

# 2015 年教育部對外華語教學能力認證考試試題

(第 1 頁，共 4 頁)

科目：國文

※下列單選題請在答案卡上以 2B 鉛筆作答

## 一、單選題 (每題 2 分，共 40 分)

1. 「飯來張口、茶來伸手」常用來形容人：  
(A)按部就班 (B)好吃懶做  
(C)不善養生 (D)貪小便宜
2. 下列文句，何者用字完全正確？  
(A)今年的尾牙辦得很成功。 (B)端午節家家戶戶包粽子。  
(C)氣油的價格越來越高。 (D)人人要遵守交通秩序。
3. 按照文意，下列語句的排列順序何者最為妥當？  
甲、持續數秒鐘後又隨湧浪覆滅而瞬間消逝  
乙、那剔透如玉的綠光閃現在浪峰頂端  
丙、隨湧浪堅定的移動著  
(A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)乙丙甲
4. 下列各「」中的詞語，使用正確的是：  
(A)他「自詡」為全班最笨的人，但成績總是名列前茅。  
(B)他的身材穠纖合度，舉手投足之間「翹楚」動人。  
(C)「晌午」一到，母親早已準備好早餐，等著我們享用。  
(D)這棵樹的枝葉「扶疏」，烈日下濃蔭密布，是乘涼的好地方。
5. 莊子釣於濮水，楚王使大夫二人往先焉，曰：「願以境內累矣！」莊子持竿不顧，曰：「吾聞楚有神龜，死已三千歲矣，王巾笥而藏之廟堂之上。此龜者，寧其死為留骨而貴乎，寧其生而曳尾於塗中乎？」二大夫曰：「寧生而曳尾塗中。」莊子曰：「往矣！吾將曳尾於塗中。」(《莊子·秋水》) 故後世以「曳尾塗中」一詞表示：  
(A)好高騖遠，不切實際。 (B)尸位素餐，恬不知恥。  
(C)全生遠害，不願富貴。 (D)拖泥帶水，推諉塞責。
6. 《易》曰：「君子慎始，差若毫釐，謬以千里」，與下列何者意思相近？  
(A)登高必自卑，行遠必自邇。 (B)九層之臺，起於累土。  
(C)千里之行，始於足下。 (D)不慎其前，而悔其後，雖悔無及矣。

(請轉背面)

※請閱讀下文後，回答第7題

但我知道，我並不「該」得什麼，我曾赤手空拳來到這世界，沒有人「該」愛我，沒有人「該」養我，沒有人「該」為我廢寢忘食，出入攜抱。我也許繳了學費，但老師那份關懷器重是我買得到的嗎？我也許付了米錢，但農夫的辛勞豈是我那一點錢報償得了的？

不是在生命退潮的黃昏，而是現在，我要學習說「謝謝」。(張曉風《謝謝》)

7.下列選項何者不是上段文章想要表達的意思？

- (A)人都有愛人和被愛的權利。 (B)金錢並非萬能，要能當下感恩。  
(C)心存感激於別人的付出。 (D)得之於人者太多，出之於己者太少。

8.《韓非子》中曾引慎到之言曰：「飛龍乘雲，騰蛇遊霧，雲罷霧霽，而龍蛇與蟻蝗同矣，則失其所乘也。」此段文字強調君王所憑藉的是：

- (A)仁心 (B)謀略 (C)威嚴 (D)權勢

9.《論語·衛靈公》：「君子不以言舉人，不以人廢言。」意謂君子

- (A)不因親近其人而用其言，不因疏遠其人而廢其言。  
(B)不舉用巧言令色之人，亦不應隨意拔擢低階人員。  
(C)不以一個人的外在形貌作為拔擢人才與言論之依據。  
(D)不因人言論得當即舉用之，不因其人地位卑微或才德平庸，便廢其言論。

10.某一對句之上聯為「平安即是家門福」，下列選項何者最適合作為下聯？

- (A)松柏長留歲寒春。 (B)守成不易戒奢華。  
(C)孝友允為子弟箴。 (D)秋水文章不染塵。

11.「『禍福無門，唯人自召』、『行者常至，為者常成』、『一分耕耘，一分收穫』等古老格言告訴我們，最大的決定因素在於『自己』。但人生的實際閱歷卻也一再提醒我們，它們往往和個人的才智、努力、德性、作為不成比例，而似乎有超乎這些的其他決定因素。」(王溢嘉《命運的奧義》)作者要強調的是：

- (A)人要為自己的禍福負責。 (B)人的成就與其閱歷有關。  
(C)人無法決定人生所有的事。 (D)人的成功需要外人協助。

12.以下「哲學家／哲學主張」，何組所述正確？

- (A)荀子／非樂 (B)莊子／尚賢 (C)商鞅／正名 (D)墨子／明鬼

13.如果有一本古代人物圖像畫冊，以某一人物搭配某種動植物，其中五頁的動植物分別為羊、牛、梅、菊、蓮，則這五個人物按照順序排列，最有可能的選項是：

- (A)司馬遷、柳宗元、李白、王維、周敦頤  
(B)蘇武、老子、林逋、陶淵明、周敦頤  
(C)司馬遷、老子、林逋、王維、蘇軾  
(D)蘇武、柳宗元、李白、陶淵明、蘇軾

(請接次頁)

14. 「按部就班：循序漸進 / 罄竹難書：『』」，請根據前一組成語的對應關係，選出『』內的成語應是：
- (A)歧路亡羊 (B)咎由自取 (C)學不躐等 (D)擢髮難數
15. 下列有關潔淨身體之文字本義，其所潔淨之部位由「髮、身、手、足」依序排列，何者正確？
- (A)沐、浴、盥、洗 (B)浴、沐、盥、洗 (C)盥、洗、沐、浴 (D)洗、盥、浴、沐
16. 注音符號是由漢字簡筆而來，兩者具雙聲或疊韻關係，下列注音符號的來源何者有誤？
- (A)ㄉ→力 (B)ㄉ→節 (C)ㄌ→私 (D)ㄎ→艾
17. 洪自誠的《菜根譚》中說道：「風斜雨急處，要立得腳定；花濃柳艷處，要著得眼高；路危徑險處，要回得頭早。」此一段話，使用了何種修辭技巧，使其文意更為充足飽滿？
- (A)對偶 (B)譬喻 (C)轉品 (D)排比
18. 「耕」字右旁的「井」是聲符，左旁的「耒」是義符，其意為何？
- (A)亂草 (B)農具 (C)樹木 (D)農人
19. 「百戰不殆」的「殆」字和下列何字讀音相同？
- (A)「求我庶士，迨其吉兮」的「迨」。(B)「苔痕上階綠」的「苔」。  
(C)「匪女之為美，美人之貽」的「貽」。(D)「含飴弄孫」的「飴」。
20. 張曉風《年年歲歲歲年年》：「所謂百年，不過是一千二百番的□□、三萬六千五百回的破曉，以及八次的歲星週期罷了」，句中的□□應填：
- (A)晨曦 (B)盈月 (C)春秋 (D)暮靄

## 二、病句修改 (每題2分，共10分)

請將多餘的字刪去或將錯誤的地方更正。須加修改之處以括號( )標示；修改後的內容寫在箭頭→之後，如下：

【例1】我跟大家介紹一下，這名是李經理。

答：(名) → 位

【例2】暑假期間，有許多學生們出國遊學。

答：(們) → 刪除「們」

1. 案發現場，充斥蔓延著詭譎的氣氛。
2. 我不禁忍不住笑了起來。
3. 她的身體太過懦弱，無法負荷這樣勞累的工作。
4. 聽說臺灣是個寶島，我不曾經去過那裡。
5. 這對年輕父母要外出旅遊，所以暫時把小孩托孤給鄰居。

(請轉背面)

三、翻譯：請將下列文字譯成白話 (20 分)

雖有嘉肴，弗食，不知其旨也；雖有至道，弗學，不知其善也。故學然後知不足，教然後知困。知不足，然後能自反也；知困，然後能自強也，故曰：教學相長也。〈兌命〉曰：「學(斃)學半。」其此之謂乎！(《禮記·學記》)

四、短文寫作 (30 分；文長限 400 至 600 字，須分段並加標點符號，不得以詩歌形式寫作)

即將成為華語教師的你，在臺灣這塊土地上，什麼風景最讓你戀戀難忘？什麼節慶最讓你載欣載奔？什麼樣的人物最讓你感懷在心？請以「在地的感動」為題，作文一篇。

(試題請隨試卷繳回)