

中 華 民 國

師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國112年
2023



教育部
Ministry of Education

中 華 民 國

師 資 培 育 統 計 年 報

**Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China**

民國 112 年
2023



教育部

Ministry of Education

目次

Contents

編輯說明 Prefatory Notes	ix
總述 Summary	1

壹、師資職前教育 Pre-service Teacher Education Programs

一、師資生職前教育階段現況 Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs	25
(一) 各師資類科招生之情況 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level.....	25
(二) 幼兒園師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	27
(三) 國民小學師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	28
(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	29
(五) 特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	31
(六) 各師資類科在校師資生之情況 School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs by School Level.....	32
(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level.....	33
(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level	34
(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject.....	34
(十) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level	35
二、師資生教育實習現況 Profiles of Educational Internships.....	37
(一) 各師資類科與師資生來源之情況 Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source	38
(二) 幼兒園師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source	38
(三) 國民小學師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source	38
(四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source	39
(五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	42
(六) 特殊教育學校(班)師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	45

(七) 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況 Number of Educational Interns by School Level and School Location	46
---	----

貳、教師資格考試與教師甄選 Teacher Certification Examinations and Recruitment

三、教師資格考試現況 Profiles of Teacher Certification Exams..... 47

(一) 各師資類科報考與通過之情況 Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level.....	47
(二) 幼兒園師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University	48
(三) 國民小學師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University	48
(四) 中等學校師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University ...	49
(五) 特殊教育學校(班) 師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University	49

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools..... 51

(一) 單一教育階段甄選人數之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	52
(二) 年齡層與教育階段甄選人數之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level....	53
(三) 幼兒園階段單科甄選人數之情況 Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject....	54
(四) 國民小學階段單科甄選人數之情況 Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	55
(五) 國民中學階段單科甄選人數之情況 Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	56
(六) 高級中等學校(共同學科) 單科甄選人數之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject	58
(七) 高級中等學校(職校群科) 單科甄選人數之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject	60
(八) 特殊教育學校單科甄選人數之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject	63
(九) 各教育階段教師甄選人次之情況 Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level	64
(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段甄選人次之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level	65
(十一) 各教育階段雙語教學教師甄選人次之情況 Total Number of Bilingual Teacher Recruitment Attendance by School Level	67

參、在職教師 In-Service Teachers

五、在職教師基本現況 Profiles of In-service Teachers 69

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level.....	69
(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender.....	71
(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level.....	73

六、在職教師任教階段首登專長現況 Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise	77
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School.....	77
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location.....	78
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group.....	79
(四) 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group	79
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group	79
(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	80
(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group	84
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group	90
七、在職教師總專長現況 Profiles of In-service Teachers' Total Expertise	91
(一) 總專長數與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School.....	91
(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location.....	92
(三) 總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group	93
(四) 幼教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group	93
(五) 國小總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group	94
(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	95
(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group	100
(八) 特教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group	109
(九) 個人登記總專長之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise.....	110
(十) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels	111

肆、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses.....	113
(一) 發證年度與任職之情況 Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status	114
(二) 師資培育來源與任職之情況 Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status	115

(三) 國民中學學習領域專長與任職之情況 Number of Certified Teachers by Junior High School Domain Expertise and Employment Status	116
(四) 師資培育之大學與任職之情況 Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status	117
(五) 師資人員之職業狀況 The Statistics of Employment Status for Certified Teachers.....	120
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees	120
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract	121
(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years	122
(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years	123
(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years	124
九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 Profiles of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise	125
(一) 首登專長與任職之情況 Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status	125
(二) 幼教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status.....	126
(三) 國小首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	126
(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	127
(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	130
(六) 特教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses	135
(七) 首登專長與發證年度之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued	136
(八) 首登專長與年齡層之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Age Group	137
十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994	139
(一) 總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status.....	139
(二) 幼教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status.....	140
(三) 國小總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	140
(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	141
(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	145

(六) 特教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status.....	153
(七) 總專長數與發證年度之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level.....	154
(八) 個人登記總專長之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise	155
(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels	156
(十) 原證書註記學科/領域/群科/特教次專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Subspecialty for General Subjects and Vocational Subjects in Secondary Schools, and Special Education by Employment Status.....	157

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師 Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況 Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools	161
(一) 各教育階段之情況 Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level.....	161
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level.....	162
(三) 任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況 The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level	163
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location.....	164
(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location.....	165
(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location	166
(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location	175
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location.....	186
十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況 Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools	187
(一) 年齡層與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level.....	188
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level.....	189
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise	191
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level.....	192
(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level	193
(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School.....	194

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School	207
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level	231

陸、在職教師進修研習 In-service Teacher Education

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況 Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions	235
(一) 教師進修研習活動辦理之情況 Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School	235
(二) 教師進修研習活動在辦理學校/單位所屬縣市之情況 Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution	236
(三) 幼兒園辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool	237
(四) 國民小學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School	238
(五) 國民中學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School	239
(六) 高級中等學校辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School	240
(七) 特殊教育學校辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School	241
(八) 師資培育大學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program	242
(九) 研習中心/組織辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution	243
(十) 法人及社教機構辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education	244
(十一) 其他單位辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/ Institution	245
(十二) 教師進修研習活動在課程時間與辦理學校/單位之情況 Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution	246
(十三) 教師進修研習活動在所屬縣市、辦理單位與進修階層之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Level	247
(十四) 教師進修研習活動在所屬縣市、辦理單位與進修範疇之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Category	255
十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況 Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools	263
(一) 教師參與進修研習活動在所屬縣市與教育階段之情況 Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level	264
(二) 教師參與進修研習活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level	265
(三) 教師參與進修研習活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group	271

(四) 教師參與進修研習活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour	279
(五) 教師參與進修研習活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour	282
(六) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour	294
(七) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour	296

附錄 Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標 International Indicators of Teacher Education	299
(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country	299
(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country	300
(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country	301
(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country	302
(五) 各級教育生師比 The Faculty - Student Ratio by School Level and Country	303
(六) 教師每年教學週數 Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country	304
(七) 教師每年教學日數 Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country	305
(八) 教師每年淨教學時數 The Teaching Hours Per Year by School Level and Country	306
附錄二 師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education	307
(一) 師資培育法 Teacher Education Act	307
(二) 教師法 Teachers' Act	313
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules	324
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules	326
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University	330
附錄三 師資培育之大學一覽表 A List of Universities with Teacher Education Programs	333
(一) 師範／教育大學 Normal/Education Universities	333
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education	336
(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers	339
附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別 Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group	343
(一) 現行學科(民國 104 年起適用) Current Standard Curriculum Guideline Subjects (Since 2005)	343
(二) 108 課程綱要現行學科(民國 108 年 5 月 10 日公布) Current Standard Curriculum Guidelines of 12-Year Basic Education Subjects (Published on May 10, 2019)	347

(三) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects.....	348
(四) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group	354
附錄五 84-112 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education	
Programs in School Years 1995-2023	359
(一) 84-112 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2023	359
(二) 93-112 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2023	360
(三) 84-112 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2023	361
(四) 112 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2023	365
附錄六 83-112 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2023.....	367
(一) 83-112 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2023	367
(二) 101-112 學年度師資培育各類別公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2023	368
(三) 112 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2023	371
附錄七 112 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2023.....	373

編輯說明

Prefatory Notes

本年報自民國 94 年起，每年編印一期，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料（依階段、年齡、縣市、專長），以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考。

一、統計範疇與資料來源

本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、教育實習、教師資格考試、教師甄選、在職教師任職及進修研習之師資培育歷程基本統計為主，其編輯方向及內容仍廣續 111 年版，分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格考試與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「陸、在職教師進修研習」等六個部分，資料來源係由下列各相關單位協助提供：

（一）師資職前教育

1. 教育部師資培育統計定期填報系統（簡稱師培填報系統，國立高雄師範大學建置），由各師資培育之大學於民國 113 年 3 月填報 112 年度資料。
2. 教育部全國教育實習資訊平臺（簡稱實習平臺，國立彰化師範大學建置，資料蒐集至 112 年度（111 學年度下學期與 112 學年度上學期）。

（二）教師資格考試與教師甄選

1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫（簡稱教師資格考試資料庫，國立臺北教育大學建置），資料蒐集至民國 112 年 6 月。
2. 縣市教師甄試調查網站（簡稱教甄填報網站，國立高雄師範大學建置），由教育部國民及學前教育署（簡稱國教署）與各縣市政府教育局填報 112 年度公立學校教師甄選資料。
3. 北高兩市教師證資料及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統（簡稱教師證資料庫，後者由國立臺灣師範大學建置），資料

蒐集至民國 112 年 10 月)。

(三) 在職教師

1. 臺灣銀行公保部資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
2. 教師證資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
3. 公務人員退休撫卹基金管理局(簡稱公務人員退撫管理局，原公務人員退休撫卹基金管理委員會)，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
4. 國教署教保網，資料蒐集至民國 112 年 10 月。

(四) 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

1. 勞工保險局資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月至 12 月。
2. 臺灣銀行公保部資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
3. 教師證資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
4. 公務人員退撫管理局，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
5. 國教署教保網現職教師資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月。

(五) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

1. 勞工保險局資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月至 12 月。
2. 臺灣銀行公保部資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
3. 教師證資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
4. 公務人員退撫管理局，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
5. 國教署教保網現職教師資料庫，資料蒐集至民國 112 年 10 月。

(六) 在職教師進修研習

1. 全國教師在職進修資訊網(簡稱進修網)，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
2. 新北市、臺北市、桃園市、臺南市、新竹市等即時資料互傳模式之縣市教師進修系統，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
3. 教育部資訊及科技教育司(簡稱資科司)教師 e 學院，資料蒐集至民國 112 年 10 月。
4. 資科司磨課師平臺，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
5. 教育部學生事務及特殊教育司(簡稱學務司)全國特殊教育資訊網，資料

蒐集至民國 112 年 12 月。

6. 教育部國教署教保網填報系統，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
7. 國家教育研究院研習及活動資訊網，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
8. 國家圖書館-國家圖書館遠距學園，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
9. 人事行政總處 e 等公務園+學習平臺，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
10. 客家委員會(簡稱客委會)哈客網，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
11. 文化部藝學網，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
12. 國家科學及技術委員會(簡稱國科會)科技大觀園，惟因進修網暫時終止與國科會科技大觀園研習紀錄傳匯作業，故資料蒐集至 112 年 5 月。
13. 財團法人國家實驗研究院-國家高速網路與計算中心知識大講堂，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
14. 臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大，資料蒐集至民國 112 年 12 月。
15. 高雄市政府公務人力發展中心，資料蒐集至民國 112 年 12 月。

(七) 附錄

1. 附錄一 各國之師資培育指標
 - (1) Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)網站，資料擷取日期為民國 112 年 11 月。
 - (2) 教育部統計處教育統計指標之國際比較 112 年版，資料擷取日期為民國 112 年 11 月。
2. 附錄二 師資培育相關重要法規
全國法規資料庫，資料更新日期為民國 113 年 2 月。
3. 附錄三 師資培育之大學一覽表
教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 113 年 6 月。
4. 附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別
教育部統計處，資料更新日期為民國 112 年 11 月。
5. 附錄五 84-112 學年度各類師資培育核定招生名額
教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 113 年 7 月。
6. 附錄六 83-112 學年度師資培育公費學生核定名額

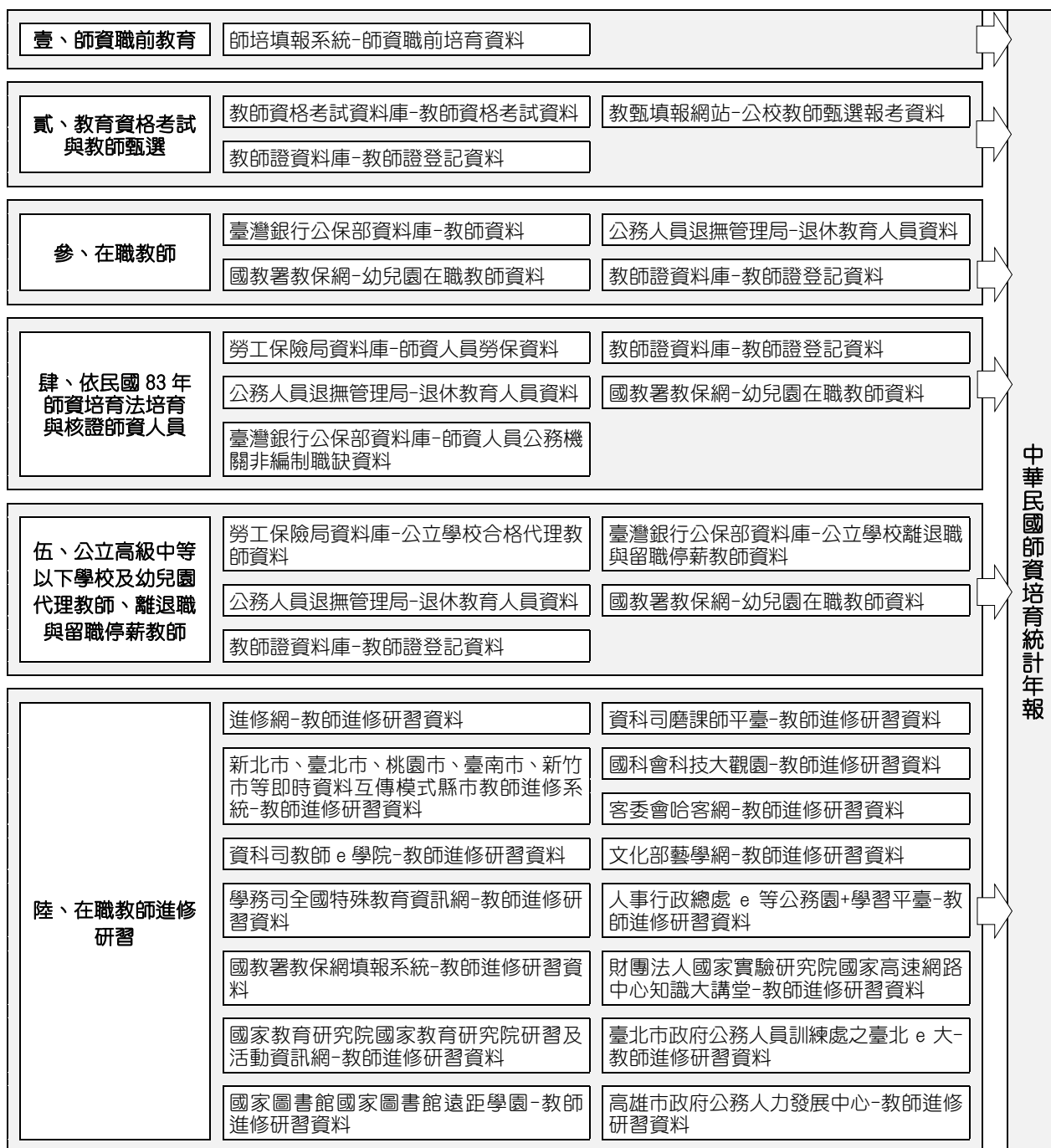
教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 113 年 6 月。

7. 附錄七 112 年度師資培育重要記事

教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 113 年 7 月。

二、資料彙整

(一) 架構圖



112 年師資統計年報資料彙整架構圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2023

(二) 資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「1. 師資職前教育」、「2. 教師資格考試與教師甄選」、「3. 在職教師」、「4. 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「5. 公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「6. 在職教師進修研習」等主題規劃呈現，各主題內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

1. 師資職前教育

Two-way Specification Table of Data Sources by Pre-service Teacher Education

資料來源 \ 章節內容	師資生職前教育階段現況	師資生教育實習現況
師培填報系統	◎	◎
實習平臺		◎

2. 教師資格考試與教師甄選

Two-way Specification Table of Data Sources by Teacher Certification Exams and Teacher Recruitment

資料來源 \ 章節內容	教師資格考試現況	公立高級中等以下學校及幼兒園 教師甄選現況
教師資格考試資料庫	◎	
教師證資料庫		◎
教甄填報網站資料庫		◎

3. 在職教師

Two-way Specification Table of Data Sources by In-service Teachers

資料來源 \ 章節內容	在職教師基本現況	在職教師任教階段首 登專長現況	在職教師總專長與年 齡現況
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師 資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫管理局資 料庫	◎	◎	◎

4. 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

Two-way Specification Table of Data Sources by Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

章節內容 資料來源	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局資料庫	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫管理局資料庫	◎	◎	◎

5. 公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

Two-way Specification Table of Data Sources by Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況
勞工保險局資料庫	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
教師證資料庫	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	
公務人員退撫管理局資料庫		◎

6. 在職教師進修研習

Two-way Specification Table of Data Sources by In-service Teacher Education

章節內容 資料來源	辦理教師進修研習活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修研習活動時數現況
進修網資料庫	◎	◎
新北市、臺北市、桃園市、臺南市、新竹市等即時資料互傳模式之縣市教師進修系統資料庫	◎	◎
資科司教師e學院資料庫	◎	◎
資科司磨課師平臺資料庫	◎	◎
學務司全國特殊教育資訊網資料庫	◎	◎

(續下頁)

章節內容 資料來源	辦理教師進修研習活動場次數 現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬 縣市教師參與進修研習活動時數 現況
教育部國教署教保網填報系統資料庫	◎	◎
國家教育研究院研習及活動資訊網資料庫	◎	◎
國家圖書館-國家圖書館遠距學園資料庫	◎	◎
人事行政總處e等公務園+學習平臺資料庫	◎	◎
客委會哈客網資料庫	◎	◎
文化部藝學網資料庫	◎	◎
國科會科技大觀園資料庫 ^(註)	◎	◎
國家高速網路與計算中心知識大講堂資料庫	◎	◎
臺北市政府公務人員訓練處-臺北e大資料庫	◎	◎
高雄市政府公務人力發展中心資料庫	◎	◎

註：國科會科技大觀園因與進修網暫時終止研習紀錄傳匯作業，故資料蒐集至 112 年 5 月。

三、名詞定義

(一) 入學年度

國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。

(二) 學年度

每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

(三) 年度

即曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四) 師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺北教育大學與國立臺中教育大學等五校。
2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不包含師範/教育大學)經教育部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦法》，報教育部核准設立師資培育中心(教育學程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不包含在內。

(五) 學士後教育學分班

依民國 111 年 11 月 23 日公布《師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點》及民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第八條之一規定辦理，以招收大學畢業具有學士以上學位者為限。

(六) 幼教專班

依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第二十四條、民國 111 年 6 月 29 日公布《教保服務人員條例》第九條、民國 107 年 4 月 2 日公布《幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程辦法》等相關規定所辦理幼兒園師資職前教育課程之教育專業課程，以招收於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者。

(七) 師資類科

依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第七條規定，師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。

(八) 師資生

依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程與教育實習者。本年報名師資類科師資生之招生、實際參與教育實習及師資生來源意涵如下：

1. 師資生招生：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數。
2. 師資生來源：區分為師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班與幼教專班。
3. 實際參與教育實習師資生：於民國 112 年 2 月、8 月(111 學年度下學期與 112 學年度上學期)實際參與教育實習之師資生。
4. 在校師資生：於 112 學年度上學期(民國 112 年 8 月 1 日至民國 113 年 1 月 31 日)仍在校就學者，包含由他校移轉師資生資格者。
5. 112 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 113 年 3 月 1 日起上網填報之原始資料彙整。

(九) 身分別

各校於當年度經教育部核准招收各身分別之師資生，分類如下：

1. 一般生：依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者。
2. 一般生-原住民籍：依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者，且師資生具有原住民籍身分。
3. 一般生-身心障礙：依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄

選錄取各師資類科教育學程師資生者，且師資生持有身心障礙手冊/證明。

4. 一般生-中等閩南語文：經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段閩南語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
5. 一般生-中等客家語文：經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段客家語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
6. 一般生-中等原住民族語文：經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段原住民族語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
7. 公費生：依《師資培育法》規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務，其身分類別依教育部核定可區分為以下五類：
 - (1) 甲案一般公費生：經由各項升學管道取得公費師資生資格者(分發偏遠或特殊地區)，屬外加名額。
 - (2) 甲案離島公費生：離島地區學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費師資生資格者，屬外加名額。
 - (3) 甲案原民公費生：原住民籍學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費師資生資格者，屬外加名額。
 - (4) 乙案學士公費生：大學部學生通過校內辦理公費師資生甄選錄取者。
 - (5) 乙案碩博士公費生：碩士班與博士班學生通過校內辦理公費師資生甄選錄取者。
8. 身障生：持有身心障礙手冊/證明學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
9. 原民生：依《原住民族教育法》規定，具有原住民籍身分學生經各項升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者，或依《大學設

立師資培育中心辦法》規定，以外加名額方式按一般錄取標準降低總分百分之二十五招收修習各師資類科教育學程原住民籍師資生。

10. 僑生：依《僑生回國就學及輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
11. 退伍軍人：依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
12. 派外人員子女：依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
13. 科技人才子女：依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
14. 蒙藏生：依《蒙藏學生升學優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
15. 港澳生：依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
16. 離島生：依《離島地區學生保送高級中等以上學校辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
17. 體育運動績優生：依《大學法》、《專科學校法》、《高級中等教育法》及《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
18. 師資不足類科師資生：經教育部評估中等學校各任教領域、群、科師資供需，如有不足，則以調控量核予各師資培育之大學師資培育學系或教育學程專責單位招收外加名額師資生者。
19. 外籍生：非本國籍學生依《外國學生來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
20. 防疫外加師資生：依教育部「大學申請入學因應疫情應變機制」防疫應變外加名額申請，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

上述師資生身分別種類以各師資培育之大學於每年實際招收情形為主，並於本年報第一章師資生職前教育階段現況之表七與表八呈現人數統計。

(十) 教師資格考試

依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第十條、第十三條及民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試。

其報考資格為具學士以上學位之中華民國國民、外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書，或中華民國國民依《師資培育法》第九條第一項規定取得修畢師資職前教育證明者，得依證明書或證明所載之師資類科別，報名參加教師資格考試，共分四類科：幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科。

「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》開始採用。

(十一) 公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選

國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依據現行《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校。

(十二) 教育階段

學校機關在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園(含準公共化與非營利幼兒園)、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。本年報第十三章辦理教師進修活動場次數現況係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中等學校階段統計。

(十三) 在職教師

公私立高級中等以下及幼兒園領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制專任教師，其中特殊教育學校階段係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十四) 實際年齡

民國 112 年 10 月 31 日為計算基準日，如民國 69 年 10 月 31 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 43 年 0 個月，為 43 足歲者；民國 69 年 11 月 3 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 42 年又 11 個月，為 42 足歲者。

(十五) 平均年齡

以全國在職教師實際年齡計算而得之平均年齡值。

(十六) 首登專長

師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目，以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。

第六章在職教師任教階段首登專長之表三至表八、第七章在職教師總專長數與年齡現況各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十七) 總專長

合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。資料為一人一筆或一人多筆，本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1. 「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。
2. 「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長、國小教師加註自然專長等。
3. 「中等共同學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中等學校階段之共同學科科目等。
4. 「中等職校群科專長」包含所登記之專長科目為高級中等學校之職業學科與職業群科科目等。

5. 「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等。

(十八) 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員

民國 83 年 2 月 7 日公布《師資培育法》施行後，依該法規定領有合格教師證之師資人員，本年報 94、95 年版稱為「86 年起核證之師資人員」。

(十九) 師資儲備人員

已取得合格教師證，尚未成為公私立學校正式編制專任教師及公立學校代理教師者，又稱「儲備教師」，本年報計算至年滿 65 歲者。

(二十) 職業狀況-任教

依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職教師」與「公立學校代理教師」者。

(二十一) 職業狀況-就業

師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者為公務人員，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第 11 版(民國 110 年 1 月修訂)，包含「教育業」、「農、林、漁、牧業」、「礦業及土石採取業」、「製造業」、「營建工程業」、「批發及零售業」、「住宿及餐飲業」、「金融及保險業」、「專業、科學及技術服務業」、「電力及燃氣供應業」、「用水供應及污染整治業」、「出版影音及資通訊業」、「運輸及倉儲業」、「不動產業」、「支援服務業」、「公共行政及國防；強制性社會安全」、「醫療保健及社會工作服務業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「其他服務業」，惟無就業紀錄者則不列入統計範疇。

(二十二) 職業狀況-無就業紀錄

師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任軍職，以及就讀碩士與博士學位之全職學生等，惟全

職學生不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十三) 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師

依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 112 年 6 月 19 日修正公布《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺之課務，且具有合格教師證書或資格者。

(二十四) 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師

公立高級中等以下學校及幼兒園教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十五) 公立高級中等以下學校及幼兒園留職停薪教師

公立高級中等以下學校及幼兒園教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

(二十六) 學科中心

民國 94 年至 96 年由國立臺灣師範大學規劃辦理之學科中心計畫；民國 97 年依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校；民國 102 年起，配合行政院組織改造，由教育部國教署接續工作圈及學科中心計畫行政督導；民國 105 年起，因應十二年國民基本教育實施，更名為「普通型高級中等學校課程推動工作圈」；民國 107 年 8 月起改由國立臺灣師範大學教育學系執行工作圈計畫業務，分為國立臺灣師範大學教育系之「專業培力組」與國立宜蘭高中之「行政協作組」，以協助推動高級中等學校課程發展與教學輔導機制；民國 110 年 8 月，原普通型高級中等學校課程推動工作圈工作計畫的行政協作組與專業培力組整併，由國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心統籌執行。

(二十七) 法人及社教機構

依民國 107 年 4 月 9 日修正公布《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法》第二條規定，各級政府、個人、法人或團體依《終身學習法》設立之公立及私立終身學習機構，申請開辦各種高級中等以

下學校及幼兒園教師進修課程者。

(二十八) 研習中心/組織

各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在职進修研習之單位或場所（如國教署國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組」各領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心）。

(二十九) 其他單位

係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十) 進修階層

教育部於 103 學年度推動中小學教師進修課程項目分類，依教師在职進修研習活動之課程階層內涵，區分為「第一階基礎-瞭解熟悉」、「第二階進階-應用分析」、「第三階領導-整合評價」、「第四階研發-創新推廣」。

1. 第一階基礎-瞭解熟悉：以知識獲取方面為主之研習課程。
2. 第二階進階-應用分析：以知識應用或分析方面為主之研習課程。
3. 第三階領導-整合評價：以知識整合或評價方面為主之研習課程。
4. 第四階研發-創新推廣：以知識創新或擴散方面為主之研習課程。

(三十一) 進修範疇

教育部於 103 學年度推動中小學教師進修課程項目分類，依教師在职進修研習活動之課程範疇內涵，區分為「課程、教學及評量」、「班級經營與輔導」、「專業發展與責任」、「新興教育政策」、「學校行政與領導」、「實用知能與生活素養」。

1. 課程、教學及評量：高級中等以下學校及幼兒園之學生身心發展與學習理論、課程發展與設計、教學原理與策略、教學評量、特殊教育理論與實務、課程綱要重大議題、其他新興議題等相關之研習課程。
2. 班級經營與輔導：高級中等以下學校及幼兒園之班級常規建立與維持、學生正向管教、學生輔導等相關之研習課程。
3. 專業發展與責任：高級中等以下學校及幼兒園之教學研究、教師專業發展

評鑑、教師專業精神與態度等相關之研習課程。

4. 新興教育政策：十二年國民基本教育理念與實施策略、入學制度、身心障礙學生就學輔導、技職教育宣導政策等相關之研習課程。
5. 學校行政與領導：高級中等以下學校及幼兒園之教務、學生事務、總務、輔導、人事會計、圖書管理、友善校園、校園危機管理等相關之研習課程。
6. 實用知能與生活素養：係指高級中等以下學校及幼兒園教師個人學習相關之研習課程。

(三十二) 平均研習時數

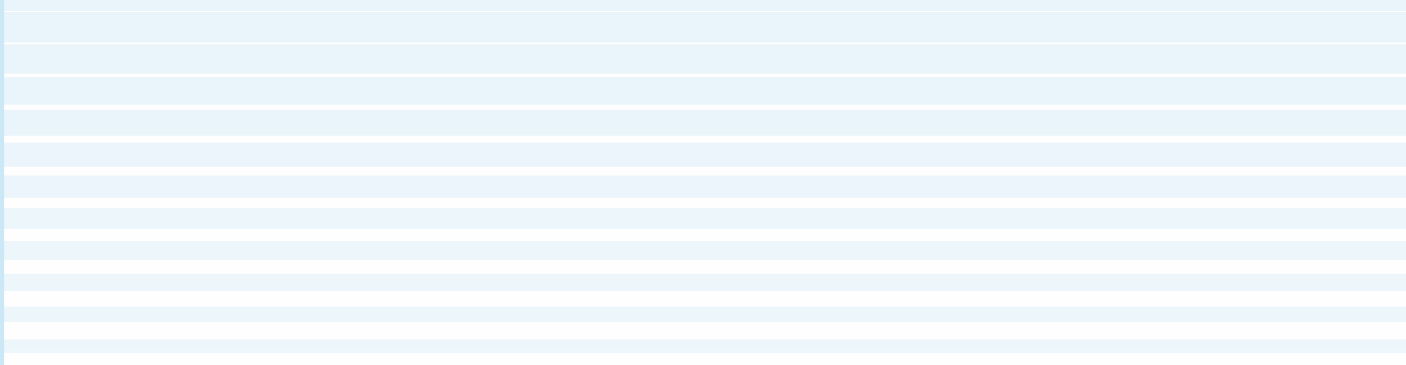
以「實際研習時數」除以「教師總人數」所得之數值。

四、其他統計說明

- (一) 本年報第四章以參加「正式編制專任教師」甄選者為統計對象，故「錄取」欄位數據為 0 係指甄選應試者未達錄取標準。
- (二) 全國教師在職進修資訊網各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上直接使用模式」、「後端傳報模式」與「資料庫對傳模式」三種模式：
1. 線上直接使用模式：係指於全國教師在職進修資訊網站直接登錄課程。
 2. 後端傳報模式：係指相關單位採上傳檔案 (Access、XML、Excel 格式) 方式，將教師研習資料上傳至全國教師在職進修資訊網後端資訊傳報平臺。
 3. 資料庫對傳模式：係指以縣市教師進修系統資料庫，對應全國教師在職進修資訊網資料庫，以 Server to Server 方式匯入教師進修檔案。
- (三) 本年報之數據統計可能受下列因素影響而產生誤差：
1. 本年報第一章至第二章為師資職前教育現況統計，其資料來源由各師資培育之大學填報而得，因目前未建置所有師資生完整名冊，故難以驗證各師資培育之大學所填報的師資生名單是否完整無誤。
 2. 本年報第四章以公立學校辦理公開甄選資料為主，其資料來源由各縣市政府教育局處與教育部國教署填報於一固定時間點填報而得，故無法即時將其他時間所辦理之甄選資料納入蒐集。
- (四) 本年報 112 年版為最新統計數據資料，有關民國 111 年度之數據僅列出總數，其詳細資料請見 111 年版，凡歷年資料與前期內容不同者，悉以本期為準。
- (五) 本年報內容所涉及之法令規章詳見《全國法規資料庫》網站(<http://law.moj.gov.tw>)及教育部主管法規查詢系統網站(<http://edu.law.moe.gov.tw/>)。
- (六) 本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。
- (七) 其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

(本頁空白)

總 述



總 述

Summary

本年報總述第一節為師資培育發展歷程概述，主要介紹我國師資培育的發展；第二節為年報統計概述，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容重點整理呈現。

第一節 師資培育發展歷程概述

本節以師資職前教育制度變革、師資培育規劃與評鑑、教師在職進修制度建立、重要師資培育政策等分述，說明如下。

壹、師資職前教育制度變革

我國師資職前教育制度之變革，可由師資培育多元化政策、《師資培育法》修正重點、精進教師資格考試制度、發布《中華民國教師專業素養指引－師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》等方向來說明：

一、師資培育多元化政策

《師資培育法》於民國 83 年公布施行後，我國師資培育從一元化、計畫性、公費為主、分發制改為多元化、儲備性、自費為主、甄選制的師資培育。

民國 91 年，修正該法條文內容，調整修業時間、實習及教師檢定制度及方式，並於民國 94 年首度辦理教師資格檢定考試。

民國 103 年，為因應幼托整合政策，修正《師資培育法》第 24 條，提供幼兒園教保服務人員在職進修師資職前教育課程管道，滿足幼兒園師資數量需求。

民國 106 年，《師資培育法》修正公布自民國 107 年 2 月 1 日起調整師資格考試與教育實習順序，推行先資格考試、後實習，藉此檢核適量優質師資生，落實教學及導師實習制度。

民國 107 年，發布《中華民國教師專業素養指引－師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》，作為各師資培育之大學辦理整師資培育課程之依

據，使師資生於教育實習前具備擔任教師所需之任教學科知識、教育專業知能、實踐能力與專業態度，並具整合能力展現專業，並適時調整與修正相關規定內容。

民國 108 年，修正《師資培育法》修正公布第 8-1 條，中央主管機關得視政策需要，經師資培育審議會審議通過後，協調師資培育之大學，辦理師資職前教育課程，招收具特定條件之大學畢業生，更擴充了師資培育管道。

民國 109 年，因應《國家語言發展法》實施，採職前培育、學士後教育學分班及在職進修第二專長學分班等管道培育本土語文專長師資，並依該法授權訂定發布《高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法》、《高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法》、《高級中等以下學校及幼兒園原住民族語師資培育及聘用辦法》。

二、教師資格考試制度變革

民國 91 年，修正公布《師資培育法》將我國教師檢定制度及方式，由原本書面文件檢覈的檢定形式調整為實質的資格檢定，通過標準為應試科目總成績平均達 60 分，不得有二科分數未達到 50 分，且不得有一科為零。

民國 103 年，增加擬真情境題比重，以檢視教師所需的教育專業知能，增加分析、應用以及創造的情境題型，並強化試題分析和考題內容。同年起國民小學師資類科加考「數學能力測驗」一科，全面提升國民小學教師數學教學知能。

民國 106 年，《師資培育法》修正公布第 10 條規定，自民國 107 年 2 月 1 日起取得師資生資格者，必須先通過教師資格考試後，始得參加教育實習，教師資格檢定考試名稱修正為教師資格考試。

民國 107 年 2 月 1 日前(含)取得師資生資格者，可採用前述規定，或採用第二十一條規定辦理：未完成教育實習者於 6 年內得適用舊制度；已完成教育實習者於 10 年內得適用舊制度。

民國 109 年，因應民國 108 年 6 月 5 日修正公布《教師法》第 14 條相關規定，於 3 月修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》，明訂 10 項不得參加考試之情形。

同年 11 月，修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點》，將教師資格考試評量架構及考科內容配合修正，以因應素養導向考科評量架構，並以師資類科為主要架構敘寫；新增綜合題型以符合素養導向試題之需求，並調整考科內容敘寫方式，以評量師資生能否針對問題情境提出論述及見解，自 110 年度起適用。

有關教師資格考試制度調整前後，師資職前培育流程及其相異點之比較，如表 1-1 所示。

表 1-1 師資職前培育流程相異比較

Table 1-1 Comparison of Previous and Reformed Pre-service Teacher Education Programs

項目			說明		
《師資培育法》版本			民國 91 年修正	民國 106 年修正	
取得師資生資格			民國 92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生	民國 107 年 2 月 1 日《師資培育法》修正公告施行後取得師資生資格者	
修習師資職前教育	修課內容		修畢專門課程、教育專業課程、普通課程	修畢專門課程、教育專業課程、普通課程	
	教育實習	實習資格	取得學士學歷		
		實習期間	全時半年		
		實習身分	實習學生		
		實習津貼	無		
取得修畢師資職前教育證明書					
教師資格檢定	教師資格檢定/考試		參加教師資格檢定考試	參加教師資格考試	
	教育實習	實習資格		通過教師資格考試	
		實習期間		全時半年	抵免教育實習
		實習身分		實習學生	中小學代理代課教師 幼兒園代理教師 海外學校教師
		實習津貼/薪資		5000 元	主管機關規定
教師證書取得			教師資格檢定及格	實習成績及格 七年內於偏遠地區或海外之學校任教累計滿二學年或每年連續任教三個月以上累計滿二年，且經評定成績及格	

貳、師資培育規劃與評鑑

本項分別由師範校院定位轉型發展、師資培育素質提升與師資培育評鑑等規劃措施加以說明。

一、規劃師範校院轉型發展

為提升師範校院辦學品質，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，以持續傳承師範校院優質師資培育典範，教育部於民國 95 年 2 月研訂完成《師資培育素質提升方案》，並修正公布《教育部推動師範大學及教育大學轉型發展補助要點》。

為提供師範/教育大學轉型發展之彈性，教育部於民國 99-100 年以《教育部補助國立大學健全發展計畫經費要點》作為補助之依據，其補助面向主要有二，第一係補助師範/教育大學推動《通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型計畫》，第二係補助學校推動《精緻師資培育機制實驗計畫》。

民國 105 年起，我國師範校院僅有國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等五校。

二、提升師資培育素質規劃

教育部先後於民國 95 年 2 月發布《師資培育素質提升方案》和民國 98 年 9 月修正發布《中小學教師素質提升方案》，又於民國 101 年 12 月發布《師資培育白皮書》，從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」4 大面向，擬定各項發展策略與行動方案，整全規劃辦理各級各類師資培育。

民國 106 年 1 月整併《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》及《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點》訂定《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》，於 106 學年度補助 31 校辦理精進師資培育之相關事項，全面提升師資培育之素質。

另為鼓勵師資培育之大學提升師資生素質，訂定《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》，自 102 學年度起，採分組方式補助辦理精進師資素質計畫。

三、師資培育機構評鑑

教育部於民國 91 年 4 月發布《大學校院教育學程評鑑作業要點》，民國 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》，此階段之評鑑實施方式以書面評鑑與實地訪評方式進行，評鑑結果則採等第制。

民國 94 年，師資培育機構第 1 週期評鑑作業主要目的在於協助受評師資類科達成發掘問題、引導方向、督促改進、輔導建議功能，並建立退場機制，至民國 97 年執行完成，若未能通過評鑑者於民國 98、99 年複評。

民國 95 年 5 月修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，民國 96 年 1 月再度修正發布該要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所納入評鑑之列。

民國 101 年，為精進評鑑制度，教育部根據前期評鑑實施成果，研修第 2 週期評鑑作業要點及規劃與實施計畫，採實地訪評方式，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」評定，評鑑作業則以「校」為單位，至民國 105 年執行完成，若未能通過評鑑者於民國 106、107 年複評。

民國 106 年，教育部發布修正《大學校院師資培育評鑑作業要點》，實施第 3 週期大學校院師資培育評鑑，依循評鑑簡化政策，朝減少評鑑項目指標、授權符合門檻條件之部分學校師資類科自我評鑑方向辦理。

民國 107 年至 112 年，正式實施第 3 週期評鑑，以「簡化評鑑指標」、「授權符合門檻條件之部分學校師資類科辦理自我評鑑」二項特色，並發揮課程導引功能，若未能通過評鑑者於民國 113、114 年複評。

民國 111 年，教育部修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，明定新設師資類科評鑑機制，包括整體評鑑結果分為通過及追蹤評鑑、評鑑結果不得運用於調整師資培育名額之參考。

民國 113 年起將實施第 4 週期評鑑，相關規劃則於該年度開始辦理。

參、教師在職進修制度建立

本項由規劃教師在職進修政策及建構安全的教師在職進修資訊交流平臺，加以說明教師在職進修制度之建立與發展。

一、規劃教師在職進修政策

民國 97 年，教育部補助國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學中等學校教師在職進修，提供多元化進修管道。

民國 100 年，教育部規劃「師資培育與專業發展」之發展策略及行動方案，據此建立國民小學師資培育聯盟，以啟動「培育」與「致用」的合作循環機制。

民國 102 年，推動「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習」及《建置十二年國民基本教育學習支援系統與辦理中小學教師差異化教學增能方案》，以改變教師教學觀與落實教師專業發展政策理念。

民國 104 年，推動《教師合作問題解決能力教學提升計畫》，期能與國際接軌；推動「全國教師在職進修資訊網」課程欄位改版，以符應教師生涯發展，提升教師專業成長。

民國 105 年，公布《中華民國教師專業標準指引》，研擬各面向之教師專業標準及表現指標。另辦理提升教師適性教學素養與輔助平台建置計畫全國推廣應用工作坊，以增進教師「適性教學及相關數位科技教學」專業素養為主要目標。

民國 106 年，為配合 108 學年度《十二年國民基本教育課程綱要》實施，開始辦理科技領域教師增能課程及開辦教師在職增能/第二專長學分班，並推動《十二年國民基本教育【自然科學探究與實作】課程發展師資培訓平臺計畫》。

同年 8 月，修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》，以推動教師專業發展支持系統，並自 106 學年度起將《教師專業發展評鑑計畫》轉型為《教師專業發展實踐方案》。

民國 108 年，配合《十二年國民基本教育課程綱要》之實施，擴增科技

領域、本土語文及新住民語文職前師資培育，並修訂師資培育課程基準、完善教材教法相關資源，以及持續充實師資生與在職教師推動《十二年國民基本教育課程綱要》相關知能。

民國 109 年，因《教師法》第 33 條第 3 項明定中央主管機關應規劃教師進修、研究等專業發展制度，並應就專業發展之方式、獎勵相關事項訂定辦法，爰修正公布《教師進修研究等專業發展辦法》，據以作為前揭教師專業發展事項辦理之法源依據，以鼓勵並支持教師專業發展。

同年 3 月，配合〈十二年國民基本教育課程綱要〉之實施及師培政策改革等，教育部公布《中華民國教師專業素養指引》，引導不同職涯階段的教師有目標且持續而穩健地專業發展學習，並提供予各主管教育行政機關及師資培育之大學等相關單位，作為規劃教師專業發展課程與活動之參考。

二、建構安全的教師在職進修資訊交流平臺

為提供全高級中等以下學校與幼兒園教師在職進修課程資訊、研習時數紀錄電子化及教師進修資料庫服務，以推廣教師專業進修業務，教育部於民國 92 年委由國立高雄師範大學建置「全國教師在職進修資訊網」（以下簡稱進修網）。

民國 107 年，教育部將進修網列為核心系統。

民國 108 年，為增進網站實用性與便利性，利用響應式網頁設計概念重新建構網站介面，並導入進修課程「收藏追蹤」功能，使教師在課務或學校教務之間能有緩衝時間，更能彈性安排與規劃參與進修研習活動，讓教師在時間運用管理及教學專業成長更有效率。

民國 109 年，進修網配合教育部資訊安全管理與政策需求，於 7 月至 10 月參與多場資安相關會議；7 月至 9 月執行資安滲透測試程序，滲透測試結果為無可利用之弱點；11 月執行系統資安健診作業等項目，以確保全國教師個人進修研習 e 化資料安全無虞。

民國 110 年至 112 年，進修網邁入「資安精進期」，將持續配合各項資訊安全政策，採取分散式風險管理概念，提供不間斷的穩定服務。為降低使

用者帳號登入單一認證方式所帶來的安全漏洞和風險，進修網秉持維護教師帳號資訊安全控管之重要理念，推動使用者帳號登入系統的多因子認證 (Multi-factor authentication , MFA) 機制，針對進修網使用者身分驗證管理提供多重驗證方式，以強化教師帳號認證流程之安全性與便利性。

民國 111 年，為避免使用第三套件而產生資安風險，研習課程頁面全面改採用自建產生 QRcode 二維條碼；為降低網站系統使用者密碼被破解之風險，增加惡意入侵者竊取密碼困難度，爰將強化使用者密碼設定之規則，以避免因持續沿用相同密碼而增加資安風險。

民國 112 年，配合教育部資料需求執行實地個資稽核作業，進修網未有不合項目及需改善建議，稽核員亦給予優良嘉許，戮力於有限資源下完成各項軟硬體、程式修補及資安等項目之維護。

肆、112 年度重要師資培育政策概述

本項茲就 112 年度重要師資培育相關政策內容加以說明：

一、修正發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》以充裕照顧服務科師資及促進推動融合教育

教育部於民國 112 年修正發布主要重點在於為培育高級中等學校照顧服務科師資，新增家政群照顧服務科次專長課程架構及核心內容，供設有相關學系、研究所之師資培育之大學得據以規劃課程，以充裕培育高級中等學校照顧服務科師資。

另因應特殊教育法第 49 條施行，教育部於各師資類科課程核心內容與參考科目表明定融合教育相關課程，請各師資培育之大學積極開設相關課程，以於師資職前教育階段促進融合教育之推動。

二、落實《國家語言發展法》立法精神，持續推動高級中等以下學校本土語文教學師資培育

依《國家語言發展法》規定與配合推動國家語言整體發展方案，落實本土語言傳承及保存工作，教育部修正發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》，將各教育階段本土語文（閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文）、臺灣手語課程，列為高級中等以下學校部定課程。

教育部近年來持續啟動本土語文師資培育機制，提供多元培育管道，協調十餘所師資培育之大學採職前培育、開辦辦理學士後教育學分班及第二專長學分班等方式培育具本土語文專長教師資格者，以充裕國家語言師資。109 至 112 學年度各師培管道計有 1,964 名學員就讀。

三、依據《師資培育法》推動多元、儲備、甄選制之師資培育制度進行師資培育數量調控，以落實優質適量之師資培育政策

教育部依《師資培育法》第七條規定核定各師資類科培育名額，訂定師資供需評估原則及師資培育辦學指標，於民國 93 年《我國師資培育數量規劃方案》，業已於 96 學年度達成預訂目標。

教育部復於 101 年、108 年函頒《我國師資培育數量第二階段規劃方

案》、《我國師資培育數量第三階段規劃方案》(民國 108 年至 112 年)，持續進行師資培育數量管控制作業。

為因應《十二年國民基本教育課程綱要》實施，滿足各教育階段、領域(群科)師資需求，教育部於 112 年研修《我國師資培育數量第四階段規劃方案》(民國 113 年至 117 年)，據此進行師資培育名額整體評估規劃，維持全國各培育師資類科之「教師安全儲備量」，以穩定師資供給數量，並透過實際需求變化動態調整培育名額，以確保所有師資需求均能得到滿足。

四、辦理原住民族教育及語言師資培育計畫，以充裕原住民族教育師資與完善族語永續傳承

教育部為培育原住民族文化師資，自 108 學年度至 111 學年度執行《師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫》，核定 8 所原住民族重點師資培育之大學辦理培育專班，並結合公費制度，集中式培育原住民族文化、語言及民族教育師資。因原住民族教育師資仍有持續需求，教育部修正《師資培育之大學辦理原住民族師資培育專班第 2 期實施計畫》，延續至 112 至 115 學年度。

另為強化原住民公費生及師資生的族語能力，教育部自 112 學年度推動《112 學年度原住民族語言師資拔尖計畫》，與 9 所原住民族語言師資培育重點大學合作，型塑一般師培大學逐步具備原住民族師範大學功能，透過專案培力模式採 1 對 1 師徒制族語教學及部落蹲點等多元傳習策略輔導族語專才，積極培育原住民族語言師資。

第二節 年報統計概述

本節內容主要呈現 112 至 117 學年度國民小學一年級學生應入學人口數變化趨勢，以及 112 年之師資職前教育、教師資格考試與教師甄選、在職教師、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師與離退職教師、在職教師進修研習等現況，茲臚列如后。

壹、國民小學一年級學生應入學人口數變化趨勢

由教育部統計處國民小學校別資料觀察，112 學年度國民小學一年級學生實際入學人數 195,985 人；由內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料可得知，113-117 學年度國民小學一年級學生應入學人數，分別為 113 學年 188,233 人、114 學年 180,092 人、115 學年 169,450 人、116 學年 160,686 人、117 學年 147,302 人(如圖 2-1、表 2-1)。因持續受少子女化影響，112 學年實際入學人數較前一學年 206,591 人減少 10,606 人或 5.13%，且 113-117 學年度國民小學一年級學生應入學人數仍然呈現逐年遞減趨勢。

從縣市端來看，112 學年實際入學人數超過萬人以上者集中在六都直轄市，其中以新北市計 33,007 人或占 16.84%居冠，臺中市 27,355 人(占 13.96%)居次、桃園市 22,427 人(占 11.44%)為第三，除了六都直轄市之外，則以彰化縣人數 9,978 人(占 5.09%)最多。

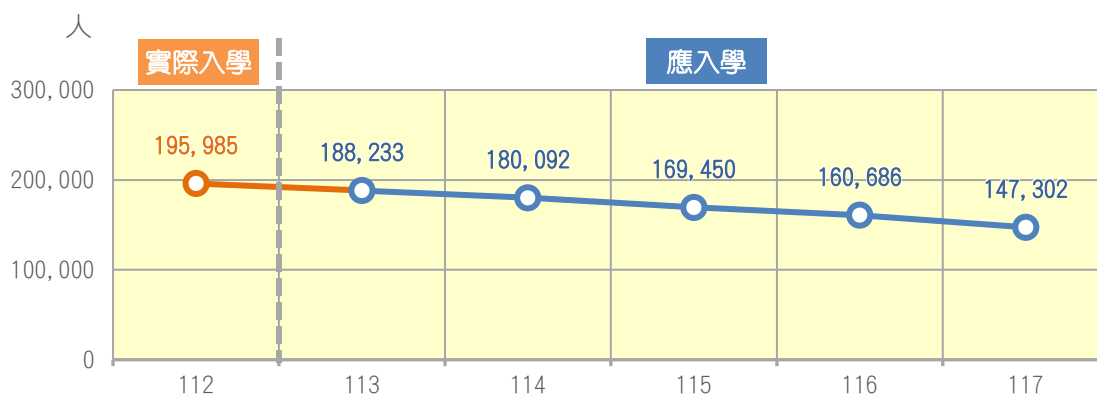


圖 2-1 112-117 學年度全國國民小學一年級新生入學人口變化趨勢
Figure 2-1 Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2023 to 2028

表 2-1 112-117 學年度全國各縣市國民小學一年級學生入學人口數統計

Table 2-1 Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2023 to 2028 by School Location

單位：人

縣市別	入學學年度/現齡					
	112 學年	113 學年	114 學年	115 學年	116 學年	117 學年
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
總計	195,985	188,233	180,092	169,450	160,686	147,302
新北市	33,007	30,345	29,208	27,733	26,173	24,070
臺北市	19,590	21,022	19,683	18,402	16,735	15,348
桃園市	22,427	21,794	21,099	20,054	19,286	18,092
臺中市	27,355	26,280	24,886	22,676	21,474	19,591
臺南市	15,140	14,518	13,562	12,588	11,513	10,231
高雄市	21,384	20,452	19,787	18,456	18,169	16,896
宜蘭縣	3,631	3,411	3,243	3,111	3,049	2,569
新竹縣	6,541	6,261	5,891	5,591	5,435	4,931
苗栗縣	4,501	4,122	3,687	3,370	3,038	2,562
彰化縣	9,978	9,536	9,458	9,433	9,332	8,917
南投縣	3,629	3,120	3,023	2,953	2,795	2,520
雲林縣	4,830	4,413	4,337	4,166	3,915	3,606
嘉義縣	2,833	2,522	2,595	2,655	2,555	2,274
屏東縣	5,790	5,337	5,167	4,808	4,617	4,022
臺東縣	1,572	1,578	1,452	1,427	1,337	1,336
花蓮縣	2,470	2,389	2,434	2,166	1,999	2,038
澎湖縣	602	733	772	831	829	779
基隆市	2,541	2,364	2,229	2,087	1,890	1,666
新竹市	5,148	4,843	4,531	4,265	3,942	3,532
嘉義市	2,264	2,276	2,068	1,774	1,665	1,446
金門縣	666	828	860	806	826	783
連江縣	86	89	120	98	112	93

資料來源：1. 教育部統計處 (<https://depart.moe.edu.tw/>) 之國民小學校別資料。2. 政府資料開放平臺 (<https://data.gov.tw/>) 之村里戶數、單一年齡人口資料。

註：112 學年度人數係教育部統計處統計之國民小學一年級學生實際人數；113-117 學年度人數係內政部村里戶數、單一年齡人口資料，以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級學生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

貳、各師資類科師資生核定與招生

本單元包含各師資類科、各師資生來源之師資生核定與招生人數現況，茲分別說明如下。

112 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 9,829 人，實際招生人數總計為 8,718 人(如表 2-2)。依「師資類科」區分，以中等學校師資類科師資生實際數有 3,883 人最多；依「師資生來源」區分，以師資培育相關學系師資生實際數 3,911 人最多，而中等學校師資類科之學士後教育學分班因所有班別皆未開班，故實際數未有人數統計。整體而言，各師資類科實際數以師資培育中心之中等學校師資類科 2,472 人最多。

表 2-2 各師資類科招生之情況

Table 2-2 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人

師資類科	總計		師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
112 學年度	9,829	8,718	4,091	3,911	4,488	3,859	540	268	710	680
幼兒園	2,072	1,779	768	673	349	246	245	180	710	680
國民小學	2,443	2,294	1,293	1,238	980	968	170	88	—	—
中等學校	4,509	3,883	1,449	1,411	2,935	2,472	125	...	—	—
特殊教育 學校(班)	805	762	581	589	224	173	—	—	—	—

資料來源：各師資培育之大學於民國 113 年 3 月 1 日至 4 月 30 日填報而得。

註：1. 各師資類科未核定學士後教育學分班或幼教專班師資生名額者以「—」表示。

2. 中等學校師資類科之學士後教育學分班皆未開班，故以「…」表示。

參、教師資格考試與教師甄選

本單元主要呈現教師資格考試現況與公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，包含各師資類科師資生參加教師資格考試之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，分別說明如下。

一、教師資格考試現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試(以下簡稱本考試)依民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定：各類科各應試科目以一百分為滿分，其應試科目總成績平均滿六十分、應試科目不得有二科成績均未滿五十分、應試科目不得有一科成績為零分(缺考之科目以零分計算)，符合前述規定者，方為通過。

112 年度教師資格考試之應考人數為 9,564 人，到考人數為 9,073 人，通過人數為 4,685 人，通過率以到考人數計算，整體通過率為 51.64%，如表 2-3 所示。若以「師資類科」區分，通過人數以中等學校師資類科最多，通過率則以特殊教育學校(班)師資類科為最高。

表 2-3 各師資類科教師資格考試情況

Table 2-3 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
112 年度	9,564	9,073	4,685	51.64
幼兒園	2,406	2,255	827	36.67
國民小學	2,766	2,638	1,615	61.22
中等學校	3,635	3,449	1,756	50.91
特殊教育學校(班)	757	731	487	66.62

資料來源：教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫。

註：1.「應考人數」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。

2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者、其餘類科 4 科均不缺考者，並且扣除「不符暫准報名資格」者；112 年度缺考者計 491 人、不符暫准報名資格者 187 人。

3.「通過人數」係指符合民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定者。

4.「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100 計算。

二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

112 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之正式編制教師甄選，單教育階段因教師甄選應試者不排除跨階段重複報考情況，故以「人次」為計算單位，計有 30,594 人次。

就單教育階段之報考人數來看，國民小學階段報考人數 10,042 人最多，而錄取人數亦以國民小學階段 3,273 人最多。就錄取率來看，整體錄取率為 15.90%，且以國民小學階段 32.59% 最高，如表 2-4 所示。

配合 2030 雙語政策推動，各縣市辦理高級中等以下學校雙語正式編制教師甄選，以擴增雙語教學人力資源，自 111 年度增列相關現況統計表單，俾利瞭解各教育階段任教科別雙語正式編制教師報考與錄取情形，詳請參閱本年報第四章表(十一)。

表 2-4 單教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 2-4 Number of Attendance for Teacher Recruitment by School Level

單位：人、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考	錄取	
112 年度 ^(註 2)	30,594	4,863	15.90
幼兒園	3,252	367	11.29
國民小學	10,042	3,273	32.59
國民中學	6,876	487	7.08
高級中等學校(共同學科)	8,636	525	6.08
高級中等學校(職校群科)	1,468	204	13.90
特殊教育學校 (28 所獨立設置之特殊教育學校)	320	7	2.19

資料來源：由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 112 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報。

註：1. 112 年度甄選應試者人數共計 26,783 人，正式錄取者有 4,854 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 4,210 人、錄取兩次者有 573 人、錄取三次者有 64 人、錄取四次者有 7 人，整體錄取百分比為 18.12%。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故 112 年度之報考與錄取人數包含跨教育階段重複參加甄選者，係以「人次」為計算單位。

3. 苗栗縣幼兒園、國民小學、國民中學之聯合甄選與國民中學、高級中等學校之獨立甄選僅填報正式編制教師實際錄取資料，特殊教育學校則未辦理正式編制教師甄選。

肆、在職教師

本單元主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段公私立學校在職教師人數之情況，茲分別說明如下。

112 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師為 183,825 人(如表 2-5)，較去年增加 1,088 人，主要集中於幼兒園與國民小學兩個教育階段，國民中學、高級中等學校、特殊教育學校等教育階段為較去年減少之情況，而矯正學校則維持不變。

就各教育階段在職教師人數而言，仍以國民小學 86,875 人為數最多，占全體在職教師總數 47.26%；高級中等學校 42,557 人為次之，占全體在職教師總數 23.15%。

依任教學校公私立別區分，於公立學校任教者共有 165,553 人，較去年增加 1,274 人，其中以國民小學在職教師 85,396 人最多，占全體國民小學在職教師總數的 98.30%；於私立學校任教者計有 18,272 人，較去年減少 186 人，以高級中等學校在職教師 10,789 人最多，占全體高級中等學校在職教師總數的 25.35%。此外，矯正學校皆為公立學校，故占全體矯正學校在職教師總數比率均為 100%。

表 2-5 在職教師教育階段人數情況

Table 2-5 Number of In-service Teachers by Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	總計	百分比	公立學校		私立學校	
			人數	百分比	人數	百分比
112 年度	183,825	100.00	165,553	90.06	18,272	9.94
幼兒園	13,616	7.41	7,992	58.70	5,624	41.30
國民小學	86,875	47.26	85,396	98.30	1,479	1.70
國民中學	39,240	21.35	38,874	99.07	366	0.93
高級中等學校	42,557	23.15	31,768	74.65	10,789	25.35
特殊教育學校	1,412	0.77	1,398	99.01	14	0.99
矯正學校	125	0.07	125	100.00	—	—

註：1. 在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「—」係指沒有該教育階段之私立學校。

伍、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

本單元就民國 83 年《師資培育法》培育與核證之在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員等師資人員的首登專長與任職現況，包含各師資類科師資人員首登專長分布，及師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制、其他行業職缺等，茲分別說明如下。

一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，依該法所培育與核證之師資人員總數累計至今共有 226,194 人，其中於公私立學校擔任在職教師者為 129,584 人，於公立學校擔任合格代理教師者為 21,936 人，師資儲備人員為 74,674 人，整體師資人員之任教率為 66.99%。

進一步依師資人員核證首登專長區分，以中等共同學科專長人數 89,780 人為最多(如表 2-6)，且任教者(在職教師與公立學校代理教師)亦以中等共同學科首登專長 60,076 人為最多，而任教率則以特教專長 79.79% 最高。

表 2-6 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 2-6 Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教			師資儲備人員 ^(註 4)
		在職教師 ^(註 2)	公立學校代理教師	任教率 ^(註 3)	
112 年度	226,194	129,584	21,936	66.99	74,674
幼教專長	21,385	9,468	3,388	60.12	8,529
國小專長	82,760	50,674	6,548	69.14	25,538
中等共同學科專長	89,780	51,016	9,060	66.91	29,704
中等職校群科專長	15,805	7,124	1,106	52.08	7,575
特教專長	16,464	11,302	1,834	79.79	3,328

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理教師者，以及師資儲備人員未擔任教職者。

2. 在職教師係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 任教率 = (在職教師 + 公立學校代理教師) ÷ 總計 × 100%。

4. 師資儲備人員未包含年滿 66 歲以上者。

二、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員為「任教」之在職教師 129,584 人、公立學校合格代理教師 21,936 人，而「師資儲備人員」具公務機關正式編制員工身分者 8,333 人、任職於公務機關非編制及其他行業職缺者 42,432 人、無就業紀錄者 23,909 人(如表 2-7、圖 2-4)。

總的來說，師資人員進入職場就業者(在職教師、公立學校代理教師、公務機關正式編制、公務機關非編制及其他行業)總計 202,285 人，其整體就業率為 89.43%。

表 2-7 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 2-7 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

單位：人、%

86-112 年		任教		師資儲備人員		
		在職教師 ^(註1)	公立學校 代理教師	就業		無就業紀錄 ^(註2)
				公務機關 正式編制	公務機關 非編制及 其他行業	
總計	226,194	129,584	21,936	8,333	42,432	23,909
百分比	100.00	57.29	9.70	3.68	18.76	10.57

註：1. 在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 無就業紀錄係指於公保和勞保系統中查無就業投保紀錄者，包含於國內外就學與升學者、從事無償勞動者、擔任軍職者等。

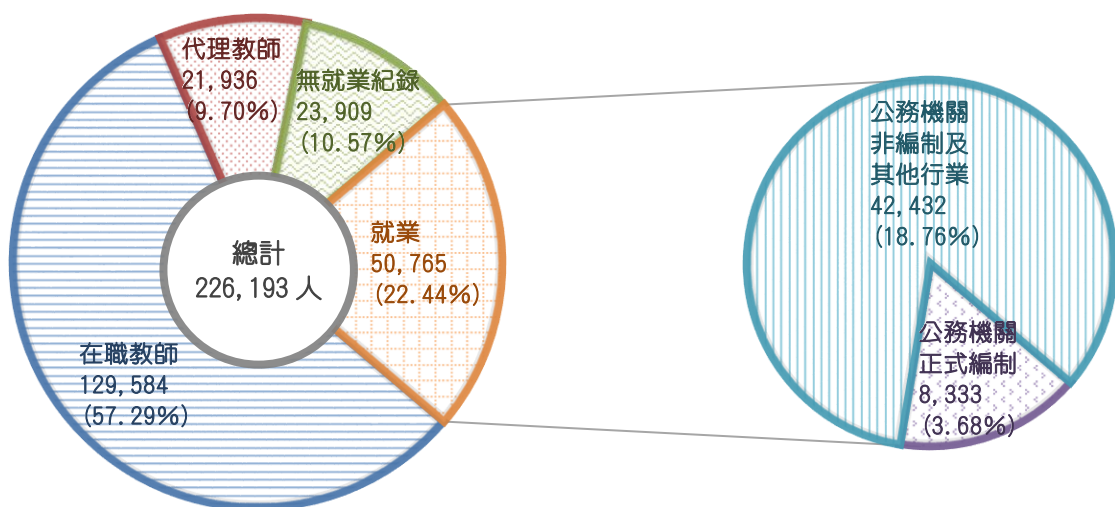


圖 2-2 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 2-2 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師、離退職與留職停薪教師

本單元以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理教師與離退職、留職停薪教師為主要對象，分別就兩者在各教育階段之人數分布與百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

112 年公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師為 22,851 人，占全體公立學校任教教師總人數 188,404 人(參閱表 2-8 備註說明第 1 點)的比率為 12.13%。其中，以幼兒園 3,522 人占該教育階段公立學校在職教師總人數 11,514 人的比率 30.59% 最高(如表 2-8)。

表 2-8 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師情況

Table 2-8 Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

單位:人、%

112 年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理教師人數	22,851	3,522	8,812	5,514	4,780	203	20
全體公立學校任教教師總人數 ^(註1)	188,404	11,514	94,208	44,388	36,548	1,601	145
百分比 ^(註2)	12.13	30.59	9.35	12.42	13.08	12.68	13.79

註：1. 「全體公立學校任教教師」係包含 112 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師(參閱本年報第五章)及公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之人數。

2. 「百分比」係指公立學校合格代理教師占全體公立學校任教教師總人數之比率，計算公式 = 公立學校合格代理教師人數 ÷ 全體公立學校任教教師總人數 × 100%。

二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

112 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師總計 4,196 人，以國民小學教育階段 2,424 人最多。從年齡層來看，以 55-59 歲教師計 1,646 人最多，占全體離退職與留職停薪教師的 39.23%。整體而言，以國民小學階段 55-59 歲退休教師 969 人為最多(如表 2-9)。

表 2-9 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況

Table 2-9 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

單位:人、%

年齡層	總計	百分比	教育階段								
			幼兒園			國民小學			國民中學		
			離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	4,196	100.00	11	82	3	125	2,272	27	41	836	23
22-29	31	0.74	5	0	0	11	0	2	3	0	1
30-34	20	0.48	2	0	0	8	0	2	0	0	1
35-39	36	0.86	0	0	2	13	0	3	7	0	1
40-44	61	1.45	1	0	1	27	4	4	6	2	6
45-49	105	2.50	1	1	0	23	19	8	11	14	5
50-54	1,416	33.75	1	26	0	24	846	4	8	300	7
55-59	1,646	39.23	1	32	0	16	969	3	3	323	1
60 以上	881	21.00	0	23	0	3	434	1	3	197	1

表 2-9 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況(續完)

Table 2-9 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level (cont.1)

單位:人、%

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	54	669	18	5	24	2	3	1	0
22-29	4	0	3	1	0	0	1	0	0
30-34	5	0	1	0	0	1	0	0	0
35-39	7	0	2	0	0	0	1	0	0
40-44	5	1	3	1	0	0	0	0	0
45-49	10	5	7	1	0	0	0	0	0
50-54	11	180	2	2	4	0	1	0	0
55-59	10	282	0	0	6	0	0	0	0
60 以上	2	201	0	0	14	1	0	1	0

柒、在職教師進修研習

本單元主要呈現高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動現況，茲就在職教師於任教學校所屬縣市、教育階段與進修研習範疇之平均研習時數，分別說明如下：

112 年度高級中等以下學校及幼兒園學校在職教師計有 181,851 人參與進修研習，研習總時數達 13,229,346.00 小時，總平均研習時數為 71.97 小時，而以新北市、臺南市、新竹縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、新竹市、金門縣、連江縣等縣市教師參與進修活動平均研習時數高於全國(如表 2-10)。

另由教育階段與進修研習範疇來看，幼兒園平均研習時數為 57.82 小時，其中課程、教學及評量 25.99 小時、班級經營與輔導 6.05 小時、專業發展與責任 4.04 小時、新興教育政策 0.49 小時、學校行政與領導 5.17 小時、實用知能與生活素養 16.07 小時。

國民小學平均研習時數為 88.31 小時，其中課程、教學及評量 51.61 小時、班級經營與輔導 7.13 小時、專業發展與責任 3.84 小時、新興教育政策 2.36 小時、學校行政與領導 6.47 小時、實用知能與生活素養 16.90 小時。

國民中學平均研習時數為 66.44 小時，其中課程、教學及評量 38.89 小時、班級經營與輔導 6.36 小時、專業發展與責任 2.64 小時、新興教育政策 2.93 小時、學校行政與領導 4.07 小時、實用知能與生活素養 11.56 小時。

高級中等學校平均研習時數為 48.90 小時，其中課程、教學及評量 28.00 小時、班級經營與輔導 4.84 小時、專業發展與責任 2.51 小時、新興教育政策 2.50 小時、學校行政與領導 3.25 小時、實用知能與生活素養 7.80 小時。

特殊教育學校平均研習時數為 55.45 小時，其中課程、教學及評量 37.48 小時、班級經營與輔導 3.11 小時、專業發展與責任 1.66 小時、新興教育政策 0.88 小時、學校行政與領導 4.01 小時、實用知能與生活素養 8.32 小時。

矯正學校平均研習時數為 28.35 小時，其中課程、教學及評量 11.15 小時、班級經營與輔導 7.59 小時、專業發展與責任 2.30 小時、新興教育政策 0.26 小時、學校行政與領導 1.88 小時、實用知能與生活素養 5.18 小時。

整體而言，幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校在職教師皆以參加「課程、教學及評量」、「實用知能與生活素養」研習活動的平均研習時數較高，而矯正學校在職教師則是以「課程、教學及評量」、「班級經營與輔導」研習活動平均研習時數較高(如圖 2-3)。

表 2-10 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 2-10 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Level and School Location

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
112 年度	71.97	57.82	88.31	66.44	48.90	55.45	28.35
新北市	77.69	67.84	95.85	66.30	49.28	57.91	—
臺北市	64.65	65.98	73.47	66.46	49.46	78.65	—
桃園市	53.10	52.01	60.69	49.42	40.00	35.14	21.42
臺中市	68.90	48.39	83.08	68.71	47.48	51.49	—
臺南市	85.86	60.35	110.58	80.25	51.59	41.73	—
高雄市	63.96	51.38	76.11	56.95	50.93	68.42	19.03
宜蘭縣	50.79	50.61	55.20	53.17	39.92	51.83	—
新竹縣	78.62	66.23	89.29	72.97	58.56	64.12	12.06
苗栗縣	66.23	50.69	81.93	53.96	50.18	32.58	—
彰化縣	70.39	42.68	91.34	61.01	47.66	32.53	66.71
南投縣	84.99	65.24	104.57	77.83	55.61	55.58	—
雲林縣	89.35	47.30	121.97	71.07	41.87	54.52	—
嘉義縣	111.60	57.15	121.79	130.08	67.33	—	—
屏東縣	76.63	58.79	96.82	67.33	47.46	63.04	—
臺東縣	96.47	66.39	117.50	83.84	68.64	80.15	—
花蓮縣	75.68	53.98	96.51	58.97	54.30	60.19	—
澎湖縣	100.60	48.69	122.93	98.35	43.11	—	—
基隆市	76.80	64.50	100.87	72.45	49.94	32.00	—
新竹市	73.83	47.33	96.96	72.81	48.06	—	—
嘉義市	71.67	57.38	106.02	62.07	46.78	32.18	—
金門縣	98.75	79.96	128.69	89.47	49.66	—	—
連江縣	118.87	110.58	138.39	122.73	51.71	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

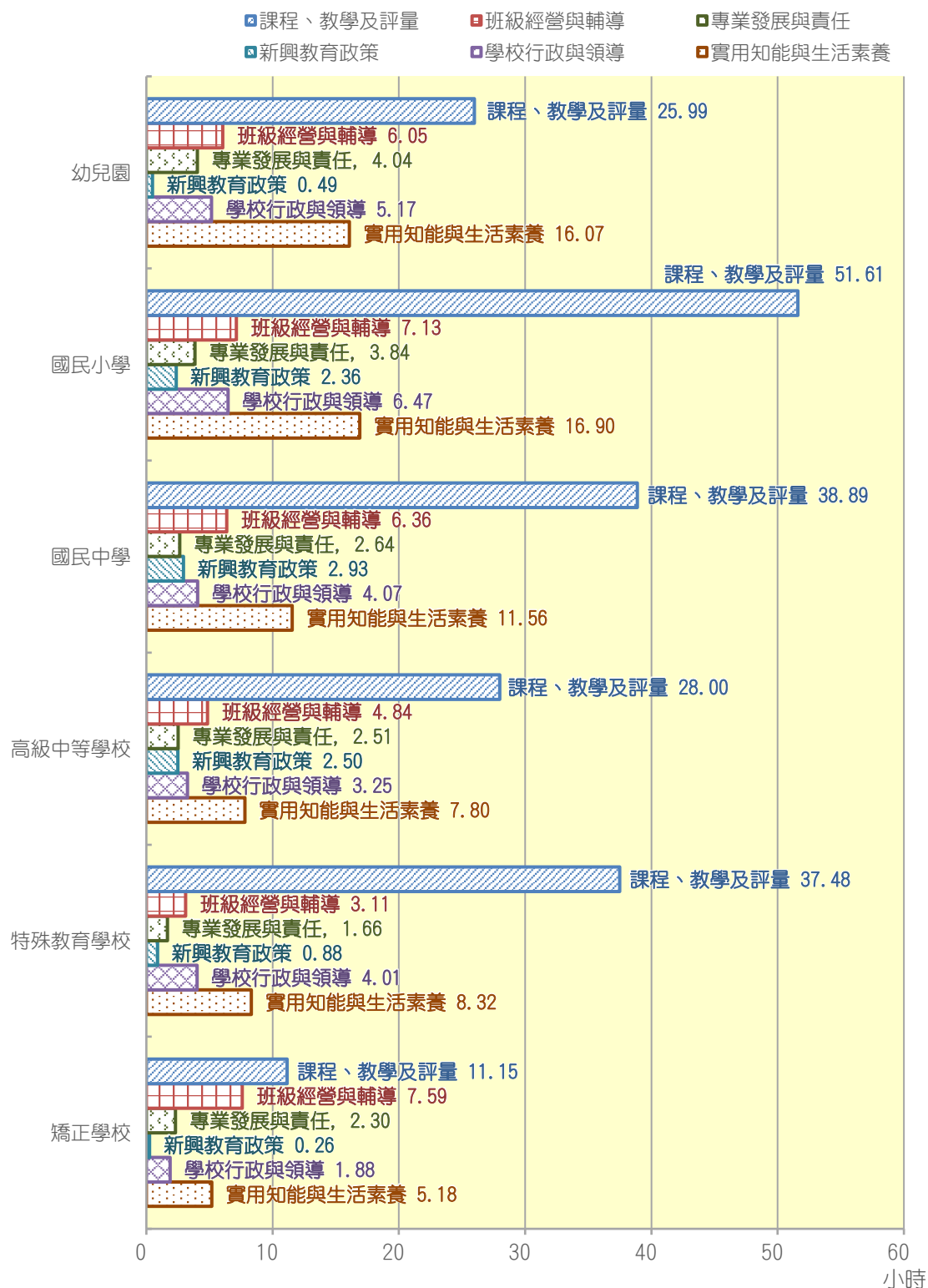


圖 2-3 教師參與進修活動在進修範疇之平均研習時數

Figure 2-3 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by Course Category

(本頁空白)

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs

本章係呈現 112 年度/學年度師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 113 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 113 年 4 月 30 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本章之師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同師資職前教育課程開設管道來源分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」)。

表(一)至表(五)各師資類科師資生招生實際數僅計算一般師資生名額人數，另於表(一)將 111 學年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 各師資類科招生之情況

Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	總計		職前培育						
			小計		使用率百分比	師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數		核定數	實際數	核定數	實際數
111 學年度	9,524	8,257	8,609	7,588	88.14	4,073	3,697	4,536	3,891
112 學年度	9,829	8,718	8,579	7,770	90.57	4,091	3,911	4,488	3,859
幼兒園	2,072	1,779	1,117	919	82.27	768	673	349	246
國民小學	2,443	2,294	2,273	2,206	97.05	1,293	1,238	980	968
中等學校	4,509	3,883	4,384	3,883	88.57	1,449	1,411	2,935	2,472
特殊教育學校(班)	805	762	805	762	94.66	581	589	224	173

一、師資生職前教育階段現況

(一) 各師資類科招生之情況 (續完)

Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level (cont.1)

單位：人、%

師資類科	專案培育						
	小計			學士後教育學分班		幼教專班	
	核定數	實際數	使用率 百分比	核定數	實際數	核定數	實際數
111 學年度	915	669	73.11	385	200	530	469
112 學年度	1,250	948	75.84	540	268	710	680
幼兒園	955	860	90.05	245	180	710	680
國民小學	170	88	51.76	170	88	—	—
中等學校	125	...	...	125	...	—	—
特殊教育學校(班)	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，東吳大學 15 名、淡江大學 15 名、國立臺北藝術大學 20 名、慈濟大學 5 名、國立臺中教育大學 1 名、國立政治大學 10 名。

2. 112 學年度國民小學師及加註語文領域本土語文(閩南語、客語、原住民族語)專長學士後教育學分班核定招收 75 名、國民小學教師及加註雙語教學次專長學士後教育學分班核定招收 35 名、偏遠地區國小教師學士後教育學分班核定招收 60 人，計 170 名；國民小學教師及加註雙語教學次專長學士後教育學分班因延長報名甄選時程至民國 113 年 7 月開班，故未列入本表實際數計算範圍。

3. 112 學年度中等學校語文領域本土語文(閩南語、客語、原住民族語)專長學士後教育學分班核定招收 125 名，惟所有班別皆未開班，故以「...」表示。

4. 學士後教育學分班未招收特殊教育學校(班)師資類科師資生，故以「實際數」欄位「—」表示。

5. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，未招收國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科師資生，故以「—」表示，112 學年度實際招收 13 班，共錄取 680 名。

(二) 幼兒園師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教 育學分班		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
112 學年度	2,072	1,779	768	673	349	246	245	180	710	680
國立臺灣師範大學	24	21	24	21	—	—	—	—	—	—
國立臺北教育大學	125	111	62	57	18	9	—	—	45	45
國立臺中教育大學	118	106	57	50	11	6	—	—	50	50
國立嘉義大學 ^(註1)	284	167	79	61	45	9	50	—	110	97
國立臺南大學	63	43	61	41	2	2	—	—	—	—
國立屏東大學 ^(註2)	178	195	115	132	3	3	—	—	60	60
國立臺東大學	113	84	88	69	25	15	—	—	—	—
國立東華大學	127	93	67	34	—	—	—	—	60	59
國立清華大學	178	159	40	40	28	9	50	50	60	60
臺北市立大學	176	155	101	95	25	10	—	—	50	50
亞洲大學	194	176	74	73	—	—	—	—	120	103
台南應用科技大學	143	143	—	—	53	53	45	45	45	45
明新科技大學	199	175	—	—	49	40	100	85	50	50
朝陽科技大學	150	151	—	—	90	90	—	—	60	61

註：1. 國立嘉義大學學士後教育學分班未開班，故以「—」表示。

2. 國立屏東大學師資培育相關學系之實際數包含由他校轉入 22 人、校內轉系 1 人。

3. 「—」表示該校師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班未核定招收幼兒園師資類科師資生。

(三) 國民小學師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
112 學年度	2,443	2,294	1,293	1,238	980	968	170	88
國立高雄師範大學	43	28	—	—	43	28	—	—
國立臺北教育大學 ^(註 1)	321	335	258	272	63	63	—	—
國立臺中教育大學 ^(註 2)	332	275	239	234	58	41	35	…
國立嘉義大學 ^(註 3)	139	112	100	54	39	58	—	—
國立臺南大學 ^(註 4)	344	324	185	169	74	80	85	75
國立屏東大學	199	196	100	97	99	99	—	—
國立臺東大學 ^(註 5)	132	107	66	67	41	40	25	…
國立東華大學	170	170	90	90	80	80	—	—
國立清華大學 ^(註 6)	195	181	40	41	130	127	25	13
臺北市立大學 ^(註 7)	305	309	215	214	90	95	—	—
國立臺灣海洋大學	20	19	—	—	20	19	—	—
國立臺灣藝術大學	65	65	—	—	65	65	—	—
文藻外語大學	36	36	—	—	36	36	—	—
南臺科技大學	36	31	—	—	36	31	—	—
輔仁大學	45	45	—	—	45	45	—	—
靜宜大學	61	61	—	—	61	61	—	—

註：1. 國立臺北教育大學師資培育相關學系之實際數包含由他校轉入 11 名、師資培育學系名額流用 8 名。

2. 國立臺中教育大學學士後教育學分班因延長報名甄選時程至民國 113 年 7 月開班，故未列入本表實際數計算範圍，以「…」表示。

3. 國立嘉義大學師資培育中心之實際數包含師資培育學系名額流用 20 名。

4. 國立臺南大學師資培育中心之實際數包含外加表演藝術師資生 8 名。

5. 國立臺東大學師資培育相關學系之實際數包含由他校轉入 1 名；學士後教育學分班未開班，故以「…」表示。

6. 國立清華大學師資培育相關學系之實際數包含資格遞補 1 名。

7. 臺北市立大學師資培育中心之實際數含外加表演藝術師資生 8 名、由他校轉入 1 名。

8. 112 年度學士後教育學分班核准辦理班別為國民小學及加註語文領域本土語文(客語、原住民族語、閩南語)學士後教育學分班、國民小學教師及加註雙語教學次專長學士後教育學分班，以及偏遠地區國小教師學士後教育學分班。

9. 「—」表示該校師資培育相關學系、學士後教育學分班未核定招收國民小學師資類科師資生。

(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
112 學年度	4,509	3,883	1,449	1,411	2,935	2,472	125	...
國立臺灣師範大學	785	781	609	605	176	176	—	—
國立彰化師範大學 ^(註 2)	608	529	441	428	142	101	25	...
國立高雄師範大學 ^(註 2)	494	437	316	313	128	124	50	...
國立臺中教育大學	30	27	—	—	30	27	—	—
國立嘉義大學	72	67	—	—	72	67	—	—
國立臺南大學	29	29	—	—	29	29	—	—
國立臺東大學	30	8	—	—	30	8	—	—
國立政治大學 ^(註 1)	149	140	52	47	97	93	—	—
國立東華大學	58	57	—	—	58	57	—	—
國立清華大學 ^{(註 2) (註 3)}	106	85	—	—	81	85	25	—
中原大學	45	41	—	—	45	41	—	—
中國文化大學	85	72	31	18	54	54	—	—
國立中山大學	64	46	—	—	64	46	—	—
國立中央大學 ^(註 2)	68	25	—	—	43	25	25	...
國立中正大學	44	44	—	—	44	44	—	—
國立中興大學 ^(註 4)	72	73	—	—	72	73	—	—
國立臺北大學	41	37	—	—	41	37	—	—
國立臺北科技大學	45	38	—	—	45	38	—	—
國立臺北藝術大學 ^(註 1)	60	59	—	—	60	59	—	—
國立臺灣大學	108	100	—	—	108	100	—	—
國立臺灣科技大學	90	49	—	—	90	49	—	—
國立臺灣海洋大學	21	16	—	—	21	16	—	—
國立臺灣藝術大學	90	89	—	—	90	89	—	—
國立臺灣體育運動大學	44	44	—	—	44	44	—	—
國立陽明交通大學	90	64	—	—	90	64	—	—
國立成功大學	135	97	—	—	135	97	—	—

(續下頁)

一、師資生職前教育階段現況

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
國立高雄科技大學	45	24	—	—	45	24	—	—
國立高雄餐旅大學	45	37	—	—	45	37	—	—
國立雲林科技大學	32	32	—	—	32	32	—	—
國立屏東科技大學	23	23	—	—	23	23	—	—
國立體育大學	51	51	—	—	51	51	—	—
國立暨南國際大學	45	40	—	—	45	40	—	—
台南應用科技大學	41	41	—	—	41	41	—	—
正修科技大學	58	53	—	—	58	53	—	—
東吳大學 ^(註 1)	120	86	—	—	120	86	—	—
東海大學	65	56	—	—	65	56	—	—
南臺科技大學	20	5	—	—	20	5	—	—
淡江大學 ^(註 1)	120	92	—	—	120	92	—	—
朝陽科技大學	58	35	—	—	58	35	—	—
慈濟大學 ^(註 1)	36	24	—	—	36	24	—	—
輔仁大學	90	90	—	—	90	90	—	—
銘傳大學	107	107	—	—	107	107	—	—
靜宜大學	90	33	—	—	90	33	—	—

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，東吳大學 15 名、淡江大學 15 名、國立臺北藝術大學 20 名、慈濟大學 5 名、國立政治大學 10 名。

2. 國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立清華大學、國立中央大學之學士後教育學分班皆未開班，故以「…」表示。

3. 國立清華大學師資培育中心之實際數包含由他校轉入 5 名。

4. 國立中興大學師資培育中心之實際數包含由他校轉入 1 名。

5. 112 年度學士後教育學分班核准辦理班別為本土語文(客語、原住民族語、閩南語)學士後教育學分班。

6. 「—」表示該校師資培育相關學系、學士後教育學分班未核定招收中等學校師資類科師資生。

(五) 特殊教育學校(班) 師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
112 學年度	805	762	581	589	224	173
國立臺灣師範大學	68	54	36	32	32	22
國立彰化師範大學 ^(註 2)	91	106	66	91	25	15
國立高雄師範大學	51	39	36	35	15	4
國立臺北教育大學	69	69	39	39	30	30
國立臺中教育大學 ^(註 1)	44	43	44	43	—	—
國立嘉義大學 ^(註 3)	40	51	40	51	—	—
國立臺南大學	46	46	43	41	3	5
國立屏東大學 ^(註 4)	70	72	65	68	5	4
國立臺東大學	72	66	44	44	28	22
國立東華大學	39	27	39	27	—	—
國立清華大學	39	37	39	37	—	—
臺北市立大學 ^(註 5)	131	119	45	48	86	71
中原大學	45	33	45	33	—	—

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，國立臺中教育大學 1 名。

2. 國立彰化師範大學師資培育相關學系之實際數包含由他校轉入 25 名。

3. 國立嘉義大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 11 名。

4. 國立屏東大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 9 名。

5. 臺北市立大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 3 名。

6. 「—」表示該校師資培育中心未核定招收特殊教育學校(班) 師資類科師資生。

一、師資生職前教育階段現況

(六) 各師資類科在校師資生之情況

School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	幼教專班
		新制	舊制	新制	舊制		
112 年度	27,282	14,744	62	11,246	106	459	665
幼兒園	4,127	2,556	0	620	5	281	665
國民小學	7,909	4,969	2	2,778	8	152	—
中等學校	12,493	5,066	58	7,264	79	26	—
特殊教育學校(班)	2,753	2,153	2	584	14	—	—

註：1. 民國 106 年 6 月《師資培育法》修正公布後，師資生依該法規定修習師資職前教育課程、參與教育實習及教師資格之時序，將因取得師資生資格時間點而有所不同。依《師資培育法》施行日為準，民國 107 年 1 月 31 日之前取得師資生資格且已修習師資職前教育課程者為「舊制」，民國 107 年 2 月 1 日之後取得師資生資格者為「新制」。

2. 在校師資生係指 112 年度上學期(112 年 8 月 1 日至 113 年 1 月 31 日)仍在校就學者，包含由他校移轉師資生資格者。

3. 學士後教育學分班師資生之「修習資格」為「修畢教育專業課程背景」者，因未能完整填報其取得師資生資格學年度與核定名額學年度，故未能區分制度別。

(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
112 學年度	414	36	133	194	51
甲案一般公費生	52	1	37	10	4
甲案離島公費生	14	0	8	6	0
甲案原民公費生	24	1	23	0	0
身障生	30	0	2	14	14
原民生	119	16	37	50	16
僑生	45	6	9	23	7
港澳生	84	10	6	59	9
離島生	21	1	7	13	0
體育運動績優生	21	0	4	17	0
外籍生	2	1	0	1	0
防疫外加師資生	2	0	0	1	1

註：1. 各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

2. 本學年度外加師資生身分別以各師資培育之大學實際招收與填報為主。

一、師資生職前教育階段現況

(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
112 學年度	86	1	31	51	3
中等閩南語文生	19	0	0	19	0
中等客家語文	4	0	0	4	0
甲案一般公費生	3	0	2	1	0
原民生	59	1	28	27	3
師資不足類科師資生	1	0	1	0	0

註：同表(七)。

(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject

單位：人

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校共同學科	中等學校職校群科
112 年度	2,914	2,587	327
師資培育相關學系	1,068	1,006	62
師資培育中心	1,829	1,564	265
學士後教育學分班	17	17	—

註：1. 「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。

2. 幼兒園、國民小學與特殊教育學校(班)等師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校共同學科、中等學校職校群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

3. 學士後教育學分班未有師資生完成學科專門課程者，故以「—」表示。

(十) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒園	國民小學	中等學校 共同學科	中等學校 職校群科	特殊教育 學校(班)
112 年度	6,460	1,286	1,762	2,500	283	629
師資培育相關學系	3,021	483	985	961	65	527
師資培育中心	2,797	230	733	1,514	218	102
學士後教育學分班	254	185	44	25	—	—
幼教專班	388	388	—	—	—	—

註：「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

(本頁空白)

二、師資生教育實習現況

Profiles of Educational Internships

本章係呈現民國 112 年 2 月、8 月 (111 學年度下學期、112 學年度上學期) 實際參與教育實習之新舊制師資生現況 (未包含抵免/免修教育實習之師資生)，依據新舊制師資生教育實習階段，分別呈現各師資類科各科別實際參與教育實習之情況。

師資類科包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，而中等學校分為共同學科與職校群科二類，其中共同學科依學科屬性分為：語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術領域、綜合活動領域等領域；職校群科則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群；特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組。

本章統計資料由教育部全國教育實習資訊平臺提供，表(一)將 111 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 111 年數據，皆為 112 年度之統計數據資料，惟各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

二、師資生教育實習現況

(一) 各師資類科與師資生來源之情況

Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教 育學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
111 年度	5,083		2,603	113	1,540	525	39	24	174	65
112 年度	4,725	100.00	2,333	83	1,582	470	55	31	110	61
幼兒園	806	17.06	388	42	65	66	43	31	110	61
國民小學	1,504	31.83	751	0	634	116	3	0	—	—
中等學校共同學科	1,753	37.10	740	17	736	251	9	0	—	—
中等學校職校群科	164	3.47	47	0	80	37	—	—	—	—
特殊教育學校(班)	498	10.54	407	24	67	0	—	—	—	—

註：「—」係指各公私立師資培育之大學師資生來源管道未培育該師資類科之師資生。

(二) 幼兒園師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

幼兒園	總計	師資生來源							
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
112 年度	806	388	42	65	66	43	31	110	61

(三) 國民小學師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

國民小學	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
112 年度	1,504	751	0	634	116	3	0

(四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
112 年度		1,753	100.00	740	17	736	251	9	—
語文領域	小計	610	34.80	218	1	274	115	2	—
	國文科*	60		3	0	11	46	0	—
	國語文專長**	263		120	0	125	18	0	—
	英文科*	61		4	0	26	31	0	—
	英語文專長**	186		91	0	84	11	0	—
	第二外語(德語)科*	1		0	0	0	1	0	—
	第二外語(日語)科*	6		0	0	0	6	0	—
	第二外國語文日語專長**	2		0	1	1	0	0	—
	第二外語(西班牙語)科*	2		0	0	0	2	0	—
	本土語文客家語文專長**	6		0	0	6	0	0	—
	本土語文閩南語文專長**	23		0	0	21	0	2	—
數學領域	小計	135	7.70	67	—	54	14	—	—
	數學科*	28		10	—	7	11	—	—
	數學專長**	107		57	—	47	3	—	—
自然科學領域	小計	154	8.78	84	—	68	2	—	—
	生物科*	11		6	—	5	0	—	—
	生物專長**	61		37	—	23	1	—	—
	物理科*	8		3	—	5	0	—	—
	物理專長**	32		19	—	13	0	—	—
	化學科*	6		4	—	1	1	—	—
	化學專長**	24		10	—	14	0	—	—
	地球科學科*	4		0	—	4	0	—	—
科技領域	小計	68	3.88	35	—	29	4	—	—
	生活科技科*	2		1	—	0	1	—	—
	生活科技專長**	40		31	—	8	1	—	—

(續下頁)

二、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
科技領域	資訊科技概論科*	4		1	—	3	0	—	—
	資訊科技專長**	22		2	—	18	2	—	—
社會領域	小計	225	12.84	109	—	85	31	—	—
	歷史科*	15		0	—	6	9	—	—
	歷史專長**	69		26	—	30	13	—	—
	地理科*	3		1	—	2	0	—	—
	地理專長**	57		51	—	6	0	—	—
	公民與社會科*	15		5	—	1	9	—	—
	公民與社會專長**	66		26	—	40	0	—	—
健康與體育領域	小計	164	9.36	83	—	71	10	—	—
	健康與護理科*	1		0	—	0	1	—	—
	健康教育專長與健康與護理科**	20		12	—	8	0	—	—
	體育科*	45		11	—	30	4	—	—
	體育專長**	98		60	—	33	5	—	—
藝術領域	小計	199	11.35	67	1	109	22	—	—
	美術科*	17		3	0	14	0	—	—
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	58		27	0	23	8	—	—
	藝術生活科-視覺應用藝術*	3		1	0	1	1	—	—
	藝術生活科-視覺應用專長**	10		5	0	5	0	—	—
	音樂科*	18		3	0	14	1	—	—
	音樂專長**	49		24	1	15	9	—	—
	藝術生活科-音樂應用專長**	3		2	0	1	0	—	—
	表演藝術科*	19		1	0	18	0	—	—
	藝術生活科-表演藝術專長**	6		0	0	6	0	—	—
	表演藝術專長**	16		1	0	12	3	—	—

(續下頁)

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
綜合活動領域	小計	189	10.78	77	15	44	53	—	—
	家政科*	1		0	0	0	1	—	—
	家政專長**	17		8	1	0	8	—	—
	童軍專長**	3		3	0	0	0	—	—
	輔導科*	36		4	2	14	16	—	—
	輔導專長**	95		56	12	20	7	—	—
	輔導教師**	25		0	0	9	16	—	—
	生涯規劃科**	7		6	0	1	0	—	—
	生命教育科*	5		0	0	0	5	—	—
全民國防教育	小計	9	0.51	—	—	2	0	7	—
	全民國防教育科**	9		—	—	2	0	7	—

註：1. 同表(一)。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

4. 僅臚列確有師資生參與教育實習之科別。

5. 各領域小計百分比=該領域之小計數值÷112 年度總計之數值×100%。

二、師資生教育實習現況

(五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School
Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
112 年度		164	100.00	47	—	80	37
機械群	小計	14	8.54	10	—	4	—
	機械科*	4		3	—	1	—
	機械群**	7		5	—	2	—
	板金科*	2		2	—	0	—
	生物產業機電科*	1		0	—	1	—
動力機械群	小計	15	9.15	11	—	4	—
	汽車科*	13		11	—	2	—
	動力機械群**	2		0	—	2	—
電機與電子群	小計	19	11.59	12	—	5	2
	資訊科*	1		0	—	1	0
	資電專長**	3		2	—	1	0
	電子科*	1		1	—	0	0
	電機科*	3		1	—	1	1
	電機專長**	7		6	—	1	0
	冷凍空調科*	3		1	—	1	1
	控制科*	1		1	—	0	0
化工群	小計	1	0.61	—	—	1	—
	紡織科*	1		—	—	1	—
土木與建築群	小計	8	4.88	—	—	8	—
	建築科*	3		—	—	3	—
	土木科*	4		—	—	4	—
	土木專長**	1		—	—	1	—
商業與管理群	小計	19	11.59	5	—	8	6
	商業經營科*	7		3	—	3	1
	商管專長**	8		1	—	4	3
	會計事務科*	1		1	—	0	0
	資料處理科*	3		0	—	1	2

(續下頁)

二、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
外語群	小計	2	1.22	—	—	0	2
	英語專長**	1		—	—	0	1
	應用外語科(日文組)*	1		—	—	0	1
設計群	小計	23	14.02	4	—	11	8
	室內設計科*	1		0	—	1	0
	家具木工科/家具設計科*	1		0	—	1	0
	美工科*	3		0	—	3	0
	廣告設計科*	6		2	—	0	4
	多媒體設計科*	2		0	—	1	1
	多媒體應用科*	1		0	—	1	0
	平面、媒體設計專長**	7		2	—	2	3
	立體造形專長**	1		0	—	1	0
	陶瓷工程科*	1		0	—	1	0
農業群	小計	8	4.88	—	—	8	—
	農場經營科*	1		—	—	1	—
	畜產保健科*	2		—	—	2	—
	森林科*	2		—	—	2	—
	農業生產與休閒生態專長**	2		—	—	2	—
	動物飼養及保健專長**	1		—	—	1	—
食品群	小計	5	3.05	—	—	4	1
	食品科*	1		—	—	1	0
	食品加工科*	4		—	—	3	1
家政群	小計	18	10.98	2	—	2	14
	家政群**	4		0	—	0	4
	幼兒保育科*	5		2	—	0	3
	美容科*	4		0	—	1	3
	服裝科*	2		0	—	1	1
	流行服飾科*	1		0	—	0	1
	時尚造型科*	2		0	—	0	2

(續下頁)

二、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
餐旅群	小計	25	15.24	1	—	20	4
	觀光事業科*	3		0	—	2	1
	觀光專長**	5		0	—	5	0
	餐飲管理科*	6		1	—	2	3
	餐飲專長**	11		0	—	11	0
海事群	小計	3	1.83	—	—	3	—
	輪機科*	2		—	—	2	—
	航海技術專長**	1		—	—	1	—
水產群	小計	2	1.22	—	—	2	—
	漁業科*	1		—	—	1	—
	水產養殖科*	1		—	—	1	—
藝術群	小計	2	1.22	2	—	0	—
	視覺藝術專長**	1		1	—	0	—
	音像藝術專長**	1		1	—	0	—

註：1. 同表(一)、表(四)註2~4。

2. 各職群小計百分比=該職群之小計數值÷112年度總計之數值×100%。

(六) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
112 年度	498	100.00	407	24	67	—
學前教育階段身心障礙組	51	10.24	19	10	22	—
國民小學教育階段身心障礙組	255	51.20	227	0	28	—
中等學校教育階段身心障礙組	148	29.72	121	14	13	—
國民小學教育階段資賦優異組	37	7.43	33	0	4	—
中等學校教育階段資賦優異組	7	1.41	7	0	0	—

註：1. 同表(一)、表(四)註4。

2. 各類組小計百分比 = 該類組之數值 ÷ 112 年度總計之數值 × 100%。

二、師資生教育實習現況

(七) 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況

Number of Educational Interns by School Level and School Location

單位：人、%

實習學校 所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒園	國民小學	中等學校 共同學科	中等學校 職校群科	特殊教育 學校(班)
112 年度	4,725	100.00	806	1,504	1,753	164	498
新北市	623	13.19	74	209	256	14	70
臺北市	812	17.19	143	204	357	17	91
桃園市	365	7.72	71	89	157	7	41
臺中市	690	14.60	138	228	232	26	66
臺南市	420	8.89	70	169	139	18	24
高雄市	560	11.85	74	148	240	27	71
宜蘭縣	62	1.31	5	22	25	4	6
新竹縣	71	1.50	19	25	18	2	7
苗栗縣	55	1.16	11	26	13	3	2
彰化縣	179	3.79	20	33	79	21	26
南投縣	39	0.83	7	13	15	0	4
雲林縣	78	1.65	10	20	37	3	8
嘉義縣	74	1.57	18	26	20	1	9
屏東縣	127	2.69	22	61	29	1	14
臺東縣	74	1.57	15	42	3	0	14
花蓮縣	88	1.86	7	43	27	2	9
澎湖縣	18	0.38	1	5	11	1	0
基隆市	51	1.08	14	20	9	7	1
新竹市	185	3.92	41	78	43	5	18
嘉義市	133	2.81	36	40	40	5	12
金門縣	14	0.30	10	2	0	0	2
連江縣	1	0.02	0	1	0	0	0
其他 ^(註1)	6	0.13	0	0	3	0	3

註：1. 「其他」係指師資生教育實習地點為海外國家之學校，如美國紐曼國際學校雪松山分校、紐曼國際學校阿靈頓分校、辛辛那提華德福學校等。

2. 百分比 = 各縣市之數值 ÷ 112 年度總計之數值 × 100%。

貳、教師資格考試

與教師甄選

三、教師資格考試現況

Profiles of Teacher Certification Exams

本章呈現民國 112 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之報考與其通過率情形，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步分別以師資培育大學屬性分析其報考及通過情形。

「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》開始採用。

為瞭解近年來教師資格考試之情形，表(一)將 111 年度的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表僅以 112 年度數據資料為主。

(一) 各師資類科報考與通過之情況

Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考 ^(註 1) (含符合暫准報名者)	到考 ^(註 2)	通過 ^(註 3)	
			人數	通過率 ^(註 4)
111 年度	9,542	8,874	5,505	62.04
112 年度	9,564	9,073	4,685	51.64
幼兒園	2,406	2,255	827	36.67
國民小學	2,766	2,638	1,615	61.22
中等學校	3,635	3,449	1,756	50.91
特殊教育學校(班)	757	731	487	66.62

資料來源：教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫。

註：1. 「應考」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。

2. 「到考」係指國民小學類科 5 科均不缺考者、其餘類科 4 科均不缺考者，並且扣除「不符暫准報名資格」者；112 年度缺考者計 491 人、不符暫准報名資格者 187 人。

3. 「通過」係指符合民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定者。

4. 通過率 = 通過之數值 ÷ 到考之數值 × 100%。

三、教師資格考試現況

(二) 幼兒園師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考	到考	通過	
			人數	通過率
112 年度	2,406	2,255	827	36.67
師範/教育大學	283	265	132	49.81
設有師資培育相關學系大學	1,171	1,101	505	45.87
設有師資培育中心大學	952	889	190	21.37

註：同表(一)。

(三) 國民小學師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考	到考	通過	
			人數	通過率
112 年度	2,766	2,638	1,615	61.22
師範/教育大學	776	754	555	73.61
設有師資培育相關學系大學	1,547	1,466	890	60.71
設有師資培育中心大學	443	418	170	40.67

註：同表(一)。

(四) 中等學校師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考	到考	通過	
			人數	通過率
112 年度	3,635	3,449	1,756	50.91
師範/教育大學	1,539	1,491	902	60.50
設有師資培育相關學系大學	450	431	212	49.19
設有師資培育中心大學	1,646	1,527	642	42.04

註：同表(一)。

(五) 特殊教育學校(班) 師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考	到考	通過	
			人數	通過率
112 年度	757	731	487	66.62
師範/教育大學	281	277	225	81.23
設有師資培育相關學系大學	476	454	262	57.71
設有師資培育中心大學	-	-	-	-

註：1. 同表(一)。

2. 「-」係指該屬性之師資培育之大學未有師資生參加教師資格考試。

(本頁空白)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本章呈現 112 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，首先依據甄選辦理學校之教育階段、甄選科別與辦理甄選縣市進行分析，呈現各甄選科別正式編制專任教師之報考及錄取情形，「錄取」欄位為 0 者，係指甄選應試者未達最低錄取標準，則甄選結果認定為「未錄取」狀態，故「錄取率」計算結果為 0.00%。

112 年度參加正式編制專任教師甄選應試者總人數唯一值（一人一筆）共計 26,783 人，錄取者為 4,854 人（錄取一次 4,210 人、錄取兩次 573 人、錄取三次 64 人、錄取四次 7 人），整體錄取百分比為 18.12%。各表所列資料均由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 112 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得，並負責驗證資料之正確性。

表（一）包含跨教育階段重複參加甄選之情形，故報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者，另為配合《十二年國民基本教育課程綱要》（簡稱十二年國教課綱）之實施，表（四）至表（八）甄選科別名稱係參照十二年國教課綱各領域/科目內容呈現，其報考與錄取人數係包含各教育階段跨科別重複參加甄選者。

另配合 2030 雙語政策推動，各縣市辦理高級中等以下學校雙語正式專任編制教師甄選，以擴增雙語教學人力資源，自 111 年度起增列雙語正式專任編制教師甄選現況統計表單，俾利瞭解各教育階段任教科別雙語正式專任編制教師報考與錄取情形，詳請參閱表（十一）。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(一) 單一教育階段甄選人數之情況
Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人、%

教育階段	報考	錄取	錄取率
111 年度	37,050	5,546	14.97
112 年度	30,594	4,863	15.90
幼兒園	3,252	367	11.29
國民小學	10,042	3,273	32.59
國民中學	6,876	487	7.08
高級中等學校(共同學科)	8,636	525	6.08
高級中等學校(職校群科)	1,468	204	13.90
特殊教育學校 (28 所獨立設置之特殊教育學校)	320	7	2.19

- 註：1. 本表幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校等甄選階段之「報考」與「錄取」欄位皆係以唯一值採計(一人一筆)，如甄選應試者參加相同教育階段不同科別甄選或多次參加相同教育階段相同科別之甄選，則該教育階段之「報考」與「錄取」仍以一人計算。
2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故本表「111 年度」與「112 年度」之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。
3. 「特殊教育學校」係指獨立設置之特殊教育學校，並非一般學校中之特教班。
4. 各教育階段(幼兒園、國民小學、國民中學及高級中等學校)特殊教育專長師資之甄選情形請參閱表(三)至表(六)。
5. 苗栗縣幼兒園、國民小學、國民中學之聯合甄選與國民中學、高級中等學校之獨立甄選僅填報正式編制教師實際錄取資料，特殊教育學校則未辦理正式編制教師甄選。

(二) 年齡層與教育階段甄選人數之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level

單位：人、%

年齡層	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
112 年度	30,594	4,863	15.90	3,252	367	11.29	10,042	3,273	32.59	6,876	487	7.08
22-29	11,054	2,317	20.96	1,186	233	19.65	3,470	1,552	44.73	2,660	215	8.08
30-34	6,087	952	15.64	525	55	10.48	1,690	565	33.43	1,591	127	7.98
35-39	5,048	625	12.38	519	36	6.94	1,634	431	26.38	1,127	63	5.59
40-44	4,083	509	12.47	441	22	4.99	1,508	380	25.20	784	42	5.36
45-49	2,617	295	11.27	341	16	4.69	985	218	22.13	467	27	5.78
50-54	1,246	136	10.91	190	5	2.63	552	105	19.02	176	7	3.98
55-59	378	27	7.14	40	0	0.00	175	20	11.43	61	6	9.84
60 以上	81	2	2.47	10	0	0.00	28	2	7.14	10	0	0.00

(二) 年齡層與教育階段甄選人數之情況(續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level (cont.1)

單位：人、%

年齡層	教育階段								
	高級中等學校(共同學科)			高級中等學校(職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
112 年度	8,636	525	6.08	1,468	204	13.90	320	7	2.19
22-29	3,164	238	7.52	361	74	20.50	213	5	2.35
30-34	1,960	168	8.57	269	36	13.38	52	1	1.92
35-39	1,521	66	4.34	214	29	13.55	33	0	0.00
40-44	1,070	38	3.55	268	26	9.70	12	1	8.33
45-49	605	12	1.98	213	22	10.33	6	0	0.00
50-54	236	3	1.27	90	16	17.78	2	0	0.00
55-59	66	0	0.00	36	1	2.78	—	—	—
60 以上	14	0	0.00	17	0	0.00	2	0	0.00

註：1. 同表(一)。

2. 「錄取」欄位為 0 者，係指甄選應試者未達最低錄取標準，則甄選結果認定為「未錄取」狀態，故「錄取率」計算結果為 0.00%。

3. 「—」表示該教育階段未有此年齡層之教師甄選應試者。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(三) 幼兒園階段單科甄選人數之情況
Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

幼兒園		報考	錄取	錄取率
112 年度		3,265	367	11.24
普通	小計	3,104	298	9.60
	普通科	3,104	298	9.60
特教	小計	161	69	42.86
	學前教育階段身心障礙組	161	69	42.86

註：1. 同表(一)註5。

2. 教師甄選應試者如有參加不同科別甄選之情形，本表「報考」和「錄取」之「總計」欄位將包含甄選應試者參加不同科別甄選之人數(一人多筆)。
3. 承上，本表與表(一)之採計規則略有差異，表(一)僅統計甄選應試者參加不同教育階段甄選之人數，並未包含參加相同教育階段不同別科之甄選者。
4. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為學前教育階段特殊教育相關科目者。

(四) 國民小學階段單科甄選人數之情況

Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民小學		報考	錄取	錄取率
112 年度		11,462	3,312	28.90
普通	小計	6,768	1,968	29.08
	普通科	6,768	1,968	29.08
語文領域	小計	791	381	48.17
	英語文科	627	346	55.18
	本土語文科-客語文	38	6	15.79
	本土語文科-原住民族語文	4	2	50.00
	本土語文科-閩南語文	122	27	22.13
數學領域	小計	1	0	0.00
	數學科	1	0	0.00
自然科學領域	小計	331	93	28.10
	自然科學科	331	93	28.10
科技領域	小計	212	74	34.91
	資訊科技科	109	39	35.78
	資訊(電腦)	103	35	33.98
社會領域	小計	1	0	0.00
	社會科	1	0	0.00
健康與體育領域	小計	794	146	18.39
	健康與體育科	233	27	11.59
	體育科	561	119	21.21
藝術領域	小計	760	166	21.84
	藝術科-音樂	255	82	32.16
	藝術科-表演藝術	14	5	35.71
	藝術科-視覺藝術	223	37	16.59
	藝術	268	42	15.67
專任輔導教師	小計	286	169	59.09
	專任輔導教師	286	169	59.09
特教	小計	1,518	315	20.75
	國民小學教育階段身心障礙組	1,426	295	20.69
	國民小學教育階段資賦優異組	92	20	21.74

註：1. 同表(一)註5、表(二)註2、表(三)註2~3。

2. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為國民小學教育階段特殊教育相關科目者。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(五) 國民中學階段單科甄選人數之情況

Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民中學		報考	錄取	錄取率
112 年度		7,222	488	6.76
語文領域	小計	2,221	127	5.72
	國語文科	1,385	62	4.48
	英語文科	669	28	4.19
	本土語文科-客語文	29	4	13.79
	本土語文科-閩南語文	138	33	23.91
數學領域	小計	707	43	6.08
	數學科	707	43	6.08
自然科學領域	小計	446	20	4.48
	生物科	212	3	1.42
	理化科	190	14	7.37
	地球科學科	40	3	7.50
	自然科學領域	4	0	0.00
科技領域	小計	303	81	26.73
	生活科技科	119	37	31.09
	資訊科技科	184	44	23.91
社會領域	小計	648	24	3.70
	歷史科	291	12	4.12
	地理科	162	4	2.47
	公民與社會科	179	7	3.91
	社會領域	16	1	6.25
健康與體育領域	小計	484	21	4.34
	健康教育科	60	6	10.00
	體育科	424	15	3.54
藝術領域	小計	560	36	6.43
	音樂科	167	10	5.99
	表演藝術科	170	18	10.59
	視覺藝術科	212	7	3.30
	藝術領域	11	1	9.09
綜合活動領域	小計	371	33	8.89

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

	國民中學	報考	錄取	錄取率
綜合活動領域	家政科	59	6	10.17
	童軍科	63	15	23.81
	輔導科	249	12	4.82
專任輔導教師	小計	932	45	4.83
	專任輔導教師	932	45	4.83
特教	小計	550	58	10.55
	中等學校教育階段身心障礙組	530	54	10.19
	中等學校教育階段資賦優異組	1	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組－ 英語文	3	1	33.33
	中等學校教育階段資賦優異組－ 數學	14	3	21.43
	中等學校教育階段資賦優異組－ 理化	2	0	0.00

註：1. 同表(一)註5、同表(二)註2、表(三)註2~3。

2. 部分學校囿於班級規模、教師員額編制之限制，爰依學校實際條件以甄選領域教學教師為主，並未甄選分科教學教師，故填列「自然科學領域」、「社會領域」、「藝術領域」。

3. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為國民中學教育階段特殊教育相關科目者。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(六) 高級中等學校(共同學科) 單科甄選人數之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		報考	錄取	錄取率
112 年度		9,068	526	5.80
語文領域	小計	2,636	158	5.99
	國語文科	1,490	89	5.97
	英語文科	1,085	68	6.27
	本土語文科-閩南語文	61	1	1.64
數學領域	小計	961	66	6.87
	數學科	961	66	6.87
自然科學領域	小計	902	74	8.20
	生物科	312	10	3.21
	物理科	242	31	12.81
	化學科	226	23	10.18
	地球科學科	122	10	8.20
科技領域	小計	216	24	11.11
	生活科技科	74	9	12.16
	資訊科技科	142	15	10.56
社會領域	小計	1,116	49	4.39
	歷史科	387	14	3.62
	地理科	338	14	4.14
	公民與社會科	391	21	5.37
健康與體育領域	小計	806	41	5.09
	健康與護理科	71	11	15.49
	體育科	735	30	4.08
藝術領域	小計	716	22	3.07
	音樂科	187	6	3.21
	音樂應用科	123	2	1.63
	美術科	308	11	3.57
	藝術生活科	62	1	1.61
	表演藝術科	33	1	3.03
	藝術領域	3	1	33.33
綜合活動領域	小計	740	36	4.86

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		報考	錄取	錄取率
綜合活動領域	家政科	39	1	2.56
	輔導科	638	32	5.02
	生涯規劃科	29	1	3.45
	生命教育科	33	2	6.06
	法律與生活科	1	0	0.00
全民國防教育	小計	261	24	9.20
	全民國防教育科	261	24	9.20
專任輔導教師	小計	169	3	1.78
	專任輔導教師	169	3	1.78
特教	小計	545	29	5.32
	特殊教育教師中等學校教育階段	37	1	2.70
	綜合職能科	2	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組	506	28	5.53

註：1. 同表(一)註5、表(二)註2、表(三)註2~3。

2. 部分學校囿於班級規模、教師員額編制之限制，爰依學校實際條件以甄選領域教學教師為主，並未甄選分科教學教師，故填列「藝術領域」。

3. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為高級中等學校教育階段特殊教育相關科目者。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(七) 高級中等學校(職校群科) 單科甄選人數之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		報考	錄取	錄取率
112 年度		1,663	210	12.63
機械群	小計	167	35	20.96
	機械科	106	19	17.92
	板金科	7	2	28.57
	鑄造科	1	1	100.00
	模具科	9	1	11.11
	製圖科	25	7	28.00
	電腦機械製圖科	11	2	18.18
	機電科	3	0	0.00
	生物產業機電科	5	3	60.00
動力機械群	小計	67	10	14.93
	汽車科	61	7	11.48
	農業機械科	3	2	66.67
	動力機械科	3	1	33.33
電機與電子群	小計	200	45	22.50
	資訊科	44	9	20.45
	電子科	52	9	17.31
	電機科	85	23	27.06
	冷凍空調科	12	1	8.33
	控制科	7	3	42.86
化工群	小計	29	9	31.03
	化工科	24	9	37.50
	化工群	5	0	0.00
土木與建築群	小計	45	8	17.78
	建築科	35	7	20.00
	土木科	10	1	10.00
商業與管理群	小計	417	39	9.35
	商業經營科	167	13	7.78
	國際貿易科	20	3	15.00
	會計事務科	49	2	4.08

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		報考	錄取	錄取率
商業與管理群	資料處理科	145	20	13.79
	電子商務科	8	0	0.00
	商業與管理群	28	1	3.57
外語群	小計	94	9	9.57
	應用英語科	67	5	7.46
	應用日語科	27	4	14.81
設計群	小計	171	16	9.36
	室內空間設計科	27	4	14.81
	室內設計科	15	2	13.33
	美工科	1	0	0.00
	廣告設計科	76	5	6.58
	多媒體設計科	45	4	8.89
	陶瓷工程科	7	1	14.29
農業群	小計	64	12	18.75
	農場經營科	15	2	13.33
	畜產保健科	13	2	15.38
	森林科	6	1	16.67
	園藝科	28	6	21.43
	造園科	2	1	50.00
食品群	小計	57	9	15.79
	食品科	13	2	15.38
	食品加工科	38	6	15.79
	烘焙科	6	1	16.67
家政群	小計	85	8	9.41
	家政科	7	1	14.29
	幼兒保育科	32	2	6.25
	美容科	27	3	11.11
	流行服飾科	7	1	14.29
	時尚造型科	12	1	8.33
餐旅群	小計	212	6	2.83
	觀光事業科	71	2	2.82
	餐飲管理科	141	4	2.84

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		報考	錄取	錄取率
海事群	小計	2	1	50.00
	航海科	2	1	50.00
水產群	小計	10	1	10.00
	漁業科	1	0	0.00
	水產養殖科	9	1	11.11
藝術群	小計	43	2	4.65
	音樂科	3	0	0.00
	舞蹈科	9	1	11.11
	美術科	30	1	3.33
	時尚工藝科	1	0	0.00

註：1. 同表(二)註2、表(三)註2~3。

2. 部分學校囿於班級規模、教師員額編制之限制，爰依學校實際條件以甄選群科教學教師為主，並未甄選分科教學教師，故填列「化工群」、「商業與管理群」。

(八) 特殊教育學校單科甄選人數之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject

單位：人、%

特殊教育學校		報考	錄取	錄取率
112 年度		324	7	2.16
特教不分組	小計	35	1	2.86
	特殊教育教師國民小學教育階段	33	1	3.03
	特殊教育教師中等學校教育階段	2	0	0.00
特教身心障礙組	小計	289	6	2.08
	特殊教育教師身心障礙組	2	0	0.00
	學前教育階段身心障礙組	1	0	0.00
	國民小學教育階段身心障礙組	8	1	12.50
	中等學校教育階段身心障礙組	278	5	1.80

註：同表(一)註5、表(二)註2、表(三)註2~3。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(九) 各教育階段教師甄選人次之情況
Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段	報考	錄取	錄取率
111 年度	109,257	6,161	5.64
112 年度	90,226	5,576	6.18
幼兒園	6,785	394	5.81
國民小學	31,299	3,890	12.43
國民中學	15,475	502	3.24
高級中等學校(共同學科)	33,636	564	1.68
高級中等學校(職校群科)	2,706	219	8.09
特殊教育學校 (28 所獨立設置之特殊教育學校)	325	7	2.15

註： 1. 由於教師甄選應試者有於相同教育階段重複報考與錄取，以及於不同教育階段報考與錄取之情形，故本表之「報考」與「錄取」皆以「人次」(一人多筆)為計算單位。

2. 同表(一)註 2~3、5 與表(二)註 2。

(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段甄選人數之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level

單位：人次、%

甄選學校 縣市	總計			教育階段					
	報考	錄取	錄取率	幼兒園			國民小學		
				報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
111 年度	109,257	6,161	5.64	10,737	728	6.78	37,167	4,093	11.01
112 年度	90,226	5,576	6.18	6,785	394	5.81	31,299	3,890	12.43
新北市	14,703	1,125	7.65	1,618	144	8.90	5,200	773	14.87
臺北市	13,155	611	4.64	1,630	44	2.70	4,012	388	9.67
桃園市	10,647	920	8.64	810	93	11.48	5,783	752	13.00
臺中市	8,790	615	7.00	395	10	2.53	3,474	499	14.36
臺南市	3,226	327	10.14	—	—	—	3,119	316	10.13
高雄市	7,892	364	4.61	581	8	1.38	2,988	285	9.54
宜蘭縣	54	5	9.26	—	—	—	13	2	15.38
新竹縣	1,759	211	12.00	368	10	2.72	1,053	175	16.62
苗栗縣	50	46	92.00	2	2	100.00	32	32	100.00
彰化縣	250	30	12.00	—	—	—	49	30	61.22
南投縣	950	98	10.32	522	33	6.32	428	65	15.19
雲林縣	1,383	71	5.13	356	3	0.84	841	61	7.25
嘉義縣	772	53	6.87	—	—	—	471	50	10.62
屏東縣	950	90	9.47	24	2	8.33	926	88	9.50
臺東縣	722	69	9.56	113	7	6.19	404	49	12.13
花蓮縣	1,487	139	9.35	9	4	44.44	599	106	17.70
澎湖縣	132	6	4.55	—	—	—	120	6	5.00
基隆市	321	39	12.15	43	8	18.60	278	31	11.15
新竹市	2,934	164	5.59	261	22	8.43	996	111	11.14
嘉義市	161	57	35.40	3	0	0.00	131	51	38.93
金門縣	22	0	0.00	12	0	0.00	9	0	0.00
連江縣	117	14	11.97	38	4	10.53	27	5	18.52
國教署聯招 ^(註2)	7,211	357	4.95	—	—	—	—	—	—
國教署獨招 ^(註3)	12,538	165	1.32	—	—	—	346	15	4.34

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段甄選人數之情況 (續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level (cont.1)

單位：人次、%

甄選學校 縣市	教育階段											
	國民中學			高級中等學校 (共同學科)			高級中等學校 (職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
111 年度	14,652	506	3.45	42,552	590	1.39	3,629	241	6.64	520	3	0.58
112 年度	15,475	502	3.24	33,636	564	1.68	2,706	219	8.09	325	7	2.15
新北市	4,120	128	3.11	3,294	66	2.00	196	9	4.59	275	5	1.82
臺北市	2,934	93	3.17	4,264	73	1.71	315	13	4.13	—	—	—
桃園市	1,299	40	3.08	2,436	27	1.11	319	8	2.51	—	—	—
臺中市	2,405	80	3.33	2,516	26	1.03	—	—	—	—	—	—
臺南市	107	11	10.28	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	203	6	2.96	3,961	51	1.29	159	14	8.81	—	—	—
宜蘭縣	40	2	5.00	1	1	100.00	—	—	—	—	—	—
新竹縣	338	26	7.69	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	11	11	100.00	4	0	0.00	1	1	100.00	—	—	—
彰化縣	154	0	0.00	47	0	0.00	—	—	—	—	—	—
南投縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	186	7	3.76	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	301	3	1.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	205	13	6.34	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	879	29	3.30	—	—	—	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	12	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	1,677	31	1.85	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	27	6	22.22	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	1	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	52	5	9.62	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國教署聯招 ^(註1)	—	—	—	5,979	204	3.41	1,226	152	12.40	6	1	16.67
國教署獨招 ^(註1)	524	11	2.10	11,134	116	1.04	490	22	4.49	44	1	2.27

註：1. 同表(一)註5。

2. 「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共120所國立學校。

3. 「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，而甄選資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。

4. 「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

(十一) 各教育階段雙語教學教師甄選人數之情況

Total Number of Bilingual Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段			單科人次		
			報考	錄取	錄取率
112 年度			574	61	10.63
國民小學	普通	小計	85	13	15.29
		普通科	85	13	15.29
	語文領域	小計 ^(註2)	7	7	100.00
		英語文 ^(註2)	7	7	100.00
	數學領域	小計	1	0	0.00
		數學科	1	0	0.00
	自然科學領域	小計	4	1	25.00
		自然科學科	4	1	25.00
	健康與體育領域	小計	24	6	25.00
		體育科	24	6	25.00
	藝術領域	小計	17	4	23.53
		藝術科-音樂	5	0	0.00
		藝術科-表演藝術	6	2	33.33
		藝術科-視覺藝術	6	2	33.33
	特教身心障礙組	小計	17	0	0.00
		國民小學教育階段身心障礙組	17	0	0.00
國民中學	語文領域	小計	1	0	0.00
		國語文科	1	0	0.00
	數學領域	小計	15	2	13.33
		數學科	15	2	13.33
	自然科學領域	小計	3	0	0.00
		生物科	1	0	0.00
		理化科	2	0	0.00
	科技領域	小計	24	3	12.50
		資訊科技科	24	3	12.50
	健康與體育領域	小計	55	6	10.91
		健康教育科	7	1	14.29
		體育科	48	5	10.42

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人次、%

教育階段			單科人次		
			報考	錄取	錄取率
國民中學	藝術領域	小計	88	9	10.23
		音樂科	62	5	8.06
		表演藝術科	10	3	30.00
		視覺藝術科	16	1	6.25
	綜合活動領域	小計	23	7	30.43
		家政科	10	2	20.00
		童軍科	13	5	38.46
	語文領域	小計	2	0	0.00
		英語文科	2	0	0.00
高級中等學校 (共同學科)	數學領域	小計	3	0	0.00
		數學科	3	0	0.00
	自然科學領域	小計	12	1	8.33
		物理科	12	1	8.33
	社會領域	小計	1	0	0.00
		地理科	1	0	0.00
	健康與體育領域	小計	72	1	1.39
		體育科	72	1	1.39
	藝術領域	小計	120	1	0.83
		美術科	120	1	0.83

註：1. 同表(一)註5、表(二)註2、表(九)註1。

2. 臺中市與彰化市國民小學教育階段英語文雙語教師甄選僅填報正式編制教師實際錄取資料。

參、在職教師

五、在職教師基本現況

Profiles of In-service Teachers

本章呈現 112 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合民國 101 年起全面施行幼托整合政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本章亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師。為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，表(一)將 111 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 112 年度的整體數據資料。

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level

單位：人、%、歲

年齡層	總計	百分比	小計		教育階段			
			公立	私立	幼兒園		國民小學	
					公立	私立	公立	私立
111 年度	182,737	100.00	164,279	18,458	7,785	5,507	84,067	1,545
112 年度	183,825	100.00	165,553	18,272	7,992	5,624	85,396	1,479
平均年齡	45.29		45.25	45.65	40.81	46.56	45.34	43.89
22-29	10,803	5.88	9,768	1,035	1,279	418	6,120	67
30-34	11,697	6.36	10,408	1,289	1,149	298	5,245	100
35-39	19,656	10.69	17,530	2,126	1,392	579	7,354	207
40-44	35,159	19.13	31,613	3,546	1,060	868	15,347	476
45-49	44,100	23.99	40,462	3,638	1,207	936	20,995	300
50-54	38,204	20.78	35,218	2,986	1,247	966	19,812	170
55-59	18,802	10.23	16,655	2,147	492	700	8,778	105
60 以上	5,404	2.94	3,899	1,505	166	859	1,745	54

五、在職教師基本現況

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 (續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level (cont.1)

單位：人、歲

年齡層	教育階段						
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
111 年度	39,186	358	31,692	11,034	1,424	14	125
112 年度	38,874	366	31,768	10,789	1,398	14	125
平均年齡	45.78	43.99	45.60	45.50	43.59	40.57	42.42
22-29	945	15	1,327	535	78	0	19
30-34	1,709	42	2,142	846	149	3	14
35-39	4,618	48	3,913	1,285	238	7	15
40-44	8,769	76	6,121	2,126	302	0	14
45-49	10,696	95	7,272	2,307	261	0	31
50-54	7,724	55	6,203	1,791	212	4	20
55-59	3,511	26	3,752	1,316	113	0	9
60 以上	902	9	1,038	583	45	0	3

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(二) 年齡層、教育階段與性別之情況
Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender

單位：人、歲

年齡層	總計	小計		教育階段			
				幼兒園		國民小學	
		女	男	女	男	女	男
112 年度	183,825	130,485	53,340	13,296	320	62,430	24,445
平均年齡	45.29	44.76	46.60	43.26	37.11	44.80	46.62
22-29	10,803	8,425	2,378	1,611	86	4,863	1,324
30-34	11,697	9,180	2,517	1,378	69	4,302	1,043
35-39	19,656	15,038	4,618	1,913	58	6,023	1,538
40-44	35,159	25,425	9,734	1,895	33	11,561	4,262
45-49	44,100	31,309	12,791	2,121	22	15,221	6,074
50-54	38,204	25,507	12,697	2,199	14	13,039	6,943
55-59	18,802	12,119	6,683	1,176	16	6,145	2,738
60 以上	5,404	3,482	1,922	1,003	22	1,276	523

五、在職教師基本現況

(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 (續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender (cont.1)

單位：人、歲

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校	
	女	男	女	男	女	男	女	男
112 年度	27,598	11,642	26,034	16,523	1,044	368	83	42
平均年齡	45.30	46.86	44.94	46.58	42.92	45.35	40.57	46.07
22-29	682	278	1,188	674	67	11	14	5
30-34	1,385	366	1,975	1,013	128	24	12	2
35-39	3,563	1,103	3,334	1,864	194	51	11	4
40-44	6,452	2,393	5,293	2,954	214	88	10	4
45-49	7,580	3,211	6,178	3,401	186	75	23	8
50-54	5,256	2,523	4,859	3,135	145	71	9	11
55-59	2,191	1,346	2,522	2,546	81	32	4	5
60 以上	489	422	685	936	29	16	0	3

註：同表(一)。

(三) 任教學校所屬縣市、公立私立與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	公立 私立	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
112 年度		183,825	13,616	86,875	39,240	42,557	1,412	125
	公立	165,553	7,992	85,396	38,874	31,768	1,398	125
	私立	18,272	5,624	1,479	366	10,789	14	—
新北市	小計	25,858	2,106	13,157	4,833	5,693	69	—
	公立	23,338	1,583	12,848	4,833	4,005	69	—
	私立	2,520	523	309	—	1,688	—	—
臺北市	小計	21,649	1,879	9,050	4,269	6,180	271	—
	公立	19,319	1,325	8,675	4,255	4,793	271	—
	私立	2,330	554	375	14	1,387	—	—
桃園市	小計	17,798	1,318	8,559	4,387	3,414	89	31
	公立	15,891	772	8,495	4,364	2,140	89	31
	私立	1,907	546	64	23	1,274	—	—
臺中市	小計	23,660	1,935	11,375	4,683	5,492	175	—
	公立	20,230	906	11,098	4,670	3,395	161	—
	私立	3,430	1,029	277	13	2,097	14	—
臺南市	小計	14,760	1,272	6,917	3,065	3,393	113	—
	公立	13,026	583	6,849	3,023	2,458	113	—
	私立	1,734	689	68	42	935	—	—
高雄市	小計	20,729	1,470	9,465	4,806	4,774	183	31
	公立	19,063	789	9,403	4,806	3,851	183	31
	私立	1,666	681	62	—	923	—	—
宜蘭縣	小計	3,853	202	1,769	933	923	26	—
	公立	3,677	137	1,750	933	831	26	—
	私立	176	65	19	—	92	—	—
新竹縣	小計	5,310	409	2,825	1,243	749	49	35
	公立	4,722	160	2,784	1,205	489	49	35
	私立	588	249	41	38	260	—	—
苗栗縣	小計	4,502	245	2,175	960	1,091	31	—
	公立	4,221	140	2,175	960	915	31	—
	私立	281	105	—	—	176	—	—

(續下頁)

五、在職教師基本現況

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
彰化縣	小計	8,870	341	4,090	1,988	2,265	158	28
	公立	8,347	117	4,090	1,988	1,966	158	28
	私立	523	224	—	—	299	—	—
南投縣	小計	4,429	266	2,166	969	997	31	—
	公立	4,162	199	2,112	951	869	31	—
	私立	267	67	54	18	128	—	—
雲林縣	小計	5,233	213	2,676	1,111	1,191	42	—
	公立	4,595	66	2,620	990	877	42	—
	私立	638	147	56	121	314	—	—
嘉義縣	小計	3,407	225	1,885	804	493	—	—
	公立	3,195	120	1,885	804	386	—	—
	私立	212	105	—	—	107	—	—
屏東縣	小計	5,887	306	2,854	1,350	1,343	34	—
	公立	5,519	189	2,844	1,283	1,169	34	—
	私立	368	117	10	67	174	—	—
臺東縣	小計	2,549	194	1,284	547	497	27	—
	公立	2,461	151	1,281	547	455	27	—
	私立	88	43	3	—	42	—	—
花蓮縣	小計	3,108	178	1,494	694	707	35	—
	公立	2,821	107	1,437	694	548	35	—
	私立	287	71	57	—	159	—	—
澎湖縣	小計	1,005	32	559	235	179	—	—
	公立	1,003	30	559	235	179	—	—
	私立	2	2	—	—	—	—	—
基隆市	小計	2,774	220	1,165	549	818	22	—
	公立	2,540	192	1,140	549	637	22	—
	私立	234	28	25	—	181	—	—
新竹市	小計	4,658	456	1,967	977	1,258	—	—
	公立	3,965	185	1,908	947	925	—	—
	私立	693	271	59	30	333	—	—

(續下頁)

單位：人

任教學校 所屬縣市	公立 私立	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
嘉義市	小計	2,787	218	994	590	928	57	—
	公立	2,460	111	994	590	708	57	—
	私立	327	107	—	—	220	—	—
金門縣	小計	817	113	371	185	148	—	—
	公立	816	112	371	185	148	—	—
	私立	1	1	—	—	—	—	—
連江縣	小計	182	18	78	62	24	—	—
	公立	182	18	78	62	24	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公立私立與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 「—」表示該縣市沒有以該教育階段名稱設立之學校。

(本頁空白)

六、在職教師任教階段首登專長現況

Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise

本章呈現 112 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本章各表皆以列聯表方式呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，表(一)將 111 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 112 年度的整體數據資料。

(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立		私立	
		人數	百分比	人數	百分比
111 年度	182,737	164,279	89.90	18,458	10.10
112 年度	183,825	165,553	90.06	18,272	9.94
幼教專長	12,676	7,314	57.70	5,362	42.30
國小專長	84,486	82,891	98.11	1,595	1.89
中等共同學科專長	70,211	61,260	87.25	8,951	12.75
中等職校群科專長	9,331	7,118	76.28	2,213	23.72
特教專長	7,121	6,970	97.88	151	2.12

六、在職教師任教階段首登專長現況

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
112 年度	183,825	12,676	84,486	70,211	9,331	7,121
新北市	25,858	1,897	12,897	9,190	900	974
臺北市	21,649	1,610	8,590	9,453	852	1,144
桃園市	17,798	1,211	8,287	6,686	803	811
臺中市	23,660	1,819	11,158	8,712	1,265	706
臺南市	14,760	1,266	6,800	5,572	716	406
高雄市	20,729	1,375	9,238	8,333	1,103	680
宜蘭縣	3,853	191	1,697	1,538	257	170
新竹縣	5,310	402	2,693	1,730	215	270
苗栗縣	4,502	239	2,088	1,676	301	198
彰化縣	8,870	330	4,003	3,518	714	305
南投縣	4,429	267	2,123	1,571	318	150
雲林縣	5,233	207	2,612	1,906	305	203
嘉義縣	3,407	227	1,840	1,131	104	105
屏東縣	5,887	284	2,804	2,252	355	192
臺東縣	2,549	181	1,254	837	151	126
花蓮縣	3,108	169	1,453	1,106	222	158
澎湖縣	1,005	33	548	327	63	34
基隆市	2,774	201	1,087	1,131	178	177
新竹市	4,658	436	1,906	1,942	207	167
嘉義市	2,787	207	969	1,247	257	107
金門縣	817	106	359	279	40	33
連江縣	182	18	80	74	5	5

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group

單位：人

首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度	183,825	10,803	11,697	19,656	35,159	44,100	38,204	18,802	5,404
幼教專長	12,676	1,451	1,347	1,908	1,874	2,089	2,007	1,061	939
國小專長	84,486	5,608	5,013	7,321	15,419	20,947	19,622	8,790	1,766
中等共同學科專長	70,211	2,101	3,891	8,652	15,299	17,692	13,557	7,049	1,970
中等職校學科專長	9,331	321	428	621	1,165	2,358	2,222	1,628	588
特教專長	7,121	1,322	1,018	1,154	1,402	1,014	796	274	141

(四) 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：人

幼教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度	12,676	1,451	1,347	1,908	1,874	2,089	2,007	1,061	939

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group

單位：人

國小首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度	84,486	5,608	5,013	7,321	15,419	20,947	19,622	8,790	1,766

六、在職教師任教階段首登專長現況

(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等共同學科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度		70,211	2,101	3,891	8,652	15,299	17,692	13,557	7,049	1,970
語文領域	小計	24,111	665	1,305	3,020	5,592	5,761	4,725	2,374	669
	國文科*	13,425	328	682	1,646	3,109	3,175	2,653	1,417	415
	國語文專長**	37	33	1	2	1	0	0	0	0
	英文科*	10,470	262	607	1,356	2,460	2,534	2,060	942	249
	英語文專長**	51	37	9	2	2	1	0	0	0
	第二外語(德語)科*	7	0	1	0	1	5	0	0	0
	第二外語(法語)科*	10	0	0	1	1	7	1	0	0
	第二外語(日語)科*	85	1	2	11	17	36	8	6	4
	第二外國語文日語專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	第二外語(西班牙語)科*	3	0	2	1	0	0	0	0	0
	本土語文閩南語文專長**	19	2	1	1	1	3	3	7	1
	本土語文客語文專長**	2	1	0	0	0	0	0	1	0
	外國文 ^(註1)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
數學領域	小計	9,716	234	390	1,111	2,117	2,476	1,884	1,174	330
	數學科*	9,691	217	385	1,110	2,115	2,476	1,884	1,174	330
	數學專長**	25	17	5	1	2	0	0	0	0
自然科學領域	小計	9,444	196	460	977	1,850	2,675	1,890	1,152	244
	生物科*	2,451	38	120	285	552	744	445	226	41
	生物專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	理化科	3,280	0	0	2	464	1,251	962	521	80
	物理科*	1,351	63	150	279	355	202	128	126	48
	物理專長**	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	化學科*	1,664	60	151	322	369	331	191	177	63
	化學專長**	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	地球科學科*	670	27	37	87	107	143	159	98	12
	自然科學概論科	14	0	0	0	2	4	4	4	0
	生命科學科	4	0	0	2	1	0	1	0	0

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
科技領域	小計	2,894	156	114	207	515	914	613	289	86
	生活科技科*	1,551	98	63	91	264	460	372	161	42
	生活科技主修專長*	13	6	0	2	0	3	2	0	0
	生活科技專長**	24	14	4	4	0	1	1	0	0
	電腦(電子計算機)科	1,146	0	2	73	240	432	232	123	44
	資訊科技概論科*	96	18	37	27	8	3	1	2	0
	資訊科技主修專長*	39	8	3	7	2	13	3	3	0
	資訊科技專長**	25	12	5	3	1	2	2	0	0
社會領域	小計	8,269	208	460	1,119	1,842	2,116	1,523	790	211
	三民主義科	99	0	0	0	0	8	40	35	16
	歷史科*	2,840	41	105	300	626	754	623	310	81
	地理科*	3,062	56	155	543	826	780	456	193	53
	地理專長**	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	史地科	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	現代社會科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	社會科學概論(導論)科	221	0	0	0	16	57	70	59	19
	心理學導論科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	公民與社會科*	2,027	98	200	274	373	517	332	191	42
	公民與社會專長**	10	8	0	2	0	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	5,915	130	273	702	1,257	1,485	1,247	638	183
	健康教育科	737	27	17	64	212	236	132	36	13
	健康與護理科*	269	0	24	26	16	6	87	93	17
	健康教育專長與健康與護理科**	5	4	1	0	0	0	0	0	0
	體育科*	4,900	96	231	611	1,029	1,243	1,028	509	153
	體育專長**	4	3	0	1	0	0	0	0	0
藝術領域	小計	4,030	118	279	555	835	1,023	838	285	97
	音樂科*	1,788	35	98	211	316	485	469	133	41
	藝術生活科-音樂應用藝術*	10	0	1	5	3	1	0	0	0
	美術科*	1,717	35	111	212	412	459	320	127	41

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等共同學科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術領域	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	10	8	1	0	0	1	0	0	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	36	3	2	16	8	3	3	0	1
	藝術生活科-視覺應用專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	藝術生活科	71	0	0	6	4	9	31	14	7
	表演藝術科	376	32	62	101	90	61	15	10	5
	藝術生活科-表演藝術*	18	2	3	4	2	4	0	1	2
	國民中學表演藝術專長**	3	2	1	0	0	0	0	0	0
綜合活動領域	小計	5,666	393	608	958	1,286	1,228	799	295	99
	家政科*	951	19	42	99	225	283	167	88	28
	家政專長**	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	家政與生活科技科	3	0	0	0	1	0	2	0	0
	童軍教育科	698	49	45	98	198	149	127	20	12
	國民中學童軍專長**	10	9	1	0	0	0	0	0	0
	輔導科*	3,800	298	473	706	829	768	487	181	58
	國民中學輔導專長**	12	9	1	1	1	0	0	0	0
	輔導教師**	4	3	0	1	0	0	0	0	0
	生涯規劃科*	130	1	44	41	16	20	4	3	1
	生涯規劃科**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	生命教育科*	53	2	2	11	15	8	12	3	0
	綜合活動科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
國防通識	小計	13	1	2	2	3	3	2	0	0
	全民國防教育科**	13	1	2	2	3	3	2	0	0
職業陶冶	小計	8	0	0	1	0	3	3	1	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	8	0	0	1	0	3	3	1	0
國中技藝班	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等共同學科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
中等其他	小計	144	0	0	0	1	8	33	51	51
	中等學校教師	143	0	0	0	1	8	33	51	50
	國民中學教師	1	0	0	0	0	0	0	0	1

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 111 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

六、在職教師任教階段首登專長現況

(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度		9,331	321	428	621	1,165	2,358	2,222	1,628	588
機械群	小計	1,165	61	77	112	182	206	203	227	97
	機械科*	670	20	40	69	117	143	141	115	25
	機械群**	8	7	1	0	0	0	0	0	0
	板金科*	51	2	4	0	10	10	7	13	5
	鑄造科*	38	2	0	3	9	9	7	5	3
	模具科*	44	4	3	7	7	4	7	8	4
	機械製圖科	79	0	0	0	1	13	17	38	10
	製圖科*	110	0	18	29	35	25	2	1	0
	電腦機械製圖科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	26	21	5	0	0	0	0	0	0
	配管科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	機工科	119	0	0	0	1	0	22	46	50
	機電科*	5	1	1	0	2	1	0	0	0
	生物產業機電科*	12	3	4	4	0	1	0	0	0
	工程機械修護科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
動力機械群	小計	534	26	20	28	66	99	155	101	39
	汽車科*	453	23	20	26	66	89	132	78	19
	汽車修護科	44	0	0	0	0	3	9	17	15
	飛機修護科*	12	0	0	0	0	1	7	4	0
	飛機修護科(飛機組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農業機械科*	21	1	0	1	0	6	7	2	4
	動力機械科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	動力機械群**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
電機與電子群	小計	1,663	44	82	104	174	320	381	394	164
	電工科	64	0	0	0	0	1	15	17	31
	資訊科*	379	0	5	9	26	73	120	107	39
	資電專長**	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	電子科*	412	11	25	21	51	95	89	94	26

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	電機電子群技術	108	0	0	0	2	7	24	55	20
	電子通信科*	17	0	0	0	0	2	8	5	2
	電子設備修護科	30	0	0	0	0	0	1	8	21
	電機科*	497	23	33	55	74	120	106	70	16
	電機專長**	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	冷凍空調科*	78	0	8	10	15	13	9	20	3
	冷凍空調/電機空調科*	11	5	5	1	0	0	0	0	0
	電器冷凍修護科	10	0	0	0	0	0	3	5	2
	控制科*	51	0	6	8	5	9	6	13	4
化工群	小計	117	11	9	7	10	33	19	18	10
	化工科*	108	11	9	7	8	30	18	17	8
	紡織科*	4	0	0	0	0	2	0	0	2
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	環境檢驗科	4	0	0	0	2	1	0	1	0
土木與建築群	小計	354	19	14	25	57	102	89	34	14
	建築科*	265	9	11	16	50	81	65	23	10
	建築專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	建築製圖科	11	0	0	0	0	0	4	6	1
	營建科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	土木建築群技術	4	0	0	0	0	0	0	2	2
	土木施工科	8	0	0	0	0	3	4	1	0
	家具土木科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	土木科*	48	7	3	8	6	15	8	1	0
	土木專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	土木測量科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	測量科	8	0	0	0	0	1	6	0	1
	營建配管科	3	0	0	0	1	0	1	1	0
商業與管理群	小計	2,603	28	40	65	291	926	716	402	135
	商業經營科*	1,320	17	27	40	168	469	350	187	62
	商管專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	企業管理科	1	0	0	0	0	0	0	0	1

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	國際貿易科*	139	0	1	4	15	56	37	19	7
	國際貿易科(國貿組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	會計事務科*	371	7	6	8	44	171	91	39	5
	會計科	15	0	0	0	0	0	6	4	5
	會計統計科(會計組)	9	0	0	0	0	0	0	3	6
	資料處理科*	693	2	5	12	62	228	227	134	23
	資管專長**	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	文書事務科*	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	不動產事務科	6	0	0	0	1	1	3	1	0
	統計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合商業科	6	0	0	0	0	0	0	2	4
	綜合商業科(商業組)	7	0	0	0	0	0	0	1	6
	綜合商業科(統計組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合商業科(會計組)	11	0	0	0	0	0	0	4	7
	水產經營科(商業組)	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	漁航管理科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	航運管理科*	4	0	1	1	1	1	0	0	0
	物流科	4	0	0	0	0	0	0	3	1
	商業簿記科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	珠算科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
外語群	小計	84	3	5	7	15	21	9	17	7
	應用外語科(英文組)*	24	2	4	1	7	8	1	1	0
	商用英文科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	應用外語科(日文組)*	38	0	1	5	8	9	7	6	2
	商用日文科	19	0	0	0	0	4	1	10	4
	日語專長**	2	1	0	1	0	0	0	0	0
設計群	小計	541	26	42	52	70	105	127	92	27
	室內空間設計科*	50	2	11	13	17	6	1	0	0
	室內設計科*	28	0	1	1	3	15	6	2	0
	室內設計專長**	1	0	0	1	0	0	0	0	0

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	家具木工科*	32	0	0	0	0	4	11	10	7
	家具設計科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	印刷科	25	0	0	3	4	9	2	5	2
	圖文傳播科*	8	3	3	2	0	0	0	0	0
	美工科*	104	6	2	6	10	15	33	24	8
	美工(美術工藝)科 (美術組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	廣告設計科*	272	9	18	25	35	55	73	48	9
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	多媒體設計科*	10	5	4	1	0	0	0	0	0
	立體造形專長**	2	0	1	0	0	1	0	0	0
	金屬工藝科*	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	石工科	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
農業群	小計	249	16	34	27	10	74	43	27	18
	農場經營科*	38	4	2	4	3	12	8	3	2
	畜產保健科*	21	0	10	11	0	0	0	0	0
	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	0	0	5	3	0	1
	畜牧保健科	7	0	0	0	1	6	0	0	0
	畜牧獸醫科	20	0	0	0	0	5	8	4	3
	森林科*	23	5	1	0	0	13	2	1	1
	園藝科*	112	4	19	10	6	32	17	16	8
	造園科*	3	0	1	2	0	0	0	0	0
	農村家政科	6	0	0	0	0	0	5	1	0
	農村家事科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	農業土木科	3	0	0	0	0	1	0	1	1
	農業生產與休閒生態專長**	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	動物飼養及保健專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
食品群	小計	182	14	8	10	30	56	44	17	3
	食品科*	16	3	1	2	2	3	1	4	0
	食品群**	3	3	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
食品群	食品加工科*	151	7	7	8	22	50	41	13	3
	水產食品科*	10	1	0	0	6	3	0	0	0
	烘焙科*	2	0	0	0	0	0	2	0	0
家政群	小計	556	28	30	39	62	92	142	121	42
	家政科*	48	1	1	5	6	7	21	5	2
	家政群**	7	7	0	0	0	0	0	0	0
	幼兒保育科*	183	9	13	17	29	37	37	31	10
	幼兒保育科(幼保組)	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	兒童保育科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	美容科*	229	6	8	11	22	37	74	58	13
	服裝科*	57	0	7	3	5	9	6	20	7
	服裝/流行服飾科*	4	3	0	1	0	0	0	0	0
	服裝縫製科	6	0	0	0	0	0	0	3	3
	室內布置科	5	0	0	0	0	0	3	1	1
	綜合家政科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營養科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	時尚造型科*	8	2	1	2	0	1	1	1	0
	照顧服務科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
餐旅群	小計	747	37	53	125	161	183	129	55	4
	觀光事業科*	201	6	20	36	51	37	34	16	1
	觀光專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	餐飲管理科*	542	27	33	89	110	146	95	39	3
	餐飲專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
海事群	小計	31	2	2	7	3	6	4	4	3
	航海科*	8	1	0	2	1	3	1	0	0
	輪機科*	23	1	2	5	2	3	3	4	3
水產群	小計	58	5	5	3	7	9	8	12	9
	漁業科*	13	0	2	1	2	3	2	2	1
	水產製造科	12	0	0	0	0	1	4	5	2
	水產養殖科*	29	5	3	2	5	5	1	4	4
	養殖科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	漁村家政科	2	0	0	0	0	0	1	0	1

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術群	小計	335	1	7	9	21	122	103	60	12
	音樂科*	20	0	1	4	0	1	7	7	0
	舞蹈科*	41	0	0	1	3	18	12	5	2
	美術科*	211	0	4	3	5	83	71	39	6
	視覺藝術專長**	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	戲劇科*	23	0	0	0	7	9	2	5	0
	影視科	13	0	0	0	0	7	4	2	0
	攝影科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	陶藝科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電影電視科*	13	0	1	1	4	2	4	1	0
	電視電影科(美工組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	電視電影科(戲劇組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電影電視科(技術組)	4	0	0	0	0	0	2	0	2
	多媒體動畫科*	2	1	0	0	0	1	0	0	0
	表演藝術科*	2	0	1	0	1	0	0	0	0
其他-護理類	小計	98	0	0	0	2	2	46	44	4
	護理科	94	0	0	0	2	2	46	42	2
	藥物學科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	護理助產科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	0	1	0	0	1	1	0
	金屬工藝科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	4	0	0	0	1	1	1	1	0
	會計事務科	4	0	0	0	1	1	1	1	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	餐飲技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	6	0	0	0	2	1	2	1	0
	美顏技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	美髮技術科	5	0	0	0	1	1	2	1	0

註：1. 同表(六)註2~3。

2. 本表包含依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。

六、在職教師任教階段首登專長現況

(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：人

特教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度	7, 121	1, 322	1, 018	1, 154	1, 402	1, 014	796	274	141
特殊教育教師	17	0	0	0	0	3	3	8	3
特殊教育專業教師	14	0	0	0	0	0	6	8	0
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	0	0	0	0	0	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	19	0	0	0	0	7	8	2	2
特殊教育教師身心障礙組	469	0	0	0	0	159	234	52	24
學前教育階段身心障礙組	680	240	100	76	63	43	71	36	51
國民小學教育階段身心障礙組	2, 243	529	320	283	452	282	258	87	32
中等學校教育階段身心障礙組	3, 470	492	569	764	861	500	187	71	26
特殊教育教師資賦優異組	8	0	0	0	0	0	4	4	0
國民小學教育階段資賦優異組	170	61	22	25	22	17	17	4	2
中等學校教育階段資賦優異組	30	0	7	6	4	3	8	1	1

七、在職教師總專長現況

Profiles of In-service Teachers' Total Expertise

本章呈現 112 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長數現況，在職教師係指公立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長，以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本章各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，表(一)將 111 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然而為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 112 年度的整體數據資料。

(一) 總專長數與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School

單位：張、%

總專長數	總計	公私立別			
		公立		私立	
		張數	百分比	張數	百分比
111 年度	282,455	255,144	90.33	27,311	9.67
112 年度	283,959	257,077	90.53	26,882	9.47
幼教專長	15,093	9,597	63.59	5,496	36.41
國小專長	108,330	106,125	97.96	2,205	2.04
中等共同學科專長	110,935	97,242	87.66	13,693	12.34
中等職校群科專長	26,628	21,567	80.99	5,061	19.01
特教專長	22,973	22,546	98.14	427	1.86

(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況
Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location

單位：張

任教學校 所屬縣市	總計	總專長數				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
112 年度	283,959	15,093	108,330	110,935	26,628	22,973
新北市	38,543	2,212	16,157	14,474	2,715	2,985
臺北市	31,850	1,805	10,862	13,466	2,395	3,322
桃園市	27,343	1,445	10,517	10,644	2,221	2,516
臺中市	36,981	2,085	14,608	14,125	3,527	2,636
臺南市	23,148	1,495	8,886	8,929	2,197	1,641
高雄市	32,536	1,630	11,854	13,148	3,166	2,738
宜蘭縣	5,872	251	2,139	2,391	623	468
新竹縣	8,112	500	3,477	2,720	663	752
苗栗縣	7,327	330	2,698	2,813	864	622
彰化縣	14,478	431	5,164	5,890	1,991	1,002
南投縣	7,090	344	2,710	2,645	898	493
雲林縣	8,194	292	3,333	3,124	905	540
嘉義縣	5,390	318	2,477	1,879	363	353
屏東縣	9,194	351	3,653	3,644	966	580
臺東縣	3,923	218	1,553	1,357	427	368
花蓮縣	4,825	229	1,843	1,797	566	390
澎湖縣	1,557	49	678	560	177	93
基隆市	4,468	234	1,370	1,870	525	469
新竹市	7,180	493	2,543	2,965	626	553
嘉義市	4,549	244	1,292	1,978	696	339
金門縣	1,146	117	423	404	103	99
連江縣	253	20	93	112	14	14

(三) 總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group

單位：張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度	283,959	15,395	17,154	30,545	52,799	67,656	59,234	32,138	9,038
幼教專長	15,093	1,512	1,423	2,089	2,373	2,796	2,564	1,338	998
國小專長	108,330	7,082	6,120	9,274	17,749	26,977	25,319	12,999	2,810
中等共同學科專長	110,935	3,076	5,550	12,430	22,711	27,868	22,956	12,793	3,551
中等職校群科專長	26,628	738	1,316	2,404	4,814	6,292	5,828	3,983	1,253
特教專長	22,973	2,987	2,745	4,348	5,152	3,723	2,567	1,025	426

(四) 幼教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：張

幼教專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度	15,093	1,512	1,423	2,089	2,373	2,796	2,564	1,338	998

七、在職教師總專長現況

(五) 國小總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group

單位：張

國小專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度	108,330	7,082	6,120	9,274	17,749	26,977	25,319	12,999	2,810
國民小學教師	100,167	5,736	5,191	8,171	16,280	25,576	24,061	12,459	2,693
國小教師加註英語專長	3,264	428	285	428	600	519	592	328	84
國小教師加註輔導專長	3,249	529	476	545	624	544	378	128	25
國小教師加註自然專長	991	171	66	56	149	243	233	66	7
國小加註語文領域英語文專長**	152	68	38	16	16	10	3	1	0
國小加註輔導專長**	278	89	38	33	47	45	19	7	0
國小加註自然領域專長**	182	38	23	22	29	34	28	8	0
國小加註資訊專長**	19	19	0	0	0	0	0	0	0
國小加註閩南語文專長**	28	4	3	3	4	6	5	2	1

註：「**」係指依民國 111 年 10 月修正公布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》(原民國 109 年 3 月公布)規定培育國民小學教師加註各領域專長之學科。

(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：張

中等共同學科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度		110,935	3,076	5,550	12,430	22,711	27,868	22,956	12,793	3,551
語文領域	小計	31,134	792	1,538	3,623	6,586	7,243	6,689	3,628	1,035
	國文科*	16,780	381	783	1,916	3,491	3,753	3,649	2,169	638
	國語文專長**	58	47	8	2	1	0	0	0	0
	英文科*	13,733	288	704	1,627	3,005	3,346	2,958	1,420	385
	英語文專長**	83	61	13	5	3	1	0	0	0
	第二外語(德語)科*	13	0	1	1	3	8	0	0	0
	第二外語(法語)科*	18	0	0	1	4	12	1	0	0
	第二外語(日語)科*	186	1	5	26	26	68	38	14	8
	第二外國語文日語專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	第二外語(俄語)科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	第二外語(西班牙語)科*	8	1	3	3	1	0	0	0	0
	第二外語(韓語)科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	第二外語東南亞語(印尼語)科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	本土語文閩南語文專長**	204	10	15	35	41	45	35	20	3
	本土語文客語文專長**	46	1	6	5	11	10	8	4	1
	外國文 ^(註1)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
數學領域	小計	14,313	269	428	1,248	2,747	3,799	3,125	2,124	573
	數學科*	14,249	233	413	1,242	2,743	3,797	3,124	2,124	573
	數學專長**	64	36	15	6	4	2	1	0	0
自然科學領域	小計	13,593	227	510	1,201	2,731	3,850	2,820	1,863	391
	生物科*	3,119	44	134	330	668	932	595	351	65
	生物專長**	4	2	0	1	0	1	0	0	0
	理化科	4,352	0	0	8	685	1,589	1,213	737	120
	物理科*	1,989	67	158	310	523	385	254	233	59
	物理專長**	18	17	1	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

			單位：張							
			年齡層							
中等共同學科專長		總計	22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
自然科學領域	化學科*	2,593	64	169	361	545	610	401	326	117
	化學專長**	8	3	3	2	0	0	0	0	0
	地球科學科*	1,223	29	44	186	186	246	307	200	25
	地球科學專長**	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	自然科學概論科	249	0	0	1	104	76	47	16	5
	生命科學科	36	0	0	2	20	11	3	0	0
科技領域	小計	7,978	287	253	522	1,391	2,311	1,892	1,021	301
	生活科技科*	2,154	98	69	133	385	623	520	250	76
	生活科技主修專長*	929	74	58	63	168	303	191	57	15
	生活科技專長**	157	28	13	17	26	45	19	6	3
	電腦(電子計算機)科	3,088	0	3	128	507	842	854	568	186
	資訊科技概論科*	174	19	52	53	26	14	4	6	0
	資訊科技主修專長*	1,016	33	34	85	191	337	222	99	15
	資訊科技專長**	460	35	24	43	88	147	82	35	6
社會領域	小計	13,197	301	603	1,578	2,884	3,355	2,613	1,454	409
	三民主義科	313	0	0	0	31	87	94	68	33
	歷史科*	3,684	47	125	358	734	969	852	475	124
	歷史專長**	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	地理科*	3,745	65	171	589	983	926	648	289	74
	地理專長**	10	8	1	0	1	0	0	0	0
	史地科	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	現代社會科	24	0	0	0	8	12	2	2	0
	社會科學概論(導論)科	647	0	0	0	79	185	178	156	49
	圖書館科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	認識臺灣科	28	0	0	0	18	7	3	0	0
	法學概論科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	心理學導論科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	邏輯科	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	公民與社會科*	4,702	168	299	625	1,021	1,165	834	462	128
	公民與社會專長**	27	13	4	4	6	0	0	0	0
	法律與生活科*	3	0	1	1	0	1	0	0	0

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
健康與體育領域	小計	7,678	150	330	859	1,541	1,892	1,728	911	267
	健康教育科	1,178	28	33	116	315	327	236	95	28
	健康與護理科*	512	0	29	81	103	58	112	109	20
	健康教育專長與健康與護理科**	9	6	1	0	1	1	0	0	0
	體育科*	5,966	110	265	659	1,122	1,505	1,379	707	219
	體育專長**	13	6	2	3	0	1	1	0	0
藝術領域	小計	8,357	247	628	1,262	1,612	2,028	1,691	687	202
	音樂科*	2,529	54	184	342	387	608	687	204	63
	音樂專長**	3	1	0	0	0	1	1	0	0
	藝術生活科-音樂應用藝術*	329	17	47	84	51	55	46	21	8
	藝術生活科-音樂應用專長**	2	0	0	1	0	0	1	0	0
	美術科*	2,569	49	145	310	521	695	535	243	71
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	25	17	4	1	2	1	0	0	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	399	25	73	122	78	48	31	16	6
	藝術生活科-視覺應用專長**	12	9	1	0	2	0	0	0	0
	藝術生活科*	931	0	0	61	204	273	224	131	38
	表演藝術科	1,241	41	114	276	327	285	137	51	10
	藝術生活科-表演藝術*	299	24	54	64	40	61	29	21	6
	藝術生活科-表演藝術專長**	13	6	5	1	0	1	0	0	0
	國民中學表演藝術專長**	5	4	1	0	0	0	0	0	0
綜合活動領域	小計	14,336	787	1,233	2,108	3,175	3,334	2,338	1,045	316
	家政科*	2,080	21	74	213	442	594	434	242	60
	家政專長**	108	7	8	16	24	36	12	4	1
	家政與生活科技科	14	0	0	0	6	6	2	0	0
	童軍教育科	1,545	83	120	208	366	340	290	97	41
	國民中學童軍專長**	25	19	1	3	0	1	1	0	0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等共同學科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
綜合活動 領域	輔導科*	8,008	366	682	1,208	1,858	1,895	1,309	530	160
	國民中學輔導專長**	99	33	19	13	10	17	4	3	0
	輔導教師**	140	29	21	24	22	28	10	5	1
	生涯規劃科*	1,615	212	275	306	294	271	154	82	21
	生涯規劃科**	37	10	13	6	3	3	1	1	0
	生命教育科*	643	7	20	91	148	143	121	81	32
	綜合活動科	22	0	0	20	2	0	0	0	0
國防通識	小計	112	16	27	27	23	16	3	0	0
	全民國防教育科**	112	16	27	27	23	16	3	0	0
職業陶冶	小計	40	0	0	1	7	13	16	3	0
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	34	0	0	1	6	12	12	3	0
	職業陶冶(職業試探)-工業科	4	0	0	0	1	0	3	0	0
	職業陶冶(職業試探)-家政科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
國中技藝 班	小計	40	0	0	1	13	18	7	1	0
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	國中技藝班(電腦實務班)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	國中技藝班(實用設計班)	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	國中技藝班(食品加工班)	3	0	0	0	1	1	0	1	0
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	0	0	0	1	0	0

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
國中技藝班	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	18	0	0	1	7	7	3	0	0
	國中技藝班(服飾製作班)	8	0	0	0	4	3	1	0	0
中等其他	小計	157	0	0	0	1	9	34	56	57
	中等學校教師	156	0	0	0	1	9	34	56	56
	國民中學教師	1	0	0	0	0	0	0	0	1

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 111 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

七、在職教師總專長現況

(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度		26,628	738	1,316	2,404	4,814	6,292	5,828	3,983	1,253
機械群	小計	2,835	140	233	383	586	495	445	378	175
	機械科*	1,165	42	65	116	228	237	239	180	58
	機械群**	35	20	7	5	1	1	1	0	0
	板金科*	222	14	41	27	40	34	29	24	13
	鑄造科*	129	6	8	14	39	26	17	12	7
	模具科*	271	15	28	55	98	31	20	15	9
	機械木模科*	23	0	0	7	9	6	1	0	0
	機械製圖科	164	0	0	0	9	26	55	56	18
	製圖科*	310	0	27	92	102	70	15	1	3
	電腦機械製圖科*	101	0	16	26	12	20	9	18	0
	製圖/電腦機械製圖科*	31	24	6	0	0	1	0	0	0
	配管科*	70	5	12	14	24	8	4	2	1
	機工科	155	0	0	0	2	0	30	61	62
	機電科*	126	11	17	20	18	31	21	6	2
	生物產業機電科*	28	3	6	7	4	4	2	1	1
	工程機械修護科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	工廠(場)實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
動力機械群	小計	1,218	33	25	97	183	235	333	220	92
	汽車科*	849	24	20	59	122	162	261	156	45
	汽車修護科	101	0	0	0	2	10	22	38	29
	飛機修護科*	76	0	0	12	21	21	13	7	2
	飛機修護科(飛機組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	重機科*	38	0	2	10	8	8	5	2	3
	農業機械科*	132	1	1	14	28	34	27	16	11
	動力機械科*	6	0	0	1	1	0	2	1	1
	動力機械群**	13	8	2	1	1	0	1	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	小計	5,373	100	200	520	924	1,114	1,180	987	348
	電工科	74	0	0	0	0	2	19	19	34
	電訊科	4	0	0	0	0	1	3	0	0
	資訊科*	1,878	5	26	154	341	411	443	377	121
	資電專長**	19	9	6	1	2	0	1	0	0
	電子科*	1,256	23	52	103	208	276	272	249	73
	電機電子群技術	126	0	0	0	3	10	27	62	24
	電子通信科*	109	1	3	17	24	23	24	12	5
	電子設備修護科	53	0	0	0	0	0	4	17	32
	航空電子科*	61	0	0	15	22	17	5	2	0
	電機科*	1,051	31	63	105	164	245	246	158	39
	電機專長**	22	11	4	3	3	0	1	0	0
	冷凍空調科*	203	0	9	37	50	35	34	33	5
	冷凍空調/電機空調科*	15	5	8	2	0	0	0	0	0
	電機空調科*	45	0	5	10	9	6	5	7	3
	電器冷凍修護科	11	0	0	0	0	0	3	6	2
	控制科*	445	15	24	73	98	88	93	44	10
	電子自動控制科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
化工群	小計	482	11	22	22	119	149	76	57	26
	化工科*	397	11	21	19	90	118	67	48	23
	紡織科*	33	0	0	0	11	12	3	4	3
	染整科*	30	0	1	1	10	12	3	3	0
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	環境檢驗科	21	0	0	2	8	7	2	2	0
土木與建築群	小計	694	31	25	52	125	200	166	75	20
	建築科*	435	15	15	32	83	125	111	41	13
	建築專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	建築製圖科	23	0	0	0	1	1	9	10	2
	營建科	7	0	0	1	3	3	0	0	0
	土木建築群技術	4	0	0	0	0	0	0	2	2

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
土木與建築群	土木施工科	27	0	0	0	1	6	11	8	1
	家具土木科	5	0	0	0	3	1	1	0	0
	土木科*	138	8	7	18	30	49	20	6	0
	土木專長**	10	6	3	1	0	0	0	0	0
	土木測量科	5	0	0	0	1	4	0	0	0
	測量科	27	0	0	0	1	7	12	6	1
	水電科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	室內配線科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營建配管科	5	0	0	0	1	2	1	1	0
	空間設計科	3	0	0	0	1	1	1	0	0
	消防工程科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
商業與管理群	小計	7,265	61	145	360	1,279	2,246	1,806	1,059	309
	商業經營科*	2,756	27	48	95	443	899	724	401	119
	商管專長**	15	7	5	1	1	0	1	0	0
	企業管理科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	國際貿易科*	723	2	19	44	179	236	141	78	24
	國際貿易科(國貿組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	會計事務科*	940	16	27	27	137	356	236	118	23
	會計科	17	0	0	0	0	0	6	5	6
	會計統計科(統計組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	會計統計科(會計組)	10	0	0	0	0	0	0	4	6
	資料處理科*	2,381	8	39	158	427	647	620	401	81
	資管專長**	7	1	3	0	0	2	1	0	0
	文書事務科*	212	0	1	27	67	67	31	16	3
	不動產事務科	27	0	0	0	5	7	12	3	0
	商事法科	5	0	0	0	1	0	2	1	1
	統計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	經濟學科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	綜合商業科	15	0	0	0	0	0	1	5	9
	綜合商業科(商業組)	16	0	0	0	0	0	0	3	13
	綜合商業科(統計組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層						
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59 60 以上
商業與管理群	綜合商業科(會計組)	14	0	0	0	0	0	0	6 8
	農產行銷科*	17	0	0	1	6	6	3	0 1
	水產經營科*	4	0	0	0	1	0	2	1 0
	水產經營科(水產經營組)	4	0	0	0	0	1	1	2 0
	水產經營科(商業組)	37	0	0	1	8	15	9	2 2
	漁航管理科	8	0	0	0	0	0	4	1 3
	漁航管理科(商業組)	3	0	0	0	0	0	1	2 0
	航運管理科*	13	0	1	1	1	5	5	0 0
	電子商務科*	10	0	1	3	2	2	2	0 0
	流通管理科*	8	0	1	2	1	1	3	0 0
	物流科	8	0	0	0	0	2	1	4 1
	商業簿記科	2	0	0	0	0	0	0	0 2
	英文打字科	2	0	0	0	0	0	0	2 0
	珠算科	4	0	0	0	0	0	0	1 3
外語群	小計	695	49	111	132	181	113	50	42 17
	應用外語科(英文組)*	500	43	106	110	149	65	19	5 3
	商用英文科	6	0	0	0	0	1	2	2 1
	英語專長**	9	4	2	1	1	1	0	0 0
	應用外語科(日文組)*	129	1	3	20	30	37	21	13 4
	商用日文科	48	0	0	0	0	9	8	22 9
	日語專長**	3	1	0	1	1	0	0	0 0
設計群	小計	2,092	76	168	284	480	429	399	213 43
	室內空間設計科*	194	5	21	37	63	44	19	5 0
	室內設計科*	121	0	5	20	23	40	26	6 1
	室內設計專長**	5	1	2	1	0	1	0	0 0
	家具木工科*	96	0	2	3	20	28	22	13 8
	家具木工/家具設計科*	5	0	0	2	2	1	0	0 0
	家具設計科*	27	0	5	6	6	5	4	1 0
	印刷科	87	0	0	5	24	29	17	10 2
	圖文傳播科*	35	9	6	12	6	2	0	0 0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	美工科*	501	14	33	62	112	94	107	65	14
	美工(美術工藝)科(工藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	美工(美術工藝)科(美術組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	廣告設計科*	729	19	51	91	140	133	177	103	15
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	多媒體設計科*	156	10	27	25	46	28	17	2	1
	多媒體應用科*	6	1	1	2	2	0	0	0	0
	平面、媒體設計專長**	22	11	4	2	2	3	0	0	0
	立體造形專長**	8	2	3	1	1	1	0	0	0
	金屬工藝科*	73	4	5	15	29	12	6	2	0
	石工科	5	0	0	0	0	0	1	4	0
	陶瓷工程科*	19	0	3	0	4	8	3	1	0
農業群	小計	497	18	43	47	43	154	102	61	29
	農場經營科*	109	5	8	15	8	41	22	8	2
	畜產保健科*	30	0	10	11	3	5	1	0	0
	畜牧科(畜牧組)	12	0	0	0	0	7	4	0	1
	畜牧保健科	18	0	0	0	5	10	1	2	0
	畜牧獸醫科	33	0	0	0	0	6	14	9	4
	森林科*	40	5	1	0	2	20	5	3	4
	園藝科*	184	4	20	16	16	50	38	27	13
	造園科*	19	0	2	4	4	6	3	0	0
	野生動物保育科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	農村家政科	17	0	0	0	0	1	12	4	0
	農村家事科	4	0	0	0	0	0	1	1	2
	農產加工科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	農業土木科	20	0	0	0	4	6	1	6	3
	農業生產與休閒生態專長**	7	2	2	1	0	2	0	0	0
	動物飼養及保健專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
食品群	小計	630	32	27	40	110	163	146	95	17
	食品科*	208	10	8	9	31	47	47	49	7
	食品群**	10	5	3	2	0	0	0	0	0
	食品加工科*	353	11	11	22	60	101	93	45	10
	水產食品科*	57	6	5	7	19	15	4	1	0
	烘焙科*	2	0	0	0	0	0	2	0	0
家政群	小計	1,560	52	76	107	203	244	431	357	90
	家政科*	172	2	10	24	36	38	41	16	5
	家政群**	25	12	5	4	2	2	0	0	0
	幼兒保育科*	551	14	26	50	89	93	143	112	24
	幼兒保育科(幼保組)	6	0	0	0	0	0	0	1	5
	幼兒保育科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	兒童保育科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	美容科*	465	10	11	13	33	56	177	136	29
	服裝科*	145	0	8	5	22	28	25	47	10
	服裝/流行服飾科*	4	3	0	1	0	0	0	0	0
	服裝縫製科	14	0	0	0	0	0	0	7	7
	流行服飾科*	36	0	7	2	8	9	3	5	2
	室內布置科	46	0	0	0	0	5	23	17	1
	綜合家政科	6	0	0	0	0	0	0	5	1
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營養科	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	時尚模特兒科*	9	5	3	0	0	1	0	0	0
	時尚造型科*	73	6	6	8	13	11	19	7	3
	照顧服務科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
餐旅群	小計	1,652	58	104	211	346	380	338	182	33
	觀光事業科*	486	22	43	78	118	94	79	43	9
	觀光專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	餐飲管理科*	1,159	32	61	133	228	286	258	137	24
	餐飲專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	觀光美儀科	3	0	0	0	0	0	1	2	0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
海事群	小計	97	2	3	22	14	17	15	17	7
	航海科*	15	1	0	2	2	6	2	1	1
	輪機科*	82	1	3	20	12	11	13	16	6
水產群	小計	132	5	7	5	19	37	18	27	14
	漁業科*	26	0	2	1	6	9	2	4	2
	水產製造科	41	0	0	0	0	10	13	14	4
	水產養殖科*	56	5	5	4	13	16	2	5	6
	養殖科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	漁村家政科	7	0	0	0	0	2	1	3	1
藝術群	小計	947	70	126	113	99	211	186	117	25
	音樂科*	123	14	39	41	7	3	10	8	1
	音像藝術專長**	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	國樂科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	舞蹈科*	133	19	11	9	9	42	28	11	4
	美術科*	425	12	41	41	25	105	116	75	10
	視覺藝術專長**	11	4	3	1	3	0	0	0	0
	戲劇科*	103	2	11	10	27	28	10	14	1
	影劇科*	6	0	0	0	1	3	2	0	0
	影視科	26	0	0	1	2	14	5	2	2
	攝影科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	電影電視科*	30	0	1	1	11	7	8	2	0
	電影電視科(技術組)	4	0	0	0	0	0	2	0	2
	電視電影科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電視電影科(美工組)	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	電視電影科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	電視電影科(戲劇組)	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	多媒體動畫科*	24	4	6	3	10	1	0	0	0
	表演藝術科*	41	13	11	6	4	6	1	0	0
	表演藝術專長**	3	1	2	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-護理類	小計	220	0	0	1	13	16	98	85	7
	護理科	210	0	0	1	13	16	97	79	4
	藥物學科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	護理助產科	7	0	0	0	0	0	1	5	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	7	0	0	1	3	1	1	1	0
	電腦繪圖科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	金屬工藝科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
其他-實用技能類(銜接實用汽車機車班)	小計	10	0	0	0	1	8	1	0	0
	汽車修護科	10	0	0	0	1	8	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用電子班)	小計	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	儀表修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	裝潢技術科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	5	0	0	1	0	0	3	1	0
	金屬工藝科	5	0	0	1	0	0	3	1	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	56	0	1	0	26	21	6	2	0
	銷售事務科	7	0	0	0	3	4	0	0	0
	文書處理科	19	0	1	0	10	5	3	0	0
	商用資訊科	8	0	0	0	5	3	0	0	0
	商業事務科	3	0	0	0	1	2	0	0	0
	會計事務科	19	0	0	0	7	7	3	2	0
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	17	0	0	1	7	6	3	0	0
	烘焙食品科	17	0	0	1	7	6	3	0	0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	98	0	0	5	42	32	17	2	0
	烹調技術科	18	0	0	1	8	6	3	0	0
	餐飲技術科	22	0	0	1	10	8	3	0	0
	中餐廚師科	18	0	0	1	8	6	3	0	0
	西餐廚師科	18	0	0	1	8	6	3	0	0
	飲料調理科	18	0	0	1	8	6	3	0	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲服務科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲製作科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	12	0	0	0	2	2	4	3	1
	美顏技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	美髮技術科	11	0	0	0	1	2	4	3	1
其他-實用技能類(銜接服飾製作班)	小計	27	0	0	0	9	15	3	0	0
	女裝科	9	0	0	0	3	5	1	0	0
	西服科	9	0	0	0	3	5	1	0	0
	飾品製作科	9	0	0	0	3	5	1	0	0
其他-實用技能類(銜接動物飼養班)	小計	2	0	0	0	0	1	0	1	0
	寵物經營科	2	0	0	0	0	1	0	1	0

註：1. 同表(六)註2-3。

2. 本表包含《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。

(八) 特教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：張

特教專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
112 年度	22,973	2,987	2,745	4,348	5,152	3,723	2,567	1,025	426
特殊教育教師	39	0	0	0	0	9	15	12	3
特殊教育專業教師	25	0	0	0	0	0	12	13	0
特殊教育教師國民小學教育階段	5	0	0	0	0	0	1	3	1
特殊教育教師中等學校教育階段	63	0	0	0	0	26	27	4	6
特殊教育教師身心障礙組	1,380	0	0	0	0	372	668	231	109
學前教育階段身心障礙組	2,418	504	360	470	311	269	265	117	122
國民小學教育階段身心障礙組	8,032	1,057	980	1,525	2,039	1,318	733	292	88
中等學校教育階段身心障礙組	5,304	553	669	1,020	1,383	929	461	220	69
特殊教育教師資賦優異組	80	0	0	0	0	12	42	25	1
學前教育階段資賦優異組	96	4	13	40	29	5	3	2	0
國民小學教育階段資賦優異組	3,854	603	539	889	1,050	512	184	64	13
中等學校教育階段資賦優異組	1,677	266	184	404	340	271	156	42	14

(九) 個人登記總專長之情況

Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比
112 年度	183,825	100.00
登記 1 項專長	118,689	64.57
登記 2 項專長	44,407	24.16
登記 3 項專長	13,109	7.13
登記 4 項專長	4,343	2.36
登記 5 項專長	1,682	0.92
登記 6 項專長	793	0.43
登記 7 項專長	386	0.21
登記 8 項專長	190	0.10
登記 9 項專長	92	0.05
登記 10 項專長	64	0.03
登記 11 項專長以上	70	0.04

註：本表係統計在職教師其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等共同學科專長(各領域學科)、中等職業群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數，最多個人專長數為登記 23 項專長。

(十) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比
112 年度	183,825	100.00
單一幼教專長	10,468	5.69
單一國小專長	74,807	40.69
單一中等教育專長	75,529	41.09
單一特殊教育專長	5,907	3.21
幼教、國小二項專長	2,872	1.56
幼教、中等教育二項專長	184	0.10
幼教、特殊教育二項專長	1,024	0.56
國小、中等教育二項專長	3,078	1.67
國小、特殊教育二項專長	6,344	3.45
中等教育、特殊教育二項專長	3,127	1.70
幼教、國小、中等教育三項專長	57	0.03
幼教、國小、特殊教育三項專長	300	0.16
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	16	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	109	0.06
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

(本頁空白)

**肆、依民國83年
《師資培育法》 培育
與核證師資人員**

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses

本章呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 112 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員（在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員）的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本章旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本章統計之範圍內。

本章依據師資人員（在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員）之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於民國 112 年度之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理教師者（包含具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員）。前述「在職教師」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理教師」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師。有關前述各類師資人員之定義，請參閱編輯說明。

表(三)之國民中學學習領域專長為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英語專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，表(五)至表(七)之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、無就業紀錄者。

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(一) 發證年度與任職之情況

Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status

單位：人、%

教師證 發證年度	總計	任教			師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理 教師	任教率	
	226,194	129,584	21,936	66.99	74,674
86-88	10,330	6,512	170	64.69	3,648
89	11,160	8,427	155	76.90	2,578
90	16,202	12,652	315	80.03	3,235
91	15,735	11,441	537	76.12	3,757
92	17,513	11,423	937	70.58	5,153
93	17,164	9,886	1,024	63.56	6,254
94	18,661	9,125	1,457	56.71	8,079
95	17,271	8,707	1,181	57.25	7,383
96	13,253	6,492	1,151	57.67	5,610
97	9,633	5,301	815	63.49	3,517
98	7,384	4,152	699	65.70	2,533
99	7,035	4,043	721	67.72	2,271
100	5,730	3,264	638	68.10	1,828
101	5,674	3,168	783	69.63	1,723
102	5,187	2,869	746	69.69	1,572
103	5,245	2,761	803	67.95	1,681
104	4,291	2,221	641	66.70	1,429
105	4,219	2,216	647	67.86	1,356
106	4,841	2,490	872	69.45	1,479
107	4,620	2,348	925	70.84	1,347
108	5,729	2,651	1,414	70.95	1,664
109	4,640	2,186	1,071	70.19	1,383
110	4,852	2,009	1,315	68.51	1,528
111	4,973	1,781	1,462	65.21	1,730
112	4,852	1,459	1,457	60.10	1,936

資料來源：由勞工保險局資料庫、教師證資料庫等彙編而來。

註：1. 師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

2. 任教率 = (在職教師 + 公立學校代理教師) ÷ 總計 × 100%；係指各年度核發教師證之師資人員於 112 年度之任教率，如 112 年度核發教師證者計 4,852 人，其在 112 年度之任教率為 60.10%，108 年度核發教師證者計 5,729 人，其至 112 年度之任教率增幅為 70.95%。

3. 本表第一列係民國 86 年度累計至民國 112 年度核發教師證之「在職教師」、「公立學校代理教師」與「師資儲備人員」人數加總計算。

(二) 師資培育來源與任職之情況

Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師資培育來源	總計	任教			師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	任教率	
86-112 年	226,194	129,584	21,936	66.99	74,674
師範校院大學部畢業者 ^(註2)	57,721	38,715	2,082	70.68	16,924
大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者 ^(註2)	10,047	6,069	587	66.25	3,391
大學校院畢業修滿教育學程者 ^(註2)	37,701	22,439	1,869	64.48	13,393
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者 ^(註2)	13,682	9,001	538	69.72	4,143
《師資培育法》第五條 ^(註3)	3,114	1,373	261	52.47	1,480
《師資培育法》第十一條 ^(註4)	25,001	10,076	6,698	67.09	8,227
《師資培育法》第十一條第1項 ^(註5)	72,100	38,143	9,525	66.11	24,432
《師資培育法》第十一條第3項 ^(註6)	658	384	46	65.35	228
《師資培育法》第二十條 ^(註7)	76	28	10	50.00	38
《師資培育法》第二十二條 ^(註8)	704	316	4	45.45	384
《師資培育法》第二十二條第1項 ^(註9)	41	10	19	70.73	12
《師資培育法》第二十二條第2項 ^(註10)	4	0	2	50.00	2
《師資培育法》第二十三條 ^(註11)	373	191	0	51.21	182
《師資培育法》施行細則第七條 ^(註12)	2,528	1,507	71	62.42	950
檢定實習辦法第三十五條 ^(註13)	1,891	1,074	115	62.88	702
其他	553	258	109	66.37	186

資料來源：教師證書資料庫(師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據)。

註：1. 同表(一)。

2. 民國 103 年 6 月 18 日修正公布《教師法》第六條，已停止適用。
3. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第五條，已停止適用。
4. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第十一條。
5. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 1 項，已停止適用。
6. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 3 項，已停止適用。
7. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十條，已停止適用。
8. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十二條，已停止適用。
9. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第二十二條第 1 項。
10. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第二十二條第 2 項。
11. 民國 94 年 12 月 18 日修正公布之《師資培育法》第二十三條，已停止適用。
12. 民國 100 年 1 月 4 日修正公布之《師資培育法施行細則》第七條，已停止適用。
13. 民國 92 年 8 月 27 日廢止之《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第三十五條，已停止適用。

(三) 國民中學學習領域專長與任職之情況

Number of Certified Teachers by Junior High School Domain Expertise and Employment Status

單位：人、%

領域專長	總計	任教			師資儲備 人員
		在職教師	公立學校 代理教師	任教率	
86-112 年	226,194	129,584	21,936	66.99	74,674
國民中學語文學習領域國文專長	9,410	4,481	1,500	63.56	3,429
國民中學語文學習領域英語專長	7,890	3,743	968	59.71	3,179
國民中學數學學習領域數學專長	5,385	3,105	763	71.83	1,517
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	1,518	690	290	64.56	538
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	843	505	102	72.00	236
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	1,195	677	133	67.78	385
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	322	186	41	70.50	95
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	575	313	25	58.78	237
國民中學社會學習領域公民專長	1,069	540	190	68.29	339
國民中學社會學習領域歷史專長	1,391	699	246	67.94	446
國民中學社會學習領域地理專長	2,122	1,122	300	67.01	700
國民中學健康與體育學習領域體育專長	3,682	1,720	864	70.18	1,098
國民中學健康與體育學習領域健康專長	393	262	28	73.79	103
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	2,074	664	341	48.46	1,069
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	2,130	670	330	46.95	1,130
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	582	325	101	73.20	156
國民中學綜合活動學習領域家政專長	514	300	44	66.93	170
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	390	322	12	85.64	56
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	3,490	1,914	505	69.31	1,071
登記學科專長(未登記領域專長) ^(註 2)	181,219	107,346	15,153	67.60	58,720

註：1. 同表(一)。

2. 「領域專長」係指師資人員領有國民中學各學習領域之專長科目教師證書者，而「登記學科專長(未登記領域專長)」係指師資人員未領有任何國民中學領域專長教師證書者。

(四) 師資培育之大學與任職之情況

Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師培學校	總計	任教				師資儲備 人員	
		在職教師		公立學校代理教師			任教率
		人數	百分比	人數	百分比		
86-112 年	226, 194	129, 584	57. 29	21, 936	9. 70	66. 99	74, 674
國立臺灣師範大學	23, 511	14, 877	63. 28	1, 386	5. 90	69. 17	7, 248
國立彰化師範大學	15, 181	8, 923	58. 78	1, 623	10. 69	69. 47	4, 635
國立高雄師範大學	13, 776	7, 992	58. 01	1, 304	9. 47	67. 48	4, 480
國立臺北教育大學	12, 866	8, 566	66. 58	703	5. 46	72. 04	3, 597
國立臺中教育大學	11, 299	6, 772	59. 93	1, 017	9. 00	68. 94	3, 510
國立嘉義大學	8, 965	4, 711	52. 55	1, 147	12. 79	65. 34	3, 107
國立臺南大學	10, 687	6, 361	59. 52	952	8. 91	68. 43	3, 374
國立屏東大學	10, 198	5, 893	57. 79	1, 150	11. 28	69. 06	3, 155
國立臺東大學	8, 149	4, 370	53. 63	1, 129	13. 85	67. 48	2, 650
國立政治大學	4, 080	2, 197	53. 85	230	5. 64	59. 49	1, 653
國立東華大學	10, 553	6, 211	58. 86	1, 149	10. 89	69. 74	3, 193
國立清華大學	11, 029	6, 645	60. 25	880	7. 98	68. 23	3, 504
臺北市立大學	11, 798	7, 394	62. 67	892	7. 56	70. 23	3, 512
中原大學	1, 907	1, 084	56. 84	281	14. 74	71. 58	542
中國文化大學	2, 254	1, 122	49. 78	297	13. 18	62. 95	835
亞洲大學	627	266	42. 42	137	21. 85	64. 27	224
台灣首府大學*	994	343	34. 51	190	19. 11	53. 62	461
國立中山大學	2, 047	1, 132	55. 30	200	9. 77	65. 07	715
國立中央大學	1, 108	645	58. 21	94	8. 48	66. 70	369
國立中正大學	1, 722	926	53. 77	169	9. 81	63. 59	627
國立中興大學	1, 817	997	54. 87	246	13. 54	68. 41	574
國立臺北大學	945	418	44. 23	93	9. 84	54. 07	434
國立臺北科技大學	600	291	48. 50	70	11. 67	60. 17	239
國立臺北藝術大學	698	235	33. 67	100	14. 33	47. 99	363
國立臺北護理健康大學*	293	110	37. 54	52	17. 75	55. 29	131
國立臺南藝術大學*	142	41	28. 87	17	11. 97	40. 85	84
國立臺灣大學	1, 848	1, 021	55. 25	109	5. 90	61. 15	718

(續下頁)

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師			任教率
		人數	百分比	人數	百分比		
國立臺灣科技大學	1,098	614	55.92	52	4.74	60.66	432
國立臺灣海洋大學	585	323	55.21	80	13.68	68.89	182
國立臺灣藝術大學	2,061	930	45.12	259	12.57	57.69	872
國立臺灣體育運動大學	1,553	879	56.60	268	17.26	73.86	406
國立陽明交通大學	846	433	51.18	60	7.09	58.27	353
國立成功大學	1,831	925	50.52	161	8.79	59.31	745
國立屏東科技大學	998	481	48.20	133	13.33	61.52	384
國立高雄科技大學	193	70	36.27	18	9.33	45.60	105
國立高雄餐旅大學	399	173	43.36	62	15.54	58.90	164
國立雲林科技大學	547	275	50.27	79	14.44	64.72	193
國立體育大學	1,528	826	54.06	231	15.12	69.18	471
國立暨南國際大學	799	362	45.31	132	16.52	61.83	305
大葉大學*	694	300	43.23	114	16.43	59.65	280
中山醫學大學*	371	211	56.87	20	5.39	62.26	140
中華大學*	786	387	49.24	78	9.92	59.16	321
中華技術學院*	4	2	50.00	0	0.00	50.00	2
元智大學*	286	125	43.71	30	10.49	54.20	131
文藻外語大學	518	333	64.29	43	8.30	72.59	142
世新大學*	897	422	47.05	100	11.15	58.19	375
臺南應用科技大學	1,368	529	38.67	296	21.64	60.31	543
弘光科技大學*	678	258	38.05	73	10.77	48.82	347
正修科技大學	481	133	27.65	93	19.33	46.99	255
玄奘大學*	242	107	44.21	34	14.05	58.26	101
明新科技大學	835	337	40.36	185	22.16	62.51	313
東海大學	1,531	736	48.07	195	12.74	60.81	600
東吳大學	1,950	883	45.28	276	14.15	59.44	791
長庚大學*	145	124	85.52	5	3.45	88.97	16
長榮大學*	756	269	35.58	103	13.62	49.21	384
南臺科技大學	546	199	36.45	111	20.33	56.78	236
南華大學*	149	35	23.49	34	22.82	46.31	80

(續下頁)

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教				師資儲備 人員	
		在職教師		公立學校代理教師			任教率
		人數	百分比	人數	百分比		
崑山科技大學*	253	100	39.53	36	14.23	53.75	117
淡江大學	2,951	1,384	46.90	310	10.50	57.40	1,257
逢甲大學*	763	417	54.65	66	8.65	63.30	280
朝陽科技大學	2,322	926	39.88	411	17.70	57.58	985
華梵大學*	397	169	42.57	66	16.62	59.19	162
慈濟大學	491	205	41.75	104	21.18	62.93	182
義守大學*	962	447	46.47	82	8.52	54.99	433
嘉南藥理科技大學*	578	274	47.40	87	15.05	62.46	217
實踐大學*	1,513	651	43.03	152	10.05	53.07	710
輔仁大學	2,136	1,090	51.03	351	16.43	67.46	695
輔英科技大學*	262	86	32.82	66	25.19	58.02	110
銘傳大學	1,738	667	38.38	231	13.29	51.67	840
樹德科技大學*	514	190	36.96	113	21.98	58.95	211
靜宜大學	3,018	1,228	40.69	503	16.67	57.36	1,287
國外學校	49	40	81.63	1	2.04	83.67	8
年資折抵實習 ^(註2)	13,866	10,166	73.32	382	2.75	76.07	3,318
檢定辦法第 35 條 ^(註3)	612	320	52.29	33	5.39	57.68	259

註：1. 同表(一)。

2. 年資折抵實習係指依民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。

3. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

4. 「*」係指該所學校已停止辦理師資培育相關業務。

(五) 師資人員之職業狀況
The Statistics of Employment Status for Certified Teachers

單位：人、%

86-112 年		任教		師資儲備人員		
		在職教師	公立學校 代理教師	就業		無就業紀錄 ^(註 2)
				公務機關 正式編制	公務機關 非編制及 其他行業	
總計	226,194	129,584	21,936	8,333	42,432	23,909
百分比	100.00	57.29	9.70	3.68	18.76	10.57

註：1. 同表(一)註 1。

2. 無就業紀錄係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者，包含於國內外就學與升學者、從事無償勞動者、擔任軍人者等。

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況
The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
86-112 年	8,333	100.00
文教	1,452	17.42
司法	656	7.87
民意	52	0.62
行政	5,263	63.16
衛生	132	1.58
公營事業	778	9.34

註：1. 同表(一)註 1。

2. 機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
86-112 年	42,432	100.00
教育業	12,939	30.49
農、林、漁、牧業	487	1.15
礦業及土石採取業	12	0.03
製造業	6,272	14.78
營建工程業	780	1.84
批發及零售業	4,413	10.40
住宿及餐飲業	922	2.17
金融及保險業	1,492	3.52
專業、科學及技術服務業	2,245	5.29
電力及燃氣供應業	262	0.62
用水供應及污染整治業	153	0.36
出版影音及資通訊業	2,053	4.84
運輸及倉儲業	1,729	4.07
不動產業	460	1.08
支援服務業	954	2.25
公共行政及國防；強制性社會安全 ^(註2)	1,115	2.63
醫療保健及社會工作服務業	2,759	6.50
藝術、娛樂及休閒服務業	1,003	2.36
其他服務業	2,382	5.61

註：1. 同表(一)註1。

2. 「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。
3. 行業類別分類(大類)係以行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第十一次修訂版(民國110年1月修訂)為分類依據，其詳細之行業分類(19大類、88中類、249小類、522細類)請參考行政院主計總處網站。

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years
Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years

單位：人

發證 年度	總計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
	30,487	2,586	1,897	5,141	2,432	7,764	6,475	900	885	1,667	740
86-88	139	27	16	2	2	23	39	15	14	0	1
89	157	15	12	3	6	42	42	17	17	0	3
90	296	41	26	32	11	70	59	32	19	4	2
91	510	52	31	166	61	69	68	32	20	7	4
92	873	46	33	336	112	143	116	48	24	10	5
93	1,060	79	60	408	152	159	104	47	28	17	6
94	1,558	165	81	563	194	247	187	43	34	32	12
95	1,348	107	68	459	215	222	183	24	26	29	15
96	1,344	158	103	362	149	264	197	30	29	33	19
97	1,052	115	81	207	107	240	175	43	35	35	14
98	912	141	75	146	78	196	154	19	16	64	23
99	977	98	60	188	92	253	169	31	27	44	15
100	906	88	50	131	72	262	199	22	24	36	22
101	1,089	115	70	161	67	284	221	25	32	83	31
102	1,138	100	50	161	86	331	257	32	42	46	33
103	1,220	58	38	84	49	439	318	57	60	84	33
104	1,112	94	57	66	54	319	315	24	36	86	61
105	1,197	77	67	117	91	304	349	38	40	69	45
106	1,686	104	80	132	125	491	525	36	72	67	54
107	1,679	57	58	162	117	501	501	40	59	117	67
108	2,326	255	209	196	139	653	527	50	58	172	67
109	1,732	130	106	176	95	544	422	40	49	110	60
110	1,950	154	127	256	102	563	436	61	41	165	45
111	2,193	162	173	308	112	612	502	55	42	181	46
112	2,033	148	166	319	144	533	410	39	41	176	57

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 7 年 (106-112 年) 報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years
 Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years

單位：人

發證 年度	總計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
	27,394	2,433	1,666	4,921	1,790	7,616	5,196	882	669	1,632	589
86-88	114	25	12	1	2	21	30	14	9	0	0
89	127	15	11	3	3	36	26	16	14	0	3
90	246	34	22	30	6	63	40	31	14	4	2
91	439	49	26	159	36	69	48	30	16	3	3
92	764	41	23	312	82	143	87	45	17	10	4
93	905	74	50	368	97	152	73	47	25	17	2
94	1,375	152	72	533	135	233	141	43	28	28	10
95	1,144	97	54	429	149	211	125	24	17	29	9
96	1,168	146	83	345	101	252	144	28	22	33	14
97	904	103	61	193	75	230	128	43	28	33	10
98	810	133	53	143	53	193	124	19	14	59	19
99	838	83	44	174	65	242	129	30	19	43	9
100	795	79	45	120	53	258	150	23	16	36	15
101	937	99	56	154	42	269	166	24	24	77	26
102	959	93	36	155	53	325	181	31	26	44	15
103	1,046	51	30	83	28	433	216	56	41	81	27
104	920	89	43	64	38	314	204	22	23	83	40
105	969	68	55	113	49	301	222	38	28	70	25
106	1,300	97	66	128	61	473	311	35	31	65	33
107	1,422	54	45	160	74	493	362	38	32	115	49
108	2,319	256	209	196	138	653	524	50	55	172	66
109	1,728	130	106	175	95	544	420	40	48	110	60
110	1,949	155	127	256	102	563	435	61	40	165	45
111	2,190	162	172	308	111	613	501	55	42	180	46
112	2,026	148	165	319	142	532	409	39	40	175	57

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 5 年(108-112 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years
Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years

單位：人

發證 年度	總計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
	23, 332	2, 107	1, 289	4, 542	1, 162	7, 206	3, 695	826	509	1, 592	404
86-88	87	20	9	1	2	18	19	12	6	0	0
89	98	11	8	2	3	32	17	13	10	0	2
90	196	28	13	26	3	59	21	29	12	4	1
91	347	38	19	137	23	58	34	23	11	2	2
92	594	31	16	265	44	118	52	41	14	9	4
93	719	52	35	317	51	134	49	42	20	17	2
94	1, 109	122	48	478	83	209	83	40	15	25	6
95	926	85	33	380	89	190	84	23	12	25	5
96	952	113	53	320	58	234	90	28	15	32	9
97	724	86	39	171	53	204	80	35	20	32	4
98	667	113	41	127	33	170	86	19	12	58	8
99	701	70	35	163	35	223	88	28	12	42	5
100	656	63	33	112	34	234	104	23	10	33	10
101	759	82	33	137	28	250	102	22	18	73	14
102	793	76	24	143	32	303	116	28	19	42	10
103	868	46	20	78	13	405	133	52	30	79	12
104	741	74	32	60	25	290	120	22	16	79	23
105	780	57	34	109	25	287	133	35	17	68	15
106	1, 046	86	43	121	32	449	179	34	23	64	15
107	1, 153	45	31	159	36	469	207	36	22	113	35
108	1, 796	222	144	185	61	625	273	47	38	167	34
109	1, 484	123	84	171	52	539	291	40	35	109	40
110	1, 940	154	125	256	101	563	432	60	40	164	45
111	2, 185	162	172	307	109	611	501	55	42	180	46
112	2, 011	148	165	317	137	532	401	39	40	175	57

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 3 年(110-112 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Profiles of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise

本章呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 112 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員（在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員）的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本章旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，都包含在本章統計之範圍內。

本章分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校（班）等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與任職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表（一）至表（六）之「任職」係指師資人員於民國 112 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之定義，請參閱編輯說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員人數之變化，表（一）將 111 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

（一）首登專長與任職之情況

Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		人數	百分比
		人數	百分比	人數	百分比		
86-111 年	221,636	125,252	56.51	22,924	10.34	73,460	33.14
86-112 年	226,194	129,584	57.29	21,936	9.70	74,674	33.01
幼教專長	21,385	9,468	44.27	3,388	15.84	8,529	39.88
國民小學專長	82,760	50,674	61.23	6,548	7.91	25,538	30.86
中等共同學科專長	89,780	51,016	56.82	9,060	10.09	29,704	33.09
中等職校群科專長	15,805	7,124	45.07	1,106	7.00	7,575	47.93
特教專長	16,464	11,302	68.65	1,834	11.14	3,328	20.21

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

註：1. 師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

2. 本表為民國 86 年至民國 112 年之累計統計數據。

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：人

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
86-112 年	21,385	9,468	3,388	8,529

註：同表(一)。

(三) 國小首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：人

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
86-112 年	82,760	50,674	6,548	25,538

註：同表(一)。

(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
86-112 年		89,780	51,016	9,060	29,704
語文領域	小計	31,259	17,214	3,127	10,918
	國文科*	16,306	9,347	1,723	5,236
	國語文專長**	400	35	132	233
	英文科*	13,681	7,664	1,161	4,856
	英語文專長**	333	47	80	206
	第二外語(德語)科*	37	8	2	27
	第二外國語文德語專長**	2	0	1	1
	第二外語(法語)科*	37	9	1	27
	第二外語(日語)科*	383	82	13	288
	第二外國語文日語專長**	6	1	0	5
	第二外語(俄語)科*	1	1	0	0
	第二外語(西班牙語)科*	26	6	2	18
	第二外語(韓語)科*	1	0	0	1
	第二外語東南亞語(越南語)科*	1	0	0	1
	本土語文閩南語文專長**	36	12	10	14
	本土語文客語文專長**	9	2	2	5
數學領域	小計	10,263	6,780	954	2,529
	數學科*	10,136	6,761	896	2,479
	數學專長**	127	19	58	50
自然科學領域	小計	10,912	6,545	901	3,466
	生物科*	3,283	1,864	384	1,035
	生物專長**	56	1	14	41
	理化科	2,552	1,784	71	697
	物理科*	1,909	1,112	159	638
	物理專長**	31	4	7	20
	化學科*	2,354	1,355	198	801
	化學專長**	25	3	9	13

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

					單位：人
	中等共同學科專長	總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
自然科學領域	地球科學科*	681	416	56	209
	地球科學專長**	8	0	3	5
	自然科學概論科	8	3	0	5
	生命科學科	5	3	0	2
科技領域	小計	2,968	1,599	145	1,224
	生活科技科*	1,355	784	41	530
	生活科技主修專長*	20	8	1	11
	生活科技專長**	24	14	2	8
	電腦(電子計算機)科	1,407	699	85	623
	資訊科技概論科*	103	68	8	27
	資訊科技主修專長*	25	12	5	8
	資訊科技專長**	34	14	3	17
社會領域	小計	10,739	6,326	1,080	3,333
	三民主義科	68	44	0	24
	歷史科*	3,556	2,089	374	1,093
	地理科*	3,667	2,303	346	1,018
	地理專長**	70	5	19	46
	現代社會科	2	1	0	1
	社會科學概論(導論)科	254	148	6	100
	圖書館科	1	0	0	1
	認識臺灣科	1	0	0	1
	公民與社會科*	3,040	1,726	311	1,003
	公民與社會專長**	80	10	24	46
健康與體育領域	小計	8,000	4,731	1,102	2,167
	健康教育科	775	553	31	191
	健康與護理科*	467	261	3	203
	健康教育專長與健康與護理科**	18	4	6	8
	體育科*	6,582	3,908	984	1,690
	體育專長**	158	5	78	75
藝術領域	小計	8,324	3,470	986	3,868
	音樂科*	3,443	1,392	409	1,642

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
藝術領域	音樂專長**	37	0	12	25
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	7	0	2
	美術科*	3,782	1,510	419	1,853
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	76	9	21	46
	藝術生活科-視覺應用藝術*	11	1	1	9
	藝術生活科-視覺應用專長**	2	1	0	1
	藝術生活科	328	214	2	112
	表演藝術科	582	325	101	156
	藝術生活科-表演藝術*	25	8	4	13
	藝術生活科-表演藝術專長**	2	0	0	2
	國民中學表演藝術專長**	27	3	17	7
綜合活動領域	小計	7,259	4,344	754	2,161
	家政科*	1,083	687	67	329
	家政專長**	14	2	6	6
	家政與生活科技科	3	2	1	0
	童軍教育科	582	494	12	76
	國民中學童軍專長**	15	11	4	0
	輔導科*	5,108	2,984	542	1,582
	國民中學輔導專長**	151	17	64	70
	輔導教師**	44	2	27	15
	生涯規劃科*	150	102	15	33
	生涯規劃科**	4	0	3	1
	生命教育科*	100	43	10	47
	生命教育科**	5	0	3	2
	國防通識	小計	37	1	9
全民國防教育科**		37	1	9	27
職業陶冶	小計	19	6	2	11
	職業陶冶(職業試探)-商業科	14	5	1	8
	職業陶冶(職業試探)-工業科	5	1	1	3

註：1. 同表(一)。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 111 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
86-112 年		15,805	7,124	1,106	7,575
機械群	小計	1,505	768	71	666
	機械科*	1,003	491	45	467
	機械群**	32	9	7	16
	板金科*	55	30	2	23
	鑄造科*	59	29	0	30
	模具科*	42	28	1	13
	機械製圖科	44	15	3	26
	製圖科*	187	113	8	66
	電腦機械製圖科*	1	1	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	33	26	2	5
	配管科*	3	2	0	1
	機工科	7	5	0	2
	機電科*	19	7	2	10
	生物產業機電科*	20	12	1	7
動力機械群	小計	540	304	40	196
	汽車科*	489	278	34	177
	汽車修護科	11	6	0	5
	飛機修護科*	10	3	0	7
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	20	14	1	5
	動力機械科*	1	1	0	0
	動力機械群**	8	2	5	1
電機與電子群	小計	2,185	1,132	89	964
	電工科	3	1	0	2
	電訊科	1	1	0	0
	資訊科*	594	307	29	258
	資電專長**	16	2	4	10

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
中等職校群科專長	總計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
電機與電子群	電子科*	655	328	15	312
	電子通信科*	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電機科*	718	394	32	292
	電機專長**	14	4	1	9
	冷凍空調科*	105	54	1	50
	冷凍空調/電機空調科*	25	11	6	8
	控制科*	52	29	0	23
化工群	小計	183	111	9	63
	化工科*	162	105	6	51
	化工群**	6	0	1	5
	紡織科*	5	3	0	2
	染整科*	1	0	0	1
	環境檢驗科	9	3	2	4
土木與建築群	小計	608	314	37	257
	建築科*	437	232	23	182
	建築專長**	5	2	0	3
	建築製圖科	10	6	0	4
	營建科	1	1	0	0
	土木施工科	11	7	0	4
	土木科*	124	57	12	55
	土木專長**	5	1	2	2
	土木測量科	1	0	0	1
	測量科	6	5	0	1
	營建配管科	8	3	0	5
商業與管理群	小計	5,457	2,138	389	2,930
	商業經營科*	3,175	1,142	231	1,802
	商管專長**	30	2	11	17
	國際貿易科*	362	124	27	211
	會計事務科*	626	245	35	346

(續下頁)

單位：人					
中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
商業與管理群	資料處理科*	1,220	605	80	535
	資管專長**	5	2	1	2
	文書事務科*	2	0	1	1
	不動產事務科	11	8	0	3
	商事法科	2	1	0	1
	農產行銷科*	4	2	0	2
	水產經營科(商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	1	1	0	0
	漁航管理科(商業組)	1	1	0	0
	航運管理科*	11	4	2	5
	流通管理科*	2	0	1	1
	物流科	3	0	0	3
外語群	小計	392	124	37	231
	應用外語科(英文組)*	182	67	28	87
	英語專長**	3	0	1	2
	應用外語科(日文組)*	202	55	8	139
	日語專長**	5	2	0	3
設計群	小計	1,181	466	67	648
	室內空間設計科*	125	53	7	65
	室內設計科*	80	35	6	39
	室內設計專長**	3	1	1	1
	家具木工科*	20	10	0	10
	家具木工/家具設計科*	4	0	1	3
	家具設計科*	4	1	0	3
	印刷科	48	19	2	27
	圖文傳播科*	21	11	1	9
	美工科*	196	75	9	112
	廣告設計科*	635	247	33	355
	多媒體設計科*	18	8	2	8
	多媒體應用科*	1	0	0	1

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
中等職校群科專長	總計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
設計群	平面、媒體設計專長**	12	0	2	10
	立體造形專長**	5	2	0	3
	金屬工藝科*	8	3	3	2
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
農業群	小計	364	206	30	128
	農場經營科*	88	40	11	37
	畜產保健科*	37	21	4	12
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
	畜牧保健科	11	10	0	1
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	36	15	4	17
	園藝科*	145	97	9	39
	造園科*	3	3	0	0
	野生動物保育科*	1	1	0	0
	農業土木科	5	1	0	4
	農業生產與休閒生態專長**	17	3	2	12
	動物飼養及保健專長**	1	1	0	0
食品群	小計	261	169	29	63
	食品科*	39	23	3	13
	食品群**	9	3	3	3
	食品加工科*	202	133	23	46
	水產食品科*	11	10	0	1
家政群	小計	1,012	423	114	475
	家政科*	78	44	8	26
	家政群**	17	7	2	8
	幼兒保育科*	563	212	76	275
	美容科*	241	112	18	111
	服裝科*	81	39	6	36
	服裝/流行服飾科*	16	4	4	8
	室內布置科	6	2	0	4

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
家政群	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚造型科*	7	3	0	4
餐旅群	小計	1,400	667	160	573
	觀光事業科*	487	212	53	222
	觀光專長**	8	2	1	5
	餐飲管理科*	889	451	101	337
	餐飲專長**	16	2	5	9
海事群	小計	40	27	1	12
	航海科*	14	7	1	6
	輪機科*	26	20	0	6
水產群	小計	71	44	7	20
	漁業科*	20	14	1	5
	水產製造科	7	6	0	1
	水產養殖科*	39	24	6	9
	水產養殖專長**	5	0	0	5
藝術群	小計	404	160	20	224
	音樂科*	39	12	4	23
	音像藝術專長**	1	0	0	1
	舞蹈科*	87	47	6	34
	美術科*	97	38	4	55
	戲劇科*	54	28	1	25
	影劇科*	2	1	0	1
	影視科	51	19	2	30
	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	62	14	1	47
	多媒體動畫科*	9	1	2	6
	表演藝術科*	1	0	0	1
其他-護理類	小計	172	63	3	106
	護理科	167	63	3	101

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
其他-護理類	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	4	0	0	4
其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	小計	2	1	0	1
	電腦繪圖科	1	0	0	1
	金屬工藝科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	小計	27	7	3	17
	會計事務科	27	7	3	17
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	小計	1	0	0	1
	餐飲技術科	1	0	0	1

註：同表(一)、表(四)註 2~3。

(六) 特教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses

單位：人

特教專長	總計	任教		師資儲備 人員
		在職教師	公立學校 代理教師	
86-112 年	16,464	11,302	1,834	3,328
學前教育階段身心障礙組	1,078	671	85	322
國民小學教育階段身心障礙組	8,685	5,713	1,118	1,854
中等學校教育階段身心障礙組	5,753	4,256	545	952
國民小學教育階段資賦優異組	799	547	79	173
中等學校教育階段資賦優異組	149	115	7	27

註：同表(一)。

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

(七) 首登專長與發證年度之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued

單位：人

教師證 發證年度	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
	226,194	21,385	82,760	89,780	15,805	16,464
86-88	10,330	717	1,764	5,433	1,881	535
89	11,160	571	3,919	4,732	1,247	691
90	16,202	851	6,910	5,978	1,537	926
91	15,735	820	7,349	5,342	1,242	982
92	17,513	877	7,681	6,677	1,326	952
93	17,164	1,154	8,091	5,805	1,073	1,041
94	18,661	1,664	8,611	6,541	1,005	840
95	17,271	1,386	7,634	6,449	775	1,027
96	13,253	1,740	4,958	5,006	720	829
97	9,633	1,226	3,077	3,998	583	749
98	7,384	1,167	2,195	2,987	308	727
99	7,035	870	2,240	2,978	403	544
100	5,730	727	1,513	2,681	320	489
101	5,674	764	1,510	2,516	305	579
102	5,187	577	1,567	2,311	306	426
103	5,245	388	1,175	2,689	470	523
104	4,291	509	980	2,017	245	540
105	4,219	496	1,326	1,742	216	439
106	4,841	544	1,363	2,179	298	457
107	4,620	409	1,399	2,022	255	535
108	5,729	1,084	1,504	2,192	324	625
109	4,640	571	1,412	1,886	237	534
110	4,852	731	1,493	1,864	251	513
111	4,973	773	1,519	1,944	250	487
112	4,852	769	1,570	1,811	228	474

註：1. 本表統計對象包含在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員等師資人員。

2. 同表(一)。

(八) 首登專長與年齡層之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Age Group

單位：人

年齡層	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
86-112 年	226,194	21,385	82,760	89,780	15,805	16,464
22-29	24,026	3,116	7,530	9,377	985	3,018
30-34	22,574	2,632	6,386	9,924	1,175	2,457
35-39	35,696	4,274	12,138	14,600	1,532	3,152
40-44	60,495	4,784	25,990	22,377	3,692	3,652
45-49	47,625	3,871	17,600	19,576	4,500	2,078
50-54	21,659	1,762	8,102	8,475	2,318	1,002
55-59	9,941	641	3,568	3,951	1,188	593
60 以上	4,178	305	1,446	1,500	415	512

註：同表(一)、表(七)註1。

(本頁空白)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994

本章呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 112 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)的登記總專長數現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記總專長與任職現況。為符合本章旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於該法施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，都包含在本章統計之範圍內。

本章分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之登記專長與任職現況呈現。師資人員總專長係包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表(一)至表(六)之「任職」係指師資人員於民國 112 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員總專長數之變化，表(一)將 111 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status

單位：張、%

總專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		張數	百分比
		張數	百分比	張數	百分比		
86-111 年	304,747	182,957	60.04	31,285	10.27	90,505	29.70
86-112 年	311,822	189,773	60.86	29,937	9.60	92,112	29.54
幼教專長	22,813	10,255	44.95	3,573	15.66	8,985	39.39
國民小學專長	99,535	64,244	64.54	7,660	7.70	27,631	27.76
中等共同學科專長	128,723	78,132	60.70	13,085	10.17	37,506	29.14
中等職校群科專長	33,118	17,311	52.27	2,838	8.57	12,969	39.16
特教專長	27,633	19,831	71.77	2,781	10.06	5,021	18.17

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

註：1. 師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

2. 本表為民國 86 年度至民國 112 年度累計統計數據。

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

(二) 幼教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：張

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
86-112 年	22,813	10,255	3,573	8,985

註：同表(一)。

(三) 國小總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：張

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
86-112 年	99,535	64,244	7,660	27,631
國民小學教師	91,610	57,051	7,383	27,176
國小教師加註英語專長	3,307	3,097	9	201
國小教師加註輔導專長	3,139	2,775	190	174
國小教師加註自然專長	756	708	15	33
國小加註語文領域 英語文專長**	168	152	1	15
國小加註輔導專長**	330	260	47	23
國小加註自然領域 專長**	165	158	6	1
國小加註科技領域 資訊專長**	23	19	1	3
國小加註語文領域 閩南語文專長**	37	24	8	5

註：1. 同表(一)。

2. 「**」係指依民國 110 年 11 月修正公布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》(原民國 109 年 3 月公布)規定培育國民小學教師加註各領域專長之學科。

(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
86-112 年		128,723	78,132	13,085	37,506
語文領域	小計	37,109	21,110	3,625	12,374
	國文科*	18,565	10,952	1,926	5,687
	國語文專長**	500	58	162	280
	英文科*	16,646	9,620	1,336	5,690
	英語文專長**	410	83	100	227
	第二外語(德語)科*	44	13	3	28
	第二外國語文德語專長**	4	0	3	1
	第二外語(法語)科*	54	17	3	34
	第二外語(日語)科*	503	137	22	344
	第二外國語文日語專長**	8	1	0	7
	第二外語(俄語)科*	1	1	0	0
	第二外語(西班牙語)科*	32	8	2	22
	第二外語(韓語)科*	4	1	2	1
	第二外語東南亞語(越南語)科*	1	0	0	1
	第二外語東南亞語(印尼語)科*	1	1	0	0
	本土語文閩南語文專長**	279	182	58	39
	本土語文客語文專長**	57	36	8	13
數學領域	小計	13,845	9,235	1,250	3,360
	數學科*	13,617	9,171	1,172	3,274
	數學專長**	228	64	78	86
自然科學領域	小計	14,161	8,989	1,090	4,082
	生物科*	3,858	2,282	441	1,135
	生物專長**	72	4	24	44
	理化科	3,156	2,236	93	827
	物理科*	2,469	1,549	176	744
	物理專長**	49	18	8	23
	化學科*	3,164	1,968	245	951

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

					單位：張
中等共同學科專長	總計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
自然科學領域	化學專長**	47	8	17	22
	地球科學科*	1,020	688	70	262
	地球科學專長**	11	2	3	6
	生命科學科	46	36	0	10
	自然科學概論科	269	198	13	58
科技領域	小計	7,385	4,900	502	1,983
	生活科技科*	2,043	1,234	91	718
	生活科技主修專長*	712	657	24	31
	生活科技專長**	181	127	30	24
	電腦(電子計算機)科	2,775	1,554	173	1,048
	資訊科技概論科*	243	169	18	56
	資訊科技主修專長*	910	789	65	56
	資訊科技專長**	521	370	101	50
社會領域	小計	14,997	9,526	1,396	4,075
	三民主義科	192	146	4	42
	歷史科*	4,300	2,574	472	1,254
	歷史專長**	4	2	2	0
	地理科*	4,164	2,671	392	1,101
	地理專長**	94	10	30	54
	現代社會科	32	22	2	8
	社會科學概論(導論)科	486	329	11	146
	圖書館科	1	0	0	1
	認識臺灣科	36	27	2	7
	法學概論科	3	2	0	1
	心理學導論科	3	3	0	0
	邏輯科	3	3	0	0
	公民與社會科*	5,558	3,707	444	1,407
	公民與社會專長**	116	27	37	52
	法律與生活科*	5	3	0	2
健康與體育領域	小計	9,266	5,738	1,181	2,347

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
健康與體育領域	健康教育科	1,115	861	39	215
	健康與護理科*	784	509	10	265
	健康教育專長與健康與護理科**	29	9	10	10
	體育科*	7,142	4,347	1,029	1,766
	體育專長**	196	12	93	91
藝術領域	小計	14,084	7,014	1,732	5,338
	音樂科*	4,064	1,754	479	1,831
	音樂專長**	51	3	17	31
	藝術生活科-音樂應用藝術*	522	324	66	132
	藝術生活科-音樂應用專長**	10	2	5	3
	美術科*	4,763	2,107	506	2,150
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	120	25	33	62
	藝術生活科-視覺應用藝術*	812	391	136	285
	藝術生活科-視覺應用專長**	52	12	24	16
	藝術生活科*	1,344	903	74	367
	表演藝術科	1,741	1,186	242	313
	藝術生活科-表演藝術*	510	289	101	120
	藝術生活科-表演藝術專長**	50	13	24	13
	國民中學表演藝術專長**	44	5	25	14
	鄉土藝術活動科	1	0	0	1
綜合活動領域	小計	17,211	11,436	2,029	3,746
	家政科*	2,062	1,538	108	416
	家政專長**	142	95	31	16
	家政與生活科技科	19	13	1	5
	童軍教育科	1,382	1,147	61	174
	國民中學童軍專長**	53	25	21	7
	輔導科*	9,641	6,268	1,081	2,292
	國民中學輔導專長**	420	99	188	133
	輔導教師**	470	136	217	117
	生涯規劃科*	2,049	1,485	198	366

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
綜合活動領域	生涯規劃科**	144	36	69	39
	生命教育科*	798	572	51	175
	生命教育科**	5	0	3	2
	綜合活動科	26	22	0	4
國防通識	小計	528	110	268	150
	全民國防教育科**	528	110	268	150
職業陶冶	小計	75	34	8	33
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	61	29	5	27
	職業陶冶(職業試探)-工業科	13	4	3	6
國中技藝班	小計	62	40	4	18
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	2	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
	國中技藝班(商業實務班)	4	1	1	2
	國中技藝班(電腦實務班)	5	1	0	4
	國中技藝班(實用設計班)	4	2	0	2
	國中技藝班(食品加工班)	5	3	0	2
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	24	18	2	4
	國中技藝班(服飾製作班)	12	8	1	3

註：1. 同表(一)。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 111 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
86-112 年		33, 118	17, 311	2, 838	12, 969
機械群	小計	3, 203	1, 981	178	1, 044
	機械科*	1, 376	747	72	557
	機械群**	76	35	16	25
	板金科*	236	164	13	59
	鑄造科*	158	99	6	53
	模具科*	342	246	14	82
	機械木模科*	30	21	5	4
	機械製圖科	66	32	3	31
	製圖科*	451	304	21	126
	電腦機械製圖科*	84	78	4	2
	製圖/電腦機械製圖科*	43	30	5	8
	配管科*	86	66	3	17
	機工科	9	6	0	3
	機電科*	207	124	15	68
	生物產業機電科*	35	26	1	8
	工程機械修護科	4	3	0	1
動力機械群	小計	1, 014	631	72	311
	汽車科*	698	417	47	234
	汽車修護科	16	11	0	5
	飛機修護科*	103	62	11	30
	重機科*	48	35	4	9
	農業機械科*	119	90	3	26
	動力機械科*	6	4	2	0
	動力機械群**	24	12	5	7
電機與電子群	小計	5, 526	3, 224	273	2, 029
	電工科	3	1	0	2
	電訊科	7	4	1	2

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張					
中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
電機與電子群	資訊科*	1,939	1,127	121	691
	資電專長**	48	19	10	19
	電子科*	1,320	752	49	519
	電子通信科*	130	70	6	54
	電子設備修護科	1	0	1	0
	航空電子科*	98	58	5	35
	電機科*	1,133	654	48	431
	電機專長**	45	22	6	17
	冷凍空調科*	245	146	4	95
	冷凍空調/電機空調科*	31	15	6	10
	電機空調科*	36	33	1	2
	控制科*	490	323	15	152
化工群	小計	552	386	32	134
	化工科*	435	307	26	102
	化工群**	8	0	1	7
	紡織科*	36	28	0	8
	染整科*	38	30	1	7
	環境檢驗科	35	21	4	10
土木與建築群	小計	942	540	57	345
	建築科*	599	340	36	223
	建築專長**	6	2	0	4
	建築製圖科	14	8	0	6
	營建科	7	6	0	1
	土木施工科	14	9	0	5
	家具土木科	4	3	0	1
	土木科*	245	138	17	90
	土木專長**	17	10	4	3
	土木測量科	6	4	0	2
	測量科	13	11	0	2
	水電科	1	1	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
土木與建築群	營建配管科	9	4	0	5
	空間設計科	6	3	0	3
	消防工程科*	1	1	0	0
商業與管理群	小計	9,914	4,447	854	4,613
	商業經營科*	4,258	1,684	352	2,222
	商管專長**	60	14	21	25
	國際貿易科*	1,114	480	106	528
	會計事務科*	1,186	511	120	555
	資料處理科*	2,713	1,479	190	1,044
	資管專長**	20	7	8	5
	文書事務科*	367	173	42	152
	不動產事務科	31	19	1	11
	商事法科	2	1	0	1
	農產行銷科*	35	16	1	18
	水產經營科*	5	1	0	4
	水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
	水產經營科(商業組)	49	27	4	18
	漁航管理科	1	1	0	0
	漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
	航運管理科*	32	12	3	17
	電子商務科*	14	9	2	3
	流通管理科*	17	8	3	6
	物流科	6	2	0	4
外語群	小計	1,378	622	191	565
	應用外語科(英文組)*	1,001	493	161	347
	英語專長**	31	9	11	11
	應用外語科(日文組)*	339	117	19	203
	日語專長**	7	3	0	4
設計群	小計	3,291	1,682	303	1,306
	室內空間設計科*	350	187	35	128

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張			
中等職校群科專長	總計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
設計群	室內設計科*	200	110	20	70
	室內設計專長**	11	5	3	3
	家具木工科*	103	59	6	38
	家具木工/家具設計科*	15	5	4	6
	家具設計科*	32	24	3	5
	印刷科	130	62	10	58
	圖文傳播科*	74	35	8	31
	美工科*	750	384	69	297
	廣告設計科*	1,151	532	85	534
	多媒體設計科*	223	154	16	53
	多媒體應用科*	8	6	0	2
	平面、媒體設計專長**	61	22	15	24
	立體造形專長**	21	8	5	8
	金屬工藝科*	122	70	17	35
	陶瓷工程科*	40	19	7	14
農業群	小計	552	338	55	159
	農場經營科*	154	86	22	46
	畜產保健科*	51	30	7	14
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
	畜牧保健科	21	18	0	3
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	45	24	4	17
	園藝科*	187	127	14	46
	園藝經營科	1	0	0	1
	造園科*	18	18	0	0
	野生動物保育科*	3	1	1	1
	農業土木科	20	11	0	9
	農業生產與休閒生態專長**	27	7	5	15
	動物飼養及保健專長**	5	2	2	1
食品群	小計	649	423	72	154

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
食品群	食品科*	183	116	20	47
	食品群**	20	10	6	4
	食品加工科*	370	240	37	93
	水產食品科*	76	57	9	10
家政群	小計	1,666	837	177	652
	家政科*	245	161	20	64
	家政群**	57	24	12	21
	幼兒保育科*	752	325	99	328
	美容科*	298	140	23	135
	服裝科*	141	76	8	57
	服裝/流行服飾科*	18	4	4	10
	流行服飾科*	38	32	3	3
	室內布置科	15	7	0	8
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚模特兒科*	17	9	1	7
	時尚造型科*	82	59	7	16
	餐旅群	小計	2,272	1,136	280
觀光事業科*		872	389	115	368
觀光專長**		10	2	2	6
餐飲管理科*		1,373	743	158	472
餐飲專長**		16	2	5	9
海洋觀光科		1	0	0	1
海事群	小計	115	75	8	32
	航海科*	23	12	1	10
	輪機科*	91	63	7	21
	輪機技術專長**	1	0	0	1
水產群	小計	125	79	16	30
	漁業科*	34	22	5	7
	水產製造科	14	12	1	1
	水產養殖科*	70	44	10	16

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張			
中等職校群科專長	總計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
水產群	水產養殖專長**	5	0	0	5
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	1,369	611	227	531
	音樂科*	228	113	42	73
	音像藝術專長**	5	2	1	2
	國樂科	2	2	0	0
	舞蹈科*	203	111	37	55
	美術科*	413	162	73	178
	視覺藝術專長**	36	11	11	14
	戲劇科*	161	94	13	54
	影劇科*	9	5	0	4
	影視科	52	20	2	30
	飾品工藝科	1	0	0	1
	攝影科	3	0	0	3
	電影電視科*	93	27	1	65
	多媒體動畫科*	52	23	7	22
	表演藝術科*	89	38	28	23
	表演藝術專長**	22	3	12	7
其他-護理類	小計	205	87	5	113
	護理科	200	87	5	108
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	4	0	0	4
其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	小計	10	5	0	5
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	2	0	1
	自行車技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	5	3	0	2
其他-實用技能類 (銜接實用汽機車班)	小計	2	2	0	0
	汽車修護科	2	2	0	0
其他-實用技能類 (銜接實用電子班)	小計	1	1	0	0
	儀表修護科	1	1	0	0

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
其他-實用技能類 (銜接實用營建班)	小計	3	2	0	1
	裝潢技術科	3	2	0	1
其他-實用技能類 (銜接實用化工班)	小計	3	1	1	1
	陶瓷技術科	3	1	1	1
其他-實用技能類 (銜接實用工藝班)	小計	14	5	1	8
	竹木工藝科	1	0	0	1
	裝裱技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	12	5	1	6
其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	小計	116	56	15	45
	銷售事務科	17	7	3	7
	文書處理科	32	19	4	9
	商用資訊科	10	8	0	2
	商業事務科	5	3	1	1
	會計事務科	51	19	6	26
	廣告技術科	1	0	1	0
其他-實用技能類 (銜接食品加工班)	小計	27	17	4	6
	食品經營科	1	0	1	0
	肉品加工科	2	0	0	2
	畜產加工科	1	0	0	1
	烘焙食品科	23	17	3	3
其他-實用技能類 (銜接海洋觀光班)	小計	2	1	0	1
	水產食品加工科	1	0	0	1
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	小計	120	93	11	16
	烹調技術科	23	18	2	3
	餐飲技術科	28	21	3	4
	中餐廚師科	23	18	2	3
	西餐廚師科	23	18	2	3
	飲料調理科	23	18	2	3
其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	小計	45	27	6	12
	女裝科	15	9	2	4

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	西服科	15	9	2	4
	飾品製作科	15	9	2	4
其他-實用技能類 (銜接動物飼養班)	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：同表(一)、表(四)註 2~3。

(六) 特教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status

單位：張

特教專長	總計	任教		師資儲備 人員
		在職教師	公立學校 代理教師	
86-112 年	27,633	19,831	2,781	5,021
學前教育階段身心障礙組	2,991	2,180	223	588
國民小學教育階段身心障礙組	10,921	7,343	1,298	2,280
中等學校教育階段身心障礙組	6,611	4,958	589	1,064
學前教育階段資賦優異組	120	95	5	20
國民小學教育階段資賦優異組	5,096	3,695	544	857
中等學校教育階段資賦優異組	1,894	1,560	122	212

註：同表(一)。

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

(七) 總專長數與發證年度之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level

單位：張

教師證 發證年度	總計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
	311,822	22,813	99,535	128,723	33,118	27,633
86-88	10,473	721	1,774	5,481	1,914	583
89	11,265	575	3,942	4,747	1,257	744
90	16,538	869	7,072	5,991	1,557	1,049
91	16,261	832	7,663	5,387	1,252	1,127
92	20,133	898	8,150	7,929	1,957	1,199
93	26,002	1,232	8,765	10,519	3,890	1,596
94	26,958	2,147	9,649	9,810	3,334	2,018
95	23,816	1,632	8,341	9,610	2,428	1,805
96	18,672	1,820	5,637	7,582	2,165	1,468
97	14,766	1,295	3,794	6,468	1,672	1,537
98	11,370	1,229	2,795	4,903	1,042	1,401
99	10,850	911	2,746	4,716	1,206	1,271
100	8,777	742	1,889	4,092	968	1,086
101	9,227	794	2,783	3,763	831	1,056
102	8,213	597	2,238	3,750	801	827
103	7,924	410	1,960	3,687	977	890
104	7,271	523	1,958	3,134	803	853
105	7,167	533	2,220	2,924	650	840
106	8,498	573	2,655	3,591	868	811
107	8,223	427	2,331	3,773	746	946
108	9,192	1,101	2,283	3,946	798	1,064
109	7,639	593	2,202	3,375	545	924
110	8,012	756	2,282	3,536	533	905
111	7,614	805	2,192	3,243	526	848
112	6,961	798	2,214	2,766	398	785

(八) 個人登記總專長之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員 個人專長數	總計	百分比
86-112 年	226,194	100.00
登記 1 項專長	171,672	75.90
登記 2 項專長	36,447	16.11
登記 3 項專長	11,651	5.15
登記 4 項專長	3,487	1.54
登記 5 項專長	1,348	0.60
登記 6 項專長	716	0.32
登記 7 項專長	380	0.17
登記 8 項專長	208	0.09
登記 9 項專長	107	0.05
登記 10 項專長	88	0.04
登記 11 項專長以上	37	0.02

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等共同學科專長(各領域學科)、中等職校群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數，最多個人專長數為登記 23 項專長。

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

(九) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員 登記專長跨階段組合	總計	百分比
86-112 年	226,194	100.00
單一幼教專長	18,236	8.06
單一國小專長	78,564	34.73
單一中等教育專長	102,927	45.50
單一特殊教育專長	9,358	4.14
幼教、國小二項專長	3,125	1.38
幼教、中等教育二項專長	260	0.11
幼教、特殊教育二項專長	845	0.37
國小、中等教育二項專長	2,891	1.28
國小、特殊教育二項專長	6,667	2.95
中等教育、特殊教育二項專長	2,889	1.28
幼教、國小、中等教育三項專長	48	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	278	0.12
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	11	0.00
國小、中等教育、特殊教育三項專長	92	0.04
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

(十) 原證書註記學科/領域/群科/特教次專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Subspecialty for General Subjects and Vocational Subjects in Secondary Schools, and Special Education by Employment Status

單位：張

加註次專長			總計	任教		儲備
				在職教師	公校代理	
110-112 年			521	318	101	102
幼兒園	幼兒園	小計	15	7	3	5
		幼兒園教師_幼兒園師資類科 特殊教育次專長	15	7	3	5
國民小學	國民小學	小計	206	188	6	12
		國民小學教師_全英語教學專 長	22	18	0	4
		國民小學教師_雙語教學專長	184	170	6	8
中等學校 共同學科	語文領域	小計	118	18	43	57
		國語文專長**_雙語教學專長	1	1	0	0
		英文科*_雙語教學專長	27	1	18	8
		英語文專長**_全英語教學專 長	67	9	18	40
		英語文專長**_雙語教學專長	23	7	7	9
	數學領域	小計	5	4	0	1
		數學科*_雙語教學專長	3	3	0	0
		數學專長**_雙語教學專長	2	1	0	1
	自然科學 領域	小計	10	7	2	1
		生物科*_雙語教學專長	3	0	2	1
		物理科*_雙語教學專長	5	5	0	0
		化學科*_雙語教學專長	2	2	0	0
	科技領域	小計	7	7	0	0
		生活科技主修專長*_雙語教學 專長	4	4	0	0
		資訊科技主修專長*_雙語教學 專長	2	2	0	0
		資訊科技專長**_雙語教學專 長	1	1	0	0
	社會領域	小計	10	1	6	3
		地理科_雙語教學專長	3	0	3	0
		地理專長**_雙語教學專長	1	0	1	0

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

加註次專長			總計	任教		儲備
				在職教師	公校代理	
中等學校 共同學科	社會領域	公民與社會科*_雙語教學專長	5	1	2	2
		公民與社會專長**_雙語教學專長	1	0	0	1
	健康與體育領域	小計	8	5	2	1
		健康教育科_雙語教學專長	3	2	1	0
		健康教育專長與健康與護理科**_雙語教學專長	1	1	0	0
		體育科*_雙語教學專長	3	2	1	0
		體育專長**_雙語教學專長	1	0	0	1
	藝術領域	小計	16	9	5	2
		音樂科*_雙語教學專長	4	1	2	1
		音樂專長**_雙語教學專長	1	0	0	1
		美術科*_雙語教學專長	2	0	2	0
		視覺藝術專長與藝術領域美術科**_雙語教學專長	2	1	1	0
		表演藝術科_雙語教學專長	7	7	0	0
	綜合活動領域	小計	36	28	4	4
		家政科*_雙語教學專長	6	5	1	0
		家政專長**_雙語教學專長	2	2	0	0
		童軍教育科_雙語教學專長	5	4	0	1
		國民中學童軍專長**_雙語教學專長	6	4	2	0
		輔導科*_雙語教學專長	14	10	1	3
		國民中學輔導專長**_雙語教學專長	3	3	0	0
中等學校 職校群科	商業與管理群	小計	2	2	0	0
		商業經營科*_雙語教學專長	1	1	0	0
		資料處理科*_雙語教學專長	1	1	0	0
	設計群	小計	3	3	0	0
		多媒體設計科*_雙語教學專長	1	1	0	0
		立體造形專長**_雙語教學專長	1	1	0	0
		陶瓷工程科*_雙語教學專長	1	1	0	0
	農業群	小計	1	1	0	0

(續下頁)

單位：張

加註次專長			總計	任教		儲備
				在職教師	公校代理	
中等學校 職校群科	農業群	農業生產與休閒生態專長**_雙語教學專長	1	1	0	0
	餐旅群	小計	1	0	1	0
		觀光事業科*_雙語教學專長	1	0	1	0
	藝術群	小計	1	1	0	0
		視覺藝術專長**_雙語教學專長	1	1	0	0
特教	身心障礙組	小計	81	37	28	16
		學前教育階段身心障礙組_認知與學習需求專長	11	10	0	1
		國民小學教育階段身心障礙組_視覺障礙需求專長	4	4	0	0
		中等學校教育階段身心障礙組_語文領域國語文專長輔系	16	7	7	2
		中等學校教育階段身心障礙組_語文領域英語文專長輔系	3	2	0	1
		中等學校教育階段身心障礙組_自然科學領域生物專長輔系	2	2	0	0
		中等學校教育階段身心障礙組_社會領域歷史專長輔系	1	1	0	0
		中等學校教育階段身心障礙組_藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術專長輔系	3	1	1	1
		中等學校教育階段身心障礙組_認知與學習需求專長	18	4	9	5
		中等學校教育階段身心障礙組_聽力與語言需求專長	15	3	7	5
		中等學校教育階段身心障礙組_情緒與行為需求專長	8	3	4	1
	資賦優異組	小計	1	0	1	0
		國民小學教育階段資賦優異組_雙語教學專長	1	0	1	0

註：1. 同表(一)、表(四)註 2~3。

2. 本表係統計以民國 107 年 10 月 16 日以後所核發之原發證書申請註記學科/領域/群科/特教次專長者，並於民國 110 年起開始核發加註次專長證書；民國 107 年 10 月 16 日以前所核發之原發證書申請註記學科/領域/群科/特教次專長者不在本表統計範圍。

(本頁空白)

**伍、公立高級中等以下學校
及幼兒園代理教師、
離退職與留職停薪教師**

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本章呈現 112 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況，係指依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 112 年 6 月 19 日公布《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本章各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長情況，為能顯示前後兩個年度合格代理教師人數之變化，表(一)將 111 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一) 各教育階段之情況

Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level

單位：人、%

年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
111 年度	23,893	3,262	10,150	5,464	4,784	209	24
112 年度	22,851	3,522	8,812	5,514	4,780	203	20
全體公立學校任教教師總人數	188,404	11,514	94,208	44,388	36,548	1,601	145
百分比	12.13	30.59	9.35	12.42	13.08	12.68	13.79

資料來源：由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編。

註：1. 「全體公立學校任教教師總人數」係包含第五章之公立學校正式在職教師 165,553 人及合格代理教師 22,851 人，共計 188,404 人。

2. 「百分比」係指公立學校代理教師占全體公立學校任教教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校任教教師總人數」乘以 100%。

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
112 年度	22,851	3,522	8,812	5,514	4,780	203	20
新北市	2,893	448	1,048	821	569	7	—
臺北市	2,590	317	835	649	738	51	—
桃園市	2,025	325	675	655	349	10	11
臺中市	2,826	359	1,063	759	626	19	—
臺南市	1,655	347	709	274	310	15	—
高雄市	2,405	461	982	484	463	13	2
宜蘭縣	552	72	235	145	99	1	—
新竹縣	586	68	211	208	85	12	2
苗栗縣	572	93	196	128	150	5	—
彰化縣	1,343	135	562	282	330	29	5
南投縣	671	108	265	163	133	2	—
雲林縣	753	69	318	182	174	10	—
嘉義縣	513	122	261	70	60	—	—
屏東縣	875	133	435	114	187	6	—
臺東縣	378	80	193	59	43	3	—
花蓮縣	502	71	236	117	78	0	—
澎湖縣	152	15	57	54	26	—	—
基隆市	303	57	101	54	83	8	—
新竹市	574	89	199	140	146	—	—
嘉義市	430	73	159	85	101	12	—
金門縣	232	75	69	64	24	—	—
連江縣	21	5	3	7	6	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況

The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：%

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
112 年度	12.13	30.59	9.35	12.42	13.08	12.68	13.79
新北市	11.03	22.06	7.54	14.52	12.44	9.21	—
臺北市	11.82	19.31	8.78	13.23	13.34	15.84	—
桃園市	11.30	29.63	7.36	13.05	14.02	10.10	26.19
臺中市	12.26	28.38	8.74	13.98	15.57	10.56	—
臺南市	11.27	37.31	9.38	8.31	11.20	11.72	—
高雄市	11.20	36.88	9.46	9.15	10.73	6.63	6.06
宜蘭縣	13.05	34.45	11.84	13.45	10.65	3.70	—
新竹縣	11.04	29.82	7.05	14.72	14.81	19.67	5.41
苗栗縣	11.93	39.91	8.27	11.76	14.08	13.89	—
彰化縣	13.86	53.57	12.08	12.42	14.37	15.51	15.15
南投縣	13.88	35.18	11.15	14.63	13.27	6.06	—
雲林縣	14.08	51.11	10.82	15.53	16.56	19.23	—
嘉義縣	13.83	50.41	12.16	8.01	13.45	—	—
屏東縣	13.68	41.30	13.27	8.16	13.79	15.00	—
臺東縣	13.31	34.63	13.09	9.74	8.63	10.00	—
花蓮縣	15.11	39.89	14.11	14.43	12.46	0.00	—
澎湖縣	13.16	33.33	9.25	18.69	12.68	—	—
基隆市	10.66	22.89	8.14	8.96	11.53	26.67	—
新竹市	12.65	32.48	9.44	12.88	13.63	—	—
嘉義市	14.88	39.67	13.79	12.59	12.48	17.39	—
金門縣	22.14	40.11	15.68	25.70	13.95	—	—
連江縣	10.34	21.74	3.70	10.14	20.00	—	—

註：1. 「比率」係指公立學校代理教師占全體公立學校任教教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校任教教師總人數」乘以 100%，如臺北市之合格代理教師為 2,590 人、公立學校正式在職教師人(參閱第五章)與全體公立學校任教教師總人數為 21,909 人(2,590+19,319)，則比率計算為 $2,590 \div 21,909 \times 100\% = 11.82$ 。

2. 同表(二)註。

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教專長
112 年度	3, 580	3, 580
新北市	451	451
臺北市	320	320
桃園市	330	330
臺中市	362	362
臺南市	358	358
高雄市	476	476
宜蘭縣	73	73
新竹縣	70	70
苗栗縣	94	94
彰化縣	135	135
南投縣	113	113
雲林縣	66	66
嘉義縣	125	125
屏東縣	142	142
臺東縣	80	80
花蓮縣	73	73
澎湖縣	15	15
基隆市	56	56
新竹市	86	86
嘉義市	74	74
金門縣	76	76
連江縣	5	5

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小專長
112 年度	7,460	7,460
新北市	793	793
臺北市	721	721
桃園市	574	574
臺中市	920	920
臺南市	629	629
高雄市	827	827
宜蘭縣	205	205
新竹縣	182	182
苗栗縣	163	163
彰化縣	475	475
南投縣	233	233
雲林縣	288	288
嘉義縣	208	208
屏東縣	385	385
臺東縣	162	162
花蓮縣	201	201
澎湖縣	42	42
基隆市	87	87
新竹市	171	171
嘉義市	135	135
金門縣	57	57
連江縣	2	2

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域							
		小計	國文科*	國語文 專長**	英文科*	英語文 專長**	第二外語 (德語) 科*	第二外語 (法語) 科*	第二外語 (日語) 科*
112 年度	9,642	3,264	1,808	132	1,210	81	1	2	12
新北市	1,326	492	308	26	143	12	0	0	1
臺北市	1,306	380	197	11	162	7	1	1	0
桃園市	955	308	164	16	109	12	0	0	2
臺中市	1,302	440	243	14	168	11	0	1	1
臺南市	525	169	103	4	60	1	0	0	0
高雄市	878	259	128	14	111	4	0	0	2
宜蘭縣	216	88	50	2	32	3	0	0	1
新竹縣	292	107	64	3	36	2	0	0	1
苗栗縣	253	99	60	2	37	0	0	0	0
彰化縣	570	210	110	5	86	7	0	0	0
南投縣	272	95	51	2	39	3	0	0	0
雲林縣	323	126	73	8	42	2	0	0	1
嘉義縣	144	51	23	1	24	2	0	0	1
屏東縣	261	79	46	5	26	1	0	0	1
臺東縣	94	33	17	2	14	0	0	0	0
花蓮縣	187	70	39	4	26	1	0	0	0
澎湖縣	81	29	15	3	11	0	0	0	0
基隆市	123	43	21	1	19	0	0	0	1
新竹市	278	100	60	4	28	7	0	0	0
嘉義市	157	52	27	1	18	4	0	0	0
金門縣	86	30	9	3	17	1	0	0	0
連江縣	13	4	0	1	2	1	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	語文領域			數學領域			自然科學領域		
	第二外 語(西班牙 語)科*	本土語文 閩南語文 專長**	本土語文 客語文專 長**	小計	數學科*	數學 專長**	小計	生物科*	生物 專長**
112 年度	2	13	3	1,099	1,040	59	931	395	14
新北市	1	1	0	121	111	10	106	55	1
臺北市	0	1	0	145	139	6	144	51	5
桃園市	0	2	3	121	111	10	99	39	3
臺中市	1	1	0	152	143	9	147	74	3
臺南市	0	1	0	70	65	5	61	20	0
高雄市	0	0	0	100	98	2	98	32	1
宜蘭縣	0	0	0	22	21	1	13	7	0
新竹縣	0	1	0	24	24	0	34	14	0
苗栗縣	0	0	0	37	36	1	21	8	0
彰化縣	0	2	0	65	61	4	42	19	0
南投縣	0	0	0	27	27	0	17	8	0
雲林縣	0	0	0	43	43	0	19	9	0
嘉義縣	0	0	0	14	13	1	12	7	1
屏東縣	0	0	0	32	32	0	23	8	0
臺東縣	0	0	0	13	12	1	3	2	0
花蓮縣	0	0	0	25	22	3	18	7	0
澎湖縣	0	0	0	11	9	2	3	2	0
基隆市	0	1	0	16	14	2	13	5	0
新竹市	0	1	0	35	34	1	32	17	0
嘉義市	0	2	0	16	16	0	17	5	0
金門縣	0	0	0	8	7	1	9	6	0
連江縣	0	0	0	2	2	0	0	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域								科技領域
	理化科	物理科*	物理 專長**	化學科*	化學 專長**	地球科 學科*	地球科學 專長**	自然科學 概論科	小計
112 年度	78	161	7	203	9	60	3	1	232
新北市	8	11	0	13	2	15	1	0	16
臺北市	16	22	3	31	1	15	0	0	42
桃園市	4	15	1	26	1	10	0	0	11
臺中市	9	27	0	29	1	4	0	0	26
臺南市	5	14	0	16	0	4	1	1	22
高雄市	12	17	1	32	1	2	0	0	35
宜蘭縣	0	0	0	4	0	2	0	0	3
新竹縣	2	8	0	7	2	1	0	0	3
苗栗縣	3	8	0	1	0	1	0	0	8
彰化縣	3	9	0	9	0	2	0	0	14
南投縣	2	4	1	2	0	0	0	0	12
雲林縣	2	3	0	4	0	0	1	0	9
嘉義縣	2	0	0	2	0	0	0	0	2
屏東縣	5	0	1	8	0	1	0	0	7
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	3
花蓮縣	1	4	0	4	1	1	0	0	4
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	1
基隆市	1	5	0	1	0	1	0	0	1
新竹市	1	8	0	6	0	0	0	0	3
嘉義市	2	4	0	5	0	1	0	0	6
金門縣	0	0	0	3	0	0	0	0	3
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	科技領域							社會領域	
	生活 科技科*	生活科 技主修 專長*	生活科技 專長**	電腦(電 子計算 機)科	資訊科 技概論 科*	資訊科 技主修 專長*	資訊科技 專長**	小計	三民 主義科
112 年度	63	3	3	138	10	10	5	1,134	3
新北市	5	0	0	5	1	4	1	178	0
臺北市	15	0	1	19	2	3	2	164	1
桃園市	1	1	0	8	0	1	0	98	0
臺中市	6	0	0	19	0	0	1	155	0
臺南市	11	0	0	10	1	0	0	56	0
高雄市	14	1	0	19	0	0	1	94	0
宜蘭縣	2	0	0	1	0	0	0	26	0
新竹縣	1	0	0	2	0	0	0	43	0
苗栗縣	0	0	0	8	0	0	0	28	0
彰化縣	1	0	1	10	1	1	0	66	0
南投縣	1	0	0	11	0	0	0	30	0
雲林縣	0	0	0	9	0	0	0	40	0
嘉義縣	0	0	0	2	0	0	0	11	0
屏東縣	3	0	0	3	1	0	0	32	0
臺東縣	1	0	0	1	1	0	0	14	0
花蓮縣	0	0	0	4	0	0	0	19	1
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	8	0
基隆市	0	0	0	1	0	0	0	13	1
新竹市	0	0	0	2	0	1	0	29	0
嘉義市	2	1	1	1	1	0	0	17	0
金門縣	0	0	0	2	1	0	0	12	0
連江縣	0	0	0	1	0	0	0	1	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域						健康與體育領域		
	歷史科*	地理科*	地理 專長**	公民與 社會科*	公民與社 會專長**	社會科學 概論(導 論)科	小計	健康 教育科	健康與 護理科*
112 年度	389	363	19	327	24	9	1,103	33	4
新北市	70	52	4	47	5	0	147	7	0
臺北市	47	53	0	54	4	5	157	10	2
桃園市	34	38	1	19	5	1	130	3	0
臺中市	55	50	4	43	1	2	125	4	0
臺南市	18	20	2	13	3	0	57	1	0
高雄市	26	27	3	36	2	0	99	2	0
宜蘭縣	12	6	0	7	1	0	26	0	1
新竹縣	16	12	1	14	0	0	27	0	0
苗栗縣	10	11	0	7	0	0	22	0	0
彰化縣	22	19	1	22	1	1	77	1	1
南投縣	11	9	0	10	0	0	33	0	0
雲林縣	14	13	1	12	0	0	39	0	0
嘉義縣	5	3	0	3	0	0	19	0	0
屏東縣	12	8	2	9	1	0	31	1	0
臺東縣	6	6	0	2	0	0	12	0	0
花蓮縣	7	6	0	5	0	0	23	2	0
澎湖縣	1	5	0	2	0	0	10	1	0
基隆市	1	7	0	4	0	0	9	0	0
新竹市	9	11	0	8	1	0	32	1	0
嘉義市	7	4	0	6	0	0	16	0	0
金門縣	5	3	0	4	0	0	9	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	3	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域			藝術領域					
	健康教育 專長與健 康與護理 科**	體育科*	體育 專長**	小計	音樂科*	音樂 專長**	美術科*	視覺藝術 專長與藝 術領域美 術科**	藝術生活 科-視覺 應用藝術*
112 年度	6	981	79	990	404	12	421	22	3
新北市	3	120	17	132	52	2	56	3	0
臺北市	2	136	7	127	55	2	47	3	0
桃園市	0	113	14	99	43	2	42	3	0
臺中市	0	114	7	126	49	0	51	2	0
臺南市	0	55	1	59	24	0	22	1	1
高雄市	0	87	10	98	48	2	33	1	1
宜蘭縣	0	24	1	19	9	0	3	0	0
新竹縣	0	26	1	33	18	0	13	0	0
苗栗縣	0	20	2	24	6	1	15	0	0
彰化縣	0	72	3	55	25	1	24	3	0
南投縣	0	33	0	31	10	0	19	0	0
雲林縣	0	37	2	26	6	0	16	1	0
嘉義縣	0	17	2	22	4	1	15	1	0
屏東縣	0	27	3	32	12	0	18	1	1
臺東縣	0	12	0	9	2	0	6	0	0
花蓮縣	1	19	1	13	4	0	8	1	0
澎湖縣	0	9	0	12	4	0	7	0	0
基隆市	0	8	1	14	6	0	7	0	0
新竹市	0	25	6	29	14	1	7	2	0
嘉義市	0	15	1	22	10	0	9	0	0
金門縣	0	9	0	7	3	0	2	0	0
連江縣	0	3	0	1	0	0	1	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術領域				綜合活動領域				
	藝術 生活科	表演 藝術科	藝術生活 科-表演 藝術*	國民中學 表演藝術 專長**	小計	家政科*	家政 專長**	家政與 生活科 技科	童軍 教育科
112 年度	3	103	5	17	867	87	11	1	15
新北市	0	17	0	2	134	14	3	0	2
臺北市	1	14	3	2	143	20	3	1	7
桃園市	1	7	0	1	89	7	1	0	0
臺中市	0	21	0	3	127	12	0	0	1
臺南市	1	8	0	2	29	3	1	0	0
高雄市	0	12	0	1	94	7	2	0	1
宜蘭縣	0	6	0	1	19	1	0	0	2
新竹縣	0	2	0	0	21	5	0	0	1
苗栗縣	0	2	0	0	14	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	1	39	3	0	0	0
南投縣	0	2	0	0	27	3	0	0	0
雲林縣	0	1	1	1	20	4	0	0	1
嘉義縣	0	1	0	0	12	1	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	23	2	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	6	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	14	1	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	1	6	1	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	13	1	0	0	0
新竹市	0	3	1	1	18	0	1	0	0
嘉義市	0	3	0	0	10	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	1	8	2	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域								國防通識
	國民中 學童軍 專長**	輔導科*	國民中 學輔導 專長**	輔導 教師**	生涯 規劃科*	生涯 規劃科**	生命 教育科*	生命 教育科**	小計
112 年度	4	612	54	45	18	4	13	3	14
新北市	1	90	13	4	0	1	5	1	0
臺北市	2	89	12	7	1	0	0	1	2
桃園市	0	68	6	5	0	0	2	0	0
臺中市	0	102	1	5	3	1	2	0	3
臺南市	0	21	2	1	1	0	0	0	0
高雄市	1	72	4	2	4	0	0	1	0
宜蘭縣	0	10	0	1	3	1	1	0	0
新竹縣	0	14	0	1	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	13	1	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	28	3	4	1	0	0	0	2
南投縣	0	18	4	2	0	0	0	0	0
雲林縣	0	11	1	2	1	0	0	0	1
嘉義縣	0	7	1	2	1	0	0	0	1
屏東縣	0	17	1	1	1	0	1	0	2
臺東縣	0	4	1	1	0	0	0	0	1
花蓮縣	0	9	1	2	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	2	2	1	0	0	0	0	1
基隆市	0	10	0	1	1	0	0	0	0
新竹市	0	15	1	0	0	0	1	0	0
嘉義市	0	8	0	1	0	1	0	0	1
金門縣	0	4	0	2	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	國防通識	職業陶冶			中等其他	
	全民國防 教育科**	小計	職業陶冶 (職業試探)－ 商業科	職業陶冶 (職業試探)－ 工業科	小計	中等學校 教師
112 年度	14	3	2	1	5	5
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	2	0	0	0	2	2
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	3	0	0	0	1	1
臺南市	0	2	1	1	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	1
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	2	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0
屏東縣	2	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	1
澎湖縣	1	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	1	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 111 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School
Level by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群							
		小計	機械科*	機械群**	板金科*	模具科*	機械 製圖科	製圖科*	製圖/電 腦機械製 圖科*
112 年度	798	53	34	7	3	1	1	3	2
新北市	62	3	1	1	1	0	0	0	0
臺北市	66	4	0	1	1	1	0	1	0
桃園市	44	1	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	100	7	3	1	1	0	0	0	0
臺南市	69	6	4	0	0	0	0	2	0
高雄市	80	4	4	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	28	2	2	0	0	0	0	0	0
新竹縣	12	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	29	3	3	0	0	0	0	0	0
彰化縣	81	16	9	4	0	0	1	0	2
南投縣	30	2	2	0	0	0	0	0	0
雲林縣	34	1	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	15	2	2	0	0	0	0	0	0
屏東縣	41	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	12	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	19	1	1	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	10	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	11	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	15	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	33	1	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	6	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群		動力機械群				電機與電子群		
	機電科*	生物產業 機電科*	小計	汽車科*	汽車 修護科	動力 機械群**	小計	電工科	資訊科*
112 年度	1	1	46	38	3	5	86	1	29
新北市	0	0	6	5	0	1	3	0	1
臺北市	0	0	4	4	0	0	8	0	2
桃園市	0	0	1	1	0	0	4	0	1
臺中市	1	1	3	3	0	0	12	0	4
臺南市	0	0	5	3	1	1	8	1	3
高雄市	0	0	6	5	1	0	10	0	6
宜蘭縣	0	0	1	1	0	0	3	0	0
新竹縣	0	0	1	1	0	0	2	0	1
苗栗縣	0	0	1	1	0	0	2	0	1
彰化縣	0	0	4	2	0	2	9	0	3
南投縣	0	0	0	0	0	0	7	0	3
雲林縣	0	0	1	1	0	0	2	0	1
嘉義縣	0	0	1	1	0	0	1	0	0
屏東縣	0	0	9	8	1	0	6	0	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	2	0	1
嘉義市	0	0	3	2	0	1	3	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群							化工群	
	資電 專長**	電子科*	電機電子 群技術	電機科*	電機 專長**	冷凍 空調科*	冷凍空調 /電機空 調科*	小計	化工科*
112 年度	4	8	8	29	1	1	5	4	3
新北市	1	0	0	1	0	0	0	0	0
臺北市	1	0	0	3	0	0	2	0	0
桃園市	0	0	1	2	0	0	0	2	1
臺中市	0	1	1	5	0	0	1	0	0
臺南市	0	2	0	2	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	2	0	1	1	1	1
宜蘭縣	0	1	0	2	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	0	1	4	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	1	3	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	2	3	0	0	0	1	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
花蓮縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	1	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	化工群	土木與建築群				商業與管理群			
	化工群**	小計	建築科*	土木科*	土木 專長**	小計	商業 經營科*	商管 專長**	國際 貿易科*
112 年度	1	26	17	7	2	229	112	11	15
新北市	0	1	1	0	0	18	11	0	0
臺北市	0	4	2	1	1	22	10	2	2
桃園市	1	0	0	0	0	16	7	2	0
臺中市	0	4	1	2	1	29	15	1	3
臺南市	0	4	3	1	0	18	9	2	1
高雄市	0	2	2	0	0	28	13	2	2
宜蘭縣	0	1	0	1	0	7	4	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	5	4	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	12	5	0	1
彰化縣	0	2	2	0	0	17	8	1	1
南投縣	0	1	1	0	0	10	5	0	1
雲林縣	0	2	2	0	0	11	5	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
屏東縣	0	3	2	1	0	4	2	0	0
臺東縣	0	1	1	0	0	3	3	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	5	3	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	1	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	5	0	0	2
新竹市	0	1	0	1	0	5	1	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	10	4	0	2
金門縣	0	0	0	0	0	2	2	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont. 4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群						外語群		
	會計 事務科*	會計科	資料 處理科*	資管 專長**	航運 管理科*	流通 管理科*	小計	應用外語 科(英文 組)*	英語 專長**
112 年度	29	1	58	1	1	1	28	22	1
新北市	3	1	3	0	0	0	5	4	0
臺北市	3	0	5	0	0	0	2	0	1
桃園市	1	0	6	0	0	0	2	2	0
臺中市	1	0	9	0	0	0	3	2	0
臺南市	2	0	3	0	0	1	2	2	0
高雄市	2	0	8	1	0	0	1	1	0
宜蘭縣	0	0	3	0	0	0	1	1	0
新竹縣	0	0	1	0	0	0	1	1	0
苗栗縣	2	0	4	0	0	0	2	2	0
彰化縣	3	0	4	0	0	0	0	0	0
南投縣	3	0	1	0	0	0	0	0	0
雲林縣	2	0	3	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	2	2	0
屏東縣	1	0	1	0	0	0	1	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	2	0	0	0	1	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	1	0	0
基隆市	3	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	2	0	2	0	0	0	1	1	0
嘉義市	1	0	3	0	0	0	3	3	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont. 5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	外語群		設計群						
	應用外語 科(日文 組)*	商用 日文科	小計	室內空間 設計科*	室內 設計科*	室內設計 專長**	家具木工 /家具設 計科*	印刷科	圖文 傳播科*
112 年度	4	1	58	7	4	1	1	1	1
新北市	1	0	5	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	1	10	2	1	1	0	1	1
桃園市	0	0	7	0	1	0	0	0	0
臺中市	1	0	2	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	5	1	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	5	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	3	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	9	4	0	0	1	0	0
南投縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	6	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群					農業群			
	美工科*	廣告 設計科*	多媒體 設計科*	平面、 媒體設 計專長**	金屬 工藝科*	小計	農場 經營科*	畜產 保健科*	森林科*
112 年度	10	26	2	2	3	23	8	4	3
新北市	1	3	0	0	0	1	0	0	0
臺北市	2	1	0	1	0	1	0	0	1
桃園市	1	4	0	1	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	1	0	0	6	3	1	1
臺南市	2	2	0	0	0	1	0	1	0
高雄市	0	2	0	0	2	0	0	0	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	2	0	1	0
苗栗縣	1	2	0	0	0	1	1	0	0
彰化縣	0	4	0	0	0	2	1	1	0
南投縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	5	0	0	0	3	1	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	2	1	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	2	1	0	0
臺東縣	0	0	1	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	2	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群		食品群				家政群		
	園藝科*	農業生產 與休閒生 態專長**	小計	食品科*	食品群**	食品 加工科*	小計	家政科*	家政群**
112 年度	6	2	22	1	4	17	86	5	3
新北市	1	0	0	0	0	0	6	0	0
臺北市	0	0	2	0	0	2	5	0	0
桃園市	0	0	1	0	0	1	1	0	0
臺中市	0	1	3	1	1	1	13	0	0
臺南市	0	0	2	0	1	1	3	1	0
高雄市	0	0	2	0	1	1	8	1	1
宜蘭縣	0	0	1	0	0	1	3	0	1
新竹縣	1	0	0	0	0	0	1	1	0
苗栗縣	0	0	1	0	0	1	1	0	0
彰化縣	0	0	3	0	1	2	11	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	2	1	0
雲林縣	2	0	2	0	0	2	4	1	0
嘉義縣	1	0	2	0	0	2	4	0	0
屏東縣	1	0	1	0	0	1	4	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
花蓮縣	0	1	1	0	0	1	4	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	0	1	1	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	5	0	1
嘉義市	0	0	0	0	0	0	9	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群				餐旅群				
	幼兒 保育科*	美容科*	服裝科*	服裝/流 行服飾科*	小計	觀光 事業科*	觀光 專長**	餐飲 管理科*	餐飲 專長**
112 年度	50	22	3	3	119	34	1	79	5
新北市	6	0	0	0	8	0	0	8	0
臺北市	5	0	0	0	4	1	0	3	0
桃園市	1	0	0	0	8	0	0	8	0
臺中市	11	2	0	0	15	6	0	9	0
臺南市	0	0	1	1	14	3	0	11	0
高雄市	5	1	0	0	13	5	1	7	0
宜蘭縣	1	1	0	0	8	3	0	4	1
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	3	1	0	2	0
彰化縣	4	7	0	0	7	2	0	5	0
南投縣	1	0	0	0	7	3	0	4	0
雲林縣	1	2	0	0	2	1	0	1	0
嘉義縣	3	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	0	1	1	10	2	0	7	1
臺東縣	0	1	0	0	4	4	0	0	0
花蓮縣	3	1	0	0	4	0	0	4	0
澎湖縣	0	0	0	0	5	1	0	1	3
基隆市	1	0	0	0	1	1	0	0	0
新竹市	3	1	0	0	1	0	0	1	0
嘉義市	3	4	1	1	3	0	0	3	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	1	1	0	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	海事群		水產群			藝術群			
	小計	航海科*	小計	漁業科*	水產 養殖科*	小計	音樂科*	舞蹈科*	美術科*
112 年度	1	1	4	1	3	11	2	4	2
新北市	0	0	0	0	0	6	2	1	1
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	1	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	3	0	2	0
臺南市	0	0	1	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	1	1	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	1	1	0	0	1
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	1	1	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術群		其他-護理類		其他-實用技能類(銜接商業實務班)	
	多媒體動畫科*	表演藝術科*	小計	護理科	小計	會計事務科
112 年度	2	1	1	1	1	1
新北市	1	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	1	1	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	1
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 同表(六)註2~3。

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育 專業 教師	特殊教育 教師 身心障 礙組	學前教 育階段 身心障 礙組	國民小 學教育 階段身 心障礙 組	中等學 校教育 階段身 心障礙 組	特殊教育 教師 資賦優 異組	國民小 學教育 階段資 賦優異 組	中等學 校教育 階段資 賦優異 組
112 年度	1,371	1	1	41	721	535	1	66	5
新北市	261	0	0	4	145	90	0	21	1
臺北市	177	0	0	4	62	92	0	17	2
桃園市	122	0	0	7	47	65	0	3	0
臺中市	142	0	0	4	71	59	1	5	2
臺南市	74	0	1	2	48	22	0	1	0
高雄市	144	0	0	9	90	38	0	7	0
宜蘭縣	30	0	0	2	21	7	0	0	0
新竹縣	30	0	0	0	17	12	0	1	0
苗栗縣	33	0	0	0	13	20	0	0	0
彰化縣	82	0	0	1	44	32	0	5	0
南投縣	23	0	0	0	12	11	0	0	0
雲林縣	42	0	0	1	24	17	0	0	0
嘉義縣	21	0	0	0	15	2	0	4	0
屏東縣	46	0	0	2	27	17	0	0	0
臺東縣	30	0	0	0	26	4	0	0	0
花蓮縣	22	0	0	2	13	7	0	0	0
澎湖縣	4	0	0	0	3	1	0	0	0
基隆市	26	0	0	0	13	13	0	0	0
新竹市	24	0	0	2	9	11	0	2	0
嘉義市	31	1	0	1	16	13	0	0	0
金門縣	7	0	0	0	5	2	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本章呈現 112 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職與留職停薪現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校任教者，不在此限；而留職停職係指教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

本章按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職與留職停薪教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本章各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留薪停薪教師之年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示前後兩個年度離退職與留職停薪教師人數變化，表(一)將 111 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(一) 年齡層與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

單位：人

年齡層	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	3,772	8	59	2	94	1,994	36	47	781	32
112 年度	4,196	11	82	3	125	2,272	27	41	836	23
22-29	31	5	0	0	11	0	2	3	0	1
30-34	20	2	0	0	8	0	2	0	0	1
35-39	36	0	0	2	13	0	3	7	0	1
40-44	61	1	0	1	27	4	4	6	2	6
45-49	105	1	1	0	23	19	8	11	14	5
50-54	1,416	1	26	0	24	846	4	8	300	7
55-59	1,646	1	32	0	16	969	3	3	323	1
60 以上	881	0	23	0	3	434	1	3	197	1

(一) 年齡層與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

(cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
111 年度	41	615	26	3	26	2	1	5	0
112 年度	54	669	18	5	24	2	3	1	0
22-29	4	0	3	1	0	0	1	0	0
30-34	5	0	1	0	0	1	0	0	0
35-39	7	0	2	0	0	0	1	0	0
40-44	5	1	3	1	0	0	0	0	0
45-49	10	5	7	1	0	0	0	0	0
50-54	11	180	2	2	4	0	1	0	0
55-59	10	282	0	0	6	0	0	0	0
60 以上	2	201	0	0	14	1	0	1	0

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	4,196	11	82	3	125	2,272	27	41	836	23
新北市	564	2	20	0	16	279	6	7	121	3
臺北市	455	4	9	0	12	211	6	3	91	3
桃園市	382	0	7	0	7	221	1	4	84	3
臺中市	472	0	7	0	14	271	5	5	90	2
臺南市	358	1	8	1	9	209	2	2	67	1
高雄市	506	1	9	1	17	272	1	7	97	1
宜蘭縣	126	1	0	0	2	76	1	1	22	0
新竹縣	99	1	0	0	8	46	3	3	23	2
苗栗縣	109	0	0	0	3	58	0	0	18	0
彰化縣	232	0	1	0	1	131	0	2	53	0
南投縣	121	0	1	0	7	63	0	2	27	4
雲林縣	85	0	1	0	1	45	1	1	15	2
嘉義縣	107	0	1	1	4	78	0	0	21	0
屏東縣	153	0	2	0	5	89	0	2	26	1
臺東縣	61	0	2	0	3	31	0	1	11	0
花蓮縣	91	0	1	0	6	52	0	0	16	0
澎湖縣	24	0	0	0	3	13	0	0	3	0
基隆市	67	1	1	0	2	40	1	0	12	0
新竹市	90	0	6	0	4	47	0	1	19	0
嘉義市	76	0	3	0	1	34	0	0	18	0
金門縣	13	0	1	0	0	5	0	0	2	1
連江縣	5	0	2	0	0	1	0	0	0	0

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	54	669	18	5	24	2	3	1	0
新北市	9	97	1	0	3	0	—	—	—
臺北市	8	95	3	1	9	0	—	—	—
桃園市	5	46	2	0	2	0	0	0	0
臺中市	4	72	2	0	0	0	—	—	—
臺南市	2	52	1	1	2	0	—	—	—
高雄市	5	84	3	2	5	1	0	0	0
宜蘭縣	1	21	1	0	0	0	—	—	—
新竹縣	2	8	1	0	0	0	1	1	0
苗栗縣	2	27	1	0	0	0	—	—	—
彰化縣	2	37	2	0	1	0	2	0	0
南投縣	1	16	0	0	0	0	—	—	—
雲林縣	1	17	0	0	1	0	—	—	—
嘉義縣	0	2	0	—	—	—	—	—	—
屏東縣	1	27	0	0	0	0	—	—	—
臺東縣	6	6	0	0	0	1	—	—	—
花蓮縣	1	13	0	1	1	0	—	—	—
澎湖縣	0	4	1	—	—	—	—	—	—
基隆市	2	8	0	0	0	0	—	—	—
新竹市	0	13	0	—	—	—	—	—	—
嘉義市	2	18	0	0	0	0	—	—	—
金門縣	0	4	0	—	—	—	—	—	—
連江縣	0	2	0	—	—	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
112 年度	4,196	111	2,331	1,481	176	97
新北市	564	24	287	210	26	17
臺北市	455	13	195	209	16	22
桃園市	382	8	227	131	9	7
臺中市	472	8	285	160	11	8
臺南市	358	10	212	103	23	10
高雄市	506	12	282	182	14	16
宜蘭縣	126	2	76	42	5	1
新竹縣	99	1	56	40	2	0
苗栗縣	109	1	60	36	12	0
彰化縣	232	7	125	84	13	3
南投縣	121	1	69	45	6	0
雲林縣	85	1	47	30	5	2
嘉義縣	107	2	81	22	1	1
屏東縣	153	3	92	50	7	1
臺東縣	61	3	33	21	3	1
花蓮縣	91	2	54	26	4	5
澎湖縣	24	0	16	5	3	0
基隆市	67	2	42	16	6	1
新竹市	90	6	50	32	1	1
嘉義市	76	3	35	31	6	1
金門縣	13	0	6	4	3	0
連江縣	5	2	1	2	0	0

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長		
		離職	退休	留職停薪
112 年度	111	12	96	3
新北市	24	2	22	0
臺北市	13	4	9	0
桃園市	8	0	8	0
臺中市	8	0	8	0
臺南市	10	1	8	1
高雄市	12	1	10	1
宜蘭縣	2	1	1	0
新竹縣	1	1	0	0
苗栗縣	1	0	1	0
彰化縣	7	0	7	0
南投縣	1	0	1	0
雲林縣	1	0	1	0
嘉義縣	2	0	1	1
屏東縣	3	1	2	0
臺東縣	3	0	3	0
花蓮縣	2	0	2	0
澎湖縣	0	0	0	0
基隆市	2	1	1	0
新竹市	6	0	6	0
嘉義市	3	0	3	0
金門縣	0	0	0	0
連江縣	2	0	2	0

(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長		
		離職	退休	留職停薪
112 年度	2,331	120	2,188	23
新北市	287	15	266	6
臺北市	195	11	181	3
桃園市	227	7	219	1
臺中市	285	14	266	5
臺南市	212	9	201	2
高雄市	282	17	264	1
宜蘭縣	76	1	74	1
新竹縣	56	8	46	2
苗栗縣	60	3	57	0
彰化縣	125	1	124	0
南投縣	69	7	62	0
雲林縣	47	1	45	1
嘉義縣	81	4	77	0
屏東縣	92	4	88	0
臺東縣	33	3	30	0
花蓮縣	54	6	48	0
澎湖縣	16	3	13	0
基隆市	42	2	39	1
新竹市	50	3	47	0
嘉義市	35	1	34	0
金門縣	6	0	6	0
連江縣	1	0	1	0

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域								
		小計			國文科*			英文科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1,481	31	512	18	16	292	6	15	220	12
新北市	210	8	73	1	4	49	0	4	24	1
臺北市	209	4	57	3	2	35	0	2	22	3
桃園市	131	3	48	2	2	31	0	1	17	2
臺中市	160	4	56	2	2	29	2	2	27	0
臺南市	103	2	48	2	0	23	1	2	25	1
高雄市	182	2	63	2	2	36	1	0	27	1
宜蘭縣	42	0	10	1	0	6	1	0	4	0
新竹縣	40	0	12	0	0	6	0	0	6	0
苗栗縣	36	0	13	0	0	7	0	0	6	0
彰化縣	84	2	32	2	1	18	0	1	14	2
南投縣	45	1	17	3	1	8	1	0	9	2
雲林縣	30	1	13	0	1	6	0	0	7	0
嘉義縣	22	0	9	0	0	2	0	0	7	0
屏東縣	50	0	17	0	0	11	0	0	6	0
臺東縣	21	2	7	0	0	4	0	2	3	0
花蓮縣	26	0	8	0	0	6	0	0	2	0
澎湖縣	5	0	1	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	16	1	6	0	0	2	0	1	4	0
新竹市	32	0	9	0	0	6	0	0	3	0
嘉義市	31	1	12	0	1	6	0	0	6	0
金門縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	數學領域						自然科學領域		
	小計			數學科*			小計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	9	210	2	9	210	2	9	204	3
新北市	2	21	0	2	21	0	0	24	0
臺北市	1	43	0	1	43	0	0	28	1
桃園市	1	25	0	1	25	0	2	16	0
臺中市	0	21	1	0	21	1	3	18	0
臺南市	1	14	0	1	14	0	0	11	0
高雄市	3	19	0	3	19	0	1	27	1
宜蘭縣	0	9	0	0	9	0	1	8	0
新竹縣	0	4	1	0	4	1	0	6	0
苗栗縣	0	8	0	0	8	0	0	5	0
彰化縣	1	7	0	1	7	0	0	16	0
南投縣	0	3	0	0	3	0	0	7	0
雲林縣	0	2	0	0	2	0	0	6	1
嘉義縣	0	4	0	0	4	0	0	2	0
屏東縣	0	9	0	0	9	0	0	8	0
臺東縣	0	3	0	0	3	0	2	2	0
花蓮縣	0	8	0	0	8	0	0	5	0
澎湖縣	0	1	0	0	1	0	0	1	0
基隆市	0	1	0	0	1	0	0	5	0
新竹市	0	3	0	0	3	0	0	5	0
嘉義市	0	3	0	0	3	0	0	4	0
金門縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域								
	生物科*			理化科			物理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	4	32	1	2	97	1	1	24	0
新北市	0	3	0	0	14	0	0	0	0
臺北市	0	6	0	0	9	0	0	5	0
桃園市	1	3	0	0	7	0	0	1	0
臺中市	1	6	0	2	7	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	7	0	0	2	0
高雄市	0	1	1	0	13	0	1	6	0
宜蘭縣	1	1	0	0	4	0	0	3	0
新竹縣	0	2	0	0	3	0	0	1	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	2	0
彰化縣	0	2	0	0	9	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	3	0	0	1	0
雲林縣	0	1	0	0	3	1	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
屏東縣	0	3	0	0	3	0	0	0	0
臺東縣	1	1	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	4	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	2	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域								
	化學科*			地球科學科*			自然科學概論科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	22	1	1	28	0	0	1	0
新北市	0	3	0	0	4	0	0	0	0
臺北市	0	5	1	0	3	0	0	0	0
桃園市	1	3	0	0	2	0	0	0	0
臺中市	0	2	0	0	2	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
高雄市	0	4	0	0	3	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	3	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	2	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	科技領域								
	小計			生活科技科*			生活科技主修專長*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	4	60	1	3	39	0	0	1	0
新北市	1	5	0	0	4	0	0	0	0
臺北市	0	8	0	0	3	0	0	0	0
桃園市	0	2	1	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	10	0	0	8	0	0	0	0
臺南市	0	6	0	0	3	0	0	0	0
高雄市	0	15	0	0	10	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	3	0	1	2	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	3	0	0	2	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	4	0	0	4	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	科技領域						社會領域		
	生活科技專長**			電腦(電子計算機)科			小計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	0	0	0	20	1	10	168	6
新北市	1	0	0	0	1	0	1	31	1
臺北市	0	0	0	0	5	0	0	20	0
桃園市	0	0	0	0	1	1	1	16	0
臺中市	0	0	0	0	2	0	1	21	0
臺南市	0	0	0	0	3	0	0	9	0
高雄市	0	0	0	0	5	0	1	25	1
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	1	4	0
新竹縣	0	0	0	0	1	0	3	2	1
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	3	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	6	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	1	6	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	1	2	1
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	2	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	6	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	3	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	7	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								
	三民主義科			歷史科*			地理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	6	0	3	60	2	2	53	2
新北市	0	0	0	0	7	1	0	13	0
臺北市	0	2	0	0	7	0	0	7	0
桃園市	0	1	0	0	10	0	0	4	0
臺中市	0	1	0	1	4	0	0	7	0
臺南市	0	0	0	0	4	0	0	4	0
高雄市	0	2	0	0	8	0	1	9	0
宜蘭縣	0	0	0	1	2	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	1	1	1	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	2	1
彰化縣	0	0	0	0	3	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	4	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	1	2	0	0	0	1
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								
	社會科學概論(導論)科			圖書館科			公民與社會科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	10	1	0	1	0	4	38	1
新北市	0	1	0	0	0	0	1	10	0
臺北市	0	2	0	0	0	0	0	2	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	1	0	0
臺中市	0	2	0	0	0	0	0	7	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	6	1
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	2	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	1	0	0	0	0	0	0	2	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	4	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	1	0	0	2	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域								
	小計			健康教育科			健康與護理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	7	84	2	0	8	1	0	16	0
新北市	0	17	0	0	4	0	0	2	0
臺北市	1	15	1	0	0	1	0	5	0
桃園市	0	8	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	1	6	0	0	1	0	0	1	0
臺南市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	10	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	1	3	0	0	1	0	0	1	0
新竹縣	1	2	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	4	0	0	0	0	0	2	0
彰化縣	1	2	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	3	1	0	0	0	0	2	0
雲林縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	2	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域			藝術領域					
	體育科*			小計			音樂科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	7	60	1	4	54	3	2	31	2
新北市	0	11	0	1	11	1	1	4	1
臺北市	1	10	0	3	6	1	1	4	1
桃園市	0	7	0	0	1	0	0	1	0
臺中市	1	4	0	0	9	0	0	6	0
臺南市	0	3	0	0	4	0	0	3	0
高雄市	0	8	0	0	6	0	0	6	0
宜蘭縣	1	1	0	0	2	0	0	1	0
新竹縣	1	2	0	0	0	1	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	1	1	0	0	6	0	0	4	0
南投縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	1	1	0	0	2	0	0	1	0
臺東縣	1	2	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術領域								
	美術科*			藝術生活科			表演藝術科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	22	1	0	1	0	1	0	0
新北市	0	7	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	1	1	0	0	1	0	1	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域								
	小計			家政科*			童軍教育科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	8	64	3	2	22	1	1	13	0
新北市	1	11	0	1	4	0	0	3	0
臺北市	2	13	1	0	5	0	0	3	0
桃園市	0	4	1	0	2	1	0	1	0
臺中市	0	6	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	2	0	0	2	0	0	0	0
高雄市	1	5	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	1	2	0	1	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	6	0	0	2	0	0	0	0
南投縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	4	0	0	1	0	0	2	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	4	0	0	1	0	1	2	0
嘉義市	0	2	0	0	1	0	0	1	0
金門縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域			中等其他					
	輔導科*			小計			中等學校教師		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	5	29	2	0	5	0	0	5	0
新北市	0	4	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	2	5	1	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	5	0	0	1	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
高雄市	1	3	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	4	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	1	1	0	0	1	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	1	0	1	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群								
		小計			機械科*			板金科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	176	4	21	0	3	5	0	0	4	0
新北市	26	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	16	0	2	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	23	1	5	0	1	0	0	0	3	0
高雄市	14	1	3	0	1	1	0	0	0	0
宜蘭縣	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0
彰化縣	13	0	5	0	0	2	0	0	0	0
南投縣	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	6	0	1	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	6	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群								
	鑄造科*			模具科*			機械製圖科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	1	0	0	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群						動力機械群		
	製圖科*			機工科			小計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	0	0	0	7	0	1	7	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	1	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	動力機械群								
	汽車科*			汽車修護科			農業機械科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	2	0	0	4	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	小計			電工科			資訊科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	2	36	0	0	10	0	0	12	0
新北市	0	5	0	0	2	0	0	2	0
臺北市	0	4	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	3	0	0	0	0	0	3	0
臺中市	0	3	0	0	1	0	0	1	0
臺南市	0	6	0	0	2	0	0	2	0
高雄市	1	2	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	3	0	0	1	0	0	2	0
彰化縣	1	2	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	2	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	電子科*			電子設備修護科			電機科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	7	0	0	4	0	1	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	1	1	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	1	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	化工群						土木與建築群		
	小計			化工科*			小計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	1	0	0	7	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	土木與建築群								
	建築科*			建築製圖科			測量科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	3	0	0	2	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	土木與建築群			商業與管理群					
	配管科(配管施工組)			小計			商業經營科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	36	0	0	13	0
新北市	0	0	0	0	5	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	4	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	7	0	0	3	0
高雄市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	4	0	0	2	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	3	0	0	1	0
南投縣	0	1	0	0	4	0	0	2	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	國際貿易科*			會計事務科*			會計科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	2	0	0	2	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	資料處理科*			綜合商業科(會計組)			水產經營科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	14	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群			外語群					
	水產經營科(商業組)			小計			商用日文科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 12)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群								
	小計			室內空間設計科*			家具木工科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	3	8	0	1	0	0	0	1	0
新北市	1	4	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	1	0	0	1	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 13)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群								
	美工科*			美工(美術工藝)科(美術組)			廣告設計科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	4	0	0	2	0	1	1	0
新北市	0	3	0	0	1	0	1	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 14)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.14)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群								
	小計			蠶絲科			農場經營科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	6	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 15)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.15)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群								
	畜產保健科*			園藝科*			農藝科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	1	0	0	0	3	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 16)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.16)

單位：人

任教學校 所屬縣市	食品群						家政群		
	小計			食品加工科*			小計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	1	0	0	10	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 17)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.17)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群								
	家政科*			幼兒保育科 (幼保組)			兒童保育科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 18)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.18)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群								
	美容科*			服裝科*			服裝縫製科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	2	0	0	3	0
新北市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 19)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.19)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群			餐旅群					
	室內布置科			小計			餐飲管理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	1	4	0	1	3	0
新北市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
臺北市	0	1	0	1	0	0	1	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 20)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.20)

單位：人

任教學校 所屬縣市	餐旅群			水產群					
	觀光美儀科			小計			水產製造科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	6	0	0	3	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 21)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.21)

單位：人

任教學校 所屬縣市	水產群						藝術群		
	水產養殖科*			漁村家政科			小計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	2	0	0	1	0	1	8	2
新北市	0	0	0	0	0	0	1	2	1
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 22)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.22)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術群								
	舞蹈科*			美術科*			戲劇科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	6	1	1	0	1
新北市	0	0	0	0	2	0	1	0	1
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	1	1	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.23)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術群			其他-護理類					
	電視電影科(戲劇組)			小計			護理科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	1	0	0	9	0	0	9	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	2	0	0	2	0
臺中市	0	1	0	0	3	0	0	3	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：同表(六)註。

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育教師			特殊教育教師中等學校教育階段		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	97	0	4	0	0	1	0
新北市	17	0	0	0	0	0	0
臺北市	22	0	4	0	0	1	0
桃園市	7	0	0	0	0	0	0
臺中市	8	0	0	0	0	0	0
臺南市	10	0	0	0	0	0	0
高雄市	16	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	3	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	2	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	5	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	特殊教育教師身心障礙組			學前教育階段身心障礙組			國民小學教育階段身心 障礙組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	0	21	0	0	9	0	4	26	2
新北市	0	1	0	0	3	0	1	7	0
臺北市	0	1	0	0	3	0	1	8	2
桃園市	0	2	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	2	0	0	1	0	0	2	0
臺南市	0	6	0	0	0	0	0	3	0
高雄市	0	6	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	1	2	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	1	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	中等學校教育階段身心 障礙組			國民小學教育階段資賦 優異組			中等學校教育階段資賦 優異組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	8	12	5	0	3	0	0		0
新北市	0	4	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	2	1	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	1	0	1	0	0	0	0
臺南市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	3	2	1	0	2	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(本頁空白)

陸、在職教師進修研習

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions

本章係按全國教師在職進修資訊網資料庫教師在職進修研習活動辦理各級學校/單位之類別代碼排序，依幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目，詳細呈現 112 年度全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本章各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修研習活動場次數量之分布現況，表(一)至表(十一)皆採單一場次計算，表(十二)則採累計場次計算。

另為瞭解辦理教師進修研習活動課程內涵，自 111 年度起依「中小學教師進修課程項目分類」增列進修研習課程之進修階層與進修範疇現況統計，詳請參閱表(十三)、表(十四)。

(一) 教師進修研習活動辦理之情況

Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School

單位：所、場次、小時

年度	辦理學校/單位	辦理研習活動數量	核定總時數
111 年度	6,533	318,656	929,168.50
112 年度	6,553	292,651	845,512.00
幼兒園	2,140	6,472	34,628.50
國民小學	2,602	74,901	248,318.50
國民中學	726	32,337	103,039.00
高級中等學校	493	24,680	77,237.50
特殊教育學校	28	861	3,109.50
師資培育大學	48	5,303	73,351.50
研習中心/組織	36	4,573	15,339.50
法人及社教機構	405	52,177	114,106.00
其他單位	75	91,347	176,382.00

註：1. 「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院等單位。

2. 承上，因「其他單位」未有統計全部單位總數，故該欄位以「…」表示。

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

(二) 教師進修研習活動在辦理學校/單位所屬縣市之情況

Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位類別								
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
111 年度	318,656	5,789	74,044	32,695	23,999	965	6,144	4,488	44,954	125,578
112 年度	292,651	6,472	74,901	32,337	24,680	861	5,303	4,573	52,177	91,347
新北市	109,245	752	9,502	5,312	4,588	27	104	0	2,555	86,405
臺北市	27,823	1,214	4,340	4,208	4,379	297	1,902	2,694	8,686	103
桃園市	11,162	756	5,063	2,648	2,060	47	85	0	285	218
臺中市	14,257	879	5,733	2,812	2,340	67	764	0	1,396	266
臺南市	15,283	424	7,731	4,127	1,967	37	291	0	183	523
高雄市	16,350	703	6,891	3,667	2,559	139	408	986	671	326
宜蘭縣	3,885	100	1,438	667	568	11	—	509	90	502
新竹縣	3,929	201	2,067	819	441	46	26	234	54	41
苗栗縣	3,469	104	2,331	443	391	11	—	0	58	131
彰化縣	9,431	331	5,005	1,297	1,237	49	955	0	214	343
南投縣	35,471	112	3,095	1,079	546	22	22	43	30,434	118
雲林縣	6,068	115	4,745	533	488	17	28	16	20	106
嘉義縣	5,740	192	3,865	916	377	—	81	67	21	221
屏東縣	5,546	130	3,542	828	455	20	99	0	250	222
臺東縣	3,854	81	2,593	549	309	14	42	0	58	208
花蓮縣	3,431	75	1,866	577	318	31	209	0	39	316
澎湖縣	1,606	5	1,095	280	32	—	—	3	0	191
基隆市	2,329	108	1,123	451	343	13	56	0	55	180
新竹市	10,372	13	1,624	609	688	—	139	0	6,902	397
嘉義市	2,044	80	718	323	501	13	92	21	185	111
金門縣	1,078	92	451	174	65	—	—	0	21	275
連江縣	278	5	83	18	28	—	—	0	0	144

註：1. 同表(一)註1。

2. 「—」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修研習活動。

(三) 幼兒園辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況
Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
111 年度	7,042	2,132	5,789	31,581.00
112 年度	7,074	2,140	6,472	34,628.50
新北市	1,108	245	752	3,864.00
臺北市	747	273	1,214	5,540.00
桃園市	619	239	756	3,819.50
臺中市	779	286	879	4,262.00
臺南市	596	201	424	3,404.50
高雄市	740	208	703	3,255.50
宜蘭縣	123	50	100	606.00
新竹縣	265	88	201	1,121.00
苗栗縣	212	66	104	694.00
彰化縣	353	112	331	2,002.00
南投縣	190	43	112	939.00
雲林縣	180	65	115	720.00
嘉義縣	167	45	192	1,013.00
屏東縣	295	52	130	698.00
臺東縣	136	36	81	400.00
花蓮縣	144	46	75	498.00
澎湖縣	23	2	5	19.00
基隆市	113	43	108	638.00
新竹市	175	2	13	117.00
嘉義市	80	16	80	441.00
金門縣	24	19	92	547.00
連江縣	5	3	5	30.00

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

(四) 國民小學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況
Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
111 年度	2,631	2,602	74,044	246,717.00
112 年度	2,632	2,602	74,901	248,318.50
新北市	217	212	9,502	32,493.00
臺北市	147	146	4,340	14,614.50
桃園市	193	188	5,063	16,173.00
臺中市	242	237	5,733	21,727.00
臺南市	214	212	7,731	22,161.50
高雄市	239	239	6,891	20,196.00
宜蘭縣	76	74	1,438	4,910.00
新竹縣	88	85	2,067	6,977.50
苗栗縣	114	112	2,331	8,097.00
彰化縣	174	174	5,005	15,475.00
南投縣	139	138	3,095	10,472.50
雲林縣	157	154	4,745	15,696.50
嘉義縣	120	119	3,865	12,761.00
屏東縣	165	165	3,542	11,918.00
臺東縣	88	88	2,593	8,294.00
花蓮縣	103	103	1,866	6,615.00
澎湖縣	37	37	1,095	3,643.50
基隆市	39	39	1,123	4,021.00
新竹市	34	34	1,624	7,347.00
嘉義市	20	20	718	2,903.50
金門縣	19	19	451	1,484.50
連江縣	7	7	83	337.50

(五) 國民中學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
111 年度	739	723	32,695	105,207.50
112 年度	742	726	32,337	103,039.00
新北市	62	62	5,312	13,340.50
臺北市	59	59	4,208	11,657.50
桃園市	58	56	2,648	7,647.50
臺中市	73	70	2,812	18,400.00
臺南市	61	60	4,127	10,178.00
高雄市	80	78	3,667	9,507.00
宜蘭縣	25	24	667	2,094.00
新竹縣	32	29	819	2,938.50
苗栗縣	30	29	443	1,428.00
彰化縣	38	37	1,297	3,755.00
南投縣	32	32	1,079	3,297.00
雲林縣	32	31	533	1,933.00
嘉義縣	24	23	916	2,904.00
屏東縣	35	35	828	3,191.50
臺東縣	21	21	549	1,764.00
花蓮縣	23	23	577	1,997.50
澎湖縣	14	14	280	1,244.00
基隆市	11	11	451	1,433.50
新竹市	14	14	609	2,215.00
嘉義市	8	8	323	1,380.50
金門縣	5	5	174	632.00
連江縣	5	5	18	101.00

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

(六) 高級中等學校辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況
Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
111 年度	519	498	23,999	77,423.00
112 年度	519	493	24,680	77,237.50
新北市	62	60	4,588	10,769.00
臺北市	69	65	4,379	11,379.50
桃園市	36	34	2,060	5,385.50
臺中市	52	50	2,340	10,091.50
臺南市	46	45	1,967	6,586.00
高雄市	56	51	2,559	9,397.50
宜蘭縣	12	12	568	1,682.50
新竹縣	11	10	441	1,201.50
苗栗縣	18	16	391	2,199.50
彰化縣	25	25	1,237	4,503.50
南投縣	15	14	546	1,754.50
雲林縣	22	22	488	1,676.50
嘉義縣	9	7	377	1,179.00
屏東縣	20	17	455	1,493.50
臺東縣	11	11	309	1,331.50
花蓮縣	13	13	318	1,077.50
澎湖縣	2	2	32	197.00
基隆市	12	12	343	1,166.50
新竹市	12	12	688	2,083.50
嘉義市	13	12	501	1,831.50
金門縣	2	2	65	162.50
連江縣	1	1	28	88.00

(七) 特殊教育學校辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況
Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
111 年度	28	28	965	3,481.50
112 年度	28	28	861	3,109.50
新北市	1	1	27	153.00
臺北市	4	4	297	997.00
桃園市	1	1	47	149.00
臺中市	4	4	67	271.00
臺南市	2	2	37	102.50
高雄市	4	4	139	457.00
宜蘭縣	1	1	11	60.50
新竹縣	1	1	46	173.00
苗栗縣	1	1	11	65.00
彰化縣	2	2	49	183.50
南投縣	1	1	22	109.00
雲林縣	1	1	17	94.00
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	1	1	20	89.00
臺東縣	1	1	14	51.00
花蓮縣	1	1	31	60.00
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	13	44.00
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	13	51.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無特殊教育學校。

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

(八) 師資培育大學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
111 年度	50	50	6,144	73,625.00
112 年度	49	48	5,303	73,351.50
新北市	4	4	104	8,047.00
臺北市	11	10	1,902	22,624.50
桃園市	3	3	85	1,322.50
臺中市	7	7	764	9,217.00
臺南市	4	4	291	7,834.00
高雄市	6	6	408	6,404.00
宜蘭縣	—	—	—	—
新竹縣	1	1	26	2,733.00
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	1	1	955	6,571.00
南投縣	1	1	22	322.50
雲林縣	1	1	28	344.00
嘉義縣	1	1	81	327.00
屏東縣	2	2	99	1,855.50
臺東縣	1	1	42	230.50
花蓮縣	2	2	209	1,915.50
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	56	428.00
新竹市	2	2	139	1,274.50
嘉義市	1	1	92	1,901.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無師資培育之大學。

(九) 研習中心/組織辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理研習活動數量	核定總時數
111 年度	98	39	4,488	15,483.00
112 年度	98	36	4,573	15,339.50
新北市	1	0	0	0.00
臺北市	16	7	2,694	7,216.50
桃園市	1	0	0	0.00
臺中市	1	0	0	0.00
臺南市	1	0	0	0.00
高雄市	20	18	986	4,451.00
宜蘭縣	18	2	509	1,837.00
新竹縣	1	1	234	1,090.00
苗栗縣	16	0	0	0.00
彰化縣	1	0	0	0.00
南投縣	1	1	43	325.00
雲林縣	1	1	16	50.00
嘉義縣	5	3	67	263.00
屏東縣	1	0	0	0.00
臺東縣	3	0	0	0.00
花蓮縣	2	0	0	0.00
澎湖縣	2	1	3	24.00
基隆市	1	0	0	0.00
新竹市	1	0	0	0.00
嘉義市	3	2	21	83.00
金門縣	1	0	0	0.00
連江縣	1	0	0	0.00

- 註：1. 研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外任職進修研習之單位或場所(例如：國教署國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組」各領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。
2. 各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。
3. 欄位為「0」者表示該縣市無辦理教師進修研習活動。

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

(十) 法人及社教機構辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
111 年度	1,625	389	44,954	106,494.00
112 年度	1,669	405	52,177	114,106.00
新北市	187	51	2,555	13,617.50
臺北市	461	102	8,686	19,780.50
桃園市	57	16	285	1,205.00
臺中市	129	32	1,396	6,144.50
臺南市	116	22	183	852.50
高雄市	122	36	671	2,883.50
宜蘭縣	35	9	90	812.50
新竹縣	27	6	54	322.00
苗栗縣	49	18	58	1,198.00
彰化縣	77	19	214	1,382.00
南投縣	41	10	30,434	46,958.00
雲林縣	37	3	20	75.00
嘉義縣	36	6	21	138.00
屏東縣	139	37	250	2,817.50
臺東縣	37	7	58	189.50
花蓮縣	34	2	39	160.00
澎湖縣	14	0	0	0.00
基隆市	11	5	55	277.50
新竹市	26	8	6,902	10,751.00
嘉義市	26	14	185	4,344.50
金門縣	7	2	21	197.00
連江縣	1	0	0	0.00

註：同表(九)註3。

(十一) 其他單位所辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況
 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
111 年度	72	125,578	269,156.50
112 年度	75	91,347	176,382.00
新北市	9	86,405	146,982.50
臺北市	8	103	351.00
桃園市	7	218	998.00
臺中市	8	266	4,519.50
臺南市	7	523	3,372.00
高雄市	7	326	2,207.00
宜蘭縣	2	502	2,200.50
新竹縣	2	41	263.00
苗栗縣	3	131	714.00
彰化縣	2	343	1,595.00
南投縣	1	118	700.00
雲林縣	3	106	918.50
嘉義縣	2	221	1,103.50
屏東縣	2	222	1,125.00
臺東縣	2	208	1,017.00
花蓮縣	1	316	1,328.00
澎湖縣	2	191	1,155.00
基隆市	2	180	978.00
新竹市	2	397	2,121.50
嘉義市	1	111	516.00
金門縣	1	275	1,405.50
連江縣	1	144	811.50

註：同表(一)註1。

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

(十二) 教師進修研習活動在課程時間與辦理學校/單位之情況

Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間						未登載 時間
		週一至週 五白天	週一至週 五晚上	週末	暑假	寒假	數位遠距 教學	
111 年度	338,298	248,875	20,423	13,229	5,434	1,336	48,980	21
112 年度	311,300	217,906	18,928	13,787	5,893	1,628	53,134	24
幼兒園	6,875	1,738	1,052	3,421	465	120	79	0
國民小學	83,799	68,467	9,433	2,409	1,850	561	1,062	17
國民中學	36,912	28,667	5,048	1,399	1,099	351	347	1
高級中等學校	26,208	21,883	1,085	1,151	916	259	914	0
特殊教育學校	881	524	164	134	38	6	15	0
師資培育大學	6,515	2,669	593	1,571	398	103	1,181	0
研習中心	4,782	1,855	27	232	220	44	2,404	0
法人及社教機構	52,911	2,628	671	2,446	369	73	46,724	0
其他單位	92,417	89,475	855	1,024	538	111	408	6

註：1. 同表(一)註1。

2. 「未登載時間」係統計未登註明確開課研習時段之進修研習活動場次數量。

3. 本表數據為累計之進修研習活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修研習活動有 18,153 場次。

(十三) 教師進修研習活動在所屬縣市、辦理單位與進修階層之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Level

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
112 年度		292,651	248,921	33,021	4,066	6,643
新北市	小計	109,245	102,242	4,908	1,021	1,074
	幼兒園	752	670	66	3	13
	國民小學	9,502	6,259	2,396	358	489
	國民中學	5,312	3,509	1,342	305	156
	高級中等學校	4,588	3,013	921	318	336
	特殊教育學校	27	19	3	0	5
	師資培育大學	104	81	16	0	7
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	2,555	2,380	103	32	40
	其他單位	86,405	86,311	61	5	28
臺北市	小計	27,823	20,300	4,880	961	1,682
	幼兒園	1,214	968	228	8	10
	國民小學	4,340	2,136	1,477	260	467
	國民中學	4,208	1,892	1,311	388	617
	高級中等學校	4,379	2,779	1,039	241	320
	特殊教育學校	297	219	53	2	23
	師資培育大學	1,902	1,237	455	29	181
	研習中心/組織	2,694	2,569	79	20	26
	法人及社教機構	8,686	8,417	224	9	36
	其他單位	103	83	14	4	2
桃園市	小計	11,162	7,384	2,439	454	885
	幼兒園	756	648	105	1	2
	國民小學	5,063	2,946	1,230	292	595
	國民中學	2,648	1,747	597	131	173
	高級中等學校	2,060	1,588	370	26	76
	特殊教育學校	47	47	0	0	0
	師資培育大學	85	69	9	0	7
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	285	235	44	4	2
	其他單位	218	104	84	0	30

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

		單位：場次				
所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
臺中市	小計	14,257	9,899	3,485	290	583
	幼兒園	879	713	162	1	3
	國民小學	5,733	3,752	1,614	167	200
	國民中學	2,812	2,013	688	53	58
	高級中等學校	2,340	1,640	541	34	125
	特殊教育學校	67	67	0	0	0
	師資培育大學	764	580	137	20	27
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	1,396	890	322	15	169
	其他單位	266	244	21	0	1
臺南市	小計	15,283	14,798	382	29	74
	幼兒園	424	387	36	1	0
	國民小學	7,731	7,718	10	0	3
	國民中學	4,127	4,123	3	1	0
	高級中等學校	1,967	1,657	238	11	61
	特殊教育學校	37	37	0	0	0
	師資培育大學	291	213	68	8	2
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	183	169	6	0	8
	其他單位	523	494	21	8	0
高雄市	小計	16,350	12,063	3,322	343	622
	幼兒園	703	624	66	3	10
	國民小學	6,891	4,897	1,622	156	216
	國民中學	3,667	2,717	711	69	170
	高級中等學校	2,559	1,907	459	76	117
	特殊教育學校	139	132	7	0	0
	師資培育大學	408	211	172	0	25
	研習中心/組織	986	696	194	29	67
	法人及社教機構	671	627	40	0	4
	其他單位	326	252	51	10	13

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
宜蘭縣	小計	3,885	3,042	640	79	124
	幼兒園	100	91	8	0	1
	國民小學	1,438	1,117	291	9	21
	國民中學	667	516	130	2	19
	高級中等學校	568	441	101	18	8
	特殊教育學校	11	11	0	0	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	509	318	81	50	60
	法人及社教機構	90	75	4	0	11
	其他單位	502	473	25	0	4
新竹縣	小計	3,929	2,771	939	72	147
	幼兒園	201	167	30	3	1
	國民小學	2,067	1,344	593	53	77
	國民中學	819	567	215	13	24
	高級中等學校	441	357	66	3	15
	特殊教育學校	46	46	0	0	0
	師資培育大學	26	22	4	0	0
	研習中心/組織	234	190	14	0	30
	法人及社教機構	54	51	3	0	0
	其他單位	41	27	14	0	0
苗栗縣	小計	3,469	2,312	980	53	124
	幼兒園	104	94	8	1	1
	國民小學	2,331	1,460	754	42	75
	國民中學	443	308	118	9	8
	高級中等學校	391	321	69	1	0
	特殊教育學校	11	11	0	0	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	58	57	0	0	1
	其他單位	131	61	31	0	39

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

		單位：場次				
所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
彰化縣	小計	9,431	6,663	2,576	43	149
	幼兒園	331	310	21	0	0
	國民小學	5,005	3,645	1,257	17	86
	國民中學	1,297	967	311	4	15
	高級中等學校	1,237	910	283	12	32
	特殊教育學校	49	46	1	2	0
	師資培育大學	955	289	643	8	15
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	214	162	52	0	0
	其他單位	343	334	8	0	1
南投縣	小計	35,471	33,794	1,426	117	134
	幼兒園	112	88	24	0	0
	國民小學	3,095	1,981	1,009	62	43
	國民中學	1,079	699	266	51	63
	高級中等學校	546	443	82	3	18
	特殊教育學校	22	22	0	0	0
	師資培育大學	22	16	5	1	0
	研習中心/組織	43	38	5	0	0
	法人及社教機構	30,434	30,399	28	0	7
	其他單位	118	108	7	0	3
雲林縣	小計	6,068	4,785	1,129	63	91
	幼兒園	115	90	24	0	1
	國民小學	4,745	3,719	895	62	69
	國民中學	533	426	99	1	7
	高級中等學校	488	399	86	0	3
	特殊教育學校	17	17	0	0	0
	師資培育大學	28	28	0	0	0
	研習中心/組織	16	16	0	0	0
	法人及社教機構	20	20	0	0	0
	其他單位	106	70	25	0	11

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
嘉義縣	小計	5,740	4,339	1,189	90	122
	幼兒園	192	163	29	0	0
	國民小學	3,865	2,896	861	40	68
	國民中學	916	683	155	35	43
	高級中等學校	377	278	86	13	0
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	81	71	7	0	3
	研習中心/組織	67	41	24	2	0
	法人及社教機構	21	19	2	0	0
	其他單位	221	188	25	0	8
屏東縣	小計	5,546	4,396	957	46	147
	幼兒園	130	114	14	0	2
	國民小學	3,542	2,704	723	38	77
	國民中學	828	697	108	2	21
	高級中等學校	455	391	42	6	16
	特殊教育學校	20	20	0	0	0
	師資培育大學	99	57	39	0	3
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	250	216	6	0	28
	其他單位	222	197	25	0	0
臺東縣	小計	3,854	2,835	875	77	67
	幼兒園	81	72	9	0	0
	國民小學	2,593	1,757	711	68	57
	國民中學	549	489	53	1	6
	高級中等學校	309	270	33	4	2
	特殊教育學校	14	14	0	0	0
	師資培育大學	42	29	11	1	1
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	58	56	2	0	0
	其他單位	208	148	56	3	1

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
花蓮縣	小計	3,431	2,546	716	43	126
	幼兒園	75	52	18	1	4
	國民小學	1,866	1,293	477	25	71
	國民中學	577	459	105	3	10
	高級中等學校	318	265	40	1	12
	特殊教育學校	31	31	0	0	0
	師資培育大學	209	126	61	4	18
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	39	39	0	0	0
	其他單位	316	281	15	9	11
澎湖縣	小計	1,606	1,168	327	46	65
	幼兒園	5	4	0	0	1
	國民小學	1,095	780	246	45	24
	國民中學	280	209	55	0	16
	高級中等學校	32	30	2	0	0
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	3	3	0	0	0
	法人及社教機構	0	0	0	0	0
	其他單位	191	142	24	1	24
基隆市	小計	2,329	1,629	527	52	121
	幼兒園	108	92	13	0	3
	國民小學	1,123	670	331	39	83
	國民中學	451	364	79	4	4
	高級中等學校	343	286	35	0	22
	特殊教育學校	13	13	0	0	0
	師資培育大學	56	47	8	1	0
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	55	48	6	0	1
	其他單位	180	109	55	8	8

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
新竹市	小計	10,372	9,389	634	120	229
	幼兒園	13	13	0	0	0
	國民小學	1,624	1,104	322	72	126
	國民中學	609	521	68	7	13
	高級中等學校	688	451	150	13	74
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	139	75	39	22	3
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	6,902	6,899	2	0	1
	其他單位	397	326	53	6	12
嘉義市	小計	2,044	1,663	292	39	50
	幼兒園	80	60	14	1	5
	國民小學	718	547	131	22	18
	國民中學	323	232	64	5	22
	高級中等學校	501	463	32	2	4
	特殊教育學校	13	13	0	0	0
	師資培育大學	92	59	32	0	1
	研習中心/組織	21	13	8	0	0
	法人及社教機構	185	175	1	9	0
	其他單位	111	101	10	0	0
金門縣	小計	1,078	691	346	16	25
	幼兒園	92	70	19	3	0
	國民小學	451	250	175	6	20
	國民中學	174	70	100	2	2
	高級中等學校	65	64	1	0	0
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	21	6	15	0	0
	其他單位	275	231	36	5	3

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
連江縣	小計	278	212	52	12	2
	幼兒園	5	5	0	0	0
	國民小學	83	50	21	12	0
	國民中學	18	14	4	0	0
	高級中等學校	28	25	2	0	1
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	0	0	0	0	0
	其他單位	144	118	25	0	1

註：1. 同表(二)註2。

2. 「進修階層」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

(十四) 教師進修研習活動在所屬縣市、辦理單位與進修範疇之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Category

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
112 年度		292,651	109,604	14,744	6,809	4,340	6,033	151,121
新北市	小計	109,245	14,925	1,872	751	262	670	90,765
	幼兒園	752	374	121	62	4	38	153
	國民小學	9,502	6,148	1,030	250	76	261	1,737
	國民中學	5,312	4,055	362	230	52	106	507
	高級中等學校	4,588	3,534	275	154	74	122	429
	特殊教育學校	27	19	2	0	0	1	5
	師資培育大學	104	60	9	3	13	9	10
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	2,555	342	22	10	41	39	2,101
	其他單位	86,405	393	51	42	2	94	85,823
臺北市	小計	27,823	11,589	2,252	960	1,196	762	11,064
	幼兒園	1,214	656	226	77	9	41	205
	國民小學	4,340	1,914	710	207	350	166	993
	國民中學	4,208	2,401	420	300	345	76	666
	高級中等學校	4,379	2,283	594	174	250	144	934
	特殊教育學校	297	219	18	4	6	10	40
	師資培育大學	1,902	1,389	64	53	187	92	117
	研習中心/組織	2,694	137	111	40	19	68	2,319
	法人及社教機構	8,686	2,561	105	96	27	148	5,749
	其他單位	103	29	4	9	3	17	41
桃園市	小計	11,162	6,549	1,296	361	426	310	2,220
	幼兒園	756	359	168	73	2	72	82
	國民小學	5,063	2,551	673	155	277	127	1,280
	國民中學	2,648	1,664	271	72	88	50	503
	高級中等學校	2,060	1,637	137	45	58	34	149
	特殊教育學校	47	36	11	0	0	0	0
	師資培育大學	85	67	3	0	1	0	14
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	285	116	24	12	0	9	124
	其他單位	218	119	9	4	0	18	68

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
臺中市	小計	14,257	9,469	1,507	1,017	308	525	1,431
	幼兒園	879	509	128	112	5	38	87
	國民小學	5,733	3,480	688	512	118	295	640
	國民中學	2,812	1,878	392	189	25	79	249
	高級中等學校	2,340	1,681	229	134	84	58	154
	特殊教育學校	67	62	4	0	0	0	1
	師資培育大學	764	612	4	35	59	21	33
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	1,396	1,075	43	10	8	16	244
	其他單位	266	172	19	25	9	18	23
臺南市	小計	15,283	14,231	325	178	96	215	238
	幼兒園	424	211	83	51	0	43	36
	國民小學	7,731	7,642	41	31	4	12	1
	國民中學	4,127	4,093	25	0	0	9	0
	高級中等學校	1,967	1,486	156	78	31	77	139
	特殊教育學校	37	31	3	0	0	3	0
	師資培育大學	291	224	10	3	3	24	27
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	183	113	3	12	16	5	34
	其他單位	523	431	4	3	42	42	1
高雄市	小計	16,350	10,802	1,518	740	498	719	2,073
	幼兒園	703	390	108	68	0	28	109
	國民小學	6,891	4,369	685	315	228	348	946
	國民中學	3,667	2,486	418	165	69	164	365
	高級中等學校	2,559	1,832	224	66	93	99	245
	特殊教育學校	139	133	2	0	0	1	3
	師資培育大學	408	223	8	17	33	3	124
	研習中心/組織	986	833	0	32	29	6	86
	法人及社教機構	671	366	42	17	39	26	181
	其他單位	326	170	31	60	7	44	14

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
宜蘭縣	小計	3,885	2,293	364	195	89	169	775
	幼兒園	100	41	24	12	0	12	11
	國民小學	1,438	887	110	45	50	93	253
	國民中學	667	399	73	45	13	33	104
	高級中等學校	568	393	46	41	19	13	56
	特殊教育學校	11	8	2	0	0	1	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	509	448	2	19	2	0	38
	法人及社教機構	90	23	2	0	0	1	64
	其他單位	502	94	105	33	5	16	249
新竹縣	小計	3,929	3,020	278	236	68	159	168
	幼兒園	201	109	35	22	1	17	17
	國民小學	2,067	1,639	109	124	50	68	77
	國民中學	819	659	71	32	9	25	23
	高級中等學校	441	334	50	13	7	11	26
	特殊教育學校	46	45	0	0	0	1	0
	師資培育大學	26	15	0	0	0	1	10
	研習中心/組織	234	156	3	32	0	30	13
	法人及社教機構	54	45	5	4	0	0	0
	其他單位	41	18	5	9	1	6	2
苗栗縣	小計	3,469	2,701	185	143	72	140	228
	幼兒園	104	54	19	7	2	7	15
	國民小學	2,331	1,953	67	92	52	70	97
	國民中學	443	316	25	10	8	27	57
	高級中等學校	391	289	39	20	7	21	15
	特殊教育學校	11	8	0	0	0	3	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	58	17	2	7	0	4	28
	其他單位	131	64	33	7	3	8	16

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
彰化縣	小計	9,431	6,266	1,390	610	272	339	554
	幼兒園	331	202	64	21	1	16	27
	國民小學	5,005	3,692	316	429	118	209	241
	國民中學	1,297	1,014	96	44	56	20	67
	高級中等學校	1,237	862	127	42	87	34	85
	特殊教育學校	49	30	9	0	0	2	8
	師資培育大學	955	195	696	22	8	11	23
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	214	25	71	7	0	26	85
	其他單位	343	246	11	45	2	21	18
南投縣	小計	35,471	3,689	433	203	124	233	30,789
	幼兒園	112	63	21	12	0	5	11
	國民小學	3,095	2,381	209	141	47	118	199
	國民中學	1,079	763	90	11	49	43	123
	高級中等學校	546	353	75	17	5	31	65
	特殊教育學校	22	18	2	0	0	2	0
	師資培育大學	22	8	0	2	7	3	2
	研習中心/組織	43	6	0	0	0	4	33
	法人及社教機構	30,434	30	34	1	11	11	30,347
	其他單位	118	67	2	19	5	16	9
雲林縣	小計	6,068	4,328	592	283	169	322	374
	幼兒園	115	53	28	14	1	12	7
	國民小學	4,745	3,514	424	218	98	240	251
	國民中學	533	403	47	9	16	13	45
	高級中等學校	488	294	69	20	42	18	45
	特殊教育學校	17	13	1	0	0	3	0
	師資培育大學	28	10	0	9	0	6	3
	研習中心/組織	16	5	0	5	6	0	0
	法人及社教機構	20	0	0	4	0	3	13
	其他單位	106	36	23	4	6	27	10

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
嘉義縣	小計	5,740	4,273	402	180	81	251	553
	幼兒園	192	118	31	27	0	2	14
	國民小學	3,865	3,037	178	70	42	162	376
	國民中學	916	568	135	53	29	49	82
	高級中等學校	377	297	27	5	4	7	37
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	81	68	3	0	1	4	5
	研習中心/組織	67	43	9	4	3	8	0
	法人及社教機構	21	10	5	0	2	0	4
	其他單位	221	132	14	21	0	19	35
屏東縣	小計	5,546	3,564	528	225	128	352	749
	幼兒園	130	66	19	11	0	12	22
	國民小學	3,542	2,357	311	121	56	266	431
	國民中學	828	535	116	15	51	30	81
	高級中等學校	455	274	44	26	18	13	80
	特殊教育學校	20	19	1	0	0	0	0
	師資培育大學	99	72	7	5	2	8	5
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	250	94	10	18	1	14	113
	其他單位	222	147	20	29	0	9	17
臺東縣	小計	3,854	2,556	406	127	98	237	430
	幼兒園	81	50	9	7	0	8	7
	國民小學	2,593	1,764	228	89	86	181	245
	國民中學	549	365	76	5	6	18	79
	高級中等學校	309	190	46	20	4	14	35
	特殊教育學校	14	9	3	0	0	2	0
	師資培育大學	42	38	1	1	0	1	1
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	58	14	0	0	1	5	38
	其他單位	208	126	43	5	1	8	25

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
花蓮縣	小計	3,431	2,386	313	147	67	149	369
	幼兒園	75	44	6	11	0	6	8
	國民小學	1,866	1,330	145	82	23	60	226
	國民中學	577	401	76	26	11	10	53
	高級中等學校	318	168	65	7	8	16	54
	特殊教育學校	31	31	0	0	0	0	0
	師資培育大學	209	150	10	8	8	11	22
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	39	27	4	7	0	1	0
	其他單位	316	235	7	6	17	45	6
澎湖縣	小計	1,606	1,046	143	56	116	96	149
	幼兒園	5	1	1	2	0	0	1
	國民小學	1,095	807	66	23	68	46	85
	國民中學	280	141	34	19	13	34	39
	高級中等學校	32	13	9	0	3	3	4
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	3	2	0	0	0	1	0
	法人及社教機構	0	0	0	0	0	0	0
	其他單位	191	82	33	12	32	12	20
基隆市	小計	2,329	1,509	233	121	75	111	280
	幼兒園	108	48	17	11	0	16	16
	國民小學	1,123	694	93	73	33	47	183
	國民中學	451	321	56	8	23	12	31
	高級中等學校	343	217	54	15	15	13	29
	特殊教育學校	13	9	3	0	0	1	0
	師資培育大學	56	49	2	4	0	0	1
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	55	39	2	1	0	0	13
	其他單位	180	132	6	9	4	22	7

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
新竹市	小計	10,372	2,005	433	145	134	120	7,535
	幼兒園	13	7	1	1	0	2	2
	國民小學	1,624	908	230	74	48	33	331
	國民中學	609	295	89	28	16	20	161
	高級中等學校	688	385	65	32	45	24	137
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	139	99	2	3	23	5	7
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	6,902	31	3	0	0	4	6,864
	其他單位	397	280	43	7	2	32	33
嘉義市	小計	2,044	1,345	196	82	45	99	277
	幼兒園	80	43	16	8	0	11	2
	國民小學	718	520	54	39	17	23	65
	國民中學	323	226	13	14	14	12	44
	高級中等學校	501	376	67	1	9	11	37
	特殊教育學校	13	10	2	0	0	1	0
	師資培育大學	92	68	10	1	2	11	0
	研習中心/組織	21	9	0	0	1	11	0
	法人及社教機構	185	19	23	7	1	13	122
	其他單位	111	74	11	12	1	6	7
金門縣	小計	1,078	850	63	43	9	40	73
	幼兒園	92	60	8	18	0	2	4
	國民小學	451	361	26	9	2	7	46
	國民中學	174	148	5	5	1	8	7
	高級中等學校	65	56	6	0	2	0	1
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	21	5	9	2	0	4	1
	其他單位	275	220	9	9	4	19	14

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
連江縣	小計	278	208	15	6	7	15	27
	幼兒園	5	4	0	0	0	1	0
	國民小學	83	64	2	5	0	4	8
	國民中學	18	13	0	0	0	0	5
	高級中等學校	28	19	2	0	0	2	5
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	0	0	0	0	0	0	0
	其他單位	144	108	11	1	7	8	9

註：1. 同表(二)註2。

2. 「進修範疇」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本章呈現 112 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等學校單位，依在職教師任教學校所屬縣市之總人數、實際參與進修研習活動人數、實際研習時數、平均研習時數等項目，詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本章各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園在職教師進修研習活動時數之變化，表(一)將 111 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

另為瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動之課程內涵，自 111 年度起依「中小學教師進修課程項目分類」增列在職教師參與進修研習活動之進修階層與進修範疇之現況統計，詳請參閱表(七)、表(八)。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

(一) 教師參與進修研習活動在所屬縣市與教育階段之情況

Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
111 年度	13,763,023.50	762,839.00	7,833,016.50	2,880,586.00	2,192,663.00	89,474.00	4,445.00
112 年度	13,229,346.00	787,246.00	7,672,114.50	2,607,267.50	2,080,885.00	78,289.00	3,544.00
新北市	2,008,933.00	142,865.50	1,261,090.50	320,447.00	280,534.00	3,996.00	-
臺北市	1,399,566.50	123,977.50	664,884.50	283,724.00	305,667.00	21,313.50	-
桃園市	945,133.00	68,547.50	519,437.00	216,803.00	136,554.00	3,127.50	664.00
臺中市	1,630,283.00	93,643.50	945,063.00	321,792.00	260,774.00	9,010.50	-
臺南市	1,267,350.50	76,761.50	764,882.50	245,954.50	175,037.00	4,715.00	-
高雄市	1,325,849.50	75,533.00	720,364.00	273,696.50	243,144.50	12,521.50	590.00
宜蘭縣	195,677.00	10,223.50	97,656.00	49,605.50	36,844.50	1,347.50	-
新竹縣	417,467.50	27,089.50	252,250.50	90,703.50	43,860.00	3,142.00	422.00
苗栗縣	298,173.00	12,420.00	178,192.00	51,800.50	54,750.50	1,010.00	-
彰化縣	624,381.50	14,552.50	373,582.50	121,294.50	107,943.50	5,140.50	1,868.00
南投縣	376,431.00	17,354.00	226,499.00	75,413.00	55,442.00	1,723.00	-
雲林縣	467,576.00	10,075.50	326,386.00	78,955.00	49,869.50	2,290.00	-
嘉義縣	380,211.00	12,858.00	229,574.50	104,584.50	33,194.00	-	-
屏東縣	451,101.00	17,990.00	276,325.50	90,901.00	63,741.00	2,143.50	-
臺東縣	245,889.50	12,879.50	150,874.00	45,859.50	34,112.50	2,164.00	-
花蓮縣	235,212.50	9,608.50	144,179.50	40,926.00	38,392.00	2,106.50	-
澎湖縣	101,103.50	1,558.00	68,716.50	23,113.00	7,716.00	-	-
基隆市	213,038.50	14,189.50	117,515.00	39,776.50	40,853.50	704.00	-
新竹市	343,894.50	21,584.50	190,716.50	71,137.00	60,456.50	-	-
嘉義市	199,757.00	12,508.00	105,387.50	36,619.50	43,408.00	1,834.00	-
金門縣	80,682.00	9,036.00	47,743.50	16,552.50	7,350.00	-	-
連江縣	21,635.00	1,990.50	10,794.50	7,609.00	1,241.00	-	-

註：「-」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

(二) 教師參與進修研習活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
112 年度		183,825	181,851	98.93	13,229,346.00	71.97
	幼兒園	13,616	13,442	98.72	787,246.00	57.82
	國民小學	86,875	86,115	99.13	7,672,114.50	88.31
	國民中學	39,240	38,805	98.89	2,607,267.50	66.44
	高級中等學校	42,557	42,025	98.75	2,080,885.00	48.90
	特殊教育學校	1,412	1,374	97.31	78,289.00	55.45
	矯正學校	125	90	72.00	3,544.00	28.35
新北市	小計	25,858	25,629	99.11	2,008,933.00	77.69
	幼兒園	2,106	2,089	99.19	142,865.50	67.84
	國民小學	13,157	13,065	99.30	1,261,090.50	95.85
	國民中學	4,833	4,777	98.84	320,447.00	66.30
	高級中等學校	5,693	5,629	98.88	280,534.00	49.28
	特殊教育學校	69	69	100.00	3,996.00	57.91
	矯正學校	—	—	—	—	—
臺北市	小計	21,649	21,349	98.61	1,399,566.50	64.65
	幼兒園	1,879	1,861	99.04	123,977.50	65.98
	國民小學	9,050	8,957	98.97	664,884.50	73.47
	國民中學	4,269	4,186	98.06	283,724.00	66.46
	高級中等學校	6,180	6,082	98.41	305,667.00	49.46
	特殊教育學校	271	263	97.05	21,313.50	78.65
	矯正學校	—	—	—	—	—
桃園市	小計	17,798	17,554	98.63	945,133.00	53.10
	幼兒園	1,318	1,298	98.48	68,547.50	52.01
	國民小學	8,559	8,445	98.67	519,437.00	60.69
	國民中學	4,387	4,322	98.52	216,803.00	49.42
	高級中等學校	3,414	3,378	98.95	136,554.00	40.00
	特殊教育學校	89	88	98.88	3,127.50	35.14
	矯正學校	31	23	74.19	664.00	21.42

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	小計	23,660	23,468	99.19	1,630,283.00	68.90
	幼兒園	1,935	1,918	99.12	93,643.50	48.39
	國民小學	11,375	11,284	99.20	945,063.00	83.08
	國民中學	4,683	4,649	99.27	321,792.00	68.71
	高級中等學校	5,492	5,445	99.14	260,774.00	47.48
	特殊教育學校	175	172	98.29	9,010.50	51.49
	矯正學校	—	—	—	—	—
臺南市	小計	14,760	14,665	99.36	1,267,350.50	85.86
	幼兒園	1,272	1,250	98.27	76,761.50	60.35
	國民小學	6,917	6,892	99.64	764,882.50	110.58
	國民中學	3,065	3,053	99.61	245,954.50	80.25
	高級中等學校	3,393	3,361	99.06	175,037.00	51.59
	特殊教育學校	113	109	96.46	4,715.00	41.73
	矯正學校	—	—	—	—	—
高雄市	小計	20,729	20,481	98.80	1,325,849.50	63.96
	幼兒園	1,470	1,454	98.91	75,533.00	51.38
	國民小學	9,465	9,368	98.98	720,364.00	76.11
	國民中學	4,806	4,751	98.86	273,696.50	56.95
	高級中等學校	4,774	4,705	98.55	243,144.50	50.93
	特殊教育學校	183	181	98.91	12,521.50	68.42
	矯正學校	31	22	70.97	590.00	19.03
宜蘭縣	小計	3,853	3,818	99.09	195,677.00	50.79
	幼兒園	202	199	98.51	10,223.50	50.61
	國民小學	1,769	1,753	99.10	97,656.00	55.20
	國民中學	933	925	99.14	49,605.50	53.17
	高級中等學校	923	915	99.13	36,844.50	39.92
	特殊教育學校	26	26	100.00	1,347.50	51.83
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	小計	5,310	5,200	97.93	417,467.50	78.62
	幼兒園	409	397	97.07	27,089.50	66.23
	國民小學	2,825	2,779	98.37	252,250.50	89.29
	國民中學	1,243	1,222	98.31	90,703.50	72.97
	高級中等學校	749	738	98.53	43,860.00	58.56
	特殊教育學校	49	47	95.92	3,142.00	64.12
	矯正學校	35	17	48.57	422.00	12.06
苗栗縣	小計	4,502	4,467	99.22	298,173.00	66.23
	幼兒園	245	239	97.55	12,420.00	50.69
	國民小學	2,175	2,166	99.59	178,192.00	81.93
	國民中學	960	951	99.06	51,800.50	53.96
	高級中等學校	1,091	1,080	98.99	54,750.50	50.18
	特殊教育學校	31	31	100.00	1,010.00	32.58
	矯正學校	—	—	—	—	—
彰化縣	小計	8,870	8,782	99.01	624,381.50	70.39
	幼兒園	341	334	97.95	14,552.50	42.68
	國民小學	4,090	4,069	99.49	373,582.50	91.34
	國民中學	1,988	1,966	98.89	121,294.50	61.01
	高級中等學校	2,265	2,241	98.94	107,943.50	47.66
	特殊教育學校	158	144	91.14	5,140.50	32.53
	矯正學校	28	28	100.00	1,868.00	66.71
南投縣	小計	4,429	4,395	99.23	376,431.00	84.99
	幼兒園	266	264	99.25	17,354.00	65.24
	國民小學	2,166	2,155	99.49	226,499.00	104.57
	國民中學	969	960	99.07	75,413.00	77.83
	高級中等學校	997	986	98.90	55,442.00	55.61
	特殊教育學校	31	30	96.77	1,723.00	55.58
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
雲林縣	小計	5,233	5,167	98.74	467,576.00	89.35
	幼兒園	213	207	97.18	10,075.50	47.30
	國民小學	2,676	2,645	98.84	326,386.00	121.97
	國民中學	1,111	1,102	99.19	78,955.00	71.07
	高級中等學校	1,191	1,171	98.32	49,869.50	41.87
	特殊教育學校	42	42	100.00	2,290.00	54.52
	矯正學校	—	—	—	—	—
嘉義縣	小計	3,407	3,382	99.27	380,211.00	111.60
	幼兒園	225	221	98.22	12,858.00	57.15
	國民小學	1,885	1,872	99.31	229,574.50	121.79
	國民中學	804	800	99.50	104,584.50	130.08
	高級中等學校	493	489	99.19	33,194.00	67.33
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
屏東縣	小計	5,887	5,818	98.83	451,101.00	76.63
	幼兒園	306	301	98.37	17,990.00	58.79
	國民小學	2,854	2,825	98.98	276,325.50	96.82
	國民中學	1,350	1,342	99.41	90,901.00	67.33
	高級中等學校	1,343	1,316	97.99	63,741.00	47.46
	特殊教育學校	34	34	100.00	2,143.50	63.04
	矯正學校	—	—	—	—	—
臺東縣	小計	2,549	2,512	98.55	245,889.50	96.47
	幼兒園	194	187	96.39	12,879.50	66.39
	國民小學	1,284	1,278	99.53	150,874.00	117.50
	國民中學	547	545	99.63	45,859.50	83.84
	高級中等學校	497	476	95.77	34,112.50	68.64
	特殊教育學校	27	26	96.30	2,164.00	80.15
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
花蓮縣	小計	3,108	3,088	99.36	235,212.50	75.68
	幼兒園	178	175	98.31	9,608.50	53.98
	國民小學	1,494	1,490	99.73	144,179.50	96.51
	國民中學	694	690	99.42	40,926.00	58.97
	高級中等學校	707	698	98.73	38,392.00	54.30
	特殊教育學校	35	35	100.00	2,106.50	60.19
	矯正學校	—	—	—	—	—
澎湖縣	小計	1,005	995	99.00	101,103.50	100.60
	幼兒園	32	32	100.00	1,558.00	48.69
	國民小學	559	555	99.28	68,716.50	122.93
	國民中學	235	232	98.72	23,113.00	98.35
	高級中等學校	179	176	98.32	7,716.00	43.11
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
基隆市	小計	2,774	2,745	98.95	213,038.50	76.80
	幼兒園	220	219	99.55	14,189.50	64.50
	國民小學	1,165	1,154	99.06	117,515.00	100.87
	國民中學	549	546	99.45	39,776.50	72.45
	高級中等學校	818	805	98.41	40,853.50	49.94
	特殊教育學校	22	21	95.45	704.00	32.00
	矯正學校	—	—	—	—	—
新竹市	小計	4,658	4,582	98.37	343,894.50	73.83
	幼兒園	456	451	98.90	21,584.50	47.33
	國民小學	1,967	1,932	98.22	190,716.50	96.96
	國民中學	977	957	97.95	71,137.00	72.81
	高級中等學校	1,258	1,242	98.73	60,456.50	48.06
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
嘉義市	小計	2,787	2,768	99.32	199,757.00	71.67
	幼兒園	218	216	99.08	12,508.00	57.38
	國民小學	994	989	99.50	105,387.50	106.02
	國民中學	590	584	98.98	36,619.50	62.07
	高級中等學校	928	923	99.46	43,408.00	46.78
	特殊教育學校	57	56	98.25	1,834.00	32.18
	矯正學校	—	—	—	—	—
金門縣	小計	817	810	99.14	80,682.00	98.75
	幼兒園	113	112	99.12	9,036.00	79.96
	國民小學	371	368	99.19	47,743.50	128.69
	國民中學	185	184	99.46	16,552.50	89.47
	高級中等學校	148	146	98.65	7,350.00	49.66
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
連江縣	小計	182	176	96.70	21,635.00	118.87
	幼兒園	18	18	100.00	1,990.50	110.58
	國民小學	78	74	94.87	10,794.50	138.39
	國民中學	62	61	98.39	7,609.00	122.73
	高級中等學校	24	23	95.83	1,241.00	51.71
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—

註：1. 同表(一)。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

3. 平均研習時數係以「實際研習時數」除以「教師總人數」而得。

(三) 教師參與進修研習活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
112 年度		71.97	57.82	88.31	66.44	48.90	55.45	28.35
	22-29	88.85	65.60	103.81	89.12	61.33	72.87	45.89
	30-34	81.07	64.60	101.12	78.76	55.75	61.47	34.96
	35-39	76.19	68.06	97.75	74.33	50.39	62.81	21.37
	40-44	73.76	59.65	90.13	69.28	51.23	53.78	42.71
	45-49	72.37	57.79	86.66	66.74	50.85	55.55	23.42
	50-54	67.66	55.55	81.70	59.33	44.72	46.15	19.33
	55-59	62.33	44.13	80.30	53.67	41.77	38.42	16.83
	60 以上	52.14	33.10	73.86	57.77	36.71	62.71	—
新北市	小計	77.69	67.84	95.85	66.30	49.28	57.91	—
	22-29	95.62	80.44	107.62	95.40	60.36	98.80	—
	30-34	84.51	74.35	102.14	80.30	56.63	45.43	—
	35-39	81.63	84.60	104.73	71.90	48.58	67.69	—
	40-44	76.93	66.56	94.86	70.81	48.27	52.40	—
	45-49	78.30	64.12	95.27	62.30	51.72	69.54	—
	50-54	74.00	60.57	91.01	61.12	47.87	60.86	—
	55-59	67.00	54.50	87.26	53.36	42.18	36.65	—
	60 以上	54.44	38.81	73.34	58.58	39.67	30.17	—
臺北市	小計	64.65	65.98	73.47	66.46	49.46	78.65	—
	22-29	84.15	73.50	91.18	83.48	72.27	105.29	—
	30-34	73.15	72.74	86.63	74.62	53.51	111.08	—
	35-39	66.62	68.50	82.60	66.94	49.10	63.95	—
	40-44	64.75	73.71	74.97	65.05	48.84	68.31	—
	45-49	64.09	64.76	69.86	67.14	52.05	86.19	—
	50-54	60.56	55.98	67.57	64.04	46.14	68.86	—
	55-59	55.30	56.81	62.62	58.91	44.33	54.00	—
	60 以上	52.39	37.98	62.98	67.15	38.80	83.86	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
桃園市	小計	53.10	52.01	60.69	49.42	40.00	35.14	21.42
	22-29	71.39	65.93	77.89	68.75	49.15	40.00	37.40
	30-34	61.87	52.64	73.60	59.40	46.90	33.00	9.60
	35-39	56.44	59.65	66.15	55.24	42.76	27.96	18.50
	40-44	53.75	56.53	59.29	52.93	42.60	21.30	32.33
	45-49	52.25	46.81	58.78	48.35	40.24	33.61	—
	50-54	46.96	46.34	52.80	43.37	34.89	39.15	8.50
	55-59	45.00	35.87	56.03	36.77	34.03	31.17	—
	60 以上	39.15	26.32	52.93	41.19	27.45	72.50	—
臺中市	小計	68.90	48.39	83.08	68.71	47.48	51.49	—
	22-29	79.83	45.77	95.84	87.12	56.71	47.68	—
	30-34	77.67	49.17	93.61	75.78	57.92	65.45	—
	35-39	73.60	58.26	93.14	76.62	50.40	40.06	—
	40-44	70.26	44.36	87.02	69.90	47.41	43.85	—
	45-49	70.31	59.06	80.94	71.31	50.85	51.94	—
	50-54	63.99	43.08	75.27	62.44	43.60	53.36	—
	55-59	60.73	40.06	74.96	57.49	38.85	61.45	—
	60 以上	54.34	31.02	72.04	69.84	37.17	76.14	—
臺南市	小計	85.86	60.35	110.58	80.25	51.59	41.73	—
	22-29	110.41	66.90	132.43	80.88	58.08	55.88	—
	30-34	96.10	61.24	122.64	107.79	57.17	38.31	—
	35-39	89.62	69.17	114.13	94.03	52.18	47.26	—
	40-44	88.91	56.09	111.82	81.97	54.02	42.54	—
	45-49	85.67	53.90	108.94	80.44	56.32	41.12	—
	50-54	81.80	89.90	103.14	68.54	44.83	45.34	—
	55-59	71.96	41.37	99.87	73.05	46.89	26.56	—
	60 以上	56.13	30.56	94.83	83.44	43.32	66.50	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
高雄市	小計	63.96	51.38	76.11	56.95	50.93	68.42	19.03
	22-29	80.15	58.44	91.18	103.45	58.96	73.15	34.50
	30-34	78.08	74.33	97.28	60.05	57.16	64.04	12.00
	35-39	72.00	62.01	90.89	66.23	52.59	60.73	—
	40-44	67.61	56.17	78.64	60.36	56.62	94.00	14.67
	45-49	63.75	48.94	74.03	55.85	55.87	83.43	19.50
	50-54	58.01	52.89	67.45	51.85	43.84	44.87	31.29
	55-59	54.36	38.01	67.33	48.16	41.34	49.46	—
	60 以上	43.65	31.27	61.72	51.22	33.15	34.92	—
宜蘭縣	小計	50.79	50.61	55.20	53.17	39.92	51.83	—
	22-29	71.37	63.93	92.13	59.52	57.61	—	—
	30-34	64.02	57.45	78.34	64.06	53.65	47.25	—
	35-39	54.87	61.74	60.65	56.91	48.83	43.63	—
	40-44	54.50	46.06	60.36	61.08	36.33	60.00	—
	45-49	51.49	58.67	56.05	53.97	36.21	42.50	—
	50-54	44.98	45.30	47.56	46.61	35.64	—	—
	55-59	43.72	50.07	46.92	42.19	38.41	59.00	—
	60 以上	30.95	30.12	36.10	26.03	26.20	111.00	—
新竹縣	小計	78.62	66.23	89.29	72.97	58.56	64.12	12.06
	22-29	99.11	35.48	123.45	76.87	53.47	66.00	—
	30-34	90.48	69.35	106.80	73.67	74.44	18.30	22.50
	35-39	90.57	113.98	100.18	75.65	56.13	169.62	7.50
	40-44	82.22	75.82	85.46	84.20	74.84	27.55	—
	45-49	72.70	61.01	76.71	75.38	63.12	25.20	12.65
	50-54	68.97	47.85	82.84	59.38	48.84	33.25	7.57
	55-59	65.64	29.38	80.68	62.29	41.20	—	25.90
	60 以上	61.35	30.10	79.09	65.67	53.90	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
苗栗縣	小計	66.23	50.69	81.93	53.96	50.18	32.58	—
	22-29	84.67	43.24	111.18	69.36	54.07	19.75	—
	30-34	92.67	71.18	124.46	53.45	70.10	14.00	—
	35-39	71.82	61.30	89.75	65.63	58.96	33.89	—
	40-44	70.81	69.53	85.03	60.81	58.52	33.57	—
	45-49	64.23	59.21	77.78	54.51	46.49	35.50	—
	50-54	60.10	36.44	74.13	45.26	43.67	17.50	—
	55-59	55.55	36.66	69.90	39.63	40.50	187.00	—
	60 以上	49.71	31.61	69.69	49.07	32.37	—	—
彰化縣	小計	70.39	42.68	91.34	61.01	47.66	32.53	66.71
	22-29	80.78	37.12	114.42	89.97	55.92	118.90	61.29
	30-34	80.54	40.18	125.84	96.23	55.94	25.04	74.50
	35-39	72.82	56.01	106.64	81.70	48.62	33.19	59.83
	40-44	74.36	41.90	96.08	72.17	47.90	29.46	91.40
	45-49	73.46	44.85	92.74	62.74	49.77	26.97	65.50
	50-54	67.55	50.61	83.56	45.98	48.98	40.33	40.25
	55-59	60.47	33.00	85.78	40.14	36.81	10.08	22.00
	60 以上	51.50	28.99	80.95	37.69	37.01	54.57	—
南投縣	小計	84.99	65.24	104.57	77.83	55.61	55.58	—
	22-29	101.54	58.01	126.55	118.87	61.21	—	—
	30-34	102.99	66.29	128.25	118.96	54.95	54.81	—
	35-39	86.56	74.07	112.42	93.83	53.13	46.65	—
	40-44	88.33	74.54	110.79	80.88	58.85	62.50	—
	45-49	83.53	66.14	103.34	78.62	54.70	80.50	—
	50-54	81.87	56.00	96.02	65.84	60.75	57.50	—
	55-59	75.67	79.23	92.93	66.93	47.39	42.00	—
	60 以上	74.73	39.33	100.59	63.05	46.40	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
雲林縣	小計	89.35	47.30	121.97	71.07	41.87	54.52	—
	22-29	96.99	55.00	139.29	87.28	50.04	65.50	—
	30-34	94.08	26.50	162.42	70.81	43.35	36.50	—
	35-39	90.66	63.63	120.06	99.43	44.39	26.33	—
	40-44	93.84	43.81	122.24	82.96	43.79	54.00	—
	45-49	88.06	66.61	120.73	59.97	40.37	64.70	—
	50-54	93.00	39.62	121.20	59.70	44.07	47.75	—
	55-59	79.58	36.23	116.05	54.86	37.64	44.00	—
	60 以上	65.66	38.36	105.09	64.47	29.43	—	—
嘉義縣	小計	111.60	57.15	121.79	130.08	67.33	—	—
	22-29	102.31	59.57	133.48	122.54	64.89	—	—
	30-34	115.45	80.58	111.24	176.98	82.81	—	—
	35-39	111.71	77.67	130.66	129.90	69.31	—	—
	40-44	109.38	59.58	119.34	121.60	74.75	—	—
	45-49	122.40	61.04	126.98	149.88	54.63	—	—
	50-54	111.09	46.62	120.08	125.40	48.22	—	—
	55-59	106.68	50.19	116.76	102.86	99.43	—	—
	60 以上	57.94	30.18	95.23	54.57	24.63	—	—
屏東縣	小計	76.63	58.79	96.82	67.33	47.46	63.04	—
	22-29	102.91	59.82	126.28	118.41	62.63	19.00	—
	30-34	91.05	50.54	121.86	108.68	42.31	44.20	—
	35-39	85.70	61.37	113.89	85.75	54.24	78.34	—
	40-44	81.53	78.44	103.38	70.90	57.36	48.00	—
	45-49	80.01	68.24	96.46	74.29	54.09	11.50	—
	50-54	72.49	70.61	90.43	57.81	38.69	—	—
	55-59	63.88	44.44	86.27	46.92	35.11	13.00	—
	60 以上	49.47	33.70	73.03	47.00	25.05	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
臺東縣	小計	96.47	66.39	117.50	83.84	68.64	80.15	—
	22-29	117.30	60.95	138.87	115.45	148.31	45.69	—
	30-34	104.70	74.86	118.39	108.23	96.18	44.70	—
	35-39	115.33	95.54	131.82	118.86	54.73	204.50	—
	40-44	95.39	63.19	121.04	74.07	68.98	33.00	—
	45-49	96.81	82.13	118.09	74.50	64.55	30.50	—
	50-54	90.05	50.25	113.02	74.89	59.30	72.83	—
	55-59	74.33	45.54	91.56	70.81	49.40	—	—
	60 以上	67.12	31.33	97.70	39.54	62.41	—	—
花蓮縣	小計	75.68	53.98	96.51	58.97	54.30	60.19	—
	22-29	86.03	51.53	105.48	86.42	48.68	—	—
	30-34	84.18	67.71	97.79	93.46	68.08	—	—
	35-39	72.06	54.57	90.27	71.85	55.73	76.21	—
	40-44	81.78	53.77	104.43	64.29	67.39	50.93	—
	45-49	78.24	63.96	100.22	51.20	54.49	76.22	—
	50-54	69.60	54.65	86.34	55.57	44.39	47.00	—
	55-59	73.19	50.43	99.02	39.69	46.04	23.00	—
	60 以上	54.55	38.20	89.58	28.14	41.78	34.00	—
澎湖縣	小計	100.60	48.69	122.93	98.35	43.11	—	—
	22-29	136.60	68.00	150.84	166.13	59.75	—	—
	30-34	124.17	—	150.69	118.14	64.50	—	—
	35-39	110.17	48.00	148.34	103.82	38.05	—	—
	40-44	103.87	41.00	125.79	99.35	39.65	—	—
	45-49	94.29	46.00	115.82	89.38	38.96	—	—
	50-54	93.51	50.25	111.22	89.70	48.05	—	—
	55-59	88.13	41.17	111.26	86.91	47.79	—	—
	60 以上	72.00	25.33	110.85	58.50	40.25	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
基隆市	小計	76.80	64.50	100.87	72.45	49.94	32.00	—
	22-29	93.30	77.61	110.99	101.06	71.50	—	—
	30-34	80.05	58.62	111.48	74.97	43.28	—	—
	35-39	78.76	61.17	116.03	74.64	62.30	12.75	—
	40-44	80.89	82.39	107.04	74.42	57.50	42.15	—
	45-49	79.50	58.07	100.48	78.32	53.83	41.75	—
	50-54	72.79	67.57	92.46	60.26	45.42	29.00	—
	55-59	65.91	45.08	98.73	66.25	32.69	12.00	—
	60 以上	57.40	29.11	85.36	86.81	36.25	20.00	—
新竹市	小計	73.83	47.33	96.96	72.81	48.06	—	—
	22-29	84.52	58.15	101.54	80.40	72.34	—	—
	30-34	75.76	55.52	99.53	75.69	44.68	—	—
	35-39	80.95	51.13	111.33	81.58	49.97	—	—
	40-44	72.35	47.57	92.15	70.78	50.38	—	—
	45-49	71.89	44.97	94.30	74.43	44.49	—	—
	50-54	73.25	43.35	95.39	65.91	46.74	—	—
	55-59	67.59	34.79	96.48	53.67	39.75	—	—
	60 以上	50.12	31.83	73.88	71.90	39.64	—	—
嘉義市	小計	71.67	57.38	106.02	62.07	46.78	32.18	—
	22-29	96.82	80.34	129.55	104.50	71.66	19.00	—
	30-34	76.70	63.77	127.40	60.32	50.73	18.00	—
	35-39	65.59	57.61	104.45	55.24	50.02	135.00	—
	40-44	77.86	57.55	111.25	57.36	60.13	28.23	—
	45-49	74.27	59.55	103.56	64.20	44.90	21.83	—
	50-54	68.06	53.79	98.51	69.96	36.04	19.00	—
	55-59	59.06	32.65	101.43	53.09	38.74	16.00	—
	60 以上	43.42	43.37	76.62	49.58	30.65	30.00	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
金門縣	小計	98.75	79.96	128.69	89.47	49.66	—	—
	22-29	111.87	111.00	147.91	82.38	45.40	—	—
	30-34	119.38	74.14	159.43	147.22	48.60	—	—
	35-39	107.06	71.36	134.82	94.37	70.78	—	—
	40-44	93.51	64.52	122.37	64.83	59.19	—	—
	45-49	84.35	76.59	113.62	75.94	36.00	—	—
	50-54	86.53	68.63	107.18	82.50	37.27	—	—
	55-59	96.02	97.75	138.23	75.50	24.38	—	—
	60 以上	53.14	49.33	68.59	69.38	26.91	—	—
連江縣	小計	118.87	110.58	138.39	122.73	51.71	—	—
	22-29	136.92	104.13	171.11	129.95	37.00	—	—
	30-34	118.85	143.75	113.70	129.39	—	—	—
	35-39	142.41	79.50	218.17	135.86	73.29	—	—
	40-44	108.71	180.00	113.17	105.28	53.40	—	—
	45-49	120.26	74.83	131.71	119.33	73.00	—	—
	50-54	107.25	101.33	111.64	109.21	63.00	—	—
	55-59	114.46	59.00	146.50	125.50	29.50	—	—
	60 以上	38.17	—	—	—	38.17	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校、該教育階段學校無正式合格教師或沒有該年齡層之正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

(四) 教師參與進修研習活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
112 年度		183,825	181,851	98.93	13,229,346.00	71.97
	幼兒園	13,616	13,442	98.72	787,246.00	57.82
	國民小學	86,875	86,115	99.13	7,672,114.50	88.31
	國民中學	39,240	38,805	98.89	2,607,267.50	66.44
	高級中等學校	42,557	42,025	98.75	2,080,885.00	48.90
	特殊教育學校	1,412	1,374	97.31	78,289.00	55.45
	矯正學校	125	90	72.00	3,544.00	28.35
22-29	小計	10,803	10,741	99.43	959,881.50	88.85
	幼兒園	1,697	1,687	99.41	111,323.00	65.60
	國民小學	6,187	6,162	99.60	642,260.50	103.81
	國民中學	960	953	99.27	85,553.50	89.12
	高級中等學校	1,862	1,844	99.03	114,188.50	61.33
	特殊教育學校	78	77	98.72	5,684.00	72.87
	矯正學校	19	18	94.74	872.00	45.89
30-34	小計	11,697	11,492	98.25	948,295.00	81.07
	幼兒園	1,447	1,429	98.76	93,473.00	64.60
	國民小學	5,345	5,269	98.58	540,505.50	101.12
	國民中學	1,751	1,696	96.86	137,914.00	78.76
	高級中等學校	2,988	2,937	98.29	166,569.00	55.75
	特殊教育學校	152	148	97.37	9,344.00	61.47
	矯正學校	14	13	92.86	489.50	34.96
35-39	小計	19,656	19,198	97.67	1,497,678.50	76.19
	幼兒園	1,971	1,946	98.73	134,143.00	68.06
	國民小學	7,561	7,382	97.63	739,080.50	97.75
	國民中學	4,666	4,534	97.17	346,805.50	74.33
	高級中等學校	5,198	5,087	97.86	261,941.50	50.39
	特殊教育學校	245	238	97.14	15,387.50	62.81
	矯正學校	15	11	73.33	320.50	21.37

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：人、小時、%						
年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
40-44	小計	35,159	34,696	98.68	2,593,267.50	73.76
	幼兒園	1,928	1,905	98.81	115,002.00	59.65
	國民小學	15,823	15,612	98.67	1,426,149.00	90.13
	國民中學	8,845	8,748	98.90	612,803.00	69.28
	高級中等學校	8,247	8,133	98.62	422,473.00	51.23
	特殊教育學校	302	289	95.70	16,242.50	53.78
	矯正學校	14	9	64.29	598.00	42.71
45-49	小計	44,100	43,797	99.31	3,191,694.50	72.37
	幼兒園	2,143	2,121	98.97	123,845.00	57.79
	國民小學	21,295	21,167	99.40	1,845,338.00	86.66
	國民中學	10,791	10,723	99.37	720,204.00	66.74
	高級中等學校	9,579	9,506	99.24	487,082.00	50.85
	特殊教育學校	261	257	98.47	14,499.50	55.55
	矯正學校	31	23	74.19	726.00	23.42
50-54	小計	38,204	37,963	99.37	2,584,866.50	67.66
	幼兒園	2,213	2,189	98.92	122,923.00	55.55
	國民小學	19,982	19,894	99.56	1,632,586.50	81.70
	國民中學	7,779	7,732	99.40	461,541.50	59.33
	高級中等學校	7,994	7,924	99.12	357,460.50	44.72
	特殊教育學校	216	212	98.15	9,968.50	46.15
	矯正學校	20	12	60.00	386.50	19.33
55-59	小計	18,802	18,644	99.16	1,171,909.00	62.33
	幼兒園	1,192	1,170	98.15	52,606.00	44.13
	國民小學	8,883	8,842	99.54	713,324.00	80.30
	國民中學	3,537	3,516	99.41	189,816.50	53.67
	高級中等學校	5,068	5,004	98.74	211,670.00	41.77
	特殊教育學校	113	108	95.58	4,341.00	38.42
	矯正學校	9	4	44.44	151.50	16.83

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
60 以上	小計	5,404	5,320	98.45	281,753.50	52.14
	幼兒園	1,025	995	97.07	33,931.00	33.10
	國民小學	1,799	1,787	99.33	132,870.50	73.86
	國民中學	911	903	99.12	52,629.50	57.77
	高級中等學校	1,621	1,590	98.09	59,500.50	36.71
	特殊教育學校	45	45	100.00	2,822.00	62.71
	矯正學校	3	0	0.00	0.00	0.00

註：同表(一)與表(二)註2~3。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

(五) 教師參與進修研習活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
112 年度		183,825	181,851	98.93	13,229,346.00	71.97
	幼兒園	13,616	13,442	98.72	787,246.00	57.82
	女	13,296	13,127	98.73	767,545.50	57.73
	男	320	315	98.44	19,700.50	61.56
	國民小學	86,875	86,115	99.13	7,672,114.50	88.31
	女	62,430	61,808	99.00	5,494,075.00	88.00
	男	24,445	24,307	99.44	2,178,039.50	89.10
	國民中學	39,240	38,805	98.89	2,607,267.50	66.44
	女	27,598	27,221	98.63	1,830,932.50	66.34
	男	11,642	11,584	99.50	776,335.00	66.68
	高級中等學校	42,557	42,025	98.75	2,080,885.00	48.90
	女	26,034	25,666	98.59	1,359,526.50	52.22
	男	16,523	16,359	99.01	721,358.50	43.66
	特殊教育學校	1,412	1,374	97.31	78,289.00	55.45
	女	1,044	1,010	96.74	60,409.00	57.86
	男	368	364	98.91	17,880.00	48.59
	矯正學校	125	90	72.00	3,544.00	28.35
	女	83	64	77.11	2,521.00	30.37
	男	42	26	61.90	1,023.00	24.36
新北市	小計	25,858	25,629	99.11	2,008,933.00	77.69
	幼兒園	2,106	2,089	99.19	142,865.50	67.84
	女	2,060	2,043	99.17	138,622.00	67.29
	男	46	46	100.00	4,243.50	92.25
	國民小學	13,157	13,065	99.30	1,261,090.50	95.85
	女	9,671	9,598	99.25	937,502.50	96.94
	男	3,486	3,467	99.45	323,588.00	92.83
	國民中學	4,833	4,777	98.84	320,447.00	66.30
	女	3,571	3,520	98.57	237,956.50	66.64
	男	1,262	1,257	99.60	82,490.50	65.36
	高級中等學校	5,693	5,629	98.88	280,534.00	49.28
	女	3,713	3,660	98.57	190,980.50	51.44
	男	1,980	1,969	99.44	89,553.50	45.23
	特殊教育學校	69	69	100.00	3,996.00	57.91
	女	51	51	100.00	3,184.00	62.43
	男	18	18	100.00	812.00	45.11
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺北市	小計	21,649	21,349	98.61	1,399,566.50	64.65
	幼兒園	1,879	1,861	99.04	123,977.50	65.98
	女	1,846	1,828	99.02	121,680.00	65.92
	男	33	33	100.00	2,297.50	69.62
	國民小學	9,050	8,957	98.97	664,884.50	73.47
	女	6,894	6,814	98.84	506,067.50	73.41
	男	2,156	2,143	99.40	158,817.00	73.66
	國民中學	4,269	4,186	98.06	283,724.00	66.46
	女	3,154	3,078	97.59	211,927.00	67.19
	男	1,115	1,108	99.37	71,797.00	64.39
	高級中等學校	6,180	6,082	98.41	305,667.00	49.46
	女	3,947	3,878	98.25	208,682.50	52.87
	男	2,233	2,204	98.70	96,984.50	43.43
	特殊教育學校	271	263	97.05	21,313.50	78.65
	女	210	203	96.67	16,898.00	80.47
	男	61	60	98.36	4,415.50	72.39
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
桃園市	小計	17,798	17,554	98.63	945,133.00	53.10
	幼兒園	1,318	1,298	98.48	68,547.50	52.01
	女	1,283	1,263	98.44	66,091.50	51.51
	男	35	35	100.00	2,456.00	70.17
	國民小學	8,559	8,445	98.67	519,437.00	60.69
	女	6,386	6,299	98.64	392,739.00	61.50
	男	2,173	2,146	98.76	126,698.00	58.31
	國民中學	4,387	4,322	98.52	216,803.00	49.42
	女	3,169	3,117	98.36	161,985.00	51.12
	男	1,218	1,205	98.93	54,818.00	45.01
	高級中等學校	3,414	3,378	98.95	136,554.00	40.00
	女	2,164	2,136	98.71	92,618.50	42.80
	男	1,250	1,242	99.36	43,935.50	35.15
	特殊教育學校	89	88	98.88	3,127.50	35.14
	女	71	70	98.59	2,700.50	38.04
	男	18	18	100.00	427.00	23.72
	矯正學校	31	23	74.19	664.00	21.42
	女	20	17	85.00	497.00	24.85
	男	11	6	54.55	167.00	15.18

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	小計	23,660	23,468	99.19	1,630,283.00	68.90
	幼兒園	1,935	1,918	99.12	93,643.50	48.39
	女	1,891	1,875	99.15	91,630.00	48.46
	男	44	43	97.73	2,013.50	45.76
	國民小學	11,375	11,284	99.20	945,063.00	83.08
	女	8,359	8,285	99.11	695,076.00	83.15
	男	3,016	2,999	99.44	249,987.00	82.89
	國民中學	4,683	4,649	99.27	321,792.00	68.71
	女	3,279	3,250	99.12	218,723.50	66.70
	男	1,404	1,399	99.64	103,068.50	73.41
	高級中等學校	5,492	5,445	99.14	260,774.00	47.48
	女	3,288	3,262	99.21	170,094.00	51.73
	男	2,204	2,183	99.05	90,680.00	41.14
	特殊教育學校	175	172	98.29	9,010.50	51.49
	女	130	127	97.69	6,878.50	52.91
	男	45	45	100.00	2,132.00	47.38
臺南市	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	小計	14,760	14,665	99.36	1,267,350.50	85.86
	幼兒園	1,272	1,250	98.27	76,761.50	60.35
	女	1,247	1,225	98.24	75,135.00	60.25
	男	25	25	100.00	1,626.50	65.06
	國民小學	6,917	6,892	99.64	764,882.50	110.58
	女	4,984	4,961	99.54	544,854.50	109.32
	男	1,933	1,931	99.90	220,028.00	113.83
	國民中學	3,065	3,053	99.61	245,954.50	80.25
	女	2,158	2,147	99.49	166,780.50	77.28
	男	907	906	99.89	79,174.00	87.29
	高級中等學校	3,393	3,361	99.06	175,037.00	51.59
	女	1,975	1,954	98.94	107,194.50	54.28
	男	1,418	1,407	99.22	67,842.50	47.84
	特殊教育學校	113	109	96.46	4,715.00	41.73
	女	81	77	95.06	3,184.00	39.31
	男	32	32	100.00	1,531.00	47.84
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
高雄市	小計	20,729	20,481	98.80	1,325,849.50	63.96
	幼兒園	1,470	1,454	98.91	75,533.00	51.38
	女	1,436	1,420	98.89	73,644.00	51.28
	男	34	34	100.00	1,889.00	55.56
	國民小學	9,465	9,368	98.98	720,364.00	76.11
	女	6,820	6,742	98.86	517,271.00	75.85
	男	2,645	2,626	99.28	203,093.00	76.78
	國民中學	4,806	4,751	98.86	273,696.50	56.95
	女	3,426	3,378	98.60	195,097.00	56.95
	男	1,380	1,373	99.49	78,599.50	56.96
	高級中等學校	4,774	4,705	98.55	243,144.50	50.93
	女	2,957	2,905	98.24	157,172.50	53.15
	男	1,817	1,800	99.06	85,972.00	47.32
	特殊教育學校	183	181	98.91	12,521.50	68.42
	女	136	134	98.53	9,855.50	72.47
	男	47	47	100.00	2,666.00	56.72
	矯正學校	31	22	70.97	590.00	19.03
	女	20	15	75.00	362.00	18.10
	男	11	7	63.64	228.00	20.73
宜蘭縣	小計	3,853	3,818	99.09	195,677.00	50.79
	幼兒園	202	199	98.51	10,223.50	50.61
	女	196	193	98.47	9,879.00	50.40
	男	6	6	100.00	344.50	57.42
	國民小學	1,769	1,753	99.10	97,656.00	55.20
	女	1,080	1,071	99.17	61,607.00	57.04
	男	689	682	98.98	36,049.00	52.32
	國民中學	933	925	99.14	49,605.50	53.17
	女	592	587	99.16	34,387.00	58.09
	男	341	338	99.12	15,218.50	44.63
	高級中等學校	923	915	99.13	36,844.50	39.92
	女	504	499	99.01	23,215.50	46.06
	男	419	416	99.28	13,629.00	32.53
	特殊教育學校	26	26	100.00	1,347.50	51.83
	女	18	18	100.00	963.50	53.53
	男	8	8	100.00	384.00	48.00
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	小計	5,310	5,200	97.93	417,467.50	78.62
	幼兒園	409	397	97.07	27,089.50	66.23
	女	397	386	97.23	26,392.00	66.48
	男	12	11	91.67	697.50	58.13
	國民小學	2,825	2,779	98.37	252,250.50	89.29
	女	2,250	2,209	98.18	203,276.00	90.34
	男	575	570	99.13	48,974.50	85.17
	國民中學	1,243	1,222	98.31	90,703.50	72.97
	女	994	973	97.89	72,717.00	73.16
	男	249	249	100.00	17,986.50	72.23
	高級中等學校	749	738	98.53	43,860.00	58.56
	女	504	493	97.82	30,323.50	60.17
	男	245	245	100.00	13,536.50	55.25
	特殊教育學校	49	47	95.92	3,142.00	64.12
	女	43	41	95.35	2,950.00	68.60
	男	6	6	100.00	192.00	32.00
	矯正學校	35	17	48.57	422.00	12.06
	女	22	11	50.00	160.00	7.27
	男	13	6	46.15	262.00	20.15
苗栗縣	小計	4,502	4,467	99.22	298,173.00	66.23
	幼兒園	245	239	97.55	12,420.00	50.69
	女	240	234	97.50	12,193.50	50.81
	男	5	5	100.00	226.50	45.30
	國民小學	2,175	2,166	99.59	178,192.00	81.93
	女	1,509	1,501	99.47	126,243.50	83.66
	男	666	665	99.85	51,948.50	78.00
	國民中學	960	951	99.06	51,800.50	53.96
	女	661	652	98.64	35,519.00	53.74
	男	299	299	100.00	16,281.50	54.45
	高級中等學校	1,091	1,080	98.99	54,750.50	50.18
	女	674	669	99.26	36,323.50	53.89
	男	417	411	98.56	18,427.00	44.19
	特殊教育學校	31	31	100.00	1,010.00	32.58
	女	22	22	100.00	730.00	33.18
	男	9	9	100.00	280.00	31.11
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
彰化縣	小計	8,870	8,782	99.01	624,381.50	70.39
	幼兒園	341	334	97.95	14,552.50	42.68
	女	332	325	97.89	14,092.50	42.45
	男	9	9	100.00	460.00	51.11
	國民小學	4,090	4,069	99.49	373,582.50	91.34
	女	2,746	2,730	99.42	242,186.50	88.20
	男	1,344	1,339	99.63	131,396.00	97.76
	國民中學	1,988	1,966	98.89	121,294.50	61.01
	女	1,300	1,282	98.62	80,075.00	61.60
	男	688	684	99.42	41,219.50	59.91
	高級中等學校	2,265	2,241	98.94	107,943.50	47.66
	女	1,301	1,287	98.92	69,093.50	53.11
	男	964	954	98.96	38,850.00	40.30
	特殊教育學校	158	144	91.14	5,140.50	32.53
	女	114	103	90.35	3,941.00	34.57
	男	44	41	93.18	1,199.50	27.26
	矯正學校	28	28	100.00	1,868.00	66.71
	女	21	21	100.00	1,502.00	71.52
	男	7	7	100.00	366.00	52.29
南投縣	小計	4,429	4,395	99.23	376,431.00	84.99
	幼兒園	266	264	99.25	17,354.00	65.24
	女	258	256	99.22	16,922.00	65.59
	男	8	8	100.00	432.00	54.00
	國民小學	2,166	2,155	99.49	226,499.00	104.57
	女	1,371	1,361	99.27	142,107.50	103.65
	男	795	794	99.87	84,391.50	106.15
	國民中學	969	960	99.07	75,413.00	77.83
	女	636	628	98.74	48,704.50	76.58
	男	333	332	99.70	26,708.50	80.21
	高級中等學校	997	986	98.90	55,442.00	55.61
	女	587	581	98.98	34,671.00	59.06
	男	410	405	98.78	20,771.00	50.66
	特殊教育學校	31	30	96.77	1,723.00	55.58
	女	25	24	96.00	1,504.50	60.18
	男	6	6	100.00	218.50	36.42
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
雲林縣	小計	5,233	5,167	98.74	467,576.00	89.35
	幼兒園	213	207	97.18	10,075.50	47.30
	女	209	204	97.61	9,991.00	47.80
	男	4	3	75.00	84.50	21.13
	國民小學	2,676	2,645	98.84	326,386.00	121.97
	女	1,703	1,677	98.47	208,120.00	122.21
	男	973	968	99.49	118,266.00	121.55
	國民中學	1,111	1,102	99.19	78,955.00	71.07
	女	696	690	99.14	48,621.00	69.86
	男	415	412	99.28	30,334.00	73.09
	高級中等學校	1,191	1,171	98.32	49,869.50	41.87
	女	638	626	98.12	28,376.50	44.48
	男	553	545	98.55	21,493.00	38.87
	特殊教育學校	42	42	100.00	2,290.00	54.52
	女	27	27	100.00	1,448.00	53.63
	男	15	15	100.00	842.00	56.13
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
嘉義縣	小計	3,407	3,382	99.27	380,211.00	111.60
	幼兒園	225	221	98.22	12,858.00	57.15
	女	216	213	98.61	12,398.50	57.40
	男	9	8	88.89	459.50	51.06
	國民小學	1,885	1,872	99.31	229,574.50	121.79
	女	1,166	1,155	99.06	142,462.50	122.18
	男	719	717	99.72	87,112.00	121.16
	國民中學	804	800	99.50	104,584.50	130.08
	女	536	533	99.44	71,993.50	134.32
	男	268	267	99.63	32,591.00	121.61
	高級中等學校	493	489	99.19	33,194.00	67.33
	女	245	244	99.59	15,712.00	64.13
	男	248	245	98.79	17,482.00	70.49
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
屏東縣	小計	5,887	5,818	98.83	451,101.00	76.63
	幼兒園	306	301	98.37	17,990.00	58.79
	女	300	295	98.33	17,779.50	59.27
	男	6	6	100.00	210.50	35.08
	國民小學	2,854	2,825	98.98	276,325.50	96.82
	女	1,787	1,762	98.60	174,967.50	97.91
	男	1,067	1,063	99.63	101,358.00	94.99
	國民中學	1,350	1,342	99.41	90,901.00	67.33
	女	828	822	99.28	56,310.50	68.01
	男	522	520	99.62	34,590.50	66.27
	高級中等學校	1,343	1,316	97.99	63,741.00	47.46
	女	777	760	97.81	41,519.50	53.44
	男	566	556	98.23	22,221.50	39.26
	特殊教育學校	34	34	100.00	2,143.50	63.04
	女	27	27	100.00	1,830.00	67.78
	男	7	7	100.00	313.50	44.79
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
臺東縣	小計	2,549	2,512	98.55	245,889.50	96.47
	幼兒園	194	187	96.39	12,879.50	66.39
	女	180	174	96.67	12,193.50	67.74
	男	14	13	92.86	686.00	49.00
	國民小學	1,284	1,278	99.53	150,874.00	117.50
	女	804	800	99.50	96,851.00	120.46
	男	480	478	99.58	54,023.00	112.55
	國民中學	547	545	99.63	45,859.50	83.84
	女	340	339	99.71	28,763.00	84.60
	男	207	206	99.52	17,096.50	82.59
	高級中等學校	497	476	95.77	34,112.50	68.64
	女	289	279	96.54	22,103.50	76.48
	男	208	197	94.71	12,009.00	57.74
	特殊教育學校	27	26	96.30	2,164.00	80.15
	女	17	16	94.12	1,742.50	102.50
	男	10	10	100.00	421.50	42.15
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
花蓮縣	小計	3,108	3,088	99.36	235,212.50	75.68
	幼兒園	178	175	98.31	9,608.50	53.98
	女	176	173	98.30	9,537.50	54.19
	男	2	2	100.00	71.00	35.50
	國民小學	1,494	1,490	99.73	144,179.50	96.51
	女	1,004	1,002	99.80	96,171.50	95.79
	男	490	488	99.59	48,008.00	97.98
	國民中學	694	690	99.42	40,926.00	58.97
	女	428	426	99.53	25,303.50	59.12
	男	266	264	99.25	15,622.50	58.73
	高級中等學校	707	698	98.73	38,392.00	54.30
	女	386	380	98.45	24,139.00	62.54
	男	321	318	99.07	14,253.00	44.40
	特殊教育學校	35	35	100.00	2,106.50	60.19
	女	23	23	100.00	1,351.50	58.76
	男	12	12	100.00	755.00	62.92
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
澎湖縣	小計	1,005	995	99.00	101,103.50	100.60
	幼兒園	32	32	100.00	1,558.00	48.69
	女	31	31	100.00	1,517.00	48.94
	男	1	1	100.00	41.00	41.00
	國民小學	559	555	99.28	68,716.50	122.93
	女	347	345	99.42	43,935.50	126.62
	男	212	210	99.06	24,781.00	116.89
	國民中學	235	232	98.72	23,113.00	98.35
	女	123	122	99.19	12,585.50	102.32
	男	112	110	98.21	10,527.50	94.00
	高級中等學校	179	176	98.32	7,716.00	43.11
	女	94	92	97.87	4,441.50	47.25
	男	85	84	98.82	3,274.50	38.52
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
基隆市	小計	2,774	2,745	98.95	213,038.50	76.80
	幼兒園	220	219	99.55	14,189.50	64.50
	女	211	210	99.53	13,482.00	63.90
	男	9	9	100.00	707.50	78.61
	國民小學	1,165	1,154	99.06	117,515.00	100.87
	女	817	809	99.02	84,863.00	103.87
	男	348	345	99.14	32,652.00	93.83
	國民中學	549	546	99.45	39,776.50	72.45
	女	400	398	99.50	29,251.50	73.13
	男	149	148	99.33	10,525.00	70.64
	高級中等學校	818	805	98.41	40,853.50	49.94
	女	507	496	97.83	28,040.00	55.31
	男	311	309	99.36	12,813.50	41.20
	特殊教育學校	22	21	95.45	704.00	32.00
	女	15	14	93.33	381.50	25.43
	男	7	7	100.00	322.50	46.07
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
新竹市	小計	4,658	4,582	98.37	343,894.50	73.83
	幼兒園	456	451	98.90	21,584.50	47.33
	女	447	442	98.88	21,286.50	47.62
	男	9	9	100.00	298.00	33.11
	國民小學	1,967	1,932	98.22	190,716.50	96.96
	女	1,699	1,665	98.00	161,964.50	95.33
	男	268	267	99.63	28,752.00	107.28
	國民中學	977	957	97.95	71,137.00	72.81
	女	760	740	97.37	56,133.00	73.86
	男	217	217	100.00	15,004.00	69.14
	高級中等學校	1,258	1,242	98.73	60,456.50	48.06
	女	863	849	98.38	41,313.50	47.87
	男	395	393	99.49	19,143.00	48.46
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
嘉義市	小計	2,787	2,768	99.32	199,757.00	71.67
	幼兒園	218	216	99.08	12,508.00	57.38
	女	211	209	99.05	12,172.00	57.69
	男	7	7	100.00	336.00	48.00
	國民小學	994	989	99.50	105,387.50	106.02
	女	727	722	99.31	76,058.00	104.62
	男	267	267	100.00	29,329.50	109.85
	國民中學	590	584	98.98	36,619.50	62.07
	女	408	402	98.53	25,003.00	61.28
	男	182	182	100.00	11,616.50	63.83
	高級中等學校	928	923	99.46	43,408.00	46.78
	女	531	528	99.44	29,076.50	54.76
	男	397	395	99.50	14,331.50	36.10
	特殊教育學校	57	56	98.25	1,834.00	32.18
	女	34	33	97.06	866.00	25.47
	男	23	23	100.00	968.00	42.09
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
金門縣	小計	817	810	99.14	80,682.00	98.75
	幼兒園	113	112	99.12	9,036.00	79.96
	女	111	110	99.10	8,916.00	80.32
	男	2	2	100.00	120.00	60.00
	國民小學	371	368	99.19	47,743.50	128.69
	女	256	253	98.83	32,926.00	128.62
	男	115	115	100.00	14,817.50	128.85
	國民中學	185	184	99.46	16,552.50	89.47
	女	106	105	99.06	9,148.00	86.30
	男	79	79	100.00	7,404.50	93.73
	高級中等學校	148	146	98.65	7,350.00	49.66
	女	76	75	98.68	3,552.00	46.74
	男	72	71	98.61	3,798.00	52.75
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
連江縣	小計	182	176	96.70	21,635.00	118.87
	幼兒園	18	18	100.00	1,990.50	110.58
	女	18	18	100.00	1,990.50	110.58
	男	—	—	—	—	—
	國民小學	78	74	94.87	10,794.50	138.39
	女	50	47	94.00	6,824.50	136.49
	男	28	27	96.43	3,970.00	141.79
	國民中學	62	61	98.39	7,609.00	122.73
	女	33	32	96.97	3,948.00	119.64
	男	29	29	100.00	3,661.00	126.24
	高級中等學校	24	23	95.83	1,241.00	51.71
	女	14	13	92.86	883.00	63.07
	男	10	10	100.00	358.00	35.80
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1. 同表(二)註2~3。

2. 「—」係指該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該性別無正式合格教師。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

(六) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

教育階段	教師總人數(人)	第一階基礎-瞭解熟悉			
		實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
112 年	183,825	181,278	98.61	9,998,944.50	54.39
幼兒園	13,616	13,420	98.56	682,501.00	50.12
國民小學	86,875	85,917	98.90	5,649,017.50	65.02
國民中學	39,240	38,684	98.58	2,003,858.50	51.07
高級中等學校	42,557	41,801	98.22	1,597,901.50	37.55
特殊教育學校	1,412	1,369	96.95	62,999.50	44.62
矯正學校	125	87	69.60	2,666.50	21.33

(六) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況(續 1)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour (cont.1)

單位：人、小時、%

教育階段	第二階進階-應用分析			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
112 年	129,485	70.44	2,382,308.50	12.96
幼兒園	6,332	46.50	78,748.00	5.78
國民小學	68,034	78.31	1,504,330.00	17.32
國民中學	26,813	68.33	432,813.00	11.03
高級中等學校	27,584	64.82	354,390.50	8.33
特殊教育學校	672	47.59	11,373.50	8.05
矯正學校	50	40.00	653.50	5.23

(六) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況 (續 2)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour (cont.2)

單位：人、小時、%

教育階段	第三階領導-整合評價			
	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
112 年	35,198	19.15	326,760.50	1.78
幼兒園	883	6.49	15,896.00	1.17
國民小學	21,274	24.49	212,983.50	2.45
國民中學	7,649	19.49	65,714.00	1.67
高級中等學校	5,244	12.32	31,348.00	0.74
特殊教育學校	145	10.27	790.00	0.56
矯正學校	3	2.40	29.00	0.23

(六) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況 (續完)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour (cont.3)

單位：人、小時、%

教育階段	第四階研發-創新推廣			
	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
112 年	53,707	29.22	521,332.50	2.84
幼兒園	1,218	8.95	10,101.00	0.74
國民小學	29,800	34.30	305,783.50	3.52
國民中學	11,018	28.08	104,882.00	2.67
高級中等學校	11,339	26.64	97,245.00	2.29
特殊教育學校	317	22.45	3,126.00	2.21
矯正學校	15	12.00	195.00	1.56

註：1. 112 年度教師總人數 183,825 人，惟教師有參加不同進修階層研習活動之情形，故各進修階層之「實際參與進修教師人數」、「實際研習時數」皆個別以教師參與該進修階段研習活動之唯一值採計。

2. 同表(二)註 2~3。

3. 「進修階層」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

(七) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

教育階段	教師總人數(人)	課程、教學及評量			
		實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
112 年	183,825	176,126	95.81	7,609,502.00	41.40
幼兒園	13,616	12,389	90.99	353,900.00	25.99
國民小學	86,875	84,648	97.44	4,483,733.50	51.61
國民中學	39,240	37,809	96.35	1,525,953.50	38.89
高級中等學校	42,557	39,852	93.64	1,191,601.00	28.00
特殊教育學校	1,412	1,352	95.75	52,920.50	37.48
矯正學校	125	76	60.80	1,393.50	11.15

(七) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況(續 1)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.1)

單位：人、小時、%

教育階段	班級經營與輔導			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
112 年	134,828	73.35	1,162,447.00	6.32
幼兒園	8,586	63.06	82,418.50	6.05
國民小學	66,724	76.80	619,308.00	7.13
國民中學	28,657	73.03	249,551.50	6.36
高級中等學校	30,184	70.93	205,832.50	4.84
特殊教育學校	637	45.11	4,388.00	3.11
矯正學校	40	32.00	948.50	7.59

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

(七) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續 2)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.2)

單位：人、小時、%

教育階段	專業發展與責任			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
112 年	68,771	37.41	601,720.50	3.27
幼兒園	5,639	41.41	55,035.50	4.04
國民小學	36,811	42.37	333,803.00	3.84
國民中學	13,132	33.47	103,593.50	2.64
高級中等學校	12,969	30.47	106,660.50	2.51
特殊教育學校	180	12.75	2,341.00	1.66
矯正學校	40	32.00	287.00	2.30

(七) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續 3)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.3)

單位：人、小時、%

教育階段	新興教育政策			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
112 年	57,360	31.20	433,862.50	2.36
幼兒園	922	6.77	6,616.50	0.49
國民小學	29,386	33.83	204,696.00	2.36
國民中學	12,350	31.47	114,791.50	2.93
高級中等學校	14,511	34.10	106,487.50	2.50
特殊教育學校	183	12.96	1,238.00	0.88
矯正學校	8	6.40	33.00	0.26

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

(七) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續 4)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.4)

單位：人、小時、%

教育階段	學校行政與領導			
	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
112 年	77,579	42.20	936,883.00	5.10
幼兒園	6,232	45.77	70,457.50	5.17
國民小學	41,065	47.27	562,321.00	6.47
國民中學	14,255	36.33	159,709.50	4.07
高級中等學校	15,479	36.37	138,502.00	3.25
特殊教育學校	528	37.39	5,658.00	4.01
矯正學校	20	16.00	235.00	1.88

(七) 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續完)

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.5)

單位：人、小時、%

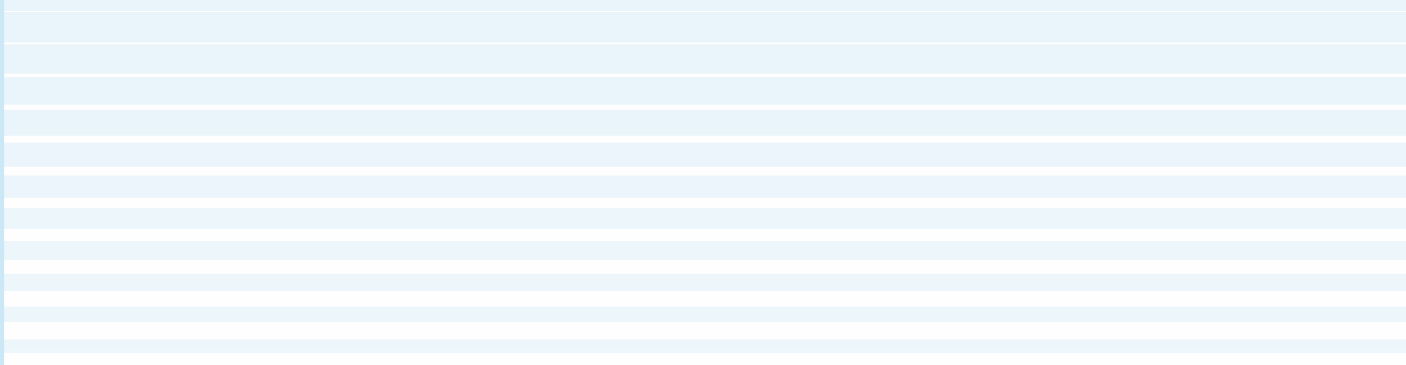
教育階段	實用知能與生活素養			
	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
112 年	157,813	85.85	2,484,931.00	13.52
幼兒園	11,542	84.77	218,818.00	16.07
國民小學	80,079	92.18	1,468,253.00	16.90
國民中學	33,517	85.42	453,668.00	11.56
高級中等學校	31,824	74.78	331,801.50	7.80
特殊教育學校	803	56.87	11,743.50	8.32
矯正學校	48	38.40	647.00	5.18

註：1. 112 年度教師總人數 183,825 人，惟教師有參加不同進修範疇研習活動之情形，故各進修範疇之「實際參與進修教師人數」、「實際研習時數」皆個別以教師參與該進修範疇研習活動之唯一值採計。

2. 同表(二)註 2~3。

3. 「進修範疇」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

附 錄



附 錄

Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標

International Indicators of Teacher Education

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	年齡層				
	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	10.15	28.45	37.07	20.37	3.96
智利	13.77	41.81	21.08	14.67	8.68
芬蘭	11.40	24.10	29.77	27.42	7.30
法國	11.96	26.98	36.32	22.05	2.69
德國	8.83	26.86	28.15	26.28	9.89
義大利	2.54	8.68	30.11	41.96	16.71
日本	21.45	29.13	22.26	22.93	4.23
南韓	16.32	33.66	33.96	14.72	1.34
荷蘭	15.18	29.32	23.92	19.30	12.29
紐西蘭	13.34	20.19	29.54	22.03	14.89
英國	26.09	33.93	24.07	13.80	2.11
美國	15.39	26.85	27.61	21.89	8.27
中華民國(2021)	4.85	15.90	48.49	29.36	1.40
中華民國(2023)	7.12	14.86	42.73	33.23	2.07

資料來源：1. Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) (2023). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112 年 11 月 2 日。

2. 教育部(2021)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2023)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：各國數據為 2021 年資料。

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	年齡層				
	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	11.04	30.60	33.83	19.90	4.62
智利	13.78	41.52	20.12	14.57	10.01
芬蘭	12.95	24.18	28.70	26.39	7.79
法國	9.05	21.32	33.57	28.92	7.16
德國	5.14	28.48	25.17	26.98	14.23
義大利	2.57	15.55	30.96	33.95	16.97
日本	17.82	28.29	23.42	25.11	5.36
南韓	13.16	28.84	31.71	24.15	2.14
荷蘭	14.89	26.42	22.87	21.50	14.32
紐西蘭	12.68	20.25	27.72	22.78	16.56
英國	21.79	33.65	26.05	15.64	2.88
美國	14.13	26.64	28.15	21.62	9.46
中華民國(2021)	1.97	21.65	50.91	23.92	1.53
中華民國(2023)	2.45	16.35	50.04	28.84	2.32

資料來源：1. OECD (2023). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112 年 11 月 2 日。

2. 教育部(2021)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2023)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：同表(一)。

(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	年齡層				
	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	9.84	32.19	32.78	19.93	5.27
智利	14.10	40.66	19.45	14.56	11.24
芬蘭	4.32	15.62	29.81	35.83	14.43
法國	9.06	21.32	33.57	28.91	7.15
德國	4.98	29.72	25.58	27.60	12.12
義大利 ^(註 2)	2.29	12.66	25.15	37.72	22.19
日本 ^(註 2)	13.42	22.48	25.64	30.07	8.39
南韓	10.73	30.74	30.96	24.02	3.55
荷蘭	11.28	24.68	21.78	25.02	17.25
紐西蘭	10.59	19.42	26.69	24.28	19.02
英國 ^(註 2)	16.96	29.67	25.87	20.26	7.25
美國	10.75	25.01	28.67	24.36	11.21
中華民國 (2021)	4.08	22.57	42.27	27.98	3.09
中華民國 (2023)	4.38	19.24	41.89	30.69	3.81

資料來源：1. OECD (2023). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112 年 11 月 2 日。

2. 教育部 (2021) 《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部 (2023) 《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表 (一)。

2. 包含另一個教育階段類別之數據。

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率
The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country

單位：％

國家	教育階段			
	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	94.47	87.88	65.47	57.08
智利	98.67	81.50	69.09	57.24
芬蘭	97.00	79.78	74.12	60.37
法國	91.13	84.08	60.12	60.11
德國	94.36	87.38	66.39	57.15
義大利	98.61	95.40	76.70	66.56 ^(註2)
日本	96.88	63.89	43.53	31.72 ^(註2)
南韓	98.98	77.22	71.41	55.81
荷蘭	88.12	87.35	55.46	56.31
紐西蘭	97.09	84.64	67.50	60.73
英國	92.03	86.30	65.14	62.05 ^(註2)
美國	92.85	87.46	66.93	58.44
中華民國(2021)	97.83	71.11	70.25	61.17
中華民國(2023)	97.65	71.86	70.33	61.17

資料來源：1. OECD (2023). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112年11月2日。

2. 教育部(2021)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2023)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)。

2. 同表(三)註2。

(五) 各級教育生師比
The Faculty - Student Ratio by School Level and Country

單位：人

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	23.39	24.57	23.48
智利	18.36	19.85	19.85
芬蘭	13.36	8.48	16.95
法國	18.26	14.55	11.31
德國	14.80	12.78	12.08
義大利	10.98	10.72	10.13 ^(註2)
日本	15.34	12.66	11.31 ^(註2)
南韓	16.11	13.35	10.72
荷蘭	16.25	15.74	17.39
紐西蘭	16.37	16.58	12.35
英國	19.22	16.61	18.39 ^(註2)
美國	14.05	15.00	15.30
中華民國(2021) ^(註3)	12.14	9.57	13.83
中華民國(2022) ^(註3)	12.20	9.28	13.63

資料來源：1. OECD (2023). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112年11月2日。

2. 教育部統計處(2023)《教育統計指標之國際比較》，統計至小數點第二位。

註：1. 同表(一)。

2. 同表(三)註2。

3. 我國各教育階段數據=各教育階段之學生數÷各教育階段之專任教師數。

(六) 教師每年教學週數
Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country

單位：週

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	42	42	42
芬蘭	38	38	38
法國	36	36	36
德國	40	40	40
義大利	38	38	38
日本	41	41	39
南韓	38	38	38
荷蘭	40	... (註 2)	... (註 2)
紐西蘭	38	38	38
英國 (英格蘭)	38	38	38
美國	36	36	36
中華民國 (2021)	40	40	42
中華民國 (2022)	40	40	42

資料來源：1. OECD (2023). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112 年 11 月 2 日。

2. 教育部統計處 (2023) 《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 各國數據為 2021 年資料。

2. 「…」係指尚未取得可用之數據資料。

(七) 教師每年教學日數
Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country

單位：日

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	200	200	200
芬蘭	189	189	189
法國	162	...	...
德國	193	193	193
義大利	169	169	169
日本	203	203	196
南韓	190	190	190
荷蘭	200	...	...
紐西蘭	192	191	190
英國(英格蘭)	190	190	190
美國	180	180	180
中華民國(2021)	200	200	197
中華民國(2022)	200	200	197

資料來源：1. OECD (2023). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112 年 11 月 2 日。

2. 教育部統計處 (2023) 《教育統計指標之國際比較》。

註：同表(六)。

(八) 教師每年淨教學時數
The Teaching Hours Per Year by School Level and Country

單位：小時、節

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	800	800	800
芬蘭	680	595	567
法國	900	720	720
德國	691	641	610
義大利	744	608	608
日本	750	609	507
南韓	672	517	544
荷蘭	940	720	720
紐西蘭	922	840	760
美國	1,004	966	966
中華民國 (2021) ^(註 2)	640-800 (節)	640-800 (節)	588-672 (節)
中華民國 (2022) ^(註 2)	640-800 (節)	640-800 (節)	588-672 (節)

資料來源：1. OECD (2023). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，112 年 11 月 2 日。

2. 教育部統計處 (2023) 《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表 (六)。

2. 初等教育每節為 40 分鐘、前期中等教育每節為 45 分鐘、後期中等教育每節為 50 分鐘；「淨教學時數」計算係以「節」為單位。

附錄二 師資培育相關重要法規

Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education

(一) 師資培育法 Teacher Education Act

1. 中華民國 68 年 11 月 21 日制定公布全文 23 條
2. 中華民國 83 年 2 月 7 日總修正公布名稱及全文 20 條（原名稱：師範教育法）
3. 中華民國 85 年 7 月 30 日修正公布第 6 條條文
4. 中華民國 86 年 4 月 23 日修正公布第 4、7、10 條條文
5. 中華民國 90 年 5 月 16 日修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
6. 中華民國 91 年 6 月 12 日修正公布第 13、16 條條文
7. 中華民國 91 年 7 月 3 日修正公布第 18-1 條條文
8. 中華民國 91 年 7 月 24 日修正公布全文 26 條
中華民國 91 年 12 月 10 日發布第 21 至 23 及 26 條條文定自中華民國 92 年 1 月 1 日施行，其餘條文定自中華民國 92 年 8 月 1 日施行
9. 中華民國 92 年 5 月 28 日修正公布第 23 條條文
中華民國 92 年 8 月 6 日發布定自 92 年 1 月 1 日施行
10. 中華民國 93 年 5 月 5 日修正公布第 22 條條文
中華民國 94 年 4 月 28 日發布定自 93 年 5 月 5 日施行
11. 中華民國 94 年 6 月 22 日修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 94 年 8 月 11 日發布定自 94 年 6 月 22 日施行
12. 中華民國 94 年 12 月 28 日修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 95 年 1 月 16 日發布定自 94 年 12 月 28 日施行
13. 中華民國 103 年 6 月 4 日修正公布第 24 條條文；施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 103 年 7 月 16 日發布定自 104 年 2 月 1 日施行
14. 中華民國 106 年 6 月 14 日修正公布全文 27 條；施行日期，由行政院定之
中華民國 106 年 7 月 27 日發布除第 4 條第 2 項及第 3 項定自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文，定自 107 年 2 月 1 日施行
15. 中華民國 108 年 12 月 11 日修正公布第 14 條條文；增訂第 8-1 條條文；施行日期，由行政院定之
中華民國 109 年 1 月 10 日發布定自 109 年 1 月 1 日施行

第一條

為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

第三條

本法用詞，定義如下：

- 一、師資培育：指專業教師之培養，包括師資職前教育、教育實習及教師在職進修。
- 二、師資培育之大學：指師範大學、教育大學、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。

- 三、師資職前教育課程：指參加教師資格考試前，依本法所接受之各項有關課程，包括普通課程、教育專業課程及專門課程。
- 四、普通課程：為培育教師人文博雅及教育志業精神之共同課程。
- 五、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。
- 六、專門課程：為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程。

第四條

師資培育應落實以學生學習為中心之教育知能、專業精神及品德陶冶，並加強尊重多元差異、族群文化、社會關懷及國際視野之涵泳。
為達成前項師資培育之目標，中央主管機關應訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準。
前項課程基準，應符應高級中等以下學校課程綱要、幼兒園教保活動課程大綱之教學能力，並符合各項重大議題。

第五條

中央主管機關應設師資培育審議會，辦理下列事項：

- 一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
- 二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。
- 三、關於師範大學及教育大學變更及停辦之審議事項。
- 四、關於師資培育相關學系認定及變更之審議事項。
- 五、關於大學設立及停辦師資培育中心之審議事項。
- 六、關於師資培育教師專業素養指引、師資職前教育課程基準之審議事項。
- 七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
- 八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
- 九、其他有關師資培育之審議事項。

前項審議會之委員應包括中央及直轄市、縣（市）主管機關代表、師資培育之大學代表、教師組織代表、教師、原住民族教育學者專家及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

第六條

師資職前教育及教育實習，由師資培育之大學為之。
第三條第二款師資培育相關學系之認定及變更，由中央主管機關為之。
大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限、停辦及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第七條

師資培育之大學辦理師資職前教育，應符合下列規定：

- 一、按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校（班）之師資類科，分別規劃。
- 二、各師資類科學科、領域、群科師資培育內容及各類科名額，應報中央主管機關核定後實施。

中等學校、國民小學師資類科得依教學需要合併規劃為中小學校師資類科。
師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應符合師資職前教育課程基準及原住民族教育法之規定。

第八條

各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

第八條之一

中央主管機關得視政策需要，經師資培育審議會審議通過後，協調師資培育之大學，辦理師資職前教育課程，招收具特定條件之大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。前項學生修畢師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書，且符合師資培育審議會審議通過之資格條件，經教學演示及格者，得免依規定修習教育實習。

前項教學演示，中央主管機關應督導師資培育之大學聯合辦理，且每年至少辦理一次；教學演示之報名程序、報名費用、教學演示項目、日期、地點、成績評量方式、成績通知及相關事項，應於教學演示舉行二個月前，載明於報名簡章並公告。

第九條

持國外大學以上學歷，經中央主管機關認定其已修畢師資職前教育課程者，發給修畢師資職前教育證明。

前項認定及收費之標準，由中央主管機關定之。

第十條

教師資格檢定，依下列規定辦理：

一、教師資格考試：依其類科取得修畢師資職前教育證明書或證明者，始得參加。

二、教育實習：通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。

前項第一款教師資格考試，其參加考試之資格、報名程序、應檢附之文件、資料、應繳納之費用、考試方式、時間、錄取標準、考試或錄取資格之撤銷及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

前項應繳納之費用，低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭考生之報名費，得由中央主管機關酌予補助之。

第一項第二款教育實習，其教育實習機構之條件與選擇、實習期間之權利義務、內容與程序、輔導與成績評定、實習輔導教師與實習指導教師之資格條件及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十一條

符合下列各款資格者，由師資培育之大學造具名冊，送中央主管機關發給教師證書：

一、取得學士以上學位。

二、取得修畢師資職前教育證明書或證明。

三、通過教師資格考試。

四、修習教育實習成績及格。

前項教師證書之格式、申請程序、審查、核發、換發、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十二條

已取得第七條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程，並取得證明書或證明者，由中央主管機關依前條第二項所定辦法發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

第十三條

中央主管機關辦理教師資格考試，應設教師資格考試審議會，其成員應有至少一位原住民族教育專業之學者專家。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

第十四條

師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施；公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

各師資培育之大學辦理國家語言公費生培育者，應配合主管機關所提需求，開設國家語言及其相關文化課程。

助學金受領之資格、審查、數額、經費之編列、公費之數額、公費生公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第十五條

取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼兒園辦理之教師公開甄選。

第十六條

師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，得包括教師在職進修，並結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼兒園共同辦理之；其實施方式、內容、對象及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十七條

高級中等以下學校、幼兒園及特殊教育學校（班）配合師資培育之大學辦理全時教育實習者，主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費及協助。

第十八條

師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼兒園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。

第十九條

師資培育之大學辦理師資職前教育課程及教育實習，其收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報中央主管機關核定後實施。

第二十條

主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼兒園教師進修：

- 一、單獨或聯合設立教師進修機構。
- 二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。

三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。
前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修，並應依原住民族教育法開設原住民族語言、文化或多元文化教育等進修課程。
第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得先申請修習教育實習，免受第十條第一項第二款規定之限制。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程且完成教育實習課程者，其教師資格之取得，得依第十條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定，免受第十條第一項第二款規定之限制。

第二十二條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依幼兒教育及照顧法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校附設幼兒園或幼兒教育及照顧法施行細則第六條第二款所定偏鄉地區之幼兒園任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且由依海外臺灣學校設立及輔導辦法設立之海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校聘任之教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

第一項第一款之偏遠地區之學校、第二項第一款之偏遠地區之學校附設幼兒園、偏鄉地區之幼兒園與前項之海外臺灣學校及僑民學校之條件與選擇、輔導、實習輔導教師之資格條件及其他相關事項，於第十條第四項所定辦法定之；其名單除僑民學校由僑務委員會會同中央主管機關公告外，由中央主管機關公告之。

第一項至第三項之成績評定，其內容、程序、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十三條

取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並符合下列各款情形之一者，得報中央主管機關換發一般地區教師證書，免依規定參加教師資格檢定：

一、繼續擔任教職，並修畢由中央主管機關協調師資培育之大學，於中華民國九十二年一

月一日至九十六年五月四日專案辦理之教育專業課程。
二、擔任教職累積五年以上。

第二十四條

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，於一百十三年一月三十一日以前由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項人員修畢教育專業課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書者，取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格，得免依規定修習教育實習，並於中華民國一百十七年一月三十一日以前適用之。
本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

第一項及第三項應修課程、招生、免修習教育實習之認定及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十五條（幼教人員之進修）

幼兒園教師之進修，幼兒教育及照顧法或教保服務人員條例另有規定者，依其規定。

第二十六條（施行細則）

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第二十七條（施行日）

本法施行日期，由行政院定之。

(二) 教師法 Teachers' Act

1. 中華民國 84 年 8 月 9 日制定公布全文 39 條
2. 中華民國 89 年 7 月 19 日修正公布第 35 條條文
3. 中華民國 92 年 1 月 15 日修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14-1 至 14-3、15-1、18-1、36-1 條條文
4. 中華民國 95 年 5 月 24 日增訂公布第 35-1 條條文
5. 中華民國 98 年 11 月 25 日修正公布第 14、39 條條文；並自 98 年 11 月 23 日施行
6. 中華民國 99 年 11 月 24 日修正公布第 14-3 條條文
7. 中華民國 100 年 12 月 28 日修正公布第 35-1 條條文
8. 中華民國 101 年 1 月 4 日修正公布第 14 條條文
9. 中華民國 102 年 1 月 23 日修正公布第 18-1 條條文
10. 中華民國 102 年 7 月 10 日修正公布第 14 條條文
11. 中華民國 102 年 12 月 25 日修正公布第 35-1 條條文
12. 中華民國 103 年 1 月 8 日修正公布第 14、16 條條文
13. 中華民國 103 年 1 月 22 日修正公布第 17 條條文
14. 中華民國 103 年 6 月 18 日修正公布第 36 條條文
15. 中華民國 108 年 6 月 5 日修正公布全文 53 條；施行日期，由行政院定之
中華民國 109 年 5 月 21 日發布定自 109 年 6 月 30 日施行

第一章 總則

第一條

為明定教師權利義務，保障教師工作及生活，提升教師專業地位，並維護學生學習權，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。軍警校院及矯正學校依本法規定處理專任教師之事項時，除資格檢定及審定外，以其所屬主管機關為本法所稱主管機關。

第三條

本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

軍警校院及矯正學校依本法及教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法之規定。

第四條

教師資格檢定及審定、聘任、解聘、不續聘、停聘及資遣、權利義務、教師組織、申訴及救濟等事項，應依本法之規定。

第二章 資格檢定及審定

第五條

教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

第六條

高級中等以下學校教師資格之檢定，另以法律定之；經檢定合格之教師，由中央主管機關發給教師證書。

第七條

專科以上學校教師資格之審定分學校審查及中央主管機關審查二階段；教師經學校審查合格者，由學校報請中央主管機關審查，再審查合格者，由中央主管機關發給教師證書。但經中央主管機關認可之學校審查合格者，得逕由中央主管機關發給教師證書。

第八條

專科以上學校教師資格審定辦法，由中央主管機關定之。

第三章 聘任

第九條

高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除有下列情形之一者外，應經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：

一、依師資培育法規定分發之公費生。

二、依國民教育法或高級中等教育法回任教師之校長。

前項教師評審委員會之組成，應包括教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人；其中未兼行政或董事之教師代表，不得少於總額二分之一，但教師之員額少於委員總額二分之一者，不在此限。

高級中等以下學校教師評審委員會於處理第十四條第一項第七款及第十款、第十五條第一項第一款至第四款時，學校應另行增聘校外學者專家擔任委員，至未兼行政或董事之教師代表人數少於委員總額二分之一為止。

前三項教師評審委員會之任務、組成方式、任期、議事、迴避及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十條

高級中等以下學校教師之聘任，以具有教師證書者為限。

高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年；續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年；續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二以上審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會訂定之，至多七年。

專科以上學校教師之聘任及期限，分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十一條

高級中等以下學校科、組、課程調整或學校減班、停辦或解散時，學校對仍願繼續任教且在校內有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導調整職務；在校內無其他適當工作可以調整職務者，學校或主管機關應優先輔導介聘。

高級中等以下學校或主管機關依前項規定優先輔導介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第三十條各款情形之一者，其聘任應不予通過。

第十二條

專科以上學校系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調，各該主管機關應輔導學校執行。

專科以上學校依前項規定優先輔導遷調之教師，經教師評審委員會審查發現有下列各款情形之一者，其聘任得不予通過：

- 一、第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在解聘或不續聘處理程序中。
- 二、有第十八條、第二十一條、第二十二條第一項或第二項之情形，尚在停聘處理程序或停聘期間。
- 三、第二十七條第一項第二款或第三款情形之一，尚在資遣處理程序中。

第十三條

教師除有第十四條至第十六條、第十八條、第十九條、第二十一條及第二十二條情形之一者外，不得解聘、不續聘或停聘。

第四章 解聘、不續聘、停聘及資遣

第十四條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十四條之一

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決

議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。
教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第十五條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

- 一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。
- 二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。
- 三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。
- 四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。
- 五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十六條

教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘；其情節以資遣為宜者，應依第二十七條規定辦理：

- 一、教學不力或不能勝任工作有具體事實。
- 二、違反聘約情節重大。

教師有前項各款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過。但高級中等以下學校教師有前項第一款情形，學校向主管機關申請教師專業審查會調查屬實，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

第十七條

主管機關為協助高級中等以下學校處理前條第一項第一款及第二十六條第二項情形之案件，應成立教師專業審查會，受理學校申請案件或依第二十六條第二項提交教師專業審查會審議之案件。

教師專業審查會置委員十一人至十九人，任期二年，由主管機關首長就行政機關代表、教育學者、法律專家、兒童及少年福利學者專家、全國或地方校長團體代表、全國或地方家長團體代表及全國或地方教師組織推派之代表遴聘（派）兼之；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第一項教師專業審查會之組成及運作辦法，由中央主管機關定之。

教師專業審查會之結案報告摘要，應供公眾查閱。

第十八條

教師行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，未達解聘之程度，而有停聘之必要者，得審酌案件情節，經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上

之審議通過，議決停聘六個月至三年，並報主管機關核准後，予以終局停聘。
前項停聘期間，不得申請退休、資遣或在學校任教。

第十九條

有下列各款情形之一者，不得聘任為教師；已聘任者，應予以解聘：

一、有第十四條第一項各款情形之一。

二、有第十五條第一項各款情形之一，於該議決一年至四年期間。

有前條第一項情形者，於該停聘六個月至三年期間，其他學校不得聘任其為教師；已聘任者，應予以解聘。

前二項已聘任之教師屬依第二十條第一項規定通報有案者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制；非屬依第二十條第一項規定通報有案者，應依第十四條或第十五條規定予以解聘。

本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

第二十條

教師有第十四條第一項、第十五條第一項、第十八條第一項及前條第一項、第二項規定之情形者，各級主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢。

學校聘任教師前，應查詢其有無前條第一項及第二項規定之情形；已聘任者，應定期查詢。各級主管機關協助學校辦理前項查詢，得使用中央社政主管機關建立之依兒童及少年性剝削防治條例、性騷擾防治法第二十條或兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定受行政處罰者之資料庫。

前三項之通報、資訊之蒐集、查詢、處理、利用及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

教師有下列各款情形之一者，當然暫時予以停聘：

一、依刑事訴訟程序被通緝或羈押。

二、依刑事確定判決，受褫奪公權之宣告。

三、依刑事確定判決，受徒刑之宣告，在監所執行中。

第二十二條

教師涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，免報主管機關核准，暫時予以停聘六個月以下，並靜候調查；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間二次，每次不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，應予停聘，免經教師評審委員會審議：

一、第十四條第一項第四款至第六款情形。

二、第十五條第一項第一款或第二款情形。

教師涉有下列各款情形之一，服務學校認為有先行停聘進行調查之必要者，應經教師評審委員會審議通過，免報主管機關核准，暫時予以停聘三個月以下；必要時得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間一次，且不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，得經教師評審委員會審議通過後，予以停聘：

- 一、第十四條第一項第七款至第十一款情形。
 - 二、第十五條第一項第三款至第五款情形。
- 前二項情形應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

第二十三條

教師停聘期間，服務學校應予保留底缺；終局停聘期間遇有聘約期限屆滿情形者，學校應予續聘。

依第十八條、前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿後，學校應予復聘，教師應於停聘期間屆滿次日向學校報到復聘。

依前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿前，停聘事由已消滅者，得申請復聘。

依前項規定申請復聘之教師，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過後復聘。

依第二十一條規定停聘之教師，於停聘事由消滅後，除經學校依前條第二項規定予以停聘外，學校應予復聘，教師應於事由消滅後次日向學校報到復聘。

經依法停聘之教師，未依第二項規定於停聘期間屆滿次日或未依前項規定於事由消滅後次日向學校報到復聘，或未依第三項規定於停聘事由消滅後三個月內申請復聘者，服務學校應負責查催，教師於回復聘任報到前，仍視為停聘；如仍未於接到查催通知之日起三十日內報到復聘者，除有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

第二十四條

受解聘、不續聘或停聘之教師，依法提起救濟後，原解聘、不續聘或停聘決定經撤銷或因其他事由失去效力，除得依法另為處理者外，其服務學校應通知其復聘，免經教師評審委員會審議。

依前項規定復聘之教師，於接獲復聘通知後，應於三十日內報到，其未於期限內報到者，除經核准延長或有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

依第一項或前條第二項、第三項或第五項規定復聘之教師，服務學校應回復其教師職務。

第二十五條

依第十八條第一項或第二十一條第二款、第三款停聘之教師，停聘期間不發給待遇。

依第二十一條第一款、第二十二條第一項、第二十三條第六項停聘之教師，於停聘期間不發給待遇；停聘事由消滅後，未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間全數本薪（年功薪）。

依第二十二條第二項停聘之教師，於停聘期間發給半數本薪（年功薪）；調查後未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間另半數本薪（年功薪）。

第二十六條

學校教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會依第十四條至第十六條規定作成教師解聘或不續聘之決議，或依第十八條規定作成教師終局停聘之決議後，除本法另有規定外，學校應自決議作成之日起十日內報主管機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。

高級中等以下學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認為違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得敘明理由逕行提交教師專業審查會審議，並

得追究學校相關人員責任。

前項教師專業審查會之決議，應依該案件性質，以學校教師評審委員會原應經之委員出席比率及表決比率審議通過；其決議視同學校教師評審委員會之決議。

專科以上學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認有違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得追究學校相關人員責任。

教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第二十七條

教師有下列各款情事之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，得予以資遣：

- 一、因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，現職已無工作又無其他適當工作可以調任。
- 二、現職工作不適任且無其他工作可調任；或經中央衛生主管機關評鑑合格之醫院證明身體衰弱不能勝任工作。
- 三、受監護宣告或輔助宣告，尚未撤銷。

符合退休資格之教師有前項各款情形之一，經核准資遣者，得於資遣確定之日起一個月內依規定申請辦理退休，並以原核准資遣生效日為退休生效日。

第二十八條

學校於知悉教師涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定情形之日起，不得同意其退休或資遣。

教師離職後，學校始知悉該教師於聘任期間涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定之情形者，學校仍應予以解聘，並依第二十條規定辦理通報。

第二十九條

高級中等以下學校依本法所為教師之解聘、不續聘、停聘或資遣程序及相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第三十條

高級中等以下學校現職教師，有下列各款情形之一者，不得申請介聘：

- 一、有第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在調查、解聘或不續聘處理程序中。
- 二、有第十八條第一項、第二十一條、第二十二條第一項或第二項情形，尚在調查、停聘處理程序中或停聘期間。
- 三、有第二十七條第一項第二款或第三款情形，尚在調查、資遣處理程序中。

第五章 權利義務

第三十一條

教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

- 一、對學校教學及行政事項提供興革意見。
- 二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。
- 三、參加在職進修、研究及學術交流活動。

- 四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。
 - 五、對主管機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。
 - 六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。
 - 七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與主管機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。
 - 八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應輔助其延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。
 - 九、其他依本法或其他法律應享有之權利。
- 前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由中央主管機關定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，應不予輔助；如服務學校已支付涉訟輔助費用者，應以書面限期命其繳還。

第三十二條

教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

- 一、遵守聘約規定，維護校譽。
 - 二、積極維護學生受教之權益。
 - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
 - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
 - 五、從事與教學有關之研究、進修。
 - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
 - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
 - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
 - 九、擔任導師。
 - 十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

第三十三條

各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能。
教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管機關編列預算支應。
為提升教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，中央主管機關應規劃多元之教師進修、研究等專業發展制度，其方式、獎勵相關事項之辦法，由中央主管機關定之。
高級中等以下學校各主管機關應建立教師諮商輔導支持體系，協助教師諮商輔導；其辦法由各該主管機關定之。

第三十四條

教師違反第三十二條第一項各款之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

第三十五條

教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依規定請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。
前項教師請假之假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項之規則，由中央主管機關定之。

第三十六條

教師之待遇，另以法律定之。

第三十七條

公私立學校教師互轉時，其未核給退休、撫卹、離職及資遣給與之任職年資應合併計算。

第三十八條

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第六章 教師組織**第三十九條**

教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣(市)為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區(鄉、鎮)合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請辦理。

地方教師會應有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會應有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第四十條

各級教師組織之基本任務如下：

- 一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。
- 二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。
- 三、研究並協助解決各項教育問題。
- 四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。
- 五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。
- 六、制定教師自律公約。

第四十一條

學校不得限制教師參加教師組織或擔任教師組織職務。

學校不得因教師參加教師組織、擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用、解聘或為其他不利之待遇。

第七章 申訴及救濟**第四十二條**

教師對學校或主管機關有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提起申訴、再申訴。

教師因學校或主管機關對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校或主管機關受理申請之日起為二個月。

申訴之提起，應於收受或知悉措施之次日起三十日內以書面為之；再申訴應於申訴評議書達到之次日起三十日內以書面為之。

前項期間，以申訴評議委員會收受申訴書或再申訴書之日期為準。

第四十三條

教師申訴評議委員會委員，由教師、社會公正人士、學者專家、該地區教師組織代表，及組成教師申訴評議委員會之主管機關或學校代表擔任之；其中未兼行政職務之教師人數不得少於委員總數三分之二。

前項教師組織代表在直轄市、縣（市）由直轄市、縣（市）教師會推薦；在專科以上學校由該校教師會推薦，其無教師會者，由該學校教育階段相當或直轄市、縣（市）教師會推薦；在中央教師申訴評議委員會由全國教師會推薦。

教師申訴評議委員會之組織、迴避、評議程序與方式及其他相關事項之準則，由中央主管機關定之；軍警校院及矯正學校適用之規定，得由各該主管機關另定之。

各級教師申訴評議委員會組織與第一項及第二項規定不符者，應於本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行之日起一年內完成修正。

第四十四條

教師申訴之程序分為申訴及再申訴二級如下：

一、專科以上學校分學校及中央二級。

二、高級中等以下學校分直轄市、縣（市）及中央二級。但中央主管機關所屬學校為中央一級，其提起之申訴，以再申訴論。

教師不服申訴決定者，得提起再申訴；學校及主管機關不服申訴決定者，亦同。

教師依本法提起申訴、再申訴後，不得復依訴願法提起訴願；於申訴、再申訴程序終結前提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之教師申訴評議委員會，並通知教師；同時提起訴願者，亦同。

教師依訴願法提起訴願後，復依本法提起申訴者，受理之教師申訴評議委員會應停止評議，並於教師撤回訴願或訴願決定確定後繼續評議；原措施屬行政處分者，應為申訴不受理之決定。

本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行前，尚未終結之事件，其以後之程序，依修正施行後之本法規定終結之。

原措施性質屬行政處分者，其再申訴決定視同訴願決定；不服再申訴決定者，得依法提起行政訴訟。

第四十五條

評議決定確定後，就其事件，有拘束各關係機關、學校之效力；原措施之學校或主管機關應依評議決定執行，主管機關並應依法監督其確實執行。

學校未依前項規定辦理，主管機關得依相關法規追究責任，並作為扣減或停止部分或全部學校獎勵、補助或其他措施之依據。

第四十六條

直轄市、縣（市）及中央教師申訴評議委員會之評議書應主動公開。但其他法律另有規定者，依其規定。

前項公開，應不包括自然人姓名以外之自然人國民身分證統一編號、護照號碼及其他足資識別該個人之資料。

第八章 附則

第四十七條

各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。

兼任、代課及代理教師之權利、義務、資格、聘任、終止聘約、停止聘約之執行與其通報、資訊之蒐集、查詢及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

各級學校專業、技術科目教師及擔任健康與護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任用條例之規定辦理。

第四十八條

前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、退休、資遣、撫卹事項，準用教師相關法令規定。

經主管機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由中央主管機關定之。

第四十九條

本法各相關條文之規定，於下列幼兒園教師準用之：

- 一、公立幼兒園教師，其聘任、解聘、不續聘、停聘、資遣、教師組織、申訴、救濟及其他管理相關事項。
- 二、中華民國一百年十二月三十一日以前已準用本法之私立幼兒園教師，其聘任、進修、研究、離職、資遣、教師組織及申訴相關事項。

第五十條

各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

第五十一條

本法授權中央主管機關訂定之各項法規命令，中央主管機關應邀請全國教師組織代表參與訂定。

第五十二條

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第五十三條

本法施行日期，由行政院定之。

(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

1. 中華民國 84 年 2 月 22 日訂定發布全文 15 條
2. 中華民國 87 年 3 月 4 日修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
3. 中華民國 88 年 8 月 20 日修正發布第 7 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 11 日修正發布全文 14 條；並自 92 年 8 月 1 日施行
5. 中華民國 98 年 8 月 26 日修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
6. 中華民國 100 年 1 月 4 日修正發布第 4、6、8 條條文
7. 中華民國 107 年 1 月 18 日修正發布全文 9 條；並自 108 年 2 月 1 日施行

第一條

本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十六條規定訂定之。

第二條

本法第三條第三款師資職前教育課程由各師資培育之大學依教師專業素養指引及師資職前教育課程基準自行規劃，並報中央主管機關備查。

第三條

本法第三條第五款教育專業課程及第十條第一項第二款教育實習，合稱教育學程。

第四條

師資培育之大學依本法第七條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其師資職前教育課程之修習、教師資格考試之實施方式與內容及教育實習之修習，經師資培育審議會審議通過後，由中央主管機關定之。

第五條

已取得本法第七條中等學校類科合格教師證書，並修畢中等學校類科其他專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊送中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

已取得本法第七條國民小學類科合格教師證書，並修畢中央主管機關指定之國民小學類科特定領域專長專門課程者，得準用前項規定辦理。

特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

第六條

依本法第八條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生，依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。

本法第八條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。

前二項已修畢師資職前教育課程，並通過教師資格考試者，得自行向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學申請修習教育實習。

前項教育實習成績及格者，由原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習之師資培

育之大學會同原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。

第七條

本法第十六條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

第八條

師資培育之大學依本法第二十條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

第九條

本細則自中華民國一百零七年二月一日施行。

(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

1. 中華民國 85 年 8 月 31 日訂定發布全文 31 條
2. 中華民國 86 年 11 月 12 日修正發布第 10、16、20 條條文
3. 中華民國 88 年 6 月 29 日修正發布第 4、5 條條文
4. 中華民國 92 年 9 月 9 日修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1 至 24-3 條條文；並刪除第 2、10、17 至 20 條條文
5. 中華民國 93 年 1 月 20 日修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1 至 24-3 條條文
6. 中華民國 101 年 9 月 4 日修正發布第 16 條條文
7. 中華民國 103 年 5 月 9 日修正發布第 26、29 條條文
8. 中華民國 109 年 6 月 28 日修正發布全文 28 條；並自發布日施行

第一條

本細則依教師法（以下簡稱本法）第五十二條規定訂定之。

第二條

本法所稱初聘，指合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

第三條

本法所稱續聘，指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

第四條

本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十條第二項規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

第五條

本法第十條第二項所稱服務成績優良者，指高級中等以下學校教師除履行本法第三十二條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

- 一、品德良好且能發揚師道，有具體事蹟足為師生表率。
- 二、擔任導師或行政職務，認真負責。
- 三、積極參加與教學、輔導有關之專業發展活動，且教學及輔導學生有具體績效。
- 四、參與前三款以外其他學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

第六條

專科以上學校辦理本法第十二條之教師輔導遷調，應優先輔導至校內其他單位從事符合教師專長之教學工作；無適當教學工作者，得輔導至其他校內外單位工作。

第七條

本法所稱解聘，指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序終止聘約。

本法所稱不續聘，指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。

本法所稱終局停聘、當然暫時予以停聘、暫時予以停聘，其停聘指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。

第八條

本法所稱體罰，指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或責令第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。

本法所稱霸凌，指校園霸凌防制準則規定之霸凌。

第九條

教師評審委員會審議解聘、不續聘、停聘、資遣案件時，應分別適用或準用行政程序法有關陳述意見及申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗之相關規定。

第十條

軍警校院及矯正學校確認本法第十四條第一項第四款至第六款或第十五條第一項第一款及第二款情形時，得由其他依法令組成之相關委員會辦理。

第十一條

教師評審委員會依本法第十五條第二項規定審議之事項，以議決該教師不得聘任為教師之一年至四年期間為限。

第十二條

學校於聘約中約定教師有一定違反聘約行為，即得予以解聘或不續聘者，於個案適用時，教師評審委員會仍應依本法第十六條第一項第二款情節重大規定，就相關事實予以認定，不得逕以教師有一定違反聘約行為，即予以解聘或不續聘。

第十三條

本法第十六條第一項所稱其情節以資遣為宜者，指經教師評審委員會認定有該條第一項各款情形之一，且非出於教師本人之惡意者。

前項教師評審委員會之認定，依本法第十六條第二項規定辦理。

第十四條

本法第十八條第二項所稱不得在學校任教，指不得在任何學校從事兼任、代理、代課及其他教學或輔導工作。

受終局停聘之教師於停聘期間辭職者，於該停聘六個月至三年期間，仍不得在學校任教，並應受本法第十九條第二項規定之限制。

第十五條

教師有本法第二十一條各款情事之一者，學校應提請教師評審委員會審議該教師是否已有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定之情事，並另作解聘、不續聘或終局停聘之決定。

第十六條

本法第二十二條第一項所稱知悉之日，指學校接獲通報教師疑似涉有本法第二十二條第一項各款情形之日。

依本法第二十二條第一項前段規定審議暫時予以停聘未通過，嗣經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查發現新事實或新證據而有暫時予以停聘必要者，教師評審委員會應即審議通過暫時予以停聘。

教師評審委員會未依前二項規定辦理時，主管機關得追究學校相關人員責任。

第十七條

本法第二十六條第五項所稱教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，指學校受理教師疑似有解聘、不續聘或終局停聘案件之日起，至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

學校辦理本法第二十六條第五項暫時繼續聘任，免經教師評審委員會審議，其聘期自前次聘約期限屆滿之次日起至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

第十八條

經主管機關核定或命令停辦學校，因故無法組成校級教師評審委員會時，學校應請主管機關推薦校外人士，與校內人員共同組成，審議本法第二十七條第一項第一款之教師資遣案。

第十九條

申請退休或資遣之教師涉有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定情形時，學校應即召開教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會，認定是否作成解聘、不續聘或終局停聘之決議；經認定，無須作成解聘、不續聘或終局停聘之決議，且同意受理其申請退休或資遣者，應於報主管機關核准退休案或資遣案時，敘明理由並檢送相關會議資料。

前項教師評審委員會決議，經主管機關認有違法之虞者，應依本法第二十六條規定敘明理由交回學校復議。

第二十條

本法第三十一條第一項所稱學校章則，指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

第二十一條

本法所定聘約，得由各級主管機關訂定聘約準則。

各級教師組織得依本法第四十條第二款規定，與各級主管機關協議聘約準則。

教師聘約內容，應符合各級主管機關所定聘約準則之規定。

第二十二條

本法所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：

- 一、學校教師會：指各級學校專任教師所組成之職業團體。
 - 二、地方教師會：指於直轄市、縣（市）區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。
 - 三、全國教師會：指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。
- 地方教師會及全國教師會均為聯合團體，其會員以團體為限。

第二十三條

學校教師會由同一學校（包括附設幼兒園）專任教師三十人以上依人民團體法規定設立，並冠以學校名稱。

學校（包括附設幼兒園）班級數少於二十班時，學校教師會得由同級學校專任教師三十人以上跨校、跨區（鄉、鎮），依人民團體法規定設立；其名稱由共同組成之學校教師協商訂定。依第一項規定設立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

第二十四條

各級教師會應依人民團體相關規定，於成立大會後三十日內，檢具章程、會員名冊、選任職員簡歷冊，報請所在地人民團體主管機關立案。

前項人民團體主管機關於各級教師會立案後，除發給立案證書及圖記外，並應通知本法之主管機關。

第二十五條

地方教師會以直轄市、縣（市）為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

第二十六條

本法第三十九條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會，指行政區內成立之教師會之半數以上。

第二十七條

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前之教師解聘、不續聘、停聘及資遣案尚未生效者，應依本法修正施行後之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第一款至第五款或第十款至第十三款規定之情事，且報經主管機關核准之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多三個月；必要時，得依本法第二十二條第二項延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第八款、第九款規定之情事，且經教師評審委員會審議通過之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多六個月；必要時，得依本法第二十二條第一項規定延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經主管機關核准之教師終局停聘案，於本法修正施行日起，學校應依下列規定辦理：

一、符合下列情形之一者，學校應予復聘：

（一）終局停聘期間屆滿。

（二）終局停聘期間執行滿三年。

二、終局停聘期間未逾三年且未屆滿者：至屆滿後復聘。

三、終局停聘期間逾三年且未屆滿者：至執行滿三年後復聘。

四、終局停聘未定期間且執行未滿三年者：學校應即召開教師評審委員會，依本法第十八條第一項規定作成終局停聘期間之決議，於併計本法修正施行前已執行之期間至終局停聘期間屆滿後復聘。

於本法修正施行後回復聘任者，其於本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前已執行之停聘期間本薪（年功薪）之補發，依本法修正施行前之第十四條之三規定辦理。

第二十八條

本細則自發布日施行。

(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

1. 中華民國 84 年 6 月 26 日訂定發布
2. 中華民國 87 年 4 月 8 日修正發布全文 16 條
3. 中華民國 91 年 5 月 30 日修正發布第 5、8、12 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 1 日修正發布名稱及全文 15 條；並自 92 年 8 月 1 日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）
5. 中華民國 102 年 5 月 31 日修正發布第 3、5、8、15 條條文；施行日期由中央主管機關定之
中華民國 102 年 7 月 16 日發布第 3、5、8、15 條條文自 102 年 8 月 1 日施行
6. 中華民國 107 年 4 月 16 日修正發布全文 12 條；除第 10 條第 2 項自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文自 107 年 2 月 1 日施行

第一條

本辦法依師資培育法第六條第三項規定訂定之。

第二條

各大學申請設立師資培育中心（以下簡稱師培中心），應經校務會議通過，並檢具申請計畫書及相關證明資料，向中央主管機關提出申請，經師資培育審議會審議通過後，核准設立。前項師培中心之名稱，大學得因學校發展之需要，報經中央主管機關核定後變更之。

第三條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應置與任教學科專長相符之專任教師五人以上；其員額得由學校現有員額調配運用。

設有師培中心之大學每增設一師資類科教育學程，應增置專任教師一人；其員額得由學校現有員額調配運用。

師培中心教學實務相關課程之教師，應具備中小學或幼兒園教學或相關教學研究之經驗。

第四條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應有下列設施、設備：

- 一、行政辦公空間、教師研究室及專業教室。
- 二、教育類紙本或電子圖書、期刊一千五百種以上。
- 三、教學、研究所需儀器設備，並應有維護、管理及使用規範。

第五條

大學經核准設立師培中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

師培中心主管應由副教授以上專任教師兼任，並置專任行政人員。

第六條

設有師培中心之大學申請增設或停辦師資類科教育學程，應報中央主管機關核定。

第七條

設有師培中心之大學招收修習各師資類科教育學程學生（以下簡稱師資生）名額，應報中央主管機關核定；其每班以四十五人為原則，師資生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

第八條

設有師培中心之大學依核准開設之師資類科教育學程，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生，經甄選合格者，得修習教育學程；師培中心之師資生甄選、修習課程規範等相關規定，由各校訂定，報中央主管機關備查。

原住民籍學生參加教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

修習各師資類科教育學程之師資生，其修業應符合下列規定：

- 一、修業年限至少二學年；自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習達一學年以上。
- 二、每學期均應修習課程。
- 三、另加半年全時教育實習。

師資生未在規定修業期限內修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年，其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

第九條

師培中心辦理各師資類科教育學程，其內容如下：

- 一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。
- 二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。
- 三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習。

第十條

師培中心辦理各師資類科教育專業課程之最低應修學分要求如下：

- 一、中等學校師資類科：至少二十六學分。
- 二、國民小學師資類科：至少四十學分。
- 三、幼兒園師資類科：至少四十八學分，應包括教保專業課程三十二學分。
- 四、特殊教育學校（班）師資類科：至少四十學分。
- 五、中小學校師資類科：至少五十學分。

前項各師資類科教育專業課程，應符合師資職前教育課程基準之規定，並報中央主管機關備查；其科目或學分數有變更者，亦同。

師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系（所）外加修之課程。

師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

第十一條

設有師培中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令，或不符核准設立師培中心條件，經中央主管機關糾正或限期改善而未改善者，經提師資培育審議會審議後，得視情節為下列處分：

- 一、扣減師資生名額。
- 二、停止部分、全部之獎勵或補助。
- 三、停止招生並限期改善一年至三年。
- 四、停止辦理。

依前項第三款規定限期改善屆期未改善者，得繼續停止招生。

第十二條

本辦法除第十條第二項自中華民國一百零七年十二月一日施行外，其餘條文自一百零七年二月一日施行。

附錄三 師資培育之大學一覽表

A List of Universities with Teacher Education Programs

本單元係以各師資培育之大學於民國 113 年 3 月 1 日至民國 113 年 4 月 30 日上網填報，以及教育部師資培育及藝術教育司於民國 113 年 6 月 21 日提供之資料彙整而得。各表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。

(一)師範／教育大學 Normal/Education Universities

國立臺灣師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育學院
1. 教育學系【中等學校】 2. 教育心理與輔導學系【中等學校】 3. 健康促進與衛生教育學系【中等學校】 4. 幼兒與家庭科學學系(含碩士班)【幼兒園、中等學校】 5. 公民教育與活動領導學系【中等學校】 6. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 7. 國文學系【中等學校】 8. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 9. 歷史學系【中等學校】 10. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 11. 數學系【中等學校】 12. 物理學系(含碩、博士班)【中等學校】 13. 化學系(含碩、博士班)【中等學校】 14. 生命科學系(含碩士班)【中等學校】 15. 地球科學系(含碩、博士班)【中等學校】 16. 資訊工程學系【中等學校】 17. 美術學系【中等學校】 18. 音樂學系【中等學校】 19. 工業教育學系(含碩士班)【中等學校】 20. 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)【中等學校】 21. 圖文傳播學系【中等學校】 22. 機電工程學系【中等學校】 23. 電機工程學系(含碩、博士班)【中等學校】 24. 體育學系(含碩士班)【中等學校】 25. 運動競技學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組 ^(註 3)

註：1. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停辦。

2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停辦。

3. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)業經教育部核准自 104 學年度起開設。

4. 「幼兒與家庭科學學系」自 109 學年度起核准培育幼兒園師資。

國立彰化師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 輔導與諮商學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 4. 國文學系(含碩士班)【中等學校】 5. 美術學系(含碩士班)【中等學校】 6. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 7. 數學系(含碩士班)【中等學校】 8. 物理學系(含碩士班)【中等學校】 9. 生物學系(含生物學系碩士班、生物學系生物技術碩士班)【中等學校】 10. 化學系(含碩士班)【中等學校】 11. 工業教育與技術學系(含碩士班)【中等學校】 12. 財務金融技術學系(含碩士班)【中等學校】 13. 運動學系(含碩士班)【中等學校】 14. 公共事務與公民教育學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異

註：國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停辦。

國立高雄師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 ^(註3) 3. 體育學系【中等學校】 4. 國文學系【中等學校】 5. 英語學系【中等學校】 6. 地理學系【中等學校】 7. 數學系/數學組【中等學校】 8. 化學系【中等學校】 9. 物理學系【中等學校】 10. 生物科技學系【中等學校】 11. 美術學系【中等學校】 12. 音樂學系【中等學校】 13. 工業科技教育學系/科技教育與訓練組【中等學校】	1. 國民小學 ^(註2) 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組 ^(註4)

註：1. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停辦。

2. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生，111 學年度起核准每年招生。

3. 教育部於民國 106 年 6 月 15 日以臺教師(二)第 1060082545 號函，核准特殊教育學系培育特殊教育師資類科中等教育階段資賦優異組師資。

4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)自 108 學年度起核准開設。

國立臺北教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 2. 幼兒與家庭教育學系(含碩士班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 心理與諮商學系(含碩士班)【國民小學】 5. 語文與創作學系(含碩士班)【國民小學】 6. 兒童英語教育學系(含碩士班)【國民小學】 7. 藝術與造形設計學系(含碩士班)【國民小學】 8. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 9. 數學暨資訊教育學系(含碩士班)【國民小學】 10. 自然科學教育學系(碩士班)【國民小學】 11. 體育學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

註：中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停辦。

國立臺中教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系(含碩士班)【幼兒園】 4. 語文教育學系(含碩士班)【國民小學】 5. 區域與社會發展學系(含碩士班)【國民小學】 6. 數學教育學系【國民小學】 7. 科學應用與推廣學系(含科學教育與應用學系碩士班、科學教育與應用學系環境教育與管理碩士班)【國民小學】 8. 美術學系(含碩士班)【國民小學】 9. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 10. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 11. 臺灣語文學系(含碩士班)【國民小學】 12. 英語學系(含碩士班)【國民小學】 13. 諮商與應用心理學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校

註：中等學校師資類科教育學程培育「語文領域本土語文專長」師資自 110 學年度起核准辦理。

(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education

國立政治大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系(含碩、博士班)【中等學校】 ^(註)	中等學校

註：教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停辦。

國立臺南大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 2. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 4. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 5. 國語文學系(含碩士班)【國民小學】 6. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 7. 視覺藝術與設計學系(含碩士班)【國民小學】 8. 應用數學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

國立屏東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 ^(註1) 2. 幼兒教育學系(含日間碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 教育學系碩士班自 102 學年度起培育國民小學師資。

2. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院自民國 103 年起合併為國立屏東大學。

3. 原國立屏東商業技術學院中等學校師資類科教育學程自 89 學年度起核准開設，自 95 學年度起停辦。

國立臺東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系(含教育研究碩士班、課程與教學碩士班)【國民小學】 2. 幼兒教育學系(含碩士班、原住民專班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙】 4. 體育學系【國民小學】	1. 國民小學 ^(註1) 2. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】 3. 中等學校

註：1. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。

2. 民國 103 年 5 月 16 日臺教師(二)字第 1030072754 號函同意該校自 103 學年度起停辦幼兒園師資類科教育學程。

3. 中等學校師資類科教育學程培育「語文領域本土語文專長」師資自 110 學年度起核准辦理。

國立東華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 2. 教育與潛能開發學系【國民小學】 3. 特殊教育學系(含特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班)【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 教育行政與管理學系(含碩士班)【國民小學】 5. 體育與運動科學系(含碩士班)【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校

註：1. 國立花蓮教育大學於民國 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。

2. 原國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停辦。

國立清華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育與學習科技學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校

註：原國立新竹教育大學於民國 105 年 11 月 1 日與國立清華大學合併為國立清華大學。

國立嘉義大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 輔導與諮商學系【國民小學】 4. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 5. 體育與健康休閒學系【國民小學】 6. 外國語言學系/英語教學組【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校 3. 幼兒園

註：109 年 3 月 10 日臺教師(二)字第 1090031263 號函，同意國立嘉義大學增列教育學程管道培育幼兒園師資。

臺北市立大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育及職涯發展中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 4. 中國語文學系【國民小學】 5. 英語教學系【國民小學】 6. 歷史與地理學系【國民小學】 7. 音樂學系【國民小學】 8. 視覺藝術學系【國民小學】 9. 地球環境暨生物資源學系(含碩士班)【國民小學】 10. 數學系【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】

註：臺北市立教育大學與臺北市立體育學院自民國 102 年 8 月 1 日起合併為臺北市立大學。

中國文化大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系【中等學校】	中等學校

註：幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停辦。

亞洲大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

台灣首府大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：1. 原致遠管理學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名。
 2. 未設有師資培育中心或教育學程專責單位。
 3. 111 學年度起停辦。

中原大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班) 學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	中等學校

註：國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停辦。

(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立臺北大學	中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	國民小學	90	
	中等學校	85	
國立臺北科技大學	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
國立臺灣大學	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	中等學校	84	
國立中興大學	中等學校	84	
國立臺灣體育運動大學	中等學校	87	原為國立臺灣體育學院
國立成功大學	中等學校	84	
國立臺南藝術大學	中等學校	88	自 97 學年度起停辦
國立中山大學	國民小學	89	自 99 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立高雄餐旅大學	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名
國立高雄科技大學	中等學校	110	國立高雄應用科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄海洋科技大學於民國 107 年 2 月 1 日合併為國立高雄科技大學；原國立高雄應用大學於 90 學年度核准辦理師資培育至 97 學年度起停辦
國立中央大學	中等學校	84	
國立體育大學	中等學校	84	原為國立臺灣體育大學(桃園)
國立暨南國際大學	中等學校	87	教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育
國立雲林科技大學	中等學校	85	
國立中正大學	國民小學	87	自 101 學年度起停辦
	中等學校	84	

(續下頁)

附錄三 師資培育之大學一覽表

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立屏東科技大學	幼兒園	85	自 98 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	中等學校	89	自 95 學年度起停辦； 自民國 103 年起與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學
國立臺灣海洋大學	國民小學	90	
	中等學校	84	
國立陽明交通大學	中等學校	84	自民國 110 年 2 月 1 日起與國立陽明大學合併
淡江大學	國民小學	87	自 97 學年度起停辦
	中等學校	84	
華梵大學	中等學校	86	自 98 學年度起停辦
實踐大學	幼兒園(臺北校區)	84	自 97 學年度起停辦
	中等學校(臺北校區)	86	
	中等學校(高雄校區)	89	自 95 學年度起停辦
輔仁大學	國民小學	91	
	中等學校	84	
	幼兒園	84	自 86 學年度起停辦
中華科技大學	中等學校	93	原為中華技術學院， 自 94 學年度起停辦
世新大學	國民小學	87	自 95 學年度起停辦
	中等學校	88	
中山醫學大學	國民小學	89	自 94 學年度起停辦
	特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停辦
弘光科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	自 96 學年度起停辦
東吳大學	國民小學	91	自 97 學年度起停辦
	中等學校	85	
東海大學	中等學校	84	
逢甲大學	中等學校	84	自 98 學年度起停辦
朝陽科技大學	幼兒園	87	
	中等學校	88	
靜宜大學	國民小學	86	
	中等學校	84	
	幼兒園	85	自 103 學年度起停辦

(續下頁)

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
長榮大學	國民小學	88	自 98 學年度起停辦
南臺科技大學	國民小學	90	
	中等學校	89	
崑山科技大學	幼兒園	92	自 95 學年度起停辦
	中等學校	89	
嘉南藥理科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	
台南應用科技大學	幼兒園	90	原台南科技大學，自民國 99 年 10 月 1 日起變更校名
	中等學校	89	
文藻外語大學	國民小學	90	
正修科技大學	中等學校	90	
義守大學	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
	中等學校	86	
輔英科技大學	幼兒園	91	自 106 學年度起停辦
樹德科技大學	幼兒園	89	自 103 學年度起停辦
元智大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
長庚大學	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停辦
銘傳大學	中等學校	85	
明新科技大學	幼兒園	90	
大葉大學	中等學校	84	自 108 學年度起停辦
南華大學	國民小學	90	自 95 學年度起停辦
慈濟大學	中等學校	89	
中華大學	中等學校	85	自 96 學年度起停辦
玄奘大學	中等學校	89	自 97 學年度起停辦

(本頁空白)

附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group

本單元中等學校教師學科專長係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按現行課程綱要高級中等學校共同學科普通學科與非現行課程綱要學科之名領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。

參照教育部設立《高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統》之規範，教師證書登記專長科目名稱原承襲自教育部前中部辦公室所編訂之版本，因多年來課程綱要經歷多次修正，為使教師專長科目更能符合教學現場需求，故將教師專長科目名稱與代碼依現行課程綱要重新編訂，自民國 104 年 9 月 1 日起開始使用，即為現行課程綱要學科。另依《中華民國教師專業素養指引—師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》所規劃之 108 課程綱要現行課程綱要學科亦納入本單元呈現，而非現行課程綱要課程學科，原則上已不再使用，惟考量可能仍有教師證申請需求，故本單元仍予以保留。

本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計，並另行呈現高級中等學校普通科、專業群科(職業科)、進修部(學校)及綜合高中最新版本之群別、科別內容，以瞭解我國高級中等學校各學制實際設置之群別、科別內容。

(一) 現行學科(民國 104 年起適用) Current Standard Curriculum Guideline Subjects (Since 2005)

1. 高級中等學校共同學科

國文科	英文科	數學科
歷史科	地理科	物理科
化學科	生物科	地球科學科
生活科技科	家政科	輔導科
音樂科	美術科	體育科
資訊科技概論科	第二外語(德語)科	第二外語(法語)科
第二外語(日語)科	第二外語(俄語)科	第二外語(西班牙語)科
第二外語(韓語)科	公民與社會科	生命教育科
生涯規劃科	健康與護理科	藝術生活科-視覺應用藝術
藝術生活科-音樂應用藝術	藝術生活科-表演藝術	全民國防教育科
法律與生活科	環境科學概論科	第二外語東南亞語(越南語)科
第二外語東南亞語(印尼語)科		

2. 107 年新課綱課程學科 (民國 107 年 9 月 20 日教育部發布)

科技領域資訊科技主修專長	科技領域生活科技主修專長	
--------------	--------------	--

註：因應新課綱施行，新增科技領域課程教師專長科目。

3. 國民中學領域專長科目

國民中學語文學習領域國文專長	國民中學語文學習領域英語專長	國民中學數學學習領域數學專長
國民中學社會學習領域歷史專長	國民中學社會學習領域地理專長	國民中學自然與生活科技學習領域物理專長
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	國民中學綜合活動學習領域家政專長	國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	國民中學健康與體育學習領域體育專長
國民中學社會學習領域公民專長	國民中學健康與體育學習領域健康專長	國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長		

4. 職校群科

(1) 機械群

機械科	模具科	製圖科
鑄造科	板金科	配管科
機械木模科	機電科	生物產業機電科
電腦機械製圖科	製圖/電腦機械製圖科	

(2) 動力機械群

汽車科	重機科	農業機械科
飛機修護科	動力機械科	軌道車輛科

(3) 電機與電子群

電機科	電子科	資訊科
控制科	冷凍空調科	電機空調科
冷凍空調/電機空調科	航空電子科	電子通信科

(4) 土木與建築群

土木科	建築科	消防工程科
空間測繪科		

(5) 化工群

化工科	染整科	紡織科
-----	-----	-----

(6) 商業與管理群

文書事務科	商業經營科	國際貿易科
會計事務科	資料處理科	航運管理科
流通管理科	水產經營科	農產行銷科
電子商務科		

(7) 外語群

應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)	
------------	------------	--

(8) 設計群

金屬工藝科	室內空間設計科	美工科
家具木工科	圖文傳播科	陶瓷工程科
家具設計科	廣告設計科	室內設計科
多媒體設計科	多媒體應用科	家具木工/家具設計科

(9) 農業群

農場經營科	畜產保健科	森林科
園藝科	造園科	野生動物保育科

(10) 食品群

食品科	食品加工科	水產食品科
烘焙科		

(11) 家政群

家政科	服裝科	美容科
幼兒保育科	時尚模特兒科	流行服飾科
時尚造型科	服裝/流行服飾科	

(12) 餐旅群

觀光事業科	餐飲管理科	
-------	-------	--

(13) 海事群

航海科	輪機科	
-----	-----	--

(14) 水產群

漁業科	水產養殖科	
-----	-------	--

(15) 藝術群

音樂科	舞蹈科	美術科
電影電視科	影劇科	表演藝術科
戲劇科	多媒體動畫科	時尚工藝科

5. 專業及技術教師科目

美術工藝科	西樂科	國樂科
劇場藝術科	民俗技藝科	京劇科
歌仔戲科	戲曲音樂科	客家戲科

註：專業及技術教師科目原則上與職校群科科目相同，惟另有上述九科亦為專業及技術教師任教科目，職校群科並無此等科別。

(二) 108 課程綱要現行學科 (民國 108 年 5 月 10 日公布) Current Standard Curriculum Guidelines of 12-Year Basic Education Subjects (Published on May 10, 2019)

語文領域國語文專長	語文領域英語文專長	語文領域本土語文閩南語文專長
語文領域本土語文客家語文專長	語文領域本土語文原住民族語文專長	語文領域第二外國語文德語專長
語文領域第二外國語文法語專長	語文領域第二外國語文日語專長	語文領域第二外國語文俄語專長
語文領域第二外國語文西班牙語專長	語文領域第二外國語文韓語專長	語文領域新住民語文越南語專長
語文領域新住民語文印尼語專長	語文領域新住民語文泰國語專長	語文領域新住民語文緬甸語專長
語文領域新住民語文柬埔寨語專長	語文領域新住民語文菲律賓語專長	語文領域新住民語文馬來西亞語專長
數學領域數學專長	社會領域歷史專長	社會領域地理專長
社會領域公民與社會專長	自然科學領域物理專長	自然科學領域化學專長
自然科學領域生物專長	自然科學領域地球科學專長	藝術領域音樂專長
藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術科	藝術領域藝術生活科-表演藝術專長	藝術領域藝術生活科-音樂應用專長
藝術領域藝術生活科-視覺應用專長	國民中學藝術領域表演藝術專長	綜合活動領域家政專長
國民中學綜合活動領域輔導專長	國民中學綜合活動領域童軍專長	綜合活動領域生命教育科
綜合活動領域生涯規劃科	綜合活動領域法律與生活科	綜合活動領域環境科學概論科
科技領域生活科技專長	科技領域資訊科技專長	健康與體育領域體育專長
健康與體育領域健康教育專長與健康與護理科	全民國防教育科	輔導教師
機械群	動力機械群	電機與電子群-資電專長
電機與電子群-電機專長	化工群	土木與建築群-土木專長
土木與建築群-建築專長	商業與管理群-商管專長	商業與管理群-資管專長
外語群	外語群-日語專長	外語群-英語專長
設計群-平面、媒體設計專長	設計群-立體造形專長	設計群-室內設計專長
農業群-農業生產與休閒生態專長	農業群-動物飼養及保健專長	食品群
家政群	餐旅群-觀光專長	餐旅群-餐飲專長
水產群-漁業專長	水產群-水產養殖專長	海事群-輪機技術專長
海事群-航海技術專長	藝術群-表演藝術專長	藝術群-視覺藝術專長
藝術群-音像藝術專長		

註：中等學校學科依教育部 108 年 5 月 10 日臺教師(二)字第 1080053442B 號函規劃共計 73 科。

(三) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 普通學科

領域	教專長科目	備註
語文領域	外國文	
	英文(英語)科	納入英文科統計
	第二外國語(日文)科	納入第二外語(日語)科統計
自然與生活科技領域	理化科	
	自然科學概論科	
	生命科學科	
	工藝科	納入生活科技科統計
	生活科技(工藝)科	納入生活科技科統計
	電腦(電子計算機)科	
	計算機概論科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦(計算機概論)科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦科	納入電腦(電子計算機)科統計
社會領域	史地科	
	民法概要科	
	三民主義科	
	公民(公民與道德)科	納入公民與社會科統計
	現代社會科	
	社會科學概論(導論)科	
	圖書館科	
	認識臺灣科	
	認識台灣(社會篇)科	
	認識台灣(歷史篇)科	
	認識台灣(地理篇)科	
	法學概論科	
	心理學導論科	
	邏輯科	
	公民科	納入公民與社會科統計
健康與體育領域	健康教育科	
藝術與人文領域	音樂	納入音樂科統計
	美術	納入美術科統計

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
藝術與人文領域	藝術生活科	
	鄉土藝術活動科	
	藝術生活－基礎課程科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－環境藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－音像藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用音樂科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－表演藝術科	納入藝術生活科統計
綜合活動領域	家政	納入家政科統計
	家政與生活科技科	
	童軍教育科	
	輔導(輔導活動)科	納入輔導科統計
	家事科	
	軍訓護理科	
	綜合活動科	
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)農業科	
	職業陶冶(職業試探)商業科	
	職業陶冶(職業試探)工業科	
	職業陶冶(職業試探)家政科	
	職業陶冶(職業試探)水產科	
	職業陶冶(職業試探)海事科	
國防通識	國防通識科	
國民中學技藝班	國民中學技藝班(實用機械班)	
	國民中學技藝班(實用汽機車班)	
	國民中學技藝班(實用電機班)	
	國民中學技藝班(實用電子班)	
	國民中學技藝班(實用營建班)	
	國民中學技藝班(實用化工班)	
	國民中學技藝班(實用印刷班)	
	國民中學技藝班(實用工藝班)	
	國民中學技藝班(商業實務班)	
	國民中學技藝班(電腦實務班)	
	國民中學技藝班(實用設計班)	

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
國民中學技藝班	國民中學技藝班(食品加工班)	
	國民中學技藝班(海事資訊處理班)	
	國民中學技藝班(海洋觀光班)	
	國民中學技藝班(實用農業班)	
	國民中學技藝班(實用園藝班)	
	國民中學技藝班(餐飲製作班)	
	國民中學技藝班(美容美髮班)	
	國民中學技藝班(服飾製作班)	
	國民中學技藝班(刺繡班)	
	國民中學技藝班(玩偶製作班)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)	
	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)	
	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)	
	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)	
	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)	
	國民中學技藝班(實用汽車班)	
	國民中學技藝班(實用機車班)	
	國民中學技藝班(實用攝影班)	
	國民中學技藝班(陶藝班)	
	國民中學技藝班(中餐製作班)	
	國民中學技藝班(西餐製作班)	
	國民中學技藝班(點心製作班)	
	國民中學技藝班(烘焙食品班)	

2. 職業群科

群科別	教師專長科目		
機械群	車床	高級職業學校技工	高級職業學校技藝科
	鉗工	機械製圖科	機工科
	鑄工科	工程機械修護科	精密機械科
	機械製造科	機工場實習	工業科
	鑄工(造)科(機械組)	工廠(場)實習	飛修科技術

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
動力機械群	汽車修護科	飛機修護科(飛機組)	飛機修護科(機械組)
	汽車修護工場實習		
電機與電子群	電工科	電訊科	電子設備修護科
	電器冷凍修護科	儀表修護科	電訊實習
	電器修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	通訊科	儀表修護實習	電子(器)設備修護科
	電工工廠實習	電子自動控制科	電子設備工廠實習
化工群	環境檢驗科	紡織科(機紡組)	紡織科(機織組)
	紡織科(針織組)	礦冶科	石油化工科
	化驗科	礦冶科(金屬工業組)	礦冶科(採礦工組)
	化工科(電工組)	化學(理化)科實習	
土木與建築群	測量科	土木施工科	營建配管科
	家具土木科	建築製圖科	水電科
	營建科	土木測量科	空間設計科
	土木建築群技術	木模科	室內配線科
	配管科(配管施工組)		
商業與管理群	商業科	經濟學科	商業概論科
	經營科	商業實習科	商業算術科
	商業簿記科	綜合商會科(商業組)	綜合商會科(統計組)
	綜合商業科	綜合商業科(商業組)	綜合商業科(統計組)
	綜合商業科(會計組)	綜合商業科(經濟地理組)	國貿科(商業組)
	國貿科(國貿組)	不動產事務科	商事法科
	水產經營科(水產經營組)	水產經營科(商業組)	漁航管理科
	漁航管理科(商業組)	統計科	統計製圖科
	物流科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中文打字科	中英打字科	速記科
	企業管理科	成本會計科	英文打字科
	珠算科	會計科	會計統計科
	會計統計科(商業組)	會計統計科(統計組)	會計統計科(會計組)
	財稅概要科	廣告技術科	商業事務科
	商用資訊科	文書處理科	
外語群	商用日文科	商用英文科	

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
設計群	陶瓷科	印刷科	石工科
	石材加工科	工藝群技術	廣告設計科(商業組)
	廣告設計科(圖文組版)技術	美工(美術工藝)科(美術組)	美工(美術工藝)科(工藝組)
農業群	蠶絲科	畜牧科(畜牧組)	畜牧保健科
	畜牧獸醫科	園藝經營科	農村家政科
	農業土木科	農業科	農業推廣科
	農業經濟科	農業經營科	農化科
	農業類技術	農村家事科	農藝科
	農產加工科	農產製造科	農場經營科(農藝組)
	作物栽培科	綜合農業科	
家政群	服裝設計科	服裝設計縫紉科	服裝縫製科
	綜合家政科(家事組)	綜合家政科(園藝組)	綜合家政科(簿記組)
	幼兒保育科(幼保組)	幼兒保育科(家事組)	幼兒保育科(唱遊組)
	兒童保育科	室內布置科	營養科
	家庭科學	食物與營養科	綜合家政科
	綜合家政科(食品營養組)	家政科	
餐旅群	觀光美儀科	海洋觀光科	
海事群	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)	
水產群	水產製造科	漁村家政科	漁撈科
	漁航技術科	漁航科	養殖科
藝術群	影視科	飾品工藝科	攝影科
	陶藝科	國樂科	京劇科
	歌仔戲科	戲曲音樂科	客家戲科
	綜藝舞蹈科	劇場舞蹈科	配音科
	電視電影科(舞蹈組)	電視電影科(音樂組)	電視電影科(戲劇組)
	電視電影科	電影電視科(技術組)	電影電視科(舞蹈組)
	電視電影科(美工組)		
護理類	護理科	藥物學科	醫用光學技術科
	微生物學科	復健技術科	護理助產科
銜接實用機械班	鑄工(造)科	銲接科	電腦繪圖科
	冷凍修護科	冷作科	汽車板金科
	金屬工藝科	機械加工科	自行車技術科
	機械修護科	模具基礎技術科	船舶機電技術科

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
銜接實用汽機車班	汽車修護科	汽車塗裝科	引擎修護科
	機車修護科	汽車電機科	
銜接實用電機班	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
銜接實用電子班	儀表修護科	視聽電子(修護)科	家庭電器科
	微電腦修護科	家電技術科	
銜接實用營建班	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
銜接實用化工班	皮革製品科	染整技術科	陶瓷技術科
	塗裝技術科	製鞋技術科	印刷製版科
	化工技術科	製鏡技術科	
銜接實用工藝班	金屬工藝科	竹木工藝科	金石飾品加工科
	木雕技術科	竹木雕刻科	手工藝科
	金屬技術科	裝裱技術科	
銜接商業實務班	會計事務科	商用資訊科	廣告技術科
	商業事務科	文書處理科	銷售事務科
銜接食品加工班	食品經營科	畜產加工科	肉品加工科
	烘培食品科		
銜接海事資訊處理班	海事資訊處理科	港埠事務科	
銜接海洋觀光班	海洋觀光(事業)科	漁具製作科	旅遊事務科
	水產食品加工科	動力小艇技術科	水產養殖技術科
銜接實用農業班	農業技術科	造園技術科	
	園藝技術科	茶葉(藝)技術科	
銜接實用園藝班	花藝(技術)科		
銜接餐飲製作班	烹調技術科	西餐廚師科	餐飲服務科
	餐飲技術科	飲料調理科	餐飲製作科
	中餐廚師科	中餐烹調科	
銜接美容美髮班	美顏技術科	美髮技術科	
銜接服飾製作班	女裝科	西服科	飾品製作科
銜接動物飼養班	寵物經營科		
銜接電腦實務班	電腦繪圖科	商業資訊科	

(四) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group

1. 普通科、專業群科及進修部

群別	科別			
	普通科	音樂班	美術班	舞蹈班
	體育班	數理資優班	語文資優班	科學班
	原住民藝能班	雙語部	戲劇班	人文與社會科學資優班
	創造能力資優班			
機械群	機械科	鑄造科*	板金科*	機工科
	機械木模科*	配管科*	模貝科*	機電科
	製圖科	電腦繪圖科 (90-99 學年試辦)	生物產業機電科	電腦機械製圖科 (100 學年)
	不分科 (112 學年試辦)			
動力機械群	農業機械科*	汽車科	汽車修護科 (95 課綱後停用)	重機科*
	軌道車輛科* (102 學年)	飛機修護科	動力機械科 (98 學年)	不分科 (112 學年試辦)
電機與電子群	資訊科	電子科	控制科	電機科
	冷凍空調科	航空電子科	電子通信科	電機空調科 (102 學年)
	不分科 (112 學年試辦)			
化工群	化工科	紡織科*	染整科*	環境檢驗科
土木與建築群	建築科	土木科*	消防工程科	空間測繪科*
商業與管理群	農產行銷科	商業經營科	國際貿易科	會計事務科
	資料處理科	文書事務科	不動產事務科	電子商務科
	流通管理科	水產經營科	航運管理科*	電競經營科 (107 學年開始試辦)
外語群	應用英語科	應用日語科		
設計群	家具木工科*	美工科	美術工藝科 (100 學年)	陶瓷工程科*
	室內空間設計科	圖文傳播科	金屬工藝科	家具設計科
	廣告設計科	多媒體設計科 (100 學年)	多媒體應用科 (101 學年)	室內設計科
	不分科 (112 學年試辦)			
農業群	農場經營科*	園藝科*	森林科*	野生動物保育科*
	造園科*	畜產保健科*		
食品群	食品加工科	食品科	水產食品科*	烘焙科 (101 學年)

(續下頁)

群別	科別			
家政群	家政科	服裝科	幼兒保育科	美容科
	時尚模特兒科	照顧服務科* (96 學年開始試辦)	流行服飾科	時尚造型科 (100 學年)
餐旅群	觀光事業科	餐飲管理科	餐飲服務科 (進修部使用)	餐旅管理科 (進修部使用)
	休閒管理科			
水產群	漁業科*	水產養殖科*		
海事群	輪機科*	航海科*		
藝術群	戲劇科	音樂科	舞蹈科	美術科
	影劇科	西樂科	國樂科	劇場藝術科 (98 學年)
	電影電視科	表演藝術科	多媒體動畫科	時尚工藝科
	原住民藝能科 (108 學年開始試辦)			
	【臺灣戲曲學院】			
	歌仔戲科	客家戲科	戲曲音樂科	京劇科
	民俗技藝科			
服務群	汽車美容服務科	門市服務科	農園藝整理服務科	包裝服務科
	居家生活服務科	餐飲服務科	旅館服務科	保健按摩服務科
	綜合職能科			

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2023)。

註：1. 本表內容為 112 學年度版本。

2. 加「*」部分 11 群 27 科為產業特殊需求類科。

3. 服務群之群科歸類係依據【十二年國民基本教育高級中等學校集中式特殊教育服務群課程綱要】之類群科歸屬原則。

2. 綜合高中

群別	科別			
學術學程	綜高 1 年級	學術社會	學術自然	
機械群	機械技術	製圖	製圖技術	機械製圖
	電腦製圖	農業機械技術	電腦繪圖	電腦輔助機械
	機械	機械工程	鑄造技術	機械木模
動力機械群	汽車技術	汽車修護	航空技術	飛機修護
	工程機械技術	汽機車技術	動力機械	動力機械技術
	工程機械			
電機與電子群	電子技術	資訊技術	電機技術	機電技術
	冷凍空調	電器冷凍	航空電子技術	電腦應用

(續下頁)

附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

群別	科別			
電機與電子群	電腦通訊 電機電子技術	資訊電子 電機電子	資訊科技 控制	機電整合
化工群	化工技術	環境檢驗技術	化工	衛生化工
土木與建築群	建築技術 土木建築技術	營建技術	土木測量	建築製圖
商業群	資訊應用 商業經營 電子商務 商業 資訊處理	會計事務 流通服務 商業事務 電腦平面動畫	國際貿易 物流服務 文書事務 流通管理	商業服務 資料處理 商業應用 商經實務
外語群	應用日語	應用德語	應用法語	應用英語
設計群	廣告設計 美工電腦設計 家具技術 圖文傳播 造型設計	室內設計 美工技術 設計科技 流行造型設計 工藝設計	美工 商業設計 美術設計 空間設計 視覺傳達設計	多媒體製作 室內裝潢 多媒體設計 室內空間設計
農業群	造園技術 精緻農業 畜產保健	園藝技術 畜產加工	農園技術 園藝與休閒	畜產技術 綜合農業
食品群	食品加工	食品技術		
家政群	美容 服裝 時尚設計	美容美髮 美容技術 幼老福利	服裝製作 家政 (108 復用) 時尚造型	服裝設計 幼兒保育
餐旅群	餐飲服務 運動與休閒 觀光餐飲 觀光服務	餐飲技術 休閒事務 觀光 餐飲經營	餐飲製作 觀光事務 運動休閒 食品烘焙	餐飲管理 觀光事業 運動與休閒管理
水產群	水產養殖技術	水產養殖		
海事群	漁業			
藝術群	原住民藝能 表演藝術	電視廣播	電影電視	影視戲劇
其他 (綜合)	銀髮族活動管理	其他		

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2023)。

註：本表內容為 112 學年度版本。

3. 實用技能學程

群別	科別			
機械群	機械修護科	機械板金科*	模具基礎技術科	模具技術科*
	電腦繪圖科	機械加工科	鑄造技術科*	
動力機械群	汽車修護科	汽車電機科	塗裝技術科*	機車修護科*
電機與電子群	水電技術科*	視聽電子修護科	電機修護科	家電技術科
	微電腦修護科	冷凍空調修護科	冷凍空調技術科	
化工群	化工技術科	染整技術科*		
土木與建築群	營造技術科*	電腦繪圖科		
商業群	廣告技術科	商業事務科	商用資訊科	會計實務科
	文書處理科	銷售事務科	多媒體技術科	
設計群	裝潢技術科*	金屬工藝科	竹木工藝科*	金銀珠寶加工科
	染整技術科	流行飾品製作科	服裝製作科	廣告技術科
	多媒體技術科			
農業群	農業技術科*	園藝技術科*	寵物經營科	畜產加工科*
	茶葉技術科*	造園技術科*	休閒農業科*	
食品群	畜產加工科	食品經營科	烘焙食品科	肉品加工科
	水產食品加工科*			
家政群 (100 停用)	花藝技術科	西服科	女裝科	美髮技術科
	美顏技術科	飾品製作科		
餐旅群	觀光事務科	餐飲技術科	中餐廚師科	旅遊事務科
	烹調技術科	烘焙食品科		
水產群	水產養殖技術科*	漁具製作科*	水產食品加工科	休閒漁業科*
海事群	海事資訊處理科	船舶機電科*		
藝術群	影劇技術科	表演技術科		
美容造型群	美髮技術科	美髮造型科	美顏技術科	美容造型科

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2023)。

註：1. 本表內容為 112 學年度版本。

2. 加底色部分為可跨群之科別，各校得依實際需求自行調整所屬群別。

3. 加「*」部分之 10 群 21 科為產業特殊需求類科。

(本頁空白)

附錄五 84-112 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2023

(一) 84-112 學年度各師資培育管道核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2023

單位：人

學年度	總計	師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班
84-88	65,409	36,504	16,545	12,360
89	16,762	8,477	5,435	2,850
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0
101	8,521	3,898	4,623	0
102	8,330	3,696	4,634	0
103	8,088	3,633	4,455	0
104	8,298	3,867	4,431	0
105	8,288	3,977	4,311	0
106	8,317	4,003	4,314	0
107	8,274	3,885	4,389	0
108	8,774	3,873	4,401	500
109	10,169	4,093	4,468	1,608
110	9,758	4,094	4,585	1,079
111	8,994	4,073	4,536	385
112	9,119	4,091	4,488	540

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 113 年 7 月 1 日提供。

註：1. 112 學年度各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額依教育部民國 112 年 4 月 28 日臺中(二)字第 1122601667 函核定之。

2. 112 學年度學士後教育學分班師資生核定 540 個名額(含未開班者)，共錄取 268 名。

3. 112 學年度幼兒園在職人員之幼教專班師資生核定 15 班，實際招收 13 班，共錄取 680 名。

(二) 93-112 學年度師資培育核定數量

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2023

單位：人

學年度	總計	師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
小計	195,684	60,463	28,544	16,751	79,452	3,199	7,275
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0
102	8,330	2,664	1,032	1,077	3,557	0	0
103	8,088	2,389	1,244	884	3,571	0	0
104	8,298	2,406	1,461	804	3,627	0	0
105	8,288	2,453	1,524	732	3,579	0	0
106	8,317	2,252	1,751	615	3,699	0	0
107	8,274	2,065	1,820	638	3,751	0	0
108	8,774	2,150	1,723	776	3,625	0	500
109	10,169	2,195	1,898	733	3,735	320	1,288
110	9,758	2,197	1,897	802	3,783	140	939
111	8,994	2,222	1,851	777	3,759	110	275
112	9,119	2,227	1,864	771	3,717	110	430

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 113 年 7 月 1 日提供。

註：1. 教育部於民國 93 年 12 月函頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。

2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會(台中(二)字第 0950062216 號函)決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

3. 同表(一)。

(三) 84-112 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2023

單位：人

學年度	總計	小計	幼兒園					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
			師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84-88	65,409	5,964	2,924		1,100		1,940	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	55	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0
102	8,330	903	253	295	63	292	0	0
103	8,088	824	224	318	38	244	0	0
104	8,298	797	144	398	34	221	0	0
105	8,288	870	162	465	34	209	0	0
106	8,317	856	84	543	19	210	0	0
107	8,274	856	84	505	19	248	0	0
108	8,774	856	84	505	19	248	0	0
109	10,169	1,433	141	687	31	326	0	248
110	9,758	1,424	141	681	31	326	0	245
111	8,994	1,268	141	626	31	320	0	150
112	9,119	1,362	143	625	29	320	0	245

(續下頁)

(三) 84-112 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 1)

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2023 (cont.1)

單位：人

學年度	小計	國民小學					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84-88	24,116	16,536		1,190		6,390	
89	6,296	4,021		790		1,485	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0
102	2,081	631	477	411	562	0	0
103	1,963	426	621	298	618	0	0
104	2,240	564	718	252	706	0	0
105	2,197	582	715	191	709	0	0
106	2,240	504	823	83	830	0	0
107	2,197	503	785	100	809	0	0
108	2,250	468	791	135	856	0	0
109	2,542	480	784	123	820	100	235
110	2,607	495	775	164	828	70	275
111	2,374	497	775	164	828	60	50
112	2,443	497	796	164	816	35	135

(續下頁)

(三) 84-112 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 2)

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2023 (cont.2)

單位：人

學年度	小計	中等學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84-88	31,367	14,117		14,255		2,995	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1,452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0
102	4,559	1,446	51	458	2,604	0	0
103	4,542	1,446	51	458	2,587	0	0
104	4,467	1,445	51	423	2,548	0	0
105	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
106	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
107	4,428	1,396	49	474	2,509	0	0
108	4,845	1,379	81	459	2,426	0	500
109	5,346	1,350	81	464	2,426	220	805
110	4,894	1,341	80	502	2,482	70	419
111	4,521	1,365	89	478	2,464	50	75
112	4,509	1,366	83	476	2,459	75	50

(續下頁)

(三) 84-112 學年度各師資培育類科核定招生名額(續完)

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2023 (cont.3)

單位：人

學年度	小計	特殊教育學校(班)					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84-88	3,962	2,927		0		1,035	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0
102	796	334	209	145	108	0	0
103	759	293	254	90	122	0	0
104	794	253	294	95	152	0	0
105	793	264	293	84	152	0	0
106	793	219	334	90	140	0	0
107	793	219	344	90	140	0	0
108	823	219	346	120	138	0	0
109	848	224	346	115	163	0	0
110	833	220	361	105	147	0	0
111	831	219	361	104	147	0	0
112	805	221	360	102	122	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 113 年 7 月 1 日提供。

註：1. 84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

2. 同表(一)。

(四) 112 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表

Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2023

學校	核定名額(人)
國立臺灣師範大學	92
國立彰化師範大學	71
國立高雄師範大學	49
臺北市立大學	51
國立臺北教育大學	53
國立臺中教育大學	50
國立清華大學	40
國立臺南大學	44
國立屏東大學	37
國立東華大學	35
國立嘉義大學	32
國立臺東大學	20
國立政治大學	20
國立臺灣藝術大學	8
國立成功大學	16
輔仁大學	11
東吳大學	12
淡江大學	6
國立臺灣大學	13
銘傳大學	11
國立陽明交通大學	9
國立臺灣科技大學	7
中原大學	7
中國文化大學	4
國立臺北藝術大學	3
亞洲大學	6
國立中興大學	9
東海大學	5
國立中山大學	5
正修科技大學	3
國立體育大學	3

(續下頁)

學校	核定名額(人)
國立暨南國際大學	5
國立臺北科技大學	4
國立高雄餐旅大學	4
國立中正大學	6
國立臺灣體育運動大學	4
國立中央大學	5
國立臺灣海洋大學	2
國立臺北大學	7
慈濟大學	3
南臺科技大學	4
文藻外語大學	4
國立雲林科技大學	2
國立屏東科技大學	4
總計 44 校	786

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 113 年 7 月 1 日提供。

附錄六 83-112 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2023

(一) 83-112 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2023

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	其他身分		
			小計	離島	原住民
83-88	14,873	14,573	300	70	230
89	625	569	56	24	32
90	1,020	944	76	29	47
91	228	156	72	18	54
92	149	86	63	24	39
93	82	41	41	19	22
94	119	57	62	31	31
95	53	9	44	29	15
96	38	16	22	18	4
97	47	20	27	19	8
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	15	4
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9
102	220	185	35	18	17
103	289	205	84	59	25
104	317	226	91	27	64
105	254	175	79	23	56
106	300	195	105	20	85
107	320	228	92	17	75
108	349	248	101	23	78
109	430	344	86	15	71
110	331	258	73	24	49
111	350	254	96	27	69
112	350	253	97	22	75

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 113 年 6 月 27 日提供。

註：1. 83 學年度未核定其他身分來源之公費生名額。

2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

(二) 101-112 學年度師資培育各類別公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2023

單位：人、%

學年度	身分別	總計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
		2,601	58	481	1,532	219	311	163	117	31
比率		100.00	2.23	18.49	58.90	8.42	11.96	6.27	4.50	1.19
101	小計	122	0	23	77	8	14	10	4	0
	比率	100.00	0.00	18.85	63.11	6.56	11.48	8.20	3.28	0.00
	原住民	9	0	3	5	0	1	1	0	0
	離島	21	0	7	12	1	1	0	1	0
	偏遠或特殊地區	92	0	13	60	7	12	9	3	0
102	小計	220	6	44	118	26	26	11	15	0
	比率	100.00	2.73	20.00	53.64	11.82	11.82	5.00	6.82	0.00
	原住民	17	0	3	13	1	0	0	0	0
	離島	18	0	6	7	3	2	0	2	0
	偏遠或特殊地區	179	0	35	98	22	24	11	13	0
	不足類科	6	6	0	0	0	0	0	0	0
103	小計	289	30	38	140	47	34	11	23	0
	比率	100.00	10.38	13.15	48.44	16.26	11.76	3.81	7.96	0.00
	原住民	59	18	6	28	4	3	0	3	0
	離島	25	0	7	10	4	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	193	0	25	102	39	27	9	18	0
	不足類科	12	12	0	0	0	0	0	0	0
104	小計	317	12	71	172	19	43	22	17	4
	比率	100.00	3.79	22.40	54.26	5.99	13.56	6.94	5.36	1.26
	原住民	64	1	18	43	2	0	0	0	0
	離島	27	0	11	10	2	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	185	0	38	112	15	20	8	10	2
	不足類科-小教、特教	27	0	1	7	0	19	12	5	2
	不足類科-中教	14	11	3	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	總計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
105	小計	254	2	65	149	13	25	12	8	5
	比率	100.00	0.79	25.59	58.66	5.12	9.84	4.72	3.15	1.97
	原住民	56	0	12	41	1	2	1	0	1
	離島	23	0	8	13	1	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	173	0	45	95	11	22	10	8	4
	不足類科	2	2	0	0	0	0	0	0	0
106	小計	300	1	57	194	23	25	15	9	1
	比率	100.00	0.33	19.00	64.67	7.67	8.33	5.00	3.00	0.33
	原住民	85	0	15	63	4	3	1	2	0
	離島	20	0	5	11	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	195	1	37	120	19	18	12	5	1
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	小計	320	2	53	201	28	36	20	12	4
	比率	100.00	0.63	16.56	62.81	8.75	11.25	6.25	3.75	1.25
	原住民	75	1	8	59	3	4	1	3	0
	離島	17	0	5	11	0	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	228	1	40	131	25	31	18	9	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	小計	349	4	58	215	29	43	24	12	7
	比率	100.00	1.15	16.62	61.60	8.31	12.32	6.88	3.44	2.01
	原住民	78	0	8	65	4	1	0	0	1
	離島	23	0	8	15	0	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	248	4	42	135	25	42	24	12	6
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	小計	430	1	72	266	26	65	38	17	10
	比率	100.00	0.23	16.74	61.86	6.05	15.12	8.84	3.95	2.33
	原住民	71	0	1	67	2	1	0	1	0
	離島	15	0	7	4	1	3	2	1	0
	偏遠或特殊地區	344	1	64	195	23	61	36	15	10
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

附錄六、83-112 學年度師資培育公費學生核定名額

單位：人、%

學年度	身分別	總計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
110	小計	331	1	66	191	28	45	24	17	4
	比率	100.00	0.30	19.93	57.70	8.45	13.59	7.25	5.13	1.21
	原住民	49	0	0	45	2	2	0	2	0
	離島	24	0	7	13	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	258	1	59	133	26	39	22	13	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	小計	350	6	56	241	18	29	10	13	6
	比率	100.00	1.71	16	68.86	5.14	8.29	2.86	3.71	1.71
	原住民	69	1	5	60	2	1	0	1	0
	離島	27	0	8	18	1	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	254	5	43	163	15	28	10	12	6
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112	小計	350	1	72	235	10	32	9	12	11
	比率	100.00	0.29	20.57	67.14	2.86	9.14	2.57	3.43	3.14
	原住民	75	0	2	70	3	0	0	0	0
	離島	22	0	5	17	0	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	253	1	65	148	7	32	9	12	11
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 113 年 6 月 27 日提供。

(三) 112 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2023

單位：人

所屬縣市	原住民生						離島生	偏遠或 特殊地區	總計
	保送甄試			乙案 不分	指考 入學	小計			
	山地	平地	不分						
112 學年度	7	6	40	22	0	75	22	253	350
新北市	0	0	0	2	0	2	0	29	31
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	12	12
宜蘭縣	0	0	1	2	0	3	0	5	8
新竹縣	0	0	2	1	0	3	0	7	10
臺中市	0	0	2	0	0	2	0	3	5
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	55	55
高雄市	0	0	6	0	0	6	0	0	6
桃園市	0	0	10	7	0	17	0	22	39
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	7	7
苗栗縣	0	0	2	0	0	2	0	2	4
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	11	11
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	4	4
南投縣	0	0	6	0	0	6	0	16	22
嘉義縣	1	0	4	0	0	5	0	10	15
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	12	12
屏東縣	0	0	3	2	0	5	1	12	18
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	12	12
花蓮縣	2	2	3	8	0	15	0	19	34
臺東縣	4	4	1	0	0	9	2	15	26
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	8	0	8
金門縣	0	0	0	0	0	0	8	0	8
連江縣	0	0	0	0	0	0	3	0	3
國教署	0	0	0	0	0	0	0	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 113 年 6 月 27 日提供。

(本頁空白)

附錄七 112 年度師資培育重要記事

Annual Report of Teacher Education in 2023

112 年度	
項目	摘要
一、修正發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》	教育部於民國 112 年 10 月 19 日以臺教師(二)字第 1122604252A 號令修正發布，新增家政群照顧服務科次專長課程架構及核心內容表，以培育高級中等學校照顧服務科師資。另因應特殊教育法第 49 條之施行，於各師資類科課程核心內容與參考科目表明定融合教育相關課程，以於師資職前教育階段促進融合教育之推動。
二、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範	依據《師資培育法》，教育部持續推動辦理「教育實習績優獎甄選活動」，112 年度計有 38 所師資培育之大學推薦 148 件參賽作品進入評審，112 年 7 月 10 日召開決選會議，評選出實習指導教師典範獎 5 人，實習輔導教師卓越獎 8 人、優良獎 1 人，實習學生楷模獎 20 人、優良獎 40 人，教育實習合作團體同心獎 6 組、優良獎 5 組。112 年度頒獎典禮暨全國教育實習輔導工作會議並於 112 年 11 月 10 日假國立彰化師範大學盛大舉辦。
三、修正《教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點》	教育部於 112 年 5 月 16 日修正發布《教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點》，主要修正內容為因應師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法 111 年 9 月 30 日修正發布，考量增置「教學實習輔導員」所需費用，以及為鼓勵現場學校擔任學科、領域、群科為稀有類科之實習機構，提高補助實習機構每位稀有類科實習學生額度至新臺幣 1 萬元。
四、積極辦理國家語言教師師資培育	國家語言已於 111 學年度列為《十二年國民基本教育課程綱要》之部定課程，教育部持續啟動師資職前培育，並提供多元培育管道，包括職前培育、學士後教育學分班、在職進修專長學分班等，以充裕國家語言師資： - 閩南語師資共有 9 所師資培育大學辦理，除職前培育管道之外，學士後教育學分班核定共計 2 校開設師資類科，計有中等學校 2 班及國民小學 1 班；在職進修第二專長學分班核定共計 9 校開設師資類科，計有中等學校 10 班及國民小學 2 班。 - 客語師資共有 4 所師資培育大學辦理，除職前培育管道之外，學士後教育學分班核定共計 2 校開設師資類科，計有中等學校 2 班及國民小學 1 班；在職進修第二專長學分班核定共計 3 校開設師資類科，計有中等學校 2 班及國民小學 1 班。 - 原住民族語師資共有 4 所師資培育大學辦理，職前培育管道以公費培育為主，每年縣市需求數約 50 至 75 名。學士後教育學分班核定共計 2 校開設師資類科，計有中等學校 1 班及國民小學 1 班；在職進修第二專長學分班核定共 3 校開設師資類科，有中等學校 2 班及國民小學 3 班。 109 至 112 學年度各師培管道共計 1,964 名學員就讀。
五、核發師資培育助學金，以多元培育新興及稀有類科師資	為多元培育新興及稀有類科師資，教育部因應對策如下： 目前本土語文原住民族語文專長專任師資以公費培育為主，依《師資培育公費助學金及分發服務辦法》規定，原住民公費生名額由直轄市、縣市政府依教育部核定之 8 所原住民族重點師資培育之大學中提報建議培育學校，並由中央調控核定。為提高修習誘因，本部 111 年 5 月 19 日修正發

112 年度	
項目	摘要
五、核發師資培育助學金，以多元培育新興及稀有類科師資(續完)	布「師資培育公費生公費待遇項目及標準表」，自 111 學年度實施，適度調高公費生合理之補助。112 年度受領補助之原住民族公費生共計 153 人，補助共計 1,572 萬 1,722 元。 2. 為鼓勵職族語老師、族語教學支援人員及年輕原住民族族人報考本土語文原住民族語文專長學士後教育學分班，依《師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點》，112 年發給修讀 109-111 學年度專班學員 51 人次獎助學金總計 141 萬 1,460 元。 3. 為提供修習本土語文學士後教育學分班修讀誘因，教育部依《師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點》補助本土語文學士後教育學分班學員獎助金，112 年發給修讀 109-111 學年度學員閩南語 431 人次、獎助學金總計 3,226 萬 2,000 元；客語 110 人次、獎助金總計 771 萬 8,000 元。 4. 為扶助清寒優秀學生及鼓勵成績優秀學生參與師資培育，本部訂定「教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點」。各校獎學金名額核定方式係依各師培大學各該師資類科師資培育評鑑結果為通過之師資生數，以及各該師資類科前一年教師資格考試通過率情形，每學年依比率核給名額，每人每月新臺幣 8,000 元；另為鼓勵師資生修習雙語教學次專長課程及本土語文師資職前培育課程，核給辦理前開兩類課程之師資培育之大學外加獎學金名額，提供各校甄選修習前開兩類課程之師資生。
六、調控師資培育數量	1. 教育部民國 93 年 12 月函頒之《我國師資培育數量規劃方案》業於 96 學年度執行完成，廣續於 101 年與 108 年函頒《我國師資培育數量第二階段規劃方案》、《我國師資培育數量第三階段規劃方案》(民國 108 年至 112)，研訂師資供需指標與師資培育辦學指標，持續精進師資供需評估機制，進行師培名額調控作業。落實適量質優之師資培育政策。 2. 教育部於 112 年研修《我國師資培育數量第四階段規劃方案》，依各教育階段學生數、教師數推估，研訂各類科合宜的師資儲備比區間及師資生核定名額區間。
七、彙編《中華民國師資培育統計年報》	1. 為使師資培育資訊更臻完善，委請國立高雄師範大學編印《中華民國師資培育統計年報》(以下簡稱師培年報)，進行高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員生涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。 2. 本年報 111 年版業以民國 112 年 12 月 26 日臺教師(二)字第 1122605189 號函發行在案。教育部於民國 112 年廣續委請國立高雄師範大學辦理《中華民國師資培育統計年報》112 年版編印計畫，以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格考試與教師甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。
八、辦理《112 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》	《大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》(以下簡稱本計畫)服務宗旨係效法史懷哲精神，展現關懷弱勢的人道精神，並推展專業服務、張揚無私無我的大愛情操及奉獻行為，涵養師資生社會人文之關懷精神。教育部民國 112 年共核定補助 43 所師資培育之 1,295 名師資生參與，約 3,824 位學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。

112 年度																																															
項目	摘要																																														
九、師資培育之大學辦理原住民族師資培育專班實施計畫	1. 落實推動原住民族教育，漸進推動原住民籍師資生、一般師資生修習，自 108 學年度起訂定《師資培育之大學辦理原住民族師資培育專班實施計畫》，並成立 8 所原住民族重點師資培育之大學，補助辦理原住民族師資培育專班，執行期程為 108 學年度至 111 學年度，集中式培育原住民族文化、語言及民族教育師資。 2. 經整體評估原住民族教育師資仍有持續推動需求，爰修正「師資培育之大學辦理原住民族師資培育專班第 2 期實施計畫」廣續規劃第 2 期 4 年計畫(112-115 學年度)，同年國立臺灣師範大學申請入原住民族重點師資培育之大學，教育部同意擔任原住民族重點師資培育之大學，辦理原住民族師資培育專班等相關事項及經費補助，並自 112 學年度起納入原住民公費師資生培育名單。 3. 另為強化原住民公費生及師資生族語能力，搭配行政院核定原民會之「原住民族語拔尖計畫」，自 112 學年度起與 9 所本部核定之原住民族重點師資培育之大學合作，招募具原住民族身分之公費生及師資生，透過 1 對 1 師徒制的方式，希望於平時課餘族語能力強化措施及寒暑期部落蹲點 2 個月，以培育具備族語高級認證及合格教師證之族語老師。																																														
十、辦理落實教育實習輔導工作	112 學年度補助 50 所大學辦理落實教育實習輔導工作，計 5,284 萬 6,167 元；補助教育實習獎助金，共 4,420 名，計 1 億 3,248 萬 5,000 元；補助清寒實習學生助學金，共 65 名，計 390 萬元。																																														
十一、順利完成112年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試	因應師資培育法修正新舊制銜接問題，112 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，辦理情形如下表。 <table><tr><th rowspan="2">年度</th><th rowspan="2">考試日</th><th rowspan="2">放榜日</th><th colspan="4">到考情形</th><th colspan="3">通過情形</th></tr><tr><th>應考人數</th><th>到考人數</th><th>到考率</th><th>與前一年相較</th><th>通過人數</th><th>通過率</th><th>與前一年相較</th></tr><tr><td>112</td><td>6 月 18 日</td><td>7 月 28 日</td><td>9,564</td><td>9,073</td><td>94.87%</td><td>1.87%</td><td>4,685</td><td>51.64%</td><td>-10.40%</td></tr><tr><td>111</td><td>6 月 4 日</td><td>7 月 29 日</td><td>9,542</td><td>8,874</td><td>93.00%</td><td>--</td><td>5,505</td><td>62.04%</td><td>--</td></tr></table>										年度	考試日	放榜日	到考情形				通過情形			應考人數	到考人數	到考率	與前一年相較	通過人數	通過率	與前一年相較	112	6 月 18 日	7 月 28 日	9,564	9,073	94.87%	1.87%	4,685	51.64%	-10.40%	111	6 月 4 日	7 月 29 日	9,542	8,874	93.00%	--	5,505	62.04%	--
年度	考試日	放榜日	到考情形				通過情形																																								
			應考人數	到考人數	到考率	與前一年相較	通過人數	通過率	與前一年相較																																						
112	6 月 18 日	7 月 28 日	9,564	9,073	94.87%	1.87%	4,685	51.64%	-10.40%																																						
111	6 月 4 日	7 月 29 日	9,542	8,874	93.00%	--	5,505	62.04%	--																																						
十二、修正《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》	因應 108 年 6 月 5 日修正《教師法》，其中第 33 條第 3 項規定，授權教育部規劃多元的教師專業發展制度，激勵教師專業成長的獎勵措施及相關辦法，以提供教師專業發展支持，並鼓勵教師終身學習，進而精進課室教學及提升學生學習表現，教育部於民國 113 年 2 月 7 日以臺教師(三)字第 1122605345A 號令修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》，推動學校落實教師專業發展實踐方案，促進教師專業成長及素養，以提供實施十二年國民基本教育課程綱要中公開發課及專業回饋所需支持。																																														
十三、補助「師資培育之大學社會責任實踐計畫」	為強化師培大學連結縣市及中小學教師專業成長需求，能更積極針對地方教育發展所需提供支持，並將教學現場之實務經驗納入師資職前培育課程，爰將「地方教育輔導工作計畫」轉型為「師資培育之大學社會責任實踐計畫」。以「在地深耕」、「長期陪伴」、「資源共享」、「實踐研究」及「人才培育」為核心，透過師培專業力量，提升師資培育及地方教育品質。計畫期程自 112 年 12 月 1 日至 114 年 11 月 30 日止，核定補助 37 校，補助經費計新臺幣 5,360 萬元。																																														

112 年度	
項目	摘要
十四、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班	1. 教育部訂定《師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修學分班計畫審查要點》及《教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點》，以作為各師資培育之大學辦理高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修學分班之依據。 2. 配合十二年國民基本教育之實施，以利落實中小學課程、教學改革，補助師資培育之大學辦理教師專長增能學分班，為因應教師教學本位進修需求，開設各領域/類課專長增能學分班，並適時結合教育重要議題，112 年實際開辦資訊科技增能學分班計 2 班，生活科技增能學分班計 2 班，並協調開辦中等第二專長學分班閩南語 10 班、客家語文 2 班、資訊科技 3 班、表演藝術 1 班、家政 2 班、健康教育 2 班及國中童軍 1 班，實際修讀人數共計 625 人次。 3. 112 年開設教師在職進修專長增能學分班共計 30 班次，班別包括資訊科技與媒體素養/學生健康安全上網、生命教育、人權教育、性別平等教育、藥物教育、戶外教育、消費者保護、原住民族教育、新住民教育、食農教育、多元文化教育及海洋教育等 12 項議題，實際修讀人數共計 515 人次。 4. 為提升幼兒園教師特殊教育專業知能，以因應教育現場融合教育之實務需求，112 年度開設幼兒園在職教師加註特殊教育次專長學分班，實際開辦計 6 班、實際修讀人數共計 200 人。 5. 112 年首度推動中小學及特殊教育學校身心障礙組在職教師加註特殊教育需求次專長學分班，開辦「視覺障礙」及「聽力與語言」計 3 班次，實際修讀人數共計 57 人。
十五、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	1. 為提供高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修資訊及研習時數紀錄電子化，民國 112 年廣續委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網，並邀集各地方教育行政主管機關及相關合作單位召開會議，配合推行教師在職進修相關政策。 2. 自民國 92 年累計至 112 年約有 22 萬名教師擁有全國教師在職進修資訊網的教師帳號，累計造訪人次 1 億 6,100 萬瀏覽人次，每日瀏覽人次平均約 2.0 萬人次。為擴展教師進修，已與「教育體系單一簽入服務平臺」（含 22 縣市）、「全國教育實習資訊平臺」、「校長暨教師專業發展支持平臺」、「知識大講堂」及「原住民族教育資訊網」建立教師帳號漫遊機制，持續充實校長暨教師專業發展支持平臺，提供校長及教師從事各項專業發展活動之輔助系統功能。
十六、修正《教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫要點》	為使各校順利執行計畫及因應近年國際情勢發展，納入各校實際需求、計畫執行現況與各國日支生活費考量，並提升師資生跨文化學習、交流之效益，教育部於民國 112 年 6 月 1 日以臺教師（二）字第 1122601811A 號令修正發布《教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫要點》，調整申請計畫相關規範以符合執行現況、依各國日支生活費調整補助基準，並開放僑生以及外籍師資生參與教育見習與國際史懷哲計畫。
十七、修正《高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法》	為配合《國民教育法》112 年 6 月 21 日修正及持續精進閩南語師資培育制度，教育部於 112 年 11 月 30 日以臺教師（二）字第 1122604642A 號令修正《高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法》第 2 條援引《國民教育法》條次、第 3 條為師資培育方式增列中央教育主管機關或其所屬機關辦理現職教師輔導認證研習課程，以及由中央教育主管機關積極協調師資

112 年度	
項目	摘要
十七、修正《高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法》(續完)	培育之大學開設第二專長學分班，修讀對象不以取得閩南語中高級以上能力證明之他科合格在職教師為限。
十八、修正《高級中等以下學校及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法》	為比照《高級中等以下學校及幼兒園閩南語師資培育及聘用辦法》增訂一定班級規模之中學於 117 學年度應聘任專任教師規定，教育部與客家委員會自 111 年 1 月起啟動研修並於 112 年 12 月 29 日以臺教師(二)字第 1122604968A 號、客會語字第 11200115922 號令會銜修正發布《高級中等以下及幼兒園客語師資培育資格及聘用辦法》，除精進客語師資培育及聘用制度，為引導縣市確實盤點師資及務實開缺，增訂一般地區國中 24 班、高中 22 班以上者，於 117 學年度起應聘用專任教師或具語言認證之他科合格教師至少 1 人、120 學年度起聘用專任教師或具語言認證之他科合格教師且刻正修習客語二專班至少 1 人；客家文化重點發展區國中 14 班、高中 22 班以上者，117 學年度起，應聘用專任教師或具語言認證之他科合格教師且刻正修習客語二專班至少 1 人。
十九、修正《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》	1. 為檢討師培面臨現況及時代變遷需求調整等因素，以更完整因應措施及兼顧大學發展規劃及意願，刻正規劃補助計畫轉型，爰教育部 112 年 5 月修正發布《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》第 9 點，以因本部政策調整、計畫轉型銜接需求，本要點補助之項目得以增辦經費延長至多一學年度。 2. 為鼓勵師資培育之大學提升師資生教育專業素養，以強化十二年國民基本教育所需師資及協助師資培育之大學發展特色，並因應師培大學所面臨挑戰，包含少子女化致師資需求減少、培育師資生具備十二年國民基本教育課程及國家政策發展之特定專業知能(如雙語政策、數位學習等)，以及各界對於前瞻特色課程之需求、地方教育輔導之社會責任等，爰教育部 112 年 8 月修正發布《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》，以學校師資培育規模、發展能量及意願，並符合申請條件者得提出申請第 1 類型計畫或第 2 類型計畫，並採競爭性方式，經審查後擇優核予補助，補助重點包括(1)結合校務研究(IR)及提升教師教學實務能力，強化專業化與優質化；(2)深化師資生對新課綱、數位、新興科技、議題教學素養能力；(3)發展具前瞻性、創新及特色培育課程；(4)落實地方教育輔導之社會責任等。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 113 年 7 月提供。

註：本表為民國 112 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

(本頁空白)

中華民國師資培育統計年報 (112 年版)

出 版 者：教育部

發 行 人：鄭英耀

總 策 劃：武曉霞

審查委員：王麗雲、林偉人、周佩君、劉鳳雲

(依姓名筆劃順序排列)

諮詢委員：張芳全、鄒慧英、蔡清華、羅藝方

(依姓名筆劃順序排列)

主 編：郭隆興、魏慧美

研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆瑋、陳勁鋼、黃姿萍
陳松民、蘇芝加、林子堯、黃姿穎、高毅鈞、王筱涵、潘妍欣

發行地址：100217 臺北市中正區中山南路 5 號

聯絡電話：(02)7736-6345

電子郵件：admi@mail.nknu.edu.tw

創 刊：中華民國 95 年 1 月

出 版：中華民國 113 年 10 月

刊期頻率：年報

其他類型版本網站查詢路徑

教育部網站 <https://www.edu.tw>

首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>112 年師資培育統計年報

全國教師在職進修資訊網網站 <https://inservice.edu.tw>

首頁>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報>112 年師資培育統計年報

定價：350 元

展售處

五南文化廣場	403018 臺中市西區臺灣大道二段 85 號 https://www.wunanbooks.com.tw/	(04)2226-0330
國家書店松江門市	104472 臺北市中山區松江路 209 號 1 樓 https://www.govbooks.com.tw/	(02)2518-0207
三民書局	100003 臺北市中正區重慶南路一段 61 號 https://www.sanmin.com.tw/	(02)2361-7511

GPN：2010401947

ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部



本編著係採用創用 CC 「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/>



ISSN:1996-2592



9 771996 259000

GPN:2010401947

定價:350元整