ISSN:1996-2592

中華民國
師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國110年
2021

教育部
Ministry of Education

中 華 民 國

師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國 110 年
2021

教育部
Ministry of Education

序

教育是推動社會發展的重要基石，師資培育更是攸關我國教育品質的重要關鍵，83 年修正公布「師資培育法」之後，我國師資培育制度從「師範教育法」時代的一元、計畫、分發制，轉變為多元、儲備、甄選制。近年我國的教育制度亦歷經重大的轉變，103 年正式啟動十二年國民基本教育相關配套措施，108 年起十二年國民基本教育新課綱正式落實於各級學校的課程中，素養導向之核心課程理念帶動新的學習與評量方式，「師資培育法」於 106 年修正公布後，接續訂定「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」，透過師資培育課程改革，教師資格考試研訂素養試題等策略，開啟素養導向師資培育的里程碑。

隨著師資培育制度的轉變，對於師資培育大數據的掌握更顯重要，本部自 94 年起每年彙編《中華民國師資培育統計年報》(以下簡稱本年報)，至今已發行第 17 冊，完整蒐集師資培育各層面實證性基礎資料，作為本部評估各師資類科、各領域(群科)師資供需之重要基礎資料，並藉由十餘年長期的蒐整與累積數據，得以對師資培育重要議題進行趨勢分析，據此作為各項師資培育決策與執行業務之參考。

本年報的編述能運用數據統計體現並記錄我國師資培育政策執行與推展的歷史軌跡。值此本年報付梓前夕以為序，由衷感謝國立高雄師範大學所有編輯團隊的專業與毅力，以及教育界學者專家、相關單位的參與和協助，不吝指正並提供彙編資料，終完成鉅細靡遺的整全數據統計，除了得以展現更精緻的成果，更能據以策勵來茲，本人在此致上最誠摯地敬意。

部長　　謹誌

潘文忠

中華民國 111 年 10 月

目　次
Contents

序 **Preface**

編輯說明 **Prefatory Notes** ..... **ix**

總述 **Summary** **1**

壹、師資職前教育 Pre-service Teacher Education Programs

一、師資生職前教育階段現況 Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs **29**

(一) 各師資類科招生之情況 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level.. 29

(二) 幼兒園師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program 31

(三) 國民小學師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program 32

(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program 33

(五) 特殊教育學校 (班) 師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program 35

(六) 各師資類科在校師資生之情況 School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs by School Level 36

(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level 37

(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level 38

(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject 38

(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況 Number of the Interns in Pre-service Teacher Education Programs by School Level 39

(十一) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level 39

二、師資生教育實習現況 Profiles of Educational Internships **41**

(一) 各師資類科與師資生來源之情況 Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source 42

(二) 幼兒園師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source 42

(三) 國民小學師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source 42

(四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source 43

(五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source 45

(六) 特殊教育學校 (班) 師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source 47

(七) 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況 Total Number of Educational Interns by School Location..... 48

貳、教師資格考試與教師甄選 Teacher Certification Examinations and Recruitment

三、教師資格考試現況 Profiles of Teacher Certification Exams..... 49

(一) 各師資類科之情況 Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level..... 49

(二) 幼兒園師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University..... 50

(三) 國民小學師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University..... 50

(四) 中等學校師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University..... 51

(五) 特殊教育學校 (班) 師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University..... 51

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools..... 53

(一) 單教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level…….. 53

(二) 年齡層與教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level..... 54

(三) 幼兒園階段單科甄選之情況 Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject..... 55

(四) 國民小學階段單科甄選之情況 Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject..... 56

(五) 國民中學階段單科甄選之情況 Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject..... 58

(六) 高級中等學校 (共同學科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject..... 60

(七) 高級中等學校 (職校群科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject..... 62

(八) 特殊教育學校單科甄選之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject..... 65

(九) 各教育階段教師甄選之情況 Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level..... 66

(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level..... 67

參、在職教師 In-Service Teachers

五、在職教師基本現況 Profiles of In-service Teachers..... 69

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level..... 69

(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender..... 71

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level..... 73

六、在職教師學歷現況 Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates..... 77

(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level..... 78

(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Location 79
(三) 學歷與任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level..... 80
(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Preschool Level 80
(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Primary School Level..... 80
(六) 學歷與中等學校任教階段共同學科首登專長之情況 Number of In-service Teachers for General Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level..... 81
(七) 學歷與中等學校任教階段職校群科首登專長之情況 Number of In-service Teachers for Vocational Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level..... 84
(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers for Special Education by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level..... 90
(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, School Level and Age Group..... 91

七、在職教師任教階段首登專長現況 Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise..... 93
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School..... 93
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location..... 94
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group..... 95
(四) 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group..... 95
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group..... 95
(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group..... 96
(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group..... 99
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group..... 105

八、在職教師總專長現況 Profiles of In-service Teachers' Total Expertise..... 107
(一) 總專長數與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School..... 107
(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location..... 108
(三) 總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group..... 109
(四) 幼教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group..... 109
(五) 國小總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group..... 109
(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group..... 110

(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group..... 114
(八) 特教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group..... 123
(九) 個人登記總專長之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise..... 124
(十) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels..... 125

肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

九、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses..... 127
(一) 發證年度與任職之情況 Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status..... 128
(二) 師資培育來源與任職之情況 Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status..... 129
(三) 九年一貫國民中學領域專長與任職之情況 Number of Certified Teachers by Grade 1-9 Curriculum in Junior High School Domain Expertise and Employment Status..... 130
(四) 師資培育之大學與任職之情況 Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status..... 131
(五) 師資人員之職業狀況 The Statistics of Employment Status for Certified Teachers..... 134
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees..... 134
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract..... 135
(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years..... 136
(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years..... 137
(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years..... 138

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 Profiles of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise..... 139
(一) 首登專長與任職之情況 Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status..... 139
(二) 幼教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status..... 140
(三) 國小首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status..... 140
(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status..... 141
(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status..... 144

(六) 特教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses..... 148
(七) 首登專長與發證年度之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued..... 149
(八) 首登專長與年齡層之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Age Group..... 150

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 **Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994**..... **151**
(一) 總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status.. 151
(二) 幼教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status..... 152
(三) 國小總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status..... 152
(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status..... 153
(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status..... 157
(六) 特教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status..... 164
(七) 總專長數與發證年度之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level..... 165
(八) 個人登記總專長之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise..... 166
(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels..... 167

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師 **Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools**

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況 **Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools**..... **169**
(一) 各教育階段之情況 Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level..... 169
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level..... 170
(三) 任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況 The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level..... 171
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location..... 172
(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location..... 173
(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location..... 174
(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location..... 183
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location..... 192

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況 **Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools**... **193**

(一) 年齡層與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level..... 194
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level..... 195
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise..... 197
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level..... 198
(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level..... 199
(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School..... 200
(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School..... 214
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level..... 234

陸、教師在職進修 In-service Teacher Education

十四、辦理教師進修活動場次數量現況 Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions..... 237
(一) 教師進修活動辦理之情況 Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School..... 237
(二) 辦理學校/單位所屬縣市之情況 Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution..... 238
(三) 高級中等學校所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School..... 239
(四) 國民中學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School..... 240
(五) 國民小學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School..... 241
(六) 幼兒園所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool..... 242
(七) 特殊教育學校所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School..... 243
(八) 師資培育大學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program..... 244
(九) 研習中心/組織所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution..... 245
(十) 法人及社教機構所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education..... 246
(十一) 其他單位所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution..... 247
(十二) 課程時間與辦理學校/單位之情況 Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution..... 248

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況 **Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools** **249**

(一) 所屬縣市與教育階段之情況 Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level 250

(二) 進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level 251

(三) 平均研習時數、教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group 256

(四) 年齡層、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour 264

(五) 所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour 267

(六) 學歷、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Academic Certificate, School Level and In-service Training Hour 279

附錄 Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標 **International Indicators of Teacher Education** **281**

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country 281

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country 282

(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country 283

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country 284

(五) 各級教育生師比 The Faculty - Student Ratio by School Level and Country 285

(六) 教師每年教學週數 Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country 286

(七) 教師每年教學日數 Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country 287

(八) 教師每年淨教學時數 The Teaching Hours Per Year by School Level and Country 288

(九) 前期中等教育教師於學期中參與在專業發展活動的週平均時數 The Average Hours of lower Secondary In-service Teachers Spent on the In-Service Education Activities during the Most Recent Complete Calendar Week 289

(十) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展人數之比率 The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development 290

(十一) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之性別比率 The Percentage of Female to Male for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development 291

(十二) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之公私立別比率 The Percentage of Public Schools to Private Schools for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development 292

(十三) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development by Population Scale 293

附錄二 師資培育相關重要法規 **Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education** **295**

(一) 師資培育法 Teacher Education Act..... 295
(二) 教師法 Teacher's Act..... 301
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules..... 312
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules..... 314
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University..... 318

附錄三 師資培育之大學一覽表 A List of Universities with Teacher Education Programs..... 321
(一) 師範/教育大學 Normal/Education Universities..... 321
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education..... 324
(三) 設置師資培育中心大學 Universities with Teacher Education Centers..... 327

附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別 Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group..... 331
(一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects..... 331
(二) 108 課程綱要現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guidelines of 12-Year Basic Education Subjects..... 334
(三) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects..... 335
(四) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group..... 341

附錄五 84-110 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2021..... 345
(一) 84-110 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2021..... 345
(二) 93-110 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2021..... 346
(三) 84-110 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2021..... 347
(四) 110 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2021..... 351

附錄六 83-110 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2021..... 353
(一) 83-110 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2021..... 353
(二) 101-110 學年度師資培育各類別公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2021..... 355
(三) 110 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2021..... 358

附錄七 110 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2021..... 359

編輯說明

Prefatory　Notes

一、本年報自民國 94 年起，每年編印一期，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料(依階段、年齡、縣市、專長)，以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考。

二、本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、教師資格考試與甄選及任職進修之師資培育歷程基本統計數字為主，其編輯方向及內容仍賡續 109 年版，分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格考試與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「陸、教師在職進修」等六個部分，資料來源係由各相關單位協助提供：

(一)師資職前教育

1. 教育部師資培育統計定期填報系統(以下簡稱師培填報系統，國立高雄師範大學建置，由各師資培育之大學於民國 111 年 3 月填報 110 年度資料)
2. 教育部全國教育實習資訊平臺(以下簡稱實習平臺，國立彰化師範大學建置，資料蒐集至 110 年度，即 109 學年度下學期與 110 學年度上學期教育實習資料)

(二)教師資格考試與教師甄選

1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫(以下簡稱教師資格考試資料庫，國立臺北教育大學建置，資料蒐集至民國 110 年 6 月)
2. 縣市教師甄試調查網站(以下簡稱教甄填報網站，國立高雄師範大學建置，資料為民國 110 年 12 月由國民及學前教育署與各縣市政府教育局填報 110 年度公立學校教師甄選資料)
3. 北高兩市教師證資料及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核

發服務系統(以下簡稱教師證資料庫，後者由國立臺灣師範大學建置，資料蒐集至民國 110 年 10 月)

(三)在職教師

1. 內政部戶役政資訊系統資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月)
3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月)
4. 公務人員退休撫卹基金管理委員會(以下簡稱公務人員退撫會，資料蒐集至民國 110 年 10 月)
5. 教育部國民及學前教育署全國教保資訊網現職教師資料庫(以下簡稱國教署教保網，資料蒐集至民國 110 年 10 月)

(四)依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月至 12 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月)
3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月)
4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 110 年 10 月)
5. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月)

(五)公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月至 12 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月)
3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 110 年 10 月)
4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 110 年 10 月)
5. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民學國 110 年 10 月)

(六)教師在職進修

1. 全國教師在職進修資訊網(以下簡稱進修網，資料蒐集至民國 110 年 12 月)
2. 教育部學生事務及特殊教育司(以下簡稱學務司)全國特殊教育資訊網(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

3. 文化部藝學網(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

4. 臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

5. 新北市、臺北市、桃園市、臺南市、新竹市等即時資料互傳模式之縣市教師進修系統(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

6. 國家教育研究院(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

7. 人事行政總處 e 等公務園+學習平臺(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

8. 高雄市政府公務人力發展中心(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

9. 客家委員會(以下簡稱客委會)哈客網(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

10. 教育部國教署教保網填報系統(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

11. 教育部資訊及科技教育司(以下簡稱資科司)教師e學院(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

12. 國家高速網路與計算中心-知識大講堂(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

13. 國家高速網路與計算中心-科技大觀園(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

14. 嘉義市政府數位學習平臺(資料蒐集至民國 110 年 12 月)

(七)附錄

1. 附錄一 各國之師資培育指標

(1) Organization for Ecnomic Cooperation and Development (OECD)網站(資料擷取日期為民國 111 年 1 月)

(2) 教育部統計處教育統計指標之國際比較(110 年版，資料擷取日期為民國 110 年 10 月)

2. 附錄二 師資培育相關重要法規

全國法規資料庫(資料更新日期為民國 110 年 10 月)

3. 附錄三 師資培育之大學一覽表

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 111 年 6 月)

4. 附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

教育部統計處(資料更新日期為民國 110 年 10 月)

5. 附錄五 84-110 學年度各類師資培育核定招生名額

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 111 年 5 月)

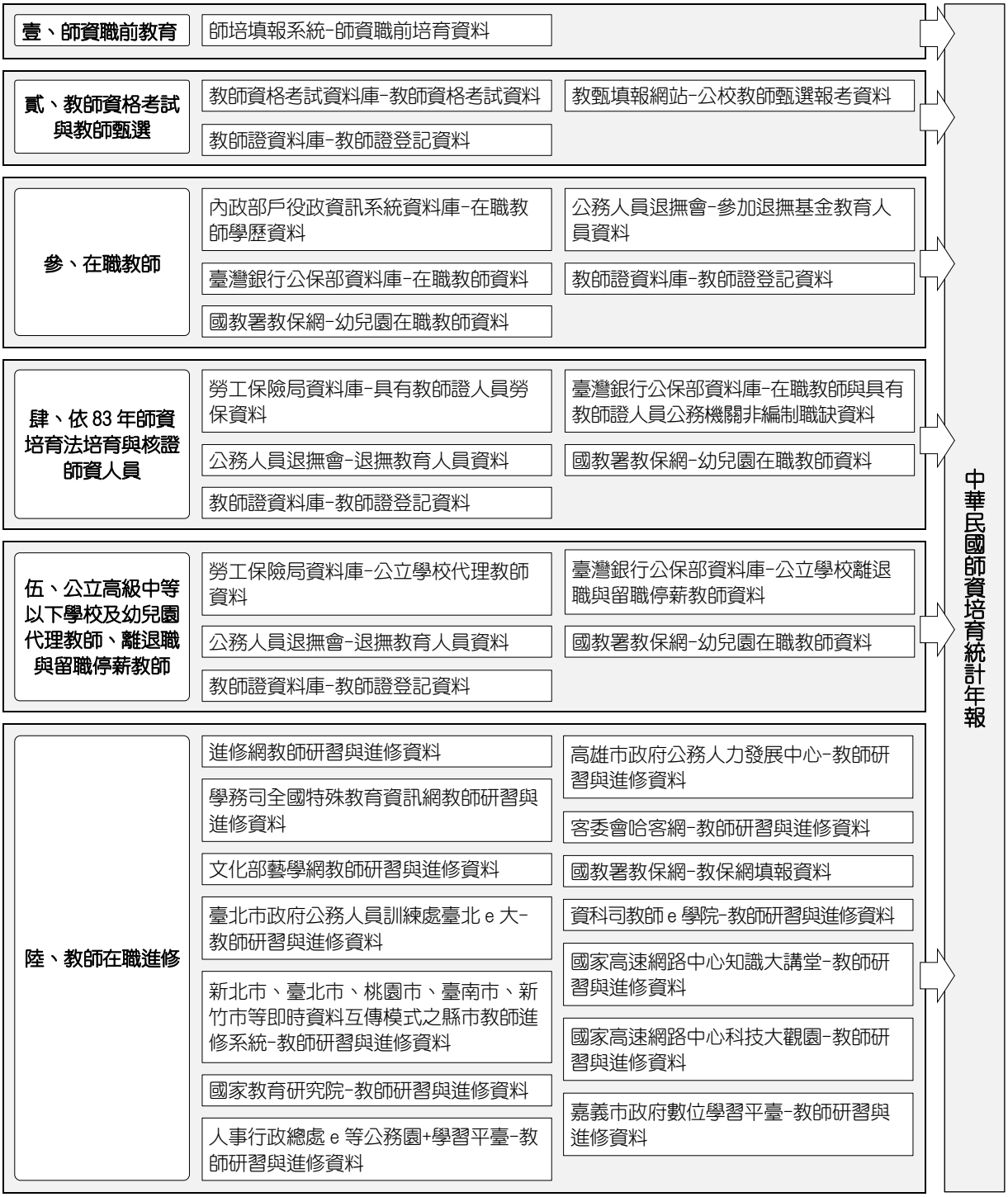
6. 附錄六 83-110 學年度師資培育公費學生核定名額

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 111 年 5 月)

7. 附錄七 110 年度師資培育重要記事

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 111 年 7 月)

三、本年報統計資料彙整



110 年師資統計年報資料彙整圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2021

四、本年報各篇章之章節內容與資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「師資職前教育」、「教師資格考試與教師甄選」、「在職教師」、「依《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「教師在職進修」等主題規劃呈現，各主題內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

(一) 本年報資料雙向細目表-師資職前教育

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Pre-service Teacher Education

章節內容 資料來源	師資生職前教育階段現況	師資生教育實習現況
師培填報系統	◎	◎
實習平臺		◎

(二) 本年報資料雙向細目表-教師資格考試與教師甄選

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Teacher Certification Exams and Teacher Recruitment

章節內容 資料來源	教師資格考試現況	公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況
教檢資料庫	◎	
教師證資料庫		◎
教甄填報網站資料庫		◎

(三) 本年報資料雙向細目表-在職教師

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by In-service Teachers

章節內容 資料來源	在職教師基本現況	在職教師學歷現況	在職教師任教階段首登專長現況	在職教師總專長與年齡現況
內政部戶役政資訊系統資料庫		◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎	◎
教師證資料庫	◎	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎	◎
公務人員退撫會資料庫	◎	◎	◎	◎

(四) 本年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

章節內容 資料來源	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局資料庫	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫會資料庫	◎	◎	◎

(五) 本年報資料雙向細目表-公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況
勞工保險局資料庫	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
教師證資料庫	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	
公務人員退撫會資料庫		◎

(六) 本年報資料雙向細目表-教師在職進修

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by In-service Teacher Education

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
進修網資料庫	◎	◎
學務司特殊教育通報網資料庫	◎	◎
文化部藝學網資料庫	◎	◎
臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大資料庫	◎	◎
新北市、臺北市、桃園市、臺南市、新竹市等即時資料互傳模式之縣市教師研習與進修資料	◎	◎

(續下頁)

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
國家教育研究院資料庫	◎	◎
人事行政總處-e 等公務園+學習平臺資料庫	◎	◎
高雄市政府公務人力發展中心資料庫	◎	◎
客委會哈客網資料庫	◎	◎
國教署教保網填報系統資料庫	◎	◎
資科司教師 e 學院	◎	◎
國家高速網路與計算中心-知識大講堂	◎	◎
國家高速網路與計算中心-科技大觀園	◎	◎
嘉義市政府數位學習平臺資料庫	◎	◎

五、本年報重要名詞定義如下：

(一) 入學年度：係指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。

(二) 學年度：以每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

(三) 年度：指曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四) 師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學，以及國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等五校。
2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不包含師範/教育大學)經教育部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦法》，報教育部核准設立師資培育中心(教育學程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不包含在內。

(五) 學士後教育學分班：係指依民國 108 年 7 月 3 日公布《師資培育之大學辦

理學士後教育學分班實施要點》及民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第八條之一規定辦理，以招收大學畢業具有學士以上學位者為限。

(六) 幼教專班：係指依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第二十四條、民國 106 年 4 月 26 日公布《教保服務人員條例》第九條、民國 107 年 4 月 2 日公布《幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程辦法》等相關規定所辦理幼兒園師資職前教育課程之教育專業課程，以招收於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者。

(七) 師資類科：係依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第七條規定，師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。

(八) 師資生：係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程與教育實習者。本年報第一章「師資生職前教育階段現況」與第二章「師資生教育實習現況」所指各師資類科師資生之師資生招生、具實習資格、申請參與教育實習、實際參與教育實習、實習師資生來源意涵如下：

1. 師資生招生：係指幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數(該學年度實際註冊並就讀者)。
2. 具實習資格師資生：係指於民國 107 年 1 月 31 日前取得師資生資格之師資生，至少已取得「學士學位」，並依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，於民國 110 年(含)完成修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有參加教育實習資格者。
3. 申請參與教育實習師資生：係指於民國 107 年 1 月 31 日前取得師資生資格且已具有教育實習資格之師資生，經向師資培育之大學提出參與實習之申請，擬於民國 110 年 2 月、8 月開始參與教育實習者。
4. 實際參與教育實習師資生：係指於民國 110 年 2 月、8 月實際參與教育實習之師資生。

5. 實習師資生來源：細分為師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班與幼教專班。

110 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 111 年 3 月 1 日起上網填報之原始資料彙整。

(九) 在校師資生係指 110 學年度上學期(110 年 8 月 1 日至 111 年 1 月 31 日)仍在校就學者，包含由他校移轉師資生資格者。

(十) 身分別：係指各校於本年度經教育部核准招收各身分別之師資生，分類如下：

1. 一般生：係指依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者。
2. 一般生-原住民籍：係指依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者，惟師資生具有原住民籍身分。
3. 一般生-身心障礙：係指依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者，惟師資生持有身心障礙手冊/證明。
4. 中等閩南語文生：係指經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段閩南語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
5. 中等客家語文生：係指經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段客家語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
6. 中等原住民族語文生：係指經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段原住民族語文專長師資生甄選取得師資生資

格者，屬外加名額。

7. 公費生：係指依《師資培育法》規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務，其公費生身分類別依教育部核定可區分為以下五類。

⑴ 甲案一般公費生：係指經由各項升學管道取得公費師資生資格者(分發偏遠或特殊地區)，屬外加名額。

⑵ 甲案離島公費生：係指離島地區學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費師資生資格者，屬外加名額。

⑶ 甲案原民公費生：係指原住民籍學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費師資生資格者，屬外加名額。

⑷ 乙案學士公費生：係指大學部學生通過校內辦理公費師資生甄選錄取者。

⑸ 乙案碩博士公費生：係指碩博士班學生通過校內辦理公費師資生甄選錄取者。

8. 身障生：係指持有身心障礙手冊/證明學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

9. 原民生：係指依《原住民族教育法》規定，具有原住民籍身分學生經各項升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者，或依《大學設立師資培育中心辦法》規定，以外加名額方式按一般錄取標準降低總分百分之二十五招收修習各師資類科教育學程原住民籍師資生。

10. 僑生：係指依《僑生回國就學及輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

11. 退伍軍人：係指依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

12. 派外人員子女：係指依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
13. 科技人才子女：係指依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
14. 蒙藏生：係指依《蒙藏學生升學優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
15. 港澳生：係指依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
16. 離島生：係指依《離島地區學生保送高級中等以上學校辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
17. 體育運動績優生：係指依《大學法》、《專科學校法》、《高級中等教育法》及《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
18. 師資不足類科師資生：係指經教育部評估中等學校各任教領域、群、科師資供需，如有不足，則以調控量核予各師資培育之大學師資培育學系或教育學程專責單位招收外加名額師資生者。
19. 外籍生：係指非本國籍學生依《外國學生來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(十一) 教師資格考試：依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第十條、第十三條及民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試。

其報考資格為具學士以上學位之中華民國國民、外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書，或中華民國國民依《師資培育法》第九條第一項規定取得修畢師資職前教育證明者，得依證明書或證明所載之師資類科別，報名參加教師資格考試，共分四類科：幼兒園師資類科、國民小學師資類

科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科。

「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》開始採用。

(十二)公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選：係指國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依據現行《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校。

(十三)在職教師：係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制專任教師。本年報於教師在職進修統計相關章節，係將各級學校附屬國民中學、國民小學、幼兒園之在職教師人數納編於原各級學校中採計，而幼兒園階段在職教師人數含獨立設校之公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師；特殊教育學校階段在職教師係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十四)教育階段：係指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。本年報於教師在職進修統計相關章節，係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中等學校階段統計。

(十五)實際年齡：係以民國 110 年 10 月 31 日為計算基準日，如民國 69 年 10 月 31 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 41 年 0 個月，為 41 足歲者；民國 69 年 11 月 3 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 39 年又 11 個月，為 40 足歲者。

(十六)平均年齡：係指以全國在職教師實際年齡計算而得之平均年齡值。

(十七)首登專長：係指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

第六章表三至表八、第七章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十八)總專長：係指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；資料為一人一筆或一人多筆。本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1.「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。

2.「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長、國小教師加註自然專長等。

3.「中等共同學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師、及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中等學校階段之共同學科科目等。

4.「中等職校群科專長」包含所登記之專長科目為高級中等學校之職業學科與職業群科科目等。

5.「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等。

(十九)依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員：係指民國 83 年 2 月 7 日公布《師資培育法》施行以後，依該法規定領有高中職以下合格教師證之教師 (94 及 95 年報稱之為「86 年起核證之合格教師」)。

(二十)師資儲備人員：係指已取得合格教師證，尚未成為公私立學校正式編制專任教師及公立學校代理教師者，又稱「儲備教師」，本年報計算至年滿 65 歲者。

(二十一)職業狀況-任教：係指依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職教師」與「公立學校代理教師」者。

(二十二)職業狀況-就業：係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務

機關且具正式編制員工身分者(公務人員)」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第 10 版(民國 105 年 1 月修訂)，包含「教育業」、「農、林、漁、牧業」、「礦業及土石採取業」、「製造業」、「營建工程業」、「批發及零售業」、「住宿及餐飲業」、「金融及保險業」、「專業、科學及技術服務業」、「電力及燃氣供應業」、「用水供應及污染整治業」、「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」、「運輸及倉儲業」、「不動產業」、「支援服務業」、「公共行政及國防;強制性社會安全」、「醫療保健及社會工作服務業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「其他服務業」，惟無就業紀錄者則不列入統計範疇。

(二十三)職業狀況-升學：係指師資儲備人員目前為就讀碩士與博士學位之全職學生，但不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十四)職業狀況-無就業紀錄:係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任職業軍人等。

(二十五)公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師：係指依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 110 年 7 月 22 日修正公布《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺之課務，且具有合格教師證書或資格者。

(二十六)離退職教師:係指公立學校教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十七)留職停薪教師：係指公立學校教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

(二十八)學科中心：係指民國 94 年至 96 年由國立臺灣師範大學規劃辦理之

學科中心計畫；民國 97 年依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校；民國 102 年起，配合行政院組織改造，由教育部國民及學前教育署接續工作圈及學科中心計畫行政督導；民國 105 年起，因應十二年國民基本教育實施，更名為「普通型高級中等學校課程推動工作圈」；民國 107 年 8 月起改由國立臺灣師範大學教育學系甄曉蘭教授擔任工作圈召集人，分為國立臺灣師範大學教育系之「專業培力組」與國立宜蘭高中之「行政協作組」，以協助推動高級中等學校課程發展與教學輔導機制；民國 110 年 8 月，教育部以行政協助方式委託國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心整合工作圈工作計畫執行。

(二十九)法人及社教機構：係依民國 107 年 4 月 9 日修正公布《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法》第二條規定，各級政府、個人、法人或團體依《終身學習法》設立之公立及私立終身學習機構，申請開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。

(三十)研習中心/組織：係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如：教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

(三十一)其他單位：係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十二)平均研習時數：係指以「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

六、公立高級中等以下及幼兒園教師甄選之「報考人次」統計係包含報考正式教師、代理代課教師與候用教師之甄選應試者等對象，而「錄取人次」則僅統計錄取正式教師者，故「錄取人次」為 0 係指教師甄選結果無錄取正式教師者。

七、全國教師在職進修資訊網各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上直

接使用模式」、「後端傳報模式」與「資料庫對傳模式」三種模式：

(一) 線上直接使用模式：係指於全國教師在職進修資訊網站直接登錄課程。

(二) 後端傳報模式：係指相關單位採上傳檔案(Access、XML、Excel 格式)方式，將教師研習資料上傳至全國教師在職進修資訊網後端資訊傳報平臺。

(三) 資料庫對傳模式：係指以縣市教師進修系統資料庫，對應全國教師在職進修資訊網資料庫，以 Server to Server 方式匯入教師進修檔案。

八、本年報之數據統計囿於下列因素影響，而可能產生誤差。

(一) 本年報第一章至第二章為師資職前教育現況統計，其資料來源由各師資培育之大學填報而得，因目前未建置所有師資生完整名冊，故難以驗證各師資培育之大學所填報的師資生名單是否完整無誤。

(二) 本年報第四章為教師甄選現況統計，以公立學校辦理公開甄選資料為主，其資料來源由各縣市政府教育局處與教育部國教署填報於一固定時間點填報而得，故無法即時將其他的甄選資料納入蒐集。

九、本年報主要呈現民國 110 年之高級中等以下公私立學校師資人數與教師在職進修現況，有關民國 109 年之數據僅列出總數，其詳細資料請見《中華民國師資培育統計年報》109 年版。

十、本年報內容所涉及之法令規章詳見《全國法規資料庫》網站(http://law.moj.gov.tw)及教育部主管法規查詢系統網站(http://edu.law.moe.gov.tw/)。

十一、本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。

十二、其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

（本頁空白）

總　述

總　　述

Summary

本年報總述第一節為師資培育發展歷程概述，主要介紹我國師資培育的發展；第二節為年報統計概述，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容重點整理呈現。

第一節　師資培育發展歷程概述

本節以師資職前教育制度變革、師資培育規劃與評鑑、教師在職進修制度建立、重要師資培育政策等分述，說明如下。

壹、師資職前教育制度變革

我國師資職前教育制度之變革，可由多元化師資培育模式、《師資培育法》修正重點、精進教師資格考試制度等方向來說明：

一、多元化師資培育模式

《師資培育法》於民國 83 年公布施行之前，我國高級中等以下學校及幼兒園教師職前教育制度主要依據法令為《師範學校法》、《師範學院規程》及《師範教育法》。《師資培育法》公布施行後，師資培育從一元化、計畫性、公費為主、分發制的師範教育改為多元化、儲備性、自費為主、甄選制的師資培育。

民國 91 年，再次修正該法條文內容，調整修業時間、實習及教師檢定制度及方式，並於民國 94 年首度辦理教師資格檢定考試。

民國 103 年，為因應幼托整合政策，修正《師資培育法》第 24 條，提供幼兒園教保服務人員在職進修師資職前教育課程管道，滿足幼兒園師資數量需求。

民國 106 年，《師資培育法》全文修正公布，調整教師資格考試與教育實習順序，訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準，落實學生學習為中心 (learner-centered)、尊重多元差異、社會關懷及國際視野之培育制度。

民國 108 年，配合《國家語言發展法》及《十二年國民基本教育課程綱要》之推動，強化國家語言師資及相關配套措施，《師資培育法》修正公布第 8-1 條，中央主管機關得視政策需要，協調師資培育之大學，招收具特定條件之大學畢業生，辦理師資職前教育課程，以提供多元師資培育管道。

二、教師資格考試制度變革

民國 91 年，修正公布《師資培育法》將我國教師檢定制度及方式，由原本書面文件檢覈的檢定形式調整為實質的資格檢定，通過標準為應試科目總成績平均達 60 分，不得有二科分數未達到 50 分，且不得有一科為零。

民國 103 年，增加擬真情境題比重，以檢視教師所需的教育專業知能，增加分析、應用以及創造的情境題型，並強化試題分析和考題內容。同年起國民小學師資類科加考「數學能力測驗」一科，全面提升國民小學教師數學教學知能。

民國 106 年，《師資培育法》修正公布第 10 條規定，自民國 107 年 2 月 1 日起取得師資生資格者，必須先通過教師資格考試後，始得參加教育實習，教師資格檢定考試名稱修正為教師資格考試。

民國 107 年 2 月 1 日前(含)取得師資生資格者，可採用前述規定，或採用第二十一條規定辦理:未完成教育實習者於 6 年內得適用舊制度;已完成教育實習者於 10 年內得適用舊制度。

民國 109 年，因應民國 108 年 6 月 5 日修正公布《教師法》第 14 條相關規定，於 3 月修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》，明訂 11 項不得參加考試之情形。

同年 11 月，修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點》，將教師資格考試評量架構及考科內容配合修正以因應素養導向考科評量架構，並以師資類科為主要架構敘寫；新增綜合題型以符合素養導向試題之需求，並調整考科內容敘寫方式，以評量考生能否針對問題情境提出論述及見解，自 110 年度起適用。

有關教師資格考試制度調整前後，師資職前培育流程及其相異點之

比較，如表 1 所示。

表 1　師資職前培育流程相異比較

Table 1　Comparison of Previous and Reformed Pre-service Teacher Education Programs

<table>
<tr><th colspan="3">項目</th><th>舊制</th><th colspan="2">新制</th></tr>
<tr><td colspan="3">《師資培育法》版本</td><td>91 年</td><td colspan="2">106 年</td></tr>
<tr><td colspan="3">取得師資生資格</td><td>92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生</td><td colspan="2">107 年 2 月 1 日《師資培育法》公告施行後取得師資生資格者</td></tr>
<tr><td rowspan="5">修習師資職前教育</td><td colspan="2">修課</td><td>修畢專門課程、教育專業課程、普通課程</td><td colspan="2">修畢專門課程、教育專業課程、普通課程</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教育實習</td><td>實習資格</td><td>取得學士學歷</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>實習期間</td><td>全時半年</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>實習身分</td><td>實習學生</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>實習津貼</td><td>無</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6">取得修畢師資職前教育證明書</td></tr>
<tr><td rowspan="5">教師資格檢定</td><td colspan="2">教師資格檢定/考試</td><td>參加教師資格檢定考試</td><td colspan="2">參加教師資格考試</td></tr>
<tr><td rowspan="4">教育實習</td><td>實習階段</td><td></td><td colspan="2">通過教師資格考試後</td></tr>
<tr><td>實習期間</td><td></td><td>全時半年</td><td>代理二年抵免實習</td></tr>
<tr><td>實習身分</td><td></td><td>實習學生</td><td>實習學生</td></tr>
<tr><td>實習津貼/薪資</td><td></td><td>無</td><td>主管機關規定</td></tr>
<tr><td colspan="3">教師證書取得</td><td>教師資格檢定及格</td><td>實習成績及格</td><td>教師資格考試通過七年內，代理教師任教累計滿二年，經評定成績及格</td></tr>
</table>

貳、師資培育規劃與評鑑

本項分別由師範校院定位轉型發展、師資培育素質提升與師資培育評鑑等規劃措施加以說明。

一、師範校院定位轉型發展規劃

為提升師範校院辦學品質，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，以持續傳承師範校院優質師資培育典範，教育部於民國 95 年 2 月研訂完成《師資培育素質提升方案》，並修正公布《教育部推動師範大學及教育大學轉型發展補助要點》。

為提供師範/教育大學轉型發展之彈性，教育部於民國 99-100 年以《教育部補助國立大學健全發展計畫經費要點》作為補助之依據，其補助面向主要有二，第一係補助師範/教育大學推動《通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型計畫》，第二係補助學校推動《精緻師資培育機制實驗計畫》。

民國 105 年起，我國師範校院僅餘國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等五校。

二、師資培育素質提升規劃

教育部先後於民國 95 年 2 月發布《師資培育素質提升方案》和民國 98 年 9 月修正發布《中小學教師素質提升方案》，又續於民國 101 年 12 月發布《師資培育白皮書》，從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」4 大面向，擬定各項發展策略與行動方案，整全規劃辦理各級各類師資培育。

民國 106 年 1 月整併《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》及《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點》訂定《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》，於 106 學年度補助 31 校辦理精進師資培育之相關事項，全面提升師資培育之素質。

另為鼓勵師資培育之大學提升師資生素質，訂定《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》，自 102 學年度起，採分組方式補助辦理精進師資素質計畫。

三、師資培育評鑑

教育部自 85 學年度開始對設有教育學程之大學進行訪視工作，於民國 91 年 4 月發布《大學校院教育學程評鑑作業要點》，民國 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》，此階段之評鑑實施方式以書面評鑑與實地訪評方式進行，評鑑結果則採等第制。

民國 94 年，第 1 週期評鑑作業主要目的在於協助受評師資類科達成發掘問題、引導方向、督促改進、輔導建議功能，並建立退場機制，至民國 97 年執行完成。

民國 95 年 5 月修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，民國 96 年 1 月再度修正發布該要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所納入評鑑之列。

民國 101 年，為精進評鑑制度，教育部根據前期評鑑實施成果，研修第 2 週期評鑑作業要點及規劃與實施計畫，採實地訪評方式，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」評定，評鑑作業則以「校」為單位，至民國 105 年執行完成。

民國 106 年，教育部發布修正《大學校院師資培育評鑑作業要點》，實施第 3 週期大學校院師資培育評鑑，依循評鑑簡化政策，朝減少評鑑項目指標、授權符合門檻條件之部分學校師資類科自我評鑑方向辦理。

民國 107 年，正式實施第 3 週期評鑑，由前兩週期「提升辦理師資培育績效、管控師資培育品質、輔導師資培育單位為目的」之精神，轉變為「協助各校從學校定位、系所結構及辦學條件中，持續精進師資培育機構之辦學專業、績效、特色、創新」，主要具有「簡化評鑑指標」、「授權符合門檻條件之部分學校師資類科辦理自我評鑑」2 項特色，並發揮課程導引功能。

參、教師在職進修制度建立

本項由教師在職進修政策規劃及教師在職進修資訊交流平臺建構等層面，加以說明我國教師在職進制度之建立與發展。

一、教師在職進修政策規劃

民國 97 年，教育部補助國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學等 3 校之進修學院推動中等學校教師在職進修，提供多元化進修管道。

民國 100 年，教育部規劃「師資培育與專業發展」之發展策略及行動方案，據此建立國民小學師資培用聯盟，以啟動「培育」與「致用」的合作循環機制。

民國 102 年，推動「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習」及《建置十二年國民基本教育學習支援系統與辦理中小學教師差異化教學增能方案》，以改變教師教學觀與落實教師專業發展政策理念。

民國 104 年，推動《教師合作問題解決能力教學提升計畫》，期能與國際接軌；推動「全國教師在職進修資訊網」課程欄位改版，以符應教師生涯發展，提升教師專業成長。

民國 105 年，公布《中華民國教師專業標準指引》，研擬各面向之教師專業標準及表現指標。另辦理提升教師適性教學素養與輔助平台建置計畫全國推廣應用工作坊，以增進教師「適性教學及相關數位科技教學」專業素養為主要目標。

民國 106 年，配合 108 學年度《十二年國民基本教育課程綱要》實施，辦理科技領域教師增能課程及開辦教師在職增能/第二專長學分班，推動《十二年國民基本教育【自然科學探究與實作】課程發展師資培訓平臺計畫》。同年 8 月修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》，以推動教師專業發展支持系統，並自 106 學年度起將《教師專業發展評鑑計畫》轉型為《教師專業發展實踐方案》。

民國 108 年，配合《十二年國民基本教育課程綱要》之實施，擴增科

技領域、本土語文及新住民語文職前師資培育，並修訂師資培育課程基準、完善教材教法相關資源，以及持續充實師資生與在職教師推動《十二年國民基本教育課程綱要》相關知能。

民國 109 年，持續辦理《十二年國民基本教育課程綱要》(總綱)種子講師領域課程綱要培訓研習，培養種子講師對各領域課程綱要精神與內涵的認識與理解，產出領域素養導向之教學設計與實施的相關案例，擴增課程與教學資源之推展。同年 6 月，因《教師法》第 33 條第 3 項已明定中央主管機關應規劃教師進修、研究等專業發展制度，並應就專業發展之方式、獎勵相關事項訂定辦法，爰修正公布《教師進修研究等專業發展辦法》，據以作為前揭教師專業發展事項辦理之法源依據，以鼓勵並支持教師專業發展。

二、建構教師在職進修資訊交流平臺

為提供全高級中等以下學校與幼兒園教師在職進修資訊、研習時數紀錄電子化及教師進修資料庫服務，以推廣教師專業進修業務，教育部於民國 92 年委由國立高雄師範大學建置「全國教師在職進修資訊網」(以下簡稱進修網)。

民國 108 年，為增進網站實用性與便利性，利用響應式網頁設計概念重新建構網站介面，並導入進修課程「收藏追蹤」功能，使教師在課務或學校教務之間能有緩衝時間彈性安排進修研習活動，讓教師在時間運用管理及教學專業成長方面更有效率。

民國 109 年，進修網配合教育部資訊安全管理與政策需求，於 7 月至 10 月參與多場資安相關會議；7 月至 9 月執行資安滲透測試程序，滲透測試結果為無可利用之弱點；11 月執行系統資安健診作業等項目，以確保全國教師個人進修研習 e 化資料安全無虞。

民國 110 年，進修網邁入「資安精進期」，研發帳號登入系統之多因子認證機制，依照資訊安全控管理念，提高教師帳號安全認證之便利性與安全性；規劃帳號密碼錯誤輸入的鎖定程序，防堵連續惡意自動化程式以暴力測試方式登入資料庫系統，強化教師帳號管理安全防護層級。

肆、110 年度重要師資培育政策概述

本節茲就 110 年度重要師資培育相關政策內容加以說明：

一、修正《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》以因應未來師資增能需求

民國 110 年 5 月修正發布主要重點為增列「特定項目次專長課程」之內涵、共通性開設原則等規範，以及增列「原住民族之民族教育次專長」與「幼兒園師資類科特殊教育次專長」課程架構相關內容，確保原住民族文化傳承和提升整體幼兒園師資之特殊教育知能。

二、持續推動雙語教學師資培育以擴增我國雙語教學人力資源與提升英語教學能力

為提升本國教師英語教學能力，研發雙語師資職前培育課程、領域學科雙語教材教法、學科詞彙參考資料，110 學年度持續補助 8 所師資培育之大學設置雙語教學研究中心，並開設「中小學雙語教學在職教師增能學分班」、「雙語實驗班在職教師雙語教學增能學分班」等，以充裕雙語師資人力，協助高級中等以下學校英語教師強化教學專業知能。

三、持續推動多元培育國家語言師資以充裕本土語教學師資人力

教育部積極推動各項國家語言師資培育政策，國家語言新設科目(如中等學校本土語文之閩南語、客家語、原住民族語等科目)採正規師資培育，爰 110 學年度辦理本土語文專長師資職前培育及開設在職進修第二專長學分班、學士後教育學分班，增加師資生、在職教師之進修管道，可迅速培育所需語言師資，充分提升本土語教學師資的質與量。

四、持續充裕優質幼兒園師資人力以提升幼兒園教保服務品質

配合行政院持續擴大公共化教保服務政策，110 學年度除增加各師資培育之大學幼兒園師資類科培育名額之外，同時開辦「幼教專班」提供已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作者修習幼兒園師資職前課程，提升其專業能力，另再增辦短期培育管道之幼兒園師資學士後學分班，以期因應幼兒園實際教學現場師資需求。

五、持續推行教師專業發展實踐方案以更臻完善教師專業發展支持系統

教育部於民國 110 年 12 月修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》，以教師專業成長、初任教師輔導、教師專業成長區域網絡、專業人才培訓認證等四大補助重點，鼓勵各縣市以教師、學校為本位，建構在地教師專業發展分區網絡，提供在地教師專業支持人力，增進教師專業成長。

（本頁空白）

第二節　年報統計概述

本節依我國師資培育進程分為我國新生應入學人口數變化趨勢、師資職前教育、教師資格考試與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師與離退職教師，以及教師在職進修等主要統計圖表進行簡要介紹，茲臚列如后。

壹、我國新生應入學人口數變化趨勢

由內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料可得知全國各縣市國民小學一年級新生應入學人數消長變化，分別為 110 學年度 215,636 人、111 學年度 212,186 人、112 學年度度 201,377 人、113 學年度 187,374 人、114 學年度 179,255 人、115 學年度 167,441 人(如圖 1、表 2)。

110 學年度國民小學一年級新生應入學人數較 109 學年度增加超過一萬人，成長率約 5.46%。全國 22 個縣市中，除臺東縣較 109 學年度略減 57 人之外，其餘 21 個縣市皆較 109 學年度增加，各縣市人口數增加排名前 5 名依序為新北市、臺中市、桃園市、高雄市、臺南市，且六都之中的新北市、桃園市、臺中市、高雄市等縣市增加人數皆達千人以上，而臺北市與臺南市亦增加近千人。

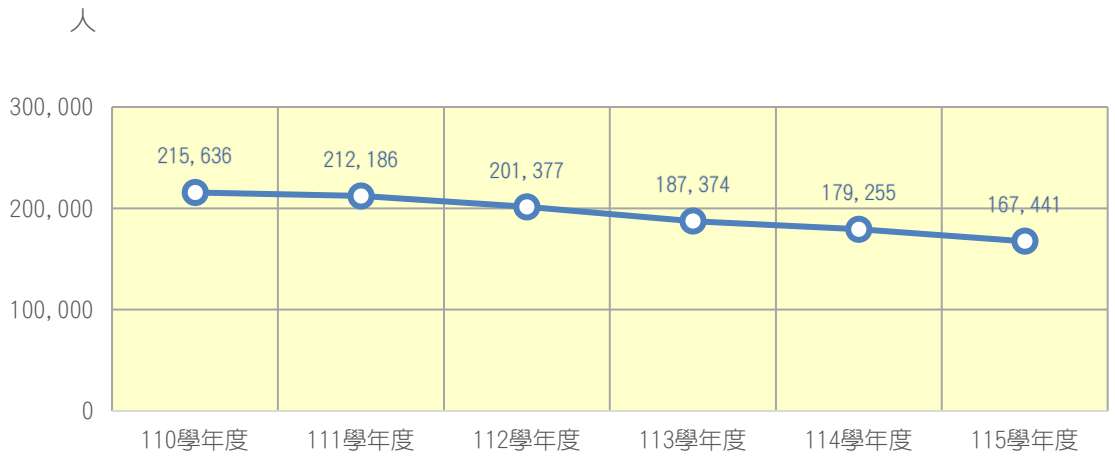


圖 1　110-115 學年度全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計
Figure 1　Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2021 to 2026

表 2　110-115 學年度全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢情況

Table 2　Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2021 to 2026 by School Location

單位:人

縣市別	入學學年度/現齡					
	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度	115 學年度
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
總計	215,636	212,186	201,377	187,374	179,255	167,441
新北市	36,641	33,891	32,067	29,952	29,075	27,474
臺北市	24,135	25,800	24,738	22,319	20,667	18,992
桃園市	23,918	23,847	23,048	21,833	21,582	20,648
臺中市	29,335	29,688	28,201	25,829	24,050	21,256
臺南市	16,691	16,430	15,236	14,075	12,925	11,645
高雄市	23,318	22,850	21,835	20,364	19,736	18,380
宜蘭縣	3,665	3,778	3,587	3,325	3,154	2,873
新竹縣	7,012	6,772	6,446	5,886	5,447	5,062
苗栗縣	5,219	4,692	4,141	3,792	3,355	3,060
彰化縣	10,800	10,747	10,482	9,988	10,138	10,398
南投縣	3,800	3,373	3,213	3,075	3,014	3,015
雲林縣	5,037	4,839	4,640	4,340	4,280	4,134
嘉義縣	2,933	2,857	2,755	2,526	2,680	2,756
屏東縣	6,093	5,699	5,548	5,150	4,908	4,577
臺東縣	1,625	1,657	1,561	1,549	1,442	1,415
花蓮縣	2,631	2,762	2,517	2,358	2,430	2,188
澎湖縣	633	746	842	815	843	913
基隆市	2,795	2,689	2,306	2,243	2,125	1,962
新竹市	5,935	5,576	5,005	4,782	4,393	4,085
嘉義市	2,568	2,550	2,174	2,132	1,912	1,568
金門縣	763	848	921	946	954	925
連江縣	89	95	114	95	145	115

資料來源：內政資料開放平台(https://data.moi.gov.tw)之村里戶數、單一年齡人口。

註：以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級新生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

貳、各師資類科師資生核定與招生

本單元包含各師資類科師資生核定與招生人數現況，茲分別說明如下。

一、師資生職前教育階段現況

110 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 10, 316 人，實際招生人數總計為 8, 754 人(如表 3、圖 2)。依「師資類科」區分，以中等學校師資類科實際學生數有 4, 030 人最多；依「師資生來源」區分，以師資培育中心實際學生數 4, 068 人最多。整體而言，以師資培育中心之中等學校師資類科實際學生數 2, 571 人最多。

表 3　各師資類科招生之情況

Table 3　Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人

師資類科	總計		師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
	核定	實際	核定	實際	核定	實際	核定	實際	核定	實際
110 學年度	10, 316	8, 754	4, 094	3, 862	4, 585	4, 068	1, 079	340	558	484
幼兒園	1, 982	1, 694	822	700	357	311	245	199	558	484
國民小學	2, 607	2, 253	1, 270	1, 231	992	957	345	65	—	—
中等學校	4, 894	4, 030	1, 421	1, 383	2, 984	2, 571	489	76	—	—
特殊教育學校(班)	833	777	581	548	252	229	—	—	—	—

資料來源：各師資培育之大學於民國 111 年 3 月 1 日至 5 月 6 日填報而得。

註：1. 學士後教育學分班僅招收中等學校師資類科師資生，故幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)等師資類科以「－」表示，

2. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科以「－」表示。

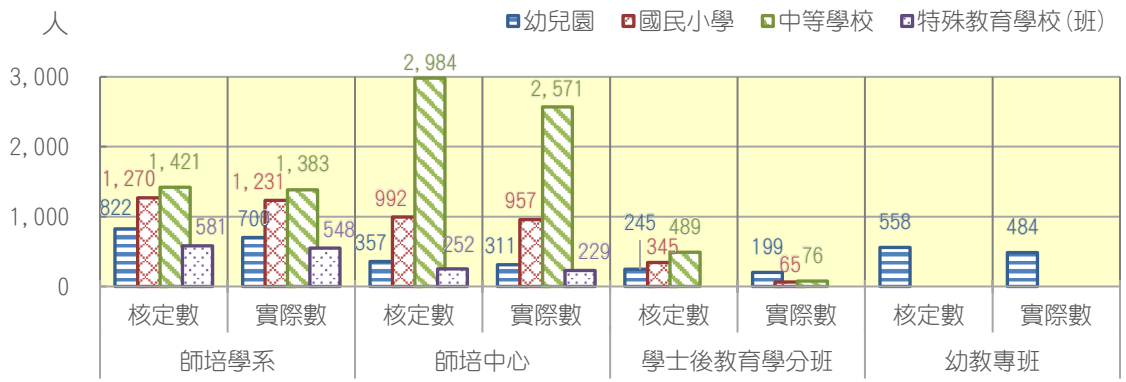


圖 2　各師資類科核定與實際招生人數分布

Figure 2　Number of Pre-service Teacher Education Students by Approved Enrollment and Actual Enrollment

參、教師資格考試與教師甄選

本單元主要呈現教師資格考試現況與公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，包含各師資類科師資生參加教師資格考試之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，分別說明如下。

一、教師資格考試現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試(以下簡稱本考試)依民國 107 年 3 月 26 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格辦法》第九條規定：各類科各應試科目以一百分為滿分，其應試科目總成績平均滿六十分、應試科目不得有二科成績均未滿五十分、應試科目不得有一科成績為零分(缺考之科目以零分計算)，符合前述規定者，方為通過。

110 年度教師資格考試之應考人數為 10,237 人，到考人數為 9,131 人，通過人數為 6,152 人，整體通過率為 67.37%(通過率以到考人數計算，如表 4)。若以「師資類科」區分，通過人數以中等學校師資類科最多，通過率則皆以特殊教育學校(班)師資類科為最高。

表 4　各師資類科教師資格考試情況

Table 4　Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
110 年度	10,237	9,131	6,152	67.37
幼兒園	2,506	2,105	1,243	59.05
國民小學	2,820	2,605	1,773	68.06
中等學校	4,133	3,687	2,601	70.55
特殊教育學校(班)	778	734	535	72.89

註：1.「應考人數」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者、其餘類科 4 科均不缺考者，並且扣除「不符暫准報名資格」者；110 年度缺考者計 1,106 人、不符暫准報名資格者 203 人。
3.「通過人數」係指符合民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定者。
4.「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100 計算。
5. 資料來源為教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫。

二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

110 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之教師甄選，因教師甄選應試者不排除跨階段重複報考情況，故以「人次」為計算單位，計有 23,482 人次。

以各教育階段之報考人數來看，高級中等學校(共同學科)階段報考人數 9,236 人最多，而錄取人數亦以高級中等學校(共同學科)階段 461 人最多。就錄取率來看，整體錄取率為 4.29%，且以高級中等學校(職校群科)階段 8.94%最高(如表 5)。

表 5　單教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 5　Number of Attendance for Teacher Recruitment by School Level

單位：人、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考	錄取正式教師	
110 年度	23,482	1,007	4.29
幼兒園	396	2	0.51
國民小學	8,801	332	3.77
國民中學	2,614	21	0.80
高級中等學校(共同學科)	9,236	461	4.99
高級中等學校(職校群科)	2,125	190	8.94
特殊教育學校	310	1	0.32

資料來源：由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 110 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得。

註：1. 110 年度甄選應試者人數共計 21,917 人，正式錄取者有 1,005 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 971 人、錄取兩次者有 34 人)，整體錄取率為 4.59%。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故 110 年度之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。

3.「錄取」為 0 者係表示不足額錄取或代理代課教師甄選錄取者。

肆、在職教師

本節主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段學校在職教師人數之情況、各教育階段學校在職教師之學歷現況等，茲分別說明如下。

一、在職教師基本現況

110 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師為 181,375 人(如表 6)。就教育階段來看，以國民小學在職教師 83,849 人為數最多，占全體在職教師總數 46.23%，而高級中等學校在職教師 43,127 人為次之，占全體在職教師總數 23.78%。

依任教學校公私立別區分，於公立學校任教者共有 162,240 人，其中以國民小學在職教師 82,308 人最多，占全體國民小學在職教師總數的 98.16%；於私立學校任教者計有 19,135 人，則以高級中等學校在職教師 11,584 人最多，占全體高級中等學校在職教師總數的 26.86%。此外，矯正學校皆為公立學校，故占全體矯正學校在職教師總數比率均為 100%。

整體而言，各教育階段學校之在職教師，皆以公立學校教師較私立學校教師的占比為高。

表 6　在職教師教育階段人數情況

Table 6　Number of In-service Teachers by Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	總計		公立學校		私立學校	
	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
110 年度	181,375	100.00	162,240	89.45	19,135	10.55
幼兒園	12,843	7.08	7,182	55.92	5,661	44.08
國民小學	83,849	46.23	82,308	98.16	1,541	1.84
國民中學	39,971	22.04	39,638	99.17	333	0.83
高級中等學校	43,127	23.78	31,543	73.14	11,584	26.86
特殊教育學校	1,447	0.80	1,431	98.89	16	1.11
矯正學校	138	0.08	138	100.00	—	—

註：1.在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「－」係指未有該教育階段之私立學校。

二、在職教師學歷現況

110 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師取得副學士學歷者為 750 人、學士學歷者 58,876 人、碩士學歷者 118,453 人、博士學歷者 3,296 人。公立學校在職教師皆以取得碩士學歷居多；私立學校幼兒園、國民小學、特殊教育學校在職教師皆以取得學士學歷為最多，而國民中學、高級中等學校在職教師則以碩士學歷最多(如表 7、圖 3)。

整體而言，110 年度各教育階段在職教師具有碩博士學歷者已超過 12 萬人，占全國在職教師總數的六成七以上。

表 7　在職教師學歷、公私立別與教育階段之情況

Table 7　Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level

單位:人、%

教育階段	公私立別	總計	副學士		學士		碩士		博士	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
110 年度	合計	181,375	750	0.41	58,876	32.46	118,453	65.31	3,296	1.82
	公立	162,240	103	0.06	48,590	29.95	110,408	68.05	3,139	1.93
	私立	19,135	647	3.38	10,286	53.75	8,045	42.04	157	0.82
幼兒園	小計	12,843	657	5.12	7,993	62.24	4,160	32.39	33	0.26
	公立	7,182	34	0.47	3,467	48.27	3,657	50.92	24	0.33
	私立	5,661	623	11.01	4,526	79.95	503	8.89	9	0.16
國民小學	小計	83,849	70	0.08	26,615	31.74	55,867	66.63	1,297	1.55
	公立	82,308	65	0.08	25,811	31.36	55,142	66.99	1,290	1.57
	私立	1,541	5	0.32	804	52.17	725	47.05	7	0.45
國民中學	小計	39,971	2	0.01	12,409	31.05	27,003	67.56	557	1.39
	公立	39,638	2	0.01	12,284	30.99	26,796	67.60	556	1.40
	私立	333	0	0.00	125	37.54	207	62.16	1	0.30
高級中等學校	小計	43,127	21	0.05	11,368	26.36	30,374	70.43	1,364	3.16
	公立	31,543	2	0.01	6,548	20.76	23,769	75.35	1,224	3.88
	私立	11,584	19	0.16	4,820	41.61	6,605	57.02	140	1.21
特殊教育學校	小計	1,447	0	0.00	441	30.48	969	66.97	37	2.56
	公立	1,431	0	0.00	430	30.05	964	67.37	37	2.59
	私立	16	0	0.00	11	68.75	5	31.25	0	0.00
矯正學校	小計	138	0	0.00	50	36.23	80	57.97	8	5.80
	公立	138	0	0.00	50	36.23	80	57.97	8	5.80

註：在職教師係指高級中等以下學校公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

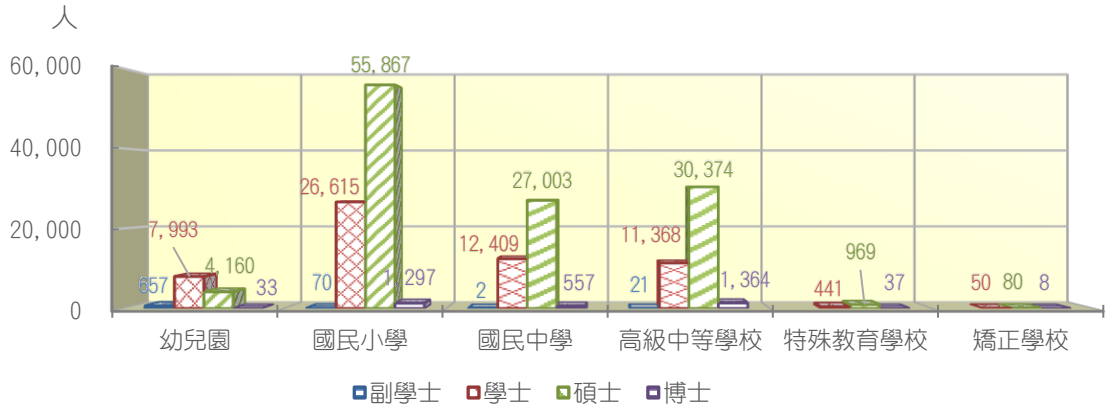


圖 3　在職教師學歷與教育階段人數分布之情況

Figure 3　Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Level

伍、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

以下就依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員的首登專長與任職現況，包含各師資類科師資人員首登專長分布，及師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制、其他行業職缺等，茲分別說明如下。

一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，所培育與核證之師資人員總數累計至今共有 216,967 人，其中於學校擔任在職教師者為 120,222 人，於公立學校擔任合格代理教師者為 24,901 人，師資儲備人員為 71,844 人，整體師資人員之任教率為 66.89%。

進一步依核證首登專長區分，以中等共同學科專長的人數 86,227 人為最多(如表 8、圖 4)；且任教教師(在職教師與公立學校合格代理教師)以中等共同學科首登專長 58,561 人為最多；而任教率以特教專長 79.95%最高。

表 8　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 8　Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教		任教率	師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師		
110 年度	216,967	120,222	24,901	66.89	71,844
幼教專長	19,862	8,495	3,224	59.00	8,143
國小專長	79,871	44,939	9,327	67.94	25,605
中等共同學科專長	86,227	49,557	9,004	67.91	27,666
中等職校群科專長	15,389	6,959	1,132	52.58	7,298
特教專長	15,618	10,272	2,214	79.95	3,132

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理教師者，以及師資儲備人員未擔任教職者。
2.「在職教師」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
3. 師資儲備人員未包含年滿 66 歲以上者。

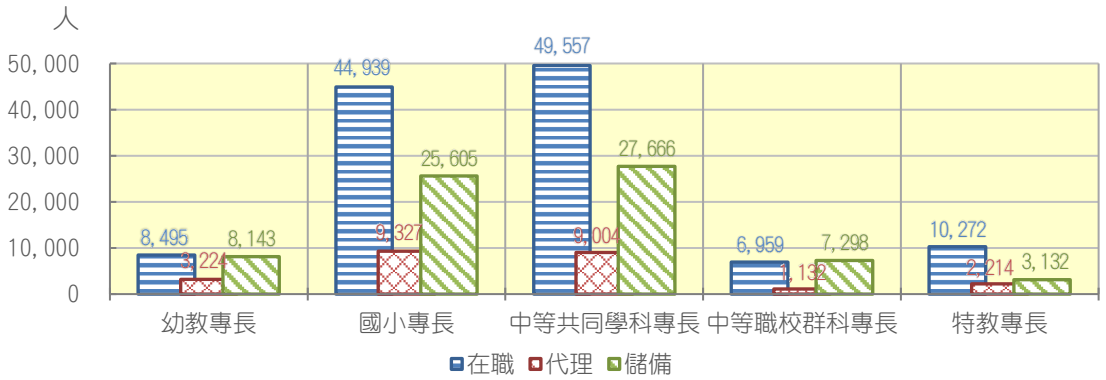


圖 4　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布

Figure 4　Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員累計至今有 216, 967 人，在職教師為 120, 222 人，公立學校合格代理教師為 24, 901 人，而師資儲備人員則有 71, 844 人，其中具公務機關正式編制員工身分者為 7, 988 人、任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者為 40, 674 人；而博士全職學生 435 人、碩士全職學生 2, 517 人，無就業紀錄者為 20, 230 人(如表 9、圖 5)，整體師資人員(不含博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)進入職場就業者總計 193, 785 人，其就業率為 89. 32%。

表 9　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 9　Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

單位：人、%

110 年度		任教		儲備					未就業率
		在職教師	公立學校代理教師	就業		升學		無就業紀錄	
				公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生		
總計	216, 967	120, 222	24, 901	7, 988	40, 674	435	2, 517	20, 230	10. 68
百分比	100. 00	55. 41	11. 48	3. 68	18. 75	0. 20	1. 16	9. 32	

註：1.「在職教師」係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任職業軍人等。
3.「未就業率」之計算包含博士全職學生、碩士全職學生、無就業紀錄之師資人員，共計 23, 182 人，其未就業率為(23, 182÷216, 967)×100=10. 68%。

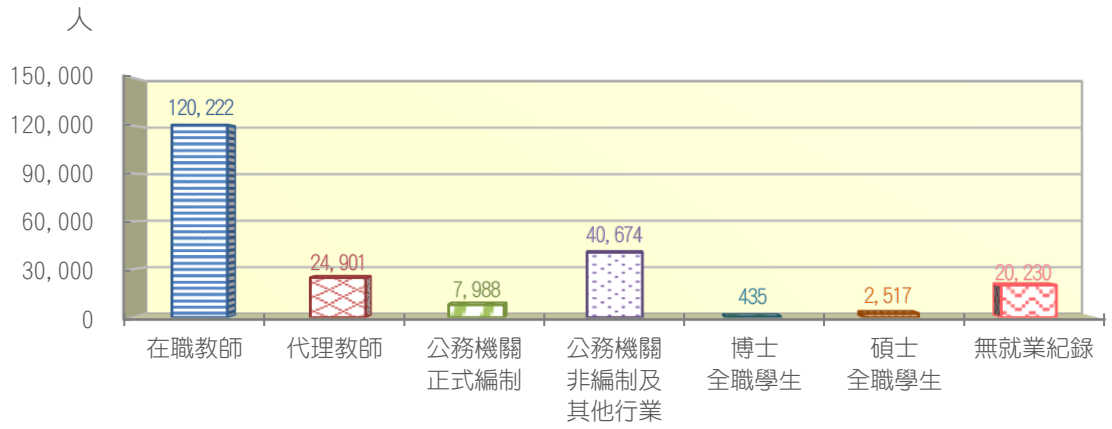


圖 5　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 5　Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師、離退職與留職停薪教師

本單元以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理教師與離退職、留職停薪教師為主要對象，分別就兩者在各教育階段之人數分布與百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

110 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師為 25,737 人，占全體公立學校在職教師總人數 187,977 人(參閱表 10 備註說明)的比率為 13.69%。其中，以幼兒園 3,346 人占該教育階段公立學校在職教師總人數 10,528 人的比率 31.78%最高(如表 10、圖 6)。

表 10　公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師情況

Table 10　Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

單位:人

110 年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理教師人數	25,737	3,346	11,753	5,715	4,698	207	18
公立學校在職教師人數	162,240	7,182	82,308	39,638	31,543	1,431	138
全體公立學校在職教師總人數	187,977	10,528	94,061	45,353	36,241	1,638	156
百分比	13.69	31.78	12.50	12.60	12.96	12.64	11.54

註：1.「全體公立學校在職教師」係包含 110 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師(參閱本年報第六章)及合格代理教師。

2.「百分比」係指公立學校合格代理教師占全體公立學校在職教師總人數之比率，以「公立學校合格代理教師人數」除以「全體公立學校在職教師總人數」再乘以 100 計算而得。

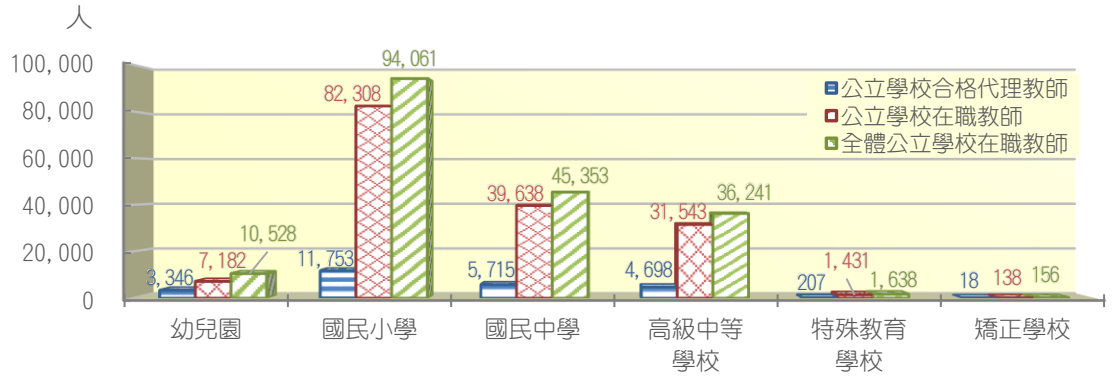


圖 6　公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師人數分布

Figure6　Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

110 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師總計 3,121 人，以國民小學教育階段 1,763 人最多。從年齡層來看，以 50-54 歲教師計 1,391 人最多，占全體離退職與留職停薪教師的 44.57%。整體而言，以國民小學階段 50-54 歲退休教師 849 人為最多(如表 11 和圖 7)。

表 11　公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況

Table 11　Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

單位:人

年齡層	總計	百分比	教育階段								
			幼兒園			國民小學			國民中學		
			離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	3,121	100.00	9	57	3	109	1,619	35	41	609	35
22-29	20	0.64	6	0	1	5	0	2	3	0	0
30-34	21	0.67	1	0	0	4	0	3	1	0	5
35-39	41	1.31	0	0	2	14	0	3	9	0	4
40-44	78	2.50	1	0	0	24	4	8	11	0	11
45-49	126	4.04	1	1	0	33	39	7	9	9	8
50-54	1,391	44.57	0	21	0	21	849	6	5	276	6
55-59	841	26.95	0	20	0	5	459	4	3	190	1
60 以上	603	19.32	0	15	0	3	268	2	0	134	0

表 11　公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況(續完)

Table 11　Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level (cont.1)

單位:人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	50	509	22	3	11	1	0	5	0
22-29	2	0	1	0	0	0	0	0	0
30-34	6	0	1	0	0	0	0	0	0
35-39	7	0	2	0	0	0	0	0	0
40-44	10	0	8	1	0	0	0	0	0
45-49	9	4	5	1	0	0	0	0	0
50-54	12	192	2	0	1	0	0	0	0
55-59	2	150	2	0	3	0	0	2	0
60 以上	2	163	1	0	12	0	0	3	0

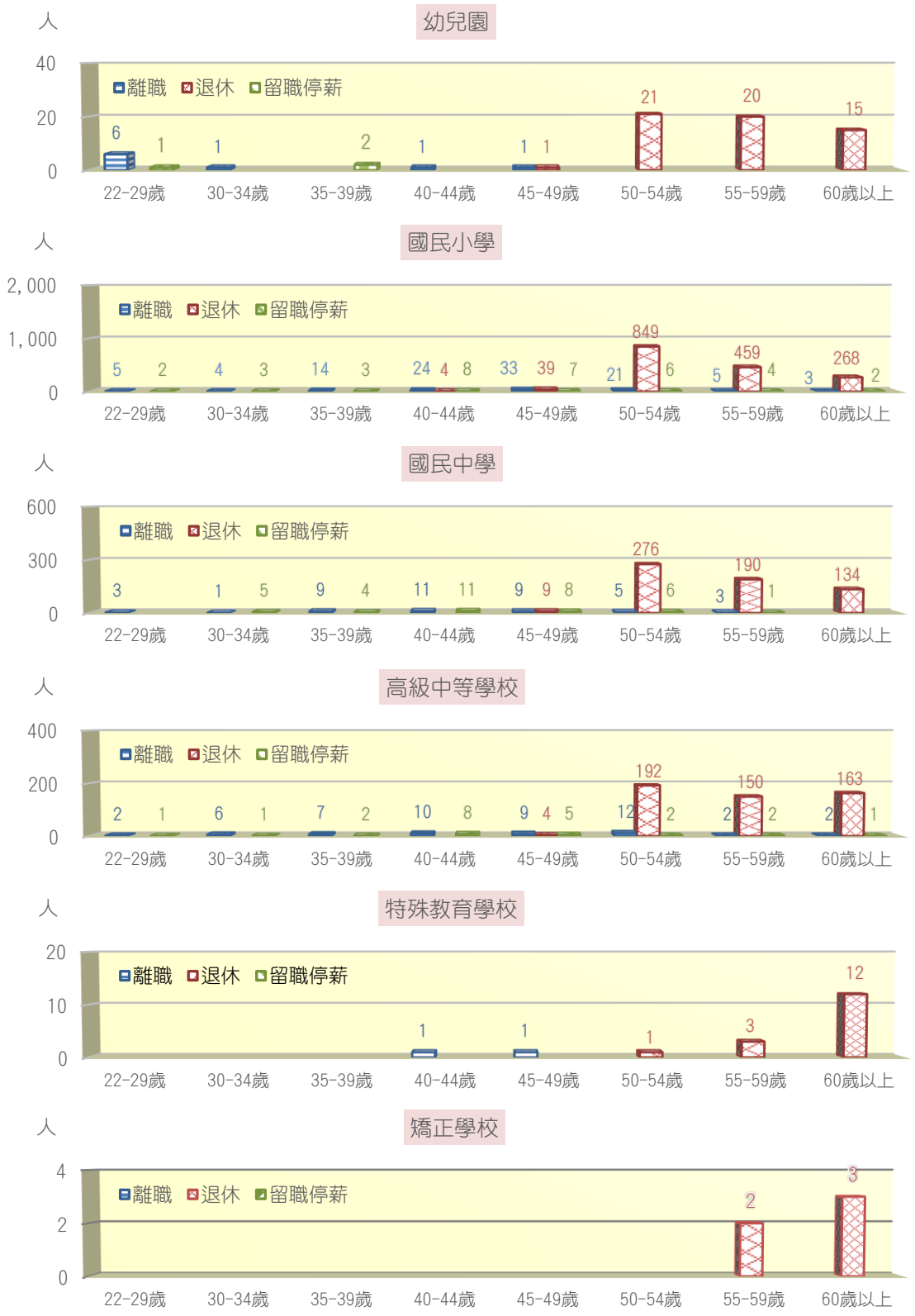


圖 7　公立高級中等以下學校及幼兒園各年齡層離退職與留職停薪教師人數分布

Figure 7　Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

柒、教師在職進修

本單元就「教師參與進修活動時數現況」來加以說明，茲就高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修研習情況，以及全國教師平均研習時數於各縣市各教育階段比較情況，敘述如下：

110 年度高級中等以下學校及幼兒園學校正式合格編制在職教師總數 181,375 人，實際參與進修研習計 178,279 人，其參與進修活動總時數共計 11,813,108.50 小時，總平均研習時數為 65.13 小時，而各縣市教師參與進修活動平均研習時數高於全國者為新北市、臺南市、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣（如表 12、圖 8）。

進一步以教師任教學校教育階段及其所屬縣市來看，高級中等學校以新北市、臺北市、臺南市、高雄市、苗栗縣、南投縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、基隆市、新竹市等 12 個縣市高於該階段全國總平均時數的 42.67 小時。

國民中學以臺北市、臺中市、臺南市、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、金門縣、連江縣等 11 個縣市高於該階段全國總平均時數的 59.66 小時。

國民小學以新北市、臺南市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 14 個縣市高於該階段全國總平均時數的 82.52 小時。

幼兒園以新北市、臺北市、南投縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、金門縣、連江縣等 10 個縣市高於該階段全國總平均時數的 50.09 小時。

特殊教育學校以臺北市、臺中市、高雄市、南投縣、花蓮縣等 5 個縣市高於該階段全國總平均時數的 51.41 小時。

表 12　教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 12　The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Level and School Location

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段				
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
110 年度	65.13	42.67	59.66	82.52	50.09	51.41
新北市	69.48	46.42	56.94	88.05	58.84	33.88
臺北市	61.79	43.25	65.10	73.22	61.00	73.05
桃園市	48.25	36.98	46.51	55.12	44.02	26.32
臺中市	62.69	38.48	60.80	79.63	45.82	59.25
臺南市	77.31	48.91	69.95	102.99	46.68	48.82
高雄市	58.09	44.29	52.31	71.69	42.23	58.59
宜蘭縣	51.46	27.93	52.88	64.48	46.46	41.00
新竹縣	58.44	41.19	52.43	69.36	43.22	39.50
苗栗縣	57.90	43.95	50.25	70.69	49.34	35.08
彰化縣	63.42	41.82	56.14	83.16	39.43	37.79
南投縣	70.10	42.94	56.51	91.27	54.59	60.56
雲林縣	73.65	35.26	53.23	104.55	33.00	30.21
嘉義縣	109.06	51.74	130.91	120.64	47.93	—
屏東縣	81.05	43.21	67.23	109.16	57.70	46.03
臺東縣	86.94	57.95	77.80	103.93	85.55	51.13
花蓮縣	69.26	44.15	64.27	86.03	68.08	55.21
澎湖縣	96.08	32.96	87.76	122.19	67.07	—
基隆市	67.14	44.35	63.71	89.11	55.08	47.41
新竹市	60.30	43.43	55.44	81.38	34.87	—
嘉義市	66.13	40.65	52.49	106.29	42.09	38.17
金門縣	78.67	37.82	70.73	105.42	53.26	—
連江縣	89.22	38.14	100.59	113.05	63.64	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

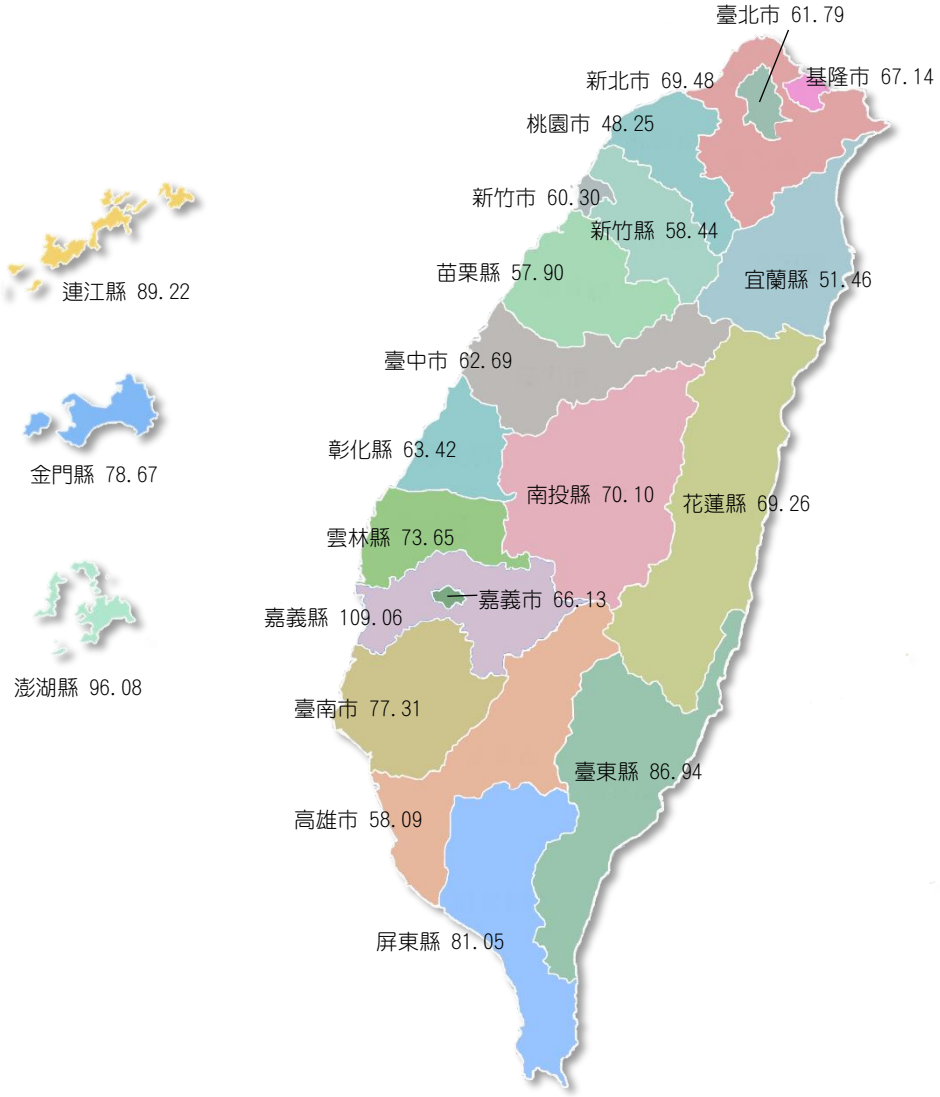


圖 8　教師參與進修活動平均研習時數在所屬縣市分布

Figure 8　The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Location

（本頁空白）

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs

本單元呈現 110 年度/學年度師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 111 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 111 年 5 月 6 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本單元之師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同師資職前教育課程開設管道來源分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參見編輯說明第五點(四)、(五)、(六)之名詞定義)。

表(一)至表(五)各師資類科師資生招生實際數僅計算一般師資生名額人數，另於表(一)將 109 學年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)各師資類科招生之情況

Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	學年度	總計		師資生來源					
				師資培育相關學系			師資培育中心		
		核定數	實際數	核定數	實際數	實際數結構率	核定數	實際數	實際數結構率
	109	10,385	8,834	4,069	3,608	40.84	4,468	3,991	45.18
	110	10,316	8,754	4,094	3,862	44.12	4,585	4,068	46.47
幼兒園	109	2,054	1,718	804	669	38.94	357	324	18.86
	110	1,982	1,694	822	700	41.32	357	311	18.36
國民小學	109	2,347	2,015	1,264	1,039	51.56	943	949	47.10
	110	2,607	2,253	1,270	1,231	54.64	992	957	42.48
中等學校	109	5,136	4,364	1,431	1,409	32.29	2,890	2,472	56.65
	110	4,894	4,030	1,421	1,383	34.32	2,984	2,571	63.80
特殊教育學校(班)	109	848	737	570	491	66.62	278	246	33.38
	110	833	777	581	548	70.53	252	229	29.47

(一)各師資類科招生之情況(續完)

Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level (cont.1)

單位：人、%

師資類科	學年度	師資生來源					
		學士後教育學分班			幼教專班		
		核定數	實際數	實際數結構率	核定數	實際數	實際數結構率
	109	1,203	657	7.44	645	578	6.54
	110	1,079	340	3.88	558	484	5.53
幼兒園	109	248	147	8.56	645	578	33.64
	110	245	199	11.75	558	484	28.57
國民小學	109	140	27	1.34	—	—	—
	110	345	65	2.89	—	—	—
中等學校	109	815	483	11.07	—	—	—
	110	489	76	1.89	—	—	—
特殊教育學校(班)	109	—	—	—	—	—	—
	110	—	—	—	—	—	—

註：1.「實際數結構率」係指各師資類科實際數來自不同師資生來源占總實際數的百分比，其總和相加為100%。

2.核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，國立臺中教育大學特殊教育學系 1 名、國立臺北藝術大學中等教育學程 20 名、東吳大學中等教育學程 15 名、淡江大學中等教育學程 15 名。

3.學士後教育學分班未招收特殊教育學校(班)師資類科師資生，故以「－」表示，110 學年度共招收幼兒園學士後教育學分班 5 班計 245 人；國民小學及加註語文領域本土語文(閩南語、客家語、原住民族語)專長 A、B 班計 345 名；中等學校全民國防教育科 1 班計 35 人；中等學校語文領域本土語文(閩南語、客家語、原住民族語)專長 A、B 班計 330 名，實際招收共 340 名。

4.幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科以「－」表示，110 學年度實際招收 11 班，共錄取 484 名。

(二)幼兒園師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
110 學年度	1,982	1,694	822	700	357	311	245	199	558	484
國立臺灣師範大學	64	60	24	21	—	—	—	—	40	39
國立臺北教育大學	125	117	60	57	20	16	—	—	45	44
國立臺中教育大學	118	104	57	48	11	6	—	—	50	50
國立嘉義大學	170	136	79	68	45	26	—	—	46	42
國立臺南大學	63	40	61	38	2	2	—	—	—	—
國立屏東大學	180	174	116	114	4	1	—	—	60	59
國立臺東大學	113	101	88	78	25	23	—	—	—	—
國立東華大學	67	44	67	44	—	—	—	—	—	—
國立清華大學(註 2)	178	172	40	40	28	22	50	51	60	59
臺北市立大學	176	147	101	96	25	20	—	—	50	31
亞洲大學	134	101	74	74	—	—	—	—	60	27
台灣首府大學	105	22	55	22	—	—	50	0	—	—
台南應用科技大學(註 3	140	142	—	—	58	58	45	47	37	37
明新科技大學(註 4)	199	199	—	—	49	48	100	101	50	50
朝陽科技大學	150	135	—	—	90	89	—	—	60	46

註：1. 同表(一)註 3。
2. 國立清華大學學士後教育學分班之實際數包含外加原住民籍師資生 1 名。
3. 台南應用科技大學學士後教育學分班之實際數包含外加原住民籍師資生 2 名。
4. 明新科技大學學士後教育學分班之實際數包含外加原住民籍師資生 1 名。
5.「－」表示該校未招收師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班之幼兒園師資類科師資生。

(三) 國民小學師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班(註1)	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
110 學年度	2,607	2,253	1,270	1,231	992	957	345	65
國立高雄師範大學	78	43	—	—	43	43	35	0
國立臺北教育大學	319	316	256	253	63	63	—	—
國立臺中教育大學	332	288	239	232	58	37	35	19
國立嘉義大學	139	139	100	100	39	39	—	—
國立臺南大學(註2)	284	260	174	151	75	84	35	25
國立屏東大學	259	208	100	99	99	99	60	10
國立臺東大學	157	117	66	65	41	41	50	11
國立東華大學	210	170	90	90	80	80	40	0
國立清華大學	260	169	40	39	130	130	90	0
臺北市立大學	306	303	205	202	101	101	—	—
國立臺灣海洋大學	20	20	—	—	20	20	—	—
國立臺灣藝術大學	65	61	—	—	65	61	—	—
文藻外語大學	36	36	—	—	36	36	—	—
南臺科技大學	36	30	—	—	36	30	—	—
輔仁大學	45	45	—	—	45	45	—	—
靜宜大學	61	48	—	—	61	48	—	—

註：1. 110 學年度學士後教育學分班辦理班別為國民小學客家語文學士後教育學分班、國民小學原住民族語文學士後教育學分班、國民小學閩南語文學士後教育學分班。
2. 國立臺南大學師資培育中心之實際數另包含教育學系碩士班師資生 5 位。
3.「－」表示該校無招收師資培育相關學系之國民小學師資類科師資生。

(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班(註1)	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
110 學年度	4,894	4,030	1,421	1,383	2,984	2,571	489	76
國立臺灣師範大學(註3)	785	786	611	613	174	173	—	—
國立彰化師範大學	583	501	414	388	169	113	—	—
國立高雄師範大學	515	426	316	305	129	121	70	0
國立臺中教育大學	30	29	—	—	30	29	—	—
國立嘉義大學	72	71	—	—	72	71	—	—
國立臺南大學	29	29	—	—	29	29	—	—
國立政治大學	318	155	53	50	106	93	159	12
國立東華大學	133	66	—	—	58	58	75	8
國立清華大學	186	103	—	—	81	81	105	22
國立臺東大學	30	24	—	—	30	24	—	—
中原大學	45	45	—	—	45	45	—	—
中國文化大學	85	76	27	27	58	49	—	—
國立中山大學	64	64	—	—	64	64	—	—
國立中央大學	73	49	—	—	43	43	30	6
國立中正大學	44	44	—	—	44	44	—	—
國立中興大學	72	72	—	—	72	72	—	—
國立臺北大學	41	41	—	—	41	41	—	—
國立臺北科技大學	45	42	—	—	45	42	—	—
國立臺北藝術大學(註2)	60	60	—	—	60	60	—	—
國立臺灣大學	108	107	—	—	108	107	—	—
國立臺灣科技大學	90	53	—	—	90	53	—	—
國立臺灣海洋大學	21	18	—	—	21	18	—	—
國立臺灣藝術大學	90	88	—	—	90	88	—	—
國立臺灣體育運動大學	44	44	—	—	44	44	—	—
國立陽明交通大學	90	44	—	—	90	44	—	—
國立成功大學	185	106	—	—	135	78	50	28

(續下頁)

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班(註1)	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
國立高雄科技大學	45	16	—	—	45	16	—	—
國立屏東科技大學	23	23	—	—	23	23	—	—
國立高雄餐旅大學	45	36	—	—	45	36	—	—
國立雲林科技大學	32	31	—	—	32	31	—	—
國立體育大學	51	51	—	—	51	51	—	—
國立暨南國際大學(註4)	45	48	—	—	45	48	—	—
台南應用科技大學	45	45	—	—	45	45	—	—
正修科技大學	58	56	—	—	58	56	—	—
東海大學	65	65	—	—	65	65	—	—
東吳大學(註2)	120	104	—	—	120	104	—	—
南臺科技大學	21	18	—	—	21	18	—	—
淡江大學(註2)	120	100	—	—	120	100	—	—
朝陽科技大學	58	35	—	—	58	35	—	—
慈濟大學	41	30	—	—	41	30	—	—
輔仁大學	90	90	—	—	90	90	—	—
銘傳大學	107	107	—	—	107	107	—	—
靜宜大學	90	32	—	—	90	32	—	—

註：1. 110 學年度學士後教育學分班辦理班別為全民國防教育科學士後教育學分班、中等學校客家語文學士後教育學分班、中等學校原住民族語文學士後教育學分班、中等學校閩南語文學士後教育學分班。
2. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，國立臺北藝術大學中等教育學程 20 名、東吳大學中等教育學程 15 名、淡江大學中等教育學程 15 名。
3. 國立臺灣師範大學師資培育相關學系之實際數係 110 學年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 109 學年度之師資培育招生名額 619 名。
4. 國立暨南國際大學師資培育中心之實際數包含師資生資格遞補 4 名。
5.「－」表示該校無招收師資培育相關學系之中等學校師資類科師資生。

(五)特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
110 學年度	833	777	581	548	252	229
國立臺灣師範大學	68	57	35	27	33	30
國立彰化師範大學	91	85	66	66	25	19
國立高雄師範大學	51	44	36	35	15	9
國立臺北教育大學	71	68	39	38	32	30
國立臺中教育大學(註 1)	44	42	44	42	—	—
國立嘉義大學	40	40	40	40	—	—
國立臺南大學(註 2)	46	46	43	40	3	6
國立屏東大學	70	63	65	58	5	5
國立臺東大學(註 3)	72	72	44	45	28	27
國立東華大學	40	39	40	39	—	—
國立清華大學	64	60	39	39	25	21
臺北市立大學	131	123	45	41	86	82
中原大學	45	38	45	38	—	—

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，國立臺中教育大學特殊教育學系 1 名。
2. 國立臺南大學師資培育中心之實際數包含特殊教育學系碩士班師資生 3 名。
3. 國立臺東大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 2 名。
4.「－」表示該校無招收師資培育中心之特殊教育學校(班)師資類科師資生。

(六)各師資類科在校師資生之情況

School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	幼教專班
		新制	舊制	新制	舊制		新制
110 學年度	27,407	14,290	563	10,979	414	629	532
幼兒園	3,941	2,414	18	726	11	240	532
國民小學	7,799	4,894	153	2,625	40	87	—
中等學校	12,817	4,817	357	6,998	343	302	—
特殊教育學校(班)	2,850	2,165	35	630	20	—	—

註：1. 民國 106 年 6 月《師資培育法》修正公布後，師資生依該法規定修習師資職前教育課程、參與教育實習及教師資格之時序，將因取得師資生資格時間點而有所不同。依《師資培育法》施行日為準，民國 107 年 1 月 31 日之前取得師資生資格且已修習師資職前教育課程者為「舊制」，民國 107 年 2 月 1 日之後取得師資生資格者為「新制」。

2. 在校師資生係指 110 學年度上學期(110 年 8 月 1 日至 111 年 1 月 31 日)仍在校就學者，包含由他校移轉師資生資格者。

3. 學士後教育學分班師資生之「修習資格」為「修畢教育專業課程背景」者,因未能完整填報其取得師資生資格學年度與核定名額學年度，故未能區分制度別。

(七)師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
110 學年度	375	44	115	166	50
甲案一般公費生	29	2	24	2	1
甲案離島公費生	10	0	7	3	0
甲案原民公費生	17	0	17	0	0
身障生	33	0	2	20	11
原民生	101	13	40	40	8
僑生	79	16	11	43	9
港澳生	66	13	3	32	18
離島生	17	0	5	10	2
體育運動績優生	16	0	2	14	0
外籍生	7	0	4	2	1

註：各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報編輯說明第 xviii-xx 頁。

(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
110 學年度	107	—	54	50	3
中等閩南語文生	4	—	0	4	0
中等客家語文生	8	—	0	8	0
甲案一般公費生	3	—	3	0	0
甲案原民公費生	3	—	3	0	0
原民生	69	—	30	36	3
師資不足類科師資生	20	—	18	2	0

註：各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報編輯說明第 xviii-xx 頁。

(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject

單位：人

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校共同學科	中等學校職校群科
110 年度	2,797	2,421	376
師資培育相關學系	1,103	1,022	81
師資培育中心	1,669	1,374	295
學士後教育學分班	25	25	0

註：1.「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。
2. 幼兒園、國民小學與特殊教育學校(班)等師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校共同學科、中等學校職校群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

(十)各師資類科具實習資格師資生之情況

Number of the Interns in Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資類科	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班	幼教專班
110 年度	4,282	1,995	1,170	1	1,116
幼兒園	1,701	372	213	0	1,116
國民小學(註 2)	789	661	128	0	—
中等學校(註 2)	1,384	581	802	1	—
特殊教育學校(班)(註 2)	408	381	27	0	—

註：1.「具實習資格師資生」係指於民國 107 年 1 月 31 日前取得師資生資格且至少已取得「學士學位」，並符合《師資培育法》、《師資培育法施行細則》及學校師資職前教育課程修習等相關規定，已具有教育實習資格者。

2. 同表(一)註 3。

(十一)各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒園	國民小學	中等學校共同學科	中等學校職校群科	特殊教育學校(班)
110 年度	6,663	1,145	1,876	2,473	335	834
師資培育相關學系	3,451	583	1,117	959	68	724
師資培育中心	2,806	188	759	1,482	267	110
學士後教育學分班	70	38	0	32	0	0
幼教專班(註 2)	336	336	—	—	—	—

註：1.「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

2. 同表(一)註 3。

（本頁空白）

二、師資生教育實習現況

Profiles of Educational Internships

本單元呈現具有實習資格之舊制師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，申請於民國 110 年 2 月、8 月參與教育實習之師資生現況(表一至表六)，以及具有實習資格之新舊制師資生於民國 110 年 2 月、8 月(109 學年度下學期、110 學年度上學期)實際參與教育實習之師資生現況(表七)，依據師資生教育實習階段，分別呈現各師資類科申請參與教育實習師資生之情況、各師資類科實習師資生在實習學校所屬縣市之情況。

師資類科包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，而中等學校分為共同學科與職校群科二類, 其中共同學科依學科屬性分為：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文領域、綜合活動領域等領域；職校群科則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群；特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組。

本單元表一至表六資料由各師資培育之大學於民國 111 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 111 年 5 月 6 日前進行檢核與驗證之資料彙整而成，表七資料由教育部全國教育實習資訊平臺提供。表(一)將 109 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 109 年數據，皆為 110 年度之統計數據資料，但各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

(一)各師資類科與師資生來源之情況

Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
109 年度	3,238	100.00	2,162	88	964	276	73	82
110 年度	2,226	100.00	1,790	15	247	110	59	5
幼兒園	390	17.52	313	1	6	6	59	5
國民小學	663	29.78	605	0	39	19	—	—
中等學校共同學科	735	33.02	489	9	161	76	—	—
中等學校職校群科	74	3.32	38	0	27	9	—	—
特殊教育學校(班)	364	16.35	345	5	14	0	—	—

註：1. 本表僅統計於民國 107 年 1 月 31 日前取得師資生資格(舊制)且至少已取得「學士學位」，並符合《師資培育法》、《師資培育法施行細則》及學校師資職前教育課程修習等相關規定，向師資培育之大學申請於 110 年 2 月、8 月參加教育實習者。

2.「－」係指各公私立師資培育之大學師資生來源管道未培育該師資類科之師資生。

(二)幼兒園師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

幼兒園	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
110 年度	390	313	1	6	6	59	5

註：同表(一)註 1。

(三)國民小學師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

國民小學	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系		師資培育中心	
		公立	私立	公立	私立
110 年度	663	605	—	39	19

註：同表(一)。

(四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
110 年度	總計	735	100.00	489	9	161	76
語文領域	小計	199	27.07	110	0	48	41
	國文科*	105	52.76	55	0	23	27
	英文科*	71	35.68	43	0	15	13
	第二外語(西班牙語)科*	1	0.50	0	0	0	1
	語文領域國語文專長**	13	6.53	8	0	5	0
	語文領域英語文專長**	9	4.52	4	0	5	0
數學領域	小計	53	7.21	33	0	13	7
	數學科*	50	94.34	32	0	11	7
	數學領域數學專長**	3	5.66	1	0	2	0
自然科學領域	小計	79	10.75	60	0	19	0
	生物科*	19	24.05	17	0	2	0
	物理科*	25	31.65	17	0	8	0
	化學科*	11	13.92	8	0	3	0
	地球科學科*	8	10.13	3	0	5	0
	自然科學領域生物專長**	10	12.66	10	0	0	0
	自然科學領域物理專長**	2	2.53	1	0	1	0
	自然科學領域化學專長**	4	5.06	4	0	0	0
科技領域	小計	22	2.99	18	0	4	0
	生活科技科*	9	40.91	7	0	2	0
	資訊科技概論科*	2	9.09	1	0	1	0
	科技領域生活科技專長**	9	40.91	9	0	0	0
	科技領域資訊科技專長**	2	9.09	1	0	1	0
社會領域	小計	110	14.97	80	0	23	7
	歷史科*	22	20.00	12	0	8	2
	地理科*	28	25.45	25	0	1	2
	公民與社會科*	51	46.36	38	0	10	3
	社會領域歷史專長**	4	3.64	2	0	2	0

(續下頁)

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
社會領域	社會領域地理專長**	3	2.73	3	0	0	0
	社會領域公民與社會專長**	2	1.82	0	0	2	0
健康與體育領域	小計	76	10.34	66	0	9	1
	健康教育科	9	11.84	9	0	0	0
	體育科*	54	71.05	50	0	3	1
	健康與體育領域健康教育專長與健康與護理科**	3	3.95	3	0	0	0
	健康與體育領域體育專長**	10	13.16	4	0	6	0
藝術領域	小計	98	13.33	59	1	29	9
	美術科*	42	42.86	27	0	9	6
	音樂科*	5	5.10	1	0	2	2
	藝術生活科-表演藝術*	14	14.29	3	0	11	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	22	22.45	18	0	4	0
	藝術領域音樂專長**	6	6.12	6	0	0	0
	藝術領域表演藝術專長**	6	6.12	2	1	2	1
	藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術科**	3	3.06	2	0	1	0
綜合活動領域	小計	98	13.33	63	8	16	11
	家政科*	7	7.14	7	0	0	0
	童軍教育科	14	14.29	14	0	0	0
	輔導科*	62	63.27	41	0	15	6
	綜合活動領域童軍專長**	1	1.02	1	0	0	0
	綜合活動領域輔導專長**	14	14.29	0	8	1	5

註：1.同表(一)。
2.「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。
3.「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。
4.僅臚列確有師資生參與教育實習之科別。

(五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
110 年度	總計	74	100.00	38	—	27	9
機械群	小計	12	16.22	10	—	2	0
	機械科*	5	41.67	4	—	1	0
	模具科*	1	8.33	1	—	0	0
	鑄造科*	2	16.67	2	—	0	0
	板金科*	1	8.33	1	—	0	0
	電腦機械製圖科*	1	8.33	1	—	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	1	8.33	1	—	0	0
	機械群**	1	8.33	0	—	1	0
動力機械群	小計	6	8.11	6	—	0	0
	汽車科*	6	100.00	6	—	0	0
電機與電子群	小計	8	10.81	7	—	1	0
	電機科*	3	37.50	2	—	1	0
	電子科*	1	12.50	1	—	0	0
	資訊科*	2	25.00	2	—	0	0
	冷凍空調/電機空調科*	2	25.00	2	—	0	0
土木與建築群	小計	2	2.70	0	—	2	0
	建築科*	2	100.00	0	—	2	0
商業與管理群	小計	6	8.11	2	—	4	0
	商業經營科*	2	33.33	0	—	2	0
	會計事務科*	3	50.00	2	—	1	0
	資料處理科*	1	16.67	0	—	1	0
外語群	小計	2	2.70	0	—	—	2
	應用外語科(日文組)*	1	50.00	0	—	—	1
	外語群-日語專長**	1	50.00	0	—	—	1
設計群	小計	9	12.16	4	—	3	2

(續下頁)

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
設計群	金屬工藝科*	1	11.11	0	—	0	1
	圖文傳播科	2	22.22	2	—	0	0
	廣告設計科*	4	44.44	2	—	1	1
	多媒體設計科*	2	22.22	0	—	2	0
農業群	小計	2	2.70	0	—	2	—
	農場經營科*	1	50.00	0	—	1	—
	畜產保健科*	1	50.00	0	—	1	—
食品群	小計	3	4.05	0	—	3	0
	食品科*	1	33.33	0	—	1	0
	食品加工科*	2	66.67	0	—	2	0
家政群	小計	13	17.57	9	—	0	4
	幼兒保育科*	8	61.54	7	—	0	1
	時尚造型科*	3	23.08	2	—	0	1
	服裝/流行服飾科*	2	15.38	0	—	0	2
餐旅群	小計	8	10.81	0	—	7	1
	觀光事業科*	4	50.00	0	—	3	1
	餐飲管理科*	4	50.00	0	—	4	0
水產群	小計	3	4.05	0	—	3	0
	航海科*	1	33.33	0	—	1	0
	輪機科*	2	66.67	0	—	2	0

註：同表(一)、表(四)註 2~4。

(六)特殊教育學校(班)師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
110 年度	364	100.00	345	5	14	—
學前教育階段身心障礙組	27	7.42	25	1	1	—
國民小學教育階段身心障礙組	185	50.82	177	4	4	—
中等學校教育階段身心障礙組	98	26.92	92	0	6	—
國民小學教育階段資賦優異組	53	14.56	51	0	2	—
中等學校教育階段資賦優異組	1	0.27	0	0	1	—

註：1.同表(一)、表(四)註 4。

(七)各師資類科與實習學校所屬縣市之情況

Total Number of Educational Interns by School Location

單位：人、%

實習學校所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒園	國民小學	中等學校共同學科	中等學校職校群科	特殊教育學校(班)
110 年度	4,805	100.00	686	1,530	1,892	218	479
新北市	611	12.71	75	206	259	6	65
臺北市	900	18.73	150	237	369	34	110
桃園市	389	8.09	38	128	176	9	38
臺中市	746	15.52	124	222	294	45	61
臺南市	401	8.34	51	153	145	15	37
高雄市	509	10.59	49	145	216	36	63
宜蘭縣	48	1.02	9	8	22	6	3
新竹縣	62	1.29	9	20	28	4	1
苗栗縣	41	0.85	6	14	18	2	1
彰化縣	203	4.22	17	40	96	29	21
南投縣	47	0.98	9	14	21	1	2
雲林縣	77	1.60	8	24	30	4	11
嘉義縣	52	1.08	16	18	12	3	3
屏東縣	132	2.75	18	64	38	6	6
臺東縣	81	1.69	22	39	13	0	7
花蓮縣	107	2.23	11	49	36	0	11
澎湖縣	10	0.21	2	3	2	1	2
基隆市	59	1.23	8	23	16	5	7
新竹市	195	4.06	47	62	63	5	18
嘉義市	123	2.56	14	58	33	6	12
金門縣	10	0.21	1	3	5	1	0
連江縣	2	0.04	2	0	0	0	0

註：1. 本表係統計 110 年度實際參加教育實習之舊制與新制師資生人數。

2. 承上，師資生依 106 年 6 月修正之《師資培育法》施行日為準，107 年 1 月 31 日之前取得師資生資格且已修習師資職前教育課程者為舊制，107 年 2 月 1 日之後取得師資生資格者為新制。

貳、教師資格考試與教師甄選

三、教師資格考試現況

Profiles of Teacher Certification Exams

本單元呈現民國 110 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之報考與其通過情形，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步分別以師資培育大學屬性別分析其報考及通過情形。

本單元「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》開始採用。

為了瞭解近年來教師資格考試之情形，本單元之表(一)將 109 年度的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表僅以 110 年度數據資料為主。

(一)各師資類科之情況

Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數(註 2)（含符合暫准報名者）	到考人數(註 3)	通過人數(註 4)	
			小計	通過率(註 5)
109 年度	10,425	9,793	4,907	50.11
110 年度	10,237	9,131	6,152	67.37
幼兒園	2,506	2,105	1,243	59.05
國民小學	2,820	2,605	1,773	68.06
中等學校	4,133	3,687	2,601	70.55
特殊教育學校(班)	778	734	535	72.89

註：1.「應考人數」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者、其餘類科 4 科均不缺考者，並且扣除「不符暫准報名資格」者；110 年度缺考者計 1,106 人、不符暫准報名資格者 203 人。
3.「通過人數」係指符合民國 109 年 3 月 25 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定者。
4.「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。
5.資料來源為教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫。

(二) 幼兒園師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
110 年度	2,506	2,105	1,243	59.05
師範/教育大學	306	267	196	73.41
設有師資培育相關學系大學	1,230	1,054	700	66.41
設有師資培育中心大學	970	784	347	44.26

註：同表(一)註 2~5。

(三) 國民小學師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
110 年度	2,820	2,605	1,773	68.06
師範/教育大學	748	709	568	80.11
設有師資培育相關學系大學	1,677	1,534	1,019	66.43
設有師資培育中心大學	395	362	186	51.38

註：同表(一)註 2~5。

(四) 中等學校師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
110 年度	4,133	3,687	2,601	70.55
師範/教育大學	1,661	1,522	1,202	78.98
設有師資培育相關學系大學	497	434	324	74.65
設有師資培育中心大學	1,975	1,731	1,075	62.10

註：同表(一)註 2~6。

(五) 特殊教育學校(班)師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
110 年度	778	734	535	72.89
師範/教育大學	262	253	217	85.77
設有師資培育相關學系大學	515	480	317	66.04
設有師資培育中心大學	1	1	1	100.00

註：同表(一)註 2~6。

（本頁空白）

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 110 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，首先依據甄選辦理學校之教育階段、甄選科別與辦理甄選縣市進行分析，呈現其報考及錄取情形，而「報考人數」或「報考人次」係包含報考正式編制專任教師與代理代課教師之甄選應試者，「錄取人數」或「錄取人次」則僅統計錄取正式編制專任教師之甄選應試者，故「錄取人數」或「錄取人次」為「0」者，係指教師甄選結果無錄取正式編制專任教師者。

110 年度因受新冠肺炎疫情影響，僅有新北市、臺北市、桃園市、臺中市、高雄市、宜蘭縣、苗栗縣、彰化縣、花蓮縣、澎湖縣、新竹市、嘉義市、金門縣、連江縣、教育部國民及學前教育署等縣市辦理教師甄選，參與教師甄選應試者(以唯一值採計)共有 21,917 人，正式錄取為 1,005 人，其中錄取一次者有 971 人、錄取兩次者有 34 人，整體錄取百分比為 4.59%。各表所列資料均由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 110 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得，並負責驗證資料之正確性。為配合《十二年國民基本教育課程綱要》(簡稱十二年國教課綱)之實施，本單元表(四)至表(八)甄選科別名稱係參照十二年國教課綱各領域/科目內容呈現。

(一)單教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人、%

教育階段	報考	錄取正式教師	錄取率
109 年度	35,075	2,680	7.64
110 年度	23,482	1,007	4.29
幼兒園	396	2	0.51
國民小學	8,801	332	3.77
國民中學	2,614	21	0.80
高級中等學校(共同學科)	9,236	461	4.99
高級中等學校(職校群科)	2,125	190	8.94
特殊教育學校	310	1	0.32

註：1. 各教育階段之「報考」與「錄取」皆以人數唯一值採計，不考慮甄選應試者是否有參加相同教育階段不同科別甄選之情形；「特殊教育學校」係指獨立設置之特殊教育學校，並非一般學校中之特教班。
2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故民國 109 年度(各教育階段內容請參閱本年報 109 年版第 53 頁)與民國 110 年度之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。
3. 本表僅統計正式編制教師錄取人數，「錄取」為 0 者係表示不足額錄取或錄取為代理教師者。
4. 新北市僅填報高級中等學校(共同學科)與高級中等學校(職校群科)階段甄選實際錄取資料，其餘教育階段則未辦理甄選。

(二)年齡層與教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level

單位：人、%

年齡層	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	23,482	1,007	4.29	396	2	0.51	8,801	332	3.77	2,614	21	0.80
22-29	8,803	538	6.11	179	0	0.00	3,339	195	5.84	911	6	0.66
30-34	4,672	203	4.35	65	2	3.08	1,546	50	3.23	481	5	1.04
35-39	3,676	148	4.03	43	0	0.00	1,221	48	3.93	384	2	0.52
40-44	2,836	69	2.43	41	0	0.00	1,004	21	2.09	334	3	0.90
45-49	1,740	37	2.13	27	0	0.00	750	15	2.00	230	4	1.74
50-54	973	9	0.92	26	0	0.00	501	3	0.60	131	1	0.76
55-59	492	2	0.41	10	0	0.00	252	0	0.00	95	0	0.00
60 以上	290	1	0.34	5	0	0.00	188	0	0.00	48	0	0.00

註：1.同表(一)註。
2.錄取人數為 0 者係表示不足額錄取或代理代課教師甄選錄取者。
3.遺漏值係指部分教師甄選應試者出生年月日資料因填報不完全，而無法判別其年齡。

(二)年齡層與教育階段之情況(續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level (cont.1)

單位：人、%

年齡層	教育階段								
	高級中等學校(共同學科)			高級中等學校(職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	9,236	461	4.99	2,125	190	8.94	310	1	0.32
22-29	3,619	255	7.05	667	82	12.29	88	0	0.00
30-34	2,107	108	5.13	420	38	9.05	53	0	0.00
35-39	1,614	66	4.09	352	31	8.81	62	1	1.61
40-44	1,097	23	2.10	328	22	6.71	32	0	0.00
45-49	515	4	0.78	185	14	7.57	33	0	0.00
50-54	193	3	1.55	95	2	2.11	27	0	0.00
55-59	69	1	1.45	53	1	1.89	13	0	0.00
60 以上	22	1	4.55	25	0	0.00	2	0	0.00

註：同上表註 2~3。

(三)幼兒園階段單科甄選之情況

Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

幼兒園		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	總計	397	2	0.50
普通	小計	357	2	0.56
	普通科	357	2	0.56
特教	小計	34	0	0.00
	特殊教育教師學前教育階段	10	0	0.00
	學前教育階段身心障礙組	24	0	0.00
其他	小計	6	0	0.00
	其他	6	0	0.00

註：1. 各甄選科別之報考和錄取皆以唯一值採計，惟教師甄選應試者不排除有跨科別甄選之情形，故本表之110 年度報考和錄取之總計包含甄選應試者跨科別之人數。

2. 承上，本表與表(一)之採計規則略有差異，表(一)僅統計甄選應試者跨教育階段參加甄選之人數，並未包含同一教育階段跨別科參加甄選者。

3.「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為學前教育階段特殊教育相關科目者；「其他」係指甄選應試者報考之甄選科目無法歸類者。

(四) 國民小學階段單科甄選之情況

Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民小學		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	總計	9,257	332	3.59
普通	小計	5,150	117	2.27
	普通科	5,150	117	2.27
語文領域	小計	889	94	10.57
	英語文科	641	94	14.66
	本土語文科-客家語文	47	0	0.00
	本土語文科-原住民族語文	44	0	0.00
	本土語文科-閩南語文	124	0	0.00
	新住民語文科	33	0	0.00
數學領域	小計	34	0	0.00
	數學科	34	0	0.00
自然科學領域	小計	323	16	4.95
	自然科學科	323	16	4.95
社會領域	小計	59	0	0.00
	社會科	59	0	0.00
健康與體育領域	小計	506	18	3.56
	健康教育科	7	0	0.00
	健康與體育科	40	0	0.00
	體育科	459	18	3.92
藝術領域	小計	595	13	2.18
	藝術科-音樂	281	7	2.49
	藝術科-表演藝術	24	0	0.00
	藝術科-視覺藝術	197	6	3.05
	藝術	93	0	0.00
綜合活動領域	小計	3	0	0.00
	綜合活動科	3	0	0.00
生活課程	小計	29	0	0.00
	生活課程	29	0	0.00
專任輔導教師	小計	239	23	9.62
	專任輔導教師	239	23	9.62

(續下頁)

單位：人、%

國民小學		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
特教	小計	1,083	16	1.48
	特殊教育教師國民小學教育階段	82	0	0.00
	國民小學教育階段身心障礙組	977	16	1.64
	國民小學教育階段資賦優異組	24	0	0.00
專任運動教練	小計	1	0	0.00
	專任運動教練	1	0	0.00
其他	小計	346	35	10.12
	資訊(電腦)教師	128	19	14.84
	系統管理師	10	0	0.00
	教學支援工作人員	71	0	0.00
	其他	137	16	11.68

註：1.同表(一)、表(三)註1~2。
2.「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為國民小學教育階段特殊教育相關科目者。

(五) 國民中學階段單科甄選之情況

Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民中學		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	總計	2,719	21	0.77
語文領域	小計	667	3	0.45
	國語文科	418	3	0.72
	英語文	235	0	0.00
	本土語文-原住民族語文	6	0	0.00
	本土語文-閩南語文	3	0	0.00
	語文領域教師	5	0	0.00
數學領域	小計	243	1	0.41
	數學科	243	1	0.41
自然科學領域	小計	215	5	2.33
	生物科	82	3	3.66
	理化科	105	1	0.95
	地球科學科	3	1	33.33
	自然科學領域教師	25	0	0.00
科技領域	小計	174	3	1.72
	生活科技科	61	0	0.00
	資訊科技科	110	3	2.73
	科技領域教師	3	0	0.00
社會領域	小計	208	1	0.48
	歷史科	69	0	0.00
	地理科	52	0	0.00
	公民與社會科	66	0	0.00
	社會領域教師	21	1	4.76
健康與體育領域	小計	252	2	0.79
	健康教育科	33	0	0.00
	體育科	214	2	0.93
	健康與體育領域教師	5	0	0.00
藝術領域	小計	269	2	0.74
	音樂科	101	0	0.00

(續下頁)

單位：人、%

	國民中學	單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
藝術領域	表演藝術科	76	2	2.63
	視覺藝術科	73	0	0.00
	藝術領域教師	19	0	0.00
綜合活動領域	小計	218	0	0.00
	家政科	39	0	0.00
	童軍科	72	0	0.00
	輔導科	94	0	0.00
	綜合活動領域教師	13	0	0.00
專任輔導教師	小計	95	0	0.00
	專任輔導教師	95	0	0.00
特教	小計	359	3	0.84
	特殊教育教師中等學校教育階段	60	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組	275	2	0.73
	中等學校教育階段資賦優異組	3	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組-國語文	1	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組-英語文	9	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組-數學	7	1	14.29
	中等學校教育階段資賦優異組-理化	2	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組-物理	1	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組-化學	1	0	0.00
專任運動教練	小計	2	0	0.00
	專任運動教練	2	0	0.00
其他	小計	17	1	5.88
	資訊(電腦)教師	1	0	0.00
	教學支援工作人員	6	0	0.00
	其他	10	1	10.00

註：1.同表(二)註2、表(三)。
2.「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為國民中學教育階段特殊教育相關科目者。

(六)高級中等學校(共同學科)單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	總計	9,950	461	4.63
語文領域	小計	2,767	134	4.84
	國語文科	1,566	72	4.60
	英語文科	1,198	62	5.18
	第二外國語文科-日語	3	0	0.00
數學領域	小計	1,019	50	4.91
	數學科	1,019	50	4.91
自然科學領域	小計	1,047	47	4.49
	生物科	345	6	1.74
	物理科	252	19	7.54
	化學科	257	13	5.06
	地球科學科	123	8	6.50
	自然科學領域教師	70	1	1.43
科技領域	小計	328	31	9.45
	生活科技科	113	16	14.16
	資訊科技科	215	15	6.98
社會領域	小計	1,159	47	4.06
	歷史科	426	19	4.46
	地理科	399	16	4.01
	公民與社會科	334	12	3.59
健康與體育領域	小計	844	32	3.79
	健康與護理科	48	2	4.17
	體育科	796	30	3.77
藝術領域	小計	565	15	2.65
	音樂科	244	5	2.05
	美術科	175	6	3.43
	藝術生活科	65	2	3.08
	表演藝術科	45	1	2.22
	視覺藝術科	36	1	2.78

(續下頁)

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
綜合活動領域	小計	711	18	2.53
	家政科	47	4	8.51
	輔導科	613	13	2.12
	生涯規劃科	18	0	0.00
	生命教育科	5	0	0.00
	綜合活動領域教師	28	1	3.57
全民國防教育	小計	161	3	1.86
	全民國防教育科	161	3	1.86
專任輔導教師	小計	686	45	6.56
	專任輔導教師	686	45	6.56
特教	小計	656	39	5.95
	特殊教育教師中等學校教育階段	20	0	0.00
	綜合職能科	14	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組	618	39	6.31
	中等學校教育階段資賦優異組-國語文	3	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組-英語文	1	0	0.00
專任運動教練	小計	4	0	0.00
	專任運動教練	4	0	0.00
其他	小計	3	0	0.00
	其他	3	0	0.00

註：1.同表(一)註4、表(二)註2、表(三)。
2.「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為高級中等學校教育階段特殊教育相關科目者。

(七) 高級中等學校 (職校群科) 單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject

單位：人、%

高級中等學校 (職校群科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	總計	2,287	192	8.40
機械群	小計	194	34	17.53
	機械科	121	18	14.88
	板金科	8	1	12.50
	模具科	5	1	20.00
	製圖科	36	8	22.22
	機電科	4	1	25.00
	生物產業機電科	13	4	30.77
	電腦機械製圖科	7	1	14.29
動力機械群	小計	85	10	11.76
	汽車科	70	9	12.86
	飛機修護科	1	0	0.00
	重機科	6	1	16.67
	農業機械科	8	0	0.00
電機與電子群	小計	266	40	15.04
	電子科	76	9	11.84
	資訊科	65	8	12.31
	電機科	107	21	19.63
	冷凍空調科	7	1	14.29
	控制科	9	1	11.11
	電機空調科	2	0	0.00
化工群	小計	42	7	16.67
	化工科	39	6	15.38
	紡織科	1	0	0.00
	染整科	2	1	50.00
土木與建築群	小計	65	9	13.85
	建築科	47	8	17.02
	土木科	18	1	5.56
商業與管理群	小計	426	19	4.46

(續下頁)

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
商業與管理群	商業經營科	193	7	3.63
	國際貿易科	24	3	12.50
	會計事務科	66	3	4.55
	資料處理科	127	6	4.72
	航運管理科	1	0	0.00
	電子商務科	15	0	0.00
外語群	小計	73	7	9.59
	應用英語科	68	7	10.29
	應用日語科	5	0	0.00
設計群	小計	157	15	9.55
	室內空間設計科	42	4	9.52
	室內設計科	2	0	0.00
	美工科	1	0	0.00
	廣告設計科	69	5	7.25
	圖文傳播科	1	0	0.00
	陶瓷工程科	1	1	100.00
	家具設計科	1	0	0.00
	多媒體設計科	40	5	12.50
農業群	小計	78	8	10.26
	農場經營科	19	3	15.79
	畜產保健科	17	3	17.65
	森林科	6	1	16.67
	園藝科	35	1	2.86
	造園科	1	0	0.00
食品群	小計	71	3	4.23
	食品科	6	0	0.00
	食品加工科	46	3	6.52
	水產食品科	13	0	0.00
	烘焙科	4	0	0.00
	食品群教師	2	0	0.00
家政群	小計	115	11	9.57

(續下頁)

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
家政群	家政科	46	5	10.87
	服裝科	3	0	0.00
	幼兒保育科	8	0	0.00
	美容科	34	4	11.76
	流行服飾科	13	1	7.69
	時尚造型科	11	1	9.09
餐旅群	小計	258	14	5.43
	觀光事業科	94	4	4.26
	餐飲管理科	164	10	6.10
海事群	小計	8	2	25.00
	航海科	2	0	0.00
	輪機科	6	2	33.33
水產群	小計	19	1	5.26
	漁業科	4	0	0.00
	水產養殖科	15	1	6.67
藝術群	小計	430	12	2.79
	音樂科	212	7	3.30
	舞蹈科	12	1	8.33
	美術科	206	4	1.94

註：同表(一)註 4、表(二)註 2、表(三)註 1~2。

(八)特殊教育學校單科甄選之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject

單位：人、%

特殊教育學校		單科人數		
		報考	錄取正式教師	錄取率
110 年度	總計	321	1	0.31
自然科學領域	小計	5	0	0.00
	生物科	5	0	0.00
健康與體育領域	小計	3	0	0.00
	體育科	3	0	0.00
藝術領域	小計	3	0	0.00
	音樂科	3	0	0.00
特教不分組	小計	125	1	0.80
	特殊教育教師	9	0	0.00
	特殊教育教師學前教育階段	32	1	3.13
	特殊教育教師國民小學教育階段	19	0	0.00
	特殊教育教師中等學校教育階段	60	0	0.00
	綜合職能科	5	0	0.00
特教身心障礙組	小計	185	0	0.00
	特殊教育教師身心障礙組	19	0	0.00
	學前教育階段身心障礙組	12	0	0.00
	國民小學教育階段身心障礙組	25	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組	129	0	0.00

註：1.同表(二)註 2、表(三)。

2.「特殊教育學校」係指獨立設置之特殊教育學校，並非一般學校中之特教班。

(九)各教育階段教師甄選之情況

Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段	報考	錄取正式教師	錄取率
109 年度	92,977	2,898	3.12
110 年度	52,961	1,039	1.96
幼兒園	454	2	0.44
國民小學	10,474	332	3.17
國民中學	3,663	21	0.57
高級中等學校(共同學科)	34,714	485	1.40
高級中等學校(職校群科)	3,328	198	5.95
特殊教育學校	328	1	0.30

註：1. 教師甄選應試者有相同教育階段重複報考與錄取，以及跨教育階段報考與錄取之情形，故本表之「報考」與「錄取」皆以「人次」為計算單位；「特殊教育學校」係指獨立設置之特殊教育學校，並非一般學校中之特教班。

2. 本表僅統計正式編制教師錄取人次，「錄取」為 0 者係表示不足額錄取或錄取為代理教師者。

(十)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level

單位：人次、%

甄選學校縣市	總計			教育階段					
				幼兒園			國民小學		
	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率
109 年度	92,977	2,898	3.12	10,016	400	3.99	35,901	1,819	5.07
110 年度	52,961	1,039	1.96	454	2	0.44	10,474	332	3.17
新北市	3,276	56	1.71	—	—	—	—	—	—
臺北市	9,944	389	3.91	169	0	0.00	5,638	311	5.52
桃園市	1,313	10	0.76	—	—	—	—	—	—
臺中市	2,232	15	0.67	—	—	—	—	—	—
臺南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	2,131	21	0.99	—	—	—	—	—	—
宜蘭縣	30	8	26.67	—	—	—	16	3	18.75
新竹縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	1,167	3	0.26	19	0	0.00	857	0	0.00
彰化縣	2,820	1	0.04	27	0	0.00	1,984	0	0.00
南投縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	1,076	0	0.00	31	0	0.00	751	0	0.00
澎湖縣	213	0	0.00	6	0	0.00	131	0	0.00
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	1,123	23	2.05	—	—	—	331	12	3.63
嘉義市	415	0	0.00	52	0	0.00	226	0	0.00
金門縣	280	0	0.00	59	0	0.00	159	0	0.00
連江縣	42	0	0.00	4	0	0.00	19	0	0.00
國教署聯招(註2)	8,040	382	4.75	—	—	—	—	—	—
國教署獨招(註3)	18,859	131	0.69	87	2	2.30	362	6	1.66

註：1.同表(一)註3、表(九)。
2.「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共101所國立學校。
3.「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。
4.「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

(十)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況(續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level (cont.1)

單位：人次、%

甄選學校縣市	教育階段											
	國民中學			高級中等學校(共同學科)			高級中等學校(職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率	報考	錄取正式教師	錄取率
109 年度	11,399	241	2.11	32,060	312	0.97	3,259	126	3.87	342	0	0.00
110 年度	3,663	21	0.57	34,714	485	1.40	3,328	198	5.95	328	1	0.30
新北市(註2)	—	—	—	3,156	44	1.39	120	12	10.00	—	—	—
臺北市	1,700	10	0.59	2,193	56	2.55	159	12	7.55	85	0	0.00
桃園市	—	—	—	1,302	9	0.69	11	1	9.09	—	—	—
臺中市	—	—	—	2,160	14	0.65	50	1	2.00	22	0	0.00
臺南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	48	4	8.33	2,083	17	0.82	—	—	—	—	—	—
宜蘭縣	8	3	37.50	6	2	33.33	—	—	—	—	—	—
新竹縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	241	0	0.00	41	3	7.32	9	0	0.00	—	—	—
彰化縣	708	0	0.00	101	1	0.99	—	—	—	—	—	—
南投縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	289	0	0.00	5	0	0.00	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	76	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	—	—	—	792	11	1.39	—	—	—	—	—	—
嘉義市	137	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	62	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	19	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國教署聯招(註1)	—	—	—	6,368	226	3.55	1,672	156	9.33	—	—	—
國教署獨招(註1)	375	4	1.07	16,507	102	0.62	1,307	16	1.22	221	1	0.45

註：1. 同前頁與表(八)註 2。

2. 同表(一)註 4，故「報考」欄位數據以該縣於「縣市教師甄試調查網」之第一部分所填列符合報名資格人數為主。

參、在職教師

五、在職教師基本現況

Profiles of In-service Teachers

本單元呈現 110 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合民國 101 年起全面施行幼托整合政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本單元亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

本單元之在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師。為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 109 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 110 年度的整體數據資料。

(一)年齡層、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level

單位：人、%

年齡層	總計	百分比	合計		教育階段			
					幼兒園		國民小學	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
109 年度	184,041	100.00	164,203	19,838	7,202	5,729	83,577	1,508
110 年度	181,375	100.00	162,240	19,135	7,182	5,661	82,308	1,541
平均年齡	44.69		44.68	44.76	40.96	45.54	45.08	42.33
22-29	8,129	4.48	7,058	1,071	988	386	3,979	85
30-34	12,217	6.74	10,640	1,577	1,152	410	4,463	127
35-39	23,392	12.90	20,619	2,773	1,138	697	8,400	345
40-44	41,072	22.64	37,145	3,927	1,092	909	18,708	464
45-49	43,152	23.79	39,624	3,528	1,253	1,101	21,251	237
50-54	35,414	19.53	32,443	2,971	1,055	812	18,188	153
55-59	14,106	7.78	12,081	2,025	389	730	6,191	85
60 以上	3,893	2.15	2,630	1,263	115	616	1,128	45

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(一)年齡層、公私立別與教育階段之情況(續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段						
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
109 年度	40,295	345	31,603	12,240	1,452	16	74
110 年度	39,638	333	31,543	11,584	1,431	16	138
平均年齡	44.56	42.88	44.74	44.78	42.44	38.25	40.13
22-29	773	16	1,180	581	105	3	33
30-34	2,539	43	2,310	995	164	2	12
35-39	6,024	49	4,754	1,676	287	6	16
40-44	10,279	86	6,760	2,468	283	0	23
45-49	9,920	66	6,880	2,123	291	1	29
50-54	6,825	47	6,192	1,956	169	3	14
55-59	2,673	18	2,729	1,191	93	1	6
60 以上	605	8	738	594	39	0	5

註：同前。

(二)年齡層、教育階段與性別之情況

Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender

單位：人

年齡層	總計	合計		教育階段			
				幼兒園		國民小學	
		女	男	女	男	女	男
110 年度	181,375	127,801	53,574	12,564	279	59,629	24,220
平均年齡	44.69	44.16	45.94	43.05	37.96	44.56	46.19
22-29	8,129	6,554	1,575	1,311	63	3,336	728
30-34	12,217	9,615	2,602	1,502	60	3,741	849
35-39	23,392	17,530	5,862	1,776	59	6,737	2,008
40-44	41,072	29,452	11,620	1,970	31	13,854	5,318
45-49	43,152	29,984	13,168	2,337	17	14,808	6,680
50-54	35,414	23,102	12,312	1,857	10	11,864	6,477
55-59	14,106	9,128	4,978	1,101	18	4,472	1,804
60 以上	3,893	2,436	1,457	710	21	817	356

註：同表(一)。

(二)年齡層、教育階段與性別之情況(續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校	
	女	男	女	男	女	男	女	男
110 年度	28,078	11,893	26,379	16,748	1,067	380	84	54
平均年齡	44.05	45.74	44.01	45.92	41.91	43.76	38.82	42.17
22-29	585	204	1,213	548	88	20	21	12
30-34	2,069	513	2,151	1,154	144	22	8	4
35-39	4,552	1,521	4,232	2,198	221	72	12	4
40-44	7,524	2,841	5,891	3,337	197	86	16	7
45-49	6,810	3,176	5,810	3,193	202	90	17	12
50-54	4,616	2,256	4,639	3,509	120	52	6	8
55-59	1,585	1,106	1,903	2,017	66	28	1	5
60 以上	337	276	540	792	29	10	3	2

註：同前。

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
110 年度	總計	181,375	12,843	83,849	39,971	43,127	1,447	138
	公立	162,240	7,182	82,308	39,638	31,543	1,431	138
	私立	19,135	5,661	1,541	333	11,584	16	—
新北市	小計	25,124	1,957	12,412	4,910	5,774	71	—
	公立	22,540	1,434	12,107	4,910	4,018	71	—
	私立	2,584	523	305	—	1,756	—	—
臺北市	小計	21,735	1,793	9,160	4,318	6,186	278	—
	公立	19,343	1,231	8,765	4,318	4,751	278	—
	私立	2,392	562	395	0	1,435	—	—
桃園市	小計	17,299	1,182	8,096	4,460	3,443	90	28
	公立	15,271	628	8,021	4,439	2,065	90	28
	私立	2,028	554	75	21	1,378	—	—
臺中市	小計	22,953	1,851	10,674	4,699	5,550	179	—
	公立	19,431	829	10,378	4,684	3,377	163	—
	私立	3,522	1,022	296	15	2,173	16	—
臺南市	小計	14,504	1,220	6,570	3,130	3,467	117	—
	公立	12,692	534	6,506	3,086	2,449	117	—
	私立	1,812	686	64	44	1,018	—	—
高雄市	小計	20,532	1,443	9,023	4,979	4,859	195	33
	公立	18,719	725	8,959	4,979	3,828	195	33
	私立	1,813	718	64	0	1,031	—	—
宜蘭縣	小計	3,946	201	1,830	964	925	26	—
	公立	3,749	128	1,811	964	820	26	—
	私立	197	73	19	—	105	—	—
新竹縣	小計	5,013	395	2,592	1,183	755	49	39
	公立	4,419	145	2,546	1,154	486	49	39
	私立	594	250	46	29	269	—	—
苗栗縣	小計	4,505	249	2,112	986	1,126	32	—
	公立	4,173	133	2,110	986	912	32	—
	私立	332	116	2	—	214	—	—

(續下頁)

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
彰化縣	小計	9,100	343	4,119	2,073	2,368	159	38
	公立	8,502	118	4,119	2,073	1,995	159	38
	私立	598	225	—	—	373	—	—
南投縣	小計	4,444	233	2,156	1,026	998	31	—
	公立	4,178	164	2,108	1,009	866	31	—
	私立	266	69	48	17	132	—	—
雲林縣	小計	5,257	216	2,653	1,125	1,221	42	—
	公立	4,570	59	2,591	1,010	868	42	—
	私立	687	157	62	115	353	—	—
嘉義縣	小計	3,530	201	1,957	859	513	—	—
	公立	3,280	99	1,955	859	367	—	—
	私立	250	102	2	—	146	—	—
屏東縣	小計	6,010	289	2,884	1,415	1,391	31	—
	公立	5,616	175	2,875	1,347	1,188	31	—
	私立	394	114	9	68	203	—	—
臺東縣	小計	2,466	167	1,229	553	490	27	—
	公立	2,377	134	1,226	553	437	27	—
	私立	89	33	3	—	53	—	—
花蓮縣	小計	2,947	157	1,387	660	702	41	—
	公立	2,665	89	1,330	660	545	41	—
	私立	282	68	57	—	157	—	—
澎湖縣	小計	1,001	34	550	240	177	—	—
	公立	999	32	550	240	177	—	—
	私立	2	2	—	—	—	—	—
基隆市	小計	2,701	179	1,116	567	817	22	—
	公立	2,460	157	1,087	567	627	22	—
	私立	241	22	29	—	190	—	—
新竹市	小計	4,613	438	1,934	970	1,271	—	—
	公立	3,906	176	1,869	946	915	—	—
	私立	707	262	65	24	356	—	—

(續下頁)

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
嘉義市	小計	2,757	188	967	608	937	57	—
	公立	2,412	85	967	608	695	57	—
	私立	345	103	0	—	242	—	—
金門縣	小計	766	91	358	188	129	—	—
	公立	766	91	358	188	129	—	—
	私立	0	0	—	—	—	—	—
連江縣	小計	172	16	70	58	28	—	—
	公立	172	16	70	58	28	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2.「－」表示該縣市未有以該教育階段名稱設立之學校。

（本頁空白）

六、在職教師學歷現況

Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates

本單元呈現 110 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長(係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目)等屬性進行交叉呈現。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師學歷現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 109 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 110 年度的整體數據資料。

(一)學歷、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	公私立別	合計	學歷							
			副學士		學士		碩士		博士	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
109 年度		184,041	806	0.44	62,492	33.96	117,562	63.88	3,181	1.73
110 年度	總計	181,375	750	0.41	58,876	32.46	118,453	65.31	3,296	1.82
	公立	162,240	103	0.06	48,590	29.95	110,408	68.05	3,139	1.93
	私立	19,135	647	3.38	10,286	53.75	8,045	42.04	157	0.82
幼兒園	小計	12,843	657	5.12	7,993	62.24	4,160	32.39	33	0.26
	公立	7,182	34	0.47	3,467	48.27	3,657	50.92	24	0.33
	私立	5,661	623	11.01	4,526	79.95	503	8.89	9	0.16
國民小學	小計	83,849	70	0.08	26,615	31.74	55,867	66.63	1,297	1.55
	公立	82,308	65	0.08	25,811	31.36	55,142	66.99	1,290	1.57
	私立	1,541	5	0.32	804	52.17	725	47.05	7	0.45
國民中學	小計	39,971	2	0.01	12,409	31.05	27,003	67.56	557	1.39
	公立	39,638	2	0.01	12,284	30.99	26,796	67.60	556	1.40
	私立	333	0	0.00	125	37.54	207	62.16	1	0.30
高級中等學校	小計	43,127	21	0.05	11,368	26.36	30,374	70.43	1,364	3.16
	公立	31,543	2	0.01	6,548	20.76	23,769	75.35	1,224	3.88
	私立	11,584	19	0.16	4,820	41.61	6,605	57.02	140	1.21
特殊教育學校	小計	1,447	0	0.00	441	30.48	969	66.97	37	2.56
	公立	1,431	0	0.00	430	30.05	964	67.37	37	2.59
	私立	16	0	0.00	11	68.75	5	31.25	0	0.00
矯正學校	小計	138	0	0.00	50	36.23	80	57.97	8	5.80
	公立	138	0	0.00	50	36.23	80	57.97	8	5.80

(二)學歷與任教學校所屬縣市之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Location

單位：人、%

任教學校所屬縣市	總計	學歷							
		副學士		學士		碩士		博士	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
110 年度	181,375	750	0.41	58,876	32.46	118,453	65.31	3,296	1.82
新北市	25,124	93	0.37	9,263	36.87	15,432	61.42	336	1.34
臺北市	21,735	58	0.27	7,365	33.89	13,820	63.58	492	2.26
桃園市	17,299	65	0.38	5,755	33.27	11,290	65.26	189	1.09
臺中市	22,953	82	0.36	7,341	31.98	15,121	65.88	409	1.78
臺南市	14,504	77	0.53	4,462	30.76	9,689	66.80	276	1.90
高雄市	20,532	116	0.56	6,190	30.15	13,723	66.84	503	2.45
宜蘭縣	3,946	20	0.51	1,356	34.36	2,494	63.20	76	1.93
新竹縣	5,013	26	0.52	1,851	36.92	3,068	61.20	68	1.36
苗栗縣	4,505	18	0.40	1,358	30.14	3,067	68.08	62	1.38
彰化縣	9,100	45	0.49	2,446	26.88	6,416	70.51	193	2.12
南投縣	4,444	13	0.29	1,433	32.25	2,888	64.99	110	2.48
雲林縣	5,257	20	0.38	1,495	28.44	3,659	69.60	83	1.58
嘉義縣	3,530	14	0.40	1,049	29.72	2,415	68.41	52	1.47
屏東縣	6,010	29	0.48	1,850	30.78	4,006	66.66	125	2.08
臺東縣	2,466	7	0.28	831	33.70	1,585	64.27	43	1.74
花蓮縣	2,947	18	0.61	971	32.95	1,900	64.47	58	1.97
澎湖縣	1,001	4	0.40	313	31.27	663	66.23	21	2.10
基隆市	2,701	8	0.30	820	30.36	1,819	67.35	54	2.00
新竹市	4,613	20	0.43	1,620	35.12	2,885	62.54	88	1.91
嘉義市	2,757	14	0.51	753	27.31	1,940	70.37	50	1.81
金門縣	766	2	0.26	286	37.34	471	61.49	7	0.91
連江縣	172	1	0.58	68	39.53	102	59.30	1	0.58

(三) 學歷與任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level

單位：人

首登專長	總計	學歷			
		副學士	學士	碩士	博士
110 年度	181,375	750	58,876	118,453	3,296
幼教專長	11,958	637	7,439	3,855	27
國小專長	81,889	75	25,901	54,640	1,273
中等共同學科專長	71,186	8	20,419	49,205	1,554
中等職校群科專長	9,859	18	2,503	6,977	361
特教專長	6,483	12	2,614	3,776	81

(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

幼教首登專長	總計	學歷			
		副學士	學士	碩士	博士
110 年度	11,958	637	7,439	3,855	27

(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

國小首登專長	總計	學歷			
		副學士	學士	碩士	博士
110 年度	81,889	75	25,901	54,640	1,273

(六) 學歷與中等學校任教階段共同學科首登專長之情況

Number of In-service Teachers for General Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			副學士	學士	碩士	博士
110 年度	總計	71,186	8	20,419	49,205	1,554
語文領域	小計	24,716	1	8,310	15,881	524
	國文科*	13,823	1	5,025	8,463	334
	英文科*	10,772	0	3,245	7,337	190
	第二外語(德語)科*	8	0	1	7	0
	第二外語(法語)科*	10	0	2	8	0
	第二外語(日語)科*	91	0	30	61	0
	第二外語(西班牙語)科*	3	0	0	3	0
	外國文(註1)	1	0	1	0	0
	國語文專長**	3	0	2	1	0
	英語文專長**	5	0	4	1	0
數學領域	小計	9,916	0	2,522	7,196	198
	數學科*	9,916	0	2,522	7,196	198
自然科學領域	小計	9,648	0	1,913	7,439	296
	生物科*	2,474	0	403	2,000	71
	理化科	3,483	0	846	2,542	95
	物理科*	1,328	0	249	1,031	48
	化學科*	1,656	0	262	1,337	57
	地球科學科*	686	0	149	513	24
	自然科學概論科	14	0	1	12	1
	生命科學科	4	0	1	3	0
	物理專長**	3	0	2	1	0
科技領域	小計	2,765	1	696	1,968	100
	生活科技科*	1,536	1	482	1,001	52
	電腦(電子計算機)科	1,134	0	192	899	43
	資訊科技概論科*	69	0	16	50	3
	生活科技主修專長*	3	0	1	2	0
	資訊科技主修專長*	20	0	4	14	2
	生活科技專長**	1	0	0	1	0

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			副學士	學士	碩士	博士
科技領域	資訊科技專長**	2	0	1	1	0
社會領域	小計	8,435	0	2,641	5,602	192
	史地科	3	0	1	2	0
	三民主義科	116	0	21	87	8
	歷史科*	2,938	0	948	1,927	63
	地理科*	3,115	0	1,031	2,032	52
	現代社會科	1	0	0	1	0
	社會科學概論(導論)科	244	0	52	177	15
	圖書館科	1	0	1	0	0
	心理學導論科	1	0	0	1	0
	公民與社會科*	2,016	0	587	1,375	54
健康與體育領域	小計	5,959	2	1,554	4,337	66
	健康教育科	732	0	160	558	14
	體育科*	4,933	2	1,316	3,567	48
	健康與護理科*	294	0	78	212	4
藝術領域	小計	3,986	0	981	2,935	70
	音樂科*	1,813	0	443	1,338	32
	美術科*	1,703	0	448	1,226	29
	藝術生活科*	76	0	13	57	6
	表演藝術科	331	0	70	259	2
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	0	0	9	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	35	0	4	30	1
	藝術生活科-表演藝術*	19	0	3	16	0
綜合活動領域	小計	5,549	1	1,705	3,735	108
	家政科*	973	0	276	683	14
	家政與生活科技科	3	0	0	3	0
	童軍教育科	698	0	247	445	6
	輔導科*	3,700	1	1,120	2,492	87
	生涯規劃科*	127	0	46	80	1
	生命教育科*	46	0	15	31	0

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			副學士	學士	碩士	博士
綜合活動領域	綜合活動科	1	0	0	1	0
	輔導專長**	1	0	1	0	0
國防通識	小計	1	0	1	0	0
	全民國防教育科	1	0	1	0	0
職業陶冶	小計	9	0	2	7	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	9	0	2	7	0
國中技藝班	小計	1	0	0	1	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	1	0	0	1	0
中等其他	小計	201	3	94	104	0
	中等學校教師	200	3	93	104	0
	國民中學教師	1	0	1	0	0

註：1. 本表之外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。
3.「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職校群科首登專長之情況

Number of In-service Teachers for Vocational Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			副學士	學士	碩士	博士
110 年度	總計	9,859	18	2,503	6,977	361
機械群	小計	1,187	2	314	789	82
	機械科*	678	2	155	483	38
	板金科*	54	0	22	30	2
	鑄造科*	37	0	8	24	5
	模具科*	43	0	15	22	6
	機械製圖科	91	0	34	51	6
	製圖科*	110	0	22	85	3
	配管科*	1	0	1	0	0
	機工科	142	0	46	76	20
	機電科*	4	0	0	3	1
	工程機械修護科	1	0	0	0	1
	生物產業機電科*	10	0	1	9	0
	電腦機械製圖科	1	0	0	1	0
	製圖/電腦機械製圖科*	14	0	10	4	0
	機械群**	1	0	0	1	0
動力機械群	小計	572	2	131	402	37
	汽車科*	477	1	105	344	27
	飛機修護科*	12	0	3	8	1
	汽車修護科	58	1	23	32	2
	飛機修護科 (飛機組)	1	0	0	1	0
	農業機械科*	24	0	0	17	7
電機與電子群	小計	1,789	4	468	1,233	84
	電工科	90	1	31	51	7
	電子設備修護科	43	0	20	21	2
	電器冷凍修護科	10	0	5	5	0
	電子科*	432	0	104	315	13
	資訊科*	413	0	90	303	20
	電機科*	499	0	123	349	27
	冷凍空調科*	83	0	26	52	5

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			副學士	學士	碩士	博士
電機與電子群	控制科*	54	0	15	36	3
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	1
	電子自動控制科	1	0	1	0	0
	電子設備工廠實習	1	0	1	0	0
	電機電子群技術	133	3	41	86	3
	電子通信科*	20	0	7	10	3
	冷凍空調/電機空調科*	9	0	4	5	0
化工群	小計	110	0	26	78	6
	化工科*	101	0	25	70	6
	紡織科*	4	0	1	3	0
	化學(理化)科實習	1	0	0	1	0
	環境檢驗科	4	0	0	4	0
土木與建築群	小計	352	0	37	295	20
	建築科	264	0	22	227	15
	測量科	9	0	1	8	0
	土木施工科	8	0	0	7	1
	營建配管科	3	0	1	2	0
	家具土木科	2	0	0	2	0
	建築製圖科	15	0	8	7	0
	土木科*	43	0	3	36	4
	水電科	1	0	1	0	0
	營建科	1	0	0	1	0
	土木測量科	1	0	0	1	0
	土木建築群技術	4	0	1	3	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	1	0
商業與管理群	小計	2,787	1	711	2,006	69
	商業經營科*	1,390	0	345	1,022	23
	國際貿易科*	152	0	41	104	7
	會計事務科*	381	0	92	282	7
	資料處理科*	756	0	183	547	26
	文書事務科*	1	0	0	1	0
	不動產事務科	6	0	2	4	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			副學士	學士	碩士	博士
商業與管理群	物流科	4	0	3	0	1
	企業管理科	3	0	2	1	0
	成本會計科	1	0	0	1	0
	英文打字科	1	1	0	0	0
	珠算科	4	0	3	1	0
	商業簿記科	2	0	1	1	0
	國際貿易科(國貿組)	4	0	1	3	0
	統計科	1	0	0	1	0
	會計科	19	0	10	8	1
	會計統計科(會計組)	11	0	6	5	0
	經濟學科	2	0	2	0	0
	綜合商業科	8	0	2	5	1
	綜合商業科(商業組)	13	0	8	4	1
	綜合商業科(統計組)	1	0	0	0	1
	綜合商業科(會計組)	15	0	8	7	0
	水產經營科(商業組)	3	0	1	2	0
	漁航管理科	1	0	0	1	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	2	0
	航運管理科*	4	0	1	2	1
	水產經營科*	1	0	0	1	0
	流通管理科*	1	0	0	1	0
外語群	小計	90	0	34	56	0
	應用外語科(英文組)*	29	0	17	12	0
	應用外語科(日文組)*	37	0	8	29	0
	商用日文科	23	0	9	14	0
	商用英文科	1	0	0	1	0
設計群	小計	563	1	137	412	13
	室內空間設計科*	49	0	14	34	1
	室內設計科*	28	0	5	22	1
	家具木工科*	37	0	11	23	3
	印刷科	24	0	9	13	2
	石工科	3	0	1	2	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			副學士	學士	碩士	博士
設計群	美工科*	125	0	36	86	3
	美工(美術工藝)科(工藝組)	1	0	0	1	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	3	0	1	2	0
	廣告設計科*	279	1	54	221	3
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	1	0
	圖文傳播科*	4	0	2	2	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	1	0
	多媒體設計科*	8	0	4	4	0
農業群	小計	243	0	25	207	11
	蠶絲科	1	0	1	0	0
	農場經營科*	38	0	4	33	1
	畜產保健科*	20	0	4	16	0
	畜牧保健科	7	0	0	7	0
	畜牧獸醫科	20	0	2	18	0
	森林科*	22	0	3	17	2
	園藝科*	109	0	8	94	7
	造園科*	3	0	1	2	0
	農村家政科	6	0	1	5	0
	農業土木科	3	0	0	3	0
	農村家事科	3	0	0	3	0
	農場經營科(農藝組)	1	0	1	0	0
	農藝科	1	0	0	1	0
	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	8	1
食品群	小計	182	0	18	160	4
	食品科*	17	0	2	15	0
	食品加工科*	153	0	12	137	4
	水產食品科*	10	0	2	8	0
	烘焙科*	2	0	2	0	0
家政群	小計	621	2	257	352	10
	家政科*	54	0	15	38	1
	服裝科*	64	0	25	39	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			副學士	學士	碩士	博士
家政群	幼兒保育科*	196	0	89	102	5
	美容科*	261	2	106	149	4
	幼兒保育科(幼保組)	6	0	1	5	0
	兒童保育科	3	0	2	1	0
	服裝縫製科	11	0	8	3	0
	室內布置科	13	0	6	7	0
	綜合家政科	1	0	1	0	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	1	0
	營養科	1	0	1	0	0
	食物與營養科	1	0	0	1	0
	時尚造型科	5	0	1	4	0
	服裝/流行服飾科*	2	0	1	1	0
	照顧服務科*	2	0	1	1	0
餐旅群	小計	795	2	208	580	5
	觀光事業科*	206	0	33	170	3
	餐飲管理科*	588	2	175	409	2
	觀光美儀科	1	0	0	1	0
海事群	小計	31	0	5	26	0
	航海科*	7	0	1	6	0
	輪機科*	24	0	4	20	0
水產群	小計	62	0	12	42	8
	漁業科*	12	0	1	10	1
	水產製造科	15	0	1	11	3
	水產養殖科*	30	0	6	20	4
	漁村家政科	2	0	2	0	0
	漁航技術科	1	0	1	0	0
	養殖科	2	0	1	1	0
藝術群	小計	350	0	81	260	9
	音樂科*	19	0	4	15	0
	舞蹈科*	45	0	10	35	0
	美術科*	220	0	48	165	7
	戲劇科*	23	0	6	16	1
	影視科	14	0	1	13	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			副學士	學士	碩士	博士
藝術群	攝影科	1	0	1	0	0
	陶藝科	1	0	0	1	0
	電影電視科*	12	0	5	7	0
	影劇科*	1	0	0	1	0
	電視電影科(美工組)	2	0	1	0	1
	電視電影科(戲劇組)	2	0	2	0	0
	電影電視科(技術組)	5	0	2	3	0
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	2	0
	多媒體動畫科*	1	0	1	0	0
	表演藝術科*	1	0	0	1	0
	視覺藝術專長**	1	0	0	1	0
其他-護理類	小計	105	3	34	65	3
	護理科	99	3	32	61	3
	藥物學科	2	0	0	2	0
	護理助產科	4	0	2	2	0
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	0	3	0
	金屬工藝科	1	0	0	1	0
	鑄造工科	2	0	0	2	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	5	0	1	4	0
	會計事務科	5	0	1	4	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	1	0	2	0
	餐飲技術科	1	0	0	1	0
	餐飲服務科	1	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	9	0	4	5	0
	美顏技術科	1	0	0	1	0
	美髮技術科	8	0	4	4	0

註：同表(六)註 2~3。

(八)學歷與特教任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers for Special Education by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level

單位：人

特教首登專長	總計	學歷			
		副學士	學士	碩士	博士
110 年度	6,483	12	2,614	3,776	81
特殊教育教師	23	0	11	11	1
特殊教育專業教師	15	0	4	8	3
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	1	0	0
特殊教育教師中等學校教育階段	22	2	8	10	2
特殊教育教師身心障礙組	509	0	186	298	25
學前教育階段身心障礙組	548	9	285	252	2
國民小學教育階段身心障礙組	1,880	1	793	1,073	13
中等學校教育階段身心障礙組	3,310	0	1,260	2,016	34
特殊教育教師資賦優異組	10	0	3	7	0
國民小學教育階段資賦優異組	134	0	57	76	1
中等學校教育階段資賦優異組	31	0	6	25	0

(九)學歷、教育階段與年齡層之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate, School Level and Age Group

單位：人

學歷	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
110 年度	總計	181,375	12,843	83,849	39,971	43,127	1,447	138
副學士	小計	750	657	70	2	21	0	0
	22-29	0	0	0	0	0	0	0
	30-34	0	0	0	0	0	0	0
	35-39	0	0	0	0	0	0	0
	40-44	0	0	0	0	0	0	0
	45-49	0	0	0	0	0	0	0
	50-54	143	109	30	0	4	0	0
	55-59	302	268	27	1	6	0	0
	60 以上	305	280	13	1	11	0	0
學士	小計	58,876	7,993	26,615	12,409	11,368	441	50
	22-29	6,233	1,201	3,072	581	1,268	83	28
	30-34	4,644	995	1,692	862	1,047	45	3
	35-39	6,601	1,070	2,512	1,511	1,414	92	2
	40-44	9,636	1,242	4,316	2,317	1,695	61	5
	45-49	11,569	1,469	5,724	2,664	1,634	71	7
	50-54	12,512	1,094	6,290	2,835	2,241	49	3
	55-59	5,885	575	2,502	1,323	1,457	27	1
	60 以上	1,796	347	507	316	612	13	1

(續下頁)

單位：人

學歷	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
碩士	小計	118,453	4,160	55,867	27,003	30,374	969	80
	22-29	1,895	173	992	208	492	25	5
	30-34	7,546	565	2,894	1,717	2,240	121	9
	35-39	16,607	762	6,176	4,530	4,926	199	14
	40-44	30,835	752	14,613	7,932	7,303	218	17
	45-49	30,578	875	15,402	7,119	6,955	209	18
	50-54	21,783	658	11,575	3,904	5,526	112	8
	55-59	7,523	273	3,592	1,318	2,275	60	5
	60 以上	1,686	102	623	275	657	25	4
博士	小計	3,296	33	1,297	557	1,364	37	8
	22-29	1	0	0	0	1	0	0
	30-34	27	2	4	3	18	0	0
	35-39	184	3	57	32	90	2	0
	40-44	601	7	243	116	230	4	1
	45-49	1,005	10	362	203	414	12	4
	50-54	976	6	446	133	377	11	3
	55-59	396	3	155	49	182	7	0
	60 以上	106	2	30	21	52	1	0

七、在職教師任教階段首登專長現況

Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise

本單元呈現 110 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 109 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 110 年度的整體數據資料。

(一)任教階段首登專長與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立		私立	
		人數	百分比	人數	百分比
109 年度	184,041	164,203	89.22	19,838	10.78
110 年度	181,375	162,240	89.45	19,135	10.55
幼教專長	11,958	6,553	54.80	5,405	45.20
國小專長	81,889	80,247	97.99	1,642	2.01
中等共同學科專長	71,186	61,889	86.94	9,297	13.06
中等職校群科專長	9,859	7,239	73.43	2,620	26.57
特教專長	6,483	6,312	97.36	171	2.64

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
110 年度	181,375	11,958	81,889	71,186	9,859	6,483
新北市	25,124	1,736	12,243	9,293	981	871
臺北市	21,735	1,508	8,698	9,530	889	1,110
桃園市	17,299	1,094	7,894	6,775	860	676
臺中市	22,953	1,763	10,490	8,711	1,326	663
臺南市	14,504	1,216	6,470	5,681	751	386
高雄市	20,532	1,376	8,816	8,557	1,148	635
宜蘭縣	3,946	190	1,776	1,569	261	150
新竹縣	5,013	385	2,492	1,668	238	230
苗栗縣	4,505	242	2,048	1,721	325	169
彰化縣	9,100	331	4,044	3,667	758	300
南投縣	4,444	232	2,118	1,616	327	151
雲林縣	5,257	211	2,609	1,942	313	182
嘉義縣	3,530	203	1,917	1,181	132	97
屏東縣	6,010	268	2,840	2,353	376	173
臺東縣	2,466	155	1,202	839	154	116
花蓮縣	2,947	151	1,355	1,070	230	141
澎湖縣	1,001	35	541	330	66	29
基隆市	2,701	167	1,078	1,145	188	123
新竹市	4,613	417	1,894	1,935	221	146
嘉義市	2,757	180	944	1,258	272	103
金門縣	766	83	349	270	37	27
連江縣	172	15	71	75	6	5

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group

單位：人

首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	181,375	8,129	12,217	23,392	41,072	43,152	35,414	14,106	3,893
幼教專長	11,958	1,204	1,478	1,783	1,970	2,228	1,637	996	662
國小專長	81,889	3,749	4,342	8,468	18,779	21,103	18,083	6,205	1,160
中等共同學科專長	71,186	1,896	4,943	11,093	17,377	16,351	12,719	5,358	1,449
中等職校學科專長	9,859	283	442	817	1,629	2,459	2,404	1,312	513
特教專長	6,483	997	1,012	1,231	1,317	1,011	571	235	109

(四) 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：人

幼教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	11,958	1,204	1,478	1,783	1,970	2,228	1,637	996	662

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group

單位：人

國小首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	81,889	3,749	4,342	8,468	18,779	21,103	18,083	6,205	1,160

(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	總計	71,186	1,896	4,943	11,093	17,377	16,351	12,719	5,358	1,449
語文領域	小計	24,716	599	1,692	4,042	6,084	5,476	4,477	1,881	465
	國文科*	13,823	306	912	2,220	3,317	3,018	2,618	1,128	304
	英文科*	10,772	278	775	1,806	2,738	2,419	1,852	744	160
	第二外語(德語)科*	8	2	0	0	3	3	0	0	0
	第二外語(法語)科*	10	0	0	1	3	6	0	0	0
	第二外語(日語)科*	91	3	5	14	23	30	7	8	1
	第二外語(西班牙語)科*	3	2	0	1	0	0	0	0	0
	外國文(註1)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	國語文專長**	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	英語文專長**	5	5	0	0	0	0	0	0	0
數學領域	小計	9,916	203	539	1,457	2,488	2,175	1,972	852	230
	數學科*	9,916	203	539	1,457	2,488	2,175	1,972	852	230
自然科學領域	小計	9,648	186	591	1,244	2,321	2,390	1,900	843	173
	生物科*	2,474	41	166	365	686	623	413	156	24
	理化科	3,483	0	1	38	898	1,205	960	337	44
	物理科*	1,328	59	175	361	268	159	140	122	44
	化學科*	1,656	65	190	389	353	254	195	156	54
	地球科學科*	686	18	58	87	114	146	187	69	7
	自然科學概論科	14	0	0	2	2	3	4	3	0
	生命科學科	4	0	1	2	0	0	1	0	0
	物理專長**	3	3	0	0	0	0	0	0	0
科技領域	小計	2,765	95	98	255	722	821	509	210	55
	生活科技科*	1,536	74	57	123	364	463	310	119	26
	電腦(電子計算機)科	1,134	0	10	113	350	349	194	89	29
	資訊科技概論科*	69	18	28	16	3	3	0	1	0
	生活科技主修專長*	3	0	0	0	1	1	1	0	0
	資訊科技主修專長*	20	3	2	2	4	4	4	1	0
	生活科技專長**	1	0	0	1	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
科技領域	資訊科技專長**	2	0	1	0	0	1	0	0	0
社會領域	小計	8,435	204	608	1,441	2,051	1,935	1,422	606	168
	史地科	3	0	0	0	0	0	3	0	0
	三民主義科	116	0	0	0	0	24	42	36	14
	歷史科*	2,938	43	155	425	712	719	580	241	63
	地理科*	3,115	64	242	697	866	677	376	152	41
	現代社會科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	社會科學概論(導論)科	244	0	0	2	36	64	80	47	15
	圖書館科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	心理學導論科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	公民與社會科*	2,016	97	211	317	436	450	340	130	35
健康與體育領域	小計	5,959	92	379	905	1,445	1,415	1,131	438	154
	健康教育科	732	14	24	113	254	195	101	26	5
	體育科*	4,933	75	327	768	1,180	1,190	915	340	138
	健康與護理科*	294	3	28	24	11	30	115	72	11
藝術領域	小計	3,986	98	355	636	958	968	665	241	65
	音樂科*	1,813	29	132	247	379	524	364	103	35
	美術科*	1,703	43	129	282	474	386	255	114	20
	藝術生活科*	76	0	1	5	4	20	28	13	5
	表演藝術科	331	19	81	79	91	34	15	8	4
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	0	4	4	1	0	0	0	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	35	3	7	15	5	2	2	1	0
	藝術生活科-表演藝術*	19	4	1	4	4	2	1	2	1
綜合活動領域	小計	5,549	418	681	1,112	1,307	1,151	591	211	78
	家政科*	973	24	56	144	254	268	151	57	19
	家政與生活科技科	3	0	0	1	0	0	2	0	0
	童軍教育科	698	47	54	153	178	144	93	18	11
	輔導科*	3,700	345	502	770	843	723	333	136	48
	生涯規劃科*	127	1	65	26	20	12	3	0	0

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
綜合活動領域	生命教育科*	46	0	4	17	12	4	9	0	0
	綜合活動科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	輔導專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
國防通識	小計	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	全民國防教育科**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
職業陶冶	小計	9	0	0	1	0	4	3	1	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	9	0	0	1	0	4	3	1	0
國中技藝班	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
中等其他	小計	201	0	0	0	0	16	49	75	61
	中等學校教師	200	0	0	0	0	16	49	74	61
	國民中學教師	1	0	0	0	0	0	0	1	0

註：1.外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。
3.「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	總計	9,859	283	442	817	1,629	2,459	2,404	1,312	513
機械群	小計	1,187	59	63	147	194	190	275	183	76
	機械科*	678	22	40	89	125	150	149	90	13
	板金科*	54	3	2	4	10	7	16	9	3
	鑄造科*	37	0	0	7	7	7	12	2	2
	模具科*	43	4	4	6	7	3	11	6	2
	機械製圖科	91	0	0	0	6	8	38	25	14
	製圖科*	110	9	13	39	35	11	3	0	0
	配管科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	機工科	142	0	0	0	1	3	45	51	42
	機電科*	4	0	1	0	2	1	0	0	0
	工程機械修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	生物產業機電科*	10	5	2	2	1	0	0	0	0
	電腦機械製圖科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	14	14	0	0	0	0	0	0	0
	機械群**	1	0	1	0	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	572	18	26	33	86	142	142	80	45
	汽車科*	477	18	25	33	84	119	123	57	18
	飛機修護科*	12	0	0	0	0	5	5	2	0
	汽車修護科	58	0	0	0	0	10	10	20	18
	飛機修護科(飛機組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農業機械科*	24	0	1	0	2	8	4	1	8
電機與電子群	小計	1,789	61	65	143	238	300	518	336	128
	電工科	90	0	0	0	0	2	23	28	37
	電子設備修護科	43	0	0	0	0	0	3	16	24
	電器冷凍修護科	10	0	0	0	0	0	5	5	0
	電子科*	432	17	17	32	70	94	111	76	15
	資訊科*	413	2	6	13	49	77	160	88	18
	電機科*	499	28	33	68	97	96	117	49	11

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	冷凍空調科*	83	2	7	19	10	11	21	12	1
	控制科*	54	4	1	11	6	8	9	12	3
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電子自動控制科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電子設備工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	133	0	0	0	6	9	57	48	13
	電子通信科*	20	0	0	0	0	3	11	2	4
	冷凍空調/電機空調科*	9	8	1	0	0	0	0	0	0
化工群	小計	110	9	10	2	16	33	18	14	8
	化工科*	101	9	10	2	13	31	17	13	6
	紡織科*	4	0	0	0	1	1	0	0	2
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	環境檢驗科	4	0	0	0	2	1	0	1	0
土木與建築群	小計	352	10	13	37	69	112	74	23	14
	建築科*	264	7	10	28	56	89	56	12	6
	測量科	9	0	0	0	0	3	4	0	2
	土木施工科	8	0	0	0	1	3	3	1	0
	營建配管科	3	0	0	0	1	0	1	1	0
	家具土木科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	建築製圖科	15	0	0	0	0	1	5	6	3
	土木科*	43	3	3	8	11	14	4	0	0
	水電科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營建科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	土木測量科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	土木建築群技術	4	0	0	0	0	0	0	3	1
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
商業與管理群	小計	2,787	20	40	124	528	967	665	317	126
	商業經營科*	1,390	15	21	84	276	478	319	150	47
	國際貿易科*	152	0	3	4	27	50	41	19	8
	會計事務科*	381	2	7	16	94	169	61	31	1
	資料處理科*	756	2	9	19	128	262	232	84	20

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	文書事務科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	不動產事務科	6	0	0	0	1	2	3	0	0
	物流科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	企業管理科	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	成本會計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	英文打字科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	珠算科	4	0	0	0	0	0	0	2	2
	商業簿記科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	國際貿易科(國貿組)	4	0	0	0	0	0	1	0	3
	統計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	會計科	19	0	0	0	0	4	3	3	9
	會計統計科(會計組)	11	0	0	0	0	0	0	8	3
	經濟學科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	綜合商業科	8	0	0	0	0	0	0	2	6
	綜合商業科(商業組)	13	0	0	0	0	0	0	6	7
	綜合商業科(統計組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合商業科(會計組)	15	0	0	0	0	0	0	8	7
	水產經營科(商業組)	3	0	0	0	0	1	1	0	1
	漁航管理科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	航運管理科*	4	1	0	1	1	1	0	0	0
	水產經營科*	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	流通管理科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
外語群	小計	90	3	7	8	23	14	16	14	5
	應用外語科(英文組)*	29	3	2	5	12	3	2	1	1
	應用外語科(日文組)*	37	0	5	3	11	7	6	3	2
	商用日文科	23	0	0	0	0	4	8	10	1
	商用英文科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
設計群	小計	563	27	43	60	80	100	154	78	21
	室內空間設計科*	49	6	15	13	10	5	0	0	0
	室內設計科*	28	1	0	1	14	5	6	1	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	家具木工科*	37	0	0	0	0	5	19	8	5
	印刷科	24	0	1	3	7	5	3	4	1
	石工科	3	0	0	0	0	0	3	0	0
	美工科*	125	4	7	8	12	22	41	25	6
	美工(美術工藝)科(工藝組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	廣告設計科*	279	11	14	33	37	58	82	37	7
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	圖文傳播科*	4	1	3	0	0	0	0	0	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	多媒體設計科*	8	4	3	1	0	0	0	0	0
農業群	小計	243	13	35	13	35	61	52	18	16
	蠶絲科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科*	38	4	2	1	8	13	6	1	3
	畜產保健科*	20	3	10	7	0	0	0	0	0
	畜牧保健科	7	0	0	0	3	4	0	0	0
	畜牧獸醫科	20	0	0	0	0	6	11	2	1
	森林科*	22	3	1	1	6	7	3	1	0
	園藝科*	109	3	20	3	18	23	24	12	6
	造園科*	3	0	2	1	0	0	0	0	0
	農村家政科	6	0	0	0	0	0	6	0	0
	農業土木科	3	0	0	0	0	1	1	0	1
	農村家事科	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	農場經營科(農藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	0	0	7	1	0	1
食品群	小計	182	7	7	20	41	62	27	15	3
	食品科*	17	2	0	2	3	4	3	3	0
	食品加工科*	153	4	6	16	33	56	23	12	3
	水產食品科*	10	1	0	2	5	2	0	0	0
	烘焙科*	2	0	1	0	0	0	1	0	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
家政群	小計	621	20	41	38	83	125	163	109	42
	家政科*	54	1	4	1	7	19	16	4	2
	服裝科*	64	3	5	5	4	10	11	19	7
	幼兒保育科*	196	9	23	13	38	40	40	24	9
	美容科*	261	5	8	17	34	53	88	44	12
	幼兒保育科(幼保組)	6	0	0	0	0	0	0	5	1
	兒童保育科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	服裝縫製科	11	0	0	0	0	0	0	7	4
	室內布置科	13	0	0	0	0	0	5	5	3
	綜合家政科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	時尚造型科*	5	1	1	0	0	2	1	0	0
	服裝/流行服飾科*	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	照顧服務科*	2	0	0	1	0	1	0	0	0
餐旅群	小計	795	32	77	169	173	185	111	41	7
	觀光事業科*	206	8	22	51	46	40	28	10	1
	餐飲管理科*	588	24	55	118	127	145	82	31	6
	觀光美儀科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
海事群	小計	31	1	5	4	3	7	5	4	2
	航海科*	7	0	0	2	1	4	0	0	0
	輪機科*	24	1	5	2	2	3	5	4	2
水產群	小計	62	3	5	5	7	8	13	13	8
	漁業科*	12	0	2	1	3	2	3	1	0
	水產製造科	15	0	0	0	0	2	5	5	3
	水產養殖科*	30	3	3	4	4	4	4	5	3
	漁村家政科	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	養殖科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
藝術群	小計	350	0	5	13	45	144	98	35	10
	音樂科*	19	0	0	4	1	4	6	4	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術群	舞蹈科*	45	0	0	1	14	15	10	4	1
	美術科*	220	0	5	5	8	107	70	23	2
	戲劇科*	23	0	0	0	11	6	4	2	0
	影視科	14	0	0	0	4	5	4	1	0
	攝影科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	陶藝科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電影電視科*	12	0	0	2	5	5	0	0	0
	影劇科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	電視電影科(美工組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	電視電影科(戲劇組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	電影電視科(技術組)	5	0	0	0	0	0	2	0	3
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	多媒體動畫科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	表演藝術科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	視覺藝術專長**	1	0	0	0	1	0	0	0	0
其他-護理類	小計	105	0	0	0	2	7	67	28	1
	護理科	99	0	0	0	2	7	66	24	0
	藥物學科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	護理助產科	4	0	0	0	0	0	0	3	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	0	1	0	0	1	1	0
	金屬工藝科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	5	0	0	0	3	0	2	0	0
	會計事務科	5	0	0	0	3	0	2	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	0	0	0	1	0	0	1	1
	餐飲技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	餐飲服務科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	9	0	0	0	2	2	3	2	0
	美顏技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	美髮技術科	8	0	0	0	1	2	3	2	0

註：同表(六)註 2~3。

(八)特教任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：人

特教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	6,483	997	1,012	1,231	1,317	1,011	571	235	109
特殊教育教師	23	0	0	0	0	5	7	7	4
特殊教育專業教師	15	0	0	0	0	2	11	2	0
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	0	0	0	0	0	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	22	0	0	0	0	12	4	2	4
特殊教育教師身心障礙組	509	0	0	0	1	317	125	52	14
學前教育階段身心障礙組	548	151	85	69	45	52	61	45	40
國民小學教育階段身心障礙組	1,880	315	247	345	406	275	199	74	19
中等學校教育階段身心障礙組	3,310	498	647	789	838	329	140	45	24
特殊教育教師資賦優異組	10	0	0	0	0	1	5	3	1
國民小學教育階段資賦優異組	134	31	25	24	23	13	13	3	2
中等學校教育階段資賦優異組	31	2	8	4	4	5	6	1	1

（本頁空白）

八、在職教師總專長現況

Profiles of In-service Teachers' Total Expertise

本單元呈現 110 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長數現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 109 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 110 年度的整體數據資料。

(一)總專長數與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School

單位：張、%

總專長數	總計	公私立別			
		公立		私立	
		張數	百分比	張數	百分比
109 年度	283,714	254,028	89.54	29,686	10.46
110 年度	280,752	252,261	89.85	28,491	10.15
幼教專長	14,349	8,798	61.31	5,551	38.69
國小專長	105,933	103,658	97.85	2,275	2.15
中等共同學科專長	112,029	97,638	87.15	14,391	12.85
中等職校群科專長	27,132	21,309	78.54	5,823	21.46
特教專長	21,309	20,858	97.88	451	2.12

(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location

單位：張

任教學校所屬縣市	總計	總專長數				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
110 年度	280,752	14,349	105,933	112,029	27,132	21,309
新北市	37,735	2,034	15,553	14,580	2,813	2,755
臺北市	31,642	1,717	10,938	13,410	2,361	3,216
桃園市	26,677	1,325	10,119	10,733	2,340	2,160
臺中市	35,937	2,025	13,826	14,090	3,546	2,450
臺南市	22,929	1,424	8,594	9,089	2,267	1,555
高雄市	32,209	1,633	11,400	13,451	3,152	2,573
宜蘭縣	6,008	259	2,258	2,423	628	440
新竹縣	7,671	479	3,296	2,609	631	656
苗栗縣	7,471	338	2,720	2,906	941	566
彰化縣	14,820	433	5,271	6,086	2,046	984
南投縣	7,125	308	2,711	2,703	927	476
雲林縣	8,207	291	3,340	3,181	898	497
嘉義縣	5,540	302	2,585	1,930	388	335
屏東縣	9,452	335	3,715	3,799	1,026	577
臺東縣	3,840	194	1,505	1,362	433	346
花蓮縣	4,657	210	1,754	1,755	590	348
澎湖縣	1,540	50	672	554	181	83
基隆市	4,349	198	1,375	1,904	523	349
新竹市	7,105	468	2,532	2,971	620	514
嘉義市	4,537	216	1,274	2,003	713	331
金門縣	1,062	94	410	383	92	83
連江縣	239	16	85	107	16	15

(三) 總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group

單位：張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	280,752	11,781	18,108	36,394	60,587	66,814	56,255	24,296	6,517
幼教專長	14,349	1,241	1,547	2,085	2,623	2,880	2,072	1,188	713
國小專長	105,933	4,797	5,407	10,727	21,537	27,952	24,091	9,585	1,837
中等共同學科專長	112,029	2,721	6,845	15,791	25,887	26,459	22,127	9,595	2,604
中等職校群科專長	27,132	708	1,391	3,261	5,505	6,228	5,944	3,056	1,039
特教專長	21,309	2,314	2,918	4,530	5,035	3,295	2,021	872	324

(四) 幼教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：張

幼教專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	14,349	1,241	1,547	2,085	2,623	2,880	2,072	1,188	713

(五) 國小總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group

單位：張

國小專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	105,933	4,797	5,407	10,727	21,537	27,952	24,091	9,585	1,837
國民小學教師	98,984	3,876	4,625	9,548	20,186	26,602	23,184	9,206	1,757
國小教師加註英語專長	3,118	337	286	542	553	616	460	262	62
國小教師加註輔導專長	2,823	463	420	540	582	463	261	80	14
國小教師加註自然專長	883	86	49	71	201	257	178	37	4
國小加註語文領域英語文專長**	85	32	20	15	10	5	3	0	0
國小加註輔導專長**	19	0	0	6	3	6	4	0	0
國小加註自然領域專長**	21	3	7	5	2	3	1	0	0

註：「**」係指依民國 110 年 11 月修正公布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》(原民國 109 年 3 月公布) 規定培育國民小學教師加註各領域專長之學科。

(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	總計	112,029	2,721	6,845	15,791	25,887	26,459	22,127	9,595	2,604
語文領域	小計	31,918	695	2,002	4,710	7,121	7,283	6,522	2,886	699
	國文科*	17,457	362	1,071	2,514	3,709	3,820	3,778	1,748	455
	英文科*	14,209	307	917	2,167	3,362	3,379	2,718	1,118	241
	第二外語(德語)科*	13	2	0	1	5	5	0	0	0
	第二外語(法語)科*	18	0	0	1	8	9	0	0	0
	第二外語(日語)科*	192	4	10	24	37	69	26	19	3
	第二外語(西班牙語)科*	7	2	2	2	0	1	0	0	0
	第二外語(韓語)科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	外國文(註1)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	國語文專長**	11	9	2	0	0	0	0	0	0
	英語文專長**	9	9	0	0	0	0	0	0	0
數學領域	小計	14,799	223	581	1,701	3,435	3,523	3,412	1,515	409
	數學科*	14,791	216	581	1,700	3,435	3,523	3,412	1,515	409
	數學專長**	8	7	0	1	0	0	0	0	0
自然科學領域	小計	13,985	207	674	1,654	3,422	3,418	2,977	1,341	292
	生物科*	3,172	49	183	435	824	798	606	236	41
	理化科	4,637	0	1	135	1,130	1,531	1,259	497	84
	物理科*	1,992	60	192	398	508	294	299	185	56
	化學科*	2,613	72	219	432	654	460	415	275	86
	地球科學科*	1,273	22	77	204	187	266	360	139	18
	自然科學概論科	257	0	0	39	103	62	37	9	7
	生命科學科	36	0	1	11	16	7	1	0	0
	物理專長**	4	4	0	0	0	0	0	0	0
	化學專長**	1	0	1	0	0	0	0	0	0
科技領域	小計	7,598	181	224	677	1,740	2,143	1,694	706	233
	生活科技科*	2,172	75	68	198	507	607	471	181	65
	電腦(電子計算機)科	3,236	1	15	238	678	864	871	419	150
	資訊科技概論科*	136	21	39	48	9	11	6	2	0

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
科技領域	資訊科技主修專長*	911	20	39	94	240	286	178	46	8
	生活科技主修專長*	868	54	51	77	228	279	134	38	7
	生活科技專長**	76	7	2	6	20	26	9	4	2
	資訊科技專長**	199	3	10	16	58	70	25	16	1
社會領域	小計	13,588	283	838	2,111	3,198	3,149	2,543	1,146	320
	史地科	3	0	0	0	0	0	3	0	0
	三民主義科	341	0	0	2	64	90	95	65	25
	歷史科*	3,869	54	185	491	868	949	851	373	98
	地理科*	3,833	72	265	768	1,031	839	575	223	60
	現代社會科	25	0	0	1	12	9	2	1	0
	社會科學概論(導論)科	710	0	0	13	136	186	213	128	34
	圖書館科	3	0	0	0	0	0	2	0	1
	認識臺灣科	28	0	0	9	15	2	2	0	0
	法學概論科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	心理學導論科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	邏輯科	3	0	0	0	2	0	1	0	0
	公民與社會科*	4,764	155	388	825	1,067	1,072	799	356	102
	法律與生活科*	3	1	0	1	0	1	0	0	0
	地理專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	7,698	115	441	1,088	1,761	1,833	1,601	632	227
	健康教育科	1,112	17	42	160	347	272	198	62	14
	體育科*	6,041	93	352	827	1,317	1,498	1,269	485	200
	健康與護理科*	540	3	47	100	97	61	134	85	13
	體育專長**	5	2	0	1	0	2	0	0	0
藝術領域	小計	8,183	216	743	1,371	1,829	1,967	1,412	523	122
	音樂科*	2,526	54	204	354	456	701	551	158	48
	美術科*	2,575	56	179	384	620	643	451	199	43
	藝術生活科*	954	0	2	117	242	262	220	94	17
	表演藝術科	1,178	27	168	278	351	222	93	32	7
	藝術生活科-音樂應用藝術*	305	19	57	69	50	50	41	17	2

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術領域	藝術生活科-視覺應用藝術*	370	33	86	115	62	33	30	8	3
	藝術生活科-表演藝術*	266	22	46	53	46	56	26	15	2
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	4	2	0	1	1	0	0	0	0
	藝術生活科-表演藝術專長**	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	藝術生活科-視覺應用專長**	2	1	0	0	1	0	0	0	0
	國民中學表演藝術專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
綜合活動領域	小計	13,926	797	1,336	2,468	3,337	3,094	1,904	761	229
	家政科*	2,105	26	109	277	530	568	392	160	43
	家政與生活科技科	14	0	0	2	6	4	2	0	0
	童軍教育科	1,529	97	120	267	364	340	222	86	33
	輔導科*	7,981	410	794	1,477	1,946	1,792	1,035	403	124
	生涯規劃科*	1,547	242	272	289	323	230	126	55	10
	生命教育科*	640	11	29	123	153	134	117	54	19
	綜合活動科	23	0	3	20	0	0	0	0	0
	輔導教師**	27	4	3	3	5	7	3	2	0
	國民中學輔導專長**	12	6	2	1	1	1	1	0	0
	家政專長**	48	1	4	9	9	18	6	1	0
國防通識	小計	26	4	6	6	6	3	1	0	0
	全民國防教育科**	26	4	6	6	6	3	1	0	0
職業陶冶	小計	44	0	0	1	15	17	8	3	0
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	37	0	0	1	13	14	6	3	0
	職業陶冶(職業試探)-工業科	5	0	0	0	2	2	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-家政科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
國中技藝班	小計	44	0	0	4	23	12	3	1	1
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	0	0	1	1	0	0	0

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
國中技藝班	國中技藝班(實用營建班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(電腦實務班)	3	0	0	1	0	2	0	0	0
	國中技藝班(實用設計班)	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	國中技藝班(食品加工班)	4	0	0	0	1	1	0	1	1
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	19	0	0	2	10	5	2	0	0
	國中技藝班(服飾製作班)	8	0	0	1	6	0	1	0	0
中等其他	小計	220	0	0	0	0	17	50	81	72
	中等學校教師	219	0	0	0	0	17	50	80	72
	國民中學教師	1	0	0	0	0	0	0	1	0

註：1.外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。
3.「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	總計	27,132	708	1,391	3,261	5,505	6,228	5,944	3,056	1,039
機械群	小計	2,843	155	227	453	598	463	506	296	145
	機械科*	1,177	41	62	154	240	250	250	139	41
	板金科*	220	27	28	26	48	30	34	17	10
	鑄造科*	130	4	12	18	38	21	26	6	5
	模具科*	267	22	30	73	79	27	17	12	7
	機械製圖科	186	0	0	0	19	28	79	40	20
	製圖科*	310	12	37	105	107	38	8	1	2
	配管科*	70	7	16	15	20	7	3	1	1
	機械木模科*	24	0	3	10	4	6	1	0	0
	機工科	185	0	0	0	2	6	54	67	56
	機電科*	120	12	18	21	20	33	11	2	3
	工程機械修護科	4	0	0	0	0	2	1	1	0
	工廠(場)實習	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	生物產業機電科*	24	5	5	5	3	4	1	1	0
	電腦機械製圖科*	103	7	13	26	18	10	21	8	0
	製圖/電腦機械製圖科*	18	17	0	0	0	1	0	0	0
	機械群**	4	1	3	0	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	1,278	19	61	98	232	302	302	173	91
	汽車科*	893	19	38	65	161	224	227	115	44
	飛機修護科*	75	0	8	9	28	16	10	3	1
	汽車修護科	128	0	0	0	3	18	38	39	30
	重機科*	36	0	6	8	6	9	3	3	1
	飛機修護科(飛機組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	農業機械科*	136	0	8	15	34	33	20	12	14
	動力機械科*	5	0	0	1	0	1	2	1	0
	動力機械群**	2	0	1	0	0	1	0	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	小計	5,518	142	177	744	1,028	1,060	1,315	776	276
	電工科	102	0	0	0	0	4	26	31	41
	電訊科	5	0	0	0	0	4	0	1	0
	電子設備修護科	76	0	0	0	0	0	13	31	32
	電器冷凍修護科	11	0	0	0	0	0	6	5	0
	電子科*	1,288	37	41	153	237	266	315	189	50
	資訊科*	1,940	12	41	220	414	377	507	293	76
	電機科*	1,056	49	52	138	193	240	245	103	36
	冷凍空調科*	206	2	11	64	34	35	35	23	2
	航空電子科*	58	0	0	30	14	11	2	1	0
	控制科*	442	20	23	92	106	83	74	30	14
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電子自動控制科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	電子設備工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	149	0	0	0	6	13	61	54	15
	電子通信科*	106	0	1	30	17	23	20	8	7
	冷凍空調/電機空調科*	14	10	2	2	0	0	0	0	0
	電機空調科*	48	0	6	14	7	4	10	6	1
	電機專長**	6	6	0	0	0	0	0	0	0
	資電專長**	7	6	0	1	0	0	0	0	0
化工群	小計	477	13	22	49	149	110	71	46	17
	化工科*	392	13	20	38	114	90	64	39	14
	紡織科*	32	0	0	3	12	9	2	3	3
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	環境檢驗科	21	0	0	4	11	3	1	2	0
	染整科*	31	0	2	4	12	8	3	2	0
土木與建築群	小計	691	16	25	73	164	175	176	40	22
	建築科*	439	12	16	49	101	120	111	22	8
	測量科	29	0	0	0	2	8	14	2	3
	土木施工科	28	0	0	0	2	6	16	3	1
	營建配管科	5	0	0	0	2	1	1	1	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
	家具土木科	5	0	0	2	1	1	1	0	0
	建築製圖科	29	0	0	0	2	1	14	6	6
	土木科*	130	4	8	20	46	32	18	2	0
	水電科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	營建科	7	0	0	1	4	2	0	0	0
	土木測量科	5	0	0	0	2	3	0	0	0
	土木建築群技術	4	0	0	0	0	0	0	3	1
	室內配線科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	空間設計科	3	0	0	0	1	1	1	0	0
	消防工程科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	土木專長**	2	0	1	1	0	0	0	0	0
商業與管理群	小計	7,502	50	156	641	1,649	2,257	1,697	793	259
	農產行銷科*	17	0	0	4	7	4	1	1	0
	商業經營科*	2,862	21	49	197	596	936	665	307	91
	國際貿易科*	725	5	25	95	185	201	131	59	24
	會計事務科*	964	11	23	61	210	361	200	81	17
	資料處理科*	2,466	11	51	237	540	658	639	265	65
	文書事務科*	210	0	4	40	77	54	23	11	1
	不動產事務科	27	0	0	1	8	6	11	1	0
	商事法科	5	0	0	0	1	0	2	2	0
	物流科	8	0	0	0	1	1	3	3	0
	企業管理科	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	成本會計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	英文打字科	3	0	0	0	0	0	1	1	1
	珠算科	5	0	0	0	0	0	0	2	3
	商業簿記科	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	國際貿易科(國貿組)	4	0	0	0	0	0	1	0	3
	統計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	會計科	22	0	0	0	0	4	3	5	10
	會計統計科(統計組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	會計統計科(會計組)	12	0	0	0	0	0	0	9	3
	經濟學科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	綜合商業科	21	0	0	0	0	0	2	11	8
	綜合商業科(商業組)	25	0	0	0	0	0	0	14	11
	綜合商業科(統計組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合商業科(會計組)	19	0	0	0	0	0	0	12	7
	水產經營科(水產經營組)	4	0	0	0	0	2	1	1	0
	水產經營科(商業組)	41	0	0	1	16	15	5	1	3
	漁航管理科	8	0	0	0	0	3	1	4	0
	漁航管理科(商業組)	3	0	0	0	0	0	2	1	0
	航運管理科*	13	1	0	1	3	8	0	0	0
	水產經營科*	5	0	0	1	0	1	1	1	1
	電子商務科*	8	0	3	1	1	1	2	0	0
	流通管理科*	9	0	1	1	3	2	2	0	0
	商管專長**	3	1	0	1	1	0	0	0	0
外語群	小計	643	55	108	154	148	89	48	32	9
	應用外語科(英文組)*	456	52	99	129	117	43	9	5	2
	應用外語科(日文組)*	127	2	9	24	31	31	18	9	3
	商用日文科	52	0	0	0	0	13	18	18	3
	商用英文科	6	0	0	0	0	2	3	0	1
	英語專長**	2	1	0	1	0	0	0	0	0
設計群	小計	2,088	79	221	365	443	393	392	159	36
	室內空間設計科*	192	12	26	49	56	32	16	1	0
	室內設計科*	124	2	13	20	37	24	25	3	0
	家具木工科*	101	0	2	8	26	22	29	8	6
	印刷科	87	0	2	12	26	25	13	8	1
	金屬工藝科*	68	2	6	23	21	11	4	1	0
	石工科	5	0	0	0	0	0	4	1	0
	美工科*	521	15	50	84	97	101	103	57	14
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	美工(美術工藝)科(美術組)	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	廣告設計科*	741	24	75	109	126	139	181	76	11
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	圖文傳播科*	30	7	9	10	3	1	0	0	0
	陶瓷工程科*	17	1	0	1	5	8	2	0	0
	家具設計科*	27	0	8	5	6	3	5	0	0
	多媒體設計科*	149	10	29	36	37	26	10	1	0
	多媒體應用科	6	1	1	4	0	0	0	0	0
	家具木工/家具設計科*	5	0	0	3	2	0	0	0	0
	平面、媒體設計專長**	6	3	0	1	1	1	0	0	0
	立體造形專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	室內設計專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
農業群	小計	495	15	50	31	85	137	111	43	23
	蠶絲科	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	農場經營科*	108	6	13	8	24	34	16	3	4
	畜產保健科*	29	3	10	8	3	5	0	0	0
	畜牧保健科	18	0	0	0	8	7	2	1	0
	畜牧獸醫科	35	0	0	0	0	8	20	6	1
	森林科*	39	3	1	2	10	11	8	4	0
	園藝科*	187	3	24	7	30	48	44	22	9
	造園科*	17	0	2	4	4	4	3	0	0
	野生動物保育科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	農村家政科	18	0	0	0	0	5	11	2	0
	農業土木科	21	0	0	1	5	5	4	2	4
	農村家事科	4	0	0	0	0	1	0	2	1
	農產加工科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	農場經營科(農藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	畜牧科(畜牧組)	12	0	0	0	0	9	2	0	1
	農業生產與休閒生態專長**	1	0	0	1	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
食品群	小計	631	21	21	57	141	170	131	77	13
	食品科*	218	7	6	14	41	47	62	34	7
	食品加工科*	356	7	10	34	81	110	66	42	6
	水產食品科*	55	7	4	9	19	13	2	1	0
	烘焙科*	2	0	1	0	0	0	1	0	0
家政群	小計	1,649	37	79	133	226	318	474	294	88
	家政科*	179	2	15	30	38	40	39	10	5
	服裝科*	157	3	5	9	29	25	33	39	14
	幼兒保育科*	570	11	40	57	89	115	156	81	21
	美容科*	506	8	8	20	46	103	192	103	26
	幼兒保育科(幼保組)	11	0	0	0	0	0	0	9	2
	幼兒保育科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	兒童保育科	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	服裝縫製科	20	0	0	0	0	0	0	15	5
	室內布置科	63	0	0	0	3	9	26	19	6
	綜合家政科	7	0	0	0	0	0	2	4	1
	綜合家政科(園藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營養科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	時尚模特兒科*	6	4	1	0	1	0	0	0	0
	流行服飾科*	37	3	5	4	8	6	5	6	0
	時尚造型科*	75	5	3	11	12	19	18	5	2
	服裝/流行服飾科*	2	1	0	1	0	0	0	0	0
	照顧服務科*	2	0	0	1	0	1	0	0	0
	家政群**	2	0	2	0	0	0	0	0	0
餐旅群	小計	1,725	52	142	290	354	405	312	143	27
	觀光事業科*	501	23	54	109	105	100	67	35	8
	餐飲管理科*	1,220	29	88	181	249	305	243	106	19
	觀光美儀科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
海事群	小計	96	1	15	14	15	18	15	15	3
	航海科*	14	0	0	2	3	7	1	1	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
海事群	輪機科*	82	1	15	12	12	11	14	14	3
水產群	小計	135	4	5	12	24	30	26	25	9
	漁業科*	25	0	2	4	6	6	5	2	0
	水產製造科	44	0	0	0	0	14	15	12	3
	水產養殖科*	55	4	3	8	17	9	5	5	4
	漁村家政科	8	0	0	0	1	1	1	4	1
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	養殖科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
藝術群	小計	875	49	80	113	116	227	192	80	18
	音樂科*	90	15	20	32	3	6	8	5	1
	舞蹈科*	115	4	5	8	26	36	23	11	2
	美術科*	433	17	37	36	24	136	128	49	6
	戲劇科*	102	3	8	17	30	20	15	9	0
	影視科	26	0	0	1	9	9	5	1	1
	攝影科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	國樂科*	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	電影電視科*	28	0	0	5	12	8	3	0	0
	影劇科*	7	0	0	0	3	3	1	0	0
	電視電影科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電視電影科(美工組)	4	0	0	0	0	0	1	1	2
	電視電影科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	電視電影科(戲劇組)	4	0	0	0	0	0	2	1	1
	電影電視科(技術組)	5	0	0	0	0	0	2	0	3
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	多媒體動畫科*	24	5	5	9	5	0	0	0	0
	表演藝術科*	23	4	5	5	2	6	1	0	0
	視覺藝術專長**	3	1	0	0	2	0	0	0	0
其他-護理類	小計	242	0	0	5	16	22	143	54	2
	護理科	227	0	0	5	16	22	139	45	0
	藥物學科	6	0	0	0	0	0	1	4	1
	護理助產科	9	0	0	0	0	0	3	5	1

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	7	0	0	1	3	1	1	1	0
	電腦繪圖科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	金屬工藝科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
其他-實用技能類(銜接實用汽機車班)	小計	9	0	0	0	3	5	1	0	0
	汽車修護科	9	0	0	0	3	5	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用電子班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	儀表修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	裝潢技術科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	5	0	1	0	0	1	3	0	0
	金屬工藝科	5	0	1	0	0	1	3	0	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	55	0	1	7	28	14	4	1	0
	銷售事務科	6	0	0	0	4	2	0	0	0
	文書處理科	18	0	1	0	11	5	1	0	0
	商用資訊科	9	0	0	2	4	3	0	0	0
	商業事務科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	會計事務科	20	0	0	5	7	4	3	1	0
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	17	0	0	3	8	4	2	0	0
	烘焙食品科	17	0	0	3	8	4	2	0	0
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	100	0	0	15	47	23	11	3	1
	烹調技術科	18	0	0	3	9	4	2	0	0
	餐飲技術科	22	0	0	3	11	6	2	0	0
	中餐廚師科	18	0	0	3	9	4	2	0	0
	西餐廚師科	18	0	0	3	9	4	2	0	0
	飲料調理科	18	0	0	3	9	4	2	0	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲服務科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	餐飲製作科	3	0	0	0	0	1	1	0	1
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	17	0	0	0	3	3	6	5	0
	美顏技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	美髮技術科	16	0	0	0	2	3	6	5	0
其他-實用技能類(銜接服飾製作班)	小計	27	0	0	3	21	0	3	0	0
	女裝科	9	0	0	1	7	0	1	0	0
	西服科	9	0	0	1	7	0	1	0	0
	飾品製作科	9	0	0	1	7	0	1	0	0
其他-實用技能類(銜接動物飼養班)	小計	2	0	0	0	1	0	1	0	0
	寵物經營科	2	0	0	0	1	0	1	0	0

註：同表(六)註 2~3。

(八)特教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：張

特教專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
110 年度	21,309	2,314	2,918	4,530	5,035	3,295	2,021	872	324
特殊教育教師	45	0	0	0	0	18	16	7	4
特殊教育專業教師	31	0	0	0	0	5	20	5	1
特殊教育教師國民小學教育階段	5	0	0	0	0	1	0	3	1
特殊教育教師中等學校教育階段	70	0	0	0	0	39	16	7	8
特殊教育教師身心障礙組	1,525	0	0	0	1	760	460	245	59
學前教育階段身心障礙組	2,087	367	373	398	247	281	201	127	93
國民小學教育階段身心障礙組	7,256	748	961	1,629	2,070	940	606	239	63
中等學校教育階段身心障礙組	5,183	561	779	1,149	1,369	709	379	167	70
特殊教育教師資賦優異組	88	0	0	0	0	25	48	13	2
學前教育階段資賦優異組	97	10	15	48	15	4	4	0	1
國民小學教育階段資賦優異組	3,376	412	576	884	1,011	299	148	37	9
中等學校教育階段資賦優異組	1,546	216	214	422	322	214	123	22	13

(九)個人登記總專長之情況

Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比	累計百分比
110 年度	181,375	100.00	－
登記 1 項專長	116,592	64.28	64.28
登記 2 項專長	44,349	24.45	88.73
登記 3 項專長	12,839	7.08	95.81
登記 4 項專長	4,332	2.39	98.20
登記 5 項專長	1,693	0.93	99.13
登記 6 項專長	779	0.43	99.56
登記 7 項專長	385	0.21	99.78
登記 8 項專長	188	0.10	99.88
登記 9 項專長	92	0.05	99.93
登記 10 項專長	61	0.03	99.96
登記 11 項專長	29	0.02	99.98
登記 12 項專長	11	0.01	99.99
登記 13 項專長	9	0.00	99.99
登記 14 項專長	3	0.00	99.99
登記 15 項專長	3	0.00	99.99
登記 16 項專長	1	0.00	100.00
登記 17 項專長	3	0.00	100.00
登記 18 項專長	2	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 23 項專長	1	0.00	100.00

(十)個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比
110 年度	181,375	100.00
單一幼教專長	9,852	5.43
單一國小專長	72,595	40.02
單一中等教育專長	77,021	42.47
單一特殊教育專長	5,246	2.89
幼教、國小二項專長	2,800	1.54
幼教、中等教育二項專長	174	0.10
幼教、特殊教育二項專長	979	0.54
國小、中等教育二項專長	2,972	1.64
國小、特殊教育二項專長	6,105	3.37
中等教育、特殊教育二項專長	3,141	1.73
幼教、國小、中等教育三項專長	58	0.03
幼教、國小、特殊教育三項專長	295	0.16
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	16	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	118	0.07
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

（本頁空白）

肆、依83年《師資培育法》培育與核證師資人員

九、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 110 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於民國 110 年度之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理教師者(包含具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員)。前述「在職教師」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理教師」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師。有關前述各類師資人員之界定，請參閱編輯說明。

本單元表三之九年一貫國民中學領域專長分為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英語專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、博碩士全職學生與無就業紀錄者。

(一) 發證年度與任職之情況

Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status

單位：人、%

教師證發證年度	合計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職教師	公立學校代理教師		
總計	216,967	120,222	24,901	71,844	66.89
86	874	578	13	283	67.62
87	2,586	1,653	50	883	65.85
88	7,002	4,660	100	2,242	67.98
89	11,212	8,682	156	2,374	78.83
90	16,300	12,841	315	3,144	80.71
91	15,805	11,524	579	3,702	76.58
92	17,578	11,355	1,073	5,150	70.70
93	17,216	9,825	1,136	6,255	63.67
94	18,705	8,941	1,657	8,107	56.66
95	17,374	8,540	1,402	7,432	57.22
96	13,269	6,326	1,262	5,681	57.19
97	9,654	5,200	953	3,501	63.74
98	7,389	4,019	832	2,538	65.65
99	7,036	3,882	880	2,274	67.68
100	5,731	3,108	764	1,859	67.56
101	5,675	2,956	988	1,731	69.50
102	5,188	2,638	981	1,569	69.76
103	5,245	2,463	1,099	1,683	67.91
104	4,291	1,922	934	1,435	66.56
105	4,219	1,873	992	1,354	67.91
106	4,841	1,953	1,329	1,559	67.80
107	4,620	1,706	1,486	1,428	69.09
108	5,729	1,766	2,135	1,828	68.09
109	4,640	1,205	1,836	1,599	65.54
110	4,788	606	1,949	2,233	53.36

資料來源：由勞工保險局資料庫、教師證資料庫等彙編而來。

註：1. 師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

2. 任教率係以「在職教師」加「公立學校代理教師」除以「合計」乘以 100%。

(二) 師資培育來源與任職之情況

Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師資培育來源	總計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職教師	公立學校代理教師		
至 110 年度累計	216,967	120,222	24,901	71,844	66.89
師範校院大學部畢業者(註 2)	57,791	38,386	2,466	16,939	70.69
大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者(註 2)	10,082	6,028	674	3,380	66.47
大學校院畢業修滿教育學程者(註 2)	37,833	22,684	1,995	13,154	65.23
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者(註 2)	13,840	9,382	581	3,877	71.99
《師資培育法》第五條(註 3)	3,118	1,349	280	1,489	52.25
《師資培育法》第十一條(註 4)	15,143	3,577	5,909	5,657	62.64
《師資培育法》第十一條第 1 項(註 5)	72,122	34,789	12,611	24,722	65.72
《師資培育法》第十一條第 3 項(註 6)	677	410	48	219	67.65
《師資培育法》第二十條(註 7)	76	25	13	38	50.00
《師資培育法》第二十二條(註 8)	736	371	3	362	50.82
《師資培育法》第二十二條第 1 項(註 9)	14	0	11	3	78.57
《師資培育法》第二十三條(註 10)	390	217	1	172	55.90
《師資培育法》施行細則第七條(註 11)	2,627	1,622	65	940	64.22
檢定實習辦法第三十五條(註 12)	1,941	1,118	128	695	64.19
其他	577	264	116	197	65.86

資料來源：教師證書資料庫(師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據)。

註：1. 同表(一)。
2. 民國 103 年 6 月 18 日修正公布《教師法》第六條，已停止適用。
3. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第五條，已停止適用。
4. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第十一條。
5. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 1 項，已停止適用。
6. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 3 項，已停止適用。
7. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十條，已停止適用。
8. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十二條，已停止適用。
9. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第二十二條第 1 項。
10. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十三條，已停止適用。
11. 民國 100 年 1 月 4 日修正公布之《師資培育法施行細則》第七條，已停止適用。
12. 民國 92 年 8 月 27 日廢止之《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第三十五條，已停止適用。

(三)九年一貫國民中學領域專長與任職之情況

Number of Certified Teachers by Grade 1-9 Curriculum in Junior High School Domain Expertise and Employment Status

單位：人、%

領域專長	總計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職教師	公立學校代理教師		
至 110 年度累計	216,967	120,222	24,901	71,844	66.89
國民中學語文學習領域國文專長	9,061	4,179	1,535	3,347	63.06
國民中學語文學習領域英語專長	7,666	3,542	1,063	3,061	60.07
國民中學數學學習領域數學專長	5,227	2,914	844	1,469	71.90
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	1,448	649	282	517	64.30
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	803	466	108	229	71.48
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	1,172	637	157	378	67.75
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	304	158	55	91	70.07
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	568	243	63	262	53.87
國民中學社會學習領域公民專長	994	483	190	321	67.71
國民中學社會學習領域歷史專長	1,351	672	255	424	68.62
國民中學社會學習領域地理專長	2,060	1,073	328	659	68.01
國民中學健康與體育學習領域體育專長	3,515	1,597	911	1,007	71.35
國民中學健康與體育學習領域健康專長	374	238	35	101	72.99
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	1,987	592	369	1,026	48.36
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	2,055	627	323	1,105	46.23
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	528	278	113	137	74.05
國民中學綜合活動學習領域家政專長	500	289	54	157	68.60
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	377	306	25	46	87.80
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	3,279	1,746	563	970	70.42
登記學科專長(未登記領域專長)(註 2)	173,698	99,533	17,628	56,537	67.45

註：1.同表(一)。

2.「領域專長」係指師資人員領有九年一貫國民中學教育階段七大學習領域之專長科目者，而「登記學科專長(未登記領域專長)」係指師資人員未領有九年一貫國民中學領域專長教師證書者。

(四) 師資培育之大學與任職之情況

Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師培學校	總計	任教				師資儲備人員	任教率
		在職教師		公立學校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比		
至 110 年度累計	216,967	120,222	55.41	24,901	11.48	71,844	66.89
國立臺灣師範大學	22,639	14,365	63.45	1,475	6.52	6,799	69.97
國立彰化師範大學	14,469	8,540	59.02	1,641	11.34	4,288	70.36
國立高雄師範大學	13,157	7,618	57.90	1,360	10.34	4,179	68.24
國立臺北教育大學	12,150	7,662	63.06	1,000	8.23	3,488	71.29
國立臺中教育大學	10,626	5,696	53.60	1,482	13.95	3,448	67.55
國立嘉義大學	8,509	4,027	47.33	1,377	16.18	3,105	63.51
國立臺南大學	10,219	5,554	54.35	1,305	12.77	3,360	67.12
國立屏東大學	9,669	5,006	51.77	1,524	15.76	3,139	67.54
國立臺東大學	7,847	3,749	47.78	1,445	18.41	2,653	66.19
國立政治大學	3,973	2,167	54.54	230	5.79	1,576	60.33
國立東華大學	10,156	5,511	54.26	1,441	14.19	3,204	68.45
國立清華大學	10,585	5,939	56.11	1,195	11.29	3,451	67.40
臺北市立大學	11,113	6,639	59.74	1,108	9.97	3,366	69.71
中原大學	1,785	1,010	56.58	296	16.58	479	73.17
中國文化大學	2,180	1,110	50.92	271	12.43	799	63.35
亞洲大學	531	190	35.78	129	24.29	212	60.08
臺灣首府大學	987	337	34.14	192	19.45	458	53.60
國立中山大學	1,997	1,115	55.83	200	10.02	682	65.85
國立中央大學	1,047	609	58.17	98	9.36	340	67.53
國立中正大學	1,657	894	53.95	160	9.66	603	63.61
國立中興大學	1,725	956	55.42	222	12.87	547	68.29
國立臺北大學	918	402	43.79	103	11.22	413	55.01
國立臺北科技大學	572	276	48.25	54	9.44	242	57.69
國立臺北藝術大學	658	214	32.52	105	15.96	339	48.48
國立臺北護理健康大學*	293	117	39.93	45	15.36	131	55.29
國立臺南藝術大學*	142	42	29.58	15	10.56	85	40.14
國立臺灣大學	1,741	973	55.89	116	6.66	652	62.55

(續下頁)

單位：人、%

師培學校	總計	任教				師資儲備人員	任教率
		在職教師		公立學校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比		
國立臺灣科技大學	1,057	580	54.87	66	6.24	411	61.12
國立臺灣海洋大學	539	269	49.91	93	17.25	177	67.16
國立臺灣藝術大學	1,990	850	42.71	285	14.32	855	57.04
國立臺灣體育運動大學	1,496	858	57.35	287	19.18	351	76.54
國立陽明交通大學	807	404	50.06	70	8.67	333	58.74
國立成功大學	1,722	876	50.87	157	9.12	689	59.99
國立屏東科技大學	961	445	46.31	136	14.15	380	60.46
國立高雄科技大學	192	68	35.42	16	8.33	108	43.75
國立高雄餐旅大學	354	157	44.35	55	15.54	142	59.89
國立雲林科技大學	520	250	48.08	84	16.15	186	64.23
國立體育大學	1,468	804	54.77	245	16.69	419	71.46
國立暨南國際大學	726	331	45.59	118	16.25	277	61.85
大葉大學*	685	295	43.07	110	16.06	280	59.12
中山醫學大學*	371	210	56.60	30	8.09	131	64.69
中華大學*	787	389	49.43	78	9.91	320	59.34
中華科技大學*	4	2	50.00	0	0.00	2	50.00
元智大學*	290	130	44.83	32	11.03	128	55.86
文藻外語大學	462	238	51.52	80	17.32	144	68.83
世新大學*	897	416	46.38	112	12.49	369	58.86
臺南應用科技大學	1,255	490	39.04	254	20.24	511	59.28
弘光科技大學*	684	276	40.35	73	10.67	335	51.02
正修科技大學	446	125	28.03	71	15.92	250	43.95
玄奘大學*	242	99	40.91	37	15.29	106	56.20
明新科技大學	747	312	41.77	140	18.74	295	60.51
東海大學	1,458	708	48.56	193	13.24	557	61.80
東吳大學	1,831	841	45.93	251	13.71	739	59.64
長庚大學*	146	123	84.25	4	2.74	19	86.99
長榮大學*	756	233	30.82	134	17.72	389	48.54
南臺科技大學	517	167	32.30	107	20.70	243	53.00
南華大學*	150	31	20.67	36	24.00	83	44.67

(續下頁)

單位：人、%

師培學校	總計	任教				師資儲備人員	任教率
		在職教師		公立學校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比		
崑山科技大學*	252	97	38.49	30	11.90	125	50.40
淡江大學	2,884	1,357	47.05	307	10.64	1,220	57.70
逢甲大學*	765	419	54.77	70	9.15	276	63.92
朝陽科技大學	2,167	869	40.10	358	16.52	940	56.62
華梵大學*	397	171	43.07	70	17.63	156	60.71
慈濟大學	445	176	39.55	99	22.25	170	61.80
義守大學*	971	449	46.24	86	8.86	436	55.10
嘉南藥理大學*	586	273	46.59	78	13.31	235	59.90
實踐大學*	1,522	676	44.42	163	10.71	683	55.12
輔仁大學	1,967	947	48.14	377	19.17	643	67.31
輔英科技大學*	261	90	34.48	61	23.37	110	57.85
銘傳大學	1,664	644	38.70	217	13.04	803	51.74
樹德科技大學*	517	197	38.10	97	18.76	223	56.87
靜宜大學	2,903	1,092	37.62	530	18.26	1,281	55.87
國外學校	50	39	78.00	3	6.00	8	84.00
年資折抵實習(註 2)	14,068	10,684	75.95	381	2.71	3,003	78.65
檢定辦法第 35 條(註 3)	643	347	53.97	31	4.82	265	58.79

註：1. 同表(一)。
2. 百分比係以「在職教師」或「公立學校代理教師」除以「總計」乘以 100%。
3. 年資折抵實習係指依民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。
4. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)。
5.「*」係指該所學校已停止辦理師資培育相關業務。

(五) 師資人員之職業狀況

The Statistics of Employment Status for Certified Teachers

單位：人、%

110 年度		任教		師資儲備人員					未就業率 (註 2)
				就業		升學		無就業紀錄 (註 1)	
		在職教師	公立學校代理教師	公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生		
總計	216,967	120,222	24,901	7,988	40,674	435	2,517	20,230	10.68
百分比	100.00	55.41	11.48	3.68	18.75	0.20	1.16	9.32	

註：1. 同表 (一) 註 1。
2.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任職業軍人等。
3.「未就業率」之計算包含博士全職學生、碩士全職學生、無就業紀錄之師資人員，共計 23,182 人，其就業率為 (23,182÷216,967)×100%=10.68%。

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
110 年度	7,988	100.00
文教	1,288	16.12
司法	645	8.07
民意	46	0.58
行政	5,149	64.46
衛生	126	1.58
公營事業	734	9.19

註：1. 同表 (一) 註 1。
2. 機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七)任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
110 年度	40,674	100.00
教育業	12,622	31.03
農、林、漁、牧業	439	1.08
礦業及土石採取業	12	0.03
製造業	6,193	15.23
營建工程業	754	1.85
批發及零售業	4,215	10.36
住宿及餐飲業	745	1.83
金融及保險業	1,457	3.58
專業、科學及技術服務業	2,097	5.16
電力及燃氣供應業	245	0.60
用水供應及污染整治業	149	0.37
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	1,850	4.55
運輸及倉儲業	1,618	3.98
不動產業	418	1.03
支援服務業	889	2.19
公共行政及國防；強制性社會安全(註 1)	1,053	2.59
醫療保健及社會工作服務業	2,502	6.15
藝術、娛樂及休閒服務業	943	2.32
其他服務業	2,473	6.08

註：1. 同表(一)註 1。

2.「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。

3. 行業類別分類(大類)係以行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第十次修訂版(民國 105 年 5 月修訂)為分類依據，其詳細之行業分類(19 大類、88 中類、247 小類、517 細類)請參考行政院主計總處網站。

(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況

The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years

單位：人

發證年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科專長		中等職校群科專長		特教專長	
		公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員
總計	35,208	2,465	1,802	7,908	3,509	7,783	7,032	949	981	1,982	797
86	12	0	0	0	0	4	4	3	1	0	0
87	55	11	8	0	1	11	13	4	6	0	1
88	143	30	15	3	1	22	44	11	17	0	0
89	202	21	14	2	8	49	62	23	21	0	2
90	385	50	33	43	19	79	101	33	19	4	4
91	672	58	34	234	92	79	102	32	24	6	11
92	1,231	56	37	517	178	165	172	53	36	13	4
93	1,386	110	58	530	243	169	161	55	34	19	7
94	2,022	165	119	753	318	277	248	46	41	34	21
95	1,841	114	79	699	341	242	255	25	28	37	21
96	1,745	155	146	486	245	284	297	35	32	46	19
97	1,415	138	97	307	181	287	241	42	53	49	20
98	1,193	141	94	242	122	230	213	26	16	75	34
99	1,323	113	78	289	166	305	222	35	37	48	30
100	1,221	90	79	212	122	299	279	25	36	49	30
101	1,515	131	95	267	140	355	305	31	41	114	36
102	1,614	103	78	310	159	397	377	42	49	55	44
103	1,862	65	60	225	113	546	528	71	81	129	44
104	1,822	98	91	184	136	427	553	32	72	144	85
105	1,781	97	100	280	165	421	468	39	59	102	50
106	2,173	108	98	343	142	626	555	48	75	131	47
107	2,256	84	68	423	120	659	518	51	64	195	74
108	3,038	306	200	520	163	821	538	70	56	287	77
109	2,334	164	91	509	151	616	404	61	42	229	67
110	1,967	57	30	530	183	413	372	56	41	216	69

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 7 年 (104-110 年) 報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

(九)55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況

The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years

單位：人

發證年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科專長		中等職校群科專長		特教專長	
		公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員
總計	30,914	2,287	1,489	7,622	2,412	7,499	5,302	931	777	1,953	642
86	6	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0
87	46	9	6	0	1	10	11	4	4	0	1
88	115	26	11	3	0	21	32	10	12	0	0
89	166	19	10	2	6	46	41	22	18	0	2
90	313	49	28	36	13	68	66	32	15	4	2
91	564	57	28	213	64	73	67	32	17	5	8
92	1,017	47	34	472	119	146	106	50	27	12	4
93	1,159	93	43	503	158	143	114	55	27	18	5
94	1,694	146	93	724	197	246	172	42	32	29	13
95	1,548	96	64	662	227	229	174	25	22	34	15
96	1,430	136	111	465	152	263	194	33	23	40	13
97	1,141	120	76	288	106	264	147	41	39	47	13
98	982	128	81	230	77	213	125	26	8	75	19
99	1,082	104	56	274	96	286	141	34	26	47	18
100	1,005	81	56	203	74	287	186	25	27	48	18
101	1,254	114	70	259	68	339	200	31	30	115	28
102	1,318	98	58	300	83	385	226	40	41	53	34
103	1,476	62	40	215	56	522	303	71	53	127	27
104	1,362	90	67	176	62	410	301	31	35	142	48
105	1,504	93	77	275	98	418	319	39	44	101	40
106	2,165	108	97	343	140	625	551	48	75	131	47
107	2,254	84	68	423	120	658	518	51	63	195	74
108	3,032	306	199	520	162	821	535	69	57	286	77
109	2,326	164	90	508	151	613	401	61	42	229	67
110	1,955	57	26	528	182	411	371	56	40	215	69

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 5 年(106-110 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

(十)55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況

The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years

單位：人

發證年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科專長		中等職校群科專長		特教專長	
		公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員
總計	26,918	2,087	1,186	7,159	1,632	7,210	3,849	904	529	1,889	473
86	6	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0
87	32	7	2	0	0	9	8	3	3	0	0
88	86	19	9	3	0	19	20	9	7	0	0
89	126	18	8	2	1	38	23	22	12	0	2
90	255	42	23	34	7	61	44	30	10	2	2
91	459	52	19	186	39	71	43	29	13	3	4
92	854	41	22	419	81	139	73	48	17	12	2
93	938	78	29	438	93	133	72	55	21	17	2
94	1,448	128	77	665	131	224	125	42	24	24	8
95	1,269	86	45	604	137	207	108	25	14	34	9
96	1,203	122	87	434	91	251	127	31	15	37	8
97	951	105	52	262	64	248	97	42	31	41	9
98	833	114	54	217	46	199	96	24	4	64	15
99	911	89	38	252	64	268	96	33	17	44	10
100	859	70	44	195	49	275	131	24	17	45	9
101	1,064	97	54	235	43	315	143	30	20	106	21
102	1,088	88	40	279	47	370	136	39	25	50	14
103	1,257	54	31	205	31	500	190	68	33	125	20
104	1,138	86	50	172	41	395	181	29	21	135	28
105	1,238	84	58	266	53	406	183	39	29	99	21
106	1,707	100	77	335	60	599	305	45	31	128	27
107	1,938	81	52	407	70	643	355	48	35	195	52
108	3,013	307	200	519	159	819	528	69	52	284	76
109	2,321	164	90	508	149	613	399	61	41	229	67
110	1,924	55	25	522	176	406	365	56	37	215	67

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 3 年(108-110 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Profiles of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與任職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表一至表六之「任職」係指師資人員於民國 110 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員人數之變化，本單元之表(一)將 109 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)首登專長與任職之情況

Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
109 年度	213,589	119,818	56.10	22,800	10.67	70,971	33.23
110 年度	216,967	120,222	55.41	24,901	11.48	71,844	33.11
幼教專長	19,862	8,495	42.77	3,224	16.23	8,143	41.00
國民小學專長	79,871	44,939	56.26	9,327	11.68	25,605	32.06
中等共同學科專長	86,227	49,557	57.47	9,004	10.44	27,666	32.09
中等職校群科專長	15,389	6,959	45.22	1,132	7.36	7,298	47.42
特教專長	15,618	10,272	65.77	2,214	14.18	3,132	20.05

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

註:師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：人

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	19, 862	8, 495	3, 224	8, 143

註：同表 (一) 。

(三) 國小首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：人

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	79, 871	44, 939	9, 327	25, 605

註：同表 (一) 。

(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	總計	86,227	49,557	9,004	27,666
語文領域	小計	29,965	16,747	3,035	10,183
	國文科*	15,970	9,110	1,752	5,108
	英文科*	13,469	7,528	1,253	4,688
	第二外語(德語)科*	33	8	1	24
	第二外語(法語)科*	37	8	2	27
	第二外語(日語)科*	381	85	13	283
	第二外語(俄語)科*	1	0	0	1
	第二外語(西班牙語)科*	25	4	3	18
	第二外語東南亞語（越南語）科*	1	0	0	1
	國語文專長**	19	1	6	12
	英語文專長**	29	3	5	21
數學領域	小計	9,999	6,641	982	2,376
	數學科*	9,990	6,641	980	2,369
	數學專長**	9	0	2	7
自然科學領域	小計	10,596	6,388	934	3,274
	生物科*	3,194	1,828	376	990
	理化科	2,558	1,812	71	675
	物理科*	1,851	1,046	186	619
	化學科*	2,319	1,303	229	787
	地球科學科*	659	391	72	196
	自然科學概論科	9	4	0	5
	生命科學科	5	3	0	2
	物理專長**	1	1	0	0
科技領域	小計	2,878	1,457	210	1,211
	生活科技科*	1,352	710	89	553
	電腦(電子計算機)科	1,411	697	90	624
	資訊科技概論科*	95	47	21	27

(續下頁)

單位：人

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
科技領域	生活科技主修專長*	4	0	1	3
	資訊科技主修專長*	15	3	8	4
	生活科技專長**	1	0	1	0
社會領域	小計	10,304	6,221	1,049	3,034
	三民主義科	68	47	0	21
	歷史科*	3,503	2,070	384	1,049
	地理科*	3,587	2,269	369	949
	現代社會科	2	1	0	1
	社會科學概論(導論)科	258	155	8	95
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣科	1	0	0	1
	公民與社會科*	2,883	1,678	288	917
	公民與社會專長**	1	0	0	1
健康與體育領域	小計	7,694	4,632	1,097	1,965
	健康教育科	757	532	36	189
	體育科*	6,427	3,814	1,051	1,562
	健康與護理科*	494	286	5	203
	體育專長**	15	0	5	10
	健康教育專長與健康與護理科**	1	0	0	1
藝術領域	小計	7,957	3,323	963	3,671
	音樂科*	3,351	1,333	433	1,585
	美術科*	3,691	1,464	412	1,815
	藝術生活科*	348	231	0	117
	表演藝術科	528	278	113	137
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	8	0	1
	藝術生活科-視覺應用藝術*	10	1	2	7
	藝術生活科-表演藝術*	19	8	2	9
	國民中學表演藝術專長**	1	0	1	0
綜合活動領域	小計	6,815	4,141	732	1,942
	家政科*	1,075	689	79	307

(續下頁)

單位：人

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
綜合活動領域	家政與生活科技科	4	2	1	1
	童軍教育科	569	477	27	65
	輔導科*	4,905	2,832	597	1,476
	生涯規劃科*	151	102	16	33
	生命教育科*	101	38	10	53
	家政專長**	2	0	1	1
	國民中學輔導專長**	8	1	1	6
職業陶冶	小計	19	7	2	10
	職業陶冶(職業試探)-商業科	14	6	1	7
	職業陶冶(職業試探)-工業科	5	1	1	3

註：1.同表(一)。
2.「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。
3.「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	總計	15,389	6,959	1,132	7,298
機械群	小計	1,445	727	82	636
	機械科*	988	477	54	457
	板金科*	53	29	2	22
	鑄造科*	57	27	0	30
	模具科*	41	27	1	13
	機械製圖科	44	16	4	24
	製圖科*	187	113	10	64
	配管科*	3	2	0	1
	機工科	7	4	1	2
	機電科*	17	6	1	10
	生物產業機電科*	19	11	1	7
	電腦機械製圖科*	1	1	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	27	14	8	5
	機械群**	1	0	0	1
動力機械群	小計	529	295	31	203
	汽車科*	487	273	30	184
	飛機修護科*	10	3	0	7
	汽車修護科	11	7	0	4
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	19	12	0	7
	動力機械科*	1	0	1	0
電機與電子群	小計	2,139	1,106	107	926
	電工科	3	1	0	2
	電訊科	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	0	1
	電子科*	652	319	27	306
	資訊科*	594	312	28	254

(續下頁)

單位：人

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
電機與電子群	電機科*	712	379	44	289
	冷凍空調科*	105	55	1	49
	控制科*	51	29	2	20
	電子通信科*	1	1	0	0
	冷凍空調/電機空調科*	19	9	5	5
化工群	小計	175	101	11	63
	化工科*	160	95	9	56
	紡織科*	5	3	0	2
	環境檢驗科	9	3	2	4
	染整科*	1	0	0	1
土木與建築群	小計	586	299	34	253
	建築科*	428	226	23	179
	測量科	6	5	0	1
	土木施工科	11	7	0	4
	營建配管科	8	3	0	5
	建築製圖科	10	6	0	4
	土木科*	121	51	11	59
	營建科	1	1	0	0
	土木測量科	1	0	0	1
商業與管理群	小計	5,414	2,112	415	2,887
	農產行銷科*	4	2	0	2
	商業經營科*	3,174	1,135	249	1,790
	國際貿易科*	363	117	27	219
	會計事務科*	619	245	37	337
	資料處理科*	1,216	596	97	523
	文書事務科*	2	0	1	1
	不動產事務科	11	8	0	3
	商事法科	2	1	0	1
	物流科	3	0	0	3
	水產經營科(商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	1	1	0	0
	漁航管理科(商業組)	1	1	0	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
商業與管理群	航運管理科*	11	4	2	5
	流通管理科*	2	1	0	1
	商管專長**	3	0	2	1
外語群	小計	372	123	37	212
	應用外語科(英文組)*	175	70	29	76
	應用外語科(日文組)*	197	53	8	136
設計群	小計	1,138	453	78	607
	室內空間設計科*	124	52	7	65
	室內設計科*	81	34	6	41
	家具木工科*	20	10	1	9
	印刷科	48	18	2	28
	金屬工藝科*	6	0	3	3
	美工科*	197	81	10	106
	廣告設計科*	621	246	42	333
	圖文傳播科*	18	6	5	7
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
	家具設計科*	4	0	1	3
	多媒體設計科*	13	5	0	8
	家具木工/家具設計科*	3	0	1	2
	平面、媒體設計專長**	2	0	0	2
農業群	小計	329	189	28	112
	農場經營科*	81	37	7	37
	畜產保健科*	34	20	4	10
	畜牧保健科	11	10	0	1
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	34	14	6	14
	園藝科*	140	89	10	41
	造園科*	3	3	0	0
	野生動物保育科*	1	1	0	0
	農業土木科	5	1	1	3

(續下頁)

單位：人

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
農業群	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
食品群	小計	247	162	31	54
	食品科*	38	22	5	11
食品群	食品加工科*	198	130	25	43
	水產食品科*	11	10	1	0
家政群	小計	976	424	97	455
	家政科*	78	49	7	22
	服裝科*	87	41	6	40
	幼兒保育科*	546	205	66	275
	美容科*	240	123	16	101
	室內布置科	6	3	0	3
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚造型科*	5	1	0	4
	服裝/流行服飾科*	11	2	2	7
餐旅群	小計	1,334	667	146	521
	觀光事業科*	470	213	49	208
	餐飲管理科*	864	454	97	313
海事群	小計	39	26	2	11
	航海科*	13	6	2	5
	輪機科*	26	20	0	6
水產群	小計	62	40	4	18
	漁業科*	20	13	1	6
	水產製造科	7	6	0	1
	水產養殖科*	35	21	3	11
藝術群	小計	402	160	23	219
	音樂科*	39	12	5	22
	舞蹈科*	86	48	6	32
	美術科*	98	36	7	55
	戲劇科*	54	31	0	23
	影視科	51	19	2	30
	攝影科	1	0	0	1

(續下頁)

單位：人

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
藝術群	電影電視科*	62	13	3	46
	影劇科*	2	1	0	1
	多媒體動畫科*	9	0	0	9
其他-護理類	小計	172	66	2	104
	護理科	167	66	2	99
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	4	0	0	4
其他-實用技能類（銜接實用機械班）	小計	2	1	0	1
	電腦繪圖科	1	0	0	1
	金屬工藝科	1	1	0	0
其他-實用技能類（銜接商業實務班）	小計	27	8	4	15
	會計事務科	27	8	4	15
其他-實用技能類（銜接餐飲製作班）	小計	1	0	0	1
	餐飲技術科	1	0	0	1

註：同表(一)、表(四)註 2~3。

(六)特教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses

單位：人

特教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	15,618	10,272	2,214	3,132
學前教育階段身心障礙組	1,008	563	124	321
國民小學教育階段身心障礙組	8,235	5,023	1,409	1,803
中等學校教育階段身心障礙組	5,482	4,086	571	825
國民小學教育階段資賦優異組	752	492	101	159
中等學校教育階段資賦優異組	141	108	9	24

註：同表(一)。

(七)首登專長與發證年度之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued

單位：人

教師證發證年度	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
總計	216,967	19,862	79,871	86,227	15,389	15,618
86 年	874	0	129	533	175	37
87 年	2,586	229	372	1,234	516	235
88 年	7,002	490	1,287	3,718	1,213	294
89 年	11,212	571	3,932	4,749	1,256	704
90 年	16,300	856	6,953	5,998	1,550	943
91 年	15,805	824	7,393	5,349	1,248	991
92 年	17,578	882	7,711	6,694	1,330	961
93 年	17,216	1,155	8,111	5,817	1,078	1,055
94 年	18,705	1,665	8,626	6,555	1,007	852
95 年	17,374	1,388	7,644	6,530	777	1,035
96 年	13,269	1,745	4,961	5,014	720	829
97 年	9,654	1,227	3,080	4,012	583	752
98 年	7,389	1,168	2,195	2,988	309	729
99 年	7,036	871	2,240	2,978	403	544
100 年	5,731	727	1,513	2,681	321	489
101 年	5,675	764	1,511	2,516	305	579
102 年	5,188	577	1,567	2,312	306	426
103 年	5,245	388	1,175	2,689	470	523
104 年	4,291	509	980	2,017	245	540
105 年	4,219	496	1,326	1,742	216	439
106 年	4,841	544	1,363	2,179	298	457
107 年	4,620	409	1,399	2,022	255	535
108 年	5,729	1,084	1,504	2,192	324	625
109 年	4,640	571	1,412	1,886	237	534
110 年	4,788	722	1,487	1,822	247	510

(八)首登專長與年齡層之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Age Group

單位：人

年齡層	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
總計	216,967	19,862	79,871	86,227	15,389	15,618
22-29	24,227	2,944	7,390	9,758	1,025	3,110
30-34	24,899	3,075	7,074	10,997	1,183	2,570
35-39	45,475	4,465	17,946	17,422	2,257	3,385
40-44	63,055	4,750	26,123	24,290	4,436	3,456
45-49	33,100	2,748	11,972	13,484	3,542	1,354
50-54	16,595	1,253	5,932	6,698	1,920	792
55-59	6,666	432	2,471	2,525	725	513
60 以上	2,950	195	963	1,053	301	438

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的登記總專長數現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於該法施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行任職現況呈現。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表(一)至表(六)之「任職」係指師資人員於民國 110 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員總專長數之變化，本單元之表(一)將 109 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status

單位：張、%

總專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師			
		張數	百分比	張數	百分比	張數	百分比
109 年度	291,132	173,360	59.55	30,782	10.57	86,990	29.88
110 年度	297,346	175,252	58.94	33,833	11.38	88,261	29.68
幼教專長	21,227	9,205	43.36	3,423	16.13	8,599	40.51
國民小學專長	95,289	56,685	59.49	10,975	11.52	27,629	28.99
中等共同學科專長	122,478	74,923	61.17	12,832	10.48	34,723	28.35
中等職校群科專長	32,242	16,611	51.52	3,065	9.51	12,566	38.97
特教專長	26,110	17,828	68.28	3,538	13.55	4,744	18.17

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。
註:師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

(二) 幼教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：張

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	21,227	9,205	3,423	8,599

註:同表(一)。

(三) 國小總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：張

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	95,289	56,685	10,975	27,629
國民小學教師	88,404	50,722	10,451	27,231
國小教師加註英語專長	3,104	2,942	18	144
國小教師加註輔導專長	2,990	2,315	454	221
國小教師加註自然專長	657	586	44	27
國小加註語文領域英語文專長**	86	84	0	2
國小加註輔導專長**	29	17	8	4
國小加註自然領域專長**	19	19	0	0

註：1. 同表(一)。

2.「**」係指依民國 110 年 11 月修正公布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》(原民國 109 年 3 月公布)規定培育國民小學教師加註各領域專長之學科。

(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	總計	122,478	74,923	12,832	34,723
語文領域	小計	35,412	20,340	3,518	11,554
	國文科*	18,219	10,688	1,981	5,550
	英文科*	16,426	9,456	1,464	5,506
	第二外語(德語)科*	40	13	1	26
	第二外語(法語)科*	54	17	4	33
	第二外語(日語)科*	493	138	24	331
	第二外語(俄語)科*	1	0	0	1
	第二外語(西班牙語)科*	31	7	3	21
	第二外語(韓語)科*	3	1	1	1
	第二外語東南亞語(越南語)科*	1	0	0	1
	國語文專長**	78	11	23	44
	英語文專長**	64	9	16	39
	本土語文閩南語文專長**	1	0	0	1
	第二外國語文德語專長**	1	0	1	0
數學領域	小計	13,532	9,052	1,303	3,177
	數學科*	13,470	9,044	1,279	3,147
	數學專長**	62	8	24	30
自然科學領域	小計	13,785	8,791	1,127	3,867
	生物科*	3,765	2,241	444	1,080
	理化科	3,163	2,266	93	804
	物理科*	2,405	1,476	204	725
	化學科*	3,126	1,909	280	937
	地球科學科*	990	657	88	245
	自然科學概論科	270	201	9	60
	生命科學科	46	36	0	10
	物理專長**	6	4	2	0
	化學專長**	8	1	4	3

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
自然科學領域	生物專長**	6	0	3	3
科技領域	小計	6,821	4,269	587	1,965
	生活科技科*	2,042	1,145	149	748
	電腦(電子計算機)科	2,782	1,531	197	1,054
	資訊科技概論科*	230	131	42	57
	生活科技主修專長*	664	584	47	33
	資訊科技主修專長*	832	685	94	53
	生活科技專長**	72	52	16	4
	資訊科技專長**	199	141	42	16
社會領域	小計	14,482	9,380	1,374	3,728
	三民主義科	192	149	6	37
	歷史科*	4,239	2,555	478	1,206
	地理科*	4,080	2,632	420	1,028
	現代社會科	32	23	2	7
	社會科學概論(導論)科	490	337	14	139
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣科	36	27	1	8
	法學概論科	3	2	0	1
	心理學導論科	3	3	0	0
	邏輯科	3	3	0	0
	公民與社會科*	5,377	3,644	444	1,289
	法律與生活科*	4	3	0	1
	歷史專長**	4	0	2	2
	地理專長**	14	1	5	8
	公民與社會專長**	4	0	2	2
健康與體育領域	小計	8,869	5,569	1,178	2,122
	健康教育科	1,030	779	46	205
	體育科*	6,987	4,250	1,103	1,634
	健康與護理科*	812	536	12	264
	體育專長**	37	4	17	16
	健康教育專長與健康與護理科**	3	0	0	3

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
藝術領域	小計	13,460	6,693	1,740	5,027
	音樂科*	3,955	1,667	514	1,774
	美術科*	4,663	2,054	507	2,102
	藝術生活科*	1,370	924	83	363
	鄉土藝術活動科	1	0	0	1
	表演藝術科	1,673	1,121	269	283
	藝術生活科-音樂應用藝術*	509	300	75	134
	藝術生活科-視覺應用藝術*	761	362	148	251
	藝術生活科-表演藝術*	467	256	112	99
	音樂專長**	2	0	0	2
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	21	4	10	7
	藝術生活科-表演藝術專長**	15	2	10	3
	藝術生活科-音樂應用專長**	2	0	1	1
	藝術生活科-視覺應用專長**	14	2	6	6
	國民中學表演藝術專長**	7	1	5	1
綜合活動領域	小計	15,707	10,722	1,800	3,185
	家政科*	2,019	1,499	126	394
	家政與生活科技科	20	13	1	6
	童軍教育科	1,340	1,087	93	160
	輔導科*	9,407	6,052	1,232	2,123
	生涯規劃科*	1,942	1,408	234	300
	生命教育科*	800	563	63	174
	綜合活動科	26	23	0	3
	家政專長**	46	40	2	4
	國民中學輔導專長**	37	12	15	10
	國民中學童軍專長**	4	0	3	1
	生涯規劃科**	1	0	1	0
	輔導教師**	65	25	30	10
國防通識	小計	272	26	193	53
	全民國防教育科**	272	26	193	53

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
職業陶冶	小計	76	37	8	31
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	62	31	6	25
	職業陶冶(職業試探)-工業科	13	5	2	6
國中技藝班	小計	62	44	4	14
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	2	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
	國中技藝班(商業實務班)	4	1	1	2
	國中技藝班(電腦實務班)	5	3	1	1
	國中技藝班(實用設計班)	4	2	0	2
	國中技藝班(食品加工班)	5	4	0	1
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	24	19	1	4
	國中技藝班(服飾製作班)	12	8	1	3

註：1.同表(一)。
2.「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。
3.「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	總計	32, 242	16, 611	3, 065	12, 566
機械群	小計	3, 083	1, 877	204	1, 002
	機械科*	1, 354	722	85	547
	板金科*	227	154	17	56
	鑄造科*	154	94	8	52
	模具科*	334	238	18	78
	機械製圖科	66	33	4	29
	製圖科*	450	304	24	122
	配管科*	85	66	2	17
	機械木模科*	30	22	4	4
	機工科	9	5	1	3
	機電科*	201	117	18	66
	工程機械修護科	4	3	0	1
	生物產業機電科*	33	22	3	8
	電腦機械製圖科*	83	76	4	3
	製圖/電腦機械製圖科*	35	17	9	9
	機械群**	18	4	7	7
動力機械群	小計	991	609	69	313
	汽車科*	696	411	45	240
	飛機修護科*	103	61	11	31
	汽車修護科	16	12	0	4
	重機科*	48	33	5	10
	農業機械科*	118	88	4	26
	動力機械科*	6	3	3	0
	動力機械群**	4	1	1	2
電機與電子群	小計	5, 447	3, 103	343	2, 001
	電工科	3	1	0	2
	電訊科	7	5	0	2

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
電機與電子群	電子設備修護科	1	0	0	1
	電子科*	1,314	730	73	511
	資訊科*	1,941	1,106	137	698
	電機科*	1,128	631	68	429
	冷凍空調科*	245	145	7	93
	航空電子科*	98	55	6	37
	控制科*	487	307	31	149
	電子通信科*	130	62	10	58
	冷凍空調/電機空調科*	25	14	5	6
	電機空調科*	36	34	1	1
	資電專長**	15	6	2	7
	電機專長**	17	7	3	7
化工群	小計	542	374	37	131
	化工科*	433	295	31	107
	紡織科*	36	27	1	8
	環境檢驗科	35	21	4	10
	染整科*	38	31	1	6
土木與建築群	小計	903	513	51	339
	建築科*	587	331	34	222
	測量科	13	11	0	2
	土木施工科	14	9	0	5
	營建配管科	9	4	0	5
	家具土木科	4	3	0	1
	建築製圖科	14	8	0	6
	土木科*	239	130	17	92
	水電科	1	1	0	0
	營建科	7	6	0	1
	土木測量科	6	4	0	2
	空間設計科	6	3	0	3
	消防工程科*	1	1	0	0
	土木專長**	2	2	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
商業與管理群	小計	9,840	4,338	947	4,555
	農產行銷科*	35	16	2	17
	商業經營科*	4,251	1,670	379	2,202
	國際貿易科*	1,115	458	123	534
	會計事務科*	1,178	498	131	549
	資料處理科*	2,711	1,443	232	1,036
	文書事務科*	367	168	48	151
	不動產事務科	31	19	1	11
	商事法科	2	1	0	1
	物流科	6	2	1	3
	水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
	水產經營科(商業組)	49	28	6	15
	漁航管理科	1	1	0	0
	漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
	航運管理科*	32	12	4	16
	水產經營科*	5	1	0	4
	電子商務科*	14	7	4	3
	流通管理科*	18	8	3	7
	商管專長**	20	3	11	6
	資管專長**	1	0	1	0
外語群	小計	1,308	565	196	547
	應用外語科(英文組)*	968	449	176	343
	應用外語科(日文組)*	334	114	18	202
	日語專長**	1	0	1	0
	英語專長**	5	2	1	2
設計群	小計	3,191	1,619	329	1,243
	室內空間設計科*	347	185	32	130
	室內設計科*	200	110	20	70
	家具木工科*	103	59	3	41
	印刷科	130	61	8	61
	金屬工藝科*	120	65	21	34

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
設計群	美工科*	747	376	82	289
	廣告設計科*	1,132	526	102	504
	圖文傳播科*	70	30	10	30
	陶瓷工程科*	40	17	9	14
	家具設計科*	32	24	2	6
	多媒體設計科*	215	147	24	44
	多媒體應用科*	7	6	0	1
	家具木工/家具設計科*	14	5	4	5
	平面、媒體設計專長**	24	6	8	10
	立體造形專長**	7	1	3	3
	室內設計專長**	3	1	1	1
農業群	小計	505	312	55	138
	農場經營科*	146	82	18	46
	畜產保健科*	48	29	7	12
	畜牧保健科	21	18	0	3
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	43	22	7	14
	園藝科*	181	118	15	48
	園藝經營科	1	0	1	0
	造園科*	17	16	1	0
	野生動物保育科*	3	1	1	1
	農業土木科	20	11	2	7
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
	農業生產與休閒生態專長**	4	1	2	1
	動物飼養及保健專長**	1	0	1	0
食品群	小計	625	400	85	140
	食品科*	180	111	26	43
	食品加工科*	366	234	45	87
	水產食品科*	75	55	11	9
	食品群**	4	0	3	1
家政群	小計	1,606	813	171	622

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
家政群	家政科*	246	166	23	57
	服裝科*	148	76	11	61
	幼兒保育科*	735	314	93	328
	美容科*	298	149	24	125
	室內布置科	15	8	0	7
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚模特兒科*	17	6	4	7
	流行服飾科*	38	31	3	4
	時尚造型科*	80	59	7	14
	服裝/流行服飾科*	13	2	3	8
	家政群**	13	2	3	8
餐旅群	小計	2,185	1,128	258	799
	觀光事業科*	841	391	107	343
	餐飲管理科*	1,343	737	151	455
	海洋觀光科	1	0	0	1
海事群	小計	113	73	9	31
	航海科*	22	11	3	8
	輪機科*	91	62	6	23
水產群	小計	116	75	11	30
	漁業科*	34	21	3	10
	水產製造科	14	12	1	1
	水產養殖科*	66	41	7	18
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	1,237	511	252	474
	音樂科*	209	81	51	77
	舞蹈科*	188	89	52	47
	美術科*	385	148	78	159
	戲劇科*	154	92	15	47
	影視科	52	20	2	30

（續下頁）

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
藝術群	飾品工藝科	1	0	0	1
	攝影科	3	0	0	3
	國樂科*	2	2	0	0
	電影電視科*	93	27	3	63
	影劇科*	9	5	0	4
	多媒體動畫科*	50	23	7	20
	表演藝術科*	70	21	35	14
	表演藝術專長**	7	0	4	3
	視覺藝術專長**	13	3	5	5
	音像藝術專長**	1	0	0	1
其他-護理類	小計	205	90	4	111
	護理科	200	90	4	106
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	4	0	0	4
其他-實用技能類（銜接實用機械班）	小計	10	5	0	5
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	2	0	1
	自行車技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	5	3	0	2
其他-實用技能類（銜接實用汽機車班）	小計	2	2	0	0
	汽車修護科	2	2	0	0
其他-實用技能類（銜接實用電子班）	小計	1	1	0	0
	儀表修護科	1	1	0	0
其他-實用技能類（銜接實用營建班）	小計	3	2	0	1
	裝潢技術科	3	2	0	1
其他-實用技能類（銜接實用化工班）	小計	3	1	1	1
	陶瓷技術科	3	1	1	1
其他-實用技能類（銜接實用工藝班）	小計	14	5	1	8
	竹木工藝科	1	0	0	1
	裝裱技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	12	5	1	6

（續下頁）

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
其他-實用技能類（銜接商業實務班）	小計	116	55	21	40
	銷售事務科	17	6	4	7
	文書處理科	32	18	5	9
	商用資訊科	10	9	1	0
	商業事務科	5	2	2	1
	會計事務科	51	20	8	23
	廣告技術科	1	0	1	0
其他-實用技能類（銜接食品加工班）	小計	27	17	4	6
	食品經營科	1	0	1	0
	肉品加工科	2	0	0	2
	畜產加工科	1	0	0	1
	烘焙食品科	23	17	3	3
其他-實用技能類（銜接海洋觀光班）	小計	2	1	0	1
	水產食品加工科	1	0	0	1
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類（銜接餐飲製作班）	小計	120	93	11	16
	烹調技術科	23	18	2	3
	餐飲技術科	28	21	3	4
	中餐廚師科	23	18	2	3
	西餐廚師科	23	18	2	3
	飲料調理科	23	18	2	3
其他-實用技能類（銜接服飾製作班）	小計	45	27	6	12
	女裝科	15	9	2	4
	西服科	15	9	2	4
	飾品製作科	15	9	2	4
其他-實用技能類（銜接動物飼養班）	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：同表(一)、表(四)註 2~3。

(六)特教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status

單位：張

特教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
110 年度	26,110	17,828	3,538	4,744
學前教育階段身心障礙組	2,779	1,843	346	590
國民小學教育階段身心障礙組	10,369	6,481	1,666	2,222
中等學校教育階段身心障礙組	6,327	4,782	626	919
學前教育階段資賦優異組	118	95	4	19
國民小學教育階段資賦優異組	4,812	3,210	761	841
中等學校教育階段資賦優異組	1,705	1,417	135	153

註：同表(一)註。

(七)總專長數與發證年度之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level

單位：張

教師證發證年度	合計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
總計	297,346	21,227	95,289	122,478	32,242	26,110
86 年	878	0	129	534	176	39
87 年	2,614	230	373	1,244	521	246
88 年	7,113	493	1,296	3,755	1,240	329
89 年	11,319	575	3,956	4,764	1,267	757
90 年	16,638	874	7,116	6,011	1,570	1,067
91 年	16,335	837	7,708	5,394	1,259	1,137
92 年	20,206	903	8,180	7,949	1,962	1,212
93 年	26,078	1,233	8,786	10,541	3,905	1,613
94 年	27,020	2,148	9,664	9,832	3,345	2,031
95 年	23,929	1,634	8,351	9,699	2,432	1,813
96 年	18,701	1,825	5,640	7,601	2,167	1,468
97 年	14,791	1,296	3,797	6,485	1,672	1,541
98 年	11,381	1,230	2,795	4,909	1,043	1,404
99 年	10,858	912	2,746	4,722	1,207	1,271
100 年	8,781	742	1,889	4,093	970	1,087
101 年	9,243	794	2,798	3,764	831	1,056
102 年	8,214	597	2,238	3,751	801	827
103 年	7,926	410	1,962	3,687	977	890
104 年	7,273	523	1,960	3,134	803	853
105 年	7,169	533	2,220	2,925	651	840
106 年	8,499	573	2,656	3,591	868	811
107 年	8,223	427	2,331	3,773	746	946
108 年	9,192	1,101	2,283	3,946	798	1,064
109 年	7,639	593	2,202	3,375	545	924
110 年	7,326	744	2,213	2,999	486	884

(八) 個人登記總專長之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員個人專長數	總計	百分比	累計百分比
110 年度	216,967	100.00	—
登記 1 項專長	165,896	76.46	76.46
登記 2 項專長	34,131	15.73	92.19
登記 3 項專長	10,882	5.02	97.21
登記 4 項專長	3,268	1.51	98.71
登記 5 項專長	1,270	0.59	99.30
登記 6 項專長	677	0.31	99.61
登記 7 項專長	370	0.17	99.78
登記 8 項專長	199	0.09	99.87
登記 9 項專長	107	0.05	99.92
登記 10 項專長	82	0.04	99.96
登記 11 項專長	34	0.02	99.98
登記 12 項專長	18	0.01	99.98
登記 13 項專長	13	0.01	99.99
登記 14 項專長	5	0.00	99.99
登記 15 項專長	3	0.00	99.99
登記 16 項專長	2	0.00	100.00
登記 17 項專長	4	0.00	100.00
登記 18 項專長	2	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 23 項專長	1	0.00	100.00

註： 本表係統計 86 年起核證之師資人員其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等共同學科專長(各領域學科)、中等職校群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數。

(九) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員登記專長跨階段組合	總計	百分比
110 年度	216,967	100.00
單一幼教專長	16,824	7.75
單一國小專長	75,791	34.93
單一中等教育專長	99,198	45.72
單一特殊教育專長	8,694	4.01
幼教、國小二項專長	3,046	1.40
幼教、中等教育二項專長	231	0.11
幼教、特殊教育二項專長	790	0.36
國小、中等教育二項專長	2,710	1.25
國小、特殊教育二項專長	6,495	2.99
中等教育、特殊教育二項專長	2,761	1.27
幼教、國小、中等教育三項專長	48	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	274	0.13
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	11	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	91	0.04
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

（本頁空白）

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 110 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況，係指依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 110 年 7 月 22 日公布《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長情況，為能顯示前後兩個年度合格代理教師人數之變化，本單元之表(一)將 109 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一)各教育階段之情況

Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level

單位：人、%

年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
109 年度	23,629	2,817	10,764	5,470	4,385	190	3
110 年度	25,737	3,346	11,753	5,715	4,698	207	18
全體公立學校教師總人數	187,977	10,528	94,061	45,353	36,241	1,638	156
百分比	13.69	31.78	12.50	12.60	12.96	12.64	11.54

資料來源：由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編。

註：1.「全體公立學校教師總人數」係包含第六章之公立學校正式在職教師 162,240 人及合格代理教師 25,737 人，共計 187,977 人。

2.「百分比」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%。

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
110 年度	25,737	3,346	11,753	5,715	4,698	207	18
新北市	3,454	461	1,632	803	555	3	—
臺北市	2,798	312	994	740	713	39	—
桃園市	2,369	309	930	695	412	12	11
臺中市	3,128	312	1,433	771	582	30	—
臺南市	1,867	315	948	293	296	15	—
高雄市	2,598	400	1,275	443	462	18	0
宜蘭縣	527	59	238	128	99	3	—
新竹縣	721	60	336	232	86	7	0
苗栗縣	660	68	277	155	154	6	—
彰化縣	1,475	108	732	302	299	27	7
南投縣	766	121	338	162	140	5	—
雲林縣	759	54	400	138	159	8	—
嘉義縣	575	125	308	77	65	—	—
屏東縣	1,014	144	557	127	174	12	—
臺東縣	492	98	264	86	39	5	—
花蓮縣	603	63	328	145	67	0	—
澎湖縣	145	13	62	48	22	—	—
基隆市	356	62	128	63	94	9	—
新竹市	655	82	274	147	152	—	—
嘉義市	481	99	200	87	87	8	—
金門縣	258	72	93	56	37	—	—
連江縣	36	9	6	17	4	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三)任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況

The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：%

任教學校所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
110 年度	13.69	31.78	12.50	12.60	12.96	12.64	11.54
新北市	13.29	24.33	11.88	14.06	12.14	4.05	—
臺北市	12.64	20.22	10.19	14.63	13.05	12.30	—
桃園市	13.43	32.98	10.39	13.54	16.63	11.76	28.21
臺中市	13.87	27.34	12.13	14.13	14.70	15.54	—
臺南市	12.82	37.10	12.72	8.67	10.78	11.36	—
高雄市	12.19	35.56	12.46	8.17	10.77	8.45	0.00
宜蘭縣	12.32	31.55	11.62	11.72	10.77	10.34	—
新竹縣	14.03	29.27	11.66	16.74	15.03	12.50	0.00
苗栗縣	13.66	33.83	11.60	13.58	14.45	15.79	—
彰化縣	14.78	47.79	15.09	12.72	13.03	14.52	15.56
南投縣	15.49	42.46	13.82	13.83	13.92	13.89	—
雲林縣	14.24	47.79	13.37	12.02	15.48	16.00	—
嘉義縣	14.92	55.80	13.61	8.23	15.05	—	—
屏東縣	15.29	45.14	16.23	8.62	12.78	27.91	—
臺東縣	17.15	42.24	17.72	13.46	8.19	15.63	—
花蓮縣	18.45	41.45	19.78	18.01	10.95	0.00	—
澎湖縣	12.67	28.89	10.13	16.67	11.06	—	—
基隆市	12.64	28.31	10.53	10.00	13.04	29.03	—
新竹市	14.36	31.78	12.79	13.45	14.25	—	—
嘉義市	16.63	53.80	17.14	12.52	11.13	12.31	—
金門縣	25.20	44.17	20.62	22.95	22.29	—	—
連江縣	17.31	36.00	7.89	22.67	12.50	—	—

註：1.「比率」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%，如臺北市之合格代理教師為 2,798 人、公立學校正式在職教師人(參閱第五章)、全體公立學校教師總人數為 22,141 人(2,798+19,343)，則比率計算為 2,798 人÷22,141 人×100%＝12.64。

2.「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教專長
110 年度	3,407	3,407
新北市	468	468
臺北市	314	314
桃園市	314	314
臺中市	316	316
臺南市	324	324
高雄市	418	418
宜蘭縣	60	60
新竹縣	62	62
苗栗縣	69	69
彰化縣	110	110
南投縣	127	127
雲林縣	49	49
嘉義縣	129	129
屏東縣	151	151
臺東縣	100	100
花蓮縣	64	64
澎湖縣	13	13
基隆市	62	62
新竹市	76	76
嘉義市	101	101
金門縣	71	71
連江縣	9	9

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(五)國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小專長
110 年度	10,420	10,420
新北市	1,328	1,328
臺北市	908	908
桃園市	829	829
臺中市	1,300	1,300
臺南市	868	868
高雄市	1,127	1,127
宜蘭縣	213	213
新竹縣	292	292
苗栗縣	243	243
彰化縣	644	644
南投縣	305	305
雲林縣	371	371
嘉義縣	265	265
屏東縣	515	515
臺東縣	235	235
花蓮縣	295	295
澎湖縣	53	53
基隆市	110	110
新竹市	258	258
嘉義市	176	176
金門縣	78	78
連江縣	7	7

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	語文領域					
		合計	國文科*	英文科*	第二外語(德語)科*	第二外語(法語)科*	第二外語(日語)科*
110 年度	9,587	3,187	1,841	1,315	1	3	13
新北市	1,291	483	307	173	0	1	1
臺北市	1,343	376	206	169	0	1	0
桃園市	1,042	328	189	133	1	0	3
臺中市	1,268	419	231	181	0	1	1
臺南市	511	175	104	70	0	0	0
高雄市	829	228	122	103	0	0	2
宜蘭縣	190	71	40	30	0	0	1
新竹縣	305	110	70	39	0	0	1
苗栗縣	276	106	71	35	0	0	0
彰化縣	540	191	111	80	0	0	0
南投縣	270	95	53	40	0	0	1
雲林縣	268	101	52	47	0	0	1
嘉義縣	137	51	28	23	0	0	0
屏東縣	264	84	53	30	0	0	1
臺東縣	110	41	20	21	0	0	0
花蓮縣	204	82	48	34	0	0	0
澎湖縣	68	23	12	11	0	0	0
基隆市	142	49	27	20	0	0	1
新竹市	273	100	59	40	0	0	0
嘉義市	151	39	23	16	0	0	0
金門縣	87	30	12	18	0	0	0
連江縣	18	5	3	2	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	語文領域			數學領域			自然科學領域
	第二外語(西班牙語)科*	國語文專長**	英語文專長**	合計	數學科	數學專長**	合計
110 年度	2	6	6	1,123	1,119	4	972
新北市	1	0	0	128	128	0	107
臺北市	0	0	0	140	140	0	157
桃園市	0	1	1	125	124	1	117
臺中市	1	1	3	156	156	0	145
臺南市	0	1	0	63	62	1	61
高雄市	0	0	1	105	105	0	87
宜蘭縣	0	0	0	23	23	0	14
新竹縣	0	0	0	33	33	0	35
苗栗縣	0	0	0	39	39	0	20
彰化縣	0	0	0	70	70	0	48
南投縣	0	1	0	31	30	1	19
雲林縣	0	1	0	32	32	0	23
嘉義縣	0	0	0	11	11	0	8
屏東縣	0	0	0	38	38	0	21
臺東縣	0	0	0	14	14	0	6
花蓮縣	0	0	0	25	25	0	20
澎湖縣	0	0	0	8	7	1	3
基隆市	0	0	1	18	18	0	19
新竹市	0	1	0	39	39	0	31
嘉義市	0	0	0	16	16	0	20
金門縣	0	0	0	8	8	0	9
連江縣	0	0	0	1	1	0	2

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然科學領域					科技領域	
	生物科	理化科*	物理科*	化學科*	地球科學科*	合計	生活科技科*
110 年度	389	78	187	239	79	300	113
新北市	48	5	21	22	11	18	11
臺北市	50	14	33	37	23	54	24
桃園市	42	6	19	38	12	24	10
臺中市	64	12	30	33	6	43	14
臺南市	16	8	14	16	7	23	13
高雄市	31	10	16	26	4	35	16
宜蘭縣	6	0	0	6	2	7	5
新竹縣	20	2	6	7	0	6	2
苗栗縣	9	2	5	3	1	9	2
彰化縣	23	4	11	9	1	15	3
南投縣	6	2	6	4	1	14	3
雲林縣	13	2	2	5	1	11	1
嘉義縣	4	1	2	1	0	7	2
屏東縣	9	3	1	7	1	13	4
臺東縣	3	2	1	0	0	1	1
花蓮縣	8	1	4	4	3	4	0
澎湖縣	2	0	1	0	0	1	1
基隆市	7	1	6	3	2	2	0
新竹市	14	1	6	8	2	3	0
嘉義市	7	2	3	7	1	5	1
金門縣	6	0	0	2	1	4	0
連江縣	1	0	0	1	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	科技領域					社會領域	
	電腦 (電子計算機) 科	資訊科技概論科*	生活科技主修專長*	資訊科技主修專長*	生活科技專長**	合計	三民主義科
110 年度	144	28	2	12	1	1,104	3
新北市	3	4	0	0	0	180	0
臺北市	20	7	0	3	0	162	1
桃園市	9	1	1	2	1	123	1
臺中市	25	4	0	0	0	147	0
臺南市	8	1	1	0	0	53	0
高雄市	16	0	0	3	0	83	0
宜蘭縣	2	0	0	0	0	17	0
新竹縣	2	2	0	0	0	36	0
苗栗縣	7	0	0	0	0	33	0
彰化縣	12	0	0	0	0	60	0
南投縣	8	3	0	0	0	28	0
雲林縣	10	0	0	0	0	28	0
嘉義縣	4	1	0	0	0	9	0
屏東縣	7	1	0	1	0	29	0
臺東縣	0	0	0	0	0	12	0
花蓮縣	2	2	0	0	0	22	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	8	0
基隆市	1	0	0	1	0	15	0
新竹市	2	0	0	1	0	29	0
嘉義市	3	0	0	1	0	16	0
金門縣	3	1	0	0	0	12	0
連江縣	0	1	0	0	0	2	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域				健康與體育領域		
	歷史科*	地理科*	社會科學概論 (導論) 科	公民與社會科*	合計	健康教育科*	體育科*
110 年度	402	387	11	301	1,103	39	1,051
新北市	72	57	0	51	138	7	128
臺北市	52	57	5	47	164	15	147
桃園市	42	53	1	26	133	5	125
臺中市	53	56	3	35	117	3	112
臺南市	20	17	0	16	59	1	58
高雄市	26	25	0	32	105	1	104
宜蘭縣	8	3	0	6	25	1	24
新竹縣	14	10	0	12	27	0	26
苗栗縣	13	11	0	9	30	0	30
彰化縣	23	20	1	16	67	1	66
南投縣	10	9	0	9	34	0	34
雲林縣	12	10	0	6	33	0	33
嘉義縣	4	2	0	3	19	0	19
屏東縣	9	12	1	7	33	1	32
臺東縣	6	6	0	0	13	0	13
花蓮縣	6	12	0	3	23	2	21
澎湖縣	4	2	0	2	9	0	9
基隆市	6	6	0	3	9	1	8
新竹市	11	11	0	7	34	1	31
嘉義市	5	3	0	8	17	0	17
金門縣	5	4	0	3	11	0	11
連江縣	1	1	0	0	3	0	3

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	健康與體育領域		藝術領域				
	健康與護理科*	體育專長**	合計	音樂科*	美術科*	藝術生活科*	表演藝術科
110 年度	6	7	964	422	417	2	114
新北市	1	2	129	58	49	0	21
臺北市	2	0	142	61	58	0	21
桃園市	0	3	99	50	39	1	8
臺中市	2	0	125	51	53	0	20
臺南市	0	0	41	15	19	0	7
高雄市	0	0	96	44	40	0	11
宜蘭縣	0	0	17	9	3	0	5
新竹縣	0	1	36	19	14	0	3
苗栗縣	0	0	20	8	10	0	2
彰化縣	0	0	51	26	22	0	3
南投縣	0	0	31	13	15	1	2
雲林縣	0	0	25	6	16	0	2
嘉義縣	0	0	18	6	12	0	0
屏東縣	0	0	26	10	14	0	1
臺東縣	0	0	14	3	9	0	2
花蓮縣	0	0	16	7	8	0	1
澎湖縣	0	0	13	6	7	0	0
基隆市	0	0	12	4	7	0	1
新竹市	1	1	24	13	8	0	2
嘉義市	0	0	22	9	11	0	2
金門縣	0	0	4	2	2	0	0
連江縣	0	0	3	2	1	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	藝術領域				綜合活動領域		
	藝術生活科-視覺應用藝術*	藝術生活科-表演藝術*	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	國民中學表演藝術專長**	合計	家政科*	家政與生活科技科
110 年度	5	2	1	1	824	102	1
新北市	1	0	0	0	108	12	0
臺北市	1	0	1	0	145	22	1
桃園市	1	0	0	0	93	12	0
臺中市	0	0	0	1	115	12	0
臺南市	0	0	0	0	33	5	0
高雄市	1	0	0	0	90	12	0
宜蘭縣	0	0	0	0	16	2	0
新竹縣	0	0	0	0	21	6	0
苗栗縣	0	0	0	0	19	1	0
彰化縣	0	0	0	0	38	3	0
南投縣	0	0	0	0	18	3	0
雲林縣	0	1	0	0	14	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	14	2	0
屏東縣	1	0	0	0	20	3	0
臺東縣	0	0	0	0	9	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	12	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	3	1	0
基隆市	0	0	0	0	17	1	0
新竹市	0	1	0	0	13	0	0
嘉義市	0	0	0	0	16	1	0
金門縣	0	0	0	0	9	3	0
連江縣	0	0	0	0	1	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合活動領域						
	童軍教育科	輔導科*	生涯規劃科*	生命教育科*	家政專長**	國民中學輔導專長**	輔導教師**
110 年度	28	660	17	13	1	1	1
新北市	5	87	0	4	0	0	0
臺北市	10	110	2	0	0	0	0
桃園市	4	73	0	2	1	1	0
臺中市	2	95	3	3	0	0	0
臺南市	1	26	1	0	0	0	0
高雄市	2	71	5	0	0	0	0
宜蘭縣	2	9	2	1	0	0	0
新竹縣	0	14	0	0	0	0	1
苗栗縣	0	18	0	0	0	0	0
彰化縣	0	34	1	0	0	0	0
南投縣	0	15	0	0	0	0	0
雲林縣	0	12	2	0	0	0	0
嘉義縣	0	11	1	0	0	0	0
屏東縣	0	16	0	1	0	0	0
臺東縣	0	9	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	11	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	1	0	0	0	0	0
基隆市	0	16	0	0	0	0	0
新竹市	0	12	0	1	0	0	0
嘉義市	1	14	0	0	0	0	0
金門縣	0	6	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	1	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校所屬縣市	國防通識		職業陶冶			中等其他	
	合計	全民國防教育科**	合計	職業陶冶(職業試探)-商業科	職業陶冶(職業試探)-工業科	合計	中等學校教師
110 年度	1	1	4	3	1	5	5
新北市	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	3	3
桃園市	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	1	1
臺南市	0	0	3	2	1	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	1	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	1	1
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	1	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2.「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。

3.「**」係依民國 110 年 5 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	機械群							
		合計	機械科*	板金科*	模具科*	機械製圖科	製圖科*	機電科	生物產業機電科*
110 年度	776	62	37	4	1	1	9	1	1
新北市	56	4	0	1	1	0	1	0	0
臺北市	63	7	6	1	0	0	0	0	0
桃園市	51	2	2	0	0	0	0	0	0
臺中市	96	10	6	1	0	0	0	1	1
臺南市	61	7	2	0	0	1	2	0	0
高雄市	75	9	6	0	0	0	1	0	0
宜蘭縣	31	2	1	0	0	0	1	0	0
新竹縣	14	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	30	2	1	0	0	0	1	0	0
彰化縣	76	10	8	0	0	0	2	0	0
南投縣	37	3	2	0	0	0	0	0	0
雲林縣	27	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	17	1	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	40	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	11	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	14	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	13	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	20	3	1	1	0	0	1	0	0
嘉義市	25	1	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	11	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	機械群	動力機械群				電機與電子群			
	製圖/電腦機械製圖科*	合計	汽車科*	汽車修護科	動力機械科*	合計	電工科	電子設備修護科	電子科*
110 年度	8	37	34	2	1	94	1	1	23
新北市	1	2	2	0	0	4	0	0	1
臺北市	0	3	3	0	0	12	0	0	2
桃園市	0	2	2	0	0	8	0	0	1
臺中市	1	6	6	0	0	15	0	1	3
臺南市	2	2	2	0	0	10	1	0	7
高雄市	2	1	1	0	0	7	0	0	1
宜蘭縣	0	2	1	0	1	4	0	0	1
新竹縣	0	1	1	0	0	1	0	0	1
苗栗縣	0	1	1	0	0	4	0	0	1
彰化縣	0	2	2	0	0	7	0	0	0
南投縣	1	0	0	0	0	7	0	0	1
雲林縣	1	0	0	0	0	4	0	0	0
嘉義縣	0	3	2	1	0	0	0	0	0
屏東縣	0	8	7	1	0	5	0	0	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	1	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	2	0	0	1
嘉義市	0	3	3	0	0	1	0	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	3	0	0	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群							化工群	
	資訊科*	電機科*	冷凍空調科*	控制科*	電機電子群技術	電子通信科*	冷凍空調/電機空調科*	合計	化工科*
110 年度	22	35	1	1	4	1	5	6	6
新北市	2	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	1	6	0	0	0	0	3	0	0
桃園市	3	3	0	0	1	0	0	1	1
臺中市	5	4	0	1	0	0	1	0	0
臺南市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	2	2	1	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
苗栗縣	2	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	2	4	0	0	0	0	1	3	3
南投縣	3	2	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	2	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	3	0	0	0	1	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	1	1
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	土木與建築群				商業與管理群				
	合計	建築科*	土木科*	土木建築群技術	合計	商業經營科*	國際貿易科*	會計事務科*	資料處理科*
110 年度	23	17	5	1	236	129	19	27	58
新北市	2	2	0	0	22	13	1	4	4
臺北市	3	2	1	0	18	11	1	2	3
桃園市	0	0	0	0	22	9	1	3	9
臺中市	0	0	0	0	30	17	3	2	8
臺南市	4	3	1	0	10	5	2	1	2
高雄市	4	3	1	0	27	14	2	3	8
宜蘭縣	0	0	0	0	5	4	0	0	1
新竹縣	0	0	0	0	5	3	0	0	2
苗栗縣	0	0	0	0	10	5	0	2	2
彰化縣	4	3	1	0	16	7	2	2	5
南投縣	1	1	0	0	17	11	1	4	1
雲林縣	1	1	0	0	9	4	0	1	4
嘉義縣	0	0	0	0	3	3	0	0	0
屏東縣	2	1	1	0	5	3	0	1	1
臺東縣	2	1	0	1	6	3	0	2	1
花蓮縣	0	0	0	0	6	4	1	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	2	1	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	5	1	3	0	1
新竹市	0	0	0	0	5	1	0	0	4
嘉義市	0	0	0	0	10	7	2	0	1
金門縣	0	0	0	0	3	3	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群		外語群			設計群			
	航運管理科*	商管專長**	合計	應用外語科 (英文組)*	應用外語科 (日文組)*	合計	室內空間設計科*	室內設計科*	家具木工科*
110 年度	1	2	21	15	6	57	7	4	2
新北市	0	0	4	3	1	4	0	1	0
臺北市	0	1	1	0	1	11	3	1	1
桃園市	0	0	1	1	0	1	0	0	0
臺中市	0	0	1	0	1	2	0	0	0
臺南市	0	0	1	1	0	4	1	0	0
高雄市	0	0	1	1	0	5	0	0	0
宜蘭縣	0	0	3	2	1	1	0	0	0
新竹縣	0	0	1	1	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	1	1	0	4	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	9	1	0	0
南投縣	0	0	1	0	1	1	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	4	0	0	0
嘉義縣	0	0	2	2	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	1	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	1	0	0	0
花蓮縣	0	0	1	1	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	1	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	3	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	3	1	0	1
嘉義市	0	0	0	0	0	4	1	1	0
金門縣	0	0	1	1	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	設計群							農業群	
	印刷科	金屬工藝科*	美工科*	廣告設計科*	圖文傳播科*	家具設計科*	家具木工/家具設計科*	合計	農場經營科*
110 年度	1	2	8	26	5	1	1	23	6
新北市	0	0	1	2	0	0	0	1	1
臺北市	1	0	2	1	2	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	1	0	0	0	5	1
臺中市	0	0	0	1	1	0	0	3	1
臺南市	0	0	2	1	0	0	0	1	0
高雄市	0	2	0	3	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	0	0	0	3	0	0	0	3	1
彰化縣	0	0	0	5	1	1	1	1	0
南投縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	3	1	0	0	2	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
臺東縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	2	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	1	0	0	0	0	2	0
嘉義市	0	0	0	2	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	農業群				食品群			家政群	
	畜產保健科*	森林科*	園藝科*	農業土木科	合計	食品科*	食品加工科*	合計	家政科*
110 年度	4	4	8	1	25	3	22	62	4
新北市	0	0	0	0	1	0	1	4	0
臺北市	0	0	0	0	2	1	1	3	0
桃園市	1	1	2	0	0	0	0	3	2
臺中市	0	1	1	0	2	0	2	10	0
臺南市	1	0	0	0	4	2	2	5	1
高雄市	0	0	0	0	2	0	2	5	0
宜蘭縣	0	0	0	0	2	0	2	3	0
新竹縣	2	0	0	0	1	0	1	1	1
苗栗縣	0	1	1	0	1	0	1	2	0
彰化縣	0	0	1	0	1	0	1	12	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	2	0	3	0	3	2	0
嘉義縣	0	0	0	0	3	0	3	4	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	1	4	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	1	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	1	1	0
新竹市	0	0	1	1	0	0	0	2	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校所屬縣市	家政群				餐旅群			海事群	
	服裝科*	幼兒保育科*	美容科*	服裝/流行服飾科*	合計	觀光事業科*	餐飲管理科*	合計	航海科*
110 年度	3	39	14	2	115	39	76	2	2
新北市	0	3	0	1	6	0	6	0	0
臺北市	0	3	0	0	2	1	1	0	0
桃園市	1	0	0	0	5	1	4	0	0
臺中市	0	10	0	0	15	5	10	0	0
臺南市	1	1	1	1	12	4	8	0	0
高雄市	0	5	0	0	11	6	5	0	0
宜蘭縣	0	2	1	0	8	4	4	0	0
新竹縣	0	0	0	0	1	0	1	0	0
苗栗縣	0	1	1	0	2	1	1	0	0
彰化縣	0	4	8	0	11	3	8	0	0
南投縣	0	0	0	0	7	3	4	0	0
雲林縣	0	1	1	0	1	1	0	0	0
嘉義縣	0	3	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	3	0	0	13	3	10	0	0
臺東縣	0	0	0	0	2	2	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	5	1	4	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	3	0	3	1	1
基隆市	0	1	0	0	1	1	0	1	1
新竹市	0	1	1	0	2	0	2	0	0
嘉義市	0	1	0	0	5	2	3	0	0
金門縣	0	0	0	0	2	0	2	0	0
連江縣	0	0	0	0	1	1	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校所屬縣市	水產群			藝術群				其他-實用技能類(銜接商業實務班)	
	合計	漁業科*	水產養殖科*	合計	音樂科*	舞蹈科*	美術科*	合計	會計事務科
110 年度	2	1	1	9	2	5	2	2	2
新北市	0	0	0	2	1	1	0	0	0
臺北市	0	0	0	1	0	1	0	0	0
桃園市	0	0	0	1	0	1	0	0	0
臺中市	0	0	0	2	0	2	0	0	0
臺南市	1	0	1	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	2	1	0	1	1	1
宜蘭縣	0	0	0	1	0	0	1	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	1	0	0	0	0	0	1	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。
2. 同表 (六) 註 2~3。

(八)特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	特殊教育專業教師	特殊教育教師身心障礙組	學前教育階段身心障礙組	國民小學教育階段身心障礙組	中等學校教育階段身心障礙組	國民小學教育階段資賦優異組	中等學校教育階段資賦優異組
110 年度	1,547	1	2	67	836	561	76	4
新北市	311	0	0	8	203	78	22	0
臺北市	170	0	0	12	48	92	17	1
桃園市	133	0	0	8	49	73	3	0
臺中市	148	0	0	6	79	57	5	1
臺南市	103	0	0	5	62	35	1	0
高雄市	149	0	0	13	87	36	13	0
宜蘭縣	33	0	0	1	21	11	0	0
新竹縣	48	0	0	2	31	15	0	0
苗栗縣	42	0	0	1	16	24	1	0
彰化縣	105	0	0	2	58	40	5	0
南投縣	27	0	1	0	12	14	0	0
雲林縣	44	0	0	1	29	14	0	0
嘉義縣	27	0	0	0	18	5	4	0
屏東縣	44	0	0	1	24	19	0	0
臺東縣	36	0	0	1	25	9	0	1
花蓮縣	26	0	0	0	19	6	1	0
澎湖縣	4	0	0	0	2	2	0	0
基隆市	29	0	0	2	17	10	0	0
新竹市	28	0	0	0	14	10	3	1
嘉義市	28	1	0	3	15	8	1	0
金門縣	11	0	0	1	7	3	0	0
連江縣	1	0	1	0	0	0	0	0

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 110 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職與留職停薪現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校任教者，不在此限；而留職停職係指教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

本單元按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職與留職停薪教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留薪停薪教師之年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示前後兩個年度離退職與留職停薪教師人數變化，本單元之表(一)將 109 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一) 年齡層與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

單位：人

年齡層	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
109 年度	2,249	7	39	1	82	1,122	41	45	430	29
110 年度	3,121	9	57	3	109	1,619	35	41	609	35
22-29	20	6	0	1	5	0	2	3	0	0
30-34	21	1	0	0	4	0	3	1	0	5
35-39	41	0	0	2	14	0	3	9	0	4
40-44	78	1	0	0	24	4	8	11	0	11
45-49	126	1	1	0	33	39	7	9	9	8
50-54	1,391	0	21	0	21	849	6	5	276	6
55-59	841	0	20	0	5	459	4	3	190	1
60 以上	603	0	15	0	3	268	2	0	134	0

(一) 年齡層與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
109 年度	42	376	20	3	11	1	0	0	0
110 年度	50	509	22	2	16	0	0	5	0
22-29	2	0	1	0	0	0	0	0	0
30-34	6	0	1	0	0	0	0	0	0
35-39	7	0	2	0	0	0	0	0	0
40-44	10	0	8	1	0	0	0	0	0
45-49	9	4	5	1	0	0	0	0	0
50-54	12	192	2	0	1	0	0	0	0
55-59	2	150	2	0	3	0	0	2	0
60 以上	2	163	1	0	12	0	0	3	0

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	3,121	9	57	3	109	1,619	35	41	609	35
新北市	417	0	8	1	15	201	3	10	91	8
臺北市	393	6	6	1	10	188	4	2	75	9
桃園市	265	0	3	0	9	146	4	3	69	1
臺中市	324	1	5	0	8	161	2	3	86	2
臺南市	276	0	6	0	8	156	2	3	41	2
高雄市	384	0	10	0	16	203	5	5	68	1
宜蘭縣	64	0	0	0	3	29	0	0	18	0
新竹縣	82	0	3	0	4	46	3	2	12	1
苗栗縣	56	0	1	0	5	29	1	0	13	0
彰化縣	182	0	1	1	7	104	2	2	26	2
南投縣	100	0	0	0	1	59	0	3	21	0
雲林縣	71	0	1	0	3	42	0	0	8	2
嘉義縣	88	0	2	0	1	62	2	2	13	3
屏東縣	134	0	3	0	10	78	3	1	18	1
臺東縣	45	2	2	0	3	16	1	2	8	0
花蓮縣	72	0	1	0	1	33	1	0	18	2
澎湖縣	15	0	1	0	0	7	0	0	3	0
基隆市	44	0	2	0	3	17	1	1	5	0
新竹市	53	0	2	0	1	26	0	2	6	1
嘉義市	37	0	0	0	0	12	0	0	7	0
金門縣	15	0	0	0	1	2	1	0	1	0
連江縣	4	0	0	0	0	2	0	0	2	0

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	50	509	22	2	16	0	0	5	0
新北市	6	72	1	0	1	0	—	—	—
臺北市	8	75	6	0	3	0	—	—	—
桃園市	1	27	1	1	0	0	0	0	0
臺中市	2	48	2	1	3	0	—	—	—
臺南市	7	49	1	0	1	0	—	—	—
高雄市	7	62	0	0	4	0	0	3	0
宜蘭縣	0	13	1	0	0	0	—	—	—
新竹縣	1	6	3	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	6	1	0	0	0	—	—	—
彰化縣	6	30	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	3	13	0	0	0	0	—	—	—
雲林縣	3	10	2	0	0	0	—	—	—
嘉義縣	0	3	0	—	—	—	—	—	—
屏東縣	2	17	1	0	0	0	—	—	—
臺東縣	0	10	1	0	0	0	—	—	—
花蓮縣	2	12	1	0	1	0	—	—	—
澎湖縣	0	3	1	—	—	—	—	—	—
基隆市	0	14	0	0	1	0	—	—	—
新竹市	1	14	0	—	—	—	—	—	—
嘉義市	1	15	0	0	2	0	—	—	—
金門縣	0	10	0	—	—	—	—	—	—
連江縣	0	0	0	—	—	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
110 年度	3,121	76	1,707	1,158	116	64
新北市	417	10	213	175	8	11
臺北市	393	11	180	178	7	17
桃園市	265	3	155	97	7	3
臺中市	324	7	169	127	16	5
臺南市	276	6	165	84	18	3
高雄市	384	10	216	141	7	10
宜蘭縣	64	0	31	26	6	1
新竹縣	82	3	52	26	0	1
苗栗縣	56	1	35	19	1	0
彰化縣	182	6	109	54	10	3
南投縣	100	1	59	35	5	0
雲林縣	71	2	43	21	4	1
嘉義縣	88	2	64	18	2	2
屏東縣	134	3	91	36	4	0
臺東縣	45	4	20	16	5	0
花蓮縣	72	1	34	31	4	2
澎湖縣	15	1	7	5	2	0
基隆市	44	3	19	18	1	3
新竹市	53	2	27	22	2	0
嘉義市	37	0	12	19	4	2
金門縣	15	0	4	8	3	0
連江縣	4	0	2	2	0	0

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長		
		離職	退休	留職停薪
110 年度	76	9	64	3
新北市	10	0	9	1
臺北市	11	6	4	1
桃園市	3	0	3	0
臺中市	7	1	6	0
臺南市	6	0	6	0
高雄市	10	0	10	0
宜蘭縣	0	0	0	0
新竹縣	3	0	3	0
苗栗縣	1	0	1	0
彰化縣	6	0	5	1
南投縣	1	0	1	0
雲林縣	2	0	2	0
嘉義縣	2	0	2	0
屏東縣	3	0	3	0
臺東縣	4	2	2	0
花蓮縣	1	0	1	0
澎湖縣	1	0	1	0
基隆市	3	0	3	0
新竹市	2	0	2	0
嘉義市	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0

(五)國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長		
		離職	退休	留職停薪
110 年度	1,707	103	1,571	33
新北市	213	15	195	3
臺北市	180	8	168	4
桃園市	155	9	144	2
臺中市	169	8	159	2
臺南市	165	8	155	2
高雄市	216	15	196	5
宜蘭縣	31	2	29	0
新竹縣	52	3	46	3
苗栗縣	35	5	29	1
彰化縣	109	6	101	2
南投縣	59	1	58	0
雲林縣	43	3	40	0
嘉義縣	64	1	61	2
屏東縣	91	10	78	3
臺東縣	20	3	16	1
花蓮縣	34	1	32	1
澎湖縣	7	0	7	0
基隆市	19	3	15	1
新竹市	27	1	26	0
嘉義市	12	0	12	0
金門縣	4	1	2	1
連江縣	2	0	2	0

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	語文領域					
		合計			國文科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	1,158	25	417	28	14	246	10
新北市	175	4	58	5	2	37	0
臺北市	178	3	49	10	2	28	5
桃園市	97	1	34	0	1	22	0
臺中市	127	2	52	1	2	29	0
臺南市	84	4	32	2	1	19	1
高雄市	141	2	65	1	1	36	0
宜蘭縣	26	0	10	0	0	6	0
新竹縣	26	1	8	2	1	4	0
苗栗縣	19	0	7	0	0	4	0
彰化縣	54	2	21	0	1	12	0
南投縣	35	1	12	0	1	9	0
雲林縣	21	0	9	2	0	3	1
嘉義縣	18	1	5	1	0	1	0
屏東縣	36	0	13	1	0	8	1
臺東縣	16	2	4	1	1	3	1
花蓮縣	31	0	6	2	0	6	1
澎湖縣	5	0	2	0	0	2	0
基隆市	18	1	7	0	0	5	0
新竹市	22	0	8	0	0	5	0
嘉義市	19	1	9	0	1	3	0
金門縣	8	0	5	0	0	3	0
連江縣	2	0	1	0	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	語文領域						數學領域		
	英文科*			第二外語 (日語) 科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	11	170	18	0	1	0	13	153	4
新北市	2	20	5	0	1	0	1	22	0
臺北市	1	21	5	0	0	0	2	30	1
桃園市	0	12	0	0	0	0	1	19	0
臺中市	0	23	1	0	0	0	0	20	0
臺南市	3	13	1	0	0	0	0	10	0
高雄市	1	29	1	0	0	0	3	18	0
宜蘭縣	0	4	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	4	2	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	0	3	0	0	0	0	0	4	1
彰化縣	1	9	0	0	0	0	2	3	1
南投縣	0	3	0	0	0	0	1	4	0
雲林縣	0	6	1	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	1	4	1	0	0	0	0	2	0
屏東縣	0	5	0	0	0	0	1	2	0
臺東縣	1	1	0	0	0	0	0	2	0
花蓮縣	0	0	1	0	0	0	1	5	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
基隆市	1	2	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	3	0	0	0	0	1	3	0
嘉義市	0	6	0	0	0	0	0	3	0
金門縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	數學領域			自然科學領域					
	數學科*			合計			生物科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	13	153	4	10	138	5	4	25	2
新北市	1	22	0	3	18	0	1	3	0
臺北市	2	30	1	0	19	1	0	4	0
桃園市	1	19	0	0	15	0	0	2	0
臺中市	0	20	0	0	17	2	0	3	1
臺南市	0	10	0	1	7	1	1	1	0
高雄市	3	18	0	2	16	0	0	4	0
宜蘭縣	0	1	0	0	6	0	0	2	0
新竹縣	0	2	0	0	5	1	0	0	1
苗栗縣	0	4	1	0	0	0	0	0	0
彰化縣	2	3	1	0	8	0	0	1	0
南投縣	1	4	0	0	3	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	1	3	0	1	0	0
嘉義縣	0	2	0	0	2	0	0	2	0
屏東縣	1	2	0	2	2	0	1	1	0
臺東縣	0	2	0	0	2	0	0	1	0
花蓮縣	1	5	0	0	5	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	1	0	2	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	4	0	0	0	0
新竹市	1	3	0	1	1	0	0	0	0
嘉義市	0	3	0	0	2	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然科學領域								
	理化科			物理科*			化學科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	60	2	4	17	0	2	15	1
新北市	0	8	0	2	1	0	0	3	0
臺北市	0	6	1	0	3	0	0	2	0
桃園市	0	6	0	0	5	0	0	2	0
臺中市	0	8	0	0	2	0	0	0	1
臺南市	0	3	1	0	1	0	0	2	0
高雄市	0	8	0	1	0	0	1	2	0
宜蘭縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	4	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	4	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	1	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然科學領域						科技領域		
	地球科學科*			自然科學概論科			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	20	0	0	1	0	2	41	1
新北市	0	3	0	0	0	0	0	7	0
臺北市	0	4	0	0	0	0	0	7	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
臺中市	0	4	0	0	0	0	0	5	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	2	0	0	0	0	0	3	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	2	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	1	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	1	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	1	3	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	1	0	0	2	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	科技領域						社會領域		
	生活科技科*			電腦 (電子計算機) 科			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	2	27	0	0	14	1	11	126	6
新北市	0	5	0	0	2	0	2	28	1
臺北市	0	6	0	0	1	0	1	21	0
桃園市	0	2	0	0	1	0	0	5	1
臺中市	0	3	0	0	2	0	1	12	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	1	15	0
高雄市	0	2	0	0	1	0	0	13	0
宜蘭縣	0	1	0	0	1	0	0	3	0
新竹縣	1	1	0	0	0	0	1	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	3	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	1	6	0
南投縣	0	2	0	0	0	0	3	4	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	1	0	2
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	1	1
屏東縣	0	0	0	0	1	1	0	6	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
花蓮縣	1	2	0	0	1	0	0	3	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域								
	史地科			三民主義科			歷史科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	4	0	3	48	4
新北市	0	0	0	0	0	0	1	9	1
臺北市	0	0	0	0	1	0	1	9	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	2	1
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	4	0
臺南市	0	0	0	0	2	0	0	4	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	4	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域								
	地理科*			社會科學概論 (導論) 科			公民與社會科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	2	38	1	1	9	0	5	26	1
新北市	0	10	0	0	2	0	1	7	0
臺北市	0	5	0	0	0	0	0	6	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	5	0	0	1	0	1	2	0
臺南市	1	2	0	0	3	0	0	4	0
高雄市	0	5	0	0	1	0	0	2	0
宜蘭縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
彰化縣	0	3	0	0	0	0	1	2	0
南投縣	1	1	0	1	0	0	1	0	0
雲林縣	0	0	1	0	0	0	1	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
屏東縣	0	2	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校所屬縣市	健康與體育領域								
	合計			健康教育科			體育科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	6	68	0	3	7	0	3	52	0
新北市	0	10	0	0	3	0	0	7	0
臺北市	0	20	0	0	2	0	0	15	0
桃園市	2	5	0	1	0	0	1	5	0
臺中市	0	5	0	0	0	0	0	5	0
臺南市	1	1	0	1	0	0	0	0	0
高雄市	1	6	0	1	0	0	0	5	0
宜蘭縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	3	0	0	1	0	1	2	0
南投縣	0	3	0	0	0	0	0	3	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
屏東縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	2	0	0	0	0	1	1	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校所屬縣市	健康與體育領域			藝術領域					
	健康與護理科*			合計			音樂科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	9	0	5	35	3	4	21	1
新北市	0	0	0	2	4	0	1	4	0
臺北市	0	3	0	0	4	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	5	0	0	2	0
臺中市	0	0	0	1	4	0	1	3	0
臺南市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	2	5	0	2	3	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	2	1	0	2	1
苗栗縣	0	0	0	0	2	0	0	2	0
彰化縣	0	0	0	0	2	1	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	1	1	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校所屬縣市	藝術領域								
	美術科*			藝術生活科*			表演藝術科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	13	2	0	1	0	1	0	0
新北市	0	0	0	0	0	0	1	0	0
臺北市	0	4	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	1	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合活動領域								
	合計			家政科*			童軍教育科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	6	51	2	1	13	1	1	6	0
新北市	1	9	0	0	2	0	0	2	0
臺北市	3	6	1	0	1	0	1	1	0
桃園市	0	4	1	0	1	1	0	0	0
臺中市	0	5	0	0	2	0	0	0	0
臺南市	0	7	0	0	3	0	0	1	0
高雄市	1	3	0	1	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	2	0	0	1	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 12)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合活動領域			職業陶冶					
	輔導科*			合計			職業陶冶 (職業試探) - 海事科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	4	32	1	0	1	0	0	1	0
新北市	1	5	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	2	4	1	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	3	0	0	1	0	0	1	0
臺中市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校所屬縣市	中等其他					
	合計			中等學校教師		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：「＊」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	機械群								
		合計			機械科*			板金科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	116	1	16	0	1	1	0	0	2	0
新北市	8	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	16	0	4	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	18	1	4	0	1	0	0	0	1	0
高雄市	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	4	0	2	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	機械群						動力機械群		
	機械製圖科			機工科			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	3	0	0	10	0	0	7	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	1	0	0	3	0	0	2	0
臺南市	0	1	0	0	2	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	動力機械群						電機與電子群		
	汽車科*			汽車修護科			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	4	0	0	3	0	2	23	1
新北市	0	0	0	0	0	0	1	3	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	3	0
臺中市	0	2	0	0	0	0	1	1	1
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	4	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群								
	電工科			電子設備修護科			儀表修護科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	7	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	4	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群								
	電子科*			資訊科*			電機科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	1	2	0	1	8	1	0	2	0
新北市	0	0	0	1	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	2	0	0	0	0
臺中市	1	0	0	0	0	1	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群						化工群		
	電機電子群技術			電子通信科科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	化工群			土木與建築群					
	化工科*			合計			建築科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	3	0	0	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群								
	合計			商業經營科*			國際貿易科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	28	5	1	7	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	2	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	4	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	2	1	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	2	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	3	1	1	2	0	0	0	0
雲林縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群								
	會計事務科*			資料處理科*			會計科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	2	5	0	2	9	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
臺南市	1	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	1	0	1	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群								
	會計統計科 (統計組)			會計統計科 (會計組)			經濟學科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	2	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.10

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群			外語群					
	綜合商業科 (商業組)			合計			應用外語科 (英文組)*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	0	1	0	0	1
新北市	0	0	0	0	0	1	0	0	1
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校所屬縣市	設計群								
	合計			家具木工科*			美工科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	7	0	0	2	0	0	5	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	3	0	0	1	0	0	2	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 12)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校所屬縣市	農業群								
	合計			畜牧獸醫科			園藝科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	2	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 13)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校所屬縣市	食品群						家政群		
	合計			食品加工科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	1	0	0	5	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 14)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.14)

單位：人

任教學校所屬縣市	家政群								
	服裝科*			幼兒保育科*			美容科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	0	1	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 15)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.15)

單位：人

任教學校所屬縣市	家政群								
	幼兒保育科 (幼保組)			兒童保育科			綜合家政科 (家事組)		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 16)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.16)

單位：人

任教學校所屬縣市	水產群								
	合計			水產製造科			水產養殖科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	5	0	0	1	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	2	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 17)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.17)

單位：人

任教學校所屬縣市	水產群			藝術群					
	漁村家政科			合計			舞蹈科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	2	0	0	2	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 18)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.18)

單位：人

任教學校所屬縣市	藝術群			其他-護理類		
	電影電視科 (技術組)			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	5	0
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.19)

單位：人

任教學校所屬縣市	其他-護理類					
	護理科			護理助產科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	4	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：同表 (六) 註。

(八)特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	特殊教育專業教師			特殊教育教師身心障礙組		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	64	0	1	0	0	14	0
新北市	11	0	0	0	0	0	0
臺北市	17	0	0	0	0	4	0
桃園市	3	0	0	0	0	0	0
臺中市	5	0	1	0	0	2	0
臺南市	3	0	0	0	0	2	0
高雄市	10	0	0	0	0	2	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	3	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	3	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	2	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八)特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	學前教育階段身心障礙組			國民小學教育階段身心障礙組			中等學校教育階段身心障礙組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	1	8	0	6	11	2	6	8	5
新北市	0	2	0	0	3	0	2	2	2
臺北市	1	4	0	1	3	0	1	0	2
桃園市	0	0	0	0	0	2	1	0	0
臺中市	0	0	0	1	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	1	0	0
高雄市	0	1	0	1	4	0	1	1	0
宜蘭縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	1	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	國民小學教育階段資賦優異組			中等學校教育階段資賦優異組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
110 年度	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

陸、教師在職進修

十四、辦理教師進修活動場次數量現況

Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions

本單元係按高級中等學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)等學校/單位類別，依其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目，詳細呈現 110 年度全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本單元各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況，表(一)至表(十一)皆採單一場次計算，表(十二)則採累計場次計算。

(一)教師進修活動辦理之情況

Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School

單位：所、場次、小時

年度	辦理學校/單位	學校/單位總數	辦理學校/單位數量	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	總計	12,361	6,000	228,549	750,783.50
110 年度		12,492	5,995	231,637	761,094.50
	高級中等學校	518	495	25,493	82,613.50
	國民中學	737	726	34,918	109,689.00
	國民小學	2,633	2,594	75,209	252,718.50
	幼兒園	6,841	1,624	4,454	24,114.50
	特殊教育學校	28	28	887	3,478.00
	師資培育大學	50	50	4,627	64,665.00
	研習中心/組織	98	39	3,569	13,152.50
	法人及社教機構	1,587	365	37,107	107,319.50
	其他單位	…	74	45,373	103,344.00

註：1.「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院等單位。
2.承上，因「其他單位」未有統計全部單位總數，故該欄位以「…」表示。

(二)辦理學校/單位所屬縣市之情況

Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位類別								
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
109 年度	228,549	24,810	34,173	74,455	4,447	864	4,558	3,553	36,559	45,130
110 年度	231,637	25,493	34,918	75,209	4,454	887	4,627	3,569	37,107	45,373
新北市	67,040	5,637	6,223	10,059	594	28	79	0	3,229	41,191
臺北市	32,531	4,067	5,300	4,932	931	246	1,424	2,304	13,225	102
桃園市	11,250	2,175	2,745	5,449	453	22	69	1	243	93
臺中市	12,728	2,098	2,907	5,755	774	115	426	0	416	237
臺南市	15,482	2,255	4,159	7,916	280	86	299	0	167	320
高雄市	16,922	2,800	4,316	6,916	496	131	480	1,064	443	276
宜蘭縣	4,593	377	797	1,638	67	15	—	25	821	853
新竹縣	3,236	428	709	1,763	143	19	9	56	45	64
苗栗縣	3,436	424	487	2,271	69	14	—	0	68	103
彰化縣	8,692	1,216	1,256	4,363	143	63	1,133	0	185	333
南投縣	22,053	466	965	2,842	67	12	24	49	17,512	116
雲林縣	5,700	508	374	4,542	64	15	81	14	17	85
嘉義縣	5,559	402	968	3,852	39	—	94	28	24	152
屏東縣	5,388	455	894	3,539	83	19	68	0	215	115
臺東縣	3,528	301	525	2,296	27	20	99	5	52	203
花蓮縣	3,277	299	609	1,893	72	42	126	0	55	181
澎湖縣	1,624	36	254	1,151	11	—	—	8	0	164
基隆市	2,335	436	402	1,142	56	7	30	0	58	204
新竹市	3,250	630	547	1,600	6	—	101	0	68	298
嘉義市	1,919	397	290	792	44	33	85	15	250	13
金門縣	890	69	175	426	31	—	—	0	14	175
連江縣	204	17	16	72	4	—	—	0	0	95

註：1.同表(一)註1。
2.「－」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

(三)高級中等學校所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	518	495	24,810	80,969.50
110 年度	518	495	25,493	82,613.50
新北市	63	62	5,637	14,657.00
臺北市	67	64	4,067	10,625.00
桃園市	52	49	2,098	9,335.00
臺中市	46	46	2,255	8,154.00
臺南市	56	54	2,800	9,484.50
高雄市	12	12	377	1,205.50
宜蘭縣	36	33	2,175	5,684.50
新竹縣	11	10	428	1,364.00
苗栗縣	19	17	424	2,063.50
彰化縣	25	24	1,216	5,108.50
南投縣	15	14	466	1,928.50
雲林縣	22	21	508	1,656.00
嘉義縣	9	8	402	1,583.00
屏東縣	19	17	455	1,580.00
臺東縣	11	11	301	1,425.50
花蓮縣	13	13	299	1,225.00
澎湖縣	2	2	36	306.00
基隆市	12	12	436	1,302.50
新竹市	12	12	630	1,877.50
嘉義市	13	11	397	1,669.50
金門縣	2	2	69	313.50
連江縣	1	1	17	65.00

(四)國民中學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	742	729	34,173	108,226.00
110 年度	737	726	34,918	109,689.00
新北市	61	61	6,223	15,695.50
臺北市	59	59	5,300	13,992.00
桃園市	58	57	2,745	7,925.50
臺中市	71	70	2,907	18,121.00
臺南市	60	59	4,159	10,698.50
高雄市	80	79	4,316	11,103.00
宜蘭縣	24	24	797	2,397.50
新竹縣	31	29	709	2,447.00
苗栗縣	30	30	487	1,754.00
彰化縣	38	37	1,256	3,937.00
南投縣	32	32	965	2,833.00
雲林縣	32	31	374	1,514.50
嘉義縣	24	23	968	3,178.00
屏東縣	36	35	894	3,129.50
臺東縣	21	21	525	1,856.50
花蓮縣	23	23	609	2,086.50
澎湖縣	14	14	254	1,302.00
基隆市	11	11	402	1,417.00
新竹市	14	13	547	2,315.00
嘉義市	8	8	290	1,198.00
金門縣	5	5	175	673.00
連江縣	5	5	16	115.00

(五)國民小學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	2,638	2,599	74,455	250,076.50
110 年度	2,633	2,594	75,209	252,718.50
新北市	217	210	10,059	35,840.00
臺北市	149	148	4,932	16,321.00
桃園市	192	187	5,449	19,059.00
臺中市	239	235	5,755	22,029.00
臺南市	212	210	7,916	23,834.50
高雄市	242	241	6,916	20,039.50
宜蘭縣	76	75	1,638	5,206.50
新竹縣	87	84	1,763	6,183.50
苗栗縣	114	110	2,271	7,771.50
彰化縣	174	173	4,363	14,510.00
南投縣	139	137	2,842	9,432.00
雲林縣	157	153	4,542	14,702.50
嘉義縣	123	122	3,852	12,439.50
屏東縣	165	163	3,539	11,953.50
臺東縣	88	88	2,296	7,286.50
花蓮縣	103	102	1,893	6,246.50
澎湖縣	37	37	1,151	3,909.00
基隆市	39	39	1,142	3,934.50
新竹市	34	34	1,600	6,945.50
嘉義市	20	20	792	3,232.00
金門縣	19	19	426	1,468.50
連江縣	7	7	72	374.00

(六)幼兒園所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	6,743	1,625	4,447	24,045.50
110 年度	6,841	1,624	4,454	24,114.50
新北市	1,104	202	594	3,153.50
臺北市	722	218	931	4,288.00
桃園市	583	170	453	2,356.50
臺中市	743	266	774	4,231.00
臺南市	579	140	280	2,002.50
高雄市	724	173	496	2,568.00
宜蘭縣	116	36	67	382.00
新竹縣	258	66	143	840.00
苗栗縣	208	52	69	422.00
彰化縣	341	71	143	685.00
南投縣	187	24	67	388.50
雲林縣	159	31	64	387.00
嘉義縣	160	13	39	274.00
屏東縣	285	40	83	503.00
臺東縣	128	21	27	140.00
花蓮縣	136	31	72	426.00
澎湖縣	23	2	11	56.00
基隆市	109	31	56	424.00
新竹市	171	3	6	35.00
嘉義市	75	17	44	325.00
金門縣	25	14	31	203.50
連江縣	5	3	4	24.00

(七)特殊教育學校所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	28	28	864	3,369.00
110 年度	28	28	887	3,478.00
新北市	1	1	28	98.50
臺北市	4	4	246	904.50
桃園市	1	1	22	77.00
臺中市	4	4	115	510.00
臺南市	2	2	86	322.50
高雄市	4	4	131	525.50
宜蘭縣	1	1	15	84.00
新竹縣	1	1	19	108.00
苗栗縣	1	1	14	122.50
彰化縣	2	2	63	174.00
南投縣	1	1	12	70.50
雲林縣	1	1	15	52.00
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	1	1	19	98.00
臺東縣	1	1	20	69.50
花蓮縣	1	1	42	112.50
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	7	30.00
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	33	119.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無特殊教育學校。

(八)師資培育大學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	49	49	4,558	62,122.50
110 年度	50	50	4,627	64,665.00
新北市	4	4	79	3,382.50
臺北市	11	11	1,424	25,703.50
桃園市	3	3	69	1,056.00
臺中市	7	7	426	8,225.50
臺南市	5	5	299	4,748.00
高雄市	6	6	480	6,884.00
宜蘭縣	—	—	—	—
新竹縣	1	1	9	51.00
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	1	1	1,133	6,720.50
南投縣	1	1	24	74.00
雲林縣	1	1	81	728.50
嘉義縣	1	1	94	516.50
屏東縣	2	2	68	1,135.50
臺東縣	1	1	99	690.00
花蓮縣	2	2	126	1,429.00
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	30	224.00
新竹市	2	2	101	884.50
嘉義市	1	1	85	2,212.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無師資培育之大學。

(九)研習中心/組織所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	94	37	3,553	13,050.50
110 年度	98	39	3,569	13,152.50
新北市	1	0	0	0.00
臺北市	16	9	2,304	7,264.00
桃園市	1	0	0	0.00
臺中市	1	0	0	0.00
臺南市	20	19	1,064	4,797.50
高雄市	18	2	25	146.00
宜蘭縣	1	1	1	3.00
新竹縣	1	1	56	214.00
苗栗縣	16	0	0	0.00
彰化縣	1	0	0	0.00
南投縣	1	1	49	334.00
雲林縣	1	1	14	60.00
嘉義縣	5	2	28	203.00
屏東縣	1	0	0	0.00
臺東縣	3	1	5	10.00
花蓮縣	2	0	0	0.00
澎湖縣	2	1	8	75.00
基隆市	1	0	0	0.00
新竹市	1	0	0	0.00
嘉義市	3	1	15	46.00
金門縣	1	0	0	0.00
連江縣	1	0	0	0.00

註：1. 研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如：教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)

2. 各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。

3. 欄位為「0」者表示該縣市無辦理教師進修活動。

(十)法人及社教機構所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	1,549	363	36,559	106,217.00
110 年度	1,587	365	37,107	107,319.50
新北市	176	56	3,229	16,180.50
臺北市	434	99	13,225	37,065.50
桃園市	114	28	416	2,097.00
臺中市	109	22	167	755.00
臺南市	110	30	443	2,265.00
高雄市	36	8	821	4,502.00
宜蘭縣	55	15	243	1,240.50
新竹縣	27	7	45	216.50
苗栗縣	48	11	68	2,121.50
彰化縣	75	17	185	1,297.00
南投縣	41	11	17,512	29,334.00
雲林縣	37	3	17	104.50
嘉義縣	35	6	24	139.00
屏東縣	137	15	215	3,721.00
臺東縣	35	9	52	197.50
花蓮縣	34	3	55	284.00
澎湖縣	14	0	0	0.00
基隆市	11	4	58	735.00
新竹市	26	5	68	371.50
嘉義市	25	14	250	4,576.50
金門縣	7	2	14	116.00
連江縣	1	0	0	0.00

註：同表(九)註 3。

(十一)其他單位所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
109 年度	75	45,130	102,707.00
110 年度	74	45,373	103,344.00
新北市	10	41,191	76,767.50
臺北市	9	102	481.50
桃園市	5	93	534.50
臺中市	7	237	2,088.50
臺南市	6	320	2,340.00
高雄市	5	276	2,645.00
宜蘭縣	2	853	3,369.00
新竹縣	1	64	474.50
苗栗縣	3	103	415.00
彰化縣	5	333	2,832.50
南投縣	1	116	793.00
雲林縣	3	85	925.00
嘉義縣	2	152	1,036.00
屏東縣	3	115	622.50
臺東縣	1	203	1,350.50
花蓮縣	1	181	1,240.00
澎湖縣	2	164	1,069.00
基隆市	2	204	1,156.00
新竹市	3	298	1,617.00
嘉義市	1	13	62.50
金門縣	1	175	977.50
連江縣	1	95	547.00

註：同表(一)註 1。

(十二)課程時間與辦理學校/單位之情況

Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間						
		週一至週五白天	週一至週五晚上	週末	暑假	寒假	數位遠距教學	未登載時間
109 年度	243,435	173,065	19,615	11,490	4,960	1,052	33,143	110
110 年度	246,718	175,504	19,836	11,576	4,951	1,050	33,688	113
高級中等學校	26,485	22,998	1,247	1,142	824	205	69	0
國民中學	39,200	31,248	5,452	1,233	970	229	67	1
國民小學	83,280	68,790	10,028	2,081	1,478	314	477	112
幼兒園	4,695	1,029	794	2,385	395	88	4	0
特殊教育學校	896	534	232	77	46	7	0	0
師資培育大學	5,200	2,396	631	1,444	372	78	279	0
研習中心	3,649	1,358	30	192	90	34	1,945	0
法人及社教機構	37,403	3,358	705	2,190	312	41	30,797	0
其他單位	45,910	43,793	717	832	464	54	50	0

註：1.同表(一)註1。

2.「未登載時間」係統計未登註明確開課研習時段之進修活動場次數量。

3.本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 14,891 場次。

十五、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 110 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況，按高級中等學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校等學校單位(包含教育部國民及學前教育署轄下所屬國私立高級中等學校與特殊教育學校)，依在職教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修在職教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目，詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本單元的在職教師總人數為 181,375 人，實際參與進修在職教師人數有 178,279 人，占全體教師總人數之 98.29%。各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園在職教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 109 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)所屬縣市與教育階段之情況

Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段				
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
109 年度	11,799,380.50	1,879,801.50	2,422,073.50	6,794,955.50	628,832.50	73,717.50
110 年度	11,813,108.50	1,896,942.50	2,436,921.50	6,780,941.00	623,912.00	74,391.50
新北市	1,745,605.00	277,675.50	289,379.00	1,064,295.00	111,850.00	2,405.50
臺北市	1,343,046.50	276,829.50	284,638.50	656,536.00	104,734.50	20,308.00
桃園市	834,726.00	130,369.00	213,848.50	437,775.50	50,364.50	2,368.50
臺中市	1,438,833.50	219,432.50	289,047.50	836,859.50	82,888.50	10,605.50
臺南市	1,121,324.50	175,918.50	221,671.00	662,565.00	55,458.50	5,711.50
高雄市	1,192,629.00	221,696.50	264,340.00	635,417.00	59,751.00	11,424.50
宜蘭縣	203,054.00	27,227.50	52,986.50	112,714.00	9,060.00	1,066.00
新竹縣	292,951.50	32,786.50	64,650.50	177,069.00	16,510.00	1,935.50
苗栗縣	260,834.00	50,195.00	51,157.00	146,468.00	11,891.50	1,122.50
彰化縣	577,151.00	101,657.00	118,899.00	337,376.50	13,210.50	6,008.00
南投縣	311,524.00	43,588.50	58,547.50	195,500.50	12,010.00	1,877.50
雲林縣	387,195.00	43,372.50	61,317.50	274,340.00	6,896.00	1,269.00
嘉義縣	384,982.50	26,748.50	114,806.50	234,033.00	9,394.50	—
屏東縣	487,119.50	60,882.50	95,459.50	313,079.00	16,271.50	1,427.00
臺東縣	214,390.50	29,032.50	43,102.00	127,102.00	13,773.50	1,380.50
花蓮縣	204,097.50	32,584.00	42,995.50	115,974.00	10,280.50	2,263.50
澎湖縣	96,178.50	5,966.00	21,238.50	66,962.00	2,012.00	—
基隆市	181,350.50	37,826.50	36,250.50	96,866.50	9,364.00	1,043.00
新竹市	278,177.00	58,760.50	56,214.50	148,523.50	14,678.50	—
嘉義市	182,330.50	38,370.50	32,126.00	101,830.50	7,828.00	2,175.50
金門縣	60,261.50	4,917.00	14,288.00	36,263.00	4,793.50	—
連江縣	15,346.50	1,106.00	9,958.00	3,391.50	891.00	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(二)進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
109 年度	總計	184,041	181,050	98.37	11,799,380.50	64.11
	高級中等學校	45,083	43,748	97.04	1,879,801.50	41.70
	國民中學	41,525	40,795	98.24	2,422,073.50	58.33
	國民小學	83,413	82,624	99.05	6,794,955.50	81.46
	幼兒園	12,552	12,447	99.16	628,832.50	50.10
	特殊教育學校	1,468	1,436	97.82	73,717.50	50.22
110 年度	總計	181,375	178,279	98.29	11,813,108.50	65.13
	高級中等學校	44,457	43,128	97.01	1,896,942.50	42.67
	國民中學	40,845	40,151	98.30	2,436,921.50	59.66
	國民小學	82,169	81,408	99.07	6,780,941.00	82.52
	幼兒園	12,457	12,177	97.75	623,912.00	50.09
	特殊教育學校	1,447	1,415	97.79	74,391.50	51.41
新北市	合計	25,124	24,763	98.56	1,745,605.00	69.48
	高級中等學校	5,982	5,821	97.31	277,675.50	46.42
	國民中學	5,082	4,989	98.17	289,379.00	56.94
	國民小學	12,088	12,008	99.34	1,064,295.00	88.05
	幼兒園	1,901	1,875	98.63	111,850.00	58.84
	特殊教育學校	71	70	98.59	2,405.50	33.88
臺北市	合計	21,735	21,337	98.17	1,343,046.50	61.79
	高級中等學校	6,401	6,241	97.50	276,829.50	43.25
	國民中學	4,372	4,296	98.26	284,638.50	65.10
	國民小學	8,967	8,844	98.63	656,536.00	73.22
	幼兒園	1,717	1,685	98.14	104,734.50	61.00
	特殊教育學校	278	271	97.48	20,308.00	73.05
桃園市	合計	17,299	16,902	97.71	834,726.00	48.25
	高級中等學校	3,525	3,380	95.89	130,369.00	36.98
	國民中學	4,598	4,472	97.26	213,848.50	46.51
	國民小學	7,942	7,834	98.64	437,775.50	55.12
	幼兒園	1,144	1,127	98.51	50,364.50	44.02
	特殊教育學校	90	89	98.89	2,368.50	26.32

(續下頁)

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺中市	合計	22,953	22,551	98.25	1,438,833.50	62.69
	高級中等學校	5,702	5,516	96.74	219,432.50	38.48
	國民中學	4,754	4,689	98.63	289,047.50	60.80
	國民小學	10,509	10,416	99.12	836,859.50	79.63
	幼兒園	1,809	1,755	97.01	82,888.50	45.82
	特殊教育學校	179	175	97.77	10,605.50	59.25
臺南市	合計	14,504	14,312	98.68	1,121,324.50	77.31
	高級中等學校	3,597	3,509	97.55	175,918.50	48.91
	國民中學	3,169	3,147	99.31	221,671.00	69.95
	國民小學	6,433	6,385	99.25	662,565.00	102.99
	幼兒園	1,188	1,156	97.31	55,458.50	46.68
	特殊教育學校	117	115	98.29	5,711.50	48.82
高雄市	合計	20,532	20,200	98.38	1,192,629.00	58.09
	高級中等學校	5,006	4,875	97.38	221,696.50	44.29
	國民中學	5,053	4,957	98.10	264,340.00	52.31
	國民小學	8,863	8,793	99.21	635,417.00	71.69
	幼兒園	1,415	1,385	97.88	59,751.00	42.23
	特殊教育學校	195	190	97.44	11,424.50	58.59
宜蘭縣	合計	3,946	3,873	98.15	203,054.00	51.46
	高級中等學校	975	927	95.08	27,227.50	27.93
	國民中學	1,002	994	99.20	52,986.50	52.88
	國民小學	1,748	1,735	99.26	112,714.00	64.48
	幼兒園	195	191	97.95	9,060.00	46.46
	特殊教育學校	26	26	100.00	1,066.00	41.00
新竹縣	合計	5,013	4,862	96.99	292,951.50	58.44
	高級中等學校	796	764	95.98	32,786.50	41.19
	國民中學	1,233	1,189	96.43	64,650.50	52.43
	國民小學	2,553	2,499	97.88	177,069.00	69.36
	幼兒園	382	361	94.50	16,510.00	43.22
	特殊教育學校	49	49	100.00	1,935.50	39.50

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
苗栗縣	合計	4,505	4,439	98.53	260,834.00	57.90
	高級中等學校	1,142	1,121	98.16	50,195.00	43.95
	國民中學	1,018	995	97.74	51,157.00	50.25
	國民小學	2,072	2,056	99.23	146,468.00	70.69
	幼兒園	241	237	98.34	11,891.50	49.34
	特殊教育學校	32	30	93.75	1,122.50	35.08
彰化縣	合計	9,100	8,998	98.88	577,151.00	63.42
	高級中等學校	2,431	2,376	97.74	101,657.00	41.82
	國民中學	2,118	2,106	99.43	118,899.00	56.14
	國民小學	4,057	4,047	99.75	337,376.50	83.16
	幼兒園	335	315	94.03	13,210.50	39.43
	特殊教育學校	159	154	96.86	6,008.00	37.79
南投縣	合計	4,444	4,383	98.63	311,524.00	70.10
	高級中等學校	1,015	986	97.14	43,588.50	42.94
	國民中學	1,036	1,021	98.55	58,547.50	56.51
	國民小學	2,142	2,131	99.49	195,500.50	91.27
	幼兒園	220	216	98.18	12,010.00	54.59
	特殊教育學校	31	29	93.55	1,877.50	60.56
雲林縣	合計	5,257	5,178	98.50	387,195.00	73.65
	高級中等學校	1,230	1,203	97.80	43,372.50	35.26
	國民中學	1,152	1,138	98.78	61,317.50	53.23
	國民小學	2,624	2,594	98.86	274,340.00	104.55
	幼兒園	209	202	96.65	6,896.00	33.00
	特殊教育學校	42	41	97.62	1,269.00	30.21
嘉義縣	合計	3,530	3,492	98.92	384,982.50	109.06
	高級中等學校	517	505	97.68	26,748.50	51.74
	國民中學	877	864	98.52	114,806.50	130.91
	國民小學	1,940	1,930	99.48	234,033.00	120.64
	幼兒園	196	193	98.47	9,394.50	47.93
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
屏東縣	合計	6,010	5,886	97.94	487,119.50	81.05
	高級中等學校	1,409	1,326	94.11	60,882.50	43.21
	國民中學	1,420	1,405	98.94	95,459.50	67.23
	國民小學	2,868	2,850	99.37	313,079.00	109.16
	幼兒園	282	275	97.52	16,271.50	57.70
	特殊教育學校	31	30	96.77	1,427.00	46.03
臺東縣	合計	2,466	2,432	98.62	214,390.50	86.94
	高級中等學校	501	483	96.41	29,032.50	57.95
	國民中學	554	551	99.46	43,102.00	77.80
	國民小學	1,223	1,212	99.10	127,102.00	103.93
	幼兒園	161	159	98.76	13,773.50	85.55
	特殊教育學校	27	27	100.00	1,380.50	51.13
花蓮縣	合計	2,947	2,906	98.61	204,097.50	69.26
	高級中等學校	738	715	96.88	32,584.00	44.15
	國民中學	669	660	98.65	42,995.50	64.27
	國民小學	1,348	1,339	99.33	115,974.00	86.03
	幼兒園	151	151	100.00	10,280.50	68.08
	特殊教育學校	41	41	100.00	2,263.50	55.21
澎湖縣	合計	1,001	979	97.80	96,178.50	96.08
	高級中等學校	181	168	92.82	5,966.00	32.96
	國民中學	242	237	97.93	21,238.50	87.76
	國民小學	548	544	99.27	66,962.00	122.19
	幼兒園	30	30	100.00	2,012.00	67.07
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
基隆市	合計	2,701	2,673	98.96	181,350.50	67.14
	高級中等學校	853	834	97.77	37,826.50	44.35
	國民中學	569	566	99.47	36,250.50	63.71
	國民小學	1,087	1,082	99.54	96,866.50	89.11
	幼兒園	170	169	99.41	9,364.00	55.08
	特殊教育學校	22	22	100.00	1,043.00	47.41

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
新竹市	合計	4,613	4,474	96.99	278,177.00	60.30
	高級中等學校	1,353	1,306	96.53	58,760.50	43.43
	國民中學	1,014	970	95.66	56,214.50	55.44
	國民小學	1,825	1,785	97.81	148,523.50	81.38
	幼兒園	421	413	98.10	14,678.50	34.87
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
嘉義市	合計	2,757	2,725	98.84	182,330.50	66.13
	高級中等學校	944	928	98.31	38,370.50	40.65
	國民中學	612	609	99.51	32,126.00	52.49
	國民小學	958	953	99.48	101,830.50	106.29
	幼兒園	186	179	96.24	7,828.00	42.09
	特殊教育學校	57	56	98.25	2,175.50	38.17
金門縣	合計	766	746	97.39	60,261.50	78.67
	高級中等學校	130	118	90.77	4,917.00	37.82
	國民中學	202	198	98.02	14,288.00	70.73
	國民小學	344	341	99.13	36,263.00	105.42
	幼兒園	90	89	98.89	4,793.50	53.26
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
連江縣	合計	172	168	97.67	15,346.50	89.22
	高級中等學校	29	26	89.66	1,106.00	38.14
	國民中學	99	98	98.99	9,958.00	100.59
	國民小學	30	30	100.00	3,391.50	113.05
	幼兒園	14	14	100.00	891.00	63.64
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

註：1.同表(一)。
2.實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(三) 平均研習時數、教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
109 年度	總計	64.11	41.70	58.33	81.46	50.10	50.22
110 年度		65.13	42.67	59.66	82.52	50.09	51.41
	22-29	75.23	48.05	73.96	94.45	56.69	77.36
	30-34	70.69	46.51	68.44	92.98	64.43	47.59
	35-39	65.27	42.05	62.31	88.99	56.50	50.10
	40-44	67.54	45.36	62.18	83.96	50.63	53.25
	45-49	66.38	44.84	60.17	81.11	46.06	50.42
	50-54	61.57	38.72	52.36	77.22	46.83	40.93
	55-59	57.16	37.69	49.87	76.41	38.16	45.53
	60 以上	47.80	33.76	50.65	73.20	30.21	60.17
新北市	109 年度	68.00	44.15	55.65	86.60	59.54	33.07
	110 年度合計	69.48	46.42	56.94	88.05	58.84	33.88
	22-29	83.20	55.91	80.68	102.94	65.03	45.83
	30-34	76.44	53.30	65.65	94.49	83.37	48.50
	35-39	70.63	44.54	59.28	97.37	62.54	44.40
	40-44	72.01	47.14	59.53	88.99	61.20	35.75
	45-49	69.96	46.89	54.89	87.23	53.39	34.32
	50-54	64.00	44.72	50.84	79.64	50.91	16.27
	55-59	59.92	40.39	46.78	81.02	43.69	24.42
	60 以上	49.17	36.98	52.03	69.94	34.52	20.33
臺北市	109 年度	62.05	42.94	66.50	73.09	64.52	71.10
	110 年度合計	61.79	43.25	65.10	73.22	61.00	73.05
	22-29	71.35	49.54	67.34	76.32	71.64	119.83
	30-34	65.27	44.03	66.85	80.95	73.99	58.85
	35-39	60.88	41.53	63.85	75.49	68.10	74.27
	40-44	61.22	43.06	63.30	74.50	52.91	63.50
	45-49	62.37	45.67	67.03	71.14	53.57	70.65
	50-54	60.26	41.94	63.87	71.01	56.36	55.93
	55-59	57.84	42.29	65.40	70.48	47.96	53.40
	60 以上	53.73	38.40	69.47	65.47	38.78	89.69

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
桃園市	109 年度	46.37	35.65	44.38	52.67	44.77	26.38
	110 年度合計	48.25	36.98	46.51	55.12	44.02	26.32
	22-29	65.09	40.30	57.15	76.62	56.51	31.00
	30-34	60.56	44.88	49.47	81.73	52.03	20.80
	35-39	49.18	37.98	49.08	59.28	42.10	27.23
	40-44	49.11	38.17	49.91	52.81	51.82	47.39
	45-49	46.69	38.89	45.41	51.16	38.18	25.17
	50-54	42.35	31.72	39.08	48.33	43.15	22.35
	55-59	41.47	30.92	44.88	48.04	26.70	18.57
	60 以上	32.83	27.53	36.35	41.65	22.22	10.00
臺中市	109 年度	61.93	38.21	59.29	78.79	46.06	58.29
	110 年度合計	62.69	38.48	60.80	79.63	45.82	59.25
	22-29	69.06	45.32	68.53	92.29	39.25	61.39
	30-34	67.59	38.05	66.11	95.05	45.58	63.05
	35-39	64.05	35.31	62.16	89.14	62.57	56.44
	40-44	64.45	42.52	62.40	80.08	48.92	69.00
	45-49	64.64	43.47	62.97	78.04	41.11	52.24
	50-54	59.67	35.89	56.44	72.55	44.20	44.30
	55-59	55.51	32.20	50.34	73.49	36.93	64.68
	60 以上	42.63	21.98	60.92	71.81	28.27	76.75
臺南市	109 年度	75.23	47.45	66.89	101.03	42.22	47.82
	110 年度合計	77.31	48.91	69.95	102.99	46.68	48.82
	22-29	95.42	44.87	95.05	123.54	73.33	56.09
	30-34	82.20	47.13	83.99	105.88	64.41	47.13
	35-39	78.90	47.32	78.03	107.36	55.98	37.52
	40-44	80.57	55.29	69.82	104.26	45.70	49.28
	45-49	79.02	51.84	71.17	103.17	40.87	49.80
	50-54	71.14	43.10	57.51	94.86	40.76	57.35
	55-59	67.96	49.03	61.44	99.26	29.32	52.04
	60 以上	44.02	35.32	51.75	81.73	27.18	58.00

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
高雄市	109 年度	56.39	43.56	50.54	69.32	41.95	57.66
	110 年度合計	58.09	44.29	52.31	71.69	42.23	58.59
	22-29	68.60	51.20	72.63	84.76	49.61	117.90
	30-34	67.21	48.40	63.49	90.76	56.59	52.37
	35-39	61.67	43.47	56.99	82.48	46.68	64.85
	40-44	60.71	46.73	56.47	73.80	41.66	62.69
	45-49	58.94	47.90	50.39	70.39	42.93	63.37
	50-54	52.05	38.33	43.86	63.33	39.89	43.75
	55-59	51.47	41.02	42.99	65.40	36.60	45.58
	60 以上	43.27	36.76	41.01	68.75	27.25	39.58
宜蘭縣	109 年度	50.54	28.19	51.47	62.76	46.73	40.93
	110 年度合計	51.46	27.93	52.88	64.48	46.46	41.00
	22-29	59.80	36.34	56.53	83.90	47.95	—
	30-34	50.54	32.57	60.97	73.47	55.29	44.50
	35-39	51.73	30.45	58.21	78.32	43.07	40.14
	40-44	54.60	26.37	56.82	66.42	57.82	48.25
	45-49	52.16	28.73	52.71	62.51	47.99	20.75
	50-54	50.36	22.48	48.06	62.91	46.67	65.00
	55-59	41.85	28.94	36.42	53.34	42.15	—
	60 以上	32.63	32.73	30.06	39.16	28.40	33.00
新竹縣	109 年度	58.14	40.53	52.49	69.05	42.62	31.81
	110 年度合計	58.44	41.19	52.43	69.36	43.22	39.50
	22-29	82.50	49.58	72.58	105.93	31.33	22.50
	30-34	64.67	36.24	62.94	80.40	42.07	36.56
	35-39	54.87	41.26	43.02	68.94	49.43	47.66
	40-44	58.08	37.96	54.75	65.11	61.05	31.82
	45-49	56.63	47.81	58.30	60.91	36.43	41.69
	50-54	55.32	38.70	42.68	67.83	35.40	38.00
	55-59	53.40	38.31	45.84	65.01	40.73	—
	60 以上	45.22	33.43	54.23	64.96	22.05	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
苗栗縣	109 年度	57.39	43.56	49.37	70.68	44.01	34.14
	110 年度合計	57.90	43.95	50.25	70.69	49.34	35.08
	22-29	71.61	46.10	76.86	99.38	45.18	44.50
	30-34	80.20	57.18	83.32	93.35	107.89	12.60
	35-39	58.78	43.62	54.20	83.66	50.08	26.17
	40-44	57.65	47.71	44.87	71.40	52.44	24.50
	45-49	55.37	40.12	49.73	65.16	42.65	82.75
	50-54	54.85	42.25	42.34	66.18	44.17	37.50
	55-59	53.42	41.48	38.26	67.08	34.02	—
	60 以上	49.84	30.04	54.16	67.64	37.40	—
彰化縣	109 年度	62.90	41.33	54.93	82.29	40.30	36.44
	110 年度合計	63.42	41.82	56.14	83.16	39.43	37.79
	22-29	56.70	46.26	93.09	147.29	14.83	35.50
	30-34	64.92	51.07	69.48	103.69	71.66	27.45
	35-39	62.83	43.13	63.35	94.99	39.96	33.84
	40-44	70.24	43.78	68.10	90.11	34.80	39.70
	45-49	66.03	42.67	55.90	81.09	52.25	52.51
	50-54	58.25	37.97	39.08	75.72	36.29	33.92
	55-59	53.46	30.37	37.29	77.97	31.38	24.94
	60 以上	48.26	41.91	30.16	76.84	29.36	33.71
南投縣	109 年度	69.05	41.67	54.55	90.71	51.57	61.15
	110 年度合計	70.10	42.94	56.51	91.27	54.59	60.56
	22-29	80.85	43.11	73.28	106.49	44.34	53.75
	30-34	76.03	41.63	58.94	114.25	48.55	50.25
	35-39	68.63	37.35	58.66	101.78	83.36	58.10
	40-44	70.61	40.94	61.50	91.30	66.54	63.63
	45-49	70.89	48.89	57.47	90.04	54.89	105.75
	50-54	69.91	42.48	48.52	86.61	47.85	73.50
	55-59	60.99	36.83	47.81	80.54	42.47	—
	60 以上	67.03	55.31	53.15	90.44	21.64	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
雲林縣	109 年度	71.99	33.60	51.19	102.97	37.72	29.81
	110 年度合計	73.65	35.26	53.23	104.55	33.00	30.21
	22-29	70.72	27.36	72.03	102.64	30.56	85.00
	30-34	62.99	45.05	61.19	97.82	44.91	10.00
	35-39	78.40	50.72	69.68	107.31	42.98	18.25
	40-44	78.87	31.63	62.10	107.10	27.54	29.09
	45-49	72.69	33.35	43.49	103.01	29.38	35.89
	50-54	73.91	29.29	36.58	104.53	37.01	10.50
	55-59	64.30	36.66	42.83	97.28	29.83	36.50
	60 以上	59.68	33.43	22.29	121.49	27.00	—
嘉義縣	109 年度	108.41	51.49	129.08	119.73	51.37	—
	110 年度合計	109.06	51.74	130.91	120.64	47.93	—
	22-29	78.04	55.46	88.40	125.34	35.36	—
	30-34	100.38	48.23	132.34	128.18	60.74	—
	35-39	109.93	56.35	131.65	129.81	53.47	—
	40-44	112.47	59.94	133.67	121.01	50.33	—
	45-49	116.76	50.43	144.75	120.20	52.56	—
	50-54	111.23	51.15	124.96	121.56	46.21	—
	55-59	91.39	41.78	110.72	111.43	40.54	—
	60 以上	70.87	34.23	103.00	99.67	27.38	—
屏東縣	109 年度	80.08	40.83	64.10	109.67	51.07	45.09
	110 年度合計	81.05	43.21	67.23	109.16	57.70	46.03
	22-29	82.39	41.55	59.20	110.88	58.14	51.25
	30-34	78.02	50.08	66.62	101.33	95.63	44.04
	35-39	76.38	39.07	67.03	116.71	68.04	51.91
	40-44	87.13	56.92	74.29	116.77	51.06	48.50
	45-49	87.88	47.47	73.45	113.02	69.16	30.75
	50-54	79.78	32.92	60.05	105.08	51.52	—
	55-59	64.04	28.73	42.39	92.70	51.89	18.00
	60 以上	52.96	25.12	56.63	94.51	24.81	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
臺東縣	109 年度	86.77	57.35	77.72	104.28	82.52	48.32
	110 年度合計	86.94	57.95	77.80	103.93	85.55	51.13
	22-29	89.42	59.75	83.19	113.54	60.73	53.75
	30-34	109.13	87.44	98.22	132.65	117.20	52.19
	35-39	106.37	58.35	115.51	125.50	106.81	35.60
	40-44	89.72	79.17	71.51	103.53	86.60	64.33
	45-49	84.53	48.12	65.44	103.04	80.20	—
	50-54	74.18	49.70	55.27	89.71	82.50	47.75
	55-59	66.03	45.00	62.62	84.69	48.92	66.50
	60 以上	59.53	32.09	44.91	97.89	27.25	—
花蓮縣	109 年度	68.49	44.60	62.21	85.65	62.99	55.14
	110 年度合計	69.26	44.15	64.27	86.03	68.08	55.21
	22-29	67.41	36.91	127.79	80.17	52.10	—
	30-34	92.23	47.09	110.67	107.99	171.18	78.00
	35-39	62.97	40.81	66.27	95.12	39.32	42.45
	40-44	73.00	54.58	66.38	87.42	80.17	48.77
	45-49	72.66	46.32	65.32	88.21	62.95	66.44
	50-54	66.97	38.37	56.71	81.83	77.90	50.00
	55-59	58.20	40.35	35.14	77.07	45.31	50.63
	60 以上	57.97	29.71	49.39	89.53	42.34	170.00
澎湖縣	109 年度	95.38	28.86	89.47	122.40	63.44	—
	110 年度合計	96.08	32.96	87.76	122.19	67.07	—
	22-29	110.88	119.70	107.68	113.24	105.38	—
	30-34	110.38	61.50	117.08	134.33	55.00	—
	35-39	94.98	29.33	102.56	120.17	18.00	—
	40-44	100.60	28.02	80.24	134.14	46.00	—
	45-49	93.87	30.03	79.65	116.43	37.00	—
	50-54	93.83	25.45	94.03	118.92	48.38	—
	55-59	81.86	29.50	66.15	112.59	52.50	—
	60 以上	56.77	34.06	42.00	74.86	136.00	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
基隆市	109 年度	66.49	43.52	62.92	88.27	58.58	47.67
	110 年度合計	67.14	44.35	63.71	89.11	55.08	47.41
	22-29	67.83	44.85	83.64	99.83	56.48	—
	30-34	71.68	47.61	85.18	95.23	50.89	80.00
	35-39	59.72	47.06	65.64	80.66	56.62	42.90
	40-44	68.49	46.76	64.84	88.86	54.00	51.81
	45-49	71.58	51.96	68.19	88.00	54.42	64.33
	50-54	65.73	35.01	53.15	87.80	70.39	16.33
	55-59	59.50	31.96	56.73	95.95	40.07	12.00
	60 以上	63.44	46.27	60.00	86.92	27.38	—
新竹市	109 年度	59.78	42.29	55.10	81.62	32.25	—
	110 年度合計	60.30	43.43	55.44	81.38	34.87	—
	22-29	71.81	59.26	59.21	98.23	39.14	—
	30-34	63.73	44.31	70.22	87.73	35.47	—
	35-39	54.35	42.12	42.82	82.15	32.00	—
	40-44	63.79	46.45	61.78	82.24	40.36	—
	45-49	60.42	43.46	55.02	79.76	27.50	—
	50-54	58.25	39.25	52.20	75.42	38.51	—
	55-59	55.38	30.00	48.04	79.35	30.44	—
	60 以上	40.81	36.47	48.33	53.59	32.95	—
嘉義市	109 年度	65.19	39.23	50.13	106.51	42.12	38.22
	110 年度合計	66.13	40.65	52.49	106.29	42.09	38.17
	22-29	68.16	41.89	52.40	113.14	73.06	56.00
	30-34	62.62	48.91	63.16	102.30	52.39	—
	35-39	62.98	46.44	46.66	117.98	46.46	41.65
	40-44	72.71	52.98	53.39	103.55	41.08	54.32
	45-49	70.71	38.18	55.43	106.74	37.74	26.48
	50-54	61.36	31.52	51.84	103.24	33.61	35.75
	55-59	55.84	29.96	44.98	116.16	32.65	45.25
	60 以上	37.59	33.35	15.00	80.94	27.90	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
金門縣	109 年度	79.76	35.87	72.00	108.61	49.90	—
	110 年度合計	78.67	37.82	70.73	105.42	53.26	—
	22-29	90.37	32.00	76.10	116.72	49.00	—
	30-34	74.08	16.03	91.71	85.17	86.81	—
	35-39	75.04	56.50	57.46	99.55	54.55	—
	40-44	81.24	32.09	59.28	117.11	41.55	—
	45-49	80.54	44.27	71.29	112.46	48.36	—
	50-54	77.29	26.18	72.15	97.67	59.00	—
	55-59	85.08	3.00	77.30	114.00	67.58	—
	60 以上	58.08	37.29	58.90	85.20	27.25	—
連江縣	109 年度	89.79	46.36	100.39	108.50	63.73	—
	110 年度合計	89.22	38.14	100.59	113.05	63.64	—
	22-29	81.88	—	67.65	164.50	101.50	—
	30-34	93.97	43.33	113.88	75.50	44.00	—
	35-39	92.83	31.50	115.72	100.63	55.25	—
	40-44	82.69	37.60	90.76	97.88	58.00	—
	45-49	111.94	46.00	127.03	93.80	54.50	—
	50-54	87.73	106.75	85.92	104.50	71.50	—
	55-59	83.56	18.30	83.50	157.50	62.00	—
	60 以上	50.50	35.43	—	156.00	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校、該教育階段學校無正式合格教師或沒有該年齡層之正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(四)年齡層、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
109 年度	總計	184,041	181,050	98.37	11,799,380.50	64.11
110 年度	總計	181,375	178,279	98.29	11,813,108.50	65.13
	高級中等學校	44,457	43,128	97.01	1,896,942.50	42.67
	國民中學	40,845	40,151	98.30	2,436,921.50	59.66
	國民小學	82,169	81,408	99.07	6,780,941.00	82.52
	幼兒園	12,457	12,177	97.75	623,912.00	50.09
	特殊教育學校	1,447	1,415	97.79	74,391.50	51.41
22-29	109 年度	9,035	8,942	98.97	717,207.50	79.38
	110 年度合計	8,129	7,938	97.65	611,521.50	75.23
	高級中等學校	1,858	1,782	95.91	89,277.00	48.05
	國民中學	826	809	97.94	61,087.50	73.96
	國民小學	3,979	3,931	98.79	375,820.00	94.45
	幼兒園	1,358	1,309	96.39	76,982.50	56.69
	特殊教育學校	108	107	99.07	8,354.50	77.36
30-34	109 年度	13,921	13,559	97.40	956,206.00	68.69
	110 年度合計	12,217	11,916	97.54	863,605.50	70.69
	高級中等學校	3,398	3,291	96.85	158,048.50	46.51
	國民中學	2,646	2,573	97.24	181,088.50	68.44
	國民小學	4,538	4,457	98.22	421,923.00	92.98
	幼兒園	1,469	1,437	97.82	94,645.50	64.43
	特殊教育學校	166	158	95.18	7,900.00	47.59
35-39	109 年度	26,900	26,042	96.81	1,743,071.50	64.80
	110 年度合計	23,392	22,552	96.41	1,526,850.00	65.27
	高級中等學校	6,790	6,459	95.13	285,551.50	42.05
	國民中學	6,288	6,037	96.01	391,836.00	62.31
	國民小學	8,266	8,075	97.69	735,632.00	88.99
	幼兒園	1,755	1,699	96.81	99,150.50	56.50
	特殊教育學校	293	282	96.25	14,680.00	50.10

(續下頁)

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
40-44	109 年度	42,991	42,341	98.49	2,849,320.00	66.28
	110 年度合計	41,072	40,363	98.27	2,773,901.00	67.54
	高級中等學校	9,596	9,314	97.06	435,248.00	45.36
	國民中學	10,582	10,404	98.32	657,999.50	62.18
	國民小學	18,666	18,461	98.90	1,567,107.00	83.96
	幼兒園	1,945	1,907	98.05	98,477.00	50.63
	特殊教育學校	283	277	97.88	15,069.50	53.25
45-49	109 年度	42,567	42,149	99.02	2,746,942.00	64.53
	110 年度合計	43,152	42,735	99.03	2,864,293.00	66.38
	高級中等學校	9,203	9,038	98.21	412,645.00	44.84
	國民中學	10,146	10,053	99.08	610,517.00	60.17
	國民小學	21,213	21,089	99.42	1,720,562.50	81.11
	幼兒園	2,298	2,266	98.61	105,847.00	46.06
	特殊教育學校	292	289	98.97	14,721.50	50.42
50-54	109 年度	33,395	33,047	98.96	1,994,035.50	59.71
	110 年度合計	35,414	35,073	99.04	2,180,563.00	61.57
	高級中等學校	8,264	8,068	97.63	319,961.00	38.72
	國民中學	6,996	6,944	99.26	366,282.00	52.36
	國民小學	18,151	18,079	99.60	1,401,539.50	77.22
	幼兒園	1,831	1,812	98.96	85,740.50	46.83
	特殊教育學校	172	170	98.84	7,040.00	40.93
55-59	109 年度	11,722	11,545	98.49	636,868.00	54.33
	110 年度合計	14,106	13,906	98.58	806,296.50	57.16
	高級中等學校	3,988	3,867	96.97	150,294.50	37.69
	國民中學	2,734	2,713	99.23	136,355.00	49.87
	國民小學	6,201	6,173	99.55	473,811.00	76.41
	幼兒園	1,089	1,060	97.34	41,556.50	38.16
	特殊教育學校	94	93	98.94	4,279.50	45.53

（續下頁）

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
60 以上	109 年度	3,510	3,425	97.58	155,730.00	44.37
	110 年度合計	3,893	3,796	97.51	186,078.00	47.80
	高級中等學校	1,360	1,309	96.25	45,917.00	33.76
	國民中學	627	618	98.56	31,756.00	50.65
	國民小學	1,155	1,143	98.96	84,546.00	73.20
	幼兒園	712	687	96.49	21,512.50	30.21
	特殊教育學校	39	39	100.00	2,346.50	60.17

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(五)所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
110 年度	總計	181,375	178,279	98.29	11,813,108.50	65.13
	高級中等學校	44,457	43,128	97.01	1,896,942.50	42.67
	女	27,427	26,563	96.85	1,226,072.00	44.70
	男	17,030	16,565	97.27	670,870.50	39.39
	國民中學	40,845	40,151	98.30	2,436,921.50	59.66
	女	28,733	28,153	97.98	1,655,396.50	57.61
	男	12,112	11,998	99.06	781,525.00	64.52
	國民小學	82,169	81,408	99.07	6,780,941.00	82.52
	女	58,387	57,767	98.94	4,764,707.50	81.61
	男	23,782	23,641	99.41	2,016,233.50	84.78
	幼兒園	12,457	12,177	97.75	623,912.00	50.09
	女	12,187	11,915	97.77	608,606.50	49.94
	男	270	262	97.04	15,305.50	56.69
	特殊教育學校	1,447	1,415	97.79	74,391.50	51.41
	女	1,067	1,039	97.38	56,911.50	53.34
	男	380	376	98.95	17,480.00	46.00
新北市	109 年度	25,665	25,308	98.61	1,745,212.00	68.00
	110 年度合計	25,124	24,763	98.56	1,745,605.00	69.48
	高級中等學校	5,982	5,821	97.31	277,675.50	46.42
	女	3,930	3,818	97.15	186,549.00	47.47
	男	2,052	2,003	97.61	91,126.50	44.41
	國民中學	5,082	4,989	98.17	289,379.00	56.94
	女	3,758	3,678	97.87	209,984.00	55.88
	男	1,324	1,311	99.02	79,395.00	59.97
	國民小學	12,088	12,008	99.34	1,064,295.00	88.05
	女	8,809	8,740	99.22	782,362.00	88.81
	男	3,279	3,268	99.66	281,933.00	85.98
	幼兒園	1,901	1,875	98.63	111,850.00	58.84
	女	1,865	1,839	98.61	109,475.00	58.70
	男	36	36	100.00	2,375.00	65.97
	特殊教育學校	71	70	98.59	2,405.50	33.88
	女	52	51	98.08	1,961.00	37.71
	男	19	19	100.00	444.50	23.39

(續下頁)

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺北市	109 年度	21,837	21,472	98.33	1,355,069.50	62.05
	110 年度合計	21,735	21,337	98.17	1,343,046.50	61.79
	高級中等學校	6,401	6,241	97.50	276,829.50	43.25
	女	4,131	4,011	97.10	188,655.00	45.67
	男	2,270	2,230	98.24	88,174.50	38.84
	國民中學	4,372	4,296	98.26	284,638.50	65.10
	女	3,253	3,183	97.85	208,620.00	64.13
	男	1,119	1,113	99.46	76,018.50	67.93
	國民小學	8,967	8,844	98.63	656,536.00	73.22
	女	6,812	6,710	98.50	498,781.50	73.22
	男	2,155	2,134	99.03	157,754.50	73.20
	幼兒園	1,717	1,685	98.14	104,734.50	61.00
	女	1,685	1,653	98.10	102,976.50	61.11
	男	32	32	100.00	1,758.00	54.94
	特殊教育學校	278	271	97.48	20,308.00	73.05
	女	219	212	96.80	16,220.00	74.06
	男	59	59	100.00	4,088.00	69.29
桃園市	109 年度	17,526	17,095	97.54	812,722.00	46.37
	110 年度合計	17,299	16,902	97.71	834,726.00	48.25
	高級中等學校	3,525	3,380	95.89	130,369.00	36.98
	女	2,237	2,135	95.44	86,852.50	38.83
	男	1,288	1,245	96.66	43,516.50	33.79
	國民中學	4,598	4,472	97.26	213,848.50	46.51
	女	3,318	3,218	96.99	148,744.50	44.83
	男	1,280	1,254	97.97	65,104.00	50.86
	國民小學	7,942	7,834	98.64	437,775.50	55.12
	女	5,891	5,816	98.73	325,061.50	55.18
	男	2,051	2,018	98.39	112,714.00	54.96
	幼兒園	1,144	1,127	98.51	50,364.50	44.02
	女	1,116	1,099	98.48	49,344.00	44.22
	男	28	28	100.00	1,020.50	36.45
	特殊教育學校	90	89	98.89	2,368.50	26.32
	女	71	70	98.59	1,908.50	26.88
	男	19	19	100.00	460.00	24.21

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺中市	109 年度	23,274	22,910	98.44	1,441,461.50	61.93
	110 年度合計	22,953	22,551	98.25	1,438,833.50	62.69
	高級中等學校	5,702	5,516	96.74	219,432.50	38.48
	女	3,466	3,365	97.09	141,267.50	40.76
	男	2,236	2,151	96.20	78,165.00	34.96
	國民中學	4,754	4,689	98.63	289,047.50	60.80
	女	3,339	3,283	98.32	192,536.00	57.66
	男	1,415	1,406	99.36	96,511.50	68.21
	國民小學	10,509	10,416	99.12	836,859.50	79.63
	女	7,667	7,589	98.98	611,620.00	79.77
	男	2,842	2,827	99.47	225,239.50	79.25
	幼兒園	1,809	1,755	97.01	82,888.50	45.82
	女	1,771	1,718	97.01	80,886.00	45.67
	男	38	37	97.37	2,002.50	52.70
	特殊教育學校	179	175	97.77	10,605.50	59.25
	女	134	132	98.51	8,205.50	61.24
	男	45	43	95.56	2,400.00	53.33
臺南市	109 年度	14,760	14,571	98.72	1,110,419.50	75.23
	110 年度合計	14,504	14,312	98.68	1,121,324.50	77.31
	高級中等學校	3,597	3,509	97.55	175,918.50	48.91
	女	2,124	2,066	97.27	108,376.00	51.02
	男	1,473	1,443	97.96	67,542.50	45.85
	國民中學	3,169	3,147	99.31	221,671.00	69.95
	女	2,238	2,217	99.06	150,141.00	67.09
	男	931	930	99.89	71,530.00	76.83
	國民小學	6,433	6,385	99.25	662,565.00	102.99
	女	4,566	4,523	99.06	463,155.50	101.44
	男	1,867	1,862	99.73	199,409.50	106.81
	幼兒園	1,188	1,156	97.31	55,458.50	46.68
	女	1,166	1,135	97.34	53,420.50	45.82
	男	22	21	95.45	2,038.00	92.64
	特殊教育學校	117	115	98.29	5,711.50	48.82
	女	84	82	97.62	4,291.50	51.09
	男	33	33	100.00	1,420.00	43.03

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
高雄市	109 年度	20,851	20,531	98.47	1,175,858.50	56.39
	110 年度合計	20,532	20,200	98.38	1,192,629.00	58.09
	高級中等學校	5,006	4,875	97.38	221,696.50	44.29
	女	3,134	3,039	96.97	142,823.50	45.57
	男	1,872	1,836	98.08	78,873.00	42.13
	國民中學	5,053	4,957	98.10	264,340.00	52.31
	女	3,598	3,524	97.94	183,485.50	51.00
	男	1,455	1,433	98.49	80,854.50	55.57
	國民小學	8,863	8,793	99.21	635,417.00	71.69
	女	6,299	6,250	99.22	450,827.50	71.57
	男	2,564	2,543	99.18	184,589.50	71.99
	幼兒園	1,415	1,385	97.88	59,751.00	42.23
	女	1,387	1,358	97.91	57,922.50	41.76
	男	28	27	96.43	1,828.50	65.30
	特殊教育學校	195	190	97.44	11,424.50	58.59
	女	142	137	96.48	8,588.00	60.48
	男	53	53	100.00	2,836.50	53.52
宜蘭縣	109 年度	3,974	3,905	98.26	200,840.00	50.54
	110 年度合計	3,946	3,873	98.15	203,054.00	51.46
	高級中等學校	975	927	95.08	27,227.50	27.93
	女	529	499	94.33	15,935.00	30.12
	男	446	428	95.96	11,292.50	25.32
	國民中學	1,002	994	99.20	52,986.50	52.88
	女	629	622	98.89	33,802.50	53.74
	男	373	372	99.73	19,184.00	51.43
	國民小學	1,748	1,735	99.26	112,714.00	64.48
	女	1,054	1,045	99.15	68,637.00	65.12
	男	694	690	99.42	44,077.00	63.51
	幼兒園	195	191	97.95	9,060.00	46.46
	女	191	187	97.91	8,928.00	46.74
	男	4	4	100.00	132.00	33.00
	特殊教育學校	26	26	100.00	1,066.00	41.00
	女	18	18	100.00	774.00	43.00
	男	8	8	100.00	292.00	36.50

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
新竹縣	109 年度	5,060	4,922	97.27	294,210.00	58.14
	110 年度合計	5,013	4,862	96.99	292,951.50	58.44
	高級中等學校	796	764	95.98	32,786.50	41.19
	女	546	525	96.15	21,279.50	38.97
	男	250	239	95.60	11,507.00	46.03
	國民中學	1,233	1,189	96.43	64,650.50	52.43
	女	977	941	96.32	48,086.50	49.22
	男	256	248	96.88	16,564.00	64.70
	國民小學	2,553	2,499	97.88	177,069.00	69.36
	女	2,004	1,956	97.60	136,118.00	67.92
	男	549	543	98.91	40,951.00	74.59
	幼兒園	382	361	94.50	16,510.00	43.22
	女	367	348	94.82	16,058.50	43.76
	男	15	13	86.67	451.50	30.10
	特殊教育學校	49	49	100.00	1,935.50	39.50
	女	44	44	100.00	1,739.50	39.53
	男	5	5	100.00	196.00	39.20
苗栗縣	109 年度	4,582	4,513	98.49	262,941.50	57.39
	110 年度合計	4,505	4,439	98.53	260,834.00	57.90
	高級中等學校	1,142	1,121	98.16	50,195.00	43.95
	女	704	694	98.58	34,369.00	48.82
	男	438	427	97.49	15,826.00	36.13
	國民中學	1,018	995	97.74	51,157.00	50.25
	女	700	681	97.29	35,299.00	50.43
	男	318	314	98.74	15,858.00	49.87
	國民小學	2,072	2,056	99.23	146,468.00	70.69
	女	1,411	1,397	99.01	101,223.00	71.74
	男	661	659	99.70	45,245.00	68.45
	幼兒園	241	237	98.34	11,891.50	49.34
	女	237	233	98.31	11,488.50	48.47
	男	4	4	100.00	403.00	100.75
	特殊教育學校	32	30	93.75	1,122.50	35.08
	女	20	18	90.00	577.50	28.88
	男	12	12	100.00	545.00	45.42

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
彰化縣	109 年度	9,201	9,121	99.13	578,734.00	62.90
	110 年度合計	9,100	8,998	98.88	577,151.00	63.42
	高級中等學校	2,431	2,376	97.74	101,657.00	41.82
	女	1,403	1,366	97.36	63,549.50	45.30
	男	1,028	1,010	98.25	38,107.50	37.07
	國民中學	2,118	2,106	99.43	118,899.00	56.14
	女	1,389	1,379	99.28	72,328.50	52.07
	男	729	727	99.73	46,570.50	63.88
	國民小學	4,057	4,047	99.75	337,376.50	83.16
	女	2,663	2,654	99.66	215,765.50	81.02
	男	1,394	1,393	99.93	121,611.00	87.24
	幼兒園	335	315	94.03	13,210.50	39.43
	女	326	307	94.17	12,867.50	39.47
	男	9	8	88.89	343.00	38.11
	特殊教育學校	159	154	96.86	6,008.00	37.79
	女	114	111	97.37	4,655.50	40.84
	男	45	43	95.56	1,352.50	30.06
南投縣	109 年度	4,558	4,500	98.73	314,732.50	69.05
	110 年度合計	4,444	4,383	98.63	311,524.00	70.10
	高級中等學校	1,015	986	97.14	43,588.50	42.94
	女	588	573	97.45	27,487.50	46.75
	男	427	413	96.72	16,101.00	37.71
	國民中學	1,036	1,021	98.55	58,547.50	56.51
	女	670	658	98.21	36,334.50	54.23
	男	366	363	99.18	22,213.00	60.69
	國民小學	2,142	2,131	99.49	195,500.50	91.27
	女	1,340	1,330	99.25	119,756.50	89.37
	男	802	801	99.88	75,744.00	94.44
	幼兒園	220	216	98.18	12,010.00	54.59
	女	215	212	98.60	11,849.00	55.11
	男	5	4	80.00	161.00	32.20
	特殊教育學校	31	29	93.55	1,877.50	60.56
	女	25	23	92.00	1,626.50	65.06
	男	6	6	100.00	251.00	41.83

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
雲林縣	109 年度	5,330	5,240	98.31	383,702.00	71.99
	110 年度合計	5,257	5,178	98.50	387,195.00	73.65
	高級中等學校	1,230	1,203	97.80	43,372.50	35.26
	女	676	658	97.34	24,111.00	35.67
	男	554	545	98.38	19,261.50	34.77
	國民中學	1,152	1,138	98.78	61,317.50	53.23
	女	720	709	98.47	34,476.50	47.88
	男	432	429	99.31	26,841.00	62.13
	國民小學	2,624	2,594	98.86	274,340.00	104.55
	女	1,651	1,628	98.61	168,048.00	101.79
	男	973	966	99.28	106,292.00	109.24
	幼兒園	209	202	96.65	6,896.00	33.00
	女	204	197	96.57	6,815.00	33.41
	男	5	5	100.00	81.00	16.20
	特殊教育學校	42	41	97.62	1,269.00	30.21
	女	27	26	96.30	776.00	28.74
	男	15	15	100.00	493.00	32.87
嘉義縣	109 年度	3,597	3,563	99.05	389,938.00	108.41
	110 年度合計	3,530	3,492	98.92	384,982.50	109.06
	高級中等學校	517	505	97.68	26,748.50	51.74
	女	252	244	96.83	14,277.50	56.66
	男	265	261	98.49	12,471.00	47.06
	國民中學	877	864	98.52	114,806.50	130.91
	女	585	574	98.12	80,091.50	136.91
	男	292	290	99.32	34,715.00	118.89
	國民小學	1,940	1,930	99.48	234,033.00	120.64
	女	1,166	1,156	99.14	140,625.00	120.60
	男	774	774	100.00	93,408.00	120.68
	幼兒園	196	193	98.47	9,394.50	47.93
	女	190	187	98.42	9,232.00	48.59
	男	6	6	100.00	162.50	27.08
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
屏東縣	109 年度	6,131	6,002	97.90	490,996.00	80.08
	110 年度合計	6,010	5,886	97.94	487,119.50	81.05
	高級中等學校	1,409	1,326	94.11	60,882.50	43.21
	女	815	770	94.48	34,989.00	42.93
	男	594	556	93.60	25,893.50	43.59
	國民中學	1,420	1,405	98.94	95,459.50	67.23
	女	868	856	98.62	56,701.00	65.32
	男	552	549	99.46	38,758.50	70.21
	國民小學	2,868	2,850	99.37	313,079.00	109.16
	女	1,759	1,744	99.15	187,469.00	106.58
	男	1,109	1,106	99.73	125,610.00	113.26
	幼兒園	282	275	97.52	16,271.50	57.70
	女	276	269	97.46	15,952.50	57.80
	男	6	6	100.00	319.00	53.17
	特殊教育學校	31	30	96.77	1,427.00	46.03
	女	24	23	95.83	1,112.50	46.35
	男	7	7	100.00	314.50	44.93
臺東縣	109 年度	2,529	2,492	98.54	219,429.00	86.77
	110 年度合計	2,466	2,432	98.62	214,390.50	86.94
	高級中等學校	501	483	96.41	29,032.50	57.95
	女	291	281	96.56	17,477.50	60.06
	男	210	202	96.19	11,555.00	55.02
	國民中學	554	551	99.46	43,102.00	77.80
	女	348	346	99.43	27,766.00	79.79
	男	206	205	99.51	15,336.00	74.45
	國民小學	1,223	1,212	99.10	127,102.00	103.93
	女	773	765	98.97	82,063.50	106.16
	男	450	447	99.33	45,038.50	100.09
	幼兒園	161	159	98.76	13,773.50	85.55
	女	151	149	98.68	12,753.00	84.46
	男	10	10	100.00	1,020.50	102.05
	特殊教育學校	27	27	100.00	1,380.50	51.13
	女	17	17	100.00	809.00	47.59
	男	10	10	100.00	571.50	57.15

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
花蓮縣	109 年度	2,988	2,949	98.69	204,656.00	68.49
	110 年度合計	2,947	2,906	98.61	204,097.50	69.26
	高級中等學校	738	715	96.88	32,584.00	44.15
	女	408	398	97.55	19,962.00	48.93
	男	330	317	96.06	12,622.00	38.25
	國民中學	669	660	98.65	42,995.50	64.27
	女	418	412	98.56	25,123.50	60.10
	男	251	248	98.80	17,872.00	71.20
	國民小學	1,348	1,339	99.33	115,974.00	86.03
	女	884	878	99.32	74,888.00	84.71
	男	464	461	99.35	41,086.00	88.55
	幼兒園	151	151	100.00	10,280.50	68.08
	女	148	148	100.00	10,184.50	68.81
	男	3	3	100.00	96.00	32.00
	特殊教育學校	41	41	100.00	2,263.50	55.21
	女	27	27	100.00	1,644.50	60.91
	男	14	14	100.00	619.00	44.21
澎湖縣	109 年度	1,010	986	97.62	96,330.50	95.38
	110 年度合計	1,001	979	97.80	96,178.50	96.08
	高級中等學校	181	168	92.82	5,966.00	32.96
	女	94	90	95.74	3,087.00	32.84
	男	87	78	89.66	2,879.00	33.09
	國民中學	242	237	97.93	21,238.50	87.76
	女	126	124	98.41	11,359.00	90.15
	男	116	113	97.41	9,879.50	85.17
	國民小學	548	544	99.27	66,962.00	122.19
	女	337	334	99.11	41,244.00	122.39
	男	211	210	99.53	25,718.00	121.89
	幼兒園	30	30	100.00	2,012.00	67.07
	女	29	29	100.00	1,933.00	66.66
	男	1	1	100.00	79.00	79.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
基隆市	109 年度	2,792	2,770	99.21	185,638.50	66.49
	110 年度合計	2,701	2,673	98.96	181,350.50	67.14
	高級中等學校	853	834	97.77	37,826.50	44.35
	女	530	516	97.36	24,407.50	46.05
	男	323	318	98.45	13,419.00	41.54
	國民中學	569	566	99.47	36,250.50	63.71
	女	415	412	99.28	25,661.50	61.83
	男	154	154	100.00	10,589.00	68.76
	國民小學	1,087	1,082	99.54	96,866.50	89.11
	女	758	755	99.60	67,908.50	89.59
	男	329	327	99.39	28,958.00	88.02
	幼兒園	170	169	99.41	9,364.00	55.08
	女	165	164	99.39	9,122.00	55.28
	男	5	5	100.00	242.00	48.40
	特殊教育學校	22	22	100.00	1,043.00	47.41
	女	15	15	100.00	783.50	52.23
	男	7	7	100.00	259.50	37.07
新竹市	109 年度	4,638	4,514	97.33	277,261.50	59.78
	110 年度合計	4,613	4,474	96.99	278,177.00	60.30
	高級中等學校	1,353	1,306	96.53	58,760.50	43.43
	女	952	915	96.11	43,497.00	45.69
	男	401	391	97.51	15,263.50	38.06
	國民中學	1,014	970	95.66	56,214.50	55.44
	女	796	755	94.85	42,354.50	53.21
	男	218	215	98.62	13,860.00	63.58
	國民小學	1,825	1,785	97.81	148,523.50	81.38
	女	1,583	1,545	97.60	127,158.50	80.33
	男	242	240	99.17	21,365.00	88.29
	幼兒園	421	413	98.10	14,678.50	34.87
	女	415	407	98.07	14,264.00	34.37
	男	6	6	100.00	414.50	69.08
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
嘉義市	109 年度	2,792	2,766	99.07	182,007.00	65.19
	110 年度合計	2,757	2,725	98.84	182,330.50	66.13
	高級中等學校	944	928	98.31	38,370.50	40.65
	女	539	529	98.14	24,155.00	44.81
	男	405	399	98.52	14,215.50	35.10
	國民中學	612	609	99.51	32,126.00	52.49
	女	421	419	99.52	20,788.00	49.38
	男	191	190	99.48	11,338.00	59.36
	國民小學	958	953	99.48	101,830.50	106.29
	女	701	696	99.29	74,978.50	106.96
	男	257	257	100.00	26,852.00	104.48
	幼兒園	186	179	96.24	7,828.00	42.09
	女	181	175	96.69	7,627.00	42.14
	男	5	4	80.00	201.00	40.20
	特殊教育學校	57	56	98.25	2,175.50	38.17
	女	34	33	97.06	1,238.50	36.43
	男	23	23	100.00	937.00	40.74
金門縣	109 年度	770	748	97.14	61,417.50	79.76
	110 年度合計	766	746	97.39	60,261.50	78.67
	高級中等學校	130	118	90.77	4,917.00	37.82
	女	64	59	92.19	2,312.00	36.13
	男	66	59	89.39	2,605.00	39.47
	國民中學	202	198	98.02	14,288.00	70.73
	女	113	109	96.46	6,904.50	61.10
	男	89	89	100.00	7,383.50	82.96
	國民小學	344	341	99.13	36,263.00	105.42
	女	238	235	98.74	24,699.50	103.78
	男	106	106	100.00	11,563.50	109.09
	幼兒園	90	89	98.89	4,793.50	53.26
	女	88	87	98.86	4,616.50	52.46
	男	2	2	100.00	177.00	88.50
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
連江縣	109 年度	176	172	97.73	15,803.50	89.79
	110 年度合計	172	168	97.67	15,346.50	89.22
	高級中等學校	29	26	89.66	1,106.00	38.14
	女	14	12	85.71	652.50	46.61
	男	15	14	93.33	453.50	30.23
	國民中學	99	98	98.99	9,958.00	100.59
	女	54	53	98.15	4,808.50	89.05
	男	45	45	100.00	5,149.50	114.43
	國民小學	30	30	100.00	3,391.50	113.05
	女	21	21	100.00	2,317.00	110.33
	男	9	9	100.00	1,074.50	119.39
	幼兒園	14	14	100.00	891.00	63.64
	女	14	14	100.00	891.00	63.64
	男	—	—	—	—	—
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1.同表(四)。
2.「－」係指該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該性別無正式合格教師。

(六)學歷、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Academic Certificate, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

學歷	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
109 年度	總計	184,041	181,050	98.37	11,799,380.50	64.11
110 年度	總計	181,375	178,279	98.29	11,813,108.50	65.13
專科	109 年度	806	776	96.28	22,714.00	28.18
	110 年度合計	750	708	94.40	20,844.00	27.79
	高級中等學校	29	21	72.41	446.00	15.38
	國民中學	10	8	80.00	145.00	14.50
	國民小學	73	69	94.52	3,957.00	54.21
	幼兒園	638	610	95.61	16,296.00	25.54
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
大學	109 年度	62,492	61,277	98.06	3,646,690.00	58.35
	110 年度合計	58,876	57,576	97.79	3,457,246.00	58.72
	高級中等學校	12,013	11,559	96.22	456,297.00	37.98
	國民中學	12,854	12,557	97.69	654,842.50	50.94
	國民小學	25,786	25,452	98.70	1,972,723.00	76.50
	幼兒園	7,782	7,582	97.43	350,857.50	45.09
	特殊教育學校	441	426	96.60	22,526.00	51.08
碩士	109 年度	117,562	115,879	98.57	7,898,289.00	67.18
	110 年度合計	118,453	116,763	98.57	8,089,131.00	68.29
	高級中等學校	31,033	30,218	97.37	1,369,723.50	44.14
	國民中學	27,418	27,029	98.58	1,736,049.50	63.32
	國民小學	55,028	54,611	99.24	4,678,662.50	85.02
	幼兒園	4,005	3,953	98.70	254,824.50	63.63
	特殊教育學校	969	952	98.25	49,871.00	51.47
博士	109 年度	3,181	3,118	98.02	231,687.50	72.83
	110 年度合計	3,296	3,232	98.06	245,887.50	74.60
	高級中等學校	1,382	1,330	96.24	70,476.00	51.00
	國民中學	563	557	98.93	45,884.50	81.50
	國民小學	1,282	1,276	99.53	125,598.50	97.97
	幼兒園	32	32	100.00	1,934.00	60.44
	特殊教育學校	37	37	100.00	1,994.50	53.91

註：1.同表(四)。

2.「－」係指此學歷無該教育階段學校之正式合格教師。

（本頁空白）

附　錄

附　錄
Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標
International Indicators of Teacher Education

(一)國民小學在職教師年齡層分布情況
The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	11.08	31.38	35.73	18.49	3.32
智利	17.84	40.04	18.81	15.15	8.17
芬蘭	8.46	26.34	32.08	27.49	5.63
法國	12.24	29.57	35.15	20.96	2.07
德國	8.74	26.42	28.69	24.85	11.30
義大利	1.38	10.21	30.29	41.35	16.77
日本	19.41	27.02	24.37	26.43	2.78
南韓	17.19	35.77	31.72	14.20	1.12
荷蘭	15.62	29.37	21.87	21.04	12.09
紐西蘭	13.32	20.17	29.55	22.05	14.92
英國	28.13	32.82	23.27	13.40	2.38
美國	15.88	27.18	28.58	20.69	7.68
中華民國(2019)	4.95	21.32	50.69	22.12	0.91
中華民國(2021)	4.85	15.90	48.49	29.36	1.40

資料來源：1. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) (2021). OECD.Stat Extracts，網址 https://stats.oecd.org/，111 年 1 月 6 日。
2. 教育部(2019)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
3. 教育部(2021)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：各國數據為 2019 年資料。

(二)國民中學在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	11.76	32.92	32.52	18.76	4.04
智利	17.72	39.21	18.07	15.45	9.56
芬蘭	8.15	27.26	31.10	26.97	6.53
法國	9.43	23.21	34.32	26.55	6.49
德國	6.09	26.57	24.32	27.02	16.00
義大利	1.97	14.25	30.65	33.56	19.58
日本	17.58	25.40	25.71	28.23	3.08
南韓	12.09	30.41	28.96	26.94	1.61
荷蘭	14.91	25.59	21.74	22.95	14.81
紐西蘭	12.67	20.27	27.74	22.78	16.55
英國	21.58	34.92	25.19	15.33	2.98
美國	15.81	27.93	28.02	19.80	8.45
中華民國(2019)	2.97	28.78	49.03	18.15	1.07
中華民國(2021)	1.97	21.65	50.91	23.92	1.53

資料來源：1. OECD (2021). OECD.Stat Extracts，網址 https://stats.oecd.org/，111 年 1 月 6 日。
2. 教育部(2019)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
3. 教育部(2021)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：同表(一)。

(三)高級中等學校在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	10.97	34.02	31.32	18.99	4.71
智利	17.66	37.73	17.97	16.17	10.47
芬蘭	3.31	16.56	29.78	36.95	13.40
法國	9.44	23.21	34.32	26.54	6.48
德國	5.48	28.72	26.23	26.60	12.98
義大利(註2)(註3)	2.22	11.55	24.34	39.92	21.96
日本(註2)(註3)	12.97	21.64	26.79	32.55	6.06
南韓	10.06	31.40	28.68	27.24	2.62
荷蘭	11.32	23.04	21.14	26.70	17.80
紐西蘭	11.00	19.45	26.64	24.02	18.89
英國(註2)(註3)	16.60	30.29	25.30	20.29	7.53
美國	12.38	27.19	27.34	22.27	10.83
中華民國(2019)	4.56	26.87	42.14	23.63	2.79
中華民國(2021)	4.08	22.57	42.27	27.98	3.09

資料來源：1. OECD (2021). OECD.Stat Extracts，網址 https://stats.oecd.org/，111 年 1 月 6 日。
2. 教育部(2019)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
3. 教育部(2021)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)。
2. 包含非高等教育的後中等教育(post-secondary non-tertiary education)，依國際教育標準分類(ISCED)之分類，係指介於後期中等教育與高等教育之間的教育階段。
3. 包含另一個教育階段類別之數據。

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率

The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country

單位：%

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	94.67	88.22	66.32	57.41
智利	98.61	80.80	68.81	56.39
芬蘭	97.26	79.98	74.84	60.57
法國	91.06	83.47	60.19	59.84
德國	95.12	87.35	66.35	56.31
義大利(註 2)	98.68	95.44	76.90	63.59
日本(註 2)	96.90	64.36	43.00	30.85
南韓	98.96	77.47	70.82	53.54
荷蘭	88.02	87.39	54.30	54.72
紐西蘭	97.29	84.67	67.75	61.08
英國(註 2)	95.42	86.15	63.22	60.15
美國	92.95	86.79	66.76	58.05
中華民國 (2019)	98.01	70.83	70.25	60.87
中華民國 (2021)	97.83	71.11	70.25	61.17

資料來源：1. OECD (2021). Education at a Glance 2021: OECD Indicators, Chapter D, Table D5.1，網址 https://stat.link/x3e8lo，111 年 1 月 6 日。
2. 教育部 (2019)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
3. 教育部 (2021)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表 (一)。
2. 同表 (三) 註 3。

(五)各級教育生師比

The Faculty - Student Ratio by School Level and Country

單位：人

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	23.94	24.80	22.80
智利	18.60	19.21	19.96
芬蘭	13.53	8.77	17.54
法國	18.77	14.47	11.33
德國	15.06	12.93	12.35
義大利(註2)	11.44	10.93	10.29
日本(註2)	15.90	12.86	11.57
南韓	16.62	13.02	11.37
荷蘭	16.36	16.02	17.69
紐西蘭	16.38	16.22	12.37
英國(註2)	19.88	16.18	18.17
美國	15.21	15.19	15.14
中華民國(2019)(註3)	12.12	9.87	14.58
中華民國(2020)(註3)	12.10	9.69	14.24

資料來源：1. OECD (2021). Education at a Glance 2021: OECD Indicators, Chapter D, Table D2.1，網址 https://stat.link/dwhxfq，111 年 1 月 6 日。

2. 教育部統計處(2021)《教育統計指標之國際比較》，統計至小數點第二位。

註：1. 同表(一)。

2. 同表(三)註 3。

3. 我國數據係以「各教育階段學生數」除以「各教育階段專任教師數」而得。

(六) 教師每年教學週數

Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country

單位：週

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利(註 4)	38	38	38
芬蘭(註 6)	38	38	38
法國(註 3)	36	36	36
德國(註 3)	40	40	40
義大利(註 6)	39	39	39
日本(註 7)	41	41	39
南韓(註 6)	38	38	38
荷蘭(註 2)(註 4)	40	…	…
紐西蘭(註 3)	38	38	38
英國 (英格蘭)	38	38	38
美國(註 5)(註 8)	36	36	36
中華民國 (2019)	40	40	40
中華民國 (2020)	40	40	40

資料來源：1. OECD (2021). Education at a Glance 2021: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 https://stat.link/swhdcy，111 年 1 月 6 日。
2. 教育部統計處 (2021)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 各國數據為 2020 年資料。
2.「…」係指尚未取得可用之數據資料。
3. 為具代表性時數(typical teaching time)。
4. 為最大教學時數(maximum teaching time)。
5. 為實際教學時數(actual teaching time)。
6. 為最小教學時數(minimum teaching time)。
7. 為計劃平均教學時數(average planned teaching time)。
8. 資料參考年份為 2016 年。

(七) 教師每年教學日數

Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country

單位：日

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利(註 4)	182	182	182
芬蘭(註 6)	187	187	187
法國(註 2)(註 3)	162	…	…
德國(註 3)	193	193	193
義大利(註 6)	170	170	170
日本(註 7)	203	203	196
南韓(註 6)	190	190	190
荷蘭(註 2)(註 4)	200	…	…
紐西蘭(註 3)	192	191	190
英國 (英格蘭)	190	190	190
美國(註 5)(註 8)	180	180	180
中華民國 (2019)	200	200	200
中華民國 (2020)	200	200	200

資料來源：1. OECD (2021). Education at a Glance 2021: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 https://stat.link/swhdcy，111 年 1 月 6 日。
2. 教育部統計處 (2021)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表 (六) 註 1。
2. 同表 (六) 註 2。
3. 同表 (六) 註 3。
4. 同表 (六) 註 4。
5. 同表 (六) 註 5。
6. 同表 (六) 註 6。
7. 同表 (六) 註 7。
8. 同表 (六) 註 8。

(八)教師每年淨教學時數

The Teaching Hours Per Year by School Level and Country

單位：小時、節

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利(註3)	1,016	1,016	1,016
芬蘭(註5)	673	589	548
法國(註2)	900	720	720
德國(註2)	691	641	610
義大利(註5)	746	610	610
日本(註6)	747	615	511
南韓(註5)	680	513	539
荷蘭(註3)	940	720	720
紐西蘭(註2)	922	840	760
美國(註4)(註7)	1,004	966	966
中華民國(2019)(註8)	640-800(節)	640-800(節)	560-640(節)
中華民國(2020)(註8)	640-800(節)	640-800(節)	560-640(節)

資料來源：1. OECD (2021). Education at a Glance 2021: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 https://stat.link/swhdcy，111 年 1 月 6 日。
2. 教育部統計處(2021)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表(六)註 1。
2. 同表(六)註 3。
3. 同表(六)註 4。
4. 同表(六)註 5。
5. 同表(六)註 6。
6. 同表(六)註 7。
7. 同表(六)註 8。
8. 初等教育每節為 40 分鐘、前期中等教育每節為 45 分鐘、後期中等教育每節為 50 分鐘。

(九) 前期中等教育教師於學期中參與在專業發展活動的週平均時數

The Average Hours of lower Secondary In-service Teachers Spent on the In-Service Education Activities during the Most Recent Complete Calendar Week

單位：小時

國家	平均時數
澳洲	1.7
巴西	3.0
智利	2.3
丹麥	0.8
芬蘭	0.8
法國	0.8
義大利	1.8
日本	0.6
南韓	2.6
墨西哥	3.4
荷蘭	1.9
挪威	1.3
葡萄牙	1.6
西班牙	1.7
英國 (英格蘭)	1.0
美國	1.7
中華民國	2.4

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.2.27，網址 https://doi.org/10.1787/888933933045，111 年 1 月 6 日。

註：1. 專業發展係指提升教師專業技能和知識之相關活動。
2. 統計區間不受休假、國定假日、病假等因素影響而縮短週數，且包含週末、夜間或其他課外時間。
3. 統計對象包含兼任教師。

(十)前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展人數之比率

The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development

單位：%

國家	參與率	未參與率
澳洲	99.28	0.72
巴西	87.05	12.95
智利	86.94	13.06
丹麥	92.36	7.64
芬蘭	92.66	7.34
法國	82.58	17.42
義大利	93.22	6.78
日本	89.20	10.80
南韓	97.81	2.19
墨西哥	89.43	10.57
荷蘭	98.21	1.79
挪威	93.79	6.21
葡萄牙	87.97	12.03
西班牙	91.75	8.25
英國(英格蘭)	96.50	3.50
美國	98.09	1.91
中華民國	96.66	3.34

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.5.1，網址 https://doi.org/10.1787/888933933102，111 年 1 月 6 日。

註：1. 各國數據為 2018 年資料。

2. 專業發展：係指提升教師技能和知識之相關活動，如面對面實體課程/專題研討、線上課程/專題研討、由教師或校長(或研究人員)在教育會議上介紹他們的研究或討論教育議題、正式資格證照課程(學位課程)、參訪其他學校、參訪商業機構、參訪公立機關、參訪非政府組織、校內教學觀摩活動、參加教師專業發展社群、閱讀專業文獻等。

(十一)前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之性別比率

The Percentage of Female to Male for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development

單位：%

國家	女性		男性	
	參與率	未參與率	參與率	未參與率
澳洲	99.35	0.65	99.16	0.84
巴西	86.44	13.56	88.39	11.61
智利	86.39	13.61	87.96	12.04
丹麥	92.41	7.59	92.29	7.71
芬蘭	94.12	5.88	89.29	10.71
法國	82.07	17.93	83.55	16.45
義大利	93.95	6.05	90.60	9.40
日本	90.07	9.93	88.56	11.44
南韓	98.70	1.30	95.98	4.02
墨西哥	90.06	9.94	88.62	11.38
荷蘭	97.74	2.26	98.76	1.24
挪威	94.42	5.58	92.68	7.32
葡萄牙	87.91	12.09	88.16	11.84
西班牙	91.88	8.12	91.56	8.44
英國(英格蘭)	96.39	3.61	96.72	3.28
美國	98.99	1.01	96.33	3.67
中華民國	96.96	3.04	96.01	3.99

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.5.1，網址 https://doi.org/10.1787/888933933102，111 年 1 月 6 日。

註：同表(十)。

(十二)前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之公私立別比率

The Percentage of Public Schools to Private Schools for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development

單位：%

國家	公立		私立	
	參與率	未參與率	參與率	未參與率
澳洲	99.16	0.84	99.42	0.58
巴西	85.83	14.17	91.69	8.31
智利	90.60	9.40	83.61	16.39
丹麥	92.28	7.72	93.54	6.46
芬蘭	92.40	7.60	97.00	3.00
法國	84.66	15.34	75.40	24.60
義大利	93.16	6.84	94.73	5.27
日本	90.35	9.65	79.89	20.11
南韓	98.37	1.63	95.16	4.84
墨西哥	88.18	11.82	95.12	4.88
挪威	93.30	6.70	96.71	3.29
葡萄牙	87.67	12.33	90.42	9.58
西班牙	90.76	9.24	94.99	5.01
英國(英格蘭)	97.61	2.39	95.92	4.08
美國	98.30	1.70	97.21	2.79
中華民國	96.50	3.50	98.08	1.92

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.5.2，網址 https://doi.org/10.1787/888933933102，111 年 1 月 6 日。

註：同表(十)。

(十三)前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率

The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development by Population Scale

單位：%

國家	農村或鄉村地區 (3,000 人以下)		鄉鎮市區 (3,001 至 100,000 人)		都會城市 (100,000 人以上)	
	參與率	未參與率	參與率	未參與率	參與率	未參與率
澳洲	99.38	0.62	99.32	0.68	99.27	0.73
巴西	83.23	16.77	85.67	14.33	89.30	10.70
智利	90.24	9.76	89.40	10.60	85.01	14.99
丹麥	94.50	5.50	92.47	7.53	90.41	9.59
芬蘭	92.98	7.02	91.51	8.49	95.14	4.86
法國	81.95	18.05	82.92	17.08	81.58	18.42
義大利	94.71	5.29	92.50	7.50	94.65	5.35
日本(註 3)	…	…	90.35	9.65	88.45	11.55
南韓(註 3)	…	…	99.18	0.82	97.58	2.42
墨西哥	87.29	12.71	89.79	10.21	89.54	10.46
荷蘭(註 3)	…	…	97.97	2.03	98.67	1.33
挪威	92.10	7.90	93.89	6.11	94.77	5.23
葡萄牙	91.98	8.02	87.45	12.55	89.44	10.56
西班牙	95.65	4.35	91.26	8.74	92.58	7.42
英國(英格蘭)	97.85	2.15	95.57	4.43	97.41	2.59
美國	97.82	2.18	97.98	2.02	98.62	1.38
中華民國	97.13	2.87	96.27	3.73	96.87	3.13

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.5.2，網址 https://doi.org/10.1787/888933933102，111 年 1 月 6 日。

註：1. 同表(十)。
2. 任教學校所屬地區規模依人口規模分為 3,000 人以下、3,001 至 100,000 人、100,000 人以上等分類。
3. 同表(六)註 2。

（本頁空白）

附錄二 師資培育相關重要法規

Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education

(一) 師資培育法 Teacher Education Act

1. 中華民國 68 年 11 月 21 日制定公布全文 23 條
2. 中華民國 83 年 2 月 7 日總修正公布名稱及全文 20 條（原名稱：師範教育法）
3. 中華民國 85 年 7 月 30 日修正公布第 6 條條文
4. 中華民國 86 年 4 月 23 日修正公布第 4、7、10 條條文
5. 中華民國 90 年 5 月 16 日修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
6. 中華民國 91 年 6 月 12 日修正公布第 13、16 條條文
7. 中華民國 91 年 7 月 3 日修正公布第 18-1 條條文
8. 中華民國 91 年 7 月 24 日修正公布全文 26 條
   中華民國 91 年 12 月 10 日發布第 21 至 23 及 26 條條文定自中華民國 92 年 1 月 1 日施行，其餘條文定自中華民國 92 年 8 月 1 日施行
9. 中華民國 92 年 5 月 28 日修正公布第 23 條條文
   中華民國 92 年 8 月 6 日發布定自 92 年 1 月 1 日施行
10. 中華民國 93 年 5 月 5 日修正公布第 22 條條文
    中華民國 94 年 4 月 28 日發布定自 93 年 5 月 5 日施行
11. 中華民國 94 年 6 月 22 日修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
    中華民國 94 年 8 月 11 日發布定自 94 年 6 月 22 日施行
12. 中華民國 94 年 12 月 28 日修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
    中華民國 95 年 1 月 16 日發布定自 94 年 12 月 28 日施行
13. 中華民國 103 年 6 月 4 日修正公布第 24 條條文；施行日期，由行政院以命令定之
    中華民國 103 年 7 月 16 日發布定自 104 年 2 月 1 日施行
14. 中華民國 106 年 6 月 14 日修正公布全文 27 條；施行日期，由行政院定之
    中華民國 106 年 7 月 27 日發布除第 4 條第 2 項及第 3 項定自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文，定自 107 年 2 月 1 日施行
15. 中華民國 108 年 12 月 11 日修正公布第 14 條條文；增訂第 8-1 條條文；施行日期，由行政院定之
    中華民國 109 年 1 月 10 日發布定自 109 年 1 月 1 日施行

第一條

為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

第三條

本法用詞，定義如下：

一、師資培育：指專業教師之培養，包括師資職前教育、教育實習及教師在職進修。

二、師資培育之大學：指師範大學、教育大學、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。

三、師資職前教育課程：指參加教師資格考試前，依本法所接受之各項有關課程，包括普通課程、教育專業課程及專門課程。
四、普通課程：為培育教師人文博雅及教育志業精神之共同課程。
五、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。
六、專門課程：為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程。

第四條

師資培育應落實以學生學習為中心之教育知能、專業精神及品德陶冶，並加強尊重多元差異、族群文化、社會關懷及國際視野之涵泳。
為達成前項師資培育之目標，中央主管機關應訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準。
前項課程基準，應符應高級中等以下學校課程綱要、幼兒園教保活動課程大綱之教學能力，並符合各項重大議題。

第五條

中央主管機關應設師資培育審議會，辦理下列事項：
一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。
三、關於師範大學及教育大學變更及停辦之審議事項。
四、關於師資培育相關學系認定及變更之審議事項。
五、關於大學設立及停辦師資培育中心之審議事項。
六、關於師資培育教師專業素養指引、師資職前教育課程基準之審議事項。
七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
九、其他有關師資培育之審議事項。
前項審議會之委員應包括中央及直轄市、縣（市）主管機關代表、師資培育之大學代表、教師組織代表、教師、原住民族教育學者專家及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

第六條

師資職前教育及教育實習，由師資培育之大學為之。
第三條第二款師資培育相關學系之認定及變更，由中央主管機關為之。
大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限、停辦及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第七條

師資培育之大學辦理師資職前教育，應符合下列規定：
一、按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校（班）之師資類科，分別規劃。
二、各師資類科學科、領域、群科師資培育內容及各類科名額，應報中央主管機關核定後實施。
中等學校、國民小學師資類科得依教學需要合併規劃為中小學校師資類科。
師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應符合師資職前教育課程基準及原住民族教育法之規定。

第八條

各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

第八條之一

中央主管機關得視政策需要，經師資培育審議會審議通過後，協調師資培育之大學，辦理師資職前教育課程，招收具特定條件之大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。

前項學生修畢師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書，且符合師資培育審議會審議通過之資格條件，經教學演示及格者，得免依規定修習教育實習。

前項教學演示，中央主管機關應督導師資培育之大學聯合辦理，且每年至少辦理一次；教學演示之報名程序、報名費用、教學演示項目、日期、地點、成績評量方式、成績通知及相關事項，應於教學演示舉行二個月前，載明於報名簡章並公告。

第九條

持國外大學以上學歷，經中央主管機關認定其已修畢師資職前教育課程者，發給修畢師資職前教育證明。

前項認定及收費之標準，由中央主管機關定之。

第十條

教師資格檢定，依下列規定辦理：

一、教師資格考試：依其類科取得修畢師資職前教育證明書或證明者，始得參加。

二、教育實習：通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。

前項第一款教師資格考試，其參加考試之資格、報名程序、應檢附之文件、資料、應繳納之費用、考試方式、時間、錄取標準、考試或錄取資格之撤銷及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

前項應繳納之費用，低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭考生之報名費，得由中央主管機關酌予補助之。

第一項第二款教育實習，其教育實習機構之條件與選擇、實習期間之權利義務、內容與程序、輔導與成績評定、實習輔導教師與實習指導教師之資格條件及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十一條

符合下列各款資格者，由師資培育之大學造具名冊，送中央主管機關發給教師證書：

一、取得學士以上學位。

二、取得修畢師資職前教育證明書或證明。

三、通過教師資格考試。

四、修習教育實習成績及格。

前項教師證書之格式、申請程序、審查、核發、換發、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十二條

已取得第七條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程，並取得證明書或證明者，由中央主管機關依前條第二項所定辦法發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

第十三條

中央主管機關辦理教師資格考試，應設教師資格考試審議會，其成員應有至少一位原住民族教育專業之學者專家。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

第十四條

師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施；公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

各師資培育之大學辦理國家語言公費生培育者，應配合主管機關所提需求，開設國家語言及其相關文化課程。

助學金受領之資格、審查、數額、經費之編列、公費之數額、公費生公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第十五條

取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼兒園辦理之教師公開甄選。

第十六條

師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，得包括教師在職進修，並結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼兒園共同辦理之；其實施方式、內容、對象及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十七條

高級中等以下學校、幼兒園及特殊教育學校（班）配合師資培育之大學辦理全時教育實習者，主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費及協助。

第十八條

師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼兒園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。

第十九條

師資培育之大學辦理師資職前教育課程及教育實習，其收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報中央主管機關核定後實施。

第二十條

主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼兒園教師進修：

一、單獨或聯合設立教師進修機構。

二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。

三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。

前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修，並應依原住民族教育法開

設原住民族語言、文化或多元文化教育等進修課程。
第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得先申請修習教育實習，免受第十條第一項第二款規定之限制。
本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程且完成教育實習課程者，其教師資格之取得，得依第十條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定，免受第十條第一項第二款規定之限制。

第二十二條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：
一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。
二、經評定成績及格。
本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依幼兒教育及照顧法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：
一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校附設幼兒園或幼兒教育及照顧法施行細則第六條第二款所定偏鄉地區之幼兒園任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。
二、經評定成績及格。
本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且由依海外臺灣學校設立及輔導辦法設立之海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校聘任之教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：
一、通過教師資格考試後七年內任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。
二、經評定成績及格。
第一項第一款之偏遠地區之學校、第二項第一款之偏遠地區之學校附設幼兒園、偏鄉地區之幼兒園與前項之海外臺灣學校及僑民學校之條件與選擇、輔導、實習輔導教師之資格條件及其他相關事項，於第十條第四項所定辦法定之；其名單除僑民學校由僑務委員會會同中央主管機關公告外，由中央主管機關公告之。
第一項至第三項之成績評定，其內容、程序、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十三條

取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並符合下列各款情形之一者，得報中央主管機關換發一般地區教師證書，免依規定參加教師資格檢定：
一、繼續擔任教職，並修畢由中央主管機關協調師資培育之大學，於中華民國九十二年一月一日至九十六年五月四日專案辦理之教育專業課程。
二、擔任教職累積五年以上。

第二十四條

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，於一百十三年一月三十一日以前由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項人員修畢教育專業課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書者，取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格，得免依規定修習教育實習，並於中華民國一百十七年一月三十一日以前適用之。

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

第一項及第三項應修課程、招生、免修習教育實習之認定及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十五條（幼教人員之進修）

幼兒園教師之進修，幼兒教育及照顧法或教保服務人員條例另有規定者，依其規定。

第二十六條（施行細則）

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第二十七條（施行日）

本法施行日期，由行政院定之。

(二) 教師法 Teacher's Act

1. 中華民國 84 年 8 月 9 日制定公布全文 39 條
2. 中華民國 89 年 7 月 19 日修正公布第 35 條條文
3. 中華民國 92 年 1 月 15 日修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14-1 至 14-3、15-1、18-1、36-1 條條文
4. 中華民國 95 年 5 月 24 日增訂公布第 35-1 條條文
5. 中華民國 98 年 11 月 25 日修正公布第 14、39 條條文；並自 98 年 11 月 23 日施行
6. 中華民國 99 年 11 月 24 日修正公布第 14-3 條條文
7. 中華民國 100 年 12 月 28 日修正公布第 35-1 條條文
8. 中華民國 101 年 1 月 4 日修正公布第 14 條條文
9. 中華民國 102 年 1 月 23 日修正公布第 18-1 條條文
10. 中華民國 102 年 7 月 10 日修正公布第 14 條條文
11. 中華民國 102 年 12 月 25 日修正公布第 35-1 條條文
12. 中華民國 103 年 1 月 8 日修正公布第 14、16 條條文
13. 中華民國 103 年 1 月 22 日修正公布第 17 條條文
14. 中華民國 103 年 6 月 18 日修正公布第 36 條條文
15. 中華民國 108 年 6 月 5 日修正公布全文 53 條；施行日期，由行政院定之
    中華民國 109 年 5 月 21 日發布定自 109 年 6 月 30 日施行

第一章 總則

第一條

為明定教師權利義務，保障教師工作及生活，提升教師專業地位，並維護學生學習權，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。軍警校院及矯正學校依本法規定處理專任教師之事項時，除資格檢定及審定外，以其所屬主管機關為本法所稱主管機關。

第三條

本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

軍警校院及矯正學校依本法及教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法之規定。

第四條

教師資格檢定及審定、聘任、解聘、不續聘、停聘及資遣、權利義務、教師組織、申訴及救濟等事項，應依本法之規定。

第二章 資格檢定及審定

第五條

教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

第六條

高級中等以下學校教師資格之檢定，另以法律定之；經檢定合格之教師，由中央主管機關

發給教師證書。

第七條

專科以上學校教師資格之審定分學校審查及中央主管機關審查二階段；教師經學校審查合格者，由學校報請中央主管機關審查，再審查合格者，由中央主管機關發給教師證書。但經中央主管機關認可之學校審查合格者，得逕由中央主管機關發給教師證書。

第八條

專科以上學校教師資格審定辦法，由中央主管機關定之。

第三章 聘任

第九條

高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除有下列情形之一者外，應經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：

一、依師資培育法規定分發之公費生。

二、依國民教育法或高級中等教育法回任教師之校長。

前項教師評審委員會之組成，應包括教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人；其中未兼行政或董事之教師代表，不得少於總額二分之一，但教師之員額少於委員總額二分之一者，不在此限。

高級中等以下學校教師評審委員會於處理第十四條第一項第七款及第十款、第十五條第一項第一款至第四款時，學校應另行增聘校外學者專家擔任委員，至未兼行政或董事之教師代表人數少於委員總額二分之一為止。

前三項教師評審委員會之任務、組成方式、任期、議事、迴避及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十條

高級中等以下學校教師之聘任，以具有教師證書者為限。

高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年；續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年；續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二以上審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會訂定之，至多七年。

專科以上學校教師之聘任及期限，分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十一條

高級中等以下學校科、組、課程調整或學校減班、停辦或解散時，學校對仍願繼續任教且在校內有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導調整職務；在校內無其他適當工作可以調整職務者，學校或主管機關應優先輔導介聘。

高級中等以下學校或主管機關依前項規定優先輔導介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第三十條各款情形之一者，其聘任應不予通過。

第十二條

專科以上學校系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調，各該主管機關應輔導學校執行。

專科以上學校依前項規定優先輔導遷調之教師，經教師評審委員會審查發現有下列各款情形之一者，其聘任得不予通過：

一、第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在解聘或不續聘處理程序中。
二、有第十八條、第二十一條、第二十二條第一項或第二項之情形，尚在停聘處理程序中或停聘期間。
三、第二十七條第一項第二款或第三款情形之一，尚在資遣處理程序中。

第十三條

教師除有第十四條至第十六條、第十八條、第十九條、第二十一條及第二十二條情形之一者外，不得解聘、不續聘或停聘。

第四章 解聘、不續聘、停聘及資遣

第十四條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：
一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。
教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。
教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十四條之一

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。
教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫

時繼續聘任。

第十五條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。

二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。

三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。

四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。

五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十六條

教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘；其情節以資遣為宜者，應依第二十七條規定辦理：

一、教學不力或不能勝任工作有具體事實。

二、違反聘約情節重大。

教師有前項各款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過。但高級中等以下學校教師有前項第一款情形，學校向主管機關申請教師專業審查會調查屬實，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

第十七條

主管機關為協助高級中等以下學校處理前條第一項第一款及第二十六條第二項情形之案件，應成立教師專業審查會，受理學校申請案件或依第二十六條第二項提交教師專業審查會審議之案件。

教師專業審查會置委員十一人至十九人，任期二年，由主管機關首長就行政機關代表、教育學者、法律專家、兒童及少年福利學者專家、全國或地方校長團體代表、全國或地方家長團體代表及全國或地方教師組織推派之代表遴聘（派）兼之；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第一項教師專業審查會之組成及運作辦法，由中央主管機關定之。

教師專業審查會之結案報告摘要，應供公眾查閱。

第十八條

教師行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，未達解聘之程度，而有停聘之必要者，得審酌案件情節，經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，議決停聘六個月至三年，並報主管機關核准後，予以終局停聘。

前項停聘期間，不得申請退休、資遣或在學校任教。

第十九條

有下列各款情形之一者，不得聘任為教師；已聘任者，應予以解聘：

一、有第十四條第一項各款情形之一。

二、有第十五條第一項各款情形之一，於該議決一年至四年期間。

有前條第一項情形者，於該停聘六個月至三年期間，其他學校不得聘任其為教師；已聘任者，應予以解聘。

前二項已聘任之教師屬依第二十條第一項規定通報有案者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制；非屬依第二十條第一項規定通報有案者，應依第十四條或第十五條規定予以解聘。

本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

第二十條

教師有第十四條第一項、第十五條第一項、第十八條第一項及前條第一項、第二項規定之情形者，各級主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢。

學校聘任教師前，應查詢其有無前條第一項及第二項規定之情形；已聘任者，應定期查詢。

各級主管機關協助學校辦理前項查詢，得使用中央社政主管機關建立之依兒童及少年性剝削防制條例、性騷擾防治法第二十條或兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定受行政處罰者之資料庫。

前三項之通報、資訊之蒐集、查詢、處理、利用及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

教師有下列各款情形之一者，當然暫時予以停聘：

一、依刑事訴訟程序被通緝或羈押。

二、依刑事確定判決，受褫奪公權之宣告。

三、依刑事確定判決，受徒刑之宣告，在監所執行中。

第二十二條

教師涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，免報主管機關核准，暫時予以停聘六個月以下，並靜候調查；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間二次，每次不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，應予停聘，免經教師評審委員會審議：

一、第十四條第一項第四款至第六款情形。

二、第十五條第一項第一款或第二款情形。

教師涉有下列各款情形之一，服務學校認為有先行停聘進行調查之必要者，應經教師評審委員會審議通過，免報主管機關核准，暫時予以停聘三個月以下；必要時得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間一次，且不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，得經教師評審委員會審議通過後，予以停聘：

一、第十四條第一項第七款至第十一款情形。

二、第十五條第一項第三款至第五款情形。

前二項情形應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議

通過。

第二十三條

教師停聘期間，服務學校應予保留底缺；終局停聘期間遇有聘約期限屆滿情形者，學校應予續聘。

依第十八條、前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿後，學校應予復聘，教師應於停聘期間屆滿次日向學校報到復聘。

依前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿前，停聘事由已消滅者，得申請復聘。

依前項規定申請復聘之教師，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過後復聘。

依第二十一條規定停聘之教師，於停聘事由消滅後，除經學校依前條第二項規定予以停聘外，學校應予復聘，教師應於事由消滅後次日向學校報到復聘。

經依法停聘之教師，未依第二項規定於停聘期間屆滿次日或未依前項規定於事由消滅後次日向學校報到復聘，或未依第三項規定於停聘事由消滅後三個月內申請復聘者，服務學校應負責查催，教師於回復聘任報到前，仍視為停聘；如仍未於接到查催通知之日起三十日內報到復聘者，除有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

第二十四條

受解聘、不續聘或停聘之教師，依法提起救濟後，原解聘、不續聘或停聘決定經撤銷或因其他事由失去效力，除得依法另為處理者外，其服務學校應通知其復聘，免經教師評審委員會審議。

依前項規定復聘之教師，於接獲復聘通知後，應於三十日內報到，其未於期限內報到者，除經核准延長或有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

依第一項或前條第二項、第三項或第五項規定復聘之教師，服務學校應回復其教師職務。

第二十五條

依第十八條第一項或第二十一條第二款、第三款停聘之教師，停聘期間不發給待遇。

依第二十一條第一款、第二十二條第一項、第二十三條第六項停聘之教師，於停聘期間不發給待遇；停聘事由消滅後，未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間全數本薪（年功薪）。

依第二十二條第二項停聘之教師，於停聘期間發給半數本薪（年功薪）；調查後未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間另半數本薪（年功薪）。

第二十六條

學校教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會依第十四條至第十六條規定作成教師解聘或不續聘之決議，或依第十八條規定作成教師終局停聘之決議後，除本法另有規定外，學校應自決議作成之日起十日內報主管機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。

高級中等以下學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認有違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得敘明理由逕行提交教師專業審查會審議，並得追究學校相關人員責任。

前項教師專業審查會之決議，應依該案件性質，以學校教師評審委員會原應經之委員出席比率及表決比率審議通過；其決議視同學校教師評審委員會之決議。

專科以上學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認有違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得追究學校相關人員責任。

教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第二十七條

教師有下列各款情事之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，得予以資遣：

一、因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，現職已無工作又無其他適當工作可以調任。

二、現職工作不適任且無其他工作可調任；或經中央衛生主管機關評鑑合格之醫院證明身體衰弱不能勝任工作。

三、受監護宣告或輔助宣告，尚未撤銷。

符合退休資格之教師有前項各款情形之一，經核准資遣者，得於資遣確定之日起一個月內依規定申請辦理退休，並以原核准資遣生效日為退休生效日。

第二十八條

學校於知悉教師涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定情形之日起，不得同意其退休或資遣。

教師離職後，學校始知悉該教師於聘任期間涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定之情形者，學校仍應予以解聘，並依第二十條規定辦理通報。

第二十九條

高級中等以下學校依本法所為教師之解聘、不續聘、停聘或資遣程序及相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第三十條

高級中等以下學校現職教師，有下列各款情形之一者，不得申請介聘：

一、有第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在調查、解聘或不續聘處理程序中。

二、有第十八條第一項、第二十一條、第二十二條第一項或第二項情形，尚在調查、停聘處理程序中或停聘期間。

三、有第二十七條第一項第二款或第三款情形，尚在調查、資遣處理程序中。

第五章 權利義務

第三十一條

教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

一、對學校教學及行政事項提供興革意見。

二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。

三、參加在職進修、研究及學術交流活動。

四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。

五、對主管機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。

六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。
七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與主管機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。
八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應輔助其延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。
九、其他依本法或其他法律應享有之權利。
前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由中央主管機關定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，應不予輔助；如服務學校已支付涉訟輔助費用者，應以書面限期命其繳還。

第三十二條
教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：
一、遵守聘約規定，維護校譽。
二、積極維護學生受教之權益。
三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
五、從事與教學有關之研究、進修。
六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
九、擔任導師。
十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

第三十三條
各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能。
教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管機關編列預算支應。
為提升教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，中央主管機關應規劃多元之教師進修、研究等專業發展制度，其方式、獎勵相關事項之辦法，由中央主管機關定之。
高級中等以下學校各主管機關應建立教師諮商輔導支持體系，協助教師諮商輔導；其辦法由各該主管機關定之。

第三十四條
教師違反第三十二條第一項各款之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

第三十五條
教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依規定請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。
前項教師請假之假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項之規則，由中央主管機關定之。

第三十六條
教師之待遇，另以法律定之。

第三十七條

公私立學校教師互轉時，其未核給退休、撫卹、離職及資遣給與之任職年資應合併計算。

第三十八條

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第六章 教師組織

第三十九條

教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣(市)為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區(鄉、鎮)合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請辦理。

地方教師會應有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會應有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第四十條

各級教師組織之基本任務如下：

一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。

二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。

三、研究並協助解決各項教育問題。

四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。

五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。

六、制定教師自律公約。

第四十一條

學校不得限制教師參加教師組織或擔任教師組織職務。

學校不得因教師參加教師組織、擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用、解聘或為其他不利之待遇。

第七章 申訴及救濟

第四十二條

教師對學校或主管機關有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提起申訴、再申訴。

教師因學校或主管機關對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校或主管機關受理申請之日起為二個月。

申訴之提起，應於收受或知悉措施之次日起三十日內以書面為之；再申訴應於申訴評議書達到之次日起三十日內以書面為之。

前項期間，以申訴評議委員會收受申訴書或再申訴書之日期為準。

第四十三條

教師申訴評議委員會委員，由教師、社會公正人士、學者專家、該地區教師組織代表，及組成教師申訴評議委員會之主管機關或學校代表擔任之；其中未兼行政職務之教師人數不

得少於委員總數三分之二。
前項教師組織代表在直轄市、縣（市）由直轄市、縣（市）教師會推薦；在專科以上學校由該校教師會推薦，其無教師會者，由該學校教育階段相當或直轄市、縣（市）教師會推薦；在中央教師申訴評議委員會由全國教師會推薦。
教師申訴評議委員會之組織、迴避、評議程序與方式及其他相關事項之準則，由中央主管機關定之；軍警校院及矯正學校適用之規定，得由各該主管機關另定之。
各級教師申訴評議委員會組織與第一項及第二項規定不符者，應於本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行之日起一年內完成修正。。

第四十四條

教師申訴之程序分為申訴及再申訴二級如下：
一、專科以上學校分學校及中央二級。
二、高級中等以下學校分直轄市、縣（市）及中央二級。但中央主管機關所屬學校為中央一級，其提起之申訴，以再申訴論。
教師不服申訴決定者，得提起再申訴；學校及主管機關不服申訴決定者，亦同。
教師依本法提起申訴、再申訴後，不得復依訴願法提起訴願；於申訴、再申訴程序終結前提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之教師申訴評議委員會，並通知教師；同時提起訴願者，亦同。
教師依訴願法提起訴願後，復依本法提起申訴者，受理之教師申訴評議委員會應停止評議，並於教師撤回訴願或訴願決定確定後繼續評議；原措施屬行政處分者，應為申訴不受理之決定。
本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行前，尚未終結之事件，其以後之程序，依修正施行後之本法規定終結之。
原措施性質屬行政處分者，其再申訴決定視同訴願決定；不服再申訴決定者，得依法提起行政訴訟。

第四十五條

評議決定確定後，就其事件，有拘束各關係機關、學校之效力；原措施之學校或主管機關應依評議決定執行，主管機關並應依法監督其確實執行。
學校未依前項規定辦理，主管機關得依相關法規追究責任，並作為扣減或停止部分或全部學校獎勵、補助或其他措施之依據。

第四十六條

直轄市、縣(市)及中央教師申訴評議委員會之評議書應主動公開。但其他法律另有規定者，依其規定。
前項公開，應不包括自然人姓名以外之自然人國民身分證統一編號、護照號碼及其他足資識別該個人之資料。

第八章 附則

第四十七條

各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。
兼任、代課及代理教師之權利、義務、資格、聘任、終止聘約、停止聘約之執行與其通報、資訊之蒐集、查詢及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。
各級學校專業、技術科目教師及擔任健康與護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任

用條例之規定辦理。

第四十八條

前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、退休、資遣、撫卹事項，準用教師相關法令規定。

經主管機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由中央主管機關定之。

第四十九條

本法各相關條文之規定，於下列幼兒園教師準用之：

一、公立幼兒園教師，其聘任、解聘、不續聘、停聘、資遣、教師組織、申訴、救濟及其他管理相關事項。

二、中華民國一百年十二月三十一日以前已準用本法之私立幼兒園教師，其聘任、進修、研究、離職、資遣、教師組織及申訴相關事項。。

第五十條

各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

第五十一條

本法授權中央主管機關訂定之各項法規命令，中央主管機關應邀請全國教師組織代表參與訂定。

第五十二條

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第五十三條

本法施行日期，由行政院定之。

(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

1. 中華民國 84 年 2 月 22 日訂定發布全文 15 條
2. 中華民國 87 年 3 月 4 日修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
3. 中華民國 88 年 8 月 20 日修正發布第 7 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 11 日修正發布全文 14 條；並自 92 年 8 月 1 日施行
5. 中華民國 98 年 8 月 26 日修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
6. 中華民國 100 年 1 月 4 日修正發布第 4、6、8 條條文
7. 中華民國 107 年 1 月 18 日修正發布全文 9 條；並自 108 年 2 月 1 日施行

第一條

本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十六條規定訂定之。

第二條

本法第三條第三款師資職前教育課程由各師資培育之大學依教師專業素養指引及師資職前教育課程基準自行規劃，並報中央主管機關備查。

第三條

本法第三條第五款教育專業課程及第十條第一項第二款教育實習，合稱教育學程。

第四條

師資培育之大學依本法第七條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其師資職前教育課程之修習、教師資格考試之實施方式與內容及教育實習之修習，經師資培育審議會審議通過後，由中央主管機關定之。

第五條

已取得本法第七條中等學校類科合格教師證書，並修畢中等學校類科其他專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊送中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

已取得本法第七條國民小學類科合格教師證書，並修畢中央主管機關指定之國民小學類科特定領域專長專門課程者，得準用前項規定辦理。

特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

第六條

依本法第八條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生，依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。

本法第八條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。

前二項已修畢師資職前教育課程，並通過教師資格考試者，得自行向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學申請修習教育實習。

前項教育實習成績及格者，由原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主

管機關發給教師證書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習之師資培育之大學會同原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。

第七條

本法第十六條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

第八條

師資培育之大學依本法第二十條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

第九條

本細則自中華民國一百零七年二月一日施行。

(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

1. 中華民國 85 年 8 月 31 日訂定發布全文 31 條
2. 中華民國 86 年 11 月 12 日修正發布第 10、16、20 條條文
3. 中華民國 88 年 6 月 29 日修正發布第 4、5 條條文
4. 中華民國 92 年 9 月 9 日修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1 至 24-3 條條文；並刪除第 2、10、17 至 20 條條文
5. 中華民國 93 年 1 月 20 日修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1 至 24-3 條條文
6. 中華民國 101 年 9 月 4 日修正發布第 16 條條文
7. 中華民國 103 年 5 月 9 日修正發布第 26、29 條條文
8. 中華民國 109 年 6 月 28 日修正發布全文 28 條；並自發布日施行

第一條

本細則依教師法（以下簡稱本法）第五十二條規定訂定之。

第二條

本法所稱初聘，指合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

第三條

本法所稱續聘，指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

第四條

本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十條第二項規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

第五條

本法第十條第二項所稱服務成績優良者，指高級中等以下學校教師除履行本法第三十二條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

一、品德良好且能發揚師道，有具體事蹟足為師生表率。

二、擔任導師或行政職務，認真負責。

三、積極參加與教學、輔導有關之專業發展活動，且教學及輔導學生有具體績效。

四、參與前三款以外其他學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

第六條

專科以上學校辦理本法第十二條之教師輔導遷調，應優先輔導至校內其他單位從事符合教師專長之教學工作；無適當教學工作者，得輔導至其他校內外單位工作。

第七條

本法所稱解聘，指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序終止聘約。

本法所稱不續聘，指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。

本法所稱終局停聘、當然暫時予以停聘、暫時予以停聘，其停聘指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。

第八條

本法所稱體罰，指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或責令第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。

本法所稱霸凌，指校園霸凌防制準則規定之霸凌。

第九條

教師評審委員會審議解聘、不續聘、停聘、資遣案件時，應分別適用或準用行政程序法有關陳述意見及申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗之相關規定。

第十條

軍警校院及矯正學校確認本法第十四條第一項第四款至第六款或第十五條第一項第一款及第二款情形時，得由其他依法令組成之相關委員會辦理。

第十一條

教師評審委員會依本法第十五條第二項規定審議之事項，以議決該教師不得聘任為教師之一年至四年期間為限。

第十二條

學校於聘約中約定教師有一定違反聘約行為，即得予以解聘或不續聘者，於個案適用時，教師評審委員會仍應依本法第十六條第一項第二款情節重大規定，就相關事實予以認定，不得逕以教師有一定違反聘約行為，即予以解聘或不續聘。

第十三條

本法第十六條第一項所稱其情節以資遣為宜者，指經教師評審委員會認定有該條第一項各款情形之一，且非出於教師本人之惡意者。

前項教師評審委員會之認定，依本法第十六條第二項規定辦理。

第十四條

本法第十八條第二項所稱不得在學校任教，指不得在任何學校從事兼任、代理、代課及其他教學或輔導工作。

受終局停聘之教師於停聘期間辭職者，於該停聘六個月至三年期間，仍不得在學校任教，並應受本法第十九條第二項規定之限制。

第十五條

教師有本法第二十一條各款情事之一者，學校應提請教師評審委員會審議該教師是否已有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定之情事，並另作解聘、不續聘或終局停聘之決定。

第十六條

本法第二十二條第一項所稱知悉之日，指學校接獲通報教師疑似涉有本法第二十二條第一項各款情形之日。

依本法第二十二條第一項前段規定審議暫時予以停聘未通過，嗣經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查發現新事實或新證據而有暫時予以停聘必要者，教師評審委員會應即審議通過暫時予以停聘。

教師評審委員會未依前二項規定辦理時，主管機關得追究學校相關人員責任。

第十七條

本法第二十六條第五項所稱教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，指學校受理教師疑似有解聘、不續聘或終局停聘案件之日起，至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

學校辦理本法第二十六條第五項暫時繼續聘任，免經教師評審委員會審議，其聘期自前次聘約期限屆滿之次日起至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

第十八條

經主管機關核定或命令停辦學校，因故無法組成校級教師評審委員會時，學校應請主管機關推薦校外人士，與校內人員共同組成，審議本法第二十七條第一項第一款之教師資遣案。

第十九條

申請退休或資遣之教師涉有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定情形時，學校應即召開教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會，認定是否作成解聘、不續聘或終局停聘之決議；經認定，無須作成解聘、不續聘或終局停聘之決議，且同意受理其申請退休或資遣者，應於報主管機關核准退休案或資遣案時，敘明理由並檢送相關會議資料。

前項教師評審委員會決議，經主管機關認有違法之虞者，應依本法第二十六條規定敘明理由交回學校復議。

第二十條

本法第三十一條第一項所稱學校章則，指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

第二十一條

本法所定聘約，得由各級主管機關訂定聘約準則。

各級教師組織得依本法第四十條第二款規定，與各級主管機關協議聘約準則。

教師聘約內容，應符合各級主管機關所定聘約準則之規定。

第二十二條

本法所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：

一、學校教師會：指各級學校專任教師所組成之職業團體。

二、地方教師會：指於直轄市、縣（市）區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。

三、全國教師會：指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。

地方教師會及全國教師會均為聯合團體，其會員以團體為限。

第二十三條

學校教師會由同一學校（包括附設幼兒園）專任教師三十人以上依人民團體法規定設立，並冠以學校名稱。

學校（包括附設幼兒園）班級數少於二十班時，學校教師會得由同級學校專任教師三十人以上跨校、跨區（鄉、鎮），依人民團體法規定設立；其名稱由共同組成之學校教師協商訂定。

依第一項規定設立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

第二十四條

各級教師會應依人民團體相關規定，於成立大會後三十日內，檢具章程、會員名冊、選任職員簡歷冊，報請所在地人民團體主管機關立案。

前項人民團體主管機關於各級教師會立案後，除發給立案證書及圖記外，並應通知本法之主管機關。

第二十五條

地方教師會以直轄市、縣（市）為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

第二十六條

本法第三十九條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會，指行政區內成立之教師會之半數以上。

第二十七條

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前之教師解聘、不續聘、停聘及資遣案尚未生效者，應依本法修正施行後之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第一款至第五款或第十款至第十三款規定之情事，且報經主管機關核准之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多三個月；必要時，得依本法第二十二條第二項延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第八款、第九款規定之情事，且經教師評審委員會審議通過之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多六個月；必要時，得依本法第二十二條第一項規定延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經主管機關核准之教師終局停聘案，於本法修正施行日起，學校應依下列規定辦理：

一、符合下列情形之一者，學校應予復聘：

(一)終局停聘期間屆滿。

(二)終局停聘期間執行滿三年。

二、終局停聘期間未逾三年且未屆滿者：至屆滿後復聘。

三、終局停聘期間逾三年且未屆滿者：至執行滿三年後復聘。

四、終局停聘未定期間且執行未滿三年者：學校應即召開教師評審委員會，依本法第十八條第一項規定作成終局停聘期間之決議，於併計本法修正施行前已執行之期間至終局停聘期間屆滿後復聘。

於本法修正施行後回復聘任者，其於本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前已執行之停聘期間本薪（年功薪）之補發，依本法修正施行前之第十四條之三規定辦理。

第二十八條

本細則自發布日施行。

(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

1. 中華民國 84 年 6 月 26 日訂定發布
2. 中華民國 87 年 4 月 8 日修正發布全文 16 條
3. 中華民國 91 年 5 月 30 日修正發布第 5、8、12 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 1 日修正發布名稱及全文 15 條；並自 92 年 8 月 1 日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）
5. 中華民國 102 年 5 月 31 日修正發布第 3、5、8、15 條條文；施行日期由中央主管機關定之
   中華民國 102 年 7 月 16 日發布第 3、5、8、15 條條文自 102 年 8 月 1 日施行
6. 中華民國 107 年 4 月 16 日修正發布全文 12 條；除第 10 條第 2 項自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文自 107 年 2 月 1 日施行

第一條

本辦法依師資培育法第六條第三項規定訂定之。

第二條

各大學申請設立師資培育中心（以下簡稱師培中心），應經校務會議通過，並檢具申請計畫書及相關證明資料，向中央主管機關提出申請，經師資培育審議會審議通過後，核准設立。

前項師培中心之名稱，大學得因學校發展之需要，報經中央主管機關核定後變更之。

第三條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應置與任教學科專長相符之專任教師五人以上；其員額得由學校現有員額調配運用。

設有師培中心之大學每增設一師資類科教育學程，應增置專任教師一人；其員額得由學校現有員額調配運用。

師培中心教學實務相關課程之教師，應具備中小學或幼兒園教學或相關教學研究之經驗。

第四條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應有下列設施、設備：

一、行政辦公空間、教師研究室及專業教室。

二、教育類紙本或電子圖書、期刊一千五百種以上。

三、教學、研究所需儀器設備，並應有維護、管理及使用規範。

第五條

大學經核准設立師培中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

師培中心主管應由副教授以上專任教師兼任，並置專任行政人員。

第六條

設有師培中心之大學申請增設或停辦師資類科教育學程，應報中央主管機關核定。

第七條

設有師培中心之大學招收修習各師資類科教育學程學生（以下簡稱師資生）名額，應報中

央主管機關核定；其每班以四十五人為原則，師資生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

第八條

設有師培中心之大學依核准開設之師資類科教育學程，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生，經甄選合格者，得修習教育學程；師培中心之師資生甄選、修習課程規範等相關規定，由各校訂定，報中央主管機關備查。

原住民籍學生參加教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

修習各師資類科教育學程之師資生，其修業應符合下列規定：

一、修業年限至少二學年；自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習達一學年以上。

二、每學期均應修習課程。

三、另加半年全時教育實習。

師資生未在規定修業期限內修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年，其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

第九條

師培中心辦理各師資類科教育學程，其內容如下：

一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。

二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。

三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習。

第十條

師培中心辦理各師資類科教育專業課程之最低應修學分要求如下：

一、中等學校師資類科：至少二十六學分。

二、國民小學師資類科：至少四十學分。

三、幼兒園師資類科：至少四十八學分，應包括教保專業課程三十二學分。

四、特殊教育學校（班）師資類科：至少四十學分。

五、中小學校師資類科：至少五十學分。

前項各師資類科教育專業課程，應符合師資職前教育課程基準之規定，並報中央主管機關備查；其科目或學分數有變更者，亦同。

師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系（所）外加修之課程。

師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

第十一條

設有師培中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令，或不符核准設立師培中心條件，經中央主管機關糾正或限期改善而未改善者，經提師資培育審議會審議後，得視情節為下列處分：

一、扣減師資生名額。

二、停止部分、全部之獎勵或補助。

三、停止招生並限期改善一年至三年。
四、停止辦理。
依前項第三款規定限期改善屆期未改善者，得繼續停止招生。

第十二條

本辦法除第十條第二項自中華民國一百零七年十二月一日施行外，其餘條文自一百零七年二月一日施行。

附錄三 師資培育之大學一覽表

A List of Universities with Teacher Education Programs

本單元係以各師資培育之大學於民國 111 年 3 月 1 日至民國 111 年 5 月 6 日上網填報，以及教育部師資培育及藝術教育司於民國 111 年 6 月 13 日提供之資料彙整而得。各表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。

(一) 師範／教育大學 Normal/Education Universities

國立臺灣師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 教育心理與輔導學系【中等學校】 3. 健康促進與衛生教育學系【中等學校】 4. 人類發展與家庭學系(含碩士班)【幼兒園、中等學校】 5. 公民教育與活動領導學系【中等學校】 6. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 7. 國文學系【中等學校】 8. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 9. 歷史學系【中等學校】 10. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 11. 數學系【中等學校】 12. 物理學系(含碩、博士班)【中等學校】 13. 化學系(含碩、博士班)【中等學校】 14. 生命科學系(含碩士班)【中等學校】 15. 地球科學系(含碩、博士班)【中等學校】 16. 資訊工程學系【中等學校】 17. 美術學系【中等學校】 18. 音樂學系【中等學校】 19. 工業教育學系(含碩士班)【中等學校】 20. 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)【中等學校】 21. 圖文傳播學系【中等學校】 22. 機電工程學系【中等學校】 23. 電機工程學系(含碩、博士班)【中等學校】 24. 體育學系(含碩士班)【中等學校】 25. 運動競技學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組(註 3)

註：1. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。
2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
3. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)業經教育部核准自 104 學年度起開設。
4.「人類發展與家庭教育學系」自 109 學年度起核准培育幼兒園師資。

國立彰化師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 輔導與諮商學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 4. 國文學系(含碩士班)【中等學校】 5. 美術學系(含碩士班)【中等學校】 6. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 7. 數學系(含碩士班)【中等學校】 8. 物理學系(含碩士班)【中等學校】 9. 生物學系(含生物學系碩士班、生物學系生物技術碩士班)【中等學校】 10. 化學系(含碩士班)【中等學校】 11. 工業教育與技術學系(含碩士班)【中等學校】 12. 財務金融技術學系(含碩士班)【中等學校】 13. 運動學系(含碩士班)【中等學校】 14. 公共事務與公民教育學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障與資賦優異

註：國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立高雄師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】(註 3) 3. 體育學系【中等學校】 4. 國文學系【中等學校】 5. 英語學系【中等學校】 6. 地理學系【中等學校】 7. 數學系/數學組【中等學校】 8. 化學系【中等學校】 9. 物理學系【中等學校】 10. 生物科技學系【中等學校】 11. 美術學系【中等學校】 12. 音樂學系【中等學校】 13. 工業科技教育學系/科技教育與訓練組【中等學校】	1. 國民小學(註 2) 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組(註 4)

註：1. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
2. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生，111 學年度起核准每年招生。
3. 教育部於民國 106 年 6 月 15 日以臺教師(二))第 1060082545 號函，核准特殊教育學系培育特殊教育師資類科中等教育階段資賦優異組師資。
4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)自 108 學年度起核准開設。

國立臺北教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 2. 幼兒與家庭教育學系(含碩士班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 心理與諮商學系(含碩士班)【國民小學】 5. 語文與創作學系(含碩士班)【國民小學】 6. 兒童英語教育學系(含碩士班)【國民小學】 7. 藝術與造形設計學系(含碩士班)【國民小學】 8. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 9. 數學暨資訊教育學系(含碩士班)【國民小學】 10. 自然科學教育學系(碩士班)【國民小學】 11. 體育學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心礙與資賦優異】

註： 中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

國立臺中教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系(含碩士班)【幼兒園】 4. 語文教育學系(含碩士班)【國民小學】 5. 區域與社會發展學系(含碩士班)【國民小學】 6. 數學教育學系【國民小學】 7. 科學應用與推廣學系(含科學教育與應用學系碩士班、科學教育與應用學系環境教育與管理碩士班)【國民小學】 8. 美術學系(含碩士班)【國民小學】 9. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 10. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 11. 臺灣語文學系(含碩士班)【國民小學】 12. 英語學系(含碩士班)【國民小學】 13. 諮商與應用心理學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校

註： 中等學校師資類科教育學程培育「語文領域本土語文專長」師資自 110 學年度起核准辦理。

(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education

國立政治大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系(含碩、博士班)【中等學校】(註)	中等學校

註：教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。

國立臺南大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 2. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 4. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 5. 國語文學系(含碩士班)【國民小學】 6. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 7. 視覺藝術與設計學系(含碩士班)【國民小學】 8. 應用數學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

國立屏東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】(註 1) 2. 幼兒教育學系(含日間碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 教育學系碩士班自 102 學年度起培育國民小學師資。
2. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院自民國 103 年起合併為國立屏東大學。
3. 原國立屏東商業技術學院中等學校師資類科教育學程自 89 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立臺東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系(含教育研究碩士班、課程與教學碩士班)【國民小學】 2. 幼兒教育學系(含碩士班、原住民專班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙】 4. 體育學系【國民小學】	1. 國民小學(註 1) 2. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】 3. 中等學校

註：1. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。
2. 民國 103 年 5 月 16 日臺教師(二)字第 1030072754 號函同意該校自 103 學年度起停招幼兒園師資類科教育學程。
3. 中等學校師資類科教育學程培育「語文領域本土語文專長」師資自 110 學年度起核准辦理。

國立東華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 2. 教育與潛能開發學系【國民小學】 3. 特殊教育學系(含特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 教育行政與管理學系(含碩士班)【國民小學】 5. 體育與運動科學系(含碩士班)【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校

註：1. 國立花蓮教育大學於民國 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。
2. 原國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

國立清華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育與學習科技學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校

註：原國立新竹教育大學於民國 105 年 11 月 1 日與國立清華大學合併為國立清華大學。

國立嘉義大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 輔導與諮商學系【國民小學】 4. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 5. 體育與健康休閒學系【國民小學】 6. 外國語言學系/英語教學組【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校 3. 幼兒園

註：109 年 3 月 10 日臺教師(二)字第 1090031263 號函，同意國立嘉義大學增列教育學程管道培育幼兒園師資。

臺北市立大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育及職涯發展中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 4. 中國語文學系【國民小學】 5. 英語教學系【國民小學】 6. 歷史與地理學系【國民小學】 7. 音樂學系【國民小學】 8. 視覺藝術學系【國民小學】 9. 地球環境暨生物資源學系(含碩士班)【國民小學】 10. 數學系【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】

註：臺北市立教育大學與臺北市立體育學院自民國 102 年 8 月 1 日起合併為臺北市立大學。

中國文化大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系【中等學校】	中等學校

註：幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

亞洲大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

台灣首府大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：1. 原致遠管理學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名。
2. 未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

中原大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班) 學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	中等學校

註：國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立臺北大學	中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	國民小學	90	
	中等學校	85	
國立臺北科技大學	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
國立臺灣大學	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	中等學校	84	
國立中興大學	中等學校	84	
國立臺灣體育運動大學	中等學校	87	原為國立臺灣體育學院
國立成功大學	中等學校	84	
國立臺南藝術大學	中等學校	88	自 97 學年度起停辦
國立中山大學	國民小學	89	自 99 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立高雄餐旅大學	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名
國立高雄科技大學	中等學校	110	國立高雄應用科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄海洋科技大學於民國 107 年 2 月 1 日合併為國立高雄科技大學；原國立高雄應用大學於 90 學年度核准辦理師資培育至 97 學年度起停辦
國立中央大學	中等學校	84	
國立體育大學	中等學校	84	原為國立臺灣體育大學(桃園)
國立暨南國際大學	中等學校	87	教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育
國立雲林科技大學	中等學校	85	
國立中正大學	國民小學	87	自 101 學年度起停辦
	中等學校	84	

(續下頁)

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立屏東科技大學	幼兒園	85	自 98 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	中等學校	89	自 95 學年度起停辦；自民國 103 年起與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學
國立臺灣海洋大學	國民小學	90	
	中等學校	84	
國立陽明交通大學	中等學校	84	自民國 110 年 2 月 1 日起與國立陽明大學合併
淡江大學	國民小學	87	自 97 學年度起停辦
	中等學校	84	
華梵大學	中等學校	86	自 98 學年度起停辦
實踐大學	幼兒園(臺北校區)	84	自 97 學年度起停辦
	中等學校(臺北校區)	86	
	中等學校(高雄校區)	89	自 95 學年度起停辦
輔仁大學	國民小學	91	
	中等學校	84	
	幼兒園	84	自 86 學年度起停辦
中華科技大學	中等學校	93	原為中華技術學院，自 94 學年度起停辦
世新大學	國民小學	87	自 95 學年度起停辦
	中等學校	88	
中山醫學大學	國民小學	89	自 94 學年度起停辦
	特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停辦
弘光科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	自 96 學年度起停辦
東吳大學	國民小學	91	自 97 學年度起停辦
	中等學校	85	
東海大學	中等學校	84	
逢甲大學	中等學校	84	自 98 學年度起停辦
朝陽科技大學	幼兒園	87	
	中等學校	88	
靜宜大學	國民小學	86	
	中等學校	84	
	幼兒園	85	自 103 學年度起停辦

(續下頁)

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
長榮大學	國民小學	88	自 98 學年度起停辦
南臺科技大學	國民小學	90	
	中等學校	89	
崑山科技大學	幼兒園	92	自 95 學年度起停辦
	中等學校	89	
嘉南藥理科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	
台南應用科技大學	幼兒園	90	原台南科技大學，自民國 99 年 10 月 1 日起變更校名
	中等學校	89	
文藻外語大學	國民小學	90	
正修科技大學	中等學校	90	
義守大學	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
	中等學校	86	
輔英科技大學	幼兒園	91	自 106 學年度起停辦
樹德科技大學	幼兒園	89	自 103 學年度起停辦
元智大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
長庚大學	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停辦
銘傳大學	中等學校	85	
明新科技大學	幼兒園	90	
大葉大學	中等學校	84	自 108 學年度起停辦
南華大學	國民小學	90	自 95 學年度起停辦
慈濟大學	中等學校	89	
中華大學	中等學校	85	自 96 學年度起停辦
玄奘大學	中等學校	89	自 97 學年度起停辦

（本頁空白）

附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group

本單元中等學校教師學科專長係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按現行課程綱要高級中等學校共同學科普通學科與非現行課程綱要學科之各領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。

參照教育部設立《高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統》之規範，教師證書登記專長科目名稱原承襲自教育部前中部辦公室所編訂之版本，因多年來課程綱要經歷多次修正，為使教師專長科目更能符合教學現場需求，故將教師專長科目名稱與代碼依現行課程綱要重新編訂，自民國 104 年 9 月 1 日起開始使用，即為現行課程綱要學科。另依《中華民國教師專業素養指引－師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》所規劃之 108 課程綱要現行課程綱要學科亦納入本單元呈現，而非現行課程綱要課程學科，原則上已不再使用，惟考量可能仍有教師證申請需求，故本單元仍予以保留。

本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計，並另行呈現高級中等學校普通科、專業群科(職業科)、進修部(學校)及綜合高中最新版本之群別、科別內容，以瞭解我國高級中等學校各學制實際設置之群別、科別內容。

(一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 高級中等學校共同學科

國文科	英文科	數學科
歷史科	地理科	物理科
化學科	生物科	地球科學科
生活科技科	家政科	輔導科
音樂科	美術科	體育科
資訊科技概論科	第二外語(德語)科	第二外語(法語)科
第二外語(日語)科	第二外語(俄語)科	第二外語(西班牙語)科
第二外語(韓語)科	公民與社會科	生命教育科
生涯規劃科	健康與護理科	藝術生活科-視覺應用藝術
藝術生活科-音樂應用藝術	藝術生活科-表演藝術	全民國防教育科
法律與生活科	環境科學概論科	第二外語東南亞語(越南語)科
第二外語東南亞語(印尼語)科		

2. 107 年新課綱課程學科(民國 107 年 9 月 20 日教育部發布)

科技領域資訊科技主修專長	科技領域生活科技主修專長	

註：因應新課綱施行，新增科技領域課程教師專長科目。

3. 職校群科

(1) 機械群

機械科	模具科	製圖科
鑄造科	板金科	配管科
機械木模科	機電科	生物產業機電科
電腦機械製圖科	製圖/電腦機械製圖科	

(2) 動力機械群

汽車科	重機科	農業機械科
飛機修護科	動力機械科	軌道車輛科

(3) 電機與電子群

電機科	電子科	資訊科
控制科	冷凍空調科	電機空調科
冷凍空調/電機空調科	航空電子科	電子通信科

(4) 土木與建築群

土木科	建築科	消防工程科
空間測繪科		

(5) 化工群

化工科	染整科	紡織科

(6) 商業與管理群

文書事務科	商業經營科	國際貿易科
會計事務科	資料處理科	航運管理科
流通管理科	水產經營科	農產行銷科
電子商務科		

(7) 外語群

應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)	

(8) 設計群

金屬工藝科	室內空間設計科	美工科

家具木工科	圖文傳播科	陶瓷工程科
家具設計科	廣告設計科	室內設計科
多媒體設計科	多媒體應用科	美術工藝科(專技教師用)
家具木工/家具設計科		

(9) 農業群

農場經營科	畜產保健科	森林科
園藝科	造園科	野生動物保育科

(10) 食品群

食品科	食品加工科	水產食品科
烘焙科		

(11) 家政群

家政科	服裝科	美容科
幼兒保育科	時尚模特兒科	流行服飾科
時尚造型科	服裝/流行服飾科	

(12) 餐旅群

觀光事業科	餐飲管理科	

(13) 海事群

航海科	輪機科	

(14) 水產群

漁業科	水產養殖科	

(15) 藝術群

音樂科	舞蹈科	美術科
電影電視科	影劇科	表演藝術科
戲劇科	多媒體動畫科	時尚工藝科
西樂科(專技教師用)	國樂科(專技教師用)	劇場藝術科(專技教師用)
民俗技藝科(專技教師用)	京劇科(專技教師用)	歌仔戲科(專技教師用)
戲曲音樂科(專技教師用)	客家戲科(專技教師用)	

(二) 108 課程綱要現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guidelines of 12-Year Basic Education Subjects

1. 中等學校學科

語文領域國語文專長	語文領域英語文專長	語文領域本土語文閩南語文專長
語文領域本土語文客家語文專長	語文領域本土語文原住民族語文專長	語文領域第二外國語文德語專長
語文領域第二外國語文法語專長	語文領域第二外國語文日語專長	語文領域第二外國語文俄語專長
語文領域第二外國語文西班牙語專長	語文領域第二外國語文韓語專長	語文領域新住民語文越南語專長
語文領域新住民語文印尼語專長	語文領域新住民語文泰國語專長	語文領域新住民語文緬甸語專長
語文領域新住民語文柬埔寨語專長	語文領域新住民語文菲律賓語專長	語文領域新住民語文馬來西亞語專長
數學領域數學專長	社會領域歷史專長	社會領域地理專長
社會領域公民與社會專長	自然科學領域物理專長	自然科學領域化學專長
自然科學領域生物專長	自然科學領域地球科學專長	藝術領域音樂專長
藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術科	藝術領域藝術生活科-表演藝術專長	藝術領域藝術生活科-音樂應用專長
藝術領域藝術生活科-視覺應用專長	國民中學藝術領域表演藝術專長	綜合活動領域家政專長
國民中學綜合活動領域輔導專長	國民中學綜合活動領域童軍專長	綜合活動領域生命教育科
綜合活動領域生涯規劃科	綜合活動領域法律與生活科	綜合活動領域環境科學概論科
科技領域生活科技專長	科技領域資訊科技專長	健康與體育領域體育專長
健康與體育領域健康教育專長與健康與護理科	全民國防教育科	輔導教師
機械群	動力機械群	電機與電子群-資電專長
電機與電子群-電機專長	化工群	土木與建築群-土木專長
土木與建築群-建築專長	商業與管理群-商管專長	商業與管理群-資管專長
外語群	外語群-日語專長	外語群-英語專長
設計群-平面、媒體設計專長	設計群-立體造形專長	設計群-室內設計專長
農業群-農業生產與休閒生態專長	農業群-動物飼養及保健專長	食品群
家政群	餐旅群-觀光專長	餐旅群-餐飲專長
水產群-漁業專長	水產群-水產養殖專長	海事群-輪機技術專長
海事群-航海技術專長	藝術群-表演藝術專長	藝術群-視覺藝術專長
藝術群-音像藝術專長		

註：中等學校學科依教育部 108 年 5 月 10 日臺教師(二)字第 1080053442B 號函規劃共計 73 科。

(三) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 普通學科

領域	教專長科目	備註
語文領域	外國文	
	英文(英語)科	納入英文科統計
	第二外國語(日文)科	納入第二外語(日語)科統計
自然與生活科技領域	理化科	
	自然科學概論科	
	生命科學科	
	工藝科	納入生活科技科統計
	生活科技(工藝)科	納入生活科技科統計
	電腦(電子計算機)科	
	計算機概論科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦(計算機概論)科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦科	納入電腦(電子計算機)科統計
社會領域	史地科	
	民法概要科	
	三民主義科	
	公民(公民與道德)科	納入公民與社會科統計
	現代社會科	
	社會科學概論(導論)科	
	圖書館科	
	認識臺灣科	
	認識台灣(社會篇)科	
	認識台灣(歷史篇)科	
	認識台灣(地理篇)科	
	法學概論科	
	心理學導論科	
	邏輯科	
	公民科	納入公民與社會科統計
健康與體育領域	健康教育科	
藝術與人文領域	音樂	納入音樂科統計
	美術	納入美術科統計

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
藝術與人文領域	藝術生活科	
	鄉土藝術活動科	
	藝術生活－基礎課程科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－環境藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－音像藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用音樂科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－表演藝術科	納入藝術生活科統計
綜合活動領域	家政	納入家政科統計
	家政與生活科技科	
	童軍教育科	
	輔導（輔導活動）科	納入輔導科統計
	家事科	
	軍訓護理科	
	綜合活動科	
職業陶冶	職業陶冶（職業試探）農業科	
	職業陶冶（職業試探）商業科	
	職業陶冶（職業試探）工業科	
	職業陶冶（職業試探）家政科	
	職業陶冶（職業試探）水產科	
	職業陶冶（職業試探）海事科	
國防通識	國防通識科	
國民中學技藝班	國民中學技藝班（實用機械班）	
	國民中學技藝班（實用汽機車班）	
	國民中學技藝班（實用電機班）	
	國民中學技藝班（實用電子班）	
	國民中學技藝班（實用營建班）	
	國民中學技藝班（實用化工班）	
	國民中學技藝班（實用印刷班）	
	國民中學技藝班（實用工藝班）	
	國民中學技藝班（商業實務班）	
	國民中學技藝班（電腦實務班）	
	國民中學技藝班（實用設計班）	

（續下頁）

領域	教專長科目	備註
國民中學技藝班	國民中學技藝班(食品加工班)	
	國民中學技藝班(海事資訊處理班)	
	國民中學技藝班(海洋觀光班)	
	國民中學技藝班(實用農業班)	
	國民中學技藝班(實用園藝班)	
	國民中學技藝班(餐飲製作班)	
	國民中學技藝班(美容美髮班)	
	國民中學技藝班(服飾製作班)	
	國民中學技藝班(刺繡班)	
	國民中學技藝班(玩偶製作班)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)	
	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)	
	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)	
	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)	
	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)	
	國民中學技藝班(實用汽車班)	
	國民中學技藝班(實用機車班)	
	國民中學技藝班(實用攝影班)	
	國民中學技藝班(陶藝班)	
	國民中學技藝班(中餐製作班)	
	國民中學技藝班(西餐製作班)	
	國民中學技藝班(點心製作班)	
	國民中學技藝班(烘焙食品班)	

2. 職業群科

群科別	教師專長科目		
機械群	車床	高級職業學校技工	高級職業學校技藝科
	鉗工	機械製圖科	機工科
	鑄工科	工程機械修護科	精密機械科
	機械製造科	機工場實習	工業科
	鑄工(造)科(機械組)	工廠(場)實習	飛修科技術

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
動力機械群	汽車修護科	飛機修護科(飛機組)	飛機修護科(機械組)
	汽車修護工場實習		
電機與電子群	電工科	電訊科	電子設備修護科
	電器冷凍修護科	儀表修護科	電訊實習
	電器修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	通訊科	儀表修護實習	電子(器)設備修護科
	電工工廠實習	電子自動控制科	電子設備工廠實習
化工群	環境檢驗科	紡織科(機紡組)	紡織科(機織組)
	紡織科(針織組)	礦冶科	石油化工科
	化驗科	礦冶科(金屬工業組)	礦冶科(採礦工組)
	化工科(電工組)	化學(理化)科實習	
土木與建築群	測量科	土木施工科	營建配管科
	家具土木科	建築製圖科	水電科
	營建科	土木測量科	空間設計科
	土木建築群技術	木模科	室內配線科
	配管科(配管施工組)		
商業與管理群	商業科	經濟學科	商業概論科
	經營科	商業實習科	商業算術科
	商業簿記科	綜合商會科(商業組)	綜合商會科(統計組)
	綜合商業科	綜合商業科(商業組)	綜合商業科(統計組)
	綜合商業科(會計組)	綜合商業科(經濟地理組)	國貿科(商業組)
	國貿科(國貿組)	不動產事務科	商事法科
	水產經營科(水產經營組)	水產經營科(商業組)	漁航管理科
	漁航管理科(商業組)	統計科	統計製圖科
	物流科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中文打字科	中英打字科	速記科
	企業管理科	成本會計科	英文打字科
	珠算科	會計科	會計統計科
	會計統計科(商業組)	會計統計科(統計組)	會計統計科(會計組)
	財稅概要科	廣告技術科	商業事務科
	商用資訊科	文書處理科	
外語群	商用日文科	商用英文科	

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
設計群	陶瓷科	印刷科	石工科
	石材加工科	工藝群技術	廣告設計科(商業組)
	廣告設計科(圖文組版)技術	美工(美術工藝)科(美術組)	美工(美術工藝)科(工藝組)
農業群	蠶絲科	畜牧科(畜牧組)	畜牧保健科
	畜牧獸醫科	園藝經營科	農村家政科
	農業土木科	農業科	農業推廣科
	農業經濟科	農業經營科	農化科
	農業類技術	農村家事科	農藝科
	農產加工科	農產製造科	農場經營科(農藝組)
	作物栽培科	綜合農業科	
家事群	服裝設計科	服裝設計縫紉科	服裝縫製科
	綜合家政科(家事組)	綜合家政科(園藝組)	綜合家政科(簿記組)
	幼兒保育科(幼保組)	幼兒保育科(家事組)	幼兒保育科(唱遊組)
	兒童保育科	室內布置科	營養科
	家庭科學	食物與營養科	綜合家政科
	綜合家政科(食品營養組	家政科	
餐旅群	觀光美儀科	海洋觀光科	
海事群	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)	
水產群	水產製造科	漁村家政科	漁撈科
	漁航技術科	漁航科	養殖科
藝術群	影視科	飾品工藝科	攝影科
	陶藝科	國樂科	京劇科
	歌仔戲科	戲曲音樂科	客家戲科
	綜藝舞蹈科	劇場舞蹈科	配音科
	電視電影科(舞蹈組)	電視電影科(音樂組)	電視電影科(戲劇組)
	電視電影科	電影電視科(技術組)	電影電視科(舞蹈組)
	電視電影科(美工組)		
護理類	護理科	藥物學科	醫用光學技術科
	微生物學科	復健技術科	護理助產科
銜接實用機械班	鑄工(造)科	銲接科	電腦繪圖科
	冷凍修護科	冷作科	汽車板金科
	金屬工藝科	機械加工科	自行車技術科
	機械修護科	模具基礎技術科	船舶機電技術科

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
銜接實用汽機車班	汽車修護科	汽車塗裝科	引擎修護科
	機車修護科	汽車電機科	
銜接實用電機班	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
銜接實用電子班	儀表修護科	視聽電子(修護)科	家庭電器科
	微電腦修護科	家電技術科	
銜接實用營建班	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
銜接實用化工班	皮革製品科	染整技術科	陶瓷技術科
	塗裝技術科	製鞋技術科	印刷製版科
	化工技術科	製鏡技術科	
銜接實用工藝班	金屬工藝科	竹木工藝科	金石飾品加工科
	木雕技術科	竹木雕刻科	手工藝科
	金屬技術科	裝裱技術科	
銜接商業實務班	會計事務科	商用資訊科	廣告技術科
	商業事務科	文書處理科	銷售事務科
銜接食品加工班	食品經營科	畜產加工科	肉品加工科
	烘培食品科		
銜接海事資訊處理班	海事資訊處理科	港埠事務科	
銜接海洋觀光班	海洋觀光(事業)科	漁具製作科	旅遊事務科
	水產食品加工科	動力小艇技術科	水產養殖技術科
銜接實用農業班	農業技術科	造園技術科	
	園藝技術科	茶葉(藝)技術科	
銜接實用園藝班	花藝(技術)科		
銜接餐飲製作班	烹調技術科	西餐廚師科	餐飲服務科
	餐飲技術科	飲料調理科	餐飲製作科
	中餐廚師科	中餐烹調科	
銜接美容美髮班	美顏技術科	美髮技術科	
銜接服飾製作班	女裝科	西服科	飾品製作科
銜接動物飼養班	寵物經營科		
銜接電腦實務班	電腦繪圖科	商業資訊科	

(四) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group

1. 普通科、專業群科及進修部

群別	科別			
	普通科	音樂班	美術班	舞蹈班
	體育班	數理資優班	語文資優班	科學班
	原住民藝能班	雙語部	戲劇班	人文與社會科學資優班
	創造能力資優班			
機械群	機械科	鑄造科	板金科	機工科
	機械木模科	配管科	模具科	機電科
	製圖科	電腦繪圖科 (90-99學年試辦)	生物產業機電科	電腦機械製圖科 (100學年)
動力機械群	農業機械科	汽車科	汽車修護科 (95 課綱後停用)	重機科
	軌道車輛科 (102 學年)	飛機修護科	動力機械科 (98 學年)	
電機與電子群	資訊科	電子科	控制科	電機科
	冷凍空調科	航空電子科	電子通信科	電機空調科 (102學年)
化工群	化工科	紡織科	染整科	環境檢驗科
土木與建築群	建築科	土木科	消防工程科	空間測繪科
商業與管理群	農產行銷科	商業經營科	國際貿易科	會計事務科
	資料處理科	文書事務科	不動產事務科	電子商務科
	流通管理科	水產經營科	航運管理科	電競經營科 (107學年開始試辦)
外語群	應用外語科(英文組) (110學年起停用)	應用外語科(日文組) (110學年起停用)	應用英語科	應用日語科
設計群	家具木工科	美工科	美術工藝科(100 學年)	陶瓷工程科
	室內空間設計科	圖文傳播科	金屬工藝科	家具設計科
	廣告設計科	多媒體設計科 (100學年)	多媒體應用科 (101學年)	室內設計科
農業群	農場經營科	園藝科	森林科	野生動物保育科
	造園科	畜產保健科		
食品群	食品加工科	食品科	水產食品科	烘焙科(101 學年)
家政群	家政科	服裝科	幼兒保育科	美容科
	時尚模特兒科	照顧服務科 (96學年開始試辦)	流行服飾科	時尚造型科 (100學年)

(續下頁)

群別	科別			
餐旅群	觀光事業科	餐飲管理科	餐飲服務科 (進修部使用)	餐旅管理科 (進修部使用)
	休閒管理科			
水產群	漁業科	水產養殖科		
海事群	輪機科	航海科		
藝術群	戲劇科	音樂科	舞蹈科	美術科
	影劇科	西樂科	國樂科	劇場藝術科(98學年)
	電影電視科	表演藝術科	多媒體動畫科	時尚工藝科
	原住民藝能科 (108 學年開始試辦)			
	【臺灣戲曲學院】			
	歌仔戲科	客家戲科	戲曲音樂科	京劇科
	民俗技藝科			
其他 (綜合)	綜合職能科 (110 學年起停用)			
服務群	汽車美容服務科	門市服務科	農園藝整理服務科	包裝服務科
	居家生活服務科	餐飲服務科	旅館服務科	保健按摩服務科
	綜合職能科			

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2021)。
註：1. 本表內容為 110 學年度版本。
2. 加底色部分 9 群 23 科為產業特殊需求類科。
3. 服務群之群科歸類係依據【十二年國民基本教育高級中等學校集中式特殊教育服務群課程綱要】之類群科歸屬原則。

2. 綜合高中

群別	科別			
學術學程	綜高 1 年級、學術社會、學術自然			
機械群	機械技術	製圖	製圖技術	機械製圖
	電腦製圖	農業機械技術	電腦繪圖	電腦輔助機械
	機械	機械工程	鑄造技術	機械木模
動力機械群	汽車技術	汽車修護	航空技術	飛機修護
	工程機械技術	汽機車技術	動力機械	動力機械技術
	工程機械			
電機與電子群	電子技術	資訊技術	電機技術	機電技術
	冷凍空調	電器冷凍	航空電子技術	電腦應用
	電腦通訊	資訊電子	資訊科技	機電整合
	電機電子技術	電機電子	控制	

(續下頁)

群別	科別			
化工群	化工技術	環境檢驗技術	化工	衛生化工
土木與建築群	建築技術	營建技術	土木測量	建築製圖
	土木建築技術			
商業群	資訊應用	會計事務	國際貿易	商業服務
	商業經營	流通服務	物流服務	資料處理
	電子商務	商業事務	文書事務	商業應用
	商業	電腦平面動畫	流通管理	商經實務
	資訊處理			
外語群	應用日語	應用德語	應用法語	應用英語
設計群	廣告設計	室內設計	美工	多媒體製作
	美工電腦設計	美工技術	商業設計	室內裝潢
	家具技術	設計科技	美術設計	多媒體設計
	圖文傳播	流行造型設計	空間設計	室內空間設計
	造型設計	工藝設計	視覺傳達設計	
農業群	造園技術	園藝技術	農園技術	畜產技術
	精緻農業	畜產加工	園藝與休閒	綜合農業
	畜產保健			
食品群	食品加工	食品技術		
家政群	美容	美容美髮	服裝製作	服裝設計
	服裝	美容技術	家政(108 復用)	幼兒保育
	時尚設計	幼老福利	時尚造型	
餐旅群	餐飲服務	餐飲技術	餐飲製作	餐飲管理
	運動與休閒	休閒事務	觀光事務	觀光事業
	觀光餐飲	觀光	運動休閒	運動與休閒管理
	觀光服務	餐飲經營	食品烘焙	
水產群	水產養殖技術	水產養殖		
海事群	漁業			
藝術群	原住民藝能	電視廣播	電影電視	影視戲劇
	表演藝術			
其他(綜合)	銀髮族活動管理	其他		

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2021)。
註：本表內容為 110 學年度版本。

3. 實用技能學程

群別	科別			
機械群	機械修護科 電腦繪圖科	機械板金科 機械加工科	模具基礎技術科 鑄造技術科	模具技術科
動力機械群	汽車修護科	汽車電機科	塗裝技術科	機車修護科
電機與電子群	水電技術科 微電腦修護科	視聽電子修護科 冷凍空調修護科	電機修護科 冷凍空調技術科	家電技術科
化工群	化工技術科	染整技術科		
土木與建築群	營造技術科	電腦繪圖科		
商業群	廣告技術科 文書處理科	商業事務科 銷售事務科	商用資訊科 多媒體技術科	會計實務科
設計群	裝潢技術科 染整技術科 多媒體技術科	金屬工藝科 流行飾品製作科	竹木工藝科 服裝製作科	金銀珠寶加工科 廣告技術科
農業群	農業技術科 茶葉技術科	園藝技術科 造園技術科	寵物經營科 休閒農業科	畜產加工科
食品群	畜產加工科 水產食品加工科	食品經營科	烘焙食品科	肉品加工科
家政群 (100 停用)	花藝技術科 美顏技術科	西服科 飾品製作科	女裝科	美髮技術科
餐旅群	觀光事務科 烹調技術科	餐飲技術科 烘焙食品科	中餐廚師科	旅遊事務科
水產群	水產養殖技術科	漁具製作科	水產食品加工科	休閒漁業科
海事群	海事資訊處理科	船舶機電科		
藝術群	影劇技術科	表演技術科		
美容造型群	美髮技術科	美髮造型科	美顏技術科	美容造型科

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2021)。
註：1. 本表內容為 110 學年度版本。
2. 加底色部分為可跨群之科別，各校得依實際需求自行調整所屬群別。

附錄五 84-110 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2021

(一) 84-110 學年度各師資培育管道核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2021

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班
84	9,719	6,179	2,190	1,350
85	11,448	6,421	2,790	2,237
86	13,852	7,544	3,135	3,173
87	15,088	8,008	3,990	3,090
88	15,302	8,352	4,440	2,510
89	16,762	8,477	5,435	2,850
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0
101	8,521	3,898	4,623	0
102	8,330	3,696	4,634	0
103	8,088	3,633	4,455	0
104	8,298	3,867	4,431	0
105	8,288	3,977	4,311	0
106	8,317	4,003	4,314	0
107	8,274	3,885	4,389	0
108	8,774	3,873	4,401	500
109	10,169	4,093	4,468	1,608
110	9,758	4,094	4,585	1,079

資料來源： 教育部師資培育及藝術教育司於民國 111 年 5 月 24 日提供。

註：1. 110 學年度各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額依教育部民國 110 年 4 月 27 日臺中(二)字第 1100056215 函核定之。

2. 110 學年度學士後教育學分班師資生核定 1,079 個名額(含未開班者)，共錄取 340 名。

3. 110 學年度幼兒園在職人員之幼教專班師資生核定 15 班，實際招收 11 班，共錄取 484 名。

(二) 93-110 學年度師資培育核定數量

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2021

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
總計	176,882	56,044	24,796	15,172	71,910	2,949	6,011
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0
102	8,330	2,664	1,032	1,077	3,557	0	0
103	8,088	2,389	1,244	884	3,571	0	0
104	8,298	2,406	1,461	804	3,627	0	0
105	8,288	2,453	1,524	732	3,579	0	0
106	8,317	2,252	1,751	615	3,699	0	0
107	8,274	2,065	1,820	638	3,751	0	0
108	8,774	2,150	1,723	776	3,625	0	500
109	10,169	2,195	1,898	733	3,735	320	1,288
110	9,758	2,197	1,897	802	3,783	140	939

資料來源:教育部師資培育及藝術教育司於民國 111 年 5 月 24 日提供。

註：1. 教育部於民國 93 年 12 月函頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。

2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會(台中(二)字第 0950062216 號函)決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

3. 同表(一)註 1~3。

(三) 84-110 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2021

單位：人

學年度	總計	合計	幼兒園					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
			師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	9,719	1,035	390		150		495	
85	11,448	1,282	577		250		455	
86	13,852	1,205	645		200		360	
87	15,088	1,277	667		250		360	
88	15,302	1,165	645		250		270	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	155	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0
102	8,330	903	253	295	63	292	0	0
103	8,088	824	224	318	38	244	0	0
104	8,298	797	144	398	34	221	0	0
105	8,288	870	162	465	34	209	0	0
106	8,317	856	84	543	19	210	0	0
107	8,274	856	84	505	19	248	0	0
108	8,774	856	84	505	19	248	0	0
109	10,169	1,433	141	687	31	326	0	248
110	9,758	1,424	141	681	31	326	0	245

(續下頁)

(三) 84-110 學年度各師資培育類科核定招生名額(續 1)
Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2021 (cont.1)

單位：人

學年度	合計	國民小學					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	3,007	3,007		0		0	
85	3,673	2,683		0		990	
86	5,423	3,203		150		2,070	
87	5,898	3,563		445		1,890	
88	6,115	4,080		595		1,440	
89	6,296	4,021		790		1,485	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0
102	2,081	631	477	411	562	0	0
103	1,963	426	621	298	618	0	0
104	2,240	564	718	252	706	0	0
105	2,197	582	715	191	709	0	0
106	2,240	504	823	83	830	0	0
107	2,197	503	785	100	809	0	0
108	2,250	468	791	135	856	0	0
109	2,542	480	784	123	820	100	235
110	2,607	495	775	164	828	70	275

(續下頁)

(三) 84-110 學年度各師資培育類科核定招生名額(續 2)
Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2021 (cont.2)

單位：人

學年度	合計	中等學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	5,422	2,527		2,040		855	
85	5,534	2,607		2,540		387	
86	6,317	3,014		2,785		518	
87	6,924	3,059		3,295		570	
88	7,170	2,910		3,595		665	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1,452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0
102	4,559	1,446	51	458	2,604	0	0
103	4,542	1,446	51	458	2,587	0	0
104	4,467	1,445	51	423	2,548	0	0
105	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
106	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
107	4,428	1,396	49	474	2,509	0	0
108	4,845	1,379	81	459	2,426	0	500
109	5,346	1,350	81	464	2,426	220	805
110	4,894	1,341	80	502	2,482	70	419

(續下頁)

(三) 84-109 學年度各師資培育類科核定招生名額(續完)

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2020 (cont.3)

單位：人

學年度	合計	特殊教育學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	255	255		0		0	
85	959	554		0		405	
86	907	682		0		225	
87	989	719		0		270	
88	852	717		0		135	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0
102	796	334	209	145	108	0	0
103	759	293	254	90	122	0	0
104	794	253	294	95	152	0	0
105	793	264	293	84	152	0	0
106	793	219	334	90	140	0	0
107	793	219	344	90	140	0	0
108	823	219	346	120	138	0	0
109	848	224	346	115	163	0	0
110(註2)	833	220	361	105	147	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 111 年 5 月 24 日提供。

註：1. 84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

2. 同表(一)註 1~3。

(四) 110 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表
Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2021

學校	核定名額(人)
國立臺灣師範大學	91
國立彰化師範大學	70
國立高雄師範大學	57
臺北市立大學	31
國立臺北教育大學	41
國立臺中教育大學	38
國立清華大學	37
國立臺南大學	22
國立屏東大學	31
國立東華大學	20
國立嘉義大學	33
國立臺東大學	32
國立政治大學	19
國立成功大學	14
輔仁大學	7
東吳大學	12
淡江大學	6
國立臺灣大學	13
銘傳大學	8
國立陽明交通大學	9
國立臺灣科技大學	5
中原大學	7
中國文化大學	4
靜宜大學	3
東海大學	5
國立中山大學	9
國立暨南國際大學	5
國立臺北科技大學	2
國立高雄餐旅大學	4
國立中正大學	4

(續下頁)

學校	核定名額(人)
國立臺灣體育運動大學	4
國立中央大學	5
國立臺灣海洋大學	2
國立臺北大學	4
慈濟大學	2
南臺科技大學	3
文藻外語大學	5
國立屏東科技大學	2
國立中興大學	6
正修科技大學	3
國立體育大學	6
國立雲林科技大學	2
總計 42 校	**683**

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 111 年 5 月 24 日提供。

附錄六 83-110 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2021

(一) 83-110 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2021

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	其他身分		
			小計	離島	原住民
83	2,375	2,375	0	0	0
84	2,428	2,375	53	14	39
85	2,879	2,817	62	11	51
86	2,844	2,780	64	13	51
87	2,399	2,333	66	27	39
88	1,948	1,893	55	5	50
89	625	569	56	24	32
90	1,020	944	76	29	47
91	228	156	72	18	54
92	149	86	63	24	39
93	82	41	41	19	22
94	119	57	62	31	31
95	53	9	44	29	15
96	38	16	22	18	4
97	47	20	27	19	8
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	15	4
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9
102	220	185	35	18	17
103	289	205	84	59	25
104	317	226	91	27	64
105	254	175	79	23	56
106	300	195	105	20	85
107	320	228	92	17	75
108	349	248	101	23	78

(續下頁)

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	其他身分		
			小計	離島	原住民
109	430	344	86	15	71
110	331	258	73	24	49

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 111 年 5 月 24 日提供。
註：1. 83 學年度未核定其他身分來源之公費生名額。
2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

(二) 101-110 學年度師資培育各類別公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2021

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
總計	合計	2,601	58	481	1,532	219	311	163	117	31
	比率	100.00	2.23	18.49	58.90	8.42	11.96	6.27	4.50	1.19
101	小計	122	0	23	77	8	14	10	4	0
	比率	100.00	0.00	18.85	63.11	6.56	11.48	8.20	3.28	0.00
	原住民	9	0	3	5	0	1	1	0	0
	離島	21	0	7	12	1	1	0	1	0
	偏遠或特殊地區	92	0	13	60	7	12	9	3	0
102	小計	220	6	44	118	26	26	11	15	0
	比率	100.00	2.73	20.00	53.64	11.82	11.82	5.00	6.82	0.00
	原住民	17	0	3	13	1	0	0	0	0
	離島	18	0	6	7	3	2	0	2	0
	偏遠或特殊地區	179	0	35	98	22	24	11	13	0
	不足類科	6	6	0	0	0	0	0	0	0
103	小計	289	30	38	140	47	34	11	23	0
	比率	100.00	10.38	13.15	48.44	16.26	11.76	3.81	7.96	0.00
	原住民	59	18	6	28	4	3	0	3	0
	離島	25	0	7	10	4	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	193	0	25	102	39	27	9	18	0
	不足類科	12	12	0	0	0	0	0	0	0
104	小計	317	12	71	172	19	43	22	17	4
	比率	100.00	3.79	22.40	54.26	5.99	13.56	6.94	5.36	1.26
	原住民	64	1	18	43	2	0	0	0	0
	離島	27	0	11	10	2	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	185	0	38	112	15	20	8	10	2
	不足類科-小教、特教	27	0	1	7	0	19	12	5	2
	不足類科-中教	14	11	3	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
105	小計	254	2	65	149	13	25	12	8	5
	比率	100.00	0.79	25.59	58.66	5.12	9.84	4.72	3.15	1.97
	原住民	56	0	12	41	1	2	1	0	1
	離島	23	0	8	13	1	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	173	0	45	95	11	22	10	8	4
	不足類科	2	2	0	0	0	0	0	0	0
106	小計	300	1	57	194	23	25	15	9	1
	比率	100.00	0.33	19.00	64.67	7.67	8.33	5.00	3.00	0.33
	原住民	85	0	15	63	4	3	1	2	0
	離島	20	0	5	11	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	195	1	37	120	19	18	12	5	1
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	小計	320	2	53	201	28	36	20	12	4
	比率	100.00	0.63	16.56	62.81	8.75	11.25	6.25	3.75	1.25
	原住民	75	1	8	59	3	4	1	3	0
	離島	17	0	5	11	0	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	228	1	40	131	25	31	18	9	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	小計	349	4	58	215	29	43	24	12	7
	比率	100.00	1.15	16.62	61.60	8.31	12.32	6.88	3.44	2.01
	原住民	78	0	8	65	4	1	0	0	1
	離島	23	0	8	15	0	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	248	4	42	135	25	42	24	12	6
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	小計	430	1	72	266	26	65	38	17	10
	比率	100.00	0.23	16.74	61.86	6.05	15.12	8.84	3.95	2.33
	原住民	71	0	1	67	2	1	0	1	0
	離島	15	0	7	4	1	3	2	1	0
	偏遠或特殊地區	344	1	64	195	23	61	36	15	10
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
110	小計	331	1	66	191	28	45	24	17	4
	比率	100.00	0.30	19.93	57.70	8.45	100.00	53.33	37.77	8.88
	原住民	49	0	0	45	2	2	0	2	0
	離島	24	0	7	13	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	258	1	59	133	26	39	22	13	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 111 年 5 月 24 日提供。

(三) 110 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2021

單位：人

所屬縣市	原住民生						離島生	偏遠或特殊地區	合計
	保送甄試			乙案不分	指考入學	小計			
	山地	平地	不分						
110 學年度	2	6	0	12	0	49	24	258	331
新北市	0	0	0	0	0	0	0	36	36
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	28	28
宜蘭縣	1	0	0	1	0	2	0	8	10
新竹縣	0	0	0	0	0	7	0	8	15
臺中市	0	0	0	0	0	3	0	24	27
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	33	33
高雄市	0	0	0	1	0	1	0	13	14
桃園市	0	0	0	1	0	3	0	19	22
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	5	5
苗栗縣	0	0	0	0	0	2	0	6	8
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	3	3
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	2	2
南投縣	0	0	0	0	0	6	0	15	21
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	6	6
屏東縣	0	0	0	0	0	0	1	6	7
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	14	14
花蓮縣	1	5	0	9	0	23	0	27	50
臺東縣	0	1	0	0	0	2	2	3	7
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	6	0	6
金門縣	0	0	0	0	0	0	11	0	11
連江縣	0	0	0	0	0	0	4	0	4
國教署	0	0	0	0	0	0	0	1	1

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 111 年 5 月 24 日提供。

附錄七 110 年度師資培育重要記事

Annual Report of Teacher Education in 2021

110 年度	
項目	摘要
一、訂定發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》	因應未來師資增能需求，教育部於民國 110 年 5 月 4 日以臺教師(二)字第 110005340B 號令修正發布，增列「特定項目次專長課程」及其內涵、共通性開設原則等規範，並增列「原住民族之民族教育次專長」及「幼兒園師資類科特殊教育次專長」課程架構及核心內容，供師資培育之大學規劃註記次課程供師資生修習，以推動培育原住民族教育師資具備教學專業知能，落實融合教育政策及朝整體提升幼兒園師資之特殊教育知能。
二、修正發布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》	教育部於民國 110 年 11 月 1 日臺教師(二)字第 1100143702A 號令修正發布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》，新增國民小學教師加註語文領域新住民語文、藝術領域專長專門課程架構表，各國民小學師資類科之師資培育大學需修正校內師培課程相關章則。並視需求申請新增國民小學教師加註專長專門課程規劃，經本部審核通過後得適用於 110 學年度修習師資職前培育課程之師資生。
三、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範	教育部民國 110 年 8 月 10 日臺教師(二)字第 11026100427 號函公告教育實習績優獎得獎名單，從 40 所師培大學推薦 158 人(組)參賽，經過嚴謹審查，評選出人(組)優質的實習指/輔導教師或教育實習學生，其中依規定受邀出席受獎者，包括：「實習指導教師典範獎」6 名、「實習輔導教師卓越獎」13 名、「實習學生(教師)楷模獎」20 名及「教育實習合作團體同心獎」6 組(51 名)，於承辦學校國立彰化師範大學頒獎表揚，並邀集得獎者共同編輯《110 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。
四、精進公費生培育制度	1. 師資培育公費係依照各地方政府偏遠地區及特殊地區學校需求進行客製化培育，其中主專長以語文相關(10.86%)、藝文相關(10.57%)、資訊相關(8%)及特殊教育(含身障、資優)(9.43%)為多，且扣除幼兒園（較無雙專長需求）、原住民生及離島（因限定對象身分，培育較為不易）師資培育公費生人數外，雙專長以上比率達 74.8%；此外，111 學年度原住民師資培育公費生，與各地方政府積極協調後，原住民籍公費生加上離島師資培育公費生，達近 27.4%優先保障原住民生至該族語專長需求學校或原戶籍地學生回鄉服務，未來將持續積極與各地方政府溝通協調，使師資培育公費能持續朝多專長、符合在地需求、優質化、保障偏遠地區學生受教權及偏遠地區教師穩定性等目標邁進。 2. 教育部以民國 110 年 10 月 29 日臺教師(二)字第 1100143964 號函核定 111 學年度師資培育公費生 350 名。
五、核發師資培育助學金	1. 查《師資培育公費助學金及分發服務辦法》第 18 條規定：「各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，由中央主管機關定之。前項助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助」。 2. 為提升本案經費執行效益及師資培育素質，培養具有教育關懷之師資生，教育部民國 104 年 10 月 23 日臺教師(二)字第 1040129401B 號令發布《教育部補助私立師資培育之大學設立師資培育助學金實施要點》，110 年 4 月 13 日臺教師(二)字第 1100001595B 號令修正部分規定。申請「師資培育助

110 年度	
項目	摘要
五、核發師資培育助學金(續完)	學金」條件包括：(一) 清寒優秀之師資生：1. 學業成績：前一學期平均為系所前百分之四十，或達八十分以上。2. 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。3. 經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款。(二)成績優異之師資生：1. 學業成績：前一學期平均為系所前百分之三十。2. 未受申誡處分三次以上或記過以上處分。本「師資培育助學金」之發放標準，係依教育部核定各私立師資培育大學修習教育學程學生總人數之 10%核定補助，補助金額以每人每月新臺幣(以下同)4,000 元核計，師資生每月服務學習時數至多 30 個小時。 3. 至 110 年度計有 17 校、360 人次申請補助經費總計 880 萬 4,000 元。
六、調控師資培育數量	教育部民國 93 年 12 月函頒之《我國師資培育數量規劃方案》業於 96 學年度執行完成，賡續於 101 年 11 月 30 日以臺中(二)字第 1010229424 號函頒《我國師資培育數量第二階段規劃方案》，108 年 4 月 17 日臺教師(二)字第 1080049316 號函函頒《我國師資培育數量第三階段規劃方案》，研訂師資供需指標與師資培育辦學指標，持續精進師資供需評估機制，進行師培名額調控作業。落實適量質優之師資培育政策。
七、辦理「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」(第七階段)	教育部以民國 110 年 3 月 18 日臺教師(二)字第 1100024972 號函委請國立臺灣師範大學，執行「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」(第八期)，旨在進行師資培育相關資料庫之資料整合與加值運用，並於資料整合後進行師資培育重要議題分析，提供本部政策研議及師資培育大學辦參考，且未來將在符合《個人資料保護法》等規定及資料庫資訊安全管理原則之前提，釋出資料開放使用，擴大資料庫建置效益。 其中，師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第十一期)為該計畫之子計畫，民國 110 年完成之調查為 108 學年度新進師資生與 109 年度參加教育實習師資生之問卷調查，於建置整合資料庫方面，業逐步整合「中華民國師資培育統計年報」歷史資料，並與財團法人大學入學考試中心等單位建立合作模式，及規劃師資人員整合發展、師資培育機構與師資生長期追蹤調查線上分析系統及發行師資培育電子報(含統計指標、文獻摘要與評論等)。
八、彙編《中華民國師資培育統計年報》	1. 為使師資培育資訊更臻完善，委請國立高雄師範大學編印《中華民國師資培育統計年報》，進行高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。 2. 本年報 109 年版業以民國 110 年 11 月 11 日臺教師(二)字第 1100154273 號函發行在案。教育部以民國 110 年 9 月 22 日臺教師(二)字第 1100115805 號函賡續委請國立高雄師範大學辦理《中華民國師資培育統計年報》110 年版編印計畫，賡續以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。

<table>
<tr><th colspan="2">110 年度</th></tr>
<tr><th>項目</th><th>摘要</th></tr>
<tr><td>九、辦理《110 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》</td><td>1. 民國 110 年教育部推動《大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》，共核定補助國立師範大學等 45 校辦理。
2. 民國 110 年約有 166 名師資生參與，8 所國民中小學約 274 名國民中小學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。</td></tr>
<tr><td>十、師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫</td><td>1. 落實推動原住民族教育，漸進推動原住民籍師資生、一般師資生修習，自 108 學年度起訂定「師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫」，並成立 8 所原住民族重點師資培育之大學，補助辦理原住民師資培育專班，執行期程為 108 學年度至 111 學年度，集中式培育原住民族文化、語言及民族教育師資。
2. 108 年度成立 8 所原住民族重點師資培育之大學，其中國立嘉義大學於 110 年申請退出，並自 111 學年度起不再核予原住民籍公費師資生培育名額。另國立政治大學申請加入原住民族重點師資培育之大學，教育部同意擔任原住民族重點師資培育之大學，辦理原住民師資培育專班等相關事項及經費補助，並得自 111 學年度起招收原住民籍公費師資生培育名額。
3. 教育部於民國 110 年 7 月 6 日核定國立臺中教育大學等 8 校共計 990 萬 1,859 元辦理 110 學年度原住民族師資培育專班，第 1 學期(110.8~111.1)總修習人次為 714 人次，其中具師資生身分共計 171 人修習。</td></tr>
<tr><td>十一、辦理落實教育實習輔導工作</td><td>110 年度補助 50 所大學辦理落實教育實習輔導工作，計 5,170 萬元，另補助清寒實習學生助學金，計 82 名、492 萬元。</td></tr>
<tr><td>十二、維運全國教育實習資訊平臺</td><td>110 年各主管教育行政機關轄屬學校填報 110 及 111 年度「教育實習機構意願調查審核彙整表」，合計 5,606 校，審核通過合計 3,956 校。</td></tr>
<tr><td>十三、順利完成 110 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試</td><td>因應師資培育法修正新舊制銜接問題，110 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，辦理情形如下表。
<table>
<tr><th rowspan="2">年度</th><th rowspan="2">考試日</th><th rowspan="2">放榜日</th><th colspan="4">到考情形</th><th colspan="3">通過情形</th></tr>
<tr><th>應考人數</th><th>到考人數</th><th>到考率</th><th>與前一年相較</th><th>通過人數</th><th>通過率</th><th>與前一年相較</th></tr>
<tr><td>110</td><td>7 月 17 日</td><td>8 月 23 日</td><td>10,237</td><td>9,131</td><td>89.19%</td><td>-6.28%</td><td>6,152</td><td>67.37%</td><td>17.26%</td></tr>
<tr><td>109</td><td>6 月 6 日</td><td>7 月 29 日</td><td>10,425</td><td>9,953</td><td>95.47%</td><td>--</td><td>4,907</td><td>50.11%</td><td>--</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>十四、修正《教師法》並授權教育部訂定《教師專業發展制度及辦法》</td><td>108 年 6 月 5 日修正教師法，其中第 33 條第 3 項規定，授權教育部規劃多元的教師專業發展制度，激勵教師專業成長的獎勵措施及相關辦法，以提供教師專業發展支持，並鼓勵教師終身學習，進而精進課室教學及提升學生學習表現，本辦法於 109 年 6 月 28 日修正公布，並於 6 月 30 日正式施行。</td></tr>
</table>

110 年度	
項目	摘要
十五、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作	為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，110 學年度核定補助國立臺灣師範大學等 44 校辦理地方教育輔導工作經費，以增進中小學在職教師教學學科知能，協助原住民地區之中小學學校解決教育問題，提升實習輔導教師對實習生之指導能力。
十六、推動初任教師導入輔導方案	結合民間力量並與大型教師社群領導人合作，民國 110 年 8 月期間辦理「初任教師志業暨教學實務導入研習」(因疫情改為線上課程)，計 754 名初任教師參與；另為每位初任教師安排薪傳教師提供諮詢輔導；推動跨校共學輔導員機制，關照初任教師志業導入發展，並提供為期 1 年的輔導與陪伴；每半年由各縣市政府辦理 1 次初任教師回流座談，以關懷初任教師於實際教學現場與生活適應情形。
十七、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班及研習活動	1. 辦理教師在職進修第二專長學分班：協調師資培育之大學辦理中等學校教師在職進修第二專長學分班，110 年度計開設中等學校科技領域及本土語文領域第二專長學分班，計 19 班次，提供 630 人次進修名額。 2. 辦理教師在職進修專長增能學分班：結合教育重要議題，辦理增能學分班：如生命教育、海洋教育、性別平等教育、人權教育、資訊科技與媒體素養/學生安全健康上網、多元文化、新住民、國小科技教育及戶外教育相關增能班等；110 年度計補助 12 所師資培育之大學開設 24 班次，提供 550 人次進修名額。 3. 因應新課綱開辦科技領域資訊科技與生活科技增能學分班，110 年度計開設 12 班次，提供 380 人次進修名額。 4. 辦理國民小學教師加註英語專長學分班：110 年度計核定 4 所師資培育之大學開設國民小學教師加註英語專長學分班計 4 班次，提供 145 人次進修名額，以加強國民小學教師英語聽說讀寫知能，強化英語教學專業能力。 5. 辦理國民小學教師加註自然專長學分班：110 年度計核定 4 所師資培育之大學開設國民小學教師加註自然專長學分班計 7 班次，提供 360 人次進修名額，以強化自然科教學專業能力。 6. 辦理國民小學教師加註輔導專長學分班：110 年度計核定 5 所師資培育之大學開設國民小學教師加註輔導專長學分班計 5 班次，提供 240 人次進修名額，以培育國民小學輔導教師人力。 7. 辦理國民小學教師加註資訊專長學分班：110 年度計核定 2 所師資培育之大學開設國民小學教師加註資訊專長學分班計 2 班次，提供 50 人次進修名額，以強化資訊教學專業能力。 8. 辦理國民小學教師加註閩南語文專長學分班：110 年度計核定 3 所師資培育之大學開設國民小學教師加註閩南語文專長學分班計 3 班次，提供 130 人次進修名額，以提升國民小學教師閩南語文專業知能。 9. 辦理國民小學教師加註客家語文專長學分班：110 年度計核定 1 所師資培育之大學開設國民小學教師加註客家語文專長學分班計 1 班次，提供 30 人次進修名額，以提升國民小學教師客家語文專業知能。 10. 辦理「中小學雙語教學在職教師增能學分班」，110 年度計核定 16 所師資培育之大學開設 54 班次，提供 1,620 人次進修名額；辦理「高級中等學校雙語實驗班在職教師雙語教學增能學分班」，110 年度計核定 4 所師資培育之大學開設 4 班次，提供 120 人次進修名額，以培育在職教師雙語教學之專業能力。

110 年度	
項目	摘要
十八、社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可作業	依《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法》第 13 條規定，辦理 110 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可訪評，計訪評 5 個單位，泉勝出版有限公司、社團法人彰化縣防災協會、財團法人康軒文教基金會、財團法人福智文教基金會、社團法人中國青年救國團及亞安管理顧問有限公司，訪評作業因疫情延至 111 年 3 月辦理完竣。
十九、建置教師適性教學素養與輔助平臺	1. 建置「教師適性教學素養與輔助平臺（簡稱因材網）」，以數學、國語文、自然科學及英語文領域為優先，依據十二年國民基本教育課程綱要能力指標等，發展領域知識節點、教學影片、診斷測驗試題等，透過電腦化適性診斷測驗，提供學生個人化學習路徑，達到「因材施測」、「因材施教」目的，有效提升教師教學效能與學生學習成效。 2. 截至民國 110 年底，數學、國語文、自然科學及英語文領域教材製作成果：共完成 7 萬 5,506 題測驗題、1 萬 2,232 部教學影片、340 件互動式元件與 7,416 件動態評量元件。因材網帳號登記使用情形：累計 4,309 所學校、10 萬 7,075 名教師及 204 萬 2,791 名學生。
二十、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	1. 為提供高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修資訊及研習時數紀錄電子化，民國 110 年賡續委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網，並邀集各地方教育行政主管機關及相關合作單位召開會議，配合推行教師在職進修相關政策。 2. 現已有約 22 萬名教師擁有全國教師在職進修資訊網的教師帳號，累計造訪人次 1 億 3,399 萬瀏覽人次，每日瀏覽人次平均約 1.5 萬人次。為擴展教師進修，已與「教育體系單一簽入服務平臺」(含 22 縣市)、「全國教育實習資訊平臺」、「校長暨教師專業發展支持平臺」、「知識大講堂」及「原住民族教育資訊網」建立教師帳號漫遊機制。
二十一、成立師資培育之大學中等教育階段領域教學中心	103 年度起，因應十二年國民基本教育課程發展，為強化師培大學師資職前教育課程及教師在職進修實務致用課程內涵，本部補助設置各領域教學研究中心，近年從原先 5 個領域到 109 年度的 9 個領域、15 組領域教學中心，並轉型計畫更聚焦各領域跨校教授社群，109-110 年度領域教學中心計畫主要任務為培育種子師培教授，持續運作各領域跨校教授社群、發展並分析教材教法教學良好示例、引導原則(如分析教材教法專書內涵)、推動教授臨床教學，進行教材教學實務研究、帶領種子師培教授及在職專家教師社群跨校、跨縣市協作。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 111 年 7 月提供。
註：本表為民國 110 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

（本頁空白）

中華民國師資培育統計年報（110 年版）

出 版 者：教育部
發 行 人：潘文忠
總 策 劃：武曉霞
審查委員：王麗雲、余民寧、周佩君、林偉人、劉家楨 (依姓名筆劃順序排列)
主　　編：郭隆興、魏慧美
研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆瑋、陳勁鋼、黃姿萍
陳松民、蘇芝加、林子堯、黃姿穎、王筱涵、潘妍欣
發行地址：10051 臺北市中正區中山南路 5 號
聯絡電話：(02)7736-6345
電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw
創　　刊：中華民國 95 年 1 月
出　　版：中華民國 111 年 10 月
刊期頻率：年報
其他類型版本網站查詢路徑
教育部網站 https://www.edu.tw
首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>110 年師資培育統計年報
全國教師在職進修資訊網網站 https://inservice.edu.tw
首頁>一般瀏覽>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報
中華民國師資培育統計年報網站 https://yearbook.inservice.edu.tw
定價：350 元
展售處

五南文化廣場	403018 臺中市西區臺灣大道二段 85 號 http://www.wunanbooks.com.tw/	(04)2226-0330
國家書店松江門市	104472 臺北市中山區松江路 209 號 http://www.govbooks.com.tw/	(02)2518-0207
國家教育研究院	106011 臺北市大安區和平東路一段 181 號 1 樓 http://www.naer.edu.tw/	(02)77407689
教育部員工消費合作社	100217 臺北市中正區中山南路 5 號	(02)7736-6054
三民書局	100003 臺北市中正區重慶南路一段 61 號 http://www.sanmin.com.tw/	(02)2361-7511

GPN：2010401947　　ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部

本編著係採用創用 CC「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/

ISSN:1996-2592
9 771996 259000
GPN：2010401947
定 價：350元 整