

中 華 民 國 師 資 培 育 統 計 年 報

**Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China**

民國108年
2019



**教育部
Ministry of Education**

中 華 民 國

師 資 培 育 統 計 年 報

**Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China**

民國 108 年
2019



教育部

Ministry of Education

序

師資品質之良窳，影響教育成效甚鉅，《師資培育法》於 106 年及 108 年兩次修正，調整教師資格考試與教育實習之順序，訂定《教師專業素養指引與課程基準》，讓師資培育之大學可以自主規劃課程，發展教育專業之特色；另因應十二年國民基本教育課程綱要之推動，對於部分新興領域之師資需求，例如本土語文領域、科技領域及雙語教學師資等，陸續推動相應之師資培育策略，皆以提升師資培育品質為首要目標，同時亦推動中小學教師專業發展支持系統，及持續辦理在職教師增能學分班及第二專長學分班等，以充裕十二年國民基本教育之師資需求，提升師資素質，維護學生之受教品質。

我國師資培育自《師範教育法》時期的一元、計畫、分發制，到 83 年修正公布《師資培育法》轉變為多元、甄選、儲備制，至今，師資培育歷經幾次重要變革，隨著師資培育制度的轉變，對於師資培育大數據的掌握更顯重要，期藉由研析重要數據來檢視師資培育政策執行的成效，進而落實以證據為本的師資培育政策規劃。本部自 94 年起，委由國立高雄師範大學完整蒐集師資培育各層面實證性基礎資料，每年編撰發布《中華民國師資培育統計年報》，至今已發行第 15 冊，透過長期數據資料的蒐整與累積，成為本部建置師資培育大數據之重要基石，有助於本部持續推動優質量適之師資培育政策。

回顧這十五年來，在國立高雄師範大學校長及郭隆興、魏慧美等主編教授帶領下，編輯團隊戮力執行、教育學術界專家委員慨允指導、各機關單位熱心協助之下，將師資培育各層面統計數據詳實編纂成冊，對此由衷感佩。值此本年報 108 年版付梓之際，用綴數語，是為之序，本人謹代表教育部致上誠摯的謝意，希冀社會各界一本護持之心，繼續惠予支持與指正，敦促本年報內容更臻豐富完善，用以瞭解師資培育人力結構分布情形，同時反映過去施政成效，開啟有效運用師資培育資料庫統計之新頁。

部長

謹誌

潘文忠

中華民國 109 年 10 月

目次

Contents

序 Preface	
編輯說明 Prefatory Notes	ix
總述 Summary	1

壹、師資職前教育 Pre-service Teacher Education Programs

一、師資生職前教育階段現況 Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs	25
(一) 各師資類科招生之情況 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level	25
(二) 幼兒園師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	27
(三) 國民小學師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	28
(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	29
(五) 特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	31
(六) 各師資生來源之修習情況 School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs at All School Levels by Student Source	32
(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level	33
(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level	34
(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject	34
(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況 Number of the Interns in Pre-service Teacher Education Programs by School Level	35
(十一) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level	35
二、師資培育之大學相關開課現況 Profiles of the Courses in Universities with Teacher Education Programs	37
(一) 教育專業課程平均每學分收費之情況 The Average Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs	37
(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況 The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Normal/Education Universities	38
(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況 The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Departments of Teacher Education	38
(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況 The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Teacher Education Centers	39
(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Number of Courses Offered by Normal/ Education University	40
(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Number of Courses Offered by University with Department for Teacher Education Program	41
(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Number of Courses Offered by University with Teacher Education Center	42

三、師資生教育實習現況 Profiles of Educational Internships.....	45
(一) 各師資類科與師資生來源之情況 Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source.....	46
(二) 幼兒園師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source.....	46
(三) 國民小學師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	46
(四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	47
(五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source	49
(六) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	52
(七) 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況 Total Number of Educational Interns by School Location.....	53

貳、教師資格考試與教師甄選 Teacher Certification Examinations and Recruitment

四、教師資格考試現況 Profiles of Teacher Certification Exams.....	55
(一) 各師資類科之情況 Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level.....	55
(二) 幼兒園師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	56
(三) 國民小學師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	56
(四) 中等學校師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	57
(五) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	57
五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools.....	59
(一) 單教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	59
(二) 年齡層與教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level.....	60
(三) 幼兒園階段單科甄選之情況 Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	61
(四) 國民小學階段單科甄選之情況 Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	62
(五) 國民中學階段單科甄選之情況 Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	64
(六) 高級中等學校(共同學科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject.....	66
(七) 高級中等學校(職校群科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject.....	68
(八) 特殊教育學校單科甄選之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject.....	71
(九) 各教育階段教師甄選之情況 Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	71
(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level.....	72

參、在職教師 In-Service Teachers

六、在職教師基本現況 Profiles of In-service Teachers.....	75
(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level.....	75
(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender.....	77
(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level.....	79
七、在職教師學歷現況 Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates.....	83
(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level.....	84
(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Location	85
(三) 學歷與任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level	86
(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Preschool Level	86
(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Primary School Level.....	86
(六) 學歷與中等學校任教階段共同學科首登專長之情況 Number of In-service Teachers for General Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level.....	87
(七) 學歷與中等學校任教階段職校群科首登專長之情況 Number of In-service Teachers for Vocational Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level.....	90
(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers for Special Education by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level.....	96
(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, School Level and Age Group.....	97
八、在職教師任教階段首登專長現況 Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise.....	99
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School.....	99
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location.....	100
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group.....	101
(四) 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group.....	101
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group.....	101
(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	102
(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	105
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group.....	112

九、在職教師總專長現況 Profiles of In-service Teachers' Total Expertise.....	113
(一) 總專長數與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School.....	113
(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location.....	114
(三) 總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group.....	115
(四) 幼教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group.....	115
(五) 國小總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group.....	115
(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	116
(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	119
(八) 特教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group.....	128
(九) 個人登記總專長之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise.....	129
(十) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels.....	130

肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses.....	131
(一) 發證年度與任職之情況 Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status.....	132
(二) 師資培育來源與任職之情況 Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status.....	133
(三) 領域專長與任職之情況 Number of Certified Teachers by Domain Expertise and Employment Status.....	134
(四) 師資培育之大學與任職之情況 Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status.....	135
(五) 師資人員之職業狀況 The Statistics of Employment Status for Certified Teachers.....	138
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees.....	138
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract.....	139
(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years.....	140
(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years.....	141
(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years.....	142

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise.....	143
(一) 首登專長與任職之情況 Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status.....	143
(二) 幼教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status.....	144
(三) 國小首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	144
(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	145
(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	147
(六) 特教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Status.....	151
(七) 首登專長與發證年度之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued.....	152
十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994.....	153
(一) 總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status.....	153
(二) 幼教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status.....	154
(三) 國小總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	154
(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	155
(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	158
(六) 特教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status.....	165
(七) 總專長數與發證年度之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level.....	166
(八) 個人登記總專長之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise.....	167
(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels.....	168

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師 Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況 Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools.....	169
(一) 各教育階段之情況 Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level.....	169
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level.....	170
(三) 任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況 The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level.....	171
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location.....	172

(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location.....	173
(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location.....	174
(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location.....	181
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location.....	190

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況 Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools... 191

(一) 年齡層與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level.....	192
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level.....	193
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise.....	195
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level.....	196
(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level.....	197
(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School.....	198
(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School.....	212
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level.....	231

陸、教師在職進修 In-service Teacher Education

十五、辦理教師進修活動場次數量現況 Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions..... 235

(一) 教師進修活動辦理之情況 Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School.....	235
(二) 辦理學校/單位所屬縣市之情況 Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution.....	236
(三) 高級中等學校所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School.....	237
(四) 國民中學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School.....	238
(五) 國民小學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School.....	239
(六) 幼兒園所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool.....	240
(七) 特殊教育學校所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School.....	241
(八) 師資培育大學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program.....	242

(九) 研習中心/組織所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution.....	243
(十) 法人及社教機構所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education.....	244
(十一) 其他單位所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution.....	245
(十二) 課程時間與辦理學校/單位之情況 Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution.....	246

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況 Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools.....	247
(一) 所屬縣市與教育階段之情況 Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level.....	248
(二) 進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level.....	249
(三) 平均研習時數、教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group.....	254
(四) 年齡層、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour.....	262
(五) 所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour.....	265
(六) 學歷、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Academic Certificate, School Level and In-service Training Hour.....	277

附錄 Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標 International Indicators of Teacher Education.....	279
(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country.....	279
(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country.....	280
(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country.....	281
(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country.....	282
(五) 各級教育生師比 The Faculty - Student Ratio by School Level and Country.....	283
(六) 教師每年教學週數 Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country.....	284
(七) 教師每年教學日數 Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country.....	285
(八) 教師每年淨教學時數 The Teaching Hours Per Year by School Level and Country.....	286
(九) 前期中等教育教師於學期中參與在專業發展活動的平均時數 The Average Hours of lower Secondary In-service Teachers Spent on the In-Service Education Activities during the Most Recent Complete Calendar Week.....	287
(十) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展人數之比率 The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development.....	288
(十一) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之性別比率 The Percentage of Female to Male for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development.....	289

(十二) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之公私立別比率 The Percentage of Public Schools to Private Schools for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development.....	290
(十三) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development by Population Scale.....	291
附錄二 師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education.....	293
(一) 師資培育法 Teacher Education Act.....	293
(二) 教師法 Teacher's Act.....	299
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules.....	310
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules.....	312
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University.....	316
附錄三 師資培育之大學一覽表 A List of Universities with Teacher Education Programs.....	319
(一) 師範/教育大學 Normal/Education Universities.....	319
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education.....	322
(三) 設置師資培育中心大學 Universities with Teacher Education Centers.....	325
附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別 Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group.....	329
(一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects.....	329
(二) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects.....	332
(三) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group.....	338
附錄五 84-108 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2019.....	343
(一) 84-108 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2019.....	343
(二) 93-108 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2019.....	344
(三) 84-108 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2019.....	345
(四) 108 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2019.....	349
附錄六 83-108 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2019.....	351
(一) 83-108 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2019.....	351
(二) 101-108 學年度師資培育各類別公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2019.....	352
(三) 108 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2019.....	354
附錄七 108 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2019.....	355

編輯說明

Prefatory Notes

一、本年報自民國 94 年起，每年編印一期，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料(分階段、分齡、分縣市、分專長)，以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考。

二、本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、教師資格檢定考試與甄選及任職進修之師資培育歷程基本統計數字為主，其編輯方向及內容仍廣續 107 年版，分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格檢定考試與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「陸、教師在職進修」等六個部分，資料來源係由各相關單位協助提供：

(一) 師資職前教育

教育部師資培育統計定期填報系統(以下簡稱師培填報系統，國立高雄師範大學建置，由各師資培育之大學於民國 109 年 3 月填報 108 年度資料)

(二) 教師資格檢定考試與教師甄選

1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫(以下簡稱教師資格考試資料庫，國立臺北教育大學建置，資料蒐集至民國 108 年 6 月)
2. 縣市教師甄試調查網站(以下簡稱教甄填報網站，國立高雄師範大學建置，資料為民國 109 年 2 月由國民及學前教育署與各縣市政府教育局填報 108 年度公立學校教師甄選資料)
3. 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(以下簡稱教師證資料庫，國立臺灣師範大學建置，資料蒐集至民國 108 年 10 月)

(三) 在職教師

1. 內政部戶役政資訊系統資料庫(資料蒐集至民國 108 年 10 月)

2. 臺灣銀行公保部資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
3. 教師證資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
4. 公務人員退休撫卹基金管理委員會 (以下簡稱公務人員退撫會，資料蒐集至民國 108 年 10 月)
5. 教育部國教署全國教保資訊網現職教師資料庫 (以下簡稱國教署教保網，資料蒐集至民國 108 年 10 月)

(四) 依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

1. 勞工保險局資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
3. 教師證資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
4. 公務人員退撫會 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
5. 國教署教保網現職教師資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)

(五) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

1. 勞工保險局資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
3. 教師證資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
4. 公務人員退撫會 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)
5. 國教署教保網現職教師資料庫 (資料蒐集至民國 108 年 10 月)

(六) 教師在職進修

1. 全國教師在職進修資訊網 (以下簡稱進修網，資料蒐集至民國 108 年 12 月)
2. 教育部學生事務及特殊教育司 (以下簡稱學務司) 全國特殊教育資訊網 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
3. 文化部藝學網 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
4. 臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
5. 即時資料互傳模式之縣市教師進修系統 (含新北市、臺北市、臺南市、桃園市、新竹市，資料蒐集至民國 108 年 12 月)

6. 國家教育研究院 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
7. 人事行政總處-e 等公務園+學習平臺 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
8. 高雄市政府公務人力發展中心 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
9. 高雄市港都 e 學苑 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
10. 客家委員會 (以下簡稱客委會) 哈客網 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
11. 教育部國教署教保網填報系統 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
12. 教育部資訊及科技教育司 (以下簡稱資科司) 教師 e 學院 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
13. 新竹縣政府-全國教師有效教學縣上研習入口網 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
14. 國家高速網路與計算中心-知識大講堂 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
15. 國家高速網路與計算中心-科技大觀園 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
16. 教育部師資培育及藝術教育司 (以下簡稱師資司) 教師專業發展支持作業平臺 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
17. 南投縣政府數位學習平臺 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
18. 雲林縣政府數位學習平臺 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
19. 嘉義縣政府數位學習平臺 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
20. 基隆市政府數位學習平臺 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)
21. 嘉義市政府數位學習平臺 (資料蒐集至民國 108 年 12 月)

(七) 附錄

1. 附錄一 各國之師資培育指標

(1) Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) 網站
(資料擷取日期為民國 109 年 6 月)

(2) 教育部統計處教育統計指標之國際比較 (108 年版，資料擷取日期為民國 109 年 6 月)

2. 附錄二 師資培育相關重要法規

全國法規資料庫 (資料更新日期為民國 109 年 5 月)

3. 附錄三 師資培育之大學一覽表

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 109 年 7 月)

4. 附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

教育部統計處(資料更新日期為民國 109 年 5 月)

5. 附錄五 84-108 學年度各類師資培育核定招生名額

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 109 年 7 月)

6. 附錄六 83-108 學年度師資培育公費學生核定名額

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 109 年 7 月)

7. 附錄七 108 年度師資培育重要記事

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 109 年 7 月)

三、本年報統計資料彙整



108 年師資統計年報資料彙整圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2019

四、本年報各篇章之章節內容與資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「師資職前教育」、「教師資格檢定考試與教師甄選」、「在職教師」、「依《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「教師在職進修」等主題規劃呈現，各主題內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

(一) 本年報資料雙向細目表-師資職前教育

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Pre-service Teacher Education

資料來源 \ 章節內容	師資生職前教育階段現況	師資培育之大學相關開課現況	師資生教育實習現況
師培填報系統	◎	◎	◎

(二) 本年報資料雙向細目表-教師資格檢定考試與教師甄選

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Teacher Certification Exams and Teacher Recruitment

資料來源 \ 章節內容	教師資格檢定考試現況	公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況
教檢資料庫	◎	
教師證資料庫		◎
教甄填報網站資料庫		◎

(三) 本年報資料雙向細目表-在職教師

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by In-service Teachers

資料來源 \ 章節內容	在職教師基本現況	在職教師學歷現況	在職教師任教階段首登專長現況	在職教師總專長與年齡現況
內政部戶役政資訊系統資料庫		◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎	◎
教師證資料庫	◎	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎	◎
公務人員退撫會資料庫	◎	◎	◎	◎

(四) 本年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員
Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Certified Teachers
Under the Teacher Education Act in 1994

章節內容 資料來源	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局資料庫	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫會資料庫	◎	◎	◎

(五) 本年報資料雙向細目表-公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況
勞工保險局資料庫	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
教師證資料庫	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	
公務人員退撫會資料庫		◎

(六) 本年報資料雙向細目表-教師在職進修

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by In-service Teacher Education

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
進修網資料庫	◎	◎
學務司特殊教育通報網資料庫	◎	◎
文化部藝學網資料庫	◎	◎
臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大資料庫	◎	◎
即時資料互傳模式之縣市教師研習與進修資料	◎	◎
國家教育研究院資料庫	◎	◎

(續下頁)

資料來源 章節內容	高級中等以下學校及幼兒園/單位 辦理教師進修活動場次數現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣 市教師參與進修活動時數現況
人事行政總處-e 等公務 園+學習平臺資料庫	◎	◎
高雄市政府公務人力發 展中心資料庫	◎	◎
高雄市港都 e 學苑資料庫	◎	◎
客委會哈客網資料庫	◎	◎
國教署教保網填報系統 資料庫	◎	◎
資科司教師 e 學院	◎	◎
新竹縣政府-全國教師有 效教學縣上研習入口網 資料庫	◎	◎
國家高速網路與計算中 心-知識大講堂與科技大 觀園	◎	◎
師資司教師專業發展支 持作業平臺資料庫	◎	◎
南投縣、雲林縣、嘉義縣、 基隆市、嘉義市政府數位 學習平臺資料庫	◎	◎

五、本年報重要名詞定義如下：

- (一) 入學年度：指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。
- (二) 學年度：以每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。
- (三) 年度：指曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。
- (四) 師資培育之大學
 1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學，以及國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等五校。
 2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不包含師範/教育大學)經教育部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
 3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心

辦法》，報教育部核准設立師資培育中心(教育學程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不包含在內。

(五) 學士後教育學分班：指依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第八條之一規定，以招收大學畢業具有學士以上學位者為限。

(六) 幼教專班：指依民國 106 年 6 月 14 日公布《師資培育法》第二十四條，以招收於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者。

(七) 師資類科：依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第七條規定，師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育學校(班)師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。

(八) 師資生：係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程與教育實習者。本年報第一章「師資生職前教育階段現況」與第三章「師資生教育實習現況」所指各師資類科師資生之師資生招生、具實習資格、申請參與教育實習、實際參與教育實習、實習師資生來源意涵如下：

1. 師資生招生：係指幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數(該學年度實際註冊並就讀者)。
2. 具實習資格師資生：係指於民國 107 年 1 月 31 日前取得師資生資格之師資生，至少已取得「學士學位」，並依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，於民國 108 年(含)完成修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有參加教育實習資格者。
3. 申請參與教育實習師資生：係指於民國 107 年 1 月 31 日前取得師資生資格且已具有教育實習資格之師資生，經向師資培育之大學提出參與實習之申請，擬於民國 108 年 2 月、8 月開始參與教育實習者。
4. 實際參與教育實習師資生：係指於民國 108 年 1 月至 12 月實際參與教育實習之師資生。

5. 實習師資生來源：細分為師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班與幼教專班。

108 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 109 年 3 月 1 日起上網填報之原始資料彙整。

(九) 就讀狀況：係指所有在校師資生於 107 學年度下學期(108 年 2 月 1 日至 108 年 7 月 31 日)與 108 學年度上學期(108 年 8 月 1 日至 109 年 1 月 31 日)的就學情況，其就讀狀況定義如下：

1. 未入學：係指學生於 107 學年度下學期尚未入學就讀，而是於 108 學年度上學期入學且取得師資生資格者，以及 108 學年度上學期由他校轉入本校就讀且繼續修習師資職前教育課程者。
2. 在學：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期仍在校就學者。
3. 在學但未取得師資生資格：係指學生於 107 學年度下學期入學，但尚未取得師資生資格者。
4. 休學：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期因故暫停受課，向學校提出保留學籍申請，以後再繼續入學者。
5. 休學但未取得師資生資格：係指學生於 107 學年度下學期入學後隨即辦理休學且尚未取得師資生資格者。
6. 畢業且完成學程：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期修業期滿，完成應修課程，取得學位證書、畢業證書或修業證明書(資格證明書)，且已修畢教育專業課程學分者(不含教育實習)。
7. 畢業且放棄師資生資格：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期修業期滿，完成應修課程，取得學位證書、畢業證書、或修業證明書(資格證明書)，但因未修習完畢師資職前教育課程，而自願放棄師資生資格者。
8. 畢業但未完成學程且已轉至他校：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期修業期滿，完成應修課程，取得學位證書、畢業證書

或修業證明書(資格證明書)，且將師資生資格移轉至他校繼續修習師資職前教育課程者。

9. 轉學且放棄師資生資格：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期完成辦理轉出程序，由本校轉入他校繼續學習且自願放棄師資生資格者。
10. 轉學且師資生資格移轉至他校：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期完成辦理轉出程序，由本校轉入他校繼續學習且將師資生資格移轉至他校繼續修習師資職前教育課程者。
11. 放棄師資生資格：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期自願放棄師資生資格者。
12. 退學：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期被開除學籍，不得繼續在校就讀者。
13. 已離校：係指師資生於 107 學年度下學期因退學、轉學、畢業等因素，於 108 學年度上學期離開學校者。
14. 其他：係指師資生於 107 學年度下學期或 108 學年度上學期就讀狀況不屬於上述 13 種情形者。

(十) 身分別：指各校於本年度經教育部核准招收各身分別之師資生，分類如下：

1. 公費生：係指依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第十四條第一項規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務。其公費生身分類別依教育部核定可區分為以下五類：
 - (1) 甲案一般公費生：係指經由甄選入學、指考入學、四技二專統測入學等方式取得公費資格者(分發偏遠或特殊地區)，屬外加名額。
 - (2) 甲案離島公費生：係指離島地區學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費資格者，屬外加名額。
 - (3) 甲案原民公費生：係指原住民籍學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與

分發取得公費資格者，屬外加名額。

(4) 乙案學士公費生：係指大學部學生通過校內辦理公費生甄選錄取者。

(5) 乙案碩博士公費生：係指碩博士班學生通過校內辦理公費生甄選錄取者。

2. 身障生：係指身心障礙學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
3. 原民生：係指依《原住民族教育法》規定，原住民籍學生經各項升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者，或依《大學設立師資培育中心辦法》規定，按一般錄取標準降低總分百分之二十五招收修習各師資類科教育學程原住民籍師資生，屬外加名額，每班最多三人。
4. 僑生：係指依《僑生回國就學及輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
5. 退伍軍人：係指依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
6. 派外人員子女：係指依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
7. 科技人才子女：係指依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
8. 蒙藏生：係指依《蒙藏學生升學優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
9. 港澳生：係指依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
10. 離島生：係指依《離島地區學生保送高級中等以上學校辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
11. 體育運動績優生：係指依《大學法》、《專科學校法》、《高級中等教育法》及《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》規定，以外

加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

12. 師資不足類科師資生：係指經教育部評估中等學校各任教領域、群、科師資供需，如有不足，則以調控量核予各師資培育之大學師資培育學系或教育學程專責單位招收外加名額師資生者。

13. 外籍生：係指非本國籍學生依《師資培育法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(十一) 師資培育之大學師資培育相關開課現況：係指下列教育專業課程每學分費與教育專業課程開課情形。資料數據來源根據各師資培育之大學於民國 109 年 3 月 1 日起上網填報，且於民國 109 年 4 月 30 日前進行檢核修正之資料彙整而成，實際現況資料驗證均由各填報學校負責。

1. 教育專業課程每學分費：學生修習教育專業課程所繳交每學分費用。

2. 師資培育中心教育專業課程開課情況：包含各師資培育大學之師資培育中心的教育專業課程總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數；其中平均每門課選課人數為選課學生總人次除以總開課數。

3. 教育專業課程：區分為教學知識 (pedagogical knowledge) 與學科教學知識 (pedagogical content knowledge) 兩類，前者係包括所有學科「共通」的教學法原理原則，教師應用教學策略與教學方法之綜合知識；後者係融合學科內容與教學方法之知識。

(十二) 教師資格考試：依民國 106 年 6 月 14 日公布《師資培育法》第十條、第十三條及民國 106 年 8 月 24 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試。

其報考資格為中華民國國民、外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書，或中華民國國民依《師資培育法》第九條第一項規定取得修畢師資職前教育證明者，得依證明書或證明所載之師資類科別，報名參加教師資格考試，

共分四類科：幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科。

「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》採用。

- (十三) 公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選：係指國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依據現行《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校。
- (十四) 在職教師：係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制專任教師。本年報於教師在職進修統計相關章節，係將各級學校附屬國民中學、國民小學、幼兒園之在職教師人數納編於原各級學校中採計，而幼兒園階段在職教師人數含獨立設校之公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師；特殊教育學校階段在職教師係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。
- (十五) 教育階段：係指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。本年報於教師在職進修統計相關章節，係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中學階段統計。
- (十六) 實際年齡：係以民國 108 年 10 月 31 日為計算基準日，如民國 69 年 10 月 31 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 39 年 0 個月，為 39 足歲者；民國 69 年 11 月 3 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 38 年又 11 個月，為 38 足歲者。
- (十七) 平均年齡：係指以全國在職教師實際年齡計算而得之平均年齡值。
- (十八) 首登專長：係指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合

法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

第七章表三至表八、第八章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十九) 總專長：係指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；資料為一人一筆或一人多筆。本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1. 「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。
2. 「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長、國小教師加註自然專長等。
3. 「中等共同學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師、及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中學、高級職業學校階段之共同學科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」(民國 105 年 4 月 13 日修正)所培育之專長科別另以「*」加註之。
4. 「中等職校群科專長」包含所登記之專長科目為高級職業學校之職業學科與職業群科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」(民國 105 年 4 月 13 日修正)所培育之專長科別另以「*」加註之。
5. 「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等。

(二十) 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員：指民國 83 年 2 月 7 日公布《師資培育法》施行以後，依該法規定領有高中職以下合格教師證之教師(94 及 95 年報稱之為「86 年起核證之合格教師」)。

(二十一) 師資儲備人員：係指已取得合格教師證，尚未成為公私立學校正式編

制專任教師及公立學校代理教師者，又稱「儲備教師」。

(二十二) 職業狀況-任教：係指依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職教師」與「公立學校代理教師」者。

(二十三) 職業狀況-就業：係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者(公務人員)」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第 10 版(民國 105 年 1 月修訂)，包含「教育業」、「農、林、漁、牧業」、「礦業及土石採取業」、「製造業」、「營建工程業」、「批發及零售業」、「住宿及餐飲業」、「金融及保險業」、「專業、科學及技術服務業」、「電力及燃氣供應業」、「用水供應及污染整治業」、「出版、影音製作、傳播及資通訊服務業」、「運輸及倉儲業」、「不動產業」、「支援服務業」、「公共行政及國防；強制性社會安全」、「醫療保健及社會工作服務業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「其他服務業」，惟無就業紀錄者則不列入統計範疇。

(二十四) 職業狀況-升學：係指師資儲備人員目前為就讀碩士與博士學位之全職學生，但不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十五) 職業狀況-無就業紀錄：係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任職業軍人等。

(二十六) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師：係指依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 105 年 6 月 29 日修正公布《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺留之課務，並具有合格教師證書或資格者。

(二十七) 離退職教師：係指公立學校教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職

者。

(二十八) 留職停薪教師：係指公立學校教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

(二十九) 學科中心：係由教育部於民國 97 年行政指示委託國立宜蘭高級中學擔任總召學校，統籌協調工作圈及學科中心年度工作計畫業務；自民國 102 年起，配合行政院組織改造，由教育部國民及學前教育署接續工作圈及學科中心計畫行政督導；自 105 年起，因應十二年國民基本教育實施，更名「普通型高級中等學校課程推動工作圈及學科中心」，包括普通型高級中等學校課程推動工作圈及 25 個學科(資源)中心，協助推動普通型高級中等學校課程發展與教學輔導機制。

(三十) 法人及社教機構：係依民國 107 年 4 月 9 日修正公布《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法》第二條規定，各級政府、個人、法人或團體依《終身學習法》設立之公立及私立終身學習機構，申請開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。

(三十一) 研習中心/組織：係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外任職進修研習之單位或場所(例如：教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

(三十二) 其他單位：係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十三) 平均研習時數：「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

六、公立高級中等以下及幼兒園教師甄選之「報考人次」統計係包含報考正式教師、代理代課教師與候用教師之甄選應試者等對象，而「錄取人次」則僅統計錄取正式教師者，故「錄取人次」為 0 係指教師甄選結果無錄取正式教師者。

七、全國教師在職進修資訊網各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上直接使用模式」、「後端傳報模式」與「資料庫對傳模式」三種模式：

(一) 線上直接使用模式：係指於全國教師在職進修資訊網站直接登錄課程。

(二) 後端傳報模式：係指相關單位採上傳檔案 (Access、XML、Excel 格式) 方式，將教師研習資料上傳至全國教師在職進修資訊網後端資訊傳報平臺。

(三) 資料庫對傳模式：係指以縣市教師進修系統資料庫，對應全國教師在職進修資訊網資料庫，以 Server to Server 方式匯入教師進修檔案。

八、本年報之數據統計囿於下列因素影響，而可能產生誤差。

(一) 本年報第一章至第三章為師資職前教育現況統計，其資料來源由各師資培育之大學填報而得，因目前未建置所有師資生完整名冊，故難以驗證各師資培育之大學所填報的師資生名單是否完整無誤。

(二) 本年報第五章為教師甄選現況統計，以公立學校辦理公開甄選資料為主，其資料來源由各縣市政府教育局處與教育部國教署填報於一固定時間點填報而得，故無法即時將其他的甄選資料納入蒐集。

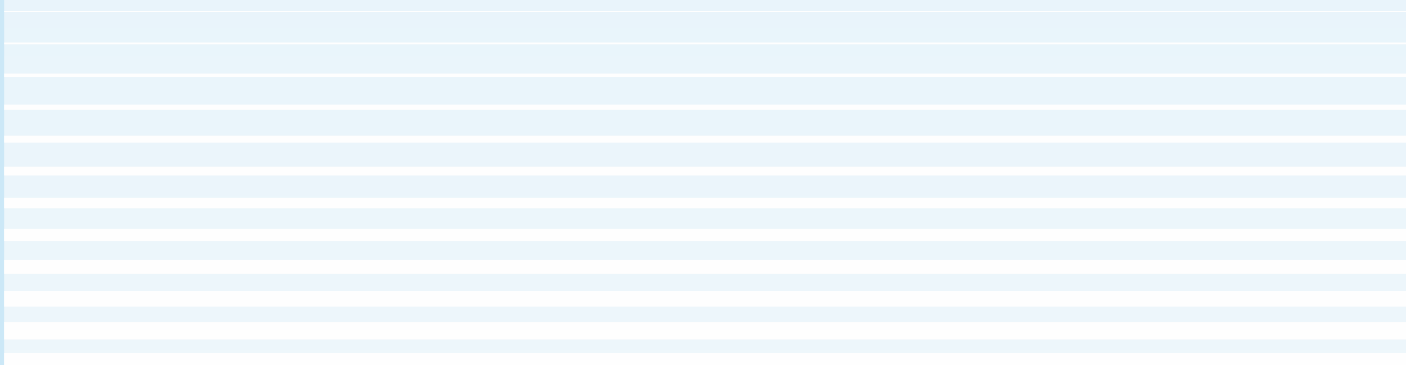
九、本年報主要呈現民國 108 年之高級中等以下公私立學校師資人數與教師在職進修現況，有關民國 107 年之數據僅列出總數，其詳細資料請見《中華民國師資培育統計年報》107 年版。

十、本年報內容所涉及之法令規章除附錄外，其餘請詳見《全國法規資料庫》網站 (<http://law.moj.gov.tw>) 及教育部主管法規查詢系統網站 (<http://edu.law.moe.gov.tw/>)。

十一、本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。

十二、其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

總 述



總 述

Summary

本年報總述第一節為師資培育發展歷程概述，主要介紹我國師資培育的發展；第二節為年報統計概述，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容重點整理呈現。

第一節 師資培育發展歷程概述

本節以師資職前教育制度變革、師資培育規劃與評鑑、教師在職進修制度建立等分述我國師資培育之發展，茲摘要如下。

壹、師資職前教育制度變革

我國師資職前教育制度之變革，可由多元化師資培育模式、《師資培育法》修正重點、精進教師資格考試制度等方向來說明：

一、多元化師資培育模式

《師資培育法》於民國 83 年公布施行之前，我國高級中等以下學校及幼稚園教師職前教育制度主要依據法令為《師範學校法》、《師範學院規程》及《師範教育法》。《師資培育法》公布施行後，師資培育從一元化、計畫性、公費為主、分發制的師範教育改為多元化、儲備性、自費為主、甄選制的師資培育。

民國 91 年，再次修正該法條文內容，調整修業時間、實習及教師檢定制及方式，並於民國 94 年首度辦理教師資格檢定考試。

民國 103 年，為因應幼托整合政策，修正《師資培育法》第 24 條，提供幼兒園教保服務人員在職進修師資職前教育課程管道，滿足幼兒園師資數量需求。

民國 106 年，總統公布全文修正《師資培育法》，調整教師資格考試與教育實習順序，訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準，落實學生學習為中心 (learner-centered)、尊重多元差異、社會關懷及國際視野之培育制度。

二、教師資格考試制度變革

民國 91 年，修正公布《師資培育法》將我國教師檢定制度及方式，由原本書面文件檢覈的檢定形式調整為實質的資格檢定，通過標準為應試科目總成績平均達 60 分，不得有二科分數未達到 50 分，且不得有一科為零。

民國 103 年，增加擬真情境題比重，以檢視教師所需的教育專業知能，增加分析、應用以及創造的情境題型，並強化試題分析和考題內容。同年起國民小學師資類科加考「數學能力測驗」一科，全面提升國民小學教師數學教學知能。

民國 106 年，《師資培育法》修正公布第十條規定，自民國 107 年 2 月 1 日起取得師資生資格者，必須先通過教師資格考試後，始得參加教育實習。而民國 107 年 2 月 1 日前(含)取得師資生資格者，可採用前述規定，或採用第二十一條規定辦理：未完成教育實習者於 6 年內得適用舊制度；已完成教育實習者於 10 年內得適用舊制度。

有關教師資格考試制度調整前後，師資職前培育流程及其相異點之比較，如表 1 所示。

表 1 師資職前培育流程相異比較

Table 1 Comparison of Previous and Reformed Pre-service Teacher Education Programs

項目		舊制	新制
《師資培育法》版本		91 年	106 年
取得師資生資格		92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生	107 年 2 月 1 日《師資培育法》公告施行後取得師資生資格者
修習師資職前教育	修課	修畢專門課程、教育專業課程、普通課程	修畢專門課程、教育專業課程、普通課程
	實習資格	取得學士學歷	
	實習期間	全時半年	
	實習身分	實習學生	
	實習津貼	無	
取得修畢師資職前教育證明書			

(續下頁)

項目		舊制	新制	
教師資格檢定	教師資格檢定/考試	參加教師資格檢定考試	參加教師資格考試	
	實習階段		通過教師資格考試後	
	實習期間		全時半年	代理二年抵免實習
	實習身分		實習學生	實習學生
	實習津貼/薪資		無	主管機關規定
教師證書取得		教師資格檢定及格	實習成績及格	教師資格考試通過七年內，代理教師任教累計滿二年，經評定成績及格

貳、師資培育規劃與評鑑

本項分別由師範校院定位轉型發展、師資培育素質提升與師資培育評鑑等規劃措施加以說明。

一、師範校院定位轉型發展規劃

為提升師範校院辦學品質，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，以持續傳承師範校院優質師資培育典範，教育部於民國 95 年 2 月研訂完成《師資培育素質提升方案》，並修正公布《教育部推動師範大學及教育大學轉型發展補助要點》。

為提供師範/教育大學轉型發展之彈性，教育部於民國 99-100 年以《教育部補助國立大學健全發展計畫經費要點》作為補助之依據，其補助面向主要有二，第一係補助師範/教育大學推動《通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型計畫》，第二係補助學校推動《精緻師資培育機制實驗計畫》。

民國 105 年起，我國師範校院僅餘國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等五校。

二、師資培育素質提升規劃

教育部先後於民國 95 年 2 月發布《師資培育素質提升方案》和民國 98 年 9 月修正發布《中小學教師素質提升方案》，又續於民國 101 年 12 月發布《師資培育白皮書》，從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」4 大面向，擬定各項發展策略與行動方案，整全規劃辦理各級各類師資培育。

民國 106 年 1 月整併《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》及《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點》訂定《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》，於 106 學年度補助 31 校辦理精進師資培育之相關事項，全面提升師資培育之素質。

另為鼓勵師資培育之大學提升師資生素質，訂定《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》，自 102 學年度起，採分組方式補助辦理精進師資素質計畫。

三、師資培育評鑑

教育部自 85 學年度開始對設有教育學程之大學進行訪視工作，於民國 91 年 4 月發布《大學校院教育學程評鑑作業要點》，民國 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》，此階段之評鑑實施方式以書面評鑑與實地訪評方式進行，評鑑結果則採等第制。

民國 94 年，第 1 週期評鑑作業主要目的在於協助受評師資類科達成發掘問題、引導方向、督促改進、輔導建議功能，並建立退場機制。民國 95 年 5 月修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，民國 96 年 1 月再度修正發布該要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所納入評鑑之列。

民國 101 年，教育部研修第 2 週期評鑑作業要點及規劃與實施計畫，採實地訪評方式，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」，評鑑作業則以「校」為單位。

民國 106 年，教育部發布修正《大學校院師資培育評鑑作業要點》，實施第 3 週期大學校院師資培育評鑑，依循評鑑簡化政策，朝減少評鑑項目指標、授權符合門檻條件之部分學校師資類科自我評鑑方向辦理。

參、教師在職進修制度建立

本項由教師在職進修政策規劃及教師在職進修資訊交流平臺建構等層面，加以說明我國教師在職進修制度之建立與發展。

一、教師在職進修政策規劃

民國 97 年，由國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學及國立高雄師範大學等 3 校設立進修學院，以服務中等學校教師在職進修。

民國 100 年，教育部規劃「師資培育與專業發展」之發展策略及行動方案，據此建立國民小學師資培育聯盟，以啟動「培育」與「致用」的合作循環機制。

民國 102 年，推動「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習」及《建置十二年國民基本教育學習支援系統與辦理中小學教師差異化教學增能方案》，以改變教師教學觀與落實教師專業發展政策理念。

民國 104 年，推動《教師合作問題解決能力教學提升計畫》，期能與國際接軌；推動「全國教師在職進修資訊網」課程欄位改版，以符應教師生涯發展，提升教師專業成長。

民國 105 年，公布《中華民國教師專業標準指引》，研擬各面向之教師專業標準及表現指標。另辦理提升教師適性教學素養與輔助平台建置計畫全國推廣應用工作坊，以增進教師「適性教學及相關數位科技教學」專業素養為主要目標。

民國 106 年，配合 108 學年度《十二年國民基本教育課程綱要》實施，辦理科技領域教師增能課程及開辦教師在職增能/第二專長學分班，推動《十二年國民基本教育【自然科學探究與實作】課程發展師資培訓平臺計畫》。同年 8 月修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》，以推動教師專業發展支持系統，並自 106 學年度起將《教師專業發展評鑑計畫》轉型為《教師專業發展實踐方案》。

二、建構教師在職進修資訊交流平臺

為提供全高級中等以下學校與幼兒園教師在職進修資訊、研習時數紀錄電子化及教師進修資料庫服務，以推廣教師專業進修業務，教育部於

民國 92 年委由國立高雄師範大學建置「全國教師在職進修資訊網」(以下簡稱進修網)。

民國 107 年開發教師帳號個人化專屬首頁正式上線，提升各研習辦理單位課程管理之便利性及維護教師研習權益。

民國 108 年，為增進網站實用性與便利性，利用響應式網頁設計概念重新建構網站介面，並將商業網站購物收藏追蹤模式應用於進修課程，俾利教師可以依追蹤課程清單規劃安排研習活動。

進修網歷經十多年來的默默耕耘，一直皆秉持著永續發展的精神，配合教育部頒訂各項師資培育政策，持續精進網站平臺功能，以建構中央、地方、學校、教師進修資源整合體系，提升教師專業能力，促進教師專業發展、強化教師專業素養，進而擴增我國整體教育效能。

肆、108 年度重要師資培育政策概述

本項茲就 108 年度重要師資培育相關政策內容說明之：

一、訂定發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》

教育部於民國 108 年 5 月修正發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》，且配合《十二年國民教育課程綱要》實施，擴增科技領域、本土語文及新住民語文職前師資培育，並增訂中等學校師資類科專門課程相關規定(包括開設原則與專門課程架構表，)、完善教材教法相關資源，以提升師資生與在職教師推動《十二年國民基本教育課程綱要》相關知能。

二、調控師資培育數量

為精進師資供需評估機制，落實適量質優之師資培育政策，教育部先後於民國 93 年、民國 101 年頒布《我國師資培育數量規劃方案》與《我國師資培育數量第二階段規劃方案》，以有效管控師資培育數量。

民國 108 年 4 月再發布《我國師資培育數量第三階段規劃方案》，研訂師資供需指標與師資培育辦學指標，108 學年度核定師資生數量計

8,274 名，較 93 學年度減量達 62.05%。

三、辦理《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫》與《原住民師資培育專班實施計畫》

教育部為鼓勵師資培育之大學精進師資生素質及教學專業，導引各師資培育之大學發展學校本位之師資培育特色，於民國 107 年 12 月修正發布《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》，將原「精進師資事項」補助項目調整及整併，另增加「特色發展事項」參考項目。

另教育部於 108 學年度訂定《師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫》，核定 8 所原住民重點師資培育大學辦理原住民師資培育專班，依各校族語教學資源，結合公費生制度，集中式培育原住民族文化、語言及民族教育師資。

五、修正《教師法》並授權教育部訂定教師專業發展制度及辦法

《教師法》於民國 108 年 6 月 5 日修正公布第 33 條第 3 項已明定中央主管機關應規劃教師進修、研究等專業發展制度，以及其方式、獎勵相關事項辦法，爰此教育部著手規劃多元教師專業發展制度、激勵教師專業成長獎勵措施，以符應教育現場實務需求，提供教師專業發展支持，並鼓勵教師終身學習，進而精進課室教學及提升學生學習表現。

六、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班及研習活動

為因應《十二年國民教育課程綱要》施行，充裕師資來源、落實教學正常化，教育部辦理中等學校教師在職進修科技領域、國中健康教育、表演藝術、家政第二專長學分班，結合教育重要議題與因應新課綱科技領域資訊科技與生活科技增能學分班，以及持續辦理國民小學教師加註專長學分班。

第二節 年報統計概述

本節依我國師資培育進程分為我國新生應入學人口數變化趨勢、師資職前教育、教師資格考試與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師與離退職教師，以及教師在職進修等主要統計圖表進行簡要介紹，茲臚列如后。

壹、我國新生應入學人口數變化趨勢

根據內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料，可得知全國各縣市國民小學一年級新生應入學人數變化趨勢，分別為 108 學年 218,253 人，109 學年 204,794 人，110 學年 217,070 人，111 學年度 213,565 人，112 學年 202,786 人，113 學年度 188,163 人(如圖 2、表 2)。

108 學年度雖接續龍年年尾的一年級新生(民國 101 年 9 月 2 日後出生)，但相較 107 學年度新生應入學人數仍減少達 2,700 人以上。全國 22 個縣市中，僅臺北市、南投縣、嘉義縣、基隆市等 4 個縣市一年級新生應入學人數呈現小幅度成長，而臺中市、高雄市、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、雲林縣、屏東縣、臺東縣、新竹市、嘉義市、金門縣、連江縣等 12 個縣市的人數減少比率高於全國 1.22%，其中又以連江縣減少 10.53% 為最多。

108 學年度國民小學一年級新生應入學總人數縱使維持在 20 萬人以上，惟少子化趨勢造成無新生入學或是小班小校情況已是不可忽視的問題，對此教育部著手規劃推動「混齡教學課程模組」供各校辦學參考，期能透過混齡教學進行師資人力結構調整，將教學資源整合以發揮最大效益。



圖 2 108-113 學年度全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計

Figure 2 Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2019 to 2024

表 2 108-113 學年度全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢情況

Table 2 Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2019 to 2024 by School Location

單位：人

縣市別	入學學年度/現齡					
	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
總計	218,253	204,794	217,070	213,565	202,786	188,163
新北市	37,242	33,096	33,856	32,635	31,347	29,647
臺北市	24,812	25,726	29,529	29,072	27,053	24,114
桃園市	23,731	22,691	23,729	24,044	24,211	22,960
臺中市	29,254	28,169	30,270	29,914	27,869	24,804
臺南市	16,977	15,807	16,793	16,423	15,048	13,467
高雄市	23,654	22,191	23,474	22,840	21,662	20,313
宜蘭縣	3,864	3,549	3,546	3,706	3,431	3,174
新竹縣	6,899	6,553	6,616	6,390	5,954	5,188
苗栗縣	5,079	4,427	4,858	4,443	3,919	3,603
彰化縣	11,042	10,272	10,789	10,951	10,999	11,146
南投縣	3,840	3,083	3,302	3,228	3,204	3,140
雲林縣	5,294	4,790	4,864	4,745	4,715	4,423
嘉義縣	3,190	2,669	2,853	2,885	2,790	2,563
屏東縣	6,089	5,508	5,761	5,559	5,404	4,937
臺東縣	1,693	1,665	1,575	1,630	1,545	1,516
花蓮縣	2,665	2,663	2,672	2,750	2,471	2,356
澎湖縣	658	633	746	828	947	920
基隆市	2,894	2,351	2,526	2,588	2,219	2,154
新竹市	5,912	5,690	5,830	5,427	4,746	4,500
嘉義市	2,622	2,339	2,456	2,441	2,042	1,999
金門縣	757	824	927	955	1,065	1,118
連江縣	85	98	98	111	145	121

資料來源：內政資料開放平台 (<https://data.moi.gov.tw>) 之各村（里）戶籍人口統計月報表。

註：以鄉鎮（市）區當基準累加為各縣市國小一年級新生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

貳、各師資類科師資生核定與招生

本項包含各師資類科師資生核定與招生人數現況，茲分別說明如下。

一、師資生職前教育階段現況

108 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 8,304 人，實際招生人數總計為 8,440 人(如表 3、圖 3)。依「師資類科」區分，以中等學校師資類科實際學生數有 4,375 人最多；依「師資生來源」區分，以師資培育中心實際學生數 4,448 人最多。整體而言，以師資培育中心之中等學校師資類科實際學生數 2,915 人最多。

表 3 各師資類科招生之情況

Table 3 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	總計		師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班		幼教專班	
	核定	實際	核定	實際	核定	實際	核定	實際	核定	實際
108 學年度	9,469	8,397	3,873	3,569	4,401	3,876	500	380	695	572
幼兒園	1,551	1,327	589	543	267	212	—	—	695	572
國民小學	2,250	1,981	1,259	1,083	991	898	—	—	—	—
中等學校	4,845	4,314	1,460	1,398	2,885	2,536	500	380	—	—
特殊教育 學校(班)	823	775	565	545	258	230	—	—	—	—

資料來源：各師資培育之大學於民國 109 年 3 月 1 日至 4 月 30 日填報而得。

註：1. 學士後教育學分班僅招收中等學校師資類科師資生，故幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示，

2. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示。

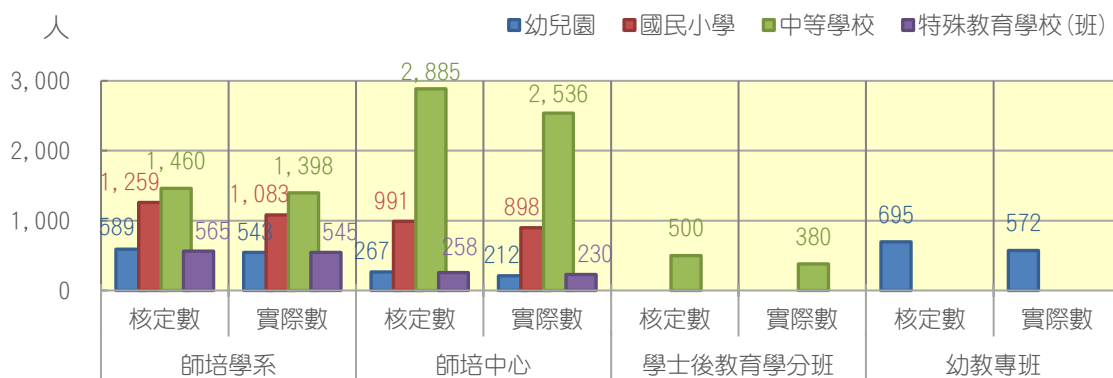


圖 3 各師資類科核定與實際招生人數分布

Figure 3 Number of Pre-service Teacher Education Students by Approved Enrollment and Actual Enrollment

參、教師資格考試與教師甄選

本項主要呈現「教師資格考試現況」與「公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況」，包含各師資類科師資生參加教師資格考試之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，分別說明如下。

一、教師資格考試現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試(以下簡稱本考試)依民國107年3月26日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格辦法》第九條規定：各類科各應試科目以一百分為滿分，其應試科目總成績平均滿六十分、應試科目不得有二科成績均未滿五十分、應試科目不得有一科成績為零分(缺考之科目以零分計算)，符合前述規定者，方為通過。

108年度配合《師資培育法》修正施行，調整考試時間至6月辦理，且為銜接舊制生修習時間，另於3月加辦1次考試，報考人可依資格擇一報考或於第一次考試後視需要接續報考第二次考試。

本考試第一、二次之應考人數分別為9,912人、9,300人，到考人數分別為9,385人、8,826人，通過人數分別為5,658人、4,473人，整體通過率分別為60.29%、50.68%(通過率以到考人數計算，如表4)。若以「師資類科」區分，二次考試通過人數皆以中等學校師資類科最多，通過率則皆以特殊教育學校(班)師資類科為最高。

表 4 各師資類科教師資格考試情況

Table 4 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數		到考人數		通過人數			
					小計		通過率	
	3月	6月	3月	6月	3月	6月	3月	6月
108年度	9,912	9,300	9,385	8,826	5,658	4,473	60.29	50.68
幼兒園	2,082	2,113	1,943	2,022	1,211	580	62.33	28.68
國民小學	2,526	2,477	2,415	2,362	1,434	1,402	59.38	59.36
中等學校	4,457	3,901	4,200	3,653	2,430	1,949	57.86	53.35
特殊教育學校(班)	847	809	827	789	583	542	70.50	68.69

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以100%而得。

二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

108 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之教師甄選，因教師甄選應試者不排除跨階段重複報考情況，故以「人次」為計算單位，計有 35,870 人次。

以各教育階段之報考人數來看，國民小學階段報考人數 14,572 人最多，而錄取人數亦以國民小學階段 1,760 人最多。就錄取率來看，整體錄取率為 7.87%，且以幼兒園階段 12.08% 最高 (如表 5)。

表 5 單教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 5 Number of Attendance for Teacher Recruitment by School Level

單位：人、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考	錄取	
108 年度	35,870	2,824	7.87
幼兒園	3,705	367	9.91
國民小學	14,572	1,760	12.08
國民中學	6,574	246	3.74
高級中等學校(共同學科)	9,209	324	3.52
高級中等學校(職校群科)	1,568	127	8.10
特殊教育學校	242	0	0.00

資料來源：由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 108 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得。

註：1. 108 年度甄選應試者人數共計 31,898 人，正式錄取者有 2,820 人 (採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 2,368 人、錄取兩次者有 409 人、錄取三次者有 42 人、錄取四次者有 1 人)，整體錄取率為 8.84%。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故 108 年度之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。

3. 「錄取」為 0 者係表示不足額錄取或代理代課教師甄選錄取者。

肆、在職教師

本節主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段學校在職教師人數之情況、各教育階段學校在職教師之學歷現況等，茲分別說明如下。

一、在職教師基本現況

108 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師為 184,395 人(如表 6)。就教育階段來看，以國民小學在職教師 84,595 人為數最多，占全體在職教師總數 45.87%，而高級中等學校在職教師 44,551 人為次之，占全體在職教師總數 24.16%。依任教學校公私立別區分，於公立學校任教者共有 163,672 人，其中以國民小學在職教師 83,100 人最多，占全體國民小學在職教師總數的 98.23%；於私立學校任教者計有 20,723 人，則以高級中等學校在職教師 13,004 人最多，占全體高級中等學校在職教師總數的 29.18%。此外，矯正學校皆為公立學校，故占全體矯正學校在職教師總數比率均為 100%。

整體而言，各教育階段學校之在職教師，皆以公立學校教師較私立學校教師的占比為高。

表 6 在職教師教育階段人數情況

Table 6 Number of In-service Teachers by Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	總計		公立學校		私立學校	
	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
108 年度	184,395	100.00	163,672	88.76	20,723	11.24
幼兒園	12,757	6.92	6,891	54.02	5,866	45.98
國民小學	84,595	45.88	83,100	98.23	1,495	1.77
國民中學	40,943	22.20	40,596	99.15	347	0.85
高級中等學校	44,551	24.16	31,547	70.81	13,004	29.19
特殊教育學校	1,476	0.80	1,465	99.25	11	0.75
矯正學校	73	0.04	73	100.00	—	—

註：1. 在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「—」係指未有該教育階段之私立學校。

二、在職教師學歷現況

108 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師取得專科學歷者為 834 人、大學學歷者 64,920 人、碩士學歷者 115,605 人、博士學歷者 3,036 人。公立學校僅幼兒園在職教師以取得大學學歷居多，其他教育階段在職教師則以碩士學歷最多；私立學校幼兒園、國民小學、特殊教育學校在職教師皆以取得大學學歷為最多，而國民中學、高級中等學校在職教師則以碩士學歷最多(如表 7、圖 4)。

整體而言，各教育階段在職教師具有碩博士學歷者占全國在職教師總數六成以上，108 年度人數 118,641 人相較民國 100 年 79,422 人，人數成長幅度為 49.38%。

表 7 在職教師學歷、公私立別與教育階段之情況

Table 7 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level

單位:人、%

教育階段	公私立別	總計	專科		大學		碩士		博士	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
108 年度	合計	184,395	834	0.45	64,920	35.21	115,605	62.69	3,036	1.65
	公立	163,672	121	0.07	53,539	32.71	107,151	65.47	2,861	1.75
	私立	20,723	713	3.44	11,381	54.92	8,454	40.80	175	0.84
幼兒園	小計	12,757	717	5.62	8,408	65.91	3,605	28.26	27	0.21
	公立	6,891	38	0.55	3,713	53.88	3,122	45.31	18	0.26
	私立	5,866	679	11.58	4,695	80.04	483	8.23	9	0.15
國民小學	小計	84,595	85	0.10	29,350	34.69	53,969	63.80	1,191	1.41
	公立	83,100	78	0.09	28,518	34.32	53,322	64.17	1,182	1.42
	私立	1,495	7	0.47	832	55.65	647	43.28	9	0.60
國民中學	小計	40,943	3	0.01	13,935	34.04	26,502	64.73	503	1.23
	公立	40,596	3	0.01	13,779	33.94	26,312	64.81	502	1.24
	私立	347	0	0.00	156	44.96	190	54.76	1	0.29
高級中等學校	小計	44,551	29	0.07	12,702	28.51	30,543	68.56	1,277	2.87
	公立	31,547	2	0.01	7,012	22.23	23,412	74.21	1,121	3.55
	私立	13,004	27	0.21	5,690	43.76	7,131	54.84	156	1.20
特殊教育學校	小計	1,476	0	0.00	508	34.42	935	63.35	33	2.24
	公立	1,465	0	0.00	500	34.13	932	63.62	33	2.25
	私立	11	0	0.00	8	72.73	3	27.27	0	0.00
矯正學校	小計	73	0	0.00	17	23.29	51	69.86	5	6.85
	公立	73	0	0.00	17	23.29	51	69.86	5	6.85

註：在職教師係指高級中等以下學校公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

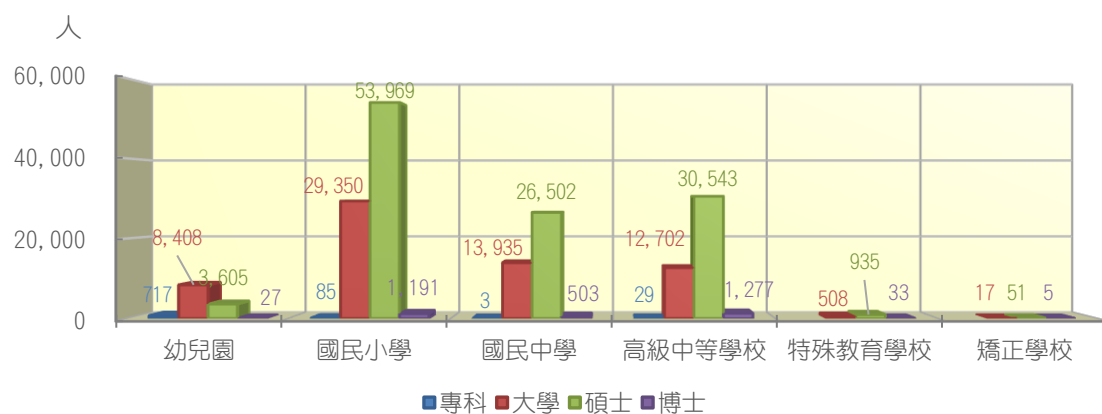


圖 4 在職教師學歷與教育階段人數分布之情況

Figure 4 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Level

伍、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

以下就依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員的首登專長與任職現況，包含各師資類科師資人員首登專長分布，及師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制、其他行業職缺等，茲分別說明如下。

一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數累計至今共有 208,954 人，其中於學校擔任在職教師者為 117,674 人，於公立學校擔任合格代理教師者為 22,331 人，師資儲備人員為 68,949 人，整體師資人員之任教率為 67.00%。

進一步依核證首登專長區分，以中等共同學科專長的人數 83,055 人為最多(如表 8、圖 4)；且任教教師(在職教師與公立學校合格代理教師)以中等共同學科首登專長 57,584 人為最多；而任教率以特教專長 79.36% 最高。

表 8 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 8 Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教		任教率	師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師		
108 年度	208,954	117,674	22,331	67.00	68,949
幼教專長	18,600	8,191	2,447	57.19	7,962
國小專長	77,314	43,289	8,693	67.23	25,332
中等共同學科專長	83,055	49,262	8,322	69.33	25,471
中等職校群科專長	15,048	6,982	965	52.81	7,101
特教專長	14,937	9,950	1,904	79.36	3,083

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理教師者，以及師資儲備人員未擔任教職者。

2. 「在職教師」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

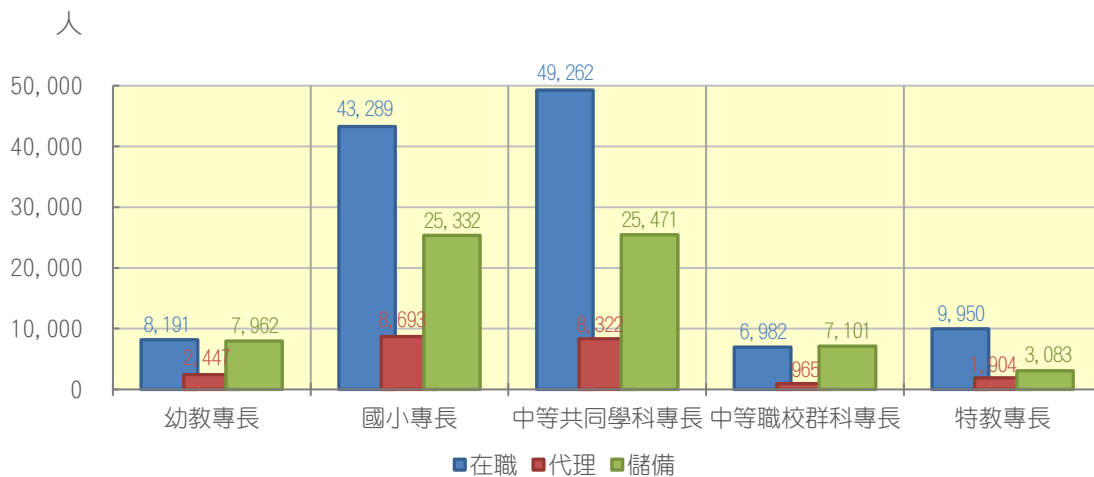


圖 5 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布
Figure 5 Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，依該法核證之師資人員自 86 年度累計至今共有 208,954 人，在職教師 117,674 人，公立學校合格代理教師 22,331 人，師資儲備人員 68,949 人。

此外，全國師資儲備人員中，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，具公務機關正式編制員工身分者共有 7,819 人；另依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第 10 版(民國 105 年 5 月修訂)之分類，任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者共計有 38,089 人；而升學者包含博士全職學生 430 人、碩士全職學生 2,360 人，無就業紀錄者有 20,251 人(如表 9、圖 6)。

綜合上述，依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員(不含博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)進入職場就業之人數總計有 185,913 人，其就業率為 89.97%。

表 9 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 9 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

單位：人、%

108 年度		任教		儲備				無就業紀錄	未就業率
		在職教師	公立學校代理教師	就業		升學			
				公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生		
總計	208,954	117,674	22,331	7,819	38,089	430	2,360	20,251	11.03
百分比	100.00	56.32	10.69	3.74	18.23	0.21	1.13	9.69	

註：1. 「在職教師」係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任職業軍人等。

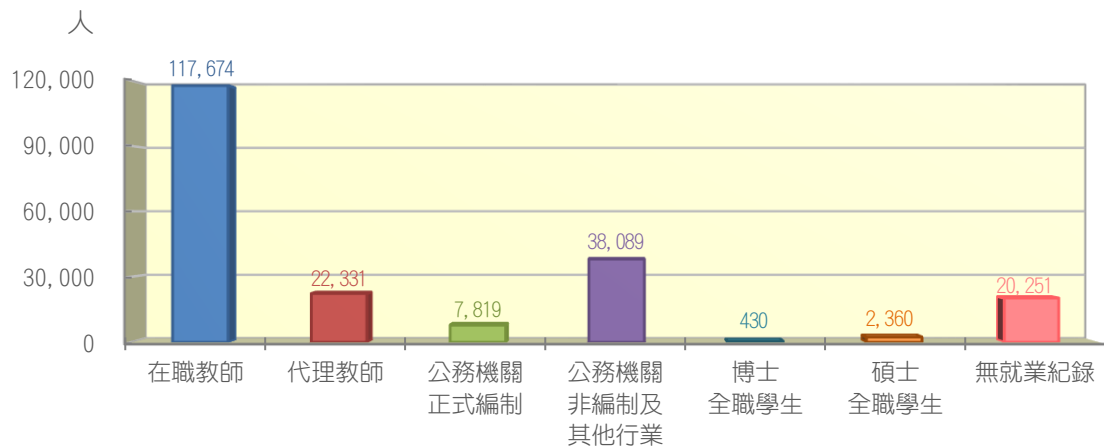
3. 「未就業率」之計算包含博士全職學生、碩士全職學生、無就業紀錄之師資人員，共計 23,042 人，其就業率為 $(23,042 \div 208,954) \times 100\% = 11.03\%$ 。

圖 6 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 6 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師、離退職與留職停薪教師

本單元以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理教師與離退職、留職停薪教師為主要對象，分別就兩者在各教育階段之人數分布與百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

108 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師為 23,187 人，占全體公立學校在職教師總人數 186,859 人（參閱表 10 備註說明）的比率為 12.41%。其中，以幼兒園 2,560 人占該教育階段公立學校在職教師總人數 9,451 人的比率 27.09% 最高（如表 10、圖 7）。

表 10 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師情況

Table 10 Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools
單位：人

108 年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理教師人數	23,187	2,560	10,940	5,284	4,220	181	2
公立學校在職教師人數	163,672	6,891	83,100	40,596	31,547	1,465	73
全體公立學校在職教師總人數	186,859	9,451	94,040	45,880	35,767	1,646	75
百分比	12.41	27.09	11.63	11.52	11.80	11.00	2.67

註：1. 「全體公立學校在職教師」係包含 108 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師（參閱本年報第六章）及合格代理教師。

2. 「百分比」係指公立學校合格代理教師占全體公立學校在職教師總人數之比率，以「公立學校合格代理教師人數」除以「全體公立學校在職教師總人數」再乘以 100% 而得。

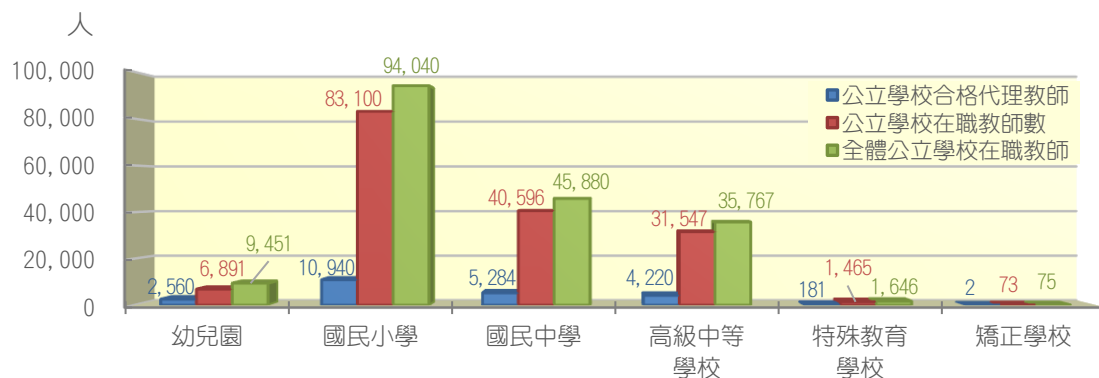


圖 7 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師人數分布

Figure7 Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

108 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師總計 3,651 人，以國民小學教育階段 2,180 人最多。從年齡層來看，以 50-54 歲教師計 2,144 人最多，占全體離退職與留職停薪教師的 58.72%。整體而言，以國民小學階段 50-54 歲退休教師 1,409 人為最多(如表 11 和圖 7)。

表 11 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況

Table 11 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

單位:人

年齡層	總計	百分比	教育階段								
			幼兒園			國民小學			國民中學		
			離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	3,651	100.00	11	64	3	99	2,036	45	61	707	24
22-29	19	0.52	4	0	0	6	0	0	4	0	0
30-34	22	0.60	2	0	1	3	0	0	8	0	2
35-39	57	1.56	0	0	0	17	0	9	6	0	8
40-44	89	2.44	2	0	0	24	1	17	17	0	5
45-49	123	3.37	2	0	0	25	31	9	13	13	9
50-54	2,144	58.72	1	40	2	17	1,409	9	8	393	0
55-59	654	17.91	0	14	0	3	346	1	3	170	0
60 以上	543	14.87	0	10	0	4	249	0	2	131	0

表 11 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況(續完)

Table 11 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level (cont.1)

單位:人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	50	493	18	11	25	2	0	2	0
22-29	4	0	0	1	0	0	0	0	0
30-34	4	0	1	1	0	0	0	0	0
35-39	10	0	4	1	0	2	0	0	0
40-44	12	1	7	3	0	0	0	0	0
45-49	6	8	5	2	0	0	0	0	0
50-54	7	251	1	1	4	0	0	1	0
55-59	4	106	0	1	6	0	0	0	0
60 以上	3	127	0	1	15	0	0	1	0

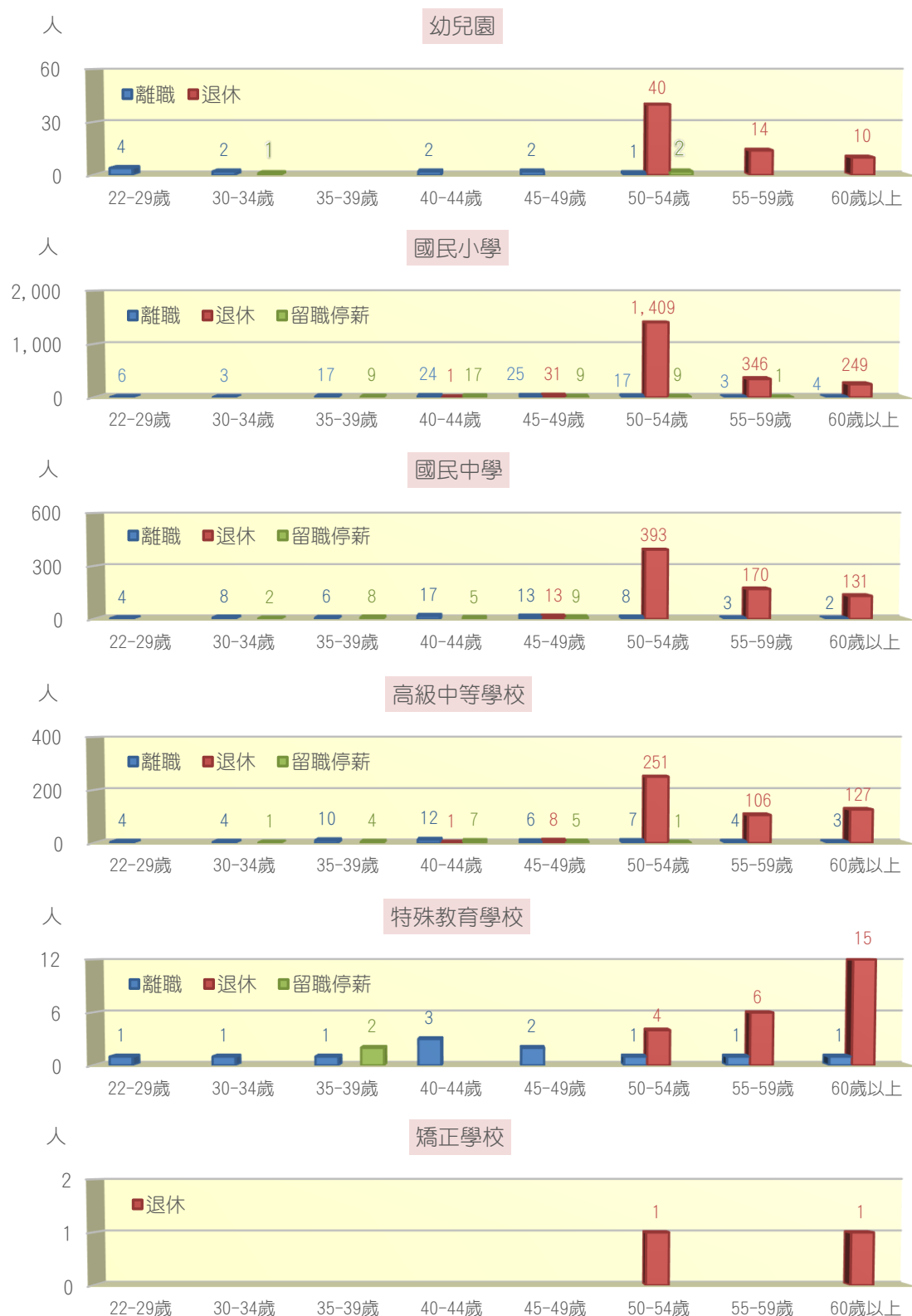


圖 7 公立高級中等以下學校及幼兒園各年齡層離退職與留職停薪教師人數分布
 Figure 7 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

柒、教師在職進修

本單元就「教師參與進修活動時數現況」來加以說明，茲就高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修研習情況，以及全國教師平均研習時數於各縣市各教育階段比較情況，敘述如下：

108 年度高級中等以下學校及幼兒園學校正式合格編制在職教師總數 184,395 人，實際參與進修研習計 181,548 人，其參與進修活動總時數共計 13,060,980.50 小時，總平均研習時數為 70.83 小時，而各縣市教師參與進修活動平均研習時數高於全國者為新北市、臺南市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、嘉義市、金門縣、連江縣（如表 12、圖 8）。

進一步以教師任教學校教育階段及其所屬縣市來看，高級中等學校以新北市、臺南市、高雄市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、嘉義縣、臺東縣、花蓮縣、金門縣、連江縣等 11 個縣市高於該階段全國總平均時數的 47.33 小時。

國民中學以臺北市、臺中市、臺南市、苗栗縣、南投縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、嘉義市、金門縣、連江縣等 12 個縣市高於該階段全國總平均時數的 65.78 小時。

國民小學以新北市、臺南市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、嘉義市、金門縣、連江縣等 13 個縣市高於該階段全國總平均時數的 89.47 小時。

幼兒園以新北市、臺北市、南投縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 11 個縣市高於該階段全國總平均時數的 50.68 小時。

特殊教育學校以臺北市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、南投縣、屏東縣、臺東縣、基隆市、嘉義市等 9 個縣市高於該階段全國總平均時數的 63.20 小時。

表 12 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 12 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Level and School Location

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段				
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
108 年度	70.83	47.33	65.78	89.47	50.68	63.20
新北市	75.26	51.04	62.31	96.05	58.83	34.33
臺北市	63.94	45.38	68.97	74.36	66.73	74.55
桃園市	55.22	43.02	48.31	67.01	41.84	35.54
臺中市	69.35	43.87	66.81	88.16	49.35	54.01
臺南市	82.42	55.21	80.72	106.37	44.28	50.94
高雄市	63.16	48.46	56.84	78.35	43.73	61.68
宜蘭縣	56.37	34.72	60.23	67.41	40.67	81.69
新竹縣	63.07	46.40	53.72	76.31	39.16	65.07
苗栗縣	68.32	49.43	65.86	82.31	47.04	79.59
彰化縣	71.71	48.21	61.32	93.55	40.37	59.66
南投縣	76.73	47.53	69.61	95.42	57.88	103.73
雲林縣	77.45	44.85	56.74	106.63	33.22	42.80
嘉義縣	116.06	53.46	138.84	128.48	57.73	—
屏東縣	87.14	46.78	77.23	113.31	57.10	88.29
臺東縣	97.26	61.97	98.20	116.48	53.12	102.45
花蓮縣	72.25	47.93	60.97	94.23	50.64	61.91
澎湖縣	105.08	38.72	104.82	130.29	63.89	—
基隆市	68.57	46.63	64.82	88.78	55.54	81.33
新竹市	62.23	43.89	58.79	85.48	30.15	—
嘉義市	75.36	42.62	70.12	115.26	54.94	89.36
金門縣	104.36	57.79	117.49	125.08	63.71	—
連江縣	91.78	57.87	100.55	110.65	66.39	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

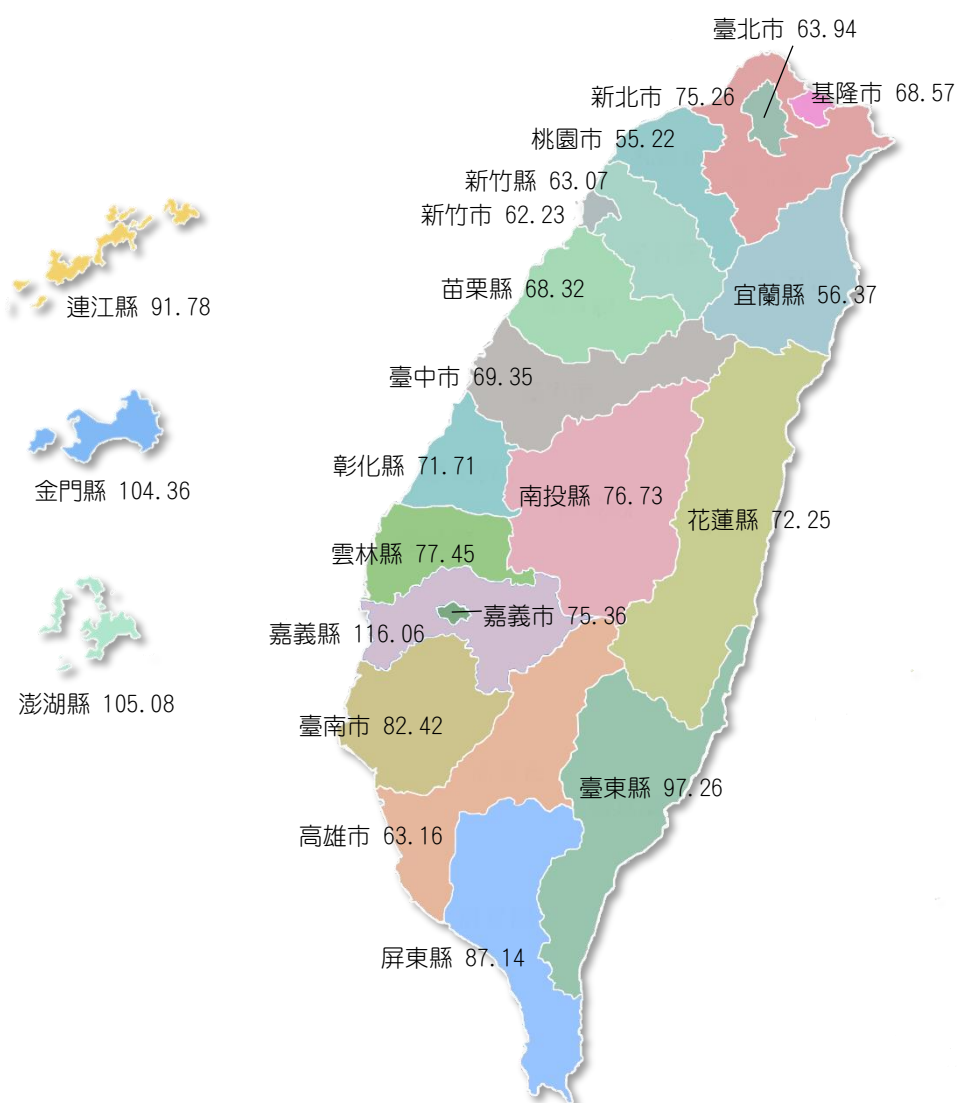


圖 8 教師參與進修活動平均研習時數在所屬縣市分布

Figure 8 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Location

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs

本單元呈現 108 年度/學年度師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 109 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 109 年 4 月 30 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本單元之師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同師資職前教育課程開設管道來源分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參見編輯說明第五點(四)、(五)、(六)之名詞定義)。

表(一)至表(五)各師資類科師資生招生實際數僅計算一般師資生名額人數，另於表(一)將 107 學年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 各師資類科招生之情況

Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資 類科	學年度	總計		師資生來源					
		核定數	實際數	師資培育相關學系			師資培育中心		
				核定數	實際數	實際數 結構率	核定數	實際數	實際數 結構率
107		9,131	8,142	3,885	3,764	46.23	4,389	3,785	46.49
108		9,469	8,397	3,873	3,569	42.50	4,401	3,876	46.16
幼兒園	107	1,713	1,368	589	557	40.72	267	218	15.94
	108	1,551	1,327	589	543	40.92	267	212	15.98
國民 小學	107	2,197	1,996	1,288	1,203	60.27	909	793	39.73
	108	2,250	1,981	1,259	1,083	54.67	991	898	45.33
中等 學校	107	4,428	4,008	1,445	1,446	36.08	2,983	2,562	63.92
	108	4,845	4,314	1,460	1,398	32.41	2,885	2,536	58.79
特殊教育 學校(班)	107	793	770	563	558	72.47	230	212	27.53
	108	823	775	565	545	70.32	258	230	29.68

一、師資生職前教育階段現況

(一) 各師資類科招生之情況 (續完)

Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level (cont.1)

單位：人、%

師資類科	學年度	師資生來源					
		學士後教育學分班			幼教專班		
		核定數	實際數	實際數 結構率	核定數	實際數	實際數 結構率
107		—	—	—	857	593	7.28
108		500	380	4.53	695	572	6.81
幼兒園	107	—	—	—	857	593	43.35
	108	—	—	—	695	572	43.10
國民小學	107	—	—	—	—	—	—
	108	—	—	—	—	—	—
中等學校	107	—	—	—	—	—	—
	108	500	380	8.81	—	—	—
特殊教育學校(班)	107	—	—	—	—	—	—
	108	—	—	—	—	—	—

註：1. 「實際數結構率」係指各師資類科實際數來自不同師資生來源占總實際數的百分比，其總和相加為 100%。

2. 學士後教育學分班僅招收中等學校師資類科師資生，故幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示，108 學年度未招收師資生，以「—」表示；108 學年度實際招收 8 班，共錄取 380 名。

3. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示，108 學年度實際招收 13 班，共錄取 572 名。

(二) 幼兒園師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
108 學年度	1,551	1,327	589	543	267	212	695	572
國立臺北教育大學 ^(註 2)	93	93	40	39	8	8	45	46
國立臺中教育大學	105	101	44	42	11	9	50	50
國立嘉義大學	100	79	50	48	—	—	50	31
國立臺南大學	43	42	41	40	2	2	—	—
國立屏東大學	144	128	80	77	4	4	60	47
國立臺東大學	43	40	43	40	—	—	—	—
國立東華大學 ^(註 3)	90	61	40	41	—	—	50	20
國立清華大學	153	107	40	40	53	15	60	52
臺北市立大學	151	139	76	76	25	21	50	42
亞洲大學	134	125	74	72	—	—	60	53
臺灣首府大學	61	28	61	28	—	—	—	—
臺南應用科技大學	95	83	—	—	45	41	50	42
明新科技大學	129	125	—	—	29	29	100	96
朝陽科技大學	210	176	—	—	90	83	120	93

註：1. 同表(一)註3。

2. 國立臺北教育大學幼教專班之實際數包含外加原住民籍師資生1名。

3. 國立東華大學師資培育相關學系之實際數包含由他校移轉師資生資格2名。

4. 「—」表示該校未招收師資培育相關學系、師資培育中心、幼教專班之幼兒園師資類科師資生。

一、師資生職前教育階段現況

(三) 國民小學師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
108 學年度	2,250	1,981	1,259	1,083	991	898
國立高雄師範大學	43	35	—	—	43	35
國立臺北教育大學	306	197	247	138	59	59
國立臺中教育大學	297	254	221	213	76	41
國立嘉義大學	139	100	100	63	39	37
國立臺南大學	250	232	180	168	70	64
國立屏東大學	199	186	110	101	89	85
國立臺東大學	107	104	66	65	41	39
國立東華大學	170	170	90	90	80	80
國立清華大學	170	170	40	40	130	130
臺北市立大學	306	293	205	205	101	88
國立臺灣海洋大學	20	20	—	—	20	20
國立臺灣藝術大學	65	65	—	—	65	65
文藻外語大學	36	36	—	—	36	36
南臺科技大學	36	36	—	—	36	36
輔仁大學	45	45	—	—	45	45
靜宜大學	61	38	—	—	61	38

註：「—」表示該校無招收師資培育相關學系之國民小學師資類科師資生。

(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
108 學年度	4,845	4,314	1,460	1,398	2,885	2,536	500	380
國立臺灣師範大學 ^(註1)	810	786	643	622	167	164	—	—
國立彰化師範大學	583	553	420	401	163	152	—	—
國立高雄師範大學	445	429	316	307	129	122	—	—
國立嘉義大學	72	71	—	—	72	71	—	—
國立臺南大學	29	28	—	—	29	28	—	—
國立政治大學	259	207	54	43	105	91	100	73
國立東華大學 ^(註2)	58	59	—	—	58	59	—	—
國立清華大學	81	81	—	—	81	81	—	—
中原大學	45	45	—	—	45	45	—	—
中國文化大學	85	83	27	25	58	58	—	—
國立中山大學	164	99	—	—	64	49	100	50
國立中央大學	43	40	—	—	43	40	—	—
國立中正大學	144	108	—	—	44	40	100	68
國立中興大學	172	161	—	—	72	68	100	93
國立臺北大學	41	40	—	—	41	40	—	—
國立臺北科技大學	45	34	—	—	45	34	—	—
國立臺北藝術大學	80	40	—	—	80	40	—	—
國立臺灣大學	108	98	—	—	108	98	—	—
國立臺灣科技大學	90	87	—	—	90	87	—	—
國立臺灣海洋大學	21	21	—	—	21	21	—	—
國立臺灣藝術大學 ^(註3)	90	93	—	—	90	93	—	—
國立臺灣體育運動大學	44	44	—	—	44	44	—	—
國立交通大學	90	54	—	—	90	54	—	—
國立成功大學	135	92	—	—	135	92	—	—
國立屏東科技大學	23	23	—	—	23	23	—	—
國立高雄餐旅大學	45	42	—	—	45	42	—	—

(續下頁)

一、師資生職前教育階段現況

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
國立雲林科技大學	32	31	—	—	32	31	—	—
國立體育大學	51	51	—	—	51	51	—	—
國立暨南國際大學	45	45	—	—	45	45	—	—
臺南應用科技大學	45	45	—	—	45	45	—	—
正修科技大學	58	58	—	—	58	58	—	—
東海大學	65	62	—	—	65	62	—	—
東吳大學	120	117	—	—	120	117	—	—
南臺科技大學	21	9	—	—	21	9	—	—
淡江大學	220	177	—	—	120	81	100	96
朝陽科技大學	58	39	—	—	58	39	—	—
慈濟大學	41	41	—	—	41	41	—	—
輔仁大學	90	90	—	—	90	90	—	—
銘傳大學	107	107	—	—	107	107	—	—
靜宜大學	90	24	—	—	90	24	—	—

- 註：1. 國立臺灣師範大學師資培育相關學系之實際數係 108 年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 107 學年度之培育招生名額 643 名；師資培育中心之實際數係 108 年度取得師資生資格者。
2. 國立東華大學師資培育中心之實際數包含 108 學年度上學期由他校移轉師資生資格者 1 名。
3. 國立臺灣藝術大學師資培育中心之實際數包含 108 學年度上學期由他校移轉師資生資格者 1 名，以及與國立臺灣戲曲學院共同辦理「推動跨校傳統藝術類科教育學程計畫」所甄選之師資生 2 名。
4. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系之中等學校師資類科師資生。

(五) 特殊教育學校(班) 師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
108 學年度	823	775	565	545	258	230
國立臺灣師範大學	68	67	33	33	35	34
國立彰化師範大學	91	69	66	61	25	8
國立高雄師範大學	51	44	36	32	15	12
國立臺北教育大學 ^(註 1)	84	82	39	41	45	41
國立臺中教育大學	45	44	45	44	—	—
國立嘉義大學	40	39	40	39	—	—
國立臺南大學	47	42	43	38	4	4
國立屏東大學	70	68	50	49	20	19
國立臺東大學	72	67	44	41	28	26
國立東華大學	40	39	40	39	—	—
國立清華大學	39	39	39	39	—	—
臺北市立大學	131	130	45	44	86	86
中原大學	45	45	45	45	—	—

註：1. 國立臺北教育大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 2 名。

2. 「—」表示該校無招收師資培育中心之特殊教育學校(班) 師資類科師資生。

一、師資生職前教育階段現況

(六) 各師資生來源之修習情況

School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs at All School Levels by Student Source

單位：人次

就讀狀況	總計	師資生來源						
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教 育學分班	幼教專班	
		新制	舊制	新制	舊制		新制	舊制
108 學年度	33,255	8,402	9,275	8,176	5,949	380	1,072	1
在學(含由他校移轉 師資生資格者)	25,283	8,153	5,749	7,552	2,914	348	566	1
休學	673	68	87	113	405	0	0	0
轉學且放棄師資生 資格	7	5	0	1	1	0	0	0
轉學且師資生資格 移轉至他校	14	1	1	10	2	0	0	0
退學	135	54	26	14	41	0	0	0
畢業且完成學程	2,321	7	1,511	83	720	0	0	0
畢業且放棄師資生 資格	449	6	343	22	78	0	0	0
畢業但未完成學程 且已轉至他校	4	0	0	2	2	0	0	0
放棄師資生資格	731	66	216	199	238	7	5	0
已離校	3,048	26	1,250	77	1,196	0	499	0
其他	590	16	92	103	352	25	2	0

註：1. 民國 106 年 6 月《師資培育法》修正公布後，師資生依該法規定修習師資職前教育課程、參與教育實習及教師資格之時序，將因取得師資生資格時間點而有所不同。依《師資培育法》施行日為準，107 年 1 月 31 日之前取得師資生資格且已修習師資職前教育課程者為「舊制」，107 年 2 月 1 日之後取得師資生資格者為「新制」。

2. 學士後教育學分班之師資生包含「具備全民國防教育背景」與「修畢教育專業課程背景」兩類修習資格，其中「修畢教育專業課程背景」者未能完整填報其取得師資生資格學年度與核定名額學年度，故未能區分制度別。

3. 就讀狀況係指所有在校師資生於 108 學年度上學期(108 年 8 月 1 日至 109 年 1 月 31 日)的就學情況，其就讀狀況各項定義請見本年報編輯說明第 xviii 頁。

(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
108 學年度	303	69	46	142	46
甲案一般公費生	19	3	11	2	3
甲案原民公費生	10	2	3	5	0
甲案離島公費生	12	0	8	3	1
身障生	31	0	1	15	15
原民生	100	37	17	38	8
離島生	5	1	0	4	0
港澳生	43	8	1	27	7
僑生	79	18	4	45	12
體育運動績優生	4	0	1	3	0

註：各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報編輯說明第 xix 頁。

(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
108 學年度	105	4	44	54	3
甲案一般公費生	5	0	3	1	1
甲案原民公費生	1	0	1	0	0
甲案離島公費生	1	0	1	0	0
原民生	75	4	39	30	2
僑生	3	0	0	3	0
師資不足類科師資生	20	0	0	20	0

註：1. 各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報編輯說明第 xix 頁。

2. 師資不足類科師資生 20 名分別為中等學校之汽車科、時尚造型科、資訊科、電子科、餐飲科。

(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject

單位：人

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校共同學科	中等學校職校群科
108 年度	2,631	2,205	426
師資培育相關學系	688	650	38
師資培育中心	1,943	1,555	388

註：1. 「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。

2. 幼兒園、國民小學與特殊教育學校(班)等師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校共同學科、中等學校職校群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況

Number of the Interns in Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資類科	總計	師資生來源		
		師資培育相關學系	師資培育中心	幼教專班
108 年度	8,169	2,958	3,668	1,543
幼兒園	2,392	506	343	1,543
國民小學 ^(註2)	1,853	1,068	785	—
中等學校 ^(註2)	3,046	673	2,373	—
特殊教育學校(班) ^(註2)	878	711	167	—

註：1. 「具實習資格師資生」係指於民國 107 年 1 月 31 日前取得師資生資格且至少已取得「學士學位」，並符合《師資培育法》、《師資培育法施行細則》及學校師資職前教育課程修習等相關規定，已具有教育實習資格者。

2. 同表(一)註3。

(十一) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒園	國民小學	中等學校 共同學科	中等學校 職校群科	特殊教育 學校(班)
108 年度	7,494	1,045	1,923	3,088	534	904
師資培育相關學系	3,657	563	1,120	1,089	117	768
師資培育中心	3,609	255	802	1,999	417	136
幼教專班 ^(註2)	228	228	—	—	—	—

註：1. 「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

2. 同表(一)註3。

(本頁空白)

二、師資培育之大學相關開課現況

Profiles of the Courses in Universities with Teacher Education Programs

本單元呈現師資培育相關開課現況，分為教育專業課程每學分收費、師資培育中心教育專業課程開課情況（參見編輯說明第 xxi 頁）二項。在 108 學年度師資培育學校之屬性區分為三大類：師範/教育大學（共 5 所，該校亦設有教育學程專責單位）、設有師資培育相關學系大學（共 12 所）、設有師資培育中心大學（共 34 所，並以教育專業課程每學分收費金額與師資培育大學之屬性進行交叉呈現，藉以瞭解不同師資培育學校屬性之教育專業課程每學分收費情況。

教育學程專責單位開課情況包含各師資培育大學之師資培育中心（教育學程專責單位）的教育專業課程總開課數、選課學生總人次及平均每門課選課人數。本單元所列之師資培育中心（教育學程專責單位）之相關資料，不包含師範/教育大學與設有師資培育相關學系各自之師資培育相關學系之情況。

表列資料由各師資培育學校於民國 109 年 3 月 1 日至民國 109 年 4 月 30 日上網填報之原始資料彙整而成，本章各表係各校於師資培育統計定期填報系統填報而得，實際現況資料驗證均由各師資培育學校負責。此外，為瞭解近年來師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費的情形，本單元之表（一）將 107 學年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 108 學年度之統計數據資料。

（一）教育專業課程平均每學分收費之情況

The Average Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs

單位：新臺幣(元)

師資培育之大學屬性別	師資類科			
	幼兒園 ^(註2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
107 學年度	1,160	1,126	1,183	1,045
108 學年度	1,160	1,126	1,183	1,045
師範/教育大學	1,113	1,140	1,201	1,103
設有師資培育相關學系大學	1,078	1,049	1,146	994
設有師資培育中心大學	1,428	1,331	1,162	—

註：1. 本表係統計各師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費金額。

2. 幼兒園師資類科之教育專業課程平均每學分收費統計不含幼教專班。

3. 「—」係指無設立該師資類科之教育學程，故未辦理該師資類科之教育專業課程。

二、師資培育之大學相關開課現況

(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況

The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Normal/Education Universities

單位：新臺幣(元)

學校	師資類科			
	幼兒園 ^(註2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,113	1,140	1,201	1,103
國立臺灣師範大學	—	—	1,390	1,390
國立彰化師範大學	—	—	1,009	960
國立高雄師範大學	—	980	1,043	1,035
國立臺北教育大學	1,170	1,170	—	1,170
國立臺中教育大學	1,000	1,000	—	—

註：1. 本表係統計各師範/教育大學之教育專業課程平均每學分收費金額。

2. 同表(一)註2~3。

(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況

The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Departments of Teacher Education

單位：新臺幣(元)

學校	師資類科			
	幼兒園 ^(註2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,078	1,049	1,146	994
國立嘉義大學	1,310	1,310	1,310	1,310
國立臺南大學	910	910	910	910
國立屏東大學	970	970	—	970
國立臺東大學	—	1,030	—	1,030
國立政治大學	—	—	1,020	—
國立東華大學	—	1,140	1,100	—
國立清華大學	1,000	1,000	—	1,000
臺北市立大學	850	850	—	850
中原大學	—	—	1,340	—
中國文化大學	—	—	1,325	—
亞洲大學	1,700	—	—	—
臺灣首府大學	--	—	—	—

註：1. 本表係統計設有師資培育相關學系之教育專業課程平均每學分收費金額。

2. 同表(一)註2~3。

3. 「--」係表示該師資類科教育專業課程為0學分費，未列入平均每學分收費金額計算。

(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況

The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Teacher Education Centers

單位：新臺幣(元)

學校	師資類科			
	幼兒園 ^(註2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,428	1,331	1,162	—
國立中山大學	—	—	1,010	—
國立中央大學	—	—	1,000	—
國立中正大學	—	—	960	—
國立中興大學	—	—	950	—
國立臺北大學	—	—	980	—
國立臺北科技大學	—	—	1,025	—
國立臺北藝術大學	—	—	1,030	—
國立臺灣大學	—	—	1,020	—
國立臺灣科技大學	—	—	1,010	—
國立臺灣海洋大學	—	1,130	1,130	—
國立臺灣藝術大學	—	1,040	1,040	—
國立臺灣體育運動大學	—	—	870	—
國立交通大學	—	—	1,200	—
國立成功大學	—	—	1,020	—
國立屏東科技大學	—	—	1,080	—
國立高雄餐旅大學	—	—	900	—
國立雲林科技大學	—	—	1,007	—
國立體育大學	—	—	950	—
國立暨南國際大學	—	—	980	—
大葉大學	—	—	1,759	—
文藻外語大學	—	1,514	—	—
臺南應用科技大學	1,400	—	1,400	—
正修科技大學	—	—	1,498	—
明新科技大學	1,285	—	—	—
東海大學	—	—	1,386	—
東吳大學	—	—	1,390	—
南臺科技大學	—	1,415	1,415	—
淡江大學	—	—	1,350	—

(續下頁)

二、師資培育之大學相關開課現況

單位：新臺幣(元)

學校	師資類科			
	幼兒園 ^(註2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
朝陽科技大學	1,600	—	1,600	—
慈濟大學	—	—	800	—
輔仁大學	—	1,386	1,386	—
銘傳大學	—	—	1,368	—
靜宜大學	—	1,500	1,500	—

註：1. 本表係統計設有師資培育中心大學之教育專業課程平均每學分收費金額。

2 同表(一)註2~3。

(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Number of Courses Offered by Normal/ Education University

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
國立臺灣師範大學 ^(註1)	209	113	11,211	2,189	53.64	19.37
國立彰化師範大學 ^(註1)	155	48	7,443	1,288	48.02	26.83
國立高雄師範大學 ^(註1)	90	31	1,927	445	21.41	14.35
國立臺北教育大學 ^(註1)	158	69	6,363	2,068	40.27	29.97
國立臺中教育大學 ^(註1)	97	37	4,780	1,209	49.28	32.68

註：1. 各校設置下列教育學程專責單位：

- (1) 國立臺灣師範大學設有「師資培育學院」。
- (2) 國立彰化師範大學設有「師資培育中心」。
- (3) 國立高雄師範大學設有「師資培育與就業輔導處」。
- (4) 國立臺北教育大學設有「師資培育暨就業輔導中心」。
- (5) 國立臺中教育大學設有「師資培育暨就業輔導處」。

2. 平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。

3. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 108 年度(107 學年度第二學期與 108 學年度第一學期)為統計範圍。

(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Number of Courses Offered by University with Department for Teacher Education Program

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
國立嘉義大學 ^(註1)	47	33	1,578	333	33.57	10.09
國立臺南大學 ^(註1)	75	30	3,602	1,133	48.03	37.77
國立屏東大學 ^(註1)	72	35	2,581	1,064	35.85	30.40
國立臺東大學 ^(註1)	86	33	2,422	874	28.16	26.48
國立政治大學 ^(註1)	30	13	948	229	31.60	17.62
國立東華大學 ^(註1)	37	34	1,409	390	38.08	11.47
國立清華大學 ^(註1)	80	50	2,078	1,027	25.98	20.54
臺北市立大學 ^(註1)	151	52	5,074	1,116	33.60	21.46
中原大學 ^(註1)	25	11	515	62	20.60	5.64
中國文化大學 ^(註1)	20	14	655	139	32.75	9.93
亞洲大學 ^(註2)	—	—	—	—	—	—
臺灣首府大學 ^(註2)	—	—	—	—	—	—

註：1. 各校設置下列教育學程專責單位：

(1) 國立嘉義大學、國立臺南大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立政治大學、國立東華大學、國立清華大學、中原大學、中國文化大學等均設有「師資培育中心」。

(2) 臺北市立大學設有「師資培育及生涯發展中心」。

2. 亞洲大學、臺灣首府大學因未設有教育學程專責單位，故以「—」表示。

3. 同表(五)註2~3。

(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Number of Courses Offered by University with Teacher Education Center

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
國立中山大學	30	18	640	107	21.33	5.94
國立中央大學	19	10	300	63	15.79	6.30
國立中正大學	21	21	401	79	19.10	3.76
國立中興大學	18	20	637	133	35.39	6.65
國立臺北大學	30	7	467	37	15.57	5.29
國立臺北科技大學	14	18	337	63	24.07	3.50
國立臺北藝術大學	32	14	643	153	20.09	10.93
國立臺灣大學	38	46	944	195	24.84	4.24
國立臺灣科技大學	8	9	336	38	42.00	4.22
國立臺灣海洋大學	33	19	594	119	18.00	6.26
國立臺灣藝術大學	73	24	2,116	493	28.99	20.54
國立臺灣體育運動大學	31	6	554	82	17.87	13.67
國立交通大學	24	15	393	72	16.38	4.80
國立成功大學	30	25	843	132	28.10	5.28
國立屏東科技大學	21	16	473	36	22.52	2.25
國立高雄餐旅大學	20	4	383	52	19.15	13.00
國立雲林科技大學	16	14	428	50	26.75	3.57
國立體育大學	31	4	769	99	24.81	24.75
國立暨南國際大學	19	17	569	118	29.95	6.94
文藻外語大學	20	6	576	158	28.80	26.33
臺南應用科技大學	23	25	892	116	38.78	4.64
正修科技大學	31	18	810	105	26.13	5.83
明新科技大學	15	9	508	173	33.87	19.22
東海大學	30	18	654	84	21.80	4.67
東吳大學	33	18	1,022	198	30.97	11.00
南臺科技大學	36	17	636	119	17.67	7.00
淡江大學	33	8	907	116	27.48	14.50
朝陽科技大學	36	18	1,014	256	28.17	14.22
慈濟大學	20	12	470	45	23.50	3.75

(續下頁)

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
輔仁大學	39	50	1,387	338	35.56	6.76
銘傳大學	33	21	981	146	29.73	6.95
靜宜大學	39	22	1,644	386	42.15	17.55
大葉大學 ^(註2)	15	12	231	34	15.40	2.83

註：1. 同表(五)註2~3。

2. 大葉大學自108學年度起停招。

(本頁空白)

三、師資生教育實習現況

Profiles of Educational Internships

本單元呈現具有實習資格之舊制師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，申請於民國 108 年 2 月、8 月參與教育實習之師資生現況(表一至表六)，以及具有實習資格之新舊制師資生於民國 108 年 2 月、8 月實際參與教育實習之師資生現況(表七)，依據師資生教育實習階段，分別呈現各師資類科申請參與教育實習師資生之情況、各師資類科實習師資生在實習學校所屬縣市之情況。

師資類科包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，而中等學校分為共同學科與職校群科二類，其中共同學科依學科屬性分為：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文領域、綜合活動領域等領域；職校群科則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群；特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組，本單元之師資類科詳細分類方式請參考本年報附錄四。

本單元表列資料由各師資培育之大學於民國 109 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 109 年 4 月 30 日前進行檢核與驗證之資料彙整而成，表(一)將 107 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 107 年數據，皆為 108 年度之統計數據資料，但各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

三、師資生教育實習現況

(一) 各師資類科與師資生來源之情況

Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班		學士後教育學分班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
107 年度	4,972	100.00	2,482	117	1,640	629	51	46	7	—
108 年度	4,541	100.00	2,153	99	1,690	543	32	24	—	—
幼兒園	542	11.94	296	58	98	34	32	24	—	—
國民小學	1,397	30.76	868	—	420	109	—	—	—	—
中等學校共同學科	1,869	41.16	577	4	945	343	—	—	—	—
中等學校職校群科	238	5.24	48	—	133	57	—	—	—	—
特殊教育學校(班)	495	10.90	364	37	94	—	—	—	—	—

註：1. 本表僅統計於民國 107 年 1 月 31 日前取得師資生資格且至少已取得「學士學位」，並符合《師資培育法》、《師資培育法施行細則》及學校師資職前教育課程修習等相關規定，向師資培育之大學申請於 108 年 2 月、8 月參加教育實習者。

2. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校共同學科、中等學校職校群科、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示。

(二) 幼兒園師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

幼兒園	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
108 年度	542	296	58	98	34	32	24

註：同表(一)註 1。

(三) 國民小學師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

國民小學	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系		師資培育中心	
		公立	私立	公立	私立
108 年度	1,397	868	—	420	109

註：1. 同表(一)註 1。

2. 「—」表示私立師資培育之大學未設有師資培育相關學系。

(四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
108 年度	總計	1,869	100.00	577	4	945	343
語文領域	小計	654	34.99	140	—	368	146
	國文科*	391	59.79	84	—	210	97
	英文科*	244	37.31	56	—	151	37
	第二外語(德語)科*	2	0.31	0	—	0	2
	第二外語(日語)科*	14	2.14	0	—	7	7
	第二外語(西班牙語)科*	3	0.46	0	—	0	3
數學領域	小計	178	9.52	54	—	76	48
	數學科*	178	100.00	54	—	76	48
自然與生活科技領域	小計	211	11.29	101	—	91	19
	生物科*	60	28.44	31	—	24	5
	物理科*	46	21.80	25	—	18	3
	化學科*	52	24.64	22	—	23	7
	地球科學科*	18	8.53	8	—	10	0
	生活科技科*	15	7.11	12	—	3	0
	資訊科技概論科*	20	9.48	3	—	13	4
社會領域	小計	254	13.59	95	—	133	26
	歷史科*	98	38.58	18	—	62	18
	地理科*	57	22.44	39	—	17	1
	公民與社會科*	99	38.98	38	—	54	7
健康與體育領域	小計	157	8.40	56	—	86	15
	體育科*	145	92.36	49	—	81	15
	健康與護理科*	12	7.64	7	—	5	0
藝術與人文領域	小計	166	8.88	50	—	88	28
	音樂科*	57	34.34	14	—	32	11
	美術科*	53	31.93	18	—	21	14
	表演藝術科	30	18.07	2	—	27	1

(續下頁)

三、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
藝術與人文領域	藝術生活科-視覺應用藝術*	20	12.05	15	—	3	2
	藝術生活科-表演藝術*	6	3.61	1	—	5	0
綜合活動領域	小計	249	13.32	81	4	103	61
	家政科*	15	6.02	9	0	3	3
	童軍教育科	12	4.82	11	0	1	0
	輔導科*	216	86.75	61	4	99	52
	生命教育科*	6	2.41	0	0	0	6

註：1. 同表(一)註1。

2. 「*」係依現行《高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表》，為核准培育師資之學科。

(五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
108 年度	總計	238	100.00	48	—	133	57
機械群	小計	20	8.40	10	—	6	4
	機械科*	10	50.00	3	—	4	3
	模貝科*	2	10.00	2	—	0	0
	機電科*	2	10.00	1	—	0	1
	生物產業機電科*	2	10.00	0	—	2	0
	電腦機械製圖科*	2	10.00	2	—	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	2	10.00	2	—	0	0
動力機械群	小計	12	5.04	8	—	2	2
	汽車科*	12	100.00	8	—	2	2
電機與電子群	小計	26	10.92	13	—	13	—
	電子科*	12	46.15	3	—	9	—
	資訊科*	3	11.54	2	—	1	—
	電機科*	9	34.62	7	—	2	—
	控制科*	1	3.85	—	—	1	—
	冷凍空調/電機空調科*	1	3.85	1	—	—	—
化工群	小計	3	1.26	—	—	3	—
	化工科*	3	100.00	—	—	3	—
土木與建築群	小計	15	6.30	—	—	14	1
	建築科*	9	60.00	—	—	8	1
	土木科*	6	40.00	—	—	6	0
商業與管理群	小計	43	18.07	6	—	21	16
	商業經營科*	25	58.14	3	—	15	7
	國際貿易科*	4	9.30	0	—	3	1
	會計事務科*	3	6.98	3	—	0	0
	資料處理科*	11	25.58	0	—	3	8
外語群	小計	9	3.78	—	—	5	4
	應用外語科(英文組)*	6	66.67	—	—	5	1

(續下頁)

三、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
外語群	應用外語科(日文組)*	3	33.33	—	—	0	3
設計群	小計	17	7.14	3	—	12	2
	室內空間設計科*	2	11.76	0	—	2	0
	美工科*	4	23.53	0	—	4	0
	廣告設計科*	8	47.06	3	—	4	1
	圖文傳播科*	1	5.88	0	—	1	0
	多媒體設計科*	2	11.76	0	—	1	1
農業群	小計	15	6.30	—	—	14	1
	農場經營科*	4	26.67	—	—	4	0
	畜產保健科*	5	33.33	—	—	4	1
	森林科*	3	20.00	—	—	3	0
	園藝科*	3	20.00	—	—	3	0
食品群	小計	7	2.94	—	—	6	1
	食品科*	1	14.29	—	—	1	0
	食品加工科*	6	85.71	—	—	5	1
家政群	小計	23	9.66	7	—	6	10
	家政科*	1	4.35	0	—	0	1
	幼兒保育科*	12	52.17	7	—	4	1
	美容科*	4	17.39	0	—	0	4
	流行服飾科*	1	4.35	0	—	0	1
	時尚造型科*	1	4.35	0	—	0	1
	服裝/流行服飾科*	4	17.39	0	—	2	2
餐旅群	小計	40	16.81	1	—	24	15
	觀光事業科*	15	37.50	0	—	7	8
	餐飲管理科*	25	62.50	1	—	17	7
海事群	小計	1	0.42	—	—	1	—
	輪機科*	1	100.00	—	—	1	—
水產群	小計	3	1.26	—	—	3	—
	水產養殖科*	3	100.00	—	—	3	—
藝術群	小計	4	1.68	—	—	3	1

(續下頁)

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
藝術群	舞蹈科*	1	25.00	—	—	1	0
	多媒體動畫科*	3	75.00	—	—	2	1

註：1. 同表(一)註。

2. 「*」係依現行《高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表》，為核准培育師資之學科。

(六) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
108 年度	495	100.00	364	37	94	—
學前教育階段身心障礙組	127	25.66	94	9	24	—
國民小學教育階段身心障礙組	251	50.71	214	0	37	—
中等學校教育階段身心障礙組	83	16.77	32	28	23	—
國民小學教育階段資賦優異組	29	5.86	23	0	6	—
中等學校教育階段資賦優異組	5	1.01	1	0	4	—

註：1. 同表(一)註1。

2. 「—」表示私立師資培育之大學師資培育中心未培育特殊教育學校(班)師資類科師資生。

(七) 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況
Total Number of Educational Interns by School Location

單位：人、%

實習學校 所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒園	國民小學	中等學校 共同學科	中等學校 職校群科	特殊教育 學校(班)
108 年度	4,841	100.00	612	1,522	1,904	242	561
新北市	698	14.42	57	259	292	11	79
臺北市	809	16.71	95	196	360	34	124
桃園市	374	7.73	55	88	167	13	51
臺中市	732	15.12	133	186	285	50	78
臺南市	386	7.97	52	156	112	17	49
高雄市	595	12.29	62	179	240	43	71
宜蘭縣	56	1.16	2	17	29	1	7
新竹縣	74	1.53	16	21	26	4	7
苗栗縣	44	0.91	8	16	10	3	7
彰化縣	192	3.97	23	35	94	22	18
南投縣	42	0.87	1	5	29	3	4
雲林縣	71	1.47	5	22	34	5	5
嘉義縣	81	1.67	7	29	28	11	6
屏東縣	124	2.56	13	64	33	4	10
臺東縣	76	1.57	8	45	15	1	7
花蓮縣	108	2.23	8	46	41	3	10
澎湖縣	8	0.17	1	2	2	1	2
基隆市	43	0.89	5	16	17	2	3
新竹市	205	4.23	44	85	48	8	20
嘉義市	102	2.11	14	49	32	4	3
金門縣	16	0.33	3	6	6	1	0
連江縣	2	0.04	0	0	2	0	0
其他	3	0.06	0	0	2	1	0

註：1. 本表係統計 108 年度實際參加教育實習之舊制與新制師資生人數。

2. 承上，師資生依 106 年 6 月修正之《師資培育法》施行日為準，107 年 1 月 31 日之前取得師資生資格且已修習師資職前教育課程者為舊制，107 年 2 月 1 日之後取得師資生資格者為新制。

3. 「其他」係指師資生教育實習地點為海外國家之學校，如美國 Cincinnati Waldorf School。

(本頁空白)

貳、教師資格考試

與教師甄選

四、教師資格考試現況

Profiles of Teacher Certification Exams

本單元呈現民國 108 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之報考與其通過情形，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步分別以師資培育大學屬性別與報考資格(應屆實習與非應屆實習)分析其報考及通過情形。

本單元「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》採用。

為了瞭解近年來教師資格考試之情形，本單元之表(一)將 107 年度的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表僅以 108 年度數據資料為主。

(一) 各師資類科之情況

Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數		到考人數		通過人數			
					小計		通過率	
	3 月	6 月	3 月	6 月	3 月	6 月	3 月	6 月
107 年度	9,091		8,668		4,624		53.35	
108 年度	9,912	9,300	9,385	8,826	5,658	4,473	60.29	50.68
幼兒園	2,082	2,113	1,943	2,022	1,211	580	62.33	28.68
國民小學	2,526	2,477	2,415	2,362	1,434	1,402	59.38	59.36
中等學校	4,457	3,901	4,200	3,653	2,430	1,949	57.86	53.35
特殊教育學校(班)	847	809	827	789	583	542	70.50	68.69

註：1. 108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章之報名程序，配合《師資培育法》修正施行，調整考試時間至 6 月辦理，且為銜接舊制生修習時間，另於 3 月加辦 1 次考試，報考人可依資格擇一報考或於第一次考試後視需要接續報考第二次考試，其中報考兩次考試者計 3,262 人。

2. 「應考人數」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。

3. 「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。

4. 「通過人數」係指符合民國 107 年 3 月 26 日公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定者。

5. 通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

6. 資料來源為教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫。

四、教師資格考試現況

(二) 幼兒園師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數		到考人數		通過人數			
					小計		通過率	
	三月	六月	三月	六月	三月	六月	三月	六月
108 年度	2,082	2,113	1,943	2,022	1,211	580	62.33	28.68
師範/教育大學	561	536	533	526	398	216	74.67	41.06
設有師資培育相關學系大學	545	554	516	527	338	193	65.50	36.62
設有師資培育中心大學	976	1,023	894	969	475	171	53.13	17.65

註：同表(一)註1~6。

(三) 國民小學師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數		到考人數		通過人數			
					小計		通過率	
	三月	六月	三月	六月	三月	六月	三月	六月
108 年度	2,526	2,477	2,415	2,362	1,434	1,402	59.38	59.36
師範/教育大學	1,143	1,137	1,106	1,083	745	741	67.36	68.42
設有師資培育相關學系大學	851	813	804	777	436	417	54.23	53.67
設有師資培育中心大學	532	527	505	502	253	244	50.10	48.61

註：同表(一)註1~6。

(四) 中等學校師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數		到考人數		通過人數			
					小計		通過率	
	三月	六月	三月	六月	三月	六月	三月	六月
108 年度	4,457	3,901	4,200	3,653	2,430	1,949	57.86	53.35
師範/教育大學	1,679	1,572	1,607	1,498	1,145	991	71.25	66.15
設有師資培育相關學系大學	528	431	505	394	316	216	62.57	54.82
設有師資培育中心大學	2,250	1,898	2,088	1,761	969	742	46.41	42.14

註：同表(一)註1~6。

(五) 特殊教育學校(班)師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數		到考人數		通過人數			
					小計		通過率	
	三月	六月	三月	六月	三月	六月	三月	六月
108 年度	847	809	827	789	583	542	70.50	68.69
師範/教育大學	498	497	484	491	342	335	70.66	68.23
設有師資培育相關學系大學	297	270	292	258	203	179	69.52	69.38
設有師資培育中心大學	52	42	51	40	38	28	74.51	70.00

註：同表(一)註1~6。

(本頁空白)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 108 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，首先依據甄選辦理學校之教育階段、甄選科別與辦理甄選縣市進行分析，呈現其報考及錄取情形，而報考人數或報考人次係包含報考正式編制專任教師與代理代課教師之甄選應試者，錄取人數或錄取人次則僅統計錄取正式編制專任教師之甄選應試者，故錄取人數或錄取人次為「0」者，係指教師甄選結果無錄取正式編制專任教師者。

108 年度參與教師甄選應試者(以唯一值採計)共有 31,898 人，正式錄取為 2,820 人，其中錄取一次者有 2,368 人、錄取兩次者有 409 人、錄取三次者有 42 人、錄取四次有 1 人，整體錄取百分比為 8.84%。各表所列資料均由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 108 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得，並負責驗證資料之正確性。

為配合《十二年國民基本教育課程綱要》(簡稱十二年國教課綱)之實施，本單元表(四)至表(八)甄選科別名稱係參照十二年國教課綱各領域/科目內容呈現。

(一) 單教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

			單位：人、%
教育階段	報考	錄取	錄取率
107 年度	33,947	2,747	8.09
108 年度	35,870	2,824	7.87
幼兒園	3,705	367	9.91
國民小學	14,572	1,760	12.08
國民中學	6,574	246	3.74
高級中等學校(共同學科)	9,209	324	3.52
高級中等學校(職校群科)	1,568	127	8.10
特殊教育學校	242	0	0.00

註：1. 各教育階段之「報考」與「錄取」皆以人數唯一值採計，不考慮甄選應試者是否有參加相同教育階段不同科別甄選之情形。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故民國 107 年度(各教育階段內容請參閱本年報 107 年版第 59 頁)與民國 108 年度之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。

3. 本表僅統計正式編制教師錄取人數，「錄取」為 0 者係表示不足額錄取或錄取為代理教師者。

4. 金門縣僅填報國民小學階段甄選實際錄取資料，其餘教育階段則未辦理甄選。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(二) 年齡層與教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level

單位：人、%

年齡層	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
108 年度	35,870	2,824	7.87	3,705	367	9.91	14,572	1,760	12.08	6,574	246	3.74
22-29	13,956	1,506	10.79	1,337	220	16.45	5,206	921	17.69	3,013	159	5.28
30-34	7,459	566	7.59	716	66	9.22	2,800	334	11.93	1,425	49	3.44
35-39	5,976	415	6.94	557	39	7.00	2,503	282	11.27	974	17	1.75
40-44	4,193	216	5.15	501	26	5.19	1,817	138	7.59	612	18	2.94
45-49	2,505	90	3.59	417	13	3.12	1,233	63	5.11	300	2	0.67
50-54	1,138	24	2.11	128	3	2.34	614	17	2.77	167	1	0.60
55-59	459	5	1.09	42	0	0.00	266	4	1.50	63	0	0.00
60 以上	182	2	1.10	7	0	0.00	132	1	0.76	20	0	0.00
遺漏值	2	0	0.00	—	—	—	1	0	0.00	—	—	—

註：1. 同表(一)註。

2. 錄取人數為 0 者係表示不足額錄取或代理代課教師甄選錄取者。

3. 遺漏值係指部分教師甄選應試者出生年月日資料因填報不完全，而無法判別其年齡。

(二) 年齡層與教育階段之情況 (續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level (cont.1)

單位：人、%

年齡層	教育階段								
	高級中等學校 (共同學科)			高級中等學校 (職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
108 年度	9,209	324	3.52	1,568	127	8.10	242	0	0.00
22-29	3,921	156	3.98	416	50	12.02	63	0	0.00
30-34	2,178	95	4.36	286	22	7.69	54	0	0.00
35-39	1,586	51	3.22	316	26	8.23	40	0	0.00
40-44	943	17	1.80	290	17	5.86	30	0	0.00
45-49	383	3	0.78	150	9	6.00	22	0	0.00
50-54	143	1	0.70	71	2	2.82	15	0	0.00
55-59	42	0	0.00	32	1	3.13	14	0	0.00
60 以上	12	1	8.33	7	0	0.00	4	0	0.00
遺漏值	1	0	0.00	—	—	—	—	—	—

註：同上表註 2-3。

(三) 幼兒園階段單科甄選之情況

Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

幼兒園		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
108 年度	總計	3,827	370	9.67
普通	小計	3,491	297	8.51
	普通科	3,491	297	8.51
特教	小計	336	73	21.73
	特殊教育教師學前教育階段	200	54	27.00
	學前教育階段身心障礙組	136	19	13.97

註：1. 各甄選科別之報考和錄取皆以唯一值採計，惟教師甄選應試者不排除有跨科別甄選之情形，故本表之108年度報考和錄取之總計包含甄選應試者跨科別之人數。

2. 承上，本表與表(一)之採計規則略有差異，表(一)僅統計甄選應試者跨教育階段參加甄選之人數，並未包含同一教育階段跨別科參加甄選者。

3. 「其他」係指甄選應試者報考之甄選科目無法歸類者。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(四) 國民小學階段單科甄選之情況

Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

108 年度	國民小學	單科人數		
		報考	錄取	錄取率
	總計	16,837	1,763	10.47
普通	小計	10,333	1,044	10.10
	普通科	10,333	1,044	10.10
語文領域	小計	1,151	224	19.46
	英語文科	914	215	23.52
	本土語文科-客家語文	49	1	2.04
	本土語文科-原住民族語文	30	0	0.00
	本土語文科-閩南語文	147	7	4.76
	新住民語文科	11	1	9.09
數學領域	小計	19	0	0.00
	數學科	19	0	0.00
自然科學領域	小計	447	42	9.40
	自然科學科	447	42	9.40
社會領域	小計	37	0	0.00
	社會科	37	0	0.00
健康與體育領域	小計	742	115	15.50
	健康教育科	6	0	0.00
	健康與體育科	24	0	0.00
	體育科	712	115	16.15
藝術領域	小計	1,134	156	13.76
	藝術科-音樂	401	80	19.95
	藝術科-表演藝術	3	0	0.00
	藝術科-視覺藝術	441	56	12.70
	藝術	289	20	6.92
綜合活動領域	小計	1	0	0.00
	綜合活動科	1	0	0.00
生活課程	小計	4	0	0.00
	生活課程	4	0	0.00
專任輔導教師	小計	304	46	15.13
	專任輔導教師	304	46	15.13

(續下頁)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

	國民小學	單科人數		
		報考	錄取	錄取率
特教	小計	2,323	95	4.09
	特殊教育教師國民小學教育階段	928	24	2.59
	國民小學教育階段身心障礙組	1,321	66	5.00
	國民小學教育階段資賦優異組	74	5	6.76
專任運動教練	小計	11	0	0.00
	專任運動教練	11	0	0.00
其他	小計	331	41	12.39
	教學支援工作人員	63	0	0.00
	其他	268	41	15.30

註：同表(一)註、表(三)註1~3。

(五) 國民中學階段單科甄選之情況

Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民中學		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
108 年度	總計	7,069	246	3.48
語文領域	小計	1,825	30	1.64
	國語文科	1,067	14	1.31
	英語文科	756	16	2.12
	本土語文科-原住民族語文	2	0	0.00
數學領域	小計	749	20	2.67
	數學科	749	20	2.67
自然科學領域	小計	286	7	2.45
	生物科	34	0	0.00
	理化科	240	7	2.92
	地球科學科	4	0	0.00
	自然科學領域教師	8	0	0.00
科技領域	小計	381	62	16.27
	生活科技科	204	45	22.06
	資訊科技科	171	17	9.94
	科技領域教師	6	0	0.00
社會領域	小計	772	15	1.94
	歷史科	171	1	0.58
	地理科	315	6	1.90
	公民與社會科	198	7	3.54
	社會領域教師	88	1	1.14
健康與體育領域	小計	435	10	2.30
	健康教育科	74	4	5.41
	體育科	358	6	1.68
	健康與體育領域教師	3	0	0.00
藝術領域	小計	690	15	2.17
	音樂科	176	1	0.57
	表演藝術科	205	6	2.93
	視覺藝術科	300	8	2.67

(續下頁)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

	國民中學	單科人數		
		報考	錄取	錄取率
藝術領域	藝術領域教師	9	0	0.00
綜合活動領域	小計	470	17	3.62
	家政科	83	1	1.20
	童軍科	93	13	13.98
	輔導科	273	3	1.10
	綜合活動領域教師	21	0	0.00
專任輔導教師	小計	793	23	2.90
	專任輔導教師	793	23	2.90
特教	小計	632	47	7.44
	特殊教育教師中等學校教育階段	74	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組	558	47	8.42
專任運動教練	小計	5	0	0.00
	專任運動教練	5	0	0.00
其他	小計	31	0	0.00
	教學支援工作人員	8	0	0.00
	其他	23	0	0.00

註：同表(二)註2、表(三)註1~3和表(四)註2。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(六) 高級中等學校(共同學科) 單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
108 年度	總計	10,249	326	3.18
語文領域	小計	3,015	95	3.15
	國語文科	1,794	56	3.12
	英語文科	1,219	39	3.20
	第二外國語文科-日語	2	0	0.00
數學領域	小計	1,123	34	3.03
	數學科	1,123	34	3.03
自然科學領域	小計	953	45	4.72
	生物科	267	4	1.50
	物理科	286	21	7.34
	化學科	287	15	5.23
	地球科學科	109	5	4.59
	自然科學領域教師	4	0	0.00
科技領域	小計	279	18	6.45
	生活科技科	107	8	7.48
	資訊科技科	172	10	5.81
社會領域	小計	1,300	32	2.46
	歷史科	480	12	2.50
	地理科	421	8	1.90
	公民與社會科	399	12	3.01
健康與體育領域	小計	696	22	3.16
	健康與護理科	11	0	0.00
	體育科	685	22	3.21
藝術領域	小計	696	13	1.87
	音樂科	268	6	2.24
	美術科	171	3	1.75
	藝術生活科	68	0	0.00
	表演藝術科	59	2	3.39
	音樂應用科	76	1	1.32

(續下頁)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
藝術領域	視覺藝術科	54	1	1.85
綜合活動領域	小計	846	30	3.55
	家政科	4	0	0.00
	輔導科	731	28	3.83
	生涯規劃科	83	1	1.20
	生命教育科	28	1	3.57
專任輔導教師	小計	439	12	2.73
	專任輔導教師	439	12	2.73
特教	小計	874	24	2.75
	特殊教育教師中等學校教育階段	422	13	3.08
	中等學校教育階段身心障礙組	452	11	2.43
專任運動教練	小計	4	0	0.00
	專任運動教練	4	0	0.00
其他	小計	24	1	4.17
	其他	24	1	4.17

註：同表(二)註2、表(三)註1~3和表(四)註2。

(七) 高級中等學校(職校群科) 單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
108 年度	總計	1,771	128	7.23
機械群	小計	176	21	11.93
	機械科	106	12	11.32
	板金科	7	1	14.29
	鑄造科	3	1	33.33
	模具科	4	0	0.00
	製圖科	27	2	7.41
	生物產業機電科	9	3	33.33
	電腦機械製圖科	20	2	10.00
動力機械群	小計	78	6	7.69
	汽車科	74	5	6.76
	農業機械科	4	1	25.00
電機與電子群	小計	279	31	11.11
	電子科	72	8	11.11
	資訊科	78	7	8.97
	電機科	98	12	12.24
	冷凍空調科	14	3	21.43
	航空電子科	1	0	0.00
	控制科	8	0	0.00
	電機空調科	8	1	12.50
化工群	小計	23	1	4.35
	化工科	23	1	4.35
土木與建築群	小計	48	7	14.58
	建築科	36	6	16.67
	土木科	12	1	8.33
商業與管理群	小計	424	18	4.25
	商業經營科	180	4	2.22
	國際貿易科	25	2	8.00
	會計事務科	64	2	3.13

(續下頁)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
商業與管理群	資料處理科	143	8	5.59
	航運管理科	7	0	0.00
	電子商務科	5	2	40.00
外語群	小計	44	1	2.27
	應用英語科	41	1	2.44
	應用日語科	3	0	0.00
設計群	小計	201	13	6.47
	室內空間設計科	36	4	11.11
	美工科	20	1	5.00
	廣告設計科	90	5	5.56
	圖文傳播科	13	0	0.00
	家具設計科	2	0	0.00
	多媒體設計科	40	3	7.50
農業群	小計	51	7	13.73
	農場經營科	11	2	18.18
	畜產保健科	10	1	10.00
	森林科	3	0	0.00
	園藝科	25	3	12.00
	造園科	2	1	50.00
食品群	小計	56	1	1.79
	食品科	1	0	0.00
	食品加工科	39	1	2.56
	水產食品科	14	0	0.00
	烘焙科	2	0	0.00
家政群	小計	155	11	7.10
	家政科	41	3	7.32
	服裝科	10	1	10.00
	幼兒保育科	52	4	7.69
	美容科	33	1	3.03
	流行服飾科	10	2	20.00
	時尚造型科	9	0	0.00

(續下頁)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
餐旅群	小計	210	8	3.81
	觀光事業科	63	4	6.35
	餐飲管理科	147	4	2.72
海事群	小計	8	2	25.00
	航海科	1	0	0.00
	輪機科	7	2	28.57
水產群	小計	11	0	0.00
	漁業科	3	0	0.00
	水產養殖科	8	0	0.00
藝術群	小計	7	1	14.29
	舞蹈科	2	0	0.00
	戲劇科	5	1	20.00

註：同表(二)註2和表(三)註1~2。

(八) 特殊教育學校單科甄選之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject

單位：人、%

特殊教育學校		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
108 年度	總計	244	0	0.00
特教不分組	小計	69	0	0.00
	特殊教育教師	10	0	0.00
	特殊教育教師學前教育階段	18	0	0.00
	特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	0.00
	特殊教育教師中等學校教育階段	40	0	0.00
特教身心障礙組	小計	172	0	0.00
	學前教育階段身心障礙組	10	0	0.00
	國民小學教育階段身心障礙組	20	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組	142	0	0.00
其他	小計	3	0	0.00
	教學支援工作人員	3	0	0.00

註：同表(二)註2和表(三)註1~2。

(九) 各教育階段教師甄選之情況

Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考	錄取	
107 年度	83,021	2,929	3.53
108 年度	94,508	3,316	3.51
幼兒園	9,400	408	4.34
國民小學	38,425	2,186	5.69
國民中學	11,627	251	2.16
高級中等學校(共同學科)	32,034	335	1.05
高級中等學校(職校群科)	2,774	136	4.90
特殊教育學校	248	0	0.00

註：教師甄選應試者有相同教育階段重複報考與錄取，以及跨教育階段報考與錄取之情形，故本表之「報考」與「錄取」皆以「人次」為計算單位。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level

單位：人次、%

甄選學校 縣市	總計			教育階段					
	報考	錄取	錄取率	幼兒園			國民小學		
				報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
107 年度	83,021	2,929	3.53	7,289	514	7.05	36,153	1,858	5.14
108 年度	94,508	3,316	3.51	9,400	408	4.34	38,425	2,186	5.69
新北市	16,189	772	4.77	2,074	117	5.64	7,052	518	7.35
臺北市	10,671	250	2.34	1,896	108	5.70	2,130	26	1.22
桃園市	11,308	315	2.79	1,963	58	2.95	4,333	207	4.78
臺中市	9,227	653	7.08	949	49	5.16	8,278	604	7.30
臺南市	5,435	262	4.82	1,304	14	1.07	4,006	235	5.87
高雄市	5,773	229	3.97	—	—	—	3,360	181	5.39
宜蘭縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	1,295	97	7.49	96	6	6.25	747	73	9.77
苗栗縣	1,239	22	1.78	11	3	27.27	885	18	2.03
彰化縣	1,391	0	0.00	—	—	—	1,391	0	0.00
南投縣	693	48	6.93	49	8	16.33	516	40	7.75
雲林縣	776	38	4.90	—	—	—	776	38	4.90
嘉義縣	980	42	4.29	529	12	2.27	451	30	6.65
屏東縣	1,459	51	3.50	244	7	2.87	1,215	44	3.62
臺東縣	1,218	60	4.93	127	5	3.94	558	31	5.56
花蓮縣	936	12	1.28	37	0	0.00	620	10	1.61
澎湖縣	220	11	5.00	21	0	0.00	172	11	6.40
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	2,841	97	3.41	62	5	8.06	1,196	59	4.93
嘉義市	270	45	16.67	34	16	47.06	168	29	17.26
金門縣	22	22	100.00	—	—	—	22	22	100.00
連江縣	50	0	0.00	3	0	0.00	24	0	0.00
國教署聯招 ^(註1)	6,836	174	2.55	—	—	—	—	—	—
國教署獨招 ^(註2)	15,679	116	0.74	1	0	0.00	525	10	1.90

註：1. 同表(一)註3、表(九)註。

2. 「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共92所國立學校。

3. 「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。

4. 金門縣僅填報國民小學階段甄選實際錄取資料，其餘教育階段則未辦理甄選。

5. 「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 (續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level (cont.1)

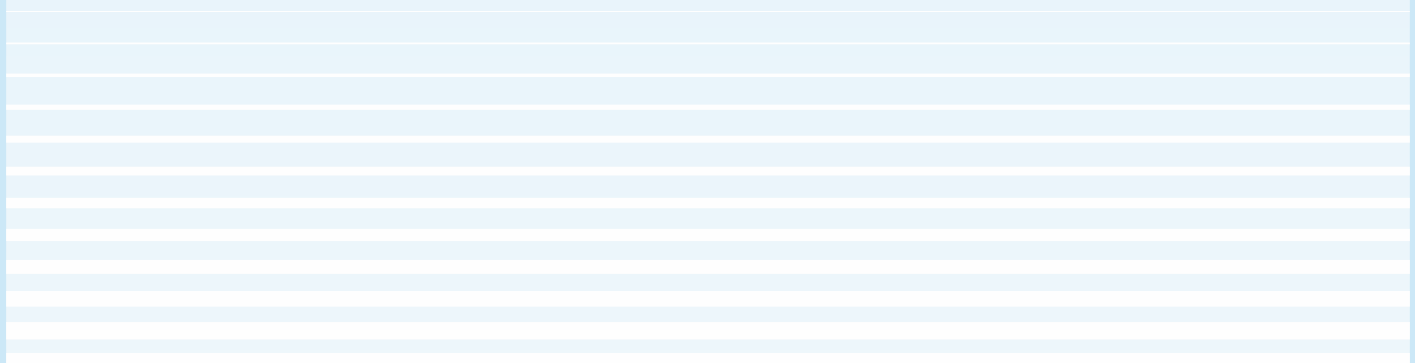
單位：人次、%

甄選學校 縣市	教育階段											
	國民中學			高級中等學校 (共同學科)			高級中等學校 (職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
107 年度	5,228	87	1.66	30,687	303	0.99	2,902	137	4.72	762	30	3.94
108 年度	11,627	251	2.16	32,034	335	1.05	2,774	136	4.90	248	0	0.00
新北市	3,842	74	1.93	2,956	49	1.66	265	14	5.28	—	—	—
臺北市	3,332	70	2.10	3,148	40	1.27	78	6	7.69	87	0	0.00
桃園市	915	16	1.75	4,048	32	0.79	49	2	4.08	—	—	—
臺中市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺南市	125	13	10.40	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	—	—	—	2,089	36	1.72	324	12	3.70	—	—	—
宜蘭縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	452	18	3.98	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	276	1	0.36	54	0	0.00	13	0	0.00	—	—	—
彰化縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
南投縣	128	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	533	24	4.50	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	275	0	0.00	4	2	50.00	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	27	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	1,583	33	2.08	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	68	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	23	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國教署聯招 ^(註1)	—	—	—	5,756	87	1.51	1,080	87	8.06	—	—	—
國教署獨招 ^(註2)	48	2	4.17	13,979	89	0.64	965	15	1.55	161	0	0.00

註：同前頁註 1~3、5。

(本頁空白)

參、在職教師



六、在職教師基本現況

Profiles of In-service Teachers

本單元呈現 108 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合民國 101 年起全面施行幼托整合政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本單元亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

本單元之在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師。為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 107 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 108 年度的整體數據資料。

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level

單位：人、%

年齡層	總計	百分比	合計		教育階段			
			公立	私立	幼兒園		國民小學	
					公立	私立	公立	私立
107 年度	185,212	100.00	163,601	21,611	6,621	5,839	82,765	1,501
108 年度	184,395	100.00	163,672	20,723	6,891	5,866	83,100	1,495
平均年齡	43.44		43.38	43.90	39.99	44.44	43.81	40.70
22-29	9,120	4.95	7,796	1,324	1,116	417	4,092	96
30-34	15,476	8.39	13,468	2,008	1,188	549	5,266	184
35-39	30,434	16.50	26,835	3,599	971	867	12,123	466
40-44	43,844	23.78	39,755	4,089	1,086	969	20,156	348
45-49	43,042	23.34	39,478	3,564	1,358	1,157	22,189	192
50-54	29,717	16.12	26,720	2,997	796	717	14,773	114
55-59	9,676	5.25	7,726	1,950	296	683	3,766	57
60 以上	3,086	1.67	1,894	1,192	80	507	735	38

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

六、在職教師基本現況

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 (續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段						
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
107 年度	41,102	394	31,557	13,863	1,485	14	71
108 年度	40,596	347	31,547	13,004	1,465	11	73
平均年齡	43.00	41.01	43.56	44.12	40.98	37.18	46.51
22-29	1,180	34	1,257	775	149	2	2
30-34	3,808	41	2,995	1,229	210	5	1
35-39	7,863	72	5,554	2,194	316	0	8
40-44	10,871	86	7,343	2,685	282	1	17
45-49	9,061	58	6,593	2,155	253	2	24
50-54	5,605	40	5,396	2,125	141	1	9
55-59	1,772	13	1,809	1,197	77	0	6
60 以上	436	3	600	644	37	0	6

註：同前。

(二) 年齡層、教育階段與性別之情況
 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender

單位：人

年齡層	總計	合計		教育階段			
				幼兒園		國民小學	
		女性	男性	女性	男性	女性	男性
108 年度	184,395	129,435	54,960	12,503	254	59,918	24,677
平均年齡	43.44	42.89	44.72	42.10	37.23	43.32	44.83
22-29	9,120	7,473	1,647	1,474	59	3,461	727
30-34	15,476	12,089	3,387	1,675	62	4,442	1,008
35-39	30,434	22,143	8,291	1,786	52	9,266	3,323
40-44	43,844	31,276	12,568	2,030	25	14,711	5,793
45-49	43,042	29,042	14,000	2,502	13	14,718	7,663
50-54	29,717	19,459	10,258	1,502	11	10,079	4,808
55-59	9,676	6,134	3,542	962	17	2,735	1,088
60 以上	3,086	1,819	1,267	572	15	506	267

註：同表(一)。

六、在職教師基本現況

(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 (續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校	
	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性
108 年度	28,764	12,179	27,116	17,435	1,089	387	45	28
平均年齡	42.46	44.24	42.86	45.07	40.46	42.33	45.20	48.61
22-29	965	249	1,446	586	125	26	2	0
30-34	3,031	818	2,765	1,459	175	40	1	0
35-39	5,829	2,106	5,023	2,725	234	82	5	3
40-44	7,840	3,117	6,483	3,545	199	84	13	4
45-49	6,167	2,952	5,473	3,275	169	86	13	11
50-54	3,700	1,945	4,068	3,453	105	37	5	4
55-59	1,003	782	1,380	1,626	52	25	2	4
60 以上	229	210	478	766	30	7	4	2

註：同表(一)。

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
108 年度	總計	184,395	12,757	84,595	40,943	44,551	1,476	73
	公立	163,672	6,891	83,100	40,596	31,547	1,465	73
	私立	20,723	5,866	1,495	347	13,004	11	—
新北市	小計	25,579	1,924	12,487	5,052	6,044	72	—
	公立	22,731	1,363	12,187	5,052	4,057	72	—
	私立	2,848	561	300	—	1,987	—	—
臺北市	小計	21,956	1,854	8,993	4,423	6,398	288	—
	公立	19,419	1,294	8,613	4,409	4,815	288	—
	私立	2,537	560	380	14	1,583	—	—
桃園市	小計	17,426	1,107	8,065	4,597	3,565	92	—
	公立	15,230	530	7,987	4,578	2,043	92	—
	私立	2,196	577	78	19	1,522	—	—
臺中市	小計	23,284	1,802	10,731	4,870	5,706	175	—
	公立	19,591	773	10,471	4,858	3,325	164	—
	私立	3,693	1,029	260	12	2,381	11	—
臺南市	小計	14,837	1,221	6,664	3,178	3,654	120	—
	公立	12,795	479	6,599	3,136	2,461	120	—
	私立	2,042	742	65	42	1,193	—	—
高雄市	小計	20,992	1,466	9,169	5,091	5,026	205	35
	公立	18,987	710	9,108	5,091	3,838	205	35
	私立	2,005	756	61	0	1,188	—	—
宜蘭縣	小計	3,929	190	1,806	991	915	27	—
	公立	3,723	113	1,789	991	803	27	—
	私立	206	77	17	—	112	—	—
新竹縣	小計	4,938	372	2,551	1,173	754	50	38
	公立	4,352	138	2,507	1,147	472	50	38
	私立	586	234	44	26	282	—	—
苗栗縣	小計	4,559	249	2,132	1,006	1,143	29	—
	公立	4,183	124	2,130	1,006	894	29	—
	私立	376	125	2	—	249	—	—

(續下頁)

六、在職教師基本現況

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
彰化縣	小計	9,320	367	4,280	2,118	2,395	160	—
	公立	8,663	131	4,280	2,118	1,974	160	—
	私立	657	236	—	—	421	—	—
南投縣	小計	4,548	212	2,220	1,053	1,033	30	—
	公立	4,262	147	2,168	1,034	883	30	—
	私立	286	65	52	19	150	—	—
雲林縣	小計	5,344	213	2,668	1,145	1,276	42	—
	公立	4,598	57	2,603	1,028	868	42	—
	私立	746	156	65	117	408	—	—
嘉義縣	小計	3,669	182	2,041	883	563	—	—
	公立	3,366	82	2,039	883	362	—	—
	私立	303	100	2	—	201	—	—
屏東縣	小計	6,251	282	3,082	1,449	1,407	31	—
	公立	5,840	161	3,073	1,374	1,201	31	—
	私立	411	121	9	75	206	—	—
臺東縣	小計	2,533	159	1,256	587	503	28	—
	公立	2,435	127	1,252	587	441	28	—
	私立	98	32	4	—	62	—	—
花蓮縣	小計	3,001	153	1,398	688	721	41	—
	公立	2,712	86	1,342	688	555	41	—
	私立	289	67	56	—	166	—	—
澎湖縣	小計	995	38	537	242	178	—	—
	公立	991	34	537	242	178	—	—
	私立	4	4	—	—	—	—	—
基隆市	小計	2,868	221	1,180	584	859	24	—
	公立	2,584	188	1,144	584	644	24	—
	私立	284	33	36	—	215	—	—
新竹市	小計	4,572	450	1,907	960	1,255	—	—
	公立	3,823	166	1,844	937	876	—	—
	私立	749	284	63	23	379	—	—

(續下頁)

單位：人

任教學校 所屬縣市	公立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
嘉義市	小計	2,854	192	987	621	992	62	—
	公立	2,447	85	986	621	693	62	—
	私立	407	107	1	—	299	—	—
金門縣	小計	774	88	369	182	135	—	—
	公立	774	88	369	182	135	—	—
	私立	0	0	—	—	—	—	—
連江縣	小計	166	15	72	50	29	—	—
	公立	166	15	72	50	29	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 「—」表示該縣市未有以該教育階段名稱設立之學校。

(本頁空白)

七、在職教師學歷現況

Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates

本單元呈現 108 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長（係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目）等屬性進行交叉呈現。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師學歷現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表（一）將 107 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 108 年度的整體數據資料。

七、在職教師學歷現況

(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	公私立別	合計	學歷							
			專科		大學		碩士		博士	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
107 年度		185,212	949	0.51	68,117	36.78	113,208	61.12	2,938	1.59
108 年度	總計	184,395	834	0.45	64,920	35.21	115,605	62.69	3,036	1.65
	公立	163,672	121	0.07	53,539	32.71	107,151	65.47	2,861	1.75
	私立	20,723	713	3.44	11,381	54.92	8,454	40.80	175	0.84
幼兒園	小計	12,757	717	5.62	8,408	65.91	3,605	28.26	27	0.21
	公立	6,891	38	0.55	3,713	53.88	3,122	45.31	18	0.26
	私立	5,866	679	11.58	4,695	80.04	483	8.23	9	0.15
國民小學	小計	84,595	85	0.10	29,350	34.69	53,969	63.80	1,191	1.41
	公立	83,100	78	0.09	28,518	34.32	53,322	64.17	1,182	1.42
	私立	1,495	7	0.47	832	55.65	647	43.28	9	0.60
國民中學	小計	40,943	3	0.01	13,935	34.04	26,502	64.73	503	1.23
	公立	40,596	3	0.01	13,779	33.94	26,312	64.81	502	1.24
	私立	347	0	0.00	156	44.96	190	54.76	1	0.29
高級中等學校	小計	44,551	29	0.07	12,702	28.51	30,543	68.56	1,277	2.87
	公立	31,547	2	0.01	7,012	22.23	23,412	74.21	1,121	3.55
	私立	13,004	27	0.21	5,690	43.76	7,131	54.84	156	1.20
特殊教育學校	小計	1,476	0	0.00	508	34.42	935	63.35	33	2.24
	公立	1,465	0	0.00	500	34.13	932	63.62	33	2.25
	私立	11	0	0.00	8	72.73	3	27.27	0	0.00
矯正學校	小計	73	0	0.00	17	23.29	51	69.86	5	6.85
	公立	73	0	0.00	17	23.29	51	69.86	5	6.85

(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Location

單位：人、%

任教學 校所屬 縣市	總計	學歷							
		專科		大學		碩士		博士	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
108 年度	184,395	834	0.45	64,920	35.21	115,605	62.69	3,036	1.65
新北市	25,579	120	0.47	10,276	40.17	14,876	58.16	307	1.20
臺北市	21,956	62	0.28	7,960	36.25	13,477	61.38	457	2.08
桃園市	17,426	77	0.44	6,286	36.07	10,893	62.51	170	0.98
臺中市	23,284	84	0.36	8,061	34.62	14,740	63.31	399	1.71
臺南市	14,837	89	0.60	5,085	34.27	9,411	63.43	252	1.70
高雄市	20,992	121	0.58	6,987	33.28	13,422	63.94	462	2.20
宜蘭縣	3,929	19	0.48	1,453	36.98	2,389	60.80	68	1.73
新竹縣	4,938	27	0.55	1,935	39.19	2,912	58.97	64	1.30
苗栗縣	4,559	17	0.37	1,465	32.13	3,020	66.24	57	1.25
彰化縣	9,320	49	0.53	2,669	28.64	6,425	68.94	177	1.90
南投縣	4,548	14	0.31	1,622	35.66	2,820	62.01	92	2.02
雲林縣	5,344	20	0.37	1,602	29.98	3,644	68.19	78	1.46
嘉義縣	3,669	15	0.41	1,207	32.90	2,395	65.28	52	1.42
屏東縣	6,251	31	0.50	2,101	33.61	4,003	64.04	116	1.86
臺東縣	2,533	8	0.32	902	35.61	1,581	62.42	42	1.66
花蓮縣	3,001	19	0.63	1,061	35.35	1,870	62.31	51	1.70
澎湖縣	995	4	0.40	331	33.27	642	64.52	18	1.81
基隆市	2,868	13	0.45	980	34.17	1,828	63.74	47	1.64
新竹市	4,572	28	0.61	1,722	37.66	2,745	60.04	77	1.68
嘉義市	2,854	14	0.49	840	29.43	1,955	68.50	45	1.58
金門縣	774	2	0.26	311	40.18	457	59.04	4	0.52
連江縣	166	1	0.60	64	38.55	100	60.24	1	0.60

七、在職教師學歷現況

(三) 學歷與任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level

單位：人

首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
108 年度	184,395	834	64,920	115,605	3,036
幼教專長	11,976	692	7,907	3,353	24
國小專長	82,695	92	28,613	52,817	1,173
中等共同學科專長	72,967	12	22,785	48,739	1,431
中等職校群科專長	10,506	24	2,961	7,184	337
特教專長	6,251	14	2,654	3,512	71

(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

幼教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
108 年度	11,976	692	7,907	3,353	24

(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

國小首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
108 年度	82,695	92	28,613	52,817	1,173

(六) 學歷與中等學校任教階段共同學科首登專長之情況

Number of In-service Teachers for General Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
108 年度	總計	72,967	12	22,785	48,739	1,431
語文領域	小計	25,561	2	9,376	15,713	470
	國文科*	14,313	2	5,661	8,355	295
	英文科*	11,124	0	3,675	7,274	175
	第二外語(德語)科*	7	0	0	7	0
	第二外語(法語)科*	12	0	4	8	0
	第二外語(日語)科*	100	0	33	67	0
	第二外語(西班牙語)科*	4	0	2	2	0
	外國文 ^(註1)	1	0	1	0	0
數學領域	小計	10,181	0	2,831	7,166	184
	數學科*	10,181	0	2,831	7,166	184
自然科學領域	小計	9,890	0	2,124	7,477	289
	生物科*	2,516	0	456	1,995	65
	理化科	3,624	0	940	2,588	96
	物理科*	1,346	0	282	1,018	46
	化學科*	1,684	0	279	1,347	58
	地球科學科*	701	0	164	514	23
	自然科學概論科	16	0	3	12	1
	生命科學科	3	0	0	3	0
科技領域	小計	2,741	1	730	1,916	94
	生活科技科*	1,510	1	489	969	51
	電腦(電子計算機)科	1,179	0	229	909	41
	資訊科技概論科*	43	0	11	31	1
	資訊科技主修專長*	7	0	1	5	1
	生活科技主修專長*	2	0	0	2	0
社會領域	小計	8,648	0	2,917	5,551	180
	史地科	4	0	2	2	0
	三民主義科	126	0	27	91	8
	歷史科*	3,033	0	1,050	1,924	59

(續下頁)

七、在職教師學歷現況

		學歷				
中等共同學科首登專長		合計	專科	大學	碩士	博士
社會領域	地理科*	3,167	0	1,121	1,995	51
	現代社會科	1	0	0	1	0
	社會科學概論(導論)科	269	0	69	186	14
	圖書館科	2	0	1	1	0
	心理學導論科	1	0	0	1	0
	公民與社會科*	2,045	0	647	1,350	48
健康與體育領域	小計	6,061	3	1,715	4,291	52
	健康教育科	749	0	175	561	13
	體育科*	5,004	3	1,446	3,519	36
	健康與護理科*	308	0	94	211	3
藝術領域	小計	4,033	0	1,063	2,909	61
	音樂科*	1,856	0	486	1,341	29
	美術科*	1,715	0	475	1,215	25
	藝術生活科*	77	0	14	57	6
	表演藝術科	325	0	79	246	0
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	0	0	9	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	35	0	7	27	1
	藝術生活科-表演藝術*	16	0	2	14	0
綜合活動領域	小計	5,528	0	1,863	3,566	99
	家政科*	990	0	320	660	10
	家政與生活科技科	3	0	0	3	0
	童軍教育科	701	0	270	426	5
	輔導科*	3,658	0	1,204	2,371	83
	生涯規劃科*	130	0	53	76	1
	生命教育科*	45	0	16	29	0
	綜合活動科	1	0	0	1	0
職業陶冶	小計	10	1	2	7	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	9	0	2	7	0
	職業陶冶(職業試探)-海事科	1	1	0	0	0

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
國中技藝班	小計	2	0	1	1	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	0	1	1	0
中等其他	小計	312	5	163	142	2
	中等學校教師	310	5	161	142	2
	國民中學教師	2	0	2	0	0

註：1. 本表之外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之學科。

(七) 學歷與中等學校任教階段職校群科首登專長之情況

Number of In-service Teachers for Vocational Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
108 年度	總計	10,506	24	2,961	7,184	337
機械群	小計	1,216	2	356	782	76
	機械科*	681	2	167	480	32
	板金科*	58	0	28	28	2
	鑄造科*	37	0	9	23	5
	模具科*	42	0	15	21	6
	機械製圖科	101	0	40	54	7
	製圖科*	106	0	27	76	3
	配管科*	1	0	1	0	0
	機工科	168	0	61	88	19
	機電科*	3	0	0	2	1
	工程機械修護科	1	0	0	0	1
	工廠(場)實習	1	0	1	0	0
	生物產業機電科*	8	0	1	7	0
	電腦機械製圖科	1	0	0	1	0
	製圖/電腦機械製圖科*	8	0	6	2	0
動力機械群	小計	634	3	165	431	35
	汽車科*	526	1	134	367	24
	飛機修護科*	11	0	4	6	1
	汽車修護科	69	2	26	39	2
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	2	0
	農業機械科*	26	0	1	17	8
電機與電子群	小計	1,919	7	544	1,288	80
	電工科	108	1	43	57	7
	電子設備修護科	57	0	27	28	2
	電器冷凍修護科	11	0	6	5	0
	儀表修護科	1	0	0	1	0
	電子科*	462	0	123	325	14
	資訊科*	448	0	103	325	20
	電機科*	502	1	131	348	22

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長	合計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
電機與電子群 冷凍空調科*	83	0	28	51	4
控制科*	53	0	17	33	3
電子(器)設備修護科	1	0	0	0	1
電子自動控制科	1	0	1	0	0
電子設備工廠實習	1	0	1	0	0
電機電子群技術	164	5	53	102	4
電子通信科*	22	0	8	11	3
冷凍空調/電機空調科*	5	0	3	2	0
化工群 小計	110	0	25	80	5
化工科*	99	0	23	71	5
紡織科*	5	0	1	4	0
化學(理化)科實習	1	0	0	1	0
石油化工科	1	0	1	0	0
環境檢驗科	4	0	0	4	0
土木與建築群 小計	355	0	43	293	19
建築科	262	0	26	221	15
測量科	9	0	1	8	0
土木施工科	8	0	0	7	1
營建配管科	3	0	1	2	0
家具土木科	2	0	0	2	0
建築製圖科	19	0	9	10	0
土木科*	42	0	3	36	3
水電科	1	0	1	0	0
營建科	1	0	0	1	0
土木測量科	1	0	0	1	0
土木建築群技術	6	0	2	4	0
配管科(配管施工組)	1	0	0	1	0
商業與管理群 小計	3,026	2	869	2,088	67
商業經營科*	1,499	0	425	1,052	22
國際貿易科*	163	0	49	108	6
會計事務科*	393	0	105	282	6
資料處理科*	821	0	215	578	28

(續下頁)

七、在職教師學歷現況

		學歷				單位：人
中等職校群科首登專長		合計	專科	大學	碩士	博士
商業與管理群	文書事務科*	1	0	0	1	0
	不動產事務科	6	0	2	4	0
	商事法科	1	0	1	0	0
	物流科	4	0	3	0	1
	企業管理科	4	0	3	1	0
	成本會計科	1	0	0	1	0
	英文打字科	4	1	1	2	0
	珠算科	7	1	5	1	0
	商業概論科	1	0	1	0	0
	商業簿記科	2	0	1	1	0
	國際貿易科(國貿組)	5	0	2	3	0
	統計科	1	0	0	1	0
	會計科	26	0	13	13	0
	會計統計科(統計組)	4	0	3	1	0
	會計統計科(會計組)	14	0	7	7	0
	經濟學科	4	0	3	1	0
	綜合商業科	16	0	6	9	1
	綜合商業科(商業組)	16	0	10	5	1
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	1	1
	綜合商業科(會計組)	20	0	13	7	0
	水產經營科(商業組)	3	0	1	2	0
	漁航管理科	1	0	0	1	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	2	0
	航運管理科*	3	0	0	2	1
	水產經營科*	1	0	0	1	0
	流通管理科*	1	0	0	1	0
外語群	小計	104	0	37	67	0
	應用外語科(英文組)*	30	0	15	15	0
	應用外語科(日文組)*	45	0	9	36	0
	商用日文科	28	0	13	15	0
	商用英文科	1	0	0	1	0
設計群	小計	591	1	157	422	11

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
設計群	室內空間設計科*	47	0	17	29	1
	室內設計科*	29	0	6	22	1
	家具木工科*	43	0	14	26	3
	印刷科	26	0	9	15	2
	石工科	3	0	1	2	0
	美工科*	128	0	37	90	1
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	1	1
	美工(美術工藝)科(美術組)	3	0	1	2	0
	廣告設計科*	303	1	71	229	2
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	1	0
	圖文傳播科*	3	0	1	2	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	1	0
	多媒體設計科*	2	0	0	2	0
農業群	小計	234	0	21	203	10
	蠶絲科	1	0	1	0	0
	農場經營科*	37	0	2	34	1
	畜產保健科*	16	0	1	15	0
	畜牧保健科	7	0	0	7	0
	畜牧獸醫科	20	0	2	18	0
	森林科*	21	0	3	16	2
	園藝科*	107	0	9	92	6
	造園科*	2	0	1	1	0
	農村家政科	6	0	1	5	0
	農業土木科	3	0	0	3	0
	農村家事科	3	0	0	3	0
	農場經營科(農藝組)	1	0	1	0	0
	農藝科	1	0	0	1	0
	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	8	1
食品群	小計	180	0	20	156	4
	食品科*	15	0	1	14	0
	食品加工科*	154	0	15	135	4

(續下頁)

七、在職教師學歷現況

		學歷				
中等職校群科首登專長		合計	專科	大學	碩士	博士
食品群	水產食品科*	8	0	1	7	0
	烘焙科*	3	0	3	0	0
家政群	小計	694	2	314	372	6
	家政科*	55	0	16	38	1
	服裝科*	72	0	30	42	0
	幼兒保育科*	224	0	110	110	4
	美容科*	293	2	133	157	1
	幼兒保育科(幼保組)	10	0	3	7	0
	兒童保育科	6	0	4	2	0
	服裝縫製科	12	0	9	3	0
	室內布置科	14	0	6	8	0
	綜合家政科	2	0	1	1	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	1	0
	營養科	1	0	1	0	0
	食物與營養科	1	0	0	1	0
	時尚造型科	2	0	0	2	0
	服裝/流行服飾科*	1	0	1	0	0
餐旅群	小計	839	3	251	581	4
	觀光事業科*	220	0	47	171	2
	餐飲管理科*	618	3	204	409	2
	觀光美儀科	1	0	0	1	0
海事群	小計	31	0	4	27	0
	航海科*	7	0	1	6	0
	輪機科*	24	0	3	21	0
水產群	小計	65	0	13	44	8
	漁業科*	12	0	1	10	1
	水產製造科	17	0	3	11	3
	水產養殖科*	28	0	3	21	4
	漁村家政科	4	0	3	1	0
	漁航技術科	1	0	1	0	0
	漁航科	1	0	1	0	0
	養殖科	2	0	1	1	0
藝術群	小計	367	0	96	261	10

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
藝術群	音樂科*	19	0	4	15	0
	舞蹈科*	47	0	15	32	0
	美術科*	227	0	53	167	7
	戲劇科*	23	0	7	15	1
	影視科	17	0	1	16	0
	攝影科	1	0	1	0	0
	陶藝科	1	0	0	1	0
	國樂科*	1	0	1	0	0
	電影電視科*	12	0	5	7	0
	影劇科*	1	0	0	1	0
	電視電影科(美工組)	2	0	1	0	1
	電視電影科(戲劇組)	4	0	4	0	0
	電影電視科(技術組)	8	0	3	4	1
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	2	0
	多媒體動畫科*	1	0	1	0	0
	表演藝術科*	1	0	0	1	0
其他-護理類	小計	112	3	38	69	2
	護理科	103	3	33	65	2
	藥物學科	2	0	0	2	0
	護理助產科	7	0	5	2	0
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	0	3	0
	金屬工藝科	1	0	0	1	0
	鑄造工科	2	0	0	2	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	6	0	1	5	0
	會計事務科	6	0	1	5	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	1	0	2	0
	餐飲技術科	1	0	0	1	0
	餐飲服務科	1	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	17	0	7	10	0
	美顏技術科	2	0	1	1	0
	美髮技術科	15	0	6	9	0

註：「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之群科。

七、在職教師學歷現況

(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers for Special Education by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level

單位：人

特教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
108 年度	6,251	14	2,654	3,512	71
特殊教育教師	25	0	13	11	1
特殊教育專業教師	15	0	5	8	2
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	1	0	0
特殊教育教師中等學校教育階段	22	2	8	11	1
特殊教育教師身心障礙組	526	0	194	310	22
學前教育階段身心障礙組	484	11	259	213	1
國民小學教育階段身心障礙組	1,795	1	798	983	13
中等學校教育階段身心障礙組	3,217	0	1,310	1,877	30
特殊教育教師資賦優異組	10	0	3	7	0
國民小學教育階段資賦優異組	126	0	52	73	1
中等學校教育階段資賦優異組	30	0	11	19	0

(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate, School Level and Age Group

單位：人

學歷	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
108 年度	總計	184,395	12,757	84,595	40,943	44,551	1,476	73
專科	小計	834	717	85	3	29	0	0
	22-29	0	0	0	0	0	0	0
	30-34	0	0	0	0	0	0	0
	35-39	0	0	0	0	0	0	0
	40-44	0	0	0	0	0	0	0
	45-49	11	6	3	0	2	0	0
	50-54	228	178	44	0	6	0	0
	55-59	328	289	27	1	11	0	0
	60 以上	267	244	11	2	10	0	0
大學	小計	64,920	8,408	29,350	13,935	12,702	508	17
	22-29	7,055	1,385	3,264	894	1,400	111	1
	30-34	6,032	1,175	2,185	1,320	1,269	83	0
	35-39	8,652	1,212	3,574	2,055	1,716	92	3
	40-44	11,186	1,357	5,191	2,699	1,862	73	4
	45-49	14,054	1,661	7,174	3,108	2,042	66	3
	50-54	11,974	851	5,895	2,689	2,488	49	2
	55-59	4,459	501	1,693	941	1,303	20	1
	60 以上	1,508	266	374	229	622	14	3

(續下頁)

七、在職教師學歷現況

單位：人

學歷	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
碩士	小計	115,605	3,605	53,969	26,502	30,543	935	51
	22-29	2,064	147	924	320	632	40	1
	30-34	9,419	560	3,257	2,525	2,944	132	1
	35-39	21,500	622	8,912	5,828	5,913	220	5
	40-44	31,952	693	15,045	8,123	7,874	204	13
	45-49	28,007	840	14,819	5,831	6,322	178	17
	50-54	16,782	481	8,632	2,863	4,714	86	6
	55-59	4,646	185	2,011	814	1,578	53	5
	60 以上	1,235	77	369	198	566	22	3
博士	小計	3,036	27	1,191	503	1,277	33	5
	22-29	1	1	0	0	0	0	0
	30-34	25	2	8	4	11	0	0
	35-39	282	4	103	52	119	4	0
	40-44	706	5	268	135	292	6	0
	45-49	970	8	385	180	382	11	4
	50-54	733	3	316	93	313	7	1
	55-59	243	4	92	29	114	4	0
	60 以上	76	0	19	10	46	1	0

八、在職教師任教階段首登專長現況

Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise

本單元呈現 108 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 107 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 108 年度的整體數據資料。

(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立		私立	
		人數	百分比	人數	百分比
107 年度	185,212	163,601	88.33	21,611	11.67
108 年度	184,395	163,672	88.76	20,723	11.24
幼教專長	11,976	6,342	52.96	5,634	47.04
國小專長	82,695	81,085	98.05	1,610	1.95
中等共同學科專長	72,967	62,868	86.16	10,099	13.84
中等職校群科專長	10,506	7,284	69.33	3,222	30.67
特教專長	6,251	6,093	97.47	158	2.53

八、在職教師任教階段首登專長現況

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
108 年度	184,395	11,976	82,695	72,967	10,506	6,251
新北市	25,579	1,714	12,349	9,623	1,075	818
臺北市	21,956	1,562	8,539	9,803	956	1,096
桃園市	17,426	1,053	7,850	6,956	930	637
臺中市	23,284	1,730	10,546	8,942	1,426	640
臺南市	14,837	1,221	6,567	5,857	808	384
高雄市	20,992	1,405	8,968	8,772	1,217	630
宜蘭縣	3,929	178	1,755	1,588	259	149
新竹縣	4,938	368	2,473	1,652	245	200
苗栗縣	4,559	248	2,074	1,734	344	159
彰化縣	9,320	361	4,205	3,703	761	290
南投縣	4,548	210	2,184	1,660	350	144
雲林縣	5,344	210	2,635	2,006	332	161
嘉義縣	3,669	184	2,003	1,226	163	93
屏東縣	6,251	272	3,021	2,391	386	181
臺東縣	2,533	149	1,223	867	171	123
花蓮縣	3,001	148	1,371	1,112	241	129
澎湖縣	995	37	530	333	67	28
基隆市	2,868	210	1,137	1,201	196	124
新竹市	4,572	436	1,870	1,892	241	133
嘉義市	2,854	187	960	1,311	293	103
金門縣	774	80	361	270	38	25
連江縣	166	13	74	68	7	4

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group

單位：人

首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	184,395	9,120	15,476	30,434	43,844	43,042	29,717	9,676	3,086
幼教專長	11,976	1,407	1,696	1,804	2,040	2,286	1,323	883	537
國小專長	82,695	3,890	5,213	12,226	20,139	22,003	14,696	3,762	766
中等共同學科專長	72,967	2,441	6,970	13,958	18,261	15,368	10,960	3,732	1,277
中等職校學科專長	10,506	322	529	1,063	2,285	2,450	2,336	1,087	434
特教專長	6,251	1,060	1,068	1,383	1,119	935	402	212	72

(四) 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：人

幼教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	11,976	1,407	1,696	1,804	2,040	2,286	1,323	883	537

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group

單位：人

國小首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	82,695	3,890	5,213	12,226	20,139	22,003	14,696	3,762	766

八、在職教師任教階段首登專長現況

(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	總計	72,967	2,441	6,970	13,958	18,261	15,368	10,960	3,732	1,277
語文領域	小計	25,561	831	2,479	5,159	6,038	5,428	3,898	1,339	389
	國文科*	14,313	415	1,332	2,896	3,268	3,027	2,328	809	238
	英文科*	11,124	410	1,134	2,242	2,718	2,383	1,562	525	150
	第二外語(德語)科*	7	1	0	0	5	1	0	0	0
	第二外語(法語)科*	12	0	2	1	7	2	0	0	0
	第二外語(日語)科*	100	2	10	20	40	15	8	4	1
	第二外語(西班牙語)科*	4	3	1	0	0	0	0	0	0
	外國文 ^(註1)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
數學領域	小計	10,181	211	845	1,893	2,649	2,028	1,764	600	191
	數學科*	10,181	211	845	1,893	2,649	2,028	1,764	600	191
自然科學領域	小計	9,890	238	789	1,647	2,720	2,080	1,767	501	148
	生物科*	2,516	67	247	474	760	512	348	90	18
	理化科	3,624	0	2	266	1,262	1,056	855	154	29
	物理科*	1,346	78	216	393	212	139	168	88	52
	化學科*	1,684	78	257	402	347	203	229	126	42
	地球科學科*	701	15	66	109	135	168	159	42	7
	自然科學概論科	16	0	0	2	4	1	8	1	0
	生命科學科	3	0	1	1	0	1	0	0	0
科技領域	小計	2,741	70	129	367	825	732	416	149	53
	生活科技科*	1,510	56	60	193	417	450	236	75	23
	電腦(電子計算機)科	1,179	0	50	169	401	279	176	74	30
	資訊科技概論科*	43	14	19	5	3	1	1	0	0
	資訊科技主修專長*	7	0	0	0	3	1	3	0	0
	生活科技主修專長*	2	0	0	0	1	1	0	0	0
社會領域	小計	8,648	277	896	1,732	2,157	1,791	1,225	440	130
	史地科	4	0	0	0	0	0	3	0	1
	三民主義科	126	0	0	0	6	36	46	26	12
	歷史科*	3,033	60	217	552	787	702	488	173	54

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	地理科*	3,167	81	428	814	838	562	315	110	19
	現代社會科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	社會科學概論(導論)科	269	0	0	10	49	75	83	36	16
	圖書館科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	心理學導論科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	公民與社會科*	2,045	136	251	356	476	415	288	95	28
健康與體育領域	小計	6,061	155	547	1,138	1,537	1,362	881	294	147
	健康教育科	749	14	55	176	254	158	71	16	5
	體育科*	5,004	121	471	943	1,279	1,134	682	240	134
	健康與護理科*	308	20	21	19	4	70	128	38	8
藝術與人文領域	小計	4,033	138	472	769	1,047	916	476	167	48
	音樂科*	1,856	51	179	305	444	530	247	74	26
	美術科*	1,715	58	166	354	516	332	196	75	18
	藝術生活科*	77	0	4	6	5	30	20	10	2
	表演藝術科	325	25	101	87	74	20	11	5	2
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	0	5	3	1	0	0	0	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	35	3	13	12	2	3	1	1	0
	藝術生活科-表演藝術*	16	1	4	2	5	1	1	2	0
綜合活動領域	小計	5,528	521	812	1,252	1,283	989	442	152	77
	家政科*	990	24	85	201	290	203	129	43	15
	家政與生活科技科	3	0	0	1	0	2	0	0	0
	童軍教育科	701	53	67	191	171	159	38	13	9
	輔導科*	3,658	413	604	823	792	612	267	95	52
	生涯規劃科*	130	30	44	22	23	7	3	1	0
	生命教育科*	45	1	11	14	7	6	5	0	1
	綜合活動科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
職業陶冶	小計	10	0	1	0	3	2	3	1	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	9	0	1	0	3	2	3	0	0
	職業陶冶(職業試探)-海事科	1	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
國中技藝班	小計	2	0	0	1	0	0	0	1	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	0	0	1	0	0	0	1	0
中等其他	小計	312	0	0	0	2	40	88	88	94
	中等學校教師	310	0	0	0	2	39	88	87	94
	國民中學教師	2	0	0	0	0	1	0	1	0

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之學科。

(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	總計	10,506	322	529	1,063	2,285	2,450	2,336	1,087	434
機械群	小計	1,216	55	83	163	227	198	291	150	49
	機械科*	681	23	56	96	154	152	149	46	5
	板金科*	58	3	1	7	12	8	17	8	2
	鑄造科*	37	0	1	9	9	6	8	4	0
	模具科*	42	4	5	6	6	4	11	5	1
	機械製圖科	101	0	0	0	12	12	49	18	10
	製圖科*	106	12	16	42	32	2	1	0	1
	配管科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	機工科	168	0	0	1	0	14	55	69	29
	機電科*	3	0	0	2	1	0	0	0	0
	工程機械修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	工廠(場)實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	生物產業機電科*	8	3	4	0	1	0	0	0	0
	電腦機械製圖科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	8	8	0	0	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	634	12	26	64	97	171	144	86	34
	汽車科*	526	12	25	64	90	145	123	50	17
	飛機修護科*	11	0	0	0	0	5	5	1	0
	汽車修護科	69	0	0	0	3	12	14	28	12
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	農業機械科*	26	0	1	0	4	9	2	6	4
電機與電子群	小計	1,919	68	70	179	314	361	535	285	107
	電工科	108	0	0	0	0	9	27	38	34
	電子設備修護科	57	0	0	0	0	0	8	25	24
	電器冷凍修護科	11	0	0	0	0	3	5	3	0
	儀表修護科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電子科*	462	23	15	45	99	92	119	52	17
	資訊科*	448	5	7	22	73	111	151	73	6

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	電機科*	502	25	37	84	113	99	101	33	10
	冷凍空調科*	83	6	7	19	15	5	24	6	1
	控制科*	53	4	4	8	8	7	16	5	1
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電子自動控制科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電子設備工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	164	0	0	1	6	26	76	47	8
	電子通信科*	22	0	0	0	0	9	7	3	3
	冷凍空調/電機空調科*	5	5	0	0	0	0	0	0	0
化工群	小計	110	7	7	8	27	22	17	14	8
	化工科*	99	7	7	6	24	21	16	12	6
	紡織科*	5	0	0	0	2	0	0	2	1
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	環境檢驗科	4	0	0	2	1	0	1	0	0
土木與建築群	小計	355	7	22	47	89	109	45	20	16
	建築科*	262	5	13	40	70	84	32	9	9
	測量科	9	0	0	0	1	5	1	1	1
	土木施工科	8	0	0	0	3	4	0	1	0
	營建配管科	3	0	0	0	1	1	1	0	0
	家具土木科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	建築製圖科	19	0	0	0	0	2	8	5	4
	土木科*	42	2	8	7	14	10	1	0	0
	水電科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營建科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	土木測量科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	土木建築群技術	6	0	0	0	0	0	2	4	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
商業與管理群	小計	3,026	23	56	210	877	848	650	250	112
	商業經營科*	1,499	18	33	124	457	400	302	124	41
	國際貿易科*	163	0	5	9	46	43	44	12	4

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	會計事務科*	393	2	6	30	156	124	61	13	1
	資料處理科*	821	3	11	45	215	270	219	46	12
	文書事務科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	不動產事務科	6	0	0	0	2	3	1	0	0
	商事法科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	物流科	4	0	0	0	0	0	3	1	0
	企業管理科	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	成本會計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	英文打字科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	珠算科	7	0	0	0	0	0	0	4	3
	商業概論科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	商業簿記科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	國際貿易科(國貿組)	5	0	0	0	0	0	1	1	3
	統計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	會計科	26	0	0	0	0	6	4	7	9
	會計統計科(統計組)	4	0	0	0	0	0	0	3	1
	會計統計科(會計組)	14	0	0	0	0	0	4	8	2
	經濟學科	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	綜合商業科	16	0	0	0	0	0	0	8	8
	綜合商業科(商業組)	16	0	0	0	0	0	2	6	8
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	綜合商業科(會計組)	20	0	0	0	0	0	3	10	7
	水產經營科(商業組)	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	漁航管理科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	航運管理科*	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	水產經營科*	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	流通管理科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
外語群	小計	104	4	9	20	19	16	19	15	2
	應用外語科(英文組)*	30	4	2	12	8	1	2	0	1
	應用外語科(日文組)*	45	0	7	8	10	9	6	5	0
	商用日文科	28	0	0	0	1	6	11	9	1

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
外語群	商用英文科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
設計群	小計	591	25	43	70	111	108	154	57	23
	室內空間設計科*	47	6	12	20	8	1	0	0	0
	室內設計科*	29	1	1	2	15	5	4	1	0
	家具木工科*	43	0	0	0	3	9	19	10	2
	印刷科	26	0	2	3	11	2	4	4	0
	石工科	3	0	0	0	0	0	3	0	0
	美工科*	128	1	6	10	14	25	45	17	10
	美工(美術工藝)科 (工藝組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	美工(美術工藝)科 (美術組)	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	廣告設計科*	303	16	18	34	60	66	77	23	9
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	圖文傳播科*	3	1	2	0	0	0	0	0	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	多媒體設計科*	2	0	2	0	0	0	0	0	0
農業群	小計	234	20	26	8	65	50	35	22	8
	蠶絲科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科*	37	2	3	1	12	10	4	4	1
	畜產保健科*	16	5	9	2	0	0	0	0	0
	畜牧保健科	7	0	0	0	6	1	0	0	0
	畜牧獸醫科	20	0	0	0	3	7	7	3	0
	森林科*	21	3	1	0	11	4	1	1	0
	園藝科*	107	10	12	4	30	18	20	9	4
	造園科*	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	農村家政科	6	0	0	0	0	4	2	0	0
	農業土木科	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	農村家事科	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	農場經營科(農藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	0	3	5	0	1	0
食品群	小計	180	4	8	29	51	56	22	6	4

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
食品群	食品科*	15	0	0	3	3	4	4	1	0
	食品加工科*	154	4	7	22	44	52	17	5	3
	水產食品科*	8	0	0	4	4	0	0	0	0
	烘焙科*	3	0	1	0	0	0	1	0	1
家政群	小計	694	37	35	63	92	167	164	101	35
	家政科*	55	0	4	6	7	20	14	2	2
	服裝科*	72	5	4	6	6	11	21	12	7
	幼兒保育科*	224	21	19	23	45	39	40	32	5
	美容科*	293	10	8	28	33	95	78	33	8
	幼兒保育科(幼保組)	10	0	0	0	0	0	0	9	1
	兒童保育科	6	0	0	0	0	0	0	1	5
	服裝縫製科	12	0	0	0	0	0	2	6	4
	室內布置科	14	0	0	0	0	1	7	4	2
	綜合家政科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	時尚造型科*	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	服裝/流行服飾科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
餐旅群	小計	839	53	125	184	185	172	90	21	9
	觀光事業科*	220	16	37	53	40	36	28	8	2
	餐飲管理科*	618	37	88	131	145	136	61	13	7
	觀光美儀科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
海事群	小計	31	2	6	2	7	4	3	6	1
	航海科*	7	0	2	0	4	1	0	0	0
	輪機科*	24	2	4	2	3	3	3	6	1
水產群	小計	65	3	4	3	8	9	15	13	10
	漁業科*	12	1	1	2	2	3	2	1	0
	水產製造科	17	0	0	0	0	4	5	6	2
	水產養殖科*	28	2	3	1	6	1	5	5	5
	漁村家政科	4	0	0	0	0	1	2	0	1
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
水產群	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	養殖科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
藝術群	小計	367	2	8	10	105	122	81	28	11
	音樂科*	19	0	3	0	1	6	7	2	0
	舞蹈科*	47	0	1	2	17	13	9	5	0
	美術科*	227	2	4	3	58	91	50	17	2
	戲劇科*	23	0	0	2	14	1	6	0	0
	影視科	17	0	0	0	9	3	4	1	0
	攝影科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	陶藝科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	國樂科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電影電視科*	12	0	0	3	4	5	0	0	0
	影劇科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	電視電影科(美工組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	電視電影科(戲劇組)	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	電影電視科(技術組)	8	0	0	0	0	1	1	0	6
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	多媒體動畫科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	表演藝術科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-護理類	小計	112	0	0	0	4	30	67	10	1
	護理科	103	0	0	0	4	30	64	5	0
	藥物學科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	護理助產科	7	0	0	0	0	0	2	4	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	1	0	0	1	1	0	0
	金屬工藝科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	6	0	0	1	3	1	1	0	0
	會計事務科	6	0	0	1	3	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	0	0	1	0	0	0	1	1
	餐飲技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	餐飲服務科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	0	0	0	0	0	0	0	1

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用	小計	17	0	0	1	4	5	2	2	3
技能類(銜	美顏技術科	2	0	0	1	0	0	1	0	0
接美容美	美髮技術科	15	0	0	0	4	5	1	2	3
髮班)										

註：「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之學科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：人

特教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	6,251	1,060	1,068	1,383	1,119	935	402	212	72
特殊教育教師	25	0	0	0	2	5	8	7	3
特殊教育專業教師	15	0	0	0	0	5	9	1	0
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	0	0	0	0	0	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	22	0	0	0	3	12	3	2	2
特殊教育教師身心障礙組	526	0	0	0	98	291	83	44	10
學前教育階段身心障礙組	484	114	73	55	42	70	46	56	28
國民小學教育階段身心障礙組	1,795	301	251	432	317	286	142	55	11
中等學校教育階段身心障礙組	3,217	606	719	872	631	240	91	41	17
特殊教育教師資賦優異組	10	0	0	0	0	4	4	2	0
國民小學教育階段資賦優異組	126	32	20	23	20	17	12	1	1
中等學校教育階段資賦優異組	30	7	5	1	6	5	4	2	0

九、在職教師總專長現況

Profiles of In-service Teachers' Total Expertise

本單元呈現 108 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長數現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 107 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 108 年度的整體數據資料。

(一) 總專長數與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School

單位：張、%

總專長數	總計	公私立別			
		公立		私立	
		張數	百分比	張數	百分比
107 年度	283,799	251,087	88.47	32,712	11.53
108 年度	283,360	252,210	89.01	31,150	10.99
幼教專長	14,367	8,587	59.77	5,780	40.23
國小專長	106,616	104,368	97.89	2,248	2.11
中等共同學科專長	113,523	97,799	86.15	15,724	13.85
中等職校群科專長	28,030	21,081	75.21	6,949	24.79
特教專長	20,824	20,375	97.84	449	2.16

(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況
Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location

單位：張

任教學校 所屬縣市	總計	總專長數				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
108 年度	283,360	14,367	106,616	113,523	28,030	20,824
新北市	38,138	2,013	15,624	14,931	2,935	2,635
臺北市	31,627	1,758	10,699	13,573	2,423	3,174
桃園市	26,858	1,276	10,079	10,963	2,491	2,049
臺中市	36,235	2,002	13,829	14,332	3,689	2,383
臺南市	23,115	1,425	8,571	9,224	2,340	1,555
高雄市	32,678	1,667	11,580	13,656	3,218	2,557
宜蘭縣	5,980	248	2,241	2,426	621	444
新竹縣	7,546	456	3,275	2,572	662	581
苗栗縣	7,510	351	2,758	2,908	952	541
彰化縣	14,983	466	5,483	6,024	2,011	999
南投縣	7,265	289	2,795	2,746	967	468
雲林縣	8,261	289	3,366	3,235	915	456
嘉義縣	5,697	285	2,696	1,942	454	320
屏東縣	9,754	347	3,947	3,794	1,057	609
臺東縣	3,920	188	1,516	1,380	481	355
花蓮縣	4,763	206	1,769	1,839	611	338
澎湖縣	1,521	52	651	553	180	85
基隆市	4,549	240	1,441	1,966	533	369
新竹市	6,986	479	2,505	2,897	627	478
嘉義市	4,693	226	1,289	2,089	753	336
金門縣	1,059	90	416	381	92	80
連江縣	222	14	86	92	18	12

(三) 總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group

單位：張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	283,360	12,797	23,446	45,668	65,862	65,015	49,005	16,589	4,978
幼教專長	14,367	1,453	1,821	2,195	2,725	2,897	1,709	999	568
國小專長	106,616	4,708	6,548	14,362	25,215	27,780	20,867	5,952	1,184
中等共同學科專長	113,523	3,304	9,584	19,971	27,491	25,183	19,214	6,617	2,159
中等職校群科專長	28,030	800	1,807	4,213	6,197	6,204	5,638	2,332	839
特教專長	20,824	2,532	3,686	4,927	4,234	2,951	1,577	689	228

(四) 幼教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：張

幼教專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	14,367	1,453	1,821	2,195	2,725	2,897	1,709	999	568

(五) 國小總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group

單位：張

國小專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	106,616	4,708	6,548	14,362	25,215	27,780	20,867	5,952	1,184
國民小學教師	100,765	4,041	5,828	13,209	24,053	26,572	20,202	5,728	1,132
國小教師加註英語專長	2,685	222	288	510	474	594	393	164	40
國小教師加註輔導專長	2,499	411	390	554	521	395	174	45	9
國小教師加註自然專長	667	34	42	89	167	219	98	15	3

(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group
單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	總計	113,523	3,304	9,584	19,971	27,491	25,183	19,214	6,617	2,159
語文領域	小計	33,147	945	2,940	6,020	7,357	7,459	5,818	2,028	580
	國文科*	18,187	482	1,567	3,265	3,760	4,053	3,478	1,220	362
	英文科*	14,715	457	1,349	2,723	3,505	3,352	2,316	798	215
	第二外語(德語)科*	12	1	0	1	8	2	0	0	0
	第二外語(法語)科*	20	0	2	2	14	2	0	0	0
	第二外語(日語)科*	204	2	20	28	69	50	23	9	3
	第二外語(西班牙語)科*	7	3	1	1	1	0	1	0	0
	第二外語(韓語)科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	外國文 ^(註1)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
數學領域	小計	15,347	229	922	2,352	3,935	3,357	3,182	1,059	311
	數學科*	15,347	229	922	2,352	3,935	3,357	3,182	1,059	311
自然科學領域	小計	14,367	257	942	2,364	3,945	3,028	2,793	812	226
	生物科*	3,228	74	278	575	941	663	526	143	28
	理化科	4,846	0	5	452	1,587	1,321	1,168	255	58
	物理科*	2,032	80	240	510	437	269	319	112	65
	化學科*	2,674	86	290	519	662	406	439	215	57
	地球科學科*	1,286	17	128	197	221	322	311	76	14
	自然科學概論科	266	0	0	92	86	43	30	11	4
	生命科學科	35	0	1	19	11	4	0	0	0
科技領域	小計	6,991	116	265	882	1,796	1,901	1,350	488	193
	生活科技科*	2,188	57	87	299	584	598	376	127	60
	電腦(電子計算機)科	3,448	1	78	386	787	926	822	320	128
	資訊科技概論科*	101	18	37	26	10	6	4	0	0
	資訊科技主修專長*	619	7	32	83	206	183	86	21	1
	生活科技主修專長*	635	33	31	88	209	188	62	20	4
社會領域	小計	14,012	361	1,255	2,700	3,348	3,065	2,190	836	257
	史地科	4	0	0	0	0	0	3	0	1
	三民主義科	367	0	0	17	79	111	90	49	21

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	歷史科*	4,020	75	257	644	996	951	740	275	82
	地理科*	3,927	90	461	956	991	760	476	159	34
	現代社會科	26	0	0	5	15	4	2	0	0
	社會科學概論(導論)科	776	0	0	55	166	210	214	100	31
	圖書館科	7	0	0	0	0	0	3	4	0
	認識臺灣科	28	0	0	17	8	3	0	0	0
	法學概論科	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	心理學導論科	3	0	0	1	2	0	0	0	0
	邏輯科	3	0	0	0	2	1	0	0	0
	公民與社會科*	4,847	196	536	1,004	1,087	1,025	662	249	88
	法律與生活科*	2	0	1	0	1	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	7,821	179	656	1,355	1,894	1,837	1,274	430	196
	健康教育科	1,104	18	81	235	336	237	153	37	7
	體育科*	6,156	140	506	1,013	1,494	1,505	972	346	180
	健康與護理科*	561	21	69	107	64	95	149	47	9
藝術與人文領域	小計	8,097	287	1,003	1,479	2,009	1,830	1,045	351	93
	音樂科*	2,576	83	293	379	543	760	372	111	35
	美術科*	2,585	76	244	442	734	565	359	130	35
	藝術生活科*	987	0	28	177	282	243	178	65	14
	表演藝術科	1,048	44	211	277	290	142	63	15	6
	藝術生活科-音樂應用藝術*	293	21	72	59	49	55	24	13	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	350	44	96	101	47	31	24	4	3
	藝術生活科-表演藝術*	258	19	59	44	64	34	25	13	0
綜合活動領域	小計	13,317	930	1,599	2,804	3,168	2,642	1,460	514	200
	家政科*	1,955	32	149	334	530	453	322	102	33
	家政與生活科技科	14	0	0	6	6	2	0	0	0
	童軍教育科	1,470	103	147	321	345	340	132	57	25
	輔導科*	7,799	530	963	1,713	1,862	1,551	782	272	126
	生涯規劃科*	1,470	262	278	291	293	187	116	37	6
	生命教育科*	586	3	49	129	132	109	108	46	10
	綜合活動科	23	0	13	10	0	0	0	0	0

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
職業陶冶	小計	45	0	1	6	14	15	7	2	0
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	37	0	1	4	14	11	6	1	0
	職業陶冶(職業試探)-海事科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	職業陶冶(職業試探)-工業科	5	0	0	2	0	3	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-家政科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
國中技藝班	小計	44	0	1	9	23	6	3	2	0
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(電腦實務班)	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	國中技藝班(實用設計班)	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	國中技藝班(食品加工班)	4	0	0	0	2	0	1	1	0
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	19	0	1	4	9	3	1	1	0
	國中技藝班(服飾製作班)	8	0	0	3	4	0	1	0	0
中等其他	小計	335	0	0	0	2	43	92	95	103
	中等學校教師	333	0	0	0	2	42	92	94	103
	國民中學教師	2	0	0	0	0	1	0	1	0

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之學科。

(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	總計	28,030	800	1,807	4,213	6,197	6,204	5,638	2,332	839
機械群	小計	2,821	151	280	535	533	480	485	257	100
	機械科*	1,188	40	82	190	256	272	227	93	28
	板金科*	210	25	26	34	39	35	31	17	3
	鑄造科*	127	3	11	30	32	21	19	9	2
	模具科*	253	19	41	97	41	24	16	11	4
	機械製圖科	201	0	0	2	29	41	85	31	13
	製圖科*	295	18	62	105	81	23	2	1	3
	配管科*	67	10	15	23	10	5	2	2	0
	機械木模科*	23	0	5	10	3	5	0	0	0
	機工科	222	0	0	1	1	21	69	87	43
	機電科*	115	14	20	20	22	24	10	3	2
	工程機械修護科	4	0	0	0	0	2	2	0	0
	工廠(場)實習	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	生物產業機電科*	20	4	5	3	4	2	1	1	0
	電腦機械製圖科*	85	10	13	20	15	5	21	1	0
	製圖/電腦機械製圖科*	8	8	0	0	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	1,355	13	74	167	228	353	295	171	54
	汽車科*	956	12	47	106	166	276	225	99	25
	飛機修護科*	71	0	8	24	15	13	8	3	0
	汽車修護科	147	0	0	0	11	24	42	48	22
	重機科*	34	1	8	8	6	6	2	3	0
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	農業機械科*	138	0	11	28	30	31	16	16	6
電機與電子群	動力機械科*	5	0	0	1	0	2	1	1	0
	小計	5,747	150	315	869	1,096	1,140	1,305	643	229
	電工科	127	0	0	0	1	11	30	41	44
	電訊科	5	0	0	0	1	3	0	1	0

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	電子設備修護科	96	0	0	0	0	1	24	39	32
	電器冷凍修護科	13	0	0	0	0	3	6	4	0
	儀表修護科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	電子科*	1,343	42	65	189	265	274	328	141	39
	資訊科*	2,039	19	96	290	423	435	484	235	57
	電機科*	1,065	50	67	160	227	244	213	77	27
	冷凍空調科*	208	7	20	62	36	28	39	12	4
	航空電子科*	59	0	6	27	15	5	3	3	0
	控制科*	439	21	47	97	90	83	72	19	10
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電子自動控制科	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	電子設備工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	180	0	0	1	8	28	80	55	8
	電子通信科*	110	1	6	28	23	21	16	11	4
	冷凍空調/電機空調科*	9	7	1	1	0	0	0	0	0
	電機空調科*	48	3	7	14	7	4	8	4	1
化工群	小計	480	14	17	91	158	84	70	30	16
	化工科*	397	13	16	71	123	73	61	26	14
	紡織科*	31	0	0	6	13	4	3	4	1
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	環境檢驗科	22	0	1	8	9	1	3	0	0
	染整科*	28	1	0	6	13	5	3	0	0
土木與建築群	小計	698	11	43	98	191	186	113	35	21
	建築科*	439	7	26	67	117	124	73	15	10
	測量科	29	0	0	1	4	14	5	3	2
	土木施工科	28	0	0	1	4	13	7	3	0
	營建配管科	5	0	0	0	2	2	1	0	0
	家具土木科	6	0	0	3	0	2	1	0	0
	建築製圖科	36	0	0	1	1	5	15	7	7
	土木科*	129	4	16	22	53	25	8	1	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
土木與建築群	水電科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	營建科	7	0	1	1	5	0	0	0	0
	土木測量科	5	0	0	1	3	1	0	0	0
	土木建築群技術	6	0	0	0	0	0	2	4	0
	室內配線科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	空間設計科	3	0	0	1	1	0	1	0	0
	消防工程科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
商業與管理群	小計	7,910	66	247	999	2,133	2,060	1,606	590	209
	農產行銷科*	16	0	0	6	6	3	0	1	0
	商業經營科*	3,051	26	68	334	855	827	638	227	76
	國際貿易科*	744	6	39	139	215	178	119	38	10
	會計事務科*	994	16	22	99	327	292	181	49	8
	資料處理科*	2,587	18	100	345	623	675	603	170	53
	文書事務科*	210	0	13	60	73	39	19	5	1
	不動產事務科	27	0	0	2	10	11	4	0	0
	商事法科	7	0	0	0	1	3	1	1	1
	物流科	8	0	0	0	1	2	4	1	0
	企業管理科	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	成本會計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	英文打字科	6	0	0	0	0	0	3	3	0
	珠算科	8	0	0	0	0	0	0	5	3
	商業概論科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	商業簿記科	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	國際貿易科(國貿組)	5	0	0	0	0	0	1	1	3
	統計科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	會計科	31	0	0	0	0	6	4	12	9
	會計統計科(統計組)	6	0	0	0	0	0	2	3	1
	會計統計科(會計組)	15	0	0	0	0	0	4	9	2
	經濟學科	6	0	0	0	0	0	0	3	3
	綜合商會科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層						
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59 60 以上
商業與管理群	綜合商業科	32	0	0	0	0	0	3	20 9
	綜合商業科(商業組)	30	0	0	0	0	0	3	18 9
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	0	0	0	0	0 2
	綜合商業科(會計組)	26	0	0	0	0	0	4	14 8
	水產經營科(水產經營組)	4	0	0	0	1	1	2	0 0
	水產經營科(商業組)	40	0	0	6	17	11	3	2 1
	漁航管理科	9	0	0	0	0	3	2	3 1
	漁航管理科(商業組)	4	0	0	0	0	1	2	0 1
	航運管理科*	9	0	1	2	3	3	0	0 0
	水產經營科*	5	0	0	1	0	1	2	0 1
	電子商務科*	7	0	2	2	0	3	0	0 0
	流通管理科*	9	0	2	3	1	1	2	0 0
外語群	小計	633	76	112	174	120	68	52	28 3
	應用外語科(英文組)*	430	76	93	148	76	27	6	3 1
	應用外語科(日文組)*	135	0	19	26	38	25	19	7 1
	商用日文科	63	0	0	0	5	14	26	17 1
	商用英文科	5	0	0	0	1	2	1	1 0
設計群	小計	2,083	75	245	421	463	377	352	112 38
	室內空間設計科*	185	7	34	61	52	22	8	1 0
	室內設計科*	127	2	17	21	44	23	17	3 0
	家具木工科*	109	1	4	14	32	20	24	12 2
	印刷科	89	0	2	19	32	17	12	7 0
	金屬工藝科*	69	0	12	29	15	8	3	2 0
	石工科	5	0	0	0	0	0	5	0 0
	美工科*	530	15	55	101	101	97	105	39 17
	美工(美術工藝)科(工藝組)	3	0	0	0	0	0	1	2 0
	美工(美術工藝)科(美術組)	4	0	0	0	0	0	0	1 3
	廣告設計科*	763	31	79	123	145	161	165	43 16
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	1	0 0
	圖文傳播科*	26	6	10	7	3	0	0	0 0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	陶瓷工程科*	18	0	0	1	8	5	3	1	0
	家具設計科*	27	1	8	6	7	3	2	0	0
	多媒體設計科*	117	11	21	34	23	21	6	1	0
	多媒體應用科	5	1	1	3	0	0	0	0	0
	家具木工/家具設計科*	5	0	2	2	1	0	0	0	0
農業群	小計	490	26	42	31	141	112	80	47	11
	蠶絲科	2	0	0	0	0	1	0	0	1
	農場經營科*	107	8	13	5	38	25	11	5	2
	畜產保健科*	26	5	10	3	6	2	0	0	0
	畜牧保健科	18	0	0	2	11	3	1	1	0
	畜牧獸醫科	36	0	0	0	4	10	15	7	0
	森林科*	39	3	1	2	17	8	4	4	0
	園藝科*	186	10	16	13	47	40	35	20	5
	造園科*	15	0	1	4	7	3	0	0	0
	野生動物保育科*	2	0	1	0	1	0	0	0	0
	農村家政科	20	0	0	0	1	9	8	2	0
	農業土木科	20	0	0	2	5	3	5	4	1
	農村家事科	4	0	0	0	0	1	0	3	0
	農產加工科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	農場經營科(農藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	畜牧科(畜牧組)	12	0	0	0	4	7	0	1	0
食品群	小計	633	9	30	91	159	162	134	35	13
	食品科*	223	3	6	26	46	52	72	13	5
	食品加工科*	359	4	18	50	94	106	59	21	7
	水產食品科*	48	2	5	15	19	4	2	1	0
	烘焙科*	3	0	1	0	0	0	1	0	1
家政群	小計	1,763	60	86	185	246	427	486	192	81
	家政科*	176	6	20	32	38	44	27	4	5
	服裝科*	172	5	5	19	30	24	55	19	15
	幼兒保育科*	616	26	45	76	102	132	157	62	16

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
家政群	美容科*	555	11	8	36	48	189	184	57	22
	幼兒保育科(幼保組)	17	0	0	0	0	0	3	13	1
	幼兒保育科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	兒童保育科	7	0	0	0	0	0	0	1	6
	服裝縫製科	23	0	0	0	0	0	4	12	7
	室內布置科	67	0	0	0	6	14	33	10	4
	綜合家政科	8	0	0	0	0	0	2	5	1
	綜合家政科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合家政科(園藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	營養科	5	0	0	0	0	0	4	1	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	時尚模特兒科*	5	3	0	1	1	0	0	0	0
	流行服飾科*	37	5	3	9	8	2	6	4	0
	時尚造型科*	69	3	5	12	13	22	10	3	1
	服裝/流行服飾科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
餐旅群	小計	1,793	87	193	363	366	401	275	85	23
	觀光事業科*	528	40	71	129	98	88	71	22	9
	餐飲管理科*	1,260	47	122	234	268	313	200	62	14
	觀光美儀科	5	0	0	0	0	0	4	1	0
海事群	小計	94	2	17	17	15	15	17	10	1
	航海科*	14	0	2	1	7	2	1	1	0
	輪機科*	80	2	15	16	8	13	16	9	1
水產群	小計	139	3	5	15	29	25	30	20	12
	漁業科*	25	1	1	6	7	4	4	2	0
	水產製造科	46	0	0	0	3	17	13	11	2
	水產養殖科*	52	2	4	9	17	3	6	6	5
	漁村家政科	11	0	0	0	2	1	6	0	2
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	養殖科	3	0	0	0	0	0	1	1	1
藝術群	小計	883	57	91	96	191	199	176	51	22

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術群	音樂科*	83	14	33	12	4	8	9	3	0
	舞蹈科*	113	5	7	5	38	30	19	8	1
	美術科*	440	24	34	28	76	129	114	29	6
	戲劇科*	103	6	7	22	35	12	17	3	1
	影視科	30	0	0	2	16	4	4	1	3
	攝影科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	國樂科*	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	電影電視科*	31	0	0	11	9	8	2	0	1
	影劇科*	8	0	0	1	3	2	1	0	1
	電視電影科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電視電影科(美工組)	4	0	0	0	0	0	1	2	1
	電視電影科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	電視電影科(戲劇組)	7	0	0	0	0	0	3	4	0
	電影電視科(技術組)	8	0	0	0	0	1	1	0	6
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	多媒體動畫科*	24	7	3	12	1	1	0	0	0
	表演藝術科*	20	1	7	3	7	2	0	0	0
其他-護理類	小計	260	0	1	8	17	73	139	20	2
	護理科	241	0	1	8	17	73	130	11	1
	藥物學科	7	0	0	0	0	0	2	5	0
	護理助產科	12	0	0	0	0	0	7	4	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	7	0	1	2	2	1	1	0	0
	電腦繪圖科	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	金屬工藝科	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用汽車機車班)	小計	8	0	0	1	6	1	0	0	0
	汽車修護科	8	0	0	1	6	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用電子班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	儀表修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層						
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59 60 以上
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	2	0	0	0	2	0	0	0
	裝潢技術科	2	0	0	0	2	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	0	0	1	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	0	1	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	6	0	1	0	0	3	2	0
	金屬工藝科	6	0	1	0	0	3	2	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	56	0	1	18	27	7	2	1
	銷售事務科	6	0	0	0	6	0	0	0
	文書處理科	18	0	1	5	8	3	1	0
	商用資訊科	9	0	0	5	4	0	0	0
	商業事務科	2	0	0	0	2	0	0	0
	會計事務科	21	0	0	8	7	4	1	1
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	16	0	1	3	8	3	1	0
	烘焙食品科	16	0	1	3	8	3	1	0
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	1	0	0	0	1	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	95	0	5	22	41	18	7	1
	烹調技術科	17	0	1	4	8	3	1	0
	餐飲技術科	21	0	1	6	9	4	1	0
	中餐廚師科	17	0	1	4	8	3	1	0
	西餐廚師科	17	0	1	4	8	3	1	0
	飲料調理科	17	0	1	4	8	3	1	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲服務科	2	0	0	0	0	0	1	1
	餐飲製作科	3	0	0	0	0	2	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	26	0	0	1	5	8	5	4
	美顏技術科	2	0	0	1	0	0	1	0
	美髮技術科	24	0	0	0	5	8	4	4

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接服飾製作班)	小計	27	0	0	6	18	0	3	0	0
	女裝科	9	0	0	2	6	0	1	0	0
	西服科	9	0	0	2	6	0	1	0	0
	飾品製作科	9	0	0	2	6	0	1	0	0
其他-實用技能類(銜接動物飼養班)	小計	2	0	0	0	1	0	1	0	0
	寵物經營科	2	0	0	0	1	0	1	0	0

註：「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之學科。

九、在職教師總專長現況

(八) 特教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：張

特教專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
108 年度	20,824	2,532	3,686	4,927	4,234	2,951	1,577	689	228
特殊教育教師	49	0	0	0	6	19	12	7	5
特殊教育專業教師	33	0	0	0	0	11	17	3	2
特殊教育教師國民小學教育階段	5	0	0	0	0	1	1	3	0
特殊教育教師中等學校教育階段	72	0	0	0	16	35	10	6	5
特殊教育教師身心障礙組	1,616	0	0	0	177	823	386	183	47
學前教育階段身心障礙組	2,022	380	431	318	256	282	158	134	63
國民小學教育階段身心障礙組	7,052	793	1,234	1,881	1,641	818	473	178	34
中等學校教育階段身心障礙組	5,125	690	929	1,350	1,131	543	292	132	58
特殊教育教師資賦優異組	95	0	0	0	7	43	40	4	1
學前教育階段資賦優異組	97	13	32	36	10	2	3	0	1
國民小學教育階段資賦優異組	3,241	453	729	1,006	712	207	107	21	6
中等學校教育階段資賦優異組	1,417	203	331	336	278	167	78	18	6

(九) 個人登記總專長之情況
Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比	累計百分比
108 年度	184,395	100.00	—
登記 1 項專長	119,627	64.88	64.88
登記 2 項專長	44,518	24.14	89.02
登記 3 項專長	12,749	6.91	95.93
登記 4 項專長	4,276	2.32	98.25
登記 5 項專長	1,684	0.91	99.16
登記 6 項專長	765	0.41	99.58
登記 7 項專長	397	0.22	99.79
登記 8 項專長	166	0.09	99.88
登記 9 項專長	91	0.05	99.93
登記 10 項專長	58	0.03	99.97
登記 11 項專長	28	0.02	99.98
登記 12 項專長	11	0.01	99.99
登記 13 項專長	10	0.01	99.99
登記 14 項專長	2	0.00	99.99
登記 15 項專長	3	0.00	99.99
登記 16 項專長	1	0.00	100.00
登記 17 項專長	2	0.00	100.00
登記 18 項專長	3	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 23 項專長	1	0.00	100.00

(十) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比
108 年度	184,395	100.00
單一幼教專長	9,861	5.35
單一國小專長	73,414	39.81
單一中等教育專長	79,416	43.07
單一特殊教育專長	5,067	2.75
幼教、國小二項專長	2,787	1.51
幼教、中等教育二項專長	178	0.10
幼教、特殊教育二項專長	991	0.54
國小、中等教育二項專長	3,012	1.63
國小、特殊教育二項專長	6,067	3.29
中等教育、特殊教育二項專長	3,103	1.68
幼教、國小、中等教育三項專長	60	0.03
幼教、國小、特殊教育三項專長	295	0.16
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	16	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	124	0.07
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	4	0.00

肆、依83年《師資培育法》 培育與核證師資人員

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 108 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於民國 108 年度之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理教師者(包含具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員)。前述「在職教師」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理教師」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師。有關前述各類師資人員之界定，請參閱編輯說明。

本單元表三之國民中學領域專長分為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英語專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、博碩士全職學生與無就業紀錄者。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(一) 發證年度與任職之情況

Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status

單位：人、%

教師證 發證年度	合計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職教師	公立學校代理 教師		
總計	208,954	117,674	22,331	68,949	67.00
86	928	630	13	285	69.29
87	2,681	1,750	50	881	67.14
88	7,241	4,883	99	2,259	68.80
89	11,385	8,855	158	2,372	79.17
90	16,477	13,025	323	3,129	81.01
91	15,932	11,646	608	3,678	76.91
92	17,697	11,399	1,139	5,159	70.85
93	17,331	9,861	1,132	6,338	63.43
94	18,755	8,988	1,652	8,115	56.73
95	17,560	8,606	1,463	7,491	57.34
96	13,299	6,339	1,306	5,654	57.49
97	9,696	5,216	966	3,514	63.76
98	7,392	3,997	857	2,538	65.67
99	7,037	3,838	937	2,262	67.86
100	5,732	3,057	831	1,844	67.83
101	5,679	2,891	1,048	1,740	69.36
102	5,188	2,582	1,054	1,552	70.08
103	5,245	2,353	1,207	1,685	67.87
104	4,291	1,816	1,025	1,450	66.21
105	4,219	1,667	1,124	1,428	66.15
106	4,841	1,673	1,508	1,660	65.71
107	4,620	1,338	1,672	1,610	65.15
108	5,728	1,264	2,159	2,305	59.76

資料來源：由勞工保險局資料庫、教師證資料庫等彙編而來。

註：任教率係以「正式編制」加「公立學校代理」除以「合計」乘以 100%。

(二) 師資培育來源與任職之情況

Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師資培育來源	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
至 108 年度累計	208,954	117,674	22,331	68,949	67.00
師範校院大學部畢業者 ^(註 2)	57,947	38,485	2,546	16,916	70.81
大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者 ^(註 2)	10,155	6,060	697	3,398	66.54
大學校院畢業修滿教育學程者 ^(註 2)	38,087	23,036	1,977	13,074	65.67
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者 ^(註 2)	14,157	9,761	609	3,787	73.25
《師資培育法》第五條 ^(註 3)	3,128	1,369	280	1,479	52.72
《師資培育法》第十一條 ^(註 4)	5,728	1,264	2,159	2,305	59.76
《師資培育法》第十一條第 1 項 ^(註 5)	72,145	33,444	13,672	25,029	65.31
《師資培育法》第十一條第 3 項 ^(註 6)	712	429	44	239	66.43
《師資培育法》第二十條 ^(註 7)	76	26	13	37	51.32
《師資培育法》第二十二條 ^(註 8)	805	416	5	384	52.30
《師資培育法》第二十三條 ^(註 9)	482	230	3	249	48.34
《師資培育法》施行細則第七條 ^(註 10)	2,793	1,729	66	998	64.27
檢定實習辦法第三十五條 ^(註 11)	2,115	1,146	134	835	60.52
其他	624	279	126	219	64.90

資料來源：教師證書資料庫（師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據）。

註：1. 同表（一）。

2. 民國 103 年 6 月 18 日修正公布《教師法》第六條，已停止適用。

3. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第五條，已停止適用。

4. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第十一條。

5. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 1 項，已停止適用。

6. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 3 項，已停止適用。

7. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十條，已停止適用。

8. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十二條，已停止適用。

9. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十三條，已停止適用。

10. 民國 100 年 1 月 4 日修正公布之《師資培育法施行細則》第七條，已停止適用。

11. 民國 92 年 8 月 27 日廢止之《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第三十五條，已停止適用。

(三) 領域專長與任職之情況

Number of Certified Teachers by Domain Expertise and Employment Status

單位：人、%

領域專長	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
至 108 年度累計	208,954	117,674	22,331	68,949	67.00
國民中學語文學習領域國文專長	8,350	4,047	1,411	2,892	65.37
國民中學語文學習領域英語專長	7,252	3,441	1,005	2,806	61.31
國民中學數學學習領域數學專長	4,899	2,803	771	1,325	72.95
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	1,329	632	254	443	66.67
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	739	441	96	202	72.67
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	1,085	593	150	342	68.48
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	276	142	52	82	70.29
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	503	187	61	255	49.30
國民中學社會學習領域公民專長	869	460	152	257	70.43
國民中學社會學習領域歷史專長	1,284	653	238	393	69.39
國民中學社會學習領域地理專長	1,939	1,048	340	551	71.58
國民中學健康與體育學習領域體育專長	3,273	1,530	814	929	71.62
國民中學健康與體育學習領域健康專長	353	239	25	89	74.79
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	1,854	582	338	934	49.62
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	1,923	611	310	1,002	47.89
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	473	270	89	114	75.90
國民中學綜合活動學習領域家政專長	476	282	49	145	69.54
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	355	298	21	36	89.86
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	2,873	1,639	471	763	73.44
登記學科專長(未登記領域專長) ^(註 2)	168,849	97,776	15,684	55,389	67.20

註：1. 同表(一)。

2. 「登記學科專長(未登記領域專長)」係指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，非以專長領域分類為之者。

(四) 師資培育之大學與任職之情況

Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師培學校	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
至 108 年度累計	208,954	117,674	22,331	68,949	67.00
國立臺灣師範大學	21,819	14,070	1,341	6,408	70.63
國立彰化師範大學	13,756	8,322	1,451	3,983	71.05
國立高雄師範大學	12,522	7,482	1,235	3,805	69.61
國立臺北教育大學	11,576	7,291	875	3,410	70.54
國立臺中教育大學	10,062	5,404	1,305	3,353	66.68
國立嘉義大學	8,062	3,838	1,232	2,992	62.89
國立臺南大學	9,810	5,328	1,199	3,283	66.53
國立屏東大學	9,178	4,797	1,327	3,054	66.72
國立臺東大學	7,553	3,601	1,314	2,638	65.07
國立政治大學	3,910	2,200	238	1,472	62.35
國立東華大學	9,812	5,321	1,387	3,104	68.37
國立清華大學	10,039	5,625	1,036	3,378	66.35
臺北市立大學	10,632	6,412	950	3,270	69.24
中原大學	1,673	1,011	235	427	74.48
中國文化大學	2,125	1,129	241	755	64.47
亞洲大學	432	177	90	165	61.81
臺灣首府大學	966	329	173	464	51.97
國立中山大學	1,931	1,105	180	646	66.55
國立中央大學	1,012	598	96	318	68.58
國立中正大學	1,603	870	153	580	63.82
國立中興大學	1,652	949	206	497	69.92
國立臺北大學	882	398	91	393	55.44
國立臺北科技大學	542	279	50	213	60.70
國立臺北藝術大學	615	219	87	309	49.76
國立臺北護理健康大學	293	114	47	132	54.95
國立臺南藝術大學	142	42	14	86	39.44
國立臺灣大學	1,657	943	117	597	63.97
國立臺灣科技大學	1,013	557	59	397	60.81

(續下頁)

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
國立臺灣海洋大學	503	250	80	173	65.61
國立臺灣藝術大學	1,923	840	286	797	58.55
國立臺灣體育運動大學	1,445	844	283	318	77.99
國立交通大學	753	390	60	303	59.76
國立成功大學	1,645	864	146	635	61.40
國立屏東科技大學	929	435	113	381	58.99
國立高雄應用科技大學	194	71	19	104	46.39
國立高雄餐旅大學	322	158	35	129	59.94
國立雲林科技大學	482	244	73	165	65.77
國立體育大學	1,435	802	232	401	72.06
國立暨南國際大學	680	321	103	256	62.35
大葉大學	686	323	99	264	61.52
中山醫學大學	370	209	33	128	65.41
中華大學	797	402	81	314	60.60
中華科技大學	4	2	0	2	50.00
元智大學	293	126	26	141	51.88
文藻外語大學	412	190	79	143	65.29
世新大學	902	420	107	375	58.43
臺南應用科技大學	1,163	486	183	494	57.52
弘光科技大學	699	293	63	343	50.93
正修科技大學	399	122	52	225	43.61
玄奘大學	240	100	39	101	57.92
明新科技大學	695	302	113	280	59.71
東海大學	1,390	704	165	521	62.52
東吳大學	1,693	826	224	643	62.02
長庚大學	146	123	3	20	86.30
長榮大學	755	224	138	393	47.95
南臺科技大學	481	161	87	233	51.56
南華大學	150	32	35	83	44.67
崑山科技大學	253	98	33	122	51.78

(續下頁)

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
淡江大學	2,812	1,362	278	1,172	58.32
逢甲大學	767	420	71	276	64.02
朝陽科技大學	2,031	848	278	905	55.44
華梵大學	398	174	66	158	60.30
慈濟大學	415	178	82	155	62.65
義守大學	1,004	451	96	457	54.48
嘉南藥理大學	599	282	70	247	58.76
實踐大學	1,525	688	148	689	54.82
輔仁大學	1,808	928	293	587	67.53
輔英科技大學	252	89	50	113	55.16
銘傳大學	1,593	638	208	747	53.11
樹德科技大學	516	209	75	232	55.04
靜宜大學	2,803	1,080	460	1,263	54.94
國外學校	50	40	1	9	82.00
年資折抵實習 ^(註 2)	14,502	11,144	408	2,950	79.66
檢定辦法第 35 條 ^(註 3)	771	370	28	373	51.62

註：1. 同表(一)。

2. 年資折抵實習係指依民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。

3. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(五) 師資人員之職業狀況

The Statistics of Employment Status for Certified Teachers

單位：人、%

108 年度		任教		師資儲備人員					未就業率
		在職教師	公立學校代理教師	就業		升學		無就業紀錄	
				公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生		
總計	208,954	117,674	22,331	7,819	38,089	430	2,360	20,251	11.03
百分比	100.00	56.32	10.69	3.74	18.23	0.21	1.13	9.69	

註：1. 「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任職業軍人等。

2. 「未就業率」之計算包含博士全職學生、碩士全職學生、無就業紀錄之師資人員，共計 23,042 人，其就業率為 $(23,042 \div 208,954) \times 100\% = 11.03\%$ 。

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
108 年度	7,819	100.00
文教	1,245	15.92
司法	649	8.30
民意	40	0.51
行政	5,084	65.02
衛生	114	1.46
公營事業	687	8.79

註：機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
108 年度	38,089	100.00
教育業	11,665	30.63
農、林、漁、牧業	303	0.80
礦業及土石採取業	8	0.02
製造業	5,973	15.68
營建工程業	682	1.79
批發及零售業	4,086	10.73
住宿及餐飲業	715	1.88
金融及保險業	1,422	3.73
專業、科學及技術服務業	1,992	5.23
電力及燃氣供應業	240	0.63
用水供應及污染整治業	143	0.38
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	1,751	4.60
運輸及倉儲業	1,540	4.04
不動產業	368	0.97
支援服務業	885	2.32
公共行政及國防；強制性社會安全 ^(註 1)	884	2.32
醫療保健及社會工作服務業	2,201	5.78
藝術、娛樂及休閒服務業	846	2.22
其他服務業	2,385	6.26

註：1. 「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。

2. 行業類別分類(大類)係以行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第十次修訂版(民國 105 年 5 月修訂)為分類依據，其詳細之行業分類(19 大類、88 中類、247 小類、517 細類)請參考行政院主計總處網站。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years
Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years

單位：人

發證 年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
總計	35,757	2,075	2,297	7,609	4,496	7,411	7,374	824	1,147	1,740	784
86	20	0	0	0	0	4	12	2	2	0	0
87	71	10	11	1	0	15	20	3	9	0	2
88	171	35	21	3	1	23	54	14	20	0	0
89	242	19	24	4	8	50	73	31	31	0	2
90	434	56	29	45	28	88	117	35	30	3	3
91	784	60	50	264	113	93	116	38	32	10	8
92	1,487	54	62	587	245	190	224	60	46	14	5
93	1,650	95	91	571	354	190	220	40	55	25	9
94	2,398	162	155	818	471	312	322	40	54	34	30
95	2,270	105	135	774	459	289	366	23	47	41	31
96	2,140	172	185	536	357	325	394	39	48	49	35
97	1,674	122	142	321	279	306	317	47	55	51	34
98	1,469	126	138	267	219	269	260	20	37	91	42
99	1,617	99	122	328	242	338	308	35	53	60	32
100	1,515	87	107	253	185	336	373	28	46	59	41
101	1,880	118	151	303	230	407	404	27	60	122	58
102	2,056	86	133	344	267	452	538	40	72	69	55
103	2,277	49	99	251	173	617	703	70	107	151	57
104	1,915	75	114	201	153	495	527	34	71	163	82
105	1,958	91	125	329	185	481	474	44	57	121	51
106	2,371	101	112	406	165	714	537	48	80	161	47
107	2,468	97	72	490	171	714	499	46	81	230	68
108	2,890	256	219	513	191	703	516	60	54	286	92

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 7 年(102-108 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years
Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years

單位：人

發證 年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
總計	31,499	1,975	1,889	7,457	3,265	7,101	5,754	793	911	1,719	635
86	13	0	0	0	0	3	7	2	1	0	0
87	56	9	10	1	0	14	12	3	6	0	1
88	135	32	17	3	1	21	35	12	14	0	0
89	191	18	17	4	6	42	54	26	22	0	2
90	355	54	21	44	22	75	85	28	21	3	2
91	659	51	34	256	85	86	76	35	20	8	8
92	1,247	48	43	570	173	165	146	54	30	14	4
93	1,367	89	72	550	242	164	140	39	39	25	7
94	1,997	148	121	801	312	269	211	38	41	31	25
95	1,844	96	97	747	317	255	227	21	26	39	19
96	1,733	159	141	515	244	292	245	39	31	45	22
97	1,398	116	107	313	188	287	223	49	44	51	20
98	1,189	115	101	259	130	248	175	19	27	89	26
99	1,332	97	92	324	153	318	196	34	37	60	21
100	1,240	79	84	246	111	327	247	28	35	58	25
101	1,567	111	120	299	153	395	271	25	42	117	34
102	1,642	84	89	339	152	435	343	40	52	68	40
103	1,944	49	81	247	112	601	513	69	82	150	40
104	1,914	75	114	202	153	495	526	34	71	163	81
105	1,958	91	125	329	185	481	474	44	57	121	51
106	2,370	101	112	406	165	713	537	48	80	161	47
107	2,466	97	72	490	171	715	497	46	80	230	68
108	2,882	256	219	512	190	700	514	60	53	286	92

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 5 年(104-108 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years
Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years

單位：人

發證 年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
總計	26,614	1,820	1,513	7,085	2,017	6,675	3,902	761	688	1,677	476
86	6	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0
87	45	7	8	1	0	13	9	2	4	0	1
88	98	26	12	3	0	21	17	9	10	0	0
89	152	17	11	4	4	40	35	25	14	0	2
90	279	49	18	37	15	61	51	27	18	3	0
91	531	50	26	233	47	74	42	34	13	8	4
92	986	38	37	510	106	131	78	49	21	12	4
93	1,108	71	54	510	149	137	90	39	30	24	4
94	1,610	131	92	749	172	234	125	33	34	26	14
95	1,502	79	77	705	181	237	140	20	18	33	12
96	1,366	147	95	488	139	253	131	37	22	39	15
97	1,083	103	79	285	106	257	119	46	29	47	12
98	951	103	84	246	77	220	85	18	18	87	13
99	1,064	88	68	299	80	287	114	32	27	58	11
100	995	71	60	238	55	302	147	29	24	55	14
101	1,268	99	86	293	72	365	153	25	33	119	23
102	1,314	77	67	329	68	416	185	40	36	65	31
103	1,516	47	57	236	48	569	269	65	54	147	24
104	1,421	74	85	193	69	465	267	32	34	158	44
105	1,628	90	96	320	108	466	306	43	38	120	41
106	2,363	100	112	406	163	713	533	48	80	161	47
107	2,462	97	72	489	171	714	496	46	79	230	68
108	2,866	256	217	511	187	698	508	60	52	285	92

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 3 年(106-108 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Profiles of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與任職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表一至表六之「任職」係指師資人員於民國 108 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員人數之變化，本單元之表(一)將 107 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 首登專長與任職之情況

Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		人數	百分比
		人數	百分比	人數	百分比		
107 年度	203,228	115,071	56.62	21,203	10.43	66,954	32.95
108 年度	208,954	117,674	56.32	22,331	10.69	68,949	33.00
幼教專長	18,600	8,191	44.04	2,447	13.16	7,962	42.81
國民小學專長	77,314	43,289	55.99	8,693	11.24	25,332	32.77
中等共同學科專長	83,055	49,262	59.31	8,322	10.02	25,471	30.67
中等職校群科專長	15,048	6,982	46.40	965	6.41	7,101	47.19
特教專長	14,937	9,950	66.61	1,904	12.75	3,083	20.64

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：人

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
108 年度	18,600	8,191	2,447	7,962

(三) 國小首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：人

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
108 年度	77,314	43,289	8,693	25,332

(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
108 年度	總計	83,055	49,262	8,322	25,471
語文領域	小計	28,818	16,692	2,869	9,257
	國文科*	15,290	9,088	1,650	4,552
	英文科*	13,069	7,490	1,205	4,374
	第二外語(德語)科*	28	7	2	19
	第二外語(法語)科*	37	10	2	25
	第二外語(日語)科*	373	93	8	272
	第二外語(俄語)科*	1	0	0	1
	第二外語(西班牙語)科*	20	4	2	14
數學領域	小計	9,669	6,604	900	2,165
	數學科*	9,669	6,604	900	2,165
自然科學領域	小計	10,256	6,336	871	3,049
	生物科*	3,061	1,824	340	897
	理化科	2,576	1,838	74	664
	物理科*	1,752	1,019	169	564
	化學科*	2,227	1,275	219	733
	地球科學科*	626	374	68	184
	自然科學概論科	9	4	0	5
	生命科學科	5	2	1	2
科技領域	小計	2,776	1,398	183	1,195
	生活科技科*	1,292	654	85	553
	電腦(電子計算機)科	1,415	717	81	617
	資訊科技概論科*	66	27	16	23
	資訊科技主修專長*	2	0	1	1
	生活科技主修專長*	1	0	0	1
社會領域	小計	9,957	6,218	1,017	2,722
	三民主義科	87	47	0	40
	歷史科*	3,385	2,067	373	945

(續下頁)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

					單位：人
中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
社會領域	地理科*	3,448	2,261	384	803
	現代社會科	2	1	0	1
	社會科學概論(導論)科	270	161	6	103
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣科	1	0	0	1
	公民與社會科*	2,762	1,680	254	828
	法律與生活科*	1	0	0	1
健康與體育領域	小計	7,560	4,634	994	1,932
	健康教育科	739	540	27	172
	體育科*	6,221	3,795	959	1,467
	健康與護理科*	600	299	8	293
藝術與人文領域	小計	7,637	3,322	877	3,438
	音樂科*	3,205	1,334	392	1,479
	美術科*	3,556	1,460	391	1,705
	藝術生活科*	370	243	0	127
	表演藝術科	473	270	89	114
	藝術生活科-音樂應用藝術*	11	8	0	3
	藝術生活科-視覺應用藝術*	6	1	2	3
	藝術生活科-表演藝術*	16	6	3	7
綜合活動領域	小計	6,363	4,051	609	1,703
	家政科*	1,055	691	71	293
	家政與生活科技科	4	2	1	1
	童軍教育科	547	470	22	55
	輔導科*	4,514	2,747	500	1,267
	生涯規劃科*	149	102	15	32
	生命教育科*	94	39	0	55
	職業陶冶	小計	19	7	2
職業陶冶(職業試探)-商業科		14	6	1	7
職業陶冶(職業試探)-工業科		5	1	1	3

註：「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之學科。

(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
108 年度	總計	15, 048	6, 982	965	7, 101
機械群	小計	1, 407	696	64	647
	機械科*	970	461	44	465
	板金科*	50	29	1	20
	鑄造科*	54	27	0	27
	模具科*	38	26	0	12
	機械製圖科	44	17	2	25
	製圖科*	187	108	8	71
	配管科*	3	2	0	1
	機工科	8	4	0	4
	機電科*	15	5	1	9
	生物產業機電科*	16	8	2	6
	電腦機械製圖科*	1	1	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	21	8	6	7
動力機械群	小計	528	292	28	208
	汽車科*	482	269	27	186
	飛機修護科*	10	3	0	7
	汽車修護科	15	8	0	7
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	19	12	1	6
	動力機械科*	1	0	0	1
電機與電子群	小計	2, 129	1, 089	105	935
	電工科	4	1	0	3
	電訊科	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	650	319	23	308
	資訊科*	603	321	31	251
	電機科*	698	358	40	300

(續下頁)

單位：人					
中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
電機與電子群	冷凍空調科*	105	55	2	48
	控制科*	50	28	2	20
	電子通信科*	1	1	0	0
	冷凍空調/電機空調科*	16	5	6	5
化工群	小計	168	96	10	62
	化工科*	153	89	9	55
	紡織科*	5	3	0	2
	環境檢驗科	9	4	1	4
	染整科*	1	0	0	1
土木與建築群	小計	557	292	22	243
	建築科*	411	219	14	178
	測量科	6	5	0	1
	土木施工科	11	7	0	4
	營建配管科	8	3	0	5
	建築製圖科	10	7	0	3
	土木科*	109	50	8	51
	營建科	1	1	0	0
	土木測量科	1	0	0	1
商業與管理群	小計	5,391	2,191	393	2,807
	農產行銷科*	4	2	0	2
	商業經營科*	3,170	1,184	243	1,743
	國際貿易科*	367	124	23	220
	會計事務科*	610	247	35	328
	資料處理科*	1,204	617	89	498
	文書事務科*	2	0	1	1
	不動產事務科	11	8	0	3
	商事法科	2	2	0	0
	物流科	3	0	0	3
	水產經營科(商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	2	1	0	1
	漁航管理科(商業組)	1	1	0	0
	航運管理科*	12	3	2	7

(續下頁)

單位：人

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
商業與管理群	流通管理科*	1	1	0	0
外語群	小計	350	127	30	193
	應用外語科(英文組)*	160	66	23	71
	應用外語科(日文組)*	190	61	7	122
設計群	小計	1,079	442	60	577
	室內空間設計科*	118	47	8	63
	室內設計科*	80	35	2	43
	家具木工科*	20	9	2	9
	印刷科	48	19	3	26
	金屬工藝科*	4	0	1	3
	美工科*	190	76	7	107
	廣告設計科*	591	249	32	310
	圖文傳播科*	14	5	3	6
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
	家具設計科*	4	0	1	3
	多媒體設計科*	7	1	1	5
	家具木工/家具設計科*	2	0	0	2
農業群	小計	297	176	20	101
	農場經營科*	71	34	4	33
	畜產保健科*	28	16	4	8
	畜牧保健科	11	10	0	1
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	27	14	2	11
	園藝科*	131	84	8	39
	造園科*	3	2	1	0
	野生動物保育科*	1	1	0	0
	農業土木科	5	1	1	3
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
	食品群	小計	233	157	21
食品科*		36	21	5	10

(續下頁)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
	中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
食品群	食品加工科*	186	128	13	45
	水產食品科*	11	8	3	0
家政群	小計	936	443	84	409
	家政科*	75	49	6	20
	服裝科*	87	45	7	35
	幼兒保育科*	532	220	55	257
	美容科*	229	124	14	91
	室內布置科	6	4	0	2
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	服裝/流行服飾科*	4	1	2	1
餐旅群	小計	1,281	684	99	498
	觀光事業科*	455	229	33	193
	餐飲管理科*	826	455	66	305
海事群	小計	37	24	0	13
	航海科*	12	6	0	6
	輪機科*	25	18	0	7
水產群	小計	54	34	6	14
	漁業科*	20	13	1	6
	水產製造科	7	6	0	1
	水產養殖科*	27	15	5	7
藝術群	小計	398	165	18	215
	音樂科*	40	11	6	23
	舞蹈科*	84	50	1	33
	美術科*	99	37	7	55
	戲劇科*	54	31	1	22
	影視科	51	21	1	29
	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	63	14	2	47
	影劇科*	2	1	0	1
	多媒體動畫科*	4	0	0	4
其他-護理類	小計	173	65	3	105

(續下頁)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
其他-護理類	護理科	167	64	3	100
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	5	1	0	4
其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	小計	2	1	0	1
	電腦繪圖科	1	0	0	1
	金屬工藝科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	小計	27	8	2	17
	會計事務科	27	8	2	17
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	小計	1	0	0	1
	餐飲技術科	1	0	0	1

註：「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之學科。

(六) 特教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses

單位：人

特教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
108 年度	14,937	9,950	1,904	3,083
學前教育階段身心障礙組	984	548	81	355
國民小學教育階段身心障礙組	7,819	4,828	1,316	1,675
中等學校教育階段身心障礙組	5,302	3,994	419	889
國民小學教育階段資賦優異組	703	480	81	142
中等學校教育階段資賦優異組	129	100	7	22

(七) 首登專長與發證年度之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued

單位：人

教師證 發證年度	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
總計	208,954	18,600	77,314	83,055	15,048	14,937
86 年	928	0	139	550	182	57
87 年	2,681	229	379	1,261	529	283
88 年	7,241	490	1,304	3,802	1,254	391
89 年	11,385	573	3,967	4,791	1,282	772
90 年	16,477	858	7,024	6,041	1,575	979
91 年	15,932	827	7,462	5,374	1,252	1,017
92 年	17,697	887	7,750	6,745	1,339	976
93 年	17,331	1,158	8,159	5,855	1,084	1,075
94 年	18,755	1,670	8,640	6,575	1,012	858
95 年	17,560	1,389	7,667	6,672	779	1,053
96 年	13,299	1,750	4,964	5,032	721	832
97 年	9,696	1,231	3,084	4,038	585	758
98 年	7,392	1,168	2,195	2,990	310	729
99 年	7,037	871	2,240	2,978	404	544
100 年	5,732	727	1,513	2,682	321	489
101 年	5,679	765	1,514	2,516	305	579
102 年	5,188	577	1,567	2,312	306	426
103 年	5,245	388	1,175	2,689	470	523
104 年	4,291	509	980	2,017	245	540
105 年	4,219	496	1,326	1,742	216	439
106 年	4,841	544	1,363	2,179	298	457
107 年	4,620	409	1,399	2,022	255	535
108 年	5,728	1,084	1,503	2,192	324	625

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的登記總專長數現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於該法施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行任職現況呈現。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表(一)至表(六)之「任職」係指師資人員於民國 108 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員總專長數之變化，本單元之表(一)將 107 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status

單位：張、%

總專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		張數	百分比
		張數	百分比	張數	百分比		
107 年度	274,620	164,422	59.87	28,684	10.44	81,514	29.68
108 年度	283,512	169,173	59.67	30,114	10.62	84,225	29.71
幼教專長	19,921	8,874	44.55	2,634	13.22	8,413	42.23
國民小學專長	91,216	53,774	58.95	10,218	11.20	27,224	29.85
中等共同學科專長	116,354	73,058	62.79	11,500	9.88	31,796	27.33
中等職校群科專長	31,344	16,337	52.12	2,746	8.76	12,261	39.12
特教專長	24,677	17,130	69.42	3,016	12.22	4,531	18.36

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

(二) 幼教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：張

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
108 年度	19,921	8,874	2,634	8,413

(三) 國小總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：張

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
108 年度	91,216	53,774	10,218	27,224
國民小學教師	85,557	48,872	9,769	26,916
國小教師加註英語專長	2,629	2,508	11	110
國小教師加註輔導專長	2,581	1,979	416	186
國小教師加註自然專長	449	415	22	12

(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
108 年度	總計	116,354	73,058	11,500	31,796
語文領域	小計	34,081	20,278	3,308	10,495
	國文科*	17,498	10,656	1,876	4,966
	英文科*	15,984	9,436	1,402	5,146
	第二外語(德語)科*	35	12	3	20
	第二外語(法語)科*	54	19	5	30
	第二外語(日語)科*	480	148	18	314
	第二外語(俄語)科*	1	0	0	1
	第二外語(西班牙語)科*	26	6	4	16
	第二外語(韓語)科*	3	1	0	2
數學領域	小計	13,137	9,037	1,201	2,899
	數學科*	13,137	9,037	1,201	2,899
自然科學領域	小計	13,391	8,703	1,057	3,631
	生物科*	3,628	2,229	405	994
	理化科	3,181	2,293	99	789
	物理科*	2,299	1,445	186	668
	化學科*	3,029	1,877	271	881
	地球科學科*	938	622	84	232
	自然科學概論科	270	202	11	57
	生命科學科	46	35	1	10
科技領域	小計	6,003	3,594	492	1,917
	生活科技科*	1,983	1,081	146	756
	電腦(電子計算機)科	2,788	1,555	185	1,048
	資訊科技概論科*	195	98	41	56
	資訊科技主修專長*	578	460	82	36
	生活科技主修專長*	459	400	38	21
社會領域	小計	14,070	9,362	1,311	3,397
	三民主義科	212	150	6	56

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張			
中等共同學科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
社會領域	歷史科*	4,108	2,558	468	1,082
	地理科*	3,930	2,620	427	883
	現代社會科	32	24	2	6
	社會科學概論(導論)科	503	344	11	148
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣科	36	27	2	7
	法學概論科	3	2	0	1
	心理學導論科	3	3	0	0
	邏輯科	3	3	0	0
	公民與社會科*	5,234	3,628	395	1,211
	法律與生活科*	5	2	0	3
健康與體育領域	小計	8,672	5,537	1,068	2,067
	健康教育科	978	755	37	186
	體育科*	6,774	4,226	1,015	1,533
	健康與護理科*	920	556	16	348
藝術與人文領域	小計	12,802	6,522	1,612	4,668
	音樂科*	3,790	1,660	469	1,661
	美術科*	4,499	2,028	503	1,968
	藝術生活科*	1,408	957	69	382
	鄉土藝術活動科	1	0	0	1
	表演藝術科	1,497	1,002	255	240
	藝術生活科-音樂應用藝術*	483	288	75	120
	藝術生活科-視覺應用藝術*	693	340	140	213
	藝術生活科-表演藝術*	431	247	101	83
綜合活動領域	小計	14,060	9,945	1,437	2,678
	家政科*	1,827	1,333	119	375
	家政與生活科技科	20	13	1	6
	童軍教育科	1,202	1,008	57	137
	輔導科*	8,556	5,746	1,022	1,788
	生涯規劃科*	1,727	1,319	200	208

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
綜合活動領域	生命教育科*	702	503	37	162
	綜合活動科	26	23	1	2
職業陶冶	小計	76	37	9	30
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	62	31	7	24
	職業陶冶(職業試探)-工業科	13	5	2	6
國中技藝班	小計	62	43	5	14
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	2	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
	國中技藝班(商業實務班)	4	1	2	1
	國中技藝班(電腦實務班)	5	3	0	2
	國中技藝班(實用設計班)	4	2	0	2
	國中技藝班(食品加工班)	5	4	0	1
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	24	18	1	5
	國中技藝班(服飾製作班)	12	8	2	2

註：「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之學科。

(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
108 年度	總計	31,344	16,337	2,746	12,261
機械群	小計	2,981	1,765	186	1,030
	機械科*	1,326	702	69	555
	板金科*	216	139	16	61
	鑄造科*	150	89	8	53
	模具科*	325	224	19	82
	機械製圖科	66	34	2	30
	製圖科*	448	288	28	132
	配管科*	85	63	3	19
	機械木模科*	30	21	4	5
	機工科	10	5	0	5
	機電科*	194	110	20	64
	工程機械修護科	4	3	0	1
	生物產業機電科*	30	18	5	7
	電腦機械製圖科*	70	61	5	4
	製圖/電腦機械製圖科*	27	8	7	12
	動力機械群	小計	986	602	58
汽車科*		691	409	37	245
飛機修護科*		103	58	10	35
汽車修護科		20	13	0	7
重機科*		48	32	4	12
農業機械科*		118	87	6	25
動力機械科*		6	3	1	2
電機與電子群	小計	5,370	3,035	360	1,975
	電工科	4	1	0	3
	電訊科	7	5	0	2
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	1,297	714	76	507
	資訊科*	1,951	1,117	141	693

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張			
中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
電機與電子群	電機科*	1,109	606	68	435
	冷凍空調科*	247	142	11	94
	航空電子科*	99	54	8	37
	控制科*	470	292	35	143
	電子通信科*	128	61	11	56
	冷凍空調/電機空調科*	21	9	7	5
	電機空調科*	36	34	2	0
化工群	小計	536	365	38	133
	化工科*	427	290	30	107
	紡織科*	36	25	3	8
	環境檢驗科	35	22	2	11
	染整科*	38	28	3	7
土木與建築群	小計	860	501	38	321
	建築科*	563	321	24	218
	測量科	13	11	0	2
	土木施工科	14	9	0	5
	營建配管科	9	4	0	5
	家具土木科	4	3	0	1
	建築製圖科	14	9	0	5
	土木科*	222	129	14	79
	水電科	1	1	0	0
	營建科	7	6	0	1
	土木測量科	6	4	0	2
	空間設計科	6	3	0	3
	消防工程科*	1	1	0	0
商業與管理群	小計	9,774	4,403	896	4,475
	農產行銷科*	35	15	4	16
	商業經營科*	4,239	1,722	368	2,149
	國際貿易科*	1,118	463	120	535
	會計事務科*	1,163	498	119	546

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張			
中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
商業與管理群	資料處理科*	2,693	1,462	218	1,013
	文書事務科*	367	166	46	155
	不動產事務科	31	19	1	11
	商事法科	2	2	0	0
	物流科	6	2	1	3
	水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
	水產經營科(商業組)	49	27	5	17
	漁航管理科	2	1	0	1
	漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
	航運管理科*	30	8	4	18
	水產經營科*	5	1	1	3
	電子商務科*	13	6	4	3
	流通管理科*	17	8	4	5
外語群	小計	1,234	545	201	488
	應用外語科(英文組)*	910	423	183	304
	應用外語科(日文組)*	324	122	18	184
設計群	小計	3,019	1,549	244	1,226
	室內空間設計科*	334	177	27	130
	室內設計科*	197	111	10	76
	家具木工科*	103	59	6	38
	印刷科	130	61	7	62
	金屬工藝科*	116	65	15	36
	美工科*	722	363	63	296
	廣告設計科*	1,090	519	80	491
	圖文傳播科*	61	26	6	29
	陶瓷工程科*	38	18	7	13
	家具設計科*	32	24	4	4
	多媒體設計科*	178	116	17	45
	多媒體應用科*	6	5	0	1
	家具木工/家具設計科*	12	5	2	5
農業群	小計	468	298	37	133

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
農業群	農場經營科*	136	79	13	44
	畜產保健科*	42	26	5	11
	畜牧保健科	21	18	0	3
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	36	22	2	12
	園藝科*	172	113	12	47
	園藝經營科	1	0	1	0
	造園科*	17	14	2	1
	野生動物保育科*	3	2	0	1
	農業土木科	20	10	2	8
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
食品群	小計	590	385	63	142
	食品科*	170	107	19	44
	食品加工科*	351	230	32	89
	水產食品科*	69	48	12	9
家政群	小計	1, 536	822	156	558
	家政科*	241	162	24	55
	服裝科*	148	81	13	54
	幼兒保育科*	716	328	79	309
	美容科*	284	150	22	112
	室內布置科	15	9	0	6
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚模特兒科*	16	5	5	6
	流行服飾科*	36	31	4	1
	時尚造型科*	71	55	6	10
	服裝/流行服飾科*	6	1	3	2
餐旅群	小計	2, 104	1, 141	198	765
	觀光事業科*	811	402	84	325
	餐飲管理科*	1, 292	739	114	439
	海洋觀光科	1	0	0	1

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

					單位：張
中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
海事群	小計	111	70	7	34
	航海科*	21	11	1	9
	輪機科*	90	59	6	25
水產群	小計	109	68	15	26
	漁業科*	34	21	5	8
	水產製造科	14	11	1	2
	水產養殖科*	59	35	9	15
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	1,115	491	202	422
	音樂科*	190	73	47	70
	舞蹈科*	169	87	36	46
	美術科*	350	139	69	142
	戲劇科*	152	93	17	42
	影視科	52	22	1	29
	飾品工藝科	1	0	0	1
	攝影科	3	0	0	3
	國樂科*	2	2	0	0
	電影電視科*	94	29	2	63
	影劇科*	9	5	0	4
	多媒體動畫科*	42	23	7	12
	表演藝術科*	51	18	23	10
其他-護理類	小計	206	90	5	111
	護理科	200	89	5	106
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	5	1	0	4
其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	小計	10	5	0	5
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	2	0	1
	自行車技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	5	3	0	2

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
其他-實用技能類 (銜接實用汽機車班)	小計	2	2	0	0
	汽車修護科	2	2	0	0
其他-實用技能類 (銜接實用電子班)	小計	1	1	0	0
	儀表修護科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接實用營建班)	小計	3	2	0	1
	裝潢技術科	3	2	0	1
其他-實用技能類 (銜接實用化工班)	小計	3	1	1	1
	陶瓷技術科	3	1	1	1
其他-實用技能類 (銜接實用工藝班)	小計	14	6	1	7
	竹木工藝科	1	0	0	1
	裝裱技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	12	6	1	5
其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	小計	116	56	16	44
	銷售事務科	17	6	5	6
	文書處理科	32	18	4	10
	商用資訊科	10	9	0	1
	商業事務科	5	2	2	1
	會計事務科	51	21	5	25
	廣告技術科	1	0	0	1
其他-實用技能類 (銜接食品加工班)	小計	27	16	4	7
	食品經營科	1	0	1	0
	肉品加工科	2	0	0	2
	畜產加工科	1	0	0	1
	烘焙食品科	23	16	3	4
其他-實用技能類 (銜接海洋觀光班)	小計	2	1	0	1
	水產食品加工科	1	0	0	1
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	小計	120	88	11	21
	烹調技術科	23	17	2	4
	餐飲技術科	28	20	3	5

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	中餐廚師科	23	17	2	4
	西餐廚師科	23	17	2	4
	飲料調理科	23	17	2	4
其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	小計	45	27	9	9
	女裝科	15	9	3	3
	西服科	15	9	3	3
	飾品製作科	15	9	3	3
其他-實用技能類 (銜接動物飼養班)	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：「*」係依現行《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》，為核准培育師資之學科。

(六) 特教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status

單位：張

特教專長	總計	任教		師資儲備 人員
		在職教師	公立學校 代理教師	
108 年度	24,677	17,130	3,016	4,531
學前教育階段身心障礙組	2,614	1,765	255	594
國民小學教育階段身心障礙組	9,817	6,224	1,530	2,063
中等學校教育階段身心障礙組	6,125	4,690	457	978
學前教育階段資賦優異組	118	95	4	19
國民小學教育階段資賦優異組	4,513	3,065	698	750
中等學校教育階段資賦優異組	1,490	1,291	72	127

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

(七) 總專長數與發證年度之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level

單位：張

教師證 發證年度	合計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
總計	283,512	19,921	91,216	116,354	31,344	24,677
86 年	932	0	139	551	183	59
87 年	2,710	230	380	1,271	534	295
88 年	7,355	493	1,313	3,840	1,281	428
89 年	11,494	577	3,991	4,807	1,293	826
90 年	16,820	876	7,187	6,054	1,595	1,108
91 年	16,470	840	7,778	5,421	1,263	1,168
92 年	20,340	908	8,219	8,013	1,973	1,227
93 年	26,227	1,236	8,835	10,597	3,923	1,636
94 年	27,088	2,153	9,678	9,860	3,358	2,039
95 年	24,148	1,635	8,375	9,862	2,442	1,834
96 年	18,753	1,830	5,643	7,639	2,170	1,471
97 年	14,850	1,300	3,801	6,522	1,680	1,547
98 年	11,393	1,230	2,795	4,920	1,044	1,404
99 年	10,867	912	2,746	4,728	1,209	1,272
100 年	8,788	742	1,890	4,098	970	1,088
101 年	9,271	795	2,823	3,766	831	1,056
102 年	8,219	597	2,240	3,754	801	827
103 年	7,927	410	1,963	3,687	977	890
104 年	7,275	523	1,961	3,135	803	853
105 年	7,169	533	2,220	2,925	651	840
106 年	8,499	573	2,656	3,591	868	811
107 年	8,224	427	2,332	3,773	746	946
108 年	8,693	1,101	2,251	3,540	749	1,052

(八) 個人登記總專長之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員個人專長數	總計	百分比	累計百分比
108 年度	208,954	100.00	—
登記 1 項專長	161,755	77.41	77.41
登記 2 項專長	31,440	15.05	92.46
登記 3 項專長	10,106	4.84	97.29
登記 4 項專長	3,025	1.45	98.74
登記 5 項專長	1,191	0.57	99.31
登記 6 項專長	647	0.31	99.62
登記 7 項專長	352	0.17	99.79
登記 8 項專長	179	0.09	99.88
登記 9 項專長	100	0.05	99.92
登記 10 項專長	76	0.04	99.96
登記 11 項專長	34	0.02	99.98
登記 12 項專長	16	0.01	99.98
登記 13 項專長	16	0.01	99.99
登記 14 項專長	2	0.00	99.99
登記 15 項專長	3	0.00	99.99
登記 16 項專長	2	0.00	100.00
登記 17 項專長	4	0.00	100.00
登記 18 項專長	2	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 23 項專長	1	0.00	100.00

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等共同學科專長(各領域學科)、中等職校群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數。

(九) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員 登記專長跨階段組合	總計	百分比
108 年度	208,954	100.00
單一幼教專長	15,648	7.49
單一國小專長	73,340	35.10
單一中等教育專長	95,886	45.89
單一特殊教育專長	8,218	3.93
幼教、國小二項專長	2,967	1.42
幼教、中等教育二項專長	217	0.10
幼教、特殊教育二項專長	757	0.36
國小、中等教育二項專長	2,572	1.23
國小、特殊教育二項專長	6,318	3.02
中等教育、特殊教育二項專長	2,613	1.25
幼教、國小、中等教育三項專長	48	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	271	0.13
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	10	0.00
國小、中等教育、特殊教育三項專長	86	0.04
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

**伍、公立高級中等以下學校
及幼兒園代理教師、
離退職與留職停薪教師**

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 108 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況，係指依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 105 年 6 月 29 日公布《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長情況，為能顯示前後兩個年度合格代理教師人數之變化，本單元之表(一)將 107 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一) 各教育階段之情況

Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level

單位：人、%

年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
107 年度	21,963	2,142	11,066	4,616	3,980	157	2
108 年度	23,187	2,560	10,940	5,284	4,220	181	2
全體公立學校教師總人數	186,859	9,451	94,040	45,880	35,767	1,646	75
百分比	12.41	27.09	11.63	11.52	11.80	11.00	2.67

資料來源：由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編。

註：1.「全體公立學校教師總人數」係包含第六章之公立學校正式在職教師 163,672 人及合格代理教師 23,187 人，共計 186,859 人。

2.「百分比」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
108 年度	23,187	2,560	10,940	5,284	4,220	181	2
新北市	3,050	329	1,492	694	534	1	—
臺北市	2,777	219	1,046	750	727	35	—
桃園市	2,065	234	860	629	331	11	—
臺中市	2,754	227	1,306	684	509	28	—
臺南市	1,613	261	831	250	255	16	—
高雄市	2,313	237	1,150	475	427	24	0
宜蘭縣	530	74	246	123	86	1	—
新竹縣	658	52	322	206	69	7	2
苗栗縣	598	53	275	139	127	4	—
彰化縣	1,429	87	734	314	275	19	—
南投縣	701	92	324	157	122	6	—
雲林縣	653	43	360	110	132	8	—
嘉義縣	559	125	291	95	48	—	—
屏東縣	925	116	509	138	154	8	—
臺東縣	426	92	236	60	36	2	—
花蓮縣	544	69	288	131	56	0	—
澎湖縣	126	11	56	42	17	—	—
基隆市	297	42	119	47	84	5	—
新竹市	531	54	235	116	126	—	—
嘉義市	395	71	183	61	74	6	—
金門縣	202	65	69	42	26	—	—
連江縣	41	7	8	21	5	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況

The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：%

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
108 年度	12.41	27.09	11.63	11.52	11.80	11.00	2.67
新北市	11.83	19.44	10.91	12.08	11.63	1.37	—
臺北市	12.51	14.47	10.83	14.54	13.12	10.84	—
桃園市	11.94	30.63	9.72	12.08	13.94	10.68	—
臺中市	12.32	22.70	11.09	12.34	13.28	14.58	—
臺南市	11.20	35.27	11.18	7.38	9.39	11.76	—
高雄市	10.86	25.03	11.21	8.53	10.01	10.48	0.00
宜蘭縣	12.46	39.57	12.09	11.04	9.67	3.57	—
新竹縣	13.13	27.37	11.38	15.23	12.75	12.28	5.00
苗栗縣	12.51	29.94	11.43	12.14	12.44	12.12	—
彰化縣	14.16	39.91	14.64	12.91	12.23	10.61	—
南投縣	14.12	38.49	13.00	13.18	12.14	16.67	—
雲林縣	12.44	43.00	12.15	9.67	13.20	16.00	—
嘉義縣	14.24	60.39	12.49	9.71	11.71	—	—
屏東縣	13.67	41.88	14.21	9.13	11.37	20.51	—
臺東縣	14.89	42.01	15.86	9.27	7.55	6.67	—
花蓮縣	16.71	44.52	17.67	16.00	9.17	0.00	—
澎湖縣	11.28	24.44	9.44	14.79	8.72	—	—
基隆市	10.31	18.26	9.42	7.45	11.54	17.24	—
新竹市	12.20	24.55	11.30	11.02	12.57	—	—
嘉義市	13.90	45.51	15.65	8.94	9.65	8.82	—
金門縣	20.70	42.48	15.75	18.75	16.15	—	—
連江縣	19.81	31.82	10.00	29.58	14.71	—	—

註：1. 「比率」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%，如臺北市之合格代理教師為 2,777 人、公立學校正式在職教師 19,419 人(參閱第六章)、全體公立學校教師總人數為 22,196 人(2,777+19,419)，則比率計算為 $2,777 \div 22,196 \times 100\% = 12.51$ 。

2. 「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教專長
108 年度	2,607	2,607
新北市	335	335
臺北市	216	216
桃園市	238	238
臺中市	233	233
臺南市	267	267
高雄市	247	247
宜蘭縣	75	75
新竹縣	53	53
苗栗縣	53	53
彰化縣	88	88
南投縣	95	95
雲林縣	38	38
嘉義縣	129	129
屏東縣	120	120
臺東縣	96	96
花蓮縣	70	70
澎湖縣	11	11
基隆市	44	44
新竹市	51	51
嘉義市	77	77
金門縣	64	64
連江縣	7	7

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小專長
108 年度	9,809	9,809
新北市	1,256	1,256
臺北市	944	944
桃園市	773	773
臺中市	1,204	1,204
臺南市	776	776
高雄市	1,032	1,032
宜蘭縣	222	222
新竹縣	285	285
苗栗縣	234	234
彰化縣	654	654
南投縣	301	301
雲林縣	335	335
嘉義縣	261	261
屏東縣	468	468
臺東縣	206	206
花蓮縣	265	265
澎湖縣	51	51
基隆市	103	103
新竹市	216	216
嘉義市	156	156
金門縣	58	58
連江縣	9	9

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	語文領域					
		合計	國文科	英文科	第二外語 (德語) 科*	第二外語 (法語) 科*	第二外語 (日語) 科*
108 年度	8,992	3,043	1,758	1,268	2	3	10
新北市	1,180	442	290	149	0	1	1
臺北市	1,425	430	226	200	1	1	2
桃園市	917	280	152	124	1	0	3
臺中市	1,139	394	219	171	0	1	2
臺南市	445	157	92	65	0	0	0
高雄市	841	247	131	115	0	0	1
宜蘭縣	190	73	42	31	0	0	0
新竹縣	280	110	76	34	0	0	0
苗栗縣	258	98	59	39	0	0	0
彰化縣	545	178	100	77	0	0	1
南投縣	261	94	58	36	0	0	0
雲林縣	222	92	51	41	0	0	0
嘉義縣	141	49	27	22	0	0	0
屏東縣	271	92	61	31	0	0	0
臺東縣	90	34	18	16	0	0	0
花蓮縣	173	65	39	26	0	0	0
澎湖縣	55	18	10	8	0	0	0
基隆市	118	40	21	19	0	0	0
新竹市	227	83	47	36	0	0	0
嘉義市	121	35	21	14	0	0	0
金門縣	71	24	12	12	0	0	0
連江縣	22	8	6	2	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	語文領域	數學領域		自然科學領域			
	第二外語 (西班牙語) 科*	合計	數學科	合計	生物科*	理化科	物理科*
108 年度	2	1,053	1,053	901	352	81	170
新北市	1	116	116	94	42	4	19
臺北市	0	158	158	165	59	18	33
桃園市	0	100	100	96	33	7	14
臺中市	1	127	127	124	54	12	23
臺南市	0	56	56	51	12	8	9
高雄市	0	107	107	97	36	11	16
宜蘭縣	0	25	25	10	6	0	0
新竹縣	0	28	28	26	11	4	3
苗栗縣	0	40	40	20	9	1	4
彰化縣	0	74	74	58	24	5	13
南投縣	0	28	28	20	9	2	6
雲林縣	0	29	29	16	8	1	2
嘉義縣	0	18	18	9	5	1	2
屏東縣	0	33	33	24	7	2	3
臺東縣	0	13	13	7	2	1	2
花蓮縣	0	23	23	14	6	1	1
澎湖縣	0	5	5	6	4	0	2
基隆市	0	17	17	15	7	1	6
新竹市	0	31	31	29	11	1	8
嘉義市	0	15	15	14	3	1	3
金門縣	0	6	6	5	3	0	1
連江縣	0	4	4	1	1	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然科學領域				科技領域		
	化學科*	地球科學科*	生命科學科	合計	生活科技科*	電腦(電子計算機)科	資訊科技概論科*
108 年度	226	71	1	294	111	152	31
新北市	18	11	0	23	11	7	5
臺北市	35	19	1	48	20	21	7
桃園市	29	13	0	28	9	13	6
臺中市	31	4	0	36	14	20	2
臺南市	15	7	0	19	11	7	1
高雄市	29	5	0	32	14	16	2
宜蘭縣	2	2	0	8	5	3	0
新竹縣	8	0	0	8	2	4	2
苗栗縣	4	2	0	9	2	7	0
彰化縣	13	3	0	20	7	12	1
南投縣	2	1	0	19	2	15	2
雲林縣	5	0	0	8	1	7	0
嘉義縣	1	0	0	4	2	2	0
屏東縣	11	1	0	13	7	6	0
臺東縣	1	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	5	1	0	5	1	2	2
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	2	0	2	0
新竹市	9	0	0	4	2	2	0
嘉義市	6	1	0	3	1	2	0
金門縣	1	0	0	5	0	4	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域						健康與體育領域
	合計	三民主義科	歷史科*	地理科*	社會科學概論(導論)科	公民與社會科*	合計
108 年度	1,065	2	389	402	8	264	1,018
新北市	178	0	69	59	0	50	110
臺北市	177	2	52	69	4	50	163
桃園市	116	0	46	47	0	23	128
臺中市	149	0	53	59	1	36	114
臺南市	48	0	16	19	1	12	49
高雄市	98	0	38	34	0	26	97
宜蘭縣	16	0	9	5	0	2	30
新竹縣	29	0	12	12	0	5	28
苗栗縣	23	0	11	5	0	7	26
彰化縣	50	0	16	22	0	12	75
南投縣	25	0	9	9	1	6	29
雲林縣	18	0	7	6	0	5	24
嘉義縣	15	0	5	6	0	4	14
屏東縣	27	0	9	11	1	6	32
臺東縣	13	0	4	7	0	2	10
花蓮縣	21	0	10	9	0	2	25
澎湖縣	5	0	3	2	0	0	7
基隆市	14	0	4	6	0	4	6
新竹市	21	0	7	10	0	4	21
嘉義市	10	0	3	2	0	5	17
金門縣	10	0	5	2	0	3	10
連江縣	2	0	1	1	0	0	3

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	健康與體育領域			藝術與人文領域			
	健康教育科*	體育科*	健康與護理科*	合計	音樂科*	美術科*	藝術生活科*
108 年度	34	974	10	897	390	406	4
新北市	6	103	1	128	58	51	1
臺北市	10	150	3	132	55	56	0
桃園市	5	121	2	88	41	41	0
臺中市	4	108	2	104	43	44	0
臺南市	3	46	0	32	15	13	0
高雄市	2	95	0	86	39	37	1
宜蘭縣	0	30	0	14	7	4	0
新竹縣	1	27	0	32	13	17	0
苗栗縣	0	26	0	25	10	12	0
彰化縣	1	73	1	52	22	25	0
南投縣	0	29	0	31	16	14	0
雲林縣	0	24	0	26	8	16	0
嘉義縣	0	14	0	23	6	16	0
屏東縣	0	32	0	31	11	19	0
臺東縣	0	10	0	10	6	4	0
花蓮縣	2	23	0	15	7	7	1
澎湖縣	0	7	0	12	4	8	0
基隆市	0	6	0	11	4	6	0
新竹市	0	20	1	19	10	6	1
嘉義市	0	17	0	16	9	6	0
金門縣	0	10	0	6	4	2	0
連江縣	0	3	0	4	2	2	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	藝術與人文領域			合計	綜合活動領域		
	表演藝術科	藝術生活科-視覺應用藝術*	藝術生活科-表演藝術*		家政科*	家政與生活科技科	童軍教育科
108 年度	90	4	3	704	95	1	24
新北市	17	1	0	89	9	0	6
臺北市	20	0	1	147	26	1	13
桃園市	6	0	0	80	11	0	3
臺中市	16	0	1	91	10	0	0
臺南市	4	0	0	29	5	0	1
高雄市	7	2	0	76	13	0	0
宜蘭縣	3	0	0	14	2	0	1
新竹縣	2	0	0	18	3	0	0
苗栗縣	2	0	1	17	1	0	0
彰化縣	5	0	0	38	3	0	0
南投縣	1	0	0	14	2	0	0
雲林縣	2	0	0	8	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	9	0	0	0
屏東縣	0	1	0	19	4	0	0
臺東縣	0	0	0	3	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	5	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	2	1	0	0
基隆市	1	0	0	10	0	0	0
新竹市	2	0	0	19	2	0	0
嘉義市	1	0	0	11	1	0	0
金門縣	0	0	0	5	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合活動領域			合計	職業陶冶		中等其他	
	輔導科*	生涯規劃科*	生命教育科*		職業陶冶 (職業試探)-商業科	職業陶冶 (職業試探)-工業科	合計	中等學校教師
108 年度	565	18	1	8	6	2	9	9
新北市	74	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	104	3	0	1	1	0	4	4
桃園市	64	1	1	0	0	0	1	1
臺中市	77	4	0	0	0	0	0	0
臺南市	23	0	0	3	2	1	1	1
高雄市	59	4	0	0	0	0	1	1
宜蘭縣	9	2	0	0	0	0	0	0
新竹縣	15	0	0	0	0	0	1	1
苗栗縣	16	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	35	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	11	1	0	1	1	0	0	0
雲林縣	7	1	0	1	0	1	0	0
嘉義縣	9	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	15	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	3	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	4	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	10	0	0	2	2	0	1	1
新竹市	15	2	0	0	0	0	0	0
嘉義市	10	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	4	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 「*」係依現行《高級中等學校師資職前教育專門課程普通學科對照表》，為核准培育師資之群科。

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群							
		合計	機械科*	板金科*	機械 製圖科	製圖科*	機工科	機電科	生物產業 機電科*
108 年度	564	49	25	2	1	9	2	2	2
新北市	48	5	2	0	0	1	0	1	1
臺北市	57	10	6	1	0	3	0	0	0
桃園市	27	1	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	63	4	2	0	0	1	0	1	0
臺南市	46	8	4	0	1	3	0	0	0
高雄市	56	6	3	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	18	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	23	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	51	7	6	0	0	0	0	0	0
南投縣	23	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	19	3	0	0	0	0	0	0	1
嘉義縣	8	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	34	1	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	14	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	6	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	15	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	13	4	0	1	0	1	2	0	0
嘉義市	22	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群	動力機械群			電機與電子群				
	製圖/電 腦機械製 圖科*	合計	汽車科*	汽車 修護科	合計	電工科	電子設備 修護科	電子科*	資訊科*
108 年度	6	27	25	2	67	1	1	16	9
新北市	0	3	3	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	2	2	0	8	0	0	0	2
桃園市	0	2	2	0	4	0	0	1	0
臺中市	0	3	3	0	11	0	0	3	2
臺南市	0	2	2	0	6	1	0	5	0
高雄市	3	2	2	0	10	0	0	2	1
宜蘭縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	2	0	3	0	0	2	0
彰化縣	1	1	1	0	6	0	1	0	1
南投縣	0	0	0	0	3	0	0	0	1
雲林縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	1	1	0	0	0	0
屏東縣	0	6	5	1	5	0	0	0	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	3	0	0	1	0
澎湖縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	1
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	2	2	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群						化工群	
	電機科*	冷凍 空調科*	控制科*	電機電子 群技術	電子 通信科*	冷凍空調/ 電機空調 科*	合計	化工科
108 年度	28	2	2	1	1	6	7	7
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	3	0	0	0	0	3	0	0
桃園市	3	0	0	0	0	0	1	1
臺中市	4	1	1	0	0	0	1	1
臺南市	0	0	0	0	0	0	1	1
高雄市	2	1	0	1	0	3	2	2
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1	1
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	3	0	1	0	0	0	0	0
南投縣	2	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	3	0	0	0	1	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	1	1
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	土木與建築群			商業與管理群					
	合計	建築科*	土木科*	合計	商業 經營科*	國際 貿易科*	會計 事務科*	資料 處理科*	航運 管理科*
108 年度	11	9	2	179	104	20	26	28	1
新北市	1	1	0	19	9	2	3	5	0
臺北市	3	3	0	16	8	2	2	4	0
桃園市	0	0	0	12	7	2	1	2	0
臺中市	0	0	0	23	17	1	3	2	0
臺南市	3	1	2	6	3	1	2	0	0
高雄市	2	2	0	18	13	1	4	0	0
宜蘭縣	0	0	0	5	5	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	3	2	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	7	4	0	1	2	0
彰化縣	2	2	0	11	6	2	1	2	0
南投縣	0	0	0	11	6	2	2	1	0
雲林縣	0	0	0	6	3	1	1	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	5	3	0	1	1	0
臺東縣	0	0	0	6	2	1	2	1	0
花蓮縣	0	0	0	8	4	2	0	2	0
澎湖縣	0	0	0	2	1	0	0	0	1
基隆市	0	0	0	7	2	2	1	2	0
新竹市	0	0	0	4	1	0	1	2	0
嘉義市	0	0	0	8	6	1	1	0	0
金門縣	0	0	0	2	2	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	外語群			設計群					
	合計	應用外語 科(英文 組)*	應用外語 科(日文 組)*	合計	室內空間 設計科*	室內 設計科*	家具 木工科*	印刷科	美工科*
108 年度	10	9	1	42	7	1	2	3	4
新北市	3	2	1	5	1	1	0	0	0
臺北市	1	1	0	6	2	0	1	2	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	1	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	3	1	0	0	0	1
高雄市	0	0	0	4	0	0	0	0	1
宜蘭縣	2	2	0	1	0	0	0	0	1
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	1	0	3	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	10	3	0	1	0	0
南投縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	3	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	2	0	0	0	0	1
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	1	0	3	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群				合計	農業群			
	廣告 設計科*	圖文 傳播科*	家具 設計科*	多媒體 設計科*		農場 經營科*	畜產 保健科*	森林科*	園藝科*
108 年度	20	3	1	1	17	5	4	1	5
新北市	2	0	0	1	1	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	3	0	1	0	2
臺中市	0	0	0	0	2	1	1	0	0
臺南市	1	0	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	2	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	4	1	1	0	1	0	1	0	0
南投縣	1	0	0	0	1	0	0	1	0
雲林縣	3	0	0	0	3	0	1	0	2
嘉義縣	0	0	0	0	1	1	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	3	3	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	0	1
嘉義市	3	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群		合計	食品群			合計	家政群	
	造園科*	農業 土木科		食品科*	食品 加工科*	水產 食品科*		家政科*	服裝科*
108 年度	1	1	17	4	11	2	53	3	3
新北市	0	1	1	0	1	0	4	0	0
臺北市	0	0	2	1	1	0	5	0	1
桃園市	0	0	1	1	0	0	2	0	1
臺中市	0	0	1	0	1	0	8	0	0
臺南市	1	0	2	2	0	0	3	1	1
高雄市	0	0	1	0	1	0	1	0	0
宜蘭縣	0	0	1	0	1	0	2	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1	1	0
苗栗縣	0	0	1	0	1	0	2	0	0
彰化縣	0	0	3	0	3	0	7	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	2	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	2	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	4	1	0
屏東縣	0	0	2	0	1	1	3	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	1	0	0	1	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	1	0	1	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	2	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	3	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群			合計	餐旅群		水產群	
	幼兒 保育科*	美容科*	服裝/流行 服飾科*		觀光事業 科*	餐飲管理 科*	合計	漁業科*
108 年度	32	13	2	74	28	46	3	1
新北市	3	0	1	4	1	3	0	0
臺北市	4	0	0	3	1	2	0	0
桃園市	0	0	1	1	1	0	0	0
臺中市	7	1	0	7	3	4	0	0
臺南市	1	0	0	9	4	5	1	0
高雄市	1	0	0	9	1	8	0	0
宜蘭縣	0	2	0	5	2	3	0	0
新竹縣	0	0	0	1	0	1	0	0
苗栗縣	1	1	0	3	1	2	0	0
彰化縣	2	5	0	3	1	2	0	0
南投縣	2	0	0	5	3	2	0	0
雲林縣	1	1	0	2	2	0	0	0
嘉義縣	3	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	3	0	0	8	1	7	0	0
臺東縣	0	0	0	3	1	2	0	0
花蓮縣	0	1	0	2	1	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	2	0	2	0	0
基隆市	1	0	0	2	2	0	1	0
新竹市	1	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	2	1	0	4	2	2	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	1	1
連江縣	0	0	0	1	1	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	水產群	藝術群				其他-護理類	
	水產 養殖科*	合計	音樂科*	戲劇科*	舞蹈科*	合計	護理科
108 年度	2	6	3	1	2	2	2
新北市	0	1	1	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	1	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	1	1	1
臺南市	1	1	1	0	0	0	0
高雄市	0	1	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	1	1
苗栗縣	0	1	0	0	1	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 「*」係依現行《高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表》，為核准培育師資之群科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育 專業教師	特殊教育 教師身心 障礙組	學前教育 階段身心 障礙組	國民小學 教育階段 身心障礙 組	中等學校 教育階段 身心障礙 組	國民小學 教育階段 資賦優異 組	中等學校 教育階段 資賦優異 組
108 年度	1,215	1	1	57	696	401	56	3
新北市	231	0	0	4	149	58	20	0
臺北市	135	0	0	12	54	61	7	1
桃園市	110	0	0	4	43	60	2	1
臺中市	115	0	0	5	65	40	4	1
臺南市	79	0	0	7	39	31	2	0
高雄市	137	0	0	11	84	30	12	0
宜蘭縣	25	0	0	0	19	6	0	0
新竹縣	33	0	0	2	19	10	2	0
苗栗縣	30	0	0	0	16	12	2	0
彰化縣	91	0	0	3	56	29	3	0
南投縣	21	0	0	2	11	8	0	0
雲林縣	39	0	0	1	27	11	0	0
嘉義縣	20	0	0	0	14	5	1	0
屏東縣	32	0	0	2	18	12	0	0
臺東縣	25	0	0	1	21	3	0	0
花蓮縣	22	0	0	1	17	4	0	0
澎湖縣	3	0	0	0	2	1	0	0
基隆市	17	0	0	0	11	6	0	0
新竹市	24	0	0	1	13	9	1	0
嘉義市	19	1	0	0	14	4	0	0
金門縣	5	0	0	0	4	1	0	0
連江縣	2	0	1	1	0	0	0	0

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 108 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職與留職停薪現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校任教者，不在此限；而留職停職係指教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

本單元按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職與留職停薪教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留薪停薪教師之年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示前後兩個年度離退職與留職停薪教師人數變化，本單元之表(一)將 107 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(一) 年齡層與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

單位：人

年齡層	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	3,953	10	73	0	132	2,139	62	71	768	31
108 年度	3,651	11	64	3	99	2,036	45	61	707	24
22-29	19	4	0	0	6	0	0	4	0	0
30-34	22	2	0	1	3	0	0	8	0	2
35-39	57	0	0	0	17	0	9	6	0	8
40-44	89	2	0	0	24	1	17	17	0	5
45-49	123	2	0	0	25	31	9	13	13	9
50-54	2,144	1	40	2	17	1,409	9	8	393	0
55-59	654	0	14	0	3	346	1	3	170	0
60 以上	543	0	10	0	4	249	0	2	131	0

(一) 年齡層與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

(cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	48	550	37	3	27	1	0	1	0
108 年度	50	493	18	11	25	2	0	2	0
22-29	4	0	0	1	0	0	0	0	0
30-34	4	0	1	1	0	0	0	0	0
35-39	10	0	4	1	0	2	0	0	0
40-44	12	1	7	3	0	0	0	0	0
45-49	6	8	5	2	0	0	0	0	0
50-54	7	251	1	1	4	0	0	1	0
55-59	4	106	0	1	6	0	0	0	0
60 以上	3	127	0	1	15	0	0	1	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	3,651	11	64	3	99	2,036	45	61	707	24
新北市	497	4	8	1	17	259	10	9	118	4
臺北市	520	0	7	1	13	264	7	12	105	4
桃園市	276	0	3	0	8	168	4	3	56	3
臺中市	381	0	2	0	8	207	5	5	94	4
臺南市	330	1	7	0	8	221	1	1	54	1
高雄市	435	0	14	0	6	250	2	9	60	1
宜蘭縣	79	0	2	0	0	44	2	0	17	1
新竹縣	101	0	2	0	4	56	0	4	25	0
苗栗縣	67	0	0	0	3	39	1	2	8	0
彰化縣	216	0	0	0	7	125	0	2	34	1
南投縣	103	0	2	0	2	60	3	4	17	1
雲林縣	75	0	1	0	5	37	2	1	16	0
嘉義縣	90	1	5	1	1	62	3	0	15	0
屏東縣	122	1	4	0	7	73	1	4	17	0
臺東縣	62	1	2	0	4	34	0	0	10	1
花蓮縣	86	0	1	0	2	47	1	0	22	0
澎湖縣	9	1	0	0	1	1	0	1	1	0
基隆市	57	2	1	0	1	23	0	2	14	0
新竹市	80	0	2	0	1	42	2	1	8	3
嘉義市	51	0	1	0	0	20	0	0	14	0
金門縣	11	0	0	0	0	4	1	0	1	0
連江縣	3	0	0	0	1	0	0	1	1	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	50	493	18	11	25	2	0	2	0
新北市	8	58	0	0	1	0	—	—	—
臺北市	8	88	4	1	4	2	—	—	—
桃園市	2	25	3	0	1	0	—	—	—
臺中市	5	44	2	0	5	0	—	—	—
臺南市	4	27	1	2	2	0	—	—	—
高雄市	6	81	0	2	3	0	0	1	0
宜蘭縣	3	7	2	0	1	0	—	—	—
新竹縣	0	9	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	14	0	0	0	0	—	—	—
彰化縣	4	37	1	0	5	0	—	—	—
南投縣	0	14	0	0	0	0	—	—	—
雲林縣	0	12	1	0	0	0	—	—	—
嘉義縣	1	1	0	—	—	—	—	—	—
屏東縣	1	12	1	1	0	0	—	—	—
臺東縣	3	7	0	0	0	0	—	—	—
花蓮縣	0	8	1	4	0	0	—	—	—
澎湖縣	3	1	0	—	—	—	—	—	—
基隆市	1	13	0	0	0	0	—	—	—
新竹市	0	19	2	—	—	—	—	—	—
嘉義市	1	11	0	1	3	0	—	—	—
金門縣	0	5	0	—	—	—	—	—	—
連江縣	0	0	0	—	—	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
108 年度	3,651	75	2,105	1,279	77	115
新北市	497	13	281	189	5	9
臺北市	520	7	247	224	12	30
桃園市	276	3	180	87	4	2
臺中市	381	2	218	145	6	10
臺南市	330	7	225	86	1	11
高雄市	435	14	252	142	13	14
宜蘭縣	79	2	43	27	4	3
新竹縣	101	1	59	38	2	1
苗栗縣	67	0	41	22	1	3
彰化縣	216	0	128	73	5	10
南投縣	103	2	65	33	2	1
雲林縣	75	1	40	28	2	4
嘉義縣	90	7	66	15	2	0
屏東縣	122	5	81	29	5	2
臺東縣	62	3	36	18	3	2
花蓮縣	86	1	50	29	2	4
澎湖縣	9	1	2	5	1	0
基隆市	57	3	21	27	2	4
新竹市	80	2	45	31	2	0
嘉義市	51	1	19	23	3	5
金門縣	11	0	5	6	0	0
連江縣	3	0	1	2	0	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長		
		離職	退休	留職停薪
108 年度	75	11	62	2
新北市	13	4	8	1
臺北市	7	0	7	0
桃園市	3	0	3	0
臺中市	2	0	2	0
臺南市	7	1	6	0
高雄市	14	0	14	0
宜蘭縣	2	0	2	0
新竹縣	1	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0
南投縣	2	0	2	0
雲林縣	1	0	1	0
嘉義縣	7	1	5	1
屏東縣	5	1	4	0
臺東縣	3	1	2	0
花蓮縣	1	0	1	0
澎湖縣	1	1	0	0
基隆市	3	2	1	0
新竹市	2	0	2	0
嘉義市	1	0	1	0
金門縣	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0

(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長		
		離職	退休	留職停薪
108 年度	2,105	95	1,967	43
新北市	281	17	254	10
臺北市	247	12	228	7
桃園市	180	8	168	4
臺中市	218	8	205	5
臺南市	225	8	216	1
高雄市	252	4	246	2
宜蘭縣	43	0	41	2
新竹縣	59	4	55	0
苗栗縣	41	3	38	0
彰化縣	128	6	122	0
南投縣	65	2	60	3
雲林縣	40	5	34	1
嘉義縣	66	1	62	3
屏東縣	81	7	73	1
臺東縣	36	4	32	0
花蓮縣	50	2	47	1
澎湖縣	2	1	1	0
基隆市	21	1	20	0
新竹市	45	1	42	2
嘉義市	19	0	19	0
金門縣	5	0	4	1
連江縣	1	1	0	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域								
		合計			國文科*			英文科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	1,279	22	443	13	14	287	4	8	156	9
新北市	189	4	71	2	4	43	0	0	28	2
臺北市	224	3	58	3	3	36	1	0	22	2
桃園市	87	1	28	3	0	20	1	1	8	2
臺中市	145	1	43	0	1	26	0	0	17	0
臺南市	86	1	42	1	0	28	1	1	14	0
高雄市	142	1	56	0	1	36	0	0	20	0
宜蘭縣	27	1	8	0	1	7	0	0	1	0
新竹縣	38	1	14	0	1	12	0	0	2	0
苗栗縣	22	0	11	0	0	8	0	0	3	0
彰化縣	73	1	27	1	0	19	0	1	8	1
南投縣	33	2	10	0	1	7	0	1	3	0
雲林縣	28	1	11	1	1	6	0	0	5	1
嘉義縣	15	0	4	0	0	3	0	0	1	0
屏東縣	29	2	12	0	1	6	0	1	6	0
臺東縣	18	1	6	1	0	4	1	1	2	0
花蓮縣	29	0	13	0	0	8	0	0	5	0
澎湖縣	5	1	1	0	0	1	0	1	0	0
基隆市	27	1	5	0	0	5	0	1	0	0
新竹市	31	0	9	1	0	2	0	0	7	1
嘉義市	23	0	9	0	0	5	0	0	4	0
金門縣	6	0	5	0	0	5	0	0	0	0
連江縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	數學領域						自然科學領域		
	合計			數學科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	12	189	4	12	189	4	20	153	3
新北市	3	30	0	3	30	0	1	20	0
臺北市	2	46	1	2	46	1	2	24	0
桃園市	0	5	1	0	5	1	1	9	0
臺中市	1	21	1	1	21	1	2	25	1
臺南市	2	6	0	2	6	0	1	10	0
高雄市	3	21	0	3	21	0	1	17	0
宜蘭縣	0	4	1	0	4	1	1	2	1
新竹縣	0	7	0	0	7	0	1	6	0
苗栗縣	0	4	0	0	4	0	0	0	0
彰化縣	0	7	0	0	7	0	2	10	0
南投縣	0	8	0	0	8	0	1	5	0
雲林縣	0	8	0	0	8	0	0	1	0
嘉義縣	0	1	0	0	1	0	1	3	0
屏東縣	0	4	0	0	4	0	1	3	0
臺東縣	0	1	0	0	1	0	0	4	0
花蓮縣	0	5	0	0	5	0	0	4	0
澎湖縣	0	1	0	0	1	0	2	0	0
基隆市	0	5	0	0	5	0	1	3	0
新竹市	0	2	0	0	2	0	1	5	1
嘉義市	1	2	0	1	2	0	0	1	0
金門縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	1	1	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域								
	生物科*			理化科			物理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	5	27	0	8	71	1	2	20	1
新北市	0	3	0	1	10	0	0	3	0
臺北市	0	5	0	2	7	0	0	3	0
桃園市	0	2	0	1	4	0	0	0	0
臺中市	0	2	0	1	14	1	1	2	0
臺南市	0	1	0	0	7	0	0	2	0
高雄市	0	1	0	0	10	0	0	4	0
宜蘭縣	0	2	0	0	0	0	1	0	0
新竹縣	0	3	0	0	1	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	2	5	0	0	1	0
南投縣	1	0	0	0	2	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	1	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
花蓮縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	1	3	0	0	1	0	0	0	1
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	1	0	0	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域								
	化學科*			地球科學科*			自然科學概論科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	2	19	0	2	15	1	1	1	0
新北市	0	2	0	0	2	0	0	0	0
臺北市	0	6	0	0	3	0	0	0	0
桃園市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	5	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	1	0	0	0	0	0
高雄市	1	2	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	1	0	0	0
新竹縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	科技領域								
	合計			生活科技科*			電腦(電子計算機)科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	6	59	2	4	32	1	1	27	1
新北市	1	5	1	1	1	1	0	4	0
臺北市	1	7	0	0	4	0	0	3	0
桃園市	0	5	0	0	4	0	0	1	0
臺中市	2	8	0	2	4	0	0	4	0
臺南市	0	9	0	0	5	0	0	4	0
高雄市	1	11	0	1	6	0	0	5	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	2	1	0	2	0	0	0	1
南投縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
屏東縣	1	2	0	0	1	0	1	1	0
臺東縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	科技領域			社會領域					
	資訊科技概論科*			合計			三民主義科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	1	0	0	10	123	2	0	4	0
新北市	0	0	0	2	19	0	0	0	0
臺北市	1	0	0	1	28	1	0	1	0
桃園市	0	0	0	1	18	1	0	0	0
臺中市	0	0	0	2	11	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	1	3	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	1	8	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	3	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	1	7	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	5	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	5	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								
	歷史科*			地理科*			社會科學概論(導論)科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	6	40	1	3	38	0	0	13	0
新北市	1	6	0	0	9	0	0	1	0
臺北市	1	8	0	0	8	0	0	1	0
桃園市	1	6	1	0	8	0	0	1	0
臺中市	1	6	0	1	2	0	0	3	0
臺南市	1	0	0	0	1	0	0	1	0
高雄市	0	2	0	1	3	0	0	2	0
宜蘭縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	1	3	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	2	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	3	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域			健康與體育領域					
	公民與社會科*			合計			健康教育科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	1	28	1	13	59	1	0	11	1
新北市	1	3	0	3	8	0	0	2	0
臺北市	0	10	1	5	11	0	0	0	0
桃園市	0	3	0	1	5	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	5	0	0	2	0
臺南市	0	1	0	0	2	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	3	6	1	0	1	1
宜蘭縣	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新竹縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	1	7	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	3	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	2	0	0	0	0
新竹市	0	2	0	0	3	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	3	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域						藝術與人文領域		
	體育科*			健康與護理科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	13	38	0	0	10	0	6	50	8
新北市	3	5	0	0	1	0	0	10	1
臺北市	5	8	0	0	3	0	2	10	1
桃園市	1	3	0	0	1	0	1	2	1
臺中市	0	2	0	0	1	0	0	4	1
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	3	0
高雄市	3	4	0	0	1	0	1	6	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	2	1
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	4	0	0	2	0	0	4	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	1	1	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	2	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	1	1	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	2	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	2	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	3	0	0	0	0	0	0	2
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術與人文領域								
	音樂科*			美術科*			藝術生活科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	4	24	3	2	24	3	0	2	0
新北市	0	5	1	0	5	0	0	0	0
臺北市	0	4	0	2	5	1	0	1	0
桃園市	1	0	0	0	2	1	0	0	0
臺中市	0	2	1	0	2	0	0	0	0
臺南市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	1	4	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	0	2	0	0	0	0
南投縣	1	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	1	1	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術與人文領域			綜合活動領域					
	表演藝術科			合計			家政科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	0	2	11	60	6	2	18	3
新北市	0	0	0	1	7	0	0	4	0
臺北市	0	0	0	2	14	1	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	4	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	2	12	2	0	5	1
臺南市	0	0	0	0	4	1	0	1	0
高雄市	0	0	0	2	3	0	1	1	0
宜蘭縣	0	0	1	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	1	2	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	1	2	0	1	0	0
彰化縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	1	0	0	1
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	1	2	0	0	1	0
新竹市	0	0	1	0	1	1	0	0	1
嘉義市	0	0	0	0	4	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域								
	童軍教育科			輔導科*			生涯規劃科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	2	7	0	7	34	2	0	0	1
新北市	1	1	0	0	2	0	0	0	0
臺北市	0	5	0	2	7	1	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	2	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	2	7	1	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	3	0	0	0	1
高雄市	1	0	0	0	2	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	1	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 12)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域			國中技藝班					
	生命教育科*			合計			國中技藝班(服飾製作班)		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	1	0	0	1	0	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	1	0	0	1	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校 所屬縣市	中等其他					
	中學普通科			中等學校教師		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	3	0	0	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行《高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表》，為核准培育師資之學科。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群								
		合計			機械科*			模具科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	77	1	12	0	1	1	0	0	1	0
新北市	5	1	2	0	1	0	0	0	0	0
臺北市	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	6	0	3	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	13	0	2	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群						動力機械群		
	機械製圖科			機工科			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	0	9	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	動力機械群						電機與電子群		
	汽車科			汽車修護科			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	0	1	0	0	24	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	5	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	4	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	電工科			電子設備修護科			電器冷凍修護科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	4	0	0	4	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	電子科*			資訊科*			電機科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	2	0	0	4	0	0	4	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	冷凍空調科*			控制科*			電機電子群技術		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群			化工群					
	電子通信科*			合計			化工科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	2	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	土木與建築群								
	合計			建築科*			土木科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	4	0	0	3	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	合計			商業經營科*			國際貿易科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	1	13	0	1	3	0	0	2	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	4	0	0	2	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	2	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	1	0	1	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	會計事務科*			資料處理科*			商業算術科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	0	2	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	商業簿記科			會計科			綜合商業科(會計組)		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群			外語群					
	漁航管理科			合計			商用日文科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 12)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群								
	合計			家具木工科*			印刷科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	4	0	0	2	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 13)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群			農業群					
	美工科			合計			農場經營科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	0	4	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 14)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.14)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群								
	園藝科*			園藝經營科			農村家事科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 15)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.15)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群								
	合計			服裝科*			美容科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	3	0	0	1	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 16)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.16)

單位：人

任教學校 所屬縣市	餐旅群								
	合計			觀光事業科*			餐飲管理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	3	1	0	0	1	0	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	0	0	0	2	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	0	0	1	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 17)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.17)

單位：人

任教學校 所屬縣市	海事群						水產群		
	合計			輪機科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	1	0	0	1	0	0	1	0	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.18)

單位：人

任教學校 所屬縣市	水產群			藝術群					
	水產養殖科*			合計			美術科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	1	0	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行《高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表》，為核准培育師資之學科。

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育教師			特殊教育專業教師		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	115	0	1	0	0	2	0
新北市	9	0	0	0	0	0	0
臺北市	30	0	1	0	0	0	0
桃園市	2	0	0	0	0	0	0
臺中市	10	0	0	0	0	1	0
臺南市	11	0	0	0	0	1	0
高雄市	14	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	3	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	3	0	0	0	0	0	0
彰化縣	10	0	0	0	0	0	0
南投縣	1	0	0	0	0	0	0
雲林縣	4	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	0	0	0	0	0	0
臺東縣	2	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	4	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	4	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	5	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	特殊教育教師中等學校教育 階段			特殊教育教師身心障礙組			學前教育階段身心障礙組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	2	0	2	34	0	2	18	1
新北市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
臺北市	0	0	0	0	3	0	1	6	1
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	5	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	1	4	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	1	4	0	1	3	0
宜蘭縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	5	0	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	3	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	國民小學教育階段 身心障礙組			中等學校教育階段 身心障礙組			特殊教育教師資賦優異組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	5	13	3	11	14	3	1	1	0
新北市	1	1	0	0	3	0	0	0	0
臺北市	0	5	1	3	7	2	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	1	0	0	0
臺南市	0	2	0	1	1	0	0	0	0
高雄市	2	0	0	1	1	0	1	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	1	1	0	0	0	1	0
彰化縣	1	0	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	3	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	1	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	國民小學教育階段資賦優異組			中等學校教育階段資賦優異組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
108 年度	0	1	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

陸、教師在職進修

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions

本單元係按高級中等學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)等學校/單位類別，依其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目，詳細呈現 108 年度全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本單元各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況，表(一)至表(十二)皆採單一場次計算，表(十三)則採累計場次計算。

(一) 教師進修活動辦理之情況

Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School

單位：所、場次、小時

年度	辦理學校/單位	學校/單位總數	辦理學校/單位數量	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	總計	12,150	5,888	199,725	738,029.50
108 年度	總計	12,238	5,999	207,676	753,841.50
	高級中等學校	517	493	26,276	86,680.50
	國民中學	743	731	34,735	111,583.00
	國民小學	2,643	2,605	75,075	258,971.50
	幼兒園	6,656	1,538	4,311	23,435.50
	特殊教育學校	28	28	1,071	4,378.50
	師資培育大學	51	51	4,562	64,030.00
	研習中心/組織	94	46	2,974	13,391.00
	法人及社教機構	1,506	423	35,192	119,947.00
	其他單位	...	84	23,480	71,424.50

註：1. 「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院等單位。

2. 承上，因「其他單位」未有統計全部單位總數，故該欄位以「…」表示。

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(二) 辦理學校/單位所屬縣市之情況

Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位類別								
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
107 年度	199,725	25,140	32,502	72,546	4,095	942	4,767	15,488	20,240	24,005
108 年度	207,676	26,276	34,735	75,075	4,311	1,071	4,562	2,974	35,192	23,480
新北市	43,125	5,505	5,917	10,253	582	24	128	1	1,505	19,210
臺北市	34,054	4,142	5,149	4,871	894	259	1,697	1,731	15,197	114
桃園市	12,647	2,402	3,397	5,893	380	43	89	114	244	85
臺中市	13,905	2,454	3,066	6,243	787	134	507	0	494	220
臺南市	15,251	2,160	4,092	7,766	281	86	278	0	253	335
高雄市	16,616	2,909	3,921	7,176	470	133	369	909	537	192
宜蘭縣	4,831	364	783	1,573	60	18	—	56	1,111	866
新竹縣	3,001	343	623	1,696	119	37	11	52	39	81
苗栗縣	3,479	495	567	2,195	61	24	—	0	50	87
彰化縣	8,718	1,327	1,363	4,576	146	68	752	0	204	282
南投縣	18,890	419	909	2,673	62	28	42	36	14,559	162
雲林縣	5,165	492	416	4,004	63	13	62	6	19	90
嘉義縣	5,359	321	897	3,615	24	—	98	18	44	342
屏東縣	5,361	522	837	3,368	73	47	64	0	312	138
臺東縣	3,680	368	588	2,261	45	32	79	16	79	212
花蓮縣	3,160	370	567	1,807	45	44	164	0	19	144
澎湖縣	1,583	31	202	1,149	7	—	—	14	12	168
基隆市	2,374	470	416	1,093	70	18	16	0	74	217
新竹市	3,214	671	534	1,627	6	—	126	0	56	194
嘉義市	2,218	446	318	796	91	63	80	21	369	34
金門縣	837	51	159	360	41	—	—	0	15	211
連江縣	208	14	14	80	4	—	—	0	0	96

註：1. 同表(一)註1。

2. 「—」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

(三) 高級中等學校所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	514	496	25,140	86,286.50
108 年度	517	493	26,276	86,680.50
新北市	63	61	5,505	14,420.00
臺北市	68	64	4,142	11,537.00
桃園市	34	33	2,402	6,774.00
臺中市	51	49	2,454	11,110.50
臺南市	47	46	2,160	8,210.50
高雄市	56	54	2,909	9,459.50
宜蘭縣	12	12	364	1,073.50
新竹縣	11	10	343	1,102.00
苗栗縣	19	17	495	1,915.50
彰化縣	24	24	1,327	5,458.00
南投縣	15	14	419	2,016.50
雲林縣	22	20	492	1,738.50
嘉義縣	10	8	321	1,310.00
屏東縣	19	17	522	1,924.00
臺東縣	11	11	368	1,530.50
花蓮縣	13	13	370	1,204.50
澎湖縣	2	2	31	232.50
基隆市	12	12	470	1,446.50
新竹市	12	12	671	2,001.00
嘉義市	13	11	446	1,724.00
金門縣	2	2	51	393.00
連江縣	1	1	14	99.00

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(四) 國民中學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	741	727	32,502	103,196.00
108 年度	743	731	34,735	111,583.00
新北市	61	61	5,917	15,885.50
臺北市	61	60	5,149	14,640.00
桃園市	59	58	3,397	9,680.50
臺中市	72	72	3,066	18,255.50
臺南市	61	60	4,092	10,454.00
高雄市	81	79	3,921	10,186.50
宜蘭縣	24	24	783	2,453.00
新竹縣	30	29	623	2,105.50
苗栗縣	30	30	567	2,020.00
彰化縣	38	37	1,363	4,425.50
南投縣	32	32	909	2,647.00
雲林縣	32	30	416	1,744.00
嘉義縣	24	23	897	2,822.00
屏東縣	37	36	837	3,177.50
臺東縣	21	21	588	2,200.50
花蓮縣	23	23	567	2,316.50
澎湖縣	14	14	202	1,011.00
基隆市	11	11	416	1,442.00
新竹市	14	13	534	2,085.00
嘉義市	8	8	318	1,353.00
金門縣	5	5	159	579.50
連江縣	5	5	14	99.00

(五) 國民小學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	2,641	2,603	72,546	251,095.00
108 年度	2,643	2,605	75,075	258,971.50
新北市	218	210	10,253	39,120.50
臺北市	151	149	4,871	16,955.00
桃園市	192	185	5,893	21,864.50
臺中市	238	233	6,243	22,807.50
臺南市	212	210	7,766	23,672.50
高雄市	242	242	7,176	21,548.50
宜蘭縣	76	76	1,573	4,962.50
新竹縣	87	85	1,696	6,115.00
苗栗縣	114	112	2,195	7,583.00
彰化縣	176	175	4,576	14,805.50
南投縣	139	137	2,673	8,975.50
雲林縣	156	153	4,004	13,331.00
嘉義縣	124	123	3,615	11,859.00
屏東縣	168	166	3,368	11,594.50
臺東縣	88	88	2,261	7,615.50
花蓮縣	103	103	1,807	6,668.00
澎湖縣	37	37	1,149	3,868.50
基隆市	42	42	1,093	3,779.00
新竹市	34	34	1,627	6,884.00
嘉義市	20	20	796	3,244.00
金門縣	19	18	360	1,438.50
連江縣	7	7	80	279.50

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(六) 幼兒園所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	6,590	1,445	4,095	22,485.50
108 年度	6,656	1,538	4,311	23,435.50
新北市	1,091	197	582	3,319.00
臺北市	715	208	894	3,962.00
桃園市	562	153	380	1,967.00
臺中市	720	234	787	3,944.00
臺南市	554	144	281	2,195.50
高雄市	694	163	470	2,370.00
宜蘭縣	111	33	60	379.00
新竹縣	251	60	119	717.00
苗栗縣	195	47	61	369.00
彰化縣	338	68	146	717.00
南投縣	181	23	62	345.00
雲林縣	150	30	63	366.00
嘉義縣	156	9	24	209.00
屏東縣	276	40	73	430.00
臺東縣	126	30	45	234.00
花蓮縣	134	23	45	296.00
澎湖縣	23	2	7	35.00
基隆市	105	35	70	665.00
新竹市	172	3	6	30.00
嘉義市	72	16	91	607.00
金門縣	25	17	41	255.00
連江縣	5	3	4	24.00

(七) 特殊教育學校所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	28	27	942	3,626.00
108 年度	28	28	1,071	4,378.50
新北市	1	1	24	79.00
臺北市	4	4	259	993.50
桃園市	1	1	43	163.00
臺中市	4	4	134	686.00
臺南市	2	2	86	354.00
高雄市	4	4	133	441.00
宜蘭縣	1	1	18	115.00
新竹縣	1	1	37	178.00
苗栗縣	1	1	24	154.00
彰化縣	2	2	68	262.50
南投縣	1	1	28	151.50
雲林縣	1	1	13	74.00
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	1	1	47	233.00
臺東縣	1	1	32	99.00
花蓮縣	1	1	44	116.00
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	18	53.00
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	63	226.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無特殊教育學校。

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(八) 師資培育大學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	51	51	4,767	64,845.00
108 年度	51	51	4,562	64,030.00
新北市	4	4	128	5,064.00
臺北市	11	11	1,697	20,217.00
桃園市	3	3	89	1,530.00
臺中市	7	7	507	9,868.00
臺南市	5	5	278	5,583.50
高雄市	6	6	369	6,664.00
宜蘭縣	—	—	—	—
新竹縣	1	1	11	57.00
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	2	2	752	6,378.50
南投縣	1	1	42	144.00
雲林縣	1	1	62	679.50
嘉義縣	1	1	98	503.50
屏東縣	2	2	64	1,779.50
臺東縣	1	1	79	494.00
花蓮縣	2	2	164	1,325.50
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	16	121.00
新竹市	2	2	126	1,124.50
嘉義市	1	1	80	2,496.50
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無師資培育之大學。

(九) 研習中心/組織所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	148	54	15,488	34,254.50
108 年度	94	46	2,974	13,391.00
新北市	1	1	1	4.00
臺北市	16	11	1,731	6,910.00
桃園市	1	1	114	670.00
臺中市	1	0	0	0.00
臺南市	1	0	0	0.00
高雄市	20	19	909	4,718.00
宜蘭縣	18	7	56	317.50
新竹縣	1	1	52	232.50
苗栗縣	16	0	0	0.00
彰化縣	1	0	0	0.00
南投縣	1	1	36	211.00
雲林縣	1	1	6	18.00
嘉義縣	3	1	18	133.00
屏東縣	1	0	0	0.00
臺東縣	3	1	16	30.00
花蓮縣	1	0	0	0.00
澎湖縣	2	1	14	79.00
基隆市	1	0	0	0.00
新竹市	1	0	0	0.00
嘉義市	2	1	21	68.00
金門縣	1	0	0	0.00
連江縣	1	0	0	0.00

- 註：1. 研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外任職進修研習之單位或場所(例如：教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)
2. 各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。
3. 欄位為「0」者表示該縣市無辦理教師進修活動。

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(十) 法人及社教機構所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	1,437	403	20,240	95,049.00
108 年度	1,506	423	35,192	119,947.00
新北市	163	61	1,505	19,135.00
臺北市	412	113	15,197	43,999.00
桃園市	49	11	244	1,325.00
臺中市	107	28	494	3,087.00
臺南市	105	25	253	1,344.50
高雄市	104	37	537	2,348.00
宜蘭縣	34	11	1,111	6,464.50
新竹縣	25	6	39	194.00
苗栗縣	45	15	50	1,450.00
彰化縣	71	20	204	1,199.00
南投縣	38	11	14,559	25,538.00
雲林縣	37	3	19	135.50
嘉義縣	33	6	44	267.00
屏東縣	136	36	312	5,098.00
臺東縣	34	10	79	264.00
花蓮縣	31	1	19	159.00
澎湖縣	14	1	12	41.00
基隆市	10	4	74	720.00
新竹市	26	8	56	390.00
嘉義市	24	14	369	6,685.50
金門縣	7	2	15	103.00
連江縣	1	0	0	0.00

註：同表(九)註3。

(十一) 其他單位所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
107 年度	82	24,005	77,192.00
108 年度	84	23,480	71,424.50
新北市	10	19,210	44,843.00
臺北市	14	114	634.00
桃園市	7	85	622.50
臺中市	8	220	2,123.50
臺南市	6	335	2,021.50
高雄市	6	192	1,515.00
宜蘭縣	3	866	3,617.50
新竹縣	1	81	582.00
苗栗縣	3	87	393.00
彰化縣	3	282	2,736.00
南投縣	1	162	725.50
雲林縣	3	90	432.00
嘉義縣	4	342	2,262.00
屏東縣	3	138	841.50
臺東縣	1	212	1,122.50
花蓮縣	1	144	866.50
澎湖縣	2	168	974.50
基隆市	2	217	1,049.00
新竹市	3	194	2,021.00
嘉義市	1	34	128.00
金門縣	1	211	1,320.00
連江縣	1	96	594.00

註：同表(一)註1。

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(十二) 課程時間與辦理學校/單位之情況

Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間						數位遠距教學	未登載時間
		週一至週五 白天	週一至週五 晚上	週末	暑假	寒假			
107 年度	213,360	154,986	14,539	10,954	4,890	1,115	26,876	—	
108 年度	222,211	153,474	19,949	13,002	5,297	1,378	29,102	9	
高級中等學校	27,124	23,276	1,251	1,435	881	203	78	0	
國民中學	38,959	30,638	5,427	1,452	1,114	291	33	4	
國民小學	82,878	68,542	9,980	2,104	1,501	536	210	5	
幼兒園	4,517	943	710	2,433	365	65	1	0	
特殊教育學校	1,076	562	306	155	38	15	0	0	
師資培育大學	5,003	2,507	442	1,541	356	90	67	0	
研習中心	3,070	1,363	36	178	172	36	1,285	0	
法人及社教機構	35,560	3,880	949	2,835	429	50	27,417	0	
其他單位	24,024	21,763	848	869	441	92	11	0	

註：1. 同表(一)註1。

2. 「未登載時間」係統計未登註明確開課研習時段之進修活動場次數量。

3. 本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 14,301 場次。

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 108 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況，按高級中等學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校等學校單位（包含教育部國民及學前教育署轄下所屬國私立高級中等學校與特殊教育學校），依在職教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修在職教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目，詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本單元的在職教師總人數為 184,395 人，實際參與進修在職教師人數有 181,548 人，占全體教師總人數之 98.46%。各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園在職教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 107 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(一) 所屬縣市與教育階段之情況

Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段				
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
107 年度	13,013,767.90	2,147,460.50	2,850,196.00	7,281,036.90	657,188.50	77,886.00
108 年度	13,060,980.50	2,164,564.00	2,750,953.50	7,424,748.00	627,435.50	93,279.50
新北市	1,925,044.00	318,776.50	325,429.00	1,167,827.00	110,540.00	2,471.50
臺北市	1,403,863.00	299,268.00	309,616.00	654,330.00	119,179.00	21,470.00
桃園市	962,346.50	155,844.50	228,649.50	529,645.00	44,937.50	3,270.00
臺中市	1,614,813.50	256,027.00	329,151.50	933,432.50	86,750.50	9,452.00
臺南市	1,222,840.00	208,871.50	258,225.00	697,466.50	52,164.50	6,112.50
高雄市	1,325,945.00	250,583.00	293,359.00	706,468.00	62,890.50	12,644.50
宜蘭縣	221,496.00	33,397.00	62,041.00	116,410.00	7,442.50	2,205.50
新竹縣	311,454.00	36,934.00	65,594.50	191,536.50	14,135.50	3,253.50
苗栗縣	311,462.50	57,143.50	68,820.00	171,855.50	11,335.50	2,308.00
彰化縣	668,336.50	116,580.00	132,692.00	395,269.50	14,249.00	9,546.00
南投縣	348,945.50	49,954.00	73,997.00	210,307.00	11,575.50	3,112.00
雲林縣	413,866.50	57,716.50	66,787.00	280,754.50	6,811.00	1,797.50
嘉義縣	425,839.00	30,311.00	125,646.00	259,779.00	10,103.00	—
屏東縣	544,723.50	66,755.50	112,294.00	347,291.50	15,645.50	2,737.00
臺東縣	246,351.50	31,915.50	57,937.00	145,715.00	7,915.50	2,868.50
花蓮縣	216,831.00	36,279.50	42,314.00	128,153.50	7,545.50	2,538.50
澎湖縣	104,551.50	7,008.50	25,472.00	69,835.00	2,236.00	—
基隆市	196,652.00	40,564.00	37,983.50	104,322.00	11,830.50	1,952.00
新竹市	284,537.00	58,424.00	58,909.50	154,030.00	13,173.50	—
嘉義市	215,072.50	42,615.50	43,756.50	112,721.00	10,439.00	5,540.50
金門縣	80,774.00	7,859.00	23,029.00	44,279.50	5,606.50	—
連江縣	15,235.50	1,736.00	9,250.50	3,319.50	929.50	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(二) 進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
107 年度	總計	185,212	182,123	98.33	13,013,767.90	70.26
	高級中等學校	46,505	45,112	97.00	2,147,460.50	46.18
	國民中學	42,408	41,645	98.20	2,850,196.00	67.21
	國民小學	82,678	81,926	99.09	7,281,036.90	88.06
	幼兒園	12,122	12,021	99.17	657,188.50	54.21
	特殊教育學校	1,499	1,419	94.66	77,886.00	51.96
108 年度	總計	184,395	181,548	98.46	13,060,980.50	70.83
	高級中等學校	45,737	44,466	97.22	2,164,564.00	47.33
	國民中學	41,818	41,116	98.32	2,750,953.50	65.78
	國民小學	82,984	82,235	99.10	7,424,748.00	89.47
	幼兒園	12,380	12,286	99.24	627,435.50	50.68
	特殊教育學校	1,476	1,445	97.90	93,279.50	63.20
新北市	合計	25,579	25,176	98.42	1,925,044.00	75.26
	高級中等學校	6,246	6,048	96.83	318,776.50	51.04
	國民中學	5,223	5,124	98.10	325,429.00	62.31
	國民小學	12,159	12,068	99.25	1,167,827.00	96.05
	幼兒園	1,879	1,864	99.20	110,540.00	58.83
	特殊教育學校	72	72	100.00	2,471.50	34.33
臺北市	合計	21,956	21,558	98.19	1,403,863.00	63.94
	高級中等學校	6,594	6,421	97.38	299,268.00	45.38
	國民中學	4,489	4,399	98.00	309,616.00	68.97
	國民小學	8,799	8,681	98.66	654,330.00	74.36
	幼兒園	1,786	1,776	99.44	119,179.00	66.73
	特殊教育學校	288	281	97.57	21,470.00	74.55
桃園市	合計	17,426	17,021	97.68	962,346.50	55.22
	高級中等學校	3,623	3,476	95.94	155,844.50	43.02
	國民中學	4,733	4,618	97.57	228,649.50	48.31
	國民小學	7,904	7,773	98.34	529,645.00	67.01
	幼兒園	1,074	1,066	99.26	44,937.50	41.84
	特殊教育學校	92	88	95.65	3,270.00	35.54

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	合計	23,284	22,971	98.66	1,614,813.50	69.35
	高級中等學校	5,836	5,682	97.36	256,027.00	43.87
	國民中學	4,927	4,865	98.74	329,151.50	66.81
	國民小學	10,588	10,512	99.28	933,432.50	88.16
	幼兒園	1,758	1,740	98.98	86,750.50	49.35
	特殊教育學校	175	172	98.29	9,452.00	54.01
臺南市	合計	14,837	14,684	98.97	1,222,840.00	82.42
	高級中等學校	3,783	3,695	97.67	208,871.50	55.21
	國民中學	3,199	3,188	99.66	258,225.00	80.72
	國民小學	6,557	6,513	99.33	697,466.50	106.37
	幼兒園	1,178	1,169	99.24	52,164.50	44.28
	特殊教育學校	120	119	99.17	6,112.50	50.94
高雄市	合計	20,992	20,711	98.66	1,325,945.00	63.16
	高級中等學校	5,171	5,072	98.09	250,583.00	48.46
	國民中學	5,161	5,062	98.08	293,359.00	56.84
	國民小學	9,017	8,950	99.26	706,468.00	78.35
	幼兒園	1,438	1,427	99.24	62,890.50	43.73
	特殊教育學校	205	200	97.56	12,644.50	61.68
宜蘭縣	合計	3,929	3,882	98.80	221,496.00	56.37
	高級中等學校	962	934	97.09	33,397.00	34.72
	國民中學	1,030	1,022	99.22	62,041.00	60.23
	國民小學	1,727	1,718	99.48	116,410.00	67.41
	幼兒園	183	181	98.91	7,442.50	40.67
	特殊教育學校	27	27	100.00	2,205.50	81.69
新竹縣	合計	4,938	4,809	97.39	311,454.00	63.07
	高級中等學校	796	772	96.98	36,934.00	46.40
	國民中學	1,221	1,163	95.25	65,594.50	53.72
	國民小學	2,510	2,466	98.25	191,536.50	76.31
	幼兒園	361	359	99.45	14,135.50	39.16
	特殊教育學校	50	49	98.00	3,253.50	65.07

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
苗栗縣	合計	4,559	4,512	98.97	311,462.50	68.32
	高級中等學校	1,156	1,141	98.70	57,143.50	49.43
	國民中學	1,045	1,028	98.37	68,820.00	65.86
	國民小學	2,088	2,076	99.43	171,855.50	82.31
	幼兒園	241	240	99.59	11,335.50	47.04
	特殊教育學校	29	27	93.10	2,308.00	79.59
彰化縣	合計	9,320	9,252	99.27	668,336.50	71.71
	高級中等學校	2,418	2,384	98.59	116,580.00	48.21
	國民中學	2,164	2,146	99.17	132,692.00	61.32
	國民小學	4,225	4,211	99.67	395,269.50	93.55
	幼兒園	353	353	100.00	14,249.00	40.37
	特殊教育學校	160	158	98.75	9,546.00	59.66
南投縣	合計	4,548	4,483	98.57	348,945.50	76.73
	高級中等學校	1,051	1,024	97.43	49,954.00	47.53
	國民中學	1,063	1,041	97.93	73,997.00	69.61
	國民小學	2,204	2,192	99.46	210,307.00	95.42
	幼兒園	200	196	98.00	11,575.50	57.88
	特殊教育學校	30	30	100.00	3,112.00	103.73
雲林縣	合計	5,344	5,250	98.24	413,866.50	77.45
	高級中等學校	1,287	1,243	96.58	57,716.50	44.85
	國民中學	1,177	1,159	98.47	66,787.00	56.74
	國民小學	2,633	2,608	99.05	280,754.50	106.63
	幼兒園	205	202	98.54	6,811.00	33.22
	特殊教育學校	42	38	90.48	1,797.50	42.80
嘉義縣	合計	3,669	3,635	99.07	425,839.00	116.06
	高級中等學校	567	555	97.88	30,311.00	53.46
	國民中學	905	899	99.34	125,646.00	138.84
	國民小學	2,022	2,006	99.21	259,779.00	128.48
	幼兒園	175	175	100.00	10,103.00	57.73
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
屏東縣	合計	6,251	6,144	98.29	544,723.50	87.14
	高級中等學校	1,427	1,359	95.23	66,755.50	46.78
	國民中學	1,454	1,440	99.04	112,294.00	77.23
	國民小學	3,065	3,046	99.38	347,291.50	113.31
	幼兒園	274	270	98.54	15,645.50	57.10
	特殊教育學校	31	29	93.55	2,737.00	88.29
臺東縣	合計	2,533	2,485	98.11	246,351.50	97.26
	高級中等學校	515	488	94.76	31,915.50	61.97
	國民中學	590	582	98.64	57,937.00	98.20
	國民小學	1,251	1,239	99.04	145,715.00	116.48
	幼兒園	149	148	99.33	7,915.50	53.12
	特殊教育學校	28	28	100.00	2,868.50	102.45
花蓮縣	合計	3,001	2,956	98.50	216,831.00	72.25
	高級中等學校	757	728	96.17	36,279.50	47.93
	國民中學	694	684	98.56	42,314.00	60.97
	國民小學	1,360	1,354	99.56	128,153.50	94.23
	幼兒園	149	149	100.00	7,545.50	50.64
	特殊教育學校	41	41	100.00	2,538.50	61.91
澎湖縣	合計	995	985	98.99	104,551.50	105.08
	高級中等學校	181	176	97.24	7,008.50	38.72
	國民中學	243	241	99.18	25,472.00	104.82
	國民小學	536	535	99.81	69,835.00	130.29
	幼兒園	35	33	94.29	2,236.00	63.89
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
基隆市	合計	2,868	2,835	98.85	196,652.00	68.57
	高級中等學校	870	854	98.16	40,564.00	46.63
	國民中學	586	578	98.63	37,983.50	64.82
	國民小學	1,175	1,166	99.23	104,322.00	88.78
	幼兒園	213	213	100.00	11,830.50	55.54
	特殊教育學校	24	24	100.00	1,952.00	81.33

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹市	合計	4,572	4,458	97.51	284,537.00	62.23
	高級中等學校	1,331	1,291	96.99	58,424.00	43.89
	國民中學	1,002	969	96.71	58,909.50	58.79
	國民小學	1,802	1,765	97.95	154,030.00	85.48
	幼兒園	437	433	99.08	13,173.50	30.15
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
嘉義市	合計	2,854	2,821	98.84	215,072.50	75.36
	高級中等學校	1,000	972	97.20	42,615.50	42.62
	國民中學	624	622	99.68	43,756.50	70.12
	國民小學	978	975	99.69	112,721.00	115.26
	幼兒園	190	190	100.00	10,439.00	54.94
	特殊教育學校	62	62	100.00	5,540.50	89.36
金門縣	合計	774	757	97.80	80,774.00	104.36
	高級中等學校	136	122	89.71	7,859.00	57.79
	國民中學	196	195	99.49	23,029.00	117.49
	國民小學	354	352	99.44	44,279.50	125.08
	幼兒園	88	88	100.00	5,606.50	63.71
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
連江縣	合計	166	163	98.19	15,235.50	91.78
	高級中等學校	30	29	96.67	1,736.00	57.87
	國民中學	92	91	98.91	9,250.50	100.55
	國民小學	30	29	96.67	3,319.50	110.65
	幼兒園	14	14	100.00	929.50	66.39
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

註：1. 同表(一)註。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(三) 平均研習時數、教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
107 年度	總計	70.26	46.18	67.21	88.06	54.21	51.96
108 年度	總計	70.83	47.33	65.78	89.47	50.68	63.20
	22-29	83.63	54.90	86.76	105.37	62.04	80.59
	30-34	73.77	49.87	73.34	98.08	59.79	70.41
	35-39	71.09	47.26	67.08	92.70	54.69	60.96
	40-44	73.66	50.30	68.89	90.74	50.52	62.01
	45-49	71.71	47.58	64.01	87.51	47.22	56.75
	50-54	65.58	43.57	55.28	82.99	46.25	53.09
	55-59	60.11	42.05	55.64	82.44	37.58	63.67
	60 以上	47.57	35.84	51.76	76.77	30.93	60.81
新北市	107 年度	76.47	49.57	66.61	97.08	63.45	42.37
	108 年度合計	75.26	51.04	62.31	96.05	58.83	34.33
	22-29	89.12	64.21	92.78	107.89	70.39	71.90
	30-34	78.91	57.82	72.54	99.23	65.81	23.25
	35-39	73.86	50.25	67.14	95.29	63.91	43.06
	40-44	79.13	50.91	62.25	98.96	64.35	33.62
	45-49	75.49	49.55	57.17	95.37	57.65	33.68
	50-54	69.75	47.85	53.07	89.75	52.18	16.82
	55-59	61.82	45.32	50.32	88.25	35.98	35.75
	60 以上	49.60	41.66	47.14	78.66	35.02	15.50
臺北市	107 年度	66.79	46.21	76.01	75.69	74.88	68.66
	108 年度合計	63.94	45.38	68.97	74.36	66.73	74.55
	22-29	79.55	51.26	78.59	94.97	76.51	104.92
	30-34	65.01	46.01	67.49	75.77	81.20	60.90
	35-39	61.97	42.14	67.11	74.09	76.00	65.79
	40-44	64.64	49.48	71.24	72.74	55.57	74.54
	45-49	64.04	46.51	68.17	73.10	55.59	63.14
	50-54	60.71	44.00	66.98	70.95	61.40	64.85
	55-59	59.94	39.78	68.83	76.91	50.02	85.78
	60 以上	51.21	36.44	67.17	64.49	42.56	82.27

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
桃園市	107 年度	55.12	39.19	48.37	68.29	46.54	19.84
	108 年度合計	55.22	43.02	48.31	67.01	41.84	35.54
	22-29	72.98	48.59	61.87	93.31	46.44	39.65
	30-34	59.66	41.11	52.72	85.74	44.49	45.96
	35-39	54.77	44.96	47.67	68.69	44.83	31.57
	40-44	56.86	47.31	51.00	65.34	40.53	54.14
	45-49	53.83	40.64	47.43	63.09	41.36	19.03
	50-54	49.13	41.33	40.28	57.47	46.06	28.55
	55-59	47.30	37.75	43.09	60.80	26.67	52.43
	60 以上	39.70	28.41	43.18	58.43	28.23	64.00
臺中市	107 年度	67.01	42.04	67.40	85.05	44.69	47.01
	108 年度合計	69.35	43.87	66.81	88.16	49.35	54.01
	22-29	80.98	49.13	80.32	104.63	57.46	53.61
	30-34	69.70	43.27	62.97	99.87	49.93	68.39
	35-39	71.70	45.53	66.84	94.64	58.41	52.13
	40-44	71.88	46.15	68.60	90.99	52.77	53.30
	45-49	71.29	45.93	72.76	84.58	44.16	50.95
	50-54	63.08	40.34	57.29	77.94	41.58	56.16
	55-59	59.29	39.76	59.23	79.94	36.75	52.38
	60 以上	41.81	28.56	61.10	73.92	27.29	29.13
臺南市	107 年度	80.18	51.23	82.15	103.01	50.09	43.22
	108 年度合計	82.42	55.21	80.72	106.37	44.28	50.94
	22-29	100.08	65.39	101.56	123.08	53.36	60.31
	30-34	86.30	56.26	85.73	114.73	57.66	41.05
	35-39	83.10	49.48	82.60	106.48	47.61	46.72
	40-44	87.45	63.03	87.61	109.07	41.90	57.20
	45-49	83.20	56.68	76.93	103.69	47.27	45.36
	50-54	75.21	52.11	64.65	99.33	37.26	45.27
	55-59	62.89	48.55	62.86	97.97	31.10	113.67
	60 以上	41.26	38.38	51.21	75.33	28.38	35.67

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
高雄市	107 年度	62.59	48.04	52.62	79.83	46.72	49.86
	108 年度合計	63.16	48.46	56.84	78.35	43.73	61.68
	22-29	74.24	57.63	75.02	92.84	52.62	85.75
	30-34	70.14	50.83	76.10	85.42	58.48	78.16
	35-39	63.83	47.05	57.88	82.42	41.47	64.73
	40-44	64.44	51.04	56.82	79.81	46.85	63.85
	45-49	64.03	50.86	52.56	77.20	42.83	59.87
	50-54	58.48	44.26	49.35	71.78	38.14	56.30
	55-59	54.71	42.41	50.62	72.00	38.03	39.76
	60 以上	42.63	37.74	38.86	74.51	27.44	32.90
宜蘭縣	107 年度	58.86	35.76	63.45	70.36	42.36	70.14
	108 年度合計	56.37	34.72	60.23	67.41	40.67	81.69
	22-29	70.79	53.21	65.50	106.60	37.95	126.00
	30-34	49.97	35.73	58.38	78.41	41.50	55.17
	35-39	57.84	34.51	65.65	73.02	36.81	88.75
	40-44	58.42	33.80	61.24	67.83	48.94	84.58
	45-49	58.62	34.95	63.15	66.89	42.63	34.00
	50-54	52.25	32.23	51.25	62.25	44.96	104.50
	55-59	43.37	28.88	46.85	53.37	34.00	—
	60 以上	37.99	31.07	33.13	52.19	28.25	127.00
新竹縣	107 年度	57.54	43.20	55.18	66.19	38.37	56.43
	108 年度合計	63.07	46.40	53.72	76.31	39.16	65.07
	22-29	80.24	60.63	66.31	100.26	27.30	68.75
	30-34	59.43	40.46	50.57	78.85	41.73	64.44
	35-39	62.36	42.45	47.29	82.67	35.67	56.87
	40-44	61.90	49.29	56.83	69.58	48.81	56.80
	45-49	63.82	49.52	57.11	72.99	42.47	80.75
	50-54	61.67	42.20	48.43	75.62	31.40	121.00
	55-59	62.75	44.21	57.14	74.09	51.35	—
	60 以上	41.22	33.00	56.62	56.31	23.65	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
苗栗縣	107 年度	65.10	45.94	59.19	82.09	38.23	50.29
	108 年度合計	68.32	49.43	65.86	82.31	47.04	79.59
	22-29	85.17	46.53	104.30	111.22	85.37	61.00
	30-34	90.90	49.39	104.06	110.20	115.74	68.50
	35-39	73.49	69.51	67.85	88.37	39.98	73.11
	40-44	67.43	50.38	63.04	80.83	41.20	55.00
	45-49	67.45	48.57	59.01	80.63	34.00	102.13
	50-54	60.20	38.92	50.75	75.76	45.00	108.00
	55-59	55.50	26.11	51.63	74.55	31.71	—
	60 以上	48.01	40.13	45.08	67.14	28.26	—
彰化縣	107 年度	72.12	45.08	69.11	91.95	45.24	50.07
	108 年度合計	71.71	48.21	61.32	93.55	40.37	59.66
	22-29	70.74	53.59	94.13	119.95	36.23	51.35
	30-34	73.19	54.89	71.52	117.80	34.13	77.12
	35-39	76.32	48.51	74.68	105.61	43.47	61.05
	40-44	77.07	49.43	71.42	97.09	47.35	51.40
	45-49	71.95	50.11	51.78	90.03	40.16	65.30
	50-54	63.83	40.21	40.76	84.72	37.68	48.70
	55-59	59.29	43.67	40.35	84.76	43.00	55.50
	60 以上	57.53	53.18	34.30	90.36	30.65	45.00
南投縣	107 年度	71.37	46.27	66.99	86.34	66.77	62.90
	108 年度合計	76.73	47.53	69.61	95.42	57.88	103.73
	22-29	95.01	47.00	96.63	121.35	56.95	112.92
	30-34	95.81	52.55	91.32	134.91	84.52	89.45
	35-39	78.25	41.49	77.71	106.72	49.64	64.70
	40-44	78.22	48.02	75.61	97.49	55.56	163.70
	45-49	74.95	50.33	67.02	89.58	44.27	89.50
	50-54	72.52	55.09	53.68	84.92	66.65	109.50
	55-59	63.11	38.07	44.18	85.67	61.73	—
	60 以上	37.15	18.04	37.12	60.63	26.43	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
雲林縣	107 年度	81.54	43.48	86.26	102.20	41.03	38.22
	108 年度合計	77.45	44.85	56.74	106.63	33.22	42.80
	22-29	83.78	45.31	70.20	125.71	34.61	155.83
	30-34	71.04	51.01	66.46	106.66	50.50	14.50
	35-39	78.84	48.50	62.59	108.80	33.62	32.00
	40-44	80.89	43.08	60.02	109.15	32.81	30.94
	45-49	83.44	52.42	51.21	106.86	31.96	53.50
	50-54	70.64	37.37	40.88	100.86	32.23	33.67
	55-59	61.95	35.15	54.03	96.23	32.52	—
	60 以上	54.70	47.51	36.30	97.48	22.88	—
嘉義縣	107 年度	105.27	45.75	112.10	123.10	61.00	—
	108 年度合計	116.06	53.46	138.84	128.48	57.73	—
	22-29	110.02	56.95	144.74	145.09	62.46	—
	30-34	124.47	75.64	145.54	151.05	113.81	—
	35-39	117.99	57.38	138.96	134.56	51.76	—
	40-44	124.85	63.17	151.13	130.13	59.36	—
	45-49	120.36	53.62	142.68	127.22	53.33	—
	50-54	107.39	35.34	117.36	125.70	56.33	—
	55-59	85.30	43.87	96.93	113.57	33.32	—
	60 以上	62.36	22.58	72.83	109.33	31.90	—
屏東縣	107 年度	90.17	48.83	78.17	118.24	58.89	63.50
	108 年度合計	87.14	46.78	77.23	113.31	57.10	88.29
	22-29	108.75	45.34	85.63	137.37	118.23	104.00
	30-34	96.41	51.29	73.82	149.76	49.81	96.60
	35-39	92.46	53.65	81.63	123.87	108.89	76.50
	40-44	92.98	53.41	88.51	121.76	36.31	68.25
	45-49	87.48	44.18	72.81	108.62	44.37	—
	50-54	77.84	38.82	62.61	99.80	64.90	18.00
	55-59	71.68	35.81	63.83	98.72	31.92	—
	60 以上	52.13	21.36	62.16	94.47	24.91	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
臺東縣	107 年度	92.86	65.75	95.84	106.81	63.46	64.08
	108 年度合計	97.26	61.97	98.20	116.48	53.12	102.45
	22-29	110.83	71.23	121.05	134.09	79.71	93.65
	30-34	118.72	75.93	128.93	139.61	57.42	130.28
	35-39	106.10	60.67	111.46	127.32	59.21	78.80
	40-44	97.09	66.25	91.33	112.75	62.52	67.00
	45-49	92.51	58.50	76.17	114.61	37.92	105.75
	50-54	86.52	58.19	88.86	103.96	41.77	—
	55-59	72.28	51.00	68.22	99.48	48.21	87.00
	60 以上	64.79	57.88	60.47	83.83	37.20	—
花蓮縣	107 年度	75.68	59.63	65.91	92.55	55.09	63.03
	108 年度合計	72.25	47.93	60.97	94.23	50.64	61.91
	22-29	86.07	57.20	122.36	113.17	37.40	—
	30-34	66.11	37.70	91.81	88.82	67.45	48.60
	35-39	68.57	50.73	65.03	94.50	37.03	56.46
	40-44	73.81	51.92	60.30	91.69	55.94	71.70
	45-49	75.56	43.48	61.69	96.55	56.35	66.75
	50-54	71.89	45.30	46.14	93.60	56.32	46.00
	55-59	64.07	55.12	46.94	86.34	40.96	78.70
	60 以上	65.99	43.84	54.31	103.75	44.50	—
澎湖縣	107 年度	91.25	38.98	88.06	112.53	63.36	—
	108 年度合計	105.08	38.72	104.82	130.29	63.89	—
	22-29	130.49	28.00	140.71	141.29	97.92	—
	30-34	123.68	48.63	142.34	153.57	75.00	—
	35-39	105.98	29.94	108.31	131.84	81.00	—
	40-44	105.31	38.36	102.33	127.97	21.00	—
	45-49	103.07	37.27	96.65	128.06	45.10	—
	50-54	97.65	54.82	73.20	127.35	40.30	—
	55-59	85.89	50.40	63.43	123.21	72.67	—
	60 以上	58.83	11.19	128.50	79.40	93.50	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
基隆市	107 年度	66.27	47.73	63.17	81.42	70.15	42.37
	108 年度合計	68.57	46.63	64.82	88.78	55.54	81.33
	22-29	68.88	28.02	89.72	93.32	56.11	—
	30-34	64.56	61.35	61.40	74.97	51.58	93.25
	35-39	64.88	50.40	60.15	83.34	88.75	85.35
	40-44	74.61	51.20	76.02	92.40	56.03	88.67
	45-49	67.98	42.57	60.19	84.93	57.14	75.83
	50-54	67.54	40.09	55.61	95.83	45.07	59.50
	55-59	61.58	45.22	63.67	82.57	46.00	32.00
	60 以上	60.29	37.07	63.00	88.33	34.77	81.00
新竹市	107 年度	62.84	44.82	65.23	81.54	35.69	—
	108 年度合計	62.23	43.89	58.79	85.48	30.15	—
	22-29	67.93	55.71	62.18	94.46	31.96	—
	30-34	56.61	47.27	50.91	74.74	31.56	—
	35-39	59.62	42.93	55.23	87.74	26.75	—
	40-44	66.04	45.09	63.27	89.21	36.07	—
	45-49	63.78	43.04	61.43	83.94	26.19	—
	50-54	61.87	39.47	51.63	83.98	29.27	—
	55-59	59.67	38.79	75.64	84.26	31.91	—
	60 以上	37.90	36.82	49.50	56.40	25.44	—
嘉義市	107 年度	66.89	42.42	59.35	99.00	66.30	55.48
	108 年度合計	75.36	42.62	70.12	115.26	54.94	89.36
	22-29	69.86	42.21	63.31	107.29	78.03	103.00
	30-34	74.24	44.54	102.67	106.61	80.30	122.00
	35-39	72.73	48.24	63.03	108.12	40.82	92.36
	40-44	81.35	51.33	64.65	116.90	69.08	79.73
	45-49	76.04	32.23	71.66	114.68	49.26	79.14
	50-54	73.38	37.28	64.94	122.00	37.56	114.67
	55-59	69.95	46.73	110.63	117.16	41.97	69.00
	60 以上	49.99	36.84	31.14	142.60	28.15	158.00

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
金門縣	107 年度	96.66	42.01	97.60	128.18	60.98	—
	108 年度合計	104.36	57.79	117.49	125.08	63.71	—
	22-29	119.12	31.00	160.73	114.38	58.93	—
	30-34	103.65	59.58	100.39	130.24	69.88	—
	35-39	103.22	79.18	98.29	122.85	59.73	—
	40-44	106.83	57.61	101.93	144.32	62.07	—
	45-49	105.08	52.50	149.57	111.63	64.67	—
	50-54	125.92	25.00	129.92	149.66	92.60	—
	55-59	86.90	101.50	70.95	108.67	52.20	—
	60 以上	65.94	38.56	78.70	117.21	69.00	—
連江縣	107 年度	95.15	51.43	110.22	97.45	79.54	—
	108 年度合計	91.78	57.87	100.55	110.65	66.39	—
	22-29	93.33	—	93.63	91.00	—	—
	30-34	97.95	50.13	123.50	104.83	61.17	—
	35-39	87.71	69.06	99.34	90.75	57.00	—
	40-44	105.95	102.75	111.69	74.75	—	—
	45-49	96.48	—	93.09	117.86	77.75	—
	50-54	84.38	65.50	74.40	191.25	59.00	—
	55-59	71.96	34.00	81.00	117.13	72.00	—
	60 以上	60.50	38.71	—	213.00	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校、該教育階段學校無正式合格教師或沒有該年齡層之正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(四) 年齡層、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
107 年度	總計	185,212	182,123	98.33	13,013,767.90	70.26
108 年度	總計	184,395	181,548	98.46	13,060,980.50	70.83
	高級中等學校	45,737	44,466	97.22	2,164,564.00	47.33
	國民中學	41,818	41,116	98.32	2,750,953.50	65.78
	國民小學	82,984	82,235	99.10	7,424,748.00	89.47
	幼兒園	12,380	12,286	99.24	627,435.50	50.68
	特殊教育學校	1,476	1,445	97.90	93,279.50	63.20
22-29	107 年度	8,916	8,799	98.69	729,524.40	81.82
	108 年度合計	9,120	9,019	98.89	762,688.00	83.63
	高級中等學校	2,093	2,040	97.47	114,908.50	54.90
	國民中學	1,258	1,241	98.65	109,143.00	86.76
	國民小學	4,106	4,085	99.49	432,668.50	105.37
	幼兒園	1,512	1,506	99.60	93,799.50	62.04
	特殊教育學校	151	147	97.35	12,168.50	80.59
30-34	107 年度	17,607	17,127	97.27	1,295,638.50	73.59
	108 年度合計	15,476	15,083	97.46	1,141,619.00	73.77
	高級中等學校	4,353	4,218	96.90	217,098.50	49.87
	國民中學	3,950	3,819	96.68	289,699.50	73.34
	國民小學	5,319	5,213	98.01	521,688.00	98.08
	幼兒園	1,639	1,628	99.33	97,994.00	59.79
	特殊教育學校	215	205	95.35	15,139.00	70.41
35-39	107 年度	34,048	33,140	97.33	2,447,559.00	71.89
	108 年度合計	30,434	29,601	97.26	2,163,472.50	71.09
	高級中等學校	8,162	7,838	96.03	385,709.00	47.26
	國民中學	8,188	7,946	97.04	549,274.00	67.08
	國民小學	12,003	11,763	98.00	1,112,704.00	92.70
	幼兒園	1,765	1,749	99.09	96,523.00	54.69
	特殊教育學校	316	305	96.52	19,262.50	60.96

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
40-44	107 年度	44,043	43,446	98.64	3,228,087.50	73.29
	108 年度合計	43,844	43,245	98.63	3,229,373.50	73.66
	高級中等學校	10,303	10,045	97.50	518,244.00	50.30
	國民中學	11,146	10,996	98.65	767,809.50	68.89
	國民小學	20,107	19,931	99.12	1,824,476.50	90.74
	幼兒園	2,005	1,991	99.30	101,295.50	50.52
	特殊教育學校	283	282	99.65	17,548.00	62.01
45-49	107 年度	43,277	42,841	98.99	3,022,438.50	69.84
	108 年度合計	43,042	42,661	99.11	3,086,609.50	71.71
	高級中等學校	8,895	8,713	97.95	423,186.50	47.58
	國民中學	9,271	9,197	99.20	593,449.00	64.01
	國民小學	22,162	22,059	99.54	1,939,383.50	87.51
	幼兒園	2,459	2,442	99.31	116,120.00	47.22
	特殊教育學校	255	250	98.04	14,470.50	56.75
50-54	107 年度	26,383	26,064	98.79	1,690,948.50	64.09
	108 年度合計	29,717	29,394	98.91	1,948,765.50	65.58
	高級中等學校	7,614	7,440	97.71	331,762.00	43.57
	國民中學	5,736	5,673	98.90	317,107.00	55.28
	國民小學	14,752	14,678	99.50	1,224,235.50	82.99
	幼兒園	1,473	1,461	99.19	68,122.50	46.25
	特殊教育學校	142	142	100.00	7,538.50	53.09
55-59	107 年度	8,108	7,962	98.20	467,709.00	57.68
	108 年度合計	9,676	9,529	98.48	581,639.00	60.11
	高級中等學校	3,050	2,954	96.85	128,249.50	42.05
	國民中學	1,812	1,788	98.68	100,816.50	55.64
	國民小學	3,782	3,763	99.50	311,782.00	82.44
	幼兒園	955	947	99.16	35,888.50	37.58
	特殊教育學校	77	77	100.00	4,902.50	63.67

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
60 以上	107 年度	2,830	2,744	96.96	131,862.50	46.59
	108 年度合計	3,086	3,016	97.73	146,813.50	47.57
	高級中等學校	1,267	1,218	96.13	45,406.00	35.84
	國民中學	457	456	99.78	23,655.00	51.76
	國民小學	753	743	98.67	57,810.00	76.77
	幼兒園	572	562	98.25	17,692.50	30.93
	特殊教育學校	37	37	100.00	2,250.00	60.81

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(五) 所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
108 年度	總計	184,395	181,548	98.46	13,060,980.50	70.83
	高級中等學校	45,737	44,466	97.22	2,164,564.00	47.33
	女	28,052	27,247	97.13	1,387,293.00	49.45
	男	17,685	17,219	97.36	777,271.00	43.95
	國民中學	41,818	41,116	98.32	2,750,953.50	65.78
	女	29,410	28,826	98.01	1,877,653.50	63.84
	男	12,408	12,290	99.05	873,300.00	70.38
	國民小學	82,984	82,235	99.10	7,424,748.00	89.47
	女	58,754	58,117	98.92	5,226,801.00	88.96
	男	24,230	24,118	99.54	2,197,947.00	90.71
	幼兒園	12,380	12,286	99.24	627,435.50	50.68
	女	12,130	12,038	99.24	615,585.00	50.75
	男	250	248	99.20	11,850.50	47.40
	特殊教育學校	1,476	1,445	97.90	93,279.50	63.20
	女	1,089	1,060	97.34	69,942.00	64.23
	男	387	385	99.48	23,337.50	60.30
新北市	107 年度	25,569	25,195	98.54	1,955,268.50	76.47
	108 年度合計	25,579	25,176	98.42	1,925,044.00	75.26
	高級中等學校	6,246	6,048	96.83	318,776.50	51.04
	女	4,087	3,955	96.77	213,210.00	52.17
	男	2,159	2,093	96.94	105,566.50	48.90
	國民中學	5,223	5,124	98.10	325,429.00	62.31
	女	3,857	3,773	97.82	234,947.50	60.91
	男	1,366	1,351	98.90	90,481.50	66.24
	國民小學	12,159	12,068	99.25	1,167,827.00	96.05
	女	8,842	8,763	99.11	871,594.00	98.57
	男	3,317	3,305	99.64	296,233.00	89.31
	幼兒園	1,879	1,864	99.20	110,540.00	58.83
	女	1,847	1,832	99.19	108,692.50	58.85
	男	32	32	100.00	1,847.50	57.73
	特殊教育學校	72	72	100.00	2,471.50	34.33
	女	52	52	100.00	1,927.00	37.06
	男	20	20	100.00	544.50	27.23

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺北市	107 年度	22,089	21,725	98.35	1,475,282.50	66.79
	108 年度合計	21,956	21,558	98.19	1,403,863.00	63.94
	高級中等學校	6,594	6,421	97.38	299,268.00	45.38
	女	4,242	4,127	97.29	204,377.00	48.18
	男	2,352	2,294	97.53	94,891.00	40.34
	國民中學	4,489	4,399	98.00	309,616.00	68.97
	女	3,328	3,243	97.45	228,936.00	68.79
	男	1,161	1,156	99.57	80,680.00	69.49
	國民小學	8,799	8,681	98.66	654,330.00	74.36
	女	6,691	6,584	98.40	500,573.00	74.81
	男	2,108	2,097	99.48	153,757.00	72.94
	幼兒園	1,786	1,776	99.44	119,179.00	66.73
	女	1,748	1,739	99.49	117,222.00	67.06
	男	38	37	97.37	1,957.00	51.50
	特殊教育學校	288	281	97.57	21,470.00	74.55
	女	224	217	96.88	16,952.50	75.68
	男	64	64	100.00	4,517.50	70.59
桃園市	107 年度	17,458	16,888	96.74	962,322.00	55.12
	108 年度合計	17,426	17,021	97.68	962,346.50	55.22
	高級中等學校	3,623	3,476	95.94	155,844.50	43.02
	女	2,283	2,186	95.75	102,038.50	44.69
	男	1,340	1,290	96.27	53,806.00	40.15
	國民中學	4,733	4,618	97.57	228,649.50	48.31
	女	3,418	3,323	97.22	163,486.00	47.83
	男	1,315	1,295	98.48	65,163.50	49.55
	國民小學	7,904	7,773	98.34	529,645.00	67.01
	女	5,809	5,713	98.35	396,780.50	68.30
	男	2,095	2,060	98.33	132,864.50	63.42
	幼兒園	1,074	1,066	99.26	44,937.50	41.84
	女	1,048	1,040	99.24	43,983.00	41.97
	男	26	26	100.00	954.50	36.71
	特殊教育學校	92	88	95.65	3,270.00	35.54
	女	72	69	95.83	2,791.50	38.77
	男	20	19	95.00	478.50	23.93

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	107 年度	23,292	22,943	98.50	1,560,797.50	67.01
	108 年度合計	23,284	22,971	98.66	1,614,813.50	69.35
	高級中等學校	5,836	5,682	97.36	256,027.00	43.87
	女	3,529	3,436	97.36	162,438.50	46.03
	男	2,307	2,246	97.36	93,588.50	40.57
	國民中學	4,927	4,865	98.74	329,151.50	66.81
	女	3,478	3,422	98.39	217,673.50	62.59
	男	1,449	1,443	99.59	111,478.00	76.93
	國民小學	10,588	10,512	99.28	933,432.50	88.16
	女	7,721	7,651	99.09	681,363.00	88.25
	男	2,867	2,861	99.79	252,069.50	87.92
	幼兒園	1,758	1,740	98.98	86,750.50	49.35
	女	1,725	1,707	98.96	85,167.50	49.37
	男	33	33	100.00	1,583.00	47.97
	特殊教育學校	175	172	98.29	9,452.00	54.01
	女	130	127	97.69	6,842.00	52.63
	男	45	45	100.00	2,610.00	58.00
臺南市	107 年度	14,838	14,652	98.75	1,189,647.50	80.18
	108 年度合計	14,837	14,684	98.97	1,222,840.00	82.42
	高級中等學校	3,783	3,695	97.67	208,871.50	55.21
	女	2,205	2,159	97.91	127,214.50	57.69
	男	1,578	1,536	97.34	81,657.00	51.75
	國民中學	3,199	3,188	99.66	258,225.00	80.72
	女	2,253	2,244	99.60	178,126.50	79.06
	男	946	944	99.79	80,098.50	84.67
	國民小學	6,557	6,513	99.33	697,466.50	106.37
	女	4,651	4,613	99.18	484,900.50	104.26
	男	1,906	1,900	99.69	212,566.00	111.52
	幼兒園	1,178	1,169	99.24	52,164.50	44.28
	女	1,161	1,152	99.22	51,331.00	44.21
	男	17	17	100.00	833.50	49.03
	特殊教育學校	120	119	99.17	6,112.50	50.94
	女	86	85	98.84	4,156.00	48.33
	男	34	34	100.00	1,956.50	57.54

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
高雄市	107 年度	21,037	20,758	98.67	1,316,732.50	62.59
	108 年度合計	20,992	20,711	98.66	1,325,945.00	63.16
	高級中等學校	5,171	5,072	98.09	250,583.00	48.46
	女	3,235	3,164	97.81	159,688.00	49.36
	男	1,936	1,908	98.55	90,895.00	46.95
	國民中學	5,161	5,062	98.08	293,359.00	56.84
	女	3,678	3,609	98.12	210,402.50	57.21
	男	1,483	1,453	97.98	82,956.50	55.94
	國民小學	9,017	8,950	99.26	706,468.00	78.35
	女	6,374	6,317	99.11	497,653.00	78.08
	男	2,643	2,633	99.62	208,815.00	79.01
	幼兒園	1,438	1,427	99.24	62,890.50	43.73
	女	1,412	1,401	99.22	61,495.50	43.55
	男	26	26	100.00	1,395.00	53.65
	特殊教育學校	205	200	97.56	12,644.50	61.68
	女	148	144	97.30	9,244.50	62.46
	男	57	56	98.25	3,400.00	59.65
宜蘭縣	107 年度	3,977	3,913	98.39	234,087.50	58.86
	108 年度合計	3,929	3,882	98.80	221,496.00	56.37
	高級中等學校	962	934	97.09	33,397.00	34.72
	女	527	509	96.58	20,530.00	38.96
	男	435	425	97.70	12,867.00	29.58
	國民中學	1,030	1,022	99.22	62,041.00	60.23
	女	643	637	99.07	40,724.00	63.33
	男	387	385	99.48	21,317.00	55.08
	國民小學	1,727	1,718	99.48	116,410.00	67.41
	女	1,033	1,028	99.52	69,057.00	66.85
	男	694	690	99.42	47,353.00	68.23
	幼兒園	183	181	98.91	7,442.50	40.67
	女	178	176	98.88	7,327.50	41.17
	男	5	5	100.00	115.00	23.00
	特殊教育學校	27	27	100.00	2,205.50	81.69
	女	20	20	100.00	1,772.50	88.63
	男	7	7	100.00	433.00	61.86

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	107 年度	4,913	4,769	97.07	282,716.90	57.54
	108 年度合計	4,938	4,809	97.39	311,454.00	63.07
	高級中等學校	796	772	96.98	36,934.00	46.40
	女	532	513	96.43	24,714.50	46.46
	男	264	259	98.11	12,219.50	46.29
	國民中學	1,221	1,163	95.25	65,594.50	53.72
	女	964	916	95.02	48,973.00	50.80
	男	257	247	96.11	16,621.50	64.68
	國民小學	2,510	2,466	98.25	191,536.50	76.31
	女	1,968	1,926	97.87	148,476.50	75.45
	男	542	540	99.63	43,060.00	79.45
	幼兒園	361	359	99.45	14,135.50	39.16
	女	349	347	99.43	13,652.50	39.12
	男	12	12	100.00	483.00	40.25
	特殊教育學校	50	49	98.00	3,253.50	65.07
	女	45	44	97.78	2,888.50	64.19
	男	5	5	100.00	365.00	73.00
苗栗縣	107 年度	4,666	4,607	98.74	303,765.50	65.10
	108 年度合計	4,559	4,512	98.97	311,462.50	68.32
	高級中等學校	1,156	1,141	98.70	57,143.50	49.43
	女	702	691	98.43	35,171.00	50.10
	男	454	450	99.12	21,972.50	48.40
	國民中學	1,045	1,028	98.37	68,820.00	65.86
	女	722	708	98.06	47,033.00	65.14
	男	323	320	99.07	21,787.00	67.45
	國民小學	2,088	2,076	99.43	171,855.50	82.31
	女	1,416	1,406	99.29	114,862.50	81.12
	男	672	670	99.70	56,993.00	84.81
	幼兒園	241	240	99.59	11,335.50	47.04
	女	237	236	99.58	11,182.50	47.18
	男	4	4	100.00	153.00	38.25
	特殊教育學校	29	27	93.10	2,308.00	79.59
	女	18	16	88.89	1,313.00	72.94
	男	11	11	100.00	995.00	90.45

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
彰化縣	107 年度	9,481	9,390	99.04	683,770.00	72.12
	108 年度合計	9,320	9,252	99.27	668,336.50	71.71
	高級中等學校	2,418	2,384	98.59	116,580.00	48.21
	女	1,386	1,363	98.34	69,499.50	50.14
	男	1,032	1,021	98.93	47,080.50	45.62
	國民中學	2,164	2,146	99.17	132,692.00	61.32
	女	1,420	1,404	98.87	84,416.00	59.45
	男	744	742	99.73	48,276.00	64.89
	國民小學	4,225	4,211	99.67	395,269.50	93.55
	女	2,767	2,754	99.53	254,303.50	91.91
	男	1,458	1,457	99.93	140,966.00	96.68
	幼兒園	353	353	100.00	14,249.00	40.37
	女	345	345	100.00	13,948.00	40.43
	男	8	8	100.00	301.00	37.63
	特殊教育學校	160	158	98.75	9,546.00	59.66
	女	116	114	98.28	7,362.00	63.47
	男	44	44	100.00	2,184.00	49.64
南投縣	107 年度	4,561	4,500	98.66	325,522.00	71.37
	108 年度合計	4,548	4,483	98.57	348,945.50	76.73
	高級中等學校	1,051	1,024	97.43	49,954.00	47.53
	女	607	588	96.87	33,156.50	54.62
	男	444	436	98.20	16,797.50	37.83
	國民中學	1,063	1,041	97.93	73,997.00	69.61
	女	681	662	97.21	46,169.50	67.80
	男	382	379	99.21	27,827.50	72.85
	國民小學	2,204	2,192	99.46	210,307.00	95.42
	女	1,380	1,371	99.35	132,648.50	96.12
	男	824	821	99.64	77,658.50	94.25
	幼兒園	200	196	98.00	11,575.50	57.88
	女	197	193	97.97	11,461.50	58.18
	男	3	3	100.00	114.00	38.00
	特殊教育學校	30	30	100.00	3,112.00	103.73
	女	24	24	100.00	2,539.00	105.79
	男	6	6	100.00	573.00	95.50

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
雲林縣	107 年度	5,421	5,333	98.38	442,031.50	81.54
	108 年度合計	5,344	5,250	98.24	413,866.50	77.45
	高級中等學校	1,287	1,243	96.58	57,716.50	44.85
	女	697	675	96.84	32,007.50	45.92
	男	590	568	96.27	25,709.00	43.57
	國民中學	1,177	1,159	98.47	66,787.00	56.74
	女	739	725	98.11	38,515.50	52.12
	男	438	434	99.09	28,271.50	64.55
	國民小學	2,633	2,608	99.05	280,754.50	106.63
	女	1,640	1,620	98.78	173,118.50	105.56
	男	993	988	99.50	107,636.00	108.39
	幼兒園	205	202	98.54	6,811.00	33.22
	女	200	197	98.50	6,710.50	33.55
	男	5	5	100.00	100.50	20.10
	特殊教育學校	42	38	90.48	1,797.50	42.80
	女	28	24	85.71	1,219.50	43.55
	男	14	14	100.00	578.00	41.29
嘉義縣	107 年度	3,725	3,682	98.85	392,130.50	105.27
	108 年度合計	3,669	3,635	99.07	425,839.00	116.06
	高級中等學校	567	555	97.88	30,311.00	53.46
	女	267	259	97.00	15,884.50	59.49
	男	300	296	98.67	14,426.50	48.09
	國民中學	905	899	99.34	125,646.00	138.84
	女	604	598	99.01	80,952.50	134.03
	男	301	301	100.00	44,693.50	148.48
	國民小學	2,022	2,006	99.21	259,779.00	128.48
	女	1,200	1,187	98.92	151,942.50	126.62
	男	822	819	99.64	107,836.50	131.19
	幼兒園	175	175	100.00	10,103.00	57.73
	女	168	168	100.00	9,748.50	58.03
	男	7	7	100.00	354.50	50.64
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
屏東縣	107 年度	6,357	6,265	98.55	573,186.00	90.17
	108 年度合計	6,251	6,144	98.29	544,723.50	87.14
	高級中等學校	1,427	1,359	95.23	66,755.50	46.78
	女	825	782	94.79	41,671.00	50.51
	男	602	577	95.85	25,084.50	41.67
	國民中學	1,454	1,440	99.04	112,294.00	77.23
	女	893	884	98.99	67,443.50	75.52
	男	561	556	99.11	44,850.50	79.95
	國民小學	3,065	3,046	99.38	347,291.50	113.31
	女	1,893	1,879	99.26	213,171.50	112.61
	男	1,172	1,167	99.57	134,120.00	114.44
	幼兒園	274	270	98.54	15,645.50	57.10
	女	267	263	98.50	15,298.00	57.30
	男	7	7	100.00	347.50	49.64
	特殊教育學校	31	29	93.55	2,737.00	88.29
	女	24	22	91.67	1,948.00	81.17
	男	7	7	100.00	789.00	112.71
臺東縣	107 年度	2,545	2,496	98.07	236,328.00	92.86
	108 年度合計	2,533	2,485	98.11	246,351.50	97.26
	高級中等學校	515	488	94.76	31,915.50	61.97
	女	298	287	96.31	20,308.50	68.15
	男	217	201	92.63	11,607.00	53.49
	國民中學	590	582	98.64	57,937.00	98.20
	女	371	365	98.38	39,078.00	105.33
	男	219	217	99.09	18,859.00	86.11
	國民小學	1,251	1,239	99.04	145,715.00	116.48
	女	789	780	98.86	92,297.50	116.98
	男	462	459	99.35	53,417.50	115.62
	幼兒園	149	148	99.33	7,915.50	53.12
	女	142	141	99.30	7,460.00	52.54
	男	7	7	100.00	455.50	65.07
	特殊教育學校	28	28	100.00	2,868.50	102.45
	女	18	18	100.00	2,022.00	112.33
	男	10	10	100.00	846.50	84.65

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
花蓮縣	107 年度	3,055	3,016	98.72	231,209.50	75.68
	108 年度合計	3,001	2,956	98.50	216,831.00	72.25
	高級中等學校	757	728	96.17	36,279.50	47.93
	女	421	409	97.15	21,160.50	50.26
	男	336	319	94.94	15,119.00	45.00
	國民中學	694	684	98.56	42,314.00	60.97
	女	437	431	98.63	25,362.00	58.04
	男	257	253	98.44	16,952.00	65.96
	國民小學	1,360	1,354	99.56	128,153.50	94.23
	女	891	886	99.44	82,452.00	92.54
	男	469	468	99.79	45,701.50	97.44
	幼兒園	149	149	100.00	7,545.50	50.64
	女	148	148	100.00	7,519.50	50.81
	男	1	1	100.00	26.00	26.00
	特殊教育學校	41	41	100.00	2,538.50	61.91
	女	28	28	100.00	1,864.00	66.57
	男	13	13	100.00	674.50	51.88
澎湖縣	107 年度	978	944	96.52	89,245.50	91.25
	108 年度合計	995	985	98.99	104,551.50	105.08
	高級中等學校	181	176	97.24	7,008.50	38.72
	女	92	90	97.83	3,709.50	40.32
	男	89	86	96.63	3,299.00	37.07
	國民中學	243	241	99.18	25,472.00	104.82
	女	128	127	99.22	12,572.00	98.22
	男	115	114	99.13	12,900.00	112.17
	國民小學	536	535	99.81	69,835.00	130.29
	女	323	322	99.69	43,191.50	133.72
	男	213	213	100.00	26,643.50	125.09
	幼兒園	35	33	94.29	2,236.00	63.89
	女	33	32	96.97	2,171.50	65.80
	男	2	1	50.00	64.50	32.25
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
基隆市	107 年度	2,962	2,914	98.38	196,280.00	66.27
	108 年度合計	2,868	2,835	98.85	196,652.00	68.57
	高級中等學校	870	854	98.16	40,564.00	46.63
	女	535	523	97.76	26,816.00	50.12
	男	335	331	98.81	13,748.00	41.04
	國民中學	586	578	98.63	37,983.50	64.82
	女	426	418	98.12	25,661.50	60.24
	男	160	160	100.00	12,322.00	77.01
	國民小學	1,175	1,166	99.23	104,322.00	88.78
	女	821	813	99.03	72,372.50	88.15
	男	354	353	99.72	31,949.50	90.25
	幼兒園	213	213	100.00	11,830.50	55.54
	女	207	207	100.00	11,542.50	55.76
	男	6	6	100.00	288.00	48.00
	特殊教育學校	24	24	100.00	1,952.00	81.33
	女	17	17	100.00	1,538.00	90.47
	男	7	7	100.00	414.00	59.14
新竹市	107 年度	4,489	4,392	97.84	282,067.00	62.84
	108 年度合計	4,572	4,458	97.51	284,537.00	62.23
	高級中等學校	1,331	1,291	96.99	58,424.00	43.89
	女	942	911	96.71	42,230.50	44.83
	男	389	380	97.69	16,193.50	41.63
	國民中學	1,002	969	96.71	58,909.50	58.79
	女	786	756	96.18	43,968.50	55.94
	男	216	213	98.61	14,941.00	69.17
	國民小學	1,802	1,765	97.95	154,030.00	85.48
	女	1,558	1,523	97.75	130,861.00	83.99
	男	244	242	99.18	23,169.00	94.95
	幼兒園	437	433	99.08	13,173.50	30.15
	女	433	429	99.08	13,089.50	30.23
	男	4	4	100.00	84.00	21.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
嘉義市	107 年度	2,875	2,841	98.82	192,314.50	66.89
	108 年度合計	2,854	2,821	98.84	215,072.50	75.36
	高級中等學校	1,000	972	97.20	42,615.50	42.62
	女	566	552	97.53	27,356.50	48.33
	男	434	420	96.77	15,259.00	35.16
	國民中學	624	622	99.68	43,756.50	70.12
	女	422	421	99.76	27,587.50	65.37
	男	202	201	99.50	16,169.00	80.04
	國民小學	978	975	99.69	112,721.00	115.26
	女	720	717	99.58	82,169.50	114.12
	男	258	258	100.00	30,551.50	118.42
	幼兒園	190	190	100.00	10,439.00	54.94
	女	185	185	100.00	10,248.00	55.39
	男	5	5	100.00	191.00	38.20
	特殊教育學校	62	62	100.00	5,540.50	89.36
	女	39	39	100.00	3,562.00	91.33
	男	23	23	100.00	1,978.50	86.02
金門縣	107 年度	758	741	97.76	73,268.50	96.66
	108 年度合計	774	757	97.80	80,774.00	104.36
	高級中等學校	136	122	89.71	7,859.00	57.79
	女	58	53	91.38	2,943.00	50.74
	男	78	69	88.46	4,916.00	63.03
	國民中學	196	195	99.49	23,029.00	117.49
	女	111	110	99.10	10,796.50	97.27
	男	85	85	100.00	12,232.50	143.91
	國民小學	354	352	99.44	44,279.50	125.08
	女	247	245	99.19	30,824.00	124.79
	男	107	107	100.00	13,455.50	125.75
	幼兒園	88	88	100.00	5,606.50	63.71
	女	86	86	100.00	5,404.00	62.84
	男	2	2	100.00	202.50	101.25
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
連江縣	107 年度	166	159	95.78	15,794.50	95.15
	108 年度合計	166	163	98.19	15,235.50	91.78
	高級中等學校	30	29	96.67	1,736.00	57.87
	女	16	15	93.75	1,167.50	72.97
	男	14	14	100.00	568.50	40.61
	國民中學	92	91	98.91	9,250.50	100.55
	女	51	50	98.04	4,828.50	94.68
	男	41	41	100.00	4,422.00	107.85
	國民小學	30	29	96.67	3,319.50	110.65
	女	20	19	95.00	2,188.50	109.43
	男	10	10	100.00	1,131.00	113.10
	幼兒園	14	14	100.00	929.50	66.39
	女	14	14	100.00	929.50	66.39
	男	0	0	0	0	0
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1. 同表(四)註。

2. 「—」係指該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該性別無正式合格教師。

(六) 學歷、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Academic Certificate, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

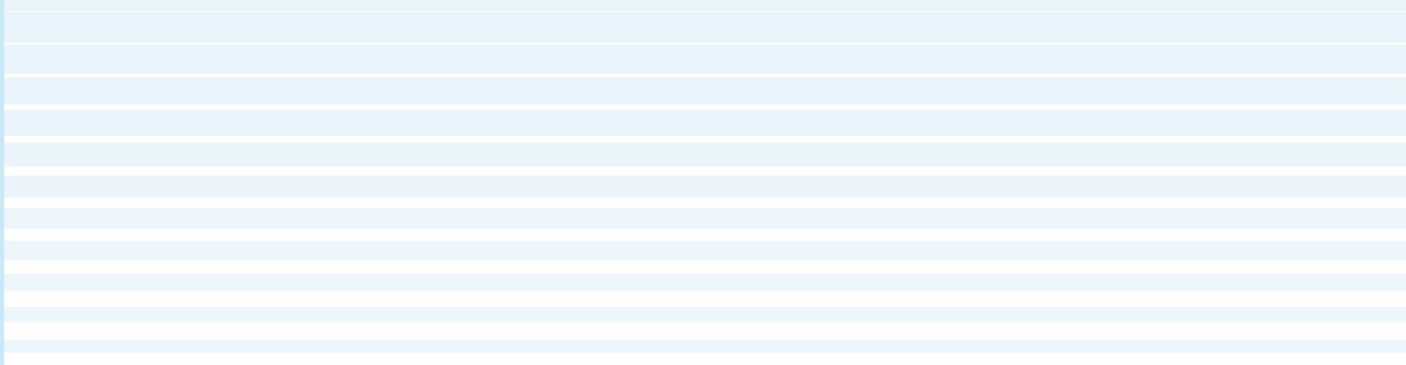
學歷	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
107 年度	總計	185,212	182,123	98.33	13,013,767.90	70.26
108 年度	總計	184,395	181,548	98.46	13,060,980.50	70.83
專科	107 年度	949	915	96.42	27,748.00	29.24
	108 年度合計	834	811	97.24	24,438.50	29.30
	高級中等學校	38	31	81.58	1,127.50	29.67
	國民中學	14	12	85.71	216.50	15.46
	國民小學	89	86	96.63	4,678.00	52.56
	幼兒園	693	682	98.41	18,416.50	26.58
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
大學	107 年度	68,117	66,732	97.97	4,349,903.90	63.86
	108 年度合計	64,920	63,725	98.16	4,192,973.00	64.59
	高級中等學校	13,291	12,832	96.55	575,498.50	43.30
	國民中學	14,384	14,053	97.70	828,499.50	57.60
	國民小學	28,546	28,224	98.87	2,373,731.00	83.15
	幼兒園	8,191	8,126	99.21	383,483.00	46.82
	特殊教育學校	508	490	96.46	31,761.00	62.52
碩士	107 年度	113,208	111,589	98.57	8,406,510.00	74.26
	108 年度合計	115,605	114,021	98.63	8,597,135.50	74.37
	高級中等學校	31,116	30,348	97.53	1,516,902.00	48.75
	國民中學	26,908	26,542	98.64	1,877,826.50	69.79
	國民小學	53,174	52,755	99.21	4,919,061.50	92.51
	幼兒園	3,472	3,454	99.48	223,870.50	64.48
	特殊教育學校	935	922	98.61	59,475.00	63.61
博士	107 年度	2,938	2,887	98.26	229,606.00	78.15
	108 年度合計	3,036	2,991	98.52	246,433.50	81.17
	高級中等學校	1,292	1,255	97.14	71,036.00	54.98
	國民中學	512	509	99.41	44,411.00	86.74
	國民小學	1,175	1,170	99.57	127,277.50	108.32
	幼兒園	24	24	100.00	1,665.50	69.40
	特殊教育學校	33	33	100.00	2,043.50	61.92

註：1. 同表(四)註。

2. 「—」係指此學歷無該教育階段學校之正式合格教師。

(本頁空白)

附 錄



附 錄

Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標

International Indicators of Teacher Education

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	11.38	32.70	34.74	17.97	3.21
智利	21.10	36.79	18.01	16.68	7.42
芬蘭	8.22	27.34	32.46	26.96	5.03
法國	12.04	32.52	33.82	20.03	1.58
德國	8.67	24.95	28.57	24.09	13.72
義大利	0.73	10.98	31.97	40.21	16.11
日本	19.41	27.02	24.37	26.43	2.78
南韓	18.10	37.65	29.40	13.62	1.24
荷蘭	15.01	29.31	20.47	24.16	11.05
紐西蘭	12.49	20.67	28.75	23.66	14.44
英國	30.69	31.83	22.56	12.62	2.30
美國	16.16	27.96	26.85	21.29	7.75
中華民國 (2017)	3.81	27.75	52.36	15.38	0.69
中華民國 (2019)	4.95	21.32	50.69	22.12	0.91

資料來源：1. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) (2019). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，109 年 6 月 1 日。

2. 教育部 (2017) 《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部 (2019) 《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：各國數據為 2017 年資料。

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	11.96	33.82	31.46	18.71	4.05
智利	20.38	35.79	17.61	17.25	8.97
芬蘭	7.74	28.67	31.25	25.92	6.42
法國	10.05	25.09	33.92	24.82	6.12
德國	6.65	24.00	23.43	28.12	17.81
義大利	1.94	13.61	30.25	34.02	20.19
日本	17.58	25.40	25.71	28.23	3.08
南韓	11.37	32.18	27.50	27.77	1.18
荷蘭	15.03	24.71	20.92	24.83	14.51
紐西蘭	11.80	20.82	26.58	24.53	16.25
英國	23.59	35.40	23.77	14.68	2.56
美國	15.68	28.54	26.92	20.47	8.41
中華民國(2017)	4.71	36.07	45.06	13.35	0.81
中華民國(2019)	2.97	28.78	49.03	18.15	1.07

資料來源：1. OECD (2019). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，109 年 6 月 1 日。

2. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2019)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：同表(一)。

(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	10.98	34.14	30.59	19.48	4.81
智利	20.73	33.83	17.80	18.24	9.40
芬蘭	3.29	17.85	31.11	34.17	13.59
法國	9.92	24.92	34.12	24.93	6.11
德國	5.54	26.65	27.72	26.30	13.80
義大利 ^{(註2)(註3)}	1.54	10.24	24.76	44.02	19.44
日本 ^{(註2)(註3)}	12.97	21.64	26.79	32.55	6.06
南韓	10.08	32.06	26.96	28.76	2.15
荷蘭	11.03	20.93	20.67	29.82	17.54
紐西蘭	10.23	20.11	26.03	25.58	18.05
英國	17.70	30.88	24.65	19.98	6.79
美國	12.46	26.89	27.12	23.01	10.52
中華民國(2017)	5.46	31.77	41.23	19.02	2.51
中華民國(2019)	4.56	26.87	42.14	23.63	2.79

資料來源：1. OECD (2019). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，109 年 6 月 1 日。

2. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2019)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)。

2. 包含非高等教育的後中等教育(post-secondary non-tertiary education)，依國際教育標準分類(ISCED)之分類，係指介於後期中等教育與高等教育之間的教育階段。

3. 包含另一個教育階段類別之數據。

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率
The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country

單位：%

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	94.97	88.67	67.73	58.58
智利	98.68	81.04	68.48	55.79
芬蘭	97.33	79.57	74.51	60.13
法國 ^(註 2)	89.42	83.52	60.49	59.77
德國	95.80	87.29	66.70	54.53
義大利 ^(註 3)	98.72	95.62	76.74	66.21
日本 ^(註 3)	96.90	64.36	43.00	30.85
南韓	98.92	77.83	70.27	51.74
荷蘭	87.67	87.00	53.03	53.14
紐西蘭	97.39	84.02	66.53	60.53
英國	96.02	85.24	61.83	59.84
美國	94.20	87.07	67.12	57.92
中華民國(2017)	98.29	70.22	70.16	60.62
中華民國(2019)	98.01	70.83	70.25	60.87

資料來源：1. OECD (2019). Education at a Glance 2019: OECD Indicators, Chapter D, Table D5.2，網址
<http://dx.doi.org/10.1787/888933980260>，109 年 6 月 1 日。

2. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2019)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)。

2. 學前教育、初等教育、前期中等教育包含公立和政府依賴的私人機構，後期中等教育則僅有公立機構。

3. 同表(三)註 2、註 3。

(五) 各級教育生師比
The Faculty - Student Ratio by School Level and Country

單位：人

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	24.26	25.04	24.13
智利	19.77	20.39	21.17
芬蘭	13.67	8.93	18.21
法國 ^(註2)	19.62	13.97	11.08
德國	15.40	13.15	12.70
義大利 ^(註3)	11.65	10.95	10.35
日本 ^(註3)	16.43	13.25	11.77
南韓	16.42	13.99	13.19
荷蘭	16.65	16.12	18.03
紐西蘭	16.90	16.56	12.97
英國	16.90	15.22	17.16
美國	15.18	15.26	15.45
中華民國(2017) ^(註4)	12.15	10.67	15.93
中華民國(2018) ^(註4)	12.11	10.23	15.32

資料來源：1. OECD (2019). Education at a Glance 2019: OECD Indicators, Chapter D, Table D2.2，網址
<http://dx.doi.org/10.1787/888933979766>，109年6月1日。

2. 教育部統計處(2019)《教育統計指標之國際比較》，統計至小數點第二位。

註：1. 同表(一)。

2. 僅有公立和政府依賴的私人機構。

3. 同表(三)註2。

4. 我國數據係以「各教育階段學生數」除以「各教育階段專任教師數」而得。

(六) 教師每年教學週數
Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country

單位：週

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	42	42	42
智利 ^(註 4)	38	38	38
芬蘭 ^(註 6)	38	38	38
法國 ^(註 3)	36	36	36
德國 ^(註 3)	40	40	40
義大利 ^(註 6)	39	39	39
日本 ^(註 7)	40	40	39
南韓 ^(註 7)	38	38	38
荷蘭 ^{(註 2) (註 4)}	40	...	...
紐西蘭 ^(註 3)	38	38	38
英國(英格蘭)	38	38	38
美國 ^{(註 5) (註 8)}	36	36	36
中華民國(2017)	40	40	40
中華民國(2018)	40	40	40

資料來源：1. OECD (2019). Education at a Glance 2019: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址
<http://dx.doi.org/10.1787/888933980051>，109 年 6 月 1 日。

2. 教育部統計處(2019)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 各國數據為 2018 年資料。

2. 「…」系指尚未取得可用之數據資料。

3. 為具代表性時數(typical teaching time)。

4. 為最大教學時數(maximum teaching time)。

5. 為實際教學時數(actual teaching time)。

6. 為最小教學時數(minimum teaching time)。

7. 為計劃平均教學時數(average planned teaching time)。

8. 資料參考年份為 2016 年。

(七) 教師每年教學日數
Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country

單位：日

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	200	200	200
智利 ^(註 4)	178	178	178
芬蘭 ^(註 6)	188	188	188
法國 ^{(註 2) (註 3)}	162	...	...
德國 ^(註 3)	193	193	193
義大利 ^(註 6)	172	172	172
日本 ^(註 7)	201	201	196
南韓 ^(註 7)	190	190	190
荷蘭 ^{(註 2) (註 4)}	200	...	...
紐西蘭 ^(註 3)	192	191	190
英國(英格蘭)	190	190	190
美國 ^{(註 5) (註 8)}	180	180	180
中華民國(2017)	200	200	200
中華民國(2018)	200	200	200

資料來源：1. OECD (2019). Education at a Glance 2019: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址
<http://dx.doi.org/10.1787/888933980051>，109 年 6 月 1 日。

2. 教育部統計處(2019)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表(六)註 1。
2. 同表(六)註 2。
3. 同表(六)註 3。
4. 同表(六)註 4。
5. 同表(六)註 5。
6. 同表(六)註 6。
7. 同表(六)註 7。
8. 同表(六)註 8。

(八) 教師每年淨教學時數
The Teaching Hours Per Year by School Level and Country

單位：小時、節

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利 ^(註 3)	1,063	1,063	1,063
芬蘭 ^(註 5)	677	592	550
法國 ^(註 2)	900	684	684
德國 ^(註 2)	800	744	717
義大利 ^(註 5)	755	617	617
日本 ^(註 6)	739	610	511
南韓 ^(註 6)	675	526	547
荷蘭 ^(註 3)	930	750	750
紐西蘭 ^(註 2)	922	840	760
美國 ^{(註 4) (註 7)}	1,004	966	966
中華民國(2017) ^(註 8)	640-800 (節)	640-800 (節)	560-720 (節)
中華民國(2018) ^(註 8)	640-800 (節)	640-800 (節)	560-720 (節)

資料來源：1. OECD (2019). Education at a Glance 2019: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址
<http://dx.doi.org/10.1787/888933980051>，109 年 6 月 1 日。

2. 教育部統計處(2019)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表(六)註 1。

2. 同表(六)註 3。

3. 同表(六)註 4。

4. 同表(六)註 5。

5. 同表(六)註 6。

6. 同表(六)註 7。

7. 同表(六)註 8。

8. 初等教育每節為 40 分鐘、前期中等教育每節為 45 分鐘、後期中等教育每節為 50 分鐘。

(九) 前期中等教育教師於學期中參與在專業發展活動的平均時數

The Average Hours of lower Secondary In-service Teachers Spent on the In-Service Education Activities during the Most Recent Complete Calendar Week

單位：小時

國家	平均時數
澳洲	1.7
巴西	3.0
智利	2.3
丹麥	0.8
芬蘭	0.8
法國	0.8
義大利	1.8
日本	0.6
南韓	2.6
墨西哥	3.4
荷蘭	1.9
挪威	1.3
葡萄牙	1.6
西班牙	1.7
英國(英格蘭)	1.0
美國	1.7
中華民國	2.4

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.2.27, 網址 <https://doi.org/10.1787/888933933045>, 109 年 6 月 1 日。

註：1. 專業發展係指提升教師專業技能和知識之相關活動。

2. 統計區間不受休假、國定假日、病假等因素影響而縮短週數，且包含週末、夜間或其他課外時間。

3. 統計對象包含兼任教師。

(十) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展人數之比率

The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development

單位：%

國家	參與率	未參與率
澳洲	99.28	0.72
巴西	87.05	12.95
智利	86.94	13.06
丹麥	92.36	7.64
芬蘭	92.66	7.34
法國	82.58	17.42
義大利	93.22	6.78
日本	89.20	10.80
南韓	97.81	2.19
墨西哥	89.43	10.57
荷蘭	98.21	1.79
挪威	93.79	6.21
葡萄牙	87.97	12.03
西班牙	91.75	8.25
英國(英格蘭)	96.50	3.50
美國	98.09	1.91
中華民國	96.66	3.34

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.5.1，網址 <https://doi.org/10.1787/888933933102>，109 年 6 月 1 日。

註：1. 各國數據為 2018 年資料。

2. 專業發展：係指提升教師技能和知識之相關活動，如面對面實體課程/專題研討、線上課程/專題研討、由教師或校長(或研究人員)在教育會議上介紹他們的研究或討論教育議題、正式資格證照課程(學位課程)、參訪其他學校、參訪商業機構、參訪公立機關、參訪非政府組織、校內教學觀摩活動、參加教師專業發展社群、閱讀專業文獻等。

(十一) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之性別比率
The Percentage of Female to Male for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development

單位：%

國家	女性		男性	
	參與率	未參與率	參與率	未參與率
澳洲	99.35	0.65	99.16	0.84
巴西	86.44	13.56	88.39	11.61
智利	86.39	13.61	87.96	12.04
丹麥	92.41	7.59	92.29	7.71
芬蘭	94.12	5.88	89.29	10.71
法國	82.07	17.93	83.55	16.45
義大利	93.95	6.05	90.60	9.40
日本	90.07	9.93	88.56	11.44
南韓	98.70	1.30	95.98	4.02
墨西哥	90.06	9.94	88.62	11.38
荷蘭	97.74	2.26	98.76	1.24
挪威	94.42	5.58	92.68	7.32
葡萄牙	87.91	12.09	88.16	11.84
西班牙	91.88	8.12	91.56	8.44
英國(英格蘭)	96.39	3.61	96.72	3.28
美國	98.99	1.01	96.33	3.67
中華民國	96.96	3.04	96.01	3.99

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.5.1，網址 <https://doi.org/10.1787/888933933102>，109 年 6 月 1 日。

註：同表(十)註。

(十二) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之公私立別比率

The Percentage of Public Schools to Private Schools for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development

單位：%

國家	公立		私立	
	參與率	未參與率	參與率	未參與率
澳洲	99.16	0.84	99.42	0.58
巴西	85.83	14.17	91.69	8.31
智利	90.60	9.40	83.61	16.39
丹麥	92.28	7.72	93.54	6.46
芬蘭	92.40	7.60	97.00	3.00
法國	84.66	15.34	75.40	24.60
義大利	93.16	6.84	94.73	5.27
日本	90.35	9.65	79.89	20.11
南韓	98.37	1.63	95.16	4.84
墨西哥	88.18	11.82	95.12	4.88
挪威	93.30	6.70	96.71	3.29
葡萄牙	87.67	12.33	90.42	9.58
西班牙	90.76	9.24	94.99	5.01
英國(英格蘭)	97.61	2.39	95.92	4.08
美國	98.30	1.70	97.21	2.79
中華民國	96.50	3.50	98.08	1.92

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.5.2，網址 <https://doi.org/10.1787/888933933102>，109 年 6 月 1 日。

註：同表(十)註。

(十三) 前期中等教育教師 12 個月內參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率
 The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month Courses on Professional Development by Population Scale

單位：%

國家	農村或鄉村地區 (3,000 人以下)		鄉鎮市區 (3,001 至 100,000 人)		都會城市 (100,000 人以上)	
	參與率	未參與率	參與率	未參與率	參與率	未參與率
澳洲	99.38	0.62	99.32	0.68	99.27	0.73
巴西	83.23	16.77	85.67	14.33	89.30	10.70
智利	90.24	9.76	89.40	10.60	85.01	14.99
丹麥	94.50	5.50	92.47	7.53	90.41	9.59
芬蘭	92.98	7.02	91.51	8.49	95.14	4.86
法國	81.95	18.05	82.92	17.08	81.58	18.42
義大利	94.71	5.29	92.50	7.50	94.65	5.35
日本 ^(註 3)	...	...	90.35	9.65	88.45	11.55
南韓 ^(註 3)	...	...	99.18	0.82	97.58	2.42
墨西哥	87.29	12.71	89.79	10.21	89.54	10.46
荷蘭 ^(註 3)	...	...	97.97	2.03	98.67	1.33
挪威	92.10	7.90	93.89	6.11	94.77	5.23
葡萄牙	91.98	8.02	87.45	12.55	89.44	10.56
西班牙	95.65	4.35	91.26	8.74	92.58	7.42
英國(英格蘭)	97.85	2.15	95.57	4.43	97.41	2.59
美國	97.82	2.18	97.98	2.02	98.62	1.38
中華民國	97.13	2.87	96.27	3.73	96.87	3.13

資料來源：OECD (2018). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.5.2，網址 <https://doi.org/10.1787/888933933102>，109 年 6 月 1 日。

註：1. 同表(十)註。

2. 任教學校所屬地區規模依人口規模分為 3,000 人以下、3,001 至 100,000 人、100,000 人以上等分類。

3. 同表(六)註 2。

(本頁空白)

附錄二 師資培育相關重要法規

Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education

(一) 師資培育法 Teacher Education Act

1. 中華民國 68 年 11 月 21 日制定公布全文 23 條
2. 中華民國 83 年 2 月 7 日總修正公布名稱及全文 20 條（原名稱：師範教育法）
3. 中華民國 85 年 7 月 30 日修正公布第 6 條條文
4. 中華民國 86 年 4 月 23 日修正公布第 4、7、10 條條文
5. 中華民國 90 年 5 月 16 日修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
6. 中華民國 91 年 6 月 12 日修正公布第 13、16 條條文
7. 中華民國 91 年 7 月 3 日修正公布第 18-1 條條文
8. 中華民國 91 年 7 月 24 日修正公布全文 26 條
中華民國 91 年 12 月 10 日發布第 21 至 23 及 26 條條文定自中華民國 92 年 1 月 1 日施行，其餘條文定自中華民國 92 年 8 月 1 日施行
9. 中華民國 92 年 5 月 28 日修正公布第 23 條條文
中華民國 92 年 8 月 6 日發布定自 92 年 1 月 1 日施行
10. 中華民國 93 年 5 月 5 日修正公布第 22 條條文
中華民國 94 年 4 月 28 日發布定自 93 年 5 月 5 日施行
11. 中華民國 94 年 6 月 22 日修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 94 年 8 月 11 日發布定自 94 年 6 月 22 日施行
12. 中華民國 94 年 12 月 28 日修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 95 年 1 月 16 日發布定自 94 年 12 月 28 日施行
13. 中華民國 103 年 6 月 4 日修正公布第 24 條條文；施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 103 年 7 月 16 日發布定自 104 年 2 月 1 日施行
14. 中華民國 106 年 6 月 14 日修正公布全文 27 條；施行日期，由行政院定之
中華民國 106 年 7 月 27 日發布除第 4 條第 2 項及第 3 項定自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文，定自 107 年 2 月 1 日施行
15. 中華民國 108 年 12 月 11 日修正公布第 14 條條文；增訂第 8-1 條條文；施行日期，由行政院定之
中華民國 109 年 1 月 10 日發布定自 109 年 1 月 1 日施行

第一條

為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

第三條

本法用詞，定義如下：

- 一、師資培育：指專業教師之培養，包括師資職前教育、教育實習及教師在職進修。
- 二、師資培育之大學：指師範大學、教育大學、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。

- 三、師資職前教育課程：指參加教師資格考試前，依本法所接受之各項有關課程，包括普通課程、教育專業課程及專門課程。
- 四、普通課程：為培育教師人文博雅及教育志業精神之共同課程。
- 五、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。
- 六、專門課程：為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程。

第四條

師資培育應落實以學生學習為中心之教育知能、專業精神及品德陶冶，並加強尊重多元差異、族群文化、社會關懷及國際視野之涵泳。
為達成前項師資培育之目標，中央主管機關應訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準。
前項課程基準，應符應高級中等以下學校課程綱要、幼兒園教保活動課程大綱之教學能力，並符合各項重大議題。

第五條

中央主管機關應設師資培育審議會，辦理下列事項：

- 一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
- 二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。
- 三、關於師範大學及教育大學變更及停辦之審議事項。
- 四、關於師資培育相關學系認定及變更之審議事項。
- 五、關於大學設立及停辦師資培育中心之審議事項。
- 六、關於師資培育教師專業素養指引、師資職前教育課程基準之審議事項。
- 七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
- 八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
- 九、其他有關師資培育之審議事項。

前項審議會之委員應包括中央及直轄市、縣（市）主管機關代表、師資培育之大學代表、教師組織代表、教師、原住民族教育學者專家及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

第六條

師資職前教育及教育實習，由師資培育之大學為之。
第三條第二款師資培育相關學系之認定及變更，由中央主管機關為之。
大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限、停辦及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第七條

師資培育之大學辦理師資職前教育，應符合下列規定：

- 一、按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校（班）之師資類科，分別規劃。
- 二、各師資類科學科、領域、群科師資培育內容及各類科名額，應報中央主管機關核定後實施。

中等學校、國民小學師資類科得依教學需要合併規劃為中小學校師資類科。
師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應符合師資職前教育課程基準及原住民族教育法之規定。

第八條

各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

第八條之一

中央主管機關得視政策需要，經師資培育審議會審議通過後，協調師資培育之大學，辦理師資職前教育課程，招收具特定條件之大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。前項學生修畢師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書，且符合師資培育審議會審議通過之資格條件，經教學演示及格者，得免依規定修習教育實習。

前項教學演示，中央主管機關應督導師資培育之大學聯合辦理，且每年至少辦理一次；教學演示之報名程序、報名費用、教學演示項目、日期、地點、成績評量方式、成績通知及相關事項，應於教學演示舉行二個月前，載明於報名簡章並公告。

第九條

持國外大學以上學歷，經中央主管機關認定其已修畢師資職前教育課程者，發給修畢師資職前教育證明。

前項認定及收費之標準，由中央主管機關定之。

第十條

教師資格檢定，依下列規定辦理：

一、教師資格考試：依其類科取得修畢師資職前教育證明書或證明者，始得參加。

二、教育實習：通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。

前項第一款教師資格考試，其參加考試之資格、報名程序、應檢附之文件、資料、應繳納之費用、考試方式、時間、錄取標準、考試或錄取資格之撤銷及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

前項應繳納之費用，低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭考生之報名費，得由中央主管機關酌予補助之。

第一項第二款教育實習，其教育實習機構之條件與選擇、實習期間之權利義務、內容與程序、輔導與成績評定、實習輔導教師與實習指導教師之資格條件及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十一條

符合下列各款資格者，由師資培育之大學造具名冊，送中央主管機關發給教師證書：

一、取得學士以上學位。

二、取得修畢師資職前教育證明書或證明。

三、通過教師資格考試。

四、修習教育實習成績及格。

前項教師證書之格式、申請程序、審查、核發、換發、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十二條

已取得第七條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程，並取得證明書或證明者，由中央主管機關依前條第二項所定辦法發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

第十三條

中央主管機關辦理教師資格考試，應設教師資格考試審議會，其成員應有至少一位原住民族教育專業之學者專家。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

第十四條

師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施；公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

各師資培育之大學辦理國家語言公費生培育者，應配合主管機關所提需求，開設國家語言及其相關文化課程。

助學金受領之資格、審查、數額、經費之編列、公費之數額、公費生公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第十五條

取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼兒園辦理之教師公開甄選。

第十六條

師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，得包括教師在職進修，並結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼兒園共同辦理之；其實施方式、內容、對象及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十七條

高級中等以下學校、幼兒園及特殊教育學校（班）配合師資培育之大學辦理全時教育實習者，主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費及協助。

第十八條

師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼兒園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。

第十九條

師資培育之大學辦理師資職前教育課程及教育實習，其收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報中央主管機關核定後實施。

第二十條

主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼兒園教師進修：

- 一、單獨或聯合設立教師進修機構。
- 二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。
- 三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。

前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修，並應依原住民族教育法開

設原住民族語言、文化或多元文化教育等進修課程。

第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得先申請修習教育實習，免受第十條第一項第二款規定之限制。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程且完成教育實習課程者，其教師資格之取得，得依第十條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定，免受第十條第一項第二款規定之限制。

第二十二條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依幼兒教育及照顧法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校附設幼兒園或幼兒教育及照顧法施行細則第六條第二款所定偏鄉地區之幼兒園任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且由依海外臺灣學校設立及輔導辦法設立之海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校聘任之教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

第一項第一款之偏遠地區之學校、第二項第一款之偏遠地區之學校附設幼兒園、偏鄉地區之幼兒園與前項之海外臺灣學校及僑民學校之條件與選擇、輔導、實習輔導教師之資格條件及其他相關事項，於第十條第四項所定辦法定之；其名單除僑民學校由僑務委員會會同中央主管機關公告外，由中央主管機關公告之。

第一項至第三項之成績評定，其內容、程序、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十三條

取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並符合下列各款情形之一者，得報中央主管機關換發一般地區教師證書，免依規定參加教師資格檢定：

一、繼續擔任教職，並修畢由中央主管機關協調師資培育之大學，於中華民國九十二年一月一日至九十六年五月四日專案辦理之教育專業課程。

二、擔任教職累積五年以上。

第二十四條

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，於一百十三年一月三十一日以前由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項人員修畢教育專業課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書者，取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格，得免依規定修習教育實習，並於中華民國一百十七年一月三十一日以前適用之。

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

第一項及第三項應修課程、招生、免修習教育實習之認定及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十五條（幼教人員之進修）

幼兒園教師之進修，幼兒教育及照顧法或教保服務人員條例另有規定者，依其規定。

第二十六條（施行細則）

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第二十七條（施行日）

本法施行日期，由行政院定之。

(二) 教師法 Teacher's Act

1. 中華民國 84 年 8 月 9 日制定公布全文 39 條
2. 中華民國 89 年 7 月 19 日修正公布第 35 條條文
3. 中華民國 92 年 1 月 15 日修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14-1 至 14-3、15-1、18-1、36-1 條條文
4. 中華民國 95 年 5 月 24 日增訂公布第 35-1 條條文
5. 中華民國 98 年 11 月 25 日修正公布第 14、39 條條文；並自 98 年 11 月 23 日施行
6. 中華民國 99 年 11 月 24 日修正公布第 14-3 條條文
7. 中華民國 100 年 12 月 28 日修正公布第 35-1 條條文
8. 中華民國 101 年 1 月 4 日修正公布第 14 條條文
9. 中華民國 102 年 1 月 23 日修正公布第 18-1 條條文
10. 中華民國 102 年 7 月 10 日修正公布第 14 條條文
11. 中華民國 102 年 12 月 25 日修正公布第 35-1 條條文
12. 中華民國 103 年 1 月 8 日修正公布第 14、16 條條文
13. 中華民國 103 年 1 月 22 日修正公布第 17 條條文
14. 中華民國 103 年 6 月 18 日修正公布第 36 條條文
15. 中華民國 108 年 6 月 5 日修正公布全文 53 條；施行日期，由行政院定之
中華民國 109 年 5 月 21 日發布定自 109 年 6 月 30 日施行

第一章 總則

第一條

為明定教師權利義務，保障教師工作及生活，提升教師專業地位，並維護學生學習權，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。軍警校院及矯正學校依本法規定處理專任教師之事項時，除資格檢定及審定外，以其所屬主管機關為本法所稱主管機關。

第三條

本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

軍警校院及矯正學校依本法及教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法之規定。

第四條

教師資格檢定及審定、聘任、解聘、不續聘、停聘及資遣、權利義務、教師組織、申訴及救濟等事項，應依本法之規定。

第二章 資格檢定及審定

第五條

教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

第六條

高級中等以下學校教師資格之檢定，另以法律定之；經檢定合格之教師，由中央主管機關

發給教師證書。

第七條

專科以上學校教師資格之審定分學校審查及中央主管機關審查二階段；教師經學校審查合格者，由學校報請中央主管機關審查，再審查合格者，由中央主管機關發給教師證書。但經中央主管機關認可之學校審查合格者，得逕由中央主管機關發給教師證書。

第八條

專科以上學校教師資格審定辦法，由中央主管機關定之。

第三章 聘任

第九條

高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除有下列情形之一者外，應經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：

一、依師資培育法規定分發之公費生。

二、依國民教育法或高級中等教育法回任教師之校長。

前項教師評審委員會之組成，應包括教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人；其中未兼行政或董事之教師代表，不得少於總額二分之一，但教師之員額少於委員總額二分之一者，不在此限。

高級中等以下學校教師評審委員會於處理第十四條第一項第七款及第十款、第十五條第一項第一款至第四款時，學校應另行增聘校外學者專家擔任委員，至未兼行政或董事之教師代表人數少於委員總額二分之一為止。

前三項教師評審委員會之任務、組成方式、任期、議事、迴避及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十條

高級中等以下學校教師之聘任，以具有教師證書者為限。

高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年；續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年；續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二以上審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會訂定之，至多七年。

專科以上學校教師之聘任及期限，分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十一條

高級中等以下學校科、組、課程調整或學校減班、停辦或解散時，學校對仍願繼續任教且在校內有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導調整職務；在校內無其他適當工作可以調整職務者，學校或主管機關應優先輔導介聘。

高級中等以下學校或主管機關依前項規定優先輔導介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第三十條各款情形之一者，其聘任應不予通過。

第十二條

專科以上學校系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調，各該主管機關應輔導學校執行。專科以上學校依前項規定優先輔導遷調之教師，經教師評審委員會審查發現有下列各款情形之一者，其聘任得不予通過：

- 一、第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在解聘或不續聘處理程序中。
- 二、有第十八條、第二十一條、第二十二條第一項或第二項之情形，尚在停聘處理程序中或停聘期間。
- 三、第二十七條第一項第二款或第三款情形之一，尚在資遣處理程序中。

第十三條

教師除有第十四條至第十六條、第十八條、第十九條、第二十一條及第二十二條情形之一者外，不得解聘、不續聘或停聘。

第四章 解聘、不續聘、停聘及資遣

第十四條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十四條之一

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫

時繼續聘任。

第十五條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

- 一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。
- 二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。
- 三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。
- 四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。
- 五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十六條

教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘；其情節以資遣為宜者，應依第二十七條規定辦理：

- 一、教學不力或不能勝任工作有具體事實。
- 二、違反聘約情節重大。

教師有前項各款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過。但高級中等以下學校教師有前項第一款情形，學校向主管機關申請教師專業審查會調查屬實，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

第十七條

主管機關為協助高級中等以下學校處理前條第一項第一款及第二十六條第二項情形之案件，應成立教師專業審查會，受理學校申請案件或依第二十六條第二項提交教師專業審查會審議之案件。

教師專業審查會置委員十一人至十九人，任期二年，由主管機關首長就行政機關代表、教育學者、法律專家、兒童及少年福利學者專家、全國或地方校長團體代表、全國或地方家長團體代表及全國或地方教師組織推派之代表遴聘（派）兼之；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第一項教師專業審查會之組成及運作辦法，由中央主管機關定之。

教師專業審查會之結案報告摘要，應供公眾查閱。

第十八條

教師行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，未達解聘之程度，而有停聘之必要者，得審酌案件情節，經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，議決停聘六個月至三年，並報主管機關核准後，予以終局停聘。

前項停聘期間，不得申請退休、資遣或在學校任教。

第十九條

有下列各款情形之一者，不得聘任為教師；已聘任者，應予以解聘：

- 一、有第十四條第一項各款情形之一。
- 二、有第十五條第一項各款情形之一，於該議決一年至四年期間。

有前條第一項情形者，於該停聘六個月至三年期間，其他學校不得聘任其為教師；已聘任者，應予以解聘。

前二項已聘任之教師屬依第二十條第一項規定通報有案者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制；非屬依第二十條第一項規定通報有案者，應依第十四條或第十五條規定予以解聘。

本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

第二十條

教師有第十四條第一項、第十五條第一項、第十八條第一項及前條第一項、第二項規定之情形者，各級主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢。

學校聘任教師前，應查詢其有無前條第一項及第二項規定之情形；已聘任者，應定期查詢。各級主管機關協助學校辦理前項查詢，得使用中央社政主管機關建立之依兒童及少年性剝削防制條例、性騷擾防治法第二十條或兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定受行政處罰者之資料庫。

前三項之通報、資訊之蒐集、查詢、處理、利用及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

教師有下列各款情形之一者，當然暫時予以停聘：

- 一、依刑事訴訟程序被通緝或羈押。
- 二、依刑事確定判決，受褫奪公權之宣告。
- 三、依刑事確定判決，受徒刑之宣告，在監所執行中。

第二十二條

教師涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，免報主管機關核准，暫時予以停聘六個月以下，並靜候調查；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間二次，每次不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，應予停聘，免經教師評審委員會審議：

- 一、第十四條第一項第四款至第六款情形。
- 二、第十五條第一項第一款或第二款情形。

教師涉有下列各款情形之一，服務學校認為有先行停聘進行調查之必要者，應經教師評審委員會審議通過，免報主管機關核准，暫時予以停聘三個月以下；必要時得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間一次，且不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，得經教師評審委員會審議通過後，予以停聘：

- 一、第十四條第一項第七款至第十一款情形。
- 二、第十五條第一項第三款至第五款情形。

前二項情形應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議

通過。

第二十三條

教師停聘期間，服務學校應予保留底缺；終局停聘期間遇有聘約期限屆滿情形者，學校應予續聘。

依第十八條、前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿後，學校應予復聘，教師應於停聘期間屆滿次日向學校報到復聘。

依前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿前，停聘事由已消滅者，得申請復聘。

依前項規定申請復聘之教師，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過後復聘。

依第二十一條規定停聘之教師，於停聘事由消滅後，除經學校依前條第二項規定予以停聘外，學校應予復聘，教師應於事由消滅後次日向學校報到復聘。

經依法停聘之教師，未依第二項規定於停聘期間屆滿次日或未依前項規定於事由消滅後次日向學校報到復聘，或未依第三項規定於停聘事由消滅後三個月內申請復聘者，服務學校應負責查催，教師於回復聘任報到前，仍視為停聘；如仍未於接到查催通知之日起三十日內報到復聘者，除有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

第二十四條

受解聘、不續聘或停聘之教師，依法提起救濟後，原解聘、不續聘或停聘決定經撤銷或因其他事由失去效力，除得依法另為處理者外，其服務學校應通知其復聘，免經教師評審委員會審議。

依前項規定復聘之教師，於接獲復聘通知後，應於三十日內報到，其未於期限內報到者，除經核准延長或有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

依第一項或前條第二項、第三項或第五項規定復聘之教師，服務學校應回復其教師職務。

第二十五條

依第十八條第一項或第二十一條第二款、第三款停聘之教師，停聘期間不發給待遇。

依第二十一條第一款、第二十二條第一項、第二十三條第六項停聘之教師，於停聘期間不發給待遇；停聘事由消滅後，未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間全數本薪（年功薪）。

依第二十二條第二項停聘之教師，於停聘期間發給半數本薪（年功薪）；調查後未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間另半數本薪（年功薪）。

第二十六條

學校教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會依第十四條至第十六條規定作成教師解聘或不續聘之決議，或依第十八條規定作成教師終局停聘之決議後，除本法另有規定外，學校應自決議作成之日起十日內報主管機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。

高級中等以下學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認為違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得敘明理由逕行提交教師專業審查會審議，並得追究學校相關人員責任。

前項教師專業審查會之決議，應依該案件性質，以學校教師評審委員會原應經之委員出席比率及表決比率審議通過；其決議視同學校教師評審委員會之決議。

專科以上學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認有違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得追究學校相關人員責任。

教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第二十七條

教師有下列各款情事之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，得予以資遣：

一、因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，現職已無工作又無其他適當工作可以調任。

二、現職工作不適任且無其他工作可調任；或經中央衛生主管機關評鑑合格之醫院證明身體衰弱不能勝任工作。

三、受監護宣告或輔助宣告，尚未撤銷。

符合退休資格之教師有前項各款情形之一，經核准資遣者，得於資遣確定之日起一個月內依規定申請辦理退休，並以原核准資遣生效日為退休生效日。

第二十八條

學校於知悉教師涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定情形之日起，不得同意其退休或資遣。

教師離職後，學校始知悉該教師於聘任期間涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定之情形者，學校仍應予以解聘，並依第二十條規定辦理通報。

第二十九條

高級中等以下學校依本法所為教師之解聘、不續聘、停聘或資遣程序及相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第三十條

高級中等以下學校現職教師，有下列各款情形之一者，不得申請介聘：

一、有第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在調查、解聘或不續聘處理程序中。

二、有第十八條第一項、第二十一條、第二十二條第一項或第二項情形，尚在調查、停聘處理程序中或停聘期間。

三、有第二十七條第一項第二款或第三款情形，尚在調查、資遣處理程序中。

第五章 權利義務

第三十一條

教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

一、對學校教學及行政事項提供興革意見。

二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。

三、參加在職進修、研究及學術交流活動。

四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。

五、對主管機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。

- 六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。
 - 七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與主管機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。
 - 八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應輔助其延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。
 - 九、其他依本法或其他法律應享有之權利。
- 前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由中央主管機關定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，應不予輔助；如服務學校已支付涉訟輔助費用者，應以書面限期命其繳還。

第三十二條

- 教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：
- 一、遵守聘約規定，維護校譽。
 - 二、積極維護學生受教之權益。
 - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
 - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
 - 五、從事與教學有關之研究、進修。
 - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
 - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
 - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
 - 九、擔任導師。
 - 十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

第三十三條

- 各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能。
- 教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管機關編列預算支應。
- 為提升教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，中央主管機關應規劃多元之教師進修、研究等專業發展制度，其方式、獎勵相關事項之辦法，由中央主管機關定之。
- 高級中等以下學校各主管機關應建立教師諮商輔導支持體系，協助教師諮商輔導；其辦法由各該主管機關定之。

第三十四條

- 教師違反第三十二條第一項各款之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

第三十五條

- 教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依規定請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。
- 前項教師請假之假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項之規則，由中央主管機關定之。

第三十六條

- 教師之待遇，另以法律定之。

第三十七條

公私立學校教師互轉時，其未核給退休、撫卹、離職及資遣給與之任職年資應合併計算。

第三十八條

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第六章 教師組織

第三十九條

教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣(市)為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區(鄉、鎮)合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請辦理。

地方教師會應有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會應有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第四十條

各級教師組織之基本任務如下：

- 一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。
- 二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。
- 三、研究並協助解決各項教育問題。
- 四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。
- 五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。
- 六、制定教師自律公約。

第四十一條

學校不得限制教師參加教師組織或擔任教師組織職務。

學校不得因教師參加教師組織、擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用、解聘或為其他不利之待遇。

第七章 申訴及救濟

第四十二條

教師對學校或主管機關有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提起申訴、再申訴。

教師因學校或主管機關對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校或主管機關受理申請之日起為二個月。

申訴之提起，應於收受或知悉措施之次日起三十日內以書面為之；再申訴應於申訴評議書達到之次日起三十日內以書面為之。

前項期間，以申訴評議委員會收受申訴書或再申訴書之日期為準。

第四十三條

教師申訴評議委員會委員，由教師、社會公正人士、學者專家、該地區教師組織代表，及組成教師申訴評議委員會之主管機關或學校代表擔任之；其中未兼行政職務之教師人數不

得少於委員總數三分之二。

前項教師組織代表在直轄市、縣（市）由直轄市、縣（市）教師會推薦；在專科以上學校由該校教師會推薦，其無教師會者，由該學校教育階段相當或直轄市、縣（市）教師會推薦；在中央教師申訴評議委員會由全國教師會推薦。

教師申訴評議委員會之組織、迴避、評議程序與方式及其他相關事項之準則，由中央主管機關定之；軍警校院及矯正學校適用之規定，得由各該主管機關另定之。

各級教師申訴評議委員會組織與第一項及第二項規定不符者，應於本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行之日起一年內完成修正。。

第四十四條

教師申訴之程序分為申訴及再申訴二級如下：

一、專科以上學校分學校及中央二級。

二、高級中等以下學校分直轄市、縣（市）及中央二級。但中央主管機關所屬學校為中央一級，其提起之申訴，以再申訴論。

教師不服申訴決定者，得提起再申訴；學校及主管機關不服申訴決定者，亦同。

教師依本法提起申訴、再申訴後，不得復依訴願法提起訴願；於申訴、再申訴程序終結前提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之教師申訴評議委員會，並通知教師；同時提起訴願者，亦同。

教師依訴願法提起訴願後，復依本法提起申訴者，受理之教師申訴評議委員會應停止評議，並於教師撤回訴願或訴願決定確定後繼續評議；原措施屬行政處分者，應為申訴不受理之決定。

本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行前，尚未終結之事件，其以後之程序，依修正施行後之本法規定終結之。

原措施性質屬行政處分者，其再申訴決定視同訴願決定；不服再申訴決定者，得依法提起行政訴訟。

第四十五條

評議決定確定後，就其事件，有拘束各關係機關、學校之效力；原措施之學校或主管機關應依評議決定執行，主管機關並應依法監督其確實執行。

學校未依前項規定辦理，主管機關得依相關法規追究責任，並作為扣減或停止部分或全部學校獎勵、補助或其他措施之依據。

第四十六條

直轄市、縣（市）及中央教師申訴評議委員會之評議書應主動公開。但其他法律另有規定者，依其規定。

前項公開，應不包括自然人姓名以外之自然人國民身分證統一編號、護照號碼及其他足資識別該個人之資料。

第八章 附則

第四十七條

各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。

兼任、代課及代理教師之權利、義務、資格、聘任、終止聘約、停止聘約之執行與其通報、資訊之蒐集、查詢及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

各級學校專業、技術科目教師及擔任健康與護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任

用條例之規定辦理。

第四十八條

前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、退休、資遣、撫卹事項，準用教師相關法令規定。

經主管機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由中央主管機關定之。

第四十九條

本法各相關條文之規定，於下列幼兒園教師準用之：

- 一、公立幼兒園教師，其聘任、解聘、不續聘、停聘、資遣、教師組織、申訴、救濟及其他管理相關事項。
- 二、中華民國一百年十二月三十一日以前已準用本法之私立幼兒園教師，其聘任、進修、研究、離職、資遣、教師組織及申訴相關事項。。

第五十條

各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

第五十一條

本法授權中央主管機關訂定之各項法規命令，中央主管機關應邀請全國教師組織代表參與訂定。

第五十二條

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第五十三條

本法施行日期，由行政院定之。

(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

1. 中華民國 84 年 2 月 22 日訂定發布全文 15 條
2. 中華民國 87 年 3 月 4 日修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
3. 中華民國 88 年 8 月 20 日修正發布第 7 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 11 日修正發布全文 14 條；並自 92 年 8 月 1 日施行
5. 中華民國 98 年 8 月 26 日修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
6. 中華民國 100 年 1 月 4 日修正發布第 4、6、8 條條文
7. 中華民國 107 年 1 月 18 日修正發布全文 9 條；並自 107 年 2 月 1 日施行

第一條

本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十六條規定訂定之。

第二條

本法第三條第三款師資職前教育課程由各師資培育之大學依教師專業素養指引及師資職前教育課程基準自行規劃，並報中央主管機關備查。

第三條

本法第三條第五款教育專業課程及第十條第一項第二款教育實習，合稱教育學程。

第四條

師資培育之大學依本法第七條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其師資職前教育課程之修習、教師資格考試之實施方式與內容及教育實習之修習，經師資培育審議會審議通過後，由中央主管機關定之。

第五條

已取得本法第七條中等學校類科合格教師證書，並修畢中等學校類科其他專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊送中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

已取得本法第七條國民小學類科合格教師證書，並修畢中央主管機關指定之國民小學類科特定領域專長專門課程者，得準用前項規定辦理。

特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

第六條

依本法第八條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生，依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。

本法第八條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。

前二項已修畢師資職前教育課程，並通過教師資格考試者，得自行向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學申請修習教育實習。

前項教育實習成績及格者，由原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主

管機關發給教師證書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習之師資培育之大學會同原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。

第七條

本法第十六條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

第八條

師資培育之大學依本法第二十條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

第九條

本細則自中華民國一百零七年二月一日施行。

(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

1. 中華民國 85 年 8 月 31 日訂定發布全文 31 條
2. 中華民國 86 年 11 月 12 日修正發布第 10、16、20 條條文
3. 中華民國 88 年 6 月 29 日修正發布第 4、5 條條文
4. 中華民國 92 年 9 月 9 日修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1 至 24-3 條條文；並刪除第 2、10、17 至 20 條條文
5. 中華民國 93 年 1 月 20 日修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1 至 24-3 條條文
6. 中華民國 101 年 9 月 4 日修正發布第 16 條條文
7. 中華民國 103 年 5 月 9 日修正發布第 26、29 條條文
8. 中華民國 109 年 6 月 28 日修正發布全文 28 條；並自發布日施行

第一條

本細則依教師法（以下簡稱本法）第五十二條規定訂定之。

第二條

本法所稱初聘，指合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

第三條

本法所稱續聘，指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

第四條

本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十條第二項規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

第五條

本法第十條第二項所稱服務成績優良者，指高級中等以下學校教師除履行本法第三十二條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

- 一、品德良好且能發揚師道，有具體事蹟足為師生表率。
- 二、擔任導師或行政職務，認真負責。
- 三、積極參加與教學、輔導有關之專業發展活動，且教學及輔導學生有具體績效。
- 四、參與前三款以外其他學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

第六條

專科以上學校辦理本法第十二條之教師輔導遷調，應優先輔導至校內其他單位從事符合教師專長之教學工作；無適當教學工作者，得輔導至其他校內外單位工作。

第七條

本法所稱解聘，指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序終止聘約。
本法所稱不續聘，指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。
本法所稱終局停聘、當然暫時予以停聘、暫時予以停聘，其停聘指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。

第八條

本法所稱體罰，指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或責令第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。

本法所稱霸凌，指校園霸凌防制準則規定之霸凌。

第九條

教師評審委員會審議解聘、不續聘、停聘、資遣案件時，應分別適用或準用行政程序法有關陳述意見及申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗之相關規定。

第十條

軍警校院及矯正學校確認本法第十四條第一項第四款至第六款或第十五條第一項第一款及第二款情形時，得由其他依法令組成之相關委員會辦理。

第十一條

教師評審委員會依本法第十五條第二項規定審議之事項，以議決該教師不得聘任為教師之一年至四年期間為限。

第十二條

學校於聘約中約定教師有一定違反聘約行為，即得予以解聘或不續聘者，於個案適用時，教師評審委員會仍應依本法第十六條第一項第二款情節重大規定，就相關事實予以認定，不得逕以教師有一定違反聘約行為，即予以解聘或不續聘。

第十三條

本法第十六條第一項所稱其情節以資遣為宜者，指經教師評審委員會認定有該條第一項各款情形之一，且非出於教師本人之惡意者。

前項教師評審委員會之認定，依本法第十六條第二項規定辦理。

第十四條

本法第十八條第二項所稱不得在學校任教，指不得在任何學校從事兼任、代理、代課及其他教學或輔導工作。

受終局停聘之教師於停聘期間辭職者，於該停聘六個月至三年期間，仍不得在學校任教，並應受本法第十九條第二項規定之限制。

第十五條

教師有本法第二十一條各款情事之一者，學校應提請教師評審委員會審議該教師是否已有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定之情事，並另作解聘、不續聘或終局停聘之決定。

第十六條

本法第二十二條第一項所稱知悉之日，指學校接獲通報教師疑似涉有本法第二十二條第一項各款情形之日。

依本法第二十二條第一項前段規定審議暫時予以停聘未通過，嗣經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查發現新事實或新證據而有暫時予以停聘必要者，教師評審委員會應即審議通過暫時予以停聘。

教師評審委員會未依前二項規定辦理時，主管機關得追究學校相關人員責任。

第十七條

本法第二十六條第五項所稱教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，指學校受理教師疑似有解聘、不續聘或終局停聘案件之日起，至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

學校辦理本法第二十六條第五項暫時繼續聘任，免經教師評審委員會審議，其聘期自前次聘約期限屆滿之次日起至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

第十八條

經主管機關核定或命令停辦學校，因故無法組成校級教師評審委員會時，學校應請主管機關推薦校外人士，與校內人員共同組成，審議本法第二十七條第一項第一款之教師資遣案。

第十九條

申請退休或資遣之教師涉有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定情形時，學校應即召開教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會，認定是否作成解聘、不續聘或終局停聘之決議；經認定，無須作成解聘、不續聘或終局停聘之決議，且同意受理其申請退休或資遣者，應於報主管機關核准退休案或資遣案時，敘明理由並檢送相關會議資料。

前項教師評審委員會決議，經主管機關認有違法之虞者，應依本法第二十六條規定敘明理由交回學校復議。

第二十條

本法第三十一條第一項所稱學校章則，指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

第二十一條

本法所定聘約，得由各級主管機關訂定聘約準則。

各級教師組織得依本法第四十條第二款規定，與各級主管機關協議聘約準則。

教師聘約內容，應符合各級主管機關所定聘約準則之規定。

第二十二條

本法所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：

- 一、學校教師會：指各級學校專任教師所組成之職業團體。
 - 二、地方教師會：指於直轄市、縣（市）區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。
 - 三、全國教師會：指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。
- 地方教師會及全國教師會均為聯合團體，其會員以團體為限。

第二十三條

學校教師會由同一學校（包括附設幼兒園）專任教師三十人以上依人民團體法規定設立，並冠以學校名稱。

學校（包括附設幼兒園）班級數少於二十班時，學校教師會得由同級學校專任教師三十人以上跨校、跨區（鄉、鎮），依人民團體法規定設立；其名稱由共同組成之學校教師協商訂定。依第一項規定設立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

第二十四條

各級教師會應依人民團體相關規定，於成立大會後三十日內，檢具章程、會員名冊、選任職員簡歷冊，報請所在地人民團體主管機關立案。

前項人民團體主管機關於各級教師會立案後，除發給立案證書及圖記外，並應通知本法之主管機關。

第二十五條

地方教師會以直轄市、縣（市）為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

第二十六條

本法第三十九條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會，指行政區內成立之教師會之半數以上。

第二十七條

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前之教師解聘、不續聘、停聘及資遣案尚未生效者，應依本法修正施行後之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第一款至第五款或第十款至第十三款規定之情事，且報經主管機關核准之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多三個月；必要時，得依本法第二十二條第二項延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第八款、第九款規定之情事，且經教師評審委員會審議通過之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多六個月；必要時，得依本法第二十二條第一項規定延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經主管機關核准之教師終局停聘案，於本法修正施行日起，學校應依下列規定辦理：

一、符合下列情形之一者，學校應予復聘：

（一）終局停聘期間屆滿。

（二）終局停聘期間執行滿三年。

二、終局停聘期間未逾三年且未屆滿者：至屆滿後復聘。

三、終局停聘期間逾三年且未屆滿者：至執行滿三年後復聘。

四、終局停聘未定期間且執行未滿三年者：學校應即召開教師評審委員會，依本法第十八條第一項規定作成終局停聘期間之決議，於併計本法修正施行前已執行之期間至終局停聘期間屆滿後復聘。

於本法修正施行後回復聘任者，其於本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前已執行之停聘期間本薪（年功薪）之補發，依本法修正施行前之第十四條之三規定辦理。

第二十八條

本細則自發布日施行。

(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

1. 中華民國 84 年 6 月 26 日訂定發布
2. 中華民國 87 年 4 月 8 日修正發布全文 16 條
3. 中華民國 91 年 5 月 30 日修正發布第 5、8、12 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 1 日修正發布名稱及全文 15 條；並自 92 年 8 月 1 日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）
5. 中華民國 102 年 5 月 31 日修正發布第 3、5、8、15 條條文；施行日期由中央主管機關定之
中華民國 102 年 7 月 16 日發布第 3、5、8、15 條條文自 102 年 8 月 1 日施行
6. 中華民國 107 年 4 月 16 日修正發布全文 12 條；除第 10 條第 2 項自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文自 107 年 2 月 1 日施行

第一條

本辦法依師資培育法第六條第三項規定訂定之。

第二條

各大學申請設立師資培育中心（以下簡稱師培中心），應經校務會議通過，並檢具申請計畫書及相關證明資料，向中央主管機關提出申請，經師資培育審議會審議通過後，核准設立。前項師培中心之名稱，大學得因學校發展之需要，報經中央主管機關核定後變更之。

第三條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應置與任教學科專長相符之專任教師五人以上；其員額得由學校現有員額調配運用。

設有師培中心之大學每增設一師資類科教育學程，應增置專任教師一人；其員額得由學校現有員額調配運用。

師培中心教學實務相關課程之教師，應具備中小學或幼兒園教學或相關教學研究之經驗。

第四條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應有下列設施、設備：

- 一、行政辦公空間、教師研究室及專業教室。
- 二、教育類紙本或電子圖書、期刊一千五百種以上。
- 三、教學、研究所需儀器設備，並應有維護、管理及使用規範。

第五條

大學經核准設立師培中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

師培中心主管應由副教授以上專任教師兼任，並置專任行政人員。

第六條

設有師培中心之大學申請增設或停辦師資類科教育學程，應報中央主管機關核定。

第七條

設有師培中心之大學招收修習各師資類科教育學程學生（以下簡稱師資生）名額，應報中

央主管機關核定；其每班以四十五人為原則，師資生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

第八條

設有師培中心之大學依核准開設之師資類科教育學程，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生，經甄選合格者，得修習教育學程；師培中心之師資生甄選、修習課程規範等相關規定，由各校訂定，報中央主管機關備查。

原住民籍學生參加教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

修習各師資類科教育學程之師資生，其修業應符合下列規定：

一、修業年限至少二學年；自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習達一學年以上。

二、每學期均應修習課程。

三、另加半年全時教育實習。

師資生未在規定修業期限內修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年，其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

第九條

師培中心辦理各師資類科教育學程，其內容如下：

一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。

二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。

三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習。

第十條

師培中心辦理各師資類科教育專業課程之最低應修學分要求如下：

一、中等學校師資類科：至少二十六學分。

二、國民小學師資類科：至少四十學分。

三、幼兒園師資類科：至少四十八學分，應包括教保專業課程三十二學分。

四、特殊教育學校（班）師資類科：至少四十學分。

五、中小學校師資類科：至少五十學分。

前項各師資類科教育專業課程，應符合師資職前教育課程基準之規定，並報中央主管機關備查；其科目或學分數有變更者，亦同。

師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系（所）外加修之課程。

師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

第十一條

設有師培中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令，或不符核准設立師培中心條件，經中央主管機關糾正或限期改善而未改善者，經提師資培育審議會審議後，得視情節為下列處分：

一、扣減師資生名額。

二、停止部分、全部之獎勵或補助。

三、停止招生並限期改善一年至三年。

四、停止辦理。

依前項第三款規定限期改善屆期末改善者，得繼續停止招生。

第十二條

本辦法除第十條第二項自中華民國一百零七年十二月一日施行外，其餘條文自一百零七年二月一日施行。

附錄三 師資培育之大學一覽表

A List of Universities with Teacher Education Programs

本單元係以各師資培育之大學於民國 109 年 3 月 1 日至民國 109 年 4 月 30 日上網填報，以及教育部師資培育及藝術教育司於民國 109 年 7 月 8 日提供之資料彙整而得。各表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。

(一)師範／教育大學 Normal/Education Universities

國立臺灣師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 教育心理與輔導學系【中等學校】 3. 健康促進與衛生教育學系【中等學校】 4. 人類發展與家庭學系【中等學校】 5. 公民教育與活動領導學系【中等學校】 6. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 7. 國文學系【中等學校】 8. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 9. 歷史學系【中等學校】 10. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 11. 數學系【中等學校】 12. 物理學系(含碩、博士班)【中等學校】 13. 化學系(含碩、博士班)【中等學校】 14. 生命科學系(含碩士班)【中等學校】 15. 地球科學系(含碩、博士班)【中等學校】 16. 資訊工程學系【中等學校】 17. 美術學系【中等學校】 18. 音樂學系【中等學校】 19. 工業教育學系(含碩士班)【中等學校】 20. 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)【中等學校】 21. 圖文傳播學系【中等學校】 22. 機電工程學系【中等學校】 23. 電機工程學系(含碩士班)【中等學校】 24. 體育學系(含碩士班)【中等學校】 25. 運動競技學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組 ^(註3)

註：1. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

3. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)業經教育部核准自 104 學年度起開設。

國立彰化師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 輔導與諮商學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 4. 國文學系(含碩士班)【中等學校】 5. 美術學系(含碩士班)【中等學校】 6. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 7. 數學系(含碩士班)【中等學校】 8. 物理學系(含碩士班)【中等學校】 9. 生物學系(含生物學系碩士班、生物學系生物技術碩士班)【中等學校】 10. 化學系(含碩士班)【中等學校】 11. 工業教育與技術學系(含碩士班)【中等學校】 12. 財務金融技術學系(含碩士班)【中等學校】 13. 運動學系(含碩士班)【中等學校】 14. 公共事務與公民教育學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異

註：國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立高雄師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 ^(註3) 3. 體育學系【中等學校】 4. 國文學系/國文組【中等學校】 5. 英語學系【中等學校】 6. 地理學系【中等學校】 7. 數學系/數學組【中等學校】 8. 化學系【中等學校】 9. 物理學系【中等學校】 10. 生物科技學系【中等學校】 11. 美術學系【中等學校】 12. 音樂學系【中等學校】 13. 工業科技教育學系/科技教育與訓練組【中等學校】	1. 國民小學 ^(註2) 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組 ^(註4)

註：1. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

2. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生。

3. 教育部於民國 106 年 6 月 15 日以臺教師(二)第 1060082545 號函，核准國立高雄師範大學特殊教育學系培育特殊教育師資類科中等教育階段資賦優異組師資。

4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)業經教育部核准自 108 學年度起開設。

國立臺北教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 幼兒與家庭教育學系【幼兒園】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 心理與諮商學系【國民小學】 5. 語文與創作學系/語文師資組【國民小學】 6. 兒童英語教育學系【國民小學】 7. 藝術與造形設計學系/藝術組(含藝術與造型學系碩士班)【國民小學】 8. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 9. 數學暨資訊教育學系(含碩士班)【國民小學】 10. 自然科學教育學系(碩士班)【國民小學】 11. 體育學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

註：中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

國立臺中教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】 4. 語文教育學系【國民小學】 5. 區域與社會發展學系【國民小學】 6. 數學教育學系【國民小學】 7. 科學應用與推廣學系(含碩士班)【國民小學】 8. 美術學系(含碩士班)【國民小學】 9. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 10. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 11. 臺灣語文學系(含碩士班)【國民小學】 12. 英語學系(含碩士班)【國民小學】 13. 諮商與應用心理學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學

(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education

國立政治大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系(含碩、博士班)【中等學校】 ^(註)	中等學校

註：教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。

國立臺南大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系【幼兒園】 2. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 4. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 5. 國語文學系(含碩士班)【國民小學】 6. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 7. 視覺藝術與設計學系(含碩士班)【國民小學】 8. 應用數學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

國立屏東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 ^(註1) 2. 幼兒教育學系【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班) 學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 教育學系碩士班自 102 學年度起培育國民小學師資。

2. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院自民國 103 年起合併為國立屏東大學。

3. 原國立屏東商業技術學院中等學校師資類科教育學程自 89 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立臺東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系【國民小學】 2. 幼兒教育學系【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙】 4. 體育學系【國民小學】	1. 國民小學 ^(註1) 2. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。

2. 教育部民國 103 年 5 月 16 日以臺教師(二)字第 1030072754 號函同意該校自 103 學年度起停招幼兒園師資類科教育學程。

國立東華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系【幼兒園】 2. 教育潛能與開發學系【國民小學】 3. 特殊教育學系(含特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 教育行政與管理學系(含碩士班)【國民小學】 5. 體育與運動科學系(含碩士班)【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校

註：1. 國立花蓮教育大學於民國 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。

2. 原國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

國立清華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育與學習科技學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校

註：原國立新竹教育大學於民國 105 年 11 月 1 日與國立清華大學合併為國立清華大學。

國立嘉義大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 輔導與諮商學系【國民小學】 4. 幼兒教育學系【幼兒園】 5. 體育與健康休閒學系【國民小學】 6. 外國語言學系/英語教學組【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校

臺北市立大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育及職涯發展中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】 4. 中國語文學系【國民小學】 5. 英語教學系【國民小學】 6. 歷史與地理學系【國民小學】 7. 音樂學系【國民小學】 8. 視覺藝術學系【國民小學】 9. 地球環境暨生物資源學系(含碩士班)【國民小學】 10. 數學系(含數學系數據科學與數學教育碩士班及數學系數學教育碩士在職專班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】

註：臺北市立教育大學與臺北市立體育學院自民國 102 年 8 月 1 日起合併為臺北市立大學。

中國文化大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系【中等學校】	中等學校

註：幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

亞洲大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

台灣首府大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：1. 原致遠管理學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名。
2. 未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

中原大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	中等學校

註：國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立臺北大學	中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	國民小學	90	
	中等學校	85	
國立臺北科技大學	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
國立臺灣大學	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	中等學校	84	
國立中興大學	中等學校	84	
國立臺灣體育運動大學	中等學校	87	原為國立臺灣體育學院
國立成功大學	中等學校	84	
國立臺南藝術大學	中等學校	88	自 97 學年度起停辦
國立中山大學	國民小學	89	自 99 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立高雄餐旅大學	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名
國立高雄應用科技大學	中等學校	90	自 97 學年度起停辦
國立中央大學	中等學校	84	
國立體育大學	中等學校	84	原為國立臺灣體育大學(桃園)
國立暨南國際大學	中等學校	87	教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育
國立雲林科技大學	中等學校	85	
國立中正大學	國民小學	87	自 101 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立屏東科技大學	幼兒園	85	自 98 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	中等學校	89	自 95 學年度起停辦；自民國 103 年起與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學
國立臺灣海洋大學	國民小學	90	
	中等學校	84	

(續下頁)

附錄三 師資培育之大學一覽表

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立交通大學	中等學校	84	
淡江大學	國民小學	87	自 97 學年度起停辦
	中等學校	84	
華梵大學	中等學校	86	自 98 學年度起停辦
實踐大學	幼兒園(臺北校區)	84	自 97 學年度起停辦
	中等學校(臺北校區)	86	
	中等學校(高雄校區)	89	自 95 學年度起停辦
輔仁大學	國民小學	91	
	中等學校	84	
	幼兒園	84	自 86 學年度起停辦
中華科技大學	中等學校	93	原為中華技術學院， 自 94 學年度起停辦
世新大學	國民小學	87	自 95 學年度起停辦
	中等學校	88	
中山醫學大學	國民小學	89	自 94 學年度起停辦
	特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停辦
弘光科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	自 96 學年度起停辦
東吳大學	國民小學	91	自 97 學年度起停辦
	中等學校	85	
東海大學	中等學校	84	
逢甲大學	中等學校	84	自 98 學年度起停辦
朝陽科技大學	幼兒園	87	
	中等學校	88	
靜宜大學	國民小學	86	
	中等學校	84	
	幼兒園	85	自 103 學年度起停辦
長榮大學	國民小學	88	自 98 學年度起停辦
南臺科技大學	國民小學	90	
	中等學校	89	
崑山科技大學	幼兒園	92	自 95 學年度起停辦
	中等學校	89	
嘉南藥理科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	

(續下頁)

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
臺南應用科技大學	幼兒園	90	原臺南科技大學，自民國 99 年 10 月 1 日起變更校名
	中等學校	89	
文藻外語大學	國民小學	90	
正修科技大學	中等學校	90	
義守大學	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
	中等學校	86	
輔英科技大學	幼兒園	91	自 106 學年度起停辦
樹德科技大學	幼兒園	89	自 103 學年度起停辦
元智大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
長庚大學	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停辦
銘傳大學	中等學校	85	
明新科技大學	幼兒園	90	
大葉大學	中等學校	84	自 108 學年度起停辦
南華大學	國民小學	90	自 95 學年度起停辦
慈濟大學	中等學校	89	
中華大學	中等學校	85	自 96 學年度起停辦
玄奘大學	中等學校	89	自 97 學年度起停辦

(本頁空白)

附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group

本單元呈現中等學校教師普通學科專長與職業群科專長，係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按現行課程綱要高級中等學校共同學科普通學科與非現行課程綱要學科之各領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。

參照教育部設立《高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統》之規範，教師證書登記專長科目名稱原承襲自教育部前中部辦公室所編訂之版本，因多年來課程綱要經歷多次修正，為使教師專長科目更能符合教學現場需求，故將教師專長科目名稱與代碼依現行課程綱要重新編訂，自民國 104 年 9 月 1 日起開始使用，即為現行課程綱要學科。反之，則為非現行課程綱要課程學科，原則上已不再使用，惟考量可能仍有教師證申請需求，故本單元仍予以保留。

本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計，並另行呈現高級中等學校普通科、專業群科(職業科)、進修部(學校)及綜合高中最新版本之群別、科別內容，以瞭解我國高級中等學校各學制實際設置之群別、科別內容。

(一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 高級中等學校共同學科

國文科	英文科	數學科
歷史科	地理科	物理科
化學科	生物科	地球科學科
生活科技科	家政科	輔導科
音樂科	美術科	體育科
資訊科技概論科	第二外語(德語)科	第二外語(法語)科
第二外語(日語)科	第二外語(俄語)科	第二外語(西班牙語)科
第二外語(韓語)科	公民與社會科	生命教育科
生涯規劃科	健康與護理科	藝術生活科-視覺應用藝術
藝術生活科-音樂應用藝術	藝術生活科-表演藝術	全民國防教育科
法律與生活科	環境科學概論科	

2. 新課綱課程學科(民國 107 年 9 月 20 日教育部發布)

科技領域資訊科技主修專長	科技領域生活科技主修專長	
--------------	--------------	--

註：因應新課綱施行，新增科技領域課程教師專長科目。

3. 職校群科

(1) 機械群

機械科	模貝科	製圖科
鑄造科	板金科	配管科
機械木模科	機電科	生物產業機電科
電腦機械製圖科	製圖/電腦機械製圖科	

(2) 動力機械群

汽車科	重機科	農業機械科
飛機修護科	動力機械科	軌道車輛科

(3) 電機與電子群

電機科	電子科	資訊科
控制科	冷凍空調科	電機空調科
冷凍空調/電機空調科	航空電子科	電子通信科

(4) 土木與建築群

土木科	建築科	消防工程科
空間測繪科		

(5) 化工群

化工科	染整科	紡織科
-----	-----	-----

(6) 商業與管理群

文書事務科	商業經營科	國際貿易科
會計事務科	資料處理科	航運管理科
流通管理科	水產經營科	農產行銷科
電子商務科		

(7) 外語群

應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)	
------------	------------	--

(8) 設計群

金屬工藝科	室內空間設計科	美工科
家具木工科	圖文傳播科	陶瓷工程科
家具設計科	廣告設計科	室內設計科
多媒體設計科	多媒體應用科	美術工藝科(專技教師用)
家具木工/家具設計科		

(9) 農業群

農場經營科	畜產保健科	森林科
園藝科	造園科	野生動物保育科

(10) 食品群

食品科	食品加工科	水產食品科
烘焙科		

(11) 家政群

家政科	服裝科	美容科
幼兒保育科	時尚模特兒科	流行服飾科
時尚造型科	服裝/流行服飾科	

(12) 餐旅群

觀光事業科	餐飲管理科	
-------	-------	--

(13) 海事群

航海科	輪機科	
-----	-----	--

(14) 水產群

漁業科	水產養殖科	
-----	-------	--

(15) 藝術群

音樂科	舞蹈科	美術科
電影電視科	影劇科	表演藝術科
戲劇科	多媒體動畫科	時尚工藝科
西樂科(專技教師用)	國樂科(專技教師用)	劇場藝術科(專技教師用)
民俗技藝科(專技教師用)	京劇科(專技教師用)	歌仔戲科(專技教師用)
戲曲音樂科(專技教師用)	客家戲科(專技教師用)	

(二) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 普通學科

領域	教專長科目	備註
語文領域	外國文	
	英文(英語)科	納入英文科統計
	第二外國語(日文)科	納入第二外語(日語)科統計
自然與生活科技領域	理化科	
	自然科學概論科	
	生命科學科	
	工藝科	納入生活科技科統計
	生活科技(工藝)科	納入生活科技科統計
	電腦(電子計算機)科	
	計算機概論科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦(計算機概論)科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦科	納入電腦(電子計算機)科統計
社會領域	史地科	
	民法概要科	
	三民主義科	
	公民(公民與道德)科	納入公民與社會科統計
	現代社會科	
	社會科學概論(導論)科	
	圖書館科	
	認識臺灣科	
	認識台灣(社會篇)科	
	認識台灣(歷史篇)科	
	認識台灣(地理篇)科	
	法學概論科	
	心理學導論科	
	邏輯科	
	公民科	納入公民與社會科統計
健康與體育領域	健康教育科	
藝術與人文領域	音樂	納入音樂科統計
	美術	納入美術科統計

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
藝術與人文領域	藝術生活科	
	鄉土藝術活動科	
	藝術生活－基礎課程科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－環境藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－音像藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用音樂科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－表演藝術科	納入藝術生活科統計
綜合活動領域	家政	納入家政科統計
	家政與生活科技科	
	童軍教育科	
	輔導(輔導活動)科	納入輔導科統計
	家事科	
	軍訓護理科	
	綜合活動科	
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)農業科	
	職業陶冶(職業試探)商業科	
	職業陶冶(職業試探)工業科	
	職業陶冶(職業試探)家政科	
	職業陶冶(職業試探)水產科	
	職業陶冶(職業試探)海事科	
國防通識	國防通識科	
國民中學技藝班	國民中學技藝班(實用機械班)	
	國民中學技藝班(實用汽機車班)	
	國民中學技藝班(實用電機班)	
	國民中學技藝班(實用電子班)	
	國民中學技藝班(實用營建班)	
	國民中學技藝班(實用化工班)	
	國民中學技藝班(實用印刷班)	
	國民中學技藝班(實用工藝班)	
	國民中學技藝班(商業實務班)	
	國民中學技藝班(電腦實務班)	
	國民中學技藝班(實用設計班)	

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
國民中學技藝班	國民中學技藝班(食品加工班)	
	國民中學技藝班(海事資訊處理班)	
	國民中學技藝班(海洋觀光班)	
	國民中學技藝班(實用農業班)	
	國民中學技藝班(實用園藝班)	
	國民中學技藝班(餐飲製作班)	
	國民中學技藝班(美容美髮班)	
	國民中學技藝班(服飾製作班)	
	國民中學技藝班(刺繡班)	
	國民中學技藝班(玩偶製作班)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)	
	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)	
	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)	
	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)	
	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)	
	國民中學技藝班(實用汽車班)	
	國民中學技藝班(實用機車班)	
	國民中學技藝班(實用攝影班)	
	國民中學技藝班(陶藝班)	
	國民中學技藝班(中餐製作班)	
	國民中學技藝班(西餐製作班)	
	國民中學技藝班(點心製作班)	
	國民中學技藝班(烘焙食品班)	

2. 職業群科

群科別	教師專長科目		
機械群	車床	高級職業學校技工	高級職業學校技藝科
	鉗工	機械製圖科	機工科
	鑄工科	工程機械修護科	精密機械科
	機械製造科	機工場實習	工業科
	鑄工(造)科(機械組)	工廠(場)實習	飛修科技術

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
動力機械群	汽車修護科	飛機修護科(飛機組)	飛機修護科(機械組)
	汽車修護工場實習		
電機與電子群	電工科	電訊科	電子設備修護科
	電器冷凍修護科	儀表修護科	電訊實習
	電器修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	通訊科	儀表修護實習	電子(器)設備修護科
	電工工廠實習	電子自動控制科	電子設備工廠實習
化工群	環境檢驗科	紡織科(機紡組)	紡織科(機織組)
	紡織科(針織組)	礦冶科	石油化工科
	化驗科	礦冶科(金屬工業組)	礦冶科(採礦工組)
	化工科(電工組)	化學(理化)科實習	
土木與建築群	測量科	土木施工科	營建配管科
	家具土木科	建築製圖科	水電科
	營建科	土木測量科	空間設計科
	土木建築群技術	木模科	室內配線科
	配管科(配管施工組)		
商業與管理群	商業科	經濟學科	商業概論科
	經營科	商業實習科	商業算術科
	商業簿記科	綜合商會科(商業組)	綜合商會科(統計組)
	綜合商業科	綜合商業科(商業組)	綜合商業科(統計組)
	綜合商業科(會計組)	綜合商業科(經濟地理組)	國貿科(商業組)
	國貿科(國貿組)	不動產事務科	商事法科
	水產經營科(水產經營組)	水產經營科(商業組)	漁航管理科
	漁航管理科(商業組)	統計科	統計製圖科
	物流科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中文打字科	中英打字科	速記科
	企業管理科	成本會計科	英文打字科
	珠算科	會計科	會計統計科
	會計統計科(商業組)	會計統計科(統計組)	會計統計科(會計組)
	財稅概要科	廣告技術科	商業事務科
	商用資訊科	文書處理科	
外語群	商用日文科	商用英文科	

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
設計群	陶瓷科	印刷科	石工科
	石材加工科	工藝群技術	廣告設計科(商業組)
	廣告設計科(圖文組版技術)	美工(美術工藝)科(美術組)	美工(美術工藝)科(工藝組)
農業群	蠶絲科	畜牧科(畜牧組)	畜牧保健科
	畜牧獸醫科	園藝經營科	農村家政科
	農業土木科	農業科	農業推廣科
	農業經濟科	農業經營科	農化科
	農業類技術	農村家事科	農藝科
	農產加工科	農產製造科	農場經營科(農藝組)
	作物栽培科	綜合農業科	
家事群	服裝設計科	服裝設計縫紉科	服裝縫製科
	綜合家政科(家事組)	綜合家政科(園藝組)	綜合家政科(簿記組)
	幼兒保育科(幼保組)	幼兒保育科(家事組)	幼兒保育科(唱遊組)
	兒童保育科	室內布置科	營養科
	家庭科學	食物與營養科	綜合家政科
	綜合家政科(食品營養組)	家政科	
餐旅群	觀光美儀科	海洋觀光科	
海事群	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)	
水產群	水產製造科	漁村家政科	漁撈科
	漁航技術科	漁航科	養殖科
藝術群	影視科	飾品工藝科	攝影科
	陶藝科	國樂科	京劇科
	歌仔戲科	戲曲音樂科	客家戲科
	綜藝舞蹈科	劇場舞蹈科	配音科
	電視電影科(舞蹈組)	電視電影科(音樂組)	電視電影科(戲劇組)
	電視電影科	電影電視科(技術組)	電影電視科(舞蹈組)
	電視電影科(美工組)		
護理類	護理科	藥物學科	醫用光學技術科
	微生物學科	復健技術科	護理助產科
銜接實用機械班	鑄工(造)科	銲接科	電腦繪圖科
	冷凍修護科	冷作科	汽車板金科
	金屬工藝科	機械加工科	自行車技術科
	機械修護科	模具基礎技術科	船舶機電技術科

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
銜接實用汽機車班	汽車修護科	汽車塗裝科	引擎修護科
	機車修護科	汽車電機科	
銜接實用電機班	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
銜接實用電子班	儀表修護科	視聽電子(修護)科	家庭電器科
	微電腦修護科	家電技術科	
銜接實用營建班	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
銜接實用化工班	皮革製品科	染整技術科	陶瓷技術科
	塗裝技術科	製鞋技術科	印刷製版科
	化工技術科	製鏡技術科	
銜接實用工藝班	金屬工藝科	竹木工藝科	金石飾品加工科
	木雕技術科	竹木雕刻科	手工藝科
	金屬技術科	裝裱技術科	
銜接商業實務班	會計事務科	商用資訊科	廣告技術科
	商業事務科	文書處理科	銷售事務科
銜接食品加工班	食品經營科	畜產加工科	肉品加工科
	烘培食品科		
銜接海事資訊處理班	海事資訊處理科	港埠事務科	
銜接海洋觀光班	海洋觀光(事業)科	漁具製作科	旅遊事務科
	水產食品加工科	動力小艇技術科	水產養殖技術科
銜接實用農業班	農業技術科	造園技術科	
	園藝技術科	茶葉(藝)技術科	
銜接實用園藝班	花藝(技術)科		
銜接餐飲製作班	烹調技術科	西餐廚師科	餐飲服務科
	餐飲技術科	飲料調理科	餐飲製作科
	中餐廚師科	中餐烹調科	
銜接美容美髮班	美顏技術科	美髮技術科	
銜接服飾製作班	女裝科	西服科	飾品製作科
銜接動物飼養班	寵物經營科		
銜接電腦實務班	電腦繪圖科	商業資訊科	

(三) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group

1. 普通科、專業群科及進修部

群別	科別			
	普通科 體育班 原住民藝能班 創造能力資優班	音樂班 數理資優班 雙語部	美術班 語文資優班 戲劇班	舞蹈班 科學班 人文與社會科學資優班
機械群	機械科 機械木模科 製圖科	鑄造科 配管科 電腦繪圖科 (90-99學年試辦)	板金科 模具科 生物產業機電科	機工科 機電科 電腦機械製圖科 (100學年)
動力機械群	農業機械科 軌道車輛科 (102 學年)	汽車科 飛機修護科	汽車修護科 (95 課綱後停用) 動力機械科 (98 學年)	重機科
電機與電子群	資訊科 冷凍空調科	電子科 航空電子科	控制科 電子通信科	電機科 電機空調科 (102學年)
化工群	化工科	紡織科	染整科	環境檢驗科
土木與建築群	建築科	土木科	消防工程科	空間測繪科
商業與管理群	農產行銷科 資料處理科 流通管理科	商業經營科 文書事務科 水產經營科	國際貿易科 不動產事務科 航運管理科	會計事務科 電子商務科 電競經營科 (107學年開始試辦)
外語群	應用外語科(英文組) (110學年起停用)	應用外語科(日文組) (110學年起停用)	應用英語科	應用日語科
設計群	家具木工科 室內空間設計科 廣告設計科	美工科 圖文傳播科 多媒體設計科 (100學年)	美術工藝科(100 學年) 金屬工藝科 多媒體應用科 (101學年)	陶瓷工程科 家具設計科 室內設計科
農業群	農場經營科 造園科	園藝科 畜產保健科	森林科	野生動物保育科
食品群	食品加工科	食品科	水產食品科	烘焙科(101 學年)
家政群	家政科 時尚模特兒科	服裝科 照顧服務科 (96學年開始試辦)	幼兒保育科 流行服飾科	美容科 時尚造型科 (100學年)

(續下頁)

群別	科別			
餐旅群	觀光事業科	餐飲管理科	餐飲服務科 (進修部使用)	餐旅管理科 (進修部使用)
	休閒管理科			
水產群	漁業科	水產養殖科		
海事群	輪機科	航海科		
藝術群	戲劇科	音樂科	舞蹈科	美術科
	影劇科	西樂科	國樂科	劇場藝術科 (98學年)
	電影電視科	表演藝術科	多媒體動畫科	時尚工藝科
	原住民藝能科 (108 學年開始試辦)			
	【臺灣戲曲學院】			
	歌仔戲科	客家戲科	戲曲音樂科	京劇科
	民俗技藝科			
其他 (綜合)	綜合職能科 (110 學年起停用)			
服務群	汽車美容服務科	門市服務科	農園藝整理服務科	包裝服務科
	居家生活服務科	餐飲服務科	旅館服務科	保健按摩服務科
	綜合職能科			

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2019)，網址
<http://stats.moe.gov.tw/files/netsystem/high/108/108userguide.pdf>，109 年 5 月 13 日。

註：1. 本表內容為 108 學年度版本。

2. 加底色部分 9 群 23 科為產業特殊需求類科。

3. 服務群之群科歸類係依據【十二年國民基本教育高級中等學校集中式特殊教育服務群課程綱要】。

2. 綜合高中

群別	科別			
學術 學程	綜高 1 年級、學術社會、學術自然			
機械群	機械技術	製圖	製圖技術	機械製圖
	電腦製圖	農業機械技術	電腦繪圖	電腦輔助機械
	機械	機械工程	鑄造技術	機械木模
動力機 械群	汽車技術	汽車修護	航空技術	飛機修護
	工程機械技術	汽機車技術	動力機械	動力機械技術
	工程機械			
電機與 電子群	電子技術	資訊技術	電機技術	機電技術
	冷凍空調	電器冷凍	航空電子技術	電腦應用
	電腦通訊	資訊電子	資訊科技	機電整合
	電機電子技術	電機電子	控制	

(續下頁)

群別	科別			
化工群	化工技術	環境檢驗技術	化工	衛生化工
土木與建築群	建築技術 土木建築技術	營建技術	土木測量	建築製圖
商業群	資訊應用 流通服務 商業事務 電腦平面動畫	會計事務 物流服務 文書事務 流通管理	國際貿易 資料處理 商業應用 商經實務	商業服務 電子商務 商業 資訊處理
外語群	應用日語	應用德語	應用法語	應用英語
設計群	廣告設計 美工電腦設計 家具技術 圖文傳播 造型設計	室內設計 美工技術 設計科技 流行造型設計 工藝設計	美工 商業設計 美術設計 空間設計 視覺傳達設計	多媒體製作 室內裝潢 多媒體設計 室內空間設計
農業群	造園技術 精緻農業 畜產保健	園藝技術 畜產加工	農園技術 園藝與休閒	畜產技術 綜合農業
食品群	食品加工	食品技術		
家政群	美容 服裝 時尚設計	美容美髮 美容技術 幼老福利	服裝製作 家政(108 復用) 時尚造型	服裝設計 幼兒保育
餐旅群	餐飲服務 運動與休閒 觀光餐飲 觀光服務	餐飲技術 休閒事務 觀光 餐飲經營	餐飲製作 觀光事務 運動休閒 食品烘焙	餐飲管理 觀光事業 運動與休閒管理
水產群	水產養殖技術	水產養殖		
海事群	漁業			
藝術群	原住民藝能 表演藝術	電視廣播	電影電視	影視戲劇
其他(綜合)	銀髮族活動管理	其他		

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2019)，網址
<http://stats.moe.gov.tw/files/netsystem/high/108/108userguide.pdf>，109 年 5 月 13 日。

註：本表內容為 108 學年度版本。

3. 實用技能學程

群別	科別			
機械群	機械修護科	機械板金科	模具基礎技術科	模具技術科

(續下頁)

群別	科別			
機械群	電腦繪圖科	機械加工科	鑄造技術科	
動力機械群	汽車修護科	汽車電機科	塗裝技術科	機車修護科
電機與電子群	水電技術科	視聽電子修護科	電機修護科	家電技術科
	微電腦修護科	冷凍空調修護科	冷凍空調技術科	
化工群	化工技術科	染整技術科		
土木與建築群	營造技術科	電腦繪圖科		
商業群	廣告技術科	商業事務科	商用資訊科	會計實務科
	文書處理科	銷售事務科	多媒體技術科	
設計群	裝潢技術科	金屬工藝科	竹木工藝科	金銀珠寶加工科
	染整技術科	流行飾品製作科	服裝製作科	廣告技術科
	多媒體技術科			
農業群	農業技術科	園藝技術科	寵物經營科	畜產加工科
	茶葉技術科	造園技術科	休閒農業科	
食品群	畜產加工科	食品經營科	烘焙食品科	肉品加工科
	水產食品加工科			
家政群 (100 停用)	花藝技術科	西服科	女裝科	美髮技術科
	美顏技術科	飾品製作科		
餐旅群	觀光事務科	餐飲技術科	中餐廚師科	旅遊事務科
	烹調技術科	烘焙食品科		
水產群	水產養殖技術科	漁具製作科	水產食品加工科	休閒漁業科
海事群	海事資訊處理科	船舶機電科		
藝術群	影劇技術科	表演技術科		
美容造型群	美髮技術科	美髮造型科	美顏技術科	美容造型科

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2019)，網址
<http://stats.moe.gov.tw/files/netsystem/high/108/108userguide.pdf>，109 年 5 月 13 日。

註：1. 本表內容為 108 學年度版本。

2. 加底色部分為可跨群之科別，各校得依實際需求自行調整所屬群別。

(本頁空白)

附錄五 84-108 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2019

(一) 84-108 學年度各師資培育管道核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2019

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班
84	9,719	6,179	2,190	1,350
85	11,448	6,421	2,790	2,237
86	13,852	7,544	3,135	3,173
87	15,088	8,008	3,990	3,090
88	15,302	8,352	4,440	2,510
89	16,762	8,477	5,435	2,850
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0
101	8,521	3,898	4,623	0
102	8,330	3,696	4,634	0
103	8,088	3,633	4,455	0
104	8,298	3,867	4,431	0
105	8,288	3,977	4,311	0
106	8,317	4,003	4,314	0
107	8,274	3,885	4,389	0
108	8,774	3,873	4,401	500

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 109 年 7 月 7 日提供。

註：1. 108 學年度各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額依教育部民國 108 年 5 月 6 日臺中(二)字第 1080061357 函核定之。

2. 108 學年度學士後教育學分班師資生實際招收 8 班，共錄取 380 名。

3. 108 學年度幼教專班師資生實際招收 13 班，共錄取 572 名。

(二) 93-108 學年度師資培育核定數量
Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2019

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
總計	141,348	47,382	17,604	12,410	57,100	2,629	4,223
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0
102	8,330	2,664	1,032	1,077	3,557	0	0
103	8,088	2,389	1,244	884	3,571	0	0
104	8,298	2,406	1,461	804	3,627	0	0
105	8,288	2,453	1,524	732	3,579	0	0
106	8,317	2,252	1,751	615	3,699	0	0
107	8,274	2,065	1,820	638	3,751	0	0
108 ^(註3)	8,774	2,150	1,723	776	3,625	0	500

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 109 年 7 月 7 日提供。

註：1. 教育部於民國 93 年 12 月頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。

2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會（台中（二）字第 0950062216 號函）決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

3. 同表（一）註 1~3。

(三) 84-108 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2019

單位：人

學年度	總計	合計	幼兒園					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
			師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	9,719	1,035	390		150		495	
85	11,448	1,282	577		250		455	
86	13,852	1,205	645		200		360	
87	15,088	1,277	667		250		360	
88	15,302	1,165	645		250		270	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	155	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0
102	8,330	903	253	295	63	292	0	0
103	8,088	824	224	318	38	244	0	0
104	8,298	797	144	398	34	221	0	0
105	8,288	870	162	465	34	209	0	0
106	8,317	856	84	543	19	210	0	0
107	8,274	856	84	505	19	248	0	0
108	8,774	856	84	505	19	248	0	0

(續下頁)

(三) 84-108 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 1)
Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2019 (cont.1)

單位：人

學年度	合計	國民小學					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	3,007	3,007		0		0	
85	3,673	2,683		0		990	
86	5,423	3,203		150		2,070	
87	5,898	3,563		445		1,890	
88	6,115	4,080		595		1,440	
89	6,296	4,021		790		1,485	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0
102	2,081	631	477	411	562	0	0
103	1,963	426	621	298	618	0	0
104	2,240	564	718	252	706	0	0
105	2,197	582	715	191	709	0	0
106	2,240	504	823	83	830	0	0
107	2,197	503	785	100	809	0	0
108	2,250	468	791	135	856	0	0

(續下頁)

(三) 84-108 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 2)
 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2019 (cont.2)

單位：人

學年度	合計	中等學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	5,422	2,527		2,040		855	
85	5,534	2,607		2,540		387	
86	6,317	3,014		2,785		518	
87	6,924	3,059		3,295		570	
88	7,170	2,910		3,595		665	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1,452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0
102	4,559	1,446	51	458	2,604	0	0
103	4,542	1,446	51	458	2,587	0	0
104	4,467	1,445	51	423	2,548	0	0
105	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
106	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
107	4,428	1,396	49	474	2,509	0	0
108	4,845	1,379	81	459	2,426	0	500

(續下頁)

(三) 84-108 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續完)

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2019 (cont.3)

單位：人

學年度	合計	特殊教育學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	255	255		0		0	
85	959	554		0		405	
86	907	682		0		225	
87	989	719		0		270	
88	852	717		0		135	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0
102	796	334	209	145	108	0	0
103	759	293	254	90	122	0	0
104	794	253	294	95	152	0	0
105	793	264	293	84	152	0	0
106	793	219	334	90	140	0	0
107	793	219	344	90	140	0	0
108 ^(註2)	823	219	346	120	138	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 109 年 7 月 7 日提供。

註：1. 84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

2. 同表 (一) 註 1~3。

(四) 108 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表
 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2019

學校	核定名額(人)
國立臺灣師範大學	91
國立彰化師範大學	70
國立高雄師範大學	54
臺北市立大學	57
國立臺北教育大學	47
國立臺中教育大學	43
國立清華大學	47
國立臺南大學	26
國立屏東大學	11
國立東華大學	9
國立嘉義大學	12
國立臺東大學	7
國立政治大學	19
國立臺灣藝術大學	5
靜宜大學	5
國立成功大學	14
輔仁大學	4
東吳大學	8
國立臺灣大學	11
銘傳大學	6
國立交通大學	9
國立臺灣科技大學	3
中原大學	3
中國文化大學	3
國立臺北藝術大學	2
國立中興大學	7
東海大學	2
國立中山大學	4
正修科技大學	2
國立暨南國際大學	3
國立臺北科技大學	1
國立高雄餐旅大學	1

(續下頁)

附錄五 84-108 學年度各類師資培育核定招生名額

學校	核定名額(人)
國立中正大學	1
國立臺灣體育運動大學	3
國立中央大學	4
國立臺灣海洋大學	1
國立臺北大學	5
慈濟大學	4
南臺科技大學	3
文藻外語大學	3
國立雲林科技大學	2
國立屏東科技大學	2
總計 42 校	614

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 109 年 7 月 7 日提供。

附錄六 83-108 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2019

(一) 83-108 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2019

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	其他身分		
			小計	離島	原住民
83	2,375	2,375	0	0	0
84	2,428	2,375	53	14	39
85	2,879	2,817	62	11	51
86	2,844	2,780	64	13	51
87	2,399	2,333	66	27	39
88	1,948	1,893	55	5	50
89	625	569	56	24	32
90	1,020	944	76	29	47
91	228	156	72	18	54
92	149	86	63	24	39
93	82	41	41	19	22
94	119	57	62	31	31
95	53	9	44	29	15
96	38	16	22	18	4
97	47	20	27	19	8
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	15	4
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9
102	220	185	35	18	17
103	289	205	84	59	25
104	317	226	91	27	64
105	254	175	79	23	56
106	300	195	105	20	85
107	320	228	92	17	75
108	349	248	101	23	78

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 109 年 7 月 2 日提供。

註：1. 83 學年度未核定其他身分來源之公費生名額。

2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

(二) 101-108 學年度師資培育各類別公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2019

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
總計	合計	1,202	50	241	656	113	142	66	67	9
	比率	100.00	4.16	20.05	54.58	9.40	11.81	5.49	5.57	0.75
101	小計	122	0	23	77	8	14	10	4	0
	比率	100.00	0.00	18.85	63.11	6.56	11.48	8.20	3.28	0.00
	原住民	9	0	3	5	0	1	1	0	0
	離島	21	0	7	12	1	1	0	1	0
	偏遠或特殊地區	92	0	13	60	7	12	9	3	0
102	小計	220	6	44	118	26	26	11	15	0
	比率	100.00	2.73	20.00	53.64	11.82	11.82	5.00	6.82	0.00
	原住民	17	0	3	13	1	0	0	0	0
	離島	18	0	6	7	3	2	0	2	0
	偏遠或特殊地區	179	0	35	98	22	24	11	13	0
	不足類科	6	6	0	0	0	0	0	0	0
103	小計	289	30	38	140	47	34	11	23	0
	比率	100.00	10.38	13.15	48.44	16.26	11.76	3.81	7.96	0.00
	原住民	59	18	6	28	4	3	0	3	0
	離島	25	0	7	10	4	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	193	0	25	102	39	27	9	18	0
	不足類科	12	12	0	0	0	0	0	0	0
104	小計	317	12	71	172	19	43	22	17	4
	比率	100.00	3.79	22.40	54.26	5.99	13.56	6.94	5.36	1.26
	原住民	64	1	18	43	2	0	0	0	0
	離島	27	0	11	10	2	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	185	0	38	112	15	20	8	10	2
	不足類科-小教、特教	27	0	1	7	0	19	12	5	2
	不足類科-中教	14	11	3	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
105	小計	254	2	65	149	13	25	12	8	5
	比率	100.00	0.79	25.59	58.66	5.12	9.84	4.72	3.15	1.97
	原住民	56	0	12	41	1	2	1	0	1
	離島	23	0	8	13	1	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	173	0	45	95	11	22	10	8	4
	不足類科	2	2	0	0	0	0	0	0	0
106	小計	300	1	57	194	23	25	15	9	1
	比率	100.00	0.33	19.00	64.67	7.67	8.33	5.00	3.00	0.33
	原住民	85	0	15	63	4	3	1	2	0
	離島	20	0	5	11	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	195	1	37	120	19	18	12	5	1
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	小計	320	2	53	201	28	36	20	12	4
	比率	100.00	0.63	16.56	62.81	8.75	11.25	6.25	3.75	1.25
	原住民	75	1	8	59	3	4	1	3	0
	離島	17	0	5	11	0	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	228	1	40	131	25	31	18	9	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	小計	349	4	58	215	29	43	24	12	7
	比率	100.00	1.15	16.62	61.60	8.31	12.32	6.88	3.44	2
	原住民	78	0	8	65	4	1	0	0	1
	離島	23	0	8	15	0	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	248	4	42	135	25	42	24	12	6
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 109 年 7 月 2 日提供。

(三) 108 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2019

單位：人

所屬縣市	原住民生						離島生	偏遠或 特殊地區	合計
	保送甄試			乙案 不分	指考 入學	小計			
	山地	平地	不分						
108 年度	17	6	7	46	2	78	23	248	349
新北市	0	0	0	0	0	0	0	22	22
臺北市	0	0	0	2	0	2	0	34	36
桃園市	2	0	0	0	0	2	0	24	26
臺中市	0	0	0	1	0	1	0	26	27
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	11	11
高雄市	2	0	0	2	0	4	0	9	13
宜蘭縣	0	0	0	3	0	3	0	2	5
新竹縣	0	0	2	0	0	2	0	10	12
苗栗縣	0	0	3	3	0	6	0	0	6
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	7	0	7	0	18	25
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	1	3	0	4	0	45	49
屏東縣	0	0	0	3	0	3	1	4	8
臺東縣	1	0	0	5	0	6	1	11	18
花蓮縣	12	6	1	17	2	38	0	10	48
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	14	0	14
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	7	7
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	9	9
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	6	6
金門縣	0	0	0	0	0	0	3	0	3
連江縣	0	0	0	0	0	0	4	0	4
國教署	0	0	0	0	0	0	0	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 109 年 7 月 2 日提供。

註：「—」係指未核定該身分別之公費學生名額。

附錄七 108 年度師資培育重要記事

Annual Report of Teacher Education in 2019

108 年度	
項目	摘要
一、訂定發布「中華民國教師專業素養指引—師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」	為因應十二年國民基本教育實施，並符應「十二年國民教育課程綱要」之精神與學生輔導法等規定，教育部於民國 108 年 5 月 10 日以臺教師(二)字第 1080059442B 號令修正發布，增訂中等學校師資類科專門課程相關規定，包括：(1) 開設原則(2) 專門課程架構表，適用自 108 學年度起修習師資職前教育課程之師資生。
二、修正發布中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點	教育部於民國 108 年 5 月 10 日臺教師(二)字第 1080059442B 號令修正發布「中華民國教師專業素養指引—師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」，並公布中等學校師資類科師資職前教育專門課程（含專門課程共同學科 28 領域專長、職業群科 15 群(6 群+9 群加專長)，並配合課程基準及專門課程之修正，各師資培育之大學需修正校內師培課程相關章則。簡化申設師資類科與新增中等師資專門課程之架構，經本部審核通過後得適用於 108 學年度修習師資職前培育課程之師資生。
三、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範	教育部民國 108 年 8 月 30 日臺教師(二)字第 1080121194 號函公告教育實習績優獎得獎名單，從 38 所師培大學推薦 148 人(組)參賽，經過嚴謹審查，評選出人(組)優質的實習指/輔導教師或教育實習學生，其中依規定受邀出席受獎者，包括：「實習指導教師典範獎」1 名、「實習輔導教師卓越獎」7 名、「實習學生(教師)楷模獎」20 名及「教育實習合作團體同心獎」4 組(23 名)，並於臺北立大學辦理「108 年度師資培育之大學主管聯席會議」上頒獎表揚。承辦教育實習績優獎活動之國立彰化師範大學邀集得獎者共同編輯《108 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。
四、精進公費生培育制度	1. 師資培育公費係依照各地方政府偏遠地區及特殊地區學校需求進行客製化培育，其中主專長以語文相關(21.40%)、藝文相關(13.49%)、自然相關(9.30%)及特殊教育(含身障、資優)(16.74%)為多，且扣除幼兒園(較無雙專長需求)、原住民生及離島(因限定對象身分，培育較為不易)師資培育公費生人數外，雙專長以上比率達 81.4%；此外，109 學年度原住民師資培育公費生，與各地方政府積極協調後，原住民籍公費生加上離島師資培育公費生，達近 10%優先保障原戶籍地學生回鄉服務，未來將持續積極與各地方政府溝通協調，使師資培育公費能持續朝多專長、符合在地需求、優質化、保障偏遠地區學生受教權及偏遠地區教師穩定性等目標邁進。 2. 教育部以民國 108 年 11 月 4 日臺教師(二)字第 1080158984 號函核定 109 學年度師資培育公費生 430 名。
五、核發師資培育助學金	1. 查《師資培育公費助學金及分發服務辦法》第 18 條規定：「各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，由中央主管機關定之。前項助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助」。 2. 為提升本案經費執行效益及師資培育素質，培養具有教育關懷之師資生，教育部民國 104 年 10 月 23 日臺教師(二)字第 1040129401B 號令發布《教育部補助私立師資培育之大學設立師資培育助學金實施要點》，申請「師資培育助學金」條件包括：清寒優秀之師資生：前一學期學業成績平均應為系所前

108 年度	
項目	摘要
五、核發師資培育助學金(續完)	百分之四十，或學業成績及操行成績均達八十分以上，並經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款、成績優異之師資生：前一學期學業成績平均應為系所前百分之三十，或學業成績及操行成績均達八十分以上。本「師資培育助學金」之發放標準，係依教育部核定各私立師資培育大學修習教育學程學生總人數之 10 %核定補助，補助金額以每人每月新臺幣(以下同) 4,000 元核計，師資生每月服務學習時數至多 30 個小時。 3. 至 108 年度計有 18 校、445 人次申請補助經費總計 1,164 萬元。
六、調控師資培育數量	1. 教育部民國 93 年 12 月函頒之《我國師資培育數量規劃方案》業於 96 學年度執行完成，96 學年度核定師資培育數量計 10,615 名，較 93 學年度核定數量 21,805 名減少 51.3%，已達該方案減量目標。續於 101 年 11 月 30 日以臺中(二)字第 1010229424 號函頒推動「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，108 學年度核定師資生數量計 8,274 名，較 93 學年度減量達 62%。 2. 教育部民國 108 年 4 月 17 日臺教師(二)字第 1080049316 號函發布《我國師資培育數量第三階段規劃方案》，研訂師資供需指標與師資培育辦學指標，持續精進師資供需評估機制。落實適量質優之師資培育政策。
七、辦理「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」(第六階段)	教育部以民國 107 年 3 月 28 日臺教師(二)字第 1080032417 號函委請國立臺灣師範大學，執行「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」(第六階段)，旨在進行師資培育相關資料庫之資料整合與加值運用，並於資料整合後進行師資培育重要議題分析，提供本部政策研議及師資培育大學辦參考，且未來將在符合《個人資料保護法》等規定及資料庫資訊安全管理原則之前提，釋出資料開放使用，擴大資料庫建置效益。其中，師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第九階段)為該計畫之子計畫，民國 108 年完成之調查為 106 學年度新進師資生與 107 年度參加教育實習師資生之間卷調查。於建置整合資料庫方面，業逐步整合「中華民國師資培育統計年報」歷史資料，並與財團法人大學入學考試中心等單位建立合作模式，及規劃師資人員整合發展、師資培育機構與師資生長期追蹤調查線上分析系統及發行師資培育電子報(含統計指標、文獻摘要與評論等)。
八、彙編《中華民國師資培育統計年報》	1. 為使師資培育資訊更臻完善，教育部建置師資培育供需評估機制，委請國立高雄師範大學編印《中華民國師資培育統計年報》，進行高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。 2. 本年報 107 年版業以民國 108 年 11 月 26 日臺教師(二)字第 1080164458 號函發行在案。教育部以民國 108 年 10 月 1 日臺教師(二)字第 1080115386 號函續委請國立高雄師範大學辦理中華民國師資培育統計年報 107 年版編印計畫，續以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依「師資培育法」培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。
九、辦理《108 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》	1. 民國 108 年教育部推動《大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》，共核定補助國立臺北教育大學等 47 校辦理。 2. 民國 108 年約有 1,390 名師資生參與，85 所國民中小學約 3,725 名國民中小學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。

108 年度																																																								
項目	摘要																																																							
十、辦理《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫》	1. 為配合「108 年新課綱」實施及「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」之發布，教育部民國 107 年 12 月 10 日以臺教師(二)字第 1070199112B 號令修正發布「教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點」，將原「精進師資事項」補助項目調整及整併，另增加「特色發展事項」參考項目。 2. 教育部於民國 108 年 7 月 17 日以臺教師(二)字第 1080083940 號函依專業審查後核定國立臺灣師範大學等 36 校共計 5,757 萬 9,000 元辦理 108-109 學年度師資培育之大學精進師資素質及特色發展計畫。																																																							
十一、師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫	1. 落實推動原住民族教育，漸進推動原住民籍師資生、一般師資生修習，自 108 學年度起訂定「師資培育之大學辦理原住民師資培育專班實施計畫」，並成立 8 所原住民族重點師資培育之大學，補助辦理原住民師資培育專班，執行期程為 108 學年度至 111 學年度，集中式培育原住民族文化、語言及民族教育師資。 2. 教育部於民國 108 年 10 月 1 日以臺教師(二)字第 1080125340 號函核定國立臺中教育大學等 6 校共計 426 萬元辦理 108 學年度原住民師資培育專班：第 1 學期(108.8~109.1)修習人次為 331 人次、第 2 學期(109.2~7)修習人次為 346 人次，總計修習人次為 677 人次。																																																							
十二、辦理落實教育實習輔導工作	108 年度補助 50 所大學辦理落實教育實習輔導工作，計 5,274 萬元，另補助實習學生教學演示費用及教育實習機構輔導費，計 4,664 萬元。108 年度補助清寒實習學生助學金，計 90 名、540 萬元。																																																							
十三、維運全國教育實習資訊平臺	民國 107 年各主管教育行政機關轄屬學校填報 108 及 109 年度「教育實習機構意願調查審核彙整表」，合計 6,064 校。109 年預計 7 月中下旬函請各主管教育行政機關轄屬學校持續填報 110 及 111 學年度「教育實習機構意願調查審核彙整表」。																																																							
十四、順利完成「108 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」	因應師資培育法修正新舊制銜接問題，108 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格考試辦理二次，辦理情形如下表。 <table border="1" data-bbox="472 1323 1361 1722"> <thead> <tr> <th rowspan="2">年度</th><th rowspan="2">考試日</th><th rowspan="2">放榜日</th><th colspan="4">到考情形</th><th colspan="3">通過情形</th></tr> <tr> <th>應考人數</th><th>到考人數</th><th>到考率</th><th>與前一年相較</th><th>通過人數</th><th>通過率</th><th>與前一年相較</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108 年第 1 次</td><td>108 年 3 月 9 日</td><td>108 年 4 月 22 日</td><td>9,912</td><td>9,390</td><td>94.73%</td><td>-0.62%</td><td>5,658</td><td>60.26%</td><td>5.67%</td></tr> <tr> <td>108 年第 2 次</td><td>108 年 6 月 1 日</td><td>108 年 7 月 29 日</td><td>9,304</td><td>8,830</td><td>94.91%</td><td>-0.44%</td><td>4,476</td><td>50.69%</td><td>-3.90%</td></tr> <tr> <td>107 年</td><td>107 年 3 月 4 日</td><td>107 年 4 月 16 日</td><td>9,091</td><td>8,668</td><td>95.35%</td><td>--</td><td>4,614</td><td>54.59%</td><td>--</td></tr> </tbody> </table>									年度	考試日	放榜日	到考情形				通過情形			應考人數	到考人數	到考率	與前一年相較	通過人數	通過率	與前一年相較	108 年第 1 次	108 年 3 月 9 日	108 年 4 月 22 日	9,912	9,390	94.73%	-0.62%	5,658	60.26%	5.67%	108 年第 2 次	108 年 6 月 1 日	108 年 7 月 29 日	9,304	8,830	94.91%	-0.44%	4,476	50.69%	-3.90%	107 年	107 年 3 月 4 日	107 年 4 月 16 日	9,091	8,668	95.35%	--	4,614	54.59%	--
年度	考試日	放榜日	到考情形				通過情形																																																	
			應考人數	到考人數	到考率	與前一年相較	通過人數	通過率	與前一年相較																																															
108 年第 1 次	108 年 3 月 9 日	108 年 4 月 22 日	9,912	9,390	94.73%	-0.62%	5,658	60.26%	5.67%																																															
108 年第 2 次	108 年 6 月 1 日	108 年 7 月 29 日	9,304	8,830	94.91%	-0.44%	4,476	50.69%	-3.90%																																															
107 年	107 年 3 月 4 日	107 年 4 月 16 日	9,091	8,668	95.35%	--	4,614	54.59%	--																																															
十五、修正《教師法》並授權教育部訂定《教師專業發展制度及辦法》	108 年 6 月 5 日修正教師法，其中第 33 條第 3 項規定，授權教育部規劃多元的教師專業發展制度，激勵教師專業成長的獎勵措施及相關辦法，以提供教師專業發展支持，並鼓勵教師終身學習，進而精進課室教學及提升學生學習表現。																																																							

108 年度	
項目	摘要
十六、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作	為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，108 學年度核定補助國立臺灣師範大學等 40 校辦理地方教育輔導工作經費，以增進中小學在職教師教學學科知能，協助原住民地區之中小學學校解決教育問題，提升實習輔導教師對實習生之指導能力。
十七、推動初任教師導入輔導方案	結合民間力量並與大型教師社群領導人合作，民國 108 年 8 月期間於全國分 4 區辦理「初任教師志業暨教學實務導入研習」，約 2,556 名初任教師參與；另為每位初任教師安排薪傳教師提供諮詢輔導；推動跨校共學輔導員機制，關照初任教師志業導入發展，並提供為期 1 年的輔導與陪伴；每半年由各縣市政府辦理 1 次初任教師回流座談，以關懷初任教師於實際教學現場與生活適應情形。
十八、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班及研習活動	1. 辦理教師在職進修第二專長學分班：協調師資培育之大學辦理中等學校教師在職進修第二專長學分班，108 年度計開設中等學校科技領域、國中健康教育、表演藝術、家政等第二專長學分班，計 14 班次，提供 550 人次進修名額。 2. 辦理教師在職進修專長增能學分班： (1) 結合教育重要議題，辦理增能學分班：如生命教育、海洋教育、性別平等教育、藥物教育、人權教育、資訊科技與媒體素養、消費者保護、多元文化、新住民及「本土語言及文學」相關增能班等；108 年度計補助 11 所師資培育之大學開設 41 班次，提供 1,545 人次進修名額。 (2) 因應新課綱開辦科技領域資訊科技與生活科技增能學分班，108 年度計開設 16 班次，提供 510 人次進修名額。 3. 辦理國民小學教師加註英語專長學分班：108 年度計核定 6 所師資培育之大學開設國民小學教師加註英語專長學分班計 6 班次，提供 235 人次進修名額，以加強國民小學教師英語聽說讀寫知能，強化英語教學專業能力。 4. 辦理國民小學教師加註自然專長學分班：108 年度計核定 6 所師資培育之大學開設國民小學教師加註自然專長學分班計 8 班次，提供 340 人次進修名額，以強化自然科教學專業能力。 5. 辦理國民小學教師加註輔導專長學分班：108 年度計核定 4 所師資培育之大學開設國民小學教師加註輔導專長學分班計 4 班次，提供 190 人次進修名額，以培育國民小學輔導教師人力。
十九、社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可作業	依「社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可辦法」第 13 條規定，辦理 108 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可訪評，計訪評 6 個單位，財團法人圓覺宗智敏慧華金剛上師教育基金會、財團法人彰化縣私立基督教喜樂保育院、綿羊犬藝術有限公司、財團法人語言訓練測驗中心、鴻緯科技股份有限公司及童妍童宇文化事業有限公司，訪評作業並於民國 108 年 11 月辦理完竣。
二十、建置教師適性教學素養與輔助平臺	推動「提升教師適性教學素養與輔助平臺建置計畫」，以數學、國語文及自然領域為優先，並逐步擴增至英語領域，依據課綱能力指標，發展領域知識節點、教學影片、診斷測驗試題等。希冀透過電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施教」，提升教師教學效能與學生學習成效目標。 截至民國 108 年底，數學、國語文、自然及英語領域教材製作成果：共完成 2 萬 8,006 題測驗題、5,106 個教學影片、100 件互動式元件與 2,560 件動態評量元件、461 份教案。平臺登記使用情形：申請校數累計 3,585 學校，4 萬 307 名教師，5 萬 6,826 個班級，85 萬 2,235 名學生。

108 年度	
項目	摘要
二十一、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	1. 為提供高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修資訊及研習時數紀錄電子化，民國 108 年續委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網，並邀集各地方教育行政主管機關及相關合作單位召開會議，配合推行教師在職進修相關政策。 2. 現已有 21.9 萬名教師擁有全國教師在職進修資訊網的教師帳號，累計造訪人次為 1 億 1,900 萬次，每日瀏覽人次平均約 1.7 萬人。為擴展教師進修，已與「教育體系單一簽入服務平臺」(含 22 縣市)、「臺北益教網」、「知識大講堂」及「師資培育資源整合平臺」建立教師帳號漫遊機制。
二十二、成立師資培育之大學中等教育階段領域教學中心	因應十二年國民基本教育課程綱要之調整，發揮師資培育之大學專業帶領教師教學、教師知能隨課程綱要研修及調整功能，106 學年度補助師資培育之大學設立中等教育階段領域教學研究中心，現計有國語文、外語、數學、社會、自然、藝術及科技等 7 個領域教學研究中心。另，為因應課程基準公布後師培制度及各師培大學課程改革，中等教育階段領域教學研究中心計畫自 108 年度起進行計畫轉型與組織擴編，預計增設各領域教學研究中心小學組及調整中心任務，發展各領域/學科教材教法、教學示例與師資培育課程研究、培育師培大學教材教法教授與授課師資、推動大學端教授至現場教學進行教材教法課程實務研究等事項。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 109 年 7 月提供。

註：本表為民國 108 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

(本頁空白)

中華民國師資培育統計年報 (108 年版)

出 版 者：教育部

發 行 人：潘文忠

總 策 劃：鄭淵全

審查委員：王麗雲、周佩君、林建隆、傅昭銘、楊志強、劉家楨、賴羿帆
羅寶鳳 (依姓名筆劃順序排列)

主 編：郭隆興、魏慧美

研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆璋、陳勁鋼、黃姿萍
蕭博元、陳旻琦、陳葦嘉、陳松民、王筱涵、潘妍欣

發行地址：10051 臺北市中正區中山南路 5 號

聯絡電話：(02)7736-6345

電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw

創 刊：中華民國 95 年 1 月

出 版：中華民國 109 年 10 月

刊期頻率：年報

其他類型版本網站查詢路徑

教育部網站 <https://www.edu.tw>

首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>108 年師資培
育統計年報

全國教師在職進修資訊網網站 <https://inservice.edu.tw>

首頁>一般瀏覽>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報

中華民國師資培育統計年報網站 <https://yearbook.inservice.edu.tw>

定價：350 元

展售處

五南文化廣場	400002 臺北市中區中山路 6 號 http://www.wunanbooks.com.tw/	(04)2226-0330
國家書店松江門市	104472 臺北市中山區松江路 209 號 http://www.govbooks.com.tw/	(02)2518-0207
國家教育研究院	106011 臺北市大安區和平東路一段 181 號 http://www.naer.edu.tw/	(02)7740-7689
教育部員工消費合作社	100217 臺北市中正區中山南路 5 號	(02)7736-6054
三民書局	104080 臺北市中山區復興北路 386 號 http://www.sanmin.com.tw/	(02)2500-6600

GPN：2010401947

ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部



本編著係採用創用 CC 「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」
授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/>



ISSN:1996-2592



9 771996 259000

GPN:2010401947

定價:350元整