

中華民國  
師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics  
The Republic of China

民國107年  
2018



教育部  
Ministry of Education

中華民國

師資培育統計年報

**Yearbook of Teacher Education Statistics  
The Republic of China**

民國 107 年  
**2018**



教育部

**Ministry of Education**

## 序

教育是人才培育的搖籃，而優質師資則是教育發展的成功關鍵，有鑒於此，本部持續務實推動各項師資培育政策，舉其要者，包括因應十二年國民基本教育課程綱要之施行，本部發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》，調整師資職前教育課程內涵與相關配套，期培育未來的教師能具備以素養導向教學之專業能力、研訂《我國師資培育數量第三階段規劃方案》，以精進師資供需評估機制，並確保教學現場具有專業之師資人力，建置「適性教學輔助平臺」，以協助提升教師專業發展與成長等。

本部自 94 年起委由國立高雄師範大學逐年多面向蒐集師資培育各項基礎資料，詳加彙整及統計後，每年編撰發布《中華民國師資培育統計年報》，至今已發行 14 冊，蒐整師資培育各層面數據資料，系統化呈現各階段師資培育與教師專業成長統計現況，透過長期數據資料的累積與蒐整，成為本部建置師資培育大數據之重要基石，並藉由研析重要數據，據以檢視師資培育重要政策之實施成效，有助於本部持續推動適量質優之師資培育政策。

107 年版《中華民國師資培育統計年報》能順利付梓出版，承蒙各諮詢委員協助審查並提供專業建議、各機關單位與各師資培育之大學的配合，以及國立高雄師範大學編輯團隊的付出，謹代表教育部致上最誠摯的謝忱。本年報內容詳實，可作為社會大眾進一步瞭解師資培育的現況與願景，並作為機關、團體釐定政策、方針、研究之參考。

教育部部長

謹誌

潘文忠

中華民國 108 年 10 月



# 目次

## Contents

序 Preface	
編輯說明 Prefatory Notes.....	ix
總述 Summary.....	1

### 壹、師資職前教育 Pre-service Teacher Education Programs

一、師資生職前教育階段現況 Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs.....	25
(一) 各師資類科招生之情況 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level..	25
(二) 幼兒園師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program.....	26
(三) 國民小學師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program.....	27
(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program.....	28
(五) 特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program.....	30
(六) 各師資生來源之修習情況 School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs at All School Levels by Student Source.....	31
(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level.....	32
(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level.....	33
(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject.....	33
(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況 Number of the Interns in Pre-service Teacher Education Programs by School Level.....	34
(十一) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level.....	34
二、師資培育之大學相關開課現況 Profiles of the Courses in Universities with Teacher Education Programs...	35
(一) 教育專業課程平均每學分收費之情況 The Average Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs.	35
(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況 The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Normal/Education Universities.....	36
(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況 The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Departments of Teacher Education.....	36
(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況 The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Teacher Education Centers.....	37
(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Number of Courses Offered by Normal/Education University.....	38
(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Number of Courses Offered by University with Department for Teacher Education Program.....	39
(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Number of Courses Offered by University with Teacher Education Center.....	40

<b>三、師資生教育實習現況 Profiles of Educational Internships.....</b>	<b>43</b>
(一) 各師資類科與師資生來源之情況 Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source.....	44
(二) 幼兒園師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source.....	44
(三) 國民小學師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	44
(四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	45
(五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	47
(六) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	50
(七) 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況 Total Number of Educational Interns by School Location.....	51

## **貳、教師資格檢定考試與教師甄選 Teacher Certification Examinations and Recruitment**

<b>四、教師資格檢定考試現況 Profiles of Teacher Certification Exams.....</b>	<b>53</b>
(一) 各師資類科之情況 Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level.....	53
(二) 幼兒園師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	54
(三) 國民小學師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	54
(四) 中等學校師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	55
(五) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	55
(六) 應屆實習師資生之情況 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Intern of Fresh Graduate.....	56
(七) 非應屆實習師資生之情況 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Intern of Former Graduate.....	56
(八) 幼教專班經教學演示及格者免修教育實習課程師資生之情況 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Pre-Service Teacher Education Course and Full Time Practical Education Training of Preschool who Passing Teaching Demonstration and Exemption from Educational Internship.....	57

<b>五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools.....</b>	<b>59</b>
(一) 單教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	59
(二) 年齡層與教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level.....	60
(三) 幼兒園階段單科甄選之情況 Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	61
(四) 國民小學階段單科甄選之情況 Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	62
(五) 國民中學階段單科甄選之情況 Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	63
(六) 高級中等學校(共同學科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject.....	65
(七) 高級中等學校(職校群科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject.....	67

(八) 特殊教育學校單科甄選之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject.....	70
(九) 各教育階段教師甄選之情況 Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	70
(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level.....	71

## 參、在職教師 In-Service Teachers

<b>六、在職教師基本現況 Profiles of In-service Teachers.....</b>	<b>73</b>
(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level.....	73
(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender...	75
(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level.....	77
<b>七、在職教師學歷現況 Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates.....</b>	<b>81</b>
(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level.....	82
(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Location.....	83
(三) 學歷與任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level.....	84
(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Preschool Level.....	84
(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Primary School Level.....	84
(六) 學歷與中等學校任教階段共同學科首登專長之情況 Number of In-service Teachers for General Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level.....	85
(七) 學歷與中等學校任教階段職校群科首登專長之情況 Number of In-service Teachers for Vocational Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level.....	88
(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers for Special Education by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level.....	95
(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, School Level and Age Group.....	96
<b>八、在職教師任教階段首登專長現況 Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise.....</b>	<b>99</b>
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School.....	99
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location.....	100
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group.....	101
(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group.....	101
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary School Level by Age Group.....	101
(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	102

(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	105
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group.....	112
<b>九、在職教師總專長現況 Profiles of In-service Teachers' Total Expertise.....</b>	<b>113</b>
(一) 總專長數與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School.....	113
(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location.....	114
(三) 總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group.....	115
(四) 幼教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group.....	115
(五) 國小總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group.....	115
(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	116
(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group.....	119
(八) 特教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group.....	128
(九) 個人登記總專長之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise.....	129
(十) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels.....	130

#### **肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994**

<b>十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses.....</b>	<b>131</b>
(一) 發證年度與任職之情況 Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status.....	132
(二) 師資培育來源與任職之情況 Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status.....	133
(三) 領域專長與任職之情況 Number of Certified Teachers by Domain Expertise and Employment Status.....	134
(四) 師資培育之大學與任職之情況 Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status.....	135
(五) 師資人員之職業狀況 The Statistics of Employment Status for Certified Teachers.....	138
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees.....	138
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract.....	139
(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years.....	140
(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years.....	141

(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years.....	142
--	-----

<b>十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise.....</b>	<b>143</b>
(一) 首登專長與任職之情況 Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status.....	143
(二) 幼教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status.....	144
(三) 國小首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	144
(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	145
(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	147
(六) 特教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Status.....	151
(七) 首登專長與發證年度之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued.....	152

<b>十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994.....</b>	<b>153</b>
(一) 總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status....	153
(二) 幼教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status.....	154
(三) 國小總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	154
(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	155
(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	158
(六) 特教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status.....	165
(七) 總專長數與發證年度之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level.....	166
(八) 個人登記總專長之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise.....	167
(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels.....	168

**伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師 Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools**

<b>十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況 Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools.....</b>	<b>169</b>
(一) 各教育階段之情況 Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level.....	169
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level.....	170

(三) 在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況 The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level.....	171
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location.....	172
(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location.....	173
(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location.....	174
(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location.....	180
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location.....	189

#### 十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況 Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools... 191

(一) 年齡層與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level.....	192
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level.....	193
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise.....	195
(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level.....	196
(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level.....	197
(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School.....	198
(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School.....	211
(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level.....	229

## 陸、教師在職進修 In-service Teacher Education

#### 十五、辦理教師進修活動場次數量現況 Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions..... 233

(一) 教師進修活動辦理之情況 Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/ Institution at All School Level from Preschool to Secondary School.....	233
(二) 辦理學校/單位所屬縣市之情況 Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution.....	234
(三) 高級中等學校所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School.....	235
(四) 國民中學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School.....	236
(五) 國民小學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School.....	237
(六) 幼兒園所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool.....	238

(七) 特殊教育學校所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School.....	239
(八) 師資培育大學所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program.....	240
(九) 研習中心/組織所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution.....	241
(十) 法人及社教機構所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education.....	242
(十一) 其他單位所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution.....	243
(十二) 課程時間與辦理學校/單位之情況 Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution.....	244

<b>十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況 Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools.....</b>	<b>245</b>
(一) 所屬縣市與教育階段之情況 Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level.....	246
(二) 進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level.....	247
(三) 平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group.....	252
(四) 年齡層、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour.....	260
(五) 所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour.....	263
(六) 學歷、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Academic Certificate, School Level and In-service Training Hour.....	275

## 附錄 Appendixes

<b>附錄一 各國之師資培育指標 International Indicators of Teacher Education.....</b>	<b>277</b>
(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country.....	277
(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country.....	278
(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country.....	279
(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country.....	280
(五) 各級教育生師比 The Faculty - Student Ratio by School Level and Country.....	281
(六) 教師每年教學週數 Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country.....	282
(七) 教師每年教學日數 Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country.....	283
(八) 教師每年淨教學時數 The Teaching Hours Per Year by School Level and Country.....	284
(九) 前期中等教育教師於學期中參與在專業發展活動的平均時數 The Average Hours of lower Secondary In-service Teachers Spent on the In-Service Education Activities during the Most Recent Complete Calendar Week.....	285

<b>附錄二 師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education.....</b>	<b>287</b>
(一) 師資培育法 Teacher Education Act.....	287
(二) 教師法 Teachers' Act.....	293
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules.....	304
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules.....	306
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University.....	310
<b>附錄三 師資培育之大學一覽表 A List of Universities with Teacher Education Programs.....</b>	<b>313</b>
(一) 師範/教育大學 Normal/Education Universities.....	313
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education.....	316
(三) 設置師資培育中心大學 Universities with Teacher Education Centers.....	319
<b>附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別 Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group.....</b>	<b>323</b>
(一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects.....	323
(二) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guidelines Subjects.....	326
(三) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group.....	332
<b>附錄五 84-107 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2018.....</b>	<b>337</b>
(一) 84-107 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2018.....	337
(二) 93-107 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Year 2004-2018.....	338
(三) 84-107 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2018.....	339
(四) 107 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2018.....	343
<b>附錄六 83-107 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2018.....</b>	<b>345</b>
(一) 83-107 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2018.....	345
(二) 101-107 學年度師資培育各類別公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2018.....	346
(三) 107 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2018.....	348
<b>附錄七 107 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2018.....</b>	<b>349</b>

# 編輯說明

## Prefatory Notes

一、本年報自民國 94 年起，每年編印一期，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料(分階段、分齡、分縣市、分專長)，以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考。

二、本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、教師資格檢定考試與甄選及任職進修之師資培育歷程基本統計數字為主，其編輯方向及內容仍廣續 106 年版，分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格檢定考試與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「陸、教師在職進修」等六個部分，資料來源係由各相關單位協助提供：

### (一) 師資職前教育

教育部師資培育統計定期填報系統(以下簡稱師培填報系統，國立高雄範大學建置，由各師資培育之大學於民國 108 年 3 月填報 107 年度資料)

### (二) 教師資格檢定考試與教師甄選

1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試資料庫(以下簡稱教檢資料庫，國立臺北教育大學建置，資料蒐集至民國 107 年 5 月)
2. 縣市教師甄試調查網站(以下簡稱教甄填報網站，國立高雄師範大學建置，資料為民國 107 年 12 月由國民及學前教育署與各縣市政府教育局填報公立學校教師甄選資料)
3. 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(以下簡稱教師證資料庫，國立臺灣師範大學建置，資料蒐集至民國 107 年 10 月)

### (三) 在職教師

1. 內政部戶役政資訊系統資料庫(資料蒐集至民國 107 年 10 月)

2. 臺灣銀行公保部資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
3. 教師證資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
4. 公務人員退休撫卹基金管理委員會 (以下簡稱公務人員退撫會，資料蒐集至民國 107 年 10 月)
5. 教育部國教署全國教保資訊網現職教師資料庫 (以下簡稱國教署教保網，資料蒐集至民國 107 年 10 月)

(四) 依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

1. 勞工保險局資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
3. 教師證資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
4. 公務人員退撫會 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
5. 國教署教保網現職教師資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)

(五) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

1. 勞工保險局資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
3. 教師證資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
4. 公務人員退撫會 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)
5. 國教署教保網現職教師資料庫 (資料蒐集至民國 107 年 10 月)

(六) 在職教師進修

1. 全國教師在職進修資訊網 (以下簡稱進修網，資料蒐集至民國 107 年 12 月)
2. 教育部學生事務及特殊教育司 (以下簡稱學務司) 特殊教育通報網 (資料蒐集至民國 107 年 12 月)
3. 文化部藝學網 (資料蒐集至民國 107 年 12 月)
4. 臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大 (資料蒐集至民國 107 年 12 月)
5. 即時資料互傳模式之縣市教師進修系統 (含新北市、臺北市、臺南市、桃園市、新竹市，資料蒐集至民國 107 年 12 月)

6. 國家教育研究院(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
7. 人事行政總處-e 等公務園+學習平臺(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
8. 高雄市政府公務人力發展中心(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
9. 高雄市港都 e 學苑(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
10. 客家委員會(以下簡稱客委會)哈客網(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
11. 教育部國教署教保網填報系統(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
12. 教育部資訊及科技教育司(以下簡稱資科司)教師 e 學院(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
13. 新竹縣政府-全國教師有效教學縣上研習入口網(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
14. 國家高速網路與計算中心-知識大講堂(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
15. 國家高速網路與計算中心-科技大觀園(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
16. 教育部師資培育及藝術教育司(以下簡稱師資司)教師專業發展支持作業平臺(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
17. 南投縣政府數位學習平臺(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
18. 雲林縣政府數位學習平臺(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
19. 嘉義縣政府數位學習平臺(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
20. 基隆市政府數位學習平臺(資料蒐集至民國 107 年 12 月)
21. 嘉義市政府數位學習平臺(資料蒐集至民國 107 年 12 月)

## (七) 附錄

1. 附錄一 各國之師資培育指標
  - (1) Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) 網站(資料擷取日期為民國 108 年 1 月)
  - (2) 教育部統計處教育統計指標之國際比較(107 年版, 資料擷取日期為民國 108 年 1 月)
2. 附錄二 師資培育相關重要法規  
全國法規資料庫(資料更新日期為民國 108 年 3 月)

3. 附錄三 師資培育之大學一覽表  
教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 108 年 5 月)
4. 附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別  
教育部統計處(資料更新日期為民國 108 年 3 月)
5. 附錄五 84-107 學年度各類師資培育核定招生名額  
教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 108 年 5 月)
6. 附錄六 83-107 學年度師資培育公費學生核定名額  
教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 108 年 5 月)
7. 附錄七 107 年度師資培育重要記事  
教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 108 年 6 月)

### 三、本年報統計資料彙整

<b>壹、師資職前教育</b>	師培填報系統-師資職前培育資料		中華民國師資培育統計年報
<b>貳、教師資格檢定考試與教師甄選</b>	教檢資料庫-教師資格檢定考試資料	教甄填報網站-公校教師甄選報考資料	
	教師證資料庫-教師證登記資料		
<b>參、在職教師</b>	內政部戶役政資訊系統資料庫-在職教師學歷資料	公務人員退撫會-參加退撫基金教育人員資料	
	臺灣銀行公保部資料庫-在職教師資料	教師證資料庫-教師證登記資料	
	國教署教保網-幼兒園在職教師資料		
<b>肆、依 83 年師資培育法培育與核證師資人員</b>	勞工保險局資料庫-具有教師證人員勞保資料	臺灣銀行公保部資料庫-在職教師與具有教師證人員公務機關非編制職缺資料	
	公務人員退撫會-退撫教育人員資料	國教署教保網-幼兒園在職教師資料	
	教師證資料庫-教師證登記資料		
<b>伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師</b>	勞工保險局資料庫-公立學校代理教師資料	臺灣銀行公保部資料庫-公立學校離退職與留職停薪教師資料	
	公務人員退撫會-退撫教育人員資料	國教署教保網-幼兒園在職教師資料	
	教師證資料庫-教師證登記資料		
<b>陸、教師在職進修</b>	進修網教師研習與進修資料	資科司教師 e 學院-教師研習與進修資料	
	學務司特殊教育通報網教師研習與進修資料	新竹縣政府全國教師有效教學縣上研習入口網-教師研習與進修資料	
	臺北市府公務人員訓練處臺北 e 大-教師研習與進修資料	國家高速網路中心知識大講堂與科技大觀園-教師研習與進修資料	
	即時資料互傳模式之縣市教師進修系統-教師研習與進修資料	師資司教師專業發展支持作業平臺-教師研習與進修資料	
	人事行政總處 e 等公務園+學習平臺-教師研習與進修資料	南投縣、雲林縣、嘉義縣、基隆市、嘉義市政府數位學習平臺-教師研習與進修資料	
	高雄市政府公務人力發展中心-教師研習與進修資料	國家教育研究院-教師研習與進修資料	
	高雄市港都 e 學苑-教師進修與進修資料	客委會哈客網-教師研習與進修資料	
	國教署教保網-教保網填報資料	文化部藝學網教師研習與進修資料	

107 年師資統計年報資料彙整圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2018

#### 四、本年報各篇章之章節內容與資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「師資職前教育」、「教師資格檢定考試與教師甄選」、「在職教師」、「依《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師」、「教師在職進修」等主題規劃呈現，各主題內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

##### (一) 本年報資料雙向細目表-師資職前教育

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Pre-service Teacher Education

資料來源 \ 章節內容	師資生職前教育階段現況	師資培育之大學相關開課現況	師資生教育實習現況
師培填報系統	◎	◎	◎

##### (二) 本年報資料雙向細目表-教師資格檢定考試與教師甄選

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Teacher Certification Exams and Teacher Recruitment

資料來源 \ 章節內容	教師資格檢定考試現況	公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況
教檢資料庫	◎	
教師證資料庫		◎
教甄填報網站資料庫		◎

##### (三) 本年報資料雙向細目表-在職教師

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by In-service Teachers

資料來源 \ 章節內容	在職教師基本現況	在職教師學歷現況	在職教師任教階段首登專長現況	在職教師總專長與年齡現況
內政部戶役政資訊系統資料庫		◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎	◎
教師證資料庫	◎	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎	◎
公務人員退撫會資料庫	◎	◎	◎	◎

(四) 本年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員  
Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Certified Teachers  
Under the Teacher Education Act in 1994

章節內容 資料來源	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局資料庫	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫會資料庫	◎	◎	◎

(五) 本年報資料雙向細目表-公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況
勞工保險局資料庫	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
教師證資料庫	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	
公務人員退撫會資料庫		◎

(六) 本年報資料雙向細目表-教師在職進修

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by In-service Teacher Education

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
進修網資料庫	◎	◎
學務司特殊教育通報網資料庫	◎	◎
文化部藝學網資料庫	◎	◎
臺北市政府公務人員訓練處-臺北e大資料庫	◎	◎
即時資料互傳模式之縣市教師研習與進修資料	◎	◎
國家教育研究院資料庫	◎	◎

(續下頁)

資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位 辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣 市教師參與進修活動時數現況
人事行政總處-e 等公務 園+學習平臺資料庫	◎	◎
高雄市政府公務人力發 展中心資料庫	◎	◎
高雄市港都 e 學苑資料庫	◎	◎
客委會哈客網資料庫	◎	◎
國教署教保網填報系統 資料庫	◎	◎
資科司教師 e 學院	◎	◎
新竹縣政府-全國教師有 效教學縣上研習入口網 資料庫	◎	◎
國家高速網路與計算中 心-知識大講堂與科技大 觀園	◎	◎
師資司教師專業發展支 持作業平臺資料庫	◎	◎
南投縣、雲林縣、嘉義縣、 基隆市、嘉義市政府數位 學習平臺資料庫	◎	◎

五、本年報重要名詞定義如下：

- (一) 入學年度：指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。
- (二) 學年度：以每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。
- (三) 年度：指曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。
- (四) 師資培育之大學
  1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學，以及國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等五校。
  2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不含師範/教育大學)經教育部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
  3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心

辦法》，報教育部核准設立師資培育中心(教育學程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不包含在內。

(五) 學士後教育學分班：指依民國 106 年 6 月 14 日公布《師資培育法》第八條規定，以招收大學畢業具有學士以上學位者為限。

(六) 幼教專班：指依民國 106 年 6 月 14 日公布《師資培育法》第二十四條，以招收於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者。

(七) 師資類科：依民國 106 年 6 月 14 日公布《師資培育法》第七條規定，師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育學校(班)師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。

(八) 師資生：係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程(含實習)者。本年報第一章「師資生職前教育階段現況」與第三章「師資生教育實習現況」所指各師資類科師資生之師資生招生、具實習資格、申請參與教育實習、實際參與教育實習、實習師資生來源意涵如下：

1. 師資生招生：係指幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數(該學年度實際註冊並就讀者)。
2. 具實習資格師資生：係指依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，於民國 107 年完成修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有參加教育實習資格者。
3. 申請參與教育實習師資生：係指已具有教育實習資格之師資生(含民國 107 年以前已具實習資格者)，經向師資培育之大學提出擬參與實習之申請，可於民國 107 年 2 月、8 月開始參與教育實習者。
4. 實際參與教育實習師資生：係指於民國 107 年 1 月至 12 月實際參與教育實習之師資生。
5. 實習師資生來源：細分為師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班與幼教專班。

107 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 108 年 3 月 1 日起上網填報之原始資料彙整。

(九) 就讀狀況：係指所有在校師資生於 106 學年度下學期(民國 107 年 2 月 1 日至 7 月 31 日)與 107 學年度上學期(民國 107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日)的就學情況，其就讀狀況定義如下：

1. 未入學：係指 107 學年度之新進師資生或由他校轉入本校就讀且繼續修習師資職前教育課程，尚未於 106 學年度下學期入學就讀者。
2. 在學：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期仍在校就學者(含由他校移轉師資生資格者)。
3. 休學：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期因故暫停受課，向學校提出保留學籍申請，以後再繼續入學者。
4. 轉學：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期完成辦理轉出程序，由本校轉入他校繼續學習者。
5. 轉學且放棄師資生資格：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期完成辦理轉出程序，由本校轉入他校繼續學習且自願放棄師資生資格者。
6. 轉學且師資生資格移轉至他校：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期完成辦理轉出程序，由本校轉入他校繼續學習且將師資生資格移轉至他校繼續修習師資職前教育課程者。
7. 退學：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期被開除學籍，不得繼續在校就讀者。
8. 已離校：係指師資生於 106 學年度下學期因退學、轉學、畢業等因素，於 107 學年度上學期離開學校者。
9. 放棄師資生資格：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期自願放棄師資生資格者。
10. 畢業且放棄師資生資格：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期修業期滿，完成應修課程，取得學位證書、畢業證書、或

修業證明書(資格證明書)，但因未修習完畢師資職前教育課程，而自願放棄師資生資格者。

11. 畢業且完成學程：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期修業期滿，完成應修課程，取得學位證書、畢業證書或修業證明書(資格證明書)，且已修畢教育專業課程學分者(不含教育實習)。
12. 畢業但未完成學程且已轉至他校：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期修業期滿，完成應修課程，取得學位證書、畢業證書或修業證明書(資格證明書)，且將師資生資格移轉至他校繼續修習師資職前教育課程者。
13. 其他：係指師資生於 106 學年度下學期或 107 學年度上學期就讀狀況不屬於上述 12 種情形者。

(十) 身分別：指各校於本年度經教育部核准招收各身分別之師資生，分類如下：

1. 公費生：係指依民國 106 年 6 月 14 日公布《師資培育法》第十四條第一項規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務。其公費生身分類別依教育部核定可區分為以下五類：
  - (1) 甲案一般公費生：係指經由甄選入學、指考入學、四技二專統測入學等方式取得公費資格者(分發偏遠或特殊地區)，屬外加名額。
  - (2) 甲案離島公費生：係指離島地區學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費資格者，屬外加名額。
  - (3) 甲案原民公費生：係指原住民籍學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費資格者，屬外加名額。
  - (4) 乙案學士公費生：係指大學部學生通過校內辦理公費生甄選錄取者。
  - (5) 乙案碩博士公費生：係指碩博士班學生通過校內辦理公費生甄選錄取者。

2. 身障生：係指身心障礙學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  3. 原民生：係指依《原住民族教育法》規定，原住民籍學生經各項升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  4. 僑生：係指依《僑生回國就學及輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  5. 退伍軍人：係指依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  6. 派外人員子女：係指依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  7. 科技人才子女：係指依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  8. 蒙藏生：係指依《蒙藏學生升學優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  9. 港澳生：係指依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  10. 離島生：係指依《離島地區學生保送高級中等以上學校辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  11. 體育運動績優生：係指依《大學法》、《專科學校法》、《高級中等教育法》及《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
  12. 師資不足類科師資生：係指經教育部評估中等學校各任教領域、群、科師資供需，如有不足，則以調控量核予各師資培育之大學師資培育學系或教育學程專責單位招收外加名額師資生者。
- (十一) 師資培育之大學師資培育相關開課現況：係指下列教育專業課程每學分費與教育專業課程開課情形。資料數據來源根據各師資培育之大學

於民國 108 年 3 月 1 日起上網填報，且於民國 108 年 5 月 17 日前進行檢核修正之資料彙整而成，實際現況資料驗證均由各填報學校負責。

1. 教育專業課程每學分費：學生修習教育專業課程所繳交每學分費用。
2. 師資培育中心教育專業課程開課情況：包含各師資培育大學之師資培育中心的教育專業課程總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數；其中平均每門課選課人數為選課學生總人次除以總開課數。
3. 教育專業課程：區分為教學知識 (Pedagogical Knowledge,PK) 與學科教學知識 (Pedagogical Content Knowledge,PCK) 兩類，前者係包括所有學科「共通」的教學法原理原則，教師應用教學策略與教學方法之綜合知識；後者係融合學科內容與教學方法之知識。

(十二) 教師資格檢定考試：依民國 106 年 6 月 14 日公布《師資培育法》第十條、民國 103 年 6 月 18 日公布《教師法》第八條、民國 106 年 8 月 24 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試。其報考資格為中華民國國民取得大學以上學位證書，且修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，並取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加教師資格檢定考試，共分四類科：幼兒園類科、國民小學類科、中等學校類科、特殊教育學校(班)類科。

「教師資格檢定考試」一詞係依民國 106 年 12 月 7 日奉教育部臺教師(二)字第 1060178506 號函同意之《107 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試簡章》採用。

(十三) 公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選：係指國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依據現行《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校。

(十四) 在職教師：係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證(含技術

教師證)之正式編制專任教師。本年報於教師在職進修統計相關章節，係將各級學校附屬國民中學、國民小學、幼兒園之在職教師人數納編於原各級學校中採計，而幼兒園階段在職教師人數含獨立設校之公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師；特殊教育學校階段在職教師係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十五) 教育階段：係指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。本年報於教師在職進修統計相關章節，係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中學階段統計。

(十六) 實際年齡：係以民國 107 年 10 月 31 日為計算基準日，如民國 69 年 10 月 31 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 38 年 0 個月，為 38 足歲者；民國 69 年 11 月 3 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 37 年又 11 個月，為 37 足歲者。

(十七) 平均年齡：係指以全國在職教師實際年齡計算而得之平均年齡值。

(十八) 首登專長：係指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

第七章表三至表八、第八章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十九) 總專長：係指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；資料為一人一筆或一人多筆。本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1. 「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。
2. 「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長、國小教師加註自然專長等。

3. 「中等共同學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師、及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中學、高級職業學校階段之共同學科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」(民國 105 年 4 月 13 日修正)所培育之專長科別另以「\*」加註之。
4. 「中等職校群科專長」包含所登記之專長科目為高級職業學校之職業學科與職業群科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」(民國 105 年 4 月 13 日修正)所培育之專長科別另以「\*」加註之。
5. 「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等。

(二十) 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員：指民國 83 年 2 月 7 日公布《師資培育法》施行以後，依該法規定領有高中職以下合格教師證之教師 (94 及 95 年報稱之為「86 年起核證之合格教師」)。

(二十一) 師資儲備人員：係指已取得合格教師證，尚未成為公私立學校正式編制專任教師及公立學校代理教師者，又稱「儲備教師」。

(二十二) 職業狀況-任教：係指依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職教師」與「公立學校代理教師」者。

(二十三) 職業狀況-就業：係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者(公務人員)」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第 9 版(民國 100 年 3 月修訂)，包含教育業、農、林、漁、牧業、礦業及土石採取業、製造業、營建工程業、批發及零售業、住宿及餐飲業、金融及保險業、專業、科學及技術服務業、電力及

燃氣供應業、用水供應及污染整治業、出版、影音製作、傳播及資訊通訊服務業、運輸及倉儲業、不動產業、支援服務業、公共行政及國防；強制性社會安全、醫療保健及社會工作服務業、藝術、娛樂及休閒服務業、其他服務業，惟無就業紀錄者則不列入統計範疇。

(二十四) 職業狀況-升學：係指師資儲備人員目前為就讀碩士與博士學位之全職學生，但不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十五) 職業狀況-無就業紀錄：係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任職業軍人等。

(二十六) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師：係指依民國 103 年 6 月 18 日公布《教師法》第三十五條及民國 105 年 6 月 29 日修正公布《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺留之課務，並具有合格教師證書或資格者。

(二十七) 離退職教師：係指公立學校教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十八) 留職停薪教師：係指公立學校教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

(二十九) 學科中心：係由教育部於民國 97 年行政指示委託國立宜蘭高級中學擔任總召學校，統籌協調工作圈及學科中心年度工作計畫業務；自民國 102 年起，配合行政院組織改造，由教育部國民及學前教育署接續工作圈及學科中心計畫行政督導；自 105 年起，因應十二年國民基本教育實施，更名「普通型高級中等學校課程推動工作圈及學科中心」，包括普通型高級中等學校課程推動工作圈及 25 個學科(資源)中心，協助推動普通型高級中等學校課程發展與教學輔導機制。

(三十) 法人及社教機構：係依民國 107 年 4 月 9 日修正公布《社會教育機

構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法》第二條規定，各級政府、個人、法人或團體依《終身學習法》設立之公立及私立終身學習機構，申請開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。

(三十一) 研習中心/組織：係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外任職進修研習之單位或場所(例如：教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

(三十二) 其他單位：係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十三) 平均研習時數：「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

六、公立高級中等以下及幼兒園教師甄選之「報考人次」統計係包含報考正式教師、代理代課教師與候用教師之甄選應試者等對象，而「錄取人次」則僅統計錄取正式教師者，故「錄取人次」為 0 係指教師甄選結果無錄取正式教師者。

七、全國教師在職進修資訊網各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上直接使用模式」、「後端傳報模式」與「資料庫對傳模式」三種模式：

(一) 線上直接使用模式：係指於全國教師在職進修資訊網站直接登錄課程。

(二) 後端傳報模式：係指相關單位採上傳檔案(Access、XML、Excel 格式)方式，將教師研習資料上傳至全國教師在職進修資訊網後端資訊傳報平臺。

(三) 資料庫對傳模式：係指以縣市教師進修系統資料庫，對應全國教師在職進修資訊網資料庫，以 Server to Server 方式匯入教師進修檔案。

八、本年報之數據統計囿於下列因素影響，而可能產生誤差。

(一) 本年報第一章至第三章為師資職前教育現況統計，其資料來源由各師資培育之大學填報而得，因目前未建置所有師資生完整名冊，故難以驗證各師資培育之大學所填報的師資生名單是否完整無誤。

(二) 本年報第五章為教師甄選現況統計，以公立學校辦理公開甄選資料為主，

其資料來源由各縣市政府教育局處與教育部國教署填報於一固定時間點填報而得，故無法即時將其他的甄選資料納入蒐集。

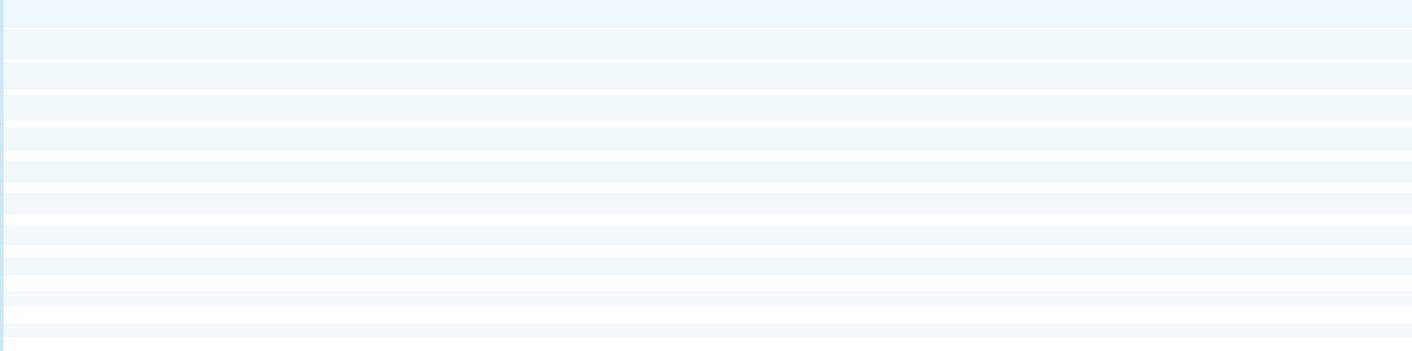
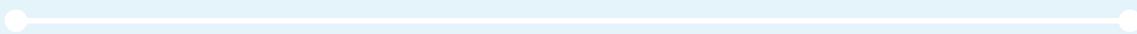
九、本年報主要呈現民國 107 年之高級中等以下公私立學校師資人數與教師在職進修現況，有關民國 106 年之數據僅列出總數，其詳細資料請見《中華民國師資培育統計年報》106 年版。

十、本年報內容所涉及之法令規章除附錄外，其餘請詳見《全國法規資料庫》網站 (<http://law.moj.gov.tw>)及教育部主管法規查詢系統網站(<http://edu.law.moe.gov.tw/>)。

十一、本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。

十二、其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

# 總 述





# 總 述

## Summary

本年報總述第一節為師資培育發展歷程概述，主要介紹我國師資培育的發展；第二節為年報統計概述，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容重點整理呈現。

### 第一節 師資培育發展歷程概述

本節以師資職前教育制度變革、師資培育規劃與評鑑、教師在職進修制度建立等分述我國師資培育之發展，茲摘要如下。

#### 壹、師資職前教育制度變革

我國師資職前教育制度之變革，可由多元化師資培育模式、《師資培育法》修正重點、精進教師資格考試制度等方向來說明：

##### 一、多元化師資培育模式

《師資培育法》於民國 83 年公布施行之前，我國高級中等以下學校及幼稚園教師職前教育制度主要依據法令為《師範學校法》、《師範學院規程》及《師範教育法》。《師資培育法》公布施行後，師資培育從一元化、計畫性、公費為主、分發制的師範教育改為多元化、儲備性、自費為主、甄選制的師資培育。

民國 91 年 7 月，再次修正該法條文內容，調整修業時間、實習及教師檢定制度及方式，並於民國 94 年首度辦理教師資格檢定考試。

民國 103 年 6 月，為因應幼托整合政策，修正《師資培育法》第 24 條，提供幼兒園教保服務人員在職進修師資職前教育課程管道，滿足幼兒園師資數量需求。

民國 106 年 6 月，總統公布全文修正《師資培育法》，調整教師資格考試與教育實習順序，訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準，落實學生學習為中心 (Learner-Centered)、尊重多元差異、社會關懷及國際視野之培育制度。

## 二、教師資格考試制度變革

民國 91 年 7 月，修正公布《師資培育法》將我國教師檢定制度及方式，由原本書面文件檢覈的檢定形式調整為實質的資格檢定，通過標準為應試科目總成績平均達 60 分，不得有二科分數未達到 50 分，且不得有一科為零。

民國 103 年 3 月，增加擬真情境題比重，以檢視教師所需的教育專業知能，增加分析、應用以及創造的情境題型，並強化試題分析和考題內容。同年起國民小學師資類科加考「數學能力測驗」一科，全面提升國民小學教師數學教學知能。

民國 106 年 6 月，《師資培育法》修正公布第十條規定，自民國 107 年 2 月 1 日起取得師資生資格者，必須先通過教師資格考試後，始得參加教育實習。而民國 107 年 2 月 1 日前(含)取得師資生資格者，可採用前述規定，或採用本法第二十一條規定辦理。

有關教師資格考試制度調整前後，師資培育職前教育課程流程及其相異點之比較，如表 1 所示。

**表 1 師資培育職前教育課程相異比較**

Table 1 Comparison of Previous and Reformed Pre-service Teacher Education Programs

項目	83 年	91 年	107 年	
適用對象	92 年 8 月 1 日前已修讀教育學程、教育學分班或正在實習者	92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生	107 年 2 月 1 日《師資培育法》公告施行後取得師資生資格者	
實習階段	通過實習教師資格初檢後	師資職前教育課程修業完成前	通過教師資格考試後	
實習期間	一年(7 月至隔年 6 月)	半年(一學期)	半年(一學期)	代理 2 年抵免實習
實習身分	實習老師	實習學生	實習學生	實習學生
實習津貼	由教育部編列每月 8,000 元	無	無	依主管機關規定
教師資格取得	實習成績複檢及格	教師資格檢定及格	教師資格考試通過	教師資格考試通過

## 貳、師資培育規劃與評鑑

本項分別由師範校院定位轉型發展、師資培育素質提升與師資培育評鑑等規劃措施加以說明。

### 一、師範校院定位轉型發展規劃

為提升師範校院辦學品質，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，強化其體質以持續傳承師範校院優質師資培育典範，教育部遂於民國 95 年 2 月研訂完成《師資培育素質提升方案》，並修正公布《教育部推動師範大學及教育大學轉型發展補助要點》。

為提供師範/教育大學轉型發展之彈性，教育部於民國 99-100 年以《教育部補助國立大學健全發展計畫經費要點》作為補助之依據，其補助面向主要有二，第一係補助師範/教育大學推動《通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型計畫》，第二係補助學校推動《精緻師資培育機制實驗計畫》。

### 二、師資培育素質提升規劃

教育部先後於民國 95 年 2 月發布《師資培育素質提升方案》和民國 98 年 9 月修正發布《中小學教師素質提升方案》，又續於民國 101 年 12 月發布《師資培育白皮書》，從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」4 大面向，擬定各項發展策略與行動方案，整全規劃辦理各級各類師資培育。

為吸引優秀適切人才投身教育，並鼓勵師資培育之大學精進師資生素質及教學專業，導引各師資培育之大學發展學校本位之師資培育特色，建立優良師資培育制度與典範，教育部於民國 106 年 1 月整併《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》及《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點》訂定《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》，於 106 學年度補助 31 校辦理精進師資培育之相關事項，全面提升師資培育之素質。

另為鼓勵師資培育之大學提升師資生素質，訂定《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》，自 102 學年度起，採分組方式補助辦理精進師資素質計畫。

### 三、師資培育評鑑

教育部自 85 學年度開始對設有教育學程之大學進行訪視工作，於民國 91 年 4 月發布《大學校院教育學程評鑑作業要點》，民國 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》，此階段之評鑑實施方式以書面評鑑與實地訪評方式進行，評鑑結果則採等第制。

民國 94 年，第 1 週期評鑑作業主要目的在於協助受評師資類科達成發掘問題、引導方向、督促改進、輔導建議功能，並建立退場機制。民國 95 年 5 月修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，民國 96 年 1 月再度修正發布該要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所納入評鑑之列。

民國 101 年起，教育部研修第 2 週期評鑑作業要點及規劃與實施計畫，採實地訪評方式，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」，評鑑作業則以「校」為單位。

民國 106 年 1 月，教育部發布修正《大學校院師資培育評鑑作業要點》，實施第 3 週期大學校院師資培育評鑑，依循評鑑簡化政策，朝減少評鑑項目指標、授權符合門檻條件之部分學校師資類科自我評鑑方向辦理。

### 參、教師在職進修制度建立

本項由教師在職進修政策規劃及教師在職進修資訊交流平臺建構等層面，加以說明我國教師在職進修制度之建立與發展。

#### 一、教師在職進修政策規劃

民國 97 年，由國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學及國立高雄師範大學等 3 校設立進修學院，以服務中等學校教師在職進修業務。

民國 100 年 1 月，教育部規劃「師資培育與專業發展」之發展策略及行動方案，據此建立國民小學師資培用聯盟，以啟動「培育」與「致用」的合作循環機制。

民國 102 年 4 月，推動「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習」及《建置十二年國民基本教育學習支援系統與辦理中小學教師差異化教學增能方案》，以改變教師教學觀與落實教師專業發展政策理念。

民國 104 年，推動《教師合作問題解決能力教學提升計畫》，培育 21

世紀人才關鍵軟實力，期能與國際接軌；推動「全國教師在職進修資訊網」課程欄位改版，以符應教師生涯發展，提升教師專業成長。

民國 105 年 2 月，公布《中華民國教師專業標準指引》，依師資養成與各階段教師應具備專業發展的能力，擬訂各面向之教師專業標準及表現指標，提升師資培育及教師專業發展。同年 11 月，辦理提升教師適性教學素養與輔助平台建置計畫全國推廣應用工作坊，以增進教師「適性教學及相關數位科技教學」專業素養為主要目標，有效擬定適當教學方案。

民國 106 年，配合 108 學年度即將實施之《十二年國民基本教育課程綱要》的需求，規劃新增科技領域教師增能課程及開辦教師在職增能/第二專長學分班，並推動《十二年國民基本教育【自然科學探究與實作】課程發展師資培訓平臺計畫》。同年 8 月修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》，以推動教師專業發展支持系統。

## 二、建構教師在職進修資訊交流平臺

教育部於民國 92 年委由國立高雄師範大學建置「全國教師在職進修資訊網」(以下簡稱進修網)推廣全國教師專業進修業務，並統整各界教師在職進修資源，促進研習資源配置均等化，發揮有限資源效益最大化。另一方面於雲端充分整合師終身完整進修記錄資料，以及便利全國高級中等以下學校及幼兒園教師有效率地搜尋完整且連貫的研習課程，讓教師得以隨時上線查閱，期能符應教師研習需求，提升教師參與研習之意願。

為迎合行動網路時代潮流，進修網發揮網路技術最大效益，精進縣市帳號漫遊功能，提升教師進修的便利性，參考響應式網頁設計方式，規劃符合不同行動載具解析度網頁視覺效果，增加網頁友善性。此外，訂定全國統一研習資訊傳報欄位資料格式，建置數位網路資料庫定期彙集且檢視各合作單位提供之教師進修檔案，運用多維度交叉分析具有價值的數據資料，即時提供師資人力專業發展統計數據，達成理性決策支援目標。

綜上，進修網歷經多年來不斷地將教育與資訊的知識和技術轉化實踐為跨域的社會生產力，彙集全國教師進修研習資訊，至民國 107 年底已累計逾 1.1 億瀏覽人次，成為全國教育網站點閱率最高平臺，在在凸顯出教育部與全國教師們對於教師專業成長的重視。

## 肆、107 年度重要師資培育政策概述

本項茲就 107 年度重要師資培育相關政策內容說明之：

### 一、精進公費師資生培育制度

教育部持續辦理公費師資生業務推動，106 年度核定 107 學年度師資培育公費生 320 名，107 年度核定 108 學年度師資培育公費生 349 名。結合地方政府與師資培育之大學共同建立完善之公費生培育課程及輔導制度，依照各縣市偏遠地區及特殊地區學校需求進行客製化培育，使公費生畢業具備教學現場所需之教育專業及多專長知能，其中主專長以語文相關、藝文相關、自然相關及特殊教育(含身心障礙、資賦優異)為多，且扣除幼兒園、原住民生及離島師資培育公費生人數外，任教學科雙專長以上師資生培育比率達 83%。

### 二、穩定偏遠地區師資與教學品質

偏鄉師資人力長期不足及流動性大，落實公費生偏鄉服務政策，推動國中小跨校師資合聘，以確保教學現場人力有效運用。此外，在原住民公費師資生之培育方面，經與各地方政府積極協調後，原住民籍公費生加上離島師資培育公費生，107 學年度與 108 學年度計有 15%至 25%優先保障原戶籍地學生回鄉服務，未來將持續積極與各地方政府溝通協調，使公費師資生培育能持續朝多專長、符合在地需求、優質化、保障偏遠地區學生受教權及偏遠地區教師穩定性等目標邁進。

### 三、充裕偏遠或特殊地區師資需求

教育部為鼓勵成績優異及照顧清寒優秀師資生並達成充裕偏遠或特殊地區師資需求目標，爰修正《師資培育公費助學金及分發服務辦法》第三條規定，公費生培育名額核定程序改為由中央主管機關會商直轄市、縣(市)主管機關後，由直轄市、縣(市)主管機關提報公費生培育之缺額及類別，經中央主管機關調整後併國立學校師資需求核定之；另為強化原住民籍公費生對原住民族語言能力及文化的瞭解，於同辦法第八條增列原住民籍公費生應修習原住民族文化、語言及教育相關課程十學分之規定。

### 四、篩選優秀實習師資生提升教育實習成效

《師資培育法》106 年 6 月 14 日公布第十條明訂教師資格檢定包括

教師資格考試及教育實習，並規定參加考試與實習之條件，以及調整教師資格考試與教育實習順序，實施先考試後申請實習之制度，故通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習包括教學實習、導師(級務)實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。希冀透過教師資格考試篩選出「量少質精」之實習師資生參與半年教育實習，因實習師資生已通過資格考試較能專心參與教育實習，將能提升實習效果。

### 五、研訂《我國師資培育數量第三階段規劃方案》

教育部落實《師資培育法》推動多元、儲備、甄選制之師資培育精神，並有效運作師資供需評估機制，依教育現場需求規劃師資培育核定數量，先後於民國 93 年、民國 101 年頒布《我國師資培育數量規劃方案》與《我國師資培育數量第二階段規劃方案》，持續進行師資培育數量管控作業。

今為因應 108 學年度起實施《十二年國民基本教育課程綱要》，針對各教育階段、領域(群科)師資不同需求，於民國 107 年研訂《我國師資培育數量第三階段規劃方案》，規定核定各師資類科合理培育名額數量暨其管理原則，經師資培育審議會第 102 次、103 次會議修正後通過，實施期程為民國 108 年起至 112 年，持續精進師資供需評估機制，研擬師資供需指標與師資培育辦學指標，落實適量質優之師資培育政策。

### 六、推動教師在職進修教育雲端整合資料庫運作

進修網藉由線上使用、後端傳報和資料庫對傳的模式，進行全國教師進修研習資訊、資源、資料的水平整合，並積極配合教育部資源整合規劃，採用草根模式－民主管理、同儕模式－平行互動管理與傳統模式－行政管理併用的教師在職進修教育雲端整合行政管理技術，加強會議領導與建立客服諮詢系統，連結各縣市區管中心及參與單位的協作。

未來期許中央、地方、學校、教師及社會各界共同深耕教師專業進修整合體系，拓展更多元化的教師在職進修管道，完善教師生涯終身學習環境，透過教師進修研習資訊、資源、資料的水平整合，落實 IT 虛擬網路與教育現場實境的密切整合，在享有教師學習社群及雲端資源整合資料等豐富多元服務的同時，有效促進教師終身學習和自我專業成長。

## 第二節 年報統計概述

本節依我國師資培育進程分為我國新生應入學人口數變化趨勢、師資職前教育、教師資格考試與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師與離退職教師，以及教師在職進修等主要統計圖表進行簡要介紹，茲臚列如后。

### 壹、我國新生應入學人口數變化趨勢

根據內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料，可得知全國各縣市國民小學一年級新生應入學人數變化趨勢，分別為 107 學年 220,959 人，108 學年 218,395 人，109 學年 204,778 人，110 學年度 217,100 人，111 學年 213,547 人，112 學年度 202,469 人(如圖 1、表 2)。

由於 107 學年度適逢建國百年與龍年出生的一年級新生入學，其總人數回升達到 22 萬人，相較 106 學年度入學人數大幅成長 17.48%，全國 22 個縣市中，桃園市、臺中市、臺南市、高雄市、新竹縣、澎湖縣、新竹市、連江縣等 8 個縣市的人數增加比率高於全國 17.48%，其中又以臺南市增加 22.47% 為最多。爰此，各縣市國民小學也提出合理增班計畫作為因應，而校舍空間不足無法增班者則是報請地方教育行政主管機關進行總量管制。

整體而言，107 至 112 學年度國民小學一年級新生應入學總人數尚仍維持在 20 萬人以上，僅有新北市超過 3 萬人，約占全體國民小學一年級新生應入學總人數 15 至 16%。



圖 1 107-112 學年度全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計

Figure 1 Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2018 to 2023

表 2 107-112 學年度全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢情況

Table 2 Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2018 to 2023 by School Location

單位：人

縣市別	入學學年度/現齡					
	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
總計	220,959	218,395	204,778	217,100	213,547	202,469
新北市	37,464	35,510	31,891	33,764	32,608	31,822
臺北市	24,762	27,874	27,971	30,657	29,803	27,510
桃園市	23,916	22,985	22,266	23,406	24,804	24,224
臺中市	29,679	30,072	28,530	30,294	29,185	27,008
臺南市	17,113	17,053	15,872	16,794	16,036	14,454
高雄市	24,109	23,844	22,106	23,223	22,535	21,354
宜蘭縣	3,872	3,758	3,476	3,513	3,588	3,387
新竹縣	7,257	6,759	6,305	6,346	5,972	5,557
苗栗縣	5,253	4,845	4,350	4,991	4,499	3,901
彰化縣	11,426	10,906	10,095	10,882	11,579	11,895
南投縣	3,810	3,464	2,943	3,201	3,211	3,270
雲林縣	5,429	5,144	4,769	4,870	4,781	4,739
嘉義縣	3,069	3,169	2,686	2,894	2,967	2,832
屏東縣	6,266	5,817	5,442	5,676	5,467	5,361
臺東縣	1,757	1,701	1,659	1,581	1,638	1,521
花蓮縣	2,695	2,736	2,638	2,606	2,663	2,438
澎湖縣	658	712	678	829	910	1,001
基隆市	2,809	2,711	2,254	2,426	2,524	2,226
新竹市	6,015	5,826	5,615	5,610	5,227	4,626
嘉義市	2,721	2,512	2,240	2,340	2,299	1,982
金門縣	784	895	892	1,081	1,108	1,205
連江縣	95	102	100	116	143	156

資料來源：內政部資料開放平台 <https://data.moi.gov.tw>。

註：以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級新生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

## 貳、各師資類科師資生核定與招生

本項包含各師資類科師資生核定與招生人數現況，茲分別說明如下。

### 一、師資生職前教育階段現況

107 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 9,131 人，實際招生人數總計為 8,142 人(如表 3、圖 2)。依「師資類科」區分，以中等學校師資類科實際學生數有 4,008 人最多；依「師資生來源」區分，以師資培育中心實際學生數 3,785 人最多。整體而言，以師資培育中心之中等學校師資類科實際學生數 2,562 人最多。

**表 3 各師資類科招生之情況**

Table 3 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	總計		師資生來源								
			師資培育相關學系			師資培育中心			幼教專班		
	核定	實際	核定	實際	實際數結構率	核定	實際	實際數結構率	核定	實際	實際數結構率
107 學年度	9,131	8,142	3,885	3,764	46.23	4,389	3,785	46.49	857	593	7.28
幼兒園	1,713	1,368	589	557	40.72	267	218	15.94	857	593	43.35
國民小學	2,197	1,996	1,288	1,203	60.27	909	793	39.73	—	—	—
中等學校	4,428	4,008	1,445	1,446	36.08	2,983	2,562	63.92	—	—	—
特殊教育學校(班)	793	770	563	558	72.47	230	212	27.53	—	—	—

資料來源：各師資培育之大學於民國 108 年 3 月 1 日至 5 月 17 日填報而得。

註：1. 「實際數結構率」係指各師資類科實際數來自不同師資生來源占總實際數之百分比，其總和相加為 100%。

2. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校共同學科、中等學校職校群科、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示。



**圖 2 各師資類科核定與實際招生人數分布**

Figure 2 Number of Pre-service Teacher Education Students by Approved Enrollment and Actual Enrollment

## 參、教師資格檢定考試與教師甄選

本項主要呈現「教師資格檢定考試現況」與「公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況」，包含各師資類科師資生參加教師資格檢定考試之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，分別說明如下。

### 一、教師資格檢定考試現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試依民國 106 年 8 月 24 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》第 8 條規定：各類科各應試科目以 100 分為滿分，其應試科目總成績平均滿 60 分、應試科目不得有二科成績均未滿 50 分、應試科目不得有一科成績為 0 分（缺考之科目以 0 分計算），符合前述規定者，方為通過。

107 年度教師資格檢定考試之應考人數為 9,091 人，到考人數為 8,668 人，通過人數 4,624 人，整體通過率為 53.35%（通過率以到考人數計算，如表 4）。若以「師資類科」區分，通過人數以中等學校師資類科 2,281 人最多，通過率則以特殊教育學校（班）師資類科 65.16% 最高。

**表 4 各師資類科教師資格檢定考試情況**

Table 4 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
107 年度	9,091	8,668	4,624	53.35
幼兒園	1,592	1,511	409	27.07
國民小學	2,378	2,284	1,399	61.25
中等學校	4,272	4,052	2,281	56.29
特殊教育學校（班）	849	821	535	65.16

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100% 而得。

## 二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

107 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之教師甄選，因教師甄選應試者不排除跨階段重複報考情況，故以「人次」為計算單位，計有 33,947 人次。

以各教育階段之報考人數來看，國民小學階段報考人數 14,436 人最多，而錄取人數亦以國民小學階段 1,723 人最多。就錄取率來看，整體錄取率為 8.09%，且以幼兒園階段 13.83% 最高 (如表 5)。

**表 5 單教育階段教師甄選應試者報考之情況**

Table 5 Number of Attendance for Teacher Recruitment by School Level

單位：人、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考	錄取	
107 年度	33,947	2,747	8.09
幼兒園	3,434	475	13.83
國民小學	14,436	1,723	11.94
國民中學	3,953	87	2.20
高級中等學校(共同學科)	9,651	296	3.07
高級中等學校(職校群科)	1,741	136	7.81
特殊教育學校	732	30	4.10

資料來源：由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 107 年 12 月 11 日至 108 年 1 月 18 日填報而得。

註：1. 107 年度甄選應試者人數共計 30,874 人，正式錄取者有 2,747 人 (採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 2,569 人、錄取兩次者有 174 人、錄取三次者有 4 人)，整體錄取率為 8.89%。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故 107 年度之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。

## 肆、在職教師

本節主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段學校在職教師人數之情況、各教育階段學校在職教師之學歷現況等，茲分別說明如下。

### 一、在職教師基本現況

107 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師為 185,212 人(如表 6)。就教育階段來看，以國民小學在職教師 84,266 人為數最多，占全體在職教師總數 45.49%，而高級中等學校在職教師 45,420 人為次之，占全體在職教師總數 24.52%。依任教學校公私立別區分，於公立學校任教者共有 163,601 人，其中以國民小學在職教師 82,765 人最多，占全體國民小學在職教師總數的 98.22%；於私立學校任教者計有 21,611 人，則以高級中等學校在職教師 13,863 人最多，占全體高級中等學校在職教師總數的 30.52%。此外，矯正學校皆為公立學校，故占全體矯正學校在職教師總數比率均為 100%。

整體而言，各教育階段學校之在職教師，皆以公立學校教師較私立學校教師所占的比率為高。

**表 6 在職教師教育階段人數情況**

Table 6 Number of In-service Teachers by Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	總計	公立學校		私立學校	
		小計	百分比	小計	百分比
107 年度	185,212	163,601	88.33	21,611	11.67
幼兒園	12,460	6,621	53.14	5,839	46.86
國民小學	84,266	82,765	98.22	1,501	1.78
國民中學	41,496	41,102	99.05	394	0.95
高級中等學校	45,420	31,557	69.48	13,863	30.52
特殊教育學校	1,499	1,485	99.07	14	0.93
矯正學校	71	71	100.00	—	—

註：1. 在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「—」係指未有該教育階段之私立學校。

## 二、在職教師學歷現況

107 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師取得專科學歷者為 949 人、大學學歷者 68,117 人、碩士學歷者 113,208 人、博士學歷者 2,938 人。

公立學校僅幼兒園在職教師以取得大學學歷居多，其他教育階段在職教師則以碩士學歷最多；私立學校幼兒園、國民小學、特殊教育學校在職教師皆以取得大學學歷為最多，而國民中學、高級中等學校在職教師則以碩士學歷最多（如表 7、圖 3）。

整體而言，各教育階段在職教師具有碩博士學歷者占全國在職教師總數六成以上，達到 62.70%，顯示在職教師學歷總體結構已逐年改變。

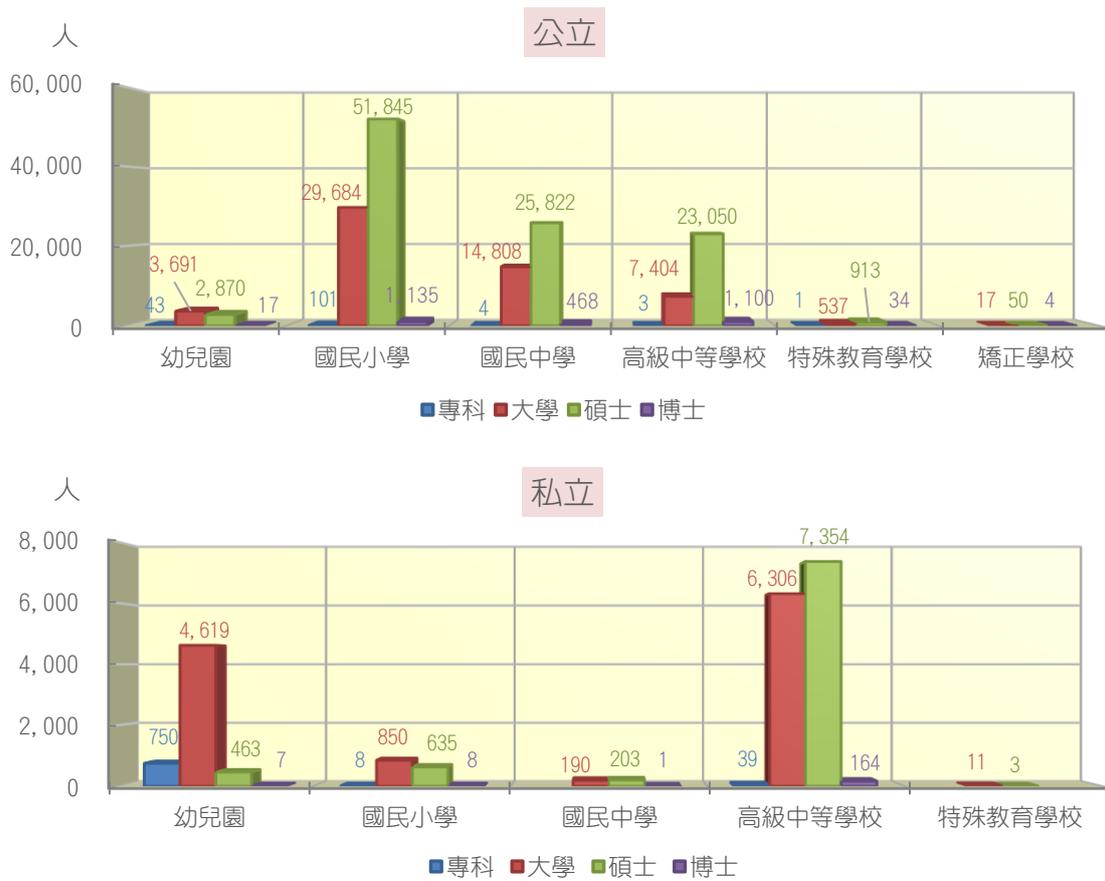
**表 7 在職教師學歷、公私立別與教育階段之情況**

Table 7 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	公私立別	總計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
107 年度	合計	185,212	949	0.51	68,117	36.78	113,208	61.12	2,938	1.59
	公立	163,601	152	0.09	56,141	34.32	104,550	63.91	2,758	1.69
	私立	21,611	797	3.69	11,976	55.42	8,658	40.06	180	0.83
幼兒園	小計	12,460	793	6.36	8,310	66.69	3,333	26.75	24	0.19
	公立	6,621	43	0.65	3,691	55.75	2,870	43.35	17	0.26
	私立	5,839	750	12.84	4,619	79.11	463	7.93	7	0.12
國民小學	小計	84,266	109	0.13	30,534	36.24	52,480	62.28	1,143	1.36
	公立	82,765	101	0.12	29,684	35.87	51,845	62.64	1,135	1.37
	私立	1,501	8	0.53	850	56.63	635	42.31	8	0.53
國民中學	小計	41,496	4	0.01	14,998	36.14	26,025	62.72	469	1.13
	公立	41,102	4	0.01	14,808	36.03	25,822	62.82	468	1.14
	私立	394	0	0.00	190	48.22	203	51.52	1	0.25
高級中等學校	小計	45,420	42	0.09	13,710	30.18	30,404	66.94	1,264	2.78
	公立	31,557	3	0.01	7,404	23.46	23,050	73.04	1,100	3.49
	私立	13,863	39	0.28	6,306	45.49	7,354	53.05	164	1.18
特殊教育學校	小計	1,499	1	0.07	548	36.56	916	61.11	34	2.27
	公立	1,485	1	0.07	537	36.16	913	61.48	34	2.29
	私立	14	0	0.00	11	78.57	3	21.43	0	0.00
矯正學校	小計	71	0	0.00	17	23.94	50	70.42	4	5.63
	公立	71	0	0.00	17	23.94	50	70.42	4	5.63

註：在職教師係指高級中等以下學校公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



**圖 3 在職教師學歷與教育階段人數分布之情況**  
 Figure 3 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Level

## 伍、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

以下就依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員的首登專長與任職現況，包含各師資類科師資人員首登專長分布，及師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制、其他行業職缺等，茲分別說明如下。

### 一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數累計至今共有 203,228 人，在職教師為 115,071 人，公立學校合格代理教師為 21,203 人，師資儲備人員為 66,954 人，任教率為 67.05%，儲備率則為 32.95%。

進一步依核證首登專長區分，以中等共同學科專長的人數 80,865 人為最多(如表 8、圖 4)；且任教教師(在職教師與公立學校合格代理教師)以中等共同學科首登專長 56,587 人為最多；而任教率以特教專長 79.71% 最高。

**表 8 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況**

Table 8 Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教		任教率	師資儲備人員	儲備率
		在職教師	公立學校代理教師			
107 年度	203,228	115,071	21,203	67.05	66,954	32.95
幼教專長	17,516	7,722	2,037	55.71	7,757	44.29
國小專長	75,811	41,494	9,099	66.74	25,218	33.26
中等共同學科專長	80,865	49,099	7,488	69.98	24,278	30.02
中等職校群科專長	14,724	7,040	887	53.84	6,797	46.16
特教專長	14,312	9,716	1,692	79.71	2,904	20.29

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理教師者，以及師資儲備人員未擔任教職者。

2. 「在職教師」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

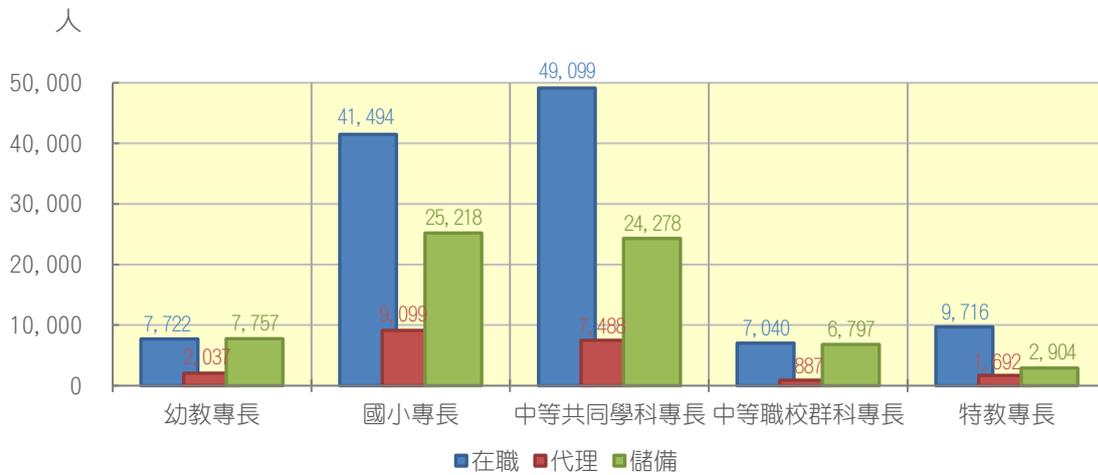


圖 4 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布  
Figure 4 Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

## 二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，依該法核證之師資人員自 86 年度累計至今共有 203,228 人，在職教師 115,071 人，公立學校合格代理教師 21,203 人，師資儲備人員 66,954 人。

此外，全國師資儲備人員中，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，具公務機關正式編制員工身分者共有 7,557 人；另依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第 9 版(民國 100 年 3 月修訂)之分類，任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者共計有 37,256 人；而升學者包含博士全職學生 431 人、碩士全職學生 2,325 人，無就業紀錄者有 19,385 人(如表 9、圖 5)。

綜合上述，依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員(不含博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)進入職場就業之人數總計有 181,087 人，其就業率為 89.11%。

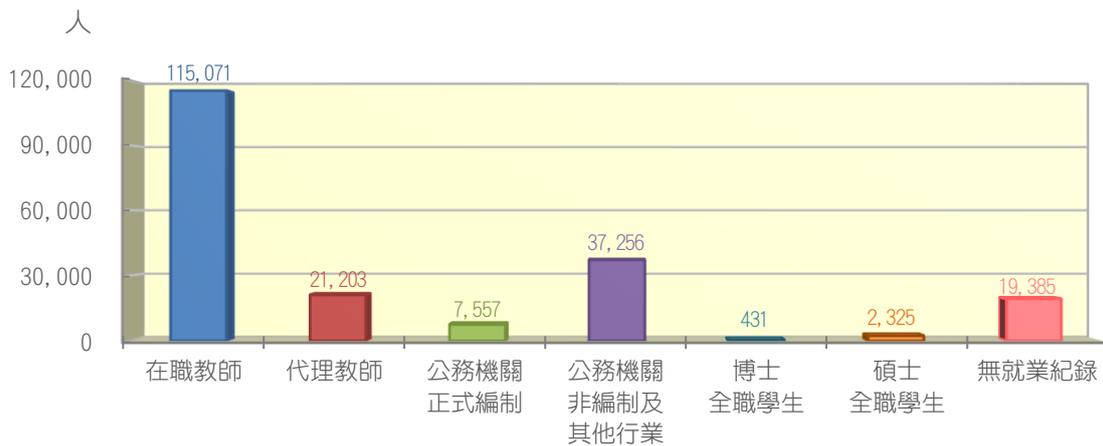
**表 9 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況**

Table 9 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

單位：人、%

107 年度	任教			儲備				無就業紀錄	未就業率
	在職教師	公立學校代理教師	就業		升學				
			公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生			
總計	203,228	115,071	21,203	7,557	37,256	431	2,325	19,385	10.89
百分比	100.00	56.62	10.43	3.72	18.33	0.21	1.14	9.54	

- 註：1. 「在職教師」係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。  
 2. 「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任職業軍人等。  
 3. 「未就業率」之計算包含博士全職學生、碩士全職學生、無就業紀錄之師資人員，共計 22,141 人，其就業率為  $(22,141 \div 203,228) \times 100\% = 10.89\%$ 。



**圖 5 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況**

Figure 5 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

## 陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師、離退職與留職停薪教師

本單元以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理教師與離退職、留職停薪教師為主要對象，分別就兩者在各教育階段之人數分布與百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

### 一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

107 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師為 21,963 人，占全體公立學校在職教師總人數 185,564 人(參閱表 10 備註說明)的比率為 11.84%。其中，以幼兒園 2,142 人占該教育階段公立學校在職教師總人數 8,763 人的比率 24.44%最高(如表 10、圖 6)。

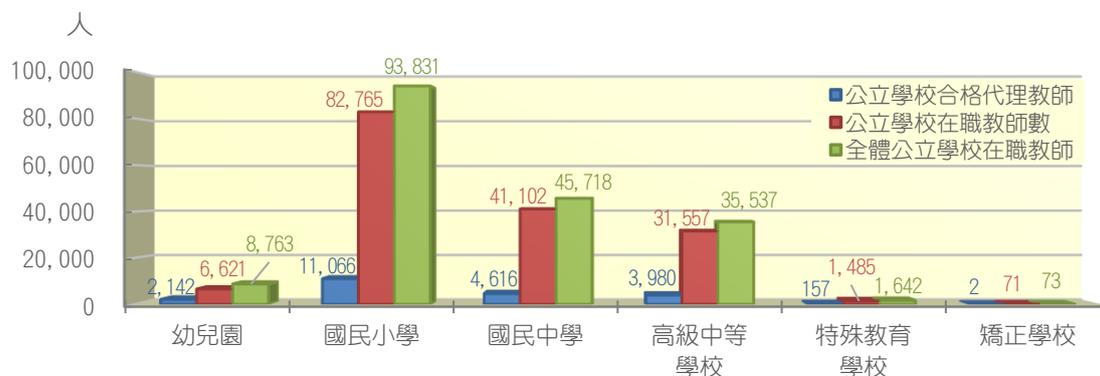
**表 10 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師情況**

Table 10 Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools  
單位:人

107 年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理教師人數	21,963	2,142	11,066	4,616	3,980	157	2
公立學校在職教師人數	163,601	6,621	82,765	41,102	31,557	1,485	71
全體公立學校在職教師總人數	185,564	8,763	93,831	45,718	35,537	1,642	73
百分比	11.84	24.44	11.79	10.10	11.20	9.56	2.74

註：1.「全體公立學校在職教師」係包含 107 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師(參閱本年報第六章)及合格代理教師。

2.「百分比」係指公立學校合格代理教師占全體公立學校在職教師總人數之比率，以「公立學校合格代理教師人數」除以「全體公立學校在職教師總人數」再乘以 100%而得。



**圖 6 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師人數分布**

Figure 6 Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

## 二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

107 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師總計 3,953 人，以國民小學教育階段 2,333 人最多。從年齡層來看，以 50-54 歲教師計 2,133 人最多，占全體離退職與留職停薪教師的 53.96%。整體而言，以國民小學階段 50-54 歲退休教師 1,352 人為最多(如表 11 和圖 7)。

**表 11 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況**

Table 11 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

單位:人

年齡層	總計	百分比	教育階段								
			幼兒園			國民小學			國民中學		
			離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	3,953	100.00	10	73	0	132	2,139	62	71	768	31
22-29	25	0.63	3	0	0	4	0	1	9	0	1
30-34	34	0.86	0	0	0	8	0	4	11	0	3
35-39	75	1.90	0	0	0	27	0	10	11	0	10
40-44	102	2.58	5	1	0	30	1	13	13	1	11
45-49	156	3.95	1	4	0	34	39	25	15	17	4
50-54	2,133	53.96	1	35	0	18	1,352	6	10	419	1
55-59	997	25.22	0	25	0	8	554	2	2	225	1
60 以上	431	10.90	0	8	0	3	193	1	0	106	0

**表 11 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況(續完)**

Table 11 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level (cont.1)

單位:人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	48	550	37	3	27	1	0	1	0
22-29	4	0	3	0	0	0	0	0	0
30-34	4	0	4	0	0	0	0	0	0
35-39	8	0	8	1	0	0	0	0	0
40-44	15	0	10	1	0	1	0	0	0
45-49	7	3	6	1	0	0	0	0	0
50-54	5	273	3	0	10	0	0	0	0
55-59	4	164	2	0	9	0	0	1	0
60 以上	1	110	1	0	8	0	0	0	0

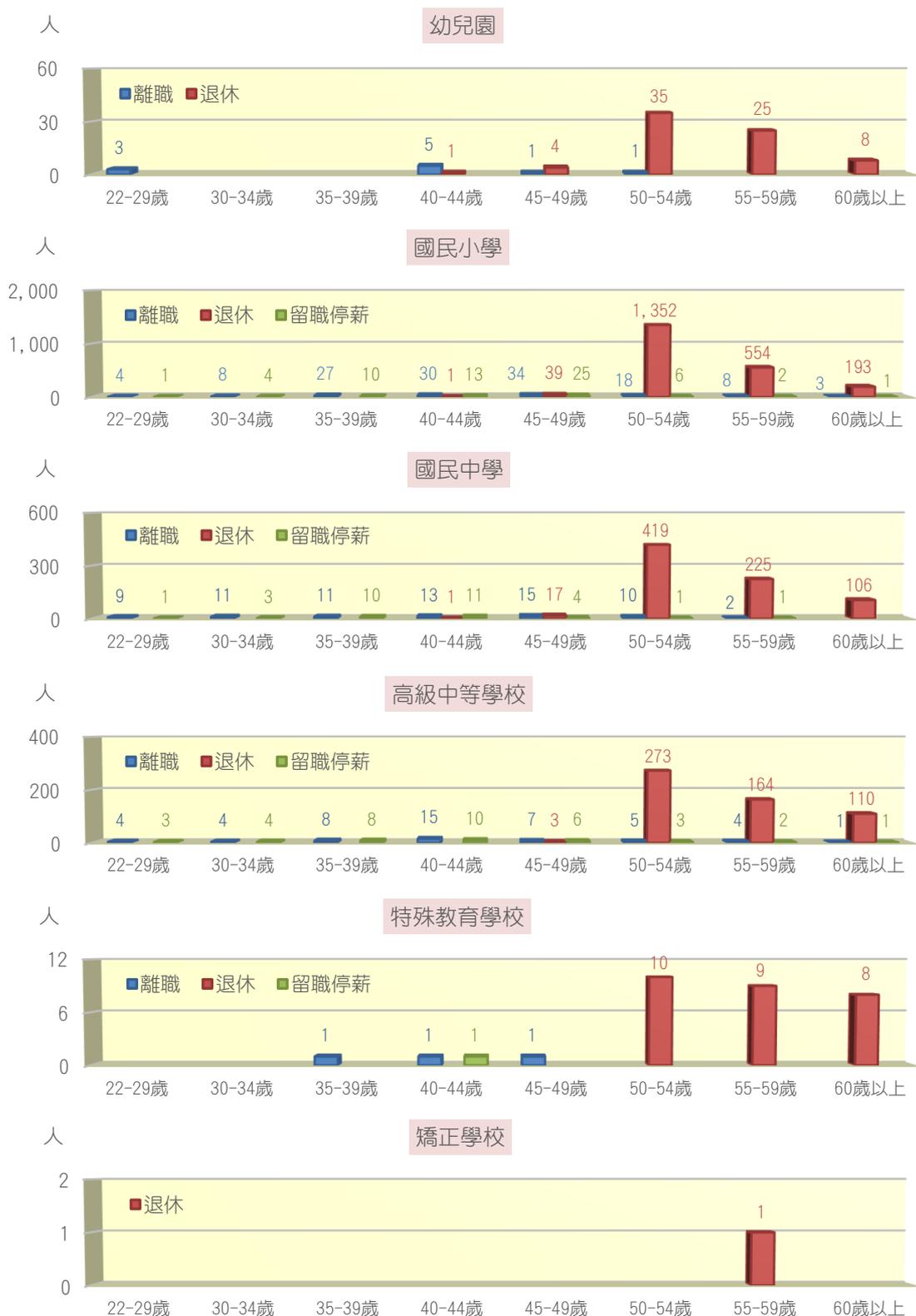


圖 7 公立高級中等以下學校及幼兒園各年齡層離退職與留職停薪教師人數分布  
 Figure 7 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

## 柒、教師在職進修

本單元就「教師參與進修活動時數現況」來加以說明，茲就高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修研習情況，以及全國教師平均研習時數於各縣市各教育階段比較情況，敘述如下：

107 年度高級中等以下學校及幼兒園學校正式合格編制在職教師總數 185,212 人，實際參與進修研習計 182,123 人，其參與進修活動總時數共計 13,013,767.90 小時，總平均研習時數為 70.26 小時，而各縣市教師參與進修活動平均研習時數高於全國者為新北市、臺南市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、金門縣、連江縣（如表 12、圖 8）。

進一步以教師任教學校教育階段及其所屬縣市來看，高級中等學校以新北市、臺北市、臺南市、高雄市、南投縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、基隆市、連江縣等 10 個縣市高於該階段全國總平均時數的 46.18 小時。

國民中學以臺北市、臺中市、臺南市、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣、連江縣等 11 個縣市高於該階段全國總平均時數的 67.21 小時。

國民小學以新北市、臺南市、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、嘉義市、金門縣、連江縣等 12 個縣市高於該階段全國總平均時數的 88.06 小時。

幼兒園以新北市、臺北市、南投縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 12 個縣市高於該階段全國總平均時數的 54.21 小時。

特殊教育學校以臺北市、宜蘭縣、新竹縣、南投縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、嘉義市等 8 個縣市高於該階段全國總平均時數的 51.96 小時。

表 12 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 12 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Level and School Location

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段				
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
107 年度	70.26	46.18	67.21	88.06	54.21	51.96
新北市	76.47	49.57	66.61	97.08	63.45	42.37
臺北市	66.79	46.21	76.01	75.69	74.88	68.66
桃園市	55.12	39.19	48.37	68.29	46.54	19.84
臺中市	67.01	42.04	67.40	85.05	44.69	47.01
臺南市	80.18	51.23	82.15	103.01	50.09	43.22
高雄市	62.59	48.04	52.62	79.83	46.72	49.86
宜蘭縣	58.86	35.76	63.45	70.36	42.36	70.14
新竹縣	57.54	43.20	55.18	66.19	38.37	56.43
苗栗縣	65.10	45.94	59.19	82.09	38.23	50.29
彰化縣	72.12	45.08	69.11	91.95	45.24	50.07
南投縣	71.37	46.27	66.99	86.34	66.77	62.90
雲林縣	81.54	43.48	86.26	102.20	41.03	38.22
嘉義縣	105.27	45.75	112.10	123.10	61.00	—
屏東縣	90.17	48.83	78.17	118.24	58.89	63.50
臺東縣	92.86	65.75	95.84	106.81	63.46	64.08
花蓮縣	75.68	59.63	65.91	92.55	55.09	63.03
澎湖縣	91.25	38.98	88.06	112.53	63.36	—
基隆市	66.27	47.73	63.17	81.42	70.15	42.37
新竹市	62.84	44.82	65.23	81.54	35.69	—
嘉義市	66.89	42.42	59.35	99.00	66.30	55.48
金門縣	96.66	42.01	97.60	128.18	60.98	—
連江縣	95.15	51.43	110.22	97.45	79.54	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

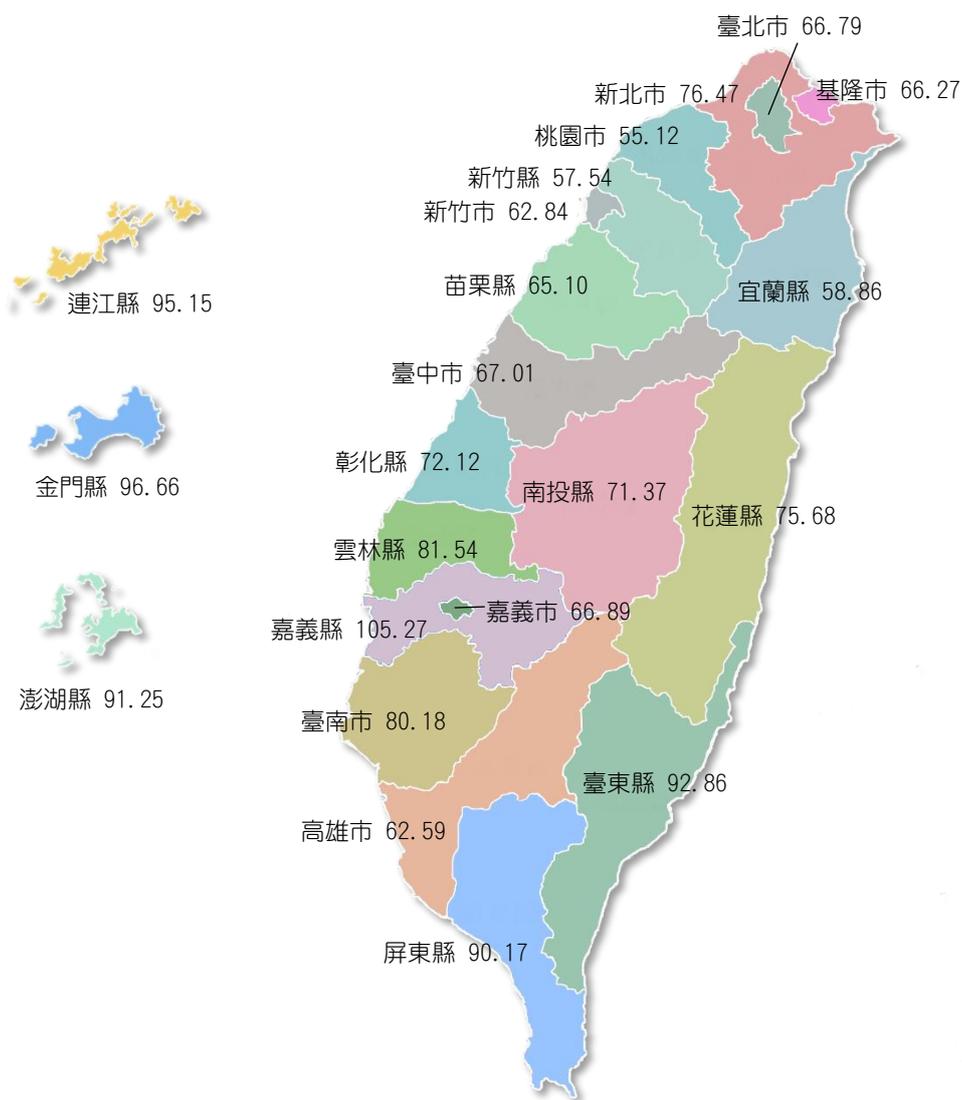


圖 8 教師參與進修活動平均研習時數在所屬縣市分布

Figure 8 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Location

# 壹、師資職前教育

---



## 一、師資生職前教育階段現況

## Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs

本單元呈現 107 年度/學年度師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 108 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 108 年 5 月 17 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本單元之師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同師資職前教育課程開設管道來源分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參見編輯說明第五點(四)、(五)、(六)之名詞定義)。

表(一)至表(五)各師資類科師資生招生實際數僅計算一般師資生名額人數。

## (一) 各師資類科招生之情況

## Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	學年度	總計		師資生來源								
		師資培育相關學系			師資培育中心			幼教專班				
		核定數	實際數	核定數	實際數	實際數 結構率	核定數	實際數	實際數 結構率	核定數	實際數	實際數 結構率
106	8,977	8,317	4,003	3,792	45.59	4,314	4,014	48.26	660	511	6.14	
107	9,131	8,142	3,885	3,764	46.23	4,389	3,785	46.49	857	593	7.28	
幼兒園	106	1,516	1,332	627	600	45.05	229	221	16.59	660	511	38.36
	107	1,713	1,368	589	557	40.72	267	218	15.94	857	593	43.35
國民小學	106	2,240	2,045	1,327	1,163	56.87	913	882	43.13	—	—	—
	107	2,197	1,996	1,288	1,203	60.27	909	793	39.73	—	—	—
中等學校	106	4,428	4,179	1,496	1,484	35.51	2,932	2,695	64.49	—	—	—
	107	4,428	4,008	1,445	1,446	36.08	2,983	2,562	63.92	—	—	—
特殊教育學校(班)	106	793	761	553	545	71.62	240	216	28.38	—	—	—
	107	793	770	563	558	72.47	230	212	27.53	—	—	—

註：1. 107 學年度幼教專班實際招收 17 班，共錄取 593 名。

2. 「實際數結構率」係指各師資類科實際數來自不同師資生來源占總實際數的百分比，其總和相加為 100%。

3. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校共同學科、中等學校職校群科、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示。

一、師資生職前教育階段現況

(二) 幼兒園師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
107 學年度	1,713	1,368	589	557	267	218	857	593
國立臺北教育大學	93	84	40	40	8	8	45	36
國立臺中教育大學	255	177	44	41	11	9	200	127
國立嘉義大學	100	77	50	47	—	—	50	30
國立臺南大學	73	60	41	40	2	2	30	18
國立屏東大學 <sup>(註2)</sup>	144	123	80	81	4	4	60	38
國立臺東大學	43	42	43	42	—	—	—	—
國立東華大學 <sup>(註3)</sup>	40	42	40	42	—	—	—	—
國立清華大學	153	99	40	41	53	8	60	50
臺北市立大學 <sup>(註4)</sup>	151	98	76	75	25	23	50	…
亞洲大學	124	98	74	73	—	—	50	25
臺灣首府大學	61	37	61	37	—	—	—	—
臺南應用科技大學	137	137	—	—	45	45	92	92
明新科技大學	129	122	—	—	29	29	100	93
朝陽科技大學	210	174	—	—	90	90	120	84

註：1. 107 學年度幼教專班實際招收 17 班，共錄取 593 名。

2. 國立屏東大學師資培育相關學系之實際數包含由他系或他校移轉師資生資格 6 名。

3. 國立東華大學師資培育相關學系之實際數包含由他校移轉師資生資格 4 名。

4. 臺北市立大學未填報幼教專班招生資料，以「…」表示。

5. 「—」表示該校未招收師資培育相關學系、師資培育中心、幼教專班之幼兒園師資類科師資生。

## (三) 國民小學師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
	核定數	實際數	師資培育相關學系		師資培育中心	
			核定數	實際數	核定數	實際數
107 學年度	2,197	1,996	1,288	1,203	909	793
國立臺北教育大學	306	264	266	225	40	39
國立臺中教育大學	297	255	237	216	60	39
國立嘉義大學	139	137	100	98	39	39
國立臺南大學	250	220	184	164	66	56
國立屏東大學	189	187	100	99	89	88
國立臺東大學	107	105	66	66	41	39
國立東華大學 <sup>(註1)</sup>	170	172	90	92	80	80
國立清華大學	170	143	40	38	130	105
臺北市立大學 <sup>(註2)</sup>	306	286	205	205	101	81
國立臺灣海洋大學	20	20	—	—	20	20
國立臺灣藝術大學	65	64	—	—	65	64
文藻外語大學	36	36	—	—	36	36
南臺科技大學	36	32	—	—	36	32
輔仁大學	45	45	—	—	45	45
靜宜大學	61	31	—	—	61	31

註：1. 國立東華大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 2 名。

2. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系之國民小學師資類科師資生。

一、師資生職前教育階段現況

(四) 中等學校師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
107 學年度	4,428	4,008	1,445	1,446	2,983	2,562
國立臺灣師範大學 <sup>(註1)</sup>	810	858	643	674	167	184
國立彰化師範大學	598	575	435	421	163	154
國立高雄師範大學	460	453	316	312	144	141
國立嘉義大學	72	69	—	—	72	69
國立臺南大學	29	25	—	—	29	25
國立政治大學	159	91	24	12	135	79
國立東華大學	58	58	—	—	58	58
國立清華大學 <sup>(註2)</sup>	81	82	—	—	81	82
中原大學	45	45	—	—	45	45
中國文化大學	85	85	27	27	58	58
國立中山大學	64	63	—	—	64	63
國立中央大學	43	37	—	—	43	37
國立中正大學	44	41	—	—	44	41
國立中興大學	72	69	—	—	72	69
國立臺北大學	41	41	—	—	41	41
國立臺北科技大學	45	40	—	—	45	40
國立臺北藝術大學	80	51	—	—	80	51
國立臺灣大學	108	94	—	—	108	94
國立臺灣科技大學	90	87	—	—	90	87
國立臺灣海洋大學	21	19	—	—	21	19
國立臺灣藝術大學 <sup>(註3)</sup>	90	92	—	—	90	92
國立臺灣體育運動大學	44	44	—	—	44	44
國立交通大學	90	44	—	—	90	44
國立成功大學	135	96	—	—	135	96
國立屏東科技大學	23	23	—	—	23	23
國立高雄餐旅大學	45	45	—	—	45	45

(續下頁)

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
	核定數	實際數	師資培育相關學系		師資培育中心	
			核定數	實際數	核定數	實際數
國立雲林科技大學	32	32	—	—	32	32
國立體育大學	51	50	—	—	51	50
國立暨南國際大學	45	45	—	—	45	45
大葉大學 <sup>(註4)</sup>	23	…	—	—	23	…
臺南應用科技大學	45	45	—	—	45	45
正修科技大學	58	55	—	—	58	55
東海大學	65	53	—	—	65	53
東吳大學	135	90	—	—	135	90
南臺科技大學	21	16	—	—	21	16
淡江大學	135	88	—	—	135	88
朝陽科技大學	58	41	—	—	58	41
慈濟大學	41	38	—	—	41	38
輔仁大學	90	90	—	—	90	90
銘傳大學	107	107	—	—	107	107
靜宜大學	90	31	—	—	90	31

註：1. 國立臺灣師範大學師資培育相關學系之實際數係 107 年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 106 學年度之培育招生名額 678 名；師資培育中心之實際數係 107 年度取得師資生資格者，包含由他校移轉師資生資格 19 名。

2. 國立清華大學師資培育中心之實際數包含 107 學年度上學期由他校移轉師資生資格者 1 名。

3. 國立臺灣藝術大學師資培育中心之實際數包含與國立臺灣戲曲學院共同辦理「推動跨校傳統藝術類科教育學程計畫」所甄選之師資生 2 名。

4. 大葉大學未填報招生資料，以「…」表示

5. 「—」表示該校無招收師資培育相關學系之中等學校師資類科師資生。

一、師資生職前教育階段現況

(五) 特殊教育學校(班) 師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
107 學年度	793	770	563	558	230	212
國立臺灣師範大學	68	65	33	31	35	34
國立彰化師範大學	76	74	66	66	10	8
國立高雄師範大學	36	36	36	36	—	—
國立臺北教育大學 <sup>(註 1)</sup>	84	85	39	50	45	35
國立臺中教育大學	45	40	45	40	—	—
國立嘉義大學	40	39	40	39	—	—
國立臺南大學	47	46	41	41	6	5
國立屏東大學	70	69	50	49	20	20
國立臺東大學	72	62	44	38	28	24
國立東華大學	40	38	40	38	—	—
國立清華大學 <sup>(註 2)</sup>	39	42	39	42	—	—
臺北市立大學	131	130	45	44	86	86
中原大學	45	44	45	44	—	—

註：1. 國立臺北教育大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 14 名。

2. 國立清華大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 3 名。

3. 「—」表示該校無招收師資培育中心之特殊教育學校(班) 師資類科師資生。

## (六) 各師資生來源之修習情況

School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs at All School Levels by Student Source  
單位：人次

就讀狀況	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		新制	舊制	新制	舊制	新制	舊制
107 學年度	32,147	3,651	14,092	4,157	9,185	609	453
在學(含由他校移轉師資生資格者)	25,412	3,539	10,969	4,069	6,252	582	1
休學	716	47	142	42	485	0	0
轉學且放棄師資生資格	5	0	1	1	3	0	0
轉學且師資生資格移轉至他校	4	0	0	1	3	0	0
退學	143	7	77	5	54	0	0
畢業(已於 106 學年度下學期放棄師資生資格)	56	0	39	0	17	0	0
畢業且完成學程	1,726	0	872	0	854	0	0
畢業且放棄師資生資格	78	0	17	1	60	0	0
畢業但未完成學程且已轉至他校	11	0	0	1	10	0	0
放棄師資生資格	173	9	43	29	76	11	5
已離校	3,576	0	1,855	5	1,254	16	446
其他	247	49	77	3	117	0	1

註：1. 民國 106 年 6 月《師資培育法》修正公布後，師資生依該法規定修習師資職前教育課程、參與教育實習及教師資格之時序，將因取得師資生資格時間點而有所不同。依《師資培育法》施行日為準，107 年 1 月 31 日之前取得師資生資格且已修習師資職前教育課程者為「舊制」，107 年 2 月 1 日之後取得師資生資格者為「新制」。

2. 就讀狀況係指所有在校師資生於 107 學年度上學期(107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日)的就學情況，其就讀狀況各項定義請見本年報編輯說明第 xviii 頁。

一、師資生職前教育階段現況

(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
107 學年度	316	31	42	201	42
甲案一般公費生	15	1	13	0	1
甲案原民公費生	14	1	8	5	0
甲案離島公費生	9	0	3	4	2
身障生	24	0	1	10	13
原民生	71	9	10	42	10
離島生	5	0	0	5	0
派外人員子女	2	0	0	2	0
港澳生	106	11	2	83	10
僑生	46	9	1	30	6
體育運動績優生	4	0	4	0	0
師資不足類科師資生	20	0	0	20	0

註：1. 各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報編輯說明第 xix 頁。

2. 師資不足類科師資生 20 名為中等學校之動力機械群汽車科、電機與電子群電子科與資訊科、設計群時尚造型科、餐旅群餐飲管理科。

## (八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
107 學年度	53	2	14	35	2
原民生	44	2	13	28	1
離島生	1	0	1	0	0
僑生	1	0	0	1	0
體育運動績優生	1	0	0	0	1
師資不足類科師資生	6	0	0	6	0

註：1. 各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報編輯說明第 xix 頁。

2. 師資不足類科師資生 6 名分別為中等學校之動力機械群汽車科、土木與建築群建築科、商業與管理群資料處理科、農業群園藝科與農場經營科、餐旅群餐飲管理科、水產群水產養殖科。

## (九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject

單位：人

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校共同學科	中等學校職校群科
107 年度	2,723	2,327	396
師資培育相關學系	886	824	62
師資培育中心	1,837	1,503	334

註：1. 「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。

2. 幼兒園、國民小學與特殊教育學校(班)等師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校共同學科、中等學校職校群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

一、師資生職前教育階段現況

(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況

Number of the Interns in Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資類科	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系	師資培育中心	幼教專班	學士後教育學分班
107 年度	7,215	2,935	3,191	1,082	7
幼兒園	1,824	518	224	1,082	0
國民小學	1,524	895	628	—	1
中等學校 <sup>(註2)</sup>	3,212	976	2,230	—	6
特殊教育學校(班)	655	546	109	—	0

- 註：1. 「具實習資格師資生」係指已依《師資培育法》、《師資培育法施行細則》、各校師資職前教育課程修習規定，於 107 年度修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。
2. 「學士後教育學分班」包含教育部依政策需求所核定非常態性專案招收外加名額之師資生。
3. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示。

(十一) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒園	國民小學	中等學校共同學科	中等學校職校群科	特殊教育學校(班)
107 年度	5,720	782	1,499	2,489	413	537
師資培育相關學系	2,775	407	908	928	77	455
師資培育中心	2,756	187	590	1,561	336	82
幼教專班 <sup>(註2)</sup>	188	188	—	—	—	—
學士後教育學分班 <sup>(註2)</sup>	1	0	1	0	0	—

- 註：1. 「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。
2. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校共同學科、中等學校職校群科、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示。
3. 學士後教育學分班未招收特殊教育學校(班)師資類科師資生，故以「—」表示。

## 二、師資培育之大學相關開課現況

### Profiles of the Courses in Universities with Teacher Education Programs

本單元呈現師資培育相關開課現況，分為教育專業課程每學分收費、師資培育中心教育專業課程開課情況(參見編輯說明第 xx 頁)二項。在 107 學年度師資培育學校之屬性區分為三大類：師範/教育大學(共 5 所，該校亦設有教育學程專責單位)、設有師資培育相關學系大學(共 12 所)、設有師資培育中心大學(共 34 所，並以教育專業課程每學分收費金額與師資培育大學之屬性進行交叉呈現，藉以瞭解不同師資培育學校屬性之教育專業課程每學分收費情況。

教育學程專責單位開課情況包含各師資培育大學之師資培育中心(教育學程專責單位)的教育專業課程總開課數、選課學生總人次及平均每門課選課人數。本單元所列之師資培育中心(教育學程專責單位)之相關資料，不包含師範/教育大學與設有師資培育相關學系各自之師資培育相關學系之情況。

表列資料由各師資培育學校於民國 108 年 3 月 1 日至民國 108 年 5 月 17 日上網填報之原始資料彙整而成，本章各表係各校於師資培育統計定期填報系統填報而得，實際現況資料驗證均由各師資培育學校負責。此外，為瞭解近年來師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費的情形，本單元之表(一)將 106 學年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 106 學年度之統計數據資料。

#### (一) 教育專業課程平均每學分收費之情況

##### The Average Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs

單位：新臺幣(元)

師資培育之大學屬性別	師資類科			
	幼兒園 <sup>(註2)</sup>	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
106 學年度	1,181	1,121	1,183	1,049
107 學年度	1,160	1,126	1,183	1,045
師範/教育大學	1,113	1,140	1,201	1,103
設有師資培育相關學系大學	1,078	1,049	1,146	994
設有師資培育中心大學	1,428	1,331	1,162	—

註：1. 本表係統計各師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費金額。

2. 幼兒園師資類科之教育專業課程平均每學分收費統計不含幼教專班。

3. 「—」係指無設立該師資類科之教育學程，故未辦理該師資類科之教育專業課程。

二、師資培育之大學相關開課現況

(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況

The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Normal/Education Universities

單位：新臺幣(元)

學校	師資類科			
	幼兒園 <sup>(註2)</sup>	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,113	1,140	1,201	1,103
國立臺灣師範大學	—	—	1,390	1,390
國立彰化師範大學	—	—	1,009	960
國立高雄師範大學	—	980	1,043	1,035
國立臺北教育大學	1,170	1,170	—	1,170
國立臺中教育大學	1,000	1,000	—	—

註：1. 本表係統計各師範/教育大學之教育專業課程平均每學分收費金額。

2. 同表(一)註2-3。

(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況

The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Departments of Teacher Education

單位：新臺幣(元)

學校	師資類科			
	幼兒園 <sup>(註2)</sup>	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,078	1,049	1,146	994
國立嘉義大學	1,310	1,310	1,310	1,310
國立臺南大學	910	910	910	910
國立屏東大學	970	970	—	970
國立臺東大學	—	1,030	—	1,030
國立政治大學	—	—	1,020	—
國立東華大學	—	1,140	1,100	—
國立清華大學	1,000	1,000	—	1,000
臺北市立大學	850	850	—	850
中原大學	—	—	1,340	—
中國文化大學	—	—	1,325	—
亞洲大學	1,700	—	—	—
臺灣首府大學	--	—	—	—

註：1. 本表係統計設有師資培育相關學系之教育專業課程平均每學分收費金額。

2. 同表(一)註2-3。

3. 「--」係表示該師資類科教育專業課程為0學分費，未列入平均每學分收費金額計算。

## (四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況

The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Teacher Education Centers

單位：新臺幣(元)

學校	師資類科			
	幼兒園 <sup>(註2)</sup>	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,428	1,331	1,162	—
國立中山大學	—	—	1,010	—
國立中央大學	—	—	1,000	—
國立中正大學	—	—	960	—
國立中興大學	—	—	950	—
國立臺北大學	—	—	980	—
國立臺北科技大學	—	—	1,025	—
國立臺北藝術大學	—	—	1,030	—
國立臺灣大學	—	—	1,020	—
國立臺灣科技大學	—	—	1,010	—
國立臺灣海洋大學	—	1,130	1,130	—
國立臺灣藝術大學	—	1,040	1,040	—
國立臺灣體育運動大學	—	—	870	—
國立交通大學	—	—	1,200	—
國立成功大學	—	—	1,020	—
國立屏東科技大學	—	—	1,080	—
國立高雄餐旅大學	—	—	900	—
國立雲林科技大學	—	—	1,007	—
國立體育大學	—	—	950	—
國立暨南國際大學	—	—	980	—
大葉大學	—	—	1,759	—
文藻外語大學	—	1,514	—	—
臺南應用科技大學	1,400	—	1,400	—
正修科技大學	—	—	1,498	—
明新科技大學	1,285	—	—	—
東海大學	—	—	1,386	—
東吳大學	—	—	1,390	—
南臺科技大學	—	1,415	1,415	—
淡江大學	—	—	1,350	—

(續下頁)

二、師資培育之大學相關開課現況

單位：新臺幣(元)

學校	師資類科			
	幼兒園 <sup>(註2)</sup>	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
朝陽科技大學	1,600	—	1,600	—
慈濟大學	—	—	800	—
輔仁大學	—	1,386	1,386	—
銘傳大學	—	—	1,368	—
靜宜大學	—	1,500	1,500	—

註：1. 本表係統計設有師資培育中心大學之教育專業課程平均每學分收費金額。

2 同表(一)註 2~3。

(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況  
Number of Courses Offered by Normal/ Education University

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
國立臺灣師範大學 <sup>(註1)</sup>	224	106	9,618	2,098	42.94	19.79
國立彰化師範大學 <sup>(註2)</sup>	149	54	7,323	1,359	49.15	25.17
國立高雄師範大學 <sup>(註1)</sup>	60	36	1,909	485	31.82	13.47
國立臺北教育大學 <sup>(註3)</sup>	164	67	6,238	1,855	38.04	27.69
國立臺中教育大學 <sup>(註3)</sup>	115	34	5,375	1,344	46.74	39.53

註：1. 國立臺灣師範大學、國立高雄師範大學等均設有「師資培育與就業輔導處」。

2. 國立彰化師範大學設有「師資培育中心」。

3. 國立臺北教育大學設有「師資培育暨就業輔導中心」、國立臺中教育大學設有「師資培育暨就業輔導處」。

4. 平均每門課選課人數=選課學生總人次/總開課數。

5. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 107 年度(106 學年度第二學期與 107 學年度第一學期)為統計範圍。

## (六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Number of Courses Offered by University with Department for Teacher Education Program

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
國立嘉義大學 <sup>(註1)</sup>	44	22	1,499	343	34.07	15.59
國立臺南大學 <sup>(註1)</sup>	38	16	1,859	584	48.92	36.50
國立屏東大學 <sup>(註1)</sup>	47	23	1,821	594	38.74	25.83
國立臺東大學 <sup>(註1)</sup>	118	41	4,550	1,411	38.56	34.41
國立政治大學 <sup>(註1)</sup>	32	12	828	148	25.88	12.33
國立東華大學 <sup>(註1)</sup>	35	35	1,269	386	36.26	11.03
國立清華大學 <sup>(註1)</sup>	79	54	2,285	1,043	28.92	19.31
臺北市立大學 <sup>(註2)</sup>	137	55	4,524	1,390	33.02	25.27
中原大學 <sup>(註1)</sup>	17	9	413	73	24.29	8.11
中國文化大學 <sup>(註1)</sup>	14	17	532	151	38.00	8.88
亞洲大學 <sup>(註3)</sup>	—	—	—	—	—	—
臺灣首府大學 <sup>(註3)</sup>	—	—	—	—	—	—

註：1. 國立嘉義大學、國立臺南大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立政治大學、國立東華大學、國立清華大學、中原大學、中國文化大學等均設有「師資培育中心」。

2. 臺北市立大學設有「師資培育及職涯發展中心」。

3. 亞洲大學、臺灣首府大學因未設有教育學程專責單位，故以「—」表示。

4. 同表(五)註4~5。

二、師資培育之大學相關開課現況

(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Number of Courses Offered by University with Teacher Education Center

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
國立中山大學	32	18	646	104	20.19	5.78
國立中央大學	27	14	416	104	15.41	7.43
國立中正大學	23	19	498	61	21.65	3.21
國立中興大學	25	21	750	134	30.00	6.38
國立臺北大學	26	12	474	55	18.23	4.58
國立臺北科技大學	13	19	344	74	26.46	3.89
國立臺北藝術大學	30	14	701	173	23.37	12.36
國立臺灣大學	39	48	932	213	23.90	4.44
國立臺灣科技大學	24	19	604	237	25.17	12.47
國立臺灣海洋大學	34	22	602	154	17.71	7.00
國立臺灣藝術大學	37	11	997	203	26.95	18.45
國立臺灣體育運動大學	30	6	578	75	19.27	12.50
國立交通大學	20	15	437	82	21.85	5.47
國立成功大學	33	23	947	131	28.70	5.70
國立屏東科技大學	8	7	228	20	28.50	2.86
國立高雄餐旅大學	15	4	348	62	23.20	15.50
國立雲林科技大學	15	13	440	60	29.33	4.62
國立體育大學	30	4	749	95	24.97	23.75
國立暨南國際大學	9	10	282	70	31.33	7.00
大葉大學	16	9	318	29	19.88	3.22
文藻外語大學	24	8	592	191	24.67	23.88
臺南應用科技大學	22	26	898	113	40.82	4.35
正修科技大學	29	17	790	113	27.24	6.65
明新科技大學	14	13	503	189	35.93	14.54
東海大學	23	26	565	143	24.57	5.50
東吳大學	37	16	1,233	192	33.32	12.00
南臺科技大學	33	14	662	167	20.06	11.93
淡江大學	33	10	1,021	147	30.94	14.70
朝陽科技大學	38	20	1,364	272	35.89	13.60

(續下頁)

二、師資培育之大學相關開課現況

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
慈濟大學	18	11	394	62	21.89	5.64
輔仁大學	43	54	1,555	341	36.16	6.31
輔英科技大學	1	1	9	13	9.00	13.00
銘傳大學	33	22	1,039	170	31.48	7.73
靜宜大學	42	23	1,597	457	38.02	19.87

註：同表(五)註4~5。

(本頁空白)

### 三、師資生教育實習現況

#### Profiles of Educational Internships

本單元呈現申請於民國 107 年 2 月、8 月參與教育實習之師資生現況(表一至表六)，以及於民國 107 年 2 月、8 月實際參與教育實習之師資生現況(表七)，依據師資生教育實習階段，分別呈現各師資類科申請參與教育實習師資生之情況、各師資類科實習師資生在實習學校所屬縣市之情況。表列資料由各師資培育之大學填報並負責驗證填報資料之正確性，所分析統計之資料為根據各師資培育之大學於民國 108 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 108 年 5 月 17 日前進行檢核修正之資料彙整而成。

師資類科包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，而中等學校分為共同學科與職校群科二類，其中共同學科依學科屬性分為：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文領域、綜合活動領域等領域；職校群科則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群；特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組，本單元之師資類科詳細分類方式請參考本年報附錄四。

本單元之表(一)將 106 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 106 年數據，皆為 107 年度之統計數據資料。此外，各年度的統計資料，由各師資培育之大學每年上網填報並負責驗證資料之正確性，但各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

三、師資生教育實習現況

(一) 各師資類科與師資生來源之情況

Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班		學士後教育學分班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
106 年度	6,205	—	2,971	125	2,016	818	189	86	0	0
107 年度	4,972	100.00	2,482	117	1,640	629	51	46	7	—
幼兒園	642	12.91	361	69	42	73	51	46	0	—
國民小學	1,403	28.22	869	0	434	99	—	—	1	—
中等學校共同學科	2,066	41.55	760	21	919	366	—	—	0	—
中等學校職校群科	309	6.21	62	0	150	91	—	—	6	—
特殊教育學校(班)	552	11.10	430	27	95	0	—	—	0	—

註：1. 「申請參與教育實習師資生」係指師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，申請於民國 107 年 2 月、8 月參與教育實習者。

2. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，故國民小學、中等學校共同學科、中等學校職校群科、特殊教育學校(班)等師資類科以「—」表示。

(二) 幼兒園師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

幼兒園	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
107 年度	642	361	69	42	73	51	46

(三) 國民小學師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

國民小學	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
107 年度	1,403	869	—	434	99	1	0

註：「—」表示私立師資培育之大學未設有師資培育相關學系。

## (四) 中等學校共同學科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校共同學科	總計	百分比	師資生來源				
			師資培育相關學系		師資培育中心		
			公立	私立	公立	私立	
107 年度 總計	2,066	100.00	760	21	919	366	
語文領域	小計	684	33.11	197	1	327	159
	國文科*	400	58.48	114	1	184	101
	英文科*	274	40.06	82	0	142	50
	第二外語(德語)科*	2	0.29	0	0	0	2
	第二外語(日語)科*	3	0.44	1	0	1	1
	第二外語(西班牙語)科*	5	0.73	0	0	0	5
數學領域	小計	205	9.92	77	0	87	41
	數學科*	205	100.00	77	0	87	41
自然與生活科技領域	小計	244	11.81	124	0	103	17
	生物科*	76	31.15	37	0	33	6
	物理科*	59	24.18	28	0	29	2
	化學科*	55	22.54	28	0	24	3
	地球科學科*	15	6.15	3	0	12	0
	生活科技科*	27	11.07	26	0	1	0
	資訊科技概論科*	12	4.92	2	0	4	6
社會領域	小計	251	12.15	113	1	111	26
	歷史科*	62	24.70	14	1	35	12
	地理科*	67	26.69	53	0	14	0
	公民與社會科*	122	48.61	46	0	62	14
健康與體育領域	小計	187	9.05	76	0	97	14
	健康教育科	1	0.53	1	0	0	0
	體育科*	172	91.98	62	0	96	14
	健康與護理科*	14	7.49	13	0	1	0
藝術與人文領域	小計	236	11.42	72	0	126	38
	音樂科*	101	42.80	27	0	50	24
	美術科*	97	41.10	44	0	44	9
	表演藝術科	34	14.41	0	0	29	5

(續下頁)

### 三、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校共同學科	總計	百分比	師資生來源				
			師資培育相關學系		師資培育中心		
			公立	私立	公立	私立	
藝術與人文領域	藝術生活科-視覺應用藝術*	2	0.85	0	0	2	0
	藝術生活科-表演藝術*	2	0.85	1	0	1	0
綜合活動領域	小計	259	12.54	101	19	68	71
	家政科*	16	6.18	8	0	2	6
	童軍教育科	14	5.41	4	0	10	0
	輔導科*	223	86.10	89	19	56	59
	生命教育科*	6	2.32	0	0	0	6

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

## (五) 中等學校職校群科師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
107 年度	總計	309	100.00	62	0	150	91	6	0
機械群	小計	37	11.97	19	0	14	4	0	0
	機械科*	22	59.46	8	0	10	4	0	0
	板金科*	1	2.70	1	0	0	0	0	0
	模具科*	1	2.70	1	0	0	0	0	0
	製圖科*	8	21.62	6	0	2	0	0	0
	配管科*	1	2.70	0	0	1	0	0	0
	生物產業機電科*	1	2.70	0	0	1	0	0	0
	電腦機械製圖科*	3	8.11	3	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	11	3.56	5	0	2	4	0	0
	汽車科*	10	90.91	5	0	1	4	0	0
	動力機械科*	1	9.09	0	0	1	0	0	0
電機與電子群	小計	34	11.00	16	0	13	4	1	0
	電子科*	9	26.47	4	0	5	0	0	0
	資訊科*	5	14.71	1	0	2	1	1	0
	電機科*	13	38.24	8	0	2	3	0	0
	冷凍空調科*	2	5.88	2	0	0	0	0	0
	冷凍空調/電機空調科*	5	14.71	1	0	4	0	0	0
化工群	小計	7	2.27	0	0	7	0	0	0
	化工科*	7	100.00	0	0	7	0	0	0
土木與建築群	小計	11	3.56	0	0	9	2	0	0
	建築科*	8	72.73	0	0	7	1	0	0
	土木科*	3	27.27	0	0	2	1	0	0
商業與管理群	小計	49	15.86	8	0	22	18	1	0
	商業經營科*	28	57.14	7	0	14	7	0	0
	國際貿易科*	5	10.20	0	0	1	4	0	0
	會計事務科*	6	12.24	1	0	4	1	0	0

(續下頁)

三、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校職校群科	總計	百分比	師資生來源						
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	
商業與管理群	資料處理科*	9	18.37	0	0	2	6	1	0
	航運管理科*	1	2.04	0	0	1	0	0	0
外語群	小計	10	3.24	0	0	3	7	0	0
	應用外語科(英文組)*	6	60.00	0	0	3	3	0	0
	應用外語科(日文組)*	4	40.00	0	0	0	4	0	0
設計群	小計	33	10.68	6	0	16	10	1	0
	室內空間設計科*	3	9.09	0	0	2	0	1	0
	室內設計科*	1	3.03	0	0	0	1	0	0
	美工科*	5	15.15	0	0	4	1	0	0
	廣告設計科*	14	42.42	4	0	4	6	0	0
	圖文傳播科*	2	6.06	2	0	0	0	0	0
	家具設計科*	3	9.09	0	0	3	0	0	0
	多媒體設計科*	5	15.15	0	0	3	2	0	0
農業群	小計	16	5.18	0	0	16	0	0	0
	農場經營科*	4	25.00	0	0	4	0	0	0
	畜產保健科*	4	25.00	0	0	4	0	0	0
	森林科*	2	12.50	0	0	2	0	0	0
	園藝科*	4	25.00	0	0	4	0	0	0
	造園科*	2	12.50	0	0	2	0	0	0
食品群	小計	10	3.24	0	0	9	1	0	0
	食品科*	4	40.00	0	0	4	0	0	0
	食品加工科*	5	50.00	0	0	4	1	0	0
	水產食品科*	1	10.00	0	0	1	0	0	0
家政群	小計	33	10.68	8	0	7	18	0	0
	服裝科*	2	6.06	0	0	2	0	0	0
	幼兒保育科*	18	54.55	8	0	5	5	0	0
	美容科*	11	33.33	0	0	0	11	0	0
	流行服飾科*	1	3.03	0	0	0	1	0	0
	時尚造型科*	1	3.03	0	0	0	1	0	0

(續下頁)

三、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校職校群科	總計	百分比	師資生來源						
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	
餐旅群	小計	53	17.15	0	0	27	23	3	0
	觀光事業科*	12	22.64	0	0	8	4	0	0
	餐飲管理科*	41	77.36	0	0	19	19	3	0
藝術群	小計	5	1.62	0	0	5	0	0	0
	舞蹈科*	1	20.00	0	0	1	0	0	0
	多媒體動畫科*	4	80.00	0	0	4	0	0	0

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

三、師資生教育實習現況

(六) 特殊教育學校(班) 師資類科與師資生來源之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
107 年度	552	100.00	430	27	95	—
學前教育階段身心障礙組	35	6.34	17	10	8	—
國民小學教育階段身心障礙組	318	57.61	270	0	48	—
中等學校教育階段身心障礙組	176	31.88	124	17	35	—
國民小學教育階段資賦優異組	21	3.80	18	0	3	—
中等學校教育階段資賦優異組	2	0.36	1	0	1	—

註：「—」表示私立師資培育之大學師資培育中心未培育特殊教育學校(班) 師資類科師資生。

(七) 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況  
Total Number of Educational Interns by School Location

單位：人、%

實習學校 所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒園	國民小學	中等學校 共同學科	中等學校 職校群科	特殊教育 學校(班)
107 年度	5,168	100.00	728	1,443	2,115	335	547
新北市	657	12.71	65	213	303	21	55
臺北市	867	16.78	99	184	414	44	126
桃園市	427	8.26	58	91	207	20	51
臺中市	833	16.12	185	202	314	64	68
臺南市	406	7.86	58	145	141	20	42
高雄市	591	11.44	74	168	225	54	70
宜蘭縣	66	1.28	12	10	23	9	12
新竹縣	77	1.49	20	18	27	4	8
苗栗縣	39	0.75	2	18	10	8	1
彰化縣	218	4.22	14	44	109	39	12
南投縣	56	1.08	7	11	24	6	8
雲林縣	88	1.70	5	24	45	6	8
嘉義縣	86	1.66	12	24	34	4	12
屏東縣	123	2.38	14	49	36	10	14
臺東縣	95	1.84	14	55	13	3	10
花蓮縣	129	2.50	14	33	71	4	7
澎湖縣	11	0.21	1	7	2	0	1
基隆市	56	1.08	9	15	18	9	5
新竹市	188	3.64	49	73	44	4	18
嘉義市	117	2.26	12	43	38	5	19
金門縣	15	0.29	4	5	5	1	0
連江縣	0	0.00	0	0	0	0	0
其他	23	0.45	0	11	12	0	0

註：「其他」係指師資生教育實習地點為海外其他國家之學校，如韓國釜山華僑小學、越南胡志明市臺灣學校、雅加達臺灣學校、上海台商子女學校等。

(本頁空白)

## **貳、教師資格檢定考試**

### **與教師甄選**



## 四、教師資格檢定考試現況

### Profiles of Teacher Certification Exams

本單元呈現民國 107 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試之報考與其通過情形，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步分別以師資培育大學屬性別與報考資格(應屆實習與非應屆實習)分析其報考及通過情形。

本單元「教師資格檢定考試」一詞係依民國 106 年 12 月 7 日奉教育部臺教師(二)字第 1060178506 號函同意之《107 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試簡章》採用。

為了瞭解近年來教師資格檢定考試之情形，本單元之表(一)將 106 年度的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表僅以 107 年度數據資料為主。

#### (一) 各師資類科之情況

Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
106 年度	9,278	8,872	4,843	54.59
107 年度	9,091	8,668	4,624	53.35
幼兒園	1,592	1,511	409	27.07
國民小學	2,378	2,284	1,399	61.25
中等學校	4,272	4,052	2,281	56.29
特殊教育學校(班)	849	821	535	65.16

註：1. 「應考人數」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。

2. 「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。

3. 「通過人數」係指符合民國 106 年 8 月 24 日公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試辦法》第 8 條規定者。

4. 通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

5. 資料來源為教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試資料庫。

四、教師資格檢定考試現況

(二) 幼兒園師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
107 年度	1,592	1,511	409	27.07
師範/教育大學	352	343	177	51.60
設有師資培育相關學系大學	464	431	103	23.90
設有師資培育中心大學	776	737	129	17.50

註：同表(一)註1~4。

(三) 國民小學師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
107 年度	2,378	2,284	1,399	61.25
師範/教育大學	1,121	1,084	728	67.16
設有師資培育相關學系大學	806	770	430	55.84
設有師資培育中心大學	451	430	241	56.05

註：同表(一)註1~4。

## (四) 中等學校師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
107 年度	4,272	4,052	2,281	56.29
師範/教育大學	1,633	1,576	1,097	69.61
設有師資培育相關學系大學	455	438	260	59.36
設有師資培育中心大學	2,184	2,038	924	45.34

註：同表(一)註1~4。

## (五) 特殊教育學校(班)師資類科與師資培育大學屬性之情況

Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
107 年度	849	821	535	65.16
師範/教育大學	460	447	325	72.71
設有師資培育相關學系大學	307	297	178	59.93
設有師資培育中心大學	82	77	32	41.56

註：同表(一)註1~4。

四、教師資格檢定考試現況

(六) 應屆實習師資生之情況

Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Intern of Fresh Graduate

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
107 年度	5,122	5,072	3,783	74.59
幼兒園	746	736	335	45.52
國民小學	1,362	1,356	1,147	84.59
中等學校	2,492	2,461	1,867	75.86
特殊教育學校(班)	522	519	434	83.62

註：1. 同表(一)註 1~4。

2. 應屆實習師資生係指於民國 106 年 8 月 1 日至民國 107 年 1 月 31 日(106 學年度第一學期)期間參加教育實習課程者。

(七) 非應屆實習師資生之情況

Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Intern of Former Graduate

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
107 年度	3,840	3,474	796	22.91
幼兒園	717	653	29	4.44
國民小學	1,016	928	252	27.16
中等學校	1,780	1,591	414	26.02
特殊教育學校(班)	327	302	101	33.44

註：1. 同表(一)註 1~4。

2. 非應屆實習師資生係指應屆實習師資生以外之所有參加教師資格檢定考試師資生，包含以代理代課教師年資折抵教育實習課程者。

## (八) 幼教專班經教學演示及格者免修教育實習課程師資生之情況

Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Pre-Service Teacher Education Course and Full Time Practical Education Training of Preschool who Passing Teaching Demonstration and Exemption from Educational Internship

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
107 年度	129	122	45	36.89
幼兒園	129	122	45	36.89

註：1. 同表(一)註 1~4。

2. 幼教專班經教學演示及格者免修教育實習課程師資生係指師資生依民國 106 年 6 月 14 日公布《師資培育法》第二十四條之相關規定，取得修畢師資職前教育證明書後參與教師資格檢定考試者。

(本頁空白)

## 五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 107 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，首先依據甄選辦理學校之教育階段、甄選科別與辦理甄選縣市進行分析，呈現其報考及錄取情形，而報考人數或報考人次係包含報考正式編制專任教師與代理代課教師之甄選應試者，錄取人數或錄取人次則僅統計錄取正式編制專任教師之甄選應試者，故錄取人數或錄取人次為「0」者，係指教師甄選結果無錄取正式編制專任教師者。

107 年度參與教師甄選應試者(以唯一值採計)共有 30,874 人，正式錄取為 2,747 人，其中錄取一次者有 2,569 人、錄取兩次者有 174 人、錄取三次者有 4 人，整體錄取百分比為 8.89%。各表所列資料均由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 107 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得，並負責驗證資料之正確性。

為配合十二年國民基本教育課程綱要(簡稱十二年國教課綱)之實施，本單元表(四)至表(八)甄選科別名稱係參照十二年國教課綱各領域/科目內容呈現。

### (一) 單教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

教育階段	報考	錄取	錄取率
106 年度	34,283	2,829	8.25
107 年度	33,947	2,747	8.09
幼兒園	3,434	475	13.83
國民小學	14,436	1,723	11.94
國民中學	3,953	87	2.20
高級中等學校(共同學科)	9,651	296	3.07
高級中等學校(職校群科)	1,741	136	7.81
特殊教育學校	732	30	4.10

註：1. 各教育階段之「報考」與「錄取」皆以人數唯一值採計，不考慮甄選應試者是否有參加相同教育階段不同科別甄選之情形。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故民國 106 年度(各教育階段內容請參閱本年報 106 年版第 67 頁)與民國 107 年度之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(二) 年齡層與教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level

單位：人、%

年齡層	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
107 年度	33,947	2,747	8.09	3,434	475	13.83	14,436	1,723	11.94	3,953	87	2.20
22-29	13,461	1,380	10.25	1,230	257	20.89	5,289	851	16.09	1,808	51	2.82
30-34	7,509	605	8.06	689	82	11.90	3,075	377	12.26	822	14	1.70
35-39	5,564	386	6.94	531	59	11.11	2,476	252	10.18	537	11	2.05
40-44	3,649	227	6.22	479	43	8.98	1,610	149	9.25	364	6	1.65
45-49	2,171	102	4.70	348	24	6.90	1,075	65	6.05	208	3	1.44
50-54	975	36	3.69	113	8	7.08	544	24	4.41	111	0	0.00
55-59	435	9	2.07	42	2	4.76	235	3	1.28	73	2	2.74
60 以上	183	2	1.09	2	0	0.00	132	2	1.52	30	0	0.00

註：1. 同表(一)註。

2. 錄取人數為 0 者係表示不足額錄取或代理代課教師甄選錄取者。

(二) 年齡層與教育階段之情況 (續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level (cont.1)

單位：人、%

年齡層	教育階段								
	高級中等學校(共同學科)			高級中等學校(職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
107 年度	9,651	296	3.07	1,741	136	7.81	732	30	4.10
22-29	4,147	134	3.23	569	61	10.72	418	26	6.22
30-34	2,430	105	4.32	344	26	7.56	149	1	0.67
35-39	1,589	35	2.20	363	27	7.44	68	2	2.94
40-44	903	14	1.55	264	14	5.30	29	1	3.45
45-49	394	5	1.27	115	5	4.35	31	0	0.00
50-54	127	2	1.57	58	2	3.45	22	0	0.00
55-59	49	1	2.04	25	1	4.00	11	0	0.00
60 以上	12	0	0.00	3	0	0.00	4	0	0.00

註：同表(二)註2。

## (三) 幼兒園階段單科甄選之情況

Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

幼兒園		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
107 年度	總計	3,564	481	13.50
普通	小計	3,366	455	13.52
	普通科	3,366	455	13.52
特教	小計	64	12	18.75
	特殊教育教師學前教育階段	6	1	16.67
	學前教育階段身心障礙組	58	11	18.97
其他	小計	134	14	10.45
	其他	134	14	10.45

註：1. 各甄選科別之報考和錄取皆以唯一值採計，惟教師甄選應試者不排除有跨科別甄選之情形，故本表之107年度報考和錄取之總計包含甄選應試者跨科別之人數。

2. 承上，本表與表(一)之採計規則略有差異，表(一)僅統計甄選應試者跨教育階段參加甄選之人數，並未包含同一教育階段跨別科參加甄選者。

3. 「其他」係指甄選應試者報考之甄選科目無法歸類者。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(四) 國民小學階段單科甄選之情況

Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民小學		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
107 年度	總計	15,766	1,730	10.97
普通	小計	13,806	1,588	11.50
	普通科	13,806	1,588	11.50
語文領域	小計	320	14	4.38
	英語文科	3	0	0.00
	本土語文科-客家語文、閩南語文	264	12	4.55
	本土語文科-原住民族語文	53	2	3.77
藝術領域	小計	1	0	0.00
	藝術科-音樂	1	0	0.00
專任輔導教師	小計	383	68	17.75
	專任輔導教師	383	68	17.75
特教	小計	618	40	6.47
	特殊教育教師國民小學教育階段	18	5	27.78
	國民小學教育階段身心障礙組	506	25	4.94
	國民小學教育階段資賦優異組	94	10	10.64
其他	小計	638	20	3.13
	其他	638	20	3.13

註：1. 同表(三)註1~3。

2. 客家語文及閩南語文之統計數據採合併計算。

## (五) 國民中學階段單科甄選之情況

Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民中學		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
107 年度	總計	4,164	87	2.09
語文領域	小計	1,122	17	1.52
	國語文科	821	11	1.34
	英語文科	292	6	2.05
	本土語文科-客家語文、閩南語文	9	0	0.00
數學領域	小計	436	6	1.38
	數學科	436	6	1.38
自然科學領域	小計	295	2	0.68
	生物科	85	0	0.00
	理化科	193	2	1.04
	地球科學科	1	0	0.00
	自然科學領域教師	16	0	0.00
科技領域	小計	142	5	3.52
	生活科技科	114	5	4.39
	資訊科技科	28	0	0.00
社會領域	小計	204	3	1.47
	歷史科	94	2	2.13
	地理科	62	1	1.61
	公民與社會科	40	0	0.00
	社會領域教師	8	0	0.00
健康與體育領域	小計	216	8	3.70
	健康教育科	39	2	5.13
	體育科	176	6	3.41
	健康與體育領域教師	1	0	0.00
藝術領域	小計	304	4	1.32
	音樂科	77	0	0.00
	表演藝術科	51	1	1.96
	視覺藝術科	174	3	1.72
	藝術領域教師	2	0	0.00

(續下頁)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

	國民中學	單科人數		
		報考	錄取	錄取率
綜合活動領域	小計	266	9	3.38
	家政科	47	3	6.38
	童軍教育科	61	3	4.92
	輔導科	141	3	2.13
	綜合活動領域教師	17	0	0.00
專任輔導教師	小計	598	8	1.34
	專任輔導教師	598	8	1.34
特教	小計	435	20	4.60
	特殊教育教師中等學校教育階段	26	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組	407	19	4.67
	中等學校教育階段資賦優異組	2	1	50.00
其他	小計	146	5	3.42
	其他	146	5	3.42

註：同表(二)註2、表(三)註1~3和表(四)註2。

## (六) 高級中等學校(共同學科)單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
107 年度	總計	10,050	296	2.95
語文領域	小計	3,213	93	2.89
	國語文科	1,841	48	2.61
	英語文科	1,372	45	3.28
數學領域	小計	1,102	28	2.54
	數學科	1,102	28	2.54
自然科學領域	小計	980	24	2.45
	生物科	347	5	1.44
	物理科	233	9	3.86
	化學科	264	4	1.52
	地球科學科	134	6	4.48
	自然科學領域教師	2	0	0.00
科技領域	小計	339	15	4.42
	生活科技科	126	7	5.56
	資訊科技科	213	8	3.76
社會領域	小計	1,252	30	2.40
	歷史科	485	15	3.09
	地理科	390	6	1.54
	公民與社會科	377	9	2.39
健康與體育領域	小計	785	20	2.55
	體育科	9	1	11.11
	健康與護理科	776	19	2.45
藝術領域	小計	720	15	2.08
	音樂科	226	1	0.44
	美術科	379	12	3.17
	藝術生活科	55	0	0.00
	表演藝術科	52	2	3.85
	視覺藝術科	8	0	0.00
綜合活動領域	小計	909	34	3.74

(續下頁)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
綜合活動領域	家政科	21	2	9.52
	輔導科	705	29	4.11
	生涯規劃科	31	2	6.45
	生命教育科	3	0	0.00
	綜合活動領域教師	149	1	0.67
專任輔導教師	小計	13	0	0.00
	專任輔導教師	13	0	0.00
特教	小計	585	36	6.15
	特殊教育教師中等學校教育階段	42	3	7.14
	綜合職能科	2	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組	537	33	6.15
	中等學校教育階段資賦優異組-數學	4	0	0.00
其他	小計	152	1	0.66
	其他	152	1	0.66

註：同表(二)註2、表(三)註1~3和表(四)註2。

## (七) 高級中等學校(職校群科) 單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
107 年度	總計	1,917	136	7.09
機械群	小計	198	23	11.62
	機械科	119	15	12.61
	板金科	4	1	25.00
	模具科	9	1	11.11
	製圖科	38	2	5.26
	機電科	2	1	50.00
	生物產業機電科	4	0	0.00
	電腦機械製圖科	22	3	13.64
動力機械群	小計	68	8	11.76
	汽車科	63	8	12.70
	農業機械科	2	0	0.00
	動力機械科	3	0	0.00
電機與電子群	小計	309	31	10.03
	電子科	101	8	7.92
	資訊科	56	6	10.71
	電機科	126	13	10.32
	冷凍空調科	18	3	16.67
	電機空調科	8	1	12.50
化工群	小計	29	3	10.34
	化工科	29	3	10.34
土木與建築群	小計	61	8	13.11
	建築科	40	5	12.50
	土木科	21	3	14.29
商業與管理群	小計	471	18	3.82
	商業經營科	219	6	2.74
	國際貿易科	21	3	14.29
	會計事務科	79	3	3.80
	資料處理科	146	5	3.42

(續下頁)

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
商業與管理群	航運管理科	3	0	0.00
	電子商務科	3	1	33.33
外語群	小計	126	2	1.59
	應用英語科	121	2	1.65
	應用日語科	5	0	0.00
設計群	小計	169	9	5.33
	室內空間設計科	39	3	7.69
	美工科	3	0	0.00
	廣告設計科	98	4	4.08
	家具設計科	11	1	9.09
	多媒體設計科	18	1	5.56
農業群	小計	67	8	11.94
	農場經營科	20	3	15.00
	畜產保健科	16	2	12.50
	森林科	5	1	20.00
	園藝科	24	2	8.33
	造園科	2	0	0.00
食品群	小計	61	6	9.84
	食品加工科	48	5	10.42
	水產食品科	12	1	8.33
	烘焙科	1	0	0.00
家政群	小計	138	11	7.97
	家政科	6	1	16.67
	服裝科	7	1	14.29
	幼兒保育科	76	5	6.58
	美容科	38	2	5.26
	流行服飾科	11	2	18.18
餐旅群	小計	154	2	1.30
	觀光事業科	101	2	1.98
	餐飲管理科	53	0	0.00
海事群	小計	9	2	22.22

(續下頁)

## 五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
海事群	航海科	2	1	50.00
	輪機科	7	1	14.29
水產群	小計	18	2	11.11
	漁業科	3	1	33.33
	水產養殖科	15	1	6.67
藝術群	小計	39	3	7.69
	音樂科	20	1	5.00
	舞蹈科	7	1	14.29
	美術科	5	0	0.00
	多媒體動畫科	7	1	14.29

註：同表(二)註2和表(三)註1~2。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(八) 特殊教育學校單科甄選之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject

單位：人、%

特殊教育學校	單科人數		
	報考	錄取	錄取率
107 年度	743	30	4.04
特殊教育教師身心障礙組	50	0	0.00
學前教育階段身心障礙組	80	10	12.50
國民小學教育階段身心障礙組	349	11	3.15
中等學校教育階段身心障礙組	181	5	2.76
國民小學教育階段資賦優異組	73	3	4.11
中等學校教育階段資賦優異組-英語文	10	1	10.00

註：同表(二)註2和表(三)註1~2。

(九) 各教育階段教師甄選之情況

Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考	錄取	
106 年度	90,580	2,915	3.22
107 年度	83,021	2,929	3.53
幼兒園	7,289	514	7.05
國民小學	36,153	1,858	5.14
國民中學	5,228	87	1.66
高級中等學校(共同學科)	30,687	303	0.99
高級中等學校(職校群科)	2,902	137	4.72
特殊教育學校	762	30	3.94

註：教師甄選應試者有相同教育階段重複報考與錄取，以及跨教育階段報考與錄取之情形，故本表之「報考」與「錄取」皆以「人次」為計算單位。

## (十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level

單位：人次、%

甄選學校 縣市	總計			教育階段					
				幼兒園			國民小學		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
106 年度	90,580	2,915	3.22	8,009	446	5.57	36,539	1,600	4.38
107 年度	83,021	2,929	3.53	7,289	514	7.05	36,153	1,858	5.14
新北市	15,686	683	4.35	2,008	173	8.62	7,324	481	6.57
臺北市	7,778	206	2.65	223	49	21.97	1,430	56	3.92
桃園市	6,821	254	3.72	1,117	59	5.28	4,626	186	4.02
臺中市	6,225	388	6.23	888	51	5.74	5,337	337	6.31
臺南市	4,596	239	5.20	486	9	1.85	4,110	230	5.60
高雄市	7,775	297	3.82	812	46	5.67	4,443	199	4.48
宜蘭縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	870	80	9.20	89	7	7.87	781	73	9.35
苗栗縣	1,261	19	1.51	23	5	21.74	862	14	1.62
彰化縣	514	22	4.28	—	—	—	514	22	4.28
南投縣	696	45	6.47	44	6	13.64	499	39	7.82
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	1,855	38	2.05	170	6	3.53	1,685	32	1.90
臺東縣	1,400	89	6.36	342	39	11.40	918	40	4.36
花蓮縣	1,135	2	0.18	35	0	0.00	738	2	0.27
澎湖縣	197	0	0.00	10	0	0.00	169	0	0.00
基隆市	1,946	112	5.76	640	43	6.72	853	46	5.39
新竹市	971	78	8.03	220	14	6.36	751	64	8.52
嘉義市	303	2	0.66	32	0	0.00	210	0	0.00
金門縣	677	31	4.58	122	5	4.10	283	19	6.71
連江縣	55	0	0.00	5	0	0.00	21	0	0.00
國教署聯招 <sup>(註1)</sup>	7,803	242	3.10	—	—	—	—	—	—
國教署獨招 <sup>(註2)</sup>	14,457	102	0.71	23	2	8.70	599	18	3.01

註：1. 同表(九)註。

2. 「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共 105 所國立學校。

3. 「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。

4. 花蓮縣、澎湖縣、嘉義市、連江縣之「錄取」為 0 者係表示有不足額錄取或代理教師甄選錄取之情形。

5. 「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 (續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level (cont.1)

單位：人次、%

甄選學校 縣市	教育階段											
	國民中學			高級中等學校 (共同學科)			高級中等學校 (職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
106 年度	5,648	182	3.22	37,019	520	1.40	3,044	158	5.19	321	9	2.80
107 年度	5,228	87	1.66	30,687	303	0.99	2,902	137	4.72	762	30	3.94
新北市	2,069	27	1.30	4,069	2	0.05	216	0	0.00	—	—	—
臺北市	1,743	40	2.29	4,278	54	1.26	—	—	—	104	7	6.73
桃園市	—	—	—	984	7	0.71	94	2	2.13	—	—	—
臺中市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	—	—	—	2,246	38	1.69	274	14	5.11	—	—	—
宜蘭縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	288	0	0.00	84	0	0.00	4	0	0.00	—	—	—
彰化縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
南投縣	142	0	0.00	11	0	0.00	—	—	—	—	—	—
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	138	10	7.25	1	0	0.00	1	0	0.00	—	—	—
花蓮縣	354	0	0.00	8	0	0.00	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	18	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	453	23	5.08
新竹市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	61	2	3.28	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	272	7	2.57	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	29	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國教署聯招 <sup>(註1)</sup>	—	—	—	6,494	138	2.13	1,309	104	7.94	—	—	—
國教署獨招 <sup>(註2)</sup>	114	1	0.88	12,512	64	0.51	1,004	17	1.69	205	0	0.00

註：1. 同前頁註 1~3、5。

2. 新北市、苗栗縣、南投縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、連江縣、國教署獨招之「錄取」為 0 者係表示有不足額錄取或代理教師甄選錄取之情形。

## 參、在職教師

---



## 六、在職教師基本現況

### Profiles of In-service Teachers

本單元呈現 107 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合民國 101 年起全面施行幼托整合政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本單元亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

本單元之在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師。為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 106 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 107 年度的整體數據資料。

#### (一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況

##### Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level

單位：人、%

年齡層	總計	百分比	合計		教育階段			
					幼兒園		國民小學	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
106 年度	185,656	100.00	163,389	22,267	6,188	5,956	82,478	1,439
107 年度	185,212	100.00	163,601	21,611	6,621	5,839	82,765	1,501
平均年齡	42.94		42.86	43.54	39.85	44.25	43.38	39.87
22-29	8,916	4.81	7,497	1,419	1,032	358	3,513	114
30-34	17,607	9.51	15,226	2,381	1,184	620	5,793	222
35-39	34,048	18.38	30,092	3,956	931	904	14,136	490
40-44	44,043	23.78	39,993	4,050	1,125	1,009	20,534	310
45-49	43,277	23.37	39,630	3,647	1,312	1,101	22,665	175
50-54	26,383	14.24	23,338	3,045	697	768	12,597	102
55-59	8,108	4.38	6,146	1,962	270	631	2,891	63
60 以上	2,830	1.53	1,679	1,151	70	448	636	25

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

六、在職教師基本現況

(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 (續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段						
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
106 年度	41,619	376	31,545	14,496	1,487	—	72
107 年度	41,102	394	31,557	13,863	1,485	14	71
平均年齡	42.29	41.99	42.98	43.70	40.48	36.64	46.14
22-29	1,479	30	1,308	913	165	4	0
30-34	4,508	38	3,488	1,496	248	5	5
35-39	8,779	77	5,928	2,485	312	0	6
40-44	10,802	105	7,233	2,625	274	1	25
45-49	8,691	76	6,713	2,292	234	3	15
50-54	5,002	43	4,885	2,132	148	0	9
55-59	1,455	22	1,459	1,246	66	0	5
60 以上	386	3	543	674	38	1	6

註：同前。

(二) 年齡層、教育階段與性別之情況  
 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender

單位：人

年齡層	總計	合計		教育階段			
		女性	男性	幼兒園		國民小學	
				女性	男性	女性	男性
107 年度	185,212	129,522	55,690	12,223	237	59,448	24,818
平均年齡	42.94	42.40	44.20	41.97	37.62	42.92	44.28
22-29	8,916	7,356	1,560	1,331	59	3,037	590
30-34	17,607	13,602	4,005	1,742	62	4,883	1,132
35-39	34,048	24,545	9,503	1,798	37	10,570	4,056
40-44	44,043	31,139	12,904	2,110	24	14,787	6,057
45-49	43,277	28,848	14,429	2,400	13	14,765	8,075
50-54	26,383	17,342	9,041	1,450	15	8,866	3,833
55-59	8,108	5,063	3,045	886	15	2,107	847
60 以上	2,830	1,627	1,203	506	12	433	228

註：同表(一)。

六、在職教師基本現況

(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 (續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校	
	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性
107 年度	29,134	12,362	27,576	17,844	1,097	402	44	27
平均年齡	41.75	43.54	42.25	44.66	39.95	41.79	45.25	47.59
22-29	1,242	267	1,604	617	142	27	0	0
30-34	3,489	1,057	3,282	1,702	203	50	3	2
35-39	6,479	2,377	5,472	2,941	221	91	5	1
40-44	7,663	3,244	6,367	3,491	193	82	19	6
45-49	5,996	2,771	5,524	3,481	157	80	6	9
50-54	3,236	1,809	3,679	3,338	106	42	5	4
55-59	835	642	1,189	1,516	44	22	2	3
60 以上	194	195	459	758	31	8	4	2

註：同表(一)。

(三) 任教學校所屬縣市、公立別與教育階段之情況  
 Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	公立 別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
107 年度	總計	185,212	12,460	84,266	41,496	45,420	1,499	71
	公立	163,601	6,621	82,765	41,102	31,557	1,485	71
	私立	21,611	5,839	1,501	394	13,863	14	—
新北市	小計	25,569	1,853	12,374	5,121	6,149	72	—
	公立	22,590	1,291	12,082	5,121	4,024	72	—
	私立	2,979	562	292	—	2,125	—	—
臺北市	小計	22,089	1,816	9,030	4,503	6,452	288	—
	公立	19,452	1,241	8,625	4,459	4,839	288	—
	私立	2,637	575	405	44	1,613	—	—
桃園市	小計	17,458	1,047	8,026	4,621	3,671	93	—
	公立	15,169	476	7,958	4,607	2,035	93	—
	私立	2,289	571	68	14	1,636	—	—
臺中市	小計	23,292	1,731	10,587	4,948	5,849	177	—
	公立	19,491	726	10,334	4,942	3,326	163	—
	私立	3,801	1,005	253	6	2,523	14	—
臺南市	小計	14,838	1,204	6,513	3,225	3,773	123	—
	公立	12,699	479	6,449	3,180	2,468	123	—
	私立	2,139	725	64	45	1,305	—	—
高雄市	小計	21,037	1,472	9,071	5,154	5,098	208	34
	公立	18,955	708	9,017	5,154	3,834	208	34
	私立	2,082	764	54	0	1,264	—	—
宜蘭縣	小計	3,977	192	1,835	1,006	916	28	—
	公立	3,768	115	1,819	1,006	800	28	—
	私立	209	77	16	—	116	—	—
新竹縣	小計	4,913	375	2,513	1,173	765	50	37
	公立	4,307	135	2,467	1,151	467	50	37
	私立	606	240	46	22	298	—	—
苗栗縣	小計	4,666	269	2,177	1,022	1,169	29	—
	公立	4,255	125	2,175	1,022	904	29	—
	私立	411	144	2	—	265	—	—

(續下頁)

## 六、在職教師基本現況

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
彰化縣	小計	9,481	374	4,382	2,145	2,415	165	—
	公立	8,811	136	4,382	2,145	1,983	165	—
	私立	670	238	—	—	432	—	—
南投縣	小計	4,561	192	2,206	1,077	1,056	30	—
	公立	4,262	134	2,152	1,059	887	30	—
	私立	299	58	54	18	169	—	—
雲林縣	小計	5,421	213	2,666	1,200	1,299	43	—
	公立	4,611	57	2,600	1,051	860	43	—
	私立	810	156	66	149	439	—	—
嘉義縣	小計	3,725	177	2,073	888	587	—	—
	公立	3,389	73	2,071	888	357	—	—
	私立	336	104	2	—	230	—	—
屏東縣	小計	6,357	277	3,131	1,476	1,440	33	—
	公立	5,927	161	3,124	1,400	1,209	33	—
	私立	430	116	7	76	231	—	—
臺東縣	小計	2,545	162	1,263	585	509	26	—
	公立	2,440	131	1,258	585	440	26	—
	私立	105	31	5	—	69	—	—
花蓮縣	小計	3,055	154	1,407	707	743	44	—
	公立	2,740	89	1,351	707	549	44	—
	私立	315	65	56	—	194	—	—
澎湖縣	小計	978	33	524	241	180	—	—
	公立	974	29	524	241	180	—	—
	私立	4	4	—	—	—	—	—
基隆市	小計	2,962	216	1,222	602	895	27	—
	公立	2,660	185	1,186	602	660	27	—
	私立	302	31	36	—	235	—	—
新竹市	小計	4,489	432	1,871	935	1,251	—	—
	公立	3,742	163	1,796	915	868	—	—
	私立	747	269	75	20	383	—	—

(續下頁)

## 六、在職教師基本現況

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
嘉義市	小計	2,875	167	974	635	1,036	63	—
	公立	2,436	64	974	635	700	63	—
	私立	439	103	—	—	336	—	—
金門縣	小計	758	91	349	180	138	—	—
	公立	757	90	349	180	138	—	—
	私立	1	1	—	—	—	—	—
連江縣	小計	166	13	72	52	29	—	—
	公立	166	13	72	52	29	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 「—」表示該縣市未有以該教育階段名稱設立之學校。

(本頁空白)

## 七、在職教師學歷現況

### Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates

本單元呈現 107 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長(係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目)等屬性進行交叉呈現。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師學歷現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 106 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 107 年度的整體數據資料。

七、在職教師學歷現況

(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	公私立別	合計	學歷							
			專科		大學		碩士		博士	
			人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
106 年度		185,656	1,018	0.55	71,436	38.48	110,446	59.49	2,756	1.48
107 年度	總計	185,212	949	0.51	68,117	36.78	113,208	61.12	2,938	1.59
	公立	163,601	152	0.09	56,141	34.32	104,550	63.91	2,758	1.69
	私立	21,611	797	3.69	11,976	55.42	8,658	40.06	180	0.83
幼兒園	小計	12,460	793	6.36	8,310	66.69	3,333	26.75	24	0.19
	公立	6,621	43	0.65	3,691	55.75	2,870	43.35	17	0.26
	私立	5,839	750	12.84	4,619	79.11	463	7.93	7	0.12
國民小學	小計	84,266	109	0.13	30,534	36.24	52,480	62.28	1,143	1.36
	公立	82,765	101	0.12	29,684	35.87	51,845	62.64	1,135	1.37
	私立	1,501	8	0.53	850	56.63	635	42.31	8	0.53
國民中學	小計	41,496	4	0.01	14,998	36.14	26,025	62.72	469	1.13
	公立	41,102	4	0.01	14,808	36.03	25,822	62.82	468	1.14
	私立	394	0	0.00	190	48.22	203	51.52	1	0.25
高級中等學校	小計	45,420	42	0.09	13,710	30.18	30,404	66.94	1,264	2.78
	公立	31,557	3	0.01	7,404	23.46	23,050	73.04	1,100	3.49
	私立	13,863	39	0.28	6,306	45.49	7,354	53.05	164	1.18
特殊教育學校	小計	1,499	1	0.07	548	36.56	916	61.11	34	2.27
	公立	1,485	1	0.07	537	36.16	913	61.48	34	2.29
	私立	14	0	0.00	11	78.57	3	21.43	0	0.00
矯正學校	小計	71	0	0.00	17	23.94	50	70.42	4	5.63
	公立	71	0	0.00	17	23.94	50	70.42	4	5.63

(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況  
Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Location

單位：人、%

任教學 校所屬 縣市	總計	學歷							
		專科		大學		碩士		博士	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
107 年度	185,212	949	0.51	68,117	36.78	113,208	61.12	2,938	1.59
新北市	25,569	134	0.07	10,705	5.78	14,427	7.79	303	0.16
臺北市	22,089	75	0.04	8,291	4.48	13,287	7.17	436	0.24
桃園市	17,458	82	0.04	6,648	3.59	10,562	5.70	166	0.09
臺中市	23,292	96	0.05	8,327	4.50	14,481	7.82	388	0.21
臺南市	14,838	96	0.05	5,368	2.90	9,136	4.93	238	0.13
高雄市	21,037	139	0.08	7,355	3.97	13,091	7.07	452	0.24
宜蘭縣	3,977	24	0.01	1,593	0.86	2,295	1.24	65	0.04
新竹縣	4,913	32	0.02	1,968	1.06	2,850	1.54	63	0.03
苗栗縣	4,666	24	0.01	1,575	0.85	3,009	1.62	58	0.03
彰化縣	9,481	53	0.03	2,846	1.54	6,411	3.46	171	0.09
南投縣	4,561	15	0.01	1,681	0.91	2,777	1.50	88	0.05
雲林縣	5,421	24	0.01	1,712	0.92	3,615	1.95	70	0.04
嘉義縣	3,725	17	0.01	1,306	0.71	2,354	1.27	48	0.03
屏東縣	6,357	33	0.02	2,235	1.21	3,975	2.15	114	0.06
臺東縣	2,545	10	0.01	949	0.51	1,544	0.83	42	0.02
花蓮縣	3,055	21	0.01	1,133	0.61	1,853	1.00	48	0.03
澎湖縣	978	4	0.00	343	0.19	613	0.33	18	0.01
基隆市	2,962	15	0.01	1,073	0.58	1,827	0.99	47	0.03
新竹市	4,489	34	0.02	1,746	0.94	2,636	1.42	73	0.04
嘉義市	2,875	17	0.01	894	0.48	1,917	1.04	47	0.03
金門縣	758	3	0.00	305	0.16	448	0.24	2	0.00
連江縣	166	1	0.00	64	0.03	100	0.05	1	0.00

七、在職教師學歷現況

(三) 學歷與任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level

單位：人

首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
107 年	185,212	949	68,117	113,208	2,938
幼教專長	11,680	766	7,809	3,083	22
國小專長	82,435	117	29,813	51,378	1,127
中等共同學科專長	74,061	17	24,510	48,148	1,386
中等職校群科專長	10,895	34	3,271	7,255	335
特殊教育學校(班)	6,141	15	2,714	3,344	68

(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

幼教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
107 年	11,680	766	7,809	3,083	22

(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

國小首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
107 年	82,435	117	29,813	51,378	1,127

## (六) 學歷與中等學校任教階段共同學科首登專長之情況

Number of In-service Teachers for General Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
107年	總計	74,061	17	24,510	48,148	1,386
語文領域	小計	26,083	3	10,148	15,481	451
	國文科*	14,622	2	6,140	8,197	283
	英文科*	11,335	1	3,968	7,198	168
	第二外語(德語)科*	7	0	0	7	0
	第二外語(法語)科*	12	0	4	8	0
	第二外語(日語)科*	101	0	34	67	0
	第二外語(西班牙語)科*	5	0	1	4	0
	外國文 <sup>(註1)</sup>	1	0	1	0	0
數學領域	小計	10,362	0	3,077	7,105	180
	數學科*	10,362	0	3,077	7,105	180
自然與生活 科技領域	小計	12,774	1	3,031	9,364	378
	生物科*	2,532	0	473	1,993	66
	理化科	3,719	0	1,011	2,615	93
	物理科*	1,355	0	294	1,015	46
	化學科*	1,697	0	300	1,339	58
	地球科學科*	717	0	174	520	23
	自然科學概論科	19	0	4	14	1
	生命科學科	3	0	0	3	0
	生活科技科*	1,507	1	512	942	52
	電腦(電子計算機)科	1,193	0	257	899	37
資訊科技概論科*	32	0	6	24	2	
社會領域	小計	8,765	1	3,129	5,459	176
	史地科	4	0	2	2	0
	三民主義科	132	0	29	96	7
	歷史科*	3,080	0	1,121	1,900	59
	地理科*	3,201	0	1,201	1,950	50
	現代社會科	1	0	0	1	0
	社會科學概論(導論)科	284	0	79	190	15

(續下頁)

## 七、在職教師學歷現況

單位：人

中等共同學科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
社會領域	圖書館科	4	0	3	1	0
	心理學導論科	1	0	0	1	0
	公民與社會科*	2,058	1	694	1,318	45
健康與體育 領域	小計	6,091	5	1,813	4,224	49
	健康教育科	753	0	184	556	13
	體育科*	5,017	5	1,522	3,457	33
	健康與護理科*	321	0	107	211	3
藝術與人文 領域	小計	4,062	0	1,130	2,874	58
	音樂科*	1,877	0	522	1,328	27
	美術科*	1,716	0	495	1,197	24
	藝術生活科*	84	0	16	62	6
	表演藝術科	325	0	87	238	0
	藝術生活科-音樂應用 藝術*	9	0	0	9	0
	藝術生活科-視覺應用 藝術*	35	0	7	27	1
	藝術生活科-表演藝術*	16	0	3	13	0
綜合活動領域	小計	5,534	0	1,981	3,462	91
	家政科*	1,010	0	347	654	9
	家政與生活科技科	4	0	1	3	0
	童軍教育科	696	0	284	407	5
	輔導科*	3,644	0	1,273	2,295	76
	生涯規劃科*	129	0	58	70	1
	生命教育科*	50	0	18	32	0
	綜合活動科	1	0	0	1	0
職業陶冶	小計	10	1	2	7	0
	職業陶冶(職業試探)- 商業科	9	0	2	7	0
	職業陶冶(職業試探)- 海事科	1	1	0	0	0
國中技藝班	小計	2	0	1	1	0
	國中技藝班(餐飲製作 班)	2	0	1	1	0

(續下頁)

## 七、在職教師學歷現況

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
中等其他	小計	378	6	198	171	3
	中等學校教師	376	6	196	171	3
	國民中學教師	2	0	2	0	0

註：1. 本表之外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

## (七) 學歷與中等學校任教階段職校群科首登專長之情況

Number of In-service Teachers for Vocational Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
107年	總計	10,895	34	3,271	7,255	335
機械群	小計	1,226	3	372	775	76
	機械科*	679	2	173	472	32
	板金科*	61	0	30	29	2
	鑄造科*	36	0	10	21	5
	模具科*	42	0	16	20	6
	機械製圖科	103	0	41	55	7
	製圖科*	105	0	29	73	3
	機工科	185	1	70	95	19
	機電科*	3	0	0	2	1
	工程機械修護科	1	0	0	0	1
	工廠(場)實習	1	0	1	0	0
	鑄工(造)科(機械組)	1	0	0	1	0
	生物產業機電科*	5	0	1	4	0
	電腦機械製圖科	1	0	0	1	0
製圖/電腦機械製圖科*	3	0	1	2	0	
動力機械群	小計	667	4	185	445	33
	汽車科*	551	1	148	378	24
	飛機修護科*	9	0	3	5	1
	汽車修護科	80	3	33	42	2
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	2	0
	農業機械科*	25	0	1	18	6
電機與電子群	小計	2,030	11	617	1,321	81
	電工科	117	2	46	62	7
	電子設備修護科	70	0	38	30	2
	電器冷凍修護科	12	0	7	5	0
	儀表修護科	1	0	0	1	0
	電子科*	486	0	144	326	16
	資訊科*	471	0	115	336	20
	電機科*	513	1	141	348	23

(續下頁)

## 七、在職教師學歷現況

單位：人

中等職校群科首登專長	合計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
電機與電子群 冷凍空調科*	85	0	28	53	4
控制科*	56	0	16	37	3
電子(器)設備修護科	1	0	0	0	1
電子自動控制科	1	0	1	0	0
電子設備工廠實習	1	0	1	0	0
電機電子群技術	190	8	70	109	3
電子通信科*	24	0	9	13	2
冷凍空調/電機空調科*	2	0	1	1	0
化工群 小計	114	0	26	82	6
化工科*	103	0	24	73	6
紡織科*	5	0	1	4	0
化學(理化)科實習	1	0	0	1	0
石油化工科	1	0	1	0	0
環境檢驗科	4	0	0	4	0
土木與建築群 小計	363	0	49	294	20
建築科*	266	0	28	222	16
測量科	9	0	1	8	0
土木施工科	8	0	0	7	1
營建配管科	3	0	1	2	0
家具土木科	2	0	0	2	0
建築製圖科	21	0	10	11	0
土木科*	42	0	4	35	3
水電科	1	0	1	0	0
營建科	1	0	0	1	0
土木測量科	1	0	0	1	0
土木建築群技術	7	0	3	4	0
室內配線科	1	0	1	0	0
配管科(配管施工組)	1	0	0	1	0
商業與管理群 小計	3,130	4	951	2,111	64
商業經營科*	1,542	0	468	1,053	21
國際貿易科*	169	0	54	109	6
會計事務科*	396	0	109	281	6

(續下頁)

## 七、在職教師學歷現況

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
商業與管理群	資料處理科*	852	0	232	595	25
	文書事務科*	1	0	0	1	0
	不動產事務科	6	0	2	4	0
	商事法科	1	0	1	0	0
	物流科	5	0	3	0	2
	中文打字科	1	0	1	0	0
	企業管理科	6	0	5	1	0
	成本會計科	1	0	0	1	0
	英文打字科	6	1	2	3	0
	珠算科	10	2	6	2	0
	商業概論科	1	0	1	0	0
	商業簿記科	3	0	1	2	0
	國際貿易科(國貿組)	5	0	2	3	0
	統計科	1	0	0	1	0
	會計科	28	1	13	14	0
	會計統計科(統計組)	4	0	3	1	0
	會計統計科(會計組)	14	0	7	7	0
	經濟學科	5	0	4	1	0
	綜合商業科	17	0	7	9	1
	綜合商業科(商業組)	21	0	14	6	1
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	1	1
	綜合商業科(會計組)	22	0	15	7	0
	水產經營科(商業組)	3	0	1	2	0
	漁航管理科	1	0	0	1	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	2	0
	航運管理科*	3	0	0	2	1
	水產經營科*	1	0	0	1	0
	流通管理科*	1	0	0	1	0
外語群	小計	114	0	46	68	0
	應用外語科(英文組)*	31	0	18	13	0
	應用外語科(日文組)*	52	0	14	38	0
	商用日文科	30	0	14	16	0

(續下頁)

## 七、在職教師學歷現況

單位：人

中等職校群科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
外語群	商用英文科	1	0	0	1	0
設計群	小計	612	2	174	425	11
	室內空間設計科*	43	0	17	25	1
	室內設計科*	29	0	7	21	1
	家具木工科*	45	0	15	27	3
	印刷科	26	0	11	13	2
	石工科	3	0	1	2	0
	美工科*	137	1	41	94	1
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	1	1
	美工(美術工藝)科(美術組)	3	0	1	2	0
	廣告設計科*	316	1	79	234	2
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	1	0
	圖文傳播科*	4	0	2	2	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	1	0
	多媒體設計科*	2	0	0	2	0
農業群	小計	231	0	26	195	10
	蠶絲科	1	0	1	0	0
	農場經營科*	37	0	3	33	1
	畜產保健科*	14	0	0	14	0
	畜牧保健科	7	0	0	7	0
	畜牧獸醫科	20	0	2	18	0
	森林科*	21	0	4	15	2
	園藝科*	106	0	13	87	6
	造園科*	1	0	1	0	0
	農村家政科	6	0	1	5	0
	農業土木科	3	0	0	3	0
	農村家事科	4	0	0	4	0
	農場經營科(農藝組)	1	0	1	0	0
	農藝科	1	0	0	1	0
	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	8	1
食品群	小計	184	0	22	158	4

(續下頁)

## 七、在職教師學歷現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
食品群	食品科*	17	0	3	14	0
	食品加工科*	156	0	15	137	4
	水產食品科*	8	0	1	7	0
	烘焙科*	3	0	3	0	0
家政群	小計	740	2	356	376	6
	家政科*	56	0	17	38	1
	服裝科*	76	0	37	39	0
	幼兒保育科*	234	0	120	110	4
	美容科*	319	2	151	165	1
	幼兒保育科(幼保組)	10	0	4	6	0
	兒童保育科	6	0	4	2	0
	服裝設計科	1	0	1	0	0
	服裝縫製科	14	0	11	3	0
	室內布置科	15	0	7	8	0
	綜合家政科	3	0	1	2	0
	綜合家政科(家事組)	1	0	1	0	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	1	0
	營養科	1	0	1	0	0
	食物與營養科	1	0	0	1	0
	時尚造型科	1	0	0	1	0
	服裝/流行服飾科*	1	0	1	0	0
餐旅群	小計	863	3	278	579	3
	觀光事業科*	235	0	57	177	1
	餐飲管理科*	627	3	221	401	2
	觀光美儀科	1	0	0	1	0
海事群	小計	32	0	4	28	0
	航海科*	7	0	1	6	0
	輪機科*	25	0	3	22	0
水產群	小計	66	0	13	44	9
	漁業科*	12	0	1	10	1
	水產製造科	18	0	3	11	4
	水產養殖科*	28	0	3	21	4

(續下頁)

## 七、在職教師學歷現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	學歷				
			專科	大學	碩士	博士	
水產群	漁村家政科	4	0	3	1	0	
	漁航技術科	1	0	1	0	0	
	漁航科	1	0	1	0	0	
	養殖科	2	0	1	1	0	
藝術群	小計	380	0	105	265	10	
	音樂科*	20	0	5	15	0	
	舞蹈科*	49	0	16	33	0	
	美術科*	233	0	57	169	7	
	戲劇科*	23	0	7	15	1	
	影視科	18	0	2	16	0	
	攝影科	1	0	1	0	0	
	陶藝科	1	0	0	1	0	
	國樂科*	1	0	1	0	0	
	電影電視科*	12	0	5	7	0	
	影劇科*	3	0	1	2	0	
	電視電影科(美工組)	2	0	1	0	1	
	電視電影科(戲劇組)	4	0	4	0	0	
	電影電視科(技術組)	9	0	4	4	1	
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	2	0	
	多媒體動畫科*	1	0	1	0	0	
	表演藝術科*	1	0	0	1	0	
	其他-護理類	小計	114	3	38	71	2
		護理科	105	3	33	67	2
藥物學科		2	0	0	2	0	
護理助產科		7	0	5	2	0	
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	0	3	0	
	金屬工藝科	1	0	0	1	0	
	鑄造工科	2	0	0	2	0	
其他-實用技能類(銜接實用汽機車班)	小計	1	1	0	0	0	
	汽車修護科	1	1	0	0	0	
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	5	0	0	5	0	
	會計事務科	5	0	0	5	0	

(續下頁)

七、在職教師學歷現況

單位：人

中等職校群科首登專長	合計	學歷				
		專科	大學	碩士	博士	
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	1	0	2	0
	餐飲技術科	1	0	0	1	0
	餐飲服務科	1	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	17	0	9	8	0
	美顏技術科	3	0	2	1	0
	美髮技術科	14	0	7	7	0

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

## (八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers for Special Education by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level

單位：人

特教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
107 年度	6,141	15	2,714	3,344	68
特殊教育教師	26	0	15	10	1
特殊教育專業教師	15	0	5	8	2
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	1	0	0
特殊教育教師中等學校教育階段	24	2	10	11	1
特殊教育教師身心障礙組	549	0	201	326	22
學前教育階段身心障礙組	476	12	260	203	1
國民小學教育階段身心障礙組	1,707	1	775	919	12
中等學校教育階段身心障礙組	3,177	0	1,380	1,769	28
特殊教育教師資賦優異組	11	0	4	7	0
國民小學教育階段資賦優異組	122	0	50	71	1
中等學校教育階段資賦優異組	33	0	13	20	0

七、在職教師學歷現況

(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate, School Level and Age Group

單位：人

學歷	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
107 年度	總計	185,212	12,460	84,266	41,496	45,420	1,499	71
專科	小計	949	793	109	4	42	1	0
	22-29	0	0	0	0	0	0	0
	30-34	0	0	0	0	0	0	0
	35-39	0	0	0	0	0	0	0
	40-44	0	0	0	0	0	0	0
	45-49	78	46	30	0	2	0	0
	50-54	304	248	43	0	12	1	0
	55-59	312	274	24	1	13	0	0
	60 以上	255	225	12	3	15	0	0
大學	小計	68,117	8,310	30,534	14,998	13,710	548	17
	22-29	6,860	1,266	2,869	1,089	1,507	129	0
	30-34	6,963	1,235	2,508	1,587	1,542	90	1
	35-39	9,765	1,247	4,076	2,421	1,923	96	2
	40-44	12,127	1,456	5,782	2,872	1,933	80	4
	45-49	15,568	1,603	8,089	3,437	2,375	60	4
	50-54	11,447	806	5,487	2,577	2,520	55	2
	55-59	3,957	468	1,383	811	1,272	22	1
	60 以上	1,430	229	340	204	638	16	3

(續下頁)

## 七、在職教師學歷現況

單位：人

學歷	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
碩士	小計	113,208	3,333	52,480	26,025	30,404	916	50
	22-29	2,052	122	758	420	712	40	0
	30-34	10,604	568	3,495	2,952	3,422	163	4
	35-39	23,961	584	10,424	6,379	6,359	211	4
	40-44	31,176	673	14,788	7,894	7,613	188	20
	45-49	26,670	757	14,320	5,174	6,243	167	9
	50-54	14,014	409	6,918	2,389	4,209	83	6
	55-59	3,644	156	1,478	642	1,322	42	4
	60以上	1,087	64	299	175	524	22	3
博士	小計	2,938	24	1,143	469	1,264	34	4
	22-29	4	2	0	0	2	0	0
	30-34	40	1	12	7	20	0	0
	35-39	322	4	126	56	131	5	0
	40-44	740	5	274	141	312	7	1
	45-49	961	7	401	156	385	10	2
	50-54	618	2	251	79	276	9	1
	55-59	195	3	69	23	98	2	0
	60以上	58	0	10	7	40	1	0

(本頁空白)

## 八、在職教師任教階段首登專長現況

Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise

本單元呈現 107 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 106 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 107 年度的整體數據資料。

## (一) 任教階段首登專長與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立		私立	
		人數	百分比	人數	百分比
106 年度	185,656	163,389	88.01	22,267	11.99
107 年度	185,212	163,601	88.33	21,611	11.67
幼教專長	11,680	6,069	51.96	5,611	48.04
國小專長	82,435	80,829	98.05	1,606	1.95
中等共同學科專長	74,061	63,397	85.60	10,664	14.40
中等職校群科專長	10,895	7,331	67.29	3,564	32.71
特教專長	6,141	5,975	97.30	166	2.70

八、在職教師任教階段首登專長現況

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
107 年度	185,212	11,680	82,435	74,061	10,895	6,141
新北市	25,569	1,651	12,250	9,762	1,130	776
臺北市	22,089	1,510	8,579	9,955	978	1,067
桃園市	17,458	992	7,827	7,033	988	618
臺中市	23,292	1,666	10,412	9,098	1,481	635
臺南市	14,838	1,207	6,410	5,998	832	391
高雄市	21,037	1,418	8,885	8,874	1,247	613
宜蘭縣	3,977	180	1,781	1,606	258	152
新竹縣	4,913	367	2,441	1,643	260	202
苗栗縣	4,666	267	2,118	1,764	357	160
彰化縣	9,481	363	4,309	3,744	768	297
南投縣	4,561	192	2,168	1,705	353	143
雲林縣	5,421	209	2,630	2,061	356	165
嘉義縣	3,725	177	2,036	1,245	175	92
屏東縣	6,357	268	3,074	2,435	402	178
臺東縣	2,545	151	1,229	869	174	122
花蓮縣	3,055	149	1,382	1,134	259	131
澎湖縣	978	32	518	335	68	25
基隆市	2,962	208	1,175	1,242	205	132
新竹市	4,489	415	1,844	1,856	258	116
嘉義市	2,875	164	949	1,364	299	99
金門縣	758	81	345	269	40	23
連江縣	166	13	73	69	7	4

## (三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group

單位：人

首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	185,212	8,916	17,607	34,048	44,043	43,277	26,383	8,108	2,830
幼教專長	11,680	1,292	1,761	1,800	2,089	2,179	1,279	803	477
國小專長	82,435	3,352	5,805	14,224	20,497	22,428	12,570	2,897	662
中等共同學科專長	74,061	2,849	8,307	15,347	17,941	15,245	9,936	3,196	1,240
中等職校學科專長	10,895	353	606	1,259	2,484	2,557	2,230	1,014	392
特教專長	6,141	1,070	1,128	1,418	1,032	868	368	198	59

## (四) 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：人

幼教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	11,680	1,292	1,761	1,800	2,089	2,179	1,279	803	477

## (五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group

單位：人

國小首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	82,435	3,352	5,805	14,224	20,497	22,428	12,570	2,897	662

八、在職教師任教階段首登專長現況

(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group  
單位：人

中等共同學科首登專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度 總計	74,061	2,849	8,307	15,347	17,941	15,245	9,936	3,196	1,240
語文領域 小計	26,083	1,017	2,940	5,680	5,904	5,471	3,559	1,132	380
國文科*	14,622	511	1,586	3,146	3,233	3,074	2,154	690	228
英文科*	11,335	499	1,337	2,509	2,618	2,385	1,398	438	151
第二外語(德語)科*	7	1	0	1	5	0	0	0	0
第二外語(法語)科*	12	0	2	2	7	1	0	0	0
第二外語(日語)科*	101	3	13	22	41	11	6	4	1
第二外語(西班牙語)科*	5	3	2	0	0	0	0	0	0
外國文 <sup>(註1)</sup>	1	0	0	0	0	0	1	0	0
數學領域 小計	10,362	246	1,070	2,115	2,508	2,125	1,605	511	182
數學科*	10,362	246	1,070	2,115	2,508	2,125	1,605	511	182
自然與生活科技領域 小計	12,774	335	1,077	2,316	3,580	2,769	1,975	533	189
生物科*	2,532	85	275	552	757	481	302	61	19
理化科	3,719	0	2	465	1,281	1,095	731	122	23
物理科*	1,355	91	258	358	200	139	176	83	50
化學科*	1,697	97	303	375	336	200	238	103	45
地球科學科*	717	17	85	103	147	192	139	29	5
自然科學概論科	19	0	0	2	4	4	7	2	0
生命科學科	3	0	1	1	0	1	0	0	0
生活科技科*	1,507	33	71	240	437	418	223	66	19
電腦(電子計算機)科	1,193	2	67	217	416	238	158	67	28
資訊科技概論科*	32	10	15	3	2	1	1	0	0
社會領域 小計	8,765	332	1,090	1,858	2,153	1,730	1,108	371	123
史地科	4	0	0	0	0	1	2	0	1
三民主義科	132	0	0	0	8	43	47	24	10
歷史科*	3,080	67	284	630	769	699	440	141	50
地理科*	3,201	108	542	838	800	523	284	90	16
現代社會科	1	0	0	0	0	1	0	0	0

(續下頁)

## 八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等共同學科首登專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
社會領域	社會科學概論(導論)科	284	0	0	16	59	75	83	37	14
	圖書館科	4	0	0	0	0	1	1	0	2
	心理學導論科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	公民與社會科*	2,058	157	264	373	517	387	251	79	30
健康與體育領域	小計	6,091	179	661	1,248	1,509	1,323	786	244	141
	健康教育科	753	13	63	216	237	148	57	15	4
	體育科*	5,017	143	575	1,015	1,268	1,084	600	205	127
	健康與護理科*	321	23	23	17	4	91	129	24	10
藝術與人文領域	小計	4,062	172	528	847	1,030	899	388	151	47
	音樂科*	1,877	69	201	329	493	502	186	72	25
	美術科*	1,716	59	194	409	457	342	174	61	20
	藝術生活科*	84	0	6	5	10	36	16	10	1
	表演藝術科	325	40	102	89	62	15	11	5	1
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	0	5	3	1	0	0	0	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	35	3	16	9	3	3	0	1	0
藝術生活科-表演藝術*	16	1	4	3	4	1	1	2	0	
綜合活動領域	小計	5,534	568	940	1,282	1,246	878	408	143	69
	家政科*	1,010	34	101	223	290	182	124	42	14
	家政與生活科技科	4	0	0	1	0	2	0	0	1
	童軍教育科	696	49	96	199	148	151	30	18	5
	輔導科*	3,644	444	686	827	779	533	247	82	46
	生涯規劃科*	129	40	42	18	22	3	4	0	0
	生命教育科*	50	1	14	14	7	7	3	1	3
綜合活動科	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
職業陶冶	小計	10	0	1	0	3	3	2	1	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	9	0	1	0	3	3	2	0	0
	職業陶冶(職業試探)-海事科	1	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等共同學科首登專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
國中技藝班	小計	2	0	0	1	0	0	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	0	0	1	0	0	1	0	0
中等其他	小計	378	0	0	0	8	47	104	110	109
	中等學校教師	376	0	0	0	8	46	104	109	109
	國民中學教師	2	0	0	0	0	1	0	1	0

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

## (七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	總計	10,895	353	606	1,259	2,484	2,557	2,230	1,014	392
機械群	小計	1,226	52	99	183	211	226	275	141	39
	機械科*	679	24	63	118	149	151	132	38	4
	板金科*	61	4	0	10	10	10	18	8	1
	鑄造科*	36	0	3	8	9	7	5	4	0
	模具科*	42	3	6	7	4	7	9	6	0
	機械製圖科	103	0	0	1	12	20	46	18	6
	製圖科*	105	14	26	36	25	2	1	0	1
	機工科	185	0	0	1	0	29	62	67	26
	機電科*	3	0	0	2	1	0	0	0	0
	工程機械修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	工廠(場)實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	鑄工(造)科(機械組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	生物產業機電科*	5	3	1	0	1	0	0	0	0
	電腦機械製圖科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
製圖/電腦機械製圖科*	3	3	0	0	0	0	0	0	0	
動力機械群	小計	667	15	27	68	110	188	146	82	31
	汽車科*	551	15	26	68	101	161	120	47	13
	飛機修護科*	9	0	0	0	0	6	3	0	0
	汽車修護科	80	0	0	0	3	14	21	27	15
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	農業機械科*	25	0	1	0	6	7	2	6	3
電機與電子群	小計	2,030	57	101	180	331	435	541	277	108
	電工科	117	0	0	0	1	15	26	42	33
	電子設備修護科	70	0	0	0	0	1	11	33	25
	電器冷凍修護科	12	0	0	0	0	3	6	3	0
	儀表修護科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電子科*	486	18	19	53	101	98	126	58	13
	資訊科*	471	3	8	28	77	138	147	62	8

(續下頁)

## 八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
電機與電子群	電機科*	513	25	55	76	119	117	86	25	10
	冷凍空調科*	85	7	10	16	13	11	23	4	1
	控制科*	56	2	9	4	9	6	20	5	1
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	電子自動控制科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電子設備工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	190	0	0	3	9	35	89	42	12
	電子通信科*	24	0	0	0	2	10	7	2	3
	冷凍空調/電機空調科*	2	2	0	0	0	0	0	0	0
化工群	小計	114	9	6	10	32	19	19	12	7
	化工科*	103	9	6	8	29	18	18	10	5
	紡織科*	5	0	0	0	2	0	0	2	1
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	環境檢驗科	4	0	0	2	1	0	1	0	0
土木與建築群	小計	363	7	22	61	103	92	42	23	13
	建築科*	266	5	13	53	81	68	29	12	5
	測量科	9	0	0	0	1	6	0	1	1
	土木施工科	8	0	0	0	3	4	1	0	0
	營建配管科	3	0	0	1	0	1	1	0	0
	家具土木科	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	建築製圖科	21	0	0	0	0	4	8	5	4
	土木科*	42	2	8	7	15	8	1	0	1
	水電科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營建科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	土木測量科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	土木建築群技術	7	0	0	0	0	0	2	5	0
	室內配線科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
商業與管理群	小計	3,130	28	62	314	971	829	599	234	93
	商業經營科*	1,542	21	34	183	493	403	265	115	28

(續下頁)

## 八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
商業與管理群	國際貿易科*	169	1	5	13	60	39	34	14	3
	會計事務科*	396	3	7	47	174	100	57	6	2
	資料處理科*	852	3	15	68	242	274	204	39	7
	文書事務科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	不動產事務科	6	0	0	1	1	3	1	0	0
	商事法科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	物流科	5	0	0	0	0	0	3	2	0
	中文打字科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	企業管理科	6	0	0	0	0	0	0	1	5
	成本會計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	英文打字科	6	0	0	0	0	0	5	1	0
	珠算科	10	0	0	0	0	0	1	4	5
	商業概論科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	商業簿記科	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	國際貿易科(國貿組)	5	0	0	0	0	0	1	1	3
	統計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	會計科	28	0	0	0	0	8	6	6	8
	會計統計科(統計組)	4	0	0	0	0	0	0	3	1
	會計統計科(會計組)	14	0	0	0	0	0	7	7	0
	經濟學科	5	0	0	0	0	0	0	2	3
	綜合商業科	17	0	0	0	0	0	2	10	5
	綜合商業科(商業組)	21	0	0	0	0	0	3	8	10
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	綜合商業科(會計組)	22	0	0	0	0	0	6	10	6
	水產經營科(商業組)	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	漁航管理科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
航運管理科*	3	0	1	1	1	0	0	0	0	
水產經營科*	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
流通管理科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
外語群	小計	114	6	9	22	23	15	23	13	3
	應用外語科(英文組)*	31	4	2	12	9	2	1	0	1

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
外語群										
應用外語科(日文組)*	52	2	7	10	10	10	8	5	0	
商用日文科	30	0	0	0	4	3	14	7	2	
商用英文科	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
設計群										
小計	612	27	46	79	111	144	135	50	20	
室內空間設計科*	43	7	10	20	5	1	0	0	0	
室內設計科*	29	0	1	3	15	6	3	1	0	
家具木工科*	45	0	0	0	3	14	15	9	4	
印刷科	26	0	3	4	9	2	6	2	0	
石工科	3	0	0	0	0	1	2	0	0	
美工科*	137	2	7	10	16	38	38	14	12	
美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0	
美工(美術工藝)科(美術組)	3	0	0	0	0	0	0	2	1	
廣告設計科*	316	15	23	40	63	82	68	22	3	
廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
圖文傳播科*	4	3	1	0	0	0	0	0	0	
陶瓷工程科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
多媒體設計科*	2	0	1	1	0	0	0	0	0	
農業群										
小計	231	22	22	10	73	43	30	23	8	
蠶絲科	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
農場經營科*	37	1	3	3	13	8	4	4	1	
畜產保健科*	14	5	9	0	0	0	0	0	0	
畜牧保健科	7	0	0	1	6	0	0	0	0	
畜牧獸醫科	20	0	0	0	5	8	4	3	0	
森林科*	21	3	1	0	13	2	1	1	0	
園藝科*	106	13	8	6	30	17	18	11	3	
造園科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
農村家政科	6	0	0	0	0	5	1	0	0	
農業土木科	3	0	0	0	1	0	1	1	0	
農村家事科	4	0	0	0	0	0	1	2	1	
農場經營科(農藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
農藝科	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
畜牧科(畜牧組)	9	0	0	0	5	3	0	1	0	

(續下頁)

## 八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
食品群	小計	184	5	11	32	60	48	20	5	3
	食品科*	17	0	2	1	4	4	5	1	0
	食品加工科*	156	5	8	26	53	43	15	4	2
	水產食品科*	8	0	0	5	3	0	0	0	0
	烘焙科*	3	0	1	0	0	1	0	0	1
家政群	小計	740	39	36	80	105	177	176	91	36
	家政科*	56	0	4	7	8	24	9	2	2
	服裝科*	76	6	3	6	9	9	23	13	7
	幼兒保育科*	234	22	19	36	39	42	43	28	5
	美容科*	319	10	10	31	49	97	87	26	9
	幼兒保育科(幼保組)	10	0	0	0	0	0	2	7	1
	兒童保育科	6	0	0	0	0	0	1	1	4
	服裝設計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	服裝縫製科	14	0	0	0	0	0	5	4	5
	室內布置科	15	0	0	0	0	4	4	6	1
	綜合家政科	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	綜合家政科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	時尚造型科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
服裝/流行服飾科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
餐旅群	小計	863	77	146	185	197	157	78	12	11
	觀光事業科*	235	27	36	59	41	41	25	3	3
	餐飲管理科*	627	50	110	126	156	115	53	9	8
	觀光美儀科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
海事群	小計	32	2	6	4	6	3	4	5	2
	航海科*	7	0	2	1	3	1	0	0	0
	輪機科*	25	2	4	3	3	2	4	5	2
水產群	小計	66	3	3	6	9	10	14	14	7
	漁業科*	12	1	1	2	3	2	2	1	0
	水產製造科	18	0	0	0	1	5	5	5	2

(續下頁)

八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
水產群	水產養殖科*	28	2	2	4	5	1	5	6	3
	漁村家政科	4	0	0	0	0	2	1	1	0
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	養殖科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
藝術群	小計	380	4	9	18	134	114	72	21	8
	音樂科*	20	0	4	0	1	7	8	0	0
	舞蹈科*	49	0	1	2	21	16	6	3	0
	美術科*	233	4	3	5	87	76	45	10	3
	戲劇科*	23	0	0	7	9	2	5	0	0
	影視科	18	0	0	0	9	5	2	2	0
	攝影科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	陶藝科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國樂科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電影電視科*	12	0	1	4	3	4	0	0	0
	影劇科*	3	0	0	0	2	0	1	0	0
	電視電影科(美工組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	電視電影科(戲劇組)	4	0	0	0	0	0	3	1	0
	電影電視科(技術組)	9	0	0	0	0	2	1	3	3
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	多媒體動畫科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	表演藝術科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-護理類	小計	114	0	0	2	3	51	51	6	1
	護理科	105	0	0	2	3	51	46	3	0
	藥物學科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	護理助產科	7	0	0	0	0	0	4	2	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	1	0	0	1	1	0	0
	金屬工藝科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用汽車機車班)	小計	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	汽車修護科	1	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

## 八、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
其他-實用 技能類(銜 接商業實 務班)	小計	5	0	0	1	2	1	1	0	0
	會計事務科	5	0	0	1	2	1	1	0	0
其他-實用 技能類(銜 接餐飲製 作班)	小計	3	0	0	1	0	0	0	1	1
	餐飲技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	餐飲服務科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
其他-實用 技能類(銜 接美容美 髮班)	小計	17	0	0	3	3	4	3	3	1
	美顏技術科	3	0	0	1	0	1	1	0	0
	美髮技術科	14	0	0	2	3	3	2	3	1

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

八、在職教師任教階段首登專長現況

(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group  
單位：人

特教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	6,141	1,070	1,128	1,418	1,032	868	368	198	59
特殊教育教師	26	0	0	0	3	4	11	5	3
特殊教育專業教師	15	0	0	0	0	6	9	0	0
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	0	0	0	0	1	0	0
特殊教育教師中等學校教育階段	24	0	0	0	7	8	3	3	3
特殊教育教師身心障礙組	549	0	0	0	162	263	75	37	12
學前教育階段身心障礙組	476	105	72	61	36	75	51	59	17
國民小學教育階段身心障礙組	1,707	263	252	452	286	276	122	49	7
中等學校教育階段身心障礙組	3,177	664	775	879	517	203	82	42	15
特殊教育教師資賦優異組	11	0	0	0	0	5	5	1	0
國民小學教育階段資賦優異組	122	31	23	22	18	20	6	1	1
中等學校教育階段資賦優異組	33	7	6	4	3	8	3	1	1

## 九、在職教師總專長現況

### Profiles of In-service Teachers' Total Expertise

本單元呈現 107 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長數現況，在職教師係指公立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 106 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 107 年度的整體數據資料。

#### (一) 總專長數與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School

單位：張、%

總專長數	總計	公私立別			
		公立		私立	
		張數	百分比	張數	百分比
106 年度	282, 879	249, 187	88. 09	33, 692	11. 91
107 年度	283, 799	251, 087	88. 47	32, 712	11. 53
幼教專長	14, 060	8, 300	59. 03	5, 760	40. 97
國小專長	106, 401	104, 153	97. 89	2, 248	2. 11
中等共同學科專長	114, 352	97, 701	85. 44	16, 651	14. 56
中等職校群科專長	28, 558	20, 969	73. 43	7, 589	26. 57
特教專長	20, 428	19, 964	97. 73	464	2. 27

九、在職教師總專長現況

(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況  
Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location

單位：張

任教學校 所屬縣市	總計	總專長數				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
107 年度	283,799	14,060	106,401	114,352	28,558	20,428
新北市	38,201	1,955	15,556	15,131	3,004	2,555
臺北市	31,584	1,707	10,728	13,690	2,408	3,051
桃園市	26,905	1,214	10,065	11,025	2,599	2,002
臺中市	36,250	1,940	13,674	14,513	3,811	2,312
臺南市	22,951	1,406	8,326	9,306	2,364	1,549
高雄市	32,566	1,663	11,485	13,638	3,256	2,524
宜蘭縣	6,022	249	2,276	2,450	609	438
新竹縣	7,536	455	3,259	2,551	688	583
苗栗縣	7,653	371	2,817	2,949	962	554
彰化縣	15,082	469	5,620	5,993	1,987	1,013
南投縣	7,262	270	2,788	2,794	964	446
雲林縣	8,394	289	3,374	3,314	965	452
嘉義縣	5,722	282	2,741	1,925	470	304
屏東縣	9,858	341	4,027	3,789	1,089	612
臺東縣	3,860	191	1,523	1,349	462	335
花蓮縣	4,867	207	1,789	1,877	637	357
澎湖縣	1,488	46	631	548	182	81
基隆市	4,724	240	1,489	2,040	566	389
新竹市	6,865	460	2,462	2,848	639	456
嘉義市	4,753	201	1,284	2,153	787	328
金門縣	1,036	90	402	376	93	75
連江縣	220	14	85	93	16	12

## (三) 總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group

單位：張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	283,799	12,530	26,900	50,133	66,170	65,499	44,212	13,899	4,456
幼教專長	14,060	1,333	1,925	2,248	2,792	2,758	1,616	883	505
國小專長	106,401	4,065	7,353	16,171	26,251	28,377	18,549	4,629	1,006
中等共同學科專長	114,352	3,736	11,364	21,931	27,155	25,162	17,351	5,654	1,999
中等職校群科專長	28,558	864	2,164	4,731	6,256	6,416	5,270	2,116	741
特教專長	20,428	2,532	4,094	5,052	3,716	2,786	1,426	617	205

## (四) 幼教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：張

幼教專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	14,060	1,333	1,925	2,248	2,792	2,758	1,616	883	505

## (五) 國小總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group

單位：張

國小專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	106,401	4,065	7,353	16,171	26,251	28,377	18,549	4,629	1,006
國民小學教師	101,112	3,522	6,625	15,088	25,186	27,290	17,996	4,435	970
國小教師加註英語專長	2,455	161	291	468	447	568	346	150	24
國小教師加註輔導專長	2,330	362	411	538	477	357	143	32	10
國小教師加註自然專長	504	20	26	77	141	162	64	12	2

九、在職教師總專長現況

(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group  
單位：張

中等共同學科專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度 總計	114,352	3,736	11,364	21,931	27,155	25,162	17,351	5,654	1,999
語文領域 小計	33,891	1,164	3,473	6,628	7,368	7,681	5,320	1,714	543
國文科*	18,647	596	1,847	3,530	3,824	4,231	3,231	1,049	339
英文科*	14,992	561	1,596	3,058	3,447	3,404	2,072	654	200
第二外語(德語)科*	12	1	1	2	8	0	0	0	0
第二外語(法語)科*	20	0	2	5	12	1	0	0	0
第二外語(日語)科*	210	3	24	32	76	44	16	11	4
第二外語(西班牙語)科*	8	3	2	1	1	1	0	0	0
第二外語(韓語)科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
外國文 <sup>(註1)</sup>	1	0	0	0	0	0	1	0	0
數學領域 小計	15,675	262	1,186	2,743	3,856	3,526	2,910	912	280
數學科*	15,675	262	1,186	2,743	3,856	3,526	2,910	912	280
自然與生活科技領域 小計	21,119	366	1,426	3,698	5,580	4,874	3,700	1,090	385
生物科*	3,253	87	315	665	945	643	467	104	27
理化科	4,977	0	8	690	1,613	1,379	1,038	199	50
物理科*	2,061	95	286	527	392	287	307	106	61
化學科*	2,707	103	338	550	619	429	426	182	60
地球科學科*	1,310	19	176	176	243	364	270	51	11
自然科學概論科	280	0	2	106	78	51	24	13	6
生命科學科	35	0	1	20	11	3	0	0	0
生活科技科*	2,512	45	127	414	704	669	370	130	53
電腦(電子計算機)科	3,551	2	119	485	841	946	745	297	116
資訊科技概論科*	433	15	54	65	134	103	53	8	1
社會領域 小計	14,215	434	1,537	2,912	3,397	2,995	1,996	701	243
史地科	4	0	0	0	0	1	2	0	1
三民主義科	379	0	0	32	87	106	91	44	19
歷史科*	4,090	79	347	739	989	969	667	227	73
地理科*	3,975	114	584	991	950	752	428	131	25
現代社會科	25	0	0	9	12	2	2	0	0

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	社會科學概論(導論)科	805	0	0	78	188	208	206	90	35
	圖書館科	12	0	0	0	2	4	1	5	
	認識臺灣科	29	0	0	19	7	3	0	0	
	法學概論科	2	0	0	2	0	0	0	0	
	心理學導論科	3	0	1	1	1	0	0	0	
	邏輯科	3	0	0	0	2	1	0	0	
	公民與社會科*	4,886	241	604	1,041	1,160	951	596	208	85
	法律與生活科*	2	0	1	0	1	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	7,877	204	785	1,498	1,902	1,826	1,118	362	182
	健康教育科	1,107	21	91	286	311	241	121	32	4
	體育科*	6,193	155	616	1,104	1,535	1,468	847	301	167
	健康與護理科*	577	28	78	108	56	117	150	29	11
藝術與人文領域	小計	8,034	318	1,115	1,556	2,015	1,759	879	312	80
	音樂科*	2,591	101	320	396	621	733	284	103	33
	美術科*	2,586	71	272	513	694	564	325	112	35
	藝術生活科*	1,012	0	56	203	291	237	159	58	8
	表演藝術科	988	67	222	279	242	117	45	12	4
	藝術生活科-音樂應用藝術*	283	23	72	49	57	46	24	12	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	324	36	110	75	47	31	18	7	0
	藝術生活科-表演藝術*	250	20	63	41	63	31	24	8	0
綜合活動領域	小計	13,048	988	1,840	2,872	2,997	2,429	1,309	443	170
	家政科*	1,897	41	161	366	492	415	308	85	29
	家政與生活科技科	16	0	0	6	6	2	0	0	2
	童軍教育科	1,404	100	183	324	293	320	113	53	18
	輔導科*	7,759	582	1,121	1,762	1,831	1,420	699	239	105
	生涯規劃科*	1,369	261	283	285	255	160	96	24	5
	生命教育科*	580	4	71	127	120	112	93	42	11
	綜合活動科	23	0	21	2	0	0	0	0	0
職業陶冶	小計	47	0	1	10	12	16	6	2	0

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等共同學科專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	37	0	1	8	11	12	5	0	0
	職業陶冶(職業試探)-海事科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	職業陶冶(職業試探)-工業科	7	0	0	2	0	3	1	1	0
	職業陶冶(職業試探)-家政科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
國中技藝班	小計	45	0	1	14	19	7	3	1	0
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(電腦實務班)	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	國中技藝班(實用設計班)	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	國中技藝班(食品加工班)	4	0	0	1	1	0	1	1	0
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	19	0	1	7	7	3	1	0	0
	國中技藝班(服飾製作班)	9	0	0	4	3	1	1	0	0
中等其他	小計	401	0	0	0	9	49	110	117	116
	中等學校教師	399	0	0	0	9	48	110	116	116
	國民中學教師	2	0	0	0	0	1	0	1	0

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

## (七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	總計	28,558	864	2,164	4,731	6,256	6,416	5,270	2,116	741
機械群	小計	2,812	153	346	575	470	473	463	248	84
	機械科*	1,183	40	102	228	236	258	212	84	23
	板金科*	206	27	28	39	31	33	31	16	1
	鑄造科*	125	4	15	37	25	20	14	9	1
	模具科*	252	19	53	98	29	21	18	12	2
	機械製圖科	207	0	0	9	26	59	76	29	8
	製圖科*	292	22	84	100	65	14	2	4	1
	配管科*	63	11	15	23	8	3	2	1	0
	機械木模科*	23	0	7	8	7	1	0	0	0
	機工科	244	0	0	2	0	36	77	86	43
	機電科*	111	15	20	17	27	19	8	4	1
	工程機械修護科	4	0	0	0	0	2	2	0	0
	工廠(場)實習	5	0	0	0	0	0	0	1	4
	鑄工(造)科(機械組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	生物產業機電科*	17	4	3	2	4	2	1	1	0
	電腦機械製圖科*	76	8	19	12	12	5	19	1	0
	製圖/電腦機械製圖科*	3	3	0	0	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	1,404	18	89	177	248	364	297	165	46
	汽車科*	993	15	55	122	175	294	221	92	19
	飛機修護科*	69	0	13	20	18	10	6	2	0
	汽車修護科	162	0	0	2	11	28	50	49	22
	重機科*	33	2	8	6	8	4	2	3	0
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	農業機械科*	138	1	13	26	36	24	17	16	5
動力機械科*	5	0	0	1	0	2	1	1	0	
電機與電子群	小計	5,927	121	475	887	1,075	1,259	1,298	589	223
	電工科	138	0	0	0	2	19	28	46	43

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
電機與電子群	電訊科	5	0	0	0	1	3	1	0	0
	電子設備修護科	115	0	0	0	0	5	26	53	31
	電器冷凍修護科	14	0	0	0	0	3	7	4	0
	儀表修護科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	電子科*	1,384	33	95	206	265	289	324	141	31
	資訊科*	2,103	16	140	331	399	478	485	196	58
	電機科*	1,081	42	99	156	236	262	195	61	30
	冷凍空調科*	211	8	35	49	33	36	39	7	4
	航空電子科*	58	0	13	20	15	4	4	2	0
	控制科*	445	16	69	92	85	91	67	18	7
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	電子自動控制科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	電子設備工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	206	0	0	3	11	37	96	47	12
	電子通信科*	115	1	14	23	22	25	17	9	4
	冷凍空調/電機空調科*	5	3	2	0	0	0	0	0	0
電機空調科*	41	2	8	7	6	6	8	3	1	
化工群	小計	489	20	18	121	146	76	68	28	12
	化工科*	404	19	16	90	117	68	59	25	10
	紡織科*	31	0	0	10	11	2	4	3	1
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	環境檢驗科	22	0	2	9	7	2	2	0	0
	染整科*	30	1	0	12	11	3	3	0	0
土木與建築群	小計	707	12	44	132	198	172	95	39	15
	建築科*	439	7	28	87	122	117	54	19	5
	測量科	30	0	0	1	7	12	7	1	2
	土木施工科	29	0	0	1	6	11	9	2	0
	營建配管科	5	0	0	1	2	1	1	0	0
	家具土木科	6	0	0	3	1	2	0	0	0
	建築製圖科	40	0	0	1	1	9	13	11	5

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
土木與建築群	土木科*	129	5	15	33	49	19	7	0	1
	水電科	2	0	0	0	0	0	1	0	1
	營建科	7	0	1	3	3	0	0	0	0
	土木測量科	5	0	0	1	4	0	0	0	0
	土木建築群技術	7	0	0	0	0	0	2	5	0
	木模科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	室內配線科	2	0	0	0	1	0	0	1	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	空間設計科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	消防工程科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
商業與管理群	小計	8,081	67	307	1,269	2,239	2,019	1,465	541	174
	農產行銷科*	16	0	1	5	6	3	0	1	0
	商業經營科*	3,122	28	77	460	912	814	568	211	52
	國際貿易科*	752	12	37	168	234	154	102	37	8
	會計事務科*	1,010	15	26	139	355	267	163	37	8
	資料處理科*	2,637	12	138	409	636	702	545	151	44
	文書事務科*	210	0	24	65	65	31	20	5	0
	不動產事務科	27	0	0	5	7	12	3	0	0
	商事法科	7	0	0	1	0	3	1	1	1
	物流科	9	0	0	0	2	1	4	2	0
	中文打字科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	企業管理科	6	0	0	0	0	0	0	1	5
	成本會計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	英文打字科	9	0	0	0	0	0	8	1	0
	珠算科	11	0	0	0	0	0	1	5	5
	商業概論科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	商業簿記科	4	0	0	0	0	0	0	3	1
	國際貿易科(國貿組)	5	0	0	0	0	0	1	1	3
	統計科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	會計科	33	0	0	0	0	8	8	9	8
	會計統計科	1	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
商業與管理群	會計統計科(統計組)	6	0	0	0	0	0	2	3	1
	會計統計科(會計組)	15	0	0	0	0	0	8	7	0
	經濟學科	7	0	0	0	0	0	1	3	3
	綜合商會科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	綜合商業科	34	0	0	0	0	1	7	20	6
	綜合商業科(商業組)	38	0	0	0	0	0	6	19	13
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	綜合商業科(會計組)	29	0	0	0	0	0	8	14	7
	水產經營科(水產經營組)	4	0	0	0	1	1	2	0	0
	水產經營科(商業組)	40	0	1	8	15	10	3	3	0
	漁航管理科	9	0	0	0	0	4	1	3	1
	漁航管理科(商業組)	4	0	0	0	0	1	2	0	1
	航運管理科*	9	0	1	2	4	2	0	0	0
	水產經營科*	5	0	0	1	0	2	1	0	1
	電子商務科*	4	0	1	2	1	0	0	0	0
流通管理科*	10	0	1	4	1	3	0	0	1	
外語群	小計	637	86	117	184	110	58	52	25	5
	應用外語科(英文組)*	420	83	98	152	61	18	5	2	1
	應用外語科(日文組)*	142	3	19	32	39	25	15	7	2
	商用日文科	69	0	0	0	9	13	30	15	2
	商用英文科	6	0	0	0	1	2	2	1	0
設計群	小計	2,073	98	245	448	421	437	300	92	32
	室內空間設計科*	182	10	35	68	42	20	7	0	0
	室內設計科*	123	2	19	21	40	27	11	3	0
	家具木工科*	110	2	4	18	26	25	19	12	4
	印刷科	91	0	4	24	30	18	11	4	0
	金屬工藝科*	67	1	13	29	14	6	3	1	0
	石工科	5	0	0	0	0	1	4	0	0
	美工科*	541	20	56	107	94	119	98	28	19
	美工(美術工藝)科(工藝組)	3	0	0	0	0	0	2	1	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群									
美工(美術工藝)科 (美術組)	4	0	0	0	0	0	0	3	1
廣告設計科*	784	40	80	139	138	202	139	38	8
廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
圖文傳播科*	24	6	10	6	2	0	0	0	0
陶瓷工程科*	18	0	0	4	8	3	2	1	0
家具設計科*	23	4	6	3	5	4	1	0	0
多媒體設計科*	89	13	15	25	21	12	2	1	0
多媒體應用科	4	0	2	2	0	0	0	0	0
家具木工/家具設計 科*	4	0	1	2	1	0	0	0	0
農業群									
小計	489	27	38	40	152	106	76	38	12
蠶絲科	2	0	0	0	0	1	0	0	1
農場經營科*	106	6	12	8	42	22	10	4	2
畜產保健科*	23	5	9	3	5	1	0	0	0
畜牧保健科	18	0	0	5	10	1	2	0	0
畜牧獸醫科	37	0	0	0	6	14	12	5	0
森林科*	40	3	1	2	21	6	3	4	0
園藝科*	185	13	14	14	48	40	35	17	4
園藝經營科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
造園科*	15	0	2	4	6	3	0	0	0
野生動物保育科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
農村家政科	21	0	0	0	1	12	5	2	1
農業土木科	20	0	0	3	6	1	6	3	1
農村家事科	5	0	0	0	0	1	1	2	1
農產加工科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
農場經營科(農藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
農藝科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
畜牧科(畜牧組)	12	0	0	0	7	4	0	1	0
食品群									
小計	634	10	39	107	166	162	114	26	10
食品科*	225	3	9	30	48	61	61	10	3
食品加工科*	359	5	22	60	103	96	52	15	6
水產食品科*	47	2	7	17	15	4	1	1	0

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
食品群	烘焙科*	3	0	1	0	0	1	0	0	1
家政群	小計	1,841	69	96	205	261	496	470	174	70
	家政科*	177	9	23	34	37	45	19	6	4
	服裝科*	183	6	5	23	30	29	57	18	15
	幼兒保育科*	642	31	51	92	97	156	149	55	11
	美容科*	597	11	11	37	71	215	182	50	20
	幼兒保育科(幼保組)	17	0	0	0	0	0	5	11	1
	幼兒保育科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	兒童保育科	7	0	0	0	0	0	1	1	5
	服裝設計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	服裝縫製科	25	0	0	0	0	0	9	8	8
	室內布置科	71	0	0	0	6	26	24	13	2
	綜合家政科	9	0	0	0	0	0	5	3	1
	綜合家政科(家事組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	綜合家政科(園藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	營養科	5	0	0	0	0	0	5	0	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	時尚模特兒科*	5	3	0	1	1	0	0	0	0
	流行服飾科*	32	4	2	7	8	2	7	2	0
	時尚造型科*	63	4	4	11	11	23	6	4	0
	服裝/流行服飾科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
餐旅群	小計	1,832	121	225	367	391	395	248	59	26
	觀光事業科*	542	53	78	130	99	94	65	15	8
	餐飲管理科*	1,285	68	147	237	292	299	180	44	18
	觀光美儀科	5	0	0	0	0	2	3	0	0
海事群	小計	98	2	22	14	16	13	18	11	2
	航海科*	14	0	2	2	6	2	1	1	0
	輪機科*	84	2	20	12	10	11	17	10	2
水產群	小計	143	3	5	18	37	22	30	19	9
	漁業科*	25	1	1	6	9	2	4	2	0
	水產製造科	49	0	0	0	10	15	14	8	2

(續下頁)

## 九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		合計	年齡層							60 以上
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	
水產群	水產養殖科*	53	2	4	12	16	3	6	7	3
	漁村家政科	11	0	0	0	2	2	5	1	1
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	養殖科	3	0	0	0	0	0	1	1	1
藝術群	小計	872	56	89	91	220	208	151	41	16
	音樂科*	76	15	31	7	3	10	9	1	0
	舞蹈科*	116	6	7	8	44	34	12	5	0
	美術科*	433	18	31	23	106	129	100	19	7
	戲劇科*	101	8	9	26	28	11	16	2	1
	影視科	31	0	1	2	15	6	2	4	1
	攝影科	3	0	0	0	3	0	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	國樂科*	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	電影電視科*	31	0	1	12	8	8	1	0	1
	影劇科*	11	0	0	1	5	2	2	0	1
	電視電影科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電視電影科(美工組)	4	0	0	0	0	0	1	3	0
	電視電影科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	電視電影科(戲劇組)	7	0	0	0	0	0	4	3	0
	電影電視科(技術組)	9	0	0	0	0	2	1	3	3
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	多媒體動畫科*	22	6	4	10	2	0	0	0	0
	表演藝術科*	18	3	5	2	6	2	0	0	0
	其他-護理類	小計	266	0	1	13	15	113	107	14
護理科		247	0	1	13	15	112	97	7	2
藥物學科		7	0	0	0	0	0	2	5	0
護理助產科		12	0	0	0	0	1	8	2	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	8	0	1	3	1	2	1	0	0
	電腦繪圖科	3	0	0	2	0	1	0	0	0
	金屬工藝科	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	1	1	0	0

(續下頁)

九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
其他-實用 技能類(銜 接實用汽 機車班)	小計	8	0	0	1	5	1	0	1	0
	汽車修護科	8	0	0	1	5	1	0	1	0
其他-實用 技能類(銜 接實用電 子班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	儀表修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用 技能類(銜 接實用營 建班)	小計	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	裝潢技術科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
其他-實用 技能類(銜 接實用化 工班)	小計	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
其他-實用 技能類(銜 接實用工 藝班)	小計	8	0	1	0	2	3	2	0	0
	竹木工藝科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	裝裱技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	金屬工藝科	6	0	1	0	0	3	2	0	0
其他-實用 技能類(銜 接商業實 務班)	小計	55	1	0	24	22	6	2	0	0
	銷售事務科	6	0	0	2	4	0	0	0	0
	文書處理科	18	1	0	9	5	3	0	0	0
	商用資訊科	9	0	0	5	4	0	0	0	0
	商業事務科	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	會計事務科	20	0	0	8	7	3	2	0	0
其他-實用 技能類(銜 接食品加 工班)	小計	16	0	1	6	6	3	0	0	0
	烘焙食品科	16	0	1	6	6	3	0	0	0
其他-實用 技能類(銜 接海洋觀 光班)	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
其他-實用 技能類(銜 接餐飲製 作班)	小計	95	0	5	37	32	17	2	1	1
	烹調技術科	17	0	1	7	6	3	0	0	0
	餐飲技術科	21	0	1	9	8	3	0	0	0
	中餐廚師科	17	0	1	7	6	3	0	0	0

(續下頁)

## 九、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	年齡層								
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上	
其他-實用 技能類(銜 接餐飲製 作班)	西餐廚師科	17	0	1	7	6	3	0	0	0
	飲料調理科	17	0	1	7	6	3	0	0	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	餐飲服務科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	餐飲製作科	3	0	0	0	0	2	0	0	1
其他-實用 技能類(銜 接美容美 髮班)	小計	26	0	0	3	4	7	6	5	1
	美顏技術科	3	0	0	1	0	1	1	0	0
	美髮技術科	23	0	0	2	4	6	5	5	1
其他-實用 技能類(銜 接服飾製 作班)	小計	30	0	0	9	15	3	3	0	0
	女裝科	10	0	0	3	5	1	1	0	0
	西服科	10	0	0	3	5	1	1	0	0
	飾品製作科	10	0	0	3	5	1	1	0	0
其他-實用 技能類(銜 接動物飼 養班)	小計	2	0	0	0	1	0	1	0	0
	寵物經營科	2	0	0	0	1	0	1	0	0

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

九、在職教師總專長現況

(八) 特教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group  
單位：張

特教專長	合計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
107 年度	20,428	2,532	4,094	5,052	3,716	2,786	1,426	617	205
特殊教育教師	53	0	0	0	9	17	17	6	4
特殊教育專業教師	34	0	0	0	0	12	19	1	2
特殊教育教師國民小學教育階段	5	0	0	0	0	1	3	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	75	0	0	0	26	27	10	9	3
特殊教育教師身心障礙組	1,705	0	0	0	378	763	353	162	49
學前教育階段身心障礙組	1,931	359	428	288	257	268	150	135	46
國民小學教育階段身心障礙組	6,871	759	1,397	1,997	1,326	800	414	147	31
中等學校教育階段身心障礙組	5,097	763	1,021	1,403	947	501	281	123	58
特殊教育教師資賦優異組	103	0	0	0	13	51	36	2	1
學前教育階段資賦優異組	95	14	41	29	5	3	2	0	1
國民小學教育階段資賦優異組	3,153	453	837	1,037	519	201	86	16	4
中等學校教育階段資賦優異組	1,306	184	370	298	236	142	55	15	6

(九) 個人登記總專長之情況  
Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比	累計百分比
107 年度	185,212	100.00	—
登記 1 項專長	120,413	65.01	65.01
登記 2 項專長	44,700	24.13	89.15
登記 3 項專長	12,686	6.85	96.00
登記 4 項專長	4,256	2.30	98.30
登記 5 項專長	1,660	0.90	99.19
登記 6 項專長	748	0.40	99.60
登記 7 項專長	385	0.21	99.80
登記 8 項專長	159	0.09	99.89
登記 9 項專長	87	0.05	99.94
登記 10 項專長	58	0.03	99.97
登記 11 項專長	25	0.01	99.98
登記 12 項專長	9	0.00	99.99
登記 13 項專長	11	0.01	99.99
登記 14 項專長	2	0.00	99.99
登記 15 項專長	3	0.00	99.99
登記 16 項專長	1	0.00	100.00
登記 17 項專長	2	0.00	100.00
登記 18 項專長	3	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 23 項專長	1	0.00	100.00

## (十) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比
107 年度	185,212	100.00
單一幼教專長	9,588	5.18
單一國小專長	73,247	39.55
單一中等教育專長	80,947	43.71
單一特殊教育專長	4,947	2.67
幼教、國小二項專長	2,751	1.49
幼教、中等教育二項專長	188	0.10
幼教、特殊教育二項專長	983	0.53
國小、中等教育二項專長	2,974	1.61
國小、特殊教育二項專長	6,042	3.26
中等教育、特殊教育二項專長	3,048	1.65
幼教、國小、中等教育三項專長	61	0.03
幼教、國小、特殊教育三項專長	292	0.16
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	16	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	124	0.07
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	4	0.00

**肆、依83年《師資培育法》  
培育與核證師資人員**



## 十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 107 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於民國 107 年度之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理教師者(包含具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員)。前述「在職教師」係指高級中等以下各級公立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理教師」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師。有關前述各類師資人員之界定，請參閱編輯說明。

本單元表三之國民中學領域專長分為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英語專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、博碩士全職學生與無就業紀錄者。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(一) 發證年度與任職之情況

Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status

單位：人、%

教師證 發證年度	合計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職教師	公立學校代理 教師		
總計	203,228	115,071	21,203	66,954	67.05
86	928	657	10	261	71.88
87	2,681	1,787	47	847	68.41
88	7,241	4,996	95	2,150	70.31
89	11,385	8,936	143	2,306	79.75
90	16,477	13,136	302	3,039	81.56
91	15,932	11,693	612	3,627	77.23
92	17,697	11,383	1,167	5,147	70.92
93	17,331	9,878	1,142	6,311	63.59
94	18,755	8,940	1,690	8,125	56.68
95	17,560	8,543	1,528	7,489	57.35
96	13,299	6,276	1,338	5,685	57.25
97	9,696	5,226	966	3,504	63.86
98	7,392	3,935	877	2,580	65.10
99	7,037	3,780	981	2,276	67.66
100	5,732	3,005	892	1,835	67.99
101	5,679	2,818	1,116	1,745	69.27
102	5,188	2,435	1,178	1,575	69.64
103	5,245	2,220	1,287	1,738	66.86
104	4,291	1,668	1,117	1,506	64.90
105	4,219	1,434	1,293	1,492	64.64
106	4,841	1,346	1,688	1,807	62.67
107	4,622	979	1,734	1,909	58.70

資料來源：由勞工保險局資料庫、教師證資料庫等彙編而來。

註：任教率係以「正式編制」加「公立學校代理」除以「合計」乘以 100%。

(二) 師資培育來源與任職之情況

Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師資培育來源	總計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職教師	公立學校代理教師		
至 107 年度累計	203,228	115,071	21,203	66,954	67.05
師範校院大學部畢業者 <sup>(註 2)</sup>	57,947	38,378	2,691	16,878	70.87
大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者 <sup>(註 2)</sup>	10,155	6,035	729	3,391	66.61
大學校院畢業修滿教育學程者 <sup>(註 2)</sup>	38,087	23,212	1,911	12,964	65.96
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者 <sup>(註 2)</sup>	14,157	9,908	610	3,639	74.30
《師資培育法》第五條 <sup>(註 3)</sup>	3,128	1,379	275	1,474	52.88
《師資培育法》第九條第 4 項或第十條第 1 項 <sup>(註 4)</sup>	72,145	31,777	14,576	25,792	64.25
《師資培育法》第十一條第 3 項 <sup>(註 5)</sup>	712	440	47	225	68.40
《師資培育法》第二十條 <sup>(註 6)</sup>	76	22	16	38	50.00
《師資培育法》第二十二條 <sup>(註 7)</sup>	805	435	6	364	54.78
《師資培育法》第二十三條 <sup>(註 8)</sup>	482	243	2	237	50.83
《師資培育法》施行細則第五條 <sup>(註 9)</sup>	2	1	0	1	50.00
《師資培育法》施行細則第七條 <sup>(註 10)</sup>	2,793	1,789	67	937	66.45
檢定實習辦法第三十五條 <sup>(註 11)</sup>	2,115	1,170	145	800	62.17
其他	624	282	128	214	65.71

資料來源：教師證書資料庫(師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據)。

註：1. 同表(一)。

2. 民國 103 年 6 月 18 日公布《教師法》第六條。
3. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第五條。
4. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第九條第 4 項或第十條第 1 項。
5. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 3 項。
6. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十條。
7. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十二條。
8. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十三條。
9. 民國 107 年 1 月 18 日修正公布之《師資培育法施行細則》第五條。
10. 民國 100 年 1 月 4 日修正公布之《師資培育法施行細則》第七條。
11. 《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)第三十五條  
 詳細內容為：高級中等以下學校及幼稚園合格教師，任職滿一年以上，具有修畢其他教育階別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程者，得檢具合格教師證書、修畢其他教育階段別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程證明及服務證明文件，報請所在地直轄市政府教育局或縣(市)政府審查合格後，依第三十一條規定發給合格教師證書，免依本辦法申請資格檢定及參加教育實習。

(三) 領域專長與任職之情況

Number of Certified Teachers by Domain Expertise and Employment Status

單位：人、%

領域專長	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
至 107 年度累計	203,228	115,071	21,203	66,954	67.05
國民中學語文學習領域國文專長	7,938	3,993	1,268	2,677	66.28
國民中學語文學習領域英語專長	6,960	3,417	907	2,636	62.13
國民中學數學學習領域數學專長	4,684	2,750	693	1,241	73.51
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	1,258	611	216	431	65.74
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	700	424	84	192	72.57
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	1,039	582	127	330	68.24
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	268	138	49	81	69.78
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	476	155	60	261	45.17
國民中學社會學習領域公民專長	794	442	136	216	72.80
國民中學社會學習領域歷史專長	1,238	648	208	382	69.14
國民中學社會學習領域地理專長	1,875	1,035	309	531	71.68
國民中學健康與體育學習領域體育專長	3,109	1,475	728	906	70.86
國民中學健康與體育學習領域健康專長	337	234	24	79	76.56
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	1,784	569	310	905	49.27
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	1,841	586	271	984	46.55
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	431	269	63	99	77.03
國民中學綜合活動學習領域家政專長	459	282	43	134	70.81
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	342	284	18	40	88.30
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	2,622	1,582	374	666	74.60
登記學科專長(未登記領域專長) <sup>(註 2)</sup>	165,073	95,595	15,315	54,163	67.19

註：1. 同表(一)。

2. 「登記學科專長(未登記領域專長)」係指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，非以專長領域分類為之者。

(四) 師資培育之大學與任職之情況

Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師培學校	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
至 107 年度累計	203,228	115,071	21,203	66,954	67.05
國立臺灣師範大學	21,319	13,945	1,253	6,121	71.29
國立彰化師範大學	13,306	8,183	1,343	3,780	71.59
國立高雄師範大學	12,160	7,397	1,106	3,657	69.93
國立臺北教育大學	11,217	6,978	867	3,372	69.94
國立臺中教育大學	9,727	5,132	1,297	3,298	66.09
國立嘉義大學	7,781	3,645	1,175	2,961	61.95
國立臺南大學	9,532	5,084	1,187	3,261	65.79
國立屏東大學	8,895	4,515	1,331	3,049	65.72
國立臺東大學	7,330	3,406	1,315	2,609	64.41
國立政治大學	3,844	2,204	232	1,408	63.37
國立東華大學	9,560	5,100	1,373	3,087	67.71
國立清華大學	9,689	5,339	1,038	3,312	65.82
臺北市立大學	10,320	6,195	930	3,195	69.04
中原大學	1,611	991	212	408	74.67
中國文化大學	2,079	1,137	223	719	65.42
亞洲大學	331	127	65	139	58.01
臺灣首府大學	942	300	166	476	49.47
國立中山大學	1,895	1,098	168	629	66.81
國立中央大學	975	589	75	311	68.10
國立中正大學	1,575	863	151	561	64.38
國立中興大學	1,601	944	181	476	70.27
國立臺北大學	846	399	84	363	57.09
國立臺北科技大學	515	273	42	200	61.17
國立臺北藝術大學	586	226	68	292	50.17
國立臺北護理健康大學	291	113	38	140	51.89
國立臺南藝術大學	142	42	16	84	40.85
國立臺灣大學	1,617	930	107	580	64.13
國立臺灣科技大學	978	557	55	366	62.58

(續下頁)

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
國立臺灣海洋大學	492	245	76	171	65.24
國立臺灣藝術大學	1,858	826	259	773	58.40
國立臺灣體育運動大學	1,404	841	247	316	77.49
國立交通大學	732	376	52	304	58.47
國立成功大學	1,601	853	141	607	62.09
國立屏東科技大學	918	435	103	380	58.61
國立高雄應用科技大學	194	72	18	104	46.39
國立高雄餐旅大學	295	160	26	109	63.05
國立雲林科技大學	465	249	69	147	68.39
國立體育大學	1,411	795	220	396	71.93
國立暨南國際大學	652	314	89	249	61.81
大葉大學	679	328	91	260	61.71
中山醫學大學	370	212	35	123	66.76
中華大學	797	419	75	303	61.98
中華科技大學	4	2	0	2	50.00
元智大學	288	136	20	132	54.17
文藻外語大學	376	159	86	131	65.16
世新大學	902	418	103	381	57.76
臺南應用科技大學	1,065	465	133	467	56.15
弘光科技大學	697	303	48	346	50.36
正修科技大學	376	130	46	200	46.81
玄奘大學	240	103	33	104	56.67
明新科技大學	648	283	91	274	57.72
東海大學	1,355	702	136	517	61.85
東吳大學	1,632	823	187	622	61.89
長庚大學	146	123	3	20	86.30
長榮大學	755	196	156	403	46.62
南臺科技大學	462	153	90	219	52.60
南華大學	150	29	38	83	44.67
崑山科技大學	253	101	26	126	50.20

(續下頁)

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教		師資儲備 人員	任教率
		在職教師	公立學校 代理教師		
淡江大學	2,751	1,366	243	1,142	58.49
逢甲大學	767	424	67	276	64.02
朝陽科技大學	1,872	801	234	837	55.29
華梵大學	398	176	65	157	60.55
慈濟大學	380	180	72	128	66.32
義守大學	1,003	448	95	460	54.14
嘉南藥理大學	596	287	67	242	59.40
實踐大學	1,525	699	137	689	54.82
輔仁大學	1,730	921	268	541	68.73
輔英科技大學	239	87	43	109	54.39
銘傳大學	1,540	643	182	715	53.57
樹德科技大學	507	207	63	237	53.25
靜宜大學	2,716	1,067	421	1,228	54.79
國外學校	50	41	2	7	86.00
年資折抵實習 <sup>(註 2)</sup>	14,502	11,379	418	2,705	81.35
檢定辦法第 35 條 <sup>(註 3)</sup>	771	382	31	358	53.57

註：1. 同表(一)。

2. 年資折抵實習係指依民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。

3. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(五) 師資人員之職業狀況

The Statistics of Employment Status for Certified Teachers

單位：人、%

107 年度	任教		師資儲備人員					無就業紀錄	未就業率
	在職教師	公立學校代理教師	就業			升學			
			公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生			
總計	203,228	115,071	21,203	7,557	37,256	431	2,325	19,385	10.89
百分比	100.00	56.62	10.43	3.72	18.33	0.21	1.14	9.54	

- 註：1. 「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任職業軍人等。  
2. 「未就業率」之計算包含博士全職學生、碩士全職學生、無就業紀錄之師資人員，共計 22,141 人，其就業率為  $(22,141 \div 203,228) \times 100\% = 10.89\%$ 。

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
107 年度	7,557	100.00
文教	1,183	15.65
司法	640	8.47
民意	33	0.44
行政	4,932	65.26
衛生	115	1.52
公營事業	654	8.65

註：機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
107 年度	37,256	100.00
教育業	11,574	31.07
農、林、漁、牧業	278	0.75
礦業及土石採取業	6	0.02
製造業	5,990	16.08
營建工程業	661	1.77
批發及零售業	3,967	10.65
住宿及餐飲業	693	1.86
金融及保險業	1,369	3.67
專業、科學及技術服務業	1,942	5.21
電力及燃氣供應業	223	0.60
用水供應及污染整治業	132	0.35
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	1,688	4.53
運輸及倉儲業	1,502	4.03
不動產業	359	0.96
支援服務業	848	2.28
公共行政及國防；強制性社會安全 <sup>(註 1)</sup>	820	2.20
醫療保健及社會工作服務業	2,042	5.48
藝術、娛樂及休閒服務業	806	2.16
其他服務業	2,356	6.32

註：1. 「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。

2. 行業類別分類(大類)係以行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第九次修訂版(民國 100 年 3 月修訂)為分類依據，其詳細之行業分類(19 大類、89 中類、254 小類、551 細類)請參考行政院主計總處網站。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況  
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years

單位：人

發證 年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員								
總計	36,432	1,805	2,522	8,198	5,303	6,619	7,628	789	1,184	1,578	806
86	17	0	0	0	0	6	9	0	2	0	0
87	76	13	13	2	0	13	23	2	8	0	2
88	177	34	25	2	1	21	57	15	21	0	1
89	268	17	29	7	10	45	86	30	39	1	4
90	479	47	44	59	28	87	129	37	41	3	4
91	876	52	67	283	147	90	131	40	41	14	11
92	1,650	58	72	636	314	181	250	56	62	15	6
93	1,850	90	125	599	459	186	251	40	60	27	13
94	2,705	166	207	883	576	317	388	48	48	38	34
95	2,606	102	161	867	611	293	409	23	56	44	40
96	2,441	146	252	602	452	320	471	40	65	52	41
97	1,858	107	183	383	319	280	391	47	60	49	39
98	1,672	120	180	307	278	261	318	25	37	93	53
99	1,834	89	152	392	300	323	386	33	60	62	37
100	1,738	95	138	290	239	344	438	26	56	60	52
101	2,219	131	187	363	292	395	549	33	65	127	77
102	2,201	88	143	412	292	493	527	49	63	81	53
103	2,403	50	100	301	188	649	716	63	110	159	67
104	2,050	77	123	255	184	532	518	40	63	163	95
105	2,146	101	121	432	207	509	485	47	54	141	49
106	2,593	115	117	536	195	678	571	52	84	199	46
107	2,573	107	83	587	211	596	525	43	89	250	82

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 7 年(101-107 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況  
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years

單位：人

發證 年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員								
總計	32,208	1,709	1,968	8,048	3,838	6,554	6,190	772	919	1,560	650
86	13	0	0	0	0	5	6	1	1	0	0
87	57	10	10	1	0	13	14	2	6	0	1
88	143	33	18	2	1	19	40	15	15	0	0
89	210	14	23	6	8	38	65	29	25	0	2
90	389	45	33	54	18	78	93	33	28	3	4
91	728	46	48	272	103	84	97	39	23	10	6
92	1,396	51	47	618	217	183	174	52	35	14	5
93	1,531	86	83	587	301	175	184	38	39	28	10
94	2,216	146	140	865	369	302	254	47	33	35	25
95	2,141	96	115	839	409	271	284	23	36	44	24
96	1,963	131	180	579	290	321	311	37	39	51	24
97	1,557	102	132	373	214	280	294	47	40	49	26
98	1,392	115	138	302	180	255	226	24	27	90	35
99	1,528	85	110	388	194	323	269	34	39	60	26
100	1,425	85	99	283	151	355	293	27	37	60	35
101	1,800	127	127	358	179	405	360	30	48	123	43
102	1,961	87	121	409	219	487	412	49	51	81	45
103	2,401	50	100	301	188	648	715	63	110	159	67
104	2,050	77	123	256	184	532	518	40	62	163	95
105	2,146	101	121	432	207	509	485	47	54	141	49
106	2,590	115	117	536	195	676	571	52	83	199	46
107	2,571	107	83	587	211	595	525	43	88	250	82

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 5 年(103-107 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況  
The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years

單位：人

發證 年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員								
總計	27,095	1,564	1,516	7,759	2,569	6,052	4,219	743	674	1,520	479
86	8	0	0	0	0	5	2	1	0	0	0
87	44	8	8	1	0	12	9	2	3	0	1
88	104	29	13	2	0	18	21	11	10	0	0
89	160	11	14	7	6	34	41	27	18	0	2
90	303	42	24	49	13	61	60	30	20	2	2
91	570	42	31	259	63	63	50	36	11	10	5
92	1,097	45	31	570	137	144	87	45	23	12	3
93	1,208	69	62	554	188	137	101	37	27	26	7
94	1,804	128	105	828	239	246	144	45	20	30	19
95	1,699	83	77	795	262	228	159	22	22	37	14
96	1,527	115	126	551	189	261	163	36	26	46	14
97	1,199	92	91	351	127	242	166	47	24	43	16
98	1,095	104	103	294	103	225	115	24	18	90	19
99	1,227	82	86	373	111	293	147	32	29	59	15
100	1,141	74	74	276	82	335	172	26	25	59	18
101	1,454	112	91	348	103	382	211	30	27	121	29
102	1,591	80	83	401	126	462	245	49	35	77	33
103	1,818	50	72	292	84	614	381	61	76	157	31
104	1,744	76	104	253	124	512	365	40	35	161	74
105	2,146	101	121	432	207	509	485	47	54	141	49
106	2,588	114	117	536	194	676	571	52	83	199	46
107	2,568	107	83	587	211	593	524	43	88	250	82

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 3 年(105-107 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選，但未錄取正式編制專任教師者。

## 十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與任職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表一至表六之「任職」係指師資人員於民國 107 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員人數之變化，本單元之表(一)將 106 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

### (一) 首登專長與任職之情況

Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		人數	百分比
		人數	百分比	人數	百分比		
106 年度	198,604	112,220	56.50	20,399	10.27	65,985	33.22
107 年度	203,228	115,071	56.62	21,203	10.43	66,954	32.95
幼教專長	17,516	7,722	44.09	2,037	11.63	7,757	44.29
國民小學專長	75,811	41,494	54.73	9,099	12.00	25,218	33.26
中等共同學科專長	80,865	49,099	60.72	7,488	9.26	24,278	30.02
中等職校群科專長	14,724	7,040	47.81	887	6.02	6,797	46.16
特教專長	14,312	9,716	67.89	1,692	11.82	2,904	20.29

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：人

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
107 年度	17,516	7,722	2,037	7,757

(三) 國小首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：人

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
107 年度	75,811	41,494	9,099	25,218

## (四) 中等共同學科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
107 年度	總計	80,865	49,099	7,488	24,278
語文領域	小計	28,083	16,703	2,621	8,759
	國文科*	14,863	9,080	1,508	4,275
	英文科*	12,768	7,507	1,100	4,161
	第二外語(德語)科*	27	7	1	19
	第二外語(法語)科*	37	10	2	25
	第二外語(日語)科*	370	94	7	269
	第二外語(俄語)科*	1	0	0	1
	第二外語(西班牙語)科*	17	5	3	9
數學領域	小計	9,446	6,586	815	2,045
	數學科*	9,446	6,586	815	2,045
自然與生活科技領域	小計	12,769	7,663	970	4,136
	生物科*	2,973	1,809	301	863
	理化科	2,576	1,854	67	655
	物理科*	1,692	1,003	157	532
	化學科*	2,164	1,262	191	711
	地球科學科*	612	375	60	177
	自然科學概論科	9	6	0	3
	生命科學科	5	2	1	2
	生活科技科*	1,266	612	93	561
	電腦(電子計算機)科	1,415	721	86	608
	資訊科技概論科*	57	19	14	24
社會領域	小計	9,692	6,217	923	2,552
	三民主義科	87	49	0	38
	歷史科*	3,310	2,070	335	905
	地理科*	3,375	2,255	344	776
	現代社會科	2	1	0	1
	社會科學概論(導論)科	270	166	8	96

(續下頁)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等共同學科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
社會領域					
圖書館科	1	1	0	0	
認識臺灣科	1	0	0	1	
公民與社會科*	2,645	1,675	236	734	
法律與生活科*	1	0	0	1	
健康與體育領域	小計	7,378	4,607	902	1,869
	健康教育科	723	535	25	163
	體育科*	6,055	3,758	871	1,426
	健康與護理科*	600	314	6	280
藝術與人文領域	小計	7,407	3,313	759	3,335
	音樂科*	3,124	1,328	353	1,443
	美術科*	3,450	1,446	339	1,665
	藝術生活科*	370	255	0	115
	表演藝術科	431	269	63	99
	藝術生活科-音樂應用藝術*	11	8	0	3
	藝術生活科-視覺應用藝術*	6	1	1	4
	藝術生活科-表演藝術*	15	6	3	6
綜合活動領域	小計	6,071	4,002	497	1,572
	家政科*	1,037	697	67	273
	家政與生活科技科	4	3	1	0
	童軍教育科	534	457	19	58
	輔導科*	4,261	2,696	397	1,168
	生涯規劃科*	146	104	12	30
	生命教育科*	89	45	1	43
職業陶冶	小計	19	8	1	10
	職業陶冶(職業試探)-商業科	14	6	0	8
	職業陶冶(職業試探)-工業科	5	2	1	2

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

107 年度	中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
	總計	14,724	7,040	887	6,797
機械群	小計	1,357	674	67	616
	機械科*	939	452	43	444
	板金科*	50	29	2	19
	鑄造科*	53	26	1	26
	模貝科*	37	25	0	12
	機械製圖科	44	17	3	24
	製圖科*	186	106	10	70
	配管科*	2	1	0	1
	機工科	8	4	0	4
	機電科*	15	5	1	9
	生物產業機電科*	11	5	3	3
	電腦機械製圖科*	1	1	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	11	3	4	4
動力機械群	小計	518	294	27	197
	汽車科*	473	271	26	176
	飛機修護科*	10	3	0	7
	汽車修護科	15	8	0	7
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	19	12	1	6
電機與電子群	小計	2,091	1,096	99	896
	電工科	4	1	0	3
	電訊科	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	642	325	24	293
	資訊科*	599	326	28	245
	電機科*	678	359	40	279
	冷凍空調科*	105	54	3	48

(續下頁)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
電機與電子群				
控制科*	50	27	1	22
電子通信科*	1	1	0	0
冷凍空調/電機空調科*	10	2	2	6
化工群				
小計	161	98	7	56
化工科*	146	91	6	49
紡織科*	5	3	0	2
環境檢驗科	9	4	1	4
染整科*	1	0	0	1
土木與建築群				
小計	550	290	21	239
建築科*	406	218	14	174
測量科	6	5	0	1
土木施工科	11	7	0	4
營建配管科	8	3	0	5
建築製圖科	10	7	0	3
土木科*	107	49	7	51
營建科	1	1	0	0
土木測量科	1	0	0	1
商業與管理群				
小計	5,340	2,217	362	2,761
農產行銷科*	4	2	0	2
商業經營科*	3,138	1,201	219	1,718
國際貿易科*	362	124	23	215
會計事務科*	603	247	28	328
資料處理科*	1,198	625	88	485
文書事務科*	2	0	1	1
不動產事務科	11	8	0	3
商事法科	2	2	0	0
物流科	3	1	0	2
水產經營科(商業組)	2	1	0	1
漁航管理科	2	1	0	1
漁航管理科(商業組)	1	1	0	0
航運管理科*	11	3	3	5
流通管理科*	1	1	0	0

(續下頁)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
外語群	小計	331	138	22	171
	應用外語科(英文組)*	146	69	17	60
	應用外語科(日文組)*	185	69	5	111
設計群	小計	1,039	444	65	530
	室內空間設計科*	115	44	15	56
	室內設計科*	78	35	3	40
	家具木工科*	20	9	2	9
	印刷科	48	19	2	27
	金屬工藝科*	3	0	0	3
	美工科*	187	76	12	99
	廣告設計科*	568	255	28	285
	圖文傳播科*	12	5	1	6
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
	家具設計科*	4	0	1	3
	多媒體設計科*	3	0	1	2
農業群	小計	285	168	23	94
	農場經營科*	67	33	5	29
	畜產保健科*	26	14	5	7
	畜牧保健科	11	10	0	1
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	26	14	1	11
	園藝科*	127	80	11	36
	造園科*	2	1	0	1
	野生動物保育科*	1	1	0	0
	農業土木科	5	1	1	3
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
食品群	小計	225	158	17	50
	食品科*	32	21	2	9
	食品加工科*	183	129	13	41
	水產食品科*	10	8	2	0

(續下頁)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
家政群	小計	907	456	62	389
	家政科*	74	50	3	21
	服裝科*	87	46	6	35
	幼兒保育科*	512	226	44	242
	美容科*	224	129	9	86
	室內布置科	6	4	0	2
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	服裝/流行服飾科*	1	1	0	0
餐旅群	小計	1,235	707	90	438
	觀光事業科*	439	240	26	173
	餐飲管理科*	796	467	64	265
海事群	小計	37	24	2	11
	航海科*	12	6	0	6
	輪機科*	25	18	2	5
水產群	小計	53	34	4	15
	漁業科*	19	13	0	6
	水產製造科	7	6	0	1
	水產養殖科*	27	15	4	8
藝術群	小計	392	168	16	208
	音樂科*	40	12	6	22
	舞蹈科*	83	51	2	30
	美術科*	98	37	5	56
	戲劇科*	54	31	0	23
	影視科	51	22	0	29
	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	63	14	3	46
	影劇科*	2	1	0	1
其他-護理類	小計	173	65	1	107
	護理科	167	64	1	102
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	5	1	0	4

(續下頁)

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
其他-實用技能類 (銜接實用機械班) 小計	2	2	0	0
電腦繪圖科	1	1	0	0
金屬工藝科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接商業實務班) 小計	27	7	2	18
會計事務科	27	7	2	18
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班) 小計	1	0	0	1
餐飲技術科	1	0	0	1

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(六) 特教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses

單位：人

特教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
107 年度	14,312	9,716	1,692	2,904
學前教育階段身心障礙組	947	534	72	341
國民小學教育階段身心障礙組	7,461	4,663	1,195	1,603
中等學校教育階段身心障礙組	5,105	3,945	355	805
國民小學教育階段資賦優異組	673	475	63	135
中等學校教育階段資賦優異組	126	99	7	20

(七) 首登專長與發證年度之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued

單位：人

教師證 發證年度	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
總計	203,228	17,516	75,811	80,865	14,724	14,312
86 年	928	0	139	550	182	57
87 年	2,681	229	379	1,261	529	283
88 年	7,241	490	1,304	3,802	1,254	391
89 年	11,385	573	3,967	4,791	1,282	772
90 年	16,477	858	7,024	6,041	1,575	979
91 年	15,932	827	7,462	5,374	1,252	1,017
92 年	17,697	887	7,750	6,745	1,339	976
93 年	17,331	1,158	8,159	5,855	1,084	1,075
94 年	18,755	1,670	8,640	6,575	1,012	858
95 年	17,560	1,389	7,667	6,672	779	1,053
96 年	13,299	1,750	4,964	5,032	721	832
97 年	9,696	1,231	3,084	4,038	585	758
98 年	7,392	1,168	2,195	2,990	310	729
99 年	7,037	871	2,240	2,978	404	544
100 年	5,732	727	1,513	2,682	321	489
101 年	5,679	765	1,514	2,516	305	579
102 年	5,188	577	1,567	2,312	306	426
103 年	5,245	388	1,175	2,689	470	523
104 年	4,291	509	980	2,017	245	540
105 年	4,219	496	1,326	1,742	216	439
106 年	4,841	544	1,363	2,179	298	457
107 年	4,622	409	1,399	2,024	255	535

## 十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的登記總專長數現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於該法施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行任職現況呈現。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表(一)至表(六)之「任職」係指師資人員於民國 107 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員總專長數之變化，本單元之表(一)將 106 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

## (一) 總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status

單位：張、%

總專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		張數	百分比
		張數	百分比	張數	百分比		
106 年度	266,272	158,890	59.67	27,446	10.31	79,936	30.02
107 年度	274,620	164,422	59.87	28,684	10.44	81,514	29.68
幼教專長	18,820	8,399	44.63	2,211	11.75	8,210	43.62
國民小學專長	88,953	51,260	57.63	10,629	11.95	27,064	30.43
中等共同學科專長	112,668	71,992	63.90	10,442	9.27	30,234	26.83
中等職校群科專長	30,554	16,203	53.03	2,643	8.65	11,708	38.32
特教專長	23,625	16,568	70.13	2,759	11.68	4,298	18.19

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

(二) 幼教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：張

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
107 年度	18,820	8,399	2,211	8,210

(三) 國小總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：張

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
107 年度	88,953	51,260	10,629	27,064
國民小學教師	83,873	46,884	10,183	26,806
國小教師加註 英語專長	2,377	2,279	7	91
國小教師加註 輔導專長	2,388	1,802	429	157
國小教師加註 自然專長	315	295	10	10

## (四) 中等共同學科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等共同學科專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
107 年度	總計	112,668	71,992	10,442	30,234
語文領域	小計	33,248	20,286	3,023	9,939
	國文科*	17,010	10,632	1,711	4,667
	英文科*	15,647	9,466	1,282	4,899
	第二外語(德語)科*	34	12	2	20
	第二外語(法語)科*	54	19	5	30
	第二外語(日語)科*	477	149	18	310
	第二外語(俄語)科*	1	0	0	1
	第二外語(西班牙語)科*	22	7	4	11
	第二外語(韓語)科*	3	1	1	1
數學領域	小計	12,902	9,025	1,113	2,764
	數學科*	12,902	9,025	1,113	2,764
自然與生活科技領域	小計	18,614	11,788	1,433	5,393
	生物科*	3,530	2,214	348	968
	理化科	3,181	2,312	93	776
	物理科*	2,235	1,430	169	636
	化學科*	2,954	1,860	241	853
	地球科學科*	910	617	71	222
	自然科學概論科	270	207	12	51
	生命科學科	46	35	1	10
	生活科技科*	2,177	1,215	195	767
	電腦(電子計算機)科	2,788	1,557	195	1,036
資訊科技概論科*	523	341	108	74	
社會領域	小計	13,729	9,356	1,228	3,145
	三民主義科	212	151	7	54
	歷史科*	4,020	2,566	426	1,028
	地理科*	3,846	2,609	390	847
	現代社會科	32	23	3	6

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張			
中等共同學科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
社會領域	社會科學概論(導論)科	503	351	14	138
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣科	36	28	2	6
	法學概論科	3	2	0	1
	心理學導論科	3	3	0	0
	邏輯科	3	3	0	0
	公民與社會科*	5,065	3,617	386	1,062
	法律與生活科*	5	2	0	3
健康與體育領域	小計	8,476	5,508	963	2,005
	健康教育科	956	747	29	180
	體育科*	6,601	4,190	923	1,488
	健康與護理科*	919	571	11	337
藝術與人文領域	小計	12,343	6,401	1,433	4,509
	音樂科*	3,695	1,644	427	1,624
	美術科*	4,360	1,993	444	1,923
	藝術生活科*	1,408	982	71	355
	鄉土藝術活動科	1	0	0	1
	表演藝術科	1,404	951	231	222
	藝術生活科-音樂應用藝術*	456	278	62	116
	藝術生活科-視覺應用藝術*	636	314	119	203
綜合活動領域	小計	13,218	9,546	1,237	2,435
	家政科*	1,707	1,260	107	340
	家政與生活科技科	20	14	1	5
	童軍教育科	1,109	930	57	122
	輔導科*	8,163	5,609	892	1,662
	生涯規劃科*	1,527	1,215	148	164
	生命教育科*	666	495	32	139
	綜合活動科	26	23	0	3
職業陶冶	小計	76	38	7	31

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等共同學科專長	合計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
職業陶冶				
職業陶冶(職業試探)-農業科	1	1	0	0
職業陶冶(職業試探)-商業科	62	31	5	26
職業陶冶(職業試探)-工業科	13	6	2	5
國中技藝班				
小計	62	44	5	13
國中技藝班(實用汽機車班)	2	2	0	0
國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
國中技藝班(商業實務班)	4	1	2	1
國中技藝班(電腦實務班)	5	3	0	2
國中技藝班(實用設計班)	4	2	0	2
國中技藝班(食品加工班)	5	4	0	1
國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
國中技藝班(餐飲製作班)	24	18	1	5
國中技藝班(服飾製作班)	12	9	2	1

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

## (五) 中等職校群科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

107 年度	中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
	總計	30,554	16,203	2,643	11,708
機械群	小計	2,882	1,710	193	979
	機械科*	1,284	687	70	527
	板金科*	208	133	19	56
	鑄造科*	145	87	8	50
	模具科*	316	220	18	78
	機械製圖科	66	34	3	29
	製圖科*	447	284	33	130
	配管科*	82	59	4	19
	機械木模科*	30	21	5	4
	機工科	10	5	0	5
	機電科*	188	106	18	64
	工程機械修護科	4	3	0	1
	生物產業機電科*	25	15	6	4
	電腦機械製圖科*	61	53	4	4
	製圖/電腦機械製圖科*	16	3	5	8
動力機械群	小計	973	600	68	305
	汽車科*	681	410	39	232
	飛機修護科*	103	58	14	31
	汽車修護科	20	13	0	7
	重機科*	47	31	7	9
	農業機械科*	117	85	6	26
	動力機械科*	5	3	2	0
電機與電子群	小計	5,296	3,007	357	1,932
	電工科	4	1	0	3
	電訊科	7	5	0	2
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	1,282	713	75	494
	資訊科*	1,944	1,118	147	679

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
電機與電子群	電機科*	1,081	599	69	413
	冷凍空調科*	247	140	10	97
	航空電子科*	99	53	7	39
	控制科*	461	286	33	142
	電子通信科*	127	61	10	56
	冷凍空調/電機空調科*	15	5	3	7
	電機空調科*	28	26	2	0
化工群	小計	527	369	31	127
	化工科*	418	292	26	100
	紡織科*	36	25	1	10
	環境檢驗科	35	22	3	10
	染整科*	38	30	1	7
土木與建築群	小計	848	495	38	315
	建築科*	554	316	24	214
	測量科	13	11	0	2
	土木施工科	14	9	0	5
	營建配管科	9	4	0	5
	家具土木科	4	3	0	1
	建築製圖科	14	9	0	5
	土木科*	219	128	14	77
	水電科	1	1	0	0
	營建科	7	6	0	1
	土木測量科	6	4	0	2
	空間設計科	6	3	0	3
消防工程科*	1	1	0	0	
商業與管理群	小計	9,671	4,411	869	4,391
	農產行銷科*	35	15	5	15
	商業經營科*	4,190	1,739	337	2,114
	國際貿易科*	1,101	461	115	525
	會計事務科*	1,145	497	113	535

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
商業與管理群				
資料處理科*	2,684	1,458	233	993
文書事務科*	367	164	50	153
不動產事務科	31	19	1	11
商事法科	2	2	0	0
物流科	6	3	0	3
水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
水產經營科(商業組)	49	27	4	18
漁航管理科	2	1	0	1
漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
航運管理科*	27	8	4	15
水產經營科*	5	1	2	2
電子商務科*	8	4	3	1
流通管理科*	15	9	1	5
外語群				
小計	1,166	542	184	440
應用外語科(英文組)*	851	414	169	268
應用外語科(日文組)*	315	128	15	172
設計群				
小計	2,883	1,498	289	1,096
室內空間設計科*	327	174	35	118
室內設計科*	193	106	17	70
家具木工科*	103	57	9	37
印刷科	130	62	7	61
金屬工藝科*	113	63	18	32
美工科*	699	357	75	267
廣告設計科*	1,051	522	86	443
圖文傳播科*	56	24	7	25
陶瓷工程科*	36	18	5	13
家具設計科*	32	20	7	5
多媒體設計科*	130	87	21	22
多媒體應用科*	5	4	0	1
家具木工/家具設計科*	8	4	2	2
農業群				
小計	451	290	37	124

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
農業群				
農場經營科*	130	77	13	40
畜產保健科*	39	23	6	10
畜牧保健科	21	18	0	3
畜牧獸醫科	12	8	0	4
森林科*	35	23	1	11
園藝科*	168	110	14	44
園藝經營科	1	0	0	1
造園科*	16	14	1	1
野生動物保育科*	1	1	0	0
農業土木科	20	10	2	8
畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
食品群				
小計	561	383	47	131
食品科*	159	106	13	40
食品加工科*	337	230	25	82
水產食品科*	65	47	9	9
家政群				
小計	1,481	831	120	530
家政科*	235	164	19	52
服裝科*	148	84	11	53
幼兒保育科*	693	336	63	294
美容科*	277	157	14	106
室內布置科	15	9	0	6
營養科	1	0	0	1
食物與營養科	2	0	0	2
時尚模特兒科*	14	5	4	5
流行服飾科*	31	26	4	1
時尚造型科*	62	49	4	9
服裝/流行服飾科*	3	1	1	1
餐旅群				
小計	2,013	1,163	184	666
觀光事業科*	765	412	74	279
餐飲管理科*	1,247	751	110	386
海洋觀光科	1	0	0	1

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
海事群	小計	111	71	12	28
	航海科*	21	11	1	9
	輪機科*	90	60	11	19
水產群	小計	108	69	11	28
	漁業科*	33	21	2	10
	水產製造科	14	12	1	1
	水產養殖科*	59	35	8	16
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	1,032	462	162	408
	音樂科*	174	66	36	72
	舞蹈科*	158	89	23	46
	美術科*	325	119	67	139
	戲劇科*	145	91	12	42
	影視科	52	23	0	29
	飾品工藝科	1	0	0	1
	攝影科	3	1	0	2
	國樂科*	2	2	0	0
	電影電視科*	94	29	5	60
	影劇科*	9	5	0	4
	多媒體動畫科*	31	21	5	5
	表演藝術科*	38	16	14	8
其他-護理類	小計	206	90	2	114
	護理科	200	89	2	109
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	5	1	0	4
其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	小計	10	6	0	4
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	3	0	0
	自行車技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	5	3	0	2

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
其他-實用技能類 (銜接實用汽機車班)	小計	2	0	0
	汽車修護科	2	0	0
其他-實用技能類 (銜接實用電子班)	小計	1	0	0
	儀表修護科	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接實用營建班)	小計	3	0	1
	裝潢技術科	2	0	1
其他-實用技能類 (銜接實用化工班)	小計	3	1	1
	陶瓷技術科	1	1	1
其他-實用技能類 (銜接實用工藝班)	小計	14	1	5
	竹木工藝科	1	0	0
	裝裱技術科	1	0	0
	金屬工藝科	12	1	5
其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	小計	116	13	48
	銷售事務科	17	5	6
	文書處理科	32	3	11
	商用資訊科	10	0	1
	商業事務科	5	2	1
	會計事務科	51	3	28
	廣告技術科	1	0	1
其他-實用技能類 (銜接食品加工班)	小計	27	4	7
	食品經營科	1	1	0
	肉品加工科	2	0	2
	畜產加工科	1	0	1
	烘培食品科	23	3	4
其他-實用技能類 (銜接海洋觀光班)	小計	2	0	1
	水產食品加工科	1	0	1
	水產養殖技術科	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	小計	120	11	21
	烹調技術科	23	2	4
	餐飲技術科	28	3	5

(續下頁)

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長	合計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班) 中餐廚師科	23	17	2	4
西餐廚師科	23	17	2	4
飲料調理科	23	17	2	4
其他-實用技能類 (銜接服飾製作班) 小計	45	30	9	6
女裝科	15	10	3	2
西服科	15	10	3	2
飾品製作科	15	10	3	2
其他-實用技能類 (銜接動物飼養班) 小計	2	2	0	0
寵物經營科	2	2	0	0

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(六) 特教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status

單位：張

特教專長	總計	任教		師資儲備 人員
		在職教師	公立學校 代理教師	
107 年度	23,625	16,568	2,759	4,298
學前教育階段身心障礙組	2,483	1,670	241	572
國民小學教育階段身心障礙組	9,405	6,012	1,415	1,978
中等學校教育階段身心障礙組	5,921	4,640	391	890
學前教育階段資賦優異組	118	93	7	18
國民小學教育階段資賦優異組	4,347	2,973	647	727
中等學校教育階段資賦優異組	1,351	1,180	58	113

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

(七) 總專長數與發證年度之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School level

單位：張

教師證 發證年度	合計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
總計	274,620	18,820	88,953	112,668	30,554	23,625
86 年	932	0	139	551	183	59
87 年	2,710	230	380	1,271	534	295
88 年	7,355	493	1,313	3,840	1,281	428
89 年	11,494	577	3,991	4,807	1,293	826
90 年	16,820	876	7,187	6,054	1,595	1,108
91 年	16,470	840	7,778	5,421	1,263	1,168
92 年	20,340	908	8,219	8,013	1,973	1,227
93 年	26,227	1,236	8,835	10,597	3,923	1,636
94 年	27,088	2,153	9,678	9,860	3,358	2,039
95 年	24,148	1,635	8,375	9,862	2,442	1,834
96 年	18,753	1,830	5,643	7,639	2,170	1,471
97 年	14,850	1,300	3,801	6,522	1,680	1,547
98 年	11,393	1,230	2,795	4,920	1,044	1,404
99 年	10,867	912	2,746	4,728	1,209	1,272
100 年	8,788	742	1,890	4,098	970	1,088
101 年	9,271	795	2,823	3,766	831	1,056
102 年	8,219	597	2,240	3,754	801	827
103 年	7,927	410	1,963	3,687	977	890
104 年	7,275	523	1,961	3,135	803	853
105 年	7,169	533	2,220	2,925	651	840
106 年	8,499	573	2,656	3,591	868	811
107 年	8,025	427	2,320	3,627	705	946

## (八) 個人登記總專長之情況

## Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員個人專長數	總計	百分比	累計百分比
107 年度	203, 228	100. 00	0. 00
登記 1 項專長	158, 052	77. 77	77. 77
登記 2 項專長	30, 068	14. 80	92. 57
登記 3 項專長	9, 685	4. 77	97. 33
登記 4 項專長	2, 912	1. 43	98. 76
登記 5 項專長	1, 143	0. 56	99. 33
登記 6 項專長	610	0. 30	99. 63
登記 7 項專長	337	0. 17	99. 79
登記 8 項專長	171	0. 08	99. 88
登記 9 項專長	97	0. 05	99. 92
登記 10 項專長	76	0. 04	99. 96
登記 11 項專長	31	0. 02	99. 98
登記 12 項專長	13	0. 01	99. 98
登記 13 項專長	16	0. 01	99. 99
登記 14 項專長	3	0. 00	99. 99
登記 15 項專長	3	0. 00	99. 99
登記 16 項專長	2	0. 00	100. 00
登記 17 項專長	3	0. 00	100. 00
登記 18 項專長	2	0. 00	100. 00
登記 19 項專長	1	0. 00	100. 00
登記 20 項專長	1	0. 00	100. 00
登記 21 項專長	1	0. 00	100. 00
登記 23 項專長	1	0. 00	100. 00

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等共同學科專長(各領域學科)、中等職校群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數。

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

(九) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員 登記專長跨階段組合	總計	百分比
107 年度	203, 228	100.00
單一幼教專長	14, 618	7.19
單一國小專長	71, 899	35.38
單一中等教育專長	93, 522	46.02
單一特殊教育專長	7, 710	3.79
幼教、國小二項專長	2, 920	1.44
幼教、中等教育二項專長	215	0.11
幼教、特殊教育二項專長	738	0.36
國小、中等教育二項專長	2, 485	1.22
國小、特殊教育二項專長	6, 212	3.06
中等教育、特殊教育二項專長	2, 497	1.23
幼教、國小、中等教育三項專長	47	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	270	0.13
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	9	0.00
國小、中等教育、特殊教育三項專長	83	0.04
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

**伍、公立高級中等以下學校  
及幼兒園代理教師、  
離退職與留職停薪教師**



### 十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 107 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況，係指依民國 103 年 6 月 18 日公布《教師法》第三十五條第 2 項及民國 105 年 6 月 29 日公布《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長情況，為能顯示前後兩個年度合格代理教師人數之變化，本單元之表(一)將 106 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

#### (一) 各教育階段之情況

Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level

單位：人、%

年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
106 年度	21,026	1,600	11,196	4,346	3,742	141	1
107 年度	21,963	2,142	11,066	4,616	3,980	157	2
全體公立學校教師總人數	185,564	8,763	93,831	45,718	35,537	1,642	73
百分比	11.84	24.44	11.79	10.10	11.20	9.56	2.74

資料來源：由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編。

註：1.「全體公立學校教師總人數」係包含第六章之公立學校正式在職教師 163,601 人及合格代理教師 21,963 人，共計 185,564 人。

2.「百分比」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
107 年度	21,963	2,142	11,066	4,616	3,980	157	2
新北市	2,938	265	1,559	606	507	1	—
臺北市	2,627	188	1,027	634	758	20	—
桃園市	1,888	163	866	585	268	6	—
臺中市	2,542	166	1,331	565	450	30	—
臺南市	1,520	231	869	188	220	12	—
高雄市	2,109	198	1,156	351	385	19	0
宜蘭縣	515	64	242	112	97	0	—
新竹縣	603	48	316	158	69	10	2
苗栗縣	567	49	286	107	121	4	—
彰化縣	1,393	74	720	308	272	19	—
南投縣	704	85	341	150	124	4	—
雲林縣	664	35	384	115	122	8	—
嘉義縣	534	118	272	111	33	—	—
屏東縣	901	100	495	150	150	6	—
臺東縣	415	73	251	55	34	2	—
花蓮縣	533	65	286	124	58	0	—
澎湖縣	140	15	66	37	22	—	—
基隆市	260	31	107	40	76	6	—
新竹市	521	39	243	119	120	—	—
嘉義市	377	76	178	49	64	10	—
金門縣	173	52	61	35	25	—	—
連江縣	39	7	10	17	5	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

## (三) 在任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況

The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：%

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
107 年度	11.84	24.44	11.79	10.10	11.20	9.56	2.74
新北市	11.51	17.03	11.43	10.58	11.19	1.37	—
臺北市	11.90	13.16	10.64	12.45	13.54	6.49	—
桃園市	11.07	25.51	9.81	11.27	11.64	6.06	—
臺中市	11.54	18.61	11.41	10.26	11.92	15.54	—
臺南市	10.69	32.54	11.87	5.58	8.18	8.89	—
高雄市	10.01	21.85	11.36	6.38	9.13	8.37	0.00
宜蘭縣	12.02	35.75	11.74	10.02	10.81	0.00	—
新竹縣	12.28	26.23	11.35	12.07	12.87	16.67	5.13
苗栗縣	11.76	28.16	11.62	9.48	11.80	12.12	—
彰化縣	13.65	35.24	14.11	12.56	12.06	10.33	—
南投縣	14.18	38.81	13.68	12.41	12.27	11.76	—
雲林縣	12.59	38.04	12.87	9.86	12.42	15.69	—
嘉義縣	13.61	61.78	11.61	11.11	8.46	—	—
屏東縣	13.20	38.31	13.68	9.68	11.04	15.38	—
臺東縣	14.54	35.78	16.63	8.59	7.17	7.14	—
花蓮縣	16.28	42.21	17.47	14.92	9.56	0.00	—
澎湖縣	12.57	34.09	11.19	13.31	10.89	—	—
基隆市	8.90	14.35	8.28	6.23	10.33	18.18	—
新竹市	12.22	19.31	11.92	11.51	12.15	—	—
嘉義市	13.40	54.29	15.45	7.16	8.38	13.70	—
金門縣	18.60	36.62	14.88	16.28	15.34	—	—
連江縣	19.02	35.00	12.20	24.64	14.71	—	—

註：1. 「比率」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%，如臺北市之合格代理教師為 2,627 人、公立學校正式在職教師 19,452 人(參閱第六章)、全體公立學校教師總人數為 22,079 人(2,627+19,452)，則比率計算為  $2,627 \div 22,079 \times 100\% = 11.90$ 。

2. 「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教專長
107 年度	2,192	2,192
新北市	273	273
臺北市	192	192
桃園市	164	164
臺中市	172	172
臺南市	235	235
高雄市	209	209
宜蘭縣	65	65
新竹縣	49	49
苗栗縣	49	49
彰化縣	76	76
南投縣	89	89
雲林縣	30	30
嘉義縣	121	121
屏東縣	104	104
臺東縣	78	78
花蓮縣	66	66
澎湖縣	15	15
基隆市	32	32
新竹市	34	34
嘉義市	82	82
金門縣	50	50
連江縣	7	7

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

## (五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小專長
107 年度	10,168	10,168
新北市	1,353	1,353
臺北市	930	930
桃園市	811	811
臺中市	1,245	1,245
臺南市	819	819
高雄市	1,072	1,072
宜蘭縣	223	223
新竹縣	288	288
苗栗縣	257	257
彰化縣	651	651
南投縣	326	326
雲林縣	364	364
嘉義縣	249	249
屏東縣	468	468
臺東縣	225	225
花蓮縣	266	266
澎湖縣	63	63
基隆市	99	99
新竹市	230	230
嘉義市	162	162
金門縣	57	57
連江縣	10	10

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域						
		合計	國文科	英文科	第二外語 (德語)科*	第二外語 (法語)科*	第二外語 (日語)科*	第二外語 (西班牙 語)科*
107 年度	8,080	2,764	1,596	1,153	1	3	8	3
新北市	1,085	409	262	144	0	1	1	1
臺北市	1,339	410	223	185	0	1	1	0
桃園市	799	244	133	109	1	0	1	0
臺中市	966	338	188	145	0	1	2	2
臺南市	356	127	71	56	0	0	0	0
高雄市	675	206	110	95	0	0	1	0
宜蘭縣	183	75	41	34	0	0	0	0
新竹縣	227	86	56	30	0	0	0	0
苗栗縣	213	68	41	27	0	0	0	0
彰化縣	537	190	105	85	0	0	0	0
南投縣	252	87	53	34	0	0	0	0
雲林縣	217	82	42	40	0	0	0	0
嘉義縣	140	51	36	15	0	0	0	0
屏東縣	275	102	69	32	0	0	1	0
臺東縣	79	31	19	12	0	0	0	0
花蓮縣	178	65	35	30	0	0	0	0
澎湖縣	53	18	10	8	0	0	0	0
基隆市	101	37	18	18	0	0	1	0
新竹市	226	82	47	35	0	0	0	0
嘉義市	98	29	20	9	0	0	0	0
金門縣	61	21	12	9	0	0	0	0
連江縣	20	6	5	1	0	0	0	0

(續下頁)

## (六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	數學領域		自然與生活科技領域					地球 科學科*
	合計	數學科*	合計	生物科*	理化科	物理科*	化學科*	
107 年度	952	952	1,104	307	71	161	202	61
新北市	114	114	118	38	6	19	14	11
臺北市	153	153	199	51	16	32	34	16
桃園市	88	88	107	31	4	11	27	10
臺中市	112	112	131	47	8	23	23	5
臺南市	49	49	50	8	3	6	11	4
高雄市	79	79	106	28	12	13	22	2
宜蘭縣	24	24	21	8	0	1	2	1
新竹縣	25	25	30	9	0	6	6	0
苗栗縣	37	37	33	8	1	5	6	3
彰化縣	67	67	74	17	5	10	17	3
南投縣	23	23	44	10	4	7	2	1
雲林縣	28	28	32	10	1	5	5	0
嘉義縣	14	14	17	6	1	3	1	0
屏東縣	32	32	39	5	4	2	12	3
臺東縣	11	11	7	1	1	4	0	0
花蓮縣	23	23	20	6	1	1	4	1
澎湖縣	4	4	3	2	0	1	0	0
基隆市	12	12	14	5	1	5	0	0
新竹市	32	32	32	9	2	4	8	0
嘉義市	12	12	15	3	1	2	6	1
金門縣	8	8	12	5	0	1	2	0
連江縣	5	5	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然與生活科技領域				合計	社會領域		
	生命 科學科	生活 科技科*	電腦(電子 計算機)科	資訊科技 概論科*		三民 主義科	歷史科*	地理科*
107 年度	1	119	153	29	979	2	352	362
新北市	0	17	8	5	160	0	59	50
臺北市	1	25	20	4	171	0	56	62
桃園市	0	7	14	3	107	0	40	42
臺中市	0	8	16	1	128	0	46	46
臺南市	0	9	7	2	38	0	14	13
高雄市	0	12	15	2	76	0	26	30
宜蘭縣	0	5	4	0	11	0	6	2
新竹縣	0	4	4	1	33	0	13	13
苗栗縣	0	4	6	0	20	0	8	9
彰化縣	0	8	10	4	51	0	18	23
南投縣	0	2	16	2	27	0	11	8
雲林縣	0	1	10	0	21	0	8	7
嘉義縣	0	4	2	0	14	0	7	4
屏東縣	0	6	7	0	27	0	10	9
臺東縣	0	1	0	0	11	0	4	5
花蓮縣	0	1	5	1	21	0	8	11
澎湖縣	0	0	0	0	4	0	2	2
基隆市	0	0	2	1	15	0	3	8
新竹市	0	5	2	2	27	2	7	12
嘉義市	0	0	2	0	7	0	1	3
金門縣	0	0	3	1	7	0	4	2
連江縣	0	0	0	0	3	0	1	1

(續下頁)

## (六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域		合計	健康與體育領域			合計	藝術與人文領域	
	社會科學 概論(導 論)科	公民與 社會科*		健康 教育科	體育科*	健康與 護理科*		音樂科*	美術科*
107 年度	11	252	921	29	885	7	777	351	352
新北市	0	51	104	2	102	0	105	52	41
臺北市	3	50	157	10	145	2	121	49	57
桃園市	1	24	114	6	107	1	79	42	32
臺中市	3	33	90	3	87	0	90	37	41
臺南市	0	11	38	1	37	0	29	14	11
高雄市	2	18	89	3	86	0	69	33	29
宜蘭縣	0	3	27	0	27	0	12	6	4
新竹縣	0	7	18	0	18	0	24	11	12
苗栗縣	0	3	26	0	26	0	16	9	6
彰化縣	0	10	70	1	66	3	56	24	27
南投縣	1	7	29	0	29	0	27	15	11
雲林縣	0	6	25	0	25	0	20	8	11
嘉義縣	0	3	17	0	17	0	20	3	16
屏東縣	1	7	29	0	29	0	24	9	14
臺東縣	0	2	9	0	9	0	8	4	4
花蓮縣	0	2	23	2	21	0	17	7	9
澎湖縣	0	0	6	0	6	0	15	5	10
基隆市	0	4	6	0	6	0	9	4	4
新竹市	0	6	20	1	18	1	17	8	6
嘉義市	0	3	16	0	16	0	14	8	5
金門縣	0	1	6	0	6	0	3	2	1
連江縣	0	1	2	0	2	0	2	1	1

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術與人文領域					合計	綜合領域	
	藝術 生活科*	表演 藝術科	藝術生活 科-音樂應 用藝術*	藝術生活 科-視覺應 用藝術*	藝術生活 科-表演藝 術*		家政科*	家政與生 活科技科
107 年度	3	64	1	3	3	571	84	1
新北市	2	10	0	0	0	74	10	0
臺北市	0	14	0	0	1	126	25	1
桃園市	0	4	0	0	1	60	8	0
臺中市	0	11	1	0	0	77	9	0
臺南市	0	2	0	1	1	23	8	0
高雄市	0	6	0	1	0	49	9	0
宜蘭縣	0	2	0	0	0	13	1	0
新竹縣	0	1	0	0	0	10	2	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	13	1	0
彰化縣	1	4	0	0	0	29	2	0
南投縣	0	1	0	0	0	13	1	0
雲林縣	0	1	0	0	0	9	2	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	7	0	0
屏東縣	0	0	0	1	0	22	3	0
臺東縣	0	0	0	0	0	2	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	9	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	3	1	0
基隆市	0	1	0	0	0	5	0	0
新竹市	0	3	0	0	0	16	1	0
嘉義市	0	1	0	0	0	5	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	4	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	2	0	0

(續下頁)

## (六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合領域				合計	職業陶冶		中等其他	
	童軍 教育科	輔導科*	生涯 規劃科*	生命 教育科*		職業陶冶 (職業試 探)-商業 科	職業陶冶 (職業試 探)-工業 科	合計	中等學校 教師
107 年度	21	450	14	1	5	4	1	7	7
新北市	4	59	1	0	0	0	0	1	1
臺北市	11	85	4	0	0	0	0	2	2
桃園市	3	49	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	63	3	1	0	0	0	0	0
臺南市	0	15	0	0	1	0	1	1	1
高雄市	0	37	3	0	0	0	0	1	1
宜蘭縣	1	10	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	7	0	0	0	0	0	1	1
苗栗縣	0	12	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	27	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	11	1	0	2	2	0	0	0
雲林縣	0	7	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	7	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	19	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	8	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	5	0	0	2	2	0	1	1
新竹市	0	14	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	5	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	4	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等共同學科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程普通學科對照表」，為核准培育師資之學科。

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群							
		合計	機械科*	板金科*	鑄造科*	機械 製圖科	製圖科*	機工科	機電科*
107 年度	526	45	19	2	1	1	11	2	2
新北市	37	5	2	0	0	0	1	0	1
臺北市	54	5	1	1	1	0	2	0	0
桃園市	23	1	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	53	5	3	0	0	0	1	0	1
臺南市	41	7	3	0	0	1	2	0	0
高雄市	56	7	2	0	0	0	1	0	0
宜蘭縣	24	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	23	1	0	0	0	0	1	0	0
彰化縣	47	4	3	0	0	0	1	0	0
南投縣	23	2	2	0	0	0	0	0	0
雲林縣	19	2	1	0	0	0	1	0	0
嘉義縣	8	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	30	1	0	0	0	0	1	0	0
臺東縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	10	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	8	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	15	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	12	4	1	1	0	0	0	2	0
嘉義市	22	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

## (七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群		動力機械群				電機與電子群		
	生物產業 機電科*	製圖/電 腦機械製 圖科*	合計	汽車科*	汽車 修護科	動力 機械科*	合計	電工科	電子設備 修護科
107 年度	3	4	23	21	1	1	67	1	2
新北市	1	0	2	2	0	0	1	0	0
臺北市	0	0	2	2	0	0	10	0	0
桃園市	0	0	1	1	0	0	3	0	0
臺中市	0	0	4	4	0	0	6	0	0
臺南市	0	1	1	1	0	0	9	1	1
高雄市	1	3	2	1	0	1	13	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	2	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	2	0	0
彰化縣	0	0	2	2	0	0	6	0	1
南投縣	0	0	0	0	0	0	3	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
嘉義縣	0	0	1	1	0	0	1	0	0
屏東縣	0	0	5	4	1	0	2	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	1	1	0	0	1	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	2	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	1	0	0
嘉義市	0	0	2	2	0	0	1	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群							
	電子科*	資訊科*	電機科*	冷凍 空調科*	控制科*	電機電子 群技術	冷凍空調/ 電機空調 科*	電機 空調科*
107 年度	19	11	26	2	1	2	2	1
新北市	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	3	2	3	1	0	0	1	0
桃園市	1	0	1	0	1	0	0	0
臺中市	2	2	1	1	0	0	0	0
臺南市	4	0	3	0	0	0	0	0
高雄市	4	4	2	0	0	1	1	1
宜蘭縣	1	0	1	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	1	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	5	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	3	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	1	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	1	0	0
屏東縣	1	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	1	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	1	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	1	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	1	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	1	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

## (七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	化工群		土木與建築群			商業與管理群			
	合計	化工科*	合計	建築科*	土木科*	合計	農產 行銷科*	商業 經營科*	國際 貿易科*
107 年度	3	3	11	9	2	175	1	96	20
新北市	0	0	0	0	0	17	0	8	1
臺北市	0	0	2	2	0	16	0	8	3
桃園市	0	0	0	0	0	13	0	6	1
臺中市	0	0	0	0	0	21	0	15	1
臺南市	0	0	3	2	1	5	0	2	1
高雄市	1	1	2	2	0	16	0	10	2
宜蘭縣	0	0	0	0	0	6	0	4	0
新竹縣	1	1	0	0	0	2	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	11	0	6	0
彰化縣	0	0	2	2	0	13	0	8	2
南投縣	0	0	0	0	0	11	0	6	2
雲林縣	0	0	1	0	1	4	0	2	1
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	1	0	8	1	4	0
臺東縣	0	0	0	0	0	5	0	3	1
花蓮縣	0	0	0	0	0	6	0	2	2
澎湖縣	0	0	0	0	0	2	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	6	0	4	2
新竹市	1	1	0	0	0	4	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	8	0	6	1
金門縣	0	0	0	0	0	1	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群			合計	外語群		合計	設計群	
	會計 事務科*	資料 處理科*	航運 管理科*		應用外語 科(英文 組)*	應用外語 科(日文 組)*		室內空間 設計科*	室內 設計科*
107 年度	22	34	2	8	7	1	44	9	1
新北市	2	6	0	2	2	0	4	0	1
臺北市	2	3	0	0	0	0	11	2	0
桃園市	2	4	0	1	1	0	1	0	0
臺中市	4	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	1	1	0	0	0	0	4	1	0
高雄市	4	0	0	0	0	0	4	3	0
宜蘭縣	0	2	0	2	2	0	1	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	2	3	0	0	0	0	4	2	0
彰化縣	1	2	0	0	0	0	6	1	0
南投縣	2	1	0	1	0	1	1	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	2	0	0
嘉義縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
屏東縣	1	2	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	2	0	0
新竹市	1	3	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	1	1	0	4	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

## (七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群							農業群	
	家具 木工科*	印刷科	美工科*	廣告 設計科*	圖文 傳播科*	家具 設計科*	多媒體 設計科*	合計	農場 經營科
107 年度	2	3	8	18	1	1	1	19	5
新北市	0	0	0	2	0	0	1	0	0
臺北市	1	3	2	2	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	1	0	0	0	0	3	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	3	1
臺南市	0	0	2	1	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	1	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	0	0	0	2	0	0	0	0	0
彰化縣	1	0	0	3	0	1	0	1	0
南投縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	2	0	0	0	3	1
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	3	2
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	1	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	4	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群			合計	食品群		合計	家政群	
	畜產 保健科*	園藝科*	農業 土木科		食品 加工科*	水產 食品科*		家政科*	服裝科*
107 年度	5	8	1	12	10	2	36	1	2
新北市	0	0	0	1	1	0	2	0	0
臺北市	0	1	0	2	1	1	2	0	0
桃園市	1	1	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	1	0	1	1	0	5	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	2	0	1
高雄市	1	0	0	1	1	0	1	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	3	0	0
新竹縣	1	1	0	0	0	0	2	1	0
苗栗縣	0	0	0	1	1	0	1	0	0
彰化縣	0	1	0	2	2	0	7	0	1
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	0	1	1	0	1	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	4	0	0
屏東縣	1	0	0	1	1	0	2	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	1	0	1	0	0	0
基隆市	0	0	0	1	1	0	1	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	1	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	2	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

## (七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 7)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群		合計	餐旅群		海事群		水產群
	幼兒 保育科*	美容科*		觀光 事業科*	餐飲 管理科*	合計	輪機科*	合計
107 年度	25	8	71	25	46	2	2	3
新北市	2	0	2	0	2	0	0	0
臺北市	2	0	3	1	2	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	5	0	7	1	6	0	0	0
臺南市	1	0	8	3	5	0	0	1
高雄市	0	1	7	1	6	0	0	0
宜蘭縣	1	2	8	1	7	1	1	1
新竹縣	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	2	1	1	0	0	0
彰化縣	3	3	4	1	3	0	0	0
南投縣	0	0	5	3	2	0	0	0
雲林縣	1	0	3	3	0	0	0	0
嘉義縣	4	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	0	7	1	6	0	0	0
臺東縣	0	0	4	2	2	0	0	0
花蓮縣	0	0	2	1	1	0	0	0
澎湖縣	0	0	2	1	1	1	1	0
基隆市	1	0	2	2	0	0	0	1
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	1	4	2	2	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	1	1	0	0	0	0

(續下頁)

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	水產群	藝術群				其他-護理類		
	水產 養殖科	合計	音樂科	舞蹈科	美術科	合計	護理科	護理 助產科
107 年度	3	5	1	1	3	2	1	1
新北市	0	1	0	0	1	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	1	0	1
臺南市	1	1	0	0	1	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	1	0	0	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	1	1	0
苗栗縣	0	1	1	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

## (八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育教 師身心障礙 組	學前教育階 段身心障礙 組	國民小學教 育階段身心 障礙組	中等學校教 育階段身心 障礙組	國民小學教 育階段資賦 優異組	中等學校教 育階段資賦 優異組
107 年度	997	1	56	562	338	35	5
新北市	190	0	10	116	50	14	0
臺北市	112	0	9	53	45	4	1
桃園市	91	0	1	36	52	1	1
臺中市	106	1	6	57	38	3	1
臺南市	69	0	6	37	26	0	0
高雄市	97	0	8	58	25	6	0
宜蘭縣	20	0	0	16	4	0	0
新竹縣	30	0	4	13	11	1	1
苗栗縣	25	0	0	14	10	1	0
彰化縣	82	0	5	49	27	1	0
南投縣	14	0	1	7	6	0	0
雲林縣	34	0	2	21	11	0	0
嘉義縣	16	0	0	12	3	1	0
屏東縣	24	0	2	14	7	1	0
臺東縣	24	0	1	21	2	0	0
花蓮縣	13	0	1	12	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	1	0	0	0
基隆市	13	0	0	7	6	0	0
新竹市	19	0	0	9	7	2	1
嘉義市	13	0	0	7	6	0	0
金門縣	3	0	0	2	1	0	0
連江縣	1	0	0	0	1	0	0

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(本頁空白)

## 十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 107 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職與留職停薪現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校任教者，不在此限；而留職停職係指教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

本單元按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職與留職停薪教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留薪停薪教師之年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示前後兩個年度離退職與留職停薪教師人數變化，本單元之表(一)將 106 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(一) 年齡層與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

單位：人

年齡層	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	5,130	8	86	3	149	2,902	46	78	969	33
107 年度	3,953	10	73	0	132	2,139	62	71	768	31
22-29	25	3	0	0	4	0	1	9	0	1
30-34	34	0	0	0	8	0	4	11	0	3
35-39	75	0	0	0	27	0	10	11	0	10
40-44	102	5	1	0	30	1	13	13	1	11
45-49	156	1	4	0	34	39	25	15	17	4
50-54	2,133	1	35	0	18	1,352	6	10	419	1
55-59	997	0	25	0	8	554	2	2	225	1
60 以上	431	0	8	0	3	193	1	0	106	0

(一) 年齡層與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

(cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	52	736	18	4	43	1	2	0	0
107 年度	48	550	37	3	27	1	0	1	0
22-29	4	0	3	0	0	0	0	0	0
30-34	4	0	4	0	0	0	0	0	0
35-39	8	0	8	1	0	0	0	0	0
40-44	15	0	10	1	0	1	0	0	0
45-49	7	3	6	1	0	0	0	0	0
50-54	5	273	3	0	10	0	0	0	0
55-59	4	164	2	0	9	0	0	1	0
60 以上	1	110	1	0	8	0	0	0	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	3,953	10	73	0	132	2,139	62	71	768	31
新北市	612	1	11	0	23	330	9	12	128	6
臺北市	592	2	10	0	12	257	16	12	126	9
桃園市	329	2	6	0	13	172	3	9	78	3
臺中市	464	1	5	0	13	271	5	6	114	4
臺南市	311	0	6	0	6	200	3	5	42	0
高雄市	446	2	14	0	18	233	3	7	79	2
宜蘭縣	71	0	0	0	5	36	0	1	18	0
新竹縣	110	0	3	0	6	68	6	1	15	0
苗栗縣	83	1	2	0	4	49	2	2	7	0
彰化縣	207	0	1	0	6	111	1	2	47	1
南投縣	97	0	2	0	5	54	3	1	18	2
雲林縣	78	0	3	0	2	40	0	2	18	0
嘉義縣	78	1	1	0	2	57	0	1	11	0
屏東縣	121	0	1	0	2	78	2	1	16	1
臺東縣	57	0	3	0	4	30	0	2	9	0
花蓮縣	67	0	0	0	2	36	2	1	12	2
澎湖縣	14	0	0	0	2	5	0	0	3	0
基隆市	56	0	2	0	2	25	2	1	5	0
新竹市	95	0	3	0	2	54	3	4	12	1
嘉義市	46	0	0	0	2	23	2	0	6	0
金門縣	17	0	0	0	1	9	0	0	4	0
連江縣	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	48	550	37	3	27	1	0	1	0
新北市	4	80	5	0	3	0	—	—	—
臺北市	12	123	8	0	5	0	—	—	—
桃園市	5	29	7	0	2	0	—	—	—
臺中市	3	36	2	0	4	0	—	—	—
臺南市	3	44	1	0	1	0	—	—	—
高雄市	3	76	3	0	6	0	0	0	0
宜蘭縣	1	8	2	0	0	0	—	—	—
新竹縣	0	7	2	0	0	1	0	1	0
苗栗縣	1	14	0	0	1	0	—	—	—
彰化縣	3	32	0	1	2	0	—	—	—
南投縣	0	11	1	0	0	0	—	—	—
雲林縣	2	11	0	0	0	0	—	—	—
嘉義縣	1	4	0	—	—	—	—	—	—
屏東縣	4	16	0	0	0	0	—	—	—
臺東縣	1	6	2	0	0	0	—	—	—
花蓮縣	2	7	0	1	2	0	—	—	—
澎湖縣	0	4	0	—	—	—	—	—	—
基隆市	1	18	0	0	0	0	—	—	—
新竹市	1	12	3	—	—	—	—	—	—
嘉義市	1	9	1	1	1	0	—	—	—
金門縣	0	3	0	—	—	—	—	—	—
連江縣	0	0	0	—	—	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
107 年度	3,953	81	2,267	1,432	92	81
新北市	612	12	359	221	8	12
臺北市	592	10	253	303	12	14
桃園市	329	8	185	125	5	6
臺中市	464	6	285	157	7	9
臺南市	311	6	205	83	12	5
高雄市	446	16	247	161	10	12
宜蘭縣	71	0	41	28	2	0
新竹縣	110	3	77	26	2	2
苗栗縣	83	3	55	21	3	1
彰化縣	207	1	115	81	5	5
南投縣	97	2	62	27	4	2
雲林縣	78	3	42	29	3	1
嘉義縣	78	2	59	15	2	0
屏東縣	121	1	80	37	2	1
臺東縣	57	3	34	17	2	1
花蓮縣	67	0	38	23	1	5
澎湖縣	14	0	6	6	1	1
基隆市	56	2	29	22	3	0
新竹市	95	3	58	29	3	2
嘉義市	46	0	27	13	4	2
金門縣	17	0	9	7	1	0
連江縣	2	0	1	1	0	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(四) 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長		
		離職	退休	留職停薪
107 年度	81	8	73	0
新北市	12	1	11	0
臺北市	10	0	10	0
桃園市	8	2	6	0
臺中市	6	1	5	0
臺南市	6	0	6	0
高雄市	16	2	14	0
宜蘭縣	0	0	0	0
新竹縣	3	0	3	0
苗栗縣	3	1	2	0
彰化縣	1	0	1	0
南投縣	2	0	2	0
雲林縣	3	0	3	0
嘉義縣	2	1	1	0
屏東縣	1	0	1	0
臺東縣	3	0	3	0
花蓮縣	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0
基隆市	2	0	2	0
新竹市	3	0	3	0
嘉義市	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0

(五) 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長		
		離職	退休	留職停薪
107 年度	2,267	128	2,078	61
新北市	359	22	328	9
臺北市	253	12	225	16
桃園市	185	12	170	3
臺中市	285	13	267	5
臺南市	205	6	196	3
高雄市	247	18	226	3
宜蘭縣	41	5	36	0
新竹縣	77	6	65	6
苗栗縣	55	4	49	2
彰化縣	115	5	109	1
南投縣	62	5	54	3
雲林縣	42	2	40	0
嘉義縣	59	2	57	0
屏東縣	80	2	77	1
臺東縣	34	4	30	0
花蓮縣	38	2	34	2
澎湖縣	6	1	5	0
基隆市	29	2	25	2
新竹市	58	2	53	3
嘉義市	27	2	23	2
金門縣	9	1	8	0
連江縣	1	0	1	0

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域								
		合計			國文科*			英文科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	1,432	40	477	27	21	290	11	19	186	16
新北市	221	3	76	2	2	46	1	1	30	1
臺北市	303	8	95	6	4	53	2	4	42	4
桃園市	125	4	48	5	2	32	2	2	16	3
臺中市	157	3	54	3	0	26	3	3	28	0
臺南市	83	4	27	0	3	14	0	1	13	0
高雄市	161	3	52	2	1	27	1	2	25	1
宜蘭縣	28	1	4	2	0	4	0	1	0	2
新竹縣	26	0	9	1	0	6	0	0	3	1
苗栗縣	21	2	7	0	2	4	0	0	3	0
彰化縣	81	2	30	1	2	22	0	0	8	1
南投縣	27	0	7	2	0	7	1	0	0	1
雲林縣	29	1	11	0	0	8	0	1	3	0
嘉義縣	15	1	2	0	0	2	0	1	0	0
屏東縣	37	2	13	1	2	9	0	0	4	1
臺東縣	17	2	5	0	1	4	0	1	1	0
花蓮縣	23	3	11	2	2	8	1	1	3	1
澎湖縣	6	0	2	0	0	1	0	0	1	0
基隆市	22	0	8	0	0	4	0	0	3	0
新竹市	29	1	8	0	0	7	0	1	1	0
嘉義市	13	0	5	0	0	3	0	0	2	0
金門縣	7	0	3	0	0	3	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	語文領域			數學領域					
	第二外語(日語)科*			合計			數學科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	1	0	11	200	10	11	200	10
新北市	0	0	0	2	31	3	2	31	3
臺北市	0	0	0	3	55	2	3	55	2
桃園市	0	0	0	2	9	2	2	9	2
臺中市	0	0	0	0	20	0	0	20	0
臺南市	0	0	0	1	14	0	1	14	0
高雄市	0	0	0	0	14	0	0	14	0
宜蘭縣	0	0	0	0	6	0	0	6	0
新竹縣	0	0	0	0	3	0	0	3	0
苗栗縣	0	0	0	0	5	0	0	5	0
彰化縣	0	0	0	0	11	0	0	11	0
南投縣	0	0	0	0	4	0	0	4	0
雲林縣	0	0	0	1	6	0	1	6	0
嘉義縣	0	0	0	0	3	0	0	3	0
屏東縣	0	0	0	2	2	0	2	2	0
臺東縣	0	0	0	0	3	0	0	3	0
花蓮縣	0	0	0	0	3	0	0	3	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
基隆市	0	1	0	0	5	0	0	5	0
新竹市	0	0	0	0	3	2	0	3	2
嘉義市	0	0	0	0	1	1	0	1	1
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然與生活科技領域								
	合計			生物科*			理化科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	17	243	3	4	34	0	4	71	0
新北市	4	34	0	1	4	0	1	11	0
臺北市	2	34	1	1	4	0	0	9	0
桃園市	1	19	1	0	3	0	1	5	0
臺中市	1	33	0	0	4	0	0	9	0
臺南市	1	15	0	0	1	0	1	4	0
高雄市	1	40	0	0	6	0	0	12	0
宜蘭縣	1	5	0	0	1	0	0	1	0
新竹縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	3	19	0	1	4	0	1	3	0
南投縣	1	8	0	1	0	0	0	3	0
雲林縣	0	4	0	0	0	0	0	3	0
嘉義縣	0	5	0	0	0	0	0	2	0
屏東縣	0	11	0	0	0	0	0	6	0
臺東縣	0	2	0	0	2	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	2	6	1	0	1	0	0	2	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然與生活科技領域								
	物理科*			化學科*			地球科學科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	1	27	1	5	30	1	0	17	0
新北市	0	6	0	2	5	0	0	2	0
臺北市	0	6	0	1	6	1	0	3	0
桃園市	0	1	1	0	1	0	0	2	0
臺中市	1	4	0	0	4	0	0	3	0
臺南市	0	2	0	0	4	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	1	3	0	0	2	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	1	2	0	0	2	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	2	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	3	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然與生活科技領域								
	自然科學概論			生活科技科*			電腦(電子計算機)科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	1	0	2	41	0	1	22	1
新北市	0	0	0	0	3	0	0	3	0
臺北市	0	0	0	0	5	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	3	0	0	4	0
臺中市	0	0	0	0	7	0	0	2	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	3	0
高雄市	0	1	0	0	9	0	0	5	0
宜蘭縣	0	0	0	0	2	0	1	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	4	0	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	2	0	0	0	1	1
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								
	合計			三民主義科			歷史科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	13	146	2	0	4	0	2	63	1
新北市	2	27	2	0	2	0	0	9	1
臺北市	0	21	0	0	1	0	0	8	0
桃園市	0	13	0	0	0	0	0	6	0
臺中市	3	19	0	0	0	0	0	11	0
臺南市	0	9	0	0	1	0	0	5	0
高雄市	3	22	0	0	0	0	1	11	0
宜蘭縣	0	5	0	0	0	0	0	2	0
新竹縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	9	0	0	0	0	0	3	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	1	3	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	1	1	0	0	0	0	1	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	2	0	0	0	0	0	2	0
金門縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								
	地理科*			社會科學概論(導論)科			公民與社會科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	7	48	1	0	4	0	4	27	0
新北市	0	9	1	0	1	0	2	6	0
臺北市	0	8	0	0	0	0	0	4	0
桃園市	0	6	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	2	3	0	0	0	0	1	5	0
臺南市	0	2	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	1	7	0	0	1	0	1	3	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	2	0
新竹縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	6	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	0	0	0	0	0	0	2	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域								
	合計			健康教育科			體育科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	11	70	2	0	8	1	11	46	1
新北市	3	9	0	0	0	0	3	8	0
臺北市	2	19	0	0	2	0	2	15	0
桃園市	2	3	1	0	1	0	2	1	1
臺中市	1	6	0	0	2	0	1	3	0
臺南市	1	4	0	0	0	0	1	4	0
高雄市	0	5	0	0	1	0	0	2	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	1	3	0	0	0	0	1	2	0
苗栗縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	5	0	0	1	0	0	2	0
南投縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0
屏東縣	0	3	0	0	0	0	0	3	0
臺東縣	0	2	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	3	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	2	1	0	0	1	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域			藝術與人文領域					
	健康與護理科*			合計			音樂科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	16	0	6	51	4	4	27	3
新北市	0	1	0	1	8	0	0	6	0
臺北市	0	2	0	0	13	3	0	4	2
桃園市	0	1	0	0	7	0	0	3	0
臺中市	0	1	0	0	4	1	0	4	1
臺南市	0	0	0	0	2	0	0	2	0
高雄市	0	2	0	2	4	0	1	3	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	2	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	1	0	0	1	0	0
南投縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	2	0	0	2	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	1	1	0	1	1	0
臺東縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	2	0	0	1	0	0	1	0
新竹市	0	1	0	1	1	0	1	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術與人文領域								
	美術科*			藝術生活科*			表演藝術科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	1	19	0	0	5	0	1	0	1
新北市	1	1	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	7	0	0	2	0	0	0	1
桃園市	0	4	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	1	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域								
	合計			家政科*			童軍教育科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	12	74	7	1	18	4	4	18	0
新北市	0	13	1	0	2	1	0	3	0
臺北市	6	25	3	0	5	2	2	7	0
桃園市	2	5	1	0	2	0	1	1	0
臺中市	0	9	0	0	2	0	0	4	0
臺南市	1	3	0	1	1	0	0	2	0
高雄市	1	11	1	0	2	0	0	0	0
宜蘭縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	2	1	0	0	1	0	1	0
苗栗縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	1	0	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域						中等其他		
	輔導科*			生命教育科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	7	36	3	0	2	0	0	6	0
新北市	0	8	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	4	12	1	0	1	0	0	5	0
桃園市	1	2	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	1	9	1	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(六) 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校 所屬縣市	中等其他					
	中學普通科			中等學校教師		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	2	0	0	4	0
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	4	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群								
		合計			機械科*			模具科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	92	0	19	0	0	5	0	0	2	0
新北市	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	5	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	12	0	4	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	5	0	3	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群								
	機械製圖科			製圖科*			機工科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	4	0	0	1	0	0	7	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	動力機械群								
	合計			汽車科*			汽車修護科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	3	0	0	1	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	合計			電工科			電子設備修護科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	1	25	0	0	7	0	0	2	0
新北市	0	4	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	6	0	0	2	0	0	0	0
桃園市	1	2	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	3	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	4	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	電子科*			資訊科*			電機科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	1	3	0	0	5	0	0	4	0
新北市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	2	0	0	2	0	0	0	0
桃園市	1	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	控制科*			電機電子群技術			電子通信科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	2	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	土木與建築群						商業與管理群		
	合計			建築科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	1	2	1	1	2	1	0	20	2
新北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	1	0	0	1	0	0	0	4	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	1	0	0	1	0	0	1	0
高雄市	0	1	0	0	1	0	0	3	1
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	1	0	0	1	0	0	1
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	商業經營科*			國際貿易科*			會計事務科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	4	1	0	1	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	資料處理科*			商業簿記科			會計科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	6	1	0	1	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	1	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	會計統計科(會計組)			綜合商業科			綜合商業科(商業組)		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	3	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群								
	合計			家具木工科*			美工科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	6	0	0	1	0	0	2	0
新北市	0	2	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群								
	美工(美術工藝)科(美術組)			廣告設計科*			廣告設計科(商業組)		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 12)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群								
	合計			畜牧獸醫科			園藝科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	2	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 13)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校 所屬縣市	食品群						家政群		
	合計			食品加工科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	1	1	0	1	1	0	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	1	0	0	1	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 14)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.14)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群								
	家政科*			幼兒保育科*			美容科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 15)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.15)

單位：人

任教學校 所屬縣市	餐旅群								
	合計			觀光事業科*			餐飲管理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	2	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 16)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.16)

單位：人

任教學校 所屬縣市	海事群						水產群		
	合計			輪機科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(七) 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.17)

單位：人

任教學校 所屬縣市	水產群			藝術群					
	水產養殖科*			合計			美術科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「\*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之學科。

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育教師			特殊教育教師中等學校教育階段		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	81	0	1	0	0	1	0
新北市	12	0	0	0	0	0	0
臺北市	14	0	0	0	0	0	0
桃園市	6	0	0	0	0	0	0
臺中市	9	0	0	0	0	0	0
臺南市	5	0	0	0	0	0	0
高雄市	12	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	2	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0
彰化縣	5	0	0	0	0	1	0
南投縣	2	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	5	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	2	0	0	0	0	0	0
嘉義市	2	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	特殊教育教師身心障礙組			學前教育階段身心障礙組			國民小學教育階段身心障礙組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	1	19	4	2	9	1	4	9	0
新北市	0	1	1	1	1	0	0	0	0
臺北市	0	2	2	1	1	0	0	2	0
桃園市	0	2	0	0	1	0	1	0	0
臺中市	0	3	0	0	2	0	0	2	0
臺南市	0	2	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	3	0	0	1	0	0	3	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	2	0	1	0	0
南投縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	1	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	2	0	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	1	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八) 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	中等學校教育階段身心障礙組			特殊教育教師資賦優異組			國民小學教育階段資賦優異組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
107 年度	9	13	6	0	1	0	0	1	0
新北市	1	5	2	0	0	0	0	0	0
臺北市	3	3	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	2	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	0	1	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	1	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	1	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(本頁空白)

# 陸、教師在職進修

---



## 十五、辦理教師進修活動場次數量現況

Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions

本單元係按高級中等學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)等學校/單位類別，依其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目，詳細呈現 107 年度全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本單元各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況，表(一)至表(十二)皆採單一場次計算，表(十三)則採累計場次計算。

### (一) 教師進修活動辦理之情況

Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School

單位：所、場次、小時

年度	辦理學校/單位	學校/單位總數	辦理學校/單位數量	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	總計	12,055	5,815	196,769	748,035.50
107 年度	總計	12,150	5,888	199,725	738,029.50
	高級中等學校	514	496	25,140	86,286.50
	國民中學	741	727	32,502	103,196.00
	國民小學	2,641	2,603	72,546	251,095.00
	幼兒園	6,590	1,445	4,095	22,485.50
	特殊教育學校	28	27	942	3,626.00
	師資培育大學	51	51	4,767	64,845.00
	研習中心/組織	148	54	15,488	34,254.50
	法人及社教機構	1,437	403	20,240	95,049.00
	其他單位	...	82	24,005	77,192.00

註：1. 「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院等單位。

2. 承上，因「其他單位」未有統計全部單位總數，故該欄位以「…」表示。

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(二) 辦理學校/單位所屬縣市之情況

Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位類別								
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
106 年度	196,769	25,171	31,978	75,106	3,967	913	4,282	7,346	18,862	29,144
107 年度	199,725	25,140	32,502	72,546	4,095	942	4,767	15,488	20,240	24,005
新北市	43,519	4,899	5,896	9,880	619	38	103	1	1,610	20,473
臺北市	44,430	4,387	4,975	4,963	874	298	1,739	13,437	13,600	157
桃園縣	11,689	2,178	3,151	5,553	344	0	100	132	170	61
臺中市	14,426	2,403	3,029	6,733	770	140	579	0	529	243
臺南市	14,808	2,121	3,945	7,569	223	55	292	0	267	336
高雄市	16,688	2,739	3,383	6,830	492	107	639	1,634	605	259
宜蘭縣	4,354	343	833	1,595	57	15	—	124	950	437
新竹縣	2,691	323	520	1,529	108	22	17	57	41	74
苗栗縣	3,048	460	455	1,918	50	17	—	0	53	95
彰化縣	7,869	1,235	1,191	4,310	125	52	515	0	195	246
南投縣	4,110	403	890	2,527	46	31	53	36	72	52
雲林縣	4,877	464	381	3,795	56	15	53	6	13	94
嘉義縣	4,903	239	777	3,482	24	—	82	18	53	228
屏東縣	5,080	611	662	3,128	69	34	94	0	364	118
臺東縣	3,480	348	485	2,266	32	22	72	12	72	171
花蓮縣	2,894	294	496	1,677	47	50	191	0	1	138
澎湖縣	1,405	41	151	1,023	4	—	—	16	0	170
基隆市	2,096	458	292	1,010	59	17	31	0	76	153
新竹市	4,385	676	644	1,567	12	0	105	0	1,184	197
嘉義市	2,002	455	250	723	54	29	102	15	360	14
金門縣	743	51	71	379	30	—	—	0	25	187
連江縣	228	12	25	89	0	—	—	0	0	102

註：1. 同表(一)註1。

2. 「—」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

## (三) 高級中等學校所屬縣市之情況

## Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	511	486	25,171	85,552.50
107 年度	514	496	25,140	86,286.50
新北市	62	61	4,899	13,058.50
臺北市	67	64	4,387	13,063.00
桃園市	37	36	2,377	7,645.50
臺中市	57	55	2,448	11,192.00
臺南市	51	51	2,266	8,969.00
高雄市	42	40	2,180	6,623.00
宜蘭縣	13	13	513	1,886.50
新竹縣	11	10	323	1,056.50
苗栗縣	19	17	460	1,940.50
彰化縣	24	24	1,235	5,150.00
南投縣	15	14	403	2,107.00
雲林縣	21	21	464	1,621.50
嘉義縣	10	8	239	956.00
屏東縣	19	18	611	2,287.50
臺東縣	11	11	348	1,574.50
花蓮縣	13	13	294	1,268.00
澎湖縣	2	2	41	271.00
基隆市	12	12	458	1,302.50
新竹市	12	12	676	2,228.00
嘉義市	13	11	455	1,732.00
金門縣	2	2	51	316.00
連江縣	1	1	12	38.00

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(四) 國民中學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	735	726	31,978	98,742.00
107 年度	741	727	32,502	103,196.00
新北市	62	62	5,896	15,555.50
臺北市	61	60	4,975	14,153.00
桃園市	59	56	3,151	9,394.50
臺中市	72	72	3,029	17,262.00
臺南市	61	59	3,945	10,265.00
高雄市	81	79	3,383	8,487.50
宜蘭縣	24	23	833	2,686.00
新竹縣	29	28	520	1,991.00
苗栗縣	30	30	455	1,615.00
彰化縣	37	36	1,191	3,845.50
南投縣	32	32	890	2,421.50
雲林縣	33	33	381	1,431.50
嘉義縣	24	23	777	2,290.00
屏東縣	36	35	662	2,551.00
臺東縣	21	21	485	1,766.00
花蓮縣	23	22	496	1,835.50
澎湖縣	14	14	151	706.00
基隆市	11	11	292	1,091.50
新竹市	13	13	644	2,378.00
嘉義市	8	8	250	1,050.00
金門縣	5	5	71	307.00
連江縣	5	5	25	113.00

## (五) 國民小學所屬縣市之情況

## Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	2,634	2,607	75,106	259,661.00
107 年度	2,641	2,603	72,546	251,095.00
新北市	218	211	9,880	39,578.50
臺北市	152	149	4,963	17,196.00
桃園市	191	186	5,553	21,419.00
臺中市	238	233	6,733	22,500.50
臺南市	211	209	7,569	23,200.50
高雄市	242	242	6,830	20,150.50
宜蘭縣	76	76	1,595	5,250.50
新竹縣	86	84	1,529	5,402.50
苗栗縣	114	113	1,918	6,836.00
彰化縣	177	174	4,310	14,265.50
南投縣	139	137	2,527	8,329.00
雲林縣	155	153	3,795	12,774.00
嘉義縣	124	124	3,482	11,457.50
屏東縣	168	164	3,128	11,017.00
臺東縣	88	88	2,266	6,764.50
花蓮縣	103	102	1,677	6,299.50
澎湖縣	37	37	1,023	3,454.00
基隆市	42	41	1,010	3,834.50
新竹市	34	34	1,567	6,623.00
嘉義市	20	20	723	2,970.50
金門縣	19	19	379	1,429.00
連江縣	7	7	89	343.00

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(六) 幼兒園所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	6,541	1,404	3,967	22,138.50
107 年度	6,590	1,445	4,095	22,485.50
新北市	1,083	201	619	3,325.50
臺北市	717	192	874	4,054.00
桃園市	548	136	344	1,729.50
臺中市	707	227	770	3,695.00
臺南市	551	129	223	2,012.00
高雄市	694	164	492	2,456.50
宜蘭縣	110	30	57	376.00
新竹縣	241	57	108	650.00
苗栗縣	185	36	50	290.00
彰化縣	333	59	125	626.00
南投縣	180	16	46	305.00
雲林縣	146	31	56	355.00
嘉義縣	156	8	24	208.00
屏東縣	279	41	69	387.00
臺東縣	126	21	32	172.00
花蓮縣	133	28	47	372.00
澎湖縣	23	2	4	27.00
基隆市	104	29	59	797.00
新竹市	171	7	12	59.00
嘉義市	73	16	54	379.00
金門縣	25	15	30	210.00
連江縣	5	0	0	0.00

註：欄位為「0」者表示該縣市無辦理教師進修活動。

## (七) 特殊教育學校所屬縣市之情況

## Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	28	27	913	3,602.00
107 年度	28	27	942	3,626.00
新北市	1	1	38	115.00
臺北市	4	4	298	1,152.50
桃園市	1	0	0	0.00
臺中市	4	4	140	426.50
臺南市	2	2	55	268.00
高雄市	4	4	107	376.50
宜蘭縣	1	1	15	96.00
新竹縣	1	1	22	77.00
苗栗縣	1	1	17	61.00
彰化縣	2	2	52	220.50
南投縣	1	1	31	156.00
雲林縣	1	1	15	58.50
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	1	1	34	173.00
臺東縣	1	1	22	94.50
花蓮縣	1	1	50	148.00
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	17	49.00
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	29	154.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：1. 「—」表示該縣市無特殊教育學校。

2. 同表(六)註。

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(八) 師資培育大學所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	51	49	4,282	61,016.50
107 年度	51	51	4,767	64,845.00
新北市	4	4	103	3,849.50
臺北市	11	11	1,739	24,578.50
桃園市	3	3	100	1,218.50
臺中市	7	7	579	7,958.00
臺南市	5	5	292	7,287.50
高雄市	6	6	639	7,308.00
宜蘭縣	—	—	—	—
新竹縣	1	1	17	81.50
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	2	2	515	4,231.00
南投縣	1	1	53	287.50
雲林縣	1	1	53	141.00
嘉義縣	1	1	82	472.00
屏東縣	2	2	94	1,155.50
臺東縣	1	1	72	456.50
花蓮縣	2	2	191	2,948.00
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	31	273.00
新竹市	2	2	105	847.50
嘉義市	1	1	102	1,751.50
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無師資培育之大學。

## (九) 研習中心/組織所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	157	63	7,346	24,395.00
107 年度	148	54	15,488	34,254.50
新北市	1	1	1	4.00
臺北市	70	15	13,437	25,799.50
桃園市	1	1	132	728.50
臺中市	1	0	0	0.00
臺南市	1	0	0	0.00
高雄市	20	20	1,634	6,243.50
宜蘭縣	18	10	124	698.00
新竹縣	1	1	57	253.00
苗栗縣	16	0	0	0.00
彰化縣	1	0	0	0.00
南投縣	1	1	36	182.00
雲林縣	1	1	6	21.00
嘉義縣	3	1	18	144.00
屏東縣	1	0	0	0.00
臺東縣	3	1	12	24.00
花蓮縣	1	0	0	0.00
澎湖縣	2	1	16	85.00
基隆市	1	0	0	0.00
新竹市	1	0	0	0.00
嘉義市	2	1	15	72.00
金門縣	1	0	0	0.00
連江縣	1	0	0	0.00

註：1. 研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外任職進修研習之單位或場所(例如：教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)

2. 各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。

3. 同表(六)註。

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(十) 法人及社教機構所屬縣市之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	1,398	363	18,862	96,873.00
107 年度	1,437	403	20,240	95,049.00
新北市	156	65	1,610	18,743.00
臺北市	390	104	13,600	42,094.50
桃園市	47	10	170	696.50
臺中市	97	29	529	3,263.00
臺南市	103	27	267	1,767.00
高雄市	94	32	605	2,503.00
宜蘭縣	32	9	950	5,699.00
新竹縣	25	7	41	210.00
苗栗縣	42	12	53	1,364.00
彰化縣	70	15	195	1,503.50
南投縣	38	12	72	867.50
雲林縣	37	4	13	111.00
嘉義縣	33	5	53	323.50
屏東縣	132	36	364	6,362.50
臺東縣	34	8	72	261.00
花蓮縣	30	1	1	3.00
澎湖縣	13	0	0	0.00
基隆市	10	5	76	562.50
新竹市	25	10	1,184	2,156.00
嘉義市	21	11	360	6,398.50
金門縣	7	1	25	160.00
連江縣	1	0	0	0.00

註：同表(六)註。

## (十一) 其他單位所屬縣市之情況

## Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
106 年度	90	29,144	96,055.00
107 年度	82	24,005	77,192.00
新北市	8	20,473	51,991.00
臺北市	11	157	840.00
桃園市	7	61	460.00
臺中市	7	243	2,655.50
臺南市	7	336	2,000.00
高雄市	5	259	1,694.00
宜蘭縣	5	437	2,142.50
新竹縣	1	74	491.00
苗栗縣	4	95	504.00
彰化縣	3	246	2,234.00
南投縣	1	52	290.00
雲林縣	2	94	430.00
嘉義縣	4	228	1,559.00
屏東縣	3	118	847.00
臺東縣	2	171	965.00
花蓮縣	1	138	851.00
澎湖縣	2	170	972.50
基隆市	2	153	772.50
新竹市	4	197	3,549.00
嘉義市	1	14	64.00
金門縣	1	187	1,222.00
連江縣	1	102	658.00

註：同表(一)註1。

十五、辦理教師進修活動場次數量現況

(十二) 課程時間與辦理學校/單位之情況

Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間					數位遠距教學
		週一至週五白天	週一至週五晚上	週末	暑假	寒假	
106 年度	209,982	161,863	14,310	10,906	4,170	847	17,886
107 年度	213,360	154,986	14,539	10,954	4,890	1,115	26,876
高級中等學校	25,939	22,688	888	1,309	838	189	27
國民中學	36,328	30,113	3,956	1,032	956	204	67
國民小學	79,951	68,752	7,380	1,701	1,383	398	337
幼兒園	4,298	1,103	708	2,031	375	80	1
特殊教育學校	947	869	5	40	30	2	1
師資培育大學	5,213	2,998	303	1,380	380	98	54
研習中心	15,574	1,469	9	155	172	48	13,721
法人及社教機構	20,543	3,776	968	2,744	347	51	12,657
其他單位	24,567	23,218	322	562	409	45	11

註：1. 同表(一)註1。

2. 本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 13,505 場次。

## 十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 107 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況，按高級中等學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校等學校單位(包含教育部國民及學前教育署轄下所屬國私立高級中等學校與特殊教育學校)，依在職教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修在職教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目，詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本單元的在職教師總人數為 185,212 人，實際參與進修在職教師人數有 182,123 人，占全體教師總人數之 98.33%。各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園在職教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 106 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(一) 所屬縣市與教育階段之情況

Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level  
單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段				
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
106 年度	13,332,310.70	2,201,348.00	2,739,038.50	7,696,588.70	612,001.00	83,334.50
107 年度	13,013,767.90	2,147,460.50	2,850,196.00	7,281,036.90	657,188.50	77,886.00
新北市	1,955,268.50	314,102.50	352,256.50	1,170,942.50	114,916.50	3,050.50
臺北市	1,475,282.50	305,279.00	350,953.00	668,234.00	131,043.00	19,773.50
桃園市	962,322.00	145,946.00	230,009.50	536,820.00	47,701.50	1,845.00
臺中市	1,560,797.50	250,755.50	337,740.50	888,135.00	75,845.50	8,321.00
臺南市	1,189,647.50	199,639.50	266,342.50	659,644.50	58,705.50	5,315.50
高雄市	1,316,732.50	251,406.50	274,822.00	712,530.50	67,603.50	10,370.00
宜蘭縣	234,087.50	34,398.50	66,245.50	123,558.00	7,921.50	1,964.00
新竹縣	282,716.90	34,815.50	67,211.00	164,018.40	13,850.50	2,821.50
苗栗縣	303,765.50	54,298.00	62,795.50	175,350.50	9,863.00	1,458.50
彰化縣	683,770.00	110,047.00	151,422.50	397,888.00	16,150.50	8,262.00
南投縣	325,522.00	49,653.00	72,882.50	189,081.00	12,018.50	1,887.00
雲林縣	442,031.50	56,965.00	106,360.00	268,570.00	8,493.00	1,643.50
嘉義縣	392,130.50	27,039.00	101,566.00	252,972.00	10,553.50	—
屏東縣	573,186.00	71,290.00	115,932.00	368,085.00	15,783.50	2,095.50
臺東縣	236,328.00	34,323.00	56,449.50	134,371.00	9,518.50	1,666.00
花蓮縣	231,209.50	46,388.50	46,993.50	126,790.00	8,264.00	2,773.50
澎湖縣	89,245.50	7,133.00	21,311.00	58,964.00	1,837.50	—
基隆市	196,280.00	43,146.00	38,155.00	99,173.00	14,662.00	1,144.00
新竹市	282,067.00	59,247.50	63,533.50	144,083.50	15,202.50	—
嘉義市	192,314.50	44,205.50	37,808.50	95,933.00	10,872.50	3,495.00
金門縣	73,268.50	5,839.00	18,935.00	43,067.00	5,427.50	—
連江縣	15,794.50	1,543.00	10,471.00	2,826.00	954.50	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

## (二) 進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
106 年度	總計	185,656	182,264	98.17	13,332,310.70	71.81
	高級中等學校	47,093	45,367	96.33	2,201,348.00	46.74
	國民中學	42,852	42,164	98.39	2,739,038.50	63.92
	國民小學	82,655	81,875	99.06	7,696,588.70	93.12
	幼兒園	11,569	11,439	98.88	612,001.00	52.90
	特殊教育學校	1,487	1,419	95.43	83,334.50	56.04
107 年度	總計	185,212	182,123	98.33	13,013,767.90	70.26
	高級中等學校	46,505	45,112	97.00	2,147,460.50	46.18
	國民中學	42,408	41,645	98.20	2,850,196.00	67.21
	國民小學	82,678	81,926	99.09	7,281,036.90	88.06
	幼兒園	12,122	12,021	99.17	657,188.50	54.21
	特殊教育學校	1,499	1,419	94.66	77,886.00	51.96
新北市	合計	25,569	25,195	98.54	1,955,268.50	76.47
	高級中等學校	6,336	6,175	97.46	314,102.50	49.57
	國民中學	5,288	5,197	98.28	352,256.50	66.61
	國民小學	12,062	11,954	99.10	1,170,942.50	97.08
	幼兒園	1,811	1,797	99.23	114,916.50	63.45
	特殊教育學校	72	72	100.00	3,050.50	42.37
臺北市	合計	22,089	21,725	98.35	1,475,282.50	66.79
	高級中等學校	6,606	6,464	97.85	305,279.00	46.21
	國民中學	4,617	4,531	98.14	350,953.00	76.01
	國民小學	8,828	8,712	98.69	668,234.00	75.69
	幼兒園	1,750	1,739	99.37	131,043.00	74.88
	特殊教育學校	288	279	96.88	19,773.50	68.66
桃園市	合計	17,458	16,888	96.74	962,322.00	55.12
	高級中等學校	3,724	3,508	94.20	145,946.00	39.19
	國民中學	4,755	4,592	96.57	230,009.50	48.37
	國民小學	7,861	7,726	98.28	536,820.00	68.29
	幼兒園	1,025	1,016	99.12	47,701.50	46.54
	特殊教育學校	93	46	49.46	1,845.00	19.84

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	合計	23,292	22,943	98.50	1,560,797.50	67.01
	高級中等學校	5,964	5,742	96.28	250,755.50	42.04
	國民中學	5,011	4,959	98.96	337,740.50	67.40
	國民小學	10,443	10,387	99.46	888,135.00	85.05
	幼兒園	1,697	1,682	99.12	75,845.50	44.69
	特殊教育學校	177	173	97.74	8,321.00	47.01
臺南市	合計	14,838	14,652	98.75	1,189,647.50	80.18
	高級中等學校	3,897	3,797	97.43	199,639.50	51.23
	國民中學	3,242	3,216	99.20	266,342.50	82.15
	國民小學	6,404	6,353	99.20	659,644.50	103.01
	幼兒園	1,172	1,165	99.40	58,705.50	50.09
	特殊教育學校	123	121	98.37	5,315.50	43.22
高雄市	合計	21,037	20,758	98.67	1,316,732.50	62.59
	高級中等學校	5,233	5,128	97.99	251,406.50	48.04
	國民中學	5,223	5,130	98.22	274,822.00	52.62
	國民小學	8,926	8,862	99.28	712,530.50	79.83
	幼兒園	1,447	1,435	99.17	67,603.50	46.72
	特殊教育學校	208	203	97.60	10,370.00	49.86
宜蘭縣	合計	3,977	3,913	98.39	234,087.50	58.86
	高級中等學校	962	917	95.32	34,398.50	35.76
	國民中學	1,044	1,034	99.04	66,245.50	63.45
	國民小學	1,756	1,748	99.54	123,558.00	70.36
	幼兒園	187	186	99.47	7,921.50	42.36
	特殊教育學校	28	28	100.00	1,964.00	70.14
新竹縣	合計	4,913	4,769	97.07	282,716.90	57.54
	高級中等學校	806	782	97.02	34,815.50	43.20
	國民中學	1,218	1,148	94.25	67,211.00	55.18
	國民小學	2,478	2,439	98.43	164,018.40	66.19
	幼兒園	361	352	97.51	13,850.50	38.37
	特殊教育學校	50	48	96.00	2,821.50	56.43

(續下頁)

## 十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
苗栗縣	合計	4,666	4,607	98.74	303,765.50	65.10
	高級中等學校	1,182	1,162	98.31	54,298.00	45.94
	國民中學	1,061	1,042	98.21	62,795.50	59.19
	國民小學	2,136	2,122	99.34	175,350.50	82.09
	幼兒園	258	254	98.45	9,863.00	38.23
	特殊教育學校	29	27	93.10	1,458.50	50.29
彰化縣	合計	9,481	9,390	99.04	683,770.00	72.12
	高級中等學校	2,441	2,389	97.87	110,047.00	45.08
	國民中學	2,191	2,168	98.95	151,422.50	69.11
	國民小學	4,327	4,317	99.77	397,888.00	91.95
	幼兒園	357	356	99.72	16,150.50	45.24
	特殊教育學校	165	160	96.97	8,262.00	50.07
南投縣	合計	4,561	4,500	98.66	325,522.00	71.37
	高級中等學校	1,073	1,033	96.27	49,653.00	46.27
	國民中學	1,088	1,077	98.99	72,882.50	66.99
	國民小學	2,190	2,185	99.77	189,081.00	86.34
	幼兒園	180	176	97.78	12,018.50	66.77
	特殊教育學校	30	29	96.67	1,887.00	62.90
雲林縣	合計	5,421	5,333	98.38	442,031.50	81.54
	高級中等學校	1,310	1,265	96.56	56,965.00	43.48
	國民中學	1,233	1,213	98.38	106,360.00	86.26
	國民小學	2,628	2,607	99.20	268,570.00	102.20
	幼兒園	207	205	99.03	8,493.00	41.03
	特殊教育學校	43	43	100.00	1,643.50	38.22
嘉義縣	合計	3,725	3,682	98.85	392,130.50	105.27
	高級中等學校	591	568	96.11	27,039.00	45.75
	國民中學	906	899	99.23	101,566.00	112.10
	國民小學	2,055	2,042	99.37	252,972.00	123.10
	幼兒園	173	173	100.00	10,553.50	61.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
屏東縣	合計	6,357	6,265	98.55	573,186.00	90.17
	高級中等學校	1,460	1,413	96.78	71,290.00	48.83
	國民中學	1,483	1,462	98.58	115,932.00	78.17
	國民小學	3,113	3,093	99.36	368,085.00	118.24
	幼兒園	268	265	98.88	15,783.50	58.89
	特殊教育學校	33	32	96.97	2,095.50	63.50
臺東縣	合計	2,545	2,496	98.07	236,328.00	92.86
	高級中等學校	522	495	94.83	34,323.00	65.75
	國民中學	589	583	98.98	56,449.50	95.84
	國民小學	1,258	1,243	98.81	134,371.00	106.81
	幼兒園	150	149	99.33	9,518.50	63.46
	特殊教育學校	26	26	100.00	1,666.00	64.08
花蓮縣	合計	3,055	3,016	98.72	231,209.50	75.68
	高級中等學校	778	755	97.04	46,388.50	59.63
	國民中學	713	703	98.60	46,993.50	65.91
	國民小學	1,370	1,365	99.64	126,790.00	92.55
	幼兒園	150	149	99.33	8,264.00	55.09
	特殊教育學校	44	44	100.00	2,773.50	63.03
澎湖縣	合計	978	944	96.52	89,245.50	91.25
	高級中等學校	183	165	90.16	7,133.00	38.98
	國民中學	242	234	96.69	21,311.00	88.06
	國民小學	524	518	98.85	58,964.00	112.53
	幼兒園	29	27	93.10	1,837.50	63.36
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
基隆市	合計	2,962	2,914	98.38	196,280.00	66.27
	高級中等學校	904	886	98.01	43,146.00	47.73
	國民中學	604	597	98.84	38,155.00	63.17
	國民小學	1,218	1,195	98.11	99,173.00	81.42
	幼兒園	209	209	100.00	14,662.00	70.15
	特殊教育學校	27	27	100.00	1,144.00	42.37

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹市	合計	4,489	4,392	97.84	282,067.00	62.84
	高級中等學校	1,322	1,294	97.88	59,247.50	44.82
	國民中學	974	943	96.82	63,533.50	65.23
	國民小學	1,767	1,734	98.13	144,083.50	81.54
	幼兒園	426	421	98.83	15,202.50	35.69
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
嘉義市	合計	2,875	2,841	98.82	192,314.50	66.89
	高級中等學校	1,042	1,019	97.79	44,205.50	42.42
	國民中學	637	633	99.37	37,808.50	59.35
	國民小學	969	964	99.48	95,933.00	99.00
	幼兒園	164	164	100.00	10,872.50	66.30
	特殊教育學校	63	61	96.83	3,495.00	55.48
金門縣	合計	758	741	97.76	73,268.50	96.66
	高級中等學校	139	127	91.37	5,839.00	42.01
	國民中學	194	193	99.48	18,935.00	97.60
	國民小學	336	332	98.81	43,067.00	128.18
	幼兒園	89	89	100.00	5,427.50	60.98
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
連江縣	合計	166	159	95.78	15,794.50	95.15
	高級中等學校	30	28	93.33	1,543.00	51.43
	國民中學	95	91	95.79	10,471.00	110.22
	國民小學	29	28	96.55	2,826.00	97.45
	幼兒園	12	12	100.00	954.50	79.54
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

註：1. 同表(一)註。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(三) 平均研習時數、教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校	
106 年度	總計	71.81	46.74	63.92	93.12	52.90	56.04	
107 年度	總計	70.26	46.18	67.21	88.06	54.21	51.96	
	22-29	81.82	52.44	84.24	102.83	76.05	60.73	
	30-34	73.59	48.01	74.52	98.65	66.41	53.21	
	35-39	71.89	46.94	70.05	91.43	52.74	56.18	
	40-44	73.29	49.36	70.85	88.83	52.14	48.92	
	45-49	69.84	45.22	62.27	85.06	50.61	43.97	
	50-54	64.09	42.42	55.56	82.00	46.45	46.35	
	55-59	57.68	41.81	55.30	79.30	39.04	64.83	
	60 以上	46.59	33.98	53.74	77.73	32.08	41.60	
新北市	106 年度	76.62	49.28	60.66	100.42	61.71	37.86	
	107 年度合計	76.47	49.57	66.61	97.08	63.45	42.37	
	22-29	90.13	55.99	102.96	110.25	78.91	68.40	
	30-34	82.05	51.22	82.09	105.89	78.70	56.78	
	35-39	78.76	48.65	74.63	99.76	70.82	45.14	
	40-44	77.61	51.99	62.60	95.19	62.64	39.62	
	45-49	77.26	50.12	58.78	97.90	60.59	37.38	
	50-54	68.68	47.37	51.99	89.64	51.63	28.65	
	55-59	60.18	44.06	55.25	83.23	40.52	61.75	
	60 以上	47.55	34.23	48.30	83.40	33.79	18.75	
臺北市	106 年度	71.33	47.37	75.16	85.96	78.57	75.98	
	107 年度合計	66.79	46.21	76.01	75.69	74.88	68.66	
	22-29	82.03	51.92	84.13	97.06	91.22	74.19	
	30-34	70.91	46.85	76.68	84.04	91.97	62.41	
	35-39	64.94	43.15	73.51	76.12	76.05	69.58	
	40-44	68.01	48.29	81.18	74.12	69.23	60.47	
	45-49	65.49	46.73	74.21	72.78	59.13	71.20	
	50-54	62.78	45.74	71.46	72.17	67.31	61.65	
	55-59	62.63	45.94	70.42	75.74	58.55	103.10	
		60 以上	49.86	37.37	60.08	67.85	41.82	54.80

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
桃園市	106 年度	52.76	37.62	45.64	64.93	49.34	43.14
	107 年度合計	55.12	39.19	48.37	68.29	46.54	19.84
	22-29	68.52	44.99	56.27	85.43	75.30	21.08
	30-34	60.12	41.64	52.14	87.80	50.01	18.27
	35-39	57.72	44.05	49.05	74.84	41.51	19.78
	40-44	58.08	40.86	52.77	68.47	49.10	32.69
	45-49	50.88	36.66	44.28	59.86	45.72	14.91
	50-54	48.24	31.86	39.75	61.87	36.51	8.13
	55-59	42.22	33.81	42.14	53.18	25.78	36.60
	60 以上	39.81	29.91	41.01	63.87	24.60	24.00
臺中市	106 年度	73.81	44.58	69.31	98.04	45.11	53.43
	107 年度合計	67.01	42.04	67.40	85.05	44.69	47.01
	22-29	75.39	44.22	91.31	97.02	54.96	49.02
	30-34	69.13	42.99	72.24	96.61	46.91	53.10
	35-39	70.54	45.87	66.49	94.22	40.63	49.13
	40-44	70.52	45.17	74.55	85.12	48.12	48.13
	45-49	65.96	42.29	62.55	79.90	44.79	37.71
	50-54	60.93	35.92	59.04	77.05	40.37	48.29
	55-59	55.27	36.41	59.56	76.78	34.65	53.57
	60 以上	39.21	31.29	57.14	64.71	28.18	40.14
臺南市	106 年度	78.98	47.97	70.58	109.96	43.54	50.66
	107 年度合計	80.18	51.23	82.15	103.01	50.09	43.22
	22-29	97.09	63.45	90.69	119.82	91.08	37.33
	30-34	85.98	48.73	91.60	112.30	79.80	26.61
	35-39	82.26	49.39	86.40	103.61	44.94	58.81
	40-44	84.49	61.15	83.02	107.00	45.30	37.29
	45-49	79.62	50.41	74.99	99.17	45.86	44.60
	50-54	72.29	46.39	76.80	95.56	32.91	42.48
	55-59	55.85	43.31	66.08	87.71	30.24	68.13
	60 以上	42.40	30.31	91.43	73.38	40.91	28.00

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
高雄市	106 年度	67.94	55.02	59.19	84.27	48.05	55.17
	107 年度合計	62.59	48.04	52.62	79.83	46.72	49.86
	22-29	71.99	54.40	65.66	96.99	54.94	62.42
	30-34	66.29	49.59	61.03	90.70	57.62	55.85
	35-39	62.32	48.10	52.10	80.67	51.95	51.21
	40-44	65.61	52.62	56.30	82.43	43.38	49.87
	45-49	62.15	46.34	48.58	76.21	47.33	49.13
	50-54	58.57	45.45	44.10	74.29	41.98	42.07
	55-59	54.80	42.63	43.53	78.91	40.24	45.11
	60 以上	43.23	35.29	39.54	75.29	32.03	31.83
宜蘭縣	106 年度	55.83	34.57	59.48	66.86	36.56	66.09
	107 年度合計	58.86	35.76	63.45	70.36	42.36	70.14
	22-29	68.81	46.34	65.00	113.32	49.08	154.00
	30-34	62.10	52.65	70.98	80.82	39.81	68.22
	35-39	59.94	28.83	69.26	74.84	33.07	65.14
	40-44	60.82	29.77	67.38	70.31	57.05	47.33
	45-49	59.96	35.71	61.50	69.36	43.88	—
	50-54	51.48	34.84	45.65	63.79	41.02	91.00
	55-59	44.41	34.87	50.31	49.62	32.81	—
	60 以上	44.63	47.22	34.72	74.33	27.38	91.50
新竹縣	106 年度	61.75	44.57	48.64	77.13	41.36	40.70
	107 年度合計	57.54	43.20	55.18	66.19	38.37	56.43
	22-29	73.27	53.18	91.97	82.59	37.69	72.75
	30-34	53.66	44.87	46.58	66.62	39.31	47.37
	35-39	52.41	46.20	51.42	58.50	33.48	35.40
	40-44	57.94	43.34	54.02	63.86	52.01	83.91
	45-49	59.26	40.50	58.18	68.05	38.83	31.80
	50-54	57.20	39.68	49.79	68.41	29.74	93.00
	55-59	60.20	40.04	66.13	70.59	38.52	—
	60 以上	48.65	37.89	73.38	68.93	22.73	—

(續下頁)

## 十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
苗栗縣	106 年度	63.10	41.98	57.33	79.68	43.43	67.67
	107 年度合計	65.10	45.94	59.19	82.09	38.23	50.29
	22-29	89.75	57.75	84.30	126.51	59.19	63.00
	30-34	68.36	43.17	76.40	93.76	33.57	47.67
	35-39	68.66	56.07	59.66	88.08	37.31	53.00
	40-44	67.02	47.90	56.44	83.50	51.10	31.00
	45-49	63.78	43.87	55.28	77.69	31.45	50.94
	50-54	57.49	36.51	48.07	73.76	36.03	—
	55-59	55.67	38.81	55.96	72.51	28.29	—
	60 以上	39.57	33.09	47.29	56.58	28.11	—
彰化縣	106 年度	71.25	46.81	59.13	93.82	47.68	48.25
	107 年度合計	72.12	45.08	69.11	91.95	45.24	50.07
	22-29	79.81	55.09	79.89	123.21	166.20	54.20
	30-34	78.87	50.39	98.83	118.67	44.32	52.02
	35-39	75.71	44.29	78.22	98.88	47.35	71.33
	40-44	79.34	48.81	81.33	96.00	43.97	36.80
	45-49	70.17	45.70	52.55	87.56	40.84	46.20
	50-54	60.88	35.10	46.02	81.40	41.68	46.13
	55-59	58.94	46.62	44.03	84.33	37.57	54.63
	60 以上	43.95	24.71	40.10	85.50	24.89	25.00
南投縣	106 年度	73.01	42.85	67.57	92.24	51.86	96.67
	107 年度合計	71.37	46.27	66.99	86.34	66.77	62.90
	22-29	87.09	47.67	87.67	99.10	136.39	61.36
	30-34	80.05	52.72	93.41	103.65	65.78	59.04
	35-39	77.39	38.67	82.71	97.68	78.00	55.25
	40-44	71.40	50.41	66.12	88.28	52.28	92.00
	45-49	69.52	50.59	54.85	80.97	55.92	86.75
	50-54	65.26	42.66	53.00	79.25	65.64	60.00
	55-59	61.88	43.02	49.39	81.87	33.75	—
	60 以上	45.94	25.42	50.43	73.91	22.86	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
雲林縣	106 年度	78.11	37.76	50.47	115.29	33.00	45.22
	107 年度合計	81.54	43.48	86.26	102.20	41.03	38.22
	22-29	84.38	56.37	90.26	111.71	76.17	104.38
	30-34	82.22	43.08	96.67	109.49	97.33	43.67
	35-39	92.95	42.43	111.92	107.66	25.65	29.50
	40-44	87.25	53.01	91.25	104.20	28.61	34.27
	45-49	79.43	34.12	66.84	100.69	42.69	24.67
	50-54	71.04	45.91	55.90	95.23	35.78	26.33
	55-59	54.49	31.93	49.81	88.86	30.80	—
	60 以上	44.48	34.82	48.65	73.67	26.71	—
嘉義縣	106 年度	105.50	45.10	107.53	127.00	49.14	—
	107 年度合計	105.27	45.75	112.10	123.10	61.00	—
	22-29	88.98	54.00	118.96	93.38	26.67	—
	30-34	89.99	68.47	89.76	132.55	27.08	—
	35-39	106.92	48.27	131.49	118.04	46.68	—
	40-44	112.63	48.28	123.23	124.13	65.53	—
	45-49	111.99	41.57	114.85	124.02	74.17	—
	50-54	99.53	34.75	88.67	125.62	62.13	—
	55-59	76.60	33.17	78.00	115.88	65.05	—
	60 以上	66.67	26.10	16.00	116.32	30.10	—
屏東縣	106 年度	91.08	52.86	79.50	118.05	55.23	46.76
	107 年度合計	90.17	48.83	78.17	118.24	58.89	63.50
	22-29	111.45	75.70	72.34	147.85	81.43	63.17
	30-34	85.41	50.73	73.13	125.39	93.55	59.89
	35-39	93.15	55.50	81.08	127.87	72.53	119.75
	40-44	97.04	50.65	85.48	128.13	43.17	60.20
	45-49	92.06	46.74	79.37	113.43	63.54	—
	50-54	80.54	41.23	64.16	105.79	54.02	48.00
	55-59	71.58	41.66	52.88	99.59	37.56	—
	60 以上	59.80	30.11	100.56	90.03	22.62	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
臺東縣	106 年度	100.35	64.07	91.57	124.43	58.32	82.96
	107 年度合計	92.86	65.75	95.84	106.81	63.46	64.08
	22-29	103.74	90.31	111.66	114.48	88.84	76.32
	30-34	102.22	56.83	114.42	121.87	84.24	56.06
	35-39	103.87	83.08	118.13	107.21	57.29	43.50
	40-44	92.40	62.93	80.46	109.47	67.83	40.50
	45-49	89.94	63.93	80.75	106.10	46.42	100.50
	50-54	82.14	64.68	76.98	95.05	55.32	50.50
	55-59	68.46	47.77	76.43	88.53	56.60	—
60 以上	61.45	50.33	56.07	82.87	24.00	—	
花蓮縣	106 年度	69.74	55.55	58.43	86.59	48.28	41.62
	107 年度合計	75.68	59.63	65.91	92.55	55.09	63.03
	22-29	87.86	58.94	85.47	143.70	54.50	—
	30-34	82.12	64.57	95.90	107.11	58.50	54.29
	35-39	75.35	58.75	66.48	99.54	52.03	53.79
	40-44	76.04	58.19	68.40	88.15	58.90	81.11
	45-49	74.98	52.64	63.75	90.77	52.36	57.25
	50-54	75.62	64.81	56.85	89.98	56.52	55.43
	55-59	64.90	68.45	38.13	87.35	48.48	97.83
60 以上	74.74	62.38	52.38	98.61	71.40	—	
澎湖縣	106 年度	91.27	37.89	77.87	118.13	59.63	—
	107 年度合計	91.25	38.98	88.06	112.53	63.36	—
	22-29	112.10	67.50	96.21	144.42	45.50	—
	30-34	97.57	59.13	87.40	127.49	76.00	—
	35-39	89.01	24.53	86.40	112.32	55.20	—
	40-44	91.46	43.62	80.36	113.99	30.33	—
	45-49	95.42	42.25	115.53	107.29	66.80	—
	50-54	80.72	30.44	71.17	106.80	77.50	—
	55-59	69.94	17.90	43.46	105.34	108.00	—
60 以上	75.08	32.69	245.75	76.42	70.00	—	

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
基隆市	106 年度	63.17	48.85	54.91	80.95	49.81	31.93
	107 年度合計	66.27	47.73	63.17	81.42	70.15	42.37
	22-29	71.82	30.59	69.00	91.57	68.03	—
	30-34	77.46	55.32	101.28	88.05	81.48	66.57
	35-39	70.89	57.47	62.90	88.16	102.17	35.00
	40-44	67.73	50.84	68.54	79.16	67.00	72.00
	45-49	64.41	45.82	56.46	76.89	70.46	16.25
	50-54	58.11	37.70	48.41	81.23	58.56	22.50
	55-59	55.53	39.70	49.06	79.16	35.60	28.00
	60 以上	62.03	53.18	46.23	98.37	29.00	46.00
新竹市	106 年度	59.74	41.57	64.54	78.30	30.79	—
	107 年度合計	62.84	44.82	65.23	81.54	35.69	—
	22-29	76.01	43.46	73.70	99.50	70.04	—
	30-34	66.41	42.61	65.53	94.81	40.09	—
	35-39	59.79	44.87	58.50	79.23	34.58	—
	40-44	63.47	43.05	74.08	78.57	27.25	—
	45-49	63.50	46.70	64.51	79.00	28.03	—
	50-54	60.42	48.66	52.54	77.03	26.25	—
	55-59	52.84	45.16	64.65	71.35	26.78	—
	60 以上	38.57	38.18	0.00	66.70	24.00	—
嘉義市	106 年度	68.69	43.24	62.10	104.52	51.16	53.59
	107 年度合計	66.89	42.42	59.35	99.00	66.30	55.48
	22-29	66.51	49.32	70.28	103.03	381.00	96.50
	30-34	66.14	41.91	55.94	102.15	162.32	44.13
	35-39	64.95	50.32	53.19	92.27	36.42	56.79
	40-44	74.03	47.86	63.73	102.11	67.25	45.38
	45-49	68.78	31.88	70.79	99.10	54.29	53.50
	50-54	61.19	37.20	47.30	101.46	47.86	77.25
	55-59	57.51	43.26	58.64	94.81	56.94	69.17
	60 以上	39.97	44.65	23.35	83.33	20.45	112.00

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
金門縣	106 年度	97.89	53.65	92.33	125.18	73.48	—
	107 年度合計	96.66	42.01	97.60	128.18	60.98	—
	22-29	97.07	25.27	102.54	120.34	62.57	—
	30-34	101.12	43.92	115.14	124.70	54.37	—
	35-39	101.82	70.73	65.62	136.19	44.71	—
	40-44	96.87	56.56	117.97	115.57	57.81	—
	45-49	103.99	33.67	102.76	124.47	85.11	—
	50-54	128.94	45.25	106.43	174.13	116.50	—
	55-59	80.74	34.09	68.71	151.35	71.00	—
	60 以上	51.59	19.30	71.83	108.07	53.50	—
連江縣	106 年度	92.14	37.84	101.24	126.09	55.33	—
	107 年度合計	95.15	51.43	110.22	97.45	79.54	—
	22-29	80.83	69.00	80.78	105.00	—	—
	30-34	98.17	27.20	131.38	107.00	46.50	—
	35-39	90.15	99.07	100.58	59.00	79.25	—
	40-44	125.20	29.75	142.85	81.75	84.00	—
	45-49	93.50	—	92.47	100.42	87.50	—
	50-54	98.83	51.50	90.08	138.50	100.00	—
	55-59	58.10	42.17	86.00	73.00	84.50	—
	60 以上	56.14	26.67	—	233.00	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公立學校、該教育階段學校無正式合格教師或沒有該年齡層之正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

(四) 年齡層、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
106 年度	總計	185,656	182,264	98.17	13,332,310.70	71.81
107 年度	總計	185,212	182,123	98.33	13,013,767.90	70.26
	高級中等學校	46,505	45,112	97.00	2,147,460.50	46.18
	國民中學	42,408	41,645	98.20	2,850,196.00	67.21
	國民小學	82,678	81,926	99.09	7,281,036.90	88.06
	幼兒園	12,122	12,021	99.17	657,188.50	54.21
	特殊教育學校	1,499	1,419	94.66	77,886.00	51.96
22-29	106 年度	9,224	9,106	98.72	767,957.90	83.26
	107 年度合計	8,916	8,799	98.69	729,524.40	81.82
	高級中等學校	2,274	2,229	98.02	119,246.50	52.44
	國民中學	1,549	1,521	98.19	130,483.50	84.24
	國民小學	3,550	3,527	99.35	365,044.40	102.83
	幼兒園	1,374	1,362	99.13	104,486.00	76.05
	特殊教育學校	169	160	94.67	10,264.00	60.73
30-34	106 年度	19,514	18,909	96.90	1,432,068.00	73.39
	107 年度合計	17,607	17,127	97.27	1,295,638.50	73.59
	高級中等學校	5,159	4,984	96.61	247,685.50	48.01
	國民中學	4,688	4,528	96.59	349,359.50	74.52
	國民小學	5,788	5,673	98.01	570,972.50	98.65
	幼兒園	1,719	1,703	99.07	114,160.00	66.41
	特殊教育學校	253	239	94.47	13,461.00	53.21
35-39	106 年度	37,726	36,744	97.40	2,749,306.00	72.88
	107 年度合計	34,048	33,140	97.33	2,447,559.00	71.89
	高級中等學校	8,790	8,430	95.90	412,605.50	46.94
	國民中學	9,116	8,843	97.01	638,608.00	70.05
	國民小學	14,058	13,808	98.22	1,285,361.50	91.43
	幼兒園	1,772	1,763	99.49	93,457.00	52.74
	特殊教育學校	312	296	94.87	17,527.00	56.18

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
40-44	106 年度	43,815	43,172	98.53	3,293,680.80	75.17
	107 年度合計	44,043	43,446	98.64	3,228,087.50	73.29
	高級中等學校	10,061	9,817	97.57	496,643.00	49.36
	國民中學	11,105	10,963	98.72	786,843.50	70.85
	國民小學	20,515	20,324	99.07	1,822,329.00	88.83
	幼兒園	2,087	2,074	99.38	108,820.00	52.14
	特殊教育學校	275	268	97.45	13,452.00	48.92
45-49	106 年度	43,056	42,563	98.85	3,077,839.50	71.48
	107 年度合計	43,277	42,841	98.99	3,022,438.50	69.84
	高級中等學校	9,144	8,924	97.59	413,478.50	45.22
	國民中學	8,918	8,834	99.06	555,345.50	62.27
	國民小學	22,617	22,526	99.60	1,923,714.50	85.06
	幼兒園	2,361	2,347	99.41	119,479.50	50.61
	特殊教育學校	237	210	88.61	10,420.50	43.97
50-54	106 年度	22,804	22,491	98.63	1,487,456.00	65.23
	107 年度合計	26,383	26,064	98.79	1,690,948.50	64.09
	高級中等學校	7,096	6,903	97.28	301,039.50	42.42
	國民中學	5,121	5,066	98.93	284,513.50	55.56
	國民小學	12,586	12,537	99.61	1,032,014.50	82.00
	幼兒園	1,432	1,415	98.81	66,520.50	46.45
	特殊教育學校	148	143	96.62	6,860.50	46.35
55-59	106 年度	6,965	6,802	97.66	405,582.50	58.23
	107 年度合計	8,108	7,962	98.20	467,709.00	57.68
	高級中等學校	2,744	2,647	96.47	114,733.50	41.81
	國民中學	1,508	1,493	99.01	83,385.50	55.30
	國民小學	2,915	2,894	99.28	231,151.00	79.30
	幼兒園	875	863	98.63	34,160.50	39.04
	特殊教育學校	66	65	98.48	4,278.50	64.83

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
60 以上	106 年度	2,552	2,477	97.06	118,420.00	46.40
	107 年度合計	2,830	2,744	96.96	131,862.50	46.59
	高級中等學校	1,237	1,178	95.23	42,028.50	33.98
	國民中學	403	397	98.51	21,657.00	53.74
	國民小學	649	637	98.15	50,449.50	77.73
	幼兒園	502	494	98.41	16,105.00	32.08
	特殊教育學校	39	38	97.44	1,622.50	41.60

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

## (五) 所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
107 年度	總計	185,212	182,123	98.33	13,013,767.90	70.26
	高級中等學校	46,505	45,112	97.00	2,147,460.50	46.18
	女	28,421	27,534	96.88	1,379,244.50	48.53
	男	18,084	17,578	97.20	768,216.00	42.48
	國民中學	42,408	41,645	98.20	2,850,196.00	67.21
	女	29,809	29,159	97.82	1,977,007.00	66.32
	男	12,599	12,486	99.10	873,189.00	69.31
	國民小學	82,678	81,926	99.09	7,281,036.90	88.06
	女	58,305	57,677	98.92	5,085,713.40	87.23
	男	24,373	24,249	99.49	2,195,323.50	90.07
	幼兒園	12,122	12,021	99.17	657,188.50	54.21
	女	11,890	11,793	99.18	645,124.00	54.26
	男	232	228	98.28	12,064.50	52.00
	特殊教育學校	1,499	1,419	94.66	77,886.00	51.96
	女	1,097	1,030	93.89	57,910.50	52.79
男	402	389	96.77	19,975.50	49.69	
新北市	106 年度	25,552	25,113	98.28	1,957,822.90	76.62
	107 年度合計	25,569	25,195	98.54	1,955,268.50	76.47
	高級中等學校	6,336	6,175	97.46	314,102.50	49.57
	女	4,133	4,014	97.12	210,953.00	51.04
	男	2,203	2,161	98.09	103,149.50	46.82
	國民中學	5,288	5,197	98.28	352,256.50	66.61
	女	3,896	3,814	97.90	259,391.50	66.58
	男	1,392	1,383	99.35	92,865.00	66.71
	國民小學	12,062	11,954	99.10	1,170,942.50	97.08
	女	8,745	8,651	98.93	873,505.00	99.89
	男	3,317	3,303	99.58	297,437.50	89.67
	幼兒園	1,811	1,797	99.23	114,916.50	63.45
	女	1,783	1,769	99.21	113,109.50	63.44
	男	28	28	100.00	1,807.00	64.54
	特殊教育學校	72	72	100.00	3,050.50	42.37
女	52	52	100.00	2,450.50	47.13	
男	20	20	100.00	600.00	30.00	

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺北市	106 年度	22,195	21,792	98.18	1,583,192.00	71.33
	107 年度合計	22,089	21,725	98.35	1,475,282.50	66.79
	高級中等學校	6,606	6,464	97.85	305,279.00	46.21
	女	4,235	4,144	97.85	203,909.00	48.15
	男	2,371	2,320	97.85	101,370.00	42.75
	國民中學	4,617	4,531	98.14	350,953.00	76.01
	女	3,425	3,343	97.61	262,050.50	76.51
	男	1,192	1,188	99.66	88,902.50	74.58
	國民小學	8,828	8,712	98.69	668,234.00	75.69
	女	6,679	6,573	98.41	504,841.50	75.59
	男	2,149	2,139	99.53	163,392.50	76.03
	幼兒園	1,750	1,739	99.37	131,043.00	74.88
	女	1,712	1,702	99.42	127,836.00	74.67
	男	38	37	97.37	3,207.00	84.39
	特殊教育學校	288	279	96.88	19,773.50	68.66
	女	220	211	95.91	15,312.50	69.60
	男	68	68	100.00	4,461.00	65.60
桃園市	106 年度	17,551	16,773	95.57	925,907.00	52.76
	107 年度合計	17,458	16,888	96.74	962,322.00	55.12
	高級中等學校	3,724	3,508	94.20	145,946.00	39.19
	女	2,340	2,199	93.97	97,326.50	41.59
	男	1,384	1,309	94.58	48,619.50	35.13
	國民中學	4,755	4,592	96.57	230,009.50	48.37
	女	3,436	3,308	96.27	164,304.50	47.82
	男	1,319	1,284	97.35	65,705.00	49.81
	國民小學	7,861	7,726	98.28	536,820.00	68.29
	女	5,769	5,668	98.25	402,926.50	69.84
	男	2,092	2,058	98.37	133,893.50	64.00
	幼兒園	1,025	1,016	99.12	47,701.50	46.54
	女	1,001	992	99.10	46,925.50	46.88
	男	24	24	100.00	776.00	32.33
	特殊教育學校	93	46	49.46	1,845.00	19.84
	女	73	37	50.68	1,484.00	20.33
	男	20	9	45.00	361.00	18.05

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	106 年度	23,228	22,823	98.26	1,714,477.00	73.81
	107 年度合計	23,292	22,943	98.50	1,560,797.50	67.01
	高級中等學校	5,964	5,742	96.28	250,755.50	42.04
	女	3,587	3,451	96.21	159,471.00	44.46
	男	2,377	2,291	96.38	91,284.50	38.40
	國民中學	5,011	4,959	98.96	337,740.50	67.40
	女	3,531	3,485	98.70	225,407.50	63.84
	男	1,480	1,474	99.59	112,333.00	75.90
	國民小學	10,443	10,387	99.46	888,135.00	85.05
	女	7,594	7,546	99.37	637,558.00	83.96
	男	2,849	2,841	99.72	250,577.00	87.95
	幼兒園	1,697	1,682	99.12	75,845.50	44.69
	女	1,666	1,652	99.16	74,765.50	44.88
	男	31	30	96.77	1,080.00	34.84
	特殊教育學校	177	173	97.74	8,321.00	47.01
	女	132	128	96.97	6,179.50	46.81
男	45	45	100.00	2,141.50	47.59	
臺南市	106 年度	14,764	14,607	98.94	1,166,088.90	78.98
	107 年度合計	14,838	14,652	98.75	1,189,647.50	80.18
	高級中等學校	3,897	3,797	97.43	199,639.50	51.23
	女	2,259	2,195	97.17	123,298.00	54.58
	男	1,638	1,602	97.80	76,341.50	46.61
	國民中學	3,242	3,216	99.20	266,342.50	82.15
	女	2,285	2,264	99.08	187,351.00	81.99
	男	957	952	99.48	78,991.50	82.54
	國民小學	6,404	6,353	99.20	659,644.50	103.01
	女	4,493	4,449	99.02	449,161.50	99.97
	男	1,911	1,904	99.63	210,483.00	110.14
	幼兒園	1,172	1,165	99.40	58,705.50	50.09
	女	1,159	1,152	99.40	57,946.50	50.00
	男	13	13	100.00	759.00	58.38
	特殊教育學校	123	121	98.37	5,315.50	43.22
	女	85	83	97.65	3,384.50	39.82
男	38	38	100.00	1,931.00	50.82	

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
高雄市	106 年度	21,124	20,891	98.90	1,435,136.90	67.94
	107 年度合計	21,037	20,758	98.67	1,316,732.50	62.59
	高級中等學校	5,233	5,128	97.99	251,406.50	48.04
	女	3,261	3,190	97.82	163,345.50	50.09
	男	1,972	1,938	98.28	88,061.00	44.66
	國民中學	5,223	5,130	98.22	274,822.00	52.62
	女	3,716	3,641	97.98	194,434.00	52.32
	男	1,507	1,489	98.81	80,388.00	53.34
	國民小學	8,926	8,862	99.28	712,530.50	79.83
	女	6,295	6,242	99.16	497,053.50	78.96
	男	2,631	2,620	99.58	215,477.00	81.90
	幼兒園	1,447	1,435	99.17	67,603.50	46.72
	女	1,420	1,408	99.15	66,246.50	46.65
	男	27	27	100.00	1,357.00	50.26
	特殊教育學校	208	203	97.60	10,370.00	49.86
	女	150	145	96.67	7,781.00	51.87
男	58	58	100.00	2,589.00	44.64	
宜蘭縣	106 年度	4,022	3,950	98.21	224,551.00	55.83
	107 年度合計	3,977	3,913	98.39	234,087.50	58.86
	高級中等學校	962	917	95.32	34,398.50	35.76
	女	522	500	95.79	19,856.50	38.04
	男	440	417	94.77	14,542.00	33.05
	國民中學	1,044	1,034	99.04	66,245.50	63.45
	女	650	641	98.62	43,354.00	66.70
	男	394	393	99.75	22,891.50	58.10
	國民小學	1,756	1,748	99.54	123,558.00	70.36
	女	1,052	1,048	99.62	74,769.00	71.07
	男	704	700	99.43	48,789.00	69.30
	幼兒園	187	186	99.47	7,921.50	42.36
	女	183	182	99.45	7,796.50	42.60
	男	4	4	100.00	125.00	31.25
	特殊教育學校	28	28	100.00	1,964.00	70.14
	女	20	20	100.00	1,545.00	77.25
男	8	8	100.00	419.00	52.38	

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	106 年度	4,825	4,675	96.89	297,936.00	61.75
	107 年度合計	4,913	4,769	97.07	282,716.90	57.54
	高級中等學校	806	782	97.02	34,815.50	43.20
	女	539	523	97.03	23,346.00	43.31
	男	267	259	97.00	11,469.50	42.96
	國民中學	1,218	1,148	94.25	67,211.00	55.18
	女	962	903	93.87	50,598.50	52.60
	男	256	245	95.70	16,612.50	64.89
	國民小學	2,478	2,439	98.43	164,018.40	66.19
	女	1,951	1,912	98.00	126,391.40	64.78
	男	527	527	100.00	37,627.00	71.40
	幼兒園	361	352	97.51	13,850.50	38.37
	女	350	342	97.71	13,426.50	38.36
	男	11	10	90.91	424.00	38.55
	特殊教育學校	50	48	96.00	2,821.50	56.43
	女	44	42	95.45	2,476.50	56.28
男	6	6	100.00	345.00	57.50	
苗栗縣	106 年度	4,746	4,676	98.53	299,456.50	63.10
	107 年度合計	4,666	4,607	98.74	303,765.50	65.10
	高級中等學校	1,182	1,162	98.31	54,298.00	45.94
	女	721	706	97.92	33,390.00	46.31
	男	461	456	98.92	20,908.00	45.35
	國民中學	1,061	1,042	98.21	62,795.50	59.19
	女	734	717	97.68	42,543.00	57.96
	男	327	325	99.39	20,252.50	61.93
	國民小學	2,136	2,122	99.34	175,350.50	82.09
	女	1,438	1,427	99.24	117,277.50	81.56
	男	698	695	99.57	58,073.00	83.20
	幼兒園	258	254	98.45	9,863.00	38.23
	女	254	250	98.43	9,708.00	38.22
	男	4	4	100.00	155.00	38.75
	特殊教育學校	29	27	93.10	1,458.50	50.29
	女	18	16	88.89	840.00	46.67
男	11	11	100.00	618.50	56.23	

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
彰化縣	106 年度	9,594	9,516	99.19	683,530.50	71.25
	107 年度合計	9,481	9,390	99.04	683,770.00	72.12
	高級中等學校	2,441	2,389	97.87	110,047.00	45.08
	女	1,399	1,364	97.50	67,141.50	47.99
	男	1,042	1,025	98.37	42,905.50	41.18
	國民中學	2,191	2,168	98.95	151,422.50	69.11
	女	1,437	1,418	98.68	100,713.50	70.09
	男	754	750	99.47	50,709.00	67.25
	國民小學	4,327	4,317	99.77	397,888.00	91.95
	女	2,837	2,829	99.72	255,228.50	89.96
	男	1,490	1,488	99.87	142,659.50	95.74
	幼兒園	357	356	99.72	16,150.50	45.24
	女	348	347	99.71	15,857.50	45.57
	男	9	9	100.00	293.00	32.56
	特殊教育學校	165	160	96.97	8,262.00	50.07
	女	119	116	97.48	6,418.00	53.93
男	46	44	95.65	1,844.00	40.09	
南投縣	106 年度	4,565	4,484	98.23	333,272.50	73.01
	107 年度合計	4,561	4,500	98.66	325,522.00	71.37
	高級中等學校	1,073	1,033	96.27	49,653.00	46.27
	女	627	603	96.17	32,227.00	51.40
	男	446	430	96.41	17,426.00	39.07
	國民中學	1,088	1,077	98.99	72,882.50	66.99
	女	693	683	98.56	46,093.50	66.51
	男	395	394	99.75	26,789.00	67.82
	國民小學	2,190	2,185	99.77	189,081.00	86.34
	女	1,354	1,351	99.78	114,845.00	84.82
	男	836	834	99.76	74,236.00	88.80
	幼兒園	180	176	97.78	12,018.50	66.77
	女	179	175	97.77	12,000.50	67.04
	男	1	1	100.00	18.00	18.00
	特殊教育學校	30	29	96.67	1,887.00	62.90
	女	23	22	95.65	1,231.50	53.54
男	7	7	100.00	655.50	93.64	

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
雲林縣	106 年度	5,492	5,416	98.62	428,954.00	78.11
	107 年度合計	5,421	5,333	98.38	442,031.50	81.54
	高級中等學校	1,310	1,265	96.56	56,965.00	43.48
	女	711	683	96.06	33,108.50	46.57
	男	599	582	97.16	23,856.50	39.83
	國民中學	1,233	1,213	98.38	106,360.00	86.26
	女	777	759	97.68	68,473.00	88.12
	男	456	454	99.56	37,887.00	83.09
	國民小學	2,628	2,607	99.20	268,570.00	102.20
	女	1,640	1,624	99.02	162,618.50	99.16
	男	988	983	99.49	105,951.50	107.24
	幼兒園	207	205	99.03	8,493.00	41.03
	女	202	200	99.01	8,403.00	41.60
	男	5	5	100.00	90.00	18.00
	特殊教育學校	43	43	100.00	1,643.50	38.22
	女	29	29	100.00	1,122.50	38.71
男	14	14	100.00	521.00	37.21	
嘉義縣	106 年度	3,822	3,784	99.01	403,208.00	105.50
	107 年度合計	3,725	3,682	98.85	392,130.50	105.27
	高級中等學校	591	568	96.11	27,039.00	45.75
	女	277	266	96.03	14,175.50	51.18
	男	314	302	96.18	12,863.50	40.97
	國民中學	906	899	99.23	101,566.00	112.10
	女	600	595	99.17	68,623.50	114.37
	男	306	304	99.35	32,942.50	107.66
	國民小學	2,055	2,042	99.37	252,972.00	123.10
	女	1,215	1,205	99.18	150,028.50	123.48
	男	840	837	99.64	102,943.50	122.55
	幼兒園	173	173	100.00	10,553.50	61.00
	女	167	167	100.00	10,151.50	60.79
	男	6	6	100.00	402.00	67.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
男	—	—	—	—	—	

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
屏東縣	106 年度	6,408	6,309	98.46	583,661.00	91.08
	107 年度合計	6,357	6,265	98.55	573,186.00	90.17
	高級中等學校	1,460	1,413	96.78	71,290.00	48.83
	女	835	801	95.93	42,241.00	50.59
	男	625	612	97.92	29,049.00	46.48
	國民中學	1,483	1,462	98.58	115,932.00	78.17
	女	911	893	98.02	72,392.50	79.46
	男	572	569	99.48	43,539.50	76.12
	國民小學	3,113	3,093	99.36	368,085.00	118.24
	女	1,915	1,902	99.32	224,203.50	117.08
	男	1,198	1,191	99.42	143,881.50	120.10
	幼兒園	268	265	98.88	15,783.50	58.89
	女	264	261	98.86	15,455.50	58.54
	男	4	4	100.00	328.00	82.00
	特殊教育學校	33	32	96.97	2,095.50	63.50
	女	25	24	96.00	1,370.00	54.80
男	8	8	100.00	725.50	90.69	
臺東縣	106 年度	2,526	2,481	98.22	253,477.00	100.35
	107 年度合計	2,545	2,496	98.07	236,328.00	92.86
	高級中等學校	522	495	94.83	34,323.00	65.75
	女	295	281	95.25	20,763.50	70.38
	男	227	214	94.27	13,559.50	59.73
	國民中學	589	583	98.98	56,449.50	95.84
	女	374	369	98.66	35,266.00	94.29
	男	215	214	99.53	21,183.50	98.53
	國民小學	1,258	1,243	98.81	134,371.00	106.81
	女	782	772	98.72	83,875.50	107.26
	男	476	471	98.95	50,495.50	106.08
	幼兒園	150	149	99.33	9,518.50	63.46
	女	143	142	99.30	9,238.50	64.60
	男	7	7	100.00	280.00	40.00
	特殊教育學校	26	26	100.00	1,666.00	64.08
	女	16	16	100.00	1,140.00	71.25
男	10	10	100.00	526.00	52.60	

(續下頁)

## 十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
花蓮縣	106 年度	3,107	3,061	98.52	216,669.50	69.74
	107 年度合計	3,055	3,016	98.72	231,209.50	75.68
	高級中等學校	778	755	97.04	46,388.50	59.63
	女	437	425	97.25	27,924.50	63.90
	男	341	330	96.77	18,464.00	54.15
	國民中學	713	703	98.60	46,993.50	65.91
	女	451	444	98.45	27,888.00	61.84
	男	262	259	98.85	19,105.50	72.92
	國民小學	1,370	1,365	99.64	126,790.00	92.55
	女	893	891	99.78	81,664.00	91.45
	男	477	474	99.37	45,126.00	94.60
	幼兒園	150	149	99.33	8,264.00	55.09
	女	147	146	99.32	8,154.00	55.47
	男	3	3	100.00	110.00	36.67
	特殊教育學校	44	44	100.00	2,773.50	63.03
	女	31	31	100.00	1,957.50	63.15
男	13	13	100.00	816.00	62.77	
澎湖縣	106 年度	974	959	98.46	88,899.00	91.27
	107 年度合計	978	944	96.52	89,245.50	91.25
	高級中等學校	183	165	90.16	7,133.00	38.98
	女	94	85	90.43	3,649.00	38.82
	男	89	80	89.89	3,484.00	39.15
	國民中學	242	234	96.69	21,311.00	88.06
	女	127	123	96.85	11,276.00	88.79
	男	115	111	96.52	10,035.00	87.26
	國民小學	524	518	98.85	58,964.00	112.53
	女	312	307	98.40	36,400.00	116.67
	男	212	211	99.53	22,564.00	106.43
	幼兒園	29	27	93.10	1,837.50	63.36
	女	28	27	96.43	1,837.50	65.63
	男	1	0	0.00	0.00	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
男	—	—	—	—	—	

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
基隆市	106 年度	2,933	2,901	98.91	185,263.50	63.17
	107 年度合計	2,962	2,914	98.38	196,280.00	66.27
	高級中等學校	904	886	98.01	43,146.00	47.73
	女	556	545	98.02	28,590.50	51.42
	男	348	341	97.99	14,555.50	41.83
	國民中學	604	597	98.84	38,155.00	63.17
	女	438	431	98.40	26,476.00	60.45
	男	166	166	100.00	11,679.00	70.36
	國民小學	1,218	1,195	98.11	99,173.00	81.42
	女	854	836	97.89	68,426.00	80.12
	男	364	359	98.63	30,747.00	84.47
	幼兒園	209	209	100.00	14,662.00	70.15
	女	203	203	100.00	14,217.00	70.03
	男	6	6	100.00	445.00	74.17
	特殊教育學校	27	27	100.00	1,144.00	42.37
	女	20	20	100.00	972.00	48.60
男	7	7	100.00	172.00	24.57	
新竹市	106 年度	4,415	4,296	97.30	263,746.00	59.74
	107 年度合計	4,489	4,392	97.84	282,067.00	62.84
	高級中等學校	1,322	1,294	97.88	59,247.50	44.82
	女	928	910	98.06	42,787.00	46.11
	男	394	384	97.46	16,460.50	41.78
	國民中學	974	943	96.82	63,533.50	65.23
	女	771	740	95.98	49,705.50	64.47
	男	203	203	100.00	13,828.00	68.12
	國民小學	1,767	1,734	98.13	144,083.50	81.54
	女	1,527	1,494	97.84	121,867.50	79.81
	男	240	240	100.00	22,216.00	92.57
	幼兒園	426	421	98.83	15,202.50	35.69
	女	422	417	98.82	15,024.50	35.60
	男	4	4	100.00	178.00	44.50
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
男	—	—	—	—	—	

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
嘉義市	106 年度	2,919	2,886	98.87	200,506.50	68.69
	107 年度合計	2,875	2,841	98.82	192,314.50	66.89
	高級中等學校	1,042	1,019	97.79	44,205.50	42.42
	女	588	576	97.96	28,213.00	47.98
	男	454	443	97.58	15,992.50	35.23
	國民中學	637	633	99.37	37,808.50	59.35
	女	433	430	99.31	25,079.50	57.92
	男	204	203	99.51	12,729.00	62.40
	國民小學	969	964	99.48	95,933.00	99.00
	女	706	701	99.29	70,020.50	99.18
	男	263	263	100.00	25,912.50	98.53
	幼兒園	164	164	100.00	10,872.50	66.30
	女	160	160	100.00	10,788.50	67.43
	男	4	4	100.00	84.00	21.00
	特殊教育學校	63	61	96.83	3,495.00	55.48
	女	40	38	95.00	2,245.50	56.14
	男	23	23	100.00	1,249.50	54.33
金門縣	106 年度	727	709	97.52	71,168.00	97.89
	107 年度合計	758	741	97.76	73,268.50	96.66
	高級中等學校	139	127	91.37	5,839.00	42.01
	女	61	58	95.08	2,732.00	44.79
	男	78	69	88.46	3,107.00	39.83
	國民中學	194	193	99.48	18,935.00	97.60
	女	111	110	99.10	10,061.00	90.64
	男	83	83	100.00	8,874.00	106.92
	國民小學	336	332	98.81	43,067.00	128.18
	女	235	231	98.30	31,219.50	132.85
	男	101	101	100.00	11,847.50	117.30
	幼兒園	89	89	100.00	5,427.50	60.98
	女	87	87	100.00	5,281.00	60.70
	男	2	2	100.00	146.50	73.25
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
連江縣	106 年度	167	162	97.01	15,387.00	92.14
	107 年度合計	166	159	95.78	15,794.50	95.15
	高級中等學校	30	28	93.33	1,543.00	51.43
	女	16	15	93.75	796.00	49.75
	男	14	13	92.86	747.00	53.36
	國民中學	95	91	95.79	10,471.00	110.22
	女	51	48	94.12	5,524.50	108.32
	男	44	43	97.73	4,946.50	112.42
	國民小學	29	28	96.55	2,826.00	97.45
	女	19	18	94.74	1,832.50	96.45
	男	10	10	100.00	993.50	99.35
	幼兒園	12	12	100.00	954.50	79.54
	女	12	12	100.00	954.50	79.54
	男	0	0	0.00	0.00	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
男	—	—	—	—	—	

註：1. 同表(四)註。

2. 「—」係指該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該性別無正式合格教師。

## (六) 學歷、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Academic Certificate, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

學歷	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
106 年度	總計	185,656	182,264	98.17	13,332,310.70	71.81
107 年度	總計	185,212	182,123	98.33	13,013,767.90	70.26
專科	106 年度	1,018	985	96.76	31,523.00	30.97
	107 年度合計	949	915	96.42	27,748.00	29.24
	高級中等學校	52	44	84.62	1,629.00	31.33
	國民中學	16	14	87.50	247.00	15.44
	國民小學	113	107	94.69	6,126.00	54.21
	幼兒園	767	749	97.65	19,687.00	25.67
	特殊教育學校	1	1	100.00	59.00	59.00
大學	106 年度	71,436	69,988	97.97	4,680,754.30	65.52
	107 年度合計	68,117	66,732	97.97	4,349,903.90	63.86
	高級中等學校	14,265	13,708	96.10	589,404.00	41.32
	國民中學	15,462	15,084	97.56	895,540.00	57.92
	國民小學	29,739	29,388	98.82	2,423,651.90	81.50
	幼兒園	8,103	8,032	99.12	414,319.50	51.13
	特殊教育學校	548	520	94.89	26,988.50	49.25
碩士	106 年度	110,446	108,584	98.31	8,394,367.40	76.00
	107 年度合計	113,208	111,589	98.57	8,406,510.00	74.26
	高級中等學校	30,910	30,123	97.45	1,488,767.00	48.16
	國民中學	26,452	26,072	98.56	1,917,129.50	72.48
	國民小學	51,700	51,310	99.25	4,729,715.00	91.48
	幼兒園	3,230	3,218	99.63	221,874.00	68.69
	特殊教育學校	916	866	94.54	49,024.50	53.52
博士	106 年度	2,756	2,707	98.22	225,666.00	81.88
	107 年度合計	2,938	2,887	98.26	229,606.00	78.15
	高級中等學校	1,278	1,237	96.79	67,660.50	52.94
	國民中學	478	475	99.37	37,279.50	77.99
	國民小學	1,126	1,121	99.56	121,544.00	107.94
	幼兒園	22	22	100.00	1,308.00	59.45
	特殊教育學校	34	32	94.12	1,814.00	53.35

註：同表(四)註。

(本頁空白)

# 附 錄





# 附 錄

## Appendixes

### 附錄一 各國之師資培育指標

International Indicators of Teacher Education

#### (一) 國民小學在職教師年齡層分布情況

#### The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	18.43	34.68	33.57	15.74	2.58
智利	21.84	34.96	17.91	17.50	7.80
芬蘭	8.39	28.58	31.99	26.46	4.59
法國	12.41	33.95	32.61	19.65	1.38
德國	8.19	24.38	28.30	24.09	15.05
義大利	0.70	11.14	33.40	40.67	14.10
日本	17.28	24.75	26.93	29.52	1.53
南韓	19.15	38.50	27.50	13.55	1.30
荷蘭	15.36	28.68	19.96	25.73	10.26
紐西蘭	12.48	20.69	28.77	23.64	14.43
英國	30.74	31.54	22.57	12.80	2.35
美國	16.14	28.01	26.91	21.30	7.65
中華民國(2016)	3.69	30.14	51.74	13.74	0.68
中華民國(2018)	4.30	24.50	51.84	18.58	0.78

資料來源：1. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) (2018). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，108 年 1 月 4 日。

2. 教育部(2016)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2018)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：各國數據為 2016 年資料。

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	14.80	34.80	30.32	16.85	3.24
智利	21.14	33.58	17.61	18.12	9.55
芬蘭	7.60	28.95	31.29	25.90	6.27
法國	9.36	26.03	34.07	24.47	6.08
德國	6.93	22.73	23.72	29.43	17.20
義大利	1.54	13.24	30.55	35.71	18.96
日本	15.77	24.63	28.91	28.89	1.80
南韓	11.60	32.92	27.48	27.02	0.98
荷蘭	15.10	24.17	20.57	26.11	14.05
紐西蘭	11.86	20.86	26.55	24.50	16.23
英國	24.14	35.07	23.28	14.87	2.64
美國	15.66	28.61	26.96	20.44	8.34
中華民國(2016)	6.05	38.54	42.93	11.74	0.75
中華民國(2018)	3.64	32.30	47.41	15.72	0.94

資料來源：1. OECD (2018). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，108 年 1 月 4 日。

2. 教育部(2016)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2018)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：同表(一)。

(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況  
The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	14.03	34.56	29.73	17.80	3.88
智利	21.01	32.09	18.14	19.35	9.41
芬蘭	3.44	18.61	30.84	33.67	13.44
法國	9.25	25.81	34.30	24.56	6.08
德國	5.38	25.17	28.38	27.26	13.81
義大利	1.51	10.01	25.18	45.87	17.43
日本 <sup>(註2)</sup> <sup>(註3)</sup>	11.20	22.47	29.27	32.59	4.47
南韓	10.64	32.22	26.43	28.89	1.82
荷蘭	10.68	20.12	20.49	31.61	17.10
紐西蘭	10.22	20.18	26.16	25.78	17.67
英國	19.61	30.98	24.84	19.59	4.97
美國	12.42	26.97	27.14	23.04	10.43
中華民國(2016)	5.94	33.80	40.39	17.46	2.40
中華民國(2018)	4.89	29.50	41.53	21.40	2.68

資料來源：1. OECD (2018). OECD.Stat Extracts，網址 <https://stats.oecd.org/>，108 年 1 月 4 日。

2. 教育部(2016)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2018)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)。

2. 包含非高等教育的後中等教育(post-secondary non-tertiary education)，依國際教育標準分類(ISCED)之分類，係指介於後期中等教育與高等教育之間的教育階段。

3. 包含另一個教育階段類別之數據。

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率  
The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country

單位：%

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	95.16	89.09	68.42	59.12
智利	98.87	81.22	68.33	55.79
芬蘭	97.32	79.37	74.05	59.57
法國 <sup>(註2)</sup>	89.24	83.19	59.84	58.75
德國	96.18	87.08	66.68	53.85
義大利	98.88	95.88	77.07	63.46
日本	96.92	64.79	42.44	30.01
南韓	98.92	78.10	69.88	51.18
荷蘭	87.52	86.69	52.50	52.62
紐西蘭 <sup>(註3)</sup>	...	83.69	66.05	59.61
英國	98.00	84.68	64.29	61.30
美國	94.20	87.10	67.13	57.95
中華民國(2016)	98.34	70.02	70.07	60.42
中華民國(2018)	98.10	70.55	70.21	60.71

資料來源：1. OECD (2018). Education at a Glance 2017: OECD Indicators, Chapter D, Table D5.2，網址  
<http://dx.doi.org/10.1787/888933805762>，108年1月4日。

2. 教育部(2016)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2018)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)。

2. 僅有公立和政府依賴的私人機構。

3. 「…」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

(五) 各級教育生師比  
The Faculty - Student Ratio by School Level and Country

單位：人

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	24.44	24.87	24.08
智利	20.29	21.08	22.08
芬蘭	13.32	9.00	17.21
法國 <sup>(註2)</sup>	19.44	14.68	11.30
德國	15.32	13.19	12.90
義大利	11.43	10.93	10.37
日本	16.64	13.39	11.83
南韓	16.47	14.66	13.76
荷蘭	16.77	16.10	17.90
紐西蘭	16.57	16.36	12.61
英國 <sup>(註3)</sup>	16.95	14.80	16.47
美國	15.22	15.29	15.49
中華民國(2016) <sup>(註4)</sup>	12.34	11.01	16.42
中華民國(2017) <sup>(註4)</sup>	12.15	10.67	15.93

資料來源：1. OECD (2018). Education at a Glance 2018: OECD Indicators, Chapter D, Table D2.2，網址 <http://dx.doi.org/10.1787/888933805268>，108年1月4日。

2. 教育部統計處(2018)《教育統計指標之國際比較》，統計至小數點第二位。

註：1. 同表(一)。

2. 僅有公立和政府依賴的私人機構。

3. 僅有公立機構。

4. 我國數據係以「各教育階段學生數」除以「各教育階段專任教師數」而得。

(六) 教師每年教學週數  
Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country

單位：週

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	42	42	42
智利 <sup>(註 4)</sup>	38	38	38
芬蘭 <sup>(註 6)</sup>	38	38	38
法國 <sup>(註 3)</sup>	36	36	36
德國 <sup>(註 3)</sup>	40	40	40
義大利 <sup>(註 3)</sup>	39	39	39
日本 <sup>(註 7)</sup>	40	40	39
南韓 <sup>(註 6)</sup>	38	38	38
荷蘭 <sup>(註 2) (註 4)</sup>	40	...	...
紐西蘭 <sup>(註 3)</sup>	38	38	38
英國(英格蘭)	38	38	38
美國 <sup>(註 5) (註 8) (註 9)</sup>	36	36	36
中華民國(2016)	40	40	40
中華民國(2017)	40	40	40

資料來源：1. OECD (2018). Education at a Glance 2018: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 <http://dx.doi.org/10.1787/888933805572>，108 年 1 月 4 日。

2. 教育部統計處(2018)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 各國數據為 2017 年資料。

2. 同表(四)註 3。

3. 為具代表性時數(Typical teaching time)。

4. 為最大教學時數(Maximum teaching time)。

5. 為實際教學時數(Actual teaching time)。

6. 為最小教學時數(Minimum teaching time)。

7. 為計劃平均教學時數(Average planned teaching time)。

8. 資料參考年份為 2016 年。

9. 後期中等教育包含另一個教育階段類別之數據。

(七) 教師每年教學日數  
Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country

單位：日

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	200	200	200
智利 <sup>(註 4)</sup>	178	178	178
芬蘭 <sup>(註 6)</sup>	187	187	187
法國 <sup>(註 2) (註 3)</sup>	162	...	...
德國 <sup>(註 3)</sup>	193	193	193
義大利 <sup>(註 3)</sup>	174	174	174
日本 <sup>(註 7)</sup>	201	201	196
南韓 <sup>(註 6)</sup>	190	190	190
荷蘭 <sup>(註 2) (註 4)</sup>	200	...	...
紐西蘭 <sup>(註 3)</sup>	192	191	190
英國(英格蘭) <sup>(註 5)</sup>	190	190	190
美國 <sup>(註 5) (註 8) (註 9)</sup>	180	180	180
中華民國(2016)	200	200	200
中華民國(2017)	200	200	200

資料來源：1. OECD (2018). Education at a Glance 2018: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 <http://dx.doi.org/10.1787/888933805572>，108年1月4日。

2. 教育部統計處(2018)《教育統計指標之國際比較》。

- 註：1. 同表(六)註1。  
 2. 同表(四)註3。  
 3. 同表(六)註3。  
 4. 同表(六)註4。  
 5. 同表(六)註5。  
 6. 同表(六)註6。  
 7. 同表(六)註7。  
 8. 同表(六)註8。  
 9. 同表(六)註9。

(八) 教師每年淨教學時數  
The Teaching Hours Per Year by School Level and Country

單位：小時、節

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利 <sup>(註3)</sup>	1,064	1,064	1,064
芬蘭 <sup>(註5)</sup>	673	589	547
法國 <sup>(註2)</sup>	900	684	684
德國 <sup>(註2)</sup>	801	747	719
義大利 <sup>(註2)</sup>	766	626	626
日本 <sup>(註6)</sup>	742	610	511
南韓 <sup>(註5)</sup>	671	533	551
荷蘭 <sup>(註3)</sup>	930	750	750
紐西蘭 <sup>(註2)</sup>	922	840	760
美國 <sup>(註4) (註7) (註8)</sup>	1,004	966	966
中華民國(2016) <sup>(註9)</sup>	640-800 (節)	640-800 (節)	560-720 (節)
中華民國(2017) <sup>(註9)</sup>	640-800 (節)	640-800 (節)	560-720 (節)

資料來源：1. OECD (2018). Education at a Glance 2018: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 <http://dx.doi.org/10.1787/888933805572>，108年1月4日。

2. 教育部統計處(2018)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表(六)註1。

2. 同表(六)註3。

3. 同表(六)註4。

4. 同表(六)註5。

5. 同表(六)註6。

6. 同表(六)註7。

7. 同表(六)註8。

8. 同表(六)註9。

9. 初等教育每節為40分鐘、前期中等教育每節為45分鐘、後期中等教育每節為50分鐘。

## (九) 前期中等教育教師於學期中參與在專業發展活動的平均時數

The Average Hours of lower Secondary In-service Teachers Spent on the In-Service Education Activities during the Most Recent Complete Calendar Week

單位：小時

國家	平均時數
澳洲	1.7
巴西	3.0
智利	2.3
丹麥	0.8
芬蘭	0.8
法國	0.8
義大利	1.8
日本	0.6
南韓	2.6
墨西哥	3.4
荷蘭	1.9
挪威	1.3
葡萄牙	1.6
西班牙	1.7
英國(英格蘭)	1.0
美國	1.7
中華民國	2.4

資料來源：OECD (2019). TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, Chapter 2, Table I.2.27, 網址 <https://doi.org/10.1787/888933933045>, 108年7月3日。

註：1. 專業發展係指提升教師專業技能和知識之相關活動。

2. 統計區間不受休假、國定假日、病假等因素影響而縮短週數，且包含週末、夜間或其他課外時間。

3. 統計對象包含兼任教師。

(本頁空白)

## 附錄二 師資培育相關重要法規

### Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education

#### (一) 師資培育法 Teacher Education Act

中華民國 68 年 11 月 21 日制定公布全文 23 條  
中華民國 83 年 2 月 7 日修正公布名稱及全文 20 條(原名稱：  
師範教育法)  
中華民國 85 年 7 月 30 日修正公布第 6 條條文  
中華民國 86 年 4 月 23 日修正公布第 4、7、10 條條文  
中華民國 90 年 5 月 16 日修正公布第 18 條條文；並增訂第  
18-1 條條文  
中華民國 91 年 6 月 12 日修正公布第 13、16 條條文  
中華民國 91 年 7 月 3 日修正公布第 18-1 條條文  
中華民國 91 年 7 月 24 日修正公布全文 26 條  
中華民國 91 年 12 月 10 日發布第 21 至 23 條及第 26 條條文  
定自 92 年 1 月 1 日施行，其餘條文定自 92 年 8 月 1 日施行  
中華民國 92 年 5 月 28 日修正公布第 23 條條文  
中華民國 94 年 4 月 28 日行政院發布定自 93 年 5 月 5 日施行  
中華民國 92 年 8 月 6 日發布定自 92 年 1 月 1 日施行  
中華民國 93 年 5 月 5 日修正第 22 條條文  
中華民國 94 年 4 月 28 日行政院發布定自 93 年 5 月 5 日施行  
中華民國 94 年 4 月 28 日發布定自 93 年 5 月 5 日施行  
中華民國 94 年 6 月 22 日修正公布第 11 條條文；本法修正條  
文施行日期，由行政院以命令定之  
中華民國 94 年 8 月 11 日行政院發布定自 94 年 6 月 22 日施行  
中華民國 94 年 8 月 11 日發布定自 94 年 6 月 22 日施行  
中華民國 94 年 12 月 28 日修正公布第 21 條條文；本法修正  
條文施行日期，由行政院以命令定之  
中華民國 95 年 1 月 16 日行政院發布定自 94 年 12 月 28 日施行  
中華民國 95 年 1 月 16 日發布定自 94 年 12 月 28 日施行  
中華民國 103 年 6 月 4 日修正公布第 24 條條文  
中華民國 103 年 7 月 16 日行政院發布定自 104 年 2 月 1 日施行  
中華民國 106 年 6 月 14 日修正公布全文 27 條；施行日期，  
由行政院定之  
中華民國 106 年 7 月 27 日行政院發布除第 4 條第 2 項及第 3  
項定自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文，定自 107 年 2 月  
1 日施行

#### 第一條 (立法目的)

為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

#### 第二條 (主管機關)

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

#### 第三條 (用詞定義)

本法用詞，定義如下：

- 一、師資培育：指專業教師之培養，包括師資職前教育、教育實習及教師在職進修。
- 二、師資培育之大學：指師範大學、教育大學、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。
- 三、師資職前教育課程：指參加教師資格考試前，依本法所接受之各項有關課程，包括普通課程、教育專業課程及專門課程。
- 四、普通課程：為培育教師人文博雅及教育志業精神之共同課程。
- 五、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。
- 六、專門課程：為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程。

#### 第四條 (師資培育之目標)

師資培育應落實以學生學習為中心之教育知能、專業精神及品德陶冶，並加強尊重多元差異、族群文化、社會關懷及國際視野之涵泳。

為達成前項師資培育之目標，中央主管機關應訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準。

前項課程基準，應符應高級中等以下學校課程綱要、幼兒園教保活動課程大綱之教學能力，並符合各項重大議題。

#### 第五條 (師資培育審議會之設置及辦理事項)

中央主管機關應設師資培育審議會，辦理下列事項：

- 一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
- 二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。
- 三、關於師範大學及教育大學變更及停辦之審議事項。
- 四、關於師資培育相關學系認定及變更之審議事項。
- 五、關於大學設立及停辦師資培育中心之審議事項。
- 六、關於師資培育教師專業素養指引、師資職前教育課程基準之審議事項。
- 七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
- 八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
- 九、其他有關師資培育之審議事項。

前項審議會之委員應包括中央及直轄市、縣（市）主管機關代表、師資培育之大學代表、教師組織代表、教師、原住民族教育學者專家及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

#### 第六條 (師資培育中心之設置及師資職前教育和教育實習之辦理)

師資職前教育及教育實習，由師資培育之大學為之。

第三條第二款師資培育相關學系之認定及變更，由中央主管機關為之。

大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限、停辦及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

#### 第七條 (辦理師資職前教育應符合之規定)

師資培育之大學辦理師資職前教育，應符合下列規定：

- 一、按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校（班）之師資類科，分別規劃。
- 二、各師資類科學科、領域、群科師資培育內容及各類科名額，應報中央主管機關核定後實施。

中等學校、國民小學師資類科得依教學需要合併規劃為中小學校師資類科。

師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應符合師資職前教育課程基準及原住民族教育法之規定。

#### 第八條（入學資格及修業年限）

各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

#### 第九條（持國外學歷師資職前教育課程之認定及收費標準）

持國外大學以上學歷，經中央主管機關認定其已修畢師資職前教育課程者，發給修畢師資職前教育證明。

前項認定及收費之標準，由中央主管機關定之。

#### 第十條（教師資格檢定之辦理）

教師資格檢定，依下列規定辦理：

一、教師資格考試：依其類科取得修畢師資職前教育證明書或證明者，始得參加。

二、教育實習：通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。

前項第一款教師資格考試，其參加考試之資格、報名程序、應檢附之文件、資料、應繳納之費用、考試方式、時間、錄取標準、考試或錄取資格之撤銷及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

前項應繳納之費用，低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭考生之報名費，得由中央主管機關酌予補助之。

第一項第二款教育實習，其教育實習機構之條件與選擇、實習期間之權利義務、內容與程序、輔導與成績評定、實習輔導教師與實習指導教師之資格條件及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

#### 第十一條（核發教師證書之資格條件）

符合下列各款資格者，由師資培育之大學造具名冊，送中央主管機關發給教師證書：

一、取得學士以上學位。

二、取得修畢師資職前教育證明書或證明。

三、通過教師資格考試。

四、修習教育實習成績及格。

前項教師證書之格式、申請程序、審查、核發、換發、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

#### 第十二條（免參加教師資格檢定之情形）

已取得第七條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程，並取得證明書或證明者，由中央主管機關依前條第二項所定辦法發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

### 第十三條 (教師資格考試審議會之設置)

中央主管機關辦理教師資格考試，應設教師資格考試審議會，其成員應有至少一位原住民族教育專業之學者專家。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

### 第十四條 (自費、公費、助學金)

師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施；公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

各師資培育之大學辦理公費生培育者，應開設原住民族文化、語言及教育之必修課程。

助學金受領之資格、審查、數額、經費之編列、公費之數額、公費生公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

### 第十五條 (教師公開甄選)

取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼兒園辦理之教師公開甄選。

### 第十六條 (實習就業輔導單位)

師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，得包括教師在職進修，並結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼兒園共同辦理之；其實施方式、內容、對象及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

### 第十七條 (全時教育實習之辦理)

高級中等以下學校、幼兒園及特殊教育學校（班）配合師資培育之大學辦理全時教育實習者，主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費及協助。

### 第十八條 (附設實驗學校之設立)

師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼兒園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。

### 第十九條 (費用報核後實施)

師資培育之大學辦理師資職前教育課程及教育實習，其收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報中央主管機關核定後實施。

### 第二十條 (提供教師在職進修之方式)

主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼兒園教師進修：

- 一、單獨或聯合設立教師進修機構。
- 二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。
- 三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。

前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修，並應依原住民族教育法開設原住民族語言、文化或多元文化教育等進修課程。

第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

### 第二十一條 (本法施行前之教師資格)

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得先申請修習教育實習，免受第十條第一項第二款規定之限制。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程且完成教育實習課程者，其教師資格之取得，得依第十條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定，免受第十條第一項第二款規定之限制。

## 第二十二條（本法施行後之教師資格）

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依幼兒教育及照顧法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校附設幼兒園或幼兒教育及照顧法施行細則第六條第二款所定偏鄉地區之幼兒園任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且由依海外臺灣學校設立及輔導辦法設立之海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校聘任之教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

第一項第一款之偏遠地區之學校、第二項第一款之偏遠地區之學校附設幼兒園、偏鄉地區之幼兒園與前項之海外臺灣學校及僑民學校之條件與選擇、輔導、實習輔導教師之資格條件及其他相關事項，於第十條第四項所定辦法定之；其名單除僑民學校由僑務委員會會同中央主管機關公告外，由中央主管機關公告之。第一項至第三項之成績評定，其內容、程序、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

## 第二十三條（偏遠或特殊地區之教師資格）

取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並符合下列各款情形之一者，得報中央主管機關換發一般地區教師證書，免依規定參加教師資格檢定：

一、繼續擔任教職，並修畢由中央主管機關協調師資培育之大學，於中華民國九十二年一月一日至九十六年五月四日專案辦理之教育專業課程。

二、擔任教職累積五年以上。

## 第二十四條（教師資格）

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，於一百十三年一月三十一日以前由中央主管機關協調師資培育

之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項人員修畢教育專業課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。依前項規定取得修畢師資職前教育證明書者，取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格，得免依規定修習教育實習，並於中華民國一百十七年一月三十一日以前適用之。

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

主管機關定之。

#### **第二十五條（幼教人員之進修）**

幼兒園教師之進修，幼兒教育及照顧法或教保服務人員條例另有規定者，依其規定。

#### **第二十六條（施行細則）**

本法施行細則，由中央主管機關定之。

#### **第二十七條（施行日）**

本法施行日期，由行政院定之。

## (二) 教師法 Teacher's Act

中華民國 84 年 8 月 9 日制定公布全文 39 條  
中華民國 89 年 7 月 19 日修正公布第 35 條條文  
中華民國 91 年 1 月 15 日修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14 之 1 至 14 之 3、15 之 1、18 之 1、36 之 1 條條文  
中華民國 95 年 5 月 24 日增訂公布第 35 之 1 條條文  
中華民國 98 年 11 月 25 日修正公布第 14、39 條條文；並自 98 年 11 月 23 日施行  
中華民國 99 年 11 月 24 日修正公布第 14 之 3 條條文  
中華民國 100 年 12 月 28 日修正公布第 35 之 1 條條文  
中華民國 101 年 1 月 4 日修正公布第 14 條條文  
中華民國 102 年 1 月 23 日修正公布第 18 之 1 條條文  
中華民國 102 年 7 月 10 日修正公布第 14 條條文  
中華民國 102 年 12 月 25 日修正公布第 35 之 1 條條文  
中華民國 103 年 1 月 8 日修正公布第 14、16 條條文  
中華民國 103 年 1 月 22 日修正公布第 17 條條文  
中華民國 103 年 6 月 18 日修正公布第 36 條條文  
中華民國 108 年 6 月 5 日修正公布全文 53 條條文

### 第一章 總則

#### **第一條 (立法宗旨)**

為明定教師權利義務，保障教師工作及生活，提升教師專業地位，並維護學生學習權，特制定本法。

#### **第二條 (主管機關)**

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。軍警校院及矯正學校依本法規定處理專任教師之事項時，除資格檢定及審定外，以其所屬主管機關為本法所稱主管機關。

#### **第三條 (適用對象)**

本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

軍警校院及矯正學校依本法及教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法之規定。

#### **第四條 (適用範圍)**

教師資格檢定及審定、聘任、解聘、不續聘、停聘及資遣、權利義務、教師組織、申訴及救濟等事項，應依本法之規定。

### 第二章 資格檢定及審定

#### **第五條 (教師資格取得方式)**

教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

#### 第六條 (高級中等以下學校教師資格之檢定)

高級中等以下學校教師資格之檢定，另以法律定之；經檢定合格之教師，由中央主管機關發給教師證書。

#### 第七條 (專科以上學校教師資格之審定)

專科以上學校教師資格之審定分學校審查及中央主管機關審查二階段；教師經學校審查合格者，由學校報請中央主管機關審查，再審查合格者，由中央主管機關發給教師證書。但經中央主管機關認可之學校審查合格者，得逕由中央主管機關發給教師證書。

#### 第八條 (專科以上學校教師資格審定辦法)

專科以上學校教師資格審定辦法，由中央主管機關定之。

### 第三章 聘任

#### 第九條 (高級中等以下學校教師之聘任及教師評審委員會之組成)

高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除有下列情形之一者外，應經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：

一、依師資培育法規定分發之公費生。

二、依國民教育法或高級中等教育法回任教師之校長。

前項教師評審委員會之組成，應包括教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人；其中未兼行政或董事之教師代表，不得少於總額二分之一，但教師之員額少於委員總額二分之一者，不在此限。

高級中等以下學校教師評審委員會於處理第十四條第一項第七款及第十款、第十五條第一項第一款至第四款時，學校應另行增聘校外學者專家擔任委員，至未兼行政或董事之教師代表人數少於委員總額二分之一為止。

前三項教師評審委員會之任務、組成方式、任期、議事、迴避及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

#### 第十條 (高級中等以下學校教師之聘任，應具有教師證書)

高級中等以下學校教師之聘任，以具有教師證書者為限。

高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年；續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年；續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二以上審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會訂定之，至多七年。

專科以上學校教師之聘任及期限，分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

#### 第十一條 (高級中等以下學校合格教師之優先調整職務或輔導介聘)

高級中等以下學校科、組、課程調整或學校減班、停辦或解散時，學校對仍願繼續任教且在校內有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導調整職務；在校內無其他適當工作可以調整職務者，學校或主管機關應優先輔導介聘。

高級中等以下學校或主管機關依前項規定優先輔導介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第三十條各款情形之一者，其聘任應不予通過。

#### 第十二條 (專科以上學校合格教師之優先輔導遷調及聘任得不予通過之情形)

專科以上學校系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調，各該主管機關應輔導學

校執行。

專科以上學校依前項規定優先輔導遷調之教師，經教師評審委員會審查發現有下列各款情形之一者，其聘任得不予通過：

- 一、第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在解聘或不續聘處理程序中。
- 二、有第十八條、第二十一條、第二十二條第一項或第二項之情形，尚在停聘處理程序或停聘期間。
- 三、第二十七條第一項第二款或第三款情形之一，尚在資遣處理程序中。

### 第十三條（教師不得解聘、不續聘或停聘之情形）

教師除有第十四條至第十六條、第十八條、第十九條、第二十一條及第二十二條情形之一者外，不得解聘、不續聘或停聘。

## 第四章 解聘、不續聘、停聘及資遣

### 第十四條（教師應予解聘且終身不得聘任為教師之情形）

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

### 第十四條之一（教師解聘、停聘或不續聘）

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

#### 第十五條（教師應予解聘且應議決一至四年不得聘任為教師之情形）

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

- 一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。
- 二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。
- 三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。
- 四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。
- 五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

#### 第十六條（教師聘任後予以解聘或不續聘之情形）

教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘；其情節以資遣為宜者，應依第二十七條規定辦理：

- 一、教學不力或不能勝任工作有具體事實。
- 二、違反聘約情節重大。

教師有前項各款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過。但高級中等以下學校教師有前項第一款情形，學校向主管機關申請教師專業審查會調查屬實，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

#### 第十七條（教師專業審查會之設置及組成）

主管機關為協助高級中等以下學校處理前條第一項第一款及第二十六條第二項情形之案件，應成立教師專業審查會，受理學校申請案件或依第二十六條第二項提交教師專業審查會審議之案件。

教師專業審查會置委員十一人至十九人，任期二年，由主管機關首長就行政機關代表、教育學者、法律專家、兒童及少年福利學者專家、全國或地方校長團體代表、全國或地方家長團體代表及全國或地方教師組織推派之代表遴聘（派）兼之；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第一項教師專業審查會之組成及運作辦法，由中央主管機關定之。

教師專業審查會之結案報告摘要，應供公眾查閱。

#### 第十八條（教師之終局停聘）

教師行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，未達解聘之程度，而有停聘之必要

者，得審酌案件情節，經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，議決停聘六個月至三年，並報主管機關核准後，予以終局停聘。前項停聘期間，不得申請退休、資遣或在學校任教。

#### 第十九條（不得聘任教師，已聘任者應予解聘之情形）

有下列各款情形之一者，不得聘任為教師；已聘任者，應予以解聘：

一、有第十四條第一項各款情形之一。

二、有第十五條第一項各款情形之一，於該議決一年至四年期間。

有前條第一項情形者，於該停聘六個月至三年期間，其他學校不得聘任其為教師；已聘任者，應予以解聘。

前二項已聘任之教師屬依第二十條第一項規定通報有案者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制；非屬依第二十條第一項規定通報有案者，應依第十四條或第十五條規定予以解聘。

本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重受害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

#### 第二十條（各級主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢之情形）

教師有第十四條第一項、第十五條第一項、第十八條第一項及前條第一項、第二項規定之情形者，各級主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢。

學校聘任教師前，應查詢其有無前條第一項及第二項規定之情形；已聘任者，應定期查詢。各級主管機關協助學校辦理前項查詢，得使用中央社政主管機關建立之依兒童及少年性剝削防制條例、性騷擾防治法第二十條或兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定受行政處罰者之資料庫。

前三項之通報、資訊之蒐集、查詢、處理、利用及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

#### 第二十一條（教師當然暫時予以停聘之情形）

教師有下列各款情形之一者，當然暫時予以停聘：

一、依刑事訴訟程序被通緝或羈押。

二、依刑事確定判決，受褫奪公權之宣告。

三、依刑事確定判決，受徒刑之宣告，在監所執行中。

#### 第二十二條（教師停聘之情形及程序）

教師涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，免報主管機關核准，暫時予以停聘六個月以下，並靜候調查；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間二次，每次不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，應予停聘，免經教師評審委員會審議：

一、第十四條第一項第四款至第六款情形。

二、第十五條第一項第一款或第二款情形。

教師涉有下列各款情形之一，服務學校認為有先行停聘進行調查之必要者，應經教師評審委員會審議通過，免報主管機關核准，暫時予以停聘三個月以下；必要時得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間一次，且不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，

至主管機關核准及學校解聘前，得經教師評審委員會審議通過後，予以停聘：

一、第十四條第一項第七款至第十一款情形。

二、第十五條第一項第三款至第五款情形。

前二項情形應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

### **第二十三條（教師停聘期間應予保留底缺；終局停聘期間屆滿學校應予復聘）**

教師停聘期間，服務學校應予保留底缺；終局停聘期間遇有聘約期限屆滿情形者，學校應予續聘。

依第十八條、前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿後，學校應予復聘，教師應於停聘期間屆滿次日向學校報到復聘。

依前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿前，停聘事由已消滅者，得申請復聘。

依前項規定申請復聘之教師，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過後復聘。

依第二十一條規定停聘之教師，於停聘事由消滅後，除經學校依前條第二項規定予以停聘外，學校應予復聘，教師應於事由消滅後次日向學校報到復聘。

經依法停聘之教師，未依第二項規定於停聘期間屆滿次日或未依前項規定於事由消滅後次日向學校報到復聘，或未依第三項規定於停聘事由消滅後三個月內申請復聘者，服務學校應負責查催，教師於回復聘任報到前，仍視為停聘；如仍未於接到查催通知之日起三十日內報到復聘者，除有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

### **第二十四條（提起救濟後，復聘之教師免經教師評審委員會審議）**

受解聘、不續聘或停聘之教師，依法提起救濟後，原解聘、不續聘或停聘決定經撤銷或因其他事由失去效力，除得依法另為處理者外，其服務學校應通知其復聘，免經教師評審委員會審議。

依前項規定復聘之教師，於接獲復聘通知後，應於三十日內報到，其未於期限內報到者，除經核准延長或有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

依第一項或前條第二項、第三項或第五項規定復聘之教師，服務學校應回復其教師職務。

### **第二十五條（停聘之教師，停聘期間不發給待遇）**

依第十八條第一項或第二十一條第二款、第三款停聘之教師，停聘期間不發給待遇。

依第二十一條第一款、第二十二條第一項、第二十三條第六項停聘之教師，於停聘期間不發給待遇；停聘事由消滅後，未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間全數本薪（年功薪）。

依第二十二條第二項停聘之教師，於停聘期間發給半數本薪（年功薪）；調查後未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間另半數本薪（年功薪）。

### **第二十六條（教師解聘、不續聘或終局停聘之決議，應自決議作成之日起十日內報主管機關核准，並書面通知當事人）**

學校教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會依第十四條至第十六條規定作成教師解聘或不續聘之決議，或依第十八條規定作成教師終局停聘之決議後，除本法另有規定外，學校應自決議作成之日起十日內報主管機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。

高級中等以下學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委

員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認有違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得敘明理由逕行提交教師專業審查會審議，並得追究學校相關人員責任。

前項教師專業審查會之決議，應依該案件性質，以學校教師評審委員會原應經之委員出席比率及表決比率審議通過；其決議視同學校教師評審委員會之決議。

專科以上學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認有違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得追究學校相關人員責任。

教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

### 第二十七條 (教師資遣之情形)

教師有下列各款情事之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，得予以資遣：

- 一、因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，現職已無工作又無其他適當工作可以調任。
  - 二、現職工作不適任且無其他工作可調任；或經中央衛生主管機關評鑑合格之醫院證明身體衰弱不能勝任工作。
  - 三、受監護宣告或輔助宣告，尚未撤銷。
- 符合退休資格之教師有前項各款情形之一，經核准資遣者，得於資遣確定之日起一個月內依規定申請辦理退休，並以原核准資遣生效日為退休生效日。

### 第二十八條 (不得同意教師退休或資遣之情形)

學校於知悉教師涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定情形之日起，不得同意其退休或資遣。

教師離職後，學校始知悉該教師於聘任期間涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定之情形者，學校仍應予以解聘，並依第二十條規定辦理通報。

### 第二十九條 (高級中等以下學校教師之解聘、不續聘、停聘或資遣程序相關辦法之訂定)

高級中等以下學校依本法所為教師之解聘、不續聘、停聘或資遣程序及相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

### 第三十條 (高級中等以下學校教師不得申請介聘之情形)

高級中等以下學校現職教師，有下列各款情形之一者，不得申請介聘：

- 一、有第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在調查、解聘或不續聘處理程序中。
- 二、有第十八條第一項、第二十一條、第二十二條第一項或第二項情形，尚在調查、停聘處理程序中或停聘期間。
- 三、有第二十七條第一項第二款或第三款情形，尚在調查、資遣處理程序中。

## 第五章 權利義務

### 第三十一條 (教師之權利)

教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

- 一、對學校教學及行政事項提供興革意見。

- 二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。
  - 三、參加在職進修、研究及學術交流活動。
  - 四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。
  - 五、對主管機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。
  - 六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。
  - 七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與主管機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。
  - 八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應輔助其延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。
  - 九、其他依本法或其他法律應享有之權利。
- 前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由中央主管機關定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，應不予輔助；如服務學校已支付涉訟輔助費用者，應以書面限期命其繳還。

### 第三十二條（教師之義務）

教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

- 一、遵守聘約規定，維護校譽。
  - 二、積極維護學生受教之權益。
  - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
  - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
  - 五、從事與教學有關之研究、進修。
  - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
  - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
  - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
  - 九、擔任導師。
  - 十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

### 第三十三條（教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；教師諮商輔導支持體系之建立）

各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能。  
教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管機關編列預算支應。  
為提升教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，中央主管機關應規劃多元之教師進修、研究等專業發展制度，其方式、獎勵相關事項之辦法，由中央主管機關定之。  
高級中等以下學校各主管機關應建立教師諮商輔導支持體系，協助教師諮商輔導；其辦法由各該主管機關定之。

### 第三十四條（教師違反義務之處理）

教師違反第三十二條第一項各款之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

### 第三十五條（教師請假規則）

教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依規定請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。

前項教師請假之假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項之規則，由中央主管機關定之。

### 第三十六條（教師之待遇）

教師之待遇，另以法律定之。

### 第三十七條（公私立學校教師互轉時，其未核給之相關權益之任職年資應合併計算）

公私立學校教師互轉時，其未核給退休、撫卹、離職及資遣給與之任職年資應合併計算。

### 第三十八條（教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險）

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

## 第六章 教師組織

### 第三十九條（教師之組織）

教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣(市)為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區(鄉、鎮)合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請辦理。

地方教師會應有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會應有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

### 第四十條（教師組織之基本任務）

各級教師組織之基本任務如下：

- 一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。
- 二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。
- 三、研究並協助解決各項教育問題。
- 四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。
- 五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。
- 六、制定教師自律公約。

### 第四十一條（禁止限制教師參加教師組織或擔任職務）

學校不得限制教師參加教師組織或擔任教師組織職務。

學校不得因教師參加教師組織、擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用、解聘或為其他不利之待遇。

## 第七章 申訴及救濟

### 第四十二條（教師得提起申訴及程序）

教師對學校或主管機關有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提起申訴、再申訴。

教師因學校或主管機關對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校或主管機關受理申請之日起為二個月。

申訴之提起，應於收受或知悉措施之次日起三十日內以書面為之；再申訴應於申訴評議書

達到之次日起三十日內以書面為之。

前項期間，以申訴評議委員會收受申訴書或再申訴書之日期為準。

#### 第四十三條（教師申訴評議委員會之組成）

教師申訴評議委員會委員，由教師、社會公正人士、學者專家、該地區教師組織代表，及組成教師申訴評議委員會之主管機關或學校代表擔任之；其中未兼行政職務之教師人數不得少於委員總數三分之二。

前項教師組織代表在直轄市、縣（市）由直轄市、縣（市）教師會推薦；在專科以上學校由該校教師會推薦，其無教師會者，由該學校教育階段相當或直轄市、縣（市）教師會推薦；在中央教師申訴評議委員會由全國教師會推薦。

教師申訴評議委員會之組織、迴避、評議程序與方式及其他相關事項之準則，由中央主管機關定之；軍警校院及矯正學校適用之規定，得由各該主管機關另定之。

各級教師申訴評議委員會組織與第一項及第二項規定不符者，應於本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行之日起一年內完成修正。。

#### 第四十四條（教師申訴程序分為申訴及再申訴）

教師申訴之程序分為申訴及再申訴二級如下：

一、專科以上學校分學校及中央二級。

二、高級中等以下學校分直轄市、縣（市）及中央二級。但中央主管機關所屬學校為中央一級，其提起之申訴，以再申訴論。

教師不服申訴決定者，得提起再申訴；學校及主管機關不服申訴決定者，亦同。

教師依本法提起申訴、再申訴後，不得復依訴願法提起訴願；於申訴、再申訴程序終結前提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之教師申訴評議委員會，並通知教師；同時提起訴願者，亦同。

教師依訴願法提起訴願後，復依本法提起申訴者，受理之教師申訴評議委員會應停止評議，並於教師撤回訴願或訴願決定確定後繼續評議；原措施屬行政處分者，應為申訴不受理之決定。

本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行前，尚未終結之事件，其以後之程序，依修正施行後之本法規定終結之。

原措施性質屬行政處分者，其再申訴決定視同訴願決定；不服再申訴決定者，得依法提起行政訴訟。

#### 第四十五條（評議決定確定後之效力）

評議決定確定後，就其事件，有拘束各關係機關、學校之效力；原措施之學校或主管機關應依評議決定執行，主管機關並應依法監督其確實執行。

學校未依前項規定辦理，主管機關得依相關法規追究責任，並作為扣減或停止部分或全部學校獎勵、補助或其他措施之依據。

#### 第四十六條（教師申訴評議委員會之評議書應主動公開）

直轄市、縣（市）及中央教師申訴評議委員會之評議書應主動公開。但其他法律另有規定者，依其規定。

前項公開，應不包括自然人姓名以外之自然人國民身分證統一編號、護照號碼及其他足資識別該個人之資料。

## 第八章 附則

#### **第四十七條（兼任教師之資格檢定與審定）**

各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。

兼任、代課及代理教師之權利、義務、資格、聘任、終止聘約、停止聘約之執行與其通報、資訊之蒐集、查詢及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

各級學校專業、技術科目教師及擔任健康與護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任用條例之規定辦理。

#### **第四十八條（護理教師之介聘及權益保障準用規定）**

前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、退休、資遣、撫卹事項，準用教師相關法令規定。

經主管機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由中央主管機關定之。

#### **第四十九條（公私立幼兒園教師準用相關條文之規定）**

本法各相關條文之規定，於下列幼兒園教師準用之：

一、公立幼兒園教師，其聘任、解聘、不續聘、停聘、資遣、教師組織、申訴、救濟及其他管理相關事項。

二、中華民國一百年十二月三十一日以前已準用本法之私立幼兒園教師，其聘任、進修、研究、離職、資遣、教師組織及申訴相關事項。。

#### **第五十條（校長申訴之準用規定）**

各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

#### **第五十一條（各項法規命令之訂定）**

本法授權中央主管機關訂定之各項法規命令，中央主管機關應邀請全國教師組織代表參與訂定。

#### **第五十二條（施行細則）**

本法施行細則，由中央主管機關定之。

#### **第五十三條（施行日）**

本法施行日期，由行政院定之。

### (三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

中華民國 84 年 2 月 22 日訂定發布全文 15 條  
中華民國 84 年 3 月 4 日修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文  
中華民國 88 年 8 月 20 日修正發布第 7 條條文  
中華民國 92 年 8 月 11 日修正發布全文 14 條  
中華民國 92 年 8 月 1 日施行  
中華民國 98 年 8 月 26 日修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行  
中華民國 100 年 1 月 4 日修正發布第 4、6、8 條條文  
中華民國 107 年 1 月 18 日修正發布全文 9 條；並自民國 107 年 2 月 1 日施行。

#### 第一條

本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十六條規定訂定之。

#### 第二條

本法第三條第三款師資職前教育課程由各師資培育之大學依教師專業素養指引及師資職前教育課程基準自行規劃，並報中央主管機關備查。

#### 第三條

本法第三條第五款教育專業課程及第十條第一項第二款教育實習，合稱教育學程。

#### 第四條

師資培育之大學依本法第七條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其師資職前教育課程之修習、教師資格考試之實施方式與內容及教育實習之修習，經師資培育審議會審議通過後，由中央主管機關定之。

#### 第五條

已取得本法第七條中等學校類科合格教師證書，並修畢中等學校類科其他專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊送中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

已取得本法第七條國民小學類科合格教師證書，並修畢中央主管機關指定之國民小學類科特定領域專長專門課程者，得準用前項規定辦理。

特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

#### 第六條

依本法第八條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生，依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。

本法第八條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。

前二項已修畢師資職前教育課程，並通過教師資格考試者，得自行向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學申請修習教育實習。

前項教育實習成績及格者，由原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主

管機關發給教師證書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習之師資培育之大學會同原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。

#### **第七條**

本法第十六條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

#### **第八條**

師資培育之大學依本法第二十條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

#### **第九條**

本細則自中華民國一百零七年二月一日施行。

**(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules**

中華民國 85 年 8 月 31 日訂定發布全文 31 條  
中華民國 86 年 11 月 12 日修正發布第 10、16、20 條條文  
中華民國 88 年 6 月 29 日修正發布第 4、5 條條文  
中華民國 92 年 9 月 9 日修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1  
~24-3 條條文；並刪除第 2、10、17~20 條條文  
中華民國 93 年 1 月 20 日修正發布第 24 條條文；並刪除第  
24-1~24-3 條條文  
中華民國 101 年 9 月 4 日修正發布第 16 條條文  
中華民國 103 年 5 月 9 日修正發布第 26 條、第 29 條條文

**第一條**

本細則依教師法(以下簡稱本法)第三十八條規定訂定之。

**第二條**

(刪除)

**第三條**

軍警學校依教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法。

**第四條**

本法第五條第二項所稱實習教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一寸半身正面相片及加蓋鋼印。

- 一、姓名。
- 二、出生年、月、日。
- 三、國民身分證統一編號。
- 四、初檢結果。
- 五、證書字號。
- 六、發給證書之年、月、日。

前項實習教師證書之格式，由直轄市政府教育局及縣(市)政府訂定，並製發。

**第五條**

本法第七條第一項所稱複檢工作，由直轄市政府教育局及縣(市)政府設教師資格檢定委員會辦理。

**第六條**

本法第七條第三項所稱教師合格證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一寸半身正面相片及加蓋鋼印：

- 一、姓名。
- 二、出生年、月、日。
- 三、國民身分證統一編號。
- 四、檢定結果。
- 五、證書字號。
- 六、發給證書之年、月、日。

#### 第七條

本法第九條所稱教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印：

- 一、姓名。
- 二、出生年、月、日。
- 三、國民身分證統一編號。
- 四、審定等級。
- 五、證書字號。
- 六、年資起算。
- 七、送審學校。
- 八、發給證書之年、月、日。

#### 第八條

前二條之證書，其格式由教育部統一訂定。

#### 第九條

學校依本法第九條第二項辦理複審合格後，報請教育部發給教師證書。

#### 第十條

(刪除)

#### 第十一條

本法所稱初聘，係指實習教師或合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

#### 第十二條

本法所稱續聘，係指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

#### 第十三條

本法第十一條第三項所稱專科以上學校教師之聘任，係指初聘、續聘及長期聘任。

#### 第十四條

本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十三條規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

#### 第十五條

本法第十三條所稱服務成績優良者，係指高級中等以下學校教師除履行本法第十七條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

- 一、品德良好有具體事蹟，足為師生表率。
- 二、積極參加與教學、輔導有關之研究及進修，對教學及輔導學生有具體績效。
- 三、參與學校學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

#### 第十六條

本法第十四條所稱解聘、停聘或不續聘，其定義如下：

- 一、解聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，終止聘約。

- 二、停聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。
- 三、不續聘：指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。

#### 第十七條

(刪除)

#### 第十八條

(刪除)

#### 第十九條

(刪除)

#### 第二十條

(刪除)

#### 第二十一條

本法第十五條有關資遣原因之認定，由學校教師評審委員會審查。

#### 第二十二條

本法第十六條所稱學校章則，係指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

#### 第二十三條

本法第十六條第三款所稱在職進修，係指與教師教學、研究及輔導有關之進修。

#### 第二十四條

本法第十七條第一項第一款所定聘約，得由主管教育行政機關訂定聘約準則。各級教師會並得依本法第二十七條第二款規定，與各級主管教育行政機關協議聘約準則。教師聘約內容，應符合各級學校聘約準則之規定。

#### 第二十四之一條

(刪除)

#### 第二十四之二條

(刪除)

#### 第二十四之三條

(刪除)

#### 第二十五條

- 本法第二十六條第一項所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：
- 一、學校教師會：係指各級學校專任教師所組成之職業團體。
  - 二、地方教師會：係指於直轄市、縣(市)區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。
  - 三、全國教師會：係指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。

## 第二十六條

學校教師會由同一學校（含附設幼兒園）專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之，冠以學校名稱，執行本法第二十七條各款任務。

學校（含附設幼兒園）班級數少於二十班時，得跨校、跨區（鄉、鎮），由同級學校專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之。其名稱由共同組成之學校教師協調訂定。

依第一項規定成立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

## 第二十七條

各級教師會應於成立大會後三十日內，檢具大會紀錄、章程、會員及負責人名冊，報請所在地人民團體主管機關備案。

前項人民團體主管機關於備案後，除發給證書及圖記外，並通知當地主管教育行政機關。

## 第二十八條

地方教師會以直轄市、縣（市）為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

## 第二十九條

本法第二十六條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會之計算，係指行政區內二十班以上之各級學校（含幼兒園）之半數。

## 第三十條

本法第三十四條所稱已取得教師資格之教師，係指具有下列各款情形之一者：

一、在專科以上學校，係指已取得教育部所頒發之教師證書者。

二、在高級中等以下學校，係指已取得主管教育行政機關所頒發之教師合格證書且尚在有效期間或在本法施行前已具有該級該類科教師登記資格者。

前項第二款所稱有效期間及已具有該級該類科教師登記資格者，其認定依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法之規定。

## 第三十一條

本細則自發布日施行。

(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

中華民國 84 年 6 月 26 日訂定發布  
中華民國 87 年 4 月 8 日修正發布全文 16 條  
中華民國 91 年 5 月 30 日修正發布第 5、8、12 條條文  
中華民國 92 年 8 月 1 日修正發布名稱及全文 15 條；並自 92 年 8 月 1 日施行 (原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準)  
中華民國 102 年 5 月 31 日修正發布第 3、5、8、15 條條文；  
施行日期由中央主管機關定之  
中華民國 102 年 7 月 8 日勸設第 15 條  
中華民國 102 年 7 月 16 日發布第 3、5、8、15 條條文自 102 年 8 月 1 日施行  
中華民國 107 年 4 月 16 日修正發布全文 12 條，除第 10 條第 2 項自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文自 107 年 2 月 1 日施行

**第一條**

本辦法依師資培育法第六條第三項規定訂定之。

**第二條**

各大學申請設立師資培育中心(以下簡稱師培中心)，應經校務會議通過，並檢具申請計畫書及相關證明資料，向中央主管機關提出申請，經師資培育審議會審議通過後，核准設立。前項師培中心之名稱，大學得因學校發展之需要，報經中央主管機關核定後變更之。

**第三條**

申請設立師培中心之大學，其師培中心應置與任教學科專長相符之專任教師五人以上；其員額得由學校現有員額調配運用。  
設有師培中心之大學每增設一師資類科教育學程，應增置專任教師一人；其員額得由學校現有員額調配運用。  
師培中心教學實務相關課程之教師，應具備中小學或幼兒園教學或相關教學研究之經驗。

**第四條**

申請設立師培中心之大學，其師培中心應有下列設施、設備：  
一、行政辦公空間、教師研究室及專業教室。  
二、教育類紙本或電子圖書、期刊一千五百種以上。  
三、教學、研究所需儀器設備，並應有維護、管理及使用規範。

**第五條**

大學經核准設立師培中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。師培中心主管應由副教授以上專任教師兼任，並置專任行政人員。

**第六條**

設有師培中心之大學申請增設或停辦師資類科教育學程，應報中央主管機關核定。

**第七條**

設有師培中心之大學招收修習各師資類科教育學程學生(以下簡稱師資生)名額，應報中

央主管機關核定；其每班以四十五人為原則，師資生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

#### 第八條

設有師培中心之大學依核准開設之師資類科教育學程，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生，經甄選合格者，得修習教育學程；師培中心之師資生甄選、修習課程規範等相關規定，由各校訂定，報中央主管機關備查。

原住民籍學生參加教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

修習各師資類科教育學程之師資生，其修業應符合下列規定：

- 一、修業年限至少二學年；自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習達一學年以上。
- 二、每學期均應修習課程。
- 三、另加半年全時教育實習。

師資生未在規定修業期限內修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年，其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

#### 第九條

師培中心辦理各師資類科教育學程，其內容如下：

- 一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。
- 二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。
- 三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習。

#### 第十條

師培中心辦理各師資類科教育專業課程之最低應修學分要求如下：

- 一、中等學校師資類科：至少二十六學分。
- 二、國民小學師資類科：至少四十學分。
- 三、幼兒園師資類科：至少四十八學分，應包括教保專業課程三十二學分。
- 四、特殊教育學校（班）師資類科：至少四十學分。
- 五、中小學校師資類科：至少五十學分。

前項各師資類科教育專業課程，應符合師資職前教育課程基準之規定，並報中央主管機關備查；其科目或學分數有變更者，亦同。

師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系（所）外加修之課程。

師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

#### 第十一條

設有師培中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令，或不符核准設立師培中心條件，經中央主管機關糾正或限期改善而未改善者，經提師資培育審議會審議後，得視情節為下列處分：

- 一、扣減師資生名額。
- 二、停止部分、全部之獎勵或補助。

三、停止招生並限期改善一年至三年。

四、停止辦理。

依前項第三款規定限期改善屆期末改善者，得繼續停止招生。

#### **第十二條**

本辦法除第十條第二項自中華民國一百零七年十二月一日施行外，其餘條文自一百零七年二月一日施行。

## 附錄三 師資培育之大學一覽表

A List of Universities with Teacher Education Programs

本單元係以各師資培育之大學於民國 108 年 3 月 1 日至民國 108 年 5 月 17 日上網填報，以及教育部師資培育及藝術教育司於民國 108 年 5 月 28 日提供之資料彙整而得。各表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。

### (一)師範／教育大學 Normal/Education Universities

#### 國立臺灣師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 教育心理與輔導學系【中等學校】 3. 健康促進與衛生教育學系【中等學校】 4. 人類發展與家庭學系【中等學校】 5. 公民教育與活動領導學系(含碩士班)【中等學校】 6. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 7. 國文學系【中等學校】 8. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 9. 歷史學系【中等學校】 10. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 11. 數學系【中等學校】 12. 物理學系(含碩、博士班)【中等學校】 13. 化學系(含碩、博士班)【中等學校】 14. 生命科學系(含碩士班)【中等學校】 15. 地球科學系(含碩、博士班)【中等學校】 16. 資訊工程學系【中等學校】 17. 美術學系【中等學校】 18. 音樂學系【中等學校】 19. 工業教育學系(含碩士班)【中等學校】 20. 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)【中等學校】 21. 圖文傳播學系【中等學校】 22. 機電工程學系【中等學校】 23. 電機工程學系(含碩士班)【中等學校】 24. 體育學系(含碩士班)【中等學校】 25. 運動競技學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組 <sup>(註3)</sup>

註：1. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

3. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)業經教育部核准自 104 學年度起開設。

國立彰化師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 輔導與諮商學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 4. 國文學系(含碩士班)【中等學校】 5. 美術學系(含碩士班)【中等學校】 6. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 7. 數學系(含碩士班)【中等學校】 8. 物理學系(含碩士班)【中等學校】 9. 生物學系(含生物學系碩士班、生物學系生物技術碩士班)【中等學校】 10. 化學系(含碩士班)【中等學校】 11. 工業教育與技術學系(含碩士班)【中等學校】 12. 財務金融技術學系(含碩士班)【中等學校】 13. 運動學系(含碩士班)【中等學校】 14. 公共事務與公民教育學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異

註：國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立高雄師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 <sup>(註4)</sup> 3. 體育學系【中等學校】 4. 國文學系/國文組【中等學校】 5. 英語學系【中等學校】 6. 地理學系【中等學校】 7. 數學系/數學組【中等學校】 8. 化學系【中等學校】 9. 物理學系【中等學校】 10. 生物科技學系【中等學校】 11. 美術學系【中等學校】 12. 音樂學系【中等學校】 13. 工業科技教育學系/科技教育與訓練組【中等學校】	1. 國民小學 <sup>(註2)</sup> 2. 中等學校

註：1. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

2. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生。

3. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)自 101 學年度起停招。

4. 教育部於民國 106 年 6 月 15 日以臺教師(二)第 1060082545 號函，核准國立高雄師範大學特殊教育學系培育特殊教育師資類科中等教育階段資賦優異組師資。

**國立臺北教育大學**

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導中心
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育學系【國民小學】</li> <li>2. 幼兒與家庭教育學系【國民小學】</li> <li>3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】</li> <li>4. 心理與諮商學系【國民小學】</li> <li>5. 語文與創作學系/語文師資組【國民小學】</li> <li>6. 兒童英語教育學系【國民小學】</li> <li>7. 藝術與造形設計學系/藝術組(含藝術與造型學系碩士班)【國民小學】</li> <li>8. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】</li> <li>9. 數學暨資訊教育學系(含碩士班)【國民小學】</li> <li>10. 自然科學教育學系(碩士班)【國民小學】</li> <li>11. 體育學系(含碩士班)【國民小學】</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒園</li> <li>2. 國民小學</li> <li>3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】</li> </ol>

註：中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

**國立臺中教育大學**

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育學系【國民小學】</li> <li>2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】</li> <li>3. 幼兒教育學系【幼兒園】</li> <li>4. 語文教育學系【國民小學】</li> <li>5. 區域與社會發展學系【國民小學】</li> <li>6. 數學教育學系【國民小學】</li> <li>7. 科學應用與推廣學系【國民小學】</li> <li>8. 美術學系【國民小學】</li> <li>9. 音樂學系【國民小學】</li> <li>10. 體育學系【國民小學】</li> <li>11. 臺灣語文學系【國民小學】</li> <li>12. 英語學系【國民小學】</li> <li>13. 諮商與應用心理學系【國民小學】</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒園</li> <li>2. 國民小學</li> </ol>

(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education

國立政治大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系【中等學校】 <sup>(註)</sup>	中等學校

註：教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。

國立臺南大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系【幼兒園】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 教育學系【國民小學】 4. 體育學系【國民小學】 5. 國語文學系【國民小學】 6. 音樂學系【國民小學】 7. 視覺藝術與設計學系【國民小學】 8. 應用數學系【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

國立屏東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 <sup>(註1)</sup> 2. 幼兒教育學系【幼兒園】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 教育學系碩士班自 102 學年度起培育國民小學師資。

2. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院自民國 103 年起合併為國立屏東大學。

3. 原國立屏東商業技術學院中等學校師資類科教育學程自 89 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立臺東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系【國民小學】 2. 幼兒教育學系【幼兒園】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙】 4. 體育學系【國民小學】	1. 國民小學 <sup>(註1)</sup> 2. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。

2. 教育部民國 103 年 5 月 16 日以臺教師(二)字第 1030072754 號函同意該校自 103 學年度起停招幼兒園師資類科教育學程。

**國立東華大學**

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系【幼兒園】 2. 教育潛能與開發學系【國民小學】 3. 特殊教育學系(含特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 教育行政與管理學系(含碩士班)【國民小學】 5. 體育與運動科學系【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校

註：1. 國立花蓮教育大學於民國 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。  
 2. 原國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

**國立清華大學**

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育與學習科技學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校

註：原國立新竹教育大學於民國 105 年 11 月 1 日與國立清華大學合併為國立清華大學。

**國立嘉義大學**

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 輔導與諮商學系【國民小學】 4. 幼兒教育學系【幼兒園】 5. 體育與健康休閒學系【國民小學】 6. 外國語言學系/英語教學組【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校

臺北市立大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育及職涯發展中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】 4. 中國語文學系【國民小學】 5. 英語教學系【國民小學】 6. 歷史與地理學系【國民小學】 7. 音樂學系【國民小學】 8. 視覺藝術學系【國民小學】 9. 地球環境暨生物資源學系【國民小學】 10. 數學系【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】

註：臺北市立教育大學與臺北市立體育學院自民國 102 年 8 月 1 日起合併為臺北市立大學。

中國文化大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系【中等學校】	中等學校

註：幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

亞洲大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

台灣首府大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：1. 原致遠管理學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名。  
 2. 未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

中原大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	中等學校

註：國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

## (三) 設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立臺北大學	中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	國民小學	90	
	中等學校	85	
國立臺北科技大學	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
國立臺灣大學	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	中等學校	84	
國立中興大學	中等學校	84	
國立臺灣體育運動大學	中等學校	87	原為國立臺灣體育學院
國立成功大學	中等學校	84	
國立臺南藝術大學	中等學校	88	自 97 學年度起停辦
國立中山大學	國民小學	89	自 99 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立高雄餐旅大學	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名
國立高雄應用科技大學	中等學校	90	自 97 學年度起停辦
國立中央大學	中等學校	84	
國立體育大學	中等學校	84	原為國立臺灣體育大學(桃園)
國立暨南國際大學	中等學校	87	教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育
國立雲林科技大學	中等學校	85	
國立中正大學	國民小學	87	自 101 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立屏東科技大學	幼兒園	85	自 98 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	中等學校	89	自 95 學年度起停辦；自民國 103 年起與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學
國立臺灣海洋大學	國民小學	90	
	中等學校	84	

(續下頁)

附錄三 師資培育之大學一覽表

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立交通大學	中等學校	84	
淡江大學	國民小學	87	自 97 學年度起停辦
	中等學校	84	
華梵大學	中等學校	86	自 98 學年度起停辦
實踐大學	幼兒園(臺北校區)	84	自 97 學年度起停辦
	中等學校(臺北校區)	86	
	中等學校(高雄校區)	89	自 95 學年度起停辦
輔仁大學	國民小學	91	
	中等學校	84	
	幼兒園	84	自 86 學年度起停辦
中華科技大學	中等學校	93	原為中華技術學院， 自 94 學年度起停辦
世新大學	國民小學	87	自 95 學年度起停辦
	中等學校	88	
中山醫學大學	國民小學	89	自 94 學年度起停辦
	特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停辦
弘光科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	自 96 學年度起停辦
東吳大學	國民小學	91	自 97 學年度起停辦
	中等學校	85	
東海大學	中等學校	84	
逢甲大學	中等學校	84	自 98 學年度起停辦
朝陽科技大學	幼兒園	87	
	中等學校	88	
靜宜大學	國民小學	86	
	中等學校	84	
	幼兒園	85	自 103 學年度起停辦
長榮大學	國民小學	88	自 98 學年度起停辦
南臺科技大學	國民小學	90	
	中等學校	89	
崑山科技大學	幼兒園	92	自 95 學年度起停辦
	中等學校	89	
嘉南藥理科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	

(續下頁)

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
臺南應用科技大學	幼兒園	90	原臺南科技大學，自民國 99 年 10 月 1 日起變更校名
	中等學校	89	
文藻外語大學	國民小學	90	
正修科技大學	中等學校	90	
義守大學	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
	中等學校	86	
輔英科技大學	幼兒園	91	自 106 學年度起停辦
樹德科技大學	幼兒園	89	自 103 學年度起停辦
元智大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
長庚大學	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停辦
銘傳大學	中等學校	85	
明新科技大學	幼兒園	90	
大葉大學	中等學校	84	
南華大學	國民小學	90	自 95 學年度起停辦
慈濟大學	中等學校	89	
中華大學	中等學校	85	自 96 學年度起停辦
玄奘大學	中等學校	89	自 97 學年度起停辦

(本頁空白)

## 附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group

本單元呈現中等學校教師普通學科專長與職業群科專長，係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按現行課程綱要高級中等學校共同學科普通學科與非現行課程綱要學科之各領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。

參照教育部設立《高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統》之規範，教師證書登記專長科目名稱原承襲自教育部前中部辦公室所編訂之版本，因多年來課程綱要經歷多次修正，為使教師專長科目更能符合教學現場需求，故將教師專長科目名稱與代碼依現行課程綱要重新編訂，自民國 104 年 9 月 1 日起開始使用，即為現行課程綱要學科。反之，則為非現行課程綱要課程學科，原則上已不再使用，惟考量可能仍有教師證申請需求，故本單元仍予以保留。

本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計，並另行呈現高級中等學校普通科、專業群科(職業科)、進修部(學校)及綜合高中最新版本之群別、科別內容，以瞭解我國高級中等學校各學制實際設置之群別、科別內容。

### (一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects

#### 1. 高級中等學校共同學科

國文科	英文科	數學科
歷史科	地理科	物理科
化學科	生物科	地球科學科
生活科技科	家政科	輔導科
音樂科	美術科	體育科
資訊科技概論科	第二外語(德語)科	第二外語(法語)科
第二外語(日語)科	第二外語(俄語)科	第二外語(西班牙語)科
第二外語(韓語)科	公民與社會科	生命教育科
生涯規劃科	健康與護理科	藝術生活科-視覺應用藝術
藝術生活科-音樂應用藝術	藝術生活科-表演藝術	全民國防教育科
法律與生活科	環境科學概論科	

#### 2. 新課綱課程學科(民國 107 年 9 月 20 日教育部發布)

科技領域資訊科技主修專長	科技領域生活科技主修專長	
--------------	--------------	--

註：1. 因應新課綱施行，新增科技領域課程教師專長科目

2. 科技領域資訊科技主修專長納入資訊科技概論科統計；科技領域生活科技主修專長納入生活科技科統計。

3. 職校群科

(1) 機械群

機械科	模具科	製圖科
鑄造科	板金科	配管科
機械木模科	機電科	生物產業機電科
電腦機械製圖科	製圖/電腦機械製圖科	

(2) 動力機械群

汽車科	重機科	農業機械科
飛機修護科	動力機械科	軌道車輛科

(3) 電機與電子群

電機科	電子科	資訊科
控制科	冷凍空調科	電機空調科
冷凍空調/電機空調科	航空電子科	電子通信科

(4) 土木與建築群

土木科	建築科	消防工程科
空間測繪科		

(5) 化工群

化工科	染整科	紡織科
-----	-----	-----

(6) 商業與管理群

文書事務科	商業經營科	國際貿易科
會計事務科	資料處理科	航運管理科
流通管理科	水產經營科	農產行銷科
電子商務科		

(7) 外語群

應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)	
------------	------------	--

(8) 設計群

金屬工藝科	室內空間設計科	美工科
家具木工科	圖文傳播科	陶瓷工程科
家具設計科	廣告設計科	室內設計科
多媒體設計科	多媒體應用科	美術工藝科(專技教師用)
家具木工/家具設計科		

(9) 農業群

農場經營科	畜產保健科	森林科
園藝科	造園科	野生動物保育科

(10) 食品群

食品科	食品加工科	水產食品科
烘焙科		

(11) 家政群

家政科	服裝科	美容科
幼兒保育科	時尚模特兒科	流行服飾科
時尚造型科	服裝/流行服飾科	

(12) 餐旅群

觀光事業科	餐飲管理科	
-------	-------	--

(13) 海事群

航海科	輪機科	
-----	-----	--

(14) 水產群

漁業科	水產養殖科	
-----	-------	--

(15) 藝術群

音樂科	舞蹈科	美術科
電影電視科	影劇科	表演藝術科
戲劇科	多媒體動畫科	時尚工藝科

(二) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 普通學科

領域	教專長科目	備註
語文領域	外國文	
	英文(英語)科	納入英文科統計
	第二外國語(日文)科	納入第二外語(日語)科統計
自然與生活科技領域	理化科	
	自然科學概論科	
	生命科學科	
	工藝科	納入生活科技科統計
	生活科技(工藝)科	納入生活科技科統計
	電腦(電子計算機)科	
	計算機概論科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦(計算機概論)科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦科	納入電腦(電子計算機)科統計
社會領域	史地科	
	民法概要科	
	三民主義科	
	公民(公民與道德)科	納入公民與社會科統計
	現代社會科	
	社會科學概論(導論)科	
	圖書館科	
	認識臺灣科	
	認識台灣(社會篇)科	
	認識台灣(歷史篇)科	
	認識台灣(地理篇)科	
	法學概論科	
	心理學導論科	
	邏輯科	
	公民科	納入公民與社會科統計
健康與體育領域	健康教育科	
藝術與人文領域	音樂	納入音樂科統計
	美術	納入美術科統計

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
藝術與人文領域	藝術生活科	
	鄉土藝術活動科	
	藝術生活－基礎課程科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－環境藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－音像藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用音樂科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－表演藝術科	納入藝術生活科統計
綜合活動領域	家政	納入家政科統計
	家政與生活科技科	
	童軍教育科	
	輔導(輔導活動)科	納入輔導科統計
	家事科	
	軍訓護理科	
	綜合活動科	
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)農業科	
	職業陶冶(職業試探)商業科	
	職業陶冶(職業試探)工業科	
	職業陶冶(職業試探)家政科	
	職業陶冶(職業試探)水產科	
	職業陶冶(職業試探)海事科	
國防通識	國防通識科	
國民中學技藝班	國民中學技藝班(實用機械班)	
	國民中學技藝班(實用汽機車班)	
	國民中學技藝班(實用電機班)	
	國民中學技藝班(實用電子班)	
	國民中學技藝班(實用營建班)	
	國民中學技藝班(實用化工班)	
	國民中學技藝班(實用印刷班)	
	國民中學技藝班(實用工藝班)	
	國民中學技藝班(商業實務班)	
	國民中學技藝班(電腦實務班)	
	國民中學技藝班(實用設計班)	

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
國民中學技藝班	國民中學技藝班(食品加工班)	
	國民中學技藝班(海事資訊處理班)	
	國民中學技藝班(海洋觀光班)	
	國民中學技藝班(實用農業班)	
	國民中學技藝班(實用園藝班)	
	國民中學技藝班(餐飲製作班)	
	國民中學技藝班(美容美髮班)	
	國民中學技藝班(服飾製作班)	
	國民中學技藝班(刺繡班)	
	國民中學技藝班(玩偶製作班)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)	
	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)	
	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)	
	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)	
	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)	
	國民中學技藝班(實用汽車班)	
	國民中學技藝班(實用機車班)	
	國民中學技藝班(實用攝影班)	
	國民中學技藝班(陶藝班)	
國民中學技藝班(中餐製作班)		
國民中學技藝班(西餐製作班)		
國民中學技藝班(點心製作班)		
國民中學技藝班(烘焙食品班)		

2. 職業群科

群科別	教師專長科目		
機械群	車床	高級職業學校技工	高級職業學校技藝科
	鉗工	機械製圖科	機工科
	鑄工科	工程機械修護科	精密機械科
	機械製造科	機工場實習	工業科
	鑄工(造)科(機械組)	工廠(場)實習	飛修科技術

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
動力機械群	汽車修護科	飛機修護科(飛機組)	飛機修護科(機械組)
	汽車修護工場實習		
電機與電子群	電工科	電訊科	電子設備修護科
	電器冷凍修護科	儀表修護科	電訊實習
	電器修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	通訊科	儀表修護實習	電子(器)設備修護科
	電工工廠實習	電子自動控制科	電子設備工廠實習
化工群	環境檢驗科	紡織科(機紡組)	紡織科(機織組)
	紡織科(針織組)	礦冶科	石油化工科
	化驗科	礦冶科(金屬工業組)	礦冶科(採礦工組)
	化工科(電工組)	化學(理化)科實習	
土木與建築群	測量科	土木施工科	營建配管科
	家具土木科	建築製圖科	水電科
	營建科	土木測量科	空間設計科
	土木建築群技術	木模科	室內配線科
	配管科(配管施工組)		
商業與管理群	商業科	經濟學科	商業概論科
	經營科	商業實習科	商業算術科
	商業簿記科	綜合商會科(商業組)	綜合商會科(統計組)
	綜合商業科	綜合商業科(商業組)	綜合商業科(統計組)
	綜合商業科(會計組)	綜合商業科(經濟地理組)	國貿科(商業組)
	國貿科(國貿組)	不動產事務科	商事法科
	水產經營科(水產經營組)	水產經營科(商業組)	漁航管理科
	漁航管理科(商業組)	統計科	統計製圖科
	物流科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中文打字科	中英打字科	速記科
	企業管理科	成本會計科	英文打字科
	珠算科	會計科	會計統計科
	會計統計科(商業組)	會計統計科(統計組)	會計統計科(會計組)
	財稅概要科	廣告技術科	商業事務科
	商用資訊科	文書處理科	
外語群	商用日文科	商用英文科	

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
設計群	陶瓷科	印刷科	石工科
	石材加工科	工藝群技術	廣告設計科(商業組)
	廣告設計科(圖文組版技術)	美工(美術工藝)科(美術組)	美工(美術工藝)科(工藝組)
農業群	蠶絲科	畜牧科(畜牧組)	畜牧保健科
	畜牧獸醫科	園藝經營科	農村家政科
	農業土木科	農業科	農業推廣科
	農業經濟科	農業經營科	農化科
	農業類技術	農村家事科	農藝科
	農產加工科	農產製造科	農場經營科(農藝組)
	作物栽培科	綜合農業科	
家事群	服裝設計科	服裝設計縫紉科	服裝縫製科
	綜合家政科(家事組)	綜合家政科(園藝組)	綜合家政科(簿記組)
	幼兒保育科(幼保組)	幼兒保育科(家事組)	幼兒保育科(唱遊組)
	兒童保育科	室內布置科	營養科
	家庭科學	食物與營養科	綜合家政科
	綜合家政科(食品營養組)	家政科	
餐旅群	觀光美儀科	海洋觀光科	
海事群	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)	
水產群	水產製造科	漁村家政科	漁撈科
	漁航技術科	漁航科	養殖科
藝術群	影視科	飾品工藝科	攝影科
	陶藝科	國樂科	京劇科
	歌仔戲科	戲曲音樂科	客家戲科
	綜藝舞蹈科	劇場舞蹈科	配音科
	電視電影科(舞蹈組)	電視電影科(音樂組)	電視電影科(戲劇組)
	電視電影科	電影電視科(技術組)	電影電視科(舞蹈組)
	電視電影科(美工組)		
護理類	護理科	藥物學科	醫用光學技術科
	微生物學科	復健技術科	護理助產科
銜接實用機械班	鑄工(造)科	銲接科	電腦繪圖科
	冷凍修護科	冷作科	汽車板金科
	金屬工藝科	機械加工科	自行車技術科
	機械修護科	模具基礎技術科	船舶機電技術科

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
銜接實用汽機車班	汽車修護科	汽車塗裝科	引擎修護科
	機車修護科	汽車電機科	
銜接實用電機班	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
銜接實用電子班	儀表修護科	視聽電子(修護)科	家庭電器科
	微電腦修護科	家電技術科	
銜接實用營建班	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
銜接實用化工班	皮革製品科	染整技術科	陶瓷技術科
	塗裝技術科	製鞋技術科	印刷製版科
	化工技術科	製鏡技術科	
銜接實用工藝班	金屬工藝科	竹木工藝科	金石飾品加工科
	木雕技術科	竹木雕刻科	手工藝科
	金屬技術科	裝裱技術科	
銜接商業實務班	會計事務科	商用資訊科	廣告技術科
	商業事務科	文書處理科	銷售事務科
銜接食品加工班	食品經營科	畜產加工科	肉品加工科
	烘培食品科		
銜接海事資訊處理班	海事資訊處理科	港埠事務科	
銜接海洋觀光班	海洋觀光(事業)科	漁具製作科	旅遊事務科
	水產食品加工科	動力小艇技術科	水產養殖技術科
銜接實用農業班	農業技術科	造園技術科	
	園藝技術科	茶葉(藝)技術科	
銜接實用園藝班	花藝(技術)科		
銜接餐飲製作班	烹調技術科	西餐廚師科	餐飲服務科
	餐飲技術科	飲料調理科	餐飲製作科
	中餐廚師科	中餐烹調科	
銜接美容美髮班	美顏技術科	美髮技術科	
銜接服飾製作班	女裝科	西服科	飾品製作科
銜接動物飼養班	寵物經營科		
銜接電腦實務班	電腦繪圖科	商業資訊科	

(三) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group

1. 普通科、專業群科(職業科)及進修部(學校)

群別	科別			
	普通科	音樂班	美術班	舞蹈班
	體育班	數理資優班	語文資優班	科學班
	原住民藝能班	雙語部	戲劇班	
機械群	機械科	鑄造科	板金科	機工科
	機械木模科	配管科	模具科	機電科
	製圖科	電腦繪圖科	生物產業機電科	電腦機械製圖科
動力機械群	農業機械科	汽車科	汽車修護科	重機科
	軌道車輛科	飛機修護科	動力機械科	
電機與電子群	資訊科	電子科	控制科	電機科
	冷凍空調科	航空電子科	電子通信科	電機空調科
化工群	化工科	紡織科	染整科	環境檢驗科
土木與建築群	建築科	土木科	消防工程科	空間測繪科
商業與管理群	農產行銷科	商業經營科	國際貿易科	會計事務科
	資料處理科	文書事務科	不動產事務科	電子商務科
	流通管理科	水產經營科	航運管理科	電競經營科
外語群	應用外語科(英文組)		應用外語科(日文組)	
設計群	家具木工科	美工科	美術工藝科	陶瓷工程科
	室內空間設計科	圖文傳播科	金屬工藝科	家具設計科
	廣告設計科	多媒體設計科	多媒體應用科	室內設計科
農業群	農場經營科	園藝科	森林科	野生動物保育科
	造園科	畜產保健科		
食品群	食品加工科	食品科	水產食品科	烘焙科
家政群	家政科	服裝科	幼兒保育科	美容科
	時尚模特兒科	照顧服務科	流行服飾科	時尚造型科
餐旅群	觀光事業科	餐飲管理科	餐飲服務科	餐旅管理科
	休閒管理科			
水產群	漁業科	水產養殖科		
海事群	輪機科	航海科		
藝術群	戲劇科	音樂科	舞蹈科	美術科
	影劇科	西樂科	國樂科	歌仔戲科

(續下頁)

群別	科別			
藝術群	劇場藝術科	電影電視科	表演藝術科	多媒體動畫科
	客家戲科	時尚工藝科	戲曲音樂科	京劇科
	民俗技藝科	原住民藝能科		
綜合	綜合職能科			

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2018)，網址  
<http://stats.moe.gov.tw/files/netsystem/high/107/107userguide.pdf>，108年3月20日。

註：1. 本表內容為 107 學年度版本。  
 2. 加底色部分 9 群 23 科為產業特殊需求類科。

## 2. 綜合高中

群別	科別			
學術 學程	學術社會、學術自然			
機械群	機械技術	製圖	製圖技術	機械製圖
	電腦製圖	農業機械技術	電腦繪圖	電腦輔助機械
	機械	機械工程	鑄造技術	生物產業機電
	機械木模			
動力機 械群	汽車技術	汽車修護	航空技術	飛機修護
	工程機械技術	汽機車技術	動力機械	動力機械技術
	工程機械			
電機與 電子群	電子技術	資訊技術	電機技術	機電技術
	冷凍空調	電器冷凍	航空電子技術	電腦應用
	電腦通訊	資訊電子	資訊科技	機電整合
	電機電子技術	電機電子	控制	
化工群	化工技術	環境檢驗技術	化工	衛生化工
土木與 建築群	建築技術	營建技術	土木測量	建築製圖
	土木建築技術			
商業群	資訊應用	會計事務	國際貿易	商業服務
	商業經營	流通服務	物流服務	資料處理
	電子商務	商業事務	文書事務	商業應用
	商業	電腦平面動畫	流通管理	商經實務
	資訊處理			
外語群	應用日語	應用德語	應用法語	應用英語
設計群	廣告設計	室內設計	美工	多媒體製作
	美工電腦設計	美工技術	商業設計	室內裝潢
	家具技術	設計科技	美術設計	多媒體設計

(續下頁)

群別	科別			
設計群	圖文傳播 造型設計	流行造型設計 工藝設計	空間設計 視覺傳達設計	室內空間設計
農業群	造園技術 精緻農業 休閒農業管理	園藝技術 畜產加工 畜產保健	農園技術 園藝與休閒	畜產技術 綜合農業
食品群	食品加工	食品技術		
家政群	美容 服裝 幼老福利	美容美髮 美容技術 時尚造型	服裝製作 幼兒保育	服裝設計 時尚設計
餐旅群	餐飲服務 運動與休閒 觀光餐飲 觀光服務	餐飲技術 休閒事務 觀光 餐飲經營	餐飲製作 觀光事務 運動休閒 食品烘焙	餐飲管理 觀光事業 運動與休閒管理
水產群	水產養殖技術	水產養殖		
海事群	漁業			
藝術群	原住民藝能 表演藝術	電視廣播	電影電視	影視戲劇
綜合	銀髮族活動管理	綜合職能	其他	

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2018)，網址  
<http://stats.moe.gov.tw/files/netsystem/high/107/107userguide.pdf>，108年3月20日。

註：本表內容為107學年度版本。

### 3. 實用技能學程

群別	科別			
機械群	機械修護科 機械加工科	機械板金科 鑄造技術科	模具技術科	電腦繪圖科
動力機械群	汽車修護科	汽車電機科	塗裝技術科	機車修護科
電機與電子群	水電技術科 微電腦修護科	視聽電子修護科 冷凍空調修護科	電機修護科 冷凍空調技術科	家電技術科
化工群	化工技術科	染整技術科		
土木與建築群	營造技術科	電腦繪圖科		
商業群	廣告技術科 文書處理科	商業事務科 銷售事務科	商用資訊科 多媒體技術科	會計實務科
設計群	裝潢技術科	金屬工藝科	竹木工藝科	金銀珠寶加工科

(續下頁)

群別	科別			
設計群	流行飾品製作科	服裝製作科	廣告技術科	
農業群	農業技術科	園藝技術科	寵物經營科	畜產加工科
	茶葉技術科	造園技術科	休閒農業科	
食品群	畜產加工科	食品經營科	烘焙食品科	肉品加工科
	水產食品加工科			
家政群 (100 停用)	花藝技術科	西服科	女裝科	美髮技術科
	美顏技術科	飾品製造科		
餐旅群	觀光事務科	餐飲技術科	中餐廚師科	旅遊事務科
	烹調技術科	烘焙食品科 (限開明工商使用)		
水產群	水產養殖技術科	漁具製作科	休閒漁業科	
海事群	海事資訊處理科	船舶機電科		
藝術群 (試辦)	影劇技術科	表演技術科		
美容造型群	美髮技術科	美髮造型科	美顏技術科	美容造型科

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2018)，網址  
<http://stats.moe.gov.tw/files/netsystem/high/107/107userguide.pdf>，108年3月20日。

註：本表內容為107學年度版本。

(本頁空白)

## 附錄五 84-107 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2018

## (一) 84-107 學年度各師資培育管道核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2018

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班
84	9,719	6,179	2,190	1,350
85	11,448	6,421	2,790	2,237
86	13,852	7,544	3,135	3,173
87	15,088	8,008	3,990	3,090
88	15,302	8,352	4,440	2,510
89	16,762	8,477	5,435	2,850
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0
101	8,521	3,898	4,623	0
102	8,330	3,696	4,634	0
103	8,088	3,633	4,455	0
104	8,298	3,867	4,431	0
105	8,288	3,977	4,311	0
106	8,317	4,003	4,314	0
107	8,274	3,885	4,389	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 108 年 5 月 28 日提供。

註：1. 107 學年度核定名額，以教育部民國 107 年 4 月 24 日臺中(二)字第 1070049985 函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

2. 107 學年度幼教專班師資生實際招收 17 班，共錄取 593 名。

(二) 93-107 學年度師資培育核定數量  
Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2018

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
總計	141,348	47,382	17,604	12,410	57,100	2,629	4,223
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0
102	8,330	2,664	1,032	1,077	3,557	0	0
103	8,088	2,389	1,244	884	3,571	0	0
104	8,298	2,406	1,461	804	3,627	0	0
105	8,288	2,453	1,524	732	3,579	0	0
106	8,317	2,252	1,751	615	3,699	0	0
107 <sup>(註3)</sup>	8,274	2,065	1,820	638	3,751	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 108 年 5 月 28 日提供。

- 註：1. 教育部於民國 93 年 12 月函頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。
2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會（台中（二）字第 0950062216 號函）決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。
3. 同表（一）註 1~2。

(三) 84-107 學年度各師資培育類科核定招生名額  
Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2018

單位：人

學年度	總計	合計	幼兒園					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
			師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	9,719	1,035	390		150		495	
85	11,448	1,282	577		250		455	
86	13,852	1,205	645		200		360	
87	15,088	1,277	667		250		360	
88	15,302	1,165	645		250		270	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	155	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0
102	8,330	903	253	295	63	292	0	0
103	8,088	824	224	318	38	244	0	0
104	8,298	797	144	398	34	221	0	0
105	8,288	870	162	465	34	209	0	0
106	8,317	856	84	543	19	210	0	0
107	8,274	856	84	505	19	248	0	0

(續下頁)

(三) 84-107 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 1)  
Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2018 (cont.1)

單位：人

學年度	合計	國民小學					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	3,007	3,007		0		0	
85	3,673	2,683		0		990	
86	5,423	3,203		150		2,070	
87	5,898	3,563		445		1,890	
88	6,115	4,080		595		1,440	
89	6,296	4,021		790		1,485	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0
102	2,081	631	477	411	562	0	0
103	1,963	426	621	298	618	0	0
104	2,240	564	718	252	706	0	0
105	2,197	582	715	191	709	0	0
106	2,240	504	823	83	830	0	0
107	2,197	503	785	100	809	0	0

(續下頁)

(三) 84-107 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 2)  
Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2016 (cont.2)

單位：人

學年度	合計	中等學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	5,422	2,527		2,040		855	
85	5,534	2,607		2,540		387	
86	6,317	3,014		2,785		518	
87	6,924	3,059		3,295		570	
88	7,170	2,910		3,595		665	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1,452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0
102	4,559	1,446	51	458	2,604	0	0
103	4,542	1,446	51	458	2,587	0	0
104	4,467	1,445	51	423	2,548	0	0
105	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
106	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
107	4,428	1,396	49	474	2,509	0	0

(續下頁)

(三) 84-107 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續完)  
Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2018 (cont.3)

單位：人

學年度	合計	特殊教育學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	255	255		0		0	
85	959	554		0		405	
86	907	682		0		225	
87	989	719		0		270	
88	852	717		0		135	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0
102	796	334	209	145	108	0	0
103	759	293	254	90	122	0	0
104	794	253	294	95	152	0	0
105	793	264	293	84	152	0	0
106	793	219	334	90	140	0	0
107 <sup>(註2)</sup>	793	219	344	90	140	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 108 年 5 月 28 日提供。

註：1. 84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

2. 同表(一)註 1~2。

(四) 107 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表  
 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2018

學校	核定名額(人)
國立臺灣師範大學	88
國立彰化師範大學	67
國立高雄師範大學	50
臺北市立大學	54
國立臺北教育大學	44
國立臺中教育大學	40
國立清華大學	38
國立臺南大學	26
國立屏東大學	24
國立東華大學	31
國立嘉義大學	30
國立臺東大學	7
國立政治大學	19
國立臺灣藝術大學	11
靜宜大學	5
朝陽科技大學	4
國立成功大學	9
輔仁大學	4
東吳大學	9
淡江大學	4
國立臺灣大學	13
銘傳大學	3
國立交通大學	9
國立臺灣科技大學	6
中原大學	3
中國文化大學	3
國立臺北藝術大學	2
亞洲大學	2
國立中興大學	5
東海大學	5
國立中山大學	4
正修科技大學	2

(續下頁)

學校	核定名額(人)
國立體育大學	4
國立暨南國際大學	5
國立臺北科技大學	1
國立高雄餐旅大學	1
國立中正大學	4
國立臺灣體育運動大學	1
國立中央大學	3
國立臺灣海洋大學	1
國立臺北大學	4
慈濟大學	4
文藻外語大學	1
國立雲林科技大學	1
明新科技大學	1
國立屏東科技大學	1
大葉大學	1
<b>總計 47 校</b>	<b>654</b>

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 108 年 5 月 28 日提供。

附錄六 83-107 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2018

(一) 83-107 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2018

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	其他身分		
			小計	離島	原住民
83	2,375	2,375	0	0	0
84	2,428	2,375	53	14	39
85	2,879	2,817	62	11	51
86	2,844	2,780	64	13	51
87	2,399	2,333	66	27	39
88	1,948	1,893	55	5	50
89	625	569	56	24	32
90	1,020	944	76	29	47
91	228	156	72	18	54
92	149	86	63	24	39
93	82	41	41	19	22
94	119	57	62	31	31
95	53	9	44	29	15
96	38	16	22	18	4
97	47	20	27	19	8
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	15	4
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9
102	220	185	35	18	17
103	289	205	84	59	25
104	317	226	91	27	64
105	254	175	79	23	56
106	300	195	105	20	85
107	320	228	92	17	75

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 108 年 5 月 28 日提供。

註：1. 83 學年度未核定其他身分來源之公費生名額。

2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

(二) 101-107 學年度師資培育各類別公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2018

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
總計	合計	1,202	50	241	656	113	142	66	67	9
	比率	100.00	4.16	20.05	54.58	9.40	11.81	5.49	5.57	0.75
101	小計	122	0	23	77	8	14	10	4	0
	比率	100.00	0.00	18.85	63.11	6.56	11.48	8.20	3.28	0.00
	原住民	9	0	3	5	0	1	1	0	0
	離島	21	0	7	12	1	1	0	1	0
	偏遠或特殊地區	92	0	13	60	7	12	9	3	0
102	小計	220	6	44	118	26	26	11	15	0
	比率	100.00	2.73	20.00	53.64	11.82	11.82	5.00	6.82	0.00
	原住民	17	0	3	13	1	0	0	0	0
	離島	18	0	6	7	3	2	0	2	0
	偏遠或特殊地區	179	0	35	98	22	24	11	13	0
	不足類科	6	6	0	0	0	0	0	0	0
103	小計	289	30	38	140	47	34	11	23	0
	比率	100.00	10.38	13.15	48.44	16.26	11.76	3.81	7.96	0.00
	原住民	59	18	6	28	4	3	0	3	0
	離島	25	0	7	10	4	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	193	0	25	102	39	27	9	18	0
104	小計	317	12	71	172	19	43	22	17	4
	比率	100.00	3.79	22.40	54.26	5.99	13.56	6.94	5.36	1.26
	原住民	64	1	18	43	2	0	0	0	0
	離島	27	0	11	10	2	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	185	0	38	112	15	20	8	10	2
	不足類科-小教、特教	27	0	1	7	0	19	12	5	2
不足類科-中教	14	11	3	0	0	0	0	0	0	

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
105	小計	254	2	65	149	13	25	12	8	5
	比率	100.00	0.79	25.59	58.66	5.12	9.84	4.72	3.15	1.97
	原住民	56	0	12	41	1	2	1	0	1
	離島	23	0	8	13	1	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	173	0	45	95	11	22	10	8	4
	不足類科	2	2	0	0	0	0	0	0	0
106	小計	300	1	57	194	23	25	15	9	1
	比率	100.00	0.33	19.00	64.67	7.67	8.33	5.00	3.00	0.33
	原住民	85	0	15	63	4	3	1	2	0
	離島	20	0	5	11	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	195	1	37	120	19	18	12	5	1
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	小計	320	2	53	201	28	36	20	12	4
	比率	100.00	0.63	16.56	62.81	8.75	11.25	6.25	3.75	1.25
	原住民	75	1	8	59	3	4	1	3	0
	離島	17	0	5	11	0	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	228	1	40	131	25	31	18	9	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 108 年 5 月 28 日提供。

(三) 107 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2018

單位：人

所屬縣市	總計	原住民生					離島生	偏遠或特殊地區
		小計	保送甄試			乙案不分		
			山地	平地	不分			
107 年度	320	75	6	9	16	44	17	228
新北市	22	0	0	0	0	0	0	22
臺北市	34	2	0	0	0	2	0	32
桃園市	24	3	3	0	0	0	0	21
臺中市	25	1	1	0	0	0	0	24
臺南市	6	0	0	0	0	0	0	6
高雄市	10	0	0	0	0	0	0	10
宜蘭縣	7	2	0	0	1	1	0	5
新竹縣	11	3	0	0	0	3	0	8
苗栗縣	2	2	0	0	0	2	0	0
彰化縣	2	0	0	0	0	0	0	2
南投縣	12	4	0	0	2	2	0	8
雲林縣	10	0	0	0	0	0	0	10
嘉義縣	29	3	0	0	2	1	0	26
屏東縣	18	5	1	0	0	4	0	13
臺東縣	16	6	0	3	0	3	0	10
花蓮縣	52	43	1	6	11	25	0	9
澎湖縣	9	0	0	0	0	0	9	0
基隆市	11	0	0	0	0	0	0	11
新竹市	8	0	0	0	0	0	0	8
嘉義市	3	0	0	0	0	0	0	3
金門縣	4	0	0	0	0	0	4	0
連江縣	4	0	0	0	0	0	4	0
國教署	1	1	0	0	0	1	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 108 年 5 月 30 日提供。

註：「—」係指未核定該身分別之公費學生名額。

## 附錄七 107 年度師資培育重要記事

Annual Report of Teacher Education in 2018

107 年度	
項目	摘要
一、訂定發布「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」	教育部於民國 107 年 6 月 29 日以臺教師(二)字第 1070087193B 號令訂定發布「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」，落實民國 106 年 6 月 14 修正之師資培育法第 4 條規定，以教師專業素養及課程核心內容引導職前培育課程發展，各校依教師專業素養指引及師資職前教育課程基準專業自主與學校特色，自行規劃職前培育課程及報部備查。特色包含：(1) 統一規範四大師資類科課程基準內涵與學分數及中小學師資合流培育學分數；(2) 素養指標與課程核心內容連結十二年國民基本教育課程綱要及幼教大綱；(3) 新增規範教育實踐課程達總學分數 1/3。續於民國 107 年 11 月 16 日以臺教師(二)字第 1070199162B 號令修正發布，強化特殊教育學校職前培育課程，區分為 3 種：①特殊教育學校(班)教師證書課程。②加選 2 種課程(註記次專長(學科/領域/群科/需求)課程、雙師資類科教師證書課程)，適用 108 學年度修習師資職前培育課程之師資生。同步建置師資培育課程管理及發展平臺，提供各大學課程規劃、發展、檢核及管理機制。
二、修正發布中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點	教育部於民國 108 年 5 月 10 日臺教師(二)字第 1080059442B 號令修正發布「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」，並公布中等學校師資類科師資職前教育專門課程(含專門課程共同學科 28 領域專長、職業群科 15 群(6 群+9 群加專長)，並配合課程基準及專門課程之修正，各師資培育之大學需修正校內師培課程相關章則。簡化申設師資類科與新增中等師資專門課程之架構，經本部審核通過後得適用於 108 學年度修習師資職前培育課程之師資生。
三、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部民國 104 年 2 月 2 日臺教師(二)字第 1040002204B 號令發布《教育部教育實習績優獎及獎勵要點》，並請各師資培育之大學於 105 年 5 月 15 日前函送推薦人選。</li> <li>2. 教育部民國 105 年 8 月 23 日臺教師(二)字第 1050114931 號函公告教育實習績優獎得獎名單，從 43 所師培大學推薦 162 人(組)參賽，經過嚴謹審查，評選出 78 人(組)優質的教育實習指/輔導教師或教育實習學生，其中依規定受邀出席受獎者，包括：「教育實習指導教師典範獎」4 名、「教育實習輔導教師卓越獎」6 名、「教育實習學生(教師)楷模獎」20 名及「教育實習合作團體同心獎」3 組(12 名)，並於「105 年度師資培育之大學主管聯席會議」公開頒獎表揚，同時邀集得獎者共同編輯《105 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。另假國立彰化師範大學及國立臺灣師範大學分別辦理一場「105 年度教育部全國優質教育實習輔導工作分享研習會」分享經驗，以建立永續優質教育實習觀摩學習平臺。</li> <li>3. 教育部民國 106 年 8 月 31 日臺教師(二)字第 1060122438 號函公告教育實習績優獎得獎名單，從 47 所師培大學推薦 173 人(組)參賽，經過嚴謹審查，評選出 83 人(組)優質的教育實習指/輔導教師或教育實習學生，其中依規定受邀出席受獎者，包括：「教育實習指導教師典範獎」6 名、「教育實習輔導教師卓越獎」6 名、「教育實習學生(教師)楷模獎」20 名及「教育實習合作團體同心獎」3 組(12 名)，並於國立彰化師範大學辦理「106 年度教育部教育實習績優獎頒獎典禮暨分享研習會」公開頒獎表揚，以及經驗分享。承辦教育實習績優獎活動之國立彰化師範大學邀集得獎者共同編輯《106 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。</li> </ol>

107 年度	
項目	摘要
三、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範(續完)	<p>4. 教育部民國 107 年 8 月 20 日臺教師(二)字第 1070138942 號函公告教育實習績優獎得獎名單，從 43 所師培大學推薦 158 人(組)參賽，經過嚴謹審查，評選出 80 人(組)優質的教育實習指/輔導教師或教育實習學生，其中依規定受邀出席受獎者，包括：「教育實習指導教師典範獎」6 名、「教育實習輔導教師卓越獎」6 名、「教育實習學生(教師)楷模獎」20 名及「教育實習合作團體同心獎」3 組(12 名)，並於國立臺中教育大學辦理「107 年度師資培育之大學主管聯席會議」上頒獎表揚。承辦教育實習績優獎活動之國立彰化師範大學邀集得獎者共同編輯《107 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師生參考。</p> <p>5. 《教育部教育實習績優獎及獎勵要點》經修正奉核後，業於民國 107 年 10 月 9 日以臺教師(二)字第 1070134497B 號令修正發布。</p>
四、精進公費生培育制度	<p>1. 師資培育公費係依照各地方政府偏遠地區及特殊地區學校需求進行客製化培育，其中主專長以語文相關(23.85%)、藝文相關(11.49%)、自然相關(10.34%)及特殊教育(含身障、資優)(14.66%)為多，且扣除幼兒園(較無雙專長需求)、原住民生及離島(因限定對象身分，培育較為不易)師資培育公費生人數外，雙專長以上比率達 83%；此外，108 學年度原住民師資培育公費生，與各地方政府積極協調後，原住民籍公費生加上離島師資培育公費生，達近 15%優先保障原戶籍地學生回鄉服務，未來將持續積極與各地方政府溝通協調，使師資培育公費能持續朝多專長、符合在地需求、優質化、保障偏遠地區學生受教權及偏遠地區教師穩定性等目標邁進。</p> <p>2. 教育部以民國 107 年 11 月 1 日臺教師(二)字第 1070189162 號函核定 108 學年度師資培育公費生 349 名。</p>
五、核發師資培育助學金	<p>1. 查《師資培育公費助學金及分發服務辦法》第 18 條規定：「各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，由中央主管機關定之。前項助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助」。</p> <p>2. 為提升本案經費執行效益及師資培育素質，培養具有教育關懷之師資生，教育部民國 104 年 10 月 23 日臺教師(二)字第 1040129401B 號令發布《教育部補助私立師資培育之大學設立師資培育助學金實施要點》，申請「師資培育助學金」條件包括：清寒優秀之師資生：前一學期學業成績平均應為系所前百分之四十，或學業成績及操行成績均達八十分以上，並經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款、成績優異之師資生：前一學期學業成績平均應為系所前百分之三十，或學業成績及操行成績均達八十分以上。本「師資培育助學金」之發放標準，係依教育部核定各私立師資培育大學修習教育學程學生總人數之 10%核定補助，補助金額以每人每月新臺幣(以下同)4,000 元核計，師資生每月服務學習時數至多 30 個小時。</p> <p>3. 至 107 年度計有 19 校、457 人次申請補助經費總計 1,206 萬 9,200 元。</p>
六、調控師資培育數量	<p>1. 教育部民國 93 年 12 月函頒之《我國師資培育數量規劃方案》業於 96 學年度執行完成，96 學年度核定師資培育數量計 10,615 名，較 93 學年度核定數量 21,805 名減少 51.3%，已達該方案減量目標。續於 101 年 11 月 30 日以臺中(二)字第 1010229424 號函頒推動「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，107 學年度核定師資生數量計 8,274 名，較 93 學年度減量達 62%。</p> <p>2. 教育部民國 107 年研訂《我國師資培育數量第三階段規劃方案》，持續精進</p>

107 年度	
項目	摘要
六、調控師資培育數量(續完)	師資供需評估機制，研擬師資供需指標與師資培育辦學指標，落實適量質優之師資培育政策。
七、辦理「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」(第五階段)	教育部以民國 107 年 4 月 31 日臺教師(二)字第 1070047376 號函委請國立臺灣師範大學，執行「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」(第五階段)，旨在進行師資培育相關資料庫之資料整合與加值運用，並於資料整合後進行師資培育重要議題分析，提供本部政策研議及師資培育大學辦學參考，且未來將在符合《個人資料保護法》等規定及資料庫資訊安全管理原則之前提，釋出資料開放使用，擴大資料庫建置效益。其中，師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第九階段)為該計畫之子計畫，民國 107 年完成之調查為 105 學年度新進師資生與 106 年度參加教育實習師資生之問卷調查。於建置整合資料庫方面，業逐步整合「中華民國師資培育統計年報」歷史資料，並與財團法人大學入學考試中心等單位建立合作模式，及規劃師資人員整合發展、師資培育機構與師資生長期追蹤調查線上分析系統及發行師資培育電子報(含統計指標、文獻摘要與評論等)。
八、彙編《中華民國師資培育統計年報》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為使師資培育資訊更臻完善，教育部建置師資培育供需評估機制，委請國立高雄師範大學編印《中華民國師資培育統計年報》，進行高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。</li> <li>2. 本年報 106 年版業以民國 107 年 10 月 26 日臺教師(二)字第 1070187862 號函發行在案。教育部以民國 107 年 10 月 25 日臺教師(二)字第 1070152292 號函續委請國立高雄師範大學辦理中華民國師資培育統計年報 107 年版編印計畫，續以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依「師資培育法」培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。</li> </ol>
九、辦理《106 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民國 107 年教育部推動《大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》，共核定補助國立臺北教育大學等 49 校辦理。</li> <li>2. 民國 106 年約有 1,500 名師資生參與，92 所國民中小學約 4,200 名國民中小學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。</li> </ol>
十、辦理《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫》	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部民國 106 年整併「教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點」及「教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點」於民國 106 年 1 月 10 日以臺教師(二)字第 1050173027B 號函訂定「教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點」。</li> <li>2. 教育部於民國 106 年 7 月 27 日以臺教師(二)字第 1060104296 號函依專業審查後核定國立臺灣師範大學等 34 校共計 8,324 萬 6,700 元辦理 107 學年度師資培育之大學精進師資素質及特色發展計畫。</li> </ol>
十一、辦理落實教育實習輔導工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修正發布《教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點》，修正重點為：補助大學實際輔導實習學生人數，最低補助 10 萬元，最高 35 萬元；新增補助大學辦理實習學生教學演示，按實習學生人數每名補助 2,000 元，教育實習機構位於偏遠(鄉)地區、境外地區臺灣學校、大陸地區臺商學校及僑民學校者，每名補助 3,000 元；另補助教育實習機構經費，每輔導 1 名學生補助 6,000 元；配合本部政策辦理集中實習者，輔導實習學生人數 6</li> </ol>

107 年度	
項目	摘要
十一、辦理落實教育實習輔導工作(續完)	<p>人以上者，每位實習學生補助 1 萬元。但技術型高級中等學校、幼兒園、特殊教育學校(班)、社區互助教保服務中心、部落互助教保服務中心及原住民重點學校，輔導實習學生人數 3 人以上者，以每位實習學生補助 1 萬元。</p> <p>2. 107 年度補助 50 所大學辦理落實教育實習輔導工作，計 1,954 萬元，另補助實習學生教學演示費用及教育實習機構輔導費，計 1,169 萬元。107 年度補助清寒實習學生助學金，計 108 名、648 萬元。</p> <p>3. 為培育國內師資生成為具國際視野之未來教師，強化其國際素養，增進其文化理解、國際體驗、關懷弱勢及培養語言能力，以「有教無界，未來無限」為發想，自 105 年度起，補助師資培育之大學選送師資生及實習學生赴國外高級中等以下學校、幼兒園、境外臺灣學校進行教育見習、教育實習，並於 107 年度新增「國際史懷哲服務」補助項目，於民國 107 年 7 月 30 日修正發布「教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習教育實習及國際史懷哲計畫要點」，以擴大師資生及實習學生赴海外學習新知之機會，同時將臺灣教育特色發揚至海外。</p> <p>4. 107 年度共計核定 51 件補助計畫，包括教育見習計畫 29 件、教育實習計畫 8 件及國際史懷哲計畫 14 件，預定選送師資生 426 人及帶團教師 51 人遠赴 17 個國家，核定補助經費總計新臺幣 2,992 萬 5,460 元。</p>
十二、維運全國教育實習資訊平臺	<p>1. 教育部民國 102 年 9 月啟用「全國教育實習資訊平臺」(<a href="https://eii.ncue.edu.tw/">https://eii.ncue.edu.tw/</a>)建置，以建構健全之教育實習資訊網絡，提昇教育實習品質，透過實習指導教師與實習輔導教師、實習學生之三聯關係，強化師資培育之大學與教育實習機構(中、小學校及幼兒園)、地方教育行政機關的合作交流，引導教育實習機構成為與師資培育之大學合作的專業發展學校。</p> <p>2. 民國 105 年及民國 106 年委請國立彰化師範大學協助維運全國教育實習資訊平臺，系統功能包括：「教育實習機構意願調查審核彙整表」線上填報及審核功能，協助高級中等以下學校及幼兒園之主管機關得即時審核學校填報之資料及公告適宜擔任教育實習機構名單，提供查詢適宜教育實習機構</p> <p>3. 的單一窗口、「教育實習學習檔案」、「課程設計/教學演示(觀摩)」功能：實習學生可透過該功能上傳學習檔案、課程設計與演示資料，快速獲得實習輔導(指導)教師的即時回饋，並協助實習學生記錄實習歷程。另新增「境外學校教育實習專區」提供境外學校公告實習相關資訊，初期優先建置東南亞海外臺灣學校及大陸地區臺商學校，未來將積極宣導及邀請海外華文獨中學校、僑校加入境外實習的大家庭。</p> <p>4. 民國 107 年各主管教育行政機關轄屬學校填報 108 及 109 年度「教育實習機構意願調查審核彙整表」，合計 6,064 校。</p>
十三、辦理國民小學教師加註各領域專長	<p>1. 各直轄市及縣市政府檢核轄屬國小教師申請加註各領域專長教師證書資料，107 年度加註英語專長完成核發證書計 245 件；加註輔導專長完成核發證書計 410 件，加註自然專長完成核發證書計 251 件，完成核發證書計 906 件。</p> <p>2. 辦理國民小學加註專長專門課程審核作業，107 年度共計受理 2 件，其中有 1 件同意核定，1 件專家審查中。</p>
十四、順利完成「107 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」	<p>107 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試，業於民國 108 年 3 月 4 日舉行，並於 4 月 16 日放榜，本年度檢定考試應考人數 9,091 人，到考人數 8,668 人(指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者)，到考率 95.35%，與去年應考人數 9,278 人，到考人數 8,872 人，到考率 95.62%，相較略減 0.27%。本年度及格人數計 4,624 位，通過率 53.35%(通過率以到考人數計算)，與去(106)年及格人數計 4,843 位，通過率 54.59%相較，下降約 1.24%。</p>

107 年度	
項目	摘要
十五、教師專業發展實踐方案融入精進教學計畫	105 學年度下學期開始規劃「教師專業發展評鑑計畫」轉型為「教師專業發展實踐方案」，取消評鑑，並修正行政規則補助計畫名稱，另於民國 106 年 8 月 11 日以臺教師(三)字第 1060091460B 號令修正發布「教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點」；106 學年度為轉型試辦過渡期，107 學年度正式融入精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。為簡化行政作業，並以教育部國民及學前教育署為單一窗口，整合辦理計畫相關行政作業，以減輕地方政府及學校負擔。
十六、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作	為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，107 學年度核定補助國立臺灣師範大學等 44 校辦理地方教育輔導工作經費，計新臺幣 2,794 萬 6,000 元，以增進中小學在職教師教學學科知能，協助原住民地區之中小學學校解決教育問題，提升實習輔導教師對實習生之指導能力。
十七、推動初任教師導入輔導方案	結合民間力量並與大型教師社群領導人合作，民國 107 年 8 月期間於全國分 4 區辦理「初任教師志業暨教學實務導入研習」，約 2,426 名初任教師參與；另為每位初任教師安排薪傳教師提供為期 3 年之諮詢輔導；推動跨校共學輔導員機制，關照初任教師志業導入發展，並提供為期 1 年的輔導與陪伴；每半年由各縣市政府辦理 1 次初任教師回流座談，以關懷初任教師於實際教學現場與生活適應情形。
十八、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班及研習活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理教師在職進修第二專長學分班：協調師資培育之大學辦理中等學校教師在職進修第二專長學分班，107 年度計開設中等學校科技領域、國中健康教育、表演藝術、家政、童軍、輔導活動、地球科學及高中生涯規劃等第二專長學分班，計 51 班次，提供 2,056 人次進修名額。</li> <li>2. 辦理教師在職進修專長增能學分班： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 結合教育重要議題，辦理增能學分班：如海洋教育、性別平等教育、環境教育、人權教育、資訊科技與媒體素養、消費者保護、多元文化及新住民相關增能班等；107 年度計補助 11 所師資培育之大學開設 34 班次，提供 1327 人次進修名額。</li> <li>(2) 因應新課綱開辦科技領域資訊科技與生活科技增能學分班，107 年度計開設 18 班次，提供 558 人次進修名額。</li> </ol> </li> <li>3. 辦理國民小學教師加註英語專長學分班：107 年度計核定 5 所師資培育之大學開設國民小學教師加註英語專長學分班計 7 班次，提供 280 人次進修名額，以加強國民小學教師英語聽說讀寫知能，強化英語教學專業能力。</li> <li>4. 辦理國民小學教師加註自然專長學分班：107 年度計核定 3 所師資培育之大學開設國民小學教師加註自然專長學分班計 8 班次，提供 320 人次進修名額，以強化自然科教學專業能力。</li> <li>5. 辦理國民小學教師加註輔導專長學分班：107 年度計核定 3 所師資培育之大學開設國民小學教師加註輔導專長學分班計 3 班次，提供 120 人次進修名額，以培育國民小學輔導教師人力。</li> </ol>
十九、社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可作業	依「社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法」第 13 條規定，辦理 107 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可訪評，計訪評 5 個單位，社團法人中華職訓教育創新發展學會、全腦文化事業有限公司、社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會、親親文化事業有限公司及社團法人台灣法輪大法學會，訪評作業並於民國 107 年 11 月辦理完竣。

107 年度	
項目	摘要
二十、建置教師適性教學素養與輔助平臺	<p>推動「提升教師適性教學素養與輔助平臺建置計畫」，以數學（一至九年級）、國語文（一至九年級）及自然領域（三至六年級）為優先，依據課綱能力指標，發展領域知識節點、教學影片、診斷測驗試題等。希冀透過電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施教」，提升教師教學效能。</p> <p>截至民國 107 年底，數學、國語文及自然領域教材製作成果：共完成 2 萬 1,967 題測驗題、3,168 個教學影片、100 件互動式元件與 2,200 件動態評量元件、317 份教案。平臺登記使用情形：申請校數累計 1,565 學校，1 萬 2,025 名教師，9,523 個班級，15 萬 2,577 名學生。</p>
二十一、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為提供高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修資訊及研習時數紀錄電子化，民國 107 年續委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網，並邀集各地方教育行政主管機關及相關合作單位召開會議，配合推行教師在職進修相關政策。</li> <li>2. 現已有 21.9 萬名教師擁有全國教師在職進修資訊網的教師帳號，累計造訪人次為 1 億 1,500 萬次，每日瀏覽人次平均約 1.6 萬人。為擴展教師進修，已與新北市政府教育局等 12 個縣市、「臺北益教網」、「知識大講堂」及「師資培育資源整合平臺」建立教師帳號漫遊機制。</li> </ol>
二十二、成立師資培育之大學中等教育階段領域教學中心	<p>因應十二年國民基本教育課程綱要之調整，發揮師資培育之大學專業帶領教師教學、教師知能隨課程綱要研修及調整功能，106 學年度補助師資培育之大學設立中等教育階段領域教學研究中心，現計有國語文、外語、數學、社會、自然、藝術及科技等 7 個領域教學研究中心。另，為因應課程基準公布後師培制度及各師培大學課程改革，中等教育階段領域教學研究中心計畫預計自 108 年度起進行計畫轉型與組織擴編，預計增設各領域教學研究中心小學組及調整中心任務，發展各領域/學科教材教法、教學示例與師資培育課程研究、培育師培大學教材教法教授與授課師資、推動大學端教授至現場教學進行教材教法課程實務研究等事項。</p>

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 108 年 6 月提供。

註：本表為民國 107 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

# 中華民國師資培育統計年報 ( 107 年版 )

出版者：教育部

發行人：潘文忠

總策劃：鄭淵全

審查委員：王麗雲、余民寧、李毓娟、周佩君、林建隆、劉家楨  
賴羿帆 (依姓名筆劃順序排列)

主編：郭隆興、魏慧美

研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆璋、陳勁鋼  
黃姿萍、蕭博元、陳旻琦、陳葦嘉、王筱涵、蔡慈清  
潘妍欣

發行地址：10051 臺北市中正區中山南路 5 號

聯絡電話：(02)7736-6345

電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw

創刊：中華民國 95 年 1 月

出版：中華民國 108 年 10 月

刊期頻率：年報

其他類型版本網站查詢路徑

教育部網站 <http://www.edu.tw>

首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>107 年師資  
培育統計年報

全國教師在職進修資訊網網站 <http://inservice.edu.tw>

首頁>一般瀏覽>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報

定價：350 元

展售處

五南文化廣場	臺中市區中山路 6 號	(04)2226-0330 # 820、821
國家書店松江門市 (秀威資訊科技公司)	臺北市中山區松江路 209 號 1 樓	(02)2518-0207#17
教育部員工消費合作社	臺北市中正區中山南路 5 號	(02)7736-6054
三民書局	臺北市中正區重慶南路一段 61 號	(02)2361-7511 # 114
國家教育研究院圖書館	臺北市大安區和平東路一段 179 號 8 樓	(02)7740-7689

GPN：2010401947

ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部



本編著係採用創用 CC 「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/>



ISSN:1996-2592



9 771996 259000

GPN:2010401947

定價:350元整