ISSN:1996-2592

中華民國
師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國106年
2017

教育部
Ministry of Education

中 華 民 國

師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國 106 年

2017

教育部

Ministry of Education

序

教師是教育品質的核心、教育成敗的關鍵，因此，透過持續了解我國師資培育的環境與現況，是奠定教育發展的基礎工作。為充裕專業各師資類科、各領域(群科)的優質師資，本部持續務實推動《師資培育法》，改革教師資格考試和教育實習時程、精進創新發展國小師資培育、建立適性能力檢測機制、合理師資培育名額調控作業，期能培養尊重個體差異，引導學生適性多元發展與協助學生自主學習的專業師資，落實以學生學習為中心之師資培育。

為能定期了解及掌握師資生培育數量、高級中等以下學校及幼兒園教學現場需要、全國各類師資人力結構分布情形等師資培育資訊，俾利本部適時提出師資培育策進措施，本部自 94 年起，委由國立高雄師範大學逐年編撰《中華民國師資培育統計年報》迄今，含 106 年版共計發行 13 冊，內容完整含括師資培育範疇，呈現各階段師資培育與教師專業成長統計現況，以具體的實證數據作為逐步精進師資培育制度及研究的客觀分析指標，確保各師資類科、各領域(群科)有專業且充裕之師資。

本年報 106 年版能順利付梓出版，承蒙各諮詢委員協助審查並提供專業建議、各機關單位與各師資培育之大學的配合，以及國立高雄師範大學編輯團隊的付出，本人謹代表教育部致上最誠摯的謝忱。本年報內容詳實，期能使社會大眾進一步了解師資培育的現況與問題，並作為機關、團體釐定政策、方針、研究之參考。倘有疏漏之處，尚祈各方不吝指正，以資改進。

部長

葉俊榮

謹誌

中華民國 107 年 10 月

目　次
Contents

序 **Preface**

編輯說明 **Prefatory Notes** ..... **ix**

總述 **Summary** **1**

壹、師資職前教育 **Pre-service Teacher Education Programs**

一、師資生職前教育階段現況 Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs **33**

(一) 各師資類科招生之情況 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level.. 33

(二) 各師資培育之大學在幼兒園師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program..... 34

(三) 各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program..... 35

(四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program..... 36

(五) 各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program..... 38

(六) 各師資類科師資生之修習情況 School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs at All School Levels by Student Source..... 39

(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level..... 40

(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level..... 41

(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject..... 41

(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況 Number of the Interns in Pre-service Teacher Education Programs by School Level..... 42

(十一) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level..... 42

二、師資培育之大學相關開課現況 Profiles of the Courses in Universities with Teacher Education Programs… **43**

(一) 教育專業課程平均每學分收費之情況 The Average Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs. 43

(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況 The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Normal/Education Universities..... 44

(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況 The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Departments of Teacher Education..... 44

(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況 The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Teacher Education Centers..... 45

(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Number of Courses Offered by Normal/Education University..... 46

(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Number of Courses Offered by University with Department for Teacher Education Program..... 47

(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Number of Courses Offered by University with Teacher Education Center..... 48

三、師資生教育實習現況 **Profiles of Educational Internships**..... **51**
(一) 各師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level..... 52
(二) 幼兒園師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source..... 52
(三) 國民小學師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source..... 52
(四) 中等學校共同學科師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject and the Student Source..... 53
(五) 中等學校職校群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject and Student Source..... 55
(六) 特殊教育學校 (班) 師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by School Level and Student Source..... 58
(七) 各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況 Total Number of Educational Interns by School Location..... 59

貳、教師資格檢定與教師甄選 **Teacher Certification Examinations and Recruitment**

四、教師資格檢定現況 **Profiles of Teacher Certification Exams**..... **61**
(一) 各師資類科檢定情況 Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level..... 61
(二) 幼兒園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University..... 62
(三) 國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University..... 62
(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University..... 63
(五) 特殊教育學校 (班) 師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.... 63
(六) 應屆實習師資生之檢定情況 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Intern of Fresh Graduate..... 64
(七) 非應屆實習師資生之檢定情況 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Intern of Former Graduate..... 64
(八) 幼教專班經教學演示及格者免修教育實習課程師資生之檢定情況 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Pre-Service Teacher Education Course and Full Time Practical Education Training of Preschool who Passing Teaching Demonstration and Exemption from Educational Internship..... 65

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 **Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools**..... **67**
(一) 單教育階段教師甄選應試者報考之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level.. 67
(二) 教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level..... 68
(三) 幼兒園階段單科甄選之情況 Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject..... 69
(四) 國民小學階段單科甄選之情況 Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject..... 69
(五) 國民中學階段單科甄選之情況 Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject..... 71

(六) 高級中等學校 (共同學科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject..... 73
(七) 高級中等學校 (職校群科) 單科甄選之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject..... 75
(八) 特殊教育學校單科甄選之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject..... 78
(九) 各教育階段教師甄選之情況 Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level..... 78
(十) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level..... 79

參、在職教師 In-Service Teachers

六、在職教師基本現況 Profiles of In-service Teachers..... 81
(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level..... 81
(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender... 83
(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level..... 85

七、在職教師學歷現況 Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates..... 89
(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level..... 90
(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Location..... 91
(三) 學歷與任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level..... 92
(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Preschool Level..... 92
(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Primary School Level..... 92
(六) 學歷與中等學校任教階段共同學科首登專長之情況 Number of In-service Teachers for General Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level..... 93
(七) 學歷與中等學校任教階段職校群科首登專長之情況 Number of In-service Teachers for Vocational Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level..... 96
(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況 Number of In-service Teachers for Special Education by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level..... 103
(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 Number of In-service Teachers by Academic Certificate, School Level and Age Group..... 104

八、在職教師任教階段首登專長現況 Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise..... 107
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School..... 107
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location..... 108
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group..... 109
(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group..... 109
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary School Level by Age Group..... 109

(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group..... 110
(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group..... 113
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group..... 120

九、在職教師總專長現況 Profiles of In-service Teachers' Total Expertise..... 121
(一) 總專長數與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School..... 121
(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location..... 122
(三) 總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group..... 123
(四) 幼教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group..... 123
(五) 國小總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group..... 123
(六) 中等共同學科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group..... 124
(七) 中等職校群科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group..... 127
(八) 特教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group..... 136
(九) 個人登記總專長之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise..... 137
(十) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels..... 138

肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses..... 139
(一) 發證年度與任職之情況 Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status..... 140
(二) 師資培育來源與任職之情況 Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status..... 141
(三) 領域專長與任職之情況 Number of Certified Teachers by Domain Expertise and Employment Status..... 142
(四) 師資培育之大學與任職之情況 Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status..... 143
(五) 師資人員之職業狀況 The Statistics of Employment Status for Certified Teachers..... 146
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees..... 146
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract..... 147
(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years..... 148
(九) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years..... 149

(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years..... 150

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 **Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise**..... **151**

(一) 首登專長與任職之情況 Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status..... 151

(二) 幼教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status..... 152

(三) 國小首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status..... 152

(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status..... 153

(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status..... 155

(六) 特教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Status..... 159

(七) 首登專長與發證年度之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued..... 160

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 **Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994**..... **161**

(一) 總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status..... 161

(二) 幼教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status..... 162

(三) 國小總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status..... 162

(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status..... 163

(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status..... 166

(六) 特教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status..... 173

(七) 總專長數與發證年度之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level..... 174

(八) 個人登記總專長之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise..... 175

(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels..... 176

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師 **Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools**

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況 **Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools**..... **177**

(一) 各教育階段合格代理教師之情況 Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level..... 177

(二) 合格代理教師任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level..... 178

(三) 合格代理教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況 The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level..... 179
(四) 幼教首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location..... 180
(五) 國小首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location..... 181
(六) 中等共同學科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location... 182
(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location... 188
(八) 特教首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location..... 197

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況 Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools... 199
(一) 年齡層與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level..... 200
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level..... 201
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise..... 203
(四) 幼教首登專長離退職與留職停薪教師之任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level..... 204
(五) 國小首登專長離退職與留職停薪教師之任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level..... 205
(六) 中等共同學科首登專長離退職與留職停薪教師之任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School..... 206
(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停薪教師之任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School..... 218
(八) 特教首登專長離退職與留職停薪教師之任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level..... 244

陸、教師在職進修 In-service Teacher Education

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況 Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions at All School Levels from Preschools to Secondary Schools..... 249
(一) 高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況 Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School..... 249
(二) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況 Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution..... 250
(三) 各縣市高級中等學校辦理教師進修活動場次數量之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School..... 251
(四) 各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School..... 252

(五) 各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School..... 253
(六) 各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數量之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool..... 254
(七) 各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School..... 255
(八) 各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program..... 256
(九) 各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數量之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution..... 257
(十) 各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education..... 258
(十一) 各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution..... 259
(十二) 教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況 Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution..... 260

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況 Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools..... 261
(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況 Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level..... 262
(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level.... 263
(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group..... 268
(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour..... 276
(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour..... 279
(六) 教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Academic Certificate, School Level and In-service Training Hour..... 291

附錄 Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標 International Indicators of Teacher Education..... 293
(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country..... 293
(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country..... 294
(三) 高級中等學校在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country..... 295
(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country..... 296
(五) 各級教育生師比 The Faculty - Student Ratio by School Level and Country..... 297
(六) 教師每年教學週數 Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country..... 298
(七) 教師每年教學日數 Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country..... 299

(八) 教師每年淨教學時數 The Teaching Hours Per Year by School Level and Country..... 300
(九) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之比率 The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month (2011-2013) Courses on Professional Development..... 301
(十) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之性別比率 The Percentage of Female to Male for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month (2011-2013) Courses on Professional Development..... 302
(十一) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之公私立別比率 The Percentage of Public Schools to Private Schools for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month (2011-2013) Courses on Professional Development..... 303
(十二) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month (2011-2013) Courses on Professional Development by Population Scale..... 304

附錄二 師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education..... 305
(一) 師資培育法 Teacher Education Act..... 305
(二) 教師法 Teachers' Act..... 311
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules..... 319
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules..... 321
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University..... 325

附錄三 師資培育之大學一覽表 A List of Universities with Teacher Education Programs..... 329
(一) 師範/教育大學 Normal/Education Universities..... 329
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education..... 332
(三) 設置師資培育中心大學 Universities with Teacher Education Centers..... 335

附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別 Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group..... 339
(一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects..... 339
(二) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guidelines Subjects..... 342
(三) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group..... 349

附錄五 84-106 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2017..... 353
(一) 84-106 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2017..... 353
(二) 93-106 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Year 2004-2017..... 354
(三) 84-106 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2017..... 355
(四) 106 學年度教育部補助辦理卓越師資培育獎學金計畫核定學校一覽表 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2017..... 359

附錄六 83-106 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2017..... 361
(一) 83-106 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2017..... 361

(二) 101-106 學年度師資培育各類別公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2017..... 362
(三) 106 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2017..... 364

附錄七 106 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2017..... 365

（本頁空白）

編輯說明

Prefatory　Notes

一、本年報自民國 94 年起，每年編印一期，隔年年中出版，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料（分階段、分齡、分縣市、分專長），以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考。

二、本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、檢定甄選及任職進修之師資培育歷程基本統計數字為主，其編輯方向及內容仍賡續 105 年版，分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格檢定與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師與離退職教師」、「陸、教師在職進修」等六個篇章。各篇章之章節內容資料來源係由各相關單位協助提供：

（一）師資職前教育篇

教育部調查師資培育之大學的實習師資生數量、相關開課狀況（資料為民國 107 年 3 月由各師資培育之大學填報 106 年度資料）

（二）教師資格檢定與教師甄選篇

1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師檢定資料庫（國立臺北教育大學建置，資料蒐集至民國 106 年 5 月）
2. 教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）與各縣市政府教育局提供教師甄選資料（資料蒐集至民國 106 年 12 月）
3. 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統（國立臺灣師範大學建置）之教師證資料庫（資料蒐集至民國 106 年 10 月，以下簡稱教師證資料庫）

（三）在職教師篇

1. 內政部戶役政資訊系統資料庫（資料蒐集至民國 106 年 10 月）
2. 臺灣銀行公保部資料庫（資料蒐集至民國 106 年 10 月）

3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

4. 公務人員退休撫卹基金管理委員會(以下簡稱公務人員退撫會，資料蒐集至民國 106 年 10 月)

5. 教育部國教署全國教保資訊網現職教師資料庫(以下簡稱國教署教保網，資料蒐集至民國 106 年 10 月)

(四)依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

5. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

(五)公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師與離退職教師篇

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

5. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民國 106 年 10 月)

(六)在職教師進修篇

1. 全國教師在職進修資訊網(以下簡稱進修網)教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

2. 教育部學生事務及特殊教育司(以下簡稱學務司)特教通報網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

3. 教育部資訊及科技教育司(以下簡稱資科司)數位學習服務平臺教師進修資料庫(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

4. 教育部師資培育及藝術教育司(以下簡稱師資藝教司)教師專業發展評鑑網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

5. 教育部國教署教保網填報系統

6. 文化部藝學網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

7. 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園市、新竹市，資料蒐集至民國 106 年 12 月)

8. 國家教育研究院教師進修資料庫(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

9. 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

10. 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

11. 客家委員會(以下簡稱客委會)哈客網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

12. 臺北市政府臺北 e 大公務人員訓練處(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

13. 新竹縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

14. 南投縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

15. 雲林縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

16. 基隆市政府數位學習平台(資料蒐集至民國 106 年 12 月)

(七)附錄

1. 附錄一 各國之師資培育指標

(1) Organization for Ecnomic Cooperation and Development (OECD) 網站(資料擷取日期為民國 107 年 1 月)

(2) 教育部統計處教育統計指標之國際比較(106 年版，資料擷取日期為民國 107 年 1 月)

2. 附錄二 師資培育相關重要法規

全國法規資料庫(資料更新日期為民國 107 年 6 月)

3. 附錄三 師資培育之大學一覽表

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 107 年 6 月)

4. 附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

教育部統計處(資料更新日期為民國 107 年 6 月)

5. 附錄五 84-106 學年度各類師資培育核定招生名額

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 107 年 6 月)

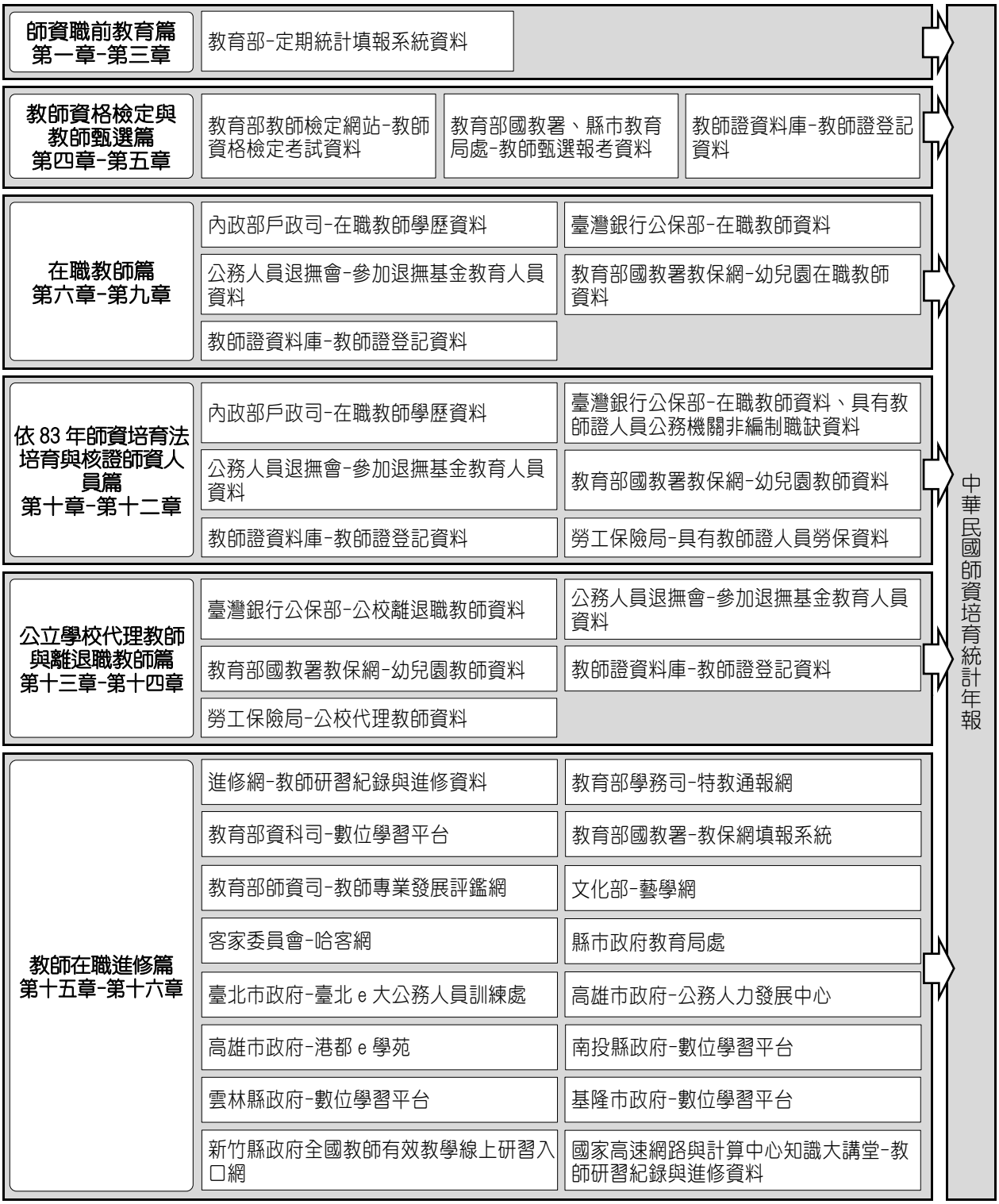
6. 附錄六 83-106 學年度師資培育公費學生核定名額

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 107 年 6 月)

7. 附錄七 106 年度師資培育重要記事

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 107 年 7 月)

三、本年報統計資料彙整圖



106 年師資統計年報資料彙整圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2017

四、本年報各篇章之章節內容與資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理與離退職教師」、「教師在職進修」等篇章規劃呈現，各篇章節內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

(一) 本年報資料雙向細目表-師資職前教育篇

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Pre-service Teacher Education

章節內容 資料來源	師資生職前教育階段現況	師資培育之大學相關開課現況	師資生教育實習現況
教育部師資培育統計定期填報系統	◎	◎	◎

(二) 本年報資料雙向細目表-教師資格檢定與教師甄選篇

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Teacher Certification Exams and Teacher Recruitment

章節內容 資料來源	教師資格檢定現況	公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況
國教署與縣市政府教育局處提供教師甄選資料		◎
教師證資料庫		◎
教育部高級中等以下學校及幼兒園教師檢定資料庫	◎	

(三) 本年報資料雙向細目表-在職教師篇

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by In-service Teachers

章節內容 資料來源	在職教師基本現況	在職教師學歷現況	在職教師任教階段首登專長現況	在職教師總專長與年齡現況
內政部戶役政資訊系統資料庫		◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎	◎
教師證資料庫	◎	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎	◎
公務人員退撫會	◎	◎	◎	◎

（四）本年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

章節內容 資料來源	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫會	◎	◎	◎

（五）本年報資料雙向細目表-公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師與離退職教師篇

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation and Retirement at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況
勞工保險局	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
教師證資料庫	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	
公務人員退撫會		◎

（六）本年報資料雙向細目表-教師在職進修篇

Two-way Specification Table of Data Sources for Yearbook of Teacher Education Statistics by In-service Teacher Education

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
進修網	◎	◎
國家教育研究院教師進修資料庫	◎	◎
即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫	◎	◎
教育部學務司特教通報網教師進修資料庫	◎	◎
哈客網路學院(客委會)	◎	◎
教育部資科司數位學習服務平台	◎	◎

（續下頁）

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
文化部藝學網教師進修資料庫	◎	◎
高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫	◎	◎
高雄市港都e學苑教師進修資料庫	◎	◎

五、本年報重要名詞定義如下：

(一)入學年度：指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。

(二)學年度：以每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

(三)年度：指曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四)師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學，以及國立臺北教育大學、國立臺中教育大學等五校。
2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不含師範/教育大學)經教育部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦法》，報教育部核准設立師資培育中心(教育學程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不包含在內。

(五)學士後教育學分班：指教育部依《師資培育法》第九條第 3 項規定，視實際需要協調師資培育大學核准開設之師資生培育班，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程者。

(六)幼教專班：指師資培育之大學依《師資培育法》第二十四條與《幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程辦法》，開設「幼兒園師資職前教育課程之教育專業課程」及「全時教育實習」，即簡稱「幼教專班」。

(七)師資類科：依《師資培育法》第七條第 1 項第 1 款規定，師資職前教育課程之類科，係指中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師

資之「類別(含階段別)」與「學科(含領域專長、群科類組)」。

(八)師資生：係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程(含實習)者。本年報第一章「師資生職前教育階段現況」與第三章「師資生教育實習現況」所指各師資類科師資生之師資生招生、具實習資格、申請參與教育實習、實際參與教育實習、實習師資生來源意涵如下：

1. 師資生招生：係指幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數(該學年度實際註冊並就讀者)。
2. 具實習資格師資生：係指依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，於民國 106 年完成修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有參加教育實習資格者。
3. 申請參與教育實習師資生：係指已具有教育實習資格之師資生(含民國 106 年以前已具實習資格者)，經向師資培育之大學提出擬參與實習之申請，可於民國 106 年 2 月、8 月開始參與教育實習者。
4. 實際參與教育實習師資生：係指於民國 106 年 1 月至 12 月實際參與教育實習之師資生。
5. 實習師資生來源：細分為師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班與幼教專班。

106 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 107 年 3 月 1 日起上網填報之原始資料彙整。

(九)就讀狀況：係指所有在校師資生於 105 學年度下學期(106 年 2 月 1 日至 7 月 31 日)與 106 學年度上學期(106 年 8 月 1 日至 107 年 1 月 31 日)的就學情況，其就讀狀況定義如下：

1. 未入學：係指 106 學年度之新進師資生或由他校轉入本校就讀且繼續修習師資職前教育課程，尚未於 105 學年度下學期入學就讀者。
2. 在學：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期仍在校就學者(含由他校移轉師資生資格者)。
3. 休學：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期因故暫停

受課，向學校提出保留學籍申請，以後再繼續入學者。

4. 轉學：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期完成辦理轉出程序，由本校轉入他校繼續學習者。
5. 轉學且放棄師資生資格：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期完成辦理轉出程序，由本校轉入他校繼續學習且自願放棄師資生資格者。
6. 轉學且師資生資格移轉至他校：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期完成辦理轉出程序，由本校轉入他校繼續學習且將師資生資格移轉至他校繼續修習師資職前教育課程者。
7. 退學：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期被開除學籍，不得繼續在校就讀者。
8. 已離校：係指師資生於 105 學年度下學期因退學、轉學、畢業等因素，於 106 學年度上學期離開學校者。
9. 放棄師資生資格：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期自願放棄師資生資格者。
10. 畢業且放棄師資生資格：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期修業期滿，完成應修課程，取得學位證書、畢業證書、或修業證明書(資格證明書)，但因未修習完畢師資職前教育課程，而自願放棄師資生資格者。
11. 畢業且完成學程：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期修業期滿，完成應修課程，取得學位證書、畢業證書或修業證明書(資格證明書)，且已修畢教育專業課程學分者(不含教育實習)。
12. 畢業但未完成學程且已轉至他校：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期修業期滿，完成應修課程，取得學位證書、畢業證書或修業證明書(資格證明書)，且將師資生資格移轉至他校繼續修習師資職前教育課程者。
13. 其他：係指師資生於 105 學年度下學期或 106 學年度上學期就讀狀況不屬於上述 12 種情形者。

(十)外加身分別：指各校於本年度經教育部核准招收各身分別之師資生，分類如下：

1. 公費生：係指依《師資培育法》第十四條第一項規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務之學生，區分為以下五類：
   (1) 甲案一般公費生：經由甄選入學、指考入學、四技二專統測入學等方式取得公費資格者(分發偏遠或特殊地區)，屬外加名額。
   (2) 甲案離島公費生：離島地區學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費資格者，屬外加名額。
   (3) 甲案原民公費生：原住民籍學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費資格者，屬外加名額。
   (4) 乙案學士公費生：大學部學生通過校內辦理公費生甄選錄取者。
   (5) 乙案碩博士公費生：碩博士班學生通過校內辦理公費生甄選錄取者。
2. 身障生：係指身心障礙學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
3. 原民生：係指依《原住民族教育法》，原住民籍學生經各項升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
4. 僑生：係指依《僑生回國就學及輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
5. 退伍軍人：係指依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
6. 派外人員子女：係指依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
7. 科技人才子女：係指依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

8. 蒙藏生：係指依《蒙藏學生升學優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
9. 港澳生：係指依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
10. 離島生：係指依《離島地區學生保送高級中等以上學校辦法》第四條第二款規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者，屬外加名額。
11. 體育運動績優生：係指依據《大學法》第二十五條第三項、《專科學校法》第三十二條第一項、《高級中等教育法》第四十一條第一項規定及《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》第十九條規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
12. 師資不足類科師資生：係指經教育部評估中等學校各任教領域、群、科師資供需，如有不足，則以調控量核予各師資培育之大學師資培育學系或教育學程專責單位招收外加名額師資生者。

(十一) 師資培育之大學師資培育相關開課現況：係指下列教育專業課程每學分費與教育專業課程開課情形。資料數據來源根據各師資培育之大學於民國 107 年 3 月 1 日起上網填報，且於民國 107 年 5 月 11 日前進行檢核修正之資料彙整而成，實際現況資料驗證均由各填報學校負責。

1. 教育專業課程每學分費：學生修習教育專業課程所繳交每學分費用。
2. 師資培育中心教育專業課程開課情況：包含各師資培育大學之師資培育中心的教育專業課程總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數；其中平均每門課選課人數為選課學生總人次除以總開課數。
3. 教育專業課程：區分為教學知識 (Pedagogical Knowledge,PK) 與學科教學知識 (Pedagogical Content Knowledge,PCK) 兩類，前者係包括所有學科「共通」的教學法原理原則，教師應用教學策略與教學方法之綜合知識；後者係融合學科內容與教學方法之知識。

(十二) 教師資格檢定：依《師資培育法》第十一條第 2 項、《教師法》第八條及《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》規定，所辦理之

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試。其報考資格為中華民國國民具學士學位以上學歷且修畢師資培育之大學所規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加本考試，共分四類科：幼兒園類科、國民小學類科、中等學校類科、特殊教育學校(班)類科。

(十三)公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選：係指國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依據《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校。

(十四)在職教師：係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制專任教師。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將各級學校附屬國民中學、國民小學、幼兒園之在職教師人數則納編於原各級學校中採計，而幼兒園階段在職教師人數含獨立設校之公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師；特殊教育學校階段在職教師係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十五)教育階段：係指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中學階段統計。

(十六)實際年齡：係以民國 106 年 10 月 31 日為計算基準日，如民國 69 年 10 月 31 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 37 年又 0 個月，為 37 足歲者；民國 69 年 11 月 3 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 36 年又 11 個月，為 36 足歲者。

(十七)平均年齡：係指以全國在職教師實際年齡計算而得之平均年齡值。

(十八)首登專長：係指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

表三至表八、第八章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十九)總專長：係指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；資料為一人一筆或一人多筆。本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1.「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。

2.「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長、國小教師加註自然專長等。

3.「中等共同學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師、及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中學、高級職業學校階段之共同學科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」(民國 105 年 4 月 13 日修正)所培育之專長科別另以「*」加註之。

4.「中等職校群科專長」包含所登記之專長科目為高級職業學校之職業學科與職業群科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」(民國 105 年 4 月 13 日修正)所培育之專長科別另以「*」加註之。

5.「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等。

(二十)依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員：指民國 83 年 2 月 7 日《師資培育法》公布施行以後，依該法規定領有高中職以下合格教師證之教師 (94 及 95 年報稱之為「86 年起核證之合格教師」)。

(二十一)師資儲備人員：係指已取得合格教師證，尚未成為公私立學校正式編制專任教師及公立學校代理教師者，又稱「儲備教師」。

(二十二)職業狀況-任教：係指依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師

資人員，其職業狀況為「在職」與「公立學校代理」者。

(二十三)職業狀況-就業：係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者(公務人員)」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第 9 版(民國 100 年 3 月修訂)，包含教育業、農、林、漁、牧業、礦業及土石採取業、製造業、營建工程業、批發及零售業、住宿及餐飲業、金融及保險業、專業、科學及技術服務業、電力及燃氣供應業、用水供應及污染整治業、出版、影音製作、傳播及資通訊服務業、運輸及倉儲業、不動產業、支援服務業、公共行政及國防；強制性社會安全、醫療保健及社會工作服務業、藝術、娛樂及休閒服務業、其他服務業。惟無就業紀錄者(於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者)則不在本年報統計範疇。

(二十四)職業狀況-升學：係指師資儲備人員目前為就讀碩士與博士學位之全職學生，但不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十五)職業狀況-無就業紀錄：係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者。

(二十六)公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師：係指依《教師法》第三十五條第 2 項及《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺留之課務，並具有合格教師證書或資格者。

(二十七)離退職教師：係指公立學校教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十八)留職停薪教師：係指公立學校教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

(二十九)學科中心：係由教育部民國96年12月27日臺中(一)字第0960187539A

號函行政指示委請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心以順利推動普通高級中學課程綱要，主要在協助課程推廣、教師在職進修，及蒐集課程暫行綱要實施經驗者；包括普通高級中學課程課務發展工作圈及 25 個學科中心。

(三十) 法人及社教機構：係指各級政府、私人或團體依社會教育法設立之國立、市立、縣(市)立、鄉(鎮、市、區)立及私立社會教育機構，及依民法或其他法律成立之法人經《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法》申請通過開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。

(三十一) 研習中心/組織：係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如：教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

(三十二) 其他單位：係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十三) 平均研習時數：「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

六、公立高級中等以下及幼兒園教師甄選之「報考人次」統計係包含報考正式教師、代理代課教師與候用教師之甄選應試者等對象，而「錄取人次」則僅統計錄取正式教師者，故「錄取人次」為 0 係指教師甄選結果無錄取正式教師者。

七、全國教師在職進修資訊網各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上直接使用模式」、「後端傳報模式」與「資料庫對傳模式」三種模式，茲臚列如下：

(一) 線上直接使用模式：係指於全國教師在職進修資訊網站直接登錄課程。臺中市、高雄市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 17 縣市，及全國幼兒園、全國師資培育之大學、國私立高級中等學校與特殊教育學校、法人及社會教育機構、教師研習中心、普通高級中

學課程學科中心、九年一貫學習領域國教輔導群等辦理研習單位均已使用進修網系統。

(二)後端傳報模式：係指相關單位採上傳檔案(Access、XML、Excel 格式)方式，將教師研習資料上傳至全國教師在職進修資訊網後端資訊傳報平台。採用後端傳報模式之單位包含教育部學務司-特殊教育通報網、文化部-藝學網、臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大等。

(三)資料庫對傳模式：係指以縣市教師進修系統資料庫，對應全國教師在職進修資訊網資料庫，以 Server to Server 方式匯入教師進修檔案。目前有新北市、臺北市、臺南市、桃園市、新竹市等 5 縣市，及國家教育研究院、高雄市政府-公務人力發展中心、高雄市政府-港都 e 學苑、客委會-哈客網路學院、國教署-全國教保資訊網、教育部資科司-數位學習服務平台、新竹縣政府-全國教師有效教學線上研習入口網、國家高速網路暨計算中心-知識大講堂與科技大觀園、教育部師資司-教師專業發展評鑑網、南投縣政府-南投縣數位學習平台、雲林縣政府-雲林縣數位學習平臺、嘉義縣政府-嘉義縣數位學習平臺、基隆市政府-基隆市數位學習平台、嘉義市政府-嘉義市數位學習平臺等單位採用資料庫對傳模式。

八、本年報之數據統計囿於下列因素影響，而可能產生誤差。

(一)早年由教育部中部辦公室提供之教師證書資料的身分證編號欄位資料因有所缺漏或誤植，故影響在職教師身分比對。

(二)由各相關單位提供之資料為二手資料，原非為符合彙編本年報需求所建立，故於欄位資料上有所缺漏(不是所有欄位資料皆能提供)。

(三)本年報第一章至第三章為師資職前教育現況統計，其資料來源由各師資培育之大學填報而得，因目前未建置所有師資生完整名冊，故難以驗證各師資培育之大學所填報的師資生名單是否完整無誤。

(四)本年報第五章為教師甄選現況統計，以公立學校辦理公開甄選資料為主，其資料來源由各縣市政府教育局處與教育部國教署填報於一固定時間點填報而得，故無法即時將其他的甄選資料納入蒐集。

九、本年報主要呈現民國 106 年之高級中等以下公私立學校師資人數與教師在職進修現況，有關民國 105 年之數據僅列出總數，其詳細資料請見《中華民國師資培育統計年報》105 年版。

十、本年報內容所涉及之法令規章除附錄外，其餘請詳見《全國法規資料庫》網站(http://law.moj.gov.tw)及教育部主管法規查詢系統網站(http://edu.law.moe.gov.tw/)。

十一、本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。

十二、其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

總　述

總　　述

Summary

本年報總述第一節為師資培育發展歷程概述，主要介紹我國師資培育的發展；第二節為年報統計概述，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容重點整理呈現。

第一節　師資培育發展歷程概述

本節以師資職前教育制度變革、師資培育規劃與評鑑、教師在職進修制度建立等分述我國師資培育之發展，茲摘要如下。

壹、師資職前教育制度變革

我國師資職前教育制度之變革，可由多元化師資培育模式、《師資培育法》修正重點、精進教師資格檢定考試制度等方向來說明：

一、多元化師資培育模式

民國 83 年《師資培育法》公布施行之前，我國高級中等以下學校及幼稚園教師職前教育制度主要依據法令為《師範學校法》、《師範學院規程》及《師範教育法》。《師資培育法》公布施行後，師資培育從一元化、計畫性、公費為主、分發制的師範教育改為多元化、儲備性、自費為主、甄選制的師資培育。

民國 91 年 7 月，再次修正該法條文內容，調整修業時間、實習及教師檢定制度及方式，並於民國 94 年首度辦理教師資格檢定考試。

民國 103 年 6 月，為因應幼托整合政策，修正《師資培育法》第 24 條，提供幼兒園教保服務人員在職進修師資職前教育課程管道，滿足幼兒園師資數量需求。

民國 106 年 6 月，總統公布全文修正《師資培育法》，調整教師資格考試與教育實習順序，訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準，落實學生學習為中心 (Learner-Centered) 、尊重多元差異、社會關懷及國際視野之培育制度。

二、精進教師資格檢定制度

教育部自民國 91 年 7 月修正公布《師資培育法》，將我國教師檢定制度及方式，由原本形式的檢定（書面文件檢覈）調整為實質的資格檢定，通過標準為應試科目總成績平均達 60 分，不得有二科分數未達到 50 分，且不得有一科為零。

民國 103 年 3 月起，增加擬真情境題比重，以檢視教師所需的教育專業知能，合理提高各科非選擇題比例，降低記憶題型，增加分析、應用以及創造的情境題型，並強化試題分析和考題內容，以提升試題的鑑別度與信度、效度。同年起國民小學師資類科加考「數學能力測驗」一科，全面提升國民小學教師數學教學知能。

民國 106 年 6 月，立法院三讀通過《師資培育法》修正草案，正式將教師資格取得方式調整為先參加資格考後實習。有關教師資格檢定制度調整前後，我國師資培育職前教育課程流程及其相異點之比較，分別彙整如表 1 所示。

表 1　師資培育職前教育課程相異比較

Table 1 Comparison of Previous and Reformed Pre-service Teacher Education Programs

項目	83 年	91 年	107 年	
適用對象	92 年 8 月 1 日前已修讀教育學程、教育學分班或正在實習者	92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生	107 年 2 月 1 日《師資培育法》公告施行後開始修習師資職前教育課程者	
實習階段	通過實習教師資格初檢後	師資職前教育課程修業完成前	通過教師資格考試後	
實習期間	一年 (7 月至隔年 6 月)	半年 (一學期)	半年 (一學期)	代理 2 年抵免實習
實習身分	實習老師	實習學生	實習學生	實習學生
實習津貼	由教育部編列每月 8, 000 元	無	無	依主管機關規定
教師資格取得	實習成績複檢及格	教師資格檢定及格	教師資格檢定及格	教師資格檢定及格

在教師甄選方面，民國 84 年 8 月《教師法》公布之後，教師任用制度由派任制改為聘任制。各直轄市、縣(市)政府之教師聯合甄選或學校各自辦理教師甄選，目前仍多以筆試作為第一階段篩選方式，第二階段則採用試教、口試或其他實作方式為主。

貳、師資培育規劃與評鑑

本項分別由師範校院定位轉型發展、師資培育素質提升與師資培育評鑑等規劃措施加以說明。

一、師範校院定位轉型發展規劃

教育部為提升師範校院辦學品質，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，強化其體質以持續傳承師範校院優質師資培育典範，遂於民國 95 年 2 月研訂完成《師資培育素質提升方案》，並修正公布《教育部推動師範大學及教育大學轉型發展補助要點》。

為提供師範/教育大學轉型發展之彈性，教育部於民國 99-100 年以《教育部補助國立大學健全發展計畫經費要點》作為補助之依據，其補助面向主要有二，第一係補助師範/教育大學推動《通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型計畫》，第二係補助學校推動《精緻師資培育機制實驗計畫》。

二、師資培育素質提升規劃

教育部先後於民國 95 年 2 月發布《師資培育素質提升方案》和民國 98 年 9 月修正發布《中小學教師素質提升方案》，又續於民國 101 年 12 月發布《師資培育白皮書》，從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」4 大面向，擬定各項發展策略與行動方案，整全規劃辦理各級各類師資培育。

為吸引優秀適切人才投身教育，並鼓勵師資培育之大學精進師資生素質及教學專業，導引各師資培育之大學發展學校本位之師資培育特色，建立優良師資培育制度與典範，教育部於民國 106 年 1 月整併《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》及《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點》訂定《教育部補助師資培

育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》，於 106 學年度補助 31 校辦理精進師資培育之相關事項，全面提升師資培育之素質。

另為鼓勵師資培育之大學提升師資生素質，訂定《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》，自 102 學年度起，採分組方式補助辦理精進師資素質計畫。

三、師資培育評鑑

教育部於 85 學年度開始對設有教育學程之大學進行訪視工作，於民國 91 年 4 月發布《大學校院教育學程評鑑作業要點》，民國 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》。此階段之評鑑實施方式以書面評鑑與實地訪評方式進行，評鑑結果則採等第制。

民國 94 年後，評鑑作業主要目的在於協助受評師資類科達成發掘問題、引導方向、督促改進、輔導建議功能，並建立退場機制。民國 95 年 5 月修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，民國 96 年 1 月再度修正發布該要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所納入評鑑之列。

民國 101 年起，教育部研修新一週期評鑑作業要點及規劃與實施計畫，採實地訪評方式，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」。評鑑作業係以「校」為單位，學校所培育之師資類科，師資培育學系、各類科教育學程將同時受評。

民國 106 年 1 月，教育部發布修正《大學校院師資培育評鑑作業要點》，自此實施新一週期大學校院師資培育評鑑，依循評鑑簡化政策，朝減少評鑑項目指標、授權符合門檻條件之部分學校師資類科自我評鑑方向辦理。

參、教師在職進修制度建立

本項由教師在職進修政策規劃及教師在職進修資訊交流平臺建構等層面，加以說明我國教師在職進制度之建立與發展。

一、教師在職進修政策規劃

民國 97 年，由國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學及國立高雄師範大學等 3 校設立進修學院，以服務中等學校教師在職進修業務。

民國 100 年 1 月，教育部公布《中華民國教育報告書》，其中規劃「師資培育與專業發展」之發展策略及行動方案，據此建立國民小學師資培用聯盟，以啟動「培育」與「致用」的合作循環機制。

民國 102 年 4 月，推動「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」及《建置十二年國民基本教育學習支援系統與辦理中小學教師差異化教學增能方案》，以改變教師教學觀念為主，落實教師專業發展政策理念為輔。

民國 103 年 8 月，特訂定《教育部國民小學師資培用聯盟學習領域教學中心設置計畫》，鼓勵各師資培育之大學提出申請；配合高中新課綱及九年一貫課程微調，開設各類型教師在職進修學分（位）班及多元研習，擴大教師進修管道。

民國 103 年至 104 年，推動《教師合作問題解決能力教學提升計畫》，培育 21 世紀人才關鍵軟實力，期能與國際接軌；推動「全國教師在職進修資訊網」課程欄位改版，以符應教師生涯發展，提升教師專業成長。

民國 105 年 2 月，公布《中華民國教師專業標準指引》，依師資養成與各階段教師應具備專業發展的能力，擬訂各面向之教師專業標準及表現指標，提升師資培育及教師專業發展。

同年 11 月，辦理提升教師適性教學素養與輔助平台建置計畫全國推廣應用工作坊，以增進教師「適性教學及相關數位科技教學」專業素養為主要目標，使教師透過此輔助平臺適時掌握學生的學習需求，有效擬定適當教學方案。

民國 106 年，因應社會變遷及推動十二年國民基本教育課程的需求，以及近年來教育現場反映與教學無關之行政工作、訪視、評鑑及研習過量現象，爰通盤檢視推動多年的教師專業發展相關政策、資源、策略與作法等，以系統思考、盤點整合概念，規劃建立「教師專業發展支持系統」，支持系統包括以下 3 大面向策略：

(一) 整合教育部教師專業發展計畫與資源，由縣市自主規劃多元的教師專業發展模式。

(二) 推動師資培育之大學與縣市、中小學夥伴協作。

(三) 提供不同職涯階段教師多元自主專業發展模式，推動初任教師導入輔導方案、在職資深教師續航計畫，以及多元發展教師專業學習社群。

透過教師專業發展資源整合，期能提供貼近現場教師專業成長需求之實質支持與協助，減輕學校教師與行政同仁負擔以回歸教學專業，提供不同職涯階段教師多元專業支持，激勵學校組織學習，落實教師課堂實踐，全面提升教師教學品質及學生學習成效。

另研擬不同階段別與任教領域之教師進修模組課程，以建置在職教師系統性進修體系及內涵，作為教師專業成長的自我檢核指引，提升教師專業能力，並研議修正教師法，將賦予中央主管機關訂定教師多元進修研究方式、獎勵及其他相關事項之辦法之法源依據，以強化教師專業發展並兼顧學生受教品質。

二、建構教師在職進修資訊交流平臺

由於資訊科技迅速的蓬勃發展，教育部為因應教師專業成長資訊電子化趨勢，並持續推動落實教師進修制度，以保留全國教師終身進修完整紀錄，於民國 92 年委由國立高雄師範大學建置「全國教師在職進修資訊網」(以下簡稱進修網，http://inservice.edu.tw/)。

進修網主要功能包含「教師在職進修資訊交流」、「教師進修紀錄查詢」、「教師自我專業進修研習規劃服務」，並配合教育部推動教師在職進修專業成長等相關政策事項，建立協調機制，辦理各項教師在職進修業務，以開闢教師多元進修管道，提供全國高級中等以下學校及幼兒園教師專業成長，整合各項最新的在職進修資訊，期能提供教育部制定行政決策之參考。

進修網統整各縣市政府、各級公私立學校、社教法人機構、研習中心及各師資培育機構之教師在職進修資源。民國 105 年，為符應行動網路時代潮流，精進縣市帳號漫遊功能，以符合智慧型手持裝置使用，提升教師進修的便利性。民國 106 年，建置以講師為課程搜尋條件之功能，符應現場教師研習需求；啟用研習課程登錄權限限制功能，以保障教師

研習時數取得之權利。有關進修網重點業務執行項目臚列如下：

(一)推廣全國教師進修業務，成為進修登錄單一窗口。

(二)辦理「全國教師在職進修資訊網」相關研討會，並配合各縣市政府需求辦理教育訓練。

(三)提升進修網各項功能，增進網站實用性、便利性及安全性。

(四)強化進修網數據之運用與後續分析。

(五)辦理學校本位暨教師自我專業進修規劃促進服務。

(六)擴展教師進修時空，增加教師進修相關資源。

肆、106 年度重要師資培育政策概述

本項茲就 106 年度重要師資培育相關政策內容說明之。

一、強化高級中等以下學校師資培育，提升師資素質

(一)學生學習權取代國家教育權，通盤研修《師資培育法》

總統 106 年 6 月 14 日公布修正《師資培育法》，調整教師資格考試與教育實習順序，訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準，落實學生學習為中心(Learner-Centered)、尊重多元差異、社會關懷及國際視野之培育制度。

(二)因應《師資培育法》第 24 條辦理幼教專班

配合《幼兒教育及照顧法》施行，修正《師資培育法》第 24 條及《幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程辦法》，並自民國 104 年 2 月 1 日施行，提供幼兒園在職人員進修機會及參與教師資格檢定考試取得幼兒園教師證書。

106 學年度幼教專班計核定 33 班(16 學分班 32 班，48 學分班 1 班)，實際開辦 16 學分班計 18 班，錄取 660 人，率取率 77%。

(三)研發師資生適性潛能檢測機制

為增進師資培用之篩選效能，以多元評量的方式來瞭解學生在工作情境的表現及情意特質，研發「教師情境判斷測驗」(instructor situational judgment testing)，內涵以中學教師在日常工作中所遇到

的主要情境，包括「班級經營」、「教學」、「親師溝通」、「同事相處」及「輔導」，協助學生自我評估及探索，讓學生從不同面向的優劣勢來檢視自我學習，了解自己還能加強與改進之處。

本系統於民國 104 年 9 月正式上線，至民國 106 年 12 月已累計 1 萬 4,079 名受測學生人數

(四)研發師資生教學實務能力檢測

配合師資類科別分組為總計畫及國民小學師資類科、中等學校師資類科、幼兒園師資類科、特殊教育師資類科等 4 項計畫小組，並完成「課程與教學設計」、「語文表達與媒體運用」、「學習評量」、「教學演示」共 4 項共同檢測面向之系統性檢測架構，及檢測項目指標、檢核表、檢測人員、檢測流程等。

(五)成立師資培育之大學中等教育階段領域教學中心

因應《十二年國民基本教育課程綱要》之實施，發揮師資培育之大學專業帶領教師教學、教師知能隨課程綱要研修及調整功能，106 學年度補助師資培育之大學設立中等教育階段領域教學研究中心，現計有國語文、外語、數學、社會、自然、藝術及科技等 7 個領域教學研究中心。

(六)首度辦理國民小學教師自然領域學科知能評量

為強化國民小學教師自然領域教學知能，教育部民國 104 年 5 月發布《國民小學教師加註自然領域專長專門課程科目及學分對照表》，鼓勵國民小學教師加註自然專長，以提升教師自然領域教學知能。

其中規定申請國民小學教師加註自然專長教師證書，應取得國民小學教師自然領域學科知能評量精熟證明，爰教育部自民國 104 年起辦理「國民小學教師自然領域學科知能評量」電腦化適性測驗，本評量分別依表現層級分為「精熟、基礎和待加強」三級。透過本評量之檢測並搭配現行之國民小學教師加註自然領域專長方案，用於提升我國國民小學自然領域教師素質能更臻於精進。

民國 105 年計辦理前述評量 2 梯次，參與之現職教師計 879 人，成績達精熟級者 490 人占 55.75%，達基礎級者 373 人占 42.43%，

合格率達 98.18%，待加強僅 16 人占 1.82%，民國 106 年計辦理前述評量 2 梯次，參與之現職教師計 657 人，成績達精熟級者 284 人占 43.23%，達基礎級者 349 人占 53.12%，合格率達 96.35%，待加強僅 24 人占 3.65%，顯示我國目前之現職國民小學教師多已具備基本之自然領域學科知能。

(七)首度補助師資培育之大學選送師資生赴海外中小學校教育見習及教育實習

為培育國內師資生成為具國際視野之未來教師，強化師資生國際素養，增進其文化理解、人文關懷、國際體驗及培養語言能力，以「有教無界，未來無限」為發想，於民國 105 年 8 月訂定發布《教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫要點》，鼓勵師資培育之大學選送師資生赴國外高級中等以下學校、幼兒園、境外臺灣學校學習新知，同時將臺灣教育特色發揚至海外。

民國 105 年共計核定 24 所師資培育之大學申請 36 件補助計畫，包括教育見習課程計畫 28 件及教育實習課程計畫 8 件，預定選送師資生 294 人及帶團教師 36 人遠赴 11 個國家，核定補助經費總計新臺幣 2,079 萬 2,756 元。

二、健全教師法制及進修機制，促進教師專業發展

(一)建立教師專業發展支持系統

民國 106 年因應社會變遷及推動十二年國民基本教育課程的需求，以及近年來教育現場反映與教學無關之行政工作、訪視、評鑑及研習過量現象，爰通盤檢視推動多年的教師專業發展相關政策、資源、策略與作法等，以系統思考、盤點整合概念，建立「教師專業發展支持系統」，支持系統包括以下 3 大面向策略：

1. 整合教育部教師專業發展計畫與資源，由縣市自主規劃多元的教師專業發展模式，發揮一加一大於二的綜效，同時為呈現地方教育特色，將由縣市政府統一運用所獲補助經費，彈性規劃以縣市為中心的教師專業發展推動模式。

2. 推動師資培育之大學與縣市、中小學夥伴協作，藉由長期陪伴、在地深耕、入校輔導及有效支持，帶動縣市地方教育發展，協助中小學教師專業成長，並回饋現場需求至師培端，以創造縣市政府、師培大學及中小學三贏目標。
3. 提供不同職涯階段教師多元自主專業發展模式：推動初任教師導入輔導方案、在職資深教師續航計畫，以及多元發展教師專業學習社群，補助教育團體支持由下而上教師自發性之專業發展社群。

透過教師專業發展資源整合，期能提供貼近現場教師專業成長需求之實質支持與協助。

(二)教師專業發展評鑑轉型為教師專業發展實踐方案，將核心任務融入國教署主政之精進教學計畫

105 學年度下學期開始規劃《教師專業發展評鑑計畫》轉型為《教師專業發展實踐方案》，取消評鑑，並修正行政規則補助計畫名稱，另於民國 106 年 8 月以臺教師(三)字第 1060091460B 號令修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》；106 學年度為轉型試辦過渡期，107 學年度正式融入精進教學計畫。為簡化行政作業，並以國教署為單一窗口，整合辦理計畫撰寫說明會、申辦計畫收件、審查會議、審查意見彙整及經費核定與核結等行政作業。

轉型後，實踐方案之核心任務融入國教署精進計畫，以人才培訓、社群運作、公開授課與專業回饋、檔案評量、輔導（含薪傳教師與教學輔導教師之個別教師輔導及輔導群或輔導夥伴之學校輔導）等 5 項為主。其中輔導部分包括整合國教輔導團與地方輔導群，經費支用以代課鐘點費為主，並強化初任教師導入輔導機制，另納入教師研習中心計畫。社群部分則擴大整合為統一規範社群申請條件，含每社群至少 3 人、每學年對話至少 6 次、須推舉召集人。

持續擴大辦理初階專業回饋人才、進階專業回饋人才與教學輔導教師之培訓認證，開啟教學輔導教師換證制度。

(三)推動中等學校教師在職進修第二專長學分班

協調師資培育大學辦理中等學校教師在職進修第二專長學分班，民國 106 年計協調國立臺灣師範大學等校開設國中表演藝術、國中家政、國中童軍及高中生命教育與生涯規劃教師在職進修第二專長學分班，計 10 班次，提供 480 人次進修名額。

(四)建置教師專業發展支持作業平臺

為推動《十二年國民基本教育課程綱要》，協助校長及教師公開授課及專業回饋，特建置教師專業發展支持作業平臺（以下簡稱本平臺），並於本平臺設置上傳教師專業成長歷程紀錄及輔導紀錄之功能，針對教師專業發展、專業回饋人員、實踐方案、社群及教學輔導進行統計及分析功能，期能以數位化及大數據分析概念做為教師專業發展規劃之參考，以完善各項專業發展活動資料庫之建立，促進知識管理。

(五)推動國民小學教師加註領域專長

因應社會發展及教學現場實際需求，民國 106 年核定文藻外語大學等 2 校開辦國民小學教師加註英語專長 6 學分班計 2 班，提供 65 人次進修名額；另核定國立臺南大學辦理國民小學教師加註英語專長 26 學分班計 1 班，提供 50 人次進修名額，以提升國民小學教師英語知能，充實國民小學英語專業師資。

為落實輔導偏差行為學生，充實學校輔導人力， 民國 106 年核定師資培育大學辦理國民小學教師加註輔導專長 26 學分班，計有國立臺南大學 1 班，提供 50 人次進修名額。

(六)推動初任教師輔導機制

結合民間力量並與大型教師社群領導人合作，民國 106 年 8 月期間於全國分 4 區辦理每梯次為期 3 天之「初任教師志業暨教學實務導入研習」，共近 2,300 名初任教師參與；為每位初任教師安排薪傳教師提供為期 3 年之諮詢輔導與陪伴；推動跨校共學輔導員機制，由每位共學輔導員配對 8-12 位初任教師，關照初任教師志業導入發展，並提供為期 1 年的輔導陪伴（每學期 2 次之諮詢輔導）；每半

年由各縣市政府辦理 1 次初任教師回流座談，關懷初任教師於實際教學現場與生活適應情形。

(七)建置教師適性教學素養與輔助平臺

為協助國民教育階段一至九年級教師，以學生學習需求為依據，提升教師運用數位科技培養「適性教學」專業素養，立即回饋學生學習成效，幫助教師調整教學方式及策略，提升教師教學效能。

推動《提升教師適性教學素養與輔助平臺建置計畫》，以數學(一至九年級)、國語文(一至九年級)及自然領域(三至六年級)為優先，依據課綱能力指標，發展上開領域知識節點、教學影片、診斷測驗試題等。希冀透過電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施教」，提升教師教學效能。

截至民國 106 年底，各領域教材製作成果：數學、自然與國語文領域目前共完成 2 萬 3,262 題測驗題、2,221 個教學影片、101 件互動式元件與 200 件動態評量元件。

因材網自民國 106 年 3 月開放申請至民國 106 年 12 月底使用情形：申請校數 473 所、班級數 3,678 班、開設教師帳號數 3,890 人、開設學生帳號數 4 萬 6,027 人、練習題作答人次 9 萬 2,998 人次、影片瀏覽人次 16 萬 7,634 人次、影片瀏覽總時間(分)371,056.2 分、測驗人次 3 萬 9,784 人次。

三、規劃《十二年國民基本教育課程綱要》師資配套，協助教師具有實踐課綱知能

(一)教育專業

1. 調整教師資格考試題型、科目：配合新課綱之推動，針對教師資格考試之內容及命題內容召開相關諮詢會議，並委託國立臺灣師範大學協同國家教育研究院籌組研究團隊，符應「核心素養」主軸，啟動調整教師資格考試考試架構、考科、試題題型及命題內容之研究計畫。
2. 翻轉教師知能：推動《十二年國民基本教育自然科學探究與實作課程發展教師增能計畫》，培養探究與實作教學知能；於

地方教育輔導計畫、補助 3 所師範大學進修學院計畫及十二年國民教育有效教學計畫，強化跨科協作教學、校訂課程、彈性課程規劃、加深加廣課程教學延伸知能。

(二) 學科專業

1. 推動國小師培聯盟及師資培育之大學中等教育階段領域教學研究中心：連結課程研發及推動，規劃十二年國民基本教育課程師資培育及在職進修核心課程配套建議，研發領域教學課程設計。106 學年度將配合新增科技領域，增設科技領域中等教育階段教學研究中心。

2. 因應《十二年國民基本教育課程綱要》之推動，啟動專門課程研修：業於民國 105 年 12 月啟動師資培育課程基準團隊，目前已完成配合課綱素養導向精神下各階段各領域之教師核心能力指標，刻正依各階段各領域領綱草案，研擬課程基準草案，並召開橫向諮詢會，增加跨領域、跨階段團隊對話、諮詢機會，以符合統整、多元培育精神。

3. 落實新舊科目師資轉銜：

(1) 完成十二年國民基本教育課程科技領域師資職前教育專門課程、在職教師師資增能研析計畫及科技領綱教師增能課程規劃，推動科技領域教師增能/第二專長學分班，民國民國 106 年開班情形如下：資訊科技增能學分班有國立臺灣師範大學等 10 校，計 10 班次，提供 385 人次進修機會，第二專長學分班有國立臺灣師範大學等 8 校，計 9 班次(含金門班)，提供 330 人次進修機會；生活科技科增能學分班有國立高雄師範大學等 4 校，計 11 班次，提供 385 人次進修機會，第二專長學分班有國立彰化師範大學等 3 校，計 3 班次，提供 105 人次進修機會。

(2) 關注其他領域領綱，研析新舊課綱差異及教師能力落差處，據以提供師資生在職教師補修增能課程 (學分班、工作坊、數位研習)。

(3) 補助師資培育之大學開設師資生多專長學分班，以因應教學現場教師須具備多學科專長之需求。

4. 關注議題師資需求：

(1) 新住民語文師資培育，採教學支援人力(為主)及正規師資培育(為輔)雙軌並行。由國教署辦理教學支援人員培訓，師資藝教司辦理正規師資培育。為求穩定培育新住民語師資，有關正式師資職前培育策略分述如下：

①國小階段

a. 建立語言檢測機制，確保新住民語言教學專業：目前已委託文藻外語大學針對越南語檢測進行規劃，邀請越南河內國家大學(Vietnam National University, Hanoi)所屬人文與社會科學大學(University of Social Sciences and Humanities)越南語系之教授與文藻外語大學教材團隊共同策劃，比照本土語言檢測，訂定相關通過級數，以讓未來新住民語師資能有一定語言能力，進行教學。

b. 開設師資生東南亞語文專長學分班：相關課程開設學校如下表：

學校名稱	開班名稱	開班時間
國立臺北教育大學	師資生越南語言文化課程	106 下學期
國立臺南大學	師資生越南語暨自然領域增能學分班	106 上學期
國立屏東大學	新住民教育與文化學分學程計畫	106 整學年
國立高雄師範大學	新住民語言文化	106 下學期
文藻外語大學	東南亞語文師資培育課程	106 年暑假

②中等階段

a. 依新課綱規定，新住民語為國、高中選修課程，本部

亦配合新課綱規定，請國立暨南國際大學規劃中等學校第二外語東南亞語專門課程，並業於民國 105 年 11 月及民國 106 年 7 月核定該校中等學校第二外語東南亞語（越南語、印尼語、泰語、緬甸語）4 語種專門課程，修畢專門課程即可依相關規定取得教師證書，以正式培育東南亞師資。

b. 該校目前亦同步進行中等學校第二外語東南亞語（泰語、緬甸語）專門課程複審資料，已於民國 106 年 9 月完成核定。

(2) 因應技術型高中部定必修課程增加實習科目 15-30 學分，本部目前依技術高中總綱及領綱草案精神，已將師資生需具有實務能力納入其師資培育課程核心能力中。另由國教署群科中心學校持續辦理辦理新課綱新增實習科目現職教師之增能研習。

第二節　年報統計概述

本節依我國師資培育進程分為我國新生應入學人口數變化趨勢、師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師與離退職教師，以及教師在職進修等主要統計圖表進行簡要介紹，茲臚列如后。

壹、我國新生應入學人口數變化趨勢

根據內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料，可得知全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢，分別為 106 學年 188,087 人，107 學年 221,130 人，108 學年 218,405 人，109 學年 204,897 人，110 學年度 217,167 人，111 學年 213,273 人(如圖 1、表 2)。

因持續受少子女化的影響，106 學年度國民小學應入學一年級新生人數仍少於二十萬人，僅較 105 學年度人數成長約 4.48%，107 學年度適逢龍年出生國民小學一年級新生入學，人數將再度出現大幅回升趨勢，相對國民小學減班情況也可望漸趨穩定。

就縣市別而言，六都之中 106 至 111 各學年度國民小學一年級新生應入學人數僅新北市皆超過 3 萬人，約占全體國民小學一年級新生應入學人數的 15 到 17%；臺南市則是皆低於 2 萬人以下。

進一步來看，新北市、臺北市、桃園市、臺中市 106 學年度的新生應入學人數較去年增加千人以上，而在偏鄉與離島地區，則是出現國民小學一年級零招生的情況(教育部統計處 106 學年度各級學校基本資料)。

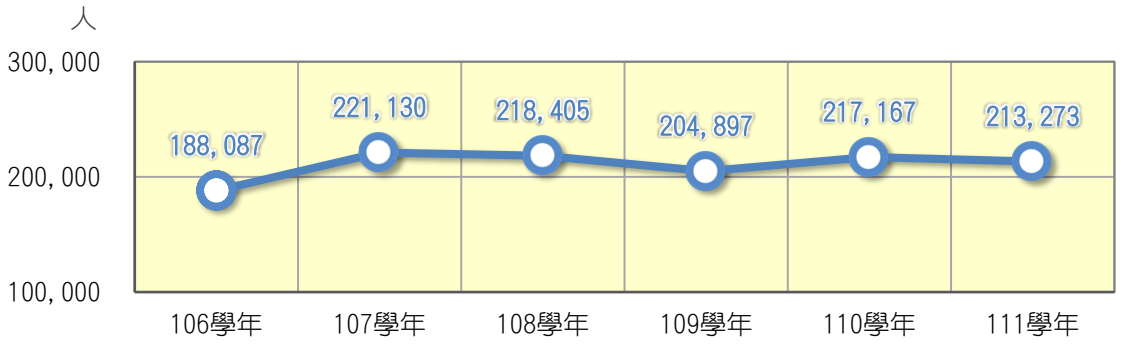


圖 1　106-111 學年度全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計
Figure 1　Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2017 to 2022

表 2　106-111 學年度全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢情況

Table 2　Estimated Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2017 to 2022 by School Location

單位:人

縣市別	入學學年度/現齡					
	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
總計	188,087	221,130	218,405	204,897	217,167	213,273
新北市	32,098	35,817	34,574	32,392	34,506	33,604
臺北市	21,475	27,914	30,264	29,178	31,072	29,792
桃園市	20,357	23,012	22,051	20,817	23,254	24,458
臺中市	24,776	30,199	30,192	28,124	29,009	27,755
臺南市	13,973	17,243	17,094	15,773	16,358	15,401
高雄市	20,160	24,252	23,828	22,008	23,023	22,380
宜蘭縣	3,430	3,808	3,734	3,495	3,483	3,549
新竹縣	5,928	7,088	6,611	6,211	6,053	5,804
苗栗縣	4,478	5,095	4,854	4,771	5,672	4,843
彰化縣	9,815	11,281	10,845	10,234	11,525	12,546
南投縣	3,466	3,535	3,409	3,022	3,386	3,420
雲林縣	4,760	5,315	5,109	4,847	4,954	4,866
嘉義縣	2,906	3,039	3,216	2,759	2,965	3,057
屏東縣	5,383	6,083	5,747	5,341	5,587	5,435
臺東縣	1,620	1,724	1,705	1,668	1,592	1,651
花蓮縣	2,390	2,769	2,723	2,617	2,596	2,665
澎湖縣	545	724	757	788	903	934
基隆市	2,403	2,632	2,555	2,218	2,317	2,523
新竹市	4,959	5,932	5,641	5,246	5,239	4,979
嘉義市	2,400	2,618	2,392	2,158	2,270	2,231
金門縣	686	943	991	1,106	1,264	1,225
連江縣	79	107	113	124	139	155

註：以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級新生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

貳、各師資類科師資生核定與招生

本項包含各師資類科師資生核定與招生人數現況，茲分別說明如下。

一、師資生職前教育階段現況

106 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 8,977 人，實際招生人數總計為 8,317 人(如表 3、圖 2)。依「師資類科」區分，以中等學校師資類科實際學生數有 4,179 人最多；依「師資生來源」區分，以師資培育中心實際學生數 4,014 人最多。整體而言，以師資培育中心之中等學校師資類科實際學生數 2,695 人最多。

表 3　各師資類科招生之情況

Table 3　Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	總計		師資生來源								
			師資培育相關學系			師資培育中心			幼教專班		
	核定	實際	核定	實際	實際數結構率	核定	實際	實際數結構率	核定	實際	實際數結構率
106 學年度	8,977	8,317	4,003	3,792	45.59	4,314	4,014	48.26	660	511	6.14
幼兒園	1,516	1,332	627	600	45.05	229	221	16.59	660	511	38.36
國民小學	2,240	2,045	1,327	1,163	56.87	913	882	43.13	—	—	—
中等學校	4,428	4,179	1,496	1,484	35.51	2,932	2,695	64.49	—	—	—
特殊教育學校(班)	793	761	553	545	71.62	240	216	28.38	—	—	—

資料來源：各師資培育之大學於民國 107 年 3 月 1 日至 5 月 11 日填報而得。

註：1.「實際數結構率」係指各師資類科之實際數來自不同師資生來源占總實際數的百分比，其總和相加為 100%。

2.「－」表示未核定招收「幼教專班」來源之師資生。

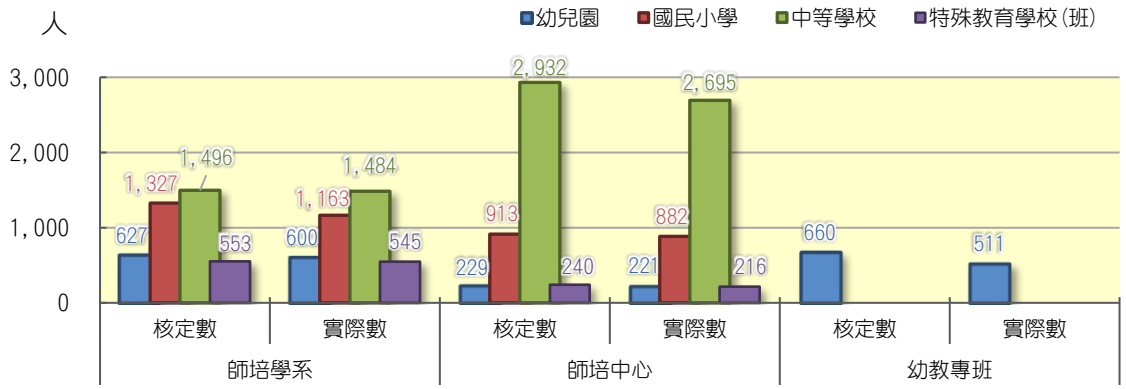


圖 2　各師資類科核定與實際招生人數分布

Figure 2　Number of Pre-service Teacher Education Students by Approved Enrollment and Actual Enrollment

參、教師資格檢定與教師甄選

本項主要呈現「教師資格檢定現況」與「公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況」，包含各師資類科師資生參加教師資格檢定之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，分別說明如下。

一、教師資格檢定現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定依《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》第 8 條規定：各類科各應試科目以 100 分為滿分，其應試科目總成績平均滿 60 分、應試科目不得有二科成績均未滿 50 分，或應試科目不得有一科成績為 0 分者(缺考之科目以 0 分計算)，方為及格。

106 年度教師資格檢定考試之應考人數為 9,278 人，到考人數為 8,872 人，通過人數 4,843 人，整體通過率為 54.59%(通過率以到考人數計算，如表 4)。另以「師資類科」區分，通過人數以中等學校師資類科 2,479 人最多，通過率以國民小學師資類科 58.28%為最高。

表 4　各師資類科檢定情況

Table 4　Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
106 年度	9,278	8,872	4,843	54.59
幼兒園	1,450	1,373	545	39.69
國民小學	2,431	2,337	1,362	58.28
中等學校	4,553	4,342	2,479	57.09
特殊教育學校(班)	844	820	457	55.73

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%而得。

二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

106 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之教師甄選計有 34,283 人次(教師甄選應試者不排除跨階段重複報考，故以「人次」為計算單位)。

以各教育階段之報考人數來看，國民小學階段報考人數 14,445 人最多，而錄取人數亦以國民小學階段 1,557 人最多。就錄取率來看，整體錄取率為 8.25%，且以幼兒園階段 11.66%最高(如表 5)。

表 5　單教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 5　Number of Attendance for Teacher Recruitment by School Level

單位：人、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考人數	錄取人數	
106 年度	34,283	2,829	8.25
幼兒園	3,723	434	11.66
國民小學	14,445	1,557	10.78
國民中學	4,001	181	4.52
高級中等學校(共同學科)	10,028	500	4.99
高級中等學校(職校群科)	1,775	148	8.34
特殊教育學校	311	9	2.89

資料來源：由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 106 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得。

註：1. 各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨教育階段重複報考的情形，故 106 年度總計以「人次」為計算單位。

2. 106 年度甄選應試者人數共計 31,705 人，正式錄取者有 2,823 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 2,733 人、錄取兩次者有 88 人、錄取三次者有 2 人)，整體錄取百分比為 8.90%。

肆、在職教師

本節主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段學校在職教師人數之情況、各教育階段學校在職教師之學歷現況等，茲分別說明如下。

一、在職教師基本現況

106 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師為 185,656 人(如表 6)。依任教階段區分，國民小學在職教師人數 83,917 人最多，占全體在職教師總數 45.20%。依任教學校公私立別區分，於公立學校任教者共有 163,389 人，其中以國民小學在職教師 82,478 人最多，占全體國民小學在職教師總數的 98.29%；於私立學校任教者計有 22,267 人，則以高級中等學校在職教師 14,496 人最多，占全體高級中等學校在職教師總數的 31.48%；而特殊教育學校與矯正學校，皆為公立學校，故占全體特殊教育學校和矯正學校在職教師總數比率均為 100%。

整體而言，各教育階段學校之在職教師，皆以公立學校教師較私立學校教師所占的比率為高。

表 6　在職教師教育階段人數情況

Table 6　Number of In-service Teachers by Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	總計	公立學校		私立學校	
		小計	百分比	小計	百分比
106 年度	185,656	163,389	88.01	22,267	11.99
幼兒園	12,144	6,188	50.96	5,956	49.04
國民小學	83,917	82,478	98.29	1,439	1.71
國民中學	41,995	41,619	99.10	376	0.90
高級中等學校	46,041	31,545	68.52	14,496	31.48
特殊教育學校	1,487	1,487	100.00	0	0.00
矯正學校	72	72	100.00	—	—

註：1.在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「－」係指未有該教育階段之私立學校。

二、在職教師學歷現況

106 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師取得專科學歷者為 1,018 人、大學學歷者 71,436 人、碩士學歷者 110,446 人、博士學歷者 2,756 人。

公立學校僅幼兒園在職教師以取得大學學歷居多，其他教育階段在職教師則以碩士學歷最多；私立學校幼兒園、國民小學在職教師皆以取得大學學歷為最多，而國民中學、高級中等學校在職教師則以碩士學歷最多(如表 7、圖 3)。

整體而言，私立國民中學在職教師原以取得大學學歷者居多，106 年度則轉為取得碩士學歷者占多數，另全國具有碩士學歷之在職教師已占全國在職教師總人數的 59.49%。

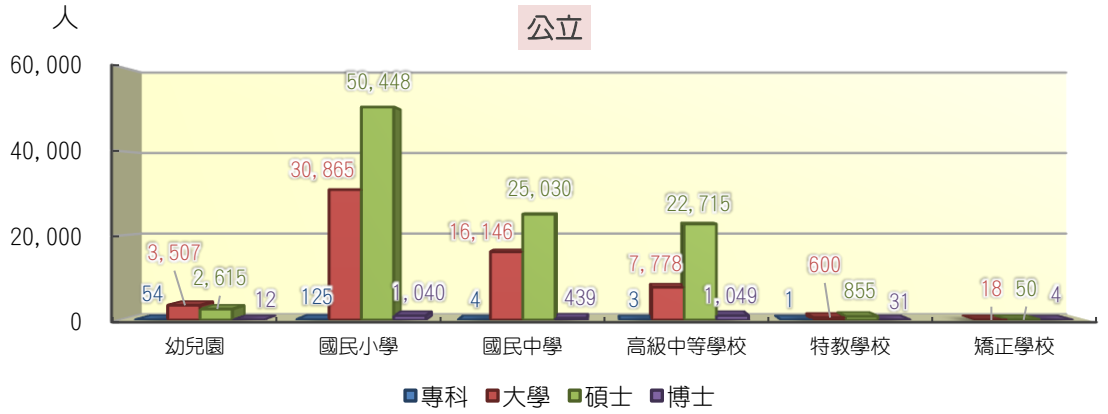
表 7　在職教師學歷、公私立別與教育階段之情況

Table 7　Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level

單位:人、%

教育階段	公私立別	總計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
106 年度	合計	185,656	1,018	0.55	71,436	38.48	110,446	59.49	2,756	1.48
	公立	163,389	187	0.11	58,914	36.06	101,713	62.25	2,575	1.58
	私立	22,267	831	3.73	12,522	56.24	8,733	39.22	181	0.81
幼兒園	小計	12,144	832	6.85	8,228	67.75	3,066	25.25	18	0.15
	公立	6,188	54	0.87	3,507	56.67	2,615	42.26	12	0.19
	私立	5,956	778	13.06	4,721	79.26	451	7.57	6	0.10
國民小學	小計	83,917	134	0.16	31,688	37.76	51,046	60.83	1,049	1.25
	公立	82,478	125	0.15	30,865	37.42	50,448	61.17	1,040	1.26
	私立	1,439	9	0.63	823	57.19	598	41.56	9	0.63
國民中學	小計	41,995	4	0.01	16,331	38.89	25,219	60.05	441	1.05
	公立	41,619	4	0.01	16,146	38.79	25,030	60.14	439	1.05
	私立	376	0	0.00	185	49.20	189	50.27	2	0.53
高級中等學校	小計	46,041	47	0.10	14,571	31.65	30,210	65.62	1,213	2.63
	公立	31,545	3	0.01	7,778	24.66	22,715	72.01	1,049	3.33
	私立	14,496	44	0.30	6,793	46.86	7,495	51.70	164	1.13
特殊教育學校	小計	1,487	1	0.07	600	40.35	855	57.50	31	2.08
	公立	1,487	1	0.07	600	40.35	855	57.50	31	2.08
矯正學校	小計	72	0	0.00	18	25.00	50	69.44	4	5.56
	公立	72	0	0.00	18	25.00	50	69.44	4	5.56

註：在職教師係指高級中等以下學校公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



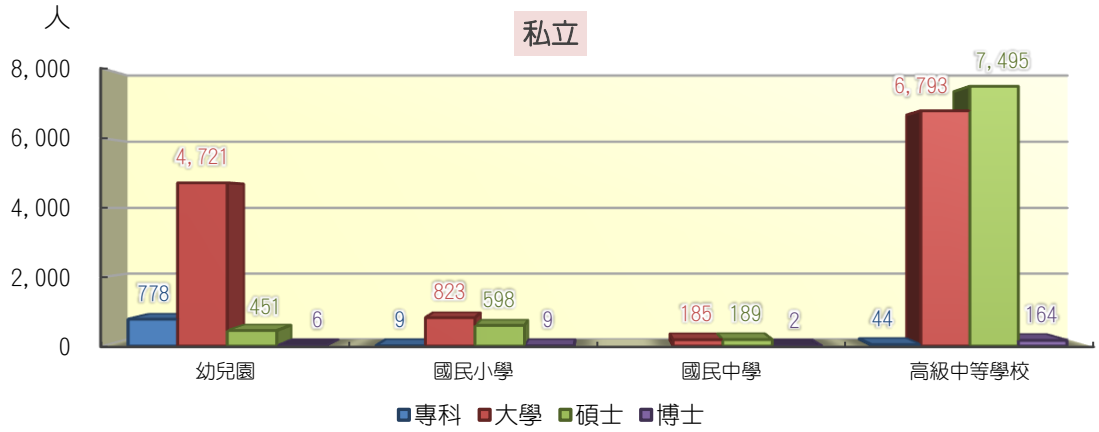


圖 3　在職教師學歷與教育階段人數分布之情況

Figure 3　Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Level

伍、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

以下就依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員的首登專長與任職現況，包含各師資類科師資人員首登專長分布，及師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制、其他行業職缺等，茲分別說明如下。

一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數累計至今共有 198,604 人，在職教師為 112,220 人，公立學校合格代理教師為 20,399 人，師資儲備人員為 65,985 人，任教率為 66.78%，儲備率則為 33.22%。

進一步依核證首登專長區分，以中等共同學科專長的人數 78,840 人為最多(如表 8、圖 4)；且任教教師(在職教師與公立學校合格代理教師)以中等共同學科首登專長 55,832 人為最多；而任教率以特教專長 80.04%為最高。

表 8　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 8　Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教		任教率	師資儲備人員	儲備率
		在職	公立學校代理			
106 年度	198,604	112,220	20,399	66.78	65,985	33.22
幼教專長	17,107	7,261	1,540	51.45	8,306	48.55
國小專長	74,411	39,597	9,477	65.95	25,337	34.05
中等共同學科專長	78,840	48,898	6,934	70.82	23,008	29.18
中等職校群科專長	14,469	7,017	868	54.50	6,584	45.50
特教專長	13,777	9,447	1,580	80.04	2,750	19.96

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理教師者，以及師資儲備人員未擔任教職者。
2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

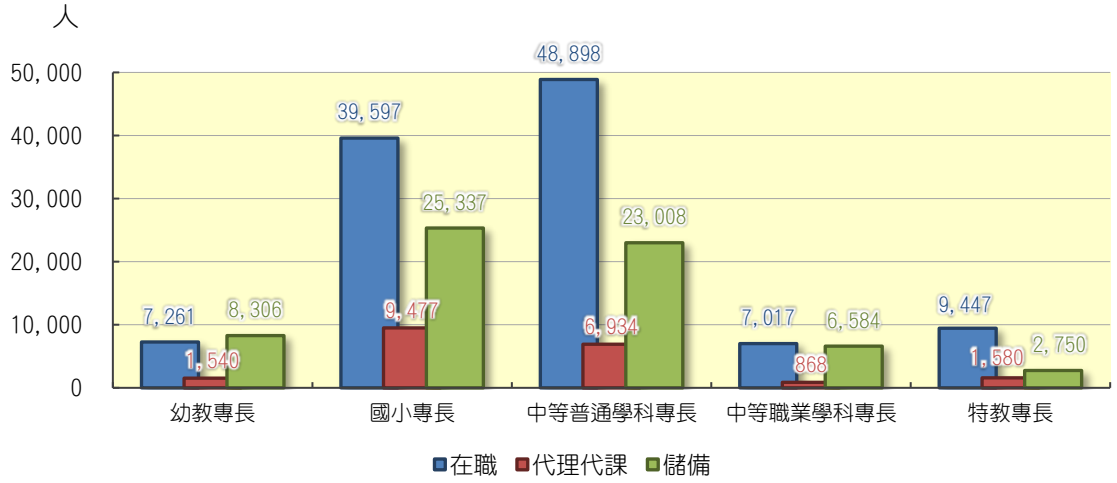


圖 4　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布

Figure 4　Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，依該法核證之師資人員自 86 年度累計至今共有 198, 604 人，在職教師 112, 220 人，公立學校合格代理教師 20, 399 人，師資儲備人員 65, 985 人。

此外，全國師資儲備人員中，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，具公務機關正式編制員工身分者共有 7, 521 人；另依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第 9 版(民國 100 年 3 月修訂)之分類，任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者共計有 36, 946 人；而升學者包含博士全職學生 417 人、碩士全職學生 2, 217 人，無就業紀錄者有 18, 884 人(如表 9、圖 5)。

綜合上述，依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員(不含升學之博士、碩士全職學生與無就業紀錄者)進入職場就業者計有 177, 086 人，其就業率為 89. 17%。

表 9　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 9　Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

單位：人、%

106 年度		任教		儲備					就業率
				就業		升學			
		在職教師	公立學校代理教師	公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生	無就業紀錄	
總計	198,604	112,220	20,399	7,521	36,946	417	2,217	18,884	89.17
百分比	100.00	56.50	10.27	3.79	18.60	0.21	1.12	9.51	

註：1.「在職教師」係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理教師、具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員（不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者），共計 177,086 人，其就業率為 (177,086÷198,604)×100%=89.17%。
3.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。

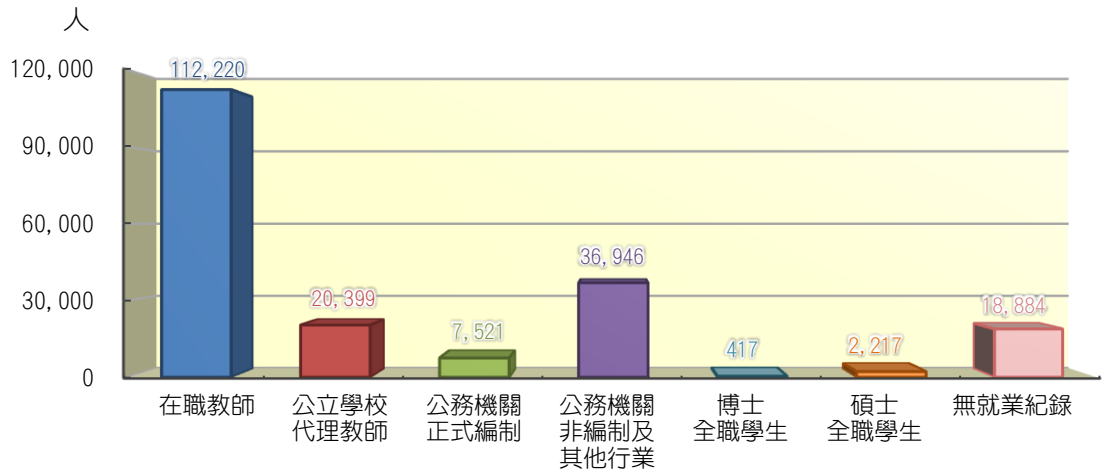


圖 5　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 5　Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師、離退職與留職停薪教師

本單元以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理教師與離退職、留職停薪教師為主要對象，分別就兩者在各教育階段之人數分布與百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

106 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師為 21,026 人，占全體公立學校在職教師總人數 184,415 人(參閱表 10 備註說明)的比率為 11.40%。其中，以幼兒園 1,600 人占該教育階段公立學校在職教師總人數 7,788 人的比率 20.54%為最高(如表 10、圖 6)。

表 10　公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師情況

Table 10　Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

單位:人

106 年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理教師人數	21,026	1,600	11,196	4,346	3,742	141	1
公立學校在職教師人數	163,389	6,188	82,478	41,619	31,545	1,487	72
全體公立學校在職教師總人數	184,415	7,788	93,674	45,965	35,287	1,628	73
百分比	11.40	20.54	11.95	9.46	10.60	8.66	1.37

註：1.「全體公立學校在職教師」係包含 106 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師(參閱本年報第六章)及合格代理教師。

2.「百分比」係指公立學校合格代理教師占全體公立學校在職教師總人數之比率，以「公立學校合格代理教師人數」除以「全體公立學校在職教師總人數」再乘以 100%而得。

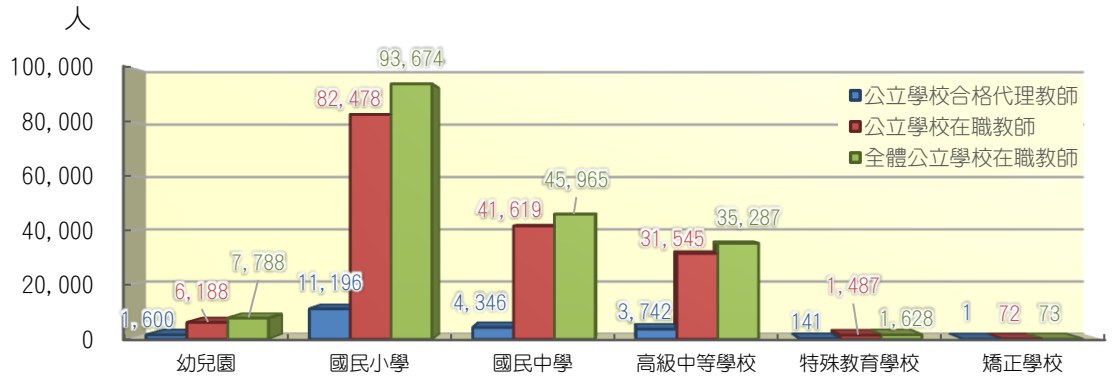


圖 6　公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師人數分布

Figure 6　Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

106 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師總數為 5,130 人，且以國民小學教育階段 3,097 人為最多。

另從年齡層來看，以 50-54 歲教師計 2,983 人為最多，占全體離退職與留職停薪教師的 58.15%。整體而言，以國民小學階段 50-54 歲退休教師 1,911 人為最多(如表 11 和圖 7)。

表 11　公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況

Table 11　Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

單位:人

年齡層	總計	百分比	教育階段								
			幼兒園			國民小學			國民中學		
			離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	5,130	100.00	8	86	3	149	2,902	46	78	969	33
22-29	13	0.25	1	0	0	4	0	0	3	0	1
30-34	29	0.57	0	0	0	7	0	3	10	0	4
35-39	57	1.11	1	0	0	8	0	11	6	0	13
40-44	82	1.60	2	0	2	20	0	15	20	0	11
45-49	132	2.57	1	1	0	28	43	12	19	6	3
50-54	2,983	58.15	2	48	1	44	1,911	3	12	579	0
55-59	1,289	25.13	1	23	0	28	700	1	6	269	1
60 以上	545	10.62	0	14	0	10	248	1	2	115	0

單位:人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	52	736	18	4	43	1	2	0	0
22-29	4	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	2	0	3	0	0	0	0	0	0
35-39	10	0	6	1	0	1	0	0	0
40-44	7	0	5	0	0	0	0	0	0
45-49	12	4	2	0	0	0	1	0	0
50-54	8	357	1	2	15	0	0	0	0
55-59	5	243	1	1	10	0	0	0	0
60 以上	4	132	0	0	18	0	1	0	0

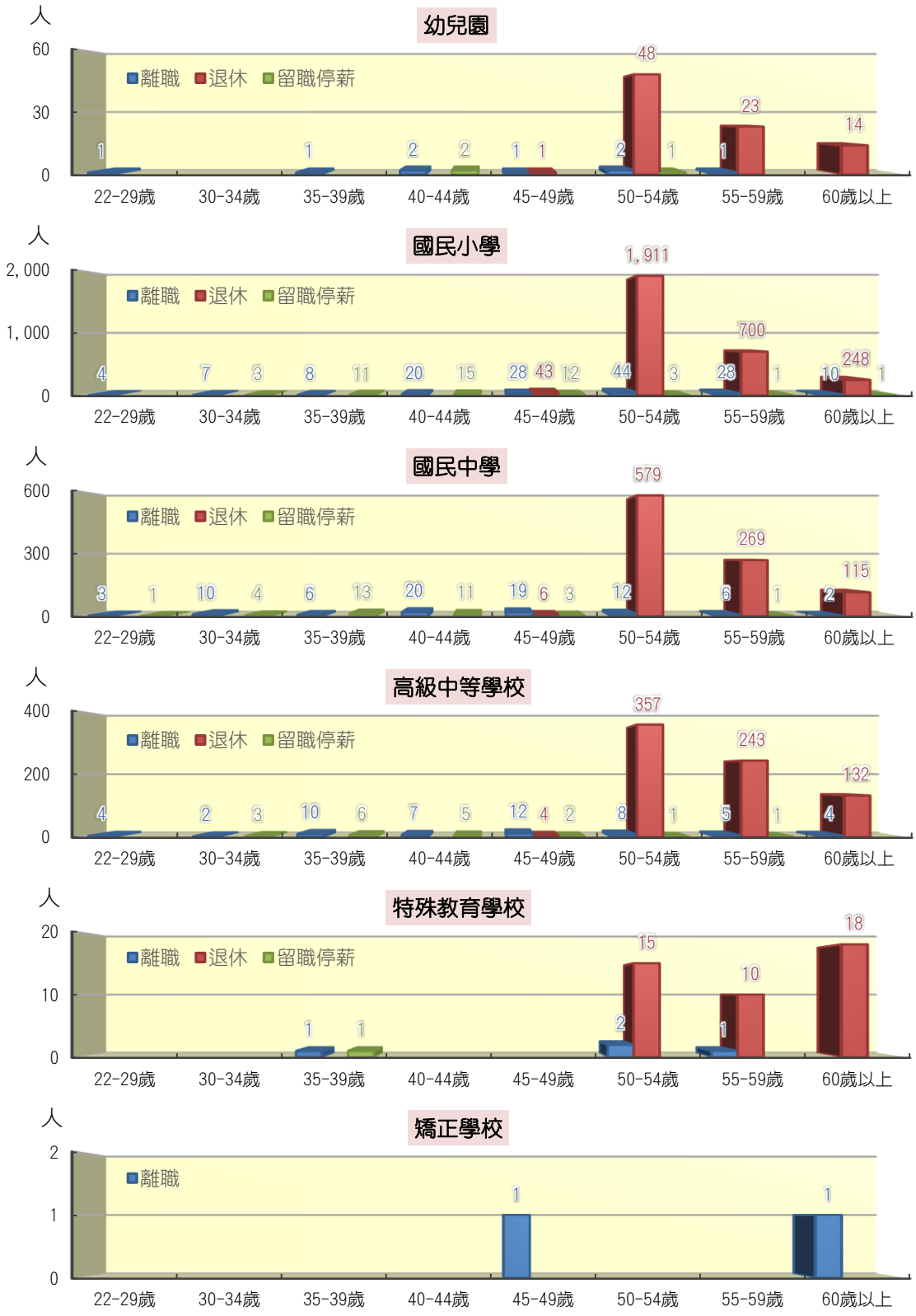


圖 7　公立高級中等以下學校及幼兒園各年齡層離退職與留職停薪教師人數分布

Figure 7　Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

柒、教師在職進修

本單元就「教師參與進修活動時數現況」來加以說明，茲就各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師參加研習時數與占全國教師參與進修活動研習總時數百分比，敘述如下：

106 年度高級中等以下學校及幼兒園學校正式合格編制在職教師總數 185,656 人，實際參與進修研習者 182,264 人，其參與進修活動總時數共計 13,332,310.70 小時，總平均研習時數為 71.81 小時。

就各教育階段而言，高級中等學校教師參與進修活動研習總時數 2,201,348.00 小時，占全國教師進修活動研習總時數的 16.51%；國民中學教師研習總時數為 2,739,038.50 小時，占全國教師進修活動研習總時數的 20.54%；國民小學教師研習總時數為 7,696,588.70 小時，占全國教師進修活動研習總時數的 57.73%；幼兒園教師研習總時數為 612,001.00 小時，占全國教師進修活動研習總時數的 4.59%；特殊教育學校教師研習總時數為 83,334.50 小時，占全國教師進修活動研習總時數的 0.63%。

就教師任教學校教育階段及其所屬縣市來看，高級中等學校以新北市、臺北市、臺南市、高雄市、彰化縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、基隆市、金門縣等 10 個縣市高於該階段全國總平均時數的 46.74 小時；國民中學以臺北市、臺中市、臺南市、南投縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、新竹市、金門縣、連江縣等 11 個縣市高於該階段全國總平均時數的 63.92 小時；國民小學以新北市、臺中市、臺南市、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、嘉義市、金門縣、連江縣等 12 個縣市高於該階段全國總平均時數的 93.12 小時；幼兒園以新北市、臺北市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣、連江縣等 7 個縣市高於該階段全國總平均時數的 52.90 小時；特殊教育學校以新北市、桃園市、臺中市、臺南市、高雄市、新竹縣、彰化縣、雲林縣、屏東縣、花蓮縣、基隆市、嘉義市等 12 個縣市高於該階段全國總平均時數的 56.04 小時（如表 12、圖 8）。

表 12　教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 12　The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Level and School Location

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段				
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
106 年度	71.81	46.74	63.92	93.12	52.90	56.04
新北市	76.62	49.28	60.66	100.42	61.71	37.86
臺北市	71.33	47.37	75.16	85.96	78.57	75.98
桃園市	52.76	37.62	45.64	64.93	49.34	43.14
臺中市	73.81	44.58	69.31	98.04	45.11	53.43
臺南市	78.98	47.97	70.58	109.96	43.54	50.66
高雄市	67.94	55.02	59.19	84.27	48.05	55.17
宜蘭縣	55.83	34.57	59.48	66.86	36.56	66.09
新竹縣	61.75	44.57	48.64	77.13	41.36	40.70
苗栗縣	63.10	41.98	57.33	79.68	43.43	67.67
彰化縣	71.25	46.81	59.13	93.82	47.68	48.25
南投縣	73.01	42.85	67.57	92.24	51.86	96.67
雲林縣	78.11	37.76	50.47	115.29	33.00	45.22
嘉義縣	105.50	45.10	107.53	127.00	49.14	—
屏東縣	91.08	52.86	79.50	118.05	55.23	46.76
臺東縣	100.35	64.07	91.57	124.43	58.32	82.96
花蓮縣	69.74	55.55	58.43	86.59	48.28	41.62
澎湖縣	91.27	37.89	77.87	118.13	59.63	—
基隆市	63.17	48.85	54.91	80.95	49.81	31.93
新竹市	59.74	41.57	64.54	78.30	30.79	—
嘉義市	68.69	43.24	62.10	104.52	51.16	53.59
金門縣	97.89	53.65	92.33	125.18	73.48	—
連江縣	92.14	37.84	101.24	126.09	55.33	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

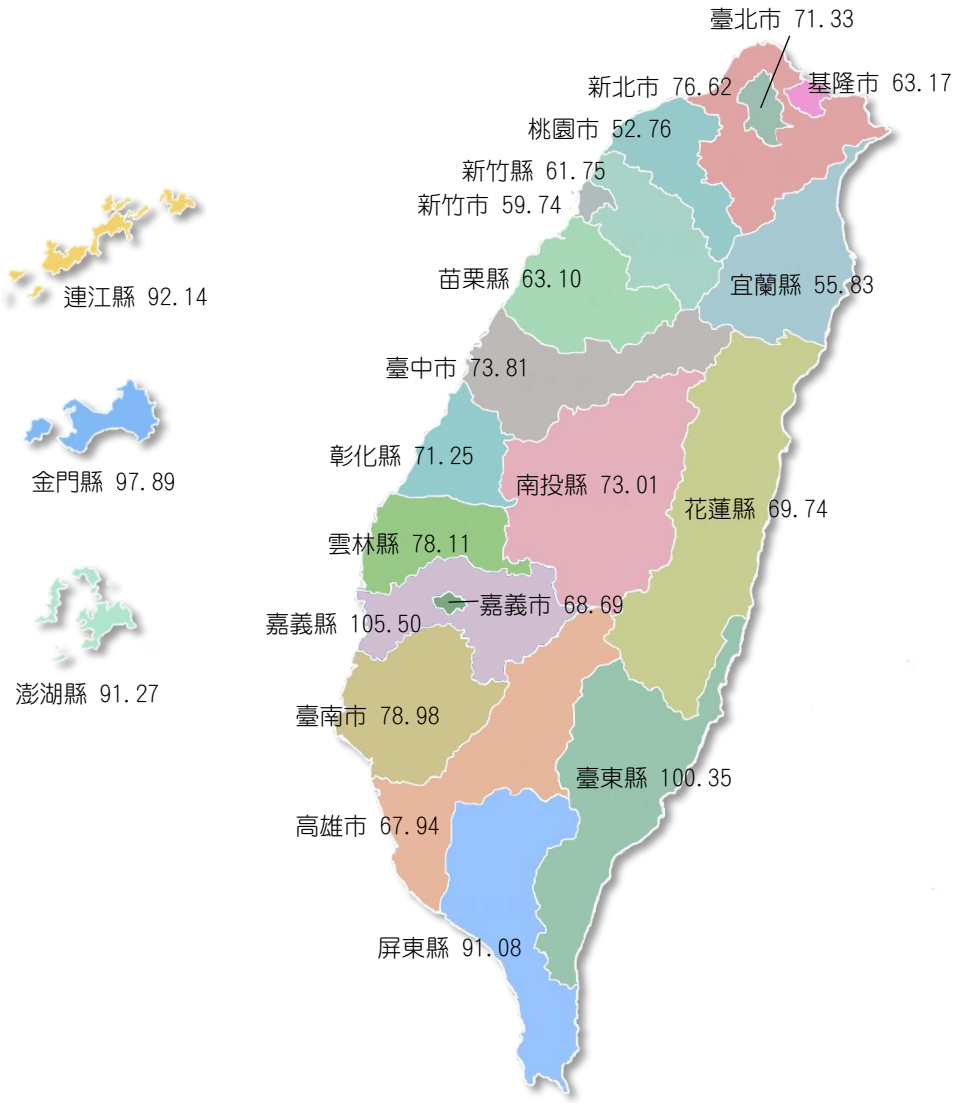


圖 8　教師參與進修活動平均研習時數在所屬縣市分布

Figure 8　The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Location

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs

本單元呈現 106 年度/學年度師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 107 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 107 年 5 月 11 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本單元之師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同師資職前教育課程開設管道來源分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參見編輯說明第五點(四)、(五)、(六)之名詞定義)。

表(一)至表(五)各師資類科師資生招生實際數未包含任何外加名額，如甲案公費生、乙案碩博士公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生、離島生、體育運動績優生、師資不足類科師資生等之師資生人數。

(一)各師資類科招生之情況

Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	學年度	總計		師資生來源								
				師資培育相關學系			師資培育中心			幼教專班		
		核定數	實際數	核定數	實際數	實際數結構率	核定數	實際數	實際數結構率	核定數	實際數	實際數結構率
105		9,443	8,358	3,977	3,571	42.73	4,311	3,966	47.45	1,155	821	9.82
106		8,977	8,317	4,003	3,792	45.59	4,314	4,014	48.26	660	511	6.14
幼兒園	105	2,025	1,568	627	530	33.80	243	217	13.84	1,155	821	52.36
	106	1,516	1,332	627	600	45.05	229	221	16.59	660	511	38.36
國民小學	105	2,197	1,829	1,297	1,058	57.85	900	771	42.15	—	—	—
	106	2,240	2,045	1,327	1,163	56.87	913	882	43.13	—	—	—
中等學校	105	4,428	4,310	1,496	1,479	34.32	2,932	2,831	65.68	—	—	—
	106	4,428	4,179	1,496	1,484	35.51	2,932	2,695	64.49	—	—	—
特殊教育學校(班)	105	793	651	557	504	77.42	236	147	22.58	—	—	—
	106	793	761	553	545	71.62	240	216	28.38	—	—	—

註：1. 106 學年度幼教專班實際招收 18 班，共錄取 511 名。
2.「實際數結構率」係指各師資類科之實際數來自不同師資生來源占總實際數的百分比，其總和相加為 100%。
3.「－」表示未核定招收「幼教專班」來源之師資生。

(二)各師資培育之大學在幼兒園師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
106 學年度	1,516	1,332	627	600	229	221	660	511
國立臺北教育大學	93	92	40	39	8	8	45	45
國立臺中教育大學(註 2)	161	53	44	44	11	9	106	…
國立嘉義大學	50	47	50	47	—	—	—	—
國立臺南大學	43	39	41	37	2	2	—	—
國立屏東大學(註 3)	123	118	80	81	4	4	39	33
國立臺東大學	43	42	43	42	—	—	—	—
國立東華大學	64	60	40	37	—	—	24	23
國立清華大學	176	163	78	77	15	10	83	76
臺北市立大學	163	149	76	75	25	25	62	49
亞洲大學	97	96	74	74	—	—	23	22
臺灣首府大學	61	47	61	47	—	—	—	—
臺南應用科技大學	149	143	—	—	45	45	104	98
明新科技大學	129	125	—	—	29	29	100	96
朝陽科技大學	164	158	—	—	90	89	74	69

註：1. 106 學年度幼教專班實際招收 18 班，共錄取 511 名。
2. 國立臺中教育大學未填報幼教專班招生資料，以「…」表示。
3. 國立屏東大學師資培育相關學系之實際數含由他校移轉師資生資格 6 名。
4. 輔英科技大學自 106 學年度起停止招生。
5.「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心、幼教專班之幼兒園師資類科師資生。

(三)各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
106 學年度	2,240	2,045	1,327	1,163	913	882
國立高雄師範大學	43	42	—	—	43	42
國立臺北教育大學	306	212	266	172	40	40
國立臺中教育大學	297	259	238	225	59	34
國立嘉義大學	139	139	100	100	39	39
國立臺南大學(註 1)	250	244	184	150	66	94
國立屏東大學(註 2)	189	190	100	101	89	89
國立臺東大學	107	104	66	63	41	41
國立東華大學	170	167	90	89	80	78
國立清華大學	170	164	78	72	92	92
臺北市立大學	306	291	205	191	101	100
國立臺灣海洋大學	20	20	—	—	20	20
國立臺灣藝術大學	65	65	—	—	65	65
文藻外語大學	36	36	—	—	36	36
南臺科技大學	36	26	—	—	36	26
輔仁大學	45	45	—	—	45	45
靜宜大學	61	41	—	—	61	41

註：1. 國立臺南大學師資培育中心之實際數係為 106 年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 105 學年度之培育招生名額 96 名。

2. 國立屏東大學師資培育相關學系之實際數含由他校移轉師資生資格 3 名。

3.「－」表示該校無招收師資培育相關學系之國民小學師資類科師資生。

(四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
106 學年度	4,428	4,179	1,496	1,484	2,932	2,695
國立臺灣師範大學(註 1)	810	810	678	667	132	143
國立彰化師範大學(註 2)	598	584	451	435	147	149
國立高雄師範大學(註 3)	460	478	316	334	144	144
國立嘉義大學	72	71	—	—	72	71
國立臺南大學	29	29	—	—	29	29
國立政治大學	159	127	24	21	135	106
國立東華大學	58	57	—	—	58	57
國立清華大學	81	79	—	—	81	79
中原大學	45	45	—	—	45	45
中國文化大學	85	85	27	27	58	58
國立中山大學(註 4)	64	66	—	—	64	66
國立中央大學	43	37	—	—	43	37
國立中正大學	44	40	—	—	44	40
國立中興大學	72	70	—	—	72	70
國立臺北大學	41	41	—	—	41	41
國立臺北科技大學	45	42	—	—	45	42
國立臺北藝術大學	80	76	—	—	80	76
國立臺灣大學	108	91	—	—	108	91
國立臺灣科技大學	90	72	—	—	90	72
國立臺灣海洋大學	21	21	—	—	21	21
國立臺灣藝術大學	90	90	—	—	90	90
國立臺灣體育運動大學	44	44	—	—	44	44
國立交通大學	90	56	—	—	90	56
國立成功大學	135	87	—	—	135	87
國立屏東科技大學	23	24	—	—	23	24
國立高雄餐旅大學	45	43	—	—	45	43

(續下頁)

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
國立雲林科技大學	32	31	—	—	32	31
國立體育大學	51	51	—	—	51	51
國立暨南國際大學	45	43	—	—	45	43
大葉大學	23	23	—	—	23	23
臺南應用科技大學	45	45	—	—	45	45
正修科技大學	58	58	—	—	58	58
東海大學	65	61	—	—	65	61
東吳大學	135	131	—	—	135	131
南臺科技大學	21	21	—	—	21	21
淡江大學	135	105	—	—	135	105
朝陽科技大學	58	42	—	—	58	42
慈濟大學	41	41	—	—	41	41
輔仁大學	90	89	—	—	90	89
銘傳大學	107	107	—	—	107	107
靜宜大學	90	66	—	—	90	66

註：1. 國立臺灣師範大學師資培育中心之實際數含由他校移轉師資生資格 11 名。
2. 國立彰化師範大學師資培育中心之實際數含由他校移轉師資生資格 2 名。
3. 國立高雄師範大學師資培育相關學系之實際數含 106 學年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 105 學年度之培育招生名額 246 名。
4. 國立中山大學師資培育中心之實際數含由他校移轉師資生資格 2 名。
5. 國立屏東科技大學師資培育中心之實際數含私立高中職教師進修碩士在職專班修習教育專業課程者 1 名。
6.「－」表示該校無招收師資培育相關學系之中等學校師資類科師資生。

(五)各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況

Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
106 學年度	793	761	553	545	240	216
國立臺灣師範大學(註 1)	68	59	33	39	35	20
國立彰化師範大學	76	73	66	65	10	8
國立高雄師範大學(註 2)	36	37	36	37	—	—
國立臺北教育大學	84	83	39	39	45	44
國立臺中教育大學	45	43	45	43	—	—
國立嘉義大學	40	38	40	38	—	—
國立臺南大學	47	44	41	36	6	8
國立屏東大學(註 3)	70	71	40	41	30	30
國立臺東大學	72	71	44	43	28	28
國立東華大學	40	40	40	40	—	—
國立清華大學	39	38	39	38	—	—
臺北市立大學	131	123	45	45	86	78
中原大學	45	41	45	41	—	—

註：1. 國立臺灣師範大學師資培育相關學系之實際數為 106 學年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 105 學年度之培育招生名額 39 名。
2. 國立高雄師範大學之師資培育相關學系之實際數含由他校移轉師資生資格 2 名。
3. 國立臺南大學師資培育中心之實際數係為 106 年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 105 學年度之培育招生名額 8 名。
4. 國立屏東大學師資培育相關學系之實際數含由他校移轉師資生資格 2 名。
5.「－」表示該校無招收師資培育中心之特殊教育學校(班)師資類科師資生。

(六)各師資類科師資生之修習情況

School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs at All School Levels by Student Source

單位：人次

就讀情況	總計	師資生來源		
		師資培育相關學系	師資培育中心	幼教專班
106 學年度	31,786	17,050	13,998	738
在學(含由他校移轉師資生資格者)	25,772	14,148	11,116	508
休學	1,042	499	543	0
轉學	1	0	1	0
轉學且放棄師資生資格	2	2	0	0
轉學且師資生資格移轉至他校	3	0	3	0
退學	124	61	60	3
畢業	51	6	10	35
畢業且完成學程	2,310	1,161	1,015	134
畢業且放棄師資生資格	77	9	68	0
畢業但未完成學程且已轉至他校	2	0	2	0
放棄師資生資格	233	107	120	6
已離校	2,108	1,045	1,011	52
其他	61	12	49	0

註：就讀狀況係指所有在校師資生於 105 學年度下學期(106 年 2 月 1 日至 7 月 31 日)與 106 學年度上學期(106 年 8 月 1 日至 107 年 1 月 31 日)的就學情況，其就讀狀況各項定義請見本年報編輯說明第 xvii 頁。

(七)師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
106 學年度	334	41	65	173	55
甲案一般公費生	25	1	22	2	0
甲案原民公費生	6	0	5	1	0
甲案離島公費生	5	1	2	0	2
身障生	34	0	1	17	16
原民生	86	12	16	45	13
離島生	11	2	4	5	0
派外人員子女	1	0	0	1	0
退伍軍人	1	0	0	1	0
港澳生	78	5	2	63	8
僑生	64	20	10	19	15
體育運動績優生	7	0	3	3	1
師資不足類科師資生	16	0	0	16	0

註： 1. 各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報編輯說明第 xix 頁。
2. 師資不足類科師資生 16 名為中等學校之動力機械群汽車科、電機與電子群資訊科、設計群時尚造型科。

(八)師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level

單位：人

師資培育中心	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
106 學年度	75	1	17	50	7
乙案碩博士公費生	9	0	1	6	2
乙案學士公費生	2	0	0	2	0
原民生	40	1	13	25	1
體育運動績優生	7	0	3	0	4
師資不足類科師資生	17	0	0	17	0

註：1. 各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報編輯說明第 xix 頁。
2. 師資不足類科師資生 17 名分別為中等學校之電機與電子群資訊科、土木與建築群建築科、外語群應用外語科(英文組)、農業群園藝科、農場經營科、森林科、設計群多媒體設計科、餐旅群餐飲管理科、水產群水產養殖科。

(九)中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject

單位：人次

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校共同學科	中等學校職校群科
106 年度	2,988	2,545	443
師資培育相關學系	987	905	82
師資培育中心	2,001	1,640	361

註：1.「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。
2. 幼兒園師資類科、國民小學師資類科與特殊教育學校(班)師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校共同學科、中等學校職校群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

(十)各師資類科具實習資格師資生之情況

Number of the Interns in Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資類科	總計	師資生來源		
		師資培育相關學系	師資培育中心	幼教專班
106 年度	7,264	3,212	3,224	828
幼兒園	1,445	428	189	828
國民小學	1,600	990	610	—
中等學校	3,745	1,440	2,305	—
特殊教育學校(班)	474	354	120	—

註：1.「具實習資格師資生」係指已依《師資培育法》、《師資培育法施行細則》、各校師資職前教育課程修習規定，於106 年度修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。

2.「－」表示該師資類科與師資生來源無具實習資格之師資生。

(十一)各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒園	國民小學	中等學校共同學科	中等學校職校群科	特殊教育學校(班)
106 年度	5,544	788	1,388	2,379	440	549
師資培育相關學系	2,807	413	893	955	84	462
師資培育中心	2,594	232	495	1,424	356	87
幼教專班	143	143	—	—	—	—

註：1.「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

2.「－」表示該師資生來源與師資類科無修畢師資職前教育課程之師資生。

二、師資培育之大學相關開課現況

Profiles of the Courses in Universities with Teacher Education Programs

本單元呈現師資培育相關開課現況，分為教育專業課程每學分收費、師資培育中心教育專業課程開課情況(參見編輯說明第 xx 頁)二項。在 106 學年度師資培育學校之屬性區分為三大類：師範/教育大學(共 5 所，該校亦設有教育學程專責單位)、設有師資培育相關學系大學(共 12 所)、設有師資培育中心大學(共 34 所)，並以教育專業課程每學分收費金額與師資培育大學之屬性進行交叉呈現，藉以瞭解不同師資培育學校屬性之教育專業課程每學分收費情況。

就教育學程專責單位開課情況方面，包含各師資培育大學之師資培育中心(教育學程專責單位)的教育專業課程總開課數、選課學生總人次及平均每門課選課人數。本單元所列之師資培育中心(教育學程專責單位)之相關資料，不包含師範/教育大學與設有師培相關學系各自之師資培育相關學系之情況。

表列資料由各師資培育學校於民國 107 年 3 月 1 日至民國 107 年 5 月 11 日上網填報之原始資料彙整而成，本章各表係各校於師資培育統計定期填報系統填報而得，實際現況資料驗證均由各師資培育學校負責。此外，為瞭解近年來師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費的情形，本單元之表(一)將 105 學年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 106 學年度之統計數據資料。

(一)教育專業課程平均每學分收費之情況

The Average Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs

單位：新臺幣(元)

師資培育之大學屬性別	師資類科			
	幼兒園(註 2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
105 學年度	1,625	1,115	1,177	1,114
106 學年度	1,181	1,121	1,183	1,049
師範/教育大學	1,113	1,140	1,201	1,123
設有師資培育相關學系大學	1,078	1,034	1,146	994
設有師資培育中心大學	1,439	1,331	1,162	—

註：1. 本表係統計各師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費金額。
2. 幼兒園師資類科之教育專業課程平均每學分收費統計不含幼教專班。
3.「－」係指無設立該師資類科之教育學程，故未辦理該師資類科之教育專業課程。

(二)師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況

The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Normal/Education Universities

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園(註2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,113	1,140	1,201	1,123
國立臺灣師範大學	—	—	1,390	1,390
國立彰化師範大學	—	—	1,009	960
國立高雄師範大學	—	980	1,043	1,090
國立臺北教育大學	1,170	1,170	—	1,170
國立臺中教育大學	1,000	1,000	—	—

註：1.本表係統計各師範/教育大學之教育專業課程平均每學分收費金額。
2.同表(一)註2~3。

(三)設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況

The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Departments of Teacher Education

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園(註2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,078	1,034	1,146	994
國立嘉義大學	1,310	1,310	1,310	1,310
國立臺南大學	910	910	910	910
國立屏東大學	970	970	—	970
國立臺東大學	--	1,030	—	1,030
國立政治大學	—	—	1,020	—
國立東華大學	--	1,140	1,100	--
國立清華大學	1,000	1,000	--	1,000
臺北市立大學	850	850	—	850
中原大學	—	—	1,340	—
中國文化大學	—	—	1,325	—
亞洲大學	1,700	—	—	—
臺灣首府大學	--	—	—	—

註：1.本表係統計設有師資培育相關學系之教育專業課程平均每學分收費金額。
2.同表(一)註2~3。
3.「--」係表示該師資類科教育專業課程為0學分費，未列入平均每學分收費金額計算。

(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況

The Tuition Per Credit Hour for Teacher Education Programs in Universities with Teacher Education Centers

單位：新臺幣 (元)

學校	幼兒園 (註 2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校 (班)
平均學分費	1,439	1,331	1,162	—
國立中山大學	—	—	1,010	—
國立中央大學	—	—	1,000	—
國立中正大學	—	—	960	—
國立中興大學	—	—	950	—
國立臺北大學	—	—	980	—
國立臺北科技大學	—	—	1,025	—
國立臺北藝術大學	—	—	1,030	—
國立臺灣大學	—	—	1,020	—
國立臺灣科技大學	—	—	1,010	—
國立臺灣海洋大學	—	1,130	1,130	—
國立臺灣藝術大學	—	1,040	1,040	—
國立臺灣體育運動大學	—	—	870	—
國立交通大學	—	—	1,200	—
國立成功大學	—	—	1,020	—
國立屏東科技大學	—	—	1,080	—
國立高雄餐旅大學	—	—	900	—
國立雲林科技大學	—	—	1,007	—
國立體育大學	—	—	950	—
國立暨南國際大學	—	—	980	—
大葉大學	—	—	1,759	—
文藻外語大學	—	1,514	—	—
臺南應用科技大學	1,400	—	1,400	—
正修科技大學	—	—	1,498	—
明新科技大學	1,285	—	—	—
東海大學	—	—	1,386	—
東吳大學	—	—	1,390	—
南臺科技大學	—	1,415	1,415	—
淡江大學	—	—	1,350	—
朝陽科技大學	1,600	—	1,600	—
慈濟大學	—	—	800	—

(續下頁)

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園(註2)	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
輔仁大學	—	1,386	1,386	—
輔英科技大學	1,470	—	—	—
銘傳大學	—	—	1,368	—
靜宜大學	—	1,500	1,500	—

註：1.本表係統計設有師資培育中心大學之教育專業課程平均每學分收費金額。
2 同表(一)註 2~3。

(五)師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況
Number of Courses Offered by Normal/ Education University

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數(註4)	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
國立臺灣師範大學(註1)	209	99	8,966	1,944	42.90	19.64
國立彰化師範大學(註2)	132	61	7,048	1,661	53.39	27.23
國立高雄師範大學(註1)	56	26	1,983	583	35.41	22.42
國立臺北教育大學(註3)	200	40	6,871	1,197	34.36	29.93
國立臺中教育大學(註3)	111	26	5,463	1,038	49.22	39.92

註：1.國立臺灣師範大學、國立高雄師範大學等均設有「師資培育與就業輔導處」。
2.國立彰化師範大學設有「師資培育中心」。
3.國立臺北教育大學設有「師資培育暨就業輔導中心」、國立臺中教育大學設有「師資培育暨就業輔導處」。
4.平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。
5.教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 106 年度(105 學年度第二學期與 106 學年度第一學期)為統計範圍。

(六)設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況
Number of Courses Offered by University with Department for Teacher Education Program

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數(註4)	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
國立嘉義大學(註1)	45	33	1,577	354	35.04	10.73
國立臺南大學(註1)	76	24	3,375	831	44.41	34.63
國立屏東大學(註1)	49	25	1,722	542	35.14	21.68
國立臺東大學(註1)	36	12	855	342	23.75	28.50
國立政治大學(註1)	34	14	963	171	28.32	12.21
國立東華大學(註1)	19	25	666	116	35.05	4.64
國立清華大學(註1)	81	55	2,650	1,095	32.72	19.91
臺北市立大學(註2)	137	55	4,524	1,390	33.02	25.27
中原大學(註1)	20	11	444	113	22.20	10.27
中國文化大學(註1)	16	18	547	152	34.19	8.44
亞洲大學(註3)	—	—	—	—	—	—
臺灣首府大學(註3)	—	—	—	—	—	—

註：1. 國立嘉義大學、國立臺南大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立政治大學、國立東華大學、國立清華大學、中原大學、中國文化大學等均設有「師資培育中心」。
2. 臺北市立大學設有「師資培育及職涯發展中心」。
3. 亞洲大學、臺灣首府大學因未設有教育學程專責單位，故以「－」表示。
4. 同表(五)註4~5。

(七)設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Number of Courses Offered by University with Teacher Education Center

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數(註1)	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
國立中山大學	28	18	661	113	23.61	6.28
國立中央大學	24	13	540	91	22.50	7.00
國立中正大學	23	20	555	70	24.13	3.50
國立中興大學	24	19	770	143	32.08	7.53
國立臺北大學	22	11	440	57	20.00	5.18
國立臺北科技大學	14	18	404	66	28.86	3.67
國立臺北藝術大學	27	14	753	211	27.89	15.07
國立臺灣大學	39	55	1,002	221	25.69	4.02
國立臺灣科技大學	23	19	568	228	24.70	12.00
國立臺灣海洋大學	36	17	556	81	15.44	4.76
國立臺灣藝術大學	78	18	1,917	329	24.58	18.28
國立臺灣體育運動大學	24	6	563	81	23.46	13.50
國立交通大學	17	15	524	83	30.82	5.53
國立成功大學	29	23	990	162	34.14	7.04
國立屏東科技大學	18	13	562	33	31.22	2.54
國立高雄餐旅大學	18	4	381	58	21.17	14.50
國立雲林科技大學	18	13	501	80	27.83	6.15
國立體育大學	30	4	752	104	25.07	26.00
國立暨南國際大學	37	7	734	33	19.84	4.71
大葉大學	25	5	349	21	13.96	4.20
文藻外語大學	22	8	569	146	25.86	18.25
臺南應用科技大學	25	28	962	144	38.48	5.14
正修科技大學	27	17	740	114	27.41	6.71
明新科技大學	8	9	247	102	30.88	11.33
東海大學	21	25	597	159	28.43	6.36
東吳大學	37	16	1,651	235	44.62	14.69
南臺科技大學	35	20	669	207	19.11	10.35
淡江大學	38	9	1,019	147	26.82	16.33
朝陽科技大學	49	8	1,480	53	30.20	6.63
慈濟大學	21	12	466	70	22.19	5.83

(續下頁)

單位：門、人次、人數

學校	總開課數		選課學生總人次		平均每門課選課人數(註1)	
	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識	教學知識	學科教學知識
輔仁大學	43	53	1,557	324	36.21	6.11
輔英科技大學	5	2	61	18	12.20	9.00
銘傳大學	30	22	1,016	170	33.87	7.73
靜宜大學	46	20	1,811	405	39.37	20.25

註：同表(五)註4~5。

（本頁空白）

三、師資生教育實習現況

Profiles of Educational Internships

本單元呈現申請於民國 106 年 2 月、8 月參與教育實習之師資生現況(表一至表六)，以及於民國 106 年 2 月、8 月實際參與教育實習之師資生現況(表七)，依據師資生教育實習階段，分別呈現各師資類科申請參與教育實習師資生之情況、各師資類科實習師資生在實習學校所屬縣市之情況。表列資料由各師資培育之大學填報並負責驗證填報資料之正確性，所分析統計之資料為根據各師資培育之大學於民國 107 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 107 年 5 月 11 日前進行檢核修正之資料彙整而成。

師資類科包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，而中等學校分為共同學科與職校群科二類,其中共同學科依學科屬性分為：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文領域、綜合活動領域等領域；職校群科則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群；特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組，本單元之師資類科詳細分類方式請參考本年報附錄四。

本單元之表(一)將 105 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 105 年數據，皆為 106 年度之統計數據資料。此外，各年度的統計資料，由各師資培育之大學每年上網填報並負責驗證資料之正確性,但各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

(一)各師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
105 年度	5,983	100.00	2,711	160	1,970	938	106	98
106 年度	6,205	100.00	2,971	125	2,016	818	189	86
幼兒園	879	14.17	344	72	36	152	189	86
國民小學	1,539	24.80	980	0	440	119	—	—
中等學校共同學科	2,929	47.20	1,196	18	1,264	451	—	—
中等學校職校群科	367	5.91	79	0	192	96	—	—
特殊教育學校(班)	491	7.91	372	35	84	0	—	—

註：1.「申請參與教育實習師資生」係指師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，申請於民國 106 年 2 月、8 月參與教育實習者。

2.「－」表示該師資類科無學士後教育學分班與幼教專班之師資生預計參與實習。

(二)幼兒園師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

幼兒園	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
106 年度	879	344	72	36	152	189	86

(三)國民小學師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

國民小學	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系		師資培育中心	
		公立	私立	公立	私立
106 年度	1,539	980	—	440	119

註：「－」表示無師資培育相關學系之師資生預計參與實習。

(四) 中等學校共同學科師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject and the Student Source

單位：人、%

中等學校共同學科師資類科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
106 年度	總計	2,929	100.00	1,196	18	1,264	451
語文領域	小計	948	32.37	286	4	481	177
	國文科*	511	53.90	157	3	256	95
	英文科*	423	44.62	129	0	223	71
	第二外語(德語)科*	1	0.11	0	0	0	1
	第二外語(日語)科*	9	0.95	0	1	2	6
	第二外語(西班牙語)科*	4	0.42	0	0	0	4
數學領域	小計	300	10.24	142	—	112	46
	數學科*	300	100.00	142	—	112	46
自然與生活科技領域	小計	412	14.07	239	—	153	20
	生物科*	124	30.10	65	—	50	9
	物理科*	90	21.84	49	—	36	5
	化學科*	103	25.00	55	—	43	5
	地球科學科*	25	6.07	16	—	9	0
	生活科技科*	55	13.35	51	—	4	0
	資訊科技概論科*	15	3.64	3	—	11	1
社會領域	小計	373	12.73	169	7	155	42
	歷史科*	121	32.44	22	5	75	19
	地理科*	118	31.64	93	2	23	0
	公民與社會科*	134	35.92	54	0	57	23
健康與體育領域	小計	296	10.11	110	—	145	41
	健康教育科	13	4.39	6	—	4	3
	體育科*	273	92.23	98	—	137	38
	健康與護理科*	10	3.38	6	—	4	0
藝術與人文領域	小計	289	9.87	114	—	128	47
	音樂科*	110	38.06	39	—	50	21
	美術科*	140	48.44	72	—	50	18
	表演藝術科	30	10.38	2	—	23	5

(續下頁)

單位：人、%

中等學校共同學科師資類科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
藝術與人文領域	藝術生活科-視覺應用藝術*	4	1.38	0	—	1	3
	藝術生活科-表演藝術*	5	1.73	1	—	4	0
綜合活動領域	小計	311	10.62	136	7	90	78
	家政科*	25	8.04	14	0	4	7
	童軍教育科	21	6.75	10	0	11	0
	輔導科*	252	81.03	112	7	71	62
	生涯規劃科*	6	1.93	0	0	4	2
	生命教育科*	7	2.25	0	0	0	7

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2.「－」表示無師資培育相關學系或師資培育中心之師資生預計參與實習。

(五) 中等學校職校群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject and Student Source

單位：人、%

中等學校職校群科師資類科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
106 年度	總計	367	100.00	79	—	192	96
機械群	小計	48	13.08	26	—	18	4
	機械科*	30	62.50	15	—	11	4
	鑄造科*	2	4.17	2	—	0	0
	模具科*	1	2.08	1	—	0	0
	製圖科*	6	12.50	5	—	1	0
	機電科*	1	2.08	0	—	1	0
	生物產業機電科*	4	8.33	0	—	4	0
	電腦機械製圖科*	1	2.08	1	—	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	3	6.25	2	—	1	0
動力機械群	小計	15	4.09	11	—	3	1
	汽車科*	15	100.00	11	—	3	1
電機與電子群	小計	57	15.53	24	—	26	7
	電子科*	17	29.82	5	—	9	3
	資訊科*	9	15.79	1	—	7	1
	電機科*	23	40.35	11	—	9	3
	控制科*	1	1.75	0	—	1	0
	冷凍空調/電機空調科*	7	12.28	7	—	0	0
化工群	小計	1	0.27	—	—	1	—
	化工科*	1	100.00	—	—	1	—
土木與建築群	小計	8	2.18	—	—	7	1
	建築科*	4	50.00	—	—	4	0
	土木科*	4	50.00	—	—	3	1
商業與管理群	小計	51	13.90	4	—	28	19
	商業經營科*	28	54.90	3	—	19	6
	國際貿易科*	4	7.84	0	—	0	4
	會計事務科*	7	13.73	1	—	3	3
	資料處理科*	12	23.53	0	—	6	6

(續下頁)

單位：人、%

中等學校職校群科師資類科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
外語群	小計	24	6.54	—	—	16	8
	應用外語科(英文組)*	19	79.17	—	—	16	3
	應用外語科(日文組)*	5	20.83	—	—	0	5
設計群	小計	45	12.26	10	—	27	8
	室內空間設計科*	3	6.67	0	—	3	0
	室內設計科*	2	4.44	0	—	2	0
	金屬工藝科*	2	4.44	0	—	2	0
	美工科*	14	31.11	0	—	14	0
	廣告設計科*	17	37.78	5	—	4	8
	圖文傳播科*	5	11.11	5	—	0	0
	家具設計科*	1	2.22	0	—	1	0
	多媒體設計科*	1	2.22	0	—	1	0
農業群	小計	19	5.18	—	—	17	2
	農場經營科*	6	31.58	—	—	6	0
	畜產保健科*	5	26.32	—	—	3	2
	森林科*	3	15.79	—	—	3	0
	園藝科*	5	26.32	—	—	5	0
食品群	小計	3	0.82	—	—	3	—
	食品科*	1	33.33	—	—	1	—
	食品加工科*	2	66.67	—	—	2	—
家政群	小計	26	7.08	2	—	6	18
	服裝科*	2	7.69	0	—	2	0
	幼兒保育科*	10	38.46	2	—	3	5
	美容科*	11	42.31	0	—	1	10
	服裝/流行服飾科*	3	11.54	0	—	0	3
餐旅群	小計	65	17.71	2	—	35	28
	觀光事業科*	25	38.46	0	—	10	15
	餐飲管理科*	40	61.54	2	—	25	13
海事群	小計	2	0.54	—	—	2	—
	輪機科*	2	100.00	—	—	2	—

(續下頁)

單位：人、%

中等學校職校群科師資類科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
水產群	小計	1	0.27	—	—	1	—
	水產養殖科*	1	100.00	—	—	1	—
藝術群	小計	2	0.54	—	—	2	—
	舞蹈科*	1	50.00	—	—	1	—
	多媒體動畫科*	1	50.00	—	—	1	—

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。
2.「－」表示無師資培育相關學系或師資培育中心之師資生預計參與實習。

(六)特殊教育學校(班)師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by School Level and Student Source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
106 年度	491	100.00	372	35	84	—
學前教育階段身心障礙組	36	7.33	8	10	18	—
國民小學教育階段身心障礙組	233	47.45	203	0	30	—
中等學校教育階段身心障礙組	185	37.68	131	25	29	—
國民小學教育階段資賦優異組	34	6.92	29	0	5	—
中等學校教育階段資賦優異組	3	0.61	1	0	2	—

註：「－」表示無師資培育中心之師資生預計參與實習。

(七)各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況

Total Number of Educational Interns by School Location

單位：人、%

實習學校所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒園	國民小學	中等學校共同學科	中等學校職校群科	特殊教育學校(班)
106 年度	5,646	100.00	819	1,490	2,444	389	504
新北市	656	11.62	43	188	341	21	63
臺北市	960	17.00	104	212	488	59	97
桃園市	387	6.85	54	70	196	28	39
臺中市	855	15.14	178	175	371	83	48
臺南市	519	9.19	70	175	195	30	49
高雄市	747	13.23	127	171	282	73	94
宜蘭縣	72	1.28	12	14	44	0	2
新竹縣	78	1.38	23	13	32	4	6
苗栗縣	63	1.12	12	19	24	4	4
彰化縣	248	4.39	21	36	131	34	26
南投縣	82	1.45	9	23	38	6	6
雲林縣	96	1.70	16	16	45	12	7
嘉義縣	95	1.68	21	23	39	4	8
屏東縣	152	2.69	19	80	36	5	12
臺東縣	72	1.28	11	39	10	1	11
花蓮縣	140	2.48	18	56	55	5	6
澎湖縣	9	0.16	0	3	4	1	1
基隆市	61	1.08	9	20	20	8	4
新竹市	200	3.54	43	96	49	5	7
嘉義市	133	2.36	27	48	38	6	14
金門縣	14	0.25	2	8	4	0	0
連江縣	3	0.05	0	2	1	0	0
其他	4	0.07	0	3	1	0	0

註：「其他」係指師資生教育實習地點為海外其他國家之學校，如上海臺商子女學校、越南胡志明市臺灣學校、緬甸曼德勒孔教學校等。

（本頁空白）

貳、教師資格檢定與教師甄選

四、教師資格檢定現況

Profiles of Teacher Certification Exams

本單元呈現民國 106 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試之報考與其通過情形，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步分別以師資培育大學屬性別與報考資格(應屆實習與非應屆實習)分析其報考及通過情形。

為了瞭解近年來教師資格檢定考試之情形，本單元之表(一)將 105 年度的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表僅以 106 年度數據資料為主。

(一)各師資類科檢定情況

Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
105 年度	8,663	8,306	4,217	50.77
106 年度	9,278	8,872	4,843	54.59
幼兒園	1,450	1,373	545	39.69
國民小學	2,431	2,337	1,362	58.28
中等學校	4,553	4,342	2,479	57.09
特殊教育學校(班)	844	820	457	55.73

註：1.「應考人數」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。
3.「通過人數」係指符合《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》第 8 條規定者。
4.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。
5.資料來源為教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定資料庫。

(二)幼兒園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
106 年度	1,450	1,373	545	39.69
師範/教育大學	358	350	269	76.86
設有師資培育相關學系大學	465	443	159	35.89
設有師資培育中心大學	627	580	117	20.17

註：同表(一)註 1~4。

(三)國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
106 年度	2,431	2,337	1,362	58.28
師範/教育大學	1,288	1,248	824	66.03
設有師資培育相關學系大學	843	803	431	53.67
設有師資培育中心大學	300	286	107	37.41

註：同表(一)註 1~4。

(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
106 年度	4,553	4,342	2,479	57.09
師範/教育大學	1,763	1,711	1,202	70.25
設有師資培育相關學系大學	463	447	281	62.86
設有師資培育中心大學	2,327	2,184	996	45.60

註：同表 (一) 註 1~4。

(五) 特殊教育學校 (班) 師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
106 年度	844	820	457	55.73
師範/教育大學	508	498	321	64.46
設有師資培育相關學系大學	285	278	133	47.84
設有師資培育中心大學	51	44	3	6.82

註：同表 (一) 註 1~4。

(六)應屆實習師資生之檢定情況

Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Intern of Fresh Graduate

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
106 年度	5,198	5,135	3,868	75.33
幼兒園	743	728	437	60.03
國民小學	1,288	1,279	1,047	81.86
中等學校	2,636	2,597	1,978	76.16
特殊教育學校(班)	531	531	406	76.46

註：1. 同表(一)註 1~4。
2. 應屆實習師資生係指於民國 105 年 8 月 1 日至民國 106 年 1 月 31 日(105 學年度第一學期)期間參加教育實習課程者。

(七)非應屆實習師資生之檢定情況

Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Intern of Former Graduate

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
106 年度	4,003	3,661	919	25.10
幼兒園	630	569	52	9.17
國民小學	1,143	1,058	315	29.94
中等學校	1,917	1,745	501	28.84
特殊教育學校(班)	313	289	51	17.65

註：1. 同表(一)註 1~4。
2. 非應屆實習師資生係指應屆實習師資生以外之所有參加教師資格檢定師資生，包含以代理代課教師年資折抵教育實習課程者。

(八)幼教專班經教學演示及格者免修教育實習課程師資生之檢定情況

Number of Attendance for Teacher Certification Exams by Pre-Service Teacher Education Course and Full Time Practical Education Training of Preschool who Passing Teaching Demonstration and Exemption from Educational Internship

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過人數	
			小計	通過率
106 年度	77	76	56	73.68
幼兒園	77	76	56	73.68

註：1. 同表(一)註 1~4。
2. 幼教專班經教學演示及格者免修教育實習課程師資生係指師資生依《師資培育法》第二十四條之相關規定，取得修畢師資職前教育證明書後參與教師資格檢定者。

（本頁空白）

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 106 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，首先依據甄選辦理學校之教育階段、甄選科別與辦理甄選縣市進行分析，呈現其報考及錄取情形。

106 年度參與教師甄選應試者(以唯一值採計)共有 31,705 人，正式錄取為 2,823 人，其中錄取一次者有 2,733 人、錄取兩次者有 88 人、錄取三次者有 2 人，整體錄取百分比為 8.90%。

本單元之報考人數或報考人次係包含報考正式編制專任教師與代理代課教師之甄選應試者，而錄取人數或錄取人次則僅統計錄取正式編制專任教師之甄選應試者，故錄取人數或錄取人次為「0」者，係指教師甄選結果無錄取正式編制專任教師者。

本單元各表所列資料均由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 106 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得，並負責驗證資料之正確性。

(一)單教育階段教師甄選應試者報考之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人、%

教育階段	報考人數	錄取人數	錄取率
105 年度	38,715	3,000	7.75
106 年度	34,283	2,829	8.25
幼兒園	3,723	434	11.66
國民小學	14,445	1,557	10.78
國民中學	4,001	181	4.52
高級中等學校(共同學科)	10,028	500	4.99
高級中等學校(職校群科)	1,775	148	8.34
特殊教育學校	311	9	2.89

註：1. 各教育階段之報考與錄取人數皆以唯一值採計，不考慮甄選應試者是否有參加相同教育階段不同科別甄選之情形。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故民國 105 年(各教育階段內容請參閱本年報 105 年版第 67 頁)與民國 106 年之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者。

(二)教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level

單位：人、%

年齡層	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率
106 年度	34,283	2,829	8.25	3,723	434	11.66	14,445	1,557	10.78	4,001	181	4.52
22－29	13,600	1,337	9.83	1,408	225	15.98	5,382	675	12.54	1,841	95	5.16
30－34	7,828	660	8.43	719	80	11.13	3,207	377	11.76	850	33	3.88
35－39	5,820	418	7.18	580	44	7.59	2,518	253	10.05	568	25	4.40
40－44	3,656	236	6.46	544	48	8.82	1,592	141	8.86	360	12	3.33
45－49	2,060	105	5.10	311	26	8.36	1,023	60	5.87	216	9	4.17
50－54	881	45	5.11	117	8	6.84	458	31	6.77	101	3	2.97
55－59	319	16	5.02	42	3	7.14	182	9	4.95	48	3	6.25
60 以上	118	12	10.17	2	0	0.00	82	11	13.41	17	1	5.88
遺漏值	1	0	0.00	－	－	－	1	0	0.00	－	－	－

註：1.同表(一)註。

2.錄取人數為 0 者係表示不足額錄取或代理代課教師甄選錄取者。

3.「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之年齡資料或登記不完全致無法判別，而報考人數有遺漏值者為南投縣之國民小學階段。

4.「－」係指無該教育階段之教師甄選應試者。

(二)教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況(續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level (cont.1)

單位：人、%

年齡層	教育階段								
	高級中等學校(共同學科)			高級中等學校(職校群科)			特殊教育學校		
	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率	報考人數	錄取人數	錄取率
106 年度	10,028	500	4.99	1,775	148	8.34	311	9	2.89
22－29	4,284	266	6.21	579	68	11.74	106	8	7.55
30－34	2,594	144	5.55	386	26	6.74	72	0	0.00
35－39	1,719	61	3.55	390	34	8.72	45	1	2.22
40－44	890	21	2.36	239	14	5.86	31	0	0.00
45－49	367	5	1.36	114	5	4.39	29	0	0.00
50－54	138	2	1.45	49	1	2.04	18	0	0.00
55－59	25	1	4.00	14	0	0.00	8	0	0.00
60 以上	11	0	0.00	4	0	0.00	2	0	0.00
遺漏值	－	－	－	－	－	－	－	－	－

註：同表(二)註 2、註 4。

(三) 幼兒園階段單科甄選之情況

Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

幼兒園		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
106 年度	總計	3,866	434	11.23
幼兒園	小計	3,734	420	11.25
	幼兒園教師	3,609	387	10.72
	其他	125	33	26.40
特教	小計	132	14	10.61
	特殊教育教師學前教育階段	109	7	6.42
	學前教育階段身心障礙組	23	7	30.43

註：1. 各甄選科別之報考和錄取皆以唯一值採計，惟教師甄選應試者不排除有跨科別甄選之情形，故本表之 106 年度報考和錄取之總計包含甄選應試者跨科別之人數。
2. 承上，本表與表 (一) 之採計規則略有差異，表 (一) 僅統計甄選應試者跨教育階段參加甄選之人數，並未包含同一教育階段跨別科參加甄選者。
3.「其他」係指甄選應試者報考之甄選科目無法歸類者。

(四) 國民小學階段單科甄選之情況

Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民小學		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
106 年度	總計	15,469	1,560	10.08
國民小學	小計	14,538	1,496	10.29
	國民小學教師	14,140	1,455	10.29
	專任輔導教師	398	41	10.30
特教	小計	125	5	4.00
	特殊教育教師國民小學教育階段	53	1	1.89
	國民小學教育階段身心障礙組	60	3	5.00
	國民小學教育階段資賦優異組	12	1	8.33
其他	小計	806	59	7.32
	本土語言教學	231	18	7.79
	族語教學	2	0	0.00
	其他	573	41	7.16

註：同表 (二) 註 2 和表 (三) 註 1~3。

(五)國民中學階段單科甄選之情況

Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民中學		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
106 年度	總計	4,233	181	4.28
語文領域	小計	1,017	29	2.85
	國文科	822	18	2.19
	英文科	195	11	5.64
數學領域	小計	536	19	3.54
	數學科	536	19	3.54
自然與生活科技領域	小計	465	27	5.81
	生物科	96	4	4.17
	理化科	158	8	5.06
	物理科	3	0	0.00
	化學科	2	0	0.00
	地球科學科	2	0	0.00
	生活科技科	112	11	9.82
	電腦(電子計算機)科	58	4	6.90
	資訊科技概論科	10	0	0.00
	自然與生活科技領域教師	24	0	0.00
社會領域	小計	277	10	3.61
	歷史科	50	5	10.00
	地理科	89	3	3.37
	公民與社會科	115	2	1.74
	社會領域教師	23	0	0.00
健康與體育領域	小計	206	15	7.28
	健康教育科	34	1	2.94
	體育科	161	14	8.70
	健康與體育領域教師	11	0	0.00
藝術與人文領域	小計	330	13	3.94
	音樂科	76	4	5.26
	美術科	65	3	4.62
	藝術生活科	2	1	50.00

(續下頁)

單位：人、%

國民中學		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
藝術與人文領域	表演藝術科	182	5	2.75
	藝術生活科-表演藝術	3	0	0.00
	藝術與人文領域教師	2	0	0.00
綜合活動領域	小計	827	35	4.23
	家政科	42	4	9.52
	童軍教育科	63	6	9.52
	輔導科	88	6	6.82
	綜合活動科	17	0	0.00
	專任輔導教師	602	19	3.16
	綜合活動領域教師	15	0	0.00
中等其他	小計	40	5	12.50
	國民中學教師	8	2	25.00
	其他	32	3	9.38
特教	小計	535	28	5.23
	特殊教育教師	28	0	0.00
	特殊教育教師中等學校教育階段	148	7	4.73
	中等學校教育階段身心障礙組	358	21	5.87
	中等學校教育階段資賦優異組	1	0	0.00

註：同表(二)註 2 和表(三)註 1~3。

(六)高級中等學校(共同學科)單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
106 年度	總計	11,206	502	4.48
語文領域	小計	3,431	156	4.55
	國文科	1,942	80	4.12
	英文科	1,488	75	5.04
	第二外語(法語)科	1	1	100.00
數學領域	小計	1,193	55	4.61
	數學科	1,193	55	4.61
自然與生活科技領域	小計	1,503	71	4.72
	生物科	322	8	2.48
	理化科	99	1	1.01
	物理科	292	19	6.51
	化學科	295	20	6.78
	地球科學科	151	8	5.30
	生活科技科	105	7	6.67
	電腦(電子計算機)科	58	1	1.72
	資訊科技概論科	181	7	3.87
社會領域	小計	1,204	40	3.32
	歷史科	420	11	2.62
	地理科	411	15	3.65
	公民與社會科	373	14	3.75
健康與體育領域	小計	1,068	28	2.62
	體育科	860	25	2.91
	健康與護理科	37	2	5.41
	健康與體育領域教師	171	1	0.58
藝術與人文領域	小計	590	18	3.05
	音樂科	146	3	2.05
	美術科	348	13	3.74
	藝術生活科	57	1	1.75
	藝術生活科-視覺應用藝術	1	0	0.00

(續下頁)

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
藝術與人文領域	藝術生活科-表演藝術	38	1	2.63
綜合活動領域	小計	1,015	71	7.00
	家政科	87	5	5.75
	輔導科	756	63	8.33
	生涯規劃科	4	1	25.00
	生命教育科	5	0	0.00
	專任輔導教師	163	2	1.23
中等其他	小計	57	2	3.51
	其他	57	2	3.51
特教	小計	1,145	61	5.33
	綜合職能科	4	0	0.00
	特殊教育教師	208	7	3.37
	特殊教育教師中等學校教育階段	169	7	4.14
	特殊教育教師身心障礙組	408	28	6.86
	中等學校教育階段身心障礙組	356	19	5.34

註：同表(二)註 2 和表(三)註 1~2。

(七) 高級中等學校 (職校群科) 單科甄選之情況

Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject

單位：人、%

高級中等學校 (職校群科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
106 年度	總計	1,827	149	8.16
機械群	小計	156	24	15.38
	機械科	103	16	15.53
	板金科	5	2	40.00
	模具科	3	0	0.00
	製圖科	20	2	10.00
	生物產業機電科	11	1	9.09
	電腦機械製圖科	14	3	21.43
動力機械群	小計	65	12	18.46
	汽車科	59	10	16.95
	農業機械科	6	2	33.33
電機與電子群	小計	311	37	11.90
	電子科	83	8	9.64
	資訊科	82	12	14.63
	電機科	117	11	9.40
	冷凍空調科	20	4	20.00
	冷凍空調科/電機空調科	1	0	0.00
	電機空調科	8	2	25.00
化工群	小計	45	7	15.56
	化工科	43	6	13.95
	紡織科	2	1	50.00
土木與建築群	小計	57	12	21.05
	建築科	48	11	22.92
	土木科	8	1	12.50
	空間測繪科	1	0	0.00
商業與管理群	小計	433	14	3.23
	商業經營科	228	7	3.07
	國際貿易科	23	3	13.04
	會計事務科	61	2	3.28

(續下頁)

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
商業與管理群	資料處理科	109	2	1.83
	會計統計科	5	0	0.00
	航運管理科	5	0	0.00
	電子商務科	1	0	0.00
	商業與管理群教師	1	0	0.00
外語群	小計	123	8	6.50
	應用外語科(英文組)	120	8	6.67
	商用日文科	3	0	0.00
設計群	小計	177	13	7.34
	室內空間設計科	37	4	10.81
	室內設計科	1	0	0.00
	廣告設計科	74	4	5.41
	廣告設計科(商業組)	3	0	0.00
	家具設計科	1	0	0.00
	多媒體設計科	42	4	9.52
	美工科	19	1	5.26
農業群	小計	58	8	13.79
	農場經營科	11	1	9.09
	畜產保健科	10	2	20.00
	森林科	7	1	14.29
	園藝科	29	4	13.79
	造園科	1	0	0.00
食品群	小計	56	2	3.57
	食品加工科	39	1	2.56
	水產食品科	13	1	7.69
	烘焙科	4	0	0.00
家政群	小計	102	4	3.92
	服裝科	13	1	7.69
	幼兒保育科	80	3	3.75
	美容科	8	0	0.00
	流行服飾科	1	0	0.00

(續下頁)

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
餐旅群	小計	220	6	2.73
	觀光事業科	74	2	2.70
	餐飲管理科	146	4	2.74
海事群	小計	6	1	16.67
	輪機科	6	1	16.67
水產群	小計	12	1	8.33
	漁業科	2	0	0.00
	水產養殖科	10	1	10.00
藝術群	小計	6	0	0.00
	戲劇科	3	0	0.00
	舞蹈科	3	0	0.00

註：同表(二)註 2 和表(三)註 1~2。

(八)特殊教育學校單科甄選之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject

單位：人、%

特殊教育學校		單科人數		
		報考	錄取	錄取率
106 年度	總計	317	9	2.84
語文領域	小計	1	0	0.00
	英文科	1	0	0.00
社會領域	小計	1	0	0.00
	公民與社會科	1	0	0.00
特教	小計	315	9	2.86
	特殊教育教師	14	0	0.00
	特殊教育教師學前教育階段	19	1	5.26
	特殊教育教師中等學校教育階段	13	0	0.00
	特殊教育教師身心障礙組	25	0	0.00
	學前教育階段身心障礙組	10	0	0.00
	國民小學教育階段身心障礙組	26	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組	179	8	4.47
	中等學校教育階段資賦優異組	29	0	0.00

註：同表(二)註 2 和表(三)註 1~2。

(九)各教育階段教師甄選之情況

Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考人次	錄取人次	
105 年度	106,086	3,202	3.02
106 年度	90,580	2,915	3.22
幼兒園	8,009	446	5.57
國民小學	36,539	1,600	4.38
國民中學	5,648	182	3.22
高級中等學校(共同學科)	37,019	520	1.40
高級中等學校(職校群科)	3,044	158	5.19
特殊教育學校	321	9	2.80

(十)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level

單位：人次、%

甄選學校縣市	總計			教育階段					
				幼兒園			國民小學		
	報考人次	錄取人次	錄取率	報考人次	錄取人次	錄取率	報考人次	錄取人次	錄取率
105 年度	106,086	3,202	3.02	8,113	301	3.71	48,781	1,832	3.76
106 年度	90,580	2,915	3.22	8,009	446	5.57	36,539	1,600	4.38
新北市	15,506	570	3.68	2,150	147	6.84	7,734	321	4.15
臺北市	11,441	419	3.66	231	68	29.44	1,448	147	10.15
桃園市	7,494	281	3.75	1,293	46	3.56	5,600	230	4.11
臺中市	6,208	240	3.87	710	29	4.08	5,498	211	3.84
臺南市	5,153	271	5.26	948	22	2.32	4,205	249	5.92
高雄市	8,918	235	2.64	549	23	4.19	4,547	156	3.43
宜蘭縣	789	43	5.45	305	29	9.51	462	12	2.60
新竹縣	1,624	89	5.48	352	14	3.98	996	56	5.62
苗栗縣	950	26	2.74	28	14	50.00	627	5	0.80
彰化縣	36	3	8.33	—	—	—	36	3	8.33
南投縣	654	106	16.21	45	10	22.22	435	75	17.24
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	3,266	62	1.90	516	11	2.13	2,492	49	1.97
臺東縣	360	15	4.17	140	13	9.29	85	0	0.00
花蓮縣	992	1	0.10	39	0	0.00	608	1	0.16
澎湖縣	207	7	3.38	7	0	0.00	166	2	1.20
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	703	95	13.51	447	11	2.46	186	61	32.80
金門縣	537	14	2.61	180	7	3.89	279	7	2.51
連江縣	215	7	3.26	62	2	3.23	78	1	1.28
國教署聯招(註1)	7,926	293	3.70	—	—	—	—	—	—
國教署獨招(註2)	17,601	138	0.78	7	0	0.00	1,057	14	1.32

註：1.「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共 117 所國立學校。
2.「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。
3.「錄取人次」為 0 者係表示不足額錄取或代理代課教師甄選錄取者。
4.「－」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

(十)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況(續完)

Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level (cont.1)

單位：人次、%

甄選學校縣市	教育階段											
	國民中學			高級中等學校(共同學科)			高級中等學校(職校群科)			特殊教育學校		
	報考人次	錄取人次	錄取率	報考人次	錄取人次	錄取率	報考人次	錄取人次	錄取率	報考人次	錄取人次	錄取率
105 年度	9,755	244	2.50	35,800	633	1.77	2,857	169	5.92	780	23	2.95
106 年度	5,648	182	3.22	37,019	520	1.40	3,044	158	5.19	321	9	2.80
新北市	2,300	36	1.57	3,241	64	1.97	81	2	2.47	—	—	—
臺北市	1,656	68	4.11	7,875	122	1.55	145	6	4.14	86	8	9.30
桃園市	—	—	—	601	5	0.83	—	—	—	—	—	—
臺中市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	—	—	—	3,473	41	1.18	349	15	4.30	—	—	—
宜蘭縣	22	2	9.09	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	276	19	6.88	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	237	0	0.00	53	7	13.21	5	0	0.00	—	—	—
彰化縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
南投縣	164	21	12.80	10	0	0.00	—	—	—	—	—	—
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	258	2	0.78	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	135	2	1.48	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	343	0	0.00	2	0	0.00	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	34	5	14.71	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	70	23	32.86	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	78	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	75	4	5.33	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國教署聯招(註1)	—	—	—	6,559	173	2.64	1,367	120	8.78	—	—	—
國教署獨招(註2)	—	—	—	15,205	108	0.71	1,097	15	1.37	235	1	0.43

註：同前。

肆、依83年《師資培育法》培育與核證師資人員

六、在職教師基本現況

Profiles of In-service Teachers

本單元呈現 106 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合民國 101 年起全面施行幼托整合政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本單元亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

本單元之在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 105 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 106 年度的整體數據資料。

(一)年齡層、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level

單位：人

年齡層	總計	百分比	合計		教育階段			
					幼兒園		國民小學	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
105 年度	188,511	100.00	165,718	22,793	5,948	6,085	83,748	1,458
106 年度	185,656	100.00	163,389	22,267	6,188	5,956	82,478	1,439
平均年齡	42.40		42.31	43.10	40.04	43.59	42.91	39.69
22-29	9,224	4.97	7,618	1,606	916	427	3,093	107
30-34	19,514	10.51	16,828	2,686	1,059	676	6,348	236
35-39	37,726	20.32	33,513	4,213	899	956	16,210	496
40-44	43,815	23.60	39,784	4,031	1,122	1,113	20,877	242
45-49	43,056	23.19	39,390	3,666	1,257	998	22,652	167
50-54	22,804	12.28	19,803	3,001	658	819	10,451	99
55-59	6,965	3.75	5,002	1,963	225	577	2,297	63
60 以上	2,552	1.37	1,451	1,101	52	390	550	29

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(一)年齡層、公私立別與教育階段之情況(續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段					
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校	矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	公立
105 年度	42,797	370	31,856	15,196	1,517	76
106 年度	41,619	376	31,545	14,496	1,487	72
平均年齡	41.51	41.77	42.34	43.28	39.91	45.17
22-29	1,948	29	1,473	1,043	186	2
30-34	5,236	39	3,905	1,735	276	4
35-39	9,792	82	6,309	2,679	295	8
40-44	10,374	91	7,091	2,585	296	24
45-49	8,383	73	6,880	2,428	200	18
50-54	4,358	35	4,196	2,048	135	5
55-59	1,191	24	1,214	1,299	69	6
60 以上	337	3	477	679	30	5

註:同前。

(二)年齡層、教育階段與性別之情況

Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender

單位：人

年齡層	總計	合計		教育階段			
				幼兒園		國民小學	
		女性	男性	女性	男性	女性	男性
106 年度	185,656	129,367	56,289	11,936	208	58,928	24,989
平均年齡	42.40	41.87	43.63	41.84	37.69	42.48	43.74
22-29	9,224	7,606	1,618	1,293	50	2,719	481
30-34	19,514	14,909	4,605	1,674	61	5,259	1,325
35-39	37,726	27,071	10,655	1,830	25	11,996	4,710
40-44	43,815	30,675	13,140	2,214	21	14,790	6,329
45-49	43,056	28,357	14,699	2,243	12	14,608	8,211
50-54	22,804	15,024	7,780	1,461	16	7,530	3,020
55-59	6,965	4,289	2,676	786	16	1,664	696
60 以上	2,552	1,436	1,116	435	7	362	217

註:同表(一)註。

(二)年齡層、教育階段與性別之情況(續完)

Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校	
	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性
106 年度	29,465	12,530	27,908	18,133	1,084	403	46	26
平均年齡	40.98	42.76	41.63	44.20	39.49	41.03	44.74	45.92
22-29	1,612	365	1,824	692	157	29	1	1
30-34	4,003	1,272	3,754	1,886	217	59	2	2
35-39	7,204	2,670	5,835	3,153	198	97	8	0
40-44	7,224	3,241	6,227	3,449	203	93	17	7
45-49	5,822	2,634	5,536	3,772	139	61	9	9
50-54	2,741	1,652	3,194	3,050	96	39	2	3
55-59	682	533	1,103	1,410	51	18	3	3
60 以上	177	163	435	721	23	7	4	1

註:同表(一)註。

(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
106 年度	總計	185,656	12,144	83,917	41,995	46,041	1,487	72
	公立	163,389	6,188	82,478	41,619	31,545	1,487	72
	私立	22,267	5,956	1,439	376	14,496	0	—
新北市	小計	25,552	1,753	12,283	5,212	6,230	74	—
	公立	22,504	1,187	12,011	5,212	4,020	74	—
	私立	3,048	566	272	0	2,210	—	—
臺北市	小計	22,195	1,792	8,993	4,571	6,555	284	—
	公立	19,468	1,214	8,590	4,528	4,852	284	—
	私立	2,727	578	403	43	1,703	—	—
桃園市	小計	17,551	1,019	8,005	4,686	3,754	87	—
	公立	15,130	422	7,934	4,672	2,015	87	—
	私立	2,421	597	71	14	1,739	—	—
臺中市	小計	23,228	1,668	10,425	5,040	5,936	159	—
	公立	19,331	668	10,173	5,036	3,295	159	—
	私立	3,897	1,000	252	4	2,641	0	—
臺南市	小計	14,764	1,172	6,376	3,257	3,834	125	—
	公立	12,552	436	6,308	3,211	2,472	125	—
	私立	2,212	736	68	46	1,362	—	—
高雄市	小計	21,124	1,480	9,059	5,217	5,124	211	33
	公立	18,959	673	9,006	5,217	3,819	211	33
	私立	2,165	807	53	0	1,305	—	—
宜蘭縣	小計	4,022	189	1,869	1,010	926	28	—
	公立	3,803	110	1,852	1,010	803	28	—
	私立	219	79	17	—	123	—	—
新竹縣	小計	4,825	366	2,471	1,136	762	51	39
	公立	4,229	131	2,426	1,115	467	51	39
	私立	596	235	45	21	295	—	—
苗栗縣	小計	4,746	264	2,230	1,035	1,187	30	—
	公立	4,319	119	2,228	1,035	907	30	—
	私立	427	145	2	—	280	—	—

(續下頁)

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
彰化縣	小計	9,594	378	4,442	2,169	2,437	168	—
	公立	8,899	136	4,442	2,169	1,984	168	—
	私立	695	242	—	—	453	—	—
南投縣	小計	4,565	186	2,181	1,097	1,072	29	—
	公立	4,234	123	2,126	1,071	885	29	—
	私立	331	63	55	26	187	—	—
雲林縣	小計	5,492	205	2,696	1,228	1,320	43	—
	公立	4,652	56	2,624	1,070	859	43	—
	私立	840	149	72	158	461	—	—
嘉義縣	小計	3,822	190	2,126	903	603	—	—
	公立	3,461	76	2,124	903	358	—	—
	私立	361	114	2	0	245	—	—
屏東縣	小計	6,408	277	3,152	1,476	1,470	33	—
	公立	5,977	154	3,152	1,412	1,226	33	—
	私立	431	123	—	64	244	—	—
臺東縣	小計	2,526	149	1,253	595	505	24	—
	公立	2,422	118	1,247	595	438	24	—
	私立	104	31	6	0	67	—	—
花蓮縣	小計	3,107	147	1,440	717	756	47	—
	公立	2,791	83	1,387	717	557	47	—
	私立	316	64	53	—	199	—	—
澎湖縣	小計	974	34	521	239	180	—	—
	公立	968	28	521	239	180	—	—
	私立	6	6	—	—	0	—	—
基隆市	小計	2,933	173	1,210	612	910	28	—
	公立	2,621	142	1,170	612	669	28	—
	私立	312	31	40	—	241	—	—
新竹市	小計	4,415	432	1,792	928	1,263	—	—
	公立	3,714	150	1,764	928	872	—	—
	私立	701	282	28	0	391	—	—

(續下頁)

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
嘉義市	小計	2,919	173	985	641	1,054	66	—
	公立	2,461	65	985	641	704	66	—
	私立	458	108	0	—	350	—	—
金門縣	小計	727	82	337	173	135	—	—
	公立	727	82	337	173	135	—	—
	私立	—	—	—	—	0	—	—
連江縣	小計	167	15	71	53	28	—	—
	公立	167	15	71	53	28	—	—
	私立	—	—	—	—	0	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2.「－」表示該縣市沒有此教育階段之公私立學校。

（本頁空白）

七、在職教師學歷現況

Profiles of In-service Teachers by Academic Certificates

本單元呈現 106 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷現況，在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長(係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目)等屬性進行交叉呈現。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師學歷現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 105 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 106 年度的整體數據資料。

(一)學歷、公私立別與教育階段之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate, Public/Private School and School Level

單位:人、%

教育階段	公私立別	合計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
105 年度		188,511	1,116	0.59	77,224	40.97	107,521	57.04	2,650	1.41
106 年度	總計	185,656	1,018	0.55	71,436	38.48	110,446	59.49	2,756	1.48
	公立	163,389	187	0.11	58,914	36.06	101,713	62.25	2,575	1.58
	私立	22,267	831	3.73	12,522	56.24	8,733	39.22	181	0.81
幼兒園	小計	12,144	832	6.85	8,228	67.75	3,066	25.25	18	0.15
	公立	6,188	54	0.87	3,507	56.67	2,615	42.26	12	0.19
	私立	5,956	778	13.06	4,721	79.26	451	7.57	6	0.10
國民小學	小計	83,917	134	0.16	31,688	37.76	51,046	60.83	1,049	1.25
	公立	82,478	125	0.15	30,865	37.42	50,448	61.17	1,040	1.26
	私立	1,439	9	0.63	823	57.19	598	41.56	9	0.63
國民中學	小計	41,995	4	0.01	16,331	38.89	25,219	60.05	441	1.05
	公立	41,619	4	0.01	16,146	38.79	25,030	60.14	439	1.05
	私立	376	0	0.00	185	49.20	189	50.27	2	0.53
高級中等學校	小計	46,041	47	0.10	14,571	31.65	30,210	65.62	1,213	2.63
	公立	31,545	3	0.01	7,778	24.66	22,715	72.01	1,049	3.33
	私立	14,496	44	0.30	6,793	46.86	7,495	51.70	164	1.13
特殊教育學校	小計	1,487	1	0.07	600	40.35	855	57.50	31	2.08
	公立	1,487	1	0.07	600	40.35	855	57.50	31	2.08
矯正學校	小計	72	0	0.00	18	25.00	50	69.44	4	5.56
	公立	72	0	0.00	18	25.00	50	69.44	4	5.56

(二)學歷與任教學校所屬縣市之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and School Location

單位：人、%

任教學校所屬縣市	總計	學歷							
		專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
106 年度	185,656	1,018	0.55	71,436	38.48	110,446	59.49	2,756	1.48
新北市	25,552	144	0.56	11,217	43.90	13,909	54.43	282	1.10
臺北市	22,195	85	0.38	8,662	39.03	13,029	58.70	419	1.89
桃園市	17,551	89	0.51	7,034	40.08	10,274	58.54	154	0.88
臺中市	23,228	108	0.46	8,638	37.19	14,122	60.80	360	1.55
臺南市	14,764	105	0.71	5,613	38.02	8,821	59.75	225	1.52
高雄市	21,124	146	0.69	7,823	37.03	12,732	60.27	423	2.00
宜蘭縣	4,022	23	0.57	1,678	41.72	2,261	56.22	60	1.49
新竹縣	4,825	34	0.70	2,026	41.99	2,709	56.15	56	1.16
苗栗縣	4,746	22	0.46	1,643	34.62	3,028	63.80	53	1.12
彰化縣	9,594	56	0.58	3,024	31.52	6,358	66.27	156	1.63
南投縣	4,565	17	0.37	1,728	37.85	2,734	59.89	86	1.88
雲林縣	5,492	25	0.46	1,815	33.05	3,589	65.35	63	1.15
嘉義縣	3,822	21	0.55	1,409	36.87	2,345	61.36	47	1.23
屏東縣	6,408	36	0.56	2,309	36.03	3,949	61.63	114	1.78
臺東縣	2,526	11	0.44	978	38.72	1,504	59.54	33	1.31
花蓮縣	3,107	19	0.61	1,236	39.78	1,805	58.09	47	1.51
澎湖縣	974	4	0.41	366	37.58	587	60.27	17	1.75
基隆市	2,933	18	0.61	1,084	36.96	1,787	60.93	44	1.50
新竹市	4,415	34	0.77	1,808	40.95	2,505	56.74	68	1.54
嘉義市	2,919	17	0.58	993	34.02	1,863	63.82	46	1.58
金門縣	727	3	0.41	286	39.34	436	59.97	2	0.28
連江縣	167	1	0.60	66	39.52	99	59.28	1	0.60

(三)學歷與任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level

單位:人

首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
106 年度	185,656	1,018	71,436	110,446	2,756
幼教專長	11,347	805	7,703	2,824	15
國小專長	82,141	142	30,966	50,000	1,033
中等共同學科專長	75,027	19	26,420	47,265	1,323
中等職校群科專長	11,138	36	3,542	7,239	321
特教專長	6,003	16	2,805	3,118	64

(四)學歷與幼教任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Preschool Level

單位:人

幼教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
106 年度	11,347	805	7,703	2,824	15

(五)學歷與國小任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate and First Registered Expertise for Primary School Level

單位:人

國小首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
106 年度	82,141	142	30,966	50,000	1,033

(六)學歷與中等學校任教階段共同學科首登專長之情況

Number of In-service Teachers for General Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level

單位:人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
106 年度	總計	75,027	19	26,420	47,265	1,323
語文領域	小計	26,550	3	10,926	15,185	436
	國文科*	14,909	2	6,589	8,042	276
	英文科*	11,519	1	4,294	7,064	160
	第二外語(德語)科*	6	0	0	6	0
	第二外語(法語)科*	11	0	3	8	0
	第二外語(日語)科*	103	0	39	64	0
	第二外語(西班牙語)科*	1	0	0	1	0
	外國文(註1)	1	0	1	0	0
數學領域	小計	10,508	0	3,345	6,994	169
	數學科*	10,508	0	3,345	6,994	169
自然與生活科技領域	小計	12,951	1	3,266	9,314	370
	生物科*	2,558	0	516	1,978	64
	理化科	3,780	0	1,073	2,612	95
	物理科*	1,365	0	313	1,006	46
	化學科*	1,720	0	334	1,332	54
	地球科學科*	736	0	193	520	23
	自然科學概論科	19	0	5	13	1
	生命科學科	3	0	0	3	0
	生活科技科*	1,520	1	546	924	49
	電腦(電子計算機)科	1,224	0	281	906	37
	資訊科技概論科*	26	0	5	20	1
社會領域	小計	8,864	1	3,330	5,374	159
	史地科	4	0	2	2	0
	三民主義科	136	0	31	98	7
	歷史科*	3,115	0	1,195	1,866	54
	地理科*	3,237	0	1,280	1,912	45
	現代社會科	1	0	0	1	0
	社會科學概論(導論)科	296	0	82	204	10

(續下頁)

單位:人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
社會領域	圖書館科	4	0	3	1	0
	心理學導論科	1	0	0	1	0
	公民與社會科*	2,070	1	737	1,289	43
健康與體育領域	小計	6,126	5	1,975	4,101	45
	健康教育科	756	0	202	542	12
	體育科*	5,037	5	1,649	3,353	30
	健康與護理科*	333	0	124	206	3
藝術與人文領域	小計	4,060	0	1,226	2,780	54
	音樂科*	1,881	0	561	1,292	28
	美術科*	1,717	0	530	1,167	20
	藝術生活科*	87	0	17	64	6
	表演藝術科	315	0	107	208	0
	藝術生活科-音樂應用藝術*	10	0	1	9	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	33	0	7	26	0
	藝術生活科-表演藝術*	17	0	3	14	0
綜合活動領域	小計	5,539	1	2,128	3,324	86
	家政科*	1,021	1	372	641	7
	家政與生活科技科	4	0	2	2	0
	童軍教育科	707	0	314	388	5
	輔導科*	3,632	0	1,362	2,197	73
	生涯規劃科*	127	0	60	66	1
	生命教育科*	47	0	18	29	0
	綜合活動科	1	0	0	1	0
職業陶冶	小計	10	1	2	7	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	9	0	2	7	0
	職業陶冶(職業試探)-海事科	1	1	0	0	0
國中技藝班	小計	2	0	1	1	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	0	1	1	0

(續下頁)

單位:人

中等共同學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
中等其他	小計	417	7	221	185	4
	中學普通科	1	0	0	1	0
	中等學校教師	414	7	219	184	4
	國民中學教師	2	0	2	0	0

註：1. 本表之外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職校群科首登專長之情況

Number of In-service Teachers for Vocational Subjects by Academic Certificate and First Registered Expertise for Secondary School Level

單位:人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
106 年度	總計	11,138	36	3,542	7,239	321
機械群	小計	1,238	3	397	766	72
	機械科*	679	2	186	460	31
	板金科*	61	0	30	29	2
	鑄造科*	35	0	11	20	4
	模具科*	44	0	19	20	5
	機械製圖科	107	0	44	56	7
	製圖科*	103	0	29	71	3
	機工科	199	1	77	103	18
	機電科*	3	0	0	2	1
	工程機械修護科	1	0	0	0	1
	工廠(場)實習	1	0	1	0	0
	鑄工(造)科(機械組)	1	0	0	1	0
	生物產業機電科*	3	0	0	3	0
	製圖/電腦機械製圖科*	1	0	0	1	0
動力機械群	小計	674	4	192	446	32
	汽車科*	556	1	153	379	23
	飛機修護科*	8	0	2	5	1
	汽車修護科	83	3	36	42	2
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	2	0
	農業機械科*	25	0	1	18	6
電機與電子群	小計	2,068	12	661	1,317	78
	電工科	128	2	54	64	8
	電子設備修護科	76	0	43	31	2
	電器冷凍修護科	13	1	7	5	0
	儀表修護科	1	0	0	1	0
	電子科*	483	0	146	322	15
	資訊科*	479	0	131	329	19
	電機科*	515	1	147	346	21

(續下頁)

單位:人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
電機與電子群	冷凍空調科*	84	0	28	52	4
	控制科*	57	0	18	36	3
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	1
	電子自動控制科	1	0	1	0	0
	電子設備工廠實習	1	0	1	0	0
	電機電子群技術	203	8	74	118	3
	電子通信科*	26	0	11	13	2
化工群	小計	113	0	27	80	6
	化工科*	102	0	24	72	6
	紡織科*	5	0	2	3	0
	化學(理化)科實習	1	0	0	1	0
	石油化工科	1	0	1	0	0
	環境檢驗科	4	0	0	4	0
土木與建築群	小計	368	0	55	292	21
	建築科*	269	0	34	219	16
	測量科	9	0	1	8	0
	土木施工科	9	0	0	8	1
	營建配管科	3	0	1	2	0
	家具土木科	2	0	0	2	0
	建築製圖科	22	0	10	12	0
	土木科*	42	0	4	34	4
	水電科	1	0	1	0	0
	營建科	1	0	0	1	0
	土木測量科	1	0	0	1	0
	土木建築群技術	7	0	3	4	0
	室內配線科	1	0	1	0	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	1	0
商業與管理群	小計	3,247	5	1,044	2,138	60
	商業經營科*	1,579	0	508	1,051	20
	國際貿易科*	174	0	59	110	5
	會計事務科*	402	0	118	278	6
	資料處理科*	892	0	254	614	24

(續下頁)

單位:人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
商業與管理群	文書事務科*	1	0	0	1	0
	不動產事務科	6	0	2	4	0
	商事法科	1	0	1	0	0
	物流科	5	0	3	0	2
	中文打字科	1	0	1	0	0
	企業管理科	6	0	5	1	0
	成本會計科	2	0	1	1	0
	英文打字科	9	1	5	3	0
	珠算科	14	3	8	3	0
	商業概論科	2	0	1	1	0
	商業算術科	1	0	1	0	0
	商業簿記科	5	0	2	3	0
	國際貿易科(國貿組)	5	0	2	3	0
	統計科	2	0	1	1	0
	會計科	32	1	14	17	0
	會計統計科(統計組)	4	0	3	1	0
	會計統計科(會計組)	16	0	8	8	0
	經濟學科	7	0	5	2	0
	綜合商業科	21	0	9	11	1
	綜合商業科(商業組)	22	0	15	7	0
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	1	1
	綜合商業科(會計組)	24	0	17	7	0
	水產經營科(商業組)	3	0	1	2	0
	漁航管理科	2	0	0	2	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	2	0
	航運管理科*	3	0	0	2	1
	水產經營科*	1	0	0	1	0
	流通管理科*	1	0	0	1	0
外語群	小計	113	0	47	66	0
	應用外語科(英文組)*	28	0	18	10	0
	應用外語科(日文組)*	53	0	15	38	0
	商用日文科	31	0	14	17	0

(續下頁)

單位:人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
外語群	商用英文科	1	0	0	1	0
設計群	小計	630	2	198	420	10
	室內空間設計科*	42	0	15	26	1
	室內設計科*	28	0	10	17	1
	家具木工科*	49	0	17	29	3
	印刷科	27	0	12	13	2
	石工科	3	0	1	2	0
	美工科*	144	1	50	92	1
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	1	1
	美工(美術工藝)科(美術組)	4	0	2	2	0
	廣告設計科*	323	1	89	232	1
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	2	0
	圖文傳播科*	3	0	2	1	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	1	0
	多媒體設計科*	2	0	0	2	0
農業群	小計	228	0	29	188	11
	蠶絲科	1	0	1	0	0
	農場經營科*	36	0	3	32	1
	畜產保健科*	13	0	1	12	0
	畜牧保健科	7	0	0	7	0
	畜牧獸醫科	22	0	5	17	0
	森林科*	18	0	2	14	2
	園藝科*	106	0	14	85	7
	造園科*	1	0	1	0	0
	農村家政科	6	0	1	5	0
	農業土木科	3	0	0	3	0
	農村家事科	4	0	0	4	0
	農場經營科(農藝組)	1	0	1	0	0
	農藝科	1	0	0	1	0
	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	8	1
食品群	小計	188	0	24	160	4

(續下頁)

單位:人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
食品群	食品科*	17	0	3	14	0
	食品加工科*	159	0	17	138	4
	水產食品科*	9	0	1	8	0
	烘焙科*	3	0	3	0	0
家政群	小計	770	2	394	368	6
	家政科*	59	0	21	37	1
	服裝科*	76	0	38	38	0
	幼兒保育科*	248	0	135	109	4
	美容科*	332	2	168	161	1
	幼兒保育科(幼保組)	11	0	5	6	0
	兒童保育科	6	0	4	2	0
	服裝設計科	1	0	1	0	0
	服裝縫製科	15	0	12	3	0
	室內布置科	15	0	7	8	0
	綜合家政科	3	0	1	2	0
	綜合家政科(家事組)	1	0	1	0	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	1	0
	營養科	1	0	1	0	0
	食物與營養科	1	0	0	1	0
餐旅群	小計	871	3	294	572	2
	觀光事業科*	241	0	65	176	0
	餐飲管理科*	629	3	229	395	2
	觀光美儀科	1	0	0	1	0
海事群	小計	32	0	4	28	0
	航海科*	7	0	1	6	0
	輪機科*	25	0	3	22	0
水產群	小計	68	0	13	46	9
	漁業科*	11	0	0	10	1
	水產製造科	19	0	3	12	4
	水產養殖科*	29	0	4	21	4
	漁村家政科	5	0	3	2	0

(續下頁)

單位:人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
水產群	漁航技術科	1	0	1	0	0
	漁航科	1	0	1	0	0
	養殖科	2	0	1	1	0
藝術群	小計	385	0	113	263	9
	音樂科*	21	0	6	15	0
	舞蹈科*	49	0	17	32	0
	美術科*	238	0	62	170	6
	戲劇科*	23	0	7	15	1
	影視科	18	0	4	14	0
	攝影科	1	0	1	0	0
	陶藝科	1	0	0	1	0
	電影電視科*	12	0	5	7	0
	影劇科*	1	0	1	0	0
	電視電影科(美工組)	2	0	1	0	1
	電視電影科(音樂組)	1	0	0	1	0
	電視電影科(戲劇組)	5	0	5	0	0
	電影電視科(技術組)	10	0	4	5	1
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	2	0
	表演藝術科*	1	0	0	1	0
其他-護理類	小計	114	3	39	71	1
	護理科	106	3	35	67	1
	藥物學科	2	0	0	2	0
	護理助產科	6	0	4	2	0
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	0	3	0
	金屬工藝科	1	0	0	1	0
	鑄造工科	2	0	0	2	0
其他-實用技能類(銜接實用汽機車班)	小計	1	1	0	0	0
	汽車修護科	1	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	7	0	1	6	0
	會計事務科	7	0	1	6	0

(續下頁)

單位:人

中等職校群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	1	0	2	0
	餐飲技術科	1	0	0	1	0
	餐飲服務科	1	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	17	0	10	7	0
	美顏技術科	3	0	2	1	0
	美髮技術科	14	0	8	6	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)學歷與特教任教階段首登專長之情況

Number of In-service Teachers for Special Education by Academic Certificate and First Registered Expertise of School Level

單位:人

特教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
106 年度	6,003	16	2,805	3,118	64
特殊教育教師	26	0	15	10	1
特殊教育專業教師	16	0	6	8	2
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	1	0	0
特殊教育教師中等學校教育階段	25	2	11	11	1
特殊教育教師身心障礙組	567	1	217	327	22
學前教育階段身心障礙組	450	12	252	185	1
國民小學教育階段身心障礙組	1,648	1	766	870	11
中等學校教育階段身心障礙組	3,119	0	1,478	1,616	25
特殊教育教師資賦優異組	11	0	4	7	0
國民小學教育階段資賦優異組	107	0	40	66	1
中等學校教育階段資賦優異組	33	0	15	18	0

(九)學歷、教育階段與年齡層之情況

Number of In-service Teachers by Academic Certificate, School Level and Age Group

單位:人

學歷	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
106 年度	總計	185,656	12,144	83,917	41,995	46,041	1,487	72
專科	小計	1,018	832	134	4	47	1	0
	22-29	0	0	0	0	0	0	0
	30-34	0	0	0	0	0	0	0
	35-39	0	0	0	0	0	0	0
	40-44	0	0	0	0	0	0	0
	45-49	135	77	54	0	4	0	0
	50-54	366	303	49	1	12	1	0
	55-59	287	248	22	1	16	0	0
	60 以上	230	204	9	2	15	0	0
大學	小計	71,436	8,228	31,688	16,331	14,571	600	18
	22-29	7,037	1,216	2,502	1,486	1,688	144	1
	30-34	7,813	1,210	2,747	1,963	1,776	116	1
	35-39	11,093	1,309	4,785	2,815	2,087	94	3
	40-44	13,029	1,560	6,387	3,018	1,975	86	3
	45-49	16,999	1,489	8,906	3,798	2,734	68	4
	50-54	10,570	819	4,852	2,392	2,456	50	1
	55-59	3,576	438	1,185	680	1,244	28	1
	60 以上	1,319	187	324	179	611	14	4

(續下頁)

單位:人

學歷	年齡層	合計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
碩士	小計	110,446	3,066	51,046	25,219	30,210	855	50
	22-29	2,185	126	698	491	827	42	1
	30-34	11,653	525	3,825	3,301	3,841	158	3
	35-39	26,291	541	11,790	6,999	6,757	199	5
	40-44	30,033	670	14,482	7,295	7,367	199	20
	45-49	24,989	685	13,441	4,528	6,198	126	11
	50-54	11,379	354	5,462	1,936	3,548	75	4
	55-59	2,964	114	1,109	515	1,180	41	5
	60 以上	952	51	239	154	492	15	1
博士	小計	2,756	18	1,049	441	1,213	31	4
	22-29	2	1	0	0	1	0	0
	30-34	48	0	12	11	23	2	0
	35-39	342	5	131	60	144	2	0
	40-44	753	5	250	152	334	11	1
	45-49	933	4	418	130	372	6	3
	50-54	489	1	187	64	228	9	0
	55-59	138	2	44	19	73	0	0
	60 以上	51	0	7	5	38	1	0

（本頁空白）

八、在職教師任教階段首登專長現況

Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise

本單元呈現 106 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 105 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 106 年度的整體數據資料。

(一)任教階段首登專長與公私立別之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立	百分比	私立	百分比
105 年度	188,511	165,718	87.91	22,793	12.09
106 年度	185,656	163,389	88.01	22,267	11.99
幼教專長	11,347	5,623	49.55	5,724	50.45
國小專長	82,141	80,597	98.12	1,544	1.88
中等共同學科專長	75,027	63,957	85.25	11,070	14.75
中等職校群科專長	11,138	7,361	66.09	3,777	33.91
特教專長	6,003	5,851	97.47	152	2.53

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
106 年度	185,656	11,347	82,141	75,027	11,138	6,003
新北市	25,552	1,555	12,173	9,911	1,166	747
臺北市	22,195	1,462	8,537	10,133	998	1,065
桃園市	17,551	971	7,815	7,139	1,041	585
臺中市	23,228	1,607	10,259	9,236	1,526	600
臺南市	14,764	1,170	6,276	6,086	841	391
高雄市	21,124	1,424	8,869	8,955	1,261	615
宜蘭縣	4,022	179	1,810	1,615	265	153
新竹縣	4,825	358	2,407	1,612	256	192
苗栗縣	4,746	263	2,171	1,790	365	157
彰化縣	9,594	366	4,369	3,786	777	296
南投縣	4,565	186	2,145	1,736	357	141
雲林縣	5,492	203	2,657	2,105	358	169
嘉義縣	3,822	189	2,091	1,265	185	92
屏東縣	6,408	268	3,094	2,458	412	176
臺東縣	2,526	139	1,221	877	176	113
花蓮縣	3,107	144	1,417	1,154	262	130
澎湖縣	974	32	515	334	68	25
基隆市	2,933	164	1,180	1,267	205	117
新竹市	4,415	414	1,769	1,853	266	113
嘉義市	2,919	168	961	1,384	308	98
金門縣	727	72	332	261	38	24
連江縣	167	13	73	70	7	4

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group

單位:人

首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	185,656	9,224	19,514	37,726	43,815	43,056	22,804	6,965	2,552
幼教專長	11,347	1,266	1,702	1,826	2,164	1,972	1,294	717	406
國小專長	82,141	2,958	6,327	16,304	20,743	22,455	10,459	2,319	576
中等共同學科專長	75,027	3,537	9,582	16,726	17,295	15,194	8,696	2,818	1,179
中等職校群科專長	11,138	375	709	1,475	2,595	2,687	2,020	940	337
特教專長	6,003	1,088	1,194	1,395	1,018	748	335	171	54

(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位:人

幼教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	11,347	1,266	1,702	1,826	2,164	1,972	1,294	717	406

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary School Level by Age Group

單位:人

國小首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	82,141	2,958	6,327	16,304	20,743	22,455	10,459	2,319	576

(六) 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	總計	75,027	3,537	9,582	16,726	17,295	15,194	8,696	2,818	1,179
語文領域	小計	26,550	1,274	3,474	6,086	5,707	5,524	3,148	952	385
	國文科*	14,909	657	1,901	3,321	3,153	3,135	1,935	581	226
	英文科*	11,519	612	1,550	2,737	2,506	2,383	1,205	368	158
	第二外語(德語)科*	6	0	0	3	3	0	0	0	0
	第二外語(法語)科*	11	0	2	3	6	0	0	0	0
	第二外語(日語)科*	103	5	20	22	39	6	7	3	1
	第二外語(西班牙語)科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	外國文(註1)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
數學領域	小計	10,508	339	1,256	2,344	2,332	2,230	1,371	462	174
	數學科*	10,508	339	1,256	2,344	2,332	2,230	1,371	462	174
自然與生活科技領域	小計	12,951	400	1,263	2,691	3,467	2,803	1,701	447	179
	生物科*	2,558	103	316	641	694	478	260	50	16
	理化科	3,780	0	9	678	1,292	1,105	578	98	20
	物理科*	1,365	98	333	306	179	148	186	75	40
	化學科*	1,720	126	335	377	300	217	225	90	50
	地球科學科*	736	29	90	106	147	219	116	21	8
	自然科學概論科	19	0	0	3	3	5	7	1	0
	生命科學科	3	0	1	1	0	1	0	0	0
	生活科技科*	1,520	27	86	288	456	398	196	51	18
	電腦(電子計算機)科	1,224	3	86	287	395	232	133	61	27
	資訊科技概論科*	26	14	7	4	1	0	0	0	0
社會領域	小計	8,864	437	1,233	1,987	2,071	1,696	992	335	113
	史地科	4	0	0	0	0	1	2	1	0
	三民主義科	136	0	0	0	12	47	47	23	7
	歷史科*	3,115	92	333	687	753	686	388	129	47
	地理科*	3,237	159	619	864	757	480	264	75	19
	現代社會科	1	0	0	0	0	1	0	0	0

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	社會科學概論(導論)科	296	0	1	28	63	82	73	36	13
	圖書館科	4	0	0	0	0	1	1	0	2
	心理學導論科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	公民與社會科*	2,070	186	280	407	486	398	217	71	25
健康與體育領域	小計	6,126	229	761	1,364	1,471	1,290	650	242	119
	健康教育科	756	14	84	248	218	130	48	10	4
	體育科*	5,037	190	650	1,102	1,240	1,048	491	214	102
	健康與護理科*	333	25	27	14	13	112	111	18	13
藝術與人文領域	小計	4,060	221	577	910	1,014	823	351	126	38
	音樂科*	1,881	87	217	351	518	464	161	65	18
	美術科*	1,717	72	232	448	427	308	164	47	19
	藝術生活科*	87	1	5	6	17	33	16	8	1
	表演藝術科	315	55	97	92	44	15	8	4	0
	藝術生活科-音樂應用藝術*	10	1	5	2	2	0	0	0	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	33	2	18	8	2	2	0	1	0
	藝術生活科-表演藝術*	17	3	3	3	4	1	2	1	0
綜合活動領域	小計	5,539	637	1,017	1,343	1,215	764	364	132	67
	家政科*	1,021	42	128	244	287	172	103	32	13
	家政與生活科技科	4	0	1	0	0	2	0	0	1
	童軍教育科	707	55	111	208	138	143	29	20	3
	輔導科*	3,632	487	729	855	772	435	228	79	47
	生涯規劃科*	127	51	31	23	14	6	2	0	0
	生命教育科*	47	2	16	13	4	6	2	1	3
	綜合活動科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
職業陶冶	小計	10	0	1	0	3	3	2	1	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	9	0	1	0	3	3	2	0	0
	職業陶冶(職業試探)-海事科	1	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
國中技藝班	小計	2	0	0	1	0	0	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	0	0	1	0	0	1	0	0
中等其他	小計	417	0	0	0	15	61	116	121	104
	中學普通科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	中等學校教師	414	0	0	0	15	60	115	120	104
	國民中學教師	2	0	0	0	0	1	1	0	0

註：1.外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七) 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	總計	11,138	375	709	1,475	2,595	2,687	2,020	940	337
機械群	小計	1,238	47	114	191	207	267	254	121	37
	機械科*	679	24	73	122	154	154	116	29	7
	板金科*	61	4	2	10	9	14	17	4	1
	鑄造科*	35	0	4	7	9	9	4	2	0
	模具科*	44	3	6	8	3	9	12	3	0
	機械製圖科	107	0	0	1	13	32	41	16	4
	製圖科*	103	13	29	39	17	3	0	1	1
	機工科	199	0	0	1	1	45	63	66	23
	機電科*	3	0	0	2	1	0	0	0	0
	工程機械修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	工廠(場)實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	鑄工(造)科(機械組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	生物產業機電科*	3	2	0	1	0	0	0	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	674	13	28	86	127	179	139	76	26
	汽車科*	556	13	27	85	113	159	108	41	10
	飛機修護科*	8	0	0	0	0	5	3	0	0
	汽車修護科	83	0	0	0	7	10	26	27	13
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	農業機械科*	25	0	1	1	7	5	2	6	3
電機與電子群	小計	2,068	53	116	204	322	532	509	250	82
	電工科	128	0	0	0	2	21	33	43	29
	電子設備修護科	76	0	0	0	0	1	16	40	19
	電器冷凍修護科	13	0	0	0	0	4	5	3	1
	儀表修護科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電子科*	483	14	24	60	97	120	112	48	8
	資訊科*	479	2	7	43	78	163	132	48	6

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	電機科*	515	29	58	84	112	130	70	23	9
	冷凍空調科*	84	6	16	12	11	17	20	1	1
	控制科*	57	2	11	3	9	9	18	5	0
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	電子自動控制科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電子設備工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	203	0	0	2	11	50	101	35	4
	電子通信科*	26	0	0	0	2	16	2	3	3
化工群	小計	113	8	6	12	34	16	20	10	7
	化工科*	102	8	6	9	32	15	19	8	5
	紡織科*	5	0	0	1	1	0	0	2	1
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	環境檢驗科	4	0	0	2	1	0	1	0	0
土木與建築群	小計	368	5	28	64	120	78	37	25	11
	建築科*	269	4	19	52	95	59	22	11	7
	測量科	9	0	0	0	2	5	0	2	0
	土木施工科	9	0	0	0	4	3	1	1	0
	營建配管科	3	0	0	1	0	1	1	0	0
	家具土木科	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	建築製圖科	22	0	0	0	1	4	9	5	3
	土木科*	42	1	8	11	15	5	1	0	1
	水電科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	營建科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	土木測量科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	土木建築群技術	7	0	0	0	0	0	3	4	0
	室內配線科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
商業與管理群	小計	3,247	34	98	421	1,040	822	513	227	92
	商業經營科*	1,579	19	57	233	536	375	234	103	22
	國際貿易科*	174	1	7	17	59	47	27	13	3
	會計事務科*	402	4	12	70	184	78	47	5	2

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	資料處理科*	892	10	21	98	258	305	157	37	6
	文書事務科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	不動產事務科	6	0	0	1	1	3	1	0	0
	商事法科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	物流科	5	0	0	0	0	0	4	1	0
	中文打字科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	企業管理科	6	0	0	0	0	0	0	1	5
	成本會計科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	英文打字科	9	0	0	0	0	1	4	1	3
	珠算科	14	0	0	0	0	0	2	5	7
	商業概論科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	商業算術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	商業簿記科	5	0	0	0	0	0	0	2	3
	國際貿易科(國貿組)	5	0	0	0	0	1	0	2	2
	統計科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	會計科	32	0	0	0	1	8	5	11	7
	會計統計科(統計組)	4	0	0	0	0	0	0	3	1
	會計統計科(會計組)	16	0	0	0	0	0	13	3	0
	經濟學科	7	0	0	0	0	0	0	2	5
	綜合商業科	21	0	0	0	0	0	4	12	5
	綜合商業科(商業組)	22	0	0	0	0	0	5	7	10
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	綜合商業科(會計組)	24	0	0	0	0	0	8	13	3
	水產經營科(商業組)	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	漁航管理科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	航運管理科*	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	水產經營科*	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	流通管理科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
外語群	小計	113	8	8	27	17	17	24	11	1
	應用外語科(英文組)*	28	3	3	14	5	1	1	1	0
	應用外語科(日文組)*	53	5	5	13	6	12	8	4	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
外語群	商用日文科	31	0	0	0	6	4	15	5	1
	商用英文科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
設計群	小計	630	33	62	78	105	164	127	43	18
	室內空間設計科*	42	6	18	12	6	0	0	0	0
	室內設計科*	28	0	0	7	12	7	2	0	0
	家具木工科*	49	0	0	0	3	18	14	9	5
	印刷科	27	0	4	6	7	2	6	2	0
	石工科	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	美工科*	144	3	6	12	16	44	41	10	12
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	4	0	0	0	0	0	0	4	0
	廣告設計科*	323	22	31	40	61	90	60	18	1
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	圖文傳播科*	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	陶瓷工程科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	多媒體設計科*	2	0	1	1	0	0	0	0	0
農業群	小計	228	19	20	19	72	49	22	24	3
	蠶絲科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	農場經營科*	36	1	2	4	16	5	4	3	1
	畜產保健科*	13	5	8	0	0	0	0	0	0
	畜牧保健科	7	0	0	2	5	0	0	0	0
	畜牧獸醫科	22	0	0	0	5	12	3	2	0
	森林科*	18	1	1	2	11	2	1	0	0
	園藝科*	106	12	8	11	27	23	12	12	1
	造園科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	農村家政科	6	0	0	0	0	5	1	0	0
	農業土木科	3	0	0	0	1	1	0	1	0
	農村家事科	4	0	0	0	0	0	1	3	0
	農場經營科(農藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
農業群	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	0	7	1	0	1	0
食品群	小計	188	7	14	35	65	40	18	4	5
	食品科*	17	0	2	1	5	3	5	1	0
	食品加工科*	159	6	11	29	57	36	13	3	4
	水產食品科*	9	0	1	5	3	0	0	0	0
	烘焙科*	3	1	0	0	0	1	0	0	1
家政群	小計	770	44	40	92	116	194	167	92	25
	家政科*	59	3	3	7	15	20	7	4	0
	服裝科*	76	4	3	7	9	14	22	11	6
	幼兒保育科*	248	29	18	41	38	48	44	26	4
	美容科*	332	8	16	37	54	106	76	27	8
	幼兒保育科(幼保組)	11	0	0	0	0	0	5	5	1
	兒童保育科	6	0	0	0	0	0	1	2	3
	服裝設計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	服裝縫製科	15	0	0	0	0	0	6	8	1
	室內布置科	15	0	0	0	0	5	5	4	1
	綜合家政科	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	綜合家政科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	營養科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
餐旅群	小計	871	96	157	190	205	132	68	14	9
	觀光事業科*	241	35	44	59	42	33	22	4	2
	餐飲管理科*	629	61	113	131	163	98	46	10	7
	觀光美儀科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
海事群	小計	32	4	3	4	7	4	4	4	2
	航海科*	7	0	2	1	4	0	0	0	0
	輪機科*	25	4	1	3	3	4	4	4	2
水產群	小計	68	2	2	6	11	12	17	11	7
	漁業科*	11	1	0	2	4	3	1	0	0
	水產製造科	19	0	0	0	2	4	7	5	1

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
水產群	水產養殖科*	29	1	2	4	5	3	6	5	3
	漁村家政科	5	0	0	0	0	2	1	1	1
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	養殖科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
藝術群	小計	385	2	12	37	138	114	53	18	11
	音樂科*	21	0	5	1	2	9	4	0	0
	舞蹈科*	49	0	1	9	17	13	5	3	1
	美術科*	238	2	5	9	100	77	32	8	5
	戲劇科*	23	0	0	11	6	4	2	0	0
	影視科	18	0	0	3	7	4	3	1	0
	攝影科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	陶藝科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	電影電視科*	12	0	1	4	5	2	0	0	0
	影劇科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電視電影科(美工組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	電視電影科(音樂組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電視電影科(戲劇組)	5	0	0	0	0	1	4	0	0
	電影電視科(技術組)	10	0	0	0	0	2	2	3	3
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	表演藝術科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-護理類	小計	114	0	0	2	4	59	44	4	1
	護理科	106	0	0	2	4	59	40	1	0
	藥物學科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	護理助產科	6	0	0	0	0	0	3	2	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	1	0	0	1	1	0	0
	金屬工藝科	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用汽機車班)	小計	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	汽車修護科	1	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	7	0	0	3	1	3	0	0	0
	會計事務科	7	0	0	3	1	3	0	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	0	0	1	0	0	0	2	0
	餐飲技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	餐飲服務科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	17	0	0	3	4	4	3	3	0
	美顏技術科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	美髮技術科	14	0	0	2	3	3	3	3	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)特教任教階段首登專長與年齡層之情況

Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at all School Levels by Age Group

單位:人

特教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	6,003	1,088	1,194	1,395	1,018	748	335	171	54
特殊教育教師	26	0	0	0	3	6	10	6	1
特殊教育專業教師	16	0	0	0	0	6	9	1	0
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	0	0	0	0	1	0	0
特殊教育教師中等學校教育階段	25	0	0	0	11	6	2	3	3
特殊教育教師身心障礙組	567	0	0	0	251	201	76	28	11
學前教育階段身心障礙組	450	90	66	52	42	75	63	46	16
國民小學教育階段身心障礙組	1,648	237	302	438	277	253	96	39	6
中等學校教育階段身心障礙組	3,119	737	793	876	415	171	67	44	16
特殊教育教師資賦優異組	11	0	0	0	0	6	4	1	0
國民小學教育階段資賦優異組	107	17	27	23	15	18	5	2	0
中等學校教育階段資賦優異組	33	7	6	6	4	6	2	1	1

九、在職教師總專長現況

Profiles of In-service Teachers' Total Expertise

本單元呈現 106 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長數現況，在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，本單元之表(一)將 105 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 106 年度的整體數據資料。

(一)總專長數與公私立別之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School

單位：張、%

總專長數	總計	公私立別			
		公立	百分比	私立	百分比
105 年度	285,828	251,501	87.99	34,327	12.01
106 年度	282,879	249,187	88.09	33,692	11.91
幼教專長	13,742	7,871	57.28	5,871	42.72
國小專長	105,723	103,553	97.95	2,170	2.05
中等共同學科專長	114,628	97,422	84.99	17,206	15.01
中等職校群科專長	28,798	20,803	72.24	7,995	27.76
特教專長	19,988	19,538	97.75	450	2.25

(二) 總專長數與任教學校所屬縣市之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location

單位：張

任教學校所屬縣市	總計	總專長數				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
106 年度	282,879	13,742	105,723	114,628	28,798	19,988
新北市	37,983	1,866	15,424	15,217	3,007	2,469
臺北市	31,454	1,665	10,614	13,778	2,421	2,976
桃園市	26,931	1,188	10,050	11,090	2,678	1,925
臺中市	36,108	1,880	13,464	14,636	3,893	2,235
臺南市	22,656	1,375	8,075	9,315	2,344	1,547
高雄市	32,524	1,671	11,404	13,652	3,262	2,535
宜蘭縣	6,057	250	2,315	2,440	615	437
新竹縣	7,374	442	3,214	2,501	663	554
苗栗縣	7,749	367	2,874	2,976	989	543
彰化縣	15,186	469	5,678	6,009	2,012	1,018
南投縣	7,214	264	2,758	2,779	972	441
雲林縣	8,413	286	3,408	3,288	969	462
嘉義縣	5,815	295	2,808	1,927	480	305
屏東縣	9,839	341	4,044	3,758	1,096	600
臺東縣	3,825	179	1,513	1,351	476	306
花蓮縣	4,896	205	1,816	1,870	643	362
澎湖縣	1,474	46	624	550	179	75
基隆市	4,668	198	1,505	2,055	564	346
新竹市	6,753	454	2,376	2,853	636	434
嘉義市	4,765	203	1,292	2,143	791	336
金門縣	975	84	382	348	91	70
連江縣	220	14	85	92	17	12

(三)總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group

單位:張

總專長數	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	282,879	12,953	29,699	54,310	66,161	65,540	38,443	11,883	3,890
幼教專長	13,742	1,336	1,922	2,319	2,874	2,494	1,578	787	432
國小專長	105,723	3,542	7,912	18,010	27,131	28,742	15,847	3,679	860
中等共同學科專長	114,628	4,590	12,934	23,713	26,359	25,191	15,057	4,975	1,809
中等職校群科專長	28,798	880	2,669	5,117	6,354	6,575	4,669	1,914	620
特教專長	19,988	2,605	4,262	5,151	3,443	2,538	1,292	528	169

(四)幼教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位:張

幼教專長數	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	13,742	1,336	1,922	2,319	2,874	2,494	1,578	787	432

(五)國小總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group

單位:張

國小總專長數	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	105,723	3,542	7,912	18,010	27,131	28,742	15,847	3,679	860
國民小學教師	101,382	3,140	7,278	17,108	26,176	27,897	15,423	3,533	827
國小教師加註英語專長	2,180	110	266	395	476	490	298	120	25
國小教師加註輔導專長	1,923	286	357	458	402	282	110	20	8
國小教師加註自然專長	238	6	11	49	77	73	16	6	0

(六)中等共同學科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位:張

中等共同學科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	總計	114,628	4,590	12,934	23,713	26,359	25,191	15,057	4,975	1,809
語文領域	小計	34,533	1,473	4,061	7,097	7,378	7,855	4,703	1,441	525
	國文科*	19,028	768	2,175	3,706	3,867	4,403	2,917	877	315
	英文科*	15,256	698	1,850	3,346	3,410	3,424	1,767	556	205
	第二外語(德語)科*	11	0	1	5	5	0	0	0	0
	第二外語(法語)科*	18	0	2	7	9	0	0	0	0
	第二外語(日語)科*	214	7	31	32	86	27	18	8	5
	第二外語(西班牙語)科*	4	0	1	1	1	1	0	0	0
	第二外語(韓語)科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	外國文(註1)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
數學領域	小計	15,939	355	1,417	3,160	3,709	3,761	2,474	808	255
	數學科*	15,939	355	1,417	3,160	3,709	3,761	2,474	808	255
自然與生活科技領域	小計	20,910	435	1,725	4,137	5,282	4,912	3,135	951	333
	生物科*	3,294	106	367	772	873	674	388	90	24
	理化科	5,064	0	57	907	1,629	1,424	840	166	41
	物理科*	2,084	103	368	512	343	321	286	96	55
	化學科*	2,741	137	371	608	557	453	394	154	67
	地球科學科*	1,323	35	186	172	244	414	220	38	14
	自然科學概論科	281	0	21	102	71	49	23	11	4
	生命科學科	35	0	6	16	11	2	0	0	0
	生活科技科*	2,294	34	140	441	636	582	311	109	41
	電腦(電子計算機)科	3,651	4	174	580	887	971	663	285	87
	資訊科技概論科*	143	16	35	27	31	22	10	2	0
社會領域	小計	14,409	598	1,744	3,143	3,283	2,987	1,795	644	215
	史地科	4	0	0	0	0	1	2	1	0
	三民主義科	387	0	0	49	83	109	86	46	14
	歷史科*	4,149	114	398	821	975	978	595	204	64
	地理科*	4,036	168	673	1,036	906	717	390	114	32
	現代社會科	24	0	0	10	11	2	1	0	0

(續下頁)

單位:張

中等共同學科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	社會科學概論(導論)科	833	0	4	109	193	226	188	78	35
	圖書館科	12	0	0	0	0	2	4	1	5
	認識臺灣科	29	0	7	14	5	3	0	0	0
	法學概論科	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	心理學導論科	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	邏輯科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	公民與社會科*	4,925	316	660	1,100	1,107	948	529	200	65
	法律與生活科*	2	0	1	0	1	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	7,863	257	899	1,616	1,868	1,791	929	351	152
	健康教育科	1,062	24	110	307	276	222	98	21	4
	體育科*	6,216	200	696	1,202	1,538	1,437	701	308	134
	健康與護理科*	585	33	93	107	54	132	130	22	14
藝術與人文領域	小計	7,880	392	1,169	1,647	1,953	1,649	750	253	67
	音樂科*	2,593	125	330	417	673	690	244	90	24
	美術科*	2,584	90	309	575	673	525	293	86	33
	藝術生活科*	1,021	1	84	230	281	238	130	49	8
	表演藝術科	868	88	203	265	179	88	33	10	2
	藝術生活科-音樂應用藝術*	276	30	69	50	52	45	22	8	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	310	36	118	68	36	36	10	6	0
	藝術生活科-表演藝術*	228	22	56	42	59	27	18	4	0
綜合活動領域	小計	12,559	1,080	1,916	2,880	2,841	2,155	1,141	392	154
	家政科*	1,788	52	174	362	469	376	261	69	25
	家政與生活科技科	16	0	1	7	4	2	0	1	1
	童軍教育科	1,376	120	191	330	274	297	101	53	10
	輔導科*	7,473	635	1,169	1,764	1,748	1,222	625	212	98
	生涯規劃科*	1,324	267	273	292	233	148	80	23	8
	生命教育科*	559	6	87	123	113	110	74	34	12
	綜合活動科	23	0	21	2	0	0	0	0	0
職業陶冶	小計	48	0	1	12	15	12	6	2	0

(續下頁)

單位:張

中等共同學科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	37	0	1	10	13	8	5	0	0
	職業陶冶(職業試探)-海事科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	職業陶冶(職業試探)-工業科	8	0	0	2	1	3	1	1	0
	職業陶冶(職業試探)-家政科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
國中技藝班	小計	45	0	2	21	14	5	2	1	0
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(電腦實務班)	3	0	0	1	2	0	0	0	0
	國中技藝班(實用設計班)	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	國中技藝班(食品加工班)	4	0	0	1	1	0	1	1	0
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	19	0	1	10	4	3	1	0	0
	國中技藝班(服飾製作班)	9	0	1	5	1	2	0	0	0
中等其他	小計	442	0	0	0	16	64	122	132	108
	中學普通科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	中等學校教師	439	0	0	0	16	63	121	131	108
	國民中學教師	2	0	0	0	0	1	1	0	0

註：1.外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七)中等職校群科總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位:張

中等職校群科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	總計	28,798	880	2,669	5,117	6,354	6,575	4,669	1,914	620
機械群	小計	2,803	124	385	596	476	513	411	220	78
	機械科*	1,186	35	120	237	248	268	182	72	24
	板金科*	198	21	29	41	30	37	28	10	2
	鑄造科*	121	2	17	37	24	25	8	7	1
	模具科*	246	17	64	89	29	17	20	9	1
	機械製圖科	217	0	0	11	32	72	69	24	9
	製圖科*	287	21	91	109	50	9	2	4	1
	配管科*	61	9	16	24	7	3	1	1	0
	機械木模科*	24	0	10	6	7	1	0	0	0
	機工科	263	0	0	2	3	55	79	88	36
	機電科*	106	11	18	24	30	12	7	4	0
	工程機械修護科	4	0	0	0	2	1	1	0	0
	工廠(場)實習	5	0	0	0	0	0	0	1	4
	鑄工(造)科(機械組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	生物產業機電科*	15	2	2	4	5	1	1	0	0
	電腦機械製圖科*	68	5	18	12	9	12	12	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	1,418	15	95	223	267	357	278	146	37
	汽車科*	1,004	13	58	150	203	283	203	81	13
	飛機修護科*	68	0	14	25	12	11	5	1	0
	汽車修護科	165	0	0	4	13	31	51	47	19
	重機科*	33	1	7	9	6	6	2	2	0
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	農業機械科*	139	1	16	34	33	21	17	12	5
	動力機械科*	5	0	0	1	0	3	0	1	0
電機與電子群	小計	6,006	105	611	964	1,062	1,380	1,173	536	175
	電工科	149	0	0	0	3	25	37	48	36

(續下頁)

單位:張

中等職校群科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	電訊科	5	0	0	0	3	1	0	1	0
	電子設備修護科	124	0	0	0	0	9	32	58	25
	電器冷凍修護科	15	0	0	0	0	5	5	4	1
	儀表修護科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	電子科*	1,393	27	120	230	261	320	295	119	21
	資訊科*	2,132	16	178	375	396	526	430	168	43
	電機科*	1,087	42	115	176	238	270	159	61	26
	冷凍空調科*	210	8	55	38	29	39	33	4	4
	航空電子科*	59	0	24	15	12	4	3	1	0
	控制科*	444	10	83	104	78	90	55	18	6
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	電子自動控制科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	電子設備工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電工工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	219	0	0	2	14	54	104	40	5
	電子通信科*	120	0	24	20	22	28	13	9	4
	冷凍空調/電機空調科*	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	電機空調科*	40	2	10	4	6	8	6	3	1
化工群	小計	490	19	31	143	121	82	62	22	10
	化工科*	405	18	26	106	100	73	55	19	8
	紡織科*	31	0	1	12	9	2	3	3	1
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	環境檢驗科	22	0	2	12	4	2	2	0	0
	染整科*	30	1	2	13	8	4	2	0	0
土木與建築群	小計	712	10	57	142	204	172	77	38	12
	建築科*	443	7	37	92	131	111	43	15	7
	測量科	30	0	0	1	8	15	3	3	0
	土木施工科	31	0	0	1	7	14	6	3	0
	營建配管科	5	0	0	1	2	1	1	0	0
	家具土木科	6	0	1	2	1	2	0	0	0

(續下頁)

單位:張

中等職校群科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
土木與建築群	建築製圖科	42	0	0	1	2	11	14	10	4
	土木科*	126	3	18	39	43	17	5	0	1
	水電科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	營建科	7	0	1	3	3	0	0	0	0
	土木測量科	5	0	0	1	4	0	0	0	0
	土木建築群技術	7	0	0	0	0	0	3	4	0
	木模科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	室內配線科	2	0	0	0	1	0	0	1	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	空間設計科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	消防工程科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
商業與管理群	小計	8,275	86	469	1,456	2,344	1,999	1,277	477	167
	農產行銷科*	15	0	3	3	7	1	1	0	0
	商業經營科*	3,189	31	135	533	984	778	501	181	46
	國際貿易科*	763	15	67	176	226	150	88	35	6
	會計事務科*	1,016	16	37	173	376	243	131	31	9
	資料處理科*	2,713	23	184	481	648	764	450	124	39
	文書事務科*	215	1	38	68	62	24	18	4	0
	不動產事務科	27	0	1	4	8	11	3	0	0
	商事法科	7	0	0	1	0	3	2	1	0
	物流科	9	0	0	0	2	1	5	1	0
	中文打字科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	企業管理科	6	0	0	0	0	0	0	1	5
	成本會計科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	英文打字科	13	0	0	0	0	2	7	1	3
	珠算科	16	0	0	0	0	0	2	6	8
	商業概論科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	商業算術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	商業簿記科	6	0	0	0	0	0	0	3	3
	國際貿易科(國貿組)	5	0	0	0	0	1	0	2	2

(續下頁)

單位:張

中等職校群科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	統計科	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	會計科	37	0	0	0	1	8	8	13	7
	會計統計科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	會計統計科(統計組)	6	0	0	0	0	0	2	3	1
	會計統計科(會計組)	17	0	0	0	0	0	14	3	0
	經濟學科	9	0	0	0	0	0	1	3	5
	綜合商會科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	綜合商業科	39	0	0	0	0	1	12	20	6
	綜合商業科(商業組)	39	0	0	0	0	0	11	18	10
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	綜合商業科(會計組)	33	0	0	0	0	0	11	16	6
	水產經營科(水產經營組)	4	0	0	0	1	1	2	0	0
	水產經營科(商業組)	39	0	1	10	18	4	3	3	0
	漁航管理科	10	0	0	0	3	1	2	2	2
	漁航管理科(商業組)	4	0	0	0	0	2	1	0	1
	航運管理科*	9	0	2	1	6	0	0	0	0
	水產經營科*	5	0	0	1	0	2	1	1	0
	電子商務科*	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	流通管理科*	9	0	1	3	2	2	0	0	1
外語群	小計	611	89	119	175	96	59	52	17	4
	應用外語科(英文組)*	391	83	98	142	46	13	7	2	0
	應用外語科(日文組)*	144	6	21	33	36	26	14	5	3
	商用日文科	71	0	0	0	12	19	30	9	1
	商用英文科	5	0	0	0	2	1	1	1	0
設計群	小計	2,039	115	307	384	412	444	264	86	27
	室內空間設計科*	180	13	50	55	40	17	5	0	0
	室內設計科*	119	3	20	25	34	25	11	1	0
	家具木工科*	114	3	3	21	26	26	19	11	5
	印刷科	92	0	10	22	29	16	12	3	0
	金屬工藝科*	64	2	20	19	16	5	1	1	0

(續下頁)

單位:張

中等職校群科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	石工科	5	0	0	0	0	2	3	0	0
	美工科*	551	24	71	94	104	123	92	28	15
	美工(美術工藝)科(工藝組)	3	0	0	0	0	0	2	1	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	5	0	0	0	0	0	0	5	0
	廣告設計科*	786	46	100	129	136	218	116	34	7
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	圖文傳播科*	20	5	10	2	2	1	0	0	0
	陶瓷工程科*	18	0	1	3	10	2	1	1	0
	家具設計科*	21	3	5	3	5	4	1	0	0
	多媒體設計科*	55	16	14	11	9	4	0	1	0
	多媒體應用科	2	0	2	0	0	0	0	0	0
	家具木工/家具設計科*	2	0	1	0	1	0	0	0	0
農業群	小計	490	26	37	56	162	107	61	36	5
	蠶絲科	2	0	0	0	0	1	0	1	0
	農場經營科*	107	6	11	11	48	15	9	5	2
	畜產保健科*	22	5	9	2	5	1	0	0	0
	畜牧保健科	18	0	0	6	9	1	2	0	0
	畜牧獸醫科	39	0	0	0	6	21	9	3	0
	森林科*	37	1	1	6	18	7	3	1	0
	園藝科*	186	14	12	21	53	43	26	16	1
	園藝經營科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	造園科*	16	0	3	5	5	3	0	0	0
	野生動物保育科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	農村家政科	21	0	0	0	3	10	6	1	1
	農業土木科	20	0	1	4	5	3	3	4	0
	農村家事科	5	0	0	0	1	0	1	3	0
	農產加工科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	農場經營科(農藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	畜牧科(畜牧組)	12	0	0	0	9	2	0	1	0

(續下頁)

單位:張

中等職校群科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
食品群	小計	641	17	40	127	174	141	111	22	9
	食品科*	225	5	9	36	48	57	59	9	2
	食品加工科*	367	8	25	72	113	80	50	13	6
	水產食品科*	46	3	6	19	13	3	2	0	0
	烘焙科*	3	1	0	0	0	1	0	0	1
家政群	小計	1,840	66	125	221	270	531	408	175	44
	家政科*	178	10	31	32	40	41	14	9	1
	服裝科*	186	4	7	30	26	40	47	23	9
	幼兒保育科*	649	37	57	95	96	177	126	52	9
	美容科*	611	8	19	46	90	225	159	50	14
	幼兒保育科(幼保組)	18	0	0	0	0	0	9	8	1
	幼兒保育科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	兒童保育科	7	0	0	0	0	0	1	3	3
	服裝設計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	服裝縫製科	26	0	0	0	0	0	12	11	3
	室內布置科	71	0	0	2	5	30	23	9	2
	綜合家政科	9	0	0	0	0	0	5	4	0
	綜合家政科(家事組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	綜合家政科(園藝組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	營養科	5	0	0	0	0	2	3	0	0
	食物與營養科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	時尚模特兒科*	4	2	2	0	0	0	0	0	0
	流行服飾科*	19	2	2	5	4	2	4	0	0
	時尚造型科*	49	3	6	11	9	14	4	2	0
	服裝/流行服飾科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
餐旅群	小計	1,863	151	256	375	416	355	223	67	20
	觀光事業科*	548	65	91	124	107	78	59	18	6
	餐飲管理科*	1,310	86	165	251	309	274	162	49	14
	觀光美儀科	5	0	0	0	0	3	2	0	0
海事群	小計	97	5	19	16	15	15	18	7	2

(續下頁)

單位:張

中等職校群科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
海事群	航海科*	14	0	2	3	7	0	2	0	0
	輪機科*	83	5	17	13	8	15	16	7	2
水產群	小計	145	2	6	18	39	27	32	12	9
	漁業科*	24	1	2	5	9	5	2	0	0
	水產製造科	50	0	0	0	12	15	17	5	1
	水產養殖科*	54	1	4	13	16	5	6	6	3
	漁村家政科	12	0	0	0	2	2	5	1	2
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	養殖科	3	0	0	0	0	0	2	0	1
藝術群	小計	855	48	90	99	223	219	122	36	18
	音樂科*	70	13	32	2	5	11	6	1	0
	舞蹈科*	115	5	8	14	41	30	12	4	1
	美術科*	435	19	24	26	120	143	77	18	8
	戲劇科*	99	7	11	32	21	15	11	1	1
	影視科	31	0	1	6	12	5	3	3	1
	攝影科	3	0	0	0	3	0	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	國樂科*	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	電影電視科*	32	0	4	11	11	4	1	0	1
	影劇科*	9	0	0	2	2	2	2	0	1
	電視電影科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	電視電影科(美工組)	4	0	0	0	0	1	0	3	0
	電視電影科(音樂組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電視電影科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	電視電影科(戲劇組)	8	0	0	0	0	1	5	2	0
	電影電視科(技術組)	10	0	0	0	0	2	2	3	3
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	多媒體動畫科*	13	2	6	5	0	0	0	0	0
	表演藝術科*	16	2	4	1	7	2	0	0	0
其他-護理類	小計	261	0	2	16	15	129	87	9	3
	護理科	242	0	2	16	15	128	75	4	2

(續下頁)

單位:張

中等職校群科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-護理類	藥物學科	7	0	0	0	0	0	4	3	0
	護理助產科	12	0	0	0	0	1	8	2	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	8	0	1	3	1	2	1	0	0
	電腦繪圖科	3	0	0	2	0	1	0	0	0
	金屬工藝科	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用汽機車班)	小計	7	0	0	2	4	0	0	1	0
	汽車修護科	7	0	0	2	4	0	0	1	0
其他-實用技能類(銜接實用電子班)	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	儀表修護科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	裝潢技術科	2	0	0	2	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	8	1	0	0	2	3	2	0	0
	竹木工藝科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	裝裱技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	金屬工藝科	6	1	0	0	0	3	2	0	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	55	1	4	24	18	7	1	0	0
	銷售事務科	6	0	0	3	3	0	0	0	0
	文書處理科	18	1	0	9	5	3	0	0	0
	商用資訊科	9	0	1	4	4	0	0	0	0
	商業事務科	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	會計事務科	20	0	3	7	5	4	1	0	0
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	16	0	2	8	3	3	0	0	0
	烘焙食品科	16	0	2	8	3	3	0	0	0

(續下頁)

單位:張

中等職校群科總專長數		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	95	0	10	47	17	17	2	2	0
	烹調技術科	17	0	2	9	3	3	0	0	0
	餐飲技術科	21	0	2	11	5	3	0	0	0
	中餐廚師科	17	0	2	9	3	3	0	0	0
	西餐廚師科	17	0	2	9	3	3	0	0	0
	飲料調理科	17	0	2	9	3	3	0	0	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	餐飲服務科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	餐飲製作科	3	0	0	0	0	2	0	1	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	26	0	0	4	5	7	5	5	0
	美顏技術科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	美髮技術科	23	0	0	3	4	6	5	5	0
其他-實用技能類(銜接服飾製作班)	小計	30	0	3	15	6	6	0	0	0
	女裝科	10	0	1	5	2	2	0	0	0
	西服科	10	0	1	5	2	2	0	0	0
	飾品製作科	10	0	1	5	2	2	0	0	0
其他-實用技能類(銜接動物飼養班)	小計	2	0	0	1	0	0	1	0	0
	寵物經營科	2	0	0	1	0	0	1	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)特教總專長數與年齡層之情況

Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位:張

特教總專長數	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
106 年度	19,988	2,605	4,262	5,151	3,443	2,538	1,292	528	169
特殊教育教師	53	0	0	0	12	18	14	7	2
特殊教育專業教師	35	0	0	0	2	12	18	2	1
特殊教育教師國民小學教育階段	5	0	0	0	0	1	3	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	77	0	0	0	33	23	10	8	3
特殊教育教師身心障礙組	1,769	0	0	0	595	666	345	117	46
學前教育階段身心障礙組	1,837	344	411	264	266	234	171	111	36
國民小學教育階段身心障礙組	6,694	762	1,471	2,092	1,114	747	364	120	24
中等學校教育階段身心障礙組	5,061	849	1,097	1,422	808	461	249	126	49
特殊教育教師資賦優異組	108	0	0	0	20	60	23	4	1
學前教育階段資賦優異組	93	18	45	21	4	3	1	1	0
國民小學教育階段資賦優異組	3,029	456	847	1,060	399	186	60	19	2
中等學校教育階段資賦優異組	1,227	176	391	292	190	127	34	12	5

(九)個人登記總專長之情況

Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比	累計百分比
106 年度	185,656	100.00	—
登記 1 項專長	121,444	65.41	65.41
登記 2 項專長	44,511	23.97	89.39
登記 3 項專長	12,456	6.71	96.10
登記 4 項專長	4,176	2.25	98.35
登記 5 項專長	1,625	0.88	99.22
登記 6 項專長	733	0.39	99.62
登記 7 項專長	362	0.19	99.81
登記 8 項專長	153	0.08	99.89
登記 9 項專長	80	0.04	99.94
登記 10 項專長	56	0.03	99.97
登記 11 項專長	29	0.02	99.98
登記 12 項專長	5	0.00	99.99
登記 13 項專長	12	0.01	99.99
登記 14 項專長	1	0.00	99.99
登記 15 項專長	3	0.00	99.99
登記 16 項專長	1	0.00	100.00
登記 17 項專長	2	0.00	100.00
登記 18 項專長	3	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 22 項專長	1	0.00	100.00

(十)個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》登記之專長跨階段組合	總計	百分比
106 年度	185,656	100.00
單一幼教專長	9,356	5.04
單一國小專長	73,002	39.32
單一中等教育專長	82,161	44.25
單一特殊教育專長	4,812	2.59
幼教、國小二項專長	2,688	1.45
幼教、中等教育二項專長	184	0.10
幼教、特殊教育二項專長	972	0.52
國小、中等教育二項專長	2,975	1.60
國小、特殊教育二項專長	5,991	3.23
中等教育、特殊教育二項專長	3,019	1.63
幼教、國小、中等教育三項專長	59	0.03
幼教、國小、特殊教育三項專長	289	0.16
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	17	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	127	0.07
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	4	0.00

參、在職教師

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 106 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於民國 106 年度之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理教師者(包含具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員)。前述「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師。有關前述各類師資人員之界定，請參閱編輯說明。

本單元表三之國民中學領域專長分為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英語專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、博碩士全職學生與無就業紀錄者。

(一) 發證年度與任職之情況

Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status

單位：人、%

教師證發證年度	合計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職	公立學校代理		
總計	198,604	112,220	20,399	65,985	66.78
86	928	676	10	242	73.92
87	2,681	1,818	44	819	69.45
88	7,241	5,065	86	2,090	71.14
89	11,385	8,997	150	2,238	80.34
90	16,477	13,198	289	2,990	81.85
91	15,932	11,726	615	3,591	77.46
92	17,697	11,331	1,173	5,193	70.66
93	17,331	9,833	1,195	6,303	63.63
94	18,755	8,839	1,649	8,267	55.92
95	17,560	8,428	1,613	7,519	57.18
96	13,299	6,174	1,328	5,797	56.41
97	9,696	5,141	1,003	3,552	63.37
98	7,392	3,865	895	2,632	64.39
99	7,037	3,669	1,062	2,306	67.23
100	5,732	2,918	960	1,854	67.66
101	5,679	2,693	1,201	1,785	68.57
102	5,188	2,255	1,307	1,626	68.66
103	5,245	2,037	1,403	1,805	65.59
104	4,291	1,449	1,247	1,595	62.83
105	4,219	1,163	1,469	1,587	62.38
106	4,839	945	1,700	2,194	54.66

資料來源：由勞工保險局資料庫、教師證資料庫等彙編而來。

註：任教率係以「在職」加「公立學校代理」除以「合計」乘以 100%。

(二)師資培育來源與任職之情況

Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師資培育來源	總計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職	公立學校代理		
至 106 年度累計	198,604	112,220	20,399	65,985	66.78
師範校院大學部畢業(註 2)	57,947	38,209	2,746	16,992	70.68
大學校院畢業修滿教育學程(註 3)	38,087	23,238	1,882	12,967	65.95
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業(註 4)	14,157	9,987	644	3,526	75.09
大學校院教育院、系、所畢業(註 5)	10,155	5,990	723	3,442	66.11
《師資培育法》第五條(民國 92 年 8 月 1 日實施)	3,128	1,378	274	1,476	52.81
大學畢業依《師資培育法》第九條第 4 項或第十條第 1 項規定取得修畢師資職前教育證書，參加教師資格檢定通過	67,526	28,931	13,703	24,892	63.14
《師資培育法》第十一條第 3 項(註 6)	712	445	28	239	66.43
《師資培育法》第二十條(註 7)	76	23	15	38	50.00
《師資培育法》第二十二條(註 8)	805	460	4	341	57.64
《師資培育法》第二十三條(註 9)	482	253	2	227	52.90
《師資培育法》施行細則第七條(註 10)	2,790	1,830	75	885	68.28
檢定實習辦法第三十五條(註 11)	2,115	1,185	162	768	63.69
其他	624	291	141	192	69.23

資料來源：教師證書資料庫(師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據)。

註：1. 同表(一)註。

2. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
3. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
4. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
5. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
6. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 3 項，條文內容請見《中華民國師資培育統計年報》104 年版附錄二。
7. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十條，條文內容請見《中華民國師資培育統計年報》104 年版附錄二。
8. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十二條，條文內容請見《中華民國師資培育統計年報》104 年版附錄二。
9. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十三條，條文內容請見《中華民國師資培育統計年報》104 年版附錄二。
10. 民國 100 年 1 月 4 日修正公布之《師資培育法施行細則》第七條之條文內容請見《中華民國師資培育統計年報》105 年版附錄二。
11. 《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)第三十五條詳細內容為：高級中等以下學校及幼稚園合格教師，任職滿一年以上，具有修畢其他教育階別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程者，得檢具合格教師證書、修畢其他教育階段別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程證明及服務證明文件，報請所在地直轄市政府教育局或縣(市)政府審查合格後，依第三十一條規定發給合格教師證書，免依本辦法申請資格檢定及參加教育實習。

(三) 領域專長與任職之情況

Number of Certified Teachers by Domain Expertise and Employment Status

單位：人、%

領域專長	總計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職	公立學校代理		
至 106 年度累計	198,604	112,220	20,399	65,985	66.78
國民中學語文學習領域國文專長	7,565	3,946	1,164	2,455	67.55
國民中學語文學習領域英語專長	6,678	3,382	832	2,464	63.10
國民中學數學學習領域數學專長	4,496	2,709	620	1,167	74.04
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	1,188	601	199	388	67.34
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	661	416	57	188	71.56
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	988	574	107	307	68.93
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	254	138	40	76	70.08
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	447	137	60	250	44.07
國民中學社會學習領域公民專長	714	428	118	168	76.47
國民中學社會學習領域歷史專長	1,184	631	201	352	70.27
國民中學社會學習領域地理專長	1,806	1,023	294	489	72.92
國民中學健康與體育學習領域體育專長	2,980	1,425	695	860	71.14
國民中學健康與體育學習領域健康專長	326	234	19	73	77.61
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	1,738	546	303	889	48.85
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	1,781	572	269	940	47.22
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	407	261	48	98	75.92
國民中學綜合活動學習領域家政專長	444	277	39	128	71.17
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	321	281	7	33	89.72
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	2,410	1,532	300	578	76.02
登記學科專長(未登記領域專長)(註 2)	162,216	93,107	15,027	54,082	66.66

註：1. 同表(一)註。

2.「登記學科專長(未登記領域專長)」係指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，非以專長領域分類為之者。

(四) 師資培育之大學與任職之情況

Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status

單位：人、%

師培學校	總計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職	公立學校代理		
至 106 年度累計	198,604	112,220	20,399	65,985	66.78
國立臺灣師範大學	20,774	13,788	1,131	5,855	71.82
國立彰化師範大學	12,903	8,111	1,260	3,532	72.63
國立高雄師範大學	11,861	7,332	1,055	3,474	70.71
國立臺北教育大學	10,920	6,626	922	3,372	69.12
國立臺中教育大學	9,474	4,820	1,326	3,328	64.87
國立嘉義大學	7,570	3,449	1,157	2,964	60.85
國立臺南大學	9,316	4,812	1,198	3,306	64.51
國立屏東大學	8,642	4,210	1,279	3,153	63.52
國立臺東大學	7,183	3,224	1,278	2,681	62.68
國立政治大學	3,765	2,209	210	1,346	64.25
國立東華大學	9,376	4,876	1,356	3,144	66.47
國立清華大學	9,401	5,053	1,041	3,307	64.82
臺北市立大學	10,072	5,932	942	3,198	68.25
中原大學	1,552	974	185	393	74.68
中國文化大學	2,050	1,131	205	714	65.17
亞洲大學	314	118	52	144	54.14
臺灣首府大學	939	293	156	490	47.82
國立中山大學	1,864	1,098	159	607	67.44
國立中央大學	944	587	65	292	69.07
國立中正大學	1,547	852	140	555	64.12
國立中興大學	1,542	941	153	448	70.95
國立臺北大學	825	398	78	349	57.70
國立臺北科技大學	495	264	44	187	62.22
國立臺北藝術大學	566	217	66	283	50.00
國立臺北護理健康大學	291	109	24	158	45.70
國立臺南藝術大學	142	42	15	85	40.14
國立臺灣大學	1,562	913	103	546	65.04
國立臺灣科技大學	956	550	56	350	63.39

(續下頁)

單位：人、%

師培學校	總計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職	公立學校代理		
國立臺灣海洋大學	480	238	70	172	64.17
國立臺灣藝術大學	1,809	802	241	766	57.66
國立臺灣體育運動大學	1,373	837	252	284	79.32
國立交通大學	707	373	52	282	60.11
國立成功大學	1,532	841	117	574	62.53
國立屏東科技大學	903	437	76	390	56.81
國立高雄應用科技大學	193	71	21	101	47.67
國立高雄餐旅大學	274	157	25	92	66.42
國立雲林科技大學	445	245	55	145	67.42
國立體育大學	1,382	783	201	398	71.20
國立暨南國際大學	625	309	80	236	62.24
大葉大學	668	333	84	251	62.43
中山醫學大學	370	209	33	128	65.41
中華大學	797	429	72	296	62.86
中華科技大學	4	2	0	2	50.00
元智大學	288	132	13	143	50.35
文藻外語大學	356	123	97	136	61.80
世新大學	901	411	127	363	59.71
臺南應用科技大學	1,035	449	115	471	54.49
弘光科技大學	697	310	40	347	50.22
正修科技大學	356	122	38	196	44.94
玄奘大學	240	104	40	96	60.00
明新科技大學	637	276	58	303	52.43
東海大學	1,319	695	124	500	62.09
東吳大學	1,560	824	163	573	63.27
長庚大學	146	123	4	19	86.99
長榮大學	753	177	168	408	45.82
南臺科技大學	446	149	79	218	51.12
南華大學	150	25	39	86	42.67
崑山科技大學	253	101	19	133	47.43

(續下頁)

單位：人、%

師培學校	總計	任教		師資儲備人員	任教率
		在職	公立學校代理		
淡江大學	2,710	1,363	240	1,107	59.15
逢甲大學	767	425	66	276	64.02
朝陽科技大學	1,817	770	186	861	52.61
華梵大學	398	174	73	151	62.06
慈濟大學	357	178	59	120	66.39
義守大學	1,001	452	96	453	54.75
嘉南藥理大學	596	293	43	260	56.38
實踐大學	1,525	702	131	692	54.62
輔仁大學	1,662	898	240	524	68.47
輔英科技大學	237	87	33	117	50.63
銘傳大學	1,505	640	183	682	54.68
樹德科技大學	506	208	53	245	51.58
靜宜大學	2,655	1,050	366	1,239	53.33
國外學校	50	42	1	7	86.00
年資折抵實習(註 2)	14,502	11,523	441	2,538	82.50
檢定辦法第 35 條(註 3)	771	399	29	343	55.51

註：1. 同表(一)註。
2. 年資折抵實習係指依民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。
3. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

(五)師資人員之職業狀況

The Statistics of Employment Status for Certified Teachers

單位：人、%

106 年度		任教		師資儲備人員					就業率
				就業		升學			
		在職教師	公立學校代理教師	公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生	無就業紀錄	
總計	198,604	112,220	20,399	7,521	36,946	417	2,217	18,884	89.17
百分比	100.00	56.50	10.27	3.79	18.60	0.21	1.12	9.51	

註：1.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。

2.「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理教師、具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員(不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 177,086 人，其就業率為(177,086÷198,604)×100%=89.17%。

(六)具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
106 年度	7,521	100.00
文教	1,256	16.70
司法	638	8.48
民意	29	0.39
行政	4,868	64.73
衛生	122	1.62
公營事業	608	8.08

註：機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七)任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract

單位：人、%

行業類別	總計	百分比
106 年度	36,946	100.00
教育業	12,101	32.75
農、林、漁、牧業	261	0.71
礦業及土石採取業	7	0.02
製造業	5,955	16.12
營建工程業	660	1.79
批發及零售業	3,854	10.43
住宿及餐飲業	734	1.99
金融及保險業	1,344	3.64
專業、科學及技術服務業	1,845	4.99
電力及燃氣供應業	203	0.55
用水供應及污染整治業	120	0.32
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	1,584	4.29
運輸及倉儲業	1,449	3.92
不動產業	336	0.91
支援服務業	781	2.11
公共行政及國防；強制性社會安全(註 1)	758	2.05
醫療保健及社會工作服務業	1,926	5.21
藝術、娛樂及休閒服務業	768	2.08
其他服務業	2,260	6.12

註：1.「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。

2. 行業類別分類(大類)係以行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第九次修訂版(民國 100 年 3 月修訂)為分類依據，其詳細之行業分類(19 大類、89 中類、254 小類、551 細類)請參考行政院主計總處網站。

(八) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況

The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years

單位：人

發證年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科專長		中等職校群科專長		特教專長	
		公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員
總計	37,119	1,367	3,270	8,640	6,046	6,104	7,530	764	1,135	1,464	799
86	18	0	0	0	0	4	10	0	4	0	0
87	81	14	14	2	0	13	25	4	7	0	2
88	193	22	41	2	2	20	66	18	20	0	2
89	286	13	42	9	11	51	89	30	37	0	4
90	514	35	69	60	32	89	139	36	45	3	6
91	958	38	93	316	164	95	141	39	43	14	15
92	1,798	34	114	702	348	176	284	51	66	17	6
93	2,021	67	170	665	518	191	269	43	58	25	15
94	2,961	105	296	938	698	310	433	42	57	45	37
95	2,887	72	228	968	711	309	429	26	55	48	41
96	2,680	101	325	641	557	335	506	37	74	49	55
97	2,095	80	251	434	402	298	416	47	67	53	47
98	1,884	86	263	342	328	271	356	30	41	101	66
99	2,089	72	210	454	372	348	424	39	63	64	43
100	2,101	64	225	356	331	366	528	28	71	67	65
101	2,333	93	237	421	313	434	522	32	63	144	74
102	2,368	79	172	499	312	510	536	52	64	97	47
103	2,569	63	107	377	222	651	740	72	99	167	71
104	2,222	76	146	325	206	554	529	39	66	192	89
105	2,357	122	134	532	252	519	484	51	50	165	48
106	2,704	131	133	597	267	560	604	48	85	213	66

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 7 年 (100-106 年) 報考公立高級中等以下學校教師甄選但未錄取正式編制專任教師者。

(九)55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況

The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years

單位：人

發證年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科專長		中等職校群科專長		特教專長	
		公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員
總計	33,092	1,323	2,651	8,500	4,520	6,126	6,199	758	896	1,458	661
86	16	0	0	0	0	4	8	1	3	0	0
87	64	11	10	1	0	12	19	4	5	0	2
88	159	22	32	2	1	19	51	18	14	0	0
89	234	13	32	8	8	49	66	29	27	0	2
90	422	34	53	55	21	90	95	34	32	3	5
91	797	34	73	304	107	91	103	38	27	12	8
92	1,552	34	81	680	247	179	217	48	48	16	2
93	1,713	64	118	657	369	189	193	44	41	26	12
94	2,493	99	227	917	491	298	308	41	42	45	25
95	2,423	68	176	947	471	303	313	26	42	47	30
96	2,237	97	256	626	385	337	369	36	46	49	36
97	1,757	77	194	426	266	307	306	46	47	53	35
98	1,562	81	203	335	216	274	252	30	26	99	46
99	1,742	68	153	446	235	364	290	40	47	64	35
100	1,651	62	152	349	199	376	333	30	38	67	45
101	2,055	88	199	417	245	442	384	31	49	143	57
102	2,367	79	172	499	312	510	535	52	64	97	47
103	2,568	63	107	377	222	650	740	72	99	167	71
104	2,221	76	146	325	206	554	529	39	65	192	89
105	2,357	122	134	532	252	519	484	51	50	165	48
106	2,702	131	133	597	267	559	604	48	84	213	66

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 5 年(102-106 年)報考公立高級中等以下學校教師甄選但未錄取正式編制專任教師者。

(十) 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之狀況

The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years

單位：人

發證年度	合計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科專長		中等職校群科專長		特教專長	
		公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員	公立學校代理	師資儲備人員
總計	28,244	1,274	2,083	8,280	3,095	5,746	4,449	732	645	1,440	500
86	11	0	0	0	0	3	5	1	2	0	0
87	48	9	9	1	0	10	11	4	3	0	1
88	120	22	24	2	1	17	29	16	9	0	0
89	173	12	22	8	5	37	44	25	18	0	2
90	327	30	42	53	14	73	62	28	18	3	4
91	659	35	45	292	73	77	69	34	15	12	7
92	1,262	27	55	650	165	156	123	44	27	15	0
93	1,372	62	89	625	229	156	110	42	24	27	8
94	2,011	96	169	888	305	254	171	39	27	43	19
95	1,946	62	119	918	305	260	172	24	23	46	17
96	1,765	88	191	599	244	294	217	36	28	46	22
97	1,444	74	151	409	168	282	202	48	36	52	22
98	1,256	75	151	330	116	252	159	29	16	97	31
99	1,431	67	118	432	145	334	178	39	31	63	24
100	1,343	60	116	337	118	366	198	30	25	67	26
101	1,715	87	159	413	157	427	244	31	28	138	31
102	1,900	78	121	492	177	486	322	53	43	96	32
103	2,185	61	89	376	148	631	518	71	74	165	52
104	2,219	76	146	326	206	554	527	39	65	192	88
105	2,357	122	134	532	252	519	484	51	50	165	48
106	2,700	131	133	597	267	558	604	48	83	213	66

註：本表係統計年齡 55 歲以下近 3 年 (104-106 年) 報考公立高級中等以下學校教師甄選但未錄取正式編制專任教師者。

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與任職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表一至表六之「任職」係指師資人員於民國 106 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員人數之變化，本單元之表(一)將 105 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)首登專長與任職之情況

Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教				師資儲備人員	百分比
		在職	百分比	公立學校代理	百分比		
105 年度	193,764	109,851	56.69	19,640	10.14	64,273	33.17
106 年度	198,604	112,220	56.50	20,399	10.27	65,985	33.22
幼教專長	17,107	7,261	42.44	1,540	9.00	8,306	48.55
國民小學專長	74,411	39,597	53.21	9,477	12.74	25,337	34.05
中等共同學科專長	78,840	48,898	62.02	6,934	8.80	23,008	29.18
中等職校群科專長	14,469	7,017	48.50	868	6.00	6,584	45.50
特教專長	13,777	9,447	68.57	1,580	11.47	2,750	19.96

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：人

幼教首登專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職	公立學校代理	
106 年度	17,107	7,261	1,540	8,306

(三) 國小首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：人

國小首登專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職	公立學校代理	
106 年度	74,411	39,597	9,477	25,337

(四) 中等共同學科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
106 年度	總計	78,840	48,898	6,934	23,008
語文領域	小計	27,380	16,688	2,423	8,269
	國文科*	14,471	9,078	1,386	4,007
	英文科*	12,468	7,495	1,027	3,946
	第二外語(德語)科*	26	6	1	19
	第二外語(法語)科*	37	9	3	25
	第二外語(日語)科*	363	99	4	260
	第二外語(俄語)科*	1	0	0	1
	第二外語(西班牙語)科*	14	1	2	11
數學領域	小計	9,252	6,570	743	1,939
	數學科*	9,252	6,570	743	1,939
自然與生活科技領域	小計	12,491	7,624	905	3,962
	生物科*	2,884	1,796	285	803
	理化科	2,576	1,866	70	640
	物理科*	1,631	988	132	511
	化學科*	2,094	1,253	174	667
	地球科學科*	594	373	51	170
	自然科學概論科	9	6	0	3
	生命科學科	5	2	1	2
	生活科技科*	1,236	594	91	551
	電腦(電子計算機)科	1,415	729	89	597
	資訊科技概論科*	47	17	12	18
社會領域	小計	9,408	6,186	858	2,364
	三民主義科	87	48	0	39
	歷史科*	3,212	2,057	316	839
	地理科*	3,292	2,244	324	724
	現代社會科	2	1	0	1
	社會科學概論(導論)科	270	170	8	92

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
社會領域	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣科	1	0	0	1
	公民與社會科*	2,542	1,665	210	667
	法律與生活科*	1	0	0	1
健康與體育領域	小計	7,238	4,582	868	1,788
	健康教育科	712	534	21	157
	體育科*	5,926	3,724	841	1,361
	健康與護理科*	600	324	6	270
藝術與人文領域	小計	7,243	3,284	724	3,235
	音樂科*	3,070	1,310	341	1,419
	美術科*	3,367	1,435	333	1,599
	藝術生活科*	370	262	0	108
	表演藝術科	407	261	48	98
	藝術生活科-音樂應用藝術*	11	8	0	3
	藝術生活科-視覺應用藝術*	5	1	1	3
	藝術生活科-表演藝術*	13	7	1	5
綜合活動領域	小計	5,809	3,956	412	1,441
	家政科*	1,020	697	61	262
	家政與生活科技科	4	3	1	0
	童軍教育科	513	456	8	49
	輔導科*	4,049	2,653	329	1,067
	生涯規劃科*	140	101	12	27
	生命教育科*	83	46	1	36
職業陶冶	小計	19	8	1	10
	職業陶冶(職業試探)-商業科	14	6	0	8
	職業陶冶(職業試探)-工業科	5	2	1	2

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(五) 中等職校群科首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
106 年度	總計	14,469	7,017	868	6,584
機械群	小計	1,324	657	64	603
	機械科*	921	444	42	435
	板金科*	50	29	1	20
	鑄造科*	53	26	1	26
	模具科*	35	24	0	11
	機械製圖科	44	17	4	23
	製圖科*	186	103	13	70
	配管科*	2	1	0	1
	機工科	8	4	0	4
	機電科*	14	5	1	8
	生物產業機電科*	9	3	2	4
	製圖/電腦機械製圖科*	2	1	0	1
動力機械群	小計	509	292	29	188
	汽車科*	464	268	28	168
	飛機修護科*	10	3	0	7
	汽車修護科	15	8	0	7
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	19	13	1	5
電機與電子群	小計	2,056	1,073	102	881
	電工科	4	1	0	3
	電訊科	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	633	314	29	290
	資訊科*	591	322	25	244
	電機科*	664	355	38	271
	冷凍空調科*	105	52	4	49
	控制科*	49	27	1	21

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
電機與電子群	電子通信科*	1	1	0	0
	冷凍空調/電機空調科*	7	0	4	3
化工群	小計	160	96	9	55
	化工科*	145	89	8	48
	紡織科*	5	3	0	2
	環境檢驗科	9	4	1	4
	染整科*	1	0	0	1
土木與建築群	小計	542	290	21	231
	建築科*	402	218	15	169
	測量科	6	5	0	1
	土木施工科	11	7	0	4
	營建配管科	8	3	0	5
	建築製圖科	10	7	0	3
	土木科*	103	49	6	48
	營建科	1	1	0	0
	土木測量科	1	0	0	1
商業與管理群	小計	5,304	2,244	362	2,698
	農產行銷科*	4	2	0	2
	商業經營科*	3,116	1,210	224	1,682
	國際貿易科*	358	123	27	208
	會計事務科*	598	246	26	326
	資料處理科*	1,193	645	81	467
	文書事務科*	2	0	1	1
	不動產事務科	11	8	0	3
	商事法科	2	2	0	0
	物流科	3	1	0	2
	水產經營科(商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	2	1	0	1
	漁航管理科(商業組)	1	1	0	0
	航運管理科*	11	3	3	5
	流通管理科*	1	1	0	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
外語群	小計	314	131	21	162
	應用外語科(英文組)*	129	60	16	53
	應用外語科(日文組)*	185	71	5	109
設計群	小計	1,015	446	54	515
	室內空間設計科*	112	45	12	55
	室內設計科*	76	34	1	41
	家具木工科*	20	9	2	9
	印刷科	48	18	3	27
	金屬工藝科*	3	0	1	2
	美工科*	181	77	5	99
	廣告設計科*	563	259	29	275
	圖文傳播科*	6	3	0	3
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
	家具設計科*	3	0	1	2
	多媒體設計科*	2	0	0	2
農業群	小計	265	164	18	83
	農場經營科*	61	33	3	25
	畜產保健科*	20	13	1	6
	畜牧保健科	11	10	0	1
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	22	12	1	9
	園藝科*	123	79	12	32
	造園科*	2	1	0	1
	野生動物保育科*	1	1	0	0
	農業土木科	5	1	1	3
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
食品群	小計	224	159	13	52
	食品科*	32	21	2	9
	食品加工科*	182	129	10	43
	水產食品科*	10	9	1	0

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
家政群	小計	883	453	63	367
	家政科*	74	52	6	16
	服裝科*	86	44	5	37
	幼兒保育科*	501	223	44	234
	美容科*	213	130	8	75
	室內布置科	6	4	0	2
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
餐旅群	小計	1,190	716	85	389
	觀光事業科*	418	242	19	157
	餐飲管理科*	772	474	66	232
海事群	小計	36	23	1	12
	航海科*	12	6	0	6
	輪機科*	24	17	1	6
水產群	小計	53	32	5	16
	漁業科*	19	12	2	5
	水產製造科	7	6	0	1
	水產養殖科*	27	14	3	10
藝術群	小計	391	167	16	208
	音樂科*	40	12	4	24
	舞蹈科*	83	51	2	30
	美術科*	98	36	6	56
	戲劇科*	53	31	0	22
	影視科	51	22	1	28
	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	63	14	3	46
	影劇科*	2	1	0	1
其他-護理類	小計	173	64	3	106
	護理科	167	63	3	101
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	5	1	0	4

(續下頁)

單位：人

中等職校群科首登專長		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	2	2	0	0
	電腦繪圖科	1	1	0	0
	金屬工藝科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	27	8	2	17
	會計事務科	27	8	2	17
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	1	0	0	1
	餐飲技術科	1	0	0	1

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(六)特教首登專長與任職之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses

單位：人

特教首登專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職	公立學校代理	
106 年度	13,777	9,447	1,580	2,750
學前教育階段身心障礙組	915	510	76	329
國民小學教育階段身心障礙組	7,175	4,500	1,149	1,526
中等學校教育階段身心障礙組	4,928	3,887	297	744
國民小學教育階段資賦優異組	637	453	53	131
中等學校教育階段資賦優異組	122	97	5	20

(七)首登專長與發證年度之情況

Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued

單位：人

教師證發證年度	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
總計	198,604	17,107	74,411	78,840	14,469	13,777
86 年	928	0	139	550	182	57
87 年	2,681	229	379	1,261	529	283
88 年	7,241	490	1,304	3,802	1,254	391
89 年	11,385	573	3,967	4,791	1,282	772
90 年	16,477	858	7,024	6,041	1,575	979
91 年	15,932	827	7,462	5,374	1,252	1,017
92 年	17,697	887	7,750	6,745	1,339	976
93 年	17,331	1,158	8,159	5,855	1,084	1,075
94 年	18,755	1,670	8,640	6,575	1,012	858
95 年	17,560	1,389	7,667	6,672	779	1,053
96 年	13,299	1,750	4,964	5,032	721	832
97 年	9,696	1,231	3,084	4,038	585	758
98 年	7,392	1,168	2,195	2,990	310	729
99 年	7,037	871	2,240	2,978	404	544
100 年	5,732	727	1,513	2,682	321	489
101 年	5,679	765	1,514	2,516	305	579
102 年	5,188	577	1,567	2,312	306	426
103 年	5,245	388	1,175	2,689	470	523
104 年	4,291	509	980	2,017	245	540
105 年	4,219	496	1,326	1,742	216	439
106 年	4,839	544	1,362	2,178	298	457

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的登記總專長數現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於該法施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行任職現況呈現。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表(一)至表(六)之「任職」係指師資人員於民國 106 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員總專長數之變化，本單元之表(一)將 105 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status

單位：張、%

總專長數	總計	任教				師資儲備人員	百分比
		在職	百分比	公立學校代理	百分比		
105 年度	257,631	154,043	59.79	26,083	10.12	77,505	30.08
106 年度	266,272	158,890	59.67	27,446	10.31	79,936	30.02
幼教專長	18,391	7,899	42.95	1,712	9.31	8,780	47.74
國民小學專長	86,553	48,378	55.89	10,994	12.70	27,181	31.40
中等共同學科專長	108,830	70,631	64.90	9,633	8.85	28,566	26.25
中等職校群科專長	29,822	15,993	53.63	2,512	8.42	11,317	37.95
特教專長	22,676	15,989	70.51	2,595	11.44	4,092	18.05

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

(二) 幼教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：張

幼教總專長數	總計	任教		師資儲備人員
		在職	公立學校代理	
106 年度	18,391	7,899	1,712	8,780

(三) 國小總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：張

國小總專長數	總計	任教		師資儲備人員
		在職	公立學校代理	
106 年度	86,553	48,378	10,994	27,181
國民小學教師	82,302	44,796	10,541	26,965
國小教師加註英語專長	2,089	2,008	7	74
國小教師加註輔導專長	2,018	1,434	444	140
國小教師加註自然專長	144	140	2	2

(四) 中等共同學科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等共同學科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
106 年度	總計	108,830	70,631	9,633	28,566
語文領域	小計	32,445	20,251	2,811	9,383
	國文科*	16,554	10,606	1,569	4,379
	英文科*	15,313	9,459	1,219	4,635
	第二外語 (德語) 科*	33	11	1	21
	第二外語 (法語) 科*	54	17	5	32
	第二外語 (日語) 科*	470	154	15	301
	第二外語 (俄語) 科*	1	0	0	1
	第二外語 (西班牙語) 科*	18	3	2	13
	第二外語 (韓語) 科*	2	1	0	1
數學領域	小計	12,675	9,004	1,052	2,619
	數學科*	12,675	9,004	1,052	2,619
自然與生活科技領域	小計	17,833	11,379	1,290	5,164
	生物科*	3,431	2,201	338	892
	理化科	3,181	2,326	97	758
	物理科*	2,169	1,415	148	606
	化學科*	2,877	1,844	226	807
	地球科學科*	872	598	62	212
	自然科學概論科	270	207	9	54
	生命科學科	46	35	1	10
	生活科技科*	1,967	1,055	156	756
	電腦 (電子計算機) 科	2,788	1,574	199	1,015
	資訊科技概論科*	232	124	54	54
社會領域	小計	13,376	9,318	1,152	2,906
	三民主義科	212	149	9	54
	歷史科*	3,901	2,552	399	950
	地理科*	3,758	2,598	366	794
	現代社會科	32	22	3	7
	社會科學概論 (導論) 科	503	356	18	129

(續下頁)

單位：張

中等共同學科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
社會領域	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣科	36	28	2	6
	法學概論科	3	2	0	1
	心理學導論科	3	3	0	0
	邏輯科	3	3	0	0
	公民與社會科*	4,920	3,602	355	963
	法律與生活科*	4	2	0	2
健康與體育領域	小計	8,281	5,427	942	1,912
	健康教育科	895	698	25	172
	體育科*	6,468	4,150	906	1,412
	健康與護理科*	918	579	11	328
藝術與人文領域	小計	11,905	6,203	1,347	4,355
	音樂科*	3,623	1,617	399	1,607
	美術科*	4,256	1,971	433	1,852
	藝術生活科*	1,408	991	75	342
	鄉土藝術活動科	1	0	0	1
	表演藝術科	1,256	836	213	207
	藝術生活科-音樂應用藝術*	434	271	55	108
	藝術生活科-視覺應用藝術*	597	299	120	178
	藝術生活科-表演藝術*	330	218	52	60
綜合活動領域	小計	12,177	8,966	1,029	2,182
	家政科*	1,549	1,140	85	324
	家政與生活科技科	20	14	1	5
	童軍教育科	1,032	887	38	107
	輔導科*	7,519	5,270	755	1,494
	生涯規劃科*	1,410	1,157	119	134
	生命教育科*	621	475	30	116
	綜合活動科	26	23	1	2
職業陶冶	小計	76	39	5	32
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	62	31	4	27

(續下頁)

單位：張

中等共同學科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)-工業科	13	7	1	5
國中技藝班	小計	62	44	5	13
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	2	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
	國中技藝班(商業實務班)	4	1	2	1
	國中技藝班(電腦實務班)	5	3	0	2
	國中技藝班(實用設計班)	4	2	0	2
	國中技藝班(食品加工班)	5	4	0	1
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	24	18	1	5
	國中技藝班(服飾製作班)	12	9	2	1

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(五) 中等職校群科總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等職業群科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
106 年度	總計	29,822	15,993	2,512	11,317
機械群	小計	2,789	1,649	194	946
	機械科*	1,254	672	69	513
	板金科*	196	124	18	54
	鑄造科*	141	84	10	47
	模具科*	306	210	21	75
	機械製圖科	66	34	4	28
	製圖科*	446	278	38	130
	配管科*	78	57	4	17
	機械木模科*	30	22	5	3
	機工科	10	5	0	5
	機電科*	179	101	16	62
	工程機械修護科	4	3	0	1
	生物產業機電科*	22	13	5	4
	電腦機械製圖科*	52	45	3	4
	製圖/電腦機械製圖科*	5	1	1	3
動力機械群	小計	960	595	65	300
	汽車科*	671	405	38	228
	飛機修護科*	102	58	14	30
	汽車修護科	20	13	0	7
	重機科*	46	30	7	9
	農業機械科*	116	86	4	26
	動力機械科*	5	3	2	0
電機與電子群	小計	5,227	2,978	345	1,904
	電工科	4	1	0	3
	電訊科	7	4	0	3
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	1,261	699	80	482
	資訊科*	1,931	1,120	134	677

(續下頁)

單位：張

中等職業群科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
電機與電子群	電機科*	1,062	591	66	405
	冷凍空調科*	247	139	10	98
	航空電子科*	98	54	6	38
	控制科*	452	281	33	138
	電子通信科*	126	62	9	55
	冷凍空調/電機空調科*	11	2	5	4
	電機空調科*	27	25	1	1
化工群	小計	525	366	34	125
	化工科*	416	289	27	100
	紡織科*	36	25	2	9
	環境檢驗科	35	22	3	10
	染整科*	38	30	2	6
土木與建築群	小計	834	491	39	304
	建築科*	545	315	25	205
	測量科	13	11	0	2
	土木施工科	14	9	0	5
	營建配管科	9	4	0	5
	家具土木科	4	3	0	1
	建築製圖科	14	9	0	5
	土木科*	214	125	14	75
	水電科	1	1	0	0
	營建科	7	6	0	1
	土木測量科	6	4	0	2
	空間設計科	6	3	0	3
	消防工程科*	1	1	0	0
商業與管理群	小計	9,594	4,442	870	4,282
	農產行銷科*	35	14	4	17
	商業經營科*	4,161	1,755	341	2,065
	國際貿易科*	1,088	458	127	503
	會計事務科*	1,132	493	111	528

(續下頁)

單位：張

中等職業群科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
商業與管理群	資料處理科*	2,669	1,481	228	960
	文書事務科*	365	168	42	155
	不動產事務科	31	19	1	11
	商事法科	2	2	0	0
	物流科	6	3	1	2
	水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
	水產經營科(商業組)	49	26	6	17
	漁航管理科	2	1	0	1
	漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
	航運管理科*	27	8	4	15
	水產經營科*	5	1	1	3
	電子商務科*	4	2	2	0
	流通管理科*	14	8	1	5
外語群	小計	1,081	515	156	410
	應用外語科(英文組)*	771	385	141	245
	應用外語科(日文組)*	310	130	15	165
設計群	小計	2,761	1,428	257	1,076
	室內空間設計科*	318	172	33	113
	室內設計科*	187	101	15	71
	家具木工科*	103	57	6	40
	印刷科	130	61	9	60
	金屬工藝科*	108	60	18	30
	美工科*	679	353	60	266
	廣告設計科*	1,029	512	81	436
	圖文傳播科*	47	19	6	22
	陶瓷工程科*	36	18	6	12
	家具設計科*	30	18	5	7
	多媒體設計科*	88	53	17	18
	多媒體應用科*	2	2	0	0
	家具木工/家具設計科*	4	2	1	1
農業群	小計	430	286	34	110

(續下頁)

單位：張

中等職業群科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
農業群	農場經營科*	124	76	12	36
	畜產保健科*	33	22	3	8
	畜牧保健科	21	18	0	3
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	31	21	1	9
	園藝科*	163	109	15	39
	園藝經營科	1	0	1	0
	造園科*	16	15	0	1
	野生動物保育科*	1	1	0	0
	農業土木科	20	10	2	8
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
食品群	小計	550	386	37	127
	食品科*	156	107	11	38
	食品加工科*	333	233	20	80
	水產食品科*	61	46	6	9
家政群	小計	1,414	811	115	488
	家政科*	231	164	18	49
	服裝科*	147	83	13	51
	幼兒保育科*	675	334	61	280
	美容科*	264	157	12	95
	室內布置科	15	8	1	6
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚模特兒科*	8	4	3	1
	流行服飾科*	23	17	4	2
	時尚造型科*	47	43	3	1
	服裝/流行服飾科*	1	1	0	0
餐旅群	小計	1,935	1,175	165	595
	觀光事業科*	729	411	66	252
	餐飲管理科*	1,205	764	99	342
	海洋觀光科	1	0	0	1

(續下頁)

單位：張

中等職業群科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
海事群	小計	109	69	10	30
	航海科*	21	11	1	9
	輪機科*	88	58	9	21
水產群	小計	108	67	12	29
	漁業科*	33	20	4	9
	水產製造科	14	12	1	1
	水產養殖科*	59	34	7	18
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	954	434	134	386
	音樂科*	163	59	32	72
	舞蹈科*	146	87	18	41
	美術科*	291	112	56	123
	戲劇科*	142	89	8	45
	影視科	52	23	1	28
	飾品工藝科	1	0	0	1
	攝影科	3	1	0	2
	國樂科*	2	2	0	0
	電影電視科*	94	29	5	60
	影劇科*	9	5	0	4
	多媒體動畫科*	20	13	2	5
	表演藝術科*	31	14	12	5
其他-護理類	小計	206	89	4	113
	護理科	200	88	4	108
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	5	1	0	4
其他-實用技能類（銜接實用機械班）	小計	10	6	0	4
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	3	0	0
	自行車技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	5	3	0	2

（續下頁）

單位：張

中等職業群科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
其他-實用技能類（銜接實用汽機車班）	小計	2	2	0	0
	汽車修護科	2	2	0	0
其他-實用技能類（銜接實用電子班）	小計	1	1	0	0
	儀表修護科	1	1	0	0
其他-實用技能類（銜接實用營建班）	小計	3	2	0	1
	裝潢技術科	3	2	0	1
其他-實用技能類（銜接實用化工班）	小計	3	1	1	1
	陶瓷技術科	3	1	1	1
其他-實用技能類（銜接實用工藝班）	小計	14	8	1	5
	竹木工藝科	1	1	0	0
	裝裱技術科	1	1	0	0
	金屬工藝科	12	6	1	5
其他-實用技能類（銜接商業實務班）	小計	116	55	15	46
	銷售事務科	17	6	4	7
	文書處理科	32	18	4	10
	商用資訊科	10	9	0	1
	商業事務科	5	2	2	1
	會計事務科	51	20	5	26
	廣告技術科	1	0	0	1
其他-實用技能類（銜接食品加工班）	小計	27	16	4	7
	食品經營科	1	0	1	0
	肉品加工科	2	0	0	2
	畜產加工科	1	0	0	1
	烘培食品科	23	16	3	4
其他-實用技能類（銜接海洋觀光班）	小計	2	1	0	1
	水產食品加工科	1	0	0	1
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類（銜接餐飲製作班）	小計	120	88	11	21
	烹調技術科	23	17	2	4
	餐飲技術科	28	20	3	5

（續下頁）

單位：張

中等職業群科總專長數		合計	任教		師資儲備人員
			在職	公立學校代理	
其他-實用技能類（銜接餐飲製作班）	中餐廚師科	23	17	2	4
	西餐廚師科	23	17	2	4
	飲料調理科	23	17	2	4
其他-實用技能類（銜接服飾製作班）	小計	45	30	9	6
	女裝科	15	10	3	2
	西服科	15	10	3	2
	飾品製作科	15	10	3	2
其他-實用技能類（銜接動物飼養班）	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(六)特教總專長數與任職之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status

單位：張

特教總專長數	總計	任教		師資儲備人員
		在職	公立學校代理	
106 年度	22,676	15,989	2,595	4,092
學前教育階段身心障礙組	2,352	1,568	217	567
國民小學教育階段身心障礙組	9,049	5,799	1,353	1,897
中等學校教育階段身心障礙組	5,731	4,580	334	817
學前教育階段資賦優異組	118	91	10	17
國民小學教育階段資賦優異組	4,166	2,841	630	695
中等學校教育階段資賦優異組	1,260	1,110	51	99

(七) 總專長數與發證年度之情況

Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School level

單位：張

教師證發證年度	合計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
總計	266,272	18,391	86,553	108,830	29,822	22,676
86 年	932	0	139	551	183	59
87 年	2,710	230	380	1,271	534	295
88 年	7,355	493	1,313	3,840	1,281	428
89 年	11,494	577	3,991	4,807	1,293	826
90 年	16,820	876	7,187	6,054	1,595	1,108
91 年	16,470	840	7,778	5,421	1,263	1,168
92 年	20,340	908	8,219	8,013	1,973	1,227
93 年	26,227	1,236	8,835	10,597	3,923	1,636
94 年	27,088	2,153	9,678	9,860	3,358	2,039
95 年	24,148	1,635	8,375	9,862	2,442	1,834
96 年	18,753	1,830	5,643	7,639	2,170	1,471
97 年	14,850	1,300	3,801	6,522	1,680	1,547
98 年	11,393	1,230	2,795	4,920	1,044	1,404
99 年	10,867	912	2,746	4,728	1,209	1,272
100 年	8,788	742	1,890	4,098	970	1,088
101 年	9,271	795	2,823	3,766	831	1,056
102 年	8,219	597	2,240	3,754	801	827
103 年	7,927	410	1,963	3,687	977	890
104 年	7,275	523	1,961	3,135	803	853
105 年	7,169	533	2,220	2,925	651	840
106 年	8,176	571	2,576	3,380	841	808

(八)個人登記總專長之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員個人專長數	總計	百分比	累計百分比
106 年度	198,604	100.00	—
登記 1 項專長	155,814	78.45	78.45
登記 2 項專長	28,457	14.33	92.78
登記 3 項專長	9,197	4.63	97.41
登記 4 項專長	2,745	1.38	98.80
登記 5 項專長	1,094	0.55	99.35
登記 6 項專長	571	0.29	99.63
登記 7 項專長	327	0.16	99.80
登記 8 項專長	163	0.08	99.88
登記 9 項專長	92	0.05	99.93
登記 10 項專長	69	0.03	99.96
登記 11 項專長	32	0.02	99.98
登記 12 項專長	12	0.01	99.98
登記 13 項專長	14	0.01	99.99
登記 14 項專長	3	0.00	99.99
登記 15 項專長	3	0.00	99.99
登記 16 項專長	2	0.00	100.00
登記 17 項專長	3	0.00	100.00
登記 18 項專長	2	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 22 項專長	1	0.00	100.00

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等共同學科專長(各領域學科)、中等職校群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數。

(九) 個人總專長跨教育階段之情況

Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員登記專長跨階段組合	總計	百分比
106 年度	198,604	100.00
單一幼教專長	14,275	7.19
單一國小專長	70,558	35.53
單一中等教育專長	91,349	46.00
單一特殊教育專長	7,299	3.68
幼教、國小二項專長	2,871	1.45
幼教、中等教育二項專長	206	0.10
幼教、特殊教育二項專長	716	0.36
國小、中等教育二項專長	2,412	1.21
國小、特殊教育二項專長	6,109	3.08
中等教育、特殊教育二項專長	2,408	1.21
幼教、國小、中等教育三項專長	44	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	269	0.14
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	7	0.00
國小、中等教育、特殊教育三項專長	78	0.04
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理教師、離退職與留職停薪教師

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 106 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況，係指依《教師法》第三十五條第 2 項及《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長情況，為能顯示前後兩個年度合格代理教師人數之變化，本單元之表(一)將 105 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一)各教育階段合格代理教師之情況

Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level

單位:人、%

年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
105 年度	20,171	1,419	10,932	4,253	3,436	129	2
106 年度	21,026	1,600	11,196	4,346	3,742	141	1
全體公立學校教師總人數	184,415	7,788	93,674	45,965	35,287	1,628	73
百分比	11.40	20.54	11.95	9.46	10.60	8.66	1.37

資料來源：由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編。

註：1.「全體公立學校教師總人數」係包含第六章之公立學校正式在職教師 163,389 人及合格代理教師 21,026 人，共計 184,415 人。

2.「百分比」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%。

(二)合格代理教師任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
106 年度	21,026	1,600	11,196	4,346	3,742	141	1
新北市	2,862	187	1,625	556	490	4	—
臺北市	2,430	146	1,045	571	647	21	—
桃園市	1,818	110	877	580	241	10	—
臺中市	2,374	114	1,327	461	447	25	—
臺南市	1,473	181	889	172	219	12	—
高雄市	2,055	152	1,147	375	363	17	1
宜蘭縣	494	42	243	124	84	1	—
新竹縣	605	41	335	156	67	6	0
苗栗縣	555	22	290	123	116	4	—
彰化縣	1,361	55	720	292	278	16	—
南投縣	683	80	323	150	127	3	—
雲林縣	682	26	398	129	122	7	—
嘉義縣	470	81	254	107	28	—	—
屏東縣	771	75	470	99	123	4	—
臺東縣	405	64	255	47	38	1	—
花蓮縣	491	36	283	110	62	0	—
澎湖縣	130	14	60	36	20	—	—
基隆市	275	31	131	40	69	4	—
新竹市	524	34	270	111	109	—	—
嘉義市	349	52	174	56	61	6	—
金門縣	181	52	70	34	25	—	—
連江縣	38	5	10	17	6	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三)合格代理教師在任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況

The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：%

任教學校所屬縣市	比率	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
106 年度	11.40	20.54	11.95	9.46	10.60	8.66	1.37
新北市	11.28	13.61	11.92	9.64	10.86	5.13	—
臺北市	11.10	10.74	10.85	11.20	11.77	6.89	—
桃園市	10.73	20.68	9.95	11.04	10.68	10.31	—
臺中市	10.94	14.58	11.54	8.39	11.95	13.59	—
臺南市	10.50	29.34	12.35	5.08	8.14	8.76	—
高雄市	9.78	18.42	11.30	6.71	8.68	7.46	2.94
宜蘭縣	11.50	27.63	11.60	10.93	9.47	3.45	—
新竹縣	12.52	23.84	12.13	12.27	12.55	10.53	0.00
苗栗縣	11.39	15.60	11.52	10.62	11.34	11.76	—
彰化縣	13.27	28.80	13.95	11.87	12.29	8.70	—
南投縣	13.89	39.41	13.19	12.29	12.55	9.38	—
雲林縣	12.79	31.71	13.17	10.76	12.44	14.00	—
嘉義縣	11.96	51.59	10.68	10.59	7.25	—	—
屏東縣	11.43	32.75	12.98	6.55	9.12	10.81	—
臺東縣	14.33	35.16	16.98	7.32	7.98	4.00	—
花蓮縣	14.96	30.25	16.95	13.30	10.02	0.00	—
澎湖縣	11.84	33.33	10.33	13.09	10.00	—	—
基隆市	9.50	17.92	10.07	6.13	9.35	12.50	—
新竹市	12.36	18.48	13.27	10.68	11.11	—	—
嘉義市	12.42	44.44	15.01	8.03	7.97	8.33	—
金門縣	19.93	38.81	17.20	16.43	15.63	—	—
連江縣	18.54	25.00	12.35	24.29	17.65	—	—

註：1.「比率」係指公立學校代理教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%，如臺北市之合格代理教師為 2,430 人、公立學校正式在職教師 19,468 人(參閱第六章)、全體公立學校教師總人數為 21,898 人(2,430+19,468)，則比率計算為 2,430 人÷21,898 人×100%＝11.10。

2.「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(四) 幼教首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長
106 年度	1,637	1,637
新北市	192	192
臺北市	147	147
桃園市	110	110
臺中市	120	120
臺南市	184	184
高雄市	159	159
宜蘭縣	43	43
新竹縣	40	40
苗栗縣	22	22
彰化縣	57	57
南投縣	83	83
雲林縣	21	21
嘉義縣	84	84
屏東縣	78	78
臺東縣	66	66
花蓮縣	36	36
澎湖縣	14	14
基隆市	33	33
新竹市	34	34
嘉義市	58	58
金門縣	51	51
連江縣	5	5

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(五)國小首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長
106 年度	10,459	10,459
新北市	1,441	1,441
臺北市	971	971
桃園市	835	835
臺中市	1,262	1,262
臺南市	861	861
高雄市	1,074	1,074
宜蘭縣	225	225
新竹縣	315	315
苗栗縣	268	268
彰化縣	667	667
南投縣	311	311
雲林縣	378	378
嘉義縣	237	237
屏東縣	453	453
臺東縣	229	229
花蓮縣	271	271
澎湖縣	58	58
基隆市	118	118
新竹市	254	254
嘉義市	157	157
金門縣	65	65
連江縣	9	9

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(六)中等共同學科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	語文領域						
		合計	國文科*	英文科*	第二外語(德語)科*	第二外語(法語)科*	第二外語(日語)科*	第二外語(西班牙語)科*
106 年度	7,552	2,576	1,476	1,089	1	3	5	2
新北市	1,018	369	228	138	0	1	1	1
臺北市	1,153	348	193	154	0	1	0	0
桃園市	779	259	146	112	1	0	0	0
臺中市	852	293	154	136	0	1	1	1
臺南市	348	125	69	56	0	0	0	0
高雄市	684	202	113	88	0	0	1	0
宜蘭縣	180	73	40	32	0	0	1	0
新竹縣	219	82	49	33	0	0	0	0
苗栗縣	221	78	45	33	0	0	0	0
彰化縣	520	188	105	82	0	0	1	0
南投縣	255	85	49	36	0	0	0	0
雲林縣	230	80	44	36	0	0	0	0
嘉義縣	131	58	36	22	0	0	0	0
屏東縣	200	67	47	20	0	0	0	0
臺東縣	77	26	12	14	0	0	0	0
花蓮縣	162	56	31	25	0	0	0	0
澎湖縣	47	16	11	5	0	0	0	0
基隆市	99	37	19	18	0	0	0	0
新竹市	201	75	48	27	0	0	0	0
嘉義市	101	30	20	10	0	0	0	0
金門縣	53	22	12	10	0	0	0	0
連江縣	22	7	5	2	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	數學領域		自然與生活科技領域					
	合計	數學科*	合計	生物科*	理化科*	物理科*	化學科*	地球科學科*
106 年度	875	875	1,045	299	76	135	187	55
新北市	105	105	120	45	5	14	17	13
臺北市	121	121	179	42	13	32	26	14
桃園市	87	87	102	31	8	7	27	10
臺中市	96	96	116	43	10	15	21	3
臺南市	48	48	46	8	3	5	11	2
高雄市	79	79	115	25	12	14	27	4
宜蘭縣	22	22	19	10	0	1	2	0
新竹縣	25	25	27	12	1	4	4	0
苗栗縣	37	37	33	7	1	5	3	1
彰化縣	70	70	75	21	6	9	12	3
南投縣	28	28	37	8	3	4	1	1
雲林縣	26	26	37	11	1	7	9	0
嘉義縣	9	9	15	4	1	2	2	0
屏東縣	24	24	26	4	3	3	8	1
臺東縣	13	13	9	2	2	1	2	0
花蓮縣	22	22	20	5	1	2	4	1
澎湖縣	5	5	1	1	0	0	0	0
基隆市	11	11	12	4	1	3	1	0
新竹市	26	26	31	8	3	4	6	1
嘉義市	11	11	16	4	2	2	3	1
金門縣	6	6	8	3	0	1	1	0
連江縣	4	4	1	1	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然與生活科技領域				社會領域			
	生命科學科	生活科技科*	電腦 (電子計算機) 科	資訊科技概論科*	合計	三民主義科	歷史科*	地理科*
106 年度	1	116	156	20	919	1	334	342
新北市	0	14	12	0	146	0	52	49
臺北市	1	23	22	6	157	1	54	55
桃園市	0	5	13	1	101	0	37	41
臺中市	0	8	15	1	110	0	36	43
臺南市	0	8	8	1	40	0	15	15
高雄市	0	17	16	0	81	0	31	26
宜蘭縣	0	2	4	0	15	0	7	5
新竹縣	0	4	2	0	29	0	13	11
苗栗縣	0	5	10	1	19	0	7	7
彰化縣	0	11	10	3	48	0	21	19
南投縣	0	3	15	2	29	0	9	11
雲林縣	0	1	8	0	22	0	8	9
嘉義縣	0	3	3	0	8	0	3	4
屏東縣	0	3	4	0	25	0	9	10
臺東縣	0	1	1	0	13	0	5	4
花蓮縣	0	2	5	0	23	0	10	12
澎湖縣	0	0	0	0	3	0	1	2
基隆市	0	1	2	0	10	0	2	7
新竹市	0	5	1	3	21	0	8	7
嘉義市	0	0	3	1	9	0	2	3
金門縣	0	0	2	1	7	0	3	2
連江縣	0	0	0	0	3	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域		健康與體育領域				藝術與人文領域	
	社會科學概論 (導論) 科	公民與社會科*	合計	健康教育科	體育科*	健康與護理科*	合計	音樂科*
106 年度	13	229	888	26	855	7	753	342
新北市	0	45	103	4	99	0	106	50
臺北市	4	43	129	7	120	2	119	52
桃園市	2	21	104	5	99	0	76	37
臺中市	1	30	91	2	89	0	80	34
臺南市	0	10	38	0	37	1	26	11
高雄市	2	22	88	4	84	0	72	33
宜蘭縣	0	3	30	0	29	1	14	7
新竹縣	0	5	22	0	22	0	24	12
苗栗縣	0	5	28	0	28	0	13	6
彰化縣	0	8	69	1	66	2	45	24
南投縣	3	6	31	0	31	0	30	18
雲林縣	0	5	23	0	23	0	33	11
嘉義縣	0	1	19	0	19	0	17	1
屏東縣	1	5	21	0	21	0	20	8
臺東縣	0	4	7	0	7	0	8	4
花蓮縣	0	1	25	1	24	0	10	3
澎湖縣	0	0	7	0	7	0	12	5
基隆市	0	1	8	0	8	0	14	7
新竹市	0	6	24	1	22	1	15	8
嘉義市	0	4	13	0	13	0	14	8
金門縣	0	2	5	1	4	0	3	1
連江縣	0	2	3	0	3	0	2	2

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	藝術與人文領域						綜合領域	
	美術科*	藝術生活科*	表演藝術科	藝術生活科-音樂應用藝術*	藝術生活科-視覺應用藝術*	藝術生活科-表演藝術*	合計	家政科*
106 年度	346	3	54	1	6	1	485	76
新北市	47	1	7	0	1	0	68	7
臺北市	53	0	12	0	1	1	98	18
桃園市	35	1	3	0	0	0	49	7
臺中市	36	0	9	1	0	0	66	8
臺南市	12	0	1	0	2	0	23	9
高雄市	30	1	7	0	1	0	47	13
宜蘭縣	6	0	1	0	0	0	7	0
新竹縣	12	0	0	0	0	0	10	2
苗栗縣	7	0	0	0	0	0	13	1
彰化縣	17	0	4	0	0	0	25	2
南投縣	11	0	1	0	0	0	13	2
雲林縣	21	0	1	0	0	0	9	1
嘉義縣	15	0	1	0	0	0	5	0
屏東縣	11	0	0	0	1	0	17	2
臺東縣	4	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	6	0	1	0	0	0	6	1
澎湖縣	6	0	1	0	0	0	3	1
基隆市	6	0	1	0	0	0	5	1
新竹市	4	0	3	0	0	0	9	1
嘉義市	5	0	1	0	0	0	8	0
金門縣	2	0	0	0	0	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	2	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合領域					職業陶冶		中等其他	
	家政與生活科技科	童軍教育科	輔導科*	生涯規劃科*	生命教育科*	合計	職業陶冶(職業試探)-商業科	合計	中等學校教師
106 年度	1	9	384	13	2	4	4	7	7
新北市	0	2	58	1	0	0	0	1	1
臺北市	0	4	74	2	0	0	0	2	2
桃園市	0	0	42	0	0	0	0	1	1
臺中市	0	1	54	2	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	13	1	0	1	1	1	1
高雄市	0	0	30	3	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	5	1	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	8	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	12	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	20	2	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	10	1	0	2	2	0	0
雲林縣	0	0	8	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	5	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	14	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
花蓮縣	0	0	5	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	4	0	0	1	1	1	1
新竹市	0	0	8	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	8	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等共同學科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程普通學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	機械群							
		合計	機械科*	板金科*	鑄造科*	機械製圖科	製圖科*	配管科*	機工科
106 年度	496	46	20	4	1	1	13	1	2
新北市	36	4	1	0	0	0	2	0	0
臺北市	51	8	3	2	1	0	1	1	0
桃園市	17	1	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	50	5	2	0	0	0	1	0	0
臺南市	31	7	2	0	0	1	4	0	0
高雄市	54	5	3	0	0	0	2	0	0
宜蘭縣	26	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	24	1	0	0	0	0	1	0	0
彰化縣	47	5	4	0	0	0	1	0	0
南投縣	23	2	2	0	0	0	0	0	0
雲林縣	20	1	1	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	22	1	0	0	0	0	1	0	0
臺東縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	10	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	13	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	12	5	1	2	0	0	0	0	2
嘉義市	19	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	8	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	機械群		動力機械群					電機與電子群	
	機電科*	生物產業機電科*	合計	汽車科*	汽車修護科	重機科*	動力機械科*	合計	電工科
106 年度	2	2	20	16	1	2	1	69	1
新北市	1	0	2	2	0	0	0	2	0
臺北市	0	0	2	2	0	0	0	9	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
臺中市	1	1	1	1	0	0	0	5	0
臺南市	0	0	1	1	0	0	0	4	0
高雄市	0	0	3	1	0	1	1	13	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	2	1
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	4	0
彰化縣	0	0	2	1	0	1	0	9	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	4	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
嘉義縣	0	0	2	2	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	4	3	1	0	0	4	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	1	1	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	1	1	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	1	1	0	0	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群							
	電子科*	資訊科*	電機科*	冷凍空調科*	控制科*	電機電子群技術	冷凍空調/電機空調科*	電機空調科*
106 年度	23	11	24	2	1	2	4	1
新北市	1	1	0	0	0	0	0	0
臺北市	3	2	2	1	0	0	1	0
桃園市	1	0	1	0	0	0	0	0
臺中市	2	2	1	0	0	0	0	0
臺南市	2	0	2	0	0	0	0	0
高雄市	5	2	3	1	0	1	1	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	2	0	0	0	1	0
彰化縣	1	1	4	0	1	0	1	1
南投縣	1	0	2	0	0	1	0	0
雲林縣	0	1	1	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	2	1	1	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	1	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	1	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	2	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	1	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	2	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	化工群			土木與建築群			商業與管理群	
	合計	化工科*	環境檢驗科	合計	建築科*	土木科*	合計	農產行銷科*
106 年度	5	4	1	14	10	4	174	1
新北市	0	0	0	0	0	0	17	0
臺北市	1	0	1	3	3	0	19	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	9	0
臺中市	0	0	0	2	1	1	20	0
臺南市	0	0	0	3	2	1	5	0
高雄市	1	1	0	2	2	0	17	0
宜蘭縣	0	0	0	1	0	1	9	0
新竹縣	1	1	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	1	1	0	0	0	0	7	0
彰化縣	0	0	0	2	2	0	11	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	12	0
雲林縣	0	0	0	1	0	1	6	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	5	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	7	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	6	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	3	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	5	0
新竹市	1	1	0	0	0	0	4	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	7	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	2	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群					外語群		
	商業經營科*	國際貿易科*	會計事務科*	資訊處理科*	航運管理科*	合計	應用外語科(英文組)*	應用外語科(日文組)*
106 年度	94	27	18	32	2	5	4	1
新北市	7	2	2	6	0	0	0	0
臺北市	8	5	2	4	0	0	0	0
桃園市	6	1	1	1	0	0	0	0
臺中市	14	0	4	2	0	0	0	0
臺南市	2	0	1	2	0	0	0	0
高雄市	11	3	3	0	0	0	0	0
宜蘭縣	6	1	1	1	0	1	1	0
新竹縣	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	3	3	0	0	0	0
彰化縣	5	3	1	2	0	1	1	0
南投縣	9	3	0	0	0	1	0	1
雲林縣	1	3	0	2	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	4	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	5	1	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	2	2	0	2	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	2	0	0	0
基隆市	3	1	0	1	0	1	1	0
新竹市	1	1	0	2	0	0	0	0
嘉義市	5	1	0	1	0	1	1	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	1	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	設計群							
	合計	室內空間設計科*	室內設計科*	家具木工科*	印刷科	美工科*	廣告設計科*	家具設計科*
106 年度	38	7	2	2	3	4	19	1
新北市	2	0	0	0	0	0	2	0
臺北市	7	1	0	1	3	2	0	0
桃園市	1	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	1	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	2	1	0	0	0	0	1	0
高雄市	3	1	1	0	0	0	1	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	1	0	0
新竹縣	1	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	4	2	0	0	0	0	2	0
彰化縣	8	2	1	0	0	0	4	1
南投縣	1	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	2	0	0	0	0	0	2	0
嘉義縣	1	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	1	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	3	0	0	0	0	0	3	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	農業群					食品群		
	合計	農場經營科*	畜產保健科*	園藝科*	農業土木科	合計	食品加工科*	水產食品科*
106 年度	15	4	1	9	1	9	8	1
新北市	0	0	0	0	0	1	1	0
臺北市	1	0	0	1	0	0	0	0
桃園市	2	0	0	1	1	0	0	0
臺中市	4	1	1	2	0	2	2	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	2	2	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	1	0	1	1	0
彰化縣	1	0	0	1	0	1	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	3	1	0	2	0	1	1	0
嘉義縣	1	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	1	0	1
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校所屬縣市	家政群					餐旅群		
	合計	家政科*	服裝科*	幼兒保育科*	美容科*	合計	觀光事業科*	餐飲管理科*
106 年度	31	1	2	18	10	60	20	40
新北市	4	0	0	4	0	3	1	2
臺北市	0	0	0	0	0	1	0	1
桃園市	2	0	2	0	0	0	0	0
臺中市	3	0	0	3	0	6	2	4
臺南市	1	0	0	1	0	8	4	4
高雄市	2	0	0	0	2	5	1	4
宜蘭縣	3	0	0	2	1	9	2	7
新竹縣	2	1	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	2	0	0	1	1	2	1	1
彰化縣	3	0	0	1	2	4	1	3
南投縣	0	0	0	0	0	3	1	2
雲林縣	2	0	0	1	1	1	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	1	0	6	2	4
臺東縣	0	0	0	0	0	2	0	2
花蓮縣	0	0	0	0	0	2	1	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	3	1	2
基隆市	1	0	0	1	0	1	1	0
新竹市	1	0	0	0	1	0	0	0
嘉義市	3	0	0	1	2	3	1	2
金門縣	1	0	0	1	0	1	0	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校所屬縣市	海事群		水產群			藝術群			
	合計	輪機科*	合計	漁業科*	水產養殖科*	合計	音樂科*	舞蹈科*	美術科*
106 年度	1	1	3	2	1	6	2	2	2
新北市	0	0	0	0	0	1	1	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	1	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	1	1	0	0
宜蘭縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	1	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	1	0	0	1
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	1	0	0	1
金門縣	0	0	2	2	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)特教首登專長之合格代理教師任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	特殊教育教師身心障礙組	學前教育階段身心障礙組	國民小學教育階段身心障礙組	中等學校教育階段身心障礙組	國民小學教育階段資賦優異組	中等學校教育階段資賦優異組
106 年度	882	2	61	504	283	28	4
新北市	175	0	10	111	46	8	0
臺北市	108	2	14	43	40	7	2
桃園市	77	0	2	28	44	2	1
臺中市	90	0	5	53	30	1	1
臺南市	49	0	3	26	20	0	0
高雄市	84	0	9	58	16	1	0
宜蘭縣	20	0	0	15	5	0	0
新竹縣	22	0	3	11	7	1	0
苗栗縣	20	0	0	10	9	1	0
彰化縣	70	0	4	40	25	1	0
南投縣	11	0	0	7	4	0	0
雲林縣	33	0	2	22	9	0	0
嘉義縣	14	0	1	10	1	2	0
屏東縣	18	0	2	11	5	0	0
臺東縣	24	0	1	20	3	0	0
花蓮縣	12	0	0	11	1	0	0
澎湖縣	2	0	1	1	0	0	0
基隆市	12	0	0	6	6	0	0
新竹市	23	0	1	13	5	4	0
嘉義市	14	0	2	6	6	0	0
金門縣	4	0	1	2	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

（本頁空白）

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 106 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職與留職停薪現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校任教者，不在此限；而留職停職係指教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者

本單元按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職與留職停薪教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留薪停薪教師之年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示前兩個年度離退職與留職停薪教師人數變化，本單元之表(一)將 105 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一)年齡層與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

單位：人

年齡層	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
105 年度	6,218	1	105	1	99	3,549	37	60	1,325	36
106 年度	5,130	8	86	3	149	2,902	46	78	969	33
22-29	13	1	0	0	4	0	0	3	0	1
30-34	29	0	0	0	7	0	3	10	0	4
35-39	57	1	0	0	8	0	11	6	0	13
40-44	82	2	0	2	20	0	15	20	0	11
45-49	132	1	1	0	28	43	12	19	6	3
50-54	2,983	2	48	1	44	1,911	3	12	579	0
55-59	1,289	1	23	0	28	700	1	6	269	1
60 以上	545	0	14	0	10	248	1	2	115	0

(一)年齡層與教育階段之情況(續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
105 年度	50	887	25	2	41	0	—	—	—
106 年度	52	736	18	4	43	1	2	0	0
22-29	4	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	2	0	3	0	0	0	0	0	0
35-39	10	0	6	1	0	1	0	0	0
40-44	7	0	5	0	0	0	0	0	0
45-49	12	4	2	0	0	0	1	0	0
50-54	8	357	1	2	15	0	0	0	0
55-59	5	243	1	1	10	0	0	0	0
60 以上	4	132	0	0	18	0	1	0	0

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	5,130	8	86	3	149	2,902	46	78	969	33
新北市	712	1	5	1	21	412	12	10	137	9
臺北市	747	3	16	0	14	390	12	8	140	5
桃園市	406	0	5	0	5	254	5	7	92	2
臺中市	603	0	11	1	21	335	1	10	128	6
臺南市	473	1	10	0	13	289	0	3	88	2
高雄市	591	0	11	0	18	336	4	6	90	1
宜蘭縣	92	1	2	0	3	44	0	0	27	1
新竹縣	114	0	2	0	0	76	0	4	22	0
苗栗縣	102	0	2	0	7	46	2	1	16	0
彰化縣	267	0	3	0	5	131	3	3	63	3
南投縣	150	1	1	0	4	102	0	8	19	0
雲林縣	126	0	0	0	3	74	3	1	20	0
嘉義縣	105	0	1	0	2	73	1	0	22	0
屏東縣	176	1	1	0	11	104	0	1	31	1
臺東縣	71	0	3	0	5	30	2	3	14	0
花蓮縣	91	0	3	0	4	48	0	5	18	0
澎湖縣	17	0	0	0	2	3	0	2	2	1
基隆市	72	0	1	0	3	34	0	1	11	0
新竹市	118	0	4	1	1	70	1	3	18	2
嘉義市	79	0	3	0	7	44	0	1	9	0
金門縣	15	0	2	0	0	6	0	1	1	0
連江縣	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	52	736	18	4	43	1	2	0	0
新北市	4	96	3	1	0	0	—	—	—
臺北市	7	135	5	1	11	0	—	—	—
桃園市	1	29	0	0	6	0	—	—	—
臺中市	4	79	3	1	3	0	—	—	—
臺南市	4	55	1	0	7	0	—	—	—
高雄市	8	110	0	0	5	0	2	0	0
宜蘭縣	2	10	1	0	1	0	—	—	—
新竹縣	1	8	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	2	24	1	0	1	0	—	—	—
彰化縣	3	47	1	1	3	1	—	—	—
南投縣	1	14	0	0	0	0	—	—	—
雲林縣	2	23	0	0	0	0	—	—	—
嘉義縣	1	5	0	—	—	—	—	—	—
屏東縣	2	23	0	0	1	0	—	—	—
臺東縣	3	10	1	0	0	0	—	—	—
花蓮縣	0	12	0	0	1	0	—	—	—
澎湖縣	0	7	0	—	—	—	—	—	—
基隆市	1	18	1	0	2	0	—	—	—
新竹市	2	15	1	—	—	—	—	—	—
嘉義市	2	12	0	0	1	0	—	—	—
金門縣	1	4	0	—	—	—	—	—	—
連江縣	1	0	0	—	—	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同學科專長	中等職校群科專長	特教專長
106 年度	5,130	132	2,955	1,686	256	101
新北市	712	12	439	229	20	12
臺北市	747	19	372	309	23	24
桃園市	406	6	250	120	18	12
臺中市	603	15	353	193	34	8
臺南市	473	13	291	125	32	12
高雄市	591	11	348	192	29	11
宜蘭縣	92	4	48	34	4	2
新竹縣	114	2	73	33	4	2
苗栗縣	102	2	50	37	12	1
彰化縣	267	10	129	103	18	7
南投縣	150	7	98	34	9	2
雲林縣	126	1	77	42	5	1
嘉義縣	105	4	69	26	4	2
屏東縣	176	3	110	48	12	3
臺東縣	71	5	31	27	8	0
花蓮縣	91	4	51	34	2	0
澎湖縣	17	0	5	9	3	0
基隆市	72	1	37	24	10	0
新竹市	118	7	70	37	4	0
嘉義市	79	4	47	22	4	2
金門縣	15	2	6	7	0	0
連江縣	3	0	1	1	1	0

(四) 幼教首登專長離退職與留薪停薪教師之任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長		
		離職	退休	留職停薪
106 年度	132	12	117	3
新北市	12	2	9	1
臺北市	19	2	17	0
桃園市	6	0	6	0
臺中市	15	1	13	1
臺南市	13	1	12	0
高雄市	11	0	11	0
宜蘭縣	4	1	3	0
新竹縣	2	0	2	0
苗栗縣	2	0	2	0
彰化縣	10	0	10	0
南投縣	7	2	5	0
雲林縣	1	0	1	0
嘉義縣	4	0	4	0
屏東縣	3	2	1	0
臺東縣	5	1	4	0
花蓮縣	4	0	4	0
澎湖縣	0	0	0	0
基隆市	1	0	1	0
新竹市	7	0	6	1
嘉義市	4	0	4	0
金門縣	2	0	2	0
連江縣	0	0	0	0

(五)國小首登專長離退職與留職停薪教師之任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長		
		離職	退休	留職停薪
106 年度	2,955	136	2,777	42
新北市	439	20	409	10
臺北市	372	13	348	11
桃園市	250	4	242	4
臺中市	353	18	334	1
臺南市	291	13	278	0
高雄市	348	18	326	4
宜蘭縣	48	3	45	0
新竹縣	73	0	73	0
苗栗縣	50	7	41	2
彰化縣	129	5	121	3
南投縣	98	2	96	0
雲林縣	77	3	71	3
嘉義縣	69	1	67	1
屏東縣	110	9	101	0
臺東縣	31	3	26	2
花蓮縣	51	4	47	0
澎湖縣	5	2	3	0
基隆市	37	3	34	0
新竹市	70	1	68	1
嘉義市	47	7	40	0
金門縣	6	0	6	0
連江縣	1	0	1	0

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	語文領域								
		合計			國文科*			英文科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	1,686	42	597	22	16	365	10	26	232	12
新北市	229	5	92	3	3	55	1	2	37	2
臺北市	309	3	86	3	0	54	2	3	32	1
桃園市	120	0	43	1	0	27	1	0	16	0
臺中市	193	3	67	5	2	38	1	1	29	4
臺南市	125	2	48	1	1	30	1	1	18	0
高雄市	192	5	77	1	2	48	0	3	29	1
宜蘭縣	34	1	11	2	1	5	2	0	6	0
新竹縣	33	2	17	0	1	13	0	1	4	0
苗栗縣	37	2	12	0	1	9	0	1	3	0
彰化縣	103	3	44	0	1	29	0	2	15	0
南投縣	34	2	8	0	0	6	0	2	2	0
雲林縣	42	1	15	0	0	5	0	1	10	0
嘉義縣	26	0	9	0	0	7	0	0	2	0
屏東縣	48	1	17	1	0	10	0	1	7	1
臺東縣	27	2	2	0	0	2	0	2	0	0
花蓮縣	34	2	16	0	1	9	0	1	7	0
澎湖縣	9	2	5	1	0	4	0	2	1	1
基隆市	24	1	7	1	0	3	0	1	4	1
新竹市	37	3	9	3	2	5	2	1	4	1
嘉義市	22	1	8	0	0	4	0	1	4	0
金門縣	7	1	3	0	1	2	0	0	1	0
連江縣	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	數學領域						自然與生活科技領域		
	合計			數學科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	12	232	1	12	232	1	26	294	8
新北市	2	19	0	2	19	0	2	32	2
臺北市	1	79	0	1	79	0	0	52	2
桃園市	2	11	0	2	11	0	4	31	0
臺中市	2	23	0	2	23	0	5	35	1
臺南市	0	17	0	0	17	0	1	23	1
高雄市	2	25	0	2	25	0	3	34	0
宜蘭縣	0	3	0	0	3	0	0	6	0
新竹縣	0	2	0	0	2	0	0	4	0
苗栗縣	0	5	0	0	5	0	1	6	0
彰化縣	1	14	1	1	14	1	1	21	1
南投縣	1	3	0	1	3	0	2	5	0
雲林縣	0	7	0	0	7	0	1	11	0
嘉義縣	0	2	0	0	2	0	0	8	0
屏東縣	0	5	0	0	5	0	0	8	0
臺東縣	0	2	0	0	2	0	4	4	1
花蓮縣	1	3	0	1	3	0	0	4	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	4	0	0	4	0	0	4	0
新竹市	0	6	0	0	6	0	1	3	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	1	3	0
金門縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然與生活科技領域								
	生物科*			理化科			物理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	6	37	3	9	113	2	3	30	0
新北市	1	3	0	1	10	0	0	2	0
臺北市	0	11	2	0	12	0	0	6	0
桃園市	0	4	0	1	12	0	0	3	0
臺中市	1	7	0	2	11	1	0	4	0
臺南市	1	3	0	0	11	1	0	1	0
高雄市	1	2	0	1	16	0	0	4	0
宜蘭縣	0	0	0	0	5	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	1	0	1	0	8	0	0	3	0
南投縣	1	1	0	0	1	0	1	2	0
雲林縣	0	3	0	1	5	0	0	1	0
嘉義縣	0	1	0	0	3	0	0	2	0
屏東縣	0	0	0	0	6	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	2	2	0	1	1	0
花蓮縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	3	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	2	0	1	0	0
嘉義市	0	1	0	1	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然與生活科技領域								
	化學科*			地球科學科*			生活科技科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	2	22	2	1	30	0	5	48	1
新北市	0	4	1	0	4	0	0	5	1
臺北市	0	6	0	0	2	0	0	13	0
桃園市	1	3	0	1	2	0	1	6	0
臺中市	1	5	0	0	4	0	1	4	0
臺南市	0	0	0	0	4	0	0	4	0
高雄市	0	1	0	0	4	0	1	6	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	3	0	1	1	0
彰化縣	0	0	0	0	6	0	0	3	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	1	0	0	0	1	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然與生活科技領域			社會領域					
	電腦 (電子計算機) 科			合計			三民主義		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	14	0	12	168	3	0	3	0
新北市	0	4	0	1	33	0	0	0	0
臺北市	0	2	0	3	28	2	0	0	0
桃園市	0	1	0	1	10	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	2	25	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	1	10	1	0	0	0
高雄市	0	1	0	1	16	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	6	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	3	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	5	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	1	3	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	4	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	3	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	6	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	3	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	1	3	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	1	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域								
	歷史科*			地理科*			社會科學概論 (導論) 科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	6	73	0	4	53	2	0	6	0
新北市	0	16	0	0	12	0	0	0	0
臺北市	1	9	0	1	10	1	0	0	0
桃園市	0	2	0	1	5	0	0	0	0
臺中市	2	8	0	0	6	0	0	3	0
臺南市	0	7	0	1	1	1	0	0	0
高雄市	1	9	0	0	5	0	0	1	0
宜蘭縣	0	3	0	0	2	0	0	0	0
新竹縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	3	0	0	1	0
南投縣	0	2	0	1	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	2	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	3	0	0	1	0
臺東縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	2	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	1	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域						健康與體育領域		
	圖書館科			公民與社會科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	1	0	2	32	1	6	112	4
新北市	0	0	0	1	5	0	0	12	2
臺北市	0	0	0	1	9	1	2	21	0
桃園市	0	1	0	0	1	0	0	5	0
臺中市	0	0	0	0	7	0	0	15	1
臺南市	0	0	0	0	2	0	0	8	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	11	0
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	3	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1	2	0
苗栗縣	0	0	0	0	2	0	0	3	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	6	1
南投縣	0	0	0	0	1	0	2	3	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	2	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	1	2	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	7	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	3	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校所屬縣市	健康與體育領域								
	健康教育科			體育科*			健康與護理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	2	18	2	4	71	2	0	23	0
新北市	0	0	2	0	9	0	0	3	0
臺北市	1	4	0	1	13	0	0	4	0
桃園市	0	1	0	0	4	0	0	0	0
臺中市	0	4	0	0	9	1	0	2	0
臺南市	0	0	0	0	6	0	0	2	0
高雄市	0	1	0	0	7	0	0	3	0
宜蘭縣	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	1	2	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	3	0	0	1	1	0	2	0
南投縣	1	0	0	1	3	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	1	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	5	0	0	2	0
臺東縣	0	1	0	0	2	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校所屬縣市	藝術與人文領域								
	合計			音樂科*			美術科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	10	54	4	3	26	3	7	25	1
新北市	1	9	2	0	2	1	1	7	1
臺北市	1	7	0	0	4	0	1	2	0
桃園市	0	6	1	0	4	1	0	1	0
臺中市	0	3	0	0	1	0	0	2	0
臺南市	1	7	0	0	4	0	1	3	0
高雄市	0	6	0	0	1	0	0	4	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	2	1	0	1	1	0	1	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
彰化縣	0	1	1	0	1	1	0	0	0
南投縣	2	1	0	1	1	0	1	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	3	0	0	2	0	0	1	0
臺東縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	4	0	1	3	0	0	1	0
嘉義市	0	2	0	0	1	0	0	1	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校所屬縣市	藝術與人文領域			綜合活動領域					
	藝術生活科*			合計			家事科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	3	0	7	63	5	0	1	0
新北市	0	0	0	1	11	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	1	15	2	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	5	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	1	2	2	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	4	0	0	1	0
高雄市	0	1	0	1	10	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	2	1	0	0	0
彰化縣	0	0	0	1	2	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	1	3	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合活動領域								
	家政科*			童軍教育科			輔導科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	16	1	1	9	1	5	36	3
新北市	0	4	0	1	1	0	0	6	0
臺北市	0	2	0	0	4	0	1	9	2
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	5	0
臺中市	0	0	1	0	0	1	1	2	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
高雄市	0	3	0	0	0	0	1	6	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	1	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	1	0	0	0	1
彰化縣	0	1	0	0	0	0	1	1	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	2	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等共同學科首登專長離退職與留薪停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合活動領域			中等其他					
	生涯規劃科*			合計			中等學校教師		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	1	1	0	0	4	0	0	4	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	機械群								
		合計			機械科*			板金科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	256	2	44	0	1	7	0	0	5	0
新北市	20	0	3	0	0	2	0	0	1	0
臺北市	23	0	3	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	18	0	2	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	34	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	32	0	7	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	29	2	8	0	1	1	0	0	1	0
宜蘭縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	12	0	2	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	18	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	8	0	1	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	10	0	3	0	0	0	0	0	3	0
新竹市	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	機械群								
	鑄造科*			機械製圖科			配管科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	1	2	0	0	9	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	4	0	0	0	0
高雄市	1	1	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	機械群						動力機械群		
	機工科			工業科			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	19	0	0	1	0	0	13	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	3	0
臺中市	0	2	0	0	0	0	0	6	0
臺南市	0	2	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	3	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	4	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	動力機械群								
	汽車科*			汽車修護科			農業機械科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	2	0	0	10	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	6	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群								
	合計			電工科			電子設備修護科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	2	61	0	0	10	0	0	14	0
新北市	0	3	0	0	0	0	0	1	0
臺北市	1	12	0	0	3	0	0	3	0
桃園市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	11	0	0	0	0	0	5	0
臺南市	0	10	0	0	2	0	0	2	0
高雄市	0	6	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	3	0	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	1	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	6	0	0	1	0	0	1	0
新竹市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群								
	電器冷凍修護科			電子科*			資訊科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	2	0	1	10	0	0	14	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	1	3	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	4	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	3	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	2	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群								
	電機科*			冷凍空調科*			控制科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	7	0	0	1	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	5	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群			化工群					
	電子通信科*			合計			化工科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	1	1	0	1	5	0	1	4	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	1	1	0	1	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校所屬縣市	化工群			土木與建築群					
	紡織科*			合計			建築科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	1	0	0	7	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校所屬縣市	土木與建築群						商業與管理群		
	建築製圖科			土木建築群技術			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	4	0	0	2	0	9	61	1
新北市	0	0	0	0	1	0	0	6	1
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	4	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	2	4	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	7	0
臺南市	0	2	0	0	1	0	2	4	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	1	6	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	4	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	3	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	1	5	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	5	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	1	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	1	4	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	2	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	1	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群								
	商業經營科*			國際貿易科*			會計事務科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	4	14	1	0	1	0	0	6	0
新北市	0	2	1	0	0	0	0	1	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	1	1	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	3	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	4	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群								
	資料處理科*			商事法科			企業管理科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	4	9	0	0	3	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	1	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	2	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	1	2	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 12)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群								
	商業概論科			商業簿記科			會計科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	1	0	0	1	0	0	5	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 13)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群								
	會計統計科 (會計組)			經濟學科			綜合商業科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	2	0	0	3	0	0	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 14)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.14)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群								
	綜合商業科 (商業組)			綜合商業科 (會計組)			水產經營科 (商業組)		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	4	0	0	7	0	1	1	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	1	0	1	1	0
臺東縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 15)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.15)

單位：人

任教學校所屬縣市	設計群								
	合計			家具木工科*			印刷科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	17	0	0	6	0	0	2	0
新北市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	3	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 16)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.16)

單位：人

任教學校所屬縣市	設計群								
	美工科*			美工 (美術工藝) 科 (美術組)			廣告設計科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	4	0	0	2	0	0	3	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 17)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.17)

單位：人

任教學校所屬縣市	農業群								
	合計			畜牧獸醫科			森林科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	10	0	0	3	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	1	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 18)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.18)

單位：人

任教學校所屬縣市	農業群								
	園藝科*			農村家政科			農村家事科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	1	0	0	2	0	0	2	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 19)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.19)

單位：人

任教學校所屬縣市	農業群			食品群					
	農場經營科 (農藝組)			合計			食品加工科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 20)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.20)

單位：人

任教學校所屬縣市	家政群								
	合計			幼兒保育科*			美容科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	1	11	0	1	3	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	1	0	1	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 21)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.21)

單位：人

任教學校所屬縣市	家政群								
	幼兒保育科 (幼保組)			兒童保育科			服裝縫製科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	3	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 22)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.22)

單位：人

任教學校所屬縣市	家政群			餐旅群					
	食物與營養科			合計			餐飲管理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	2	0	1	1	0	1	1	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	1	0	0	1	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 23)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.23)

單位：人

任教學校所屬縣市	海事群						水產群		
	合計			輪機科*			合計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	1	0	0	1	0	0	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 24)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.24)

單位：人

任教學校所屬縣市	水產群			藝術群					
	水產養殖科*			合計			美術科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	3	0	0	2	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職校群科首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.25)

單位：人

任教學校所屬縣市	其他-護理類								
	合計			護理科			護理助產科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	0	2	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係指現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)特教首登專長離退職與留職停職教師之任教學校所屬縣市之情況

Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	特殊教育教師			特殊教育專業教師			特殊教育教師學前教育階段		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	101	0	4	0	0	2	0	0	1	0
新北市	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	24	0	4	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	12	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺中市	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	11	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八)特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Number of Certified Teachers of Resignation and Retirement by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	特殊教育教師國民小學教育階段			特殊教育教師中等學校教育階段		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	1	0	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	1	0
臺中市	1	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八)特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Number of Certified Teachers of Resignation and Retirement by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	特殊教育教師身心障礙組			學前教育階段身心障礙組			國民小學教育階段身心障礙組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	1	51	2	0	4	0	4	5	3
新北市	0	4	0	0	1	0	0	0	2
臺北市	1	5	1	0	3	0	2	1	0
桃園市	0	9	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	4	0	0	0	0	1	0	0
臺南市	0	12	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	0	0	0	3	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	5	0	0	0	0	0	0	1
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	2	0	0	0	0	1	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八)特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續完)

Number of Certified Teachers of Resignation and Retirement by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	特教								
	中等學校教育階段身心障礙組			特殊教育教師資賦優異組			國民小學教育階段資賦優異組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
106 年度	8	8	2	0	1	0	0	2	1
新北市	3	0	2	0	0	0	0	0	0
臺北市	3	2	0	0	0	0	0	1	1
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	4	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

（本頁空白）

陸、教師在職進修

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元係按高級中等學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)等學校/單位類別，依其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目，詳細呈現 106 年度全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本單元各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況，表(一)至表(十二)皆採單一場次計算，表(十三)則採累計場次計算。

(一)高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School

單位：所、場次、小時

年度	辦理學校/單位類別	學校/單位總數	辦理學校/單位數量	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	總計	11,967	5,726	195,471	726,206.00
106 年度	總計	12,055	5,815	196,769	748,035.50
	高級中等學校	511	486	25,171	85,552.50
	國民中學	735	726	31,978	98,742.00
	國民小學	2,634	2,607	75,106	259,661.00
	幼兒園	6,541	1,404	3,967	22,138.50
	特殊教育學校	28	27	913	3,602.00
	師資培育大學	51	49	4,282	61,016.50
	研習中心/組織	157	63	7,346	24,395.00
	法人及社教機構	1,398	363	18,862	96,873.00
	其他單位	…	90	29,144	96,055.00

註：1.「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院等單位。
2.承上，因「其他單位」無統計全部單位總數，故該欄位以「…」表示。

(二)教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位類別								
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
105 年度	195,471	24,767	33,935	74,410	3,873	960	3,786	4,769	17,311	31,660
106 年度	196,769	25,171	31,978	75,106	3,967	913	4,282	7,346	18,862	29,144
新北市	48,356	4,635	5,589	9,965	575	18	67	3	1,698	25,806
臺北市	33,990	4,847	4,810	5,056	787	309	1,633	4,993	11,350	205
桃園市	10,792	1,692	3,028	5,362	320	0	71	145	128	46
臺中市	16,015	2,527	3,371	8,009	779	147	523	0	547	112
臺南市	14,731	1,916	3,829	7,849	256	78	265	0	279	259
高雄市	17,138	2,943	3,540	7,018	483	101	543	1,673	583	254
宜蘭縣	4,132	342	874	1,514	44	21	—	225	734	378
新竹縣	2,746	470	435	1,551	95	17	17	60	26	75
苗栗縣	3,027	441	496	1,821	52	15	—	0	86	116
彰化縣	7,686	1,228	1,154	4,150	140	49	510	54	149	252
南投縣	3,888	394	811	2,434	52	36	34	59	37	31
雲林縣	5,641	473	364	4,570	60	12	57	0	18	87
嘉義縣	4,908	215	627	3,677	27	—	36	36	16	274
屏東縣	4,678	468	606	3,003	62	24	71	3	285	156
臺東縣	3,657	355	505	2,402	39	18	68	22	58	190
花蓮縣	3,066	399	501	1,836	48	30	179	0	1	72
澎湖縣	1,428	42	176	1,048	5	—	—	23	1	133
基隆市	2,181	503	280	1,041	50	7	34	0	87	179
新竹市	5,853	752	653	1,571	11	—	57	0	2,568	241
嘉義市	1,880	474	227	723	44	31	117	33	209	22
金門縣	733	46	74	379	38	—	—	17	2	177
連江縣	243	9	28	127	0	—	—	0	0	79

註：1.同表(一)註1。

2.「－」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

(三)各縣市高級中等學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	355	340	18,193	52,431.00
106 年度	511	486	25,171	85,552.50
新北市	61	59	4,635	12,652.00
臺北市	67	65	4,847	14,388.00
桃園市	34	24	1,692	4,871.00
臺中市	50	49	2,527	10,751.00
臺南市	47	47	1,916	7,545.00
高雄市	55	54	2,943	10,438.00
宜蘭縣	12	12	342	1,243.00
新竹縣	11	10	470	1,432.50
苗栗縣	19	17	441	1,792.50
彰化縣	24	24	1,228	5,207.00
南投縣	15	15	394	1,704.00
雲林縣	21	20	473	1,677.50
嘉義縣	10	8	215	977.00
屏東縣	19	18	468	1,792.50
臺東縣	11	11	355	1,452.50
花蓮縣	13	13	399	1,475.50
澎湖縣	2	2	42	229.50
基隆市	12	12	503	1,404.00
新竹市	12	12	752	2,294.50
嘉義市	13	11	474	1,829.00
金門縣	2	2	46	355.00
連江縣	1	1	9	41.50

(四)各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	738	726	33,935	97,097.00
106 年度	735	726	31,978	98,742.00
新北市	62	62	5,589	14,866.00
臺北市	61	61	4,810	13,815.00
桃園市	57	56	3,028	8,781.50
臺中市	72	71	3,371	17,977.00
臺南市	60	59	3,829	9,324.00
高雄市	80	79	3,540	8,583.50
宜蘭縣	24	23	874	2,671.50
新竹縣	29	28	435	1,544.00
苗栗縣	30	30	496	1,378.50
彰化縣	36	36	1,154	3,679.50
南投縣	32	32	811	2,244.00
雲林縣	33	32	364	1,402.50
嘉義縣	24	23	627	1,841.00
屏東縣	35	35	606	1,906.50
臺東縣	21	21	505	1,666.50
花蓮縣	23	23	501	1,601.50
澎湖縣	14	14	176	761.00
基隆市	11	11	280	894.00
新竹市	13	12	653	2,342.00
嘉義市	8	8	227	1,049.00
金門縣	5	5	74	280.50
連江縣	5	5	28	133.00

(五)各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	2,636	2,611	74,410	259,863.00
106 年度	2,634	2,607	75,106	259,661.00
新北市	216	209	9,965	39,754.00
臺北市	152	151	5,056	17,915.50
桃園市	190	186	5,362	21,567.50
臺中市	236	234	8,009	26,346.50
臺南市	211	208	7,849	24,299.00
高雄市	242	242	7,018	20,513.50
宜蘭縣	76	74	1,514	4,758.50
新竹縣	86	86	1,551	6,009.00
苗栗縣	114	112	1,821	6,348.50
彰化縣	175	175	4,150	13,790.50
南投縣	139	136	2,434	8,252.00
雲林縣	155	154	4,570	15,340.00
嘉義縣	124	124	3,677	12,097.00
屏東縣	168	166	3,003	11,164.00
臺東縣	88	88	2,402	7,250.00
花蓮縣	103	103	1,836	6,303.00
澎湖縣	37	37	1,048	3,604.00
基隆市	42	42	1,041	3,486.50
新竹市	33	33	1,571	6,092.50
嘉義市	20	20	723	2,822.50
金門縣	19	19	379	1,432.00
連江縣	8	8	127	515.00

(六)各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數量之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	6,511	1,321	3,873	23,736.00
106 年度	6,541	1,404	3,967	22,138.50
新北市	1,088	183	575	3,189.00
臺北市	707	173	787	3,698.00
桃園市	542	134	320	1,681.00
臺中市	697	236	779	3,975.00
臺南市	549	141	256	2,439.00
高雄市	694	158	483	2,542.00
宜蘭縣	109	30	44	299.00
新竹縣	234	48	95	467.00
苗栗縣	179	32	52	324.00
彰化縣	330	68	140	785.00
南投縣	180	16	52	316.00
雲林縣	145	31	60	363.00
嘉義縣	155	10	27	213.00
屏東縣	279	31	62	337.00
臺東縣	125	23	39	217.00
花蓮縣	132	23	48	428.00
澎湖縣	23	1	5	20.00
基隆市	104	28	50	297.00
新竹市	167	5	11	54.00
嘉義市	73	16	44	267.50
金門縣	24	17	38	227.00
連江縣	5	0	0	0.00

(七)各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	28	28	960	4,008.50
106 年度	28	27	913	3,602.00
新北市	1	1	18	52.00
臺北市	4	4	309	1,240.50
桃園市	1	0	0	0.00
臺中市	4	4	147	457.00
臺南市	2	2	78	332.50
高雄市	4	4	101	362.00
宜蘭縣	1	1	21	133.00
新竹縣	1	1	17	83.00
苗栗縣	1	1	15	117.00
彰化縣	2	2	49	213.00
南投縣	1	1	36	150.50
雲林縣	1	1	12	33.00
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	1	1	24	144.00
臺東縣	1	1	18	68.50
花蓮縣	1	1	30	82.00
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	7	32.00
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	31	102.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無特殊教育學校。

(八)各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	52	51	3,786	49,413.50
106 年度	51	49	4,282	61,016.50
新北市	4	4	67	3,740.00
臺北市	11	10	1,633	21,803.50
桃園市	3	2	71	760.50
臺中市	7	7	523	9,791.50
臺南市	5	5	265	6,295.00
高雄市	6	6	543	5,927.50
宜蘭縣	—	—	—	—
新竹縣	1	1	17	93.00
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	2	2	510	3,568.00
南投縣	1	1	34	399.50
雲林縣	1	1	57	166.00
嘉義縣	1	1	36	272.00
屏東縣	2	2	71	1,064.50
臺東縣	1	1	68	392.00
花蓮縣	2	2	179	2,512.00
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	34	158.00
新竹市	2	2	57	470.50
嘉義市	1	1	117	3,603.00
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無師資培育之大學。

(九)各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數量之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	156	62	4,769	21,266.50
106 年度	157	63	7,346	24,395.00
新北市	1	1	3	8.00
臺北市	71	18	4,993	13,746.00
桃園市	1	1	145	613.00
臺中市	1	0	0	0.00
臺南市	1	0	0	0.00
高雄市	21	20	1,673	6,625.50
宜蘭縣	19	11	225	1,019.00
新竹縣	1	1	60	322.00
苗栗縣	16	0	0	0.00
彰化縣	2	1	54	709.00
南投縣	2	2	59	531.00
雲林縣	1	0	0	0.00
嘉義縣	4	2	36	287.00
屏東縣	1	1	3	8.00
臺東縣	3	1	22	58.00
花蓮縣	1	0	0	0.00
澎湖縣	3	1	23	118.00
基隆市	1	0	0	0.00
新竹市	1	0	0	0.00
嘉義市	3	2	33	200.50
金門縣	2	1	17	150.00
連江縣	1	0	0	0.00

註：1.欄位為「0」者表示該縣市無辦理教師進修活動。

2.研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如：教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

3.各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。

(十)各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	1,337	342	17,311	95,025.50
106 年度	1,398	363	18,862	96,873.00
新北市	150	60	1,698	21,349.50
臺北市	368	89	11,350	43,818.50
桃園市	43	13	128	380.00
臺中市	121	32	547	4,613.00
臺南市	99	26	279	2,066.00
高雄市	92	31	583	2,360.00
宜蘭縣	31	10	734	4,552.50
新竹縣	24	5	26	147.00
苗栗縣	40	11	86	2,530.00
彰化縣	65	14	149	840.50
南投縣	36	10	37	608.50
雲林縣	35	3	18	120.00
嘉義縣	31	6	16	100.00
屏東縣	130	18	285	3,427.00
臺東縣	32	8	58	237.50
花蓮縣	30	1	1	7.00
澎湖縣	12	1	1	4.00
基隆市	10	6	87	550.50
新竹市	24	9	2,568	4,491.50
嘉義市	18	9	209	4,664.00
金門縣	6	1	2	6.00
連江縣	1	0	0	0.00

(十一)各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
105 年度	93	31,660	96,305.50
106 年度	90	29,144	96,055.00
新北市	11	25,806	69,210.50
臺北市	17	205	890.50
桃園市	5	46	241.00
臺中市	7	112	1,484.50
臺南市	7	259	1,527.00
高雄市	7	254	1,649.00
宜蘭縣	4	378	1,965.50
新竹縣	2	75	561.00
苗栗縣	3	116	418.00
彰化縣	2	252	2,209.00
南投縣	1	31	138.50
雲林縣	2	87	478.00
嘉義縣	4	274	4,993.50
屏東縣	3	156	896.00
臺東縣	2	190	1,164.50
花蓮縣	2	72	743.50
澎湖縣	2	133	700.00
基隆市	2	179	950.00
新竹市	3	241	4,216.00
嘉義市	2	22	147.00
金門縣	1	177	981.00
連江縣	1	79	491.00

註：同表(一)註 1。

(十二)教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況

Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間					
		週一至週五白天	週一至週五晚上	週末	暑假	寒假	數位遠距教學
105 年度	209,236	166,367	15,023	10,183	3,438	1,009	13,216
106 年度	209,982	161,863	14,310	10,906	4,170	847	17,886
高級中等學校	25,831	22,778	877	1,303	720	128	25
國民中學	35,676	29,852	3,827	949	820	176	52
國民小學	82,762	71,047	7,653	1,787	1,219	327	729
幼兒園	4,158	1,178	586	1,988	332	67	7
特殊教育學校	916	876	2	27	8	2	1
師資培育大學	4,582	2,650	225	1,302	282	73	50
研習中心	7,423	1,791	18	172	218	23	5,201
法人及社教機構	19,176	3,371	901	2,832	238	26	11,808
其他單位	29,458	28,320	221	546	333	25	13

註：1. 同表(一)註 1。

2. 本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 13,085 場次。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本單元呈現 106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數現況，按高級中等學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校等學校單位(包含教育部國民及學前教育署轄下所屬國私立高級中等學校與特教學校)，依教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目，詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本單元的教師總人數為 185,656 人，實際參與進修教師人數有 182,264 人，占全體教師總人數之 98.17%。各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 105 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段				
		高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
105 年度	13,117,301.80	1,418,371.00	2,696,766.00	7,637,752.90	637,130.00	89,034.50
106 年度	13,332,310.70	2,201,348.00	2,739,038.50	7,696,588.70	612,001.00	83,334.50
新北市	1,957,822.90	314,747.00	326,537.50	1,213,579.90	100,156.50	2,802.00
臺北市	1,583,192.00	317,733.00	351,727.50	760,631.00	131,522.00	21,578.50
桃園市	925,907.00	143,190.00	219,645.50	511,752.00	47,566.50	3,753.00
臺中市	1,714,477.00	269,620.50	353,495.00	1,009,658.50	73,207.00	8,496.00
臺南市	1,166,088.90	190,249.50	231,231.00	689,030.90	49,245.00	6,332.50
高雄市	1,435,136.90	289,149.00	312,807.00	751,826.40	69,713.50	11,641.00
宜蘭縣	224,551.00	33,600.50	62,391.50	120,420.00	6,288.50	1,850.50
新竹縣	297,936.00	35,877.50	57,343.00	188,121.50	14,518.50	2,075.50
苗栗縣	299,456.50	50,417.50	61,748.00	174,489.50	10,771.50	2,030.00
彰化縣	683,530.50	115,161.00	130,504.50	412,450.50	17,308.00	8,106.50
南投縣	333,272.50	46,708.00	74,936.00	200,165.00	8,660.00	2,803.50
雲林縣	428,954.00	50,291.50	63,697.00	306,553.50	6,467.50	1,944.50
嘉義縣	403,208.00	27,421.00	99,359.00	267,336.50	9,091.50	—
屏東縣	583,661.00	78,551.50	117,819.00	371,277.00	14,470.50	1,543.00
臺東縣	253,477.00	33,252.50	54,761.50	155,657.00	7,815.00	1,991.00
花蓮縣	216,669.50	43,941.00	42,130.50	121,834.00	6,808.00	1,956.00
澎湖縣	88,899.00	6,934.00	18,689.00	61,427.50	1,848.50	—
基隆市	185,263.50	44,941.00	33,712.50	97,298.50	8,417.50	894.00
新竹市	263,746.00	55,373.50	60,216.50	135,072.00	13,084.00	—
嘉義市	200,506.50	45,794.50	39,994.00	102,535.00	8,646.00	3,537.00
金門縣	71,168.00	7,296.50	17,080.50	41,059.50	5,731.50	—
連江縣	15,387.00	1,097.50	9,212.50	4,413.00	664.00	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(二)教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
105 年度	總計	188,511	185,500	98.40	13,117,301.80	69.58
	高級中等學校	47,500	46,095	97.04	2,056,618.40	43.30
	國民中學	44,006	43,320	98.44	2,696,766.00	61.28
	國民小學	83,738	82,995	99.11	7,637,752.90	91.21
	幼兒園	11,750	11,602	98.74	637,130.00	54.22
	特殊教育學校	1,517	1,488	98.09	89,034.50	58.69
106 年度	總計	185,656	182,264	98.17	13,332,310.70	71.81
	高級中等學校	47,093	45,367	96.33	2,201,348.00	46.74
	國民中學	42,852	42,164	98.39	2,739,038.50	63.92
	國民小學	82,655	81,875	99.06	7,696,588.70	93.12
	幼兒園	11,569	11,439	98.88	612,001.00	52.90
	特殊教育學校	1,487	1,419	95.43	83,334.50	56.04
新北市	合計	25,552	25,113	98.28	1,957,822.90	76.62
	高級中等學校	6,387	6,178	96.73	314,747.00	49.28
	國民中學	5,383	5,277	98.03	326,537.50	60.66
	國民小學	12,085	11,982	99.15	1,213,579.90	100.42
	幼兒園	1,623	1,602	98.71	100,156.50	61.71
	特殊教育學校	74	74	100.00	2,802.00	37.86
臺北市	合計	22,195	21,792	98.18	1,583,192.00	71.33
	高級中等學校	6,708	6,564	97.85	317,733.00	47.37
	國民中學	4,680	4,589	98.06	351,727.50	75.16
	國民小學	8,849	8,703	98.35	760,631.00	85.96
	幼兒園	1,674	1,663	99.34	131,522.00	78.57
	特殊教育學校	284	273	96.13	21,578.50	75.98
桃園市	合計	17,551	16,773	95.57	925,907.00	52.76
	高級中等學校	3,806	3,319	87.20	143,190.00	37.62
	國民中學	4,813	4,691	97.47	219,645.50	45.64
	國民小學	7,881	7,754	98.39	511,752.00	64.93
	幼兒園	964	953	98.86	47,566.50	49.34
	特殊教育學校	87	56	64.37	3,753.00	43.14

(續下頁)

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺中市	合計	23,228	22,823	98.26	1,714,477.00	73.81
	高級中等學校	6,048	5,782	95.60	269,620.50	44.58
	國民中學	5,100	5,042	98.86	353,495.00	69.31
	國民小學	10,298	10,243	99.47	1,009,658.50	98.04
	幼兒園	1,623	1,602	98.71	73,207.00	45.11
	特殊教育學校	159	154	96.86	8,496.00	53.43
臺南市	合計	14,764	14,607	98.94	1,166,088.90	78.98
	高級中等學校	3,966	3,875	97.71	190,249.50	47.97
	國民中學	3,276	3,267	99.73	231,231.00	70.58
	國民小學	6,266	6,227	99.38	689,030.90	109.96
	幼兒園	1,131	1,114	98.50	49,245.00	43.54
	特殊教育學校	125	124	99.20	6,332.50	50.66
高雄市	合計	21,124	20,891	98.90	1,435,136.90	67.94
	高級中等學校	5,255	5,174	98.46	289,149.00	55.02
	國民中學	5,285	5,209	98.56	312,807.00	59.19
	國民小學	8,922	8,857	99.27	751,826.40	84.27
	幼兒園	1,451	1,443	99.45	69,713.50	48.05
	特殊教育學校	211	208	98.58	11,641.00	55.17
宜蘭縣	合計	4,022	3,950	98.21	224,551.00	55.83
	高級中等學校	972	936	96.30	33,600.50	34.57
	國民中學	1,049	1,038	98.95	62,391.50	59.48
	國民小學	1,801	1,779	98.78	120,420.00	66.86
	幼兒園	172	169	98.26	6,288.50	36.56
	特殊教育學校	28	28	100.00	1,850.50	66.09
新竹縣	合計	4,825	4,675	96.89	297,936.00	61.75
	高級中等學校	805	781	97.02	35,877.50	44.57
	國民中學	1,179	1,107	93.89	57,343.00	48.64
	國民小學	2,439	2,393	98.11	188,121.50	77.13
	幼兒園	351	345	98.29	14,518.50	41.36
	特殊教育學校	51	49	96.08	2,075.50	40.70

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
苗栗縣	合計	4,746	4,676	98.53	299,456.50	63.10
	高級中等學校	1,201	1,167	97.17	50,417.50	41.98
	國民中學	1,077	1,069	99.26	61,748.00	57.33
	國民小學	2,190	2,170	99.09	174,489.50	79.68
	幼兒園	248	243	97.98	10,771.50	43.43
	特殊教育學校	30	27	90.00	2,030.00	67.67
彰化縣	合計	9,594	9,516	99.19	683,530.50	71.25
	高級中等學校	2,460	2,423	98.50	115,161.00	46.81
	國民中學	2,207	2,187	99.09	130,504.50	59.13
	國民小學	4,396	4,381	99.66	412,450.50	93.82
	幼兒園	363	362	99.72	17,308.00	47.68
	特殊教育學校	168	163	97.02	8,106.50	48.25
南投縣	合計	4,565	4,484	98.23	333,272.50	73.01
	高級中等學校	1,090	1,044	95.78	46,708.00	42.85
	國民中學	1,109	1,093	98.56	74,936.00	67.57
	國民小學	2,170	2,158	99.45	200,165.00	92.24
	幼兒園	167	161	96.41	8,660.00	51.86
	特殊教育學校	29	28	96.55	2,803.50	96.67
雲林縣	合計	5,492	5,416	98.62	428,954.00	78.11
	高級中等學校	1,332	1,294	97.15	50,291.50	37.76
	國民中學	1,262	1,250	99.05	63,697.00	50.47
	國民小學	2,659	2,635	99.10	306,553.50	115.29
	幼兒園	196	195	99.49	6,467.50	33.00
	特殊教育學校	43	42	97.67	1,944.50	45.22
嘉義縣	合計	3,822	3,784	99.01	403,208.00	105.50
	高級中等學校	608	589	96.88	27,421.00	45.10
	國民中學	924	917	99.24	99,359.00	107.53
	國民小學	2,105	2,095	99.52	267,336.50	127.00
	幼兒園	185	183	98.92	9,091.50	49.14
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
屏東縣	合計	6,408	6,309	98.46	583,661.00	91.08
	高級中等學校	1,486	1,419	95.49	78,551.50	52.86
	國民中學	1,482	1,472	99.33	117,819.00	79.50
	國民小學	3,145	3,130	99.52	371,277.00	118.05
	幼兒園	262	257	98.09	14,470.50	55.23
	特殊教育學校	33	31	93.94	1,543.00	46.76
臺東縣	合計	2,526	2,481	98.22	253,477.00	100.35
	高級中等學校	519	496	95.57	33,252.50	64.07
	國民中學	598	589	98.49	54,761.50	91.57
	國民小學	1,251	1,240	99.12	155,657.00	124.43
	幼兒園	134	133	99.25	7,815.00	58.32
	特殊教育學校	24	23	95.83	1,991.00	82.96
花蓮縣	合計	3,107	3,061	98.52	216,669.50	69.74
	高級中等學校	791	761	96.21	43,941.00	55.55
	國民中學	721	714	99.03	42,130.50	58.43
	國民小學	1,407	1,400	99.50	121,834.00	86.59
	幼兒園	141	140	99.29	6,808.00	48.28
	特殊教育學校	47	46	97.87	1,956.00	41.62
澎湖縣	合計	974	959	98.46	88,899.00	91.27
	高級中等學校	183	176	96.17	6,934.00	37.89
	國民中學	240	238	99.17	18,689.00	77.87
	國民小學	520	517	99.42	61,427.50	118.13
	幼兒園	31	28	90.32	1,848.50	59.63
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
基隆市	合計	2,933	2,901	98.91	185,263.50	63.17
	高級中等學校	920	905	98.37	44,941.00	48.85
	國民中學	614	610	99.35	33,712.50	54.91
	國民小學	1,202	1,190	99.00	97,298.50	80.95
	幼兒園	169	168	99.41	8,417.50	49.81
	特殊教育學校	28	28	100.00	894.00	31.93

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
新竹市	合計	4,415	4,296	97.30	263,746.00	59.74
	高級中等學校	1,332	1,294	97.15	55,373.50	41.57
	國民中學	933	894	95.82	60,216.50	64.54
	國民小學	1,725	1,688	97.86	135,072.00	78.30
	幼兒園	425	420	98.82	13,084.00	30.79
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
嘉義市	合計	2,919	2,886	98.87	200,506.50	68.69
	高級中等學校	1,059	1,038	98.02	45,794.50	43.24
	國民中學	644	641	99.53	39,994.00	62.10
	國民小學	981	974	99.29	102,535.00	104.52
	幼兒園	169	168	99.41	8,646.00	51.16
	特殊教育學校	66	65	98.48	3,537.00	53.59
金門縣	合計	727	709	97.52	71,168.00	97.89
	高級中等學校	136	125	91.91	7,296.50	53.65
	國民中學	185	181	97.84	17,080.50	92.33
	國民小學	328	325	99.09	41,059.50	125.18
	幼兒園	78	78	100.00	5,731.50	73.48
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
連江縣	合計	167	162	97.01	15,387.00	92.14
	高級中等學校	29	27	93.10	1,097.50	37.84
	國民中學	91	89	97.80	9,212.50	101.24
	國民小學	35	34	97.14	4,413.00	126.09
	幼兒園	12	12	100.00	664.00	55.33
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

註：1.同表(一)註。
2.實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
105 年度	總計	69.58	43.30	61.28	91.21	54.22	58.69
106 年度	總計	71.81	46.74	63.92	93.12	52.90	56.04
	22-29	83.26	54.17	84.04	111.46	69.53	65.17
	30-34	73.39	48.90	67.50	104.93	62.19	54.63
	35-39	72.88	47.62	64.61	95.06	52.00	57.22
	40-44	75.17	49.67	67.93	93.53	52.43	55.45
	45-49	71.48	45.26	57.88	89.73	51.29	52.15
	50-54	65.23	42.30	54.47	86.43	46.89	49.42
	55-59	58.23	41.87	54.76	84.44	38.80	61.26
	60 以上	46.40	34.73	51.46	78.24	32.29	50.42
新北市	105 年度	69.99	42.89	56.16	91.21	66.12	46.59
	106 年度合計	76.62	49.28	60.66	100.42	61.71	37.86
	22-29	91.23	59.66	97.14	112.18	82.12	86.30
	30-34	84.59	53.58	70.44	117.37	81.61	57.50
	35-39	77.51	50.87	61.82	98.67	68.85	30.97
	40-44	78.68	50.08	58.28	100.45	60.85	44.90
	45-49	75.93	49.65	54.69	97.92	55.39	23.00
	50-54	68.33	43.40	47.00	94.87	51.19	20.75
	55-59	56.54	38.55	48.71	84.31	39.47	17.50
	60 以上	43.80	33.10	43.04	79.89	34.58	16.33
臺北市	105 年度	69.47	46.70	74.82	82.72	75.30	77.49
	106 年度合計	71.33	47.37	75.16	85.96	78.57	75.98
	22-29	82.53	53.94	81.34	100.74	94.96	87.37
	30-34	69.76	43.63	68.28	90.64	93.25	63.06
	35-39	70.56	44.81	73.69	88.34	74.29	71.45
	40-44	76.55	53.65	82.37	87.63	83.03	80.53
	45-49	70.29	47.21	73.26	82.02	69.07	77.92
	50-54	66.22	45.55	73.42	81.48	65.50	64.63
	55-59	62.74	45.37	68.26	79.42	54.99	97.95
	60 以上	50.96	35.14	68.79	68.27	45.89	112.80

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
桃園市	105 年度	51.87	41.68	45.50	61.56	46.26	41.89
	106 年度合計	52.76	37.62	45.64	64.93	49.34	43.14
	22-29	75.63	44.91	62.36	100.10	95.61	23.44
	30-34	58.46	43.32	45.73	87.45	53.67	41.27
	35-39	52.63	38.73	46.86	64.43	41.53	158.67
	40-44	51.74	35.12	46.17	61.66	41.22	49.79
	45-49	50.39	37.05	40.88	59.91	49.88	20.30
	50-54	45.73	32.81	42.64	54.76	40.07	32.56
	55-59	42.29	34.89	39.23	55.32	30.14	36.33
	60 以上	37.62	31.22	35.99	51.58	31.57	40.00
臺中市	105 年度	73.57	38.90	67.40	101.59	46.63	49.88
	106 年度合計	73.81	44.58	69.31	98.04	45.11	53.43
	22-29	81.40	46.24	84.44	117.62	40.96	62.18
	30-34	74.73	47.62	70.50	111.47	48.02	57.97
	35-39	73.54	46.11	66.12	100.51	45.90	49.79
	40-44	78.87	47.02	78.55	99.70	47.01	52.90
	45-49	73.78	42.92	65.78	92.17	48.89	46.44
	50-54	67.72	39.80	59.64	90.46	41.35	63.38
	55-59	63.04	43.40	66.68	93.23	36.15	61.25
	60 以上	46.43	36.84	64.11	83.09	29.78	30.70
臺南市	105 年度	79.98	44.83	70.44	113.17	52.78	57.01
	106 年度合計	78.98	47.97	70.58	109.96	43.54	50.66
	22-29	90.23	53.58	83.75	125.49	63.95	39.55
	30-34	81.68	48.10	78.22	121.74	43.64	44.17
	35-39	81.55	47.19	71.73	114.31	46.13	61.63
	40-44	82.43	55.13	73.66	111.55	41.82	49.08
	45-49	79.71	45.35	62.32	105.61	49.81	55.65
	50-54	70.22	43.80	62.68	98.34	37.36	55.86
	55-59	56.85	46.17	58.32	98.26	31.40	29.30
	60 以上	38.96	31.84	57.19	78.92	25.55	39.00

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
高雄市	105 年度	64.71	48.04	55.16	82.71	50.71	52.23
	106 年度合計	67.94	55.02	59.19	84.27	48.05	55.17
	22-29	78.62	61.66	75.77	106.60	60.39	66.61
	30-34	71.18	53.05	67.99	96.83	53.70	53.24
	35-39	69.94	57.55	60.08	88.21	48.06	53.89
	40-44	71.31	58.78	62.56	86.32	49.50	59.33
	45-49	65.09	52.04	51.45	77.91	46.30	62.01
	50-54	62.90	53.48	48.66	78.19	47.21	39.32
	55-59	57.29	50.41	49.63	79.65	37.75	37.21
	60 以上	50.02	45.10	43.27	78.91	37.00	51.75
宜蘭縣	105 年度	52.53	27.98	53.03	65.88	45.41	67.36
	106 年度合計	55.83	34.57	59.48	66.86	36.56	66.09
	22-29	65.29	50.05	52.48	101.90	52.95	106.00
	30-34	52.23	34.13	67.15	74.60	34.61	56.18
	35-39	58.60	31.06	65.25	69.79	29.92	47.20
	40-44	57.97	34.53	64.19	65.51	45.51	65.17
	45-49	55.45	33.54	52.29	65.92	34.71	131.50
	50-54	49.99	34.36	46.98	61.68	35.40	77.50
	55-59	45.59	39.12	47.76	52.30	30.41	95.00
	60 以上	31.39	19.88	31.29	69.25	23.77	118.00
新竹縣	105 年度	58.96	39.45	49.35	73.58	34.32	61.57
	106 年度合計	61.75	44.57	48.64	77.13	41.36	40.70
	22-29	75.60	56.20	68.09	101.80	33.52	46.50
	30-34	59.81	55.23	49.95	76.07	38.75	40.56
	35-39	56.12	48.75	45.30	65.50	51.15	23.75
	40-44	67.99	43.40	49.71	86.06	45.07	47.50
	45-49	61.22	39.99	43.77	76.81	40.87	30.00
	50-54	59.09	41.15	50.28	71.85	30.83	71.00
	55-59	52.41	37.78	51.55	65.13	41.11	—
	60 以上	42.18	15.82	59.25	68.58	29.00	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
苗栗縣	105 年度	60.25	39.17	60.47	74.20	37.43	52.00
	106 年度合計	63.10	41.98	57.33	79.68	43.43	67.67
	22-29	91.01	58.00	90.68	125.42	40.42	80.63
	30-34	70.55	39.16	78.67	97.17	69.63	52.64
	35-39	64.28	45.58	51.93	85.07	40.23	87.25
	40-44	63.59	46.73	52.29	77.82	52.46	49.67
	45-49	60.73	40.11	52.21	73.85	41.11	87.50
	50-54	55.14	32.84	45.99	72.19	28.43	18.00
	55-59	51.20	30.64	58.33	68.10	31.63	—
	60 以上	40.73	34.24	16.67	61.32	33.87	—
彰化縣	105 年度	68.21	46.21	51.08	91.78	43.22	48.22
	106 年度合計	71.25	46.81	59.13	93.82	47.68	48.25
	22-29	74.38	52.20	74.45	171.29	60.94	52.15
	30-34	67.91	46.48	69.53	105.69	60.37	35.82
	35-39	75.74	47.05	64.99	101.99	51.68	60.52
	40-44	78.25	53.22	66.53	96.93	47.79	49.46
	45-49	69.29	46.52	46.55	88.73	40.51	44.92
	50-54	60.85	39.38	44.07	81.15	41.61	47.44
	55-59	56.50	38.56	51.84	80.48	44.12	62.17
	60 以上	53.49	37.81	40.88	103.32	28.10	20.40
南投縣	105 年度	73.17	43.74	66.68	92.04	54.17	86.93
	106 年度合計	73.01	42.85	67.57	92.24	51.86	96.67
	22-29	86.37	58.41	74.95	113.53	71.57	88.38
	30-34	75.77	42.33	94.34	100.75	51.76	102.58
	35-39	76.90	46.71	77.88	94.89	56.88	80.67
	40-44	69.88	43.64	63.29	90.04	48.69	106.50
	45-49	74.29	38.33	60.38	90.96	43.52	127.50
	50-54	68.28	42.70	51.33	86.96	65.64	53.00
	55-59	69.15	39.26	57.12	98.34	33.17	—
	60 以上	48.08	17.02	53.50	85.73	29.56	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
雲林縣	105 年度	87.94	35.02	59.07	132.46	34.11	51.40
	106 年度合計	78.11	37.76	50.47	115.29	33.00	45.22
	22-29	75.17	49.70	70.07	138.56	31.46	124.25
	30-34	74.49	46.58	60.65	120.02	31.89	54.00
	35-39	85.68	39.14	55.51	123.24	24.74	30.43
	40-44	80.08	38.61	50.72	112.72	32.38	41.41
	45-49	80.95	36.29	38.85	113.36	32.76	19.00
	50-54	68.52	31.81	42.79	106.73	48.00	26.00
	55-59	55.84	27.51	34.73	113.83	33.86	—
	60 以上	44.15	29.47	38.59	82.05	25.20	—
嘉義縣	105 年度	100.19	48.12	83.17	126.66	47.85	—
	106 年度合計	105.50	45.10	107.53	127.00	49.14	—
	22-29	96.25	49.69	140.68	104.45	22.06	—
	30-34	84.35	52.75	88.10	120.47	33.21	—
	35-39	107.85	45.51	112.96	128.57	46.47	—
	40-44	113.67	50.40	121.04	126.49	51.56	—
	45-49	112.46	48.94	103.16	127.94	55.38	—
	50-54	97.17	36.88	89.51	126.68	57.95	—
	55-59	69.64	27.95	71.80	120.96	44.25	—
	60 以上	76.72	28.42	38.63	130.25	30.40	—
屏東縣	105 年度	86.60	44.25	80.28	111.95	56.83	71.63
	106 年度合計	91.08	52.86	79.50	118.05	55.23	46.76
	22-29	94.74	54.56	88.44	127.46	47.69	42.20
	30-34	89.22	65.48	73.81	130.48	71.10	50.47
	35-39	94.79	56.06	90.25	125.42	56.22	49.75
	40-44	97.95	55.46	93.08	120.16	67.95	55.00
	45-49	94.36	55.79	66.75	117.03	66.13	—
	50-54	78.35	40.30	56.88	107.43	45.93	0.00
	55-59	66.45	27.83	53.02	104.29	29.08	—
	60 以上	45.58	29.66	61.39	77.54	21.63	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
臺東縣	105 年度	86.36	64.73	75.81	103.39	61.68	76.18
	106 年度合計	100.35	64.07	91.57	124.43	58.32	82.96
	22-29	114.83	96.69	120.69	134.11	100.13	71.12
	30-34	110.98	67.30	128.61	128.33	57.81	135.67
	35-39	99.17	74.47	81.21	121.40	65.45	26.50
	40-44	104.83	70.08	77.38	129.57	67.39	—
	45-49	95.63	52.23	69.65	125.71	39.50	41.25
	50-54	93.60	58.95	94.12	111.88	53.97	117.00
	55-59	77.44	41.96	80.24	120.28	36.20	—
	60 以上	70.38	50.62	73.88	105.60	24.67	—
花蓮縣	105 年度	69.92	45.50	58.26	91.35	49.93	64.54
	106 年度合計	69.74	55.55	58.43	86.59	48.28	41.62
	22-29	65.32	44.92	89.15	86.22	44.28	22.00
	30-34	70.04	57.04	74.54	95.75	37.44	38.94
	35-39	73.71	63.17	71.30	86.76	39.71	44.31
	40-44	71.14	65.41	55.12	82.87	53.13	49.60
	45-49	70.01	45.95	49.13	88.45	54.44	24.83
	50-54	66.35	47.08	47.27	86.89	50.19	35.83
	55-59	63.65	64.86	45.41	82.58	51.48	54.25
	60 以上	54.71	42.21	37.81	85.95	30.25	—
澎湖縣	105 年度	87.86	43.08	71.79	112.65	60.03	—
	106 年度合計	91.27	37.89	77.87	118.13	59.63	—
	22-29	105.97	87.88	88.35	139.07	17.33	—
	30-34	91.18	36.52	75.06	139.72	52.00	—
	35-39	97.44	39.21	91.36	118.65	70.60	—
	40-44	92.34	40.44	77.30	115.08	70.80	—
	45-49	89.63	39.58	63.67	114.49	60.05	—
	50-54	83.13	31.22	76.73	111.67	54.75	—
	55-59	56.79	24.44	38.59	101.78	100.00	—
	60 以上	37.75	8.42	63.25	86.00	18.00	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
基隆市	105 年度	60.38	42.81	52.70	77.62	60.34	42.85
	106 年度合計	63.17	48.85	54.91	80.95	49.81	31.93
	22-29	61.79	49.22	59.10	87.05	44.25	—
	30-34	63.66	68.65	47.46	66.27	93.68	26.35
	35-39	63.98	50.18	53.33	84.84	46.47	38.25
	40-44	67.30	51.47	65.59	79.61	48.33	45.17
	45-49	61.26	43.51	49.84	79.05	42.67	15.25
	50-54	58.68	42.14	49.19	81.75	38.08	35.00
	55-59	59.71	37.53	53.48	87.92	28.00	—
	60 以上	58.41	46.91	45.85	95.94	54.43	58.00
新竹市	105 年度	61.66	41.35	65.70	81.64	32.85	—
	106 年度合計	59.74	41.57	64.54	78.30	30.79	—
	22-29	72.59	52.32	95.15	99.77	34.00	—
	30-34	59.49	45.18	52.46	88.91	29.51	—
	35-39	57.45	38.76	58.22	77.64	29.63	—
	40-44	59.02	39.64	70.68	72.93	29.09	—
	45-49	61.46	41.65	68.77	75.17	34.05	—
	50-54	60.12	40.73	58.91	78.09	33.85	—
	55-59	51.76	42.91	79.77	70.57	29.43	—
	60 以上	38.24	34.00	94.33	68.33	19.23	—
嘉義市	105 年度	59.13	37.44	49.94	89.75	44.33	69.82
	106 年度合計	68.69	43.24	62.10	104.52	51.16	53.59
	22-29	74.61	58.39	61.91	117.10	114.00	81.50
	30-34	68.47	49.47	58.10	114.55	105.80	62.57
	35-39	66.62	45.15	60.10	94.28	38.09	58.50
	40-44	74.01	42.79	69.78	102.97	46.46	47.48
	45-49	71.16	35.64	64.45	108.50	44.26	41.33
	50-54	63.18	39.21	54.06	114.21	34.31	58.83
	55-59	57.29	47.82	45.33	98.39	40.25	79.00
	60 以上	41.43	41.16	34.06	105.67	20.93	47.33

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段				
			高級中等學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
金門縣	105 年度	96.62	37.38	79.08	142.89	59.03	—
	106 年度合計	97.89	53.65	92.33	125.18	73.48	—
	22-29	107.63	62.95	118.00	120.22	60.72	—
	30-34	100.31	72.69	86.88	124.27	68.46	—
	35-39	99.20	61.20	80.26	126.13	63.81	—
	40-44	107.78	53.92	117.95	129.19	81.56	—
	45-49	100.78	48.33	77.55	128.22	78.75	—
	50-54	114.86	84.67	77.71	143.58	110.30	—
	55-59	96.67	60.42	71.67	156.18	81.25	—
	60 以上	40.34	24.55	49.57	69.36	75.00	—
連江縣	105 年度	92.91	28.87	106.61	122.49	69.62	—
	106 年度合計	92.14	37.84	101.24	126.09	55.33	—
	22-29	108.69	21.75	133.55	102.67	52.00	—
	30-34	79.75	41.60	83.81	114.25	—	—
	35-39	101.78	59.08	109.80	119.90	59.00	—
	40-44	113.54	81.50	103.70	158.42	73.00	—
	45-49	75.04	—	82.59	70.50	47.50	—
	50-54	89.21	33.33	95.90	139.64	61.00	—
	55-59	33.14	30.67	—	—	48.00	—
	60 以上	83.90	8.67	154.50	239.00	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校、該教育階段學校無正式合格教師或沒有該年齡層之正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(四)教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
105 年度	總計	188,511	185,500	98.40	13,117,301.80	69.58
106 年度	總計	185,656	182,264	98.17	13,332,310.70	71.81
	高級中等學校	47,093	45,367	96.33	2,201,348.00	46.74
	國民中學	42,852	42,164	98.39	2,739,038.50	63.92
	國民小學	82,655	81,875	99.06	7,696,588.70	93.12
	幼兒園	11,569	11,439	98.88	612,001.00	52.90
	特殊教育學校	1,487	1,419	95.43	83,334.50	56.04
22-29	105 年度	10,163	10,023	98.62	816,378.00	80.33
	106 年度合計	9,224	9,106	98.72	767,957.90	83.26
	高級中等學校	2,572	2,525	98.17	139,331.50	54.17
	國民中學	2,015	1,976	98.06	169,333.50	84.04
	國民小學	3,284	3,268	99.51	366,025.90	111.46
	幼兒園	1,167	1,158	99.23	81,146.00	69.53
	特殊教育學校	186	179	96.24	12,121.00	65.17
30-34	105 年度	21,661	21,031	97.09	1,493,994.00	68.97
	106 年度合計	19,514	18,909	96.90	1,432,068.00	73.39
	高級中等學校	5,859	5,606	95.68	286,530.00	48.90
	國民中學	5,439	5,265	96.80	367,157.00	67.50
	國民小學	6,306	6,166	97.78	661,686.00	104.93
	幼兒園	1,634	1,612	98.65	101,617.50	62.19
	特殊教育學校	276	260	94.20	15,077.50	54.63
35-39	105 年度	40,557	39,635	97.73	2,885,518.00	71.15
	106 年度合計	37,726	36,744	97.40	2,749,306.00	72.88
	高級中等學校	9,316	8,908	95.62	443,652.50	47.62
	國民中學	10,099	9,854	97.57	652,453.50	64.61
	國民小學	16,244	15,960	98.25	1,544,174.00	95.06
	幼兒園	1,772	1,741	98.25	92,145.00	52.00
	特殊教育學校	295	281	95.25	16,881.00	57.22

(續下頁)

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
40-44	105 年度	43,550	43,050	98.85	3,173,723.90	72.88
	106 年度合計	43,815	43,172	98.53	3,293,680.80	75.17
	高級中等學校	9,844	9,535	96.86	488,928.50	49.67
	國民中學	10,655	10,529	98.82	723,837.00	67.93
	國民小學	20,863	20,689	99.17	1,951,406.80	93.53
	幼兒園	2,157	2,133	98.89	113,095.00	52.43
	特殊教育學校	296	286	96.62	16,413.50	55.45
45-49	105 年度	42,894	42,512	99.11	2,946,473.50	68.69
	106 年度合計	43,056	42,563	98.85	3,077,839.50	71.48
	高級中等學校	9,453	9,145	96.74	427,804.50	45.26
	國民中學	8,585	8,520	99.24	496,932.50	57.88
	國民小學	22,627	22,531	99.58	2,030,285.50	89.73
	幼兒園	2,191	2,180	99.50	112,386.50	51.29
	特殊教育學校	200	187	93.50	10,430.50	52.15
50-54	105 年度	20,770	20,534	98.86	1,322,948.50	63.70
	106 年度合計	22,804	22,491	98.63	1,487,456.00	65.23
	高級中等學校	6,317	6,091	96.42	267,231.00	42.30
	國民中學	4,466	4,441	99.44	243,256.00	54.47
	國民小學	10,443	10,403	99.62	902,630.50	86.43
	幼兒園	1,443	1,427	98.89	67,667.00	46.89
	特殊教育學校	135	129	95.56	6,671.50	49.42
55-59	105 年度	6,454	6,321	97.94	366,902.90	56.85
	106 年度合計	6,965	6,802	97.66	405,582.50	58.23
	高級中等學校	2,556	2,438	95.38	107,022.50	41.87
	國民中學	1,242	1,231	99.11	68,006.50	54.76
	國民小學	2,325	2,301	98.97	196,333.00	84.44
	幼兒園	773	765	98.97	29,993.50	38.80
	特殊教育學校	69	67	97.10	4,227.00	61.26

（續下頁）

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
60 以上	105 年度	2,462	2,394	97.24	111,363.00	45.23
	106 年度合計	2,552	2,477	97.06	118,420.00	46.40
	高級中等學校	1,176	1,119	95.15	40,847.50	34.73
	國民中學	351	348	99.15	18,062.50	51.46
	國民小學	563	557	98.93	44,047.00	78.24
	幼兒園	432	423	97.92	13,950.50	32.29
	特殊教育學校	30	30	100.00	1,512.50	50.42

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
106 年度	總計	185,656	182,264	98.17	13,332,310.70	71.81
	高級中等學校	47,093	45,367	96.33	2,201,348.00	46.74
	女	28,726	27,638	96.21	1,404,795.00	48.90
	男	18,367	17,729	96.53	796,553.00	43.37
	國民中學	42,852	42,164	98.39	2,739,038.50	63.92
	女	30,093	29,505	98.05	1,882,448.50	62.55
	男	12,759	12,659	99.22	856,590.00	67.14
	國民小學	82,655	81,875	99.06	7,696,588.70	93.12
	女	58,093	57,437	98.87	5,302,508.70	91.28
	男	24,562	24,438	99.50	2,394,080.00	97.47
	幼兒園	11,569	11,439	98.88	612,001.00	52.90
	女	11,371	11,244	98.88	600,892.00	52.84
	男	198	195	98.48	11,109.00	56.11
	特殊教育學校	1,487	1,419	95.43	83,334.50	56.04
	女	1,084	1,035	95.48	61,343.50	56.59
	男	403	384	95.29	21,991.00	54.57
新北市	105 年度	25,993	25,586	98.43	1,819,252.00	69.99
	106 年度合計	25,552	25,113	98.28	1,957,822.90	76.62
	高級中等學校	6,387	6,178	96.73	314,747.00	49.28
	女	4,150	4,000	96.39	212,223.50	51.14
	男	2,237	2,178	97.36	102,523.50	45.83
	國民中學	5,383	5,277	98.03	326,537.50	60.66
	女	3,967	3,878	97.76	240,067.00	60.52
	男	1,416	1,399	98.80	86,470.50	61.07
	國民小學	12,085	11,982	99.15	1,213,579.90	100.42
	女	8,751	8,662	98.98	895,781.90	102.36
	男	3,334	3,320	99.58	317,798.00	95.32
	幼兒園	1,623	1,602	98.71	100,156.50	61.71
	女	1,605	1,584	98.69	98,683.00	61.48
	男	18	18	100.00	1,473.50	81.86
	特殊教育學校	74	74	100.00	2,802.00	37.86
	女	54	54	100.00	2,088.00	38.67
	男	20	20	100.00	714.00	35.70

(續下頁)

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺北市	105 年度	22,522	22,088	98.07	1,564,694.50	69.47
	106 年度合計	22,195	21,792	98.18	1,583,192.00	71.33
	高級中等學校	6,708	6,564	97.85	317,733.00	47.37
	女	4,310	4,198	97.40	211,274.00	49.02
	男	2,398	2,366	98.67	106,459.00	44.39
	國民中學	4,680	4,589	98.06	351,727.50	75.16
	女	3,472	3,383	97.44	253,364.50	72.97
	男	1,208	1,206	99.83	98,363.00	81.43
	國民小學	8,849	8,703	98.35	760,631.00	85.96
	女	6,690	6,559	98.04	567,325.00	84.80
	男	2,159	2,144	99.31	193,306.00	89.53
	幼兒園	1,674	1,663	99.34	131,522.00	78.57
	女	1,641	1,631	99.39	129,198.50	78.73
	男	33	32	96.97	2,323.50	70.41
	特殊教育學校	284	273	96.13	21,578.50	75.98
	女	216	207	95.83	16,821.00	77.88
	男	68	66	97.06	4,757.50	69.96
桃園市	105 年度	17,688	17,387	98.30	917,473.00	51.87
	106 年度合計	17,551	16,773	95.57	925,907.00	52.76
	高級中等學校	3,806	3,319	87.20	143,190.00	37.62
	女	2,364	2,061	87.18	92,442.00	39.10
	男	1,442	1,258	87.24	50,748.00	35.19
	國民中學	4,813	4,691	97.47	219,645.50	45.64
	女	3,477	3,380	97.21	158,339.50	45.54
	男	1,336	1,311	98.13	61,306.00	45.89
	國民小學	7,881	7,754	98.39	511,752.00	64.93
	女	5,771	5,665	98.16	378,151.00	65.53
	男	2,110	2,089	99.00	133,601.00	63.32
	幼兒園	964	953	98.86	47,566.50	49.34
	女	944	933	98.83	46,959.50	49.75
	男	20	20	100.00	607.00	30.35
	特殊教育學校	87	56	64.37	3,753.00	43.14
	女	66	45	68.18	3,026.50	45.86
	男	21	11	52.38	726.50	34.60

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺中市	105 年度	23,485	23,125	98.47	1,727,782.50	73.57
	106 年度合計	23,228	22,823	98.26	1,714,477.00	73.81
	高級中等學校	6,048	5,782	95.60	269,620.50	44.58
	女	3,631	3,486	96.01	171,669.50	47.28
	男	2,417	2,296	94.99	97,951.00	40.53
	國民中學	5,100	5,042	98.86	353,495.00	69.31
	女	3,596	3,544	98.55	238,290.00	66.27
	男	1,504	1,498	99.60	115,205.00	76.60
	國民小學	10,298	10,243	99.47	1,009,658.50	98.04
	女	7,470	7,419	99.32	720,185.00	96.41
	男	2,828	2,824	99.86	289,473.50	102.36
	幼兒園	1,623	1,602	98.71	73,207.00	45.11
	女	1,593	1,572	98.68	71,505.00	44.89
	男	30	30	100.00	1,702.00	56.73
	特殊教育學校	159	154	96.86	8,496.00	53.43
	女	118	114	96.61	6,362.50	53.92
	男	41	40	97.56	2,133.50	52.04
臺南市	105 年度	14,855	14,673	98.77	1,188,042.00	79.98
	106 年度合計	14,764	14,607	98.94	1,166,088.90	78.98
	高級中等學校	3,966	3,875	97.71	190,249.50	47.97
	女	2,296	2,241	97.60	118,101.50	51.44
	男	1,670	1,634	97.84	72,148.00	43.20
	國民中學	3,276	3,267	99.73	231,231.00	70.58
	女	2,312	2,304	99.65	156,695.50	67.77
	男	964	963	99.90	74,535.50	77.32
	國民小學	6,266	6,227	99.38	689,030.90	109.96
	女	4,364	4,333	99.29	467,636.40	107.16
	男	1,902	1,894	99.58	221,394.50	116.40
	幼兒園	1,131	1,114	98.50	49,245.00	43.54
	女	1,123	1,106	98.49	48,654.00	43.33
	男	8	8	100.00	591.00	73.88
	特殊教育學校	125	124	99.20	6,332.50	50.66
	女	87	87	100.00	4,225.50	48.57
	男	38	37	97.37	2,107.00	55.45

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
高雄市	105 年度	21,469	21,169	98.60	1,389,223.40	64.71
	106 年度合計	21,124	20,891	98.90	1,435,136.90	67.94
	高級中等學校	5,255	5,174	98.46	289,149.00	55.02
	女	3,287	3,225	98.11	183,104.50	55.71
	男	1,968	1,949	99.03	106,044.50	53.88
	國民中學	5,285	5,209	98.56	312,807.00	59.19
	女	3,750	3,686	98.29	219,761.50	58.60
	男	1,535	1,523	99.22	93,045.50	60.62
	國民小學	8,922	8,857	99.27	751,826.40	84.27
	女	6,288	6,238	99.20	520,087.40	82.71
	男	2,634	2,619	99.43	231,739.00	87.98
	幼兒園	1,451	1,443	99.45	69,713.50	48.05
	女	1,425	1,417	99.44	67,818.50	47.59
	男	26	26	100.00	1,895.00	72.88
	特殊教育學校	211	208	98.58	11,641.00	55.17
	女	150	147	98.00	8,574.00	57.16
	男	61	61	100.00	3,067.00	50.28
宜蘭縣	105 年度	4,056	3,939	97.12	213,047.00	52.53
	106 年度合計	4,022	3,950	98.21	224,551.00	55.83
	高級中等學校	972	936	96.30	33,600.50	34.57
	女	527	511	96.96	20,520.00	38.94
	男	445	425	95.51	13,080.50	29.39
	國民中學	1,049	1,038	98.95	62,391.50	59.48
	女	656	649	98.93	39,933.00	60.87
	男	393	389	98.98	22,458.50	57.15
	國民小學	1,801	1,779	98.78	120,420.00	66.86
	女	1,085	1,076	99.17	72,131.50	66.48
	男	716	703	98.18	48,288.50	67.44
	幼兒園	172	169	98.26	6,288.50	36.56
	女	168	166	98.81	6,184.50	36.81
	男	4	3	75.00	104.00	26.00
	特殊教育學校	28	28	100.00	1,850.50	66.09
	女	20	20	100.00	1,391.50	69.58
	男	8	8	100.00	459.00	57.38

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
新竹縣	105 年度	4,887	4,718	96.54	288,141.00	58.96
	106 年度合計	4,825	4,675	96.89	297,936.00	61.75
	高級中等學校	805	781	97.02	35,877.50	44.57
	女	535	517	96.64	22,531.00	42.11
	男	270	264	97.78	13,346.50	49.43
	國民中學	1,179	1,107	93.89	57,343.00	48.64
	女	933	871	93.35	43,070.50	46.16
	男	246	236	95.93	14,272.50	58.02
	國民小學	2,439	2,393	98.11	188,121.50	77.13
	女	1,907	1,863	97.69	142,428.50	74.69
	男	532	530	99.62	45,693.00	85.89
	幼兒園	351	345	98.29	14,518.50	41.36
	女	340	334	98.24	14,116.00	41.52
	男	11	11	100.00	402.50	36.59
	特殊教育學校	51	49	96.08	2,075.50	40.70
	女	45	43	95.56	1,719.50	38.21
	男	6	6	100.00	356.00	59.33
苗栗縣	105 年度	4,826	4,742	98.26	290,756.00	60.25
	106 年度合計	4,746	4,676	98.53	299,456.50	63.10
	高級中等學校	1,201	1,167	97.17	50,417.50	41.98
	女	732	715	97.68	31,794.50	43.44
	男	469	452	96.38	18,623.00	39.71
	國民中學	1,077	1,069	99.26	61,748.00	57.33
	女	744	737	99.06	42,460.50	57.07
	男	333	332	99.70	19,287.50	57.92
	國民小學	2,190	2,170	99.09	174,489.50	79.68
	女	1,477	1,462	98.98	113,892.00	77.11
	男	713	708	99.30	60,597.50	84.99
	幼兒園	248	243	97.98	10,771.50	43.43
	女	245	240	97.96	10,642.50	43.44
	男	3	3	100.00	129.00	43.00
	特殊教育學校	30	27	90.00	2,030.00	67.67
	女	19	16	84.21	1,334.50	70.24
	男	11	11	100.00	695.50	63.23

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
彰化縣	105 年度	9,845	9,747	99.00	671,489.50	68.21
	106 年度合計	9,594	9,516	99.19	683,530.50	71.25
	高級中等學校	2,460	2,423	98.50	115,161.00	46.81
	女	1,417	1,390	98.09	71,747.00	50.63
	男	1,043	1,033	99.04	43,414.00	41.62
	國民中學	2,207	2,187	99.09	130,504.50	59.13
	女	1,441	1,423	98.75	80,016.50	55.53
	男	766	764	99.74	50,488.00	65.91
	國民小學	4,396	4,381	99.66	412,450.50	93.82
	女	2,873	2,862	99.62	253,622.00	88.28
	男	1,523	1,519	99.74	158,828.50	104.29
	幼兒園	363	362	99.72	17,308.00	47.68
	女	353	352	99.72	16,904.00	47.89
	男	10	10	100.00	404.00	40.40
	特殊教育學校	168	163	97.02	8,106.50	48.25
	女	121	118	97.52	5,854.00	48.38
	男	47	45	95.74	2,252.50	47.93
南投縣	105 年度	4,627	4,590	99.20	338,537.00	73.17
	106 年度合計	4,565	4,484	98.23	333,272.50	73.01
	高級中等學校	1,090	1,044	95.78	46,708.00	42.85
	女	629	604	96.03	29,061.50	46.20
	男	461	440	95.44	17,646.50	38.28
	國民中學	1,109	1,093	98.56	74,936.00	67.57
	女	701	691	98.57	46,640.00	66.53
	男	408	402	98.53	28,296.00	69.35
	國民小學	2,170	2,158	99.45	200,165.00	92.24
	女	1,327	1,318	99.32	117,751.00	88.73
	男	843	840	99.64	82,414.00	97.76
	幼兒園	167	161	96.41	8,660.00	51.86
	女	166	160	96.39	8,641.00	52.05
	男	1	1	100.00	19.00	19.00
	特殊教育學校	29	28	96.55	2,803.50	96.67
	女	22	21	95.45	1,816.00	82.55
	男	7	7	100.00	987.50	141.07

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
雲林縣	105 年度	5,629	5,562	98.81	495,013.00	87.94
	106 年度合計	5,492	5,416	98.62	428,954.00	78.11
	高級中等學校	1,332	1,294	97.15	50,291.50	37.76
	女	713	690	96.77	28,170.50	39.51
	男	619	604	97.58	22,121.00	35.74
	國民中學	1,262	1,250	99.05	63,697.00	50.47
	女	784	774	98.72	38,597.00	49.23
	男	478	476	99.58	25,100.00	52.51
	國民小學	2,659	2,635	99.10	306,553.50	115.29
	女	1,654	1,633	98.73	183,685.00	111.06
	男	1,005	1,002	99.70	122,868.50	122.26
	幼兒園	196	195	99.49	6,467.50	33.00
	女	191	190	99.48	6,347.50	33.23
	男	5	5	100.00	120.00	24.00
	特殊教育學校	43	42	97.67	1,944.50	45.22
	女	29	29	100.00	1,414.00	48.76
	男	14	13	92.86	530.50	37.89
嘉義縣	105 年度	3,915	3,886	99.26	392,233.50	100.19
	106 年度合計	3,822	3,784	99.01	403,208.00	105.50
	高級中等學校	608	589	96.88	27,421.00	45.10
	女	287	279	97.21	13,062.00	45.51
	男	321	310	96.57	14,359.00	44.73
	國民中學	924	917	99.24	99,359.00	107.53
	女	613	606	98.86	66,789.00	108.95
	男	311	311	100.00	32,570.00	104.73
	國民小學	2,105	2,095	99.52	267,336.50	127.00
	女	1,232	1,222	99.19	153,983.50	124.99
	男	873	873	100.00	113,353.00	129.84
	幼兒園	185	183	98.92	9,091.50	49.14
	女	179	177	98.88	8,744.00	48.85
	男	6	6	100.00	347.50	57.92
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
屏東縣	105 年度	6,499	6,391	98.34	562,821.40	86.60
	106 年度合計	6,408	6,309	98.46	583,661.00	91.08
	高級中等學校	1,486	1,419	95.49	78,551.50	52.86
	女	846	800	94.56	47,228.50	55.83
	男	640	619	96.72	31,323.00	48.94
	國民中學	1,482	1,472	99.33	117,819.00	79.50
	女	909	900	99.01	75,401.50	82.95
	男	573	572	99.83	42,417.50	74.03
	國民小學	3,145	3,130	99.52	371,277.00	118.05
	女	1,915	1,903	99.37	221,924.00	115.89
	男	1,230	1,227	99.76	149,353.00	121.43
	幼兒園	262	257	98.09	14,470.50	55.23
	女	258	253	98.06	14,138.00	54.80
	男	4	4	100.00	332.50	83.13
	特殊教育學校	33	31	93.94	1,543.00	46.76
	女	25	23	92.00	1,018.50	40.74
	男	8	8	100.00	524.50	65.56
臺東縣	105 年度	2,617	2,569	98.17	225,996.50	86.36
	106 年度合計	2,526	2,481	98.22	253,477.00	100.35
	高級中等學校	519	496	95.57	33,252.50	64.07
	女	294	285	96.94	20,142.00	68.51
	男	225	211	93.78	13,110.50	58.27
	國民中學	598	589	98.49	54,761.50	91.57
	女	382	376	98.43	36,263.00	94.93
	男	216	213	98.61	18,498.50	85.64
	國民小學	1,251	1,240	99.12	155,657.00	124.43
	女	768	761	99.09	93,114.50	121.24
	男	483	479	99.17	62,542.50	129.49
	幼兒園	134	133	99.25	7,815.00	58.32
	女	129	128	99.22	7,582.00	58.78
	男	5	5	100.00	233.00	46.60
	特殊教育學校	24	23	95.83	1,991.00	82.96
	女	16	16	100.00	1,621.00	101.31
	男	8	7	87.50	370.00	46.25

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
花蓮縣	105 年度	3,200	3,142	98.19	223,740.50	69.92
	106 年度合計	3,107	3,061	98.52	216,669.50	69.74
	高級中等學校	791	761	96.21	43,941.00	55.55
	女	449	432	96.21	25,673.50	57.18
	男	342	329	96.20	18,267.50	53.41
	國民中學	721	714	99.03	42,130.50	58.43
	女	452	449	99.34	26,826.00	59.35
	男	269	265	98.51	15,304.50	56.89
	國民小學	1,407	1,400	99.50	121,834.00	86.59
	女	920	915	99.46	78,689.50	85.53
	男	487	485	99.59	43,144.50	88.59
	幼兒園	141	140	99.29	6,808.00	48.28
	女	138	137	99.28	6,724.00	48.72
	男	3	3	100.00	84.00	28.00
	特殊教育學校	47	46	97.87	1,956.00	41.62
	女	33	33	100.00	1,306.00	39.58
	男	14	13	92.86	650.00	46.43
澎湖縣	105 年度	982	974	99.19	86,274.50	87.86
	106 年度合計	974	959	98.46	88,899.00	91.27
	高級中等學校	183	176	96.17	6,934.00	37.89
	女	93	89	95.70	3,528.00	37.94
	男	90	87	96.67	3,406.00	37.84
	國民中學	240	238	99.17	18,689.00	77.87
	女	129	128	99.22	10,819.50	83.87
	男	111	110	99.10	7,869.50	70.90
	國民小學	520	517	99.42	61,427.50	118.13
	女	311	309	99.36	35,839.00	115.24
	男	209	208	99.52	25,588.50	122.43
	幼兒園	31	28	90.32	1,848.50	59.63
	女	30	28	93.33	1,848.50	61.62
	男	1	0	0.00	0.00	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
基隆市	105 年度	3,049	3,014	98.85	184,096.50	60.38
	106 年度合計	2,933	2,901	98.91	185,263.50	63.17
	高級中等學校	920	905	98.37	44,941.00	48.85
	女	568	557	98.06	29,389.00	51.74
	男	352	348	98.86	15,552.00	44.18
	國民中學	614	610	99.35	33,712.50	54.91
	女	444	440	99.10	23,644.50	53.25
	男	170	170	100.00	10,068.00	59.22
	國民小學	1,202	1,190	99.00	97,298.50	80.95
	女	827	818	98.91	65,889.00	79.67
	男	375	372	99.20	31,409.50	83.76
	幼兒園	169	168	99.41	8,417.50	49.81
	女	166	165	99.40	8,304.50	50.03
	男	3	3	100.00	113.00	37.67
	特殊教育學校	28	28	100.00	894.00	31.93
	女	21	21	100.00	733.00	34.90
	男	7	7	100.00	161.00	23.00
新竹市	105 年度	4,512	4,411	97.76	278,207.00	61.66
	106 年度合計	4,415	4,296	97.30	263,746.00	59.74
	高級中等學校	1,332	1,294	97.15	55,373.50	41.57
	女	932	906	97.21	39,428.00	42.30
	男	400	388	97.00	15,945.50	39.86
	國民中學	933	894	95.82	60,216.50	64.54
	女	738	699	94.72	46,919.50	63.58
	男	195	195	100.00	13,297.00	68.19
	國民小學	1,725	1,688	97.86	135,072.00	78.30
	女	1,493	1,457	97.59	112,491.00	75.35
	男	232	231	99.57	22,581.00	97.33
	幼兒園	425	420	98.82	13,084.00	30.79
	女	422	417	98.82	13,034.50	30.89
	男	3	3	100.00	49.50	16.50
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
嘉義市	105 年度	2,971	2,921	98.32	175,684.50	59.13
	106 年度合計	2,919	2,886	98.87	200,506.50	68.69
	高級中等學校	1,059	1,038	98.02	45,794.50	43.24
	女	594	582	97.98	29,134.50	49.05
	男	465	456	98.06	16,660.00	35.83
	國民中學	644	641	99.53	39,994.00	62.10
	女	440	438	99.55	26,244.50	59.65
	男	204	203	99.51	13,749.50	67.40
	國民小學	981	974	99.29	102,535.00	104.52
	女	719	714	99.30	75,294.50	104.72
	男	262	260	99.24	27,240.50	103.97
	幼兒園	169	168	99.41	8,646.00	51.16
	女	166	165	99.40	8,578.00	51.67
	男	3	3	100.00	68.00	22.67
	特殊教育學校	66	65	98.48	3,537.00	53.59
	女	42	41	97.62	2,038.00	48.52
	男	24	24	100.00	1,499.00	62.46
金門縣	105 年度	718	707	98.47	69,373.00	96.62
	106 年度合計	727	709	97.52	71,168.00	97.89
	高級中等學校	136	125	91.91	7,296.50	53.65
	女	57	56	98.25	3,826.00	67.12
	男	79	69	87.34	3,470.50	43.93
	國民中學	185	181	97.84	17,080.50	92.33
	女	104	102	98.08	8,357.00	80.36
	男	81	79	97.53	8,723.50	107.70
	國民小學	328	325	99.09	41,059.50	125.18
	女	229	227	99.13	29,875.00	130.46
	男	99	98	98.99	11,184.50	112.97
	幼兒園	78	78	100.00	5,731.50	73.48
	女	77	77	100.00	5,620.50	72.99
	男	1	1	100.00	111.00	111.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
連江縣	105 年度	166	159	95.78	15,423.50	92.91
	106 年度合計	167	162	97.01	15,387.00	92.14
	高級中等學校	29	27	93.10	1,097.50	37.84
	女	15	14	93.33	744.00	49.60
	男	14	13	92.86	353.50	25.25
	國民中學	91	89	97.80	9,212.50	101.24
	女	49	47	95.92	3,948.50	80.58
	男	42	42	100.00	5,264.00	125.33
	國民小學	35	34	97.14	4,413.00	126.09
	女	22	21	95.45	2,732.00	124.18
	男	13	13	100.00	1,681.00	129.31
	幼兒園	12	12	100.00	664.00	55.33
	女	12	12	100.00	664.00	55.33
	男	0	0	0.00	0.00	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1.同表(四)註。
2.「－」係指該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該性別無正式合格教師。

(六)教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況

Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Academic Certificate, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

學歷	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
105 年度	總計	188,511	185,500	98.40	13,117,301.80	69.58
106 年度	總計	185,656	182,264	98.17	13,332,310.70	71.81
專科	105 年度	1,116	1,081	96.86	37,233.00	33.36
	106 年度合計	1,018	985	96.76	31,523.00	30.97
	高級中學	61	51	83.61	1,805.50	29.60
	國民中學	16	14	87.50	229.00	14.31
	國民小學	137	130	94.89	7,960.50	58.11
	幼兒園	803	789	98.26	21,462.00	26.73
	特殊教育學校	1	1	100.00	66.00	66.00
大學	105 年度	77,224	75,780	98.13	4,946,888.40	64.06
	106 年度合計	71,436	69,988	97.97	4,680,754.30	65.52
	高級中學	15,111	14,519	96.08	657,897.50	43.54
	國民中學	16,763	16,428	98.00	948,582.00	56.59
	國民小學	31,151	30,757	98.74	2,657,034.30	85.30
	幼兒園	7,811	7,716	98.78	384,270.50	49.20
	特殊教育學校	600	568	94.67	32,970.00	54.95
碩士	105 年度	107,521	106,039	98.62	7,927,257.90	73.73
	106 年度合計	110,446	108,584	98.31	8,394,367.40	76.00
	高級中學	30,695	29,612	96.47	1,476,072.00	48.09
	國民中學	25,624	25,275	98.64	1,753,215.00	68.42
	國民小學	50,335	49,960	99.25	4,911,189.40	97.57
	幼兒園	2,937	2,916	99.28	205,091.00	69.83
	特殊教育學校	855	821	96.02	48,800.00	57.08
博士	105 年度	2,650	2,600	98.11	205,922.50	77.71
	106 年度合計	2,756	2,707	98.22	225,666.00	81.88
	高級中學	1,226	1,185	96.66	65,573.00	53.49
	國民中學	449	447	99.55	37,012.50	82.43
	國民小學	1,032	1,028	99.61	120,404.50	116.67
	幼兒園	18	18	100.00	1,177.50	65.42
	特殊教育學校	31	29	93.55	1,498.50	48.34

註：同表(四)註。

（本頁空白）

附　錄

附　錄
Appendixes

附錄一 各國之師資培育指標
International Indicators of Teacher Education

(一)國民小學在職教師年齡層分布情況
The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	14.51	35.18	33.14	14.76	2.41
智利	22.30	32.95	18.23	18.36	8.16
芬蘭	8.28	28.85	31.77	26.67	4.43
法國	7.81	32.83	33.38	24.13	1.86
德國	8.17	23.69	27.35	25.84	14.95
義大利	0.56	8.19	31.31	42.18	17.77
日本(註2)	17.28	24.75	26.93	29.52	1.53
南韓	20.14	39.10	26.00	13.29	1.47
荷蘭	15.74	27.87	19.76	27.10	9.53
紐西蘭	11.89	21.35	28.08	24.20	14.49
英國(註3)	30.75	31.55	22.56	12.79	2.35
美國	15.39	28.61	24.65	23.50	7.85
中華民國(2015)	3.48	32.25	50.74	12.85	0.68
中華民國(2017)	3.81	27.75	52.36	15.38	0.69

資料來源：1. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) (2017). OECD.Stat Extracts，網址 http://stats.oecd.org/index.aspx?queryid=79497，107 年 1 月 5 日。
2. 教育部(2015)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
3. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 各國數據為 2015 年資料。
2. 包含非高等教育的後中等教育(post-secondary non-tertiary education)，依國際教育標準分類(ISCED)之分類，係指介於後期中等教育與高等教育之間的教育階段。
3. 包含國家資助的國民小學附屬幼兒園。

(二)國民中學在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	15.90	34.80	30.06	16.22	3.04
智利	21.50	31.47	17.79	19.22	10.03
芬蘭	8.14	30.19	30.15	25.63	5.88
法國	8.82	31.47	33.17	21.27	5.29
德國	6.95	21.43	23.43	31.35	16.85
義大利	0.63	10.90	28.90	36.50	23.07
日本	15.77	24.63	28.91	28.89	1.80
南韓	12.20	33.03	28.49	25.40	0.90
荷蘭	14.68	23.71	20.54	27.57	13.50
紐西蘭	11.44	21.49	25.87	25.33	15.88
英國(註 2)	24.14	35.07	23.28	14.88	2.64
美國	16.94	28.70	24.70	22.00	7.66
中華民國(2015)	7.62	40.74	40.11	10.79	0.73
中華民國(2017)	4.71	36.07	45.06	13.35	0.81

資料來源：1. OECD (2017). OECD.Stat Extracts，網址 http://stats.oecd.org/index.aspx?queryid=79497，107 年 1 月 5 日。
2. 教育部(2015)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
3. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)註 1~2。
2. 包含招收 11-16 歲學生的中等學校。

(三)高級中等學校在職教師年齡層分布情況

The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	15.29	34.41	29.60	17.15	3.56
智利	21.05	30.48	18.56	20.21	9.70
芬蘭	3.88	19.28	30.92	32.79	13.13
法國	5.20	21.54	36.88	29.16	7.22
德國	5.27	23.78	28.53	28.72	13.70
義大利	0.35	6.50	22.48	49.15	21.53
日本	11.20	22.47	29.27	32.59	4.47
南韓	11.40	32.16	26.44	28.43	1.58
荷蘭	9.66	19.14	20.88	34.08	16.24
紐西蘭	9.95	20.63	25.53	26.79	17.09
英國(註 2)	9.07	21.14	27.89	29.23	12.68
美國	14.19	26.61	25.58	23.12	10.50
中華民國(2015)	6.42	35.79	39.18	16.34	2.28
中華民國(2017)	5.46	31.77	41.23	19.02	2.51

資料來源：1. OECD (2017). OECD.Stat Extracts，網址 http://stats.oecd.org/index.aspx?queryid=79497，107 年 1 月 5 日，107 年 1 月 5 日。
2. 教育部(2015)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
3. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)註 1~2。
2. 包含招收 16 歲以上學生的學院和成人學習。

(四)在職女性教師占全體在職教師比率

The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country

單位：%

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	95.28	89.31	69.01	59.63
智利	99.03	81.27	68.38	55.62
芬蘭	97.29	79.77	72.77	59.67
法國	92.28	82.14	64.46	54.44
德國	96.40	86.80	66.21	53.34
義大利	98.98	95.87	77.57	66.29
日本	96.92	64.79	42.44	30.01
南韓	98.97	78.37	69.74	50.58
荷蘭	87.08	86.25	52.09	52.05
紐西蘭	97.84	83.82	66.07	59.72
英國(註2)(註3)	…	84.52	64.15	58.79
美國	94.12	87.15	66.76	57.00
中華民國(2015)	98.44	69.78	69.84	60.35
中華民國(2017)	98.29	70.22	70.16	60.62

資料來源：1. OECD (2017). Education at a Glance 2017: OECD Indicators, Chapter D, Table D5.2，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933562239，107 年 1 月 5 日。
2. 教育部(2015)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
3. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同表(一)註 1。
2. 同表(二)註 2 與表(三)註 2。
3.「…」係指該數據資料包含於另一個教育階段類別中。

(五)各級教育生師比

The Faculty - Student Ratio by School Level and Country

單位：人

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	24.79	24.96	23.64
智利	20.89	21.88	22.97
芬蘭	13.58	8.97	16.47
法國(註2)	18.99	15.15	10.36
德國	15.45	13.26	13.00
義大利	12.36	11.54	12.47
日本	16.91	13.60	11.96
南韓	16.79	15.67	14.09
荷蘭	16.55	16.04	18.03
紐西蘭	16.45	16.26	12.77
英國(註3)(註4)	18.36	14.27	…
美國	15.35	15.37	15.38
中華民國(2015)(註5)	12.47	11.51	16.61
中華民國(2016)(註5)	12.34	11.01	16.42

資料來源：1. OECD (2017). Education at a Glance 2017: OECD Indicators, Chapter D, Table D2.2，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933561802，107 年 1 月 5 日。

2. 教育部統計處(2017)《教育統計指標之國際比較》，統計至小數點第二位。

註：1. 同表(一)註 1。

2. 僅有只有公立和政府依賴的私人機構。

3. 同表(二)註 2、表(三)註 2。

4. 「…」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

5. 我國數據係以「各教育階段學生數」除以「各教育階段專任教師數」而得。

(六) 教師每年教學週數

Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country

單位：週

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	42	42	42
智利(註 4)	38	38	38
芬蘭(註 6)	38	38	38
法國(註 3)	36	36	36
德國(註 3)	40	40	40
義大利(註 3)	39	39	39
日本(註 5)	40	40	39
南韓(註 6)	38	38	38
荷蘭(註 2)(註 4)	40	…	…
紐西蘭(註 3)	38	38	38
英國 (英格蘭) (註 5)	38	38	38
美國(註 5)	36	36	36
中華民國 (2015)	40	40	40
中華民國 (2016)	40	40	40

資料來源：1. OECD (2017). Education at a Glance 2017: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933562125，107 年 1 月 5 日。

2. 教育部統計處 (2017)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表 (一) 註 1。

2. 同表 (五) 註 4。

3. 為具代表性時數(Typical teaching time)。

4. 為最大教學時數(Maximum teaching time)。

5. 為實際教學時數(Actual teaching time)。

6. 為最小教學時數(Minimum teaching time)。

(七)教師每年教學日數

Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country

單位：日

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	201	201	201
智利(註4)	184	184	184
芬蘭(註6)	188	188	188
法國(註2)(註3)	162	…	…
德國(註3)	193	193	193
義大利(註3)	171	171	171
日本(註5)	201	201	196
南韓(註6)	190	190	190
荷蘭(註2)(註4)	195	…	…
紐西蘭(註3)	192	191	190
英國(英格蘭)(註5)	190	190	190
美國(註5)	180	180	180
中華民國(2015)	200	200	200
中華民國(2016)	200	200	200

資料來源：1. OECD (2017). Education at a Glance 2017: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933562125，107 年 1 月 5 日。
2. 教育部統計處(2017)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表(一)註 1。
2. 同表(五)註 4。
3. 為具代表性時數(Typical teaching time)。
4. 為最大教學時數(Maximum teaching time)。
5. 為實際教學時數(Actual teaching time)。
6. 為最小教學時數(Minimum teaching time)。

(八)教師每年淨教學時數

The Teaching Hours Per Year by School Level and Country

單位：小時、節

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利(註4)	1,157	1,157	1,157
芬蘭(註6)	677	592	550
法國(註3)	900	648	648
德國(註3)	799	750	714
義大利(註3)	752	616	616
日本(註5)	742	610	511
南韓(註6)	658	548	551
荷蘭(註4)	930	750	750
紐西蘭(註3)	922	840	760
英國(英格蘭)(註5)	942	817	817
美國(註2)(註5)(註7)	…	981	…
中華民國(2015)(註8)	640-800(節)	640-800(節)	560-720(節)
中華民國(2016)(註8)	640-800(節)	640-800(節)	560-720(節)

資料來源：1. OECD (2017). Education at a Glance 2017: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933562125，107 年 1 月 5 日。
2. 教育部統計處(2017)《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同表(一)註 1。
2. 同表(五)註 4。
3. 為具代表性時間(Typical teaching time)。
4. 為最大教學時間(Maximum teaching time)。
5. 為實際教學時間(Actual teaching time)，英國(英格蘭)為 2016 年數據。
6. 為最小教學時間(Minimum teaching time)。
7. 資料參考年份為 2013 年。
8. 初等教育每節為 40 分鐘、前期中等教育每節為 45 分鐘、後期中等教育每節為 50 分鐘。

(九)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展人數之比率

The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month (2011-2013) Courses on Professional Development

單位：%

國家	參與率	未參與率
澳洲	96.63	3.37
巴西	91.54	8.46
智利	71.69	28.31
丹麥	86.42	13.58
芬蘭	79.28	20.72
法國	76.37	23.63
義大利	75.40	24.60
日本	83.16	16.84
南韓	91.42	8.58
馬來西亞	96.58	3.42
墨西哥	95.60	4.40
荷蘭	93.17	6.83
挪威	87.01	12.99
波蘭	93.68	6.32
葡萄牙	88.54	11.46
西班牙	84.27	15.73
英國(英格蘭)	91.75	8.25
美國	95.23	4.77
中華民國(2013)	98.90	1.10
中華民國(2016)	98.44	1.56
中華民國(2017)	98.39	1.61

資料來源：1. OECD (2014). TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning, Chapter 4, Table 4.6，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933044898，107 年 1 月 5 日。
2. 教育部(2013)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。
3. 教育部(2016)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。
4. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

註：1. 各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。
2. 專業發展：係指提升教師技能和知識之相關活動。

(十)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展之性別比率

The Percentage of Female to Male for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month (2011-2013) Courses on Professional Development

單位：%

國家	女性		男性	
	參與率	未參與率	參與率	未參與率
澳洲	97.10	2.90	95.96	4.04
巴西	91.92	8.08	90.59	9.41
智利	73.25	26.75	69.06	30.94
丹麥	86.90	13.10	85.70	14.30
芬蘭	81.02	18.98	74.69	25.31
法國	75.83	24.17	77.42	22.58
義大利	77.21	22.79	68.68	31.32
日本	84.98	15.02	81.99	18.01
南韓	91.32	8.68	91.63	8.37
馬來西亞	97.24	2.76	95.01	4.99
墨西哥	95.97	4.03	95.17	4.83
荷蘭	92.77	7.23	93.65	6.35
挪威	86.96	13.04	87.09	12.91
波蘭	94.30	5.70	91.81	8.19
葡萄牙	89.17	10.83	86.82	13.18
西班牙	85.69	14.31	82.25	17.75
英國(英格蘭)	91.77	8.23	91.72	8.28
美國	94.82	5.18	95.98	4.02
中華民國(2013)	98.56	1.44	99.67	0.33
中華民國(2016)	98.07	1.93	99.30	0.70
中華民國(2017)	98.05	1.95	99.22	0.78

資料來源：1. OECD (2014). TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning, Chapter 4, Table 4.7，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933044974，107 年 1 月 5 日。
2. 教育部(2013)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。
3. 教育部(2016)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。
4. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

註：同表(九)註。

(十一)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展之公私立別比率

The Percentage of Public Schools to Private Schools for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month (2011-2013) Courses on Professional Development

單位：%

國家	公立		私立	
	參與率	未參與率	參與率	未參與率
澳洲	96.66	3.34	96.46	3.54
巴西	90.97	9.03	94.34	5.66
智利	72.05	27.95	71.68	28.32
丹麥	87.54	12.46	82.69	17.31
芬蘭	79.36	20.64	77.60	22.40
法國	78.58	21.42	69.21	30.79
義大利	75.14	24.86	81.01	18.99
日本	84.91	15.09	67.63	32.37
南韓	91.83	8.17	90.34	9.66
馬來西亞	96.50	3.50	…	…
墨西哥	95.53	4.47	96.08	3.92
荷蘭	92.62	7.38	93.00	7.00
挪威	87.98	12.02	86.25	13.75
波蘭	93.58	6.42	94.54	5.46
葡萄牙	87.95	12.05	92.20	7.80
西班牙	82.90	17.10	87.77	12.23
英國(英格蘭)	92.63	7.37	90.91	9.09
美國	95.44	4.56	91.88	8.12
中華民國(2013)	98.98	1.02	93.62	6.38
中華民國(2016)	98.53	1.47	90.48	9.52
中華民國(2017)	98.50	1.50	89.18	10.82

資料來源：1. OECD (2014). TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning, Chapter 4, Table 4.8，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933044993，107 年 1 月 5 日。
2. 教育部(2013)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。
3. 教育部(2016)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。
4. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

註：1. 同表(九)註。
2. 同表(五)註 4。

(十二)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率

The Percentage of Attendance to Non-Attendance for In-service Teachers Participating in the Previous 12-Month (2011-2013) Courses on Professional Development by Population Scale

單位：%

國家	15,000 人以下		15,001 至 100,000 人		100,000 人以上	
	參與率	未參與率	參與率	未參與率	參與率	未參與率
澳洲	96.97	3.03	97.89	2.11	96.16	3.84
巴西	93.42	6.58	92.49	7.51	89.11	10.89
智利	63.27	36.73	75.37	24.63	75.43	24.57
丹麥	85.06	14.94	87.54	12.46	88.24	11.76
芬蘭	79.85	20.15	74.89	25.11	81.98	18.02
法國	77.14	22.86	76.80	23.20	75.34	24.66
義大利	77.37	22.63	73.98	26.02	73.30	26.70
日本	88.25	11.75	83.82	16.18	82.28	17.72
南韓	93.12	6.88	91.09	8.91	91.21	8.79
馬來西亞	96.34	3.66	96.36	3.64	97.30	2.70
墨西哥	96.95	3.05	96.13	3.87	94.81	5.19
荷蘭	92.90	7.10	92.86	7.14	93.05	6.95
挪威	87.89	12.11	86.24	13.76	91.16	8.84
波蘭	92.53	7.47	94.68	5.32	95.06	4.94
葡萄牙	87.28	12.72	88.71	11.29	92.70	7.30
西班牙	85.04	14.96	82.68	17.32	84.88	15.12
英國(英格蘭)	91.53	8.47	91.16	8.84	92.63	7.37
美國	93.78	6.22	96.37	3.63	95.52	4.48
中華民國(2013)	98.95	1.05	—	—	98.90	1.10
中華民國(2016)	96.63	3.37	—	—	98.44	1.56
中華民國(2017)	97.80	2.20	—	—	98.40	1.60

資料來源：1. OECD (2014). TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning, Chapter 4, Table 4.8，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933044993，107 年 1 月 5 日。
2. 行政院主計總處(2016)《全國統計資料》。
3. 行政院主計總處(2017)《全國統計資料》。
4. 教育部(2013)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。
5. 教育部(2016)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。
6. 教育部(2017)《中華民國師資培育統計年報》資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

註：1. 同表(九)註。
2. 任教學校所屬地區規模依人口數分為 15,000 人以下、15,001 至 100,000 人、100,000 人以上等分類。
3.「－」係表示我國未有任教學校所屬地區規模為人口數 15,001 至 100,000 人者。

附錄二 師資培育相關重要法規

Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education

(一)師資培育法 Teacher Education Act

中華民國 68 年 11 月 21 日制定公布全文 23 條
中華民國 83 年 2 月 7 日修正公布名稱及全文 20 條(原名稱：師範教育法)
中華民國 85 年 7 月 30 日修正公布第 6 條條文
中華民國 86 年 4 月 23 日修正公布第 4、7、10 條條文
中華民國 90 年 5 月 16 日修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
中華民國 91 年 6 月 12 日修正公布第 13、16 條條文
中華民國 91 年 7 月 3 日修正公布第 18-1 條條文
中華民國 91 年 7 月 24 日修正公布全文 26 條
中華民國 91 年 12 月 10 日發布第 21 至 23 條及第 26 條條文定自 92 年 1 月 1 日施行，其餘條文定自 92 年 8 月 1 日施行
中華民國 92 年 5 月 28 日修正公布第 23 條條文
中華民國 92 年 8 月 6 日發布定自 92 年 1 月 1 日施行
中華民國 93 年 5 月 5 日修正第 22 條條文
中華民國 94 年 4 月 28 日發布定自 93 年 5 月 5 日施行
中華民國 94 年 6 月 22 日修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 94 年 8 月 11 日發布定自 94 年 6 月 22 日施行
中華民國 94 年 12 月 28 日修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 95 年 1 月 16 日發布定自 94 年 12 月 28 日施行
中華民國 103 年 6 月 4 日修正公布第 24 條條文
中華民國 106 年 6 月 14 日修正公布全文 27 條
中華民國 106 年 7 月 27 日發布除第 4 條第 2 項及第 3 項定自一百零七年十二月一日施行外，其餘條文，定自一百零七年月一日施行

第一條（立法目的）

為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

第二條（主管機關）

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

第三條（用詞定義）

本法用詞，定義如下：

一、師資培育：指專業教師之培養，包括師資職前教育、教育實習及教師在職進修。

二、師資培育之大學：指師範大學、教育大學、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。

三、師資職前教育課程：指參加教師資格考試前，依本法所接受之各項有關課程，包括普通課程、教育專業課程及專門課程。

四、普通課程：為培育教師人文博雅及教育志業精神之共同課程。
五、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。
六、專門課程：為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程。

第四條（師資培育之目標）

師資培育應落實以學生學習為中心之教育知能、專業精神及品德陶冶，並加強尊重多元差異、族群文化、社會關懷及國際視野之涵泳。

為達成前項師資培育之目標，中央主管機關應訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準。

前項課程基準，應符應高級中等以下學校課程綱要、幼兒園教保活動課程大綱之教學能力，並符合各項重大議題。

第五條（師資培育審議會之設置及辦理事項）

中央主管機關應設師資培育審議會，辦理下列事項：
一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。
三、關於師範大學及教育大學變更及停辦之審議事項。
四、關於師資培育相關學系認定及變更之審議事項。
五、關於大學設立及停辦師資培育中心之審議事項。
六、關於師資培育教師專業素養指引、師資職前教育課程基準之審議事項。
七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
九、其他有關師資培育之審議事項。

前項審議會之委員應包括中央及直轄市、縣（市）主管機關代表、師資培育之大學代表、教師組織代表、教師、原住民族教育學者專家及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

第六條（師資培育中心之設置及師資職前教育和教育實習之辦理）

師資職前教育及教育實習，由師資培育之大學為之。

第三條第二款師資培育相關學系之認定及變更，由中央主管機關為之。

大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限、停辦及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第七條（辦理師資職前教育應符合之規定）

師資培育之大學辦理師資職前教育，應符合下列規定：
一、按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校（班）之師資類科，分別規劃。
二、各師資類科學科、領域、群科師資培育內容及各類科名額，應報中央主管機關核定後實施。

中等學校、國民小學師資類科得依教學需要合併規劃為中小學校師資類科。

師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應符合師資職前教育課程基準及原住民族教育法之規定。

第八條（入學資格及修業年限）

各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育

課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

第九條（持國外學歷師資職前教育課程之認定及收費標準）

持國外大學以上學歷，經中央主管機關認定其已修畢師資職前教育課程者，發給修畢師資職前教育證明。

前項認定及收費之標準，由中央主管機關定之。

第十條（教師資格檢定之辦理）

教師資格檢定，依下列規定辦理：

一、教師資格考試：依其類科取得修畢師資職前教育證明書或證明者，始得參加。

二、教育實習：通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。

前項第一款教師資格考試，其參加考試之資格、報名程序、應檢附之文件、資料、應繳納之費用、考試方式、時間、錄取標準、考試或錄取資格之撤銷及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

前項應繳納之費用，低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭考生之報名費，得由中央主管機關酌予補助之。

第一項第二款教育實習，其教育實習機構之條件與選擇、實習期間之權利義務、內容與程序、輔導與成績評定、實習輔導教師與實習指導教師之資格條件及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十一條（核發教師證書之資格條件）

符合下列各款資格者，由師資培育之大學造具名冊，送中央主管機關發給教師證書：

一、取得學士以上學位。

二、取得修畢師資職前教育證明書或證明。

三、通過教師資格考試。

四、修習教育實習成績及格。

前項教師證書之格式、申請程序、審查、核發、換發、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十二條（免參加教師資格檢定之情形）

已取得第七條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程，並取得證明書或證明者，由中央主管機關依前條第二項所定辦法發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

第十三條（教師資格考試審議會之設置）

中央主管機關辦理教師資格考試，應設教師資格考試審議會，其成員應有至少一位原住民族教育專業之學者專家。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

第十四條（自費、公費、助學金）

師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施；公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區

學校服務。

各師資培育之大學辦理公費生培育者，應開設原住民族文化、語言及教育之必修課程。

助學金受領之資格、審查、數額、經費之編列、公費之數額、公費生公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第十五條（教師公開甄選）

取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼兒園辦理之教師公開甄選。

第十六條（實習就業輔導單位）

師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，得包括教師在職進修，並結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼兒園共同辦理之；其實施方式、內容、對象及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十七條（全時教育實習之辦理）

高級中等以下學校、幼兒園及特殊教育學校（班）配合師資培育之大學辦理全時教育實習者，主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費及協助。

第十八條（附設實驗學校之設立）

師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼兒園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。

第十九條（費用報核後實施）

師資培育之大學辦理師資職前教育課程及教育實習，其收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報中央主管機關核定後實施。

第二十條（提供教師在職進修之方式）

主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼兒園教師進修：

一、單獨或聯合設立教師進修機構。

二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。

三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。

前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修，並應依原住民族教育法開設原住民族語言、文化或多元文化教育等進修課程。

第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條（本法施行前之教師資格）

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得先申請修習教育實習，免受第十條第一項第二款規定之限制。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程且完成教育實習課程者，其教師資格之取得，得依第十條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定，免受第十條第一項第二款規定之限制。

第二十二條（本法施行後之教師資格）

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依幼兒教育及照顧法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校附設幼兒園或幼兒教育及照顧法施行細則第六條第二款所定偏鄉地區之幼兒園任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且由依海外臺灣學校設立及輔導辦法設立之海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校聘任之教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、通過教師資格考試後七年內任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。

二、經評定成績及格。

第一項第一款之偏遠地區之學校、第二項第一款之偏遠地區之學校附設幼兒園、偏鄉地區之幼兒園與前項之海外臺灣學校及僑民學校之條件與選擇、輔導、實習輔導教師之資格條件及其他相關事項，於第十條第四項所定辦法定之；其名單除僑民學校由僑務委員會會同中央主管機關公告外，由中央主管機關公告之。第一項至第三項之成績評定，其內容、程序、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十三條（偏遠或特殊地區之教師資格）

取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並符合下列各款情形之一者，得報中央主管機關換發一般地區教師證書，免依規定參加教師資格檢定：

一、繼續擔任教職，並修畢由中央主管機關協調師資培育之大學，於中華民國九十二年一月一日至九十六年五月四日專案辦理之教育專業課程。

二、擔任教職累積五年以上。

第二十四條（教師資格）

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，於一百十三年一月三十一日以前由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項人員修畢教育專業課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。依前項規定取得修畢師資職前教育證明書者，取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格，得免依規定修習教育實習，並於中華民國一百十七年一月三十一日以前適用之。

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

第一項及第三項應修課程、招生、免修習教育實習之認定及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十五條（幼教人員之進修）

幼兒園教師之進修，幼兒教育及照顧法或教保服務人員條例另有規定者，依其規定。

第二十六條（施行細則）

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第二十七條（施行日）

本法施行日期，由行政院定之。

(二)教師法 Teacher's Act

中華民國 84 年 8 月 9 日制定公布全文 39 條
中華民國 89 年 7 月 19 日修正公布第 35 條條文
中華民國 91 年 1 月 15 日修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14 之 1 至 14 之 3、15 之 1、18 之 1、36 之 1 條條文
中華民國 95 年 5 月 24 日增訂公布第 35 之 1 條條文
中華民國 98 年 11 月 25 日修正公布第 14、39 條條文；並自 98 年 11 月 23 日施行
中華民國 99 年 11 月 24 日修正公布第 14 之 3 條條文
中華民國 100 年 12 月 28 日修正公布第 35 之 1 條條文
中華民國 101 年 1 月 4 日修正公布第 14 條條文
中華民國 102 年 1 月 23 日修正公布第 18 之 1 條條文
中華民國 102 年 7 月 10 日修正公布第 14 條條文
中華民國 102 年 12 月 25 日修正公布第 35 之 1 條條文
中華民國 103 年 1 月 8 日修正公布第 14、16 條條文
中華民國 103 年 1 月 22 日修正公布第 17 條條文
中華民國 103 年 6 月 18 日修正公布第 36 條條文

第一章 總則

第一條（立法宗旨）

為明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位，特制定本法。

第二條（教師資格檢定與審定、聘任等有關事項之規定）

教師資格檢定與審定、聘任、權利義務、待遇、進修與研究、退休、撫卹、離職、資遣、保險、教師組織、申訴及訴訟等悉依本法之規定。

第三條（適用對象）

本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

第二章 資格檢定與審定

第四條（教師資格取得方式及其適用範圍）

教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

第五條（高級中等以下學校教師資格檢定程序及檢覈合格證書之類別）

高級中等以下學校教師資格之檢定分初檢及複檢二階段行之。
初檢合格者發給實習教師證書；複檢合格者發給教師證書。

第六條（初檢方式及申辦高級中等以下學校實習教師資格）

初檢採檢覈方式。
具有下列資格之一者，應向主管教育行政機關繳交學歷證件申請辦理高級中等以下學校實

習教師之資格：
一、師範校院大學部畢業者。
二、大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者。
三、大學校院畢業修滿教育學程者。
四、大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者。

第七條（複檢工作之程序）

複檢工作之實施，得授權地方主管教育行政機關成立縣市教師複檢委員會辦理。
具有下列各款資格者，得申請高級中等以下學校教師資格之複檢：
一、取得實習教師證書者。
二、教育實習一年成績及格者。
教師合格證書由教育部統一頒發。

第八條（高級中等以下學校教師資格檢定辦法）

高級中等以下學校教師資格檢定辦法由教育部定之。

第九條（專科以上學校教師資格之審定）

專科以上學校教師資格之審定分初審及複審二階段，分別由學校及教育部行之。教師經初審合格，由學校報請教育部複審，複審合格者發給教師證書。
教育部於必要時，得授權學校辦理複審，複審合格後發給教師證書。

第十條（專科以上學校教師資格審定辦法）

專科以上學校教師資格審定辦法由教育部定之。

第三章 聘任

第十一條（教師聘任方式及教師評審委員會之設置辦法）

高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除依師資培育法第十三條第二項或第二十條規定分發者外，應經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之。
前項教師評審委員會之組成，應包含教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人。其中未兼行政或董事之教師代表不得少於總額二分之一；其設置辦法，由教育部定之。
專科以上學校教師之聘任分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十二條（教師初聘資格及年限）

高級中等以下學校教師之初聘以具有實習教師證書或教師證書者為限；續聘以具有教師證書者為限。
實習教師初聘期滿，未取得教師證書者，經教師評審委員會審查通過後得延長初聘，但以一次為限。

第十三條（教師聘任期限）

高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年，續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會統一訂定之。

第十四條（解聘、停聘或不續聘之條件）

教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、停聘或不續聘：
一、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。
二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
五、褫奪公權尚未復權。
六、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。
七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。
八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。
十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。
十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。
十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。
十四、教學不力或不能勝任工作有具體事實；或違反聘約情節重大。
教師有前項第十二款至第十四款規定情事之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過；其有第十三款規定之情事，經教師評審委員會議決解聘或不續聘者，除情節重大者外，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教師，並報主管教育行政機關核准。
有第一項第一款至第十二款或前項後段情事之一者，不得聘任為教師；已聘任者，除依下列規定辦理外，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘、停聘或不續聘：
一、有第七款情形者，依規定辦理退休或資遣。
二、有第八款、第九款情形者，依第四項規定辦理。
三、有第三款、第十款或第十一款情形者，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘。
教師涉有第一項第八款或第九款情形者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後予以停聘，並靜候調查。經調查屬實者，由服務學校報主管教育行政機關核准後，予以解聘。
為避免聘任之教師有第一項第一款至第十二款及第二項後段規定之情事，各主管教育行政機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。
本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

第十四條之一（教師解聘、停聘或不續聘）

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。
教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第十四條之二（教師停聘）

教師停聘期間，服務學校應予保留底缺，俟停聘原因消滅並經服務學校教師評審委員會審查通過後，回復其聘任關係。

教師依法停聘，於停聘原因未消滅前聘約期限屆滿者，學校教師評審委員會仍應依規定審查是否繼續聘任。

第十四條之三（停聘期間之薪資）

依第十四條規定停聘之教師，停聘期間應發給半數本薪（年功薪）；停聘原因消滅後回復聘任者，其本薪（年功薪）應予補發。但有下列情形之一者，不在此限：

一、教師受有期徒刑或拘役之執行或受罰金之判決而易服勞役者，其停聘期間不發給本薪（年功薪）。

二、教師依第十四條第四項規定停聘者，其停聘期間不發給本薪（年功薪），俟調查結果無此事實並回復聘任者，補發全部本薪（年功薪）。

第十五條（教師遷調、介聘及資遣）

因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校或主管教育行政機關對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調或介聘；現職工作不適任或現職已無工作又無其他適當工作可以調任者或經公立醫院證明身體衰弱不能勝任工作者，報經主管教育行政機關核准後予以資遣。

第十五條之一（教師遷調或介聘）

學校或主管教育行政機關依前條規定優先輔導遷調或介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。

主管教育行政機關依國民教育法所訂辦法辦理遷調或介聘之教師，準用前項之規定。

第四章 權利義務

第十六條（教師之權利）

教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

一、對學校教學及行政事項提供興革意見。

二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。

三、參加在職進修、研究及學術交流活動。

四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。

五、對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。

六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。

七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。

八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。

九、其他依本法或其他法律應享之權利。

前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由教育部定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，教師應繳還涉訟輔助費用。

第十七條（教師之義務）

教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

一、遵守聘約規定，維護校譽。

二、積極維護學生受教之權益。
三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
五、從事與教學有關之研究、進修。
六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
九、擔任導師。
十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

第十八條（教師違反義務之處理）

教師違反第十七條之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

第十八條之一（教師請假規則）

教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依教師請假規則請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。
前項教師請假規則，應包括教師請假假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項，並由教育部定之。

第五章 待遇

第十九條（俸給種類及核敘標準）

教師之待遇分本薪（年功薪）、加給及獎金三種。
高級中等以下學校教師之本薪以學經歷及年資敘定薪級；專科以上學校教師之本薪以級別、學經歷及年資敘定薪級。
加給分為職務加給、學術研究加給及地域加給三種。

第二十條（另以法律訂定教師待遇）

教師之待遇，另以法律定之。

第六章 進修與研究

第二十一條（教師在職進修辦法）

為提昇教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，各級主管教育行政機關及學校得視實際需要，設立進修研究機構或單位；其辦法由教育部定之。

第二十二條（教師進修研究獎勵辦法）

各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由教育部定之。

第二十三條（教師在職進修之保障及經費）

教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管教育行政機關編列預算支應，其辦法由教育部定之。

第七章 退休、撫卹、離職、資遣及保險

第二十四條（教師之退休、撫卹及資遣等離職給付採儲金制）

教師之退休、撫卹、離職及資遣給付採儲金方式，由學校與教師共同撥繳費用建立之退休撫卹基金支付之，並由政府負擔最後支付保證責任。儲金制建立前之年資，其退休金、撫卹金、資遣金之核發依原有規定辦理。教師於服務一定年數離職時，應准予發給退休撫卹基金所提撥之儲金。

前項儲金由教師及其學校依月俸比例按月儲備之。

公私立學校教師互轉時，其退休、離職及資遣年資應合併計算。

第二十五條（退撫金之辦理）

教師退休撫卹基金之撥繳、管理及運用應設置專門管理及營運機構辦理。

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第八章 教師組織

第二十六條（教師組成專業團體之規定）

教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣（市）為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區（鄉、鎮）合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請報備、立案。

地方教師會須有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會須有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第二十七條（教師組織之基本任務）

各級教師組織之基本任務如下：

一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。

二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。

三、研究並協助解決各項教育問題。

四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。

五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。

六、制定教師自律公約。

第二十八條（不得拒絕聘用或解聘之理由）

學校不得以不參加教師組織或不擔任教師組織職務為教師聘任條件。

學校不得因教師擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用或解聘及為其他不利之待遇。

第九章 申訴及訴訟

第二十九條（教師得提起申訴之條件及教師申訴評議委員會之組成）

教師對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提出申訴。

教師申訴評議委員會之組成應包含該地區教師組織或分會代表及教育學者，且未兼行政教師不得少於總額的三分之二，但有關委員本校之申訴案件，於調查及訴訟期間，該委員應予迴避；其組織及評議準則由教育部定之。

第三十條

教師申訴評議委員會之分級如下：

一、專科以上學校分學校及中央兩級。

二、高級中等以下學校分縣(市)、省(市)及中央三級。

第三十一條（教師申訴評議委員會之分級）

教師申訴之程序分申訴及再申訴二級。

教師不服申訴決定者，得提起再申訴。學校及主管教育行政機關不服申訴決定者亦同。

第三十二條（申訴之程序）

申訴案件經評議確定者，主管教育行政機關應確實執行，而評議書應同時寄達當事人、主管機關及該地區教師組織。

第三十三條（申訴案件確定後之執行機關及評議書寄達對象）

教師不願申訴或不服申訴、再申訴決定者，得按其性質依法提起訴訟或依訴願法或行政訴訟法或其他保障法律等有關規定，請求救濟。

第十章 附則

第三十四條（已取得教師資格者，其資格應予保障）

本法實施前已取得教師資格之教師，其資格應予保障。

第三十五條（兼任、代課及代理教師之權利義務）

各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。

兼任、代課及代理教師之權利、義務，由教育部訂定辦法規定之。

各級學校專業、技術科目教師及擔任軍訓護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任用條例之規定辦理。

第三十五條之一（護理教師之介聘及權益保障）

前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、資遣事項，準用教師相關法令規定。

經主管教育行政機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管教育行政機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由教育部定之。

第三十六條（公立及私立幼兒園專任教師準用相關條文之規定）

本法各相關條文之規定，於公立幼兒園及已完成財團法人登記之私立幼兒園專任教師準用之。

未辦理財團法人登記之私立幼兒園專任教師，除第二十四條、第二十五條規定外，得準用本法各相關條文之規定。

第三十六條之一（校長申訴）

各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

第三十七條（各項辦法之訂定）

本法授權教育部訂定之各項辦法，教育部應邀請全國教師會代表參與訂定。

第三十八條（施行細則）

本法施行細則，由教育部定之。

第三十九條（施行日）

本法自公布日施行。但待遇、退休、撫卹、離職、資遣、保險部分之施行日期，由行政院以命令定之；中華民國九十八年十一月六日修正之條文，自九十八年十一月二十三日施行。

(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

中華民國 84 年 2 月 22 日訂定發布全文 15 條
中華民國 84 年 3 月 4 日修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
中華民國 88 年 8 月 20 日修正發布第 7 條條文
中華民國 92 年 8 月 11 日修正發布全文 14 條
中華民國 92 年 8 月 1 日施行
中華民國 98 年 8 月 26 日修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
中華民國 100 年 1 月 4 日修正發布第 4、6、8 條條文
中華民國 107 年 1 月 18 日修正發布第全文 9 條；並自民國 107 年 2 月 1 日施行。

第一條

本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十六條規定訂定之。

第二條

本法第三條第三款師資職前教育課程由各師資培育之大學依教師專業素養指引及師資職前教育課程基準自行規劃，並報中央主管機關備查。

第三條

本法第三條第五款教育專業課程及第十條第一項第二款教育實習，合稱教育學程。

第四條

師資培育之大學依本法第七條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其師資職前教育課程之修習、教師資格考試之實施方式與內容及教育實習之修習，經師資培育審議會審議通過後，由中央主管機關定之。

第五條

已取得本法第七條中等學校類科合格教師證書，並修畢中等學校類科其他專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊送中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。
已取得本法第七條國民小學類科合格教師證書，並修畢中央主管機關指定之國民小學類科特定領域專長專門課程者，得準用前項規定辦理。
特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

第六條

依本法第八條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生，依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。
本法第八條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。
前二項已修畢師資職前教育課程，並通過教師資格考試者，得自行向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學申請修習教育實習。
前項教育實習成績及格者，由原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主

管機關發給教師證書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習之師資培育之大學會同原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。

第七條

本法第十六條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

第八條

師資培育之大學依本法第二十條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

第九條

本細則自中華民國一百零七年二月一日施行。

(四)教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

中華民國 85 年 8 月 31 日訂定發布全文 31 條
中華民國 86 年 11 月 12 日修正發布第 10、16、20 條條文
中華民國 88 年 6 月 29 日修正發布第 4、5 條條文
中華民國 92 年 9 月 9 日修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1～24-3 條條文；並刪除第 2、10、17～20 條條文
中華民國 93 年 1 月 20 日修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1～24-3 條條文
中華民國 101 年 9 月 4 日修正發布第 16 條條文
中華民國 103 年 5 月 9 日修正發布第 26 條、第 29 條條文

第一條

本細則依教師法(以下簡稱本法)第三十八條規定訂定之。

第二條

(刪除)

第三條

軍警學校依教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法。

第四條

本法第五條第二項所稱實習教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印。

一、姓名。
二、出生年、月、日。
三、國民身分證統一編號。
四、初檢結果。
五、證書字號。
六、發給證書之年、月、日。

前項實習教師證書之格式，由直轄市政府教育局及縣（市）政府訂定，並製發。

第五條

本法第七條第一項所稱複檢工作，由直轄市政府教育局及縣(市)政府設教師資格檢定委員會辦理。

第六條

本法第七條第三項所稱教師合格證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印：

一、姓名。
二、出生年、月、日。
三、國民身分證統一編號。
四、檢定結果。
五、證書字號。
六、發給證書之年、月、日。

第七條

本法第九條所稱教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印：

一、姓名。

二、出生年、月、日。

三、國民身分證統一編號。

四、審定等級。

五、證書字號。

六、年資起算。

七、送審學校。

八、發給證書之年、月、日。

第八條

前二條之證書，其格式由教育部統一訂定。

第九條

學校依本法第九條第二項辦理複審合格後，報請教育部發給教師證書。

第十條

（刪除）

第十一條

本法所稱初聘，係指實習教師或合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

第十二條

本法所稱續聘，係指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

第十三條

本法第十一條第三項所稱專科以上學校教師之聘任，係指初聘、續聘及長期聘任。

第十四條

本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十三條規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

第十五條

本法第十三條所稱服務成績優良者，係指高級中等以下學校教師除履行本法第十七條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

一、品德良好有具體事蹟，足為師生表率。

二、積極參加與教學、輔導有關之研究及進修，對教學及輔導學生有具體績效。

三、參與學校學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

第十六條

本法第十四條所稱解聘、停聘或不續聘，其定義如下：

一、解聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，終止聘約。

二、停聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。
三、不續聘：指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。

第十七條
（刪除）

第十八條
（刪除）

第十九條
（刪除）

第二十條
（刪除）

第二十一條
本法第十五條有關資遣原因之認定，由學校教師評審委員會審查。

第二十二條
本法第十六條所稱學校章則，係指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

第二十三條
本法第十六條第三款所稱在職進修，係指與教師教學、研究及輔導有關之進修。

第二十四條
本法第十七條第一項第一款所定聘約，得由主管教育行政機關訂定聘約準則。各級教師會並得依本法第二十七條第二款規定，與各級主管教育行政機關協議聘約準則。
教師聘約內容，應符合各級學校聘約準則之規定。

第二十四之一條
（刪除）

第二十四之二條
（刪除）

第二十四之三條
（刪除）

第二十五條
本法第二十六條第一項所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：
一、學校教師會：係指各級學校專任教師所組成之職業團體。
二、地方教師會：係指於直轄市、縣（市）區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。
三、全國教師會：係指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。

第二十六條

學校教師會由同一學校（含附設幼兒園）專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之，冠以學校名稱，執行本法第二十七條各款任務。

學校（含附設幼兒園）班級數少於二十班時，得跨校、跨區（鄉、鎮），由同級學校專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之。其名稱由共同組成之學校教師協調訂定。

依第一項規定成立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

第二十七條

各級教師會應於成立大會後三十日內，檢具大會紀錄、章程、會員及負責人名冊，報請所在地人民團體主管機關備案。

前項人民團體主管機關於備案後，除發給證書及圖記外，並通知當地主管教育行政機關。

第二十八條

地方教師會以直轄市、縣（市）為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

第二十九條

本法第二十六條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會之計算，係指行政區內二十班以上之各級學校（含幼兒園）之半數。

第三十條

本法第三十四條所稱已取得教師資格之教師，係指具有下列各款情形之一者：

一、在專科以上學校，係指已取得教育部所頒發之教師證書者。

二、在高級中等以下學校，係指已取得主管教育行政機關所頒發之教師合格證書且尚在有效期間或在本法施行前已具有該級該類科教師登記資格者。

前項第二款所稱有效期間及已具有該級該類科教師登記資格者，其認定依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法之規定。

第三十一條

本細則自發布日施行。

(五)大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

中華民國 84 年 6 月 26 日訂定發布
中華民國 87 年 4 月 8 日修正發布全文 16 條
中華民國 91 年 5 月 30 日修正發布第 5、8、12 條條文
中華民國 92 年 8 月 1 日修正發布名稱及全文 15 條；並自 92 年 8 月 1 日施行(原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準)
中華民國 102 年 5 月 31 日修正發布第 3、5、8、15 條條文；施行日期由中央主管機關定之
中華民國 102 年 7 月 8 日勘誤第 15 條
中華民國 102 年 7 月 16 日發布第 3、5、8、15 條條文自 102 年 8 月 1 日施行
中華民國 107 年 4 月 16 日本次發布之條文全部或部分尚未施行（實施），施行日期：民國 107 年 12 月 01 日

第一條

本辦法依師資培育法第六條第三項規定訂定之。

第二條

各大學申請設立師資培育中心（以下簡稱師培中心），應經校務會議通過，並檢具申請計畫書及相關證明資料，向中央主管機關提出申請，經師資培育審議會審議通過後，核准設立。

前項師培中心之名稱，大學得因學校發展之需要，報經中央主管機關核定後變更之。

第三條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應置與任教學科專長相符之專任教師五人以上；其員額得由學校現有員額調配運用。

設有師培中心之大學每增設一師資類科教育學程，應增置專任教師一人；其員額得由學校現有員額調配運用。

師培中心教學實務相關課程之教師，應具備中小學或幼兒園教學或相關教學研究之經驗。

第四條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應有下列設施、設備：

一、行政辦公空間、教師研究室及專業教室。

二、教育類紙本或電子圖書、期刊一千五百種以上。

三、教學、研究所需儀器設備，並應有維護、管理及使用規範。

第五條

大學經核准設立師培中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

師培中心主管應由副教授以上專任教師兼任，並置專任行政人員。

第六條

設有師培中心之大學申請增設或停辦師資類科教育學程，應報中央主管機關核定。

第七條

設有師培中心之大學招收修習各師資類科教育學程學生（以下簡稱師資生）名額，應報中

央主管機關核定；其每班以四十五人為原則，師資生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

第八條

設有師培中心之大學依核准開設之師資類科教育學程，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生，經甄選合格者，得修習教育學程；師培中心之師資生甄選、修習課程規範等相關規定，由各校訂定，報中央主管機關備查。

原住民籍學生參加教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

修習各師資類科教育學程之師資生，其修業應符合下列規定：

一、修業年限至少二學年；自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習達一學年以上。

二、每學期均應修習課程。

三、另加半年全時教育實習。

師資生未在規定修業期限內修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年，其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

第九條

師培中心辦理各師資類科教育學程，其內容如下：

一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。

二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。

三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習。

第十條

師培中心辦理各師資類科教育專業課程之最低應修學分要求如下：

一、中等學校師資類科：至少二十六學分。

二、國民小學師資類科：至少四十學分。

三、幼兒園師資類科：至少四十八學分，應包括教保專業課程三十二學分。

四、特殊教育學校（班）師資類科：至少四十學分。

五、中小學校師資類科：至少五十學分。

前項各師資類科教育專業課程，應符合師資職前教育課程基準之規定，並報中央主管機關備查；其科目或學分數有變更者，亦同。

師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系（所）外加修之課程。

師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

第十一條

設有師培中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令，或不符核准設立師培中心條件，經中央主管機關糾正或限期改善而未改善者，經提師資培育審議會審議後，得視情節為下列處分：

一、扣減師資生名額。

二、停止部分、全部之獎勵或補助。

三、停止招生並限期改善一年至三年。
四、停止辦理。
依前項第三款規定限期改善屆期未改善者，得繼續停止招生。

第十二條

本辦法除第十條第二項自中華民國一百零七年十二月一日施行外，其餘條文自一百零七年二月一日施行。

（本頁空白）

附錄三 師資培育之大學一覽表

A List of Universities with Teacher Education Programs

本單元係以各師資培育之大學於民國 107 年 3 月 1 日至民國 107 年 5 月 11 日上網填報，以及教育部師資培育及藝術教育司於民國 107 年 6 月 25 日提供之資料彙整而得。各表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。

(一)師範／教育大學 Normal/Education Universities

國立臺灣師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 教育心理與輔導學系【中等學校】 3. 健康促進與衛生教育學系【中等學校】 4. 人類發展與家庭學系【中等學校】 5. 公民教育與活動領導學系(含碩士班)【中等學校】 6. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 7. 國文學系【中等學校】 8. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 9. 歷史學系【中等學校】 10. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 11. 數學系【中等學校】 12. 物理學系(含碩、博士班)【中等學校】 13. 化學系(含碩、博士班)【中等學校】 14. 生命科學系(含碩士班)【中等學校】 15. 地球科學系(含碩、博士班)【中等學校】 16. 資訊工程學系【中等學校】 17. 美術學系【中等學校】 18. 音樂學系【中等學校】 19. 工業教育學系(含碩士班)【中等學校】 20. 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)【中等學校】 21. 圖文傳播學系【中等學校】 22. 機電工程學系【中等學校】 23. 電機工程學系(含碩士班)【中等學校】 24. 體育學系(含碩士班)【中等學校】 25. 運動競技學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組(註3)

註：1. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。
2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
3. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)業經教育部核准自 104 學年度起開設。

國立彰化師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 輔導與諮商學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 4. 國文學系(含碩士班)【中等學校】 5. 美術學系(含碩士班)【中等學校】 6. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 7. 數學系(含碩士班)【中等學校】 8. 物理學系(含碩士班)【中等學校】 9. 生物學系(含生物學系碩士班、生物學系生物技術碩士班)【中等學校】 10. 化學系(含碩士班)【中等學校】 11. 工業教育與技術學系(含碩士班)【中等學校】 12. 財務金融技術學系(含碩士班)【中等學校】 13. 運動學系(含碩士班)【中等學校】 14. 公共事務與公民教育學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障與資賦優異

註：國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立高雄師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】(註 4) 3. 體育學系【中等學校】 4. 國文學系/國文組【中等學校】 5. 英語學系【中等學校】 6. 地理學系【中等學校】 7. 數學系/數學組【中等學校】 8. 化學系【中等學校】 9. 物理學系【中等學校】 10. 生物科技學系【中等學校】 11. 美術學系【中等學校】 12. 音樂學系【中等學校】 13. 工業科技教育學系/科技教育與訓練組【中等學校】	1. 國民小學(註 2) 2. 中等學校

註：1. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
2. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生。
3. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)自 101 學年度起停招。
4. 教育部於民國 106 年 6 月 15 日以臺教師(二))第 1060082545 號函，核准國立高雄師範大學特殊教育學系培育特殊教育師資類科中等教育階段資賦優異組師資。

國立臺北教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 幼兒與家庭教育學系【國民小學】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 心理與諮商學系【國民小學】 5. 語文與創作學系/語文師資組【國民小學】 6. 兒童英語教育學系【國民小學】 7. 藝術與造形設計學系/藝術組(含藝術與造型學系碩士班)【國民小學】 8. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 9. 數學暨資訊教育學系(含碩士班)【國民小學】 10. 自然科學教育學系(碩士班)【國民小學】 11. 體育學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心礙與資賦優異】

註：中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

國立臺中教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】 4. 語文教育學系【國民小學】 5. 區域與社會發展學系【國民小學】 6. 數學教育學系【國民小學】 7. 科學應用與推廣學系【國民小學】 8. 美術學系【國民小學】 9. 音樂學系【國民小學】 10. 體育學系【國民小學】 11. 臺灣語文學系【國民小學】 12. 英語學系【國民小學】 13. 諮商與應用心理學系【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學

(二)設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education

國立政治大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系【中等學校】(註)	中等學校

註：教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。

國立臺南大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系【幼兒園】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 教育學系【國民小學】 4. 體育學系【國民小學】 5. 國語文學系【國民小學】 6. 音樂學系【國民小學】 7. 視覺藝術與設計學系【國民小學】 8. 應用數學系【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

國立屏東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】(註 1) 2. 幼兒教育學系【幼兒園】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 教育學系碩士班自 102 學年度起培育國民小學師資。
2. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院自民國 103 年起合併為國立屏東大學。
3. 原國立屏東商業技術學院中等學校師資類科教育學程自 89 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

國立臺東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系【國民小學】 2. 幼兒教育學系【幼兒園】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙】 4. 體育學系【國民小學】	1. 國民小學(註 1) 2. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。
2. 教育部民國 103 年 5 月 16 日以臺教師(二)字第 1030072754 號函同意該校自 103 學年度起停招幼兒園師資類科教育學程。

國立東華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 幼兒教育學系【幼兒園】 2. 教育潛能與開發學系【國民小學】 3. 特殊教育學系(含特殊教育學系身心障礙與輔助科技碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 教育行政與管理學系(含碩士班)【國民小學】 5. 體育與運動科學系【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校

註：1. 國立花蓮教育大學於民國 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。
2. 原國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

國立清華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育與學習科技學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校

註：原國立新竹教育大學於民國 105 年 11 月 1 日與國立清華大學合併為國立清華大學。

國立嘉義大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 輔導與諮商學系【國民小學】 4. 幼兒教育學系【幼兒園】 5. 體育與健康休閒學系【國民小學】 6. 外國語言學系/英語教學組【國民小學】	1. 國民小學 2. 中等學校

臺北市立大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育及職涯發展中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】 4. 中國語文學系【國民小學】 5. 英語教學系【國民小學】 6. 歷史與地理學系【國民小學】 7. 音樂學系【國民小學】 8. 視覺藝術學系【國民小學】 9. 地球環境暨生物資源學系【國民小學】 10. 數學系【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】

註：臺北市立教育大學與臺北市立體育學院自民國 102 年 8 月 1 日起合併為臺北市立大學。

中國文化大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系【中等學校】	中等學校

註：幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

亞洲大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

台灣首府大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：1. 原致遠管理學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名。
2. 未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

中原大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	中等學校

註：國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立臺北大學	中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	國民小學	90	
	中等學校	85	
國立臺北科技大學	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
國立臺灣大學	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	中等學校	84	
國立中興大學	中等學校	84	
國立臺灣體育運動大學	中等學校	87	原為國立臺灣體育學院
國立成功大學	中等學校	84	
國立臺南藝術大學	中等學校	88	自 97 學年度起停辦
國立中山大學	國民小學	89	自 99 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立高雄餐旅大學	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名
國立高雄應用科技大學	中等學校	90	自 97 學年度起停辦
國立中央大學	中等學校	84	
國立體育大學	中等學校	84	原為國立臺灣體育大學(桃園)
國立暨南國際大學	中等學校	87	教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育
國立雲林科技大學	中等學校	85	
國立中正大學	國民小學	87	自 101 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立屏東科技大學	幼兒園	85	自 98 學年度起停辦
	中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	中等學校	89	自 95 學年度起停辦；自民國 103 年起與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學
國立臺灣海洋大學	國民小學	90	
	中等學校	84	

(續下頁)

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立交通大學	中等學校	84	
淡江大學	國民小學	87	自 97 學年度起停辦
	中等學校	84	
華梵大學	中等學校	86	自 98 學年度起停辦
實踐大學	幼兒園(臺北校區)	84	自 97 學年度起停辦
	中等學校(臺北校區)	86	
	中等學校(高雄校區)	89	自 95 學年度起停辦
輔仁大學	國民小學	91	
	中等學校	84	
	幼兒園	84	自 86 學年度起停辦
中華科技大學	中等學校	93	原為中華技術學院，自 94 學年度起停辦
世新大學	國民小學	87	自 95 學年度起停辦
	中等學校	88	
中山醫學大學	國民小學	89	自 94 學年度起停辦
	特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停辦
弘光科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	自 96 學年度起停辦
東吳大學	國民小學	91	自 97 學年度起停辦
	中等學校	85	
東海大學	中等學校	84	
逢甲大學	中等學校	84	自 98 學年度起停辦
朝陽科技大學	幼兒園	87	
	中等學校	88	
靜宜大學	國民小學	86	
	中等學校	84	
	幼兒園	85	自 103 學年度起停辦
長榮大學	國民小學	88	自 98 學年度起停辦
南臺科技大學	國民小學	90	
	中等學校	89	
崑山科技大學	幼兒園	92	自 95 學年度起停辦
	中等學校	89	
嘉南藥理科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停辦
	中等學校	89	

(續下頁)

學校	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
臺南應用科技大學	幼兒園	90	原臺南科技大學，自民國 99 年 10 月 1 日起變更校名
	中等學校	89	
文藻外語大學	國民小學	90	
正修科技大學	中等學校	90	
義守大學	國民小學	89	自 96 學年度起停辦
	中等學校	86	
輔英科技大學	幼兒園	91	自 106 學年度起停辦
樹德科技大學	幼兒園	89	自 103 學年度起停辦
元智大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
長庚大學	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停辦
銘傳大學	中等學校	85	
明新科技大學	幼兒園	90	
大葉大學	中等學校	84	
南華大學	國民小學	90	自 95 學年度起停辦
慈濟大學	中等學校	89	
中華大學	中等學校	85	自 96 學年度起停辦
玄奘大學	中等學校	89	自 97 學年度起停辦

（本頁空白）

附錄四 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group

本表呈現中等學校教師普通學科專長與職業群科專長，係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按現行課程綱要高級中等學校共同學科普通學科與非現行課程綱要學科之各領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。另配合最新版本之技術型高級中等學校群科歸屬表，依各群別詳列其教師專長科目。本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計。

(一)現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 高級中等學校共同學科

國文科	英文科	數學科
歷史科	地理科	物理科
化學科	生物科	地球科學科
生活科技科	家政科	輔導科
音樂科	美術科	體育科
資訊科技概論科	第二外語(德語)科	第二外語(法語)科
第二外語(日語)科	第二外語(俄語)科	第二外語(西班牙語)科
第二外語(韓語)科	公民與社會科	生命教育科
生涯規劃科	健康與護理科	藝術生活科-視覺應用藝術
藝術生活科-音樂應用藝術	藝術生活科-表演藝術	全民國防教育科
法律與生活科	環境科學概論科	

2. 職校群科

(1)機械群

機械科	模具科	製圖科
鑄造科	板金科	配管科
機械木模科	機電科	生物產業機電科
電腦機械製圖科	製圖/電腦機械製圖科	

(2)動力機械群

汽車科	重機科	農業機械科
飛機修護科	動力機械科	軌道車輛科

(3) 電機與電子群

電機科	電子科	資訊科
控制科	冷凍空調科	電機空調科
冷凍空調/電機空調科	航空電子科	電子通信科

(4) 土木與建築群

土木科	建築科	消防工程科
空間測繪科		

(5) 化工群

化工科	染整科	紡織科

(6) 商業與管理群

文書事務科	商業經營科	國際貿易科
會計事務科	資料處理科	航運管理科
流通管理科	水產經營科	農產行銷科
電子商務科		

(7) 外語群

應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)	

(8) 設計群

金屬工藝科	室內空間設計科	美工科
家具木工科	圖文傳播科	陶瓷工程科
家具設計科	廣告設計科	室內設計科
多媒體設計科	多媒體應用科	美術工藝科(專技教師)
家具木工/家具設計科		

(9) 農業群

農場經營科	畜產保健科	森林科
園藝科	造園科	野生動物保育科

(10) 食品群

食品科	食品加工科	水產食品科
烘焙科		

(11) 家政群

家政科	服裝科	美容科
幼兒保育科	時尚模特兒科	流行服飾科
時尚造型科	服裝/流行服飾科	

(12) 餐旅群

觀光事業科	餐飲管理科	

(13) 海事群

航海科	輪機科	

(14) 水產群

漁業科	水產養殖科	

(15) 藝術群

音樂科	舞蹈科	美術科
電影電視科	影劇科	表演藝術科
戲劇科	多媒體動畫科	時尚工藝科

(二) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 普通學科

(1) 語文領域

教師專長科目	備註
外國文	
英文 (英語) 科	納入英文科統計
第二外國語 (日文) 科	納入第二外語 (日語) 科統計

(2) 自然與生活科技領域

教師專長科目	備註
理化科	
自然科學概論科	
生命科學科	
工藝科	納入生活科技科統計
生活科技 (工藝) 科	納入生活科技科統計
電腦 (電子計算機) 科	
計算機概論科	納入電腦 (電子計算機) 科統計
電腦 (計算機概論) 科	納入電腦 (電子計算機) 科統計
電腦科	納入電腦 (電子計算機) 科統計

(3) 社會領域

教師專長科目	備註
史地科	
民法概要科	
三民主義科	
公民 (公民與道德) 科	納入公民與社會科統計
現代社會科	
社會科學概論 (導論) 科	
圖書館科	
認識臺灣科	
認識台灣 (社會篇) 科	
認識台灣 (歷史篇) 科	
認識台灣 (地理篇) 科	
法學概論科	

(續下頁)

教師專長科目	備註
心理學導論科	
邏輯科	
公民科	納入公民與社會科統計

(4) 健康與體育領域

教師專長科目	備註
健康教育科	

(5) 藝術與人文領域

教師專長科目	備註
音樂	納入音樂科統計
美術	納入美術科統計
藝術生活科	
鄉土藝術活動科	
藝術生活－基礎課程科	納入藝術生活科統計
藝術生活－環境藝術科	納入藝術生活科統計
藝術生活－應用藝術科	納入藝術生活科統計
藝術生活－音像藝術科	納入藝術生活科統計
藝術生活－應用音樂科	納入藝術生活科統計
藝術生活－表演藝術科	納入藝術生活科統計

(6) 綜合活動領域

教師專長科目	備註
家政	納入家政科統計
家政與生活科技科	
童軍教育科	
輔導 (輔導活動) 科	納入輔導科統計
家事科	
軍訓護理科	
綜合活動科	

(7) 職業陶冶

教師專長科目	備註
職業陶冶 (職業試探) 農業科	
職業陶冶 (職業試探) 商業科	

(續下頁)

教師專長科目	備註
職業陶冶(職業試探)工業科	
職業陶冶(職業試探)家政科	
職業陶冶(職業試探)水產科	
職業陶冶(職業試探)海事科	

(8)國防通識

教師專長科目	備註
國防通識科	

(9)國民中學技藝班

教師專長科目	備註
國民中學技藝班(實用機械班)	
國民中學技藝班(實用汽機車班)	
國民中學技藝班(實用電機班)	
國民中學技藝班(實用電子班)	
國民中學技藝班(實用營建班)	
國民中學技藝班(實用化工班)	
國民中學技藝班(實用印刷班)	
國民中學技藝班(實用工藝班)	
國民中學技藝班(商業實務班)	
國民中學技藝班(電腦實務班)	
國民中學技藝班(實用設計班)	
國民中學技藝班(食品加工班)	
國民中學技藝班(海事資訊處理班)	
國民中學技藝班(海洋觀光班)	
國民中學技藝班(實用農業班)	
國民中學技藝班(實用園藝班)	
國民中學技藝班(餐飲製作班)	
國民中學技藝班(美容美髮班)	
國民中學技藝班(服飾製作班)	
國民中學技藝班(刺繡班)	
國民中學技藝班(玩偶製作班)	
國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)	
國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)	

(續下頁)

教師專長科目	備註
國民中學技藝班(電腦資料輸入班)	
國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)	
國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)	
國民中學技藝班(海事電腦基礎班)	
國民中學技藝班(實用汽車班)	
國民中學技藝班(實用機車班)	
國民中學技藝班(實用攝影班)	
國民中學技藝班(陶藝班)	
國民中學技藝班(中餐製作班)	
國民中學技藝班(西餐製作班)	
國民中學技藝班(點心製作班)	
國民中學技藝班(烘焙食品班)	

2. 職業群科

(1) 職校工業類

群科別	教師專長科目		
機械群	車床	高級職業學校技工	高級職業學校技藝科
	鉗工	機械製圖科	機工科
	鑄工科	工程機械修護科	精密機械科
	機械製造科	機工場實習	工業科
	鑄工(造)科(機械組)	工廠(場)實習	飛修科技術
動力機械群	汽車修護科	飛機修護科(飛機組)	飛機修護科(機械組)
	汽車修護工場實習		
電機與電子群	電工科	電訊科	電子設備修護科
	電器冷凍修護科	儀表修護科	電訊實習
	電器修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	通訊科	儀表修護實習	電子(器)設備修護科
	電工工廠實習	電子自動控制科	電子設備工廠實習
化工群	環境檢驗科	紡織科(機紡組)	紡織科(機織組)
	紡織科(針織組)	礦冶科	石油化工科
	化驗科	礦冶科(金屬工業組)	礦冶科(採礦工組)
	化工科(電工組)	化學(理化)科實習	
土木與建築群	測量科	土木施工科	營建配管科

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
土木與建築群	家具土木科	建築製圖科	水電科
	營建科	土木測量科	空間設計科
	土木建築群技術	木模科	室內配線科
	配管科(配管施工組)		

(2) 職校商業類

群科別	教師專長科目		
商業與管理群	商業科	經濟學科	商業概論科
	經營科	商業實習科	商業算術科
	商業簿記科	綜合商會科(商業組)	綜合商會科(統計組)
	綜合商業科	綜合商業科(商業組)	綜合商業科(統計組)
	綜合商業科(會計組)	綜合商業科(經濟地理組)	國貿科(商業組)
	國貿科(國貿組)	不動產事務科	商事法科
	水產經營科(水產經營組)	水產經營科(商業組)	漁航管理科
	漁航管理科(商業組)	統計科	統計製圖科
	物流科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中文打字科	中英打字科	速記科
	企業管理科	成本會計科	英文打字科
	珠算科	會計科	會計統計科
	會計統計科(商業組)	會計統計科(統計組)	會計統計科(會計組)
	財稅概要科	廣告技術科	商業事務科
	商用資訊科	文書處理科	
外語群	商用日文科	商用英文科	
設計群	陶瓷科	印刷科	石工科
	石材加工科	工藝群技術	廣告設計科(商業組)
	廣告設計科(圖文組版)技術	美工(美術工藝)科(美術組)	美工(美術工藝)科(工藝組)

(3) 職校農業類

群科別	教師專長科目		
農業群	蠶絲科	畜牧科(畜牧組)	畜牧保健科
	畜牧獸醫科	園藝經營科	農村家政科
	農業土木科	農業科	農業推廣科
	農業經濟科	農業經營科	農化科

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
農業群	農業類技術	農村家事科	農藝科
	農產加工科	農產製造科	農場經營科(農藝組)
	作物栽培科	綜合農業科	

(4)職校家事類

群科別	教師專長科目		
家事群	服裝設計科	服裝設計縫紉科	服裝縫製科
	綜合家政科(家事組)	綜合家政科(園藝組)	綜合家政科(簿記組)
	幼兒保育科(幼保組)	幼兒保育科(家事組)	幼兒保育科(唱遊組)
	兒童保育科	室內布置科	營養科
	家庭科學	食物與營養科	綜合家政科
	綜合家政科(食品營養組)	家政科	
餐旅群	觀光美儀科	海洋觀光科	

(5)職校海事水產類

群科別	教師專長科目		
海事群	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)	
水產群	水產製造科	漁村家政科	漁撈科
	漁航技術科	漁航科	養殖科

(6)職校藝術類

群科別	教師專長科目		
藝術群	影視科	飾品工藝科	攝影科
	陶藝科	國樂科	京劇科
	歌仔戲科	戲曲音樂科	客家戲科
	綜藝舞蹈科	劇場舞蹈科	配音科
	電視電影科(舞蹈組)	電視電影科(音樂組)	電視電影科(戲劇組)
	電視電影科	電影電視科(技術組)	電影電視科(舞蹈組)
	電視電影科(美工組)		

(7)職校其他-護理類

群科別	教師專長科目		
護理類	護理科	藥物學科	醫用光學技術科
	微生物學科	復健技術科	護理助產科

(8) 職校其他-實用技能類

群科別	教師專長科目		
銜接實用機械班	鑄工(造)科 冷凍修護科 金屬工藝科 機械修護科	銲接科 冷作科 機械加工科 模具基礎技術科	電腦繪圖科 汽車板金科 自行車技術科 船舶機電技術科
銜接實用汽機車班	汽車修護科 機車修護科	汽車塗裝科 汽車電機科	引擎修護科
銜接實用電機班	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
銜接實用電子班	儀表修護科 微電腦修護科	視聽電子(修護)科 家電技術科	家庭電器科
銜接實用營建班	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
銜接實用化工班	皮革製品科 塗裝技術科 化工技術科	染整技術科 製鞋技術科 製鏡技術科	陶瓷技術科 印刷製版科
銜接實用工藝班	金屬工藝科 木雕技術科 金屬技術科	竹木工藝科 竹木雕刻科 裝裱技術科	金石飾品加工科 手工藝科
銜接商業實務班	會計事務科 商業事務科	商用資訊科 文書處理科	廣告技術科 銷售事務科
銜接食品加工班	食品經營科 肉品加工科	畜產加工科 烘培食品科	
銜接海事資訊處理班	海事資訊處理科	港埠事務科	
銜接海洋觀光班	海洋觀光(事業)科 水產食品加工科	漁具製作科 動力小艇技術科	旅遊事務科 水產養殖技術科
銜接實用農業班	農業技術科 園藝技術科	造園技術科 茶葉(藝)技術科	
銜接實用園藝班	花藝(技術)科		
銜接餐飲製作班	烹調技術科 餐飲技術科 中餐廚師科	西餐廚師科 飲料調理科 中餐烹調科	餐飲服務科 餐飲製作科
銜接美容美髮班	美顏技術科	美髮技術科	
銜接服飾製作班	女裝科	西服科	飾品製作科
銜接動物飼養班	寵物經營科		
銜接電腦實務班	電腦繪圖科	商業資訊科	

(三) 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group

1. 普通科、專業群科(職業科)及進修部(學校)

群別	科別			
	101 普通科	102 音樂班	103 美術班	104 舞蹈班
	105 體育班	106 數理資優班	107 語文資優班	108 科學班
	111 原住民藝能班	121 雙語部	122 戲劇班	
21 機械群	301 機械科	302 鑄造科	304 板金科	331 機工科
	332 機械木模科	337 配管科	338 模具科	360 機電科
	363 製圖科	371 電腦繪圖科	372 生物產業機電科	374 電腦機械製圖科
22 動力機械群	205 農業機械科	303 汽車科	335 汽車修護科	364 重機科
	380 軌道車輛科	381 飛機修護科	392 動力機械科	
23 電機與電子群	305 資訊科	306 電子科	307 控制科	308 電機科
	309 冷凍空調科	384 航空電子科	703 電子通信科	321 電機空調科
24 化工群	315 化工科	319 紡織科	352 染整科	367 環境檢驗科
25 土木與建築群	311 建築科	365 土木科	397 消防工程科	367 空間測繪科
26 商業與管理群	215 農產行銷科	401 商業經營科	402 國際貿易科	403 會計事務科
	404 資料處理科	405 文書事務科	418 不動產事務科	425 電子商務科
	426 流通管理科	706 水產經營科	717 航運管理科	
27 外語群	419 應用外語科(英文組)		421 應用外語科(日文組)	
28 設計群	312 家具木工科	316 美工科	318 美術工藝科	361 陶瓷工程科
	366 室內空間設計科	373 圖文傳播科	394 金屬工藝科	399 家具設計科
	406 廣告設計科	430 多媒體設計科	431 多媒體應用科	512 室內設計科
29 農業群	201 農場經營科	202 園藝科	204 森林科	214 野生動物保育科
	216 造園科	217 畜產保健科		
30 食品群	206 食品加工科	505 食品科	718 水產食品科	517 烘焙科
31 家政群	501 家政科	502 服裝科	503 幼兒保育科	504 美容科
	513 時尚模特兒科	514 照顧服務科	515 流行服飾科	516 時尚造型科
32 餐旅群	407 觀光事業科	408 餐飲管理科	424 餐飲服務科	427 餐旅管理科
	429 休閒管理科			
33 水產群	701 漁業科	705 水產養殖科		

(續下頁)

群別	科別			
34 海事群	702 輪機科	708 航海科		
35 藝術群	801 戲劇科	802 音樂科	803 舞蹈科	804 美術科
	806 影劇科	807 西樂科	808 國樂科	809 歌仔戲科
	813 劇場藝術科	816 電影電視科	817 表演藝術科	820 多媒體動畫科
	821 客家戲科	822 時尚工藝科	823 戲曲音樂科	824 京劇科
	825 民俗技藝科			
41 綜合	901 綜合職能科			

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2017)，網址 http://stats.moe.gov.tw/files/netsystem/high/106/106userguide.pdf，106 年 12 月 11 日。

註：1. 本表內容為 106 學年度版本。

2. 加底色部分 9 群 23 科為產業特殊需求類科。

2. 綜合高中

群別	科別			
11 學術學程	109 學術社會、學術自然			
21 機械群	A01 機械技術	A02 製圖	A03 製圖技術	A04 機械製圖
	A05 電腦製圖	A06 農業機械技術	A07 電腦繪圖	A08 電腦輔助機械
	A09 機械	A10 機械工程	A12 鑄造技術	A13 生物產業機電
	A14 機械木模			
22 動力機械群	B01 汽車技術	B02 汽車修護	B03 航空技術	B04 飛機修護
	B05 工程機械技術	B06 汽機車技術	B09 動力機械	B10 動力機械技術
	B11 工程機械			
23 電機與電子群	C01 電子技術	C02 資訊技術	C03 電機技術	C04 機電技術
	C05 冷凍空調	C06 電器冷凍	C07 航空電子技術	C08 電腦應用
	C09 電腦通訊	C11 資訊電子	C12 資訊科技	C16 機電整合
	C18 電機電子技術	C19 電機電子	C20 控制	
24 化工群	D01 化工技術	D02 環境檢驗技術	D04 化工	D05 衛生化工
25 土木與建築群	E01 建築技術	E02 營建技術	E03 土木測量	E04 建築製圖
	E07 土木建築技術			
26 商業群	F01 資訊應用	F02 會計事務	F03 國際貿易	F04 商業服務
	F05 商業經營	06 流通服務	F07 物流服務	F08 資料處理
	F09 電子商務	F10 商業事務	F11 文書事務	F12 商業應用

(續下頁)

群別	科別			
26 商業群	F13 商業 F23 資訊處理	F14 電腦平面動畫	F15 流通管理	F22 商經實務
27 外語群	X02 應用日語	X03 應用德語	X04 應用法語	X11 應用英語
28 設計群	V01 廣告設計 V05 美工電腦設計 V09 家具技術 V14 圖文傳播 V19 造型設計	V02 室內設計 V06 美工技術 V10 設計科技 V16 流行造型設計 V20 工藝設計	V03 美工 V07 商業設計 V11 美術設計 V 空間設計 V 視覺傳達設計	V04 多媒體製作 V08 室內裝潢 V12 多媒體設計 V18 室內空間設計
29 農業群	G01 造園技術 G06 精緻農業 G11 休閒農業管理	G02 園藝技術 G08 畜產加工 G12 畜產保健	G03 農園技術 G09 園藝與休閒	G04 畜產技術 G10 綜合農業
30 食品群	W01 食品加工	W03 食品技術		
31 家政群	H01 美容 H05 服裝 H10 幼老福利	H02 美容美髮 H06 美容技術 H11 時尚造型	H03 服裝製作 H08 幼兒保育	H04 服裝設計 H09 時尚設計
32 餐旅群	J01 餐飲服務 J05 運動與休閒 J09 觀光餐飲 J17 觀光服務	J02 餐飲技術 J06 休閒事務 J11 觀光 J18 餐飲經營	J03 餐飲製作 J07 觀光事務 J13 運動休閒 J19 食品烘焙	J04 餐飲管理 J08 觀光事業 J14 運動與休閒管理
33 水產群	Q01 水產養殖技術	Q02 水產養殖		
34 海事群	R01 漁業			
35 藝術群	U01 原住民藝能 U05 表演藝術	U02 電視廣播	U03 電影電視	U04 影視戲劇
41 綜合	Y01 銀髮族活動管理	Y02 綜合職能	099 其他	

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2017)，網址 http://stats.moe.gov.tw/files/netsystem/high/106/106userguide.pdf，106 年 12 月 11 日。

註：本表內容為 106 學年度版本。

3. 實用技能學程

群別	科別			
21 機械群	L15 機械修護科 L55 電腦繪圖科	L20 機械板金科 L59 機械加工科	L51 模具基礎技術科 L62 鑄造技術科	L52 模具技術科

(續下頁)

群別	科別			
22 動力機械群	L01 汽車修護科	L21 汽車電機科	L25 塗裝技術科	L63 機車修護科
23 電機與電子群	L03 水電技術科	L23 視聽電子修護科	L 電機修護科	L31 家電技術科
	L37 微電腦修護科	L49 冷凍空調修護科	L50 冷凍空調技術科	
24 化工群	L69 化工技術科	L71 染整技術科		
25 土木與建築群	L35 營造技術科	L55 電腦繪圖科		
26 商業群	M30 廣告技術科	M05 商業事務科	M09 商用資訊科	M11 會計實務科
	M15 文書處理科	M19 銷售事務科	M29 多媒體技術科	
28 設計群	L05 裝潢技術科	L39 金屬工藝科	L41 竹木工藝科	L58 金銀珠寶加工科
	L79 流行飾品製作科	L81 服裝製作科	M30 廣告技術科	
29 農業群	K01 農業技術科	K03 園藝技術科	K11 寵物經營科	K13 畜產加工科
	K17 茶葉技術科	K19 造園技術科	K27 休閒農業科	
30 食品群	K13 畜產加工科	K15 食品經營科	K21 烘焙食品科	K25 肉品加工科
	P17 水產食品加工科			
31 家政群 (100 停用)	K 花藝技術科	N01 西服科	N03 女裝科	N05 美髮技術科
	N11 美顏技術科	N23 飾品製造科		
32 餐旅群	M14 觀光事務科	M17 餐飲技術科	M21 中餐廚師科	M27 旅遊事務科
	N25 烹調技術科			
33 水產群	P01 水產養殖技術科	P13 漁具製作科	P23 休閒漁業科	
34 海事群	P09 海事資訊處理科	P12 船舶機電科		
35 藝術群 (試辦)	I01 影劇技術科	I02 表演技術科		
36 美容造型群	N05 美髮技術科	N06 美髮造型科	N11 美顏技術科	N12 美容造型科

資料來源：教育部統計處(2017)《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》，網址 http://stats.moe.gov.tw/files/netsystem/high/106/106userguide.pdf，106 年 12 月 11 日。

註：本表內容為 106 學年度版本。

附錄五 84-106 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2017

(一) 84-106 學年度各師資培育管道核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2017

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班
84	9,719	6,179	2,190	1,350
85	11,448	6,421	2,790	2,237
86	13,852	7,544	3,135	3,173
87	15,088	8,008	3,990	3,090
88	15,302	8,352	4,440	2,510
89	16,762	8,477	5,435	2,850
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0
101	8,521	3,898	4,623	0
102	8,330	3,696	4,634	0
103	8,088	3,633	4,455	0
104	8,298	3,867	4,431	0
105	8,288	3,977	4,311	0
106	8,317	4,003	4,314	0

資料來源： 教育部師資培育及藝術教育司於民國 107 年 6 月 7 日提供。

註：1. 106 學年度核定名額，以教育部民國 106 年 3 月 29 日臺中(二)字第 1060033357A 函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

2. 106 學年度幼教專班師資生實際招收 18 班，共錄取 511 名。

(二) 93-106 學年度師資培育核定數量

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2017

單位：人

學年度	合計	師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
總計	141,348	47,382	17,604	12,410	57,100	2,629	4,223
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0
102	8,330	2,664	1,032	1,077	3,557	0	0
103	8,088	2,389	1,244	884	3,571	0	0
104	8,298	2,406	1,461	804	3,627	0	0
105	8,288	2,453	1,524	732	3,579	0	0
106 (註3)	8,317	2,252	1,751	615	3,699	0	0

資料來源:教育部師資培育及藝術教育司於民國 107 年 6 月 7 日提供。

註：1. 教育部於民國 93 年 12 月函頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。

2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會（台中（二）字第 0950062216 號函）決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

3. 同表(一)註 1~2。

(三) 84-106 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2017

單位：人

學年度	總計	合計	幼兒園					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
			師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	9,719	1,035	390		150		495	
85	11,448	1,282	577		250		455	
86	13,852	1,205	645		200		360	
87	15,088	1,277	667		250		360	
88	15,302	1,165	645		250		270	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	155	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0
102	8,330	903	253	295	63	292	0	0
103	8,088	824	224	318	38	244	0	0
104	8,298	797	144	398	34	221	0	0
105	8,288	870	162	465	34	209	0	0
106	8,317	856	84	543	19	210	0	0

(續下頁)

(三)84-106 學年度各師資培育類科核定招生名額(續 1)
Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2017 (cont.1)

單位：人

學年度	合計	國民小學					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	3,007	3,007		0		0	
85	3,673	2,683		0		990	
86	5,423	3,203		150		2,070	
87	5,898	3,563		445		1,890	
88	6,115	4,080		595		1,440	
89	6,296	4,021		790		1,485	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0
102	2,081	631	477	411	562	0	0
103	1,963	426	621	298	618	0	0
104	2,240	564	718	252	706	0	0
105	2,197	582	715	191	709	0	0
106	2,240	504	823	83	830	0	0

(續下頁)

(三) 84-106 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 2)
Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2016 (cont.2)

單位：人

學年度	合計	中等學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	5,422	2,527		2,040		855	
85	5,534	2,607		2,540		387	
86	6,317	3,014		2,785		518	
87	6,924	3,059		3,295		570	
88	7,170	2,910		3,595		665	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1,452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0
102	4,559	1,446	51	458	2,604	0	0
103	4,542	1,446	51	458	2,587	0	0
104	4,467	1,445	51	423	2,548	0	0
105	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
106	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0

(續下頁)

(三) 84-106 學年度各師資培育類科核定招生名額(續完)

Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2017 (cont.3)

單位：人

學年度	合計	特殊教育學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	255	255		0		0	
85	959	554		0		405	
86	907	682		0		225	
87	989	719		0		270	
88	852	717		0		135	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0
102	796	334	209	145	108	0	0
103	759	293	254	90	122	0	0
104	794	253	294	95	152	0	0
105	793	264	293	84	152	0	0
106(註 2)	793	219	334	90	140	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 107 年 6 月 7 日提供。

註：1. 84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

2. 同表 (一) 註 1~2。

(四)106 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表
Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2017

學校	核定名額(人)
國立臺灣師範大學	88
國立彰化師範大學	67
國立高雄師範大學	50
國立臺北教育大學	44
國立臺中教育大學	40
國立嘉義大學	30
國立臺南大學	26
國立屏東大學	34
國立臺東大學	7
國立政治大學	19
國立東華大學	22
國立清華大學	46
臺北市立大學	54
中原大學	6
中國文化大學	3
亞洲大學	2
國立中山大學	6
國立中央大學	3
國立中正大學	3
國立中興大學	5
國立臺北大學	5
國立臺北藝術大學	2
國立臺灣大學	13
國立臺灣科技大學	3
國立臺灣海洋大學	3
國立臺灣藝術大學	5
國立交通大學	9
國立成功大學	14
國立屏東科技大學	1
國立高雄餐旅大學	3
國立雲林科技大學	1
國立體育大學	2

(續下頁)

學校	核定名額(人)
國立暨南國際大學	3
文藻外語大學	3
臺南應用科技大學	1
正修科技大學	2
明新科技大學	1
東海大學	2
東吳大學	4
淡江大學	4
朝陽科技大學	4
慈濟大學	1
輔仁大學	4
銘傳大學	3
靜宜大學	5
總計 45 校	**653**

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 107 年 6 月 7 日提供。

附錄六 83-106 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2017

(一)83-106 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2017

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	其他身分		
			小計	離島	原住民
83	2,375	2,375	0	0	0
84	2,428	2,375	53	14	39
85	2,879	2,817	62	11	51
86	2,844	2,780	64	13	51
87	2,399	2,333	66	27	39
88	1,948	1,893	55	5	50
89	625	569	56	24	32
90	1,020	944	76	29	47
91	228	156	72	18	54
92	149	86	63	24	39
93	82	41	41	19	22
94	119	57	62	31	31
95	53	9	44	29	15
96	38	16	22	18	4
97	47	20	27	19	8
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	15	4
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9
102	220	185	35	18	17
103	289	205	84	59	25
104	317	226	91	27	64
105	254	175	79	23	56
106	300	195	105	20	85

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 107 年 6 月 7 日提供。

註：1. 83 學年度未核定其他身分來源之公費生名額。

2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

(二)101-106 學年度師資培育各類別公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2017

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
總計	合計	1,202	50	241	656	113	142	66	67	9
	比率	100.00	4.16	20.05	54.58	9.40	11.81	5.49	5.57	0.75
101	小計	122	0	23	77	8	14	10	4	0
	比率	100.00	0.00	18.85	63.11	6.56	11.48	8.20	3.28	0.00
	原住民	9	0	3	5	0	1	1	0	0
	離島	21	0	7	12	1	1	0	1	0
	偏遠或特殊地區	92	0	13	60	7	12	9	3	0
102	小計	220	6	44	118	26	26	11	15	0
	比率	100.00	2.73	20.00	53.64	11.82	11.82	5.00	6.82	0.00
	原住民	17	0	3	13	1	0	0	0	0
	離島	18	0	6	7	3	2	0	2	0
	偏遠或特殊地區	179	0	35	98	22	24	11	13	0
	不足類科	6	6	0	0	0	0	0	0	0
103	小計	289	30	38	140	47	34	11	23	0
	比率	100.00	10.38	13.15	48.44	16.26	11.76	3.81	7.96	0.00
	原住民	59	18	6	28	4	3	0	3	0
	離島	25	0	7	10	4	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	193	0	25	102	39	27	9	18	0
	不足類科	12	12	0	0	0	0	0	0	0
104	小計	317	12	71	172	19	43	22	17	4
	比率	100.00	3.79	22.40	54.26	5.99	13.56	6.94	5.36	1.26
	原住民	64	1	18	43	2	0	0	0	0
	離島	27	0	11	10	2	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	185	0	38	112	15	20	8	10	2
	不足類科-小教、特教	27	0	1	7	0	19	12	5	2
	不足類科-中教	14	11	3	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	合計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
105	小計	254	2	65	149	13	25	12	8	5
	比率	100.00	0.79	25.59	58.66	5.12	9.84	4.72	3.15	1.97
	原住民	56	0	12	41	1	2	1	0	1
	離島	23	0	8	13	1	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	173	0	45	95	11	22	10	8	4
	不足類科	2	2	0	0	0	0	0	0	0
106	小計	325	1	57	194	23	25	15	9	1
	比率	100.00	0.33	19.00	64.67	7.67	8.33	5.00	3.00	0.33
	原住民	85	0	15	63	4	3	1	2	0
	離島	20	0	5	11	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	195	1	37	120	19	18	12	5	1
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 107 年 6 月 25 日提供。

(三) 106 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2017

單位：人

所屬縣市	總計	原住民生				離島生	偏遠或特殊地區
		小計	保送甄試		乙案		
			山地	平地			
106 年度	300	85	12	11	62	20	195
新北市	23	2	0	0	2	—	21
臺北市	6	2	—	0	2	—	4
桃園市	19	5	4	0	1	—	14
臺中市	19	1	1	0	0	—	18
臺南市	35	0	—	0	0	—	35
高雄市	7	1	0	0	1	—	6
宜蘭縣	9	4	0	0	4	—	5
新竹縣	11	1	1	0	0	—	10
苗栗縣	8	5	0	0	5	—	3
彰化縣	6	0	—	0	0	—	6
南投縣	19	12	0	0	12	—	7
雲林縣	22	0	—	0	0	—	22
嘉義縣	4	1	0	0	1	—	3
屏東縣	14	9	3	0	6	—	5
臺東縣	8	3	0	1	2	—	5
花蓮縣	47	39	3	10	26	—	8
澎湖縣	9	0	—	0	0	9	0
基隆市	13	0	—	0	0	—	13
新竹市	7	0	—	0	0	—	7
嘉義市	3	0	—	0	0	—	3
金門縣	8	0	—	0	0	8	0
連江縣	3	0	—	0	0	3	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 107 年 8 月 15 日提供。
註：「－」係指未核定該身分別之公費學生名額。

附錄七 106 年度師資培育重要記事

Annual Report of Teacher Education in 2017

106 年度	
項目	摘要
一、研修《師資培育法》	總統 106 年 6 月 14 日華總一義字第 10600080051 號令公布師資培育法修正全文 27 條、行政院 106 年 7 月 27 日院臺教字第 1060022216C 號函核定師資培育法全文修正 27 條，其中第 4 條第 2 項及第 3 項(教師專業素養指引、課程基準)自民國 107 年 12 月 1 日施行，其餘條文(先資格考後實習制度)定自民國 107 年 2 月 1 日施行。
二、修正發布中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點	1. 教育部於民國 106 年 4 月 27 日以臺教師(二)字第 1060008834B 號令修正發布《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》第三點附表一(新增「科技領域-資訊科技」及「科技領域-生活科技」專門課程對照表)。 2. 民國 106 年 5 月 25 日以臺教師(二)字第 1060069242B 號令修正發布《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》第三點附表一(「家政群-服裝科/流行服飾科」及「家政群-時尚造型科」專門課程對照表)。 3. 民國 106 年 11 月 6 日以臺教師(二)字第 1060144061B 號令修正發布《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》第三點附表一(「設計群-多媒體設計科」專門課程對照表)。 4. 經統計，民國 106 年共計受理 30 件，其中有 24 件同意核定，3 件專家審查，3 件行政審查，並配合課程審核作業召開專門課程學分會議 39 場，共計邀請約 350 位專家學者與會進行審議。
三、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範	1. 教育部 104 年 2 月 2 日臺教師(二)字第 1040002204B 號令發布《教育部教育實習績優獎及獎勵要點》，並請各師資培育之大學於民國 105 年 5 月 15 日前函送推薦人選。 2. 教育部 105 年 8 月 23 日臺教師(二)字第 1050114931 號函公告教育實習績優獎得獎名單，從 43 所師培大學推薦 162 人(組)參賽，經過嚴謹審查，評選出 78 人(組)優質的教育實習指/輔導教師或教育實習學生，其中依規定受邀出席受獎者，包括：「教育實習指導教師典範獎」4 名、「教育實習輔導教師卓越獎」6 名、「教育實習學生(教師)楷模獎」20 名及「教育實習合作團體同心獎」3 組(12 名)，並於「105 年度師資培育之大學主管聯席會議」公開頒獎表揚，同時邀集得獎者共同編輯《105 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。另假國立彰化師範大學及國立臺灣師範大學分別辦理一場「105 年度教育部全國優質教育實習輔導工作分享研習會」分享經驗，以建立永續優質教育實習觀摩學習平臺。 3. 教育部 106 年 8 月 31 日臺教師(二)字第 1060122438 號函公告教育實習績優獎得獎名單，從 47 所師培大學推薦 173 人(組)參賽，經過嚴謹審查，評選出 83 人(組)優質的教育實習指/輔導教師或教育實習學生，其中依規定受邀出席受獎者，包括：「教育實習指導教師典範獎」6 名、「教育實習輔導教師卓越獎」6 名、「教育實習學生(教師)楷模獎」20 名及「教育實習合作團體同心獎」3 組(12 名)，並於國立彰化師範大學辦理「106 年度教育部教育實習績優獎頒獎典禮暨分享研習會」公開頒獎表揚，以及經驗分享。承辦教育實習績優獎活動之國立彰化師範大學邀集得獎者共同編輯《106 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。

106 年度	
項目	摘要
四、精進公費生培育制度	1. 師資培育公費係依照各地方政府偏遠地區及特殊地區學校需求進行客製化培育，其中主專長以語文相關(20.33%)、藝文相關(20.33%)及自然相關(18.00%)為多，且扣除幼兒園(較無雙專長需求，惟有 30 個名額要求需具保母證照)、原住民生及離島(因限定對象身分，培育較為不易)師資培育公費生人數外，雙專長以上比率達 56.33%；此外，107 學年度原住民師資培育公費生，與各地方政府積極協調後，其中達近 25%，優先保障原戶籍地學生回鄉服務，加上離島師資培育公費生，達近 30%優先保障原戶籍地學生回鄉服務，未來將持續積極與各地方政府溝通協調，使師資培育公費能持續朝多專長、符合在地需求、優質化、保障偏遠地區學生受教權及偏遠地區教師穩定性等目標邁進。 2. 教育部以 106 年 9 月 25 日臺教師(二)字第 1060139153 號函核定 107 學年度師資培育公費生 320 名，爰 107 學年師資培育公費生核定名額共計 320 名。
五、核發師資培育助學金	1. 查《師資培育公費助學金及分發服務辦法》第 18 條規定：「各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，由中央主管機關定之。前項助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助」。 2. 為提升本案經費執行效益及師資培育素質，培養具有教育關懷之師資生，教育部 104 年 10 月 23 日臺教師(二)字第 1040129401B 號令發布《教育部補助私立師資培育之大學設立師資培育助學金實施要點》，申請「師資培育助學金」條件包括：清寒優秀之師資生：前一學期學業成績平均應為系所前百分之四十，或學業成績及操行成績均達八十分以上，並經戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款、成績優異之師資生：前一學期學業成績平均應為系所前百分之三十，或學業成績及操行成績均達八十分以上。本「師資培育助學金」之發放標準，係依教育部核定各私立師資培育大學修習教育學程學生總人數之 10%核定補助，補助金額以每人每月新臺幣(以下同)4,000 元核計，師資生每月服務學習時數至多 30 個小時。 3. 至民國 106 年計有 19 校、369 人次申請補助經費總計 1,169 萬 6,900 元。
六、調控師資培育數量	1. 教育部民國 93 年 12 月函頒之《我國師資培育數量規劃方案》於 96 學年度執行完成，96 學年度核定師資培育數量計 10,615 名，較 93 學年度核定數量 21,805 名減少 51.3%，已達該方案減量目標。賡續於民國 101 年 11 月 30 日以臺中(二)字第 1010229424 號函頒推動「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，107 學年度核定師資生數量計 8,274 名，較 93 學年度減量達 62%。 2. 教育部持續精進師資供需評估機制，每年定期召開會議，邀請主管機關及熟悉各教育階段教學現場之專家學者與會，參考重要數據，評估分析各領域(群科)之師資供需情形，研擬因應對策。經評估為師資不足之科別，將由教育部協調師資培育之大學以調控量專案協助培育。
七、辦理「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」(第四階段)	1. 教育部以 106 年 4 月 25 日臺教師(二)字第 1060036583 號函委請國立臺灣師範大學，執行《中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫》(第四階段)，旨在進行師資培育相關資料庫之資料整合與加值運用，並於資料整合後進行師資培育重要議題分析，提供本部政策研議及師資培育大學辦學參考，且未來將在符合《個人資料保護法》等規定及資料庫資訊安全管理原則之前提，釋出資料開放使用，擴大資料庫建置效益。

106 年度	
項目	摘要
七、辦理「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」(第四階段)(續完)	2. 師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第八階段)為該計畫之子計畫二，民國 106 年完成之調查為 104 學年度新進師資生與民國 105 年參加教育實習師資生之問卷調查。於建置整合資料庫方面，業逐步整合「中華民國師資培育統計年報」歷史資料，並與財團法人大學入學考試中心等單位建立合作模式，及規劃師資人員整合發展、師資培育機構與師資生長期追蹤調查線上分析系統及發行師資培育電子報(含統計指標、文獻摘要與評論等)。
八、彙編《中華民國師資培育統計年報》	1. 為使師資培育資訊更臻完善，教育部建置師資培育供需評估機制，委請國立高雄師範大學編印《中華民國師資培育統計年報》，進行高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。 2. 本年報 105 年版業以 106 年 12 月 28 日臺教師(二)字第 1060188688 號函發行在案。教育部以 106 年 10 月 31 日臺教師(二)字第 1060145962 號函賡續委請國立高雄師範大學辦理中華民國師資培育統計年報 106 年版編印計畫，賡續以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依「師資培育法」培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。
九、辦理大學校院師資培育評鑑	1. 為確保各大學校院師資培育辦學品質，強化輔導學生修習師資職前教育課程，教育部每年度辦理大學校院師資培育評鑑(以下簡稱評鑑)，定期檢視各校師資培育辦學績效，獎勵辦學績優、輔導需要改進、停辦成效不佳之培育單位，並運用評鑑結果作為核定調整師資培育規模，或施予停辦、停招及經費獎勵、補助之參據。民國 94 年至民國 99 年運用評鑑結果核減之師資培育數量計約 1,400 名。民國 102 年至 105 年運用評鑑結果核減之師資培育數量計 257 名(102 年 120 名、103 年 66 名、104 年 57 名、105 年 14 名、106 年 0 名)。 2. 教育部 106 年 1 月 6 日臺教師(二)字第 1050174716B 號令發布修正《大學校院師資培育評鑑作業要點》，規劃自民國 106 年起實施新一週期大學校院師資培育評鑑。 3. 民國 106 年 3 月 31 日檢送各師資培育之大學民國 106 年起實施新一週期大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫。 4. 民國 106 年 11 月 3 日為因應《師資培育法》於民國 106 年 6 月 14 日總統公布修正，師資職前教育課程基準定自民國 107 年 12 月 1 日施行，規劃 108 學年度起各師資培育之大學將實施新課程，為期本週期師資培育評鑑兼具導引學校課程發展功能整體評鑑延後一年(民國 107 年起實地訪評)進行。
十、辦理《106 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》	1. 民國 106 年教育部推動《大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》，共核定補助國立臺北教育大學等 51 校辦理。 2. 民國 106 年度約有 1,600 名師資生參與，92 所國民中小學約 4,400 名國民中小學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。
十一、辦理落實教育實習輔導工作	1. 研擬《教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點》修正草案，修正重點為：補助大學實際輔導實習學生人數，最低補助 10 萬元，最高 35 萬元；新增補助大學辦理實習學生教學演示，按實習學生人數每名

106 年度	
項目	摘要
十一、辦理落實教育實習輔導工作(續完)	補助 2,000 元，教育實習機構位於偏遠(鄉)地區、境外地區臺灣學校、大陸地區臺商學校及僑民學校者，每名補助 3,000 元；另補助教育實習機構經費，每輔導 1 名學生補助 6,000 元；配合本部政策辦理集中實習者，輔導實習學生人數 6 人以上者，每位實習學生補助 1 萬元。但技術型高級中等學校、幼兒園、特殊教育學校(班)、社區互助教保服務中心、部落互助教保服務中心及原住民重點學校，輔導實習學生人數 3 人以上者，以每位實習學生補助 1 萬元。 2. 民國 106 年補助 51 所大學辦理落實教育實習輔導工作，計 3,088 萬 2,400 元。另補助清寒實習學生助學金，計 161 名、966 萬元。 3. 民國 106 年 7 月 5 日修訂發布《教育部補助師資培育之大學辦理國外教育見習課程計畫及教育實習課程計畫要點》，以因應實際執行需求調整辦理方向。計畫主持人(帶團者)須具備教育實習指導經驗；國外教育見習課程計畫時程不得少於 13 天，補助額度至多不超過新臺幣 160 萬元；國外教育實習課程計畫時程不得少於 2 個月，補助額度至多不超過新臺幣 400 萬元，並規範申請補助各地區國家之額度，補助項目包括生活費、國外學校教師講座鐘點費、國際來回經濟艙機票費用之 9 成等，且學校配合款不得少於本部核定總計畫額度之 20%。106 年共核定補助 28 所師資培育之大學申請 49 件計畫案，選送師資生 371 人及帶團教師 49 人，核定補助經費總計 3,151 萬 3,505 元，核定情形如下： (1) 新南向地區(見習 18 件及實習 10 件)：核定 20 所師資培育之大學赴澳洲(1 件)、紐西蘭(1 件)、馬來西亞(8 件)、越南(6 件)、新加坡(5 件)、印尼(5 件)、泰國(2 件)，補助經費 1,978 萬 9,669 元，薦送 234 位學生。 (2) 綜合地區(見習 10 件及實習 4 件)：核定 10 所師資培育之大學赴美國(7 件)、瑞典(1 件)、芬蘭(1 件)、日本(5 件)，補助經費 964 萬 3,856 元，薦送 98 位學生。 (3) 大陸地區臺商學校(見習 5 件及實習 2 件)：核定 7 所師資培育之大學赴臺商學校(7 件)，補助經費 207 萬 9,980 元，薦送 39 位學生。
十二、辦理《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展計畫》	1. 教育部民國 106 年整併《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》及《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點》於 106 年 1 月 10 日以臺教師(二)字第 1050173027B 號函訂定《教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點》。 2. 教育部於民國 106 年 7 月 27 日以臺教師(二)字第 1060104296 號函依專業審查後核定國立臺灣師範大學等 31 校共計 9,208 萬 5,600 元辦理 106 學年度師資培育之大學精進師資素質及特色發展計畫。
十三、維運全國教育實習資訊平臺	1. 教育部民國 102 年 9 月啓用「全國教育實習資訊平臺」(https://eii.ncue.edu.tw/)建置，以建構健全之教育實習資訊網絡，提昇教育實習品質，透過實習指導教師與實習輔導教師、實習學生之三聯關係，強化師資培育之大學與教育實習機構(中、小學校及幼兒園)、地方教育行政機關的合作交流，引導教育實習機構成為與師資培育之大學合作的專業發展學校。 2. 民國 105 年及民國 106 年委請國立彰化師範大學協助維運全國教育實習資訊平臺，系統功能包括：「教育實習機構意願調查審核彙整表」線上填報及審核功能，協助高級中等以下學校及幼兒園之主管機關得即時審核學校填報之資料及公告適宜擔任教育實習機構名單，提供查詢適宜教育實習機構

106 年度	
項目	摘要
十三、維運全國教育實習資訊平臺(續完)	的單一窗口、「教育實習學習檔案」、「課程設計/教學演示(觀摩)」功能：實習學生可透過該功能上傳學習檔案、課程設計與演示資料，快速獲得實習輔導(指導)教師的即時回饋，並協助實習學生記錄實習歷程。另新增「境外學校教育實習專區」提供境外學校公告實習相關資訊，初期優先建置東南亞海外臺灣學校及大陸地區臺商學校，未來將積極宣導及邀請海外華文獨中學校、僑校加入境外實習的大家庭。 3. 民國 105 年各主管教育行政機關轄屬學校填報民國 106 年度「教育實習機構意願調查審核彙整表」，合計 7,698 校，填報比率 73.33%。
十四、辦理國民小學教師加註各領域專長	1. 各直轄市及縣市政府檢核轄屬國小教師申請加註各領域專長教師證書資料，加註英語專長完成核發證書計 223 件；加註輔導專長完成核發證書計 972 件，加註自然專長完成核發證書計 191 件，完成核發證書計 1,386 件。 2. 辦理國民小學加註專長專門課程審核作業，民國 106 年度共計受理 8 件，其中有 6 件同意核定，2 件修正後複審(行政審查)。
十五、順利完成「106 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」	民國 106 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試，業於 3 月 5 日舉行，並於 4 月 17 日放榜，應考人數 9,278 人，到考人數 8,872 人(指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者)，到考率 95.62%，與去年應考人數 8,872 人，到考人數 8,306 人，到考率 95.90%，相較略減 0.28%。本年度及格人數計 4,843 位，通過率 54.59%(通過率以到考人數計算)，與去(105)年及格人數計 4,217 位，通過率 50.77 相較，提高約 3.82%。
十六、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班及研習活動	1. 辦理教師在職進修第二專長學分班：核定師資培育大學辦理高中生涯規劃、國中表演藝術與童軍及中等科技領域資訊科技與生活科技等教師在職進修第二專長學分班，總計核定開設 22 班次，提供 835 人次進修名額。 2. 辦理國民小學教師加註英語專長學分班：民國 106 年度共核定 3 所師資培育大學開設國民小學教師加註英語專長學分班(6 學分班、26 學分班)，共計 3 班次，提供 115 人次進修名額，以加強國民小學教師英語聽說讀寫知能，強化英語教學專業能力。 3. 辦理國民小學教師加註輔導專長學分班：民國 106 年度核定 1 所師資培育大學開設國民小學教師加註輔導專長學分班(26 學分班)，計 1 班次，提供 50 人次進修名額，以培育國民小學輔導教師人力。 4. 辦理教師在職進修專長增能學分班： (1)因應教師教學本位進修需求，開設各領域/類課專長增能學分班，如：自然與生活科技增能、數位閱讀理解教學。 (2)結合教育重要議題，辦理增能學分班：如海洋教育、性別平等教育、環境教育、人權教育、資訊科技、多元文化等。 (3)配合新興議題，結合民間文教團體資源，辦理教師增能活動。 (4)民國 106 年度總計補助 9 所師資培育大學開設 30 班次增能學分班。 (5)因應新課綱核定開辦科技領域資訊科技與生活科技增能學分班，總計 21 班次，提供 770 人次進修名額。
十七、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	1. 為提供中等以下學校及幼兒園教師在職進修資訊及教師在職進修研習時數紀錄電子化，民國 106 年賡續委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網，並由該校邀集各地方教育行政主管機關及相關合作單位召開會議，配合推行教師在職進修相關政策。

106 年度	
項目	摘要
十七、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心(續完)	2. 現已有 21.3 萬名教師擁有全國教師在職進修資訊網的教師帳號，累計造訪人次為 1 億 400 萬次， 每日瀏覽人次平均約 1.6 萬人。為擴展教師進修，已與新北市政府教育局等 12 個縣市、「臺北益教網」、「知識大講堂」及「中小學教師專業發展整合平臺」建立教師帳號漫遊機制。
十八、社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可作業	1. 教育部依《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法》第 13 條規定，辦理民國 106 年社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可訪評。 2. 本次訪評 5 個單位，學而文化事業股份有限公司、忠欣股份有限公司、社團法人臺灣非視覺美學教育協會、三之三文化事業股份有限公司及社團法人心教育發展協會，訪評作業於民國 106 年 11 月辦理完竣。
十九、教師專業發展評鑑計畫轉型為教師專業發展實踐方案	1. 民國 106 年上半年評鑑計畫參與學校數 2,474 校(63.79%)、參與教師數 76,056 人(37.45%)；計培訓初階評鑑人員 6 萬 5,059 人(佔參與教師數 84.6%)、培訓進階評鑑人員 1 萬 3,696 人(17.8%)、教學輔導教師 2,099 人(2.7%)、輔導委員 151 人、地方輔導群 249 人、地方輔導夥伴 824 人、教專社群召集人 684 人；另核定補助 21 個縣市政府成立運作教專中心；並修訂發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準，規準架構 4 層面減為 3 層面，18 指標減為 10 指標，69 項參考檢核重點減為 28 項參考檢核重點。 2. 民國 106 年下半年為持續簡化行政作業、整合教師專業發展資源，推動「教師專業發展評鑑計畫」轉型為「教師專業發展實踐方案」，取消評鑑並整合補助縣市政府之教師研習中心計畫，規劃教學觀察、教學檔案、社群運作等核心任務納入國教署之精進計畫範疇，協助各地方政府統一運用經費，彈性自主、整體規劃以縣(市)為中心的教師專業發展計畫，提供教師多元的專業發展模式，以協助教師於課堂實踐並增進學生學習品質。
二十、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作	為協助各師資培育大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，民國 106 年度核定補助國立臺灣師範大學等 38 校辦理地方教育輔導工作，經費計新臺幣 2,179 萬 7,400 元，以增進中小學在職教師教學學科知能，協助原住民地區之中小學學校解決教育問題，提升實習輔導教師對實習生之指導能力。
二十一、成立師資培育之大學中等教育階段領域教學中心	因應《十二年國民基本教育課程綱要》之調整，發揮師資培育之大學專業帶領教師教學、教師知能隨課程綱要研修及調整功能，106 學年度補助師資培育之大學設立中等教育階段領域教學研究中心，現計有國語文、外語、數學、社會、自然、藝術及科技等 7 個領域教學研究中心。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 107 年 7 月提供。
註：本表為民國 106 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

中華民國師資培育統計年報（106 年版）

出 版 者：教育部
發 行 人：葉俊榮
總 策 劃：鄭淵全
審查委員：王麗雲、余民寧、李毓娟、林建隆、林偉人、張芳全
陳竑濬、劉家楨、劉鳳雲、賴羿帆、賴進貴
(以上依姓名筆劃順序排列)
主　　編：郭隆興、魏慧美
研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆瑋、陳勁鋼
黃姿萍、蕭博元、陳旻琦、王筱涵、洪源泰、蔡慈清
發行地址：10051 臺北市中正區中山南路 5 號
聯絡電話：(02)7736-6345
電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw
創　　刊：中華民國 95 年 1 月
出　　版：中華民國 107 年 10 月
刊期頻率：年報
其他類型版本網站查詢路徑
教育部網站 http://www.edu.tw
首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>106 年師資培育統計年報
全國教師在職進修資訊網網站 http://inservice.edu.tw
首頁>一般瀏覽>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報

定價：350 元

展售處

五南文化廣場	臺中市中區中山路 6 號	(04)2226-0330＃820、821
國家書店松江門市 (秀威資訊科技公司)	臺北市中山區松江路 209 號 1 樓	(02)2518-0207#17
教育部員工消費合作社	臺北市中正區中山南路 5 號	(02)7736-6054
三民書局	臺北市中正區重慶南路一段 61 號	(02)2361-7511＃114
國家教育研究院圖書館	臺北市大安區和平東路一段 179 號 8 樓	(02)7740-7689

GPN：2010401947　　ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部

本編著係採用創用 CC「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/

ISSN:1996-2592
9 771996 259000
GPN : 2010401947
定 價：350元 整