ISSN:1996-2592

# 中華民國
# 師資培育統計年報

# Yearbook of Teacher Education Statistics
# The Republic of China

民國104年
**2015**

教育部
**Ministry of Education**

# 中 華 民 國

# 師資培育統計年報

**Yearbook of Teacher Education Statistics**
**The Republic of China**

民國 104 年
**2015**

教育部
**Ministry of Education**

# 落實以學生為中心的優質師資培育

教育是百年樹人的希望工程，攸關國家未來發展；學生是教育的主體，教師則是教育理念革新與實踐的第一線核心推手。在教學歷程中，面對每位學生的個別差異，教師必須從過去扮演傳道、授業、解惑的角色，調整成協助學生自主學習的教練，並且不斷致力於精進教育策略、改善教育環境、轉化教育觀念及深化教育思想。

本部肩負中小學未來師資養成的責任,從師資職前教育、教育實習、教師資格檢定、教師甄選聘任及教師在職進修與專業成長，均需相互契合，宏觀擘劃，方能培育專業優良的師資。自十二年國民基本教育施行後，新的教育體制帶來新的刺激，如何因應變革，培育具有教育熱忱、能引導學生多元、適性發展的優秀專業教師，將是師資培育最重要的挑戰！

依「師資培育法」，我國師資培育為多元、甄選、儲備制。為依本法持續培育各師資類科、各領域(群科)專業且充裕之師資，同時關切到教學現場聘用情形、在職教師年齡結構等諸多因素，使師資培育能與教學現場「培用相符」，掌握師資供需的重要相關數據至關重要。本部自 94 年起，委請國立高雄師範大學逐年編撰《中華民國師資培育統計年報》(以下簡稱本年報)迄今，含 104 年版共計發行 11 冊，係依師資培育之師資職前教育、教師資格檢定與甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立各級代理代課與離退職教師、在職教師進修等發展脈絡，依序呈現各該年度各教育階段師資培育與教師專業成長現況。本部亦以本年報資料庫數據，作為師資供需評估工作之重要基石，期有效進行師資培育數量管理，落實以證據為本的政策規劃。

本年報 104 年版能順利付梓出版，本人謹代表教育部向多年來配合協助提供或填報師資培育資料之各機關單位、各師資培育大學致上最誠

摯的謝忱，亦感謝國立高雄師範大學編輯團隊蒐整資料及撰寫纂輯，以及協助審閱查核之各學者專家。本年報自民國 95 年發行起，逐年增列重要師資培育統計資訊，去蕪存菁，使得本年報的內容更臻完善，期能提供學術研究及各界參考，並作為策進師資培育制度之基礎，持續引領我國師資培育永續發展。

部長

潘文忠

謹誌

中華民國 105 年 10 月

# 目　次
# Contents

序 **Preface**
編輯說明 **Prefatory Notes**..... **ix**
總述 **Summary**..... **1**

## 壹、師資職前教育 **Pre-Service Teacher Education Courses**

一、師資生職前教育階段現況 **Students in Pre-Service Teacher Education Courses**..... **25**
(一)各師資類科招生之情況 Students Enrolled in Pre-Service Teacher Education Courses..... 26
(二)各師資培育之大學在幼兒園師資類科師資生招生之情況 For Preschool Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Training Programs..... 27
(三)各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況 For Primary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Training Programs..... 28
(四)各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況 For Secondary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Training Programs..... 29
(五)各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 For Special School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Training Programs..... 31
(六)各師資類科師資生之修習情況 Pre-Service Teacher Education Course Students in Study Motivation..... 32
(七)師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Additional Students Enrolled in Pre-Service Teacher Education Courses of Teacher Education Department..... 33
(八)師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Additional Students Enrolled In Pre-Service Teacher Education Courses of Teacher Education Center..... 34
(九)中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Secondary School Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Credits of Specialized Subjects by Course Plan..... 34
(十)各師資類科具實習資格師資生之情況 Teaching Interns with Eligibility of Educational Internship by School Level and Source..... 35
(十一)各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Pre-Service Teacher Education Program by Course Plan..... 35

二、師資培育之大學相關開課現況 **Courses in the Universities with Teacher Training Programs**..... **37**
(一)教育專業課程平均每學分收費之情況 An Average Credit Fees for Teacher Education Courses..... 37
(二)師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Normal/ Education Universities..... 38
(三)設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Departments of Teacher Education..... 38
(四)設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Teacher Education Centers..... 39
(五)師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Normal/Education Universities..... 40
(六)設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Departments of Teacher Education..... 41
(七)設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Teacher Education Centers..... 42

三、師資生教育實習現況 **Students in Practice Teaching Courses** ..... **45**
(一) 各師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source ..... 46
(二) 幼兒園師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Preschool Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source ..... 46
(三) 國民小學師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Primary Schools Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source ..... 46
(四) 中等學校普通學科師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns of General Subjects Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source ..... 47
(五) 中等學校職業群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns of Senior Vocational Subjects Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source ..... 49
(六) 特殊教育學校 (班) 師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Special Schools (Classes) Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source ..... 51
(七) 各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況 By Practicum Location of Schools ..... 52

## 貳、教師資格檢定與教師甄選 **Teacher Certification Examinations and Recruitment**

四、教師資格檢定現況 **Report of Teacher Certification Examinations** ..... **53**
(一) 各師資類科檢定情況 Teacher Certification Examinations by School Level ..... 53
(二) 幼兒園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Preschool Teachers by University with Teacher Training Programs ..... 54
(三) 國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Primary School Teachers by University with Teacher Training Programs ..... 54
(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Secondary School Teachers by University with Teacher Training Programs ..... 55
(五) 特殊教育學校 (班) 師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Special School Teachers by University with Teacher Training Programs ..... 55
(六) 應屆實習師資生之檢定情況 Teacher Certification Examinations for the Fresh Teaching Interns by School Level ..... 56
(七) 非應屆實習師資生之檢定情況 Teacher Certification Examinations for the Non-Fresh Teaching Interns by School Level ..... 56

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 **Teacher Recruitment in Public Schools** ..... **57**
(一) 各教育階段教師甄選應試者報考之情況 Teacher Recruitment by School Level ..... 57
(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 By Registration Occasion and School Level ..... 58
(三) 各教育階段教師甄選之情況 By School Level ..... 63
(四) 甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 By Location of Schools and School Level ..... 64
(五) 幼兒園階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Preschools ..... 66
(六) 國民小學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Primary Schools ..... 67
(七) 國民中學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Junior High Schools ..... 68
(八) 高中職 (普通學科) 甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools (in General Subjects) ..... 70
(九) 高中職 (職業群科) 甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools (in Vocational Subjects) ..... 72

(十) 特殊教育學校甄選之情況 Teacher Recruitment for Special Education Schools..... 75
(十一) 教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況 By Age Group and School Level..... 77
(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況 By University with Teacher Training Programs and School Level..... 79
(十三) 教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況 By Certification Year and School Level..... 81

## 參、在職教師 In-Service Teachers

**六、在職教師基本現況 Profile of In-Service Teachers..... 83**
(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 By Age Group, Public or Private and School Level..... 83
(二) 年齡層、教育階段與性別之情況 By Age Group, School Level and Gender..... 85
(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 By Location of Schools, Public or Private and School Level..... 87

**七、在職教師學歷現況 Profile of In-Service Teachers of Educational Degree..... 91**
(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況 By Educational Degree, Public or Private and School Level..... 92
(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況 By Educational Degree and Location of Schools..... 93
(三) 學歷與任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty of School Level 94
(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Preschool Education of School Level..... 94
(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Primary Education of School Level..... 94
(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Secondary Education of School Level..... 95
(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Senior Vocational Education of School Level..... 98
(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Special Education of School Level..... 105
(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 By Educational Degree, School Level and Age Group..... 106

**八、在職教師任教階段首登專長現況 Profile of In-Service Teachers of First Registered Specialties of School Level..... 109**
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 First Registered Specialties of School Level by Public or Private 109
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 First Registered Specialties of School Level by Location of Schools..... 110
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties of School Level by Age Group..... 111
(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Preschool Education of School Level by Age Group..... 111
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 First registered Specialties in Primary Education of School Level by Age Group..... 111
(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Secondary Education of School Level by Age Group..... 112
(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Senior Vocational Education of School Level by Age Group..... 115
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Special Education of School Level by Age Group..... 122

九、在職教師總專長現況 **Totals of In-Service Teachers' Registered Specialties** ..... **123**
(一) 總專長與公私立別之情況 By Public or Private ..... 123
(二) 總專長與任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools ..... 124
(三) 總專長與年齡層之情況 By Age Group ..... 125
(四) 幼教總專長與年齡層之情況 In Preschool Education By Age Group ..... 125
(五) 國小總專長與年齡層之情況 In Primary Education By Age Group ..... 125
(六) 中等普通學科總專長與年齡層之情況 In Secondary Education by Age Group ..... 126
(七) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 In Senior Vocational Education by Age Group ..... 129
(八) 特教總專長與年齡層之情況 In Special Education by Age Group ..... 138
(九) 個人登記總專長之情況 By Individual In-Service Teachers ..... 139
(十) 個人總專長跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual In-Service Teachers ..... 140

## 肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 **Teachers Certified Under The 1994 Teacher Education Act**

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 **Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act and Employment Statistics** ..... **141**
(一) 發證年度與任職之情況 By Certification Year and Employment Statistics ..... 142
(二) 師資培育來源與任職之情況 By Source of Teacher Education Program and Employment Statistics ..... 143
(三) 領域專長與任職之情況 By Specialties Domain and Employment Statistics ..... 144
(四) 師資培育之大學與任職之情況 By University with Teacher Training Programs and Employment Statistics ..... 145
(五) 師資人員之職業狀況 Employment Statistics for Certified Teachers ..... 148
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 Government Employment Statistics of Certified Teachers ..... 148
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 Government Employment Statistics of Certified Teachers with Non-Permanent Contract ..... 149

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 **Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act and Their First Registered Specialties** ..... **151**
(一) 首登專長與任職之情況 By First Registered Specialties and Employment Statistics ..... 151
(二) 幼教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Preschool Education by Employment Statistics ..... 152
(三) 國小首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Primary Education by Employment Statistics ..... 152
(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Secondary Education by Employment Statistics ..... 153
(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Senior Vocational Education by Employment Statistics ..... 155
(六) 特教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Special Education by Employment Statistics ..... 159
(七) 首登專長與發證年度之情況 Certified Teachers by First Registered Specialties and Certification Year ..... 160

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 **Totals of Specialties Registered By Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act** ..... **161**

(一) 總專長與任職之情況 By Specialties and Employment Statistics..... 161
(二) 幼教總專長與任職之情況 In Preschool Education by Employment Statistics..... 162
(三) 國小總專長與任職之情況 In Primary Education by Employment Statistics..... 162
(四) 中等普通學科總專長與任職之情況 In Secondary Education by Employment Statistics..... 163
(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 In Senior Vocational Education by Employment Statistics..... 166
(六) 特教總專長與任職之情況 In Special Education by Employment Statistics..... 172
(七) 總專長與發證年度數量之情況 By Specialties and Certification Year..... 173
(八) 個人登記總專長之情況 By Individual Certified Teachers..... 174
(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual Certified Teachers..... 175

## 伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師 **Certified Teachers Served as Substitute and Teacher Attrition in Public Schools**

**十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況 Certified Teachers Served as Substitute in Public Schools..... 177**
(一) 各教育階段合格代理代課教師之情況 Certified Teachers Served as Substitute by School Level..... 177
(二) 合格代理代課教師任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level..... 178
(三) 合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況 Percentage by Location of Schools and School Level..... 179
(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Preschool Education..... 180
(五) 國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Primary Education..... 181
(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Secondary School Education..... 182
(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Senior Vocational Education..... 187
(八) 特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Special Education..... 197

**十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況 Teacher Attrition in Public Schools..... 199**
(一) 年齡層與教育階段之情況 By Age Group and School Level..... 199
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level..... 200
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 By Location of Schools and First Registered..... 201
(四) 幼教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 Attrition of Teachers with First Registered Specialties in Preschool Education by Location of Schools..... 202
(五) 國小首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Primary Education by Location of Schools..... 203
(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Secondary Education by Location of Schools..... 204
(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Senior Vocational Education by Location of Schools..... 208
(八) 特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Special Education by Location of Schools. 218

## 陸、教師在職進修 In-service Teacher Education


**十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況 Totals of In-Service Education Activities Conducted by Cities or Counties where Schools (Institutions) are Located** ..... **221**

(一) 高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況 Totals of Education Activities for In-Service Teacher Conducted by Host School (Institution) ..... 221

(二) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況 Totals of In-Service Teacher Advancement Education Activities by School (Institution) Location and Host School (Institution) ..... 222

(三) 各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Senior High Schools ..... 223

(四) 各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Vocational High Schools 224

(五) 各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Junior High Schools ..... 225

(六) 各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Primary Schools ..... 226

(七) 各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Preschools ..... 227

(八) 各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Special Education Schools ..... 228

(九) 各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Universities with Teacher Training Programs ..... 229

(十) 各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of In-Service Education Centers/Organizations ..... 230

(十一) 各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Legal Persons and Social Education Institutions ..... 231

(十二) 各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Other Institutions ..... 232

(十三) 教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況 Totals of In-service Teacher Advancement Education Activities by Course Time and Host School (Institution) ..... 233

**十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況 Totals of Hours Spent on In-Service Education Activities by Teachers from Cities or Counties where Schools of All Levels are Located** ..... **235**

(一) 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Advancement Education Activities by Location of Schools and School Level ..... 235

(二) 教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teacher Attending In-Service Education Activities by Training Hour, Location of Schools and School Level ..... 237

(三) 教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 Average of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Education Activities by School Level, Location of Schools, and Age Group ..... 243

(四) 教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Age Group, School Level, and Training Hour ..... 251

(五) 教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Location of Schools, School Level and Gender ..... 254

(六) 教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Educational Degree, School Level, and Training Hour ..... 266


## 附錄 Appendixes


**附錄一、各國之師資培育指標 International Indicators of Teacher Education** ..... **269**

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Primary School Teachers ..... 269

(二) 國民中學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Junior High School Teachers ..... 270

(三) 高中職在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Senior High School Teachers..... 271
(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 Percentage of Female Teachers Among In-Service Teachers..... 272
(五) 各級教育生師比 Ratio of Students to Teaching Staff in All Educational Level..... 273
(六) 教師每年教學週數 Number of Teaching Weeks Per Year..... 274
(七) 教師每年教學日數 Number of Teaching Days Per Year..... 275
(八) 教師每年淨教學時數 Number of Net Teaching Time in Hours Per Year..... 276
(九) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之比率 Percentage of Junior High School Teacher Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013)..... 277
(十) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之性別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Gender..... 278
(十一) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之公私立別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Public or Private..... 279
(十二) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Population Scale..... 280

**附錄二、師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education..... 281**
(一) 師資培育法 Teacher Education Act..... 281
(二) 教師法 Teachers' Act..... 286
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules..... 294
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules..... 297
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University..... 301

**附錄三、師資培育之大學一覽表 Universities with Teacher Training Programs..... 305**
(一) 師範/教育大學 Normal/Education Universities..... 305
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education..... 308
(三) 設置師資培育中心大學 Universities with Teacher Education Centers..... 311

**附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及技術型高級中等學校群科歸屬表 Classification of Specialized Subjects for Secondary School Teacher and Departmental Clusters for Skill-Based Senior High School.... 315**
(一) 現行課程綱要學科 Current Standard Curriculum Guideline Subjects..... 315
(二) 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guidelines Subjects..... 318
(三) 技術型高級中等學校群科歸屬表 Departmental Clusters for Skill-Based Senior High School..... 325

**附錄五、84-104 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2015..... 327**
(一) 84-104 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2015..... 327
(二) 93-104 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Year 2004-2015…..... 328
(三) 84-104 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2015..... 329
(四) 104 學年度教育部補助辦理卓越師資培育獎學金計畫核定學校一覽表 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Excellent Teacher Education Plan in School Years 2015..... 333

**附錄六、83-104 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2015**..... **335**

(一) 83-104 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of students receiving government grants for teacher education approved in school years 1994-2015..... 335

(二) 101-104 學年度師資培育各類別公費學生核定名額 Numbers of students receiving government grants for teacher education approved by teaching type in school years 2012-2015..... 336

**附錄七、全國各直轄市政府教育局、縣(市)政府所屬教師研習中心 Nationwide Teacher's In-Service Education Local Centers**..... **337**

**附錄八、104 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2015**..... **339**

# 編輯說明

Prefatory Notes

一、本年報自民國 94 年起，每年編印一期，隔年年中出版，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料(分階段、分齡、分縣市、分專長)，以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考。

二、本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、檢定甄選及任職進修之師資培育歷程基本統計數字為主，其編輯方向及內容仍賡續 103 年版，分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格檢定與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師」、「陸、教師在職進修」等六個篇章。各篇章之章節內容資料來源係由各相關單位協助提供：

(一)師資職前教育篇

教育部調查師資培育之大學的實習師資生數量、相關開課狀況(資料為民國 105 年 4 月由各師資培育之大學填報 104 年度資料)

(二)教師資格檢定與教師甄選篇

1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師檢定資料庫(國立臺北教育大學建置，資料蒐集至民國 104 年 5 月)
2. 教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)與各縣市政府教育局提供教師甄選資料(資料蒐集至民國 104 年 12 月)
3. 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(國立臺灣師範大學建置)之教師證資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月，以下簡稱教師證資料庫)

(三)在職教師篇

1. 內政部戶役政資訊系統資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

4. 公務人員退休撫卹基金管理委員會(以下簡稱公務人員退撫會，資料蒐集至民國 104 年 10 月)

5. 教育部國教署全國教保資訊網現職教師資料庫(以下簡稱國教署教保網，資料蒐集至民國 104 年 10 月)

(四)依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

5. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

(五)公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師篇

1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

5. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民國 104 年 10 月)

(六)在職教師進修篇

1. 全國教師在職進修資訊網(以下簡稱進修網)教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

2. 教育部學生事務及特殊教育司(以下簡稱學務司)特教通報網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

3. 教育部資訊及科技教育司(以下簡稱資科司)數位學習服務平臺教師進修資料庫(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

4. 教育部師資培育及藝術教育司(以下簡稱師資藝教司)教師專業發展評鑑網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

5. 教育部國教署教保網填報系統

6. 文化部藝學網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

7. 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市，資料蒐集至民國 104 年 12 月)

8. 國家教育研究院教師進修資料庫(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

9. 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

10. 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

11. 客家委員會(以下簡稱客委會)哈客網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

12. 臺北市政府臺北 e 大公務人員訓練處(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

13. 新竹縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

14. 南投縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

15. 雲林縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

16. 基隆市政府數位學習平台(資料蒐集至民國 104 年 12 月)

(七)附錄

1. 附錄一、師資培育國際指標

(1)經濟合作暨發展組織(OECD)網站(資料擷取日期為民國 105 年 1 月)

(2)行政院主計總處人力資源調查統計年報(102 年版、104 年版，資料擷取日期為民國 105 年 8 月)

(3)教育部統計處教育統計指標之國際比較(104 年版，資料擷取日期為民國 105 年 1 月)

2. 附錄二、師資培育相關重要法規

全國法規資料庫(資料更新日期為民國 105 年 6 月)

3. 附錄三、師資培育之大學一覽表

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 105 年 7 月)

4. 附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及技術型高級中等學校群科歸屬表

教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 105 年 6 月)

5. 附錄五、84-104 學年度各類師資培育核定招生名額
   教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 105 年 7 月)
6. 附錄六、83-104 學年度師資培育公費學生核定名額
   教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 105 年 7 月)
7. 附錄七、全國各直轄市政府、縣(市)教師研習中心
   教育部師資藝教司(資料更新日期為民國 105 年 7 月)
8. 附錄八、104 年度師資培育重要記事
   教育部師資藝教司(資料於民國 105 年 7 月提供)

## 三、本年報統計資料彙整圖

104 年師資統計年報資料彙整圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2015

四、本年報各篇章之章節內容與資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課與離退職教師」、「教師在職進修」等篇章規劃呈現，各篇章節內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

(一) 本年報資料雙向細目表-師資職前教育篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for students in pre-service teacher education

| 章節內容 / 資料來源 | 師資生職前教育階段現況 | 師資培育之大學相關開課現況 | 師資生教育實習現況 |
|---|---|---|---|
| 教育部師資培育統計定期填報系統 | ◎ | ◎ | ◎ |

(二) 本年報資料雙向細目表-教師資格檢定與教師甄選篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teacher certification assessment tests and teacher recruitment

| 章節內容 / 資料來源 | 教師資格檢定現況 | 公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 |
|---|---|---|
| 國教署與縣市政府教育局處提供教師甄選資料 | | ◎ |
| 教師證資料庫 | | ◎ |
| 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師檢定資料庫 | ◎ | |

(三) 本年報資料雙向細目表-在職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teachers

| 章節內容 / 資料來源 | 在職教師基本現況 | 在職教師學歷現況 | 在職教師任教階段首登專長現況 | 在職教師總專長與年齡現況 |
|---|---|---|---|---|
| 內政部戶役政資訊系統資料庫 | | ◎ | | |
| 臺灣銀行公保部資料庫 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 教師證資料庫 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 國教署教保網現職教師資料庫 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| 公務人員退撫會 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |

## （四）本年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teachers certified under the 1994teacher education act

| 章節內容<br>資料來源 | 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 | 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 | 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 |
|---|---|---|---|
| 勞工保險局 | ◎ | | |
| 臺灣銀行公保部資料庫 | ◎ | | |
| 教師證資料庫 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 國教署教保網現職教師資料庫 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 公務人員退撫會 | ◎ | ◎ | ◎ |

## （五）本年報資料雙向細目表-公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for public schools of certified substitute teachers and teacher attrition

| 章節內容<br>資料來源 | 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況 | 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況 |
|---|---|---|
| 勞工保險局 | ◎ | |
| 臺灣銀行公保部資料庫 | | ◎ |
| 教師證資料庫 | ◎ | ◎ |
| 國教署教保網現職教師資料庫 | ◎ | |
| 公務人員退撫會 | | ◎ |

## （六）本年報資料雙向細目表-教師在職進修篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teacher education

| 章節內容<br>資料來源 | 高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況 | 高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況 |
|---|---|---|
| 進修網 | ◎ | ◎ |
| 國家教育研究院教師進修資料庫 | ◎ | ◎ |
| 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫 | ◎ | ◎ |
| 教育部學務司特教通報網教師進修資料庫 | ◎ | ◎ |
| 哈客網路學院（客委會） | ◎ | ◎ |
| 教育部資科司數位學習服務平台 | ◎ | ◎ |

（續下頁）

| 章節內容<br>資料來源 | 高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況 | 高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況 |
|---|---|---|
| 文化部藝學網教師進修資料庫 | ◎ | ◎ |
| 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫 | ◎ | ◎ |
| 高雄市港都e學苑教師進修資料庫 | ◎ | ◎ |

五、本年報重要名詞定義如下：

(一) 入學年度：指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。

(二) 學年度：以每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

(三) 年度：指曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四) 師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學，以及國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學等六校。
2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不含師範/教育大學)經教育部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦法》，報教育部核准設立師資培育中心(教育學程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不包含在內。

(五) 學士後教育學分班：指教育部依《師資培育法》第九條第 3 項規定，視實際需要協調師資培育大學核准開設之師資生培育班，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程者。

(六) 幼教專班：指師資培育之大學依《師資培育法》第二十四條與《幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法》，開設「幼稚園師資職前教育課程之教育專業課程」及「全時教育實習」，即簡稱「幼教專班」。

(七)師資類科：依《師資培育法》第六條規定師資職前教育課程之類科，係指中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師資之「類別(含階段別)」與「學科(含領域專長、群科類組)」。

(八)師資生：係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程(含實習)者。本年報第一章「師資生職前教育階段現況」與第三章「師資生教育實習現況」所指各師資類科師資生之師資生招生、具實習資格、申請參與教育實習、實際參與教育實習、實習師資生來源意涵如下：

1. 師資生招生：係指幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數(該學年度實際註冊並就讀者)。
2. 具實習資格師資生：係指依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，於民國 104 年完成修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有參加教育實習資格者。
3. 申請參與教育實習師資生：係指已具有教育實習資格之師資生(含民國 104 年以前已具實習資格者)，經向師資培育之大學提出擬參與實習之申請，可於民國 104 年 2 月、7 月、8 月開始參與教育實習者。
4. 實際參與教育實習師資生：係指於民國 104 年 1 月至 12 月實際參與教育實習之師資生。
5. 實習師資生來源：細分為師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班與幼教專班。

104 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 105 年 4 月 22 日起上網填報之原始資料彙整。

(九)師資培育之大學師資培育相關開課現況：指下列教育專業課程每學分費與教育專業課程開課情形。資料數據來源根據各師資培育之大學於民國 105 年 4 月 22 日起上網填報，且於民國 105 年 6 月 27 日前進行檢核修正之資料彙整而成，實際現況資料驗證均由各填報學校負責。

1. 教育專業課程每學分費：學生修習教育專業課程所繳交每學分之費用。
2. 師資培育中心教育專業課程開課情況：包含各師資培育大學之師資培

育中心的專任教師數、教育專業課程總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數；其中平均每門課選課人數為選課學生總人次除以總開課數。

(十)教師資格檢定：依《師資培育法》第十一條第 2 項、《教師法》第八條及《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試。其報考資格為中華民國國民具學士學位以上學歷且修畢師資培育之大學所規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加本考試，共分四類科：幼兒園類科、國民小學類科、中等學校類科、特殊教育學校(班)類科。

(十一)公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選：指國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依據《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高中職(普通學科)、高中職(職業群科)、特殊教育學校。

(十二)在職教師:指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制專任教師。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將各級學校附屬國民中學、國民小學、幼兒園之在職教師人數則納編於原各級學校中採計，而幼兒園階段在職教師人數含獨立設校之公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師；特殊教育學校階段在職教師係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十三)教育階段：指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中學階段統計。

(十四)實際年齡：係以民國 104 年 10 月 31 日為計算基準日，如民國 69 年 10 月 5 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 35 年又 0 個月，

為 35 足歲者；民國 69 年 11 月 3 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 34 年又 11 個月，為 34 足歲者。

(十五) 平均年齡：係指以全國在職教師實際年齡計算而得之平均年齡值。

(十六) 首登專長：指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

表三至表八、第八章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十七) 總專長：指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；資料為一人一筆或一人多筆。本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1. 「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。
2. 「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長等。
3. 「中等普通學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師、及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中學、高級職業學校階段之普通學科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」(民國 102 年 6 月 24 日修正)所培育之專長科別另以「＊」加註之。
4. 「中等職業群科專長」包含所登記之專長科目為高級職業學校之職業學科與職業群科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」(民國 102 年 6 月 24 日修正)所培育之專長科別另以「＊」加註之。
5. 「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等，依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)規定

所培育之專長類組另以「＊」加註之。

(十八)依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員：指民國 83 年 2 月 7 日《師資培育法》公布施行以後，依該法規定領有高中職以下合格教師證之教師（94 及 95 年報稱之為「86 年起核證之合格教師」）。

(十九)師資儲備人員：指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，又稱「儲備教師」。

(二十)職業狀況-任教：係指依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職」與「公立學校代理代課」者。

(二十一)職業狀況-就業：係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者(公務人員)」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第九版(103 年 5 月 16 日增刪修訂表)，包含教育服務業、農、林、漁、牧業、礦業及土石採取業、製造業、電力及燃氣供應業、用水供應及污染整治業、營造業、批發及零售業、運輸及倉儲業、住宿及餐飲業、資訊及通訊傳播業、金融及保險業、不動產業、專業、科學及技術服務業、支援服務業、公共行政及國防；強制性社會安全、醫療保健及社會工作服務業、藝術、娛樂及休閒服務業、其他服務業。惟無就業紀錄者(於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者)則不在本年報統計範疇。

(二十二)職業狀況-升學：係指師資儲備人員目前為就讀碩士與博士學位之全職學生，但不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十三)職業狀況-無就業紀錄：係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者。

(二十四)公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師：指依《教師法》第三十五條第 2 項及《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假

或其他原因所遺留之課務，並具有合格教師證書或資格者。

(二十五)離退職教師:指公立學校教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十六)學科中心:係由教育部民國96年12月27日臺中(一)字第0960187539A號函行政指示委請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心以順利推動普通高級中學課程綱要，主要在協助課程推廣、教師在職進修，及蒐集課程暫行綱要實施經驗者；包括普通高級中學課程課務發展工作圈及25個學科中心。

(二十七)法人及社教機構：係指各級政府、私人或團體依社會教育法設立之國立、市立、縣(市)立、鄉(鎮、市、區)立及私立社會教育機構，及依民法或其他法律成立之法人經《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可辦法》申請通過開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。

(二十八)研習中心/組織:係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如:教育部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

(二十九)其他單位:係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十)平均研習時數:「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

(三十一)持國外大學學歷修畢職前師資教育課程之在職教師：係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，取得其他國家學校所核發之學歷證明，經教育部專業審核通過取得教師資格者。

六、公立高級中等以下及幼兒園教師甄選之「報考人次」統計係包含報考正式教師與代理代課教師之甄選應試者兩類對象，而「錄取人次」則僅統計錄取正式教師者，故「錄取人次」為0係指教師甄選結果無錄取正式教師者。

七、各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上使用進修網系統」、「後端傳

報」與「資料庫對傳」三種模式，茲臚列如下：

(一) 線上使用進修網系統：臺中市、高雄市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 17 縣市，及全國幼兒園、全國師資培育之大學、國私立高級中等學校與特殊教育學校、法人及社會教育機構、教師研習中心、普通高級中學課程學科中心、九年一貫學習領域國教輔導群等辦理研習單位均已使用進修網系統。

(二) 後端傳報：教育部學務司-特殊教育通報網、文化部-藝學網等單位採用資訊傳報模式。

(三) 資料庫對傳：新北市、臺北市、臺南市、桃園市、新竹市等 5 縣市，及國家教育研究院、高雄市政府-公務人力發展中心、高雄市政府-港都 e 學苑、客委會-哈客網路學院、國教署-教保網、教育部資科司-數位學習服務平台、新竹縣政府-全國教師有效教學線上研習入口網、國家高速網路暨計算中心-知識大講堂與科技大觀園、教育部師資司-教師專業發展評鑑網、南投縣政府-南投縣數位學習平台、基隆市政府-基隆市數位學習平台、等單位採用資料庫對傳模式。

七、本年報之數據統計囿於下列因素影響，而可能產生誤差。

(一) 早年由教育部中部辦公室提供之教師證書資料的身分證編號欄位資料因有所缺漏或誤植，故影響在職教師身分比對。

(二) 由各相關單位提供之資料為二手資料，原非為符合彙編本年報需求所建立，故於欄位資料上有所缺漏(不是所有欄位資料皆能提供)。

(三) 本年報第一章至第三章為師資職前教育現況統計，其資料來源由各師資培育之大學填報而得，因目前未建置所有師資生完整名冊，故難以驗證各師資培育之大學所填報的師資生名單是否完整無誤。

(四) 本年報第五章為教師甄選現況統計，以公立學校辦理公開甄選資料為主，其資料來源由各縣市政府教育局處與教育部國教署填報於一固定時間點填報而得，故無法即時將其他的甄選資料納入蒐集。

九、本年報表列主要分析民國 104 年之高級中等以下公私立學校師資人數與教師在職進修現況，有關 103 年之數據僅列出總數，其詳細資料請見《中華民國師資培育統計年報》103 年版。

十、本年報內容所涉及之法令規章除附錄外，其餘請詳見《全國法規資料庫》網站(http://law.moj.gov.tw)及教育部主管法規查詢系統網站(http://edu.law.moe.gov.tw/)。

十一、本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。

十二、其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

（本頁空白）

# 總　述

# 總　　述
Summary

本年報總述第一節為「師資培育發展歷程概述」，主要介紹我國師資培育的發展；第二節為「年報統計概述」，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容數據重點整理呈現之。

## 第一節　師資培育發展歷程概述

本節以「師資職前教育制度變革」、「師資培育規劃與評鑑」、「教師在職進修制度建立」等三個面向分述我國師資培育之發展，茲摘要如下。

### 壹、師資職前教育制度變革

我國師資職前教育制度之變革，可由《師資培育法》公布實施前後做為分界點，有關師資培育模式轉變、精進教師資格檢定與教師甄選制度等方向來說明：

#### 一、多元化師資培育模式

民國 83 年將原《師範教育法》修正為《師資培育法》後，從一元化、計畫性、公費為主、分發制的師範教育改為多元化、儲備性、自費為主、甄選制的師資培育。在《師資培育法》頒布施行後，於民國 91 年 7 月再修正該法條文內容，調整修業時間、實習及教師檢定制度及方式，由形式(書面文件檢覈)，轉向實質的資格檢定。民國 103 年為因應幼托整合政策，修正《師資培育法》第 24 條，提供幼兒園教保服務人員在職進修師資職前教育課程管道，滿足幼兒園師資數量需求。

#### 二、精進教師資格檢定與教師甄選制度

教育部自民國 91 年 7 月修正公布《師資培育法》，將我國教師檢定制度及方式，由原本「形式」的檢定（書面文件檢覈）調整為「實質」的資格檢定。有關教師資格檢定制度調整前後，我國師資培育職前教育課程流程及其相異點之比較，分別彙整如圖 1 及表 1 所示。

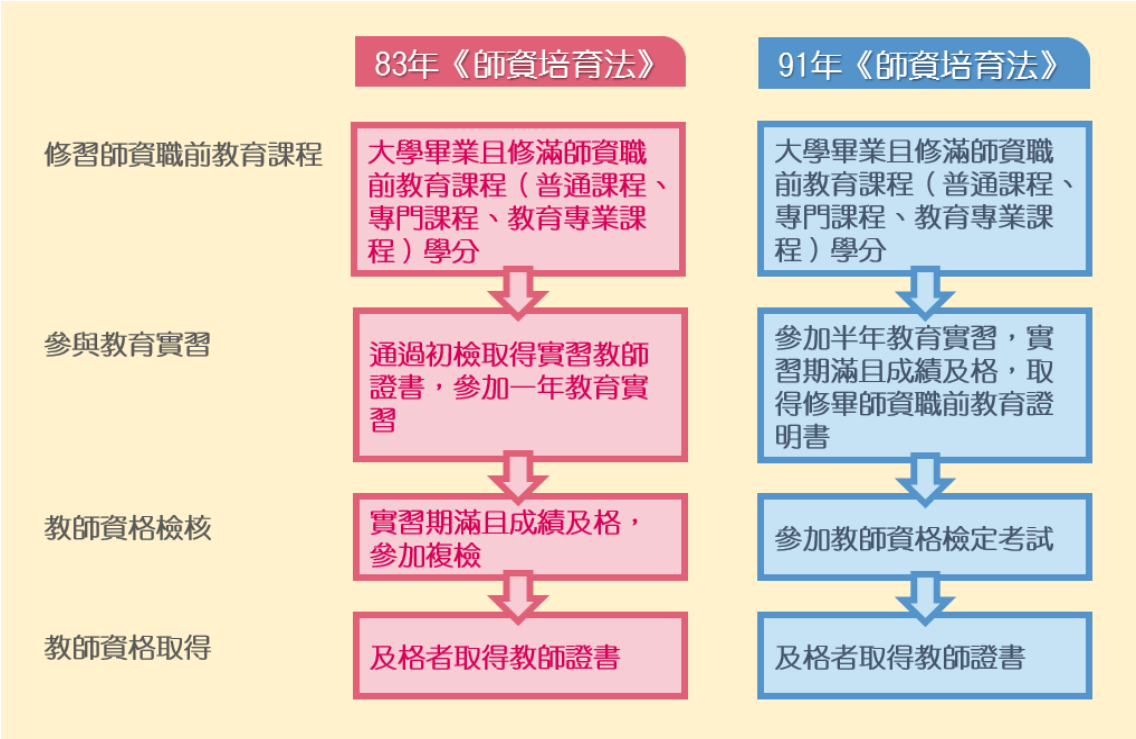



圖 1　法定師資培育職前教育課程流程

Figure 1 Procedure of pre-service teacher education course

表 1　師資培育職前教育課程相異比較

Table 1 Comparison of previous and reformed pre-service teacher education courses

| 項目 | 83 年制定的《師資培育法》 | 91 年修正的《師資培育法》 |
|---|---|---|
| 適用對象 | 92 年 8 月 1 日前已修讀教育學程、教育學分班或正在實習者 | 92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生 |
| 大學修業時間 | 四年 | 四年 |
| 實習階段 | 通過實習教師資格初檢後 | 師資職前教育課程修業完成前 |
| 實習時間 | 一年 (7 月到隔年 6 月) | 半年 (一學期) |
| 實習身分 | 實習老師 | 實習之師資生 |
| 實習津貼 | 由教育部編列每月八千元 | 無，並需依各校規定繳交學分費 |
| 教師資格取得方式 | 實習成績複檢及格 | 教師檢定考試及格 |

註：及格標準為應試科目總成績平均達 60 分，不得有二科分數未達到 50 分，且不得有一科為零分。

自 103 年度起，增加擬真情境題比重，以檢視教師所需的教育專業知能，合理提高各科非選擇題比例，降低記憶題型，增加分析、應用以及創造的情境題型，並強化試題分析和考題內容，以提升試題的鑑別度與信度、效度。同年度起國民小學師資類科加考「數學能力測驗」一科，全面提升國民小學教師數學教學知能。

在教師甄選方面，民國 84 年《教師法》公布之後，教師任用制度由派任制改為聘任制。各直轄市、縣(市)政府之教師聯合甄選或學校各自辦理教師甄選，目前仍多以筆試作為第一階段篩選方式，第二階段則採用試教、口試或其他實作方式為主。

## 貳、師資培育規劃與評鑑

本項分別由師範校院定位轉型發展、師資培育素質提升與師資培育評鑑等規劃措施加以說明。

### 一、師範校院定位轉型發展規劃

教育部為提升師範校院辦學品質，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，強化其體質以持續傳承師範校院優質師資培育典範，遂於民國 95 年研訂完成《師資培育素質提升方案》，同年亦修正公布《教育部推動師範大學及教育大學轉型發展補助要點》。

為提供師範/教育大學轉型發展之彈性，教育部於民國 99-100 年度以《教育部補助國立大學健全發展計畫經費要點》作為補助之依據，其補助面向主要有二，第一係補助師範/教育大學推動《通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型計畫》，第二係補助學校推動《精緻師資培育機制實驗計畫》。

### 二、師資培育素質提升規劃

教育部先後於民國 95 年發布《師資培育素質提升方案》和民國 98 年修正發布《中小學教師素質提升方案》，又續於 101 年發布《師資培育白皮書》，從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」4 大面向，擬定各項發展策略與行動方案，整全規劃辦理各級各類師資培育。

為協助師資培育之大學發展精緻師資培育，教育部訂定《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫》，於 101 學年度與 102 學年度分別編列經費擇優部分補助 7 校；於 103 學年度再核定補助 9 校賡續辦理。另為鼓勵師資培育

之大學提升師資生素質，訂定《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》，自 102 學年度起，採分組方式補助辦理精進師資素質計畫。

### 三、師資培育評鑑

教育部於 85 學年度開始對設有教育學程之大學進行訪視工作，於民國 91 年訂定《大學校院教育學程評鑑作業要點》，民國 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》。此階段之評鑑實施方式以書面評鑑與實地訪評方式進行，評鑑結果則採等第制。

民國 94 年後，評鑑作業主要目的在於協助受評師資類科達成發掘問題、引導方向、督促改進、輔導建議功能，並建立退場機制。民國 95 年 5 月 23 日修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，民國 96 年 1 月 25 日再度修正發布該要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所納入評鑑之列。

民國 101 年，教育部研修新一週期評鑑作業要點及規劃與實施計畫，採實地訪評方式，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」。評鑑作業係以「校」為單位，學校所培育之師資類科，師資培育學系、各類科教育學程將同時受評。

## 參、教師在職進修制度建立

本項由教師在職進修政策規劃及教師在職進修資訊交流平臺建構等層面，加以說明我國教師在職進制度之建立與發展。

### 一、教師在職進修政策規劃

民國 97 年，由國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學及國立高雄師範大學等 3 校設立「進修學院」，以服務中等學校教師在職進修業務。

民國 100 年，教育部公布《中華民國教育報告書》，其中規劃「師資培育與專業發展」之發展策略及行動方案，據此建立國民小學師資培用聯盟，以啟動「培育」與「致用」的合作循環機制。民國 103 年為深耕期，特訂定「教育部國民小學師資培用聯盟學習領域教學中心設置計畫」，鼓勵各師資培育之大學提出申請。

民國 102 年，教育部修正《教師法》，推動「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」及「建置十二年國民基本教育學習支援系統與辦理中小學教師差異化教學增能方案」，以改變教師教學觀念為主，落實教師專業發展政策理念為輔。

民國 103 年，配合高中新課綱及九年一貫課程微調公布，開設各類型教師在職進修學分（位）班及多元研習，並結合社會教育資源，擴大教師進修管道。

### 二、建構教師在職進修資訊交流平臺

教育部因應教師專業成長資訊電子化趨勢，並持續推動落實教師進修制度，以保留全國教師終身進修完整紀錄，於民國 92 年委由國立高雄師範大學建置「全國教師在職進修資訊網」（以下簡稱進修網，http://inservice.edu.tw/）。

進修網主要包含「教師在職進修資訊交流」、「教師進修紀錄查詢」、「教師自我專業進修研習規劃服務」三大功能，並配合教育部推動教師在職進修專業成長等相關政策事項，建立協調機制，辦理各項教師在職進修業務，以開闢教師多元進修管道，提供全國高級中等以下學校及幼兒園教師專業成長之快速路徑，整合各項最新即時的在職進修資訊，期能提供教育部制訂行政決策之參考，落實師資培育制度革新及教師專業永續發展之時代需求。

## 肆、104 年度重要師資培育政策概述

本項茲就 104 年度重要師資培育相關政策內容說明之。

### 一、強化高級中等以下學校師資培育，提升師資素質

（一）因應「師資培育法」第 24 條辦理幼教專班

配合「幼兒教育及照顧法」施行，修正「師資培育法」第 24 條及「幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程辦法」，並自 104 年 2 月 1 日施行，提供幼兒園在職人員進修機會及參與教師資格檢定考試取得幼兒園教師證書。104 學年度開班共計 21 班（計錄取 1,116 人）；未來將依現場進修需求提高開班數，充分滿足教保員進修機會。

（二）研發師資生適性潛能檢測機制

為增進師資培用之篩選效能，以多元評量的方式來瞭解學生在工作情境的表現及情意特質，研發「教師情境判斷測驗（instructor situational judgment testing）」，內涵以中學教師在日常工作中所遇到的主要情境，包括「班級經營」、「教學」、「親師溝通」、「同事相處」及「輔導」，協助學生自我評估及探索，讓學生從不同面向的優劣勢來檢視自我學習，了解自己還能加強與改進之處。本系統於 104 年 9 月正式上線，於 105 年 5 月已累計

7,308 名受測學生人數。

(三)研發師資生教學實務能力檢測

為彌補教師資格檢定筆試未能檢核實務專業知能之不足，教育部規劃試辦師資生教學實務能力檢測機制，104 年度已完成「課程與教學設計」、「語文表達與媒體運用」、「學習評量」、「教學演示」4 共同檢測面向架構及教學演示檢測面向之檢測指標、流程、場地、評審人員、檢核表等，另持續進行課程與教學設計、語文表達與媒體運用、學習評量其他 3 檢測面向之研發工作。

(四)成立師資培育之大學中等教育階段領域教學中心

因應十二年國民基本教育課程綱要之調整，發揮師資培育之大學專業帶領教師教學、教師知能隨課程綱要研修及調整功能，104 學年度補助師資培育之大學設立中等教育階段領域教學研究中心，現計有國語文、外語、數學、社會及藝術等 5 個領域教學研究中心並預計增設自然領域 1 教學研究中心。

(五)首度辦理國民小學教師自然領域學科知能評量

為強化國民小學教師自然領域教學知能，教育部 104 年 5 月 15 日發布「國民小學教師加註自然領域專長專門課程科目及學分對照表」，鼓勵國民小學教師加註自然專長，以提升教師自然領域教學知能。104 年首度辦理本次評量，應考人數為 391 人，到考人數計 327 人，到考率 83.63%。參與本評量之現職教師成績近全數達基礎級者及精熟級者(98.16%)。顯示我國目前之現職國民小學教師多已具備最基本之自然領域學科知能。透過本評量之檢測並搭配現行之國民小學教師加註自然領域專長方案，用於提升我國國民小學自然領域教師素質能更臻於精進。

## 二、健全教師法制及進修機制，促進教師專業發展

(一)推動師資、課程、教學與評量協作機制，落實十二年國民基本教育課程綱要

設置「教育部中小學師資、課程、教學與評量協作中心」，結合相關單位成立師資、課程、教學及評量 4 大系統工作圈，104 年規劃課程研發與宣傳、課程推動、師資因應及考招連動等 18 項協作議題，62 項推動策略。完成前導學校、課綱宣導等初步規劃，啟動「領域科目劃分與師資培育課

程之搭配」及「法規修訂」(含校長暨教師公開授課之配套措施)規劃，以利新課綱的順利實施。

(二)成立「校長及教師專業發展辦公室(中心)」，擴大辦理教師專業發展評鑑

為協助教師專業成長、提升教學品質，至 104 學年度已有 21 個地方政府、2,432 校共 7 萬 6,800 名教師參加教師專業發展評鑑，占全國參與校數 62.15%、占全國參與教師數 36.51%。為積極鼓勵以擴大深化教師專業發展評鑑，教育部成立「校長及教師專業發展辦公室」，並設組辦事(含綜合規劃組、諮詢輔導組、培訓認可組)，協助 21 個地方政府成立「校長及教師專業發展中心」，並建立中央輔導群、地方教育輔導群、輔導夥伴及輔導委員等輔導網絡，以完善地方建置「評鑑-輔導-專業發展」之完整運作。另辦理各類優良案例甄選及頒獎典禮暨成果發表會(含教學檔案、教學觀察、教師專業學習社群、典範縣市、典範學校)，藉以激勵教師專業發展表現，另補助縣市政府辦理典範分享工作坊，以利典範擴散。

(三)建置精緻教師專業發展評鑑網

為全面推動教師專業發展評鑑，完成建置精緻教師專業發展評鑑網架構、內容與欄位，及教師 e-Portfolio 平臺(包含申辦、審查、評鑑、輔導、認證、成果報告與分析、教師專業成長需求分析等多項功能)等規劃及操作，期結合雲端技術提供教師教學歷程資料紀錄平臺，強化教師專業發展歷程之數位化服務及分析功能。

(四)推動國民小學教師加註領域專長

因應社會發展及教學現場實際需求，104 年核定文藻外語大學等 2 校開辦國民小學教師加註英語專長 6 學分班計 2 班，提供 75 人次進修名額；國立臺南大學辦理國民小學教師加註英語專長 26 學分班計 1 班，提供 50 人次進修名額，以提升國民小學教師英語知能，充實國民小學英語專業師資。為落實輔導偏差行為學生，充實學校輔導人力，104 年核定師資培育之大學辦理國民小學教師加註輔導專長 26 學分班，計有國立屏東大學等 3 校共 3 班，提供 150 人次進修名額；國立新竹教育大學開辦加註輔導專長 10 學分班，提供 50 人次進修名額。

(五)建立初任教師輔導機制

全國高級中等以下學校初任教師(含幼兒園及特教教師)辦理教師志業導入研習，以 1 天（中央層級-教師志業導入研習）＋2 天（地方層級-班級經營與教學實務研習）＋3 年（3 年內每半年 1 次回流座談）模式，共計 2,939 名初任教師參與，強化初任教師基本知能，由教育部專款補助地方政府辦理班級經營與教學實務研習、薪傳教師研習及初任教師回流座談，並請各地方政府所屬高級中等以下學校，遴派 1 名薪傳教師協助與輔導 1 名初任教師，提供初任教師支持網絡。另製作「當前教育重點工作與教師專業發展篇」及「重要法令篇」2 部影片，協助其掌握教育脈動、快速進入教學現場，並藉由典範引領初任教師邁向教學卓越。

## 第二節　年報統計概述

本節依我國師資培育進程分為我國新生應入學人口數變化趨勢、師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師，以及教師在職進修等之本年報主要統計圖表進行簡要介紹，茲臚列如后。

### 壹、我國新生應入學人口數變化趨勢

依 104 年度內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料，可得知全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢如表 2，104 學年 197,249 人，105 學年 180,008 人，106 學年 188,084 人，107 學年 221,109 人，108 學年 218,399 人，109 學年度 204,536 人。

就各縣市來看，104 學年度至 109 學年度均以新北市國民小學一年級新生應入學人口數為最多，惟 105、106 學年度係低於 3 萬人以下；而連江縣之一年級新生應入學人口數為最少，但 107 學年度起人數逐年提升至 100 人以上。整體而言，一年級新生應入學人口數自 102 學年度開始逐年遞減(參閱本年報 102 年版第 27 頁)，直至 105 學年度(虎年)為最低，到 107 學年度(龍年)才又出現大幅增加的趨勢(如圖 2)。

此外，根據內政部統計民國 104 年 1 至 11 月人口遷入、遷出資料顯示，六大都會區中，桃園市淨遷入人口較民國 103 年淨遷入人口增加 3 倍，是近年來人口成長最迅速的都會區，表示桃園縣自民國 103 年升格為直轄市後，帶動大量人口移入，各學年度一年級新生應入學人口數已高於臺南市。

## 表 2　104-109 學年度全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢情況

Table 2　The numbers of pupils should be study at year 1 in primary school by county in school years 2015-2020

單位:人

| 縣市別 | 入學學年度/現齡 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 104 學年 | 105 學年 | 106 學年 | 107 學年 | 108 學年 | 109 學年 |
| | 六歲 | 五歲 | 四歲 | 三歲 | 二歲 | 一歲 |
| 總計 | 197,249 | 180,008 | 188,084 | 221,109 | 218,399 | 204,536 |
| 新北市 | 33,314 | 29,305 | 29,914 | 35,263 | 35,578 | 34,288 |
| 臺北市 | 21,326 | 22,511 | 26,053 | 31,327 | 31,694 | 29,716 |
| 桃園市 | 20,854 | 18,170 | 18,694 | 21,143 | 20,623 | 19,484 |
| 臺中市 | 25,374 | 23,292 | 24,873 | 29,308 | 28,278 | 25,913 |
| 臺南市 | 15,335 | 13,415 | 14,092 | 17,197 | 16,647 | 15,078 |
| 高雄市 | 21,679 | 19,543 | 20,289 | 23,774 | 23,352 | 21,761 |
| 宜蘭縣 | 3,728 | 3,311 | 3,318 | 3,723 | 3,690 | 3,394 |
| 新竹縣 | 6,234 | 5,656 | 5,704 | 6,780 | 6,233 | 5,724 |
| 苗栗縣 | 4,750 | 4,140 | 4,416 | 5,526 | 5,776 | 5,603 |
| 彰化縣 | 10,847 | 9,738 | 9,795 | 11,617 | 11,537 | 11,060 |
| 南投縣 | 3,604 | 3,336 | 3,291 | 3,606 | 3,699 | 3,296 |
| 雲林縣 | 5,288 | 4,722 | 4,687 | 5,416 | 5,369 | 5,017 |
| 嘉義縣 | 3,192 | 2,914 | 2,978 | 3,283 | 3,395 | 2,913 |
| 屏東縣 | 5,844 | 5,154 | 5,148 | 6,085 | 5,662 | 5,293 |
| 臺東縣 | 1,683 | 1,560 | 1,650 | 1,770 | 1,770 | 1,749 |
| 花蓮縣 | 2,543 | 2,433 | 2,444 | 2,716 | 2,713 | 2,696 |
| 澎湖縣 | 589 | 612 | 637 | 880 | 923 | 873 |
| 基隆市 | 2,710 | 2,293 | 2,116 | 2,371 | 2,355 | 2,046 |
| 新竹市 | 5,118 | 4,780 | 4,768 | 5,667 | 5,463 | 5,144 |
| 嘉義市 | 2,483 | 2,201 | 2,173 | 2,323 | 2,235 | 2,026 |
| 金門縣 | 674 | 830 | 949 | 1,198 | 1,258 | 1,313 |
| 連江縣 | 80 | 92 | 95 | 136 | 149 | 149 |

註：以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級新生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

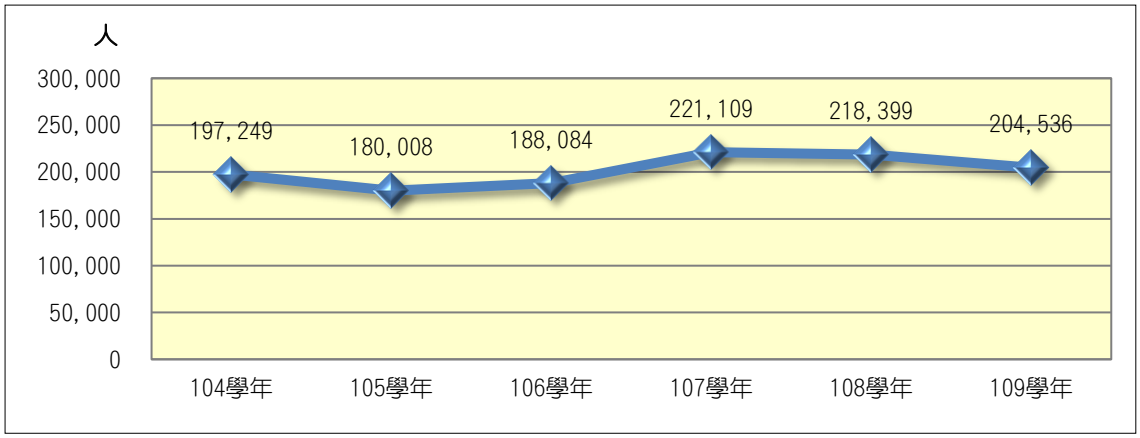



圖 2　104-109 學年度全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計

Figure 2　The numbers of pupils should be study at year 1 in primary school in school years 2015-2020

## 貳、各師資類科師資生核定與招生

本項包含各師資類科師資生核定與招生人數現況，茲分別說明如下。

### 一、師資生職前教育階段現況

104 學年度各校師資培育相關學系與師資培育中心之各師資類科核定師資生招生人數總計 9,483 人，實際招生人數總計為 9,227 人(如表 3、表 3-1、圖 3、)。依「師資類科」區分，以中等學校師資類科實際學生數有 4,400 人最多；依「師資生來源」區分，以師資培育中心實際學生數 4,335 人最多。整體而言，以師資培育中心之中等學校師資類科實際學生數 2,904 人最多。

表 3　各師資類科核定師資生人數之情況

Table 3　Approved number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人

| 師資類科 | 總計 | 師資生來源 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | | 幼教專班 | |
| | | 小計 | 百分比 | 小計 | 百分比 | 小計 | 百分比 |
| 104 學年度 | 9,483 | 3,867 | 46.60 | 4,431 | 53.40 | 1,185 | 12.50 |
| 幼兒園 | 1,982 | 542 | 68.01 | 255 | 31.99 | 1,185 | 59.79 |
| 國民小學 | 2,240 | 1,282 | 57.23 | 958 | 42.77 | — | — |
| 中等學校 | 4,467 | 1,496 | 33.49 | 2,971 | 66.51 | — | — |
| 特殊教育學校(班) | 794 | 547 | 68.89 | 247 | 31.11 | — | — |

資料來源：由各師資培育之大學於民國 105 年 4 月 22 日至 6 月 27 日填報而得。

表 3-1　各師資類科實際師資生招生人數之情況

Table 3-1　Actual number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人

| 師資類科 | 總計 | 師資生來源 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | | 幼教專班 | |
| | | 小計 | 百分比 | 小計 | 百分比 | 小計 | 百分比 |
| 104 學年度 | 9,227 | 3,810 | 41.29 | 4,335 | 46.98 | 1,082 | 11.73 |
| 幼兒園 | 1,854 | 518 | 27.94 | 254 | 13.70 | 1,082 | 58.36 |
| 國民小學 | 2,189 | 1,259 | 57.51 | 930 | 42.49 | — | — |
| 中等學校 | 4,400 | 1,496 | 34.00 | 2,904 | 66.00 | — | — |
| 特殊教育學校(班) | 784 | 537 | 68.49 | 247 | 31.51 | — | — |

資料來源：由各師資培育之大學於民國 105 年 4 月 22 日至 6 月 27 日填報而得。

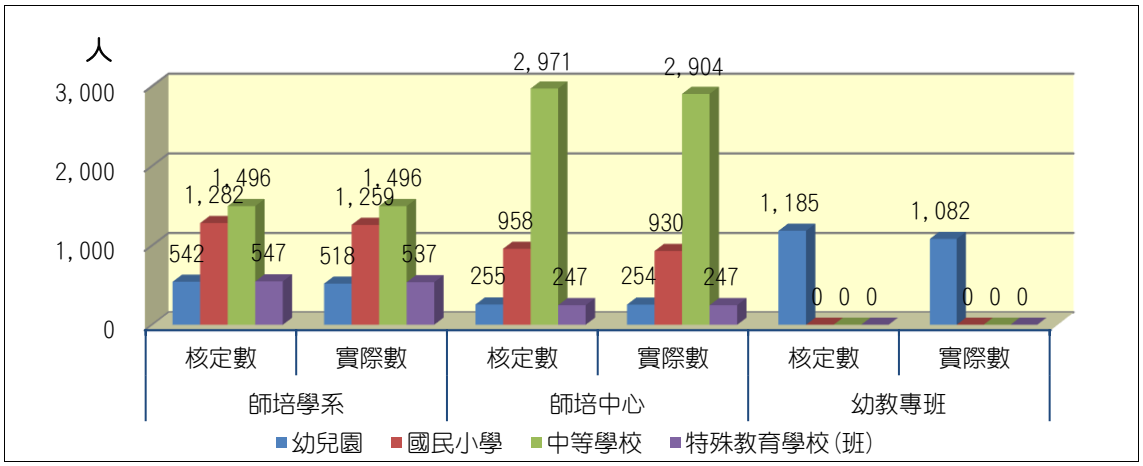



圖 3　各師資類科核定與實際招生人數分布

Figure 3　The numbers of enrollment for pre-service teacher education students

## 參、教師資格檢定與教師甄選

「教師資格檢定現況」與「公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況」二個部分，包含各師資類科師資生參加教師資格檢定之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，茲分別說明如下。

### 一、教師資格檢定現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定依《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》第 8 條規定：各類科各應試科目以 100 分為滿分，其應試科目總成績平均滿 60 分、應試科目不得有二科成績均未滿 50 分，或應試科目不得有一科成績為 0 分者(缺考之科目以 0 分計算)，方為及格。

104 年度教師資格檢定考試之應考人數為 8,415 人，到考人數為 8,090 人，通過人數 4,287 人，整體通過率為 52.99%(如表 4、圖 4)，另以「師資類科」區分，通過人數以中等學校師資類科 2,261 人最多，通過率以特殊教育學校(班) 66.87%為最高。

表 4　各師資類科檢定情況

Table 4　Report of teacher certification examinations by school level

單位：人、%

| 師資類科 | 應考人數 | 到考人數 | 通過 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 小計 | 通過率 |
| 104 年度 | 8,415 | 8,090 | 4,287 | 52.99 |
| 幼兒園 | 1,393 | 1,322 | 509 | 38.50 |
| 國民小學 | 2,322 | 2,227 | 978 | 43.92 |
| 中等學校 | 3,871 | 3,735 | 2,261 | 60.54 |
| 特殊教育學校(班) | 829 | 806 | 539 | 66.87 |

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%而得。

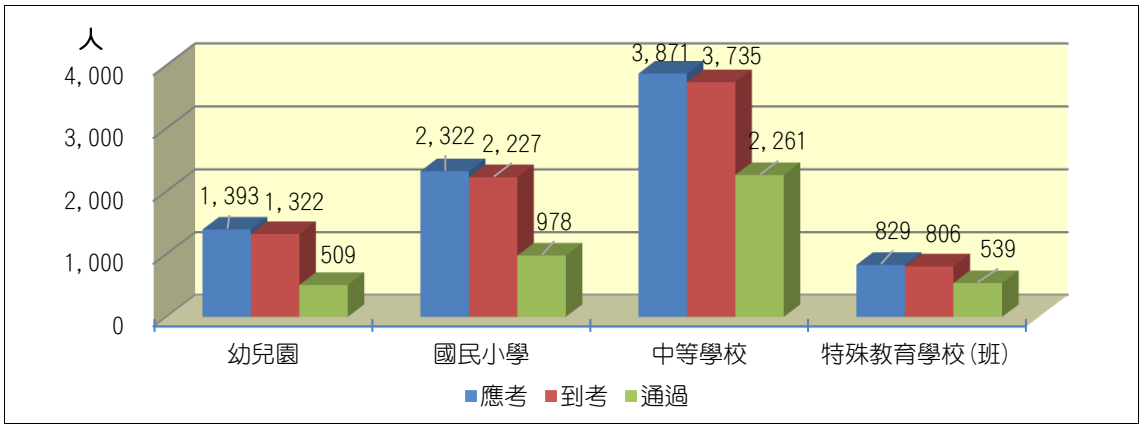



圖 4　各師資類科檢定分布

Figure 4　Report of teacher certification examinations tests by school level

## 二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

104 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之教師甄選計有 41,190 人次(參加教師甄選者不排除跨階段重複報考的情形，故以「人次」為計算單位)。以各教育階段之報考人數來看，國民小學階段報考人數 15,855 人最多，而錄取人數則以國民小學階段 1,607 人最多。就錄取率來看，整體錄取率為 8.77%，且以國民小學階段 10.14%最高(如表 5、圖 5)。

表 5　各教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 5　Teacher recruitment by school level

單位：人、%

| 教育階段 | 錄取狀況 | | 錄取率 |
|---|---|---|---|
| | 報考人數 | 錄取人數 | |
| 104 年度 | 41,190 | 3,613 | 8.77 |
| 幼兒園 | 3,968 | 390 | 9.83 |
| 國民小學 | 15,855 | 1,607 | 10.14 |
| 國民中學 | 8,535 | 682 | 7.99 |
| 高中職(普通學科) | 9,841 | 702 | 7.13 |
| 高中職(職業群科) | 2,093 | 200 | 9.56 |
| 特殊教育學校 | 898 | 32 | 3.56 |

註：1. 104 年度甄選應試者人數共計 36,380 人，正式錄取者有 3,596 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 3,348 人、錄取兩次者有 242 人、錄取三次者有 6 人)，整體錄取率為 9.88%。

2. 各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨階段重複報考的情形，故 104 年度之總計以「人次」為計算單位。

資料來源：由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 105 年 1 月 14 日至 2 月 18 日填報而得。

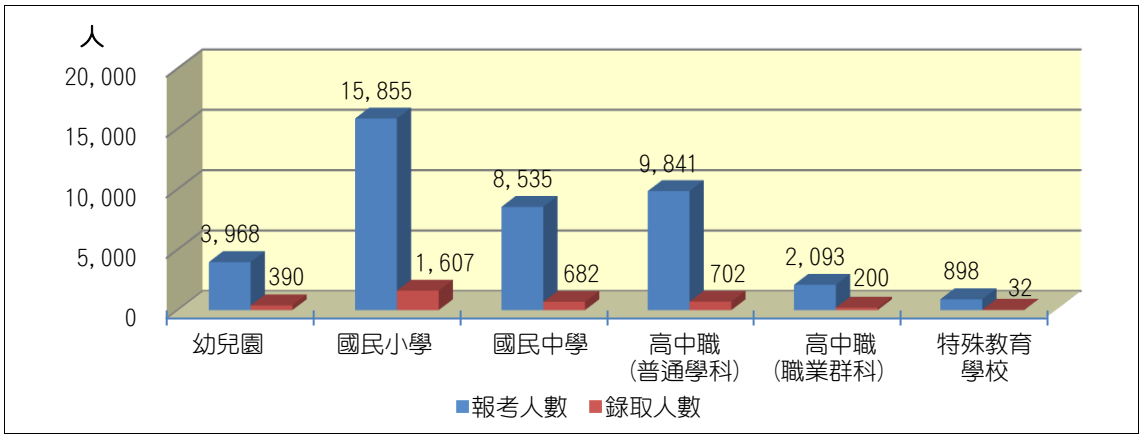



圖 5　各教育階段教師甄選應試者報考分布

Figure 5　Teacher recruitment by school level

## 肆、在職教師

本節主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段學校在職教師人數之情況、各教育階段學校在職教師之學歷現況等，茲分別說明如下。

### 一、在職教師基本現況

104 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師共有 192,035 人(如表 6、圖 6)。依任教階段區分，國民小學在職教師人數 86,848 人最多，占全體在職教師總數 45.23%；依任教學校的公私立別區分，104 年度高級中

等以下學校及幼兒園之全體在職教師，任教於公立學校者共有 168,631 人，其中以國民小學在職教師85,349 人最多，占全體國民小學在職教師總數的 98.27%；任教於私立學校的教師計有 23,404 人，則以高級中學在職教師 11,770 人最多，占全體高級中學在職教師總數的 35.41%；至於特殊教育學校與矯正學校，因均為公立學校，故占全體特殊教育學校和矯正學校在職教師總數比率均為 100%。

整體而言，除幼兒園之外，各教育階段學校之在職教師，皆以公立學校教師較私立學校教師所占的比率為高。

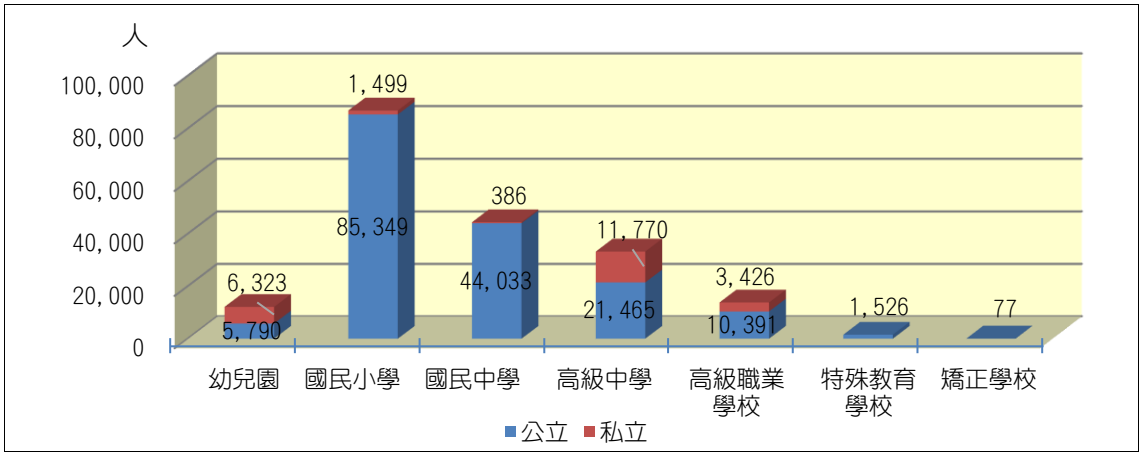
## 表 6　在職教師教育階段人數情況

Table 6　In-service teachers by school level

單位：人

| 教育階段 | 總計 | 公立學校 | | 私立學校 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 小計 | 百分比 | 小計 | 百分比 |
| 104 年度 | 192,035 | 168,631 | 87.81 | 23,404 | 12.19 |
| 幼兒園 | 12,113 | 5,790 | 47.80 | 6,323 | 52.20 |
| 國民小學 | 86,848 | 85,349 | 98.27 | 1,499 | 1.73 |
| 國民中學 | 44,419 | 44,033 | 99.13 | 386 | 0.87 |
| 高級中學 | 33,235 | 21,465 | 64.59 | 11,770 | 35.41 |
| 高級職業學校 | 13,817 | 10,391 | 75.20 | 3,426 | 24.80 |
| 特殊教育學校 | 1,526 | 1,526 | 100.00 | 0 | 0.00 |
| 矯正學校 | 77 | 77 | 100.00 | — | — |

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。




## 圖 6　各教育階段在職教師人數分布

Figure 6　In-service teachers by school level

## 二、在職教師學歷現況

104 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷分布，取得專科學歷者為 1,248 人、大學學歷者 84,516 人、碩士學歷者 103,709 人、博士學歷者 2,562 人。就公立學校來看，僅幼兒園在職教師仍以取得大學學歷 3,627 人為最多，而其他教育階段之在職教師則以碩士學歷者最多，分別為國民小學 47,248 人、國民中學 23,319 人、高級中學 14,551 人、高級職業學校 7,192 人、特殊教育學校 796 人、矯正學校 50 人。就私立學校來看，各教育階段學校在職教師皆以取得大學學歷之人數為最多，幼兒園 5,013 人、國民小學 931 人、國民中學 222 人、高級中學 5,821 人、高級職業學校 1,819 人(如表 7、圖 7)。整體而言，國民中學、特殊教育學校在職教師原以取得大學學歷者居多，104 年度則轉為取得碩士學歷者占多數。此外，全國具有碩士學歷之在職教師已占全國在職教師總人數的 54.01%。

### 表 7　在職教師學歷、公私立別與教育階段之情況

Table 7　In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人

| 教育階段 | 公私立別 | 總計 | 學歷 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 百分比 | 大學 | 百分比 | 碩士 | 百分比 | 博士 | 百分比 |
| 104 年度 | 合計 | 192,035 | 1,248 | 0.65 | 84,516 | 44.01 | 103,709 | 54.01 | 2,562 | 1.33 |
| | 公立 | 168,631 | 309 | 0.18 | 70,710 | 41.93 | 95,234 | 56.47 | 2,378 | 1.41 |
| | 私立 | 23,404 | 939 | 4.01 | 13,806 | 58.99 | 8,475 | 36.21 | 184 | 0.79 |
| 幼兒園 | 公立 | 5,790 | 74 | 1.28 | 3,627 | 62.64 | 2,078 | 35.89 | 11 | 0.19 |
| | 私立 | 6,323 | 870 | 13.76 | 5,013 | 79.28 | 436 | 6.90 | 4 | 0.06 |
| 國民小學 | 公立 | 85,349 | 224 | 0.26 | 36,928 | 43.27 | 47,248 | 55.36 | 949 | 1.11 |
| | 私立 | 1,499 | 13 | 0.87 | 931 | 62.11 | 545 | 36.36 | 10 | 0.67 |
| 國民中學 | 公立 | 44,033 | 7 | 0.02 | 20,309 | 46.12 | 23,319 | 52.96 | 398 | 0.90 |
| | 私立 | 386 | 1 | 0.26 | 222 | 57.51 | 161 | 41.71 | 2 | 0.52 |
| 高級中學 | 公立 | 21,465 | 0 | 0.00 | 6,321 | 29.45 | 14,551 | 67.79 | 593 | 2.76 |
| | 私立 | 11,770 | 31 | 0.26 | 5,821 | 49.46 | 5,789 | 49.18 | 129 | 1.10 |
| 高級職業學校 | 公立 | 10,391 | 3 | 0.03 | 2,801 | 26.96 | 7,192 | 69.21 | 395 | 3.80 |
| | 私立 | 3,426 | 24 | 0.70 | 1,819 | 53.09 | 1,544 | 45.07 | 39 | 1.14 |
| 特殊教育學校 | 公立 | 1,526 | 1 | 0.07 | 701 | 45.94 | 796 | 52.16 | 28 | 1.83 |
| 矯正學校 | 公立 | 77 | 0 | 0.00 | 23 | 29.87 | 50 | 64.94 | 4 | 5.19 |

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

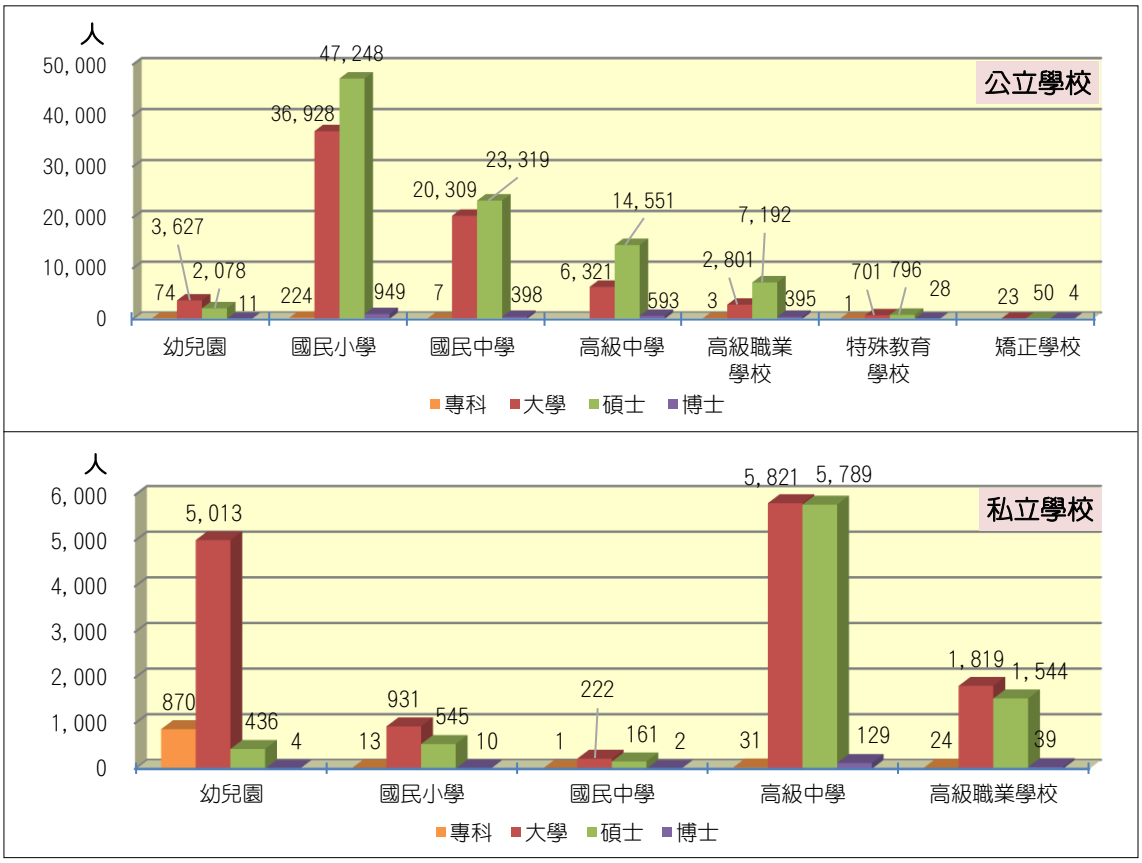



圖 7　在職教師學歷與教育階段人數分布之情況

Figure 7　In-service teachers by educational degree and school level

## 伍、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

以下就依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員的首登專長與任職現況進行介紹，包含各師資類科師資人員首登專長分布，及師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制、其他行業職缺等情況，茲分別說明如下。

### 一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數累計至今共有 189, 544 人，在職教師為 107, 106 人，公立學校合格代理代課教師為 19, 858 人，師資儲備人員為 62, 580 人，任教百分比為 66. 98%，而儲備百分比為 33. 02%。進一步依核證首登專長區分，則以中等普通學科專長的人數 74, 918 人為最多(如表 8、圖 8)。

就各首登專長而言，任教教師(在職教師與公立學校合格代理代課教師)以中等普通學科首登專長 54, 711 人為最多，占該首登專長師資人員的 73. 03%。

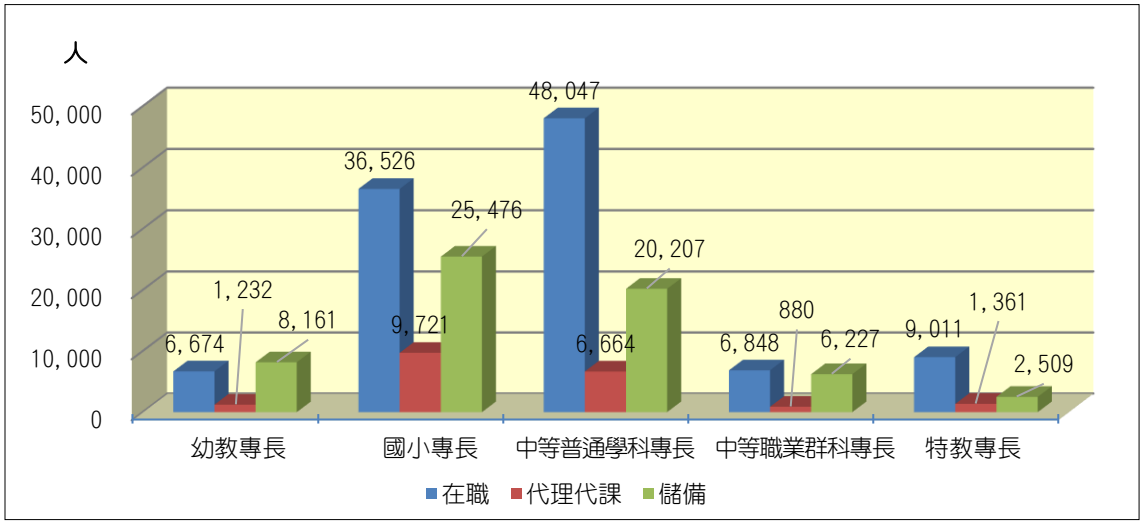
## 表 8　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 8　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and employment statistics

單位：人、%

| 首登專長 | 總計 | 任教 | | 任教率 | 儲備 | 儲備率 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | | | |
| 104 年度 | 189, 544 | 107, 106 | 19, 858 | 66. 98 | 62, 580 | 33. 02 |
| 幼教專長 | 16, 067 | 6, 674 | 1, 232 | 49. 21 | 8, 161 | 50. 79 |
| 國小專長 | 71, 723 | 36, 526 | 9, 721 | 64. 48 | 25, 476 | 35. 52 |
| 中等普通學科專長 | 74, 918 | 48, 047 | 6, 664 | 73. 03 | 20, 207 | 26. 97 |
| 中等職業群科專長 | 13, 955 | 6, 848 | 880 | 55. 38 | 6, 227 | 44. 62 |
| 特教專長 | 12, 881 | 9, 011 | 1, 361 | 80. 52 | 2, 509 | 19. 48 |

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。




## 圖 8　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布

Figure 8　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and employment statistics

### 二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，依該法核證之師資人員自 86 年度累計至今共有 189, 544 人，在職教師 107, 106 人，公立學校合格代理代課教師 19, 858 人，師資儲備人員 62, 580 人。

此外，全國師資儲備人員中，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，具公務機關正式編制員工身分者共有 6,736 人；另依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第九版(103 年 5 月 16 日增刪修訂表)之分類，任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者共計有 35,476 人；而升學者包含博士全職學生 441 人、碩士全職學生 2,186 人，無就業紀錄者有 17,741 人(如表 9、圖 9)。

綜合上述，依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員(不含升學之博士、碩士全職學生與無就業紀錄者)進入職場就業者計有 169,176 人，其就業率為 89.25%。

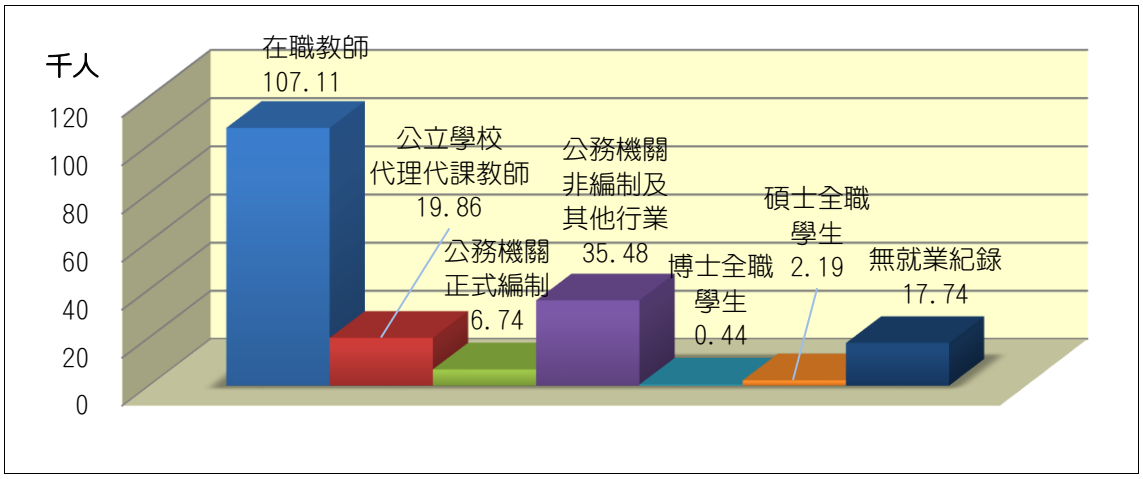
## 表 9　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 9　Employment statistics for certified teachers

單位：人、%

| 104 年度 | | 任教 | | 儲備 | | | | | 就業率 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 就業 | | 升學 | | | |
| | | 在職教師 | 公立學校代理代課教師 | 公務機關正式編制 | 公務機關非編制及其他行業 | 博士全職學生 | 碩士全職學生 | 無就業紀錄 | |
| 總計 | 189,544 | 107,106 | 19,858 | 6,736 | 35,476 | 441 | 2,186 | 17,741 | 89.25 |
| 百分比 | 100.00 | 56.51 | 10.48 | 3.55 | 18.72 | 0.23 | 1.15 | 9.36 | |

註：1.「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員(不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 169,176 人，其就業率為(169,176÷189,544)×100%=89.25%。
3.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。




## 圖 9　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 9　Employment statistics for certified teachers

## 陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師與離退職教師

本單元以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理代課教師與離退職教師為主要對象，分別就兩者在各教育階段之人數分布，與合格代理代課教師占全體公立各級學校之百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

### 一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

104 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師為 20, 335 人，占全體公立學校在職教師總人數 188, 966 人(參閱表 10 備註說明)的比率為 10. 76%。其中，以幼兒園 1, 196 人占該教育階段公立學校在職教師總人數 6, 986 人的比率 17. 12%為最高(如表 10、圖 10)。

表 10　公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師情況

Table 10　Totals of certified teachers served as substitute in public schools by school level

單位:人

| 104 年度 | 總計 | 教育階段 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| 公立學校合格代理代課教師人數 | 20, 335 | 1, 196 | 11, 057 | 4, 648 | 2, 289 | 1, 018 | 123 | 4 |
| 公立學校在職教師人數 | 168, 631 | 5, 790 | 85, 349 | 44, 033 | 21, 465 | 10, 391 | 1, 526 | 77 |
| 全體公立學校在職教師總人數 | 188, 966 | 6, 986 | 96, 406 | 48, 681 | 23, 754 | 11, 409 | 1, 649 | 81 |
| 百分比 | 10. 76 | 17. 12 | 11. 47 | 9. 55 | 9. 64 | 8. 92 | 7. 46 | 4. 94 |

註：1.「全體公立學校在職教師」係包含 104 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師(參閱本年報第六章)及合格代理代課教師。

2.「百分比」係指公立學校合格代理代課教師占全體公立學校在職教師總人數之比率，以「公立學校合格代理代課教師人數」除以「全體公立學校在職教師總人數」再乘以 100%而得。

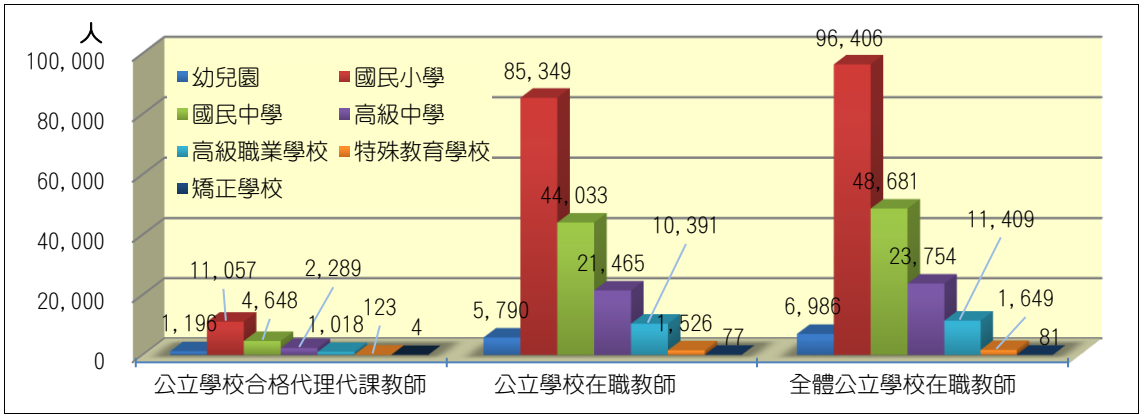



圖 10　公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師人數分布

Figure 10　Totals of certified teachers as substitute in public schools by school level

## 二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

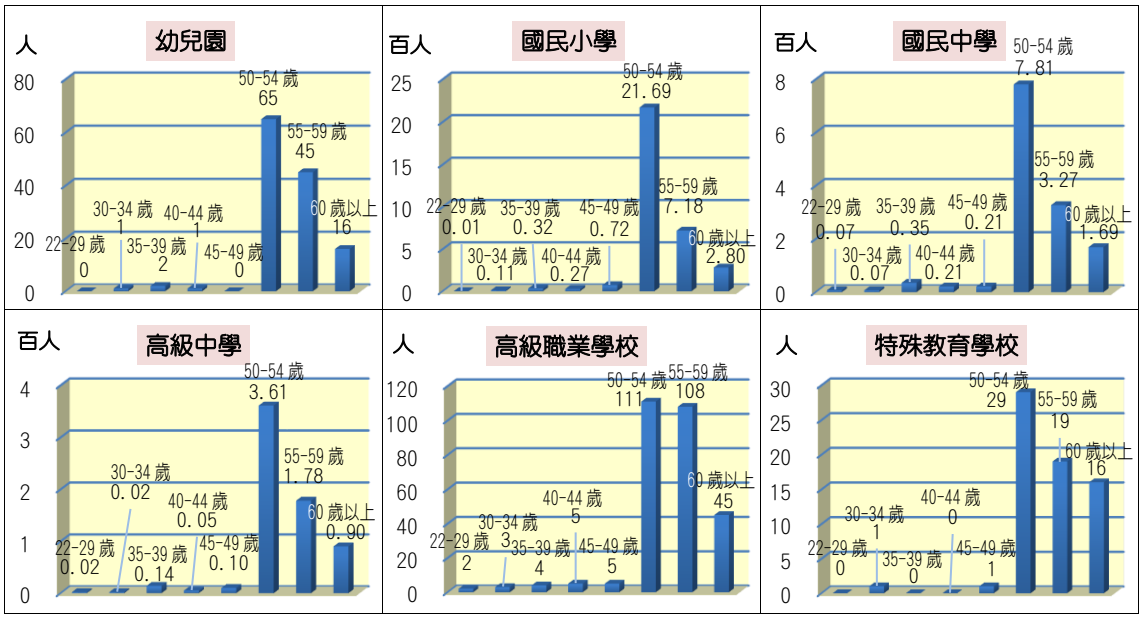
104 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師總數為 5,819 人，且以國民小學 3,310 人為最多。從年齡層來看，以 50-54 歲離退職教師計 3,516 人為最多，占全體離退職教師的 60.42%(如表 11 和圖 11)。

### 表 11　公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師年齡層與教育階段情況

Table 11　Teacher attrition in public schools by age group and school level

單位:人

| 年齡層 | 總計 | 百分比 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 |
| 104 年度 | 5,819 | 100.00 | 130 | 3,310 | 1,368 | 662 | 283 | 66 |
| 22-29 | 12 | 0.21 | 0 | 1 | 7 | 2 | 2 | 0 |
| 30-34 | 25 | 0.43 | 1 | 11 | 7 | 2 | 3 | 1 |
| 35-39 | 87 | 1.50 | 2 | 32 | 35 | 14 | 4 | 0 |
| 40-44 | 59 | 1.01 | 1 | 27 | 21 | 5 | 5 | 0 |
| 45-49 | 109 | 1.87 | 0 | 72 | 21 | 10 | 5 | 1 |
| 50-54 | 3,516 | 60.42 | 65 | 2,169 | 781 | 361 | 111 | 29 |
| 55-59 | 1,395 | 23.97 | 45 | 718 | 327 | 178 | 108 | 19 |
| 60 以上 | 616 | 10.59 | 16 | 280 | 169 | 90 | 45 | 16 |




### 圖 11　公立高級中等以下學校及幼兒園各年齡層離退職教師人數分布

Figure 11　Teacher attrition in public schools by age group and school level

## 柒、教師在職進修

本單元就「教師參與進修活動時數現況」來加以說明，茲就各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師參加研習時數與占全國教師參與進修活動研習總時數百分比，分別敘述如下：

### 一、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

104 年度高級中等以下學校及幼兒園學校正式合格編制在職教師總數 192,035 人，實際參與進修研習者 189,314 人，其參與進修活動總時數共計 13,471,612.5 小時，總平均研習時數為 70.15 小時。就各教育階段而言，高級中學教師參與進修活動研習總時數 1,403,315.5 小時，占全國教師進修活動研習總時數的 10.42%；高級職業學校教師研習總時數為 593,300.5 小時，占進修活動研習總時數的 4.40%；國民中學教師研習總時數為 2,906,618.5 小時，占進修活動研習總時數的 21.58%；國民小學教師研習總時數為 7,878,461.5 小時，占進修活動研習總時數的 58.48%；幼兒園教師研習總時數為 603,989.0 小時，占進修活動研習總時數的 4.48%；特殊教育學校教師研習總時數為 85,927.5 小時，占進修活動研習總時數的 0.64%。

就教師任教學校教育階段及其所屬縣市來看，高級中學以新北市、臺北市、臺南市、新竹縣、屏東縣、臺東縣等高於該階段全國總平均時數的 41.13 小時；高級職業學校以新北市、臺北市、桃園市、臺南市、高雄市、苗栗縣、彰化縣、南投縣、臺東縣、花蓮縣、嘉義市、金門縣等高於該階段全國總平均時數的 42.64 小時；國民中學以新北市、臺北市、臺中市、臺南市、苗栗縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、新竹市、金門縣、連江縣等高於該階段全國總平均時數的 64.22 小時；國民小學以新北市、臺南市、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、花蓮縣、澎湖縣、嘉義市、金門縣、連江縣等高於該階段全國總平均時數的 92.27 小時；幼兒園以新北市、臺北市、宜蘭縣、南投縣、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、金門縣、連江縣等高於該階段全國總平均時數的 51.06 小時；特殊教育學校以臺北市、臺南市、高雄市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、南投縣、臺東縣、花蓮縣等高於該階段全國總平均時數的 56.31 小時（如表 12、圖 12）。

## 表 12　教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 12　Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools

單位：小時

| 所屬縣市 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 104 年度 | 70.15 | 41.13 | 42.64 | 64.22 | 92.27 | 51.06 | 56.31 |
| 新北市 | 74.26 | 42.70 | 42.88 | 64.56 | 96.68 | 62.41 | 48.82 |
| 臺北市 | 73.00 | 50.59 | 44.08 | 75.26 | 91.76 | 64.81 | 68.67 |
| 臺中市 | 58.44 | 37.66 | 47.03 | 53.04 | 73.38 | 41.37 | 34.95 |
| 臺南市 | 66.94 | 35.83 | 33.31 | 65.56 | 89.55 | 45.13 | 53.36 |
| 高雄市 | 87.22 | 42.66 | 46.48 | 82.15 | 126.59 | 48.79 | 65.28 |
| 宜蘭縣 | 59.56 | 39.78 | 45.94 | 52.02 | 76.24 | 48.30 | 57.30 |
| 桃園縣 | 59.66 | 29.37 | 29.12 | 62.70 | 74.08 | 55.37 | 59.45 |
| 新竹縣 | 60.24 | 43.51 | 36.67 | 51.28 | 73.42 | 39.93 | 57.49 |
| 苗栗縣 | 63.94 | 35.08 | 54.48 | 64.35 | 78.60 | 41.84 | 61.53 |
| 彰化縣 | 66.32 | 38.39 | 42.71 | 52.32 | 90.02 | 44.03 | 43.42 |
| 南投縣 | 64.40 | 30.43 | 43.76 | 57.00 | 82.60 | 51.95 | 66.31 |
| 雲林縣 | 83.04 | 32.45 | 39.28 | 60.35 | 121.40 | 34.38 | 53.02 |
| 嘉義縣 | 93.39 | 37.99 | 30.25 | 75.29 | 120.77 | 49.37 | — |
| 屏東縣 | 89.70 | 57.53 | 36.47 | 87.77 | 111.12 | 61.32 | 50.40 |
| 臺東縣 | 76.12 | 46.89 | 51.17 | 69.12 | 91.84 | 61.17 | 84.89 |
| 花蓮縣 | 74.25 | 41.07 | 57.87 | 66.41 | 95.92 | 48.19 | 56.41 |
| 澎湖縣 | 84.61 | 21.64 | 32.27 | 82.37 | 109.06 | 52.64 | — |
| 基隆市 | 58.21 | 39.88 | 29.49 | 53.47 | 76.76 | 50.51 | 48.98 |
| 新竹市 | 62.09 | 40.62 | 36.53 | 65.99 | 83.76 | 33.96 | — |
| 嘉義市 | 65.28 | 27.28 | 46.89 | 61.59 | 101.29 | 40.12 | 51.82 |
| 金門縣 | 92.31 | 39.85 | 44.49 | 86.03 | 123.10 | 70.75 | — |
| 連江縣 | 103.62 | 34.61 | — | 124.29 | 124.63 | 63.65 | — |

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

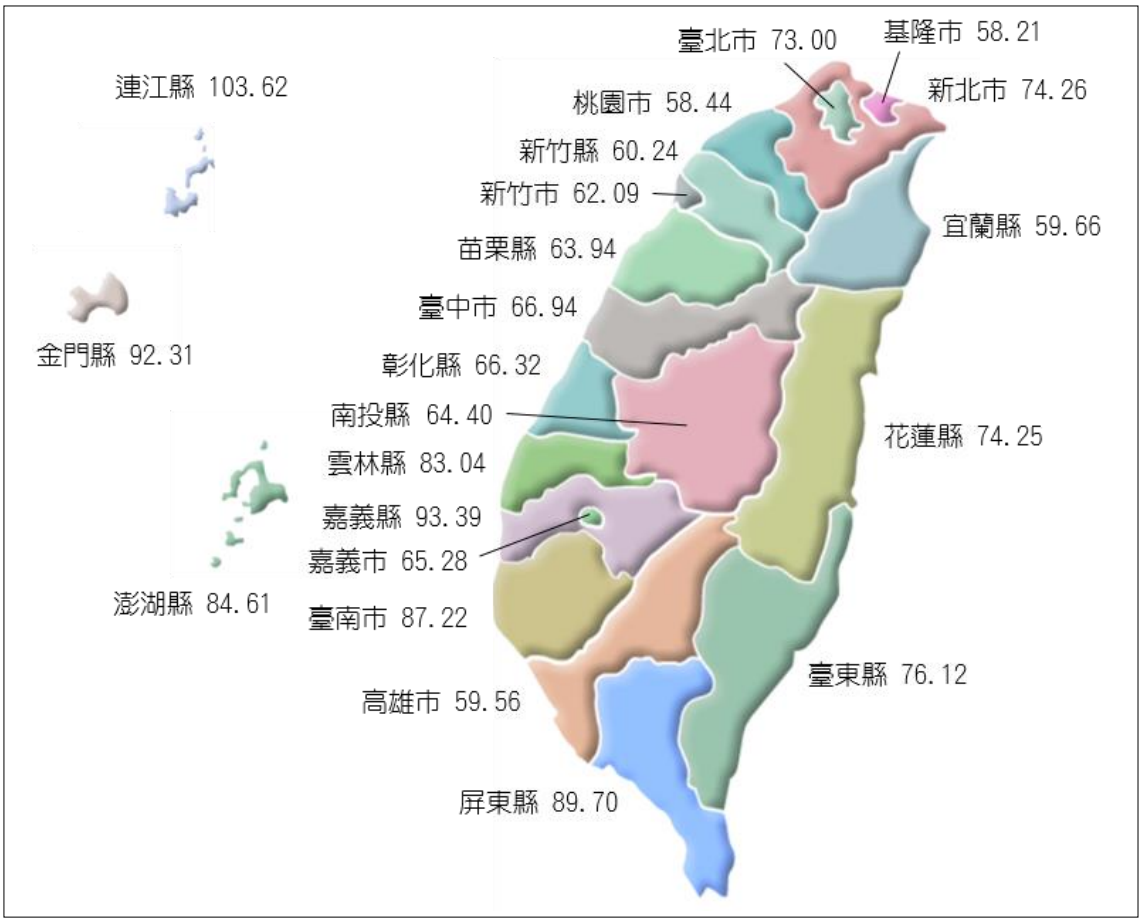



圖 12　教師參與進修活動平均研習時數在所屬縣市分布

Figure 12　Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools

（本頁空白）

# 壹、師資職前教育

# 一、師資生職前教育階段現況

Students in pre-service teacher education courses

本單元呈現 104 年度(或學年度)師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 105 年 4 月 22 日上網填報，且於民國 105 年 6 月 27 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本單元之師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同之師資職前教育課程開設班別分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參見編輯說明第五點(四)、(五)、(六)之名詞定義)。

各師資類科招生之情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數係以「學年度」統計，各學年度的統計資料。表(一)至表(五)各師資類科師資生招生實際數未包含任何外加名額，如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生、離島生、體育運動績優生等之師資生人數。

## (一)各師資類科招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses

單位：人、%

| 師資類科 | 學年度 | 總計 | | 師資生來源 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 師資培育相關學系 | | | 師資培育中心 | | | 幼教專班 | | |
| | | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 | 實際數結構率 | 核定數 | 實際數 | 實際數結構率 | 核定數 | 實際數 | 實際數結構率 |
| 103 | | 8,088 | 7,918 | 3,633 | 3,579 | 45.20 | 4,455 | 4,339 | 54.80 | — | — | — |
| 104 | | 9,483 | 9,227 | 3,867 | 3,810 | 41.29 | 4,431 | 4,335 | 46.98 | 1,185 | 1,082 | 11.73 |
| 幼兒園 | 103 | 824 | 798 | 542 | 524 | 65.66 | 282 | 274 | 34.34 | — | — | — |
| | 104 | 1,982 | 1,854 | 542 | 518 | 27.94 | 255 | 254 | 13.70 | 1,185 | 1,082 | 58.36 |
| 國民小學 | 103 | 1,963 | 1,896 | 1,047 | 1,023 | 53.96 | 916 | 873 | 46.04 | — | — | — |
| | 104 | 2,240 | 2,189 | 1,282 | 1,259 | 57.51 | 958 | 930 | 42.49 | — | — | — |
| 中等學校 | 103 | 4,542 | 4,477 | 1,497 | 1,494 | 33.37 | 3,045 | 2,983 | 66.63 | — | — | — |
| | 104 | 4,467 | 4,400 | 1,496 | 1,496 | 34.00 | 2,971 | 2,904 | 66.00 | — | — | — |
| 特殊教育學校(班) | 103 | 759 | 747 | 547 | 538 | 72.02 | 212 | 209 | 27.98 | — | — | — |
| | 104 | 794 | 784 | 547 | 537 | 68.49 | 247 | 247 | 31.51 | — | — | — |

註：1.幼教專班係依 104 年 4 月 2 日臺教師(二)字第 1040044115 號函辦理招生，實際招收 21 班，共錄取 1,082 名(包含同分增額錄取者)。

2.「實際數結構率」係指各師資類科之實際數來自不同師資生來源占總實際數的百分比，其總和相加為 100%。

3.「－」表示未核定招收「幼教專班」來源之師資生。

(二)各師資培育之大學在幼兒園師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for preschool teachers by course plan in the universities with teacher training programs

單位：人

| 師資培育之大學 | 總計 | | 師資生來源 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | | 幼教專班 | |
| | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 |
| 104 學年度 | 1,982 | 1,854 | 542 | 518 | 255 | 254 | 1,185 | 1,082 |
| 國立臺北教育大學 | 108 | 101 | 40 | 38 | 8 | 8 | 60 | 55 |
| 國立新竹教育大學 | 195 | 203 | 60 | 66 | 15 | 15 | 120 | 122 |
| 國立臺中教育大學 | 105 | 105 | 44 | 43 | 11 | 11 | 50 | 51 |
| 國立嘉義大學 | 90 | 90 | 40 | 41 | — | — | 50 | 49 |
| 國立臺南大學 | 93 | 88 | 41 | 41 | 2 | 1 | 50 | 46 |
| 國立屏東大學 | 234 | 233 | 80 | 80 | 4 | 4 | 150 | 149 |
| 國立臺東大學 | 93 | 71 | 43 | 41 | — | — | 50 | 30 |
| 國立東華大學 | 90 | 92 | 40 | 39 | — | — | 50 | 53 |
| 臺北市立大學 | 104 | 103 | 35 | 35 | 19 | 19 | 50 | 49 |
| 亞洲大學 | 178 | 177 | 58 | 58 | — | — | 120 | 119 |
| 臺灣首府大學 | 161 | 52 | 61 | 36 | — | — | 100 | 16 |
| 臺南應用科技大學 | 173 | 175 | — | — | 63 | 63 | 110 | 112 |
| 明新科技大學 | 74 | 77 | — | — | 29 | 29 | 45 | 48 |
| 朝陽科技大學 | 210 | 211 | — | — | 90 | 90 | 120 | 121 |
| 輔英科技大學 | 74 | 76 | — | — | 14 | 14 | 60 | 62 |

註：1.幼教專班係依 104 年 4 月 2 日臺教師(二)字第 1040044115 號函辦理招生，實際招收 21 班，共錄取 1,082 名(包含同分增額錄取者)。

2.「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心之幼兒園師資類科師資生。

## (三) 各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for primary school teachers by course plan in the universities with teacher training programs

單位：人

| 師資培育之大學 | 總計 | | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | |
| | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 |
| 104 學年度 | 2,240 | 2,189 | 1,282 | 1,259 | 958 | 930 |
| 國立高雄師範大學 | 43 | 43 | — | — | 43 | 43 |
| 國立臺北教育大學 | 306 | 289 | 266 | 249 | 40 | 40 |
| 國立新竹教育大學(註 1) | 170 | 174 | 60 | 64 | 110 | 110 |
| 國立臺中教育大學 | 297 | 295 | 238 | 236 | 59 | 59 |
| 國立嘉義大學(註 2) | 139 | 141 | 100 | 102 | 39 | 39 |
| 國立臺南大學 | 250 | 250 | 157 | 157 | 93 | 93 |
| 國立屏東大學 | 189 | 188 | 100 | 100 | 89 | 88 |
| 國立臺東大學 | 107 | 107 | 66 | 66 | 41 | 41 |
| 國立東華大學 | 170 | 170 | 90 | 90 | 80 | 80 |
| 臺北市立大學 | 306 | 296 | 205 | 195 | 101 | 101 |
| 國立臺灣海洋大學 | 20 | 12 | — | — | 20 | 12 |
| 國立臺灣藝術大學 | 65 | 65 | — | — | 65 | 65 |
| 文藻外語大學 | 36 | 36 | — | — | 36 | 36 |
| 南臺科技大學 | 36 | 29 | — | — | 36 | 29 |
| 輔仁大學 | 45 | 45 | — | — | 45 | 45 |
| 靜宜大學 | 61 | 49 | — | — | 61 | 49 |

註：1. 國立新竹教育大學之師資培育學系實際數含師資生資格遞補 4 名。
2. 國立嘉義大學之師資培育學系實際數含師資生資格遞補 13 名。
3.「－」表示該校無招收師資培育相關學系之國民小學師資類科師資生。

## (四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for secondary school teachers by course plan in the universities with teacher training programs

單位：人

| 師資培育之大學 | 總計 | | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | |
| | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 |
| 104 學年度 | 4,467 | 4,400 | 1,496 | 1,496 | 2,971 | 2,904 |
| 國立臺灣師範大學(註 1) | 810 | 816 | 678 | 684 | 132 | 132 |
| 國立彰化師範大學(註 2) | 598 | 602 | 451 | 455 | 147 | 147 |
| 國立高雄師範大學 | 460 | 450 | 316 | 306 | 144 | 144 |
| 國立嘉義大學 | 72 | 72 | — | — | 72 | 72 |
| 國立臺南大學 | 29 | 29 | — | — | 29 | 29 |
| 國立政治大學 | 159 | 159 | 24 | 24 | 135 | 135 |
| 國立東華大學 | 58 | 58 | — | — | 58 | 58 |
| 中原大學 | 45 | 45 | — | — | 45 | 45 |
| 中國文化大學 | 85 | 85 | 27 | 27 | 58 | 58 |
| 國立中山大學 | 64 | 64 | — | — | 64 | 64 |
| 國立中央大學 | 61 | 54 | — | — | 61 | 54 |
| 國立中正大學 | 44 | 44 | — | — | 44 | 44 |
| 國立中興大學(註 3) | 72 | 81 | — | — | 72 | 81 |
| 國立臺北大學 | 41 | 41 | — | — | 41 | 41 |
| 國立臺北科技大學 | 45 | 45 | — | — | 45 | 45 |
| 國立臺北藝術大學 | 80 | 80 | — | — | 80 | 80 |
| 國立臺灣大學 | 108 | 108 | — | — | 108 | 108 |
| 國立臺灣科技大學 | 90 | 84 | — | — | 90 | 84 |
| 國立臺灣海洋大學 | 21 | 14 | — | — | 21 | 14 |
| 國立臺灣藝術大學 | 90 | 90 | — | — | 90 | 90 |
| 國立臺灣體育運動大學 | 44 | 44 | — | — | 44 | 44 |
| 國立交通大學 | 90 | 82 | — | — | 90 | 82 |
| 國立成功大學 | 135 | 111 | — | — | 135 | 111 |
| 國立屏東科技大學(註 4) | 23 | 23 | — | — | 23 | 23 |
| 國立高雄餐旅大學 | 45 | 45 | — | — | 45 | 45 |
| 國立清華大學 | 81 | 81 | — | — | 81 | 81 |

(續下頁)

單位：人

| 師資培育之大學 | 總計 | | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | |
| | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 |
| 國立雲林科技大學 | 45 | 45 | — | — | 45 | 45 |
| 國立體育大學 | 51 | 51 | — | — | 51 | 51 |
| 國立暨南國際大學 | 45 | 45 | — | — | 45 | 45 |
| 大葉大學 | 23 | 23 | — | — | 23 | 23 |
| 臺南應用科技大學 | 45 | 45 | — | — | 45 | 45 |
| 正修科技大學 | 58 | 58 | — | — | 58 | 58 |
| 東海大學 | 65 | 65 | — | — | 65 | 65 |
| 東吳大學 | 135 | 135 | — | — | 135 | 135 |
| 南臺科技大學 | 29 | 29 | — | — | 29 | 29 |
| 淡江大學 | 135 | 111 | — | — | 135 | 111 |
| 朝陽科技大學 | 58 | 58 | — | — | 58 | 58 |
| 慈濟大學 | 41 | 41 | — | — | 41 | 41 |
| 輔仁大學 | 90 | 90 | — | — | 90 | 90 |
| 銘傳大學 | 107 | 107 | — | — | 107 | 107 |
| 靜宜大學 | 90 | 90 | — | — | 90 | 90 |

註：1. 國立臺灣師範大學師資培育相關學系之師資生實際數係為 104 年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 103 學年度之培育招生名額；且因中等學校童軍教育科等稀有類科需求，104 學年度核予公民教育與活動領導學系調控量外加名額 20 名，惟核定數計算未包含前開外加名額。

2. 國立彰化師範大學師資培育相關學系之師資生實際數係為 104 年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 104 學年度之全師培系所招生名額 72 名與 103 學年度非全師培系所招生名額 383 名。

3. 國立中興大學之師資培育中心因中等學校園藝科、農場經營科、森林科等稀有類科需求，104 年度核予調控量外加名額 9 名；核定數計算未包含前開外加名額。

4. 國立屏東科技大學之師資培育中心因中等學校水產養殖科等稀有類科需求，104 年度核予調控量外加名額 2 名；核定數計算未包含前開外加名額。

5.「－」表示該校無招收師資培育相關學系之中等學校師資類科師資生。

## (五)各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for special school teachers by course plan in the universities with teacher training programs

單位：人

| 師資培育之大學 | 總計 | | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | |
| | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 | 核定數 | 實際數 |
| 104 學年度 | 794 | 784 | 547 | 537 | 247 | 247 |
| 國立臺灣師範大學 | 68 | 66 | 33 | 31 | 35 | 35 |
| 國立彰化師範大學 | 76 | 76 | 66 | 66 | 10 | 10 |
| 國立高雄師範大學 | 36 | 34 | 36 | 34 | — | — |
| 國立臺北教育大學 | 84 | 83 | 39 | 38 | 45 | 45 |
| 國立新竹教育大學(註 1) | 39 | 40 | 34 | 35 | 5 | 5 |
| 國立臺中教育大學 | 45 | 44 | 45 | 44 | — | — |
| 國立嘉義大學(註 2) | 40 | 43 | 40 | 43 | — | — |
| 國立臺南大學 | 47 | 44 | 39 | 36 | 8 | 8 |
| 國立屏東大學 | 70 | 70 | 40 | 40 | 30 | 30 |
| 國立臺東大學 | 73 | 69 | 45 | 41 | 28 | 28 |
| 國立東華大學 | 40 | 40 | 40 | 40 | — | — |
| 臺北市立大學 | 131 | 130 | 45 | 44 | 86 | 86 |
| 中原大學 | 45 | 45 | 45 | 45 | — | — |

註：1. 國立新竹教育大學之師資培育學系實際數含師資生資格遞補 1 名。
2. 國立嘉義大學之師資培育學系實際數含師資生資格遞補 3 名。
3.「－」表示該校無招收師資培育中心之特殊教育學校(班)師資類科師資生。

(六)各師資類科師資生之修習情況

Pre-service teacher education course students in study motivation

單位：人次

| 就讀情況 | 總計 | 師資生來源 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 師資培育相關學系 | 師資培育中心 | 幼教專班 |
| 104 學年度 | 28,835 | 17,168 | 11,589 | 78 |
| 有修課 | 22,950 | 14,324 | 8,549 | 77 |
| 未修課 | 3,233 | 1,666 | 1,567 | — |
| 休學 | 419 | 114 | 305 | — |
| 退學 | 105 | 64 | 41 | — |
| 畢業但未完成學程 | 51 | 1 | 50 | — |
| 畢業未完成學程但已轉至他校 | 8 | — | 8 | — |
| 轉學 | 6 | 3 | 3 | — |
| 放棄 | 464 | 255 | 208 | 1 |
| 其他 | 1,599 | 741 | 858 | — |

註：1.「就讀情況」之「畢業但未完成學程」與「畢業未完成學程但已轉至他校」定義，前者係指各校「師資培育中心」具有修習教育專業課程資格之師資生，已修完系所全部學分且領取畢業證書離校，但未修完教育專業課程(學程)學分者；後者係指各校「師資培育中心」具有修習教育專業課程資格之師資生，已修完系所全部學分且領取畢業證書離校，因升讀研究所而將原來尚未修完教育專業課程(學程)轉至他校再修習學分者。

2.就讀情況為「其他」，係指全校具有修習教育專業課程資格之師資生實際修習教育專業課程之就讀情況不屬於上述八種情形者，則列為「其他」。

## (七)師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Additional students enrolled in pre-service teacher education courses of teacher education department

單位：人

| 身分別 | | 總計 | 師資類科 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 幼兒園 | 國民小學 | 中等學校 | 特殊教育學校(班) |
| 104 學年度 | | 420 | 41 | 137 | 187 | 55 |
| 公費生 | 遴選公費生 | 128 | 11 | 34 | 27 | 10 |
| | 教學碩士專班 | | 1 | 45 | — | — |
| 身障生 | | 44 | 2 | 5 | 20 | 17 |
| 原民生 | | 84 | 12 | 25 | 35 | 12 |
| 僑生 | | 94 | 10 | 21 | 54 | 9 |
| 退伍軍人 | | 2 | — | 1 | 1 | — |
| 派外人員子女 | | 3 | — | 1 | 2 | — |
| 港澳生 | | 53 | 5 | 5 | 37 | 6 |
| 離島生 | | 3 | — | — | 2 | 1 |
| 體育運動績優生 | | 9 | — | — | 9 | — |

註： 1. 各師資類科招收外加師資生之身分別如下：

(1) 公費生：區分為「遴選公費生」與「教學碩士專班」二類，其中「教學碩士專班」係指甄選儲備教師給予公費生名額者，如 101 學年度起試辦之教學碩士專班。

(2) 身障生：係指身心障礙學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(3) 原民生：係指依《原住民族教育法》，原住民籍學生經各項升學管道以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(4) 僑生：係指依《僑生回國就學及輔導辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(5) 退伍軍人：係指依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(6) 派外人員子女：係指依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(7) 科技人才子女：係指依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(8) 蒙藏生：係指依《蒙藏學生升學優待辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(9) 港澳生：係指依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(10) 離島生：係指依《離島地區學生保送高級中等以上學校辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(11) 體育運動績優生：係指依據《大學法》第二十四條、《大學法施行細則》第十九條、《專科學校法》第二十五條、《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》第十九條規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

2. 「—」表示該師資類科無招收外加名額之師資生。

(八)師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Additional students enrolled in pre-service teacher education courses of teacher education center

單位：人

| 師資培育中心 | 總計 | 師資類科 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼兒園 | 國民小學 | 中等學校 | 特殊教育學校(班) |
| 104 學年度 | 86 | 3 | 27 | 48 | 8 |
| 原民生 | 70 | 3 | 20 | 43 | 4 |
| 公費生 | 16 | — | 7 | 5 | 4 |

註：1. 原民生：係指各師資培育之大學師資培育中心得依《大學設立師資培育中心辦法》第 11 條規定，採外加名額方式增錄原住民籍師資生，其名額每班最多三人。

2. 公費生：係指甲案公費生(甄選高中畢業生)，經甄選入學或指考入學等招生方式辦理，通常有指定系所且非師培系所，屬於外加名額。

(九)中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Secondary school pre-service teacher education course students had completed credits of specialized subjects by course plan

單位：人次

| 師資生來源 | 總計 | 師資類科 | |
|---|---|---|---|
| | | 中等學校普通學科 | 中等學校職業群科 |
| 104 年度 | 2,850 | 2,442 | 408 |
| 師資培育相關學系 | 1,173 | 1,068 | 105 |
| 師資培育中心 | 1,677 | 1,374 | 303 |

註：1.「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。

2. 幼兒園師資類科、國民小學師資類科與特殊教育學校(班)師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校普通學科、中等學校職業群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

(十)各師資類科具實習資格師資生之情況

Teaching interns with eligibility of educational internship by school level and source

單位：人次

| 師資類科 | 總計 | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 師資培育相關學系 | 師資培育中心 | 學士後教育學分班 | 幼教專班 |
| 104 年度 | 5,793 | 3,146 | 2,643 | 1 | 3 |
| 幼兒園 | 638 | 428 | 207 | — | 3 |
| 國民小學 | 1,670 | 1,051 | 618 | 1 | — |
| 中等學校 | 2,908 | 1,176 | 1,732 | — | — |
| 特殊教育學校(班) | 577 | 491 | 86 | — | — |

註：1.「具實習資格師資生」係指已依《師資培育法》、《師資培育法施行細則》、各校師資職前教育課程修習規定，於104 年度修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。

2.「－」表示該師資類科與師資生來源無具實習資格之師資生。

(十一)各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Pre-service teacher education course students had completed pre-service teacher education program by course plan

單位：人

| 師資生來源 | 總計 | 師資類科 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼兒園 | 國民小學 | 中等學校<br>普通學科 | 中等學校<br>職業群科 | 特殊教育<br>學校(班) |
| 104 年度 | 5,280 | 566 | 1,329 | 2,423 | 444 | 518 |
| 師資培育相關學系 | 2,749 | 347 | 820 | 1,052 | 104 | 426 |
| 師資培育中心 | 2,522 | 211 | 509 | 1,371 | 340 | 91 |
| 學士後教育學分班 | 1 | — | — | — | — | 1 |
| 幼教專班 | 8 | 8 | — | — | — | — |

註：1.「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程(普通課程、專門課程、教育專業課程、教育實習課程)，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

2.「－」表示該師資生來源與師資類科無修畢師資職前教育課程之師資生。

（本頁空白）

# 二、師資培育之大學相關開課現況

Courses in the universities with teacher training programs

本單元呈現師資培育相關開課現況，分為教育專業課程每學分收費、師資培育中心教育專業課程開課情況(參見編輯說明第 xvii 頁)二項。在 104 年度師資培育學校之屬性區分為三大類：師範/教育大學(共 6 所，該校亦設有教育學程專責單位)、設有師資培育相關學系大學(共 11 所)、設有師資培育中心大學(共 35 所)，並以教育專業課程每學分收費金額與師資培育大學之屬性進行交叉呈現，藉以瞭解不同師資培育學校屬性之教育專業課程每學分收費情況。

就教育學程專責單位開課情況方面，包含各師資培育大學之師資培育中心(教育學程專責單位)的教育專業課程總開課數、選課學生總人次及平均每門課選課人數。本單元所列之師資培育中心(教育學程專責單位)之相關資料，不包含師範/教育大學與設有師培相關學系各自之師資培育相關學系之情況。

表列資料由各師資培育學校於民國 105 年 4 月 22 日至民國 105 年 6 月 27 日上網填報之原始資料彙整而成，本章各表中呈現「0」者，係各校於師資培育統計定期填報系統填報而得，實際現況資料驗證均由各師資培育學校負責。此外，為瞭解近年來師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費的情形，本單元之表(一)將 103 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 104 學年度之統計數據資料。

(一)教育專業課程平均每學分收費之情況

An average credit fees for teacher education courses

單位：新臺幣(元)

| 師資培育之大學屬性別 | 師資類科 | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 幼兒園 | 國民小學 | 中等學校 | 特殊教育學校(班) |
| 103 學年度 | 1,164 | 1,076 | 1,096 | 1,044 |
| 104 學年度 | 1,638 | 1,055 | 1,092 | 1,066 |
| 師範/教育大學 | 1,637 | 1,038 | 1,005 | 1,095 |
| 設有師資培育相關學系大學 | 1,569 | 1,003 | 1,146 | 1,048 |
| 設有師資培育中心大學 | 1,756 | 1,334 | 1,161 | — |

註：1. 本表係統計各師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費金額。
2.「－」係指無設立該師資類科之教育學程，故未辦理該師資類科之教育專業課程。

(二)師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in normal/ education universities

單位：新臺幣(元)

| 學校 | 幼兒園 | 國民小學 | 中等學校 | 特殊教育學校(班) |
|---|---|---|---|---|
| 平均學分費 | 1,637 | 1,038 | 1,005 | 1,095 |
| 國立臺灣師範大學 | — | — | 1,390 | 1,390 |
| 國立彰化師範大學 | — | — | 960 | 960 |
| 國立高雄師範大學 | — | 980 | 1,023 | 1,090 |
| 國立臺北教育大學 | 1,835 | 1,170 | — | 1,170 |
| 國立新竹教育大學 | 1,625 | 1,000 | — | 1,000 |
| 國立臺中教育大學 | 1,450 | 1,000 | — | 0 |

註：1.本表係統計各師範/教育大學之教育專業課程平均每學分收費金額。
2.「－」係指該校未培育該師資類科，故無辦理該師資類科之教育專業課程。

(三)設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with departments of teacher education

單位：新臺幣(元)

| 學校 | 幼兒園 | 國民小學 | 中等學校 | 特殊教育學校(班) |
|---|---|---|---|---|
| 平均學分費 | 1,569 | 1,003 | 1,146 | 1,048 |
| 國立嘉義大學 | 1,905 | 1,310 | 1,310 | 1,310 |
| 國立臺南大學 | 1,273 | 910 | 910 | 910 |
| 國立屏東大學 | 2,250 | 1,030 | — | 1,030 |
| 國立臺東大學 | — | — | 1,020 | — |
| 國立政治大學 | 1,705 | 968 | 1,100 | 910 |
| 國立東華大學 | 1,397 | 1,137 | — | 970 |
| 臺北市立大學 | 1,317 | 850 | — | 850 |
| 中原大學 | — | — | 1,340 | 1,340 |
| 中國文化大學 | — | — | 1,325 | — |
| 亞洲大學 | 1,700 | — | — | — |
| 臺灣首府大學 | 1,850 | — | — | — |

註：1.本表係統計設有師資培育相關學系之教育專業課程平均每學分收費金額。
2.「－」係指該校未培育該師資類科，故無辦理該師資類科之教育專業課程。

(四)設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with teacher education centers

單位：新臺幣(元)

| 學校 | 幼兒園 | 國民小學 | 中等學校 | 特殊教育學校(班) |
|---|---|---|---|---|
| 平均學分費 | 1,756 | 1,334 | 1,161 | — |
| 國立中山大學 | — | — | 1,010 | — |
| 國立中央大學 | — | — | 1,000 | — |
| 國立中正大學 | — | — | 960 | — |
| 國立中興大學 | — | — | 950 | — |
| 國立臺北大學 | — | — | 980 | — |
| 國立臺北科技大學 | — | — | 1,025 | — |
| 國立臺北藝術大學 | — | — | 1,030 | — |
| 國立臺灣大學 | — | — | 1,020 | — |
| 國立臺灣科技大學 | — | — | 990 | — |
| 國立臺灣海洋大學 | — | 1,130 | 1,130 | — |
| 國立臺灣藝術大學 | — | 1,040 | 1,040 | — |
| 國立臺灣體育運動大學 | — | — | 870 | — |
| 國立交通大學 | — | — | 1,200 | — |
| 國立成功大學 | — | — | 1,020 | — |
| 國立屏東科技大學 | — | — | 1,080 | — |
| 國立高雄餐旅大學 | — | — | 900 | — |
| 國立清華大學 | — | — | 0 | — |
| 國立雲林科技大學 | — | — | 1,007 | — |
| 國立體育大學 | — | — | 950 | — |
| 國立暨南國際大學 | — | — | 980 | — |
| 大葉大學 | — | — | 1,759 | — |
| 文藻外語大學 | — | 1,514 | — | — |
| 臺南應用科技大學 | 1,667 | — | 1,400 | — |
| 正修科技大學 | — | — | 1,489 | — |
| 明新科技大學 | 1,743 | — | — | — |
| 東海大學 | — | — | 1,390 | — |
| 東吳大學 | — | — | 1,386 | — |
| 南臺科技大學 | — | 1,436 | 1,436 | — |
| 淡江大學 | — | — | 1,350 | — |
| 朝陽科技大學 | 1,867 | — | 1,600 | — |

(續下頁)

單位：新臺幣(元)

| 學校 | 幼兒園 | 國民小學 | 中等學校 | 特殊教育學校(班) |
|---|---|---|---|---|
| 慈濟大學 | — | — | 800 | — |
| 輔仁大學 | — | 1,386 | 1,386 | — |
| 輔英科技大學 | 1,735 | — | — | — |
| 銘傳大學 | — | — | 1,368 | — |
| 靜宜大學 | 103 學年度停招 | 1,500 | 1,500 | — |

註：1.本表係統計設有師資培育中心大學之教育專業課程平均每學分收費金額。
2.「－」係指該校未培育該師資類科，故無辦理該師資類科之教育專業課程。

## (五)師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in normal/education universities

單位：門、人次、人數

| 學校 | 總開課數 | 選課學生總人次 | 平均每門課選課人數(註4) |
|---|---|---|---|
| 國立臺灣師範大學(註1) | 157 | 5,700 | 36.31 |
| 國立彰化師範大學(註2) | 73 | 3,836 | 52.55 |
| 國立高雄師範大學(註2) | 45 | 1,106 | 24.58 |
| 國立臺北教育大學(註3) | 103 | 3,809 | 36.98 |
| 國立新竹教育大學(註2) | 33 | 1,245 | 37.73 |
| 國立臺中教育大學(註3) | 58 | 2,508 | 43.24 |

註：1.國立臺灣師範大學設有「師資培育與就業輔導處」。
2.國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立新竹教育大學等均設有「師資培育中心」。
3.國立臺北教育大學設有「師資培育暨就業輔導中心」、國立臺中教育大學設有「師資培育暨就業輔導處」。
4.平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。
5.教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 104 學年度第一學期為基準。

(六)設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in universities with departments of teacher education

單位：門、人次、人數

| 學校 | 總開課數 | 選課學生總人次 | 平均每門課選課人數(註3) |
|---|---|---|---|
| 國立嘉義大學(註1) | 38 | 967 | 25.45 |
| 國立臺南大學(註1) | 55 | 2,559 | 46.53 |
| 國立屏東大學(註1) | 62 | 1,977 | 31.89 |
| 國立臺東大學(註1) | 13 | 389 | 29.92 |
| 國立政治大學(註1) | 29 | 737 | 25.41 |
| 國立東華大學(註1) | 33 | 955 | 28.94 |
| 臺北市立大學(註2) | 110 | 3,239 | 29.45 |
| 中原大學(註1) | 16 | 391 | 24.44 |
| 中國文化大學(註1) | 20 | 433 | 21.65 |
| 亞洲大學 | — | — | — |
| 臺灣首府大學 | — | — | — |

註：1.國立嘉義大學、國立臺南大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立政治大學、國立東華大學、中原大學、中國文化大學等均設有「師資培育中心」。
2.臺北市立大學設有「師資培育及職涯發展中心」。
3.平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。
4.教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以104學年度第一學期為基準。
5.「－」表示該師資培育之大學未設立教育學程專責單位。

(七)設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in universities with teacher education centers

單位：門、人次、人數

| 學校 | 總開課數 | 選課學生總人次 | 平均每門課選課人數(註 2) |
|---|---|---|---|
| 國立中山大學 | 27 | 404 | 14.96 |
| 國立中央大學 | 17 | 355 | 20.88 |
| 國立中正大學(註 1) | — | — | — |
| 國立中興大學 | 23 | 528 | 22.96 |
| 國立臺北大學 | 22 | 292 | 13.27 |
| 國立臺北科技大學 | 17 | 257 | 15.12 |
| 國立臺北藝術大學 | 17 | 423 | 24.88 |
| 國立臺灣大學 | 54 | 963 | 17.83 |
| 國立臺灣科技大學 | 22 | 485 | 22.05 |
| 國立臺灣海洋大學 | 27 | 313 | 11.59 |
| 國立臺灣藝術大學 | 51 | 1,160 | 22.75 |
| 國立臺灣體育運動大學 | 19 | 478 | 25.16 |
| 國立交通大學 | 17 | 312 | 18.35 |
| 國立成功大學 | 28 | 734 | 26.21 |
| 國立屏東科技大學 | 15 | 247 | 16.47 |
| 國立高雄餐旅大學 | 12 | 239 | 19.92 |
| 國立清華大學 | 27 | 534 | 19.78 |
| 國立雲林科技大學 | 16 | 384 | 24.00 |
| 國立體育大學 | 18 | 565 | 31.39 |
| 國立暨南國際大學 | 24 | 374 | 15.58 |
| 大葉大學 | 13 | 209 | 16.08 |
| 文藻外語大學 | 17 | 453 | 26.65 |
| 臺南應用科技大學 | 29 | 720 | 24.83 |
| 正修科技大學 | 20 | 410 | 20.50 |
| 明新科技大學 | 15 | 366 | 24.40 |
| 東海大學 | 27 | 860 | 31.85 |
| 東吳大學 | 27 | 456 | 16.89 |
| 南臺科技大學 | 31 | 627 | 20.23 |
| 淡江大學 | 31 | 753 | 24.29 |
| 朝陽科技大學 | 25 | 768 | 30.72 |
| 慈濟大學 | 18 | 311 | 17.28 |

(續下頁)

單位：門、人次、人數

| 學校 | 總開課數 | 選課學生總人次 | 平均每門課選課人數(註 2) |
|---|---|---|---|
| 輔仁大學 | 47 | 1,048 | 22.30 |
| 輔英科技大學 | 4 | 56 | 14.00 |
| 銘傳大學 | 25 | 655 | 26.20 |
| 靜宜大學 | 36 | 1,306 | 36.28 |

註：1.國立中正大學因未填報教育學程專責單位師資培育課程資料，故以「－」呈現。
2.教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 104 學年度第一學期為基準。
3.平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。

（本頁空白）

# 三、師資生教育實習現況

Students in practice teaching courses

本單元呈現申請於 104 年度 2 月、7 月、8 月參與教育實習之師資生現況(表一至表六)，以及於 104 年度(民國 104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)實際參與教育實習之師資生現況(表七)，依據師資生教育實習階段，分別呈現各師資類科申請參與教育實習師資生之情況、各師資類科實習師資生在實習學校所屬縣市之情況。表列資料由各師資培育之大學填報並負責驗證填報資料之正確性，所分析統計之資料為根據各師資培育之大學於民國 105 年 4 月 22 日上網填報，且於民國 105 年 6 月 27 日前進行檢核修正之資料彙整而成。師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種。

中等學校分為普通學科與職業群科進行統計，分類方式請參考本年報附錄四。本單元內容所呈現之普通學科依學科屬性分為：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文領域、綜合活動領域等領域。職業群科則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群。

特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組。

本單元之表(一)將 103 年之相關統計數據納入，以供對照參考，然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 103 年數據比較。此外，各年度的統計資料，由各師資培育之大學每年上網填報並負責驗證資料之正確性，但各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

## (一)各師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

| 師資類科 | 總計 | 百分比 | 師資生來源 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | | 學士後教育學分班 | | 幼教專班 | |
| | | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 103 年度 | 6,089 | — | 3,102 | 187 | 1,982 | 787 | 2 | 13 | — | 16 |
| 104 年度 | 5,839 | 100.00 | 2,862 | 197 | 1,928 | 833 | 1 | — | 18 | — |
| 幼兒園 | 636 | 10.89 | 330 | 82 | 35 | 171 | 0 | — | 18 | — |
| 國民小學 | 1,521 | 26.05 | 956 | 0 | 477 | 87 | 1 | — | — | — |
| 中等學校普通學科 | 2,702 | 46.28 | 1,061 | 70 | 1,129 | 442 | 0 | — | — | — |
| 中等學校職業群科 | 478 | 8.19 | 119 | 9 | 217 | 133 | 0 | — | — | — |
| 特殊教育學校(班) | 502 | 8.60 | 396 | 36 | 70 | 0 | 0 | — | — | — |

註：1.「申請參與教育實習師資生」係指師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，申請於 104 年度 2 月、7 月、8 月參與教育實習者。
2.「－」表示該師資類科無學士後教育學分班與幼教專班之師資生預計參與實習。

## (二)幼兒園師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Preschool teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

| 幼兒園 | 總計 | 師資生來源 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | | 幼教專班 | |
| | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 104 年度 | 636 | 330 | 82 | 35 | 171 | 18 | — |

註：「－」表示該師資類科無幼教專班之師資生預計參與實習。

## (三)國民小學師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Primary schools teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

| 國民小學 | 總計 | 師資生來源 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | | 學士後教育學分班 | |
| | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 104 年度 | 1,521 | 956 | — | 477 | 87 | 1 | — |

註：「－」表示該師資類科無師資培育相關學系與學士後教育學分班之師資生預計參與實習。

(四) 中等學校普通學科師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns of general subjects applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

| 中等學校普通學科師資類科 | | 合計 | 百分比 | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | |
| | | | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 104 年度 | 總計 | 2,702 | 100.00 | 1,061 | 70 | 1,129 | 442 |
| 語文領域 | 小計 | 859 | 31.79 | 247 | 37 | 370 | 205 |
| | 國文科* | 451 | 52.50 | 133 | 19 | 208 | 91 |
| | 英文科* | 384 | 44.70 | 114 | 11 | 161 | 98 |
| | 第二外語(法語)科* | 4 | 0.47 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | 第二外語(日語)科* | 17 | 1.98 | 0 | 4 | 1 | 12 |
| | 第二外語(西班牙語)科* | 3 | 0.35 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 數學領域 | 小計 | 236 | 8.73 | 110 | 6 | 79 | 41 |
| | 數學科* | 236 | 100.00 | 110 | 6 | 79 | 41 |
| 自然與生活科技領域 | 小計 | 346 | 12.81 | 202 | 4 | 119 | 21 |
| | 生物科* | 112 | 32.37 | 70 | 0 | 36 | 6 |
| | 理化科 | 1 | 0.29 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 物理科* | 79 | 22.83 | 39 | 2 | 33 | 5 |
| | 化學科* | 92 | 26.59 | 56 | 2 | 29 | 5 |
| | 地球科學科* | 20 | 5.78 | 8 | 0 | 12 | 0 |
| | 生活科技科* | 25 | 7.23 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| | 資訊科技概論科* | 17 | 4.91 | 4 | 0 | 8 | 5 |
| 社會領域 | 小計 | 317 | 11.73 | 153 | 9 | 124 | 31 |
| | 歷史科* | 88 | 27.76 | 23 | 5 | 48 | 12 |
| | 地理科* | 98 | 30.91 | 71 | 1 | 23 | 3 |
| | 公民與社會科* | 131 | 41.32 | 59 | 3 | 53 | 16 |
| 健康與體育領域 | 小計 | 350 | 12.95 | 117 | — | 204 | 29 |
| | 健康教育科 | 16 | 4.57 | 15 | — | 1 | 0 |
| | 體育科* | 332 | 94.86 | 102 | — | 203 | 27 |
| | 健康與護理科* | 2 | 0.57 | 0 | — | 0 | 2 |
| 藝術與人文領域 | 小計 | 331 | 12.25 | 116 | — | 158 | 57 |
| | 音樂科* | 168 | 50.76 | 65 | — | 67 | 36 |
| | 美術科* | 122 | 36.86 | 48 | — | 55 | 19 |

(續下頁)

單位：人

| 中等學校普通學科師資類科 | | 合計 | 百分比 | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | |
| | | | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 藝術與人文領域 | 藝術生活科* | 7 | 2.11 | 0 | — | 7 | 0 |
| | 表演藝術科 | 28 | 8.46 | 2 | — | 24 | 2 |
| | 藝術生活科-視覺應用藝術* | 2 | 0.60 | 0 | — | 2 | 0 |
| | 藝術生活科-表演藝術* | 4 | 1.21 | 1 | — | 3 | 0 |
| 綜合活動領域 | 小計 | 263 | 9.73 | 116 | 14 | 75 | 58 |
| | 家政科* | 16 | 6.08 | 7 | 0 | 2 | 7 |
| | 童軍教育科 | 13 | 4.94 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| | 輔導科* | 210 | 79.85 | 96 | 14 | 60 | 40 |
| | 生涯規劃科* | 2 | 0.76 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 生命教育科* | 11 | 4.18 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | 綜合活動科 | 11 | 4.18 | 0 | 0 | 11 | 0 |

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2.「－」表示該師資類科無師資培育相關學系或師資培育中心之師資生預計參與實習。

(五) 中等學校職業群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns of senior vocational subjects applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

| 中等學校職業群科師資類科 | | 合計 | 百分比 | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | |
| | | | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 104 年度 | 總計 | 478 | 100.00 | 119 | 9 | 217 | 133 |
| 機械群 | 小計 | 49 | 10.25 | 28 | — | 20 | 1 |
| | 機械科* | 32 | 65.31 | 17 | — | 14 | 1 |
| | 板金科* | 3 | 6.12 | 2 | — | 1 | 0 |
| | 製圖科* | 11 | 22.45 | 8 | — | 3 | 0 |
| | 機電科* | 1 | 2.04 | 1 | — | 0 | 0 |
| | 生物產業機電科* | 2 | 4.08 | 0 | — | 2 | 0 |
| 動力機械群 | 小計 | 8 | 1.67 | 7 | — | 1 | — |
| | 汽車科* | 8 | 100.00 | 7 | — | 1 | — |
| 電機與電子群 | 小計 | 58 | 12.13 | 23 | — | 32 | 3 |
| | 電子科* | 14 | 24.14 | 5 | — | 9 | 0 |
| | 資訊科* | 11 | 18.97 | 0 | — | 8 | 3 |
| | 電機科* | 24 | 41.38 | 12 | — | 12 | 0 |
| | 冷凍空調科* | 2 | 3.45 | 2 | — | 0 | 0 |
| | 控制科* | 2 | 3.45 | 1 | — | 1 | 0 |
| | 冷凍空調/電機空調科* | 5 | 8.62 | 3 | — | 2 | 0 |
| 化工群 | 小計 | 5 | 1.05 | 1 | — | 4 | — |
| | 化工科* | 5 | 100.00 | 1 | — | 4 | — |
| 土木與建築群 | 小計 | 12 | 2.51 | 2 | — | 10 | — |
| | 建築科* | 9 | 75.00 | 2 | — | 7 | — |
| | 土木科* | 3 | 25.00 | 0 | — | 3 | — |
| 商業與管理群 | 小計 | 105 | 21.97 | 26 | 2 | 42 | 35 |
| | 商業經營科* | 67 | 63.81 | 26 | 2 | 25 | 14 |
| | 國際貿易科* | 5 | 4.76 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| | 會計事務科* | 4 | 3.81 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| | 資料處理科* | 29 | 27.62 | 0 | 0 | 12 | 17 |
| 外語群 | 小計 | 38 | 7.95 | 6 | 7 | 7 | 18 |
| | 應用外語科(英文組)* | 22 | 57.89 | 6 | 0 | 7 | 9 |

(續下頁)

單位：人

| 中等學校職業群科師資類科 | | 合計 | 百分比 | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | |
| | | | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 外語群 | 應用外語科(日文組)* | 3 | 42.11 | 0 | 7 | 0 | 9 |
| 設計群 | 小計 | 44 | 9.21 | 18 | — | 19 | 7 |
| | 室內空間設計科* | 7 | 15.91 | 6 | — | 0 | 1 |
| | 室內設計科* | 1 | 2.27 | 0 | — | 1 | 0 |
| | 美工科* | 7 | 15.91 | 1 | — | 6 | 0 |
| | 廣告設計科* | 28 | 63.64 | 11 | — | 12 | 5 |
| | 家具設計科* | 1 | 2.27 | 0 | — | 0 | 1 |
| 農業群 | 小計 | 19 | 3.97 | — | — | 19 | — |
| | 農場經營科* | 2 | 10.53 | — | — | 2 | — |
| | 畜產保健科* | 7 | 36.84 | — | — | 7 | — |
| | 森林科* | 3 | 15.79 | — | — | 3 | — |
| | 園藝科* | 6 | 31.58 | — | — | 6 | — |
| | 野生動物保育科* | 1 | 5.26 | — | — | 1 | — |
| 食品群 | 小計 | 6 | 1.26 | — | — | 4 | 2 |
| | 食品加工科* | 6 | 100.00 | — | — | 4 | 2 |
| 家政群 | 小計 | 32 | 6.69 | 4 | — | 10 | 18 |
| | 家政科* | 2 | 6.25 | 0 | — | 0 | 2 |
| | 服裝科* | 3 | 9.38 | 0 | — | 2 | 1 |
| | 美容科* | 7 | 21.88 | 0 | — | 1 | 6 |
| | 幼兒保育科* | 20 | 62.50 | 4 | — | 7 | 9 |
| 餐旅群 | 小計 | 86 | 17.99 | 4 | — | 37 | 45 |
| | 觀光事業科* | 22 | 25.58 | 0 | — | 6 | 16 |
| | 餐飲管理科* | 64 | 74.42 | 4 | — | 31 | 29 |
| 水產群 | 小計 | 6 | 1.26 | — | — | 6 | — |
| | 水產養殖科* | 6 | 100.00 | — | — | 6 | — |
| 藝術群 | 小計 | 10 | 2.09 | — | — | 6 | 4 |
| | 美術科 | 3 | 30.00 | — | — | 2 | 1 |
| | 音樂科 | 3 | 30.00 | — | — | 3 | 0 |
| | 舞蹈科* | 3 | 30.00 | — | — | 1 | 2 |
| | 多媒體動畫科* | 1 | 10.00 | — | — | 0 | 1 |

註：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。
2.「－」表示該師資類科無師資培育相關學系或師資培育中心或學士後教育學分班之師資生預計參與實習。

(六)特殊教育學校(班)師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Special schools (classes) teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

| 特殊教育學校(班) | 總計 | 百分比 | 師資生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 師資培育相關學系 | | 師資培育中心 | |
| | | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 104 年度 | 502 | 100.00 | 396 | 36 | 70 | — |
| 學前教育階段身心障礙組* | 9 | 1.79 | 0 | 3 | 6 | — |
| 國民小學教育階段身心障礙組* | 267 | 53.19 | 242 | 1 | 24 | — |
| 中等學校教育階段身心障礙組* | 192 | 38.25 | 122 | 32 | 38 | — |
| 國民小學教育階段資賦優異組* | 32 | 6.37 | 30 | 0 | 2 | — |
| 中等學校教育階段資賦優異組* | 2 | 0.40 | 2 | 0 | 0 | — |

註：1.「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

2.「－」表示該師資類科無師資培育相關學系或師資培育中心或學士後教育學分班之師資生預計參與實習。

(七)各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況

Teaching interns participated in educational internship by practicum location of schools

單位：人

| 實習學校所屬縣市 | 總計 | 百分比 | 師資類科 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 幼兒園 | 國民小學 | 中等學校普通學科 | 中等學校職業群科 | 特殊教育學校(班) |
| 104 年度 | 5,548 | 100.00 | 610 | 1,482 | 2,485 | 418 | 553 |
| 新北市 | 669 | 12.05 | 42 | 207 | 321 | 26 | 73 |
| 臺北市 | 909 | 16.38 | 63 | 182 | 473 | 66 | 125 |
| 桃園市 | 387 | 6.97 | 30 | 81 | 216 | 23 | 37 |
| 臺中市 | 838 | 15.10 | 151 | 179 | 376 | 80 | 52 |
| 臺南市 | 508 | 9.15 | 80 | 145 | 200 | 32 | 51 |
| 高雄市 | 762 | 13.73 | 106 | 186 | 321 | 80 | 69 |
| 宜蘭縣 | 75 | 1.35 | 3 | 17 | 41 | 3 | 11 |
| 新竹縣 | 69 | 1.24 | 11 | 14 | 35 | 6 | 3 |
| 苗栗縣 | 66 | 1.21 | 9 | 21 | 31 | — | 5 |
| 彰化縣 | 248 | 4.47 | 10 | 40 | 135 | 34 | 29 |
| 南投縣 | 75 | 1.35 | 7 | 11 | 39 | 8 | 10 |
| 雲林縣 | 110 | 1.98 | 3 | 36 | 55 | 7 | 9 |
| 嘉義縣 | 76 | 1.37 | 2 | 31 | 28 | 9 | 6 |
| 屏東縣 | 152 | 2.74 | 19 | 73 | 42 | 8 | 10 |
| 臺東縣 | 93 | 1.68 | 13 | 49 | 13 | 1 | 17 |
| 花蓮縣 | 125 | 2.25 | 9 | 41 | 53 | 5 | 17 |
| 澎湖縣 | 15 | 0.27 | — | 5 | 4 | 6 | — |
| 基隆市 | 45 | 0.83 | 5 | 21 | 9 | 7 | 3 |
| 新竹市 | 192 | 3.46 | 33 | 91 | 41 | 9 | 18 |
| 嘉義市 | 113 | 2.04 | 13 | 42 | 45 | 6 | 7 |
| 金門縣 | 19 | 0.34 | 1 | 9 | 7 | 1 | 1 |
| 連江縣 | 2 | 0.04 | — | 1 | — | 1 | — |

註：「—」表示該師資類科無師資生實際參與實習。

# 貳、教師資格檢定與教師甄選

# 四、教師資格檢定現況

Report of teacher certification examinations

本單元呈現 104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試之報考與其通過情形，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步分別以師資培育大學屬性別與報考資格(應屆實習與非應屆實習)分析其報考及通過情形。

為了瞭解近年來教師資格檢定考試之情形，本單元之表(一)將 103 年的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 104 年數據資料。

(一)各師資類科檢定情況

Report of teacher certification examinations by school level

單位：人、%

| 年度 | 師資類科 | 應考人數 | 到考人數 | 通過 | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 小計 | 通過率 |
| 103 年度 | 總計 | 8,924 | 8,494 | 5,224 | 61.50 |
| 104 年度 | 總計 | 8,415 | 8,090 | 4,287 | 52.99 |
| | 幼兒園 | 1,393 | 1,322 | 509 | 38.50 |
| | 國民小學 | 2,322 | 2,227 | 978 | 43.92 |
| | 中等學校 | 3,871 | 3,735 | 2,261 | 60.54 |
| | 特殊教育學校(班) | 829 | 806 | 539 | 66.87 |

註：1.「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。
3.「通過人數」係指符合《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》第 8 條規定者。
4.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。
5.資料來源為教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定資料庫。

(二)幼兒園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification examinations for preschool teachers by university with teacher training programs

單位：人、%

| 師資培育之大學屬性別 | 應考人數 | 到考人數 | 通過 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 小計 | 通過率 |
| 104 度 | 1,393 | 1,322 | 509 | 38.50 |
| 師範/教育大學 | 334 | 322 | 249 | 77.33 |
| 設有師資培育相關學系大學 | 453 | 430 | 142 | 33.02 |
| 設有師資培育中心大學 | 606 | 570 | 118 | 20.70 |

註：同表(一)註 1~4。

(三)國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification examinations for primary school teachers by university with teacher training programs

單位：人、%

| 師資培育之大學屬性別 | 應考人數 | 到考人數 | 通過 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 小計 | 通過率 |
| 104 年度 | 2,322 | 2,227 | 978 | 43.92 |
| 師範/教育大學 | 1,246 | 1,201 | 633 | 52.71 |
| 設有師資培育相關學系大學 | 796 | 764 | 291 | 38.09 |
| 設有師資培育中心大學 | 280 | 262 | 54 | 20.61 |

註：同表(一)註 1~4。

(四) 中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification examinations for secondary school teachers by university with teacher training programs

單位：人、%

| 師資培育之大學屬性別 | 應考人數 | 到考人數 | 通過 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 小計 | 通過率 |
| 104 年度 | 3,871 | 3,735 | 2,261 | 60.54 |
| 師範/教育大學 | 1,537 | 1,499 | 1,092 | 72.85 |
| 設有師資培育相關學系大學 | 402 | 395 | 277 | 70.13 |
| 設有師資培育中心大學 | 1,932 | 1,841 | 892 | 48.45 |

註：同表(一)註 1~4。

(五) 特殊教育學校(班)師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification examinations for special school teachers by university with teacher training programs

單位：人、%

| 師資培育之大學屬性別 | 應考人數 | 到考人數 | 通過 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 小計 | 通過率 |
| 104 年度 | 829 | 806 | 539 | 66.87 |
| 師範/教育大學 | 468 | 464 | 358 | 77.16 |
| 設有師資培育相關學系大學 | 276 | 270 | 173 | 64.07 |
| 設有師資培育中心大學 | 85 | 72 | 8 | 11.11 |

註：同表(一)註 1~4。

(六)應屆實習師資生之檢定情況

Report of teacher certification examinations for the fresh teaching interns by school level

單位：人、%

| 師資類科 | 應考人數 | 到考人數 | 通過 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 小計 | 通過率 |
| 104 年度 | 5,158 | 5,118 | 3,733 | 72.94 |
| 幼兒園 | 587 | 584 | 375 | 64.21 |
| 國民小學 | 1,316 | 1,306 | 846 | 64.78 |
| 中等學校 | 2,714 | 2,691 | 2,060 | 76.55 |
| 特殊教育學校(班) | 541 | 537 | 452 | 84.17 |

註：1.同表(一)註 1~4。
2.應屆實習師資生係指於 103 年 8 月 1 日至 104 年 1 月 31 日間參加教育實習課程者。

(七)非應屆實習師資生之檢定情況

Report of teacher certification examinations for the non-fresh teaching interns by school level

單位：人、%

| 師資類科 | 應考人數 | 到考人數 | 通過 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 小計 | 通過率 |
| 104 年度 | 3,257 | 2,972 | 554 | 18.64 |
| 幼兒園 | 806 | 738 | 134 | 18.16 |
| 國民小學 | 1,006 | 921 | 132 | 14.33 |
| 中等學校 | 1,157 | 1,044 | 201 | 19.25 |
| 特殊教育學校(班) | 288 | 269 | 87 | 32.34 |

註：1.同表(一)註 1~4。
2.非應屆實習師資生係指應屆實習師資生以外之所有參加教師資格檢定師資生，包含以代理代課教師年資折抵教育實習課程者。

# 五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Teacher recruitment in public schools

本單元呈現 104 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，首先依據甄選辦理學校之教育階段、所屬縣市與所甄選類科進行分析，呈現其報考及錄取情形。接著呈現教師甄選報考者在年齡、師資培育學校屬性、取得教師證年度之情形。

為篩檢重複報考之次數，本單元之表二依報考次數呈現各教育階段之報考人數，此時以「人」為計算單位，由於參加教師甄選者不排除重複報考的情形，因此本單元部分表單以「人次」為計算單位，而「報考人次」統計係包含報考正式教師與代理代課教師之甄選應試者在內，「錄取人次」則僅統計錄取正式教師之甄選應試者，故錄取人次為「0」係指教師甄選結果無錄取正式教師者。

本單元各表所列資料均由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 105 年 1 月 14 日至 2 月 18 日填報而得，並負責驗證資料之正確性。

(一)各教育階段教師甄選應試者報考之情況

Teacher recruitment by school level

單位：人、%

| 教育階段 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取率 |
|---|---|---|---|
| 103 年度 | 45,766 | 4,264 | 9.32 |
| 104 年度 | 41,190 | 3,613 | 8.77 |
| 幼兒園 | 3,968 | 390 | 9.83 |
| 國民小學 | 15,855 | 1,607 | 10.14 |
| 國民中學 | 8,535 | 682 | 7.99 |
| 高中職(普通學科) | 9,841 | 702 | 7.13 |
| 高中職(職業群科) | 2,093 | 200 | 9.56 |
| 特殊教育學校 | 898 | 32 | 3.56 |

註：1. 各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨教育階段重複報考的情形，故本表 103 年度(各教育階段內容請參閱 103 年版第 117 頁)與 104 年度總計以「人次」為計算單位。

2. 104 年度甄選應試者人數共計 36,380 人，正式錄取者有 3,596 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 3,348 人、錄取兩次者有 242 人、錄取三次者有 6 人)，整體錄取百分比為 9.88%。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況

Teacher recruitment by registration occasion and school level

單位：人、%

| 幼兒園 | | | |
|---|---|---|---|
| 報考次數 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取率 |
| 總計 | 3,968 | 390 | 9.83 |
| 1 | 1,386 | 40 | 2.89 |
| 2 | 727 | 43 | 5.91 |
| 3 | 636 | 64 | 10.06 |
| 4 | 501 | 98 | 19.56 |
| 5 | 367 | 68 | 18.53 |
| 6 | 198 | 42 | 21.21 |
| 7 | 100 | 20 | 20.00 |
| 8 | 30 | 8 | 26.67 |
| 9 | 8 | 3 | 37.50 |
| 10 | 10 | 2 | 20.00 |
| 11 | 2 | 1 | 50.00 |
| 12 | 3 | 1 | 33.33 |

註：本表係呈現幼兒園單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 1,386 人，其中有 40 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 12 次。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續 1)

Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.1)

單位：人、%

| 國民小學 | | | |
|---|---|---|---|
| 報考次數 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取率 |
| 總計 | 15,855 | 1,607 | 10.14 |
| 1 | 5,335 | 183 | 3.43 |
| 2 | 2,113 | 132 | 6.25 |
| 3 | 1,916 | 175 | 9.13 |
| 4 | 1,848 | 223 | 12.07 |
| 5 | 1,668 | 271 | 16.25 |
| 6 | 1,335 | 259 | 19.40 |
| 7 | 834 | 201 | 24.10 |
| 8 | 426 | 81 | 19.01 |
| 9 | 250 | 58 | 23.20 |
| 10 | 77 | 17 | 22.08 |
| 11 | 32 | 5 | 15.63 |
| 12 | 17 | 1 | 5.88 |
| 13 | 3 | 1 | 33.33 |
| 14 | 1 | 0 | 0.00 |

註：本表係呈現國民小學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 5,335 人，其中有 183 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 14 次。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續 2)

Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.2)

單位：人、%

| 國民中學 | | | |
|---|---|---|---|
| 報考次數 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取率 |
| 總計 | 8,535 | 682 | 7.99 |
| 1 | 4,332 | 160 | 3.69 |
| 2 | 1,652 | 128 | 7.75 |
| 3 | 1,211 | 129 | 10.65 |
| 4 | 733 | 128 | 17.46 |
| 5 | 332 | 70 | 21.08 |
| 6 | 149 | 33 | 22.15 |
| 7 | 58 | 16 | 27.59 |
| 8 | 41 | 11 | 26.83 |
| 9 | 15 | 5 | 33.33 |
| 10 | 5 | 1 | 20.00 |
| 11 | 4 | 0 | 0.00 |
| 12 | 3 | 1 | 33.33 |

註：本表係呈現國民中學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 4,332 人，其中有 160 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 12 次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 3)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.3)

單位：人、%

| 高中職 (普通學科) | | | |
|---|---|---|---|
| 報考次數 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取率 |
| 總計 | 9,841 | 702 | 7.13 |
| 1 | 3,930 | 126 | 3.21 |
| 2 | 1,712 | 104 | 6.07 |
| 3 | 1,010 | 88 | 8.71 |
| 4 | 715 | 59 | 8.25 |
| 5 | 542 | 41 | 7.56 |
| 6 | 412 | 51 | 12.38 |
| 7 | 337 | 48 | 14.24 |
| 8 | 212 | 28 | 13.21 |
| 9 | 160 | 22 | 13.75 |
| 10 | 150 | 29 | 19.33 |
| 11 | 105 | 20 | 19.05 |
| 12 | 83 | 6 | 7.23 |
| 13 | 90 | 13 | 14.44 |
| 14 | 73 | 13 | 17.81 |
| 15 | 62 | 11 | 17.74 |
| 16 | 40 | 6 | 15.00 |
| 17 | 39 | 5 | 12.82 |
| 18 | 27 | 2 | 7.41 |
| 19 | 30 | 6 | 20.00 |
| 20 | 24 | 4 | 16.67 |
| 21 | 16 | 3 | 18.75 |
| 22 | 10 | 4 | 40.00 |
| 23 | 12 | 4 | 33.33 |
| 24 | 8 | 2 | 25.00 |
| 25 | 9 | 1 | 11.11 |
| 26 | 3 | 2 | 66.67 |
| 27 | 7 | 2 | 28.57 |
| 28 | 5 | 0 | 0.00 |

(續下頁)

單位：人、%

| 高中職(普通學科) | | | |
|---|---|---|---|
| 報考次數 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取率 |
| 29 | 6 | 1 | 16.67 |
| 30 | 4 | 0 | 0.00 |
| 31 | 5 | 0 | 0.00 |
| 32 | 1 | 1 | 100.00 |
| 33 | 1 | 0 | 0.00 |
| 36 | 1 | 0 | 0.00 |

註：本表係呈現高中職(普通學科)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 3,930 人，其中有 126 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 36 次。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續 4)

Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.4)

單位：人、%

| 高中職(職業群科) | | | |
|---|---|---|---|
| 報考次數 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取率 |
| 總計 | 2,093 | 200 | 9.56 |
| 1 | 1,171 | 109 | 9.31 |
| 2 | 497 | 57 | 11.47 |
| 3 | 251 | 23 | 9.16 |
| 4 | 91 | 6 | 6.59 |
| 5 | 45 | 2 | 4.44 |
| 6 | 19 | 2 | 10.53 |
| 7 | 13 | 1 | 7.69 |
| 8 | 3 | 0 | 0.00 |
| 9 | 2 | 0 | 0.00 |
| 10 | 1 | 0 | 0.00 |

註：本表係呈現高中職(職業群科)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 1,171 人，其中有 109 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 10 次。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續完)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.5)

單位：人、%

| 特殊教育學校 | | | |
|---|---|---|---|
| 報考次數 | 報考人數 | 錄取人數 | 錄取率 |
| 總計 | 898 | 32 | 3.56 |
| 1 | 635 | 12 | 1.89 |
| 2 | 201 | 15 | 7.46 |
| 3 | 49 | 3 | 6.12 |
| 4 | 10 | 2 | 20.00 |
| 5 | 3 | 0 | 0.00 |

註：本表係呈現特殊教育學校單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 635 人，其中有 12 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 5 次。

(三)各教育階段教師甄選之情況
Teacher recruitment by school level

單位：人次、%

| 教育階段 | 錄取狀況 | | 錄取率 |
|---|---|---|---|
| | 報考人次 | 錄取人次 | |
| 103 年度 | 152,001 | 4,613 | 3.03 |
| 104 年度 | 121,367 | 3,850 | 3.17 |
| 幼兒園 | 10,945 | 404 | 3.69 |
| 國民小學 | 51,926 | 1,733 | 3.34 |
| 國民中學 | 17,754 | 726 | 4.09 |
| 高中職(普通學科) | 35,739 | 748 | 2.09 |
| 高中職(職業群科) | 3,764 | 207 | 5.50 |
| 特殊教育學校 | 1,239 | 32 | 2.58 |

## (四)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況

Teacher recruitment by location of schools and school level

單位：人次、%

| 甄選學校縣市 | 總計 | | | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 幼兒園 | | | 國民小學 | | |
| | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 |
| 103 年度 | 152,001 | 4,613 | 3.03 | 11,707 | 553 | 4.72 | 56,654 | 1,763 | 3.11 |
| 104 年度 | 121,367 | 3,850 | 3.17 | 10,945 | 404 | 3.69 | 51,926 | 1,733 | 3.34 |
| 新北市 | 19,323 | 711 | 3.68 | 2,486 | 124 | 4.99 | 9,318 | 187 | 2.01 |
| 臺北市 | 10,389 | 463 | 4.46 | 126 | 33 | 26.19 | 1,198 | 135 | 11.27 |
| 桃園市 | 9,504 | 345 | 3.63 | 1,589 | 58 | 3.65 | 6,082 | 211 | 3.47 |
| 臺中市 | 10,119 | 494 | 4.88 | 1,486 | 49 | 3.30 | 6,828 | 389 | 5.70 |
| 臺南市 | 6,546 | 183 | 2.80 | 279 | 0 | 0.00 | 6,267 | 183 | 2.92 |
| 高雄市 | 11,827 | 384 | 3.25 | 1,515 | 38 | 2.51 | 6,469 | 247 | 3.82 |
| 宜蘭縣 | 400 | 19 | 4.75 | 257 | 10 | 3.89 | 143 | 9 | 6.29 |
| 新竹縣 | 2,325 | 92 | 3.96 | — | — | — | 2,093 | 83 | 3.97 |
| 苗栗縣 | 2,180 | 80 | 3.67 | 201 | 7 | 3.48 | 1,269 | 34 | 2.68 |
| 彰化縣 | 52 | 2 | 3.85 | — | — | — | 52 | 2 | 3.85 |
| 南投縣 | 1,635 | 72 | 4.40 | 349 | 14 | 4.01 | 569 | 29 | 5.10 |
| 雲林縣 | 3,149 | 56 | 1.78 | 189 | 3 | 1.59 | 1,494 | 28 | 1.87 |
| 嘉義縣 | 2,269 | 41 | 1.81 | — | — | — | 367 | 8 | 2.18 |
| 屏東縣 | 4,950 | 51 | 1.03 | 853 | 9 | 1.06 | 4,019 | 40 | 1.00 |
| 臺東縣 | 1,034 | 55 | 5.32 | 456 | 19 | 4.17 | 401 | 20 | 4.99 |
| 花蓮縣 | 1,507 | 27 | 1.79 | 39 | 0 | 0.00 | 856 | 8 | 0.93 |
| 澎湖縣 | 144 | 0 | 0.00 | 18 | 0 | 0.00 | 88 | 0 | 0.00 |
| 基隆市 | 1,602 | 86 | 5.37 | 268 | 22 | 8.21 | 1,334 | 64 | 4.80 |
| 新竹市 | 3,076 | 95 | 3.09 | 462 | 15 | 3.25 | 2,463 | 51 | 2.07 |
| 嘉義市 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 金門縣 | 275 | 0 | 0.00 | 58 | 0 | 0.00 | 140 | 0 | 0.00 |
| 連江縣 | 98 | 0 | 0.00 | 3 | 0 | 0.00 | 81 | 0 | 0.00 |
| 國教署聯招(註1) | 8,019 | 364 | 4.54 | — | — | — | — | — | — |
| 國教署獨招(註2) | 20,944 | 230 | 1.10 | 311 | 3 | 0.96 | 395 | 5 | 1.27 |

註：1.「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共 133 所國立學校。
2.「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。
3.「－」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

(四)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by location of schools and school level (cont.1)

單位：人次、%

| 甄選學校縣市 | 教育階段 | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 國民中學 | | | 高中職(普通學科) | | | 高中職(職業群科) | | | 特殊教育學校 | | |
| | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 |
| 103 年度 | 35,232 | 1,353 | 3.84 | 43,094 | 725 | 1.68 | 4,408 | 204 | 4.63 | 906 | 15 | 1.66 |
| 104 年度 | 17,754 | 726 | 4.09 | 35,739 | 748 | 2.09 | 3,764 | 207 | 5.50 | 1,239 | 32 | 2.58 |
| 新北市 | 5,979 | 252 | 4.21 | 1,383 | 127 | 9.18 | 157 | 21 | 13.38 | — | — | — |
| 臺北市 | 1,111 | 115 | 10.35 | 7,118 | 134 | 1.88 | 576 | 30 | 5.21 | 260 | 16 | 6.15 |
| 桃園市 | 1,833 | 76 | 4.15 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 臺中市 | 1,805 | 56 | 3.10 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 臺南市 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 高雄市 | 412 | 36 | 8.74 | 3,186 | 53 | 1.66 | 200 | 7 | 3.50 | 45 | 3 | 6.67 |
| 宜蘭縣 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 新竹縣 | 232 | 9 | 3.88 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 苗栗縣 | 627 | 22 | 3.51 | 68 | 13 | 19.12 | 15 | 4 | 26.67 | — | — | — |
| 彰化縣 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 南投縣 | 717 | 29 | 4.04 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 雲林縣 | 1,466 | 25 | 1.71 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 嘉義縣 | 1,902 | 33 | 1.74 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 屏東縣 | 78 | 2 | 2.56 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 臺東縣 | 177 | 16 | 9.04 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 花蓮縣 | 609 | 19 | 3.12 | 3 | 0 | 0.00 | — | — | — | — | — | — |
| 澎湖縣 | 38 | 0 | 0.00 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 基隆市 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 新竹市 | 151 | 29 | 19.21 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 嘉義市 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 金門縣 | 77 | 0 | 0.00 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 連江縣 | 14 | 0 | 0.00 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 國教署聯招(註1) | — | — | — | 6,484 | 244 | 3.76 | 1,534 | 120 | 7.82 | 1 | 0 | 0.00 |
| 國教署獨招(註2) | 526 | 7 | 1.33 | 17,497 | 177 | 1.01 | 1,282 | 25 | 1.95 | 933 | 13 | 1.39 |

註：1.同表(四)註1~3。

2.「－」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

(五)幼兒園階段甄選之情況
Teacher recruitment for preschools

單位：人次、人、%

| 幼兒園 | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 104 年度 | 總計 | 10,945 | 404 | 3.69 | 4,184 | 392 | 9.37 |
| 幼兒園 | 小計 | 10,254 | 347 | 3.38 | 3,834 | 337 | 8.79 |
| | 幼兒園教師* | 10,254 | 347 | 3.38 | 3,834 | 337 | 8.79 |
| 特教 | 小計 | 691 | 57 | 8.25 | 350 | 55 | 15.71 |
| | 特殊教育教師學前教育階段 | 501 | 43 | 8.58 | 200 | 42 | 21.00 |
| | 學前教育階段身心障礙組 | 190 | 14 | 7.37 | 150 | 13 | 8.67 |

註：「*」係指各甄選科別皆以「人數」為計算單位，惟參加教師甄選者不排除有科別重複報考之情形，故「總計」與「小計」以「人次」為計算單位。

## (六)國民小學階段甄選之情況

Teacher recruitment for primary schools

單位：人次、人、%

| 國民小學 | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 104 年度 | 總計 | 51,926 | 1,733 | 3.34 | 17,821 | 1,611 | 9.04 |
| 國民小學 | 小計 | 45,612 | 1,536 | 3.37 | 14,618 | 1,415 | 9.68 |
| | 國民小學教師 | 43,990 | 1,443 | 3.28 | 14,076 | 1,330 | 9.45 |
| | 專任輔導教師 | 1,622 | 93 | 5.73 | 542 | 85 | 15.68 |
| 特教 | 小計 | 6,096 | 175 | 2.87 | 2,987 | 174 | 5.83 |
| | 特殊教育教師 | 697 | 5 | 0.72 | 697 | 5 | 0.72 |
| | 特殊教育教師國民小學教育階段 | 841 | 41 | 4.88 | 773 | 41 | 5.30 |
| | 國民小學教育階段身心障礙組 | 4,369 | 119 | 2.72 | 1,426 | 119 | 8.35 |
| | 國民小學教育階段資賦優異組 | 189 | 10 | 5.29 | 91 | 9 | 9.89 |
| 其他 | 小計 | 218 | 22 | 10.09 | 216 | 22 | 10.19 |
| | 本土語言教學 | 188 | 17 | 9.04 | 187 | 17 | 9.09 |
| | 族語教學 | 15 | 3 | 20.00 | 14 | 3 | 21.43 |
| | 其他 | 15 | 2 | 13.33 | 15 | 2 | 13.33 |

註：1.「其他」係指部分縣市填報甄選應試者報考之任教科目無法歸類者。
2.同表(五)註。

(七)國民中學階段甄選之情況

Teacher recruitment for junior high schools

單位：人次、人、%

| 國民中學 | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 104 年度 | 總計 | 17,754 | 726 | 4.09 | 9,143 | 688 | 7.52 |
| 語文領域 | 小計 | 5,928 | 152 | 2.56 | 2,850 | 150 | 5.26 |
| | 國文科 | 3,076 | 80 | 2.60 | 1,569 | 79 | 5.04 |
| | 英文科 | 2,852 | 72 | 2.52 | 1,281 | 71 | 5.54 |
| 數學領域 | 小計 | 1,952 | 52 | 2.66 | 951 | 51 | 5.36 |
| | 數學科 | 1,952 | 52 | 2.66 | 951 | 51 | 5.36 |
| 自然與生活科技領域 | 小計 | 1,699 | 56 | 3.30 | 921 | 54 | 5.86 |
| | 生物科 | 665 | 15 | 2.26 | 294 | 14 | 4.76 |
| | 理化科 | 754 | 30 | 3.98 | 382 | 29 | 7.59 |
| | 地球科學科 | 56 | 1 | 1.79 | 44 | 1 | 2.27 |
| | 生活科技科 | 80 | 5 | 6.25 | 64 | 5 | 7.81 |
| | 電腦(電子計算機)科 | 71 | 3 | 4.23 | 66 | 3 | 4.55 |
| | 資訊科技概論科 | 44 | 2 | 4.55 | 43 | 2 | 4.65 |
| | 自然與生活科技領域教師 | 29 | 0 | 0.00 | 28 | 0 | 0.00 |
| 社會領域 | 小計 | 1,427 | 54 | 3.78 | 868 | 53 | 6.11 |
| | 歷史科 | 358 | 17 | 4.75 | 283 | 17 | 6.01 |
| | 地理科 | 812 | 27 | 3.33 | 399 | 27 | 6.77 |
| | 公民與社會科 | 232 | 10 | 4.31 | 163 | 9 | 5.52 |
| | 社會領域教師 | 25 | 0 | 0.00 | 23 | 0 | 0.00 |
| 健康與體育領域 | 小計 | 781 | 44 | 5.63 | 653 | 43 | 6.58 |
| | 健康教育科 | 128 | 9 | 7.03 | 68 | 9 | 13.24 |
| | 體育科 | 642 | 34 | 5.30 | 574 | 33 | 5.75 |
| | 健康與體育領域教師 | 11 | 1 | 9.09 | 11 | 1 | 9.09 |
| 藝術與人文領域 | 小計 | 1,682 | 52 | 3.09 | 887 | 52 | 5.86 |
| | 音樂科 | 950 | 21 | 2.21 | 387 | 21 | 5.43 |
| | 美術科 | 316 | 14 | 4.43 | 275 | 14 | 5.09 |
| | 鄉土藝術活動科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| | 表演藝術科 | 404 | 17 | 4.21 | 213 | 17 | 7.98 |
| | 藝術與人文領域教師 | 11 | 0 | 0.00 | 11 | 0 | 0.00 |

(續下頁)

單位：人次、人、%

| 國民中學 | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 綜合活動領域 | 小計 | 3,017 | 218 | 7.23 | 1,334 | 198 | 14.84 |
| | 家政科 | 136 | 10 | 7.35 | 88 | 10 | 11.36 |
| | 童軍教育科 | 102 | 15 | 14.71 | 63 | 15 | 23.81 |
| | 輔導科 | 572 | 43 | 7.52 | 433 | 41 | 9.47 |
| | 綜合活動科 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |
| | 專任輔導教師 | 2,200 | 150 | 6.82 | 743 | 132 | 17.77 |
| | 綜合活動領域教師 | 5 | 0 | 0.00 | 5 | 0 | 0.00 |
| 中等其他 | 小計 | 12 | 2 | 16.67 | 12 | 2 | 16.67 |
| | 族語教學 | 3 | 0 | 0.00 | 3 | 0 | 0.00 |
| | 其他 | 9 | 2 | 22.22 | 9 | 2 | 22.22 |
| 特教 | 小計 | 1,256 | 96 | 7.64 | 667 | 85 | 12.74 |
| | 特殊教育教師 | 21 | 4 | 19.05 | 21 | 4 | 19.05 |
| | 特殊教育教師中等學校教育階段 | 223 | 20 | 8.97 | 203 | 20 | 9.85 |
| | 中等學校教育階段身心障礙組 | 986 | 65 | 6.59 | 424 | 55 | 12.97 |
| | 中等學校教育階段資賦優異組 | 26 | 7 | 26.92 | 19 | 6 | 31.58 |

註：同表(五)註。

(八)高中職(普通學科)甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools (in general subjects)

單位：人次、人、%

| 高中職(普通學科) | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 104 年度 | 總計 | 35,739 | 748 | 2.09 | 10,541 | 704 | 6.68 |
| 語文領域 | 小計 | 14,124 | 236 | 1.67 | 3,343 | 224 | 6.70 |
| | 國文科 | 8,769 | 138 | 1.57 | 1,909 | 133 | 6.97 |
| | 英文科 | 5,355 | 98 | 1.83 | 1,434 | 91 | 6.35 |
| 數學領域 | 小計 | 6,521 | 108 | 1.66 | 1,391 | 100 | 7.19 |
| | 數學科 | 6,521 | 108 | 1.66 | 1,391 | 100 | 7.19 |
| 自然與生活科技領域 | 小計 | 4,550 | 105 | 2.31 | 1,337 | 99 | 7.40 |
| | 生物科 | 1,494 | 25 | 1.67 | 382 | 25 | 6.54 |
| | 物理科 | 1,378 | 34 | 2.47 | 325 | 31 | 9.54 |
| | 化學科 | 859 | 22 | 2.56 | 286 | 20 | 6.99 |
| | 地球科學科 | 479 | 14 | 2.92 | 139 | 14 | 10.07 |
| | 生活科技科 | 41 | 1 | 2.44 | 40 | 1 | 2.50 |
| | 電腦(電子計算機)科 | 24 | 0 | 0.00 | 22 | 0 | 0.00 |
| | 資訊科技概論科 | 275 | 9 | 3.27 | 143 | 8 | 5.59 |
| 社會領域 | 小計 | 4,652 | 91 | 1.96 | 1,535 | 81 | 5.28 |
| | 歷史科 | 1,381 | 30 | 2.17 | 455 | 28 | 6.15 |
| | 地理科 | 2,076 | 31 | 1.49 | 627 | 30 | 4.78 |
| | 公民與社會科 | 1,194 | 30 | 2.51 | 452 | 23 | 5.09 |
| | 社會領域教師 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| 健康與體育領域 | 小計 | 2,108 | 45 | 2.13 | 879 | 42 | 4.78 |
| | 體育科 | 2,084 | 44 | 2.11 | 855 | 41 | 4.80 |
| | 健康與護理科 | 24 | 1 | 4.17 | 24 | 1 | 4.17 |
| 藝術與人文領域 | 小計 | 1,676 | 34 | 2.03 | 740 | 34 | 4.59 |
| | 音樂科 | 724 | 11 | 1.52 | 281 | 11 | 3.91 |
| | 美術科 | 852 | 19 | 2.23 | 360 | 19 | 5.28 |
| | 藝術生活科 | 76 | 1 | 1.32 | 76 | 1 | 1.32 |
| | 表演藝術科 | 17 | 3 | 17.65 | 16 | 3 | 18.75 |
| | 藝術生活科-音樂應用藝術 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |

(續下頁)

單位：人次、人、%

| 高中職(普通學科) | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 藝術與人文領域 | 藝術生活科-視覺應用藝術 | 5 | 0 | 0.00 | 5 | 0 | 0.00 |
| 綜合活動領域 | 小計 | 1,057 | 64 | 6.05 | 609 | 60 | 9.85 |
| | 家政科 | 170 | 9 | 5.29 | 97 | 9 | 9.28 |
| | 輔導科 | 857 | 54 | 6.30 | 485 | 50 | 10.31 |
| | 生涯規劃科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| | 生命教育科 | 29 | 1 | 3.45 | 26 | 1 | 3.85 |
| 中等其他 | 小計 | 4 | 1 | 25.00 | 4 | 1 | 25.00 |
| | 專任教師 | 4 | 1 | 25.00 | 4 | 1 | 25.00 |
| 特教 | 小計 | 1,047 | 64 | 6.11 | 703 | 63 | 8.96 |
| | 特殊教育教師 | 137 | 10 | 7.30 | 126 | 10 | 7.94 |
| | 特殊教育教師中等學校教育階段 | 210 | 4 | 1.90 | 153 | 4 | 2.61 |
| | 中等學校教育階段身心障礙組 | 700 | 50 | 7.14 | 424 | 49 | 11.56 |

註：「*」係指各甄選科別皆以「人數」為計算單位，惟參加教師甄選者不排除有科別重複報考之情形，故「總計」與「小計」以「人次」為計算單位。

(九) 高中職 (職業群科) 甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools (in vocational subjects)

單位：人次、人、%

| 高中職 (職業群科) | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 104 年度 | 總計 | 3,764 | 207 | 5.50 | 2,481 | 200 | 8.06 |
| 機械群 | 小計 | 265 | 26 | 9.81 | 185 | 25 | 13.51 |
| | 機械科 | 190 | 18 | 9.47 | 128 | 17 | 13.28 |
| | 板金科 | 3 | 0 | 0.00 | 3 | 0 | 0.00 |
| | 模具科 | 14 | 3 | 21.43 | 12 | 3 | 25.00 |
| | 製圖科 | 46 | 4 | 8.70 | 32 | 4 | 12.50 |
| | 機電科 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |
| | 生物產業機電科 | 10 | 1 | 10.00 | 8 | 1 | 12.50 |
| 動力機械群 | 小計 | 125 | 9 | 7.20 | 66 | 9 | 13.64 |
| | 汽車科 | 122 | 9 | 7.38 | 63 | 9 | 14.29 |
| | 重機科 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |
| | 農業機械科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| 電機與電子群 | 小計 | 599 | 39 | 6.51 | 342 | 38 | 11.11 |
| | 電子科 | 185 | 9 | 4.86 | 84 | 8 | 9.52 |
| | 資訊科 | 129 | 8 | 6.20 | 94 | 8 | 8.51 |
| | 電機科 | 215 | 16 | 7.44 | 116 | 16 | 13.79 |
| | 冷凍空調科 | 46 | 4 | 8.70 | 25 | 4 | 16.00 |
| | 控制科 | 21 | 2 | 9.52 | 20 | 2 | 10.00 |
| | 冷凍空調/電機空調科 | 3 | 0 | 0.00 | 3 | 0 | 0.00 |
| 化工群 | 小計 | 58 | 8 | 13.79 | 42 | 8 | 19.05 |
| | 化工科 | 56 | 8 | 14.29 | 40 | 8 | 20.00 |
| | 紡織科 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |
| 土木與建築群 | 小計 | 96 | 11 | 11.46 | 69 | 10 | 14.49 |
| | 建築科 | 55 | 4 | 7.27 | 40 | 4 | 10.00 |
| | 土木科 | 36 | 5 | 13.89 | 24 | 4 | 16.67 |
| | 空間測繪科 | 5 | 2 | 40.00 | 5 | 2 | 40.00 |
| 商業與管理群 | 小計 | 920 | 34 | 3.70 | 605 | 33 | 5.45 |
| | 商業經營科 | 366 | 10 | 2.73 | 223 | 10 | 4.48 |
| | 國際貿易科 | 89 | 4 | 4.49 | 81 | 4 | 4.94 |
| | 會計事務科 | 159 | 7 | 4.40 | 93 | 7 | 7.53 |

(續下頁)

單位：人次、人、%

| 高中職(職業群科) | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 商業與管理群 | 資料處理科 | 303 | 13 | 4.29 | 205 | 12 | 5.85 |
| | 電子商務科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| | 商業與管理群教師 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |
| 外語群 | 小計 | 139 | 7 | 5.04 | 95 | 7 | 7.37 |
| | 應用外語科(英文組) | 137 | 7 | 5.11 | 93 | 7 | 7.53 |
| | 應用外語科(日文組) | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |
| 設計群 | 小計 | 281 | 13 | 4.63 | 211 | 13 | 6.16 |
| | 室內空間設計科 | 34 | 2 | 5.88 | 31 | 2 | 6.45 |
| | 室內設計科 | 49 | 2 | 4.08 | 39 | 2 | 5.13 |
| | 廣告設計科 | 162 | 6 | 3.70 | 115 | 6 | 5.22 |
| | 多媒體設計科 | 35 | 3 | 8.57 | 25 | 3 | 12.00 |
| | 美工科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| 農業群 | 小計 | 85 | 8 | 9.41 | 53 | 8 | 15.09 |
| | 農場經營科 | 14 | 1 | 7.14 | 11 | 1 | 9.09 |
| | 畜產保健科 | 8 | 1 | 12.50 | 8 | 1 | 12.50 |
| | 森林科 | 6 | 2 | 33.33 | 5 | 2 | 40.00 |
| | 園藝科 | 56 | 3 | 5.36 | 28 | 3 | 10.71 |
| | 野生動物保育科 | 1 | 1 | 100.00 | 1 | 1 | 100.00 |
| 食品群 | 小計 | 64 | 6 | 9.38 | 46 | 6 | 13.04 |
| | 食品加工科 | 54 | 5 | 9.26 | 37 | 5 | 13.51 |
| | 水產食品科 | 10 | 1 | 10.00 | 9 | 1 | 11.11 |
| 家政群 | 小計 | 100 | 6 | 6.00 | 69 | 6 | 8.70 |
| | 服裝科 | 17 | 3 | 17.65 | 16 | 3 | 18.75 |
| | 幼兒保育科 | 30 | 0 | 0.00 | 19 | 0 | 0.00 |
| | 美容科 | 52 | 3 | 5.77 | 33 | 3 | 9.09 |
| | 流行服飾科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| 餐旅群 | 小計 | 568 | 23 | 4.05 | 297 | 21 | 7.07 |
| | 觀光事業科 | 130 | 5 | 3.85 | 101 | 4 | 3.96 |
| | 餐飲管理科 | 438 | 18 | 4.11 | 196 | 17 | 8.67 |
| 海事群 | 小計 | 9 | 1 | 11.11 | 9 | 1 | 11.11 |
| | 航海科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| | 輪機科 | 8 | 1 | 12.50 | 8 | 1 | 12.50 |

(續下頁)

單位：人次、人、%

| 高中職(職業群科) | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 水產群 | 小計 | 14 | 3 | 21.43 | 11 | 3 | 27.27 |
| | 漁業科 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |
| | 水產養殖科 | 12 | 3 | 25.00 | 9 | 3 | 33.33 |
| 藝術群 | 小計 | 8 | 2 | 25.00 | 7 | 1 | 14.29 |
| | 戲劇科 | 8 | 2 | 25.00 | 7 | 1 | 14.29 |
| 特教 | 小計 | 433 | 11 | 2.54 | 374 | 11 | 2.94 |
| | 特殊教育教師 | 191 | 8 | 4.19 | 146 | 8 | 5.48 |
| | 特殊教育教師中等學校教育階段 | 161 | 2 | 1.24 | 154 | 2 | 1.30 |
| | 中等學校教育階段身心障礙組 | 76 | 1 | 1.32 | 69 | 1 | 1.45 |
| | 綜合職能科 | 5 | 0 | 0.00 | 5 | 0 | 0.00 |

註：「*」係指各甄選科別皆以「人數」為計算單位，惟參加教師甄選者不排除有科別重複報考之情形，故「總計」與「小計」以「人次」為計算單位。

## (十)特殊教育學校甄選之情況

Teacher recruitment for special education schools

單位：人次、人、%

| 特殊教育學校 | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 104 年度 | 總計 | 1,239 | 32 | 2.58 | 1,077 | 32 | 2.97 |
| 語文領域 | 小計 | 6 | 0 | 0.00 | 5 | 0 | 0.00 |
| | 國文科 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 0 | 0.00 |
| | 英文科 | 2 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| 數學領域 | 小計 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 0 | 0.00 |
| | 數學科 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 0 | 0.00 |
| 社會領域 | 小計 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 0 | 0.00 |
| | 社會領域教師 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 0 | 0.00 |
| 健康與體育領域 | 小計 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| | 體育科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| 藝術與人文領域 | 小計 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |
| | 音樂科 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 0 | 0.00 |
| 綜合活動領域 | 小計 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| | 家政科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| 電機與電子群 | 小計 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| | 資訊科 | 1 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 |
| 商業與管理群 | 小計 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 0 | 0.00 |
| | 資料處理科 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 0 | 0.00 |
| 設計群 | 小計 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 0 | 0.00 |
| | 美工科 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 0 | 0.00 |
| 特教 | 小計 | 1,212 | 32 | 2.64 | 1,051 | 32 | 3.04 |
| | 特殊教育教師 | 25 | 0 | 0.00 | 25 | 0 | 0.00 |
| | 特殊教育教師學前教育階段 | 61 | 12 | 19.67 | 60 | 12 | 20.00 |
| | 特殊教育教師國民小學教育階段 | 19 | 1 | 5.26 | 19 | 1 | 5.26 |
| | 特殊教育教師中等學校教育階段 | 41 | 0 | 0.00 | 38 | 0 | 0.00 |
| | 特殊教育教師身心障礙組 | 131 | 2 | 1.53 | 123 | 2 | 1.63 |

(續下頁)

單位：人次、人、%

| 特殊教育學校 | | 人次 | | | 人數* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 報考 | 錄取 | 錄取率 | 報考 | 錄取 | 錄取率 |
| 特教 | 學前教育階段身心障礙組 | 10 | 0 | 0.00 | 10 | 0 | 0.00 |
| | 國民小學教育階段身心障礙組 | 428 | 4 | 0.93 | 424 | 4 | 0.94 |
| | 中等學校教育階段身心障礙組 | 488 | 13 | 2.66 | 343 | 13 | 3.79 |
| | 綜合職能科 | 3 | 0 | 0.00 | 3 | 0 | 0.00 |
| | 其他 | 6 | 0 | 0.00 | 6 | 0 | 0.00 |

註：同表(五)註。

## (十一)教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況

Teacher recruitment by age group and school level

單位：人次、%

| 年齡層 | 總計 | | | 教育階段 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 幼兒園 | | | 國民小學 | | | 國民中學 | | |
| | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 |
| 104 年度 | 121,367 | 3,850 | 3.17 | 10,945 | 404 | 3.69 | 51,926 | 1,733 | 3.34 | 17,754 | 726 | 4.09 |
| 22－29 | 58,181 | 1,997 | 3.43 | 5,205 | 242 | 4.65 | 24,251 | 834 | 3.44 | 9,205 | 468 | 5.08 |
| 30－34 | 31,124 | 1,082 | 3.48 | 2,070 | 86 | 4.15 | 13,642 | 535 | 3.92 | 4,223 | 146 | 3.46 |
| 35－39 | 14,177 | 370 | 2.61 | 1,248 | 35 | 2.80 | 5,925 | 163 | 2.75 | 1,976 | 41 | 2.07 |
| 40－44 | 12,015 | 273 | 2.27 | 1,589 | 28 | 1.76 | 5,474 | 130 | 2.37 | 1,471 | 43 | 2.92 |
| 45－49 | 3,927 | 84 | 2.14 | 563 | 9 | 1.60 | 1,790 | 47 | 2.63 | 532 | 16 | 3.01 |
| 50－54 | 1,354 | 35 | 2.58 | 224 | 4 | 1.79 | 596 | 18 | 3.02 | 221 | 9 | 4.07 |
| 55－59 | 403 | 8 | 1.99 | 37 | 0 | 0.00 | 171 | 5 | 2.92 | 92 | 3 | 3.26 |
| 60 以上 | 149 | 1 | 0.67 | 9 | 0 | 0.00 | 73 | 1 | 1.37 | 29 | 0 | 0.00 |
| 遺漏值 | 37 | 0 | 0.00 | － | － | － | 4 | 0 | 0.00 | 5 | 0 | 0.00 |

註：1.「－」係指無該年齡層之教師甄選應試者。

2.「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之年齡資料或登記不完全致無法判別，而報考人次有遺漏值者如下：

(1)國民小學階段：苗栗縣、花蓮縣。

(2)國民中學階段：臺北市、苗栗縣、花蓮縣。

(十一)教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by age group and school level (cont.1)

單位：人次、%

| 年齡層 | 教育階段 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 高中職(普通學科) | | | 高中職(職業群科) | | | 特殊教育學校 | | |
| | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 |
| 104 年度 | 35,739 | 748 | 2.09 | 3,764 | 207 | 5.50 | 1,239 | 32 | 2.58 |
| 22－29 | 17,379 | 349 | 2.01 | 1,434 | 88 | 6.14 | 707 | 16 | 2.26 |
| 30－34 | 9,983 | 248 | 2.48 | 960 | 57 | 5.94 | 246 | 10 | 4.07 |
| 35－39 | 4,272 | 97 | 2.27 | 679 | 34 | 5.01 | 77 | 0 | 0.00 |
| 40－44 | 2,927 | 44 | 1.50 | 455 | 23 | 5.05 | 99 | 5 | 5.05 |
| 45－49 | 857 | 8 | 0.93 | 144 | 4 | 2.78 | 41 | 0 | 0.00 |
| 50－54 | 222 | 2 | 0.90 | 69 | 1 | 1.45 | 22 | 1 | 4.55 |
| 55－59 | 73 | 0 | 0.00 | 17 | 0 | 0.00 | 13 | 0 | 0.00 |
| 60 以上 | 23 | 0 | 0.00 | 5 | 0 | 0.00 | 10 | 0 | 0.00 |
| 遺漏值 | 3 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 | 24 | 0 | 0.00 |

註：「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之年齡資料或登記不完全致無法判別，而報考人次有遺漏值者如下：

(1)高中職(普通學科)階段：臺北市。

(2)高中職(職業群科)階段：臺北市。

(3)特殊教育學校階段：臺北市。

(十二)教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況

Teacher recruitment by university with teacher training programs and school level

單位：人次、%

| 師資培育之大學屬性別 | 總計 | | | 教育階段 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 幼兒園 | | | 國民小學 | | | 國民中學 | | |
| | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 |
| 104 年度 | 121,367 | 3,850 | 3.17 | 10,945 | 404 | 3.69 | 51,926 | 1,733 | 3.34 | 17,754 | 726 | 4.09 |
| 師範/教育大學 | 45,707 | 1,670 | 3.65 | 2,461 | 154 | 6.26 | 15,597 | 637 | 4.08 | 7,105 | 353 | 4.97 |
| 設有師資培育相關學系大學 | 41,939 | 1,312 | 3.13 | 5,172 | 175 | 3.38 | 30,017 | 938 | 3.12 | 2,641 | 119 | 4.51 |
| 設有師資培育中心大學 | 29,490 | 751 | 2.55 | 3,176 | 72 | 2.27 | 4,285 | 103 | 2.40 | 7,175 | 224 | 3.12 |
| 其他 | 1,286 | 25 | 1.94 | 51 | 0 | 0.00 | 724 | 10 | 1.38 | 122 | 6 | 4.92 |
| 遺漏值 | 2,945 | 92 | 3.12 | 85 | 3 | 3.53 | 1,303 | 45 | 3.45 | 711 | 24 | 3.38 |

註：1.「其他」係指其教師資格之取得符合民國 68 年公佈之《師範教育法》之合格教師或持國外大學以上學歷、依《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第 35 條取得教師資格者。

2.「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之師資培育學校資料或登記不完全致無法判別，而報考人次有遺漏值者如下：

(1)幼兒園階段：新北市、臺北市、桃園市、臺南市、高雄市、苗栗縣、南投縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、新竹市、金門縣、國教署獨招。

(2)國民小學階段：新北市、臺北市、臺中市、臺南市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、南投縣、雲林縣、屏東縣、花蓮縣、澎湖縣、新竹市、金門縣、連江縣。

(3)國民中學階段：新北市、臺北市、桃園市、臺中市、高雄市、苗栗縣、南投縣、雲林縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、金門縣、連江縣、國教署獨招。

(十二)教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by university with teacher training programs and school level (cont.1)

單位：人次、%

| 師資培育之大學屬性別 | 教育階段 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 高中職(普通學科) | | | 高中職(職業群科) | | | 特殊教育學校 | | |
| | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 |
| 104 年度 | 35,739 | 748 | 2.09 | 3,764 | 207 | 5.50 | 1,239 | 32 | 2.58 |
| 師範/教育大學 | 18,727 | 435 | 2.32 | 1,466 | 80 | 5.46 | 351 | 11 | 3.13 |
| 設有師資培育相關學系大學 | 3,305 | 63 | 1.91 | 256 | 9 | 3.52 | 548 | 8 | 1.46 |
| 設有師資培育中心大學 | 12,984 | 237 | 1.83 | 1,845 | 114 | 6.18 | 25 | 1 | 4.00 |
| 其他 | 324 | 7 | 2.16 | 63 | 2 | 3.17 | 2 | 0 | 0.00 |
| 遺漏值 | 399 | 6 | 1.50 | 134 | 2 | 1.49 | 313 | 12 | 3.83 |

註：1.同表(十二)註1。

2.「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之師資培育學校資料或登記不完全致無法判別，而報考人次有遺漏值者如下：

(1)高中職(普通學科)階段：新北市、臺北市、高雄市、苗栗縣、國教署聯招、國教署獨招。

(2)高中職(職業群科)階段：新北市、臺北市、高雄市、苗栗縣、國教署聯招、國教署獨招。

(3)特殊教育學校階段：臺北市、高雄市、國教署聯招、國教署獨招。

(十三)教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況

Teacher recruitment by certification year and school level

單位：人次、%

| 教師證發證年度 | 總計 | | | 教育階段 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 幼兒園 | | | 國民小學 | | | 國民中學 | | |
| | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 |
| 總計 | 121,367 | 3,850 | 3.17 | 10,945 | 404 | 3.69 | 51,926 | 1,733 | 3.34 | 17,754 | 726 | 4.09 |
| 86 年度 | 18 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 13 | 0 | 0.00 |
| 87 年度 | 145 | 2 | 1.38 | 21 | 0 | 0.00 | 25 | 0 | 0.00 | 24 | 0 | 0.00 |
| 88 年度 | 472 | 9 | 1.91 | 53 | 1 | 1.89 | 44 | 0 | 0.00 | 81 | 5 | 6.17 |
| 89 年度 | 719 | 24 | 3.34 | 69 | 1 | 1.45 | 90 | 4 | 4.44 | 150 | 7 | 4.67 |
| 90 年度 | 1,283 | 41 | 3.20 | 163 | 5 | 3.07 | 251 | 12 | 4.78 | 207 | 7 | 3.38 |
| 91 年度 | 2,340 | 74 | 3.16 | 265 | 9 | 3.40 | 1,126 | 32 | 2.84 | 274 | 8 | 2.92 |
| 92 年度 | 4,571 | 122 | 2.67 | 302 | 9 | 2.98 | 2,670 | 70 | 2.62 | 472 | 12 | 2.54 |
| 93 年度 | 5,070 | 182 | 3.59 | 464 | 12 | 2.59 | 2,822 | 101 | 3.58 | 465 | 18 | 3.87 |
| 94 年度 | 7,292 | 210 | 2.88 | 655 | 12 | 1.83 | 4,026 | 127 | 3.15 | 832 | 29 | 3.49 |
| 95 年度 | 7,673 | 233 | 3.04 | 571 | 21 | 3.68 | 4,372 | 126 | 2.88 | 791 | 31 | 3.92 |
| 96 年度 | 7,723 | 246 | 3.19 | 764 | 24 | 3.14 | 3,687 | 123 | 3.34 | 971 | 34 | 3.50 |
| 97 年度 | 6,961 | 229 | 3.29 | 655 | 23 | 3.51 | 2,942 | 109 | 3.70 | 1,037 | 28 | 2.70 |
| 98 年度 | 7,379 | 264 | 3.58 | 816 | 27 | 3.31 | 3,387 | 134 | 3.96 | 972 | 33 | 3.40 |
| 99 年度 | 8,655 | 291 | 3.36 | 735 | 33 | 4.49 | 3,944 | 158 | 4.01 | 1,160 | 35 | 3.02 |
| 100 年度 | 8,445 | 277 | 3.28 | 775 | 33 | 4.26 | 3,159 | 115 | 3.64 | 1,182 | 33 | 2.79 |
| 101 年度 | 10,171 | 332 | 3.26 | 921 | 34 | 3.69 | 4,290 | 149 | 3.47 | 1,430 | 56 | 3.92 |
| 102 年度 | 10,986 | 294 | 2.68 | 1,006 | 39 | 3.88 | 4,393 | 119 | 2.71 | 1,561 | 55 | 3.52 |
| 103 年度 | 13,139 | 361 | 2.75 | 896 | 40 | 4.46 | 4,511 | 136 | 3.01 | 2,147 | 88 | 4.10 |
| 104 年度 | 13,977 | 543 | 3.88 | 1,125 | 67 | 5.96 | 4,499 | 153 | 3.40 | 3,103 | 221 | 7.12 |
| 遺漏值 | 4,348 | 116 | 2.67 | 688 | 14 | 2.03 | 1,688 | 65 | 3.85 | 882 | 26 | 2.95 |

註：「遺漏值」係指甄選應試者之身分證編號於本年報教師證資料庫交集、查詢未果，以致無法判別其甄選階段教師證發證年度者。

(十三) 教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況 (續完)

Teacher recruitment by certification year and school level (cont.1)

單位：人次、%

| 教師證發證年度 | 教育階段 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 高中職 (普通學科) | | | 高中職 (職業群科) | | | 特殊教育學校 | | |
| | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 | 報考人次 | 錄取人次 | 錄取率 |
| 總計 | 35,739 | 748 | 2.09 | 3,764 | 207 | 5.50 | 1,239 | 32 | 2.58 |
| 86 年度 | 3 | 0 | 0.00 | 1 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 |
| 87 年度 | 68 | 1 | 1.47 | 7 | 1 | 14.29 | 0 | 0 | 0.00 |
| 88 年度 | 264 | 3 | 1.14 | 25 | 0 | 0.00 | 5 | 0 | 0.00 |
| 89 年度 | 345 | 8 | 2.32 | 57 | 4 | 7.02 | 8 | 0 | 0.00 |
| 90 年度 | 588 | 14 | 2.38 | 70 | 3 | 4.29 | 4 | 0 | 0.00 |
| 91 年度 | 571 | 20 | 3.50 | 86 | 5 | 5.81 | 18 | 0 | 0.00 |
| 92 年度 | 953 | 17 | 1.78 | 154 | 13 | 8.44 | 20 | 1 | 5.00 |
| 93 年度 | 1,117 | 36 | 3.22 | 183 | 13 | 7.10 | 19 | 2 | 10.53 |
| 94 年度 | 1,526 | 33 | 2.16 | 228 | 8 | 3.51 | 25 | 1 | 4.00 |
| 95 年度 | 1,761 | 46 | 2.61 | 142 | 7 | 4.93 | 36 | 2 | 5.56 |
| 96 年度 | 2,060 | 48 | 2.33 | 202 | 15 | 7.43 | 39 | 2 | 5.13 |
| 97 年度 | 2,089 | 57 | 2.73 | 200 | 10 | 5.00 | 38 | 2 | 5.26 |
| 98 年度 | 1,968 | 56 | 2.85 | 148 | 12 | 8.11 | 88 | 2 | 2.27 |
| 99 年度 | 2,503 | 51 | 2.04 | 249 | 13 | 5.22 | 64 | 1 | 1.56 |
| 100 年度 | 3,050 | 80 | 2.62 | 229 | 16 | 6.99 | 50 | 0 | 0.00 |
| 101 年度 | 3,122 | 67 | 2.15 | 287 | 24 | 8.36 | 121 | 2 | 1.65 |
| 102 年度 | 3,642 | 63 | 1.73 | 306 | 17 | 5.56 | 78 | 1 | 1.28 |
| 103 年度 | 4,929 | 62 | 1.26 | 525 | 27 | 5.14 | 131 | 8 | 6.11 |
| 104 年度 | 4,500 | 78 | 1.73 | 503 | 17 | 3.38 | 247 | 7 | 2.83 |
| 遺漏值 | 680 | 8 | 1.18 | 162 | 2 | 1.23 | 248 | 1 | 0.40 |

註：同前。

# 參、在職教師

# 六、在職教師基本現況

Profile of in-service teachers

本單元呈現 104 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合 101 年度全面施行幼托整合政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本單元亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

本單元之在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況，且為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 103 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 104 年度的整體數據資料。

(一)年齡層、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by age group, public or private and school level

單位：人

| 年齡層 | 總計 | 百分比 | 合計 | | 教育階段 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 幼兒園 | | 國民小學 | |
| | | | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 |
| 103 年度 | 194,717 | | 170,541 | 24,176 | 5,255 | 6,600 | 86,746 | 1,499 |
| 104 年度 | 192,035 | 100.00 | 168,631 | 23,404 | 5,790 | 6,323 | 85,349 | 1,499 |
| 平均年齡 | 41.58 | | 41.49 | 42.22 | 40.04 | 42.10 | 42.25 | 38.26 |
| 22-29 | 11,211 | 5.84 | 9,213 | 1,998 | 895 | 685 | 2,881 | 138 |
| 30-34 | 24,713 | 12.87 | 21,212 | 3,501 | 839 | 822 | 8,340 | 434 |
| 35-39 | 42,470 | 22.12 | 37,910 | 4,560 | 884 | 1,059 | 18,825 | 412 |
| 40-44 | 42,869 | 22.32 | 38,882 | 3,987 | 1,206 | 1,303 | 21,220 | 221 |
| 45-49 | 42,476 | 22.12 | 38,846 | 3,630 | 1,172 | 845 | 22,505 | 125 |
| 50-54 | 19,480 | 10.14 | 16,679 | 2,801 | 568 | 827 | 8,926 | 80 |
| 55-59 | 6,432 | 3.35 | 4,511 | 1,921 | 174 | 466 | 2,100 | 54 |
| 60 以上 | 2,384 | 1.24 | 1,378 | 1,006 | 52 | 316 | 552 | 35 |

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(一)年齡層、公私立別與教育階段之情況(續完)

In-service teachers by age group, public or private and school level (cont.1)

單位：人

| 年齡層 | 教育階段 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 國民中學 | | 高級中學 | | 高級職業學校 | | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 | 公立 | 私立 | 公立 | 公立 |
| 103 年度 | 44,996 | 511 | 21,498 | 11,889 | 10,433 | 3,677 | 1,537 | 76 |
| 104 年度 | 44,033 | 386 | 21,465 | 11,770 | 10,391 | 3,426 | 1,526 | 77 |
| 平均年齡 | 40.27 | 41.05 | 41.26 | 42.60 | 41.90 | 43.02 | 39.66 | 43.38 |
| 22-29 | 3,361 | 25 | 1,319 | 920 | 553 | 230 | 202 | 2 |
| 30-34 | 7,009 | 58 | 3,196 | 1,732 | 1,510 | 455 | 312 | 6 |
| 35-39 | 10,933 | 98 | 4,731 | 2,335 | 2,223 | 656 | 300 | 14 |
| 40-44 | 9,592 | 72 | 4,526 | 1,821 | 2,032 | 570 | 282 | 24 |
| 45-49 | 8,075 | 77 | 4,677 | 1,967 | 2,226 | 616 | 175 | 16 |
| 50-54 | 3,701 | 34 | 2,119 | 1,417 | 1,226 | 443 | 134 | 5 |
| 55-59 | 1,039 | 19 | 644 | 1,048 | 455 | 334 | 90 | 9 |
| 60 以上 | 323 | 3 | 253 | 530 | 166 | 122 | 31 | 1 |

註:同前。

(二)年齡層、教育階段與性別之情況

In-service teachers by age group, school level and gender

單位：人

| 年齡層 | 總計 | 合計 | | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 幼兒園 | | 國民小學 | | 國民中學 | |
| | | 女性 | 男性 | 女性 | 男性 | 女性 | 男性 | 女性 | 男性 |
| 104 年度 | 192,035 | 133,084 | 58,951 | 11,924 | 189 | 60,600 | 26,248 | 31,022 | 13,397 |
| 平均年齡 | 41.58 | 41.07 | 42.71 | 41.16 | 37.81 | 41.92 | 42.79 | 39.70 | 41.61 |
| 22-29 | 11,211 | 9,217 | 1,994 | 1,539 | 41 | 2,580 | 439 | 2,733 | 653 |
| 30-34 | 24,713 | 18,253 | 6,460 | 1,609 | 52 | 6,617 | 2,157 | 5,206 | 1,861 |
| 35-39 | 42,470 | 30,217 | 12,253 | 1,917 | 26 | 13,661 | 5,576 | 8,016 | 3,015 |
| 40-44 | 42,869 | 29,412 | 13,457 | 2,488 | 21 | 14,417 | 7,024 | 6,513 | 3,151 |
| 45-49 | 42,476 | 27,884 | 14,592 | 2,005 | 12 | 14,915 | 7,715 | 5,519 | 2,633 |
| 50-54 | 19,480 | 12,886 | 6,594 | 1,377 | 18 | 6,555 | 2,451 | 2,285 | 1,450 |
| 55-59 | 6,432 | 3,896 | 2,536 | 627 | 13 | 1,495 | 659 | 588 | 470 |
| 60 以上 | 2,384 | 1,319 | 1,065 | 362 | 6 | 360 | 227 | 162 | 164 |

註:同表(一)註。

(二)年齡層、教育階段與性別之情況(續完)

In-service teachers by age group, school level and gender (cont.1)

單位：人

| 年齡層 | 教育階段 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 高級中學 | | 高級職業學校 | | 特殊教育學校 | | 矯正學校 | |
| | 女性 | 男性 | 女性 | 男性 | 女性 | 男性 | 女性 | 男性 |
| 104 年度 | 20,871 | 12,364 | 7,527 | 6,290 | 1,094 | 432 | 46 | 31 |
| 平均年齡 | 40.79 | 43.34 | 40.84 | 43.78 | 39.10 | 41.06 | 42.74 | 44.32 |
| 22-29 | 1,658 | 581 | 537 | 246 | 169 | 33 | 1 | 1 |
| 30-34 | 3,353 | 1,575 | 1,227 | 738 | 238 | 74 | 3 | 3 |
| 35-39 | 4,660 | 2,406 | 1,743 | 1,136 | 208 | 92 | 12 | 2 |
| 40-44 | 4,219 | 2,128 | 1,576 | 1,026 | 184 | 98 | 15 | 9 |
| 45-49 | 4,005 | 2,639 | 1,313 | 1,529 | 119 | 56 | 8 | 8 |
| 50-54 | 1,869 | 1,667 | 708 | 961 | 91 | 43 | 1 | 4 |
| 55-59 | 794 | 898 | 321 | 468 | 66 | 24 | 5 | 4 |
| 60 以上 | 313 | 470 | 102 | 186 | 19 | 12 | 1 | 0 |

註:同表(一)註。

(三)任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by location of schools, public or private and school level

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 公私立別 | 合計 | 教育階段 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| 104 年度 | 總計 | 192,035 | 12,113 | 86,848 | 44,419 | 33,235 | 13,817 | 1,526 | 77 |
| | 公立 | 168,631 | 5,790 | 85,349 | 44,033 | 21,465 | 10,391 | 1,526 | 77 |
| | 私立 | 23,404 | 6,323 | 1,499 | 386 | 11,770 | 3,426 | 0 | — |
| 新北市 | 小計 | 26,463 | 1,683 | 12,819 | 5,564 | 4,803 | 1,523 | 71 | — |
| | 公立 | 23,222 | 1,071 | 12,537 | 5,564 | 3,233 | 746 | 71 | — |
| | 私立 | 3,241 | 612 | 282 | 0 | 1,570 | 777 | — | — |
| 臺北市 | 小計 | 22,823 | 1,750 | 9,240 | 4,733 | 5,201 | 1,608 | 291 | — |
| | 公立 | 19,928 | 1,141 | 8,829 | 4,690 | 3,780 | 1,197 | 291 | — |
| | 私立 | 2,895 | 609 | 411 | 43 | 1,421 | 411 | — | — |
| 桃園市 | 小計 | 17,829 | 971 | 8,069 | 4,974 | 3,114 | 605 | 96 | — |
| | 公立 | 15,343 | 336 | 8,012 | 4,964 | 1,573 | 362 | 96 | — |
| | 私立 | 2,486 | 635 | 57 | 10 | 1,541 | 243 | — | — |
| 臺中市 | 小計 | 23,832 | 1,654 | 10,618 | 5,442 | 4,741 | 1,210 | 167 | — |
| | 公立 | 19,852 | 625 | 10,370 | 5,437 | 2,108 | 1,145 | 167 | — |
| | 私立 | 3,980 | 1,029 | 248 | 5 | 2,633 | 65 | 0 | — |
| 臺南市 | 小計 | 15,069 | 1,169 | 6,310 | 3,461 | 2,744 | 1,254 | 131 | — |
| | 公立 | 12,700 | 403 | 6,224 | 3,412 | 1,488 | 1,042 | 131 | — |
| | 私立 | 2,369 | 766 | 86 | 49 | 1,256 | 212 | — | — |
| 高雄市 | 小計 | 21,867 | 1,525 | 9,346 | 5,470 | 3,340 | 1,928 | 222 | 36 |
| | 公立 | 19,588 | 668 | 9,296 | 5,470 | 2,762 | 1,134 | 222 | 36 |
| | 私立 | 2,279 | 857 | 50 | 0 | 578 | 794 | — | — |
| 宜蘭縣 | 小計 | 4,141 | 186 | 1,923 | 1,081 | 452 | 470 | 29 | — |
| | 公立 | 3,934 | 107 | 1,907 | 1,081 | 340 | 470 | 29 | — |
| | 私立 | 207 | 79 | 16 | — | 112 | — | — | — |
| 新竹縣 | 小計 | 4,940 | 362 | 2,517 | 1,198 | 719 | 54 | 49 | 41 |
| | 公立 | 4,309 | 111 | 2,466 | 1,188 | 454 | — | 49 | 41 |
| | 私立 | 631 | 251 | 51 | 10 | 265 | 54 | — | — |
| 苗栗縣 | 小計 | 4,979 | 282 | 2,377 | 1,079 | 864 | 347 | 30 | — |
| | 公立 | 4,524 | 119 | 2,375 | 1,079 | 648 | 273 | 30 | — |
| | 私立 | 455 | 163 | 2 | — | 216 | 74 | — | — |

(續下頁)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 公私立別 | 合計 | 教育階段 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| 彰化縣 | 小計 | 10,106 | 381 | 4,716 | 2,324 | 1,342 | 1,171 | 172 | — |
| | 公立 | 9,345 | 118 | 4,716 | 2,324 | 1,058 | 957 | 172 | — |
| | 私立 | 761 | 263 | — | — | 284 | 214 | — | — |
| 南投縣 | 小計 | 4,799 | 175 | 2,342 | 1,148 | 614 | 491 | 29 | — |
| | 公立 | 4,448 | 108 | 2,287 | 1,122 | 491 | 411 | 29 | — |
| | 私立 | 351 | 67 | 55 | 26 | 123 | 80 | — | — |
| 雲林縣 | 小計 | 5,793 | 223 | 2,858 | 1,301 | 843 | 527 | 41 | — |
| | 公立 | 4,899 | 61 | 2,784 | 1,127 | 467 | 419 | 41 | — |
| | 私立 | 894 | 162 | 74 | 174 | 376 | 108 | — | — |
| 嘉義縣 | 小計 | 4,038 | 204 | 2,278 | 940 | 375 | 241 | — | — |
| | 公立 | 3,656 | 83 | 2,276 | 940 | 262 | 95 | — | — |
| | 私立 | 382 | 121 | 2 | 0 | 113 | 146 | — | — |
| 屏東縣 | 小計 | 6,719 | 280 | 3,365 | 1,540 | 981 | 522 | 31 | — |
| | 公立 | 6,276 | 144 | 3,365 | 1,482 | 787 | 467 | 31 | — |
| | 私立 | 443 | 136 | — | 58 | 194 | 55 | — | — |
| 臺東縣 | 小計 | 2,664 | 150 | 1,330 | 646 | 218 | 301 | 19 | — |
| | 公立 | 2,551 | 114 | 1,321 | 646 | 197 | 254 | 19 | — |
| | 私立 | 113 | 36 | 9 | 0 | 21 | 47 | — | — |
| 花蓮縣 | 小計 | 3,290 | 160 | 1,530 | 758 | 448 | 344 | 50 | — |
| | 公立 | 2,938 | 87 | 1,474 | 758 | 243 | 326 | 50 | — |
| | 私立 | 352 | 73 | 56 | — | 205 | 18 | — | — |
| 澎湖縣 | 小計 | 988 | 38 | 515 | 246 | 98 | 91 | — | — |
| | 公立 | 979 | 29 | 515 | 246 | 98 | 91 | — | — |
| | 私立 | 9 | 9 | — | — | — | — | — | — |
| 基隆市 | 小計 | 3,175 | 196 | 1,361 | 648 | 669 | 271 | 30 | — |
| | 公立 | 2,862 | 160 | 1,321 | 648 | 469 | 234 | 30 | — |
| | 私立 | 313 | 36 | 40 | — | 200 | 37 | — | — |
| 新竹市 | 小計 | 4,580 | 445 | 1,871 | 977 | 1,076 | 211 | — | — |
| | 公立 | 3,812 | 148 | 1,813 | 966 | 674 | 211 | — | — |
| | 私立 | 768 | 297 | 58 | 11 | 402 | — | — | — |

(續下頁)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 公私立別 | 合計 | 教育階段 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| 嘉義市 | 小計 | 3,040 | 189 | 1,055 | 661 | 499 | 568 | 68 | — |
| | 公立 | 2,565 | 67 | 1,053 | 661 | 239 | 477 | 68 | — |
| | 私立 | 475 | 122 | 2 | — | 260 | 91 | — | — |
| 金門縣 | 小計 | 728 | 77 | 334 | 174 | 63 | 80 | — | — |
| | 公立 | 728 | 77 | 334 | 174 | 63 | 80 | — | — |
| | 私立 | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 連江縣 | 小計 | 172 | 13 | 74 | 54 | 31 | — | — | — |
| | 公立 | 172 | 13 | 74 | 54 | 31 | — | — | — |
| | 私立 | — | — | — | — | — | — | — | — |

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2.「－」表示該縣市沒有此教育階段之公私立學校。

（本頁空白）

# 七、在職教師學歷現況

Profile of in-service teachers of educational degree

本單元呈現 104 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長(係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目)等屬性進行交叉呈現。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師學歷現況。同時，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 103 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 104 年度的整體數據資料。

## (一)學歷、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人

| 教育階段 | 公私立別 | 合計 | 學歷 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 百分比 | 大學 | 百分比 | 碩士 | 百分比 | 博士 | 百分比 |
| 103 年度 | | 194,717 | 1,362 | 0.70 | 92,630 | 47.57 | 98,331 | 50.50 | 2,394 | 1.23 |
| 104 年度 | 總計 | 192,035 | 1,248 | 0.65 | 84,516 | 44.01 | 103,709 | 54.01 | 2,562 | 1.33 |
| | 公立 | 168,631 | 309 | 0.18 | 70,710 | 41.93 | 95,234 | 56.47 | 2,378 | 1.41 |
| | 私立 | 23,404 | 939 | 4.01 | 13,806 | 58.99 | 8,475 | 36.21 | 184 | 0.79 |
| 幼兒園 | 小計 | 12,113 | 944 | 7.79 | 8,640 | 71.33 | 2,514 | 20.75 | 15 | 0.12 |
| | 公立 | 5,790 | 74 | 1.28 | 3,627 | 62.64 | 2,078 | 35.89 | 11 | 0.19 |
| | 私立 | 6,323 | 870 | 13.76 | 5,013 | 79.28 | 436 | 6.90 | 4 | 0.06 |
| 國民小學 | 小計 | 86,848 | 237 | 0.27 | 37,859 | 43.59 | 47,793 | 55.03 | 959 | 1.10 |
| | 公立 | 85,349 | 224 | 0.26 | 36,928 | 43.27 | 47,248 | 55.36 | 949 | 1.11 |
| | 私立 | 1,499 | 13 | 0.87 | 931 | 62.11 | 545 | 36.36 | 10 | 0.67 |
| 國民中學 | 小計 | 44,419 | 8 | 0.02 | 20,531 | 46.22 | 23,480 | 52.86 | 400 | 0.90 |
| | 公立 | 44,033 | 7 | 0.02 | 20,309 | 46.12 | 23,319 | 52.96 | 398 | 0.90 |
| | 私立 | 386 | 1 | 0.26 | 222 | 57.51 | 161 | 41.71 | 2 | 0.52 |
| 高級中學 | 小計 | 33,235 | 31 | 0.09 | 12,142 | 36.53 | 20,340 | 61.20 | 722 | 2.17 |
| | 公立 | 21,465 | 0 | 0.00 | 6,321 | 29.45 | 14,551 | 67.79 | 593 | 2.76 |
| | 私立 | 11,770 | 31 | 0.26 | 5,821 | 49.46 | 5,789 | 49.18 | 129 | 1.10 |
| 高級職業學校 | 小計 | 13,817 | 27 | 0.20 | 4,620 | 33.44 | 8,736 | 63.23 | 434 | 3.14 |
| | 公立 | 10,391 | 3 | 0.03 | 2,801 | 26.96 | 7,192 | 69.21 | 395 | 3.80 |
| | 私立 | 3,426 | 24 | 0.70 | 1,819 | 53.09 | 1,544 | 45.07 | 39 | 1.14 |
| 特殊教育學校 | 小計 | 1,526 | 1 | 0.07 | 701 | 45.94 | 796 | 52.16 | 28 | 1.83 |
| | 公立 | 1,526 | 1 | 0.07 | 701 | 45.94 | 796 | 52.16 | 28 | 1.83 |
| 矯正學校 | 小計 | 77 | 0 | 0.00 | 23 | 29.87 | 50 | 64.94 | 4 | 5.19 |
| | 公立 | 77 | 0 | 0.00 | 23 | 29.87 | 50 | 64.94 | 4 | 5.19 |

(二)學歷與任教學校所屬縣市之情況

In-service teachers by educational degree and location of schools

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 學歷 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 專科 | 百分比 | 大學 | 百分比 | 碩士 | 百分比 | 博士 | 百分比 |
| 104 年度 | 192,035 | 1,248 | 0.65 | 84,516 | 44.01 | 103,709 | 54.01 | 2,562 | 1.33 |
| 新北市 | 26,463 | 179 | 0.68 | 13,263 | 50.12 | 12,760 | 48.22 | 261 | 0.99 |
| 臺北市 | 22,823 | 116 | 0.51 | 9,935 | 43.53 | 12,371 | 54.20 | 401 | 1.76 |
| 桃園市 | 17,829 | 102 | 0.57 | 8,235 | 46.19 | 9,346 | 52.42 | 146 | 0.82 |
| 臺中市 | 23,832 | 130 | 0.55 | 10,110 | 42.42 | 13,275 | 55.70 | 317 | 1.33 |
| 臺南市 | 15,069 | 127 | 0.84 | 6,585 | 43.70 | 8,141 | 54.02 | 216 | 1.43 |
| 高雄市 | 21,867 | 177 | 0.81 | 9,181 | 41.99 | 12,119 | 55.42 | 390 | 1.78 |
| 宜蘭縣 | 4,141 | 28 | 0.68 | 1,917 | 46.29 | 2,137 | 51.61 | 59 | 1.42 |
| 新竹縣 | 4,940 | 37 | 0.75 | 2,402 | 48.62 | 2,448 | 49.55 | 53 | 1.07 |
| 苗栗縣 | 4,979 | 32 | 0.64 | 2,084 | 41.86 | 2,814 | 56.52 | 49 | 0.98 |
| 彰化縣 | 10,106 | 70 | 0.69 | 3,777 | 37.37 | 6,121 | 60.57 | 138 | 1.37 |
| 南投縣 | 4,799 | 25 | 0.52 | 2,055 | 42.82 | 2,636 | 54.93 | 83 | 1.73 |
| 雲林縣 | 5,793 | 31 | 0.54 | 2,217 | 38.27 | 3,488 | 60.21 | 57 | 0.98 |
| 嘉義縣 | 4,038 | 29 | 0.72 | 1,803 | 44.65 | 2,163 | 53.57 | 43 | 1.06 |
| 屏東縣 | 6,719 | 42 | 0.63 | 2,712 | 40.36 | 3,859 | 57.43 | 106 | 1.58 |
| 臺東縣 | 2,664 | 15 | 0.56 | 1,164 | 43.69 | 1,455 | 54.62 | 30 | 1.13 |
| 花蓮縣 | 3,290 | 22 | 0.67 | 1,461 | 44.41 | 1,761 | 53.53 | 46 | 1.40 |
| 澎湖縣 | 988 | 5 | 0.51 | 414 | 41.90 | 556 | 56.28 | 13 | 1.32 |
| 基隆市 | 3,175 | 21 | 0.66 | 1,399 | 44.06 | 1,715 | 54.02 | 40 | 1.26 |
| 新竹市 | 4,580 | 37 | 0.81 | 2,172 | 47.42 | 2,308 | 50.39 | 63 | 1.38 |
| 嘉義市 | 3,040 | 19 | 0.63 | 1,246 | 40.99 | 1,729 | 56.88 | 46 | 1.51 |
| 金門縣 | 728 | 3 | 0.41 | 310 | 42.58 | 411 | 56.46 | 4 | 0.55 |
| 連江縣 | 172 | 1 | 0.58 | 74 | 43.02 | 96 | 55.81 | 1 | 0.58 |

(三) 學歷與任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty of school level

單位:人

| 首登專長 | 總計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 104 年度 | 192,035 | 1,248 | 84,516 | 103,709 | 2,562 |
| 幼教專長 | 11,234 | 910 | 8,016 | 2,295 | 13 |
| 國小專長 | 85,172 | 246 | 37,109 | 46,873 | 944 |
| 中等普通學科專長 | 78,057 | 33 | 32,043 | 44,745 | 1,236 |
| 中等職業群科專長 | 11,776 | 41 | 4,252 | 7,168 | 315 |
| 特教專長 | 5,796 | 18 | 3,096 | 2,628 | 54 |

(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in preschool education of school level

單位:人

| 幼教首登專長 | 總計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 104 年度 | 11,234 | 910 | 8,016 | 2,295 | 13 |

(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in primary education of school level

單位:人

| 國小首登專長 | 總計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 104 年度 | 85,172 | 246 | 37,109 | 46,873 | 944 |

(六)學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in secondary education of school level

單位:人

| 中等普通學科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 104 年度 | 總計 | 78,057 | 33 | 32,043 | 44,745 | 1,236 |
| 語文領域 | 小計 | 27,743 | 4 | 13,051 | 14,287 | 401 |
| | 國文科* | 15,646 | 3 | 7,869 | 7,531 | 243 |
| | 英文科* | 11,971 | 1 | 5,136 | 6,676 | 158 |
| | 第二外語(德語)科* | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | 第二外語(法語)科* | 13 | 0 | 3 | 10 | 0 |
| | 第二外語(日語)科* | 104 | 0 | 42 | 62 | 0 |
| | 第二外語(西班牙語)科* | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 外國文(註1) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 數學領域 | 小計 | 10,959 | 5 | 4,103 | 6,692 | 159 |
| | 數學科* | 10,959 | 5 | 4,103 | 6,692 | 159 |
| 自然與生活科技領域 | 小計 | 13,538 | 2 | 4,031 | 9,143 | 362 |
| | 生物科* | 2,626 | 0 | 636 | 1,930 | 60 |
| | 理化科 | 4,042 | 0 | 1,325 | 2,628 | 89 |
| | 物理科* | 1,418 | 0 | 395 | 973 | 50 |
| | 化學科* | 1,775 | 0 | 425 | 1,295 | 55 |
| | 地球科學科* | 782 | 0 | 232 | 525 | 25 |
| | 自然科學概論科 | 20 | 0 | 6 | 13 | 1 |
| | 生命科學科 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 生活科技科* | 1,623 | 2 | 680 | 894 | 47 |
| | 電腦(電子計算機)科 | 1,232 | 0 | 328 | 870 | 34 |
| | 資訊科技概論科* | 17 | 0 | 4 | 12 | 1 |
| 社會領域 | 小計 | 9,243 | 1 | 4,081 | 5,010 | 151 |
| | 史地科 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| | 三民主義科 | 164 | 0 | 48 | 107 | 9 |
| | 歷史科* | 3,290 | 0 | 1,482 | 1,758 | 50 |
| | 地理科* | 3,335 | 0 | 1,565 | 1,726 | 44 |
| | 現代社會科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 社會科學概論(導論)科 | 315 | 0 | 100 | 207 | 8 |

(續下頁)

單位:人

| 中等普通學科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 社會領域 | 圖書館科 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| | 心理學導論科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 公民與社會科* | 2,129 | 1 | 881 | 1,207 | 40 |
| 健康與體育領域 | 小計 | 6,295 | 9 | 2,489 | 3,762 | 35 |
| | 健康教育科 | 793 | 0 | 257 | 524 | 12 |
| | 體育科* | 5,126 | 9 | 2,059 | 3,036 | 22 |
| | 健康與護理科* | 376 | 0 | 173 | 202 | 1 |
| 藝術與人文領域 | 小計 | 4,138 | 1 | 1,489 | 2,602 | 46 |
| | 音樂科* | 1,934 | 1 | 685 | 1,223 | 25 |
| | 美術科* | 1,738 | 0 | 615 | 1,108 | 15 |
| | 藝術生活* | 102 | 0 | 24 | 72 | 6 |
| | 表演藝術科 | 305 | 0 | 149 | 156 | 0 |
| | 藝術生活科-音樂應用藝術* | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 |
| | 藝術生活科-視覺應用藝術* | 33 | 0 | 8 | 25 | 0 |
| | 藝術生活科-表演藝術* | 16 | 0 | 4 | 12 | 0 |
| 綜合活動領域 | 小計 | 5,582 | 2 | 2,479 | 3,024 | 77 |
| | 家事科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 家政科* | 1,039 | 1 | 431 | 600 | 7 |
| | 家政與生活科技科 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| | 童軍教育科 | 724 | 1 | 360 | 359 | 4 |
| | 輔導科* | 3,634 | 0 | 1,587 | 1,981 | 66 |
| | 生涯規劃科* | 130 | 0 | 71 | 59 | 0 |
| | 生命教育科* | 49 | 0 | 27 | 22 | 0 |
| | 綜合活動科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 職業陶冶 | 小計 | 11 | 1 | 3 | 7 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-商業科 | 10 | 0 | 3 | 7 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-海事科 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 國中技藝班 | 小計 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 國中技藝班(餐飲製作班) | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |

(續下頁)

單位:人

| 中等普通學科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 中等其他 | 小計 | 546 | 8 | 316 | 217 | 5 |
| | 中學普通科 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 中等學校教師 | 542 | 8 | 314 | 215 | 5 |
| | 國民中學教師 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

註：1. 本表之外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level

單位:人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 104 年度 | 總計 | 11,776 | 41 | 4,252 | 7,168 | 315 |
| 機械群 | 小計 | 1,309 | 3 | 476 | 760 | 70 |
| | 機械科* | 682 | 2 | 220 | 433 | 27 |
| | 板金科* | 70 | 0 | 38 | 28 | 4 |
| | 鑄造科* | 40 | 0 | 14 | 21 | 5 |
| | 模具科* | 46 | 0 | 20 | 19 | 7 |
| | 機械製圖科 | 125 | 0 | 54 | 64 | 7 |
| | 製圖科* | 93 | 0 | 27 | 64 | 2 |
| | 配管科* | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 機械木模科* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 機工科 | 242 | 1 | 100 | 125 | 16 |
| | 機電科* | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 工程機械修護科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 工業科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 工廠(場)實習 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 鑄工(造)科(機械組) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 生物產業機電科* | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 動力機械群 | 小計 | 702 | 4 | 223 | 439 | 36 |
| | 汽車科* | 559 | 1 | 173 | 360 | 25 |
| | 飛機修護科* | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| | 汽車修護科 | 107 | 3 | 47 | 54 | 3 |
| | 重機科* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 飛機修護科(飛機組) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 農業機械科* | 28 | 0 | 1 | 20 | 7 |
| 電機與電子群 | 小計 | 2,255 | 14 | 815 | 1,343 | 83 |
| | 電工科 | 164 | 2 | 74 | 81 | 7 |
| | 電子設備修護科 | 113 | 1 | 64 | 44 | 4 |
| | 電器冷凍修護科 | 20 | 1 | 10 | 9 | 0 |
| | 儀表修護科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

(續下頁)

單位:人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 電機與電子群 | 電子科* | 504 | 0 | 173 | 316 | 15 |
| | 資訊科* | 523 | 0 | 157 | 344 | 22 |
| | 電機科* | 522 | 1 | 173 | 327 | 21 |
| | 冷凍空調科* | 78 | 0 | 31 | 43 | 4 |
| | 控制科* | 61 | 0 | 20 | 38 | 3 |
| | 電子(器)設備修護科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 電子自動控制科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 電子設備工廠實習 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 電機電子群技術 | 233 | 9 | 96 | 125 | 3 |
| | 電子通信科* | 32 | 0 | 14 | 15 | 3 |
| 化工群 | 小計 | 128 | 0 | 41 | 81 | 6 |
| | 化工科* | 116 | 0 | 37 | 73 | 6 |
| | 紡織科* | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| | 化學(理化)科實習 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 石油化工科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 環境檢驗科 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 土木與建築群 | 小計 | 372 | 0 | 67 | 288 | 17 |
| | 建築科* | 268 | 0 | 39 | 216 | 13 |
| | 測量科 | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 |
| | 土木施工科 | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 |
| | 營建配管科 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | 家具土木科* | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 建築製圖科 | 27 | 0 | 13 | 14 | 0 |
| | 土木科* | 41 | 0 | 6 | 32 | 3 |
| | 水電科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 營建科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 土木測量科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 土木建築群技術 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 |
| | 配管科(配管施工組) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 商業與管理群 | 小計 | 3,456 | 7 | 1,256 | 2,139 | 54 |
| | 商業經營科* | 1,650 | 0 | 598 | 1,035 | 17 |

(續下頁)

單位:人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 商業與管理群 | 國際貿易科* | 179 | 0 | 72 | 102 | 5 |
| | 會計事務科* | 409 | 0 | 135 | 269 | 5 |
| | 資料處理科* | 938 | 0 | 288 | 628 | 22 |
| | 文書事務科* | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 不動產事務科 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| | 商事法 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| | 物流科 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| | 中文打字科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 企業管理科 | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 |
| | 成本會計科 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 英文打字科 | 10 | 1 | 5 | 4 | 0 |
| | 珠算科 | 17 | 5 | 8 | 4 | 0 |
| | 商業概論科 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| | 商業算術科 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 商業簿記科 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| | 國際貿易科(國貿組) | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| | 統計科 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| | 會計科 | 46 | 1 | 25 | 20 | 0 |
| | 會計統計科(統計組) | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| | 會計統計科(會計組) | 22 | 0 | 13 | 9 | 0 |
| | 經濟學科 | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 |
| | 綜合商業科 | 35 | 0 | 19 | 15 | 1 |
| | 綜合商業科(商業組) | 31 | 0 | 25 | 6 | 0 |
| | 綜合商業科(統計組) | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 綜合商業科(會計組) | 34 | 0 | 20 | 14 | 0 |
| | 水產經營科(商業組) | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| | 漁航管理科 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 漁航管理科(商業組) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 航運管理科* | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 水產經營科* | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 外語群 | 小計 | 120 | 0 | 54 | 66 | 0 |

(續下頁)

單位:人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 外語群 | 應用外語科(英文組)* | 23 | 0 | 17 | 6 | 0 |
| | 應用外語科(日文組)* | 61 | 0 | 18 | 43 | 0 |
| | 商用日文科 | 35 | 0 | 19 | 16 | 0 |
| | 商用英文科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 設計群 | 小計 | 669 | 2 | 233 | 426 | 8 |
| | 室內空間設計科* | 41 | 0 | 14 | 26 | 1 |
| | 室內設計科* | 29 | 0 | 11 | 17 | 1 |
| | 家具木工科* | 56 | 0 | 21 | 32 | 3 |
| | 印刷科 | 30 | 0 | 14 | 14 | 2 |
| | 金屬工藝科* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 石工科 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | 美工科* | 164 | 1 | 67 | 95 | 1 |
| | 美工(美術工藝)科(工藝組) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 美工(美術工藝)科(美術組) | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 |
| | 廣告設計科* | 329 | 1 | 96 | 232 | 0 |
| | 廣告設計科(商業組) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 圖文傳播科* | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| | 陶瓷工程科* | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 農業群 | 小計 | 230 | 0 | 32 | 186 | 12 |
| | 蠶絲科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 農場經營科* | 35 | 0 | 4 | 30 | 1 |
| | 畜產保健科* | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| | 畜牧保健科 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| | 畜牧獸醫科 | 24 | 0 | 5 | 19 | 0 |
| | 森林科* | 19 | 0 | 1 | 16 | 2 |
| | 園藝科* | 102 | 0 | 14 | 81 | 7 |
| | 造園科* | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 農村家政科 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 |
| | 農業土木科 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| | 作物栽培科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

(續下頁)

單位:人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 農業群 | 農村家事科 | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| | 農場經營科(農藝組) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 農藝科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 畜牧科(畜牧組) | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| 食品群 | 小計 | 194 | 0 | 29 | 160 | 5 |
| | 食品科* | 20 | 0 | 6 | 14 | 0 |
| | 食品加工科* | 163 | 0 | 20 | 138 | 5 |
| | 水產食品科* | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | 烘焙科* | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 家政群 | 小計 | 840 | 3 | 477 | 356 | 4 |
| | 家政科* | 62 | 0 | 27 | 34 | 1 |
| | 服裝科* | 80 | 1 | 42 | 37 | 0 |
| | 幼兒保育科* | 264 | 0 | 150 | 112 | 2 |
| | 美容科* | 362 | 2 | 213 | 146 | 1 |
| | 幼兒保育科(幼保組) | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 |
| | 兒童保育科 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| | 服裝設計科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 服裝設計縫紉科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 服裝縫製科 | 17 | 0 | 14 | 3 | 0 |
| | 室內布置科 | 17 | 0 | 9 | 8 | 0 |
| | 綜合家政科 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| | 綜合家政科(家事組) | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 綜合家政科(簿記組) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 營養科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 食物與營養科 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 餐旅群 | 小計 | 835 | 3 | 326 | 505 | 1 |
| | 觀光事業科* | 229 | 0 | 71 | 158 | 0 |
| | 餐飲管理科* | 605 | 3 | 255 | 346 | 1 |
| | 觀光美儀科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 海事群 | 小計 | 33 | 0 | 8 | 25 | 0 |
| | 航海科* | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| | 輪機科* | 25 | 0 | 5 | 20 | 0 |

(續下頁)

單位:人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 水產群 | 小計 | 73 | 0 | 19 | 46 | 8 |
| | 漁業科* | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| | 水產製造科 | 22 | 0 | 4 | 14 | 4 |
| | 水產養殖科* | 31 | 0 | 8 | 20 | 3 |
| | 漁村家政科 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| | 漁航技術科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 漁航科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 養殖科 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 藝術群 | 小計 | 406 | 0 | 143 | 253 | 10 |
| | 音樂科* | 21 | 0 | 6 | 15 | 0 |
| | 舞蹈科* | 49 | 0 | 20 | 29 | 0 |
| | 美術科* | 250 | 0 | 80 | 164 | 6 |
| | 戲劇科* | 25 | 0 | 10 | 14 | 1 |
| | 影視科 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 |
| | 攝影科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 陶藝科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 電影電視科* | 16 | 0 | 8 | 8 | 0 |
| | 影劇科* | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 電視電影科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 電視電影科(美工組) | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | 電視電影科(音樂組) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 電視電影科(戲劇組) | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| | 電影電視科(技術組) | 11 | 0 | 5 | 5 | 1 |
| | 電影電視科(舞蹈組) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 其他-護理類 | 小計 | 120 | 3 | 38 | 78 | 1 |
| | 護理科 | 111 | 3 | 34 | 73 | 1 |
| | 微生物學科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 藥物學科 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 護理助產科 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接實用機械班) | 小計 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| | 金屬工藝科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 鑄造工科 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

(續下頁)

單位:人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 其他-實用技能類(銜接商業實務班) | 小計 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| | 會計事務科 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接餐飲製作班) | 小計 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| | 餐飲技術科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 餐飲服務科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 餐飲製作科 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接美容美髮班) | 小計 | 20 | 1 | 12 | 7 | 0 |
| | 美顏技術科 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | 美髮技術科 | 16 | 0 | 10 | 6 | 0 |

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)學歷與特教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in special education of school level

單位:人

| 特教首登專長 | 總計 | 學歷 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 |
| 104 年度 | 5,796 | 18 | 3,096 | 2,628 | 54 |
| 特殊教育教師 | 35 | 0 | 20 | 14 | 1 |
| 特殊教育專業教師 | 20 | 0 | 10 | 9 | 1 |
| 特殊教育教師學前教育階段 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 特殊教育教師國民小學教育階段 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 特殊教育教師中等學校教育階段 | 29 | 2 | 14 | 12 | 1 |
| 特殊教育教師身心障礙組* | 627 | 2 | 264 | 338 | 23 |
| 學前教育階段身心障礙組* | 404 | 12 | 262 | 129 | 1 |
| 國民小學教育階段身心障礙組* | 1,565 | 2 | 811 | 744 | 8 |
| 中等學校教育階段身心障礙組* | 2,964 | 0 | 1,645 | 1,300 | 19 |
| 特殊教育教師資賦優異組* | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 |
| 國民小學教育階段資賦優異組* | 100 | 0 | 44 | 56 | 0 |
| 中等學校教育階段資賦優異組* | 33 | 0 | 16 | 17 | 0 |

註:「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止),為核准培育師資之類組。

(九)學歷、教育階段與年齡層之情況

In-service teachers by educational degree, school level and age group

單位:人

| 學歷 | 年齡層 | 合計 | 教育階段 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| 104 年度 | 總計 | 192,035 | 12,113 | 86,848 | 44,419 | 33,235 | 13,817 | 1,526 | 77 |
| 專科 | 小計 | 1,248 | 944 | 237 | 8 | 31 | 27 | 1 | 0 |
| | 22-29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30-34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 35-39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 40-44 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 45-49 | 339 | 199 | 134 | 0 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| | 50-54 | 432 | 344 | 66 | 4 | 7 | 11 | 0 | 0 |
| | 55-59 | 274 | 228 | 23 | 3 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| | 60 以上 | 198 | 168 | 14 | 1 | 12 | 3 | 0 | 0 |
| 大學 | 小計 | 84,516 | 8,640 | 37,859 | 20,531 | 12,142 | 4,620 | 701 | 23 |
| | 22-29 | 8,540 | 1,432 | 2,354 | 2,615 | 1,464 | 508 | 165 | 2 |
| | 30-34 | 10,100 | 1,243 | 3,568 | 2,874 | 1,594 | 670 | 149 | 2 |
| | 35-39 | 14,172 | 1,462 | 6,388 | 3,734 | 1,802 | 668 | 113 | 5 |
| | 40-44 | 15,725 | 1,873 | 7,975 | 3,576 | 1,675 | 534 | 88 | 4 |
| | 45-49 | 20,263 | 1,307 | 10,891 | 4,536 | 2,478 | 967 | 80 | 4 |
| | 50-54 | 10,643 | 828 | 5,026 | 2,329 | 1,707 | 704 | 49 | 0 |
| | 55-59 | 3,696 | 329 | 1,295 | 666 | 954 | 401 | 46 | 5 |
| | 60 以上 | 1,377 | 166 | 362 | 201 | 468 | 168 | 11 | 1 |

(續下頁)

單位:人

| 學歷 | 年齡層 | 合計 | 教育階段 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| 碩士 | 小計 | 103,709 | 2,514 | 47,793 | 23,480 | 20,340 | 8,736 | 796 | 50 |
| | 22-29 | 2,671 | 148 | 665 | 771 | 775 | 275 | 37 | 0 |
| | 30-34 | 14,529 | 416 | 5,179 | 4,177 | 3,310 | 1,281 | 162 | 4 |
| | 35-39 | 27,877 | 478 | 12,718 | 7,209 | 5,123 | 2,156 | 184 | 9 |
| | 40-44 | 26,390 | 626 | 13,203 | 5,942 | 4,460 | 1,957 | 184 | 18 |
| | 45-49 | 21,056 | 510 | 11,230 | 3,522 | 3,974 | 1,723 | 87 | 10 |
| | 50-54 | 8,052 | 221 | 3,790 | 1,360 | 1,715 | 883 | 78 | 5 |
| | 55-59 | 2,368 | 82 | 803 | 380 | 702 | 353 | 44 | 4 |
| | 60 以上 | 766 | 33 | 205 | 119 | 281 | 108 | 20 | 0 |
| 博士 | 小計 | 2,562 | 15 | 959 | 400 | 722 | 434 | 28 | 4 |
| | 22-29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 30-34 | 84 | 2 | 27 | 16 | 24 | 14 | 1 | 0 |
| | 35-39 | 421 | 3 | 131 | 88 | 141 | 55 | 3 | 0 |
| | 40-44 | 749 | 5 | 263 | 146 | 212 | 111 | 10 | 2 |
| | 45-49 | 818 | 1 | 375 | 94 | 190 | 149 | 7 | 2 |
| | 50-54 | 353 | 2 | 124 | 42 | 107 | 71 | 7 | 0 |
| | 55-59 | 94 | 1 | 33 | 9 | 26 | 25 | 0 | 0 |
| | 60 以上 | 43 | 1 | 6 | 5 | 22 | 9 | 0 | 0 |

（本頁空白）

# 八、在職教師任教階段首登專長現況

Profile of in-service teachers of first registered specialties of school level

本單元呈現 104 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 103 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 104 年度的整體數據資料。

(一)任教階段首登專長與公私立別之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by public or private

單位：人

| 首登專長 | 總計 | 公私立別 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 公立 | 百分比 | 私立 | 百分比 |
| 103 年度 | 194,717 | 170,541 | 87.58 | 24,176 | 12.42 |
| 104 年度 | 192,035 | 168,631 | 87.81 | 23,404 | 12.19 |
| 幼教專長 | 11,234 | 5,143 | 45.78 | 6,091 | 54.22 |
| 國小專長 | 85,172 | 83,561 | 98.11 | 1,611 | 1.89 |
| 中等普通學科專長 | 78,057 | 66,643 | 85.38 | 11,414 | 14.62 |
| 中等職業群科專長 | 11,776 | 7,646 | 64.93 | 4,130 | 35.07 |
| 特教專長 | 5,796 | 5,638 | 97.27 | 158 | 2.73 |

(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by location of schools

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 首登專長 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼教專長 | 國小專長 | 中等普通學科專長 | 中等職業群科專長 | 特教專長 |
| 104 年度 | 192,035 | 11,234 | 85,172 | 78,057 | 11,776 | 5,796 |
| 新北市 | 26,463 | 1,474 | 12,727 | 10,261 | 1,283 | 718 |
| 臺北市 | 22,823 | 1,374 | 8,772 | 10,623 | 1,039 | 1,015 |
| 桃園市 | 17,829 | 913 | 7,921 | 7,339 | 1,102 | 554 |
| 臺中市 | 23,832 | 1,594 | 10,438 | 9,577 | 1,627 | 596 |
| 臺南市 | 15,069 | 1,163 | 6,220 | 6,369 | 936 | 381 |
| 高雄市 | 21,867 | 1,454 | 9,164 | 9,321 | 1,306 | 622 |
| 宜蘭縣 | 4,141 | 168 | 1,886 | 1,677 | 272 | 138 |
| 新竹縣 | 4,940 | 351 | 2,463 | 1,674 | 280 | 172 |
| 苗栗縣 | 4,979 | 279 | 2,321 | 1,852 | 367 | 160 |
| 彰化縣 | 10,106 | 373 | 4,641 | 3,991 | 799 | 302 |
| 南投縣 | 4,799 | 176 | 2,310 | 1,805 | 374 | 134 |
| 雲林縣 | 5,793 | 224 | 2,820 | 2,216 | 375 | 158 |
| 嘉義縣 | 4,038 | 201 | 2,248 | 1,307 | 196 | 86 |
| 屏東縣 | 6,719 | 274 | 3,309 | 2,546 | 423 | 167 |
| 臺東縣 | 2,664 | 139 | 1,302 | 934 | 183 | 106 |
| 花蓮縣 | 3,290 | 160 | 1,508 | 1,228 | 275 | 119 |
| 澎湖縣 | 988 | 35 | 511 | 345 | 74 | 23 |
| 基隆市 | 3,175 | 188 | 1,323 | 1,320 | 225 | 119 |
| 新竹市 | 4,580 | 431 | 1,850 | 1,910 | 282 | 107 |
| 嘉義市 | 3,040 | 184 | 1,030 | 1,416 | 312 | 98 |
| 金門縣 | 728 | 68 | 333 | 272 | 37 | 18 |
| 連江縣 | 172 | 11 | 75 | 74 | 9 | 3 |

(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by age group

單位:人

| 首登專長 | 總計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 192,035 | 11,211 | 24,713 | 42,470 | 42,869 | 42,476 | 19,480 | 6,432 | 2,384 |
| 幼教專長 | 11,234 | 1,503 | 1,635 | 1,931 | 2,337 | 1,709 | 1,212 | 579 | 328 |
| 國小專長 | 85,172 | 2,812 | 8,450 | 18,866 | 21,034 | 22,348 | 8,950 | 2,117 | 595 |
| 中等普通學科專長 | 78,057 | 5,326 | 12,385 | 18,340 | 15,955 | 14,991 | 7,227 | 2,711 | 1,122 |
| 中等職業群科專長 | 11,776 | 390 | 928 | 2,103 | 2,542 | 2,877 | 1,788 | 865 | 283 |
| 特教專長 | 5,796 | 1,180 | 1,315 | 1,230 | 1,001 | 551 | 303 | 160 | 56 |

(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in preschool education of school level by age group

單位:人

| 幼教首登專長 | 總計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 11,234 | 1,503 | 1,635 | 1,931 | 2,337 | 1,709 | 1,212 | 579 | 328 |

(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in primary education of school level by age group

單位:人

| 國小首登專長 | 總計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 85,172 | 2,812 | 8,450 | 18,866 | 21,034 | 22,348 | 8,950 | 2,117 | 595 |

## (六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group

單位：人

| 中等普通學科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 總計 | 78,057 | 5,326 | 12,385 | 18,340 | 15,955 | 14,991 | 7,227 | 2,711 | 1,122 |
| 語文領域 | 小計 | 27,743 | 1,911 | 4,580 | 6,261 | 5,537 | 5,417 | 2,705 | 953 | 379 |
| | 國文科* | 15,646 | 1,007 | 2,541 | 3,380 | 3,055 | 3,204 | 1,648 | 581 | 230 |
| | 英文科* | 11,971 | 894 | 2,019 | 2,826 | 2,456 | 2,209 | 1,047 | 372 | 148 |
| | 第二外語(德語)科* | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 第二外語(法語)科* | 13 | 1 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 第二外語(日語)科* | 104 | 8 | 19 | 42 | 21 | 4 | 9 | 0 | 1 |
| | 第二外語(西班牙語)科* | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 外國文(註1) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 數學領域 | 小計 | 10,959 | 570 | 1,645 | 2,631 | 2,049 | 2,417 | 1,098 | 401 | 148 |
| | 數學科* | 10,959 | 570 | 1,645 | 2,631 | 2,049 | 2,417 | 1,098 | 401 | 148 |
| 自然與生活科技領域 | 小計 | 13,538 | 629 | 1,697 | 3,373 | 2,997 | 2,950 | 1,332 | 410 | 150 |
| | 生物科* | 2,626 | 172 | 411 | 753 | 558 | 484 | 187 | 44 | 17 |
| | 理化科 | 4,042 | 1 | 128 | 1,128 | 1,140 | 1,196 | 368 | 62 | 19 |
| | 物理科* | 1,418 | 161 | 375 | 239 | 152 | 187 | 185 | 85 | 34 |
| | 化學科* | 1,775 | 195 | 398 | 361 | 210 | 266 | 227 | 79 | 39 |
| | 地球科學科* | 782 | 45 | 96 | 122 | 165 | 231 | 94 | 21 | 8 |
| | 自然科學概論科 | 20 | 0 | 2 | 2 | 4 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| | 生命科學科 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 生活科技科* | 1,623 | 30 | 138 | 402 | 460 | 369 | 160 | 58 | 6 |
| | 電腦(電子計算機)科 | 1,232 | 16 | 141 | 364 | 307 | 209 | 107 | 61 | 27 |
| | 資訊科技概論科* | 17 | 9 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 社會領域 | 小計 | 9,243 | 686 | 1,582 | 2,187 | 1,884 | 1,663 | 845 | 272 | 124 |
| | 史地科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| | 三民主義科 | 164 | 0 | 0 | 3 | 29 | 52 | 45 | 20 | 15 |
| | 歷史科* | 3,290 | 148 | 477 | 785 | 709 | 676 | 334 | 111 | 50 |
| | 地理科* | 3,335 | 297 | 761 | 890 | 644 | 431 | 231 | 57 | 24 |
| | 現代社會科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 社會科學概論(導論)科 | 315 | 0 | 5 | 46 | 72 | 91 | 59 | 30 | 12 |

(續下頁)

單位：人

| 中等普通學科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 社會領域 | 圖書館科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | 心理學導論科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 公民與社會科* | 2,129 | 241 | 339 | 462 | 429 | 408 | 176 | 51 | 23 |
| 健康與體育領域 | 小計 | 6,295 | 342 | 993 | 1,544 | 1,387 | 1,146 | 523 | 244 | 116 |
| | 健康教育科 | 793 | 33 | 149 | 258 | 186 | 115 | 35 | 10 | 7 |
| | 體育科* | 5,126 | 281 | 814 | 1,282 | 1,157 | 882 | 397 | 215 | 98 |
| | 健康與護理科* | 376 | 28 | 30 | 4 | 44 | 149 | 91 | 19 | 11 |
| 藝術與人文領域 | 小計 | 4,138 | 344 | 686 | 1,040 | 964 | 656 | 314 | 106 | 28 |
| | 音樂科* | 1,934 | 123 | 279 | 440 | 538 | 351 | 138 | 56 | 9 |
| | 美術科* | 1,738 | 107 | 294 | 510 | 362 | 261 | 148 | 40 | 16 |
| | 藝術生活科* | 102 | 2 | 7 | 5 | 31 | 27 | 21 | 6 | 3 |
| | 表演藝術科 | 305 | 92 | 88 | 75 | 28 | 14 | 5 | 3 | 0 |
| | 藝術生活科-音樂應用藝術* | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 藝術生活科-視覺應用藝術* | 33 | 12 | 12 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | 藝術生活科-表演藝術* | 16 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 綜合活動領域 | 小計 | 5,582 | 844 | 1,201 | 1,300 | 1,099 | 643 | 289 | 144 | 62 |
| | 家事科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 家政科* | 1,039 | 63 | 174 | 280 | 249 | 164 | 74 | 28 | 7 |
| | 家政與生活科技科 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | 童軍教育科 | 724 | 69 | 178 | 181 | 155 | 84 | 33 | 17 | 7 |
| | 輔導科* | 3,634 | 640 | 802 | 809 | 681 | 382 | 180 | 96 | 44 |
| | 生涯規劃科* | 130 | 67 | 25 | 22 | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| | 生命教育科* | 49 | 5 | 20 | 8 | 3 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| | 綜合活動科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 職業陶冶 | 小計 | 11 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-商業科 | 10 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-海事科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 國中技藝班 | 小計 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(餐飲製作班) | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

(續下頁)

單位：人

| 中等普通學科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 中等其他 | 小計 | 546 | 0 | 0 | 1 | 34 | 96 | 119 | 181 | 115 |
| | 中學普通科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 中等學校教師 | 542 | 0 | 0 | 1 | 34 | 95 | 117 | 180 | 115 |
| | 國民中學教師 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

註：1.外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

## (七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 總計 | 11,776 | 390 | 928 | 2,103 | 2,542 | 2,877 | 1,788 | 865 | 283 |
| 機械群 | 小計 | 1,309 | 48 | 148 | 215 | 186 | 353 | 225 | 90 | 44 |
| | 機械科* | 682 | 31 | 89 | 136 | 161 | 164 | 73 | 21 | 7 |
| | 板金科* | 70 | 3 | 6 | 12 | 4 | 29 | 11 | 2 | 3 |
| | 鑄造科* | 40 | 0 | 6 | 10 | 5 | 12 | 6 | 0 | 1 |
| | 模具科* | 46 | 4 | 7 | 6 | 3 | 16 | 8 | 2 | 0 |
| | 機械製圖科 | 125 | 0 | 0 | 12 | 4 | 59 | 32 | 14 | 4 |
| | 製圖科* | 93 | 9 | 39 | 36 | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| | 配管科* | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 機械木模科* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 機工科 | 242 | 0 | 0 | 1 | 4 | 69 | 93 | 48 | 27 |
| | 機電科* | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 工程機械修護科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 工業科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 工廠(場)實習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 鑄工(造)科(機械組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 生物產業機電科* | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 動力機械群 | 小計 | 702 | 13 | 43 | 91 | 164 | 183 | 120 | 70 | 18 |
| | 汽車科* | 559 | 12 | 43 | 85 | 143 | 159 | 78 | 31 | 8 |
| | 飛機修護科* | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| | 汽車修護科 | 107 | 0 | 0 | 2 | 12 | 17 | 36 | 31 | 9 |
| | 重機科* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 飛機修護科(飛機組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 農業機械科* | 28 | 1 | 0 | 4 | 8 | 3 | 4 | 7 | 1 |
| 電機與電子群 | 小計 | 2,255 | 48 | 150 | 301 | 327 | 646 | 495 | 226 | 62 |
| | 電工科 | 164 | 0 | 0 | 0 | 2 | 29 | 57 | 55 | 21 |
| | 電子設備修護科 | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 50 | 43 | 17 |
| | 電器冷凍修護科 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 | 4 | 1 |
| | 儀表修護科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

(續下頁)

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 電機與電子群 | 電子科* | 504 | 8 | 37 | 85 | 97 | 145 | 91 | 36 | 5 |
| | 資訊科* | 523 | 2 | 16 | 69 | 99 | 178 | 123 | 30 | 6 |
| | 電機科* | 522 | 33 | 72 | 114 | 89 | 138 | 55 | 18 | 3 |
| | 冷凍空調科* | 78 | 3 | 16 | 15 | 6 | 28 | 9 | 1 | 0 |
| | 控制科* | 61 | 2 | 9 | 9 | 4 | 15 | 18 | 3 | 1 |
| | 電子(器)設備修護科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 電子自動控制科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 電子設備工廠實習 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 電機電子群技術 | 233 | 0 | 0 | 9 | 22 | 90 | 79 | 27 | 6 |
| | 電子通信科* | 32 | 0 | 0 | 0 | 8 | 13 | 4 | 5 | 2 |
| 化工群 | 小計 | 128 | 10 | 5 | 26 | 24 | 19 | 23 | 13 | 8 |
| | 化工科* | 116 | 10 | 5 | 22 | 22 | 19 | 21 | 10 | 7 |
| | 紡織科* | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| | 化學(理化)科實習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 石油化工科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 環境檢驗科 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 土木與建築群 | 小計 | 372 | 10 | 36 | 86 | 114 | 63 | 31 | 24 | 8 |
| | 建築科* | 268 | 7 | 26 | 69 | 87 | 45 | 15 | 14 | 5 |
| | 測量科 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| | 土木施工科 | 8 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 營建配管科 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 家具土木科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 建築製圖科 | 27 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 7 | 7 | 2 |
| | 土木科* | 41 | 3 | 9 | 15 | 10 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| | 水電科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 營建科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 土木測量科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 土木建築群技術 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| | 配管科(配管施工組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 商業與管理群 | 小計 | 3,456 | 34 | 179 | 759 | 949 | 814 | 418 | 210 | 93 |
| | 商業經營科* | 1,650 | 21 | 111 | 406 | 445 | 376 | 194 | 85 | 12 |

(續下頁)

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 商業與管理群 | 國際貿易科* | 179 | 1 | 6 | 35 | 57 | 49 | 20 | 8 | 3 |
| | 會計事務科* | 409 | 3 | 26 | 122 | 146 | 78 | 28 | 4 | 2 |
| | 資料處理科* | 938 | 8 | 35 | 194 | 291 | 288 | 94 | 22 | 6 |
| | 文書事務科* | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 不動產事務科 | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 商事法 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | 物流科 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| | 中文打字科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 企業管理科 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 |
| | 成本會計科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 英文打字科 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | 珠算科 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 8 |
| | 商業概論科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 商業算術科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 商業簿記科 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| | 國際貿易科(國貿組) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | 統計科 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | 會計科 | 46 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 7 | 17 | 12 |
| | 會計統計科(統計組) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| | 會計統計科(會計組) | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | 4 | 1 |
| | 經濟學科 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7 |
| | 綜合商業科 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 7 |
| | 綜合商業科(商業組) | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 13 | 7 |
| | 綜合商業科(統計組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 綜合商業科(會計組) | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 | 10 | 2 |
| | 水產經營科(商業組) | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 漁航管理科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 漁航管理科(商業組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 航運管理科* | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 水產經營科* | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 外語群 | 小計 | 120 | 7 | 16 | 23 | 20 | 21 | 23 | 10 | 0 |

(續下頁)

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 外語群 | 應用外語科(英文組)* | 23 | 0 | 10 | 9 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | 應用外語科(日文組)* | 61 | 7 | 6 | 14 | 12 | 10 | 8 | 4 | 0 |
| | 商用日文科 | 35 | 0 | 0 | 0 | 7 | 9 | 14 | 5 | 0 |
| | 商用英文科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 設計群 | 小計 | 669 | 38 | 72 | 100 | 107 | 189 | 102 | 46 | 15 |
| | 室內空間設計科* | 41 | 7 | 20 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 室內設計科* | 29 | 0 | 1 | 14 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| | 家具木工科* | 56 | 0 | 0 | 0 | 6 | 24 | 19 | 5 | 2 |
| | 印刷科 | 30 | 1 | 3 | 10 | 3 | 6 | 5 | 2 | 0 |
| | 金屬工藝科* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 石工科 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 美工科* | 164 | 5 | 10 | 16 | 18 | 55 | 31 | 18 | 11 |
| | 美工(美術工藝)科(工藝組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 美工(美術工藝)科(美術組) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 |
| | 廣告設計科* | 329 | 22 | 36 | 48 | 70 | 94 | 41 | 16 | 2 |
| | 廣告設計科(商業組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 圖文傳播科* | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 陶瓷工程科* | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 農業群 | 小計 | 230 | 17 | 8 | 58 | 53 | 43 | 31 | 15 | 5 |
| | 蠶絲科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 農場經營科* | 35 | 1 | 1 | 12 | 10 | 6 | 4 | 0 | 1 |
| | 畜產保健科* | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 畜牧保健科 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 畜牧獸醫科 | 24 | 0 | 0 | 1 | 9 | 8 | 3 | 3 | 0 |
| | 森林科* | 19 | 1 | 0 | 10 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | 園藝科* | 102 | 10 | 3 | 28 | 18 | 21 | 15 | 6 | 1 |
| | 造園科* | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 農村家政科 | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| | 農業土木科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | 作物栽培科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 農村家事科 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 |

(續下頁)

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 農業群 | 農場經營科(農藝組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 農藝科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 畜牧科(畜牧組) | 9 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 食品群 | 小計 | 194 | 6 | 21 | 55 | 58 | 24 | 20 | 7 | 3 |
| | 食品科* | 20 | 0 | 2 | 4 | 3 | 6 | 3 | 2 | 0 |
| | 食品加工科* | 163 | 6 | 16 | 48 | 52 | 17 | 17 | 4 | 3 |
| | 水產食品科* | 9 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 烘焙科* | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 家政群 | 小計 | 840 | 45 | 64 | 103 | 155 | 207 | 168 | 88 | 10 |
| | 家政科* | 62 | 6 | 5 | 6 | 20 | 17 | 4 | 4 | 0 |
| | 服裝科* | 80 | 2 | 6 | 7 | 9 | 19 | 19 | 16 | 2 |
| | 幼兒保育科* | 264 | 29 | 23 | 48 | 47 | 44 | 52 | 19 | 2 |
| | 美容科* | 362 | 8 | 30 | 42 | 79 | 115 | 63 | 22 | 3 |
| | 幼兒保育科(幼保組) | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 5 | 1 |
| | 兒童保育科 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 |
| | 服裝設計科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 服裝設計縫紉科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 服裝縫製科 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 7 | 0 |
| | 室內布置科 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 3 | 0 |
| | 綜合家政科 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| | 綜合家政科(家事組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 綜合家政科(簿記組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 營養科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 食物與營養科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 餐旅群 | 小計 | 835 | 96 | 168 | 191 | 202 | 112 | 46 | 16 | 4 |
| | 觀光事業科* | 229 | 34 | 50 | 44 | 47 | 33 | 16 | 4 | 1 |
| | 餐飲管理科* | 605 | 62 | 118 | 147 | 155 | 78 | 30 | 12 | 3 |
| | 觀光美儀科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 海事群 | 小計 | 33 | 5 | 1 | 7 | 3 | 4 | 6 | 5 | 2 |
| | 航海科* | 8 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 輪機科* | 25 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 6 | 5 | 0 |

(續下頁)

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 水產群 | 小計 | 73 | 2 | 2 | 6 | 9 | 18 | 19 | 16 | 1 |
| | 漁業科* | 10 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | 水產製造科 | 22 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 8 | 3 | 1 |
| | 水產養殖科* | 31 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 8 | 9 | 0 |
| | 漁村家政科 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | 漁航技術科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 漁航科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 養殖科 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 藝術群 | 小計 | 406 | 11 | 11 | 72 | 143 | 104 | 35 | 20 | 10 |
| | 音樂科* | 21 | 2 | 2 | 1 | 5 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| | 舞蹈科* | 49 | 0 | 1 | 18 | 13 | 9 | 5 | 2 | 1 |
| | 美術科* | 250 | 8 | 5 | 25 | 110 | 71 | 17 | 6 | 8 |
| | 戲劇科* | 25 | 0 | 0 | 13 | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| | 影視科 | 18 | 0 | 0 | 7 | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| | 攝影科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 陶藝科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 電影電視科* | 16 | 1 | 3 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 影劇科* | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 電視電影科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 電視電影科(美工組) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | 電視電影科(音樂組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 電視電影科(戲劇組) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | 電影電視科(技術組) | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 6 | 0 |
| | 電影電視科(舞蹈組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 其他-護理類 | 小計 | 120 | 0 | 0 | 5 | 19 | 71 | 21 | 4 | 0 |
| | 護理科 | 111 | 0 | 0 | 5 | 19 | 70 | 15 | 2 | 0 |
| | 微生物學科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 藥物學科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 護理助產科 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接實用機械班) | 小計 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 金屬工藝科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 鑄造工科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 其他-實用技能類(銜接商業實務班) | 小計 | 8 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 會計事務科 | 8 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接餐飲製作班) | 小計 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 餐飲技術科 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 餐飲服務科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 餐飲製作科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接美容美髮班) | 小計 | 20 | 0 | 1 | 2 | 7 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| | 美顏技術科 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 美髮技術科 | 16 | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 3 | 4 | 0 |

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

## (八)特教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in special education of school level by age group

單位:人

| 特教首登專長 | 總計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 5,796 | 1,180 | 1,315 | 1,230 | 1,001 | 551 | 303 | 160 | 56 |
| 特殊教育教師 | 35 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 10 | 7 | 3 |
| 特殊教育專業教師 | 20 | 0 | 0 | 0 | 3 | 11 | 3 | 2 | 1 |
| 特殊教育教師學前教育階段 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 特殊教育教師國民小學教育階段 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 特殊教育教師中等學校教育階段 | 29 | 0 | 0 | 0 | 12 | 6 | 1 | 5 | 5 |
| 特殊教育教師身心障礙組* | 627 | 0 | 0 | 31 | 334 | 133 | 79 | 35 | 15 |
| 學前教育階段身心障礙組* | 404 | 76 | 58 | 39 | 63 | 62 | 57 | 38 | 11 |
| 國民小學教育階段身心障礙組* | 1,565 | 227 | 400 | 361 | 281 | 187 | 77 | 25 | 7 |
| 中等學校教育階段身心障礙組* | 2,964 | 851 | 829 | 772 | 274 | 115 | 66 | 45 | 12 |
| 特殊教育教師資賦優異組* | 16 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 1 | 0 |
| 國民小學教育階段資賦優異組* | 100 | 17 | 25 | 21 | 15 | 17 | 3 | 2 | 0 |
| 中等學校教育階段資賦優異組* | 33 | 9 | 3 | 6 | 8 | 4 | 2 | 0 | 1 |

註:「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止),為核准培育師資之類組。

# 九、在職教師總專長現況

Totals of in-service teachers' registered specialties

本單元呈現 104 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 103 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 104 年度的整體數據資料。

(一)總專長與公私立別之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties by public or private

單位：張

| 總專長 | 總計 | 公私立別 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 公立 | 百分比 | 私立 | 百分比 |
| 103 年度 | 294,077 | 257,623 | 87.60 | 36,454 | 12.40 |
| 104 年度 | 290,573 | 255,286 | 87.86 | 35,287 | 12.14 |
| 幼教專長 | 13,533 | 7,292 | 53.88 | 6,241 | 46.12 |
| 國小專長 | 109,821 | 107,601 | 97.98 | 2,220 | 2.02 |
| 中等普通學科專長 | 118,395 | 100,547 | 84.93 | 17,848 | 15.07 |
| 中等職業群科專長 | 29,259 | 20,754 | 70.93 | 8,505 | 29.07 |
| 特教專長 | 19,565 | 19,092 | 97.58 | 473 | 2.42 |

(二)總專長與任教學校所屬縣市之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties by location of schools

單位：張

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 總專長 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼教專長 | 國小專長 | 中等普通學科專長 | 中等職業群科專長 | 特教專長 |
| 104 年度 | 290,573 | 13,533 | 109,821 | 118,395 | 29,259 | 19,565 |
| 新北市 | 39,328 | 1,768 | 16,257 | 15,764 | 3,164 | 2,375 |
| 臺北市 | 31,793 | 1,549 | 10,817 | 14,164 | 2,415 | 2,848 |
| 桃園市 | 27,350 | 1,121 | 10,271 | 11,402 | 2,762 | 1,794 |
| 臺中市 | 36,956 | 1,848 | 13,829 | 15,094 | 3,978 | 2,207 |
| 臺南市 | 22,929 | 1,340 | 8,016 | 9,640 | 2,393 | 1,540 |
| 高雄市 | 33,445 | 1,704 | 11,800 | 14,108 | 3,255 | 2,578 |
| 宜蘭縣 | 6,177 | 238 | 2,441 | 2,503 | 611 | 384 |
| 新竹縣 | 7,503 | 430 | 3,276 | 2,595 | 700 | 502 |
| 苗栗縣 | 8,060 | 380 | 3,068 | 3,073 | 963 | 576 |
| 彰化縣 | 15,810 | 473 | 6,022 | 6,254 | 2,017 | 1,044 |
| 南投縣 | 7,511 | 256 | 2,973 | 2,875 | 968 | 439 |
| 雲林縣 | 8,781 | 309 | 3,600 | 3,447 | 965 | 460 |
| 嘉義縣 | 6,122 | 311 | 3,016 | 1,987 | 500 | 308 |
| 屏東縣 | 10,210 | 348 | 4,328 | 3,823 | 1,110 | 601 |
| 臺東縣 | 3,994 | 175 | 1,600 | 1,429 | 479 | 311 |
| 花蓮縣 | 5,103 | 226 | 1,922 | 1,948 | 673 | 334 |
| 澎湖縣 | 1,484 | 49 | 611 | 565 | 186 | 73 |
| 基隆市 | 4,993 | 228 | 1,678 | 2,145 | 585 | 357 |
| 新竹市 | 6,962 | 474 | 2,469 | 2,949 | 648 | 422 |
| 嘉義市 | 4,897 | 218 | 1,366 | 2,180 | 786 | 347 |
| 金門縣 | 942 | 76 | 377 | 351 | 80 | 58 |
| 連江縣 | 223 | 12 | 84 | 99 | 21 | 7 |

(三)總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties by age group

單位:張

| 總專長 | 總計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 290,573 | 16,010 | 36,768 | 61,445 | 63,747 | 65,944 | 32,371 | 10,720 | 3,568 |
| 幼教專長 | 13,533 | 1,550 | 1,912 | 2,581 | 2,953 | 2,152 | 1,392 | 645 | 348 |
| 國小專長 | 109,821 | 3,285 | 9,924 | 22,270 | 26,563 | 29,706 | 13,870 | 3,361 | 842 |
| 中等普通學科專長 | 118,395 | 6,879 | 16,865 | 26,108 | 24,986 | 25,128 | 12,221 | 4,511 | 1,697 |
| 中等職業群科專長 | 29,259 | 1,023 | 3,488 | 5,823 | 6,203 | 6,821 | 3,688 | 1,689 | 524 |
| 特教專長 | 19,565 | 3,273 | 4,579 | 4,663 | 3,042 | 2,137 | 1,200 | 514 | 157 |

(四)幼教總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in preschool education by age group

單位:張

| 幼教總專長 | 總計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 13,533 | 1,550 | 1,912 | 2,581 | 2,953 | 2,152 | 1,392 | 645 | 348 |

(五)國小總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in primary education by age group

單位:張

| 國小總專長 | 總計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 109,821 | 3,285 | 9,924 | 22,270 | 26,563 | 29,706 | 13,870 | 3,361 | 842 |
| 國民小學教師 | 107,176 | 3,185 | 9,524 | 21,750 | 25,847 | 29,154 | 13,624 | 3,271 | 821 |
| 國小教師加註英語專長 | 1,885 | 57 | 279 | 314 | 506 | 421 | 207 | 81 | 20 |
| 國小教師加註輔導專長 | 760 | 43 | 121 | 206 | 210 | 131 | 39 | 9 | 1 |

## (六)中等普通學科總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in secondary education by age group

單位:張

| 中等普通學科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 總計 | 118,395 | 6,879 | 16,865 | 26,108 | 24,986 | 25,128 | 12,221 | 4,511 | 1,697 |
| 語文領域 | 小計 | 36,292 | 2,227 | 5,345 | 7,436 | 7,532 | 7,840 | 4,023 | 1,388 | 501 |
| | 國文科* | 20,118 | 1,175 | 2,878 | 3,799 | 4,010 | 4,627 | 2,476 | 841 | 312 |
| | 英文科* | 15,917 | 1,035 | 2,433 | 3,551 | 3,454 | 3,188 | 1,527 | 542 | 187 |
| | 第二外語(德語)科* | 12 | 0 | 1 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 第二外語(法語)科* | 20 | 1 | 1 | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 第二外語(日語)科* | 219 | 14 | 31 | 63 | 61 | 24 | 19 | 5 | 2 |
| | 第二外語(西班牙語)科* | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 第二外語(韓語)科* | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 外國文(註1) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 數學領域 | 小計 | 16,672 | 595 | 1,974 | 3,831 | 3,362 | 4,160 | 1,873 | 670 | 207 |
| | 數學科* | 16,672 | 595 | 1,974 | 3,831 | 3,362 | 4,160 | 1,873 | 670 | 207 |
| 自然與生活科技領域 | 小計 | 21,867 | 747 | 2,497 | 5,082 | 4,704 | 5,263 | 2,451 | 848 | 275 |
| | 生物科* | 3,406 | 192 | 484 | 930 | 713 | 706 | 285 | 75 | 21 |
| | 理化科 | 5,407 | 1 | 272 | 1,420 | 1,434 | 1,568 | 564 | 120 | 28 |
| | 物理科* | 2,174 | 175 | 455 | 470 | 291 | 378 | 249 | 110 | 46 |
| | 化學科* | 2,840 | 218 | 470 | 679 | 417 | 516 | 374 | 116 | 50 |
| | 地球科學科* | 1,417 | 77 | 188 | 177 | 294 | 436 | 190 | 42 | 13 |
| | 自然科學概論科 | 287 | 0 | 64 | 100 | 51 | 42 | 21 | 7 | 2 |
| | 生命科學科 | 35 | 0 | 15 | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 生活科技科* | 2,346 | 40 | 220 | 552 | 592 | 561 | 230 | 116 | 35 |
| | 電腦(電子計算機)科 | 3,895 | 25 | 305 | 733 | 901 | 1,051 | 538 | 262 | 80 |
| | 資訊科技概論科* | 60 | 19 | 24 | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 社會領域 | 小計 | 15,068 | 966 | 2,424 | 3,353 | 3,142 | 2,921 | 1,520 | 514 | 228 |
| | 史地科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| | 三民主義科 | 432 | 0 | 4 | 75 | 103 | 112 | 79 | 37 | 22 |
| | 歷史科* | 4,401 | 179 | 558 | 973 | 956 | 988 | 517 | 166 | 64 |
| | 地理科* | 4,183 | 317 | 885 | 1,045 | 813 | 664 | 333 | 88 | 38 |

(續下頁)

單位:張

| 中等普通學科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 社會領域 | 現代社會科 | 25 | 0 | 2 | 13 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 社會科學概論(導論)科 | 893 | 0 | 33 | 154 | 207 | 248 | 152 | 64 | 35 |
| | 圖書館科 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 | 4 | 1 |
| | 認識臺灣科 | 29 | 0 | 13 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 法學概論科 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 心理學導論科 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 邏輯科 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 公民與社會科* | 5,075 | 469 | 928 | 1,075 | 1,051 | 898 | 432 | 154 | 68 |
| | 法律與生活科* | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 健康與體育領域 | 小計 | 8,059 | 400 | 1,159 | 1,842 | 1,820 | 1,616 | 741 | 334 | 147 |
| | 健康教育科 | 1,074 | 47 | 180 | 309 | 243 | 206 | 66 | 16 | 7 |
| | 體育科* | 6,351 | 296 | 858 | 1,460 | 1,503 | 1,240 | 571 | 294 | 129 |
| | 健康與護理科* | 634 | 57 | 121 | 73 | 74 | 170 | 104 | 24 | 11 |
| 藝術與人文領域 | 小計 | 7,667 | 566 | 1,195 | 1,861 | 1,827 | 1,346 | 615 | 197 | 60 |
| | 音樂科* | 2,645 | 174 | 361 | 541 | 738 | 536 | 207 | 76 | 12 |
| | 美術科* | 2,625 | 144 | 358 | 703 | 605 | 460 | 246 | 78 | 31 |
| | 藝術生活科* | 1,060 | 7 | 143 | 278 | 258 | 223 | 111 | 27 | 13 |
| | 表演藝術科 | 646 | 121 | 164 | 191 | 100 | 44 | 15 | 8 | 3 |
| | 藝術生活科-音樂應用藝術* | 249 | 42 | 52 | 49 | 51 | 36 | 17 | 2 | 0 |
| | 藝術生活科-視覺應用藝術* | 261 | 52 | 87 | 53 | 33 | 26 | 6 | 4 | 0 |
| | 藝術生活科-表演藝術* | 181 | 26 | 30 | 46 | 42 | 21 | 13 | 2 | 1 |
| 綜合活動領域 | 小計 | 12,099 | 1,378 | 2,260 | 2,666 | 2,536 | 1,869 | 865 | 365 | 160 |
| | 家事科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 家政科* | 1,752 | 76 | 225 | 399 | 424 | 381 | 175 | 61 | 11 |
| | 家政與生活科技科 | 16 | 0 | 4 | 8 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | 童軍教育科 | 1,370 | 146 | 259 | 297 | 319 | 202 | 91 | 41 | 15 |
| | 輔導科* | 7,084 | 827 | 1,366 | 1,559 | 1,489 | 1,034 | 478 | 217 | 114 |
| | 生涯規劃科* | 1,271 | 298 | 274 | 287 | 200 | 125 | 59 | 21 | 7 |
| | 生命教育科* | 581 | 23 | 117 | 116 | 104 | 125 | 62 | 22 | 12 |
| | 綜合活動科 | 23 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

單位:張

| 中等普通學科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 職業陶冶 | 小計 | 48 | 0 | 4 | 12 | 19 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-農業科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-商業科 | 37 | 0 | 3 | 11 | 14 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-海事科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-工業科 | 8 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-家政科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 國中技藝班 | 小計 | 46 | 0 | 7 | 24 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用汽機車班) | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用營建班) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用化工班) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用工藝班) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(商業實務班) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(電腦實務班) | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用設計班) | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(食品加工班) | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(海事資訊處理班) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用園藝班) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(餐飲製作班) | 20 | 0 | 3 | 11 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(服飾製作班) | 9 | 0 | 2 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 中等其他 | 小計 | 577 | 0 | 0 | 1 | 35 | 100 | 127 | 195 | 119 |
| | 中學普通科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 中等學校教師 | 573 | 0 | 0 | 1 | 35 | 99 | 125 | 194 | 119 |
| | 國民中學教師 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

註：1.外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七)中等職業群科總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group

單位:張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 總計 | 29,259 | 1,023 | 3,488 | 5,823 | 6,203 | 6,821 | 3,688 | 1,689 | 524 |
| 機械群 | 小計 | 2,768 | 129 | 454 | 542 | 435 | 587 | 366 | 172 | 83 |
| | 機械科* | 1,194 | 42 | 163 | 232 | 266 | 279 | 128 | 62 | 22 |
| | 板金科* | 190 | 13 | 29 | 44 | 27 | 44 | 23 | 4 | 6 |
| | 鑄造科* | 124 | 3 | 22 | 39 | 18 | 27 | 12 | 1 | 2 |
| | 模具科* | 231 | 20 | 85 | 56 | 22 | 25 | 18 | 5 | 0 |
| | 機械製圖科 | 244 | 0 | 0 | 30 | 24 | 107 | 55 | 21 | 7 |
| | 製圖科* | 264 | 29 | 101 | 93 | 27 | 6 | 4 | 3 | 1 |
| | 配管科* | 53 | 7 | 20 | 15 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| | 機械木模科* | 24 | 3 | 11 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 機工科 | 320 | 0 | 0 | 2 | 8 | 83 | 115 | 71 | 41 |
| | 機電科* | 99 | 9 | 20 | 23 | 30 | 11 | 4 | 2 | 0 |
| | 工程機械修護科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 工業科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 工廠(場)實習 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| | 鑄工(造)科(機械組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 生物產業機電科* | 12 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 電腦機械製圖科* | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 動力機械群 | 小計 | 1,445 | 33 | 118 | 219 | 334 | 351 | 242 | 124 | 24 |
| | 汽車科* | 1,010 | 23 | 74 | 157 | 259 | 267 | 155 | 63 | 12 |
| | 飛機修護科* | 62 | 3 | 18 | 19 | 12 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| | 汽車修護科 | 197 | 0 | 0 | 6 | 20 | 51 | 61 | 48 | 11 |
| | 重機科* | 30 | 3 | 7 | 6 | 9 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| | 飛機修護科(飛機組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 飛機修護科(機械組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 農業機械科* | 137 | 4 | 18 | 31 | 31 | 21 | 20 | 11 | 1 |
| | 動力機械科* | 5 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 電機與電子群 | 小計 | 6,280 | 164 | 765 | 1,056 | 1,101 | 1,576 | 1,009 | 470 | 139 |
| | 電工科 | 192 | 0 | 0 | 0 | 5 | 33 | 65 | 67 | 22 |
| | 電訊科 | 6 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 |

(續下頁)

單位:張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 電機與電子群 | 電子設備修護科 | 175 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 73 | 58 | 27 |
| | 電器冷凍修護科 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 5 | 2 |
| | 儀表修護科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 電子科* | 1,447 | 36 | 173 | 241 | 270 | 388 | 222 | 95 | 22 |
| | 資訊科* | 2,206 | 36 | 241 | 418 | 414 | 580 | 357 | 126 | 34 |
| | 電機科* | 1,095 | 48 | 138 | 213 | 236 | 284 | 108 | 55 | 13 |
| | 冷凍空調科* | 207 | 11 | 54 | 38 | 31 | 44 | 21 | 5 | 3 |
| | 航空電子科* | 61 | 2 | 28 | 13 | 11 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| | 控制科* | 451 | 26 | 96 | 98 | 80 | 86 | 44 | 16 | 5 |
| | 電子(器)設備修護科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 電子自動控制科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 電子設備工廠實習 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 電工工廠實習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 電機電子群技術 | 252 | 0 | 0 | 9 | 26 | 93 | 89 | 28 | 7 |
| | 電子通信科* | 130 | 5 | 28 | 22 | 23 | 29 | 11 | 9 | 3 |
| | 電機空調科* | 26 | 0 | 7 | 3 | 1 | 11 | 3 | 1 | 0 |
| 化工群 | 小計 | 501 | 18 | 66 | 160 | 95 | 84 | 47 | 21 | 10 |
| | 化工科* | 416 | 18 | 53 | 125 | 75 | 76 | 44 | 17 | 8 |
| | 紡織科* | 33 | 0 | 3 | 11 | 9 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | 化學(理化)科實習 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 石油化工科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 環境檢驗科 | 22 | 0 | 5 | 13 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | 染整科* | 28 | 0 | 5 | 11 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 土木與建築群 | 小計 | 725 | 19 | 75 | 195 | 181 | 154 | 57 | 34 | 10 |
| | 建築科* | 445 | 12 | 48 | 117 | 120 | 98 | 25 | 18 | 7 |
| | 測量科 | 33 | 0 | 0 | 4 | 12 | 11 | 4 | 2 | 0 |
| | 土木施工科 | 31 | 0 | 0 | 3 | 15 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| | 營建配管科 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 家具土木科 | 7 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 建築製圖科 | 50 | 0 | 0 | 2 | 4 | 18 | 12 | 12 | 2 |
| | 土木科* | 124 | 7 | 22 | 55 | 24 | 13 | 2 | 0 | 1 |

(續下頁)

單位:張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 土木與建築群 | 水電科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 營建科 | 7 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 土木測量科 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 土木建築群技術 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| | 木模科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 室內配線科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 配管科(配管施工組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 空間設計科 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 消防工程科* | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 商業與管理群 | 小計 | 8,538 | 116 | 820 | 1,892 | 2,201 | 1,960 | 957 | 424 | 168 |
| | 農產行銷科* | 16 | 0 | 6 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 商業經營科* | 3,268 | 40 | 269 | 749 | 879 | 776 | 377 | 143 | 35 |
| | 國際貿易科* | 765 | 22 | 112 | 187 | 206 | 139 | 64 | 25 | 10 |
| | 會計事務科* | 1,038 | 14 | 80 | 260 | 344 | 225 | 76 | 25 | 14 |
| | 資料處理科* | 2,782 | 35 | 291 | 587 | 683 | 753 | 292 | 112 | 29 |
| | 文書事務科* | 208 | 3 | 55 | 70 | 44 | 23 | 10 | 3 | 0 |
| | 不動產事務科 | 27 | 0 | 2 | 9 | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| | 商事法科 | 12 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| | 物流科 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| | 中文打字科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 企業管理科 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 6 |
| | 成本會計科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 英文打字科 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 2 | 2 |
| | 珠算科 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 8 |
| | 商業概論科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | 商業算術科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 商業簿記科 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| | 國際貿易科(國貿組) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| | 統計科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| | 貨幣銀行科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

(續下頁)

單位:張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 商業與管理群 | 會計科 | 52 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 11 | 19 | 12 |
| | 會計統計科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 會計統計科(統計組) | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| | 會計統計科(會計組) | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 | 4 | 1 |
| | 經濟學科 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 8 |
| | 綜合商會科(商業組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 綜合商業科 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 28 | 18 | 9 |
| | 綜合商業科(商業組) | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22 | 21 | 7 |
| | 綜合商業科(統計組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 綜合商業科(會計組) | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 29 | 13 | 4 |
| | 水產經營科(水產經營組) | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 水產經營科(商業組) | 43 | 0 | 2 | 18 | 12 | 6 | 1 | 3 | 1 |
| | 漁航管理科 | 10 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| | 漁航管理科(商業組) | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | 航運管理科* | 9 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 水產經營科* | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | 電子商務科* | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 流通管理科* | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 外語群 | 小計 | 547 | 76 | 150 | 121 | 80 | 61 | 43 | 15 | 1 |
| | 應用外語科(英文組)* | 313 | 65 | 125 | 84 | 28 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| | 應用外語科(日文組)* | 151 | 11 | 25 | 35 | 35 | 24 | 14 | 6 | 1 |
| | 商用日文科 | 78 | 0 | 0 | 1 | 15 | 28 | 26 | 8 | 0 |
| | 商用英文科 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 設計群 | 小計 | 2,028 | 146 | 351 | 432 | 355 | 437 | 207 | 77 | 23 |
| | 室內空間設計科* | 183 | 20 | 58 | 56 | 28 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| | 室內設計科* | 125 | 7 | 18 | 44 | 24 | 23 | 8 | 0 | 1 |
| | 家具木工科* | 124 | 3 | 9 | 31 | 21 | 30 | 23 | 5 | 2 |
| | 印刷科 | 95 | 1 | 16 | 27 | 20 | 20 | 9 | 2 | 0 |
| | 金屬工藝科* | 59 | 3 | 24 | 17 | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| | 石工科 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

單位:張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 設計群 | 美工科* | 569 | 36 | 93 | 101 | 91 | 126 | 76 | 33 | 13 |
| | 美工(美術工藝)科(工藝組) | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | 美工(美術工藝)科(美術組) | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| | 廣告設計科* | 792 | 62 | 117 | 142 | 153 | 202 | 79 | 30 | 7 |
| | 廣告設計科(商業組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 圖文傳播科* | 18 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 陶瓷工程科* | 18 | 0 | 1 | 7 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| | 家具設計科* | 19 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| | 多媒體設計科* | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 農業群 | 小計 | 491 | 27 | 26 | 125 | 123 | 96 | 62 | 22 | 10 |
| | 蠶絲科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 農場經營科* | 102 | 8 | 6 | 34 | 29 | 15 | 7 | 1 | 2 |
| | 畜產保健科* | 16 | 5 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 畜牧保健科 | 18 | 0 | 1 | 11 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 畜牧獸醫科 | 44 | 0 | 0 | 1 | 13 | 17 | 7 | 5 | 1 |
| | 森林科* | 37 | 1 | 0 | 18 | 8 | 5 | 4 | 1 | 0 |
| | 園藝科* | 184 | 13 | 10 | 43 | 38 | 39 | 29 | 9 | 3 |
| | 園藝經營科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 造園科* | 15 | 0 | 4 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 野生動物保育科* | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 農村家政科 | 25 | 0 | 0 | 0 | 9 | 11 | 3 | 1 | 1 |
| | 農業土木科 | 21 | 0 | 1 | 6 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| | 作物栽培科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 農村家事科 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| | 農產加工科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 農場經營科(農藝組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 農藝科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 畜牧科(畜牧組) | 12 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 食品群 | 小計 | 645 | 13 | 59 | 166 | 160 | 156 | 58 | 27 | 6 |
| | 食品科* | 237 | 2 | 14 | 49 | 52 | 85 | 19 | 13 | 3 |

(續下頁)

單位:張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 食品群 | 食品加工科* | 367 | 9 | 36 | 99 | 101 | 68 | 38 | 13 | 3 |
| | 水產食品科* | 39 | 2 | 9 | 18 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | 烘焙科* | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 家政群 | 小計 | 1,863 | 74 | 156 | 219 | 363 | 557 | 311 | 166 | 17 |
| | 家政科* | 174 | 18 | 32 | 35 | 39 | 34 | 8 | 8 | 0 |
| | 服裝科* | 196 | 3 | 18 | 32 | 25 | 53 | 33 | 30 | 2 |
| | 幼兒保育科* | 670 | 45 | 71 | 94 | 133 | 179 | 102 | 40 | 6 |
| | 美容科* | 651 | 8 | 35 | 54 | 154 | 241 | 108 | 45 | 6 |
| | 幼兒保育科(幼保組) | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 7 | 1 |
| | 幼兒保育科(家事組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 兒童保育科 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 |
| | 服裝設計科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | 服裝設計縫紉科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 服裝縫製科 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 | 10 | 0 |
| | 室內布置科 | 79 | 0 | 0 | 4 | 12 | 36 | 18 | 9 | 0 |
| | 綜合家政科 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 | 2 | 0 |
| | 綜合家政科(食品營養組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 綜合家政科(家事組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 綜合家政科(園藝組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 綜合家政科(簿記組) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 營養科 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| | 食物與營養科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 餐旅群 | 小計 | 1,816 | 145 | 307 | 375 | 424 | 341 | 152 | 60 | 12 |
| | 觀光事業科* | 523 | 56 | 114 | 106 | 104 | 82 | 39 | 19 | 3 |
| | 餐飲管理科* | 1,288 | 89 | 193 | 269 | 320 | 255 | 112 | 41 | 9 |
| | 觀光美儀科 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 海事群 | 小計 | 95 | 10 | 14 | 17 | 13 | 20 | 14 | 5 | 2 |
| | 航海科* | 15 | 1 | 0 | 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | 輪機科* | 80 | 9 | 14 | 9 | 11 | 19 | 13 | 5 | 0 |
| 水產群 | 小計 | 152 | 3 | 9 | 25 | 30 | 34 | 30 | 19 | 2 |
| | 漁業科* | 20 | 0 | 3 | 7 | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 |

(續下頁)

單位:張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 水產群 | 水產製造科 | 55 | 0 | 0 | 1 | 16 | 19 | 15 | 3 | 1 |
| | 水產養殖科* | 59 | 3 | 6 | 16 | 7 | 7 | 9 | 11 | 0 |
| | 漁村家政科 | 12 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| | 漁航技術科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 漁航科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 養殖科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 藝術群 | 小計 | 826 | 48 | 69 | 139 | 218 | 216 | 80 | 41 | 15 |
| | 音樂科* | 57 | 15 | 15 | 4 | 6 | 12 | 4 | 1 | 0 |
| | 舞蹈科* | 107 | 3 | 5 | 30 | 34 | 21 | 10 | 3 | 1 |
| | 美術科* | 434 | 20 | 19 | 38 | 139 | 144 | 45 | 17 | 12 |
| | 戲劇科* | 99 | 5 | 17 | 32 | 20 | 15 | 6 | 2 | 2 |
| | 影視科 | 31 | 0 | 1 | 14 | 5 | 6 | 1 | 4 | 0 |
| | 攝影科 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 陶藝科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 國樂科* | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 電影電視科* | 38 | 1 | 9 | 14 | 9 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| | 影劇科* | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| | 電視電影科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 電視電影科(美工組) | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| | 電視電影科(音樂組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | 電視電影科(舞蹈組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 電視電影科(戲劇組) | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 1 | 0 |
| | 電影電視科(技術組) | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 6 | 0 |
| | 電影電視科(舞蹈組) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | 多媒體動畫科* | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 表演藝術科* | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-護理類 | 小計 | 280 | 1 | 8 | 20 | 39 | 160 | 44 | 6 | 2 |
| | 護理科 | 256 | 1 | 8 | 20 | 39 | 152 | 31 | 3 | 2 |
| | 微生物學科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 藥物學科 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| | 護理助產科 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 2 | 0 |

(續下頁)

單位:張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 其他-實用技能類(銜接實用機械班) | 小計 | 8 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 電腦繪圖科 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 金屬工藝科 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 鑄造工科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接實用汽機車班) | 小計 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 汽車修護科 | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接實用電子班) | 小計 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 儀表修護科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接實用營建班) | 小計 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 裝潢技術科 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接實用化工班) | 小計 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 陶瓷技術科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接實用工藝班) | 小計 | 8 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | 竹木工藝科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 裝裱技術科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 金屬工藝科 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接商業實務班) | 小計 | 53 | 0 | 13 | 27 | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| | 銷售事務科 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 文書處理科 | 16 | 0 | 3 | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 商用資訊科 | 8 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 商業事務科 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 會計事務科 | 21 | 0 | 7 | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接食品加工班) | 小計 | 17 | 0 | 3 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 烘培食品科 | 17 | 0 | 3 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接海洋觀光班) | 小計 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 水產養殖技術科 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

單位:張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 其他-實用技能類(銜接餐飲製作班) | 小計 | 101 | 0 | 17 | 51 | 23 | 6 | 2 | 2 | 0 |
| | 烹調技術科 | 18 | 0 | 3 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 餐飲技術科 | 22 | 0 | 5 | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 中餐廚師科 | 18 | 0 | 3 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 西餐廚師科 | 18 | 0 | 3 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 飲料調理科 | 18 | 0 | 3 | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 中餐烹調科 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 餐飲服務科 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 餐飲製作科 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接美容美髮班) | 小計 | 29 | 0 | 1 | 3 | 8 | 8 | 5 | 4 | 0 |
| | 美顏技術科 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 美髮技術科 | 25 | 0 | 0 | 3 | 7 | 7 | 4 | 4 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接服飾製作班) | 小計 | 30 | 0 | 3 | 21 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | 女裝科 | 10 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 西服科 | 10 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | 飾品製作科 | 10 | 0 | 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類(銜接動物飼養班) | 小計 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 寵物經營科 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

## (八)特教總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in special education by age group

單位:張

| 特教總專長 | 總計 | 年齡層 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 22-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 以上 |
| 104 年度 | 19,565 | 3,273 | 4,579 | 4,663 | 3,042 | 2,137 | 1,200 | 514 | 157 |
| 特殊教育教師 | 64 | 0 | 0 | 0 | 22 | 17 | 12 | 10 | 3 |
| 特殊教育專業教師 | 43 | 0 | 0 | 0 | 8 | 20 | 8 | 6 | 1 |
| 特殊教育教師學前教育階段 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 特殊教育教師國民小學教育階段 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 特殊教育教師中等學校教育階段 | 89 | 0 | 0 | 7 | 38 | 16 | 13 | 9 | 6 |
| 特殊教育教師身心障礙組* | 2,044 | 0 | 0 | 43 | 853 | 555 | 386 | 153 | 54 |
| 學前教育階段身心障礙組* | 1,725 | 399 | 348 | 241 | 272 | 194 | 157 | 91 | 23 |
| 國民小學教育階段身心障礙組* | 6,489 | 976 | 1,697 | 1,892 | 843 | 646 | 318 | 94 | 23 |
| 中等學校教育階段身心障礙組* | 4,955 | 1,020 | 1,258 | 1,327 | 583 | 388 | 222 | 119 | 38 |
| 特殊教育教師資賦優異組* | 126 | 0 | 0 | 2 | 37 | 64 | 17 | 4 | 2 |
| 學前教育階段資賦優異組* | 89 | 25 | 42 | 15 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 國民小學教育階段資賦優異組* | 2,842 | 587 | 907 | 888 | 243 | 154 | 44 | 16 | 3 |
| 中等學校教育階段資賦優異組* | 1,090 | 266 | 327 | 248 | 139 | 77 | 20 | 10 | 3 |

註:「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止),為核准培育師資之類組。

(九)個人登記總專長之情況

Totals of specialties or specialties registered by individual in-service teachers

單位:人

| 依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數 | 總計 | 百分比 | 累計百分比 |
|---|---|---|---|
| 104 年度 | 192,035 | 100.00 | — |
| 登記 1 項專長 | 126,207 | 65.72 | 65.72 |
| 登記 2 項專長 | 46,128 | 24.02 | 89.74 |
| 登記 3 項專長 | 12,542 | 6.53 | 96.27 |
| 登記 4 項專長 | 4,174 | 2.17 | 98.45 |
| 登記 5 項專長 | 1,577 | 0.82 | 99.27 |
| 登記 6 項專長 | 734 | 0.38 | 99.65 |
| 登記 7 項專長 | 334 | 0.17 | 99.82 |
| 登記 8 項專長 | 158 | 0.08 | 99.91 |
| 登記 9 項專長 | 74 | 0.04 | 99.94 |
| 登記 10 項專長 | 52 | 0.03 | 99.97 |
| 登記 11 項專長 | 26 | 0.01 | 99.98 |
| 登記 12 項專長 | 7 | 0.00 | 99.99 |
| 登記 13 項專長 | 10 | 0.01 | 99.99 |
| 登記 14 項專長 | 1 | 0.00 | 99.99 |
| 登記 15 項專長 | 2 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 16 項專長 | 2 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 17 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 18 項專長 | 2 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 19 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 20 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 21 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 22 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |

## (十)個人總專長跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties registered across school levels by individual in-service teachers

單位:人

| 依 83 年《師資培育法》登記之專長跨階段組合 | 總計 | 百分比 |
|---|---|---|
| 104 年度 | 192,035 | 100.00 |
| 單一幼教專長 | 9,239 | 4.81 |
| 單一國小專長 | 75,982 | 39.57 |
| 單一中等教育專長 | 85,806 | 44.68 |
| 單一特殊教育專長 | 4,670 | 2.43 |
| 幼教、國小二項專長 | 2,626 | 1.37 |
| 幼教、中等教育二項專長 | 161 | 0.08 |
| 幼教、特殊教育二項專長 | 949 | 0.49 |
| 國小、中等教育二項專長 | 3,069 | 1.60 |
| 國小、特殊教育二項專長 | 6,026 | 3.14 |
| 中等教育、特殊教育二項專長 | 2,997 | 1.56 |
| 幼教、國小、中等教育三項專長 | 59 | 0.03 |
| 幼教、國小、特殊教育三項專長 | 296 | 0.15 |
| 幼教、中等教育、特殊教育三項專長 | 16 | 0.01 |
| 國小、中等教育、特殊教育三項專長 | 135 | 0.07 |
| 幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長 | 4 | 0.00 |

# 肆、依83年《師資培育法》培育與核證師資人員

# 十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act and employment statistics

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至 104 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員(在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員)的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員(在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員)之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於 104 年度之職業情況，區分為「任教」與「儲備」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者(包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員)。前述「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師。有關前述各類師資人員之界定，請參閱編輯說明。

本單元表三之國民中學領域專長分為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英語專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、博碩士全職學生與無就業紀錄者。

(一) 發證年度與任職之情況

Certified teachers by certification year and employment statistics

單位：人、%

| 教師證發證年度 | 合計 | 任教 | | 儲備 | 任教率 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | | |
| 總計 | 189,544 | 107,106 | 19,858 | 62,580 | 66.98 |
| 86 年度 | 999 | 755 | 8 | 236 | 76.38 |
| 87 年度 | 2,631 | 1,847 | 47 | 737 | 71.99 |
| 88 年度 | 7,220 | 5,173 | 86 | 1,961 | 72.84 |
| 89 年度 | 11,384 | 9,104 | 168 | 2,112 | 81.45 |
| 90 年度 | 16,483 | 13,374 | 283 | 2,826 | 82.86 |
| 91 年度 | 15,929 | 11,764 | 651 | 3,514 | 77.94 |
| 92 年度 | 17,693 | 11,273 | 1,246 | 5,174 | 70.76 |
| 93 年度 | 17,362 | 9,805 | 1,241 | 6,316 | 63.62 |
| 94 年度 | 18,726 | 8,662 | 1,760 | 8,304 | 55.66 |
| 95 年度 | 17,561 | 8,302 | 1,802 | 7,457 | 57.54 |
| 96 年度 | 13,319 | 5,927 | 1,547 | 5,845 | 56.12 |
| 97 年度 | 9,677 | 4,964 | 1,189 | 3,524 | 63.58 |
| 98 年度 | 7,390 | 3,608 | 1,112 | 2,670 | 63.87 |
| 99 年度 | 7,038 | 3,367 | 1,300 | 2,371 | 66.31 |
| 100 年度 | 5,731 | 2,595 | 1,203 | 1,933 | 66.27 |
| 101 年度 | 5,679 | 2,351 | 1,457 | 1,871 | 67.05 |
| 102 年度 | 5,188 | 1,815 | 1,630 | 1,743 | 66.40 |
| 103 年度 | 5,245 | 1,477 | 1,757 | 2,011 | 61.66 |
| 104 年度 | 4,289 | 943 | 1,371 | 1,975 | 53.95 |

註：1. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「合計」乘以 100%。
2. 資料來源係由勞工保險局資料庫、教師證資料庫等彙編而來。

(二)師資培育來源與任職之情況

Certified teachers by source of teacher education program and employment statistics

單位：人、%

| 師資培育來源 | 總計 | 任教 | | 儲備 | 任教率 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | | |
| 104 年度 | 189,544 | 107,106 | 19,858 | 62,580 | 66.98 |
| 師範校院大學部畢業(註 2) | 57,947 | 37,759 | 3,156 | 17,032 | 70.61 |
| 大學校院畢業修滿教育學程(註 3) | 38,087 | 23,355 | 1,988 | 12,744 | 66.54 |
| 大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業(註 4) | 14,157 | 10,122 | 685 | 3,350 | 76.34 |
| 大學校院教育院、系、所畢業(註 5) | 10,155 | 5,938 | 749 | 3,468 | 65.85 |
| 《師資培育法》第五條(民國 92 年 8 月 1 日實施) | 3,128 | 1,362 | 284 | 1,482 | 52.62 |
| 大學畢業依《師資培育法》第九條第 4 項或第十條第 1 項規定取得修畢師資職前教育證書，參加教師資格檢定通過 | 58,471 | 23,760 | 12,553 | 22,158 | 62.10 |
| 《師資培育法》第十一條第 3 項(註 6) | 712 | 460 | 33 | 219 | 69.24 |
| 《師資培育法》第二十條(註 7) | 76 | 22 | 17 | 37 | 51.32 |
| 《師資培育法》第二十二條(註 8) | 805 | 566 | 1 | 238 | 70.43 |
| 《師資培育法》第二十三條(註 9) | 482 | 297 | 3 | 182 | 62.24 |
| 《師資培育法》施行細則第七條(註 10) | 2,785 | 1,962 | 77 | 746 | 73.21 |
| 檢定實習辦法第三十五條(註 11) | 2,115 | 1,215 | 168 | 732 | 65.39 |
| 其他 | 624 | 288 | 144 | 192 | 69.23 |

註：1. 同表(一)註 1。
2. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
3. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
4. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
5. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
6. 現行《師資培育法》第十一條第 3 項之條文內容請見本年報附錄二。
7. 現行《師資培育法》第二十條之條文內容請見本年報附錄二。
8. 現行《師資培育法》第二十二條之條文內容請見本年報附錄二。
9. 現行《師資培育法》第二十三條之條文內容請見本年報附錄二。
10. 現行《師資培育法施行細則》第七條之條文內容請見本年報附錄二。
11. 《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)第三十五條詳細內容為：高級中等以下學校及幼稚園合格教師，任職滿一年以上，具有修畢其他教育階別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程者，得檢具合格教師證書、修畢其他教育階段別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程證明及服務證明文件，報請所在地直轄市政府教育局或縣(市)政府審查合格後，依第三十一條規定發給合格教師證書，免依本辦法申請資格檢定及參加教育實習。
12. 資料來源為教師證書資料庫(師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據)。

(三) 領域專長與任職之情況

Certified teachers by specialties domain and employment statistics

單位：人、%

| 領域專長 | 總計 | 任教 | | 儲備 | 任教率 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | | |
| 104 年度 | 189,544 | 107,106 | 19,858 | 62,580 | 66.98 |
| 國民中學語文學習領域國文專長 | 6,830 | 3,723 | 1,142 | 1,965 | 71.23 |
| 國民中學語文學習領域英語專長 | 6,100 | 3,139 | 857 | 2,104 | 65.51 |
| 國民中學數學學習領域數學專長 | 4,167 | 2,561 | 573 | 1,033 | 75.21 |
| 國民中學自然與生活科技學習領域生物專長 | 1,041 | 562 | 186 | 293 | 71.85 |
| 國民中學自然與生活科技學習領域物理專長 | 583 | 390 | 49 | 144 | 75.30 |
| 國民中學自然與生活科技學習領域化學專長 | 885 | 551 | 93 | 241 | 72.77 |
| 國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長 | 220 | 121 | 28 | 71 | 67.73 |
| 國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長 | 406 | 115 | 54 | 237 | 41.63 |
| 國民中學社會學習領域公民專長 | 570 | 406 | 61 | 103 | 81.93 |
| 國民中學社會學習領域歷史專長 | 1,093 | 607 | 200 | 286 | 73.83 |
| 國民中學社會學習領域地理專長 | 1,644 | 975 | 289 | 380 | 76.89 |
| 國民中學健康與體育學習領域體育專長 | 2,739 | 1,304 | 686 | 749 | 72.65 |
| 國民中學健康與體育學習領域健康專長 | 297 | 227 | 15 | 55 | 81.48 |
| 國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長 | 1,576 | 504 | 263 | 809 | 48.67 |
| 國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長 | 1,655 | 518 | 258 | 879 | 46.89 |
| 國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長 | 346 | 254 | 34 | 58 | 83.24 |
| 國民中學綜合活動學習領域家政專長 | 419 | 271 | 45 | 103 | 75.42 |
| 國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長 | 295 | 271 | 2 | 22 | 92.54 |
| 國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長 | 2,016 | 1,421 | 164 | 431 | 78.62 |
| 登記學科專長(未登記領域專長)(註 2) | 156,662 | 89,186 | 14,859 | 52,617 | 66.41 |

註：1. 同表(一)註 1。

2.「登記學科專長(未登記領域專長)」係指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，非以專長領域分類為之者。

(四)師資培育之大學與任職之情況

Certified teachers by university with teacher training programs and employment statistics

單位：人、%

| 師培學校 | 總計 | 任教 | | 儲備 | 任教率 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | | |
| 104 年度 | 189,544 | 107,106 | 19,858 | 62,580 | 66.98 |
| 國立臺灣師範大學 | 19,756 | 13,482 | 1,109 | 5,165 | 73.86 |
| 國立彰化師範大學 | 12,056 | 7,808 | 1,131 | 3,117 | 74.15 |
| 國立高雄師範大學 | 11,208 | 7,141 | 1,041 | 3,026 | 73.00 |
| 國立臺北教育大學 | 10,392 | 6,094 | 1,007 | 3,291 | 68.33 |
| 國立新竹教育大學 | 7,854 | 3,924 | 1,014 | 2,916 | 62.87 |
| 國立臺中教育大學 | 8,929 | 4,265 | 1,239 | 3,425 | 61.64 |
| 國立嘉義大學 | 7,156 | 3,122 | 1,115 | 2,919 | 59.21 |
| 國立臺南大學 | 8,902 | 4,401 | 1,169 | 3,332 | 62.57 |
| 國立屏東大學(含國立屏東教育大學、國立屏東商業技術學院)(註 2) | 8,156 | 3,790 | 1,187 | 3,179 | 61.02 |
| 國立臺東大學 | 6,902 | 2,950 | 1,295 | 2,657 | 61.50 |
| 國立政治大學 | 3,619 | 2,180 | 214 | 1,225 | 66.15 |
| 國立東華大學 | 9,016 | 4,534 | 1,371 | 3,111 | 65.49 |
| 臺北市立大學(含臺北市立教育大學、臺北市立體育學院)(註 3) | 9,566 | 5,510 | 1,006 | 3,050 | 68.12 |
| 中原大學 | 1,444 | 928 | 141 | 375 | 74.03 |
| 中國文化大學 | 1,985 | 1,131 | 196 | 658 | 66.85 |
| 亞洲大學 | 255 | 102 | 37 | 116 | 54.51 |
| 臺灣首府大學 | 926 | 283 | 149 | 494 | 46.65 |
| 國立中山大學 | 1,787 | 1,074 | 145 | 568 | 68.21 |
| 國立中央大學 | 887 | 581 | 44 | 262 | 70.46 |
| 國立中正大學 | 1,494 | 827 | 138 | 529 | 64.59 |
| 國立中興大學 | 1,464 | 926 | 162 | 376 | 74.32 |
| 國立臺北大學 | 780 | 397 | 62 | 321 | 58.85 |
| 國立臺北科技大學 | 465 | 246 | 39 | 180 | 61.29 |
| 國立臺北藝術大學 | 529 | 207 | 64 | 258 | 51.23 |
| 國立臺北護理健康大學 | 289 | 105 | 12 | 172 | 40.48 |
| 國立臺南藝術大學 | 142 | 43 | 19 | 80 | 43.66 |
| 國立臺灣大學 | 1,432 | 869 | 86 | 477 | 66.69 |

(續下頁)

單位：人、%

| 師培學校 | 總計 | 任教 | | 儲備 | 任教率 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | | |
| 國立臺灣科技大學 | 907 | 520 | 64 | 323 | 64.39 |
| 國立臺灣海洋大學 | 449 | 225 | 69 | 155 | 65.48 |
| 國立臺灣藝術大學 | 1,698 | 770 | 217 | 711 | 58.13 |
| 國立臺灣體育運動大學 | 1,322 | 810 | 252 | 260 | 80.33 |
| 國立交通大學 | 655 | 357 | 36 | 262 | 60.00 |
| 國立成功大學 | 1,415 | 806 | 97 | 512 | 63.82 |
| 國立屏東科技大學 | 877 | 429 | 69 | 379 | 56.78 |
| 國立高雄應用科技大學 | 193 | 74 | 22 | 97 | 49.74 |
| 國立高雄餐旅大學 | 227 | 130 | 24 | 73 | 67.84 |
| 國立清華大學 | 1,002 | 608 | 50 | 344 | 65.67 |
| 國立雲林科技大學 | 419 | 231 | 59 | 129 | 69.21 |
| 國立體育大學 | 1,319 | 773 | 193 | 353 | 73.24 |
| 國立暨南國際大學 | 572 | 293 | 86 | 193 | 66.26 |
| 大葉大學 | 656 | 337 | 76 | 243 | 62.96 |
| 中山醫學大學 | 370 | 202 | 37 | 131 | 64.59 |
| 中華大學 | 796 | 438 | 74 | 284 | 64.32 |
| 中華科技大學 | 4 | 3 | 0 | 1 | 75.00 |
| 元智大學 | 288 | 137 | 8 | 143 | 50.35 |
| 文藻外語大學 | 290 | 74 | 83 | 133 | 54.14 |
| 世新大學 | 901 | 410 | 119 | 372 | 58.71 |
| 臺南應用科技大學 | 976 | 434 | 101 | 441 | 54.82 |
| 弘光科技大學 | 696 | 325 | 34 | 337 | 51.58 |
| 正修科技大學 | 307 | 105 | 36 | 166 | 45.93 |
| 玄奘大學 | 240 | 109 | 44 | 87 | 63.75 |
| 明新科技大學 | 606 | 273 | 44 | 289 | 52.31 |
| 東海大學 | 1,250 | 679 | 132 | 439 | 64.88 |
| 東吳大學 | 1,478 | 808 | 148 | 522 | 64.68 |
| 長庚大學 | 146 | 123 | 4 | 19 | 86.99 |
| 長榮大學 | 753 | 152 | 161 | 440 | 41.57 |
| 南臺科技大學 | 431 | 134 | 78 | 219 | 49.19 |

(續下頁)

單位：人、%

| 師培學校 | 總計 | 任教 | | 儲備 | 任教率 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | | |
| 南華大學 | 150 | 20 | 32 | 98 | 34.67 |
| 崑山科技大學 | 252 | 95 | 18 | 139 | 44.84 |
| 淡江大學 | 2,644 | 1,330 | 272 | 1,042 | 60.59 |
| 逢甲大學 | 767 | 426 | 71 | 270 | 64.80 |
| 朝陽科技大學 | 1,709 | 722 | 150 | 837 | 51.02 |
| 華梵大學 | 398 | 176 | 79 | 143 | 64.07 |
| 慈濟大學 | 322 | 171 | 40 | 111 | 65.53 |
| 義守大學 | 1,001 | 465 | 102 | 434 | 56.64 |
| 嘉南藥理科技大學 | 593 | 301 | 37 | 255 | 57.00 |
| 實踐大學 | 1,524 | 712 | 141 | 671 | 55.97 |
| 輔仁大學 | 1,544 | 848 | 224 | 472 | 69.43 |
| 輔英科技大學 | 223 | 88 | 25 | 110 | 50.67 |
| 銘傳大學 | 1,432 | 615 | 175 | 642 | 55.17 |
| 樹德科技大學 | 491 | 207 | 40 | 244 | 50.31 |
| 靜宜大學 | 2,537 | 988 | 348 | 1,201 | 52.66 |
| 國外學校 | 50 | 42 | 2 | 6 | 88.00 |
| 年資折抵實習(註 4) | 14,502 | 11,785 | 465 | 2,252 | 84.47 |
| 檢定辦法第 35 條(註 5) | 771 | 426 | 28 | 317 | 58.88 |

註：1. 同表(一)註 1。
2. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院於 103 年 8 月 1 日合併成為國立屏東大學。
3. 臺北市立教育大學與臺北市立體育學院於 102 年 8 月 1 日合併成為臺北市立大學。
4. 年資折抵實習係指依《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理代課教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。
5. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

(五) 師資人員之職業狀況

Employment statistics for certified teachers

單位：人、%

| 104 年度 | | 任教 | | 儲備 | | | | | 就業率 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職教師 | 公立學校代理代課教師 | 就業 | | 升學 | | 無就業紀錄 | |
| | | | | 公務機關正式編制 | 公務機關非編制及其他行業 | 博士全職學生 | 碩士全職學生 | | |
| 總計 | 189,544 | 107,106 | 19,858 | 6,736 | 35,476 | 441 | 2,186 | 17,741 | 89.25 |
| 百分比 | 100.00 | 56.51 | 10.48 | 3.55 | 18.72 | 0.23 | 1.15 | 9.36 | |

註：1.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。

2.「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員(不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 169,176 人，其就業率為(169,176÷189,544)×100%=89.25%。

(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況

Government employment statistics of certified teachers

單位：人

| 機關類別 | 總計 | 百分比 |
|---|---|---|
| 104 年度 | 6,736 | 100.00 |
| 文教 | 1,052 | 15.62 |
| 司法 | 615 | 9.13 |
| 民意 | 22 | 0.33 |
| 行政 | 4,435 | 65.84 |
| 衛生 | 100 | 1.48 |
| 公營事業 | 512 | 7.60 |

註：機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七)任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

Government employment statistics of certified teachers with non-permanent contract

單位：人

| 行業類別 | 總計 | 百分比 |
|---|---|---|
| 104 年度 | 35,476 | 100.00 |
| 教育服務業 | 12,510 | 35.26 |
| 農、林、漁、牧業 | 289 | 0.81 |
| 礦業及土石採取業 | 5 | 0.01 |
| 製造業 | 5,653 | 15.93 |
| 營造業 | 594 | 1.67 |
| 批發及零售業 | 3,572 | 10.07 |
| 住宿及餐飲業 | 642 | 1.81 |
| 金融及保險業 | 1,283 | 3.62 |
| 專業、科學及技術服務業 | 1,704 | 4.80 |
| 電力及燃氣供應業 | 186 | 0.52 |
| 用水供應及污染整治業 | 114 | 0.32 |
| 資訊及通訊傳播業 | 1,500 | 4.23 |
| 運輸及倉儲業 | 1,352 | 3.81 |
| 不動產業 | 325 | 0.92 |
| 支援服務業 | 730 | 2.06 |
| 公共行政及國防；強制性社會安全(註 1) | 703 | 1.98 |
| 醫療保健及社會工作服務業 | 1,646 | 4.64 |
| 藝術、娛樂及休閒服務業 | 662 | 1.87 |
| 其他服務業 | 2,006 | 5.65 |

註：1.「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。

2. 行業類別分類(大類)係以行政院主計總處編印之《中華民國行業標準分類》第九次修訂版(103 年 5 月 16 日增刪修訂表)為分類依據，其詳細之行業分類(19 大類、89 中類、254 小類、551 細類)請參考行政院主計總處網站。

（本頁空白）

# 十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act and their first registered specialties

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與任職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表一至表六之「任職」係指師資人員於 104 年度之職業情況，區分為「任教」與「儲備」。有關「任職」、「任教」、「儲備」師資人員之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 103 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)首登專長與任職之情況

Certified teachers by first registered specialties and employment statistics

單位：人

| 首登專長 | 總計 | 任教 | | | | 儲備 | 百分比 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 百分比 | 公立學校代理代課 | 百分比 | | |
| 103 年度 | 185,253 | 103,839 | 56.05 | 20,044 | 10.82 | 61,370 | 33.13 |
| 104 年度 | 189,544 | 107,106 | 56.51 | 19,858 | 10.48 | 62,580 | 33.02 |
| 幼教專長 | 16,067 | 6,674 | 41.54 | 1,232 | 7.67 | 8,161 | 50.79 |
| 國民小學專長 | 71,723 | 36,526 | 50.93 | 9,721 | 13.55 | 25,476 | 35.52 |
| 中等普通學科專長 | 74,918 | 48,047 | 64.13 | 6,664 | 8.90 | 20,207 | 26.97 |
| 中等職業群科專長 | 13,955 | 6,848 | 49.07 | 880 | 6.31 | 6,227 | 44.62 |
| 特教專長 | 12,881 | 9,011 | 69.96 | 1,361 | 10.57 | 2,509 | 19.48 |

註：資料來源係由教師證資料庫彙編而來。

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in preschool education by employment statistics

單位：人

| 幼教首登專長 | 總計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 16,067 | 6,674 | 1,232 | 8,161 |

(三) 國小首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in primary education by employment statistics

單位：人

| 國小首登專長 | 總計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 71,723 | 36,526 | 9,721 | 25,476 |

(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in secondary education by employment statistics

單位：人

| 中等普通學科首登專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 總計 | 74,918 | 48,047 | 6,664 | 20,207 |
| 語文領域 | 小計 | 26,001 | 16,313 | 2,490 | 7,198 |
| | 國文科* | 13,707 | 8,894 | 1,426 | 3,387 |
| | 英文科* | 11,870 | 7,299 | 1,054 | 3,517 |
| | 第二外語(德語)科* | 26 | 7 | 1 | 18 |
| | 第二外語(法語)科** | 36 | 11 | 2 | 23 |
| | 第二外語(日語)科* | 354 | 101 | 5 | 248 |
| | 第二外語(俄語)科* | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 第二外語(西班牙語)科* | 7 | 1 | 2 | 4 |
| 數學領域 | 小計 | 8,914 | 6,435 | 711 | 1,768 |
| | 數學科* | 8,914 | 6,435 | 711 | 1,768 |
| 自然與生活科技領域 | 小計 | 11,931 | 7,506 | 842 | 3,583 |
| | 生物科* | 2,691 | 1,764 | 268 | 659 |
| | 理化科 | 2,576 | 1,884 | 80 | 612 |
| | 物理科* | 1,500 | 943 | 116 | 441 |
| | 化學科* | 1,955 | 1,229 | 155 | 571 |
| | 地球科學科* | 553 | 357 | 35 | 161 |
| | 自然科學概論科 | 9 | 6 | 0 | 3 |
| | 生命科學科 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| | 生活科技科* | 1,195 | 581 | 88 | 526 |
| | 電腦(電子計算機)科 | 1,414 | 729 | 89 | 596 |
| | 資訊科技概論科* | 33 | 11 | 10 | 12 |
| 社會領域 | 小計 | 8,882 | 6,167 | 793 | 1,922 |
| | 三民主義科 | 87 | 51 | 1 | 35 |
| | 歷史科* | 3,075 | 2,039 | 319 | 717 |
| | 地理科* | 3,108 | 2,215 | 319 | 574 |
| | 現代社會科 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | 社會科學概論(導論)科 | 270 | 177 | 11 | 82 |

(續下頁)

單位：人

| 中等普通學科首登專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 社會領域 | 圖書館科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 認識臺灣科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 公民與社會科* | 2,337 | 1,683 | 143 | 511 |
| | 法律與生活科* | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 健康與體育領域 | 小計 | 6,964 | 4,528 | 872 | 1,564 |
| | 健康教育科 | 683 | 540 | 12 | 131 |
| | 體育科* | 5,682 | 3,626 | 847 | 1,209 |
| | 健康與護理科* | 599 | 362 | 13 | 224 |
| 藝術與人文領域 | 小計 | 6,855 | 3,240 | 670 | 2,945 |
| | 音樂科* | 2,896 | 1,282 | 317 | 1,297 |
| | 美術科* | 3,220 | 1,395 | 319 | 1,506 |
| | 藝術生活科* | 370 | 293 | 0 | 77 |
| | 表演藝術科 | 346 | 254 | 34 | 58 |
| | 藝術生活科-音樂應用藝術* | 11 | 9 | 0 | 2 |
| | 藝術生活科-視覺應用藝術* | 5 | 1 | 0 | 4 |
| | 藝術生活科-表演藝術* | 7 | 6 | 0 | 1 |
| 綜合活動領域 | 小計 | 5,352 | 3,849 | 285 | 1,218 |
| | 家政科* | 993 | 694 | 66 | 233 |
| | 家政與生活科技科 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| | 童軍教育科 | 487 | 449 | 3 | 35 |
| | 輔導科* | 3,653 | 2,552 | 198 | 903 |
| | 生涯規劃科* | 139 | 101 | 15 | 23 |
| | 生命教育科* | 76 | 50 | 2 | 24 |
| 職業陶冶 | 小計 | 19 | 9 | 1 | 9 |
| | 職業陶冶(職業試探)-商業科 | 14 | 7 | 0 | 7 |
| | 職業陶冶(職業試探)-工業科 | 5 | 2 | 1 | 2 |

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by employment statistics

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 總計 | 13,955 | 6,848 | 880 | 6,227 |
| 機械群 | 小計 | 1,288 | 617 | 90 | 581 |
| | 機械科* | 905 | 419 | 66 | 420 |
| | 板金科* | 49 | 27 | 2 | 20 |
| | 鑄造科* | 53 | 27 | 0 | 26 |
| | 模具科* | 35 | 23 | 1 | 11 |
| | 機械製圖科 | 44 | 17 | 2 | 25 |
| | 製圖科* | 175 | 93 | 16 | 66 |
| | 配管科* | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 機工科 | 8 | 4 | 0 | 4 |
| | 機電科* | 14 | 5 | 2 | 7 |
| | 生物產業機電科* | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 動力機械群 | 小計 | 502 | 281 | 34 | 187 |
| | 汽車科* | 457 | 257 | 33 | 167 |
| | 飛機修護科* | 10 | 3 | 0 | 7 |
| | 汽車修護科 | 15 | 8 | 0 | 7 |
| | 重機科* | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 農業機械科* | 19 | 13 | 1 | 5 |
| 電機與電子群 | 小計 | 1,982 | 1,039 | 117 | 826 |
| | 電工科 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 電訊科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 電子設備修護科 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 電子科* | 609 | 305 | 39 | 265 |
| | 資訊科* | 581 | 323 | 26 | 232 |
| | 電機科* | 637 | 340 | 42 | 255 |
| | 冷凍空調科* | 102 | 43 | 8 | 51 |
| | 控制科* | 46 | 24 | 1 | 21 |
| | 電子通信科* | 1 | 1 | 0 | 0 |

(續下頁)

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 化工群 | 小計 | 153 | 90 | 10 | 53 |
| | 化工科* | 138 | 84 | 9 | 45 |
| | 紡織科* | 5 | 2 | 0 | 3 |
| | 環境檢驗科 | 9 | 4 | 1 | 4 |
| | 染整科* | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 土木與建築群 | 小計 | 532 | 281 | 27 | 224 |
| | 建築科* | 395 | 209 | 21 | 165 |
| | 測量科 | 6 | 5 | 0 | 1 |
| | 土木施工科 | 11 | 7 | 0 | 4 |
| | 營建配管科 | 8 | 3 | 0 | 5 |
| | 建築製圖科 | 10 | 8 | 0 | 2 |
| | 土木科* | 100 | 48 | 6 | 46 |
| | 營建科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 土木測量科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 商業與管理群 | 小計 | 5,184 | 2,223 | 348 | 2,613 |
| | 農產行銷科* | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 商業經營科* | 3,040 | 1,200 | 215 | 1,625 |
| | 國際貿易科* | 351 | 122 | 30 | 199 |
| | 會計事務科* | 588 | 242 | 28 | 318 |
| | 資料處理科* | 1,169 | 640 | 73 | 456 |
| | 文書事務科* | 2 | 0 | 1 | 1 |
| | 不動產事務科 | 11 | 8 | 0 | 3 |
| | 商事法 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 物流科 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| | 水產經營科(商業組) | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | 漁航管理科 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | 漁航管理科(商業組) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 航運管理科* | 9 | 3 | 1 | 5 |
| 外語群 | 小計 | 284 | 126 | 17 | 141 |
| | 應用外語科(英文組)* | 101 | 50 | 13 | 38 |
| | 應用外語科(日文組)* | 183 | 76 | 4 | 103 |

(續下頁)

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 設計群 | 小計 | 961 | 443 | 51 | 467 |
| | 室內空間設計科* | 104 | 42 | 14 | 48 |
| | 室內設計科* | 75 | 36 | 1 | 38 |
| | 家具木工科* | 20 | 9 | 2 | 9 |
| | 印刷科 | 48 | 18 | 1 | 29 |
| | 金屬工藝科* | 3 | 0 | 0 | 3 |
| | 美工科* | 173 | 80 | 7 | 86 |
| | 廣告設計科* | 530 | 253 | 26 | 251 |
| | 圖文傳播科* | 6 | 4 | 0 | 2 |
| | 陶瓷工程科* | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 家具設計科* | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 農業群 | 小計 | 242 | 150 | 20 | 72 |
| | 農場經營科* | 54 | 32 | 3 | 19 |
| | 畜產保健科* | 15 | 8 | 2 | 5 |
| | 畜牧保健科 | 11 | 10 | 0 | 1 |
| | 畜牧獸醫科 | 12 | 8 | 0 | 4 |
| | 森林科* | 18 | 11 | 2 | 5 |
| | 園藝科* | 117 | 72 | 12 | 33 |
| | 造園科* | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 野生動物保育科* | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 農業土木科 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| | 畜牧科(畜牧組) | 8 | 6 | 0 | 2 |
| 食品群 | 小計 | 216 | 157 | 16 | 43 |
| | 食品科* | 32 | 22 | 4 | 6 |
| | 食品加工科* | 175 | 126 | 12 | 37 |
| | 水產食品科* | 9 | 9 | 0 | 0 |
| 家政群 | 小計 | 845 | 453 | 55 | 337 |
| | 家政科* | 73 | 52 | 5 | 16 |
| | 服裝科* | 81 | 45 | 5 | 31 |
| | 幼兒保育科* | 474 | 215 | 40 | 219 |

(續下頁)

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 家政群 | 美容科* | 208 | 137 | 5 | 66 |
| | 室內布置科 | 6 | 4 | 0 | 2 |
| | 營養科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 食物與營養科 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 餐旅群 | 小計 | 1,095 | 687 | 69 | 339 |
| | 觀光事業科* | 386 | 227 | 14 | 145 |
| | 餐飲管理科* | 709 | 460 | 55 | 194 |
| 海事群 | 小計 | 34 | 21 | 1 | 12 |
| | 航海科* | 12 | 5 | 1 | 6 |
| | 輪機科* | 22 | 16 | 0 | 6 |
| 水產群 | 小計 | 48 | 28 | 7 | 13 |
| | 漁業科* | 19 | 10 | 4 | 5 |
| | 水產製造科 | 7 | 6 | 0 | 1 |
| | 水產養殖科* | 22 | 12 | 3 | 7 |
| 藝術群 | 小計 | 386 | 169 | 15 | 202 |
| | 音樂科* | 39 | 9 | 3 | 27 |
| | 舞蹈科* | 81 | 52 | 0 | 29 |
| | 美術科* | 97 | 38 | 8 | 51 |
| | 戲劇科* | 53 | 31 | 1 | 21 |
| | 影視科 | 51 | 22 | 1 | 28 |
| | 攝影科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 電影電視科* | 62 | 16 | 2 | 44 |
| | 影劇科* | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 其他-護理類 | 小計 | 173 | 72 | 1 | 100 |
| | 護理科 | 167 | 70 | 1 | 96 |
| | 微生物學科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 藥物學科 | 5 | 1 | 0 | 4 |
| 其他-實用技能類（銜接實用機械班） | 小計 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 電腦繪圖科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 金屬工藝科 | 1 | 1 | 0 | 0 |

（續下頁）

單位：人

| 中等職業群科首登專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 其他-實用技能類(銜接商業實務班) | 小計 | 27 | 9 | 2 | 16 |
| | 會計事務科 | 27 | 9 | 2 | 16 |
| 其他-實用技能類(銜接餐飲製作班) | 小計 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 餐飲技術科 | 1 | 0 | 0 | 1 |

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(六)特教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in special education by employment statistics

單位：人

| 特教首登專長 | 總計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 12,881 | 9,011 | 1,361 | 2,509 |
| 學前教育階段身心障礙組* | 879 | 503 | 67 | 309 |
| 國民小學教育階段身心障礙組* | 6,698 | 4,268 | 1,013 | 1,417 |
| 中等學校教育階段身心障礙組* | 4,599 | 3,712 | 228 | 659 |
| 國民小學教育階段資賦優異組* | 588 | 435 | 50 | 103 |
| 中等學校教育階段資賦優異組* | 117 | 93 | 3 | 21 |

註：「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

(七)首登專長與發證年度之情況

Certified teachers by first registered specialties and certification year

單位：人

| 教師證發證年度 | 合計 | 首登專長 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼教專長 | 國小專長 | 中等普通學科專長 | 中等職業群科專長 | 特教專長 |
| 總計 | 189,544 | 16,067 | 71,723 | 74,918 | 13,955 | 12,881 |
| 86 年度 | 999 | 0 | 142 | 555 | 182 | 120 |
| 87 年度 | 2,631 | 229 | 378 | 1,256 | 529 | 239 |
| 88 年度 | 7,220 | 490 | 1,302 | 3,802 | 1,254 | 372 |
| 89 年度 | 11,384 | 573 | 3,966 | 4,791 | 1,282 | 772 |
| 90 年度 | 16,483 | 858 | 7,027 | 6,043 | 1,576 | 979 |
| 91 年度 | 15,929 | 827 | 7,459 | 5,374 | 1,251 | 1,018 |
| 92 年度 | 17,693 | 887 | 7,750 | 6,743 | 1,339 | 974 |
| 93 年度 | 17,362 | 1,158 | 8,183 | 5,857 | 1,085 | 1,079 |
| 94 年度 | 18,726 | 1,670 | 8,617 | 6,573 | 1,011 | 855 |
| 95 年度 | 17,561 | 1,389 | 7,667 | 6,673 | 779 | 1,053 |
| 96 年度 | 13,319 | 1,750 | 4,982 | 5,032 | 721 | 834 |
| 97 年度 | 9,677 | 1,231 | 3,066 | 4,038 | 585 | 757 |
| 98 年度 | 7,390 | 1,168 | 2,195 | 2,989 | 310 | 728 |
| 99 年度 | 7,038 | 871 | 2,240 | 2,979 | 404 | 544 |
| 100 年度 | 5,731 | 727 | 1,513 | 2,681 | 321 | 489 |
| 101 年度 | 5,679 | 765 | 1,514 | 2,516 | 305 | 579 |
| 102 年度 | 5,188 | 577 | 1,567 | 2,312 | 306 | 426 |
| 103 年度 | 5,245 | 388 | 1,175 | 2,689 | 470 | 523 |
| 104 年度 | 4,289 | 509 | 980 | 2,015 | 245 | 540 |

# 十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Totals of specialties registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的總登記專長現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於該法施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行任職現況呈現。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表一至表六之「任職」係指師資人員於 104 年度之職業情況，區分為「任教」與「儲備」。有關「任職」、「任教」、「儲備」師資人員之界定，請參閱編輯說明或第十章之說明，且為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 103 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties by specialties and employment statistics

單位：張

| 總專長 | 總計 | 任教 | | | | 儲備 | 百分比 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 百分比 | 公立學校代理代課 | 百分比 | | |
| 103 年度 | 243,391 | 144,200 | 59.25 | 25,943 | 10.66 | 73,248 | 30.09 |
| 104 年度 | 250,416 | 149,325 | 59.63 | 25,957 | 10.37 | 75,134 | 30.00 |
| 幼教專長 | 17,287 | 7,230 | 41.82 | 1,391 | 8.05 | 8,666 | 50.13 |
| 國民小學專長 | 81,570 | 43,549 | 53.39 | 10,903 | 13.37 | 27,118 | 33.25 |
| 中等普通學科專長 | 102,295 | 68,299 | 66.77 | 8,936 | 8.74 | 25,060 | 24.50 |
| 中等職業群科專長 | 28,244 | 15,200 | 53.82 | 2,497 | 8.84 | 10,547 | 37.34 |
| 特教專長 | 21,020 | 15,047 | 71.58 | 2,230 | 10.61 | 3,743 | 17.81 |

註：資料來源係由教師證資料庫彙編而來。

(二) 幼教總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in preschool education by employment statistics

單位：張

| 總專長 | 總計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 17, 287 | 7, 230 | 1, 391 | 8, 666 |

(三) 國小總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in primary education by employment statistics

單位：張

| 總專長 | 總計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 81, 570 | 43, 549 | 10, 903 | 27, 118 |
| 國民小學教師 | 79, 185 | 41, 402 | 10, 741 | 27, 042 |
| 國小教師加註英語專長 | 1, 746 | 1, 710 | 6 | 30 |
| 國小教師加註輔導專長 | 639 | 437 | 156 | 46 |

(四) 中等普通學科總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in secondary education by employment statistics

單位：張

| 中等普通學科總專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 總計 | 102,295 | 68,299 | 8,936 | 25,060 |
| 語文領域 | 小計 | 30,879 | 19,754 | 2,901 | 8,224 |
| | 國文科* | 15,657 | 10,327 | 1,612 | 3,718 |
| | 英文科* | 14,671 | 9,236 | 1,266 | 4,169 |
| | 第二外語(德語)科* | 33 | 12 | 1 | 20 |
| | 第二外語(法語)科* | 52 | 19 | 7 | 26 |
| | 第二外語(日語)科* | 452 | 156 | 13 | 283 |
| | 第二外語(俄語)科* | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 第二外語(西班牙語)科* | 11 | 3 | 2 | 6 |
| | 第二外語(韓語)科* | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 數學領域 | 小計 | 12,269 | 8,849 | 1,023 | 2,397 |
| | 數學科* | 12,269 | 8,849 | 1,023 | 2,397 |
| 自然與生活科技領域 | 小計 | 17,017 | 11,082 | 1,214 | 4,721 |
| | 生物科* | 3,215 | 2,173 | 312 | 730 |
| | 理化科 | 3,180 | 2,349 | 107 | 724 |
| | 物理科* | 2,030 | 1,364 | 137 | 529 |
| | 化學科* | 2,723 | 1,812 | 210 | 701 |
| | 地球科學科* | 809 | 562 | 47 | 200 |
| | 自然科學概論科 | 270 | 207 | 11 | 52 |
| | 生命科學科 | 46 | 35 | 1 | 10 |
| | 生活科技科* | 1,839 | 968 | 160 | 711 |
| | 電腦(電子計算機)科 | 2,784 | 1,554 | 205 | 1,025 |
| | 資訊科技概論科* | 121 | 58 | 24 | 39 |
| 社會領域 | 小計 | 12,705 | 9,268 | 1,057 | 2,380 |
| | 三民主義科 | 212 | 153 | 10 | 49 |
| | 歷史科* | 3,727 | 2,523 | 397 | 807 |
| | 地理科* | 3,559 | 2,567 | 361 | 631 |
| | 現代社會科 | 32 | 23 | 3 | 6 |
| | 社會科學概論(導論)科 | 503 | 367 | 21 | 115 |

(續下頁)

單位：張

| 中等普通學科總專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 社會領域 | 圖書館科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 認識臺灣科 | 36 | 28 | 2 | 6 |
| | 法學概論科 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| | 心理學導論科 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | 邏輯科 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | 公民與社會科* | 4,622 | 3,596 | 263 | 763 |
| | 法律與生活科* | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 健康與體育領域 | 小計 | 7,944 | 5,331 | 945 | 1,668 |
| | 健康教育科 | 822 | 666 | 15 | 141 |
| | 體育科* | 6,207 | 4,037 | 913 | 1,257 |
| | 健康與護理科* | 915 | 628 | 17 | 270 |
| 藝術與人文領域 | 小計 | 10,858 | 5,799 | 1,171 | 3,888 |
| | 音樂科* | 3,391 | 1,560 | 381 | 1,450 |
| | 美術科* | 4,059 | 1,913 | 408 | 1,738 |
| | 藝術生活科* | 1,408 | 1,029 | 94 | 285 |
| | 鄉土藝術活動科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 表演藝術科 | 897 | 630 | 126 | 141 |
| | 藝術生活科-音樂應用藝術* | 374 | 244 | 46 | 84 |
| | 藝術生活科-視覺應用藝術* | 506 | 252 | 95 | 159 |
| | 藝術生活科-表演藝術* | 222 | 171 | 21 | 30 |
| 綜合活動領域 | 小計 | 10,485 | 8,132 | 616 | 1,737 |
| | 家政科* | 1,420 | 1,039 | 89 | 292 |
| | 家政與生活科技科 | 20 | 14 | 1 | 5 |
| | 童軍教育科 | 933 | 837 | 17 | 79 |
| | 輔導科* | 6,243 | 4,652 | 420 | 1,171 |
| | 生涯規劃科* | 1,235 | 1,081 | 61 | 93 |
| | 生命教育科* | 608 | 486 | 27 | 95 |
| | 綜合活動科 | 26 | 23 | 1 | 2 |
| 職業陶冶 | 小計 | 76 | 39 | 4 | 33 |
| | 職業陶冶(職業試探)-農業科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 職業陶冶(職業試探)-商業科 | 62 | 31 | 3 | 28 |

(續下頁)

單位：張

| 中等普通學科總專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 職業陶冶 | 職業陶冶(職業試探)-工業科 | 13 | 7 | 1 | 5 |
| 國中技藝班 | 小計 | 62 | 45 | 5 | 12 |
| | 國中技藝班(實用汽機車班) | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用營建班) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用化工班) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用工藝班) | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | 國中技藝班(商業實務班) | 4 | 1 | 2 | 1 |
| | 國中技藝班(電腦實務班) | 5 | 3 | 0 | 2 |
| | 國中技藝班(實用設計班) | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 國中技藝班(食品加工班) | 5 | 4 | 0 | 1 |
| | 國中技藝班(海事資訊處理班) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(實用園藝班) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 國中技藝班(餐飲製作班) | 24 | 19 | 1 | 4 |
| | 國中技藝班(服飾製作班) | 12 | 9 | 2 | 1 |

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by employment statistics

單位：張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 總計 | 28,244 | 15,200 | 2,497 | 10,547 |
| 機械群 | 小計 | 2,635 | 1,480 | 249 | 906 |
| | 機械科* | 1,225 | 635 | 89 | 501 |
| | 板金科* | 179 | 101 | 25 | 53 |
| | 鑄造科* | 135 | 80 | 10 | 45 |
| | 模具科* | 294 | 193 | 29 | 72 |
| | 機械製圖科 | 66 | 34 | 2 | 30 |
| | 製圖科* | 434 | 254 | 52 | 128 |
| | 配管科* | 73 | 47 | 10 | 16 |
| | 機械木模科* | 29 | 22 | 5 | 2 |
| | 機工科 | 10 | 5 | 0 | 5 |
| | 機電科* | 169 | 94 | 23 | 52 |
| | 工程機械修護科 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| | 生物產業機電科* | 14 | 11 | 2 | 1 |
| | 電腦機械製圖科* | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 動力機械群 | 小計 | 943 | 566 | 82 | 295 |
| | 汽車科* | 661 | 389 | 49 | 223 |
| | 飛機修護科* | 101 | 55 | 14 | 32 |
| | 汽車修護科 | 20 | 13 | 0 | 7 |
| | 重機科* | 45 | 27 | 8 | 10 |
| | 農業機械科* | 111 | 79 | 9 | 23 |
| | 動力機械科* | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 電機與電子群 | 小計 | 5,043 | 2,880 | 378 | 1,785 |
| | 電工科 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | 電訊科 | 7 | 5 | 0 | 2 |
| | 電子設備修護科 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 電子科* | 1,220 | 680 | 92 | 448 |
| | 資訊科* | 1,896 | 1,095 | 146 | 655 |
| | 電機科* | 1,007 | 564 | 71 | 372 |

(續下頁)

單位：張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 電機與電子群 | 冷凍空調科* | 243 | 129 | 18 | 96 |
| | 航空電子科* | 96 | 56 | 5 | 35 |
| | 控制科* | 429 | 272 | 33 | 124 |
| | 電子通信科* | 121 | 63 | 8 | 50 |
| | 冷凍空調/電機空調科* | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 電機空調科* | 18 | 14 | 3 | 1 |
| 化工群 | 小計 | 513 | 356 | 43 | 114 |
| | 化工科* | 404 | 281 | 33 | 90 |
| | 紡織科* | 36 | 25 | 2 | 9 |
| | 環境檢驗科 | 35 | 22 | 4 | 9 |
| | 染整科* | 38 | 28 | 4 | 6 |
| 土木與建築群 | 小計 | 814 | 479 | 43 | 292 |
| | 建築科* | 531 | 303 | 27 | 201 |
| | 測量科 | 13 | 11 | 0 | 2 |
| | 土木施工科 | 14 | 9 | 0 | 5 |
| | 營建配管科 | 9 | 4 | 0 | 5 |
| | 家具土木科 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| | 建築製圖科 | 14 | 10 | 0 | 4 |
| | 土木科* | 208 | 123 | 16 | 69 |
| | 水電科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 營建科 | 7 | 6 | 0 | 1 |
| | 土木測量科 | 6 | 4 | 0 | 2 |
| | 空間設計科 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| | 消防工程科* | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 商業與管理群 | 小計 | 9,334 | 4,353 | 859 | 4,122 |
| | 農產行銷科* | 35 | 15 | 2 | 18 |
| | 商業經營科* | 4,053 | 1,728 | 334 | 1,991 |
| | 國際貿易科* | 1,053 | 440 | 135 | 478 |
| | 會計事務科* | 1,080 | 486 | 102 | 492 |
| | 資料處理科* | 2,619 | 1,456 | 222 | 941 |

(續下頁)

單位：張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 商業與管理群 | 文書事務科* | 361 | 160 | 51 | 150 |
| | 不動產事務科 | 31 | 19 | 1 | 11 |
| | 商事法 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 物流科 | 6 | 3 | 0 | 3 |
| | 水產經營科(水產經營組) | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 水產經營科(商業組) | 49 | 28 | 4 | 17 |
| | 漁航管理科 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | 漁航管理科(商業組) | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | 航運管理科* | 24 | 8 | 4 | 12 |
| | 水產經營科* | 5 | 1 | 1 | 3 |
| | 電子商務科* | 2 | 1 | 1 | 0 |
| | 流通管理科* | 8 | 2 | 1 | 5 |
| 外語群 | 小計 | 928 | 445 | 135 | 348 |
| | 應用外語科(英文組)* | 628 | 309 | 123 | 196 |
| | 應用外語科(日文組)* | 300 | 136 | 12 | 152 |
| 設計群 | 小計 | 2,528 | 1,350 | 227 | 951 |
| | 室內空間設計科* | 300 | 171 | 27 | 102 |
| | 室內設計科* | 178 | 103 | 14 | 61 |
| | 家具木工科* | 102 | 59 | 7 | 36 |
| | 印刷科 | 130 | 59 | 11 | 60 |
| | 金屬工藝科* | 98 | 55 | 17 | 26 |
| | 美工科* | 637 | 346 | 52 | 239 |
| | 廣告設計科* | 973 | 498 | 77 | 398 |
| | 圖文傳播科* | 37 | 18 | 7 | 12 |
| | 陶瓷工程科* | 35 | 18 | 7 | 10 |
| | 家具設計科* | 27 | 16 | 6 | 5 |
| | 多媒體設計科* | 11 | 7 | 2 | 2 |
| 農業群 | 小計 | 396 | 264 | 35 | 97 |
| | 農場經營科* | 109 | 71 | 11 | 27 |
| | 畜產保健科* | 27 | 16 | 4 | 7 |
| | 畜牧保健科 | 21 | 18 | 0 | 3 |

(續下頁)

單位：張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 農業群 | 畜牧獸醫科 | 12 | 8 | 0 | 4 |
| | 森林科* | 27 | 19 | 3 | 5 |
| | 園藝科* | 155 | 101 | 15 | 39 |
| | 園藝經營科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 造園科* | 15 | 14 | 0 | 1 |
| | 野生動物保育科* | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 農業土木科 | 20 | 10 | 2 | 8 |
| | 畜牧科(畜牧組) | 8 | 6 | 0 | 2 |
| 食品群 | 小計 | 521 | 368 | 47 | 106 |
| | 食品科* | 148 | 104 | 13 | 31 |
| | 食品加工科* | 320 | 225 | 26 | 69 |
| | 水產食品科* | 53 | 39 | 8 | 6 |
| 家政群 | 小計 | 1,274 | 736 | 88 | 450 |
| | 家政科* | 221 | 159 | 17 | 45 |
| | 服裝科* | 141 | 83 | 11 | 47 |
| | 幼兒保育科* | 637 | 322 | 51 | 264 |
| | 美容科* | 257 | 164 | 8 | 85 |
| | 室內布置科 | 15 | 8 | 1 | 6 |
| | 營養科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 食物與營養科 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 餐旅群 | 小計 | 1,754 | 1,108 | 139 | 507 |
| | 觀光事業科* | 649 | 376 | 49 | 224 |
| | 餐飲管理科* | 1,104 | 732 | 90 | 282 |
| | 海洋觀光科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 海事群 | 小計 | 107 | 64 | 11 | 32 |
| | 航海科* | 21 | 10 | 2 | 9 |
| | 輪機科* | 86 | 54 | 9 | 23 |
| 水產群 | 小計 | 102 | 62 | 16 | 24 |
| | 漁業科* | 32 | 16 | 9 | 7 |
| | 水產製造科 | 14 | 13 | 0 | 1 |
| | 水產養殖科* | 54 | 32 | 7 | 15 |

(續下頁)

單位：張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 水產群 | 漁村家政科 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 藝術群 | 小計 | 801 | 375 | 96 | 330 |
| | 音樂科* | 134 | 44 | 25 | 65 |
| | 舞蹈科* | 118 | 79 | 3 | 36 |
| | 美術科* | 245 | 90 | 51 | 104 |
| | 戲劇科* | 132 | 88 | 10 | 34 |
| | 影視科 | 52 | 23 | 1 | 28 |
| | 飾品工藝科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 攝影科 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| | 國樂科* | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 電影電視科* | 93 | 35 | 3 | 55 |
| | 影劇科* | 9 | 5 | 0 | 4 |
| | 多媒體動畫科* | 8 | 7 | 0 | 1 |
| | 表演藝術科* | 4 | 1 | 3 | 0 |
| 其他-護理類 | 小計 | 206 | 98 | 4 | 104 |
| | 護理科 | 200 | 96 | 4 | 100 |
| | 微生物學科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 藥物學科 | 5 | 1 | 0 | 4 |
| 其他-實用技能類（銜接實用機械班） | 小計 | 10 | 6 | 0 | 4 |
| | 銲接科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 電腦繪圖科 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| | 自行車技術科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 金屬工藝科 | 5 | 3 | 0 | 2 |
| 其他-實用技能類（銜接實用汽機車班） | 小計 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 汽車修護科 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類（銜接實用電子班） | 小計 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 儀表修護科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類（銜接實用營建班） | 小計 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| | 裝潢技術科 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 其他-實用技能類（銜接實用化工班） | 小計 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| | 陶瓷技術科 | 3 | 1 | 1 | 1 |

（續下頁）

單位：張

| 中等職業群科總專長 | | 合計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 其他-實用技能類（銜接實用工藝班） | 小計 | 14 | 8 | 2 | 4 |
| | 竹木工藝科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 裝裱技術科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 金屬工藝科 | 12 | 6 | 2 | 4 |
| 其他-實用技能類（銜接商業實務班） | 小計 | 116 | 53 | 18 | 45 |
| | 銷售事務科 | 17 | 6 | 5 | 6 |
| | 文書處理科 | 32 | 16 | 6 | 10 |
| | 商用資訊科 | 10 | 8 | 0 | 2 |
| | 商業事務科 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| | 會計事務科 | 51 | 21 | 5 | 25 |
| | 廣告技術科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 其他-實用技能類（銜接食品加工班） | 小計 | 27 | 17 | 4 | 6 |
| | 食品經營科 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 肉品加工科 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | 畜產加工科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 烘培食品科 | 23 | 17 | 3 | 3 |
| 其他-實用技能類（銜接海洋觀光班） | 小計 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | 水產食品加工科 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 水產養殖技術科 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 其他-實用技能類（銜接餐飲製作班） | 小計 | 120 | 93 | 11 | 16 |
| | 烹調技術科 | 23 | 18 | 2 | 3 |
| | 餐飲技術科 | 28 | 21 | 3 | 4 |
| | 中餐廚師科 | 23 | 18 | 2 | 3 |
| | 西餐廚師科 | 23 | 18 | 2 | 3 |
| | 飲料調理科 | 23 | 18 | 2 | 3 |
| 其他-實用技能類（銜接服飾製作班） | 小計 | 45 | 30 | 9 | 6 |
| | 女裝科 | 15 | 10 | 3 | 2 |
| | 西服科 | 15 | 10 | 3 | 2 |
| | 飾品製作科 | 15 | 10 | 3 | 2 |
| 其他-實用技能類（銜接動物飼養班） | 小計 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | 寵物經營科 | 2 | 2 | 0 | 0 |

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(六)特教總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in special education by employment statistics

單位：張

| 總專長 | 總計 | 任教 | | 儲備 |
|---|---|---|---|---|
| | | 在職 | 公立學校代理代課 | |
| 104 年度 | 21,020 | 15,047 | 2,230 | 3,743 |
| 學前教育階段身心障礙組* | 2,159 | 1,447 | 180 | 532 |
| 國民小學教育階段身心障礙組* | 8,444 | 5,483 | 1,194 | 1,767 |
| 中等學校教育階段身心障礙組* | 5,384 | 4,406 | 255 | 723 |
| 學前教育階段資賦優異組* | 106 | 87 | 2 | 17 |
| 國民小學教育階段資賦優異組* | 3,816 | 2,636 | 564 | 616 |
| 中等學校教育階段資賦優異組* | 1,111 | 988 | 35 | 88 |

註：「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

(七)總專長與發證年度數量之情況

Totals of in-service certified teachers' registered specialties by specialties and certification year

單位：張

| 教師證發證年度 | 合計 | 總專長 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼教專長 | 國小專長 | 中等普通學科專長 | 中等職業群科專長 | 特教專長 |
| 總計 | 250,416 | 17,287 | 81,570 | 102,295 | 28,244 | 21,020 |
| 86 年度 | 932 | 0 | 139 | 551 | 183 | 59 |
| 87 年度 | 2,710 | 230 | 380 | 1,271 | 534 | 295 |
| 88 年度 | 7,355 | 493 | 1,313 | 3,840 | 1,281 | 428 |
| 89 年度 | 11,494 | 577 | 3,991 | 4,807 | 1,293 | 826 |
| 90 年度 | 16,820 | 876 | 7,187 | 6,054 | 1,595 | 1,108 |
| 91 年度 | 16,470 | 840 | 7,778 | 5,421 | 1,263 | 1,168 |
| 92 年度 | 20,340 | 908 | 8,219 | 8,013 | 1,973 | 1,227 |
| 93 年度 | 26,227 | 1,236 | 8,835 | 10,597 | 3,923 | 1,636 |
| 94 年度 | 27,088 | 2,153 | 9,678 | 9,860 | 3,358 | 2,039 |
| 95 年度 | 24,148 | 1,635 | 8,375 | 9,862 | 2,442 | 1,834 |
| 96 年度 | 18,753 | 1,830 | 5,643 | 7,639 | 2,170 | 1,471 |
| 97 年度 | 14,850 | 1,300 | 3,801 | 6,522 | 1,680 | 1,547 |
| 98 年度 | 11,393 | 1,230 | 2,795 | 4,920 | 1,044 | 1,404 |
| 99 年度 | 10,867 | 912 | 2,746 | 4,728 | 1,209 | 1,272 |
| 100 年度 | 8,788 | 742 | 1,890 | 4,098 | 970 | 1,088 |
| 101 年度 | 9,271 | 795 | 2,823 | 3,766 | 831 | 1,056 |
| 102 年度 | 8,219 | 597 | 2,240 | 3,754 | 801 | 827 |
| 103 年度 | 7,927 | 410 | 1,963 | 3,687 | 977 | 890 |
| 104 年度 | 6,764 | 523 | 1,774 | 2,905 | 717 | 845 |

(八) 個人登記總專長之情況

Totals of specialties or specialties registered by individual certified teachers

單位：人

| 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員個人專長數 | 總計 | 百分比 | 累計百分比 |
|---|---|---|---|
| 104 年度 | 189,544 | 100.00 | — |
| 登記 1 項專長 | 151,483 | 79.92 | 79.92 |
| 登記 2 項專長 | 24,955 | 13.17 | 93.09 |
| 登記 3 項專長 | 8,424 | 4.44 | 97.53 |
| 登記 4 項專長 | 2,476 | 1.31 | 98.84 |
| 登記 5 項專長 | 999 | 0.53 | 99.36 |
| 登記 6 項專長 | 533 | 0.28 | 99.64 |
| 登記 7 項專長 | 296 | 0.16 | 99.80 |
| 登記 8 項專長 | 154 | 0.08 | 99.88 |
| 登記 9 項專長 | 86 | 0.05 | 99.93 |
| 登記 10 項專長 | 71 | 0.04 | 99.96 |
| 登記 11 項專長 | 27 | 0.01 | 99.98 |
| 登記 12 項專長 | 13 | 0.01 | 99.99 |
| 登記 13 項專長 | 11 | 0.01 | 99.99 |
| 登記 14 項專長 | 3 | 0.00 | 99.99 |
| 登記 15 項專長 | 3 | 0.00 | 99.99 |
| 登記 16 項專長 | 3 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 17 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 18 項專長 | 2 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 19 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 20 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 21 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |
| 登記 22 項專長 | 1 | 0.00 | 100.00 |

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等普通學科專長(各領域學科)、中等職業群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數。

(九)個人總專長跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties registered across school levels by individual certified teachers

單位:人

| 依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員登記專長跨階段組合 | 總計 | 百分比 |
|---|---|---|
| 104 年度 | 189,544 | 100.00 |
| 單一幼教專長 | 13,344 | 7.04 |
| 單一國小專長 | 68,075 | 35.92 |
| 單一中等教育專長 | 87,119 | 45.96 |
| 單一特殊教育專長 | 6,771 | 3.57 |
| 幼教、國小二項專長 | 2,801 | 1.48 |
| 幼教、中等教育二項專長 | 172 | 0.09 |
| 幼教、特殊教育二項專長 | 655 | 0.35 |
| 國小、中等教育二項專長 | 2,191 | 1.16 |
| 國小、特殊教育二項專長 | 5,770 | 3.04 |
| 中等教育、特殊教育二項專長 | 2,260 | 1.19 |
| 幼教、國小、中等教育三項專長 | 42 | 0.02 |
| 幼教、國小、特殊教育三項專長 | 264 | 0.14 |
| 幼教、中等教育、特殊教育三項專長 | 6 | 0.00 |
| 國小、中等教育、特殊教育三項專長 | 71 | 0.04 |
| 幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長 | 3 | 0.00 |

（本頁空白）

# 伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師

# 十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

Certified teachers served as substitute in public schools

本單元呈現 104 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況，係指依《教師法》第三十五條第 2 項及《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師之首登專長情況，為能顯示近年人數變化消長情形，本單元之表(一)將 103 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一)各教育階段合格代理代課教師之情況

Certified teachers served as substitute by school level

單位:人

| 年度 | 總計 | 教育階段 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| 103 年度 | 20,494 | 1,088 | 11,173 | 5,056 | 2,105 | 938 | 133 | 1 |
| 104 年度 | 20,335 | 1,196 | 11,057 | 4,648 | 2,289 | 1,018 | 123 | 4 |
| 全體公立學校教師總人數 | 188,966 | 6,986 | 96,406 | 48,681 | 23,754 | 11,409 | 1,649 | 81 |
| 百分比 | 10.76 | 17.12 | 11.47 | 9.55 | 9.64 | 8.92 | 7.46 | 4.94 |

註：1.「全體公立學校教師總人數」係包含第六章之公立學校正式在職教師 168,631 人及合格代理代課教師 20,335 人，共計 188,966 人。

2.「百分比」係指公立學校代理代課教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%。

3.統計資料來源係由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編。

(二) 合格代理代課教師任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Certified teachers served as substitute by location of schools and school level

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 教育階段 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| 104 年度 | 20,335 | 1,196 | 11,057 | 4,648 | 2,289 | 1,018 | 123 | 4 |
| 新北市 | 2,975 | 116 | 1,843 | 606 | 347 | 61 | 2 | — |
| 臺北市 | 2,478 | 143 | 1,098 | 613 | 453 | 154 | 17 | — |
| 桃園市 | 1,631 | 39 | 927 | 459 | 176 | 24 | 6 | — |
| 臺中市 | 2,196 | 50 | 1,210 | 565 | 259 | 91 | 21 | — |
| 臺南市 | 1,522 | 157 | 936 | 235 | 104 | 82 | 8 | — |
| 高雄市 | 2,016 | 103 | 1,100 | 437 | 238 | 120 | 17 | 1 |
| 宜蘭縣 | 432 | 34 | 213 | 112 | 16 | 55 | 2 | — |
| 新竹縣 | 541 | 27 | 325 | 134 | 46 | — | 6 | 3 |
| 苗栗縣 | 551 | 13 | 299 | 126 | 87 | 23 | 3 | — |
| 彰化縣 | 1,316 | 48 | 638 | 342 | 159 | 113 | 16 | — |
| 南投縣 | 673 | 77 | 327 | 160 | 57 | 48 | 4 | — |
| 雲林縣 | 770 | 21 | 466 | 165 | 68 | 42 | 8 | — |
| 嘉義縣 | 406 | 75 | 174 | 123 | 28 | 6 | — | — |
| 屏東縣 | 692 | 59 | 369 | 136 | 70 | 56 | 2 | — |
| 臺東縣 | 355 | 64 | 234 | 30 | 14 | 12 | 1 | — |
| 花蓮縣 | 462 | 26 | 279 | 107 | 22 | 26 | 2 | — |
| 澎湖縣 | 141 | 17 | 70 | 40 | 3 | 11 | — | — |
| 基隆市 | 226 | 18 | 93 | 39 | 50 | 24 | 2 | — |
| 新竹市 | 465 | 22 | 248 | 99 | 73 | 23 | — | — |
| 嘉義市 | 309 | 35 | 140 | 83 | 10 | 35 | 6 | — |
| 金門縣 | 154 | 49 | 58 | 27 | 8 | 12 | — | — |
| 連江縣 | 24 | 3 | 10 | 10 | 1 | — | — | — |

註：「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三)合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況

Percentage of certified teachers served as substitute in public schools by location of schools and school level

單位：%

| 任教學校所屬縣市 | 比率 | 教育階段 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 | 矯正學校 |
| 104 年度 | 10.76 | 17.12 | 11.47 | 9.55 | 9.64 | 8.92 | 7.46 | 4.94 |
| 新北市 | 11.36 | 9.77 | 12.82 | 9.82 | 9.69 | 7.56 | 2.74 | — |
| 臺北市 | 11.06 | 11.14 | 11.06 | 11.56 | 10.70 | 11.40 | 5.52 | — |
| 桃園市 | 9.61 | 10.40 | 10.37 | 8.46 | 10.06 | 6.22 | 5.88 | — |
| 臺中市 | 9.96 | 7.41 | 10.45 | 9.41 | 10.94 | 7.36 | 11.17 | — |
| 臺南市 | 10.70 | 28.04 | 13.07 | 6.44 | 6.53 | 7.30 | 5.76 | — |
| 高雄市 | 9.33 | 13.36 | 10.58 | 7.40 | 7.93 | 9.57 | 7.11 | 2.70 |
| 宜蘭縣 | 9.89 | 24.11 | 10.05 | 9.39 | 4.49 | 10.48 | 6.45 | — |
| 新竹縣 | 11.15 | 19.57 | 11.64 | 10.14 | 9.20 | — | 10.91 | 6.82 |
| 苗栗縣 | 10.86 | 9.85 | 11.18 | 10.46 | 11.84 | 7.77 | 9.09 | — |
| 彰化縣 | 12.34 | 28.92 | 11.92 | 12.83 | 13.06 | 10.56 | 8.51 | — |
| 南投縣 | 13.14 | 41.62 | 12.51 | 12.48 | 10.40 | 10.46 | 12.12 | — |
| 雲林縣 | 13.58 | 25.61 | 14.34 | 12.77 | 12.71 | 9.11 | 16.33 | — |
| 嘉義縣 | 10.00 | 47.47 | 7.10 | 11.57 | 9.66 | 5.94 | — | — |
| 屏東縣 | 9.93 | 29.06 | 9.88 | 8.41 | 8.17 | 10.71 | 6.06 | — |
| 臺東縣 | 12.22 | 35.96 | 15.05 | 4.44 | 6.64 | 4.51 | 5.00 | — |
| 花蓮縣 | 13.59 | 23.01 | 15.92 | 12.37 | 8.30 | 7.39 | 3.85 | — |
| 澎湖縣 | 12.59 | 36.96 | 11.97 | 13.99 | 2.97 | 10.78 | — | — |
| 基隆市 | 7.32 | 10.11 | 6.58 | 5.68 | 9.63 | 9.30 | 6.25 | — |
| 新竹市 | 10.87 | 12.94 | 12.03 | 9.30 | 9.77 | 9.83 | — | — |
| 嘉義市 | 10.75 | 34.31 | 11.74 | 11.16 | 4.02 | 6.84 | 8.11 | — |
| 金門縣 | 17.46 | 38.89 | 14.80 | 13.43 | 11.27 | 13.04 | — | — |
| 連江縣 | 12.24 | 18.75 | 11.90 | 15.63 | 3.13 | — | — | — |

註：1.「比率」係指公立學校代理代課教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%，如臺北市之合格代理代課教師為 2,478 人、公立學校正式在職教師19,928人(參閱第85頁)、全體公立學校教師總人數為22,406人(2,478+19,928)，則比率計算為 2,478 人÷22,406 人×100%＝11.06。

2.「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in preschool education

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 幼教首登專長 |
|---|---|---|
| 104 年度 | 1,261 | 1,261 |
| 新北市 | 120 | 120 |
| 臺北市 | 146 | 146 |
| 桃園市 | 42 | 42 |
| 臺中市 | 53 | 53 |
| 臺南市 | 163 | 163 |
| 高雄市 | 118 | 118 |
| 宜蘭縣 | 36 | 36 |
| 新竹縣 | 30 | 30 |
| 苗栗縣 | 14 | 14 |
| 彰化縣 | 52 | 52 |
| 南投縣 | 84 | 84 |
| 雲林縣 | 18 | 18 |
| 嘉義縣 | 77 | 77 |
| 屏東縣 | 67 | 67 |
| 臺東縣 | 68 | 68 |
| 花蓮縣 | 26 | 26 |
| 澎湖縣 | 17 | 17 |
| 基隆市 | 18 | 18 |
| 新竹市 | 23 | 23 |
| 嘉義市 | 39 | 39 |
| 金門縣 | 47 | 47 |
| 連江縣 | 3 | 3 |

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

(五)國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in primary education

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 國小首登專長 |
|---|---|---|
| 104 年度 | 10,588 | 10,588 |
| 新北市 | 1,732 | 1,732 |
| 臺北市 | 1,046 | 1,046 |
| 桃園市 | 905 | 905 |
| 臺中市 | 1,167 | 1,167 |
| 臺南市 | 919 | 919 |
| 高雄市 | 1,051 | 1,051 |
| 宜蘭縣 | 202 | 202 |
| 新竹縣 | 313 | 313 |
| 苗栗縣 | 284 | 284 |
| 彰化縣 | 601 | 601 |
| 南投縣 | 314 | 314 |
| 雲林縣 | 459 | 459 |
| 嘉義縣 | 164 | 164 |
| 屏東縣 | 348 | 348 |
| 臺東縣 | 223 | 223 |
| 花蓮縣 | 274 | 274 |
| 澎湖縣 | 67 | 67 |
| 基隆市 | 89 | 89 |
| 新竹市 | 238 | 238 |
| 嘉義市 | 127 | 127 |
| 金門縣 | 55 | 55 |
| 連江縣 | 10 | 10 |

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in secondary education education

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 語文領域 | | | | | | | 數學領域 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 合計 | 國文科* | 英文科* | 第二外語(德語)科* | 第二外語(法語)科* | 第二外語(日語)科* | 第二外語(西班牙語)科* | 合計 | 數學科* |
| 104 年度 | 7,350 | 2,672 | 1,536 | 1,125 | 1 | 4 | 4 | 2 | 873 | 873 |
| 新北市 | 967 | 396 | 257 | 137 | 0 | 0 | 1 | 1 | 104 | 104 |
| 臺北市 | 1,132 | 370 | 199 | 169 | 1 | 1 | 0 | 0 | 117 | 117 |
| 桃園市 | 620 | 222 | 128 | 93 | 0 | 0 | 1 | 0 | 66 | 66 |
| 臺中市 | 862 | 324 | 176 | 147 | 0 | 0 | 0 | 1 | 97 | 97 |
| 臺南市 | 379 | 135 | 78 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 | 47 |
| 高雄市 | 740 | 234 | 130 | 101 | 0 | 2 | 1 | 0 | 82 | 82 |
| 宜蘭縣 | 151 | 66 | 35 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 新竹縣 | 169 | 55 | 32 | 22 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 23 |
| 苗栗縣 | 216 | 73 | 47 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 |
| 彰化縣 | 554 | 208 | 113 | 94 | 0 | 0 | 1 | 0 | 75 | 75 |
| 南投縣 | 244 | 87 | 47 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 27 |
| 雲林縣 | 246 | 103 | 61 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 |
| 嘉義縣 | 147 | 60 | 41 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 20 |
| 屏東縣 | 230 | 92 | 53 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 | 35 |
| 臺東縣 | 50 | 15 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| 花蓮縣 | 145 | 50 | 30 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 19 |
| 澎湖縣 | 48 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 基隆市 | 101 | 39 | 23 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| 新竹市 | 182 | 63 | 32 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 |
| 嘉義市 | 117 | 45 | 24 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| 金門縣 | 39 | 15 | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 連江縣 | 11 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in secondary education education (cont.1)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 自然與生活科技領域 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 合計 | 生物科* | 理化科 | 物理科* | 化學科* | 地球科學科* | 生命科學科 | 生活科技科* | 電腦(電子計算機)科 | 資訊科技概論科* |
| 104 年度 | 988 | 287 | 85 | 120 | 168 | 38 | 1 | 120 | 153 | 16 |
| 新北市 | 106 | 36 | 10 | 11 | 13 | 11 | 0 | 13 | 9 | 3 |
| 臺北市 | 178 | 44 | 14 | 25 | 25 | 11 | 1 | 23 | 27 | 8 |
| 桃園市 | 73 | 21 | 4 | 7 | 16 | 6 | 0 | 6 | 12 | 1 |
| 臺中市 | 109 | 42 | 11 | 11 | 16 | 0 | 0 | 10 | 19 | 0 |
| 臺南市 | 62 | 15 | 8 | 5 | 13 | 1 | 0 | 11 | 8 | 1 |
| 高雄市 | 104 | 27 | 13 | 12 | 20 | 2 | 0 | 17 | 13 | 0 |
| 宜蘭縣 | 18 | 8 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 新竹縣 | 20 | 8 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |
| 苗栗縣 | 31 | 7 | 0 | 6 | 4 | 1 | 0 | 8 | 5 | 0 |
| 彰化縣 | 74 | 22 | 7 | 10 | 13 | 1 | 0 | 10 | 10 | 1 |
| 南投縣 | 38 | 8 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 4 | 16 | 1 |
| 雲林縣 | 28 | 9 | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 嘉義縣 | 17 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 屏東縣 | 29 | 8 | 3 | 2 | 7 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 |
| 臺東縣 | 8 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 花蓮縣 | 18 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| 澎湖縣 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 16 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 新竹市 | 36 | 12 | 4 | 2 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 |
| 嘉義市 | 14 | 4 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 金門縣 | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in secondary education education (cont.2)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 社會領域 | | | | | | 健康與體育領域 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 合計 | 三民主義科 | 歷史科* | 地理科* | 社會科學概論 (導論) 科 | 公民與社會科* | 合計 | 健康教育科 | 體育科* |
| 104 年度 | 854 | 3 | 333 | 342 | 17 | 159 | 902 | 18 | 871 |
| 新北市 | 131 | 0 | 57 | 46 | 1 | 27 | 94 | 2 | 90 |
| 臺北市 | 151 | 1 | 55 | 58 | 4 | 33 | 125 | 5 | 114 |
| 桃園市 | 86 | 0 | 33 | 38 | 1 | 14 | 90 | 1 | 89 |
| 臺中市 | 104 | 0 | 38 | 48 | 3 | 15 | 99 | 3 | 96 |
| 臺南市 | 42 | 1 | 17 | 17 | 0 | 7 | 41 | 0 | 41 |
| 高雄市 | 92 | 0 | 32 | 37 | 2 | 21 | 103 | 3 | 97 |
| 宜蘭縣 | 11 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 |
| 新竹縣 | 17 | 1 | 6 | 6 | 1 | 3 | 22 | 0 | 22 |
| 苗栗縣 | 20 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 29 | 0 | 29 |
| 彰化縣 | 58 | 0 | 20 | 27 | 1 | 10 | 82 | 0 | 81 |
| 南投縣 | 23 | 0 | 10 | 8 | 1 | 4 | 31 | 0 | 31 |
| 雲林縣 | 21 | 0 | 8 | 9 | 0 | 4 | 32 | 1 | 31 |
| 嘉義縣 | 11 | 0 | 7 | 3 | 0 | 1 | 23 | 0 | 23 |
| 屏東縣 | 20 | 0 | 8 | 9 | 2 | 1 | 25 | 0 | 25 |
| 臺東縣 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| 花蓮縣 | 15 | 0 | 7 | 7 | 1 | 0 | 26 | 1 | 25 |
| 澎湖縣 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| 基隆市 | 9 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3 | 11 | 0 | 11 |
| 新竹市 | 19 | 0 | 6 | 8 | 0 | 5 | 19 | 2 | 16 |
| 嘉義市 | 11 | 0 | 5 | 4 | 0 | 2 | 12 | 0 | 12 |
| 金門縣 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 連江縣 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in secondary education education (cont.3)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 健康與體育領域 | 藝術與人文領域 | | | | | | 綜合活動領域 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 健康與護理科* | 合計 | 音樂科* | 美術科* | 藝術生活科* | 表演藝術科 | 藝術生活科-視覺應用藝術* | 合計 | 家政科* |
| 104 年度 | 13 | 702 | 324 | 334 | 4 | 38 | 2 | 350 | 84 |
| 新北市 | 2 | 89 | 43 | 41 | 1 | 4 | 0 | 46 | 6 |
| 臺北市 | 6 | 120 | 58 | 52 | 0 | 10 | 0 | 67 | 15 |
| 桃園市 | 0 | 58 | 28 | 29 | 1 | 0 | 0 | 24 | 3 |
| 臺中市 | 0 | 84 | 34 | 41 | 0 | 9 | 0 | 45 | 9 |
| 臺南市 | 0 | 23 | 10 | 13 | 0 | 0 | 0 | 29 | 13 |
| 高雄市 | 3 | 78 | 39 | 34 | 0 | 4 | 1 | 46 | 17 |
| 宜蘭縣 | 0 | 14 | 6 | 6 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 22 | 10 | 11 | 0 | 1 | 0 | 10 | 4 |
| 苗栗縣 | 0 | 18 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 彰化縣 | 1 | 39 | 22 | 16 | 0 | 1 | 0 | 18 | 3 |
| 南投縣 | 0 | 26 | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 |
| 雲林縣 | 0 | 29 | 9 | 18 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 |
| 嘉義縣 | 0 | 14 | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 18 | 7 | 10 | 0 | 0 | 1 | 11 | 3 |
| 臺東縣 | 0 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 花蓮縣 | 0 | 14 | 4 | 9 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 澎湖縣 | 0 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 基隆市 | 0 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 新竹市 | 1 | 12 | 5 | 4 | 0 | 3 | 0 | 9 | 2 |
| 嘉義市 | 0 | 13 | 6 | 5 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 6 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in secondary education education (cont.4)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 綜合活動領域 | | | | | 職業陶冶 | | 中等其他 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 家政與生活科技科 | 童軍教育科 | 輔導科* | 生涯規劃科* | 生命教育科* | 合計 | 職業陶冶(職業試探)-商業科 | 合計 | 中等學校教師 |
| 104 年度 | 1 | 4 | 243 | 16 | 2 | 2 | 2 | 7 | 7 |
| 新北市 | 0 | 1 | 37 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 臺北市 | 0 | 2 | 48 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 臺中市 | 0 | 0 | 32 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 0 | 0 | 25 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 宜蘭縣 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 1 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等普通學科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 機械群 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 合計 | 機械科* | 板金科* | 模具科* | 製圖科* | 配管科* | 機工科 |
| 104 年度 | 500 | 61 | 25 | 10 | 4 | 12 | 2 | 3 |
| 新北市 | 35 | 7 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 75 | 14 | 2 | 6 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 桃園市 | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 44 | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 34 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 49 | 7 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 50 | 10 | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 20 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 雲林縣 | 20 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 27 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 9 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 嘉義市 | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.1)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 機械群 | | 動力機械群 | | | | 電機與電子群 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 機電科* | 生物產業機電科* | 合計 | 汽車科* | 重機科* | 動力機械科* | 合計 | 電子科* |
| 104 年度 | 4 | 1 | 26 | 21 | 4 | 1 | 68 | 28 |
| 新北市 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| 臺北市 | 1 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 12 | 1 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 臺中市 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| 高雄市 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 8 | 4 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 彰化縣 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 8 | 1 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.2)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 電機與電子群 | | | | | | 化工群 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 資訊科* | 電機科* | 冷凍空調科* | 控制科* | 冷凍空調/電機空調科* | 電機空調科* | 合計 | 化工科* |
| 104 年度 | 11 | 19 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| 新北市 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 桃園市 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 臺中市 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 苗栗縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 嘉義縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.3)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 土木與建築群 | | | 商業與管理群 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 合計 | 建築科* | 土木科* | 合計 | 農產行銷科* | 商業經營科* | 國際貿易科* | 會計事務科* |
| 104 年度 | 18 | 13 | 5 | 166 | 1 | 76 | 40 | 19 |
| 新北市 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 6 | 3 | 3 |
| 臺北市 | 2 | 2 | 0 | 25 | 0 | 14 | 2 | 3 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 4 | 3 | 2 |
| 臺中市 | 4 | 2 | 2 | 20 | 0 | 10 | 3 | 5 |
| 臺南市 | 5 | 3 | 2 | 7 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| 高雄市 | 2 | 2 | 0 | 12 | 0 | 8 | 3 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| 彰化縣 | 3 | 2 | 1 | 10 | 0 | 4 | 3 | 1 |
| 南投縣 | 2 | 2 | 0 | 11 | 0 | 5 | 4 | 1 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 6 | 2 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.4)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 商業與管理群 | | | | 外語群 | | 設計群 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 資料處理科* | 文書事務科* | 航運管理科* | 電子商務科* | 合計 | 應用外語科(英文組)* | 合計 | 室內空間設計科* |
| 104 年度 | 26 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 38 | 7 |
| 新北市 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 臺北市 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 1 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 臺中市 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 臺南市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 高雄市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 宜蘭縣 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 新竹縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 苗栗縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 彰化縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 嘉義市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.5)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 設計群 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 室內設計科* | 家具木工科* | 印刷科 | 美工科* | 廣告設計科* | 圖文傳播科* | 家具設計科* | 多媒體設計科* |
| 104 年度 | 2 | 2 | 2 | 5 | 12 | 4 | 3 | 1 |
| 新北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 高雄市 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.6)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 農業群 | | | | | | 食品群 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 合計 | 農場經營科* | 畜產保健科* | 森林科* | 園藝科* | 農業土木科 | 合計 | 食品科* |
| 104 年度 | 19 | 5 | 2 | 1 | 10 | 1 | 10 | 6 |
| 新北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 桃園市 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 高雄市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 新竹縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 彰化縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 南投縣 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 屏東縣 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.7)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 食品群 | | 家政群 | | | | | 餐旅群 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 食品加工科* | 水產食品科* | 合計 | 家政科* | 服裝科* | 幼兒保育科* | 美容科* | 合計 |
| 104 年度 | 3 | 1 | 24 | 2 | 3 | 14 | 5 | 51 |
| 新北市 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 臺中市 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| 高雄市 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| 宜蘭縣 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.8)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 餐旅群 | | 海事群 | | 水產群 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 觀光事業科* | 餐飲管理科* | 合計 | 航海科* | 合計 | 漁業科* | 水產養殖科* |
| 104 年度 | 20 | 31 | 1 | 1 | 6 | 3 | 3 |
| 新北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 桃園市 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 高雄市 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 4 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 南投縣 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 4 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 臺東縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.9)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 藝術群 | | | | | 其他-實用技能類(銜接食品加工班) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 合計 | 音樂科* | 舞蹈科* | 美術科* | 戲劇科* | 合計 | 烘焙食品科 |
| 104 年度 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 新北市 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職業群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified teachers served as substitute by location of schools and first registered specialties in special education

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 特殊教育教師身心障礙組* | 學前教育階段身心障礙組* | 國民小學教育階段身心障礙組* | 中等學校教育階段身心障礙組* | 國民小學教育階段資賦優異組* | 中等學校教育階段資賦優異組* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 104 年度 | 636 | 2 | 38 | 363 | 212 | 19 | 2 |
| 新北市 | 121 | 0 | 4 | 85 | 28 | 4 | 0 |
| 臺北市 | 79 | 1 | 15 | 26 | 31 | 6 | 0 |
| 桃園市 | 43 | 0 | 0 | 17 | 24 | 1 | 1 |
| 臺中市 | 70 | 0 | 3 | 40 | 26 | 0 | 1 |
| 臺南市 | 27 | 1 | 0 | 16 | 10 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 58 | 0 | 5 | 38 | 14 | 1 | 0 |
| 宜蘭縣 | 16 | 0 | 0 | 10 | 6 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 16 | 0 | 1 | 8 | 7 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 22 | 0 | 0 | 10 | 10 | 2 | 0 |
| 彰化縣 | 59 | 0 | 4 | 34 | 19 | 2 | 0 |
| 南投縣 | 11 | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 27 | 0 | 1 | 15 | 11 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 12 | 0 | 0 | 10 | 1 | 1 | 0 |
| 屏東縣 | 20 | 0 | 2 | 13 | 5 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 9 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 新竹市 | 13 | 0 | 0 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 嘉義市 | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

（本頁空白）

# 十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

Teacher attrition in public schools

本單元呈現 104 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校教任者，不在此限。

本單元按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師之年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示近年人數變化消長情形，本單元之表(一)將 103 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一)年齡層與教育階段之情況

Teacher attrition by age group and school level

單位：人

| 年齡層 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 |
| 103 年度 | 4,627 | 136 | 2,307 | 1,283 | 580 | 275 | 46 |
| 104 年度 | 5,819 | 130 | 3,310 | 1,368 | 662 | 283 | 66 |
| 22-29 | 12 | 0 | 1 | 7 | 2 | 2 | 0 |
| 30-34 | 25 | 1 | 11 | 7 | 2 | 3 | 1 |
| 35-39 | 87 | 2 | 32 | 35 | 14 | 4 | 0 |
| 40-44 | 59 | 1 | 27 | 21 | 5 | 5 | 0 |
| 45-49 | 109 | 0 | 72 | 21 | 10 | 5 | 1 |
| 50-54 | 3,516 | 65 | 2,169 | 781 | 361 | 111 | 29 |
| 55-59 | 1,395 | 45 | 718 | 327 | 178 | 108 | 19 |
| 60 以上 | 616 | 16 | 280 | 169 | 90 | 45 | 16 |

(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況
Teacher attrition by location of schools and school level

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼兒園 | 國民小學 | 國民中學 | 高級中學 | 高級職業學校 | 特殊教育學校 |
| 104 年度 | 5,819 | 130 | 3,310 | 1,368 | 662 | 283 | 66 |
| 新北市 | 804 | 12 | 452 | 205 | 115 | 14 | 6 |
| 臺北市 | 899 | 22 | 460 | 210 | 139 | 46 | 22 |
| 桃園市 | 372 | 3 | 232 | 107 | 19 | 11 | 0 |
| 臺中市 | 780 | 17 | 453 | 219 | 48 | 33 | 10 |
| 臺南市 | 534 | 8 | 345 | 88 | 61 | 26 | 6 |
| 高雄市 | 688 | 19 | 387 | 144 | 96 | 29 | 13 |
| 宜蘭縣 | 102 | 3 | 57 | 21 | 14 | 7 | 0 |
| 新竹縣 | 117 | 3 | 64 | 37 | 13 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 104 | 4 | 61 | 19 | 16 | 4 | 0 |
| 彰化縣 | 274 | 0 | 155 | 65 | 26 | 23 | 5 |
| 南投縣 | 164 | 5 | 101 | 32 | 13 | 13 | 0 |
| 雲林縣 | 130 | 2 | 88 | 21 | 7 | 12 | 0 |
| 嘉義縣 | 96 | 3 | 65 | 20 | 6 | 2 | 0 |
| 屏東縣 | 238 | 7 | 160 | 46 | 17 | 8 | 0 |
| 臺東縣 | 79 | 1 | 46 | 21 | 7 | 4 | 0 |
| 花蓮縣 | 97 | 2 | 42 | 37 | 5 | 9 | 2 |
| 澎湖縣 | 38 | 2 | 14 | 12 | 1 | 9 | 0 |
| 基隆市 | 82 | 4 | 34 | 15 | 23 | 6 | 0 |
| 新竹市 | 123 | 11 | 55 | 22 | 24 | 11 | 0 |
| 嘉義市 | 80 | 1 | 30 | 23 | 9 | 15 | 2 |
| 金門縣 | 16 | 1 | 8 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 連江縣 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

(三)任教學校所屬縣市與首登專長之情況

Teacher attrition by location of schools and first registered specialties

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 首登專長 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 幼教專長 | 國小專長 | 中等普通學科專長 | 中等職業群科專長 | 特教專長 |
| 104 年度 | 5,819 | 172 | 3,136 | 2,093 | 286 | 132 |
| 新北市 | 804 | 21 | 435 | 302 | 30 | 16 |
| 臺北市 | 899 | 25 | 392 | 418 | 37 | 27 |
| 桃園市 | 372 | 3 | 225 | 120 | 15 | 9 |
| 臺中市 | 780 | 20 | 444 | 260 | 40 | 16 |
| 臺南市 | 534 | 10 | 339 | 150 | 23 | 12 |
| 高雄市 | 688 | 21 | 373 | 245 | 27 | 22 |
| 宜蘭縣 | 102 | 4 | 54 | 39 | 3 | 2 |
| 新竹縣 | 117 | 5 | 57 | 44 | 8 | 3 |
| 苗栗縣 | 104 | 5 | 54 | 36 | 9 | 0 |
| 彰化縣 | 274 | 9 | 146 | 95 | 17 | 7 |
| 南投縣 | 164 | 5 | 97 | 44 | 17 | 1 |
| 雲林縣 | 130 | 3 | 85 | 34 | 7 | 1 |
| 嘉義縣 | 96 | 5 | 61 | 23 | 6 | 1 |
| 屏東縣 | 238 | 8 | 152 | 64 | 12 | 2 |
| 臺東縣 | 79 | 1 | 46 | 27 | 3 | 2 |
| 花蓮縣 | 97 | 4 | 39 | 44 | 4 | 6 |
| 澎湖縣 | 38 | 3 | 15 | 16 | 4 | 0 |
| 基隆市 | 82 | 4 | 34 | 38 | 4 | 2 |
| 新竹市 | 123 | 14 | 51 | 45 | 12 | 1 |
| 嘉義市 | 80 | 1 | 28 | 42 | 7 | 2 |
| 金門縣 | 16 | 1 | 8 | 6 | 1 | 0 |
| 連江縣 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

(四) 幼教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in preschool education by location of schools

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 幼教首登專長 |
|---|---|---|
| 104 年度 | 172 | 172 |
| 新北市 | 21 | 21 |
| 臺北市 | 25 | 25 |
| 桃園市 | 3 | 3 |
| 臺中市 | 20 | 20 |
| 臺南市 | 10 | 10 |
| 高雄市 | 21 | 21 |
| 宜蘭縣 | 4 | 4 |
| 新竹縣 | 5 | 5 |
| 苗栗縣 | 5 | 5 |
| 彰化縣 | 9 | 9 |
| 南投縣 | 5 | 5 |
| 雲林縣 | 3 | 3 |
| 嘉義縣 | 5 | 5 |
| 屏東縣 | 8 | 8 |
| 臺東縣 | 1 | 1 |
| 花蓮縣 | 4 | 4 |
| 澎湖縣 | 3 | 3 |
| 基隆市 | 4 | 4 |
| 新竹市 | 14 | 14 |
| 嘉義市 | 1 | 1 |
| 金門縣 | 1 | 1 |
| 連江縣 | 0 | 0 |

(五)國小首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in primary education by location of schools

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 國小首登專長 |
|---|---|---|
| 104 年度 | 3,136 | 3,136 |
| 新北市 | 435 | 435 |
| 臺北市 | 392 | 392 |
| 桃園市 | 225 | 225 |
| 臺中市 | 444 | 444 |
| 臺南市 | 339 | 339 |
| 高雄市 | 373 | 373 |
| 宜蘭縣 | 54 | 54 |
| 新竹縣 | 57 | 57 |
| 苗栗縣 | 54 | 54 |
| 彰化縣 | 146 | 146 |
| 南投縣 | 97 | 97 |
| 雲林縣 | 85 | 85 |
| 嘉義縣 | 61 | 61 |
| 屏東縣 | 152 | 152 |
| 臺東縣 | 46 | 46 |
| 花蓮縣 | 39 | 39 |
| 澎湖縣 | 15 | 15 |
| 基隆市 | 34 | 34 |
| 新竹市 | 51 | 51 |
| 嘉義市 | 28 | 28 |
| 金門縣 | 8 | 8 |
| 連江縣 | 1 | 1 |

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 語文領域 | | | 數學領域 | | 自然與生活科技領域 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 合計 | 國文科* | 英文科* | 合計 | 數學科* | 合計 | 生物科* | 理化科 | 物理科* |
| 104 年度 | 2,093 | 794 | 503 | 291 | 343 | 343 | 420 | 59 | 85 | 75 |
| 新北市 | 302 | 133 | 88 | 45 | 47 | 47 | 52 | 8 | 11 | 8 |
| 臺北市 | 418 | 124 | 72 | 52 | 112 | 112 | 56 | 8 | 12 | 11 |
| 桃園市 | 120 | 45 | 30 | 15 | 13 | 13 | 25 | 5 | 7 | 3 |
| 臺中市 | 260 | 109 | 74 | 35 | 40 | 40 | 62 | 9 | 11 | 15 |
| 臺南市 | 150 | 72 | 41 | 31 | 14 | 14 | 30 | 4 | 2 | 5 |
| 高雄市 | 245 | 97 | 59 | 38 | 37 | 37 | 54 | 6 | 15 | 7 |
| 宜蘭縣 | 39 | 17 | 10 | 7 | 3 | 3 | 8 | 3 | 3 | 0 |
| 新竹縣 | 44 | 16 | 9 | 7 | 8 | 8 | 7 | 2 | 1 | 1 |
| 苗栗縣 | 36 | 15 | 7 | 8 | 3 | 3 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 95 | 39 | 25 | 14 | 8 | 8 | 25 | 2 | 8 | 6 |
| 南投縣 | 44 | 14 | 10 | 4 | 9 | 9 | 11 | 2 | 2 | 4 |
| 雲林縣 | 34 | 14 | 9 | 5 | 4 | 4 | 7 | 1 | 4 | 1 |
| 嘉義縣 | 23 | 10 | 9 | 1 | 2 | 2 | 8 | 0 | 3 | 2 |
| 屏東縣 | 64 | 31 | 26 | 5 | 6 | 6 | 15 | 4 | 1 | 0 |
| 臺東縣 | 27 | 5 | 1 | 4 | 7 | 7 | 9 | 0 | 1 | 1 |
| 花蓮縣 | 44 | 16 | 7 | 9 | 10 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 16 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 基隆市 | 38 | 14 | 9 | 5 | 4 | 4 | 8 | 0 | 1 | 3 |
| 新竹市 | 45 | 8 | 6 | 2 | 6 | 6 | 7 | 0 | 1 | 2 |
| 嘉義市 | 42 | 11 | 8 | 3 | 6 | 6 | 14 | 1 | 2 | 4 |
| 金門縣 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 連江縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(六)中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.1)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 自然與生活科技領域 | | | | | 社會領域 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 化學科* | 地球科學科* | 自然科學概論科 | 生活科技科* | 電腦(電子計算機)科 | 合計 | 史地科 | 三民主義科 | 歷史科* |
| 104 年度 | 67 | 28 | 2 | 77 | 27 | 197 | 1 | 4 | 83 |
| 新北市 | 8 | 1 | 0 | 11 | 5 | 29 | 0 | 0 | 12 |
| 臺北市 | 9 | 1 | 1 | 11 | 3 | 46 | 0 | 1 | 23 |
| 桃園市 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 15 | 0 | 1 | 1 |
| 臺中市 | 8 | 4 | 0 | 14 | 1 | 15 | 0 | 0 | 4 |
| 臺南市 | 5 | 4 | 0 | 7 | 3 | 15 | 0 | 0 | 10 |
| 高雄市 | 9 | 8 | 0 | 7 | 2 | 21 | 1 | 1 | 6 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3 |
| 新竹縣 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 苗栗縣 | 6 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 彰化縣 | 4 | 2 | 0 | 2 | 1 | 9 | 0 | 0 | 4 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 嘉義縣 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 屏東縣 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 臺東縣 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 花蓮縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 5 |
| 澎湖縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 |
| 嘉義市 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.2)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 社會領域 | | | 健康與體育領域 | | | | 藝術與人文領域 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 地理科* | 社會科學概論(導論)科 | 公民與社會科* | 合計 | 健康教育科 | 體育科* | 健康與護理科* | 合計 | 音樂科* | 美術科* |
| 104 年度 | 71 | 5 | 33 | 126 | 23 | 91 | 12 | 89 | 46 | 43 |
| 新北市 | 12 | 1 | 4 | 20 | 4 | 16 | 0 | 11 | 8 | 3 |
| 臺北市 | 14 | 1 | 7 | 31 | 5 | 20 | 6 | 13 | 6 | 7 |
| 桃園市 | 8 | 1 | 4 | 8 | 2 | 6 | 0 | 8 | 6 | 2 |
| 臺中市 | 5 | 0 | 6 | 10 | 3 | 6 | 1 | 10 | 6 | 4 |
| 臺南市 | 4 | 0 | 1 | 11 | 1 | 8 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| 高雄市 | 7 | 0 | 6 | 8 | 1 | 6 | 1 | 7 | 2 | 5 |
| 宜蘭縣 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| 新竹縣 | 1 | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 南投縣 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 屏東縣 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 花蓮縣 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 基隆市 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 新竹市 | 3 | 0 | 0 | 7 | 1 | 6 | 0 | 5 | 1 | 4 |
| 嘉義市 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.3)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 綜合活動領域 | | | | | | | 中等其他 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 合計 | 家事科 | 家政科* | 童軍教育科 | 輔導科* | 生涯規劃科* | 生命教育科* | 合計 | 中等學校教師 |
| 104 年度 | 115 | 2 | 28 | 18 | 65 | 1 | 1 | 9 | 9 |
| 新北市 | 10 | 1 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 34 | 0 | 7 | 13 | 12 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 桃園市 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 臺中市 | 13 | 0 | 4 | 0 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 臺南市 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 19 | 1 | 4 | 1 | 13 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 宜蘭縣 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 5 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 嘉義市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 機械群 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 合計 | 機械科* | 板金科* | 鑄造科* | 模具科* | 機械製圖科 | 機械木模科* | 機工科 |
| 104 年度 | 286 | 69 | 7 | 3 | 2 | 4 | 8 | 1 | 41 |
| 新北市 | 30 | 9 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 臺北市 | 37 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 桃園市 | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 臺中市 | 40 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| 臺南市 | 23 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 27 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| 宜蘭縣 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 苗栗縣 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 彰化縣 | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 南投縣 | 17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 雲林縣 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 嘉義縣 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 屏東縣 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 嘉義市 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 金門縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.1)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 機械群 | | 動力機械群 | | | | 電機與電子群 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 工業科 | 鑄工 (造) 科 (機械組) | 合計 | 汽車科* | 汽車修護科 | 農業機械科* | 合計 | 電工科 | 電子設備修護科 |
| 104 年度 | 1 | 2 | 16 | 3 | 10 | 3 | 62 | 16 | 18 |
| 新北市 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | 1 | 3 |
| 臺北市 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 14 | 4 | 2 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 3 |
| 臺中市 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 2 | 5 |
| 臺南市 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 5 | 2 |
| 高雄市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.2)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 電機與電子群 | | | | | | | 化工群 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 電器冷凍修護科 | 儀表修護科 | 電子科* | 資訊科* | 電機科* | 冷凍空調科* | 控制科* | 合計 | 化工科* |
| 104 年度 | 2 | 1 | 8 | 7 | 5 | 1 | 4 | 10 | 8 |
| 新北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 臺中市 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 高雄市 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.3)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 化工群 | 土木與建築群 | | | | | 商業與管理群 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 紡織科* | 合計 | 建築科* | 土木施工科 | 建築製圖科 | 土木測量科 | 合計 | 商業經營科* | 國際貿易科* |
| 104 年度 | 2 | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 | 52 | 13 | 2 |
| 新北市 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 1 |
| 臺北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 桃園市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 高雄市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.4)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 商業與管理群 | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 會計事務科* | 資料處理科* | 企業管理科 | 成本會計科 | 珠算科 | 財稅概要科 | 商業簿記科 | 會計科 | 會計統計科(會計組) |
| 104 年度 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 11 | 2 |
| 新北市 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 臺北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 高雄市 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.5)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 商業與管理群 | | | | | 設計群 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 經濟學科 | 綜合商業科 | 綜合商業科(商業組) | 綜合商業科(會計組) | 漁航管理科 | 合計 | 家具木工科* | 美工科* | 美工(美術工藝)科(美術組) |
| 104 年度 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 17 | 6 | 9 | 1 |
| 新北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 臺北市 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 桃園市 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 1 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 高雄市 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.6)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 設計群 | 農業群 | | | | | | 食品群 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 廣告設計科* | 合計 | 畜牧獸醫科 | 園藝科* | 農業土木科 | 作物栽培科 | 農村家事科 | 合計 | 食品科* |
| 104 年度 | 1 | 9 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| 新北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 臺中市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 高雄市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.7)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 食品群 | 家政群 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 食品加工科* | 合計 | 幼兒保育科* | 美容科* | 幼兒保育科(幼保組) | 兒童保育科 | 服裝縫製科 | 綜合家政科 |
| 104 年度 | 3 | 20 | 10 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 新北市 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 桃園市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 臺南市 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 高雄市 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.8)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 家政群 | 餐旅群 | | 海事群 | | 水產群 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 食物與營養科 | 合計 | 觀光事業科* | 合計 | 輪機科* | 合計 | 水產製造科 | 水產養殖科* |
| 104 年度 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 |
| 新北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 臺北市 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 南投縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.9)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 藝術群 | | | | | 其他-護理類 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 合計 | 美術科* | 電視電影科(美工組) | 電視電影科(舞蹈組) | 電視電影科(戲劇組) | 合計 | 護理科 | 護理助產科 |
| 104 年度 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 新北市 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 桃園市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺中市 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 臺南市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 屏東縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 臺東縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in special education by location of schools

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 總計 | 特殊教育教師 | 特殊教育專業教師 | 特殊教育教師學前教育階段 | 特殊教育教師國民小學教育階段 | 特殊教育教師中等學校教育階段 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 104 年度 | 132 | 12 | 3 | 1 | 2 | 5 |
| 新北市 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 27 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 桃園市 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 臺中市 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 臺南市 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高雄市 | 22 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 宜蘭縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 臺東縣 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 嘉義市 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

(續下頁)

(八)特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in special education by location of schools (cont.1)

單位：人

| 任教學校所屬縣市 | 特殊教育教師身心障礙組* | 學前教育階段身心障礙組* | 國民小學教育階段身心障礙組* | 中等學校教育階段身心障礙組* | 特殊教育教師資賦優異組* | 國民小學教育階段資賦優異組* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 104 年度 | 63 | 9 | 15 | 17 | 3 | 2 |
| 新北市 | 7 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 臺北市 | 6 | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 桃園市 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 臺中市 | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 臺南市 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 高雄市 | 10 | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 |
| 宜蘭縣 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 新竹縣 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 苗栗縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 彰化縣 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 南投縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 雲林縣 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 嘉義縣 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 屏東縣 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 臺東縣 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 花蓮縣 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 澎湖縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基隆市 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 新竹市 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 嘉義市 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 金門縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 連江縣 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

（本頁空白）

# 陸、教師在職進修

# 十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

Totals of in-service education activities conducted by cities or counties where schools (institutions) are located

本單元係按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)等學校/單位類別，依其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目，詳細呈現 104 年度全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本單元各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況，表(一)至表(十二)皆採單一場次計算，表(十三)則採累計場次計算。

(一)高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by host school (institution)

單位：所、場次、小時

| 年度 | 辦理學校/單位類別 | 學校/單位總數 | 辦理學校/單位數量 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 總計 | 12,002 | 5,690 | 207,208 | 741,724.5 |
| 104 年度 | 總計 | 11,941 | 5,769 | 194,226 | 672,898.0 |
| | 高級中學 | 354 | 344 | 19,018 | 46,031.0 |
| | 高級職業學校 | 154 | 153 | 6,691 | 24,086.5 |
| | 國民中學 | 736 | 724 | 38,408 | 98,841.5 |
| | 國民小學 | 2,640 | 2,619 | 79,660 | 252,523.5 |
| | 幼兒園 | 6,518 | 1,305 | 3,816 | 18,075.0 |
| | 特殊教育學校 | 28 | 28 | 970 | 3,687.0 |
| | 師資培育大學 | 52 | 52 | 3,862 | 61,148.0 |
| | 研習中心/組織 | 155 | 64 | 3,923 | 19,321.5 |
| | 法人及社教機構 | 1,304 | 383 | 12,188 | 67,137.5 |
| | 其他單位 | ... | 97 | 25,690 | 82,046.5 |

註：「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…等所辦理之進修活動場次數量，因無統計全部單位總數，故該欄位以「…」表示。

## (二) 教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)

單位：場次

| 所屬縣市 | 總計 | 辦理學校/單位類別 | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 | 師資培育大學 | 研習中心/組織 | 法人及社教機構 | 其他單位 |
| 103 年度 | 207,208 | 18,898 | 6,079 | 42,076 | 79,968 | 3,484 | 871 | 3,576 | 4,278 | 10,553 | 37,425 |
| 104 年度 | 194,226 | 19,018 | 6,691 | 38,408 | 79,660 | 3,816 | 970 | 3,862 | 3,923 | 12,188 | 25,690 |
| 新北市 | 46,129 | 3,346 | 751 | 6,280 | 10,485 | 620 | 21 | 81 | 47 | 1,726 | 22,772 |
| 臺北市 | 27,986 | 4,216 | 1,128 | 5,629 | 5,567 | 628 | 325 | 1,449 | 2,291 | 6,572 | 181 |
| 桃園市 | 11,699 | 1,800 | 308 | 3,341 | 5,576 | 293 | 30 | 646 | 126 | 121 | 75 |
| 臺中市 | 19,773 | 2,135 | 364 | 6,327 | 8,572 | 786 | 120 | 191 | 0 | 748 | 332 |
| 臺南市 | 17,500 | 1,426 | 528 | 4,852 | 9,576 | 263 | 87 | 348 | 0 | 245 | 260 |
| 高雄市 | 16,642 | 1,925 | 990 | 3,689 | 7,358 | 501 | 102 | — | 924 | 545 | 307 |
| 宜蘭縣 | 4,162 | 136 | 246 | 895 | 1,548 | 55 | 27 | 79 | 247 | 701 | 25 |
| 新竹縣 | 2,259 | 390 | 19 | 397 | 1,232 | 77 | 27 | 11 | 36 | 33 | 37 |
| 苗栗縣 | 3,409 | 319 | 211 | 502 | 2,125 | 43 | 13 | — | 0 | 80 | 116 |
| 彰化縣 | 7,577 | 695 | 602 | 1,081 | 4,369 | 145 | 43 | 302 | 60 | 119 | 161 |
| 南投縣 | 4,132 | 267 | 216 | 793 | 2,649 | 44 | 29 | 29 | 56 | 21 | 28 |
| 雲林縣 | 5,853 | 264 | 246 | 471 | 4,662 | 51 | 9 | 29 | 0 | 42 | 79 |
| 嘉義縣 | 4,897 | 174 | 50 | 727 | 3,586 | 26 | — | 17 | 35 | 18 | 264 |
| 屏東縣 | 5,320 | 346 | 177 | 663 | 3,514 | 58 | 21 | 90 | 0 | 322 | 129 |
| 臺東縣 | 2,974 | 105 | 173 | 418 | 1,865 | 29 | 33 | 95 | 18 | 55 | 183 |
| 花蓮縣 | 3,508 | 152 | 302 | 620 | 2,109 | 47 | 31 | 169 | 0 | 13 | 65 |
| 澎湖縣 | 1,478 | 13 | 14 | 247 | 1,077 | 19 | — | — | 22 | 1 | 85 |
| 基隆市 | 2,011 | 412 | 68 | 300 | 949 | 42 | 12 | 37 | 2 | 42 | 147 |
| 新竹市 | 4,019 | 620 | 97 | 759 | 1,560 | 5 | — | 165 | 0 | 627 | 186 |
| 嘉義市 | 1,827 | 233 | 179 | 242 | 720 | 57 | 40 | 124 | 34 | 155 | 43 |
| 金門縣 | 780 | 28 | 22 | 116 | 430 | 27 | — | — | 25 | 2 | 130 |
| 連江縣 | 291 | 16 | — | 59 | 131 | 0 | — | — | 0 | 0 | 85 |

註：1.同表(一)註。
2.「－」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

(三)各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of senior high schools

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 總校數 | 辦理校數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 352 | 345 | 18,898 | 52,485.5 |
| 104 年度 | 354 | 344 | 19,018 | 46,031.0 |
| 新北市 | 44 | 43 | 3,346 | 6,659.5 |
| 臺北市 | 51 | 50 | 4,216 | 11,950.5 |
| 桃園市 | 27 | 26 | 1,800 | 4,066.0 |
| 臺中市 | 39 | 39 | 2,135 | 5,155.5 |
| 臺南市 | 32 | 32 | 1,426 | 3,520.5 |
| 高雄市 | 36 | 35 | 1,925 | 4,374.5 |
| 宜蘭縣 | 7 | 6 | 136 | 257.0 |
| 新竹縣 | 10 | 9 | 390 | 1,206.0 |
| 苗栗縣 | 12 | 11 | 319 | 613.5 |
| 彰化縣 | 13 | 13 | 695 | 1,855.0 |
| 南投縣 | 9 | 9 | 267 | 1,006.5 |
| 雲林縣 | 14 | 13 | 264 | 598.5 |
| 嘉義縣 | 6 | 5 | 174 | 276.5 |
| 屏東縣 | 11 | 11 | 346 | 827.5 |
| 臺東縣 | 6 | 5 | 105 | 323.0 |
| 花蓮縣 | 8 | 8 | 152 | 441.5 |
| 澎湖縣 | 1 | 1 | 13 | 53.0 |
| 基隆市 | 8 | 8 | 412 | 665.5 |
| 新竹市 | 10 | 10 | 620 | 1,692.0 |
| 嘉義市 | 8 | 8 | 233 | 348.0 |
| 金門縣 | 1 | 1 | 28 | 83.0 |
| 連江縣 | 1 | 1 | 16 | 58.0 |

(四)各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of vocational high schools

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 總校數 | 辦理校數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 155 | 153 | 6,079 | 22,620.5 |
| 104 年度 | 154 | 153 | 6,691 | 24,086.5 |
| 新北市 | 16 | 16 | 751 | 2,281.5 |
| 臺北市 | 16 | 16 | 1,128 | 3,886.5 |
| 桃園市 | 6 | 6 | 308 | 996.5 |
| 臺中市 | 9 | 9 | 364 | 1,657.0 |
| 臺南市 | 16 | 16 | 528 | 2,914.5 |
| 高雄市 | 19 | 19 | 990 | 3,261.5 |
| 宜蘭縣 | 5 | 5 | 246 | 531.5 |
| 新竹縣 | 1 | 1 | 19 | 154.0 |
| 苗栗縣 | 7 | 7 | 211 | 611.5 |
| 彰化縣 | 11 | 11 | 602 | 2,823.0 |
| 南投縣 | 6 | 6 | 216 | 630.0 |
| 雲林縣 | 7 | 7 | 246 | 704.5 |
| 嘉義縣 | 4 | 4 | 50 | 127.5 |
| 屏東縣 | 8 | 7 | 177 | 561.5 |
| 臺東縣 | 5 | 5 | 173 | 443.5 |
| 花蓮縣 | 5 | 5 | 302 | 941.5 |
| 澎湖縣 | 1 | 1 | 14 | 98.0 |
| 基隆市 | 4 | 4 | 68 | 160.5 |
| 新竹市 | 2 | 2 | 97 | 356.5 |
| 嘉義市 | 5 | 5 | 179 | 853.0 |
| 金門縣 | 1 | 1 | 22 | 92.5 |
| 連江縣 | — | — | — | — |

註：「－」表示該縣市無高級職業學校。

(五)各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of junior high schools

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 總校數 | 辦理校數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 741 | 735 | 42,076 | 113,059.0 |
| 104 年度 | 736 | 724 | 38,408 | 98,841.5 |
| 新北市 | 63 | 63 | 6,280 | 15,856.0 |
| 臺北市 | 61 | 61 | 5,629 | 15,988.5 |
| 桃園市 | 58 | 56 | 3,341 | 9,472.0 |
| 臺中市 | 72 | 72 | 6,327 | 15,346.5 |
| 臺南市 | 60 | 59 | 4,852 | 11,680.5 |
| 高雄市 | 80 | 79 | 3,689 | 7,633.5 |
| 宜蘭縣 | 24 | 23 | 895 | 2,259.0 |
| 新竹縣 | 29 | 27 | 397 | 1,487.0 |
| 苗栗縣 | 30 | 29 | 502 | 1,524.0 |
| 彰化縣 | 36 | 36 | 1,081 | 2,737.5 |
| 南投縣 | 32 | 32 | 793 | 1,807.5 |
| 雲林縣 | 33 | 32 | 471 | 1,419.5 |
| 嘉義縣 | 23 | 23 | 727 | 1,542.0 |
| 屏東縣 | 35 | 34 | 663 | 1,689.5 |
| 臺東縣 | 21 | 20 | 418 | 1,158.5 |
| 花蓮縣 | 23 | 23 | 620 | 1,551.0 |
| 澎湖縣 | 14 | 14 | 247 | 784.0 |
| 基隆市 | 11 | 11 | 300 | 896.0 |
| 新竹市 | 13 | 12 | 759 | 2,349.0 |
| 嘉義市 | 8 | 8 | 242 | 949.0 |
| 金門縣 | 5 | 5 | 116 | 503.0 |
| 連江縣 | 5 | 5 | 59 | 208.0 |

(六)各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of primary schools

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 總校數 | 辦理校數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 2,656 | 2,627 | 79,968 | 283,070.3 |
| 104 年度 | 2,640 | 2,619 | 79,660 | 252,523.5 |
| 新北市 | 216 | 210 | 10,485 | 40,730.0 |
| 臺北市 | 152 | 149 | 5,567 | 20,635.5 |
| 桃園市 | 190 | 189 | 5,576 | 23,449.5 |
| 臺中市 | 236 | 234 | 8,572 | 23,256.5 |
| 臺南市 | 211 | 210 | 9,576 | 28,619.0 |
| 高雄市 | 242 | 242 | 7,358 | 18,820.5 |
| 宜蘭縣 | 76 | 76 | 1,548 | 4,332.5 |
| 新竹縣 | 86 | 83 | 1,232 | 4,340.5 |
| 苗栗縣 | 117 | 117 | 2,125 | 5,964.5 |
| 彰化縣 | 175 | 174 | 4,369 | 12,762.0 |
| 南投縣 | 140 | 137 | 2,649 | 6,517.5 |
| 雲林縣 | 155 | 154 | 4,662 | 13,622.0 |
| 嘉義縣 | 124 | 124 | 3,586 | 10,490.5 |
| 屏東縣 | 167 | 167 | 3,514 | 11,617.5 |
| 臺東縣 | 88 | 88 | 1,865 | 4,810.0 |
| 花蓮縣 | 103 | 103 | 2,109 | 6,337.0 |
| 澎湖縣 | 40 | 40 | 1,077 | 2,889.0 |
| 基隆市 | 43 | 43 | 949 | 2,981.5 |
| 新竹市 | 32 | 32 | 1,560 | 5,900.0 |
| 嘉義市 | 20 | 20 | 720 | 2,739.5 |
| 金門縣 | 19 | 19 | 430 | 1,325.5 |
| 連江縣 | 8 | 8 | 131 | 383.0 |

(七)各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of preschools

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 總校數 | 辦理校數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 6,576 | 1,192 | 3,484 | 18,034.0 |
| 104 年度 | 6,518 | 1,305 | 3,816 | 18,075.0 |
| 新北市 | 1,104 | 183 | 620 | 3,154.5 |
| 臺北市 | 700 | 154 | 628 | 2,536.0 |
| 桃園市 | 537 | 120 | 293 | 1,481.5 |
| 臺中市 | 681 | 216 | 786 | 3,211.0 |
| 臺南市 | 539 | 144 | 263 | 1,220.0 |
| 高雄市 | 693 | 153 | 501 | 2,163.0 |
| 宜蘭縣 | 111 | 31 | 55 | 437.0 |
| 新竹縣 | 223 | 39 | 77 | 346.0 |
| 苗栗縣 | 180 | 21 | 43 | 305.0 |
| 彰化縣 | 334 | 41 | 145 | 835.0 |
| 南投縣 | 180 | 18 | 44 | 256.0 |
| 雲林縣 | 145 | 25 | 51 | 273.0 |
| 嘉義縣 | 156 | 13 | 26 | 170.0 |
| 屏東縣 | 285 | 35 | 58 | 402.0 |
| 臺東縣 | 124 | 20 | 29 | 155.0 |
| 花蓮縣 | 134 | 20 | 47 | 247.0 |
| 澎湖縣 | 23 | 4 | 19 | 114.0 |
| 基隆市 | 102 | 24 | 42 | 251.5 |
| 新竹市 | 163 | 2 | 5 | 18.0 |
| 嘉義市 | 73 | 26 | 57 | 324.5 |
| 金門縣 | 25 | 16 | 27 | 175.0 |
| 連江縣 | 6 | 0 | 0 | 0.0 |

(八)各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of special education schools

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 總校數 | 辦理校數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 28 | 28 | 871 | 3,588.0 |
| 104 年度 | 28 | 28 | 970 | 3,687.0 |
| 新北市 | 1 | 1 | 21 | 56.5 |
| 臺北市 | 4 | 4 | 325 | 1,427.5 |
| 桃園市 | 1 | 1 | 30 | 142.0 |
| 臺中市 | 4 | 4 | 120 | 403.5 |
| 臺南市 | 2 | 2 | 87 | 304.0 |
| 高雄市 | 4 | 4 | 102 | 340.0 |
| 宜蘭縣 | 1 | 1 | 27 | 113.0 |
| 新竹縣 | 1 | 1 | 27 | 110.0 |
| 苗栗縣 | 1 | 1 | 13 | 44.0 |
| 彰化縣 | 2 | 2 | 43 | 153.0 |
| 南投縣 | 1 | 1 | 29 | 106.0 |
| 雲林縣 | 1 | 1 | 9 | 21.0 |
| 嘉義縣 | — | — | — | — |
| 屏東縣 | 1 | 1 | 21 | 98.0 |
| 臺東縣 | 1 | 1 | 33 | 93.0 |
| 花蓮縣 | 1 | 1 | 31 | 81.0 |
| 澎湖縣 | — | — | — | — |
| 基隆市 | 1 | 1 | 12 | 51.0 |
| 新竹市 | — | — | — | — |
| 嘉義市 | 1 | 1 | 40 | 143.5 |
| 金門縣 | — | — | — | — |
| 連江縣 | — | — | — | — |

註：「－」表示該縣市無特殊教育學校。

(九)各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of universities with teacher training programs

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 總校數 | 辦理校數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 52 | 52 | 3,576 | 59,365.7 |
| 104 年度 | 52 | 52 | 3,862 | 61,148.0 |
| 新北市 | 4 | 4 | 81 | 7,356.0 |
| 臺北市 | 11 | 11 | 1,449 | 22,185.5 |
| 桃園市 | 3 | 3 | 79 | 679.5 |
| 臺中市 | 7 | 7 | 646 | 10,196.5 |
| 臺南市 | 5 | 5 | 191 | 2,757.5 |
| 高雄市 | 6 | 6 | 348 | 6,953.5 |
| 宜蘭縣 | — | — | — | — |
| 新竹縣 | 1 | 1 | 11 | 70.5 |
| 苗栗縣 | — | — | — | — |
| 彰化縣 | 2 | 2 | 302 | 2,486.5 |
| 南投縣 | 1 | 1 | 29 | 241.5 |
| 雲林縣 | 1 | 1 | 29 | 98.5 |
| 嘉義縣 | 1 | 1 | 17 | 162.0 |
| 屏東縣 | 2 | 2 | 90 | 1,320.5 |
| 臺東縣 | 1 | 1 | 95 | 494.5 |
| 花蓮縣 | 2 | 2 | 169 | 2,617.5 |
| 澎湖縣 | — | — | — | — |
| 基隆市 | 1 | 1 | 37 | 146.0 |
| 新竹市 | 3 | 3 | 165 | 1,239.0 |
| 嘉義市 | 1 | 1 | 124 | 2,143.0 |
| 金門縣 | — | — | — | — |
| 連江縣 | — | — | — | — |

註：「－」表示該縣市無師資培育之大學。

## (十)各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of in-service education centers/organizations

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 單位總數 | 辦理單位數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 155 | 64 | 4,278 | 18,426.5 |
| 104 年度 | 155 | 64 | 3,923 | 19,321.5 |
| 新北市 | 1 | 1 | 47 | 495.0 |
| 臺北市 | 71 | 19 | 2,291 | 10,584.0 |
| 桃園市 | 1 | 1 | 126 | 766.5 |
| 臺中市 | 1 | 0 | 0 | 0.0 |
| 臺南市 | 1 | 0 | 0 | 0.0 |
| 高雄市 | 20 | 20 | 924 | 4,564.5 |
| 宜蘭縣 | 19 | 11 | 247 | 1,164.0 |
| 新竹縣 | 1 | 1 | 36 | 141.0 |
| 苗栗縣 | 16 | 0 | 0 | 0.0 |
| 彰化縣 | 2 | 1 | 60 | 357.0 |
| 南投縣 | 2 | 2 | 56 | 427.5 |
| 雲林縣 | 1 | 0 | 0 | 0.0 |
| 嘉義縣 | 4 | 2 | 35 | 275.0 |
| 屏東縣 | 1 | 0 | 0 | 0.0 |
| 臺東縣 | 2 | 1 | 18 | 63.0 |
| 花蓮縣 | 1 | 0 | 0 | 0.0 |
| 澎湖縣 | 3 | 1 | 22 | 123.0 |
| 基隆市 | 1 | 1 | 2 | 6.0 |
| 新竹市 | 1 | 0 | 0 | 0.0 |
| 嘉義市 | 3 | 2 | 34 | 162.0 |
| 金門縣 | 2 | 1 | 25 | 193.0 |
| 連江縣 | 1 | 0 | 0 | 0.0 |

註：1.欄位為「0」者表示該單位無辦理教師進修活動。
2.研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如：本部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。
3.各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。

## (十一)各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of legal persons and social education institutions

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 單位總數 | 辦理單位數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|---|
| 103 年度 | 1,287 | 398 | 10,553 | 60,921.0 |
| 104 年度 | 1,304 | 383 | 12,188 | 67,137.5 |
| 新北市 | 141 | 71 | 1,726 | 18,287.0 |
| 臺北市 | 345 | 101 | 6,572 | 18,358.5 |
| 桃園市 | 40 | 9 | 121 | 1,253.5 |
| 臺中市 | 111 | 31 | 748 | 8,571.0 |
| 臺南市 | 92 | 22 | 245 | 1,141.0 |
| 高雄市 | 84 | 30 | 545 | 2,019.5 |
| 宜蘭縣 | 30 | 8 | 701 | 4,220.0 |
| 新竹縣 | 23 | 6 | 33 | 141.5 |
| 苗栗縣 | 37 | 7 | 80 | 2,506.0 |
| 彰化縣 | 63 | 14 | 119 | 854.5 |
| 南投縣 | 32 | 8 | 21 | 208.0 |
| 雲林縣 | 34 | 6 | 42 | 251.0 |
| 嘉義縣 | 31 | 5 | 18 | 136.0 |
| 屏東縣 | 127 | 40 | 322 | 4,079.0 |
| 臺東縣 | 26 | 5 | 55 | 126.0 |
| 花蓮縣 | 29 | 4 | 13 | 57.0 |
| 澎湖縣 | 10 | 1 | 1 | 0.0 |
| 基隆市 | 10 | 4 | 42 | 259.0 |
| 新竹市 | 16 | 2 | 627 | 1,009.5 |
| 嘉義市 | 16 | 8 | 155 | 3,652.0 |
| 金門縣 | 6 | 1 | 2 | 7.5 |
| 連江縣 | 1 | 0 | 0 | 0.0 |

(十二)各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of other institutions

單位：所、場次、小時

| 所屬縣市 | 辦理單位數 | 辦理課程數(場次) | 核定總時數(小時) |
|---|---|---|---|
| 103 年度 | 96 | 37,425 | 110,154.0 |
| 104 年度 | 97 | 25,690 | 82,046.5 |
| 新北市 | 8 | 22,772 | 60,320.0 |
| 臺北市 | 14 | 181 | 795.0 |
| 桃園市 | 6 | 25 | 175.0 |
| 臺中市 | 8 | 75 | 959.0 |
| 臺南市 | 10 | 332 | 1,566.0 |
| 高雄市 | 10 | 260 | 2,002.5 |
| 宜蘭縣 | 5 | 307 | 1,482.5 |
| 新竹縣 | 2 | 37 | 294.0 |
| 苗栗縣 | 5 | 116 | 486.5 |
| 彰化縣 | 2 | 161 | 848.0 |
| 南投縣 | 2 | 28 | 231.0 |
| 雲林縣 | 2 | 79 | 326.5 |
| 嘉義縣 | 4 | 264 | 4,562.5 |
| 屏東縣 | 3 | 129 | 763.0 |
| 臺東縣 | 2 | 183 | 1,030.5 |
| 花蓮縣 | 3 | 65 | 276.0 |
| 澎湖縣 | 2 | 85 | 497.0 |
| 基隆市 | 2 | 147 | 706.5 |
| 新竹市 | 2 | 186 | 3,261.0 |
| 嘉義市 | 3 | 43 | 185.5 |
| 金門縣 | 1 | 130 | 757.5 |
| 連江縣 | 1 | 85 | 521.0 |

註：同表(一)註。

(十三)教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by course time and host school (institution)

單位：場次

| 辦理學校/單位 | 總計 | 課程時間 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 週一至週五白天 | 週一至週五晚上 | 週末 | 暑假 | 寒假 | 數位遠距教學 | 未登載時間(註2) |
| 103 年度 | 226,310 | 182,306 | 17,844 | 11,676 | 4,935 | 1,770 | 7,477 | 302 |
| 104 年度 | 211,658 | 168,168 | 17,615 | 11,158 | 4,160 | 1,423 | 9,005 | 129 |
| 高級中學 | 19,636 | 17,608 | 715 | 743 | 394 | 103 | 68 | 5 |
| 高級職業學校 | 6,878 | 5,775 | 232 | 544 | 223 | 70 | 33 | 1 |
| 國民中學 | 43,112 | 36,057 | 4,975 | 893 | 813 | 255 | 112 | 7 |
| 國民小學 | 89,180 | 75,679 | 9,460 | 1,767 | 1,295 | 363 | 564 | 52 |
| 幼兒園 | 3,995 | 883 | 631 | 2,114 | 266 | 90 | 4 | 7 |
| 特殊教育學校 | 975 | 935 | 5 | 27 | 5 | 2 | 0 | 1 |
| 師資培育大學 | 4,397 | 2,197 | 253 | 1,124 | 309 | 177 | 335 | 2 |
| 研習中心 | 4,052 | 1,778 | 15 | 543 | 177 | 54 | 1,485 | 0 |
| 法人及社教機構 | 13,404 | 2,358 | 1,050 | 2,954 | 472 | 288 | 6,232 | 50 |
| 其他單位 | 26,029 | 24,898 | 279 | 449 | 206 | 21 | 172 | 4 |

註：1.同表(一)註。
2.「未登載時間」欄位數據係指未登註明確開課研習時段之進修活動場次數量。
3.本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 16,558 場次。

(本頁空白)

# 十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

Totals of hours spent on in-service education activities by teachers from cities or counties where schools of all levels are located

本單元呈現 104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數現況，按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校等學校單位(包含教育部國民及學前教育署轄下所屬國私立高中職與特教學校)，依教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目，詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本單元的教師總人數為 192,035 人，實際參與進修教師人數有 189,314 人，占全體教師總人數之 98.58%。各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 103 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by location of schools and school level

單位：小時

| 所屬縣市 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 103 年度 | 14,711,584.0 | 1,535,541.5 | 596,572.5 | 3,136,184.0 | 8,753,689.5 | 595,118.5 | 94,478.0 |
| 104 年度 | 13,471,612.5 | 1,403,315.5 | 593,300.5 | 2,906,618.5 | 7,878,461.5 | 603,989.0 | 85,927.5 |
| 新北市 | 1,965,057.0 | 211,321.5 | 65,608.0 | 370,134.5 | 1,211,864.5 | 102,662.5 | 3,466.0 |
| 臺北市 | 1,666,028.0 | 268,790.0 | 71,365.5 | 364,537.0 | 831,688.0 | 109,665.0 | 19,982.5 |
| 桃園市 | 1,041,851.5 | 118,709.0 | 28,592.5 | 270,116.5 | 581,654.5 | 39,424.0 | 3,355.0 |
| 臺中市 | 1,595,376.0 | 173,562.0 | 40,436.0 | 359,804.5 | 938,873.5 | 73,789.5 | 8,910.5 |
| 臺南市 | 1,314,387.0 | 122,523.5 | 58,613.5 | 285,217.5 | 783,815.5 | 55,665.0 | 8,552.0 |
| 高雄市 | 1,302,466.0 | 136,858.0 | 89,577.5 | 287,949.0 | 702,866.5 | 72,495.0 | 12,720.0 |
| 宜蘭縣 | 247,045.0 | 14,390.5 | 13,801.5 | 69,852.5 | 137,198.5 | 10,078.0 | 1,724.0 |
| 新竹縣 | 297,603.0 | 33,195.5 | 1,980.0 | 63,894.5 | 181,501.0 | 14,215.0 | 2,817.0 |

(續下頁)

單位：小時

| 所屬縣市 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 苗栗縣 | 318,349.5 | 30,517.0 | 19,176.0 | 72,519.0 | 182,826.5 | 11,465.0 | 1,846.0 |
| 彰化縣 | 670,182.0 | 51,868.0 | 50,488.0 | 123,463.5 | 420,736.5 | 16,158.0 | 7,468.0 |
| 南投縣 | 309,065.0 | 19,231.5 | 21,528.5 | 66,290.0 | 191,623.5 | 8,468.5 | 1,923.0 |
| 雲林縣 | 481,052.0 | 27,552.0 | 20,938.5 | 80,567.0 | 342,463.0 | 7,357.5 | 2,174.0 |
| 嘉義縣 | 377,100.5 | 14,397.5 | 7,319.5 | 71,521.0 | 274,137.0 | 9,725.5 | — |
| 屏東縣 | 602,720.0 | 56,897.5 | 19,222.0 | 135,598.5 | 372,699.5 | 16,740.0 | 1,562.5 |
| 臺東縣 | 202,772.0 | 10,784.5 | 15,657.5 | 44,859.5 | 121,415.5 | 8,442.0 | 1,613.0 |
| 花蓮縣 | 244,298.0 | 19,670.5 | 19,963.5 | 50,403.0 | 143,875.0 | 7,565.5 | 2,820.5 |
| 澎湖縣 | 83,596.5 | 2,163.5 | 2,936.5 | 20,264.0 | 56,495.5 | 1,737.0 | — |
| 基隆市 | 184,801.0 | 27,077.0 | 8,022.5 | 34,810.0 | 103,775.0 | 9,647.0 | 1,469.5 |
| 新竹市 | 284,371.0 | 46,473.0 | 7,744.5 | 66,783.0 | 148,428.0 | 14,942.5 | — |
| 嘉義市 | 198,464.5 | 13,750.0 | 26,725.0 | 40,769.5 | 106,154.0 | 7,542.0 | 3,524.0 |
| 金門縣 | 67,205.0 | 2,510.5 | 3,604.0 | 15,829.5 | 39,884.0 | 5,377.0 | — |
| 連江縣 | 17,822.0 | 1,073.0 | — | 11,435.0 | 4,486.5 | 827.5 | — |

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(二)教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段 | 教師總人數(人) | 實際參與進修教師人數(人) | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數(小時) | 平均研習時數(小時) |
| 103 年度 | 總計 | 194,717 | 192,430 | 98.83 | 14,711,584.0 | 75.55 |
| | 高級中學 | 34,121 | 33,483 | 98.13 | 1,535,541.5 | 45.00 |
| | 高級職業學校 | 14,195 | 13,883 | 97.80 | 596,572.5 | 42.03 |
| | 國民中學 | 46,359 | 45,832 | 98.86 | 3,136,184.0 | 67.65 |
| | 國民小學 | 86,900 | 86,250 | 99.25 | 8,753,689.5 | 100.73 |
| | 幼兒園 | 11,605 | 11,467 | 98.81 | 595,118.5 | 51.28 |
| | 特殊教育學校 | 1,537 | 1,515 | 98.57 | 94,478.0 | 61.47 |
| 104 年度 | 總計 | 192,035 | 189,314 | 98.58 | 13,471,612.5 | 70.15 |
| | 高級中學 | 34,123 | 33,291 | 97.56 | 1,403,315.5 | 41.13 |
| | 高級職業學校 | 13,915 | 13,495 | 96.98 | 593,300.5 | 42.64 |
| | 國民中學 | 45,260 | 44,664 | 98.68 | 2,906,618.5 | 64.22 |
| | 國民小學 | 85,382 | 84,678 | 99.18 | 7,878,461.5 | 92.27 |
| | 幼兒園 | 11,829 | 11,689 | 98.82 | 603,989.0 | 51.06 |
| | 特殊教育學校 | 1,526 | 1,497 | 98.10 | 85,927.5 | 56.31 |
| 新北市 | 合計 | 26,463 | 26,141 | 98.78 | 1,965,057.0 | 74.26 |
| | 高級中學 | 4,949 | 4,834 | 97.68 | 211,321.5 | 42.70 |
| | 高級職業學校 | 1,530 | 1,501 | 98.10 | 65,608.0 | 42.88 |
| | 國民中學 | 5,733 | 5,671 | 98.92 | 370,134.5 | 64.56 |
| | 國民小學 | 12,535 | 12,433 | 99.19 | 1,211,864.5 | 96.68 |
| | 幼兒園 | 1,645 | 1,631 | 99.15 | 102,662.5 | 62.41 |
| | 特殊教育學校 | 71 | 71 | 100.00 | 3,466.0 | 48.82 |
| 臺北市 | 合計 | 22,823 | 22,406 | 98.17 | 1,666,028.0 | 73.00 |
| | 高級中學 | 5,313 | 5,211 | 98.08 | 268,790.0 | 50.59 |
| | 高級職業學校 | 1,619 | 1,575 | 97.28 | 71,365.5 | 44.08 |
| | 國民中學 | 4,844 | 4,753 | 98.12 | 364,537.0 | 75.26 |
| | 國民小學 | 9,064 | 8,898 | 98.17 | 831,688.0 | 91.76 |
| | 幼兒園 | 1,692 | 1,689 | 99.82 | 109,665.0 | 64.81 |
| | 特殊教育學校 | 291 | 280 | 96.22 | 19,982.5 | 68.67 |

(續下頁)

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 桃園市 | 合計 | 17,829 | 17,563 | 98.51 | 1,041,851.5 | 58.44 |
| | 高級中學 | 3,152 | 3,073 | 97.49 | 118,709.0 | 37.66 |
| | 高級職業學校 | 608 | 605 | 99.51 | 28,592.5 | 47.03 |
| | 國民中學 | 5,093 | 5,009 | 98.35 | 270,116.5 | 53.04 |
| | 國民小學 | 7,927 | 7,835 | 98.84 | 581,654.5 | 73.38 |
| | 幼兒園 | 953 | 945 | 99.16 | 39,424.0 | 41.37 |
| | 特殊教育學校 | 96 | 96 | 100.00 | 3,355.0 | 34.95 |
| 臺中市 | 合計 | 23,832 | 23,504 | 98.62 | 1,595,376.0 | 66.94 |
| | 高級中學 | 4,844 | 4,764 | 98.35 | 173,562.0 | 35.83 |
| | 高級職業學校 | 1,214 | 1,102 | 90.77 | 40,436.0 | 33.31 |
| | 國民中學 | 5,488 | 5,425 | 98.85 | 359,804.5 | 65.56 |
| | 國民小學 | 10,484 | 10,433 | 99.51 | 938,873.5 | 89.55 |
| | 幼兒園 | 1,635 | 1,614 | 98.72 | 73,789.5 | 45.13 |
| | 特殊教育學校 | 167 | 166 | 99.40 | 8,910.5 | 53.36 |
| 臺南市 | 合計 | 15,069 | 14,922 | 99.02 | 1,314,387.0 | 87.22 |
| | 高級中學 | 2,872 | 2,828 | 98.47 | 122,523.5 | 42.66 |
| | 高級職業學校 | 1,261 | 1,236 | 98.02 | 58,613.5 | 46.48 |
| | 國民中學 | 3,472 | 3,452 | 99.42 | 285,217.5 | 82.15 |
| | 國民小學 | 6,192 | 6,152 | 99.35 | 783,815.5 | 126.59 |
| | 幼兒園 | 1,141 | 1,124 | 98.51 | 55,665.0 | 48.79 |
| | 特殊教育學校 | 131 | 130 | 99.24 | 8,552.0 | 65.28 |
| 高雄市 | 合計 | 21,867 | 21,541 | 98.51 | 1,302,466.0 | 59.56 |
| | 高級中學 | 3,440 | 3,310 | 96.22 | 136,858.0 | 39.78 |
| | 高級職業學校 | 1,950 | 1,921 | 98.51 | 89,577.5 | 45.94 |
| | 國民中學 | 5,535 | 5,464 | 98.72 | 287,949.0 | 52.02 |
| | 國民小學 | 9,219 | 9,150 | 99.25 | 702,866.5 | 76.24 |
| | 幼兒園 | 1,501 | 1,477 | 98.40 | 72,495.0 | 48.30 |
| | 特殊教育學校 | 222 | 219 | 98.65 | 12,720.0 | 57.30 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 宜蘭縣 | 合計 | 4,141 | 4,077 | 98.45 | 247,045.0 | 59.66 |
| | 高級中學 | 490 | 462 | 94.29 | 14,390.5 | 29.37 |
| | 高級職業學校 | 474 | 463 | 97.68 | 13,801.5 | 29.12 |
| | 國民中學 | 1,114 | 1,096 | 98.38 | 69,852.5 | 62.70 |
| | 國民小學 | 1,852 | 1,846 | 99.68 | 137,198.5 | 74.08 |
| | 幼兒園 | 182 | 181 | 99.45 | 10,078.0 | 55.37 |
| | 特殊教育學校 | 29 | 29 | 100.00 | 1,724.0 | 59.45 |
| 新竹縣 | 合計 | 4,940 | 4,781 | 96.78 | 297,603.0 | 60.24 |
| | 高級中學 | 763 | 722 | 94.63 | 33,195.5 | 43.51 |
| | 高級職業學校 | 54 | 53 | 98.15 | 1,980.0 | 36.67 |
| | 國民中學 | 1,246 | 1,180 | 94.70 | 63,894.5 | 51.28 |
| | 國民小學 | 2,472 | 2,434 | 98.46 | 181,501.0 | 73.42 |
| | 幼兒園 | 356 | 345 | 96.91 | 14,215.0 | 39.93 |
| | 特殊教育學校 | 49 | 47 | 95.92 | 2,817.0 | 57.49 |
| 苗栗縣 | 合計 | 4,979 | 4,920 | 98.82 | 318,349.5 | 63.94 |
| | 高級中學 | 870 | 855 | 98.28 | 30,517.0 | 35.08 |
| | 高級職業學校 | 352 | 336 | 95.45 | 19,176.0 | 54.48 |
| | 國民中學 | 1,127 | 1,121 | 99.47 | 72,519.0 | 64.35 |
| | 國民小學 | 2,326 | 2,310 | 99.31 | 182,826.5 | 78.60 |
| | 幼兒園 | 274 | 270 | 98.54 | 11,465.0 | 41.84 |
| | 特殊教育學校 | 30 | 28 | 93.33 | 1,846.0 | 61.53 |
| 彰化縣 | 合計 | 10,106 | 10,025 | 99.20 | 670,182.0 | 66.32 |
| | 高級中學 | 1,351 | 1,325 | 98.08 | 51,868.0 | 38.39 |
| | 高級職業學校 | 1,182 | 1,167 | 98.73 | 50,488.0 | 42.71 |
| | 國民中學 | 2,360 | 2,345 | 99.36 | 123,463.5 | 52.32 |
| | 國民小學 | 4,674 | 4,659 | 99.68 | 420,736.5 | 90.02 |
| | 幼兒園 | 367 | 362 | 98.64 | 16,158.0 | 44.03 |
| | 特殊教育學校 | 172 | 167 | 97.09 | 7,468.0 | 43.42 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 南投縣 | 合計 | 4,799 | 4,758 | 99.15 | 309,065.0 | 64.40 |
| | 高級中學 | 632 | 615 | 97.31 | 19,231.5 | 30.43 |
| | 高級職業學校 | 492 | 489 | 99.39 | 21,528.5 | 43.76 |
| | 國民中學 | 1,163 | 1,155 | 99.31 | 66,290.0 | 57.00 |
| | 國民小學 | 2,320 | 2,310 | 99.57 | 191,623.5 | 82.60 |
| | 幼兒園 | 163 | 160 | 98.16 | 8,468.5 | 51.95 |
| | 特殊教育學校 | 29 | 29 | 100.00 | 1,923.0 | 66.31 |
| 雲林縣 | 合計 | 5,793 | 5,717 | 98.69 | 481,052.0 | 83.04 |
| | 高級中學 | 849 | 814 | 95.88 | 27,552.0 | 32.45 |
| | 高級職業學校 | 533 | 523 | 98.12 | 20,938.5 | 39.28 |
| | 國民中學 | 1,335 | 1,312 | 98.28 | 80,567.0 | 60.35 |
| | 國民小學 | 2,821 | 2,815 | 99.79 | 342,463.0 | 121.40 |
| | 幼兒園 | 214 | 213 | 99.53 | 7,357.5 | 34.38 |
| | 特殊教育學校 | 41 | 40 | 97.56 | 2,174.0 | 53.02 |
| 嘉義縣 | 合計 | 4,038 | 3,986 | 98.71 | 377,100.5 | 93.39 |
| | 高級中學 | 379 | 371 | 97.89 | 14,397.5 | 37.99 |
| | 高級職業學校 | 242 | 207 | 85.54 | 7,319.5 | 30.25 |
| | 國民中學 | 950 | 947 | 99.68 | 71,521.0 | 75.29 |
| | 國民小學 | 2,270 | 2,265 | 99.78 | 274,137.0 | 120.77 |
| | 幼兒園 | 197 | 196 | 99.49 | 9,725.5 | 49.37 |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |
| 屏東縣 | 合計 | 6,719 | 6,640 | 98.82 | 602,720.0 | 89.70 |
| | 高級中學 | 989 | 966 | 97.67 | 56,897.5 | 57.53 |
| | 高級職業學校 | 527 | 495 | 93.93 | 19,222.0 | 36.47 |
| | 國民中學 | 1,545 | 1,539 | 99.61 | 135,598.5 | 87.77 |
| | 國民小學 | 3,354 | 3,342 | 99.64 | 372,699.5 | 111.12 |
| | 幼兒園 | 273 | 268 | 98.17 | 16,740.0 | 61.32 |
| | 特殊教育學校 | 31 | 30 | 96.77 | 1,562.5 | 50.40 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 臺東縣 | 合計 | 2,664 | 2,623 | 98.46 | 202,772.0 | 76.12 |
| | 高級中學 | 230 | 223 | 96.96 | 10,784.5 | 46.89 |
| | 高級職業學校 | 306 | 287 | 93.79 | 15,657.5 | 51.17 |
| | 國民中學 | 649 | 645 | 99.38 | 44,859.5 | 69.12 |
| | 國民小學 | 1,322 | 1,312 | 99.24 | 121,415.5 | 91.84 |
| | 幼兒園 | 138 | 137 | 99.28 | 8,442.0 | 61.17 |
| | 特殊教育學校 | 19 | 19 | 100.00 | 1,613.0 | 84.89 |
| 花蓮縣 | 合計 | 3,290 | 3,259 | 99.06 | 244,298.0 | 74.25 |
| | 高級中學 | 479 | 473 | 98.75 | 19,670.5 | 41.07 |
| | 高級職業學校 | 345 | 337 | 97.68 | 19,963.5 | 57.87 |
| | 國民中學 | 759 | 754 | 99.34 | 50,403.0 | 66.41 |
| | 國民小學 | 1,500 | 1,492 | 99.47 | 143,875.0 | 95.92 |
| | 幼兒園 | 157 | 153 | 97.45 | 7,565.5 | 48.19 |
| | 特殊教育學校 | 50 | 50 | 100.00 | 2,820.5 | 56.41 |
| 澎湖縣 | 合計 | 988 | 978 | 98.99 | 83,596.5 | 84.61 |
| | 高級中學 | 100 | 95 | 95.00 | 2,163.5 | 21.64 |
| | 高級職業學校 | 91 | 90 | 98.90 | 2,936.5 | 32.27 |
| | 國民中學 | 246 | 246 | 100.00 | 20,264.0 | 82.37 |
| | 國民小學 | 518 | 516 | 99.61 | 56,495.5 | 109.06 |
| | 幼兒園 | 33 | 31 | 93.94 | 1,737.0 | 52.64 |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |
| 基隆市 | 合計 | 3,175 | 3,149 | 99.18 | 184,801.0 | 58.21 |
| | 高級中學 | 679 | 671 | 98.82 | 27,077.0 | 39.88 |
| | 高級職業學校 | 272 | 263 | 96.69 | 8,022.5 | 29.49 |
| | 國民中學 | 651 | 648 | 99.54 | 34,810.0 | 53.47 |
| | 國民小學 | 1,352 | 1,347 | 99.63 | 103,775.0 | 76.76 |
| | 幼兒園 | 191 | 190 | 99.48 | 9,647.0 | 50.51 |
| | 特殊教育學校 | 30 | 30 | 100.00 | 1,469.5 | 48.98 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段 | 教師總人數(人) | 實際參與進修教師人數(人) | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數(小時) | 平均研習時數(小時) |
| 新竹市 | 合計 | 4,580 | 4,441 | 96.97 | 284,371.0 | 62.09 |
| | 高級中學 | 1,144 | 1,109 | 96.94 | 46,473.0 | 40.62 |
| | 高級職業學校 | 212 | 202 | 95.28 | 7,744.5 | 36.53 |
| | 國民中學 | 1,012 | 974 | 96.25 | 66,783.0 | 65.99 |
| | 國民小學 | 1,772 | 1,728 | 97.52 | 148,428.0 | 83.76 |
| | 幼兒園 | 440 | 428 | 97.27 | 14,942.5 | 33.96 |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |
| 嘉義市 | 合計 | 3,040 | 2,987 | 98.26 | 198,464.5 | 65.28 |
| | 高級中學 | 504 | 476 | 94.44 | 13,750.0 | 27.28 |
| | 高級職業學校 | 570 | 562 | 98.60 | 26,725.0 | 46.89 |
| | 國民中學 | 662 | 656 | 99.09 | 40,769.5 | 61.59 |
| | 國民小學 | 1,048 | 1,041 | 99.33 | 106,154.0 | 101.29 |
| | 幼兒園 | 188 | 186 | 98.94 | 7,542.0 | 40.12 |
| | 特殊教育學校 | 68 | 66 | 97.06 | 3,524.0 | 51.82 |
| 金門縣 | 合計 | 728 | 726 | 99.73 | 67,205.0 | 92.31 |
| | 高級中學 | 63 | 63 | 100.00 | 2,510.5 | 39.85 |
| | 高級職業學校 | 81 | 81 | 100.00 | 3,604.0 | 44.49 |
| | 國民中學 | 184 | 182 | 98.91 | 15,829.5 | 86.03 |
| | 國民小學 | 324 | 324 | 100.00 | 39,884.0 | 123.10 |
| | 幼兒園 | 76 | 76 | 100.00 | 5,377.0 | 70.75 |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |
| 連江縣 | 合計 | 172 | 170 | 98.84 | 17,822.0 | 103.62 |
| | 高級中學 | 31 | 31 | 100.00 | 1,073.0 | 34.61 |
| | 高級職業學校 | — | — | — | — | — |
| | 國民中學 | 92 | 90 | 97.83 | 11,435.0 | 124.29 |
| | 國民小學 | 36 | 36 | 100.00 | 4,486.5 | 124.63 |
| | 幼兒園 | 13 | 13 | 100.00 | 827.5 | 63.65 |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |

註：1.「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。
2.實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group

單位：小時

| 所屬縣市 | 年齡層 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 103 年度 | 總計 | 75.55 | 45.00 | 42.03 | 67.65 | 100.73 | 51.28 | 61.47 |
| 104 年度 | 總計 | 70.15 | 41.13 | 42.64 | 64.22 | 92.27 | 51.06 | 56.31 |
| | 22-29 | 79.13 | 49.92 | 47.75 | 87.38 | 112.37 | 58.89 | 65.40 |
| | 30-34 | 69.40 | 43.56 | 42.78 | 66.79 | 97.38 | 54.90 | 58.90 |
| | 35-39 | 71.22 | 41.55 | 44.03 | 64.33 | 93.58 | 48.47 | 50.85 |
| | 40-44 | 73.57 | 44.21 | 43.64 | 64.36 | 93.40 | 50.62 | 55.13 |
| | 45-49 | 69.76 | 38.66 | 40.57 | 57.54 | 88.83 | 54.12 | 52.20 |
| | 50-54 | 63.97 | 36.71 | 39.86 | 54.83 | 86.08 | 46.80 | 57.48 |
| | 55-59 | 57.54 | 33.24 | 43.69 | 57.36 | 87.64 | 40.65 | 54.02 |
| | 60 以上 | 46.81 | 29.17 | 38.37 | 56.11 | 78.82 | 33.52 | 59.29 |
| 新北市 | 103 年度 | 76.93 | 46.52 | 42.57 | 63.79 | 101.21 | 57.60 | 49.39 |
| | 104 年度合計 | 74.26 | 42.70 | 42.88 | 64.56 | 96.68 | 62.41 | 48.82 |
| | 22-29 | 93.63 | 55.27 | 54.72 | 102.96 | 127.18 | 77.33 | 121.75 |
| | 30-34 | 80.18 | 51.21 | 41.27 | 73.37 | 109.48 | 80.29 | 42.40 |
| | 35-39 | 75.18 | 42.64 | 47.71 | 61.97 | 95.44 | 58.14 | 59.53 |
| | 40-44 | 74.31 | 42.13 | 42.89 | 60.51 | 94.85 | 59.13 | 45.78 |
| | 45-49 | 72.32 | 37.79 | 42.04 | 57.38 | 92.57 | 67.49 | 35.00 |
| | 50-54 | 65.58 | 35.77 | 40.45 | 49.85 | 90.41 | 53.51 | 40.69 |
| | 55-59 | 57.82 | 35.63 | 38.09 | 53.83 | 86.58 | 44.10 | 38.50 |
| | 60 以上 | 42.58 | 28.44 | 25.15 | 46.39 | 80.40 | 33.54 | 29.00 |
| 臺北市 | 103 年度 | 73.01 | 51.62 | 48.08 | 71.87 | 92.18 | 60.70 | 75.42 |
| | 104 年度合計 | 73.00 | 50.59 | 44.08 | 75.26 | 91.76 | 64.81 | 68.67 |
| | 22-29 | 76.76 | 57.12 | 58.67 | 87.96 | 88.45 | 78.60 | 69.19 |
| | 30-34 | 67.27 | 48.64 | 41.37 | 75.24 | 85.47 | 59.74 | 80.39 |
| | 35-39 | 72.68 | 48.44 | 41.99 | 75.42 | 92.25 | 52.93 | 50.77 |
| | 40-44 | 78.09 | 53.94 | 47.89 | 76.19 | 95.70 | 64.62 | 73.54 |
| | 45-49 | 73.66 | 52.11 | 44.14 | 72.10 | 89.10 | 69.54 | 62.85 |
| | 50-54 | 70.64 | 50.22 | 37.95 | 67.47 | 94.64 | 61.57 | 63.45 |
| | 55-59 | 67.69 | 44.88 | 44.62 | 68.21 | 96.90 | 48.82 | 80.72 |
| | 60 以上 | 58.45 | 37.62 | 37.47 | 81.93 | 82.75 | 52.43 | 84.40 |

(續下頁)

單位：小時

| 所屬縣市 | 年齡層 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 桃園市 | 103 年度 | 57.89 | 39.29 | 47.01 | 54.42 | 70.80 | 38.40 | 50.48 |
| | 104 年度合計 | 58.44 | 37.66 | 47.03 | 53.04 | 73.38 | 41.37 | 34.95 |
| | 22-29 | 73.01 | 48.16 | 58.61 | 71.97 | 109.62 | 49.80 | 34.67 |
| | 30-34 | 58.30 | 42.41 | 52.99 | 53.98 | 78.18 | 38.27 | 40.55 |
| | 35-39 | 60.99 | 36.24 | 46.53 | 53.77 | 77.35 | 36.38 | 41.50 |
| | 40-44 | 59.15 | 39.71 | 45.94 | 50.56 | 71.85 | 42.21 | 39.54 |
| | 45-49 | 55.38 | 35.66 | 40.00 | 45.61 | 67.77 | 45.06 | 28.07 |
| | 50-54 | 51.03 | 30.32 | 35.89 | 44.57 | 64.43 | 42.59 | 33.00 |
| | 55-59 | 51.59 | 28.19 | 74.10 | 59.13 | 68.36 | 35.60 | 24.75 |
| | 60 以上 | 37.07 | 28.73 | 46.27 | 48.36 | 50.46 | 29.69 | 15.33 |
| 臺中市 | 103 年度 | 81.00 | 42.58 | 35.45 | 73.71 | 113.28 | 46.94 | 52.15 |
| | 104 年度合計 | 66.94 | 35.83 | 33.31 | 65.56 | 89.55 | 45.13 | 53.36 |
| | 22-29 | 70.60 | 39.81 | 40.68 | 76.97 | 108.36 | 42.54 | 62.75 |
| | 30-34 | 62.25 | 31.99 | 32.16 | 62.37 | 92.69 | 44.48 | 55.11 |
| | 35-39 | 67.86 | 37.03 | 34.83 | 66.13 | 92.21 | 48.21 | 51.90 |
| | 40-44 | 72.56 | 43.13 | 33.86 | 72.41 | 89.98 | 47.70 | 46.02 |
| | 45-49 | 67.31 | 33.14 | 28.68 | 59.87 | 86.12 | 43.98 | 51.36 |
| | 50-54 | 63.41 | 32.80 | 34.42 | 62.00 | 83.47 | 46.75 | 58.29 |
| | 55-59 | 52.06 | 30.63 | 35.00 | 58.60 | 85.63 | 34.79 | 60.89 |
| | 60 以上 | 43.86 | 29.49 | 38.59 | 48.64 | 85.63 | 39.38 | 34.33 |
| 臺南市 | 103 年度 | 93.26 | 49.71 | 42.62 | 89.03 | 135.48 | 48.08 | 61.52 |
| | 104 年度合計 | 87.22 | 42.66 | 46.48 | 82.15 | 126.59 | 48.79 | 65.28 |
| | 22-29 | 90.07 | 45.22 | 49.25 | 102.43 | 142.59 | 49.56 | 72.89 |
| | 30-34 | 86.14 | 46.08 | 46.06 | 86.85 | 125.62 | 60.28 | 74.21 |
| | 35-39 | 87.98 | 46.38 | 51.46 | 81.01 | 128.49 | 53.97 | 80.13 |
| | 40-44 | 93.06 | 47.39 | 42.91 | 85.26 | 132.04 | 46.64 | 52.10 |
| | 45-49 | 90.82 | 38.35 | 46.22 | 72.94 | 124.28 | 51.18 | 63.62 |
| | 50-54 | 80.07 | 40.76 | 41.53 | 74.86 | 118.48 | 40.43 | 49.31 |
| | 55-59 | 55.81 | 31.94 | 49.74 | 69.90 | 108.34 | 33.07 | 54.42 |
| | 60 以上 | 44.39 | 26.62 | 52.34 | 72.36 | 101.98 | 29.38 | 5.50 |

(續下頁)

單位：小時

| 所屬縣市 | 年齡層 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 高雄市 | 103 年度 | 67.76 | 47.92 | 44.39 | 58.38 | 87.59 | 57.54 | 60.65 |
| | 104 年度合計 | 59.56 | 39.78 | 45.94 | 52.02 | 76.24 | 48.30 | 57.30 |
| | 22-29 | 69.27 | 54.07 | 42.53 | 71.99 | 97.20 | 52.37 | 58.47 |
| | 30-34 | 60.43 | 41.89 | 42.66 | 56.13 | 82.95 | 54.54 | 55.27 |
| | 35-39 | 57.95 | 42.62 | 41.27 | 51.67 | 75.09 | 44.60 | 51.86 |
| | 40-44 | 63.42 | 40.61 | 52.48 | 51.65 | 79.01 | 49.68 | 68.60 |
| | 45-49 | 58.24 | 37.59 | 45.80 | 45.67 | 71.37 | 51.68 | 51.80 |
| | 50-54 | 56.24 | 34.99 | 45.95 | 44.18 | 73.69 | 46.65 | 54.54 |
| | 55-59 | 50.96 | 30.15 | 49.89 | 38.42 | 76.56 | 40.25 | 43.00 |
| | 60 以上 | 44.64 | 27.25 | 61.60 | 41.61 | 66.00 | 30.25 | 67.13 |
| 宜蘭縣 | 103 年度 | 70.70 | 36.50 | 27.77 | 76.56 | 87.00 | 59.91 | 80.62 |
| | 104 年度合計 | 59.66 | 29.37 | 29.12 | 62.70 | 74.08 | 55.37 | 59.45 |
| | 22-29 | 60.12 | 45.03 | 39.74 | 80.22 | 99.91 | 57.27 | 34.57 |
| | 30-34 | 57.19 | 27.71 | 30.72 | 64.01 | 89.21 | 69.30 | 56.31 |
| | 35-39 | 64.23 | 25.04 | 24.04 | 64.05 | 79.10 | 144.47 | 66.38 |
| | 40-44 | 60.92 | 27.65 | 30.49 | 65.92 | 71.73 | 50.15 | 51.38 |
| | 45-49 | 57.73 | 27.56 | 25.42 | 56.58 | 71.34 | 47.74 | 116.75 |
| | 50-54 | 53.88 | 30.58 | 36.29 | 52.24 | 66.45 | 40.28 | 96.00 |
| | 55-59 | 58.70 | 48.33 | 38.21 | 69.84 | 66.65 | 34.06 | 67.50 |
| | 60 以上 | 31.53 | 24.65 | 22.33 | 44.00 | 39.90 | 29.68 | — |
| 新竹縣 | 103 年度 | 67.83 | 45.25 | 55.12 | 59.25 | 84.17 | 36.47 | 57.62 |
| | 104 年度合計 | 60.24 | 43.51 | 36.67 | 51.28 | 73.42 | 39.93 | 57.49 |
| | 22-29 | 74.19 | 56.38 | 25.75 | 65.55 | 103.59 | 42.29 | 65.18 |
| | 30-34 | 60.88 | 48.25 | 23.71 | 48.44 | 78.08 | 45.76 | 63.21 |
| | 35-39 | 59.35 | 46.93 | 36.64 | 52.43 | 70.42 | 37.12 | 33.33 |
| | 40-44 | 60.20 | 45.44 | 38.88 | 51.65 | 70.79 | 43.77 | 46.25 |
| | 45-49 | 58.06 | 34.58 | 42.43 | 43.81 | 71.78 | 33.88 | — |
| | 50-54 | 56.07 | 38.35 | 49.93 | 52.83 | 65.28 | 36.41 | 160.00 |
| | 55-59 | 62.89 | 38.55 | 39.88 | 55.85 | 94.07 | 32.80 | — |
| | 60 以上 | 59.71 | 39.38 | 33.88 | 106.17 | 79.00 | 32.92 | — |

(續下頁)

單位：小時

| 所屬縣市 | 年齡層 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 苗栗縣 | 103 年度 | 72.24 | 35.64 | 50.51 | 67.45 | 93.84 | 48.27 | 64.71 |
| | 104 年度合計 | 63.94 | 35.08 | 54.48 | 64.35 | 78.60 | 41.84 | 61.53 |
| | 22-29 | 85.03 | 53.34 | 58.90 | 99.72 | 98.02 | 35.95 | 95.55 |
| | 30-34 | 63.98 | 37.19 | 42.75 | 78.20 | 75.47 | 56.73 | 40.50 |
| | 35-39 | 65.21 | 34.51 | 66.41 | 53.47 | 84.55 | 39.70 | 17.00 |
| | 40-44 | 64.90 | 41.74 | 45.21 | 61.60 | 77.21 | 46.26 | 47.31 |
| | 45-49 | 62.49 | 28.68 | 67.54 | 54.57 | 78.57 | 38.73 | — |
| | 50-54 | 56.34 | 30.57 | 35.81 | 52.74 | 69.53 | 35.97 | 96.50 |
| | 55-59 | 47.04 | 26.62 | 38.95 | 47.75 | 65.10 | 36.69 | 25.00 |
| | 60 以上 | 41.95 | 23.32 | 55.00 | 44.00 | 58.16 | 29.00 | — |
| 彰化縣 | 103 年度 | 68.34 | 38.66 | 42.27 | 52.14 | 94.03 | 46.40 | 51.88 |
| | 104 年度合計 | 66.32 | 38.39 | 42.71 | 52.32 | 90.02 | 44.03 | 43.42 |
| | 22-29 | 65.73 | 49.12 | 35.98 | 81.92 | 104.86 | 51.65 | 58.47 |
| | 30-34 | 64.31 | 38.18 | 50.77 | 55.63 | 98.57 | 39.93 | 45.80 |
| | 35-39 | 69.95 | 38.76 | 45.43 | 55.82 | 95.59 | 37.51 | 34.54 |
| | 40-44 | 70.36 | 46.37 | 41.77 | 49.60 | 91.74 | 45.47 | 41.41 |
| | 45-49 | 65.13 | 33.25 | 36.99 | 47.41 | 84.49 | 51.66 | 43.56 |
| | 50-54 | 57.46 | 29.36 | 39.04 | 43.37 | 79.24 | 41.31 | 38.85 |
| | 55-59 | 61.07 | 26.83 | 50.75 | 53.47 | 94.42 | 46.17 | 46.00 |
| | 60 以上 | 47.20 | 33.28 | 32.85 | 33.13 | 75.37 | 32.10 | 57.00 |
| 南投縣 | 103 年度 | 71.57 | 36.65 | 38.98 | 62.65 | 93.26 | 48.40 | 51.69 |
| | 104 年度合計 | 64.40 | 30.43 | 43.76 | 57.00 | 82.60 | 51.95 | 66.31 |
| | 22-29 | 79.39 | 30.96 | 42.27 | 90.54 | 124.68 | 52.67 | 70.25 |
| | 30-34 | 65.00 | 37.45 | 36.61 | 72.82 | 87.32 | 86.55 | 56.32 |
| | 35-39 | 62.19 | 28.63 | 46.60 | 55.51 | 81.87 | 45.14 | 75.00 |
| | 40-44 | 67.26 | 36.10 | 40.89 | 53.13 | 89.74 | 49.73 | 50.50 |
| | 45-49 | 66.84 | 28.88 | 49.55 | 51.61 | 79.21 | 64.43 | 100.00 |
| | 50-54 | 55.90 | 20.83 | 41.59 | 43.65 | 73.25 | 42.43 | — |
| | 55-59 | 53.87 | 23.84 | 44.61 | 44.96 | 73.96 | 38.25 | — |
| | 60 以上 | 47.16 | 4.00 | 54.25 | 19.83 | 63.79 | 31.20 | — |

(續下頁)

單位：小時

| 所屬縣市 | 年齡層 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 雲林縣 | 103 年度 | 83.50 | 36.41 | 34.19 | 57.87 | 122.23 | 35.46 | 59.69 |
| | 104 年度合計 | 83.04 | 32.45 | 39.28 | 60.35 | 121.40 | 34.38 | 53.02 |
| | 22-29 | 77.11 | 45.08 | 54.07 | 84.58 | 115.37 | 60.48 | 43.00 |
| | 30-34 | 84.18 | 40.25 | 33.93 | 70.54 | 125.31 | 30.93 | 52.59 |
| | 35-39 | 86.03 | 29.85 | 39.49 | 55.29 | 124.45 | 28.70 | 40.50 |
| | 40-44 | 90.15 | 34.03 | 43.06 | 59.30 | 123.58 | 31.37 | 70.00 |
| | 45-49 | 81.51 | 31.25 | 37.81 | 50.70 | 117.21 | 37.86 | 26.50 |
| | 50-54 | 72.40 | 24.78 | 35.19 | 56.25 | 113.49 | 29.90 | 31.00 |
| | 55-59 | 64.53 | 27.25 | 41.57 | 53.84 | 126.77 | 28.63 | — |
| | 60 以上 | 57.59 | 21.73 | 29.70 | 66.28 | 104.77 | 29.10 | — |
| 嘉義縣 | 103 年度 | 108.12 | 53.00 | 50.88 | 86.58 | 136.18 | 59.84 | — |
| | 104 年度合計 | 93.39 | 37.99 | 30.25 | 75.29 | 120.77 | 49.37 | — |
| | 22-29 | 69.08 | 35.61 | 21.29 | 87.01 | 118.10 | 27.95 | — |
| | 30-34 | 88.43 | 49.20 | 25.87 | 87.63 | 124.00 | 34.87 | — |
| | 35-39 | 96.48 | 48.40 | 27.36 | 75.80 | 120.70 | 53.29 | — |
| | 40-44 | 99.21 | 35.53 | 30.07 | 69.86 | 122.90 | 43.04 | — |
| | 45-49 | 98.94 | 30.48 | 29.53 | 72.24 | 121.17 | 65.15 | — |
| | 50-54 | 82.25 | 29.80 | 44.50 | 55.42 | 111.34 | 45.77 | — |
| | 55-59 | 75.24 | 20.98 | 18.90 | 63.86 | 127.74 | 59.14 | — |
| | 60 以上 | 62.79 | 36.77 | 24.00 | 82.21 | 99.31 | 37.00 | — |
| 屏東縣 | 103 年度 | 92.64 | 39.56 | 36.64 | 82.09 | 124.24 | 59.75 | 76.03 |
| | 104 年度合計 | 89.70 | 57.53 | 36.47 | 87.77 | 111.12 | 61.32 | 50.40 |
| | 22-29 | 92.48 | 49.53 | 43.47 | 148.12 | 114.63 | 68.83 | 56.08 |
| | 30-34 | 92.95 | 66.75 | 39.97 | 86.26 | 127.03 | 106.50 | 37.40 |
| | 35-39 | 96.71 | 66.37 | 39.73 | 103.38 | 117.06 | 60.46 | 35.50 |
| | 40-44 | 94.83 | 65.66 | 33.85 | 84.72 | 114.15 | 71.79 | — |
| | 45-49 | 88.62 | 54.70 | 36.46 | 76.24 | 106.37 | 54.78 | 0.00 |
| | 50-54 | 74.50 | 31.07 | 35.18 | 63.45 | 99.35 | 44.43 | — |
| | 55-59 | 65.53 | 29.21 | 26.81 | 62.74 | 95.76 | 40.21 | — |
| | 60 以上 | 53.50 | 22.36 | 18.61 | 47.50 | 101.12 | 32.16 | 153.00 |

(續下頁)

單位：小時

| 所屬縣市 | 年齡層 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 臺東縣 | 103 年度 | 81.63 | 48.63 | 60.32 | 79.03 | 94.36 | 64.27 | 73.93 |
| | 104 年度合計 | 76.12 | 46.89 | 51.17 | 69.12 | 91.84 | 61.17 | 84.89 |
| | 22-29 | 95.77 | 65.88 | 39.64 | 109.76 | 108.25 | 81.45 | 79.67 |
| | 30-34 | 78.96 | 37.89 | 56.01 | 66.39 | 101.98 | 80.50 | 110.00 |
| | 35-39 | 76.64 | 39.78 | 50.38 | 64.60 | 94.30 | 66.75 | 51.75 |
| | 40-44 | 77.07 | 47.51 | 66.31 | 56.06 | 93.52 | 53.12 | 94.50 |
| | 45-49 | 72.75 | 45.96 | 56.20 | 57.51 | 85.81 | 49.96 | 91.50 |
| | 50-54 | 64.28 | 51.28 | 37.88 | 61.83 | 78.01 | 52.79 | 147.50 |
| | 55-59 | 60.88 | 52.35 | 36.75 | 73.68 | 73.21 | 33.67 | — |
| | 60 以上 | 44.09 | 47.78 | 19.43 | 45.41 | 59.89 | 38.33 | — |
| 花蓮縣 | 103 年度 | 75.28 | 44.91 | 49.93 | 67.76 | 97.56 | 51.21 | 61.65 |
| | 104 年度合計 | 74.25 | 41.07 | 57.87 | 66.41 | 95.92 | 48.19 | 56.41 |
| | 22-29 | 91.68 | 41.28 | 39.88 | 171.42 | 111.58 | 56.00 | 69.00 |
| | 30-34 | 69.44 | 40.24 | 47.89 | 85.90 | 96.44 | 38.28 | 40.09 |
| | 35-39 | 75.56 | 42.94 | 76.71 | 65.77 | 93.33 | 52.48 | 54.12 |
| | 40-44 | 80.59 | 40.49 | 63.93 | 65.66 | 104.99 | 47.72 | 72.75 |
| | 45-49 | 72.16 | 47.12 | 42.94 | 48.19 | 93.48 | 44.66 | 60.00 |
| | 50-54 | 66.82 | 39.19 | 52.91 | 49.87 | 86.35 | 53.73 | 76.57 |
| | 55-59 | 70.96 | 24.00 | 77.38 | 56.28 | 97.79 | 54.56 | 28.00 |
| | 60 以上 | 49.37 | 21.82 | 78.43 | 44.67 | 72.50 | 27.75 | — |
| 澎湖縣 | 103 年度 | 92.41 | 20.45 | 27.85 | 81.26 | 124.21 | 73.56 | — |
| | 104 年度合計 | 84.61 | 21.64 | 32.27 | 82.37 | 109.06 | 52.64 | — |
| | 22-29 | 105.29 | 26.25 | 34.50 | 111.78 | 155.13 | 39.33 | — |
| | 30-34 | 90.23 | 12.23 | 31.03 | 100.32 | 113.30 | 47.00 | — |
| | 35-39 | 82.57 | 16.25 | 22.64 | 70.74 | 108.80 | 48.00 | — |
| | 40-44 | 95.71 | 28.57 | 67.43 | 104.72 | 110.53 | 60.63 | — |
| | 45-49 | 75.04 | 21.38 | 32.83 | 50.87 | 103.26 | 58.00 | — |
| | 50-54 | 67.54 | 34.63 | 25.38 | 59.94 | 92.03 | 49.75 | — |
| | 55-59 | 49.48 | 6.67 | 19.10 | 57.81 | 89.78 | 51.00 | — |
| | 60 以上 | 42.50 | 6.50 | 5.50 | 102.75 | 100.33 | — | — |

(續下頁)

單位：小時

| 所屬縣市 | 年齡層 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 基隆市 | 103 年度 | 68.38 | 50.80 | 35.71 | 66.73 | 87.49 | 55.55 | 56.69 |
| | 104 年度合計 | 58.21 | 39.88 | 29.49 | 53.47 | 76.76 | 50.51 | 48.98 |
| | 22-29 | 72.72 | 61.03 | 27.04 | 51.66 | 103.54 | 56.13 | 75.17 |
| | 30-34 | 54.09 | 41.17 | 39.96 | 48.65 | 72.79 | 62.82 | 38.50 |
| | 35-39 | 60.16 | 40.02 | 29.88 | 50.89 | 80.99 | 48.58 | 45.71 |
| | 40-44 | 61.05 | 41.73 | 34.91 | 60.43 | 76.26 | 40.98 | 31.13 |
| | 45-49 | 55.88 | 37.41 | 24.20 | 54.46 | 70.54 | 60.43 | 41.00 |
| | 50-54 | 53.19 | 32.64 | 27.16 | 57.20 | 73.23 | 28.83 | 82.00 |
| | 55-59 | 45.71 | 31.05 | 24.68 | 46.61 | 63.33 | 44.17 | 30.50 |
| | 60 以上 | 38.44 | 28.42 | 14.50 | 33.06 | 60.86 | 40.50 | — |
| 新竹市 | 103 年度 | 66.67 | 44.96 | 32.12 | 73.64 | 89.11 | 33.35 | — |
| | 104 年度合計 | 62.09 | 40.62 | 36.53 | 65.99 | 83.76 | 33.96 | — |
| | 22-29 | 71.16 | 57.90 | 39.23 | 73.17 | 96.68 | 43.19 | — |
| | 30-34 | 61.86 | 48.80 | 41.47 | 57.27 | 90.62 | 36.96 | — |
| | 35-39 | 61.07 | 37.19 | 34.79 | 65.10 | 82.70 | 29.92 | — |
| | 40-44 | 63.54 | 38.50 | 34.71 | 73.08 | 83.36 | 29.07 | — |
| | 45-49 | 63.84 | 40.56 | 31.83 | 66.55 | 82.55 | 36.54 | — |
| | 50-54 | 58.30 | 36.29 | 36.71 | 63.84 | 76.59 | 32.52 | — |
| | 55-59 | 43.67 | 32.73 | 28.00 | 74.63 | 63.78 | 25.76 | — |
| | 60 以上 | 39.88 | 12.94 | 102.00 | 59.60 | 85.67 | 21.13 | — |
| 嘉義市 | 103 年度 | 75.38 | 38.20 | 33.64 | 74.15 | 123.83 | 43.62 | 63.06 |
| | 104 年度合計 | 65.28 | 27.28 | 46.89 | 61.59 | 101.29 | 40.12 | 51.82 |
| | 22-29 | 72.84 | 27.50 | 69.90 | 87.01 | 144.80 | 28.96 | — |
| | 30-34 | 63.58 | 33.66 | 66.90 | 67.02 | 93.86 | 38.48 | 54.00 |
| | 35-39 | 69.41 | 29.35 | 48.05 | 61.34 | 100.12 | 44.41 | 47.35 |
| | 40-44 | 67.76 | 23.16 | 43.62 | 59.67 | 100.51 | 43.85 | 44.25 |
| | 45-49 | 60.90 | 17.78 | 36.70 | 58.12 | 95.57 | 36.48 | 53.38 |
| | 50-54 | 62.06 | 34.08 | 46.50 | 41.85 | 103.89 | 41.15 | 62.50 |
| | 55-59 | 61.07 | 35.24 | 45.19 | 45.29 | 169.12 | 42.17 | 142.00 |
| | 60 以上 | 32.82 | 31.75 | 18.31 | 30.60 | 119.75 | 35.50 | 44.00 |

(續下頁)

單位：小時

| 所屬縣市 | 年齡層 | 總計 | 教育階段 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 高級中學 | 高級職業學校 | 國民中學 | 國民小學 | 幼兒園 | 特殊教育學校 |
| 金門縣 | 103 年度 | 84.88 | 31.49 | 31.69 | 78.72 | 117.07 | 62.84 | — |
| | 104 年度合計 | 92.31 | 39.85 | 44.49 | 86.03 | 123.10 | 70.75 | — |
| | 22-29 | 104.88 | 54.63 | 43.90 | 82.42 | 143.99 | 54.43 | — |
| | 30-34 | 103.96 | 63.29 | 72.77 | 88.21 | 132.12 | 76.06 | — |
| | 35-39 | 97.48 | 42.95 | 44.83 | 88.24 | 129.74 | 57.50 | — |
| | 40-44 | 84.09 | 20.45 | 42.60 | 76.86 | 116.28 | 67.83 | — |
| | 45-49 | 89.27 | 26.50 | 45.88 | 81.17 | 101.92 | 96.38 | — |
| | 50-54 | 87.24 | 91.00 | 57.90 | 87.00 | 99.62 | 79.13 | — |
| | 55-59 | 68.49 | 15.86 | 38.11 | 94.81 | 103.24 | 84.75 | — |
| | 60 以上 | 61.06 | 25.82 | 21.08 | 97.50 | 90.03 | 79.00 | — |
| 連江縣 | 103 年度 | 93.08 | 65.03 | — | 97.39 | 117.76 | 63.50 | — |
| | 104 年度合計 | 103.62 | 34.61 | — | 124.29 | 124.63 | 63.65 | — |
| | 22-29 | 148.67 | 50.67 | — | 184.96 | 125.50 | 63.50 | — |
| | 30-34 | 95.08 | 30.31 | — | 114.57 | 125.13 | 100.00 | — |
| | 35-39 | 120.69 | 28.33 | — | 127.78 | 145.69 | 56.00 | — |
| | 40-44 | 107.25 | 36.00 | — | 114.79 | 119.14 | 59.00 | — |
| | 45-49 | 78.93 | 20.75 | — | 101.92 | 74.83 | 61.00 | — |
| | 50-54 | 81.38 | 32.70 | — | 91.57 | 126.80 | 63.00 | — |
| | 55-59 | 71.19 | 49.00 | — | 150.00 | 125.50 | — | — |
| | 60 以上 | 17.00 | 17.00 | — | — | — | — | — |

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校、該教育階段學校無正式合格教師或沒有該年齡層之正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(四)教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour

單位：人、小時

| 年齡層 | 教育階段 | 教師總人數(人) | 實際參與進修教師人數(人) | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數(小時) | 平均研習時數(小時) |
| 103 年度 | 總計 | 194,717 | 192,430 | 98.83 | 14,711,584.0 | 75.55 |
| 104 年度 | 總計 | 192,035 | 189,314 | 98.58 | 13,471,612.5 | 70.15 |
| | 高級中學 | 34,123 | 33,291 | 97.56 | 1,403,315.5 | 41.13 |
| | 高級職業學校 | 13,915 | 13,495 | 96.98 | 593,300.5 | 42.64 |
| | 國民中學 | 45,260 | 44,664 | 98.68 | 2,906,618.5 | 64.22 |
| | 國民小學 | 85,382 | 84,678 | 99.18 | 7,878,461.5 | 92.27 |
| | 幼兒園 | 11,829 | 11,689 | 98.82 | 603,989.0 | 51.06 |
| | 特殊教育學校 | 1,526 | 1,497 | 98.10 | 85,927.5 | 56.31 |
| 22-29 | 103 年度 | 12,182 | 12,035 | 98.79 | 940,779.0 | 77.23 |
| | 104 年度合計 | 11,211 | 11,085 | 98.88 | 887,076.0 | 79.13 |
| | 高級中學 | 2,284 | 2,250 | 98.51 | 114,024.0 | 49.92 |
| | 高級職業學校 | 791 | 775 | 97.98 | 37,772.0 | 47.75 |
| | 國民中學 | 3,439 | 3,400 | 98.87 | 300,496.5 | 87.38 |
| | 國民小學 | 2,933 | 2,912 | 99.28 | 329,589.0 | 112.37 |
| | 幼兒園 | 1,562 | 1,548 | 99.10 | 91,983.5 | 58.89 |
| | 特殊教育學校 | 202 | 200 | 99.01 | 13,211.0 | 65.40 |
| 30-34 | 103 年度 | 27,972 | 27,436 | 98.08 | 2,039,262.0 | 72.90 |
| | 104 年度合計 | 24,713 | 24,074 | 97.41 | 1,715,114.5 | 69.40 |
| | 高級中學 | 5,183 | 5,015 | 96.76 | 225,783.5 | 43.56 |
| | 高級職業學校 | 2,001 | 1,932 | 96.55 | 85,599.0 | 42.78 |
| | 國民中學 | 7,278 | 7,097 | 97.51 | 486,120.0 | 66.79 |
| | 國民小學 | 8,324 | 8,141 | 97.80 | 810,569.0 | 97.38 |
| | 幼兒園 | 1,615 | 1,589 | 98.39 | 88,666.5 | 54.90 |
| | 特殊教育學校 | 312 | 300 | 96.15 | 18,376.5 | 58.90 |

(續下頁)

單位：人、小時

| 年齡層 | 教育階段 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 35-39 | 103 年度 | 43,282 | 42,577 | 98.37 | 3,284,348.0 | 75.88 |
| | 104 年度合計 | 42,470 | 41,649 | 98.07 | 3,024,702.5 | 71.22 |
| | 高級中學 | 7,287 | 7,093 | 97.34 | 302,777.0 | 41.55 |
| | 高級職業學校 | 2,896 | 2,813 | 97.13 | 127,505.0 | 44.03 |
| | 國民中學 | 11,243 | 11,010 | 97.93 | 723,248.0 | 64.33 |
| | 國民小學 | 18,854 | 18,580 | 98.55 | 1,764,310.0 | 93.58 |
| | 幼兒園 | 1,890 | 1,866 | 98.73 | 91,606.5 | 48.47 |
| | 特殊教育學校 | 300 | 287 | 95.67 | 15,256.0 | 50.85 |
| 40-44 | 103 年度 | 43,351 | 43,006 | 99.20 | 3,478,448.0 | 80.24 |
| | 104 年度合計 | 42,869 | 42,485 | 99.10 | 3,153,774.0 | 73.57 |
| | 高級中學 | 6,484 | 6,363 | 98.13 | 286,637.5 | 44.21 |
| | 高級職業學校 | 2,611 | 2,535 | 97.09 | 113,938.0 | 43.64 |
| | 國民中學 | 9,820 | 9,744 | 99.23 | 632,052.0 | 64.36 |
| | 國民小學 | 21,211 | 21,119 | 99.57 | 1,981,023.0 | 93.40 |
| | 幼兒園 | 2,461 | 2,443 | 99.27 | 124,576.5 | 50.62 |
| | 特殊教育學校 | 282 | 281 | 99.65 | 15,547.0 | 55.13 |
| 45-49 | 103 年度 | 40,948 | 40,701 | 99.40 | 3,133,110.5 | 76.51 |
| | 104 年度合計 | 42,476 | 42,105 | 99.13 | 2,963,068.0 | 69.76 |
| | 高級中學 | 6,756 | 6,608 | 97.81 | 261,197.5 | 38.66 |
| | 高級職業學校 | 2,854 | 2,787 | 97.65 | 115,779.0 | 40.57 |
| | 國民中學 | 8,267 | 8,226 | 99.50 | 475,690.5 | 57.54 |
| | 國民小學 | 22,454 | 22,366 | 99.61 | 1,994,649.5 | 88.83 |
| | 幼兒園 | 1,970 | 1,943 | 98.63 | 106,616.5 | 54.12 |
| | 特殊教育學校 | 175 | 175 | 100.00 | 9,135.0 | 52.20 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 年齡層 | 教育階段 | 教師總人數(人) | 實際參與進修教師人數(人) | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數(小時) | 平均研習時數(小時) |
| 50-54 | 103 年度 | 18,375 | 18,225 | 99.18 | 1,317,602.5 | 71.71 |
| | 104 年度合計 | 19,480 | 19,294 | 99.05 | 1,246,183.5 | 63.97 |
| | 高級中學 | 3,591 | 3,521 | 98.05 | 131,823.0 | 36.71 |
| | 高級職業學校 | 1,681 | 1,629 | 96.91 | 67,011.5 | 39.86 |
| | 國民中學 | 3,792 | 3,774 | 99.53 | 207,924.5 | 54.83 |
| | 國民小學 | 8,923 | 8,894 | 99.67 | 768,126.0 | 86.08 |
| | 幼兒園 | 1,359 | 1,343 | 98.82 | 63,596.0 | 46.80 |
| | 特殊教育學校 | 134 | 133 | 99.25 | 7,702.5 | 57.48 |
| 55-59 | 103 年度 | 6,204 | 6,108 | 98.45 | 390,850.0 | 63.00 |
| | 104 年度合計 | 6,432 | 6,291 | 97.81 | 370,093.5 | 57.54 |
| | 高級中學 | 1,731 | 1,661 | 95.96 | 57,531.5 | 33.24 |
| | 高級職業學校 | 793 | 751 | 94.70 | 34,646.0 | 43.69 |
| | 國民中學 | 1,083 | 1,076 | 99.35 | 62,121.0 | 57.36 |
| | 國民小學 | 2,123 | 2,110 | 99.39 | 186,055.5 | 87.64 |
| | 幼兒園 | 612 | 603 | 98.53 | 24,878.0 | 40.65 |
| | 特殊教育學校 | 90 | 90 | 100.00 | 4,861.5 | 54.02 |
| 60 以上 | 103 年度 | 2,403 | 2,342 | 97.46 | 127,184.0 | 52.93 |
| | 104 年度合計 | 2,384 | 2,331 | 97.78 | 111,600.5 | 46.81 |
| | 高級中學 | 807 | 780 | 96.65 | 23,541.5 | 29.17 |
| | 高級職業學校 | 288 | 273 | 94.79 | 11,050.0 | 38.37 |
| | 國民中學 | 338 | 337 | 99.70 | 18,966.0 | 56.11 |
| | 國民小學 | 560 | 556 | 99.29 | 44,139.5 | 78.82 |
| | 幼兒園 | 360 | 354 | 98.33 | 12,065.5 | 33.52 |
| | 特殊教育學校 | 31 | 31 | 100.00 | 1,838.0 | 59.29 |

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數(人) | 實際參與進修教師人數(人) | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數(小時) | 平均研習時數(小時) |
| 104 年度 | 總計 | 192,035 | 189,314 | 98.58 | 13,471,612.5 | 70.15 |
| | 高級中學 | 34,123 | 33,291 | 97.56 | 1,403,315.5 | 41.13 |
| | 女 | 21,541 | 20,947 | 97.24 | 921,023.5 | 42.76 |
| | 男 | 12,582 | 12,344 | 98.11 | 482,292.0 | 38.33 |
| | 高級職業學校 | 13,915 | 13,495 | 96.98 | 593,300.5 | 42.64 |
| | 女 | 7,599 | 7,372 | 97.01 | 336,731.5 | 44.31 |
| | 男 | 6,316 | 6,123 | 96.94 | 256,569.0 | 40.62 |
| | 國民中學 | 45,260 | 44,664 | 98.68 | 2,906,618.5 | 64.22 |
| | 女 | 31,642 | 31,113 | 98.33 | 2,014,225.5 | 63.66 |
| | 男 | 13,618 | 13,551 | 99.51 | 892,393.0 | 65.53 |
| | 國民小學 | 85,382 | 84,678 | 99.18 | 7,878,461.5 | 92.27 |
| | 女 | 59,565 | 58,942 | 98.95 | 5,386,747.5 | 90.43 |
| | 男 | 25,817 | 25,736 | 99.69 | 2,491,714.0 | 96.51 |
| | 幼兒園 | 11,829 | 11,689 | 98.82 | 603,989.0 | 51.06 |
| | 女 | 11,643 | 11,508 | 98.84 | 594,728.5 | 51.08 |
| | 男 | 186 | 181 | 97.31 | 9,260.5 | 49.79 |
| | 特殊教育學校 | 1,526 | 1,497 | 98.10 | 85,927.5 | 56.31 |
| | 女 | 1,094 | 1,067 | 97.53 | 61,307.0 | 56.04 |
| | 男 | 432 | 430 | 99.54 | 24,620.5 | 56.99 |
| 新北市 | 103 年度 | 26,622 | 26,289 | 98.75 | 2,048,102.5 | 76.93 |
| | 104 年度合計 | 26,463 | 26,141 | 98.78 | 1,965,057.0 | 74.26 |
| | 高級中學 | 4,949 | 4,834 | 97.68 | 211,321.5 | 42.70 |
| | 女 | 3,292 | 3,207 | 97.42 | 145,167.0 | 44.10 |
| | 男 | 1,657 | 1,627 | 98.19 | 66,154.5 | 39.92 |
| | 高級職業學校 | 1,530 | 1,501 | 98.10 | 65,608.0 | 42.88 |
| | 女 | 918 | 898 | 97.82 | 41,710.5 | 45.44 |
| | 男 | 612 | 603 | 98.53 | 23,897.5 | 39.05 |
| | 國民中學 | 5,733 | 5,671 | 98.92 | 370,134.5 | 64.56 |
| | 女 | 4,217 | 4,159 | 98.62 | 270,668.5 | 64.19 |
| | 男 | 1,516 | 1,512 | 99.74 | 99,466.0 | 65.61 |
| | 國民小學 | 12,535 | 12,433 | 99.19 | 1,211,864.5 | 96.68 |
| | 女 | 9,032 | 8,942 | 99.00 | 900,611.0 | 99.71 |
| | 男 | 3,503 | 3,491 | 99.66 | 311,253.5 | 88.85 |
| | 幼兒園 | 1,645 | 1,631 | 99.15 | 102,662.5 | 62.41 |
| | 女 | 1,627 | 1,613 | 99.14 | 101,695.5 | 62.50 |
| | 男 | 18 | 18 | 100.00 | 967.0 | 53.72 |
| | 特殊教育學校 | 71 | 71 | 100.00 | 3,466.0 | 48.82 |
| | 女 | 53 | 53 | 100.00 | 2,633.5 | 49.69 |
| | 男 | 18 | 18 | 100.00 | 832.5 | 46.25 |

(續下頁)

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 臺北市 | 103 年度 | 23,351 | 22,987 | 98.44 | 1,704,802.0 | 73.01 |
| | 104 年度合計 | 22,823 | 22,406 | 98.17 | 1,666,028.0 | 73.00 |
| | 高級中學 | 5,313 | 5,211 | 98.08 | 268,790.0 | 50.59 |
| | 女 | 3,553 | 3,467 | 97.58 | 186,600.0 | 52.52 |
| | 男 | 1,760 | 1,744 | 99.09 | 82,190.0 | 46.70 |
| | 高級職業學校 | 1,619 | 1,575 | 97.28 | 71,365.5 | 44.08 |
| | 女 | 930 | 903 | 97.10 | 42,825.0 | 46.05 |
| | 男 | 689 | 672 | 97.53 | 28,540.5 | 41.42 |
| | 國民中學 | 4,844 | 4,753 | 98.12 | 364,537.0 | 75.26 |
| | 女 | 3,592 | 3,504 | 97.55 | 267,664.0 | 74.52 |
| | 男 | 1,252 | 1,249 | 99.76 | 96,873.0 | 77.37 |
| | 國民小學 | 9,064 | 8,898 | 98.17 | 831,688.0 | 91.76 |
| | 女 | 6,834 | 6,678 | 97.72 | 625,550.0 | 91.53 |
| | 男 | 2,230 | 2,220 | 99.55 | 206,138.0 | 92.44 |
| | 幼兒園 | 1,692 | 1,689 | 99.82 | 109,665.0 | 64.81 |
| | 女 | 1,672 | 1,669 | 99.82 | 108,351.0 | 64.80 |
| | 男 | 20 | 20 | 100.00 | 1,314.0 | 65.70 |
| | 特殊教育學校 | 291 | 280 | 96.22 | 19,982.5 | 68.67 |
| | 女 | 214 | 204 | 95.33 | 14,984.5 | 70.02 |
| | 男 | 77 | 76 | 98.70 | 4,998.0 | 64.91 |
| 桃園市 | 103 年度 | 17,913 | 17,681 | 98.70 | 1,037,001.0 | 57.89 |
| | 104 年度合計 | 17,829 | 17,563 | 98.51 | 1,041,851.5 | 58.44 |
| | 高級中學 | 3,152 | 3,073 | 97.49 | 118,709.0 | 37.66 |
| | 女 | 1,944 | 1,895 | 97.48 | 77,927.5 | 40.09 |
| | 男 | 1,208 | 1,178 | 97.52 | 40,781.5 | 33.76 |
| | 高級職業學校 | 608 | 605 | 99.51 | 28,592.5 | 47.03 |
| | 女 | 380 | 377 | 99.21 | 18,173.5 | 47.83 |
| | 男 | 228 | 228 | 100.00 | 10,419.0 | 45.70 |
| | 國民中學 | 5,093 | 5,009 | 98.35 | 270,116.5 | 53.04 |
| | 女 | 3,655 | 3,585 | 98.08 | 198,306.0 | 54.26 |
| | 男 | 1,438 | 1,424 | 99.03 | 71,810.5 | 49.94 |
| | 國民小學 | 7,927 | 7,835 | 98.84 | 581,654.5 | 73.38 |
| | 女 | 5,742 | 5,666 | 98.68 | 422,940.0 | 73.66 |
| | 男 | 2,185 | 2,169 | 99.27 | 158,714.5 | 72.64 |
| | 幼兒園 | 953 | 945 | 99.16 | 39,424.0 | 41.37 |
| | 女 | 931 | 924 | 99.25 | 38,745.0 | 41.62 |
| | 男 | 22 | 21 | 95.45 | 679.0 | 30.86 |
| | 特殊教育學校 | 96 | 96 | 100.00 | 3,355.0 | 34.95 |
| | 女 | 73 | 73 | 100.00 | 2,648.0 | 36.27 |
| | 男 | 23 | 23 | 100.00 | 707.0 | 30.74 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 臺中市 | 103 年度 | 24,068 | 23,808 | 98.92 | 1,949,620.5 | 81.00 |
| | 104 年度合計 | 23,832 | 23,504 | 98.62 | 1,595,376.0 | 66.94 |
| | 高級中學 | 4,844 | 4,764 | 98.35 | 173,562.0 | 35.83 |
| | 女 | 2,976 | 2,919 | 98.08 | 108,116.5 | 36.33 |
| | 男 | 1,868 | 1,845 | 98.77 | 65,445.5 | 35.04 |
| | 高級職業學校 | 1,214 | 1,102 | 90.77 | 40,436.0 | 33.31 |
| | 女 | 622 | 576 | 92.60 | 20,133.0 | 32.37 |
| | 男 | 592 | 526 | 88.85 | 20,303.0 | 34.30 |
| | 國民中學 | 5,488 | 5,425 | 98.85 | 359,804.5 | 65.56 |
| | 女 | 3,863 | 3,807 | 98.55 | 245,443.5 | 63.54 |
| | 男 | 1,625 | 1,618 | 99.57 | 114,361.0 | 70.38 |
| | 國民小學 | 10,484 | 10,433 | 99.51 | 938,873.5 | 89.55 |
| | 女 | 7,550 | 7,499 | 99.32 | 666,545.0 | 88.28 |
| | 男 | 2,934 | 2,934 | 100.00 | 272,328.5 | 92.82 |
| | 幼兒園 | 1,635 | 1,614 | 98.72 | 73,789.5 | 45.13 |
| | 女 | 1,611 | 1,590 | 98.70 | 72,627.0 | 45.08 |
| | 男 | 24 | 24 | 100.00 | 1,162.5 | 48.44 |
| | 特殊教育學校 | 167 | 166 | 99.40 | 8,910.5 | 53.36 |
| | 女 | 120 | 119 | 99.17 | 6,309.0 | 52.58 |
| | 男 | 47 | 47 | 100.00 | 2,601.5 | 55.35 |
| 臺南市 | 103 年度 | 15,393 | 15,272 | 99.21 | 1,435,572.5 | 93.26 |
| | 104 年度合計 | 15,069 | 14,922 | 99.02 | 1,314,387.0 | 87.22 |
| | 高級中學 | 2,872 | 2,828 | 98.47 | 122,523.5 | 42.66 |
| | 女 | 1,745 | 1,714 | 98.22 | 77,851.0 | 44.61 |
| | 男 | 1,127 | 1,114 | 98.85 | 44,672.5 | 39.64 |
| | 高級職業學校 | 1,261 | 1,236 | 98.02 | 58,613.5 | 46.48 |
| | 女 | 618 | 604 | 97.73 | 28,590.0 | 46.26 |
| | 男 | 643 | 632 | 98.29 | 30,023.5 | 46.69 |
| | 國民中學 | 3,472 | 3,452 | 99.42 | 285,217.5 | 82.15 |
| | 女 | 2,435 | 2,417 | 99.26 | 191,509.5 | 78.65 |
| | 男 | 1,037 | 1,035 | 99.81 | 93,708.0 | 90.36 |
| | 國民小學 | 6,192 | 6,152 | 99.35 | 783,815.5 | 126.59 |
| | 女 | 4,254 | 4,219 | 99.18 | 514,092.0 | 120.85 |
| | 男 | 1,938 | 1,933 | 99.74 | 269,723.5 | 139.18 |
| | 幼兒園 | 1,141 | 1,124 | 98.51 | 55,665.0 | 48.79 |
| | 女 | 1,132 | 1,116 | 98.59 | 55,084.5 | 48.66 |
| | 男 | 9 | 8 | 88.89 | 580.5 | 64.50 |
| | 特殊教育學校 | 131 | 130 | 99.24 | 8,552.0 | 65.28 |
| | 女 | 90 | 89 | 98.89 | 6,269.5 | 69.66 |
| | 男 | 41 | 41 | 100.00 | 2,282.5 | 55.67 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 高雄市 | 103 年度 | 22,135 | 21,901 | 98.94 | 1,499,805.5 | 67.76 |
| | 104 年度合計 | 21,867 | 21,541 | 98.51 | 1,302,466.0 | 59.56 |
| | 高級中學 | 3,440 | 3,310 | 96.22 | 136,858.0 | 39.78 |
| | 女 | 2,218 | 2,128 | 95.94 | 89,653.0 | 40.42 |
| | 男 | 1,222 | 1,182 | 96.73 | 47,205.0 | 38.63 |
| | 高級職業學校 | 1,950 | 1,921 | 98.51 | 89,577.5 | 45.94 |
| | 女 | 1,108 | 1,088 | 98.19 | 50,845.5 | 45.89 |
| | 男 | 842 | 833 | 98.93 | 38,732.0 | 46.00 |
| | 國民中學 | 5,535 | 5,464 | 98.72 | 287,949.0 | 52.02 |
| | 女 | 3,913 | 3,851 | 98.42 | 203,680.5 | 52.05 |
| | 男 | 1,622 | 1,613 | 99.45 | 84,268.5 | 51.95 |
| | 國民小學 | 9,219 | 9,150 | 99.25 | 702,866.5 | 76.24 |
| | 女 | 6,468 | 6,411 | 99.12 | 485,623.5 | 75.08 |
| | 男 | 2,751 | 2,739 | 99.56 | 217,243.0 | 78.97 |
| | 幼兒園 | 1,501 | 1,477 | 98.40 | 72,495.0 | 48.30 |
| | 女 | 1,475 | 1,451 | 98.37 | 70,553.5 | 47.83 |
| | 男 | 26 | 26 | 100.00 | 1,941.5 | 74.67 |
| | 特殊教育學校 | 222 | 219 | 98.65 | 12,720.0 | 57.30 |
| | 女 | 157 | 154 | 98.09 | 9,128.0 | 58.14 |
| | 男 | 65 | 65 | 100.00 | 3,592.0 | 55.26 |
| 宜蘭縣 | 103 年度 | 4,191 | 4,141 | 98.81 | 296,291.5 | 70.70 |
| | 104 年度合計 | 4,141 | 4,077 | 98.45 | 247,045.0 | 59.66 |
| | 高級中學 | 490 | 462 | 94.29 | 14,390.5 | 29.37 |
| | 女 | 261 | 243 | 93.10 | 7,497.5 | 28.73 |
| | 男 | 229 | 219 | 95.63 | 6,893.0 | 30.10 |
| | 高級職業學校 | 474 | 463 | 97.68 | 13,801.5 | 29.12 |
| | 女 | 252 | 246 | 97.62 | 8,163.0 | 32.39 |
| | 男 | 222 | 217 | 97.75 | 5,638.5 | 25.40 |
| | 國民中學 | 1,114 | 1,096 | 98.38 | 69,852.5 | 62.70 |
| | 女 | 693 | 675 | 97.40 | 44,600.5 | 64.36 |
| | 男 | 421 | 421 | 100.00 | 25,252.0 | 59.98 |
| | 國民小學 | 1,852 | 1,846 | 99.68 | 137,198.5 | 74.08 |
| | 女 | 1,100 | 1,099 | 99.91 | 80,073.5 | 72.79 |
| | 男 | 752 | 747 | 99.34 | 57,125.0 | 75.96 |
| | 幼兒園 | 182 | 181 | 99.45 | 10,078.0 | 55.37 |
| | 女 | 177 | 176 | 99.44 | 9,801.5 | 55.38 |
| | 男 | 5 | 5 | 100.00 | 276.5 | 55.30 |
| | 特殊教育學校 | 29 | 29 | 100.00 | 1,724.0 | 59.45 |
| | 女 | 20 | 20 | 100.00 | 1,136.0 | 56.80 |
| | 男 | 9 | 9 | 100.00 | 588.0 | 65.33 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 新竹縣 | 103 年度 | 4,916 | 4,773 | 97.09 | 333,475.5 | 67.83 |
| | 104 年度合計 | 4,940 | 4,781 | 96.78 | 297,603.0 | 60.24 |
| | 高級中學 | 763 | 722 | 94.63 | 33,195.5 | 43.51 |
| | 女 | 513 | 482 | 93.96 | 21,485.5 | 41.88 |
| | 男 | 250 | 240 | 96.00 | 11,710.0 | 46.84 |
| | 高級職業學校 | 54 | 53 | 98.15 | 1,980.0 | 36.67 |
| | 女 | 24 | 23 | 95.83 | 779.0 | 32.46 |
| | 男 | 30 | 30 | 100.00 | 1,201.0 | 40.03 |
| | 國民中學 | 1,246 | 1,180 | 94.70 | 63,894.5 | 51.28 |
| | 女 | 981 | 924 | 94.19 | 48,058.5 | 48.99 |
| | 男 | 265 | 256 | 96.60 | 15,836.0 | 59.76 |
| | 國民小學 | 2,472 | 2,434 | 98.46 | 181,501.0 | 73.42 |
| | 女 | 1,920 | 1,883 | 98.07 | 134,554.5 | 70.08 |
| | 男 | 552 | 551 | 99.82 | 46,946.5 | 85.05 |
| | 幼兒園 | 356 | 345 | 96.91 | 14,215.0 | 39.93 |
| | 女 | 347 | 337 | 97.12 | 13,971.0 | 40.26 |
| | 男 | 9 | 8 | 88.89 | 244.0 | 27.11 |
| | 特殊教育學校 | 49 | 47 | 95.92 | 2,817.0 | 57.49 |
| | 女 | 39 | 37 | 94.87 | 2,011.0 | 51.56 |
| | 男 | 10 | 10 | 100.00 | 806.0 | 80.60 |
| 苗栗縣 | 103 年度 | 5,083 | 5,021 | 98.78 | 367,209.0 | 72.24 |
| | 104 年度合計 | 4,979 | 4,920 | 98.82 | 318,349.5 | 63.94 |
| | 高級中學 | 870 | 855 | 98.28 | 30,517.0 | 35.08 |
| | 女 | 574 | 563 | 98.08 | 20,551.0 | 35.80 |
| | 男 | 296 | 292 | 98.65 | 9,966.0 | 33.67 |
| | 高級職業學校 | 352 | 336 | 95.45 | 19,176.0 | 54.48 |
| | 女 | 168 | 162 | 96.43 | 9,409.0 | 56.01 |
| | 男 | 184 | 174 | 94.57 | 9,767.0 | 53.08 |
| | 國民中學 | 1,127 | 1,121 | 99.47 | 72,519.0 | 64.35 |
| | 女 | 769 | 764 | 99.35 | 49,489.5 | 64.36 |
| | 男 | 358 | 357 | 99.72 | 23,029.5 | 64.33 |
| | 國民小學 | 2,326 | 2,310 | 99.31 | 182,826.5 | 78.60 |
| | 女 | 1,552 | 1,544 | 99.48 | 118,511.5 | 76.36 |
| | 男 | 774 | 766 | 98.97 | 64,315.0 | 83.09 |
| | 幼兒園 | 274 | 270 | 98.54 | 11,465.0 | 41.84 |
| | 女 | 268 | 264 | 98.51 | 11,187.5 | 41.74 |
| | 男 | 6 | 6 | 100.00 | 277.5 | 46.25 |
| | 特殊教育學校 | 30 | 28 | 93.33 | 1,846.0 | 61.53 |
| | 女 | 18 | 17 | 94.44 | 1,103.5 | 61.31 |
| | 男 | 12 | 11 | 91.67 | 742.5 | 61.88 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 彰化縣 | 103 年度 | 10,335 | 10,260 | 99.27 | 706,298.5 | 68.34 |
| | 104 年度合計 | 10,106 | 10,025 | 99.20 | 670,182.0 | 66.32 |
| | 高級中學 | 1,351 | 1,325 | 98.08 | 51,868.0 | 38.39 |
| | 女 | 797 | 779 | 97.74 | 30,641.5 | 38.45 |
| | 男 | 554 | 546 | 98.56 | 21,226.5 | 38.31 |
| | 高級職業學校 | 1,182 | 1,167 | 98.73 | 50,488.0 | 42.71 |
| | 女 | 657 | 644 | 98.02 | 28,436.5 | 43.28 |
| | 男 | 525 | 523 | 99.62 | 22,051.5 | 42.00 |
| | 國民中學 | 2,360 | 2,345 | 99.36 | 123,463.5 | 52.32 |
| | 女 | 1,518 | 1,505 | 99.14 | 76,749.0 | 50.56 |
| | 男 | 842 | 840 | 99.76 | 46,714.5 | 55.48 |
| | 國民小學 | 4,674 | 4,659 | 99.68 | 420,736.5 | 90.02 |
| | 女 | 3,051 | 3,037 | 99.54 | 256,837.0 | 84.18 |
| | 男 | 1,623 | 1,622 | 99.94 | 163,899.5 | 100.99 |
| | 幼兒園 | 367 | 362 | 98.64 | 16,158.0 | 44.03 |
| | 女 | 360 | 355 | 98.61 | 15,932.0 | 44.26 |
| | 男 | 7 | 7 | 100.00 | 226.0 | 32.29 |
| | 特殊教育學校 | 172 | 167 | 97.09 | 7,468.0 | 43.42 |
| | 女 | 125 | 120 | 96.00 | 5,160.0 | 41.28 |
| | 男 | 47 | 47 | 100.00 | 2,308.0 | 49.11 |
| 南投縣 | 103 年度 | 4,860 | 4,825 | 99.28 | 347,847.5 | 71.57 |
| | 104 年度合計 | 4,799 | 4,758 | 99.15 | 309,065.0 | 64.40 |
| | 高級中學 | 632 | 615 | 97.31 | 19,231.5 | 30.43 |
| | 女 | 370 | 358 | 96.76 | 11,978.5 | 32.37 |
| | 男 | 262 | 257 | 98.09 | 7,253.0 | 27.68 |
| | 高級職業學校 | 492 | 489 | 99.39 | 21,528.5 | 43.76 |
| | 女 | 283 | 280 | 98.94 | 13,562.5 | 47.92 |
| | 男 | 209 | 209 | 100.00 | 7,966.0 | 38.11 |
| | 國民中學 | 1,163 | 1,155 | 99.31 | 66,290.0 | 57.00 |
| | 女 | 732 | 727 | 99.32 | 43,126.5 | 58.92 |
| | 男 | 431 | 428 | 99.30 | 23,163.5 | 53.74 |
| | 國民小學 | 2,320 | 2,310 | 99.57 | 191,623.5 | 82.60 |
| | 女 | 1,394 | 1,385 | 99.35 | 107,798.5 | 77.33 |
| | 男 | 926 | 925 | 99.89 | 83,825.0 | 90.52 |
| | 幼兒園 | 163 | 160 | 98.16 | 8,468.5 | 51.95 |
| | 女 | 162 | 159 | 98.15 | 8,448.5 | 52.15 |
| | 男 | 1 | 1 | 100.00 | 20.0 | 20.00 |
| | 特殊教育學校 | 29 | 29 | 100.00 | 1,923.0 | 66.31 |
| | 女 | 21 | 21 | 100.00 | 1,324.0 | 63.05 |
| | 男 | 8 | 8 | 100.00 | 599.0 | 74.88 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 雲林縣 | 103 年度 | 5,870 | 5,825 | 99.23 | 490,146.5 | 83.50 |
| | 104 年度合計 | 5,793 | 5,717 | 98.69 | 481,052.0 | 83.04 |
| | 高級中學 | 849 | 814 | 95.88 | 27,552.0 | 32.45 |
| | 女 | 486 | 470 | 96.71 | 17,186.0 | 35.36 |
| | 男 | 363 | 344 | 94.77 | 10,366.0 | 28.56 |
| | 高級職業學校 | 533 | 523 | 98.12 | 20,938.5 | 39.28 |
| | 女 | 252 | 244 | 96.83 | 9,948.0 | 39.48 |
| | 男 | 281 | 279 | 99.29 | 10,990.5 | 39.11 |
| | 國民中學 | 1,335 | 1,312 | 98.28 | 80,567.0 | 60.35 |
| | 女 | 810 | 792 | 97.78 | 48,686.5 | 60.11 |
| | 男 | 525 | 520 | 99.05 | 31,880.5 | 60.72 |
| | 國民小學 | 2,821 | 2,815 | 99.79 | 342,463.0 | 121.40 |
| | 女 | 1,747 | 1,742 | 99.71 | 203,896.0 | 116.71 |
| | 男 | 1,074 | 1,073 | 99.91 | 138,567.0 | 129.02 |
| | 幼兒園 | 214 | 213 | 99.53 | 7,357.5 | 34.38 |
| | 女 | 208 | 207 | 99.52 | 7,229.5 | 34.76 |
| | 男 | 6 | 6 | 100.00 | 128.0 | 21.33 |
| | 特殊教育學校 | 41 | 40 | 97.56 | 2,174.0 | 53.02 |
| | 女 | 27 | 26 | 96.30 | 1,242.0 | 46.00 |
| | 男 | 14 | 14 | 100.00 | 932.0 | 66.57 |
| 嘉義縣 | 103 年度 | 4,091 | 4,076 | 99.63 | 442,302.0 | 108.12 |
| | 104 年度合計 | 4,038 | 3,986 | 98.71 | 377,100.5 | 93.39 |
| | 高級中學 | 379 | 371 | 97.89 | 14,397.5 | 37.99 |
| | 女 | 194 | 188 | 96.91 | 8,305.5 | 42.81 |
| | 男 | 185 | 183 | 98.92 | 6,092.0 | 32.93 |
| | 高級職業學校 | 242 | 207 | 85.54 | 7,319.5 | 30.25 |
| | 女 | 93 | 80 | 86.02 | 3,043.5 | 32.73 |
| | 男 | 149 | 127 | 85.23 | 4,276.0 | 28.70 |
| | 國民中學 | 950 | 947 | 99.68 | 71,521.0 | 75.29 |
| | 女 | 617 | 614 | 99.51 | 46,213.0 | 74.90 |
| | 男 | 333 | 333 | 100.00 | 25,308.0 | 76.00 |
| | 國民小學 | 2,270 | 2,265 | 99.78 | 274,137.0 | 120.77 |
| | 女 | 1,334 | 1,329 | 99.63 | 156,948.5 | 117.65 |
| | 男 | 936 | 936 | 100.00 | 117,188.5 | 125.20 |
| | 幼兒園 | 197 | 196 | 99.49 | 9,725.5 | 49.37 |
| | 女 | 192 | 191 | 99.48 | 9,458.5 | 49.26 |
| | 男 | 5 | 5 | 100.00 | 267.0 | 53.40 |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |
| | 女 | — | — | — | — | — |
| | 男 | — | — | — | — | — |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 屏東縣 | 103 年度 | 6,938 | 6,879 | 99.15 | 642,762.5 | 92.64 |
| | 104 年度合計 | 6,719 | 6,640 | 98.82 | 602,720.0 | 89.70 |
| | 高級中學 | 989 | 966 | 97.67 | 56,897.5 | 57.53 |
| | 女 | 572 | 556 | 97.20 | 36,741.0 | 64.23 |
| | 男 | 417 | 410 | 98.32 | 20,156.5 | 48.34 |
| | 高級職業學校 | 527 | 495 | 93.93 | 19,222.0 | 36.47 |
| | 女 | 286 | 266 | 93.01 | 10,594.5 | 37.04 |
| | 男 | 241 | 229 | 95.02 | 8,627.5 | 35.80 |
| | 國民中學 | 1,545 | 1,539 | 99.61 | 135,598.5 | 87.77 |
| | 女 | 953 | 947 | 99.37 | 86,717.5 | 90.99 |
| | 男 | 592 | 592 | 100.00 | 48,881.0 | 82.57 |
| | 國民小學 | 3,354 | 3,342 | 99.64 | 372,699.5 | 111.12 |
| | 女 | 2,011 | 2,001 | 99.50 | 211,207.0 | 105.03 |
| | 男 | 1,343 | 1,341 | 99.85 | 161,492.5 | 120.25 |
| | 幼兒園 | 273 | 268 | 98.17 | 16,740.0 | 61.32 |
| | 女 | 268 | 263 | 98.13 | 16,434.5 | 61.32 |
| | 男 | 5 | 5 | 100.00 | 305.5 | 61.10 |
| | 特殊教育學校 | 31 | 30 | 96.77 | 1,562.5 | 50.40 |
| | 女 | 23 | 22 | 95.65 | 953.5 | 41.46 |
| | 男 | 8 | 8 | 100.00 | 609.0 | 76.13 |
| 臺東縣 | 103 年度 | 2,702 | 2,666 | 98.67 | 220,557.0 | 81.63 |
| | 104 年度合計 | 2,664 | 2,623 | 98.46 | 202,772.0 | 76.12 |
| | 高級中學 | 230 | 223 | 96.96 | 10,784.5 | 46.89 |
| | 女 | 128 | 123 | 96.09 | 5,960.5 | 46.57 |
| | 男 | 102 | 100 | 98.04 | 4,824.0 | 47.29 |
| | 高級職業學校 | 306 | 287 | 93.79 | 15,657.5 | 51.17 |
| | 女 | 168 | 159 | 94.64 | 9,491.5 | 56.50 |
| | 男 | 138 | 128 | 92.75 | 6,166.0 | 44.68 |
| | 國民中學 | 649 | 645 | 99.38 | 44,859.5 | 69.12 |
| | 女 | 418 | 414 | 99.04 | 30,156.0 | 72.14 |
| | 男 | 231 | 231 | 100.00 | 14,703.5 | 63.65 |
| | 國民小學 | 1,322 | 1,312 | 99.24 | 121,415.5 | 91.84 |
| | 女 | 799 | 794 | 99.37 | 73,020.0 | 91.39 |
| | 男 | 523 | 518 | 99.04 | 48,395.5 | 92.53 |
| | 幼兒園 | 138 | 137 | 99.28 | 8,442.0 | 61.17 |
| | 女 | 132 | 131 | 99.24 | 8,173.0 | 61.92 |
| | 男 | 6 | 6 | 100.00 | 269.0 | 44.83 |
| | 特殊教育學校 | 19 | 19 | 100.00 | 1,613.0 | 84.89 |
| | 女 | 12 | 12 | 100.00 | 1,149.0 | 95.75 |
| | 男 | 7 | 7 | 100.00 | 464.0 | 66.29 |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 花蓮縣 | 103 年度 | 3,391 | 3,360 | 99.09 | 255,266.5 | 75.28 |
| | 104 年度合計 | 3,290 | 3,259 | 99.06 | 244,298.0 | 74.25 |
| | 高級中學 | 479 | 473 | 98.75 | 19,670.5 | 41.07 |
| | 女 | 288 | 283 | 98.26 | 12,728.0 | 44.19 |
| | 男 | 191 | 190 | 99.48 | 6,942.5 | 36.35 |
| | 高級職業學校 | 345 | 337 | 97.68 | 19,963.5 | 57.87 |
| | 女 | 176 | 175 | 99.43 | 10,843.5 | 61.61 |
| | 男 | 169 | 162 | 95.86 | 9,120.0 | 53.96 |
| | 國民中學 | 759 | 754 | 99.34 | 50,403.0 | 66.41 |
| | 女 | 473 | 469 | 99.15 | 32,847.5 | 69.45 |
| | 男 | 286 | 285 | 99.65 | 17,555.5 | 61.38 |
| | 國民小學 | 1,500 | 1,492 | 99.47 | 143,875.0 | 95.92 |
| | 女 | 986 | 978 | 99.19 | 94,135.5 | 95.47 |
| | 男 | 514 | 514 | 100.00 | 49,739.5 | 96.77 |
| | 幼兒園 | 157 | 153 | 97.45 | 7,565.5 | 48.19 |
| | 女 | 155 | 151 | 97.42 | 7,476.5 | 48.24 |
| | 男 | 2 | 2 | 100.00 | 89.0 | 44.50 |
| | 特殊教育學校 | 50 | 50 | 100.00 | 2,820.5 | 56.41 |
| | 女 | 36 | 36 | 100.00 | 2,061.5 | 57.26 |
| | 男 | 14 | 14 | 100.00 | 759.0 | 54.21 |
| 澎湖縣 | 103 年度 | 1,024 | 1,014 | 99.02 | 94,630.5 | 92.41 |
| | 104 年度合計 | 988 | 978 | 98.99 | 83,596.5 | 84.61 |
| | 高級中學 | 100 | 95 | 95.00 | 2,163.5 | 21.64 |
| | 女 | 55 | 51 | 92.73 | 1,177.0 | 21.40 |
| | 男 | 45 | 44 | 97.78 | 986.5 | 21.92 |
| | 高級職業學校 | 91 | 90 | 98.90 | 2,936.5 | 32.27 |
| | 女 | 41 | 40 | 97.56 | 1,216.5 | 29.67 |
| | 男 | 50 | 50 | 100.00 | 1,720.0 | 34.40 |
| | 國民中學 | 246 | 246 | 100.00 | 20,264.0 | 82.37 |
| | 女 | 132 | 132 | 100.00 | 10,388.0 | 78.70 |
| | 男 | 114 | 114 | 100.00 | 9,876.0 | 86.63 |
| | 國民小學 | 518 | 516 | 99.61 | 56,495.5 | 109.06 |
| | 女 | 297 | 296 | 99.66 | 31,428.5 | 105.82 |
| | 男 | 221 | 220 | 99.55 | 25,067.0 | 113.43 |
| | 幼兒園 | 33 | 31 | 93.94 | 1,737.0 | 52.64 |
| | 女 | 32 | 31 | 96.88 | 1,737.0 | 54.28 |
| | 男 | — | — | — | — | — |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |
| | 女 | — | — | — | — | — |
| | 男 | — | — | — | — | — |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 基隆市 | 103 年度 | 3,220 | 3,191 | 99.10 | 220,199.5 | 68.38 |
| | 104 年度合計 | 3,175 | 3,149 | 99.18 | 184,801.0 | 58.21 |
| | 高級中學 | 679 | 671 | 98.82 | 27,077.0 | 39.88 |
| | 女 | 435 | 427 | 98.16 | 17,969.5 | 41.31 |
| | 男 | 244 | 244 | 100.00 | 9,107.5 | 37.33 |
| | 高級職業學校 | 272 | 263 | 96.69 | 8,022.5 | 29.49 |
| | 女 | 148 | 143 | 96.62 | 4,189.0 | 28.30 |
| | 男 | 124 | 120 | 96.77 | 3,833.5 | 30.92 |
| | 國民中學 | 651 | 648 | 99.54 | 34,810.0 | 53.47 |
| | 女 | 465 | 462 | 99.35 | 24,362.0 | 52.39 |
| | 男 | 186 | 186 | 100.00 | 10,448.0 | 56.17 |
| | 國民小學 | 1,352 | 1,347 | 99.63 | 103,775.0 | 76.76 |
| | 女 | 941 | 937 | 99.57 | 71,426.0 | 75.90 |
| | 男 | 411 | 410 | 99.76 | 32,349.0 | 78.71 |
| | 幼兒園 | 191 | 190 | 99.48 | 9,647.0 | 50.51 |
| | 女 | 189 | 188 | 99.47 | 9,542.0 | 50.49 |
| | 男 | 2 | 2 | 100.00 | 105.0 | 52.50 |
| | 特殊教育學校 | 30 | 30 | 100.00 | 1,469.5 | 48.98 |
| | 女 | 21 | 21 | 100.00 | 1,018.5 | 48.50 |
| | 男 | 9 | 9 | 100.00 | 451.0 | 50.11 |
| 新竹市 | 103 年度 | 4,569 | 4,471 | 97.86 | 304,628.5 | 66.67 |
| | 104 年度合計 | 4,580 | 4,441 | 96.97 | 284,371.0 | 62.09 |
| | 高級中學 | 1,144 | 1,109 | 96.94 | 46,473.0 | 40.62 |
| | 女 | 821 | 790 | 96.22 | 33,527.0 | 40.84 |
| | 男 | 323 | 319 | 98.76 | 12,946.0 | 40.08 |
| | 高級職業學校 | 212 | 202 | 95.28 | 7,744.5 | 36.53 |
| | 女 | 133 | 126 | 94.74 | 4,998.0 | 37.58 |
| | 男 | 79 | 76 | 96.20 | 2,746.5 | 34.77 |
| | 國民中學 | 1,012 | 974 | 96.25 | 66,783.0 | 65.99 |
| | 女 | 799 | 763 | 95.49 | 51,987.0 | 65.07 |
| | 男 | 213 | 211 | 99.06 | 14,796.0 | 69.46 |
| | 國民小學 | 1,772 | 1,728 | 97.52 | 148,428.0 | 83.76 |
| | 女 | 1,544 | 1,500 | 97.15 | 125,428.5 | 81.24 |
| | 男 | 228 | 228 | 100.00 | 22,999.5 | 100.88 |
| | 幼兒園 | 440 | 428 | 97.27 | 14,942.5 | 33.96 |
| | 女 | 434 | 423 | 97.47 | 14,840.5 | 34.19 |
| | 男 | 6 | 5 | 83.33 | 102.0 | 17.00 |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |
| | 女 | — | — | — | — | — |
| | 男 | — | — | — | — | — |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 嘉義市 | 103 年度 | 3,128 | 3,089 | 98.75 | 235,776.5 | 75.38 |
| | 104 年度合計 | 3,040 | 2,987 | 98.26 | 198,464.5 | 65.28 |
| | 高級中學 | 504 | 476 | 94.44 | 13,750.0 | 27.28 |
| | 女 | 282 | 267 | 94.68 | 8,285.0 | 29.38 |
| | 男 | 222 | 209 | 94.14 | 5,465.0 | 24.62 |
| | 高級職業學校 | 570 | 562 | 98.60 | 26,725.0 | 46.89 |
| | 女 | 315 | 311 | 98.73 | 18,160.5 | 57.65 |
| | 男 | 255 | 251 | 98.43 | 8,564.5 | 33.59 |
| | 國民中學 | 662 | 656 | 99.09 | 40,769.5 | 61.59 |
| | 女 | 457 | 453 | 99.12 | 28,661.5 | 62.72 |
| | 男 | 205 | 203 | 99.02 | 12,108.0 | 59.06 |
| | 國民小學 | 1,048 | 1,041 | 99.33 | 106,154.0 | 101.29 |
| | 女 | 769 | 762 | 99.09 | 76,921.5 | 100.03 |
| | 男 | 279 | 279 | 100.00 | 29,232.5 | 104.78 |
| | 幼兒園 | 188 | 186 | 98.94 | 7,542.0 | 40.12 |
| | 女 | 183 | 181 | 98.91 | 7,361.5 | 40.23 |
| | 男 | 5 | 5 | 100.00 | 180.5 | 36.10 |
| | 特殊教育學校 | 68 | 66 | 97.06 | 3,524.0 | 51.82 |
| | 女 | 45 | 43 | 95.56 | 2,175.5 | 48.34 |
| | 男 | 23 | 23 | 100.00 | 1,348.5 | 58.63 |
| 金門縣 | 103 年度 | 740 | 728 | 98.38 | 62,813.5 | 84.88 |
| | 104 年度合計 | 728 | 726 | 99.73 | 67,205.0 | 92.31 |
| | 高級中學 | 63 | 63 | 100.00 | 2,510.5 | 39.85 |
| | 女 | 26 | 26 | 100.00 | 1,233.0 | 47.42 |
| | 男 | 37 | 37 | 100.00 | 1,277.5 | 34.53 |
| | 高級職業學校 | 81 | 81 | 100.00 | 3,604.0 | 44.49 |
| | 女 | 27 | 27 | 100.00 | 1,619.0 | 59.96 |
| | 男 | 54 | 54 | 100.00 | 1,985.0 | 36.76 |
| | 國民中學 | 184 | 182 | 98.91 | 15,829.5 | 86.03 |
| | 女 | 101 | 100 | 99.01 | 8,467.0 | 83.83 |
| | 男 | 83 | 82 | 98.80 | 7,362.5 | 88.70 |
| | 國民小學 | 324 | 324 | 100.00 | 39,884.0 | 123.10 |
| | 女 | 218 | 218 | 100.00 | 26,285.5 | 120.58 |
| | 男 | 106 | 106 | 100.00 | 13,598.5 | 128.29 |
| | 幼兒園 | 76 | 76 | 100.00 | 5,377.0 | 70.75 |
| | 女 | 75 | 75 | 100.00 | 5,251.0 | 70.01 |
| | 男 | 1 | 1 | 100.00 | 126.0 | 126.00 |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |
| | 女 | — | — | — | — | — |
| | 男 | — | — | — | — | — |

（續下頁）

單位：人、小時

| 所屬縣市 | 教育階段與性別 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 連江縣 | 103 年度 | 177 | 173 | 97.74 | 16,475.0 | 93.08 |
| | 104 年度合計 | 172 | 170 | 98.84 | 17,822.0 | 103.62 |
| | 高級中學 | 31 | 31 | 100.00 | 1,073.0 | 34.61 |
| | 女 | 11 | 11 | 100.00 | 442.0 | 40.18 |
| | 男 | 20 | 20 | 100.00 | 631.0 | 31.55 |
| | 高級職業學校 | — | — | — | — | — |
| | 女 | — | — | — | — | — |
| | 男 | — | — | — | — | — |
| | 國民中學 | 92 | 90 | 97.83 | 11,435.0 | 124.29 |
| | 女 | 49 | 49 | 100.00 | 6,443.5 | 131.50 |
| | 男 | 43 | 41 | 95.35 | 4,991.5 | 116.08 |
| | 國民小學 | 36 | 36 | 100.00 | 4,486.5 | 124.63 |
| | 女 | 22 | 22 | 100.00 | 2,914.0 | 132.45 |
| | 男 | 14 | 14 | 100.00 | 1,572.5 | 112.32 |
| | 幼兒園 | 13 | 13 | 100.00 | 827.5 | 63.65 |
| | 女 | 13 | 13 | 100.00 | 827.5 | 63.65 |
| | 男 | 0 | - | 0.00 | 0.0 | 0.00 |
| | 特殊教育學校 | — | — | — | — | — |
| | 女 | — | — | — | — | — |
| | 男 | — | — | — | — | — |

註：1. 同表(四)註。
2.「－」係指該縣無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(六)教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by educational degree, school level, and training hour

單位：人、小時

| 學歷 | 教育階段 | 教師總人數(人) | 實際參與進修教師人數(人) | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數(小時) | 平均研習時數(小時) |
| 103 年度 | 總計 | 194,717 | 192,430 | 98.83 | 14,711,584.0 | 75.55 |
| 104 年度 | 總計 | 192,035 | 189,314 | 98.58 | 13,471,612.5 | 70.15 |
| 專科 | 103 年度 | 1,362 | 1,325 | 97.28 | 55,930.0 | 41.06 |
| | 104 年度合計 | 1,248 | 1,210 | 96.96 | 44,082.0 | 35.32 |
| | 高級中學 | 41 | 35 | 85.37 | 1,103.5 | 26.91 |
| | 高級職業學校 | 32 | 25 | 78.13 | 1,060.0 | 33.13 |
| | 國民中學 | 22 | 21 | 95.45 | 481.0 | 21.86 |
| | 國民小學 | 239 | 235 | 98.33 | 14,894.5 | 62.32 |
| | 幼兒園 | 913 | 893 | 97.81 | 26,527.0 | 29.05 |
| | 特殊教育學校 | 1 | 1 | 100.00 | 16.0 | 16.00 |
| 大學 | 103 年度 | 92,630 | 91,466 | 98.74 | 6,522,569.5 | 70.42 |
| | 104 年度合計 | 84,516 | 83,182 | 98.42 | 5,499,689.5 | 65.07 |
| | 高級中學 | 12,603 | 12,227 | 97.02 | 480,457.5 | 38.12 |
| | 高級職業學校 | 4,679 | 4,526 | 96.73 | 191,063.0 | 40.83 |
| | 國民中學 | 20,970 | 20,646 | 98.45 | 1,250,491.0 | 59.63 |
| | 國民小學 | 37,117 | 36,750 | 99.01 | 3,133,188.0 | 84.41 |
| | 幼兒園 | 8,446 | 8,348 | 98.84 | 404,822.5 | 47.93 |
| | 特殊教育學校 | 701 | 685 | 97.72 | 39,667.5 | 56.59 |
| 碩士 | 103 年度 | 98,331 | 97,288 | 98.94 | 7,937,505.0 | 80.72 |
| | 104 年度合計 | 103,709 | 102,408 | 98.75 | 7,727,555.5 | 74.51 |
| | 高級中學 | 20,745 | 20,314 | 97.92 | 885,164.0 | 42.67 |
| | 高級職業學校 | 8,767 | 8,527 | 97.26 | 381,068.0 | 43.47 |
| | 國民中學 | 23,859 | 23,592 | 98.88 | 1,620,369.5 | 67.91 |
| | 國民小學 | 47,087 | 46,758 | 99.30 | 4,625,128.5 | 98.23 |
| | 幼兒園 | 2,455 | 2,434 | 99.14 | 171,224.0 | 69.75 |
| | 特殊教育學校 | 796 | 783 | 98.37 | 44,601.5 | 56.03 |

(續下頁)

單位：人、小時

| 學歷 | 教育階段 | 教師總人數（人） | 實際參與進修教師人數（人） | 實際進修百分比 | 進修時數 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 實際研習時數（小時） | 平均研習時數（小時） |
| 博士 | 103 年度 | 2,394 | 2,351 | 98.20 | 195,579.5 | 81.70 |
| | 104 年度合計 | 2,562 | 2,514 | 98.13 | 200,285.5 | 78.18 |
| | 高級中學 | 734 | 715 | 97.41 | 36,590.5 | 49.85 |
| | 高級職業學校 | 437 | 417 | 95.42 | 20,109.5 | 46.02 |
| | 國民中學 | 409 | 405 | 99.02 | 35,277.0 | 86.25 |
| | 國民小學 | 939 | 935 | 99.57 | 105,250.5 | 112.09 |
| | 幼兒園 | 15 | 14 | 93.33 | 1,415.5 | 94.37 |
| | 特殊教育學校 | 28 | 28 | 100.00 | 1,642.5 | 58.66 |

註：同表(四)註。

（本頁空白）

# 附　錄

# 附　錄
# Appendixes

## 附錄一、各國之師資培育指標
International Indicators of Teacher Education

(一) 國民小學在職教師年齡層分布情況
Age distribution of primary school teachers

單位：%

| 國家 | 29 歲以下 | 30-39 歲 | 40-49 歲 | 50-59 歲 | 60 歲以上 |
|---|---|---|---|---|---|
| 巴西 | 16.55 | 36.05 | 32.67 | 12.66 | 2.06 |
| 智利 | 22.37 | 30.00 | 19.93 | 20.32 | 7.38 |
| 芬蘭 | 8.95 | 29.15 | 32.04 | 26.14 | 3.71 |
| 法國 | 8.30 | 35.58 | 31.62 | 23.06 | 1.44 |
| 德國 | 7.39 | 22.08 | 25.83 | 31.16 | 13.54 |
| 義大利 | 0.09 | 8.62 | 34.74 | 43.07 | 13.49 |
| 日本 | 15.30 | 23.35 | 29.98 | 30.29 | 1.07 |
| 南韓 | 21.18 | 38.52 | 24.48 | 13.47 | 2.36 |
| 荷蘭 (註 2) | 17.52 | 26.10 | 19.89 | 28.83 | 7.65 |
| 紐西蘭 | 11.51 | 23.19 | 25.94 | 26.54 | 12.83 |
| 英國 | 28.94 | 32.25 | 22.86 | 13.41 | 2.55 |
| 美國 | 15.38 | 28.63 | 24.65 | 23.51 | 7.82 |
| 中華民國 (2013) | 3.51 | 37.08 | 48.34 | 10.45 | 0.62 |
| 中華民國 (2015) | 3.48 | 32.25 | 50.74 | 12.85 | 0.68 |

註：1. 各國數據為 2013 年資料。
　　2. 僅統計公立學校。
資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2015). Education at a Glance 2015: OECD Indicators, Chapter D, Table D5.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933286280，105 年 1 月 4 日。
2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)，並自行計算而得。
3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2015)，並自行計算而得。

(二)國民中學在職教師年齡層分布情況

Age distribution of junior high school teachers

單位：%

| 國家 | 29 歲以下 | 30-39 歲 | 40-49 歲 | 50-59 歲 | 60 歲以上 |
|---|---|---|---|---|---|
| 巴西 | 18.29 | 34.78 | 29.76 | 14.51 | 2.66 |
| 智利 | 21.08 | 28.48 | 19.46 | 21.50 | 9.48 |
| 芬蘭 | 8.80 | 30.52 | 30.55 | 25.20 | 4.93 |
| 法國 | 8.73 | 33.35 | 30.68 | 22.53 | 4.72 |
| 德國 | 7.36 | 19.37 | 23.17 | 35.27 | 14.82 |
| 義大利 | 0.12 | 8.03 | 28.60 | 44.12 | 19.13 |
| 日本 | 13.03 | 25.29 | 34.21 | 26.19 | 1.28 |
| 南韓 | 13.16 | 32.73 | 31.58 | 21.73 | 0.80 |
| 荷蘭(註 2) | 14.42 | 22.70 | 20.87 | 30.65 | 11.36 |
| 紐西蘭 | 11.18 | 22.97 | 24.33 | 27.63 | 13.89 |
| 英國 | 22.11 | 32.70 | 23.53 | 17.62 | 4.04 |
| 美國 | 16.94 | 28.73 | 24.70 | 22.00 | 7.63 |
| 中華民國(2013) | 9.70 | 43.42 | 36.63 | 9.49 | 0.76 |
| 中華民國(2015) | 7.62 | 40.74 | 40.11 | 10.79 | 0.73 |

註：1.各國數據為 2013 年資料。
2.僅統計公立學校。

資料來源：1.經濟合作暨發展組織 (OECD) (2015). Education at a Glance 2015: OECD Indicators, Chapter D, Table D5.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933286280，105 年 1 月 4 日。
2.教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)，並自行計算而得。
3.教育部《中華民國師資培育統計年報》(2015)，並自行計算而得。

(三)高中職在職教師年齡層分布情況

Age distribution of senior high school teachers

單位：%

| 國家 | 29 歲以下 | 30-39 歲 | 40-49 歲 | 50-59 歲 | 60 歲以上 |
|---|---|---|---|---|---|
| 巴西 | 17.50 | 34.13 | 29.64 | 15.58 | 3.14 |
| 智利 | 20.38 | 28.72 | 20.36 | 21.80 | 8.74 |
| 芬蘭 | 4.65 | 20.89 | 30.86 | 31.19 | 12.40 |
| 法國 | 3.69 | 22.22 | 36.33 | 29.40 | 8.36 |
| 德國 | 4.49 | 21.68 | 28.95 | 32.12 | 12.76 |
| 義大利 | 0.01 | 3.48 | 23.68 | 56.50 | 16.32 |
| 日本(註 2) | 9.05 | 23.74 | 33.40 | 30.04 | 3.76 |
| 南韓 | 12.31 | 31.63 | 27.90 | 26.73 | 1.43 |
| 荷蘭(註 3) | 9.19 | 18.30 | 21.67 | 37.25 | 13.59 |
| 紐西蘭 | 9.57 | 21.63 | 24.98 | 28.70 | 15.11 |
| 英國 | 17.44 | 28.52 | 25.46 | 21.44 | 7.15 |
| 美國 | 14.18 | 26.64 | 25.58 | 23.13 | 10.47 |
| 中華民國(2013) | 8.08 | 37.34 | 37.58 | 14.64 | 2.35 |
| 中華民國(2015) | 6.42 | 35.79 | 39.18 | 16.34 | 2.28 |

註：1. 各國數據為 2013 年資料。
2. 包含非高等教育的後中等教育(Post-secondary non-tertiary education)，依國際教育標準分類(ISCED)之分類，係指介於後期中等教育與高等教育之間的教育階段。
3. 僅統計公立學校。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2015). Education at a Glance 2015: OECD Indicators, Chapter D, Table D5.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933286280，105 年 1 月 4 日。
2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)，並自行計算而得。
3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2015)，並自行計算而得。

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率

Percentage of female teachers among in-service teachers

單位：%

| 國家 | 學前教育 | 初等教育 | 前期中等教育 | 後期中等教育 |
|---|---|---|---|---|
| 巴西 | 95.60 | 89.77 | 69.86 | 60.12 |
| 智利 | 99.30 | 80.94 | 68.21 | 55.04 |
| 芬蘭 | 97.20 | 79.34 | 72.24 | 59.02 |
| 法國 | 83.05 | 83.04 | 64.54 | 54.43 |
| 德國 | 97.00 | 86.19 | 65.65 | 52.09 |
| 義大利 | 97.98 | 95.94 | 78.09 | 66.93 |
| 日本 (註 2) | 97.00 | 65.03 | 41.68 | 28.35 |
| 南韓 | 99.05 | 78.64 | 69.17 | 48.83 |
| 荷蘭 (註 3) | 86.51 | 85.65 | 50.67 | 50.88 |
| 紐西蘭 | 97.71 | 83.40 | 65.26 | 58.74 |
| 英國 | 90.00 | 86.98 | 63.02 | 61.61 |
| 美國 | 94.12 | 87.16 | 66.76 | 57.00 |
| 中華民國 (2013) | 98.66 | 69.04 | 69.47 | 59.91 |
| 中華民國 (2015) | 98.44 | 69.78 | 69.84 | 60.35 |

註：1. 同表 (一) 註 1。
2. 同表 (三) 註 2。
3. 僅統計公立學校，惟學前教育階段之統計包含私立學校在內。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2015). Education at a Glance 2015: OECD Indicators, Chapter D, Table D5.3，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933286309，105 年 1 月 4 日。
2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)，並自行計算而得。
3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2015)，並自行計算而得。

(五)各級教育生師比

Ratio of students to teaching staff in all educational level

單位：人

| 國家 | 學前教育 | 初等教育 | 前期中等教育 | 後期中等教育 |
|---|---|---|---|---|
| 巴西 | － | 21.23 | 18.45 | 15.74 |
| 智利 | － | 22.53 | 24.29 | 25.06 |
| 芬蘭 | － | 13.20 | 9.03 | 15.99 |
| 法國 | － | 19.31 | 15.41 | 10.13 |
| 德國 | － | 15.62 | 13.61 | 13.22 |
| 義大利 | － | 12.35 | 11.68 | 12.56 |
| 日本(註2) | － | 17.40 | 13.91 | 11.72 |
| 南韓 | － | 17.31 | 17.51 | 15.08 |
| 荷蘭(註3) | － | 17.00 | 16.00 | 19.00 |
| 紐西蘭 | － | 16.39 | 16.36 | 13.33 |
| 英國 | － | 20.67 | 18.48 | 18.51 |
| 美國 | － | 15.35 | 15.37 | 15.36 |
| 中華民國(2013) | 9.89 | 13.31 | 12.50 | 17.66 |
| 中華民國(2014) | 9.80 | 12.70 | 12.07 | 17.05 |

註：1. 同表(一)註1。
2. 同表(三)註2。
3. 僅統計公立學校之生師比。
4. 以專任教師計算。
5. Education at a Glance 2015 因採用國際教育標準分類(ISCED)2011 版本新的分類定義，致使學前教育數值出現改變或遺漏值，故未再呈現學前教育之統計數據，以「－」表示。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2015). Education at a Glance 2015: OECD Indicators, Chapter D, Table D2.2，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933286152，105 年 1 月 4 日。
2. 教育部統計處《教育統計指標之國際比較》(2015)，統計至小數點第二位。

## (六) 教師每年教學週數

Number of teaching weeks per year

單位：週

| 國家 | 初等教育 | 前期中等教育 | 後期中等教育 |
|---|---|---|---|
| 巴西 | 42 | 42 | 42 |
| 智利(註 4) | 38 | 38 | 38 |
| 芬蘭(註 6) | 38 | 38 | 38 |
| 法國(註 3) | 36 | 36 | 36 |
| 德國(註 3) | 40 | 40 | 40 |
| 義大利(註 3) | 39 | 39 | 39 |
| 日本(註 5) | 40 | 40 | 39 |
| 南韓(註 6) | 38 | 38 | 38 |
| 荷蘭(註 4) | 40 | ... | ... |
| 紐西蘭(註 3) | 38 | 38 | 38 |
| 英國 (英格蘭) (註 5) | 38 | 38 | 38 |
| 美國(註 5) | 36 | 36 | 36 |
| 中華民國 (2013) | 40 | 40 | 40 |
| 中華民國 (2014) | 40 | 40 | 40 |

註：1. 同表 (一) 註 1。
2.「…」係指該國家尚未取得可用之數據資料。
3. 為具代表性時間(Typical teaching time)。
4. 為最大教學時間(Maximum teaching time)。
5. 為實際教學時間(Actual teaching time)。
6. 為最小教學時間(Minimum teaching time)。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2015). Education at a Glance 2015: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933286256，105 年 1 月 4 日。
2. 教育部統計處《教育統計指標之國際比較》(2015)。

## (七) 教師每年教學日數

Number of teaching days per year

單位：日

| 國家 | 初等教育 | 前期中等教育 | 後期中等教育 |
|---|---|---|---|
| 巴西 | 203 | 203 | 203 |
| 智利(註 4) | 181 | 181 | 181 |
| 芬蘭(註 6) | 188 | 188 | 188 |
| 法國(註 3) | 144 | . . . | . . . |
| 德國(註 3) | 193 | 193 | 193 |
| 義大利(註 3) | 171 | 171 | 171 |
| 日本(註 5) | 201 | 202 | 197 |
| 南韓(註 6) | 190 | 190 | 190 |
| 荷蘭(註 4) | 195 | . . . | . . . |
| 紐西蘭(註 3) | 192 | 191 | 190 |
| 英國 (英格蘭) (註 5) | 190 | 190 | 190 |
| 美國(註 5) | 180 | 180 | 180 |
| 中華民國 (2013) | 200 | 200 | 200 |
| 中華民國 (2014) | 200 | 200 | 200 |

註：1. 同表 (一) 註 1。
2.「…」係指該國家尚未取得可用之數據資料。
3. 為具代表性時間(Typical teaching time)。
4. 為最大教學時間(Maximum teaching time)。
5. 為實際教學時間(Actual teaching time)。
6. 為最小教學時間(Minimum teaching time)。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2015). Education at a Glance 2015: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933286256，105 年 1 月 4 日。
2. 教育部統計處《教育統計指標之國際比較》(2015)。

(八)教師每年淨教學時數

Number of net teaching time in hours per year

單位：小時、節

| 國家 | 初等教育 | 前期中等教育 | 後期中等教育 |
|---|---|---|---|
| 智利(註 4) | 1,129 | 1,129 | 1,129 |
| 芬蘭(註 6) | 677 | 592 | 550 |
| 法國(註 3) | 924 | 648 | 648 |
| 德國(註 3) | 800 | 752 | 715 |
| 義大利(註 3) | 752 | 616 | 616 |
| 日本(註 5) | 736 | 608 | 513 |
| 南韓(註 6) | 667 | 557 | 549 |
| 荷蘭(註 4) | 930 | 750 | 750 |
| 紐西蘭(註 3) | 922 | 841 | 760 |
| 英國(英格蘭)(註 5) | 722 | 745 | 745 |
| 美國(註 5) | ... | 981 | ... |
| 中華民國(2013) | 640-800(節) | 640-800(節) | 560-720(節) |
| 中華民國(2014) | 640-800(節) | 640-800(節) | 560-720(節) |

註：1. 同表(一)註 1。
2.「…」係指該國家尚未取得可用之數據資料。
3. 為具代表性時間(Typical teaching time)。
4. 為最大教學時間(Maximum teaching time)。
5. 為實際教學時間(Actual teaching time)。
6. 為最小教學時間(Minimum teaching time)。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2015). Education at a Glance 2015: OECD Indicators, Chapter D, Table D4.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933286256，105 年 1 月 4 日。
2. 教育部統計處《教育統計指標之國際比較》(2015)。

(九)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展人數之比率

Percentage of junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months (2011-2013)

單位：%

| 國家 | 參與率 | 未參與率 |
|---|---|---|
| 澳洲 | 96.63 | 3.37 |
| 巴西 | 91.54 | 8.46 |
| 智利 | 71.69 | 28.31 |
| 丹麥 | 86.42 | 13.58 |
| 芬蘭 | 79.28 | 20.72 |
| 法國 | 76.37 | 23.63 |
| 義大利 | 75.40 | 24.60 |
| 日本 | 83.16 | 16.84 |
| 南韓 | 91.42 | 8.58 |
| 馬來西亞 | 96.58 | 3.42 |
| 墨西哥 | 95.60 | 4.40 |
| 荷蘭 | 93.17 | 6.83 |
| 挪威 | 87.01 | 12.99 |
| 波蘭 | 93.68 | 6.32 |
| 葡萄牙 | 88.54 | 11.46 |
| 西班牙 | 84.27 | 15.73 |
| 英國(英格蘭) | 91.75 | 8.25 |
| 美國 | 95.23 | 4.77 |
| 中華民國(2014) | 98.86 | 1.14 |
| 中華民國(2015) | 98.68 | 1.32 |

註： 各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning, Chapter 4, Table 4.6，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933044898，105 年 1 月 4 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

(十)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展之性別比率

Percentage of junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by gender

單位：%

| 國家 | 女性 | | 男性 | |
|---|---|---|---|---|
| | 參與率 | 未參與率 | 參與率 | 未參與率 |
| 澳洲 | 97.10 | 2.90 | 95.96 | 4.04 |
| 巴西 | 91.92 | 8.08 | 90.59 | 9.41 |
| 智利 | 73.25 | 26.75 | 69.06 | 30.94 |
| 丹麥 | 86.90 | 13.10 | 85.70 | 14.30 |
| 芬蘭 | 81.02 | 18.98 | 74.69 | 25.31 |
| 法國 | 75.83 | 24.17 | 77.42 | 22.58 |
| 義大利 | 77.21 | 22.79 | 68.68 | 31.32 |
| 日本 | 84.98 | 15.02 | 81.99 | 18.01 |
| 南韓 | 91.32 | 8.68 | 91.63 | 8.37 |
| 馬來西亞 | 97.24 | 2.76 | 95.01 | 4.99 |
| 墨西哥 | 95.97 | 4.03 | 95.17 | 4.83 |
| 荷蘭 | 92.77 | 7.23 | 93.65 | 6.35 |
| 挪威 | 86.96 | 13.04 | 87.09 | 12.91 |
| 波蘭 | 94.30 | 5.70 | 91.81 | 8.19 |
| 葡萄牙 | 89.17 | 10.83 | 86.82 | 13.18 |
| 西班牙 | 85.69 | 14.31 | 82.25 | 17.75 |
| 英國(英格蘭) | 91.77 | 8.23 | 91.72 | 8.28 |
| 美國 | 94.82 | 5.18 | 95.98 | 4.02 |
| 中華民國(2014) | 98.53 | 1.47 | 99.62 | 0.38 |
| 中華民國(2015) | 98.33 | 1.67 | 99.51 | 0.49 |

註： 各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning, Chapter 4, Table 4.7，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933044974，105 年 1 月 4 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2015)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

(十一)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展之公私立別比率

Percentage of junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by public or private

單位：%

| 國家 | 公立 | | 私立 | |
|---|---|---|---|---|
| | 參與率 | 未參與率 | 參與率 | 未參與率 |
| 澳洲 | 96.66 | 3.34 | 96.46 | 3.54 |
| 巴西 | 90.97 | 9.03 | 94.34 | 5.66 |
| 智利 | 72.05 | 27.95 | 71.68 | 28.32 |
| 丹麥 | 87.54 | 12.46 | 82.69 | 17.31 |
| 芬蘭 | 79.36 | 20.64 | 77.60 | 22.40 |
| 法國 | 78.58 | 21.42 | 69.21 | 30.79 |
| 義大利 | 75.14 | 24.86 | 81.01 | 18.99 |
| 日本 | 84.91 | 15.09 | 67.63 | 32.37 |
| 南韓 | 91.83 | 8.17 | 90.34 | 9.66 |
| 馬來西亞 | 96.50 | 3.50 | ... | ... |
| 墨西哥 | 95.53 | 4.47 | 96.08 | 3.92 |
| 荷蘭 | 92.62 | 7.38 | 93.00 | 7.00 |
| 挪威 | 87.98 | 12.02 | 86.25 | 13.75 |
| 波蘭 | 93.58 | 6.42 | 94.54 | 5.46 |
| 葡萄牙 | 87.95 | 12.05 | 92.20 | 7.80 |
| 西班牙 | 82.90 | 17.10 | 87.77 | 12.23 |
| 英國(英格蘭) | 92.63 | 7.37 | 90.91 | 9.09 |
| 美國 | 95.44 | 4.56 | 91.88 | 8.12 |
| 中華民國(2014) | 98.93 | 1.07 | 95.09 | 4.91 |
| 中華民國(2015) | 98.76 | 1.24 | 91.96 | 8.04 |

註：1. 各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

2.「...」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning, Chapter 4, Table 4.8，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933044993，105 年 1 月 4 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2015)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

(十二)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率

Percentage of junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by population scale

單位：%

| 國家 | 15,000 人以下 | | 15,001 至 100,000 人 | | 100,000 人以上 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 參與率 | 未參與率 | 參與率 | 未參與率 | 參與率 | 未參與率 |
| 澳洲 | 96.97 | 3.03 | 97.89 | 2.11 | 96.16 | 3.84 |
| 巴西 | 93.42 | 6.58 | 92.49 | 7.51 | 89.11 | 10.89 |
| 智利 | 63.27 | 36.73 | 75.37 | 24.63 | 75.43 | 24.57 |
| 丹麥 | 85.06 | 14.94 | 87.54 | 12.46 | 88.24 | 11.76 |
| 芬蘭 | 79.85 | 20.15 | 74.89 | 25.11 | 81.98 | 18.02 |
| 法國 | 77.14 | 22.86 | 76.80 | 23.20 | 75.34 | 24.66 |
| 義大利 | 77.37 | 22.63 | 73.98 | 26.02 | 73.30 | 26.70 |
| 日本 | 88.25 | 11.75 | 83.82 | 16.18 | 82.28 | 17.72 |
| 南韓 | 93.12 | 6.88 | 91.09 | 8.91 | 91.21 | 8.79 |
| 馬來西亞 | 96.34 | 3.66 | 96.36 | 3.64 | 97.30 | 2.70 |
| 墨西哥 | 96.95 | 3.05 | 96.13 | 3.87 | 94.81 | 5.19 |
| 荷蘭 | 92.90 | 7.10 | 92.86 | 7.14 | 93.05 | 6.95 |
| 挪威 | 87.89 | 12.11 | 86.24 | 13.76 | 91.16 | 8.84 |
| 波蘭 | 92.53 | 7.47 | 94.68 | 5.32 | 95.06 | 4.94 |
| 葡萄牙 | 87.28 | 12.72 | 88.71 | 11.29 | 92.70 | 7.30 |
| 西班牙 | 85.04 | 14.96 | 82.68 | 17.32 | 84.88 | 15.12 |
| 英國(英格蘭) | 91.53 | 8.47 | 91.16 | 8.84 | 92.63 | 7.37 |
| 美國 | 93.78 | 6.22 | 96.37 | 3.63 | 95.52 | 4.48 |
| 中華民國(2014) | 95.88 | 4.12 | — | — | 98.87 | 1.13 |
| 中華民國(2015) | 97.83 | 2.17 | — | — | 98.68 | 1.32 |

註：1. 各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。
2. 任教學校所屬地區規模依人口數多寡，分為 15,000 人以下、15,001 至 100,000 人、100,000 人以上等分類。
3.「－」係表示我國沒有人口數 15,001 至 100,000 人之縣市。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning, Chapter 4, Table 4.8，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933044993，105 年 1 月 4 日。
2. 行政院主計總處《全國統計資料》(2014)。
3. 行政院主計總處《全國統計資料》(2015)。
4. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。
5. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2015)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

# 附錄二、師資培育相關重要法規

Laws and regulations pertaining to teacher education

## (一)師資培育法 Teacher Education Act

| | |
|---|---|
| 中華民國 68 年 11 月 21 日 | 制定公布全文 23 條 |
| 中華民國 83 年 2 月 7 日 | 修正公布名稱及全文 20 條（原名稱：師範教育法） |
| 中華民國 85 年 7 月 30 日 | 修正公布第 6 條條文 |
| 中華民國 86 年 4 月 23 日 | 修正公布第 4、7、10 條條文 |
| 中華民國 90 年 5 月 16 日 | 修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文 |
| 中華民國 91 年 6 月 12 日 | 修正公布第 13、16 條條文 |
| 中華民國 91 年 7 月 3 日 | 修正公布第 18-1 條條文 |
| 中華民國 91 年 6 月 20 日 | |
| 中華民國 91 年 7 月 24 日 | 修正公布全文 26 條 |
| 中華民國 91 年 12 月 10 日 | 發布第 21 至 23 條及第 26 條條文定自 92 年 1 月 1 日施行，其餘條文定自 92 年 8 月 1 日施行 |
| 中華民國 92 年 5 月 28 日 | 修正公布第 23 條條文 |
| 中華民國 92 年 8 月 6 日 | 發布定自 92 年 1 月 1 日施行 |
| 中華民國 93 年 5 月 5 日 | 修正第 22 條條文 |
| 中華民國 94 年 4 月 28 日 | 發布定自 93 年 5 月 5 日施行 |
| 中華民國 94 年 6 月 22 日 | 修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之 |
| 中華民國 94 年 8 月 11 日 | 發布定自 94 年 6 月 22 日施行 |
| 中華民國 94 年 12 月 28 日 | 修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之 |
| 中華民國 95 年 1 月 16 日 | 發布定自 94 年 12 月 28 日施行 |
| 中華民國 103 年 6 月 4 日 | 修正公布第 24 條條文 |

**第一條**

為培育高級中等以下學校及幼稚園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

**第二條**

師資培育應著重教學知能及專業精神之培養，並加強民主、法治之涵泳與生活、品德之陶冶。

**第三條**

本法用詞定義如下：

一、主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。

二、師資培育之大學：指師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。

三、師資職前教育課程：指參加教師資格檢定前，依本法所接受之各項有關課程。

**第四條**

中央主管機關應設師資培育審議委員會，辦理下列事項：

一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。

二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。

三、關於師範校院變更及停辦之審議事項。

四、關於師資培育相關學系認定之審議事項。

五、關於大學設立師資培育中心之審議事項。

六、關於師資培育教育專業課程之審議事項。

七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。

八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。

九、其他有關師資培育之審議事項。

前項委員會之委員應包括中央主管機關代表、師資培育之大學代表、教師代表及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

**第五條**

師資培育，由師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學為之。

前項師資培育相關學系，由中央主管機關認定之。

大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限及停辦等相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

**第六條**

師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育學校(班)師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。

為配合教學需要，中等學校、國民小學師資類科得依前項程序合併規劃為中小學校師資類科。

**第七條**

師資培育包括師資職前教育及教師資格檢定。

師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程。

前項專門課程，由師資培育之大學擬定，並報請中央主管機關核定。

第二項教育專業課程，包括跨師資類科共同課程及各師資類科課程，經師資培育審議委員會審議，中央主管機關核定後實施。

**第八條**

修習師資職前教育課程者，含其本學系之修業期限以四年為原則，並另加教育實習課程半年。成績優異者，得依大學法之規定提前畢業。但半年之教育實習課程不得減少。

**第九條**

各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程半年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

第十條

持國外大學以上學歷者，經中央主管機關認定其已修畢第七條第二項之普通課程、專門課程及教育專業課程者，得向師資培育之大學申請參加半年教育實習，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

前項認定標準，由中央主管機關定之。

第十一條

大學畢業依第九條第四項或前條第一項規定取得修畢師資職前教育證明書者，參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給教師證書。

前項教師資格檢定之資格、報名程序、應檢附之文件資料、應繳納之費用、檢定方式、時間、錄取標準及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。

已取得第六條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書者，由中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定修習教育實習課程及參加教師資格檢定。

第十二條

中央主管機關辦理教師資格檢定，應設教師資格檢定委員會。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

第十三條

師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

公費與助學金之數額、公費生之公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第十四條

取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼稚園辦理之教師公開甄選。

第十五條

師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，應結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼稚園共同辦理之。

第十六條

高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校（班）應配合師資培育之大學辦理全時教育實習。主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費與協助。

第十七條

師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼稚園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。

第十八條

師資培育之大學，向學生收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報經中央主管機關核定後實施。

第十九條

主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼稚園教師進修：

一、單獨或聯合設立教師進修機構。

二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。

三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。

前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修。

第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十條

中華民國八十三年二月九日本法修正生效前，依師範教育法考入師範校院肄業之學生，其教師資格之取得與分發，仍適用修正生效前之規定。

本法修正施行前已修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起二年內，得適用原辦法之規定。

本法修正施行前已修習而尚未修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，得依第八條及第十一條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起六年內，得適用原辦法之規定。

第二十一條

八十九學年度以前修習大學二年制在職進修專班師資職前教育課程之代理教師，初檢合格取得實習教師證書者，得依中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定，並得自本法修正施行之日起四年內，適用原辦法之規定。

依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代課及代理教師，符合下列各款規定者，得免依規定修習教育實習課程，於參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、最近七年內任教一學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿一年。
前開年資以同一師資類科為限。

二、大學畢業，修畢與前款同一師資類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書。

三、經服務學校出具具備教學實習、導師（級務）實習、行政實習及研習活動專業知能之證明文件。

前項規定之適用，自本法修正施行之日起至中華民國九十六年七月三十一日止。

第二十二條

取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後三年內專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項合格偏遠或特殊地區修畢規定之教育專業課程者，得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

取得合格偏遠或特殊地區教師證書並擔任教職累積五年以上者，不用修習第一項所指稱的教育專業課程，亦得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

第二十三條

本法修正施行前進用之現職高級中等學校護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後六年內，專案辦理師資職前教育課程，提供其進修機會。

前項護理教師修畢規定之師資職前教育課程，得以任教年資二年折抵教育實習，並得適用本法修正施行前之規定，取得合格教師證書。

本法修正施行前進用之現職大專校院護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，準用前二項之規定。

第二十四條

本法中華民國一百零三年五月二十日修正施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，自修正施行之日起六年內，由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項人員修畢教育專業課程及教育實習課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。但取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格者，得免依規定修習教育實習課程，並自本法中華民國一百零三年五月二十日修正施行之日起十年內適用之。

本法中華民國一百零三年五月二十日修正施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

第一項及第二項應修課程、招生、免修習教育實習課程之認定及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十五條

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第二十六條

本法自公布日施行。

本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之。

(二) 教師法 Teacher's Act

| | |
|---|---|
| 中華民國 84 年 8 月 9 日 | 制定公布全文 39 條 |
| 中華民國 89 年 7 月 19 日 | 修正公布第 35 條條文 |
| 中華民國 91 年 1 月 15 日 | 修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14 之 1 至 14 之 3、15 之 1、18 之 1、36 之 1 條條文 |
| 中華民國 95 年 5 月 24 日 | 增訂公布第 35 之 1 條條文 |
| 中華民國 98 年 11 月 25 日 | 修正公布第 14、39 條條文；並自 98 年 11 月 23 日施行 |
| 中華民國 99 年 11 月 24 日 | 修正公布第 14 之 3 條條文 |
| 中華民國 100 年 12 月 28 日 | 修正公布第 35 之 1 條條文 |
| 中華民國 101 年 1 月 4 日 | 修正公布第 14 條條文 |
| 中華民國 102 年 1 月 23 日 | 修正公布第 18 之 1 條條文 |
| 中華民國 102 年 7 月 10 日 | 修正公布第 14 條條文 |
| 中華民國 102 年 12 月 25 日 | 修正公布第 35 之 1 條條文 |
| 中華民國 103 年 1 月 8 日 | 修正公布第 14、16 條條文 |
| 中華民國 103 年 1 月 22 日 | 修正公布第 17 條條文 |
| 中華民國 103 年 6 月 18 日 | 修正公布第 36 條條文 |

## 第一章 總則

**第一條**

為明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位，特制定本法。

**第二條**

教師資格檢定與審定、聘任、權利義務、待遇、進修與研究、退休、撫卹、離職、資遣、保險、教師組織、申訴及訴訟等悉依本法之規定。

**第三條**

本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

## 第二章 資格檢定與審定

**第四條**

教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

**第五條**

高級中等以下學校教師資格之檢定分初檢及複檢二階段行之。

初檢合格者發給實習教師證書；複檢合格者發給教師證書。

**第六條**

初檢採檢覈方式。

具有下列資格之一者，應向主管教育行政機關繳交學歷證件申請辦理高級中等以下學校實

習教師之資格：

一、師範校院大學部畢業者。

二、大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者。

三、大學校院畢業修滿教育學程者。

四、大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者。

第七條

複檢工作之實施，得授權地方主管教育行政機關成立縣市教師複檢委員會辦理。

具有下列各款資格者，得申請高級中等以下學校教師資格之複檢：

一、取得實習教師證書者。

二、教育實習一年成績及格者。

教師合格證書由教育部統一頒發。

第八條

高級中等以下學校教師資格檢定辦法由教育部定之。

第九條

專科以上學校教師資格之審定分初審及複審二階段，分別由學校及教育部行之。教師經初審合格，由學校報請教育部複審，複審合格者發給教師證書。

教育部於必要時，得授權學校辦理複審，複審合格後發給教師證書。

第十條

專科以上學校教師資格審定辦法由教育部定之。

## 第三章 聘任

第十一條

高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除依師資培育法第十三條第二項或第二十條規定分發者外，應經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之。

前項教師評審委員會之組成，應包含教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人。其中未兼行政或董事之教師代表不得少於總額二分之一；其設置辦法，由教育部定之。

專科以上學校教師之聘任分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十二條

高級中等以下學校教師之初聘以具有實習教師證書或教師證書者為限；續聘以具有教師證書者為限。

實習教師初聘期滿，未取得教師證書者，經教師評審委員會審查通過後得延長初聘，但以一次為限。

第十三條

高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年，續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會統一訂定之。

第十四條

教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、停聘或不續聘：

一、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。

二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。

三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。

四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。

五、褫奪公權尚未復權。

六、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。

七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。

八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。

十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

十四、教學不力或不能勝任工作有具體事實；或違反聘約情節重大。

教師有前項第十二款至第十四款規定情事之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過；其有第十三款規定之情事，經教師評審委員會議決解聘或不續聘者，除情節重大者外，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教師，並報主管教育行政機關核准。

有第一項第一款至第十二款或前項後段情事之一者，不得聘任為教師；已聘任者，除依下列規定辦理外，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘、停聘或不續聘：

一、有第七款情形者，依規定辦理退休或資遣。

二、有第八款、第九款情形者，依第四項規定辦理。

三、有第三款、第十款或第十一款情形者，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘。

教師涉有第一項第八款或第九款情形者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後予以停聘，並靜候調查。經調查屬實者，由服務學校報主管教育行政機關核准後，予以解聘。

為避免聘任之教師有第一項第一款至第十二款及第二項後段規定之情事，各主管教育行政機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。

本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

**第十四條之一**

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。

教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第十四條之二

教師停聘期間，服務學校應予保留底缺，俟停聘原因消滅並經服務學校教師評審委員會審查通過後，回復其聘任關係。

教師依法停聘，於停聘原因未消滅前聘約期限屆滿者，學校教師評審委員會仍應依規定審查是否繼續聘任。

第十四條之三

依第十四條規定停聘之教師，停聘期間應發給半數本薪（年功薪）；停聘原因消滅後回復聘任者，其本薪（年功薪）應予補發。但有下列情形之一者，不在此限：

一、教師受有期徒刑或拘役之執行或受罰金之判決而易服勞役者，其停聘期間不發給本薪（年功薪）。

二、教師依第十四條第四項規定停聘者，其停聘期間不發給本薪（年功薪），俟調查結果無此事實並回復聘任者，補發全部本薪（年功薪）。

第十五條

因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校或主管教育行政機關對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調或介聘；現職工作不適任或現職已無工作又無其他適當工作可以調任者或經公立醫院證明身體衰弱不能勝任工作者，報經主管教育行政機關核准後予以資遣。

第十五條之一

學校或主管教育行政機關依前條規定優先輔導遷調或介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。

主管教育行政機關依國民教育法所訂辦法辦理遷調或介聘之教師，準用前項之規定。

## 第四章 權利義務

第十六條

教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

一、對學校教學及行政事項提供興革意見。

二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。

三、參加在職進修、研究及學術交流活動。

四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。

五、對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。

六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。

七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。

八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。

九、其他依本法或其他法律應享之權利。

前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由教育部定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，教師應繳還涉訟輔助費用。

**第十七條**

教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

一、遵守聘約規定，維護校譽。

二、積極維護學生受教之權益。

三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。

四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。

五、從事與教學有關之研究、進修。

六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。

七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。

八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。

九、擔任導師。

十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。

前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

**第十八條**

教師違反第十七條之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

**第十八條之一**

教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依教師請假規則請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。

前項教師請假規則，應包括教師請假假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項，並由教育部定之。

## 第五章 待遇

**第十九條**

教師之待遇分本薪（年功薪）、加給及獎金三種。

高級中等以下學校教師之本薪以學經歷及年資敘定薪級；專科以上學校教師之本薪以級別、學經歷及年資敘定薪級。

加給分為職務加給、學術研究加給及地域加給三種。

**第二十條**

教師之待遇，另以法律定之。

## 第六章 進修與研究

**第二十一條**

為提昇教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，各級主管教育行政機關及學校得視實際

需要，設立進修研究機構或單位；其辦法由教育部定之。

第二十二條

各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由教育部定之。

第二十三條

教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管教育行政機關編列預算支應，其辦法由教育部定之。

## 第七章 退休、撫卹、離職、資遣及保險

第二十四條

教師之退休、撫卹、離職及資遣給付採儲金方式，由學校與教師共同撥繳費用建立之退休撫卹基金支付之，並由政府負擔最後支付保證責任。儲金制建立前之年資，其退休金、撫卹金、資遣金之核發依原有規定辦理。教師於服務一定年數離職時，應准予發給退休撫卹基金所提撥之儲金。

前項儲金由教師及其學校依月俸比例按月儲備之。

公私立學校教師互轉時，其退休、離職及資遣年資應合併計算。

第二十五條

教師退休撫卹基金之撥繳、管理及運用應設置專門管理及營運機構辦理。

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

## 第八章 教師組織

第二十六條

教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣（市）為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區（鄉、鎮）合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請報備、立案。

地方教師會須有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會須有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第二十七條

各級教師組織之基本任務如下：

一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。

二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。

三、研究並協助解決各項教育問題。

四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。

五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。

六、制定教師自律公約。

第二十八條

學校不得以不參加教師組織或不擔任教師組織職務為教師聘任條件。

學校不得因教師擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用或解聘及為其他不利之待遇。

## 第九章 申訴及訴訟

### 第二十九條

教師對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提出申訴。

教師申訴評議委員會之組成應包含該地區教師組織或分會代表及教育學者，且未兼行政教師不得少於總額的三分之二，但有關委員本校之申訴案件，於調查及訴訟期間，該委員應予迴避；其組織及評議準則由教育部定之。

### 第三十條

教師申訴評議委員會之分級如下：

一、專科以上學校分學校及中央兩級。

二、高級中等以下學校分縣(市)、省(市)及中央三級。

### 第三十一條

教師申訴之程序分申訴及再申訴二級。

教師不服申訴決定者，得提起再申訴。學校及主管教育行政機關不服申訴決定者亦同。

### 第三十二條

申訴案件經評議確定者，主管教育行政機關應確實執行，而評議書應同時寄達當事人、主管機關及該地區教師組織。

### 第三十三條

教師不願申訴或不服申訴、再申訴決定者，得按其性質依法提起訴訟或依訴願法或行政訴訟法或其他保障法律等有關規定，請求救濟。

## 第十章 附則

### 第三十四條

本法實施前已取得教師資格之教師，其資格應予保障。

### 第三十五條

各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。

兼任、代課及代理教師之權利、義務，由教育部訂定辦法規定之。

各級學校專業、技術科目教師及擔任軍訓護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任用條例之規定辦理。

### 第三十五條之一

前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、資遣事項，準用教師相關法令規定。

經主管教育行政機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管教育行政機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由教育部定之。

### 第三十六條

本法各相關條文之規定，於公立幼兒園及已完成財團法人登記之私立幼兒園專任教師準用之。

未辦理財團法人登記之私立幼兒園專任教師，除第二十四條、第二十五條規定外，得準用本法各相關條文之規定。

**第三十六條之一**

各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

**第三十七條**

本法授權教育部訂定之各項辦法，教育部應邀請全國教師會代表參與訂定。

**第三十八條**

本法施行細則，由教育部定之。

**第三十九條**

本法自公布日施行。但待遇、退休、撫卹、離職、資遣、保險部分之施行日期，由行政院以命令定之；中華民國九十八年十一月六日修正之條文，自九十八年十一月二十三日施行。

## (三)師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

中華民國 84 年 2 月 22 日　訂定發布全文 15 條
中華民國 84 年 3 月 4 日　修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
中華民國 88 年 8 月 20 日　修正發布第 7 條條文
中華民國 92 年 8 月 11 日　修正發布全文 14 條
中華民國 92 年 8 月 1 日　施行
中華民國 98 年 8 月 26 日　修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
中華民國 100 年 1 月 4 日　修正發布第 4、6、8 條條文

**第一條**

本細則依師資培育法(以下簡稱本法)第二十五條規定訂定之。

**第二條**

師資培育之大學依本法第六條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其教育專業課程、教育實習課程之修習及教師資格檢定之實施方式與內容，經師資培育審議委員會審議通過後，由中央主管機關定之。

**第三條**

本法第七條第二項規定用詞定義如下：

一、普通課程：學生應修習之共同課程。

二、專門課程：為培育教師任教學科、領域專長之專門知能課程。

三、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。

四、教育實習課程：為培育教師之教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習課程。

前項第三款教育專業課程及第四款教育實習課程，合稱教育學程。

**第四條**

依本法第八條、第九條第一項至第三項規定修習師資職前教育課程之學生，符合下列情形之一者，始得參加半年之教育實習課程：

一、依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且非第二款之在校生。

二、取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分。

三、大學畢業後，依本法第九條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。

**第五條**

本法第八條、第九條第三項及第十條第一項所定半年教育實習，以每年八月至翌年一月或二月至七月為起訖期間；其日期，由各師資培育之大學定之。

**第六條**

依本法第八條、第九條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。

本法第九條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為

學士後教育學分班。

前二項已修畢普通課程、專門課程及教育專業課程者，得自行向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育大學，申請參加半年教育實習課程，成績及格者，由原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習課程之師資培育大學會同原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。

第七條

已取得本法第六條中等學校類科合格教師證書，並依本法第十一條第三項規定修畢中等學校階段其他任教學科、領域專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊報請中央主管機關發給該類科教師證書。

國民小學合格教師修畢國民小學階段任教領域專門課程者，得準用前項規定辦理。

特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

第八條

本法第十三條第一項所定偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣(市)主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。

第九條

本法第十五條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

中央主管機關得協調師資培育之大學共同劃定輔導區，辦理地方教育輔導工作。

第十條

師資培育之大學應遴選辦理教育實習課程之高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校(班)(以下簡稱教育實習機構)，共同會商簽訂實習契約後，依本法第十六條規定配合辦理全時教育實習。

第十一條

師資培育之大學為實施教育實習課程，應訂定實施規定，其內容包括下列事項：

一、師資培育之大學實習指導教師、教育實習機構及其實習輔導教師之遴選原則。

二、實習輔導方式、實習指導教師指導實習學生人數、實習輔導教師輔導實習學生人數、實習計畫內容、教育實習事項、實習評量項目與方式及實習時間。

三、學生實習時每週教學時間、權利義務及實習契約。

四、教育實習成績評量不及格之處理方式。

五、其他實施教育實習課程相關事項。

教育實習成績之評量，應包括教學演示成績，由師資培育之大學及教育實習機構共同評定，其比率各占百分之五十。

第十二條

師資培育之大學辦理半年之教育實習課程，得依本法第十八條規定，向學生收取相當於四學分之教育實習輔導費。

第十三條

師資培育之大學依本法第十九條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授

予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

**第十四條**

本細則自中華民國九十二年八月一日施行。

本細則修正條文，自發布日施行。

## (四)教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

中華民國 85 年 8 月 31 日　訂定發布全文 31 條
中華民國 86 年 11 月 12 日　修正發布第 10、16、20 條條文
中華民國 88 年 6 月 29 日　修正發布第 4、5 條條文
中華民國 92 年 9 月 9 日　修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1～24-3 條條文；並刪除第 2、10、17～20 條條文
中華民國 93 年 1 月 20 日　修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1～24-3 條條文
中華民國 101 年 9 月 4 日　修正發布第 16 條條文
中華民國 103 年 5 月 9 日　修正發布第 26 條、第 29 條條文

**第一條**

本細則依教師法(以下簡稱本法)第三十八條規定訂定之。

**第二條**

(刪除)

**第三條**

軍警學校依教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法。

**第四條**

本法第五條第二項所稱實習教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印。

一、姓名。
二、出生年、月、日。
三、國民身分證統一編號。
四、初檢結果。
五、證書字號。
六、發給證書之年、月、日。

前項實習教師證書之格式，由直轄市政府教育局及縣（市）政府訂定，並製發。

**第五條**

本法第七條第一項所稱複檢工作，由直轄市政府教育局及縣(市)政府設教師資格檢定委員會辦理。

**第六條**

本法第七條第三項所稱教師合格證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印：

一、姓名。
二、出生年、月、日。
三、國民身分證統一編號。
四、檢定結果。
五、證書字號。

六、發給證書之年、月、日。

第七條

本法第九條所稱教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印：

一、姓名。

二、出生年、月、日。

三、國民身分證統一編號。

四、審定等級。

五、證書字號。

六、年資起算。

七、送審學校。

八、發給證書之年、月、日。

第八條

前二條之證書，其格式由教育部統一訂定。

第九條

學校依本法第九條第二項辦理複審合格後，報請教育部發給教師證書。

第十條

（刪除）

第十一條

本法所稱初聘，係指實習教師或合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

第十二條

本法所稱續聘，係指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

第十三條

本法第十一條第三項所稱專科以上學校教師之聘任，係指初聘、續聘及長期聘任。

第十四條

本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十三條規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

第十五條

本法第十三條所稱服務成績優良者，係指高級中等以下學校教師除履行本法第十七條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

一、品德良好有具體事蹟，足為師生表率。

二、積極參加與教學、輔導有關之研究及進修，對教學及輔導學生有具體績效。

三、參與學校學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

第十六條

本法第十四條所稱解聘、停聘或不續聘，其定義如下：

一、解聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，終止聘約。

二、停聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。

三、不續聘：指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。

**第十七條**

（刪除）

**第十八條**

（刪除）

**第十九條**

（刪除）

**第二十條**

（刪除）

**第二十一條**

本法第十五條有關資遣原因之認定，由學校教師評審委員會審查。

**第二十二條**

本法第十六條所稱學校章則，係指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

**第二十三條**

本法第十六條第三款所稱在職進修，係指與教師教學、研究及輔導有關之進修。

**第二十四條**

本法第十七條第一項第一款所定聘約，得由主管教育行政機關訂定聘約準則。各級教師會並得依本法第二十七條第二款規定，與各級主管教育行政機關協議聘約準則。

教師聘約內容，應符合各級學校聘約準則之規定。

**第二十四之一條**

（刪除）

**第二十四之二條**

（刪除）

**第二十四之三條**

（刪除）

**第二十五條**

本法第二十六條第一項所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：

一、學校教師會：係指各級學校專任教師所組成之職業團體。

二、地方教師會：係指於直轄市、縣(市)區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。

三、全國教師會：係指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。

**第二十六條**

學校教師會由同一學校（含附設幼兒園）專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之，冠以學校名稱，執行本法第二十七條各款任務。

學校（含附設幼兒園）班級數少於二十班時，得跨校、跨區（鄉、鎮），由同級學校專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之。其名稱由共同組成之學校教師協調訂定。

依第一項規定成立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

**第二十七條**

各級教師會應於成立大會後三十日內，檢具大會紀錄、章程、會員及負責人名冊，報請所在地人民團體主管機關備案。

前項人民團體主管機關於備案後，除發給證書及圖記外，並通知當地主管教育行政機關。

**第二十八條**

地方教師會以直轄市、縣（市）為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

**第二十九條**

本法第二十六條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會之計算，係指行政區內二十班以上之各級學校（含幼兒園）之半數。

**第三十條**

本法第三十四條所稱已取得教師資格之教師，係指具有下列各款情形之一者：

一、在專科以上學校，係指已取得教育部所頒發之教師證書者。

二、在高級中等以下學校，係指已取得主管教育行政機關所頒發之教師合格證書且尚在有效期間或在本法施行前已具有該級該類科教師登記資格者。

前項第二款所稱有效期間及已具有該級該類科教師登記資格者，其認定依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法之規定。

**第三十一條**

本細則自發布日施行。

## (五)大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

中華民國 84 年 6 月 26 日　訂定發布
中華民國 87 年 4 月 8 日　修正發布全文 16 條
中華民國 91 年 5 月 30 日　修正發布第 5、8、12 條條文
中華民國 92 年 8 月 1 日　修正發布名稱及全文 15 條；並自 92 年 8 月 1 日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）
中華民國 102 年 5 月 31 日　修正發布第 3、5、8、15 條條文；施行日期由中央主管機關定之
中華民國 102 年 7 月 8 日　勘誤第 15 條
中華民國 102 年 7 月 16 日　發布第 3、5、8、15 條條文自 102 年 8 月 1 日施行

**第一條**

本辦法依師資培育法(以下簡稱本法)第五條第三項規定訂定之。

**第二條**

各大學依其發展特色及師資培育需要，並符合下列規定者，得填具申請書，並檢具證明文件，向中央主管機關申請，經師資培育審議委員會審議通過後，核准設立師資培育中心：

一、教師員額：應置五名以上與任教學科專長相符之專任教師；其員額得由學校現有員額調配運用。

二、圖書設備：應有教育類圖書一千種、教育專業期刊二十種以上及教學、研究用之必需儀器設備。

三、規劃開設之各類科教育學程課程內容應符合第三條規定。

**第三條**

前條第三款所定各類科教育學程課程，其內容如下：

一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習課程。

**第四條**

各大學經核准設立之師資培育中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

**第五條**

設有師資培育中心之大學開設各類科教育學程之教育專業課程應修學分數，規定如下：

一、中等學校：至少二十六學分。

二、國民小學：至少四十學分。

三、幼兒園：至少四十八學分，其包括教保專業知能課程三十二學分。

四、特殊教育學校（班）：至少四十學分。

五、中小學校：至少五十學分。

各類科教育學程，應依本法第七條第四項規定核定之教育專業課程科目及學分數規劃實施；每學期修習教育專業課程學分數之上限及修業期程等相關規定，由各校擬訂，報中央主管機關核定。

第六條

設有師資培育中心之大學開設經中央主管機關核定之各類科教育學程，其科目及學分數之變更，應報中央主管機關核定。

第七條

設有師資培育中心之大學招收修習各類科教育學程學生名額，應報中央主管機關核定；其每班以五十人為原則，學生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

第八條

設有師資培育中心之大學於洽定中等學校、國民小學、幼兒園、特殊教育學校（班）或其他教育機構供其學生實習時，應經各該管教育實習機構主管機關同意。

第九條

大學各學系二年級以上及碩士、博士班學生在校期間經甄試合格者，得修習教育學程。

前項甄試程序由各校訂定，報中央主管機關備查。

學生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，包括其主修、輔修系（所）外加修之科目及學分。

學生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

第十條

學生修習教育學程，未在規定修業期限內，修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年；其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

前項未於規定修業年限內修滿師資培育課程之學生，其已修之教育專業科目及學分，於修讀學士後教育學分班時，得依就讀學校規定辦理抵免。

第十一條

原住民籍學生參加教育學程甄試，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

第十二條

學生修畢規定之師資職前教育課程，且成績考核及格者，由各校發給該類科師資職前教育課程證明書。

第十三條

設有師資培育中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令或設立許可條件者，經提師資培育審議委員會審議，得視情節為下列處分：

一、限期改善。

二、減班。

三、停止招生並限期改善一至三年。

四、停辦。

依前項第三款規定限期改善屆期未改善者，得繼續停止招生。

**第十四條**

本辦法所定之書件格式，由中央主管機關定之。

**第十五條**

本辦法自中華民國九十二年一月一日施行。

本辦法中華民國一百零二年五月三十一日修正發布之條文，其施行日期由中央主管機關定之。

（本頁空白）

# 附錄三、師資培育之大學一覽表

Universities with teacher training programs

本單元係以各師資培育之大學於 105 年 4 月 22 日至 105 年 6 月 27 日上網填報，以及本部師資培育及藝術教育司於 105 年 7 月 1 日提供之資料彙整而得。各表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。

## (一) 師範／教育大學 Normal/education universities

### 國立臺灣師範大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 中等學校<br>2. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 | 1. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>2. 教育心理與輔導學系【中等學校】<br>3. 教育學系【中等學校】<br>4. 健康促進與衛生教育學系【中等學校】<br>5. 人類發展與家庭學系【中等學校】<br>6. 公民教育與活動領導學系【中等學校】<br>7. 資訊工程學系【中等學校】<br>8. 國文學系【中等學校】<br>9. 英語學系【中等學校】<br>10. 歷史學系【中等學校】<br>11. 地理學系(含碩士班)【中等學校】<br>12. 數學系【中等學校】<br>13. 物理學系(含碩、博士班)【中等學校】<br>14. 化學系(含碩、博士班)【中等學校】<br>15. 生命科學系(含碩士班)【中等學校】<br>16. 地球科學系(含碩、博士班)【中等學校】<br>17. 音樂學系【中等學校】<br>18. 工業教育學系【中等學校】<br>19. 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)【中等學校】<br>20. 圖文傳播學系【中等學校】 |

備註：1. 設有師資培育與就業輔導處開設中等學校師資類科教育學程，特殊教育學校(班)師資類科中等學校教育階段資賦優異組教育學程業經本部核准將自 104 學年度起開設。
2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
3. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

### 國立彰化師範大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 中等學校<br>2. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 | 1. 化學系(含碩士班)【中等學校】<br>2. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>3. 生物學系(含碩士班)【中等學校】<br>4. 工業教育與技術學系(含碩士班)【中等學校】<br>5. 輔導與諮商學系【中等學校】 |

(續下表)

國立彰化師範大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| | 6. 英語學系【中等學校】<br>7. 地理學系【中等學校】<br>8. 國文學系【中等學校】<br>9. 財務金融技術學系(含碩士班)【中等學校】<br>10. 物理學系(含碩士班)【中等學校】<br>11. 美術學系(含碩士班)【中等學校】<br>12. 運動學系【中等學校】<br>13. 數學系(含碩士班)【中等學校】<br>14. 公共事務與公民教育學系【中等學校】 |

備註：1. 設有師資培育中心，開設中等學校、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。
2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
3. 化學系、生物學系、物理學系、美術學系、數學系等 5 學系之碩士班，業經本部 102 年 10 月 31 日臺教師(二)字第 1020160611 號函核准自 103 學年度培育中等學校師資。
4. 物理學系、工業教育與技術學系及財務金融技術學系經本部 103 年 8 月 14 日臺教師(二)字第 1030114908 號函核准自 104 學年度培育中等學校師資。

國立高雄師範大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 國民小學<br>2. 中等學校<br>3. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙】 | 1. 國文學系/國文組【中等學校】<br>2. 英語學系【中等學校】<br>3. 地理學系【中等學校】<br>4. 教育學系【中等學校】<br>5. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>6. 體育學系【中等學校】<br>7. 數學系/數學組【中等學校】<br>8. 化學系【中等學校】<br>9. 物理學系【中等學校】<br>10. 生物科技學系【中等學校】<br>11. 美術學系【中等學校】<br>12. 音樂學系【中等學校】<br>13. 工業科技教育學系【中等學校】 |

備註：1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。
2. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
3. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生(104 學年度招生)。
4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異類)自 101 學年度起停止招生。

國立臺北教育大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 幼兒園<br>2. 國民小學<br>3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心礙與資賦優異】 | 1. 教育學系【國民小學】<br>2. 語文與創作學系/語文師資組【國民小學】<br>3. 音樂學系【國民小學】<br>4. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>5. 藝術與造形設計學系/藝術組【國民小學】<br>6. 數學暨資訊教育學系【國民小學】<br>7. 兒童英語教育學系【國民小學】<br>8. 幼兒與家庭教育學系【國民小學】<br>9. 體育學系【國民小學】<br>10. 心理與諮商學系【國民小學】<br>11. 自然科學教育學系【國民小學】 |

備註：1. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。
2. 中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

國立臺中教育大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 幼兒園<br>2. 國民小學<br>3. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、學前教育階段身心障礙】 | 1. 教育學系【國民小學】<br>2. 語文教育學系【國民小學】<br>3. 區域與社會發展學系【國民小學】<br>4. 科學應用與推廣學系【國民小學】<br>5. 數學教育學系【國民小學】<br>6. 美術學系【國民小學】<br>7. 音樂學系【國民小學】<br>8. 幼兒教育學系【幼兒園】<br>9. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>10. 體育學系【國民小學】<br>11. 臺灣語文學系【國民小學】<br>12. 英語學系【國民小學】<br>13. 諮商與應用心理學系【國民小學】 |

備註：設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼兒園師資類科教育學程。

國立新竹教育大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 幼兒園<br>2. 國民小學<br>3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 | 1. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>2. 教育與學習科技學系【國民小學】<br>3. 幼兒教育學系【幼兒園】 |

備註：設有師資培育中心，開設國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。

## (二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with departments of teacher education

### 國立政治大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 中等學校 | 教育學系【中等學校】 |

備註：1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。
2. 教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。

### 國立臺南大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 幼兒園<br>2. 國民小學<br>3. 中等學校<br>4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 | 1. 教育學系【國民小學】<br>2. 國語文學系【國民小學】<br>3. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>4. 應用數學系【國民小學】<br>5. 音樂學系【國民小學】<br>6. 幼兒教育學系【幼兒園】<br>7. 體育學系【國民小學】<br>8. 視覺藝術與設計學系【國民小學】 |

備註：設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。

### 國立屏東大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 幼兒園<br>2. 國民小學<br>3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 | 1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】<br>2. 幼兒教育學系【幼兒園】<br>3. 特殊教育學系【特殊教育學校班】 |

備註：1. 設有師資培育中心，開設國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。
2. 教育學系碩士班自 102 學年度起培育國民小學師資。
3. 國立屏東教育大學自 103 年起與國立屏東商業技術學院合併為國立屏東大學。

### 國立臺東大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 幼兒園<br>2. 國民小學<br>3. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】 | 1. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>2. 幼兒教育學系【幼兒園】<br>3. 體育學系【國民小學】<br>4. 教育學系【國民小學】 |

備註：1. 設有師資培育暨就業輔導處，開設幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。
2. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准開設。
3. 本部 103 年 5 月 16 日以臺教師(二)字第 1030072754 號函同意該校自 103 學年度起停招幼兒園師資類科教育學程。原幼兒園師資類科教育學程 22 名師資生員額中 13 名調整至幼兒教育學系，另 9 名員額由本部收回。

**國立東華大學**

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 幼兒園<br>2. 國民小學<br>3. 中等學校<br>4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 | 1. 幼兒教育學系【幼兒園】<br>2. 體育與運動科學系【國民小學】<br>3. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>4. 課程設計與潛能開發學系【國民小學】<br>5. 教育行政與管理學系【國民小學】 |

備註：1. 國立花蓮教育大學於 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。
2. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。
3. 前國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

**國立嘉義大學**

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 幼兒園<br>2. 國民小學<br>3. 中等學校<br>4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 | 1. 幼兒教育學系【幼兒園】<br>2. 教育學系【國民小學】<br>3. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>4. 輔導與諮商學系【國民小學】<br>5. 體育與健康休閒學系【國民小學】<br>6. 外國語言學系/英語教學組【國民小學】 |

備註：設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。

**臺北市立大學**

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 幼兒園<br>2. 國民小學<br>3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】 | 1. 地球環境暨生物資源學系【國民小學】<br>2. 數學系【國民小學】<br>3. 特殊教育學系【特殊教育學校班】<br>4. 教育學系【國民小學】<br>5. 幼兒教育學系(幼兒園)<br>6. 中國語文學系【國民小學】<br>7. 歷史與地理學系【國民小學】<br>8. 英語教學系【國民小學】<br>9. 視覺藝術學系【國民小學】<br>10. 音樂學系【國民小學】 |

備註：1. 設有師資培育及職涯發展中心，開設幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。
2. 該校於民國 102 年 8 月 1 日正式成立，係由臺北市立教育大學與臺北市立體育學院合併而成。

中國文化大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 中等學校 | 教育學系【中等學校】 |

備註：1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。
2. 幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。

亞洲大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 幼兒園 | 幼兒教育學系【幼兒園】 |

台灣首府大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 幼兒園 | 幼兒教育學系【幼兒園】 |

備註：原致遠管理學院，自 99 年 8 月 1 日起變更校名。

中原大學

| 培育類科 | 師資培育學系【師資類科】 |
|---|---|
| 1. 中等學校<br>2. 特殊教育學校(班)【學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 | 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校班】 |

備註：1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。
2. 國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

## (三) 設置師資培育中心之大學 Universities with teacher education centers

| 學校 | 培育類科 | 核准開設教育學程學年度 | 備註 |
|---|---|---|---|
| 國立臺北大學 | 中等學校 | 84 | |
| 國立臺灣藝術大學 | 國民小學 | 90 | |
| | 中等學校 | 85 | |
| 國立臺北科技大學 | 中等學校 | 84 | |
| 國立臺北藝術大學 | 中等學校 | 89 | |
| 國立臺北護理健康大學 | 幼兒園 | 89 | 自 97 學年度起停辦 |
| 國立臺灣大學 | 中等學校 | 84 | |
| 國立臺灣科技大學 | 中等學校 | 84 | |
| 國立中興大學 | 中等學校 | 84 | |
| 國立臺灣體育運動大學 | 中等學校 | 87 | 原為國立臺灣體育學院 |
| 國立成功大學 | 中等學校 | 84 | |
| 國立臺南藝術大學 | 中等學校 | 88 | 自 97 學年度起停辦 |
| 國立中山大學 | 國民小學 | 89 | 自 99 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 84 | |
| 國立高雄餐旅大學 | 中等學校 | 93 | 原國立高雄餐旅學院，自 99 年 8 月 1 日起變更校名 |
| 國立高雄應用科技大學 | 中等學校 | 90 | 自 97 學年度起停辦 |
| 國立中央大學 | 中等學校 | 84 | |
| 國立體育大學 | 中等學校 | 84 | 原為國立臺灣體育大學(桃園) |
| 國立暨南國際大學 | 中等學校 | 87 | 教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育 |
| 國立雲林科技大學 | 中等學校 | 85 | |
| 國立中正大學 | 國民小學 | 87 | 自 101 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 84 | |
| 國立屏東科技大學 | 幼兒園 | 85 | 自 98 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 84 | |
| 國立屏東商業技術學院 | 中等學校 | 89 | 自 95 學年度起停辦；自 103 年起與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學 |
| 國立臺灣海洋大學 | 國民小學 | 90 | |
| | 中等學校 | 84 | |

(續下頁)

| 學校 | 培育類科 | 核准開設教育學程學年度 | 備註 |
|---|---|---|---|
| 國立交通大學 | 中等學校 | 84 | |
| 國立清華大學 | 國民小學 | 89 | 自 96 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 84 | |
| 淡江大學 | 國民小學 | 87 | 自 97 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 84 | |
| 華梵大學 | 中等學校 | 86 | 自 98 學年度起停辦 |
| 實踐大學 | 幼兒園(臺北校區) | 84 | 自 97 學年度起停辦 |
| | 中等學校(臺北校區) | 86 | |
| | 中等學校(高雄校區) | 89 | 自 95 學年度起停辦 |
| 輔仁大學 | 國民小學 | 91 | |
| | 中等學校 | 84 | |
| | 幼兒園 | 84 | 自 86 學年度起停辦 |
| 中華科技大學 | 中等學校 | 93 | 原為中華技術學院，自 94 學年度起停辦 |
| 世新大學 | 國民小學 | 87 | 自 95 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 88 | |
| 中山醫學大學 | 國民小學 | 89 | 自 94 學年度起停辦 |
| | 特殊教育學校(班) | 89 | 自 96 學年度起停辦 |
| 弘光科技大學 | 幼兒園 | 90 | 自 97 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 89 | 自 96 學年度起停辦 |
| 東吳大學 | 國民小學 | 91 | 自 97 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 85 | |
| 東海大學 | 中等學校 | 84 | |
| 逢甲大學 | 中等學校 | 84 | 自 98 學年度起停辦 |
| 朝陽科技大學 | 幼兒園 | 87 | |
| | 中等學校 | 88 | |
| 靜宜大學 | 國民小學 | 86 | |
| | 中等學校 | 84 | |
| | 幼兒園 | 85 | 自 103 學年度起停辦 |
| 長榮大學 | 國民小學 | 88 | 自 98 學年度起停辦 |
| 南臺科技大學 | 國民小學 | 90 | |
| | 中等學校 | 89 | |
| 崑山科技大學 | 幼兒園 | 92 | 自 95 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 89 | |

(續下頁)

| 學校 | 培育類科 | 核准開設教育學程學年度 | 備註 |
|---|---|---|---|
| 嘉南藥理科技大學 | 幼兒園 | 90 | 自 97 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 89 | |
| 臺南應用科技大學 | 幼兒園 | 90 | 原臺南科技大學，自 99 年 10 月 1 日起變更校名 |
| | 中等學校 | 89 | |
| 文藻外語大學 | 國民小學 | 90 | |
| 正修科技大學 | 中等學校 | 90 | |
| 義守大學 | 國民小學 | 89 | 自 96 學年度起停辦 |
| | 中等學校 | 86 | |
| 輔英科技大學 | 幼兒園 | 91 | |
| 樹德科技大學 | 幼兒園 | 89 | 自 103 學年度起停辦 |
| 元智大學 | 幼兒園 | 89 | 自 97 學年度起停辦 |
| 長庚大學 | 特殊教育學校(班) | 90 | 自 96 學年度起停辦 |
| 銘傳大學 | 中等學校 | 85 | |
| 明新科技大學 | 幼兒園 | 90 | |
| 大葉大學 | 中等學校 | 84 | |
| 南華大學 | 國民小學 | 90 | 自 95 學年度起停辦 |
| 慈濟大學 | 中等學校 | 89 | |
| 中華大學 | 中等學校 | 85 | 自 96 學年度起停辦 |
| 玄奘大學 | 中等學校 | 89 | 自 97 學年度起停辦 |

（本頁空白）

# 附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及技術型高級中等學校群科歸屬表

Classification of specialized subjects for secondary school teacher and departmental clusters for skill-based senior high school

本表呈現中等學校教師普通學科專長與職業群科專長，係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按現行課程綱要高級中等學校共同學科普通學科與非現行課程綱要學科之各領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。另配合最新版本之技術型高級中等學校群科歸屬表，依各群別詳列其教師專長科目。本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計。

## (一)現行課程綱要學科 Current standard curriculum guideline subjects

1. 高級中等學校共同學科

| | | |
|---|---|---|
| 國文科 | 英文科 | 數學科 |
| 歷史科 | 地理科 | 物理科 |
| 化學科 | 生物科 | 地球科學科 |
| 生活科技科 | 家政科 | 輔導科 |
| 音樂科 | 美術科 | 體育科 |
| 資訊科技概論科 | 第二外語(德語)科 | 第二外語(法語)科 |
| 第二外語(日語)科 | 第二外語(俄語)科 | 第二外語(西班牙語)科 |
| 第二外語(韓語)科 | 公民與社會科 | 生命教育科 |
| 生涯規劃科 | 健康與護理科 | 藝術生活科-視覺應用藝術 |
| 藝術生活科-音樂應用藝術 | 藝術生活科-表演藝術 | 全民國防教育科 |
| 法律與生活科 | 環境科學概論科 | |

2. 職業群科

(1)機械群

| | | |
|---|---|---|
| 機械科 | 模具科 | 製圖科 |
| 鑄造科 | 板金科 | 配管科 |
| 機械木模科 | 機電科 | 生物產業機電科 |
| 電腦機械製圖科 | | |

(2)動力機械群

| | | |
|---|---|---|
| 汽車科 | 重機科 | 農業機械科 |
| 飛機修護科 | 動力機械科 | 軌道車輛科 |

(3) 電機與電子群

| | | |
|---|---|---|
| 電機科 | 電子科 | 資訊科 |
| 控制科 | 冷凍空調科 | 電機空調科 |
| 冷凍空調/電機空調科 | 航空電子科 | 電子通信科 |

(4) 土木與建築群

| | | |
|---|---|---|
| 土木科 | 建築科 | 消防工程科 |
| 空間測繪科 | | |

(5) 化工群

| | | |
|---|---|---|
| 化工科 | 染整科 | 紡織科 |

(6) 商業與管理群

| | | |
|---|---|---|
| 文書事務科 | 商業經營科 | 國際貿易科 |
| 會計事務科 | 資料處理科 | 航運管理科 |
| 流通管理科 | 水產經營科 | 農產行銷科 |
| 電子商務科 | | |

(7) 外語群

| | | |
|---|---|---|
| 應用外語科(英文組) | 應用外語科(日文組) | |

(8) 設計群

| | | |
|---|---|---|
| 金屬工藝科 | 室內空間設計科 | 美工科 |
| 家具木工科 | 圖文傳播科 | 陶瓷工程科 |
| 家具設計科 | 廣告設計科 | 室內設計科 |
| 多媒體設計科 | 多媒體應用科 | |

(9) 農業群

| | | |
|---|---|---|
| 農場經營科 | 畜產保健科 | 森林科 |
| 園藝科 | 造園科 | 野生動物保育科 |

(10) 食品群

| | | |
|---|---|---|
| 食品科 | 食品加工科 | 水產食品科 |
| 烘焙科 | | |

(11) 家政群

| | | |
|---|---|---|
| 家政科 | 服裝科 | 美容科 |
| 幼兒保育科 | 時尚模特兒科 | 流行服飾科 |
| 時尚造型科 | | |

(12) 餐旅群

| | | |
|---|---|---|
| 觀光事業科 | 餐飲管理科 | |

(13) 海事群

| | | |
|---|---|---|
| 航海科 | 輪機科 | |

(14) 水產群

| | | |
|---|---|---|
| 漁業科 | 水產養殖科 | |

(15) 藝術群

| | | |
|---|---|---|
| 音樂科 | 舞蹈科 | 美術科 |
| 電影電視科 | 影劇科 | 表演藝術科 |
| 戲劇科 | 多媒體動畫科 | 時尚工藝科 |

## (二) 非現行課程綱要學科 Non-current standard curriculum guideline subjects

1. 普通學科

(1) 語文領域

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 外國文 | |
| 英文 (英語) 科 | 納入英文科統計 |
| 第二外國語 (日文) 科 | 納入第二外語 (日語) 科統計 |

(2) 自然與生活科技領域

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 理化科 | |
| 自然科學概論科 | |
| 生命科學科 | |
| 工藝科 | 納入生活科技科統計 |
| 生活科技 (工藝) 科 | 納入生活科技科統計 |
| 電腦 (電子計算機) 科 | |
| 計算機概論科 | 納入電腦 (電子計算機) 科統計 |
| 電腦 (計算機概論) 科 | 納入電腦 (電子計算機) 科統計 |
| 電腦科 | 納入電腦 (電子計算機) 科統計 |

(3) 社會領域

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 史地科 | |
| 民法概要科 | |
| 三民主義科 | |
| 公民 (公民與道德) 科 | 納入公民與社會科統計 |
| 現代社會科 | |
| 社會科學概論 (導論) 科 | |
| 圖書館科 | |
| 認識臺灣科 | |
| 認識台灣 (社會篇) 科 | |
| 認識台灣 (歷史篇) 科 | |
| 認識台灣 (地理篇) 科 | |
| 法學概論科 | |

(續下頁)

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 心理學導論科 | |
| 邏輯科 | |
| 公民科 | 納入公民與社會科統計 |

(4) 健康與體育領域

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 健康教育科 | |

(5) 藝術與人文領域

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 音樂 | 納入音樂科統計 |
| 美術 | 納入美術科統計 |
| 藝術生活科 | |
| 鄉土藝術活動科 | |
| 藝術生活－基礎課程科 | 納入藝術生活科統計 |
| 藝術生活－環境藝術科 | 納入藝術生活科統計 |
| 藝術生活－應用藝術科 | 納入藝術生活科統計 |
| 藝術生活－音像藝術科 | 納入藝術生活科統計 |
| 藝術生活－應用音樂科 | 納入藝術生活科統計 |
| 藝術生活－表演藝術科 | 納入藝術生活科統計 |

(6) 綜合活動領域

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 家政 | 納入家政科統計 |
| 家政與生活科技科 | |
| 童軍教育科 | |
| 輔導 (輔導活動) 科 | 納入輔導科統計 |
| 家事科 | 家事科 |
| 軍訓護理科 | 軍訓護理科 |
| 綜合活動科 | 綜合活動科 |

(7) 職業陶冶

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 職業陶冶 (職業試探) 農業科 | |
| 職業陶冶 (職業試探) 商業科 | |

(續下頁)

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 職業陶冶(職業試探)工業科 | |
| 職業陶冶(職業試探)家政科 | |
| 職業陶冶(職業試探)水產科 | |
| 職業陶冶(職業試探)海事科 | |

(8)國防通識

| 教師專長科目 | 教師證書登記專長科目名稱 |
|---|---|
| 國防通識科 | 國防通識 |

(9)國民中學技藝班

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 國民中學技藝班(實用機械班) | |
| 國民中學技藝班(實用汽機車班) | |
| 國民中學技藝班(實用電機班) | |
| 國民中學技藝班(實用電子班) | |
| 國民中學技藝班(實用營建班) | |
| 國民中學技藝班(實用化工班) | |
| 國民中學技藝班(實用印刷班) | |
| 國民中學技藝班(實用工藝班) | |
| 國民中學技藝班(商業實務班) | |
| 國民中學技藝班(電腦實務班) | |
| 國民中學技藝班(實用設計班) | |
| 國民中學技藝班(食品加工班) | |
| 國民中學技藝班(海事資訊處理班) | |
| 國民中學技藝班(海洋觀光班) | |
| 國民中學技藝班(實用農業班) | |
| 國民中學技藝班(實用園藝班) | |
| 國民中學技藝班(餐飲製作班) | |
| 國民中學技藝班(美容美髮班) | |
| 國民中學技藝班(服飾製作班) | |
| 國民中學技藝班(刺繡班) | |
| 國民中學技藝班(玩偶製作班) | |
| 國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼) | |
| 國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼) | |

(續下頁)

| 教師專長科目 | 備註 |
|---|---|
| 國民中學技藝班(電腦資料輸入班) | |
| 國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班) | |
| 國民中學技藝班(電腦繪圖入門班) | |
| 國民中學技藝班(海事電腦基礎班) | |
| 國民中學技藝班(實用汽車班) | |
| 國民中學技藝班(實用機車班) | |
| 國民中學技藝班(實用攝影班) | |
| 國民中學技藝班(陶藝班) | |
| 國民中學技藝班(中餐製作班) | |
| 國民中學技藝班(西餐製作班) | |
| 國民中學技藝班(點心製作班) | |
| 國民中學技藝班(烘焙食品班) | |

2. 職業群科

(1) 職校工業類

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 機械群 | 車床 | 高級職業學校技工 | 高級職業學校技藝科 |
| | 鉗工 | 機械製圖科 | 機工科 |
| | 鑄工科 | 工程機械修護科 | 精密機械科 |
| | 機械製造科 | 機工場實習 | 工業科 |
| | 鑄工(造)科(機械組) | 工廠(場)實習 | 飛修科技術 |
| 動力機械群 | 汽車修護科 | 飛機修護科(飛機組) | 飛機修護科(機械組) |
| | 汽車修護工場實習 | | |
| 電機與電子群 | 電工科 | 電訊科 | 電子設備修護科 |
| | 電器冷凍修護科 | 儀表修護科 | 電訊實習 |
| | 電器修護科 | 冷凍修護科 | 電機電子群技術 |
| | 通訊科 | 儀表修護實習 | 電子(器)設備修護科 |
| | 電工工廠實習 | 電子自動控制科 | 電子設備工廠實習 |
| 化工群 | 環境檢驗科 | 紡織科(機紡組) | 紡織科(機織組) |
| | 紡織科(針織組) | 礦冶科 | 石油化工科 |
| | 化驗科 | 礦冶科(金屬工業組) | 礦冶科(採礦工組) |
| | 化工科(電工組) | 化學(理化)科實習 | |
| 土木與建築群 | 測量科 | 土木施工科 | 營建配管科 |

(續下頁)

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 土木與建築群 | 家具土木科 | 建築製圖科 | 水電科 |
| | 營建科 | 土木測量科 | 空間設計科 |
| | 土木建築群技術 | 木模科 | 室內配線科 |
| | 配管科(配管施工組) | | |

(2) 職校商業類

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 商業與管理群 | 商業科 | 經濟學科 | 商業概論科 |
| | 經營科 | 商業實習科 | 商業算術科 |
| | 商業簿記科 | 綜合商會科(商業組) | 綜合商會科(統計組) |
| | 綜合商業科 | 綜合商業科(商業組) | 綜合商業科(統計組) |
| | 綜合商業科(會計組) | 綜合商業科(經濟地理組) | 國貿科(商業組) |
| | 國貿科(國貿組) | 不動產事務科 | 商事法科 |
| | 水產經營科(水產經營組) | 水產經營科(商業組) | 漁航管理科 |
| | 漁航管理科(商業組) | 統計科 | 統計製圖科 |
| | 物流科 | 貨幣銀行科 | 銀行會計科 |
| | 中文打字科 | 中英打字科 | 速記科 |
| | 企業管理科 | 成本會計科 | 英文打字科 |
| | 珠算科 | 會計科 | 會計統計科 |
| | 會計統計科(商業組) | 會計統計科(統計組) | 會計統計科(會計組) |
| | 財稅概要科 | 廣告技術科 | 商業事務科 |
| | 商用資訊科 | 文書處理科 | |
| 外語群 | 商用日文科 | 商用英文科 | |
| 設計群 | 陶瓷科 | 印刷科 | 石工科 |
| | 石材加工科 | 工藝群技術 | 廣告設計科(商業組) |
| | 廣告設計科(圖文組版)技術 | 美工(美術工藝)科(美術組) | 美工(美術工藝)科(工藝組) |

(3) 職校農業類

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 農業群 | 蠶絲科 | 畜牧科(畜牧組) | 畜牧保健科 |
| | 畜牧獸醫科 | 園藝經營科 | 農村家政科 |
| | 農業土木科 | 農業科 | 農業推廣科 |
| | 農業經濟科 | 農業經營科 | 農化科 |

(續下頁)

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 農業群 | 農業類技術 | 農村家事科 | 農藝科 |
| | 農產加工科 | 農產製造科 | 農場經營科(農藝組) |
| | 作物栽培科 | 綜合農業科 | |

(4)職校家事類

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 家事群 | 服裝設計科 | 服裝設計縫紉科 | 服裝縫製科 |
| | 綜合家政科(家事組) | 綜合家政科(園藝組) | 綜合家政科(簿記組) |
| | 幼兒保育科(幼保組) | 幼兒保育科(家事組) | 幼兒保育科(唱遊組) |
| | 兒童保育科 | 室內布置科 | 營養科 |
| | 家庭科學 | 食物與營養科 | 綜合家政科 |
| | 綜合家政科(食品營養組) | 家政科 | |
| 餐旅群 | 觀光美儀科 | 海洋觀光科 | |

(5)職校海事水產類

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 海事群 | 輪機科(航海組) | 輪機科(輪機組) | |
| 水產群 | 水產製造科 | 漁村家政科 | 漁撈科 |
| | 漁航技術科 | 漁航科 | 養殖科 |

(6)職校藝術類

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 藝術群 | 影視科 | 飾品工藝科 | 攝影科 |
| | 陶藝科 | 國樂科 | 京劇科 |
| | 歌仔戲科 | 戲曲音樂科 | 客家戲科 |
| | 綜藝舞蹈科 | 劇場舞蹈科 | 配音科 |
| | 電視電影科(舞蹈組) | 電視電影科(音樂組) | 電視電影科(戲劇組) |
| | 電視電影科 | 電影電視科(技術組) | 電影電視科(舞蹈組) |
| | 電視電影科(美工組) | | |

(7)職校其他-護理類

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 護理類 | 護理科 | 藥物學科 | 醫用光學技術科 |
| | 微生物學科 | 復健技術科 | 護理助產科 |

(8) 職校其他-實用技能類

| 群科別 | 教師專長科目 | | |
|---|---|---|---|
| 銜接實用機械班 | 鑄工(造)科<br>冷凍修護科<br>金屬工藝科<br>機械修護科 | 銲接科<br>冷作科<br>機械加工科<br>模具基礎技術科 | 電腦繪圖科<br>汽車板金科<br>自行車技術科<br>船舶機電技術科 |
| 銜接實用汽機車班 | 汽車修護科<br>機車修護科 | 汽車塗裝科<br>汽車電機科 | 引擎修護科 |
| 銜接實用電機班 | 電機修護科 | 檢測修護科 | 事務機器修護科 |
| 銜接實用電子班 | 儀表修護科<br>微電腦修護科 | 視聽電子(修護)科<br>家電技術科 | 家庭電器科 |
| 銜接實用營建班 | 營造技術科 | 水電技術科 | 裝潢技術科 |
| 銜接實用化工班 | 皮革製品科<br>塗裝技術科<br>化工技術科 | 染整技術科<br>製鞋技術科<br>製鏡技術科 | 陶瓷技術科<br>印刷製版科 |
| 銜接實用工藝班 | 金屬工藝科<br>木雕技術科<br>金屬技術科 | 竹木工藝科<br>竹木雕刻科<br>裝裱技術科 | 金石飾品加工科<br>手工藝科 |
| 銜接商業實務班 | 會計事務科<br>商業事務科 | 商用資訊科<br>文書處理科 | 廣告技術科<br>銷售事務科 |
| 銜接食品加工班 | 食品經營科<br>肉品加工科 | 畜產加工科<br>烘培食品科 | |
| 銜接海事資訊處理班 | 海事資訊處理科 | 港埠事務科 | |
| 銜接海洋觀光班 | 海洋觀光(事業)科<br>水產食品加工科 | 漁具製作科<br>動力小艇技術科 | 旅遊事務科<br>水產養殖技術科 |
| 銜接實用農業班 | 農業技術科<br>園藝技術科 | 造園技術科<br>茶葉(藝)技術科 | |
| 銜接實用園藝班 | 花藝(技術)科 | | |
| 銜接餐飲製作班 | 烹調技術科<br>餐飲技術科<br>中餐廚師科 | 西餐廚師科<br>飲料調理科<br>中餐烹調科 | 餐飲服務科<br>餐飲製作科 |
| 銜接美容美髮班 | 美顏技術科 | 美髮技術科 | |
| 銜接服飾製作班 | 女裝科 | 西服科 | 飾品製作科 |
| 銜接動物飼養班 | 寵物經營科 | | |
| 銜接電腦實務班 | 電腦繪圖科 | 商業資訊科 | |

## (三) 技術型高級中等學校群科歸屬表 Departmental clusters for skill-based senior high school

| 類別 | 群別 | 現有科別 | | | 科數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 工業類 | 01 機械群 | (301) 機械科 | (302) 鑄造科 | (304) 板金科 | 10 | (371) 電腦繪圖科【90 至 99 學年度試辦】 |
| | | (332) 機械木模科 | (337) 配管科 | (338) 模具科 | | |
| | | (360) 機電科 | (363) 製圖科 | (372) 生物產業機電科 | | |
| | | (374) 電腦機械製圖科(電腦繪圖科轉型)【100 學年度】 | | | | |
| | 02 動力機械群 | (303) 汽車科 | (364) 重機科 | (381) 飛機修護科 | 6 | |
| | | (392) 動力機械科(重機科轉型)【98 學年度】 | (205) 農業機械科 | (380) 軌道車輛科(汽車科轉型)【102 學年度新設】 | | |
| | 03 電機與電子群 | (305) 資訊科 | (306) 電子科 | (307) 控制科 | 8 | |
| | | (308) 電機科 | (309) 冷凍空調科 | (384) 航空電子科 | | |
| | | (703) 電子通信科＊ | (369) 電機空調科【102 學年度新設】 | | | |
| | 04 化工群 | (315) 化工科 | (319) 紡織科 | (352) 染整科 | 4 | |
| | | (367) 環境檢驗科＊ | | | | |
| | 05 土木與建築群 | (311) 建築科 | (365) 土木科 | (397) 消防工程科 | 4 | |
| | | (398) 空間測繪科 | | | | |
| 商業類 | 06 商業與管理群 | (401) 商業經營科 | (402) 國際貿易科 | (403) 會計事務科 | 11 | |
| | | (404) 資料處理科 | (405) 文書事務科＊ | (418) 不動產事務科 | | |
| | | (425) 電子商務科 | (426) 流通管理科 | (215) 農產行銷科 | | |
| | | (706) 水產經營科＊ | (717) 航運管理科 | | | |
| | 07 外語群 | (419) 應用外語科(英文組) | (421) 應用外語科(日文組) | | 2 | |
| | 08 設計群 | (312) 家具木工科 | (316) 美工科 | (361) 陶瓷工程科 | 12 | |
| | | (366) 室內空間設計科 | (373) 圖文傳播科 | (394) 金屬工藝科 | | |
| | | (399) 家具設計科 | (406) 廣告設計科 | (430) 多媒體設計科(廣告設計科轉型)【100 學年度】 | | |
| | | (512) 室內設計科 | (431) 多媒體應用科【101 學年度】 | (318) 美術工藝科【100 學年度】 | | |
| 農業類 | 09 農業群 | (201) 農場經營科 | (202) 園藝科 | (204) 森林科 | 6 | |
| | | (214) 野生動物保育科 | (216) 造園科 | (217) 畜產保健科 | | |

| 類別 | 群別 | 現有科別 | | | 科數 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 農業類 | 10 食品群 | (206) 食品加工科 | (505) 食品科 | (718) 水產食品科 | 4 | |
| | | (517) 烘焙科 (綜合高中烘焙食品學程轉型)【101 學年度】 | | | | |
| 家事類 | 11 家政群 | (501) 家政科 | (502) 服裝科 | (503) 幼兒保育科 | 7 | (514) 照顧服務科【96 學年度開始試辦】 |
| | | (504) 美容科 | (513) 時尚模特兒科 | (515) 流行服飾科 | | |
| | | (516) 時尚造型科 (美容科轉型)【100 學年度】 | | | | |
| | 12 餐旅群 | (407) 觀光事業科 | (408) 餐飲管理科 | | 2 | |
| 海事水產類 | 13 水產群 | (701) 漁業科 | (705) 水產養殖科 | | 2 | |
| | 14 海事群 | (702) 輪機科 | (708) 航海科 | | 2 | |
| 藝術類 | 15 藝術群 | (801) 戲劇科 | (802) 音樂科 | (803) 舞蹈科 | 12 | |
| | | (804) 美術科 | (806) 影劇科 | (807) 西樂科 | | |
| | | (808) 國樂科 | (816) 電影電視科 | (817) 表演藝術科 | | |
| | | (820) 多媒體動畫科 | (822) 時尚工藝科 | (813) 劇場藝術科【98 學年度】 | | |
| 合計 | 15 | | | | 92 | |

說明：1. 加註＊之科別無學生；備註欄 2 科為試辦；鑄造科等 9 群 21 科為產業特殊需求類科。
2. 科代碼：第 1 碼為「原類別」代號，2、3 碼為「序號」。
3. 原類別代號：2-農業類、3-工業類、4-商業類、5-家事類、7-海事類、8-藝術類。
4. 本表內容為 103 學年度職業學校群科歸屬 (103. 08. 08 版) 。

資料來源：教育部國民及學前教育署職業學校群科課程資訊網，檢索日期為民國 105 年 6 月 22 日。

# 附錄五、84-104 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved enrollment for teacher education programs in school years 1995-2015

(一) 84-104 學年度各師資培育管道核定招生名額

Approved enrollment for teacher education programs in school years 1995-2015

單位：人

| 學年度 | 合計 | 師資培育學系 | 教育學程 | 學士後教育學分班 |
|---|---|---|---|---|
| 總計 | 251,139 | 120,518 | 94,249 | 36,372 |
| 84 | 9,719 | 6,179 | 2,190 | 1,350 |
| 85 | 11,448 | 6,421 | 2,790 | 2,237 |
| 86 | 13,852 | 7,544 | 3,135 | 3,173 |
| 87 | 15,088 | 8,008 | 3,990 | 3,090 |
| 88 | 15,302 | 8,352 | 4,440 | 2,510 |
| 89 | 16,762 | 8,477 | 5,435 | 2,850 |
| 90 | 20,139 | 8,669 | 6,630 | 4,840 |
| 91 | 20,274 | 8,639 | 6,880 | 4,755 |
| 92 | 20,211 | 8,416 | 7,080 | 4,715 |
| 93 | 21,805 | 9,859 | 7,270 | 4,676 |
| 94 | 16,658 | 8,692 | 6,510 | 1,456 |
| 95 | 14,342 | 6,912 | 6,890 | 540 |
| 96 | 10,615 | 4,169 | 6,266 | 180 |
| 97 | 9,757 | 4,149 | 5,608 | 0 |
| 98 | 9,123 | 4,064 | 5,059 | 0 |
| 99 | 8,825 | 4,102 | 4,723 | 0 |
| 100 | 8,698 | 3,968 | 4,730 | 0 |
| 101 | 8,521 | 3,898 | 4,623 | 0 |
| 102 | 8,330 | 3,696 | 4,634 | 0 |
| 103 | 8,088 | 3,633 | 4,455 | 0 |
| 104 | 8,298 | 3,867 | 4,431 | 0 |

註：104 學年度核定名額，以教育部民國 104 年 5 月 26 日臺中(二)字第 1040059249A 函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源： 教育部師資培育及藝術教育司於 105 年 7 月 1 日提供。

(二) 93-104 學年度師資培育核定數量

Approved enrollment for teacher education programs in school year 2004-2015

單位：人

| 學年度 | 合計 | 師資培育學系 | | 教育學程 | | 學士後學分班 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 |
| 總計 | 99,823 | 34,607 | 11,308 | 7,878 | 39,178 | 2,629 | 4,223 |
| 93 | 21,805 | 7,773 | 2,086 | 480 | 6,790 | 2,249 | 2,427 |
| 94 | 16,658 | 6,748 | 1,944 | 445 | 6,065 | 335 | 1,121 |
| 95 | 14,342 | 5,265 | 1,647 | 1,185(註 3) | 5,705 | 45 | 495 |
| 96 | 10,615 | 3,100 | 1,069 | 1,284 | 4,982 | 0 | 180 |
| 97 | 9,757 | 2,955 | 1,194 | 1,229 | 4,379 | 0 | 0 |
| 98 | 9,123 | 2,932 | 1,132 | 1,127 | 3,932 | 0 | 0 |
| 99 | 8,825 | 2,970 | 1,132 | 1,021 | 3,702 | 0 | 0 |
| 100 | 8,698 | 2,864 | 1,104 | 1,107 | 3,623 | 0 | 0 |
| 101 | 8,521 | 2,863 | 1,035 | 1,035 | 3,588 | 0 | 0 |
| 102 | 8,330 | 2,664 | 1,032 | 1,077 | 3,557 | 0 | 0 |
| 103 | 8,088 | 2,389 | 1,244 | 884 | 3,571 | 0 | 0 |
| 104(註 3) | 8,298 | 2,406 | 1,461 | 804 | 3,627 | 0 | 0 |

註：1. 教育部於民國 93 年 12 月函頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。

2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會（台中（二）字第 0950062216 號函）決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

3. 同表(一)註。

資料來源:教育部師資培育及藝術教育司於 105 年 7 月 1 日提供。

(三) 84-104 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2015

單位：人

| 學年度 | 總計 | 合計 | 幼兒園 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 師資培育學系 | | 教育學程 | | 學士後學分班 | |
| | | | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 |
| 84 | 9,719 | 1,035 | 390 | | 150 | | 495 | |
| 85 | 11,448 | 1,282 | 577 | | 250 | | 455 | |
| 86 | 13,852 | 1,205 | 645 | | 200 | | 360 | |
| 87 | 15,088 | 1,277 | 667 | | 250 | | 360 | |
| 88 | 15,302 | 1,165 | 645 | | 250 | | 270 | |
| 89 | 16,762 | 1,405 | 660 | | 470 | | 275 | |
| 90 | 20,139 | 1,745 | 580 | | 795 | | 370 | |
| 91 | 20,274 | 1,936 | 731 | | 845 | | 360 | |
| 92 | 20,211 | 1,860 | 560 | | 895 | | 405 | |
| 93 | 21,805 | 3,098 | 444 | 403 | 90 | 895 | 369 | 897 |
| 94 | 16,658 | 2,391 | 427 | 394 | 85 | 810 | 50 | 625 |
| 95 | 14,342 | 2,026 | 336 | 358 | 155 | 682 | 45 | 450 |
| 96 | 10,615 | 1,537 | 306 | 348 | 95 | 608 | 0 | 180 |
| 97 | 9,757 | 1,087 | 254 | 368 | 95 | 370 | 0 | 0 |
| 98 | 9,123 | 998 | 253 | 352 | 69 | 324 | 0 | 0 |
| 99 | 8,825 | 953 | 253 | 334 | 64 | 302 | 0 | 0 |
| 100 | 8,698 | 924 | 253 | 312 | 64 | 295 | 0 | 0 |
| 101 | 8,521 | 906 | 253 | 297 | 64 | 292 | 0 | 0 |
| 102 | 8,330 | 903 | 253 | 295 | 63 | 292 | 0 | 0 |
| 103 | 8,088 | 824 | 224 | 318 | 38 | 244 | 0 | 0 |
| 104 | 8,298 | 797 | 144 | 398 | 34 | 221 | 0 | 0 |

(續下頁)

(三) 84-104 學年度各師資培育類科核定招生名額(續 1)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2015 (cont.1)

單位：人

| 學年度 | 合計 | 國民小學 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 師資培育學系 | | 教育學程 | | 學士後學分班 | |
| | | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 |
| 84 | 3,007 | 3,007 | | 0 | | 0 | |
| 85 | 3,673 | 2,683 | | 0 | | 990 | |
| 86 | 5,423 | 3,203 | | 150 | | 2,070 | |
| 87 | 5,898 | 3,563 | | 445 | | 1,890 | |
| 88 | 6,115 | 4,080 | | 595 | | 1,440 | |
| 89 | 6,296 | 4,021 | | 790 | | 1,485 | |
| 90 | 7,685 | 4,185 | | 1,195 | | 2,305 | |
| 91 | 8,134 | 4,054 | | 1,395 | | 2,685 | |
| 92 | 8,173 | 3,998 | | 1,395 | | 2,780 | |
| 93 | 8,159 | 3,227 | 1,297 | 190 | 1,205 | 1,565 | 675 |
| 94 | 5,125 | 2,687 | 1,178 | 180 | 1,080 | 0 | 0 |
| 95 | 4,181 | 1,745 | 942 | 349 | 1,145 | 0 | 0 |
| 96 | 2,936 | 1,105 | 432 | 464 | 935 | 0 | 0 |
| 97 | 2,768 | 940 | 513 | 409 | 906 | 0 | 0 |
| 98 | 2,519 | 920 | 487 | 379 | 733 | 0 | 0 |
| 99 | 2,361 | 920 | 525 | 336 | 580 | 0 | 0 |
| 100 | 2,344 | 826 | 523 | 417 | 578 | 0 | 0 |
| 101 | 2,253 | 826 | 478 | 368 | 581 | 0 | 0 |
| 102 | 2,081 | 631 | 477 | 411 | 562 | 0 | 0 |
| 103 | 1,963 | 426 | 621 | 298 | 618 | 0 | 0 |
| 104 | 2,240 | 564 | 718 | 252 | 706 | 0 | 0 |

(續下頁)

(三) 84-104 學年度各師資培育類科核定招生名額(續 2)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2015(cont.2)

單位：人

| 學年度 | 合計 | 中等學校 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 師資培育學系 | | 教育學程 | | 學士後學分班 | |
| | | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 |
| 84 | 5,422 | 2,527 | | 2,040 | | 855 | |
| 85 | 5,534 | 2,607 | | 2,540 | | 387 | |
| 86 | 6,317 | 3,014 | | 2,785 | | 518 | |
| 87 | 6,924 | 3,059 | | 3,295 | | 570 | |
| 88 | 7,170 | 2,910 | | 3,595 | | 665 | |
| 89 | 8,203 | 3,123 | | 4,125 | | 955 | |
| 90 | 9,732 | 3,247 | | 4,455 | | 2,030 | |
| 91 | 9,197 | 3,167 | | 4,455 | | 1,575 | |
| 92 | 9,302 | 3,257 | | 4,605 | | 1,440 | |
| 93 | 9,506 | 3,608 | 158 | 200 | 4,505 | 225 | 810 |
| 94 | 8,155 | 3,176 | 158 | 180 | 3,995 | 240 | 406 |
| 95 | 7,120 | 2,768 | 165 | 561 | 3,626 | 0 | 0 |
| 96 | 5,294 | 1,355 | 111 | 525 | 3,303 | 0 | 0 |
| 97 | 5,027 | 1,441 | 94 | 525 | 2,967 | 0 | 0 |
| 98 | 4,733 | 1,440 | 80 | 474 | 2,739 | 0 | 0 |
| 99 | 4,662 | 1,458 | 64 | 456 | 2,684 | 0 | 0 |
| 100 | 4,584 | 1452 | 60 | 458 | 2,614 | 0 | 0 |
| 101 | 4,566 | 1,450 | 51 | 458 | 2,607 | 0 | 0 |
| 102 | 4,559 | 1,446 | 51 | 458 | 2,604 | 0 | 0 |
| 103 | 4,542 | 1,446 | 51 | 458 | 2,587 | 0 | 0 |
| 104 | 4,467 | 1,445 | 51 | 423 | 2,548 | 0 | 0 |

(續下頁)

(三) 84-104 學年度各師資培育類科核定招生名額(續完)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2015 (cont.3)

單位：人

| 學年度 | 合計 | 特殊教育學校 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 師資培育學系 | | 教育學程 | | 學士後學分班 | |
| | | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 | 師範/教育大學 | 一般大學 |
| 84 | 255 | 255 | | 0 | | 0 | |
| 85 | 959 | 554 | | 0 | | 405 | |
| 86 | 907 | 682 | | 0 | | 225 | |
| 87 | 989 | 719 | | 0 | | 270 | |
| 88 | 852 | 717 | | 0 | | 135 | |
| 89 | 858 | 673 | | 50 | | 135 | |
| 90 | 977 | 657 | | 185 | | 135 | |
| 91 | 1,007 | 687 | | 185 | | 135 | |
| 92 | 876 | 601 | | 185 | | 90 | |
| 93 | 1,042 | 494 | 228 | 0 | 185 | 90 | 45 |
| 94 | 987 | 458 | 214 | 0 | 180 | 45 | 90 |
| 95 | 1,015 | 416 | 182 | 120 | 252 | 0 | 45 |
| 96 | 848 | 334 | 178 | 200 | 136 | 0 | 0 |
| 97 | 875 | 320 | 219 | 200 | 136 | 0 | 0 |
| 98 | 873 | 319 | 213 | 205 | 136 | 0 | 0 |
| 99 | 849 | 339 | 209 | 165 | 136 | 0 | 0 |
| 100 | 846 | 333 | 209 | 168 | 136 | 0 | 0 |
| 101 | 796 | 334 | 209 | 145 | 108 | 0 | 0 |
| 102 | 796 | 334 | 209 | 145 | 108 | 0 | 0 |
| 103 | 759 | 293 | 254 | 90 | 122 | 0 | 0 |
| 104 | 794 | 253 | 294 | 95 | 152 | 0 | 0 |

註：1. 84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

2. 同表(一)註。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 105 年 7 月 1 日提供。

(四) 104 學年度教育部補助辦理卓越師資培育獎學金計畫核定學校一覽表

Subsidies to universities with teacher education for the scholarship of excellent teacher education plan in school years 2015

| 學校 | 核定名額(人) |
|---|---|
| 國立臺灣師範大學 | 70 |
| 國立彰化師範大學 | 60 |
| 國立高雄師範大學 | 60 |
| 國立臺北教育大學 | 70 |
| 國立新竹教育大學 | 35 |
| 國立臺中教育大學 | 60 |
| 國立屏東大學 | 20 |
| 臺北市立大學 | 30 |
| 國立嘉義大學 | 35 |
| 國立臺南大學 | 30 |
| 國立暨南國際大學 | 10 |
| 淡江大學 | 10 |
| 輔仁大學 | 10 |
| 中原大學 | 20 |
| 慈濟大學 | 10 |
| 國立交通大學 | 3 |
| 國立中山大學 | 3 |
| 國立臺灣科技大學 | 3 |
| **總計 18 校** | **539** |

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 105 年 7 月 4 日提供。

(本頁空白)

# 附錄六、83-104 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved in school years 1994-2015

(一) 83-104 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved in school years 1994-2015

單位：人

| 學年度 | 總計 | 公費學生來源 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 一般 | 其他身分 | | |
| | | | 小計 | 離島 | 原住民 |
| 83 | 2,375 | 2,375 | — | — | — |
| 84 | 2,428 | 2,375 | 53 | 14 | 39 |
| 85 | 2,879 | 2,817 | 62 | 11 | 51 |
| 86 | 2,844 | 2,780 | 64 | 13 | 51 |
| 87 | 2,399 | 2,333 | 66 | 27 | 39 |
| 88 | 1,948 | 1,893 | 55 | 5 | 50 |
| 89 | 625 | 569 | 56 | 24 | 32 |
| 90 | 1,020 | 944 | 76 | 29 | 47 |
| 91 | 228 | 156 | 72 | 18 | 54 |
| 92 | 149 | 86 | 63 | 24 | 39 |
| 93 | 82 | 41 | 41 | 19 | 22 |
| 94 | 119 | 57 | 62 | 31 | 31 |
| 95 | 53 | 9 | 44 | 29 | 15 |
| 96 | 38 | 16 | 22 | 18 | 4 |
| 97 | 47 | 20 | 27 | 19 | 8 |
| 98 | 52 | 29 | 23 | 15 | 8 |
| 99 | 32 | 13 | 19 | 15 | 4 |
| 100 | 56 | 25 | 31 | 21 | 10 |
| 101 | 122 | 92 | 30 | 21 | 9 |
| 102 | ⓡ220 | ⓡ185 | 35 | 18 | 17 |
| 103 | 289 | 205 | 84 | 59 | 25 |
| 104 | 317 | 226 | 91 | 27 | 64 |

註：1. 83 學年度未核定其他身分來源之公費生名額。
2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。
3. ⓡ係表示修正數。
4.「－」係表示未核定公費生名額。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 105 年 7 月 1 日提供與修正。

(二) 101-104 學年度師資培育各類別公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved by teaching type in school years 2012-2015

單位：人、%

| 學年度 | 身分別 | 合計 | 高中(職) | 國中 | 國小 | 幼兒園 | 特殊教育 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 小計 | 中等 | 國小 | 學前 |
| 總計 | 合計 | 948 | 48 | 176 | 507 | 100 | 117 | 54 | 59 | 4 |
| | 比率 | 100.00 | 5.06 | 18.57 | 53.48 | 10.55 | 12.34 | 5.70 | 6.22 | 0.42 |
| 101 | 小計 | 122 | 0 | 23 | 77 | 8 | 14 | 10 | 4 | 0 |
| | 比率 | 100.00 | 0.00 | 18.85 | 63.11 | 6.56 | 11.48 | 8.20 | 3.28 | 0.00 |
| | 原住民 | 9 | 0 | 3 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 離島 | 21 | 0 | 7 | 12 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 偏遠或特殊地區 | 92 | 0 | 13 | 60 | 7 | 12 | 9 | 3 | 0 |
| 102 | 小計 | 220 | 6 | 44 | 118 | 26 | 26 | 11 | 15 | 0 |
| | 比率 | 100.00 | 2.73 | 20.00 | 53.64 | 11.82 | 11.82 | 5.00 | 6.82 | 0.00 |
| | 原住民 | 17 | 0 | 3 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 離島 | 18 | 0 | 6 | 7 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | 偏遠或特殊地區 | 179 | 0 | 35 | 98 | 22 | 24 | 11 | 13 | 0 |
| | 不足類科 | 6 | 6 | — | — | — | — | — | — | — |
| 103 | 小計 | 289 | 30 | 38 | 140 | 47 | 34 | 11 | 23 | 0 |
| | 比率 | 100.00 | 10.38 | 13.15 | 48.44 | 16.26 | 11.76 | 3.81 | 7.96 | 0.00 |
| | 原住民 | 59 | 18 | 6 | 28 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| | 離島 | 25 | 0 | 7 | 10 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| | 偏遠或特殊地區 | 193 | 0 | 25 | 102 | 39 | 27 | 9 | 18 | 0 |
| | 不足類科 | 12 | 12 | — | — | — | — | — | — | — |
| 104 | 小計 | 317 | 12 | 71 | 172 | 19 | 43 | 22 | 17 | 4 |
| | 比率 | 100.00 | 3.79 | 22.40 | 54.26 | 5.99 | 13.56 | 6.94 | 5.36 | 1.26 |
| | 原住民 | 64 | 1 | 18 | 43 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 離島 | 27 | 0 | 11 | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| | 偏遠或特殊地區 | 183 | 0 | 38 | 112 | 15 | 20 | 8 | 10 | 2 |
| | 不足類科-小教、特教 | 27 | 0 | 1 | 7 | 0 | 19 | 12 | 5 | 2 |
| | 不足類科-中教 | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：「－」係指未核有該身分別之公費學生名額。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 105 年 8 月 5 日提供與修正。

# 附錄七、全國各直轄市政府教育局、縣(市)政府所屬教師研習中心

Nationwide teacher's in-service education local centers

| 縣市 | 單位名稱 | 地址 | 電話 | 設置地點 |
|---|---|---|---|---|
| 新北市 | 教育研究發展中心 | 新北市板橋區僑中一街 1-1 號 | 02-80723456 | 新北市大觀國中 |
| 臺北市 | 教師研習中心 | 臺北市北投區陽明山建國街 2 號 | 02-28616942 | |
| 桃園市 | 教育領航研究中心 | 桃園縣楊梅鎮高榮里 14 鄰東高山頂 9-8 號 | 03-4965649 | 桃園市仁美國中 |
| 臺中市 | 教師研習中心 | 臺中市西區三民路一段 171 號 | 04-22242161 | 臺中市忠孝國小 |
| 臺南市 | 教師研習中心 | 臺南市五妃街 236-1 號<br>臺南市新營區公誠街 5 號 | 06-2973363<br>06-6323071 | 臺南市新南國小<br>臺南市公誠國小 |
| 高雄市 | 教師研習中心 | 高雄市鼓山區大順一路 570 號 | 07-2810946 | 高雄市龍華國小 |
| 宜蘭縣 | 教師研習中心 | 宜蘭縣宜蘭市民權路一段 36 號 | 03-9332978 | |
| 新竹縣 | 教育研究發展暨網路中心 | 新竹縣竹東鎮中山路 68 號 | 03-5962103 | |
| 苗栗縣 | 教育資訊中心<br>教師研習中心 | 苗栗市福星里中華東街 62 號 4 樓<br>苗栗縣頭份鎮中正一路 401 號<br>苗栗縣後龍鎮埔頂里 30 號 | 037-265087<br>037-663403 | 苗栗縣福星國小<br>苗栗縣興華高中<br>苗栗縣新港國小 |
| 彰化縣 | 教師研習中心 | 彰化縣員林鎮員南路 17 號 3 樓 | 04-8320341 | 員林運動公園 3 樓 |
| 南投縣 | 教師研習中心 | 南投市復興路 669 號 | 049-2241043 | 南投縣漳興國小 |
| 雲林縣 | 教師研習中心 | 雲林縣斗六市南揚街 60 號 | 05-5322524 | 雲林縣鎮南國小 |
| 嘉義縣 | 教師研習中心 | 嘉義縣朴子市三通路 11 號 | 05-3792032 | 嘉義縣朴子國小 |
| 屏東縣 | 教師研習中心 | 屏東縣東港鎮東新路 1 號(東港區) | 08-8324920 | 屏東縣東新國中 |
| | | 屏東縣內埔鄉內埔村文化路 262 號(內埔區) | 08-7792013 | 屏東縣內埔國中 |
| | | 屏東縣屏東市中山路 41 號(屏東區) | 08-7322306 | 屏東縣唐榮國小 |

(續下表)

| 縣市 | 單位名稱 | 地址 | 電話 | 設置地點 |
|---|---|---|---|---|
| 屏東縣(續完) | 教師研習中心 | 潮州鎮同榮里育英路 31 號(潮洲區) | 08-7882770 | 屏東縣潮州國小 |
| | | 屏東縣琉球鄉復興路 97 號(琉球區) | 08-8612534 | 屏東縣全德國小 |
| | | 屏東縣恆春鎮墾丁路 65 號(恆春區) | 08-8861081 | 屏東縣墾丁國小 |
| | | 屏東市建國路 121 號(屏東區) | 08-7521207 | 屏東縣鶴聲國小 |
| 臺東縣 | 教師研習中心 | 臺東市四維路二段 23 號 | 089-322807 | 臺東縣寶桑國小 |
| 花蓮縣 | 教師研習中心 | 花蓮縣國盛二街 22 號 | 03-8462860 | 花蓮縣中華國小 |
| 澎湖縣 | 教師研習中心 | 澎湖縣馬公市明遠路 2 號 | 06-9272165 | 澎湖縣馬公國小 |
| 基隆市 | 教師研習中心 | 基隆市暖暖街 350 號 | 02-24575466 | |
| 新竹市 | 教師研習中心 | 新竹市民族路 33 號 | 03-5222109 | 新竹市東門國小 |
| 嘉義市 | 教師研習中心 | 嘉義市東區小雅路 419 號 | 05-2763492 | 嘉義市蘭潭國小 |
| 金門縣 | 教師研習中心 | 金門縣金城鎮民權路 32 號 | 082-327404 | 金門縣金城國中 |
| 連江縣 | 教師研習中心 | 連江縣南竿鄉馬祖村 4 號 | 0836-22196 | 連江縣介壽國中小 |

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

# 附錄八、104 年度師資培育重要記事

Annual report of teacher education in 2015

| 104 年度 | |
|---|---|
| 項目 | 摘要 |
| 一、發布師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點 | 教育部於 102 年 6 月 17 日以臺教師(二)字第 1020077866B 號令發布《師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點》，並自 103 學年度修習師資職前教育課程之師資生適用。 |
| 二、修正發布中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點 | 1. 教育部於 103 年 7 月 10 日以臺教師(二)字第 1030091927B 號令發布《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》第三點附表一（新增「動力機械群-軌道車輛科」及修正「電機與電子群-冷凍空調科」專門課程對照表）。<br>2. 經統計，至 104 年底，各師資培育之大學配合中等學校課程綱要修正校內適用之專門課程共計 31 校 355 科。 |
| 三、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範 | 1. 教育部 104 年 2 月 2 日臺教師(二)字第 1040002204B 號令發布《教育部教育實習績優獎及獎勵要點》，並請各師資培育之大學於 104 年 5 月 15 日前函送推薦人選。<br>2. 教育部 104 年 8 月 19 日臺教師(二)字第 1040112862 號函公告教育實習績優獎得獎名單，評選出 85 人(組)優質的教育實習指/輔導教師或教育實習學生，其中依規定受邀出席受獎者，包括：「教育實習指導教師典範獎」5 名、「教育實習輔導教師卓越獎」9 名、「教育實習學生（教師）楷模獎」20 名及「教育實習合作團體同心獎」2 組（6 名），並於「104 年度師資培育之大學主管聯席會議」公開頒獎表揚，同時邀集得獎者共同編輯《104 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。另假國立彰化師範大學辦理「104 年度教育部全國優質教育實習輔導工作分享研習會」分享經驗，以建立永續優質教育實習觀摩學習平臺。 |
| 四、核定大學校院調整師資培育學系申請案 | 104 學年度大學校院申請增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程：申請調整師資培育學系案，經教育部師資培育審議委員會 103 年 8 月 7 日第 90 次會議審議通過後，於 103 年 8 月 15 日以臺中(二)字第 1030120189 號函核定在案：<br>1. 國立高雄師範大學國文學系「國文組」與「應用中文組」分組整併。<br>2. 國立彰化師範大學「婚姻與家族治療研究所」併入「輔導與諮商學系」，名稱更名為「輔導與諮商學系婚姻與家族治療碩士班」。 |
| 五、精進公費生培育制度 | 1. 教育部考量離島地區及原住民籍公費生之生活背景及環境與臺灣本島及城市有明顯落差，業於 102 年 11 月 5 日以臺教師（二）字第 1020159538B 師資號令修正發布《師資培育公費助學金及分發服務辦法》，給予離島地區及原住民籍公費保送生第一學年學業成績調適期。<br>2. 教育部以以 102 年 10 月 31 日臺教師（二）字第 1020160771 號函核定 103 學年度師資培育公費生 274 名；另以 102 年 11 月 11 日臺教師（二）字第 1020168477 號函同意增列核定高雄市所報國民小學一般專長公費師資需求 5 名、102 年 11 月 28 日臺教師（二）字第 1020176811 號函同意增列桃 |

| 104 年度 | |
|---|---|
| 項目 | 摘要 |
| 五、精進公費生培育制度(續完) | 園市所報公費師資需求 2 名、102 年 12 月 2 日臺教師(二)字第 1020180402 號函同意增列國民及學前教育署提報公費師資需求 6 名、103 年 10 月 15 日臺教師（二）字第 1030151250 號函同意增列高雄市及桃園市所報公費師資需求 2 名，爰 103 學年師資培育公費生核定名額共計 289 名。<br>3. 教育部以以 103 年 10 月 16 日臺教師(二)字第 1030149471 號函核定 104 學年度師資培育公費生 315 名；另以 103 年 11 月 3 日臺教師（二）字第 1030160034 號函同意增列核定雲林縣所報公費師資需求 2 名，爰 104 學年師資培育公費生核定名額共計 317 名。<br>4. 教育部以 104 年 10 月 30 日臺教師(二)字第 1040145883 號函核定 105 學年度師資培育公費生 254 名，爰 105 學年師資培育公費生核定名額共計 254 名。 |
| 六、核發師資培育助學金 | 1. 查《師資培育公費助學金及分發服務辦法》第 18 條規定：「各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，由中央主管機關定之。前項助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助」。<br>2. 為提升本案經費執行效益及師資培育素質，培養具有教育關懷之師資生，教育部 104 年 10 月 23 日臺教師(二)字第 1040129401B 號令發布《教育部補助私立師資培育之大學設立師資培育助學金實施要點》，申請「師資培育助學金」條件包括：清寒優秀之師資生：前一學期學業成績平均應為系所前百分之四十，或學業成績及操行成績均達八十分以上，並經戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關認定為低收入戶、中低收入戶，或申請補助之學期尚有就學貸款、成績優異之師資生：前一學期學業成績平均應為系所前百分之三十，或學業成績及操行成績均達八十分以上。本「師資培育助學金」之發放標準，係依教育部核定各私立師資培育大學修習教育學程學生總人數之 10%核定補助，補助金額以每人每月新臺幣（以下同）4,000 元核計，師資生每月服務學習時數至多 30 個小時。<br>3. 至 104 年度計有 20 校、352 人次申請補助經費總計 948 萬 3,461 元。 |
| 七、辦理「德智體群美五育理念與實踐之教材教法設計」徵選活動 | 為強化師資生及中小學教師了解德、智、體、群、美五育的理念內涵，具體落實《德智體群美五育理念與實踐》的課程與教學策略，教育部於 99 年首度辦理「《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選」活動， 103-104 成果如下：<br>1. 辦理 104 年蹟《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選。<br>2. 辦理中區、北區、東區及南區「教材教法設計徵選分區成果分享研習」。<br>3. 辦理 4 所師資培育大學（國立新竹教育大學、國立彰化師範大學、國立屏東大學及慈濟大學）協作計畫。<br>4. 拍攝五育光點系列影片 6 支。<br>5. 彙集編印特優獲獎者之「104 年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選得獎作品專輯」。<br>6. 彙集編印特優及優選獲獎者之「104 年度《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選特優及優選作品教材彙編」。<br>7. 辦理 15 所種子學校「五育均衡發展種子學校共識營」。<br>8. 辦理 104 年度推動《德智體群美五育理念與實踐》五育均衡發展種子學校分享交流論壇暨掛牌頒授。 |

| 104 年度 | |
|---|---|
| 項目 | 摘要 |
| 八、調控師資培育數量 | 1. 教育部以 104 年 5 月 26 日臺中(二)字第 1040059249 號函核定 104 學年度各師資培育之大學師資培育學系及各師資類科教育學程師資培育名額。<br>(1) 104 學年度各師資培育之大學師資培育學系師資生名額，除學校確未依據師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整名額外，皆以各校函報不超過 103 學年度師資生核定名額所規劃 104 學年度師資培育數量核定。<br>(2) 為因應師資供需現況及符應優質師資培育原則，請學校確實建立師資生必要之輔導及轉出/淘汰機制，並請其中培育中等學校類科師資之學校，參考中華民國師資培育統計年報師資供需資料妥善規劃與調整各領域群科專長之培育名額；師資生修習師資職前教育課程情形不理想之師資培育學系，須請評估隔年招生、停止招生或停止辦理，同時建議學校於不影響校內教學資源規劃之前提下，可適時降低修習師資職前教育課程班級人數以維持教學品質。<br>(3) 各校如另有特殊需求，得採專案報部核處方式辦理。<br>2. 教育部 93 年 12 月函頒之《我國師資培育數量規劃方案》業於 96 學年度執行完成，96 學年度核定師資培育數量計 10,615 名，較 93 學年度核定數量 21,805 名減少 51.3%，已達該方案減量目標。104 學年度核定師資生數量計 8,298 名，較 93 學年度減量更達 62%。<br>3. 教育部於 103 年 8 月 14 日臺教師(二)字第 1030114908 號函核准國立彰化師範大學之物理學系、工業教育與技術學系及財務金融技術學系等 3 學系之碩士班，自 104 學年度可培育中等學校師資。<br>4. 為充裕且健全高級中等以下學校及幼兒園(以下簡稱高中以下學校)教師來源與結構，同時因應少子女化人口趨勢，教育部研訂「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，經師資培育審議委員會 101 年 11 月 12 日第 84 次會議審議通過後，於 101 年 11 月 30 日以臺中(二)字第 1010229424 號函頒推動。教育部持續研議師資供需評估機制，參酌師資培育供需各面向之數據資料，包括：近 5 年各領域(群科)之班級數、近 5 年在職教師人數、預估未來 5 年平均一年出缺(遞補)人數、近 5 年取證之儲備(含公立代理代課)教師人數，以首登專長(即領取第一張教師證所登記之專長)為主，總專長(含加科登記等)及各科教師甄選情形(含報名人次、錄取人次及錄取率)等為輔，評估分析各領域(群科)教師供需情形，期能合理評估師資類科、各領域(群科)之師資供需情形，並研擬師資培育因應對策。 |
| 九、進行師資培育長期追蹤資料庫調查作業 | 1. 為強化師資培育統計年報資料庫功能，並配合《中小學教師素質提升方案》強化師資培育品質相關策略推動，教育部委請國立臺灣師範大學建置師資培育長期追蹤資料庫，進行各學年度，以掌握師資素質現況並研議因應策略。<br>2. 103 年度完成 102、103 學年度新進師資生與 103、104 年實習師資生等調查作業，102 學年度新進師資生與 103 年實習師資生等調查議題分析報告；建置中小學師資資料庫整合平臺（https://teacher.edu.tw/project/tted），完成系統第一階段分析功能與資料庫欄位架構，並提出年度統計指標架構、師資質量分析報告、中小學師資資料庫管理及資料蒐集處理利用原則、調查成果統計指標等。 |

| 104 年度 | |
|---|---|
| 項目 | 摘要 |
| 九、進行師資培育長期追蹤資料庫調查作業 | 3. 教育部以 105 年 6 月 1 日臺教師(二)字第 1050048293 號函委請國立臺灣師範大學，執行「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」，旨在進行師資培育相關資料庫之資料整合與加值運用，逐步整合「中華民國師資培育統計年報資料庫」、「師資培育長期追蹤資料庫」及「全國教師在職進修網」等資料庫，並於資料整合後進行師資培育重要議題分析，提供本部政策研議及師資培育大學辦學參考，且未來將在符合《個人資料保護法》等規定及資料庫資訊安全管理原則之前提，釋出資料開放使用，擴大資料庫建置效益。其中，師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第五階段)為該計畫之子計畫二，包括 100 學年度畢業後一年、101 學年度應屆畢業與 101 學年度新進大學師資生等問卷調查，以及各項師資培育重要議題分析(綜合相關調查結果及師資培育統計年報資料庫資料)，開放試用進階線上分析系統，繼續推動新進師資生個人完整師資培育歷程檔案系統及發行師資培育電子報(含統計指標、文獻摘要與評論等)，且辦理師資培育調查分析工作坊並妥善維護本資料庫資訊安全。目前刻正進行問卷調查與資料彙整，未來將據以分析相關重要議題。 |
| 十、彙編「中華民國師資培育統計年報」 | 1. 為使師資培育資訊更臻完善，教育部建置師資培育供需評估機制，委請國立高雄師範大學編印《中華民國師資培育統計年報》，進行年度高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。<br>2. 本年報 103 年版業以 104 年 12 月 7 日臺教師(二)字第 1040158410 號函發行在案，本年報 100 年版重新安排章節架構，整合《中華民國教師在職進修統計年報》重要主題，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業成長情形，以完整師資培育歷程為主軸，彙整各類數據資料，分篇、分章、分節規劃編輯架構，呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師概況、依「師資培育法」培育與核證師資任職、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。至 103 年度，在職教師具碩士學位者占全國在職教師比率較 102 年（47.26%）提高 3.24%，而具博士學位者占全國在職教師比率亦較 102 年（1.16%）提高 0.07%，可見在職教師教育程度持續提升；依師資培育法培育核證師資人員之總任教率為 66%，近 3(101、102、103)年師資人員整體就業(含任教)率依序分別為 88.6%、89.24%及 89.29%，呈現穩定狀態，顯見所培育之師資人員同時具備各行各業就業競爭力。<br>3. 教育部以 104 年 12 月 28 日臺中(二)字第 1030161124 號函賡續委請國立高雄師範大學辦理中華民國師資培育統計年報 104 年版編印計畫，包括：<br>(1) 年報架構以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依「師資培育法」培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。<br>(2) 完成建置且妥善維運本年報資料庫及其動態查詢系統，於符合《個人資料保護法》規定及 ISO 27001 資訊安全管理系統(ISMS)程序與規範之前提下，完成本年報線上統計分析系統規劃與測試及使用申請規範與程序，協助申請審核且開放提供遠端資料連結以進行歷年統計數據 |

| 104 年度 | |
|---|---|
| 項目 | 摘要 |
| 十、彙編「中華民國師資培育統計年報」(續完) | 之動態分析查詢，並協助建置並維護運作全國高中以下學校師資人員資料整合系統。<br>(3) 根據本年報資料庫資料，完成師資培育重要統計指標之研定及協助部分重要師資培育議題之探究，做為高中以下學校及幼稚(兒)園師資結構及供需之評估參考。 |
| 十一、辦理大學校院師資培育評鑑 | 1. 為確保各大學校院師資培育辦學品質，強化輔導學生修習師資職前教育課程，教育部每年度辦理大學校院師資培育評鑑(以下簡稱評鑑)，定期檢視各校師資培育辦學績效，獎勵辦學績優、輔導需要改進、停辦成效不佳之培育單位，並運用評鑑結果作為核定調整師資培育規模，或施予停辦、停招及經費獎勵、補助之參據。94 年至 99 年運用評鑑結果核減之師資培育數量計約 1,400 名。102 年運用評鑑結果核減之師資培育數量 120 名、103 年運用評鑑結果核減之師資培育數量 66 名。104 年運用評鑑結果核減之師資培育數量 57 名。<br>2. 教育部業於 100 年 5 月 4 日以臺中(二)字第 1000067134C 號令修正發布評鑑作業要點，並於 100 年 5 月 19 日以臺中(二)字第 1000080897 號函公告 101 年起實施新一週期評鑑之規劃與實施計畫。103 年度下半年 12 所師資培育之大學共計 13 個師資類科實地評鑑作業已於 103 年 12 月 23 日完成，其評鑑結果經受評學校申復程序及「師資培育評鑑認可審議委員會」審議通過後，由評鑑中心於 6 月 30 日公告在案，「通過」計 9 校、9 個師資類科；「有條件通過」計 4 校、4 個師資類科。104 年度上半年 2 所師資培育之大學共計 3 個師資類科實地評鑑作業已於 4 月 21 日完成，其評鑑結果經受評學校申復程序及「師資培育評鑑認可審議委員會」審議通過後，由評鑑中心於 12 月 30 日公告在案，「通過」計 2 校、3 個師資類科。另 104 年度下半年 7 所師資培育之大學共計 8 個師資類科實地評鑑作業已於 12 月 8 日完成，刻正進行受評學校申復程序。<br>3. 評鑑中心之評鑑申復要點及評鑑認可程序作業要點業經教育部師資培育審議委員會 101 年 2 月 9 日第 81 次會議審議通過，以完善評鑑申復與認可程序之規範；另 105 年度大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫業由教育部於 104 年 7 月 31 日以臺教師(二)字第 1040090761B 號函委請評鑑中心辦理。 |
| 十二、辦理《104 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》 | 1.「104 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，共核定補助國立臺灣師範大學等 50 校辦理。<br>2. 104 年度約有 1,440 名師資生參與，89 所國民中小學約 4,280 名國民中小學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。 |
| 十三、辦理《師資培育之大學精緻特色發展計畫》 | 1. 教育部於 103 年 3 月 6 日以臺教師〈二〉字第 1030018086B 號函修正「教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點」。<br>2. 教育部於 104 年 7 月 27 日以臺教師〈二〉字第 1040095431 號函依專業審查及經費決審會議等階段審查結果，核定國立臺北教育大學、國立臺灣師範大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立臺南大學、國立彰化師範大學、國立臺灣大學、國立暨南國際大學等 8 校共計 2,870 萬 3,000 元辦理 104 學年度師資培育之大學精緻特色發展計畫。 |

| 104 年度 | |
|---|---|
| 項目 | 摘要 |
| 十四、辦理落實教育實習輔導工作 | 1. 教育部 104 年 3 月 3 日臺教師（二）字第 1040016882B 號令修正發布《教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點》，補助各師資培育之大學辦理教育實習之通訊輔導、諮詢輔導、返校座談、研習活動及巡迴輔導等經費。<br>2. 104 年度補助各師資培育之大學（共 53 校），總計新臺幣 490 萬元。 |
| 十五、維運全國教育實習資訊平臺 | 1. 教育部 102 年 9 月啓用「全國教育實習資訊平臺」(https://eii.ncue.edu.tw/) 建置，以建構健全之教育實習資訊網絡，提昇教育實習品質，透過實習指導教師與實習輔導教師、實習學生之三聯關係，強化師資培育之大學與教育實習機構(中、小學校及幼兒園)、地方教育行政機關的合作交流，引導教育實習機構成為與師資培育之大學合作的專業發展學校。<br>2. 103 年及 104 年委請國立彰化師範大學協助維運全國教育實習資訊平臺，系統功能包括：「教育實習機構意願調查審核彙整表」線上填報及審核功能，協助高級中等以下學校及幼兒園之主管機關得即時審核學校填報之資料及公告適宜擔任教育實習機構名單，提供查詢適宜教育實習機構的單一窗口、「教育實習學習檔案」、「課程設計/教學演示(觀摩)」功能：實習學生可透過該功能上傳學習檔案、課程設計與演示資料，快速獲得實習輔導(指導)教師的即時回饋，並協助實習學生記錄實習歷程。<br>3. 104 年各主管教育行政機關轄屬學校填報 105 年度「教育實習機構意願調查審核彙整表」，合計 7,402 校，填報比率 68.48%。 |
| 十六、辦理國民小學教師加註各領域專長 | 1. 教育部於 101 年 4 月 30 日以臺中（二）字第 1010067948C 號令修正發布《國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表實施要點》，做為各師資培育之大學申請規劃國民小學加註各領域專長專門課程之參據。<br>2. 教育部於 104 年 5 月 15 日臺教師（二）字第 1040059856B 號令修正發布《國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表實施要點》新增《國民小學教師加註自然領域專長專門課程科目及學分對照表》，作為各師資培育之大學申請規劃國民小學教師加註自然專長專門課程之參據。<br>3. 經統計，截至 104 年 12 月底止計有 10 所師資培育大學核定國民小學教師加註英語專長專門課程；計 6 所師資培育大學核定國民小學教師加註輔導專長專門課程；計核發 1,958 張加註英語專長教師證書、1,014 張加註輔導專長教師證書。 |
| 十七、順利完成「104 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」 | 104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試，業於 4 月 15 日放榜，本年度檢定考試應考人數 8,415 人，到考人數 8,090 人（指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者），到考率 96.14%，與去年應考人數 8,924 人，到考人數 8,494 人（指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者），到考率 95.18%，相較約增加 0.96%。今年度及格人數計 4,287 位，通過率 52.99%(通過率以到考人數計算)，未通過計 3,804 位，與去年通過率 61.50%相較，約減少 8.51%。 |
| 十八、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班、學位班及研習活動 | 1. 辦理教師在職進修第二專長學分班：核定師資培育大學辦理公民與社會、輔導科相關之教師在職進修第二專長學分班，以協助教師辦理加科登記。104 年度總計核定 8 所師資培育大學，開設 21 班次第二專長學分班。104 年度辦理提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長學分班，共計 12 班次，提共 520 名進修名額。 |

| 104 年度 | |
|---|---|
| 項目 | 摘要 |
| 十八、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班、學位班及研習活動(續完) | 2. 辦理教師在職進修第二專長學分班：核定師資培育大學辦理公民與社會、輔導科相關之教師在職進修第二專長學分班，以協助教師辦理加科登記。104 年度總計核定 8 所師資培育大學，開設 21 班次第二專長學分班。104 年度辦理提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長學分班，共計 12 班次，提共 520 名進修名額。<br>3. 辦理國民小學教師加註英語專長學分班：103 至 104 度共核定 8 所師資培育大學開設國民小學教師加註英語專長學分班(6 學分班、26 學分班)，共計 12 班次，提供 485 人次進修名額；以加強國民小學教師英語聽說讀寫知能，強化英語教學專業能力。<br>4. 辦理國民小學教師加註輔導專長學分班：103 至 104 度首度核定 5 所師資培育大學開設國民小學教師加註輔導專長學分班(6 學分班、26 學分班)，計 20 班次，提供 1,000 人次進修名額；以培育國民小學輔導教師人力。<br>5. 辦理教師在職進修專長增能學分班：<br>(1) 因應教師教學本位進修需求，開設各領域/類課專長增能學分班，如：自然與生活科技增能、數位閱讀理解教學、提升高中教師物理實驗能力計畫等。<br>(2) 結合教育重要議題，辦理增能學分班：如海洋教育、性別平等教育、環境教育、人權教育、資訊科技等。<br>(3) 配合新興議題，結合民間文教團體資源，辦理教師增能活動：如博物館利用教育、「Best Education-KDP」2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎等。<br>(4) 104 年度總計補助 6 所師資培育大學開設 19 班次增能學分班，提供進修。 |
| 十九、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心 | 1. 為提供中等以下學校及幼兒園教師在職進修資訊、教師在職進修研習時數紀錄電子化、建立教學資源機制，104 年委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網總計新臺幣 630 萬元，於今年啟動辦理研習單位課程登錄表欄位調整，並由該校邀集各地方教育行政主管機關代表等相關單位召開工作會報暨技術研討會，配合推行教師在職進修相關政策事項。<br>2. 現已有約 19 萬名教師帳號，為擴展教師進修，已與「臺北益教網」、「知識大講堂」、「中小學教師專業發展整合平臺」及臺北市等縣市建立教師帳號漫遊機制。 |
| 二十、104 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可作業 | 教育部依社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法第 13 條規定，辦理「104 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可訪評」，訪評作業於 104 年 10-11 月順利辦理完竣。本次訪評共計財團法人康軒文教基金會、財團法人翰林文教基金會、財團法人精神健康基金會、中華民國紅十字協會總會、社團法人台灣生活電學實驗教改協會及華人事業股份有限公司等 6 個單位，訪評結果皆為「通過」。 |
| 二十一、補助直轄市政府、縣(市)政府教師研習中心經費 | 104 年度補助直轄市政府、縣（市）政府所屬教師研習中心經費，總計 17 縣市新臺幣 723 萬元。 |

| 104 年度 | |
|---|---|
| 項目 | 摘要 |
| 二十二、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作 | 為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，教育部 104 年度核定補助國立臺灣師範大學等 33 校辦理地方教育輔導工作，經費計新臺幣 959 萬 3,676 元，以增進中小學在職教師教學學科知能，協助原住民地區之中小學學校解決教育問題，提升實習輔導教師對實習生之指導能力。 |

註：本表為民國 104 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。
資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 105 年 7 月 1 日提供。

# 中華民國師資培育統計年報（104 年版）

出 版 者：教育部
發 行 人：潘文忠
總 策 劃：張明文
審查委員：李毓娟、林偉人、邱世明、張芳全、郭淑芳、陳彥潔
楊志強、劉美慧、劉鳳雲、鄭文瑤、賴進貴
(以上依姓名筆劃順序排列)
主　　編：郭隆興、魏慧美
研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆瑋、陳勁鋼
邱絲敏、張佑榕、黃姿萍、王筱涵、吳佾其
發行地址：10051 臺北市中正區中山南路五號
聯絡電話：(02)7736-6345
電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw
創　　刊：中華民國 95 年 1 月
出　　版：中華民國 105 年 10 月
刊期頻率：年報
其他類型版本網站查詢路徑
教育部網站 http://www.edu.tw
首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>104 年師資培育統計年報
全國教師在職進修資訊網網站 http://inservice.edu.tw
首頁>一般瀏覽>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報

定價：350 元

展售處

| | | |
|---|---|---|
| 國家書店松江門市 | 臺北市松江路 209 號 1 樓 | (02)2518-0207#12 |
| 五南文化廣場 | 臺中市中山路 6 號 | (04)2226-0330＃820、821 |
| 國家教育研究院<br>(教育資源及出版中心) | 臺北市和平東路一段 181 號 1 樓 | (02)7740-7890#173 |
| 三民書局 | 臺北市中正區重慶南路一段 61 號 | (02)2361-7511＃114 |
| 教育部員工消費合作社 | 臺北市中山南路 5 號 | (02)7736-6054 |

GPN：2010401947　　ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部

本編著係採用創用 CC「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/

ISSN:1996-2592
9 771996 259000
GPN : 2010401947
定 價：350元 整