

中 華 民 國

師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國113年
2024



教育部
Ministry of Education

中 華 民 國

師 資 培 育 統 計 年 報

**Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China**

民國 113 年
2024



教育部

Ministry of Education

目次

Contents

編輯說明 Prefatory Notes	xi
總述 Summary	1

壹、師資職前教育 Pre-service Teacher Education Programs

一、師資生職前教育階段現況 Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs	15
表 1-1 各師資類科招生之情況 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level. 15	
表 1-2 幼兒園師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	17
表 1-3 國民小學師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	18
表 1-4 中等學校師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program	19
表 1-5 特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program.....	21
表 1-6 各師資類科在校師資生之情況 School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs by School Level.....	22
表 1-7 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level	23
表 1-8 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level.....	24
表 1-9 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject	24
表 1-10 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level	25

貳、教師資格考試與教育實習 Teacher Certification Examinations and Educational Internships

二、教師資格考試現況 Profiles of Teacher Certification Exams.....	27
表 2-1 各師資類科之情況 Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level	27
表 2-2 幼兒園師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University	28
表 2-3 國民小學師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	28
表 2-4 中等學校師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	29
表 2-5 特殊教育學校(班)師資類科與師資培育大學屬性之情況 Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University.....	29

三、教育實習現況 Profiles of Educational Internships..... 31

表 3-1	各師資類科與實習師資生來源之情況 Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source	32
表 3-2	幼兒園師資類科與實習師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source.....	32
表 3-3	國民小學師資類科與實習師資生來源之情況 Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	32
表 3-4	中等學校共同學科師資類科與實習師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source	33
表 3-5	中等學校職校群科師資類科與實習師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source.....	36
表 3-6	特殊教育學校(班)師資類科與實習師資生來源之情況 Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source	39
表 3-7	各師資類科與實習學校所屬縣市之情況 Number of Educational Interns by School Level and School Location.....	40

參、公立學校教師甄選 Teacher Recruitment Attendance

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools..... 41

表 4-1	單一教育階段甄選人數之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level	42
表 4-2	年齡層與教育階段甄選人數之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level.....	43
表 4-3	幼兒園階段單科甄選人數之情況 Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	44
表 4-4	國民小學階段單科甄選人數之情況 Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	45
表 4-5	國民中學階段單科甄選人數之情況 Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject.....	47
表 4-6	高級中等學校(共同學科)單科甄選人數之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject.....	49
表 4-7	高級中等學校(職校群科)單科甄選人數之情況 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject	51
表 4-8	特殊教育學校單科甄選人數之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject.....	53
表 4-9	各教育階段教師甄選人次之情況 Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	54
表 4-10	甄選學校所屬縣市、教育階段甄選人次之情況 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level	55
表 4-11	各教育階段雙語教學教師甄選人次之情況 Total Number of Bilingual Teacher Recruitment Attendance by School Level.....	57

肆、在職教師現況 In-Service Teachers

五、在職教師基本現況 Profiles of In-service Teachers	59
表 5-1 年齡層、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level	59
表 5-2 年齡層、教育階段與性別之情況 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender	61
表 5-3 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level	63
六、在職教師任教階段首登專長現況 Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise	67
表 6-1 任教階段首登專長與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School	67
表 6-2 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location	68
表 6-3 任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group	69
表 6-4 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group	69
表 6-5 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group	69
表 6-6 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group	70
表 6-7 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group	74
表 6-8 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group	80
七、在職教師總專長現況 Profiles of In-service Teachers' Total Expertise	81
表 7-1 總專長數與公私立別之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School	81
表 7-2 總專長數與任教學校所屬縣市之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location	82
表 7-3 總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group	83
表 7-4 幼教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group	83
表 7-5 國小總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group	84
表 7-6 中等共同學科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group	85
表 7-7 中等職校群科總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group	90
表 7-8 特教總專長數與年齡層之情況 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group	99
表 7-9 個人登記總專長之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise	100

表 7-10	個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels.....	101
--------	---	-----

伍、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員現況 Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses..... 103

表 8-1	各發證年度於 113 年任職之情況 Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status in 2024	104
表 8-2	師資培育來源於 113 年任職之情況 Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status in 2024.....	105
表 8-3	國民中學學習領域專長於 113 年任職之情況 Number of Certified Teachers by Junior High School Domain Expertise and Employment Status in 2024.....	106
表 8-4	師資培育之大學於 113 年任職之情況 Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status in 2024.....	107
表 8-5	師資人員之職業狀況 The Statistics of Employment Status for Certified Teachers	110
表 8-6	具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees	110
表 8-7	任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract	111
表 8-8	55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years.....	112
表 8-9	55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years	113
表 8-10	55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years.....	114

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 Profiles of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise..... 115

表 9-1	首登專長與任職之情況 Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status	115
表 9-2	幼教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status	116
表 9-3	國小首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	116
表 9-4	中等共同學科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status	117
表 9-5	中等職校群科首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status	120
表 9-6	特教首登專長與任職之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Status.....	125
表 9-7	首登專長與發證年度之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued	126

表 9-8 首登專長與年齡層之情況 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Age Group.....	127
--	-----

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 129

表 10-1 總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status.....	129
表 10-2 幼教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status.....	130
表 10-3 國小總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status.....	130
表 10-4 中等共同學科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	131
表 10-5 中等職校群科總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status.....	135
表 10-6 特教總專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status.....	143
表 10-7 總專長數與發證年度之情況 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level.....	144
表 10-8 個人登記總專長之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise.....	145
表 10-9 個人總專長跨教育階段之情況 Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels.....	146
表 10-10 原證書註記學科/領域/群科/特教次專長數與任職之情況 Total Number of Certified Teachers' Subspecialty for General Subjects and Vocational Subjects in Secondary Schools, and Special Education by Employment Status.....	147

陸、公立學校代理教師、離退職與留職停薪教師現況 Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況 Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools 153

表 11-1 各教育階段之情況 Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level.....	153
表 11-2 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level.....	154
表 11-3 任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況 The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level.....	155
表 11-4 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location.....	156
表 11-5 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location.....	157
表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location.....	158
表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location.....	168
表 11-8 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location.....	179

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況 Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools	181
表 12-1 年齡層與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level	182
表 12-2 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level	183
表 12-3 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise	185
表 12-4 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level ...	186
表 12-5 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level.....	187
表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School	188
表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School	202
表 12-8 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level	218

柒、在職教師進修研習 In-service Teacher Education

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況 Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions	221
表 13-1 教師進修研習活動辦理之情況 Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School	221
表 13-2 教師進修研習活動在辦理學校/單位所屬縣市之情況 Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution.....	222
表 13-3 幼兒園辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool.....	223
表 13-4 國民小學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School.....	224
表 13-5 國民中學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School.....	225
表 13-6 高級中等學校辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School.....	226
表 13-7 特殊教育學校辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School	227
表 13-8 師資培育大學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program	228
表 13-9 研習中心/組織辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution	229
表 13-10 法人及社教機構辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education.....	230

表 13-11	其他單位所辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution.....	231
表 13-12	教師進修研習活動在課程時間與辦理學校/單位之情況 Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution.....	232
表 13-13	教師進修研習活動在所屬縣市、辦理單位與進修階層之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Level.....	233
表 13-14	教師進修研習活動在所屬縣市、辦理單位與進修範疇之情況 Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Category	241

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況 Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools 249

表 14-1	教師參與進修研習活動在所屬縣市與教育階段之情況 Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level	250
表 14-2	教師參與進修研習活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level.....	251
表 14-3	教師參與進修研習活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group.....	257
表 14-4	教師參與進修研習活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour	265
表 14-5	教師參與進修研習活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour	268
表 14-6	教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour	280
表 14-7	教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour	282

附錄 Appendices

附錄 A	各國之師資培育指標 International Indicators of Teacher Education	285
附錄 A1	國民小學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country.....	285
附錄 A2	國民中學在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country.....	286
附錄 A3	高級中等學校在職教師年齡層分布情況 The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country	287
附錄 A4	在職女性教師占全體在職教師比率 The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country	288
附錄 A5	各級教育生師比 The Faculty - Student Ratio by School Level and Country.....	289
附錄 A6	教師每年教學週數 Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country.....	290
附錄 A7	教師每年教學日數 Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country	291

附錄 A8	教師每年淨教學時數 The Teaching Hours Per Year by School Level and Country	292
附錄 B	師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education.....	293
附錄 B1	師資培育法 Teacher Education Act.....	293
附錄 B2	教師法 Teachers' Act.....	299
附錄 B3	師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules	310
附錄 B4	教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules	312
附錄 B5	大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University	316
附錄 C	師資培育之大學一覽表 A List of Universities with Teacher Education Programs	319
附錄 C1	師範／教育大學 Normal/Education Universities.....	319
附錄 C2	設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education	322
附錄 C3	設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers	325
附錄 D	中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別 Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group	329
附錄 D1	現行學科(民國 104 年起適用) Current Standard Curriculum Guideline Subjects (Since 2005)	329
附錄 D2	108 課程綱要現行學科(民國 108 年 5 月 10 日公布) Current Standard Curriculum Guidelines of 12-Year Basic Education Subjects (Published on May 10, 2019).....	333
附錄 D3	非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects.....	334
附錄 D4	高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group	340
附錄 E	84-113 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2024.....	345
附錄 E1	84-113 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2024.....	345
附錄 E2	93-113 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2024.....	346
附錄 E3	84-113 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2024.....	347
附錄 E4	113 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School Years 2024	351
附錄 F	83-113 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2024	353
附錄 F1	83-113 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2024.....	353
附錄 F2	101-113 學年度師資培育各類別公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School Years 2012-2024	354
附錄 F3	113 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2024	357
附錄 G	113 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2024	359

表 目 次

List of Tables

表 0-1	113-118 學年度全國各縣市國民小學一年級學生入學人口數統計 Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2024 to 2029 by School Location.....	2
表 0-2	各師資類科招生之情況 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level...	3
表 0-3	各師資類科教師資格考試情況 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level ...	4
表 0-4	單教育階段教師甄選應試者報考之情況 Number of Attendance for Teacher Recruitment by School Level.....	5
表 0-5	在職教師教育階段人數情況 Number of In-service Teachers by Public/Private School and School Level	6
表 0-6	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況 Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status	7
表 0-7	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status	8
表 0-8	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師情況 Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools.....	9
表 0-9	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level.....	10
表 0-10	教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Level and School Location	12

圖 目 次

List of Figures

圖 0-1	113-118 學年度全國國民小學一年級新生入學人口變化趨勢 Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2023 to 2029	1
圖 0-2	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status	8
圖 0-3	教師參與進修活動在進修範疇之平均研習時數 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by Course Category	13

編輯說明

Prefatory Notes

本年報自民國 94 年起，每年編印一期，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料（依階段、年齡、縣市、專長），以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考。

一、統計範疇與資料來源

本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、教師資格考試、教育實習、教師甄選、在職教師任職及進修研習之師資培育歷程基本統計為主，其編輯方向及內容區分為「師資職前教育」、「教師資格考試與教育實習」、「公立學校教師甄選」、「在職教師現況」、「依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員現況」、「公立學校代理教師、離退職與留職停薪教師現況」、「在職教師進修研習」等七個部分，資料來源係由下列各相關單位協助提供：

(一) 師資職前教育

教育部師資培育統計定期填報系統（簡稱師培填報系統，國立高雄師範大學建置），由各師資培育之大學於民國 114 年 3 月填報 113 年度/學年度資料。

(二) 教師資格考試與教育實習

1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫（簡稱教師資格考試資料庫，國立臺北教育大學建置），資料蒐集至民國 113 年 6 月。
2. 教育部全國教育實習資訊平臺（簡稱實習平臺，國立彰化師範大學建置，資料蒐集至 113 年度（112 學年度下學期與 113 學年度上學期）。

(三) 公立學校教師甄選現況

1. 縣市教師甄試調查網站（簡稱教甄填報網站，國立高雄師範大學建置），由教育部國民及學前教育署（簡稱國教署）與各縣市政府教育局處填報 113 年度公立學校教師甄選資料。

2. 北高兩市教師證資料及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(簡稱教師證資料庫，後者由國立臺灣師範大學建置)，資料蒐集至民國 113 年 10 月)。

(四) 在職教師現況

1. 臺灣銀行公保部資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月。
2. 教師證資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月。
3. 公務人員退休撫卹基金管理局(簡稱公務人員退撫管理局，原公務人員退休撫卹基金管理委員會)，資料蒐集至民國 113 年 10 月。
4. 國教署教保網，資料蒐集至民國 113 年 10 月。

(五) 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員現況

1. 勞工保險局資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月至 12 月。
2. 臺灣銀行公保部資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月。
3. 教師證資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月。
4. 公務人員退撫管理局，資料蒐集至民國 113 年 10 月。
5. 國教署教保網現職教師資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月。

(六) 公立學校代理教師、離退職與留職停薪教師現況

1. 勞工保險局資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月至 12 月。
2. 臺灣銀行公保部資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月。
3. 教師證資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月。
4. 公務人員退撫管理局，資料蒐集至民國 113 年 10 月。
5. 國教署教保網現職教師資料庫，資料蒐集至民國 113 年 10 月。

(七) 在職教師進修研習

1. 全國教師在職進修資訊網(簡稱進修網)，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
2. 新北市、臺北市、桃園市、臺南市、新竹市等即時資料互傳模式之縣市教師進修系統，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
3. 資科司磨課師平臺，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
4. 教育部學生事務及特殊教育司(簡稱學務司)全國特殊教育資訊網，資料

蒐集至民國 113 年 12 月。

5. 教育部國教署教保網填報系統，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
6. 國家教育研究院研習及活動資訊網，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
7. 國家圖書館-國家圖書館遠距學園，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
8. 人事行政總處 e 等公務園+學習平臺，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
9. 客家委員會(簡稱客委會)哈客網，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
10. 文化部藝文活動平臺，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
11. 勞動部全民勞教 e 網，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
12. 財團法人國家實驗研究院-國家高速網路與計算中心知識大講堂，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
13. 臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大，資料蒐集至民國 113 年 12 月。
14. 高雄市政府公務人力發展中心，資料蒐集至民國 113 年 12 月。

(八) 附錄

1. 附錄 A 各國之師資培育指標

- (1) Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)網站，資料擷取日期為民國 113 年 11 月。
- (2) 教育部統計處教育統計指標之國際比較 113 年版，資料擷取日期為民國 114 年 3 月。

2. 附錄 B 師資培育相關重要法規

全國法規資料庫，資料更新日期為民國 114 年 3 月。

3. 附錄 C 師資培育之大學一覽表

教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 114 年 4 月。

4. 附錄 D 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

教育部統計處，資料更新日期為民國 113 年 11 月。

5. 附錄 E 84-113 學年度各類師資培育核定招生名額

教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 114 年 3 月。

6. 附錄 F 83-113 學年度師資培育公費學生核定名額

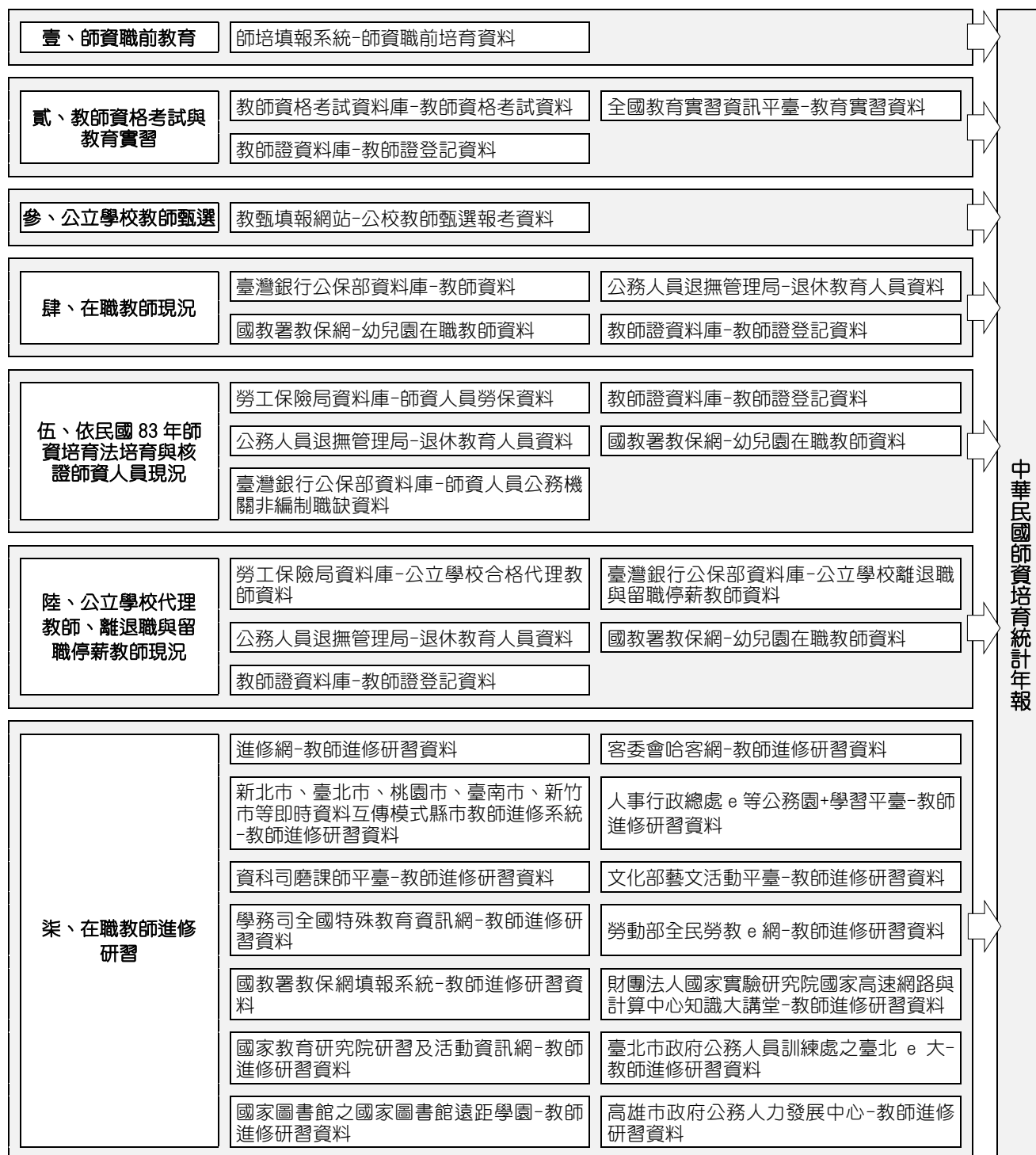
教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 114 年 3 月。

7. 附錄 G 113 年度師資培育重要記事

教育部師資藝教司，資料更新日期為民國 114 年 9 月。

二、資料彙整

(一) 架構圖



113 年師資統計年報資料彙整架構圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2024

(二) 資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「1. 師資職前教育」、「2. 教師資格考試與教育實習」、「3. 公立學校教師甄選」、「4. 在職教師現況」、「5. 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員現況」、「6. 公立學校代理教師、離退職與留職停薪教師現況」、「7. 在職教師進修研習」等主題規劃呈現，各主題內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

1. 師資職前教育

Two-way Specification Table of Data Sources by Pre-service Teacher Education

章節內容 資料來源	師資生職前教育階段現況
師培填報系統	◎

2. 教師資格考試與教育實習

Two-way Specification Table of Data Sources by Teacher Certification Exams and Educational Internships

章節內容 資料來源	教師資格考試現況	教育實習
教師資格考試資料庫資料庫	◎	
實習平臺		◎

3. 公立學校教師甄選

Two-way Specification Table of Data Sources by Teacher Recruitment at All Public School Levels

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況
教甄填報網站資料庫	◎
教師證資料庫	◎

4. 在職教師現況

Two-way Specification Table of Data Sources by In-service Teachers

章節內容 資料來源	在職教師基本現況	在職教師任教階段首登專長現況	在職教師總專長與年齡現況
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫管理局資料庫	◎	◎	◎

5. 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員現況

Two-way Specification Table of Data Sources by Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994

章節內容 資料來源	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局資料庫	◎	◎	◎
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫管理局資料庫	◎	◎	◎

6. 公立學校代理教師、離退職與留職停薪教師現況

Two-way Specification Table of Data Sources by Certified Substitute Teachers and Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All Public School Levels

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況
勞工保險局資料庫	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
教師證資料庫	◎	◎
國教署教保網資料庫	◎	
公務人員退撫管理局資料庫		◎

7. 在職教師進修研習

Two-way Specification Table of Data Sources by In-service Teacher Education

章節內容 資料來源	辦理教師進修研習活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修研習活動時數現況
進修網資料庫	◎	◎
新北市、臺北市、桃園市、臺南市、新竹市等即時資料互傳模式之縣市教師進修系統資料庫	◎	◎
資科司磨課師平臺資料庫	◎	◎
學務司全國特殊教育資訊網資料庫	◎	◎
教育部國教署教保網填報系統資料庫	◎	◎

(續下頁)

章節內容 資料來源	辦理教師進修研習活動場次數 現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬 縣市教師參與進修研習活動時數 現況
國家教育研究院研習及活動資訊網資料庫	◎	◎
國家圖書館-國家圖書館遠距學園資料庫	◎	◎
人事行政總處 e 等公務園+學習平臺資料庫	◎	◎
客委會哈客網資料庫	◎	◎
文化部藝文活動平臺資料庫	◎	◎
勞動部全民勞教 e 網資料庫	◎	◎
財團法人國家實驗研究院-國家高速網路與計算中心知識大講堂資料庫	◎	◎
臺北市政府公務人員訓練處-臺北 e 大資料庫	◎	◎
高雄市政府公務人力發展中心資料庫	◎	◎

三、名詞定義

(一) 入學年度

國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。

(二) 學年度

每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

(三) 年度

即曆年度，以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四) 師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺北教育大學與國立臺中教育大學等五校。
2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不包含師範/教育大學)經教育部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。
3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦法》，報教育部核准設立師資培育中心(教育學程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不包含在內。

(五) 學士後教育學分班

依民國 111 年 11 月 23 日公布《師資培育之大學辦理學士後教育學分班實施要點》及民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第八條之一規定辦理，以招收大學畢業具有學士以上學位者為限。

(六) 幼教專班

依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第二十四條、民國 111 年 6 月 29 日公布《教保服務人員條例》第九條、民國 107 年 4 月 2 日公布《幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程辦法》等相關規定所辦理幼兒園師資職前教育課程之教育專業課程，以招收於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者。

(七) 師資類科

依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第七條規定，師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。

(八) 師資生

依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程與教育實習者。本年報名師資類科師資生之招生、實際參與教育實習及師資生來源意涵如下：

1. 師資生招生：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數。
2. 師資生來源：區分為師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班與幼教專班。
3. 實際參與教育實習師資生：於民國 113 年 2 月、8 月(112 學年度下學期與 113 學年度上學期)實際參與教育實習之師資生。
4. 在校師資生：於 113 學年度上學期(民國 113 年 8 月 1 日至民國 114 年 1 月 31 日)仍在校就學者，包含由他校移轉師資生資格者。
5. 113 年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國 114 年 3 月 1 日起上網填報之原始資料彙整。

(九) 身分別

各校於當年度經教育部核准招收各身分別之師資生，分類如下：

1. 一般生：依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者。
2. 一般生-原住民籍：依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄選錄取各師資類科教育學程師資生者，且師資生具有原住民籍身分。
3. 一般生-身心障礙：依教育部核定各師資培育之大學師資培育名額總量，各校招收師資培育學系(所)學生且取得師資生資格者，或教育學程專責單位甄

選錄取各師資類科教育學程師資生者，且師資生持有身心障礙手冊/證明。

4. 一般生-中等閩南語文：經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段閩南語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
5. 一般生-中等客家語文：經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段客家語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
6. 一般生-中等原住民族語文：經由校內師資培育學系(所)或教育學程專責單位辦理中等教育階段原住民族語文專長師資生甄選取得師資生資格者，屬外加名額。
7. 公費生：依《師資培育法》規定，享有師資培育公費待遇，畢業後應至偏遠或特殊地區學校服務，其身分類別依教育部核定可區分為以下五類：
 - (1) 甲案一般公費生：經由各項升學管道取得公費師資生資格者(分發偏遠或特殊地區)，屬外加名額。
 - (2) 甲案離島公費生：離島地區學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費師資生資格者，屬外加名額。
 - (3) 甲案原民公費生：原住民籍學生通過「離島地區及原住民籍高級中等學校應屆畢業生升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試」審查與分發取得公費師資生資格者，屬外加名額。
 - (4) 乙案學士公費生：大學部學生通過校內辦理公費師資生甄選錄取者。
 - (5) 乙案碩博士公費生：碩士班與博士班學生通過校內辦理公費師資生甄選錄取者。
 - (6) 技職師資公費生：係指教育部規劃「培育技術型高級中等學校專業群科教師公費專班試辦計畫」所招收之具有公費師資生資格者。
8. 身障生：持有身心障礙手冊/證明學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

9. 原民生：依《原住民族教育法》規定，具有原住民籍身分學生經各項升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者，或依《大學設立師資培育中心辦法》規定，以外加名額方式按一般錄取標準降低總分百分之二十五招收修習各師資類科教育學程原住民籍師資生。
10. 僑生：依《僑生回國就學及輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
11. 退伍軍人：依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
12. 派外人員子女：依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
13. 科技人才子女：依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
14. 蒙藏生：依《蒙藏學生升學優待辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
15. 港澳生：依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
16. 離島生：依《離島地區學生保送高級中等以上學校辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
17. 體育運動績優生：依《大學法》、《專科學校法》、《高級中等教育法》及《中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
18. 師資不足類科師資生：經教育部評估中等學校各任教領域、群、科師資供需，如有不足，則以調控量核予各師資培育之大學師資培育學系或教育學程專責單位招收外加名額師資生者。
19. 外籍生：非本國籍學生依《外國學生來臺就學辦法》規定，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。
20. 防疫外加師資生：依教育部「大學申請入學因應疫情應變機制」防疫應變外加名額申請，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

上述師資生身分別種類以各師資培育之大學於每年實際招收情形為主，並於本年報第一章師資生職前教育階段現況之表七與表八呈現人數統計。

(十) 教師資格考試

依民國 108 年 12 月 11 日公布《師資培育法》第十條、第十三條及民國 113 年 12 月 24 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試。

其報考資格為具學士以上學位之中華民國國民、外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書，或中華民國國民依《師資培育法》第九條第一項規定取得修畢師資職前教育證明者，得依證明書或證明所載之師資類科別，報名參加教師資格考試，共分四類科：幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科。

「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》開始採用。

(十一) 公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選

國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依現行《教師法》、《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》或其他相關規定所辦理之師資人員公開甄選作業，可區分幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校等教育階段。

(十二) 教育階段

學校機關在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園(含準公共化與非營利幼兒園)、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。本年報「第十三章辦理教師進修活動場次數量現況」係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中等學校階段統計。

(十三) 在職教師

公私立高級中等以下及幼兒園領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制

專任教師，其中特殊教育學校階段係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十四) 實際年齡

民國 113 年 10 月 31 日為計算基準日，如民國 69 年 10 月 31 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 44 年 0 個月，為 44 足歲者；民國 69 年 11 月 3 日出生之教師，依基準日計算之實際歲數係 43 年又 11 個月，為 43 足歲者。

(十五) 平均年齡

以全國在職教師實際年齡計算而得之平均年齡值。

(十六) 首登專長

師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目，以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。

「第六章在職教師任教階段首登專長現況」與「第七章在職教師總專長數現況」各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十七) 總專長

合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。資料為一人一筆或一人多筆，本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1. 「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。
2. 「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長、國小教師加註自然專長等。
3. 「中等共同學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校

教師及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中等學校階段之共同學科科目等。

4. 「中等職校群科專長」包含所登記之專長科目為高級中等學校之職業學科與職業群科科目等。
5. 「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等。

(十八) 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員

民國 83 年 2 月 7 日公布《師資培育法》施行後，依該法規定領有合格教師證之師資人員，本年報 94、95 年版稱為「86 年起核證之師資人員」。

(十九) 師資儲備人員

已取得合格教師證，尚未成為公私立學校正式編制專任教師及公立學校代理教師者，又稱「儲備教師」，本年報計算至年滿 65 歲者。

上述師資儲備人員年齡未滿 55 歲，且於近 3-7 年內仍持續積極參與公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選但尚未成為在職教師者，即可視為「活躍師資儲備人員」，其持續參與教師甄選橫跨年度越長，投身教職之意願越高。

(二十) 職業狀況-任教

依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職教師」與「公立學校代理教師」者。

(二十一) 職業狀況-就業

師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者為公務人員，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第 11 版(民國 110 年 1 月修訂)，包含「教育業」、「農、林、漁、牧業」、「礦業及土石採取業」、「製造業」、「營建工程業」、「批發及零售業」、「住宿及餐飲業」、「金融及保險業」、「專業、科學及技術服務業」、「電力及燃氣供應業」、

「用水供應及污染整治業」、「出版影音及資通訊業」、「運輸及倉儲業」、「不動產業」、「支援服務業」、「公共行政及國防；強制性社會安全」、「醫療保健及社會工作服務業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「其他服務業」，惟無就業紀錄者則不列入統計範疇。

(二十二) 職業狀況-無就業紀錄

師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者，包含於國外就學、從事無償勞動、擔任軍職，以及就讀碩士與博士學位之全職學生等，惟全職學生不包含「非典型就業」者（係指非專任薪資之工作者）。

(二十三) 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師

依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 112 年 6 月 19 日修正公布《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺之課務，且具有合格教師證書或資格者。

(二十四) 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師

公立高級中等以下學校及幼兒園教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十五) 公立高級中等以下學校及幼兒園留職停薪教師

公立高級中等以下學校及幼兒園教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校（校長）核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

(二十六) 學科中心

民國 94 年至 96 年由國立臺灣師範大學規劃辦理之學科中心計畫；民國 97 年依教育部行政指示委託國立宜蘭高中擔任總召學校；民國 102 年起，配合行政院組織改造，由教育部國教署接續工作圈及學科中心計畫行政督導；民國 105 年起，因應十二年國民基本教育實施，更名為「普通型高級中等學校課程推動工作圈」暨「普通型高級中等學校學科中心」；民國 107 年 8 月起改由國立臺灣師範大學教育學系執行工作圈計畫業務，分為國立臺灣師範大學教育系之「專

業培力組」與國立宜蘭高中之「行政協作組」，以協助推動高級中等學校課程發展與教學輔導機制；民國 110 年 8 月，原普通型高級中等學校課程推動工作圈工作計畫的行政協作組與專業培力組整併，由國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心統籌執行。

(二十七) 法人及社教機構

依民國 107 年 4 月 9 日修正公布《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒園教師進修認可辦法》第二條規定，各級政府、個人、法人或團體依《終身學習法》設立之公立及私立終身學習機構，申請開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。

(二十八) 研習中心/組織

各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在职進修研習之單位或場所（如國教署國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組」各領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心）。

(二十九) 其他單位

係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十) 進修階層

教育部於 103 學年度推動中小學教師進修課程項目分類，依教師在职進修研習活動之課程階層內涵，區分為「第一階基礎-瞭解熟悉」、「第二階進階-應用分析」、「第三階領導-整合評價」、「第四階研發-創新推廣」。

1. 第一階基礎-瞭解熟悉：以知識獲取方面為主之研習課程。
2. 第二階進階-應用分析：以知識應用或分析方面為主之研習課程。
3. 第三階領導-整合評價：以知識整合或評價方面為主之研習課程。
4. 第四階研發-創新推廣：以知識創新或擴散方面為主之研習課程。

(三十一) 進修範疇

教育部於 103 學年度推動中小學教師進修課程項目分類，依教師在职進修研習活動之課程範疇內涵，區分為「課程、教學及評量」、「班級經營與輔導」、

「專業發展與責任」、「新興教育政策」、「學校行政與領導」、「實用知能與生活素養」。

1. 課程、教學及評量：高級中等以下學校及幼兒園之學生身心發展與學習理論、課程發展與設計、教學原理與策略、教學評量、特殊教育理論與實務、課程綱要重大議題、其他新興議題等相關之研習課程。
2. 班級經營與輔導：高級中等以下學校及幼兒園之班級常規建立與維持、學生正向管教、學生輔導等相關之研習課程。
3. 專業發展與責任：高級中等以下學校及幼兒園之教學研究、教師專業發展評鑑、教師專業精神與態度等相關之研習課程。
4. 新興教育政策：十二年國民基本教育理念與實施策略、入學制度、身心障礙學生就學輔導、技職教育宣導政策等相關之研習課程。
5. 學校行政與領導：高級中等以下學校及幼兒園之教務、學生事務、總務、輔導、人事會計、圖書管理、友善校園、校園危機管理等相關之研習課程。
6. 實用知能與生活素養：係指高級中等以下學校及幼兒園教師個人學習相關之研習課程。

(三十二) 平均研習時數

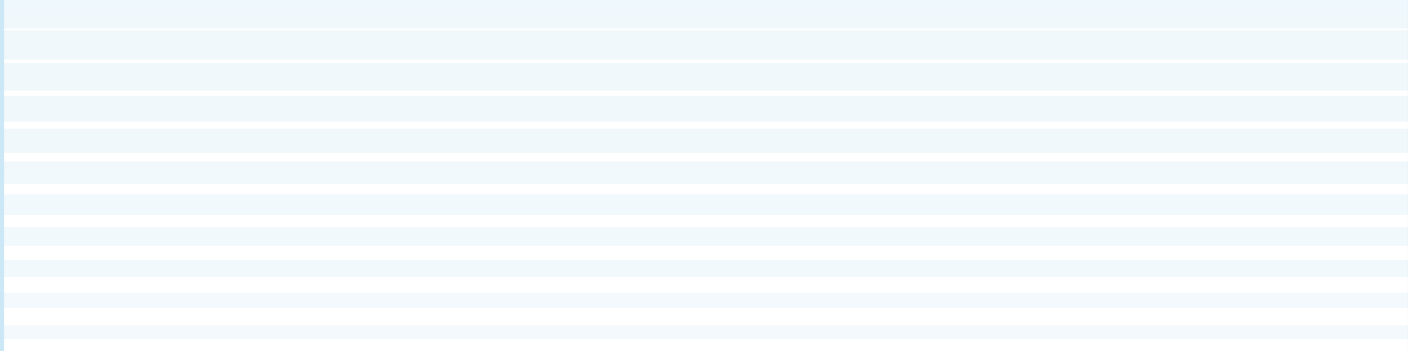
以「實際研習時數」除以「教師總人數」所得之數值。

四、其他統計說明

- (一) 本年報第四章以參加「正式編制專任教師」甄選者為統計對象，故「錄取」欄位數據為 0 係指甄選應試者未達錄取標準，或依各表實際甄選情形於下方備註說明。
- (二) 全國教師在職進修資訊網各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上直接使用模式」、「後端傳報模式」與「資料庫對傳模式」三種模式：
1. 線上直接使用模式：係指於全國教師在職進修資訊網站直接登錄課程。
 2. 後端傳報模式：係指相關單位採上傳檔案 (Access、XML、Excel 格式) 方式，將教師研習資料上傳至全國教師在職進修資訊網後端資訊傳報平臺。
 3. 資料庫對傳模式：係指以縣市教師進修系統資料庫，對應全國教師在職進修資訊網資料庫，以 Server to Server 方式匯入教師進修檔案。
- (三) 本年報之數據統計可能受下列因素影響而產生誤差：
1. 本年報第一章為師資職前教育現況統計，其資料來源由各師資培育之大學填報而得，因目前未建置所有師資生完整名冊，故難以驗證各師資培育之大學所填報的師資生名單是否完整無誤。
 2. 本年報第四章以公立學校辦理公開甄選資料為主，其資料來源由各縣市政府教育局處與教育部國教署填報於一固定時間點填報而得，故無法即時將其他時間所辦理之甄選資料納入蒐集。
- (四) 本年報 113 年版為最新統計數據資料，有關民國 112 年度之數據僅列出總數，其詳細資料請見 112 年版，凡歷年資料與前期內容不同者，悉以本期為準。
- (五) 本年報內容所涉及之法令規章詳見《全國法規資料庫》網站(<http://law.moj.gov.tw>)及教育部主管法規查詢系統網站(<http://edu.law.moe.gov.tw/>)。
- (六) 本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。
- (七) 其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

(本頁空白)

總 述



總 述

Summary

壹、國民小學一年級學生應入學人口數變化趨勢概況

本項主要呈現 113 至 118 學年度國民小學一年級學生實際入學與應入學人口數變化趨勢，說明如下：

根據教育部統計處國民小學校別資料顯示，113 學年度國民小學一年級學生實際入學人數 181,971 人，相較前一學年的 195,985 人，減少 14,014 人或 7.15%；另由內政部村里戶數、單一年齡人口資料觀察，未來幾年應入學人數呈現逐年遞減趨勢，自 114 學年度 180,723 人下降至 118 學年度 140,074 人，這顯示未來國民小學一年級新生入學人數將持續減少(如圖 0-1)。

就縣市端來看(如表 0-1)，113 學年度實際入學人數超過萬人者集中於六都直轄市，且 114-118 學年度均呈現明顯逐年下降趨勢，此與全國體整趨勢一致，又因人口基數較大，下降絕對人數相對較多，尤以新北市減少幅度最為顯著，至 118 學年度將減少近 8,000 名，其他縣市則多是穩定緩慢下降趨勢或出現短期波動。此外，澎湖縣應入學人數出現顯著增長，從 113 學年度 527 人增加到 114 學年度 732 人，增長幅度約達 40%，然而後續幾年又回歸平緩，此與全國多數縣市人數呈現逐年遞減的趨勢相異，值得持續關注。

圖 0-1 113-118 學年度全國國民小學一年級新生入學人口變化趨勢

Figure 0-1 Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2024 to 2029

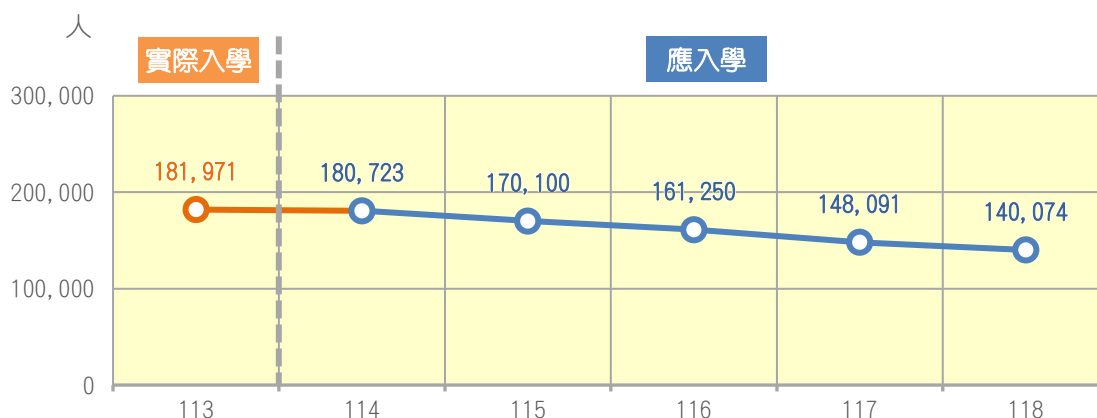


表 0-1 113-118 學年度全國各縣市國民小學一年級學生入學人口數統計

Table 0-1 Number of Pupils in the First Grade of Primary Schools by School Years from 2024 to 2029 by School Location

單位：人

縣市別	入學學年度/現齡					
	113 學年	114 學年	115 學年	116 學年	117 學年	118 學年
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
總計	181, 971	180, 723	170, 100	161, 250	148, 091	140, 074
新北市	30, 067	29, 196	27, 643	25, 996	23, 963	22, 183
臺北市	17, 808	19, 472	18, 401	16, 776	15, 439	14, 484
桃園市	20, 886	21, 219	20, 002	19, 135	17, 766	17, 468
臺中市	25, 519	25, 089	22, 982	21, 982	20, 133	18, 994
臺南市	14, 357	13, 821	12, 848	11, 979	10, 860	9, 897
高雄市	19, 883	19, 822	18, 487	18, 021	16, 762	15, 884
宜蘭縣	3, 431	3, 286	3, 151	3, 110	2, 676	2, 486
新竹縣	6, 073	5, 976	5, 736	5, 574	5, 127	4, 732
苗栗縣	4, 306	3, 892	3, 553	3, 182	2, 717	2, 549
彰化縣	9, 045	9, 237	9, 156	8, 902	8, 317	8, 304
南投縣	3, 365	3, 049	2, 969	2, 807	2, 519	2, 410
雲林縣	4, 485	4, 395	4, 202	3, 955	3, 634	3, 426
嘉義縣	2, 561	2, 539	2, 614	2, 526	2, 235	2, 246
屏東縣	5, 466	5, 247	4, 875	4, 703	4, 127	4, 175
臺東縣	1, 553	1, 439	1, 429	1, 349	1, 326	1, 321
花蓮縣	2, 315	2, 435	2, 159	1, 992	2, 014	1, 842
澎湖縣	527	732	808	797	744	748
基隆市	2, 456	2, 281	2, 130	1, 921	1, 746	1, 501
新竹市	4, 892	4, 542	4, 270	3, 972	3, 632	3, 306
嘉義市	2, 272	2, 148	1, 820	1, 716	1, 568	1, 332
金門縣	631	793	770	759	708	684
連江縣	73	113	95	96	78	102

資料來源：1. 教育部統計處 (<https://depart.moe.edu.tw/>) 之國民小學校別資料。2. 政府資料開放平臺 (<https://data.gov.tw/>) 之村里戶數、單一年齡人口資料。

註：113 學年度人數係教育部統計處統計之國民小學一年級學生實際人數；114-118 學年度人數係內政部村里戶數、單一年齡人口資料，以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級學生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

貳、各師資類科師資生核定與招生概況

本項主要呈現各師資類科、各師資生來源之師資生核定與招生人數現況，說明如下：

113 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 10,012 人，實際招生人數總計為 8,821 人。依「師資類科」區分，以中等學校師資類科師資生實際數有 3,893 人最多；依「師資生來源」區分，以師資培育相關學系師資生實際數 3,907 人最多，而中等學校師資類科學士後教育學分班因所有班別皆未開班，故實際數未有人數統計(如表 0-2)。整體而言，各師資類科實際數以師資培育中心之中等學校師資類科 2,488 人最多。

表 0-2 各師資類科招生之情況

Table 0-2 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人

師資類科	職前培育						
	小計			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	使用率百分比	核定數	實際數	核定數	實際數
113 學年度	8,477	7,808	92.11	4,037	3,907	4,440	3,901
幼兒園	1,100	905	82.27	763	676	337	229
國民小學	2,317	2,293	98.96	1,282	1,275	1,035	1,018
中等學校	4,279	3,893	90.98	1,420	1,405	2,859	2,488
特殊教育學校(班)	781	717	91.81	572	551	209	166

單位：人

師資類科	專案培育						
	小計			學士後教育學分班		幼教專班	
	核定數	實際數	使用率百分比	核定數	實際數	核定數	實際數
113 學年度	1,535	1,013	65.99	515	169	1,020	844
幼兒園	1,070	892	83.36	50	48	1,020	844
國民小學	140	75	53.57	140	75	—	—
中等學校	225	...	...	225	...	—	—
特殊教育學校(班)	100	46	46.00	100	46	—	—

資料來源：各師資培育之大學於民國 114 年 3 月 1 日至 4 月 30 日填報而得。

註：1. 中等學校師資類科之學士後教育學分班皆未開班，故以「…」表示。

2. 幼教專班未招收國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科師資生，故以「—」表示。

參、教師資格考試與教師甄選概況

本項主要呈現教師資格考試現況與公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，包含各師資類科師資生參加教師資格考試之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，分別說明如下：

一、教師資格考試現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試(以下簡稱本考試)依民國 113 年 12 月 24 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定：各類科各應試科目以一百分為滿分，其應試科目總成績平均滿六十分、應試科目不得有二科成績均未滿五十分、應試科目不得有一科成績為零分(缺考之科目以零分計算)，符合前述規定者，方為通過。

113 年度教師資格考試之應考人數為 10,178 人，到考人數為 9,621 人，通過人數為 5,023 人，通過率以到考人數計算，整體通過率為 52.21%(如表 0-3)。另依「師資類科」區分，以「中等學校師資類科」通過 1,952 人最多，以「特殊教育學校(班)師資類科」通過率 74.93% 最高。

表 0-3 各師資類科教師資格考試情況

Table 0-3 Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考 ^(註 1) (含符合暫准報名者)	到考 ^(註 2)	通過 ^(註 3)	
			人數	通過率 ^(註 4)
113 年度	10,178	9,621	5,023	52.21
幼兒園	2,559	2,390	962	40.25
國民小學	2,958	2,816	1,571	55.79
中等學校	3,917	3,697	1,952	52.80
特殊教育學校(班)	744	718	538	74.93

資料來源：教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫。

註：1. 「應考」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者；「符合暫准報名者」則係指符合《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第 7 條第 3 項第 1 至 3 款規定之報考人。

2. 「到考」係指國民小學類科 5 科均不缺考者、其餘類科 4 科均不缺考者，並且扣除「不符暫准報名資格」者；113 年度缺考者計 557 人、不符暫准報名資格者 199 人。

3. 「通過」係指符合民國 113 年 12 月 24 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定者。

4. 通過率 = 通過之數值 ÷ 到考之數值 × 100%。

二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

113 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之正式編制教師甄選，單教育階段因教師甄選應試者不排除跨階段重複報考情況，故以「人次」為計算單位。整體而言，113 年度總報考為 29,966 人次，總錄取為 5,352 人次，總錄取率為 17.86%。

就單教育階段之報考人數來看，以國民小學階段報考人數 8,810 人最多，而錄取人數亦是以國民小學階段 3,062 人最多，錄取率為 34.76%，相較於國民中學、高級中等學校(共同學科)等同樣逾 8,000 人報考之教育階段，國民小學教師錄取率顯著較高，表示其競爭程度相對較低。

配合 2030 雙語政策推動，各縣市辦理高級中等以下學校雙語正式編制教師甄選，以擴增雙語教學人力資源，自 111 年度增列相關現況統計表單，俾利瞭解各教育階段任教科別雙語正式編制教師報考與錄取情形，詳請參閱本年報第四章表 4-11。

表 0-4 單教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 0-4 Number of Attendance for Teacher Recruitment by School Level

單位：人、%

教育階段	錄取狀況		錄取率
	報考	錄取	
113 年度 ^(註 2)	29,966	5,352	17.86
幼兒園	3,416	476	13.93
國民小學	8,810	3,062	34.76
國民中學	8,042	870	10.82
高級中等學校(共同學科)	8,465	737	8.71
高級中等學校(職校群科)	1,157	203	17.55
特殊教育學校 (28 所獨立設置之特殊教育學校)	76	4	5.26

資料來源：由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 113 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報。

註：1. 113 年度甄選應試者人數共計 26,265 人，正式錄取者有 5,337 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次 4,740 人、錄取兩次 532 人、錄取三次 61 人、錄取四次 4 人，整體錄取百分比為 20.32%)。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故 113 年度之報考與錄取人數包含跨教育階段重複參加甄選者，係以「人次」為計算單位。

3. 苗栗縣幼兒園、國民小學、國民中學之聯合甄選與國民中學、高級中等學校之獨立甄選僅填報正式編制教師實際錄取資料，特殊教育學校則未辦理正式編制教師甄選。

肆、在職教師概況

本單元主要呈現在職教師各項基本現況，包含各教育階段公私立學校在職教師人數之情況，說明如下：

113 年度全國高級中等以下學校及幼兒園合格正式編制在職教師總計 182,768 人(如表 0-5)，與去(112)年相比，在職教師總人數減少 1,057 人，僅國民小學在職教師人數有所增加，而其餘教育階段之在職教師人數均呈現減少的情形。

觀察各教育階段的在職教師人數及其占全國總數的比例，以國民小學在職教師 87,004 人最多，約占全國在職教師總數的 47.60%，接近全國半數，其次是高級中等學校，總計有 42,027 人，占全國總數的 22.99%。

進一步由任教學校公私立別來看，在職教師人力主要集中在公立學校且各教育階段人數差異明顯，公立學校任教者計有 165,360 人，私立學校任教者僅 17,408 人，其中國民小學、國民中學、特殊教育學校等公立學校教師佔了絕對多數，高達 98% 以上，而幼兒園、高級中等學校等學校則有相對較高比例的教師任教於私立學校，分別為 38.87% 和 24.75%。此外，矯正學校皆為公立學校，故占全體矯正學校在職教師總數的 100%。

表 0-5 在職教師教育階段人數情況

Table 0-5 Number of In-service Teachers by Public/Private School and School Level

單位：人、%

教育階段	總計	百分比	公立學校		私立學校	
			人數	百分比	人數	百分比
113 年度	182,768	100.00	165,360	90.48	17,408	9.52
幼兒園	13,515	7.39	8,262	61.13	5,253	38.87
國民小學	87,004	47.60	85,615	98.40	1,389	1.60
國民中學	38,722	21.19	38,368	99.09	354	0.91
高級中等學校	42,027	22.99	31,623	75.24	10,404	24.76
特殊教育學校	1,376	0.75	1,368	99.42	8	0.58
矯正學校	124	0.07	124	100.00	—	—

註：1. 在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 「—」係指沒有該教育階段之私立學校。

伍、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員概況

本單元就民國 83 年《師資培育法》培育與核證之在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員等師資人員的首登專長與任職現況，包含各師資類科師資人員首登專長分布，及師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制、其他行業職缺等，分別說明如下：

一、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，依該法所培育與核證之師資人員總數累計至 113 年共有 230,213 人，其中於公私立學校擔任在職教師者為 133,505 人，於公立學校擔任合格代理教師者為 21,549 人，師資儲備人員為 75,159 人，整體師資人員之任教率為 67.35%。

進一步依師資人員核證首登專長區分，以中等共同學科專長人數 91,182 人為最多(如表 0-6)，且任教者(在職教師與公立學校代理教師)亦以中等共同學科首登專長 61,225 人為最多，而任教率則以特教專長 79.91% 最高。

表 0-6 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 0-6 Number of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教			師資儲備 人員 ^(註 4)
		在職教師 ^(註 2)	公立學校 代理教師	任教率 ^(註 3)	
113 年度	230,213	133,505	21,549	67.35	75,159
幼教專長	22,138	9,730	3,999	62.02	8,409
國小專長	84,118	52,782	5,522	69.31	25,814
中等共同學科專長	91,182	51,871	9,354	67.15	29,957
中等職校群科專長	15,899	7,145	1,165	52.27	7,589
特教專長	16,876	11,977	1,509	79.91	3,390

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理教師者，以及師資儲備人員未擔任教職者。

2. 在職教師係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3. 任教率 = (在職教師 + 公立學校代理教師) ÷ 總計 × 100%。

4. 師資儲備人員未包含年滿 66 歲以上者。

二、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員為「任教」之在職教師 133,505 人、公立學校合格代理教師 21,549 人，而「師資儲備人員」具公務機關正式編制員工身分者 8,525 人、任職於公務機關非編制及其他行業職缺者 41,810 人、無就業紀錄者 24,824 人(如表 0-7、圖 0-2)。

總的來說，師資人員進入職場就業者(在職教師、公立學校代理教師、公務機關正式編制、公務機關非編制及其他行業)總計 205,389 人，其整體就業率為 89.22%。

表 0-7 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 0-7 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status

單位：人、%

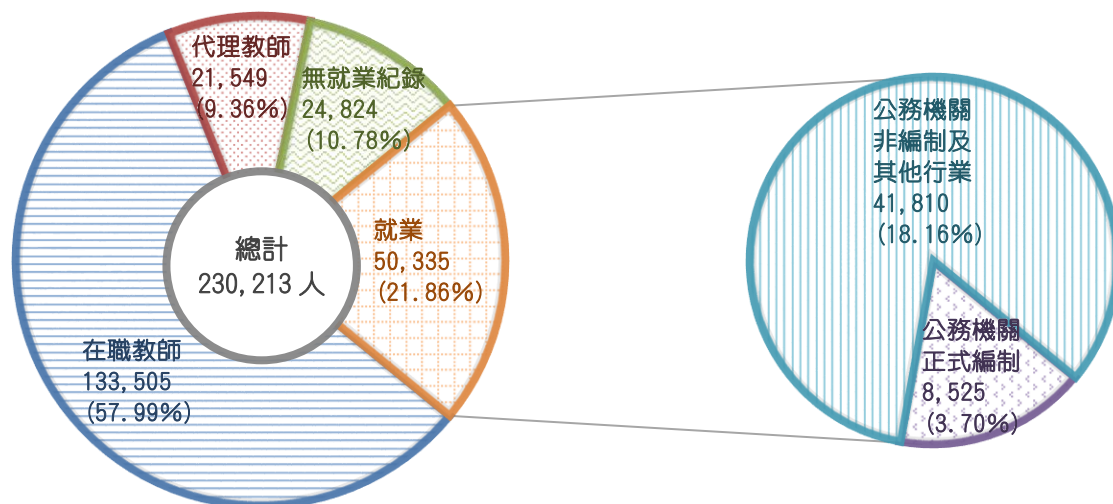
86-113 年		任教		師資儲備人員		
		在職教師 ^(註1)	公立學校 代理教師	就業		無就業紀錄 ^(註2)
				公務機關 正式編制	公務機關 非編制及 其他行業	
總計	230,213	133,505	21,549	8,525	41,810	24,824
百分比	100.00	57.99	9.36	3.70	18.16	10.78

註：1. 在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 無就業紀錄係指於公保和勞保系統中查無就業投保紀錄者，包含於國內外就學與升學者、從事無償勞動者、擔任軍職者等。

圖 0-2 依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 0-2 Number of Certified Teacher Under the Teacher Education Act in 1994 by Employment Status



陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師、離退職與留職停薪教師

本單元以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理教師與離退職、留職停薪教師為主要對象，分別就兩者在各教育階段之人數分布與百分比率來加以說明，分別敘述如下：

一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

113 年公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師為 22,500 人，占全體公立學校任教教師總人數 187,860 人(參閱表 0-8 備註說明第 1 點)的比率為 11.98%。其中，以幼兒園 4,180 人占該教育階段公立學校在職教師總人數 12,442 人的比率 33.60%最高(如表 0-8)。

表 0-8 公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師情況

Table 0-8 Total Number of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools
單位:人、%

113 年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理教師人數	22,500	4,180	7,504	5,891	4,734	174	17
全體公立學校任教教師總人數 ^(註1)	187,860	12,442	93,119	44,259	36,357	1,542	141
百分比 ^(註2)	11.98	33.60	8.06	13.31	13.02	11.28	12.06

註：1.「全體公立學校任教教師」係包含 113 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師(參閱本年報第五章)及公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之人數。

2.「百分比」係指公立學校合格代理教師占全體公立學校任教教師總人數之比率，計算公式 = 公立學校合格代理教師人數 ÷ 全體公立學校任教教師總人數 × 100%。

二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

113 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師總計 5,024 人，以國民小學教育階段 2,819 人最多。從年齡層來看，以 55-59 歲教師計 2,262 人最多，占全體離退職與留職停薪教師的 45.02%。整體而言，以國民小學階段 55-59 歲退休教師 1,323 人為最多(如表 0-9)。

表 0-9 公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師年齡層與教育階段情況

Table 0-9 Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Public Secondary Schools by Age Group and School Level

單位:人、%

年齡層	總計	百分比	教育階段								
			幼兒園			國民小學			國民中學		
			離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	5,024	100.00	22	91	5	111	2,668	40	56	1,080	46
22-29	41	0.82	10	0	1	14	0	3	6	0	0
30-34	41	0.82	3	0	2	5	0	4	7	0	4
35-39	39	0.78	3	0	2	7	0	2	2	0	13
40-44	73	1.45	1	0	0	21	1	6	14	0	11
45-49	131	2.61	2	0	0	29	25	11	14	17	9
50-54	1,291	25.70	1	28	0	17	733	9	9	305	6
55-59	2,262	45.02	2	35	0	15	1,323	4	2	512	3
60 以上	1,146	22.81	0	28	0	3	586	1	2	246	0

單位:人、%

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	70	777	26	0	25	2	3	2	0
22-29	4	0	1	0	0	0	2	0	0
30-34	11	0	4	0	0	0	1	0	0
35-39	5	0	3	0	0	2	0	0	0
40-44	14	0	5	0	0	0	0	0	0
45-49	11	4	9	0	0	0	0	0	0
50-54	9	167	2	0	5	0	0	0	0
55-59	8	344	2	0	11	0	0	1	0
60 以上	8	262	0	0	9	0	0	1	0

柒、在職教師進修研習

本單元主要呈現高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修活動現況，茲就在職教師於任教學校所屬縣市、教育階段與進修研習範疇之平均研習時數，分別說明如下：

113 年度高級中等以下學校及幼兒園學校在職教師計有 180,719 人參與進修研習，研習總時數達 13,225,964.50 小時，總平均研習時數為 72.36 小時，而以新北市、臺南市、新竹縣、苗栗縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、金門縣、連江縣等縣市教師參與進修活動平均研習時數高於全國(如表 0-10)。

另由教育階段與進修研習範疇來看，幼兒園平均研習時數為 59.40 小時，其中課程、教學及評量 27.09 小時、班級經營與輔導 6.14 小時、專業發展與責任 4.03 小時、新興教育政策 0.59 小時、學校行政與領導 4.86 小時、實用知能與生活素養 16.69 小時。

國民小學平均研習時數為 88.60 小時，其中課程、教學及評量 48.99 小時、班級經營與輔導 7.60 小時、專業發展與責任 3.54 小時、新興教育政策 2.22 小時、學校行政與領導 6.55 小時、實用知能與生活素養 19.71 小時。

國民中學平均研習時數為 67.44 小時，其中課程、教學及評量 37.27 小時、班級經營與輔導 7.35 小時、專業發展與責任 2.65 小時、新興教育政策 2.69 小時、學校行政與領導 4.22 小時、實用知能與生活素養 13.26 小時。

高級中等學校平均研習時數為 47.82 小時，其中課程、教學及評量 25.69 小時、班級經營與輔導 5.38 小時、專業發展與責任 2.58 小時、新興教育政策 2.36 小時、學校行政與領導 3.53 小時、實用知能與生活素養 8.28 小時。

特殊教育學校平均研習時數為 65.19 小時，其中課程、教學及評量 47.12 小時、班級經營與輔導 2.06 小時、專業發展與責任 1.99 小時、新興教育政策 0.81 小時、學校行政與領導 5.00 小時、實用知能與生活素養 8.22 小時。

矯正學校平均研習時數為 31.39 小時，其中課程、教學及評量 15.65 小時、班級經營與輔導 3.75 小時、專業發展與責任 2.12 小時、新興教育政策 1.58 小時、學校行政與領導 2.60 小時、實用知能與生活素養 5.68 小時。

整體而言，幼兒園至高級中等學校及特殊、矯正學校之在職教師，其參與進修研習範疇以「課程、教學及評量」平均研習時數最高，顯示教師重視課程設計、教學方法與評量能力之精進；其次為「實用知能與生活素養」，反映教師亦關注實務操作與生活素養之提升(如圖 0-3)。

表 0-10 教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 0-10 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by School Level and School Location

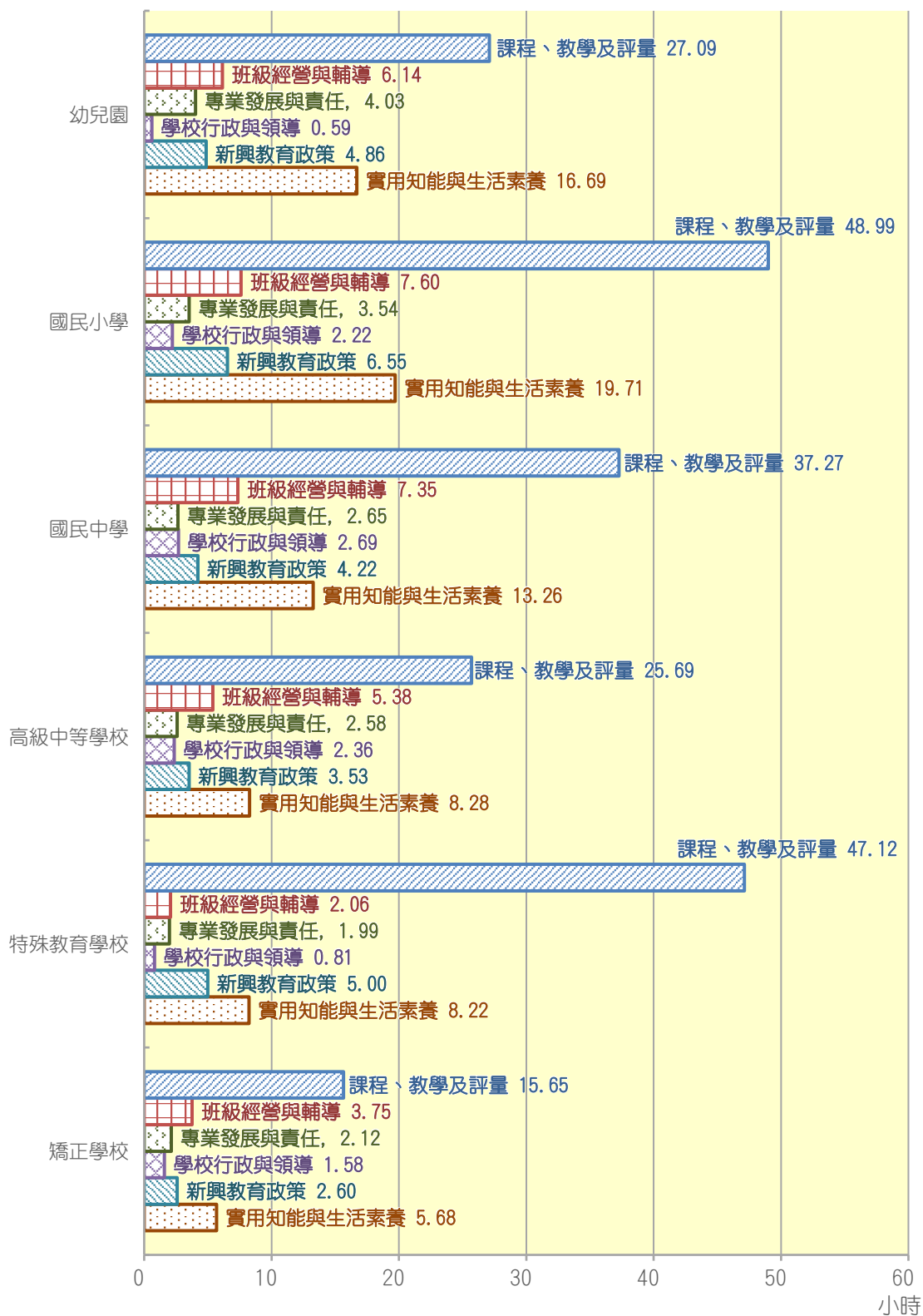
單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
113 年度	72.36	59.40	88.60	67.44	47.82	65.19	31.39
新北市	76.99	68.74	93.67	68.13	48.70	52.01	—
臺北市	64.03	66.43	73.23	65.79	47.57	88.33	—
桃園市	54.35	55.18	61.33	50.72	41.28	34.46	22.43
臺中市	67.50	46.23	81.73	67.08	45.66	66.98	—
臺南市	86.53	71.58	106.81	84.26	52.51	80.28	—
高雄市	64.51	51.64	77.66	58.56	48.16	73.57	24.53
宜蘭縣	54.19	52.64	58.53	57.64	41.90	62.38	—
新竹縣	81.32	59.70	93.43	78.43	59.69	52.16	32.87
苗栗縣	77.57	52.37	99.02	63.68	51.86	35.38	—
彰化縣	70.82	49.07	91.93	62.00	44.25	44.72	47.39
南投縣	88.36	65.43	108.51	79.71	60.44	63.78	—
雲林縣	89.60	40.97	120.62	73.24	43.15	59.13	—
嘉義縣	110.33	60.02	122.97	121.63	69.37	—	—
屏東縣	81.91	59.92	106.85	70.72	44.96	72.05	—
臺東縣	94.64	69.40	117.51	83.91	56.74	67.74	—
花蓮縣	78.18	58.49	100.36	59.93	52.04	85.21	—
澎湖縣	104.90	66.05	128.21	102.17	41.71	—	—
基隆市	71.85	71.48	90.94	67.31	46.68	41.86	—
新竹市	71.12	48.08	93.01	70.70	44.69	—	—
嘉義市	69.20	60.48	104.03	57.14	42.93	35.12	—
金門縣	90.32	72.32	123.13	66.13	50.88	—	—
連江縣	149.95	104.42	172.49	156.59	99.12	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

圖 0-3 教師參與進修活動在進修範疇之平均研習時數

Figure 0-3 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers attended by Course Category



(本頁空白)

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

Profiles of Students Enrolled for Teacher Education Programs

本章係依師資生職前教育培育進程，呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況，以及各師資類科師資生完成及認定教育專門課程與取得修畢師資職前教育證明書人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 114 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 114 年 4 月 30 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本章之師資類別包括幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四類，又依不同師資職前教育課程開設管道來源區分為「職前培育」包含師資培育相關學系、師資培育中心，「專案培育」包含學士後教育學分班、幼教專班(參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」)。

表 1-1 至表 1-8 師資生實際數僅計算於 113 學年度上學期取得師資生資格者人數，另於表 1-1 將 112 學年度之相關統計數據納入，以供對照參考；表 1-9 係計算於 113 年度(民國 113 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)完成教育專門課程之師資生人數；表 1-10 係計算於 113 年度(民國 113 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)領取修畢師資職前教育證明書之師資生人數。

表 1-1 各師資類科招生之情況

Table 1-1 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人、%

師資類科	總計		職前培育						
			小計		使用率百分比	師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數		核定數	實際數	核定數	實際數
112 學年度	9,829	8,718	8,579	7,770	90.57	4,091	3,911	4,488	3,859
113 學年度	10,012	8,821	8,477	7,808	92.11	4,037	3,907	4,440	3,901
幼兒園	2,170	1,797	1,100	905	82.27	763	676	337	229
國民小學	2,457	2,368	2,317	2,293	98.96	1,282	1,275	1,035	1,018
中等學校	4,504	3,893	4,279	3,893	90.98	1,420	1,405	2,859	2,488
特殊教育學校(班)	881	763	781	717	91.81	572	551	209	166

表 1-1 各師資類科招生之情況各師資類科招生之情況 (續完)

Table 1-1 Enrollment Number of Pre-service Teacher Education Programs by School Level (cont.1)

單位：人、%

師資類科	專案培育						
	小計		使用率 百分比	學士後教育學分班		幼教專班	
	核定數	實際數		核定數	實際數	核定數	實際數
112 學年度	1,250	948	75.84	540	268	710	680
113 學年度	1,535	1,013	65.99	515	169	1,020	844
幼兒園	1,070	892	83.36	50	48	1,020	844
國民小學	140	75	53.57	140	75	—	—
中等學校	225	...	...	225	...	—	—
特殊教育學校(班)	100	46	46.00	100	46	—	—

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，如國立彰化師範大學 23 名、國立臺中教育大學 1 名、國立東華大學 5 名、國立政治大學 10 名、國立臺北藝術大學 20 名、東吳大學 30 名、淡江大學 30 名、慈濟大學 11 名等。

2. 113 學年度國民小學師及加註語文領域本土語文(閩南語、客語、原住民族語)專長學士後教育學分班核定名額 90 名、偏遠地區國小教師學士後教育學分班核定名額 50 名，計 140 名。

3. 113 學年度中等學校語文領域本土語文(閩南語、客語、原住民族語)專長學士後教育學分班核定名額 140 名、偏遠地區學校學士後教育學分班(國民中學綜合活動領域董軍專長、中等學校綜合活動領域家政專長)核定名額 85 名，計 225 名，惟因班別皆未開班或於民國 114 年開班，而未列入本表實際數計算，故以「...」表示。

4. 幼教專班僅招收幼兒園師資類科師資生，未招收國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等師資類科師資生，故以「—」表示，113 學年度實際開辦 17 班，共錄取 844 名。

表 1-2 幼兒園師資類科師資生招生之情況

Table 1-2 Enrollment Number of Preschool Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班		幼教專班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
113 學年度	2,170	1,797	763	676	337	229	50	48	1,020	844
國立臺灣師範大學	24	23	24	23	—	—	—	—	—	—
國立臺北教育大學 ^(註 2)	128	123	62	64	16	9	—	—	50	50
國立臺中教育大學	127	104	57	50	10	9	—	—	60	45
國立嘉義大學	294	226	79	59	45	8	—	—	170	159
國立臺南大學	113	71	61	55	2	2	—	—	50	14
國立屏東大學	178	151	115	88	3	3	—	—	60	60
國立臺東大學	113	85	88	65	25	20	—	—	—	—
國立東華大學 ^(註 3)	172	122	62	64	—	—	—	—	110	58
國立清華大學	188	167	40	40	28	13	50	48	70	66
臺北市立大學	176	155	101	94	25	11	—	—	50	50
亞洲大學	194	186	74	74	—	—	—	—	120	112
台南應用科技大學	103	105	—	—	53	53	—	—	50	52
明新科技大學	159	129	—	—	49	23	—	—	110	106
朝陽科技大學	201	150	—	—	81	78	—	—	120	72

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，如國立東華大學 5 名。

2. 國立臺北教育大學師資培育相關學系之實際數包含資格遞補 3 人。

3. 國立東華大學師資培育相關學系之實際數包含由他校轉入 22 人。

4. 「—」表示該校之師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班未核定招收師資生。

表 1-3 國民小學師資類科師資生招生之情況

Table 1-3 Enrollment Number of Primary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
113 學年度	2,457	2,368	1,282	1,275	1,035	1,018	140	75
國立臺灣師範大學	45	41	—	—	45	41	—	—
國立高雄師範大學	43	42	—	—	43	42	—	—
國立臺北教育大學 ^(註 2)	346	352	258	265	63	62	25	25
國立臺中教育大學	296	288	239	239	57	49	—	—
國立嘉義大學	139	135	90	86	49	49	—	—
國立臺南大學	309	303	184	179	75	74	50	50
國立屏東大學 ^(註 3)	224	202	100	103	99	99	25	…
國立臺東大學	107	106	66	65	41	41	—	—
國立東華大學 ^(註 4)	210	165	90	85	80	80	40	…
國立清華大學 ^(註 5)	170	171	40	41	130	130	—	—
臺北市立大學	305	302	215	212	90	90	—	—
國立臺灣海洋大學	20	20	—	—	20	20	—	—
國立臺灣藝術大學	65	64	—	—	65	64	—	—
文藻外語大學	36	36	—	—	36	36	—	—
南臺科技大學	36	35	—	—	36	35	—	—
輔仁大學	45	45	—	—	45	45	—	—
靜宜大學	61	61	—	—	61	61	—	—

註：1. 學士後教育學分班核准辦理班別為國民小學及加註語文領域本土語文(客語、原住民族語、閩南語)學士後教育學分班、偏遠地區國小教師學士後教育學分班。

2. 國立臺北教育大學師資培育相關學系之實際數包含由他校轉入 5 名、偏鄉實驗計畫遞補師資生 4 名。

3. 國立屏東大學師資培育相關學系之實際數包含資格遞補 8 名；學士後教育學分班未開班，故以「…」表示。

4. 國立東華大學學士後教育學分班未開班，故以「…」表示。

5. 國立清華大學師資培育相關學系之實際數包含資格遞補 1 名。

6. 「—」表示該校之師資培育相關學系、學士後教育學分班未核定招收師資生。

表 1-4 中等學校師資類科師資生招生之情況

Table 1-4 Enrollment Number of Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
113 學年度	4,504	3,893	1,420	1,405	2,859	2,488	225	...
國立臺灣師範大學 ^(註 3)	775	765	565	577	175	188	35	...
國立彰化師範大學 ^(註 4)	582	579	461	455	121	124	—	—
國立高雄師範大學 ^(註 5)	469	444	316	316	128	128	25	...
國立臺中教育大學 ^(註 6)	55	26	—	—	30	26	25	...
國立嘉義大學	72	71	—	—	72	71	—	—
國立臺南大學	29	29	—	—	29	29	—	—
國立臺東大學	30	1	—	—	30	1	—	—
國立政治大學 ^(註 1)	148	129	51	41	97	88	—	—
國立東華大學 ^(註 5)	98	54	—	—	58	54	40	...
國立清華大學	81	81	—	—	81	81	—	—
中原大學	45	45	—	—	45	45	—	—
中國文化大學	85	74	27	16	58	58	—	—
國立中山大學 ^(註 7)	64	65	—	—	64	65	—	—
國立中央大學 ^(註 5)	67	41	—	—	42	41	25	...
國立中正大學	44	44	—	—	44	44	—	—
國立中興大學	72	59	—	—	72	59	—	—
國立臺北大學	41	41	—	—	41	41	—	—
國立臺北科技大學	45	40	—	—	45	40	—	—
國立臺北藝術大學 ^(註 1)	60	60	—	—	60	60	—	—
國立臺灣大學	108	96	—	—	108	96	—	—
國立臺灣科技大學	90	58	—	—	90	58	—	—
國立臺灣海洋大學	21	20	—	—	21	20	—	—
國立臺灣藝術大學 ^(註 7)	90	91	—	—	90	91	—	—
國立臺灣體育運動大學 ^(註 7)	44	45	—	—	44	45	—	—
國立陽明交通大學	90	40	—	—	90	40	—	—
國立成功大學 ^(註 5)	160	98	—	—	135	98	25	...

(續下頁)

一、師資生職前教育階段現況

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
國立高雄科技大學	45	16	—	—	45	16	—	—
國立高雄餐旅大學	45	34	—	—	45	34	—	—
國立雲林科技大學	32	32	—	—	32	32	—	—
國立屏東科技大學	23	23	—	—	23	23	—	—
國立體育大學	51	51	—	—	51	51	—	—
國立暨南國際大學	45	42	—	—	45	42	—	—
台南應用科技大學	41	41	—	—	41	41	—	—
正修科技大學	58	51	—	—	58	51	—	—
東吳大學 ^(註 1)	105	105	—	—	105	105	—	—
東海大學	65	47	—	—	65	47	—	—
淡江大學 ^(註 1)	104	63	—	—	104	63	—	—
朝陽科技大學	58	27	—	—	58	27	—	—
慈濟大學 ^(註 1)	30	12	—	—	30	12	—	—
輔仁大學 ^(註 5)	140	90	—	—	90	90	50	…
銘傳大學	107	107	—	—	107	107	—	—
靜宜大學	90	56	—	—	90	56	—	—

- 註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，如國立政治大學 10 名、國立臺北藝術大學 20 名、東吳大學 30 名、淡江大學 30 名、慈濟大學 11 名等。
2. 學士後教育學分班核准辦理班別為本土語文(客語、原住民族語、閩南語)學士後教育學分班，以及偏遠地區學校學士後教育學分班(國民中學綜合活動領域童軍專長、中等學校綜合活動領域家政專長)。
3. 國立臺灣師範大學師資培育相關學系之實際數係 113 學年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 112 學年度之師資培育招生名額 609 名；師資培育中心之實際數包含資格移轉 10 名、資格遞補 1 人、升讀碩士班續修 2 名；學士後教育學分班未開班，故以「…」表示。
4. 國立彰化師範大學師資培育中心之實際數包含資格遞補 14 名。
5. 國立高雄師範大學、國立東華大學、國立中央大學、國立成功大學、輔仁大學等 5 校學士後教育學分班未開班，故以「…」表示。
6. 國立臺中教育大學學士後教育學分班係於 113 年 10 月辦理報名並於 114 年 2 月開班上課，故未列入本表實際數計算範圍，以「…」表示。
7. 國立中山大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學等 3 校師資培育中心之實際數包含由他校轉入 1 名。
8. 「—」表示該校之師資培育相關學系、學士後教育學分班未核定招收師資生。

表 1-5 特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況

Table 1-5 Enrollment Number of Special School Pre-service Teacher Education Programs by University with Teacher Education Program

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
113 學年度	881	763	572	551	209	166	100	46
國立臺灣師範大學	68	49	38	30	30	19	—	—
國立彰化師範大學	68	59	53	51	15	8	—	—
國立高雄師範大學	51	38	36	36	15	2	—	—
國立臺北教育大學 ^(註 2)	68	70	39	41	29	29	—	—
國立臺中教育大學 ^(註 3)	94	44	44	44	—	—	50	...
國立嘉義大學	40	38	40	38	—	—	—	—
國立臺南大學	46	46	44	44	2	2	—	—
國立屏東大學 ^(註 4)	70	78	65	73	5	5	—	—
國立臺東大學	72	58	44	37	28	21	—	—
國立東華大學	39	36	39	36	—	—	—	—
國立清華大學 ^(註 5)	39	40	39	40	—	—	—	—
臺北市立大學	181	172	46	46	85	80	50	46
中原大學	45	35	45	35	—	—	—	—

註：1. 核定數未包含各師資培育之大學申請之寄存名額，如國立彰化師範大學 23 名、國立臺中教育大學 1 名。

2. 國立臺北教育大學師資培育相關學系之實際數包含由他校轉入 3 名。

3. 國立臺中教育大學學士後教育學分班係於 114 年 1 月辦理報名並於 114 年 6 月開班上課，故未列入本表實際數計算範圍，以「…」表示。

4. 國立屏東大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 9 名。

5. 國立清華大學師資培育相關學系之實際數包含師資生資格遞補 1 名。

6. 「—」表示該校師資培育中心未核定招收師資生。

一、師資生職前教育階段現況

表 1-6 各師資類科在校師資生之情況

Table 1-6 School Attendance of Students in Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資類科	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	幼教專班 新制
		新制	舊制	新制	舊制		
113 學年度	27,302	14,658	28	11,313	54	408	841
幼兒園	4,130	2,497	0	618	2	172	841
國民小學	8,106	5,016	1	2,899	2	188	—
中等學校	12,336	4,988	27	7,269	50	2	—
特殊教育學校(班)	2,730	2,157	0	527	0	46	—

註：1. 民國 106 年 6 月《師資培育法》修正公布後，師資生依該法規定修習師資職前教育課程、參與教育實習及教師資格之時序，將因取得師資生資格時間點而有所不同。依《師資培育法》施行日為準，民國 107 年 1 月 31 日之前取得師資生資格且已修習師資職前教育課程者為「舊制」，民國 107 年 2 月 1 日之後取得師資生資格者為「新制」。

2. 在校師資生係指 113 年度上學期(113 年 8 月 1 日至 114 年 1 月 31 日)仍在校就學者，包含由他校移轉師資生資格者。

3. 學士後教育學分班師資生之「修習資格」為「修畢教育專業課程背景」者，因未能完整填報其取得師資生資格學年度與核定名額學年度，故未能區分制度別。

表 1-7 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Table 1-7 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Departments of Teacher Education Programs by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
113 學年度	344	32	91	184	37
甲案一般公費生	27	0	21	6	0
甲案離島公費生	6	1	4	1	0
甲案原民公費生	24	1	23	0	0
身障生	34	1	3	21	9
原民生	107	12	27	55	13
僑生	75	16	1	50	8
派外人員子女	1	0	0	1	0
港澳生	26	1	1	17	7
離島生	17	0	4	13	0
體育運動績優生	25	0	5	20	0
外籍生	2	0	2	0	0

註：1. 各師資類科招收外加師資生之身分別定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

2. 外加師資生身分別以各師資培育之大學實際招收與填報為主。

一、師資生職前教育階段現況

表 1-8 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Table 1-8 Enrollment Number of Additional Students in Universities with Teacher Education Centers by School Level

單位：人

身分別	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
113 學年度	114	—	55	59	—
中等閩南語文生	24	—	0	24	—
中等客家語文	3	—	0	3	—
甲案一般公費生	16	—	15	1	—
原民生	68	—	38	30	—
師資不足類科師資生	3	—	2	1	—

註：1. 同表 1-7。

2. 幼兒園與特殊教育學校(班)師資類科未招收外加師資生，故以「—」表示。

表 1-9 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Table 1-9 Number of Students Completed Credits of Specialized Subjects for Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Subject

單位：人

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校共同學科	中等學校職校群科
113 年度	2,700	2,384	316
師資培育相關學系	1,018	948	70
師資培育中心	1,660	1,414	246
學士後教育學分班	22	22	—

註：1. 「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。

2. 幼兒園、國民小學與特殊教育學校(班)等師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校共同學科、中等學校職校群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

3. 「—」表示未有完成學科專門課程者。

表 1-10 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Table 1-10 Total Number of Students Completed Pre-service Teacher Education Programs by School Level

單位：人次

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒園	國民小學	中等學校 共同學科	中等學校 職校群科	特殊教育 學校(班)
113 年度	6,412	1,368	1,894	2,138	293	719
師資培育相關學系	2,984	525	1,039	732	70	618
師資培育中心	2,784	251	816	1,393	223	101
學士後教育學分班	195	143	39	13	—	—
幼教專班	449	449	—	—	—	—

註：1. 「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

2. 「—」表示未有修畢師資職前教育課程者。

(本頁空白)

貳、教師資格考試

與教育實習

二、教師資格考試現況

Profiles of Teacher Certification Exams

本章呈現民國 113 年高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試之報考與其通過率情形，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步分別以師資培育大學屬性分析其報考及通過情形。

「教師資格考試」一詞係依民國 107 年 12 月 4 日奉教育部臺教師(二)字第 1070213064 號函同意之《108 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試簡章》開始採用。

為瞭解近年來教師資格考試之情形，表 2-1 將 113 年度的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表僅以 113 年度數據資料為主。

表 2-1 各師資類科報考與通過之情況

Table 2-1 Total Number of Attendance for Teacher Certification Exams by School Level

單位：人、%

師資類科	應考 ^(註 1) (含符合暫准報名者)	到考 ^(註 2)	通過 ^(註 3)	
			人數	通過率 ^(註 4)
112 年度	9,564	9,073	4,685	51.64
113 年度	10,178	9,621	5,023	52.21
幼兒園	2,559	2,390	962	40.25
國民小學	2,958	2,816	1,571	55.79
中等學校	3,917	3,697	1,952	52.80
特殊教育學校(班)	744	718	538	74.93

資料來源：教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試資料庫。

註：1. 「應考」係指完成報名程序且經資格審查符合報考資格者。

2. 「到考」係指國民小學類科 5 科均不缺考者、其餘類科 4 科均不缺考者，並且扣除「不符暫准報名資格」者；113 年度缺考者計 557 人、不符暫准報名資格者 199 人。

3. 「通過」係指符合民國 113 年 12 月 24 日修正公布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第九條規定者。

4. 通過率 = 通過之數值 ÷ 到考之數值 × 100%。

5. 符合暫准報名者係指符合《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第 7 條第 3 項第 1 至 3 款規定之報考人。

二、教師資格考試現況

表 2-2 幼兒園師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況

Table 2-2 Number of Attendance for Preschool Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考 ^(註 1) (含符合暫准報名者)	到考 ^(註 2)	通過 ^(註 3)	
			人數	通過率 ^(註 4)
113 年度	2,559	2,390	962	40.25
師範/教育大學	329	313	174	55.59
設有師資培育相關學系大學	1,302	1,226	569	46.41
設有師資培育中心大學	928	851	219	25.73

註：同表 2-1。

表 2-3 國民小學師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況

Table 2-3 Number of Attendance for Primary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考 ^(註 1) (含符合暫准報名者)	到考 ^(註 2)	通過 ^(註 3)	
			人數	通過率 ^(註 4)
113 年度	2,958	2,816	1,571	55.79
師範/教育大學	852	827	578	69.89
設有師資培育相關學系大學	1,692	1,599	870	54.41
設有師資培育中心大學	414	390	123	31.54

註：同表 2-1。

表 2-4 中等學校師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況

Table 2-4 Number of Attendance for Secondary School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考 ^(註 1) (含符合暫准報名者)	到考 ^(註 2)	通過 ^(註 3)	
			人數	通過率 ^(註 4)
113 年度	3,917	3,697	1,952	52.80
師範/教育大學	1,690	1,623	1,017	62.66
設有師資培育相關學系大學	463	433	234	54.04
設有師資培育中心大學	1,764	1,641	701	42.72

註：同表 2-1。

表 2-5 特殊教育學校(班)師資類科報考與通過在師資培育大學屬性之情況

Table 2-5 Number of Attendance for Special School Teacher Certification Exams by the Attribute of the Pre-service Teacher Education Program in University

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考 ^(註 1) (含符合暫准報名者)	到考 ^(註 2)	通過 ^(註 3)	
			人數	通過率 ^(註 4)
113 年度	744	718	538	74.93
師範/教育大學	260	252	212	84.13
設有師資培育相關學系大學	484	466	326	69.96
設有師資培育中心大學	-	-	-	-

註：同表 2-1。

(本頁空白)

三、師資生教育實習現況

Profiles of Educational Internships

本章係呈現民國 113 年 2 月、8 月 (112 學年度下學期、113 學年度上學期) 實際參與教育實習之新舊制師資生現況 (未包含抵免/免修教育實習之師資生)，依據新舊制師資生教育實習階段，分別呈現各師資類科各科別實際參與教育實習之情況。

師資類科包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，而中等學校分再細分為共同學科與職校群科二類，前者可再依學科屬性區分為語文領域、數學領域、自然科學領域、科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術領域、綜合活動領域等領域；後則可再區分為機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群；特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組。

本章統計資料由教育部全國教育實習資訊平臺提供，表 3-1 將 112 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 112 年數據，皆為 113 年度之統計數據資料，惟未有師資生實際參與教育實習之學科，不列入本章統計。

三、師資生教育實習現況

表 3-1 各師資類科與實習師資生來源之情況

Table 3-1 Total Number of the Educational Interns in Teacher Education Programs by School Level and Student Source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
112 年度	4,725		2,333	83	1,582	470	55	31	110	61
113 年度	4,800	100.00	2,522	124	1,472	395	65	51	117	54
幼兒園	815	16.98	369	57	65	58	44	51	117	54
國民小學	1,570	32.71	963	0	498	89	20	0	—	—
中等學校共同學科	1,779	37.06	747	31	772	228	1	0	—	—
中等學校職校群科	137	2.85	35	0	82	20	—	—	—	—
特殊教育學校(班)	499	10.40	408	36	55	0	—	—	—	—

註：「—」係指各公私立師資培育之大學師資生來源管道未培育該師資類科之師資生。

表 3-2 幼兒園師資類科與實習師資生來源之情況

Table 3-2 Number of the Educational Interns in Preschool Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

幼兒園	總計	師資生來源							
		師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
113 年度	815	369	57	65	58	44	51	117	54

表 3-3 國民小學師資類科與實習師資生來源之情況

Table 3-3 Number of the Educational Interns in Primary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人

國民小學	總計	師資生來源					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立
113 年度	1,570	963	0	498	89	20	0

表 3-4 中等學校共同學科師資類科與實習師資生來源之情況

Table 3-4 Number of the Educational Interns Specialized in General Subjects in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
113 年度		1,779	100.00	747	31	772	228	1	—
語文領域	小計	632	35.53	205	8	312	106	1	—
	國文科*	60		0	6	14	40	0	—
	國語文專長**	292		119	0	147	26	0	—
	英文科*	49		2	2	19	26	0	—
	英語文專長**	202		84	0	107	11	0	—
	第二外語(日語)科*	3		0	0	0	3	0	—
	本土語文客家語文專長**	2		0	0	2	0	0	—
	本土語文原住民族語文專長**	2		0	0	2	0	0	—
	本土語文閩南語文專長**	22		0	0	21	0	1	—
數學領域	小計	155	8.71	75	5	57	18	—	—
	數學科*	14		1	3	1	9	—	—
	數學專長**	141		74	2	56	9	—	—
自然科學 領域	小計	148	8.32	86	2	55	5	—	—
	生物科*	8		2	1	4	1	—	—
	生物專長**	47		26	0	21	0	—	—
	物理科*	7		2	1	3	1	—	—
	物理專長**	33		22	0	11	0	—	—
	化學科*	5		3	0	0	2	—	—
	化學專長**	35		22	0	12	1	—	—
	地球科學專長**	13		9	0	4	0	—	—
科技領域	小計	79	4.44	39	—	32	8	—	—
	生活科技專長**	42		34	—	7	1	—	—
	資訊科技概論科*	6		1	—	4	1	—	—
	資訊科技專長**	31		4	—	21	6	—	—

(續下頁)

三、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
社會領域	小計	224	12.59	105	4	92	23	—	—
	歷史科*	13		1	0	2	10	—	—
	歷史專長**	58		14	1	40	3	—	—
	地理專長**	79		61	3	11	4	—	—
	公民與社會科*	9		2	0	3	4	—	—
	公民與社會專長**	65		27	0	36	2	—	—
健康與體育領域	小計	151	8.49	66	1	74	10	—	—
	健康與護理科*	1		0	0	0	1	—	—
	健康教育專長與健康與護理科**	9		5	0	4	0	—	—
	體育科*	31		0	0	29	2	—	—
	體育專長**	110		61	1	41	7	—	—
藝術領域	小計	196	11.02	73	—	101	22	—	—
	音樂科*	12		4	—	7	1	—	—
	音樂專長**	55		19	—	26	10	—	—
	美術科*	11		3	—	8	0	—	—
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	88		43	—	38	7	—	—
	藝術生活科-視覺應用專長**	3		2	—	0	1	—	—
	表演藝術科*	11		2	—	9	0	—	—
	藝術生活科-表演藝術專長**	5		0	—	5	0	—	—
	表演藝術專長**	11		0	—	8	3	—	—
綜合活動領域	小計	194	10.91	98	11	49	36	—	—
	家政科*	2		0	0	0	2	—	—
	家政專長**	14		9	2	1	2	—	—
	童軍專長**	15		12	0	3	0	—	—
	輔導科*	30		7	6	1	16	—	—

(續下頁)

單位：人、%

中等學校共同學科		總計	百分比	師資生來源					
				師資培育 相關學系		師資培育中心		學士後教育 學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
綜合活動 領域	輔導專長**	104		66	3	33	2	—	—
	輔導教師**	20		0	0	7	13	—	—
	生涯規劃科**	8		4	0	4	0	—	—
	生命教育科**	1		0	0	0	1	—	—

註：1. 同表 3-1。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 114 年 3 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

4. 僅臚列師資生實際參與教育實習之科別。

5. 各領域小計百分比=該領域之小計數值÷113 年度總計之數值×100%。

表 3-5 中等學校職校群科師資類科與實習師資生來源之情況
 Table 3-5 Number of the Educational Interns Specialized in Subjects on Vocational Departmental Clusters in Secondary School Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
113 年度		137	100.00	35	—	82	20
機械群	小計	18	13.14	13	—	5	—
	機械科*	2		1	—	1	—
	機械群**	14		12	—	2	—
	生物產業機電科*	2		0	—	2	—
動力機械群	小計	6	4.38	2	—	4	—
	動力機械群**	6		2	—	4	—
電機與電子群	小計	9	6.57	6	—	3	—
	資訊科*	1		1	—	0	—
	資電專長**	4		2	—	2	—
	電機專長**	4		3	—	1	—
土木與建築群	小計	4	2.92	—	—	4	—
	建築科*	2		—	—	2	—
	建築專長**	1		—	—	1	—
	土木專長**	1		—	—	1	—
商業與管理群	小計	7	5.11	4	—	1	2
	商管專長**	5		4	—	1	0
	資料處理科*	2		0	—	0	2
外語群	小計	8	5.84	—	—	4	4
	應用外語科(英文組)*	2		—	—	2	0
	英語專長**	2		—	—	2	0
	應用外語科(日文組)*	3		—	—	0	3
	日語專長**	1		—	—	0	1
設計群	小計	28	20.44	8	—	17	3
	室內設計專長**	3		1	—	2	0
	家具設計科*	1		0	—	1	0
	圖文傳播科*	2		0	—	2	0

(續下頁)

三、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
設計群	美工科*	1		0	—	1	0
	廣告設計科*	6		1	—	5	0
	多媒體設計科*	1		0	—	0	1
	平面、媒體設計專長**	12		6	—	4	2
	立體造形專長**	2		0	—	2	0
農業群	小計	7	5.11	—	—	7	—
	農場經營科*	2		—	—	2	—
	園藝科*	1		—	—	1	—
	農業生產與休閒生態專長**	3		—	—	3	—
	動物飼養及保健專長**	1		—	—	1	—
食品群	小計	3	2.19	—	—	3	—
	食品科*	2		—	—	2	—
	食品群**	1		—	—	1	—
家政群	小計	10	7.30	2	—	4	4
	家政群**	5		0	—	1	4
	幼兒保育科*	4		2	—	2	0
	服裝科*	1		0	—	1	0
餐旅群	小計	30	21.90	—	—	24	6
	觀光事業科*	5		—	—	5	0
	觀光專長**	7		—	—	6	1
	餐飲管理科*	3		—	—	2	1
	餐飲專長**	15		—	—	11	4
海事群	小計	1	0.73	—	—	1	—
	航海技術專長**	1		—	—	1	—
水產群	小計	4	2.92	—	—	4	—
	水產養殖科*	1		—	—	1	—
	水產養殖專長**	3		—	—	3	—

(續下頁)

三、師資生教育實習現況

單位：人、%

中等學校職校群科		總計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
藝術群	小計	2	1.46	—	—	1	1
	多媒體動畫科 [*]	1		—	—	1	0
	視覺藝術專長 ^{**}	1		—	—	0	1

註：1. 同表 3-1、表 3-4 註 2~4。

2. 各職群小計百分比 = 該職群之小計數值 ÷ 113 年度總計之數值 × 100%。

表 3-6 特殊教育學校(班)師資類科與實習師資生來源之情況

Table 3-6 Number of the Educational Interns Specialized in Special Education in Pre-service Teacher Education Programs by Student Source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
			公立	私立	公立	私立
113 年度	499	100.00	408	36	55	—
學前教育階段身心障礙組	46	9.22	20	13	13	—
國民小學教育階段身心障礙組	255	51.10	239	0	16	—
中等學校教育階段身心障礙組	165	33.07	119	23	23	—
國民小學教育階段資賦優異組	30	6.01	29	0	1	—
中等學校教育階段資賦優異組	3	0.60	1	0	2	—

註：1. 同表 3-1、表 3-4 註 4。

2. 各類組小計百分比 = 該類組之數值 ÷ 113 年度總計之數值 × 100%。

表 3-7 各師資類科與實習學校所屬縣市之情況
Table 3-7 Number of Educational Interns by School Level and School Location

單位：人、%

實習學校 所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒園	國民小學	中等學校 共同學科	中等學校 職校群科	特殊教育 學校(班)
113 年度	4,800	100.00	815	1,570	1,779	137	499
新北市	662	13.79	88	236	266	7	65
臺北市	791	16.48	147	200	346	16	82
桃園市	398	8.29	69	97	168	8	56
臺中市	731	15.23	154	255	229	32	61
臺南市	405	8.44	55	163	134	18	35
高雄市	532	11.08	56	157	219	17	83
宜蘭縣	67	1.40	20	13	25	3	6
新竹縣	70	1.46	22	21	21	2	4
苗栗縣	54	1.13	11	20	20	0	3
彰化縣	165	3.44	26	38	66	11	24
南投縣	50	1.04	8	17	19	2	4
雲林縣	86	1.79	8	30	36	5	7
嘉義縣	75	1.56	17	22	23	4	9
屏東縣	120	2.50	19	60	32	2	7
臺東縣	103	2.15	24	56	10	0	13
花蓮縣	96	2.00	13	44	29	1	9
澎湖縣	12	0.25	1	3	7	1	0
基隆市	56	1.17	8	26	14	5	3
新竹市	167	3.48	32	57	59	1	18
嘉義市	149	3.10	33	53	52	2	9
金門縣	11	0.23	4	2	4	0	1
連江縣 ^(註 1)	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 「—」係指該縣市未有參有教育實習師資生。

2. 百分比 = 各縣市之數值 ÷ 113 年度總計之數值 × 100%。

參、公立學校教師甄選

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Profiles of Teacher Recruitment Attendance at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本章呈現 113 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，首先依據甄選辦理學校之教育階段、甄選科別與辦理甄選縣市進行分析，呈現各甄選科別正式編制專任教師之報考及錄取情形，「錄取」欄位為 0 者，係指甄選應試者未達最低錄取標準，則甄選結果認定為「未錄取」狀態，故「錄取率」計算結果為 0.00%。

113 年度參加正式編制專任教師甄選應試者總人數唯一值（一人一筆）共計 26,265 人，錄取者為 5,337 人（錄取一次 4,740 人、錄取兩次 532 人、錄取三次 61 人、錄取四次 4 人），整體錄取百分比為 20.32%。各表所列資料均由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 113 年 12 月 1 日至 12 月 31 日填報而得，並負責驗證資料之正確性。

表 4-1 包含跨教育階段重複參加甄選之情形，故報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者，另為配合《十二年國民基本教育課程綱要》（簡稱十二年國教課綱）之實施，表 4-4 至表 4-8 甄選科別名稱係參照十二年國教課綱各領域/科目內容呈現，其報考與錄取人數係包含各教育階段跨科別重複參加甄選者。

另配合 2030 雙語政策推動，各縣市辦理高級中等以下學校雙語正式專任編制教師甄選，以擴增雙語教學人力資源，自 111 年度起增列雙語正式專任編制教師甄選現況統計表單，俾利瞭解各教育階段任教科別雙語正式專任編制教師報考與錄取情形，詳請參閱表 4-11。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

表 4-1 單一教育階段甄選人數之情況
Table 4-1 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人、%

教育階段	報考	錄取	錄取率
112 年度	30,594	4,863	15.90
113 年度	29,966	5,352	17.86
幼兒園	3,416	476	13.93
國民小學	8,810	3,062	34.76
國民中學	8,042	870	10.82
高級中等學校(共同學科)	8,465	737	8.71
高級中等學校(職校群科)	1,157	203	17.55
特殊教育學校 (28 所獨立設置之特殊教育學校)	76	4	5.26

註：1. 本表幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(共同學科)、高級中等學校(職校群科)、特殊教育學校等甄選階段之「報考」與「錄取」欄位皆係以唯一值採計(一人一筆)，如甄選應試者參加相同教育階段不同科別甄選或多次參加相同教育階段相同科別之甄選，則該教育階段之「報考」與「錄取」仍以一人計算。

2. 教師甄選應試者不排除有跨教育階段重複參加甄選的情形，故本表「112 年度」與「113 年度」之報考與錄取人數係包含跨教育階段重複參加甄選者，係以「人次」為計算單位。

3. 「特殊教育學校」係指獨立設置之特殊教育學校，並非一般學校中之特教班。

4. 各教育階段(幼兒園、國民小學、國民中學及高級中等學校)特殊教育專長師資之甄選情形請參閱表 4-3 至表 4-6。

5. 苗栗縣幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校(職校群科)等教育階段正式編制教師甄選僅填報實際錄取資料；彰化縣國民小學教育階段正式編制教師甄選僅填報實際錄取資料；澎湖縣幼兒園正式編制教師甄選僅填報實際錄取資料，其餘教育階段未辦理甄選；嘉義市幼兒園、國民小學、國民中學等教育階段正式編制教師甄選僅填報實際錄取資料，其餘教育階段未辦理甄選。

表 4-2 年齡層與教育階段甄選人數之情況

Table 4-2 Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level

單位：人、%

年齡層	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
113 年度	29,966	5,352	17.86	3,416	476	13.93	8,810	3,062	34.76	8,042	870	10.82
22-29	10,219	2,471	24.18	1,221	291	23.83	2,969	1,431	48.20	2,812	381	13.55
30-34	5,774	998	17.28	577	75	13.00	1,289	452	35.07	1,803	232	12.87
35-39	4,999	705	14.10	519	34	6.55	1,326	387	29.19	1,430	136	9.51
40-44	4,191	564	13.46	444	35	7.88	1,385	354	25.56	1,028	70	6.81
45-49	2,901	409	14.10	373	28	7.51	1,020	284	27.84	631	34	5.39
50-54	1,378	172	12.48	221	10	4.52	589	131	22.24	241	15	6.22
55-59	413	30	7.26	47	2	4.26	203	23	11.33	77	2	2.60
60 以上	91	3	3.30	14	1	7.14	29	0	0.00	20	0	0.00

表 4-2 年齡層與教育階段甄選人數之情況(續完)

Table 4-2 Number of Teacher Recruitment Attendance by Age and School Level (cont.1)

單位：人、%

年齡層	教育階段								
	高級中等學校(共同學科)			高級中等學校(職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
113 年度	8,465	737	8.71	1,157	203	17.55	76	4	5.26
22-29	2,915	301	10.33	262	64	24.43	40	3	7.50
30-34	1,901	203	10.68	195	36	18.46	9	0	0.00
35-39	1,526	123	8.06	184	24	13.04	14	1	7.14
40-44	1,121	70	6.24	207	35	16.91	6	0	0.00
45-49	676	34	5.03	197	29	14.72	4	0	0.00
50-54	249	5	2.01	75	11	14.67	3	0	0.00
55-59	61	1	1.64	25	2	8.00	—	—	—
60 以上	16	0	0.00	12	2	16.67	—	—	—

註：1. 同表 4-1。

2. 「錄取」欄位為 0 者，係指甄選應試者未達最低錄取標準，則甄選結果認定為「未錄取」狀態，故「錄取率」計算結果為 0.00%。

3. 「—」表示該教育階段未有此年齡層之教師甄選應試者。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

表 4-3 幼兒園階段單科甄選人數之情況
Table 4-3 Number of Preschool Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

幼兒園		報考	錄取	錄取率
113 年度		3,589	500	13.93
普通	小計	3,255	373	11.46
	普通科	3,255	373	11.46
特教	小計	334	127	38.02
	學前教育階段身心障礙組	102	17	16.67
	學前教育階段身心障礙組_資源班	88	28	31.82
	學前教育階段身心障礙組_巡輔班	76	51	67.11
	學前教育階段身心障礙組_集中特教班	68	31	45.59

註：1. 同表 4-1 註 5。

2. 教師甄選應試者如有參加不同科別甄選之情形，本表「報考」和「錄取」之「總計」欄位將包含甄選應試者參加不同科別甄選之人數（一人多筆）。
3. 承上，本表與表 4-1 之採計規則略有差異，表 4-1 僅統計甄選應試者參加不同教育階段甄選之人數，並未包含參加相同教育階段不同別科之甄選者。
4. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為學前教育階段特殊教育相關科目者。

表 4-4 國民小學階段單科甄選人數之情況

Table 4-4 Number of Primary School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民小學		報考	錄取	錄取率
113 年度		10,472	3,129	29.88
普通	小計	5,811	1,761	30.30
	普通科	5,811	1,761	30.30
語文領域	小計	641	313	48.83
	英語文科	529	286	54.06
	本土語文科-客語文	26	9	34.62
	本土語文科-閩南語文	86	18	20.93
自然科學領域	小計	300	113	37.67
	自然科學科	300	113	37.67
科技領域	小計	161	52	32.30
	資訊科技科	57	26	45.61
	資訊(電腦)	104	26	25.00
健康與體育領域	小計	602	131	21.76
	健康與體育科	130	12	9.23
	體育科	472	119	25.21
藝術領域	小計	516	120	23.26
	藝術科-音樂	226	71	31.42
	藝術科-表演藝術	23	5	21.74
	藝術科-視覺藝術	222	37	16.67
	藝術	45	7	15.56
綜合活動領域	小計	5	2	40.00
	綜合活動	5	2	40.00
專任輔導教師	小計	221	108	48.87
	專任輔導教師	221	108	48.87
特教	小計	2,215	529	23.88
	國民小學教育階段身心障礙組	1,128	185	16.40
	國民小學教育階段身心障礙組_資源班	591	194	32.83
	國民小學教育階段身心障礙組_巡輔班	74	43	58.11

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、％				
	國民小學	報考	錄取	錄取率
特教	國民小學教育階段身心障礙組_集中特教班	242	67	27.69
	國民小學教育階段資賦優異組	95	20	21.05
	國民小學教育階段資賦優異組_資源班	22	8	36.36
	國民小學教育階段資賦優異組_巡輔班	42	9	21.43
	國民小學教育階段資賦優異組_集中特教班	21	3	14.29

註：1. 同表 4-1 註 5、表 4-3 註 2~3。

2. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為國民小學教育階段特殊教育相關科目者。

表 4-5 國民中學階段單科甄選人數之情況
Table 4-5 Number of Junior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Subject

單位：人、%

國民中學		報考	錄取	錄取率
113 年度		8,760	871	9.94
語文領域	小計	2,688	291	10.83
	國語文科	1,599	164	10.26
	英語文科	923	99	10.73
	本土語文科-客語文	29	2	6.90
	本土語文科-閩南語文	137	26	18.98
數學領域	小計	827	89	10.76
	數學科	827	89	10.76
自然科學領域	小計	610	89	14.59
	生物科	293	24	8.19
	理化科	271	64	23.62
	自然科學領域	46	1	2.17
科技領域	小計	258	64	24.81
	生活科技科	89	30	33.71
	資訊科技科	149	33	22.15
	科技領域	20	1	5.00
社會領域	小計	759	37	4.87
	歷史科	308	18	5.84
	地理科	213	8	3.76
	公民與社會科	174	10	5.75
	社會領域	64	1	1.56
健康與體育領域	小計	646	52	8.05
	健康教育科	79	25	31.65
	體育科	567	27	4.76
藝術領域	小計	719	54	7.51
	音樂科	301	20	6.64
	表演藝術科	145	13	8.97
	視覺藝術科	262	20	7.63
	藝術領域	11	1	9.09
綜合活動領域	小計	446	55	12.33

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、％				
	國民中學	報考	錄取	錄取率
綜合活動領域	家政科	102	15	14.71
	童軍科	65	30	46.15
	輔導科	278	9	3.24
	綜合活動領域	1	1	100.00
專任輔導教師	小計	827	38	4.59
	專任輔導教師	827	38	4.59
特教	小計	980	102	10.41
	中等學校教育階段身心障礙組	339	14	4.13
	中等學校教育階段身心障礙組_資源班	481	65	13.51
	中等學校教育階段身心障礙組_巡輔班	115	12	10.43
	中等學校教育階段身心障礙組_集中特教班	11	2	18.18
	中等學校教育階段資賦優異組_資源班	12	5	41.67
	中等學校教育階段資賦優異組-國語文巡輔班	2	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組-英語文資源班	1	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組-英語文巡輔班	2	0	0.00
	中等學校教育階段資賦優異組-數學資源班	9	2	22.22
	中等學校教育階段資賦優異組-理化資源班	7	2	28.57
	中等學校教育階段資賦優異組-物理資源班	1	0	0.00

註：1. 同表 4-1 註 5、同表 4-2 註 2、表 4-3 註 2~3。

2. 部分學校囿於班級規模、教師員額編制之限制，爰依學校實際條件以甄選領域教學教師為主，並未甄選分科教學教師，故填列「自然科學領域」、「科技領域」、「社會領域」、「藝術領域」、「綜合活動領域」。

3. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為國民中學教育階段特殊教育相關科目者。

表 4-6 高級中等學校(共同學科) 單科甄選人數之情況

Table 4-6 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single General Subject

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		報考	錄取	錄取率
113 年度		9,279	739	7.96
語文領域	小計	2,625	201	7.66
	國語文科	1,459	98	6.72
	英語文科	1,040	95	9.13
	本土語文科-閩南語文	126	8	6.35
數學領域	小計	906	86	9.49
	數學科	906	86	9.49
自然科學領域	小計	920	117	12.72
	生物科	328	25	7.62
	物理科	252	44	17.46
	化學科	242	38	15.70
	地球科學科	98	10	10.20
科技領域	小計	184	24	13.04
	生活科技科	59	10	16.95
	資訊科技科	125	14	11.20
社會領域	小計	1,115	74	6.64
	歷史科	404	22	5.45
	地理科	336	21	6.25
	公民與社會科	375	31	8.27
健康與體育領域	小計	777	56	7.21
	健康與護理科	80	12	15.00
	體育科	697	44	6.31
藝術領域	小計	574	28	4.88
	音樂科	253	16	6.32
	美術科	244	8	3.28
	藝術生活科	33	1	3.03
	表演藝術科	27	2	7.41
	視覺藝術科	17	1	5.88
綜合活動領域	小計	637	31	4.87
	家政科	45	2	4.44

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人、%

高級中等學校(共同學科)		報考	錄取	錄取率
綜合活動領域	輔導科	590	28	4.75
	生涯規劃科	2	1	50.00
全民國防教育	小計	250	37	14.80
	全民國防教育科	250	37	14.80
專任輔導教師	小計	217	6	2.76
	專任輔導教師	217	6	2.76
特教	小計	1,074	79	7.36
	中等學校教育階段身心障礙組	535	46	8.60
	中等學校教育階段身心障礙組_資源班	447	28	6.26
	中等學校教育階段身心障礙組_巡輔班	2	1	50.00
	中等學校教育階段身心障礙組_集中特教班	90	4	4.44

註：1. 同表 4-2 註 2、表 4-3 註 2~3。

2. 「特教」係指甄選應試者報考甄選科目為高級中等學校教育階段特殊教育相關科目者。

表 4-7 高級中等學校(職校群科)單科甄選人數之情況

Table 4-7 Number of Senior High School Teacher Recruitment Attendance by Single Vocational Subject

單位：人、%

高級中等學校(職校群科)		報考	錄取	錄取率
113 年度		1,235	203	16.44
機械群	小計	128	25	19.53
	機械科	94	15	15.96
	板金科	4	1	25.00
	模具科	4	1	25.00
	製圖科	19	5	26.32
	電腦機械製圖科	7	3	42.86
動力機械群	小計	57	11	19.30
	汽車科	50	8	16.00
	飛機修護科	4	1	25.00
	農業機械科	3	2	66.67
電機與電子群	小計	193	62	32.12
	電子科	55	17	30.91
	資訊科	42	13	30.95
	電機科	77	25	32.47
	冷凍空調科	6	2	33.33
	控制科	5	2	40.00
	電機空調科	8	3	37.50
化工群	小計	20	9	45.00
	化工科	20	9	45.00
土木與建築群	小計	35	9	25.71
	建築科	35	9	25.71
商業與管理群	小計	315	34	10.79
	商業經營科	137	12	8.76
	國際貿易科	12	3	25.00
	會計事務科	59	6	10.17
	資料處理科	107	13	12.15
外語群	小計	43	4	9.30
	應用英語科	29	3	10.34
	應用日語科	14	1	7.14

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

		單位：人、％		
	高級中等學校(職校群科)	報考	錄取	錄取率
設計群	小計	125	13	10.40
	室內空間設計科	33	6	18.18
	室內設計科	8	1	12.50
	美工科	5	1	20.00
	廣告設計科	54	2	3.70
	陶瓷工程科	6	1	16.67
	多媒體設計科	19	2	10.53
農業群	小計	32	6	18.75
	畜產保健科	13	3	23.08
	園藝科	19	3	15.79
食品群	小計	34	7	20.59
	食品科	5	1	20.00
	食品加工科	25	4	16.00
	水產食品科	2	1	50.00
	烘焙科	2	1	50.00
家政群	小計	61	5	8.20
	家政科	17	2	11.76
	幼兒保育科	24	1	4.17
	流行服飾科	4	1	25.00
	時尚造型科	16	1	6.25
餐旅群	小計	180	15	8.33
	觀光事業科	45	3	6.67
	餐飲管理科	135	12	8.89
水產群	小計	7	2	28.57
	漁業科	1	1	100.00
	水產養殖科	6	1	16.67
藝術群	小計	5	1	20.00
	時尚工藝科	5	1	20.00

註：同表 4-1 註 5、表 4-2 註 2、表 4-3 註 2~3。

表 4-8 特殊教育學校單科甄選人數之情況

Table 4-8 Number of Teacher Recruitment Attendance for Special Education Schools by Single Subject

單位：人、%

特殊教育學校		報考	錄取	錄取率
113 年度		76	4	5.26
特教身心障礙組	小計	76	4	5.26
	學前教育階段身心障礙組_集中特教班	2	0	0.00
	中等學校教育階段身心障礙組_集中特教班	74	4	5.41

註：同表 4-2 註 2、表 4-3 註 2~3。

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

表 4-9 各教育階段教師甄選人數之情況
Table 4-9 Total Number of Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段	報考	錄取	錄取率
112 年度	90,226	5,576	6.18
113 年度	85,714	6,003	7.00
幼兒園	7,318	531	7.26
國民小學	22,832	3,567	15.62
國民中學	15,724	919	5.84
高級中等學校(共同學科)	38,044	772	2.03
高級中等學校(職校群科)	1,720	210	12.21
特殊教育學校 (28 所獨立設置之特殊教育學校)	76	4	5.26

註： 1. 由於教師甄選應試者有於相同教育階段重複報考與錄取，以及於不同教育階段報考與錄取之情形，故本表之「報考」與「錄取」皆以「人次」(一人多筆)為計算單位。
2. 同表 4-1 註 2~3、5 與表 4-2 註 2。

表 4-10 甄選學校所屬縣市、教育階段甄選人數之情況
Table 4-10 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level

單位：人次、%

甄選學校 縣市	總計			教育階段					
				幼兒園			國民小學		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
112 年度	90,226	5,576	6.18	6,785	394	5.81	31,299	3,890	12.43
113 年度	85,714	6,003	7.00	7,318	531	7.26	22,832	3,567	15.62
新北市	12,851	1,164	9.06	1,542	129	8.37	4,356	740	16.99
臺北市	15,280	699	4.57	1,539	72	4.68	3,570	415	11.62
桃園市	7,558	805	10.65	594	67	11.28	1,939	576	29.71
臺中市	8,096	605	7.47	701	45	6.42	2,106	354	16.81
臺南市	4,310	273	6.33	44	22	50.00	2,220	193	8.69
高雄市	6,784	263	3.88	484	17	3.51	2,924	173	5.92
宜蘭縣	2,302	226	9.82	134	13	9.70	840	154	18.33
新竹縣	1,626	200	12.30	196	17	8.67	370	76	20.54
苗栗縣 ^(註 1)	90	89	98.89	2	2	100.00	80	80	100.00
彰化縣 ^(註 1)	28	27	96.43	—	—	—	28	27	96.43
南投縣	583	133	22.81	26	24	92.31	390	95	24.36
雲林縣	748	109	14.57	119	10	8.40	629	99	15.74
嘉義縣	1,188	106	8.92	458	17	3.71	569	85	14.94
屏東縣	1,396	134	9.60	519	16	3.08	877	118	13.45
臺東縣	449	53	11.80	91	4	4.40	244	42	17.21
花蓮縣	570	98	17.19	—	—	—	340	77	22.65
澎湖縣 ^(註 1)	9	9	100.00	9	9	100.00	—	—	—
基隆市	1,304	175	13.42	508	46	9.06	651	114	17.51
新竹市	945	116	12.28	152	8	5.26	332	75	22.59
嘉義市 ^(註 1)	52	52	100.00	7	7	100.00	38	38	100.00
金門縣	451	25	5.54	193	6	3.11	138	10	7.25
連江縣	24	4	16.67	—	—	—	6	1	16.67
國教署聯招 ^(註 2)	6,809	420	6.17	—	—	—	—	—	—
國教署獨招 ^(註 3)	12,261	218	1.78	—	—	—	185	25	13.51

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

表 4-10 甄選學校所屬縣市、教育階段甄選人數之情況(續完)

Table 4-10 Number of Teacher Recruitment Attendance by School Location and School Level (cont.1)

單位：人次、%

甄選學校 縣市	教育階段											
	國民中學			高級中等學校 (共同學科)			高級中等學校 (職校群科)			特殊教育學校		
	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率	報考	錄取	錄取率
112 年度	15,475	502	3.24	33,636	564	1.68	2,706	219	8.09	325	7	2.15
113 年度	15,724	919	5.84	38,044	772	2.03	1,720	210	12.21	76	4	5.26
新北市	2,799	188	6.72	3,909	88	2.25	245	19	7.76	—	—	—
臺北市	270	57	21.11	9,776	141	1.44	125	14	11.20	—	—	—
桃園市	2,681	126	4.70	2,246	33	1.47	98	3	3.06	—	—	—
臺中市	3,027	181	5.98	2,260	24	1.06	2	1	50.00	—	—	—
臺南市	2,046	58	2.83	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	186	8	4.30	3,098	58	1.87	92	7	7.61	—	—	—
宜蘭縣	1,328	59	4.44	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	1,030	103	10.00	30	4	13.33	—	—	—	—	—	—
苗栗縣 ^(註 1)	3	3	100.00	4	3	75.00	1	1	100.00	—	—	—
彰化縣 ^(註 1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
南投縣	167	14	8.38	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	161	4	2.48	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣	114	7	6.14	—	—	—	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	230	21	9.13	—	—	—	—	—	—	—	—	—
澎湖縣 ^(註 1)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	143	14	9.79	2	1	50.00	—	—	—	—	—	—
新竹市	451	32	7.10	10	1	10.00	—	—	—	—	—	—
嘉義市 ^(註 1)	7	7	100.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	120	9	7.50	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	18	3	16.67	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國教署聯招 ^(註 2)	—	—	—	5,777	267	4.62	1,032	153	14.83	—	—	—
國教署獨招 ^(註 3)	943	25	2.65	10,932	152	1.39	125	12	9.60	76	4	5.26

註：1. 同表 4-1 註 5。

2. 「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共 123 所國立學校，惟未填列「特殊教育學校」階段甄選資料。
3. 「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，而甄選資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。
4. 「—」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

表 4-11 各教育階段雙語教學教師甄選人數之情況

Table 4-11 Total Number of Bilingual Teacher Recruitment Attendance by School Level

單位：人次、%

教育階段			單科人次		
			報考	錄取	錄取率
113 年度			808	84	10.40
國民小學	普通	小計	15	5	33.33
		普通科	15	5	33.33
	語文領域	小計	34	20	58.82
		英語文	34	20	58.82
	自然科學領域	小計	24	4	16.67
		自然科學科	24	4	16.67
	健康與體育領域	小計	22	7	31.82
		體育科	22	7	31.82
	藝術領域	小計	35	9	25.71
		藝術科-音樂	22	4	18.18
		藝術科-視覺藝術	13	5	38.46
	綜合活動領域	小計	5	2	40.00
		綜合活動	5	2	40.00
國民中學	語文領域	小計	8	2	25.00
		國語文科	7	1	14.29
		英語文科 ^(註 2)	1	1	100.00
	科技領域	小計	3	3	100.00
		生活科技科 ^(註 2)	1	1	100.00
		資訊科技科 ^(註 2)	2	2	100.00
	健康與體育領域	小計	11	7	63.64
		健康教育科	11	7	63.64
	藝術領域	小計	29	7	24.14
		音樂科	22	3	13.64
		表演藝術科	3	2	66.67
		視覺藝術科	4	2	50.00
	綜合活動領域	小計	6	4	66.67
		家政科	2	1	50.00
		童軍科	4	3	75.00

(續下頁)

四、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

單位：人次、%

教育階段			單科人次		
			報考	錄取	錄取率
國民中學	特教	小計	23	1	4.35
		中等學校教育階段身心障礙組	23	1	4.35
高級中等學校 (共同學科)	語文領域	小計	241	2	0.83
		國語文科	4	0	0.00
		英語文科	237	2	0.84
	數學領域	小計	133	2	1.50
		數學科	133	2	1.50
	自然科學領域	小計	64	4	6.25
		生物科	9	1	11.11
		物理科	22	2	9.09
		化學科	33	1	3.03
	科技領域	小計	32	2	6.25
		資訊科技科	32	2	6.25
	健康與體育領域	小計	11	1	9.09
		體育科	11	1	9.09
	藝術領域	小計	112	2	1.79
		美術科	92	1	1.09
		表演藝術科	20	1	5.00

註：1. 同表 4-1 註 5、表 4-2 註 2、表 4-9 註 1。

2. 國民中學教育階段之英語文、生活科技科、資訊科技科、家政科等科別僅填報正式編制教師實際錄取資料。

肆、在職教師現況

五、在職教師基本現況

Profiles of In-service Teachers

本章呈現 113 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合民國 101 年起全面施行幼托整合政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本章亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師。為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，表 5-1 將 112 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 113 年度的整體數據資料。

表 5-1 年齡層、公私立別與教育階段之情況
Table 5-1 Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level
單位：人、%、歲

年齡層	總計	百分比	小計		教育階段			
					幼兒園		國民小學	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
112 年度	183,825	100.00	165,553	18,272	7,992	5,624	85,396	1,479
113 年度	182,768	100.00	165,360	17,408	8,262	5,253	85,615	1,389
平均年齡	45.51		45.45	46.05	40.83	46.91	45.47	44.68
22-29	11,427	6.25	10,514	913	1,332	366	6,596	60
30-34	12,143	6.64	10,967	1,176	1,242	269	5,748	79
35-39	17,862	9.77	16,005	1,857	1,375	504	6,905	157
40-44	31,822	17.41	28,599	3,223	1,112	794	13,487	427
45-49	44,163	24.16	40,504	3,659	1,174	871	20,825	321
50-54	38,908	21.29	35,990	2,918	1,298	963	20,092	178
55-59	20,509	11.22	18,339	2,170	563	620	9,904	113
60 以上	5,934	3.25	4,442	1,492	166	866	2,058	54

五、在職教師基本現況

表 5-1 年齡層、公私立別與教育階段之情況 (續完)

Table 5-1 Number of In-service Teachers by Age Group, Public/Private School, and School Level (cont.1)

單位：人、歲

年齡層	教育階段						
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
112 年度	38,874	366	31,768	10,789	1,398	14	125
113 年度	38,368	354	31,623	10,404	1,368	8	124
平均年齡	46.12	44.71	45.87	45.87	43.82	41.75	42.77
22-29	1,102	15	1,394	472	73	0	17
30-34	1,659	32	2,164	796	142	0	12
35-39	4,021	44	3,488	1,146	204	6	12
40-44	7,872	68	5,804	1,934	303	0	21
45-49	10,811	95	7,398	2,372	271	0	25
50-54	8,170	58	6,179	1,717	225	2	26
55-59	3,727	33	4,034	1,404	103	0	8
60 以上	1,006	9	1,162	563	47	0	3

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

表 5-2 年齡層、教育階段與性別之情況
Table 5-2 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender

單位：人、歲

年齡層	總計	小計		教育階段			
				幼兒園		國民小學	
		女	男	女	男	女	男
113 年度	182,768	130,175	52,593	13,177	338	62,871	24,133
平均年齡	45.51	44.99	46.79	43.27	36.85	44.94	46.80
22-29	11,427	8,842	2,585	1,611	87	5,187	1,469
30-34	12,143	9,416	2,727	1,444	67	4,627	1,200
35-39	17,862	13,768	4,094	1,819	60	5,670	1,392
40-44	31,822	23,192	8,630	1,853	53	10,330	3,584
45-49	44,163	31,615	12,548	2,024	21	15,301	5,845
50-54	38,908	26,341	12,567	2,246	15	13,525	6,745
55-59	20,509	13,177	7,332	1,172	11	6,736	3,281
60 以上	5,934	3,824	2,110	1,008	24	1,495	617

五、在職教師基本現況

表 5-2 年齡層、教育階段與性別之情況 (續完)

Table 5-2 Number of In-service Teachers by Age Group, School Level and Gender (cont.1)

單位：人、歲

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中等學校		特殊教育學校		矯正學校	
	女	男	女	男	女	男	女	男
113 年度	27,285	11,437	25,736	16,291	1,022	354	84	40
平均年齡	45.66	47.16	45.31	46.76	43.17	45.65	41.70	45.03
22-29	807	310	1,162	704	64	9	11	6
30-34	1,274	417	1,942	1,018	118	24	11	1
35-39	3,149	916	2,957	1,677	165	45	8	4
40-44	5,823	2,117	4,948	2,790	223	80	15	6
45-49	7,791	3,115	6,288	3,482	192	79	19	6
50-54	5,501	2,727	4,901	2,995	153	74	15	11
55-59	2,395	1,365	2,794	2,644	75	28	5	3
60 以上	545	470	744	981	32	15	0	3

註：同表 5-1。

表 5-3 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

Table 5-3 Number of In-service Teachers by School Location, Public/Private School and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私立別	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
113 年度		182,768	13,515	87,004	38,722	42,027	1,376	124
	公立	165,360	8,262	85,615	38,368	31,623	1,368	124
	私立	17,408	5,253	1,389	354	10,404	8	—
新北市	小計	25,799	2,153	13,197	4,786	5,596	67	—
	公立	23,386	1,647	12,913	4,786	3,973	67	—
	私立	2,413	506	284	—	1,623	—	—
臺北市	小計	21,406	1,810	8,964	4,202	6,146	284	—
	公立	19,146	1,298	8,596	4,193	4,775	284	—
	私立	2,260	512	368	9	1,371	—	—
桃園市	小計	17,935	1,365	8,757	4,347	3,351	87	28
	公立	16,123	858	8,703	4,325	2,122	87	28
	私立	1,812	507	54	22	1,229	—	—
臺中市	小計	23,423	1,860	11,287	4,668	5,447	161	—
	公立	20,132	914	11,014	4,657	3,394	153	—
	私立	3,291	946	273	11	2,053	8	—
臺南市	小計	14,687	1,204	6,919	3,090	3,369	105	—
	公立	13,047	575	6,860	3,047	2,460	105	—
	私立	1,640	629	59	43	909	—	—
高雄市	小計	20,332	1,412	9,321	4,711	4,685	169	34
	公立	18,765	777	9,263	4,711	3,811	169	34
	私立	1,567	635	58	—	874	—	—
宜蘭縣	小計	3,964	206	1,862	955	916	25	—
	公立	3,790	141	1,842	955	827	25	—
	私立	174	65	20	—	89	—	—
新竹縣	小計	5,350	465	2,755	1,284	759	52	35
	公立	4,776	225	2,720	1,247	497	52	35
	私立	574	240	35	37	262	—	—
苗栗縣	小計	4,417	223	2,183	928	1,053	30	—
	公立	4,162	131	2,183	928	890	30	—
	私立	255	92	—	—	163	—	—

(續下頁)

五、在職教師基本現況

單位：人

任教學校 所屬縣市	公私 立別	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
彰化縣	小計	8,850	345	4,179	1,919	2,223	157	27
	公立	8,367	134	4,179	1,919	1,951	157	27
	私立	483	211	—	—	272	—	—
南投縣	小計	4,364	293	2,134	919	988	30	—
	公立	4,112	230	2,087	905	860	30	—
	私立	252	63	47	14	128	—	—
雲林縣	小計	5,235	219	2,713	1,090	1,171	42	—
	公立	4,629	77	2,660	972	878	42	—
	私立	606	142	53	118	293	—	—
嘉義縣	小計	3,398	225	1,892	763	518	—	—
	公立	3,186	126	1,892	763	405	—	—
	私立	212	99	—	—	113	—	—
屏東縣	小計	5,814	304	2,845	1,295	1,338	32	—
	公立	5,473	193	2,837	1,228	1,183	32	—
	私立	341	111	8	67	155	—	—
臺東縣	小計	2,471	174	1,269	518	487	23	—
	公立	2,392	141	1,266	518	444	23	—
	私立	79	33	3	—	43	—	—
花蓮縣	小計	3,114	184	1,523	689	682	36	—
	公立	2,840	113	1,472	689	530	36	—
	私立	274	71	51	—	152	—	—
澎湖縣	小計	990	28	556	228	178	—	—
	公立	988	26	556	228	178	—	—
	私立	2	2	—	—	—	—	—
基隆市	小計	2,789	243	1,206	528	791	21	—
	公立	2,582	216	1,184	528	633	21	—
	私立	207	27	22	—	158	—	—
新竹市	小計	4,666	446	1,995	977	1,248	—	—
	公立	4,011	192	1,941	944	934	—	—
	私立	655	254	54	33	314	—	—

(續下頁)

單位：人

任教學校 所屬縣市	公立 私立	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
嘉義市	小計	2,766	227	997	577	910	55	—
	公立	2,456	120	997	577	707	55	—
	私立	310	107	—	—	203	—	—
金門縣	小計	816	111	373	187	145	—	—
	公立	815	110	373	187	145	—	—
	私立	1	1	—	—	—	—	—
連江縣	小計	182	18	77	61	26	—	—
	公立	182	18	77	61	26	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公立私立與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2. 「—」表示該縣市沒有以該教育階段名稱設立之學校。

(本頁空白)

六、在職教師任教階段首登專長現況

Profiles of In-service Teachers at All School Levels by the First Registered Expertise

本章呈現 113 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本章各表皆以列聯表方式呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，表 6-1 將 112 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 113 年度的整體數據資料。

表 6-1 任教階段首登專長與公私立別之情況

Table 6-1 Total Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Public/Private School

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立		私立	
		人數	百分比	人數	百分比
112 年度	183,825	165,553	90.06	18,272	9.94
113 年度	182,768	165,360	90.48	17,408	9.52
幼教專長	12,564	7,556	60.14	5,008	39.86
國小專長	84,316	82,814	98.22	1,502	1.78
中等共同學科專長	69,344	60,645	87.46	8,699	12.54
中等職校群科專長	8,985	6,930	77.13	2,055	22.87
特教專長	7,559	7,415	98.09	144	1.91

六、在職教師任教階段首登專長現況

表 6-2 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 6-2 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
113 年度	182,768	12,564	84,316	69,344	8,985	7,559
新北市	25,799	1,944	12,873	9,064	850	1,068
臺北市	21,406	1,576	8,480	9,348	824	1,178
桃園市	17,935	1,241	8,439	6,592	776	887
臺中市	23,423	1,743	11,051	8,690	1,203	736
臺南市	14,687	1,200	6,770	5,567	715	435
高雄市	20,332	1,315	9,082	8,183	1,055	697
宜蘭縣	3,964	195	1,765	1,557	254	193
新竹縣	5,350	423	2,650	1,774	216	287
苗栗縣	4,417	218	2,088	1,617	299	195
彰化縣	8,850	330	4,086	3,418	695	321
南投縣	4,364	287	2,087	1,513	303	174
雲林縣	5,235	220	2,632	1,883	288	212
嘉義縣	3,398	228	1,840	1,114	102	114
屏東縣	5,814	283	2,788	2,205	338	200
臺東縣	2,471	165	1,236	806	148	116
花蓮縣	3,114	177	1,478	1,092	208	159
澎湖縣	990	28	545	323	60	34
基隆市	2,789	227	1,106	1,081	167	208
新竹市	4,666	431	1,914	1,938	192	191
嘉義市	2,766	211	968	1,225	248	114
金門縣	816	104	360	278	39	35
連江縣	182	18	78	76	5	5

表 6-3 任教階段首登專長與年齡層之情況

Table 6-3 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise at All School Levels by Age Group

單位：人

首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度	182,768	11,427	12,143	17,862	31,822	44,163	38,908	20,509	5,934
幼教專長	12,564	1,444	1,376	1,815	1,855	2,013	2,060	1,054	947
國小專長	84,316	5,950	5,397	6,782	13,534	20,785	19,922	9,874	2,072
中等共同學科專長	69,344	2,213	3,818	7,572	14,028	18,091	13,909	7,548	2,165
中等職校學科專長	8,985	317	419	558	1,027	2,171	2,152	1,738	603
特教專長	7,559	1,503	1,133	1,135	1,378	1,103	865	295	147

表 6-4 幼兒園任教階段首登專長與年齡層之情況

Table 6-4 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：人

幼教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度	12,564	1,444	1,376	1,815	1,855	2,013	2,060	1,054	947

表 6-5 國小任教階段首登專長與年齡層之情況

Table 6-5 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Primary Level by Age Group

單位：人

國小首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度	84,316	5,950	5,397	6,782	13,534	20,785	19,922	9,874	2,072

表 6-6 中等學校任教階段共同學科首登專長與年齡層之情況

Table 6-6 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等共同學科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度		69,344	2,213	3,818	7,572	14,028	18,091	13,909	7,548	2,165
語文領域	小計	23,758	732	1,264	2,645	5,144	5,913	4,796	2,530	734
	國文科*	13,156	340	659	1,431	2,893	3,222	2,669	1,499	443
	國語文專長**	80	72	6	1	1	0	0	0	0
	英文科*	10,277	230	579	1,199	2,225	2,639	2,104	1,016	285
	英語文專長**	97	78	14	2	1	2	0	0	0
	第二外語(德語)科*	8	1	1	0	0	5	1	0	0
	第二外語(法語)科*	10	0	0	1	0	7	2	0	0
	第二外語(日語)科*	89	1	1	8	21	35	13	7	3
	第二外國語文日語專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	第二外語(西班牙語)科*	3	0	2	1	0	0	0	0	0
	本土語文閩南語文專長**	33	8	2	2	3	3	6	7	2
	本土語文客語文專長**	3	1	0	0	0	0	1	1	0
	外國文 ^(註1)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
數學領域	小計	9,557	228	405	924	1,909	2,633	1,851	1,234	373
	數學科*	9,507	188	398	923	1,907	2,633	1,851	1,234	373
	數學專長**	50	40	7	1	2	0	0	0	0
自然科學領域	小計	9,281	204	441	893	1,642	2,678	1,876	1,246	301
	生物科*	2,422	36	111	268	472	747	477	253	58
	生物專長**	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	理化科	3,107	0	0	2	265	1,232	935	576	97
	物理科*	1,373	70	141	252	390	221	128	124	47
	物理專長**	14	11	1	2	0	0	0	0	0
	化學科*	1,673	55	146	291	399	341	190	179	72
	化學專長**	15	11	3	1	0	0	0	0	0
	地球科學科*	654	19	38	74	113	133	143	107	27

(續下頁)

單位：人

中等共同學科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
自然科學領域	地球科學專長**	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	自然科學概論科	15	0	0	0	2	4	2	7	0
	生命科學科	4	0	0	2	1	0	1	0	0
科技領域	小計	2,879	162	142	175	424	891	686	311	88
	生活科技科*	1,514	84	84	70	216	440	412	167	41
	生活科技主修專長*	18	11	0	2	0	3	2	0	0
	生活科技專長**	48	30	7	6	2	1	1	1	0
	電腦(電子計算機)科	1,113	0	0	51	190	426	264	135	47
	資訊科技概論科*	103	13	37	33	12	4	2	2	0
	資訊科技主修專長*	44	8	7	8	1	12	4	4	0
	資訊科技專長**	39	16	7	5	3	5	1	2	0
社會領域	小計	8,158	239	431	954	1,725	2,134	1,602	838	235
	三民主義科	89	0	0	0	0	6	34	33	16
	歷史科*	2,788	47	104	239	557	781	635	335	90
	歷史專長**	15	12	2	0	0	0	1	0	0
	地理科*	3,016	65	136	442	801	821	492	197	62
	地理專長**	8	8	0	0	0	0	0	0	0
	史地科	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	現代社會科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	社會科學概論(導論)科	205	0	0	0	10	48	70	63	14
	心理學導論科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	公民與社會科*	2,009	90	187	270	356	477	369	207	53
	公民與社會專長**	23	17	2	3	1	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	5,870	152	261	613	1,144	1,521	1,298	678	203
	健康教育科	737	28	26	56	173	255	152	39	8
	健康與護理科*	250	0	21	22	20	4	68	91	24
	健康教育專長與健康與護理科**	22	17	2	3	0	0	0	0	0
	體育科*	4,851	101	211	530	950	1,262	1,078	548	171
	體育專長**	10	6	1	2	1	0	0	0	0
藝術領域	小計	4,023	127	264	514	773	1,038	860	351	96
	音樂科*	1,774	35	95	202	302	438	496	169	37

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

		單位：人								
中等共同學科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術領域	音樂專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	藝術生活科-音樂應用藝術*	10	0	1	5	3	1	0	0	0
	美術科*	1,712	39	100	184	362	514	312	154	47
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	14	10	3	0	0	0	1	0	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	32	2	2	12	9	2	3	1	1
	藝術生活科	66	0	0	3	7	5	28	17	6
	表演藝術科	386	34	55	103	89	73	20	9	3
	藝術生活科-表演藝術*	19	0	5	5	1	5	0	1	2
	藝術生活科-表演藝術專長**	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	國民中學表演藝術專長**	7	5	2	0	0	0	0	0	0
綜合活動領域	小計	5,668	367	608	846	1,263	1,274	902	315	93
	家政科*	934	20	41	85	202	287	187	90	22
	家政專長**	9	7	1	0	1	0	0	0	0
	家政與生活科技科	3	0	0	0	1	0	2	0	0
	童軍教育科	680	39	53	67	193	171	128	21	8
	國民中學童軍專長**	14	13	1	0	0	0	0	0	0
	輔導科*	3,791	254	471	630	827	784	567	196	62
	國民中學輔導專長**	27	21	3	2	1	0	0	0	0
	輔導教師**	16	7	2	3	3	1	0	0	0
	生涯規劃科*	129	2	32	45	18	22	7	2	1
	生涯規劃科**	4	3	0	0	0	0	0	1	0
	生命教育科*	59	1	4	12	17	9	11	5	0
	生命教育科**	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	綜合活動科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
國防通識	小計	23	2	2	7	3	3	6	0	0
	全民國防教育科**	23	2	2	7	3	3	6	0	0
職業陶冶	小計	8	0	0	1	0	3	2	2	0

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等共同學科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)-商業科	8	0	0	1	0	3	2	2	0
國中技藝班	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
中等其他	小計	118	0	0	0	0	3	30	43	42
	中等學校教師	117	0	0	0	0	3	30	43	41
	國民中學教師	1	0	0	0	0	0	0	0	1

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 112 年 10 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

表 6-7 中等學校任教階段職校群科首登專長與年齡層之情況

Table 6-7 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度		8,985	317	419	558	1,027	2,171	2,152	1,738	603
機械群	小計	1,128	64	76	96	167	219	180	229	97
	機械科*	670	20	41	63	100	146	142	130	28
	機械群**	15	14	1	0	0	0	0	0	0
	板金科*	52	2	4	1	7	12	5	15	6
	鑄造科*	36	2	0	1	9	9	6	6	3
	模具科*	38	3	4	6	6	6	4	5	4
	機械製圖科	62	0	0	0	0	12	9	32	9
	製圖科*	111	0	15	20	41	32	2	1	0
	電腦機械製圖科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	26	19	7	0	0	0	0	0	0
	配管科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	機工科	99	0	0	0	1	0	12	39	47
	機電科*	4	0	0	1	2	1	0	0	0
	生物產業機電科*	12	3	3	4	1	1	0	0	0
	工程機械修護科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
動力機械群	小計	523	26	20	28	61	92	143	111	42
	汽車科*	444	20	20	27	59	85	121	91	21
	汽車修護科	40	0	0	0	0	3	8	13	16
	飛機修護科*	12	0	0	0	1	0	5	5	1
	飛機修護科(飛機組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農業機械科*	20	1	0	1	0	4	9	2	3
	動力機械科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	動力機械群**	5	5	0	0	0	0	0	0	0
電機與電子群	小計	1,586	47	87	79	178	307	331	391	166
	電工科	49	0	0	0	0	0	8	17	24
	資訊科*	359	1	4	10	24	70	100	105	45
	資電專長**	7	5	1	0	1	0	0	0	0

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	電子科*	389	7	26	15	43	94	89	90	25
	電機電子群技術	98	0	0	0	1	5	20	49	23
	電子通信科*	16	0	0	0	0	0	9	5	2
	電子設備修護科	23	0	0	0	0	0	0	7	16
	電機科*	490	19	36	41	82	115	90	83	24
	電機專長**	10	9	0	0	1	0	0	0	0
	冷凍空調科*	74	0	6	7	18	15	5	20	3
	冷凍空調/電機空調科*	15	6	8	1	0	0	0	0	0
	電器冷凍修護科	10	0	0	0	0	0	3	4	3
化工群	控制科*	46	0	6	5	8	8	7	11	1
	小計	112	12	8	9	9	26	24	13	11
	化工科*	102	11	8	9	7	23	23	12	9
	化工群**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	紡織科*	4	0	0	0	0	2	0	0	2
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	0	1	0	0
土木與建築群	環境檢驗科	4	0	0	0	2	1	0	1	0
	小計	348	20	14	24	47	88	107	36	12
	建築科*	258	8	10	15	41	69	82	27	6
	建築專長**	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	建築製圖科	10	0	0	0	0	0	2	6	2
	營建科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	土木建築群技術	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	土木施工科	8	0	0	0	0	3	4	0	1
	家具土木科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	土木科*	50	8	3	8	6	14	10	1	0
	土木專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	土木測量科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	測量科	8	0	0	0	0	1	5	1	1
	營建配管科	3	0	0	0	0	1	1	1	0
商業與管理群	小計	2,477	19	41	58	199	843	733	454	130
	商業經營科*	1,262	12	28	32	121	437	343	225	64

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	商管專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	企業管理科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	國際貿易科*	136	0	0	5	9	46	40	30	6
	國際貿易科(國貿組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	會計事務科*	365	4	8	8	31	152	111	42	9
	會計科	11	0	0	0	0	0	5	2	4
	會計統計科(會計組)	6	0	0	0	0	0	0	1	5
	資料處理科*	657	1	4	12	37	205	229	144	25
	資管專長**	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	文書事務科*	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	不動產事務科	6	0	0	0	0	2	3	1	0
	綜合商業科	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	綜合商業科(商業組)	4	0	0	0	0	0	0	1	3
	綜合商業科(會計組)	6	0	0	0	0	0	0	2	4
	水產經營科(商業組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	漁航管理科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	航運管理科*	4	0	1	1	1	1	0	0	0
	物流科	3	0	0	0	0	0	0	2	1
	珠算科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
外語群	小計	84	2	5	9	13	20	11	15	9
	應用外語科(英文組)*	26	0	5	3	7	9	0	2	0
	商用英文科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	應用外語科(日文組)*	36	1	0	6	5	10	7	5	2
	商用日文科	19	0	0	0	0	1	4	8	6
	日語專長**	2	1	0	0	1	0	0	0	0
設計群	小計	529	28	40	43	74	101	99	109	35
	室內空間設計科*	54	1	11	12	21	8	1	0	0
	室內設計科*	29	1	1	1	2	16	5	3	0
	室內設計專長**	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	家具木工科*	30	0	0	0	0	3	8	12	7
	家具設計科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	印刷科	23	0	0	2	3	10	2	3	3
	圖文傳播科*	7	3	2	2	0	0	0	0	0
	美工科*	99	4	5	4	10	12	23	30	11
	美工(美術工藝)科 (美術組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	廣告設計科*	262	11	14	18	37	52	60	57	13
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	多媒體設計科*	11	5	3	3	0	0	0	0	0
	平面、媒體設計專長**	2	1	1	0	0	0	0	0	0
	立體造形專長**	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	金屬工藝科*	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	石工科	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	0	1	0	0	0	0
農業群	小計	249	16	29	32	9	66	49	31	17
	農場經營科*	39	5	2	3	2	12	9	4	2
	畜產保健科*	23	1	8	12	2	0	0	0	0
	畜牧科(畜牧組)	9	0	0	0	0	3	5	0	1
	畜牧保健科	7	0	0	0	0	6	1	0	0
	畜牧獸醫科	20	0	0	0	0	3	7	7	3
	森林科*	22	3	3	0	0	11	4	1	0
	園藝科*	109	4	15	14	4	31	18	16	7
	造園科*	3	0	0	2	1	0	0	0	0
	農村家政科	6	0	0	0	0	0	4	2	0
	農村家事科	3	0	0	0	0	0	0	0	3
	農業土木科	3	0	0	0	0	0	1	1	1
	農業生產與休閒生態專長**	4	2	1	1	0	0	0	0	0
	動物飼養及保健專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
食品群	小計	180	13	11	7	28	50	49	19	3
	食品科*	15	3	1	0	4	3	1	3	0
	食品群**	5	5	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
食品群	食品加工科*	147	5	9	7	19	42	47	15	3
	水產食品科*	10	0	1	0	5	4	0	0	0
	烘焙科*	3	0	0	0	0	1	1	1	0
家政群	小計	517	23	29	37	59	73	132	123	41
	家政科*	48	0	1	6	5	6	17	11	2
	家政群**	6	4	2	0	0	0	0	0	0
	幼兒保育科*	165	9	8	14	22	35	35	31	11
	幼兒保育科(幼保組)	4	0	0	0	0	0	0	0	4
	兒童保育科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	美容科*	211	5	10	9	24	24	69	56	14
	服裝科*	53	0	7	4	5	6	9	19	3
	服裝/流行服飾科*	3	1	1	1	0	0	0	0	0
	服裝縫製科	5	0	0	0	0	0	0	1	4
	室內布置科	5	0	0	0	0	0	1	3	1
	綜合家政科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營養科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	時尚造型科*	12	4	0	3	2	1	1	1	0
	照顧服務科	2	0	0	0	1	1	0	0	0
餐旅群	小計	742	37	47	114	162	165	138	71	8
	觀光事業科*	195	6	15	37	49	35	32	20	1
	觀光專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	餐飲管理科*	538	23	32	76	113	130	106	51	7
	餐飲專長**	7	6	0	1	0	0	0	0	0
海事群	小計	30	2	2	6	2	7	4	3	4
	航海科*	8	1	0	2	0	4	1	0	0
	輪機科*	22	1	2	4	2	3	3	3	4
水產群	小計	55	7	3	5	4	9	8	12	7
	漁業科*	13	0	1	2	2	2	3	2	1
	漁業專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	水產製造科	12	0	0	0	0	0	4	5	3
	水產養殖科*	26	6	2	3	2	7	1	3	2
	養殖科	2	0	0	0	0	0	0	1	1

(續下頁)

六、在職教師任教階段首登專長現況

單位：人

中等職校群科首登專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
水產群	漁村家政科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
藝術群	小計	324	1	7	10	12	98	114	66	16
	音樂科*	20	0	2	3	0	1	6	6	2
	舞蹈科*	41	0	0	1	2	16	12	6	4
	美術科*	200	0	2	4	3	55	86	41	9
	視覺藝術專長**	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	戲劇科*	22	0	0	0	2	13	1	6	0
	影視科	12	0	0	0	0	7	3	2	0
	攝影科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	陶藝科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電影電視科*	12	0	1	0	2	3	5	1	0
	電影電視科(技術組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	電視電影科(美工組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電視電影科(戲劇組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	多媒體動畫科*	3	1	0	0	0	1	0	1	0
	表演藝術科*	7	0	2	2	3	0	0	0	0
其他-護理類	小計	86	0	0	0	0	3	26	52	5
	護理科	83	0	0	0	0	3	26	51	3
	藥物學科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	護理助產科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	0	1	0	0	1	1	0
	金屬工藝科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	5	0	0	0	1	2	1	1	0
	會計事務科	5	0	0	0	1	2	1	1	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	餐飲技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	6	0	0	0	1	2	2	1	0
	美顏技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	美髮技術科	5	0	0	0	0	2	2	1	0

註：1. 同表 6-6 註 2~3。

2. 本表包含依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。

六、在職教師任教階段首登專長現況

表 6-8 特教任教階段首登專長與年齡層之情況

Table 6-8 Number of In-service Teachers' First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：人

特教首登專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度	7,559	1,503	1,133	1,135	1,378	1,103	865	295	147
特殊教育教師	16	0	0	0	0	2	4	5	5
特殊教育專業教師	14	0	0	0	0	0	5	9	0
特殊教育教師國民小學教育階段	1	0	0	0	0	0	0	0	1
特殊教育教師中等學校教育階段	16	0	0	0	0	3	11	2	0
特殊教育教師身心障礙組	429	0	0	0	0	94	254	53	28
學前教育階段身心障礙組	718	252	134	78	57	46	68	34	49
國民小學教育階段身心障礙組	2,536	652	410	304	439	320	271	103	37
中等學校教育階段身心障礙組	3,595	522	552	725	859	613	226	75	23
特殊教育教師資賦優異組	8	0	0	0	0	0	4	3	1
國民小學教育階段資賦優異組	197	77	30	22	23	19	17	8	1
中等學校教育階段資賦優異組	29	0	7	6	0	6	5	3	2

七、在職教師總專長現況

Profiles of In-service Teachers' Total Expertise

本章呈現 113 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長數現況，在職教師係指公私立高級中等以下學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長，以及依《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本章各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。同時，為瞭解前後兩個年度各背景變項教師人數之變化，表 7-1 將 112 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然而為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 113 年度的整體數據資料。

表 7-1 總專長數與公私立別之情況

Table 7-1 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Public/Private School

單位：張、%

總專長數	總計	公私立別			
		公立		私立	
		張數	百分比	張數	百分比
112 年度	283,959	257,077	90.53	26,882	9.47
113 年度	282,260	256,694	90.94	25,566	9.06
幼教專長	15,000	9,860	65.73	5,140	34.27
國小專長	107,575	105,475	98.05	2,100	1.95
中等共同學科專長	109,807	96,579	87.95	13,228	12.05
中等職校群科專長	26,032	21,334	81.95	4,698	18.05
特教專長	23,846	23,446	98.32	400	1.68

表 7-2 總專長數與任教學校所屬縣市之情況
Table 7-2 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by School Location

單位：張

任教學校 所屬縣市	總計	總專長數				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
113 年度	282,260	15,000	107,575	109,807	26,032	23,846
新北市	38,332	2,259	16,054	14,252	2,607	3,160
臺北市	31,678	1,786	10,714	13,396	2,397	3,385
桃園市	27,492	1,487	10,603	10,517	2,153	2,732
臺中市	36,542	2,018	14,391	14,055	3,405	2,673
臺南市	23,133	1,436	8,833	8,929	2,224	1,711
高雄市	32,034	1,564	11,623	12,996	3,087	2,764
宜蘭縣	6,041	254	2,198	2,447	632	510
新竹縣	8,143	513	3,403	2,757	665	805
苗栗縣	7,164	307	2,666	2,735	835	621
彰化縣	14,384	424	5,217	5,754	1,949	1,040
南投縣	6,983	365	2,655	2,577	874	512
雲林縣	8,214	307	3,348	3,097	893	569
嘉義縣	5,377	323	2,455	1,882	352	365
屏東縣	9,047	348	3,604	3,589	917	589
臺東縣	3,790	197	1,532	1,293	420	348
花蓮縣	4,813	236	1,858	1,786	532	401
澎湖縣	1,538	46	675	552	172	93
基隆市	4,466	259	1,384	1,793	504	526
新竹市	7,173	490	2,541	2,937	620	585
嘉義市	4,490	245	1,302	1,929	671	343
金門縣	1,171	116	429	416	109	101
連江縣	255	20	90	118	14	13

表 7-3 總專長數與年齡層之情況

Table 7-3 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise by Age Group

單位：張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度	282,260	16,217	17,835	27,486	48,615	67,552	60,055	34,590	9,910
幼教專長	15,000	1,517	1,459	1,954	2,304	2,718	2,666	1,365	1,017
國小專長	107,575	7,508	6,582	8,480	15,997	26,080	25,599	14,060	3,269
中等共同學科專長	109,807	3,274	5,534	10,946	20,849	28,223	23,346	13,784	3,851
中等職校群科專長	26,032	666	1,318	2,036	4,419	6,304	5,692	4,263	1,334
特教專長	23,846	3,252	2,942	4,070	5,046	4,227	2,752	1,118	439

表 7-4 幼教總專長數與年齡層之情況

Table 7-4 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Age Group

單位：張

幼教專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度	15,000	1,517	1,459	1,954	2,304	2,718	2,666	1,365	1,017

七、在職教師總專長現況

表 7-5 國小總專長數與年齡層之情況

Table 7-5 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Age Group

單位：張

國小專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度	107,575	7,508	6,582	8,480	15,997	26,080	25,599	14,060	3,269
國民小學教師	98,985	6,065	5,567	7,422	14,512	24,633	24,234	13,411	3,141
國小教師加註英語專長	3,238	401	281	377	599	517	610	369	84
國小加註語文領域英語文專長**	248	139	50	21	21	10	6	1	0
國小教師加註輔導專長	3,271	445	505	509	632	574	412	161	33
國小加註輔導專長**	410	156	53	45	58	55	33	10	0
國小教師加註自然專長	1,015	188	76	64	120	222	248	87	10
國小加註自然領域專長**	309	65	41	39	47	52	47	18	0
國小加註資訊專長**	41	39	2	0	0	0	0	0	0
國小加註閩南語文專長**	55	10	7	3	7	15	9	3	1
國小加註客語文專長**	3	0	0	0	1	2	0	0	0

註：「**」係指依民國 113 年 2 月修正公布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》(原民國 109 年 3 月公布)規定培育國民小學教師加註各領域專長之學科。

表 7-6 中等共同學科總專長數與年齡層之情況

Table 7-6 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：張

中等共同學科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度		109,807	3,274	5,534	10,946	20,849	28,223	23,346	13,784	3,851
語文領域	小計	30,757	886	1,496	3,224	6,103	7,330	6,707	3,879	1,132
	國文科*	16,290	384	752	1,682	3,261	3,706	3,566	2,273	666
	國語文專長**	116	98	16	1	1	0	0	0	0
	英文科*	13,433	262	667	1,430	2,699	3,415	2,973	1,538	449
	英語文專長**	149	117	23	4	3	2	0	0	0
	第二外語(德語)科*	13	1	1	0	1	8	2	0	0
	第二外國語文德語專長**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	第二外語(法語)科*	19	0	0	1	1	15	2	0	0
	第二外語(日語)科*	191	1	4	26	28	62	44	20	6
	第二外國語文日語專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	第二外語(俄語)科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	第二外語(西班牙語)科*	8	1	3	3	1	0	0	0	0
	第二外語(韓語)科*	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	第二外語東南亞語(印尼語)科*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	本土語文閩南語文專長**	456	16	27	65	89	107	103	42	7
	本土語文客語文專長**	74	2	3	9	19	15	17	6	3
	外國文 ^(註1)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
數學領域	小計	13,944	270	457	1,015	2,380	3,900	3,058	2,236	628
	數學科*	13,836	200	433	1,011	2,373	3,899	3,056	2,236	628
	數學專長**	108	70	24	4	7	1	2	0	0
自然科學領域	小計	13,279	246	490	1,077	2,371	3,900	2,735	1,994	466
	生物科*	3,076	43	127	307	575	930	626	379	89
	生物專長**	8	6	1	0	0	1	0	0	0
	理化科	4,117	0	0	5	450	1,560	1,174	787	141

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等共同學科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
自然科學領域	物理科*	1,984	73	147	284	505	436	236	242	61
	物理專長**	31	25	3	3	0	0	0	0	0
	化學科*	2,574	58	162	330	523	655	378	344	124
	化學專長**	27	17	5	5	0	0	0	0	0
	地球科學科*	1,180	23	44	140	208	223	276	218	48
	地球科學專長**	3	1	1	1	0	0	0	0	0
	自然科學概論科	244	0	0	0	91	85	41	24	3
	生命科學科	35	0	0	2	19	10	4	0	0
科技領域	小計	7,982	289	311	457	1,191	2,301	1,996	1,135	302
	生活科技科*	2,098	84	87	97	326	607	549	273	75
	生活科技主修專長*	921	71	66	52	131	300	218	68	15
	生活科技專長**	256	42	29	29	42	68	32	13	1
	電腦(電子計算機)科	2,932	0	1	81	405	801	834	625	185
	資訊科技概論科*	181	14	50	58	35	13	8	3	0
	資訊科技主修專長*	1,008	29	37	82	152	335	244	115	14
	資訊科技專長**	586	49	41	58	100	177	111	38	12
社會領域	小計	12,924	320	557	1,340	2,685	3,326	2,709	1,531	456
	三民主義科	291	0	0	0	18	78	99	65	31
	歷史科*	3,596	50	132	280	646	986	855	502	145
	歷史專長**	23	17	4	1	0	0	1	0	0
	地理科*	3,679	75	149	483	949	972	658	306	87
	地理專長**	15	11	3	0	0	1	0	0	0
	史地科	3	0	0	0	0	0	0	3	0
	現代社會科	23	0	0	0	5	14	2	2	0
	社會科學概論(導論)科	611	0	0	0	54	166	182	161	48
	圖書館科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	認識臺灣科	29	0	0	0	18	8	3	0	0
	法學概論科	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	心理學導論科	3	0	0	0	1	2	0	0	0
	邏輯科	3	0	0	0	0	2	1	0	0

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	公民與社會科*	4,595	143	263	568	987	1,090	908	492	144
	公民與社會專長**	50	24	6	8	6	6	0	0	0
健康與體育領域	小計	7,584	183	313	756	1,392	1,905	1,760	980	295
	健康教育科	1,161	30	35	103	258	364	242	104	25
	健康與護理科*	489	0	22	71	106	65	91	107	27
	健康教育專長與健康與護理科**	29	22	2	3	1	1	0	0	0
	體育科*	5,874	112	251	575	1,024	1,475	1,425	769	243
	體育專長**	31	19	3	4	3	0	2	0	0
藝術領域	小計	8,411	271	621	1,142	1,554	2,028	1,770	819	206
	音樂科*	2,496	53	169	334	381	533	709	260	57
	音樂專長**	13	8	1	2	0	0	2	0	0
	藝術生活科-音樂應用藝術*	334	13	54	82	58	46	53	22	6
	藝術生活科-音樂應用專長**	6	4	0	1	0	0	1	0	0
	美術科*	2,553	49	137	267	459	734	545	283	79
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	34	20	10	0	2	1	1	0	0
	藝術生活科-視覺應用藝術*	406	20	77	101	105	46	32	22	3
	藝術生活科-視覺應用專長**	18	15	1	0	1	1	0	0	0
	藝術生活科*	899	0	0	31	178	268	235	146	41
	表演藝術科	1,256	43	98	247	316	323	155	63	11
	藝術生活科-表演藝術*	314	24	59	67	39	62	32	22	9
	藝術生活科-表演藝術專長**	32	11	7	5	6	3	0	0	0
	國民中學表演藝術專長**	50	11	8	5	9	11	5	1	0
綜合活動領域	小計	14,547	791	1,251	1,894	3,117	3,469	2,549	1,156	320
	家政科*	2,025	21	60	191	389	595	458	256	55
	家政專長**	246	18	13	38	62	77	29	7	2

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

		單位：張								
中等共同學科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
綜合活動 領域	家政與生活科技科	14	0	0	0	6	6	2	0	0
	童軍教育科	1,517	74	127	158	342	374	302	105	35
	國民中學童軍專 長**	61	32	6	11	5	3	3	1	0
	輔導科*	7,918	310	647	1,064	1,785	1,907	1,440	588	177
	國民中學輔導專 長**	169	66	30	21	23	20	7	2	0
	輔導教師**	217	62	37	30	36	33	12	6	1
	生涯規劃科*	1,615	176	276	285	296	292	174	94	22
	生涯規劃科**	67	24	22	12	3	3	1	2	0
	生命教育科*	631	1	23	66	147	152	120	94	28
	生命教育科**	42	7	9	5	13	6	1	1	0
	綜合活動科	22	0	0	12	10	0	0	0	0
	法律與生活科*	3	0	1	1	0	1	0	0	0
國防通識	小計	173	18	38	40	41	24	12	0	0
	全民國防教育科**	173	18	38	40	41	24	12	0	0
職業陶冶	小計	41	0	0	1	6	14	15	5	0
	職業陶冶(職業試 探)-農業科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	職業陶冶(職業試 探)-商業科	35	0	0	1	5	14	11	4	0
	職業陶冶(職業試 探)-工業科	4	0	0	0	1	0	3	0	0
	職業陶冶(職業試 探)-家政科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
國中技藝 班	小計	38	0	0	0	9	23	3	3	0
	國中技藝班(實用 汽機車班)	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	國中技藝班(實用 營建班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(實用 化工班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(實用 工藝班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
國中技藝班	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(實用設計班)	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	國中技藝班(食品加工班)	3	0	0	0	0	2	0	1	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	18	0	0	0	5	9	3	1	0
	國中技藝班(服飾製作班)	8	0	0	0	3	4	0	1	0
中等其他	小計	127	0	0	0	0	3	32	46	46
	中等學校教師	126	0	0	0	0	3	32	46	45
	國民中學教師	1	0	0	0	0	0	0	0	1

註：1. 外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 112 年 10 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

表 7-7 中等職校群科總專長數與年齡層之情況
 Table 7-7 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Age Group

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度		26,032	666	1,318	2,036	4,419	6,304	5,692	4,263	1,334
機械群	小計	2,791	132	219	323	556	555	456	375	175
	機械科*	1,158	39	66	97	196	255	252	193	60
	機械群**	49	27	11	6	3	0	2	0	0
	板金科*	220	11	35	28	35	43	30	24	14
	鑄造科*	128	4	10	10	31	34	19	13	7
	模具科*	267	12	27	45	97	44	22	10	10
	機械木模科*	25	0	0	5	11	4	5	0	0
	機械製圖科	143	0	0	0	2	28	37	56	20
	製圖科*	311	0	21	70	109	84	24	2	1
	電腦機械製圖科*	97	0	13	21	19	20	9	14	1
	製圖/電腦機械製圖科*	32	21	9	1	0	0	1	0	0
	配管科*	71	5	8	14	24	11	5	2	2
	機工科	129	0	0	0	1	1	19	51	57
	機電科*	128	10	14	20	22	27	27	7	1
	生物產業機電科*	28	3	5	6	6	4	2	1	1
	工程機械修護科	4	0	0	0	0	0	2	2	0
	工廠(場)實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
動力機械群	小計	1,193	32	26	79	179	219	331	234	93
	汽車科*	831	20	22	51	107	157	255	169	50
	汽車修護科	88	0	0	0	0	9	16	38	25
	飛機修護科*	76	0	0	8	26	17	14	9	2
	飛機修護科(飛機組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	重機科*	39	0	1	8	11	7	7	2	3
	農業機械科*	128	1	0	10	30	28	34	14	11
	動力機械科*	6	0	0	0	2	0	2	1	1
	動力機械群**	22	11	3	2	3	1	2	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	小計	5,200	94	217	353	924	1,167	1,075	998	372
	電工科	56	0	0	0	0	1	10	18	27
	電訊科	3	0	0	0	0	1	2	0	0
	資訊科*	1,809	4	22	111	303	448	401	375	145
	資電專長**	30	11	11	0	5	2	1	0	0
	電子科*	1,206	17	55	71	197	284	261	250	71
	電機電子群技術	117	0	0	0	1	9	23	54	30
	電子通信科*	109	2	3	8	31	24	22	13	6
	電子設備修護科	39	0	0	0	0	0	1	16	22
	航空電子科*	61	0	0	7	31	16	7	0	0
	電機科*	1,023	25	66	73	170	238	227	174	50
	電機專長**	38	17	11	3	6	0	1	0	0
	冷凍空調科*	199	0	8	20	64	40	29	31	7
	冷凍空調/電機空調科*	20	7	11	2	0	0	0	0	0
	電機空調科*	42	0	3	7	13	7	4	5	3
	電器冷凍修護科	11	0	0	0	0	0	3	5	3
	控制科*	436	11	27	51	103	97	83	56	8
	電子自動控制科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
化工群	小計	472	13	17	21	96	160	87	56	22
	化工科*	385	11	16	20	74	123	75	47	19
	化工群**	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	紡織科*	32	0	0	0	7	14	5	3	3
	染整科*	31	0	1	0	8	14	5	3	0
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	環境檢驗科	21	0	0	1	7	9	1	3	0
土木與建築群	小計	685	33	25	46	99	191	184	87	20
	建築科*	427	15	14	27	69	117	121	56	8
	建築專長**	4	3	1	0	0	0	0	0	0
	建築製圖科	22	0	0	0	1	1	5	12	3
	營建科	7	0	0	1	1	5	0	0	0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
土木與建築群	土木建築群技術	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	土木施工科	26	0	0	0	1	4	13	6	2
	家具土木科	5	0	0	0	3	0	2	0	0
	土木科*	139	9	5	17	21	53	26	7	1
	土木專長**	12	6	5	1	0	0	0	0	0
	土木測量科	5	0	0	0	1	3	1	0	0
	測量科	26	0	0	0	1	4	14	4	3
	室內配線科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	營建配管科	5	0	0	0	0	2	2	1	0
	空間設計科	3	0	0	0	1	1	0	1	0
	消防工程科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
商業與管理群	小計	7,030	43	140	304	1,050	2,163	1,841	1,169	320
	商業經營科*	2,660	17	50	85	340	845	731	469	123
	商管專長**	17	8	5	2	0	1	0	1	0
	企業管理科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	國際貿易科*	708	1	16	44	149	221	165	91	21
	國際貿易科(國貿組)	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	會計事務科*	924	10	31	26	110	330	259	131	27
	會計科	13	0	0	0	0	0	5	2	6
	會計統計科(統計組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	會計統計科(會計組)	7	0	0	0	0	0	0	1	6
	資料處理科*	2,295	5	35	123	361	645	600	432	94
	資管專長**	9	1	1	2	2	2	1	0	0
	文書事務科*	216	0	0	15	66	77	37	16	5
	不動產事務科	26	0	0	0	2	10	11	3	0
	商事法科	5	0	0	0	0	1	2	1	1
	經濟學科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	綜合商業科	12	0	0	0	0	0	0	2	10
	綜合商業科(商業組)	10	0	0	0	0	0	0	1	9

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	綜合商業科(會計組)	8	0	0	0	0	0	0	2	6
	農產行銷科*	17	0	0	0	7	6	3	0	1
	水產經營科*	5	0	0	0	2	0	1	2	0
	水產經營科(水產經營組)	3	0	0	0	0	1	1	1	0
	水產經營科(商業組)	34	0	0	0	6	17	9	2	0
	漁航管理科	8	0	0	0	0	0	3	2	3
	漁航管理科(商業組)	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	航運管理科*	14	1	1	1	1	5	5	0	0
	電子商務科*	11	0	0	4	3	0	4	0	0
	流通管理科*	8	0	1	2	1	1	1	2	0
	物流科	7	0	0	0	0	1	2	3	1
	英文打字科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	珠算科	3	0	0	0	0	0	0	0	3
外語群	小計	719	39	122	130	176	128	60	45	19
	應用外語科(英文組)*	518	29	117	107	146	83	26	7	3
	商用英文科	6	0	0	0	0	1	2	2	1
	英語專長**	13	6	3	1	2	1	0	0	0
	應用外語科(日文組)*	133	3	2	22	27	37	22	16	4
	商用日文科	46	0	0	0	0	5	10	20	11
	日語專長**	3	1	0	0	1	1	0	0	0
設計群	小計	2,085	71	156	254	457	472	359	256	60
	室內空間設計科*	200	3	19	33	64	52	22	6	1
	室內設計科*	123	1	4	17	22	45	22	11	1
	室內設計專長**	8	3	3	1	0	1	0	0	0
	家具木工科*	94	0	1	3	15	32	19	16	8
	家具木工/家具設計科*	6	1	0	2	2	1	0	0	0
	家具設計科*	27	0	3	6	7	7	3	1	0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	印刷科	85	0	0	3	19	32	17	11	3
	圖文傳播科*	36	10	5	11	7	3	0	0	0
	美工科*	495	11	33	54	104	104	95	72	22
	美工(美術工藝)科(工藝組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	美工(美術工藝)科(美術組)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	廣告設計科*	706	18	40	82	130	144	149	122	21
	廣告設計科(商業組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	多媒體設計科*	156	7	23	26	51	24	18	6	1
	多媒體應用科*	6	0	1	2	3	0	0	0	0
	平面、媒體設計專長**	29	10	11	2	1	3	1	1	0
	立體造形專長**	10	4	4	1	1	0	0	0	0
	金屬工藝科*	77	3	6	11	30	16	8	2	1
	石工科	5	0	0	0	0	0	0	5	0
	陶瓷工程科*	19	0	3	0	1	8	5	2	0
農業群	小計	498	18	39	51	35	148	108	68	31
	農場經營科*	110	6	8	15	6	39	24	10	2
	畜產保健科*	33	1	8	12	3	6	3	0	0
	畜牧科(畜牧組)	12	0	0	0	0	4	7	0	1
	畜牧保健科	18	0	0	0	2	11	3	1	1
	畜牧獸醫科	33	0	0	0	0	4	10	14	5
	森林科*	38	3	3	0	2	18	7	4	1
	園藝科*	179	4	16	18	14	48	38	27	14
	造園科*	19	0	1	3	4	8	3	0	0
	野生動物保育科*	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	農村家政科	17	0	0	0	0	1	9	7	0
	農村家事科	4	0	0	0	0	0	1	0	3
	農產加工科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	農業土木科	19	0	0	0	3	5	3	4	4
	農業生產與休閒生態專長**	10	2	2	2	1	3	0	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
農業群	動物飼養及保健專長**	4	2	1	1	0	0	0	0	0
食品群	小計	616	25	34	31	97	158	146	103	22
	食品科*	197	7	10	6	27	45	42	52	8
	食品群**	13	6	4	2	1	0	0	0	0
	食品加工科*	344	8	13	18	51	93	99	48	14
	水產食品科*	59	4	7	5	18	19	4	2	0
	烘焙科*	3	0	0	0	0	1	1	1	0
家政群	小計	1,472	41	75	102	189	233	369	371	92
	家政科*	166	1	9	21	31	40	38	23	3
	家政群**	30	9	7	8	4	2	0	0	0
	幼兒保育科*	521	14	19	43	81	95	124	117	28
	幼兒保育科(幼保組)	5	0	0	0	0	0	0	1	4
	兒童保育科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	美容科*	430	7	14	11	34	39	152	142	31
	服裝科*	135	0	8	5	17	29	23	47	6
	服裝/流行服飾科*	3	1	1	1	0	0	0	0	0
	服裝縫製科	13	0	0	0	0	0	0	3	10
	流行服飾科*	36	0	7	3	8	8	3	4	3
	室內布置科	41	0	0	0	0	5	12	21	3
	綜合家政科	4	0	0	0	0	0	0	2	2
	營養科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	時尚模特兒科*	9	3	5	0	0	1	0	0	0
	時尚造型科*	73	6	5	10	12	13	17	9	1
	照顧服務科	3	0	0	0	2	1	0	0	0
餐旅群	小計	1,644	51	99	197	347	347	346	209	48
	觀光事業科*	481	14	43	72	124	89	80	50	9
	觀光專長**	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	餐飲管理科*	1,150	28	56	124	223	258	266	157	38
	餐飲專長**	7	6	0	1	0	0	0	0	0
	觀光美儀科	3	0	0	0	0	0	0	2	1

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
海事群	小計	98	2	3	17	19	16	16	17	8
	航海科*	15	1	0	2	1	7	2	1	1
	航海技術專長**	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	輪機科*	82	1	3	14	18	9	14	16	7
水產群	小計	128	8	6	6	16	30	23	25	14
	漁業科*	26	0	2	2	6	6	4	4	2
	漁業專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	水產製造科	40	0	0	0	0	4	16	13	7
	水產養殖科*	53	6	4	4	10	18	3	4	4
	水產養殖專長**	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	養殖科	2	0	0	0	0	0	0	1	1
	漁村家政科	5	0	0	0	0	2	0	3	0
藝術群	小計	958	64	140	118	103	187	187	131	28
	音樂科*	126	12	38	43	13	2	8	8	2
	音像藝術專長**	3	1	2	0	0	0	0	0	0
	國樂科	2	0	0	0	0	0	2	0	0
	舞蹈科*	136	15	19	10	5	38	29	14	6
	美術科*	415	12	37	42	32	75	122	80	15
	視覺藝術專長**	16	6	6	1	1	2	0	0	0
	戲劇科*	103	1	9	9	22	34	11	15	2
	影劇科*	6	0	0	0	1	3	1	1	0
	影視科	24	0	0	0	2	15	4	2	1
	攝影科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	電影電視科*	30	0	1	0	10	8	8	3	0
	電影電視科(技術組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	電視電影科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	電視電影科(美工組)	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	電視電影科(舞蹈組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術群	電視電影科(戲劇組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	多媒體動畫科*	24	1	8	2	11	1	0	1	0
	表演藝術科*	51	10	17	10	6	7	1	0	0
	表演藝術專長**	10	6	3	1	0	0	0	0	0
其他-護理類	小計	200	0	0	1	8	17	67	99	8
	護理科	192	0	0	1	8	17	67	94	5
	藥物學科	3	0	0	0	0	0	0	1	2
	護理助產科	5	0	0	0	0	0	0	4	1
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	7	0	0	1	2	2	1	1	0
	電腦繪圖科	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	金屬工藝科	3	0	0	1	1	1	0	0	0
	鑄造工科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
其他-實用技能類(銜接實用汽車機車班)	小計	10	0	0	0	1	8	1	0	0
	汽車修護科	10	0	0	0	1	8	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用電子班)	小計	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	儀表修護科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	裝潢技術科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	6	0	0	1	0	0	4	1	0
	金屬工藝科	6	0	0	1	0	0	4	1	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	61	0	0	1	21	29	7	2	1
	銷售事務科	9	0	0	0	2	7	0	0	0
	文書處理科	19	0	0	1	6	8	3	1	0

(續下頁)

七、在職教師總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用 技能類(銜 接商業實 務班)	商用資訊科	8	0	0	0	5	3	0	0	0
	商業事務科	4	0	0	0	1	3	0	0	0
	會計事務科	20	0	0	0	7	7	4	1	1
	廣告技術科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用 技能類(銜 接食品加 工班)	小計	17	0	0	0	5	8	3	1	0
	烘焙食品科	17	0	0	0	5	8	3	1	0
其他-實用 技能類(銜 接海洋觀 光班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用 技能類(銜 接餐飲製 作班)	小計	97	0	0	0	32	41	17	7	0
	烹調技術科	18	0	0	0	6	8	3	1	0
	餐飲技術科	22	0	0	0	8	9	4	1	0
	中餐廚師科	18	0	0	0	6	8	3	1	0
	西餐廚師科	18	0	0	0	6	8	3	1	0
	飲料調理科	18	0	0	0	6	8	3	1	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲服務科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
其他-實用 技能類(銜 接美容美 髮班)	小計	11	0	0	0	1	3	3	3	1
	美顏技術科	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	美髮技術科	10	0	0	0	0	3	3	3	1
其他-實用 技能類(銜 接服飾製 作班)	小計	27	0	0	0	6	18	0	3	0
	女裝科	9	0	0	0	2	6	0	1	0
	西服科	9	0	0	0	2	6	0	1	0
	飾品製作科	9	0	0	0	2	6	0	1	0
其他-實用 技能類(銜 接動物飼 養班)	小計	2	0	0	0	0	1	0	1	0
	寵物經營科	2	0	0	0	0	1	0	1	0

註：1. 同表 7-6 註 2~3。

2. 本表包含《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》所核發專業技術教師證之特殊專業科目、技術科目。

表 7-8 特教總專長數與年齡層之情況

Table 7-8 Total Number of In-service Teachers' Registered Expertise for Special Education at All School Levels by Age Group

單位：張

特教專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
113 年度	23,846	3,252	2,942	4,070	5,046	4,227	2,752	1,118	439
特殊教育教師	36	0	0	0	0	5	18	8	5
特殊教育專業教師	22	0	0	0	0	0	9	13	0
特殊教育教師國民小學教育階段	4	0	0	0	0	0	1	1	2
特殊教育教師中等學校教育階段	53	0	0	0	0	16	29	6	2
特殊教育教師身心障礙組	1,263	0	0	0	0	173	731	248	111
學前教育階段身心障礙組	2,519	523	372	469	353	269	289	123	121
國民小學教育階段身心障礙組	8,535	1,219	1,105	1,438	1,945	1,634	769	325	100
中等學校教育階段身心障礙組	5,411	581	645	948	1,336	1,106	506	222	67
特殊教育教師資賦優異組	77	0	0	0	0	7	36	32	2
學前教育階段資賦優異組	95	0	14	31	35	10	2	3	0
國民小學教育階段資賦優異組	4,089	648	598	830	1,023	705	189	81	15
中等學校教育階段資賦優異組	1,742	281	208	354	354	302	173	56	14

表 7-9 個人登記總專長之情況
Table 7-9 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比
113 年度	182,768	100.00
登記 1 項專長	118,143	64.64
登記 2 項專長	43,920	24.03
登記 3 項專長	13,160	7.20
登記 4 項專長	4,300	2.35
登記 5 項專長	1,657	0.91
登記 6 項專長	784	0.43
登記 7 項專長	382	0.21
登記 8 項專長	193	0.11
登記 9 項專長	95	0.05
登記 10 項專長	64	0.04
登記 11 項專長以上	70	0.04

註：本表係統計在職教師其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等共同學科專長(各領域學科)、中等職
校群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數，最多個人專長數為登記 23 項專長。

表 7-10 個人總專長跨教育階段之情況

Table 7-10 Total Number of In-service Teachers' Individual Registered Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

依民國 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比
113 年度	182,768	100.00
單一幼教專長	10,337	5.66
單一國小專長	74,446	40.73
單一中等教育專長	74,340	40.67
單一特殊教育專長	6,350	3.47
幼教、國小二項專長	2,900	1.59
幼教、中等教育二項專長	187	0.10
幼教、特殊教育二項專長	1,032	0.56
國小、中等教育二項專長	3,118	1.71
國小、特殊教育二項專長	6,463	3.54
中等教育、特殊教育二項專長	3,111	1.70
幼教、國小、中等教育三項專長	58	0.03
幼教、國小、特殊教育三項專長	303	0.17
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	14	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	106	0.06
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

(本頁空白)

伍、依民國83年

**《師資培育法》 培育
與核證師資人員現況**

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Profiles of Certified Teachers Under the Teacher Education Act in 1994 and Employment Statuses

本章呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 113 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員（在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員）的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本章旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本章統計之範圍內。

本章依據師資人員（在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員）之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於民國 113 年度之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理教師者（包含具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員）。前述「在職教師」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理教師」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師。有關前述各類師資人員之定義，請參閱編輯說明。

表 8-3 之國民中學學習領域專長為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英語專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，表 8-5 至表 8-7 之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、無就業紀錄者。

表 8-1 各發證年度於 113 年任職之情況

Table 8-1 Number of Certified Teachers by the Year of Certification Issued and Employment Status in 2024

單位：人、%

教師證 發證年度	總計	任教			師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理 教師	於 113 年 任教率	
	230,213	133,505	21,549	67.35	75,159
86-89	21,376	14,436	380	69.31	6,560
90	16,154	12,477	321	79.22	3,356
91	15,703	11,352	537	75.71	3,814
92	17,472	11,408	889	70.38	5,175
93	17,130	9,917	952	63.45	6,261
94	18,632	9,210	1,383	56.85	8,039
95	17,219	8,695	1,143	57.13	7,381
96	13,242	6,548	1,106	57.80	5,588
97	9,617	5,347	820	64.13	3,450
98	7,381	4,207	682	66.24	2,492
99	7,036	4,129	693	68.53	2,214
100	5,729	3,312	619	68.62	1,798
101	5,673	3,250	742	70.37	1,681
102	5,185	2,964	691	70.49	1,530
103	5,244	2,895	707	68.69	1,642
104	4,290	2,344	527	66.92	1,419
105	4,219	2,341	560	68.76	1,318
106	4,841	2,650	754	70.32	1,437
107	4,620	2,563	748	71.67	1,309
108	5,729	2,951	1,212	72.67	1,566
109	4,640	2,463	938	73.30	1,239
110	4,852	2,338	1,164	72.18	1,350
111	4,973	2,133	1,339	69.82	1,501
112	4,862	2,011	1,368	69.50	1,483
113	4,394	1,564	1,274	64.59	1,556

資料來源：由勞工保險局資料庫、教師證資料庫等彙編而來。

註：1. 師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

2. 任教率 = (在職教師 + 公立學校代理教師) ÷ 總計 × 100%；係指各年度核發教師證之師資人員於 113 年度之任教率，如 113 年度核發教師證者計 4,394 人，其在 113 年度之任教率為 64.59%，108 年度核發教師證者計 5,729 人，其至 113 年度之任教率增幅為 72.67%。

3. 本表第一列係由民國 86 年度累計至民國 113 年度核發教師證之「在職教師」、「公立學校代理教師」與「師資儲備人員」人數加總計算。

表 8-2 師資培育來源於 113 年任職之情況

Table 8-2 Number of Certified Teachers by Source of Teacher Education Program and Employment Status in 2024
單位：人、%

師資培育來源	總計	任教			師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	於 113 年任教率	
86-113 年	230, 213	133, 505	21, 549	67. 35	75, 159
師範校院大學部畢業者 ^(註 2)	57, 681	38, 746	1, 965	70. 58	16, 970
大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者 ^(註 2)	10, 024	6, 056	534	65. 74	3, 434
大學校院畢業修滿教育學程者 ^(註 2)	37, 619	22, 209	1, 899	64. 08	13, 511
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者 ^(註 2)	13, 586	8, 682	542	67. 89	4, 362
《師資培育法》第五條 ^(註 3)	3, 102	1, 393	257	53. 19	1, 452
《師資培育法》第十一條 ^(註 4)	29, 380	13, 432	7, 267	70. 45	8, 681
《師資培育法》第十一條第 1 項 ^(註 5)	72, 084	39, 403	8, 719	66. 76	23, 962
《師資培育法》第十一條第 3 項 ^(註 6)	642	365	44	63. 71	233
《師資培育法》第二十條 ^(註 7)	76	30	9	51. 32	37
《師資培育法》第二十二條 ^(註 8)	690	284	5	41. 88	401
《師資培育法》第二十二條第 1 項 ^(註 9)	60	24	24	80. 00	12
《師資培育法》第二十二條第 2 項 ^(註 10)	5	1	3	80. 00	1
《師資培育法》第二十三條 ^(註 11)	370	175	1	47. 57	194
《師資培育法》施行細則第七條 ^(註 12)	2, 481	1, 415	72	59. 94	994
檢定實習辦法第三十五條 ^(註 13)	1, 869	1, 038	115	61. 69	716
其他	544	252	93	63. 42	199

資料來源：教師證書資料庫(師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據)。

註：1. 同表 8-1。

2. 民國 103 年 6 月 18 日修正公布《教師法》第六條，已停止適用。
3. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第五條，已停止適用。
4. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第十一條。
5. 民國 91 年 7 月 24 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 1 項，已停止適用。
6. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第十一條第 3 項，已停止適用。
7. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十條，已停止適用。
8. 民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十二條，已停止適用。
9. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第二十二條第 1 項。
10. 民國 106 年 6 月 14 日修正公布之《師資培育法》第二十二條第 2 項。
11. 民國 94 年 12 月 18 日修正公布之《師資培育法》第二十三條，已停止適用。
12. 民國 100 年 1 月 4 日修正公布之《師資培育法施行細則》第七條，已停止適用。
13. 民國 92 年 8 月 27 日廢止之《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第三十五條，已停止適用。

表 8-3 國民中學學習領域專長於 113 年任職之情況

Table 8-3 Number of Certified Teachers by Junior High School Domain Expertise and Employment Status in 2024
單位：人、%

領域專長	總計	任教			師資儲備 人員
		在職教師	公立學校 代理教師	於 113 年 任教率	
86-113 年	230, 213	133, 505	21, 549	67. 35	75, 159
國民中學語文學習領域國文專長	9, 433	4, 715	1, 463	65. 49	3, 255
國民中學語文學習領域英語專長	7, 907	3, 878	901	60. 44	3, 128
國民中學數學學習領域數學專長	5, 398	3, 232	706	72. 95	1, 460
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	1, 539	727	282	65. 56	530
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	857	551	73	72. 81	233
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	1, 200	714	102	68. 00	384
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	326	186	42	69. 94	98
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	576	324	17	59. 20	235
國民中學社會學習領域公民專長	1, 075	569	170	68. 74	336
國民中學社會學習領域歷史專長	1, 393	724	258	70. 50	411
國民中學社會學習領域地理專長	2, 127	1, 153	292	67. 94	682
國民中學健康與體育學習領域體育專長	3, 697	1, 804	839	71. 49	1, 054
國民中學健康與體育學習領域健康專長	393	278	15	74. 55	100
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	2, 087	710	352	50. 89	1, 025
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	2, 135	697	335	48. 34	1, 103
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	586	338	97	74. 23	151
國民中學綜合活動學習領域家政專長	515	308	42	67. 96	165
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	388	329	5	86. 08	54
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	3, 508	1, 956	484	69. 56	1, 068
登記學科專長 (未登記領域專長) ^(註 2)	185, 073	110, 312	15, 074	67. 75	59, 687

註：1. 同表 8-1。

2. 「領域專長」係指師資人員領有國民中學各學習領域之專長科目教師證書者，而「登記學科專長(未登記領域專長)」係指師資人員未領有任何國民中學領域專長教師證書者。

表 8-4 師資培育之大學於 113 年任職之情況

Table 8-4 Number of Certified Teacher by University with Teacher Education Program and Employment Status in 2024

單位：人、%

師培學校	總計	任教					師資儲備 人員
		在職教師		公立學校代理教師		於 113 年 任教率	
		人數	百分比	人數	百分比		
86-113 年	230, 213	133, 505	57. 99	21, 549	9. 36	75, 159	67. 35
國立臺灣師範大學	23, 880	15, 178	63. 56	1, 336	5. 59	7, 366	69. 15
國立彰化師範大學	15, 502	9, 221	59. 48	1, 639	10. 57	4, 642	70. 06
國立高雄師範大學	14, 028	8, 203	58. 48	1, 387	9. 89	4, 438	68. 36
國立臺北教育大學	13, 237	8, 931	67. 47	662	5. 00	3, 644	72. 47
國立臺中教育大學	11, 620	7, 171	61. 71	922	7. 93	3, 527	69. 65
國立嘉義大學	9, 189	5, 022	54. 65	1, 034	11. 25	3, 133	65. 90
國立臺南大學	10, 897	6, 647	61. 00	894	8. 20	3, 356	69. 20
國立屏東大學	10, 421	6, 226	59. 74	1, 081	10. 37	3, 114	70. 12
國立臺東大學	8, 296	4, 666	56. 24	994	11. 98	2, 636	68. 23
國立政治大學	4, 108	2, 210	53. 80	226	5. 50	1, 672	59. 30
國立東華大學	10, 747	6, 554	60. 98	984	9. 16	3, 209	70. 14
國立清華大學	11, 251	6, 886	61. 20	790	7. 02	3, 575	68. 23
臺北市立大學	12, 087	7, 741	64. 04	789	6. 53	3, 557	70. 57
中原大學	1, 944	1, 123	57. 77	280	14. 40	541	72. 17
中國文化大學	2, 284	1, 124	49. 21	330	14. 45	830	63. 66
亞洲大學	678	269	39. 68	180	26. 55	229	66. 22
台灣首府大學*	993	336	33. 84	214	21. 55	443	55. 39
國立中山大學	2, 077	1, 149	55. 32	214	10. 30	714	65. 62
國立中央大學	1, 134	658	58. 02	103	9. 08	373	67. 11
國立中正大學	1, 749	943	53. 92	172	9. 83	634	63. 75
國立中興大學	1, 854	1, 026	55. 34	251	13. 54	577	68. 88
國立臺北大學	967	422	43. 64	90	9. 31	455	52. 95
國立臺北科技大學	603	292	48. 42	60	9. 95	251	58. 37
國立臺北藝術大學	720	249	34. 58	95	13. 19	376	47. 78
國立臺北護理健康大學*	293	107	36. 52	54	18. 43	132	54. 95
國立臺南藝術大學*	141	41	29. 08	14	9. 93	86	39. 01
國立臺灣大學	1, 901	1, 039	54. 66	113	5. 94	749	60. 60

(續下頁)

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教				於 113 年 任教率	師資儲備 人員
		在職教師		公立學校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比		
國立臺灣科技大學	1,107	619	55.92	55	4.97	433	60.89
國立臺灣海洋大學	603	352	58.37	74	12.27	177	70.65
國立臺灣藝術大學	2,092	948	45.32	261	12.48	883	57.79
國立臺灣體育運動大學	1,563	891	57.01	279	17.85	393	74.86
國立陽明交通大學	853	446	52.29	53	6.21	354	58.50
國立成功大學	1,870	950	50.80	165	8.82	755	59.63
國立屏東科技大學	1,006	480	47.71	151	15.01	375	62.72
國立高雄科技大學	196	71	36.22	15	7.65	110	43.88
國立高雄餐旅大學	424	184	43.40	73	17.22	167	60.61
國立雲林科技大學	558	286	51.25	83	14.87	189	66.13
國立體育大學	1,541	836	54.25	253	16.42	452	70.67
國立暨南國際大學	819	380	46.40	133	16.24	306	62.64
大葉大學*	691	297	42.98	115	16.64	279	59.62
中山醫學大學*	371	212	57.14	19	5.12	140	62.26
中華大學*	782	384	49.10	85	10.87	313	59.97
中華技術學院*	4	2	50.00	0	0.00	2	50.00
元智大學*	284	113	39.79	32	11.27	139	51.06
文藻外語大學	546	363	66.48	42	7.69	141	74.18
世新大學*	891	431	48.37	82	9.20	378	57.58
臺南應用科技大學	1,430	540	37.76	353	24.69	537	62.45
弘光科技大學*	676	257	38.02	82	12.13	337	50.15
正修科技大學	494	150	30.36	95	19.23	249	49.60
玄奘大學*	242	108	44.63	37	15.29	97	59.92
明新科技大學	897	350	39.02	250	27.87	297	66.89
東海大學	1,554	749	48.20	202	13.00	603	61.20
東吳大學	1,991	913	45.86	287	14.41	791	60.27
長庚大學*	145	123	84.83	4	2.76	18	87.59
長榮大學*	755	283	37.48	91	12.05	381	49.54
南臺科技大學	560	228	40.71	103	18.39	229	59.11
南華大學*	149	44	29.53	24	16.11	81	45.64

(續下頁)

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

單位：人、%

師培學校	總計	任教				於 113 年 任教率	師資儲備 人員
		在職教師		公立學校代理教師			
		人數	百分比	人數	百分比		
崑山科技大學*	251	94	37.45	35	13.94	122	51.39
淡江大學	2,973	1,425	47.93	305	10.26	1,243	58.19
逢甲大學*	763	413	54.13	69	9.04	281	63.17
朝陽科技大學	2,393	917	38.32	521	21.77	955	60.09
華梵大學*	397	174	43.83	67	16.88	156	60.71
慈濟大學	498	216	43.37	103	20.68	179	64.06
義守大學*	958	443	46.24	77	8.04	438	54.28
嘉南藥理科技大學*	573	262	45.72	88	15.36	223	61.08
實踐大學*	1,508	646	42.84	168	11.14	694	53.98
輔仁大學	2,210	1,153	52.17	352	15.93	705	68.10
輔英科技大學*	262	84	32.06	68	25.95	110	58.02
銘傳大學	1,758	690	39.25	267	15.19	801	54.44
樹德科技大學*	514	189	36.77	126	24.51	199	61.28
靜宜大學	3,068	1,308	42.63	489	15.94	1,271	58.57
國外學校	49	40	81.63	1	2.04	8	83.67
年資折抵實習 ^(註 2)	13,750	9,733	70.79	371	2.70	3,646	73.48
檢定辦法第 35 條 ^(註 3)	593	294	49.58	36	6.07	263	55.65

註：1. 同表 8-1。

2. 年資折抵實習係指依民國 103 年 6 月 4 日修正公布之《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。

3. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)。

4. 「*」係指該所學校已停止辦理師資培育相關業務。

表 8-5 師資人員之職業狀況
Table 8-5 The Statistics of Employment Status for Certified Teachers

單位：人、%

86-113 年		任教		師資儲備人員		
		在職教師	公立學校 代理教師	就業		無就業紀錄 (註 2)
				公務機關 正式編制	公務機關 非編制及 其他行業	
總計	230, 213	133, 505	21, 549	8, 525	41, 810	24, 824
百分比	100. 00	57. 99	9. 36	3. 70	18. 16	10. 78

註：1. 同表 8-1 註 1。

2. 無就業紀錄係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者，包含於國內外就學與升學者、從事無償勞動者、擔任軍人者等。

表 8-6 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況
Table 8-6 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
86-113 年	8,525	100.00
文教	1,534	17.99
司法	665	7.80
民意	55	0.65
行政	5,333	62.56
衛生	153	1.79
公營事業	785	9.21

註：1. 同表 8-1 註 1。

2. 機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

表 8-7 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

Table 8-7 The Statistics of Employment Statuses for Certified Teacher Trainees as Government Employees with Non-Permanent Contract

單位：人、%

機關類別	總計	百分比
86-113 年	41,810	100.00
教育業	11,988	28.67
農、林、漁、牧業	485	1.16
礦業及土石採取業	12	0.03
製造業	6,178	14.78
營建工程業	819	1.96
批發及零售業	4,448	10.64
住宿及餐飲業	945	2.26
金融及保險業	1,542	3.69
專業、科學及技術服務業	2,290	5.48
電力及燃氣供應業	277	0.66
用水供應及污染整治業	150	0.36
出版影音及資通訊業	2,088	4.99
運輸及倉儲業	1,779	4.25
不動產業	495	1.18
支援服務業	983	2.35
公共行政及國防；強制性社會安全 ^(註 2)	1,123	2.69
醫療保健及社會工作服務業	2,773	6.63
藝術、娛樂及休閒服務業	1,046	2.50
其他服務業	2,389	5.71

註：1. 同表 8-1 註 1。

2. 「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。

3. 行業類別分類(大類)係以行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第十一次修訂版(民國 110 年 1 月修訂)為分類依據，其詳細之行業分類(19 大類、88 中類、249 小類、522 細類)請參考行政院主計總處網站。

表 8-8 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 7 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
 Table 8-8 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 7 Years

單位：人

發證 年度	總計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
	28, 256	2, 933	1, 598	4, 161	2, 182	8, 011	5, 738	914	750	1, 338	631
86-89	263	45	18	3	6	66	56	39	25	3	2
90	270	42	18	25	13	69	46	38	15	2	2
91	458	52	24	135	54	82	55	32	16	5	3
92	779	45	27	274	102	165	87	49	17	9	4
93	916	80	47	322	134	161	86	40	27	14	5
94	1, 377	159	65	451	165	257	166	39	36	31	8
95	1, 180	115	49	366	192	230	140	25	21	28	14
96	1, 199	161	73	294	126	279	159	27	30	35	15
97	924	115	61	164	83	247	140	49	23	27	15
98	819	141	60	121	65	204	125	20	12	50	21
99	840	107	30	143	77	252	132	33	23	33	10
100	813	91	36	109	56	266	173	22	21	29	10
101	938	128	43	124	54	277	172	22	27	66	25
102	980	100	38	124	64	330	207	28	36	31	22
103	1, 008	58	27	56	39	395	247	53	42	63	28
104	914	87	49	47	53	259	269	19	33	64	34
105	964	90	45	81	71	250	268	36	32	56	35
106	1, 288	104	57	90	90	418	363	32	46	53	35
107	1, 467	66	50	113	115	425	477	36	56	70	59
108	2, 046	281	165	130	132	564	495	45	55	110	69
109	1, 478	135	76	121	89	500	349	35	44	76	53
110	1, 712	173	95	176	92	546	388	49	36	115	42
111	1, 984	201	129	204	100	644	449	58	30	129	40
112	1, 921	180	153	220	88	654	366	62	33	124	41
113	1, 718	177	163	268	122	471	323	26	14	115	39

註：本表係以年齡 55 歲以下、近 7 年曾報考公立高級中等以下學校教師甄選之公立學校代理教師與師資儲備人員為統計對象，以呈現此群體積極投入求職市場的活躍情形。

表 8-9 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 5 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
 Table 8-9 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 5 Years

單位：人

發證 年度	總計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科專長		中等職校群科專長		特教專長	
		公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員	公立學校代理教師	師資儲備人員
	25, 194	2, 727	1, 384	3, 954	1, 603	7, 804	4, 450	888	557	1, 311	516
86-89	213	42	14	2	5	57	36	37	16	3	1
90	240	37	15	24	9	65	37	38	11	2	2
91	386	43	20	123	37	78	38	27	12	5	3
92	660	37	16	248	63	159	64	47	13	9	4
93	785	74	38	292	88	154	60	38	24	14	3
94	1, 184	138	53	423	119	241	113	39	24	28	6
95	1, 004	106	35	341	138	211	100	25	15	23	10
96	1, 020	137	60	267	78	268	114	27	24	35	10
97	804	103	46	151	66	233	108	45	15	27	10
98	727	131	51	117	48	195	94	20	11	47	13
99	727	96	23	134	53	239	95	33	14	33	7
100	703	78	29	104	37	254	127	22	17	27	8
101	801	111	36	116	33	267	115	20	20	63	20
102	835	89	29	120	45	312	143	26	26	31	14
103	870	53	23	56	23	387	162	52	29	62	23
104	745	80	39	44	35	251	170	18	21	61	26
105	763	81	32	80	42	242	154	34	20	54	24
106	1, 051	97	42	86	54	405	233	31	26	51	26
107	1, 104	60	28	114	52	413	269	35	23	69	41
108	1, 779	267	139	125	89	560	352	45	42	110	50
109	1, 471	135	76	120	88	500	345	35	43	76	53
110	1, 709	174	95	176	92	546	386	48	35	115	42
111	1, 983	201	129	204	100	644	449	58	30	128	40
112	1, 916	180	153	220	88	653	363	62	32	124	41
113	1, 714	177	163	267	121	470	323	26	14	114	39

註：本表係以年齡 55 歲以下、近 5 年曾報考公立高級中等以下學校教師甄選之公立學校代理教師與師資儲備人員為統計對象，以呈現此群體積極投入求職市場的活躍情形。

八、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

表 8-10 55 歲以下公立學校代理教師與師資儲備人員 3 年內曾參加公立學校教師甄選之情況
Table 8-10 The Attendance Number of Substitute Certified Teachers and Certified Teacher Trainees under the Age of 55 Years Old for Public School Teacher Recruitment within 3 Years

單位：人

發證 年度	總計	首登專長									
		幼教專長		國民小學專長		中等共同學科 專長		中等職校群科 專長		特教專長	
		公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員	公立學 校代理 教師	師資儲 備人員
	22, 337	2, 491	1, 184	3, 754	1, 191	7, 540	3, 285	848	414	1, 276	354
86-89	178	38	11	2	5	49	23	34	12	3	1
90	194	31	11	20	9	58	17	36	8	2	2
91	328	37	17	114	30	67	26	23	9	4	1
92	558	32	15	223	41	139	39	44	12	9	4
93	671	59	25	269	62	140	44	38	17	14	3
94	1, 008	121	37	390	82	228	65	37	19	25	4
95	880	89	28	326	92	202	78	23	12	23	7
96	889	118	47	258	56	247	77	27	18	34	7
97	689	93	37	141	48	219	70	39	10	27	5
98	631	112	45	109	35	183	67	20	9	43	8
99	645	86	21	129	33	232	63	31	11	33	6
100	622	71	23	103	30	241	89	22	12	26	5
101	681	96	24	105	22	258	74	20	15	59	8
102	732	80	20	113	31	305	98	25	20	29	11
103	749	48	15	49	18	373	104	49	21	61	11
104	608	72	32	40	25	237	104	18	10	55	15
105	638	72	24	75	28	239	94	33	11	52	10
106	876	86	31	81	35	394	140	28	17	50	14
107	931	54	20	111	37	400	162	34	19	69	25
108	1, 487	242	110	118	51	543	221	43	27	106	26
109	1, 167	124	55	116	41	483	194	33	21	75	25
110	1, 590	172	93	173	75	538	312	47	31	112	37
111	1, 972	201	129	204	98	643	443	57	29	128	40
112	1, 904	180	151	219	86	652	359	61	31	124	41
113	1, 709	177	163	266	121	470	322	26	13	113	38

註：本表係以年齡 55 歲以下、近 3 年曾報考公立高級中等以下學校教師甄選之公立學校代理教師與師資儲備人員為統計對象，以呈現此群體積極投入求職市場的活躍情形。

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Profiles of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 and Their First Registered Expertise

本章呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 113 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員（在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員）的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本章旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，都包含在本章統計之範圍內。

本章分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校（班）等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與任職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表 9-1 至表 9-6 之「任職」係指師資人員於民國 113 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之定義，請參閱編輯說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員人數之變化，表 9-1 將 112 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

表 9-1 首登專長與任職之情況

Table 9-1 Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994 by First Registered Expertise and Employment Status

單位：人、%

首登專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		人數	百分比
		人數	百分比	人數	百分比		
86-112 年	226,194	129,584	57.29	21,936	9.70	74,674	33.01
86-113 年	230,213	133,505	57.99	21,549	9.36	75,159	32.65
幼教專長	22,138	9,730	43.95	3,999	18.06	8,409	37.98
國民小學專長	84,118	52,782	62.75	5,522	6.56	25,814	30.69
中等共同學科專長	91,182	51,871	56.89	9,354	10.26	29,957	32.85
中等職校群科專長	15,899	7,145	44.94	1,165	7.33	7,589	47.73
特教專長	16,876	11,977	70.97	1,509	8.94	3,390	20.09

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

註：1. 師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

2. 本表為民國 86 年至民國 113 年之累計統計數據。

表 9-2 幼教首登專長與任職之情況

Table 9-2 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status
單位：人

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
86-113 年	22,138	9,730	3,999	8,409

註：同表 9-1。

表 9-3 國小首登專長與任職之情況

Table 9-3 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：人

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
86-113 年	84,118	52,782	5,522	25,814

註：同表 9-1。

表 9-4 中等共同學科首登專長與任職之情況

Table 9-4 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
86-113 年		91,182	51,871	9,354	29,957
語文領域	小計	31,800	17,557	3,293	10,950
	國文科*	16,319	9,513	1,710	5,096
	國語文專長**	674	74	263	337
	英文科*	13,687	7,743	1,111	4,833
	英語文專長**	553	90	157	306
	第二外語(德語)科*	37	8	3	26
	第二外國語文德語專長**	3	1	0	2
	第二外語(法語)科*	37	9	5	23
	第二外語(日語)科*	383	86	14	283
	第二外國語文日語專長**	9	1	0	8
	第二外語(俄語)科*	1	1	0	0
	第二外語(西班牙語)科*	28	6	5	17
	第二外語(韓語)科*	1	0	0	1
	第二外語東南亞語(越南語)科*	1	0	0	1
	本土語文閩南語文專長**	52	22	18	12
	本土語文客語文專長**	15	3	7	5
	數學領域	小計	10,367	6,858	944
數學科*		10,140	6,816	848	2,476
數學專長**		227	42	96	89
自然科學領域	小計	11,042	6,643	858	3,541
	生物科*	3,304	1,887	382	1,035
	生物專長**	96	5	42	49
	理化科	2,549	1,752	69	728
	物理科*	1,923	1,151	126	646
	物理專長**	53	11	14	28
	化學科*	2,360	1,397	154	809
	化學專長**	45	15	11	19
	地球科學科*	685	418	56	211

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

					單位：人
中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
自然科學領域	地球科學專長**	14	1	4	9
	自然科學概論科	8	3	0	5
	生命科學科	5	3	0	2
科技領域	小計	3,014	1,637	150	1,227
	生活科技科*	1,356	797	30	529
	生活科技主修專長*	23	13	2	8
	生活科技專長**	50	32	7	11
	電腦(電子計算機)科	1,405	683	91	631
	資訊科技概論科*	105	72	8	25
	資訊科技主修專長*	26	18	2	6
	資訊科技專長**	49	22	10	17
	社會領域	小計	10,926	6,406	1,136
三民主義科		67	39	0	28
歷史科*		3,557	2,120	386	1,051
歷史專長**		144	15	51	78
地理科*		3,671	2,331	327	1,013
地理專長**		122	8	50	64
現代社會科		2	1	0	1
社會科學概論(導論)科		252	143	6	103
圖書館科		1	0	0	1
認識臺灣科		1	0	0	1
公民與社會科*		2,956	1,727	263	966
公民與社會專長**		153	22	53	78
健康與體育領域		小計	8,095	4,801	1,121
	健康教育科	774	569	18	187
	健康與護理科*	462	240	2	220
	健康教育專長與健康與護理科**	35	21	10	4
	體育科*	6,589	3,959	972	1,658
	體育專長**	235	12	119	104
藝術領域	小計	8,455	3,540	1,048	3,867
	音樂科*	3,457	1,430	422	1,605

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
藝術領域	音樂專長**	75	3	26	46
	藝術生活科-音樂應用藝術*	9	6	0	3
	美術科*	3,787	1,531	429	1,827
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	131	13	47	71
	藝術生活科-視覺應用藝術*	11	1	2	8
	藝術生活科-視覺應用專長**	2	0	0	2
	藝術生活科	319	200	2	117
	表演藝術科	586	338	97	151
	藝術生活科-表演藝術*	28	9	2	17
	藝術生活科-表演藝術專長**	7	1	1	5
	國民中學表演藝術專長**	43	8	20	15
綜合活動領域	小計	7,420	4,416	794	2,210
	家政科*	1,082	689	66	327
	家政專長**	24	8	12	4
	家政與生活科技科	3	2	1	0
	童軍教育科	580	501	5	74
	國民中學童軍專長**	18	14	1	3
	輔導科*	5,123	3,016	521	1,586
	國民中學輔導專長**	251	31	120	100
	輔導教師**	69	9	37	23
	生涯規劃科*	150	99	15	36
	生涯規劃科**	13	2	7	4
	生命教育科*	99	45	6	48
	生命教育科**	8	0	3	5
	國防通識	小計	44	6	9
全民國防教育科**		44	6	9	29
職業陶冶	小計	19	7	1	11
	職業陶冶(職業試探)-商業科	14	6	0	8
	職業陶冶(職業試探)-工業科	5	1	1	3

註：1. 同表 9-1。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 112 年 10 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

表 9-5 中等職校群科首登專長與任職之情況

Table 9-5 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：人

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
86-113 年		15, 899	7, 145	1, 165	7, 589
機械群	小計	1, 514	778	69	667
	機械科*	1, 005	496	45	464
	機械群**	38	17	7	14
	板金科*	55	30	1	24
	鑄造科*	59	28	0	31
	模具科*	42	28	1	13
	機械製圖科	44	13	3	28
	製圖科*	187	114	7	66
	電腦機械製圖科*	1	1	0	0
	製圖/電腦機械製圖科*	33	26	2	5
	配管科*	3	2	0	1
	機工科	7	5	0	2
	機電科*	19	6	2	11
	生物產業機電科*	21	12	1	8
動力機械群	小計	540	306	40	194
	汽車科*	484	277	32	175
	汽車修護科	10	6	0	4
	飛機修護科*	10	3	0	7
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	20	14	1	5
	動力機械科*	1	1	0	0
	動力機械群**	14	5	7	2
電機與電子群	小計	2, 191	1, 150	70	971
	電工科	3	1	0	2
	電訊科	1	1	0	0
	資訊科*	591	311	25	255
	資電專長**	19	7	3	9

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
電機與電子群	電子科*	649	321	16	312
	電子通信科*	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	0	1
	電機科*	717	398	20	299
	電機專長**	26	11	3	12
	冷凍空調科*	105	54	1	50
	冷凍空調/電機空調科*	26	16	2	8
	控制科*	52	29	0	23
化工群	小計	183	113	7	63
	化工科*	162	105	5	52
	化工群**	6	2	0	4
	紡織科*	5	3	0	2
	染整科*	1	0	0	1
	環境檢驗科	9	3	2	4
土木與建築群	小計	615	318	35	262
	建築科*	438	232	22	184
	建築專長**	7	3	0	4
	建築製圖科	10	6	0	4
	營建科	1	1	0	0
	土木施工科	11	7	0	4
	土木科*	125	59	10	56
	土木專長**	8	2	3	3
	土木測量科	1	0	0	1
	測量科	6	5	0	1
	營建配管科	8	3	0	5
商業與管理群	小計	5,455	2,120	418	2,917
	商業經營科*	3,168	1,124	250	1,794
	商管專長**	37	2	16	19
	國際貿易科*	363	125	28	210
	會計事務科*	626	253	34	339

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人					
中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
商業與管理群	資料處理科*	1,216	597	84	535
	資管專長**	6	2	3	1
	文書事務科*	2	0	1	1
	不動產事務科	11	7	0	4
	商事法科	2	1	0	1
	農產行銷科*	4	2	0	2
	水產經營科(商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	1	1	0	0
	漁航管理科(商業組)	1	1	0	0
	航運管理科*	11	4	1	6
	流通管理科*	2	0	1	1
	物流科	3	0	0	3
外語群	小計	395	135	38	222
	應用外語科(英文組)*	181	76	25	80
	英語專長**	3	0	2	1
	應用外語科(日文組)*	203	57	11	135
	日語專長**	8	2	0	6
設計群	小計	1,193	472	69	652
	室內空間設計科*	125	58	6	61
	室內設計科*	80	35	5	40
	室內設計專長**	4	1	1	2
	家具木工科*	20	10	0	10
	家具木工/家具設計科*	5	1	1	3
	家具設計科*	4	1	0	3
	印刷科	48	19	1	28
	圖文傳播科*	21	10	1	10
	美工科*	194	75	11	108
	廣告設計科*	636	246	35	355
	多媒體設計科*	18	8	2	8
	多媒體應用科*	1	0	1	0

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

		單位：人			
中等職校群科專長	總計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
設計群	平面、媒體設計專長**	20	2	0	18
	立體造形專長**	8	1	2	5
	金屬工藝科*	8	4	3	1
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
農業群	小計	371	212	35	124
	農場經營科*	88	41	10	37
	畜產保健科*	37	23	4	10
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
	畜牧保健科	11	10	0	1
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	37	16	3	18
	園藝科*	145	97	10	38
	造園科*	3	3	0	0
	野生動物保育科*	1	1	0	0
	農業土木科	5	1	1	3
	農業生產與休閒生態專長**	20	5	7	8
	動物飼養及保健專長**	4	1	0	3
食品群	小計	265	170	28	67
	食品科*	39	23	3	13
	食品群**	12	5	4	3
	食品加工科*	203	132	20	51
	水產食品科*	11	10	1	0
家政群	小計	1,025	406	136	483
	家政科*	77	44	8	25
	家政群**	32	7	8	17
	幼兒保育科*	565	201	92	272
	美容科*	241	105	17	119
	服裝科*	78	39	5	34
	服裝/流行服飾科*	16	3	6	7
	室內布置科	6	2	0	4

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人					
中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
家政群	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚造型科*	7	5	0	2
餐旅群	小計	1,431	674	181	576
	觀光事業科*	490	213	58	219
	觀光專長**	17	2	3	12
	餐飲管理科*	893	452	109	332
	餐飲專長**	31	7	11	13
海事群	小計	43	27	1	15
	航海科*	14	7	1	6
	航海技術專長**	1	0	0	1
	輪機科*	26	20	0	6
	輪機技術專長**	2	0	0	2
水產群	小計	72	43	9	20
	漁業科*	20	13	1	6
	漁業專長**	1	1	0	0
	水產製造科	7	6	0	1
	水產養殖科*	39	23	6	10
	水產養殖專長**	5	0	2	3
藝術群	小計	404	153	22	229
	音樂科*	39	11	6	22
	音像藝術專長**	1	0	0	1
	舞蹈科*	87	46	5	36
	美術科*	96	36	5	55
	視覺藝術專長**	1	0	0	1
	戲劇科*	54	27	1	26
	影劇科*	2	1	0	1
	影視科	51	18	2	31
	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	62	13	1	48
	多媒體動畫科*	9	1	2	6
(續下頁)					

(續下頁)

九、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

單位：人

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
藝術群	表演藝術科*	1	0	0	1
其他-護理類	小計	172	59	4	109
	護理科	167	59	4	104
	微生物學科	1	0	0	1
	藥物學科	4	0	0	4
其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	小計	2	1	0	1
	電腦繪圖科	1	0	0	1
	金屬工藝科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	小計	27	8	3	16
	會計事務科	27	8	3	16
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	小計	1	0	0	1
	餐飲技術科	1	0	0	1

註：同表 9-1、表 9-4 註 2~3。

表 9-6 特教首登專長與任職之情況

Table 9-6 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise for Special Education by Employment Statuses

單位：人

特教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
86-113 年	16,876	11,977	1,509	3,390
學前教育階段身心障礙組	1,097	695	83	319
國民小學教育階段身心障礙組	8,920	6,189	851	1,880
中等學校教育階段身心障礙組	5,873	4,393	508	972
國民小學教育階段資賦優異組	832	585	58	189
中等學校教育階段資賦優異組	154	115	9	30

註：同表 9-1。

表 9-7 首登專長與發證年度之情況

Table 9-7 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Year of Certification Issued

單位：人

教師證 發證年度	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
	230, 213	22, 138	84, 118	91, 182	15, 899	16, 876
86-89	21, 376	1, 284	5, 651	10, 130	3, 101	1, 210
90	16, 154	850	6, 884	5, 972	1, 530	918
91	15, 703	820	7, 332	5, 335	1, 240	976
92	17, 472	877	7, 662	6, 662	1, 324	947
93	17, 130	1, 149	8, 083	5, 793	1, 070	1, 035
94	18, 632	1, 659	8, 603	6, 530	1, 002	838
95	17, 219	1, 385	7, 624	6, 423	772	1, 015
96	13, 242	1, 736	4, 957	5, 002	720	827
97	9, 617	1, 225	3, 075	3, 988	581	748
98	7, 381	1, 164	2, 195	2, 987	308	727
99	7, 036	871	2, 240	2, 978	403	544
100	5, 729	726	1, 513	2, 681	320	489
101	5, 673	764	1, 510	2, 515	305	579
102	5, 185	577	1, 565	2, 311	306	426
103	5, 244	388	1, 175	2, 688	470	523
104	4, 290	509	980	2, 016	245	540
105	4, 219	496	1, 326	1, 742	216	439
106	4, 841	544	1, 363	2, 179	298	457
107	4, 620	409	1, 399	2, 022	255	535
108	5, 729	1, 084	1, 504	2, 192	324	625
109	4, 640	571	1, 412	1, 886	237	534
110	4, 852	731	1, 493	1, 864	251	513
111	4, 973	773	1, 519	1, 944	250	487
112	4, 862	769	1, 573	1, 816	228	476
113	4, 394	777	1, 480	1, 526	143	468

註：1. 本表統計對象包含在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員等師資人員。

2. 同表 9-1。

表 9-8 首登專長與年齡層之情況

Table 9-8 Number of Certified Teachers with First Registered Expertise by the Age Group

單位：人

年齡層	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
86-113 年	230,213	22,138	84,118	91,182	15,899	16,876
22-29	23,560	3,164	7,537	8,968	910	2,981
30-34	22,341	2,684	6,418	9,651	1,128	2,460
35-39	31,061	3,898	9,712	13,186	1,353	2,912
40-44	56,810	4,798	24,333	20,913	3,177	3,589
45-49	55,089	4,370	20,944	22,364	4,783	2,628
50-54	24,288	2,059	9,083	9,443	2,594	1,109
55-59	11,957	802	4,283	4,769	1,462	641
60 以上	5,107	363	1,808	1,888	492	556

註：同表 9-1、表 9-7 註 1。

(本頁空白)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Profiles of the Total Expertise of Certified Teachers under the Teacher Education Act in 1994

本章呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至民國 113 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員(在職教師、公立學校代理教師、師資儲備人員)的登記總專長數現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記總專長與任職現況。為符合本章旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於該法施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，都包含在本章統計之範圍內。

本章分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之登記專長與任職現況呈現。師資人員總專長係包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表 10-1 至表 10-6 之「任職」係指師資人員於民國 113 年之職業情況，區分為「任教」與「師資儲備人員」。有關「任職」、「任教」、「師資儲備人員」之界定，請參閱編輯說明，且為瞭解前後兩個年度師資人員總專長數之變化，表 10-1 將 112 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

表 10-1 總專長數與任職之情況

Table 10-1 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by Employment Status

單位：張、%

總專長	總計	任教				師資儲備人員	
		在職教師		公立學校代理教師		張數	百分比
		張數	百分比	張數	百分比		
86-112 年	311,822	189,773	60.86	29,937	9.60	92,112	29.54
86-113 年	318,299	196,212	61.64	29,222	9.18	92,865	29.18
幼教專長	23,606	10,569	44.77	4,173	17.68	8,864	37.55
國民小學專長	101,582	67,139	66.09	6,481	6.38	27,962	27.53
中等共同學科專長	131,415	80,055	60.92	13,452	10.24	37,908	28.85
中等職校群科專長	33,359	17,503	52.47	2,840	8.51	13,016	39.02
特教專長	28,337	20,946	73.92	2,276	8.03	5,115	18.05

資料來源：由教師證資料庫彙編而來。

註：1. 師資儲備人員計算至年滿 65 歲者。

2. 本表為民國 86 年度至民國 113 年度累計統計數據。

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

表 10-2 幼教總專長數與任職之情況

Table 10-2 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Preschool Level by Employment Status

單位：張

幼教專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
86-113 年	23,606	10,569	4,173	8,864

註：同表 10-1。

表 10-3 國小總專長數與任職之情況

Table 10-3 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Primary School Level by Employment Status

單位：張

國小專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
86-113 年	101,582	67,139	6,481	27,962
國民小學教師	93,149	59,478	6,228	27,443
國小教師加註英語專長	3,341	3,084	11	246
英語文專長**	265	248	0	17
國小教師加註輔導專長	3,154	2,824	155	175
輔導專長**	458	389	43	26
國小教師加註自然專長	799	749	14	36
自然領域專長**	290	277	6	7
資訊專長**	49	41	4	4
閩南語文專長**	74	46	20	8
客語文專長**	3	3	0	0

註：1. 同表 10-1。

2. 「**」係指依民國 113 年 2 月修正公布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》(原民國 109 年 3 月公布)規定培育國民小學教師加註各領域專長之學科。

表 10-4 中等共同學科總專長數與任職之情況

Table 10-4 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for General Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
86-113 年		131,415	80,055	13,452	37,908
語文領域	小計	37,952	21,747	3,785	12,420
	國文科*	18,578	11,125	1,887	5,566
	國語文專長**	788	116	291	381
	英文科*	16,650	9,706	1,284	5,660
	英語文專長**	659	149	177	333
	第二外語(德語)科*	44	13	4	27
	第二外國語文德語專長**	5	2	1	2
	第二外語(法語)科*	54	18	7	29
	第二外語(日語)科*	504	146	25	333
	第二外國語文日語專長**	13	1	1	11
	第二外語(俄語)科*	1	1	0	0
	第二外語(西班牙語)科*	34	8	5	21
	第二外語(韓語)科*	4	2	1	1
	第二外語東南亞語(越南語)科*	1	0	0	1
	第二外語東南亞語(印尼語)科*	1	1	0	0
	本土語文閩南語文專長**	520	400	80	40
	本土語文客語文專長**	96	59	22	15
數學領域	小計	13,960	9,336	1,240	3,384
	數學科*	13,618	9,228	1,122	3,268
	數學專長**	342	108	118	116
自然科學領域	小計	14,311	9,099	1,040	4,172
	生物科*	3,880	2,309	437	1,134
	生物專長**	117	8	57	52
	理化科	3,153	2,201	92	860
	物理科*	2,484	1,588	140	756
	物理專長**	76	31	15	30
	化學科*	3,171	2,010	197	964

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張			
中等共同學科專長	總計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
自然科學領域	化學專長**	71	27	17	27
	地球科學科*	1,025	689	65	271
	地球科學專長**	19	3	5	11
	自然科學概論科	269	198	14	57
	生命科學科	46	35	1	10
科技領域	小計	7,625	5,140	470	2,015
	生活科技科*	2,044	1,245	77	722
	生活科技主修專長*	717	666	21	30
	生活科技專長**	279	223	29	27
	電腦(電子計算機)科	2,772	1,541	171	1,060
	資訊科技概論科*	245	178	12	55
	資訊科技主修專長*	914	796	55	63
	資訊科技專長**	654	491	105	58
社會領域	小計	15,205	9,608	1,449	4,148
	三民主義科	191	141	3	47
	歷史科*	4,301	2,599	482	1,220
	歷史專長**	161	23	56	82
	地理科*	4,168	2,710	370	1,088
	地理專長**	151	15	62	74
	現代社會科	32	21	2	9
	社會科學概論(導論)科	483	320	10	153
	圖書館科	1	0	0	1
	認識臺灣科	36	28	2	6
	法學概論科	3	2	0	1
	心理學導論科	3	3	0	0
	邏輯科	3	3	0	0
	公民與社會科*	5,461	3,693	395	1,373
	公民與社會專長**	211	50	67	94
健康與體育領域	小計	9,380	5,814	1,207	2,359
	健康教育科	1,115	875	27	213

(續下頁)

單位：張

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
健康與體育領域	健康與護理科*	778	486	8	284
	健康教育專長與健康與護理科**	50	29	13	8
	體育科*	7,149	4,394	1,019	1,736
	體育專長**	288	30	140	118
藝術領域	小計	14,338	7,178	1,780	5,380
	音樂科*	4,079	1,793	495	1,791
	音樂專長**	97	13	31	53
	藝術生活科-音樂應用藝術*	525	330	66	129
	藝術生活科-音樂應用專長**	15	6	3	6
	美術科*	4,771	2,127	518	2,126
	視覺藝術專長與藝術領域美術科**	182	34	62	86
	藝術生活科-視覺應用藝術*	824	398	140	286
	藝術生活科-視覺應用專長**	75	18	30	27
	藝術生活科*	1,330	874	72	384
	表演藝術科	1,748	1,205	229	314
	藝術生活科-表演藝術*	516	304	80	132
	藝術生活科-表演藝術專長**	79	32	25	22
	國民中學表演藝術專長**	96	44	29	23
	鄉土藝術活動科	1	0	0	1
綜合活動領域	小計	17,969	11,885	2,237	3,847
	家政科*	2,062	1,531	104	427
	家政專長**	334	225	91	18
	家政與生活科技科	19	13	1	5
	童軍教育科	1,381	1,167	41	173
	國民中學童軍專長**	90	61	18	11
	輔導科*	9,652	6,311	1,051	2,290
	國民中學輔導專長**	611	168	279	164
	輔導教師**	654	213	303	138
	生涯規劃科*	2,056	1,497	186	373

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等共同學科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
綜合活動領域	生涯規劃科**	216	66	94	56
	生命教育科*	796	570	51	175
	生命教育科**	72	41	18	13
	綜合活動科	26	22	0	4
	法律與生活科*	5	3	0	2
國防通識	小計	535	171	233	131
	全民國防教育科**	535	171	233	131
職業陶冶	小計	73	36	6	31
	職業陶冶(職業試探)-農業科	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業科	61	31	3	27
	職業陶冶(職業試探)-工業科	11	4	3	4
國中技藝班	小計	62	38	5	19
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	2	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
	國中技藝班(商業實務班)	4	1	1	2
	國中技藝班(電腦實務班)	5	0	0	5
	國中技藝班(實用設計班)	4	2	0	2
	國中技藝班(食品加工班)	5	3	0	2
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	1
	國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	24	18	3	3
	國中技藝班(服飾製作班)	12	8	1	3

註：1. 同表 10-1。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 112 年 10 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

表 10-5 中等職校群科總專長數與任職之情況

Table 10-5 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Vocational Subjects in Secondary Schools by Employment Status

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
86-113 年		33,359	17,503	2,840	13,016
機械群	小計	3,222	2,015	152	1,055
	機械科*	1,377	757	67	553
	機械群**	91	49	16	26
	板金科*	237	165	11	61
	鑄造科*	159	100	5	54
	模具科*	342	248	11	83
	機械木模科*	30	23	3	4
	機械製圖科	66	30	4	32
	製圖科*	451	306	17	128
	電腦機械製圖科*	84	77	2	5
	製圖/電腦機械製圖科*	44	31	5	8
	配管科*	86	67	1	18
	機工科	9	6	0	3
	機電科*	206	127	9	70
	生物產業機電科*	36	26	1	9
	工程機械修護科	4	3	0	1
動力機械群	小計	1,018	644	67	307
	汽車科*	693	420	41	232
	汽車修護科	15	11	0	4
	飛機修護科*	103	63	9	31
	重機科*	47	36	2	9
	農業機械科*	118	90	3	25
	動力機械科*	6	4	2	0
	動力機械群**	36	20	10	6
電機與電子群	小計	5,548	3,260	224	2,064
	電工科	3	1	0	2
	電訊科	7	3	1	3

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

					單位：張
中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
電機與電子群	資訊科*	1,935	1,128	111	696
	資電專長**	57	30	11	16
	電子科*	1,315	752	39	524
	電子通信科*	130	71	4	55
	電子設備修護科	1	0	0	1
	航空電子科*	99	59	4	36
	電機科*	1,131	657	33	441
	電機專長**	66	38	8	20
	冷凍空調科*	245	147	1	97
	冷凍空調/電機空調科*	32	20	2	10
	電機空調科*	36	32	1	3
	控制科*	491	322	9	160
	化工群	小計	553	392	27
化工科*		435	310	22	103
化工群**		9	2	1	6
紡織科*		36	28	0	8
染整科*		38	31	0	7
環境檢驗科		35	21	4	10
土木與建築群	小計	952	546	51	355
	建築科*	601	342	32	227
	建築專長**	8	4	0	4
	建築製圖科	14	8	0	6
	營建科	7	6	0	1
	土木施工科	14	9	0	5
	家具土木科	4	3	0	1
	土木科*	246	139	14	93
	土木專長**	22	12	5	5
	土木測量科	6	4	0	2
	測量科	13	11	0	2
	水電科	1	0	0	1

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
土木與建築群	營建配管科	9	4	0	5
	空間設計科	6	3	0	3
	消防工程科*	1	1	0	0
商業與管理群	小計	9,918	4,446	879	4,593
	商業經營科*	4,251	1,671	368	2,212
	商管專長**	72	16	29	27
	國際貿易科*	1,115	481	113	521
	會計事務科*	1,186	522	119	545
	資料處理科*	2,708	1,470	185	1,053
	資管專長**	23	9	11	3
	文書事務科*	367	177	38	152
	不動產事務科	31	18	1	12
	商事法科	2	1	0	1
	農產行銷科*	35	16	2	17
	水產經營科*	5	2	0	3
	水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
	水產經營科(商業組)	49	26	4	19
	漁航管理科	1	1	0	0
	漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
	航運管理科*	32	13	3	16
	流通管理科*	14	10	1	3
	電子商務科*	17	8	3	6
	物流科	6	2	1	3
外語群	小計	1,399	649	193	557
	應用外語科(英文組)*	1,002	512	155	335
	英語專長**	42	13	16	13
	應用外語科(日文組)*	341	121	21	199
	日語專長**	14	3	1	10
設計群	小計	3,326	1,706	300	1,320
	室內空間設計科*	350	193	28	129

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張			
中等職校群科專長	總計	任教		師資儲備人員	
		在職教師	公立學校代理教師		
設計群	室內設計科*	200	112	17	71
	室內設計專長**	16	8	4	4
	家具木工科*	103	59	5	39
	家具木工/家具設計科*	16	6	4	6
	家具設計科*	32	25	2	5
	印刷科	130	62	10	58
	圖文傳播科*	75	36	6	33
	美工科*	749	388	67	294
	廣告設計科*	1,152	526	88	538
	多媒體設計科*	223	153	15	55
	多媒體應用科*	8	6	1	1
	平面、媒體設計專長**	80	29	19	32
	立體造形專長**	30	10	11	9
	金屬工藝科*	122	74	15	33
	陶瓷工程科*	40	19	8	13
農業群	小計	562	349	60	153
	農場經營科*	154	88	22	44
	畜產保健科*	51	33	5	13
	畜牧科(畜牧組)	8	6	0	2
	畜牧保健科	21	18	0	3
	畜牧獸醫科	12	8	0	4
	森林科*	46	25	3	18
	園藝科*	187	127	15	45
	園藝經營科	1	0	1	0
	造園科*	18	18	0	0
	野生動物保育科*	3	1	1	1
	農業土木科	20	11	1	8
	農業生產與休閒生態專長**	33	10	11	12
	動物飼養及保健專長**	8	4	1	3
食品群	小計	656	424	72	160
	食品科*	183	114	20	49

(續下頁)

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
食品群	食品群**	26	13	8	5
	食品加工科*	371	239	35	97
	水產食品科*	76	58	9	9
家政群	小計	1,688	815	209	664
	家政科*	244	155	22	67
	家政群**	80	29	21	30
	幼兒保育科*	754	315	115	324
	美容科*	298	133	23	142
	服裝科*	138	74	9	55
	服裝/流行服飾科*	18	3	7	8
	流行服飾科*	38	32	3	3
	室內布置科	15	7	0	8
	營養科	1	0	0	1
	食物與營養科	2	0	0	2
	時尚模特兒科*	17	9	2	6
	時尚造型科*	82	57	7	18
	照顧服務科	1	1	0	0
餐旅群	小計	2,315	1,156	302	857
	觀光事業科*	876	393	123	360
	觀光專長**	25	3	6	16
	餐飲管理科*	1,379	753	162	464
	餐飲專長**	34	7	11	16
	海洋觀光科	1	0	0	1
海事群	小計	118	77	7	34
	航海科*	23	12	1	10
	航海技術專長**	2	1	0	1
	輪機科*	90	64	5	21
	輪機技術專長**	3	0	1	2
水產群	小計	127	80	17	30
	漁業科*	34	22	4	8

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

		單位：張		
中等職校群科專長	總計	任教		師資儲備人員
		在職教師	公立學校代理教師	
水產群	漁業專長**	1	0	0
	水產製造科	14	1	1
	水產養殖科*	70	10	17
	水產養殖專長**	6	2	3
	漁村家政科	2	0	1
藝術群	小計	1,407	229	535
	音樂科*	232	45	72
	音像藝術專長**	9	2	4
	國樂科	2	0	0
	舞蹈科*	206	32	59
	美術科*	412	77	163
	視覺藝術專長**	51	15	20
	戲劇科*	163	10	59
	影劇科*	9	0	4
	影視科	52	2	31
	飾品工藝科	1	0	1
	攝影科	3	0	3
	電影電視科*	93	1	65
	多媒體動畫科*	52	9	21
	表演藝術科*	95	24	28
	表演藝術專長**	27	12	5
其他-護理類	小計	205	6	116
	護理科	200	6	111
	微生物學科	1	0	1
	藥物學科	4	0	4
其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	小計	10	0	5
	銲接科	1	0	1
	電腦繪圖科	3	0	1
	自行車技術科	1	0	1
	金屬工藝科	5	0	2

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備人員
			在職教師	公立學校代理教師	
其他-實用技能類 (銜接實用汽機車班)	小計	2	2	0	0
	汽車修護科	2	2	0	0
其他-實用技能類 (銜接實用電子班)	小計	1	1	0	0
	儀表修護科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接實用營建班)	小計	3	2	0	1
	裝潢技術科	3	2	0	1
其他-實用技能類 (銜接實用化工班)	小計	3	1	1	1
	陶瓷技術科	3	1	1	1
其他-實用技能類 (銜接實用工藝班)	小計	14	6	1	7
	竹木工藝科	1	0	0	1
	裝裱技術科	1	0	0	1
	金屬工藝科	12	6	1	5
其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	小計	116	61	16	39
	銷售事務科	17	9	3	5
	文書處理科	32	19	5	8
	商用資訊科	10	8	0	2
	商業事務科	5	4	0	1
	會計事務科	51	20	8	23
	廣告技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接食品加工班)	小計	27	17	5	5
	食品經營科	1	0	1	0
	肉品加工科	2	0	0	2
	畜產加工科	1	0	0	1
	烘焙食品科	23	17	4	2
其他-實用技能類 (銜接海洋觀光班)	小計	2	1	0	1
	水產食品加工科	1	0	0	1
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	小計	120	93	16	11
	烹調技術科	23	18	3	2
	餐飲技術科	28	21	4	3
	中餐廚師科	23	18	3	2

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

中等職校群科專長		總計	任教		師資儲備 人員
			在職教師	公立學校 代理教師	
其他-實用技能類 (銜接餐飲製作 班)	西餐廚師科	23	18	3	2
	飲料調理科	23	18	3	2
其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	小計	45	27	6	12
	女裝科	15	9	2	4
其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	西服科	15	9	2	4
	飾品製作科	15	9	2	4
其他-實用技能類 (銜接動物飼養班)	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：同表 10-1、表 10-4 註 2~3。

表 10-6 特教總專長數與任職之情況

Table 10-6 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise for Special Education by Employment Status

單位：張

特教專長	總計	任教		師資儲備 人員
		在職教師	公立學校 代理教師	
86-113 年	28,337	20,946	2,276	5,115
學前教育階段身心障礙組	3,077	2,289	200	588
國民小學教育階段身心障礙組	11,210	7,895	1,009	2,306
中等學校教育階段身心障礙組	6,744	5,099	551	1,094
學前教育階段資賦優異組	120	94	4	22
國民小學教育階段資賦優異組	5,215	3,940	399	876
中等學校教育階段資賦優異組	1,971	1,629	113	229

註：同表 10-1。

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

表 10-7 總專長數與發證年度之情況

Table 10-7 Total Number of Certified Teachers' Registered Expertise by the Year of Certification Issued and School Level

單位：張

教師證 發證年度	總計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
	318,299	23,606	101,582	131,415	33,359	28,337
86-89	21,623	1,292	5,684	10,193	3,144	1,310
90	16,488	868	7,046	5,985	1,549	1,040
91	16,229	832	7,646	5,380	1,250	1,121
92	20,082	898	8,131	7,911	1,952	1,190
93	25,953	1,227	8,757	10,497	3,883	1,589
94	26,922	2,142	9,641	9,794	3,331	2,014
95	23,754	1,631	8,329	9,576	2,425	1,793
96	18,655	1,816	5,636	7,573	2,165	1,465
97	14,744	1,294	3,792	6,454	1,668	1,536
98	11,367	1,226	2,795	4,903	1,042	1,401
99	10,850	912	2,746	4,715	1,206	1,271
100	8,774	741	1,888	4,091	968	1,086
101	9,219	794	2,777	3,761	831	1,056
102	8,205	597	2,234	3,746	801	827
103	7,921	410	1,960	3,684	977	890
104	7,268	523	1,957	3,132	803	853
105	7,167	533	2,220	2,924	650	840
106	8,498	573	2,655	3,591	868	811
107	8,222	427	2,330	3,773	746	946
108	9,192	1,101	2,283	3,946	798	1,064
109	7,638	593	2,202	3,374	545	924
110	8,012	756	2,282	3,536	533	905
111	7,614	805	2,192	3,243	526	848
112	7,454	803	2,325	3,085	429	812
113	6,448	812	2,074	2,548	269	745

表 10-8 個人登記總專長之情況
Table 10-8 Total Number of Individual Certified Teachers' Registered Expertise

單位：人、%

個人總專長數	總計	百分比
86-113 年	230,213	100.00
登記 1 項專長	174,078	75.62
登記 2 項專長	37,516	16.30
登記 3 項專長	12,033	5.23
登記 4 項專長	3,583	1.56
登記 5 項專長	1,387	0.60
登記 6 項專長	725	0.31
登記 7 項專長	388	0.17
登記 8 項專長	212	0.09
登記 9 項專長	111	0.05
登記 10 項專長	86	0.04
登記 11 項專長以上	94	0.04

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等共同學科專長 (各領域學科)、中等職校群科專長 (各職群類科) 及特教專長之全部專長數，最多個人專長數為登記 23 項專長。

表 10-9 個人總專長跨教育階段之情況

Table 10-9 Total Number of Individual Certified Teachers' Expertise with Multiple School Levels

單位：人、%

總專長跨階段組合	總計	百分比
86-113 年	230, 213	100.00
單一幼教專長	18, 941	8.23
單一國小專長	79, 858	34.69
單一中等教育專長	104, 262	45.29
單一特殊教育專長	9, 675	4.20
幼教、國小二項專長	3, 159	1.37
幼教、中等教育二項專長	275	0.12
幼教、特殊教育二項專長	876	0.38
國小、中等教育二項專長	3, 029	1.32
國小、特殊教育二項專長	6, 736	2.93
中等教育、特殊教育二項專長	2, 961	1.29
幼教、國小、中等教育三項專長	49	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	283	0.12
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	13	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	93	0.04
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

表 10-10 原證書註記學科/領域/群科/特教次專長數與任職之情況

Table 10-10 Total Number of Certified Teachers' Subspecialty for General Subjects and Vocational Subjects in Secondary Schools, and Special Education by Employment Status

單位：張

加註次專長			總計	任教		儲備
				在職教師	公校代理	
110-113 年			1,231	782	213	236
幼兒園	幼兒園	小計	127	43	37	47
		幼兒園教師_幼兒園師資類科 特殊教育次專長	127	43	37	47
		幼兒園教師_全英語教學專長	121	40	37	44
		幼兒園教師_雙語教學專長	5	3	0	2
國民小學	國民小學	小計	432	394	10	28
		國民小學教師_全英語教學專 長	34	29	0	5
		國民小學教師_雙語教學專長	382	351	9	22
		國民小學教師_原住民族之民 族教育次專長	16	14	1	1
中等學校 共同學科	語文領域	小計	180	39	55	86
		國文科*_雙語教學專長	2	0	0	2
		國語文專長**_雙語教學專長	2	2	0	0
		英文科*_雙語教學專長	34	7	19	8
		英語文專長**_全英語教學專長	76	14	19	43
		英語文專長**_雙語教學專長	65	16	16	33
		本土語文閩南語文專長**_雙 語教學專長	1	0	1	0
	數學領域	小計	15	12	0	3
		數學科*_雙語教學專長	8	7	0	1
		數學專長**_雙語教學專長	7	5	0	2
	自然科學 領域	小計	27	19	5	3
		生物科*_雙語教學專長	5	4	1	0
		生物專長**_雙語教學專長	3	0	1	2
		物理科*_雙語教學專長	7	5	2	0
		物理專長**_雙語教學專長	5	4	0	1
		化學科*_雙語教學專長	4	4	0	0
		化學專長**_雙語教學專長	3	2	1	0

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張						
加註次專長			總計	任教		儲備
				在職教師	公校代理	
中等學校 共同學科	科技領域	小計	16	14	2	0
		生活科技主修專長* _雙語教學專長	7	7	0	0
		生活科技專長** _雙語教學專長	1	1	0	0
		資訊科技主修專長* _雙語教學專長	2	2	0	0
		資訊科技專長** _雙語教學專長	6	4	2	0
	社會領域	小計	20	5	10	5
		地理科_雙語教學專長	3	1	2	0
		地理專長** _雙語教學專長	3	0	2	1
		公民與社會科* _雙語教學專長	10	3	5	2
		公民與社會專長** _雙語教學專長	4	1	1	2
	健康與體育領域	小計	23	19	3	1
		健康教育科_雙語教學專長	8	8	0	0
		健康教育專長與健康與護理科** _雙語教學專長	4	4	0	0
		體育科* _雙語教學專長	6	4	2	0
		體育專長** _雙語教學專長	5	3	1	1
	藝術領域	小計	43	26	9	8
		音樂科* _雙語教學專長	10	6	3	1
		音樂專長** _雙語教學專長	8	4	1	3
		美術科* _雙語教學專長	6	4	2	0
		視覺藝術專長與藝術領域美術科** _雙語教學專長	7	2	3	2
		表演藝術科_雙語教學專長	10	10	0	0
		藝術生活科-表演藝術專長** _雙語教學專長	1	0	0	1
		國民中學表演藝術專長** _雙語教學專長	1	0	0	1
	綜合活動領域	小計	54	41	8	5
		家政科* _雙語教學專長	7	7	0	0

(續下頁)

單位：張

加註次專長			總計	任教		儲備	
				在職教師	公校代理		
中等學校 共同學科	綜合活動 領域	家政專長**_雙語教學專長	3	3	0	0	
		童軍教育科_雙語教學專長	7	6	0	1	
		國民中學童軍專長**_雙語教 學專長	10	8	0	2	
		輔導科*_雙語教學專長	21	13	6	2	
		國民中學輔導專長**_雙語教 學專長	6	4	2	0	
	國防通識	小計	3	2	1	0	
		全民國防教育科**_雙語教學 專長	3	2	1	0	
中等學校 職校群科	機械群	小計	2	1	0	1	
		機械群**_雙語教學專長	2	1	0	1	
	商業與管 理群	小計	3	3	0	0	
		商業經營科*_雙語教學專長	1	1	0	0	
		國際貿易科*_雙語教學專長	1	1	0	0	
		資料處理科*_雙語教學專長	1	1	0	0	
	設計群	小計	3	3	0	0	
		多媒體設計科*_雙語教學專長	1	1	0	0	
		立體造形專長**_雙語教學專長	1	1	0	0	
		陶瓷工程科*_雙語教學專長	1	1	0	0	
	農業群	小計	1	1	0	0	
		農業生產與休閒生態專長**_雙 語教學專長	1	1	0	0	
	餐旅群	小計	2	0	0	2	
		觀光事業科*_雙語教學專長	1	0	0	1	
		餐飲管理科*_雙語教學專長	1	0	0	1	
	藝術群	小計	1	1	0	0	
		視覺藝術專長**_雙語教學專 長	1	1	0	0	
	特教	身心障礙 組	小計	270	153	71	46
			學前教育階段身心障礙組_認 知與學習需求專長	15	12	1	2
			國民小學教育階段身心障礙 組_視覺障礙需求專長	7	6	1	0

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

			單位：張			
		加註次專長	總計	任教		儲備
				在職教師	公校代理	
特教	身心障礙組	國民小學教育階段身心障礙組_情緒與行為需求專長	7	5	1	1
		國民小學教育階段身心障礙組_認知與學習需求專長	5	3	1	1
		國民小學教育階段身心障礙組_國民小學領域教學次專長	11	6	4	1
		中等學校教育階段身心障礙組_語文領域國語文專長輔系	21	13	4	4
		中等學校教育階段身心障礙組_藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術專長輔系	3	1	1	1
		中等學校教育階段身心障礙組_語文領域英語文專長輔系	3	2	0	1
		中等學校教育階段身心障礙組_認知與學習需求專長	29	8	14	7
		中等學校教育階段身心障礙組_聽力與語言需求專長	40	25	9	6
		中等學校教育階段身心障礙組_情緒與行為需求專長	88	50	23	15
		中等學校教育階段身心障礙組_社會領域歷史專長輔系	1	1	0	0
		中等學校教育階段身心障礙組_自然科學領域生物專長輔系	2	2	0	0
		中等學校教育階段身心障礙組_視覺障礙需求專長	22	10	8	4
		中等學校教育階段身心障礙組_重度與多重支持需求專長	12	6	3	3
		中等學校教育階段身心障礙組_自然科學領域生物專長輔系	1	0	1	0
		中等學校教育階段身心障礙組_綜合活動領域輔導專長輔系	1	1	0	0
		中等學校教育階段身心障礙組_綜合活動領域生涯規劃專長輔系	1	1	0	0
		中等學校教育階段身心障礙組_輔導教師專長輔系	1	1	0	0

(續下頁)

十、依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

單位：張

加註次專長			總計	任教		儲備
				在職教師	公校代理	
特教	資賦優異組	小計	9	6	2	1
		國民小學教育階段資賦優異組_雙語教學專長	1	1	0	0
		國民小學教育階段資賦優異組_國民小學領域教學次專長	3	1	2	0
		中等學校教育階段資賦優異組_視覺障礙需求專長	2	2	0	0
		中等學校教育階段資賦優異組_情緒與行為需求專長	3	2	0	1

註：1. 同表 10-1、表 10-4 註 2~3。

2. 本表係統計以民國 107 年 10 月 16 日以後所核發之原發證書申請註記學科/領域/群科/特教次專長者，並於民國 110 年起開始核發加註次專長證書；民國 107 年 10 月 16 日以前所核發之原發證書申請註記學科/領域/群科/特教次專長者不在本表統計範圍。

(本頁空白)

陸、公立學校 代理教師、離退職 與留職停薪教師現況

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

Profiles of Certified Substitute Teachers at All Public School Levels from Preschools to Secondary Schools

本章呈現 113 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況，係指依民國 108 年 6 月 5 日公布《教師法》第四十七條及民國 112 年 6 月 19 日公布《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本章各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師之首登專長情況，為能顯示前後兩個年度合格代理教師人數之變化，表 11-1 將 113 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

表 11-1 各教育階段之情況

Table 11-1 Total Number of Certified Substitute Teachers by School Level

單位：人、%

年度	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
112 年度	22,851	3,522	8,812	5,514	4,780	203	20
113 年度	22,500	4,180	7,504	5,891	4,734	174	17
全體公立學校任教教師總人數	187,860	12,442	93,119	44,259	36,357	1,542	141
百分比	11.98	33.60	8.06	13.31	13.02	11.28	12.06

資料來源：由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編。

註：1. 「全體公立學校任教教師總人數」係包含第五章之公立學校正式在職教師 165,360 人及合格代理教師 22,500 人，共計 187,860 人。

2. 「百分比」係指公立學校代理教師占全體公立學校任教教師總人數之比率，以（公立學校代理教師人數 ÷ 全體公立學校任教教師總人數）× 100%。

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

表 11-2 任教學校所屬縣市與教育階段之情況
Table 11-2 Number of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
113 年度	22,500	4,180	7,504	5,891	4,734	174	17
新北市	2,698	522	771	827	572	6	—
臺北市	2,537	390	725	664	721	37	—
桃園市	1,980	384	508	712	357	10	9
臺中市	2,889	477	973	813	603	23	—
臺南市	1,700	408	649	309	320	14	—
高雄市	2,522	566	917	548	482	9	0
宜蘭縣	501	89	180	131	100	1	—
新竹縣	592	84	192	222	82	9	3
苗栗縣	610	115	181	141	168	5	—
彰化縣	1,292	148	453	346	317	23	5
南投縣	644	114	210	175	144	1	—
雲林縣	723	90	276	192	158	7	—
嘉義縣	486	133	222	72	59	—	—
屏東縣	873	140	395	143	188	7	—
臺東縣	372	87	168	77	36	4	—
花蓮縣	439	78	183	98	80	0	—
澎湖縣	140	16	49	50	25	—	—
基隆市	283	53	84	63	76	7	—
新竹市	575	121	168	146	140	—	—
嘉義市	416	77	144	100	84	11	—
金門縣	210	83	53	55	19	—	—
連江縣	18	5	3	7	3	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

表 11-3 任教學校所屬縣市與教育階段比率之情況

Table 11-3 The Percentage of Certified Substitute Teachers by School Location and School Level

單位：%

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等 學校	特殊教育 學校	矯正學校
113 年度	11.98	33.60	8.06	13.31	13.02	11.28	12.06
新北市	10.34	24.07	5.63	14.73	12.59	8.22	—
臺北市	11.70	23.10	7.78	13.67	13.12	11.53	—
桃園市	10.94	30.92	5.52	14.14	14.40	10.31	24.32
臺中市	12.55	34.29	8.12	14.86	15.09	13.07	—
臺南市	11.53	41.51	8.64	9.21	11.51	11.76	—
高雄市	11.85	42.14	9.01	10.42	11.23	5.06	0.00
宜蘭縣	11.68	38.70	8.90	12.06	10.79	3.85	—
新竹縣	11.03	27.18	6.59	15.11	14.16	14.75	7.89
苗栗縣	12.78	46.75	7.66	13.19	15.88	14.29	—
彰化縣	13.38	52.48	9.78	15.28	13.98	12.78	15.63
南投縣	13.54	33.14	9.14	16.20	14.34	3.23	—
雲林縣	13.51	53.89	9.40	16.49	15.25	14.29	—
嘉義縣	13.24	51.35	10.50	8.62	12.72	—	—
屏東縣	13.76	42.04	12.22	10.43	13.71	17.95	—
臺東縣	13.46	38.16	11.72	12.94	7.50	14.81	—
花蓮縣	13.39	40.84	11.06	12.45	13.11	0.00	—
澎湖縣	12.41	38.10	8.10	17.99	12.32	—	—
基隆市	9.88	19.70	6.62	10.66	10.72	25.00	—
新竹市	12.54	38.66	7.97	13.39	13.04	—	—
嘉義市	14.48	39.09	12.62	14.77	10.62	16.67	—
金門縣	20.49	43.01	12.44	22.73	11.59	—	—
連江縣	9.00	21.74	3.75	10.29	10.34	—	—

註：1. 「比率」係指公立學校代理教師占全體公立學校任教教師總人數之比率，以「公立學校代理教師人數」除以「全體公立學校任教教師總人數」乘以 100%，如臺北市之合格代理教師為 2,537 人、公立學校正式在職教師人(參閱第五章)與全體公立學校任教教師總人數為 21,683 人(2,537 + 19,146)，則比率計算為 $2,537 \text{ 人} \div 21,683 \text{ 人} \times 100\% = 11.70$ 。

2. 同表 11-2。

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

表 11-4 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 11-4 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Preschool Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教專長
113 年度	4, 234	4, 234
新北市	527	527
臺北市	392	392
桃園市	385	385
臺中市	482	482
臺南市	415	415
高雄市	578	578
宜蘭縣	90	90
新竹縣	87	87
苗栗縣	115	115
彰化縣	151	151
南投縣	118	118
雲林縣	86	86
嘉義縣	136	136
屏東縣	149	149
臺東縣	88	88
花蓮縣	80	80
澎湖縣	16	16
基隆市	53	53
新竹市	120	120
嘉義市	77	77
金門縣	84	84
連江縣	5	5

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

表 11-5 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 11-5 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Primary School Level by School Location

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小專長
113 年度	6, 282	6, 282
新北市	577	577
臺北市	607	607
桃園市	419	419
臺中市	848	848
臺南市	570	570
高雄市	767	767
宜蘭縣	156	156
新竹縣	161	161
苗栗縣	140	140
彰化縣	365	365
南投縣	183	183
雲林縣	251	251
嘉義縣	179	179
屏東縣	346	346
臺東縣	140	140
花蓮縣	150	150
澎湖縣	37	37
基隆市	70	70
新竹市	146	146
嘉義市	124	124
金門縣	43	43
連江縣	3	3

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域						
		小計	國文科*	國語文 專長**	英文科*	英語文 專長**	第二外語 (德語)科*	第二外語 (法語)科*
113 年度	9,958	3,440	1,799	263	1,165	158	3	6
新北市	1,323	494	289	41	128	26	0	1
臺北市	1,323	401	204	28	148	16	1	3
桃園市	1,025	333	168	36	102	17	1	0
臺中市	1,308	465	233	32	169	24	0	1
臺南市	569	198	108	17	63	7	0	0
高雄市	959	301	140	29	112	16	0	0
宜蘭縣	202	83	43	7	31	1	0	1
新竹縣	300	110	64	2	36	3	0	0
苗栗縣	291	119	71	7	38	3	0	0
彰化縣	631	232	117	13	85	13	0	0
南投縣	286	96	51	3	38	3	1	0
雲林縣	321	119	67	6	41	5	0	0
嘉義縣	139	53	24	4	20	5	0	0
屏東縣	290	92	49	7	34	1	0	0
臺東縣	103	32	18	1	13	0	0	0
花蓮縣	175	61	29	8	22	2	0	0
澎湖縣	73	27	15	2	10	0	0	0
基隆市	126	38	22	3	12	1	0	0
新竹市	276	107	53	11	33	8	0	0
嘉義市	155	50	26	3	14	5	0	0
金門縣	74	26	8	2	15	1	0	0
連江縣	9	3	0	1	1	1	0	0

(續下頁)

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	語文領域				數學領域			自然科 學領域
	第二外語 (日語) 科*	第二外語 (西班牙 語) 科*	本土語文 閩南語文 專長**	本土語文 客語文專 長**	小計	數學科*	數學專長**	小計
113 年度	14	5	20	7	1,096	998	98	889
新北市	3	1	3	2	115	99	16	109
臺北市	0	0	1	0	139	129	10	131
桃園市	2	1	3	3	120	106	14	93
臺中市	2	2	2	0	150	139	11	123
臺南市	0	0	3	0	71	63	8	55
高雄市	2	0	2	0	110	102	8	105
宜蘭縣	0	0	0	0	21	20	1	14
新竹縣	1	1	2	1	27	24	3	31
苗栗縣	0	0	0	0	34	33	1	19
彰化縣	2	0	2	0	75	65	10	47
南投縣	0	0	0	0	28	27	1	20
雲林縣	0	0	0	0	44	41	3	22
嘉義縣	0	0	0	0	12	10	2	10
屏東縣	0	0	0	1	34	34	0	26
臺東縣	0	0	0	0	14	11	3	4
花蓮縣	0	0	0	0	25	23	2	17
澎湖縣	0	0	0	0	10	9	1	3
基隆市	0	0	0	0	14	13	1	15
新竹市	1	0	1	0	28	28	0	19
嘉義市	1	0	1	0	16	14	2	17
金門縣	0	0	0	0	8	7	1	9
連江縣	0	0	0	0	1	1	0	0

(續下頁)

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域							地球 科學科*
	生物科*	生物專長**	理化科	物理科*	物理專長**	化學科*	化學專長**	
113 年度	393	43	76	132	12	158	11	58
新北市	50	6	6	15	1	11	4	14
臺北市	45	7	18	15	5	24	4	13
桃園市	45	7	5	10	2	17	0	7
臺中市	68	7	6	19	0	20	0	2
臺南市	19	1	6	10	0	14	0	4
高雄市	39	2	13	17	1	28	1	4
宜蘭縣	6	0	0	2	0	3	0	2
新竹縣	14	2	4	6	0	5	0	0
苗栗縣	10	1	1	5	0	1	0	1
彰化縣	25	2	2	7	1	6	0	4
南投縣	11	0	3	5	0	1	0	0
雲林縣	7	2	2	3	0	7	0	1
嘉義縣	6	1	2	0	0	0	0	1
屏東縣	9	0	3	2	1	10	0	1
臺東縣	2	0	0	1	0	0	0	1
花蓮縣	7	2	1	2	0	1	2	2
澎湖縣	2	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	6	0	2	5	0	1	0	1
新竹市	13	1	0	3	0	2	0	0
嘉義市	4	2	2	3	1	4	0	0
金門縣	5	0	0	1	0	3	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域		小計	科技領域				
	地球科學 專長**	自然科學 概論科		生活科技 科*	生活科技 主修專長*	生活科技 專長**	電腦(電子 計算機)科	資訊科技 概論科*
113 年度	4	2	227	49	4	8	139	9
新北市	2	0	13	5	0	1	5	0
臺北市	0	0	36	8	0	2	21	2
桃園市	0	0	13	0	1	2	9	0
臺中市	0	1	28	6	1	0	18	2
臺南市	0	1	15	6	0	1	6	1
高雄市	0	0	38	12	1	0	21	0
宜蘭縣	1	0	2	1	0	0	1	0
新竹縣	0	0	3	1	0	0	2	0
苗栗縣	0	0	8	1	0	0	7	0
彰化縣	0	0	15	1	0	1	11	1
南投縣	0	0	14	1	0	0	12	0
雲林縣	0	0	8	0	0	0	8	0
嘉義縣	0	0	3	0	0	0	3	0
屏東縣	0	0	9	4	0	0	4	0
臺東縣	0	0	4	1	0	0	2	1
花蓮縣	0	0	4	0	0	0	3	1
澎湖縣	0	0	1	0	0	0	0	1
基隆市	0	0	2	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	3	0	0	0	2	0
嘉義市	1	0	6	2	1	1	1	0
金門縣	0	0	2	0	0	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	科技領域		社會領域					
	資訊科技 主修專長*	資訊科技 專長**	小計	三民主義 科	歷史科*	歷史專長**	地理科*	地理專長**
113 年度	5	13	1,191	3	402	35	345	50
新北市	0	2	187	0	73	12	44	8
臺北市	2	1	177	1	57	3	53	4
桃園市	1	0	110	0	38	3	33	3
臺中市	0	1	152	0	53	3	40	9
臺南市	0	1	62	0	15	1	26	3
高雄市	0	4	89	0	25	3	28	5
宜蘭縣	0	0	21	0	13	0	3	0
新竹縣	0	0	39	0	12	1	15	0
苗栗縣	0	0	38	0	12	3	13	3
彰化縣	1	0	68	0	23	0	19	2
南投縣	0	1	33	0	11	3	12	0
雲林縣	0	0	43	0	13	1	15	2
嘉義縣	0	0	13	0	5	1	1	3
屏東縣	0	1	36	0	14	0	7	2
臺東縣	0	0	14	0	7	0	4	2
花蓮縣	0	0	23	1	8	0	8	0
澎湖縣	0	0	4	0	1	0	3	0
基隆市	0	1	17	1	3	0	6	0
新竹市	1	0	34	0	7	1	10	2
嘉義市	0	1	20	0	7	0	3	1
金門縣	0	0	10	0	4	0	2	1
連江縣	0	0	1	0	1	0	0	0

(續下頁)

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域			小計	健康與體育領域			
	社會科學 概論(導 論)科	公民與社 會科*	公民與社 會專長**		健康教育 科	健康與護 理科*	健康教育 專長與健 康與護理 科*	體育科*
113 年度	8	295	53	1,131	22	3	10	976
新北市	0	39	11	137	4	1	4	106
臺北市	3	49	7	159	4	1	3	141
桃園市	1	21	11	141	3	1	1	118
臺中市	2	38	7	129	3	0	0	111
臺南市	1	13	3	57	1	0	0	53
高雄市	0	26	2	112	3	0	0	94
宜蘭縣	0	5	0	23	0	0	0	23
新竹縣	0	10	1	31	0	0	0	28
苗栗縣	0	6	1	26	0	0	0	23
彰化縣	1	21	2	83	1	0	0	76
南投縣	0	7	0	35	0	0	0	35
雲林縣	0	10	2	35	0	0	0	33
嘉義縣	0	3	0	19	0	0	0	15
屏東縣	0	11	2	31	0	0	1	27
臺東縣	0	1	0	17	0	0	0	17
花蓮縣	0	5	1	19	3	0	0	16
澎湖縣	0	0	0	9	0	0	0	9
基隆市	0	7	0	10	0	0	0	8
新竹市	0	12	2	32	0	0	1	22
嘉義市	0	8	1	15	0	0	0	11
金門縣	0	3	0	8	0	0	0	8
連江縣	0	0	0	3	0	0	0	2

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體 育領域	藝術領域						
	體育專長**	小計	音樂科*	音樂專長**	美術科*	視覺藝術 專長與藝 術領域美 術科**	藝術生活 科-視覺應 用藝術*	藝術 生活科
113 年度	120	1,056	419	25	432	48	5	3
新北市	22	135	43	6	56	6	0	1
臺北市	10	132	52	3	53	6	1	0
桃園市	18	114	61	2	37	4	1	1
臺中市	15	132	50	0	54	6	0	0
臺南市	3	73	25	1	32	3	2	1
高雄市	15	98	45	5	29	4	0	0
宜蘭縣	0	17	9	0	3	1	0	0
新竹縣	3	35	18	0	14	0	0	0
苗栗縣	3	29	9	1	16	2	0	0
彰化縣	6	68	29	1	30	6	0	0
南投縣	0	31	11	2	15	0	0	0
雲林縣	2	25	6	0	15	3	0	0
嘉義縣	4	22	3	2	14	1	0	0
屏東縣	3	39	15	0	18	3	1	0
臺東縣	0	8	1	0	5	1	0	0
花蓮縣	0	14	6	0	8	0	0	0
澎湖縣	0	14	4	0	7	1	0	0
基隆市	2	16	7	0	8	0	0	0
新竹市	9	31	15	2	8	1	0	0
嘉義市	4	17	7	0	8	0	0	0
金門縣	0	5	3	0	1	0	0	0
連江縣	1	1	0	0	1	0	0	0

(續下頁)

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術領域				綜合活動領域			
	表演 藝術科	藝術生活 科-表演藝 術*	藝術生活 科-表演藝 術專長**	國民中學 表演藝術 專長**	小計	家政科*	家政專長*	家政與生 活科技科
113 年度	101	3	1	19	901	86	17	1
新北市	19	0	1	3	132	11	7	0
臺北市	13	2	0	2	141	17	5	1
桃園市	7	0	0	1	101	13	1	0
臺中市	19	0	0	3	125	11	0	0
臺南市	6	1	0	2	37	4	1	0
高雄市	14	0	0	1	104	10	1	0
宜蘭縣	4	0	0	0	20	1	0	0
新竹縣	3	0	0	0	23	4	1	0
苗栗縣	1	0	0	0	17	0	0	0
彰化縣	1	0	0	1	43	1	0	0
南投縣	3	0	0	0	29	4	0	0
雲林縣	0	0	0	1	23	3	0	0
嘉義縣	2	0	0	0	7	0	0	0
屏東縣	1	0	0	1	21	1	0	0
臺東縣	1	0	0	0	9	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	11	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	1	4	1	0	0
基隆市	1	0	0	0	13	2	0	0
新竹市	3	0	0	2	22	1	1	0
嘉義市	2	0	0	0	13	1	0	0
金門縣	0	0	0	1	6	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域							
	童軍 教育科	國民中學 童軍專長**	輔導科*	國民中學 輔導專長**	輔導教師**	生涯 規劃科*	生涯 規劃科**	生命 教育科
113 年度	7	1	588	97	58	17	18	8
新北市	1	0	80	18	7	0	5	2
臺北市	2	1	86	16	8	2	2	0
桃園市	0	0	63	17	6	0	0	1
臺中市	0	0	92	6	8	4	2	2
臺南市	0	0	22	3	5	2	0	0
高雄市	1	0	69	11	2	4	5	0
宜蘭縣	2	0	11	1	2	2	0	1
新竹縣	1	0	14	2	1	0	0	0
苗栗縣	0	0	16	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	31	7	2	1	1	0
南投縣	0	0	18	4	3	0	0	0
雲林縣	0	0	15	1	3	1	0	0
嘉義縣	0	0	4	1	2	0	0	0
屏東縣	0	0	16	1	2	0	0	1
臺東縣	0	0	5	1	2	0	1	0
花蓮縣	0	0	7	1	1	0	2	0
澎湖縣	0	0	2	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	10	0	1	0	0	0
新竹市	0	0	15	3	0	1	0	1
嘉義市	0	0	9	2	1	0	0	0
金門縣	0	0	3	0	2	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

表 11-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Table 11-6 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for General Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.9)

任教學校 所屬縣市	綜合活 動領域	國防通識		職業陶冶		中等其他	
	生命 教育科**	小計	全民國防 教育科**	小計	職業陶冶 (職業試 探)-商業 科	職業陶冶 (職業試 探)-工業 科	小計 中等學校 教師
113 年度	3	15	15	2	1	1	10
新北市	1	1	1	0	0	0	0
臺北市	1	2	2	0	0	0	5
桃園市	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	3	3	0	0	0	1
臺南市	0	0	0	1	0	1	0
高雄市	1	1	1	0	0	0	1
宜蘭縣	0	1	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	1
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	2	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	2	2	0	0	0	0
臺東縣	0	1	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	1
澎湖縣	0	1	1	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	1	1	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布)培育師資之學科。

3. 「**」係依民國 112 年 10 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布)培育師資之學科。

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群							
		小計	機械科*	機械群**	板金科*	模具科*	機械 製圖科	製圖科*	製圖/電 腦機械製 圖科*
113 年度	854	50	31	7	2	1	1	3	2
新北市	80	7	4	2	1	0	0	0	0
臺北市	65	4	2	0	1	1	0	0	0
桃園市	54	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	116	5	1	2	0	0	0	0	0
臺南市	73	7	4	1	0	0	0	2	0
高雄市	92	4	3	0	0	0	0	1	0
宜蘭縣	29	1	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	15	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	32	3	3	0	0	0	0	0	0
彰化縣	70	13	7	2	0	0	1	0	2
南投縣	34	2	2	0	0	0	0	0	0
雲林縣	36	2	2	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	16	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	46	1	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	10	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	15	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	14	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	14	1	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	29	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群			動力機械群				電機與電子群		
	機工科	機電科*	生物產 業機電 科*	小計	汽車科*	汽車修 護科	動力機 械群**	小計	電工科	資訊科*
113 年度	1	1	1	43	33	3	7	75	1	27
新北市	0	0	0	6	5	0	1	3	0	1
臺北市	0	0	0	7	6	0	1	3	0	1
桃園市	0	0	0	2	2	0	0	6	0	1
臺中市	0	1	1	5	5	0	0	10	0	4
臺南市	0	0	0	3	1	1	1	12	1	6
高雄市	0	0	0	5	4	1	0	7	0	3
宜蘭縣	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
彰化縣	1	0	0	3	0	0	3	8	0	2
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	9	0	5
雲林縣	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1
嘉義縣	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1
屏東縣	0	0	0	8	7	1	0	5	0	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
嘉義市	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								化工群	
	資電 專長**	電子科*	電機電 子群技 術	電子設 備修護 科	電機科*	電機 專長**	冷凍 空調科*	冷凍空 調/電機 空調科*	小計	化工科*
113 年度	3	11	9	1	17	3	1	2	1	1
新北市	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
桃園市	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0
臺中市	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0
臺南市	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
宜蘭縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	0	1	0	4	0	0	0	0	0
南投縣	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	土木與建築群				商業與管理群					
	小計	建築科*	土木科*	土木 專長**	小計	商業 經營科*	商管 專長**	國際 貿易科*	會計 事務科*	會計科
113 年度	24	17	4	3	259	131	16	15	28	1
新北市	1	1	0	0	22	14	1	0	3	1
臺北市	3	2	0	1	27	13	3	2	2	0
桃園市	0	0	0	0	20	9	1	0	1	0
臺中市	2	1	0	1	38	21	2	3	3	0
臺南市	6	3	2	1	18	10	2	1	2	0
高雄市	3	3	0	0	33	13	2	2	4	0
宜蘭縣	1	0	1	0	5	3	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	6	5	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	12	6	0	1	1	0
彰化縣	3	3	0	0	16	8	2	1	1	0
南投縣	1	1	0	0	13	8	0	2	3	0
雲林縣	1	1	0	0	11	6	0	1	2	0
嘉義縣	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
屏東縣	2	1	1	0	7	4	0	1	1	0
臺東縣	1	1	0	0	4	3	1	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	5	0	0	1	3	0
新竹市	0	0	0	0	7	0	2	0	2	0
嘉義市	0	0	0	0	7	3	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont. 4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群				小計	外語群			
	資料 處理科*	資管 專長**	航運 管理科*	流通 管理科*		應用外語 科(英文 組)*	英語 專長**	應用外語 科(日文 組)*	商用 日文科
113 年度	63	3	1	1	28	20	2	5	1
新北市	2	1	0	0	6	5	0	1	0
臺北市	7	0	0	0	2	0	1	0	1
桃園市	9	0	0	0	3	2	0	1	0
臺中市	9	0	0	0	1	1	0	0	0
臺南市	3	0	0	0	2	2	0	0	0
高雄市	9	2	0	1	3	3	0	0	0
宜蘭縣	2	0	0	0	2	2	0	0	0
新竹縣	1	0	0	0	2	2	0	0	0
苗栗縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	4	0	0	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
雲林縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	1	1	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	1	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	1	0	1	0	0
新竹市	3	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	4	0	0	0	2	2	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont. 5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群								
	小計	室內空間 設計科*	室內設計 科*	室內設計 專長**	家具木工 /家具設 計科*	印刷科	圖文 傳播科*	美工科*	廣告 設計科*
113 年度	57	6	3	1	1	1	1	12	24
新北市	11	0	2	0	0	0	0	4	4
臺北市	7	1	0	1	0	1	1	1	2
桃園市	3	0	0	0	0	0	0	0	3
臺中市	2	0	0	0	0	0	0	0	1
臺南市	4	1	0	0	0	0	0	2	1
高雄市	7	0	1	0	0	0	0	1	3
宜蘭縣	2	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	4	0	0	0	0	0	0	2	2
彰化縣	6	3	0	0	1	0	0	0	2
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	6	0	0	0	0	0	0	1	4
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	2	0	0	0	0	0	0	0	2
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	2	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群					農業群			
	多媒體 設計科*	多媒體 應用科*	平面、媒 體設計專 長**	立體造型 專長**	金屬 工藝科*	小計	農場 經營科*	畜產 保健科*	森林科*
113 年度	2	1	1	2	2	29	8	4	3
新北市	0	0	0	1	0	1	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	1	0	0	1
桃園市	0	0	0	0	0	3	0	0	0
臺中市	1	0	0	0	0	7	2	2	2
臺南市	0	0	0	0	0	2	1	0	0
高雄市	0	0	1	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	1	0	0	0	0	1	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	2	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	2	1	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	4	1	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	2	1	0	0
臺東縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	2	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群			食品群				家政群	
	園藝科*	農業 土木科	農業生產 與休閒生 態專長**	小計	食品科*	食品群**	食品 加工科*	小計	家政科*
113 年度	6	1	7	20	1	5	14	100	6
新北市	0	0	1	0	0	0	0	7	0
臺北市	0	0	0	1	0	0	1	5	0
桃園市	0	1	2	0	0	0	0	3	0
臺中市	1	0	0	3	1	1	1	18	0
臺南市	0	0	1	1	0	0	1	4	1
高雄市	0	0	0	1	0	0	1	11	1
宜蘭縣	1	0	0	1	0	0	1	3	0
新竹縣	1	0	0	0	0	0	0	1	1
苗栗縣	0	0	1	1	0	0	1	4	0
彰化縣	0	0	0	3	0	2	1	12	1
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	2	1
雲林縣	2	0	0	2	0	0	2	4	1
嘉義縣	0	0	0	4	0	1	3	5	0
屏東縣	1	0	0	1	0	0	1	5	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	2	1	0	1	0	4	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	1	0	0	1	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	3	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	7	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群					餐旅群			
	家政群**	幼兒 保育科*	美容科*	服裝科*	服裝/流 行服飾科*	小計	觀光 事業科*	觀光 專長**	餐飲 管理科*
113 年度	11	57	18	4	4	141	39	3	88
新北市	0	7	0	0	0	11	1	0	9
臺北市	0	4	0	1	0	4	1	0	3
桃園市	1	1	0	1	0	12	2	1	8
臺中市	1	14	2	0	1	21	8	0	13
臺南市	1	1	0	0	1	12	2	0	10
高雄市	0	8	1	1	0	16	6	1	7
宜蘭縣	1	1	1	0	0	8	3	0	3
新竹縣	0	0	0	0	0	3	0	0	3
苗栗縣	2	1	1	0	0	4	1	0	3
彰化縣	2	2	7	0	0	4	1	0	2
南投縣	0	1	0	0	0	6	2	0	4
雲林縣	0	1	2	0	0	3	2	0	1
嘉義縣	0	4	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	2	0	1	1	14	3	0	10
臺東縣	0	0	0	0	0	3	3	0	0
花蓮縣	0	3	1	0	0	4	1	0	2
澎湖縣	0	0	0	0	0	4	1	0	1
基隆市	0	1	0	0	0	2	0	1	1
新竹市	0	3	0	0	0	2	0	0	2
嘉義市	2	2	2	0	1	7	1	0	6
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0

(續下頁)

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	餐旅群	海事群		水產群				藝術群	
	餐飲 專長**	小計	航海科*	小計	漁業科*	水產 養殖科*	水產養殖 專長**	小計	音樂科*
113 年度	11	1	1	6	1	3	2	16	4
新北市	1	0	0	0	0	0	0	5	3
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	1	0	0	0	0	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	4	0
臺南市	0	0	0	1	0	0	1	0	0
高雄市	2	0	0	0	0	0	0	1	1
宜蘭縣	2	0	0	0	0	0	0	3	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	2	1	1	3	0	2	1	0	0
基隆市	0	0	0	1	0	1	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理教師現況

表 11-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Table 11-7 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Vocational Subjects of Secondary School Level by School Location (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術群					其他-護理類		其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	
	舞蹈科*	美術科*	戲劇科*	多媒體 動畫科*	表演藝術 專長**	小計	護理科	小計	會計 事務科
113 年度	4	4	1	2	1	3	3	1	1
新北市	1	0	0	1	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	1	0	0	0	0	1	1	0	0
臺中市	2	0	0	1	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	1	1	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	2	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	1	1	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等職校群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

2. 同表 11-6 註 2~3。

表 11-8 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 11-8 Number of Certified Substitute Teachers with First Registered Expertise for Special Education at All School Levels by School Location

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教 育專業 教師	特殊教 育教師 身心障 礙組	學前教 育階段 身心障 礙組	國民小 學教育 階段身 心障礙 組	中等學 校教育 階段身 心障礙 組	特殊教 育教師 資賦優 異組	國民小 學教育 階段資 賦優異 組	中等學 校教育 階段資 賦優異 組
113 年度	1,172	1	1	47	563	497	1	54	8
新北市	191	0	0	6	88	79	0	18	0
臺北市	150	0	0	8	49	74	0	14	5
桃園市	97	0	0	8	25	62	0	2	0
臺中市	135	0	0	5	54	69	1	4	2
臺南市	73	0	1	2	46	22	0	2	0
高雄市	126	0	0	8	81	31	0	6	0
宜蘭縣	24	0	0	0	16	8	0	0	0
新竹縣	29	0	0	2	11	15	0	1	0
苗栗縣	32	0	0	0	12	20	0	0	0
彰化縣	75	0	0	2	39	30	0	4	0
南投縣	23	0	0	0	9	14	0	0	0
雲林縣	29	0	0	0	18	11	0	0	0
嘉義縣	16	0	0	0	13	1	0	2	0
屏東縣	42	0	0	2	26	14	0	0	0
臺東縣	31	0	0	1	24	6	0	0	0
花蓮縣	19	0	0	1	13	5	0	0	0
澎湖縣	5	0	0	0	3	1	0	0	1
基隆市	20	0	0	0	9	11	0	0	0
新竹市	19	0	0	1	9	8	0	1	0
嘉義市	31	1	0	1	14	15	0	0	0
金門縣	5	0	0	0	4	1	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理教師分布之情況。

(本頁空白)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

Profiles of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本章呈現 113 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職與留職停薪現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校任教者，不在此限；而留職停職係指教師因育嬰、侍親、進修及其他情事，經服務學校(校長)核准與函陳地方教育行政主管機關備查，離開原職務而准予保留職缺及停止支薪者。

本章按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職與留職停薪教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長等；中等共同學科專長、中等職校群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本章各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留薪停薪教師之年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示前後兩個年度離退職與留職停薪教師人數變化，表 12-1 將 112 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-1 年齡層與教育階段之情況

Table 12-1 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level

單位：人

年齡層	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	4,196	11	82	3	125	2,272	27	41	836	23
113 年度	5,024	22	91	5	111	2,668	40	56	1,080	46
22-29	41	10	0	1	14	0	3	6	0	0
30-34	41	3	0	2	5	0	4	7	0	4
35-39	39	3	0	2	7	0	2	2	0	13
40-44	73	1	0	0	21	1	6	14	0	11
45-49	131	2	0	0	29	25	11	14	17	9
50-54	1,291	1	28	0	17	733	9	9	305	6
55-59	2,262	2	35	0	15	1,323	4	2	512	3
60 以上	1,146	0	28	0	3	586	1	2	246	0

表 12-1 年齡層與教育階段之情況(續完)

Table 12-1 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by Age Group and School Level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
112 年度	54	669	18	5	24	2	3	1	0
113 年度	70	777	26	0	25	2	3	2	0
22-29	4	0	1	0	0	0	2	0	0
30-34	11	0	4	0	0	0	1	0	0
35-39	5	0	3	0	0	2	0	0	0
40-44	14	0	5	0	0	0	0	0	0
45-49	11	4	9	0	0	0	0	0	0
50-54	9	167	2	0	5	0	0	0	0
55-59	8	344	2	0	11	0	0	1	0
60 以上	8	262	0	0	9	0	0	1	0

表 12-2 任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Table 12-2 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	教育階段								
		幼兒園			國民小學			國民中學		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	5,024	22	91	5	111	2,668	40	56	1,080	46
新北市	637	8	18	0	9	334	9	7	134	7
臺北市	598	5	9	1	11	267	8	5	124	10
桃園市	482	2	6	3	14	260	4	6	130	3
臺中市	608	1	11	0	11	348	2	3	131	5
臺南市	401	2	4	0	7	221	3	4	80	1
高雄市	621	0	22	0	14	338	5	6	108	5
宜蘭縣	132	1	1	0	2	78	1	2	27	1
新竹縣	144	0	2	1	5	85	1	2	34	1
苗栗縣	136	1	3	0	3	75	1	2	16	1
彰化縣	276	0	1	0	6	145	2	1	72	0
南投縣	159	0	1	0	7	83	3	2	43	1
雲林縣	87	0	0	0	2	54	0	1	11	1
嘉義縣	116	0	1	0	4	71	0	2	28	1
屏東縣	186	0	3	0	4	108	0	4	45	0
臺東縣	63	0	4	0	4	25	1	2	11	0
花蓮縣	94	0	0	0	2	52	0	1	22	2
澎湖縣	17	1	1	0	0	8	0	2	4	0
基隆市	64	1	1	0	3	29	0	1	12	1
新竹市	108	0	2	0	0	50	0	2	27	5
嘉義市	72	0	1	0	1	28	0	1	17	0
金門縣	21	0	0	0	2	9	0	0	4	1
連江縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-2 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 (續完)

Table 12-2 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	教育階段								
	高級中等學校			特殊教育學校			矯正學校		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	70	777	26	0	25	2	3	2	0
新北市	6	99	3	0	3	0	—	—	—
臺北市	14	134	7	0	3	0	—	—	—
桃園市	4	48	2	0	0	0	0	0	0
臺中市	9	82	0	0	5	0	—	—	—
臺南市	3	67	3	0	5	1	—	—	—
高雄市	10	108	1	0	3	0	0	1	0
宜蘭縣	2	15	1	0	1	0	—	—	—
新竹縣	1	12	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	8	25	0	0	0	1	—	—	—
彰化縣	2	41	1	0	1	0	3	1	0
南投縣	1	17	0	0	1	0	—	—	—
雲林縣	4	13	1	0	0	0	—	—	—
嘉義縣	1	8	0	—	—	—	—	—	—
屏東縣	2	20	0	0	0	0	—	—	—
臺東縣	0	13	2	0	1	0	—	—	—
花蓮縣	0	14	1	0	0	0	—	—	—
澎湖縣	0	1	0	—	—	—	—	—	—
基隆市	2	13	1	0	0	0	—	—	—
新竹市	1	18	3	—	—	—	—	—	—
嘉義市	0	22	0	0	2	0	—	—	—
金門縣	0	5	0	—	—	—	—	—	—
連江縣	0	2	0	—	—	—	—	—	—

表 12-3 任教學校所屬縣市與首登專長之情況

Table 12-3 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and the First Registered Expertise

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等共同 學科專長	中等職校 群科專長	特教專長
113 年度	5,024	145	2,724	1,919	122	114
新北市	637	27	344	240	10	16
臺北市	598	15	257	286	14	26
桃園市	482	12	273	182	10	5
臺中市	608	17	351	209	17	14
臺南市	401	7	229	146	8	11
高雄市	621	25	349	221	14	12
宜蘭縣	132	5	77	44	2	4
新竹縣	144	3	89	49	0	3
苗栗縣	136	5	76	45	6	4
彰化縣	276	4	148	110	12	2
南投縣	159	3	89	57	7	3
雲林縣	87	0	55	26	4	2
嘉義縣	116	1	74	39	1	1
屏東縣	186	4	111	66	4	1
臺東縣	63	6	28	26	1	2
花蓮縣	94	1	52	33	6	2
澎湖縣	17	3	7	7	0	0
基隆市	64	2	31	29	1	1
新竹市	108	2	49	55	1	1
嘉義市	72	3	26	39	1	3
金門縣	21	0	9	8	3	1
連江縣	2	0	0	2	0	0

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-4 幼教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 12-4 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Preschool Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長		
		離職	退休	留職停薪
113 年度	145	24	115	6
新北市	27	8	19	0
臺北市	15	5	9	1
桃園市	12	2	7	3
臺中市	17	1	16	0
臺南市	7	2	5	0
高雄市	25	1	24	0
宜蘭縣	5	1	4	0
新竹縣	3	0	2	1
苗栗縣	5	2	3	0
彰化縣	4	0	4	0
南投縣	3	0	2	1
雲林縣	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	1	0
屏東縣	4	0	4	0
臺東縣	6	0	6	0
花蓮縣	1	0	1	0
澎湖縣	3	1	2	0
基隆市	2	1	1	0
新竹市	2	0	2	0
嘉義市	3	0	3	0
金門縣	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0

表 12-5 國小首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 12-5 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Primary School Level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長		
		離職	退休	留職停薪
113 年度	2,724	100	2,589	35
新北市	344	8	327	9
臺北市	257	9	242	6
桃園市	273	13	257	3
臺中市	351	11	338	2
臺南市	229	7	219	3
高雄市	349	13	332	4
宜蘭縣	77	2	74	1
新竹縣	89	4	84	1
苗栗縣	76	1	74	1
彰化縣	148	6	140	2
南投縣	89	6	81	2
雲林縣	55	2	53	0
嘉義縣	74	4	70	0
屏東縣	111	4	107	0
臺東縣	28	4	23	1
花蓮縣	52	2	50	0
澎湖縣	7	0	7	0
基隆市	31	2	29	0
新竹市	49	0	49	0
嘉義市	26	1	25	0
金門縣	9	1	8	0
連江縣	0	0	0	0

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	語文領域								
		小計			國文科*			國語文專長**		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	1,919	36	621	27	22	375	10	1	0	0
新北市	240	5	86	1	4	51	1	0	0	0
臺北市	286	5	82	7	4	52	2	0	0	0
桃園市	182	3	65	2	2	40	0	0	0	0
臺中市	209	0	71	5	0	50	2	0	0	0
臺南市	146	2	41	1	2	23	0	0	0	0
高雄市	221	3	66	2	0	39	1	0	0	0
宜蘭縣	44	1	19	1	1	7	0	0	0	0
新竹縣	49	1	21	0	1	11	0	0	0	0
苗栗縣	45	2	19	1	0	14	1	0	0	0
彰化縣	110	3	36	0	2	20	0	0	0	0
南投縣	57	1	23	0	1	13	0	0	0	0
雲林縣	26	3	6	1	1	5	0	0	0	0
嘉義縣	39	1	10	1	1	7	0	0	0	0
屏東縣	66	2	21	0	1	10	0	0	0	0
臺東縣	26	0	8	0	0	8	0	0	0	0
花蓮縣	33	1	6	1	0	4	0	1	0	0
澎湖縣	7	0	2	0	0	1	0	0	0	0
基隆市	29	2	8	0	1	3	0	0	0	0
新竹市	55	1	13	4	1	6	3	0	0	0
嘉義市	39	0	15	0	0	9	0	0	0	0
金門縣	8	0	2	0	0	2	0	0	0	0
連江縣	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	語文領域						數學領域		
	英文科*			第二外語(日語)科*			小計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	13	245	17	0	1	0	16	280	6
新北市	1	34	0	0	1	0	1	37	0
臺北市	1	30	5	0	0	0	2	53	1
桃園市	1	25	2	0	0	0	1	26	1
臺中市	0	21	3	0	0	0	2	33	0
臺南市	0	18	1	0	0	0	2	26	0
高雄市	3	27	1	0	0	0	2	23	0
宜蘭縣	0	12	1	0	0	0	0	3	1
新竹縣	0	10	0	0	0	0	1	4	0
苗栗縣	2	5	0	0	0	0	1	5	0
彰化縣	1	16	0	0	0	0	0	17	1
南投縣	0	10	0	0	0	0	1	9	0
雲林縣	2	1	1	0	0	0	1	2	0
嘉義縣	0	3	1	0	0	0	1	8	0
屏東縣	1	11	0	0	0	0	0	10	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	3	1
花蓮縣	0	2	1	0	0	0	0	8	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	5	0	0	0	0	0	2	0
新竹市	0	7	1	0	0	0	1	8	1
嘉義市	0	6	0	0	0	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
連江縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	數學領域			自然科學領域					
	數學科*			小計			生物科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	16	280	6	15	252	10	6	48	3
新北市	1	37	0	0	26	1	0	6	1
臺北市	2	53	1	2	36	2	1	10	0
桃園市	1	26	1	1	22	1	1	2	1
臺中市	2	33	0	3	30	0	1	8	0
臺南市	2	26	0	1	24	0	0	5	0
高雄市	2	23	0	4	39	1	1	6	0
宜蘭縣	0	3	1	0	4	0	0	2	0
新竹縣	1	4	0	0	6	0	0	1	0
苗栗縣	1	5	0	0	3	0	0	0	0
彰化縣	0	17	1	0	12	0	0	0	0
南投縣	1	9	0	0	7	1	0	0	1
雲林縣	1	2	0	0	5	1	0	1	0
嘉義縣	1	8	0	0	7	0	0	2	0
屏東縣	0	10	0	2	9	0	0	1	0
臺東縣	0	3	1	0	3	1	0	1	0
花蓮縣	0	8	0	0	2	1	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	1	1	0	1	0	0
基隆市	0	2	0	0	3	0	0	1	0
新竹市	1	8	1	0	4	1	0	1	0
嘉義市	0	2	0	1	6	0	1	1	0
金門縣	0	1	0	0	2	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域								
	理化科			物理科*			化學科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	3	130	3	3	22	0	1	30	3
新北市	0	12	0	0	4	0	0	1	0
臺北市	0	16	0	1	4	0	0	6	2
桃園市	0	13	0	0	3	0	0	1	0
臺中市	1	14	0	1	0	0	0	4	0
臺南市	0	9	0	1	2	0	0	3	0
高雄市	1	21	1	0	3	0	1	8	0
宜蘭縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	5	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	9	0	0	2	0	0	0	0
南投縣	0	4	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	3	0	0	0	0	0	0	1
嘉義縣	0	4	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	1	6	0	0	0	0	0	2	0
臺東縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
花蓮縣	0	2	1	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	2	1	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	2	0	0	1	0	0	1	0
金門縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	自然科學領域			科技領域					
	地球科學科*			小計			生活科技科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	2	22	1	8	97	2	3	47	0
新北市	0	3	0	2	9	0	1	4	0
臺北市	0	0	0	1	12	1	0	6	0
桃園市	0	3	0	0	7	0	0	5	0
臺中市	0	4	0	0	11	0	0	5	0
臺南市	0	5	0	0	9	0	0	7	0
高雄市	1	1	0	1	14	0	0	5	0
宜蘭縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	1	0	1	1	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	1	8	0	0	3	0
南投縣	0	2	0	0	2	0	0	2	0
雲林縣	0	1	0	0	1	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
屏東縣	1	0	0	1	4	0	1	2	0
臺東縣	0	0	1	0	2	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	4	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	2	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	2	0	0	1	0
嘉義市	0	1	0	0	6	0	0	3	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	科技領域								
	生活科技專長**			電腦(電子計算機)科			資訊科技專長**		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	1	0	5	48	2	0	1	0
新北市	0	0	0	1	5	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	1	5	1	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	6	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	1	9	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	1	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	1	5	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	3	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	3	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								
	小計			三民主義科			歷史科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	14	192	6	1	7	0	4	67	1
新北市	2	24	2	0	0	0	0	9	1
臺北市	3	32	1	0	2	0	1	12	0
桃園市	0	22	1	0	1	0	0	8	0
臺中市	4	21	0	1	1	0	0	11	0
臺南市	1	16	0	0	0	0	0	2	0
高雄市	1	21	1	0	0	0	1	7	0
宜蘭縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	3	0	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	10	0	0	1	0	0	2	0
南投縣	1	5	0	0	0	0	1	3	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	5	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	4	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	4	1	0	0	0	1	0	0
新竹市	0	9	0	0	1	0	0	4	0
嘉義市	0	5	0	0	0	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	社會領域								
	地理科*			社會科學概論(導論)科			公民與社會科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	4	70	3	0	10	0	5	38	2
新北市	1	9	1	0	1	0	1	5	0
臺北市	1	11	1	0	1	0	1	6	0
桃園市	0	7	1	0	2	0	0	4	0
臺中市	2	5	0	0	0	0	1	4	0
臺南市	0	11	0	0	0	0	1	3	0
高雄市	0	9	0	0	1	0	0	4	1
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	1	0	0
新竹縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	0	0	0	6	0
南投縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
屏東縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
花蓮縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	2	0	0	1	0	0	1	1
新竹市	0	0	0	0	1	0	0	3	0
嘉義市	0	2	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域								
	小計			健康教育科			健康與護理科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	9	114	2	0	22	0	0	18	0
新北市	0	17	0	0	2	0	0	1	0
臺北市	1	10	1	0	2	0	0	0	0
桃園市	0	15	0	0	7	0	0	3	0
臺中市	1	10	0	0	2	0	0	0	0
臺南市	0	6	0	0	2	0	0	2	0
高雄市	3	18	0	0	2	0	0	2	0
宜蘭縣	1	3	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	5	0	0	0	0	0	2	0
苗栗縣	1	3	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	7	0	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
雲林縣	0	2	0	0	0	0	0	2	0
嘉義縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	2	0	0	2	0	0	0	0
臺東縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	1	0	0	0	0	1	0
新竹市	1	6	0	0	2	0	0	1	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	健康與體育領域			藝術領域					
	體育科*			小計			音樂科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	9	74	2	8	71	6	3	40	2
新北市	0	14	0	0	7	2	0	4	1
臺北市	1	8	1	1	11	0	1	5	0
桃園市	0	5	0	2	6	0	2	5	0
臺中市	1	8	0	0	9	0	0	3	0
臺南市	0	2	0	1	4	0	0	1	0
高雄市	3	14	0	1	5	2	0	1	1
宜蘭縣	1	3	0	0	4	0	0	4	0
新竹縣	0	3	0	0	3	0	0	1	0
苗栗縣	1	3	0	2	1	0	0	1	0
彰化縣	0	5	0	0	5	0	0	5	0
南投縣	0	2	0	0	2	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	2	0	0	1	0
嘉義縣	1	1	0	0	1	0	0	1	0
屏東縣	0	0	0	1	6	0	0	3	0
臺東縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	2	1	0	2	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	1	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	3	0	0	0	1	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	2	0	0	2	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術領域								
	美術科*			藝術生活科			表演藝術科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	5	24	2	0	5	0	0	2	2
新北市	0	3	1	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	2	0	0	3	0	0	1	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	5	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	1	2	0	0	1	0	0	0	0
高雄市	1	4	1	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0	0	0	1	0
苗栗縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	3	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	1
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 11)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域								
	小計			家政科*			童軍教育科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	9	107	9	0	29	0	0	27	2
新北市	2	13	3	0	6	0	0	5	1
臺北市	0	20	2	0	4	0	0	6	0
桃園市	1	6	0	0	1	0	0	1	0
臺中市	0	9	0	0	2	0	0	3	0
臺南市	0	10	2	0	2	0	0	2	1
高雄市	0	14	0	0	3	0	0	3	0
宜蘭縣	0	3	0	0	1	0	0	1	0
新竹縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	2	7	0	0	1	0	0	2	0
南投縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	4	0	0	3	0	0	0	0
臺東縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	3	0	0	2	0	0	0	0
澎湖縣	1	2	0	0	0	0	0	1	0
基隆市	0	4	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	2	1	0	0	0	0	2	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
金門縣	0	1	1	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 12)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校 所屬縣市	綜合活動領域					
	輔導科*			生涯規劃科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	9	50	7	0	1	0
新北市	2	2	2	0	0	0
臺北市	0	10	2	0	0	0
桃園市	1	4	0	0	0	0
臺中市	0	4	0	0	0	0
臺南市	0	6	1	0	0	0
高雄市	0	7	0	0	1	0
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	2	0	0	0	0
苗栗縣	2	0	0	0	0	0
彰化縣	2	4	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0
臺東縣	1	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	1	1	0	0	0	0
基隆市	0	3	0	0	0	0
新竹市	0	0	1	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	1	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-6 中等共同學科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Table 12-6 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for General Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校 所屬縣市	中等其他					
	小計			中等學校教師		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	2	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	1	0	0	1	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：1. 「*」係依民國 106 年 11 月修正《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》(原民國 96 年 5 月公布) 培育師資之學科。

2. 「**」係依民國 112 年 10 月發布《中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》之《專門課程架構表》(原民國 107 年 6 月公布) 培育師資之學科。

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	機械群								
		小計			機械科*			鑄造科*		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	122	2	19	0	1	4	0	0	2	0
新北市	10	0	2	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0
臺中市	17	0	4	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	14	0	3	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	12	0	5	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	6	0	1	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	機械群								
	機械製圖科			機工科			機電科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	6	0	0	7	0	1	0	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	2	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	1	0	0
彰化縣	0	3	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	動力機械群								
	小計			汽車科*			汽車修護科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	1	4	0	1	2	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	1	0	0	1	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	1	0	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.3)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	小計			電工科			資訊科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	3	31	0	0	7	0	0	7	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	2	5	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	5	0	0	2	0	0	2	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	5	0	0	0	0	0	2	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	2	0	0	2	0	0	0	0
彰化縣	0	3	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	3	0	0	0	0	0	2	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.4)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群								
	電子科*			電機電子群技術			電子設備修護科		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	3	6	0	0	2	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	2	4	0	0	0	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.5)

單位：人

任教學校 所屬縣市	電機與電子群			化工群					
	電機科*			小計			化工科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	7	0	2	3	0	2	3	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	1	0	0	1	0	0
臺南市	0	1	0	0	1	0	0	1	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	1	1	0	1	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 6)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.6)

單位：人

任教學校 所屬縣市	土木與建築群						商業與管理群		
	小計			建築科*			小計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	6	0	0	6	0	0	28	0
新北市	0	2	0	0	2	0	0	3	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	5	0
臺中市	0	1	0	0	1	0	0	2	0
臺南市	0	1	0	0	1	0	0	4	0
高雄市	0	1	0	0	1	0	0	2	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	4	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.7)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	商業經營科*			國際貿易科*			會計事務科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	14	0	0	1	0	0	4	0
新北市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
臺南市	0	3	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	2	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 8)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.8)

單位：人

任教學校 所屬縣市	商業與管理群								
	會計統計科(會計組)			資料處理科*			綜合商業科(會計組)		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	1	0	0	6	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	2	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 9)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.9)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群								
	小計			印刷科			圖文傳播科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	1	3	0	0	1	0	1	0	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	1	0	0	0	0	0	1	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 10)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.10)

單位：人

任教學校 所屬縣市	設計群						農業群		
	美工科*			廣告設計科*			小計		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	1	0	0	1	0	0	3	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	2	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 11)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.11)

單位：人

任教學校 所屬縣市	農業群			家政群					
	園藝科*			小計			幼兒保育科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	3	0	0	3	0	0	2	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	2	0	0	2	0	0	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 12)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.12)

單位：人

任教學校 所屬縣市	家政群			餐旅群					
	服裝科*			小計			觀光事業科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	1	0	0	2	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 13)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.13)

單位：人

任教學校 所屬縣市	餐旅群			水產群					
	餐飲管理科*			小計			水產養殖科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	1	0	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續 14)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.14)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術群					
	小計			美術科*		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	10	0	0	8	0
新北市	0	1	0	0	1	0
臺北市	0	2	0	0	2	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	2	0	0	1	0
臺南市	0	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	2	0	0	2	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	1	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-7 中等職校群科首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Table 12-7 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Vocational Subject in Secondary School (cont.16)

單位：人

任教學校 所屬縣市	藝術群					
	電影電視科(技術組)			電視電影科(美工組)		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	1	0	0	1	0
新北市	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	0
桃園市	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	1	0
高雄市	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：同表 12-6 註 1。

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-8 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況

Table 12-8 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level

單位：人

任教學校 所屬縣市	總計	特殊教育教師			特殊教育專業教師		
		離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	114	0	2	0	0	1	0
新北市	16	0	0	0	0	0	0
臺北市	26	0	0	0	0	0	0
桃園市	5	0	0	0	0	0	0
臺中市	14	0	0	0	0	0	0
臺南市	11	0	0	0	0	0	0
高雄市	12	0	1	0	0	0	0
宜蘭縣	4	0	0	0	0	0	0
新竹縣	3	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	4	0	0	0	0	0	0
彰化縣	2	0	0	0	0	0	0
南投縣	3	0	0	0	0	0	0
雲林縣	2	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	0
臺東縣	2	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	0	0
嘉義市	3	0	0	0	0	1	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

表 12-8 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Table 12-8 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.1)

單位：人

任教學校 所屬縣市	特殊教育教師中等學校 教育階段			特殊教育教師身心障礙組			學前教育階段身心障礙組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	0	3	0	0	38	0	2	9	1
新北市	0	0	0	0	1	0	0	2	0
臺北市	0	0	0	0	5	0	1	5	0
桃園市	0	0	0	0	2	0	0	0	1
臺中市	0	1	0	0	7	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	8	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	7	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	1	0	0	1	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	1	0	0
新竹市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

十二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職與留職停薪教師現況

表 12-8 特教首登專長與任教學校所屬縣市之情況(續完)

Table 12-8 Number of Certified Teachers of Resignation, Retirement and Leave of Absence by School Location and First Registered Expertise for Special Education at All School Level (cont.2)

單位：人

任教學校 所屬縣市	國民小學教育階段 身心障礙組			中等學校教育階段 身心障礙組			國民小學教育階段 資賦優異組		
	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪	離職	退休	留職停薪
113 年度	6	13	4	5	22	5	1	2	0
新北市	1	4	0	1	5	1	0	1	0
臺北市	1	5	2	1	4	2	0	0	0
桃園市	1	0	0	1	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	1	4	0	0	0	0
臺南市	0	0	1	0	1	1	0	0	0
高雄市	0	1	1	0	2	0	0	0	0
宜蘭縣	0	1	0	0	1	0	0	0	0
新竹縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	1	1	1	0
彰化縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
南投縣	1	0	0	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

柒、在職教師進修研習

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

Profiles on Number of In-service Education Activities Conducted by Host Schools/Institutions

本章係按全國教師在職進修資訊網資料庫教師在職進修研習活動辦理各級學校/單位之類別代碼排序，依幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目，詳細呈現 112 年度全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本章各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修研習活動場次數量之分布現況，表 13-1 至表 13-11 皆採單一場次計算，表 13-12 則採累計場次計算。

另為瞭解辦理教師進修研習活動課程內涵，自 111 年度起依「中小學教師進修課程項目分類」增列進修研習課程之進修階層與進修範疇現況統計，詳請參閱表 13-13、表 13-14。

表 13-1 教師進修研習活動辦理之情況

Table 13-1 Total Number of In-service Education Activities Conducted by Host School/Institution at All School Level from Preschool to Secondary School

單位：所、場次、小時

年度	辦理學校/單位	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	6,553	292,651	845,512.00
113 年度	6,592	303,482	869,323.00
幼兒園	2,196	6,955	37,172.50
國民小學	2,587	72,275	261,592.00
國民中學	730	30,912	100,058.50
高級中等學校	493	23,802	72,614.50
特殊教育學校	28	1,061	3,855.00
師資培育大學	48	4,904	73,175.00
研習中心/組織	36	5,480	16,235.50
法人及社教機構	398	56,009	121,197.50
其他單位	76	102,084	183,422.50

註：「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院等單位。

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

表 13-2 教師進修研習活動在辦理學校/單位所屬縣市之情況

Table 13-2 Total Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位類別								
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
112 年度	292,651	6,472	74,901	32,337	24,680	861	5,303	4,573	52,177	91,347
113 年度	303,482	6,955	72,275	30,912	23,802	1,061	4,904	5,480	56,009	102,084
新北市	119,647	760	9,173	5,394	4,578	30	96	0	2,941	96,675
臺北市	23,515	1,343	4,157	3,395	4,036	296	1,951	3,698	4,507	132
桃園市	10,476	852	4,444	2,568	1,958	32	90	0	291	241
臺中市	14,128	925	5,468	2,805	2,176	100	798	0	1,505	351
臺南市	14,814	435	7,402	3,947	2,050	51	306	0	167	456
高雄市	16,487	676	6,731	3,631	2,815	160	390	972	664	448
宜蘭縣	3,654	125	1,287	645	534	14	-	426	90	533
新竹縣	4,104	207	2,099	873	471	62	27	244	59	62
苗栗縣	3,465	95	2,360	480	320	21	-	0	63	126
彰化縣	8,362	362	4,832	1,148	987	77	356	0	206	394
南投縣	39,198	106	3,155	1,089	526	17	21	34	34,140	110
雲林縣	5,835	143	4,572	489	412	28	45	16	18	112
嘉義縣	5,695	230	3,769	889	411	-	50	58	18	270
屏東縣	5,324	168	3,424	719	428	26	104	0	147	308
臺東縣	3,762	87	2,460	615	290	23	41	0	87	159
花蓮縣	3,692	102	2,026	507	325	65	257	0	72	338
澎湖縣	1,503	8	971	244	38	-	-	9	0	233
基隆市	2,332	132	1,136	384	328	21	103	0	72	156
新竹市	14,113	9	1,599	638	570	-	144	0	10,758	395
嘉義市	2,036	81	716	254	451	38	125	23	187	161
金門縣	1,051	91	425	173	65	-	-	0	17	280
連江縣	289	18	69	25	33	-	-	0	0	144

註：1. 同表 13-1。

2. 「-」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修研習活動。

表 13-3 幼兒園辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況
Table 13-3 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Preschool

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	7,074	2,140	6,472	34,628.50
113 年度	7,069	2,196	6,955	37,172.50
新北市	1,106	271	760	4,105.00
臺北市	739	270	1,343	6,152.50
桃園市	625	229	852	4,176.50
臺中市	777	281	925	4,599.50
臺南市	589	197	435	3,477.50
高雄市	744	205	676	3,123.00
宜蘭縣	121	59	125	655.00
新竹縣	273	102	207	1,209.50
苗栗縣	212	62	95	568.00
彰化縣	353	109	362	2,135.00
南投縣	188	48	106	899.00
雲林縣	182	68	143	866.00
嘉義縣	167	49	230	1,308.50
屏東縣	295	65	168	774.00
臺東縣	135	32	87	376.50
花蓮縣	145	54	102	621.00
澎湖縣	23	3	8	45.00
基隆市	112	48	132	926.00
新竹市	174	1	9	83.00
嘉義市	80	19	81	451.00
金門縣	24	20	91	514.00
連江縣	5	4	18	107.00

表 13-4 國民小學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Table 13-4 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Primary School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	2,632	2,602	74,901	248,318.50
113 年度	2,624	2,587	72,275	261,592.00
新北市	217	212	9,173	52,890.50
臺北市	147	146	4,157	14,138.00
桃園市	191	182	4,444	14,375.00
臺中市	242	237	5,468	20,405.00
臺南市	214	212	7,402	21,526.50
高雄市	238	238	6,731	19,226.00
宜蘭縣	76	74	1,287	4,426.50
新竹縣	88	84	2,099	7,104.50
苗栗縣	113	110	2,360	8,180.00
彰化縣	174	173	4,832	15,028.00
南投縣	138	137	3,155	10,547.50
雲林縣	157	154	4,572	15,168.50
嘉義縣	120	119	3,769	12,160.50
屏東縣	164	164	3,424	11,504.50
臺東縣	88	88	2,460	8,092.50
花蓮縣	103	103	2,026	6,783.50
澎湖縣	35	35	971	3,289.50
基隆市	39	39	1,136	4,356.50
新竹市	34	34	1,599	7,526.50
嘉義市	20	20	716	3,140.00
金門縣	19	19	425	1,407.50
連江縣	7	7	69	315.00

表 13-5 國民中學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Table 13-5 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Junior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	742	726	32,337	103,039.00
113 年度	742	730	30,912	100,058.50
新北市	62	61	5,394	13,819.50
臺北市	59	59	3,395	10,464.00
桃園市	58	56	2,568	7,782.50
臺中市	74	70	2,805	18,658.50
臺南市	61	60	3,947	9,608.00
高雄市	80	79	3,631	9,316.50
宜蘭縣	25	24	645	2,060.00
新竹縣	32	32	873	2,940.00
苗栗縣	30	30	480	1,428.00
彰化縣	38	37	1,148	3,133.50
南投縣	32	32	1,089	3,162.50
雲林縣	32	32	489	1,836.00
嘉義縣	24	23	889	2,934.50
屏東縣	35	35	719	2,611.00
臺東縣	21	21	615	1,904.00
花蓮縣	23	23	507	1,836.50
澎湖縣	13	13	244	1,043.00
基隆市	11	11	384	1,401.00
新竹市	14	14	638	2,277.00
嘉義市	8	8	254	1,042.50
金門縣	5	5	173	651.00
連江縣	5	5	25	149.00

表 13-6 高級中等學校辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Table 13-6 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Senior High School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	519	493	24,680	77,237.50
113 年度	518	493	23,802	72,614.50
新北市	61	58	4,578	10,346.50
臺北市	69	67	4,036	10,090.50
桃園市	36	36	1,958	5,210.00
臺中市	53	49	2,176	9,183.00
臺南市	46	45	2,050	6,397.50
高雄市	56	51	2,815	9,304.50
宜蘭縣	12	12	534	1,529.50
新竹縣	11	11	471	1,220.00
苗栗縣	18	15	320	1,748.00
彰化縣	25	24	987	4,103.00
南投縣	15	15	526	1,867.50
雲林縣	22	21	412	1,447.00
嘉義縣	9	8	411	1,318.00
屏東縣	20	17	428	1,436.50
臺東縣	11	11	290	1,191.50
花蓮縣	13	13	325	1,274.00
澎湖縣	2	2	38	280.00
基隆市	12	11	328	1,047.50
新竹市	12	12	570	1,709.50
嘉義市	12	12	451	1,628.50
金門縣	2	2	65	177.00
連江縣	1	1	33	105.00

表 13-7 特殊教育學校辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Table 13-7 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Special Education School

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	28	28	861	3,109.50
113 年度	28	28	1,061	3,855.00
新北市	1	1	30	118.00
臺北市	4	4	296	1,118.00
桃園市	1	1	32	122.00
臺中市	4	4	100	325.00
臺南市	2	2	51	153.50
高雄市	4	4	160	554.00
宜蘭縣	1	1	14	69.00
新竹縣	1	1	62	184.50
苗栗縣	1	1	21	67.00
彰化縣	2	2	77	353.00
南投縣	1	1	17	100.00
雲林縣	1	1	28	130.00
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	1	1	26	84.00
臺東縣	1	1	23	60.00
花蓮縣	1	1	65	244.50
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	21	62.00
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	38	110.50
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無特殊教育學校。

表 13-8 師資培育大學辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Table 13-8 Number of In-service Education Activities by the Location of Host University with Teacher Education Program

單位：所、場次、小時

所屬縣市	學校總數	辦理學校數	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	49	48	5,303	73,351.50
113 年度	49	48	4,904	73,175.00
新北市	4	4	96	5,599.50
臺北市	11	10	1,951	22,552.00
桃園市	3	3	90	669.50
臺中市	7	7	798	12,003.50
臺南市	4	4	306	8,865.50
高雄市	6	6	390	5,243.50
宜蘭縣	—	—	—	—
新竹縣	1	1	27	2,811.00
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	1	1	356	5,358.00
南投縣	1	1	21	143.00
雲林縣	1	1	45	388.50
嘉義縣	1	1	50	224.00
屏東縣	2	2	104	1,825.50
臺東縣	1	1	41	255.00
花蓮縣	2	2	257	2,041.00
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	103	1,153.50
新竹市	2	2	144	1,893.50
嘉義市	1	1	125	2,148.50
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「—」表示該縣市無師資培育之大學。

表 13-9 研習中心/組織辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Table 13-9 Number of In-service Education Activities by the Location of Host In-service Education Center/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	98	36	4,573	15,339.50
113 年度	101	36	5,480	16,235.50
新北市	1	0	0	0.00
臺北市	16	7	3,698	8,954.00
桃園市	1	0	0	0.00
臺中市	1	0	0	0.00
臺南市	1	0	0	0.00
高雄市	23	19	972	4,135.00
宜蘭縣	18	1	426	1,438.50
新竹縣	1	1	244	1,016.00
苗栗縣	16	0	0	0.00
彰化縣	1	0	0	0.00
南投縣	1	1	34	225.00
雲林縣	1	1	16	59.00
嘉義縣	5	3	58	281.00
屏東縣	1	0	0	0.00
臺東縣	3	0	0	0.00
花蓮縣	2	0	0	0.00
澎湖縣	2	1	9	42.00
基隆市	1	0	0	0.00
新竹市	1	0	0	0.00
嘉義市	3	2	23	85.00
金門縣	1	0	0	0.00
連江縣	1	0	0	0.00

- 註：1. 研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外任職進修研習之單位或場所(例如：國教署國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組」各領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。
2. 各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。
3. 欄位為「0」者表示該縣市無辦理教師進修研習活動。

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

表 13-10 法人及社教機構辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Table 13-10 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Legal Foundation and Institution for Social Education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	1,669	405	52,177	114,106.00
113 年度	1,703	398	56,009	121,197.50
新北市	190	50	2,941	14,055.00
臺北市	474	105	4,507	13,641.00
桃園市	60	18	291	1,382.00
臺中市	130	36	1,505	6,577.50
臺南市	118	21	167	827.00
高雄市	124	41	664	2,680.00
宜蘭縣	35	10	90	773.00
新竹縣	27	6	59	262.00
苗栗縣	50	19	63	945.00
彰化縣	77	16	206	1,512.00
南投縣	42	12	34,140	53,329.00
雲林縣	37	4	18	52.50
嘉義縣	37	6	18	97.00
屏東縣	140	15	147	2,951.50
臺東縣	39	9	87	319.50
花蓮縣	35	2	72	276.00
澎湖縣	14	0	0	0.00
基隆市	11	5	72	292.00
新竹市	26	6	10,758	16,514.50
嘉義市	28	15	187	4,536.00
金門縣	8	2	17	175.00
連江縣	1	0	0	0.00

註：同表 13-9 註 3。

表 13-11 其他單位所辦理教師進修研習活動在所屬縣市之情況

Table 13-11 Number of In-service Education Activities by the Location of Host Organization/Institution

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理單位數	辦理研習活動數量	核定總時數
112 年度	75	91,347	176,382.00
113 年度	76	102,084	183,422.50
新北市	8	96,675	151,709.00
臺北市	9	132	450.00
桃園市	7	241	980.00
臺中市	8	351	4,335.00
臺南市	6	456	3,662.00
高雄市	8	448	3,017.50
宜蘭縣	3	533	2,321.00
新竹縣	2	62	289.50
苗栗縣	3	126	741.00
彰化縣	2	394	1,676.50
南投縣	1	110	744.00
雲林縣	2	112	718.00
嘉義縣	3	270	1,505.50
屏東縣	2	308	1,433.00
臺東縣	2	159	802.50
花蓮縣	1	338	1,654.50
澎湖縣	2	233	1,271.50
基隆市	2	156	752.50
新竹市	2	395	2,354.00
嘉義市	1	161	764.00
金門縣	1	280	1,264.00
連江縣	1	144	977.50

註：同表 13-1。

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

表 13-12 教師進修研習活動在課程時間與辦理學校/單位之情況

Table 13-12 Number of In-service Education Activities by Arranged Course Time and Host School/Institution

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間						數位遠距 教學	未登載 時間
		週一至週 五白天	週一至週 五晚上	週末	暑假	寒假			
112 年度	311,300	217,906	18,928	13,787	5,893	1,628	53,134	24	
113 年度	321,484	224,129	19,101	13,675	5,851	1,598	57,124	6	
幼兒園	7,374	2,043	1,177	3,591	360	127	76	0	
國民小學	80,730	65,839	9,389	2,266	1,861	469	901	5	
國民中學	35,373	27,195	5,094	1,303	1,135	341	304	1	
高級中等學校	25,227	21,310	1,186	976	901	256	598	0	
特殊教育學校	1,089	642	237	137	43	14	16	0	
師資培育大學	6,036	2,676	288	1,535	438	137	962	0	
研習中心	5,732	1,821	25	212	239	58	3,377	0	
法人及社教機構	56,822	2,664	758	2,533	322	78	50,467	0	
其他單位	103,101	99,939	947	1,122	552	118	423	0	

註：1. 同表 13-1。

2. 「未登載時間」係統計未登註明確開課研習時段之進修研習活動場次數量。

3. 本表數據為累計之進修研習活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修研習活動有 17,499 場次。

表 13-13 教師進修研習活動在所屬縣市、辦理單位與進修階層之情況

Table 13-13 Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Level

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
113 年度		303,482	262,510	30,697	3,640	6,635
新北市	小計	119,647	113,018	4,579	944	1,106
	幼兒園	760	674	67	1	18
	國民小學	9,173	6,138	2,183	360	492
	國民中學	5,394	3,630	1,270	304	190
	高級中等學校	4,578	3,233	777	247	321
	特殊教育學校	30	26	3	0	1
	師資培育大學	96	80	8	0	8
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	2,941	2,736	126	24	55
	其他單位	96,675	96,501	145	8	21
臺北市	小計	23,515	16,380	4,660	816	1,659
	幼兒園	1,343	1,087	231	12	13
	國民小學	4,157	1,787	1,568	263	539
	國民中學	3,395	1,531	1,067	268	529
	高級中等學校	4,036	2,496	1,038	175	327
	特殊教育學校	296	206	56	2	32
	師資培育大學	1,951	1,316	405	67	163
	研習中心/組織	3,698	3,589	73	10	26
	法人及社教機構	4,507	4,262	198	19	28
	其他單位	132	106	24	0	2
桃園市	小計	10,476	7,248	2,114	406	708
	幼兒園	852	726	107	11	8
	國民小學	4,444	2,840	1,011	191	402
	國民中學	2,568	1,605	576	168	219
	高級中等學校	1,958	1,544	335	29	50
	特殊教育學校	32	32	0	0	0
	師資培育大學	90	78	5	0	7
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	291	247	27	5	12
	其他單位	241	176	53	2	10

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

		單位：場次				
所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
臺中市	小計	14,128	9,748	3,436	258	686
	幼兒園	925	770	145	5	5
	國民小學	5,468	3,566	1,596	138	168
	國民中學	2,805	2,060	645	50	50
	高級中等學校	2,176	1,463	542	26	145
	特殊教育學校	100	100	0	0	0
	師資培育大學	798	613	106	27	52
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	1,505	883	345	12	265
	其他單位	351	293	57	0	1
臺南市	小計	14,814	14,301	410	26	77
	幼兒園	435	408	27	0	0
	國民小學	7,402	7,382	15	2	3
	國民中學	3,947	3,947	0	0	0
	高級中等學校	2,050	1,722	254	11	63
	特殊教育學校	51	51	0	0	0
	師資培育大學	306	204	90	4	8
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	167	155	11	0	1
	其他單位	456	432	13	9	2
高雄市	小計	16,487	12,362	3,235	283	607
	幼兒園	676	601	62	2	11
	國民小學	6,731	4,930	1,507	117	177
	國民中學	3,631	2,693	705	41	192
	高級中等學校	2,815	2,068	527	97	123
	特殊教育學校	160	151	9	0	0
	師資培育大學	390	232	117	3	38
	研習中心/組織	972	695	226	7	44
	法人及社教機構	664	615	45	0	4
	其他單位	448	377	37	16	18

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
宜蘭縣	小計	3,654	2,957	552	41	104
	幼兒園	125	113	11	0	1
	國民小學	1,287	1,039	216	5	27
	國民中學	645	466	149	0	30
	高級中等學校	534	420	100	8	6
	特殊教育學校	14	14	0	0	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	426	346	25	28	27
	法人及社教機構	90	74	3	0	13
	其他單位	533	485	48	0	0
新竹縣	小計	4,104	2,887	976	58	183
	幼兒園	207	176	27	4	0
	國民小學	2,099	1,367	580	35	117
	國民中學	873	609	228	18	18
	高級中等學校	471	367	91	1	12
	特殊教育學校	62	62	0	0	0
	師資培育大學	27	22	5	0	0
	研習中心/組織	244	193	15	0	36
	法人及社教機構	59	54	5	0	0
	其他單位	62	37	25	0	0
苗栗縣	小計	3,465	2,471	805	57	132
	幼兒園	95	82	11	1	1
	國民小學	2,360	1,626	616	44	74
	國民中學	480	367	100	9	4
	高級中等學校	320	270	35	3	12
	特殊教育學校	21	16	5	0	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	63	61	2	0	0
	其他單位	126	49	36	0	41

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
彰化縣	小計	8,362	6,384	1,780	38	160
	幼兒園	362	305	55	0	2
	國民小學	4,832	3,603	1,136	18	75
	國民中學	1,148	873	244	6	25
	高級中等學校	987	703	237	1	46
	特殊教育學校	77	64	5	7	1
	師資培育大學	356	295	47	6	8
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	206	163	43	0	0
	其他單位	394	378	13	0	3
南投縣	小計	39,198	37,569	1,459	107	63
	幼兒園	106	87	17	0	2
	國民小學	3,155	2,021	1,005	84	45
	國民中學	1,089	758	308	18	5
	高級中等學校	526	435	81	0	10
	特殊教育學校	17	17	0	0	0
	師資培育大學	21	16	2	3	0
	研習中心/組織	34	23	9	2	0
	法人及社教機構	34,140	34,113	27	0	0
	其他單位	110	99	10	0	1
雲林縣	小計	5,835	4,532	1,102	80	121
	幼兒園	143	108	32	0	3
	國民小學	4,572	3,513	890	76	93
	國民中學	489	396	84	3	6
	高級中等學校	412	329	71	1	11
	特殊教育學校	28	28	0	0	0
	師資培育大學	45	45	0	0	0
	研習中心/組織	16	16	0	0	0
	法人及社教機構	18	18	0	0	0
	其他單位	112	79	25	0	8

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
嘉義縣	小計	5,695	4,260	1,188	98	149
	幼兒園	230	193	28	5	4
	國民小學	3,769	2,772	878	47	72
	國民中學	889	677	128	37	47
	高級中等學校	411	304	93	1	13
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	50	38	9	0	3
	研習中心/組織	58	29	29	0	0
	法人及社教機構	18	14	2	0	2
	其他單位	270	233	21	8	8
屏東縣	小計	5,324	4,293	904	34	93
	幼兒園	168	150	13	1	4
	國民小學	3,424	2,654	692	27	51
	國民中學	719	614	94	2	9
	高級中等學校	428	368	37	1	22
	特殊教育學校	26	26	0	0	0
	師資培育大學	104	84	18	1	1
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	147	134	7	0	6
	其他單位	308	263	43	2	0
臺東縣	小計	3,762	2,839	771	71	81
	幼兒園	87	79	8	0	0
	國民小學	2,460	1,702	638	59	61
	國民中學	615	513	82	5	15
	高級中等學校	290	252	29	6	3
	特殊教育學校	23	23	0	0	0
	師資培育大學	41	34	5	1	1
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	87	85	2	0	0
	其他單位	159	151	7	0	1

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

		單位：場次				
所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
花蓮縣	小計	3,692	2,710	743	62	177
	幼兒園	102	73	22	4	3
	國民小學	2,026	1,332	538	45	111
	國民中學	507	417	76	1	13
	高級中等學校	325	280	32	2	11
	特殊教育學校	65	65	0	0	0
	師資培育大學	257	218	21	5	13
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	72	72	0	0	0
	其他單位	338	253	54	5	26
澎湖縣	小計	1,503	1,131	261	48	63
	幼兒園	8	7	1	0	0
	國民小學	971	704	187	48	32
	國民中學	244	190	44	0	10
	高級中等學校	38	33	4	0	1
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	9	7	2	0	0
	法人及社教機構	0	0	0	0	0
	其他單位	233	190	23	0	20
基隆市	小計	2,332	1,709	421	63	139
	幼兒園	132	105	17	0	10
	國民小學	1,136	729	264	51	92
	國民中學	384	321	47	5	11
	高級中等學校	328	277	39	0	12
	特殊教育學校	21	21	0	0	0
	師資培育大學	103	96	5	2	0
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	72	56	6	0	10
	其他單位	156	104	43	5	4

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
新竹市	小計	14,113	13,152	612	105	244
	幼兒園	9	8	1	0	0
	國民小學	1,599	1,057	338	63	141
	國民中學	638	529	76	8	25
	高級中等學校	570	395	98	11	66
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	144	97	29	13	5
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	10,758	10,746	7	2	3
	其他單位	395	320	63	8	4
嘉義市	小計	2,036	1,619	340	21	56
	幼兒園	81	69	12	0	0
	國民小學	716	527	150	14	25
	國民中學	254	155	72	1	26
	高級中等學校	451	398	50	0	3
	特殊教育學校	38	37	1	0	0
	師資培育大學	125	87	36	0	2
	研習中心/組織	23	21	2	0	0
	法人及社教機構	187	179	2	6	0
	其他單位	161	146	15	0	0
金門縣	小計	1,051	719	288	17	27
	幼兒園	91	69	18	4	0
	國民小學	425	255	148	7	15
	國民中學	173	80	83	2	8
	高級中等學校	65	61	3	0	1
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	17	8	9	0	0
	其他單位	280	246	27	4	3

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修階層			
			第一階基礎 -瞭解熟悉	第二階進階 -應用分析	第三階領導 -整合評價	第四階研發 -創新推廣
連江縣	小計	289	221	61	7	0
	幼兒園	18	15	3	0	0
	國民小學	69	42	20	7	0
	國民中學	25	20	5	0	0
	高級中等學校	33	28	5	0	0
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	0	0	0	0	0
	其他單位	144	116	28	0	0

註：1. 同表 13-2 註 2。

2. 「進修階層」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

表 13-14 教師進修研習活動在所屬縣市、辦理單位與進修範疇之情況

Table 13-14 Number of In-service Education Activities by the Location of Host School and Institution, Course Category
單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
113 年度		303,482	105,912	14,917	6,724	4,205	6,122	165,602
新北市	小計	119,647	14,767	1,958	752	168	598	101,404
	幼兒園	760	359	183	61	1	48	108
	國民小學	9,173	5,929	1,009	221	21	165	1,828
	國民中學	5,394	4,076	396	197	56	104	565
	高級中等學校	4,578	3,448	262	210	65	149	444
	特殊教育學校	30	13	5	1	0	0	11
	師資培育大學	96	67	9	3	1	9	7
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	2,941	311	41	19	20	44	2,506
	其他單位	96,675	564	53	40	4	79	95,935
臺北市	小計	23,515	10,919	2,199	829	1,283	811	7,474
	幼兒園	1,343	776	224	67	14	73	189
	國民小學	4,157	1,812	665	182	396	168	934
	國民中學	3,395	1,731	404	261	383	77	539
	高級中等學校	4,036	2,070	606	130	272	140	818
	特殊教育學校	296	250	2	2	6	4	32
	師資培育大學	1,951	1,407	95	40	151	96	162
	研習中心/組織	3,698	160	72	24	18	83	3,341
	法人及社教機構	4,507	2,695	128	101	19	146	1,418
	其他單位	132	18	3	22	24	24	41
桃園市	小計	10,476	6,030	1,351	345	355	340	2,055
	幼兒園	852	442	207	57	7	62	77
	國民小學	4,444	2,341	634	114	93	123	1,139
	國民中學	2,568	1,494	308	93	149	59	465
	高級中等學校	1,958	1,453	154	51	94	55	151
	特殊教育學校	32	28	2	0	0	2	0
	師資培育大學	90	72	1	3	1	0	13
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	291	110	31	26	10	20	94
	其他單位	241	90	14	1	1	19	116

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
臺中市	小計	14,128	9,206	1,598	1,103	333	522	1,366
	幼兒園	925	518	151	118	3	41	94
	國民小學	5,468	3,327	680	523	111	297	530
	國民中學	2,805	1,846	417	197	36	91	218
	高級中等學校	2,176	1,470	257	117	65	49	218
	特殊教育學校	100	93	2	5	0	0	0
	師資培育大學	798	623	20	32	66	24	33
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	1,505	1,172	44	18	22	8	241
	其他單位	351	157	27	93	30	12	32
臺南市	小計	14,814	13,687	428	178	125	159	237
	幼兒園	435	234	76	51	1	44	29
	國民小學	7,402	7,298	63	25	8	7	1
	國民中學	3,947	3,876	62	1	0	8	0
	高級中等學校	2,050	1,542	187	72	49	66	134
	特殊教育學校	51	49	1	0	0	1	0
	師資培育大學	306	238	14	12	6	8	28
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	167	90	5	15	10	3	44
	其他單位	456	360	20	2	51	22	1
高雄市	小計	16,487	10,686	1,672	775	472	753	2,129
	幼兒園	676	339	105	91	6	36	99
	國民小學	6,731	4,127	747	331	227	369	930
	國民中學	3,631	2,399	467	141	80	174	370
	高級中等學校	2,815	2,023	238	68	108	101	277
	特殊教育學校	160	146	0	2	0	2	10
	師資培育大學	390	181	20	26	22	3	138
	研習中心/組織	972	798	12	40	21	9	92
	法人及社教機構	664	393	46	12	6	16	191
	其他單位	448	280	37	64	2	43	22

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
宜蘭縣	小計	3,654	2,166	349	200	61	181	697
	幼兒園	125	60	28	10	0	9	18
	國民小學	1,287	762	107	44	32	98	244
	國民中學	645	393	68	33	11	41	99
	高級中等學校	534	355	58	38	12	12	59
	特殊教育學校	14	9	1	0	0	3	1
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	426	397	2	10	1	0	16
	法人及社教機構	90	19	7	1	0	5	58
	其他單位	533	171	78	64	5	13	202
新竹縣	小計	4,104	3,103	320	252	50	175	204
	幼兒園	207	112	41	16	2	15	21
	國民小學	2,099	1,633	137	120	33	84	92
	國民中學	873	677	94	39	8	29	26
	高級中等學校	471	349	38	24	4	12	44
	特殊教育學校	62	61	0	0	0	1	0
	師資培育大學	27	17	0	0	0	0	10
	研習中心/組織	244	181	1	25	1	27	9
	法人及社教機構	59	43	8	4	1	1	2
	其他單位	62	30	1	24	1	6	0
苗栗縣	小計	3,465	2,559	250	134	74	139	309
	幼兒園	95	58	15	5	1	7	9
	國民小學	2,360	1,875	110	100	46	72	157
	國民中學	480	326	46	6	10	21	71
	高級中等學校	320	192	40	13	16	25	34
	特殊教育學校	21	21	0	0	0	0	0
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	63	16	7	8	0	1	31
	其他單位	126	71	32	2	1	13	7

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
彰化縣	小計	8,362	5,933	762	522	191	322	632
	幼兒園	362	233	49	36	1	19	24
	國民小學	4,832	3,677	329	305	98	203	220
	國民中學	1,148	874	91	52	25	22	84
	高級中等學校	987	626	101	56	57	36	111
	特殊教育學校	77	47	14	0	0	2	14
	師資培育大學	356	221	92	14	9	9	11
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	206	26	57	9	0	6	108
	其他單位	394	229	29	50	1	25	60
南投縣	小計	39,198	3,586	525	234	94	286	34,473
	幼兒園	106	54	20	13	0	7	12
	國民小學	3,155	2,322	261	166	53	152	201
	國民中學	1,089	780	123	10	27	52	97
	高級中等學校	526	329	77	19	6	28	67
	特殊教育學校	17	11	1	0	0	5	0
	師資培育大學	21	9	1	1	5	3	2
	研習中心/組織	34	2	0	0	0	8	24
	法人及社教機構	34,140	12	41	1	0	18	34,068
	其他單位	110	67	1	24	3	13	2
雲林縣	小計	5,835	4,123	592	285	176	311	348
	幼兒園	143	81	30	16	0	8	8
	國民小學	4,572	3,335	407	212	147	206	265
	國民中學	489	354	58	14	11	31	21
	高級中等學校	412	265	73	22	10	18	24
	特殊教育學校	28	22	0	0	0	6	0
	師資培育大學	45	26	1	1	0	14	3
	研習中心/組織	16	5	0	7	3	1	0
	法人及社教機構	18	0	0	4	0	3	11
	其他單位	112	35	23	9	5	24	16

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
嘉義縣	小計	5,695	4,036	529	195	111	279	545
	幼兒園	230	132	43	42	0	4	9
	國民小學	3,769	2,828	260	77	59	175	370
	國民中學	889	545	149	48	36	38	73
	高級中等學校	411	299	46	4	10	8	44
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	50	30	3	0	1	14	2
	研習中心/組織	58	36	10	6	2	2	2
	法人及社教機構	18	8	5	0	0	0	5
	其他單位	270	158	13	18	3	38	40
屏東縣	小計	5,324	3,406	559	208	174	345	632
	幼兒園	168	92	25	15	1	13	22
	國民小學	3,424	2,267	325	115	53	258	406
	國民中學	719	497	101	11	35	20	55
	高級中等學校	428	214	67	27	23	16	81
	特殊教育學校	26	24	1	0	0	1	0
	師資培育大學	104	68	17	7	2	8	2
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	147	61	2	7	0	18	59
	其他單位	308	183	21	26	60	11	7
臺東縣	小計	3,762	2,453	400	139	69	228	473
	幼兒園	87	58	14	7	0	7	1
	國民小學	2,460	1,708	208	76	48	169	251
	國民中學	615	378	90	14	7	18	108
	高級中等學校	290	161	37	35	14	12	31
	特殊教育學校	23	15	2	0	0	6	0
	師資培育大學	41	35	2	1	0	3	0
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	87	28	4	2	0	4	49
	其他單位	159	70	43	4	0	9	33

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
花蓮縣	小計	3,692	2,404	361	133	172	142	480
	幼兒園	102	42	29	18	0	6	7
	國民小學	2,026	1,402	160	75	54	58	277
	國民中學	507	328	86	7	17	14	55
	高級中等學校	325	185	46	15	15	10	54
	特殊教育學校	65	63	1	0	0	1	0
	師資培育大學	257	125	24	3	12	9	84
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	72	59	4	7	0	2	0
	其他單位	338	200	11	8	74	42	3
澎湖縣	小計	1,503	1,028	128	51	81	85	130
	幼兒園	8	1	2	1	0	0	4
	國民小學	971	728	58	29	49	39	68
	國民中學	244	135	38	10	7	25	29
	高級中等學校	38	24	6	2	4	0	2
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	9	2	0	0	0	5	2
	法人及社教機構	0	0	0	0	0	0	0
	其他單位	233	138	24	9	21	16	25
基隆市	小計	2,332	1,535	253	107	51	119	267
	幼兒園	132	74	27	6	0	13	12
	國民小學	1,136	761	100	58	25	43	149
	國民中學	384	243	60	16	9	14	42
	高級中等學校	328	211	46	11	13	9	38
	特殊教育學校	21	17	3	0	0	1	0
	師資培育大學	103	83	4	12	2	1	1
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	72	60	3	0	0	0	9
	其他單位	156	86	10	4	2	38	16

(續下頁)

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
新竹市	小計	14,113	1,948	359	178	105	135	11,388
	幼兒園	9	6	0	0	0	2	1
	國民小學	1,599	898	154	95	36	37	379
	國民中學	638	314	81	50	11	19	163
	高級中等學校	570	323	68	23	35	28	93
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	144	96	11	7	13	3	14
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	10,758	26	1	3	6	5	10,717
	其他單位	395	285	44	0	4	41	21
嘉義市	小計	2,036	1,321	222	57	40	129	267
	幼兒園	81	37	23	7	2	8	4
	國民小學	716	519	69	35	18	27	48
	國民中學	254	167	21	1	10	10	45
	高級中等學校	451	334	53	2	2	17	43
	特殊教育學校	38	31	0	0	1	6	0
	師資培育大學	125	71	25	3	1	25	0
	研習中心/組織	23	6	0	0	0	14	3
	法人及社教機構	187	39	12	0	3	15	118
	其他單位	161	117	19	9	3	7	6
金門縣	小計	1,051	809	71	37	13	51	70
	幼兒園	91	62	8	15	1	3	2
	國民小學	425	327	27	12	5	11	43
	國民中學	173	137	8	1	1	9	17
	高級中等學校	65	56	5	0	2	1	1
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	17	4	7	2	0	4	0
	其他單位	280	223	16	7	4	23	7

(續下頁)

十三、辦理教師進修研習活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	辦理單位	總計	進修範疇					
			課程、 教學及 評量	班級經 營與輔 導	專業發 展與責 任	新興教 育政策	學校行 政與領 導	實用知 能與生 活素養
連江縣	小計	289	207	31	10	7	12	22
	幼兒園	18	10	6	1	0	1	0
	國民小學	69	54	0	5	0	2	8
	國民中學	25	19	1	0	1	4	0
	高級中等學校	33	23	3	1	2	1	3
	特殊教育學校	—	—	—	—	—	—	—
	師資培育大學	—	—	—	—	—	—	—
	研習中心/組織	0	0	0	0	0	0	0
	法人及社教機構	0	0	0	0	0	0	0
	其他單位	144	101	21	3	4	4	11

註：1. 同表 13-2 註 2。

2. 「進修範疇」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

Profiles of the Total Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers spent at All School Levels from Preschools to Secondary Schools

本章呈現 113 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校、特殊教育學校、矯正學校等學校單位，依在職教師任教學校所屬縣市之總人數、實際參與進修研習活動人數、實際研習時數、平均研習時數等項目，詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本章各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園在職教師進修研習活動時數之變化，表 14-1 將 112 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

另為瞭解高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動之課程內涵，自 111 年度起依「中小學教師進修課程項目分類」增列在職教師參與進修研習活動之進修階層與進修範疇之現況統計，詳請參閱表 14-7、表 14-8。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

表 14-1 教師參與進修研習活動在所屬縣市與教育階段之情況

Table 14-1 Total Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location and School Level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
112 年度	13,229,346.00	787,246.00	7,672,114.50	2,607,267.50	2,080,885.00	78,289.00	3,544.00
113 年度	13,225,964.50	802,846.50	7,708,537.50	2,611,270.00	2,009,713.00	89,705.50	3,892.00
新北市	1,986,221.00	147,991.50	1,236,120.00	326,076.50	272,548.00	3,485.00	—
臺北市	1,370,576.00	120,241.00	656,433.00	276,464.00	292,353.00	25,085.00	—
桃園市	974,804.50	75,314.50	537,043.50	220,498.00	138,322.50	2,998.00	628.00
臺中市	1,581,066.50	85,986.00	922,486.50	313,115.50	248,695.50	10,783.00	—
臺南市	1,270,920.50	86,178.00	739,019.50	260,377.00	176,916.50	8,429.50	—
高雄市	1,311,570.50	72,920.00	723,888.00	275,882.00	225,614.00	12,432.50	834.00
宜蘭縣	214,807.50	10,844.50	108,975.00	55,044.50	38,384.00	1,559.50	—
新竹縣	435,051.50	27,762.00	257,412.50	100,709.00	45,305.00	2,712.50	1,150.50
苗栗縣	342,610.00	11,679.50	216,162.50	59,094.00	54,612.50	1,061.50	—
彰化縣	626,729.50	16,929.00	384,155.50	118,984.00	98,361.00	7,020.50	1,279.50
南投縣	385,601.00	19,172.00	231,553.50	73,251.00	59,711.00	1,913.50	—
雲林縣	469,055.00	8,973.00	327,237.50	79,826.50	50,534.50	2,483.50	—
嘉義縣	374,897.50	13,504.00	232,654.00	92,807.50	35,932.00	—	—
屏東縣	476,249.00	18,214.50	303,989.00	91,581.00	60,159.00	2,305.50	—
臺東縣	233,858.50	12,075.50	149,126.00	43,466.00	27,633.00	1,558.00	—
花蓮縣	243,458.00	10,762.50	152,846.00	41,293.50	35,488.50	3,067.50	—
澎湖縣	103,854.50	1,849.50	71,286.50	23,294.50	7,424.00	—	—
基隆市	200,380.00	17,368.50	109,670.00	35,541.00	36,921.50	879.00	—
新竹市	331,851.50	21,445.00	185,551.50	69,076.50	55,778.50	—	—
嘉義市	191,413.50	13,729.50	103,717.50	32,970.00	39,065.00	1,931.50	—
金門縣	73,698.00	8,027.00	45,928.00	12,366.00	7,377.00	—	—
連江縣	27,290.50	1,879.50	13,282.00	9,552.00	2,577.00	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

表 14-2 教師參與進修研習活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Table 14-2 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by In-service Training Hour, School Location and School Level

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年度		182,768	180,719	98.88	13,225,964.50	72.36
	幼兒園	13,515	13,338	98.69	802,846.50	59.40
	國民小學	87,004	86,195	99.07	7,708,537.50	88.60
	國民中學	38,722	38,327	98.98	2,611,270.00	67.44
	高級中等學校	42,027	41,380	98.46	2,009,713.00	47.82
	特殊教育學校	1,376	1,364	99.13	89,705.50	65.19
	矯正學校	124	115	92.74	3,892.00	31.39
新北市	小計	25,799	25,549	99.03	1,986,221.00	76.99
	幼兒園	2,153	2,132	99.02	147,991.50	68.74
	國民小學	13,197	13,114	99.37	1,236,120.00	93.67
	國民中學	4,786	4,738	99.00	326,076.50	68.13
	高級中等學校	5,596	5,498	98.25	272,548.00	48.70
	特殊教育學校	67	67	100.00	3,485.00	52.01
	矯正學校	—	—	—	—	—
臺北市	小計	21,406	21,073	98.44	1,370,576.00	64.03
	幼兒園	1,810	1,794	99.12	120,241.00	66.43
	國民小學	8,964	8,841	98.63	656,433.00	73.23
	國民中學	4,202	4,134	98.38	276,464.00	65.79
	高級中等學校	6,146	6,024	98.01	292,353.00	47.57
	特殊教育學校	284	280	98.59	25,085.00	88.33
	矯正學校	—	—	—	—	—
桃園市	小計	17,935	17,662	98.48	974,804.50	54.35
	幼兒園	1,365	1,345	98.53	75,314.50	55.18
	國民小學	8,757	8,623	98.47	537,043.50	61.33
	國民中學	4,347	4,274	98.32	220,498.00	50.72
	高級中等學校	3,351	3,308	98.72	138,322.50	41.28
	特殊教育學校	87	86	98.85	2,998.00	34.46
	矯正學校	28	26	92.86	628.00	22.43

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	小計	23,423	23,183	98.98	1,581,066.50	67.50
	幼兒園	1,860	1,834	98.60	85,986.00	46.23
	國民小學	11,287	11,190	99.14	922,486.50	81.73
	國民中學	4,668	4,628	99.14	313,115.50	67.08
	高級中等學校	5,447	5,371	98.60	248,695.50	45.66
	特殊教育學校	161	160	99.38	10,783.00	66.98
	矯正學校	—	—	—	—	—
臺南市	小計	14,687	14,583	99.29	1,270,920.50	86.53
	幼兒園	1,204	1,185	98.42	86,178.00	71.58
	國民小學	6,919	6,890	99.58	739,019.50	106.81
	國民中學	3,090	3,079	99.64	260,377.00	84.26
	高級中等學校	3,369	3,324	98.66	176,916.50	52.51
	特殊教育學校	105	105	100.00	8,429.50	80.28
	矯正學校	—	—	—	—	—
高雄市	小計	20,332	20,105	98.88	1,311,570.50	64.51
	幼兒園	1,412	1,399	99.08	72,920.00	51.64
	國民小學	9,321	9,224	98.96	723,888.00	77.66
	國民中學	4,711	4,663	98.98	275,882.00	58.56
	高級中等學校	4,685	4,622	98.66	225,614.00	48.16
	特殊教育學校	169	169	100.00	12,432.50	73.57
	矯正學校	34	28	82.35	834.00	24.53
宜蘭縣	小計	3,964	3,925	99.02	214,807.50	54.19
	幼兒園	206	204	99.03	10,844.50	52.64
	國民小學	1,862	1,843	98.98	108,975.00	58.53
	國民中學	955	948	99.27	55,044.50	57.64
	高級中等學校	916	905	98.80	38,384.00	41.90
	特殊教育學校	25	25	100.00	1,559.50	62.38
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	小計	5,350	5,262	98.36	435,051.50	81.32
	幼兒園	465	456	98.06	27,762.00	59.70
	國民小學	2,755	2,713	98.48	257,412.50	93.43
	國民中學	1,284	1,264	98.44	100,709.00	78.43
	高級中等學校	759	743	97.89	45,305.00	59.69
	特殊教育學校	52	51	98.08	2,712.50	52.16
	矯正學校	35	35	100.00	1,150.50	32.87
苗栗縣	小計	4,417	4,376	99.07	342,610.00	77.57
	幼兒園	223	217	97.31	11,679.50	52.37
	國民小學	2,183	2,172	99.50	216,162.50	99.02
	國民中學	928	917	98.81	59,094.00	63.68
	高級中等學校	1,053	1,040	98.77	54,612.50	51.86
	特殊教育學校	30	30	100.00	1,061.50	35.38
	矯正學校	—	—	—	—	—
彰化縣	小計	8,850	8,784	99.25	626,729.50	70.82
	幼兒園	345	339	98.26	16,929.00	49.07
	國民小學	4,179	4,159	99.52	384,155.50	91.93
	國民中學	1,919	1,903	99.17	118,984.00	62.00
	高級中等學校	2,223	2,204	99.15	98,361.00	44.25
	特殊教育學校	157	153	97.45	7,020.50	44.72
	矯正學校	27	26	96.30	1,279.50	47.39
南投縣	小計	4,364	4,330	99.22	385,601.00	88.36
	幼兒園	293	287	97.95	19,172.00	65.43
	國民小學	2,134	2,126	99.63	231,553.50	108.51
	國民中學	919	911	99.13	73,251.00	79.71
	高級中等學校	988	976	98.79	59,711.00	60.44
	特殊教育學校	30	30	100.00	1,913.50	63.78
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					單位：人、小時、%	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
雲林縣	小計	5,235	5,175	98.85	469,055.00	89.60
	幼兒園	219	214	97.72	8,973.00	40.97
	國民小學	2,713	2,683	98.89	327,237.50	120.62
	國民中學	1,090	1,083	99.36	79,826.50	73.24
	高級中等學校	1,171	1,153	98.46	50,534.50	43.15
	特殊教育學校	42	42	100.00	2,483.50	59.13
	矯正學校	—	—	—	—	—
嘉義縣	小計	3,398	3,372	99.23	374,897.50	110.33
	幼兒園	225	224	99.56	13,504.00	60.02
	國民小學	1,892	1,880	99.37	232,654.00	122.97
	國民中學	763	759	99.48	92,807.50	121.63
	高級中等學校	518	509	98.26	35,932.00	69.37
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
屏東縣	小計	5,814	5,757	99.02	476,249.00	81.91
	幼兒園	304	298	98.03	18,214.50	59.92
	國民小學	2,845	2,822	99.19	303,989.00	106.85
	國民中學	1,295	1,286	99.31	91,581.00	70.72
	高級中等學校	1,338	1,319	98.58	60,159.00	44.96
	特殊教育學校	32	32	100.00	2,305.50	72.05
	矯正學校	—	—	—	—	—
臺東縣	小計	2,471	2,445	98.95	233,858.50	94.64
	幼兒園	174	170	97.70	12,075.50	69.40
	國民小學	1,269	1,263	99.53	149,126.00	117.51
	國民中學	518	517	99.81	43,466.00	83.91
	高級中等學校	487	472	96.92	27,633.00	56.74
	特殊教育學校	23	23	100.00	1,558.00	67.74
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：人、小時、%						
所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
花蓮縣	小計	3,114	3,084	99.04	243,458.00	78.18
	幼兒園	184	182	98.91	10,762.50	58.49
	國民小學	1,523	1,517	99.61	152,846.00	100.36
	國民中學	689	686	99.56	41,293.50	59.93
	高級中等學校	682	663	97.21	35,488.50	52.04
	特殊教育學校	36	36	100.00	3,067.50	85.21
	矯正學校	—	—	—	—	—
澎湖縣	小計	990	982	99.19	103,854.50	104.90
	幼兒園	28	26	92.86	1,849.50	66.05
	國民小學	556	553	99.46	71,286.50	128.21
	國民中學	228	228	100.00	23,294.50	102.17
	高級中等學校	178	175	98.31	7,424.00	41.71
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
基隆市	小計	2,789	2,771	99.35	200,380.00	71.85
	幼兒園	243	243	100.00	17,368.50	71.48
	國民小學	1,206	1,197	99.25	109,670.00	90.94
	國民中學	528	526	99.62	35,541.00	67.31
	高級中等學校	791	785	99.24	36,921.50	46.68
	特殊教育學校	21	20	95.24	879.00	41.86
	矯正學校	—	—	—	—	—
新竹市	小計	4,666	4,558	97.69	331,851.50	71.12
	幼兒園	446	435	97.53	21,445.00	48.08
	國民小學	1,995	1,946	97.54	185,551.50	93.01
	國民中學	977	963	98.57	69,076.50	70.70
	高級中等學校	1,248	1,214	97.28	55,778.50	44.69
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：人、小時、%

所屬縣市	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
嘉義市	小計	2,766	2,752	99.49	191,413.50	69.20
	幼兒園	227	226	99.56	13,729.50	60.48
	國民小學	997	993	99.60	103,717.50	104.03
	國民中學	577	573	99.31	32,970.00	57.14
	高級中等學校	910	905	99.45	39,065.00	42.93
	特殊教育學校	55	55	100.00	1,931.50	35.12
	矯正學校	—	—	—	—	—
金門縣	小計	816	812	99.51	73,698.00	90.32
	幼兒園	111	110	99.10	8,027.00	72.32
	國民小學	373	371	99.46	45,928.00	123.13
	國民中學	187	186	99.47	12,366.00	66.13
	高級中等學校	145	145	100.00	7,377.00	50.88
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
連江縣	小計	182	179	98.35	27,290.50	149.95
	幼兒園	18	18	100.00	1,879.50	104.42
	國民小學	77	75	97.40	13,282.00	172.49
	國民中學	61	61	100.00	9,552.00	156.59
	高級中等學校	26	25	96.15	2,577.00	99.12
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—

註：1. 同表 14-1。

2. 實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

3. 平均研習時數係以「實際研習時數」除以「教師總人數」而得。

表 14-3 教師參與進修研習活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況
Table 14-3 The Average Hours of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, School Location and Age Group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
113 年度		72.36	59.40	88.60	67.44	47.82	65.19	31.39
	22-29	88.73	68.83	102.49	90.36	57.42	83.25	39.62
	30-34	83.33	73.49	101.65	82.22	53.88	68.33	24.29
	35-39	76.55	67.16	98.19	74.88	49.38	65.64	59.71
	40-44	73.80	58.98	90.95	72.68	48.15	67.19	27.79
	45-49	72.63	57.83	87.08	68.11	49.71	68.60	35.36
	50-54	68.56	56.66	82.40	59.87	45.99	57.14	16.71
	55-59	62.83	46.56	80.01	53.19	41.61	53.36	11.75
	60 以上	54.07	33.82	76.74	53.54	38.62	57.96	71.50
新北市	小計	76.99	68.74	93.67	68.13	48.70	52.01	—
	22-29	92.70	81.66	102.68	82.17	65.14	51.40	—
	30-34	89.98	80.95	109.69	88.13	53.37	50.72	—
	35-39	82.72	80.98	101.95	83.75	49.08	58.80	—
	40-44	79.18	80.22	98.80	74.22	46.98	61.21	—
	45-49	75.48	59.44	89.95	65.58	50.23	68.95	—
	50-54	72.50	61.53	88.05	60.10	47.29	45.45	—
	55-59	63.60	47.48	80.65	50.65	43.63	24.38	—
	60 以上	55.80	34.76	80.18	50.09	40.31	14.50	—
臺北市	小計	64.03	66.43	73.23	65.79	47.57	88.33	—
	22-29	79.82	74.79	85.87	96.85	55.67	108.16	—
	30-34	74.49	82.73	86.17	70.86	54.42	100.56	—
	35-39	65.10	72.14	77.89	66.18	46.64	94.43	—
	40-44	63.71	64.47	75.61	67.60	45.75	76.20	—
	45-49	62.68	56.89	69.83	66.32	48.65	95.39	—
	50-54	61.44	59.61	68.95	60.85	48.25	75.73	—
	55-59	57.20	57.16	65.81	60.44	44.32	82.71	—
	60 以上	51.43	37.65	66.29	55.98	38.50	68.13	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
桃園市	小計	54.35	55.18	61.33	50.72	41.28	34.46	22.43
	22-29	77.12	69.84	82.50	77.94	59.63	23.00	39.07
	30-34	64.53	57.28	72.01	70.35	46.81	32.00	25.08
	35-39	60.87	59.61	73.99	56.85	45.83	26.79	14.00
	40-44	53.75	56.84	60.87	51.71	41.52	27.67	17.50
	45-49	53.16	48.81	58.73	50.90	41.07	44.70	—
	50-54	46.41	51.28	50.87	43.03	36.66	35.62	8.50
	55-59	43.65	35.17	51.45	37.33	35.86	37.44	15.00
	60 以上	43.44	37.97	55.68	43.39	30.03	38.40	8.00
臺中市	小計	67.50	46.23	81.73	67.08	45.66	66.98	—
	22-29	80.50	45.55	96.18	78.27	54.38	59.22	—
	30-34	78.97	49.18	96.56	84.77	50.55	101.72	—
	35-39	73.46	53.69	97.12	74.76	45.72	73.05	—
	40-44	68.35	44.38	81.90	72.55	46.85	68.19	—
	45-49	67.88	51.22	78.59	69.72	49.45	53.09	—
	50-54	62.77	41.31	74.87	58.16	43.08	63.83	—
	55-59	59.72	44.20	73.61	54.71	37.11	70.17	—
	60 以上	50.92	30.82	67.32	52.99	39.38	27.38	—
臺南市	小計	86.53	71.58	106.81	84.26	52.51	80.28	—
	22-29	113.28	85.65	133.62	84.65	55.20	87.50	—
	30-34	97.05	95.37	120.68	86.80	51.33	38.83	—
	35-39	94.47	79.91	114.97	100.77	56.28	80.46	—
	40-44	87.96	68.12	104.41	93.30	50.65	86.72	—
	45-49	87.20	67.80	105.38	83.93	58.89	91.59	—
	50-54	80.76	86.83	97.33	71.52	50.45	80.75	—
	55-59	73.45	47.76	99.26	74.36	46.01	75.08	—
	60 以上	57.33	34.66	89.66	69.47	45.40	126.17	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
高雄市	小計	64.51	51.64	77.66	58.56	48.16	73.57	24.53
	22-29	77.38	64.37	87.69	80.83	54.52	133.56	36.00
	30-34	76.59	68.93	93.77	66.19	51.45	82.95	9.00
	35-39	70.76	60.07	92.77	63.06	48.44	78.74	23.67
	40-44	67.98	51.74	82.20	62.84	51.01	72.40	6.60
	45-49	64.25	54.51	76.52	58.64	49.42	69.37	45.06
	50-54	61.70	51.05	71.67	54.81	47.82	62.74	16.35
	55-59	54.55	40.56	66.52	49.56	40.05	67.25	15.00
	60 以上	48.26	31.64	58.82	60.21	41.80	73.75	23.00
宜蘭縣	小計	54.19	52.64	58.53	57.64	41.90	62.38	—
	22-29	83.31	72.29	92.16	80.09	69.33	—	—
	30-34	80.89	54.75	81.08	88.10	84.78	77.00	—
	35-39	55.04	49.22	71.01	57.71	41.04	37.43	—
	40-44	53.50	41.38	58.63	58.50	39.35	95.06	—
	45-49	54.51	71.48	58.48	58.18	37.46	55.60	—
	50-54	48.05	55.48	50.11	49.78	38.59	21.50	—
	55-59	46.43	41.95	51.08	53.63	33.98	69.50	—
	60 以上	29.91	26.76	39.98	29.47	20.83	—	—
新竹縣	小計	81.32	59.70	93.43	78.43	59.69	52.16	32.87
	22-29	101.51	60.83	126.55	83.97	60.34	55.50	—
	30-34	85.64	79.18	92.03	87.26	72.80	33.00	13.50
	35-39	88.82	65.71	109.74	78.95	62.21	55.78	208.75
	40-44	89.33	55.22	101.44	94.21	61.16	49.33	10.75
	45-49	78.46	61.94	83.60	78.94	70.05	50.00	17.86
	50-54	72.10	59.76	81.94	67.92	50.91	82.79	23.40
	55-59	68.57	32.66	87.33	59.71	40.11	—	9.80
	60 以上	64.81	33.07	84.46	54.63	61.39	—	183.50

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
苗栗縣	小計	77.57	52.37	99.02	63.68	51.86	35.38	—
	22-29	90.92	62.30	109.89	95.26	48.96	25.00	—
	30-34	96.64	39.05	122.28	71.61	74.04	10.00	—
	35-39	75.01	50.11	97.53	70.04	53.75	37.50	—
	40-44	77.17	61.01	100.59	63.36	61.45	50.90	—
	45-49	78.13	57.58	98.18	65.54	50.65	16.00	—
	50-54	76.25	61.01	95.82	60.52	46.32	25.50	—
	55-59	71.09	46.77	91.13	53.32	46.11	—	—
	60 以上	64.96	31.36	97.53	58.61	25.81	—	—
彰化縣	小計	70.82	49.07	91.93	62.00	44.25	44.72	47.39
	22-29	83.08	51.98	103.89	167.17	45.83	39.60	42.67
	30-34	83.12	60.75	121.06	106.21	50.80	50.87	35.00
	35-39	74.92	67.28	104.57	85.60	47.04	38.58	46.50
	40-44	73.59	46.55	96.10	77.24	42.01	66.31	67.08
	45-49	72.29	54.11	93.32	60.85	45.33	42.93	54.50
	50-54	69.03	49.06	86.95	50.09	43.14	50.12	1.50
	55-59	63.47	37.70	83.43	40.76	45.46	22.70	—
	60 以上	52.15	36.15	82.49	38.41	32.65	10.00	—
南投縣	小計	88.36	65.43	108.51	79.71	60.44	63.78	—
	22-29	93.01	55.02	121.53	103.23	47.35	—	—
	30-34	101.64	92.69	115.71	108.03	71.36	52.86	—
	35-39	96.46	70.40	117.25	106.61	71.79	60.55	—
	40-44	89.05	67.33	115.55	82.05	56.94	34.67	—
	45-49	89.75	67.51	110.04	83.87	60.89	147.50	—
	50-54	84.77	54.28	101.58	65.49	67.59	16.00	—
	55-59	83.62	79.30	101.69	68.19	50.82	63.50	—
	60 以上	72.92	33.92	100.50	69.51	38.95	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
雲林縣	小計	89.60	40.97	120.62	73.24	43.15	59.13	—
	22-29	96.82	35.82	133.50	79.44	52.13	62.63	—
	30-34	96.21	61.45	137.29	69.98	59.23	28.00	—
	35-39	89.86	37.03	131.73	90.77	41.31	35.17	—
	40-44	95.09	41.68	123.10	84.76	52.32	47.50	—
	45-49	92.60	43.14	121.68	78.36	39.72	75.07	—
	50-54	91.52	40.83	117.93	60.51	45.66	64.92	—
	55-59	76.16	34.58	112.68	45.01	31.00	36.33	—
	60 以上	66.04	35.17	101.40	59.81	37.28	—	—
嘉義縣	小計	110.33	60.02	122.97	121.63	69.37	—	—
	22-29	103.52	59.22	125.74	161.11	64.65	—	—
	30-34	104.26	91.85	113.16	139.42	65.61	—	—
	35-39	107.20	55.79	123.31	121.38	85.65	—	—
	40-44	111.47	52.46	129.52	121.72	64.86	—	—
	45-49	120.06	80.36	126.64	135.08	68.28	—	—
	50-54	110.01	48.01	119.04	119.94	51.74	—	—
	55-59	106.73	52.75	121.59	85.31	96.84	—	—
	60 以上	73.62	38.07	114.66	46.67	34.00	—	—
屏東縣	小計	81.91	59.92	106.85	70.72	44.96	72.05	—
	22-29	111.27	85.78	135.64	116.38	50.63	197.50	—
	30-34	103.66	64.63	138.63	69.90	51.35	41.20	—
	35-39	85.73	67.83	120.81	67.05	46.55	75.61	—
	40-44	93.36	78.05	115.49	100.81	50.74	95.00	—
	45-49	82.87	68.57	110.57	69.45	51.20	23.00	—
	50-54	78.82	51.52	99.24	61.99	41.42	—	—
	55-59	66.24	46.38	90.10	52.61	31.22	20.00	—
	60 以上	55.14	33.80	81.17	43.33	30.73	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
臺東縣	小計	94.64	69.40	117.51	83.91	56.74	67.74	—
	22-29	121.53	73.98	148.73	134.45	78.04	45.25	—
	30-34	102.91	100.82	124.15	118.55	63.81	60.78	—
	35-39	109.74	83.87	129.24	113.99	57.55	120.25	—
	40-44	99.72	62.48	130.94	83.42	53.63	44.25	—
	45-49	94.17	72.48	114.01	75.85	60.66	53.00	—
	50-54	85.52	60.88	109.11	64.27	51.64	96.75	—
	55-59	79.19	51.97	97.14	72.62	53.75	16.00	—
	60 以上	63.50	40.13	88.66	60.81	45.00	—	—
花蓮縣	小計	78.18	58.49	100.36	59.93	52.04	85.21	—
	22-29	92.34	54.93	113.46	78.84	64.32	—	—
	30-34	87.66	60.31	112.79	72.90	54.55	—	—
	35-39	81.38	76.37	104.32	72.99	56.96	65.70	—
	40-44	80.42	54.06	108.87	67.33	53.18	91.14	—
	45-49	82.48	95.03	105.09	51.82	58.97	98.75	—
	50-54	74.72	50.33	94.57	61.85	43.76	69.17	—
	55-59	68.98	49.96	88.03	41.09	46.28	74.17	—
	60 以上	51.87	42.56	73.90	34.67	39.42	45.50	—
澎湖縣	小計	104.90	66.05	128.21	102.17	41.71	—	—
	22-29	148.60	62.38	166.58	164.10	38.00	—	—
	30-34	141.67	329.50	184.74	115.20	48.07	—	—
	35-39	100.56	32.50	136.48	96.33	35.09	—	—
	40-44	107.12	69.50	120.87	118.16	50.40	—	—
	45-49	105.41	32.00	130.29	96.55	37.89	—	—
	50-54	93.70	71.22	114.89	82.29	44.88	—	—
	55-59	96.70	76.17	122.82	79.13	31.71	—	—
	60 以上	73.43	26.60	101.71	81.13	40.10	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
基隆市	小計	71.85	71.48	90.94	67.31	46.68	41.86	—
	22-29	90.95	80.15	104.27	116.96	67.95	—	—
	30-34	92.94	75.08	121.91	81.47	49.91	—	—
	35-39	72.75	97.38	86.83	61.23	53.84	23.25	—
	40-44	75.89	79.29	99.44	71.67	55.08	51.78	—
	45-49	68.97	58.27	86.68	65.76	47.89	34.33	—
	50-54	68.87	59.15	83.58	66.32	43.06	50.75	—
	55-59	59.70	65.79	84.11	49.52	32.31	—	—
	60 以上	57.81	26.42	84.71	91.78	36.85	14.00	—
新竹市	小計	71.12	48.08	93.01	70.70	44.69	—	—
	22-29	83.99	56.07	96.33	93.59	62.16	—	—
	30-34	75.64	55.88	96.63	79.28	47.03	—	—
	35-39	70.26	67.96	86.57	68.22	47.39	—	—
	40-44	65.01	42.15	85.63	65.08	42.06	—	—
	45-49	72.95	46.19	98.83	73.73	41.05	—	—
	50-54	70.54	35.81	90.73	66.03	48.52	—	—
	55-59	70.21	48.62	99.82	50.48	38.30	—	—
	60 以上	58.29	28.27	98.86	59.50	39.83	—	—
嘉義市	小計	69.20	60.48	104.03	57.14	42.93	35.12	—
	22-29	85.57	74.83	114.53	107.50	52.64	25.50	—
	30-34	87.42	108.95	135.55	72.82	52.12	43.75	—
	35-39	72.73	69.48	118.03	70.35	48.04	20.50	—
	40-44	67.73	47.87	101.52	48.30	51.03	35.88	—
	45-49	71.52	46.21	103.12	56.56	46.01	37.38	—
	50-54	67.34	66.69	98.43	60.12	33.64	35.13	—
	55-59	56.47	42.68	96.45	48.49	32.27	29.75	—
	60 以上	47.11	27.25	93.03	39.67	37.52	41.00	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	特殊教育學校	矯正學校
金門縣	小計	90.32	72.32	123.13	66.13	50.88	—	—
	22-29	95.60	75.39	136.38	69.87	48.93	—	—
	30-34	110.21	93.74	145.24	96.63	45.42	—	—
	35-39	85.50	57.65	128.04	57.82	47.11	—	—
	40-44	92.87	67.70	118.06	62.41	67.44	—	—
	45-49	86.94	73.24	121.42	61.31	45.57	—	—
	50-54	69.86	63.68	94.60	44.06	38.56	—	—
	55-59	84.73	81.20	106.78	61.05	45.17	—	—
	60 以上	73.50	39.00	119.25	64.00	57.67	—	—
連江縣	小計	149.95	104.42	172.49	156.59	99.12	—	—
	22-29	163.44	82.83	201.22	163.83	112.00	—	—
	30-34	168.91	140.50	181.50	186.81	48.00	—	—
	35-39	146.73	105.25	200.75	166.00	71.50	—	—
	40-44	147.27	105.17	178.08	154.00	66.92	—	—
	45-49	162.05	139.00	157.84	148.67	219.40	—	—
	50-54	143.75	84.13	160.77	143.95	159.00	—	—
	55-59	112.13	69.00	135.30	118.50	63.00	—	—
	60 以上	92.00	—	194.00	—	41.00	—	—

註：「—」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校、該教育階段學校無正式合格教師或沒有該年齡層之正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

表 14-4 教師參與進修研習活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況

Table 14-4 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by Age Group, School Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年度		182,768	180,719	98.88	13,225,964.50	72.36
	幼兒園	13,515	13,338	98.69	802,846.50	59.40
	國民小學	87,004	86,195	99.07	7,708,537.50	88.60
	國民中學	38,722	38,327	98.98	2,611,270.00	67.44
	高級中等學校	42,027	41,380	98.46	2,009,713.00	47.82
	特殊教育學校	1,376	1,364	99.13	89,705.50	65.19
	矯正學校	124	115	92.74	3,892.00	31.39
22-29	小計	11,427	11,357	99.39	1,013,865.00	88.73
	幼兒園	1,698	1,684	99.18	116,869.00	68.83
	國民小學	6,656	6,636	99.70	682,163.00	102.49
	國民中學	1,117	1,107	99.10	100,936.00	90.36
	高級中等學校	1,866	1,841	98.66	107,146.50	57.42
	特殊教育學校	73	72	98.63	6,077.00	83.25
	矯正學校	17	17	100.00	673.50	39.62
30-34	小計	12,143	11,944	98.36	1,011,873.50	83.33
	幼兒園	1,511	1,488	98.48	111,041.50	73.49
	國民小學	5,827	5,738	98.47	592,333.50	101.65
	國民中學	1,691	1,654	97.81	139,031.50	82.22
	高級中等學校	2,960	2,911	98.34	159,472.50	53.88
	特殊教育學校	142	141	99.30	9,703.00	68.33
	矯正學校	12	12	100.00	291.50	24.29
35-39	小計	17,862	17,477	97.84	1,367,306.00	76.55
	幼兒園	1,879	1,856	98.78	126,190.50	67.16
	國民小學	7,062	6,916	97.93	693,396.50	98.19
	國民中學	4,065	3,952	97.22	304,405.00	74.88
	高級中等學校	4,634	4,535	97.86	228,812.50	49.38
	特殊教育學校	210	206	98.10	13,785.00	65.64
	矯正學校	12	12	100.00	716.50	59.71

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：人、小時、%						
年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
40-44	小計	31,822	31,314	98.40	2,348,519.00	73.80
	幼兒園	1,906	1,872	98.22	112,412.00	58.98
	國民小學	13,914	13,684	98.35	1,265,482.00	90.95
	國民中學	7,940	7,858	98.97	577,109.00	72.68
	高級中等學校	7,738	7,582	97.98	372,574.50	48.15
	特殊教育學校	303	300	99.01	20,358.00	67.19
	矯正學校	21	18	85.71	583.50	27.79
45-49	小計	44,163	43,795	99.17	3,207,595.00	72.63
	幼兒園	2,045	2,021	98.83	118,254.50	57.83
	國民小學	21,146	20,982	99.22	1,841,390.50	87.08
	國民中學	10,906	10,831	99.31	742,849.00	68.11
	高級中等學校	9,770	9,667	98.95	485,626.00	49.71
	特殊教育學校	271	270	99.63	18,591.00	68.60
	矯正學校	25	24	96.00	884.00	35.36
50-54	小計	38,908	38,634	99.30	2,667,447.00	68.56
	幼兒園	2,261	2,247	99.38	128,098.50	56.66
	國民小學	20,270	20,165	99.48	1,670,191.00	82.40
	國民中學	8,228	8,182	99.44	492,583.50	59.87
	高級中等學校	7,896	7,793	98.70	363,168.50	45.99
	特殊教育學校	227	225	99.12	12,971.00	57.14
	矯正學校	26	22	84.62	434.50	16.71
55-59	小計	20,509	20,351	99.23	1,288,478.00	62.83
	幼兒園	1,183	1,169	98.82	55,083.00	46.56
	國民小學	10,017	9,969	99.52	801,502.50	80.01
	國民中學	3,760	3,736	99.36	200,008.00	53.19
	高級中等學校	5,438	5,367	98.69	226,294.00	41.61
	特殊教育學校	103	103	100.00	5,496.50	53.36
	矯正學校	8	7	87.50	94.00	11.75

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

單位：人、小時、%

年齡層	教育階段	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
60 以上	小計	5,934	5,847	98.53	320,881.00	54.07
	幼兒園	1,032	1,001	97.00	34,897.50	33.82
	國民小學	2,112	2,105	99.67	162,078.50	76.74
	國民中學	1,015	1,007	99.21	54,348.00	53.54
	高級中等學校	1,725	1,684	97.62	66,618.50	38.62
	特殊教育學校	47	47	100.00	2,724.00	57.96
	矯正學校	3	3	100.00	214.50	71.50

註：同表 14-1 與表 14-2 註 2~3。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

表 14-5 教師參與進修研習活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況
Table 14-5 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Location, School Level, Gender and In-service Training Hour

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年度		182,768	180,719	98.88	13,225,964.50	72.36
	幼兒園	13,515	13,338	98.69	802,846.50	59.40
	女	13,177	13,003	98.68	783,018.50	59.42
	男	338	335	99.11	19,828.00	58.66
	國民小學	87,004	86,195	99.07	7,708,537.50	88.60
	女	62,871	62,208	98.95	5,532,324.50	87.99
	男	24,133	23,987	99.40	2,176,213.00	90.18
	國民中學	38,722	38,327	98.98	2,611,270.00	67.44
	女	27,285	26,948	98.76	1,846,531.50	67.68
	男	11,437	11,379	99.49	764,738.50	66.87
	高級中等學校	42,027	41,380	98.46	2,009,713.00	47.82
	女	25,736	25,313	98.36	1,318,073.00	51.22
	男	16,291	16,067	98.63	691,640.00	42.46
	特殊教育學校	1,376	1,364	99.13	89,705.50	65.19
	女	1,022	1,012	99.02	68,440.00	66.97
	男	354	352	99.44	21,265.50	60.07
	矯正學校	124	115	92.74	3,892.00	31.39
	女	84	77	91.67	2,627.50	31.28
	男	40	38	95.00	1,264.50	31.61
新北市	小計	25,799	25,549	99.03	1,986,221.00	76.99
	幼兒園	2,153	2,132	99.02	147,991.50	68.74
	女	2,100	2,080	99.05	144,012.00	68.58
	男	53	52	98.11	3,979.50	75.08
	國民小學	13,197	13,114	99.37	1,236,120.00	93.67
	女	9,733	9,666	99.31	921,882.00	94.72
	男	3,464	3,448	99.54	314,238.00	90.72
	國民中學	4,786	4,738	99.00	326,076.50	68.13
	女	3,541	3,503	98.93	242,664.50	68.53
	男	1,245	1,235	99.20	83,412.00	67.00
	高級中等學校	5,596	5,498	98.25	272,548.00	48.70
	女	3,643	3,568	97.94	182,201.50	50.01
	男	1,953	1,930	98.82	90,346.50	46.26
	特殊教育學校	67	67	100.00	3,485.00	52.01
	女	49	49	100.00	2,783.50	56.81
	男	18	18	100.00	701.50	38.97
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺北市	小計	21,406	21,073	98.44	1,370,576.00	64.03
	幼兒園	1,810	1,794	99.12	120,241.00	66.43
	女	1,779	1,764	99.16	118,001.50	66.33
	男	31	30	96.77	2,239.50	72.24
	國民小學	8,964	8,841	98.63	656,433.00	73.23
	女	6,861	6,757	98.48	501,449.50	73.09
	男	2,103	2,084	99.10	154,983.50	73.70
	國民中學	4,202	4,134	98.38	276,464.00	65.79
	女	3,107	3,042	97.91	204,746.00	65.90
	男	1,095	1,092	99.73	71,718.00	65.50
	高級中等學校	6,146	6,024	98.01	292,353.00	47.57
	女	3,934	3,853	97.94	200,020.50	50.84
	男	2,212	2,171	98.15	92,332.50	41.74
	特殊教育學校	284	280	98.59	25,085.00	88.33
	女	220	216	98.18	19,520.50	88.73
	男	64	64	100.00	5,564.50	86.95
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
桃園市	小計	17,935	17,662	98.48	974,804.50	54.35
	幼兒園	1,365	1,345	98.53	75,314.50	55.18
	女	1,325	1,305	98.49	72,987.50	55.08
	男	40	40	100.00	2,327.00	58.18
	國民小學	8,757	8,623	98.47	537,043.50	61.33
	女	6,581	6,477	98.42	414,456.50	62.98
	男	2,176	2,146	98.62	122,587.00	56.34
	國民中學	4,347	4,274	98.32	220,498.00	50.72
	女	3,154	3,098	98.22	165,004.50	52.32
	男	1,193	1,176	98.58	55,493.50	46.52
	高級中等學校	3,351	3,308	98.72	138,322.50	41.28
	女	2,112	2,087	98.82	93,057.50	44.06
	男	1,239	1,221	98.55	45,265.00	36.53
	特殊教育學校	87	86	98.85	2,998.00	34.46
	女	70	70	100.00	2,648.00	37.83
	男	17	16	94.12	350.00	20.59
	矯正學校	28	26	92.86	628.00	22.43
	女	19	18	94.74	471.50	24.82
	男	9	8	88.89	156.50	17.39

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
臺中市	小計	23,423	23,183	98.98	1,581,066.50	67.50
	幼兒園	1,860	1,834	98.60	85,986.00	46.23
	女	1,816	1,790	98.57	84,391.00	46.47
	男	44	44	100.00	1,595.00	36.25
	國民小學	11,287	11,190	99.14	922,486.50	81.73
	女	8,341	8,268	99.12	684,982.00	82.12
	男	2,946	2,922	99.19	237,504.50	80.62
	國民中學	4,668	4,628	99.14	313,115.50	67.08
	女	3,262	3,229	98.99	218,922.00	67.11
	男	1,406	1,399	99.50	94,193.50	66.99
	高級中等學校	5,447	5,371	98.60	248,695.50	45.66
	女	3,263	3,216	98.56	164,792.00	50.50
	男	2,184	2,155	98.67	83,903.50	38.42
	特殊教育學校	161	160	99.38	10,783.00	66.98
	女	121	120	99.17	8,679.00	71.73
	男	40	40	100.00	2,104.00	52.60
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
臺南市	小計	14,687	14,583	99.29	1,270,920.50	86.53
	幼兒園	1,204	1,185	98.42	86,178.00	71.58
	女	1,182	1,163	98.39	84,581.50	71.56
	男	22	22	100.00	1,596.50	72.57
	國民小學	6,919	6,890	99.58	739,019.50	106.81
	女	5,031	5,003	99.44	527,007.50	104.75
	男	1,888	1,887	99.95	212,012.00	112.29
	國民中學	3,090	3,079	99.64	260,377.00	84.26
	女	2,182	2,172	99.54	182,735.50	83.75
	男	908	907	99.89	77,641.50	85.51
	高級中等學校	3,369	3,324	98.66	176,916.50	52.51
	女	1,956	1,932	98.77	112,664.00	57.60
	男	1,413	1,392	98.51	64,252.50	45.47
	特殊教育學校	105	105	100.00	8,429.50	80.28
	女	74	74	100.00	5,624.50	76.01
	男	31	31	100.00	2,805.00	90.48
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
高雄市	小計	20,332	20,105	98.88	1,311,570.50	64.51
	幼兒園	1,412	1,399	99.08	72,920.00	51.64
	女	1,380	1,367	99.06	71,494.00	51.81
	男	32	32	100.00	1,426.00	44.56
	國民小學	9,321	9,224	98.96	723,888.00	77.66
	女	6,736	6,656	98.81	522,590.50	77.58
	男	2,585	2,568	99.34	201,297.50	77.87
	國民中學	4,711	4,663	98.98	275,882.00	58.56
	女	3,366	3,324	98.75	199,337.50	59.22
	男	1,345	1,339	99.55	76,544.50	56.91
	高級中等學校	4,685	4,622	98.66	225,614.00	48.16
	女	2,909	2,859	98.28	148,686.00	51.11
	男	1,776	1,763	99.27	76,928.00	43.32
	特殊教育學校	169	169	100.00	12,432.50	73.57
	女	127	127	100.00	9,741.50	76.70
	男	42	42	100.00	2,691.00	64.07
	矯正學校	34	28	82.35	834.00	24.53
	女	22	17	77.27	579.50	26.34
	男	12	11	91.67	254.50	21.21
宜蘭縣	小計	3,964	3,925	99.02	214,807.50	54.19
	幼兒園	206	204	99.03	10,844.50	52.64
	女	197	195	98.98	10,437.00	52.98
	男	9	9	100.00	407.50	45.28
	國民小學	1,862	1,843	98.98	108,975.00	58.53
	女	1,156	1,141	98.70	69,680.00	60.28
	男	706	702	99.43	39,295.00	55.66
	國民中學	955	948	99.27	55,044.50	57.64
	女	619	612	98.87	37,583.00	60.72
	男	336	336	100.00	17,461.50	51.97
	高級中等學校	916	905	98.80	38,384.00	41.90
	女	502	494	98.41	24,586.00	48.98
	男	414	411	99.28	13,798.00	33.33
	特殊教育學校	25	25	100.00	1,559.50	62.38
	女	17	17	100.00	1,177.00	69.24
	男	8	8	100.00	382.50	47.81
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
新竹縣	小計	5,350	5,262	98.36	435,051.50	81.32
	幼兒園	465	456	98.06	27,762.00	59.70
	女	448	440	98.21	26,754.00	59.72
	男	17	16	94.12	1,008.00	59.29
	國民小學	2,755	2,713	98.48	257,412.50	93.43
	女	2,195	2,159	98.36	203,451.50	92.69
	男	560	554	98.93	53,961.00	96.36
	國民中學	1,284	1,264	98.44	100,709.00	78.43
	女	1,010	991	98.12	79,038.50	78.26
	男	274	273	99.64	21,670.50	79.09
	高級中等學校	759	743	97.89	45,305.00	59.69
	女	500	490	98.00	33,218.50	66.44
	男	259	253	97.68	12,086.50	46.67
	特殊教育學校	52	51	98.08	2,712.50	52.16
	女	45	44	97.78	2,437.00	54.16
	男	7	7	100.00	275.50	39.36
	矯正學校	35	35	100.00	1,150.50	32.87
	女	22	22	100.00	675.50	30.70
	男	13	13	100.00	475.00	36.54
苗栗縣	小計	4,417	4,376	99.07	342,610.00	77.57
	幼兒園	223	217	97.31	11,679.50	52.37
	女	219	213	97.26	11,561.50	52.79
	男	4	4	100.00	118.00	29.50
	國民小學	2,183	2,172	99.50	216,162.50	99.02
	女	1,522	1,512	99.34	151,105.50	99.28
	男	661	660	99.85	65,057.00	98.42
	國民中學	928	917	98.81	59,094.00	63.68
	女	642	634	98.75	39,191.00	61.05
	男	286	283	98.95	19,903.00	69.59
	高級中等學校	1,053	1,040	98.77	54,612.50	51.86
	女	648	643	99.23	34,685.00	53.53
	男	405	397	98.02	19,927.50	49.20
	特殊教育學校	30	30	100.00	1,061.50	35.38
	女	21	21	100.00	795.00	37.86
	男	9	9	100.00	266.50	29.61
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
彰化縣	小計	8,850	8,784	99.25	626,729.50	70.82
	幼兒園	345	339	98.26	16,929.00	49.07
	女	335	329	98.21	16,498.50	49.25
	男	10	10	100.00	430.50	43.05
	國民小學	4,179	4,159	99.52	384,155.50	91.93
	女	2,851	2,832	99.33	249,811.50	87.62
	男	1,328	1,327	99.92	134,344.00	101.16
	國民中學	1,919	1,903	99.17	118,984.00	62.00
	女	1,251	1,236	98.80	78,170.50	62.49
	男	668	667	99.85	40,813.50	61.10
	高級中等學校	2,223	2,204	99.15	98,361.00	44.25
	女	1,283	1,270	98.99	62,182.50	48.47
	男	940	934	99.36	36,178.50	38.49
	特殊教育學校	157	153	97.45	7,020.50	44.72
	女	117	114	97.44	5,010.50	42.82
	男	40	39	97.50	2,010.00	50.25
	矯正學校	27	26	96.30	1,279.50	47.39
	女	21	20	95.24	901.00	42.90
	男	6	6	100.00	378.50	63.08
南投縣	小計	4,364	4,330	99.22	385,601.00	88.36
	幼兒園	293	287	97.95	19,172.00	65.43
	女	283	277	97.88	18,607.50	65.75
	男	10	10	100.00	564.50	56.45
	國民小學	2,134	2,126	99.63	231,553.50	108.51
	女	1,358	1,352	99.56	144,322.00	106.28
	男	776	774	99.74	87,231.50	112.41
	國民中學	919	911	99.13	73,251.00	79.71
	女	614	606	98.70	49,302.50	80.30
	男	305	305	100.00	23,948.50	78.52
	高級中等學校	988	976	98.79	59,711.00	60.44
	女	590	582	98.64	36,789.50	62.36
	男	398	394	98.99	22,921.50	57.59
	特殊教育學校	30	30	100.00	1,913.50	63.78
	女	23	23	100.00	1,597.00	69.43
	男	7	7	100.00	316.50	45.21
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
雲林縣	小計	5,235	5,175	98.85	469,055.00	89.60
	幼兒園	219	214	97.72	8,973.00	40.97
	女	214	209	97.66	8,723.50	40.76
	男	5	5	100.00	249.50	49.90
	國民小學	2,713	2,683	98.89	327,237.50	120.62
	女	1,744	1,719	98.57	208,164.00	119.36
	男	969	964	99.48	119,073.50	122.88
	國民中學	1,090	1,083	99.36	79,826.50	73.24
	女	687	682	99.27	50,265.50	73.17
	男	403	401	99.50	29,561.00	73.35
	高級中等學校	1,171	1,153	98.46	50,534.50	43.15
	女	623	609	97.75	30,043.50	48.22
	男	548	544	99.27	20,491.00	37.39
	特殊教育學校	42	42	100.00	2,483.50	59.13
	女	27	27	100.00	1,752.00	64.89
	男	15	15	100.00	731.50	48.77
嘉義縣	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	小計	3,398	3,372	99.23	374,897.50	110.33
	幼兒園	225	224	99.56	13,504.00	60.02
	女	217	216	99.54	13,114.00	60.43
	男	8	8	100.00	390.00	48.75
	國民小學	1,892	1,880	99.37	232,654.00	122.97
	女	1,181	1,174	99.41	143,353.50	121.38
	男	711	706	99.30	89,300.50	125.60
	國民中學	763	759	99.48	92,807.50	121.63
	女	513	510	99.42	64,165.00	125.08
	男	250	249	99.60	28,642.50	114.57
	高級中等學校	518	509	98.26	35,932.00	69.37
	女	267	261	97.75	17,383.50	65.11
	男	251	248	98.80	18,548.50	73.90
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
屏東縣	小計	5,814	5,757	99.02	476,249.00	81.91
	幼兒園	304	298	98.03	18,214.50	59.92
	女	299	293	97.99	18,020.50	60.27
	男	5	5	100.00	194.00	38.80
	國民小學	2,845	2,822	99.19	303,989.00	106.85
	女	1,802	1,784	99.00	197,259.50	109.47
	男	1,043	1,038	99.52	106,729.50	102.33
	國民中學	1,295	1,286	99.31	91,581.00	70.72
	女	801	795	99.25	57,216.00	71.43
	男	494	491	99.39	34,365.00	69.56
	高級中等學校	1,338	1,319	98.58	60,159.00	44.96
	女	782	771	98.59	38,592.50	49.35
	男	556	548	98.56	21,566.50	38.79
	特殊教育學校	32	32	100.00	2,305.50	72.05
	女	26	26	100.00	1,982.00	76.23
	男	6	6	100.00	323.50	53.92
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
臺東縣	小計	2,471	2,445	98.95	233,858.50	94.64
	幼兒園	174	170	97.70	12,075.50	69.40
	女	163	159	97.55	11,299.50	69.32
	男	11	11	100.00	776.00	70.55
	國民小學	1,269	1,263	99.53	149,126.00	117.51
	女	806	802	99.50	94,591.00	117.36
	男	463	461	99.57	54,535.00	117.79
	國民中學	518	517	99.81	43,466.00	83.91
	女	320	320	100.00	27,764.50	86.76
	男	198	197	99.49	15,701.50	79.30
	高級中等學校	487	472	96.92	27,633.00	56.74
	女	285	281	98.60	17,766.00	62.34
	男	202	191	94.55	9,867.00	48.85
	特殊教育學校	23	23	100.00	1,558.00	67.74
	女	13	13	100.00	1,102.00	84.77
	男	10	10	100.00	456.00	45.60
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
花蓮縣	小計	3,114	3,084	99.04	243,458.00	78.18
	幼兒園	184	182	98.91	10,762.50	58.49
	女	182	180	98.90	10,660.50	58.57
	男	2	2	100.00	102.00	51.00
	國民小學	1,523	1,517	99.61	152,846.00	100.36
	女	1,025	1,021	99.61	102,674.00	100.17
	男	498	496	99.60	50,172.00	100.75
	國民中學	689	686	99.56	41,293.50	59.93
	女	426	423	99.30	25,418.50	59.67
	男	263	263	100.00	15,875.00	60.36
	高級中等學校	682	663	97.21	35,488.50	52.04
	女	380	374	98.42	22,975.50	60.46
	男	302	289	95.70	12,513.00	41.43
	特殊教育學校	36	36	100.00	3,067.50	85.21
	女	24	24	100.00	1,937.50	80.73
	男	12	12	100.00	1,130.00	94.17
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
澎湖縣	小計	990	982	99.19	103,854.50	104.90
	幼兒園	28	26	92.86	1,849.50	66.05
	女	27	25	92.59	1,794.50	66.46
	男	1	1	100.00	55.00	55.00
	國民小學	556	553	99.46	71,286.50	128.21
	女	345	343	99.42	45,668.50	132.37
	男	211	210	99.53	25,618.00	121.41
	國民中學	228	228	100.00	23,294.50	102.17
	女	118	118	100.00	11,488.00	97.36
	男	110	110	100.00	11,806.50	107.33
	高級中等學校	178	175	98.31	7,424.00	41.71
	女	93	91	97.85	4,320.00	46.45
	男	85	84	98.82	3,104.00	36.52
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
基隆市	小計	2,789	2,771	99.35	200,380.00	71.85
	幼兒園	243	243	100.00	17,368.50	71.48
	女	232	232	100.00	16,548.00	71.33
	男	11	11	100.00	820.50	74.59
	國民小學	1,206	1,197	99.25	109,670.00	90.94
	女	844	840	99.53	79,429.50	94.11
	男	362	357	98.62	30,240.50	83.54
	國民中學	528	526	99.62	35,541.00	67.31
	女	383	382	99.74	26,110.00	68.17
	男	145	144	99.31	9,431.00	65.04
	高級中等學校	791	785	99.24	36,921.50	46.68
	女	497	493	99.20	25,641.00	51.59
	男	294	292	99.32	11,280.50	38.37
	特殊教育學校	21	20	95.24	879.00	41.86
	女	15	14	93.33	565.00	37.67
	男	6	6	100.00	314.00	52.33
新竹市	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	小計	4,666	4,558	97.69	331,851.50	71.12
	幼兒園	446	435	97.53	21,445.00	48.08
	女	436	425	97.48	21,049.50	48.28
	男	10	10	100.00	395.50	39.55
	國民小學	1,995	1,946	97.54	185,551.50	93.01
	女	1,721	1,672	97.15	157,044.00	91.25
	男	274	274	100.00	28,507.50	104.04
	國民中學	977	963	98.57	69,076.50	70.70
	女	756	742	98.15	53,664.50	70.98
	男	221	221	100.00	15,412.00	69.74
	高級中等學校	1,248	1,214	97.28	55,778.50	44.69
	女	858	830	96.74	38,671.50	45.07
	男	390	384	98.46	17,107.00	43.86
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
嘉義市	小計	2,766	2,752	99.49	191,413.50	69.20
	幼兒園	227	226	99.56	13,729.50	60.48
	女	218	217	99.54	12,981.00	59.55
	男	9	9	100.00	748.50	83.17
	國民小學	997	993	99.60	103,717.50	104.03
	女	732	728	99.45	74,721.00	102.08
	男	265	265	100.00	28,996.50	109.42
	國民中學	577	573	99.31	32,970.00	57.14
	女	397	394	99.24	22,221.50	55.97
	男	180	179	99.44	10,748.50	59.71
	高級中等學校	910	905	99.45	39,065.00	42.93
	女	524	523	99.81	24,850.50	47.42
	男	386	382	98.96	14,214.50	36.83
	特殊教育學校	55	55	100.00	1,931.50	35.12
	女	33	33	100.00	1,088.00	32.97
	男	22	22	100.00	843.50	38.34
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
金門縣	小計	816	812	99.51	73,698.00	90.32
	幼兒園	111	110	99.10	8,027.00	72.32
	女	107	106	99.07	7,622.00	71.23
	男	4	4	100.00	405.00	101.25
	國民小學	373	371	99.46	45,928.00	123.13
	女	256	254	99.22	30,035.00	117.32
	男	117	117	100.00	15,893.00	135.84
	國民中學	187	186	99.47	12,366.00	66.13
	女	105	104	99.05	6,921.00	65.91
	男	82	82	100.00	5,445.00	66.40
	高級中等學校	145	145	100.00	7,377.00	50.88
	女	74	74	100.00	3,944.00	53.30
	男	71	71	100.00	3,433.00	48.35
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

(續下頁)

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數 (人)	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	單位：人、小時、%	
					進修時數	
					實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
連江縣	小計	182	179	98.35	27,290.50	149.95
	幼兒園	18	18	100.00	1,879.50	104.42
	女	18	18	100.00	1,879.50	104.42
	男	—	—	—	—	—
	國民小學	77	75	97.40	13,282.00	172.49
	女	50	48	96.00	8,646.00	172.92
	男	27	27	100.00	4,636.00	171.70
	國民中學	61	61	100.00	9,552.00	156.59
	女	31	31	100.00	4,601.50	148.44
	男	30	30	100.00	4,950.50	165.02
	高級中等學校	26	25	96.15	2,577.00	99.12
	女	13	12	92.31	1,002.00	77.08
	男	13	13	100.00	1,575.00	121.15
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	矯正學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1. 同表 14-2 註 2~3。

2. 「—」係指該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該性別無正式合格教師。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

表 14-6 教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況

Table 14-6 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

教育階段	教師總人數(人)	第一階基礎-瞭解熟悉			
		實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	182,768	180,073	98.53	10,224,802.50	55.94
幼兒園	13,515	13,323	98.58	696,484.50	51.53
國民小學	87,004	85,998	98.84	5,829,357.50	67.00
國民中學	38,722	38,151	98.53	2,062,701.50	53.27
高級中等學校	42,027	41,132	97.87	1,558,881.50	37.09
特殊教育學校	1,376	1,362	98.98	74,358.00	54.04
矯正學校	124	107	86.29	3,019.50	24.35

表 14-6 教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況(續 1)

Table 14-6 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour (cont.1)

單位：人、小時、%

教育階段	第二階進階-應用分析			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	125,317	68.57	2,238,105.00	12.25
幼兒園	6,291	46.55	81,403.00	6.02
國民小學	66,557	76.50	1,428,776.50	16.42
國民中學	25,900	66.89	394,948.00	10.20
高級中等學校	25,780	61.34	320,527.00	7.63
特殊教育學校	721	52.40	11,874.50	8.63
矯正學校	68	54.84	576.00	4.65

表 14-6 教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況 (續 2)

Table 14-6 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour (cont.2)

單位：人、小時、%

教育階段	第三階領導-整合評價			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	34,392	18.82	306,776.00	1.68
幼兒園	1,042	7.71	12,394.00	0.92
國民小學	20,130	23.14	190,302.00	2.19
國民中學	7,804	20.15	67,895.50	1.75
高級中等學校	5,269	12.54	35,104.00	0.84
特殊教育學校	143	10.39	1,056.50	0.77
矯正學校	4	3.23	24.00	0.19

表 14-6 教師參與進修研習活動在教育階段、進修階層與進修時數之情況 (續完)

Table 14-6 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Level and In-service Training Hour (cont.3)

單位：人、小時、%

教育階段	第四階研發-創新推廣			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	49,600	27.14	456,281.00	2.50
幼兒園	1,452	10.74	12,565.00	0.93
國民小學	27,398	31.49	260,101.50	2.99
國民中學	9,733	25.14	85,725.00	2.21
高級中等學校	10,758	25.60	95,200.50	2.27
特殊教育學校	236	17.15	2,416.50	1.76
矯正學校	23	18.55	272.50	2.20

註：1. 113 年度教師總人數 182,768 人，惟教師有參加不同進修階層研習活動之情形，故各進修階層之「實際參與進修教師人數」、「實際研習時數」皆個別以教師參與該進修階段研習活動之唯一值採計。

2. 同表 14-2 註 2~3。

3. 「進修階層」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

表 14-7 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況

Table 14-7 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour

單位：人、小時、%

教育階段	教師總人數(人)	課程、教學及評量			
		實際參與進修 教師人數(人)	實際進修 百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	182,768	173,629	95.00	7,218,509.00	39.50
幼兒園	13,515	11,936	88.32	366,181.00	27.09
國民小學	87,004	84,736	97.39	4,262,419.00	48.99
國民中學	38,722	37,370	96.51	1,443,313.00	37.27
高級中等學校	42,027	38,168	90.82	1,079,824.50	25.69
特殊教育學校	1,376	1,346	97.82	64,830.50	47.12
矯正學校	124	73	58.87	1,941.00	15.65

表 14-7 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況(續 1)

Table 14-7 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.1)

單位：人、小時、%

教育階段	班級經營與輔導			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	139,761	76.47	1,257,891.00	6.88
幼兒園	8,974	66.40	82,981.00	6.14
國民小學	69,572	79.96	660,871.00	7.60
國民中學	30,382	78.46	284,669.00	7.35
高級中等學校	30,378	72.28	226,065.50	5.38
特殊教育學校	394	28.63	2,839.00	2.06
矯正學校	61	49.19	465.50	3.75

表 14-7 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續 2)

Table 14-7 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.2)

單位：人、小時、%

教育階段	專業發展與責任			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	66,153	36.20	576,147.00	3.15
幼兒園	5,915	43.77	54,440.00	4.03
國民小學	34,804	40.00	307,754.00	3.54
國民中學	13,108	33.85	102,480.50	2.65
高級中等學校	12,149	28.91	108,477.50	2.58
特殊教育學校	163	11.85	2,732.00	1.99
矯正學校	14	11.29	263.00	2.12

表 14-7 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續 3)

Table 14-7 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.3)

單位：人、小時、%

教育階段	新興教育政策			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	51,635	28.25	406,045.50	2.22
幼兒園	1,195	8.84	8,033.00	0.59
國民小學	26,077	29.97	193,395.00	2.22
國民中學	11,533	29.78	104,088.00	2.69
高級中等學校	12,690	30.19	99,217.50	2.36
特殊教育學校	126	9.16	1,115.50	0.81
矯正學校	14	11.29	196.50	1.58

十四、高級中等以下學校及幼兒園在職教師參與進修研習活動時數現況

表 14-7 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續 4)
Table 14-7 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.4)

單位：人、小時、%

教育階段	學校行政與領導			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	77,904	42.62	953,902.50	5.22
幼兒園	6,427	47.55	65,659.00	4.86
國民小學	40,487	46.53	569,633.50	6.55
國民中學	14,908	38.50	163,218.50	4.22
高級中等學校	15,426	36.70	148,193.00	3.53
特殊教育學校	626	45.49	6,876.50	5.00
矯正學校	30	24.19	322.00	2.60

表 14-7 教師參與進修研習活動在教育階段、進修範疇與進修時數之情況 (續完)
Table 14-7 Number of In-service Education Activities that In-service Teachers Attended by School Level, Course Category and In-service Training Hour (cont.5)

單位：人、小時、%

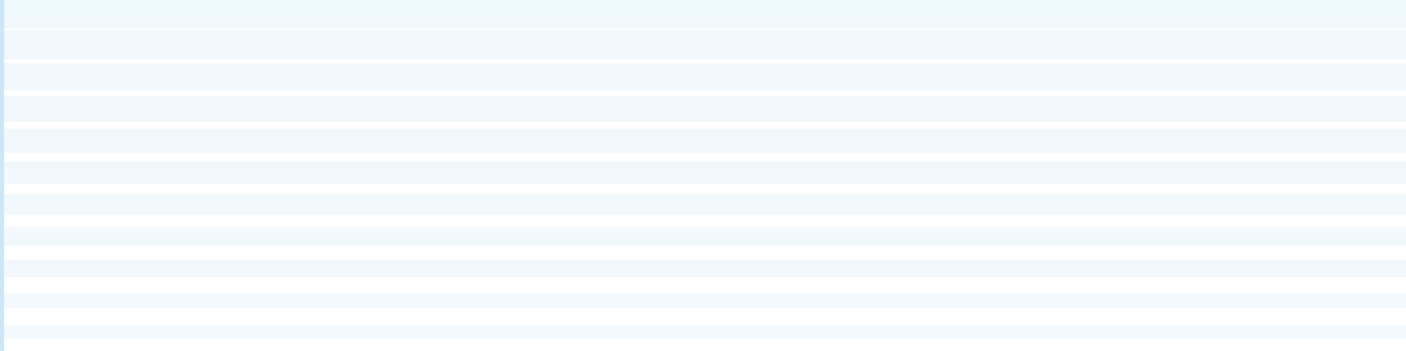
教育階段	實用知能與生活素養			
	實際參與進修 教師人數(人)	實際進修百分比	實際研習時數 (小時)	平均研習時數 (小時)
113 年	159,169	87.09	2,813,469.50	15.39
幼兒園	11,531	85.32	225,552.50	16.69
國民小學	80,429	92.44	1,714,465.00	19.71
國民中學	33,447	86.38	513,501.00	13.26
高級中等學校	32,609	77.59	347,935.00	8.28
特殊教育學校	1,082	78.63	11,312.00	8.22
矯正學校	71	57.26	704.00	5.68

註：1. 113 年度教師總人數 182,768 人，惟教師有參加不同進修範疇研習活動之情形，故各進修範疇之「實際參與進修教師人數」、「實際研習時數」皆個別以教師參與該進修範疇研習活動之唯一值採計。

2. 同表 14-2 註 2~3。

3. 「進修範疇」之定義請參閱本年報之編輯說明「三、名詞定義」。

附 錄



附錄 A 各國之師資培育指標
International Indicators of Teacher Education

附錄 A1 國民小學在職教師年齡層分布情況
Appendix A1 The Percentage of In-service Teachers in Primary Schools by Age Group and Country
單位：％

國家	年齡層				
	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	10.85	27.37	36.79	20.69	4.30
智利	13.60	41.00	22.44	14.40	8.56
芬蘭	11.97	22.67	29.35	27.78	8.23
法國	11.82	25.67	36.57	22.93	3.00
德國	8.37	27.78	27.43	26.20	10.22
義大利	3.72	9.05	30.58	40.44	16.22
日本	21.45	29.13	22.26	22.93	4.23
南韓	16.08	32.38	34.64	15.08	1.82
荷蘭	15.15	28.94	24.97	18.90	12.04
紐西蘭	13.34	20.23	29.56	22.00	14.89
英國	24.91	34.64	24.25	14.12	2.08
美國	15.39	26.84	27.60	21.89	8.28
中華民國(2022)	6.39	15.16	45.69	31.16	1.60
中華民國(2024)	7.65	14.81	40.30	34.81	2.43

資料來源：1. Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) (2024) . OECD Data Explorer ,
網址 <https://data-explorer.oecd.org/> , 113 年 11 月 8 日。
2. 教育部(2022)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
3. 教育部(2024)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。
註：各國數據為 2022 年資料。

附錄 A2 國民中學在職教師年齡層分布情況

Appendix A2 The Percentage of In-service Teachers in Junior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	年齡層				
	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	12.30	29.29	33.68	19.85	4.88
智利	13.56	40.95	21.41	14.29	9.79
芬蘭	12.87	23.22	28.56	27.19	8.15
法國	9.00	20.58	32.78	30.33	7.31
德國	4.87	28.55	25.75	27.31	13.52
義大利	4.15	18.16	29.77	32.65	15.27
日本	17.82	28.29	23.42	25.11	5.36
南韓	13.69	28.54	32.76	22.48	2.54
荷蘭	15.96	26.55	23.05	21.02	13.42
紐西蘭	12.62	20.26	27.72	22.79	16.62
英國	21.89	33.18	26.14	15.94	2.85
美國	14.13	26.64	28.15	21.62	9.47
中華民國(2022)	2.24	18.72	50.98	26.25	1.81
中華民國(2024)	2.88	14.86	48.67	30.96	2.62

資料來源：1. OECD (2024. OECD Data Explorer，網址 <https://data-explorer.oecd.org/>，113 年 11 月 8 日。

2. 教育部(2022)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2024)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：同附錄 A1。

附錄 A3 高級中等學校在職教師年齡層分布情況

Appendix A3 The Percentage of In-service Teachers in Senior High Schools by Age Group and Country

單位：%

國家	年齡層				
	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	11.01	31.01	32.78	19.80	5.40
智利	14.34	40.90	20.17	13.71	10.89
芬蘭	4.27	16.08	29.71	35.14	14.80
法國	9.01	20.59	32.78	30.33	7.30
德國	4.82	30.33	25.43	27.79	11.63
義大利 ^(註 2)	5.03	16.30	24.84	34.16	19.67
日本 ^(註 2)	13.41	22.48	25.64	30.07	8.39
南韓	11.21	30.46	31.79	22.43	4.11
荷蘭	11.84	25.46	22.46	24.04	16.19
紐西蘭	10.60	19.39	26.54	24.26	19.21
英國 ^(註 2)	16.68	28.87	25.63	21.08	7.75
美國	10.75	25.01	28.66	24.36	11.22
中華民國 (2022)	4.32	20.84	42.14	29.51	3.18
中華民國 (2024)	4.44	18.07	41.66	31.73	4.10

資料來源：1. OECD (2024. OECD Data Explorer，網址 <https://data-explorer.oecd.org/>，113 年 11 月 8 日。

2. 教育部 (2022) 《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部 (2024) 《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同附錄 A1。

2. 包含另一個教育階段類別之數據。

(1) 義大利：包含中等後非高等教育階段 (post-secondary non-tertiary education)。

(2) 日本：一部分包含中學後非高等教育階段 (post-secondary non-tertiary education)，另一部分為將進入高等教育階段 (tertiary education)。

(3) 英國：後期中等職業教育階段包含前期中等職業教育 (lower secondary vocational education)、學士與碩士程度 (Bachelor's and Master's levels)。

附錄 A4 在職女性教師占全體在職教師比率
Appendix A4 The Percentage of In-service Female Teachers by School Level and Country

單位：％

國家	教育階段			
	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	94.18	87.48	65.75	56.82
智利	98.61	81.35	69.11	57.11
芬蘭	97.07	79.86	73.82	60.99
法國	91.31	84.40	60.12	59.99
德國	94.00	87.30	66.34	57.27
義大利	98.55	94.71	76.00	66.13 ^(註2)
日本	96.88	63.89	43.53	31.72 ^(註2)
南韓	98.91	77.13	71.87	56.72
荷蘭	88.03	87.26	55.92	56.96
紐西蘭	97.01	84.60	67.53	60.81
英國	92.50	86.32	65.10	... ^(註3)
美國	92.82	87.46	66.93	58.43
中華民國(2022)	97.75	71.50	70.28	61.23
中華民國(2024)	97.50	72.26	70.46	61.24

資料來源：1. OECD (2024. OECD Data Explorer，網址 <https://data-explorer.oecd.org/>，113 年 11 月 8 日。

2. 教育部(2022)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

3. 教育部(2024)《中華民國師資培育統計年報》，並自行計算而得。

註：1. 同附錄 A1。

2. 同附錄 A3 註 2。

3. 「…」係指尚未取得可用之數據資料。

附錄 A5 各級教育生師比
Appendix A5 The Faculty - Student Ratio by School Level and Country

單位：人

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	22.58	21.56	21.83
智利	17.92	19.35	18.96
芬蘭	12.83	8.70	17.04
法國	18.21	14.70	11.49
德國	14.87	12.80	12.03
義大利	10.76	10.53	9.97 ^(註2)
日本	15.27	12.69	11.20 ^(註2)
南韓	15.82	13.08	10.46
荷蘭	15.90	15.34	16.76
紐西蘭	15.99	16.33	12.23
英國	19.42	16.87	... ^(註2)
美國	13.73	14.81	15.00
中華民國(2022) ^(註3)	12.20	9.28	13.63
中華民國(2023) ^(註3)	12.17	9.10	13.32

資料來源：1. OECD (2024. OECD Data Explorer，網址 <https://data-explorer.oecd.org/>，113 年 11 月 8 日。

2. 教育部統計處 (2024) 《教育統計指標之國際比較》，統計至小數點第二位。

註：1. 同附錄 A1。

2. 同附錄 A3 註 2~3。

3. 我國各教育階段數據=各教育階段之學生數÷各教育階段之專任教師數。

附錄 A6 教師每年教學週數
Appendix A6 Total Number of Teaching Weeks Per Year by School Level and Country

單位：週

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西 ^(註 4)	42	42	42
智利 ^(註 3)	38	38	38
芬蘭 ^(註 4)	38	38	38
法國 ^(註 2)	36	36	36
德國 ^(註 2)	40	40	40
義大利 ^(註 4)	39	39	39
日本 ^(註 5)	40	40	39
南韓 ^(註 4)	38	38	38
荷蘭 ^(註 3)	40	40	40
紐西蘭 ^(註 2)	39	38	38
英國(英格蘭)	38	38	38
美國 ^{(註 6) (註 7)}	36	36	36
中華民國(2022)	40	40	42
中華民國(2023)	40	40	41

資料來源：1. OECD (2024. OECD Data Explorer，網址 <https://data-explorer.oecd.org/>，113 年 11 月 8 日。

2. 教育部統計處 (2024) 《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 各國數據為 2023 年資料。

2. 為具代表性時數(Typical teaching time)。

3. 為最大教學時數(Maximum teaching time)。

4. 為最小教學時數(Minimum teaching time)。

5. 為計畫平均教學時數(Average planned teaching time)。

6. 為實際教學時數(Actual teaching time)。

7. 數值參考期間為 2021 年。

附錄 A7 教師每年教學日數
Appendix A7 Total Number of Teaching Days Per Year by School Level and Country

單位：日

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	200	200	200
智利	180	180	180
芬蘭	187	187	187
法國	162	... (註 2)	... (註 2)
德國	193	193	193
義大利	174	174	174
日本	202	202	196
南韓	190	190	190
荷蘭	200	200	200
紐西蘭	191	190	188
英國 (英格蘭)	190	190	190
美國	178	179	178
中華民國 (2022)	200	200	197
中華民國 (2023)	200	200	205

資料來源：1. OECD (2024. OECD Data Explorer，網址 <https://data-explorer.oecd.org/>，113 年 11 月 8 日。

2. 教育部統計處 (2024) 《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同附錄 A6。

2. 同附錄 A4 註 3。

附錄 A8 教師每年淨教學時數
Appendix A8 The Teaching Hours Per Year by School Level and Country

單位：小時、節

國家	教育階段		
	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	800	800	800
智利	1,006	1,006	1,006
芬蘭	673	595	561
法國	900	720	720
德國	691	642	620
義大利	766	626	626
日本	745	606	507
南韓	671	517	539
荷蘭	940	720	720
紐西蘭	917	834	752
美國	908	893	888
中華民國 (2022) ^(註 2)	640-800 (節)	640-800 (節)	588-672 (節)
中華民國 (2023) ^(註 2)	640-800 (節)	640-800 (節)	574-656 (節)

資料來源：1. OECD (2024. OECD Data Explorer，網址 <https://data-explorer.oecd.org/>，113 年 11 月 8 日。

2. 教育部統計處 (2024) 《教育統計指標之國際比較》。

註：1. 同附錄 A6。

2. 初等教育每節為 40 分鐘、前期中等教育每節為 45 分鐘、後期中等教育每節為 50 分鐘；「淨教學時數」計算係以「節」為單位。

附錄 B 師資培育相關重要法規

Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education

附錄 B1 師資培育法 Teacher Education Act

1. 中華民國 68 年 11 月 21 日制定公布全文 23 條
2. 中華民國 83 年 2 月 7 日總修正公布名稱及全文 20 條（原名稱：師範教育法）
3. 中華民國 85 年 7 月 30 日修正公布第 6 條條文
4. 中華民國 86 年 4 月 23 日修正公布第 4、7、10 條條文
5. 中華民國 90 年 5 月 16 日修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
6. 中華民國 91 年 6 月 12 日修正公布第 13、16 條條文
7. 中華民國 91 年 7 月 3 日修正公布第 18-1 條條文
8. 中華民國 91 年 7 月 24 日修正公布全文 26 條
中華民國 91 年 12 月 10 日發布第 21 至 23 及 26 條條文定自中華民國 92 年 1 月 1 日施行，其餘條文定自中華民國 92 年 8 月 1 日施行
9. 中華民國 92 年 5 月 28 日修正公布第 23 條條文
中華民國 92 年 8 月 6 日發布定自 92 年 1 月 1 日施行
10. 中華民國 93 年 5 月 5 日修正公布第 22 條條文
中華民國 94 年 4 月 28 日發布定自 93 年 5 月 5 日施行
11. 中華民國 94 年 6 月 22 日修正公布第 11 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 94 年 8 月 11 日發布定自 94 年 6 月 22 日施行
12. 中華民國 94 年 12 月 28 日修正公布第 21 條條文；本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 95 年 1 月 16 日發布定自 94 年 12 月 28 日施行
13. 中華民國 103 年 6 月 4 日修正公布第 24 條條文；施行日期，由行政院以命令定之
中華民國 103 年 7 月 16 日發布定自 104 年 2 月 1 日施行
14. 中華民國 106 年 6 月 14 日修正公布全文 27 條；施行日期，由行政院定之
中華民國 106 年 7 月 27 日發布除第 4 條第 2 項及第 3 項定自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文，定自 107 年 2 月 1 日施行
15. 中華民國 108 年 12 月 11 日修正公布第 14 條條文；增訂第 8-1 條條文；施行日期，由行政院定之
中華民國 109 年 1 月 10 日發布定自 109 年 1 月 1 日施行

第一條

為培育高級中等以下學校及幼兒園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

第三條

本法用詞，定義如下：

- 一、師資培育：指專業教師之培養，包括師資職前教育、教育實習及教師在職進修。
- 二、師資培育之大學：指師範大學、教育大學、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。

- 三、師資職前教育課程：指參加教師資格考試前，依本法所接受之各項有關課程，包括普通課程、教育專業課程及專門課程。
- 四、普通課程：為培育教師人文博雅及教育志業精神之共同課程。
- 五、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。
- 六、專門課程：為培育教師任教學科、領域、群科專長之專門知能課程。

第四條

師資培育應落實以學生學習為中心之教育知能、專業精神及品德陶冶，並加強尊重多元差異、族群文化、社會關懷及國際視野之涵泳。

為達成前項師資培育之目標，中央主管機關應訂定教師專業素養指引及師資職前教育課程基準。

前項課程基準，應符應高級中等以下學校課程綱要、幼兒園教保活動課程大綱之教學能力，並符合各項重大議題。

第五條

中央主管機關應設師資培育審議會，辦理下列事項：

- 一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。
- 二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。
- 三、關於師範大學及教育大學變更及停辦之審議事項。
- 四、關於師資培育相關學系認定及變更之審議事項。
- 五、關於大學設立及停辦師資培育中心之審議事項。
- 六、關於師資培育教師專業素養指引、師資職前教育課程基準之審議事項。
- 七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。
- 八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。
- 九、其他有關師資培育之審議事項。

前項審議會之委員應包括中央及直轄市、縣（市）主管機關代表、師資培育之大學代表、教師組織代表、教師、原住民族教育學者專家及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

第六條

師資職前教育及教育實習，由師資培育之大學為之。

第三條第二款師資培育相關學系之認定及變更，由中央主管機關為之。

大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限、停辦及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第七條

師資培育之大學辦理師資職前教育，應符合下列規定：

- 一、按中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校（班）之師資類科，分別規劃。
- 二、各師資類科學科、領域、群科師資培育內容及各類科名額，應報中央主管機關核定後實施。

中等學校、國民小學師資類科得依教學需要合併規劃為中小學校師資類科。

師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應符合師資職前教育課程基準及原住民族教育法之規定。

第八條

各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

第八之一條

中央主管機關得視政策需要，經師資培育審議會審議通過後，協調師資培育之大學，辦理師資職前教育課程，招收具特定條件之大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年。

前項學生修畢師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書，且符合師資培育審議會審議通過之資格條件，經教學演示及格者，得免依規定修習教育實習。

前項教學演示，中央主管機關應督導師資培育之大學聯合辦理，且每年至少辦理一次；教學演示之報名程序、報名費用、教學演示項目、日期、地點、成績評量方式、成績通知及相關事項，應於教學演示舉行二個月前，載明於報名簡章並公告。

第九條

持國外大學以上學歷，經中央主管機關認定其已修畢師資職前教育課程者，發給修畢師資職前教育證明。

前項認定及收費之標準，由中央主管機關定之。

第十條

教師資格檢定，依下列規定辦理：

- 一、教師資格考試：依其類科取得修畢師資職前教育證明書或證明者，始得參加。
- 二、教育實習：通過教師資格考試者，始得向師資培育之大學申請修習包括教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習。

前項第一款教師資格考試，其參加考試之資格、報名程序、應檢附之文件、資料、應繳納之費用、考試方式、時間、錄取標準、考試或錄取資格之撤銷及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

前項應繳納之費用，低收入戶、中低收入戶及特殊境遇家庭考生之報名費，得由中央主管機關酌予補助之。

第一項第二款教育實習，其教育實習機構之條件與選擇、實習期間之權利義務、內容與程序、輔導與成績評定、實習輔導教師與實習指導教師之資格條件及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十一條

符合下列各款資格者，由師資培育之大學造具名冊，送中央主管機關發給教師證書：

- 一、取得學士以上學位。
- 二、取得修畢師資職前教育證明書或證明。

三、通過教師資格考試。

四、修習教育實習成績及格。

前項教師證書之格式、申請程序、審查、核發、換發、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十二條

已取得第七條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程，並取得證明書或證明者，由中央主管機關依前條第二項所定辦法發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

第十三條

中央主管機關辦理教師資格考試，應設教師資格考試審議會，其成員應有至少一位原住民族教育專業之學者專家。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

第十四條

師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施；公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

各師資培育之大學辦理國家語言公費生培育者，應配合主管機關所提需求，開設國家語言及其相關文化課程。

助學金受領之資格、審查、數額、經費之編列、公費之數額、公費生公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其他相關事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第十五條

取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼兒園辦理之教師公開甄選。

第十六條

師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，得包括教師在職進修，並結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼兒園共同辦理之；其實施方式、內容、對象及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十七條

高級中等以下學校、幼兒園及特殊教育學校（班）配合師資培育之大學辦理全時教育實習者，主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費及協助。

第十八條

師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼兒園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。

第十九條

師資培育之大學辦理師資職前教育課程及教育實習，其收取費用之項目、用途及數額，不

得逾中央主管機關之規定，並應報中央主管機關核定後實施。

第二十條

主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼兒園教師進修：

- 一、單獨或聯合設立教師進修機構。
- 二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。
- 三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。

前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修，並應依原住民族教育法開設原住民族語言、文化或多元文化教育等進修課程。

第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程而未完成教育實習課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得先申請修習教育實習，免受第十條第一項第二款規定之限制。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程且完成教育實習課程者，其教師資格之取得，得依第十條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定，免受第十條第一項第二款規定之限制。

第二十二條

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

- 一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。
- 二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且依幼兒教育及照顧法施行細則聘任之幼兒園教師職務代理人員，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

- 一、通過教師資格考試後七年內於偏遠地區之學校附設幼兒園或幼兒教育及照顧法施行細則第六條第二款所定偏鄉地區之幼兒園任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。
- 二、經評定成績及格。

本法中華民國一百零六年五月二十六日修正之條文施行後，通過教師資格考試且由依海外臺灣學校設立及輔導辦法設立之海外臺灣學校及經僑務委員會立案或備查之僑民學校聘任之教師，符合下列各款規定者，得抵免修習教育實習，由中央主管機關發給該類科教師證書：

- 一、通過教師資格考試後七年內任教二學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿二年。但其年資累計以同一師資類科為限。
- 二、經評定成績及格。

第一項第一款之偏遠地區之學校、第二項第一款之偏遠地區之學校附設幼兒園、偏鄉地區之幼兒園與前項之海外臺灣學校及僑民學校之條件與選擇、輔導、實習輔導教師之資格條件及其他相關事項，於第十條第四項所定辦法定之；其名單除僑民學校由僑務委員會會同中央主管機關公告外，由中央主管機關公告之。

第一項至第三項之成績評定，其內容、程序、收費及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十三條

取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並符合下列各款情形之一者，得報中央主管機關換發一般地區教師證書，免依規定參加教師資格檢定：

- 一、繼續擔任教職，並修畢由中央主管機關協調師資培育之大學，於中華民國九十二年一月一日至九十六年五月四日專案辦理之教育專業課程。
- 二、擔任教職累積五年以上。

第二十四條

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，於一百十三年一月三十一日以前由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項人員修畢教育專業課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

依前項規定取得修畢師資職前教育證明書者，取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格，得免依規定修習教育實習，並於中華民國一百十七年一月三十一日以前適用之。

本法中華民國一百零三年五月二十日修正之條文施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

第一項及第三項應修課程、招生、免修習教育實習之認定及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十五條（幼教人員之進修）

幼兒園教師之進修，幼兒教育及照顧法或教保服務人員條例另有規定者，依其規定。

第二十六條（施行細則）

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第二十七條（施行日）

本法施行日期，由行政院定之。

附錄 B2 教師法 Teachers' Act

1. 中華民國 84 年 8 月 9 日制定公布全文 39 條
2. 中華民國 89 年 7 月 19 日修正公布第 35 條條文
3. 中華民國 92 年 1 月 15 日修正公布第 3、11、17 條條文；
增訂第 14-1 至 14-3、15-1、18-1、36-1 條條文
4. 中華民國 95 年 5 月 24 日增訂公布第 35-1 條條文
5. 中華民國 98 年 11 月 25 日修正公布第 14、39 條條文；並
自 98 年 11 月 23 日施行
6. 中華民國 99 年 11 月 24 日修正公布第 14-3 條條文
7. 中華民國 100 年 12 月 28 日修正公布第 35-1 條條文
8. 中華民國 101 年 1 月 4 日修正公布第 14 條條文
9. 中華民國 102 年 1 月 23 日修正公布第 18-1 條條文
10. 中華民國 102 年 7 月 10 日修正公布第 14 條條文
11. 中華民國 102 年 12 月 25 日修正公布第 35-1 條條文
12. 中華民國 103 年 1 月 8 日修正公布第 14、16 條條文
13. 中華民國 103 年 1 月 22 日修正公布第 17 條條文
14. 中華民國 103 年 6 月 18 日修正公布第 36 條條文
15. 中華民國 108 年 6 月 5 日修正公布全文 53 條；施行日
期，由行政院定之
中華民國 109 年 5 月 21 日發布定自 109 年 6 月 30 日施行

第一章 總則

第一條

為明定教師權利義務，保障教師工作及生活，提升教師專業地位，並維護學生學習權，特制定本法。

第二條

本法所稱主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。軍警校院及矯正學校依本法規定處理專任教師之事項時，除資格檢定及審定外，以其所屬主管機關為本法所稱主管機關。

第三條

本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

軍警校院及矯正學校依本法及教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法之規定。

第四條

教師資格檢定及審定、聘任、解聘、不續聘、停聘及資遣、權利義務、教師組織、申訴及救濟等事項，應依本法之規定。

第二章 資格檢定及審定

第五條

教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

第六條

高級中等以下學校教師資格之檢定，另以法律定之；經檢定合格之教師，由中央主管機關發給教師證書。

第七條

專科以上學校教師資格之審定分學校審查及中央主管機關審查二階段；教師經學校審查合格者，由學校報請中央主管機關審查，再審查合格者，由中央主管機關發給教師證書。但經中央主管機關認可之學校審查合格者，得逕由中央主管機關發給教師證書。

第八條

專科以上學校教師資格審定辦法，由中央主管機關定之。

第三章 聘任

第九條

高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除有下列情形之一者外，應經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：

一、依師資培育法規定分發之公費生。

二、依國民教育法或高級中等教育法回任教師之校長。

前項教師評審委員會之組成，應包括教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人；其中未兼行政或董事之教師代表，不得少於總額二分之一，但教師之員額少於委員總額二分之一者，不在此限。

高級中等以下學校教師評審委員會於處理第十四條第一項第七款及第十款、第十五條第一項第一款至第四款時，學校應另行增聘校外學者專家擔任委員，至未兼行政或董事之教師代表人數少於委員總額二分之一為止。

前三項教師評審委員會之任務、組成方式、任期、議事、迴避及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第十條

高級中等以下學校教師之聘任，以具有教師證書者為限。

高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年；續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年；續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二以上審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會訂定之，至多七年。

專科以上學校教師之聘任及期限，分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十一條

高級中等以下學校科、組、課程調整或學校減班、停辦或解散時，學校對仍願繼續任教且在校內有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導調整職務；在校內無其他適當工作可以調整職務者，學校或主管機關應優先輔導介聘。

高級中等以下學校或主管機關依前項規定優先輔導介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第三十條各款情形之一者，其聘任應不予通過。

第十二條

專科以上學校系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調，各該主管機關應輔導學校執行。

專科以上學校依前項規定優先輔導遷調之教師，經教師評審委員會審查發現有下列各款情形之一者，其聘任得不予通過：

- 一、第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在解聘或不續聘處理程序中。
- 二、有第十八條、第二十一條、第二十二條第一項或第二項之情形，尚在停聘處理程序或停聘期間。
- 三、第二十七條第一項第二款或第三款情形之一，尚在資遣處理程序中。

第十三條

教師除有第十四條至第十六條、第十八條、第十九條、第二十一條及第二十二條情形之一者外，不得解聘、不續聘或停聘。

第四章 解聘、不續聘、停聘及資遣

第十四條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十四條之一

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決

議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。
教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第十五條

教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

- 一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。
- 二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。
- 三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。
- 四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。
- 五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第十六條

教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘；其情節以資遣為宜者，應依第二十七條規定辦理：

- 一、教學不力或不能勝任工作有具體事實。
- 二、違反聘約情節重大。

教師有前項各款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過。但高級中等以下學校教師有前項第一款情形，學校向主管機關申請教師專業審查會調查屬實，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

第十七條

主管機關為協助高級中等以下學校處理前條第一項第一款及第二十六條第二項情形之案件，應成立教師專業審查會，受理學校申請案件或依第二十六條第二項提交教師專業審查會審議之案件。

教師專業審查會置委員十一人至十九人，任期二年，由主管機關首長就行政機關代表、教育學者、法律專家、兒童及少年福利學者專家、全國或地方校長團體代表、全國或地方家長團體代表及全國或地方教師組織推派之代表遴聘（派）兼之；任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。

第一項教師專業審查會之組成及運作辦法，由中央主管機關定之。

教師專業審查會之結案報告摘要，應供公眾查閱。

第十八條

教師行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，未達解聘之程度，而有停聘之必要者，得審酌案件情節，經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上

之審議通過，議決停聘六個月至三年，並報主管機關核准後，予以終局停聘。
前項停聘期間，不得申請退休、資遣或在學校任教。

第十九條

有下列各款情形之一者，不得聘任為教師；已聘任者，應予以解聘：

- 一、有第十四條第一項各款情形之一。
- 二、有第十五條第一項各款情形之一，於該議決一年至四年期間。

有前條第一項情形者，於該停聘六個月至三年期間，其他學校不得聘任其為教師；已聘任者，應予以解聘。

前二項已聘任之教師屬依第二十條第一項規定通報有案者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制；非屬依第二十條第一項規定通報有案者，應依第十四條或第十五條規定予以解聘。

本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

第二十條

教師有第十四條第一項、第十五條第一項、第十八條第一項及前條第一項、第二項規定之情形者，各級主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢。

學校聘任教師前，應查詢其有無前條第一項及第二項規定之情形；已聘任者，應定期查詢。各級主管機關協助學校辦理前項查詢，得使用中央社政主管機關建立之依兒童及少年性剝削防治條例、性騷擾防治法第二十條或兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定受行政處罰者之資料庫。

前三項之通報、資訊之蒐集、查詢、處理、利用及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十一條

教師有下列各款情形之一者，當然暫時予以停聘：

- 一、依刑事訴訟程序被通緝或羈押。
- 二、依刑事確定判決，受褫奪公權之宣告。
- 三、依刑事確定判決，受徒刑之宣告，在監所執行中。

第二十二條

教師涉有下列各款情形之一者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後，免報主管機關核准，暫時予以停聘六個月以下，並靜候調查；必要時，得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間二次，每次不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，應予停聘，免經教師評審委員會審議：

- 一、第十四條第一項第四款至第六款情形。
- 二、第十五條第一項第一款或第二款情形。

教師涉有下列各款情形之一，服務學校認為有先行停聘進行調查之必要者，應經教師評審委員會審議通過，免報主管機關核准，暫時予以停聘三個月以下；必要時得經教師評審委員會審議通過後，延長停聘期間一次，且不得逾三個月。經調查屬實者，於報主管機關後，至主管機關核准及學校解聘前，得經教師評審委員會審議通過後，予以停聘：

- 一、第十四條第一項第七款至第十一款情形。
 - 二、第十五條第一項第三款至第五款情形。
- 前二項情形應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

第二十三條

教師停聘期間，服務學校應予保留底缺；終局停聘期間遇有聘約期限屆滿情形者，學校應予續聘。

依第十八條、前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿後，學校應予復聘，教師應於停聘期間屆滿次日向學校報到復聘。

依前條第一項或第二項規定停聘之教師，於停聘期間屆滿前，停聘事由已消滅者，得申請復聘。

依前項規定申請復聘之教師，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過後復聘。

依第二十一條規定停聘之教師，於停聘事由消滅後，除經學校依前條第二項規定予以停聘外，學校應予復聘，教師應於事由消滅後次日向學校報到復聘。

經依法停聘之教師，未依第二項規定於停聘期間屆滿次日或未依前項規定於事由消滅後次日向學校報到復聘，或未依第三項規定於停聘事由消滅後三個月內申請復聘者，服務學校應負責查催，教師於回復聘任報到前，仍視為停聘；如仍未於接到查催通知之日起三十日內報到復聘者，除有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

第二十四條

受解聘、不續聘或停聘之教師，依法提起救濟後，原解聘、不續聘或停聘決定經撤銷或因其他事由失去效力，除得依法另為處理者外，其服務學校應通知其復聘，免經教師評審委員會審議。

依前項規定復聘之教師，於接獲復聘通知後，應於三十日內報到，其未於期限內報到者，除經核准延長或有不可歸責於該教師之事由外，視為辭職。

依第一項或前條第二項、第三項或第五項規定復聘之教師，服務學校應回復其教師職務。

第二十五條

依第十八條第一項或第二十一條第二款、第三款停聘之教師，停聘期間不發給待遇。

依第二十一條第一款、第二十二條第一項、第二十三條第六項停聘之教師，於停聘期間不發給待遇；停聘事由消滅後，未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間全數本薪（年功薪）。

依第二十二條第二項停聘之教師，於停聘期間發給半數本薪（年功薪）；調查後未受解聘或終局停聘處分，並回復聘任者，補發其停聘期間另半數本薪（年功薪）。

第二十六條

學校教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會依第十四條至第十六條規定作成教師解聘或不續聘之決議，或依第十八條規定作成教師終局停聘之決議後，除本法另有規定外，學校應自決議作成之日起十日內報主管機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。

高級中等以下學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認有違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得敘明理由逕行提交教師專業審查會審議，並

得追究學校相關人員責任。

前項教師專業審查會之決議，應依該案件性質，以學校教師評審委員會原應經之委員出席比率及表決比率審議通過；其決議視同學校教師評審委員會之決議。

專科以上學校教師涉有第十四條至第十六條或第十八條規定之情形，學校教師評審委員會未依規定召開、審議或決議，主管機關認有違法之虞時，應敘明理由交回學校審議或復議；屆期未依法審議或復議者，主管機關得追究學校相關人員責任。

教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第二十七條

教師有下列各款情事之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，得予以資遣：

- 一、因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，現職已無工作又無其他適當工作可以調任。
- 二、現職工作不適任且無其他工作可調任；或經中央衛生主管機關評鑑合格之醫院證明身體衰弱不能勝任工作。
- 三、受監護宣告或輔助宣告，尚未撤銷。

符合退休資格之教師有前項各款情形之一，經核准資遣者，得於資遣確定之日起一個月內依規定申請辦理退休，並以原核准資遣生效日為退休生效日。

第二十八條

學校於知悉教師涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定情形之日起，不得同意其退休或資遣。

教師離職後，學校始知悉該教師於聘任期間涉有第十四條第一項或第十五條第一項所定之情形者，學校仍應予以解聘，並依第二十條規定辦理通報。

第二十九條

高級中等以下學校依本法所為教師之解聘、不續聘、停聘或資遣程序及相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第三十條

高級中等以下學校現職教師，有下列各款情形之一者，不得申請介聘：

- 一、有第十四條第一項、第十五條第一項或第十六條第一項各款情形之一，尚在調查、解聘或不續聘處理程序中。
- 二、有第十八條第一項、第二十一條、第二十二條第一項或第二項情形，尚在調查、停聘處理程序中或停聘期間。
- 三、有第二十七條第一項第二款或第三款情形，尚在調查、資遣處理程序中。

第五章 權利義務

第三十一條

教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

- 一、對學校教學及行政事項提供興革意見。
- 二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。
- 三、參加在職進修、研究及學術交流活動。

- 四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。
 - 五、對主管機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。
 - 六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。
 - 七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與主管機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。
 - 八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應輔助其延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。
 - 九、其他依本法或其他法律應享有之權利。
- 前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由中央主管機關定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，應不予輔助；如服務學校已支付涉訟輔助費用者，應以書面限期命其繳還。

第三十二條

教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

- 一、遵守聘約規定，維護校譽。
 - 二、積極維護學生受教之權益。
 - 三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。
 - 四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。
 - 五、從事與教學有關之研究、進修。
 - 六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。
 - 七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。
 - 八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
 - 九、擔任導師。
 - 十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。
- 前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

第三十三條

各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能。
教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管機關編列預算支應。
為提升教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，中央主管機關應規劃多元之教師進修、研究等專業發展制度，其方式、獎勵相關事項之辦法，由中央主管機關定之。
高級中等以下學校各主管機關應建立教師諮商輔導支持體系，協助教師諮商輔導；其辦法由各該主管機關定之。

第三十四條

教師違反第三十二條第一項各款之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

第三十五條

教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依規定請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。
前項教師請假之假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項之規則，由中央主管機關定之。

第三十六條

教師之待遇，另以法律定之。

第三十七條

公私立學校教師互轉時，其未核給退休、撫卹、離職及資遣給與之任職年資應合併計算。

第三十八條

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第六章 教師組織**第三十九條**

教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣(市)為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區(鄉、鎮)合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請辦理。

地方教師會應有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會應有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第四十條

各級教師組織之基本任務如下：

- 一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。
- 二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。
- 三、研究並協助解決各項教育問題。
- 四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。
- 五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。
- 六、制定教師自律公約。

第四十一條

學校不得限制教師參加教師組織或擔任教師組織職務。

學校不得因教師參加教師組織、擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用、解聘或為其他不利之待遇。

第七章 申訴及救濟**第四十二條**

教師對學校或主管機關有關其個人之措施，認為違法或不當，致損害其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提起申訴、再申訴。

教師因學校或主管機關對其依法申請之案件，於法定期間內應作為而不作為，認為損害其權益者，亦得提起申訴；法令未規定應作為之期間者，其期間自學校或主管機關受理申請之日起為二個月。

申訴之提起，應於收受或知悉措施之次日起三十日內以書面為之；再申訴應於申訴評議書達到之次日起三十日內以書面為之。

前項期間，以申訴評議委員會收受申訴書或再申訴書之日期為準。

第四十三條

教師申訴評議委員會委員，由教師、社會公正人士、學者專家、該地區教師組織代表，及組成教師申訴評議委員會之主管機關或學校代表擔任之；其中未兼行政職務之教師人數不得少於委員總數三分之二。

前項教師組織代表在直轄市、縣（市）由直轄市、縣（市）教師會推薦；在專科以上學校由該校教師會推薦，其無教師會者，由該學校教育階段相當或直轄市、縣（市）教師會推薦；在中央教師申訴評議委員會由全國教師會推薦。

教師申訴評議委員會之組織、迴避、評議程序與方式及其他相關事項之準則，由中央主管機關定之；軍警校院及矯正學校適用之規定，得由各該主管機關另定之。

各級教師申訴評議委員會組織與第一項及第二項規定不符者，應於本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行之日起一年內完成修正。

第四十四條

教師申訴之程序分為申訴及再申訴二級如下：

一、專科以上學校分學校及中央二級。

二、高級中等以下學校分直轄市、縣（市）及中央二級。但中央主管機關所屬學校為中央一級，其提起之申訴，以再申訴論。

教師不服申訴決定者，得提起再申訴；學校及主管機關不服申訴決定者，亦同。

教師依本法提起申訴、再申訴後，不得復依訴願法提起訴願；於申訴、再申訴程序終結前提起訴願者，受理訴願機關應於十日內，將該事件移送應受理之教師申訴評議委員會，並通知教師；同時提起訴願者，亦同。

教師依訴願法提起訴願後，復依本法提起申訴者，受理之教師申訴評議委員會應停止評議，並於教師撤回訴願或訴願決定確定後繼續評議；原措施屬行政處分者，應為申訴不受理之決定。

本法中華民國一百零八年五月十日修正之條文施行前，尚未終結之事件，其以後之程序，依修正施行後之本法規定終結之。

原措施性質屬行政處分者，其再申訴決定視同訴願決定；不服再申訴決定者，得依法提起行政訴訟。

第四十五條

評議決定確定後，就其事件，有拘束各關係機關、學校之效力；原措施之學校或主管機關應依評議決定執行，主管機關並應依法監督其確實執行。

學校未依前項規定辦理，主管機關得依相關法規追究責任，並作為扣減或停止部分或全部學校獎勵、補助或其他措施之依據。

第四十六條

直轄市、縣（市）及中央教師申訴評議委員會之評議書應主動公開。但其他法律另有規定者，依其規定。

前項公開，應不包括自然人姓名以外之自然人國民身分證統一編號、護照號碼及其他足資識別該個人之資料。

第八章 附則

第四十七條

各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。

兼任、代課及代理教師之權利、義務、資格、聘任、終止聘約、停止聘約之執行與其通報、資訊之蒐集、查詢及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

各級學校專業、技術科目教師及擔任健康與護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任用條例之規定辦理。

第四十八條

前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、退休、資遣、撫卹事項，準用教師相關法令規定。

經主管機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由中央主管機關定之。

第四十九條

本法各相關條文之規定，於下列幼兒園教師準用之：

- 一、公立幼兒園教師，其聘任、解聘、不續聘、停聘、資遣、教師組織、申訴、救濟及其他管理相關事項。
- 二、中華民國一百年十二月三十一日以前已準用本法之私立幼兒園教師，其聘任、進修、研究、離職、資遣、教師組織及申訴相關事項。

第五十條

各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

第五十一條

本法授權中央主管機關訂定之各項法規命令，中央主管機關應邀請全國教師組織代表參與訂定。

第五十二條

本法施行細則，由中央主管機關定之。

第五十三條

本法施行日期，由行政院定之。

附錄 B3 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

1. 中華民國 84 年 2 月 22 日訂定發布全文 15 條
2. 中華民國 87 年 3 月 4 日修正發布第 3、6、7 條條文；並刪除第 4、5 條條文
3. 中華民國 88 年 8 月 20 日修正發布第 7 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 11 日修正發布全文 14 條；並自 92 年 8 月 1 日施行
5. 中華民國 98 年 8 月 26 日修正發布第 7、14 條條文；並自發布日施行
6. 中華民國 100 年 1 月 4 日修正發布第 4、6、8 條條文
7. 中華民國 107 年 1 月 18 日修正發布全文 9 條；並自 108 年 2 月 1 日施行

第一條

本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十六條規定訂定之。

第二條

本法第三條第三款師資職前教育課程由各師資培育之大學依教師專業素養指引及師資職前教育課程基準自行規劃，並報中央主管機關備查。

第三條

本法第三條第五款教育專業課程及第十條第一項第二款教育實習，合稱教育學程。

第四條

師資培育之大學依本法第七條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其師資職前教育課程之修習、教師資格考試之實施方式與內容及教育實習之修習，經師資培育審議會審議通過後，由中央主管機關定之。

第五條

已取得本法第七條中等學校類科合格教師證書，並修畢中等學校類科其他專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊送中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定參加教師資格檢定。

已取得本法第七條國民小學類科合格教師證書，並修畢中央主管機關指定之國民小學類科特定領域專長專門課程者，得準用前項規定辦理。

特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

第六條

依本法第八條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生，依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。

本法第八條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。

前二項已修畢師資職前教育課程，並通過教師資格考試者，得自行向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學申請修習教育實習。

前項教育實習成績及格者，由原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習之師資培

育之大學會同原師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。

第七條

本法第十六條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

第八條

師資培育之大學依本法第二十條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

第九條

本細則自中華民國一百零七年二月一日施行。

附錄 B4 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

1. 中華民國 85 年 8 月 31 日訂定發布全文 31 條
2. 中華民國 86 年 11 月 12 日修正發布第 10、16、20 條條文
3. 中華民國 88 年 6 月 29 日修正發布第 4、5 條條文
4. 中華民國 92 年 9 月 9 日修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1 至 24-3 條條文；並刪除第 2、10、17 至 20 條條文
5. 中華民國 93 年 1 月 20 日修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1 至 24-3 條條文
6. 中華民國 101 年 9 月 4 日修正發布第 16 條條文
7. 中華民國 103 年 5 月 9 日修正發布第 26、29 條條文
8. 中華民國 109 年 6 月 28 日修正發布全文 28 條；並自發布日施行
9. 中華民國 113 年 6 月 20 日修正發布第 18 條條文

第一條

本細則依教師法（以下簡稱本法）第五十二條規定訂定之。

第二條

本法所稱初聘，指合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

第三條

本法所稱續聘，指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

第四條

本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十條第二項規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

第五條

本法第十條第二項所稱服務成績優良者，指高級中等以下學校教師除履行本法第三十二條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

- 一、品德良好且能發揚師道，有具體事蹟足為師生表率。
- 二、擔任導師或行政職務，認真負責。
- 三、積極參加與教學、輔導有關之專業發展活動，且教學及輔導學生有具體績效。
- 四、參與前三款以外其他學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

第六條

專科以上學校辦理本法第十二條之教師輔導遷調，應優先輔導至校內其他單位從事符合教師專長之教學工作；無適當教學工作者，得輔導至其他校內外單位工作。

第七條

本法所稱解聘，指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序終止聘約。

本法所稱不續聘，指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。

本法所稱終局停聘、當然暫時予以停聘、暫時予以停聘，其停聘指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。

第八條

本法所稱體罰，指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或責令第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。

本法所稱霸凌，指校園霸凌防制準則規定之霸凌。

第九條

教師評審委員會審議解聘、不續聘、停聘、資遣案件時，應分別適用或準用行政程序法有關陳述意見及申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗之相關規定。

第十條

軍警校院及矯正學校確認本法第十四條第一項第四款至第六款或第十五條第一項第一款及第二款情形時，得由其他依法令組成之相關委員會辦理。

第十一條

教師評審委員會依本法第十五條第二項規定審議之事項，以議決該教師不得聘任為教師之一年至四年期間為限。

第十二條

學校於聘約中約定教師有一定違反聘約行為，即得予以解聘或不續聘者，於個案適用時，教師評審委員會仍應依本法第十六條第一項第二款情節重大規定，就相關事實予以認定，不得逕以教師有一定違反聘約行為，即予以解聘或不續聘。

第十三條

本法第十六條第一項所稱其情節以資遣為宜者，指經教師評審委員會認定有該條第一項各款情形之一，且非出於教師本人之惡意者。

前項教師評審委員會之認定，依本法第十六條第二項規定辦理。

第十四條

本法第十八條第二項所稱不得在學校任教，指不得在任何學校從事兼任、代理、代課及其他教學或輔導工作。

受終局停聘之教師於停聘期間辭職者，於該停聘六個月至三年期間，仍不得在學校任教，並應受本法第十九條第二項規定之限制。

第十五條

教師有本法第二十一條各款情事之一者，學校應提請教師評審委員會審議該教師是否已有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定之情事，並另作解聘、不續聘或終局停聘之決定。

第十六條

本法第二十二條第一項所稱知悉之日，指學校接獲通報教師疑似涉有本法第二十二條第一項各款情形之日。

依本法第二十二條第一項前段規定審議暫時予以停聘未通過，嗣經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查發現新事實或新證據而有暫時予以停聘必要者，教師評審委員會應即審議通過暫時予以停聘。

教師評審委員會未依前二項規定辦理時，主管機關得追究學校相關人員責任。

第十七條

本法第二十六條第五項所稱教師解聘、不續聘或終局停聘案尚在處理程序中，指學校受理教師疑似有解聘、不續聘或終局停聘案件之日起，至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

學校辦理本法第二十六條第五項暫時繼續聘任，免經教師評審委員會審議，其聘期自前次聘約期限屆滿之次日起至解聘、不續聘或終局停聘決定生效之前一日止。

第十八條

經主管機關核定或命令停辦學校，因故無法組成校級教師評審委員會時，學校應請主管機關推薦校外人士，與校內人員共同組成，或全數由主管機關推薦校外人士組成教師評審委員會。

學校財團法人已清算終結者，由主管機關籌組教師評審委員會。

第十九條

申請退休或資遣之教師涉有本法第十四條第一項、第十五條第一項、第十六條第一項或第十八條第一項所定情形時，學校應即召開教師評審委員會、性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會，認定是否作成解聘、不續聘或終局停聘之決議；經認定，無須作成解聘、不續聘或終局停聘之決議，且同意受理其申請退休或資遣者，應於報主管機關核准退休案或資遣案時，敘明理由並檢送相關會議資料。

前項教師評審委員會決議，經主管機關認有違法之虞者，應依本法第二十六條規定敘明理由交回學校復議。

第二十條

本法第三十一條第一項所稱學校章則，指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

第二十一條

本法所定聘約，得由各級主管機關訂定聘約準則。

各級教師組織得依本法第四十條第二款規定，與各級主管機關協議聘約準則。

教師聘約內容，應符合各級主管機關所定聘約準則之規定。

第二十二條

本法所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：

- 一、學校教師會：指各級學校專任教師所組成之職業團體。
 - 二、地方教師會：指於直轄市、縣（市）區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。
 - 三、全國教師會：指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。
- 地方教師會及全國教師會均為聯合團體，其會員以團體為限。

第二十三條

學校教師會由同一學校（包括附設幼兒園）專任教師三十人以上依人民團體法規定設立，並冠以學校名稱。

學校（包括附設幼兒園）班級數少於二十班時，學校教師會得由同級學校專任教師三十人以上跨校、跨區（鄉、鎮），依人民團體法規定設立；其名稱由共同組成之學校教師協商訂定。

依第一項規定設立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

第二十四條

各級教師會應依人民團體相關規定，於成立大會後三十日內，檢具章程、會員名冊、選任職員簡歷冊，報請所在地人民團體主管機關立案。

前項人民團體主管機關於各級教師會立案後，除發給立案證書及圖記外，並應通知本法之主管機關。

第二十五條

地方教師會以直轄市、縣（市）為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

第二十六條

本法第三十九條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會，指行政區內成立之教師會之半數以上。

第二十七條

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前之教師解聘、不續聘、停聘及資遣案尚未生效者，應依本法修正施行後之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第一款至第五款或第十款至第十三款規定之情事，且報經主管機關核准之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多三個月；必要時，得依本法第二十二條第二項延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經學校認定有本法修正施行前之第十四條第一項第八款、第九款規定之情事，且經教師評審委員會審議通過之暫時予以停聘案，其暫時停聘期間，為本法修正施行日起算至多六個月；必要時，得依本法第二十二條第一項規定延長停聘期間之規定辦理。

本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前，經主管機關核准之教師終局停聘案，於本法修正施行日起，學校應依下列規定辦理：

一、符合下列情形之一者，學校應予復聘：

（一）終局停聘期間屆滿。

（二）終局停聘期間執行滿三年。

二、終局停聘期間未逾三年且未屆滿者：至屆滿後復聘。

三、終局停聘期間逾三年且未屆滿者：至執行滿三年後復聘。

四、終局停聘未定期間且執行未滿三年者：學校應即召開教師評審委員會，依本法第十八條第一項規定作成終局停聘期間之決議，於併計本法修正施行前已執行之期間至終局停聘期間屆滿後復聘。

於本法修正施行後回復聘任者，其於本法中華民國一百零九年六月三十日修正施行前已執行之停聘期間本薪（年功薪）之補發，依本法修正施行前之第十四條之三規定辦理。

第二十八條

本細則自發布日施行。

附錄 B5 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

1. 中華民國 84 年 6 月 26 日訂定發布
2. 中華民國 87 年 4 月 8 日修正發布全文 16 條
3. 中華民國 91 年 5 月 30 日修正發布第 5、8、12 條條文
4. 中華民國 92 年 8 月 1 日修正發布名稱及全文 15 條；並自 92 年 8 月 1 日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）
5. 中華民國 102 年 5 月 31 日修正發布第 3、5、8、15 條條文；施行日期由中央主管機關定之
中華民國 102 年 7 月 16 日發布第 3、5、8、15 條條文自 102 年 8 月 1 日施行
6. 中華民國 107 年 4 月 16 日修正發布全文 12 條；除第 10 條第 2 項自 107 年 12 月 1 日施行外，其餘條文自 107 年 2 月 1 日施行

第一條

本辦法依師資培育法第六條第三項規定訂定之。

第二條

各大學申請設立師資培育中心（以下簡稱師培中心），應經校務會議通過，並檢具申請計畫書及相關證明資料，向中央主管機關提出申請，經師資培育審議會審議通過後，核准設立。前項師培中心之名稱，大學得因學校發展之需要，報經中央主管機關核定後變更之。

第三條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應置與任教學科專長相符之專任教師五人以上；其員額得由學校現有員額調配運用。

設有師培中心之大學每增設一師資類科教育學程，應增置專任教師一人；其員額得由學校現有員額調配運用。

師培中心教學實務相關課程之教師，應具備中小學或幼兒園教學或相關教學研究之經驗。

第四條

申請設立師培中心之大學，其師培中心應有下列設施、設備：

- 一、行政辦公空間、教師研究室及專業教室。
- 二、教育類紙本或電子圖書、期刊一千五百種以上。
- 三、教學、研究所需儀器設備，並應有維護、管理及使用規範。

第五條

大學經核准設立師培中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

師培中心主管應由副教授以上專任教師兼任，並置專任行政人員。

第六條

設有師培中心之大學申請增設或停辦師資類科教育學程，應報中央主管機關核定。

第七條

設有師培中心之大學招收修習各師資類科教育學程學生（以下簡稱師資生）名額，應報中

央主管機關核定；其每班以四十五人為原則，師資生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

第八條

設有師培中心之大學依核准開設之師資類科教育學程，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生，經甄選合格者，得修習教育學程；師培中心之師資生甄選、修習課程規範等相關規定，由各校訂定，報中央主管機關備查。

原住民籍學生參加教育學程甄選，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

修習各師資類科教育學程之師資生，其修業應符合下列規定：

- 一、修業年限至少二學年；自第二師資類科起每師資類科教育專業課程，應修習達一學年以上。
- 二、每學期均應修習課程。
- 三、另加半年全時教育實習。

師資生未在規定修業期限內修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年，其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

第九條

師培中心辦理各師資類科教育學程，其內容如下：

- 一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。
- 二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習。
- 三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習。

第十條

師培中心辦理各師資類科教育專業課程之最低應修學分要求如下：

- 一、中等學校師資類科：至少二十六學分。
- 二、國民小學師資類科：至少四十學分。
- 三、幼兒園師資類科：至少四十八學分，應包括教保專業課程三十二學分。
- 四、特殊教育學校（班）師資類科：至少四十學分。
- 五、中小學校師資類科：至少五十學分。

前項各師資類科教育專業課程，應符合師資職前教育課程基準之規定，並報中央主管機關備查；其科目或學分數有變更者，亦同。

師資生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系（所）外加修之課程。

師資生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

第十一條

設有師培中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令，或不符核准設立師培中心條件，經中央主管機關糾正或限期改善而未改善者，經提師資培育審議會審議後，得視情節為下列處分：

- 一、扣減師資生名額。
- 二、停止部分、全部之獎勵或補助。

三、停止招生並限期改善一年至三年。

四、停止辦理。

依前項第三款規定限期改善屆期末改善者，得繼續停止招生。

第十二條

本辦法除第十條第二項自中華民國一百零七年十二月一日施行外，其餘條文自一百零七年二月一日施行。

附錄 C 師資培育之大學一覽表

A List of Universities with Teacher Education Programs

本單元係以教育部師資培育及藝術教育司所提供之資料彙整而得，各表依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。

附錄 C1 師範／教育大學 Normal/Education Universities

國立臺灣師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育學院
1. 教育學系【中等學校】 2. 教育心理與輔導學系【中等學校】 3. 健康促進與衛生教育學系【中等學校】 4. 幼兒與家庭科學學系(含碩士班)【幼兒園、中等學校】 ^(註 2) 5. 公民教育與活動領導學系【中等學校】 6. 特殊教育學系(含碩、博士班)【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 7. 國文學系【中等學校】 8. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 9. 歷史學系【中等學校】 10. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 11. 數學系【中等學校】 12. 物理學系(含碩、博士班)【中等學校】 13. 化學系(含碩、博士班)【中等學校】 14. 生命科學系(含碩士班)【中等學校】 15. 地球科學系(含碩、博士班)【中等學校】 16. 資訊工程學系【中等學校】 17. 美術學系【中等學校】 18. 音樂學系【中等學校】 19. 工業教育學系(含碩士班)【中等學校】 20. 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)【中等學校】 21. 圖文傳播學系【中等學校】 22. 機電工程學系(含碩、博士班)【中等學校】 23. 電機工程學系(含碩士班)【中等學校】 24. 體育與運動科學系(含碩士班)【中等學校】 25. 運動競技學系【中等學校】	1. 國民小學 ^(註 3) 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組 ^(註 4)

註：1. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准辦理，自 96 學年度起停止辦理。

2. 幼兒與家庭科學學系自 109 學年度起核准培育幼兒園師資。

3. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准辦理，自 95 學年度起停止辦理；自 113 學年度起再次核准辦理。

4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異組)業經教育部核准自 104 學年度起辦理。

國立彰化師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 輔導與諮商學系【中等學校】 2. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 英語學系(含碩士班)【中等學校】 4. 國文學系(含碩士班)【中等學校】 5. 美術學系(含碩士班)【中等學校】 6. 地理學系(含碩士班)【中等學校】 7. 數學系(含碩士班)【中等學校】 8. 物理學系(含碩士班)【中等學校】 9. 生物學系(含生物學系碩士班、生物技術碩士班)【中等學校】 10. 化學系(含碩士班)【中等學校】 11. 工業教育與技術學系(含碩士班)【中等學校】 12. 財務金融技術學系(含碩士班)【中等學校】 13. 運動學系(含碩士班)【中等學校】 14. 公共事務與公民教育學系【中等學校】	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障與資賦優異

註：國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准辦理，自 95 學年度起停止辦理。

國立高雄師範大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育與就業輔導處
1. 教育學系【中等學校】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】 ^(註3) 3. 體育學系【中等學校】 4. 國文學系【中等學校】 5. 英語學系【中等學校】 6. 地理學系【中等學校】 7. 數學系(數學組)【中等學校】 8. 化學系(含碩士班)【中等學校】 9. 物理學系(含碩、博士班)【中等學校】 10. 生物科技學系【中等學校】 11. 工業科技教育學系(科技教育與訓練組)【中等學校】 12. 美術學系【中等學校】 13. 音樂學系【中等學校】	1. 國民小學 ^(註2) 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)中等學校教育階段資賦優異組 ^(註4)

註：1. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自 87 學年度起核准辦理，自 95 學年度起停止辦理。

2. 國民小學師資類科教育學程自 98 學年度起採隔年招生，自 111 學年度起核准每年招生。

3. 特殊教育學系於 106 學年度起核准培育特殊教育學校(班)師資類科中等教育階段資賦優異組師資。

4. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程中等學校教育階段資賦優異組自 108 學年度起核准辦理。

國立臺北教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育處
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 2. 幼兒與家庭教育學系(含碩士班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 心理與諮商學系(含碩士班)【國民小學】 5. 語文與創作學系(含碩士班)【國民小學】 6. 兒童英語教育學系(含碩士班)【國民小學】 7. 藝術與造形設計學系(含碩士班)【國民小學】 8. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 9. 數學暨資訊教育學系(含碩士班)【國民小學】 10. 自然科學教育學系(含碩、博士班)【國民小學】 11. 體育學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

註：中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准辦理，自 96 學年度起停止辦理。

國立臺中教育大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育暨就業輔導處
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系(含碩士班)【幼兒園】 4. 語文教育學系(含碩士班)【國民小學】 5. 區域與社會發展學系(含碩士班)【國民小學】 6. 美術學系(含碩士班)【國民小學】 7. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 8. 英語學系(含碩士班)【國民小學】 9. 臺灣語文學系(含碩士班)【國民小學】 10. 諮商與應用心理學系(含碩士班)【國民小學】 11. 數學教育學系(含碩士班)【國民小學】 12. 科學應用與推廣學系(含科學教育與應用學系碩士班、環境教育與管理碩士班)【國民小學】 13. 體育學系(含碩士班)【國民小學】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 ^(註)

註：中等學校師資類科教育學程自 110 學年度起核准辦理。

附錄 C2 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education

國立政治大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系(含碩、博士班)【中等學校】 ^(註)	中等學校

註：教育學系自 98 學年度起停止辦理培育國民小學師資。

國立臺南大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 2. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 3. 國語文學系(含碩士班)【國民小學】 4. 應用數學系(含碩士班)【國民小學】 5. 音樂學系(含碩士班)【國民小學】 6. 視覺藝術與設計學系(含碩士班)【國民小學】 7. 戲劇應用與創作學系(含碩士班)【國民小學】 ^(註) 8. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 9. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】

註：戲劇應用與創作學系自 111 學年度起核准培育國民小學師資。

國立屏東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系(含碩士班)【國民小學】 ^(註1) 2. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 教育學系碩士班自 102 學年度起核准培育國民小學師資。

2. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院自民國 103 年起合併為國立屏東大學。

3. 原國立屏東商業技術學院中等學校師資類科教育學程自 89 學年度起核准辦理，自 95 學年度起停止辦理。

國立臺東大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系(含教育研究碩士班、課程與教學碩士班)【國民小學】 2. 體育學系(含碩士班)【國民小學】 3. 幼兒教育學系(含碩士班、原住民專班)【幼兒園】 4. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)國民小學教育階段身心障礙】	1. 幼兒園 ^(註2) 2. 國民小學 ^(註1) 3. 中等學校 ^(註3) 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】

註：1. 國民小學師資類科教育學程自 101 學年度起核准辦理。

2. 幼兒園師資類科教育學程自 103 學年度起停止辦理；自 109 學年度起再次核准辦理。

3. 中等學校師資類科教育學程自 110 學年度起核准辦理。

國立東華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育與潛能開發學系【國民小學】 2. 教育行政與管理學系(含碩士班)【國民小學】 3. 體育與運動科學系(含碩士班)【國民小學】 4. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 5. 特殊教育學系(含身心障礙與輔助科技碩士班)【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	1. 國民小學 2. 中等學校

註：1. 國立花蓮教育大學於民國 97 年 8 月 1 日併入國立東華大學。

2. 原國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自 93 學年度起核准辦理，自 96 學年度起停止辦理。

國立清華大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育與學習科技學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班) 學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系【幼兒園】	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙】

註：原國立新竹教育大學於民國 105 年 11 月 1 日與國立清華大學合併為國立清華大學。

國立嘉義大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 3. 特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班) 國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 4. 輔導與諮商學系【國民小學】 5. 體育與健康休閒學系【國民小學】 6. 外國語言學系(英語教學組)【國民小學】	1. 幼兒園 ^(註) 2. 國民小學 3. 中等學校

註：幼兒園師資類科教育學程自 109 學年度起核准辦理。

臺北市立大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育及職涯發展中心
1. 教育學系【國民小學】 2. 特殊教育學系【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】 3. 幼兒教育學系(含碩士班、碩士在職專班)【幼兒園】 4. 中國語文學系【國民小學】 5. 英語教學系【國民小學】 6. 歷史與地理學系(含碩士班)【國民小學】 7. 音樂學系【國民小學】 8. 視覺藝術學系(含碩士班)【國民小學】 9. 地球環境暨生物資源學系(含環境教育與資源碩士班)【國民小學】 10. 數學系【國民小學】 11. 體育學系【國民小學】 ^(註2)	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】

註：1. 臺北市立教育大學與臺北市立體育學院自民國 102 年 8 月 1 日起合併為臺北市立大學。
 2. 體育學系自 112 學年度起核准培育國民小學師資。

中國文化大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
教育學系【中等學校】	中等學校

註：幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准辦理，自 95 學年度起停止辦理。

亞洲大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：未設有師資培育中心或教育學程專責單位。

台灣首府大學

師資培育學系【師資類科】
幼兒教育學系【幼兒園】

註：1. 原致遠管理學院，自民國 99 年 8 月 1 日起變更校名。
 2. 未設有師資培育中心或教育學程專責單位。
 3. 111 學年度起停止辦理。

中原大學

師資培育學系【師資類科】	師資培育中心
特殊教育學系(含碩士班)【特殊教育學校(班)學前教育階段身心障礙、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	中等學校

註：國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准辦理，自 96 學年度起停止辦理。

附錄 C3 設置師資培育中心之大學 Universities with Teacher Education Centers

學校	培育類科	核准辦理教育學程學年度	備註
國立臺北大學	中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	國民小學	90	
	中等學校	85	
國立臺北科技大學	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停止辦理
國立臺灣大學	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	中等學校	84	
國立中興大學	中等學校	84	
國立臺灣體育運動大學	中等學校	87	原為國立臺灣體育學院
國立成功大學	中等學校	84	
國立臺南藝術大學	中等學校	88	自 97 學年度起停止辦理
國立中山大學	國民小學	89	自 99 學年度起停止辦理
	中等學校	84	
國立高雄餐旅大學	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院
國立高雄科技大學	中等學校	110	由國立高雄應用科技大學、國立高雄第一科技大學、國立高雄海洋科技大學等 3 校於民國 107 年 2 月 1 日合併後更名；原國立高雄應用大學於 90 學年度核准辦理師資培育至 97 學年度起停止辦理
國立中央大學	中等學校	84	
國立體育大學	中等學校	84	原為國立臺灣體育大學(桃園)
國立暨南國際大學	中等學校	87	教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育
國立雲林科技大學	中等學校	85	
國立中正大學	國民小學	87	自 101 學年度起停止辦理
	中等學校	84	
國立屏東科技大學	幼兒園	85	自 98 學年度起停止辦理
	中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	中等學校	89	自 95 學年度起停止辦理；自民國 103 年起與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學

(續下頁)

學校	培育類科	核准辦理教育學程學年度	備註
國立臺灣海洋大學	國民小學	90	
	中等學校	84	
國立陽明交通大學	中等學校	84	自民國 110 年 2 月 1 日起與國立陽明大學合併
淡江大學	國民小學	87	自 97 學年度起停止辦理
	中等學校	84	
華梵大學	中等學校	86	自 98 學年度起停止辦理
實踐大學	幼兒園(臺北校區)	84	自 97 學年度起停止辦理
	中等學校(臺北校區)	86	
	中等學校(高雄校區)	89	自 95 學年度起停止辦理
輔仁大學	國民小學	91	
	中等學校	84	
	幼兒園	84	自 86 學年度起停止辦理
中華科技大學	中等學校	93	原為中華技術學院，自 94 學年度起停止辦理
世新大學	國民小學	87	自 95 學年度起停止辦理
	中等學校	88	
中山醫學大學	國民小學	89	自 94 學年度起停止辦理
	特殊教育學校(班)	89	自 96 學年度起停止辦理
弘光科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停止辦理
	中等學校	89	自 96 學年度起停止辦理
東吳大學	國民小學	91	自 97 學年度起停止辦理
	中等學校	85	
東海大學	中等學校	84	
逢甲大學	中等學校	84	自 98 學年度起停止辦理
朝陽科技大學	幼兒園	87	
	中等學校	88	
靜宜大學	國民小學	86	
	中等學校	84	
	幼兒園	85	自 103 學年度起停止辦理
台南應用科技大學	幼兒園	90	原台南科技大學
	中等學校	89	
長榮大學	國民小學	88	自 98 學年度起停止辦理

(續下頁)

學校	培育類科	核准辦理教育學程學年度	備註
南臺科技大學	國民小學	90	
	中等學校	89	自 113 學年度起停止辦理
崑山科技大學	幼兒園	92	自 95 學年度起停止辦理
	中等學校	89	
嘉南藥理科技大學	幼兒園	90	自 97 學年度起停止辦理
	中等學校	89	
文藻外語大學	國民小學	90	
正修科技大學	中等學校	90	
義守大學	國民小學	89	自 96 學年度起停止辦理
	中等學校	86	
輔英科技大學	幼兒園	91	自 106 學年度起停止辦理
樹德科技大學	幼兒園	89	自 103 學年度起停止辦理
元智大學	幼兒園	89	自 97 學年度起停止辦理
長庚大學	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停止辦理
銘傳大學	中等學校	85	
明新科技大學	幼兒園	90	
大葉大學	中等學校	84	自 108 學年度起停止辦理
南華大學	國民小學	90	自 95 學年度起停止辦理
慈濟大學	中等學校	89	
中華大學	中等學校	85	自 96 學年度起停止辦理
玄奘大學	中等學校	89	自 97 學年度起停止辦理

(本頁空白)

附錄 D 中等學校教師學科專長科目及高級中等學校群別、科別

Secondary School Teacher Specialized Subjects and Senior High School General Subject, Vocational Group

本單元中等學校教師學科專長係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按現行課程綱要高級中等學校共同學科普通學科與非現行課程綱要學科之名領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。

參照教育部設立《高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統》之規範，教師證書登記專長科目名稱原承襲自教育部前中部辦公室所編訂之版本，因多年來課程綱要經歷多次修正，為使教師專長科目更能符合教學現場需求，故將教師專長科目名稱與代碼依現行課程綱要重新編訂，自民國 104 年 9 月 1 日起開始使用，即為現行課程綱要學科。另依《中華民國教師專業素養指引—師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準》所規劃之 108 課程綱要現行課程綱要學科亦納入本單元呈現，而非現行課程綱要課程學科，原則上已不再使用，惟考量可能仍有教師證申請需求，故本單元仍予以保留。

本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計，並另行呈現高級中等學校普通科、專業群科(職業科)、進修部(學校)及綜合高中最新版本之群別、科別內容，以瞭解我國高級中等學校各學制實際設置之群別、科別內容。

附錄 D1 現行學科(民國 104 年起適用) Current Standard Curriculum Guideline Subjects (Since 2005)**1. 高級中等學校共同學科**

國文科	英文科	數學科
歷史科	地理科	物理科
化學科	生物科	地球科學科
生活科技科	家政科	輔導科
音樂科	美術科	體育科
資訊科技概論科	第二外語(德語)科	第二外語(法語)科
第二外語(日語)科	第二外語(俄語)科	第二外語(西班牙語)科
第二外語(韓語)科	公民與社會科	生命教育科
生涯規劃科	健康與護理科	藝術生活科-視覺應用藝術
藝術生活科-音樂應用藝術	藝術生活科-表演藝術	全民國防教育科
法律與生活科	環境科學概論科	第二外語東南亞語(越南語)科
第二外語東南亞語(印尼語)科		

2. 107 年新課綱課程學科 (民國 107 年 9 月 20 日教育部發布)

科技領域資訊科技主修專長	科技領域生活科技主修專長	
--------------	--------------	--

註：因應新課綱施行，新增科技領域課程教師專長科目。

3. 國民中學領域專長科目

國民中學語文學習領域國文專長	國民中學語文學習領域英語專長	國民中學數學學習領域數學專長
國民中學社會學習領域歷史專長	國民中學社會學習領域地理專長	國民中學自然與生活科技學習領域物理專長
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	國民中學綜合活動學習領域家政專長	國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	國民中學健康與體育學習領域體育專長
國民中學社會學習領域公民專長	國民中學健康與體育學習領域健康專長	國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長		

4. 職校群科

(1) 機械群

機械科	模具科	製圖科
鑄造科	板金科	配管科
機械木模科	機電科	生物產業機電科
電腦機械製圖科	製圖/電腦機械製圖科	

(2) 動力機械群

汽車科	重機科	農業機械科
飛機修護科	動力機械科	軌道車輛科

(3) 電機與電子群

電機科	電子科	資訊科
控制科	冷凍空調科	電機空調科
冷凍空調/電機空調科	航空電子科	電子通信科

(4) 土木與建築群

土木科	建築科	消防工程科
空間測繪科		

(5) 化工群

化工科	染整科	紡織科
-----	-----	-----

(6) 商業與管理群

文書事務科	商業經營科	國際貿易科
會計事務科	資料處理科	航運管理科
流通管理科	水產經營科	農產行銷科
電子商務科		

(7) 外語群

應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)	
------------	------------	--

(8) 設計群

金屬工藝科	室內空間設計科	美工科
家具木工科	圖文傳播科	陶瓷工程科
家具設計科	廣告設計科	室內設計科
多媒體設計科	多媒體應用科	家具木工/家具設計科

(9) 農業群

農場經營科	畜產保健科	森林科
園藝科	造園科	野生動物保育科

(10) 食品群

食品科	食品加工科	水產食品科
烘焙科		

(11) 家政群

家政科	服裝科	美容科
幼兒保育科	時尚模特兒科	流行服飾科
時尚造型科	服裝/流行服飾科	

(12) 餐旅群

觀光事業科	餐飲管理科	
-------	-------	--

(13) 海事群

航海科	輪機科	
-----	-----	--

(14) 水產群

漁業科	水產養殖科	
-----	-------	--

(15) 藝術群

音樂科	舞蹈科	美術科
電影電視科	影劇科	表演藝術科
戲劇科	多媒體動畫科	時尚工藝科

5. 專業及技術教師科目

美術工藝科	西樂科	國樂科
劇場藝術科	民俗技藝科	京劇科
歌仔戲科	戲曲音樂科	客家戲科

註：專業及技術教師科目原則上與職校群科科目相同，惟另有上述九科亦為專業及技術教師任教科目，職校群科並無此等科別。

附錄 D2 108 課程綱要現行學科(民國 108 年 5 月 10 日公布) Current Standard Curriculum Guidelines of 12-Year Basic Education Subjects (Published on May 10, 2019)

語文領域國語文專長	語文領域英語文專長	語文領域本土語文閩南語文專長
語文領域本土語文客家語文專長	語文領域本土語文原住民族語文專長	語文領域第二外國語文德語專長
語文領域第二外國語文法語專長	語文領域第二外國語文日語專長	語文領域第二外國語文俄語專長
語文領域第二外國語文西班牙語專長	語文領域第二外國語文韓語專長	語文領域新住民語文越南語專長
語文領域新住民語文印尼語專長	語文領域新住民語文泰國語專長	語文領域新住民語文緬甸語專長
語文領域新住民語文柬埔寨語專長	語文領域新住民語文菲律賓語專長	語文領域新住民語文馬來西亞語專長
數學領域數學專長	社會領域歷史專長	社會領域地理專長
社會領域公民與社會專長	自然科學領域物理專長	自然科學領域化學專長
自然科學領域生物專長	自然科學領域地球科學專長	藝術領域音樂專長
藝術領域視覺藝術專長與藝術領域美術科	藝術領域藝術生活科-表演藝術專長	藝術領域藝術生活科-音樂應用專長
藝術領域藝術生活科-視覺應用專長	國民中學藝術領域表演藝術專長	綜合活動領域家政專長
國民中學綜合活動領域輔導專長	國民中學綜合活動領域童軍專長	綜合活動領域生命教育科
綜合活動領域生涯規劃科	綜合活動領域法律與生活科	綜合活動領域環境科學概論科
科技領域生活科技專長	科技領域資訊科技專長	健康與體育領域體育專長
健康與體育領域健康教育專長與健康與護理科	全民國防教育科	輔導教師
機械群	動力機械群	電機與電子群-資電專長
電機與電子群-電機專長	化工群	土木與建築群-土木專長
土木與建築群-建築專長	商業與管理群-商管專長	商業與管理群-資管專長
外語群	外語群-日語專長	外語群-英語專長
設計群-平面、媒體設計專長	設計群-立體造形專長	設計群-室內設計專長
農業群-農業生產與休閒生態專長	農業群-動物飼養及保健專長	食品群
家政群	餐旅群-觀光專長	餐旅群-餐飲專長
水產群-漁業專長	水產群-水產養殖專長	海事群-輪機技術專長
海事群-航海技術專長	藝術群-表演藝術專長	藝術群-視覺藝術專長
藝術群-音像藝術專長		

註：中等學校學科依教育部 108 年 5 月 10 日臺教師(二)字第 1080053442B 號函規劃共計 73 科。

附錄 D3 非現行課程綱要學科 Non-Current Standard Curriculum Guideline Subjects

1. 普通學科

領域	教專長科目	備註
語文領域	外國文	
	英文(英語)科	納入英文科統計
	第二外國語(日文)科	納入第二外語(日語)科統計
自然與生活科技領域	理化科	
	自然科學概論科	
	生命科學科	
	工藝科	納入生活科技科統計
	生活科技(工藝)科	納入生活科技科統計
	電腦(電子計算機)科	
	計算機概論科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦(計算機概論)科	納入電腦(電子計算機)科統計
	電腦科	納入電腦(電子計算機)科統計
社會領域	史地科	
	民法概要科	
	三民主義科	
	公民(公民與道德)科	納入公民與社會科統計
	現代社會科	
	社會科學概論(導論)科	
	圖書館科	
	認識臺灣科	
	認識台灣(社會篇)科	
	認識台灣(歷史篇)科	
	認識台灣(地理篇)科	
	法學概論科	
	心理學導論科	
	邏輯科	
	公民科	納入公民與社會科統計
健康與體育領域	健康教育科	
藝術與人文領域	音樂	納入音樂科統計
	美術	納入美術科統計

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
藝術與人文領域	藝術生活科	
	鄉土藝術活動科	
	藝術生活－基礎課程科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－環境藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－音像藝術科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－應用音樂科	納入藝術生活科統計
	藝術生活－表演藝術科	納入藝術生活科統計
綜合活動領域	家政	納入家政科統計
	家政與生活科技科	
	童軍教育科	
	輔導(輔導活動)科	納入輔導科統計
	家事科	
	軍訓護理科	
	綜合活動科	
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)農業科	
	職業陶冶(職業試探)商業科	
	職業陶冶(職業試探)工業科	
	職業陶冶(職業試探)家政科	
	職業陶冶(職業試探)水產科	
	職業陶冶(職業試探)海事科	
國防通識	國防通識科	
國民中學技藝班	國民中學技藝班(實用機械班)	
	國民中學技藝班(實用汽機車班)	
	國民中學技藝班(實用電機班)	
	國民中學技藝班(實用電子班)	
	國民中學技藝班(實用營建班)	
	國民中學技藝班(實用化工班)	
	國民中學技藝班(實用印刷班)	
	國民中學技藝班(實用工藝班)	
	國民中學技藝班(商業實務班)	
	國民中學技藝班(電腦實務班)	
	國民中學技藝班(實用設計班)	
	國民中學技藝班(食品加工班)	

(續下頁)

領域	教專長科目	備註
國民中學技藝班	國民中學技藝班(海事資訊處理班)	
	國民中學技藝班(海洋觀光班)	
	國民中學技藝班(實用農業班)	
	國民中學技藝班(實用園藝班)	
	國民中學技藝班(餐飲製作班)	
	國民中學技藝班(美容美髮班)	
	國民中學技藝班(服飾製作班)	
	國民中學技藝班(刺繡班)	
	國民中學技藝班(玩偶製作班)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)	
	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)	
	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)	
	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)	
	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)	
	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)	
	國民中學技藝班(實用汽車班)	
	國民中學技藝班(實用機車班)	
	國民中學技藝班(實用攝影班)	
	國民中學技藝班(陶藝班)	
	國民中學技藝班(中餐製作班)	
	國民中學技藝班(西餐製作班)	
	國民中學技藝班(點心製作班)	
	國民中學技藝班(烘焙食品班)	

2. 職業群科

群科別	教師專長科目		
機械群	車床	高級職業學校技工	高級職業學校技藝科
	鉗工	機械製圖科	機工科
	鑄工科	工程機械修護科	精密機械科
	機械製造科	機工場實習	工業科
	鑄工(造)科(機械組)	工廠(場)實習	飛修科技術

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
動力機械群	汽車修護科	飛機修護科 (飛機組)	飛機修護科 (機械組)
	汽車修護工場實習		
電機與電子群	電工科	電訊科	電子設備修護科
	電器冷凍修護科	儀表修護科	電訊實習
	電器修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	通訊科	儀表修護實習	電子 (器) 設備修護科
	電工工廠實習	電子自動控制科	電子設備工廠實習
化工群	環境檢驗科	紡織科 (機紡組)	紡織科 (機織組)
	紡織科 (針織組)	礦冶科	石油化工科
	化驗科	礦冶科 (金屬工業組)	礦冶科 (採礦工組)
	化工科 (電工組)	化學 (理化) 科實習	
土木與建築群	測量科	土木施工科	營建配管科
	家具土木科	建築製圖科	水電科
	營建科	土木測量科	空間設計科
	土木建築群技術	木模科	室內配線科
	配管科 (配管施工組)		
商業與管理群	商業科	經濟學科	商業概論科
	經營科	商業實習科	商業算術科
	商業簿記科	綜合商會科 (商業組)	綜合商會科 (統計組)
	綜合商業科	綜合商業科 (商業組)	綜合商業科 (統計組)
	綜合商業科 (會計組)	綜合商業科 (經濟地理組)	國貿科 (商業組)
	國貿科 (國貿組)	不動產事務科	商事法科
	水產經營科 (水產經營組)	水產經營科 (商業組)	漁航管理科
	漁航管理科 (商業組)	統計科	統計製圖科
	物流科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中文打字科	中英打字科	速記科
	企業管理科	成本會計科	英文打字科
	珠算科	會計科	會計統計科
	會計統計科 (商業組)	會計統計科 (統計組)	會計統計科 (會計組)
	財稅概要科	廣告技術科	商業事務科
	商用資訊科	文書處理科	
外語群	商用日文科	商用英文科	

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
設計群	陶瓷科	印刷科	石工科
	石材加工科	工藝群技術	廣告設計科(商業組)
	廣告設計科(圖文組版)技術	美工(美術工藝)科(美術組)	美工(美術工藝)科(工藝組)
農業群	蠶絲科	畜牧科(畜牧組)	畜牧保健科
	畜牧獸醫科	園藝經營科	農村家政科
	農業土木科	農業科	農業推廣科
	農業經濟科	農業經營科	農化科
	農業類技術	農村家事科	農藝科
	農產加工科	農產製造科	農場經營科(農藝組)
	作物栽培科	綜合農業科	
家政群	服裝設計科	服裝設計縫紉科	服裝縫製科
	綜合家政科(家事組)	綜合家政科(園藝組)	綜合家政科(簿記組)
	幼兒保育科(幼保組)	幼兒保育科(家事組)	幼兒保育科(唱遊組)
	兒童保育科	室內布置科	營養科
	家庭科學	食物與營養科	綜合家政科
	綜合家政科(食品營養組)	家政科	
餐旅群	觀光美儀科	海洋觀光科	
海事群	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)	
水產群	水產製造科	漁村家政科	漁撈科
	漁航技術科	漁航科	養殖科
藝術群	影視科	飾品工藝科	攝影科
	陶藝科	國樂科	京劇科
	歌仔戲科	戲曲音樂科	客家戲科
	綜藝舞蹈科	劇場舞蹈科	配音科
	電視電影科(舞蹈組)	電視電影科(音樂組)	電視電影科(戲劇組)
	電視電影科	電影電視科(技術組)	電影電視科(舞蹈組)
	電視電影科(美工組)		
護理類	護理科	藥物學科	醫用光學技術科
	微生物學科	復健技術科	護理助產科
銜接實用機械班	鑄工(造)科	銲接科	電腦繪圖科
	冷凍修護科	冷作科	汽車板金科
	金屬工藝科	機械加工科	自行車技術科
	機械修護科	模具基礎技術科	船舶機電技術科

(續下頁)

群科別	教師專長科目		
銜接實用汽機車班	汽車修護科	汽車塗裝科	引擎修護科
	機車修護科	汽車電機科	
銜接實用電機班	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
銜接實用電子班	儀表修護科	視聽電子(修護)科	家庭電器科
	微電腦修護科	家電技術科	
銜接實用營建班	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
銜接實用化工班	皮革製品科	染整技術科	陶瓷技術科
	塗裝技術科	製鞋技術科	印刷製版科
	化工技術科	製鏡技術科	
銜接實用工藝班	金屬工藝科	竹木工藝科	金石飾品加工科
	木雕技術科	竹木雕刻科	手工藝科
	金屬技術科	裝裱技術科	
銜接商業實務班	會計事務科	商用資訊科	廣告技術科
	商業事務科	文書處理科	銷售事務科
銜接食品加工班	食品經營科	畜產加工科	肉品加工科
	烘培食品科		
銜接海事資訊處理班	海事資訊處理科	港埠事務科	
銜接海洋觀光班	海洋觀光(事業)科	漁具製作科	旅遊事務科
	水產食品加工科	動力小艇技術科	水產養殖技術科
銜接實用農業班	農業技術科	造園技術科	
	園藝技術科	茶葉(藝)技術科	
銜接實用園藝班	花藝(技術)科		
銜接餐飲製作班	烹調技術科	西餐廚師科	餐飲服務科
	餐飲技術科	飲料調理科	餐飲製作科
	中餐廚師科	中餐烹調科	
銜接美容美髮班	美顏技術科	美髮技術科	
銜接服飾製作班	女裝科	西服科	飾品製作科
銜接動物飼養班	寵物經營科		
銜接電腦實務班	電腦繪圖科	商業資訊科	

附錄 D4 高級中等學校群別、科別 Senior High School General Subject, Vocational Group

1. 普通科、專業群科及進修部

群別	科別			
	普通科	音樂班	美術班	舞蹈班
	體育班	數理資優班	語文資優班	科學班
	原住民藝能班	雙語部	戲劇班	人文與社會科學資優班
	創造能力資優班			
機械群	機械科	鑄造科*	板金科*	機工科
	機械木模科*	配管科*	模具科*	機電科
	製圖科	電腦繪圖科 (90-99 學年試辦)	生物產業機電科	電腦機械製圖科 (100 學年)
	機械群不分科 (112 學年試辦)			
動力機械群	農業機械科*	汽車科	汽車修護科 (95 課綱後停用)	重機科*
	軌道車輛科* (102 學年)	飛機修護科	動力機械科 (98 學年)	動力機械群不分科 (112 學年試辦)
電機與電子群	資訊科	電子科	控制科	電機科
	冷凍空調科	航空電子科	電子通信科	電機空調科 (102 學年)
	電機與電子群不分科 (112 學年試辦)			
化工群	化工科	紡織科*	染整科*	環境檢驗科
土木與建築群	建築科	土木科*	消防工程科	空間測繪科*
商業與管理群	農產行銷科	商業經營科	國際貿易科	會計事務科
	資料處理科	文書事務科	不動產事務科	電子商務科
	流通管理科	水產經營科	航運管理科*	電競經營科 (107 學年開始試辦)
	商業與管理群不分科 (113 學年試辦)			
外語群	應用英語科	應用日語科	外語群不分科 (113 學年試辦)	
設計群	家具木工科*	美工科	美術工藝科 (100 學年)	陶瓷工程科*
	室內空間設計科	圖文傳播科	金屬工藝科	家具設計科
	廣告設計科	多媒體設計科 (100 學年)	多媒體應用科 (101 學年)	室內設計科
	設計群不分科 (112 學年試辦)			

(續下頁)

群別	科別			
農業群	農場經營科*	園藝科*	森林科*	野生動物保育科*
	造園科*	畜產保健科*		
食品群	食品加工科	食品科	水產食品科*	烘焙科 (101 學年)
家政群	家政科	服裝科	幼兒保育科	美容科
	時尚模特兒科	照顧服務科* (96 學年開始試辦)	流行服飾科	時尚造型科 (100 學年)
餐旅群	觀光事業科	餐飲管理科	餐飲服務科 (進修部使用)	餐旅管理科 (進修部使用)
	休閒管理科			
水產群	漁業科*	水產養殖科*		
海事群	輪機科*	航海科*		
藝術群	戲劇科	音樂科	舞蹈科	美術科
	影劇科	西樂科	國樂科	劇場藝術科 (98 學年)
	電影電視科	表演藝術科	多媒體動畫科	時尚工藝科
	原住民藝能科 (108 學年開始試辦)			
	【臺灣戲曲學院】			
	歌仔戲科	客家戲科	戲曲音樂科	京劇科
	民俗技藝科			
服務群	汽車美容服務科	門市服務科	農園藝整理服務科	包裝服務科
	居家生活服務科	餐飲服務科	旅館服務科	保健按摩服務科
	綜合職能科			

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2024)。

註：1. 本表內容為 113 學年度版本。

2. 加「*」部分 11 群 27 科為產業特殊需求類科。

3. 服務群之群科歸類係依據【十二年國民基本教育高級中等學校集中式特殊教育服務群課程綱要】之類群科歸屬原則。

2. 綜合高中

群別	科別			
學術 學程	綜高 1 年級	學術社會	學術自然	
機械群	機械技術	製圖	製圖技術	機械製圖
	電腦製圖	農業機械技術	電腦繪圖	電腦輔助機械
	機械	機械工程	鑄造技術	機械木模
動力機 械群	汽車技術	汽車修護	航空技術	飛機修護
	工程機械技術	汽機車技術	動力機械	動力機械技術
	工程機械			
電機與 電子群	電子技術	資訊技術	電機技術	機電技術
	冷凍空調	電器冷凍	航空電子技術	電腦應用
	電腦通訊	資訊電子	資訊科技	機電整合
	電機電子技術	電機電子	控制	
化工群	化工技術	環境檢驗技術	化工	衛生化工
土木與 建築群	建築技術	營建技術	土木測量	建築製圖
	土木建築技術			
商業群	資訊應用	會計事務	國際貿易	商業服務
	商業經營	流通服務	物流服務	資料處理
	電子商務	商業事務	文書事務	商業應用
	商業	電腦平面動畫	流通管理	商經實務
	資訊處理			
外語群	應用日語	應用德語	應用法語	應用英語
設計群	廣告設計	室內設計	美工	多媒體製作
	美工電腦設計	美工技術	商業設計	室內裝潢
	家具技術	設計科技	美術設計	多媒體設計
	圖文傳播	流行造型設計	空間設計	室內空間設計
	造型設計	工藝設計	視覺傳達設計	
農業群	造園技術	園藝技術	農園技術	畜產技術
	精緻農業	畜產加工	園藝與休閒	綜合農業
	畜產保健			
食品群	食品加工	食品技術		
家政群	美容	美容美髮	服裝製作	服裝設計
	服裝	美容技術	家政 (108 復用)	幼兒保育
	時尚設計	幼老福利	時尚造型	

(續下頁)

群別	科別			
餐旅群	餐飲服務	餐飲技術	餐飲製作	餐飲管理
	運動與休閒	休閒事務	觀光事務	觀光事業
	觀光餐飲	觀光	運動休閒	運動與休閒管理
	觀光服務	餐飲經營	食品烘焙	
水產群	水產養殖技術	水產養殖		
海事群	漁業			
藝術群	原住民藝能	電視廣播	電影電視	影視戲劇
	表演藝術			
其他 (綜合)	銀髮族活動管理	其他		

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2024)。

註： 本表內容為 113 學年度版本。

3. 實用技能學程

群別	科別			
機械群	機械修護科	機械板金科*	模具基礎技術科	模具技術科*
	電腦繪圖科	機械加工科	鑄造技術科*	
動力機械群	汽車修護科	汽車電機科	塗裝技術科*	機車修護科*
電機與電子群	水電技術科*	視聽電子修護科	電機修護科	家電技術科
	微電腦修護科	冷凍空調修護科	冷凍空調技術科	
化工群	化工技術科	染整技術科*		
土木與建築群	營造技術科*	電腦繪圖科		
商業群	廣告技術科	商業事務科	商用資訊科	會計實務科
	文書處理科	銷售事務科	多媒體技術科	
設計群	裝潢技術科*	金屬工藝科	竹木工藝科*	金銀珠寶加工科
	染整技術科	流行飾品製作科	服裝製作科	廣告技術科
	多媒體技術科			
農業群	農業技術科*	園藝技術科*	寵物經營科	畜產加工科*
	茶葉技術科*	造園技術科*	休閒農業科*	
食品群	畜產加工科	食品經營科	烘焙食品科	肉品加工科
	水產食品加工科*			
家政群 (100 停用)	花藝技術科	西服科	女裝科	美髮技術科
	美顏技術科	飾品製作科		
餐旅群	觀光事務科	餐飲技術科	中餐廚師科	旅遊事務科
	烹調技術科	烘焙食品科		
水產群	水產養殖技術科*	漁具製作科*	水產食品加工科	休閒漁業科*
海事群	海事資訊處理科	船舶機電科*		
藝術群	影劇技術科	表演技術科		
美容造型群	美髮技術科	美髮造型科	美顏技術科	美容造型科

資料來源：教育部統計處《高級中等學校公務與調查統計報表編製手冊》(2024)。

註：1. 本表內容為 113 學年度版本。

2. 加底色部分為可跨群之科別，各校得依實際需求自行調整所屬群別。

3. 加「*」部分之 10 群 21 科為產業特殊需求類科。

附錄 E 84-113 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2024

附錄 E1 84-113 學年度各師資培育管道核定招生名額

Appendix E1 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2024

單位：人

學年度	總計	師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班
84-89	82,171	44,981	21,980	15,210
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0
101	8,521	3,898	4,623	0
102	8,330	3,696	4,634	0
103	8,088	3,633	4,455	0
104	8,298	3,867	4,431	0
105	8,288	3,977	4,311	0
106	8,317	4,003	4,314	0
107	8,274	3,885	4,389	0
108	8,774	3,873	4,401	500
109	10,169	4,093	4,468	1,608
110	9,758	4,094	4,585	1,079
111	8,994	4,073	4,536	385
112	9,119	4,091	4,488	540
113	8,992	4,036	4,441	515

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

註：1. 113 學年度各師資培育之大學師各師資類科資生培育名額依教育部民國 113 年 4 月 30 日臺中(二)字第 1132601416 函核定之。

2. 113 學年度學士後教育學分班師資生核定 515 個名額(含未開班者)，共錄取 169 名。

3. 113 學年度幼兒園在職人員之幼教專班師資生核定 18 班，實際招收 17 班，共錄取 844 名。

附錄 E2 93-113 學年度師資培育核定數量

Appendix E2 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 2004-2024

單位：人

學年度	總計	師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
小計	213,695	64,882	32,252	18,299	86,833	3,419	8,010
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0
102	8,330	2,664	1,032	1,077	3,557	0	0
103	8,088	2,389	1,244	884	3,571	0	0
104	8,298	2,406	1,461	804	3,627	0	0
105	8,288	2,453	1,524	732	3,579	0	0
106	8,317	2,252	1,751	615	3,699	0	0
107	8,274	2,065	1,820	638	3,751	0	0
108	8,774	2,150	1,723	776	3,625	0	500
109	10,169	2,195	1,898	733	3,735	320	1,288
110	9,758	2,197	1,897	802	3,783	140	939
111	8,994	2,222	1,851	777	3,759	110	275
112	9,119	2,227	1,864	771	3,717	110	430
113	8,992	2,192	1,844	777	3,664	160	355

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

註：1. 教育部於民國 93 年 12 月函頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。

2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會(台中(二)字第 0950062216 號函)決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

3. 同表附錄 E1。

附錄 E3 84-112 學年度各師資培育類科核定招生名額

Appendix E3 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2023

單位：人

學年度	總計	小計	幼兒園					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
			師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84-89	82,171	7,369	3,584		1,570		2,215	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	55	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0
102	8,330	903	253	295	63	292	0	0
103	8,088	824	224	318	38	244	0	0
104	8,298	797	144	398	34	221	0	0
105	8,288	870	162	465	34	209	0	0
106	8,317	856	84	543	19	210	0	0
107	8,274	856	84	505	19	248	0	0
108	8,774	856	84	505	19	248	0	0
109	10,169	1,433	141	687	31	326	0	248
110	9,758	1,424	141	681	31	326	0	245
111	8,994	1,268	141	626	31	320	0	150
112	9,119	1,362	143	625	29	320	0	245
113	8,942	1,150	143	620	26	311	0	50

(續下頁)

附錄 E3 84-112 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 1)

Appendix E3 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2023
(cont.1)

單位：人

學年度	小計	國民小學					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84-89	30,412	20,557		1,980		7,875	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0
102	2,081	631	477	411	562	0	0
103	1,963	426	621	298	618	0	0
104	2,240	564	718	252	706	0	0
105	2,197	582	715	191	709	0	0
106	2,240	504	823	83	830	0	0
107	2,197	503	785	100	809	0	0
108	2,250	468	791	135	856	0	0
109	2,542	480	784	123	820	100	235
110	2,607	495	775	164	828	70	275
111	2,374	497	775	164	828	60	50
112	2,443	497	796	164	816	35	135
113	2,457	497	785	208	827	25	115

(續下頁)

附錄 E3 84-112 學年度各師資培育類科核定招生名額 (續 2)

Appendix E3 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2023
(cont.2)

單位：人

學年度	小計	中等學校					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84-89	39,570	17,240		18,380		3,950	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1,452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0
102	4,559	1,446	51	458	2,604	0	0
103	4,542	1,446	51	458	2,587	0	0
104	4,467	1,445	51	423	2,548	0	0
105	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
106	4,428	1,445	51	423	2,509	0	0
107	4,428	1,396	49	474	2,509	0	0
108	4,845	1,379	81	459	2,426	0	500
109	5,346	1,350	81	464	2,426	220	805
110	4,894	1,341	80	502	2,482	70	419
111	4,521	1,365	89	478	2,464	50	75
112	4,509	1,366	83	476	2,459	75	50
113	4,504	1,342	78	454	2,405	85	140

(續下頁)

附錄 E3 84-112 學年度各師資培育類科核定招生名額(續完)

Appendix E3 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2023
(cont.3)

單位：人

學年度	小計	特殊教育學校(班)					
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84-89	4,820	3,600		50		1,170	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0
102	796	334	209	145	108	0	0
103	759	293	254	90	122	0	0
104	794	253	294	95	152	0	0
105	793	264	293	84	152	0	0
106	793	219	334	90	140	0	0
107	793	219	344	90	140	0	0
108	823	219	346	120	138	0	0
109	848	224	346	115	163	0	0
110	833	220	361	105	147	0	0
111	831	219	361	104	147	0	0
112	805	221	360	102	122	0	0
113	881	210	361	89	121	50	50

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

註：1. 84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

2. 同表附錄 E1。

附錄 E4 113 學年度教育部補助辦理師資培育之大學師資培育獎學金核定學校一覽表
 Appendix E4 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Teacher Education in School
 Years 2024

學校	核定名額(人)
國立臺灣師範大學	92
國立彰化師範大學	50
國立高雄師範大學	42
臺北市立大學	60
國立臺北教育大學	60
國立臺中教育大學	56
國立清華大學	40
國立臺南大學	52
國立屏東大學	43
國立東華大學	37
國立嘉義大學	40
國立臺東大學	36
國立政治大學	22
國立臺灣藝術大學	5
靜宜大學	7
朝陽科技大學	2
國立成功大學	16
輔仁大學	4
東吳大學	11
淡江大學	3
國立臺灣大學	13
銘傳大學	5
國立陽明交通大學	9
國立臺灣科技大學	6
中原大學	6
中國文化大學	3
國立臺北藝術大學	4
亞洲大學	2
國立中興大學	9
東海大學	2

(續下頁)

學校	核定名額(人)
國立中山大學	6
國立體育大學	2
國立暨南國際大學	3
國立臺北科技大學	3
國立高雄餐旅大學	3
臺南應用科技大學	3
國立中正大學	5
國立臺灣體育運動大學	1
國立中央大學	6
國立臺灣海洋大學	4
國立臺北大學	6
慈濟大學	1
南臺科技大學	3
文藻外語大學	6
國立雲林科技大學	1
明新科技大學	1
國立屏東科技大學	4
國立高雄科技大學	3
總計 48 校	798

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

附錄 F 83-113 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2024

附錄 F1 83-113 學年度師資培育公費學生核定名額

Appendix F1 Numbers of Students Receiving
Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2024

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	其他身分		
			小計	離島	原住民
83-89	15,498	15,142	356	94	262
90	1,020	944	76	29	47
91	228	156	72	18	54
92	149	86	63	24	39
93	82	41	41	19	22
94	119	57	62	31	31
95	53	9	44	29	15
96	38	16	22	18	4
97	47	20	27	19	8
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	15	4
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9
102	220	185	35	18	17
103	289	205	84	59	25
104	317	226	91	27	64
105	254	175	79	23	56
106	300	195	105	20	85
107	320	228	92	17	75
108	349	248	101	23	78
109	430	344	86	15	71
110	331	258	73	24	49
111	350	254	96	27	69
112	350	253	97	22	75
113	360	262	98	24	74

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 114 年 3 月 26 日提供。

註：1. 83 學年度未核定其他身分來源之公費生名額。

2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。

附錄 F2 101-113 學年度師資培育各類別公費學生核定名額

Appendix F2 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by Teaching Type in School
Years 2012-2024

單位：人、%

學年度	身分別	總計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
總計	合計	3,992	70	749	2,414	291	468	220	187	61
	比率	100.00	1.75	18.76	60.47	7.29	11.72	5.51	4.68	1.53
101	小計	122	0	23	77	8	14	10	4	0
	比率	100.00	0.00	18.85	63.11	6.56	11.48	8.20	3.28	0.00
	原住民	9	0	3	5	0	1	1	0	0
	離島	21	0	7	12	1	1	0	1	0
	偏遠或特殊地區	92	0	13	60	7	12	9	3	0
102	小計	220	6	44	118	26	26	11	15	0
	比率	100.00	2.73	20.00	53.64	11.82	11.82	5.00	6.82	0.00
	原住民	17	0	3	13	1	0	0	0	0
	離島	18	0	6	7	3	2	0	2	0
	偏遠或特殊地區	179	0	35	98	22	24	11	13	0
	不足類科	6	6	0	0	0	0	0	0	0
103	小計	289	30	38	140	47	34	11	23	0
	比率	100.00	10.38	13.15	48.44	16.26	11.76	3.81	7.96	0.00
	原住民	59	18	6	28	4	3	0	3	0
	離島	25	0	7	10	4	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	193	0	25	102	39	27	9	18	0
	不足類科	12	12	0	0	0	0	0	0	0
104	小計	317	12	71	172	19	43	22	17	4
	比率	100.00	3.79	22.40	54.26	5.99	13.56	6.94	5.36	1.26
	原住民	64	1	18	43	2	0	0	0	0
	離島	27	0	11	10	2	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	185	0	38	112	15	20	8	10	2
	不足類科-小教、特教	27	0	1	7	0	19	12	5	2
	不足類科-中教	14	11	3	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	總計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
105	小計	254	2	65	149	13	25	12	8	5
	比率	100.00	0.79	25.59	58.66	5.12	9.84	4.72	3.15	1.97
	原住民	56	0	12	41	1	2	1	0	1
	離島	23	0	8	13	1	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	173	0	45	95	11	22	10	8	4
	不足類科	2	2	0	0	0	0	0	0	0
106	小計	300	1	57	194	23	25	15	9	1
	比率	100.00	0.33	19.00	64.67	7.67	8.33	5.00	3.00	0.33
	原住民	85	0	15	63	4	3	1	2	0
	離島	20	0	5	11	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	195	1	37	120	19	18	12	5	1
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	小計	320	2	53	201	28	36	20	12	4
	比率	100.00	0.63	16.56	62.81	8.75	11.25	6.25	3.75	1.25
	原住民	75	1	8	59	3	4	1	3	0
	離島	17	0	5	11	0	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	228	1	40	131	25	31	18	9	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	小計	349	4	58	215	29	43	24	12	7
	比率	100.00	1.15	16.62	61.60	8.31	12.32	6.88	3.44	2.01
	原住民	78	0	8	65	4	1	0	0	1
	離島	23	0	8	15	0	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	248	4	42	135	25	42	24	12	6
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	小計	430	1	72	266	26	65	38	17	10
	比率	100.00	0.23	16.74	61.86	6.05	15.12	8.84	3.95	2.33
	原住民	71	0	1	67	2	1	0	1	0
	離島	15	0	7	4	1	3	2	1	0
	偏遠或特殊地區	344	1	64	195	23	61	36	15	10
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、%

學年度	身分別	總計	高中(職)	國中	國小	幼兒園	特殊教育			
							小計	中等	國小	學前
110	小計	331	1	66	191	28	45	24	17	4
	比率	100.00	0.30	19.93	57.70	8.45	13.59	7.25	5.13	1.21
	原住民	49	0	0	45	2	2	0	2	0
	離島	24	0	7	13	0	4	2	2	0
	偏遠或特殊地區	258	1	59	133	26	39	22	13	4
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	小計	350	6	56	241	18	29	10	13	6
	比率	100.00	1.71	16	68.86	5.14	8.29	2.86	3.71	1.71
	原住民	69	1	5	60	2	1	0	1	0
	離島	27	0	8	18	1	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	254	5	43	163	15	28	10	12	6
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112	小計	350	1	72	235	10	32	9	12	11
	比率	100.00	0.29	20.57	67.14	2.86	9.14	2.57	3.43	3.14
	原住民	75	0	2	70	3	0	0	0	0
	離島	22	0	5	17	0	0	0	0	0
	偏遠或特殊地區	253	1	65	148	7	32	9	12	11
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0
113	小計	360	4	74	215	16	51	14	28	9
	比率	100.00	1.11	20.56	59.72	4.44	14.17	3.89	7.78	2.50
	原住民	74	0	6	66	2	0	0	0	0
	離島	24	0	9	13	1	1	1	0	0
	偏遠或特殊地區	262	4	59	136	13	50	13	28	9
	不足類科	0	0	0	0	0	0	0	0	0

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 114 年 3 月 26 日提供。

附錄 F3 113 學年度各縣市師資培育公費學生核定名額

Appendix F3 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved by School Location in School Years 2024

單位：人

所屬縣市	原住民生						離島生	偏遠或 特殊地區	總計
	保送甄試			乙案 不分	指考 入學	小計			
	山地	平地	不分						
113 學年度	10	7	38	19	0	74	24	262	360
新北市	0	0	0	1	0	1	0	39	40
臺北市	0	0	0	0	0	0	0	21	21
宜蘭縣	0	0	1	3	0	4	0	0	4
新竹縣	4	0	3	0	0	7	0	10	17
臺中市	0	0	3	0	0	3	0	7	10
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	46	46
高雄市	0	0	2	0	0	2	0	2	4
桃園市	0	0	6	8	0	14	0	20	34
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	6	6
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	6	6
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	2	2
南投縣	0	0	6	0	0	6	0	14	20
嘉義縣	0	0	3	0	0	3	0	12	15
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	12	12
屏東縣	0	0	1	2	0	3	2	14	19
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	6	6
花蓮縣	0	0	11	5	0	16	0	19	35
臺東縣	6	7	2	0	0	15	8	22	45
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	6	0	6
金門縣	0	0	0	0	0	0	3	0	3
連江縣	0	0	0	0	0	0	5	0	5
國教署	0	0	0	0	0	0	0	4	4

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 114 年 3 月 26 日提供。

(本頁空白)

附錄 G 113 年度師資培育重要記事

Annual Report of Teacher Education in 2024

項目	摘要
1	教育部修正發布《國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點》第 3 點附表。
2	教育部修正發布《師資培育公費助學金及分發服務辦法》第 7、16、17、19 條。
3	教育部函頒「我國師資培育數量第四階段規劃方案」。
4	教育部核定國立臺灣師範大學辦理 114 學年度師資培育之大學培育技術型高級中等學校專業群科教師公費專班計畫。
5	教育部 113 年 11 月 27 日師資培育審議會第 126 次會議通過「國民小學教師加註藝術領域專長之藝術才能舞蹈次專長課程架構及核心內容表」及「國民小學師資類科藝術才能舞蹈次專長課程架構及核心內容表」。
6	教育部修正發布《教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點》。
7	教育部修正發布《師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點》。
8	教育部修正發布《教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點》部分規定及第 8 點附表。
9	教育部修正發布《教育奉獻獎選拔及表揚要點》第 4、5 點。
10	教育部修正發布《教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點》第 5 點、第 7 點、第 6 點附表六，自 113 年 8 月 1 日起調高教育實習獎助金為每人每月 1 萬元。
11	教育部修正發布《教育部補助師資培育之大學辦理師資培育獎學金作業要點》，並自 114 年 8 月 1 日生效。
12	教育部修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試專案辦公室設置及運作要點》第 1 點、第 3 點。
13	教育部修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試命題作業要點》第 4 點、第 6 點。
14	教育部修正發布《高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試辦法》第 4 條、第 6 條、第 7 條及第 10 條。
15	教育部辦理 113 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格考試，本年度應考人數計 10,177 人，到考人數 9,620 人，缺考 557 人，到考率 94.53%，通過人數 5,022 人，通過率為 52.2%。
16	教育部修正發布《各直轄市縣（市）政府及師資培育之大學申請辦理高級中等以下學校及幼兒園教師證書注意事項》，增訂第 6-1 點。
17	教育部修正發布《高級中等學校專業及技術教師資格審核及發給教師證書作業要點》第 8 點、第 10 點、第 13 點。
18	教育部修正發布《教育部補助師資培育之大學領域教材教法人才培育計畫作業要點》。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 114 年 9 月提供。

註：本表為民國 113 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。

(本頁空白)

中華民國師資培育統計年報 (113 年版)

出 版 者：教育部

發 行 人：鄭英耀

總 策 劃：武曉霞

審查委員：王麗雲、周佩君、劉鳳雲、羅寶鳳(依姓名筆劃順序排列)

諮詢委員：張芳全、陳木金、楊宏仁(依姓名筆劃順序排列)

主 編：郭隆興、魏慧美

研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆瑋、陳勁鋼、黃姿萍
陳松民、蘇芝加、黃姿穎、高毅鈞、林昱岐、王筱涵、李雅莉

發行地址：100217 臺北市中正區中山南路 5 號

聯絡電話：(02)7736-6345

電子郵件：admi@mail.nknu.edu.tw

創 刊：中華民國 95 年 1 月

出 版：中華民國 114 年 10 月

刊期頻率：年報

其他類型版本網站查詢路徑

教育部網站 <https://www.edu.tw>

首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>113 年師資培育統計年報

全國教師在職進修資訊網網站 <https://inservice.edu.tw>

首頁>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報>113 年師資培育統計年報

定 價：350 元

展 售 處

五南文化廣場	403018 臺中市西區臺灣大道二段 85 號 http://www.wunanbooks.com.tw/	(04)2226-0330
國家書店松江門市	104472 臺北市中山區松江路 209 號 http://www.govbooks.com.tw/	(02)2518-0207
三民書局	100003 臺北市中正區重慶南路一段 61 號 https://www.sanmin.com.tw/	(02)2361-7511

GPN：2010401947

ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部



本編著係採用創用 CC 「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/>



ISSN:1996-2592



9 771996 259000

GPN:2010401947

定價:350元整