ISSN:1996-2592

中華民國
師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國103年
2014

教育部
Ministry of Education

中 華 民 國

師資培育統計年報

Yearbook of Teacher Education Statistics
The Republic of China

民國 103 年

2014

教育部

Ministry of Education

專業教師建構優質教育 優質教育引領國家進步

教育是國家發展及進步的主要因素之一，優秀專業的教師則是教育品質的保證，在社會各界的殷切期盼下，自民國 83 年以頒行《師資培育法》起，引領我國師資培育邁向師資多元、儲備、甄選制的新里程碑，並陸續進行多項師資培育制度改革。103 年度更以「精進師資職前培育與在職進修，提升中小學教師素質」、「推動中小學教師評鑑制度立法，建立教師專業發展機制」、「逐步落實公私立學校教師待遇齊一，推動教師待遇法制化」等目標為施政方針，期能提升師資培育教師素質。

為因應「幼托整合機制」與「十二年國民基本教育」之啟動與推廣，本部發行《人才培育白皮書》提出相關行動方案，以建立教師專業標準，訂定師資職前教育課程基本專業規範，及培育符合 K-12 所需師資等為目標；在師資職前教育課程方面，訂定各師資類科「專業標準」及「專業標準指標」，落實教師專業標準本位師資培育政策，並規劃教育課程範疇，融入十二年國教重要政策概念，包括 K-12 課程統整連貫性、活化教學、補救教學、多元評量及適性輔導等。

本部為規劃整體師資培育發展規模，完備師資供需評估機制，進而掌握師資培育歷程各環節的重要資訊，據以適切調整師資培育數量，於民國 94 年起，委請國立高雄師範大學逐年編撰《中華民國師資培育統計年報》(以下簡稱本年報) 迄今，含 103 年版共計發行 10 冊，係依師資培育整體脈絡分層呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課與離退職教師、在職教師進修等各類數據資料，藉此瞭解各級學校之各領域、群科師資結構，確保其有專業且充裕之師資。

本年報詳細呈現師資培育完整統計數據，由 103 年版統計數據發現：教師資格檢定考試整體通過率較 102 年度增加約 1.72 個百分點，以中等

學校師資類科通過人數為最多；公立學校教師甄選因應十二年基本國民教育施行，在幼兒園、國民小學、高中職(普通學科)等甄選階段錄取百分比皆有增加；全國在職教師取得碩士學歷總人數較 102 年度成長 6.15％，顯示我國正與世界先進國家的教師教育走向碩士學歷的潮流不謀而合；依《師資培育法》培育與核證之在職教師人數已占全體在職教師人數半數以上，且整體師資人員任教率與整體就業率皆有微幅成長。

本年報 103 年版能順利付梓出版，首先要向各機關單位、各師資培育之大學致謝，多年來配合協助提供或填報師資培育資料，亦感謝國立高雄師範大學編輯團隊詳細蒐整資料及撰寫纂輯，以及各學者專家協助審閱查核，終能定稿成冊，在此謹代表教育部致上最誠摯的謝忱。本年報自民國 95 年發行起，逐年擴充增列重要師資培育統計資訊，去蕪存菁，使得本年報的內容一年比一年更臻完善，期能以充實的內容，提供學術研究及各界參考，與做為策進師資培育制度之基礎。

部長

吳思華

謹誌

中華民國 104 年 10 月

目　次
Contents

序 **Preface**

編輯說明 **Prefatory Notes**..... **xi**

總述 **Summary**..... **1**

壹、師資職前教育 **Pre-Service Teacher Education Courses**

一、師資生職前教育階段現況 Students in Pre-Service Teacher Education Courses..... **85**

(一) 各師資類科招生之情況 Students Enrolled in Pre-Service Teacher Education Courses..... 86

(二) 各師資培育之大學在幼兒園師資類科師資生招生之情況 For Preschool Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education..... 87

(三) 各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況 For Primary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education..... 88

(四) 各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況 For Secondary School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education..... 89

(五) 各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況 For Special School Teachers by Course Plan in the Universities with Teacher Education..... 91

(六) 各師資類科師資生之修習情況 Pre-Service Teacher Education Course Students in Study Motivation..... 92

(七) 師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況 Additional Students Enrolled in Pre-Service Teacher Education Courses of Teacher Education Department..... 93

(八) 師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況 Additional Students Enrolled In Pre-Service Teacher Education Courses of Teacher Education Center..... 94

(九) 中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況 Secondary School Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Credits of Specialized Subjects by Course Plan..... 94

(十) 各師資類科具實習資格師資生之情況 Teaching Interns with Eligibility of Educational Internship by School Level and Source..... 95

(十一) 各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況 Pre-Service Teacher Education Course Students Had Completed Pre-Service Teacher Education Program by Course Plan..... 95

二、師資培育之大學相關開課現況 Courses in the Universities of Teacher Education..... **97**

(一) 教育專業課程平均每學分收費之情況 An Average Credit Fees for Teacher Education Courses..... 97

(二) 師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Normal/ Education Universities..... 98

(三) 設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Departments of Teacher Education..... 98

(四) 設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況 Credit Fees for Teacher Education Courses in Universities with Teacher Education Centers..... 99

(五) 師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Normal/Education Universities..... 100

(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Departments of Teacher Education..... 101

(七) 設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況 Courses Offered by Teacher Education Authorities in Universities with Teacher Education Centers..... 102

三、師資生教育實習現況 **Students in Practice Teaching Courses**..... **105**
(一)各師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source..... 106
(二)幼兒園師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Preschool Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source..... 106
(三)國民小學師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Primary Schools Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source..... 106
(四)中等學校普通學科師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns of General Subjects Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source..... 107
(五)中等學校職業群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Secondary Schools Teaching Interns of Senior Vocational Subjects Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source..... 109
(六)特殊教育學校(班)師資類科申請參與教育實習師資生之情況 Special Schools (Classes) Teaching Interns Applied to Participate in the Educational Internship by School Level and Source..... 111
(七)各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況 By Practicum Location of Schools..... 112

貳、教師資格檢定與教師甄選 **Teacher Certification Assessment Tests and Recruitment**

四、教師資格檢定現況 **Report of Teacher Certification Assessment Tests**..... **113**
(一)各師資類科檢定情況 Teacher Certification Assessment Tests by School Level..... 113
(二)幼兒園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Preschool Teachers by University Offering Teacher Education Programs..... 114
(三)國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Primary School Teachers by University Offering Teacher Education Programs..... 114
(四)中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Secondary School Teachers by University Offering Teacher Education Programs..... 115
(五)特殊教育學校(班)師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況 Special School Teachers by University Offering Teacher Education Programs..... 115
(六)應屆實習師資生之檢定情況 Teacher Certification Assessment Tests for the Fresh Teaching Interns by School Level..... 116
(七)非應屆實習師資生之檢定情況 Teacher Certification Assessment Tests for the Non-Fresh Teaching Interns by School Level..... 116

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況 **Teacher Recruitment in Public Schools**..... **117**
(一)各教育階段教師甄選應試者報考之情況 Teacher Recruitment by School Level..... 117
(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 By Registration Occasion and School Level..... 118
(三)各教育階段教師甄選之情況 By School Level..... 123
(四)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況 By Location of Schools and School Level..... 124
(五)幼兒園階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Preschools..... 126
(六)國民小學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Primary Schools..... 126
(七)國民中學階段甄選之情況 Teacher Recruitment for Junior High Schools..... 127
(八)高中職(普通學科)甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools (in General Subjects)..... 129
(九)高中職(職業群科)甄選之情況 Teacher Recruitment for Senior High and Senior Vocational Schools (in Vocational Subjects)..... 131

(十) 特殊教育學校甄選之情況 Teacher Recruitment for Special Education Schools..... 133
(十一) 教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況 By Age Group and School Level..... 134
(十二) 教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況 By University Offering Teacher Education Programs and School Level..... 136
(十三) 教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況 By Certification Year and School Level..... 138

參、在職教師 In-Service Teachers

六、在職教師基本現況 Profile of In-Service Teachers..... 141
(一) 年齡層、公私立別與教育階段之情況 By Age Group, Public or Private and School Level..... 141
(二) 年齡層、公私立別與性別之情況 By Age Group, Public or Private and Gender..... 143
(三) 任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況 By Location of Schools, Public or Private and School Level..... 144

七、在職教師學歷現況 Profile of In-Service Teachers of Educational Degree..... 147
(一) 學歷、公私立別與教育階段之情況 By Educational Degree, Public or Private and School Level..... 148
(二) 學歷與任教學校所屬縣市之情況 By Educational Degree and Location of Schools..... 149
(三) 學歷與任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty of School Level 150
(四) 學歷與幼教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Preschool Education of School Level..... 150
(五) 學歷與國小任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Primary Education of School Level..... 150
(六) 學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Secondary Education of School Level..... 151
(七) 學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Senior Vocational Education of School Level..... 153
(八) 學歷與特教任教階段首登專長之情況 By Educational Degree and First Registered Specialty in Special Education of School Level..... 159
(九) 學歷、教育階段與年齡層之情況 By Educational Degree, School Level and Age Group..... 160

八、在職教師任教階段首登專長現況 Profile of In-Service Teachers of First Registered Specialties of School Level..... 163
(一) 任教階段首登專長與公私立別之情況 First Registered Specialties of School Level by Public or Private 164
(二) 任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況 First Registered Specialties of School Level by Location of Schools..... 165
(三) 任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties of School Level by Age Group..... 166
(四) 幼教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Preschool Education of School Level by Age Group..... 166
(五) 國小任教階段首登專長與年齡層之情況 First registered Specialties in Primary Education of School Level by Age Group..... 166
(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Secondary Education of School Level by Age Group..... 167
(七) 中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Senior Vocational Education of School Level by Age Group..... 170
(八) 特教任教階段首登專長與年齡層之情況 First Registered Specialties in Special Education of School Level by Age Group..... 177

九、在職教師總專長與年齡現況 **Totals of In-Service Teachers' Registered Specialties and Age Group**..... **179**
(一) 總專長與年齡層之情況 By Age Group..... 180
(二) 幼教總專長與年齡層之情況 In Preschool Education By Age Group..... 180
(三) 國小總專長與年齡層之情況 In Primary Education By Age Group..... 180
(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況 In Secondary Education by Age Group..... 181
(五) 中等職業群科總專長與年齡層之情況 In Senior Vocational Education by Age Group..... 184
(六) 特教總專長與年齡層之情況 In Special Education by Age Group..... 193
(七) 個人登記總專長之情況 By Individual In-Service Teachers..... 194
(八) 個人總專長跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual In-Service Teachers..... 195

肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員 **Teachers Certified Under The 1994 Teacher Education Act**

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況 **Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act and Job Placement**..... **197**
(一) 發證年度與任職之情況 By Certification Year and Job Placement..... 198
(二) 師資培育來源與任職之情況 By Source of Teacher Education Program and Job Placement..... 199
(三) 領域專長與任職之情況 By Specialties Domain and Job Placement..... 200
(四) 師資培育之大學與任職之情況 By University Offering Teacher Education Programs and Job Placement.. 201
(五) 師資人員之職業狀況 Job Placement for Reserved Certified Teachers..... 204
(六) 具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況 For Reserved Certified Teachers Working in Public Office with Permanent Contract by Institutions..... 204
(七) 任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況 For Reserved Certified Teachers Working in Public Office with Non-Permanent Contract and Other Positions by Industries..... 205

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況 **Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act and Their First Registered Specialties**..... **207**
(一) 首登專長與任職之情況 By First Registered Specialties and Job Placement..... 208
(二) 幼教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Preschool Education by Job Placement..... 209
(三) 國小首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Primary Education by Job Placement..... 209
(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Secondary Education by Job Placement..... 210
(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Senior Vocational Education by Job Placement..... 212
(六) 特教首登專長與任職之情況 With First Registered Specialties in Special Education by Job Placement. 216
(七) 首登專長與發證年度之情況 Certified Teachers by First Registered Specialties and Certification Year. 217

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況 **Totals of Specialties Registered By Teachers Certified Under the 1994 Teacher Education Act**..... **219**
(一) 總專長與任職之情況 By Specialties and Job Placement..... 220
(二) 幼教總專長與任職之情況 In Preschool Education by Job Placement..... 221

(三) 國小總專長與任職之情況 In Primary Education by Job Placement..... 221
(四) 中等普通學科總專長與任職之情況 In Secondary Education by Job Placement..... 222
(五) 中等職業群科總專長與任職之情況 In Senior Vocational Education by Job Placement..... 225
(六) 特教總專長與任職之情況 In Special Education by Job Placement..... 231
(七) 總專長與發證年度數量之情況 By Specialties and Certification Year..... 232
(八) 個人登記總專長之情況 By Individual Certified Teachers..... 233
(九) 個人總專長跨教育階段之情況 Across School Levels by Individual Certified Teachers..... 234

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師 **Certified Substitute Teachers and Teacher Attrition in Public Schools**

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況 Certified Substitute Teachers in Public Schools..... 235
(一) 各教育階段合格代理代課教師之情況 Certified Substitute Teachers by School Level..... 236
(二) 合格代理代課教師任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level..... 237
(三) 合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況 Percentage by Location of Schools and School Level..... 238
(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Preschool Education..... 239
(五) 國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Primary Education..... 240
(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Secondary School Education..... 241
(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Senior Vocational Education..... 246
(八) 特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 By Location of Schools and First Registered Specialties in Special Education..... 253

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況 Teacher Attrition in Public Schools..... 255
(一) 年齡層與教育階段之情況 By Age Group and School Level..... 256
(二) 任教學校所屬縣市與教育階段之情況 By Location of Schools and School Level..... 257
(三) 任教學校所屬縣市與首登專長之情況 By Location of Schools and First Registered..... 258
(四) 幼教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 Attrition of Teachers with First Registered Specialties in Preschool Education by Location of Schools..... 259
(五) 國小首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Primary Education by Location of Schools..... 260
(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Secondary Education by Location of Schools..... 261
(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Senior Vocational Education by Location of Schools..... 265
(八) 特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 In Special Education by Location of Schools. 274

陸、教師在職進修 **In-service Teacher Education**

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況 **Totals of In-Service Education Activities Conducted by Cities or Counties where Schools (Institutions) are Located**..... **277**
(一)教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況 Totals of In-Service Teacher Advancement Education Activities by School (Institution) Location and Host School (Institution)..... 277
(二)高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況 Totals of Education Activities for In-Service Teacher Conducted by Host School (Institution)..... 279
(三)各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Senior High Schools..... 280
(四)各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Vocational High Schools..... 281
(五)各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Junior High Schools..... 282
(六)各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Primary Schools..... 283
(七)各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Preschools..... 284
(八)各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Special Education Schools..... 285
(九)各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Universities with Teacher Education..... 286
(十)各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of In-Service Education Centers/Organizations..... 287
(十一)各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Legal Persons and Social Education Institutions..... 288
(十二)各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況 By Location of Other Institutions..... 289
(十三)教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況 Totals of In-service Teacher Advancement Education Activities by Course Time and Host School (Institution)..... 290

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況 **Totals of Hours Spent on In-Service Education Activities by Teachers from Cities or Counties where Schools of All Levels are Located**..... **291**
(一)教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Advancement Education Activities by Location of Schools and School Level..... 291
(二)教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況 Totals of Hours Spent by Teacher Attending In-Service Education Activities by Training Hour, Location of Schools and School Level..... 293
(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況 Average of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Education Activities by School Level, Location of Schools, and Age Group..... 299
(四)教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Age Group, School Level, and Training Hour..... 307
(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Location of Schools, School Level and Gender..... 310
(六)教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況 By Teachers Attending In-Service Education Activities by Educational Degree, School Level, and Training Hour..... 322

附錄 **Appendixes**

附錄一、各國之師資培育指標 **International Indicators of Teacher Education**..... **325**
(一)國民小學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Primary School Teachers..... 325
(二)國民中學在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Junior High School Teachers..... 326
(三)高中職在職教師年齡層分布情況 Age Distribution of Senior High School Teachers..... 327

(四) 在職女性教師占全體在職教師比率 Percentage of Female Teachers Among In-Service Teachers..... 328
(五) 初等及中等教育階段在職教師占全體勞動力人口比率 Percentage of Teachers in Primary and Secondary Education in the Total Laboring Population..... 329
(六) 各級教育生師比 Ratio of Students to Teaching Staff in All Educational Level..... 330
(七) 教師每年教學週數 Number of Teaching Weeks Per Year..... 331
(八) 教師每年教學日數 Number of Teaching Days Per Year..... 332
(九) 教師每年淨教學時數 Number of Net Teaching Time in Hours Per Year..... 333
(十) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之比率 Percentage of Junior High School Teacher Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013)..... 334
(十一) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之性別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Gender..... 335
(十二) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 未參與專業發展之性別比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Gender……... 336
(十三) 前期中等教育教師12個月內 (2011-2013) 參與專業發展之公私立別比率 Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Public or Private……. 337
(十四) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 未參與專業發展之公私立別比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Public or Private..... 338
(十五) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 Which Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Population Scale……... 339
(十六) 前期中等教育教師 12 個月內 (2011-2013) 未參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率 Which Not Attending Professional Development in the Previous 12 Months (2011-2013) by Population Scale..... 340

附錄二、師資培育相關重要法規 Laws and Regulations Pertaining to Teacher Education……. 341
(一) 師資培育法 Teacher Education Act..... 341
(二) 教師法 Teachers' Act..... 346
(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules..... 353
(四) 教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules..... 355
(五) 大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University..... 358

附錄三、師資培育之大學一覽表 Universities with Teacher Education……. 361
(一) 師範/教育大學 Normal/Education Universities..... 361
(二) 設有師資培育相關學系大學 Universities with Departments of Teacher Education..... 366
(三) 設置師資培育中心大學 Universities with Teacher Education Centers..... 370

附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表 Classification of Specialized Subjects for Secondary School Teacher and Departmental Clusters for Vocational High School..... 375
(一) 普通學科 General Subjects..... 375
(二) 職業群科 Vocational Subjects..... 381
(三) 教師任教職業群科專長一覽表 Group of Vocational Specialized Subjects..... 386
(四) 職業學校群科歸屬表 Departmental Clusters for Vocational High School..... 389

附錄五、84-103 學年度各類師資培育核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2014..... 391

(一) 84-103 學年度各師資培育管道核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Years 1995-2014…….. 391
(二) 93-103 學年度師資培育核定數量 Approved Enrollment for Teacher Education Programs in School Year 2004-2014……. 392
(三) 84-103 學年度各師資培育類科核定招生名額 Approved Enrollment for Teacher Education by Educational Stage in School Years 1995-2014……. 393
(四) 103 學年度教育部補助辦理卓越師資培育獎學金計畫核定學校一覽表 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Scholarship of Excellent Teacher Education Plan in School Years 2014..... 397

附錄六、103 年度教育部補助師資培育之大學經費 Subsidies for Universities with Teacher Education by Ministry of Education in 2014..... 399
(一) 補助國立臺中教育大學精緻師資培育機制實驗計畫 (103 學年度) Subsidies to National Taichung University of Education for the Refining Teacher Preparation Mechanisms Experimental Plan of Teacher Education in School Year 2014..... 399
(二) 師資培育之大學精緻特色發展計畫強化教學活動、充實教學設施 Subsidies to Universities with Teacher Education for the Refining Characteristic and Development Plan – Strengthening Teaching Activities and Increase Teaching Facilities..... 399
(三) 卓越師資培育獎學金 The Scholarship of Excellent Teacher Education..... 399
(四) 補助師資培育公費及獎助學金 Subsidies to Government Grants and Scholarship for Teacher Education..... 400
(五) 落實教育實習輔導工作 Subsidies for Fulfillment of Teacher Internship Supervision..... 400
(六) 補助師範/教育大學設置進修學院經費 Subsidies to Normal and Education Universities for Setting College of Continuing and Extension..... 400
(七) 補助師資培育之大學辦理國民小學教師加註專長 (英語、輔導) 學分班 Subsidies to Universities with Teacher Education for Offering Additionally Registered Specialties Courses (English, Guidance and Counseling) for Primary Teachers..... 400
(八) 補助師資培育之大學辦理提升國民中學專長授課教師進修第二專長學分班 Subsidies to Universities with Teacher Education for Offering In-Service Training Second Registered Specialties Credit Courses for Junior High School Teachers..... 401
(九) 補助師資培育之大學辦理教師在職進修資訊網 Subsidies to Universities with Teacher Education for In-Service Education Websites..... 401

附錄七、102 年度至 103 年度上半年大學校院師資培育評鑑結果 Report of Teacher Education Evaluation in 2013 and in the First Half of 2014..... 403
(一) 102 年度上半年大學校院幼兒園師資類科師資培育評鑑結果 For Preschool Level in the First Half of 2013..... 403
(二) 102 年度上半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果 For Primary School Level in the First Half of 2013..... 403
(三) 102 年度上半年大學校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果 For Secondary School Level in the First Half of 2013..... 403
(四) 102 年度上半年大學校院特殊教育學校 (班) 師資類科師資培育評鑑結果 For Special Education School Level in the First Half of 2013..... 403
(五) 102 年度下半年大學校院幼兒園師資類科師資培育評鑑結果 For Preschool Level in the Second Half of 2013..... 404
(六) 102 年度下半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果 For Primary School Level in the Second Half of 2013..... 404
(七) 102 年度下半年大學校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果 For Secondary School Level in the Second Half of 2013..... 404
(八) 103 年度上半年大學校院幼兒園師資類科師資培育評鑑結果 For Preschool Level in the First Half of 2014..... 405
(九) 103 年度上半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果 For Primary School Level in the First Half of 2014..... 405

(十) 103 年度上半年大學校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果 For Secondary School Level in the First Half of 2014..... 405
(十一) 103 年度上半年大學校院特殊教育學校 (班) 師資類科師資培育評鑑結果 For Special Education School Level in the First Half of 2014..... 406

附錄八、原住民籍教師基本現況 Profile of In-Service Aboriginal Teachers..... 407
(一) 在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況 By Age, School Level and Public or Private..... 407
(二) 在職教師任教學校所屬縣市、教育階段與公私立別之情況 By Location of Schools, School Level and Public or Private..... 409
(三) 在職教師族別、學歷與性別之情況 By Tribe, Educational Degree and Gender..... 410
(四) 在職教師族別、教育階段與性別之情況 By Tribe, School Level and Gender..... 411
(五) 師資人員族別與首登專長之任職情況 Job Placement for Certified Teachers by Tribe and First Registered Specialty..... 412
(六) 原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況 Job Placement for In-Service Aboriginal Teachers in Major Schools of Aborigines..... 414

附錄九、83-104 學年度師資培育公費學生核定名額 Numbers of Students Receiving Government Grants for Teacher Education Approved in School Years 1994-2015..... 415

附錄十、在職教師通過原住民語檢定現況 Report of the Aboriginal Language Dialect certification Assessment Certification of In-Service Teacher as Examinees..... 417
(一) 在職教師參與 103 年度原住民語檢定之情況 Report of the Dialect Certification Assessment Participated by In-Service Teacher in 2014..... 417
(二) 在職教師通過 103 年度原住民語檢定在教育階段與公私立之情況 In-Service Teachers Passing the Aboriginal Language Dialect Certification Assessment by School Level and Public or Private in 2014..... 418
(三) 在職教師通過 103 年度原住民語檢定在所屬縣市、性別與年齡層之情況 By Location of Schools, Gender and Age Group in 2014..... 419

附錄十一、在職教師通過客語檢定現況 Report of the Hakka Dialect Certification Assessment Results of In-Service Teachers as Examinees..... 421
(一) 在職教師通過 103 年度客語檢定之情況 Report of Passing the Hakka Dialect Certification Assessment Participated in by In-Service Teachers in 2014..... 421
(二) 在職教師通過 103 年度客語檢定在檢定級別與教育階段之情況 In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by test level and school level in 2014..... 421
(三) 在職教師通過 103 年度客語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 By Location of Schools and Test Level in 2014..... 422

附錄十二、在職教師通過閩南語檢定現況 Report of Taiwanese Southern Min Dialect Certification Assessment Results of In-service Teacher as Examinees..... 423
(一) 在職教師通過 103 年度閩南語檢定之情況 Report of Passing Taiwanese Southern Min dialect Certification Assessment Participated by In-Service Teachers in 2014..... 423
(二) 在職教師通過 103 年度閩南語檢定在教育階段與檢定級別之情況 In-Service Teachers Passing Taiwanese Southern Min Dialect Certification Assessment by School Level and Test Level in 2014..... 423
(三) 在職教師通過 103 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況 By Location of Schools and Test Level in 2014..... 424

附錄十三、在職教師通過英語檢定現況 Report of General English Proficiency Test (GEPT) Results of In- Service Teachers as Examinees..... 425

(一) 在職教師參與 103 年度英語檢定之情況 Report of GEPT Participated in by In-Service Teachers in 2014..... 425
(二) 在職教師通過 103 年度英語檢定在教育階段與檢定級別之情況 In-Service Teachers Passing GEPT by School Level and Test Level in 2014..... 426
(三) 在職教師通過 103 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況 By Location of Schools, Educational Degree and Test Level in 2014..... 427

附錄十四、教師在職進修課程內容屬性與課程類別之情況 Totals of In-Service Teacher Education Activities by Course Group and Course Type..... 429
(一) 各級學校/單位辦理不同課程內容屬性與課程類別教師進修活動場次數量之情況 Totals of Education Activities for In-Service Teacher by Course Group and Course Type of Host School (Institution)..... 429
(二) 各級學校教師參與不同課程內容屬性與課程類別進修活動時數之情況 Totals of Hours Spent by Teachers Attending In-Service Education Activities by Course Group and Course Type..... 433

附錄十五、教師進修主題場次與時數比率現況 Totals of Education Activities Type and Hours Spent for In-Service Teacher of Themes Conducted in Percentage..... 437
(一) 各縣市辦理不同進修主題教師進修活動場次比率之情況 Totals of In-Service Teacher Education Activities by Location of Schools (Institutions) and Type of Themes Conducted in Percentage..... 437
(二) 各縣市在職教師參與不同進修主題教師進修活動時數比率之情況 Totals of Hours Spent on In-Service Education Activities by Location of Schools and Type of Themes Participated in Percentage..... 438

附錄十六、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況 Totals of Wednesday education activities for in-service teacher conducted and hours spent by primary schools..... 439
(一) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與公私立別之情況 Totals of Primary Schools Education Activities on Wednesday for In-Service Teacher Conducted by Location of Schools(Institutions) and Public or Private..... 439
(二) 各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理項目之情況 Totals of Primary Schools Education Activities on Wednesday for In-Service Teacher Conducted by Location of Schools(Institutions) and Activity Item..... 440
(三) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與公私立別之情況 Totals of Hours Spent on Wednesday In-Service Education Activities for Primary School Teachers by Location of Schools and Public or Private..... 441
(四) 國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與進修時數之情況 Totals of Hours Spent on Wednesday In-Service Education Activities for Primary School Teachers by Location of Schools and Training Hour..... 442

附錄十七、全國各直轄市政府、縣(市)教師研習中心 Nationwide Teacher's In-Service Education Local Centers..... 443

附錄十八、103 年度師資培育重要記事 Annual Report of Teacher Education in 2014..... 445

編輯說明

Prefatory　Notes

一、本年報自民國 94 年起，每年編印一期，隔年年中出版，作為建立未來我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統之依據；並從理論與實務執行層次提供有關高級中等以下學校及幼兒園師資人力完整數據資料(分階段、分齡、分縣市、分專長)，以建立相關教育決策之參考指標，具體評估師資培育的相關規劃、審議及執行之參考，落實教育改革的時代需求。

二、本年報內容以師資培育基本統計數字為主，各篇章之章節內容資料來源係由各相關單位協助提供：

(一)師資職前教育篇

教育部調查師資培育之大學的實習師資生數量、相關開課狀況(資料為民國 104 年 3 月由各師資培育之大學填報 103 年度資料)

(二)教師資格檢定與教師甄選篇

1. 教育部高級中等以下學校及幼兒園教師檢定資料庫(國立臺北教育大學建置，資料蒐集至民國 103 年 5 月)
2. 教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)與各縣市政府教育局提供教師甄選資料(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
3. 北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統(國立臺灣師範大學建置)之教師證資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月，以下簡稱教師證資料庫)

(三)在職教師篇

1. 教育部統計處(資料蒐集至 103 學年度)
2. 內政部戶役政資訊系統資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
3. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)

4. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
5. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
6. 公務人員退休撫卹基金管理委員會(以下簡稱公務人員退撫會，資料蒐集至民國 103 年 10 月)
7. 教育部國教署全國教保資訊網現職教師資料庫(以下簡稱國教署教保網，資料蒐集至民國 103 年 10 月)

(四) 依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇
1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
5. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民國103年10月)

(五) 公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師篇
1. 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
2. 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
3. 教師證資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
4. 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 103 年 10 月)
5. 國教署教保網現職教師資料庫(資料蒐集至民國103年10月)

(六) 在職教師進修篇
1. 全國教師在職進修資訊網(以下簡稱進修網)教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
2. 教育部學生事務及特殊教育司(以下簡稱學務司)特教通報網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
3. 教育部資訊及科技教育司(以下簡稱資科司)數位學習服務平臺教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
4. 教育部師資培育及藝術教育司(以下簡稱師資司)教師專業

發展評鑑網教師進修資料庫(資料蒐集至民國103年12月)

5. 教育部國教署教保網填報系統

6. 文化部藝學網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

7. 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市，資料蒐集至民國103年12月)

8. 國家教育研究院教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

9. 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫(資料蒐集至民國103年12月)

10. 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

11. 客家委員會(以下簡稱客委會)哈客網教師進修資料庫(資料蒐集至民國103年12月)

12. 臺北市政府臺北 e 大公務人員訓練處(資料蒐集至民國103年12月)

13. 新竹縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國103年12月)

14. 南投縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國103年12月)

15. 雲林縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國103年12月)

16. 基隆市政府數位學習平台(資料蒐集至民國103年12月)

(七)附錄

1. 附錄一、師資培育國際指標

(1)經濟合作暨發展組織(OECD)網站(資料擷取日期為民國104年1月)

(2)行政院主計總處人力資源調查統計年報(101 年版、103 年版，資料擷取日期為民國104年8月)

(3)教育部統計處教育統計指標之國際比較(103 年版，資

料擷取日期為民國 104 年 1 月)

2. 附錄二、師資培育相關重要法規

全國法規資料庫(資料更新日期為民國 103 年 11 月)

3. 附錄三、師資培育之大學一覽表

教育部師資司(資料更新日期為民國 104 年 7 月)

4. 附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表

教育部師資司(資料更新日期為民國 103 年 8 月)

5. 附錄五、84-103 學年度各類師資培育核定招生名額

教育部師資司(資料更新日期為民國 104 年 7 月)

6. 附錄六、103 年度教育部補助師資培育之大學經費

(1) 教育部師資司(資料更新日期為民國 104 年 8 月)

7. 附錄七、102 年度及 103 年度上半年大學校院師資培育評鑑結果

教育部師資司(資料更新日期為民國 104 年 8 月)

8. 附錄八、原住民籍教師基本現況

(1) 教育部師資司(資料蒐集至民國 103 年 10 月)

(2) 勞工保險局資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)

(3) 臺灣銀行公保部資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)

(4) 教師證資料庫(資料蒐集至民國 103 年 10 月)

(5) 公務人員退撫會(資料蒐集至民國 103 年 10 月)

(6) 行政院原住民族委員會(資料蒐集至民國 103 年 10 月)

9. 附錄九、83-104 學年度師資培育公費學生核定名額

教育部師資司(資料更新日期為民國 104 年 7 月)

10. 附錄十、在職教師通過原住民語檢定現況

行政院原住民族委員會(以下簡稱原民會)原住民語能力認證資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

11. 附錄十一、在職教師通過客語檢定現況
客委會客語能力認證資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
12. 附錄十二、在職教師通過閩南語檢定現況
教育部閩南語能力認證資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
13. 附錄十三、在職教師通過英語檢定現況
財團法人語言測驗訓練中心全民英語能力分級檢定(以下簡稱全民英檢)測驗資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
14. 附錄十四、教師在職進修課程性質與課程類別之情況
(1) 進修網教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
(2) 教育部學務司特教通報網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
(3) 教育部資科司數位學習服務平臺教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
(4) 教育部師資司教師專業發展評鑑網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
(5) 教育部國教署教保網填報系統(資料定期傳報)
(6) 文化部藝學網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
(7) 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市，資料蒐集至民國 103 年 12 月)
(8) 國家教育研究院教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)
(9) 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(10) 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(11) 客家委員會(以下簡稱客委會)哈客網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(12) 臺北市政府臺北 e 大公務人員訓練處(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(13) 新竹縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(14) 南投縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(15) 雲林縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(16) 基隆市政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

15. 附錄十五、教師進修主題場次與時數比率現況

(1) 進修網教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(2) 教育部學務司特教通報網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(3) 教育部資科司數位學習服務平臺教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(4) 教育部師資司教師專業發展評鑑網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(5) 教育部國教署教保網填報系統(資料定期傳報)

(6) 文化部藝學網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(7) 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市，資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(8) 國家教育研究院教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(9) 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(10) 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(11) 客家委員會(以下簡稱客委會)哈客網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(12) 臺北市政府臺北 e 大公務人員訓練處(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(13) 新竹縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(14) 南投縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(15) 雲林縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(16) 基隆市政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

16. 附錄十六、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況

(1) 進修網教師及課程資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(2) 教育部學務司特教通報網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(3) 教育部資科司數位學習服務平臺教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(4) 教育部師資司教師專業發展評鑑網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(5) 教育部國教署教保網填報系統(資料定期傳報)

(6) 文化部藝學網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(7) 即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫(含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市，資料蒐集至民國

103 年 12 月)

(8) 國家教育研究院教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(9) 高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(10) 高雄市港都 e 學苑教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(11) 客家委員會(以下簡稱客委會)哈客網教師進修資料庫(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(12) 臺北市政府臺北 e 大公務人員訓練處(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(13) 新竹縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(14) 南投縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(15) 雲林縣政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

(16) 基隆市政府數位學習平台(資料蒐集至民國 103 年 12 月)

17. 附錄十七、全國各直轄市政府、縣(市)教師研習中心
教育部師資司(資料內容與 102 年度相同)

18. 附錄十八、103 年度師資培育重要記事
教育部師資司(資料於民國 104 年 8 月提供)

三、本年報統計資料彙整圖

103 年師資統計年報資料彙整圖

Data sources collection and analysis in yearbook of teacher education statistics in 2014

四、本年報各篇章之章節內容與資料來源雙向細目表

本年報編輯架構以「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課與離退職教師」、「在職教師進修」等篇章規劃呈現，各篇章節內容與資料來源雙向細目表彙整如下：

(一) 本年報資料雙向細目表-師資職前教育篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for students in pre-service teacher education

章節內容 / 資料來源	師資生職前教育階段現況	師資培育之大學相關開課現況	師資生教育實習現況
教育部師資培育統計定期填報系統	◎	◎	◎

(二) 本年報資料雙向細目表-教師資格檢定與教師甄選篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teacher certification assessment tests and teacher recruitment

章節內容 / 資料來源	教師資格檢定現況	公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況
國教署與縣市政府教育局處提供教師甄選資料		◎
教師證資料庫		◎
教育部高級中等以下學校及幼兒園教師檢定資料庫	◎	

(三) 本年報資料雙向細目表-在職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teachers

章節內容 / 資料來源	在職教師基本現況	在職教師學歷現況	在職教師任教階段首登專長現況	在職教師總專長與年齡現況
內政部戶役政資訊系統資料庫		◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎	◎	◎	◎
教師證資料庫	◎	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎	◎
公務人員退撫會	◎	◎	◎	◎

（四）本年報資料雙向細目表-依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for teachers certified under the 1994teacher education act

章節內容 資料來源	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況	依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況
勞工保險局	◎		
臺灣銀行公保部資料庫	◎		
教師證資料庫	◎	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	◎	◎
公務人員退撫會	◎	◎	◎

（五）本年報資料雙向細目表-公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for public schools of certified substitute teachers and teacher attrition

章節內容 資料來源	公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況	公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況
勞工保險局	◎	
臺灣銀行公保部資料庫		◎
教師證資料庫	◎	◎
國教署教保網現職教師資料庫	◎	
公務人員退撫會		◎

（六）本年報資料雙向細目表-教師在職進修篇

Two-way specification table of data sources in yearbook of teacher education statistics for in-service teacher education

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
進修網	◎	◎
國家教育研究院教師進修資料庫	◎	◎
即時資料互傳模式之縣市教師進修資料庫（含新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市）	◎	◎

（續下頁）

章節內容 資料來源	高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況	高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況
教育部學務司特教通報網教師進修資料庫	◎	◎
哈客網路學院(客委會)	◎	◎
教育部資科司數位學習服務平台	◎	◎
文化部藝學網教師進修資料庫	◎	◎
高雄市政府公務人力發展中心教師進修資料庫	◎	◎
高雄市港都e學苑教師進修資料庫	◎	◎

五、本年報重要名詞定義如下：

(一)入學年度：指國中小新生入學月份截止期限，本年報以每一年的 8 月 31 日為計算截止日期。

(二)學年度：以每一年的 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止。

(三)年度:指曆年度,以每一年的 1 月 1 日起至當年 12 月 31 日止。

(四)師資培育之大學

1. 師範/教育大學：係指國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學，以及國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學等六校。
2. 設有師資培育相關學系大學：係指一般大學(不含師範/教育大學)經本部核准設立/認定，核給師資生名額且具培育師資功能之教育相關學系。惟國立屏東大學於民國 103 年 8 月 1 日起由原國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院合併而成，故改納編為設有師資培育相關學系大學屬性之師資培育之大學。
3. 設有師資培育中心大學：係指一般大學依據《大學設立師資培育中心辦法》，報本部核准設立師資培育中心(教育學

程專責單位)者，但師範/教育大學與設有師資培育相關學系大學不包含在內。

(五)學士後教育學分班：指本部依《師資培育法》第九條第 3 項規定，視實際需要協調師資培育大學核准開設之師資生培育班，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程者。

(六)幼教專班：指師資培育之大學依據《師資培育法》第二十四條與《幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法》，開設「幼稚園師資職前教育課程之教育專業課程」及「全時教育實習」，即簡稱「幼教專班」。

(七)師資類科：依《師資培育法》第六條規定師資職前教育課程之類科，係指中等學校、國民小學、幼兒園及特殊教育學校(班)師資之「類別(含階段別)」與「學科(含領域專長、群科類組)」。

(八)師資生：係指依《師資培育法》規定修習師資職前教育課程(含實習)者。本年報第一章「師資生職前教育階段現況」與第三章「師資生教育實習現況」所指各師資類科師資生之「師資生招生」、「具實習資格」、「申請參與教育實習」、「實際參與教育實習」、「實習師資生來源」義涵如下：

1. 師資生招生情況：係指幼兒園師資類科、國民小學師資類科、中等學校師資類科、特殊教育學校(班)師資類科按教育部核定師資生名額甄選招收之新進師資生人數(該學年度實際註冊並就讀者)。
2. 具實習資格師資生情況：係指依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，於民國 103 年完成修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。

3. 申請參與教育實習師資生情況：係指已具有教育實習資格之師資生(含民國 103 年以前已具實習資格者)，經向師資培育之大學提出擬參與實習之申請，可於民國 103 年 2 月、7 月、8 月開始參與教育實習者。
4. 實際參與教育實習師資生情況：係指於民國 103 年 1 月至 12 月實際參與教育實習之師資生。
5. 實習師資生來源：細分為「師資培育相關學系」、「師資培育中心」、「學士後教育學分班」與「幼教專班」。

103年度各項師資生人數係由各師資培育之大學於民國104年3月1日起上網填報之原始資料彙整。

(九) 師資培育之大學師資培育相關開課現況：指下列教育專業課程每學分費與教育專業課程開課情形。資料數據來源根據各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日起上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，實際現況資料驗證均由各填報學校負責。

1. 教育專業課程每學分費：學生修習教育專業課程所繳交每學分之費用。
2. 師資培育中心教育專業課程開課情況：包含各師資培育大學之師資培育中心的專任教師數、教育專業課程總開課數、選課學生總人次、平均每門課選課人數；其中平均每門課選課人數為選課學生總人次除以總開課數。

(十) 教師資格檢定：依《師資培育法》第十一條第 2 項、《教師法》第八條及《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》規定，所辦理之高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試。其報考資格為中華民國國民具學士學位以上學歷且修畢師資培育之大學所規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書者，得依證明書所載之類科別，報名參加本

考試，共分四類科：幼兒園類科、國民小學類科、中等學校類科、特殊教育學校(班)類科。

(十一)公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選：指國教署、地方教育行政主管機關、各公立高級中等以下學校及幼兒園依據《教師法》及《公立高級中等以下學校教師甄選作業要點》所辦理之公立學校正式教師之公開甄選現況，依教育階段區分幼兒園、國民小學、國民中學、高中職(普通學科)、高中職(職業群科)、特殊教育學校。

(十二)在職教師：指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證(含技術教師證)之正式編制專任教師。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將各級學校附屬國民中學、國民小學、幼兒園之在職教師人數則納編於原各級學校中採計，而幼兒園階段在職教師人數含獨立設校之公私立幼兒園領有合格教師證之正式編制專任教師；特殊教育學校階段在職教師係指任職於全國 28 所特殊教育學校領有合格教師證之特殊教育正式編制專任教師，不包含於一般高中職以下公私立學校任教者。

(十三)教育階段：指學校在我國現行學制上所隸屬之階段，如：幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校(法務部少年矯正學校)。另本年報於教師在職進修統計相關章節，係將完全中學及法務部所屬之少年矯正學校納入高級中學階段統計。

(十四)實際年齡：係以民國 103 年 10 月 31 日為計算基準日。

(十五)平均年齡：係指以全國在職教師實際年齡資料計算而得之平均年齡值。

(十六)首登專長：指師資(範)生完成師資職前培育後，依其師資類科正式合法取得第一張合格教師證上所登記(檢定)之專

長科目。

本年報第七章表三至表八、第八章各表之任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記(檢定)之專長科目。

(十七)總專長:指合格教師取得之所有合格教師證書的專長科目，含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；資料為一人一筆或一人多筆。本年報依據專長科目所屬教育階段彙整之。

1.「幼教專長」包含教師證登記為幼兒園教師、及幼兒園教師(檢定考試)等。
2.「國小專長」包含教師證登記為國民小學教師、國民小學教師(檢定考試)、國民小學級任、國民小學科任、國小教師加註英語專長、國小教師加註輔導專長等。
3.「中等普通學科專長」包含教師證登記為國民中學、高級中學、中等學校教師、及所登記之專長科目為跨國民中學、高級中學、高級職業學校階段之普通學科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同科目對照表」(民國 102 年 6 月 24 日修正)所培育之專長科別另以「＊」加註之。
4.「中等職業群科專長」包含所登記之專長科目為高級職業學校之職業學科與職業群科科目等，依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」(民國 102 年 6 月 24 日修正)所培育之專長科別另以「＊」加註之。
5.「特教專長」包含教師證登記為特殊教育教師、特殊教育教師(檢定考試)特殊教育專業教師、及學前、國民小學、中等學校教育階段之身心障礙教師、資賦優異教師等，依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及

學分」(民國 103 年 7 月 10 日廢止)規定所培育之專長類組另以「＊」加註之。

(十八)依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員：指民國 83 年 2 月 7 日《師資培育法》公布施行以後，依該法規定領有高中職以下合格教師證之教師。(94 及 95 年報稱之為「86 年起核證之合格教師」)

(十九)師資儲備人員：指已取得合格教師證，尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者，又稱「儲備教師」。

(二十)職業狀況-任教：係指依民國 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，其職業狀況為「在職」與「公立學校代理代課」者。

(二十一)職業狀況-就業：係指師資儲備人員之就業情況，可分為「任職於公務機關且具正式編制員工身分者(公務人員)」與「任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者」兩種。前者依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，包含文教、司法、民意、行政、衛生、公營事業等公務機關類別；後者係依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》之分類第九版(103 年 5 月 16 日增刪修訂表)，包含教育服務業、農、林、漁、牧業、礦業及土石採取業、製造業、電力及燃氣供應業、用水供應及污染整治業、營造業、批發及零售業、運輸及倉儲業、住宿及餐飲業、資訊及通訊傳播業、金融及保險業、不動產業、專業、科學及技術服務業、支援服務業、公共行政及國防；強制性社會安全、醫療保健及社會工作服務業、藝術、娛樂及休閒服務業、其他服務業。惟無就業紀錄者(於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者)則不在本年報統計範疇。

(二十二)職業狀況-升學：係指師資儲備人員目前為就讀碩士與博

士學位之全職學生，但不包含「非典型就業」者(係指非專任薪資之工作者)。

(二十三)職業狀況-無就業紀錄：係指師資儲備人員目前於公保和勞保系統中，無就業投保紀錄者。

(二十四)公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師：指依《教師法》第三十五條第 2 項及《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，以全部時間擔任公立高級中等以下學校及幼兒園編制內教師因差假或其他原因所遺留之課務，並具有合格教師證書或資格者。

(二十五)離退職教師：指公立學校教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者。

(二十六)學科中心：係由教育部 96 年 12 月 27 日臺中(一)字第 0960187539A 號函行政指示委請國立宜蘭高級中學統籌協調執行普通高級中學課程課務發展工作圈及學科中心以順利推動普通高級中學課程綱要，主要在協助課程推廣、教師在職進修，及蒐集課程暫行綱要實施經驗者；包括普通高級中學課程課務發展工作圈及 25 個學科中心。

(二十七)法人及社教機構：係指各級政府、私人或團體依社會教育法設立之國立、市立、縣(市)立、鄉(鎮、市、區)立及私立社會教育機構，及依民法或其他法律成立之法人經《社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可辦法》申請通過開辦各種高級中等以下學校及幼兒園教師進修課程者。

(二十八)研習中心/組織：係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如：本部國民中小學九年一貫課程推動工作課程

與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心）。

(二十九) 其他單位：係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大學校院等。

(三十) 平均研習時數：「實際研習時數」除以正式合格編制內之「教師總人數」後所得之數值。

(三十一) 持國外大學學歷修畢職前師資教育課程之在職教師：係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，取得其他國家學校所核發之學歷證明，經本部專業審核通過取得教師資格者。

(三十二) 在職教師原住民語檢定：在職教師原住民語檢定：係指在職教師參加由行政院原住民族委員會教育文化處語言科，依《據行政院原住民族語言能力認證辦法》所主辦之原住民語能力檢定。該認證分為初級、中級、高級與薪傳級，各級通過分數如下表：

<table>
<tr><th>級別</th><th>測驗種類</th><th>合格標準</th><th>總分</th></tr>
<tr><td rowspan="2">初級</td><td>聽力測驗</td><td>45</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td>口說測驗</td><td>15</td></tr>
<tr><td rowspan="2">中級</td><td>聽力測驗</td><td>45</td><td rowspan="2">100</td></tr>
<tr><td>口說測驗</td><td>15</td></tr>
<tr><td rowspan="4">高級</td><td>聽力測驗</td><td rowspan="3">105</td><td rowspan="4">200</td></tr>
<tr><td>閱讀測驗</td></tr>
<tr><td>寫作測驗</td></tr>
<tr><td>口說測驗</td><td>35</td></tr>
<tr><td rowspan="4">薪傳級</td><td>聽力測驗</td><td rowspan="3">105</td><td rowspan="4">200</td></tr>
<tr><td>閱讀測驗</td></tr>
<tr><td>寫作測驗</td></tr>
<tr><td>口說測驗</td><td>35</td></tr>
</table>

本年報內容採計 103 年度之原住民族語言能力所有檢定數

據資料。

(三十三)在職教師客語檢定：係指在職教師參加由客家委員會依《客家委員會推行客語能力認證作業要點》所主辦之客語能力檢定。客語報考腔調別分為四縣腔、海陸腔、大埔腔、詔安腔及饒平腔，認證級別分為初級、中級與中高級。

1. 初級認證分為三個測驗類型(聽力理解、口語表達及閱讀理解)，滿分 100 分，總分達 70 分(含)以上，且任一測驗類型不得缺考或零分者為合格。
2. 中級與中高級認證同時舉行，總分 300 分，筆試占 100 分，口試占 200 分。筆試不得缺考，口筆試總分合計達 150 分(含)以上者為中級認證合格；達 215 分(含)以上者為中高級認證合格。

本年報內容採計民國 103 年之客語能力分級測驗檢定數據資料。

(三十四)在職教師閩南語檢定：係指在職教師參加由教育部依《教育部臺灣閩南語語言能力認證作業要點》、《國民中小學教學支援工作人員聘任辦法》及相關法令規定，所辦理之閩南語能力檢定。該認證證採 A、B、C 三卷進行考試，A 卷包含 A1 基礎級及 A2 初級，B 卷包含 B1 中級及 B2 中高級，C 卷包含 C1 高級及 C2 專業級，三卷皆包含聽力、口語、閱讀、書寫四項測驗類型。各級通過分數如下表：

卷別	級　別		所得分數對應級別	滿分
A	A1	基礎級	160≦ 分數 < 225	300
	A2	初　級	225≦ 分數≦300	
B	B1	中　級	185≦ 分數< 250	360
	B2	中高級	250≦ 分數≦360	
C	C1	高　級	240≦ 分數< 300	400
	C2	專業級	300≦ 分數≦400	

通過者核發該級別證書，未通過者或聽力、口語、閱讀及書寫測驗任一科缺考、零分者，不授予證書。本年報內容採計民國 103 年之閩南語能力分級測驗檢定數據資料。

(三十五) 在職教師英語檢定：係指教師參與「全民英語能力分級檢測定測驗」之現況統計，該測驗由教育部補助「財團法人語言訓練測驗中心」研發，檢測對象為一般社會人士及在校學生。測驗共分為五級，分別為初級、中級、中高級、高級、優級(未舉辦)；測驗內容包含聽力、閱讀、口說及寫作四項。本年報採計民國 103 年之全民英語能力分級測驗檢定數據資料，其他如托福(TOEFL)、多益(TOEIC)等檢定資料均隸屬國外私人機構辦理，故本年報僅採計全民英語能力分級測驗之檢定數據。

(三十六) 課程內容屬性：係指教師在職進修研習課程登錄於「進修網」，依研習參加對象而勾選之課程性質，區分成「高中」、「高職」、「國中」、「國小」、「幼兒園」、「特殊教育學校」、「國中、國小及幼兒園」、「高中及高職」、「高中、高職及國中」、「國中及國小」、「國小及幼兒園」、「包含所有學校層級」、「無法分類學校層級」等 13 類。其課程性質分類為行政類、教學類、其他類，茲將三種類別之內容說明如下。

(1) 行政類：係指依學校行政體系架構分為教務類、訓輔類、總務類、圖書管理類、實習就業類、人事會計類、其他等內容相關之研習課程屬之(詳細項目請參閱進修網-下載專區之研習課程欄位資料對照表 http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx)。

(2) 教學類：係指依「普通高級中學課程綱要」、「職業學校群科課程綱要」、「綜合高級中學課程綱要」、「國民

中小學九年一貫課程綱要」、「幼兒(稚)園課程綱要」等課程綱要類別科目分類等內容相關之研習課程屬之(詳細項目請參閱「進修網」-下載專區之研習課程欄位資料對照表 http://inservice.edu.tw/index2-3.aspx)。

(3)其他類：係指上述二者未含括之類別科目者。

(三十七)進修主題：係以「進修網」之課程內容屬性分類(教學、行政、其他)為基礎架構，將教師進修活動對應進修網課程類別，規劃教師在職進修參考主題類別，共分為「課程設計與教學策略」、「班級經營與學生輔導」、「學科知識」、「教育重大議題」、「教育信念與專業態度」、「教育研究」、「特殊教育」、「學校經營理念」、「學校行政實務」。

六、各縣市研習單位課程及研習紀錄登錄可分為「線上使用進修網系統」、「後端傳報」與「資料庫對傳」三種模式，茲臚列如下：

(一)線上使用進修網系統：臺中市、高雄市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣等 17 縣市，及全國幼兒園、全國師資培育之大學、國私立高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、法人及社會教育機構、教師研習中心、普通高級中學課程學科中心、九年一貫學習領域國教輔導群等辦理研習單位均已使用進修網系統。

(二)後端傳報：教育部-學務司特殊教育通報網、文化部藝學網等單位採用資訊傳報模式。

(三)資料庫對傳：新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市等 5 縣市，及國家教育研究院、高雄市政府-公務人力發展中心、高雄市政府-港都 e 學苑、客委會-哈客網路學院、國教署-教保網、教育部師資司-教師專業發展評鑑網、教育部資科司-

數位學習服務平台、新竹縣政府-全國教師有效教學線上研習入口網、國家高速網路暨計算中心-知識大講堂、南投縣政府-南投縣數位學習平台、基隆市政府-基隆市數位學習平台等單位採用資料庫對傳模式。

七、本年報之數據統計囿於下列因素影響，而可能產生誤差。

(一)早年由教育部中部辦公室提供之教師證書資料的身分證編號欄位資料因有所缺漏或誤植，故影響在職教師身分比對。

(二)由各相關單位提供之資料為二手資料，原非為符合彙編本年報需求所建立，故於欄位資料上有所缺漏(不是所有欄位資料皆能提供)。

(三)本年報第一章至第三章為師資職前教育現況統計，其資料來源由各師資培育之大學填報而得，因目前未建置所有師資生完整名冊，故難以驗證各師資培育之大學所填報的師資生名單是否完整無誤。

(四)本年報第五章為教師甄選現況統計，其資料來源由各縣市政府教育局處與教育部國教署填報於一固定時間點填報而得，以公立學校辦理第一次公開甄選資料為主，故無法即時將其他的甄選資料納入蒐集。

八、本年報完整含括師資培育範疇，以職前培育、檢定甄選及任職進修之師資培育歷程規劃，其之編輯方向及內容仍賡續 102 年版，共分為「壹、師資職前教育」、「貳、教師資格檢定與教師甄選」、「參、在職教師」、「肆、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師」、「陸、教師在職進修」等六個篇章。

九、本年報表列主要分析民國 103 年之高級中等以下公私立學校師資人數與教師在職進修現況，有關 102 年之數據僅列出總數，其詳細資料請見《中華民國師資培育統計年報》102 年版。

十、本年報內容所涉及之法令規章除附錄外，其餘請詳見《全國法規資料庫》網站(http://law.moj.gov.tw)及教育部主管法規查詢系統網站(http://edu.law. moe.gov.tw/)。

十一、本年報表列所呈現之百分比均採四捨五入計算至小數點第二位。

十二、其他應行單獨註釋事項，分別於各表下另行加註。

總　述

總　　述

Summary

長久以來，培育專業熱忱的優質師資是師資培育首要核心工作，因為教師是人才培育的關鍵，一位優秀敬業的教師在教學與學科上擁有專業知識外，也是課程設計與執行的重要推手，方能引導學生學習，期能獲得啟發學以致用。回顧我國師資培育發展，民國 83 年頒訂《師資培育法》，施行多元化師資培育政策，如師資養成管道由師範校院專責放寬為設有教育院、系、所或師資培育中心(教育學程專責單位)均可加入培育的行列；師資培育模式也由多元儲備甄選制取代傳統的計畫式公費分的單軌途徑等，以充裕師資來源。

然為因應社會變遷所帶來之挑戰與衝擊，更明確定義及擴大師資培育工作任務，舉凡師資養成質量控管、教育實習制度落實、教師資格檢定與評鑑課程認定辦理、教師進用制度改善、中小學專業發展及素質提升等方面，皆為教育部近年政策規劃目標與重點。是以，教育部於 101 年發布《師資培育白皮書》，以「師道、責任、精緻、永續」為核心價值，從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」4 大面向擘劃未來十年業務推動之施政藍圖，以專業標準本位的師資培育為核心主軸，優質適量、多元專業為師資培育制度的核心價值，配合各級學校需求及教師職涯發展之整體思維，規劃辦理各教育階段各師資類科、領域、群、科之師資培育。

民國 103 年度教育部延續既往厚實基礎，以「培育優質創新人才，提升國際競爭力」為整體發展的願景，發布《人才培育白皮書》作為未來十年各層面教育人才培育的重要方針，其中主軸之一為「國民基本教育(K-12)」，反思現行師資培育制度、教師進用、師資人力結構能否配合十二年國教之目標而調整，如何能再增進師資培育之功能，實

刻不容緩。是以，教育部已研擬強化師資培育制度及提升師資素質相關推動策略，如提升師資職前教育課程方案、精進教師資格檢定考試及教師甄選方案、推動國民中學教師進修第二專長方案、落實教師評鑑制度推動方案、逐年調降代理(課)教師方案、提升幼兒園教保服務品質方案、促進國民中學教學品質提升方案等行動方案，實施以專業發展能力為主之高級中等以下學校教師培育，與建構完備師資培育體系與制度。

為能完整蒐集師資培育相關資料，呈現各層面統計數據，以瞭解師資培育歷程或教師專業發展的現況趨勢，本年報 103 年版之編輯方向及內容仍賡續 102 年版，以完整師資培育歷程為主軸，分別以「師資職前教育」、「教師資格檢定與教師甄選」、「在職教師」、「依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員」、「公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師」、「教師在職進修」等六個篇章作為本年報之編輯架構，詳實呈現師資培育各層面資訊，提供整體師資培育數量現況與變化趨勢。

爰此，本年報總述內容包括以下三節：第一節為「師資培育發展」，主要介紹我國師資培育的發展；第二節為「年報統計概述」，依本年報編輯架構六個篇章之章節內容呈現數據概況；第三節為「小結」，歸納本年報各師資培育概況之重點整理。

第一節　師資培育發展

本節以「師資職前教育制度之變革」、「師資培育規劃與評鑑」、「教師在職進修之發展」等三個面向分述我國師資培育之發展。「師資職前教育制度之變革」簡述我國實施多元化師資培育模式、因應十二年國教施行後師資職前培育政策調整作為與精進教師資格檢定與教師甄選制度；「師資培育規劃與評鑑」說明師範校院定位轉型發展規劃、師資培育數量規劃與師資培育評鑑之內容；「教師在職進修之發展」則分為教師在職進修相關法令沿革、政策規劃與執行成效，以及建構教師在職進修資訊交流平臺等部分加以說明，茲簡述如下。

壹、師資職前教育制度之變革

我國師資職前教育制度之變革，可由《師資培育法》公布實施前後，有關師資培育模式轉變、十二年國教施行後師資職前培育政策調整作為、精進教師資格檢定與教師甄選制度等方向來說明：

一、多元化師資培育模式

民國 83 年《師資培育法》公布施行之前，我國高級中等以下學校(含幼稚園)教師職前教育制度主要依據法令為《師範學校法》、《師範學院規程》及《師範教育法》，提供高級中等以下學校及幼兒園師資培育相關法源依據，師範校院亦成為師資培育的主要管道，其重點在於師範教育由政府公費辦理、師範學校脫離中學系統單獨設立，畢業生則由政府派往指定服務學校任教，以達成招生、實習及分發合一的師範教育政策，亦即以一元化的培育師資，期待充分掌握教師供需數量，並確保師範生的素質。

民國 83 年將原《師範教育法》修正為《師資培育法》後，從一元化、計畫性、公費制、分發制的師範教育改為多元化、儲備

性、自費制、甄選制的師資培育，期以多元開放之師資培育理念來提升師資專業，為我國師資培育開創嶄新局面。為使師資培育更符合社會期待，在《師資培育法》頒布施行後，於民國 91 年 7 月再修正該法條文內容，調整修業時間、實習及教師檢定制度及方式，由形式(書面文件檢覈)，轉向實質的資格檢定，且於民國 94 年首度辦理教師資格檢定考試，直至民國 95 年，共修訂了 11 次，來配合多元化師資培育所面臨的問題與需求。民國 103 年為因應幼托整合政策，修正《師資培育法》第 24 條，提供幼兒園教保服務人員在職進修師資職前教育課程管道，滿足幼兒園師資數量需求。

《師資培育法》對於整個師資培育歷程如招生甄選、教育專業課程修習(師資職前教育課程)、教育實習、教師資格檢定、教師甄選、在職進修等亦有其相關規定，更將培育來源擴大到師範/教育大學、設有師資培育相關學系大學之一般大學、師資培育中心(或教育學程專責單位)和學士後教育學分班，其培育類科分成幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四個師資類科。惟本年報則呈現更詳細資料，將中等學校再分成普通學科與職業群科，其下再細分成各任教學科。

二、因應十二年國教施行後師資職前培育政策調整作為

教育部於民國 103 年發行人才培育白皮書，對於師資職前培育因應十二年國教之目標調整提出相關行動方案，強化高級中等以下學校教師師資素質，爰以建立教師專業標準，訂定師資職前教育課程基本專業規範，及培育符合 K-12 所需師資等為目標。在師資職前教育課程方面，訂定各師資類科「專業標準」及「專業標準指標」，落實教師專業標準本位師資培育政策，並規劃教育課

程範疇，融入十二年國教重要政策概念，包括 K-12 課程統整連貫性、活化教學、補救教學、多元評量及適性輔導等。

在 K-12 所需師資方面，培育符合幼托整合後兼具教保專業知能之幼兒園師資、兼具包班及領域教學專業知能的國小師資、學科能力與輔導知能及實務經驗的中等學校師資、兼具教育專業與學科專長的特殊教育學校(班)師資等各階段需求之優質師資，並強化公費生之培育，精進公費制度。此外，尚有培養師資生具備議題融入教學的能力、進行《師資培育法》修訂，將目前的先實習後檢定改為先檢定後實習，並精進現行教育實習制度與課程內容、加強進行教學及各科教材教法之研究，檢討並鼓勵設置具未來性之師資培育類科等具體措施。

三、精進教師資格檢定與教師甄選制度

教師資格檢定考試的用意，即在評估師資生教育基本能力，提升我國教師的專業素質及強化教師的專業形象，為師資素質把關。教育部自民國 91 年 7 月修正公布《師資培育法》，將我國教師檢定制度及方式，由原本「形式」的檢定（書面文件檢覈）調整為「實質」的資格檢定，每年以辦理一次為原則，並於民國 94 年 4 月舉行第 1 次教師資格檢定考試，考試科目包含國語文能力測驗、教育原理與制度、發展與輔導、課程與教學等四科。有關教師資格檢定制度調整前後，我國師資培育職前教育課程流程及其相異點之比較，分別彙整如圖 1 及表 1 所示。

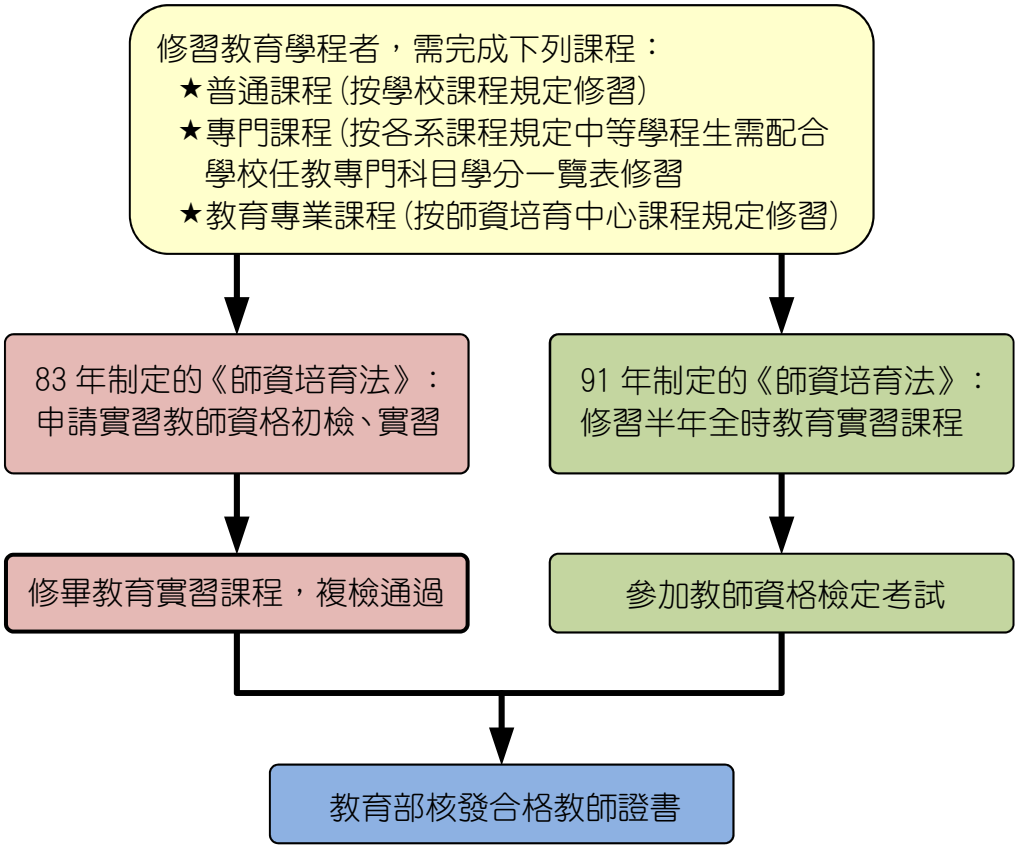


圖 1 法定師資培育職前教育課程流程

Figure 1 Procedure of pre-service teacher education course

表 1 師資培育職前教育課程相異比較

Table 1 Comparison of previous and reformed pre-service teacher education courses

項目	83 年制定的《師資培育法》	91 年修正的《師資培育法》
大學修業時間	四年	四年
實習階段	畢業後	師資職前教育課程修業完成前
實習時間	一年（7 月到隔年 6 月）	半年（一學期）
實習身分	實習老師	實習之師資生
實習津貼	由教育部編列每月八千元	無，並需依各校規定繳交學分費
教師資格取得方式	實習成績複檢及格	檢定考試及格
適用對象	92 年 8 月 1 日前已修讀教育學程、教育學分班或正在實習者	92 年 8 月起修讀教育學程、教育學分班學員及 92 學年度起入學的大一新生

註：及格標準為應試科目總成績平均達 60 分，不得有二科分數未達到 50 分，且不得有一科為零分。

為配合精進教師資格檢定考試政策走向，該檢定考試自 103 年度起，增加擬真情境題比重，乃以教室實務的狀況，檢視教師所需的教育專業知能，經合理提高各科非選擇題比例，以「選擇題不得高於 60%，非選擇題不得低於 40%」為原則，降低記憶題型，增加分析、應用以及創造的情境題型，並強化試題分析和考題內容，以提升試題的鑑別度與信度、效度，期能有效檢核師資生真實能力；再者，為維護學童學習權益，精進教師資格檢定制度，亦於 103 年度起該檢定考試之國民小學師資類科加考「數學能力測驗」一科，希冀能有效提升國民小學教師數學教學知能、維護教學品質、確保學生學習權益，全面提升國民小學教師數學教學知能；未來將研議技職體系師資生取得乙級技術士證照列入教師資格檢定考試加分項目，以提高師資生之實務操作能力。

民國 103 年度教師資格檢定應考人數共計 8,924 人，到考人數計有 8,494 人(指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者)，到考率 95.18%，較去(102)年到考率 95.76%減少約 0.58%。本次通過人數計有 5,224 人，通過率為 61.50%(以到考人數計算)，較去(102)年通過率增加約 1.72%，由近二年教師資格檢定考試通過率 101 年、102 年分別為 61.78%、59.78%來看，顯示歷年皆維持在五成九以上的穩定水準。

此外，自民國 84 年《教師法》公布之後，教師任用制度由派任制改為聘任制，也開啟教師甄試的路程。直至目前，各直轄市、縣(市)政府之教師甄選模式仍多以筆試作為第一階段篩選方式，而此方式不利教師多元能力之養成，進而不利培育師資生之思考力及判斷力，故教育部將重新檢視教師甄選方式，與直轄市、縣(市)政府研議教師甄選改採用多元方式及真實情境式命題之可行性，以引導教師具備多元的教學專業能力。

貳、師資培育規劃與評鑑

為推展師資培育優質適量、充裕且健全我國高級中等以下學校及幼兒園教師來源與結構，並建立師資培育評鑑規準，落實退場機制，以完備師資培育供需與品質管控機制，以下即分別由師範校院定位轉型發展、師資培育數量減量、師資培育素質提升與師資培育評鑑等規劃措施加以說明。

一、師範校院定位轉型發展規劃

師資培育制度邁向多元化之後，各大學校院得依校務發展之需設立教育院、系、所及各級各類教育學程。教育部為提升師範校院辦學品質，參酌民國 85 年行政院教育改革諮詢委員會公布之《教育改革總諮議報告書》建議，積極鼓勵師範校院整合或轉型發展，強化其體質以持續傳承師範校院優質師資培育典範。

爰此，自民國 85 年起著手師範校院歸併、整合之規劃，其規劃方向主要有四：(一)單獨發展為綜合大學、(二)與鄰近大學合併為綜合大學、(三)師範校院彼此進行整合、(四)單獨發展為教育大學。是以，民國 89 年，國立嘉義師範學院與國立嘉義技術學院合併為國立嘉義大學；民國 92 年至 93 年，國立臺東師範學院與臺南師範學院分別改制為國立臺東大學和國立臺南大學，此三所師範校院即轉型成為綜合大學；另於民國 94 年，國立臺北師範學院、國立新竹師範學院、國立臺中師範學院、國立屏東師範學院、國立花蓮師範學院和臺北市立師範學院則改制為教育大學。民國 97 年，國立花蓮教育大學併入國立東華大學；民國 102 年，臺北市立教育大學與臺北市立體育學院合併為臺北市立大學；翌年，國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院合併為國立屏東大學。

為協助師範校院轉型發展，教育部委託中華民國師範教育學會提出《師資培育政策建議書》，並參據其內涵，於民國 95 年研訂完成《師資培育素質提升方案》，其中方案二即為「協助師範/教育大學轉型發展」。再者，教育部業於民國 95 年修正公布《教育部推動師範大學及教育大學轉型發展補助要點》，由各師範/教育大學規劃其定位與特色發展之具體措施，並依傳統特色、區域需要及教師專長等，改設具有競爭力之非師資培育學系，調整減少師資培育學系，逐年降低師資培育系所比重，希望藉此措施增進教育專業多元能量以培育卓越之教師。

此後，為提供師範/教育大學轉型發展之彈性，教育部於民國 99-100 年度轉而以《教育部補助國立大學健全發展計畫經費要點》作為補助之依據，其補助面向主要有二：(一)第一面向係補助師範/教育大學推動《通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型計畫》，以健全學校整體校務發展，協助學校改善通識教育課程或協助校內非師資培育系所轉型；(二)第二面向係補助學校推動《精緻師資培育機制實驗計畫》，以改善師資生培育機制，朝教師培育專業學院為發展方向，將師資生培育之教育階段提升為碩士階段，並將縮減學士班規模，藉以提升整體師資培育素質。

二、師資培育數量減量規劃

我國師資培育制度自一元化走向多元化發展後，由於開放多元師資培育管道，迅速且大量核准大學校院開設教育學程與學士後教育學分班，擴增師資培育之大學師資生名額，雖符合《師資培育法》多元儲備之培育精神，充裕高級中等以下學校及幼兒園師資，卻也造就儲備師資人員大量的成長。為調節師資供需之平衡，教育部爰於民國 93 年 12 月正式發布《我國師資培育數量規

劃方案》，針對師範校院、教育學程、學士後教育學分班等三方面進行調整，其主要措施包含以下項目：

(一) 調整師範校院之師資培育數量：以 93 學年度師資生核定額度作為規劃 94 學年度培育數量之基礎，師資培育學系大學部培育總量應減少 10%以上，研究生修習教育學分比例調整為 40%以下。各師範校院應以 93 學年度大學部師資生招生人數為基礎規劃 3 年內(至 96 學年度)至少減少招生數達 50%以上，研究生修習教育學分比率則維持在 40%以下。再者，鼓勵師資培育學系轉為辦理碩士在職專班或調整為非師資培育之相關系所，或輔導師範校院積極轉型發展或與鄰近大學整併。

(二) 調整教育學程之師資培育數量：自 94 學年度起，各大學校院各類科教育學程每班以 45 人為限，並暫緩增班。修正《大學校院教育學程評鑑作業要點》之規定，建立評鑑規準，逐年核定各師資培育大學教育學程之招生名額，其評鑑結果：(1)為一等者，維持原核定名額；(2)為二等者，減量 20%；(3)為三等者，停辦。每次評鑑以減少師資培育量 20%為原則，3 次評鑑後減少 50%，並自 95 學年度起適用退場機制。

(三) 調整學士後教育學分班之師資培育數量：94 學年度起以可能短缺師資之班別為優先核定班別，其核定名額將以 94 學年度為基礎(約 1,500 名左右)，並配合各校師資培育辦學績效及政策性考量，逐年核減學士後教育學分班各階段班別、類科及招生名額。

藉由上述各項措施之推動，以期能有效調整師資培育數量，

就該方案之執行成效而言，透過各項數據顯示，96 學年度師資培育核定名額10,615 人，較93學年度核定名額21,805人減少51.32%。隨後，師資培育核定名額逐年遞減至 103 學年度 8,088 人，與 93 學年度相較之下減量更達 62.90%，表示該方案已達成減量目標。再者，教育部為持續妥善規劃師資培育數量，爰於 101 年度再行研訂《我國師資培育數量第二階段規劃方案》，其師資培育名額規劃與調整原則如下：

(一) 本方案配合民國 101 年起實施之新一週期大學校院師資培育評鑑時程，以最近 5 年公立高中以下學校教師甄選錄取人數總平均約 2 倍數量為最低培育總量參考基準，並參酌整體教師員額編制、教師離退職情形、各類科教學需求、以及考量少子女化人口趨勢，於提升師資素質及督導各師資培育之大學辦學品質之前提下，按師資類別逐年調整核定師資培育名額。

(二) 強化師資培育資料庫功能，定期對外說明資料研析成果；根據統計資料評估各類科師資儲備情形，並審酌教學現場需求以核定培育名額。

(三) 控管師資培育管道：

1. 除「學士後教育學分班」以外，「教育學程」原則不再同意申請新設，惟師資培育之大學如確有特殊考量(因應教學需求加強師資培育等)得依期限報部申請增設，核准新設學程之名額由師資培育之大學師資培育總量內調配，不得另行要求增加，且應依相關規定接受評鑑。

2. 師資培育學系之認定、調整與停辦，依《專科以上學

校總量發展規模與資源條件標準》等規定報部審核，並依《師資培育法》規定經師資培育審議委員會審議。

3. 學系之課程與其修習規劃等經教育部審核通過後，得由學士班同額調整師資生名額至相同學系之碩、博士班。

4. 依《僑生回國就學及輔導辦法》等升學優待辦法規定經大學入學管道以外加名額方式錄取學系，師資培育之大學應檢附於培育優秀教師之前提下，確能妥善輔導外加名額師資生修習職前教育課程之教學資源條件證明及詳盡輔導策略(含師資生轉出/淘汰機制)，經教育部審核通過後，始得外加師資生名額。

(四) 基本調整原則：

1. 自民國 101 年度起，依《大學校院師資培育評鑑作業要點》之規定，評鑑之師資類科為通過者，維持原核定師資培育名額；評鑑為有條件通過者，核減原師資培育名額 30%；評鑑為未通過者，停止辦理。

2. 為落實《師資培育法》等相關重要法規規定，由教育部進行檢核師資培育之大學依法應辦事項(含是否涉及行政違失事項)，凡未完成一項，以核減學校所涉師資類科培育總量之 10%為原則，並得逐項累積計算。

(五) 其他調整原則：

1. 為因應高中以下學校實際教學具體需求與課程綱要之調整修正，須配合停止培育、減少培育、加強培育及新增培育之各類科，或配合各教育階段及其師資培育

之政策規劃，須專案調整相關各類科培育數量等情形，教育部得考量師資供需現況，邀集相關學校召開會議並經委員會審議通過後，函請各師資培育之大學配合調整（增加或減少）相關各類科之師資培育總量不超過20%為原則。

2. 為提升師資培育品質，教育部督導師資培育之大學「完備遴選優質師資生模式」、「建立並落實師資生輔導及轉出/淘汰機制」、「增進教育實習之功能與品質」、「推動師資生就業輔導與追蹤措施」等事項，請學校定期研析執行成效，視實際辦理情形，納入師資培育名額核定考量，由教育部邀集學校召開會議並經委員會審議通過後，得調整（增加或減少）師資培育之大學所涉之師資類科師資培育總量不超過 20%為原則。

（六）本方案所核減師資培育名額皆不予回復，所增加之師資培育名額於專案結束後應回歸原核定師資培育名額。

（七）師資培育之大學如擬定師資減量培育計畫經教育部核定，其每學年度自行規劃核減之培育名額，得納入學校經本方案調整原則（不含行政違失）所核減之師資培育數量額度內計算。

（八）教育部得以師資培育之大學配合本方案之執行情形，納入相關經費獎、補助參考；經評鑑（含複評）列為「通過」之師資培育之大學，得考量學校就列為「通過」師資類科所評估與規劃之培育經營發展方向，優先補助辦理高中以下學校教師在職進修及地方教育輔導。

三、師資培育素質提升規劃

為確保優質而專業的師資素質，教育部除了先後於民國 95 年發布《師資培育素質提升方案》和民國 98 年修正發布《中小學教師素質提升方案》之外，續於 101 年發布《師資培育白皮書》，以「師道、責任、精緻、永續」為核心價值，從「師資職前培育」、「師資導入輔導」、「教師專業發展」及「師資培育支持體系」4 大面向，擬定 9 項發展策略與 28 個行動方案，建構兼具「專業標準本位」與「師資培用理念」之師資培育體系。

為協助師資培育之大學發展精緻師資培育及學校師資培育特色，促進師資培育之素質及效能提升，教育部訂定《教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫》，以補助師資培育之大學發展精緻師資培育，101 學年度與 102 學年度分別編列經費擇優部分補助國立嘉義大學各 7 校，辦理推動師資培育特色，促進師資培育之素質及效能的提昇，提供師資生更完善之受教環境，培育具創造力及創新教學之優質師資；103 學年度再核定補助國立新竹教育大學等 9 校賡續辦理，以發展教師專業標準與教師專業表現指標及其檢核機制、建立吸引優秀人才投入師資培育行列、師資生適性檢測、師資生遴選標準流程、嚴謹師資生遴選及輔導(含汰劣)就業資訊系統機制等優質師資培育或培育致用相關措施為補助重點項目。

此外，教育部為鼓勵師資培育之大學提升師資生素質，以強化十二年國民基本教育所需師資的能力，並促進大學師資培育課程授課教師精進教學專業及夥伴學校協作機制，特訂定《教育部補助師資培育之大學精進師資素質計畫作業要點》，自 102 學年度起，採分組方式補助師資培育之大學辦理精進師資素質計畫。103

學年度補助國立嘉義大學等 16 校，秉持提升師資生素質的理想，辦理強化十二年國民基本教育理念及策略之職前師資培育課程、規劃推動師資培育之大學與中小學及幼兒園合作學校之夥伴協作機制、強化師資生國際化之知能，並實施強化師資生基本研究知能課程，鼓勵師資生進行課程與教學或臨床教學等之研究，及就任教職時能進行以研究證據為本之教學、強化與幼托整合理念及策略相關之職前師資培育課程等重點項目，以促進學校革新。

四、師資培育評鑑

我國自《師資培育法》公布實施後，開放多元化的培育管道，師資培育機構不再只限於師範院校，各公私立大學得依法參與培育師資，經申請並獲教育部核准即可設立教育學程中心培育師資生。教育部為瞭解各校師資培育之情況，遂於 85 學年度開始對設有教育學程之大學進行訪視工作，並先後於民國 91 年訂定《大學校院教育學程評鑑作業要點》、民國 93 年修正發布《大學校院師資培育中心評鑑作業要點》賦予評鑑的完備法源與教育學程專責單位開設之依據。我國師資培育評鑑之發展脈絡，依其實施目的與方式，可分為以下期程。

(一) 教育學程評鑑 (85 至 89 學年度及 91 至 93 年度)

此階段之評鑑作業目的旨在於瞭解師資培育走向多元化後，各師資培育大學辦理教育學程之情況，其實施方式以書面評鑑與實地訪評兩種方式進行，惟評鑑指標因每年進行小幅度修正而略有不同，評鑑結果則採等第制，作為教育部師資培育政策規劃發展，以及核定各師資培育大學增、減班之參考依據，而不對社會大眾公布。

(二) 大學校院師資培育評鑑

1. 民國 94 至 97 年：民國 94 年後，評鑑作業配合《師資培育數量規劃方案》，以落實師資培育政策「優質適量、保優汰劣」為目標，主要目的在於檢視各師資培育之大學師資培育辦學績效，協助受評師資類科達成「發掘問題」、「引導方向」、「督促改進」、「輔導建議」功能，並建立退場機制，以獎勵辦學績優、輔導需要改進、停辦成效不彰之培育單位，並對停辦之師資類科在校師資生予以協助及加強輔導。而教育部為能提升評鑑標準及完善評鑑之規劃與實施，遂於民國 95 年 5 月 23 日修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，並於 96 年 1 月 25 日再度修正發布本要點，擴大評鑑對象，將師資培育系所亦納入評鑑之列，且明訂八大評鑑項目。

   再者，此階段之評鑑作業採實地訪評方式辦理，並將評鑑結果改為三等第制，按《師資培育數量規劃方案》調整師資培育規模，評列為一等者，得維持原核定師資培育招生名額，並納入補助參考；為二等者，得核減師資培育名額 20%，並於次年度接受複評；為三等者，則停止辦理。該評鑑結果得對外公告，用以經費獎、補助，強化學生修習師資職前教育課程輔導措施，也將重要法規納入評鑑指標項目內，藉以建立評鑑規準。師資培育評鑑目的於此階段也轉變為對師資培育之大學師資培育單位辦學品質之控管，強調績效導向與獎優汰劣的退輔機制。

2. 民國 101 年：教育部乃研修新一週期評鑑作業要點及規劃與實施計畫，於民國 100 年 5 月 4 日重新修正發布《大學校院師資培育評鑑作業要點》，配合 101 年度大學校院系所評鑑之期程正式啟動，並於民國 102 年 5 月 23 日再行修正公布評鑑作業要點第 7 點評鑑結果之審議方式。新一週期之評鑑作業秉持過往之傳統與精神，旨在協助各師資培育之大學精進師資培育辦學、建立師資培育品保機制，期藉由訪視過程瞭解學生所具備教師專業表現與核心能力之程度，並鼓勵師資培育之大學發展自我特色，促進整體師資培育水準與品質持續向上提升。

此階段評鑑作業仍採實地訪評方式，評鑑項目由原來的八項調整為六項，評鑑結果則由「等第制」改採以「認可方式」，分為通過、有條件通過與未通過，凡評鑑項目通過達 4 項以上，且無任何 1 項未通過者，評列為通過，可維持原師資培育核定名額，並納入補助參考；僅有 1 項以下未通過者，評列為有條件通過，除刪減原核定名額 30%，並於隔年接受複評；評鑑項目未通過達 2 項以上者，評列為未通過，將停止辦理。評鑑作業係以「校」為單位，學校所培育之師資類科，師資培育學系、各類科教育學程將同時受評，而評鑑作業採上、下半年分別進行。

102 年度與 103 年度上半年評鑑作業已辦理完竣，有關評鑑結果請參閱本年報附錄七(第 403 頁)及大學校院師資培育評鑑資訊網 http://tece.heeact.edu.tw)。

參、教師在職進修之發展

在職進修是教師邁向專業與精進發展的重要途徑，亦是強化教師專業成長持續性的動態過程，教師依其不同的職涯發展階段應有不同的專業發展需求，故推動教師終身學習的專業發展機制，確保教師專業素質將是未來重要的發展方向。以下將分別由教師在職進修之相關法令沿革、政策規劃與執行成效，以及教師在職進修資訊交流平臺建構等層面，加以說明我國教師在職進修之發展。

一、教師在職進修之相關法令沿革、政策規劃與執行成效

(一)法令沿革

我國教師在職進修發展甚早，可源自民國 31 年頒布的《各省市辦理中心學校及國民學校教員進修辦法大綱》與《教育部獎勵中等學校教員休假進修辦法》，前者明訂辦理教師進修範圍與教師參與進修之各項規定，後者建立獎勵中學教師的休假進修之模式，是為我國教師參與在職進修活動推行之濫觴。現行有關教師在職進修的法令中，民國 83 年 2 月公布《師資培育法》，闡明師資培育範圍含括師資及其他教育專業人員之職前教育、實習及在職進修；在第 19 條亦規定師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修。

民國 84 年公布《教師法》，第 16 條規定教師權利與義務就明訂教師享有參加在職進修、研究及學術交流活動之權利；第 22 條規定教師應主動積極進修和研究；第 23 條保障教師可帶職帶薪或留職停薪進修，賦予教師在職進修之法源依據。此外，民國 84 年教育部公布《中華民國教育報告書：邁向二十一世紀的教育遠景》，第八章「師資培育」揭櫫有關教師進

修的兩項措施，一為「強化教師在職進修制度，提高教師教學知能」，另一為「建立教師在職進修網路，落實教師終身教育的理念」，其目的在於建構相關制度與管道，提供教師在職進修機會，以增進專業知能，提升教學績效。

民國 85 年教育部根據《師資培育法》與《教師法》分別公布《高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦法》和《教師進修研究獎勵辦法》，前者補充《師資培育法》中教師在職進修的相關規定，後者將教師進修除區分為帶職帶薪或留職停薪二類之外，其中帶職帶薪又可再細分為全時進修、部分辦公時間進修、休假進修及公餘進修等四類。

(二)政策規劃與執行成效

民國 98 年教育部研擬規劃《中小學教師素質提升方案》，期能結合高級中等以下學校之校長、教師、家長團體及各師資培育之大學、教育部各司處部會、國家教育研究院、各縣市研習中心等相關單位協力推動。本方案之推動為期 4 年，共分為五大層面，其中與教師在職進修相關者為層面三「促進教師專業發展，提升教師專業知能」即是從精進教師進修制度為出發點，擬以五項執行策略，進而推動整體性教師專業發展。

民國 101 年所發布《師資培育白皮書》提出《優質教師專業發展方案》，首要推動教師進修法制化，透過修正《師資培育法》，賦予教師在職進修法源依據，並進一步授權研訂《教師在職進修辦法》，以規範教師進修制度及內涵。再者，為建構教師生涯發展進修體系與以教師主體的多元進修模式，先依據教師生涯發展階段之分類，規劃完整系統性指定及增能

課程，並配合在職教師專業發展需求，設置專業進修學院，推動教學專業及教育行政專業之碩士專班，鼓勵在職教師以個人、小組、團隊從事增能學習、行動方案研究、教材教法研發、教學或研究成果發表等進修模式以發展教師專業學習社群。

除此之外，尚有推動教師評鑑制度與教師品質保證機制，依據教師評鑑制度之規劃及推動研究結論修正《教師法》，賦予教師評鑑法源基礎，且藉由「教師專業標準」及「教師專業表現指標」發展教師評鑑檢核指標，用以檢視教師專業表現、專業進修及年資等條件，研擬教師進階及換證制度。而民國 103 年發布《教育部人才培育白皮書》，則在精進教師專業素質方面提出持續推動以教師專業發展為基礎之教師評鑑制度，以引導教師專業省思，協助教師專業成長。

目前中小學教師專業發展評鑑已建置多項配套措施，包括建立各類評鑑人才培訓制度、公布並修正中小學教師專業發展評鑑規準、建置輔導網絡及專業發展整合平台，成立中央輔導群等，且教育部將著手修正《教師法》，俟立法院通過後，即賦予教師評鑑之法源依據，另亦將研訂《高級中等以下學校教師評鑑辦法》，並同步依據教師專業展標準及教師專業表現指標，發展教師評鑑指標、工具、培訓專業評鑑人員，進一步建構完整的中央、地方及學校之三層教師專業成長支援體系。

為因應十二年國民基本教育之推動及社會各界對教師專業發展之殷盼，修正《教師法》，積極推動高級中等以下學校教師研習及教師專業發展等相關措施，提升中小學教師有效

教學、多元評量與補救教學等專業能力，其具體措施包含：推動屬於國中、高中職學校教師之「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」，以改變教學觀念為主，落實政策理念為輔，系統性的統整推出一系列有效教學的教師在職進修研習基礎課程。

此外，教育部為協助中等學校建立學生學習支援系統，分別辦理中小學教師「差異化教學」增能研習，以利學校落實適性教學，透過辦理全國學校行政人員與種子教師增能研習，提升教師與學校行政人員之專業能力，協助發展差異化教學知能，針對不同學習需求之學生，設計合宜的教學媒材與評量工具，為不同程度的學生建置多層次的學習支援輔導系統，以促進學生獲得有效學習。為協助中等學校建立學生學習支援系統，推動十二年國民基本教育中等學校教師有效教學深耕推廣計畫，鼓勵教師從事有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學及適性輔導教材之研究與設計，融入各學習領域教學。

為落實「健全教師法制及進修機制，促進教師專業發展」之政策目標，103 年度推動教師在職進修之執行成效如下：

1. 建置十二年國民基本教育學習支援系統，並辦理高級中等以下學校行政人員及教師差異化教學增能工作坊研習，協助中等學校建立學生學習支援系統，輔導教師針對學生需求實施差異化教學，發展差異化教學示例及評量工具，以利學校落實適性教學，提升學生學習成效。至民國 103 年業已培訓 1,337 名學校行政人員(高級中等學校 595 人、國民中學 742 人)及 855 名

種子教師(高級中等學校 347 人、國民中學 508 人)，完成 82 個差異化教學示例(高級中等學校 63 個、國民中學 19 個)，並培訓補救教學師資 731 人，714 名高級中等學校行政人員，透過補救教學師資培訓及優質實務經驗分享，提供有效及適性學習，縮短低學習成就。

2. 協助教師專業成長、提升教學品質，民國 103 年度擴大辦理教師專業發展評鑑，已有 21 個直轄市及縣(市)政府、1,993 校共 67,686 名教師參加教師專業發展評鑑，並已培育 44,038 人取得初階評鑑人員證書、9,902 人取得進階評鑑人員證書、1,601 人取得教學輔導教師證書、1,183 人具講師資格，並於民國 103 年 11 月 11 日修正發布《教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點》，賦予推動各直轄市、縣(市)政府成立校長及教師專業發展中心之依據。

此外，為積極鼓勵以擴大深化教師專業發展評鑑，教育部成立「校長及教師專業發展辦公室」，協助 16 個直轄市、縣(市)政府成立「校長及教師專業發展中心」，並建立中央輔導群、地方教育輔導群、輔導夥伴、輔導委員等輔導網絡，以完善地方建置評鑑-輔導-專業發展之完整運作。

3. 建立初任教師輔導機制，針對 103 學年度全國 3,897 位高級中等以下學校及幼兒園初任教師(含特教教師)，依中等教育、國小及幼兒教育等階段別辦理教師志業導入研習，並補助各直轄市、縣(市)政府接續辦理班級經營與教學實務研習、薪傳教師研習及初任教師回

流座談，同時責請各直轄市、縣(市)政府所屬高級中等以下學校於初任教師初次擔任正式教職三年內，遴派具薪傳教師擔任輔導員給予協助和輔導。

4. 發布《提升國民中學專長授課比率推動教師進修第二專長作業要點》，作為推動「提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長學分班」之依據。開設班別係衡量教學現場授課師資較為缺乏之學習領域為主，103 年度開班地區以花東及離島地區為優先，部分則於臺北市、新北市、彰化縣、高雄市及屏東縣開設，辦理計有 16 班次，提供 650 個修課名額，協助國民中學落實專長授課，以提升教學品質，維護學生受教權益。

5. 為培養教師多元軟實力，民國 103 年首次推動《教師合作問題解決教學能力提升計畫》，培訓中等學校教師具備合作問題解決教學能力及提升學生合作問題解決能力，已完成 38 場次各直轄市、縣(市)各校種子教師研習，並陸續於校內實施合作問題解決教學課程，計有 400 校參與，參與學生約 7 萬人。

6. 為因應社會發展與實際教學之需，教育部自 100 學年起逐步推動國民小學教師加註各領域專長，先後分別規劃由加註英語專長，擴展至加註輔導專長辦理，以鼓勵教師擁有多項專長，提升國民小學教師專業素養。在加註英語專長方面，民國 103 年計有國立新竹教育大學等 5 校開辦國民小學教師加註英語專長 6 學分班合計 5 班，提供 175 人次進修名額；國立嘉義大學等 4 校辦理國民小學教師加註英語專長 26 學分班計 5 班，

提供 230 人次進修名額。在加註輔導專長方面，103 學年核定師資培育之大學辦理國民小學教師加註輔導專長 26 學分班，計有國立臺南大學等 3 校共 16 班，提供 800 人次進修名額。

7. 精進國民小學師資培用聯盟學習領域教學中心，103 年函頒《教育部國民小學師資培用聯盟學習領域教學中心設置計畫》，由 7 所師資培育之大學成立國民小學師資培用聯盟，以建立密切的師資培育夥伴關係為目標，啟動「培育」與「致用」的合作循環機制，貫穿師資職前教育、實習導入教育、教師專業發展等三個師資培育歷程，目前共成立 12 個領域教學研究中心，培育教學實務教師 172 人、教學示例 75 則、教學演示 34 場、教材教法研發 17 案，進行 114 場觀課、帶動教師省思及專業對話，並辦理 64 場教師專業成長研習。

二、建構教師在職進修資訊交流平臺

由於資訊科技迅速的蓬勃發展，教育部為因應資訊化社會的來臨，並持續推動落實教師進修制度，爰自民國 92 年起，委由國立高雄師範大學規劃與建置「全國教師在職進修資訊網」(以下簡稱進修網，http://inservice.edu.tw/)，旨在建構包含「教師在職進修資訊交流」、「教師教學資源分享」、「教師專業學習自主化規劃服務」三大功能之教師在職進修資訊交流平臺，以開闢教師多元進修管道，提供全國高級中等以下學校及幼兒園教師專業成長之快速路徑，整合各項最新即時的在職進修資訊，並進行教師進修時數認可及紀錄電子化，建立全國教師終身進修完整紀錄。

進修網統整各縣市政府、各級公私立學校、社教法人機構、研

習中心及各師資培育機構教師在職進修資源，目前採用線上直接使用進修網模式共有 17 個縣市，另有全國師資培育之大學(53 所)、社教法人機構(1,281 個)、公私立國中小學校(3,384 所)、國私立高中職及特殊教育學校(530 所)、公私立幼兒園(6,830 所)與國家教育研究院等多個單位，皆以進修網作為教師主要研習系統，將進修研習資訊登錄於此。此外，進修網成立至今，目前瀏覽人次已累計高達 8,200 萬人次、單日瀏覽高達近 4 萬人次(統計至民國 103 年 10 月 31 日止)，已約有 19 萬名教師擁有進修網帳號，於現今各教育相關網站當中，進修網為全國擁有最多中小學教師會員、使用頻率與點閱流量最高的教師在職進修專業成長網站。

為符應十二年國民基本教育之總體目標「強化國民基本能力，厚植國家競爭力」，進修網配合推動教師在職進修專業成長等相關政策事項，建立協調機制，辦理各項教師在職進修業務；並協助提供教育部「師資培育及藝術教育司」所需相關資料支援，推動整合多元資料庫系統，建立教育行政決策之參考，落實師資培育制度革新及教師專業永續發展之時代需求。有關進修網重點業務執行項目及其執行目的臚列如后。

(一)推廣全國教師進修業務，成為進修登錄單一窗口

1. 配合政策規劃，推廣全國教師進修業務，提供電話及信件諮詢服務，回覆教師及業務帳號使用者進修網操作疑難及相關業務問題。

2. 彙整全國教師進修檔案，落實直轄市政府教育局、縣(市)政府教育處進修資訊傳報，於每季行文後端傳報縣市/單位檢核上傳數據，月底確認回覆情形後，視需求協助排除傳報問題。

(二) 辦理「全國教師在職進修資訊網」相關研討會並配合各縣市需求辦理教育訓練

1. 每半年定期召開進修網研討會暨總召會議，與組織架構成員協商進修網與各分區管理及推廣中心教師進修業務事宜，共同推動在職教師進修資源之整合。
2. 出席教育部、各直轄市政府教育局、縣(市)政府教育處等單位召開之在職教師進修相關會議，配合提供所需資源及進修網之服務。
3. 依進修網網站增修功能編輯與製作網站使用操作說明及相關宣導文宣品。
4. 因應各直轄市、縣(市)或單位實際需求辦理進修網或相關系統之教育訓練活動。

(三) 提升進修網各項功能，增進網站實用、便利性及安全性

1. 配合教育部統合視導訪視業務，優化系統內業務帳號管理教師名單資料之介面功能。
2. 提升各研習承辦單位課程「研習名單」之功能，將簽到表擴增為三種模式，使報名資訊可更被靈活運用，減輕各單位處理大量教師名單的行政負擔。
3. 統一所有教師名單排序之規則，提升各研習承辦單位行政業務執行效能。
4. 優化各區管中心課程審核頁面之課程查詢方式，協助區管中心依照其不同負責範圍審核課程，更快查詢相關課程資料，加速課程審核效率。
5. 精進全國高級中等以下學校業務帳號「教師資料登錄」

功能操作介面，透過完整呈現資料異動結果，確實掌握教師名單，提升每學期教師資料異動更新之程序。

6. 強化進修網各級業務帳號管理制度，使各層級業務承辦人皆清楚其權利及義務，搭配系統功能擬定完整之行政流程，確實釐清業務帳號管理使用權責問題。

7. 架設「專案政策學分班需求調查網站」及「地方政府網路薦送」功能，以利縣市督導學校充實各領域師資，落實教師專長授課。

8. 強化網路資訊安全，維護網路管理應用及系統資訊服務，定期更新教師基本資料，將系統原有之資料表進行正規化。

9. 建立進修網「機房緊急應變程序書」、「資料備份計畫書」，以因應《個人資料保護法》規定，提升網站資訊安全。

10. 配合教育部國家級師資資料庫建置，進修網系統將以教育部資訊及科技教育司為運作中樞，本校以遠端管理維護，且進行進修網系統及使用者問題評估，規劃改善系統開發環境、程式及作業系統過於陳舊問題。

11. 發行進修網「教師專業發展電子報」，每三個月一期，於 103 年度發行 3 期後停刊。

(四) 強化進修網數據之運用與後續分析

1. 健全網站報表系統，定期提供教師進修統計月報、統合視導等相關報表，並於每年底辦理進修網線上「使用者滿意度調查」，以瞭解教師使用進度網的情形及需求。

2. 配合政策需求提供教育主管行政機關教師進修數據資

料及整合服務，如彙整各縣市辦理「十二年國民基本教育」相關研習課程之統計數據，以供作為教育部相關政令宣導成效之參考。

3. 進修網多次參與教育部召開「中小學師資資料庫建置工作會議」，並積極協助「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」所需資料之提供。

4. 配合教育部資源整合規劃，積極協助全國教師建立帳號認證交換機制及各縣市建置 Open ID 認證，以進修網作為帳號漫遊認證中心，教師可透過單一帳號進行多個系統認證，漫遊簽入教育部各部屬教育網站。

(五) 辦理學校本位暨教師自我專業進修規劃促進服務

1. 辦理「學校本位教師進修研習規劃服務」，以學校本位理念為主要核心，結合學校各項資源，共同規劃校內教師進修研習課程主題與時數，藉以落實學校知識管理與人力經營發展，以達到提升教育品質之願景。

2. 辦理「教師自我專業進修研習規劃服務」，教師可以學校規劃課程作為參考，結合自我專業成長之需求，規劃適合個人之進修研習課程，藉以將教師進修導向主動審視與計畫，激勵教師進修之積極作為，以促進教師個人永續專業發展。

(六) 擴展教師進修時空，增加教師進修相關資源

依據「教育部補助直轄縣(市)政府及師資培育之大學辦理教師在職進修經費作業要點」配合辦理教師在職進修數位及遠距教學計畫審查，強化教師在職進修網路學習功能，擴增教師進修研習管道。

第二節　年報統計概述

本節依我國師資培育進程分為我國新生應入學人口數變化趨勢、師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師，以及教師在職進修等之本年報主要統計圖表進行簡要介紹，茲臚列如后。

壹、我國新生應入學人口數變化趨勢

依 103 年度內政部戶政司臺閩地區歷年人口總數統計資料，可得知全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢如表 2，103 學年 203,861 人，104 學年 197,237 人，105 學年 179,984 人，106 學年 188,102 人，107 學年 221,255 人，108 學年 218,013 人。

就各縣市來看，103 學年度至 108 學年度均以新北市之國民小學一年級新生應入學人口數為最多，其中僅有 105 學年度低於 3 萬人以下；而連江縣之一年級新生應入學人口數為最少，於 103、104 學年度更低於 100 人以下。整體而言，新生應入學人口變化因少子女化趨勢，自 102 學年度起逐年遞減(參閱本年報 102 年版第 27 頁)，直至 106 學年度才出現微幅增加，107 學年度大幅增加之趨勢(如圖 2)，雖於 108 學年度產生些微遞減情況，但可以發現新北市、臺北市、臺中市、臺南市、高雄市等五個直轄市人口皆為正向成長情形，表示人口有明顯往都會區移動的趨勢。

表 2　103-108 學年度全國各縣市國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢情況

Table 2　The numbers of pupils should be study at year 1 in primary school by county in school years 2014-2019

單位:人

縣市別	入學學年度/現齡					
	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
	六歲	五歲	四歲	三歲	二歲	一歲
總計	203,861	197,237	179,984	188,102	221,255	218,013
新北市	34,400	32,328	28,851	30,061	36,319	37,186
臺北市	22,082	23,225	23,644	26,818	31,726	31,529
臺中市	26,424	24,943	22,603	23,503	27,701	27,190
臺南市	15,439	15,447	13,496	14,048	16,962	16,346
高雄市	22,510	21,869	19,532	20,132	23,887	23,425
宜蘭縣	3,615	3,611	3,287	3,315	3,756	3,680
桃園縣	21,713	20,086	17,647	18,010	20,100	18,943
新竹縣	6,246	6,203	5,584	5,616	6,551	6,147
苗栗縣	4,925	4,716	4,180	4,779	5,956	5,932
彰化縣	11,089	10,920	9,956	10,188	12,159	12,028
南投縣	3,851	3,585	3,405	3,435	3,771	3,846
雲林縣	5,570	5,374	4,829	4,912	5,641	5,537
嘉義縣	3,412	3,323	3,051	3,181	3,467	3,530
屏東縣	6,134	5,763	5,211	5,199	6,117	5,699
臺東縣	1,756	1,714	1,553	1,693	1,826	1,823
花蓮縣	2,604	2,568	2,422	2,454	2,778	2,808
澎湖縣	618	648	633	720	947	946
基隆市	2,776	2,575	2,251	2,026	2,212	2,312
新竹市	5,267	5,044	4,742	4,762	5,732	5,517
嘉義市	2,672	2,351	2,098	2,074	2,201	2,125
金門縣	675	849	905	1,067	1,306	1,308
連江縣	83	95	104	109	140	156

註：以鄉鎮(市)區當基準累加為各縣市國小一年級新生應入學人口數，並以每一年的八月底縣市人口數作為當學年度之計算標準。

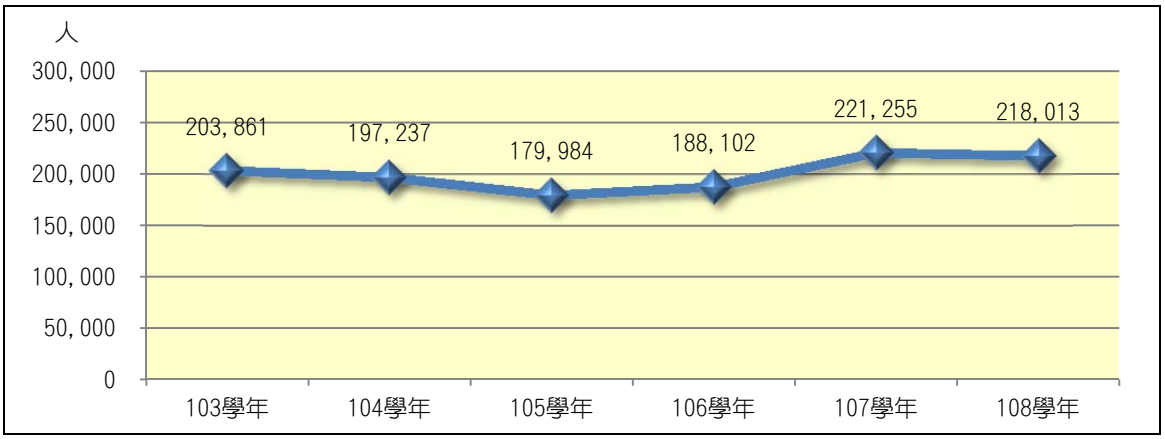


圖 2　103-108 學年度全國國民小學一年級新生應入學人口變化趨勢統計
Figure 2　The numbers of pupils should be study at year 1 in primary school in school years 2014-2019

貳、師資職前教育

「師資職前教育」部分包含各師資類科師資生職前教育階段人數現況與師資生參加教育實習人數現況等，茲分別說明如下。

一、師資生職前教育階段現況

各類師資核定招生名額(參照本年報附錄五)為因應開放多元師資培育管道而逐年增加，自民國 86 年的 13,852 人，大量成長至民國 93 年的 21,805 人。隨後，有鑑於少子女化趨勢與調節師資供需之平衡，教育部陸續推動《我國師資培育數量規劃方案》、《我國師培育數量第二階段規劃方案》及「師資培育評鑑」等政策。爰此，自民國 94 年起，招生核定人數降為 16,658 人，且逐年調降，近 5(99-103)年分別為 8,825 人、8,698 人、8,521 人、8,330 人、8,088 人。

103 學年度各師資類科核定師資生招生人數總計 8,088 人，實際招生人數總計為 7,918 人(如表 3、表 3-1、圖 3、圖 3-1)。依「師資類科」區分，以中等學校師資類科實際學生數有 4,477 人最多；

依「師資生來源」區分，以師資培育中心實際學生數 4,339 人最多。整體而言，以師資培育中心之中等學校師資類科實際學生數 2,983 人最多，占 103 學年度全體師資培育中心實際學生數的 68.75%。

相較 102 學年度，師資生核定招生總人數減少 3.53%，又以幼兒園師資類科減少 13.08%為最多;師資生實際招生總人數減少 2.21%，則以幼兒園師資類科減少 6.05%為最多。

表 3　各師資類科核定師資生人數之情況

Table 3　Approved number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人、%

師資類科	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系		師資培育中心	
		小計	百分比	小計	百分比
103 學年度	8,088	3,633	44.92	4,455	55.08
幼兒園	824	542	65.78	282	34.22
國民小學	1,963	1,047	53.34	916	46.66
中等學校	4,542	1,497	32.96	3,045	67.04
特殊教育學校(班)	759	547	72.07	212	27.93

資料來源：由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日填報而得。

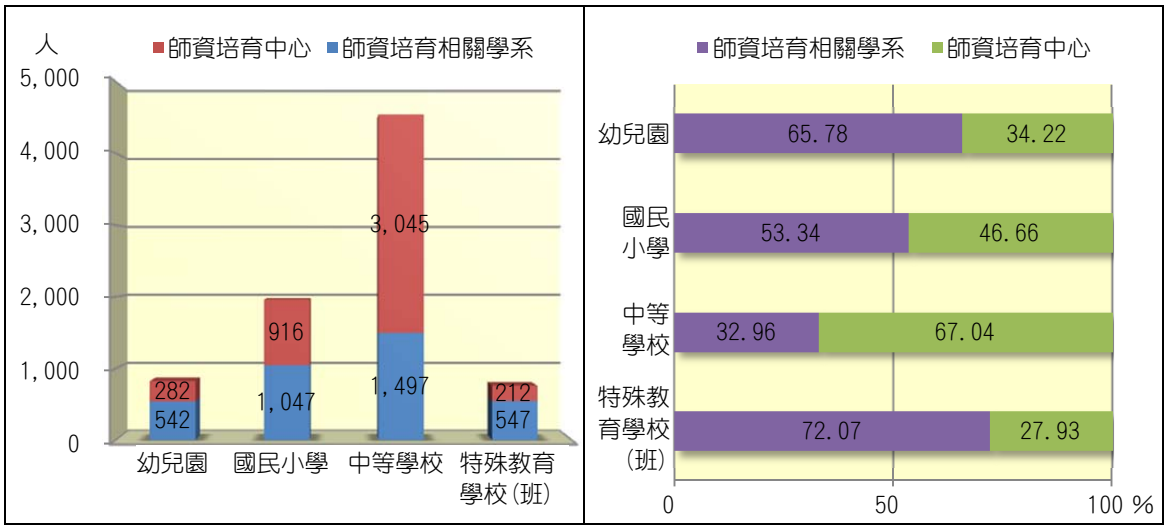


圖 3　各師資類科核定招生人數分布

Figure 3　Approved number of enrollment for pre-service teacher education students

表 3-1　各師資類科實際師資生招生人數之情況

Table 3-1　Actual number of enrollment for pre-service teacher education students

單位：人、%

師資類科	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系		師資培育中心	
		小計	百分比	小計	百分比
103 學年度	7,918	3,579	45.20	4,339	54.80
幼兒園	798	524	65.66	274	34.34
國民小學	1,896	1,023	53.96	873	46.04
中等學校	4,477	1,494	33.37	2,983	66.63
特殊教育學校(班)	747	538	72.02	209	27.98

資料來源：由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日填報而得。

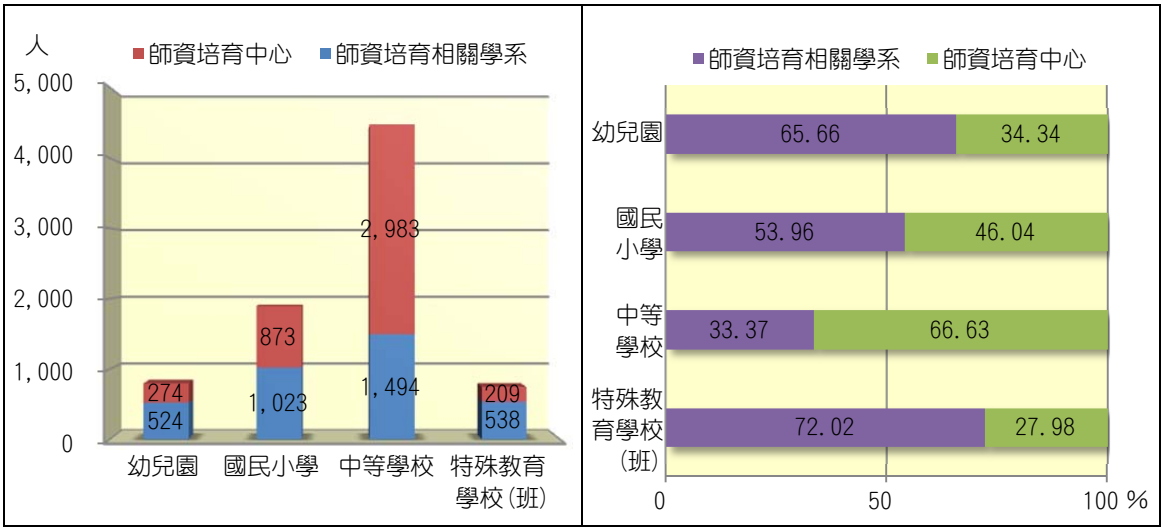


圖 3-1　各師資類科實際招生人數分布

Figure 3-1　Actual number of enrollment for pre-service teacher education students

二、師資生教育實習現況

103 年度各師資類科申請於 103 年度 2 月、7 月、8 月參與教育實習之師資生人數(依《師資培育法》及學校師資職前教育課程修習之相關規定具實習資格者)，共有 6,089 人。依「師資類科」區分，以中等學校普通學科師資類科 2,626 人最多；依「師資生來源」區分，以師資培育相關學系 3,289 人最多(如表 4、圖 4、圖 4-1)。相較 102 年度，申請參與教育實習師資生人數減少 3.33

%，以中等學校職業群科人數減少 10.28%為最多。

表 4　各師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Table 4　Teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
103 年度	6,089	100.00	3,102	187	1,982	787	2	13	—	16
幼兒園	761	12.50	401	116	42	173	0	13	—	16
國民小學	1,672	27.46	1,086	0	510	76	0	0	—	—
中等學校普通學科	2,626	43.13	1,071	23	1,127	405	0	0	—	—
中等學校職業群科	419	6.88	91	15	179	133	1	0	—	—
特殊教育學校(班)	611	10.03	453	33	124	0	1	0	—	—

註：1.「－」表示該師資類科沒有「幼教專班」來源之申請參與教育實習師資生。
　　2.學士後教育學分班係指於 97 年度前申設招收之師資生者。
資料來源：由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日填報而得。

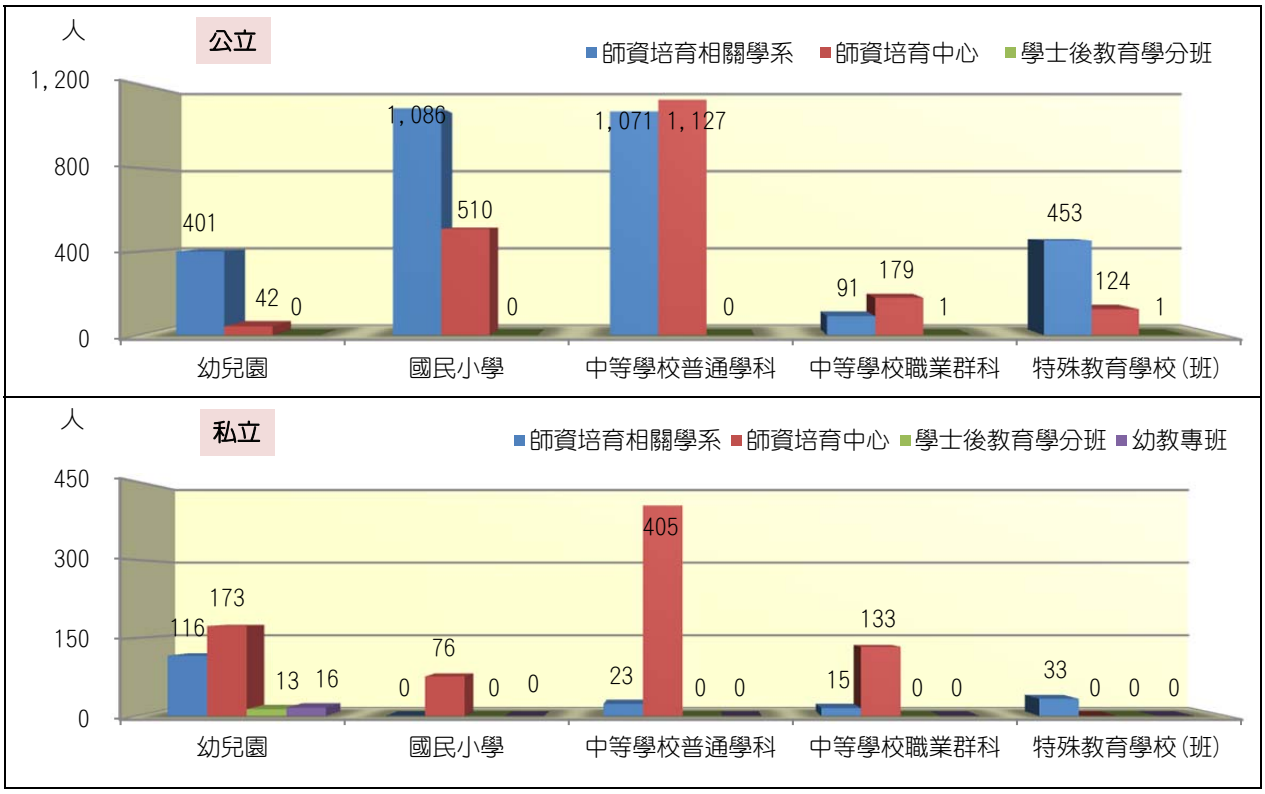


圖 4　各師資類科申請參與教育實習師資生人數分布

Figure 4　Teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

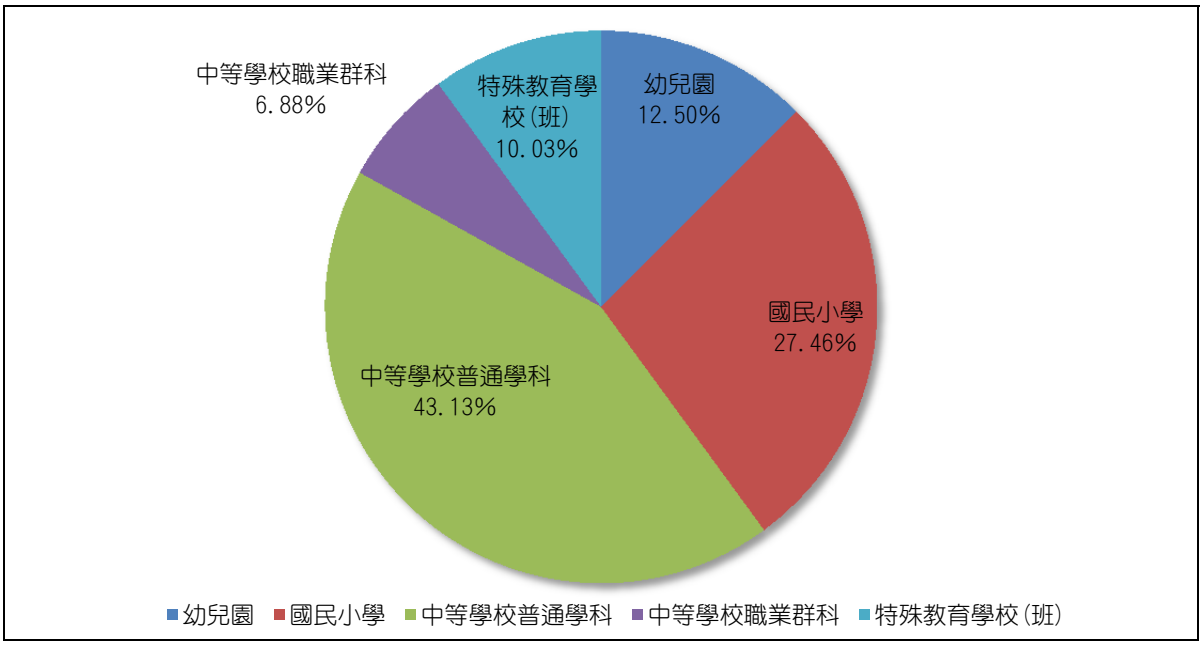


圖 4-1　各師資類科申請參與教育實習師資生人數百分比

Figure 4-1　Percentage of teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

參、教師資格檢定與教師甄選

「教師資格檢定現況」與「公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況」二個部分，包含各師資類科師資生參加教師資格檢定之分布情況，以及各教育階段公立學校教師甄選錄取情況等，茲分別說明如下：

一、教師資格檢定現況

高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定依《高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法》第 8 條規定：各類科各應試科目以 100 為滿分，其應試科目總成績平均滿 60 分、應試科目不得有二科成績均未滿 50 分，或應試科目不得有一科成績為 0 分者(缺考之科目以 0 分計算)，方為及格。

103 年度教師資格檢定考試之應考人數為 8,924 人，到考人數

為 8,494 人，通過人數 5,224 人，整體通過率為 61.50%(如表 5、圖 5)，另以「師資類科」區分，以中等學校師資類科通過人數 3,161 人最多，通過率更高達 77.53%。相較 102 年度通過率 59.78%，增加約 1.72%，則以中等學校師資類科通過率增加 11.47%為最高。

表 5　各師資類科檢定情況

Table 5　Report of teacher certification assessment tests by school level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
103 年度	8,924	8,494	5,224	61.50
幼兒園	1,492	1,395	385	27.60
國民小學	2,311	2,200	1,157	52.59
中等學校	4,269	4,077	3,161	77.53
特殊教育學校(班)	852	822	521	63.38

註：通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%而得。

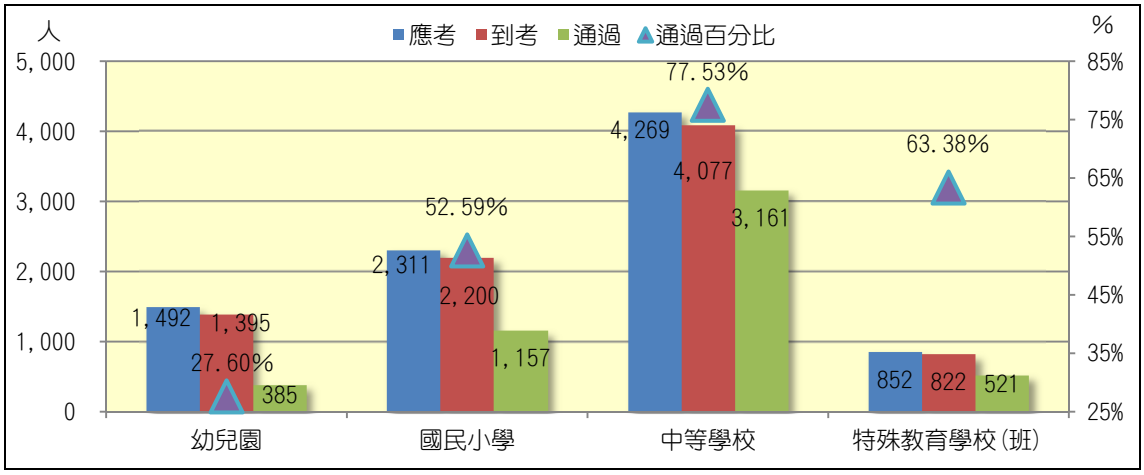


圖 5　各師資類科檢定分布

Figure 5　Report of teacher certification assessment tests by school level

二、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

103 年度公立高級中等以下學校及幼兒園辦理之教師甄選計有 45,766 人次(參加教師甄選者不排除跨階段重複報考的情形，故以「人次」為計算單位)。以各教育階段之報考人數來看，國民小學階段之報考人數 16,304 人最多，而錄取人數則以國民小學階段的 1,644 人最多。就錄取百分比來看，整體錄取(人次)百分比為 9.32%，且以幼兒園階段 11.82%最高(如表 6、圖 6)。

相較於 102 年度，報考人次雖增加 1.07%，但錄取人次卻小幅減少 0.54%，因此整體錄取百分比亦下滑 0.15%。另以甄選教育階段來看，幼兒園、國民小學、高中職(普通學科)等階段錄取百分比分別增加 2.25%、2.44%、0.20%，惟國民中學、高中職(職業群科)、特殊教育學校等階段錄取百分比則分別減少 4.24%、2.21%、2.30%。

表 6　各教育階段教師甄選應試者報考之情況

Table 6　Teacher recruitment by school level

單位：人、人次、%

教育階段	錄取狀況		錄取百分比
	報考人數	錄取人數	
103 年度(人次)	45,766	4,264	9.32
幼兒園	4,432	524	11.82
國民小學	16,304	1,644	10.08
國民中學	11,341	1,198	10.56
高中職(普通學科)	10,707	690	6.44
高中職(職業群科)	2,298	193	8.40
特殊教育學校	684	15	2.19

註：1. 103 年度甄選應試者人數共計 39,326 人，正式錄取者有 4,248 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 3,946 人、錄取兩次者有 292 人、錄取三次者有 10 人)，整體錄取百分比為 10.80%。
2. 各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨階段重複報考的情形，故總計以「人次」為計算單位。
3. 臺東縣政府教育處僅提供國中教育階段報考與錄取總數，並未提供細部名單資料，故未將臺東縣國中階段之報考與錄取人數納入計算。

資料來源：由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 104 年 1 月 1 日至 2 月 26 日填報而得。

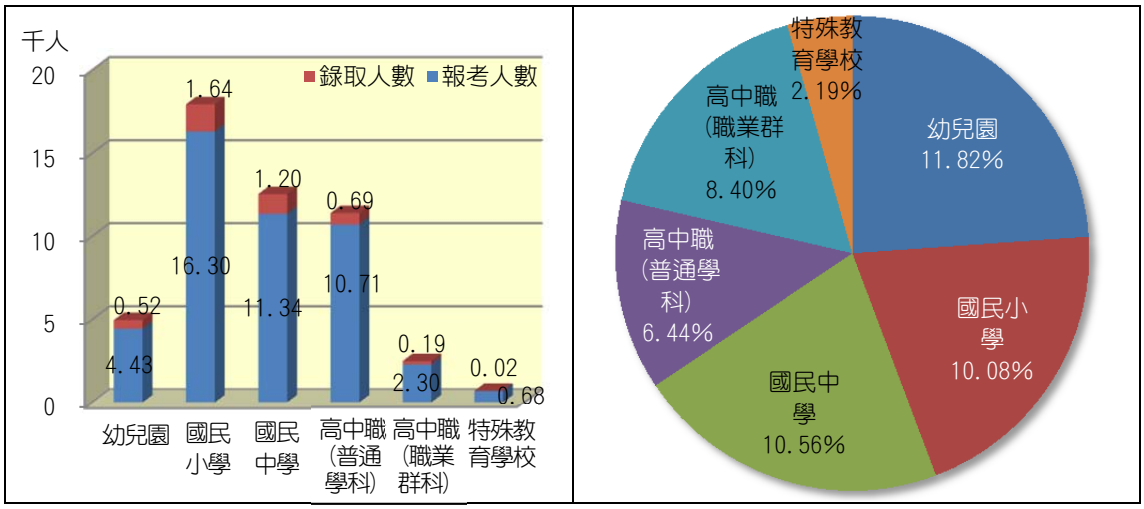


圖 6　各教育階段教師甄選應試者報考分布

Figure 6　Teacher recruitment by school level

肆、在職教師

本節主要介紹在職教師各項基本現況，包含各教育階段與公私立別人數之情況、各年齡層與性別之情況、各教育階段與年齡層之情況等方面，以及各教育階段學校在職教師之學歷現況、首登專長現況、總專長數與年齡現況，茲分別說明如下。

一、在職教師基本現況

(一) 在職教師教育階段與公私立別人數之情況

103 年度高級中等以下學校及幼兒園之合格正式編制在職教師共有 194,717 人(如表 7、圖 7)。依任教階段區分，國民小學在職教師人數 88,245 人最多，占全體在職教師總數 45.32%。依任教學校的公私立別區分，103 年度高級中等以下學校及幼兒園之全體在職教師，任教於公立學校者共有 170,541 人，其中以國民小學在職教師 86,746 人最多，占全體國民小學在職教師總數的 98.30%；任教於私立學校的教師計有 24,176 人，則以高級中學在職教師 11,889 人最多，占

全體高級中學在職教師總數的 35.61%；至於特殊教育學校與矯正學校，因均為公立學校，故占全體特殊教育學校和矯正學校在職教師總數比率均為 100%(如表 8、圖 8)。

整體而言，除幼兒園之外，各教育階段學校之在職教師，皆以公立學校教師較私立學校教師所占的比率為高。相較於 102 年，全體在職教師總人數減少約 0.67%，另就教育階段來看，以幼兒園階段減少約 2.18%為最多，特殊教育學校階段減少 1.35%次之。

表 7　在職教師教育階段人數情況

Table 7　In-service teachers by school level

單位：人、%

教育階段	總計	百分比
103 年度	194,717	100.00
幼兒園	11,855	6.09
國民小學	88,245	45.32
國民中學	45,507	23.37
高級中學	33,387	17.15
高級職業學校	14,110	7.25
特殊教育學校	1,537	0.79
矯正學校	76	0.04

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

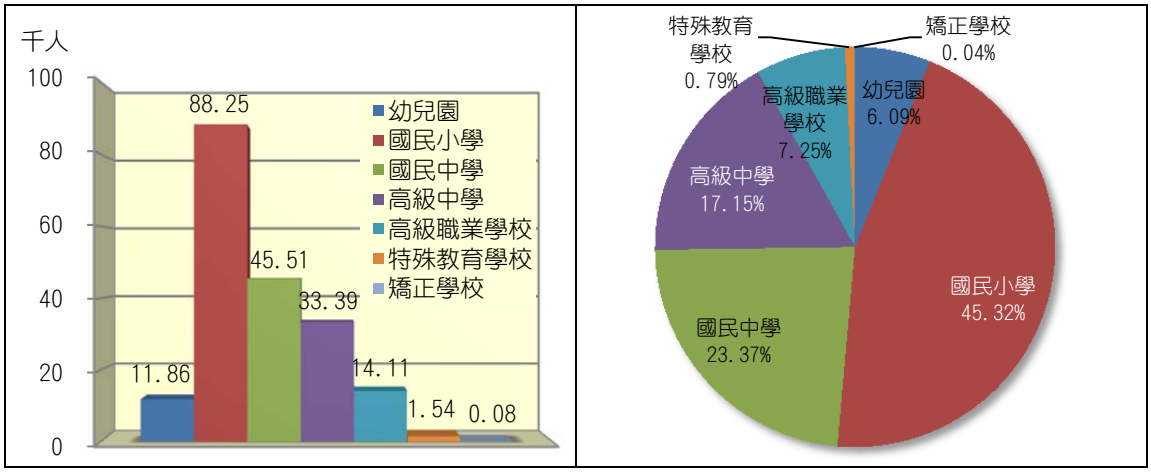


圖 7　各教育階段在職教師人數分布

Figure 7　In-service teachers by school level

表 8　在職教師教育階段與公私立別人數分配情況

Table 8　In-service teachers by school level and public or private

單位：人、%

教育階段	總計	公立學校		私立學校	
		小計	百分比	小計	百分比
103 年度	194, 717	170, 541	87. 58	24, 176	12. 42
幼兒園	11, 855	5, 255	44. 33	6, 600	55. 67
國民小學	88, 245	86, 746	98. 30	1, 499	1. 70
國民中學	45, 507	44, 996	98. 88	511	1. 12
高級中學	33, 387	21, 498	64. 39	11, 889	35. 61
高級職業學校	14, 110	10, 433	73. 94	3, 677	26. 06
特殊教育學校	1, 537	1, 537	100. 00	0	0. 00
矯正學校	76	76	100. 00	—	—

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
　　2.「－」表示無私立之矯正學校。

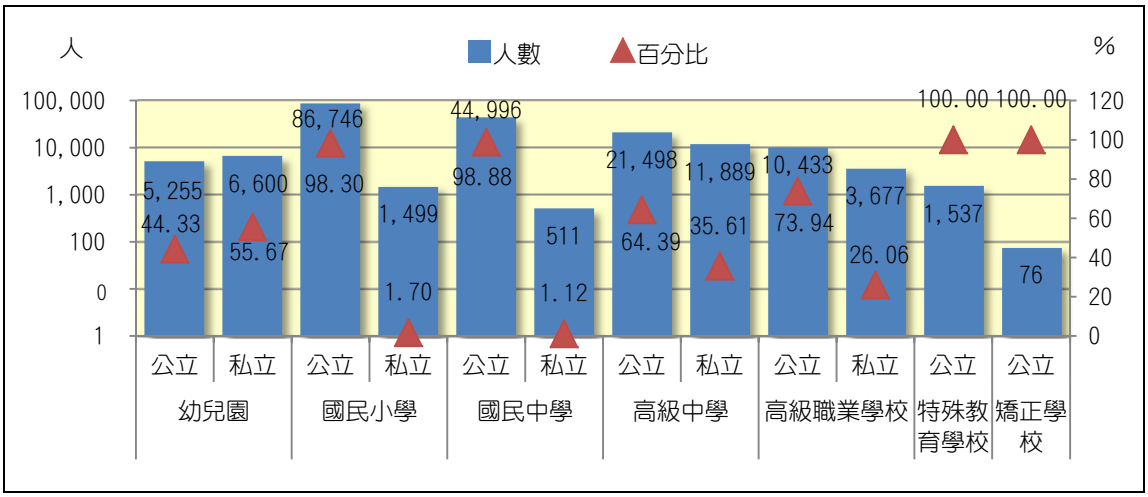


圖 8　在職教師教育階段與公私立別人數分配

Figure 8　In-service teachers by school level and public or private

(二)在職教師年齡層與性別之情況

依教師年齡層和性別區分(如表 9、圖 9)，103 年度高級中等以下學校及幼兒園全體在職教師以 40-44 歲教師數 43,351 人最多，其中女性為 29,151 人，占該年齡層教師總數的 67.24%，男性為 14,200 人，占該年齡層教師總數的 32.76%。

而女性在職教師總計 134,299 人，占全體在職教師的 68.97%，其中又以 35-39 歲年齡層人數比率為最高，40-44 歲次之；而男性在職教師共有 60,418 人，占全體在職教師的 31.03%，則以 40-44 歲以上年齡層人數比率為最高。

相較 102 年度，以 50-54 歲年齡層人數增加 9.47%為最多，30-34 歲年齡層人數減少 11.38%最多；在女性在職教師人數方面，則是減少 0.37%，而男性在職教師人數師亦減少 1.32%。

表 9　在職教師年齡層與性別人數情況

Table 9　In-service teachers by age group and gender

單位:人、%

年齡層	總計	女性		男性	
		小計	百分比	小計	百分比
103 年度	194,717	134,299	68.97	60,418	31.03
22-29	12,182	9,917	81.41	2,265	18.59
30-34	27,972	20,332	72.69	7,640	27.31
35-39	43,282	30,765	71.08	12,517	28.92
40-44	43,351	29,151	67.24	14,200	32.76
45-49	40,948	27,071	66.11	13,877	33.89
50-54	18,375	12,041	65.53	6,334	34.47
55-59	6,204	3,692	59.51	2,512	40.49
60 以上	2,403	1,330	55.35	1,073	44.65

註：1.在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.全國在職教師之平均年齡為 41.21 歲，女性與男性在職教師平均年齡分別為 40.71 歲與 42.31 歲，前述之平均年齡係以在職教師實際年齡資料計算而得。

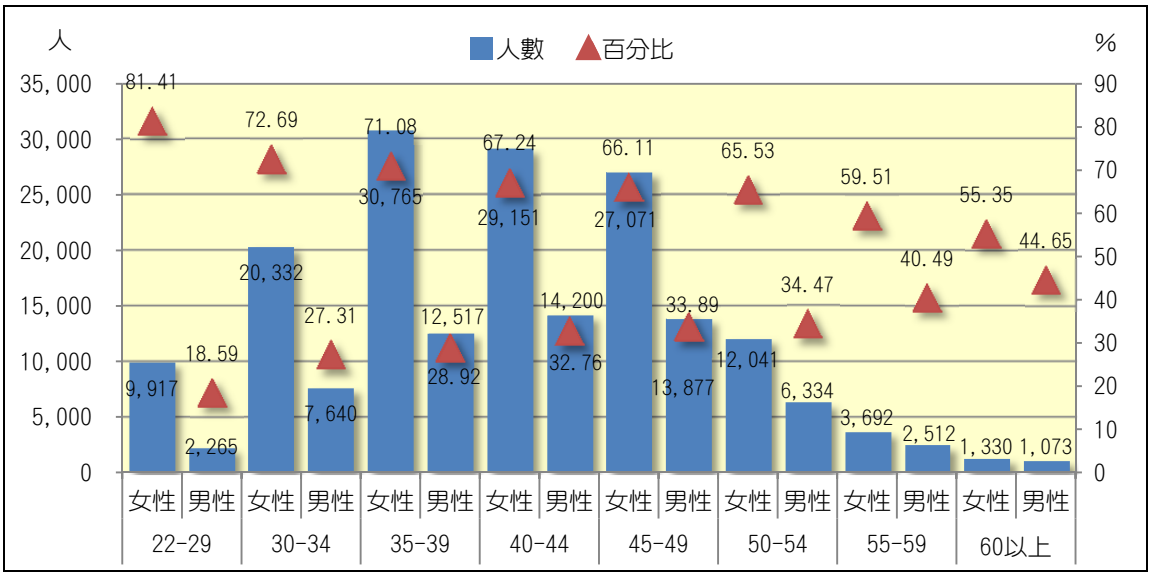


圖 9　在職教師年齡層與性別人數分布

Figure 9　In-service teachers by age group and gender

(三) 在職教師年齡層與教育階段之情況

在職教師的年齡層與各教育階段現況分布如表 10、圖 10、圖 10-1 所示，103 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師總人數為 194,717 人，22-29 歲在職教師以國民中學階段 4,046 人為最多，占該年齡層在職教師總數的 33.21%。

除了 60 歲以上之在職教師外，其餘年齡層均以國民小學階段人數為最多，分別是 10,613 人、19,712 人、22,262 人、21,635 人、8,373 人、2,052 人，占該年齡層在職教師總數的 37.94%、45.54%、51.35%、52.84%、45.57%、33.08%。而 60 歲以上在職教師以高級中學階段 811 人為最多，占該年齡層在職教師總數的 33.75%。

整體而言，在職教師的年齡層分布，以 40-44 歲為最多，占全國在職教師總人數的 22.26%，60 歲以上在職教師相較於 102 年度 2,361 人，則小幅增加 1.78%。

表 10　在職教師年齡層與教育階段人數情況

Table 10　In-service teachers by age group and school level

單位：人、%

教育階段		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	小計	194,717	12,182	27,972	43,282	43,351	40,948	18,375	6,204	2,403
	百分比	6.26	14.37	22.23	22.26	21.03	9.44	3.19	1.23	6.26
幼兒園	小計	11,855	1,544	1,633	1,938	2,563	1,880	1,365	586	346
	百分比	100.00	13.02	13.77	16.35	21.62	15.86	11.51	4.94	2.92
國民小學	小計	88,245	3,020	10,613	19,712	22,262	21,635	8,373	2,052	578
	百分比	100.00	3.42	12.03	22.34	25.23	24.52	9.49	2.33	0.65
國民中學	小計	45,507	4,046	7,969	11,204	9,340	7,975	3,586	1,040	347
	百分比	100.00	8.89	17.51	24.62	20.52	17.52	7.88	2.29	0.76
高級中學	小計	33,387	2,441	5,260	7,146	6,293	6,489	3,273	1,674	811
	百分比	100.00	7.31	15.75	21.40	18.85	19.44	9.80	5.01	2.43
高級職業學校	小計	14,110	921	2,161	2,977	2,612	2,774	1,623	751	291
	百分比	100.00	6.53	15.32	21.10	18.51	19.66	11.50	5.32	2.06
特殊教育學校	小計	1,537	209	328	287	257	184	149	94	29
	百分比	100.00	13.60	21.34	18.67	16.72	11.97	9.69	6.12	1.89
矯正學校	小計	76	1	8	18	24	11	6	7	1
	百分比	100.00	1.32	10.53	23.68	31.58	14.47	7.89	9.21	1.32

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2. 全國在職教師之平均年齡為 41.21 歲，各教育階段在職教師之平均年齡分別為幼兒園 41.07 歲、國民小學 41.81 歲、國民中學 39.82 歲、高級中學 41.44 歲、高級職業學校 41.77 歲、特殊教育學校 39.65 歲、矯正學校 42.71 歲，上述之平均年齡係以在職教師實際年齡資料計算而得。

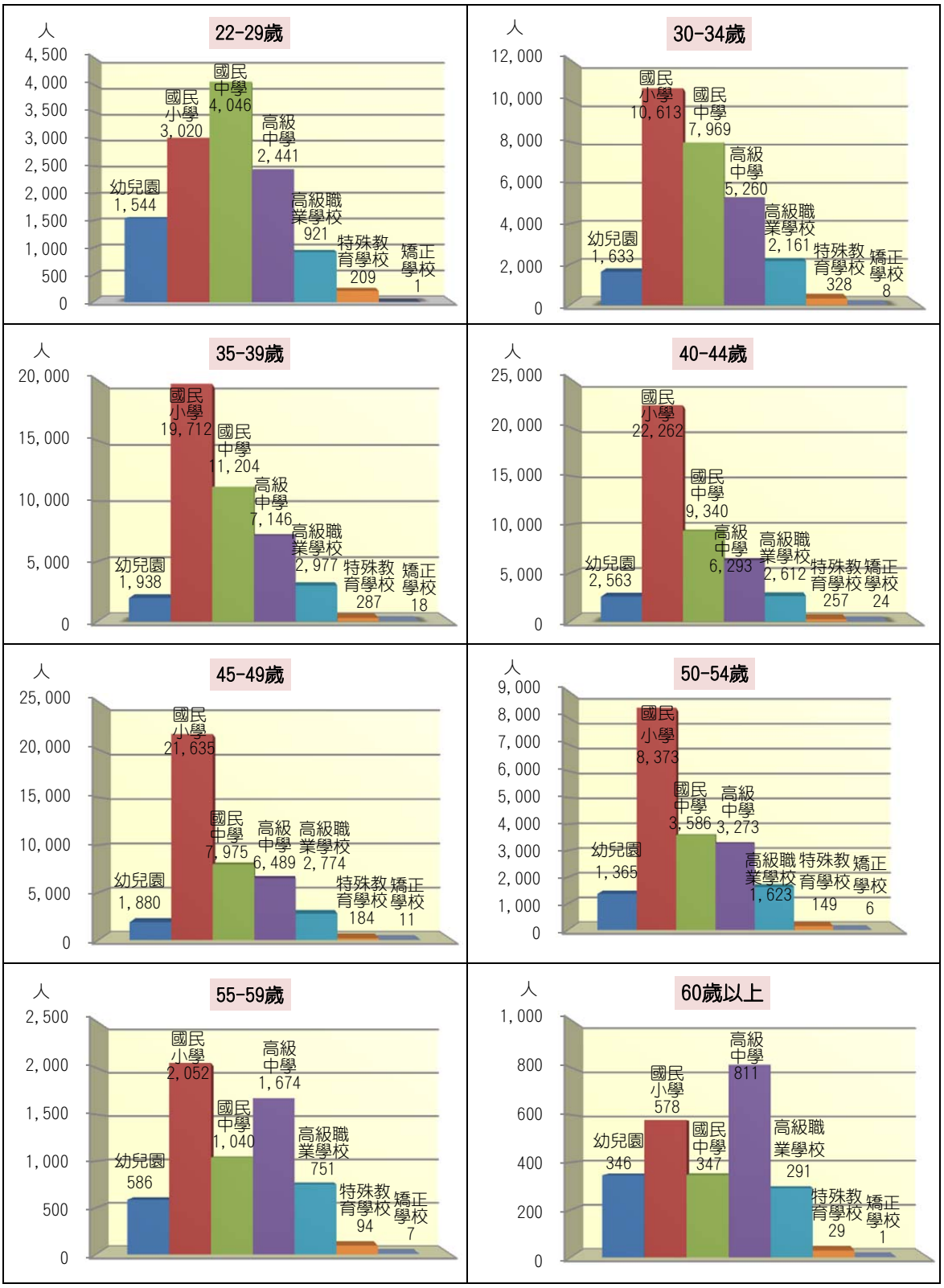


圖 10　在職教師年齡層與教育階段人數分布

Figure 10　In-service teachers by age group and school level

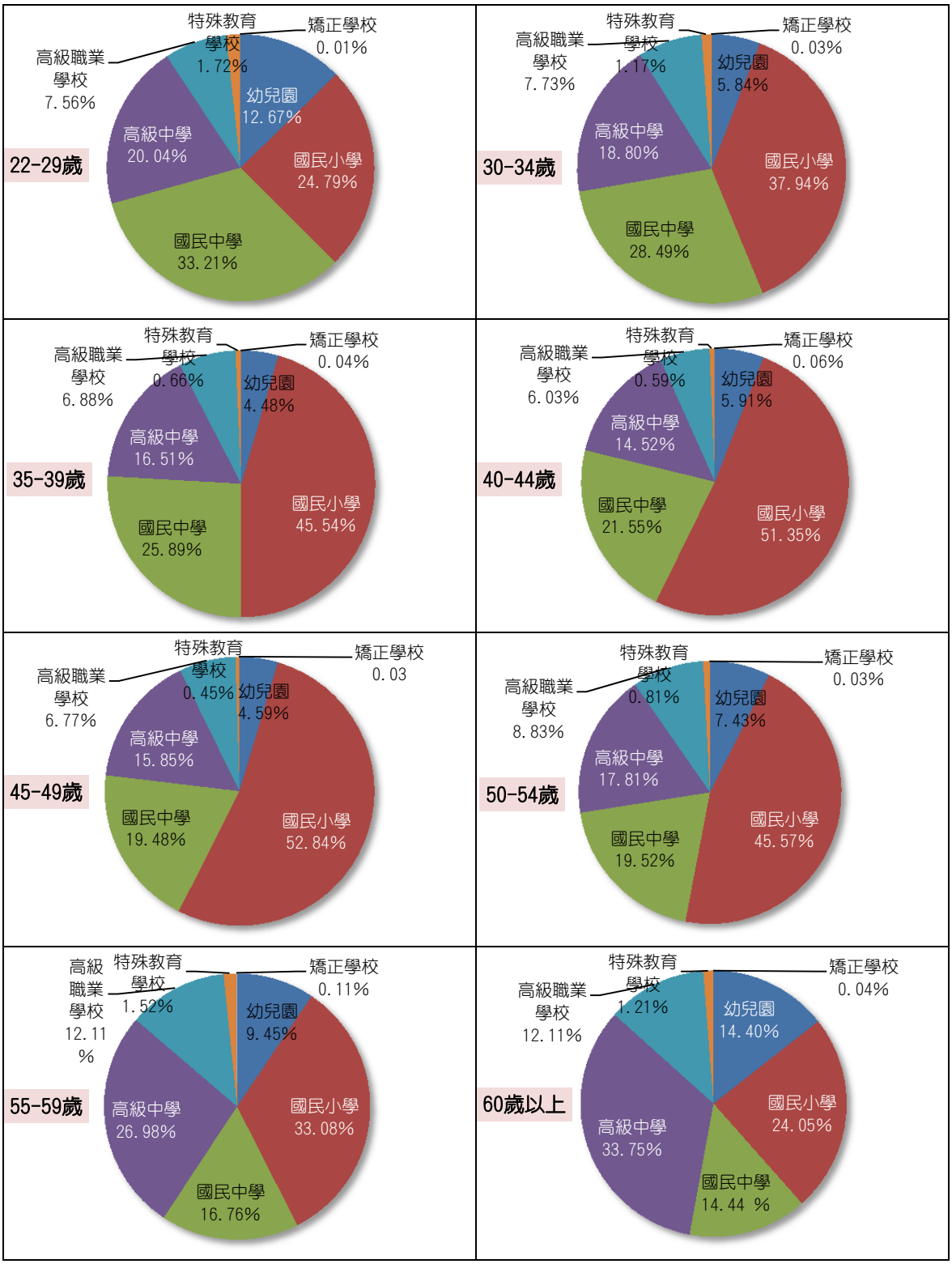


圖 10-1　在職教師年齡層與教育階段百分比

Figure 10-1　Percentage of in-service teachers by age group and school level

二、在職教師學歷現況

103 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷分布，取得專科學歷者為 1,362 人、大學學歷者 92,630 人、碩士學歷者 98,331 人、博士學歷者 2,394 人。就公立學校來看，幼兒園、國民中學、特殊教育學校在職教師皆以取得大學學歷者最多，分別為 3,462 人、22,547 人、754 人，而國民小學、高級中學、高級職業學校、矯正學校在職教師則以碩士學歷者最多，分別為 44,353 人、14,107 人、6,986 人、51 人。就私立學校來看，各教育階段學校在職教師皆以取得大學學歷之人數為最多，幼兒園 5,265 人、國民小學 980 人、國民中學 294 人、高級中學 6,152 人、高級職業學校 2,014 人(如表 11、如圖 11、圖 11-1)。

整體而言，幼兒園、國民中學、特殊教育學校皆以取得大學學歷者為最多，而國民小學、高級中學、高級職業學校與矯正學校則是以取得碩士學歷者為最多。相較 102 年度，全國在職教師取得碩士學歷總人數成長 6.15%，依各教育階段學校來看，以幼兒園成長 12.45%最多，而其他教育階段學校分別是國民小學為 7.36%、國民中學為 7.43%、高級中學為 2.97%、高級職業學校為 2.96%、特殊教育學校為 4.30%、矯正學校為 4.08%。

表 11　在職教師學歷、公私立別與教育階段之情況

Table 11　In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人、%

教育階段	公私立別	總計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
103 年度		194,717	1,362	0.70	92,630	47.57	98,331	50.50	2,394	1.23
幼兒園	公立	5,255	80	1.52	3,462	65.88	1,704	32.43	9	0.17
	私立	6,600	914	13.85	5,265	79.77	418	6.33	3	0.05
國民小學	公立	86,746	274	0.32	41,246	47.55	44,353	51.13	873	1.01
	私立	1,499	15	1.00	980	65.38	497	33.16	7	0.47
國民中學	公立	44,996	9	0.02	22,547	50.11	22,073	49.06	367	0.82
	私立	511	1	0.20	294	57.53	210	41.10	6	1.17
高級中學	公立	21,498	0	0.00	6,832	31.78	14,107	65.62	559	2.60
	私立	11,889	38	0.32	6,152	51.75	5,584	46.97	115	0.97
高級職業學校	公立	10,433	3	0.03	3,063	29.36	6,986	66.96	381	3.65
	私立	3,677	27	0.73	2,014	54.77	1,596	43.40	40	1.09
特殊教育學校	公立	1,537	1	0.07	754	49.06	752	48.93	30	1.95
矯正學校	公立	76	0	0.00	21	27.63	51	67.11	4	5.26

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

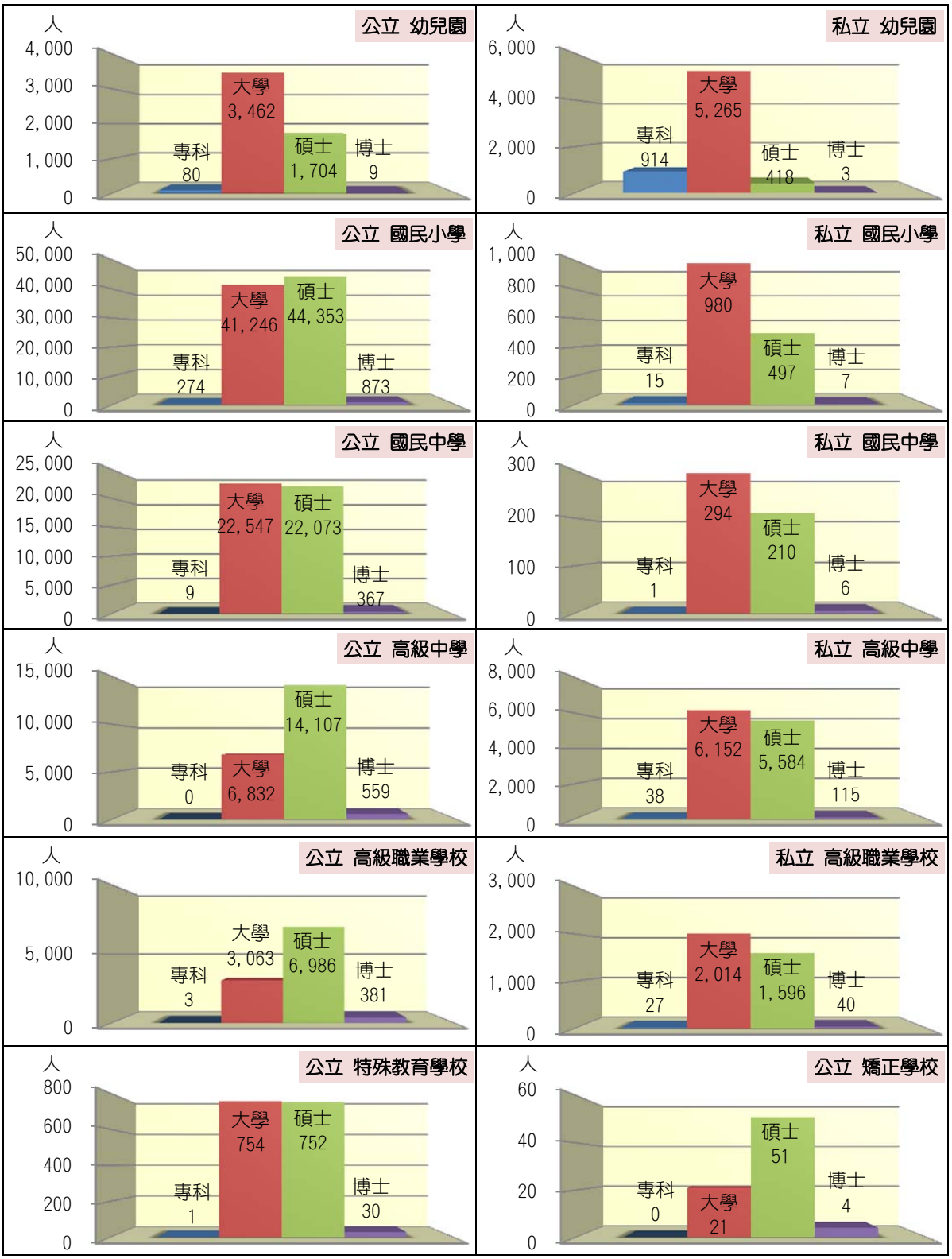


圖 11　在職教師學歷與教育階段人數分布之情況

Figure 11　In-service teachers by educational degree and school level

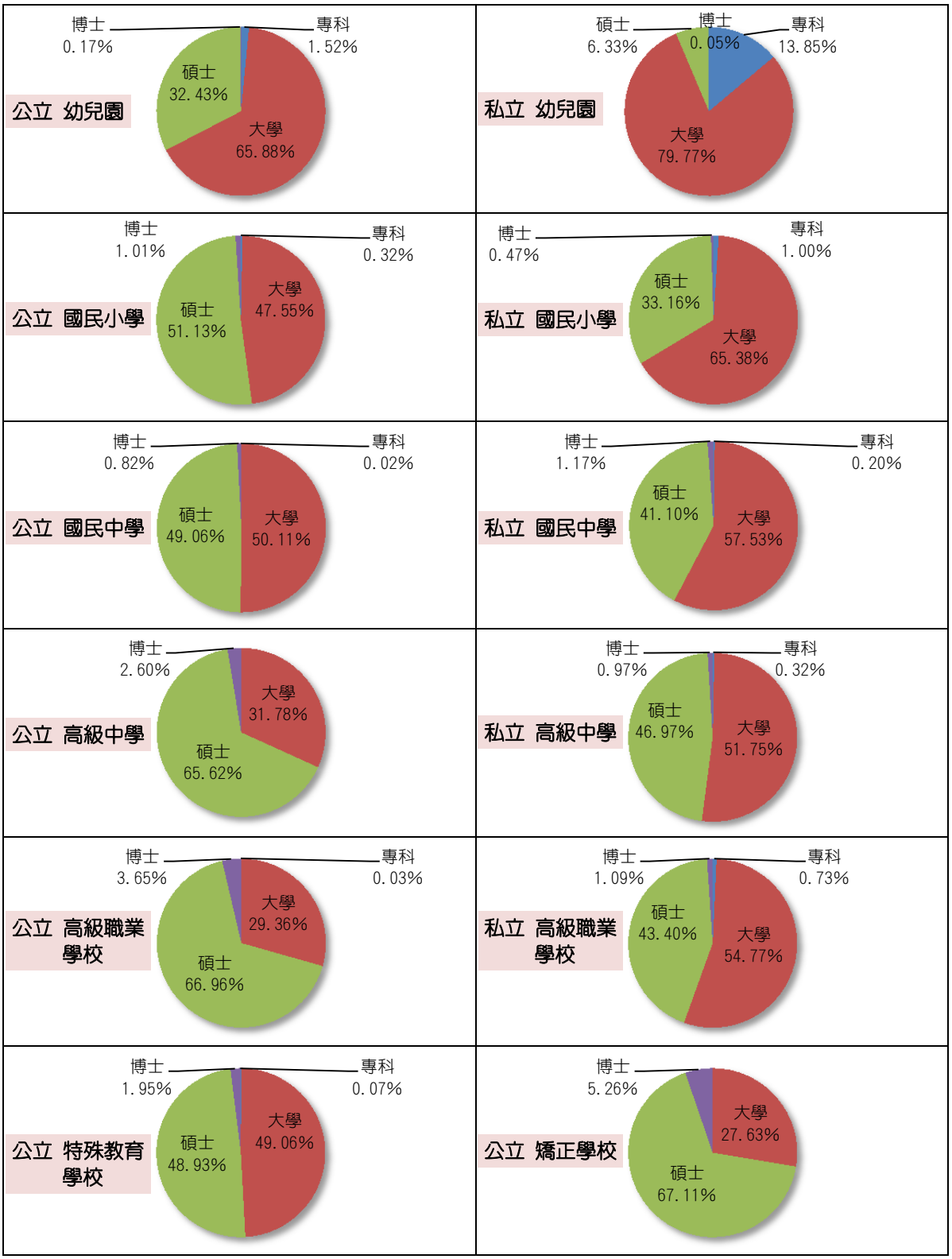


圖 11-1　在職教師學歷與教育階段人數分布百分比

Figure 11-1　Percentage of in-service teachers by educational degree and school level

三、在職教師任教階段首登專長現況

任教階段首登專長係指在職教師就任教職之教育階段的第一張合格教師證書上所登記或檢定之專長科目。103 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長，以國小首登專長教師總數為 86,704 人最多，占全體在職教師總數的 44.53%(如表 12、圖 12)。相較 102 年度，除特教首登專長總數增加 3.65%之外，其餘各階段首登專長總數皆為減少之情形，以幼教首登專長減少 2.11%為最多。

表 12　在職教師任教階段首登專長人數分布情況

Table 12　In-service teachers by first registered specialty of school level

單位:人、%

任教階段首登專長	總計	百分比
103 年度	194,717	100.00
幼教專長	10,924	5.61
國小專長	86,704	44.53
中等普通學科專長	79,659	40.91
中等職業群科專長	11,814	6.07
特教專長	5,616	2.88

註：在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

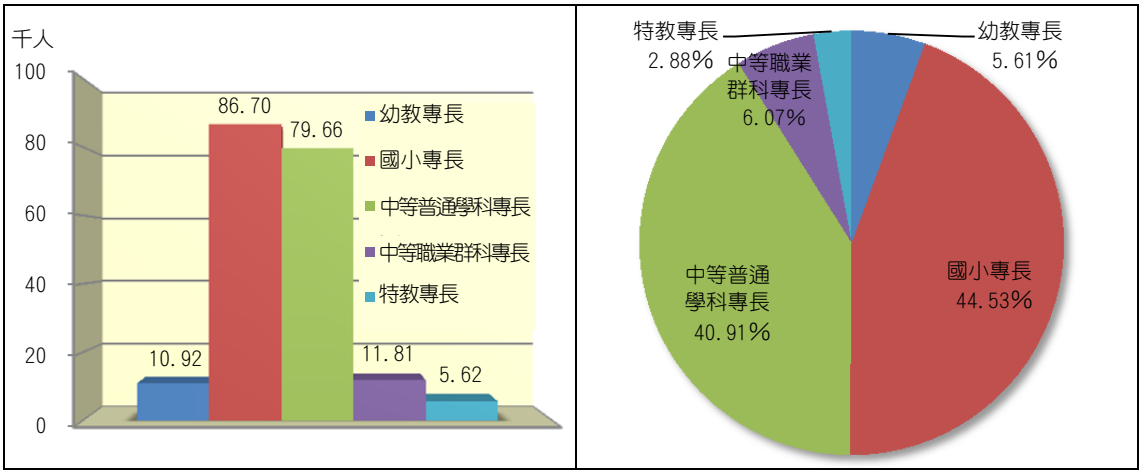


圖 12　在職教師任教階段首登專長人數分布

Figure 12　In-service teachers by first registered specialty of school level

四、在職教師總專長與年齡現況

在職教師總專長係指經登記核證所具有之專長(含首登專長與加科登記專長)，分為幼教、國小、中等普通學科、中等職業群科與特教等專長。103 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師登記專長證書總數共有 294,077 張，以中等普通學科專長登記之證書數 120,978 張最多，占全體在職教師登記專長總數的 4 成 1(如表 13、圖 13)。相較 102 年度，除中等職業群科與特教登記專長證書總數分別增長 0.31%、2.98%之外，其餘各階段登記專長證書總數皆為減少之情形，以幼教登記專長證書總數減少 0.98%為最多。

表 13　在職教師登記專長證書總數分布情況

Table 13　Distributions of specialties registered by in-service teachers

單位:張、%

總專長	總計	百分比
103 年度	294,077	100.00
幼教專長	13,182	4.48
國小專長	105,025	35.71
中等普通學科專長	120,978	41.14
中等職業群科專長	35,760	12.16
特教專長	19,132	6.51

註：在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

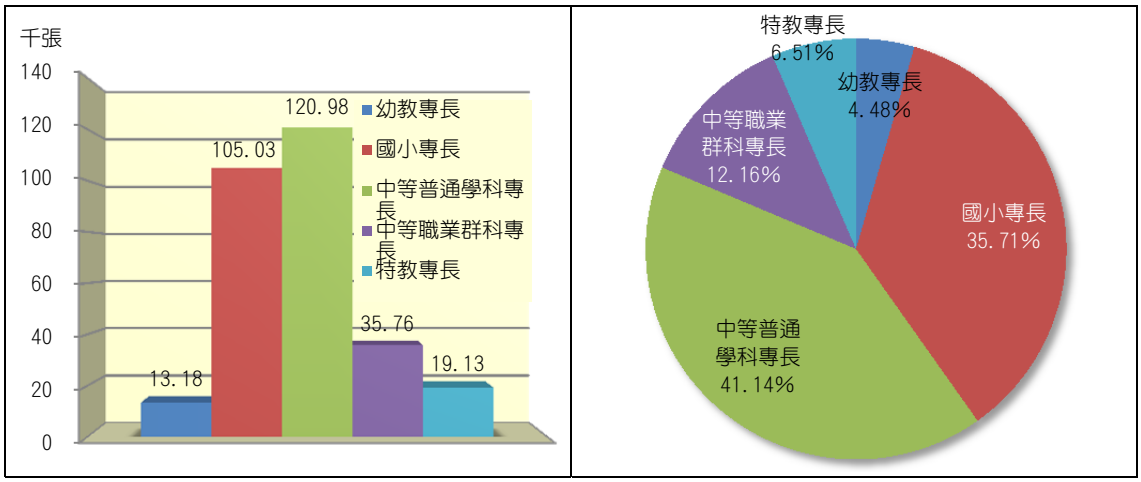


圖 13　在職教師各階段登記專長證書總數分布

Figure 13　Distributions of specialties registered by in-service teachers

在觀察 103 年度專長類別與各年齡層分布情況，幼教專長登記證書數以 40-44 歲教師持有 2,929 張最多，占該類科登記證書數的 22.22%；國小專長證書者以 45-49 歲教師持有 28,353 張最多，占該類科登記證書數的 27.00%；中等普通學科專長證書者以 35-39 歲者持有 26,736 張最多，占該類科登記證書數的 22.10%；中等職業群科專長證書者以 35-39 歲者持有 9,067 張最多，占該類科登記證書數的 25.36%；特教專長證書者以 30-34 歲者持有 4,723 張最多，占該類科登記證書數的 24.69%(如表 13-1、圖 13-2、圖 13-3)。

表 13-1　在職教師各階段登記專長證書數與年齡層分布情況

Table 13-1　Totals of in-service teachers' registered specialties by school level and age group

單位：張、%

總專長	總計	22-29		30-34		35-39		40-44	
		小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
103 年度	294,077	17,842	6.07	40,736	13.85	63,220	21.50	64,026	21.77
幼教專長	13,182	1,542	11.70	1,895	14.38	2,579	19.56	2,929	22.22
國小專長	105,025	3,418	3.25	11,475	10.93	20,661	19.67	24,438	23.27
中等普通學科專長	120,978	8,207	6.78	18,800	15.54	26,736	22.10	24,996	20.66
中等職業群科專長	35,760	1,197	3.35	3,843	10.75	9,067	25.36	8,745	24.45
特教專長	19,132	3,478	18.18	4,723	24.69	4,177	21.83	2,918	15.25

註：在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

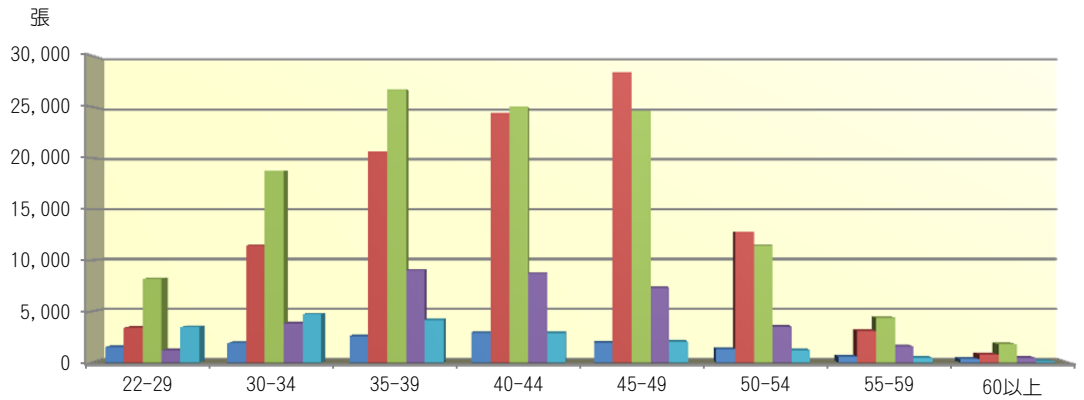
表 13-1　在職教師各階段登記專長證書數與年齡層分布情況(續完)

Table 13-1　Totals of in-service teachers' registered specialties by school level and age group (cont.1)

單位：張、%

總專長	45-49		50-54		55-59		60 以上	
	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比	小計	百分比
103 年度	64,241	21.84	30,311	10.31	10,139	3.45	3,562	1.21
幼教專長	1,980	15.02	1,334	10.12	594	4.51	329	2.50
國小專長	28,353	27.00	12,758	12.15	3,099	2.95	823	0.78
中等普通學科專長	24,580	20.32	11,484	9.49	4,388	3.63	1,787	1.48
中等職業群科專長	7,315	20.46	3,538	9.89	1,574	4.40	481	1.35
特教專長	2,013	10.52	1,197	6.26	484	2.53	142	0.74

註：在職教師係指高級中等以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。



	22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60以上
幼教專長	1,542	1,895	2,579	2,929	1,980	1,334	594	329
國小專長	3,418	11,475	20,661	24,438	28,353	12,758	3,099	823
中等普通學科專長	8,207	18,800	26,736	24,996	24,580	11,484	4,388	1,787
中等職業群科專長	1,197	3,843	9,067	8,745	7,315	3,538	1,574	481
特教專長	3,478	4,723	4,177	2,918	2,013	1,197	484	142

圖 13-2　在職教師各階段登記專長證書數與年齡層分布

Figure 13-2　Totals of in-service teachers' registered specialties by school level and age group

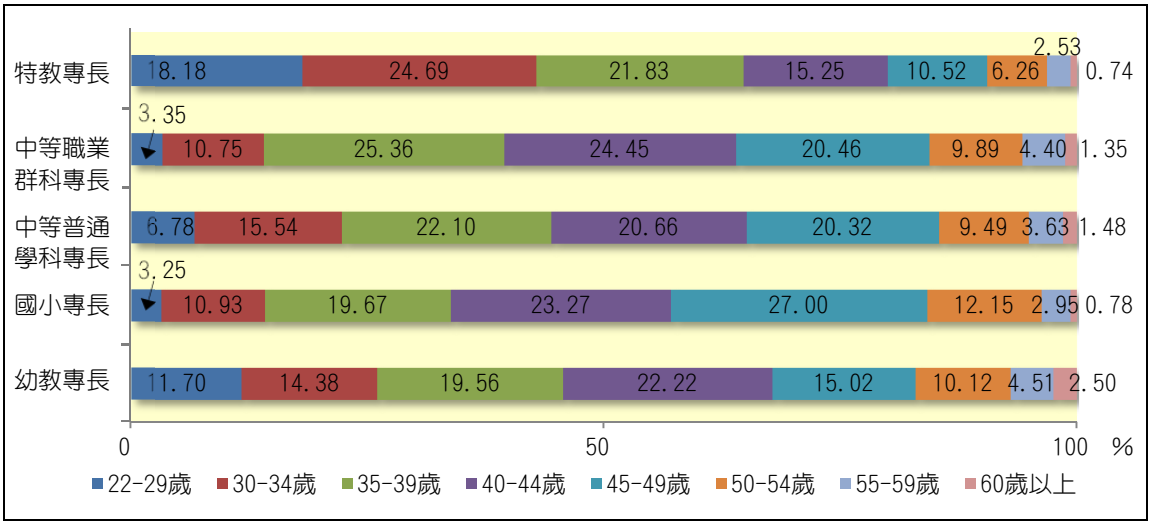


圖 13-3　在職教師各階段登記專長證書數與年齡層百分比

Figure 13-3　Percentage of in-service teachers' registered specialties by school level and age group

中等普通學科專長依登記專長之課程領域分成語文、數學、自然與生活科技、社會、健康與體育、藝術與人文、綜合活動等領域，在職教師以持有語文領域的專長證書數為最多，共 37,081 張，占中等學校普通學科登記專長證書總數的 30.65%(如表 14、圖 14)。

表 14　中等學校普通學科在職教師登記總專長分布情況

Table 14　Distributions of in-service teachers' registered specialties in secondary general education

單位：張、%

中等學校普通學科登記總專長	總計	百分比
103 年度	120,978	100.00
語文領域	37,081	30.65
數學領域	17,058	14.10
自然與生活科技領域	22,429	18.54
社會領域	15,269	12.62
健康與體育領域	8,141	6.73
藝術與人文領域	8,133	6.72
綜合活動領域	12,135	10.03
職業陶冶*	49	0.04
國民中學技藝班*	46	0.04
中等其他*	637	0.53

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
　　2.「*」者為非現行師資培育之學科登記專長。

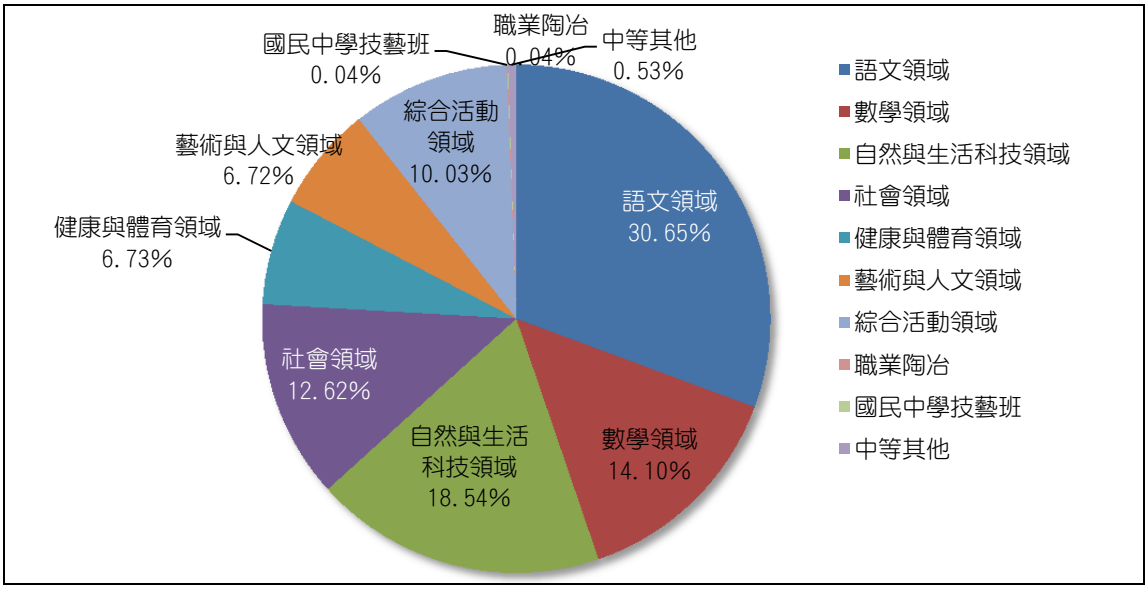


圖 14　中等學校普通學科在職教師登記總專長分布

Figure 14　Distributions of in-service teachers' registered specialties in secondary general education

中等職業群科專長依登記專長之科目類群則分成機械、動力機械、電機與電子、化工、土木與建築、商業與管理、外語、設計、農業、食品、家政、餐旅、海事、水產、藝術等群別，另有其他-護理及其他-實用技能等類別。在職教師以持有商業與管理群的專長證書數為最多，共 8,773 張，占中等學校職業群科登記總專長證書數的 24.53%(如表 15、圖 15)。

表 15　中等學校職業群科在職教師登記總專長分布情況

Table 15　Distributions of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education

單位：張、%

中等學校職業群科登記總專長	總計	百分比
103 年度	35,760	100.00
機械群	2,818	7.88
動力機械群	8,273	23.13
電機與電子群	6,387	17.86
化工群	507	1.42
土木與建築群	726	2.03
商業與管理群	8,773	24.53
外語群	517	1.45
設計群	2,033	5.69
農業群	491	1.37
食品群	509	1.42
家政群	1,865	5.22
餐旅群	1,794	5.02
海事群	96	0.27
水產群	157	0.44
藝術群	330	0.92
其他-護理類*	287	0.80
其他-實用技能類*	197	0.55

註：1.在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「*」者為非現行師資培育之群科登記專長。

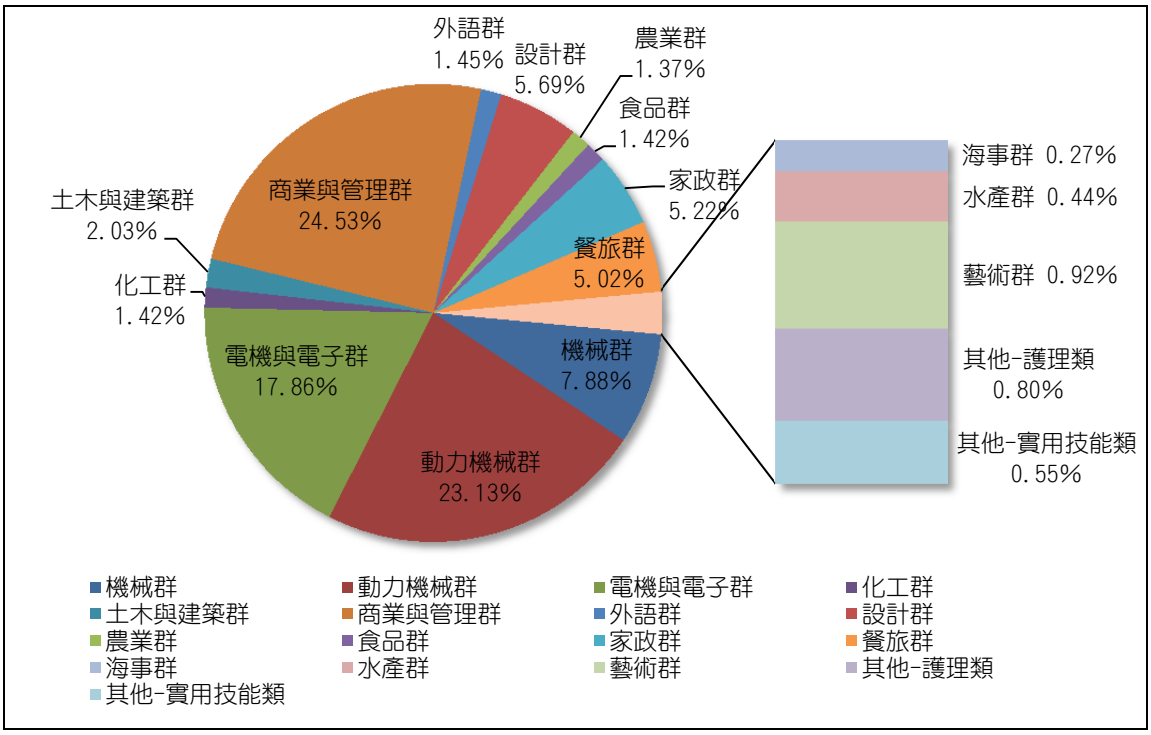


圖 15　中等學校職業群科在職教師登記總專長分布

Figure 15　Distributions of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education

特教專長學科分為特殊教育教師身心障礙組、學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、特殊育教師資賦優異組、學前教育階段資賦優異組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組等，在職教師以國民小學教育階段身心障礙組的專長證書數為最多，共 6,301 張，占特殊教育登記總專長證書數的 32.93%(如表 16、圖 16)。

表 16　特殊教育在職教師登記總專長分布情況

Table 16　Distributions of in-service teachers' registered specialties in special education

單位：張、%

特殊教育登記總專長	總計	百分比
103 年度	19, 132	100. 00
特殊教育教師*	74	0. 39
特殊教育專業教師*	46	0. 24
特殊教育教師學前教育階段	2	0. 01
特殊教育教師國民小學教育階段	12	0. 06
特殊教育教師中等學校教育階段	96	0. 50
特殊教育教師身心障礙組	2, 187	11. 43
學前教育階段身心障礙組	1, 613	8. 43
國民小學教育階段身心障礙組	6, 301	32. 93
中等學校教育階段身心障礙組	4, 835	25. 27
特殊教育教師資賦優異組	134	0. 70
學前教育階段資賦優異組	81	0. 42
國民小學教育階段資賦優異組	2, 730	14. 27
中等學校教育階段資賦優異組	1, 021	5. 34

註：1. 在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
　　2.「*」者為非現行師資培育之類科登記專長。

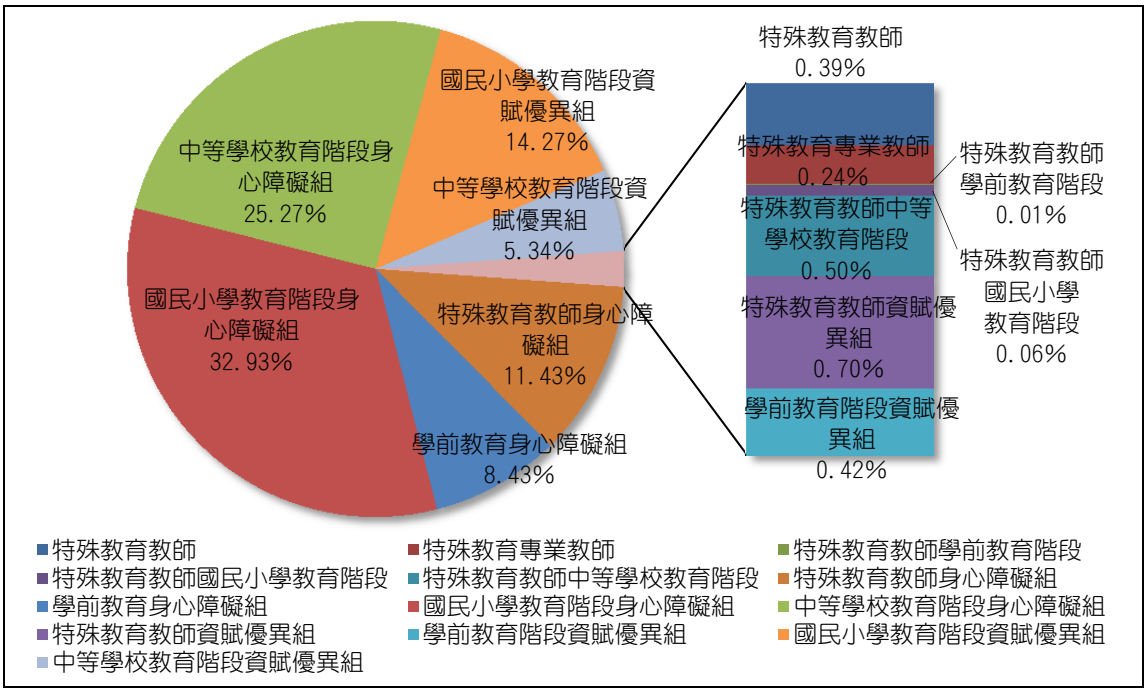


圖 16　特殊教育登記總專長分布

Figure 16　Distributions of in-service teachers' registered specialties in special education

伍、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員

以下就「依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員」的首登專長、總專長數與任職現況進行介紹，包含師資人員任職於公務機關正式編制職缺或公務機關非編制及其他行業職缺，以及各師資類科在首登專長與總專長數分布情況等方面，茲分別說明如下。

一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核證之師資人員總數累計至今共有 185,253 人，在職教師為 103,839 人，公立學校合格代理代課教師為 20,044 人，師資儲備人員為 61,370 人，任教百分比為 66.87%，而儲備百分比為 33.13%。進一步依核證首登專長區分，則以中等普通學科專長的人數 73,106 人為最多(如表 17、圖 17)。

就各首登專長而言，任教教師(在職教師與公立學校合格代理代課教師)以中等普通學科首登專長人數 54,023 人為最多，占該首登專長師資人員的 73.90%。相較 102 年度，國小首登專長任教百分比增加 2.40%為最多。

表 17　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況

Table 17　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and job placement

單位：人、%

首登專長	總計	任教		任教百分比	儲備	儲備百分比
		在職	公立學校代理代課			
103 年度	185,253	103,839	20,044	66.87	61,370	33.13
幼教專長	15,558	6,220	1,158	47.42	8,180	52.58
國小專長	70,741	35,045	9,930	63.58	25,766	36.42
中等普通學科專長	73,106	47,219	6,804	73.90	19,083	26.10
中等職業群科專長	13,507	6,668	857	55.71	5,982	44.29
特教專長	12,341	8,687	1,295	80.88	2,359	19.12

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

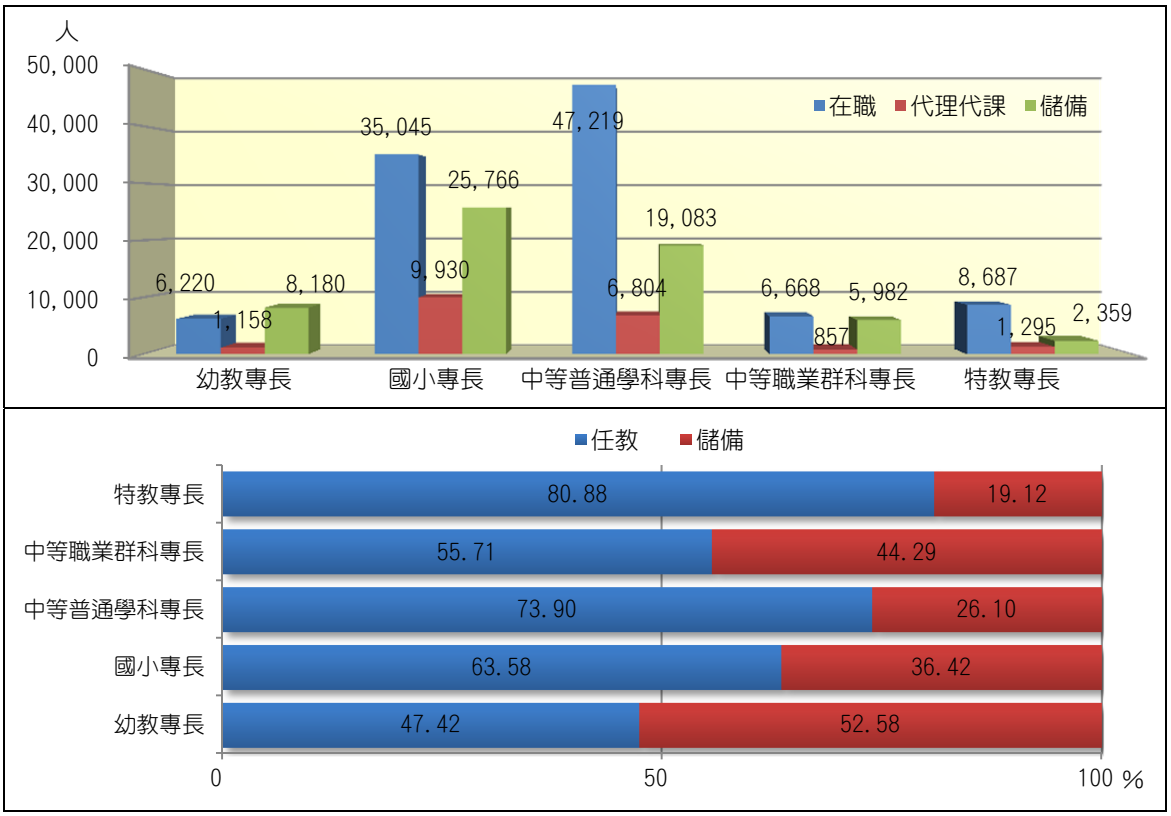


圖 17　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長與任職情況分布

Figure 17　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by first registered specialty and job placement

二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

依民國 83 年《師資培育法》所培育與核發之師資人員總專長教師證書數，累積至今共有 243, 391 張。總專長係指經登記核證所具有之所有專長，亦即包含首登專長與加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目，主要分為五大類，分為幼教、國小、中等普通學科、中等職業群科與特教等專長。其中，中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。就各專長領域師資人員之總專長教師證書數而言，以中等普通學科專長張數 99, 876 張居冠，其中以語文領域 29, 988 張占中等普通學科專長證書總張數的 30. 03%最多(如表 18、圖 18)。

表 18　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員各類科總專長與任職情況

Table 18　Distributions of specialties registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

單位：張、%

總專長		合計	百分比	任職情況		
				在職	公立學校代理代課	儲備
103 年度	總計	243,391	100.00	144,200	25,943	73,248
幼教專長		16,761	6.89	6,726	1,346	8,689
國小專長	小計	79,674	32.73	41,375	10,925	27,374
	國小教師	77,943	97.83	39,676	10,918	27,349
	國小教師加註英語專長	1,553	1.95	1,533	2	18
	國小教師加註輔導專長	178	0.22	166	5	7
中等普通學科專長	小計	99,876	41.04	67,093	9,153	23,630
	語文領域	29,988	30.03	19,349	3,046	7,593
	數學領域	12,050	12.06	8,712	1,063	2,275
	自然與生活科技領域	16,690	16.71	10,939	1,222	4,529
	社會領域	12,360	12.38	9,111	1,007	2,242
	健康與體育領域	7,802	7.81	5,252	983	1,567
	藝術與人文領域	10,721	10.73	5,766	1,243	3,712
	綜合活動領域	10,127	10.14	7,879	577	1,671
	職業陶冶	76	0.08	40	7	29
	國中技藝班	62	0.06	45	5	12
中等職業群科專長	小計	26,937	11.07	14,638	2,311	9,988
	機械群	2,545	9.45	1,427	208	910
	動力機械群	922	3.42	567	73	282
	電機與電子群	4,925	18.28	2,851	379	1,695
	化工群	505	1.87	348	49	108
	土木與建築群	808	3.00	466	45	297
	商業與管理群	9,298	34.52	4,422	851	4,025
	外語群	839	3.11	414	135	290
	設計群	2,472	9.18	1,294	231	947
	農業群	377	1.40	253	29	95
	食品群	512	1.90	358	53	101
	家政群	1,036	3.85	559	69	408
	餐旅群	1,666	6.18	1,067	119	480

（續下頁）

單位：張、%

總專長		合計	百分比	任職情況		
				在職	公立學校代理代課	儲備
中等職業群科專長	海事群	103	0.38	64	10	29
	水產群	102	0.38	61	14	27
	藝術群	395	1.47	231	15	149
	其他-護理類	206	0.76	99	5	102
	其他-實用技能類	226	0.84	157	26	43
特教專長	小計	20,143	8.28	14,368	2,208	3,567
	學前教育階段身心障礙組	2,090	10.38	1,336	199	555
	國民小學教育階段身心障礙組	8,076	40.09	5,253	1,132	1,691
	中等學校教育階段身心障礙組	5,191	25.77	4,257	278	656
	學前教育階段資賦優異組	101	0.50	80	6	15
	國民小學教育階段資賦優異組	3,649	18.12	2,519	554	576
	中等學校教育階段資賦優異組	1,036	5.14	923	39	74

註：1.標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

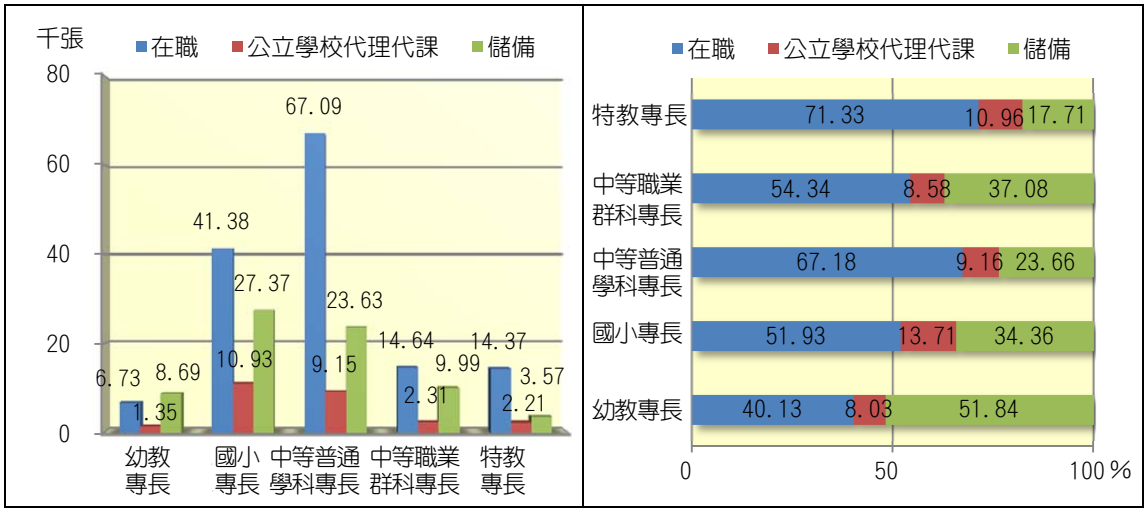


圖 18　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員各類科總專長與任職情況分布

Figure18　Distributions of specialties (including additionally registered) registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

三、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

民國 83 年《師資培育法》頒行後，依該法核證之師資人員自 86 年度累計至今共有 185,253 人，在職教師 103,839 人，公立學校合格代理代課教師 20,044 人，師資儲備人員 61,370 人。就發證年度而言，仍以 90 年度核證的師資人員擔任在職教師比率為最高，而 94 年核證之師資人員擔任在職教師比率開始低於 50%，往後擔任在職教師人數更是逐年遞減(如表 19、圖 19)。

此外，全國師資儲備人員中，依臺灣銀行公保部投保機關類別之分類，具公務機關正式編制員工身分者共有 6,701 人，以任職於行政單位 4,292 人為最多；依行政院主計總處《中華民國行業標準分類》第九版(103 年 5 月 16 日增刪修訂表)之分類，任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者共計有 34,827 人，以任職於教育服務業 12,412 人為最多；而升學者包含博士全職學生 481 人、碩士全職學生 2,384 人，無就業紀錄者有 16,977 人(如表 20、表 21、圖 20、圖 21)。

綜合上述，依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員(不含升學之博士、碩士全職學生與無就業紀錄者)進入職場就業者計有 165,411 人，其就業率為 89.29%，與 102 年度就業率 89.24% 相比，微幅增加 0.05%，但師資儲備人員依其在高等教育階段所學之其他各類專長進入職場就業，仍以任職和教育相關的教育服務業者最多。

表 19　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員發證年度與任職情況

Table 19　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by certification year and job placement

單位：人、%

發證年度	合計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校代理代課	百分比		
總計	185,253	103,839	56.05	20,044	10.82	61,370	33.13
86 年度	999	770	77.08	7	0.70	222	22.22
87 年度	2,631	1,854	70.47	50	1.90	727	27.63
88 年度	7,220	5,205	72.09	93	1.29	1,922	26.62
89 年度	11,384	9,156	80.43	177	1.55	2,051	18.02
90 年度	16,483	13,434	81.50	328	1.99	2,721	16.51
91 年度	15,929	11,743	73.72	669	4.20	3,517	22.08
92 年度	17,693	11,188	63.23	1,343	7.59	5,162	29.18
93 年度	17,362	9,750	56.16	1,326	7.64	6,286	36.21
94 年度	18,726	8,516	45.48	1,846	9.86	8,364	44.67
95 年度	17,561	8,213	46.77	1,877	10.69	7,471	42.54
96 年度	13,319	5,772	43.34	1,696	12.73	5,851	43.93
97 年度	9,677	4,801	49.61	1,306	13.50	3,570	36.89
98 年度	7,390	3,390	45.87	1,306	17.67	2,694	36.45
99 年度	7,038	3,084	43.82	1,526	21.68	2,428	34.50
100 年度	5,731	2,358	41.14	1,370	23.91	2,003	34.95
101 年度	5,679	2,018	35.53	1,636	28.81	2,025	35.66
102 年度	5,188	1,519	29.28	1,730	33.35	1,939	37.37
103 年度	5,243	1,068	20.37	1,758	33.53	2,417	46.10

註：1. 標題之「任職」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校合格代理代課教師者，以及儲備者未擔任教職者。
2.「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

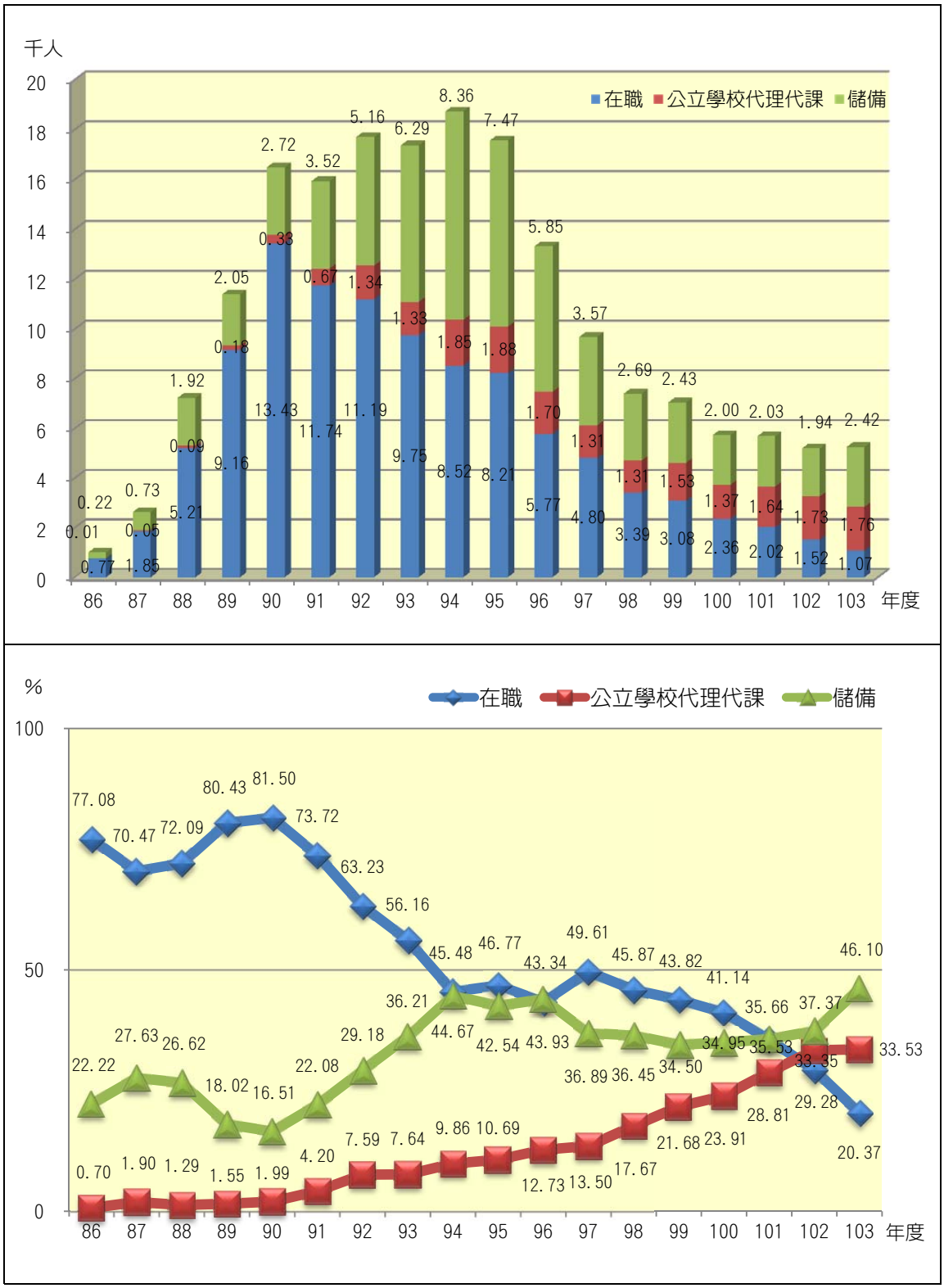


圖 19　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員發證年度與任職情況

Figure 19　Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act by certification year and job placement

表 20　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Table 20　Job placement for certified teachers

單位：人、%

103 年度		任教		儲備					就業率
		在職教師	公立學校代理代課教師	就業		升學		無就業紀錄	
				公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生		
總計	185, 253	103, 839	20, 044	6, 701	34, 827	481	2, 384	16, 977	89. 29
百分比	100. 00	56. 05	10. 82	3. 62	18. 80	0. 26	1. 29	9. 16	

註：1.「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具公務機關正式編制員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員（不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者），共計 165, 411 人，其就業率為 (165, 411÷185, 253) ×100%=89. 29%。
3.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。

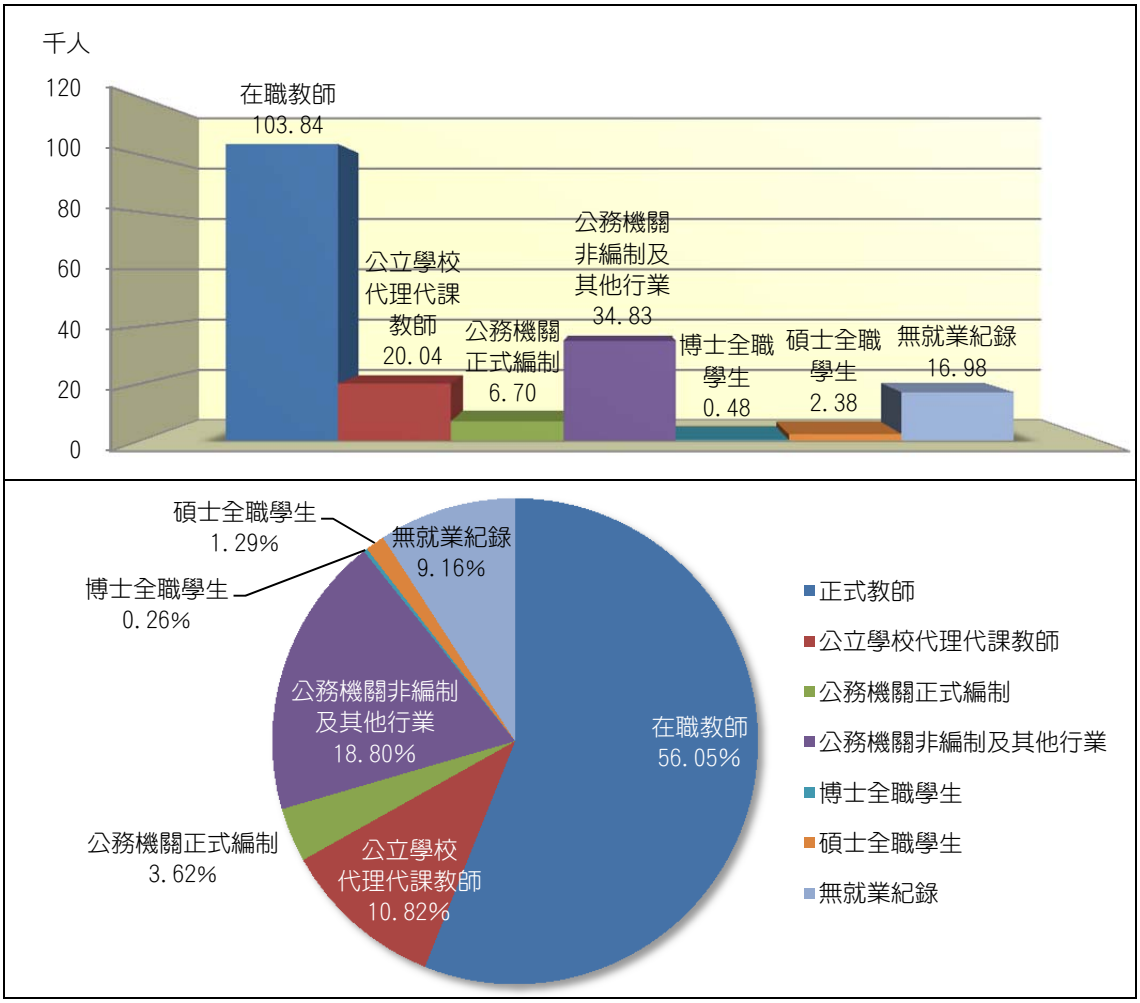


圖 20　依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員之職業狀況

Figure 20　Job placement for certified teachers

表 21　師資儲備人員之就業情況

Table 21　Job placement for reserved certified teachers

單位：人、%

具公務機關正式編制員工身分			任職公務機關非編制缺及其他行業職缺		
公務機關類別	總計	百分比	行業類別	總計	百分比
103 年度	6,701	100.00	103 年度	34,827	100.00
文教	1,178	17.58	教育服務業	12,412	35.64
司法	610	9.10	農、林、漁、牧業	281	0.81
民意	16	0.24	礦業及土石採取業	7	0.02
行政	4,292	64.05	製造業	5,553	15.94
衛生	110	1.64	營造業	570	1.64
公營事業	495	7.39	批發及零售業	3,479	9.99
			住宿及餐飲業	616	1.77
			金融及保險業	1,242	3.57
			專業、科學及技術服務業	1,659	4.76
			電力及燃氣供應業	192	0.55
			用水供應及污染整治業	112	0.32
			資訊及通訊傳播業	1,466	4.21
			運輸及倉儲業	1,245	3.57
			不動產業	336	0.96
			支援服務業	718	2.06
			公共行政及國防；強制性社會安全	796	2.29
			醫療保健及社會工作服務業	1,622	4.66
			藝術、娛樂及休閒服務業	639	1.83
			其他服務業	1,882	5.40

註：1. 行業類別分類（大類）係以行政院主計總處編印之《中華民國行業標準分類》第九次修定版（103 年 5 月 16 日增刪修訂表）為分類依據，其詳細之行業分類（19 大類、89 中類、254 小類、551 細類）請參考行政院主計總處網站 http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=28854&ctNode=5479。

2.「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。

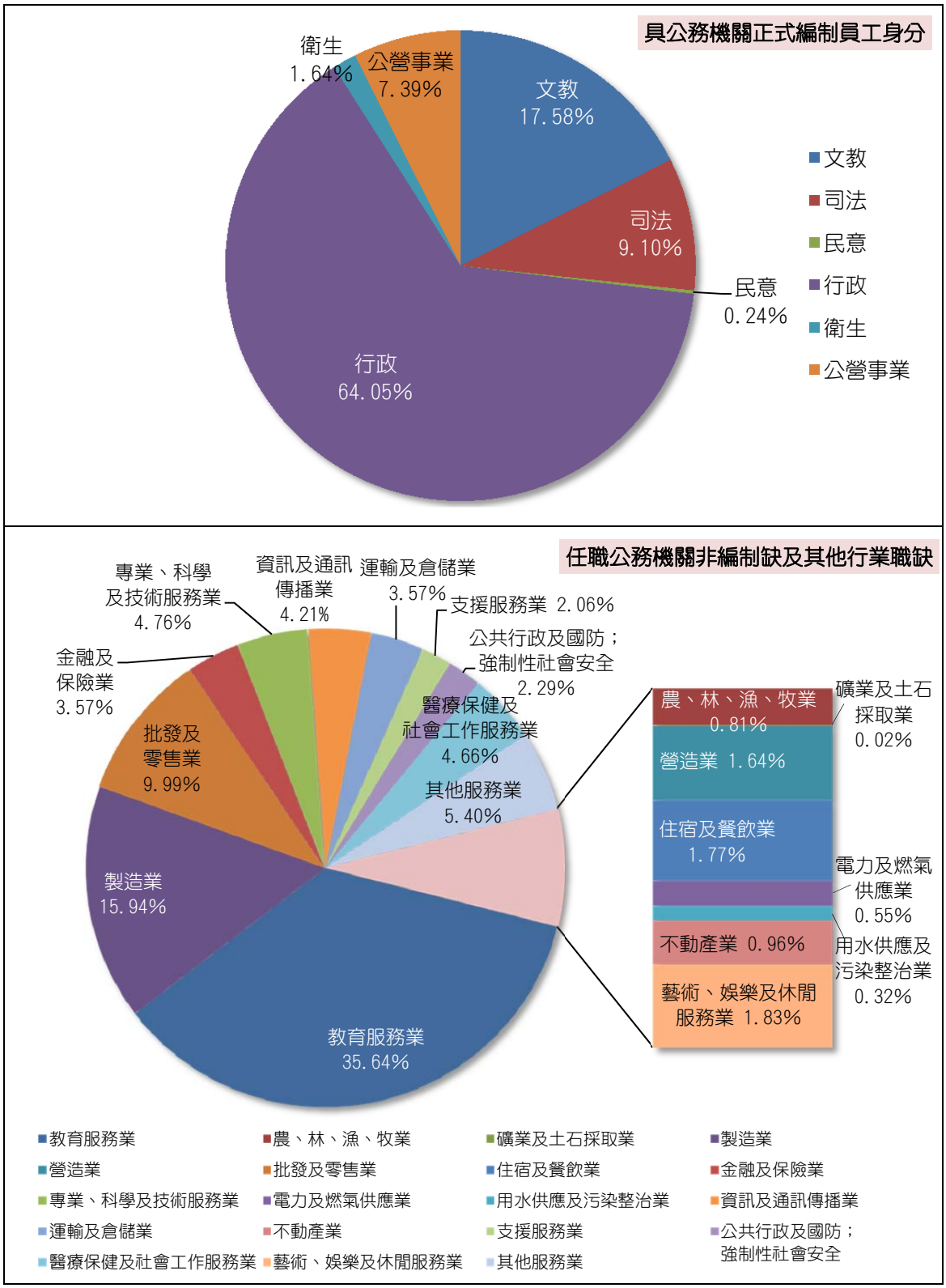


圖 21　師資儲備人員就業情況分布比率

Figure 21　The percentage of job placement for reserved certified teachers

陸、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師與離退職教師

本單元以公立高級中等以下學校及幼兒園之合格代理代課教師與離退職教師為主要對象，針對兩者在各教育階段之人數與占全體公立各級學校之百分比率來加以說明，茲分別敘述如下。

一、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

103 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師人數為 20,494 人，占全體公立學校在職教師總人數 191,035 人的比率為 10.73%。其中，以幼兒園 1,088 人占該教育階段公立學校在職教師總人數 6,343 人的比率 17.15%為最高（如表 22、圖 22）。

相較 102 年度，公立學校合格代理代課教師占全體公立學校在職教師總人數百分比由 10.08%緩升至 10.73%，除特殊教育學校與矯正學校之外，其餘各教育階段公立學校合格代理代課教師占該教育階段公立學校在職教師總人數的比率皆為增加之情形，又以國民小學增加 1.04%為最多。

表 22　公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師情況

Table 22　Totals of certified substitute teachers in public schools by school level

單位:人、%

103 年度	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
公立學校合格代理代課教師人數	20,494	1,088	11,173	5,056	2,105	938	133	1
公立學校在職教師人數	170,541	5,255	86,746	44,996	21,498	10,433	1,537	76
全體公立學校在職教師總人數	191,035	6,343	97,919	50,052	23,603	11,371	1,670	77
百分比	10.73	17.15	11.41	10.10	8.92	8.25	7.96	1.30

註：1.「全體公立學校在職教師」係包含 103 年度公立高級中等以下學校及幼兒園正式在職教師及合格代理代課教師。

2.「百分比」係指公立學校合格代理代課教師占全體公立學校在職教師總人數之比率，以「公立學校合格代理代課教師人數」除以「全體公立學校在職教師總人數」再乘以 100%而得。

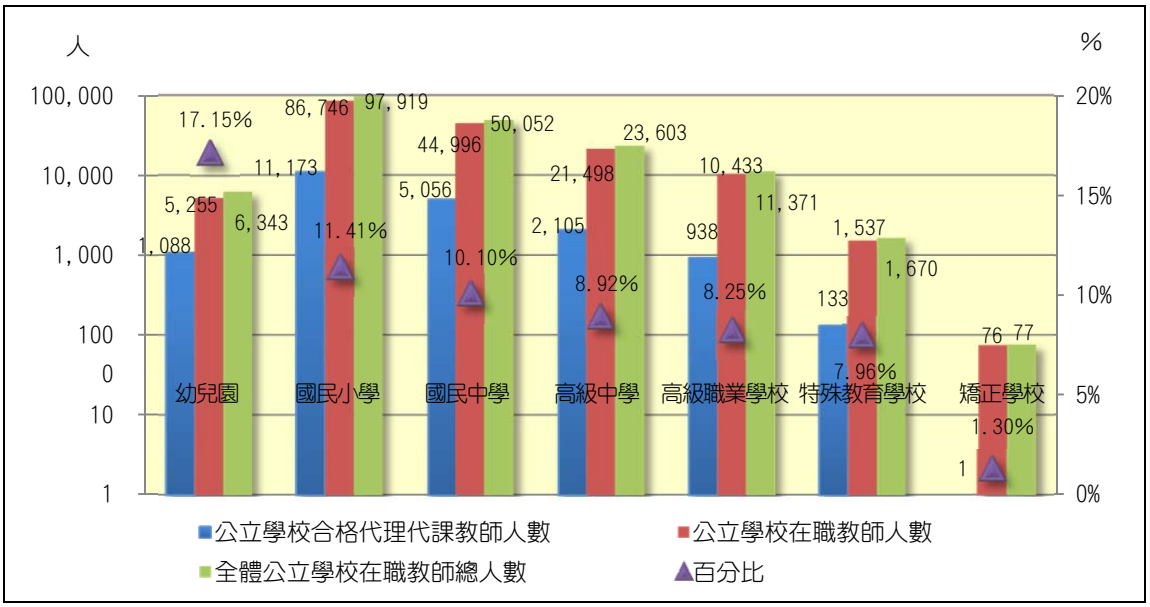


圖 22　公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師人數分布

Figure 22　Totals of in-service teachers and certified substitute teachers in public schools

二、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

103 年度公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師總數為 4,627 人，且以國民小學 2,307 人為最多，占全體離退職教師的 49.86%。從年齡層來看，以 50-54 歲離退職教師計 2,622 人為最多(如表 23 和圖 23、圖 23-1)。相較 102 年度，公立學校離退職教師總人數略減 1.45%(68 人)，但公立幼兒園離退職教師人數則增加約 35%，公立特殊教育學校離退職教師人數亦增加約 18%左右。

表 23　公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師年齡層與教育階段情況

Table 23　Teacher attrition in public schools by age group and school level

單位：人、%

年齡層	總計	百分比	教育階段					
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校
103 年度	4,627	100.00	136	2,307	1,283	580	275	46
22-29	12	0.26	0	1	8	2	1	0
30-34	39	0.84	0	19	16	2	2	0
35-39	90	1.95	2	35	36	14	3	0
40-44	69	1.49	2	39	13	12	3	0
45-49	89	1.92	2	52	29	5	1	0
50-54	2,622	56.67	68	1,385	726	307	120	16
55-59	1,197	25.87	50	549	325	161	95	17
60 以上	509	11.00	12	227	130	77	50	13

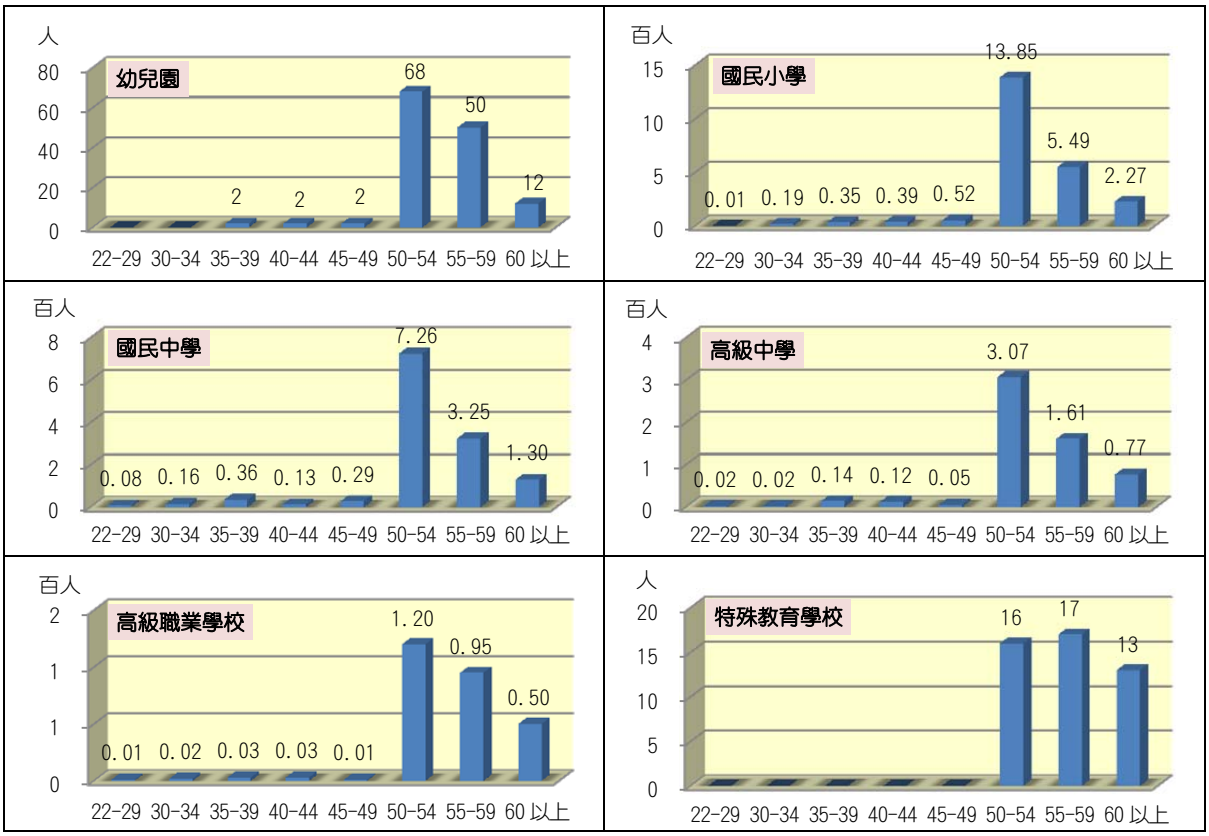


圖 23　公立高級中等以下學校及幼兒園各年齡層離退職教師人數分布

Figure 23　Teacher attrition in public schools by age group and school level

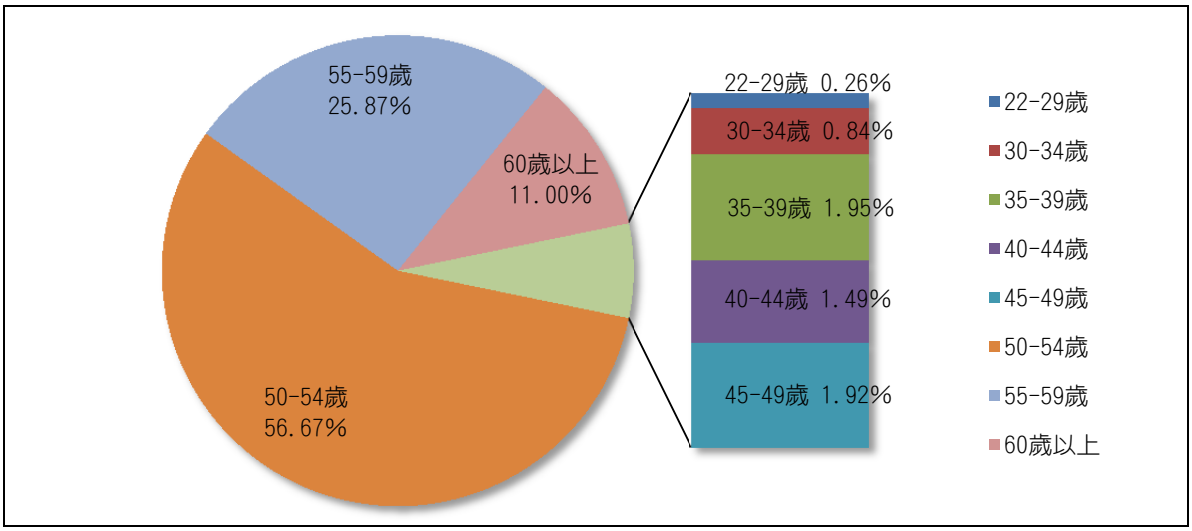


圖 23-1　公立高級中等以下學校及幼兒園各年齡層離退職教師人數百分比

Figure 23-1　Percentage of teacher attrition in public schools by age group

柒、教師在職進修

教師在職進修可由「辦理教師進修活動場次數量現況」與「教師參與進修活動時數現況」來加以說明，它們又包含各縣市高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理場次與占全國辦理總場次百分比，和各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師參與研習時數與占全國教師參與進修活動研習總時數百分比，茲分別敘述如下：

一、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

103 年度高級中等以下學校及幼兒園/單位所屬縣市辦理教師進修活動場次數量總計為 207,208 場次(如表 24 與圖 24、圖 24-1)，其中以國民小學辦理教師在職進修活動的總場次最多，占辦理總場次的 38.59%。就各教育階段學校與辦理單位所屬縣市來看，高級中學以臺北市辦理 4,300 場次最多，占該教育階段學校辦理總場次的 22.75%；高級職業學校則以臺北市 980 場次最多，占該教

育階段學校辦理總場次的 16.12%；國民中學則以臺中市的 6,654 場次最多，占該教育階段學校辦理總場次的 15.81%；國民小學則以新北市的 10,737 場次最多，占該教育階段學校辦理總場次的 13.43%；幼兒園則以臺中市的 788 場次最多，占該教育階段學校辦理總場次的 22.62%；特殊教育學校則以臺北市的 301 場次最多，占該教育階段學校辦理總場次的 34.56%；師資培育大學則以臺北市的 1,312 場次最多，占該教育階段學校辦理總場次的 36.69%；研習中心/組織則以臺北市的 2,158 場次最多，占該單位類別辦理總場次的 50.44%；法人及社教機構則以臺北市的 5,354 場次最多，占該單位類別辦理總場次的 50.73%；其他單位(包含各級政府單位、一般非師培大專校院、普通高級中學課程學科中心…等)則以新北市的 34,512 場次最多，占該單位類別辦理總場次的 92.22%。

整體而言，教師在職進修活動之辦理學校或辦理單位所屬縣市以新北市、臺北市辦理場次居多。相較 102 年度，教師在職進修活動辦理總場次減少 33,118 場次，以國民中學減少 11,576 場次(約 21.58%)為最多。

表 24　教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Table 24　Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位									
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
103 年度	207,208	18,898	6,079	42,076	79,968	3,484	871	3,576	4,278	10,553	37,425
新北市	58,053	3,405	714	6,633	10,737	521	20	105	72	1,334	34,512
臺北市	26,884	4,300	980	6,193	5,608	421	301	1,312	2,158	5,354	257
臺中市	20,353	2,273	342	6,654	8,914	788	122	505	0	672	83
臺南市	17,606	1,505	504	5,152	9,331	212	57	147	0	317	381
高雄市	17,531	1,968	856	4,293	7,291	514	105	404	1,381	595	124
宜蘭縣	4,384	201	144	1,055	1,678	65	21	—	252	686	282
桃園縣	12,139	1,557	321	4,131	5,408	278	34	98	104	187	21
新竹縣	2,511	458	14	514	1,285	78	22	11	75	17	37
苗栗縣	3,452	274	167	650	2,124	43	13	—	6	85	90
彰化縣	6,837	586	533	996	3,960	143	49	231	50	119	170
南投縣	4,078	216	236	824	2,632	36	3	27	36	20	48
雲林縣	6,016	262	213	580	4,773	46	14	33	0	10	85
嘉義縣	4,922	173	62	695	3,604	28	—	22	12	23	303
屏東縣	5,327	316	188	714	3,578	67	15	31	0	308	110
臺東縣	3,013	111	222	479	1,857	20	6	77	45	54	142
花蓮縣	3,784	151	267	714	2,221	36	31	227	0	61	76
澎湖縣	1,505	10	13	241	1,140	33	—	—	24	0	44
基隆市	2,071	326	57	342	995	48	17	33	1	54	198
新竹市	3,947	525	75	811	1,566	13	—	220	0	549	188
嘉義市	1,815	235	137	254	797	66	41	93	45	105	42
金門縣	674	21	34	110	325	26	—	—	17	3	138
連江縣	306	25	—	41	144	2	—	—	0	0	94

註：1. 本表係以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中，並採單一場次計算。

2.「其他單位」係指各級政府單位（含教育局處、社會局處…等）、一般非師培大專校院及普通高級中學課程學科中心…等。

3.「－」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

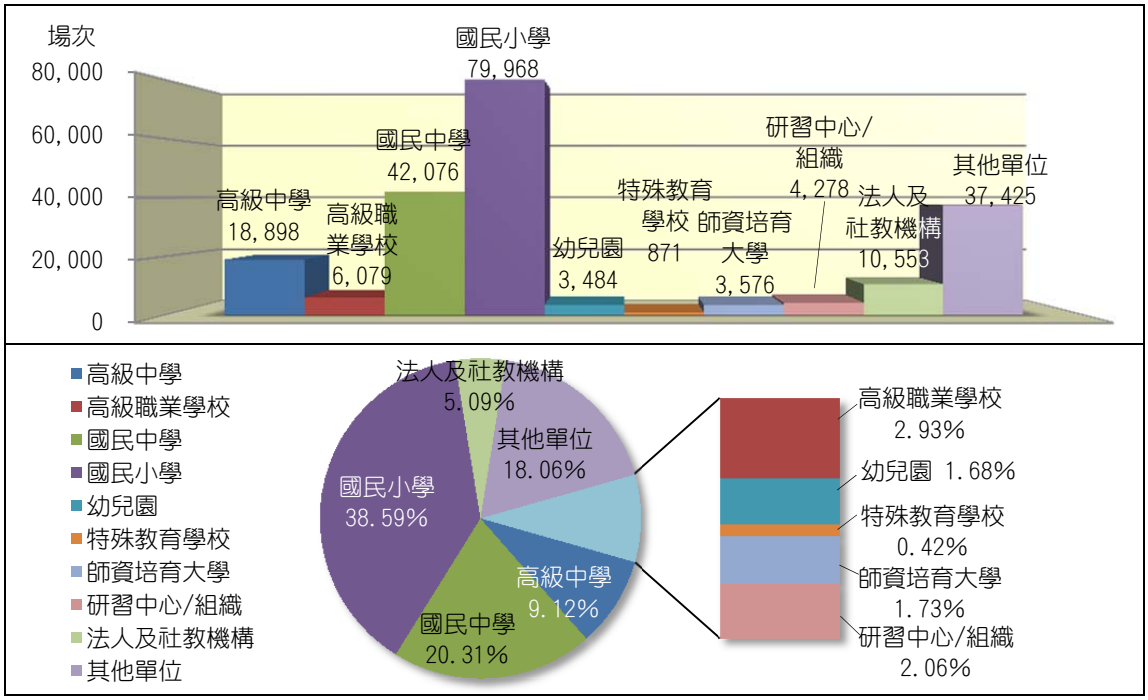


圖 24　教師進修活動數量在辦理學校教育階段/單位之場次分布

Figure 24　Totals of in-service teacher advancement education activities by host school (institution)

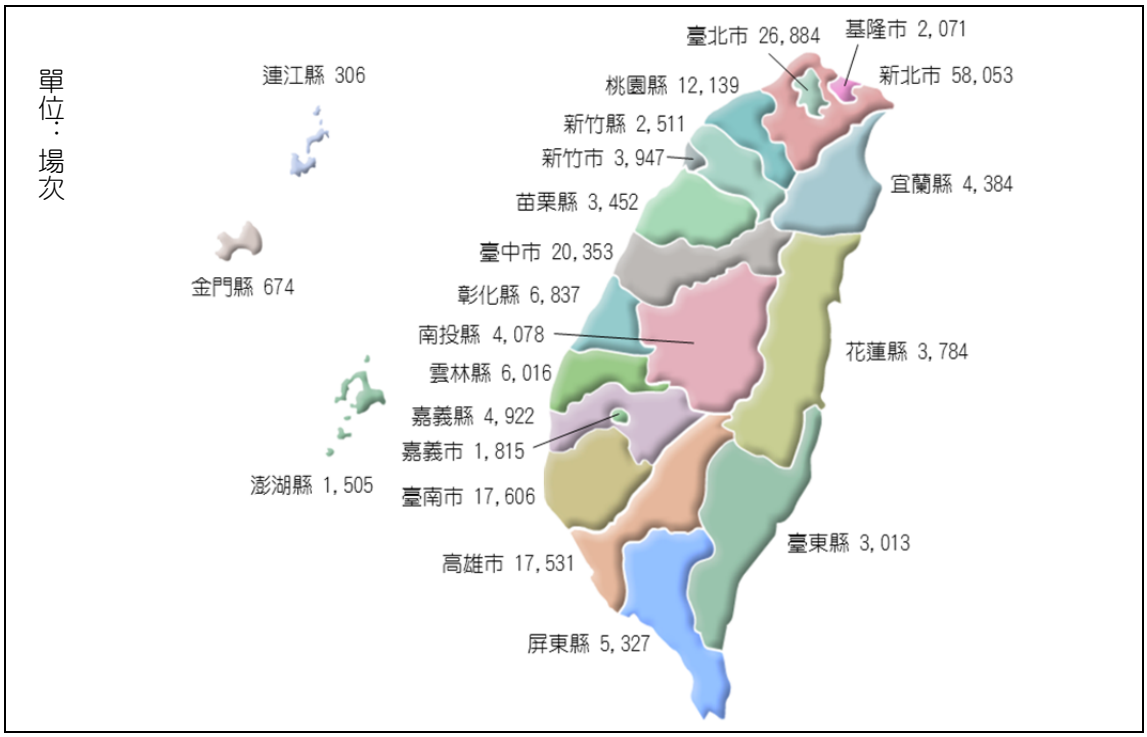


圖 24-1　教師進修活動數量在辦理學校/單位所屬縣市之場次分布

Figure 24-1　Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) 1ocation

二、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

103 年度高級中等以下學校及幼兒園學校正式合格編制在職教師總數 194,717 人，實際參與進修研習者 192,430 人，其參與進修活動總時數共計 14,711,584.0 小時，總平均研習時數為 75.55 小時。就各教育階段而言，高級中學教師參與進修活動研習總時數 1,535,541.5 小時，占全國教師進修活動研習總時數的 10.44%；高級職業學校教師研習總時數為 596,572.5 小時，占進修活動研習總時數的 4.06%;國民中學教師研習總時數為 3,136,184.0 小時，占進修活動研習總時數的 21.32%；國民小學教師研習總時數為 8,753,689.5 小時，占進修活動研習總時數的 59.50%；幼兒園教師研習總時數為 595,118.5 小時，占進修活動研習總時數的 4.05%；特殊教育學校教師研習總時數為 94,478.0 小時，占進修活動研習總時數的 0.64%（如表 25 與圖 25）。

就教師任教學校教育階段及其所屬縣市來看，高級中學以新北市、臺北市、臺南市、高雄市、新竹縣、嘉義縣、臺東縣、基隆市、連江縣等高於該階段全國總平均時數的 45.00 小時；高級職業學校以新北市、臺北市、臺南市、高雄市、桃園縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、嘉義縣、臺東縣、花蓮縣等高於該階段全國總平均時數的 42.03 小時；國民中學以臺北市、臺中市、臺南市、宜蘭縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、新竹市、嘉義市、金門縣、連江縣等高於該階段全國總平均時數的 67.65 小時；國民小學以新北市、臺中市、臺南市、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、澎湖縣、嘉義市、金門縣、連江縣等高於該階段全國總平均時數的 100.73 小時；幼兒園以新北市、臺北市、高雄市、宜蘭縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、基隆市、金門縣、連

江縣等高於該階段全國總平均時數的 51.28 小時；特殊教育學校以臺北市、臺南市、宜蘭縣、苗栗縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、嘉義市等高於該階段全國總平均時數的 61.47 小時（如表 25-1 與圖 25-1）。

相較 102 年度，全國教師實際參與進修人數減少 0.98%，全國總平均進修時數則減少 13.50 小時，而以國民中學教師減少 24.56 小時為最多，各縣市各級學校教師參與進修研習情況請參閱本年報第 291 頁。

表 25　教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Table 25　Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by school location and school level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
103 年度	14,711,584.0	1,535,541.5	596,572.5	3,136,184.0	8,753,689.5	595,118.5	94,478.0
新北市	2,048,102.5	225,598.0	66,286.5	372,284.5	1,290,951.0	89,574.5	3,408.0
臺北市	1,704,802.0	273,576.0	82,507.0	357,407.0	869,512.0	97,665.0	24,135.0
臺中市	1,949,620.5	201,606.0	43,360.5	428,871.0	1,191,740.5	75,438.0	8,604.5
臺南市	1,435,572.5	147,944.5	54,512.0	318,356.5	851,632.5	55,006.5	8,120.5
高雄市	1,499,805.5	167,305.0	87,180.5	331,628.5	816,453.0	83,714.5	13,524.0
宜蘭縣	296,291.5	16,532.5	13,330.0	89,189.5	164,596.5	10,305.0	2,338.0
桃園縣	1,037,001.0	123,868.0	29,002.5	278,932.0	563,334.5	37,018.0	4,846.0
新竹縣	333,475.5	34,341.0	3,307.0	75,538.5	205,385.0	12,253.5	2,650.5
苗栗縣	367,209.0	31,651.0	18,082.0	74,738.5	227,652.0	13,273.5	1,812.0
彰化縣	706,298.5	53,846.5	50,467.0	125,336.5	449,640.5	18,188.5	8,819.5
南投縣	347,847.5	22,868.0	18,749.0	73,800.0	223,736.5	7,453.5	1,240.5
雲林縣	490,146.5	30,873.5	18,870.5	76,278.0	354,112.5	7,624.5	2,387.5
嘉義縣	442,302.0	20,139.0	12,669.0	81,387.5	316,078.5	12,028.0	—
屏東縣	642,762.5	39,519.5	19,601.5	130,517.0	432,979.0	17,864.5	2,281.0
臺東縣	220,557.0	10,066.5	18,517.0	54,292.0	128,795.5	7,777.0	1,109.0
花蓮縣	255,266.5	21,916.5	18,375.5	52,714.5	151,025.0	8,091.0	3,144.0
澎湖縣	94,630.5	2,045.0	2,729.0	21,047.5	66,455.0	2,354.0	—
基隆市	220,199.5	36,472.5	10,033.5	44,840.5	117,154.0	10,055.0	1,644.0
新竹市	304,628.5	51,484.0	6,746.0	74,667.0	157,193.0	14,538.5	—
嘉義市	235,776.5	19,823.5	19,711.0	50,347.0	132,626.5	8,854.5	4,414.0
金門縣	62,813.5	1,984.0	2,535.5	14,563.5	38,515.0	5,215.5	—
連江縣	16,475.0	2,081.0	—	9,447.0	4,121.5	825.5	—
百分比	100.00	10.44	4.06	21.32	59.50	4.05	0.64

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

表 25-1　教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之平均研習時數

Table 25-1　Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
103 年度	75.55	45.00	42.03	67.65	100.73	51.28	61.47
新北市	76.93	46.52	42.57	63.79	101.21	57.60	49.39
臺北市	73.01	51.62	48.08	71.87	92.18	60.70	75.42
臺中市	81.00	42.58	35.45	73.71	113.28	46.94	52.15
臺南市	93.26	49.71	42.62	89.03	135.48	48.08	61.52
高雄市	67.76	47.92	44.39	58.38	87.59	57.54	60.65
宜蘭縣	70.70	36.50	27.77	76.56	87.00	59.91	80.62
桃園縣	57.89	39.29	47.01	54.42	70.80	38.40	50.48
新竹縣	67.83	45.25	55.12	59.25	84.17	36.47	57.62
苗栗縣	72.24	35.64	50.51	67.45	93.84	48.27	64.71
彰化縣	68.34	38.66	42.27	52.14	94.03	46.40	51.88
南投縣	71.57	36.65	38.98	62.65	93.26	48.40	51.69
雲林縣	83.50	36.41	34.19	57.87	122.23	35.46	59.69
嘉義縣	108.12	53.00	50.88	86.58	136.18	59.84	—
屏東縣	92.64	39.56	36.64	82.09	124.24	59.75	76.03
臺東縣	81.63	48.63	60.32	79.03	94.36	64.27	73.93
花蓮縣	75.28	44.91	49.93	67.76	97.56	51.21	61.65
澎湖縣	92.41	20.45	27.85	81.26	124.21	73.56	—
基隆市	68.38	50.80	35.71	66.73	87.49	55.55	56.69
新竹市	66.67	44.96	32.12	73.64	89.11	33.35	—
嘉義市	75.38	38.20	33.64	74.15	123.83	43.62	63.06
金門縣	84.88	31.49	31.69	78.72	117.07	62.84	—
連江縣	93.08	65.03	—	97.39	117.76	63.50	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

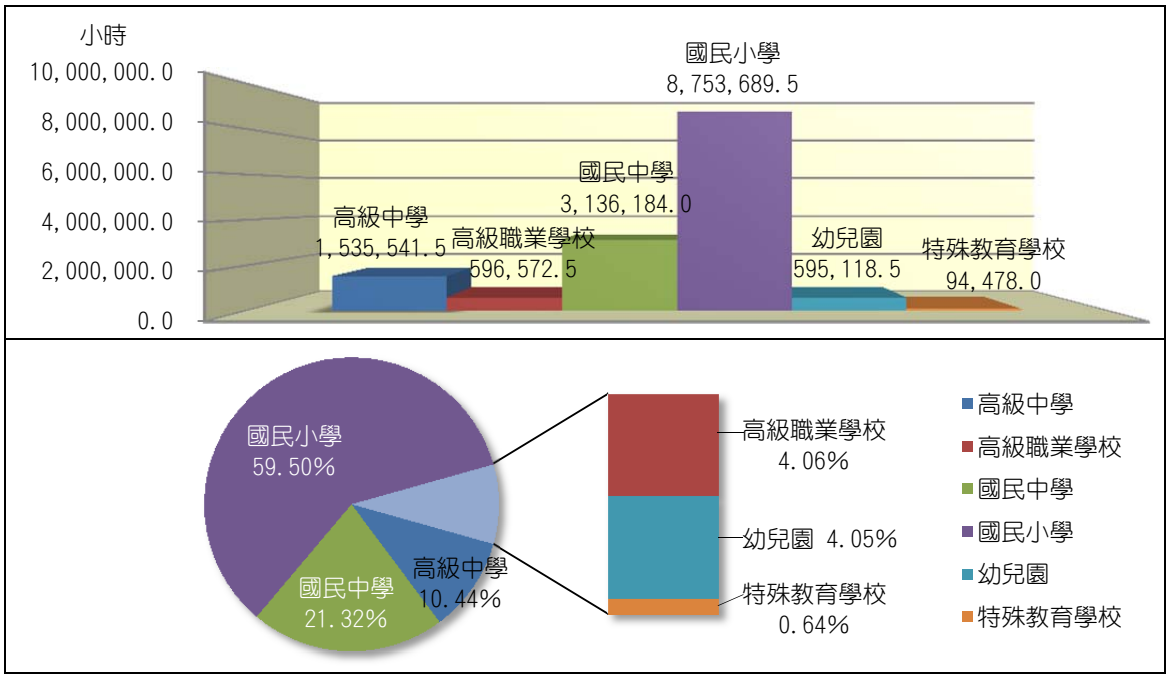


圖 25　教師參與進修活動時數在教育階段分布

Figure 25　Total hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by school level

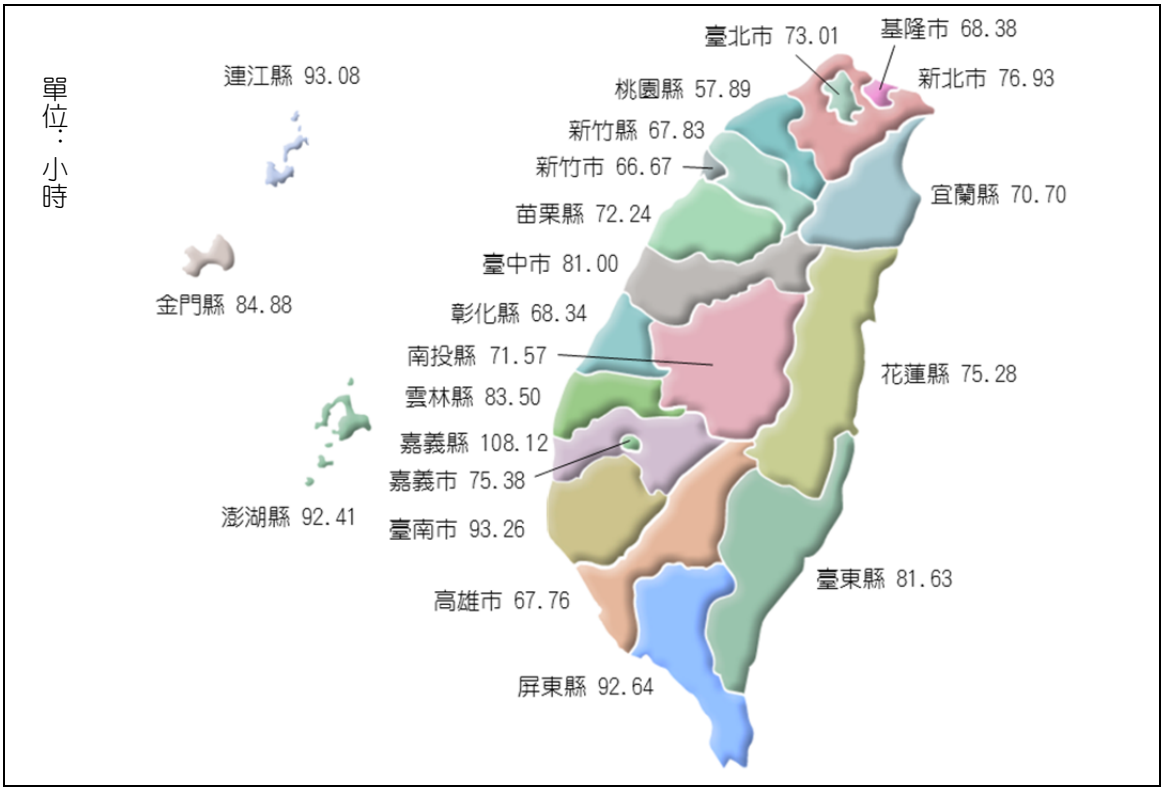


圖 25-1　教師參與進修活動平均研習時數在所屬縣市分布

Figure 25-1　Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools

第三節　小結

民國 95 年本年報發行創刊號，旨在建立我國高級中等以下學校教師人力結構資料庫查詢系統，以協助教育行政主管機關掌握師資培育各層面資訊，提供整體師資培育數量現況與變化趨勢，做為教育部各項師資培育政策制定、師資培育之大學辦學與全國師資人員職涯規劃之參考。本年報章節內容分為師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依 83 年《師資培育法》培育與核證師資人員、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師、在職教師進修等六個篇章，茲將 103 年度年報所呈現之師資培育概況歸結如后。

一、自 103 學年度起，整體新生應入學人口數變化產生逐年遞減情況，直至 106 學年度出現微幅增加，107 學年度轉為正向成長，108 學年度則又出現遞減之情況。

二、就各師資類科招生現況而言，以中等學校師資類科師資生招收人數為最多，且又以師資培育中心之招收人數占最多數。

三、就各師資類科申請參與教育實習師資生現況而言，以師資培育中心之中等學校普通學科師資類科師資生人數為最多。

四、就報考教師資格檢定考試現況而言，以中等學校師資類科的報考人數最多；從檢定考試通過比率來看，亦以中等學校師資類科的通過比率為最高。

五、就各教育階段教師甄選應試情況而言，報考總人數為 39,326 人，甄選正式錄取人數為 4,248 人，整體錄取百分比為 10.80 %。其中以國民小學階段的報考人數最高，就錄取百分比而言，則以幼兒園為最高。

六、就在職教師現況而言，在職教師中以國民小學階段的在職教師人數為最多，其次為國民中學階段。

七、就在職教師任教學校之公私立別人數所占比率而言，除幼兒園之外，其餘各級學校皆以公立學校教師較私立學校教師所占的比率高。

八、就在職教師之年齡層與性別比率而言，女性教師以 35-39 歲人數所占的比率為最高，其次為 40-44 歲，而男性教師則以 40-44 歲人數所占的比率為最高，其次為 45-49 歲。

九、103 年度全國在職教師以 40-44 歲的人數最多，就年齡層與教育階段而言，22-29 歲以國民中學階段人數最多；而 30-34 歲、35-39 歲、40-44 歲、45-49 歲、50-54 歲、55-59 歲均以國民小學階段人數為最多，60 歲以上則是以高級中學階段人數居冠。

十、就在職教師學歷而言，103 年度改以碩士學歷為主，其次是大學學歷；從教育階段來看，具大學、碩士、博士學歷者皆以國民小學階段人數最多。

十一、高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長，以國小專長的人數最多，其次為中等普通學科專長；而高級中等以下學校及幼兒園在職教師之登記總專長證書數，以中等普通學科專長類別最多，其次為國小專長。

十二、承上述，就中等普通學科專長領域而言，在職教師以持有中等學校語文領域的總專長證書數最多；就中等職業群科專長領域而言，以持有商業與管理群的總專長證書數最多；就特殊教育領域而言，以國民小學教育階段身心障礙組的

總專長證書數最多。

十三、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長以中等學校普通學科專長的人數最多，其次為國小專長。就在職情況而言，以幼教專長之任教比率最低，而特教專長之任教比率最高。

十四、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員中持有以中等普通學科專長證書數最多，其中以語文領域占中等普通學科專長教師證總張數最多。

十五、103 年度全國師資儲備人員中，具正式編制公務機關員工身分者以任職於行政單位最多，而任職於公務機關非編制缺及其他行業職缺者則以教育服務業之人數最多。

十六、就公立各教育階段學校教師代理代課情形而言，以幼兒園合格代理代課教師占該階段全體公立學校在職教師比率最高，以矯正學校合格代理代課教師占該階段全體公立學校在職教師比率最低。

十七、就公立學校離退職教師年齡層分布而言，以 50-54 歲離退職教師人數最多；就教育階段來看，以國民小學離退職教師人數最多。

十八、就各級學校/單位辦理教師在職進修活動的場次數量而言，以國民小學辦理教師在職進修活動的總場次最多，其次為國民中學；就教師在職進修活動之辦理學校或辦理單位所屬縣市來看，以新北市、臺北市辦理場次居多。

十九、就各級學校教師參與進修活動的研習時數而言，以國民小

學教師參與進活動的研習時數最多，國民中學教師次之；就教師任教學校所屬縣市而言，以新北市的教師參與進修活動時數最多，其次為臺中市。

本年報呈現出豐富詳實之師資培育各層面數量現況與變化趨勢，據此作為教育部推動各項師資培育決策與執行業務之參考，及分析評估未來師資培育數量之供需消長情況。本年報已將所有統計資料製作成光碟與提供電子檔版本下載瀏覽，下載瀏覽路徑為教育部網站(http://www.edu.tw)首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>師資培育統計年報，或全國教師在職進修資訊網網站(http://inservice.edu.tw)首頁>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報。

（特別感謝國立臺北教育大學教育經營與管理學系張芳全教授、國立暨南國際大學教育學院楊振昇院長、南華大學校務及研究發展處陳木金處長、國立臺南大學教育學系黃秀霜教授、國立高雄師範大學教育學系傅粹馨教授於百忙之中慨允擔任年報諮詢委員，裨益本年報內容更臻完善。）

（本頁空白）

壹、師資職前教育

一、師資生職前教育階段現況

Students in pre-service teacher education courses

本單元呈現 103 年度(或學年度)師資生職前教育階段現況，依據師資生職前教育培育進程，分別呈現各師資類科招生情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數。表列資料由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

本單元之師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種，並依不同之師資職前教育課程開設班別分別統計：師資培育相關學系、師資培育中心、學士後教育學分班、幼教專班(參見編輯說明第四點(四)、(五)、(六)之名詞定義)。

各師資類科招生之情況、各師資類科師資生之就讀情況及各師資類科師資生畢業人數係以「學年度」統計，各學年度的統計資料。表(一)至表(五)各師資類科招生之實際數未包含任何外加名額，如公費、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生、離島生等之師資生人數。

(一)各師資類科招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses

單位：人、%

師資類科	學年度	總計		師資生來源								
				師資培育相關學系			師資培育中心			幼教專班		
		核定數	實際數	核定數	實際數	實際數結構%	核定數	實際數	實際數結構%	核定數	實際數	實際數結構%
102		8,384	8,097	3,696	3,599	44.45	4,643	4,469	55.19	45	29	0.36
103		8,088	7,918	3,633	3,579	45.20	4,455	4,339	54.80	—	—	—
幼兒園	102	948	850	548	483	56.82	355	338	39.76	45	29	3.41
	103	824	798	542	524	65.66	282	274	34.34	—	—	—
國民小學	102	2,081	2,018	1,108	1,086	53.82	973	932	46.18	—	—	—
	103	1,963	1,896	1,047	1,023	53.96	916	873	46.04	—	—	—
中等學校	102	4,559	4,465	1,497	1,498	33.55	3,062	2,967	66.45	—	—	—
	103	4,542	4,477	1,497	1,494	33.37	3,045	2,983	66.63	—	—	—
特殊教育學校(班)	102	796	764	543	532	69.63	253	232	30.37	—	—	—
	103	759	747	547	538	72.02	212	209	27.98	—	—	—

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

2.師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生、離島生等)之師資生人數。

3.「實際數結構%」係指各師資類科之實際數來自不同師資生來源所占的百分比，其總合相加為 100%。

4.「－」表示 103 年度未核定招收「幼教專班」來源之師資生。

(二)各師資培育之大學在幼兒園師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for preschool teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
103 學年度	824	799	542	524	282	275
國立臺北教育大學	48	46	40	40	8	6
國立新竹教育大學	75	75	60	60	15	15
國立臺中教育大學	55	52	44	43	11	9
國立嘉義大學	40	40	40	40	—	—
國立臺南大學	43	43	41	41	2	2
國立臺東大學	43	42	43	42	—	—
國立東華大學	40	40	40	40	—	—
國立屏東大學(註 1)	84	84	80	80	4	4
臺北市立大學	54	54	35	35	19	19
亞洲大學	58	58	58	58	—	—
臺南應用科技大學	90	89	—	—	90	89
明新科技大學	29	30	—	—	29	30
朝陽科技大學	90	86	—	—	90	86
輔英科技大學	14	15	—	—	14	15
臺灣首府大學	61	45	61	45	—	—

註：1. 國立屏東教育大學於民國 103 年 8 月 1 日與國立屏東商業技術學院合併成為國立屏東大學。
2. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。
3. 師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。
4. 「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心之幼兒園師資類科師資生。

(三)各師資培育之大學在國民小學師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for primary school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
103 學年度	1,963	1,896	1,047	1,023	916	873
國立臺北教育大學	306	301	266	261	40	40
國立新竹教育大學	170	170	60	60	110	110
國立臺中教育大學(註 1)	59	30	0	0	59	30
國立嘉義大學	139	137	100	98	39	39
國立臺南大學	250	250	160	160	90	90
國立臺東大學(註 2)	111	109	66	66	45	43
國立東華大學	170	166	90	86	80	80
國立屏東大學(註 3)	189	189	100	100	89	89
臺北市立大學	306	293	205	192	101	101
國立臺灣海洋大學	20	14	—	—	20	14
國立臺灣藝術大學	65	65	—	—	65	65
文藻外語大學	36	36	—	—	36	36
南臺科技大學	36	36	—	—	36	36
輔仁大學	45	45	—	—	45	45
靜宜大學	61	55	—	—	61	55

註：1. 國立臺中教育大學之師資培育相關學系師資生因推動精緻師資培育機制實驗計畫，實施「2+2+2」碩士級培育國小師資，師資生須於研究所(碩士班)階段始能取得師資生資格，故 103 學年度未招收國民小學師資類科師資生。

2. 國立臺東大學之師資培育相關學系於 103 學年度起改為非全師培學系，因將於大二上學期辦理師資生甄選作業，故師資培育相關學系之實際數以核定數表示。

3. 國立屏東教育大學於民國 103 年 8 月 1 日與國立屏東商業技術學院合併成為國立屏東大學。

4. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

5. 師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

6. 「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心之國民小學師資類科師資生。

(四)各師資培育之大學在中等學校師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for secondary school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
103 學年度	4,542	4,477	1,497	1,494	3,045	2,983
國立臺灣師範大學(註1)	846	846	679	679	167	167
國立彰化師範大學	598	597	451	451	147	146
國立高雄師範大學	460	470	316	313	144	142
國立嘉義大學	72	72	—	—	72	72
國立臺南大學	29	29	—	—	29	29
國立政治大學	159	159	24	24	135	135
國立東華大學	58	58	—	—	58	58
中原大學	45	45	—	—	45	45
中國文化大學	85	85	27	27	58	58
國立中山大學	64	64	—	—	64	64
國立中央大學	61	61	—	—	61	61
國立中正大學	44	44	—	—	44	44
國立中興大學	72	72	—	—	72	72
國立臺北大學	41	38	—	—	41	38
國立臺北科技大學	45	45	—	—	45	45
國立臺北藝術大學	80	80	—	—	80	80
國立臺灣大學	108	108	—	—	108	108
國立臺灣科技大學	90	72	—	—	90	72
國立臺灣海洋大學	21	19	—	—	21	19
國立臺灣藝術大學	90	90	—	—	90	90
國立臺灣體育運動大學	62	62	—	—	62	62
國立交通大學	90	59	—	—	90	59
國立成功大學	135	135	—	—	135	135
國立屏東科技大學(註2)	23	25	—	—	23	25
國立高雄餐旅大學	45	45	—	—	45	45
國立清華大學	81	80	—	—	81	80

(續下表)

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
國立雲林科技大學	45	45	—	—	45	45
國立體育大學	72	72	—	—	72	72
國立暨南國際大學	45	45	—	—	45	45
大葉大學	23	23	—	—	23	23
臺南應用科技大學	45	45	—	—	45	45
正修科技大學	58	58	—	—	58	58
東吳大學	135	134	—	—	135	134
東海大學	65	65	—	—	65	65
南臺科技大學	29	29	—	—	29	29
淡江大學	135	134	—	—	135	134
朝陽科技大學	58	57	—	—	58	57
慈濟大學	41	39	—	—	41	39
輔仁大學	90	90	—	—	90	90
銘傳大學	107	106	—	—	107	106
靜宜大學	90	90	—	—	90	90

註：1. 國立臺灣師範大學師資培育相關學系之師資生實際數係為 103 年度取得師資生資格者，其師資生名額為教育部核定 102 學年度之培育招生名額，共計 679 名。
2. 國立屏東科技大學之師資培育中心因中等學校稀有類科需求，故另採專案培育師資生 2 名，該校師資培育中心師資生實際數共計 25 名。
3. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。
4. 師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。
5. 「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心之中等學校師資類科師資生。

(五)各師資培育之大學在特殊教育學校(班)師資類科師資生招生之情況

Students enrolled in pre-service teacher education courses for special school teachers by course plan in the universities with teacher education

單位：人

師資培育之大學	總計		師資生來源			
			師資培育相關學系		師資培育中心	
	核定數	實際數	核定數	實際數	核定數	實際數
103 學年度	759	748	547	539	212	209
國立臺灣師範大學	33	33	33	33	—	—
國立彰化師範大學	76	74	66	65	10	9
國立高雄師範大學	36	36	36	36	—	—
國立臺北教育大學	84	83	39	38	45	45
國立新竹教育大學	39	40	34	35	5	5
國立臺中教育大學	45	44	45	44	—	—
國立嘉義大學	40	39	40	39	—	—
國立臺南大學	47	47	39	39	8	8
國立臺東大學	73	69	45	43	28	26
國立東華大學	40	40	40	40	—	—
國立屏東大學	70	70	40	40	30	30
臺北市立大學	131	128	45	42	86	86
中原大學	45	45	45	45	—	—

註：1. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

2. 師資生「實際數」未包含任何外加名額(如公費生、身障生、原民生、僑生、退伍軍人、派外人員子女、科技人才子女、蒙藏生、港澳生等)之師資生人數。

3.「－」表示該校無招收師資培育相關學系、師資培育中心之特殊教育學校(班)師資類科師資生。

(六)各師資類科師資生之修習情況

Pre-service teacher education course students in study motivation

單位：人次

就讀情況	總計	師資生來源	
		師資培育相關學系	師資培育中心
103 學年度	27,010	12,350	14,660
有修課	20,917	9,327	11,590
未修課	2,465	1,379	1,086
休學	457	335	122
退學	113	54	59
畢業但未完成學程	231	114	117
畢業未完成學程但已轉至他校	5	5	0
轉學	14	5	9
放棄	257	178	79
其他	2,551	953	1,598

註：1. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

2. 「就讀情況」之「畢業但未完成學程」與「畢業未完成學程但已轉至他校」定義，前者係指各校「師資培育中心」具有修習教育專業課程資格之師資生，已修完系所全部學分且領取畢業證書離校，但未修完教育專業課程(學程)學分者；後者係指各校「師資培育中心」具有修習教育專業課程資格之師資生，已修完系所全部學分且領取畢業證書離校，因升讀研究所而將原來尚未修完教育專業課程(學程)轉至他校再修習學分者。

3. 就讀情況為「其他」，係指全校具有修習教育專業課程資格之師資生實際修習教育專業課程之就讀情況不屬於上述八種情形者，則列為「其他」。

(七)師資培育相關學系各師資類科招收外加師資生之情況

Additional students enrolled in pre-service teacher education courses of teacher education department

單位：人

身分別		總計	師資類科			
			幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
103 學年度		530	44	151	280	55
公費生	遴選公費生	160	14	51	36	13
	教學碩士專班		3	43	—	—
身障生		54	1	1	34	18
原民生		96	7	19	64	6
僑生		127	19	35	59	14
退伍軍人		1	—	—	1	—
派外人員子女		3	—	1	2	—
港澳生		82	—	—	78	4
離島生		7	—	1	6	—

註：1. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

2. 各師資類科招收外加師資生之身分別如下：

(1) 公費生：區分為「遴選公費生」與「教學碩士專班」二類，其中「教學碩士專班」係指甄選儲備教師給予公費生名額者，如 101 學年度起試辦之教學碩士專班。

(2) 身障生：係指身心障礙學生依《特殊教育法》與經由「身心障礙學生升學大專校院甄試」之升學管道，以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(3) 原民生：係指依《原住民族教育法》，原住民籍學生經各項升學管道以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(4) 僑生：係指依《僑生回國就學及輔導辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(5) 退伍軍人：係指依《退伍軍人報考高級中等以上學校優待辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(6) 派外人員子女：係指依《政府派赴國外工作人員子女返國入學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(7) 科技人才子女：係指依《境外優秀科學技術人才子女來臺就學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(8) 蒙藏生：係指依《蒙藏學生升學優待辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(9) 港澳生：係指依《香港澳門居民來臺就學辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者。

(10) 離島生：係指依《離島地區學生保送高級中等以上學校辦法》規定以外加名額方式錄取各師資培育之大學師資培育學系者

3.「－」表示該師資類科無招收外加名額之師資生。

(八)師資培育中心各師資類科招收外加師資生之情況

Additional students enrolled in pre-service teacher education courses of teacher education center

單位：人

師資培育中心	總計	師資類科			
		幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
103 學年度	73	1	23	47	2
原民生	52	1	6	43	2
公費生	21	0	17	4	0

註：1. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

2. 各師資類科招收外加師資生之身分別如下：

(1) 原民生：係指各師資培育之大學師資培育中心得依大學設立師資培育中心辦法第 11 條規定，採外加名額方式增錄原住民籍師資生，其名額每班最多三人。

(2) 公費生：係指甲案公費生(甄選高中畢業生)，經甄選入學或指考入學等招生方式辦理，通常有指定系所且非師培系所，屬於外加名額。

(九)中等學校師資類科師資生完成學科專門課程之情況

Secondary school pre-service teacher education course students had completed credits of specialized subjects by course plan

單位：人次

師資生來源	總計	師資類科	
		中等學校普通學科	中等學校職業群科
103 年度	2,455	2,077	378
師資培育相關學系	640	589	51
師資培育中心	1,814	1,488	326
學士後教育學分班	1	0	1

註：1. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

2.「完成學科專門課程」係指師資生已修畢未來欲任教學科、領域專長之專門知能課程者。

3. 幼兒園師資類科、國民小學師資類科與特殊教育學校(班)師資類科無細分學科專門科目，故本表僅列出中等學校普通學科、中等學校職業群科師資類科師資生完成學科專門科目之情況。

(十)各師資類科具實習資格師資生之情況

Teaching interns with eligibility of educational internship by school level and source

單位：人次

師資類科	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系	師資培育中心	學士後教育學分班	幼教專班
103 年度	6,176	3,193	2,932	1	50
幼兒園	693	414	229	—	50
國民小學	1,658	1,037	621	—	—
中等學校	3,200	1,253	1,946	1	—
特殊教育學校(班)	625	489	136	—	—

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

2.「具實習資格師資生」係指已依《師資培育法》、《師資培育法施行細則》、各校師資職前教育課程修習規定，於 102 年度修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，已具有教育實習資格者。

3.「－」表示該師資類科與師資生來源無具實習資格之師資生。

(十一)各師資類科師資生修畢師資職前教育課程之情況

Pre-service teacher education course students had completed pre-service teacher education program by course plan

單位：人

師資生來源	總計	師資類科				
		幼兒園	國民小學	中等學校普通學科	中等學校職業群科	特殊教育學校(班)
103 年度	4,758	612	1,353	1,915	376	502
師資培育相關學系	2,149	371	757	594	50	377
師資培育中心	2,588	220	596	1,321	326	125
學士後教育學分班	21	21	—	—	—	—
幼教專班	4,758	612	1,353	1,915	376	502

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

2.「修畢師資職前教育課程」係指師資生已修畢師資職前教育課程(普通課程、專門課程、教育專業課程、教育實習課程)，並已領取由師資培育之大學所核發之「修畢師資職前教育證明書」者。

3.「－」表示該師資生來源與師資類科無修畢師資職前教育課程之師資生。

（本頁空白）

二、師資培育之大學相關開課現況

Courses in the universities of teacher education

本單元呈現師資培育相關開課現況，分為教育專業課程每學分收費、師資培育中心教育專業課程開課情況(參見編輯說明第 xxv 頁)二項。在 103 年度師資培育學校之屬性區分為三大類：師範/教育大學(共 6 所，該校亦設有教育學程專責單位)、設有師資培育相關學系大學(共 11 所)、設有師資培育中心大學(共 36 所)，並以教育專業課程每學分收費金額與師資培育大學之屬性進行交叉呈現，藉以瞭解不同師資培育學校屬性之教育專業課程每學分收費情況。

就教育學程專責單位開課情況方面，包含各師資培育大學之師資培育中心(教育學程專責單位)的教育專業課程總開課數、選課學生總人次及平均每門課選課人數，其中平均每門課人數為選課學生總人次除以總開課數。本單元所列之師資培育中心(教育學程專責單位)之相關資料，不包含師範/教育大學與設有師培相關學系各自之師資培育相關學系之情況。

表列所呈現之師資培育中心(教育學程專責單位)總開課數、選課學生總人次係以 103 學年度第一學期為基準，資料來源部分為各師資培育學校於民國 104 年 3 月 1 日至民國 104 年 5 月 20 日上網填報之原始資料彙整，本章各表中呈現「0」者，係各校於師資培育統計定期填報系統填報而得，實際現況資料驗證均由各師資培育學校負責。此外，為瞭解近年來師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費的情形，本單元之表(一)將 102 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 103 學年度之統計數據資料。

(一)教育專業課程平均每學分收費之情況

An average credit fees for teacher education courses

單位：新臺幣(元)

師資培育之大學屬性別	師資類科			
	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
102 學年度	1,235	1,056	1,105	1,039
103 學年度	1,164	1,076	1,096	1,044
師範/教育大學	1,085	1,142	1,014	1,058
設有師資培育相關學系大學	1,042	996	1,146	1,035
設有師資培育中心大學	1,445	1,334	1,159	—

註：1. 本統計各師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費金額。
2. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
3.「－」係指無設立該師資類科之教育學程，故未辦理該師資類科之教育專業課程。

(二)師範/教育大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in normal/ education universities

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,085	1,142	1,014	1,058
國立臺灣師範大學	—	—	1,390	0
國立彰化師範大學	—	—	960	960
國立高雄師範大學	—	103 學年度未招生	1,043	1,090
國立臺北教育大學	1,170	1,170	—	1,170
國立新竹教育大學	1,000	1,000	—	1,000
國立臺中教育大學	1,000	1,000	—	0

註：1. 本統計各師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費金額。
2. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
3.「－」係指師資培育之大學未培育該師資類科，故未辦理該師資類科之教育專業課程。

(三)設有師資培育相關學系大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with departments of teacher education

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,042	996	1,146	1,035
國立嘉義大學	1,310	1,310	1,310	1,310
國立臺南大學	910	910	910	910
國立屏東大學(註 1)	970	1,137	—	970
國立臺東大學	0	1,030	—	1,030
國立政治大學	—	—	1,020	—
國立東華大學	910	968	1,100	910
臺北市立大學	850	850	—	850
中原大學	—	—	1,340	1,340
中國文化大學	—	—	1,325	—
亞洲大學	1,700	—	—	—
臺灣首府大學(註 2)	…	—	—	—

註：1. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院於 103 年 8 月 1 日合併成為國立屏東大學。
2. 臺灣首府大學因未填報幼兒園師資類科教育專業課程每學分收費之資料，故以「…」呈現。
3. 本統計各師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費金額。
4. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
5.「－」係指師資培育之大學未培育該師資類科，故未辦理該師資類科之教育專業課程。

(四)設有師資培育中心大學之教育專業課程每學分收費情況

Credit fees for teacher education courses in universities with teacher education centers

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
平均學分費	1,445	1,334	1,159	—
國立中山大學	—	—	1,010	—
國立中央大學	—	—	1,000	—
國立中正大學	—	101 學年度停招	960	—
國立中興大學	—	—	950	—
國立臺北大學	—	—	980	—
國立臺北科技大學	—	—	1,025	—
國立臺北藝術大學	—	—	1,030	—
國立臺灣大學	—	—	1,020	—
國立臺灣科技大學	—	—	990	—
國立臺灣海洋大學	—	1,130	1,130	—
國立臺灣藝術大學	—	1,040	1,040	—
國立臺灣體育運動大學	—	—	870	—
國立交通大學	—	—	1,200	—
國立成功大學	—	—	1,020	—
國立屏東科技大學	—	—	1,080	—
國立高雄餐旅大學	—	—	900	—
國立清華大學	—	—	0	—
國立雲林科技大學	—	—	1,007	—
國立體育大學	—	—	950	—
國立暨南國際大學	—	—	980	—
大葉大學	—	—	1,700	—
文藻外語大學	—	1,514	—	—
臺南應用科技大學	1,400	—	1,400	—
正修科技大學	—	—	1,461	—
明新科技大學	1,285	—	—	—
東海大學	—	—	1,386	—
東吳大學	—	—	1,390	—
南臺科技大學	—	1,436	1,436	—
淡江大學	—	—	1,350	—
朝陽科技大學	1,600	—	1,600	—

(續下表)

單位：新臺幣(元)

學校	幼兒園	國民小學	中等學校	特殊教育學校(班)
慈濟大學	—	—	800	—
輔仁大學	—	1,386	1,386	—
輔英科技大學	1,470	—	—	—
銘傳大學	—	—	1,368	—
靜宜大學	103 學年度停招	1,500	1,500	—

註：1. 本統計各師資培育之大學教育專業課程平均每學分收費金額。
2. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
3. 「－」係指師資培育之大學未培育該師資類科，故未辦理該師資類科之教育專業課程。

(五)師範/教育大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in normal/education universities

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數(註 4)
國立臺灣師範大學(註 1)	139	5,418	38.98
國立彰化師範大學(註 2)	75	3,941	52.55
國立高雄師範大學(註 2)	50	1,145	22.90
國立臺北教育大學(註 3)	81	3,098	38.25
國立新竹教育大學(註 2)	44	1,444	32.82
國立臺中教育大學(註 3)	58	2,376	40.97

註：1. 國立臺灣師範大學設有「師資培育與就業輔導處」。
2. 國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立新竹教育大學等均設有「師資培育中心」。
3. 國立臺北教育大學設有「師資培育暨就業輔導中心」、國立臺中教育大學設有「師資培育暨就業輔導處」。
4. 平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。
5. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 103 學年度第一學期為基準。
6. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。

(六) 設有師資培育相關學系大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in universities with departments of teacher education

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數(註 4)
國立嘉義大學(註 2)	40	936	23.40
國立臺南大學(註 2)	46	2,234	48.57
國立屏東大學(註 1)(註 2)	27	946	35.04
國立臺東大學(註 2)	81	3,236	39.95
國立政治大學(註 2)	24	651	27.13
國立東華大學(註 2)	36	933	25.92
臺北市立大學(註 3)	104	2,884	27.73
中原大學(註 2)	17	320	18.82
中國文化大學(註 2)	20	345	17.25
亞洲大學	—	—	—
臺灣首府大學	—	—	—

註：1. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院於 103 年 8 月 1 日合併成為國立屏東大學。
2. 國立嘉義大學、國立臺南大學、國立屏東大學、國立臺東大學、國立政治大學、國立東華大學、中原大學、中國文化大學等均設有「師資培育中心」。
3. 臺北市立大學設有「師資培育及職涯發展中心」。
4. 平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。
5. 教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 103 學年度第一學期為基準。
6. 統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
7.「－」表示該師資培育之大學未設立教育學程專責單位。

(七)設有師資培育中心大學之教育學程專責單位教育專業課程開課情況

Courses offered by teacher education authorities in universities with teacher education centers

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數(註)
國立中山大學	27	396	14.67
國立中央大學	16	319	19.94
國立中正大學	29	323	11.14
國立中興大學	24	486	20.25
國立臺北大學	19	274	14.42
國立臺北科技大學	20	321	16.05
國立臺北藝術大學	19	436	22.95
國立臺灣大學	55	787	14.31
國立臺灣科技大學	17	379	22.29
國立臺灣海洋大學	25	290	11.60
國立臺灣藝術大學	50	1,200	24.00
國立臺灣體育運動大學	18	446	24.78
國立交通大學	17	289	17.00
國立成功大學	28	730	26.07
國立屏東科技大學	15	220	14.67
國立高雄餐旅大學	13	260	20.00
國立清華大學	25	532	21.28
國立雲林科技大學	16	286	17.88
國立體育大學	19	687	36.16
國立暨南國際大學	21	336	16.00
大葉大學	13	183	14.08
文藻外語大學	17	456	26.82
臺南應用科技大學	28	590	21.07
正修科技大學	19	429	22.58
明新科技大學	12	233	19.42
東海大學	26	455	17.50
東吳大學	26	869	33.42
南臺科技大學	29	561	19.34
淡江大學	23	797	34.65
朝陽科技大學	27	833	30.85
慈濟大學	20	222	11.10

(續下表)

單位：門、人次、人數

學校	總開課數	選課學生總人次	平均每門課選課人數(註)
輔仁大學	36	915	25.42
輔英科技大學	7	96	13.71
銘傳大學	22	605	27.50
靜宜大學	40	1,229	30.73

註：1.教育學程專責單位總開課數、選課學生總人次係以 103 學年度第一學期為基準。
2.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日至 5 月 20 日上網填報並負責驗證數據資料之正確性。
3.平均每門課選課人數＝選課學生總人次／總開課數。

（本頁空白）

三、師資生教育實習現況

Students in practice teaching courses

本單元呈現申請於 103 年度 2 月、7 月、8 月參與教育實習之師資生現況(表一至表六)，以及於 103 年度(民國 103 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)實際參與教育實習之師資生現況(表七)，依據師資生教育實習階段，分別呈現各師資類科申請參與教育實習師資生之情況、各師資類科實習師資生在實習學校所屬縣市之情況。表列資料由各師資培育之大學填報並負責驗證填報資料之正確性，所分析統計之資料為根據各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成。師資類別包括：幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校(班)等四種。

中等學校分為普通學科與職業群科進行統計，分類方式請參考本年報附錄四。本單元內容所呈現之普通學科依學科屬性分為：語文領域、數學領域、自然與生活科技領域、社會領域、健康與體育領域、藝術與人文、綜合活動領域等領域。職業群科則分成：機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、海事群、水產群、藝術群。

特殊教育學校(班)實習之師資生依專長學科分為：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組、中等學校教育階段身心障礙組、中等學校教育階段資賦優異組。

本單元之表(一)將102年之相關統計數據納入，以供對照參考，然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列 102 年數據比較。此外，各年度的統計資料，由各師資培育之大學每年上網填報並負責驗證資料之正確性，但各師資類科實習之師資生人數為 0 之學科，未列入統計表內。

本單元表四的各實習科別加註「＊」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科；表五的各實習科別加註「＊」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科；表六的各實習科別加註「＊」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

(一)各師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

師資類科	總計	百分比	師資生來源							
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
102 年度	6,299	—	3,069	267	1,969	923	1	15	17	38
103 年度	6,089	100.00	3,102	187	1,982	787	2	13	—	16
幼兒園	761	12.50	401	116	42	173	0	13	—	16
國民小學	1,672	27.46	1,086	0	510	76	0	0	—	—
中等學校普通學科	2,626	43.13	1,071	23	1,127	405	0	0	—	—
中等學校職業群科	419	6.88	91	15	179	133	1	0	—	—
特殊教育學校(班)	611	10.03	453	33	124	0	1	0	—	—

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。
2.「申請參與教育實習師資生」係指師資生依《師資培育法》、各校師資職前教育課程修習規定，修畢所有普通課程、專門課程(中等學校師資類科)及教育專業課程，申請於 103 年度 2 月、7 月、8 月參與教育實習者。
3.「－」表示該師資類科無幼教專班之師資生預計參與實習。

(二)幼兒園師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Preschool teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

幼兒園	總計	師資生來源							
		師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班		幼教專班	
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
103年度	761	401	116	42	173	—	13	—	16

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。
2.「－」表示該師資類科無學士後教育學分班或幼教專班之師資生預計參與實習。

(三)國民小學師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Primary schools teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人

國民小學	總計	師資生來源			
		師資培育相關學系		師資培育中心	
		公立	私立	公立	私立
103 年度	1,672	1,086	—	510	76

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。
2.「－」表示該師資類科無師資培育相關學系之師資生預計參與實習。

(四) 中等學校普通學科師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns of general subjects applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

中等學校普通學科師資類科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
103 年度	總計	2,626	100.00	1,071	23	1,127	405
語文領域	小計	853	32.48	280	2	375	196
	國文科*	409	47.95	155	0	170	84
	英語(英文)科*	426	49.94	123	—	202	101
	第二外國語(德語)*	1	0.12	—	—	—	1
	第二外國語(日語)*	16	1.88	2	2	3	9
	第二外國語(西班牙語)*	1	0.12	—	—	—	1
數學領域	小計	241	9.18	103	—	100	38
	數學科*	241	100.00	103	—	100	38
自然與生活科技領域	小計	315	12.00	194	0	107	14
	生物科*	115	36.51	61	—	47	7
	物理科*	57	18.10	36	—	20	1
	化學科*	74	23.49	49	—	22	3
	地球科學科*	21	6.67	11	—	10	—
	生活科技(工藝)*	34	10.79	33	—	1	—
	電腦(電子計算機)	1	0.32	—	—	—	1
	資訊科技概論*	13	4.13	4	—	7	2
社會領域	小計	323	12.30	165	2	138	18
	公民(公民與道德)	41	12.69	35	—	3	3
	歷史科*	90	27.86	30	—	53	7
	地理科*	109	33.75	61	2	41	5
	公民與社會*	83	25.70	39	—	41	3
健康與體育領域	小計	300	11.42	103	0	160	37
	健康教育科	35	11.67	18	—	10	7
	體育科*	265	88.33	85	—	150	30
藝術與人文領域	小計	303	11.54	91	2	165	45
	音樂科*	145	47.85	44	2	70	29
	美術科*	110	36.30	46	—	51	13

(續下表)

單位：人、%

中等學校普通學科師資類科		合計	百分比	師資生來源			
				師資培育相關學系		師資培育中心	
				公立	私立	公立	私立
藝術與人文領域	藝術生活*	1	0.33	—	—	1	—
	表演藝術*	47	15.51	1	—	43	3
綜合活動領域	小計	291	11.08	135	17	82	57
	家政科*	23	7.90	13	—	1	9
	童軍教育	7	2.41	5	—	2	—
	輔導活動科*	244	83.85	114	17	77	36
	生涯規劃*	6	2.06	3	—	2	1
	生命教育*	11	3.78	—	—	—	11

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
3.「－」表示該師資類科無師資培育相關學系或師資培育中心之師資生預計參與實習。

(五) 中等學校職業群科師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Secondary schools teaching interns of senior vocational subjects applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

中等學校職業群科師資類科		合計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
103 年度	總計	419	100.00	91	15	179	133	1	—
機械群	小計	33	7.88	20	0	9	4	0	—
	機械科*	20	60.61	10	—	6	4	—	—
	板金科*	1	3.03	1	—	0	—	—	—
	模具科*	2	6.06	2	—	0	—	—	—
	製圖科*	6	18.18	6	—	0	—	—	—
	機電科*	1	3.03	—	—	1	—	—	—
	生物產業機電科*	2	6.06	—	—	2	—	—	—
	電腦機械製圖科*	1	3.03	1	—	—	—	—	—
動力機械群	小計	13	3.10	9	0	4	0	0	—
	汽車科*	12	92.31	9	—	3	—	—	—
	農業機械科*	1	7.69	—	—	1	—	—	—
電機與電子群	小計	56	13.37	23	0	29	3	1	—
	電子科*	16	28.57	4	—	10	1	1	—
	資訊科*	10	17.86	1	—	9	—	—	—
	電機科*	23	41.07	14	—	7	2	—	—
	冷凍空調科*	3	5.36	2	—	1	—	—	—
	控制科*	4	7.14	2	—	2	—	—	—
化工群	小計	4	0.95	—	—	4	—	—	—
	化工科*	4	100.00	—	—	4	—	—	—
土木與建築群	小計	6	1.43	0	0	5	1	0	—
	建築科*	4	66.67	—	—	3	1	—	—
	土木科*	2	33.33	—	—	2	—	—	—
商業與管理群	小計	88	21.00	17	5	37	29	0	—
	商業經營科*	54	61.36	16	5	23	10	—	—
	國貿科*	5	5.68	0	0	0	5	—	—
	會計事務科*	4	4.55	1	—	2	1	—	—
	資料處理科*	22	25.00	0	—	10	12	—	—

(續下表)

單位：人、%

中等學校職業群科師資類科		合計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
商業與管理群	航運管理科*	2	2.27	—	—	2	—	—	—
	流通管理科*	1	1.14	—	—	—	1	—	—
外語群	小計	34	8.11	0	10	8	16	0	—
	應用外語科(英文組)*	19	55.88	—	—	8	11	—	—
	應用外語科(日文組)*	15	44.12	—	10	—	5	—	—
設計群	小計	36	8.59	12	0	12	12	0	—
	室內空間設計科*	5	13.89	4	—	1	—	—	—
	室內設計科*	1	2.78	—	—	—	1	—	—
	金屬工藝科*	3	8.33	—	—	1	2	—	—
	美工(美術工藝)科*	3	8.33	1	—	2	—	—	—
	廣告設計科*	20	55.56	4	—	7	9	—	—
	圖文傳播科*	4	11.11	3	—	1	—	—	—
農業群	小計	19	4.53	0	0	18	1	0	—
	農場經營科*	4	21.05	—	—	4	—	—	—
	畜產保健科*	7	36.84	—	—	6	1	—	—
	森林科*	2	10.53	—	—	2	—	—	—
	園藝科*	6	31.58	—	—	6	—	—	—
食品群	小計	5	1.19	—	—	3	2	—	—
	食品加工科*	5	100.00	—	—	3	2	—	—
家政群	小計	27	6.44	4	0	3	20	0	—
	服裝科*	5	18.52	—	—	—	5	—	—
	幼兒保育科*	13	48.15	4	—	2	7	—	—
	美容科*	9	33.33	—	—	1	8	—	—
餐旅群	小計	89	21.24	6	0	42	41	0	—
	觀光事業科*	23	25.84	—	—	9	14	—	—
	餐飲管理科*	66	74.16	6	—	33	27	—	—
海事群	小計	2	0.48	0	0	2	0	0	—
	航海科*	1	50.00	—	—	1	—	—	—
	輪機科*	1	50.00	—	—	1	—	—	—

(續下表)

單位：人、%

中等學校職業群科師資類科		合計	百分比	師資生來源					
				師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
				公立	私立	公立	私立	公立	私立
水產群	小計	2	0.48	0	0	2	0	0	—
	漁業科*	1	50.00	—	—	1	—	—	—
	水產養殖科*	1	50.00	—	—	1	—	—	—
藝術群	小計	5	1.19	—	—	1	4	—	—
	舞蹈科*	5	100.00	—	—	1	4	—	—

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。
3.「－」表示該師資類科無師資培育相關學系或師資培育中心或學士後教育學分班之師資生預計參與實習。

(六)特殊教育學校(班)師資類科申請參與教育實習師資生之情況

Special schools (classes) teaching interns applied to participate in the educational internship by school level and source

單位：人、%

特殊教育學校(班)	總計	百分比	師資生來源					
			師資培育相關學系		師資培育中心		學士後教育學分班	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
103 年度	611	100.00	453	33	124	—	1	—
學前教育階段身心障礙組*	15	2.45	1	6	7	—	1	—
國民小學教育階段身心障礙組*	388	63.50	303	1	84	—	—	—
中等學校教育階段身心障礙組*	183	29.95	127	26	30	—	—	—
國民小學教育階段資賦優異組*	20	3.27	17	—	3	—	—	—
中等學校教育階段資賦優異組*	5	0.82	5	—	0	—	—	—

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。
2.「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。
3.「－」表示該師資類科無師資培育相關學系或師資培育中心或學士後教育學分班之師資生預計參與實習。

(七)各師資類科實際參與教育實習師資生在實習學校所屬縣市之情況

Teaching interns participated in educational internship by practicum location of schools

單位：人、%

實習學校所屬縣市	總計	百分比	師資類科				
			幼兒園	國民小學	中等學校普通學科	中等學校職業群科	特殊教育學校(班)
103 年度	5,392	100.00	618	1,377	2,490	392	515
新北市	667	12.37	43	178	371	23	52
臺北市	996	18.47	87	216	515	54	124
臺中市	828	15.36	139	197	349	84	59
臺南市	476	8.83	67	136	186	44	43
高雄市	677	12.56	82	155	298	62	80
宜蘭縣	81	1.50	8	18	40	6	9
桃園縣	371	6.88	33	77	198	22	41
新竹縣	73	1.35	14	23	27	3	6
苗栗縣	62	1.15	5	17	28	4	8
彰化縣	221	4.10	15	30	132	26	18
南投縣	74	1.37	9	14	38	7	6
雲林縣	87	1.61	8	26	34	8	11
嘉義縣	60	1.11	4	19	33	1	3
屏東縣	154	2.86	29	67	45	7	6
臺東縣	27	0.50	2	6	16	2	1
花蓮縣	127	2.36	10	51	54	4	8
澎湖縣	15	0.28	—	—	9	6	—
基隆市	56	1.04	6	27	11	7	5
新竹市	183	3.39	41	63	45	11	23
嘉義市	134	2.49	15	50	49	8	12
金門縣	20	0.37	1	7	10	2	—
連江縣	3	0.06	—	—	2	1	—

註：1.統計數據係由各師資培育之大學於民國 104 年 3 月 1 日上網填報，且於民國 104 年 5 月 20 日前進行檢核修正之資料彙整而成，並負責驗證填報資料之正確性。

2.「—」表示該師資類科無師資生實際參與實習。

貳、教師資格檢定與教師甄選

四、教師資格檢定現況

Report of teacher certification assessment tests

本單元呈現 103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試之報考與其通過情形，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並進一步分別以師資培育大學屬性別與報考資格(應屆實習與非應屆實習)分析其報考及通過情形，其中「通過率」係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%計算之。

為了瞭解近年來教師資格檢定考試之情形，本單元之表(一)將 102 年的相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則未加列歷年數據比較，皆為 103 年數據資料。

(一)各師資類科檢定情況

Report of teacher certification assessment tests by school level

單位：人、%

年度	師資類科	應考人數	到考人數	通過	
				小計	通過率
102 年度		8,971	8,591	5,136	59.78
103 年度		8,924	8,494	5,224	61.50
	幼兒園	1,492	1,395	385	27.60
	國民小學	2,311	2,200	1,157	52.59
	中等學校	4,269	4,077	3,161	77.53
	特殊教育學校(班)	852	822	521	63.38

註：1.「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。
3.「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。
4.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。
5.教育部高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定資料庫。

(二)幼兒園師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for preschool teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
103 度	1,492	1,395	385	27.60
師範/教育大學	304	294	192	65.31
設有師資培育相關學系大學	489	466	131	28.11
設有師資培育中心大學	699	635	62	9.76

註：1.「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。
3.「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。
4.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(三)國民小學師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for primary school teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
103 年度	2,311	2,200	1,157	52.59
師範/教育大學	1,251	1,209	750	62.03
設有師資培育相關學系大學	782	732	330	45.08
設有師資培育中心大學	278	259	77	29.73

註：1.「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。
3.「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。
4.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(四)中等學校師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for secondary school teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
103 年度	4,269	4,077	3,161	77.53
師範/教育大學	1,683	1,633	1,411	86.41
設有師資培育相關學系大學	372	359	300	83.57
設有師資培育中心大學	2,214	2,085	1,450	69.54

註：1.「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。
3.「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。
4.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(五)特殊教育學校(班)師資類科依師資培育大學屬性之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for special school teachers by university offering teacher education programs

單位：人、%

師資培育之大學屬性別	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
103 年度	852	822	521	63.38
師範/教育大學	443	426	323	75.82
設有師資培育相關學系大學	304	299	183	61.20
設有師資培育中心大學	105	97	15	15.46

註：1.「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。
3.「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。
4.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。

(六)應屆實習師資生之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for the fresh teaching interns by school level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
103 年度	5,238	5,167	4,103	79.41
幼兒園	655	642	322	50.16
國民小學	1,384	1,366	970	71.01
中等學校	2,672	2,638	2,404	91.13
特殊教育學校(班)	527	521	407	78.12

註：1.「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。
3.「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。
4.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。
5.應屆實習師資生係指於 102 年 8 月 1 日至 103 年 1 月 31 日間參加教育實習課程者。

(七)非應屆實習師資生之檢定情況

Report of teacher certification assessment tests for the non-fresh teaching interns by school level

單位：人、%

師資類科	應考人數	到考人數	通過	
			小計	通過率
103 年度	3,686	3,327	1,121	33.69
幼兒園	837	753	63	8.37
國民小學	927	834	187	22.42
中等學校	1,597	1,439	757	52.61
特殊教育學校(班)	325	301	114	37.87

註：1.「應考人數」係指經資格審查符合報考資格者。
2.「到考人數」係指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者。
3.「通過人數」係指符合教師資格檢定辦法第 8 條規定者。
4.通過率係以「通過人數」除以「到考人數」乘以 100%。
5.非應屆實習師資生係指應屆實習師資生以外之所有參加教師資格檢定師資生，包含以代理代課教師年資折抵教育實習課程者。

五、公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況

Teacher recruitment in public schools

本單元呈現 103 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選現況，首先依據甄選辦理學校之教育階段、所屬縣市與所甄選類科進行分析，呈現其報考及錄取情形。接著呈現教師甄選報考者在年齡、師資培育學校屬性、取得教師證年度之情形。為篩檢重複報考之次數，本單元之表二依報考次數呈現各教育階段之報考人數，此時以「人」為計算單位，由於參加教師甄選者不排除重複報考的情形，因此本單元以「人次」為計算單位。

103 年度甄選應試者人數共計 39,326 人，正式錄取者有 4,248 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 3,946 人、錄取兩次者有 292 人、錄取三次者有 10 人)。 本單元各表所列資料均由各縣市政府教育局處與教育部國民及學前教育署於民國 104 年 1 月 1 日至 2 月 26 日填報而得，並負責驗證資料之正確性。

(一)各教育階段教師甄選應試者報考之情況

Teacher recruitment by school level

單位：人次、人、%

教育階段	報考人數	錄取人數	錄取百分比
102 年度(人次)	45,283	4,287	9.47
103 年度(人次)	45,766	4,264	9.32
幼兒園	4,432	524	11.82
國民小學	16,304	1,644	10.08
國民中學	11,341	1,198	10.56
高中職(普通學科)	10,707	690	6.44
高中職(職業群科)	2,298	193	8.40
特殊教育學校	684	15	2.19

註：1.各教育階段之報考與錄取人數以「人」為計算單位，但由於參加教師甄選者不排除跨教育階段重複報考的情形，故本表總計以「人次」為計算單位。

2.臺東縣政府教育處僅提供國中教育階段報考與錄取總數，並未提供細部名單資料，故本表未將臺東縣國中階段之報考與錄取人數納入計算。

3.103 年度甄選應試者人數共計 39,326 人，正式錄取者有 4,248 人(採正式錄取人數唯一值，其中錄取一次者有 3,946 人、錄取兩次者有 292 人、錄取三次者有 10 人)，整體錄取百分比為 10.80%。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況

Teacher recruitment by registration occasion and school level

單位：人、%

幼兒園			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	4,432	524	11.82
1	1,539	47	3.05
2	899	73	8.12
3	785	140	17.83
4	574	116	20.21
5	341	81	23.75
6	157	41	26.11
7	77	18	23.38
8	33	7	21.21
9	12	0	0.00
10	10	1	10.00
11	1	0	0.00
12	2	0	0.00
13	2	0	0.00

註：本表係呈現幼兒園單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 1,539 人，其中有 47 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 13 次。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續 1)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.1)

單位：人、%

國民小學			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	16,304	1,644	10.08
1	4,672	111	2.38
2	2,247	90	4.01
3	2,004	154	7.68
4	2,124	259	12.19
5	2,026	315	15.55
6	1,467	282	19.22
7	868	212	24.42
8	464	105	22.63
9	238	78	32.77
10	91	18	19.78
11	56	9	16.07
12	29	8	27.59
13	12	2	16.67
14	3	1	33.33
15	2	0	0.00
16	1	0	0.00

註：本表係呈現國民小學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 4,672 人，其中有 111 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 16 次。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 2)

Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.2)

單位：人、%

國民中學			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	11,341	1,198	10.56
1	3,832	96	2.51
2	2,046	225	11.00
3	1,493	176	11.79
4	1,257	199	15.83
5	1,106	174	15.73
6	745	146	19.60
7	436	89	20.41
8	206	48	23.30
9	117	27	23.08
10	51	11	21.57
11	32	2	6.25
12	15	5	33.33
13	4	0	0.00
18	1	0	0.00

註：1. 本表係呈現國民中學單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 3,832 人，其中有 96 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 18 次。

2. 臺東縣政府教育處僅提供國中教育階段報考與錄取總數，並未提供細部名單資料，故本表未將臺東縣國中階段之報考與錄取人數納入計算。

(二) 教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況 (續 3)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.3)

單位：人、%

高中職 (普通學科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	10,707	690	6.44
1	3,896	82	2.10
2	1,929	68	3.53
3	1,142	66	5.78
4	789	62	7.86
5	562	47	8.36
6	424	43	10.14
7	358	52	14.53
8	270	42	15.56
9	223	24	10.76
10	173	32	18.50
11	135	18	13.33
12	129	17	13.18
13	123	21	17.07
14	89	23	25.84
15	66	14	21.21
16	66	14	21.21
17	51	13	25.49
18	41	8	19.51
19	44	5	11.36
20	44	3	6.82
21	26	6	23.08
22	22	5	22.73
23	29	3	10.34
24	19	3	15.79
25	14	7	50.00
26	9	4	44.44
27	10	4	40.00
28	4	0	0.00

(續下頁)

單位：人、%

高中職(普通學科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
29	4	0	0.00
30	5	3	60.00
31	2	1	50.00
32	2	0	0.00
33	2	0	0.00
34	1	0	0.00
35	2	0	0.00
36	1	0	0.00
39	1	0	0.00

註：本表係呈現高中職(普通學科)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 3,896 人，其中有 82 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 39 次。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續 4)

Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.4)

單位：人、%

高中職(職業群科)			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	2,298	193	8.40
1	1,224	76	6.21
2	522	46	8.81
3	270	42	15.56
4	159	17	10.69
5	74	8	10.81
6	29	2	6.90
7	14	2	14.29
8	3	0	0.00
9	2	0	0.00
10	1	0	0.00

註：本表係呈現高中職(職業群科)單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 1,224 人，其中有 76 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 10 次。

(二)教師甄選應試者報考次數與教育階段之情況(續完)
Teacher recruitment by registration occasion and school level (cont.5)

單位：人、%

特殊教育學校			
報考次數	報考人數	錄取人數	錄取百分比
總計	684	15	2.19
1	531	9	1.69
2	103	4	3.88
3	36	1	2.78
4	10	0	0.00
5	3	1	33.33
6	1	0	0.00

註：本表係呈現特殊教育學校單一應試者參與教師甄選之報考次數，如報考次數為 1 次者共有 531 人，其中有 9 人甄選錄取；本年度甄選應試者報考次數最多為 6 次。

(三)各教育階段教師甄選之情況
Teacher recruitment by school level

單位：人次、%

教育階段	錄取狀況		錄取百分比
	報考人次	錄取人次	
102 年度	135,270	4,643	3.43
103 年度	152,001	4,613	3.03
幼兒園	11,707	553	4.72
國民小學	56,654	1,763	3.11
國民中學(註)	35,232	1,353	3.84
高中職(普通學科)	43,094	725	1.68
高中職(職業群科)	4,408	204	4.63
特殊教育學校	906	15	1.66

註：臺東縣政府教育處僅提供國中教育階段報考與錄取總數，並未提供細部名單資料。

(四)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況

Teacher recruitment by location of schools and school level

單位：人次、%

甄選學校縣市	總計			教育階段					
				幼兒園			國民小學		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
102 年度	135,270	4,643	3.43	14,152	500	3.53	48,781	1,248	2.56
103 年度	152,001	4,613	3.03	11,707	553	4.72	56,654	1,763	3.11
新北市	23,005	670	2.91	1,715	90	5.25	10,351	259	2.50
臺北市	26,344	647	2.46	2,270	150	6.61	6,668	64	0.96
臺中市	7,854	395	5.03	1,686	59	3.50	4,538	265	5.84
臺南市	8,254	191	2.31	397	0	0.00	6,640	143	2.15
高雄市	15,714	477	3.04	1,482	67	4.52	5,965	177	2.97
宜蘭縣	1,341	34	2.54	—	—	—	—	—	—
桃園縣	12,763	440	3.45	1,408	45	3.20	7,243	205	2.83
新竹縣	1,667	134	8.04	147	13	8.84	1,520	121	7.96
苗栗縣	3,823	161	4.21	222	10	4.50	1,212	83	6.85
彰化縣	3,619	126	3.48	—	—	—	1,673	56	3.35
南投縣	1,024	48	4.69	170	6	3.53	559	22	3.94
雲林縣	609	0	0.00	13	0	0.00	305	0	0.00
嘉義縣	1,627	53	3.26	—	—	—	—	—	—
屏東縣	1,552	69	4.45	341	20	5.87	555	30	5.41
臺東縣	2,462	110	4.47	282	12	4.26	1,243	45	3.62
花蓮縣	450	8	1.78	39	0	0.00	58	0	0.00
澎湖縣	280	5	1.79	15	0	0.00	118	0	0.00
基隆市	3,996	188	4.70	577	52	9.01	1,904	89	4.67
新竹市	3,812	164	4.30	248	12	4.84	3,323	110	3.31
嘉義市	1,274	52	4.08	301	8	2.66	719	34	4.73
金門縣	983	54	5.49	147	5	3.40	656	37	5.64
連江縣	98	10	10.20	3	2	66.67	43	4	9.30
國教署聯招(註1)	8,253	336	4.07	—	—	—	—	—	—
國教署獨招(註2)	21,197	241	1.14	244	2	0.82	1,361	19	1.40

註：1.「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共 118 所國立學校。
2.「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。
3.「－」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

(四)甄選學校所屬縣市、教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by location of schools and school level (cont.1)

單位：人次、%

甄選學校縣市	教育階段											
	國民中學			高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
102 年度	34,000	1,919	5.64	32,266	659	2.04	4,726	274	5.80	1,345	43	3.20
103 年度	35,232	1,353	3.84	43,094	725	1.68	4,408	204	4.63	906	15	1.66
新北市	6,199	178	2.87	4,253	125	2.94	487	18	3.70	—	—	—
臺北市	5,939	269	4.53	10,344	129	1.25	879	26	2.96	244	9	3.69
臺中市	1,630	71	4.36	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺南市	1,217	48	3.94	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	3,753	154	4.10	4,012	64	1.60	473	14	2.96	29	1	3.45
宜蘭縣	1,341	34	2.54	—	—	—	—	—	—	—	—	—
桃園縣	4,112	190	4.62	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
苗栗縣	2,370	68	2.87	17	0	0.00	2	0	0.00	—	—	—
彰化縣	1,902	65	3.42	44	5	11.36	—	—	—	—	—	—
南投縣	295	20	6.78	—	—	—	—	—	—	—	—	—
雲林縣	291	0	0.00	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義縣	1,627	53	3.26	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	656	19	2.90	—	—	—	—	—	—	—	—	—
臺東縣(註1)	936	53	5.66	1	0	0.00	—	—	—	—	—	—
花蓮縣	350	8	2.29	3	0	0.00	—	—	—	—	—	—
澎湖縣	147	5	3.40	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	1,515	47	3.10	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	241	42	17.43	—	—	—	—	—	—	—	—	—
嘉義市	254	10	3.94	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	180	12	6.67	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	52	4	7.69	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國教署聯招(註2)	—	—	—	6,526	217	3.33	1,724	119	6.90	3	0	0.00
國教署獨招(註3)	225	3	1.33	17,894	185	1.03	843	27	3.20	630	5	0.79

註：1.臺東縣政府教育處僅提供國中教育階段報考與錄取總數，未提供細部名單資料。
2.「國教署聯招」係指國立學校委託教育部國民及學前教育署辦理聯合教師甄選，共 118 所國立學校。
3.「國教署獨招」係指國立學校自行辦理教師甄選，但資料由教育部國民及學前教育署彙整提供。
4.「特殊教育學校」係指獨立設校之特殊教育學校。
5.「－」係指該縣市未辦理該教育階段之教師甄選。

(五)幼兒園階段教甄之情況
Teacher recruitment for preschools

單位：人次、%

幼兒園		報考人次	錄取人次	錄取百分比
103 年度	總計	11,707	553	4.72
幼兒園	小計	11,177	497	4.45
	幼兒園教師	11,177	497	4.45
特教	小計	530	56	10.57
	特殊教育教師	336	41	12.20
	特殊教育教師身心障礙組	194	15	7.73

(六)國民小學階段甄選之情況
Teacher recruitment for primary schools

單位：人次、%

國民小學		報考人次	錄取人次	錄取百分比
103 年度	總計	56,654	1,763	3.11
國民小學	小計	50,140	1,528	3.05
	國民小學教師	48,714	1,473	3.02
	專任輔導教師	1,426	55	3.86
特教	小計	6,328	225	3.56
	特殊教育教師	1,767	78	4.41
	特殊教育教師身心障礙組	4,225	131	3.10
	特殊教育教師資賦優異組	336	16	4.76
其他	小計	186	10	5.38
	其他	186	10	5.38

(七)國民中學階段甄選之情況
Teacher recruitment for junior high schools

單位：人次、%

國民中學		報考人次	錄取人次	錄取百分比
103 年度	總計	34,296	1,300	3.79
語文領域	小計	12,044	343	2.85
	國文科	6,958	218	3.13
	英語(英文)科	5,086	125	2.46
數學領域	小計	3,660	107	2.92
	數學科	3,660	107	2.92
自然與生活科技領域	小計	3,429	180	5.25
	生物科	1,316	27	2.05
	理化科	1,533	130	8.48
	地球科學科	89	6	6.74
	生活科技(工藝)	233	7	3.00
	電腦(電子計算機)	241	9	3.73
	自然與生活科技領域教師	17	1	5.88
社會領域	小計	3,086	108	3.50
	公民(公民與道德)	609	39	6.40
	歷史科	1,275	42	3.29
	地理科	1,181	27	2.29
	社會領域教師	21	0	0.00
健康與體育領域	小計	3,078	71	2.31
	健康教育科	245	22	8.98
	體育科	2,833	49	1.73
藝術與人文領域	小計	3,415	80	2.34
	音樂科	1,253	18	1.44
	美術科	1,263	18	1.43
	藝術生活	885	43	4.86
	藝術與人文領域教師	14	1	7.14
綜合活動領域	小計	3,350	295	8.81
	家政科	507	43	8.48
	童軍教育	205	36	17.56

(續下表)

單位：人次、%

國民中學		報考人次	錄取人次	錄取百分比
綜合活動領域	輔導活動科	1,331	100	7.51
	專任輔導教師	1,300	116	8.92
	綜合活動領域教師	7	0	0.00
中等其他	小計	13	0	0.00
	國民中學教師	7	0	0.00
	本土語言教學	2	0	0.00
	族語教學	4	0	0.00
特教	小計	2,221	116	5.22
	特殊教育教師	361	9	2.49
	特殊教育教師身心障礙組	1,819	105	5.77
	特殊教育教師資賦優異組	41	2	4.88

註：臺東縣政府教育處僅提供國中教育階段報考與錄取總數，並未提供細部名單資料，故本表未將臺東縣國中階段之報考與錄取人數納入計算。

(八)高中職(普通學科)甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools (in general subjects)

單位：人次、%

高中職(普通學科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
103 年度	總計	43,094	725	1.68
語文領域	小計	17,497	284	1.62
	國文科	9,800	161	1.64
	英語(英文)科	7,697	123	1.60
數學領域	小計	7,711	122	1.58
	數學科	7,711	122	1.58
自然與生活科技領域	小計	5,485	89	1.62
	生物科	1,192	14	1.17
	物理科	1,943	24	1.24
	化學科	1,276	20	1.57
	地球科學科	545	18	3.30
	生活科技(工藝)	279	7	2.51
	電腦(電子計算機)	59	1	1.69
	資訊科技概論科	190	5	2.63
	自然與生活科技領域教師	1	0	0.00
社會領域	小計	4,943	61	1.23
	歷史科	1,401	16	1.14
	地理科	2,390	24	1.00
	公民與社會	1,151	21	1.82
	社會領域教師	1	0	0.00
健康與體育領域	小計	2,232	28	1.25
	體育科	2,231	28	1.26
	健康與護理	1	0	0.00
藝術與人文領域	小計	2,482	33	1.33
	音樂科	1,379	18	1.31
	美術科	1,033	14	1.36
	藝術生活	70	1	1.43

(續下表)

單位：人次、%

高中職(普通學科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
綜合活動領域	小計	1,676	63	3.76
	家政科	161	7	4.35
	輔導活動科	1,490	55	3.69
	生涯規劃	1	0	0.00
	生命教育	23	1	4.35
	專任輔導教師	1	0	0.00
中等其他	小計	55	2	3.64
	專任教師	5	1	20.00
	其他	50	1	2.00
特教	小計	1,013	43	4.24
	特殊教育教師	636	22	3.46
	特殊教育教師身心障礙組	377	21	5.57

(九)高中職(職業群科)甄選之情況

Teacher recruitment for senior high and senior vocational schools (in vocational subjects)

單位：人次、%

高中職(職業群科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
103 年度	總計	4,408	204	4.63
機械群	小計	448	30	6.70
	機械科	228	13	5.70
	板金科	10	2	20.00
	鑄工(造)科	5	0	0.00
	模具科	58	4	6.90
	製圖科	132	7	5.30
	配管科	2	1	50.00
	機電科	1	0	0.00
	生物產業機電科	12	3	25.00
動力機械群	小計	194	8	4.12
	汽車科	192	8	4.17
	重機科	1	0	0.00
	農業機械科	1	0	0.00
電機與電子群	小計	806	44	5.46
	電子科	221	11	4.98
	資訊科	166	6	3.61
	電機科	398	26	6.53
	冷凍空調科	21	1	4.76
化工群	小計	71	9	12.68
	化工科	71	9	12.68
土木與建築群	小計	123	15	12.20
	建築科	66	8	12.12
	土木科	57	7	12.28
商業與管理群	小計	1,181	25	2.12
	商業經營科	545	9	1.65
	國貿科	49	3	6.12
	會計事務科	184	6	3.26
	資料處理科	402	7	1.74
	電子商務科	1	0	0.00

(續下表)

單位：人次、%

高中職(職業群科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
外語群	小計	157	6	3.82
	應用外語科(英文組)	157	6	3.82
設計群	小計	354	17	4.80
	室內空間設計科	57	3	5.26
	室內設計科	18	1	5.56
	美工(美術工藝)科	60	2	3.33
	廣告設計科	187	7	3.74
	圖文傳播科	21	2	9.52
	家具設計科	6	1	16.67
	多媒體設計科	5	1	20.00
農業群	小計	93	14	15.05
	農場經營科	33	3	9.09
	畜產保健科	5	3	60.00
	森林科	6	2	33.33
	園藝科	46	5	10.87
	造園科	2	1	50.00
	野生動物保育科	1	0	0.00
食品群	小計	97	8	8.25
	食品科	1	0	0.00
	食品加工科	96	8	8.33
家政群	小計	92	5	5.43
	服裝科	22	3	13.64
	幼兒保育科	48	1	2.08
	美容科	22	1	4.55
餐旅群	小計	294	11	3.74
	觀光事業科	93	3	3.23
	餐飲管理科	201	8	3.98
水產群	小計	5	0	0.00
	漁業科	1	0	0.00
	水產養殖科	4	0	0.00

(續下表)

單位：人次、%

高中職(職業群科)		報考人次	錄取人次	錄取百分比
藝術群	小計	10	1	10.00
	舞蹈科	10	1	10.00
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	4	1	25.00
	電腦繪圖科	4	1	25.00
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	8	1	12.50
	餐飲技術科	8	1	12.50
特教	小計	471	9	1.91
	特殊教育教師	420	8	1.90
	特殊教育教師身心障礙組	47	1	2.13
	綜合職能科	4	0	0.00

(十)特殊教育學校甄選之情況

Teacher recruitment for special education schools

單位：人次、%

特殊教育學校	報考人次	錄取人次	錄取百分比
103 年度 總計	906	15	1.66
特殊教育教師身心障礙組	395	8	2.03
學前教育階段身心障礙組	63	3	4.76
國民小學教育階段身心障礙組	124	2	1.61
中等學校教育階段身心障礙組	324	2	0.62

(十一)教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況

Teacher recruitment by age group and school level

單位：人次、%

年齡層	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
103 年度	151,065	4,560	3.02	11,707	553	4.72	56,654	1,763	3.11	34,296	1,300	3.79
22－29	76,608	2,559	3.34	5,600	341	6.09	28,354	898	3.17	18,353	852	4.64
30－34	38,836	1,227	3.16	2,328	120	5.15	14,879	528	3.55	8,204	276	3.36
35－39	20,244	490	2.42	1,760	49	2.78	7,487	211	2.82	4,431	113	2.55
40－44	9,666	197	2.04	1,337	36	2.69	3,902	87	2.23	1,825	34	1.86
45－49	3,772	69	1.83	420	6	1.43	1,440	30	2.08	891	20	2.24
50－54	1,387	14	1.01	202	1	0.50	439	6	1.37	396	4	1.01
55－59	353	4	1.13	31	0	0.00	111	3	2.70	140	1	0.71
60 以上	109	0	0.00	12	0	0.00	42	0	0.00	30	0	0.00
遺漏值	90	0	0.00	17	0	0.00	0	0	0.00	26	0	0.00

註：1.臺東縣政府教育處僅提供國中教育階段報考與錄取總數，並未提供細部名單資料，故本表未將臺東縣國中階段之報考與錄取人數納入計算。

2.「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之年齡資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者如下：

(1)幼兒園階段：臺北市。

(2)國民中學階段：臺北市、高雄市、苗栗縣、澎湖縣、花蓮縣。

(十一)教師甄選應試者年齡層與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by age group and school level (cont.1)

單位：人次、%

年齡層	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
103年度	43,094	725	1.68	4,408	204	4.63	906	15	1.66
22－29	21,934	361	1.65	1,823	95	5.21	544	12	2.21
30－34	12,125	246	2.03	1,154	55	4.77	146	2	1.37
35－39	5,631	82	1.46	868	34	3.92	67	1	1.49
40－44	2,212	26	1.18	326	14	4.29	64	0	0.00
45－49	830	8	0.96	172	5	2.91	19	0	0.00
50－54	284	2	0.70	47	1	2.13	19	0	0.00
55－59	50	0	0.00	14	0	0.00	7	0	0.00
60以上	19	0	0.00	3	0	0.00	3	0	0.00
遺漏值	9	0	0.00	1	0	0.00	37	0	0.00

註：「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之年齡資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者如下：

(1)高中職(普通學科)階段：臺北市、苗栗縣。

(2)高中職(職業群科)階段：苗栗縣。

(3)特殊教育學校階段：臺北市、國教署獨招。

(十二)教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況

Teacher recruitment by university offering teacher education programs and school level

單位：人次、%

師資培育之大學屬性別	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
103 年度	151,065	4,560	3.02	11,707	553	4.72	56,654	1,763	3.11	34,296	1,300	3.79
師範/教育大學	58,700	2,054	3.50	2,419	183	7.57	17,783	670	3.77	13,599	683	5.02
設有師資培育相關學系大學	47,239	1,477	3.13	5,562	260	4.67	32,607	941	2.89	4,344	187	4.30
設有師資培育中心大學	40,937	951	2.32	3,319	102	3.07	4,747	109	2.30	14,938	413	2.76
其他	1,589	33	2.08	118	7	5.93	788	15	1.90	230	3	1.30
遺漏值	2,600	45	1.73	289	1	0.35	729	28	3.84	1,185	14	1.18

註：1.臺東縣政府教育處僅提供國中教育階段報考與錄取總數，並未提供細部名單資料，故本表未將臺東縣國中階段之報考與錄取人數納入計算。

2.「其他」係指其教師資格之取得符合民國 68 年公佈之《師範教育法》之合格教師或持國外大學以上學歷、依《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第 35 條取得教師資格者。

3.「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之師資培育學校資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者如下：

(1)幼兒園階段：新北市、臺北市、臺中市、臺南市、高雄市、桃園縣、新竹縣、苗栗縣、南投縣、雲林縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、新竹市、嘉義市、金門縣、連江縣、國教署獨招。

(2)國民小學階段：新北市、臺北市、臺中市、臺南市、高雄市、桃園縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、新竹市、嘉義市、金門縣、連江縣、國教署獨招。

(3)國民中學階段：新北市、臺北市、臺中市、臺南市、高雄市、宜蘭縣、桃園縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、新竹市、嘉義市、金門縣、連江縣、國教署獨招。

(十二)教師甄選應試者師資培育學校屬性與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by university offering teacher education programs and school level (cont.1)

單位：人次、%

師資培育之大學屬性別	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
103 年度	43,094	725	1.68	4,408	204	4.63	906	15	1.66
師範/教育大學	22,602	421	1.86	2,026	90	4.44	271	7	2.58
設有師資培育相關學系大學	4,040	78	1.93	274	5	1.82	412	6	1.46
設有師資培育中心大學	15,894	220	1.38	2,010	105	5.22	29	2	6.90
其他	397	5	1.26	49	3	6.12	7	0	0.00
遺漏值	161	1	0.62	49	1	2.04	187	0	0.00

說明：1.「其他」係指其教師資格之取得符合民國 68 年公佈之「師範教育法」之合格教師或持國外大學以上學歷、依《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》第 35 條取得教師資格者。

2.「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之師資培育學校資料登記不完全無法判別者，而報考人次有遺漏值者：

(1)高中職(普通學科)階段：新北市、臺北市、高雄市、苗栗縣、彰化縣、臺東縣、花蓮縣、國教署聯招、國教署獨招。

(2)高中職(職業群科)階段：新北市、臺北市、高雄市、苗栗縣、國教署聯招、國教署獨招。

(3)特殊教育學校階段：臺北市、高雄市、國教署聯招、國教署獨招。

(十三)教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況

Teacher recruitment by certification year and school level

單位：人次、%

教師證發證年度	總計			教育階段								
				幼兒園			國民小學			國民中學		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
總計	151,065	4,560	3.02	11,707	553	4.72	56,654	1,763	3.11	34,296	1,300	3.79
86 年度	34	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00	17	0	0.00
87 年度	197	4	2.03	27	1	3.70	24	0	0.00	52	1	1.92
88 年度	653	20	3.06	82	7	8.54	50	1	2.00	147	5	3.40
89 年度	1,037	24	2.31	77	1	1.30	106	4	3.77	310	6	1.94
90 年度	1,773	37	2.09	195	6	3.08	304	6	1.97	414	10	2.42
91 年度	3,034	84	2.77	288	6	2.08	1,350	46	3.41	534	16	3.00
92 年度	5,877	152	2.59	359	15	4.18	3,142	85	2.71	950	27	2.84
93 年度	6,781	177	2.61	523	17	3.25	3,430	91	2.65	1,054	32	3.04
94 年度	9,749	271	2.78	711	18	2.53	4,805	151	3.14	1,833	50	2.73
95 年度	10,299	301	2.92	735	33	4.49	5,209	151	2.90	1,798	60	3.34
96 年度	10,869	356	3.28	946	43	4.55	4,466	155	3.47	2,326	85	3.65
97 年度	10,085	353	3.50	804	47	5.85	3,807	152	3.99	2,370	82	3.46
98 年度	10,963	381	3.48	1,113	70	6.29	4,298	158	3.68	2,299	79	3.44
99 年度	12,689	420	3.31	911	55	6.04	5,054	173	3.42	2,828	104	3.68
100 年度	12,305	405	3.29	904	49	5.42	4,009	145	3.62	2,774	101	3.64
101 年度	14,306	444	3.10	1,140	68	5.96	5,068	154	3.04	3,472	135	3.89
102 年度	15,545	416	2.68	1,108	48	4.33	5,268	150	2.85	3,780	150	3.97
103 年度	20,657	642	3.11	996	55	5.52	5,302	110	2.07	6,032	354	5.87
遺漏值	4,212	73	1.73	788	14	1.78	962	31	3.22	1,306	3	0.23

註：1.臺東縣政府教育處僅提供國中教育階段報考與錄取總數，並未提供細部名單資料，故本表未將臺東縣國中階段之報考與錄取人數納入計算。

2.「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之教師證取證年度資料登記不完全無法判別者。

(十三)教師甄選應試者教師證發證年度別與教育階段之情況(續完)

Teacher recruitment by certification year and school level (cont.1)

單位：人次、%

教師證發證年度	教育階段								
	高中職(普通學科)			高中職(職業群科)			特殊教育學校		
	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比	報考人次	錄取人次	錄取百分比
總計	43,094	725	1.68	4,408	204	4.63	906	15	1.66
86 年度	17	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0.00
87 年度	84	1	1.19	10	1	10.00	0	0	0.00
88 年度	341	6	1.76	29	1	3.45	4	0	0.00
89 年度	473	11	2.33	71	2	2.82	0	0	0.00
90 年度	753	11	1.46	104	4	3.85	3	0	0.00
91 年度	757	12	1.59	95	4	4.21	10	0	0.00
92 年度	1,252	15	1.20	162	10	6.17	12	0	0.00
93 年度	1,496	27	1.80	266	10	3.76	12	0	0.00
94 年度	2,094	40	1.91	289	12	4.15	17	0	0.00
95 年度	2,309	41	1.78	218	16	7.34	30	0	0.00
96 年度	2,843	62	2.18	261	10	3.83	27	1	3.70
97 年度	2,805	55	1.96	261	15	5.75	38	2	5.26
98 年度	2,976	64	2.15	217	9	4.15	60	1	1.67
99 年度	3,537	74	2.09	307	13	4.23	52	1	1.92
100 年度	4,229	85	2.01	339	22	6.49	50	3	6.00
101 年度	4,149	64	1.54	379	21	5.54	98	2	2.04
102 年度	4,894	50	1.02	419	18	4.30	76	0	0.00
103 年度	7,260	86	1.18	837	32	3.82	230	5	2.17
遺漏值	825	21	2.55	144	4	2.78	187	0	0.00

註：「遺漏值」係指部分縣市未提供甄選應試者之教師證取證年度資料登記不完全無法判別者。

（本頁空白）

參、在職教師

六、在職教師基本現況

Profile of in-service teachers

本單元呈現 103 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師基本現況，按幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之年齡層、性別等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地等屬性進行交叉呈現，且配合 101 年度全面施行幼托整合政策，將「幼稚園」與「托兒所」改制整合為「幼兒園」，故本單元亦將全國教保資訊網之幼兒園在職教師資料納入統計範圍，以增進幼兒園在職教師資料之完整性。

本單元之在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，各表之平均年齡係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。為求檢索資料之便，僅將教育階段、教師人口變項與學校公私立別進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師現況，且為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 102 年度之相關統計數據納入，以供對照參考，其餘各表為配合表格製作與閱讀方便，則呈現 103 年度的整體數據資料。

(一)年齡層、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by age group, public or private and school level

單位：人、%

年齡層	總計	累計百分比	合計		教育階段			
					幼兒園		國民小學	
			公立	私立	公立	私立	公立	私立
102 年度	196,024		171,169	24,855	5,074	7,045	87,365	1,419
103 年度	194,717		170,541	24,176	5,255	6,600	86,746	1,499
平均年齡	41.21		41.13	41.75	40.44	41.35	41.89	37.55
22-29	12,182	6.26	9,872	2,310	730	814	2,844	176
30-34	27,972	20.62	23,959	4,013	659	974	10,111	502
35-39	43,282	42.85	38,698	4,584	848	1,090	19,363	349
40-44	43,351	65.11	39,328	4,023	1,209	1,354	22,065	197
45-49	40,948	86.14	37,345	3,603	1,064	816	21,520	115
50-54	18,375	95.58	15,614	2,761	530	835	8,306	67
55-59	6,204	98.77	4,357	1,847	171	415	1,994	58
60 以上	2,403	100.00	1,368	1,035	44	302	543	35

註：1. 本表為呈現在職教師其年齡層與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(一)年齡層、公私立別與教育階段之情況(續完)

In-service teachers by age group, public or private and school level (cont.1)

單位：人

年齡層	教育階段							
	國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校	矯正學校
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	公立
102 年度	45,109	495	21,478	12,156	10,509	3,740	1,558	76
103 年度	44,996	511	21,498	11,889	10,433	3,677	1,537	76
平均年齡	39.81	40.04	40.95	42.30	41.48	42.60	39.65	42.71
22-29	3,996	50	1,434	1,007	658	263	209	1
30-34	7,873	96	3,370	1,890	1,610	551	328	8
35-39	11,086	118	4,813	2,333	2,283	694	287	18
40-44	9,250	90	4,537	1,756	1,986	626	257	24
45-49	7,893	82	4,519	1,970	2,154	620	184	11
50-54	3,541	45	1,918	1,355	1,164	459	149	6
55-59	1,017	23	650	1,024	424	327	94	7
60 以上	340	7	257	554	154	137	29	1

註：1.本表為呈現在職教師其年齡層與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(二)年齡層、公私立別與性別之情況

In-service teachers by age group, public or private and gender

單位：人、%

年齡層	總計	累計百分比	合計		公私立別			
					公立		私立	
			女性	男性	女性	男性	女性	男性
103 年度	194,717		134,299	60,418	117,051	53,490	17,248	6,928
平均年齡(註)	41.21		40.71	42.31	40.70	42.07	40.76	44.20
22-29	12,182	6.26	9,917	2,265	7,987	1,885	1,930	380
30-34	27,972	20.62	20,332	7,640	17,197	6,762	3,135	878
35-39	43,282	42.85	30,765	12,517	27,433	11,265	3,332	1,252
40-44	43,351	65.11	29,151	14,200	26,155	13,173	2,996	1,027
45-49	40,948	86.14	27,071	13,877	24,645	12,700	2,426	1,177
50-54	18,375	95.58	12,041	6,334	10,292	5,322	1,749	1,012
55-59	6,204	98.77	3,692	2,512	2,630	1,727	1,062	785
60 以上	2,403	100.00	1,330	1,073	712	656	618	417

註：1. 本表為呈現在職教師其年齡層與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(三)任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by location of schools, public or private and school level

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
103 年度	總計	194,717	11,855	88,245	45,507	33,387	14,110	1,537	76
	公立	170,541	5,255	86,746	44,996	21,498	10,433	1,537	76
	私立	24,176	6,600	1,499	511	11,889	3,677	0	—
新北市	小計	26,622	1,583	13,023	5,651	4,745	1,551	69	—
	公立	23,314	932	12,754	5,628	3,191	740	69	—
	私立	3,308	651	269	23	1,554	811	—	—
臺北市	小計	23,351	1,650	9,633	4,842	5,201	1,705	320	—
	公立	20,360	1,012	9,214	4,787	3,802	1,225	320	—
	私立	2,991	638	419	55	1,399	480	—	—
臺中市	小計	24,068	1,627	10,640	5,732	4,685	1,219	165	—
	公立	20,044	579	10,404	5,649	2,108	1,139	165	—
	私立	4,024	1,048	236	83	2,577	80	0	—
臺南市	小計	15,393	1,166	6,402	3,565	2,854	1,274	132	—
	公立	12,887	376	6,313	3,514	1,512	1,040	132	—
	私立	2,506	790	89	51	1,342	234	—	—
高雄市	小計	22,135	1,478	9,424	5,631	3,398	1,945	223	36
	公立	19,774	601	9,377	5,626	2,799	1,112	223	36
	私立	2,361	877	47	5	599	833	—	—
宜蘭縣	小計	4,191	177	1,960	1,115	434	476	29	—
	公立	3,973	91	1,943	1,115	319	476	29	—
	私立	218	86	17	—	115	—	—	—
桃園縣	小計	17,913	979	8,076	5,030	3,117	615	96	—
	公立	15,359	293	8,009	5,030	1,570	361	96	—
	私立	2,554	686	67	—	1,547	254	—	—
新竹縣	小計	4,916	345	2,482	1,228	715	60	46	40
	公立	4,247	87	2,431	1,215	428	—	46	40
	私立	669	258	51	13	287	60	—	—
苗栗縣	小計	5,083	285	2,450	1,086	880	354	28	—
	公立	4,596	122	2,447	1,086	646	267	28	—
	私立	487	163	3	—	234	87	—	—

(續下表)

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
彰化縣	小計	10,335	405	4,819	2,373	1,383	1,185	170	—
	公立	9,546	121	4,819	2,373	1,089	974	170	—
	私立	789	284	—	—	294	211	—	—
南投縣	小計	4,860	166	2,419	1,162	609	480	24	—
	公立	4,524	96	2,362	1,137	492	413	24	—
	私立	336	70	57	25	117	67	—	—
雲林縣	小計	5,870	225	2,912	1,305	842	546	40	—
	公立	4,951	59	2,838	1,130	460	424	40	—
	私立	919	166	74	175	382	122	—	—
嘉義縣	小計	4,091	206	2,330	931	377	247	—	—
	公立	3,700	85	2,327	931	261	96	—	—
	私立	391	121	3	—	116	151	—	—
屏東縣	小計	6,938	303	3,497	1,586	991	531	30	—
	公立	6,459	145	3,497	1,528	789	470	30	—
	私立	479	158	—	58	202	61	—	—
臺東縣	小計	2,702	130	1,375	675	203	304	15	—
	公立	2,581	92	1,365	663	193	253	15	—
	私立	121	38	10	12	10	51	—	—
花蓮縣	小計	3,391	163	1,576	777	457	367	51	—
	公立	3,021	88	1,523	777	248	334	51	—
	私立	370	75	53	—	209	33	—	—
澎湖縣	小計	1,024	36	533	259	98	98	—	—
	公立	1,013	25	533	259	98	98	—	—
	私立	11	11	—	—	—	—	—	—
基隆市	小計	3,220	184	1,352	668	707	280	29	—
	公立	2,875	143	1,308	668	490	237	29	—
	私立	345	41	44	—	217	43	—	—
新竹市	小計	4,569	445	1,852	980	1,082	210	—	—
	公立	3,786	140	1,794	969	673	210	—	—
	私立	783	305	58	11	409	—	—	—

(續下表)

單位：人

任教學校所屬縣市	公私立別	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
嘉義市	小計	3,128	205	1,076	678	515	584	70	—
	公立	2,614	71	1,074	678	236	485	70	—
	私立	514	134	2	—	279	99	—	—
金門縣	小計	740	83	340	175	63	79	—	—
	公立	740	83	340	175	63	79	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	小計	177	14	74	58	31	—	—	—
	公立	177	14	74	58	31	—	—	—
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—

註：1. 本表為呈現在職教師其任教學校所屬縣市、公私立別與教育階段之情況，係以在職教師取得之所有教師證書與任教學校階段作為本表各教育階段人數之統計依據，惟在職教師未取得符合其任教學校階段之教師證書，則以實際取得教師證書之階段作為其教育階段歸類之統計依據。

2.「在職教師」係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

3.「－」表示該縣市沒有此教育階段之公私立學校。

七、在職教師學歷現況

Profile of in-service teachers of educational degree

本單元呈現 103 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之學歷現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校、特殊教育學校及矯正學校等教育階段呈現，並以教師之學歷、年齡層等人口變項，以及所任教學校之公私立別、學校所在地、任教階段首登專長（係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目）等屬性進行交叉呈現。

本單元表六的各中等普通學科首登專長加註「＊」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表七的各中等職業群科首登專長加註「＊」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表八的各特教首登專長加註「＊」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」核准培育師資之類組。

為求檢索資料之便，謹將教師學歷、教育階段、教師人口變項與學校公私立別、任教階段首登專長進行交錯組合，建立資料結構，並以列聯表方式呈現人數之分布，藉以呈現在職教師學歷現況。同時，為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表（一）將 102 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則主要呈現 103 年度的整體數據資料。

(一)學歷、公私立別與教育階段之情況

In-service teachers by educational degree, public or private and school level

單位:人、%

教育階段	公私立別	合計	學歷							
			專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
102 年度		196,024	1,590	0.81	99,533	50.78	92,633	47.26	2,268	1.16
103 年度	總計	194,717	1,362	0.70	92,630	47.57	98,331	50.50	2,394	1.23
	公立	170,541	367	0.22	77,925	45.69	90,026	52.79	2,223	1.30
	私立	24,176	995	4.12	14,705	60.82	8,305	34.35	171	0.71
幼兒園	小計	11,855	994	8.38	8,727	73.61	2,122	17.90	12	0.10
	公立	5,255	80	1.52	3,462	65.88	1,704	32.43	9	0.17
	私立	6,600	914	13.85	5,265	79.77	418	6.33	3	0.05
國民小學	小計	88,245	289	0.33	42,226	47.85	44,850	50.82	880	1.00
	公立	86,746	274	0.32	41,246	47.55	44,353	51.13	873	1.01
	私立	1,499	15	1.00	980	65.38	497	33.16	7	0.47
國民中學	小計	45,507	10	0.02	22,841	50.19	22,283	48.97	373	0.82
	公立	44,996	9	0.02	22,547	50.11	22,073	49.06	367	0.82
	私立	511	1	0.20	294	57.53	210	41.10	6	1.17
高級中學	小計	33,387	38	0.11	12,984	38.89	19,691	58.98	674	2.02
	公立	21,498	0	0.00	6,832	31.78	14,107	65.62	559	2.60
	私立	11,889	38	0.32	6,152	51.75	5,584	46.97	115	0.97
高級職業學校	小計	14,110	30	0.21	5,077	35.98	8,582	60.82	421	2.98
	公立	10,433	3	0.03	3,063	29.36	6,986	66.96	381	3.65
	私立	3,677	27	0.73	2,014	54.77	1,596	43.40	40	1.09
特殊教育學校	小計	1,537	1	0.07	754	49.06	752	48.93	30	1.95
	公立	1,537	1	0.07	754	49.06	752	48.93	30	1.95
矯正學校	小計	76	0	0.00	21	27.63	51	67.11	4	5.26
	公立	76	0	0.00	21	27.63	51	67.11	4	5.26

註：本表為呈現在職教師其學歷、公私立別與教育階段之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(二)學歷與任教學校所屬縣市之情況

In-service teachers by educational degree and location of schools

單位：人、%

任教學校所屬縣市	總計	學歷							
		專科	百分比	大學	百分比	碩士	百分比	博士	百分比
103 年度	194,717	1,362	0.70	92,630	47.57	98,331	50.50	2,394	1.23
新北市	26,622	197	0.74	14,249	53.52	11,928	44.81	248	0.93
臺北市	23,351	141	0.60	10,723	45.92	12,105	51.84	382	1.64
臺中市	24,068	132	0.55	11,005	45.72	12,638	52.51	293	1.22
臺南市	15,393	133	0.86	7,329	47.61	7,729	50.21	202	1.31
高雄市	22,135	189	0.85	10,030	45.31	11,561	52.23	355	1.60
宜蘭縣	4,191	27	0.64	2,069	49.37	2,041	48.70	54	1.29
桃園縣	17,913	116	0.65	9,222	51.48	8,445	47.14	130	0.73
新竹縣	4,916	42	0.85	2,579	52.46	2,243	45.63	52	1.06
苗栗縣	5,083	35	0.69	2,310	45.45	2,692	52.96	46	0.90
彰化縣	10,335	76	0.74	4,291	41.52	5,836	56.47	132	1.28
南投縣	4,860	28	0.58	2,228	45.84	2,522	51.89	82	1.69
雲林縣	5,870	32	0.55	2,489	42.40	3,298	56.18	51	0.87
嘉義縣	4,091	34	0.83	1,998	48.84	2,014	49.23	45	1.10
屏東縣	6,938	46	0.66	3,033	43.72	3,757	54.15	102	1.47
臺東縣	2,702	17	0.63	1,251	46.30	1,408	52.11	26	0.96
花蓮縣	3,391	20	0.59	1,611	47.51	1,715	50.58	45	1.33
澎湖縣	1,024	7	0.68	478	46.68	530	51.76	9	0.88
基隆市	3,220	23	0.71	1,491	46.30	1,666	51.74	40	1.24
新竹市	4,569	39	0.85	2,392	52.35	2,082	45.57	56	1.23
嘉義市	3,128	23	0.74	1,427	45.62	1,637	52.33	41	1.31
金門縣	740	3	0.41	344	46.49	390	52.70	3	0.41
連江縣	177	2	1.13	81	45.76	94	53.11	0	0.00

註：本表為呈現在職教師其學歷與任教學校所屬縣市之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(三)學歷與任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty of school level

單位:人

首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
103 年度	194,717	1,362	92,630	98,331	2,394
幼教專長	10,924	954	8,035	1,924	11
國小專長	86,704	298	41,509	44,033	864
中等普通學科專長	79,659	40	35,342	43,106	1,171
中等職業群科專長	11,814	51	4,593	6,875	295
特教專長	5,616	19	3,151	2,393	53

註：本表為呈現在職教師其學歷與任教階段首登專長之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(四)學歷與幼教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in preschool education of school level

單位:人

幼教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
103 年度	10,924	954	8,035	1,924	11

註：本表為呈現在職教師其學歷與任教階段首登專長之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

(五)學歷與國小任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in primary education of school level

單位:人

國小首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
103 年度	86,704	298	41,509	44,033	864

註：本表為呈現在職教師其學歷與國小任教階段首登專長之情況，而在職教師係指公私立國民小學領有合格教師證之正式編制專任教師。

(六)學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in secondary education of school level

單位:人

中等普通學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
103 年度	總計	79,659	40	35,342	43,106	1,171
語文領域	小計	28,308	5	14,297	13,624	382
	國文科*	16,037	4	8,671	7,125	237
	英語(英文)科*	12,150	1	5,574	6,430	145
	第二外國語(德語)*	6	0	1	5	0
	第二外國語(法語)*	13	0	4	9	0
	第二外國語(日語)*	100	0	46	54	0
	第二外國語(西班牙語)*	1	0	0	1	0
	外國文(註)	1	0	1	0	0
數學領域	小計	11,223	9	4,637	6,434	143
	數學科*	11,223	9	4,637	6,434	143
自然與生活科技領域	小計	13,809	1	4,469	8,990	349
	生物科*	2,644	0	695	1,893	56
	理化科	4,144	0	1,447	2,613	84
	物理科*	1,446	0	443	948	55
	化學科*	1,802	0	486	1,261	55
	地球科學科*	811	0	265	522	24
	自然科學概論	22	0	6	15	1
	生命科學	3	0	1	2	0
	生活科技(工藝)*	1,663	1	748	874	40
	電腦(電子計算機)	1,258	0	374	851	33
	資訊科技概論科*	16	0	4	11	1
社會領域	小計	9,322	1	4,403	4,780	138
	史地科	5	0	3	2	0
	三民主義科	172	0	54	110	8
	公民(公民與道德)	1,762	0	764	964	34
	歷史科*	3,340	0	1,603	1,696	41
	地理科*	3,358	0	1,693	1,620	45
	現代社會	1	0	0	1	0
	社會科學概論	320	0	108	204	8
	圖書館科	4	0	3	1	0

(續下表)

單位:人

中等普通學科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
社會領域	心理學導論	1	0	0	1	0
	公民與社會*	359	1	175	181	2
健康與體育領域	小計	6,355	11	2,799	3,514	31
	健康教育科	812	0	297	503	12
	體育科*	5,165	11	2,317	2,819	18
	健康與護理*	378	0	185	192	1
藝術與人文領域	小計	4,437	1	1,744	2,640	52
	音樂科*	1,978	1	780	1,172	25
	美術科*	2,003	0	763	1,220	20
	藝術生活*	158	0	41	111	6
	表演藝術	298	0	160	137	1
綜合活動領域	小計	5,590	3	2,628	2,888	71
	家事科	2	0	2	0	0
	家政科*	1,112	2	516	588	6
	家政與生活科技	4	0	3	1	0
	童軍教育	738	1	384	350	3
	輔導活動科*	3,562	0	1,621	1,879	62
	生涯規劃*	122	0	74	48	0
	生命教育*	49	0	28	21	0
	綜合活動*	1	0	0	1	0
職業陶冶	小計	10	1	3	6	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	9	0	3	6	0
	職業陶冶(職業試探)-海事水產	1	1	0	0	0
國中技藝班	小計	2	0	1	1	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	0	1	1	0
中等其他	小計	603	8	361	229	5
	中學普通科	2	0	0	2	0
	中等學校教師	599	8	359	227	5
	國民中學教師	2	0	2	0	0

註：1. 本表之外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2. 本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段普通學科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
3.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七)學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in senior vocational education of school level

單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
103 年度	總計	11,814	51	4,593	6,875	295
機械群	小計	1,303	5	508	721	69
	機械科*	623	2	216	382	23
	板金科*	72	0	41	27	4
	鑄工(造)科*	44	0	14	24	6
	模具科*	45	0	21	17	7
	機械製圖科	130	0	58	64	8
	製圖科*	89	0	31	56	2
	配管科*	2	0	1	1	0
	機械木模科*	1	0	1	0	0
	機工科	284	3	120	145	16
	機電科*	3	0	0	2	1
	工程機械修護科	1	0	0	0	1
	工業科	2	0	1	0	1
	工廠(場)實習	2	0	2	0	0
	鑄工(造)科(機械組)	3	0	2	1	0
	生物產業機電科*	2	0	0	2	0
動力機械群	小計	803	5	283	480	35
	汽車科*	582	1	203	355	23
	飛機修護科*	6	0	2	3	1
	汽車修護科	182	4	77	97	4
	重機科*	1	0	1	0	0
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	2	0
	農業機械科*	30	0	0	23	7
電機與電子群	小計	2,325	15	884	1,347	79
	電工科	181	3	86	86	6
	電子設備修護科	129	1	76	48	4
	電器冷凍修護科	21	1	11	9	0
	儀表修護科	2	0	0	2	0
	電子科*	517	0	185	318	14
	資訊科*	541	0	172	348	21

(續下表)

單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
電機與電子群	電機科*	512	1	180	311	20
	冷凍空調科*	81	0	35	42	4
	控制科*	63	0	19	40	4
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	1
	電子自動控制科	2	0	1	1	0
	電子設備工廠實習	2	0	2	0	0
	電機電子群技術	241	9	103	126	3
	電子通信科*	32	0	14	16	2
化工群	小計	133	0	44	82	7
	化工科*	119	0	40	72	7
	紡織科*	8	0	3	5	0
	化學(理化)科實習	1	0	0	1	0
	石油化工科	1	0	1	0	0
	環境檢驗科	4	0	0	4	0
土木與建築群	小計	373	0	71	286	16
	建築科*	269	0	43	214	12
	測量科	10	0	2	8	0
	土木施工科	10	0	0	9	1
	營建配管科	3	0	1	2	0
	建築製圖科	28	0	13	15	0
	土木科*	40	0	6	31	3
	水電科	1	0	1	0	0
	土木測量科	1	0	0	1	0
	土木建築群技術	10	0	5	5	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	1	0
商業與管理群	小計	3,583	8	1,421	2,107	47
	商業經營科*	1,691	0	666	1,009	16
	國貿科*	188	0	84	100	4
	會計事務科*	245	0	92	152	1
	資料處理科*	956	0	321	618	17
	文書事務科*	1	0	0	1	0
	不動產事務科	8	0	5	3	0
	商事法	6	0	6	0	0

(續下表)

單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
商業與管理群	物流科	5	0	3	0	2
	中文打字科	1	0	1	0	0
	企業管理科	9	0	6	3	0
	成本會計科	4	0	3	1	0
	英文打字科	12	1	7	4	0
	珠算科	21	5	10	6	0
	商業概論科	4	0	3	1	0
	商業算術科	2	0	2	0	0
	商業簿記科	14	0	8	6	0
	國貿科(國貿組)	3	0	1	2	0
	統計科	3	0	2	1	0
	會計科	232	2	94	132	4
	會計統計科(統計組)	5	0	4	1	0
	會計統計科(會計組)	24	0	14	10	0
	經濟學科	16	0	11	5	0
	綜合商業科	41	0	22	18	1
	綜合商業科(商業組)	38	0	30	8	0
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	1	1
	綜合商業科(會計組)	38	0	22	16	0
	水產經營科(商業組)	6	0	4	2	0
	漁航管理科	2	0	0	2	0
	漁航管理科(商業組)	2	0	0	2	0
	航運管理科*	3	0	0	2	1
	水產經營科*	1	0	0	1	0
外語群	小計	116	0	56	60	0
	應用外語科(英文組)*	20	0	16	4	0
	應用外語科(日文組)*	59	0	20	39	0
	商用日文科	36	0	20	16	0
	商用英文科	1	0	0	1	0
設計群	小計	709	4	267	430	8
	室內空間設計科*	39	0	14	24	1
	室內設計科*	30	0	12	17	1
	家具木工科*	62	0	24	35	3

(續下表)

單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
設計群	家具土木科	2	0	0	2	0
	印刷科	31	0	15	14	2
	金屬工藝科*	1	0	1	0	0
	石工科	3	0	1	2	0
	美工(美術工藝)科*	179	2	75	101	1
	工藝群技術	14	1	9	4	0
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	0	0	2	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	9	0	7	2	0
	廣告設計科*	329	1	105	223	0
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	2	0
	圖文傳播科*	5	0	4	1	0
	陶瓷工程科*	1	0	0	1	0
農業群	小計	232	0	37	182	13
	蠶絲科	1	0	1	0	0
	農場經營科*	34	0	4	29	1
	畜牧科	9	0	0	8	1
	畜產保健科*	6	0	1	5	0
	畜牧保健科	7	0	0	7	0
	畜牧獸醫科	26	0	6	19	1
	森林科*	18	0	0	16	2
	園藝科*	104	0	18	79	7
	造園科*	1	0	1	0	0
	農村家政科	9	0	2	7	0
	農業土木科	4	0	0	4	0
	作物栽培科	1	0	0	0	1
	農村家事科	8	0	2	6	0
	農產製造科	1	0	0	1	0
	農場經營科(農藝組)	2	0	2	0	0
	農藝科	1	0	0	1	0
食品群	小計	184	0	27	152	5
	食品科*	13	0	2	11	0
	食品加工科*	163	0	24	134	5

(續下表)

單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
食品群	水產食品科*	8	0	1	7	0
家政群	小計	821	4	511	304	2
	服裝科*	35	1	18	16	0
	幼兒保育科*	275	0	165	109	1
	美容科*	377	2	241	133	1
	幼兒保育科(幼保組)	19	0	9	10	0
	兒童保育科	7	0	5	2	0
	服裝設計科	1	0	1	0	0
	服裝設計縫紉科	1	0	1	0	0
	服裝縫製科	19	1	15	3	0
	室內佈置科	65	0	41	24	0
	綜合家政科	7	0	4	3	0
	綜合家政科(家事組)	1	0	1	0	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	1	0
	營養科	1	0	1	0	0
	食品營養科	12	0	9	3	0
餐旅群	小計	830	5	331	493	1
	觀光事業科*	231	0	69	162	0
	餐飲管理科*	598	5	262	330	1
	觀光美儀科	1	0	0	1	0
海事群	小計	35	0	11	24	0
	航海科*	8	0	3	5	0
	輪機科*	27	0	8	19	0
水產群	小計	79	0	23	48	8
	漁業科*	11	0	0	10	1
	水產製造科	26	0	6	16	4
	水產養殖科*	31	0	8	20	3
	漁村家政科	6	0	5	1	0
	漁航技術科	1	0	1	0	0
	漁航科	1	0	1	0	0
	養殖科	3	0	2	1	0
藝術群	小計	137	0	62	71	4
	戲劇科*	25	0	11	13	1

(續下表)

單位:人

中等職業群科首登專長		合計	學歷			
			專科	大學	碩士	博士
藝術群	舞蹈科*	49	0	20	29	0
	影視科	18	0	6	12	0
	攝影科	1	0	1	0	0
	陶藝科	1	0	0	1	0
	電影電視科*	16	0	10	6	0
	影劇科*	2	0	1	1	0
	電視電影科	1	0	1	0	0
	電視電影科(美工組)	3	0	1	0	2
	電視電影科(音樂組)	2	0	0	2	0
	電視電影科(舞蹈組)	1	0	1	0	0
	電視電影科(戲劇組)	5	0	5	0	0
	電影電視科(技術組)	11	0	5	5	1
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	2	0
其他-護理類	小計	125	3	43	78	1
	護理科	115	3	38	73	1
	微生物學	1	0	0	1	0
	藥物學	2	0	0	2	0
	護理助產科	7	0	5	2	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	1	0	2	0
	餐飲技術科	1	0	0	1	0
	餐飲服務科	1	0	0	1	0
	餐飲製作科	1	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	23	1	14	8	0
	美顏技術科	4	1	2	1	0
	美髮技術科	19	0	12	7	0

註：1.本表為呈現在職教師其學歷與中等學校任教階段職業群科首登專長之情況，而在職教師係指公私立中等學校領有合格教師證之正式編制專任教師。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)學歷與特教任教階段首登專長之情況

In-service teachers by educational degree and first registered specialty in special education of school level

單位:人

特教首登專長	總計	學歷			
		專科	大學	碩士	博士
103 年度	5,616	19	3,151	2,393	53
特殊教育教師	46	0	24	21	1
特殊教育專業教師	21	0	10	10	1
特殊教育教師學前教育階段	1	0	1	0	0
特殊教育教師國民小學教育階段	6	0	5	1	0
特殊教育教師中等學校教育階段	32	2	17	12	1
特殊教育教師身心障礙組*	656	2	290	341	23
學前教育階段身心障礙組*	384	12	271	99	2
國民小學教育階段身心障礙組*	1,492	2	809	673	8
中等學校教育階段身心障礙組*	2,835	0	1,657	1,161	17
特殊教育教師資賦優異組*	17	1	7	9	0
國民小學教育階段資賦優異組*	97	0	46	51	0
中等學校教育階段資賦優異組*	29	0	14	15	0

註：1. 本表為呈現在職教師其學歷與特教首登專長之情況，而在職教師係指公私立特教學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2.「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

(九)學歷、教育階段與年齡層之情況

In-service teachers by educational degree, school level and age group

單位:人

學歷	年齡層	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
103 年度	總計	194,717	11,855	88,245	45,507	33,387	14,110	1,537	76
專科	小計	1,362	994	289	10	38	30	1	0
	22-29	0	0	0	0	0	0	0	0
	30-34	0	0	0	0	0	0	0	0
	35-39	0	0	0	0	0	0	0	0
	40-44	13	8	3	0	1	1	0	0
	45-49	405	225	171	1	1	6	1	0
	50-54	484	381	80	3	11	9	0	0
	55-59	268	222	22	3	13	8	0	0
	60 以上	192	158	13	3	12	6	0	0
大學	小計	92,630	8,727	42,226	22,841	12,984	5,077	754	21
	22-29	9,201	1,403	2,339	3,120	1,559	612	168	0
	30-34	11,927	1,301	4,414	3,497	1,755	792	165	3
	35-39	15,929	1,527	7,491	4,155	1,934	701	115	6
	40-44	18,147	2,007	9,583	3,970	1,848	642	94	3
	45-49	21,488	1,248	11,585	4,851	2,677	1,038	86	3
	50-54	10,790	789	5,110	2,361	1,741	727	61	1
	55-59	3,712	295	1,329	666	972	394	52	4
	60 以上	1,436	157	375	221	498	171	13	1

(續下表)

單位:人

學歷	年齡層	合計	教育階段						
			幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
碩士	小計	98,331	2,122	44,850	22,283	19,691	8,582	752	51
	22-29	2,981	141	681	926	882	309	41	1
	30-34	15,934	330	6,164	4,451	3,469	1,352	163	5
	35-39	26,940	410	12,100	6,960	5,077	2,214	167	12
	40-44	24,425	544	12,383	5,230	4,251	1,847	152	18
	45-49	18,360	405	9,580	3,042	3,633	1,603	90	7
	50-54	6,812	194	3,077	1,192	1,438	825	81	5
	55-59	2,143	68	684	361	658	327	42	3
	60 以上	736	30	181	121	283	105	16	0
博士	小計	2,394	12	880	373	674	421	30	4
	22-29	0	0	0	0	0	0	0	0
	30-34	111	2	35	21	36	17	0	0
	35-39	413	1	121	89	135	62	5	0
	40-44	766	4	293	140	193	122	11	3
	45-49	695	2	299	81	178	127	7	1
	50-54	289	1	106	30	83	62	7	0
	55-59	81	1	17	10	31	22	0	0
	60 以上	39	1	9	2	18	9	0	0

註：本表為呈現在職教師其學歷、教育階段與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

（本頁空白）

八、在職教師任教階段首登專長現況

Profile of in-service teachers of first registered specialties of school level

本單元呈現 103 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師任教階段之首登專長現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師任教階段之首登專長、任教學校公私立別與年齡層進行交叉呈現。教師任教階段首登專長係指在職教師於就任教職之教育階段的第一張合格教師證上所登記或檢定之專長科目，主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分；平均年齡係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

本單元各表皆以列聯表方式呈現在職教師任教階段首登專長與公私立別人數之分布現況。為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 102 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 103 年度的整體數據資料。

本單元表六的中等學校任教階段普通學科首登專長加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表七的中等學校任教階段職業群科首登專長加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表八的特教任教階段首登學科專長加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資之學科。

(一)任教階段首登專長與公私立別之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by public or private

單位：人、%

首登專長	總計	公私立別			
		公立	百分比	私立	百分比
102 年度	196,024	171,169	87.32	24,855	12.68
103 年度	194,717	170,541	87.58	24,176	12.42
幼教專長	10,924	4,562	41.76	6,362	58.24
國小專長	86,704	85,086	98.13	1,618	1.87
中等普通學科專長	79,659	67,926	85.27	11,733	14.73
中等職業群科專長	11,814	7,503	63.51	4,311	36.49
特教專長	5,616	5,464	97.29	152	2.71

註：資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。

(二)任教階段首登專長與任教學校所屬縣市之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by location of schools

單位：人、%

任教學校所屬縣市	總計	百分比	首登專長				
			幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業群科專長	特教專長
103 年度	194,717	100.00	10,924	86,704	79,659	11,814	5,616
新北市	26,622	13.67	1,372	12,939	10,347	1,270	694
臺北市	23,351	11.99	1,233	9,169	10,873	1,045	1,031
臺中市	24,068	12.36	1,580	10,468	9,819	1,615	586
臺南市	15,393	7.91	1,159	6,328	6,559	968	379
高雄市	22,135	11.37	1,400	9,267	9,570	1,308	590
宜蘭縣	4,191	2.15	163	1,922	1,706	264	136
桃園縣	17,913	9.20	912	7,948	7,424	1,110	519
新竹縣	4,916	2.52	333	2,434	1,693	289	167
苗栗縣	5,083	2.61	282	2,402	1,893	361	145
彰化縣	10,335	5.31	395	4,748	4,104	792	296
南投縣	4,860	2.50	167	2,393	1,811	373	116
雲林縣	5,870	3.01	224	2,884	2,246	371	145
嘉義縣	4,091	2.10	200	2,301	1,307	200	83
屏東縣	6,938	3.56	293	3,446	2,618	421	160
臺東縣	2,702	1.39	123	1,356	957	181	85
花蓮縣	3,391	1.74	166	1,548	1,273	280	124
澎湖縣	1,024	0.53	33	528	363	75	25
基隆市	3,220	1.65	175	1,316	1,378	236	115
新竹市	4,569	2.35	432	1,835	1,916	287	99
嘉義市	3,128	1.61	199	1,053	1,457	321	98
金門縣	740	0.38	71	344	270	37	18
連江縣	177	0.09	12	75	75	10	5

註：資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。

(三)任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties of school level by age group

單位:人、歲

首登專長	總計	平均年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	194,717	41.22	12,182	27,972	43,282	43,351	40,948	18,375	6,204	2,403
幼教專長	10,924	40.66	1,466	1,608	1,935	2,332	1,554	1,189	537	303
國小專長	86,704	41.88	2,846	10,261	19,363	21,904	21,408	8,312	2,017	593
中等普通學科專長	79,659	40.52	6,305	13,661	18,510	15,706	14,732	6,868	2,691	1,186
中等職業群科專長	11,814	43.65	420	1,061	2,347	2,461	2,754	1,685	819	267
特教專長	5,616	36.83	1,145	1,381	1,127	948	500	321	140	54

註：1.「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。
2.資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。

(四)幼教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in preschool education of school level by age group

單位:人、歲

幼教首登專長	總計	平均年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	10,924	40.66	1,466	1,608	1,935	2,332	1,554	1,189	537	303

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(五)國小任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in primary education of school level by age group

單位:人、歲

國小首登專長	總計	平均年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	86,704	41.88	2,846	10,261	19,363	21,904	21,408	8,312	2,017	593

註：「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

(六) 中等學校任教階段普通學科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in secondary education of school level by age group

單位：人、歲

中等普通學科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	總計	79,659	40.52	6,305	13,661	18,510	15,706	14,732	6,868	2,691	1,186
語文領域	小計	28,308	40.50	2,318	5,090	6,146	5,529	5,340	2,547	951	387
	國文科*	16,037	40.89	1,230	2,833	3,309	3,071	3,185	1,584	586	239
	英語(英文)科*	12,150	40.03	1,077	2,232	2,783	2,442	2,147	957	364	148
	第二外國語(德語)*	6	37.33	0	0	5	1	0	0	0	0
	第二外國語(法語)*	13	35.85	2	1	8	2	0	0	0	0
	第二外國語(日語)*	100	37.46	8	24	41	13	8	5	1	0
	第二外國語(西班牙語)*	1	27.00	1	0	0	0	0	0	0	0
	外國文(註)	1	50.00	0	0	0	0	0	1	0	0
數學領域	小計	11,223	41.09	707	1,838	2,625	2,045	2,381	1,066	390	171
	數學科*	11,223	41.09	707	1,838	2,625	2,045	2,381	1,066	390	171
自然與生活科技領域	小計	13,809	41.09	743	1,963	3,564	2,846	2,943	1,209	393	148
	生物科*	2,644	39.54	200	468	769	515	460	171	44	17
	理化科	4,144	42.24	2	266	1,284	1,072	1,173	269	62	16
	物理科*	1,446	40.08	178	386	216	138	229	179	90	30
	化學科*	1,802	40.20	227	388	344	206	292	221	76	48
	地球科學科*	811	41.94	51	108	138	175	223	89	20	7
	自然科學概論	22	44.14	0	2	4	3	10	3	0	0
	生命科學	3	34.67	1	1	0	1	0	0	0	0
	生活科技(工藝)*	1,663	41.88	38	179	413	457	365	165	42	4
	電腦(電子計算機)	1,258	41.46	36	161	394	279	191	112	59	26
	資訊科技概論科	16	29.56	10	4	2	0	0	0	0	0
社會領域	小計	9,322	40.08	816	1,695	2,204	1,813	1,621	780	265	128
	史地科	5	48.80	0	0	0	0	4	0	1	0
	三民主義科	172	49.24	0	0	6	36	57	39	20	14
	公民(公民與道德)	1,762	40.68	106	272	453	387	339	136	51	18
	歷史科*	3,340	41.13	173	531	803	711	649	304	116	53

(續下頁)

單位：人、歲

中等普通學科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	地理科*	3,358	38.38	375	804	863	571	438	233	43	31
	現代社會	1	42.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	社會科學概論	320	45.76	0	11	52	77	93	52	24	11
	圖書館科	4	51.75	0	0	0	0	2	0	2	0
	心理學導論	1	35.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	公民與社會*	359	33.60	162	77	26	30	39	16	8	1
健康與體育領域	小計	6,355	40.63	434	1,087	1,547	1,375	1,044	502	238	128
	健康教育科	812	38.90	52	172	260	158	118	34	9	9
	體育科*	5,165	40.53	354	895	1,282	1,157	775	386	212	104
	健康與護理*	378	45.75	28	20	5	60	151	82	17	15
藝術與人文領域	小計	4,437	39.74	394	741	1,128	1,033	670	322	114	35
	音樂科*	1,978	40.23	147	296	465	552	314	142	54	8
	美術科*	2,003	40.17	121	334	576	424	314	156	55	23
	藝術生活*	158	40.91	26	23	14	36	32	19	4	4
	表演藝術	298	33.00	100	88	73	21	10	5	1	0
綜合活動領域	小計	5,590	37.84	893	1,246	1,290	1,019	621	300	150	71
	家事科	2	58.50	0	0	0	0	0	1	0	1
	家政科*	1,112	39.71	89	204	296	222	186	78	28	9
	家政與生活科技	4	44.00	0	1	0	2	0	0	1	0
	童軍教育	738	37.91	81	193	180	160	69	30	17	8
	輔導活動科*	3,562	37.48	647	806	785	626	358	188	100	52
	生涯規劃*	122	30.40	63	26	24	6	2	1	0	0
	生命教育*	49	37.57	12	16	5	3	6	2	4	1
	綜合活動*	1	29.00	1	0	0	0	0	0	0	0
職業陶冶	小計	10	43.30	0	0	3	3	3	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	9	42.33	0	0	3	3	3	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-海事水產	1	52.00	0	0	0	0	0	1	0	0
國中技藝班	小計	2	42.00	0	1	0	0	0	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	2	42.00	0	1	0	0	0	1	0	0

(續下頁)

單位：人、歲

中等普通學科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
中等其他	小計	603	53.82	0	0	3	43	109	140	190	118
	中學普通科	2	53.00	0	0	0	0	0	1	1	0
	中等學校教師	599	53.85	0	0	3	42	109	138	189	118
	國民中學教師	2	47.50	0	0	0	1	0	1	0	0

註：1.「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。
2.外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
3.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七)中等學校任教階段職業群科首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in senior vocational education of school level by age group

單位：人、歲

中等職業群科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	總計	11,814	43.65	420	1,061	2,347	2,461	2,754	1,685	819	267
機械群	小計	1,303	44.12	59	154	208	175	345	226	95	41
	機械科*	623	41.17	41	90	135	125	158	52	16	6
	板金科*	72	44.29	2	7	12	8	27	12	2	2
	鑄工(造)科*	44	42.34	1	8	9	7	11	6	1	1
	模具科*	45	43.27	3	6	6	4	15	9	2	0
	機械製圖科	130	48.18	0	0	12	13	57	31	13	4
	製圖科*	89	34.20	11	40	32	3	1	0	2	0
	配管科*	2	54.00	0	0	0	0	0	1	1	0
	機械木模科*	1	50.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	機工科	284	52.06	0	1	0	15	73	113	54	28
	機電科*	3	35.33	0	2	1	0	0	0	0	0
	工程機械修護科	1	46.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	工業科	2	58.00	0	0	0	0	0	0	2	0
	工廠(場)實習	2	58.50	0	0	0	0	0	0	2	0
	鑄工(造)科(機械組)	3	49.33	0	0	0	0	2	1	0	0
	生物產業機電科*	2	31.00	1	0	1	0	0	0	0	0
動力機械群	小計	803	44.74	13	58	124	217	183	127	61	20
	汽車科*	582	43.54	13	58	91	163	147	73	27	10
	飛機修護科*	6	46.17	0	0	0	1	4	1	0	0
	汽車修護科	182	47.81	0	0	29	44	28	45	28	8
	重機科*	1	48.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	飛機修護科(飛機組)	2	54.00	0	0	0	0	0	1	1	0
	農業機械科*	30	48.43	0	0	4	9	3	7	5	2
電機與電子群	小計	2,325	45.45	50	171	337	383	663	462	207	52
	電工科	181	52.97	0	0	0	9	34	67	55	16
	電子設備修護科	129	54.26	0	0	0	0	12	58	44	15

(續下頁)

單位：人、歲

中等職業群科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	電器冷凍修護科	21	50.76	0	0	0	3	6	6	5	1
	儀表修護科	2	58.00	0	0	0	0	0	0	2	0
	電子科*	517	43.91	12	41	101	99	154	77	29	4
	資訊科*	541	45.26	5	22	85	117	173	111	24	4
	電機科*	512	41.25	26	81	117	100	121	46	17	4
	冷凍空調科*	81	40.99	4	18	16	6	28	7	1	1
	控制科*	63	44.17	3	8	8	7	21	11	4	1
	電子(器)設備修護科	1	45.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	電子自動控制科	2	57.50	0	0	0	0	0	0	1	1
	電子設備工廠實習	2	57.00	0	0	0	0	0	0	2	0
	電機電子群技術	241	48.51	0	1	10	32	101	74	20	3
	電子通信科*	32	47.75	0	0	0	10	12	5	3	2
化工群	小計	133	45.25	7	8	27	24	19	26	14	8
	化工科*	119	44.97	7	6	24	23	18	22	12	7
	紡織科*	8	51.25	0	0	2	0	0	4	1	1
	化學(理化)科實習	1	43.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	石油化工科	1	58.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	環境檢驗科	4	38.75	0	2	1	0	1	0	0	0
土木與建築群	小計	373	42.05	13	44	89	110	51	36	22	8
	建築科*	269	41.22	6	37	70	86	37	15	13	5
	測量科	10	44.90	0	0	1	6	1	1	1	0
	土木施工科	10	44.30	0	0	3	4	0	3	0	0
	營建配管科	3	42.00	0	0	1	1	1	0	0	0
	建築製圖科	28	51.61	0	0	0	2	9	9	6	2
	土木科*	40	36.85	7	7	14	10	1	0	0	1
	水電科	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	土木測量科	1	40.00	0	0	0	1	0	0	0	0
	土木建築群技術	10	51.00	0	0	0	0	2	8	0	0

(續下頁)

單位：人、歲

中等職業群科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
土木與建築群	配管科(配管施工組)	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
商業與管理群	小計	3,583	43.35	51	235	938	886	791	383	205	94
	商業經營科*	1,691	42.32	34	139	483	415	355	172	78	15
	國貿科*	188	43.40	1	10	50	45	53	19	8	2
	會計事務科*	245	38.20	6	33	129	51	21	5	0	0
	資料處理科*	956	42.61	9	52	239	289	276	67	18	6
	文書事務科*	1	46.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	不動產事務科	8	42.25	0	0	2	4	2	0	0	0
	商事法	6	58.00	0	0	0	1	0	0	2	3
	物流科	5	49.20	0	0	0	0	3	2	0	0
	中文打字科	1	60.00	0	0	0	0	0	0	0	1
	企業管理科	9	58.78	0	0	0	0	0	1	4	4
	成本會計科	4	58.00	0	0	0	0	0	0	3	1
	英文打字科	12	53.00	0	0	0	0	4	3	3	2
	珠算科	21	56.29	0	0	0	0	1	9	7	4
	商業概論科	4	59.25	0	0	0	0	0	0	2	2
	商業算術科	2	60.50	0	0	0	0	0	0	0	2
	商業簿記科	14	59.64	0	0	0	0	0	2	2	10
	國貿科(國貿組)	3	56.00	0	0	0	0	0	1	2	0
	統計科	3	58.33	0	0	0	0	0	0	2	1
	會計科	232	46.30	0	0	34	80	55	28	20	15
	會計統計科(統計組)	5	55.80	0	0	0	0	0	3	1	1
	會計統計科(會計組)	24	51.50	0	0	0	0	6	15	2	1
	經濟學科	16	60.06	0	0	0	0	0	1	5	10
	綜合商業科	41	55.29	0	0	0	0	2	17	15	7
	綜合商業科(商業組)	38	55.16	0	0	0	0	4	11	19	4
	綜合商業科(統計組)	2	57.50	0	0	0	0	0	0	2	0
	綜合商業科(會計組)	38	52.76	0	0	0	0	5	23	9	1

(續下頁)

單位：人、歲

中等職業群科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	水產經營科(商業組)	6	51.67	0	0	0	1	1	3	0	1
	漁航管理科	2	56.00	0	0	0	0	0	1	0	1
	漁航管理科(商業組)	2	47.50	0	0	0	0	2	0	0	0
	航運管理科*	3	33.00	1	1	1	0	0	0	0	0
	水產經營科*	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
外語群	小計	116	42.61	5	19	23	17	26	18	7	1
	應用外語科(英文組)*	20	36.90	0	10	7	0	2	0	1	0
	應用外語科(日文組)*	59	40.66	5	9	14	11	12	7	1	0
	商用日文科	36	48.69	0	0	2	6	12	10	5	1
	商用英文科	1	53.00	0	0	0	0	0	1	0	0
設計群	小計	709	43.51	42	74	114	123	190	96	52	18
	室內空間設計科*	39	32.18	9	21	8	1	0	0	0	0
	室內設計科*	30	40.47	0	2	16	5	5	1	0	1
	家具木工科*	62	48.84	0	0	2	9	26	19	4	2
	家具土木科	2	41.50	0	0	0	2	0	0	0	0
	印刷科	31	41.45	2	3	11	3	6	4	2	0
	金屬工藝科*	1	29.00	1	0	0	0	0	0	0	0
	石工科	3	46.00	0	0	0	0	3	0	0	0
	美工(美術工藝)科*	179	46.78	6	12	16	28	53	29	24	11
	工藝群技術	14	52.93	0	0	0	0	5	4	4	1
	美工(美術工藝)科(工藝組)	2	49.50	0	0	0	0	1	1	0	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	9	54.33	0	0	0	0	0	4	5	0
	廣告設計科*	329	42.12	20	34	61	75	89	34	13	3
	廣告設計科(商業組)	2	47.00	0	0	0	0	2	0	0	0
	圖文傳播科*	5	26.40	4	1	0	0	0	0	0	0
	陶瓷工程科*	1	31.00	0	1	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位：人、歲

中等職業群科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
農業群	小計	232	42.81	17	7	62	53	41	32	18	2
	蠶絲科	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	農場經營科*	34	41.74	1	1	12	10	5	4	1	0
	畜牧科	9	41.44	0	0	3	5	0	1	0	0
	畜產保健科*	6	27.83	5	1	0	0	0	0	0	0
	畜牧保健科	7	37.57	0	0	6	1	0	0	0	0
	畜牧獸醫科	26	45.81	0	0	3	8	8	5	2	0
	森林科*	18	40.00	1	0	10	4	1	1	1	0
	園藝科*	104	42.22	10	4	28	20	20	15	7	0
	造園科*	1	30.00	0	1	0	0	0	0	0	0
	農村家政科	9	46.44	0	0	0	4	3	1	1	0
	農業土木科	4	49.50	0	0	0	1	1	1	1	0
	作物栽培科	1	59.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	農村家事科	8	52.25	0	0	0	0	3	3	1	1
	農產製造科	1	63.00	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科(農藝組)	2	54.50	0	0	0	0	0	1	1	0
	農藝科	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
食品群	小計	184	40.52	6	27	54	56	23	8	5	5
	食品科*	13	39.62	0	3	3	4	3	0	0	0
	食品加工科*	163	40.87	6	20	47	52	20	8	5	5
	水產食品科*	8	35.00	0	4	4	0	0	0	0	0
家政群	小計	821	44.62	48	64	98	157	194	172	78	10
	服裝科*	35	44.34	1	5	7	6	3	6	7	0
	幼兒保育科*	275	41.87	35	27	47	42	53	54	15	2
	美容科*	377	44.11	12	32	44	103	103	56	25	2
	幼兒保育科(幼保組)	19	53.11	0	0	0	0	1	13	4	1
	兒童保育科	7	56.00	0	0	0	0	0	1	6	0
	服裝設計科	1	60.00	0	0	0	0	0	0	0	1
	服裝設計縫紉科	1	57.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	服裝縫製科	19	52.53	0	0	0	0	3	10	6	0

(續下頁)

單位：人、歲

中等職業群科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
家政群	室內佈置科	65	50.38	0	0	0	6	25	22	9	3
	綜合家政科	7	53.29	0	0	0	0	0	6	1	0
	綜合家政科(家事組)	1	55.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	綜合家政科(簿記組)	1	54.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	營養科	1	46.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	食品營養科	12	51.58	0	0	0	0	5	3	3	1
餐旅群	小計	830	38.04	102	183	203	182	102	38	17	3
	觀光事業科*	231	37.82	38	55	43	39	36	14	5	1
	餐飲管理科*	598	38.11	64	128	160	143	65	24	12	2
	觀光美儀科	1	45.00	0	0	0	0	1	0	0	0
海事群	小計	35	44.06	5	2	7	4	3	8	3	3
	航海科*	8	42.88	1	0	4	1	0	0	0	2
	輪機科*	27	44.41	4	2	3	3	3	8	3	1
水產群	小計	79	48.34	0	3	7	9	22	22	16	0
	漁業科*	11	41.18	0	2	2	3	3	1	0	0
	水產製造科	26	49.85	0	0	0	4	8	10	4	0
	水產養殖科*	31	48.61	0	1	5	1	7	9	8	0
	漁村家政科	6	49.33	0	0	0	1	3	0	2	0
	漁航技術科	1	57.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	漁航科	1	58.00	0	0	0	0	0	0	1	0
	養殖科	3	50.67	0	0	0	0	1	2	0	0
藝術群	小計	137	42.66	2	10	47	24	27	13	12	2
	戲劇科*	25	40.08	0	2	15	1	6	0	0	1
	舞蹈科*	49	41.67	1	2	18	13	9	5	0	1
	影視科	18	41.83	0	0	9	3	4	1	1	0
	攝影科	1	38.00	0	0	1	0	0	0	0	0
	陶藝科	1	45.00	0	0	0	0	1	0	0	0
	電影電視科*	16	35.75	1	6	4	5	0	0	0	0
	影劇科*	2	51.00	0	0	0	0	0	2	0	0
	電視電影科	1	47.00	0	0	0	0	1	0	0	0

(續下頁)

單位：人、歲

中等職業群科首登專長		合計	平均年齡	年齡層							
				22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術群	電視電影科(美工組)	3	54.67	0	0	0	0	0	1	2	0
	電視電影科(音樂組)	2	54.00	0	0	0	0	0	1	1	0
	電視電影科(舞蹈組)	1	50.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	電視電影科(戲劇組)	5	49.00	0	0	0	0	3	2	0	0
	電影電視科(技術組)	11	51.09	0	0	0	2	3	0	6	0
	電影電視科(舞蹈組)	2	57.00	0	0	0	0	0	0	2	0
其他-護理類	小計	125	46.05	0	0	5	35	68	15	2	0
	護理科	115	45.53	0	0	5	35	66	9	0	0
	微生物學	1	51.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	藥物學	2	49.50	0	0	0	0	1	1	0	0
	護理助產科	7	52.86	0	0	0	0	1	4	2	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	3	47.00	0	1	0	0	0	1	1	0
	餐飲技術科	1	33.00	0	1	0	0	0	0	0	0
	餐飲服務科	1	52.00	0	0	0	0	0	1	0	0
	餐飲製作科	1	56.00	0	0	0	0	0	0	1	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	23	45.04	0	1	4	6	6	2	4	0
	美顏技術科	4	42.25	0	1	0	1	2	0	0	0
	美髮技術科	19	45.63	0	0	4	5	4	2	4	0

註：1.「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)特教任教階段首登專長與年齡層之情況

In-service teachers' first registered specialties in special education of school level by age group

單位:人、歲

特教首登專長	總計	平均年齡	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	5,616	36.83	1,145	1,381	1,127	948	500	321	140	54
特殊教育教師	46	51.35	0	0	2	5	9	15	11	4
特殊教育專業教師	21	48.14	0	0	0	5	9	5	2	0
特殊教育教師學前教育階段	1	47.00	0	0	0	0	1	0	0	0
特殊教育教師國民小學教育階段	6	53.50	0	0	0	0	1	3	1	1
特殊教育教師中等學校教育階段	32	48.28	0	0	3	12	4	5	3	5
特殊教育教師身心障礙組*	656	44.66	0	0	98	301	122	87	35	13
學前教育階段身心障礙組*	384	40.98	72	51	35	74	54	65	23	10
國民小學教育階段身心障礙組*	1,492	37.20	201	427	321	285	164	63	23	8
中等學校教育階段身心障礙組*	2,835	33.70	846	879	642	239	108	69	40	12
特殊教育教師資賦優異組*	17	47.00	0	0	1	4	8	4	0	0
國民小學教育階段資賦優異組*	97	37.10	18	22	19	17	16	3	2	0
中等學校教育階段資賦優異組*	29	37.93	8	2	6	6	4	2	0	1

註：1.「平均年齡」係以全國在職教師實際年齡資料計算而得。

2.「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

（本頁空白）

九、在職教師總專長與年齡現況

Totals of in-service teachers' registered specialties and age group

本單元呈現 103 年度高級中等以下學校及幼兒園在職教師之總專長與年齡層現況，在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以教師之登記專長數與其年齡層進行交叉呈現。

在職教師總專長係指教師經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與加科登記專長；教師所登記核證之專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依所登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解在職教師總登記專長與年齡層之人數分布現況。

本單元表四的中等普通學科總專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表五的中等職業群科總專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表六的特教總專長科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資之類組。

為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 102 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。然為配合表格製作與閱讀方便，其餘各表則呈現 103 年度的整體數據資料。

(一)總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties by age group

單位:張

總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
102 年度	294,621	19,494	45,109	63,681	64,708	61,251	27,382	9,569	3,427
103 年度	294,077	17,842	40,736	63,220	64,026	64,241	30,311	10,139	3,562
幼教專長	13,182	1,542	1,895	2,579	2,929	1,980	1,334	594	329
國小專長	105,025	3,418	11,475	20,661	24,438	28,353	12,758	3,099	823
中等普通學科專長	120,978	8,207	18,800	26,736	24,996	24,580	11,484	4,388	1,787
中等職業群科專長	35,760	1,197	3,843	9,067	8,745	7,315	3,538	1,574	481
特教專長	19,132	3,478	4,723	4,177	2,918	2,013	1,197	484	142

註：1. 本表為呈現在職教師其總專長與年齡層之情況，而在職教師係指高中職以下公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師。

2. 資料來源係由臺灣銀行公保部資料庫與教師證資料庫等彙編而來。

(二)幼教總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in preschool education by age group

單位:張

幼教總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	13,182	1,542	1,895	2,579	2,929	1,980	1,334	594	329

(三)國小總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in primary education by age group

單位:張

國小總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	105,025	3,418	11,475	20,661	24,438	28,353	12,758	3,099	823
國小教師	102,988	3,355	11,184	20,258	23,844	27,912	12,589	3,036	810
國小教師加註英語專長	1,691	48	230	306	498	376	157	63	13
國小教師加註輔導專長	346	15	61	97	96	65	12	0	0

(四) 中等普通學科總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in secondary education by age group

單位:張

中等普通學科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	總計	120,978	8,207	18,800	26,736	24,996	24,580	11,484	4,388	1,787
語文領域	小計	37,081	2,712	5,911	7,484	7,596	7,747	3,763	1,355	513
	國文科*	20,672	1,433	3,181	3,801	4,108	4,644	2,349	836	320
	英語(英文)科*	16,152	1,256	2,694	3,588	3,436	3,073	1,399	514	192
	第二外國語(德語)*	11	0	1	8	2	0	0	0	0
	第二外國語(法語)*	20	2	2	14	2	0	0	0	0
	第二外國語(日語)*	220	19	32	72	48	29	14	5	1
	第二外國語(西班牙語)*	4	1	1	1	0	1	0	0	0
	第二外國語(韓語)*	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	外國文(註)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
數學領域	小計	17,058	754	2,279	3,944	3,423	4,065	1,760	599	234
	數學科*	17,058	754	2,279	3,944	3,423	4,065	1,760	599	234
自然與生活科技領域	小計	22,429	915	3,000	5,343	4,633	5,201	2,246	815	276
	生物科*	3,454	222	567	954	676	676	261	71	27
	理化科	5,562	4	454	1,614	1,342	1,558	450	112	28
	物理科*	2,218	195	502	439	273	421	229	124	35
	化學科*	2,887	251	506	661	410	538	349	111	61
	地球科學科*	1,476	105	183	202	330	425	173	46	12
	自然科學概論	289	0	92	86	47	35	20	7	2
	生命科學	36	1	20	11	4	0	0	0	0
	生活科技(工藝)*	2,428	52	282	569	606	532	247	105	35
	電腦(電子計算機)	4,026	63	375	800	943	1,013	517	239	76
	資訊科技概論科	53	22	19	7	2	3	0	0	0
社會領域	小計	15,269	1,162	2,659	3,407	3,102	2,822	1,381	503	233
	史地科	5	0	0	0	0	4	0	1	0
	三民主義科	451	0	17	79	112	114	68	38	23

(續下頁)

單位:張

中等普通學科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
社會領域	公民(公民與道德)	3,288	223	625	729	704	603	256	107	41
	歷史科*	4,477	207	618	1,015	964	970	466	167	70
	地理科*	4,239	404	949	1,022	773	652	325	70	44
	現代社會	26	0	5	15	4	2	0	0	0
	社會科學概論	915	0	57	170	214	243	138	60	33
	圖書館科	18	0	0	0	0	5	7	4	2
	認識臺灣	29	0	18	8	3	0	0	0	0
	法學概論	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	心理學導論	3	0	1	2	0	0	0	0	0
	邏輯	3	0	0	2	1	0	0	0	0
	公民與社會*	1,811	327	368	363	327	229	121	56	20
	法律與生活*	2	1	0	1	0	0	0	0	0
健康與體育領域	小計	8,141	518	1,264	1,868	1,848	1,471	697	321	154
	健康教育科	1,097	73	209	306	222	204	61	13	9
	體育科*	6,408	370	949	1,498	1,538	1,092	543	288	130
	健康與護理*	636	75	106	64	88	175	93	20	15
藝術與人文領域	小計	8,133	681	1,280	1,978	1,924	1,374	611	209	76
	音樂科*	2,711	235	363	568	785	477	202	71	10
	美術科*	3,088	173	421	811	693	578	270	98	44
	藝術生活*	1,680	135	320	408	362	273	127	36	19
	表演藝術	654	138	176	191	84	46	12	4	3
綜合活動領域	小計	12,135	1,464	2,391	2,672	2,401	1,774	871	384	178
	家事科	4	0	0	0	0	0	1	1	2
	家政科*	1,958	130	289	452	420	418	171	65	13
	家政與生活科技	15	0	6	5	2	0	0	2	0
	童軍教育	1,388	156	289	299	322	177	87	40	18
	輔導活動科*	6,974	860	1,405	1,533	1,386	930	495	237	128
	生涯規劃*	1,199	266	278	273	176	130	51	18	7
	生命教育*	574	39	114	110	95	119	66	21	10
	綜合活動*	23	13	10	0	0	0	0	0	0
職業陶冶	小計	49	0	6	14	17	9	3	0	0

(續下頁)

單位:張

中等普通學科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
職業陶冶	職業陶冶(職業試探)-農業	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	38	0	4	14	12	7	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-海事水產	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-工業	8	0	2	0	4	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-家政	1	0	0	0	0	1	0	0	0
國中技藝班	小計	46	1	10	23	6	4	2	0	0
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	0	1	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(商業實務班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(電腦實務班)	3	0	1	1	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用設計班)	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	國中技藝班(食品加工班)	4	0	0	2	0	1	1	0	0
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	20	1	5	9	3	1	1	0	0
	國中技藝班(服飾製作班)	9	0	3	4	0	2	0	0	0
中等其他	小計	637	0	0	3	46	113	150	202	123
	中學普通科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	中等學校教師	633	0	0	3	45	113	148	201	123
	國民中學教師	2	0	0	0	1	0	1	0	0

註：1.外國文係指教育部中部辦公室於民國 83 年以前登記舊制證書項目之一。
2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(五)中等職業群科總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in senior vocational education by age group

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	總計	35,760	1,197	3,843	9,067	8,745	7,315	3,538	1,574	481
機械群	小計	2,818	157	488	506	476	561	370	181	79
	機械科*	1,195	51	179	244	274	263	112	50	22
	板金科*	190	14	32	37	34	40	24	3	6
	鑄工(造)科*	127	6	28	32	21	24	12	3	1
	模具科*	221	23	92	37	25	20	18	6	0
	機械製圖科	256	0	2	28	42	107	50	21	6
	製圖科*	257	41	101	81	23	3	4	4	0
	配管科*	50	8	21	11	5	1	3	1	0
	機械木模科*	25	5	10	4	5	0	1	0	0
	機工科	374	0	1	1	21	88	137	83	43
	機電科*	96	8	19	27	24	10	5	2	1
	工程機械修護科	4	0	0	0	2	2	0	0	0
	工業科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	工廠(場)實習	7	0	0	0	0	0	1	6	0
	鑄工(造)科(機械組)	3	0	0	0	0	2	1	0	0
	生物產業機電科*	10	1	3	4	0	1	1	0	0
動力機械群	小計	8,273	36	155	3,262	3,027	1,259	376	122	36
	汽車科*	1,037	26	98	161	289	254	142	47	20
	飛機修護科*	65	3	25	17	11	7	2	0	0
	汽車修護科	7,002	0	1	3,047	2,690	977	207	66	14
	重機科*	26	4	6	7	4	2	3	0	0
	飛機修護科(飛機組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	飛機修護科(機械組)	2	0	0	0	1	1	0	0	0
	農業機械科*	139	3	25	30	32	18	21	8	2
	動力機械科*	1	0	0	0	0	0	1	0	0
電機與電子群	小計	6,387	230	825	1,127	1,170	1,546	950	425	114
	電工科	212	0	0	1	11	41	75	68	16

(續下頁)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
電機與電子群	電訊科	6	0	0	1	3	0	1	1	0
	電子設備修護科	201	0	0	0	1	32	86	60	22
	電器冷凍修護科	26	0	0	0	3	7	7	8	1
	儀表修護科	4	0	0	0	1	0	1	2	0
	電子科*	1,471	52	184	271	278	392	193	80	21
	資訊科*	2,255	71	278	436	447	560	332	107	24
	電機科*	1,097	49	153	233	248	248	103	51	12
	冷凍空調科*	209	13	58	39	30	44	16	4	5
	航空電子科*	59	3	29	15	6	3	3	0	0
	控制科*	453	38	95	95	85	87	33	16	4
	電子(器)設備修護科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	電子自動控制科	3	0	0	0	0	1	0	1	1
	電子設備工廠實習	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	電工工廠實習	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	電機電子群技術	260	0	1	12	33	104	86	20	4
	電子通信科*	127	4	27	24	24	26	14	5	3
化工群	小計	507	16	89	161	83	78	48	21	11
	化工科*	421	15	70	124	73	69	42	19	9
	紡織科*	35	0	5	14	4	3	6	1	2
	化學(理化)科實習	1	0	0	0	1	0	0	0	0
	石油化工科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	環境檢驗科	22	1	8	9	1	3	0	0	0
	染整科*	27	0	6	14	4	3	0	0	0
土木與建築群	小計	726	25	93	185	188	129	65	32	9
	建築科*	447	16	64	113	125	82	24	17	6
	測量科	34	0	1	4	16	7	4	2	0
	土木施工科	35	0	1	4	14	9	7	0	0
	營建配管科	6	0	0	2	2	1	1	0	0
	家具土木科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	建築製圖科	52	0	1	1	5	17	15	11	2

(續下頁)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
土木與建築群	土木科*	120	9	23	51	25	9	2	0	1
	水電科	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	營建科	6	0	1	5	0	0	0	0	0
	土木測量科	6	0	1	3	1	0	1	0	0
	土木建築群技術	10	0	0	0	0	2	8	0	0
	木模科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	室內配線科	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	配管科(配管施工組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	空間設計科	3	0	1	1	0	1	0	0	0
	消防工程科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
商業與管理群	小計	8,773	190	973	2,185	2,106	1,886	878	394	161
	農產行銷科*	17	0	7	6	3	0	1	0	0
	商業經營科*	3,331	59	332	867	839	736	328	134	36
	國貿科*	782	26	129	213	182	140	63	20	9
	會計事務科*	602	18	103	287	121	51	16	4	2
	資料處理科*	2,830	77	326	641	697	718	242	104	25
	文書事務科*	209	9	56	72	41	21	8	2	0
	不動產事務科	28	0	2	10	12	4	0	0	0
	商事法	13	0	0	1	3	1	1	3	4
	物流科	9	0	0	1	2	4	2	0	0
	商業事務科	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	商用資訊科	8	0	4	4	0	0	0	0	0
	文書處理科	16	0	5	8	2	1	0	0	0
	中文打字科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	企業管理科	12	0	0	0	0	0	1	4	7
	成本會計科	5	0	0	0	0	0	0	3	2
	英文打字科	16	0	0	0	0	7	4	3	2
	珠算科	23	0	0	0	0	1	11	7	4
	財稅概要科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	商業概論科	5	0	0	0	0	0	0	2	3

(續下頁)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
商業與管理群	商業算術科	2	0	0	0	0	0	0	0	2
	商業簿記科	17	0	0	0	0	0	3	4	10
	國貿科(國貿組)	3	0	0	0	0	0	1	2	0
	統計科	4	0	0	0	0	0	1	2	1
	貨幣銀行科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	會計科	525	0	0	51	185	165	74	30	20
	會計統計科(統計組)	8	0	0	0	0	2	4	1	1
	會計統計科(會計組)	26	0	0	0	0	6	17	2	1
	經濟學科	21	0	0	0	0	0	3	5	13
	綜合商會科(商業組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	綜合商業科	67	0	0	0	0	5	34	20	8
	綜合商業科(商業組)	60	0	0	0	0	5	27	22	6
	綜合商業科(統計組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	綜合商業科(會計組)	49	0	0	0	0	6	29	12	2
	水產經營科(水產經營組)	2	0	0	1	1	0	0	0	0
	水產經營科(商業組)	44	0	6	17	11	4	4	1	1
	漁航管理科	10	0	0	0	3	2	3	1	1
	漁航管理科(商業組)	5	0	0	0	1	3	0	1	0
	航運管理科*	8	1	1	4	2	0	0	0	0
	水產經營科*	7	0	1	0	1	4	0	1	0
	流通管理科*	1	0	1	0	0	0	0	0	0
外語群	小計	517	86	143	109	66	65	35	11	2
	應用外語科(英文組)*	281	71	117	62	23	5	2	1	0
	應用外語科(日文組)*	151	15	26	40	27	27	12	3	1
	商用日文科	79	0	0	6	14	32	20	6	1
	商用英文科	6	0	0	1	2	1	1	1	0

(續下頁)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
設計群	小計	2,033	162	374	419	377	410	186	78	27
	室內空間設計科*	174	26	64	48	21	12	3	0	0
	室內設計科*	123	10	19	43	22	21	6	0	2
	家具木工科*	128	4	15	29	20	31	23	4	2
	家具土木科	5	0	3	0	2	0	0	0	0
	印刷科	95	3	17	30	19	17	7	2	0
	金屬工藝科*	63	6	25	14	11	5	2	0	0
	石工科	5	0	0	0	0	5	0	0	0
	美工(美術工藝)科*	574	40	94	99	100	123	67	37	14
	工藝群技術	16	0	0	0	0	5	5	5	1
	美工(美術工藝)科(工藝組)	3	0	0	0	0	1	2	0	0
	美工(美術工藝)科(美術組)	12	0	0	0	0	0	5	6	1
	廣告設計科*	783	61	124	144	176	183	64	24	7
	廣告設計科(商業組)	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	圖文傳播科*	17	10	6	1	0	0	0	0	0
	陶瓷工程科*	16	0	1	8	3	3	1	0	0
	家具設計科*	16	2	6	2	3	2	1	0	0
	多媒體設計科*	1	0	0	1	0	0	0	0	0
農業群	小計	491	29	27	139	112	90	62	25	7
	蠶絲科	2	0	0	0	1	0	0	1	0
	農場經營科*	99	9	4	39	24	13	6	3	1
	畜牧科	12	0	0	4	7	0	1	0	0
	畜產保健科*	14	5	2	5	2	0	0	0	0
	畜牧保健科	18	0	2	11	3	1	1	0	0
	畜牧獸醫科	46	0	0	4	11	17	9	4	1
	森林科*	36	1	1	17	8	4	4	1	0
	園藝科*	187	14	13	45	40	35	30	8	2
	園藝經營科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	造園科*	14	0	3	8	3	0	0	0	0
	農村家政科	25	0	0	1	9	10	3	1	1

(續下頁)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
農業群	農業土木科	21	0	2	5	3	5	4	2	0
	作物栽培科	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	農村家事科	9	0	0	0	1	3	3	1	1
	農產加工科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	農產製造科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	農場經營科(農藝組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	農藝科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
食品群	小計	509	18	87	150	132	75	29	12	6
	食品科*	108	3	25	42	25	8	3	1	1
	食品加工科*	364	12	49	92	105	65	25	11	5
	水產食品科*	37	3	13	16	2	2	1	0	0
家政群	小計	1,865	66	127	195	397	601	300	166	13
	服裝科*	100	3	18	26	11	16	9	17	0
	幼兒保育科*	678	51	73	93	136	185	98	39	3
	美容科*	673	12	36	61	196	227	88	50	3
	幼兒保育科(幼保組)	30	0	0	0	0	5	19	5	1
	幼兒保育科(家事組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	兒童保育科	9	0	0	0	0	0	1	8	0
	服裝設計科	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	服裝設計縫紉科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	服裝縫製科	31	0	0	0	0	5	17	9	0
	室內佈置科	180	0	0	10	26	81	39	21	3
	綜合家政科	14	0	0	0	0	3	10	1	0
	綜合家政科(食品營養組)	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	綜合家政科(家事組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	綜合家政科(園藝組)	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	綜合家政科(簿記組)	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	營養科	5	0	0	0	0	4	1	0	0

(續下頁)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
家政群	食品營養科	137	0	0	5	28	74	17	11	2
餐旅群	小計	1,794	156	339	380	399	324	131	55	10
	觀光事業科*	513	60	122	103	87	86	32	20	3
	餐飲管理科*	1,276	96	217	277	312	234	98	35	7
	觀光美儀科	5	0	0	0	0	4	1	0	0
海事群	小計	96	11	16	15	15	19	14	3	3
	航海科*	15	1	1	7	2	1	1	0	2
	輪機科*	81	10	15	8	13	18	13	3	1
水產群	小計	157	0	14	29	26	38	31	19	0
	漁業科*	21	0	5	6	4	4	2	0	0
	水產製造科	59	0	0	4	18	17	16	4	0
	水產養殖科*	58	0	9	17	3	9	11	9	0
	漁村家政科	13	0	0	2	1	7	0	3	0
	漁航技術科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	漁航科	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	養殖科	4	0	0	0	0	1	2	1	0
藝術群	小計	330	8	45	101	64	61	28	20	3
	戲劇科*	93	1	19	35	12	18	5	1	2
	舞蹈科*	105	4	4	34	33	19	9	1	1
	影視科	31	0	2	16	4	4	1	4	0
	攝影科	3	0	0	3	0	0	0	0	0
	陶藝科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	國樂科*	2	0	0	0	2	0	0	0	0
	電影電視科*	40	1	16	10	9	3	0	1	0
	影劇科*	11	0	1	3	2	1	3	1	0
	電視電影科	2	0	0	0	0	2	0	0	0
	電視電影科(美工組)	5	0	0	0	0	1	2	2	0
	電視電影科(音樂組)	2	0	0	0	0	0	1	1	0
	電視電影科(舞蹈組)	3	0	0	0	0	1	2	0	0
	電視電影科(戲劇組)	12	0	0	0	0	6	5	1	0

(續下頁)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
藝術群	電影電視科(技術組)	12	0	0	0	2	4	0	6	0
	電影電視科(舞蹈組)	2	0	0	0	0	0	0	2	0
	多媒體動畫科*	5	2	3	0	0	0	0	0	0
其他-護理類	小計	287	1	9	19	76	147	31	4	0
	護理科	261	1	9	19	76	137	17	2	0
	微生物學	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	藥物學	7	0	0	0	0	2	5	0	0
	護理助產科	18	0	0	0	0	8	8	2	0
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	3	0	1	1	0	1	0	0	0
	電腦繪圖科	3	0	1	1	0	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用營建班)	小計	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	裝潢技術科	2	0	0	2	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用化工班)	小計	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	陶瓷技術科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接實用工藝班)	小計	2	0	0	2	0	0	0	0	0
	竹木工藝科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	裝裱技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接商業實務班)	小計	6	0	0	6	0	0	0	0	0
	銷售事務科	6	0	0	6	0	0	0	0	0
其他-實用技能類(銜接食品加工班)	小計	17	1	4	8	3	1	0	0	0
	烘培食品科	17	1	4	8	3	1	0	0	0
其他-實用技能類(銜接海洋觀光班)	小計	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	水產養殖技術科	1	0	0	1	0	0	0	0	0

(續下頁)

單位:張

中等職業群科總專長		合計	年齡層							
			22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	101	5	27	41	18	7	1	2	0
	烹調技術科	18	1	5	8	3	1	0	0	0
	餐飲技術科	22	1	7	9	4	1	0	0	0
	中餐廚師科	18	1	5	8	3	1	0	0	0
	西餐廚師科	18	1	5	8	3	1	0	0	0
	飲料調理科	18	1	5	8	3	1	0	0	0
	中餐烹調科	1	0	0	0	0	1	0	0	0
	餐飲服務科	2	0	0	0	0	1	1	0	0
	餐飲製作科	4	0	0	0	2	0	0	2	0
其他-實用技能類(銜接美容美髮班)	小計	32	0	1	5	10	9	3	4	0
	美顏技術科	4	0	1	0	1	2	0	0	0
	美髮技術科	28	0	0	5	9	7	3	4	0
其他-實用技能類(銜接服飾製作班)	小計	30	0	6	18	0	6	0	0	0
	女裝科	10	0	2	6	0	2	0	0	0
	西服科	10	0	2	6	0	2	0	0	0
	飾品製作科	10	0	2	6	0	2	0	0	0
其他-實用技能類(銜接動物飼養班)	小計	2	0	0	1	0	1	0	0	0
	寵物經營科	2	0	0	1	0	1	0	0	0

註:「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」,為核准培育師資之群科。

(六)特教總專長與年齡層之情況

Totals of in-service teachers' registered specialties in special education by age group

單位:張

特教總專長	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年度	19,132	3,478	4,723	4,177	2,918	2,013	1,197	484	142
特殊教育教師	74	0	0	6	18	15	16	15	4
特殊教育專業教師	46	0	0	0	12	18	11	4	1
特殊教育教師學前教育階段	2	0	0	0	0	1	1	0	0
特殊教育教師國民小學教育階段	12	0	0	0	2	3	5	1	1
特殊教育教師中等學校教育階段	96	0	0	16	35	14	19	6	6
特殊教育教師身心障礙組*	2,187	0	0	179	843	557	402	158	48
學前教育身心障礙組*	1,613	392	285	235	260	181	172	65	23
國民小學教育階段身心障礙組*	6,301	1,040	1,804	1,646	825	593	283	91	19
中等學校教育階段身心障礙組*	4,835	1,061	1,351	1,143	548	359	224	115	34
特殊教育教師資賦優異組*	134	0	0	7	43	63	14	5	2
學前教育階段資賦優異組*	81	31	35	10	2	2	0	1	0
國民小學教育階段資賦優異組*	2,730	638	974	718	209	139	36	14	2
中等學校教育階段資賦優異組*	1,021	316	274	217	121	68	14	9	2

註:「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止),為核准培育師資之類組。

(七)個人登記總專長之情況

Totals of specialties or specialties registered by individual in-service teachers

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》登記之個人專長數	總計	百分比	累計百分比
103 年度	194,717	100.00	—
登記 1 項專長	128,152	65.81	65.81
登記 2 項專長	46,813	24.04	89.86
登記 3 項專長	12,567	6.45	96.31
登記 4 項專長	4,201	2.16	98.47
登記 5 項專長	1,579	0.81	99.28
登記 6 項專長	740	0.38	99.66
登記 7 項專長	324	0.17	99.82
登記 8 項專長	154	0.08	99.90
登記 9 項專長	77	0.04	99.94
登記 10 項專長	52	0.03	99.97
登記 11 項專長	28	0.01	99.98
登記 12 項專長	7	0.00	99.99
登記 13 項專長	11	0.01	99.99
登記 14 項專長	1	0.00	99.99
登記 15 項專長	2	0.00	100.00
登記 16 項專長	2	0.00	100.00
登記 17 項專長	1	0.00	100.00
登記 18 項專長	2	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 22 項專長	1	0.00	100.00

(八)個人總專長跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties registered across school levels by individual in-service teachers

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》登記之專長跨階段組合	總計	百分比
103 年度	194,717	100.00
單一幼教專長	9,031	4.64
單一國小專長	70,991	36.46
單一中等教育專長	87,386	44.88
單一特殊教育專長	4,545	2.33
幼教、國小二項專長	2,430	1.25
幼教、中等教育二項專長	155	0.08
幼教、特殊教育二項專長	915	0.47
國小、中等教育二項專長	9,681	4.97
國小、特殊教育二項專長	5,867	3.01
中等教育、特殊教育二項專長	3,000	1.54
幼教、國小、中等教育三項專長	166	0.09
幼教、國小、特殊教育三項專長	278	0.14
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	16	0.01
國小、中等教育、特殊教育三項專長	252	0.13
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	4	0.00

（本頁空白）

肆、依83年《師資培育法》培育與核證師資人員

十、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員任職現況

Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act and job placement

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，累計至 103 年度依該法所培育與核發教師證之師資人員(在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員)的任職現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，亦包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別依據師資人員(在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員)之發證年度、師資培育來源、領域專長、師資培育大學，與其任職現況進行交叉呈現人數之分布。其中師資培育來源係指依據《師資培育法》，師資人員所核證之適用法條。「任職」係指師資人員於 103 年度之職業情況，區分為「任教」與「儲備」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者。前述「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師,「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師。

本單元表三之國民中學領域專長分為語文學習領域、數學學習領域、自然與生活科技學習領域、社會學習領域、健康與體育學習領域、藝術與人文學習領域、綜合活動學習領域等七大領域專長，其中語文學習領域包含國文與英語專長；自然與生活科技學習領域包含生物、物理、化學、地球科學、生活科技等專長；社會學習領域包含公民、歷史、地理等專長；健康與體育學習領域包含體育與健康專長；藝術與人文學習領域包含音樂藝術、視覺藝術、表演藝術等專長；綜合活動學習領域包含家政、童軍教育、輔導活動等專長。

此外，本單元表五至表七之師資儲備人員係分別包含具公務機關正式編制員工身分者、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺者、博碩士全職學生與無就業紀錄者。

(一) 發證年度與任職之情況

Certified teachers by certification year and job placement

單位：人、%

教師證發證年度	合計	任教		儲備	任教率
		在職	公立學校代理代課		
總計	185,253	103,839	20,044	61,370	66.87
86 年度	999	770	7	222	77.78
87 年度	2,631	1,854	50	727	72.37
88 年度	7,220	5,205	93	1,922	73.38
89 年度	11,384	9,156	177	2,051	81.98
90 年度	16,483	13,434	328	2,721	83.49
91 年度	15,929	11,743	669	3,517	77.92
92 年度	17,693	11,188	1,343	5,162	70.82
93 年度	17,362	9,750	1,326	6,286	63.79
94 年度	18,726	8,516	1,846	8,364	55.33
95 年度	17,561	8,213	1,877	7,471	57.46
96 年度	13,319	5,772	1,696	5,851	56.07
97 年度	9,677	4,801	1,306	3,570	63.11
98 年度	7,390	3,390	1,306	2,694	63.55
99 年度	7,038	3,084	1,526	2,428	65.50
100 年度	5,731	2,358	1,370	2,003	65.05
101 年度	5,679	2,018	1,636	2,025	64.34
102 年度	5,188	1,519	1,730	1,939	62.63
103 年度	5,243	1,068	1,758	2,417	53.90

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

3. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「合計」乘以 100%。

4. 本表係呈現依 83 年《師資培育法》培育與核發教師證之師資人員 (在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員) 的任職現況。

5. 資料來源係由勞工保險局資料庫、教師證資料庫等彙編而來。

(二)師資培育來源與任職之情況

Certified teachers by source of teacher education program and job placement

單位：人、%

師資培育來源	總計	任教		儲備	任教率
		在職	公立學校代理代課		
103 年度	185,253	103,839	20,044	61,370	66.87
師範校院大學部畢業(註 1)	57,947	37,371	3,395	17,181	70.35
大學校院畢業修滿教育學程(註 2)	38,087	23,268	2,159	12,660	66.76
大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業(註 3)	14,157	10,179	735	3,243	77.09
大學校院教育院、系、所畢業(註 4)	10,155	5,883	796	3,476	65.77
《師資培育法》第五條(民國 92 年 8 月 1 日實施)	3,128	1,361	284	1,483	52.59
大學畢業依《師資培育法》第九條第 4 項或第十條第 1 項規定取得修畢師資職前教育證書，參加教師資格檢定通過	54,187	20,813	12,210	21,164	60.94
《師資培育法》第十一條第 3 項(註 5)	711	482	34	195	72.57
《師資培育法》第二十條(註 6)	75	22	18	35	53.33
《師資培育法》第二十二條(註 7)	805	633	3	169	79.01
《師資培育法》第二十三條(註 8)	482	309	3	170	64.73
《師資培育法》施行細則第七條(註 9)	2,780	2,023	76	681	75.50
檢定實習辦法第三十五條(註 10)	2,115	1,210	186	719	66.00
其他	624	285	145	194	68.91

註：1. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
2. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
3. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
4. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
5. 依《教師法》第六條規定之資格區分，條文內容請見本年報附錄二。
6. 現行《師資培育法》第十一條第 3 項之條文內容請見本年報附錄二。
7. 現行《師資培育法》第二十條之條文內容請見本年報附錄二。
8. 現行《師資培育法》第二十二條之條文內容請見本年報附錄二。
9. 現行《師資培育法》第二十三條之條文內容請見本年報附錄二。
10. 現行《師資培育法施行細則》第七條之條文內容請見本年報附錄二。
11.《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)第三十五條詳細內容為：高級中等以下學校及幼稚園合格教師，任職滿一年以上，具有修畢其他教育階別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程者，得檢具合格教師證書、修畢其他教育階段別、領域專長、科(類)別師資職前教育課程證明及服務證明文件，報請所在地直轄市政府教育局或縣(市)政府審查合格後，依第三十一條規定發給合格教師證書，免依本辦法申請資格檢定及參加教育實習。
12.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。
13.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。
14. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。
15. 資料來源為教師證書資料庫(師資培育來源係為《師資培育法》之規定，用以登記合格證書核發依據)。

(三)領域專長與任職之情況

Certified teachers by specialties domain and job placement

單位：人、%

領域專長	總計	任教		儲備	任教率
		在職	公立學校代理代課		
103 年度	185,253	103,839	20,044	61,370	66.87
國民中學語文學習領域國文專長	6,482	3,554	1,148	1,780	72.54
國民中學語文學習領域英語專長	5,773	3,001	879	1,893	67.21
國民中學數學學習領域數學專長	3,997	2,459	580	958	76.03
國民中學自然與生活科技學習領域生物專長	956	532	171	253	73.54
國民中學自然與生活科技學習領域物理專長	550	367	47	136	75.27
國民中學自然與生活科技學習領域化學專長	841	519	89	233	72.29
國民中學自然與生活科技學習領域地球科學專長	209	111	25	73	65.07
國民中學自然與生活科技學習領域生活科技專長	377	109	59	209	44.56
國民中學社會學習領域公民專長	504	379	44	81	83.93
國民中學社會學習領域歷史專長	1,049	581	190	278	73.50
國民中學社會學習領域地理專長	1,558	905	278	375	75.93
國民中學健康與體育學習領域體育專長	2,627	1,224	712	691	73.70
國民中學健康與體育學習領域健康專長	275	216	6	53	80.73
國民中學藝術與人文學習領域音樂藝術專長	1,479	458	294	727	50.85
國民中學藝術與人文學習領域視覺藝術專長	1,587	494	267	826	47.95
國民中學藝術與人文學習領域表演藝術專長	317	244	24	49	84.54
國民中學綜合活動學習領域家政專長	401	265	34	102	74.56
國民中學綜合活動學習領域童軍教育專長	289	269	2	18	93.77
國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長	1,822	1,276	134	412	77.39
登記學科專長(未登記領域專長)(註)	154,160	86,876	15,061	52,223	66.12

註：1.「登記學科專長(未登記領域專長)」係指依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員，非以專長領域分類為之者。

2.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

3.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

4.任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。

(四)師資培育之大學與任職之情況

Certified teachers by university offering teacher education programs and job placement

單位：人、%

師培學校	總計	任教		儲備	任教率
		在職	公立學校代理代課		
103 年度	185,253	103,839	20,044	61,370	66.87
國立臺灣師範大學	19,231	13,162	1,094	4,975	74.13
國立彰化師範大學	11,675	7,611	1,116	2,948	74.75
國立高雄師範大學(含高雄醫學院/大學)(註 1)	10,882	6,982	1,074	2,826	74.03
國立臺北教育大學	10,159	5,800	1,023	3,336	67.16
國立新竹教育大學	7,647	3,630	1,070	2,947	61.46
國立臺中教育大學	8,654	3,978	1,254	3,422	60.46
國立嘉義大學	6,969	2,963	1,091	2,915	58.17
國立臺南大學	8,724	4,197	1,151	3,376	61.30
國立屏東大學(含國立屏東教育大學、國立屏東商業技術學院)(註 2)	7,984	3,564	1,201	3,219	59.68
國立臺東大學	6,782	2,789	1,251	2,742	59.57
國立政治大學	3,525	2,155	234	1,136	67.77
國立東華大學(合併國立花蓮教育大學)	8,852	4,390	1,334	3,128	64.66
臺北市立大學(含臺北市立教育大學、臺北市立體育學院)(註 3)	9,338	5,278	1,050	3,010	67.77
中原大學	1,393	888	154	351	74.80
中國文化大學	1,955	1,116	199	640	67.26
亞洲大學	237	91	31	115	51.48
臺灣首府大學	912	281	145	486	46.71
國立中山大學	1,756	1,050	148	558	68.22
國立中央大學	866	558	46	262	69.75
國立中正大學	1,462	784	142	536	63.34
國立中興大學	1,419	901	158	360	74.63
國立臺北大學	757	394	56	307	59.45
國立臺北科技大學	451	248	35	168	62.75
國立臺北藝術大學	503	195	70	238	52.68
國立臺北護理健康大學	286	103	18	165	42.31
國立臺南藝術大學	142	40	28	74	47.89
國立臺灣大學	1,356	823	82	451	66.74

(續下表)

單位：人、%

師培學校	總計	任教		儲備	任教率
		在職	公立學校代理代課		
國立臺灣科技大學	883	504	59	320	63.76
國立臺灣海洋大學	440	224	66	150	65.91
國立臺灣藝術大學	1,640	754	219	667	59.33
國立臺灣體育運動大學	1,291	788	254	249	80.71
國立交通大學	625	343	39	243	61.12
國立成功大學	1,357	792	98	467	65.59
國立屏東科技大學	864	414	62	388	55.09
國立高雄應用科技大學	193	73	23	97	49.74
國立高雄餐旅大學	206	120	17	69	66.50
國立清華大學	961	583	46	332	65.45
國立雲林科技大學	406	224	65	117	71.18
國立體育大學	1,285	766	208	311	75.80
國立暨南國際大學	547	284	84	179	67.28
大葉大學	649	341	78	230	64.56
中山醫學大學	368	196	35	137	62.77
中華大學	796	436	84	276	65.33
中華科技大學	4	3	0	1	75.00
元智大學	287	142	8	137	52.26
文藻外語大學	282	63	89	130	53.90
世新大學	899	398	130	371	58.73
臺南應用科技大學	945	428	102	415	56.08
弘光科技大學	696	322	33	341	51.01
正修科技大學	291	89	35	167	42.61
玄奘大學	240	106	49	85	64.58
明新科技大學	581	266	31	284	51.12
東海大學	1,222	661	134	427	65.06
東吳大學	1,433	782	166	485	66.15
長庚大學	146	123	5	18	87.67
長榮大學	753	140	158	455	39.58
南臺科技大學	422	128	80	214	49.29

(續下表)

單位：人、%

師培學校	總計	任教		儲備	任教率
		在職	公立學校代理代課		
南華大學	150	16	39	95	36.67
崑山科技大學	252	92	24	136	46.03
淡江大學	2,596	1,300	290	1,006	61.25
逢甲大學	767	426	82	259	66.23
朝陽科技大學	1,636	693	136	807	50.67
華梵大學	396	173	89	134	66.16
慈濟大學	301	167	39	95	68.44
義守大學	1,000	471	102	427	57.30
嘉南藥理科技大學	590	300	35	255	56.78
實踐大學	1,524	695	136	693	54.53
輔仁大學	1,492	815	235	442	70.38
輔英科技大學	216	84	24	108	50.00
銘傳大學	1,403	604	185	614	56.24
樹德科技大學	485	199	41	245	49.48
靜宜大學	2,493	959	345	1,189	52.31
國外學校	50	42	1	7	86.00
年資折抵實習(註 4)	14,502	11,894	501	2,107	85.47
檢定辦法第 35 條(註 5)	771	445	28	298	61.35

註：1. 高雄醫學院/大學之教育學程委由國立高雄師範大學辦理。
2. 國立屏東教育大學與國立屏東商業技術學院於 103 年 8 月 1 日合併成為國立屏東大學。
3. 臺北市立教育大學與臺北市立體育學院於 102 年 8 月 1 日合併成為臺北市立大學。
4. 年資折抵實習係指依《師資培育法》第二十一條第 2、3 項規定，凡具備所列條件者，代理代課教師可免修習教育實習課程，並以任教年資折抵實習之方式取得合格教師證書。
5. 檢定及教育實習辦法係指《高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法》(民國 92 年 8 月 27 日廢止)。
6. 「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。
7. 「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。
8. 任教率係以「在職」加「公立學校代理代課」除以「總計」乘以 100%。

(五)師資人員之職業狀況

Job placement for reserved certified teachers

單位：人、%

103 年度總計	任教		儲備					就業率
	在職教師	公立學校代理代課教師	就業		升學		無就業紀錄	
			公務機關正式編制	公務機關非編制及其他行業	博士全職學生	碩士全職學生		
185,253	103,839	20,044	6,701	34,827	481	2,384	16,977	89.29

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁

3.「無就業紀錄」係指於公保和勞保系統中無就業投保紀錄者。

4.「就業率」之計算包含在職教師、公立學校合格代理代課教師、具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺等進入職場就業之師資人員(不含升學之博士全職學生、碩士全職學生與無就業紀錄者)，共計 165,411 人，其就業率為(165,411÷185,253)×100%=89.29%。

(六)具公務機關正式編制員工身分師資儲備人員之就業狀況

Job placement for reserved certified teachers working in public office with permanent contract by institutions

單位：人、%

機關類別	百分比	總計
103 年度	100.00	6,701
文教	17.58	1,178
司法	9.10	610
民意	0.24	16
行政	64.05	4,292
衛生	1.64	110
公營事業	7.39	495

註：機關類別係依臺灣銀行公保部投保機關類別為統計分類依據。

(七)任職公務機關非編制缺及其他行業職缺師資儲備人員之就業狀況

Job placement for reserved certified teachers working in public office with non-permanent contract and other positions by industries

單位：人、%

行業類別	百分比	總計
103 年度	100.00	34,827
教育服務業	35.64	12,412
農、林、漁、牧業	0.81	281
礦業及土石採取業	0.02	7
製造業	15.94	5,553
營造業	1.64	570
批發及零售業	9.99	3,479
住宿及餐飲業	1.77	616
金融及保險業	3.57	1,242
專業、科學及技術服務業	4.76	1,659
電力及燃氣供應業	0.55	192
用水供應及污染整治業	0.32	112
資訊及通訊傳播業	4.21	1,466
運輸及倉儲業	3.57	1,245
不動產業	0.96	336
支援服務業	2.06	718
公共行政及國防；強制性社會安全(註 1)	2.29	796
醫療保健及社會工作服務業	4.66	1,622
藝術、娛樂及休閒服務業	1.83	639
其他服務業	5.40	1,882

註：1.「強制性社會安全」行業類別係指政府提供行政及資金之社會安全計畫，如疾病、職業傷害、失業保險、退休補助金，因殘廢、退休、喪偶等喪失收入所制訂之計畫等。

2.行業類別分類(大類)係以行政院主計總處編印之《中華民國行業標準分類》第九次修訂版(103 年 5 月 16 日增刪修訂表)為分類依據，其詳細之行業分類(19 大類、89 中類、254 小類、551 細類)請參考行政院主計總處網站 http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=28854&ctNode=5479。

（本頁空白）

十一、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員首登專長現況

Teachers certified under the 1994 Teacher Education Act and their first registered specialties

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的首登專長現況，亦即確實分析師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之首登專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於民國 83 年《師資培育法》施行後取得首張專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類，並以師資人員之首登專長與在職現況呈現。師資人員之首登專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表一至表六之「任職」係指師資人員於 103 年度之職業情況，區分為「任教」與「儲備」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者。前述「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師。

承上，表四的中等普通學科專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表五的中等職業群科專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表六的特教專長科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資之類組。

為了瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 102 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)首登專長與任職之情況

Certified teachers by first registered specialties and job placement

單位：人、%

首登專長	總計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校代理代課	百分比		
102 年度	180,008	100,021	55.56	18,777	10.43	61,210	34.00
103 年度	185,253	103,839	56.05	20,044	10.82	61,370	33.13
幼教專長	15,558	6,220	39.98	1,158	7.44	8,180	52.58
國民小學專長	70,741	35,045	49.54	9,930	14.04	25,766	36.42
中等普通學科專長	73,106	47,219	64.59	6,804	9.31	19,083	26.10
中等職業群科專長	13,507	6,668	49.37	857	6.34	5,982	44.29
特教專長	12,341	8,687	70.39	1,295	10.49	2,359	19.12

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

3. 本表係呈現依 83 年《師資培育法》培育與核發教師證之師資人員(在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員)的首登專長與任職現況。

4. 資料來源係由教師證資料庫彙編而來。

(二) 幼教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in preschool education by job placement

單位：人

幼教首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
103 年度	15,558	6,220	1,158	8,180

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

(三) 國小首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in primary education by job placement

單位：人

國小首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
103 年度	70,741	35,045	9,930	25,766

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

(四) 中等普通學科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in secondary education by job placement

單位：人

中等普通學科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
103 年度	總計	73,106	47,219	6,804	19,083
語文領域	小計	25,283	16,031	2,607	6,645
	國文科*	13,346	8,732	1,482	3,132
	英語(英文)科*	11,526	7,184	1,111	3,231
	第二外國語(德語)*	26	6	2	18
	第二外國語(法語)*	36	11	3	22
	第二外國語(日語)*	342	97	7	238
	第二外國語(俄語)*	1	0	0	1
	第二外國語(西班牙語)*	6	1	2	3
數學領域	小計	8,738	6,320	740	1,678
	數學科*	8,738	6,320	740	1,678
自然與生活科技領域	小計	11,659	7,389	824	3,446
	生物科*	2,589	1,727	256	606
	理化科	2,576	1,888	89	599
	物理科*	1,450	910	110	430
	化學科*	1,889	1,186	145	558
	地球科學科*	539	350	32	157
	自然科學概論	9	7	0	2
	生命科學	5	2	0	3
	生活科技(工藝)*	1,166	577	96	493
	電腦(電子計算機)	1,413	734	92	587
	資訊科技概論科*	23	8	4	11
社會領域	小計	8,602	6,036	758	1,808
	三民主義科	87	52	1	34
	公民(公民與道德)	1,460	1,097	50	313
	歷史科*	2,997	1,993	325	679
	地理科*	3,013	2,153	310	550
	現代社會	2	1	0	1

(續下頁)

單位：人

中等普通學科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
社會領域	社會科學概論	270	178	11	81
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣	1	0	0	1
	公民與社會*	770	561	61	148
	法律與生活*	1	0	0	1
健康與體育領域	小計	6,829	4,460	902	1,467
	健康教育科	679	534	10	135
	體育科*	5,570	3,558	888	1,124
	健康與護理*	580	368	4	208
藝術與人文領域	小計	6,783	3,225	714	2,844
	音樂科*	2,833	1,254	345	1,234
	美術科*	3,241	1,403	344	1,494
	藝術生活*	392	324	1	67
	表演藝術	317	244	24	49
綜合活動領域	小計	5,193	3,749	258	1,186
	家政科*	1,047	734	69	244
	家政與生活科技	4	3	1	0
	童軍教育	481	450	3	28
	輔導活動科*	3,456	2,416	167	873
	生涯規劃*	133	93	17	23
	生命教育*	72	53	1	18
職業陶冶	小計	19	9	1	9
	職業陶冶(職業試探)-商業	14	7	0	7
	職業陶冶(職業試探)-工業	5	2	1	2

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。
2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。
3.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(五) 中等職業群科首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in senior vocational education by job placement

單位：人

中等職業群科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
103 年度	總計	13,507	6,668	857	5,982
機械群	小計	1,269	597	85	587
	機械科*	893	408	57	428
	板金科*	48	26	2	20
	鑄工 (造) 科*	53	27	0	26
	模具科*	34	20	3	11
	機械製圖科	44	17	2	25
	製圖科*	171	88	18	65
	配管科*	1	0	0	1
	機工科	8	4	0	4
	機電科*	13	5	2	6
	生物產業機電科*	4	2	1	1
動力機械群	小計	495	283	33	179
	汽車科*	451	260	32	159
	飛機修護科*	10	3	0	7
	汽車修護科	15	8	0	7
	重機科*	1	0	0	1
	農業機械科*	18	12	1	5
電機與電子群	小計	1,950	1,026	116	808
	電工科	4	2	0	2
	電訊科	1	1	0	0
	電子設備修護科	1	0	1	0
	電子科*	596	307	35	254
	資訊科*	575	325	31	219
	電機科*	628	322	43	263
	冷凍空調科*	102	44	4	54
	控制科*	42	24	2	16
	電子通信科*	1	1	0	0

(續下頁)

單位：人

中等職業群科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
化工群	小計	148	83	15	50
	化工科*	133	77	14	42
	紡織科*	5	2	0	3
	環境檢驗科	9	4	1	4
	染整科*	1	0	0	1
土木與建築群	小計	531	277	28	226
	建築科*	394	207	21	166
	測量科	6	5	0	1
	土木施工科	11	7	0	4
	營建配管科	8	3	0	5
	建築製圖科	10	8	0	2
	土木科*	100	47	6	47
	營建科	1	0	1	0
	土木測量科	1	0	0	1
商業與管理群	小計	5,159	2,251	354	2,554
	農產行銷科*	4	2	0	2
	商業經營科*	3,006	1,212	220	1,574
	國貿科*	350	125	30	195
	會計事務科*	612	249	31	332
	資料處理科*	1,157	646	72	439
	文書事務科*	2	0	1	1
	不動產事務科	11	8	0	3
	商事法	2	2	0	0
	物流科	3	1	0	2
	水產經營科(商業組)	2	1	0	1
	漁航管理科	2	1	0	1
	漁航管理科(商業組)	1	1	0	0
	航運管理科*	7	3	0	4
外語群	小計	265	119	13	133
	應用外語科(英文組)*	87	44	9	34
	應用外語科(日文組)*	178	75	4	99

(續下頁)

單位：人

中等職業群科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
設計群	小計	948	434	56	458
	室內空間設計科*	103	40	13	50
	室內設計科*	75	36	1	38
	家具木工科*	20	9	2	9
	印刷科	48	18	2	28
	金屬工藝科*	3	1	0	2
	美工(美術工藝)科*	171	79	7	85
	廣告設計科*	521	245	31	245
	圖文傳播科*	5	5	0	0
	陶瓷工程科*	1	1	0	0
	家具設計科*	1	0	0	1
農業群	小計	226	143	12	71
	農場經營科*	52	30	3	19
	畜牧科	8	6	0	2
	畜產保健科*	8	6	0	2
	畜牧保健科	11	10	0	1
	畜牧獸醫科	12	9	0	3
	森林科*	17	11	1	5
	園藝科*	111	69	7	35
	造園科*	1	1	0	0
	野生動物保育科*	1	0	0	1
	農業土木科	5	1	1	3
食品群	小計	212	150	21	41
	食品科*	32	22	4	6
	食品加工科*	171	120	16	35
	水產食品科*	9	8	1	0
家政群	小計	756	392	48	316
	服裝科*	80	44	5	31
	幼兒保育科*	464	205	38	221
	美容科*	203	139	5	59
	室內佈置科	6	4	0	2

(續下頁)

單位：人

中等職業群科首登專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
家政群	營養科	1	0	0	1
	食品營養科	2	0	0	2
餐旅群	小計	1,044	668	60	316
	觀光事業科*	375	221	15	139
	餐飲管理科*	669	447	45	177
海事群	小計	34	22	1	11
	航海科*	12	5	1	6
	輪機科*	22	17	0	5
水產群	小計	48	27	7	14
	漁業科*	19	11	2	6
	水產製造科	7	7	0	0
	水產養殖科*	22	9	5	8
藝術群	小計	247	122	6	119
	戲劇科*	53	31	1	21
	舞蹈科*	78	52	0	26
	影視科	51	22	2	27
	攝影科	1	0	0	1
	電影電視科*	62	16	3	43
	影劇科*	2	1	0	1
其他-護理類	小計	173	73	2	98
	護理科	167	71	2	94
	微生物學	1	1	0	0
	藥物學	5	1	0	4
其他-實用技能類(銜接實用機械班)	小計	1	1	0	0
	電腦繪圖科	1	1	0	0
其他-實用技能類(銜接餐飲製作班)	小計	1	0	0	1
	餐飲技術科	1	0	0	1

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

3.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(六)特教首登專長與任職之情況

Certified teachers with first registered specialties in special education by job placement

單位：人

特教首登專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
103 年度	12,341	8,687	1,295	2,359
學前教育階段身心障礙組*	865	495	68	302
國民小學教育階段身心障礙組*	6,369	4,098	938	1,333
中等學校教育階段身心障礙組*	4,426	3,582	246	598
國民小學教育階段資賦優異組*	570	427	37	106
中等學校教育階段資賦優異組*	111	85	6	20

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

3.「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

(七)首登專長與發證年度之情況

Certified teachers by first registered specialties and certification year

單位：人

教師證發證年度	合計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業群科專長	特教專長
總計	185,253	15,558	70,741	73,106	13,507	12,341
86 年度	999	0	142	561	176	120
87 年度	2,631	229	378	1,271	514	239
88 年度	7,220	490	1,302	3,821	1,235	372
89 年度	11,384	573	3,966	4,796	1,277	772
90 年度	16,483	858	7,027	6,065	1,554	979
91 年度	15,929	827	7,459	5,396	1,229	1,018
92 年度	17,693	887	7,750	6,746	1,336	974
93 年度	17,362	1,158	8,183	5,870	1,072	1,079
94 年度	18,726	1,670	8,617	6,599	985	855
95 年度	17,561	1,389	7,667	6,678	774	1,053
96 年度	13,319	1,750	4,982	5,037	716	834
97 年度	9,677	1,231	3,066	4,059	564	757
98 年度	7,390	1,168	2,195	3,002	297	728
99 年度	7,038	871	2,240	2,983	400	544
100 年度	5,731	727	1,513	2,682	320	489
101 年度	5,679	765	1,514	2,517	304	579
102 年度	5,188	577	1,567	2,325	293	426
103 年度	5,243	388	1,173	2,698	461	523

（本頁空白）

十二、依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員總專長現況

Totals of specialties registered by teachers certified under the 1994 Teacher Education Act

本單元呈現民國 83 年《師資培育法》通過施行後，依該法所培育與核發教師證之師資人員的總登記專長現況，亦即師資培育多元化後，所培育與核證之高級中等以下學校及幼兒園師資人員之登記專長與任職現況。為符合本單元旨意，凡於民國 83 年《師資培育法》施行前已修習師資培育課程，並於 83 年《師資培育法》施行後首次領取證書與登記多項專長證書者，都包含在本單元統計之範圍內。

本單元分別按幼兒園、國民小學、中等學校及特殊教育學校(班)等師資類科分類呈現，並以師資人員之登記專長進行在職現況呈現。師資人員總專長係指經登記核證所具有之專長，亦即包含首登專長與含加科登記、加類科、加註專長之所有專長科目；師資人員之登記專長主要分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依登記專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

本單元表一至表六之「任職」係指師資人員於 103 年度之職業情況，區分為「任教」與「儲備」，前者係於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，後者為已取得合格教師證但尚未成為學校正式編制專任教師及代理代課教師者。前述「在職」係指高級中等以下各級公私立學校領有合格教師證之正式編制專任教師，「公立學校代理代課」係指公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師。

承上，表四的中等普通學科總專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科；表五的中等職業群科總專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科；表六的特教總專長科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

為瞭解近年來師資培育與教師屬性之變遷，本單元之表(一)將 102 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一) 總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties by specialties and job placement

單位：張、%

總專長	總計	任教				儲備	百分比
		在職	百分比	公立學校代理代課	百分比		
102 年度	235,482	137,817	58.53	24,816	10.54	72,849	30.94
103 年度	243,391	144,200	59.25	25,943	10.66	73,248	30.09
幼教專長	16,761	6,726	40.13	1,346	8.03	8,689	51.84
國民小學專長	79,674	41,375	51.93	10,925	13.71	27,374	34.36
中等普通學科專長	99,876	67,093	67.18	9,153	9.16	23,630	23.66
中等職業群科專長	26,937	14,638	54.34	2,311	8.58	9,988	37.08
特教專長	20,143	14,368	71.33	2,208	10.96	3,567	17.71

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

3. 本表係呈現依 83 年《師資培育法》培育與核發教師證之師資人員 (在職教師、公立學校代理代課教師、師資儲備人員) 的總專長與任職現況。

4. 資料來源係由教師證資料庫彙編而來。

(二) 幼教總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in preschool education by job placement

單位：張

總專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
103 年度	16,761	6,726	1,346	8,689

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

(三) 國小總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in primary education by job placement

單位：張

總專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
103 年度	79,674	41,375	10,925	27,374
國小教師	77,943	39,676	10,918	27,349
國小教師加註英語專長	1,553	1,533	2	18
國小教師加註輔導專長	178	166	5	7

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

(四) 中等普通學科總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in secondary education by job placement

單位：張

中等普通學科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
103 年度	總計	99,876	67,093	9,153	23,630
語文領域	小計	29,988	19,349	3,046	7,593
	國文科*	15,215	10,104	1,688	3,423
	英語(英文)科*	14,238	9,059	1,331	3,848
	第二外國語(德語)*	33	11	2	20
	第二外國語(法語)*	52	19	8	25
	第二外國語(日語)*	438	152	15	271
	第二外國語(俄語)*	1	0	0	1
	第二外國語(西班牙語)*	10	3	2	5
	第二外國語(韓語)*	1	1	0	0
數學領域	小計	12,050	8,712	1,063	2,275
	數學科*	12,050	8,712	1,063	2,275
自然與生活科技領域	小計	16,690	10,939	1,222	4,529
	生物科*	3,105	2,130	303	672
	理化科	3,180	2,351	119	710
	物理科*	1,968	1,326	129	513
	化學科*	2,648	1,759	203	686
	地球科學科*	794	550	45	199
	自然科學概論	270	205	15	50
	生命科學	46	36	0	10
	生活科技(工藝)*	1,804	962	173	669
	電腦(電子計算機)	2,778	1,568	218	992
	資訊科技概論科*	97	52	17	28
社會領域	小計	12,360	9,111	1,007	2,242
	三民主義科	212	155	8	49
	公民(公民與道德)	2,420	1,902	97	421
	歷史科*	3,630	2,465	399	766
	地理科*	3,458	2,508	347	603
	現代社會	32	24	2	6

(續下頁)

單位：張

中等普通學科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
社會領域	社會科學概論	503	368	20	115
	圖書館科	1	1	0	0
	認識臺灣	36	28	2	6
	法學概論	3	2	0	1
	心理學導論	3	3	0	0
	邏輯	3	3	0	0
	公民與社會*	2,055	1,650	132	273
	法律與生活*	4	2	0	2
健康與體育領域	小計	7,802	5,252	983	1,567
	健康教育科	818	660	13	145
	體育科*	6,090	3,962	965	1,163
	健康與護理*	894	630	5	259
藝術與人文領域	小計	10,721	5,766	1,243	3,712
	音樂科*	3,369	1,552	432	1,385
	美術科*	4,174	1,949	464	1,761
	藝術生活*	2,331	1,631	235	465
	鄉土藝術活動	1	0	0	1
	表演藝術	846	634	112	100
綜合活動領域	小計	10,127	7,879	577	1,671
	家政科*	1,613	1,180	101	332
	家政與生活科技	20	13	2	5
	童軍教育	895	820	13	62
	輔導活動科*	5,864	4,368	381	1,115
	生涯規劃*	1,129	1,000	53	76
	生命教育*	580	475	26	79
	綜合活動	26	23	1	2
職業陶冶	小計	76	40	7	29
	職業陶冶(職業試探)-農業	1	1	0	0
	職業陶冶(職業試探)-商業	62	32	6	24
	職業陶冶(職業試探)-工業	13	7	1	5

(續下頁)

單位：張

中等普通學科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
國中技藝班	小計	62	45	5	12
	國中技藝班(實用汽機車班)	2	2	0	0
	國中技藝班(實用營建班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用化工班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用工藝班)	2	1	0	1
	國中技藝班(商業實務班)	4	1	2	1
	國中技藝班(電腦實務班)	5	3	0	2
	國中技藝班(實用設計班)	4	2	0	2
	國中技藝班(食品加工班)	5	4	0	1
	國中技藝班(海事資訊處理班)	1	1	0	0
	國中技藝班(實用園藝班)	1	1	0	0
	國中技藝班(餐飲製作班)	24	19	1	4
	國中技藝班(服飾製作班)	12	9	2	1

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。
2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。
3. 說明：「＊」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(五) 中等職業群科總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in senior vocational education by job placement

單位：張

中等職業群科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
103 年度	總計	26,937	14,638	2,311	9,988
機械群	小計	2,545	1,427	208	910
	機械科*	1,202	618	82	502
	板金科*	165	96	16	53
	鑄工(造)科*	134	79	7	48
	模具科*	280	180	27	73
	機械製圖科	66	33	3	30
	製圖科*	421	247	45	129
	配管科*	65	44	5	16
	機械木模科*	29	22	4	3
	機工科	10	5	0	5
	機電科*	156	90	18	48
	工程機械修護科	4	3	0	1
	生物產業機電科*	13	10	1	2
動力機械群	小計	922	567	73	282
	汽車科*	652	390	49	213
	飛機修護科*	98	58	10	30
	汽車修護科	22	15	0	7
	重機科*	40	25	6	9
	農業機械科*	107	78	6	23
	動力機械科*	3	1	2	0
電機與電子群	小計	4,925	2,851	379	1,695
	電工科	4	2	0	2
	電訊科	7	5	0	2
	電子設備修護科	1	0	1	0
	儀表修護科	1	1	0	0
	電子科*	1,188	679	87	422
	資訊科*	1,875	1,105	150	620
	電機科*	986	549	71	366

(續下頁)

單位：張

中等職業群科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
電機與電子群	冷凍空調科*	241	129	17	95
	航空電子科*	94	54	9	31
	控制科*	412	267	32	113
	電子通信科*	116	60	12	44
化工群	小計	505	348	49	108
	化工科*	397	274	37	86
	紡織科*	36	25	3	8
	環境檢驗科	35	22	4	9
	染整科*	37	27	5	5
土木與建築群	小計	808	466	45	297
	建築科*	530	299	27	204
	測量科	13	11	0	2
	土木施工科	14	9	0	5
	營建配管科	9	4	0	5
	建築製圖科	14	10	0	4
	土木科*	207	119	17	71
	水電科	1	1	0	0
	營建科	7	5	1	1
	土木測量科	6	4	0	2
	空間設計科	6	3	0	3
	消防工程科*	1	1	0	0
商業與管理群	小計	9,298	4,422	851	4,025
	農產行銷科*	35	16	3	16
	商業經營科*	4,007	1,748	332	1,927
	國貿科*	1,028	441	125	462
	會計事務科*	1,109	503	95	511
	資料處理科*	2,587	1,464	222	901
	文書事務科*	359	159	49	151
	不動產事務科	31	20	2	9
	商事法	2	2	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職業群科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
商業與管理群	物流科	6	3	1	2
	商業事務科	5	2	2	1
	商用資訊科	10	8	0	2
	文書處理科	32	16	6	10
	廣告技術科	1	0	0	1
	水產經營科(水產經營組)	2	2	0	0
	水產經營科(商業組)	49	28	6	15
	漁航管理科	2	1	0	1
	漁航管理科(商業組)	2	1	1	0
	航運管理科*	20	7	4	9
	水產經營科*	5	1	1	3
	電子商務科*	1	0	1	0
	流通管理科*	5	0	1	4
外語群	小計	839	414	135	290
	應用外語科(英文組)*	552	278	120	154
	應用外語科(日文組)*	287	136	15	136
設計群	小計	2,472	1,294	231	947
	室內空間設計科*	295	162	26	107
	室內設計科*	176	100	14	62
	家具木工科*	98	57	5	36
	家具土木科	4	3	0	1
	印刷科	129	59	11	59
	金屬工藝科*	108	59	18	31
	美工(美術工藝)科*	616	328	58	230
	廣告設計科*	956	480	81	395
	圖文傳播科*	35	17	7	11
	陶瓷工程科*	34	16	6	12
	家具設計科*	17	12	4	1
	多媒體設計科*	4	1	1	2
農業群	小計	377	253	29	95
	農場經營科*	106	67	12	27

(續下頁)

單位：張

中等職業群科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
農業群	畜牧科	8	6	0	2
	畜產保健科*	19	14	1	4
	畜牧保健科	21	18	0	3
	畜牧獸醫科	12	9	0	3
	森林科*	26	18	3	5
	園藝科*	149	98	10	41
	園藝經營科	1	0	1	0
	造園科*	14	13	0	1
	野生動物保育科*	1	0	0	1
	農業土木科	20	10	2	8
食品群	小計	512	358	53	101
	食品科*	146	103	12	31
	食品加工科*	314	218	32	64
	水產食品科*	52	37	9	6
家政群	小計	1,036	559	69	408
	服裝科*	140	79	11	50
	幼兒保育科*	626	305	50	271
	美容科*	252	167	7	78
	室內佈置科	15	8	1	6
	營養科	1	0	0	1
	食品營養科	2	0	0	2
餐旅群	小計	1,666	1,067	119	480
	觀光事業科*	613	362	37	214
	餐飲管理科*	1,052	705	82	265
	海洋觀光科	1	0	0	1
海事群	小計	103	64	10	29
	航海科*	21	10	2	9
	輪機科*	82	54	8	20
水產群	小計	102	61	14	27
	漁業科*	32	17	6	9
	水產製造科	14	14	0	0

(續下頁)

單位：張

中等職業群科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
水產群	水產養殖科*	54	29	8	17
	漁村家政科	2	1	0	1
藝術群	小計	395	231	15	149
	戲劇科*	120	81	7	32
	舞蹈科*	109	76	2	31
	影視科	52	23	2	27
	飾品工藝科	1	0	0	1
	攝影科	3	1	0	2
	國樂科*	2	2	0	0
	電影電視科*	93	37	4	52
	影劇科*	9	6	0	3
	多媒體動畫科*	6	5	0	1
其他-護理類	小計	206	99	5	102
	護理科	200	97	5	98
	微生物學	1	1	0	0
	藥物學	5	1	0	4
其他-實用技能類（銜接實用機械班）	小計	5	3	0	2
	銲接科	1	0	0	1
	電腦繪圖科	3	3	0	0
	自行車技術科	1	0	0	1
其他-實用技能類（銜接實用營建班）	小計	3	2	0	1
	裝潢技術科	3	2	0	1
其他-實用技能類（銜接實用化工班）	小計	3	1	0	2
	陶瓷技術科	3	1	0	2
其他-實用技能類（銜接實用工藝班）	小計	2	2	0	0
	竹木工藝科	1	1	0	0
	裝裱技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類（銜接商業實務班）	小計	17	6	5	6
	銷售事務科	17	6	5	6
其他-實用技能類（銜接食品加工班）	小計	27	17	2	8
	食品經營科	1	0	0	1

（續下頁）

單位：張

中等職業群科總專長		合計	任教		儲備
			在職	公立學校代理代課	
其他-實用技能類（銜接食品加工班）	肉品加工科	2	0	0	2
	畜產加工科	1	0	0	1
	烘培食品科	23	17	2	4
其他-實用技能類（銜接海洋觀光班）	小計	2	1	0	1
	水產食品加工科	1	0	0	1
	水產養殖技術科	1	1	0	0
其他-實用技能類（銜接餐飲製作班）	小計	120	93	10	17
	烹調技術科	23	18	2	3
	餐飲技術科	28	21	2	5
	中餐廚師科	23	18	2	3
	西餐廚師科	23	18	2	3
	飲料調理科	23	18	2	3
其他-實用技能類（銜接服飾製作班）	小計	45	30	9	6
	女裝科	15	10	3	2
	西服科	15	10	3	2
	飾品製作科	15	10	3	2
其他-實用技能類（銜接動物飼養班）	小計	2	2	0	0
	寵物經營科	2	2	0	0

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

3.「＊」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(六)特教總專長與任職之情況

Totals of certified teachers' registered specialties in special education by job placement

單位：張

總專長	總計	任教		儲備
		在職	公立學校代理代課	
103 年度	20,143	14,368	2,208	3,567
學前教育階段身心障礙組*	2,090	1,336	199	555
國民小學教育階段身心障礙組*	8,076	5,253	1,132	1,691
中等學校教育階段身心障礙組*	5,191	4,257	278	656
學前教育階段資賦優異組*	101	80	6	15
國民小學教育階段資賦優異組*	3,649	2,519	554	576
中等學校教育階段資賦優異組*	1,036	923	39	74

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

3.「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

(七)總專長與發證年度數量之情況

Totals of in-service certified teachers' registered specialties by specialties and certification year

單位：張

教師證發證年度	合計	總專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業群科專長	特教專長
總計	243,391	16,761	79,674	99,876	26,937	20,143
86 年度	932	0	139	558	176	59
87 年度	2,710	230	380	1,287	518	295
88 年度	7,355	493	1,313	3,859	1,262	428
89 年度	11,494	577	3,991	4,812	1,288	826
90 年度	16,820	876	7,187	6,076	1,573	1,108
91 年度	16,470	840	7,778	5,443	1,241	1,168
92 年度	20,340	908	8,219	8,017	1,969	1,227
93 年度	26,227	1,236	8,835	10,649	3,871	1,636
94 年度	27,088	2,153	9,678	9,919	3,299	2,039
95 年度	24,148	1,635	8,375	9,878	2,426	1,834
96 年度	18,753	1,830	5,643	7,652	2,157	1,471
97 年度	14,850	1,300	3,801	6,573	1,629	1,547
98 年度	11,393	1,230	2,795	4,951	1,013	1,404
99 年度	10,867	912	2,746	4,762	1,175	1,272
100 年度	8,788	742	1,890	4,148	920	1,088
101 年度	9,271	795	2,823	3,812	785	1,056
102 年度	8,219	597	2,240	3,808	747	827
103 年度	7,666	407	1,841	3,672	888	858

(八)個人登記總專長之情況

Totals of specialties or specialties registered by individual certified teachers

單位：人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員個人專長數	總計	百分比	累計百分比
103 年度	185,253	100.00	—
登記 1 項專長	149,091	80.48	80.48
登記 2 項專長	23,554	12.71	93.19
登記 3 項專長	8,099	4.37	97.57
登記 4 項專長	2,381	1.29	98.85
登記 5 項專長	961	0.52	99.37
登記 6 項專長	514	0.28	99.65
登記 7 項專長	285	0.15	99.80
登記 8 項專長	149	0.08	99.88
登記 9 項專長	85	0.05	99.93
登記 10 項專長	68	0.04	99.96
登記 11 項專長	27	0.01	99.98
登記 12 項專長	12	0.01	99.99
登記 13 項專長	12	0.01	99.99
登記 14 項專長	3	0.00	99.99
登記 15 項專長	2	0.00	99.99
登記 16 項專長	4	0.00	100.00
登記 17 項專長	1	0.00	100.00
登記 18 項專長	1	0.00	100.00
登記 19 項專長	1	0.00	100.00
登記 20 項專長	1	0.00	100.00
登記 21 項專長	1	0.00	100.00
登記 22 項專長	1	0.00	100.00

註：本表係統計 86 年起核證之師資人員其所登記包含幼教專長、國民小學專長、中等普通學科專長(各領域學科)、中等職業群科專長(各職群類科)及特教專長之全部專長數。

(九)個人總專長跨教育階段之情況

Totals of specialties or specialties across school levels by individual certified teachers

單位:人、%

依 83 年《師資培育法》培育與核證之師資人員登記專長跨階段組合	總計	百分比
103 年度	185,253	100.00
單一幼教專長	12,886	6.96
單一國小專長	67,198	36.27
單一中等教育專長	84,937	45.85
單一特殊教育專長	6,449	3.48
幼教、國小二項專長	2,764	1.49
幼教、中等教育二項專長	163	0.09
幼教、特殊教育二項專長	633	0.34
國小、中等教育二項專長	2,064	1.11
國小、特殊教育二項專長	5,565	3.00
中等教育、特殊教育二項專長	2,213	1.19
幼教、國小、中等教育三項專長	42	0.02
幼教、國小、特殊教育三項專長	264	0.14
幼教、中等教育、特殊教育三項專長	6	0.00
國小、中等教育、特殊教育三項專長	66	0.04
幼教、國小、中等教育、特殊教育四項專長	3	0.00

伍、公立高級中等以下學校及幼兒園代理代課教師與離退職教師

十三、公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況

Certified Substitute teachers in public schools

本單元呈現 103 年度公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師現況，係指依《教師法》第三十五條第 2 項及《中小學兼任代課及代理教師聘任辦法》規定，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況，按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段排序，再依據所屬學校之所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。

公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表六的中等普通學科首登專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表七的中等職業群科首登專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表八的特教首登專長科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資之類組。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園合格代理代課教師之首登專長情況，為能顯示近年人數變化消長情形，本單元之表(一)將 102 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一)各教育階段合格代理代課教師之情況

Certified substitute teachers by school level

單位:人、%

年度	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
102 年度	19,178	1,019	10,107	5,063	1,928	912	148	1
103 年度	20,494	1,088	11,173	5,056	2,105	938	133	1
全體公立學校教師總人數(註 2)	191,035	6,343	97,919	50,052	23,603	11,371	1,670	77
百分比	10.73	17.15	11.41	10.10	8.92	8.25	7.96	1.30

註：1.「全體公立學校教師總人數」係包含公立學校之正式在職教師 170,541 人及合格代理代課教師 20,494 人，共計 191,035 人。

2.「百分比」係指公立學校代理代課教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%。

3.統計資料來源係由勞工保險局資料庫、北高兩市及教育部高級中等以下學校及幼兒園教師證書核發服務系統教師證資料庫等彙編。

(二)合格代理代課教師任教學校所屬縣市與教育階段之情況

Certified substitute teachers by location of schools and school level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
103 年度	20,494	1,088	11,173	5,056	2,105	938	133	1
新北市	3,231	116	2,057	688	319	50	1	—
臺北市	2,304	95	1,007	606	433	144	19	—
臺中市	2,213	43	1,190	623	254	85	18	—
臺南市	1,516	183	880	278	91	72	12	—
高雄市	2,096	95	1,120	548	205	111	17	0
宜蘭縣	435	35	209	118	14	57	2	—
桃園縣	1,669	31	964	500	147	22	5	—
新竹縣	589	24	353	164	37	—	10	1
苗栗縣	574	6	322	135	77	28	6	—
彰化縣	1,305	41	628	375	144	99	18	—
南投縣	705	76	347	174	52	52	4	—
雲林縣	732	11	438	173	66	37	7	—
嘉義縣	424	67	204	126	20	7	—	—
屏東縣	609	51	301	133	72	50	2	—
臺東縣	338	60	221	26	12	18	1	—
花蓮縣	451	20	293	101	15	19	3	—
澎湖縣	125	13	63	39	3	7	—	—
基隆市	266	15	120	56	46	25	4	—
新竹市	471	19	268	87	80	17	—	—
嘉義市	261	32	112	76	11	26	4	—
金門縣	160	51	66	25	6	12	—	—
連江縣	20	4	10	5	1	—	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(三)合格代理代課教師在任教學校所屬縣市與教育階段百分比之情況

Percentage of certified substitute teachers in public schools by location of schools and school level

單位：%

任教學校所屬縣市	百分比	教育階段						
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校	矯正學校
103 年度	10.73	17.15	11.41	10.10	8.92	8.25	7.96	1.30
新北市	12.17	11.07	13.89	10.89	9.09	6.33	1.43	—
臺北市	10.17	8.58	9.85	11.24	10.22	10.52	5.60	—
臺中市	9.94	6.91	10.26	9.93	10.75	6.94	9.84	—
臺南市	10.53	32.74	12.23	7.33	5.68	6.47	8.33	—
高雄市	9.58	13.65	10.67	8.88	6.82	9.08	7.08	0.00
宜蘭縣	9.87	27.78	9.71	9.57	4.20	10.69	6.45	—
桃園縣	9.80	9.57	10.74	9.04	8.56	5.74	4.95	—
新竹縣	12.18	21.62	12.68	11.89	7.96	—	17.86	2.44
苗栗縣	11.10	4.69	11.63	11.06	10.65	9.49	17.65	—
彰化縣	12.03	25.31	11.53	13.65	11.68	9.23	9.57	—
南投縣	13.48	44.19	12.81	13.27	9.56	11.18	14.29	—
雲林縣	12.88	15.71	13.37	13.28	12.55	8.03	14.89	—
嘉義縣	10.28	44.08	8.06	11.92	7.12	6.80	—	—
屏東縣	8.62	26.02	7.93	8.01	8.36	9.62	6.25	—
臺東縣	11.58	39.47	13.93	3.77	5.85	6.64	6.25	—
花蓮縣	12.99	18.52	16.13	11.50	5.70	5.38	5.56	—
澎湖縣	10.98	34.21	10.57	13.09	2.97	6.67	—	—
基隆市	8.47	9.49	8.40	7.73	8.58	9.54	12.12	—
新竹市	11.06	11.95	13.00	8.24	10.62	7.49	—	—
嘉義市	9.08	31.07	9.44	10.08	4.45	5.09	5.41	—
金門縣	17.78	38.06	16.26	12.50	8.70	13.19	—	—
連江縣	10.15	22.22	11.90	7.94	3.13	—	—	—

註：1.「百分比」係指公立學校代理代課教師占全體公立學校教師總人數之比率，以「公立學校代理代課教師人數」除以「全體公立學校教師總人數」乘以 100%，如臺北市之百分比為 2,304 人÷22,664 人×100%＝10.17。

2.「－」表示該縣市無此教育階段之公立學校。

(四) 幼教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in preschool education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長
103 年度	1,152	1,152
新北市	122	122
臺北市	98	98
臺中市	46	46
臺南市	188	188
高雄市	108	108
宜蘭縣	37	37
桃園縣	34	34
新竹縣	24	24
苗栗縣	7	7
彰化縣	45	45
南投縣	80	80
雲林縣	11	11
嘉義縣	69	69
屏東縣	56	56
臺東縣	64	64
花蓮縣	20	20
澎湖縣	14	14
基隆市	16	16
新竹市	20	20
嘉義市	39	39
金門縣	50	50
連江縣	4	4

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為幼教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

(五)國小首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in primary education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長
103 年度	10,729	10,729
新北市	1,941	1,941
臺北市	970	970
臺中市	1,147	1,147
臺南市	856	856
高雄市	1,071	1,071
宜蘭縣	198	198
桃園縣	943	943
新竹縣	346	346
苗栗縣	308	308
彰化縣	600	600
南投縣	338	338
雲林縣	430	430
嘉義縣	193	193
屏東縣	287	287
臺東縣	207	207
花蓮縣	284	284
澎湖縣	60	60
基隆市	113	113
新竹市	260	260
嘉義市	102	102
金門縣	65	65
連江縣	10	10

註：師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為國小專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

(六)中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	語文領域							數學領域	
		合計	國文科*	英語(英文)科*	第二外國語(德語)*	第二外國語(法語)*	第二外國語(日語)*	第二外國語(西班牙語)*	合計	數學科*
103年度	7,498	2,809	1,609	1,185	2	5	6	2	908	908
新北市	1,021	437	276	158	1	1	1	0	104	104
臺北市	1,090	362	187	170	1	2	2	0	127	127
臺中市	907	341	186	154	0	0	0	1	117	117
臺南市	403	153	91	62	0	0	0	0	45	45
高雄市	810	255	140	113	0	2	0	0	88	88
宜蘭縣	157	68	39	29	0	0	0	0	23	23
桃園縣	630	229	131	95	0	0	2	1	68	68
新竹縣	188	69	46	23	0	0	0	0	20	20
苗栗縣	219	80	45	35	0	0	0	0	40	40
彰化縣	557	225	122	102	0	0	1	0	75	75
南投縣	247	85	50	35	0	0	0	0	28	28
雲林縣	246	103	58	45	0	0	0	0	33	33
嘉義縣	145	65	42	23	0	0	0	0	18	18
屏東縣	231	88	51	37	0	0	0	0	32	32
臺東縣	50	18	10	8	0	0	0	0	9	9
花蓮縣	125	49	32	17	0	0	0	0	15	15
澎湖縣	46	16	9	7	0	0	0	0	3	3
基隆市	116	43	25	18	0	0	0	0	16	16
新竹市	170	68	35	33	0	0	0	0	23	23
嘉義市	101	38	24	14	0	0	0	0	18	18
金門縣	34	16	9	7	0	0	0	0	5	5
連江縣	5	1	1	0	0	0	0	0	1	1

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然與生活科技領域								
	合計	生物科*	理化科	物理科*	化學科*	地球科學科*	生活科技(工藝)*	電腦(電子計算機)	資訊科技概論科*
103 年度	976	280	96	112	157	34	123	167	7
新北市	97	34	10	8	16	7	13	9	0
臺北市	160	37	16	23	18	12	24	26	4
臺中市	118	49	10	8	17	0	12	22	0
臺南市	67	17	9	8	11	0	12	10	0
高雄市	125	30	17	10	25	3	17	23	0
宜蘭縣	15	8	0	0	1	0	2	4	0
桃園縣	80	20	7	11	18	6	6	12	0
新竹縣	16	4	0	2	3	1	3	3	0
苗栗縣	28	6	1	5	4	1	6	5	0
彰化縣	77	22	11	8	12	1	11	11	1
南投縣	37	7	2	7	3	1	4	13	0
雲林縣	29	6	1	5	8	0	2	6	1
嘉義縣	12	2	1	1	5	0	1	2	0
屏東縣	34	12	5	2	8	0	2	5	0
臺東縣	6	2	0	2	0	0	0	2	0
花蓮縣	13	1	1	3	2	1	0	5	0
澎湖縣	5	4	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	16	6	1	3	2	1	1	2	0
新竹市	24	8	2	4	1	0	5	3	1
嘉義市	14	4	1	1	3	0	2	3	0
金門縣	3	1	0	1	0	0	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域								健康與體育領域	
	合計	三民主義科	公民 (公民與道德)	歷史科*	地理科*	社會科學概論	認識台灣	公民與社會*	合計	健康教育科
103 年度	812	1	55	338	329	18	1	70	938	15
新北市	130	0	14	58	50	1	0	7	108	0
臺北市	144	0	14	52	57	4	0	17	129	6
臺中市	104	0	5	44	44	3	0	8	100	2
臺南市	39	0	3	18	16	0	0	2	38	3
高雄市	90	0	4	33	42	2	0	9	116	1
宜蘭縣	12	0	0	8	4	0	0	0	22	0
桃園縣	69	0	3	26	32	1	0	7	92	1
新竹縣	17	1	0	8	4	1	1	2	23	0
苗栗縣	20	0	1	12	5	0	0	2	29	1
彰化縣	56	0	2	20	27	1	0	6	79	0
南投縣	20	0	1	7	9	1	0	2	34	0
雲林縣	24	0	2	12	8	0	0	2	30	1
嘉義縣	10	0	0	8	1	0	0	1	22	0
屏東縣	20	0	1	8	8	2	0	1	26	0
臺東縣	3	0	0	1	1	0	0	1	8	0
花蓮縣	12	0	0	5	5	2	0	0	22	0
澎湖縣	4	0	0	2	2	0	0	0	6	0
基隆市	11	0	3	5	3	0	0	0	15	0
新竹市	17	0	2	6	8	0	0	1	20	0
嘉義市	7	0	0	3	2	0	0	2	14	0
金門縣	3	0	0	2	1	0	0	0	2	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	健康與體育領域		藝術與人文領域					綜合活動領域		
	體育科*	健康與護理*	合計	音樂科*	美術科*	藝術生活*	表演藝術	合計	家政科*	家政與生活科技
103 年度	919	4	740	345	367	2	26	303	86	1
新北市	108	0	102	54	44	0	4	41	9	0
臺北市	122	1	107	58	44	0	5	58	14	0
臺中市	98	0	87	37	45	0	5	40	10	0
臺南市	34	1	36	17	19	0	0	24	9	0
高雄市	114	1	94	44	46	1	3	41	17	1
宜蘭縣	22	0	15	7	7	0	1	2	0	0
桃園縣	91	0	62	29	32	1	0	29	4	0
新竹縣	23	0	34	16	17	0	1	9	4	0
苗栗縣	28	0	19	7	12	0	0	3	2	0
彰化縣	78	1	36	14	20	0	2	9	3	0
南投縣	34	0	29	18	10	0	1	14	4	0
雲林縣	29	0	22	7	15	0	0	5	1	0
嘉義縣	22	0	18	6	12	0	0	0	0	0
屏東縣	26	0	21	11	10	0	0	10	4	0
臺東縣	8	0	5	1	4	0	0	0	0	0
花蓮縣	22	0	11	3	8	0	0	3	2	0
澎湖縣	6	0	10	5	5	0	0	2	1	0
基隆市	15	0	11	5	6	0	0	2	1	0
新竹市	20	0	10	3	4	0	3	8	1	0
嘉義市	14	0	9	2	6	0	1	1	0	0
金門縣	2	0	2	1	1	0	0	2	0	0
連江縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六)中等普通學科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況(續完)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in secondary school education (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合活動領域				職業陶冶		中等其他	
	童軍教育	輔導活動科*	生涯規劃*	生命教育*	合計	職業陶冶(職業試探)-商業	合計	中等學校教師
103 年度	5	192	18	1	3	3	9	9
新北市	2	28	2	0	0	0	2	2
臺北市	1	41	1	1	0	0	3	3
臺中市	1	26	3	0	0	0	0	0
臺南市	0	14	1	0	1	1	0	0
高雄市	0	20	3	0	0	0	1	1
宜蘭縣	1	1	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	23	2	0	0	0	1	1
新竹縣	0	3	2	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	6	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	9	1	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	2	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	5	1	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	1	1
花蓮縣	0	1	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	1	1	1	1
新竹市	0	7	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	2	0	0	1	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為中等普通學科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七)中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	機械群							
		合計	機械科*	板金科*	模具科*	機械製圖科	製圖科*	機工科	生物產業機電科*
103 年度	486	53	33	3	3	1	11	1	1
新北市	34	5	2	1	0	0	2	0	0
臺北市	72	8	7	0	1	0	0	0	0
臺中市	43	3	1	0	0	0	2	0	0
臺南市	37	5	3	0	1	0	1	0	0
高雄市	44	9	6	0	0	0	2	0	1
宜蘭縣	26	1	1	0	0	0	0	0	0
桃園縣	20	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	13	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	14	2	2	0	0	0	0	0	0
彰化縣	52	7	5	0	0	1	1	0	0
南投縣	24	2	2	0	0	0	0	0	0
雲林縣	22	2	2	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	19	3	1	0	0	0	2	0	0
臺東縣	7	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	8	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	3	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	9	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	9	4	0	2	1	0	0	1	0
嘉義市	13	2	1	0	0	0	1	0	0
金門縣	9	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 1)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	動力機械群		電機與電子群						
	合計	汽車科*	合計	電子科*	資訊科*	電機科*	冷凍空調科*	控制科*	電機電子群技術
103 年度	26	26	65	19	9	30	4	2	1
新北市	1	1	4	2	0	2	0	0	0
臺北市	9	9	13	3	2	4	3	1	0
臺中市	2	2	7	3	1	3	0	0	0
臺南市	1	1	5	1	1	3	0	0	0
高雄市	1	1	7	2	0	5	0	0	0
宜蘭縣	0	0	4	1	0	3	0	0	0
桃園縣	0	0	3	2	0	1	0	0	0
新竹縣	1	1	1	1	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	1	0	1	0	0	0	0
彰化縣	3	3	7	0	2	3	1	1	0
南投縣	0	0	2	1	0	1	0	0	0
雲林縣	0	0	1	0	0	1	0	0	0
嘉義縣	2	2	2	0	0	1	0	0	1
屏東縣	4	4	1	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	3	1	1	1	0	0	0
新竹市	0	0	1	1	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	1	1	3	1	0	2	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 2)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	化工群		土木與建築群				商業與管理群		
	合計	化工科*	合計	建築科*	土木科*	營建科	合計	商業經營科*	國貿科*
103 年度	6	6	17	13	3	1	179	111	16
新北市	0	0	1	0	1	0	19	8	2
臺北市	0	0	4	4	0	0	25	15	1
臺中市	1	1	1	1	0	0	20	11	2
臺南市	0	0	4	2	1	1	12	10	0
高雄市	0	0	1	1	0	0	12	8	2
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	8	6	0
桃園縣	1	1	0	0	0	0	10	6	0
新竹縣	2	2	0	0	0	0	5	4	1
苗栗縣	1	1	0	0	0	0	5	4	0
彰化縣	0	0	2	2	0	0	16	9	2
南投縣	0	0	3	2	1	0	12	8	1
雲林縣	0	0	0	0	0	0	13	9	2
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	1	0	0	1	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	5	1	2
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	4	2	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	2	2	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	3	2	0
新竹市	1	1	0	0	0	0	1	1	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	5	3	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	1	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 3)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群		外語群		設計群				
	會計事務科*	資料處理科*	合計	應用外語科(英文組)*	合計	室內空間設計科*	家具木工科*	印刷科	美工(美術工藝)科*
103 年度	17	35	2	2	44	13	2	1	5
新北市	1	8	0	0	1	0	0	0	1
臺北市	5	4	1	1	9	3	1	1	2
臺中市	4	3	0	0	2	1	1	0	0
臺南市	0	2	0	0	3	1	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	3	0	0	0	1
宜蘭縣	0	2	0	0	3	0	0	0	1
桃園縣	2	2	1	1	3	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	2	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	0	1	1	0	0	0
彰化縣	2	3	0	0	7	4	0	0	0
南投縣	1	2	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	2	0	0	3	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	2	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	2	2	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	4	1	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 4)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	設計群		農業群					食品群	
	工藝群技術	廣告設計科*	合計	農場經營科*	森林科*	園藝科*	農業土木科	合計	食品科*
103 年度	1	22	11	3	1	6	1	11	2
新北市	0	0	1	0	0	1	0	0	0
臺北市	0	2	1	0	0	0	1	0	0
臺中市	0	0	1	0	0	1	0	0	0
臺南市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	2	0	0	0	0	0	2	0
宜蘭縣	0	2	0	0	0	0	0	1	1
桃園縣	0	3	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1	1	2	0	0	2	0	0	0
苗栗縣	0	0	1	1	0	0	0	1	0
彰化縣	0	3	0	0	0	0	0	1	0
南投縣	0	0	1	0	1	0	0	0	0
雲林縣	0	3	1	0	0	1	0	2	0
嘉義縣	0	0	2	1	0	1	0	1	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	1	1	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	3	0	0	0	0	0	1	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續 5)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	食品群		家政群				餐旅群		
	食品加工科*	水產食品科*	合計	服裝科*	幼兒保育科*	美容科*	合計	觀光事業科*	餐飲管理科*
103 年度	8	1	19	3	12	4	43	10	33
新北市	0	0	1	0	1	0	1	1	0
臺北市	0	0	1	0	1	0	0	0	0
臺中市	0	0	3	0	3	0	3	1	2
臺南市	0	0	0	0	0	0	7	3	4
高雄市	2	0	3	1	1	1	6	2	4
宜蘭縣	0	0	1	0	1	0	6	1	5
桃園縣	0	0	1	1	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	1	0	1	0	0	0	0
彰化縣	1	0	5	0	2	3	4	0	4
南投縣	0	0	0	0	0	0	4	0	4
雲林縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	1	0	1	0	6	1	5
臺東縣	0	0	0	0	0	0	2	1	1
花蓮縣	0	0	1	0	1	0	1	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	1	1	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	1	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	2	0	2
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in senior vocational education (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	海事群		水產群			藝術群		其他-護理類	
	合計	航海科*	合計	漁業科*	水產養殖科*	合計	戲劇科*	合計	護理科
103 年度	1	1	6	2	4	1	1	2	2
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	1	1	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	2	1	1	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	1	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	2	1	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	1	0	1	0	0	0	0

註：1. 師資人員合法取得第一張合格教師證登記 (檢定) 之專長科目為中等職業群科專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)特教首登專長之合格代理代課教師任教學校所屬縣市之情況

Certified substitute teachers by location of schools and first registered specialties in special education

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	學前教育階段身心障礙組*	國民小學教育階段身心障礙組*	中等學校教育階段身心障礙組*	國民小學教育階段資賦優異組*	中等學校教育階段資賦優異組*
103 年度	629	39	343	229	12	6
新北市	113	3	85	19	4	2
臺北市	74	12	26	35	1	0
臺中市	70	4	37	27	0	2
臺南市	32	1	22	9	0	0
高雄市	63	7	33	22	1	0
宜蘭縣	17	1	10	6	0	0
桃園縣	42	1	12	27	2	0
新竹縣	18	1	9	8	0	0
苗栗縣	26	0	12	12	1	1
彰化縣	51	4	25	20	1	1
南投縣	16	0	5	11	0	0
雲林縣	23	1	13	9	0	0
嘉義縣	10	0	8	2	0	0
屏東縣	16	2	9	5	0	0
臺東縣	10	0	9	1	0	0
花蓮縣	14	0	11	3	0	0
澎湖縣	2	1	1	0	0	0
基隆市	12	0	5	6	1	0
新竹市	12	0	8	3	1	0
嘉義市	6	1	2	3	0	0
金門縣	2	0	1	1	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

註：1.師資人員合法取得第一張合格教師證登記(檢定)之專長科目為特教專長者，於各縣市公立高級中等以下學校及幼兒園擔任代理代課教師分布之情況。

2.「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

（本頁空白）

十四、公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師現況

Teacher attrition in public schools

本單元呈現 103 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職現況，公立高級中等以下學校及幼兒園教師離退職係指教師因退休、死亡、辭職或其他原因離職者，惟教師如自原公立學校離職後再至新公立學校教任者，不在此限。

本單元按幼兒園、國民小學、國民中學、高級中學、高級職業學校、特殊教育學校、矯正學校等教育階段，依據離退職教師之所屬學校之教育階段、年齡層、所屬縣市與首登專長進行交叉呈現。教師之首登專長分為五大類：幼教專長、國小專長、中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長等；中等普通學科專長、中等職業群科專長與特教專長則再依首登專長之課程領域或科目類群加以分類，並以其專長科目進行細分。

表六的中等普通學科首登專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」核准培育師資之學科；表七的中等職業群科首登專長科別加註「*」者，係指依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」核准培育師資之群科；表八的特教首登專長科別加註「*」者，係指依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)核准培育師資之類組。

本單元各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解公立高級中等以下學校及幼兒園離退職教師之年齡與首登專長之人數分布現況。為能顯示近年人數變化消長情形，本單元之表(一)將 102 年度相關統計資料列入，以供對照參考。

(一)年齡層與教育階段之情況

Teacher attrition by age group and school level

單位：人

年齡層	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校
102 年度	4,695	101	2,384	1,330	541	300	39
103 年度	4,627	136	2,307	1,283	580	275	46
22-29	12	0	1	8	2	1	0
30-34	39	0	19	16	2	2	0
35-39	90	2	35	36	14	3	0
40-44	69	2	39	13	12	3	0
45-49	89	2	52	29	5	1	0
50-54	2,622	68	1,385	726	307	120	16
55-59	1,197	50	549	325	161	95	17
60 以上	509	12	227	130	77	50	13

(二)任教學校所屬縣市與教育階段之情況
Teacher attrition by location of schools and school level

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	教育階段					
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校	特殊教育學校
103 年度	4,627	136	2,307	1,283	580	275	46
新北市	698	9	338	221	95	33	2
臺北市	791	12	372	210	142	39	16
臺中市	561	22	270	181	48	28	12
臺南市	358	14	188	97	29	27	3
高雄市	526	24	250	124	93	30	5
宜蘭縣	87	11	36	17	9	14	0
桃園縣	317	2	171	106	29	7	2
新竹縣	95	3	55	28	9	0	0
苗栗縣	86	1	52	15	11	7	0
彰化縣	205	2	98	62	18	23	2
南投縣	109	5	61	27	9	7	0
雲林縣	125	1	72	32	15	5	0
嘉義縣	68	3	49	12	1	3	0
屏東縣	167	4	115	30	7	11	0
臺東縣	67	1	29	26	5	6	0
花蓮縣	83	6	37	23	9	5	3
澎湖縣	23	1	8	12	1	1	0
基隆市	64	2	26	13	16	7	0
新竹市	105	7	41	23	25	9	0
嘉義市	59	3	20	17	8	10	1
金門縣	28	3	17	4	1	3	0
連江縣	5	0	2	3	0	0	0

(三)任教學校所屬縣市與首登專長之情況
Teacher attrition by location of schools and first registered

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	首登專長				
		幼教專長	國小專長	中等普通學科專長	中等職業群科專長	特教專長
103 年度	4,627	160	2,187	1,933	252	95
新北市	698	12	335	310	33	8
臺北市	791	15	309	402	35	30
臺中市	561	22	272	230	27	10
臺南市	358	15	185	129	23	6
高雄市	526	24	238	221	25	18
宜蘭縣	87	14	34	32	6	1
桃園縣	317	2	165	131	16	3
新竹縣	95	3	50	34	6	2
苗栗縣	86	1	53	26	6	0
彰化縣	205	8	91	83	21	2
南投縣	109	6	58	36	9	0
雲林縣	125	1	69	51	4	0
嘉義縣	68	3	43	13	8	1
屏東縣	167	7	108	40	8	4
臺東縣	67	1	31	31	2	2
花蓮縣	83	7	37	30	4	5
澎湖縣	23	2	8	12	1	0
基隆市	64	3	27	31	3	0
新竹市	105	7	38	50	7	3
嘉義市	59	4	19	30	6	0
金門縣	28	3	15	8	2	0
連江縣	5	0	2	3	0	0

(四)幼教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in preschool education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	幼教首登專長
103 年度	160	160
新北市	12	12
臺北市	15	15
臺中市	22	22
臺南市	15	15
高雄市	24	24
宜蘭縣	14	14
桃園縣	2	2
新竹縣	3	3
苗栗縣	1	1
彰化縣	8	8
南投縣	6	6
雲林縣	1	1
嘉義縣	3	3
屏東縣	7	7
臺東縣	1	1
花蓮縣	7	7
澎湖縣	2	2
基隆市	3	3
新竹市	7	7
嘉義市	4	4
金門縣	3	3
連江縣	0	0

(五)國小首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in primary education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	國小首登專長
103 年度	2,187	2,187
新北市	335	335
臺北市	309	309
臺中市	272	272
臺南市	185	185
高雄市	238	238
宜蘭縣	34	34
桃園縣	165	165
新竹縣	50	50
苗栗縣	53	53
彰化縣	91	91
南投縣	58	58
雲林縣	69	69
嘉義縣	43	43
屏東縣	108	108
臺東縣	31	31
花蓮縣	37	37
澎湖縣	8	8
基隆市	27	27
新竹市	38	38
嘉義市	19	19
金門縣	15	15
連江縣	2	2

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	語文領域			數學領域		自然與生活科技領域		
		合計	國文科*	英語(英文)科*	合計	數學科*	合計	生物科*	理化科
103 年度	1,933	771	495	276	273	273	362	56	72
新北市	310	131	88	43	42	42	58	10	12
臺北市	402	129	56	73	103	103	61	7	8
臺中市	230	106	74	32	21	21	51	12	8
臺南市	129	57	38	19	11	11	26	4	8
高雄市	221	88	63	25	19	19	49	4	13
宜蘭縣	32	13	9	4	3	3	10	4	0
桃園縣	131	59	43	16	16	16	21	2	4
新竹縣	34	18	12	6	0	0	2	1	1
苗栗縣	26	8	6	2	4	4	6	1	1
彰化縣	83	29	21	8	15	15	15	3	2
南投縣	36	16	10	6	5	5	8	2	3
雲林縣	51	19	13	6	3	3	11	3	4
嘉義縣	13	6	6	0	2	2	1	0	0
屏東縣	40	17	12	5	4	4	5	0	2
臺東縣	31	13	9	4	4	4	3	0	2
花蓮縣	30	13	8	5	4	4	6	0	2
澎湖縣	12	5	2	3	0	0	3	0	0
基隆市	31	12	9	3	8	8	6	1	2
新竹市	50	21	12	9	3	3	10	0	0
嘉義市	30	6	2	4	4	4	8	2	0
金門縣	8	4	2	2	1	1	2	0	0
連江縣	3	1	0	1	1	1	0	0	0

(續下頁)

(六)中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	自然與生活科技領域					社會領域			
	物理科*	化學科*	地球科學科*	生活科技(工藝)*	電腦(電子計算機)	合計	三民主義科	公民(公民與道德)	歷史科*
103 年度	66	64	34	48	22	205	4	38	95
新北市	10	11	6	5	4	34	0	7	14
臺北市	16	14	6	7	3	46	1	10	12
臺中市	10	7	6	5	3	19	0	6	12
臺南市	3	3	2	3	3	13	1	1	6
高雄市	7	9	5	9	2	25	1	3	10
宜蘭縣	2	2	1	0	1	2	0	0	2
桃園縣	3	6	2	4	0	7	0	1	4
新竹縣	0	0	0	0	0	9	0	2	7
苗栗縣	1	2	0	1	0	5	0	2	3
彰化縣	3	2	1	3	1	12	0	1	9
南投縣	1	0	1	1	0	2	0	0	1
雲林縣	1	1	0	2	0	9	0	1	5
嘉義縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	1	0	2	4	0	1	2
臺東縣	0	0	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	2	0	1	0	2	0	0	2
澎湖縣	1	1	1	0	0	1	0	0	0
基隆市	1	1	0	1	0	3	0	0	1
新竹市	4	1	1	3	1	6	0	2	4
嘉義市	0	1	0	3	2	5	1	1	0
金門縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	1	0	0	1

(續下頁)

(六)中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	社會領域		健康與體育領域				藝術與人文領域		
	地理科*	公民與社會*	合計	健康教育科	體育科*	健康與護理*	合計	音樂科*	美術科*
103 年度	65	3	128	21	95	12	68	32	36
新北市	13	0	14	3	8	3	8	3	5
臺北市	21	2	27	7	18	2	9	7	2
臺中市	1	0	13	5	7	1	6	1	5
臺南市	5	0	11	2	9	0	5	2	3
高雄市	11	0	13	0	10	3	9	3	6
宜蘭縣	0	0	3	1	1	1	0	0	0
桃園縣	1	1	10	2	8	0	7	4	3
新竹縣	0	0	0	0	0	0	3	1	2
苗栗縣	0	0	2	0	2	0	1	1	0
彰化縣	2	0	6	0	6	0	1	1	0
南投縣	1	0	2	0	2	0	1	1	0
雲林縣	3	0	2	0	1	1	4	1	3
嘉義縣	0	0	2	0	2	0	1	1	0
屏東縣	1	0	4	1	3	0	2	1	1
臺東縣	0	0	6	0	6	0	2	1	1
花蓮縣	0	0	2	0	2	0	2	2	0
澎湖縣	1	0	2	0	2	0	1	0	1
基隆市	2	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	4	0	4	0	4	2	2
嘉義市	3	0	4	0	3	1	2	0	2
金門縣	0	0	1	0	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(六) 中等普通學科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in secondary education by location of schools (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	綜合活動領域					中等其他		
	合計	家政科*	童軍教育	輔導活動科*	生命教育*	合計	中學普通科	中等學校教師
103 年度	116	26	13	76	1	10	1	9
新北市	23	6	2	15	0	0	0	0
臺北市	26	6	5	14	1	1	0	1
臺中市	12	3	1	8	0	2	0	2
臺南市	6	2	0	4	0	0	0	0
高雄市	17	5	2	10	0	1	0	1
宜蘭縣	1	0	0	1	0	0	0	0
桃園縣	8	0	2	6	0	3	1	2
新竹縣	2	0	0	2	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	4	1	0	3	0	1	0	1
南投縣	2	0	0	2	0	0	0	0
雲林縣	3	1	0	2	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	1	0	0	0	0
屏東縣	3	1	0	2	0	1	0	1
臺東縣	3	0	0	3	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	1	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	2	0	0	2	0	0	0	0
新竹市	2	1	1	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	1	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	機械群							動力機械群
		合計	機械科*	板金科*	模具科*	機械製圖科	機工科	高職技工	合計
103 年度	252	37	4	2	4	7	19	1	27
新北市	33	6	1	0	1	2	2	0	3
臺北市	35	7	0	0	2	0	5	0	3
臺中市	27	4	1	0	0	1	2	0	1
臺南市	23	6	1	1	0	1	3	0	2
高雄市	25	3	1	0	0	1	0	1	3
宜蘭縣	6	0	0	0	0	0	0	0	1
桃園縣	16	2	0	0	0	1	1	0	4
新竹縣	6	0	0	0	0	0	0	0	1
苗栗縣	6	2	0	0	0	0	2	0	0
彰化縣	21	3	0	0	1	0	2	0	2
南投縣	9	1	0	0	0	0	1	0	0
雲林縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	8	1	0	0	0	0	1	0	2
屏東縣	8	0	0	0	0	0	0	0	3
臺東縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	3	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	7	2	0	1	0	1	0	0	0
嘉義市	6	0	0	0	0	0	0	0	2
金門縣	2	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七)中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 1)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	動力機械群			電機與電子群					
	汽車科*	汽車修護科	農業機械科*	合計	電工科	電子設備修護科	電器冷凍修護科	電子科*	資訊科*
103 年度	5	21	1	72	25	30	6	3	3
新北市	1	2	0	6	0	4	0	0	1
臺北市	1	2	0	9	4	2	1	0	2
臺中市	0	1	0	10	0	8	2	0	0
臺南市	0	2	0	11	4	4	0	0	0
高雄市	1	2	0	7	0	4	2	1	0
宜蘭縣	0	1	0	1	0	0	0	0	0
桃園縣	0	4	0	5	4	1	0	0	0
新竹縣	1	0	0	2	2	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	2	0	3	2	1	0	0	0
南投縣	0	0	0	3	3	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	3	0	3	0	0	0
嘉義縣	0	2	0	1	0	1	0	0	0
屏東縣	1	1	1	2	1	0	1	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	2	1	0	0	1	0
新竹市	0	0	0	3	3	0	0	0	0
嘉義市	0	2	0	2	1	1	0	0	0
金門縣	0	0	0	2	0	1	0	1	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七)中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 2)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.2)

單位：人

任教學校所屬縣市	電機與電子群			化工群		土木與建築群			
	電機科*	控制科*	電子通信科*	合計	化工科*	合計	建築科*	土木施工科	建築製圖科
103 年度	3	1	1	5	5	7	4	1	1
新北市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	0	0	0	0	1	1	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	1	1	0	0
臺南市	2	1	0	1	1	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	1	1	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	1	0	0	1	1	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	2	2	1	0	0	1
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	1	0	1	0
臺東縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	1	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七)中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 3)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.3)

單位：人

任教學校所屬縣市	土木與建築群	商業與管理群							
	水電科	合計	商業經營科*	國貿科*	資料處理科*	商事法	珠算科	商業概論科	商業簿記科
103 年度	1	45	9	2	1	1	1	1	2
新北市	0	8	2	1	0	1	0	0	0
臺北市	0	2	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	5	0	0	0	0	1	0	0
臺南市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	4	0	0	0	0	0	1	1
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	4	1	0	0	0	0	0	1
新竹縣	0	3	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	7	0	1	0	0	0	0	0
南投縣	0	1	1	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	3	3	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	2	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	2	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	1	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七)中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 4)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.4)

單位：人

任教學校所屬縣市	商業與管理群						外語群		設計群
	會計科	會計統計科(統計組)	會計統計科(會計組)	綜合商業科	綜合商業科(商業組)	綜合商業科(會計組)	合計	商用日文科	合計
103 年度	11	1	1	4	7	4	1	1	17
新北市	1	1	1	0	1	0	1	1	5
臺北市	0	0	0	1	0	0	0	0	2
臺中市	1	0	0	0	1	2	0	0	3
臺南市	0	0	0	0	1	0	0	0	1
高雄市	0	0	0	1	0	1	0	0	2
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0
新竹縣	1	0	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	4	0	0	1	1	0	0	0	1
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	1
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	1	1	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	1	0	0	0	1
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七)中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 5)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.5)

單位：人

任教學校所屬縣市	設計群					農業群			
	家具木工科*	印刷科	美工(美術工藝)科*	美工(美術工藝)科(美術組)	廣告設計科*	合計	農場經營科*	畜牧科	畜牧獸醫科
103 年度	5	1	8	1	2	11	1	1	1
新北市	0	0	4	0	1	1	0	0	0
臺北市	0	0	1	0	1	1	0	0	0
臺中市	1	1	1	0	0	1	0	0	0
臺南市	0	0	1	0	0	1	0	0	0
高雄市	0	0	1	1	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	1	0	0	0
彰化縣	1	0	0	0	0	1	0	0	1
南投縣	0	0	0	0	0	3	0	1	0
雲林縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	1	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七)中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續 6)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.6)

單位：人

任教學校所屬縣市	農業群			食品群		家政群			
	森林科*	園藝科*	農業土木科	合計	食品加工科*	合計	幼兒保育科*	幼兒保育科(幼保組)	兒童保育科
103 年度	2	2	4	2	2	16	7	1	1
新北市	0	1	0	0	0	2	1	1	0
臺北市	0	1	0	0	0	6	1	0	0
臺中市	0	0	1	0	0	2	2	0	0
臺南市	0	0	1	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	0	0	0	3	0	0	1
宜蘭縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
桃園縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	1	1	0	0	0	0
南投縣	0	0	2	0	0	1	1	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	1	1	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續 7)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.7)

單位：人

任教學校所屬縣市	家政群				餐旅群		海事群		
	服裝設計縫紉科	服裝縫製科	室內佈置科	綜合家政科	合計	餐飲管理科*	合計	航海科*	輪機科*
103 年度	2	1	1	3	1	1	4	1	3
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	1	1	1	2	1	1	1	1	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	1	0	0	1	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	1	0	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	1	0	1
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	1	0	1
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(七) 中等職業群科首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況 (續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in senior vocational education by location of schools (cont.8)

單位：人

任教學校所屬縣市	水產群		藝術群				其他-護理類		
	合計	水產製造科	合計	戲劇科*	電視電影科 (美工組)	電視電影科 (舞蹈組)	合計	護理科	護理助產科
103 年度	1	1	3	1	1	1	3	2	1
新北市	0	0	0	0	0	0	1	1	0
臺北市	0	0	2	1	0	1	0	0	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺南市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高雄市	0	0	1	0	1	0	1	1	0
宜蘭縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0
桃園縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	1	0	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

(八)特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況

Attrition of teachers with first registered specialties in special education by location of schools

單位：人

任教學校所屬縣市	總計	特殊教育教師	特殊教育專業教師	特殊教育教師國民小學教育階段	特殊教育教師中等學校教育階段	特殊教育教師身心障礙組*
103 年度	95	10	3	2	5	31
新北市	8	0	0	0	0	5
臺北市	30	9	0	1	0	7
臺中市	10	0	1	0	4	3
臺南市	6	0	0	0	1	4
高雄市	18	1	0	0	0	4
宜蘭縣	1	0	0	0	0	0
桃園縣	3	0	0	0	0	1
新竹縣	2	0	0	0	0	1
苗栗縣	0	0	0	0	0	0
彰化縣	2	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	1	0	0
屏東縣	4	0	0	0	0	3
臺東縣	2	0	0	0	0	0
花蓮縣	5	0	2	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0	0
新竹市	3	0	0	0	0	2
嘉義市	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0

(續下頁)

(八)特教首登專長離退教師之任教學校所屬縣市之情況(續完)

Attrition of teachers with first registered specialties in special education by location of schools (cont.1)

單位：人

任教學校所屬縣市	學前教育階段身心障礙組*	國民小學教育階段身心障礙組*	中等學校教育階段身心障礙組*	特殊教育教師資賦優異組*	國民小學教育階段資賦優異組*
103 年度	8	13	21	1	1
新北市	0	0	3	0	0
臺北市	5	2	6	0	0
臺中市	0	1	1	0	0
臺南市	0	0	1	0	0
高雄市	0	7	4	1	1
宜蘭縣	0	0	1	0	0
桃園縣	1	0	1	0	0
新竹縣	0	1	0	0	0
苗栗縣	0	0	0	0	0
彰化縣	2	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	0	0
臺東縣	0	0	2	0	0
花蓮縣	0	1	1	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0
基隆市	0	0	0	0	0
新竹市	0	0	1	0	0
嘉義市	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0

註：「*」係依「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」(民國 102 年 6 月 17 日廢止)，為核准培育師資之類組。

（本頁空白）

陸、教師在職進修

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

Totals of in-service education activities conducted by cities or counties where schools (institutions) are located

本單元係按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校、師資培育大學、研習中心/組織、法人及社教機構、其他單位(含各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…)等學校/單位類別，依其所屬縣市之總校數、單位數量、研習數量、核定研習總時數等項目詳細呈現 103 年度全國各級學校/單位辦理教師進修研習活動數量之現況，並以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。

本單元各表皆以列聯表方式呈現辦理研習場次之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園學校/單位辦理教師進修活動場次數量之分布現況，表(一)至表(十二)皆採單一場次計算，表(十三)則採累計場次計算。

(一)教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by school (institution) location and host school (institution)

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位類別									
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
102 年度	240,326	22,844	6,727	53,652	90,290	2,956	964	3,787	5,730	8,280	45,096
103 年度	207,208	18,898	6,079	42,076	79,968	3,484	871	3,576	4,278	10,553	37,425
新北市	58,053	3,405	714	6,633	10,737	521	20	105	72	1,334	34,512
臺北市	26,884	4,300	980	6,193	5,608	421	301	1,312	2,158	5,354	257
臺中市	20,353	2,273	342	6,654	8,914	788	122	505	0	672	83
臺南市	17,606	1,505	504	5,152	9,331	212	57	147	0	317	381
高雄市	17,531	1,968	856	4,293	7,291	514	105	404	1,381	595	124
宜蘭縣	4,384	201	144	1,055	1,678	65	21	—	252	686	282
桃園縣	12,139	1,557	321	4,131	5,408	278	34	98	104	187	21
新竹縣	2,511	458	14	514	1,285	78	22	11	75	17	37
苗栗縣	3,452	274	167	650	2,124	43	13	—	6	85	90
彰化縣	6,837	586	533	996	3,960	143	49	231	50	119	170

(續下頁)

十五、高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量現況

單位：場次

所屬縣市	總計	辦理學校/單位類別									
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校	師資培育大學	研習中心/組織	法人及社教機構	其他單位
南投縣	4,078	216	236	824	2,632	36	3	27	36	20	48
雲林縣	6,016	262	213	580	4,773	46	14	33	0	10	85
嘉義縣	4,922	173	62	695	3,604	28	—	22	12	23	303
屏東縣	5,327	316	188	714	3,578	67	15	31	0	308	110
臺東縣	3,013	111	222	479	1,857	20	6	77	45	54	142
花蓮縣	3,784	151	267	714	2,221	36	31	227	0	61	76
澎湖縣	1,505	10	13	241	1,140	33	—	—	24	0	44
基隆市	2,071	326	57	342	995	48	17	33	1	54	198
新竹市	3,947	525	75	811	1,566	13	—	220	0	549	188
嘉義市	1,815	235	137	254	797	66	41	93	45	105	42
金門縣	674	21	34	110	325	26	—	—	17	3	138
連江縣	306	25	—	41	144	2	—	—	0	0	94

註：1.本表係以研習課程登錄者之任教學校階段/單位作為統計各縣市各級學校或單位辦理研習場次之依據，如研習課程登錄者任職於國小，其所登錄之研習課程均計入該縣市國小階段學校辦理研習場次中。
2.「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…等。
3.「－」表示該縣市無此教育階段學校或單位；為「0」者表示此教育階段學校或單位無辦理教師進修活動。

(二)高級中等以下學校及幼兒園/單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by host school (institution)

單位：所、場次、小時

年度	辦理學校/單位類別	學校/單位總數	辦理學校/單位數量	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	總計	11,935	5,450	240,326	883,818.9
103 年度	總計	12,002	5,690	207,208	741,724.5
	高級中學	352	345	18,898	52,485.5
	高級職業學校	155	153	6,079	22,620.5
	國民中學	741	735	42,076	113,059.0
	國民小學	2,656	2,627	79,968	283,070.3
	幼兒園	6,576	1,192	3,484	18,034.0
	特殊教育學校	28	28	871	3,588.0
	師資培育大學	52	52	3,576	59,365.7
	研習中心/組織	155	64	4,278	18,426.5
	法人及社教機構	1,287	398	10,553	60,921.0
	其他單位	...	96	37,425	110,154.0

註：「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…等所辦理之進修活動場次數量，因無統計全部單位總數，故該欄位以「…」表示。

(三)各縣市高級中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of senior high schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	350	348	22,844	64,429.0
103 年度	352	345	18,898	52,485.5
新北市	44	42	3,405	8,042.0
臺北市	50	50	4,300	11,867.5
臺中市	39	39	2,273	6,641.0
臺南市	33	32	1,505	4,439.5
高雄市	36	35	1,968	5,392.0
宜蘭縣	6	6	201	607.5
桃園縣	27	27	1,557	4,242.0
新竹縣	9	8	458	1,283.0
苗栗縣	12	11	274	740.0
彰化縣	13	13	586	1,681.5
南投縣	9	9	216	911.0
雲林縣	14	14	262	776.0
嘉義縣	6	6	173	478.0
屏東縣	12	12	316	854.0
臺東縣	5	5	111	452.0
花蓮縣	8	8	151	687.5
澎湖縣	1	1	10	61.0
基隆市	8	8	326	786.0
新竹市	10	10	525	1,832.0
嘉義市	8	7	235	488.0
金門縣	1	1	21	66.0
連江縣	1	1	25	158.0

(四)各縣市高級職業學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of vocational high schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	156	155	6,727	24,721.0
103 年度	155	153	6,079	22,620.5
新北市	16	16	714	2,467.0
臺北市	17	17	980	3,442.0
臺中市	9	9	342	1,446.5
臺南市	16	16	504	2,033.0
高雄市	18	18	856	4,069.5
宜蘭縣	5	5	144	429.0
桃園縣	6	6	321	1,074.0
新竹縣	1	1	14	101.0
苗栗縣	7	6	167	666.5
彰化縣	11	11	533	1,803.5
南投縣	6	6	236	685.0
雲林縣	7	7	213	666.0
嘉義縣	4	4	62	239.0
屏東縣	8	8	188	615.0
臺東縣	5	5	222	677.0
花蓮縣	5	5	267	886.5
澎湖縣	1	1	13	96.0
基隆市	4	4	57	228.0
新竹市	2	2	75	230.0
嘉義市	6	5	137	639.5
金門縣	1	1	34	126.5
連江縣	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段之學校。

(五)各縣市國民中學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of junior high schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	741	734	53,652	154,323.5
103 年度	741	735	42,076	113,059.0
新北市	64	64	6,633	17,171.5
臺北市	62	62	6,193	16,661.5
臺中市	73	73	6,654	16,636.5
臺南市	60	59	5,152	12,449.5
高雄市	81	80	4,293	10,235.5
宜蘭縣	25	24	1,055	2,790.0
桃園縣	58	57	4,131	12,037.0
新竹縣	29	28	514	2,166.5
苗栗縣	29	29	650	1,776.0
彰化縣	36	36	996	2,899.0
南投縣	32	32	824	2,619.0
雲林縣	33	33	580	1,926.0
嘉義縣	23	23	695	1,779.0
屏東縣	35	35	714	2,179.0
臺東縣	22	22	479	1,300.5
花蓮縣	23	23	714	2,100.0
澎湖縣	14	14	241	913.0
基隆市	11	11	342	1,031.0
新竹市	13	12	811	2,732.0
嘉義市	8	8	254	1,089.5
金門縣	5	5	110	418.0
連江縣	5	5	41	149.0

(六)各縣市國民小學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of primary schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	2,664	2,638	90,290	366,338.9
103 年度	2,656	2,627	79,968	283,070.3
新北市	216	209	10,737	45,945.0
臺北市	154	150	5,608	21,340.5
臺中市	238	234	8,914	28,849.5
臺南市	212	211	9,331	28,467.0
高雄市	243	242	7,291	21,234.5
宜蘭縣	77	77	1,678	5,267.0
桃園縣	190	188	5,408	23,204.0
新竹縣	86	83	1,285	5,539.0
苗栗縣	117	117	2,124	7,725.5
彰化縣	175	175	3,960	13,757.0
南投縣	144	143	2,632	8,194.5
雲林縣	156	154	4,773	15,191.0
嘉義縣	125	124	3,604	12,412.0
屏東縣	167	166	3,578	13,864.0
臺東縣	91	89	1,857	5,667.0
花蓮縣	103	103	2,221	7,594.5
澎湖縣	40	40	1,140	3,696.0
基隆市	43	43	995	3,468.0
新竹市	32	32	1,566	6,547.0
嘉義市	20	20	797	3,482.8
金門縣	19	19	325	1,151.5
連江縣	8	8	144	473.0

(七)各縣市幼兒園辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of preschools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	6,576	963	2,956	16,303.5
103 年度	6,576	1,192	3,484	18,034.0
新北市	1,127	158	521	2,871.5
臺北市	712	117	421	1,766.5
臺中市	681	227	788	3,418.0
臺南市	548	132	212	965.0
高雄市	697	148	514	2,674.0
宜蘭縣	109	24	65	515.0
桃園縣	531	113	278	1,469.5
新竹縣	223	34	78	381.0
苗栗縣	179	20	43	450.0
彰化縣	333	41	143	913.0
南投縣	182	12	36	227.0
雲林縣	147	18	46	234.0
嘉義縣	154	12	28	191.0
屏東縣	294	23	67	487.5
臺東縣	124	12	20	122.0
花蓮縣	134	17	36	256.0
澎湖縣	23	4	33	200.0
基隆市	103	28	48	287.0
新竹市	168	9	13	59.0
嘉義市	76	27	66	364.0
金門縣	25	15	26	171.0
連江縣	6	1	2	12.0

(八)各縣市特殊教育學校辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of special education schools

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	28	27	964	3,485.5
103 年度	28	28	871	3,588.0
新北市	1	1	20	109.0
臺北市	4	4	301	1,550.0
臺中市	4	4	122	375.0
臺南市	2	2	57	222.5
高雄市	4	4	105	336.0
宜蘭縣	1	1	21	114.0
桃園縣	1	1	34	118.0
新竹縣	1	1	22	73.0
苗栗縣	1	1	13	40.0
彰化縣	2	2	49	169.5
南投縣	1	1	3	16.0
雲林縣	1	1	14	68.0
嘉義縣	—	—	—	—
屏東縣	1	1	15	75.0
臺東縣	1	1	6	23.5
花蓮縣	1	1	31	86.0
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	17	64.0
新竹市	—	—	—	—
嘉義市	1	1	41	148.5
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段之學校。

(九)各縣市師資培育大學辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of universities with teacher education

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數	辦理校數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	53	53	3,787	61,095.5
103 年度	52	52	3,576	59,365.7
新北市	4	4	105	6,477.0
臺北市	11	11	1,312	18,926.5
臺中市	7	7	505	11,336.2
臺南市	5	5	147	2,299.5
高雄市	6	6	404	6,868.5
宜蘭縣	—	—	—	—
桃園縣	3	3	98	1,445.0
新竹縣	1	1	11	59.0
苗栗縣	—	—	—	—
彰化縣	2	2	231	1,953.5
南投縣	1	1	27	277.0
雲林縣	1	1	33	92.5
嘉義縣	1	1	22	193.5
屏東縣	2	2	31	288.0
臺東縣	1	1	77	470.5
花蓮縣	2	2	227	4,729.5
澎湖縣	—	—	—	—
基隆市	1	1	33	152.0
新竹市	3	3	220	1,596.0
嘉義市	1	1	93	2,201.5
金門縣	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段之學校。

(十)各縣市研習中心/組織辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of in-service education centers/organizations

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	153	59	5,730	21,689.5
103 年度	155	64	4,278	18,426.5
新北市	1	1	72	552.5
臺北市	71	19	2,158	8,944.5
臺中市	1	0	0	0.0
臺南市	2	0	0	0.0
高雄市	20	20	1,381	5,268.0
宜蘭縣	19	11	252	1,190.0
桃園縣	1	1	104	664.5
新竹縣	1	1	75	297.0
苗栗縣	16	1	6	18.0
彰化縣	2	1	50	671.0
南投縣	2	1	36	172.5
雲林縣	1	0	0	0.0
嘉義縣	4	1	12	63.0
屏東縣	1	0	0	0.0
臺東縣	2	2	45	165.0
花蓮縣	1	0	0	0.0
澎湖縣	2	1	24	114.0
基隆市	1	1	1	9.0
新竹市	1	0	0	0.0
嘉義市	3	2	45	187.5
金門縣	2	1	17	110.0
連江縣	1	0	0	0.0

註：1.欄位為「0」者表示該單位無辦理教師進修活動。

2.研習中心/組織係指各級教育行政單位進行規劃與執行符合教師專業發展與提升教學知能的研習活動，且可提供該縣市各級學校教師參與校內外在職進修研習之單位或場所(例如：本部國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組各學習領域輔導群，若干縣市則設有教育網路中心)。

3.各縣市之研習中心若設立於學校單位內，且以該校之業務帳號登錄研習課程，則該筆研習紀錄(辦理課程數量與核定總時數)將會納入原設立學校單位計算。

(十一)各縣市法人及社教機構辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of legal persons and social education institutions

單位：所、場次、小時

所屬縣市	單位總數	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	1,214	375	8,280	48,788.5
103 年度	1,287	398	10,553	60,921.0
新北市	130	62	1,334	12,523.5
臺北市	325	115	5,354	18,135.5
臺中市	106	31	672	7,068.0
臺南市	89	24	317	1,394.0
高雄市	105	33	595	2,952.5
宜蘭縣	28	9	686	4,597.5
桃園縣	54	10	187	1,415.0
新竹縣	23	6	17	102.0
苗栗縣	36	5	85	2,506.0
彰化縣	62	16	119	675.0
南投縣	30	7	20	220.0
雲林縣	34	4	10	101.0
嘉義縣	30	6	23	132.0
屏東縣	126	45	308	4,439.0
臺東縣	24	6	54	136.5
花蓮縣	28	4	61	249.0
澎湖縣	10	0	0	0.0
基隆市	9	6	54	401.0
新竹市	16	3	549	871.5
嘉義市	15	5	105	2,987.0
金門縣	6	1	3	15.0
連江縣	1	0	0	0.0

(十二)各縣市其他單位辦理教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher conducted by location of other institutions

單位：所、場次、小時

所屬縣市	辦理單位數	辦理課程數(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	98	45,096	122,644.0
103 年度	96	37,425	110,154.0
新北市	6	34,512	89,920.0
臺北市	17	257	1,376.5
臺中市	7	83	1,093.5
臺南市	11	381	2,125.0
高雄市	8	124	877.0
宜蘭縣	5	282	1,497.0
桃園縣	5	21	108.0
新竹縣	2	37	230.5
苗栗縣	5	90	487.0
彰化縣	3	170	994.0
南投縣	2	48	351.0
雲林縣	3	85	425.0
嘉義縣	4	303	4,469.5
屏東縣	3	110	692.0
臺東縣	2	142	753.5
花蓮縣	3	76	425.5
澎湖縣	1	44	240.5
基隆市	2	198	993.5
新竹市	2	188	1,549.0
嘉義市	3	42	166.5
金門縣	1	138	731.0
連江縣	1	94	648.5

註：「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院等。

(十三) 教師進修活動場次數量在課程時間與辦理學校/單位之情況

Totals of in-service teacher advancement education activities by course time and host school (institution)

單位：場次

辦理學校/單位	總計	課程時間						
		週一至週五白天	週一至週五晚上	週末	暑假	寒假	數位遠距教學	未登載時間(註2)
102 年度	260,387	215,789	18,181	11,977	5,388	1,645	7,067	340
103 年度	226,310	182,306	17,844	11,676	4,935	1,770	7,477	302
高級中學	19,674	17,323	774	870	522	112	64	9
高級職業學校	6,259	5,247	222	513	206	44	12	15
國民中學	47,333	39,338	5,300	1,015	1,006	437	194	43
國民小學	89,619	76,049	9,223	1,998	1,344	519	377	109
幼兒園	3,708	666	630	2,020	290	72	3	27
特殊教育學校	874	806	15	25	27	1	0	0
師資培育大學	4,221	1,992	268	1,054	331	124	413	39
研習中心	4,382	1,677	10	574	187	26	1,902	6
法人及社教機構	12,411	2,509	1,087	3,154	710	428	4,477	46
其他單位	37,829	36,699	315	453	312	7	35	8

註：1.「其他單位」係指各級政府教育行政主管機關、一般非師培大專校院…等。
2.「未登載時間」欄位數據係指未登註明確開課研習時段之進修活動場次數量。
3. 本表數據為累計之進修活動場次數量，勾選兩種以上課程時間之進修活動有 17,640 場次。

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

Totals of hours spent on in-service education activities by teachers from cities or counties where schools of all levels are located

本單元呈現 103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數現況，按高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、幼兒園、特殊教育學校等學校單位(包含教育部國民及學前教育署轄下所屬國私立高中職與特教學校)，依教師任教學校所屬縣市之教師總人數、實際參與進修教師人數、實際研習時數、平均研習時數等項目詳細呈現全國各級學校教師參與進修研習活動時數之現況。

本單元的教師總人數為 194,717 人，實際參與進修教師人數有 192,430 人，占全體教師總人數之 98.83%，表二、表四與表五之實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%計算之。

各表皆以列聯表方式呈現人數之分布，藉以瞭解高級中等以下學校及幼兒園教師參與進修活動時數之分布現況，且為能呈現近年來各縣市高級中等以下學校及幼兒園教師進修活動時數之變化，本單元之各表將 102 年度之相關統計數據納入，以供對照參考。

(一)教師參與進修活動在所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service advancement education activities by location of schools and school level

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
102 年度	17,456,132.4	2,282,258.0	889,766.0	4,277,183.0	9,311,674.6	603,059.8	92,191.0
103 年度	14,711,584.0	1,535,541.5	596,572.5	3,136,184.0	8,753,689.5	595,118.5	94,478.0
新北市	2,048,102.5	225,598.0	66,286.5	372,284.5	1,290,951.0	89,574.5	3,408.0
臺北市	1,704,802.0	273,576.0	82,507.0	357,407.0	869,512.0	97,665.0	24,135.0
臺中市	1,949,620.5	201,606.0	43,360.5	428,871.0	1,191,740.5	75,438.0	8,604.5
臺南市	1,435,572.5	147,944.5	54,512.0	318,356.5	851,632.5	55,006.5	8,120.5
高雄市	1,499,805.5	167,305.0	87,180.5	331,628.5	816,453.0	83,714.5	13,524.0
宜蘭縣	296,291.5	16,532.5	13,330.0	89,189.5	164,596.5	10,305.0	2,338.0
桃園縣	1,037,001.0	123,868.0	29,002.5	278,932.0	563,334.5	37,018.0	4,846.0

(續下頁)

十六、高級中等以下學校及幼兒園所屬縣市教師參與進修活動時數現況

單位：小時

所屬縣市	總計	教育階段					
		高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
新竹縣	333,475.5	34,341.0	3,307.0	75,538.5	205,385.0	12,253.5	2,650.5
苗栗縣	367,209.0	31,651.0	18,082.0	74,738.5	227,652.0	13,273.5	1,812.0
彰化縣	706,298.5	53,846.5	50,467.0	125,336.5	449,640.5	18,188.5	8,819.5
南投縣	347,847.5	22,868.0	18,749.0	73,800.0	223,736.5	7,453.5	1,240.5
雲林縣	490,146.5	30,873.5	18,870.5	76,278.0	354,112.5	7,624.5	2,387.5
嘉義縣	442,302.0	20,139.0	12,669.0	81,387.5	316,078.5	12,028.0	—
屏東縣	642,762.5	39,519.5	19,601.5	130,517.0	432,979.0	17,864.5	2,281.0
臺東縣	220,557.0	10,066.5	18,517.0	54,292.0	128,795.5	7,777.0	1,109.0
花蓮縣	255,266.5	21,916.5	18,375.5	52,714.5	151,025.0	8,091.0	3,144.0
澎湖縣	94,630.5	2,045.0	2,729.0	21,047.5	66,455.0	2,354.0	—
基隆市	220,199.5	36,472.5	10,033.5	44,840.5	117,154.0	10,055.0	1,644.0
新竹市	304,628.5	51,484.0	6,746.0	74,667.0	157,193.0	14,538.5	—
嘉義市	235,776.5	19,823.5	19,711.0	50,347.0	132,626.5	8,854.5	4,414.0
金門縣	62,813.5	1,984.0	2,535.5	14,563.5	38,515.0	5,215.5	—
連江縣	16,475.0	2,081.0	—	9,447.0	4,121.5	825.5	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(二)教師參與進修活動在進修時數、所屬縣市與教育階段之情況

Totals of hours spent by teacher attending in-service education activities by training hour, location of schools and school level

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
102 年度	總計	196,024	194,333	99.14	17,456,132.4	89.05
	高級中學	34,349	34,071	99.19	2,282,258.0	66.44
	高級職業學校	14,323	14,193	99.09	889,766.0	62.12
	國民中學	46,386	45,875	98.90	4,277,183.0	92.21
	國民小學	87,542	86,988	99.37	9,311,674.6	106.37
	幼兒園	11,866	11,666	98.31	603,059.8	50.82
	特殊教育學校	1,558	1,540	98.84	92,191.0	59.17
103 年度	總計	194,717	192,430	98.83	14,711,584.0	75.55
	高級中學	34,121	33,483	98.13	1,535,541.5	45.00
	高級職業學校	14,195	13,883	97.80	596,572.5	42.03
	國民中學	46,359	45,832	98.86	3,136,184.0	67.65
	國民小學	86,900	86,250	99.25	8,753,689.5	100.73
	幼兒園	11,605	11,467	98.81	595,118.5	51.28
	特殊教育學校	1,537	1,515	98.57	94,478.0	61.47
新北市	合計	26,622	26,289	98.75	2,048,102.5	76.93
	高級中學	4,850	4,750	97.94	225,598.0	46.52
	高級職業學校	1,557	1,531	98.33	66,286.5	42.57
	國民中學	5,836	5,767	98.82	372,284.5	63.79
	國民小學	12,755	12,643	99.12	1,290,951.0	101.21
	幼兒園	1,555	1,530	98.39	89,574.5	57.60
	特殊教育學校	69	68	98.55	3,408.0	49.39
臺北市	合計	23,351	22,987	98.44	1,704,802.0	73.01
	高級中學	5,300	5,217	98.43	273,576.0	51.62
	高級職業學校	1,716	1,684	98.14	82,507.0	48.08
	國民中學	4,973	4,884	98.21	357,407.0	71.87
	國民小學	9,433	9,287	98.45	869,512.0	92.18
	幼兒園	1,609	1,602	99.56	97,665.0	60.70
	特殊教育學校	320	313	97.81	24,135.0	75.42

(續下頁)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺中市	合計	24,068	23,808	98.92	1,949,620.5	81.00
	高級中學	4,735	4,631	97.80	201,606.0	42.58
	高級職業學校	1,223	1,175	96.08	43,360.5	35.45
	國民中學	5,818	5,765	99.09	428,871.0	73.71
	國民小學	10,520	10,487	99.69	1,191,740.5	113.28
	幼兒園	1,607	1,585	98.63	75,438.0	46.94
	特殊教育學校	165	165	100.00	8,604.5	52.15
臺南市	合計	15,393	15,272	99.21	1,435,572.5	93.26
	高級中學	2,976	2,934	98.59	147,944.5	49.71
	高級職業學校	1,279	1,262	98.67	54,512.0	42.62
	國民中學	3,576	3,566	99.72	318,356.5	89.03
	國民小學	6,286	6,248	99.40	851,632.5	135.48
	幼兒園	1,144	1,130	98.78	55,006.5	48.08
	特殊教育學校	132	132	100.00	8,120.5	61.52
高雄市	合計	22,135	21,901	98.94	1,499,805.5	67.76
	高級中學	3,491	3,427	98.17	167,305.0	47.92
	高級職業學校	1,964	1,925	98.01	87,180.5	44.39
	國民中學	5,681	5,613	98.80	331,628.5	58.38
	國民小學	9,321	9,275	99.51	816,453.0	87.59
	幼兒園	1,455	1,440	98.97	83,714.5	57.54
	特殊教育學校	223	221	99.10	13,524.0	60.65
宜蘭縣	合計	4,191	4,141	98.81	296,291.5	70.70
	高級中學	453	445	98.23	16,532.5	36.50
	高級職業學校	480	462	96.25	13,330.0	27.77
	國民中學	1,165	1,151	98.80	89,189.5	76.56
	國民小學	1,892	1,883	99.52	164,596.5	87.00
	幼兒園	172	171	99.42	10,305.0	59.91
	特殊教育學校	29	29	100.00	2,338.0	80.62

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
桃園縣	合計	17,913	17,681	98.70	1,037,001.0	57.89
	高級中學	3,153	3,097	98.22	123,868.0	39.29
	高級職業學校	617	604	97.89	29,002.5	47.01
	國民中學	5,126	5,066	98.83	278,932.0	54.42
	國民小學	7,957	7,865	98.84	563,334.5	70.80
	幼兒園	964	953	98.86	37,018.0	38.40
	特殊教育學校	96	96	100.00	4,846.0	50.48
新竹縣	合計	4,916	4,773	97.09	333,475.5	67.83
	高級中學	759	721	94.99	34,341.0	45.25
	高級職業學校	60	60	100.00	3,307.0	55.12
	國民中學	1,275	1,214	95.22	75,538.5	59.25
	國民小學	2,440	2,404	98.52	205,385.0	84.17
	幼兒園	336	329	97.92	12,253.5	36.47
	特殊教育學校	46	45	97.83	2,650.5	57.62
苗栗縣	合計	5,083	5,021	98.78	367,209.0	72.24
	高級中學	888	856	96.40	31,651.0	35.64
	高級職業學校	358	349	97.49	18,082.0	50.51
	國民中學	1,108	1,102	99.46	74,738.5	67.45
	國民小學	2,426	2,414	99.51	227,652.0	93.84
	幼兒園	275	274	99.64	13,273.5	48.27
	特殊教育學校	28	26	92.86	1,812.0	64.71
彰化縣	合計	10,335	10,260	99.27	706,298.5	68.34
	高級中學	1,393	1,371	98.42	53,846.5	38.66
	高級職業學校	1,194	1,177	98.58	50,467.0	42.27
	國民中學	2,404	2,391	99.46	125,336.5	52.14
	國民小學	4,782	4,768	99.71	449,640.5	94.03
	幼兒園	392	387	98.72	18,188.5	46.40
	特殊教育學校	170	166	97.65	8,819.5	51.88

(續下頁)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
南投縣	合計	4,860	4,825	99.28	347,847.5	71.57
	高級中學	624	612	98.08	22,868.0	36.65
	高級職業學校	481	475	98.75	18,749.0	38.98
	國民中學	1,178	1,174	99.66	73,800.0	62.65
	國民小學	2,399	2,390	99.62	223,736.5	93.26
	幼兒園	154	150	97.40	7,453.5	48.40
	特殊教育學校	24	24	100.00	1,240.5	51.69
雲林縣	合計	5,870	5,825	99.23	490,146.5	83.50
	高級中學	848	836	98.58	30,873.5	36.41
	高級職業學校	552	545	98.73	18,870.5	34.19
	國民中學	1,318	1,304	98.94	76,278.0	57.87
	國民小學	2,897	2,888	99.69	354,112.5	122.23
	幼兒園	215	213	99.07	7,624.5	35.46
	特殊教育學校	40	39	97.50	2,387.5	59.69
嘉義縣	合計	4,091	4,076	99.63	442,302.0	108.12
	高級中學	380	380	100.00	20,139.0	53.00
	高級職業學校	249	246	98.80	12,669.0	50.88
	國民中學	940	937	99.68	81,387.5	86.58
	國民小學	2,321	2,312	99.61	316,078.5	136.18
	幼兒園	201	201	100.00	12,028.0	59.84
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
屏東縣	合計	6,938	6,879	99.15	642,762.5	92.64
	高級中學	999	989	99.00	39,519.5	39.56
	高級職業學校	535	517	96.64	19,601.5	36.64
	國民中學	1,590	1,578	99.25	130,517.0	82.09
	國民小學	3,485	3,475	99.71	432,979.0	124.24
	幼兒園	299	290	96.99	17,864.5	59.75
	特殊教育學校	30	30	100.00	2,281.0	76.03

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺東縣	合計	2,702	2,666	98.67	220,557.0	81.63
	高級中學	207	202	97.58	10,066.5	48.63
	高級職業學校	307	287	93.49	18,517.0	60.32
	國民中學	687	684	99.56	54,292.0	79.03
	國民小學	1,365	1,358	99.49	128,795.5	94.36
	幼兒園	121	120	99.17	7,777.0	64.27
	特殊教育學校	15	15	100.00	1,109.0	73.93
花蓮縣	合計	3,391	3,360	99.09	255,266.5	75.28
	高級中學	488	476	97.54	21,916.5	44.91
	高級職業學校	368	363	98.64	18,375.5	49.93
	國民中學	778	774	99.49	52,714.5	67.76
	國民小學	1,548	1,542	99.61	151,025.0	97.56
	幼兒園	158	154	97.47	8,091.0	51.21
	特殊教育學校	51	51	100.00	3,144.0	61.65
澎湖縣	合計	1,024	1,014	99.02	94,630.5	92.41
	高級中學	100	98	98.00	2,045.0	20.45
	高級職業學校	98	92	93.88	2,729.0	27.85
	國民中學	259	258	99.61	21,047.5	81.26
	國民小學	535	535	100.00	66,455.0	124.21
	幼兒園	32	31	96.88	2,354.0	73.56
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
基隆市	合計	3,220	3,191	99.10	220,199.5	68.38
	高級中學	718	711	99.03	36,472.5	50.80
	高級職業學校	281	273	97.15	10,033.5	35.71
	國民中學	672	668	99.40	44,840.5	66.73
	國民小學	1,339	1,331	99.40	117,154.0	87.49
	幼兒園	181	180	99.45	10,055.0	55.55
	特殊教育學校	29	28	96.55	1,644.0	56.69

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
新竹市	合計	4,569	4,471	97.86	304,628.5	66.67
	高級中學	1,145	1,129	98.60	51,484.0	44.96
	高級職業學校	210	205	97.62	6,746.0	32.12
	國民中學	1,014	989	97.53	74,667.0	73.64
	國民小學	1,764	1,717	97.34	157,193.0	89.11
	幼兒園	436	431	98.85	14,538.5	33.35
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
嘉義市	合計	3,128	3,089	98.75	235,776.5	75.38
	高級中學	519	506	97.50	19,823.5	38.20
	高級職業學校	586	577	98.46	19,711.0	33.64
	國民中學	679	673	99.12	50,347.0	74.15
	國民小學	1,071	1,065	99.44	132,626.5	123.83
	幼兒園	203	201	99.01	8,854.5	43.62
	特殊教育學校	70	67	95.71	4,414.0	63.06
金門縣	合計	740	728	98.38	62,813.5	84.88
	高級中學	63	63	100.00	1,984.0	31.49
	高級職業學校	80	74	92.50	2,535.5	31.69
	國民中學	185	181	97.84	14,563.5	78.72
	國民小學	329	328	99.70	38,515.0	117.07
	幼兒園	83	82	98.80	5,215.5	62.84
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
連江縣	合計	177	173	97.74	16,475.0	93.08
	高級中學	32	32	100.00	2,081.0	65.03
	高級職業學校	—	—	—	—	—
	國民中學	97	93	95.88	9,447.0	97.39
	國民小學	35	35	100.00	4,121.5	117.76
	幼兒園	13	13	100.00	825.5	63.50
	特殊教育學校	—	—	—	—	—

註：1.「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。
2.實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100%。

(三)教師參與進修活動平均研習時數在教育階段、所屬縣市與年齡層之情況

Average of hours spent by teachers attending in-service education activities by school level, location of schools, and age group

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
102 年度	總計	89.05	66.44	62.12	92.21	106.37	50.82	59.17
103 年度	總計	75.55	45.00	42.03	67.65	100.73	51.28	61.47
	22-29	77.23	51.16	48.76	83.12	112.52	54.86	73.15
	30-34	72.90	47.45	43.39	69.05	100.18	50.99	56.90
	35-39	75.88	45.70	40.59	67.05	100.53	50.73	58.29
	40-44	80.24	46.37	42.14	67.83	103.25	52.48	64.70
	45-49	76.51	42.42	40.54	62.12	99.09	54.44	56.45
	50-54	71.71	42.19	40.69	62.18	97.62	48.83	62.92
	55-59	63.00	40.14	43.72	64.07	94.46	44.32	59.02
	60 以上	52.93	35.43	41.44	62.67	89.58	34.71	64.16
新北市	102 年度	87.10	70.53	58.38	84.35	102.59	51.39	47.21
	103 年度合計	76.93	46.52	42.57	63.79	101.21	57.60	49.39
	22-29	90.86	56.07	59.91	94.16	127.40	63.95	99.00
	30-34	77.85	50.08	47.66	71.87	102.79	73.98	47.97
	35-39	77.64	48.17	40.51	59.94	99.31	53.58	50.00
	40-44	78.76	46.86	38.76	60.76	102.00	58.34	73.63
	45-49	76.23	42.84	42.54	56.97	98.78	64.08	28.70
	50-54	72.38	43.65	40.04	55.29	100.00	48.22	34.83
	55-59	58.93	36.95	36.09	56.69	89.25	47.10	57.14
	60 以上	43.62	31.64	28.60	44.64	80.27	33.17	29.00
臺北市	102 年度	84.44	70.21	71.38	88.77	97.48	55.10	76.41
	103 年度合計	73.01	51.62	48.08	71.87	92.18	60.70	75.42
	22-29	75.18	54.23	60.80	73.55	103.14	70.85	96.74
	30-34	69.22	51.71	48.49	68.97	88.43	59.80	64.97
	35-39	70.90	49.68	42.14	71.61	88.14	54.65	73.96
	40-44	77.43	55.29	50.22	72.20	95.17	58.81	80.01
	45-49	73.68	51.85	44.69	70.37	91.66	62.36	75.86
	50-54	73.05	49.75	46.02	75.86	95.56	55.65	77.32
	55-59	70.77	50.00	53.96	75.59	96.28	55.28	63.71
	60 以上	60.45	41.25	64.91	75.87	78.48	52.33	74.82

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
臺中市	102 年度	92.92	65.43	52.07	97.52	114.47	50.96	57.49
	103 年度合計	81.00	42.58	35.45	73.71	113.28	46.94	52.15
	22-29	72.56	50.48	48.84	78.27	117.27	48.77	46.54
	30-34	74.99	43.89	39.48	71.90	109.39	43.22	51.62
	35-39	80.75	42.45	35.85	74.21	113.69	53.75	55.17
	40-44	87.58	45.12	33.22	77.89	116.17	45.53	47.62
	45-49	84.20	38.79	31.04	70.86	110.65	49.20	56.10
	50-54	81.20	41.06	31.13	69.49	115.52	40.54	65.88
	55-59	66.89	39.57	42.46	72.68	113.53	42.76	33.72
	60 以上	56.36	37.96	37.02	67.65	116.38	36.81	47.67
臺南市	102 年度	103.26	65.67	63.68	108.15	137.01	52.01	71.10
	103 年度合計	93.26	49.71	42.62	89.03	135.48	48.08	61.52
	22-29	88.71	55.38	37.96	110.11	132.78	51.59	72.65
	30-34	90.54	52.87	38.33	90.06	131.09	52.09	60.00
	35-39	93.68	53.28	47.15	87.46	141.16	48.78	65.44
	40-44	100.80	52.44	40.90	87.38	142.22	53.93	76.80
	45-49	98.04	44.70	45.05	84.95	132.55	43.39	47.83
	50-54	84.98	47.55	38.07	86.78	125.85	43.47	52.90
	55-59	62.95	42.73	46.39	88.61	118.58	36.82	55.29
	60 以上	55.72	36.63	40.64	80.79	134.21	27.43	17.50
高雄市	102 年度	83.57	70.97	67.66	87.24	93.99	58.63	62.17
	103 年度合計	67.76	47.92	44.39	58.38	87.59	57.54	60.65
	22-29	70.56	57.45	41.54	69.42	103.25	65.24	102.86
	30-34	67.50	51.64	41.35	61.58	91.17	57.07	58.24
	35-39	66.90	50.49	38.94	57.32	89.47	54.74	50.59
	40-44	71.50	49.22	46.80	56.80	89.24	59.86	68.19
	45-49	67.57	44.28	44.71	55.01	83.47	58.75	59.04
	50-54	65.51	43.39	50.11	51.24	84.62	59.09	53.33
	55-59	57.73	38.70	52.12	52.89	80.93	43.27	59.76
	60 以上	51.22	37.04	48.98	63.68	75.95	40.29	54.00

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
宜蘭縣	102 年度	86.02	58.40	56.68	99.86	95.41	53.96	62.93
	103 年度合計	70.70	36.50	27.77	76.56	87.00	59.91	80.62
	22-29	65.64	36.93	26.20	102.74	99.39	51.58	70.25
	30-34	65.89	32.79	27.66	76.09	89.19	54.32	81.57
	35-39	73.70	38.75	27.30	77.27	87.67	84.76	78.42
	40-44	73.84	38.71	28.58	74.47	88.52	67.97	63.00
	45-49	70.45	37.98	26.78	73.05	85.34	61.19	128.50
	50-54	66.49	28.44	29.03	75.49	81.35	53.14	95.25
	55-59	63.84	47.42	33.07	70.60	80.72	42.71	80.50
	60 以上	39.78	22.72	—	44.40	80.67	28.30	—
桃園縣	102 年度	74.39	59.49	62.03	79.92	82.35	41.43	34.76
	103 年度合計	57.89	39.29	47.01	54.42	70.80	38.40	50.48
	22-29	64.06	49.08	40.60	70.40	85.31	37.62	52.44
	30-34	56.36	39.93	45.49	54.18	72.75	35.52	62.25
	35-39	59.31	37.48	48.68	54.69	71.74	36.08	53.58
	40-44	60.72	41.23	50.96	52.40	72.83	41.12	52.24
	45-49	56.68	37.05	45.52	46.84	68.91	44.56	41.00
	50-54	51.56	34.78	43.64	51.40	60.72	38.43	45.73
	55-59	49.00	33.12	45.76	47.96	67.77	38.19	39.50
	60 以上	42.33	38.36	63.94	54.45	49.45	26.90	59.50
新竹縣	102 年度	84.52	62.81	59.80	87.36	98.33	38.34	38.33
	103 年度合計	67.83	45.25	55.12	59.25	84.17	36.47	57.62
	22-29	70.20	54.70	33.89	65.32	106.20	32.81	51.11
	30-34	64.35	46.17	41.86	58.04	81.39	34.93	65.13
	35-39	64.01	39.14	58.50	57.84	78.21	37.93	49.63
	40-44	70.50	44.02	89.83	58.94	86.90	38.96	53.00
	45-49	69.75	45.63	68.06	56.99	83.45	31.93	125.00
	50-54	73.39	63.13	57.33	60.19	85.47	50.85	—
	55-59	67.44	35.81	63.13	75.79	93.62	29.36	—
	60 以上	51.18	30.30	51.22	79.21	86.43	30.38	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
苗栗縣	102 年度	85.30	66.13	64.16	100.59	93.87	44.02	51.60
	103 年度合計	72.24	35.64	50.51	67.45	93.84	48.27	64.71
	22-29	87.67	51.93	72.69	88.29	112.50	51.29	93.00
	30-34	69.01	36.86	49.12	69.38	95.94	52.88	43.44
	35-39	71.55	36.36	45.06	56.95	95.45	50.92	41.00
	40-44	76.86	39.29	56.35	69.14	95.33	46.46	71.13
	45-49	72.27	33.10	56.79	67.12	91.99	46.64	—
	50-54	67.57	30.69	32.67	61.18	86.00	51.34	66.00
	55-59	52.88	25.60	36.03	63.39	75.34	43.93	28.00
	60 以上	43.49	17.60	31.60	41.85	79.58	26.10	—
彰化縣	102 年度	82.27	60.29	59.80	81.33	98.88	45.85	54.40
	103 年度合計	68.34	38.66	42.27	52.14	94.03	46.40	51.88
	22-29	70.90	40.32	49.90	88.48	120.30	35.56	56.25
	30-34	65.73	47.00	43.09	55.12	96.86	42.63	44.34
	35-39	72.25	45.18	43.12	53.91	99.36	40.38	47.51
	40-44	72.85	37.02	44.47	51.59	94.97	48.51	62.10
	45-49	66.15	29.57	36.31	39.51	90.22	58.86	47.76
	50-54	59.61	29.34	39.51	48.85	82.10	46.60	54.75
	55-59	58.61	30.22	47.59	47.78	88.57	46.88	67.71
	60 以上	54.10	28.85	45.03	37.09	80.81	40.92	84.50
南投縣	102 年度	94.83	60.15	66.16	98.17	110.58	58.41	47.50
	103 年度合計	71.57	36.65	38.98	62.65	93.26	48.40	51.69
	22-29	64.60	30.76	29.57	85.73	96.40	52.18	47.11
	30-34	66.64	33.62	38.53	70.16	91.66	48.43	51.25
	35-39	69.35	32.79	39.17	60.81	95.06	50.00	65.00
	40-44	76.71	42.53	38.75	58.76	99.53	50.00	—
	45-49	75.07	45.33	45.82	58.85	89.12	57.70	58.00
	50-54	68.94	32.28	34.43	56.01	89.24	34.61	—
	55-59	64.93	31.32	31.88	68.31	89.33	41.13	—
	60 以上	49.86	31.38	29.08	43.20	73.31	26.60	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
雲林縣	102 年度	102.46	57.77	54.18	96.49	133.40	33.07	44.88
	103 年度合計	83.50	36.41	34.19	57.87	122.23	35.46	59.69
	22-29	76.04	37.86	52.52	80.30	140.90	22.41	43.00
	30-34	78.35	32.40	30.73	60.41	116.75	26.88	51.31
	35-39	86.59	42.68	36.47	52.08	124.15	36.12	67.13
	40-44	92.18	38.00	34.91	60.87	124.42	38.05	74.08
	45-49	83.14	33.95	30.61	49.30	122.88	46.38	38.33
	50-54	76.30	28.41	33.62	58.75	118.76	38.41	44.00
	55-59	59.79	44.06	29.23	46.31	103.61	26.88	—
	60 以上	71.96	31.21	41.56	56.13	115.31	18.00	—
嘉義縣	102 年度	121.53	81.11	58.62	121.61	140.24	61.08	—
	103 年度合計	108.12	53.00	50.88	86.58	136.18	59.84	—
	22-29	82.34	61.54	60.96	93.65	117.92	39.11	—
	30-34	102.02	66.23	60.59	92.23	129.42	55.14	—
	35-39	109.90	60.28	35.42	84.38	136.02	61.69	—
	40-44	119.67	54.98	53.09	91.39	142.68	53.86	—
	45-49	109.50	39.39	52.12	76.77	135.38	68.10	—
	50-54	99.71	42.85	53.42	81.63	126.04	76.13	—
	55-59	87.08	40.52	34.09	57.96	141.24	47.00	—
	60 以上	63.54	26.31	21.33	96.79	107.00	32.67	—
屏東縣	102 年度	113.75	64.65	59.45	101.23	147.00	54.29	76.88
	103 年度合計	92.64	39.56	36.64	82.09	124.24	59.75	76.03
	22-29	96.31	35.18	52.28	133.54	132.57	83.13	84.79
	30-34	92.23	45.45	37.57	97.20	125.51	74.91	57.60
	35-39	96.54	48.51	35.63	88.73	132.82	79.94	49.00
	40-44	98.20	39.49	33.19	79.34	125.61	60.05	—
	45-49	91.06	33.24	40.98	64.14	119.02	53.04	26.00
	50-54	82.00	25.70	36.86	58.22	117.15	37.33	—
	55-59	78.76	30.70	24.93	70.59	119.46	62.87	—
	60 以上	59.64	29.76	13.85	66.37	109.15	29.16	160.00

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
臺東縣	102 年度	89.40	78.50	82.65	99.51	90.40	60.36	48.12
	103 年度合計	81.63	48.63	60.32	79.03	94.36	64.27	73.93
	22-29	96.56	63.13	54.89	101.67	108.49	91.03	84.56
	30-34	86.60	35.93	77.17	78.72	102.86	76.25	73.17
	35-39	83.68	49.10	58.98	74.65	97.00	80.43	44.50
	40-44	81.47	46.28	67.43	76.39	93.34	55.14	68.00
	45-49	77.07	50.65	58.33	66.94	89.39	48.06	59.50
	50-54	70.26	46.05	47.53	69.02	87.59	53.64	—
	55-59	66.47	63.63	63.97	71.05	68.71	27.50	41.00
	60 以上	57.13	27.00	33.28	70.73	81.71	37.38	—
花蓮縣	102 年度	86.80	62.20	66.23	98.32	98.69	56.36	33.73
	103 年度合計	75.28	44.91	49.93	67.76	97.56	51.21	61.65
	22-29	67.24	35.13	39.83	105.54	94.64	42.91	78.43
	30-34	70.32	57.40	58.71	66.93	93.65	55.09	35.82
	35-39	76.56	48.11	55.52	63.33	96.34	69.81	55.95
	40-44	80.65	36.14	43.41	77.08	103.77	47.13	74.50
	45-49	75.27	41.16	43.43	61.09	95.41	50.96	71.83
	50-54	71.15	47.25	51.63	53.72	91.71	59.67	77.00
	55-59	78.33	30.94	61.42	77.59	105.68	39.32	44.50
	60 以上	63.14	48.22	57.89	56.56	94.18	43.00	—
澎湖縣	102 年度	111.18	42.49	47.06	137.16	124.35	88.47	—
	103 年度合計	92.41	20.45	27.85	81.26	124.21	73.56	—
	22-29	107.31	23.89	39.75	109.65	151.52	38.67	—
	30-34	96.87	26.78	28.10	85.25	123.88	106.40	—
	35-39	93.96	14.59	33.34	76.37	125.50	40.00	—
	40-44	94.85	20.62	30.07	92.80	117.60	84.00	—
	45-49	86.93	22.75	23.80	48.11	128.53	65.40	—
	50-54	79.56	29.89	18.33	83.14	116.15	71.00	—
	55-59	72.86	15.50	26.95	73.08	128.14	54.50	—
	60 以上	55.00	10.00	24.00	49.75	137.00	—	—

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
基隆市	102 年度	81.20	74.90	55.65	90.67	90.22	48.36	48.38
	103 年度合計	68.38	50.80	35.71	66.73	87.49	55.55	56.69
	22-29	67.19	48.07	75.50	85.24	77.93	48.40	68.50
	30-34	69.24	69.19	33.68	63.72	84.42	66.91	50.67
	35-39	70.07	51.81	31.31	67.05	89.42	52.68	66.67
	40-44	71.60	49.18	32.87	70.18	88.17	54.18	40.00
	45-49	67.57	42.28	36.51	65.33	87.08	76.13	33.00
	50-54	63.07	46.49	30.11	53.48	91.54	49.48	92.50
	55-59	62.58	43.46	29.35	76.87	82.94	47.70	31.00
	60 以上	42.04	38.32	16.33	33.90	63.92	48.50	—
新竹市	102 年度	74.02	63.67	51.57	88.00	86.96	32.57	—
	103 年度合計	66.67	44.96	32.12	73.64	89.11	33.35	—
	22-29	78.71	64.96	34.39	90.05	103.79	35.75	—
	30-34	61.20	46.99	30.05	65.61	85.13	27.77	—
	35-39	62.94	38.72	29.80	72.27	82.07	34.03	—
	40-44	69.30	46.26	29.99	78.48	89.24	31.58	—
	45-49	71.61	44.22	36.61	74.79	93.33	35.34	—
	50-54	63.11	39.96	32.39	70.05	86.71	38.77	—
	55-59	59.93	55.14	15.33	73.61	83.27	34.18	—
	60 以上	52.98	25.23	80.25	73.00	122.64	37.67	—
嘉義市	102 年度	88.57	55.85	57.33	92.68	130.08	42.63	51.98
	103 年度合計	75.38	38.20	33.64	74.15	123.83	43.62	63.06
	22-29	67.59	37.41	34.68	93.33	122.61	48.85	25.00
	30-34	71.48	40.01	45.70	66.77	112.43	37.96	73.68
	35-39	80.10	42.04	30.77	75.50	123.32	42.00	47.21
	40-44	82.28	31.56	33.40	81.74	129.52	46.97	60.13
	45-49	75.52	40.46	26.42	70.87	122.69	42.93	56.38
	50-54	69.84	36.64	39.68	51.73	128.98	43.89	45.50
	55-59	55.80	35.27	35.63	50.79	138.81	46.75	135.88
	60 以上	41.43	45.09	22.58	40.67	131.25	—	91.50

(續下頁)

單位：小時

所屬縣市	年齡層	總計	教育階段					
			高級中學	高級職業學校	國民中學	國民小學	幼兒園	特殊教育學校
金門縣	102 年度	103.70	61.67	53.08	115.24	124.02	84.41	—
	103 年度合計	84.88	31.49	31.69	78.72	117.07	62.84	—
	22-29	90.75	41.42	36.25	78.49	117.67	66.50	—
	30-34	92.04	32.76	42.27	82.70	122.66	56.41	—
	35-39	89.24	28.19	30.63	76.52	131.68	54.68	—
	40-44	83.68	28.60	25.20	66.08	118.47	51.38	—
	45-49	97.34	27.00	29.67	74.71	121.44	92.57	—
	50-54	73.26	—	33.92	80.12	82.71	71.29	—
	55-59	68.22	24.78	34.11	87.81	117.08	78.29	—
	60 以上	57.15	35.15	6.38	82.43	78.00	68.50	—
連江縣	102 年度	112.97	87.03	—	125.46	128.29	38.67	—
	103 年度合計	93.08	65.03	—	97.39	117.76	63.50	—
	22-29	99.15	56.67	—	108.53	96.50	84.50	—
	30-34	108.33	76.13	—	115.41	132.77	42.50	—
	35-39	97.09	71.50	—	84.72	145.07	—	—
	40-44	88.47	20.00	—	97.67	79.64	72.20	—
	45-49	85.00	70.40	—	81.46	152.50	58.33	—
	50-54	81.64	82.50	—	89.83	85.25	60.00	—
	55-59	57.56	46.81	—	143.50	—	—	—
	60 以上	—	—	—	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無此教育階段獨立設校之公私立學校、該教育階段學校無正式合格教師或沒有該年齡層之正式合格教師，故無對應年齡層之教師研習時數。

(四)教師參與進修活動在年齡層、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by age group, school level, and training hour

單位：人、%、小時

年齡層	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
102 年度	總計	196,024	194,333	99.14	17,456,132.4	89.05
103 年度	總計	194,717	192,430	98.83	14,711,584.0	75.55
	高級中學	34,121	33,483	98.13	1,535,541.5	45.00
	高級職業學校	14,195	13,883	97.80	596,572.5	42.03
	國民中學	46,359	45,832	98.86	3,136,184.0	67.65
	國民小學	86,900	86,250	99.25	8,753,689.5	100.73
	幼兒園	11,605	11,467	98.81	595,118.5	51.28
	特殊教育學校	1,537	1,515	98.57	94,478.0	61.47
22-29	102 年度	13,249	13,121	99.03	1,235,297.0	93.24
	103 年度合計	12,182	12,035	98.79	940,779.0	77.23
	高級中學	2,495	2,469	98.96	127,653.0	51.16
	高級職業學校	925	910	98.38	45,099.0	48.76
	國民中學	4,126	4,070	98.64	342,944.5	83.12
	國民小學	2,895	2,869	99.10	325,749.0	112.52
	幼兒園	1,532	1,510	98.56	84,046.0	54.86
	特殊教育學校	209	207	99.04	15,287.5	73.15
30-34	102 年度	31,565	31,062	98.41	2,758,245.8	87.38
	103 年度合計	27,972	27,436	98.08	2,039,262.0	72.90
	高級中學	5,492	5,372	97.82	260,592.5	47.45
	高級職業學校	2,189	2,136	97.58	94,985.5	43.39
	國民中學	8,219	8,066	98.14	567,513.0	69.05
	國民小學	10,138	9,960	98.24	1,015,623.0	100.18
	幼兒園	1,606	1,585	98.69	81,885.0	50.99
	特殊教育學校	328	317	96.65	18,663.0	56.90

(續下頁)

單位：人、%、小時

年齡層	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
35-39	102 年度	43,512	42,968	98.75	3,926,129.8	90.23
	103 年度合計	43,282	42,577	98.37	3,284,348.0	75.88
	高級中學	7,286	7,126	97.80	332,938.5	45.70
	高級職業學校	2,995	2,931	97.86	121,567.0	40.59
	國民中學	11,401	11,195	98.19	764,477.5	67.05
	國民小學	19,428	19,182	98.73	1,953,017.5	100.53
	幼兒園	1,885	1,863	98.83	95,619.5	50.73
	特殊教育學校	287	280	97.56	16,728.0	58.29
40-44	102 年度	43,620	43,391	99.48	4,048,626.5	92.82
	103 年度合計	43,351	43,006	99.20	3,478,448.0	80.24
	高級中學	6,408	6,292	98.19	297,133.5	46.37
	高級職業學校	2,620	2,571	98.13	110,415.5	42.14
	國民中學	9,461	9,395	99.30	641,762.5	67.83
	國民小學	22,087	21,998	99.60	2,280,374.0	103.25
	幼兒園	2,518	2,494	99.05	132,134.0	52.48
	特殊教育學校	257	256	99.61	16,628.5	64.70
45-49	102 年度	38,942	38,803	99.64	3,478,648.5	89.33
	103 年度合計	40,948	40,701	99.40	3,133,110.5	76.51
	高級中學	6,575	6,489	98.69	278,903.5	42.42
	高級職業學校	2,785	2,737	98.28	112,916.0	40.54
	國民中學	8,085	8,057	99.65	502,225.5	62.12
	國民小學	21,483	21,412	99.67	2,128,717.5	99.09
	幼兒園	1,836	1,822	99.24	99,960.5	54.44
	特殊教育學校	184	184	100.00	10,387.5	56.45

（續下頁）

單位：人、%、小時

年齡層	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
50-54	102 年度	16,786	16,720	99.61	1,404,690.9	83.68
	103 年度合計	18,375	18,225	99.18	1,317,602.5	71.71
	高級中學	3,322	3,255	97.98	140,162.5	42.19
	高級職業學校	1,637	1,601	97.80	66,613.0	40.69
	國民中學	3,637	3,625	99.67	226,143.5	62.18
	國民小學	8,303	8,282	99.75	810,510.0	97.62
	幼兒園	1,327	1,314	99.02	64,798.0	48.83
	特殊教育學校	149	148	99.33	9,375.5	62.92
55-59	102 年度	5,989	5,947	99.30	449,171.9	75.00
	103 年度合計	6,204	6,108	98.45	390,850.0	63.00
	高級中學	1,712	1,671	97.61	68,713.0	40.14
	高級職業學校	752	725	96.41	32,875.5	43.72
	國民中學	1,070	1,068	99.81	68,556.5	64.07
	國民小學	2,014	1,998	99.21	190,248.0	94.46
	幼兒園	562	552	98.22	24,909.5	44.32
	特殊教育學校	94	94	100.00	5,547.5	59.02
60 以上	102 年度	2,361	2,321	98.31	155,322.0	65.79
	103 年度合計	2,403	2,342	97.46	127,184.0	52.93
	高級中學	831	809	97.35	29,445.0	35.43
	高級職業學校	292	272	93.15	12,101.0	41.44
	國民中學	360	356	98.89	22,561.0	62.67
	國民小學	552	549	99.46	49,450.5	89.58
	幼兒園	339	327	96.46	11,766.0	34.71
	特殊教育學校	29	29	100.00	1,860.5	64.16

註：實際進修百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

(五)教師參與進修活動在所屬縣市、教育階段、性別與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by location of schools, school level and gender

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
103 年度	總計	194,717	192,430	98.83	14,711,584.0	75.55
	高級中學	34,121	33,483	98.13	1,535,541.5	45.00
	女	21,477	21,016	97.85	993,218.0	46.25
	男	12,644	12,467	98.60	542,323.5	42.89
	高級職業學校	14,195	13,883	97.80	596,572.5	42.03
	女	7,684	7,509	97.72	339,810.5	44.22
	男	6,511	6,374	97.90	256,762.0	39.44
	國民中學	46,359	45,832	98.86	3,136,184.0	67.65
	女	32,306	31,832	98.53	2,144,012.0	66.37
	男	14,053	14,000	99.62	992,172.0	70.60
	國民小學	86,900	86,250	99.25	8,753,689.5	100.73
	女	60,251	59,685	99.06	5,933,805.5	98.48
	男	26,649	26,565	99.68	2,819,884.0	105.82
	幼兒園	11,605	11,467	98.81	595,118.5	51.28
	女	11,430	11,297	98.84	587,169.5	51.37
	男	175	170	97.14	7,949.0	45.42
	特殊教育學校	1,537	1,515	98.57	94,478.0	61.47
	女	1,112	1,093	98.29	67,828.5	61.00
	男	425	422	99.29	26,649.5	62.70
新北市	102 年度	26,830	26,533	98.89	2,336,785.8	87.10
	103 年度合計	26,622	26,289	98.75	2,048,102.5	76.93
	高級中學	4,850	4,750	97.94	225,598.0	46.52
	女	3,194	3,117	97.59	152,604.5	47.78
	男	1,656	1,633	98.61	72,993.5	44.08
	高級職業學校	1,557	1,531	98.33	66,286.5	42.57
	女	929	910	97.95	39,948.0	43.00
	男	628	621	98.89	26,338.5	41.94
	國民中學	5,836	5,767	98.82	372,284.5	63.79
	女	4,287	4,225	98.55	268,678.0	62.67
	男	1,549	1,542	99.55	103,606.5	66.89
	國民小學	12,755	12,643	99.12	1,290,951.0	101.21
	女	9,129	9,029	98.90	947,138.5	103.75
	男	3,626	3,614	99.67	343,812.5	94.82
	幼兒園	1,555	1,530	98.39	89,574.5	57.60
	女	1,538	1,513	98.37	88,546.0	57.57
	男	17	17	100.00	1,028.5	60.50
	特殊教育學校	69	68	98.55	3,408.0	49.39
	女	52	52	100.00	2,697.5	51.88
	男	17	16	94.12	710.5	41.79

(續下頁)

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺北市	102 年度	23,732	23,434	98.74	2,004,007.0	84.44
	103 年度合計	23,351	22,987	98.44	1,704,802.0	73.01
	高級中學	5,300	5,217	98.43	273,576.0	51.62
	女	3,571	3,499	97.98	190,990.0	53.48
	男	1,729	1,718	99.36	82,586.0	47.77
	高級職業學校	1,716	1,684	98.14	82,507.0	48.08
	女	971	948	97.63	49,120.0	50.59
	男	745	736	98.79	33,387.0	44.81
	國民中學	4,973	4,884	98.21	357,407.0	71.87
	女	3,689	3,608	97.80	261,189.5	70.80
	男	1,284	1,276	99.38	96,217.5	74.94
	國民小學	9,433	9,287	98.45	869,512.0	92.18
	女	7,103	6,968	98.10	649,112.5	91.39
	男	2,330	2,319	99.53	220,399.5	94.59
	幼兒園	1,609	1,602	99.56	97,665.0	60.70
	女	1,592	1,585	99.56	96,596.0	60.68
	男	17	17	100.00	1,069.0	62.88
	特殊教育學校	320	313	97.81	24,135.0	75.42
	女	237	230	97.05	18,625.5	78.59
	男	83	83	100.00	5,509.5	66.38
臺中市	102 年度	24,180	24,027	99.37	2,246,744.0	92.92
	103 年度合計	24,068	23,808	98.92	1,949,620.5	81.00
	高級中學	4,735	4,631	97.80	201,606.0	42.58
	女	2,906	2,832	97.45	125,639.5	43.23
	男	1,829	1,799	98.36	75,966.5	41.53
	高級職業學校	1,223	1,175	96.08	43,360.5	35.45
	女	627	607	96.81	22,865.0	36.47
	男	596	568	95.30	20,495.5	34.39
	國民中學	5,818	5,765	99.09	428,871.0	73.71
	女	4,067	4,017	98.77	287,609.0	70.72
	男	1,751	1,748	99.83	141,262.0	80.68
	國民小學	10,520	10,487	99.69	1,191,740.5	113.28
	女	7,518	7,486	99.57	839,176.5	111.62
	男	3,002	3,001	99.97	352,564.0	117.44
	幼兒園	1,607	1,585	98.63	75,438.0	46.94
	女	1,585	1,564	98.68	74,666.0	47.11
	男	22	21	95.45	772.0	35.09
	特殊教育學校	165	165	100.00	8,604.5	52.15
	女	121	121	100.00	6,550.5	54.14
	男	44	44	100.00	2,054.0	46.68

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
臺南市	102 年度	15,590	15,529	99.61	1,609,813.9	103.26
	103 年度合計	15,393	15,272	99.21	1,435,572.5	93.26
	高級中學	2,976	2,934	98.59	147,944.5	49.71
	女	1,792	1,765	98.49	94,156.5	52.54
	男	1,184	1,169	98.73	53,788.0	45.43
	高級職業學校	1,279	1,262	98.67	54,512.0	42.62
	女	611	599	98.04	25,996.5	42.55
	男	668	663	99.25	28,515.5	42.69
	國民中學	3,576	3,566	99.72	318,356.5	89.03
	女	2,501	2,492	99.64	210,981.5	84.36
	男	1,075	1,074	99.91	107,375.0	99.88
	國民小學	6,286	6,248	99.40	851,632.5	135.48
	女	4,305	4,270	99.19	550,877.0	127.96
	男	1,981	1,978	99.85	300,755.5	151.82
	幼兒園	1,144	1,130	98.78	55,006.5	48.08
	女	1,134	1,122	98.94	54,701.5	48.24
	男	10	8	80.00	305.0	30.50
	特殊教育學校	132	132	100.00	8,120.5	61.52
	女	92	92	100.00	5,501.0	59.79
	男	40	40	100.00	2,619.5	65.49
高雄市	102 年度	22,294	22,146	99.34	1,863,176.9	83.57
	103 年度合計	22,135	21,901	98.94	1,499,805.5	67.76
	高級中學	3,491	3,427	98.17	167,305.0	47.92
	女	2,252	2,208	98.05	111,757.0	49.63
	男	1,239	1,219	98.39	55,548.0	44.83
	高級職業學校	1,964	1,925	98.01	87,180.5	44.39
	女	1,109	1,086	97.93	50,913.5	45.91
	男	855	839	98.13	36,267.0	42.42
	國民中學	5,681	5,613	98.80	331,628.5	58.38
	女	4,007	3,949	98.55	232,487.0	58.02
	男	1,674	1,664	99.40	99,141.5	59.22
	國民小學	9,321	9,275	99.51	816,453.0	87.59
	女	6,540	6,502	99.42	563,833.0	86.21
	男	2,781	2,773	99.71	252,620.0	90.84
	幼兒園	1,455	1,440	98.97	83,714.5	57.54
	女	1,433	1,418	98.95	82,314.5	57.44
	男	22	22	100.00	1,400.0	63.64
	特殊教育學校	223	221	99.10	13,524.0	60.65
	女	161	159	98.76	9,399.5	58.38
	男	62	62	100.00	4,124.5	66.52

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
宜蘭縣	102 年度	4,249	4,212	99.13	365,506.5	86.02
	103 年度合計	4,191	4,141	98.81	296,291.5	70.70
	高級中學	453	445	98.23	16,532.5	36.50
	女	241	237	98.34	9,592.0	39.80
	男	212	208	98.11	6,940.5	32.74
	高級職業學校	480	462	96.25	13,330.0	27.77
	女	254	247	97.24	7,978.0	31.41
	男	226	215	95.13	5,352.0	23.68
	國民中學	1,165	1,151	98.80	89,189.5	76.56
	女	706	692	98.02	55,076.0	78.01
	男	459	459	100.00	34,113.5	74.32
	國民小學	1,892	1,883	99.52	164,596.5	87.00
	女	1,100	1,097	99.73	91,949.0	83.59
	男	792	786	99.24	72,647.5	91.73
	幼兒園	172	171	99.42	10,305.0	59.91
	女	168	167	99.40	10,056.0	59.86
	男	4	4	100.00	249.0	62.25
	特殊教育學校	29	29	100.00	2,338.0	80.62
	女	20	20	100.00	1,607.5	80.38
	男	9	9	100.00	730.5	81.17
桃園縣	102 年度	17,790	17,620	99.04	1,323,391.0	74.39
	103 年度合計	17,913	17,681	98.70	1,037,001.0	57.89
	高級中學	3,153	3,097	98.22	123,868.0	39.29
	女	1,927	1,890	98.08	78,075.5	40.52
	男	1,226	1,207	98.45	45,792.5	37.35
	高級職業學校	617	604	97.89	29,002.5	47.01
	女	388	379	97.68	19,358.5	49.89
	男	229	225	98.25	9,644.0	42.11
	國民中學	5,126	5,066	98.83	278,932.0	54.42
	女	3,675	3,619	98.48	199,160.0	54.19
	男	1,451	1,447	99.72	79,772.0	54.98
	國民小學	7,957	7,865	98.84	563,334.5	70.80
	女	5,724	5,656	98.81	403,889.0	70.56
	男	2,233	2,209	98.93	159,445.5	71.40
	幼兒園	964	953	98.86	37,018.0	38.40
	女	945	935	98.94	36,485.0	38.61
	男	19	18	94.74	533.0	28.05
	特殊教育學校	96	96	100.00	4,846.0	50.48
	女	73	73	100.00	3,816.5	52.28
	男	23	23	100.00	1,029.5	44.76

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
新竹縣	102 年度	4,838	4,745	98.08	408,886.5	84.52
	103 年度合計	4,916	4,773	97.09	333,475.5	67.83
	高級中學	759	721	94.99	34,341.0	45.25
	女	512	484	94.53	22,561.5	44.07
	男	247	237	95.95	11,779.5	47.69
	高級職業學校	60	60	100.00	3,307.0	55.12
	女	22	22	100.00	1,264.0	57.45
	男	38	38	100.00	2,043.0	53.76
	國民中學	1,275	1,214	95.22	75,538.5	59.25
	女	1,001	946	94.51	56,867.0	56.81
	男	274	268	97.81	18,671.5	68.14
	國民小學	2,440	2,404	98.52	205,385.0	84.17
	女	1,881	1,847	98.19	153,463.5	81.59
	男	559	557	99.64	51,921.5	92.88
	幼兒園	336	329	97.92	12,253.5	36.47
	女	329	322	97.87	12,063.5	36.67
	男	7	7	100.00	190.0	27.14
	特殊教育學校	46	45	97.83	2,650.5	57.62
	女	35	34	97.14	1,954.0	55.83
	男	11	11	100.00	696.5	63.32
苗栗縣	102 年度	5,077	5,040	99.27	433,073.5	85.30
	103 年度合計	5,083	5,021	98.78	367,209.0	72.24
	高級中學	888	856	96.40	31,651.0	35.64
	女	579	561	96.89	20,125.5	34.76
	男	309	295	95.47	11,525.5	37.30
	高級職業學校	358	349	97.49	18,082.0	50.51
	女	171	167	97.66	9,960.5	58.25
	男	187	182	97.33	8,121.5	43.43
	國民中學	1,108	1,102	99.46	74,738.5	67.45
	女	750	744	99.20	50,729.0	67.64
	男	358	358	100.00	24,009.5	67.07
	國民小學	2,426	2,414	99.51	227,652.0	93.84
	女	1,611	1,602	99.44	147,739.5	91.71
	男	815	812	99.63	79,912.5	98.05
	幼兒園	275	274	99.64	13,273.5	48.27
	女	269	268	99.63	12,934.5	48.08
	男	6	6	100.00	339.0	56.50
	特殊教育學校	28	26	92.86	1,812.0	64.71
	女	17	16	94.12	960.0	56.47
	男	11	10	90.91	852.0	77.45

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
彰化縣	102 年度	10,410	10,355	99.47	856,467.8	82.27
	103 年度合計	10,335	10,260	99.27	706,298.5	68.34
	高級中學	1,393	1,371	98.42	53,846.5	38.66
	女	821	806	98.17	31,732.5	38.65
	男	572	565	98.78	22,114.0	38.66
	高級職業學校	1,194	1,177	98.58	50,467.0	42.27
	女	659	646	98.03	28,012.0	42.51
	男	535	531	99.25	22,455.0	41.97
	國民中學	2,404	2,391	99.46	125,336.5	52.14
	女	1,547	1,535	99.22	82,725.5	53.47
	男	857	856	99.88	42,611.0	49.72
	國民小學	4,782	4,768	99.71	449,640.5	94.03
	女	3,105	3,094	99.65	279,581.0	90.04
	男	1,677	1,674	99.82	170,059.5	101.41
	幼兒園	392	387	98.72	18,188.5	46.40
	女	385	380	98.70	17,981.5	46.71
	男	7	7	100.00	207.0	29.57
	特殊教育學校	170	166	97.65	8,819.5	51.88
	女	121	117	96.69	5,869.0	48.50
	男	49	49	100.00	2,950.5	60.21
南投縣	102 年度	4,922	4,901	99.57	466,773.0	94.83
	103 年度合計	4,860	4,825	99.28	347,847.5	71.57
	高級中學	624	612	98.08	22,868.0	36.65
	女	368	359	97.55	13,942.5	37.89
	男	256	253	98.83	8,925.5	34.87
	高級職業學校	481	475	98.75	18,749.0	38.98
	女	272	268	98.53	11,206.0	41.20
	男	209	207	99.04	7,543.0	36.09
	國民中學	1,178	1,174	99.66	73,800.0	62.65
	女	741	737	99.46	45,705.0	61.68
	男	437	437	100.00	28,095.0	64.29
	國民小學	2,399	2,390	99.62	223,736.5	93.26
	女	1,428	1,421	99.51	127,292.5	89.14
	男	971	969	99.79	96,444.0	99.32
	幼兒園	154	150	97.40	7,453.5	48.40
	女	152	148	97.37	7,375.5	48.52
	男	2	2	100.00	78.0	39.00
	特殊教育學校	24	24	100.00	1,240.5	51.69
	女	17	17	100.00	693.0	40.76
	男	7	7	100.00	547.5	78.21

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
雲林縣	102 年度	5,991	5,958	99.45	613,816.5	102.46
	103 年度合計	5,870	5,825	99.23	490,146.5	83.50
	高級中學	848	836	98.58	30,873.5	36.41
	女	473	467	98.73	16,901.0	35.73
	男	375	369	98.40	13,972.5	37.26
	高級職業學校	552	545	98.73	18,870.5	34.19
	女	260	256	98.46	8,999.0	34.61
	男	292	289	98.97	9,871.5	33.81
	國民中學	1,318	1,304	98.94	76,278.0	57.87
	女	802	793	98.88	44,924.0	56.01
	男	516	511	99.03	31,354.0	60.76
	國民小學	2,897	2,888	99.69	354,112.5	122.23
	女	1,774	1,768	99.66	204,966.5	115.54
	男	1,123	1,120	99.73	149,146.0	132.81
	幼兒園	215	213	99.07	7,624.5	35.46
	女	208	206	99.04	7,493.5	36.03
	男	7	7	100.00	131.0	18.71
	特殊教育學校	40	39	97.50	2,387.5	59.69
	女	27	26	96.30	1,416.0	52.44
	男	13	13	100.00	971.5	74.73
嘉義縣	102 年度	4,126	4,105	99.49	501,450.0	121.53
	103 年度合計	4,091	4,076	99.63	442,302.0	108.12
	高級中學	380	380	100.00	20,139.0	53.00
	女	199	199	100.00	11,267.5	56.62
	男	181	181	100.00	8,871.5	49.01
	高級職業學校	249	246	98.80	12,669.0	50.88
	女	101	100	99.01	6,521.0	64.56
	男	148	146	98.65	6,148.0	41.54
	國民中學	940	937	99.68	81,387.5	86.58
	女	612	610	99.67	51,523.0	84.19
	男	328	327	99.70	29,864.5	91.05
	國民小學	2,321	2,312	99.61	316,078.5	136.18
	女	1,361	1,354	99.49	180,140.0	132.36
	男	960	958	99.79	135,938.5	141.60
	幼兒園	201	201	100.00	12,028.0	59.84
	女	196	196	100.00	11,499.0	58.67
	男	5	5	100.00	529.0	105.80
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
屏東縣	102 年度	7,084	7,032	99.27	805,775.0	113.75
	103 年度合計	6,938	6,879	99.15	642,762.5	92.64
	高級中學	999	989	99.00	39,519.5	39.56
	女	573	566	98.78	22,511.0	39.29
	男	426	423	99.30	17,008.5	39.93
	高級職業學校	535	517	96.64	19,601.5	36.64
	女	281	270	96.09	10,535.5	37.49
	男	254	247	97.24	9,066.0	35.69
	國民中學	1,590	1,578	99.25	130,517.0	82.09
	女	976	965	98.87	82,693.5	84.73
	男	614	613	99.84	47,823.5	77.89
	國民小學	3,485	3,475	99.71	432,979.0	124.24
	女	2,067	2,057	99.52	249,766.0	120.84
	男	1,418	1,418	100.00	183,213.0	129.21
	幼兒園	299	290	96.99	17,864.5	59.75
	女	294	285	96.94	17,738.0	60.33
	男	5	5	100.00	126.5	25.30
	特殊教育學校	30	30	100.00	2,281.0	76.03
	女	23	23	100.00	1,626.0	70.70
	男	7	7	100.00	655.0	93.57
臺東縣	102 年度	2,702	2,680	99.19	241,552.5	89.40
	103 年度合計	2,702	2,666	98.67	220,557.0	81.63
	高級中學	207	202	97.58	10,066.5	48.63
	女	117	115	98.29	5,453.5	46.61
	男	90	87	96.67	4,613.0	51.26
	高級職業學校	307	287	93.49	18,517.0	60.32
	女	165	159	96.36	11,514.5	69.78
	男	142	128	90.14	7,002.5	49.31
	國民中學	687	684	99.56	54,292.0	79.03
	女	428	425	99.30	31,652.0	73.95
	男	259	259	100.00	22,640.0	87.41
	國民小學	1,365	1,358	99.49	128,795.5	94.36
	女	812	807	99.38	77,084.0	94.93
	男	553	551	99.64	51,711.5	93.51
	幼兒園	121	120	99.17	7,777.0	64.27
	女	116	115	99.14	7,513.0	64.77
	男	5	5	100.00	264.0	52.80
	特殊教育學校	15	15	100.00	1,109.0	73.93
	女	12	12	100.00	823.0	68.58
	男	3	3	100.00	286.0	95.33

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
花蓮縣	102 年度	3,472	3,446	99.25	301,354.0	86.80
	103 年度合計	3,391	3,360	99.09	255,266.5	75.28
	高級中學	488	476	97.54	21,916.5	44.91
	女	293	286	97.61	13,567.0	46.30
	男	195	190	97.44	8,349.5	42.82
	高級職業學校	368	363	98.64	18,375.5	49.93
	女	188	185	98.40	9,775.5	52.00
	男	180	178	98.89	8,600.0	47.78
	國民中學	778	774	99.49	52,714.5	67.76
	女	486	483	99.38	34,146.0	70.26
	男	292	291	99.66	18,568.5	63.59
	國民小學	1,548	1,542	99.61	151,025.0	97.56
	女	1,016	1,011	99.51	96,564.5	95.04
	男	532	531	99.81	54,460.5	102.37
	幼兒園	158	154	97.47	8,091.0	51.21
	女	154	150	97.40	7,935.0	51.53
	男	4	4	100.00	156.0	39.00
	特殊教育學校	51	51	100.00	3,144.0	61.65
	女	37	37	100.00	2,316.5	62.61
	男	14	14	100.00	827.5	59.11
澎湖縣	102 年度	1,037	1,027	99.04	115,296.0	111.18
	103 年度合計	1,024	1,014	99.02	94,630.5	92.41
	高級中學	100	98	98.00	2,045.0	20.45
	女	55	53	96.36	1,127.5	20.50
	男	45	45	100.00	917.5	20.39
	高級職業學校	98	92	93.88	2,729.0	27.85
	女	43	41	95.35	1,330.5	30.94
	男	55	51	92.73	1,398.5	25.43
	國民中學	259	258	99.61	21,047.5	81.26
	女	134	134	100.00	11,040.0	82.39
	男	125	124	99.20	10,007.5	80.06
	國民小學	535	535	100.00	66,455.0	124.21
	女	307	307	100.00	36,783.5	119.82
	男	228	228	100.00	29,671.5	130.14
	幼兒園	32	31	96.88	2,354.0	73.56
	女	31	31	100.00	2,354.0	75.94
	男	1	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
基隆市	102 年度	3,172	3,140	98.99	257,557.0	81.20
	103 年度合計	3,220	3,191	99.10	220,199.5	68.38
	高級中學	718	711	99.03	36,472.5	50.80
	女	450	444	98.67	22,968.5	51.04
	男	268	267	99.63	13,504.0	50.39
	高級職業學校	281	273	97.15	10,033.5	35.71
	女	156	152	97.44	6,058.0	38.83
	男	125	121	96.80	3,975.5	31.80
	國民中學	672	668	99.40	44,840.5	66.73
	女	478	474	99.16	32,263.0	67.50
	男	194	194	100.00	12,577.5	64.83
	國民小學	1,339	1,331	99.40	117,154.0	87.49
	女	915	907	99.13	77,969.5	85.21
	男	424	424	100.00	39,184.5	92.42
	幼兒園	181	180	99.45	10,055.0	55.55
	女	178	177	99.44	9,886.0	55.54
	男	3	3	100.00	169.0	56.33
	特殊教育學校	29	28	96.55	1,644.0	56.69
	女	21	20	95.24	1,020.0	48.57
	男	8	8	100.00	624.0	78.00
新竹市	102 年度	4,510	4,418	97.96	333,810.5	74.02
	103 年度合計	4,569	4,471	97.86	304,628.5	66.67
	高級中學	1,145	1,129	98.60	51,484.0	44.96
	女	816	800	98.04	35,338.5	43.31
	男	329	329	100.00	16,145.5	49.07
	高級職業學校	210	205	97.62	6,746.0	32.12
	女	130	126	96.92	4,583.0	35.25
	男	80	79	98.75	2,163.0	27.04
	國民中學	1,014	989	97.53	74,667.0	73.64
	女	794	770	96.98	56,761.5	71.49
	男	220	219	99.55	17,905.5	81.39
	國民小學	1,764	1,717	97.34	157,193.0	89.11
	女	1,528	1,481	96.92	132,609.0	86.79
	男	236	236	100.00	24,584.0	104.17
	幼兒園	436	431	98.85	14,538.5	33.35
	女	430	425	98.84	14,390.5	33.47
	男	6	6	100.00	148.0	24.67
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
嘉義市	102 年度	3,132	3,107	99.20	277,405.0	88.57
	103 年度合計	3,128	3,089	98.75	235,776.5	75.38
	高級中學	519	506	97.50	19,823.5	38.20
	女	300	290	96.67	11,262.5	37.54
	男	219	216	98.63	8,561.0	39.09
	高級職業學校	586	577	98.46	19,711.0	33.64
	女	320	315	98.44	12,738.0	39.81
	男	266	262	98.50	6,973.0	26.21
	國民中學	679	673	99.12	50,347.0	74.15
	女	470	465	98.94	34,475.5	73.35
	男	209	208	99.52	15,871.5	75.94
	國民小學	1,071	1,065	99.44	132,626.5	123.83
	女	786	781	99.36	96,024.0	122.17
	男	285	284	99.65	36,602.5	128.43
	幼兒園	203	201	99.01	8,854.5	43.62
	女	198	196	98.99	8,691.5	43.90
	男	5	5	100.00	163.0	32.60
	特殊教育學校	70	67	95.71	4,414.0	63.06
	女	46	44	95.65	2,953.0	64.20
	男	24	23	95.83	1,461.0	60.88
金門縣	102 年度	712	705	99.02	73,832.5	103.70
	103 年度合計	740	728	98.38	62,813.5	84.88
	高級中學	63	63	100.00	1,984.0	31.49
	女	26	26	100.00	848.5	32.63
	男	37	37	100.00	1,135.5	30.69
	高級職業學校	80	74	92.50	2,535.5	31.69
	女	27	26	96.30	1,133.5	41.98
	男	53	48	90.57	1,402.0	26.45
	國民中學	185	181	97.84	14,563.5	78.72
	女	102	98	96.08	7,870.5	77.16
	男	83	83	100.00	6,693.0	80.64
	國民小學	329	328	99.70	38,515.0	117.07
	女	220	219	99.55	25,109.0	114.13
	男	109	109	100.00	13,406.0	122.99
	幼兒園	83	82	98.80	5,215.5	62.84
	女	82	81	98.78	5,123.5	62.48
	男	1	1	100.00	92.0	92.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

（續下頁）

單位：人、%、小時

所屬縣市	教育階段與性別	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
連江縣	102 年度	174	173	99.43	19,657.5	112.97
	103 年度合計	177	173	97.74	16,475.0	93.08
	高級中學	32	32	100.00	2,081.0	65.03
	女	12	12	100.00	795.5	66.29
	男	20	20	100.00	1,285.5	64.28
	高級職業學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—
	國民中學	97	93	95.88	9,447.0	97.39
	女	53	51	96.23	5,455.5	102.93
	男	44	42	95.45	3,991.5	90.72
	國民小學	35	35	100.00	4,121.5	117.76
	女	21	21	100.00	2,737.5	130.36
	男	14	14	100.00	1,384.0	98.86
	幼兒園	13	13	100.00	825.5	63.50
	女	13	13	100.00	825.5	63.50
	男	0	0	0.00	0.0	0.00
	特殊教育學校	—	—	—	—	—
	女	—	—	—	—	—
	男	—	—	—	—	—

註：1.實際進修百分比係以各縣市各教育階段之「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。
2.「－」係表示該縣無此教育階段獨立設校之公私立學校，故無任職教師；或該階段學校無正式合格教師。

(六)教師參與進修活動在學歷、教育階段與進修時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by educational degree, school level, and training hour

單位：人、%、小時

學歷	教育階段	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
102 年度	總計	196,024	194,333	99.14	17,456,132.4	89.05
103 年度	總計	194,717	192,430	98.83	14,711,584.0	75.55
專科	102 年度	1,590	1,538	96.73	72,846.5	45.82
	103 年度合計	1,362	1,325	97.28	55,930.0	41.06
	高級中學	48	45	93.75	1,305.0	27.19
	高級職業學校	35	28	80.00	821.5	23.47
	國民中學	27	23	85.19	549.5	20.35
	國民小學	291	286	98.28	21,399.0	73.54
	幼兒園	960	942	98.13	31,821.0	33.15
	特殊教育學校	1	1	100.00	34.0	34.00
大學	102 年度	99,533	98,599	99.06	8,368,958.3	84.08
	103 年度合計	92,630	91,466	98.74	6,522,569.5	70.42
	高級中學	13,370	13,106	98.03	568,156.5	42.49
	高級職業學校	5,123	4,994	97.48	212,389.0	41.46
	國民中學	23,328	23,038	98.76	1,453,275.5	62.30
	國民小學	41,491	41,123	99.11	3,828,044.0	92.26
	幼兒園	8,564	8,460	98.79	415,130.0	48.47
	特殊教育學校	754	745	98.81	45,574.5	60.44
碩士	102 年度	92,633	91,955	99.27	8,801,794.6	95.02
	103 年度合計	98,331	97,288	98.94	7,937,505.0	80.72
	高級中學	20,019	19,669	98.25	932,130.5	46.56
	高級職業學校	8,612	8,450	98.12	364,248.0	42.30
	國民中學	22,624	22,394	98.98	1,647,355.0	72.81
	國民小學	44,255	43,982	99.38	4,799,414.5	108.45
	幼兒園	2,069	2,053	99.23	147,460.0	71.27
	特殊教育學校	752	740	98.40	46,897.0	62.36

(續下頁)

單位：人、%、小時

學歷	教育階段	教師總人數（人）	實際參與進修教師人數（人）	實際進修百分比	進修時數	
					實際研習時數（小時）	平均研習時數（小時）
博士	102 年度	2,268	2,241	98.81	212,533.0	93.71
	103 年度合計	2,394	2,351	98.20	195,579.5	81.70
	高級中學	684	663	96.93	33,949.5	49.63
	高級職業學校	425	411	96.71	19,114.0	44.97
	國民中學	380	377	99.21	35,004.0	92.12
	國民小學	863	859	99.54	104,832.0	121.47
	幼兒園	12	12	100.00	707.5	58.96
	特殊教育學校	30	29	96.67	1,972.5	65.75

註：百分比係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以 100%。

（本頁空白）

附　錄

附　錄
Appendixes

附錄一、各國之師資培育指標
International Indicators of Teacher Education

(一)國民小學在職教師年齡層分布情況
Age distribution of primary school teachers

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	15.5	35.8	33.2	13.2	2.2
智利	20.3	28.0	20.3	21.9	9.5
芬蘭	8.8	29.9	32.5	25.6	3.2
法國	13.0	36.9	29.7	19.7	0.7
德國	7.4	21.6	24.7	33.1	13.3
義大利(註)	0.4	11.6	36.2	40.7	11.1
日本	15.3	23.4	30.0	30.3	1.1
南韓	22.0	37.7	24.5	13.5	2.3
荷蘭(註)	18.7	25.0	19.9	29.0	7.4
紐西蘭	11.5	23.2	25.9	26.5	12.8
英國	30.8	29.1	19.5	19.0	1.5
美國	15.4	28.6	24.7	23.5	7.8
中華民國(2012)	4.0	39.4	46.3	9.7	0.6
中華民國(2014)	3.4	34.4	49.7	11.8	0.7

說明：各國數據為 2012 年資料。
註：僅統計公立學校。
資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) (2014). Education at a Glance, Chapter D, Table D5.1, 網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933120157，104 年 1 月 22 日。
2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2012)，並自行計算而得。
3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

(二)國民中學在職教師年齡層分布情況

Age distribution of junior high school teachers

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	16.9	34.7	30.5	15.0	2.9
智利	19.9	27.4	20.3	22.5	9.9
芬蘭	9.8	30.1	29.7	25.8	4.7
法國	9.8	34.3	27.2	25.1	3.6
德國	5.6	20.3	24.0	36.4	13.8
義大利(註)	0.4	12.8	29.2	42.6	14.9
日本	13.0	25.3	34.2	26.2	1.3
南韓	13.2	32.3	33.9	19.9	0.7
荷蘭(註)	14.5	22.1	21.0	31.5	10.9
紐西蘭	11.2	23.0	24.3	27.6	13.9
英國	23.0	30.5	21.7	21.8	3.0
美國	16.9	28.7	24.7	22.0	7.6
中華民國(2012)	10.2	44.0	35.5	9.5	0.8
中華民國(2014)	8.9	42.1	38.0	10.2	0.8

說明：各國數據為 2012 年資料。

註：僅統計公立學校。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). Education at a Glance, Chapter D, Table D5.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933120157，104 年 1 月 22 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2012)，並自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

(三)高中職在職教師年齡層分布情況

Age distribution of senior high school teachers

單位：%

國家	29 歲以下	30-39 歲	40-49 歲	50-59 歲	60 歲以上
巴西	16.1	34.3	30.3	16.1	3.3
智利	18.4	28.4	21.4	22.7	9.1
芬蘭(註 1)	5.1	21.2	31.1	30.7	11.9
法國	4.1	23.7	35.4	29.2	7.5
德國	4.2	21.2	29.1	33.1	12.4
義大利(註 2)	0.1	7.8	26.8	52.3	12.9
日本	9.1	23.7	33.4	30.0	3.8
南韓	12.9	31.3	30.1	24.5	1.2
荷蘭(註 2)	9.5	17.7	22.2	38.0	12.6
紐西蘭	9.6	21.7	24.8	28.9	15.1
英國	19.5	27.9	23.9	23.5	5.1
美國	14.2	26.6	25.6	23.1	10.5
中華民國(2012)	8.9	37.4	36.9	14.5	2.3
中華民國(2014)	7.1	36.9	38.3	15.4	2.3

說明：各國數據為 2012 年資料。

註：1. 包含非高等教育的後中等教育（Post-secondary non tertiary education），依國際教育標準分類(ISCED)之分類，係指介於後期中等教育與高等教育兩者之間的教育階段。

2. 僅統計公立學校。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). Education at a Glance, Chapter D, Table D5.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933120157，104 年 1 月 22 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2012)，並自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

(四)在職女性教師占全體在職教師比率

Percentage of female teachers among in-service teachers

單位：%

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	96.9	89.8	70.2	60.1
智利	98.1	78.2	77.2	54.8
芬蘭	97.2	78.9	72.3	58.5
法國	82.6	82.8	65.0	53.9
德國	97.0	85.0	64.7	50.5
義大利(註)	98.6	96.0	78.1	66.3
日本	97.0	65.0	41.7	28.4
南韓	99.3	78.7	69.4	48.2
荷蘭(註)	86.0	85.2	49.7	50.2
紐西蘭	97.8	83.4	65.3	58.8
英國	95.0	87.0	60.0	60.0
美國	94.1	87.2	66.8	57.0
中華民國(2012)	98.4	69.2	69.1	59.8
中華民國(2014)	98.5	69.4	69.6	60.1

說明：各國數據為 2012 年資料。

註：僅統計公立學校。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). Education at a Glance, Chapter D, Table D5.3，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933120195，104 年 1 月 22 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2012)，並自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

(五)初等及中等教育階段在職教師占全體勞動力人口比率

Percentage of teachers in primary and secondary education in the total laboring population

單位：%

國家	百分比
芬蘭	2.6
法國	2.4
德國	2.0
紐西蘭	2.5
英國	2.2
美國	2.1
中華民國(2012)	1.8
中華民國(2014)	1.7

說明：各國數據為 2012 年資料。

資料來源:1. 經濟合作暨發展組織 (OECD).OECD Statistics, Educational Personnel，網址 stats.oecd.org/Index.aspx，104 年 1 月 22 日，並自行計算而得。

2. 行政院主計總處《人力資源調查統計年報》(2012)，並自行計算而得。

3. 行政院主計總處《人力資源調查統計年報》(2014)，並自行計算而得。

4. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2012)，並自行計算而得。

5. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

(六)各級教育生師比

Ratio of students to teaching staff in all educational level

單位：人

國家	學前教育	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	16.5	21.7	19.1	16.8
智利	22.2	22.1	22.4	24.0
芬蘭	10.6	13.6	8.9	16.1
法國(註1)	21.9	18.9	15.5	9.9
德國	12.3	16.0	14.0	13.7
義大利(註2)	11.8	12.1	11.8	13.0
日本	15.5	17.7	14.1	12.1
南韓	16.0	18.4	18.1	15.4
荷蘭	15.6	15.8	15.6	18.6
紐西蘭	7.2	16.4	16.4	13.7
英國	18.6	21.1	14.2	17.1
美國	12.3	15.3	15.3	15.3
中華民國(2012)	10.2	14.1	13.0	18.1
中華民國(2013)	9.9	13.3	12.5	17.7

說明：1. 各國數據為 2012 年資料。
2. 以專任教師計算。

註：1. 未包括私立獨立設校之生師比。
2. 僅統計公立學校之生師比。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). Education at a Glance, Table D2.2，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933119720，104 年 1 月 22 日。
2. 教育部統計處《教育統計指標之國際比較》(2014)。

(七)教師每年教學週數

Number of teaching weeks per year

單位：週

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	42	42	42
智利(註 2)	38	38	38
芬蘭(註 4)	38	38	38
法國(註 1)	36	36	36
德國(註 1)	40	40	40
義大利(註 1)	39	39	39
日本(註 3)	40	40	39
南韓(註 4)	38	38	38
荷蘭(註 2)	40	...	...
紐西蘭(註 1)	39	39	38
英國(英格蘭)(註 3)	38	38	38
美國(註 3)	36	36	36
中華民國(2012)	40	40	40
中華民國(2013)	40	40	40

說明：1. 各國數據為 2012 年資料。
2.「…」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

註：1. 為具代表性時間(Typical teaching time)。
2. 為最大教學時間(Maximum teaching time)。
3. 為實際教學時間(Actual teaching time)。
4. 為最小教學時間(Minimum teaching time)。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933120024，104 年 1 月 22 日。
2. 教育部統計處《教育統計指標之國際比較》(2014)。

(八)教師每年教學日數

Number of teaching days per year

單位：日

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
巴西	203	203	203
智利(註 2)	179	179	179
芬蘭(註 4)	187	187	187
法國(註 1)	144	. . .	. . .
德國(註 1)	193	193	193
義大利(註 1)	171	171	171
日本(註 3)	200	200	196
南韓(註 4)	190	190	190
荷蘭(註 2)	195	. . .	. . .
紐西蘭(註 1)	195	193	190
英國(英格蘭)(註 3)	189	189	189
美國(註 3)	180	180	180
中華民國(2012)	200	200	200
中華民國(2013)	200	200	200

說明：1. 各國數據為 2012 年資料。
2.「…」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

註：1. 為具代表性時間(Typical teaching time)。
2. 為最大教學時間(Maximum teaching time)。
3. 為實際教學時間(Actual teaching time)。
4. 為最小教學時間(Minimum teaching time)。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933120024，104 年 1 月 22 日。
2. 教育部統計處《教育統計指標之國際比較》(2014)。

(九)教師每年淨教學時數

Number of net teaching time in hours per year

單位：小時、節

國家	初等教育	前期中等教育	後期中等教育
智利(註2)	1,103	1,103	1,103
芬蘭(註4)	673	589	547
法國(註1)	924	648	648
德國(註1)	804	755	718
義大利(註1)	752	616	616
日本(註3)	731	602	510
南韓(註4)	694	568	549
荷蘭(註2)	930	750	750
紐西蘭(註1)	935	848	760
英國(英格蘭)(註3)	680	692	692
美國(註3)	1,131	1,085	1,076
中華民國(2012)	640-800(節)	640-800(節)	560-720(節)
中華民國(2013)	640-800(節)	640-800(節)	560-720(節)

說明：各國數據為 2012 年資料。

註：1. 為具代表性時間(Typical teaching time)。

2. 為最大教學時間(Maximum teaching time)。

3. 為實際教學時間(Actual teaching time)。

4. 為最小教學時間(Minimum teaching time)。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2014). Education at a Glance, OECD Indicators, Table D4.1，網址 http://dx.doi.org/10.1787/888933120024，104 年 1 月 22 日。

2. 教育部統計處《教育統計指標之國際比較》(2014)。

(十)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展人數之比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months (2011-2013)

單位：%

國家	參與率	未參與率
澳洲	96.6	3.4
巴西	91.5	8.5
智利	71.7	28.3
丹麥	86.4	13.6
芬蘭	79.3	20.7
法國	76.4	23.6
義大利	75.4	24.6
日本	83.2	16.8
南韓	91.4	8.6
馬來西亞	96.6	3.4
墨西哥	95.6	4.4
荷蘭	93.2	6.8
挪威	87.0	13.0
波蘭	93.7	6.3
葡萄牙	88.5	11.5
西班牙	84.3	15.7
英國(英格蘭)	91.7	8.3
美國	95.2	4.8
中華民國(2013)	98.9	1.1
中華民國(2014)	98.9	1.1

說明:各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料,但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2013). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.6，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，104 年 1 月 22 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)，並自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

(十一)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展之性別比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by gender

單位：%

國家	女性	男性
澳洲	97.1	96.0
巴西	91.9	90.6
智利	73.2	69.1
丹麥	86.9	85.7
芬蘭	81.0	74.7
法國	75.8	77.4
義大利	77.2	68.7
日本	85.0	82.0
南韓	91.3	91.6
馬來西亞	97.2	95.0
墨西哥	96.0	95.2
荷蘭	92.8	93.7
挪威	87.0	87.1
波蘭	94.3	91.8
葡萄牙	89.2	86.8
西班牙	85.7	82.2
英國(英格蘭)	91.8	91.7
美國	94.8	96.0
中華民國(2013)	98.6	99.7
中華民國(2014)	98.5	99.6

說明:各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料,但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2013). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.7，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，104 年 1 月 22 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)，並自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

(十二)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)未參與專業發展之性別比率

Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by gender

單位：%

國家	女性	男性
澳洲	2.9	4.0
巴西	8.1	9.4
智利	26.8	30.9
丹麥	13.1	14.3
芬蘭	19.0	25.3
法國	24.2	22.6
義大利	22.8	31.3
日本	15.0	18.0
南韓	8.7	8.4
馬來西亞	2.8	5.0
墨西哥	4.0	4.8
荷蘭	7.2	6.3
挪威	13.0	12.9
波蘭	5.7	8.2
葡萄牙	10.8	13.2
西班牙	14.3	17.8
英國(英格蘭)	8.2	8.3
美國	5.2	4.0
中華民國(2013)	1.4	0.3
中華民國(2014)	1.5	0.4

說明:各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料,但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2013). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.7，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，104 年 1 月 22 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)，並自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

(十三)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展之公私立別比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by public or private

單位：%

國家	公立	私立
澳洲	96.7	96.5
巴西	91.0	94.3
智利	72.0	71.7
丹麥	87.5	82.7
芬蘭	79.4	77.6
法國	78.6	69.2
義大利	75.1	81.0
日本	84.9	67.6
南韓	91.8	90.3
馬來西亞	96.5	...
墨西哥	95.5	96.1
荷蘭	92.6	93.0
挪威	88.0	86.3
波蘭	93.6	94.5
葡萄牙	88.0	92.2
西班牙	82.9	87.8
英國(英格蘭)	92.6	90.9
美國	95.4	91.9
中華民國(2013)	99.0	93.6
中華民國(2014)	98.9	95.1

說明：1. 各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

2.「...」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2013). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.8，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，104 年 1 月 22 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

(十四)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)未參與專業發展之公私立別比率

Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by public or private

單位：%

國家	公立	私立
澳洲	3.3	3.5
巴西	9.0	5.7
智利	28.0	28.3
丹麥	12.5	17.3
芬蘭	20.6	22.4
法國	21.4	30.8
義大利	24.9	19.0
日本	15.1	32.4
南韓	8.2	9.7
馬來西亞	3.5	...
墨西哥	4.5	3.9
荷蘭	7.4	7.0
挪威	12.0	13.7
波蘭	6.4	5.5
葡萄牙	12.0	7.8
西班牙	17.1	12.2
英國(英格蘭)	7.4	9.1
美國	4.6	8.1
中華民國(2013)	1.0	6.4
中華民國(2014)	1.1	4.9

說明：1. 各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

2.「...」係指該國家尚未取得可用之數據資料。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2013). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.8，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，104 年 1 月 22 日。

2. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

3. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)資料庫之 1 月至 12 月實際統計資料自行計算而得。

(十五)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率

Percentage of Junior high school teacher which attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by population scale

單位：%

國家	15,000 人以下	15,001 至 100,000 人	100,000 人以上
澳洲	97.0	97.9	96.2
巴西	93.4	92.5	89.1
智利	63.3	75.4	75.4
丹麥	85.1	87.5	88.2
芬蘭	79.8	74.9	82.0
法國	77.1	76.8	75.3
義大利	77.4	74.0	73.3
日本	88.2	83.8	82.3
南韓	93.1	91.1	91.2
馬來西亞	96.3	96.4	97.3
墨西哥	96.9	96.1	94.8
荷蘭	92.9	92.9	93.0
挪威	87.9	86.2	91.2
波蘭	92.5	94.7	95.1
葡萄牙	87.3	88.7	92.7
西班牙	85.0	82.7	84.9
英國(英格蘭)	91.5	91.2	92.6
美國	93.8	96.4	95.5
中華民國(2013)	98.9	—	98.9
中華民國(2014)	95.9	—	98.9

說明：1. 各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

2. 任職學校所屬地區規模分依人口數多寡，分為 15,000 人以下、15,001 至 100,000 人、100,000 人以上等分類。

註：「－」係表示我國沒有人口數 15,001 至 100,000 人之縣市。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2013). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.8，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，104 年 1 月 22 日。

2. 行政院主計總處《全國統計資料》(2013)。

3. 行政院主計總處《全國統計資料》(2014)。

4. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)，並自行計算而得。

5. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

(十六)前期中等教育教師 12 個月內(2011-2013)未參與專業發展之任教學校所屬地區規模比率

Percentage of Junior high school teacher which not attending professional development in the previous 12 months (2011-2013) by population scale

單位：%

國家	15,000 人以下	15,001 至 100,000 人	100,000 人以上
澳洲	3.0	2.1	3.8
巴西	6.6	7.5	10.9
智利	36.7	24.6	24.6
丹麥	14.9	12.5	11.8
芬蘭	20.2	25.1	18.0
法國	22.9	23.2	24.7
義大利	22.6	26.0	26.7
日本	11.8	16.2	17.7
南韓	6.9	8.9	8.8
馬來西亞	3.7	3.6	2.7
墨西哥	3.1	3.9	5.2
荷蘭	7.1	7.1	7.0
挪威	12.1	13.8	8.8
波蘭	7.5	5.3	4.9
葡萄牙	12.7	11.3	7.3
西班牙	15.0	17.3	15.1
英國(英格蘭)	8.5	8.8	7.4
美國	6.2	3.6	4.5
中華民國(2013)	1.1	—	1.1
中華民國(2014)	4.1	—	1.1

說明：1. 各國數據為 2011 年至 2013 年(12 個月內)調查資料，但每個國家所統計 12 個月之起始與結束月份不同。

2. 任職學校所屬地區規模分依人口數多寡，分為 15,000 人以下、15,001 至 100,000 人、100,000 人以上等分類。

註：「－」係表示我國沒有人口數 15,001 至 100,000 人之縣市。

資料來源：1. 經濟合作暨發展組織 (OECD) (2013). TALIS 2013 results: An international perspective on teaching and learning, Table 4.8，網址 http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/talis-2013-results_9789264196261-en#page1，104 年 1 月 22 日。

2. 行政院主計總處《全國統計資料》(2013)。

3. 行政院主計總處《全國統計資料》(2014)。

4. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2013)，並自行計算而得。

5. 教育部《中華民國師資培育統計年報》(2014)，並自行計算而得。

附錄二、師資培育相關重要法規

Laws and regulations pertaining to teacher education

(一)師資培育法 Teacher Education Act

中華民國 68 年 11 月 21 日	制定公布全文 23 條
中華民國 83 年 2 月 7 日	修正公布名稱及全文 20 條（原名稱：師範教育法）
中華民國 85 年 7 月 30 日	修正公布第 6 條條文
中華民國 86 年 4 月 23 日	修正公布第 4、7、10 條條文
中華民國 90 年 5 月 16 日	修正公布第 18 條條文；並增訂第 18-1 條條文
中華民國 91 年 6 月 12 日	修正公布第 13、16 條條文
中華民國 91 年 7 月 3 日	修正公布第 18-1 條條文
中華民國 91 年 7 月 24 日	修正公布全文 26 條
中華民國 91 年 12 月 10 日	發布第 21～23 及 26 條條文定自中華民國九十二年一月一日施行，其餘條文定自中華民國九十二年八月一日施行
中華民國 92 年 5 月 28 日	修正公布第 23 條條文
中華民國 92 年 8 月 6 日	發布定自九十二年一月一日施行
中華民國 93 年 5 月 5 日	修正公布第 22 條條文
中華民國 94 年 6 月 22 日	修正公布第 11 條條文；自九十四年六月二十二日施行
中華民國 94 年 8 月 11 日	發布定自九十四年六月二十二日施行
中華民國 94 年 12 月 28 日	修正公布第 21 條條文；自九十四年十二月二十八日施行
中華民國 95 年 1 月 16 日	發布定自九十四年十二月二十八日施行
中華民國 103 年 6 月 4 日	修正公布第 24 條條文；自一百零四年二月一日施行

第一條　為培育高級中等以下學校及幼稚園師資，充裕教師來源，並增進其專業知能，特制定本法。

第二條　師資培育應著重教學知能及專業精神之培養，並加強民主、法治之涵泳與生活、品德之陶冶。

第三條　本法用詞定義如下：

一、主管機關：在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣(市)為縣(市)政府。

二、師資培育之大學：指師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學。

三、師資職前教育課程：指參加教師資格檢定前，依本法所接受之各項有關課程。

第四條　中央主管機關應設師資培育審議委員會，辦理下列事項：

一、關於師資培育政策之建議及諮詢事項。

二、關於師資培育計畫及重要發展方案之審議事項。

三、關於師範校院變更及停辦之審議事項。

四、關於師資培育相關學系認定之審議事項。

第四條（續完）

五、關於大學設立師資培育中心之審議事項。

六、關於師資培育教育專業課程之審議事項。

七、關於持國外學歷修畢師資職前教育課程認定標準之審議事項。

八、關於師資培育評鑑及輔導之審議事項。

九、其他有關師資培育之審議事項。

前項委員會之委員應包括中央主管機關代表、師資培育之大學代表、教師代表及社會公正人士；其設置辦法，由中央主管機關定之。

第五條　師資培育，由師範校院、設有師資培育相關學系或師資培育中心之大學為之。

前項師資培育相關學系，由中央主管機關認定之。

大學設立師資培育中心，應經中央主管機關核准；其設立條件與程序、師資、設施、招生、課程、修業年限及停辦等相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第六條　師資培育之大學辦理師資職前教育課程，應按中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育學校（班）師資類科分別規劃，並報請中央主管機關核定後實施。

為配合教學需要，中等學校、國民小學師資類科得依前項程序合併規劃為中小學校師資類科。

第七條　師資培育包括師資職前教育及教師資格檢定。

師資職前教育課程包括普通課程、專門課程、教育專業課程及教育實習課程。

前項專門課程，由師資培育之大學擬定，並報請中央主管機關核定。

第二項教育專業課程，包括跨師資類科共同課程及各師資類科課程，經師資培育審議委員會審議，中央主管機關核定後實施。

第八條　修習師資職前教育課程者，含其本學系之修業期限以四年為原則，並另加教育實習課程半年。成績優異者，得依大學法之規定提前畢業。但半年之教育實習課程不得減少。

第九條　各大學師資培育相關學系之學生，其入學資格及修業年限，依大學法之規定。

設有師資培育中心之大學，得甄選大學二年級以上及碩、博士班在校生修習師資職前教育課程。

師資培育之大學，得視實際需要報請中央主管機關核定後，招收大學畢業生，修習師資職前教育課程至少一年，並另加教育實習課程半年。

前三項學生修畢規定之師資職前教育課程，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

第十條　持國外大學以上學歷者，經中央主管機關認定其已修畢第七條第二項之普通課程、專門課程及教育專業課程者，得向師資培育之大學申請參加半年教育實習，成績及格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。

前項認定標準，由中央主管機關定之。

第十一條　大學畢業依第九條第四項或前條第一項規定取得修畢師資職前教育證明書者，參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給教師證書。

前項教師資格檢定之資格、報名程序、應檢附之文件資料、應繳納之費用、檢定方式、時間、錄取標準及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。

已取得第六條其中一類科合格教師證書，修畢另一類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書者，由中央主管機關發給該類科教師證書，免依規定修習教育實習課程及參加教師資格檢定。

第十二條　中央主管機關辦理教師資格檢定，應設教師資格檢定委員會。必要時，得委託學校或有關機關（構）辦理。

第十三條　師資培育以自費為主，兼採公費及助學金方式實施，公費生畢業後，應至偏遠或特殊地區學校服務。

公費與助學金之數額、公費生之公費受領年限、應訂定契約之內容、應履行及其應遵循事項之義務、違反義務之處理、分發服務之辦法，由中央主管機關定之。

第十四條　取得教師證書欲從事教職者，除公費生應依前條規定分發外，應參加與其所取得資格相符之學校或幼稚園辦理之教師公開甄選。

第十五條　師資培育之大學應有實習就業輔導單位，辦理教育實習、輔導畢業生就業及地方教育輔導工作。

前項地方教育輔導工作，應結合各級主管機關、教師進修機構及學校或幼稚園共同辦理之。

第十六條　高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校（班）應配合師資培育之大學辦理全時教育實習。主管機關應督導辦理教育實習相關事宜，並給予必要之經費與協助。

第十七條　師資培育之大學得設立與其培育之師資類科相同之附設實驗學校、幼稚園或特殊教育學校（班），以供教育實習、實驗及研究。

第十八條　師資培育之大學，向學生收取費用之項目、用途及數額，不得逾中央主管機關之規定，並應報經中央主管機關核定後實施。

第十九條　主管機關得依下列方式，提供高級中等以下學校及幼稚園教師進修：

一、單獨或聯合設立教師進修機構。

二、協調或委託師資培育之大學開設各類型教師進修課程。

三、經中央主管機關認可之社會教育機構或法人開辦各種教師進修課程。

前項第二款師資培育之大學得設專責單位，辦理教師在職進修。

第一項第三款之認可辦法，由中央主管機關定之。

第二十條　中華民國八十三年二月九日本法修正生效前，依師範教育法考入師範校院肄業之學生，其教師資格之取得與分發，仍適用修正生效前之規定。

本法修正施行前已修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，自本法修正施行之日起六年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起二年內，得適用原辦法之規定。

本法修正施行前已修習而尚未修畢師資培育課程者，其教師資格之取得，得依第八條及第十一條規定辦理，或自本法修正施行之日起十年內，得適用本法修正施行前之規定。但符合中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定者，自本法修正施行之日起六年內，得適用原辦法之規定。

第二十一條　八十九學年度以前修習大學二年制在職進修專班師資職前教育課程之代理教師，初檢合格取得實習教師證書者，得依中華民國九十年六月二十九日修正生效之高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法第三十二條、第三十三條規定，並得自本法修正施行之日起四年內，適用原辦法之規定。

依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代課及代理教師，符合下列各款規定者，得免依規定修習教育實習課程，於參加教師資格檢定通過後，由中央主管機關發給該類科教師證書：

一、最近七年內任教一學年以上或每年連續任教三個月以上累計滿一年。前開年資以同一師資類科為限。

二、大學畢業，修畢與前款同一師資類科師資職前教育課程之普通課程、專門課程及教育專業課程，並取得證明書。

三、經服務學校出具具備教學實習、導師（級務）實習、行政實習及研習活動專業知能之證明文件。

前項規定之適用，自本法修正施行之日起至中華民國九十六年七月三十一日止。

第二十二條　取得合格偏遠或特殊地區教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後三年內專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項合格偏遠或特殊地區修畢規定之教育專業課程者，得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

取得合格偏遠或特殊地區教師證書並擔任教職累積五年以上者，不用修習第一項所指稱的教育專業課程，亦得報請主管機關換發一般地區教師證書，免參加資格檢定及參加教育實習。

第二十三條　本法修正施行前進用之現職高級中等學校護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，由中央主管機關協調師資培育之大學，於本法修正施行後六年內，專案辦理師資職前教育課程，提供其進修機會。

前項護理教師修畢規定之師資職前教育課程，得以任教年資二年折抵教育實習，並得適用本法修正施行前之規定，取得合格教師證書。

本法修正施行前進用之現職大專校院護理教師，具有大學畢業學歷且持有中央主管機關發給之護理教師證書，並繼續擔任教職者，準用前二項之規定。

第二十四條　本法中華民國一百零三年五月二十日修正施行前已於立案之幼兒園實際從事教學及保育工作並繼續任職者，自修正施行之日起六年內，由中央主管機關協調師資培育之大學，專案辦理教育專業課程，提供其進修機會。

前項人員修畢教育專業課程及教育實習課程成績合格者，由師資培育之大學發給修畢師資職前教育證明書。但取得大學畢業學歷，且其最近七年內於立案之幼兒園、幼稚園或托兒所實際從事教學累計滿三年以上表現優良，經教學演示及格者，得免依規定修習教育實習課程，並自本法中華民國一百零三年五月二十日修正施行之日起十年內適用之。

本法中華民國一百零三年五月二十日修正施行前，已依幼稚園及托兒所在職人員修習幼稚園教師師資職前教育課程辦法規定修習幼教專班，且修正施行後仍在職者，得準用前項規定。

第一項及第二項應修課程、招生、免修習教育實習課程之認定及其他應遵行事項之辦法，由中央主管機關定之。

第二十五條　本法施行細則，由中央主管機關定之。

第二十六條　本法自公布日施行。

本法修正條文施行日期，由行政院以命令定之。

(二)教師法 Teacher's Act

中華民國 84 年 8 月 9 日	制定公布全文 39 條
中華民國 89 年 7 月 19 日	修正公布第 35 條條文
中華民國 92 年 1 月 15 日	修正公布第 3、11、17 條條文；增訂第 14-1～14-3、15-1、18-1、36-1 條條文
中華民國 95 年 5 月 24 日	增訂公布第 35-1 條條文
中華民國 98 年 11 月 25 日	修正公布第 14、39 條條文；並自九十八年十一月二十三日施行
中華民國 99 年 11 月 24 日	修正公布第 14-3 條條文
中華民國 100 年 12 月 28 日	修正公布第 35-1 條條文
中華民國 101 年 1 月 4 日	修正公布第 14 條條文
中華民國 102 年 1 月 23 日	修正公布第 18-1 條條文
中華民國 102 年 7 月 10 日	修正公布第 14 條條文
中華民國 102 年 12 月 25 日	修正公布第 35 條之 1 條文
中華民國 103 年 1 月 8 日	修正公布第 14 條 、第 16 條條文
中華民國 103 年 1 月 22 日	修正公布第 17 條條文
中華民國 103 年 6 月 18 日	修正公布第 36 條條文

第一章總則

第一條　為明定教師權利義務，保障教師工作與生活，以提昇教師專業地位，特制定本法。

第二條　教師資格檢定與審定、聘任、權利義務、待遇、進修與研究、退休、撫卹、離職、資遣、保險、教師組織、申訴及訴訟等悉依本法之規定。

第三條　本法於公立及已立案之私立學校編制內，按月支給待遇，並依法取得教師資格之專任教師適用之。

第二章資格檢定與審定

第四條　教師資格之取得分檢定及審定二種：高級中等以下學校之教師採檢定制；專科以上學校之教師採審定制。

第五條　高級中等以下學校教師資格之檢定分初檢及複檢二階段行之。

初檢合格者發給實習教師證書；複檢合格者發給教師證書。

第六條　初檢採檢覈方式。

具有下列資格之一者，應向主管教育行政機關繳交學歷證件申請辦理高級中等以下學校實習教師之資格：

一、師範校院大學部畢業者。

二、大學校院教育院、系、所畢業且修畢規定教育學分者。

三、大學校院畢業修滿教育學程者。

四、大學校院或經教育部認可之國外大學校院畢業，修滿教育部規定之教育學分者。

第七條　複檢工作之實施，得授權地方主管教育行政機關成立縣市教師複檢委員會辦理。

具有下列各款資格者，得申請高級中等以下學校教師資格之複檢：

一、取得實習教師證書者。

二、教育實習一年成績及格者。

教師合格證書由教育部統一頒發。

第八條　高級中等以下學校教師資格檢定辦法由教育部定之。

第九條　專科以上學校教師資格之審定分初審及複審二階段，分別由學校及教育部行之。教師經初審合格，由學校報請教育部複審，複審合格者發給教師證書。

教育部於必要時，得授權學校辦理複審，複審合格後發給教師證書。

第十條　專科以上學校教師資格審定辦法由教育部定之。

第三章聘任

第十一條　高級中等以下學校教師之聘任，分初聘、續聘及長期聘任，除依師資培育法第十三條第二項或第二十條規定分發者外，應經教師評審委員會審查通過後由校長聘任之。

前項教師評審委員會之組成，應包含教師代表、學校行政人員代表及家長會代表一人。其中未兼行政或董事之教師代表不得少於總額二分之一；其設置辦法，由教育部定之。

專科以上學校教師之聘任分別依大學法及專科學校法之規定辦理。

第十二條　高級中等以下學校教師之初聘以具有實習教師證書或教師證書者為限；續聘以具有教師證書者為限。

實習教師初聘期滿，未取得教師證書者，經教師評審委員會審查通過後得延長初聘，但以一次為限。

第十三條　高級中等以下學校教師聘任期限，初聘為一年，續聘第一次為一年，以後續聘每次為二年，續聘三次以上服務成績優良者，經教師評審委員會全體委員三分之二審查通過後，得以長期聘任，其聘期由各校教師評審委員會統一訂定之。

第十四條　教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、停聘或不續聘：

一、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。

二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。

三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。

四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。

五、褫奪公權尚未復權。

六、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。

七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。

八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

第十四條（續完）

九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。

十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

十四、教學不力或不能勝任工作有具體事實；或違反聘約情節重大。

教師有前項第十二款至第十四款規定情事之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過；其有第十三款規定之情事，經教師評審委員會議決解聘或不續聘者，除情節重大者外，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教師，並報主管教育行政機關核准。

有第一項第一款至第十二款或前項後段情事之一者，不得聘任為教師；已聘任者，除依下列規定辦理外，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘、停聘或不續聘：

一、有第七款情形者，依規定辦理退休或資遣。

二、有第八款、第九款情形者，依第四項規定辦理。

三、有第三款、第十款或第十一款情形者，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘。

教師涉有第一項第八款或第九款情形者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後予以停聘，並靜候調查。經調查屬實者，由服務學校報主管教育行政機關核准後，予以解聘。

為避免聘任之教師有第一項第一款至第十二款及第二項後段規定之情事，各主管教育行政機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。

本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

第十四條之一

學校教師評審委員會依第十四條規定作成教師解聘、停聘或不續聘之決議後，學校應自決議作成之日起十日內報請主管教育行政機關核准，並同時以書面附理由通知當事人。

教師解聘、停聘或不續聘案於主管教育行政機關核准前，其聘約期限屆滿者，學校應予暫時繼續聘任。

第十四條之二　教師停聘期間，服務學校應予保留底缺，俟停聘原因消滅並經服務學校教師評審委員會審查通過後，回復其聘任關係。

教師依法停聘，於停聘原因未消滅前聘約期限屆滿者，學校教師評審委員會仍應依規定審查是否繼續聘任。

第十四條之三　依第十四條規定停聘之教師，停聘期間應發給半數本薪（年功薪）；停聘原因消滅後回復聘任者，其本薪（年功薪）應予補發。但有下列情形之一者，不在此限：

一、教師受有期徒刑或拘役之執行或受罰金之判決而易服勞役者，其停聘期間不發給本薪（年功薪）。

二、教師依第十四條第四項規定停聘者，其停聘期間不發給本薪（年功薪），俟調查結果無此事實並回復聘任者，補發全部本薪（年功薪）。

第十五條　因系、所、科、組、課程調整或學校減班、停辦、解散時，學校或主管教育行政機關對仍願繼續任教且有其他適當工作可以調任之合格教師，應優先輔導遷調或介聘；現職工作不適任或現職已無工作又無其他適當工作可以調任者或經公立醫院證明身體衰弱不能勝任工作者，報經主管教育行政機關核准後予以資遣。

第十五條之一　學校或主管教育行政機關依前條規定優先輔導遷調或介聘之教師，經學校教師評審委員會審查發現有第十四條第一項各款情事之一者，其聘任得不予通過。

主管教育行政機關依國民教育法所訂辦法辦理遷調或介聘之教師，準用前項之規定。

第四章權利義務

第十六條　教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：

一、對學校教學及行政事項提供興革意見。

二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障。

三、參加在職進修、研究及學術交流活動。

四、參加教師組織，並參與其他依法令規定所舉辦之活動。

五、對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當致損害其權益者，得依法提出申訴。

六、教師之教學及對學生之輔導依法令及學校章則享有專業自主。

七、除法令另有規定者外，教師得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動。

八、教師依法執行職務涉訟時，其服務學校應延聘律師為其辯護及提供法律上之協助。

九、其他依本法或其他法律應享之權利。

前項第八款情形，教師因公涉訟輔助辦法，由教育部定之；另其涉訟係因教師之故意或重大過失所致者，教師應繳還涉訟輔助費用。

第十七條　教師除應遵守法令履行聘約外，並負有下列義務：

一、遵守聘約規定，維護校譽。

二、積極維護學生受教之權益。

三、依有關法令及學校安排之課程，實施適性教學活動。

四、輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全人格。

五、從事與教學有關之研究、進修。

六、嚴守職分，本於良知，發揚師道及專業精神。

七、依有關法令參與學校學術、行政工作及社會教育活動。

八、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。

九、擔任導師。

十、其他依本法或其他法律規定應盡之義務。

前項第四款及第九款之辦法，由各校校務會議定之。

第十八條　教師違反第十七條之規定者，各聘任學校應交教師評審委員會評議後，由學校依有關法令規定處理。

第十八條之一　教師因婚、喪、疾病、分娩或其他正當事由，得依教師請假規則請假；其基於法定義務出席作證性侵害、性騷擾及霸凌事件，應給予公假。

前項教師請假規則，應包括教師請假假別、日數、請假程序、核定權責與違反之處理及其他相關事項，並由教育部定之。

第五章待遇

第十九條　教師之待遇分本薪（年功薪）、加給及獎金三種。

高級中等以下學校教師之本薪以學經歷及年資敘定薪級；專科以上學校教師之本薪以級別、學經歷及年資敘定薪級。

加給分為職務加給、學術研究加給及地域加給三種。

第二十條　教師之待遇，另以法律定之。

第六章進修與研究

第二十一條　為提昇教育品質，鼓勵各級學校教師進修、研究，各級主管教育行政機關及學校得視實際需要，設立進修研究機構或單位；其辦法由教育部定之。

第二十二條　各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由教育部定之。

第二十三條　教師在職進修得享有帶職帶薪或留職停薪之保障；其進修、研究之經費得由學校或所屬主管教育行政機關編列預算支應，其辦法由教育部定之。

第七章退休、撫卹、離職、資遣及保險

第二十四條　教師之退休、撫卹、離職及資遣給付採儲金方式，由學校與教師共同撥繳費用建立之退休撫卹基金支付之，並由政府負擔最後支付保證責任。儲金制建立前之年資，其退休金、撫卹金、資遣金之核發依原有規定辦理。教師於服務一定年數離職時，應准予發給退休撫卹基金所提撥之儲金。

前項儲金由教師及其學校依月俸比例按月儲備之。

公私立學校教師互轉時，其退休、離職及資遣年資應合併計算。

第二十五條　教師退休撫卹基金之撥繳、管理及運用應設置專門管理及營運機構辦理。

教師之退休、撫卹、離職、資遣及保險，另以法律定之。

第八章教師組織

第二十六條　教師組織分為三級：在學校為學校教師會；在直轄市及縣（市）為地方教師會；在中央為全國教師會。

學校班級數少於二十班時，得跨區（鄉、鎮）合併成立學校教師會。

各級教師組織之設立，應依人民團體法規定向該管主管機關申請報備、立案。

地方教師會須有行政區內半數以上學校教師會加入，始得設立。全國教師會須有半數以上之地方教師會加入，始得成立。

第二十七條　各級教師組織之基本任務如下：

一、維護教師專業尊嚴與專業自主權。

二、與各級機關協議教師聘約及聘約準則。

三、研究並協助解決各項教育問題。

四、監督離職給付儲金機構之管理、營運、給付等事宜。

五、派出代表參與教師聘任、申訴及其他與教師有關之法定組織。

六、制定教師自律公約。

第二十八條　學校不得以不參加教師組織或不擔任教師組織職務為教師聘任條件。

學校不得因教師擔任教師組織職務或參與活動，拒絕聘用或解聘及為其他不利之待遇。

第九章申訴及訴訟

第二十九條　教師對主管教育行政機關或學校有關其個人之措施，認為違法或不當，致損其權益者，得向各級教師申訴評議委員會提出申訴。

教師申訴評議委員會之組成應包含該地區教師組織或分會代表及教育學者，且未兼行政教師不得少於總額的三分之二，但有關委員本校之申訴案件，於調查及訴訟期間，該委員應予迴避；其組織及評議準則由教育部定之。

第三十條　教師申訴評議委員會之分級如下：

一、專科以上學校分學校及中央兩級。

二、高級中等以下學校分縣（市）、省（市)及中央三級。

第三十一條　教師申訴之程序分申訴及再申訴二級。

教師不服申訴決定者，得提起再申訴。學校及主管教育行政機關不服申訴決定者亦同。

第三十二條　申訴案件經評議確定者，主管教育行政機關應確實執行，而評議書應同時寄達當事人、主管機關及該地區教師組織。

第三十三條　教師不願申訴或不服申訴、再申訴決定者，得按其性質依法提起訴訟或依訴願法或行政訴訟法或其他保障法律等有關規定，請求救濟。

第十章附則

第三十四條　本法實施前已取得教師資格之教師，其資格應予保障。

第三十五條　各級學校兼任教師之資格檢定與審定，依本法之規定辦理。

兼任、代課及代理教師之權利、義務，由教育部訂定辦法規定之。

各級學校專業、技術科目教師及擔任軍訓護理課程之護理教師，其資格均依教育人員任用條例之規定辦理。

第三十五條之一　前條第三項之護理教師，其解職、申訴、進修、待遇、福利、資遣事項，準用教師相關法令規定。

經主管教育行政機關介派之護理教師具有健康與護理科合格教師資格者，主管教育行政機關得辦理介聘為健康與護理科教師；其介聘辦法，由教育部定之。

第三十六條　本法各相關條文之規定，於公立幼兒園及已完成財團法人登記之私立幼兒園專任教師準用之。

未辦理財團法人登記之私立幼兒園專任教師，除第二十四條、第二十五條規定外，得準用本法各相關條文之規定。

第三十六條之一　各級學校校長，得準用教師申訴之規定提起申訴。

第三十七條　本法授權教育部訂定之各項辦法，教育部應邀請全國教師會代表參與訂定。

第三十八條　本法施行細則，由教育部定之。

第三十九條　本法自公布日施行。但待遇、退休、撫卹、離職、資遣、保險部分之施行日期，由行政院以命令定之；中華民國九十八年十一月六日修正之條文，自九十八年十一月二十三日施行。

(三) 師資培育法施行細則 Teacher Education Law Enforcement Rules

中華民國 84 年 2 月 22 日　訂定發布全文 15 條

中華民國 84 年 3 月 4 日　修正發布第 3、6、7　條條文；並刪除第 4、5 條條文

中華民國 88 年 8 月 20 日　修正發布第 7　條條文

中華民國 92 年 8 月 11 日　修正發布全文 14 條；並自九十二年八月一日施行

中華民國 98 年 8 月 26 日　修正發布第 7、14　條條文；並自發布日施行

中華民國 100 年 1 月 4 日　修正發布第 4、6、8　條條文

第一條　本細則依師資培育法（以下簡稱本法）第二十五條規定訂定之。

第二條　師資培育之大學依本法第六條第二項規定合併規劃之中小學校師資類科，其教育專業課程、教育實習課程之修習及教師資格檢定之實施方式與內容，經師資培育審議委員會審議通過後，由中央主管機關定之。

第三條　本法第七條第二項規定用詞定義如下：

一、普通課程：學生應修習之共同課程。

二、專門課程：為培育教師任教學科、領域專長之專門知能課程。

三、教育專業課程：為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程。

四、教育實習課程：為培育教師之教學實習、導師（級務）實習、行政實習、研習活動之半年全時教育實習課程。

前項第三款教育專業課程及第四款教育實習課程，合稱教育學程。

第四條　依本法第八條、第九條第一項至第三項規定修習師資職前教育課程之學生，符合下列情形之一者，始得參加半年之教育實習課程：

一、依大學法規定，取得大學畢業資格，並修畢普通課程、專門課程及教育專業課程，且非第二款之在校生。

二、取得學士學位之碩、博士班在校生，於修畢普通課程、專門課程及教育專業課程且修畢碩、博士畢業應修學分。

三、大學畢業後，依本法第九條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。

第五條　本法第八條、第九條第三項及第十條第一項所定半年教育實習，以每年八月至翌年一月或二月至七月為起訖期間；其日期，由各師資培育之大學定之。

第六條　依本法第八條、第九條第一項及第二項規定修習師資職前教育課程之學生依大學法規定，取得畢業資格者，得不繼續修習師資職前教育課程，先行畢業。

本法第九條第三項所定師資培育之大學招收大學畢業生，修習師資職前教育課程者，稱為學士後教育學分班。

前二項已修畢普通課程、專門課程及教育專業課程者，得自行向原師資培育之大學

第六條（續完）　或其他開設有相同師資類科之師資培育大學，申請參加半年教育實習課程，成績及格者，由原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。但原師資培育之大學已停招或停辦者，得由辦理教育實習課程之師資培育大學會同原師資培育之大學核發修畢師資職前教育證明書。

第七條　已取得本法第六條中等學校類科合格教師證書，並依本法第十一條第三項規定修畢中等學校階段其他任教學科、領域專門課程者，由師資培育之大學發給任教專門課程認定證明書及專門課程學分表，並造具名冊報請中央主管機關發給該類科教師證書。

國民小學合格教師修畢國民小學階段任教領域專門課程者，得準用前項規定辦理。

特殊教育中等學校及國民小學教育階段合格教師，得準用前二項規定辦理。

第八條　本法第十三條第一項所定偏遠或特殊地區學校，由直轄市、縣(市)主管機關按學校位置或不足類科師資需求認定後，報中央主管機關核定。

第九條　本法第十五條第一項所定實習就業輔導單位，應給予畢業生適當輔導，並建立就業資訊、諮詢及畢業生就業資料。

中央主管機關得協調師資培育之大學共同劃定輔導區，辦理地方教育輔導工作。

第十條　師資培育之大學應遴選辦理教育實習課程之高級中等以下學校、幼稚園及特殊教育學校(班)(以下簡稱教育實習機構)，共同會商簽訂實習契約後，依本法第十六條規定配合辦理全時教育實習。

第十一條　師資培育之大學為實施教育實習課程，應訂定實施規定，其內容包括下列事項：

一、師資培育之大學實習指導教師、教育實習機構及其實習輔導教師之遴選原則。

二、實習輔導方式、實習指導教師指導實習學生人數、實習輔導教師輔導實習學生人數、實習計畫內容、教育實習事項、實習評量項目與方式及實習時間。

三、學生實習時每週教學時間、權利義務及實習契約。

四、教育實習成績評量不及格之處理方式。

五、其他實施教育實習課程相關事項。

教育實習成績之評量，應包括教學演示成績，由師資培育之大學及教育實習機構共同評定，其比率各占百分之五十。

第十二條　師資培育之大學辦理半年之教育實習課程，得依本法第十八條規定，向學生收取相當於四學分之教育實習輔導費。

第十三條　師資培育之大學依本法第十九條第二項所設教師在職進修專責單位辦理之各項進修，其授予學位或發給學分證明書，除依本法相關規定外，並依大學法及學位授予法相關規定辦理。

第十四條　本細則自中華民國九十二年八月一日施行。

本細則修正條文，自發布日施行。

(四)教師法施行細則 Teachers' Act Enforcement Rules

中華民國 85 年 8 月 31 日　訂定發布全文 31 條

中華民國 86 年 11 月 12 日　修正發布第 10、16、20 條條文

中華民國 88 年 6 月 29 日　修正發布第 4、5 條條文

中華民國 92 年 9 月 9 日　修正發布第 24 條條文；增訂第 24-1～24-3 條條文；並刪除第 2、10、17～20 條條文

中華民國 93 年 1 月 20 日　修正發布第 24 條條文；並刪除第 24-1～24-3 條條文

中華民國 101 年 9 月 4 日　修正發布第 16 條條文

中華民國 103 年 5 月 9 日　修正發布第 26 條、第 29 條條文

第一條　本細則依教師法（以下簡稱本法）第三十八條規定訂定之。

第二條　(刪除)

第三條　軍警學校依教育人員任用條例規定聘任之專任教師，除法律另有規定者外，適用本法。

第四條　本法第五條第二項所稱實習教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印。

一、姓名。

二、出生年、月、日。

三、國民身分證統一編號。

四、初檢結果。

五、證書字號。

六、發給證書之年、月、日。

前項實習教師證書之格式，由直轄市政府教育局及縣（市）政府訂定，並製發。

第五條　本法第七條第一項所稱複檢工作，由直轄市政府教育局及縣（市）政府設教師資格檢定委員會辦理。

第六條　本法第七條第三項所稱教師合格證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印：

一、姓名。

二、出生年、月、日。

三、國民身分證統一編號。

四、檢定結果。

五、證書字號。

六、發給證書之年、月、日。

第七條　本法第九條所稱教師證書，應記載下列事項，並粘貼最近三個月一吋半身正面相片及加蓋鋼印：

一、姓名。

第七條（續完）　二、出生年、月、日。

三、國民身分證統一編號。

四、審定等級。

五、證書字號。

六、年資起算。

七、送審學校。

八、發給證書之年、月、日。

第八條　前二條之證書，其格式由教育部統一訂定。

第九條　學校依本法第九條第二項辦理複審合格後，報請教育部發給教師證書。

第十條　（刪除）

第十一條　本法所稱初聘，係指實習教師或合格教師接受學校第一次聘約或離職後重新接受學校聘約者。

第十二條　本法所稱續聘，係指合格教師經學校初聘後，在同一學校繼續接受聘約者。

第十三條　本法第十一條第三項所稱專科以上學校教師之聘任，係指初聘、續聘及長期聘任。

第十四條　本法施行前依法派任及已取得教師資格之現任教師，依本法第十三條規定辦理聘任時，其原派、聘任年資應予併計。

第十五條　本法第十三條所稱服務成績優良者，係指高級中等以下學校教師除履行本法第十七條所規定之義務外，並應具有下列條件之一：

一、品德良好有具體事蹟，足為師生表率。

二、積極參加與教學、輔導有關之研究及進修，對教學及輔導學生有具體績效。

三、參與學校學術、行政工作及社會教育活動，負責盡職，圓滿達成任務，對學校有特殊貢獻。

第十六條　本法第十四條所稱解聘、停聘或不續聘，其定義如下：

一、解聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，終止聘約。

二、停聘：指教師在聘約存續期間，經服務學校依規定程序，停止聘約之執行。

三、不續聘：指教師經服務學校依規定程序，於聘約期限屆滿時不予續聘。

第十七條　（刪除）

第十八條　（刪除）

第十九條　（刪除）

第二十條　（刪除）

第二十一條　本法第十五條有關資遣原因之認定，由學校教師評審委員會審查。

第二十二條　本法第十六條所稱學校章則，係指各級學校依法令或本於職權經學校校務會議通過，並按規定程序公告實施之規定。

第二十三條　本法第十六條第三款所稱在職進修，係指與教師教學、研究及輔導有關之進修。

第二十四條　本法第十七條第一項第一款所定聘約，得由主管教育行政機關訂定聘約準則。各級教師會並得依本法第二十七條第二款規定，與各級主管教育行政機關協議聘約準則。

教師聘約內容，應符合各級學校聘約準則之規定。

第二十四之一條　（刪除）

第二十四之二條　（刪除）

第二十四之三條　（刪除）

第二十五條　本法第二十六條第一項所稱學校教師會、地方教師會、全國教師會，其定義如下：

一、學校教師會：係指各級學校專任教師所組成之職業團體。

二、地方教師會：係指於直轄市、縣(市)區域內以學校教師會為會員所組成之職業團體。

三、全國教師會：係指由各地方教師會為會員所組成之職業團體。

第二十六條　學校教師會由同一學校（含附設幼兒園）專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之，冠以學校名稱，執行本法第二十七條各款任務。

學校（含附設幼兒園）班級數少於二十班時，得跨校、跨區（鄉、鎮），由同級學校專任教師三十人以上依人民團體法規定組成之。其名稱由共同組成之學校教師協調訂定。

依第一項規定成立學校教師會之學校，其教師不得再跨校、跨區（鄉、鎮）參加學校教師會。

第二十七條　各級教師會應於成立大會後三十日內，檢具大會紀錄、章程、會員及負責人名冊，報請所在地人民團體主管機關備案。

前項人民團體主管機關於備案後，除發給證書及圖記外，並通知當地主管教育行政機關。

第二十八條　地方教師會以直轄市、縣（市）為其組織區域，並冠以各該區域之名稱；全國教師會應冠以中華民國國號。

第二十九條　本法第二十六條第四項前段所稱行政區內半數以上學校教師會之計算，係指行政區內二十班以上之各級學校（含幼兒園）之半數。

第三十條　本法第三十四條所稱已取得教師資格之教師，係指具有下列各款情形之一者：

一、在專科以上學校，係指已取得教育部所頒發之教師證書者。

二、在高級中等以下學校，係指已取得主管教育行政機關所頒發之教師合格證書且尚在有效期間或在本法施行前已具有該級該類科教師登記資格者。

前項第二款所稱有效期間及已具有該級該類科教師登記資格者，其認定依高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法之規定。

第三十一條　本細則自發布日施行。

(五)大學設立師資培育中心辦法 Regulations Governing Establishment of Teacher Education Center in University

中華民國 84 年 6 月 26 日　訂定發布

中華民國 87 年 4 月 8 日　修正發布全文 16 條

中華民國 91 年 5 月 30 日　修正發布第 5、8、12 條條文

中華民國 92 年 8 月 1 日　修正發布名稱及全文 15 條；並自九十二年八月一日施行（原名稱：大學校院教育學程師資及設立標準）

中華民國 102 年 5 月 31 日　修正發布第 3、5、8、15 條條文；施行日期由中央主管機關定之

中華民國 102 年 7 月 8 日　勘誤第 15 條

中華民國 102 年 7 月 16 日　發布第 3、5、8、15 條條文自一百零二年八月一日施行

第一條　本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第五條第三項規定訂定之。

第二條　各大學依其發展特色及師資培育需要，並符合下列規定者，得填具申請書，並檢具證明文件，向中央主管機關申請，經師資培育審議委員會審議通過後，核准設立師資培育中心：

一、教師員額：應置五名以上與任教學科專長相符之專任教師；其員額得由學校現有員額調配運用。

二、圖書設備：應有教育類圖書一千種、教育專業期刊二十種以上及教學、研究用之必需儀器設備。

三、規劃開設之各類科教育學程課程內容應符合第三條規定。

第三條　前條第三款所定各類科教育學程課程，其內容如下：

一、中等學校師資類科：包括教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

二、國民小學、幼兒園及中小學校師資類科：包括教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法、教學實習及半年教育實習課程。

三、特殊教育學校（班）師資類科：包括一般教育專業課程、特殊教育共同專業課程、特殊教育各類組專業課程及半年教育實習課程。

第四條　各大學經核准設立之師資培育中心者，其組織及運作等相關規定，應於學校組織規程定之。

第五條　設有師資培育中心之大學開設各類科教育學程之教育專業課程應修學分數，規定如下：

一、中等學校：至少二十六學分。

二、國民小學：至少四十學分。

三、幼兒園：至少四十八學分，其包括教保專業知能課程三十二學分。

四、特殊教育學校（班）：至少四十學分。

五、中小學校：至少五十學分。

第五條（續完）　各類科教育學程，應依本法第七條第四項規定核定之教育專業課程科目及學分數規劃實施；每學期修習教育專業課程學分數之上限及修業期程等相關規定，由各校擬訂，報中央主管機關核定。

第六條　設有師資培育中心之大學開設經中央主管機關核定之各類科教育學程，其科目及學分數之變更，應報中央主管機關核定。

第七條　設有師資培育中心之大學招收修習各類科教育學程學生名額，應報中央主管機關核定；其每班以五十人為原則，學生名冊及相關資料，應由學校妥善保存。

第八條　設有師資培育中心之大學於洽定中等學校、國民小學、幼兒園、特殊教育學校（班）或其他教育機構供其學生實習時，應經各該管教育實習機構主管機關同意。

第九條　大學各學系二年級以上及碩士、博士班學生在校期間經甄試合格者，得修習教育學程。

前項甄試程序由各校訂定，報中央主管機關備查。

學生修習各師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，包括其主修、輔修系（所）外加修之科目及學分。

學生修習教育學程之科目及學分，應繳交規定之費用。

第十條　學生修習教育學程，未在規定修業期限內，修滿應修學分者，得申請延長修業年限一年至二年；其延長之年限，應併入大學法及其施行細則所定延長修業年限內計算。

前項未於規定修業年限內修滿師資培育課程之學生，其已修之教育專業科目及學分，於修讀學士後教育學分班時，得依就讀學校規定辦理抵免。

第十一條　原住民籍學生參加教育學程甄試，得按一般錄取標準降低總分百分之二十五，其名額採外加方式，每班最多三人。考試成績未經降低錄取分數已達一般錄取標準者，不占上開外加名額。

第十二條　學生修畢規定之師資職前教育課程，且成績考核及格者，由各校發給該類科師資職前教育課程證明書。

第十三條　設有師資培育中心之大學辦理師資培育事項，其辦理不善、違反本法或有關法令或設立許可條件者，經提師資培育審議委員會審議，得視情節為下列處分：

一、限期改善。

二、減班。

三、停止招生並限期改善一至三年。

四、停辦。

依前項第三款規定限期改善屆期未改善者，得繼續停止招生。

第十四條　本辦法所定之書件格式，由中央主管機關定之。

第十五條　本辦法自 中華民國九十二年一月一日施行。

本辦法中華民國一百零二年五月三十一日修正發布之條文，其施行日期由中央主管機關定之。

（本頁空白）

附錄三、師資培育之大學一覽表

Universities with teacher education

(一)師範／教育大學 Normal/education universities

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系(師資類科)	備註
國立臺灣師範大學	106 臺北市和平東路一段 162 號	1. 學校總機 02-77341111 2. 師資培育與就業輔導處 02-77341222	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育心理與輔導學系(中等學校) 教育學系(中等學校) 健康促進與衛生教育學系(中等學校) 人類發展與家庭學系(中等學校) 公民教育與活動領導學系(中等學校) 資訊工程學系(中等學校) 國文學系(中等學校) 英語學系(中等學校) 歷史學系(中等學校) 地理學系(含碩士班)(中等學校) 數學系(中等學校) 物理學系(含碩、博士班)(中等學校) 化學系(含碩、博士班)(中等學校) 生命科學系(含碩士班)(中等學校) 地球科學系(含碩、博士班)(中等學校) 音樂學系(中等學校) 工業教育學系(中等學校) 科技應用與人力資源發展學系(含碩士班)(中等學校) 圖文傳播學系(中等學校)	1. 設有師資培育與就業輔導處開設中等學校師資類科教育學程，特殊教育學校(班)師資類科中等學校教育階段資賦優異組教育學程業經本部核准將自 103 學年度起開設。 2. 國民小學師資類科教育學程自 91 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。 3. 幼兒園師資類科教育學程自 93 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。 4. 工業教育學系室內設計組、視覺設計學系及設計研究所(含碩士在職專班)，自 101 學年度起整併為「設計學系」學士班、碩士班、碩士在職專班，並調整為非師資培育學系；工業教育學系自 101 學年度起裁撤室內設計組應用組」及「車輛技術組」。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立臺灣師範大學(續完)				機電工程學系(中等學校) 體育學系(中等學校) 運動競技學系(中等學校) 電機工程學系(含碩士班)(中等學校) 美術學系(中等學校)	5. 地理學系、化學系、生命科學系、科技應用與人力資源發展學系、電機工程學系等5學系之碩士班，業經本部102年5月10日臺教師(二)並調整學籍分組為「能源字第10200710 85號函核准自103學年度培育中等學校師資。 6. 103學年度起，機電科技學系更名為機電工程學系，應用電子科技學系更名為電機工程學系。
國立彰化師範大學	500彰化市進德路1號	1. 學校總機 04-7232105 2. 師資培育中心 實習就業輔導處 04-723105#1111-1116 課程與認證組 04-723105#1121-1125 行政與地方教育輔導組 04-723105#1131-1135	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	化學系(含碩士班)(中等學校) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 生物學系(含碩士班)(中等學校) 工業教育與技術學系(中等學校) 輔導與諮商學系(中等學校) 英語學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 國文學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自91學年度起核准開設，自95學年度起停招。 3. 體育學系自101學年度起更名為「運動學系」。 4. 商業教育學系自102學年度起更名為「財務金融技術學系」；輔導與諮商學系「學校輔導與學生事務組」、「社區諮商與

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立彰化師範大學(續完)				財務金融技術學系(中等學校) 物理學系(含碩士班)(中等學校) 美術學系(含碩士班)(中等學校) 運動學系(中等學校) 數學系(含碩士班)(中等學校) 公共事務與公民教育學系(中等學校)	社會工作組」自102 學年度起組別更名為「學校輔導與諮商組」、「社區輔導與諮商組」。 5. 化學系、生物學系、物理學系、美術學系、數學系等5學系之碩士班，業經本部102年10月31日臺教師(二)字第1020160611號函核准自103學年度培育中等學校師資。
國立高雄師範大學	802 高雄市苓雅區和平一路116號	1. 學校總機 07-7172930 2. 師資培育中心 07-7172930 #1801-1807	1. 國民小學 2. 中等學校 3. 特殊教育學校(班)【中等學校教育階段身心障礙】	國文學系/國文組(中等學校) 英語學系(中等學校) 地理學系(中等學校) 教育學系(中等學校) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 體育學系(中等學校) 數學系/數學組(中等學校) 化學系(中等學校) 物理學系(中等學校) 生物科技學系(中等學校) 美術學系(中等學校) 音樂學系(中等學校) 工業科技教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程，其中國民小學師資類科自98學年度起採隔年招生。 2. 高雄醫學大學委託國立高雄師範大學辦理中等學校師資類科教育學程自87學年度起核准開設，自95學年度起停招。 3. 特殊教育學校(班)師資類科教育學程(中等學校教育階段資賦優異類)自101學年度起停止招生。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立臺北教育大學	106 臺北市和平東路二段 134 號	1. 學校總機 02-2732-1104 02-6639-6688 2. 師資培育暨就業輔導中心 02-66396688 02-27321104 #82082 82282-82284 82181 82318 82381	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 語文與創作學系/語文師資組(國民小學) 音樂學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 藝術與造形設計學系/藝術組(國民小學) 數學暨資訊教育學系(國民小學) 兒童英語教育學系(國民小學) 幼兒與家庭教育學系(國民小學) 體育學系(國民小學) 心理與諮商學系(國民小學) 自然科學教育學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 中等學校師資類科教育學程自 92 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。
國立臺中教育大學	403 臺中市西區民生路 140 號	1. 學校總機 04-22183199 2. 師資培育暨就業輔導中心 師資培育組 04-22183232-37 就業輔導組 04-22183238-39 04-22183268	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、學前教育階段身心障礙】	教育學系(國民小學) 語文教育學系(國民小學) 區域與社會發展學系(國民小學) 科學應用與推廣學系(國民小學) 數學教育學系(國民小學) 美術學系(國民小學) 音樂學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 體育學系(國民小學) 臺灣語文學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼兒園師資類科教育學程；國民小學師資類科教育學程自102學年度起限甄選在校碩士班學生。 2. 該校配合精緻師資培育機制實驗計畫，國民小學師資類科師資培育學系學士班師資生名額自102學年度起暫調整為零。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系 (師資類科)	備註
國立臺中教育大學(續完)				英語學系(國民小學) 諮商與應用心理學系(國民小學)	3. 設有師資培育暨就業輔導中心，開設國民小學、幼兒園師資類科教育學程；國民小學師資類科教育學程自102學年度起限甄選在校碩士班學生。 4. 該校配合精緻師資培育機制實驗計畫，國民小學師資類科師資培育學系學士班師資生名額自102學年度起暫調整為零。
國立新竹教育大學	300 新竹市南大路 521 號	1. 學校總機 03-5213132 2. 師資培育中心 03-5213132#6263	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育與學習科技學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園)	1. 設有師資培育中心，開設國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 教育學系自 102 學年度起更名為「教育與學習科技學系」。

說明：1. 彙編自各師資培育之大學於 104 年 3 月 1 日至 104 年 5 月 20 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。
2. 本表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。
3. 本表資料更新日期為民國 104 年 7 月 16 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

(二)設有師資培育相關學系大學 Universities with departments of teacher education

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系(師資類科)	備註
國立政治大學	116 臺北市指南路 2 段 64 號	1. 師資培育中心 02-29393091 課程組 66000 實習組 60015 2. 教育學系 02-29393091 #62331	中等學校	教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心,開設中等學校師資類科教育學程。 2. 教育學系國民小學師資組自 98 學年度起停招。
國立臺南大學	700 臺南市中西區樹林街二段 33 號	師資培育中心 06-2133111#134	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(國民小學) 國語文學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 應用數學系(國民小學) 音樂學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園) 體育學系(國民小學) 視覺藝術與設計學系(國民小學)	1. 設有師資培育中心,開設中等學校、國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 美術學系自 103 學年度更名為視覺藝術與設計學系。
國立屏東大學	900 屏東市民生路 4-18 號	1. 學校總機 08-7226141 2. 師資培育中心 08-7226141 #22101	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	教育學系(含碩士班)(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園) 特殊教育學系(特殊教育學校班)	1. 設有師資培育中心,開設國民小學、幼兒園、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 教育學系碩士班自 102 學年度起培育國民小學師資;教育心理與輔導學系(含碩士班教育心理組)自 102 學年度改認定為非師資培育學系。 3. 國立屏東教育大學自 103 年起與國立屏東商業技術學院合併為國立屏東大學。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系(師資類科)	備註
國立臺東大學	950 臺東市中華路一段684號	師資培育中心 089-318855 學程1410-1411 實習1420-1421	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙】	特殊教育學系(特殊教育學校班) 幼兒教育學系(幼兒園) 體育學系(國民小學) 教育學系(國民小學)	1. 設有師資培育暨就業輔導處，開設幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自101學年度起核准開設。 3. 社會科教育學系自101學年度起更名為「文化資源與休閒產業學系」，惟101學年度起暫停培育師資。
國立東華大學	974 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號	師資培育中心 小特幼學程 03-8632636、2638、2648、2649 中等學程 03-8632632、2633、2640	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	幼兒教育學系(幼兒園) 體育與運動科學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 課程設計與潛能開發學系(國民小學) 教育行政與管理學系(國民小學)	1. 國立花蓮教育大學於97年8月1日併入國立東華大學。 2. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 3. 前國立花蓮教育大學幼稚園師資類科教育學程自93學年度起核准開設，自96學年度起停招。 4. 體育學系自99學年度起更名為「體育與運動科學系」。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系(師資類科)	備註
國立嘉義大學	600 嘉義市鹿寮里學府路 300 號	師資培育中心 05-2263411#1752	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 中等學校 4. 特殊教育學校(班)【國民小學教育階段身心障礙與資賦優異】	幼兒教育學系(幼兒園) 教育學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 輔導與諮商學系(國民小學) 體育與健康休閒學系(國民小學) 外國語言學系/英語教學組(國民小學)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校、國民小學師資類科教育學程。 2. 體育學系自 101 學年度起更名為「體育與健康休閒學系」。
臺北市立大學	100 臺北市中正區愛國西路 1 號	師資培育及職涯發展中心 02-2311-3040 教育學程組 8321-8342 教育實習組 8331 職涯發展組 8441 專線電話： 02-2381-6479 02-2314-3601	1. 幼兒園 2. 國民小學 3. 特殊教育學校(班)【學前教育階段身心障礙、國民小學教育階段身心障礙與資賦優異、中等學校教育階段身心障礙】	地球環境暨生物資源學系(國民小學) 數學系(國民小學) 特殊教育學系(特殊教育學校班) 教育學系(國民小學) 幼兒教育學系(幼兒園) 中國語文學系(國民小學) 歷史與地理學系(國民小學) 英語教學系(國民小學) 視覺藝術學系(國民小學) 音樂學系(國民小學)	1. 設有師資培育及職涯發展中心，開設幼兒園、國民小學、特殊教育學校(班)師資類科教育學程。 2. 該校於民國 102 年 8 月 1 日正式成立，係由臺北市立教育大學與臺北市立體育學院合併而成。
中國文化大學	111 臺北市陽明山華岡路 55 號	1. 師資培育中心 02-28610511#43705 2. 教育學系 02-28610511#43105	中等學校	教育學系(中等學校)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 幼兒園師資類科教育學程自 84 學年度起核准開設，自 95 學年度起停招。
亞洲大學	413 臺中市霧峰區柳豐路 500 號	幼兒教育學系 04-23323456#5721	幼兒園	幼兒教育學系(幼兒園)	

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	師資培育學系(師資類科)	備註
台灣首府大學	721 臺南市麻豆區南勢里 168 號	幼兒教育學系 06-5718888#821	幼兒園	幼兒教育學系(幼兒園)	原致遠管理學院，自 99 年 8 月 1 日起變更校名。
中原大學	320 桃園縣中壢市中北路 200 號	1. 師資培育中心 03-2656803 2. 特殊教育學系 03-2656702	1. 中等學校 2. 特殊教育學校(班)【學前教育、國民小學及中等學校教育階段身心障礙與資賦優異】	特殊教育學系(含碩士班)(特殊教育學校班)	1. 設有師資培育中心，開設中等學校師資類科教育學程。 2. 國民小學師資類科教育學程自 90 學年度起核准開設，自 96 學年度起停招。

說明：1. 彙編自各師資培育之大學於 104 年 3 月 1 日至 104 年 5 月 20 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。
2. 本表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。
3. 本表資料更新日期為民國 104 年 7 月 16 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

(三) 設置師資培育中心之大學 Universities with teacher education centers

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立臺北大學	237 新北市三峽區大學路 151 號	02-86741111#66908	中等學校	84	
國立臺灣藝術大學	220 新北市板橋區大觀路一段 59 號	02-22722181#2413	國民小學	90	
			中等學校	85	
國立臺北科技大學	106 臺北市忠孝東路三段 1 號	02-2771-2171#4000、4002、4900	中等學校	84	
國立臺北藝術大學	112 臺北市北投區學園路 1 號	02-28961000#3643	中等學校	89	
國立臺北護理健康大學	112 臺北市北投區明德路 365 號	02-28227101	幼兒園	89	自 97 學年度起停辦
國立臺灣大學	106 臺北市大安區羅斯福路四段 1 號	02-33665719	中等學校	84	
國立臺灣科技大學	106 臺北市基隆路四段 43 號	02-27376222	中等學校	84	
國立中興大學	402 臺中市南區國光路 250 號	04-22840533#974	中等學校	84	
國立臺灣體育運動大學	404 臺中市北區雙十路一段 16 號	04-22213108#2207	中等學校	87	原國立臺灣體育學院。
國立成功大學	701 臺南市大學路 1 號	06-2757575#50149	中等學校	84	
國立臺南藝術大學	720 臺南市官田區大崎村 66 號	06-6930100#2802	中等學校	88	自 97 學年度起停辦
國立中山大學	804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號	07-5252000#5881	國民小學	89	自 99 學年度起停辦
			中等學校	84	
國立高雄餐旅大學	812 高雄市小港區松和路 1 號	07-8060505#1951	中等學校	93	原國立高雄餐旅學院，自 99 年 8 月 1 日起變更校名。

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立高雄應用科技大學	807 高雄市三民區建工路 415 號	07-3814526#3211	中等學校	90	自97學年度起停辦
國立中央大學	320 桃園縣中壢市五權里中大路 300 號	03-4273370	中等學校	84	
國立體育大學	333 桃園縣龜山鄉文化一路 250 號	03-3283201#8564	中等學校	84	原國立臺灣體育大學(桃園)
國立暨南國際大學	545 南投縣埔里鎮大學路 1 號	049-2918241	中等學校	87	教育政策與行政學系碩士班自 101 學年度起暫停辦理師資培育。
國立雲林科技大學	640 雲林縣斗六市大學路三段 123 號	05-5342601#3051	中等學校	85	
國立中正大學	621 嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一段 168 號	05-2720411#26404	國民小學	87	自101學年度起停辦
			中等學校	84	
國立屏東科技大學	912 屏東縣內埔鄉老埤村學府路 1 號	08-7703202#7641	幼兒園	85	自98學年度起停辦
			中等學校	84	
國立屏東商業技術學院	900 屏東市民生東路 51 號	08-7238700#3755、3756	中等學校	89	自95學年度起停辦 自 103 年起與國立屏東教育大學合併為國立屏東大學
國立臺灣海洋大學	202 基隆市中正區北寧路 2 號	02-24622192#2071	國民小學	90	
			中等學校	84	
國立交通大學	300 新竹市大學路 1001 號	03-5712121#31640、31642	中等學校	84	
國立清華大學	300 新竹市光復路二段 101 號	03-5715131#42901	國民小學	89	自96學年度起停辦

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
國立清華大學(續完)			中等學校	84	
淡江大學	251 新北市淡水區英專路 151 號	02-26215656#2122	國民小學	87	自97學年度起停辦
			中等學校	84	
華梵大學	223 新北市石碇區華梵路 1 號	02-26632102#3402、3404	中等學校	86	自98學年度起停辦
實踐大學	104 臺北市大直街 70 號	02-25381111	幼兒園	84	自97學年度起停辦
			中等學校	86	
			中等學校(高雄校區)	89	自95學年度起停辦
輔仁大學	242 新北市新莊區中正路 510 號	02-29053053	國民小學	91	
			中等學校	84	
			幼兒園	84	自86學年度起停辦
中華科技大學(原中華技術學院)	115 臺北市南港區研究院路三段 245 號	02-27821862	中等學校	93	自94學年度起停辦
世新大學	116 臺北市文山區木柵路一段17巷1號	02-22368225#3042、3043	國民小學	87	自95學年度起停辦
			中等學校	88	自95學年度起停辦
中山醫學大學	402 臺中市南區建國北路一段 110 號	04-24730022	國民小學	89	自94學年度起停辦
			特殊教育學校(班)	89	自96學年度起停辦
弘光科技大學	433 臺中市沙鹿區中棲路 34 號	04-26318652#6102、6103	幼兒園	90	自97學年度起停辦
			中等學校	89	自96學年度起停辦
東吳大學	111 臺北市士林區臨溪路 70 號	02-28819471#6122	國民小學	91	自97學年度起停辦
			中等學校	85	
東海大學	407 臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號	04-23590121#36900	中等學校	84	

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
逢甲大學	407 臺中市西屯區文華路 100 號	04-24517250#5851	中等學校	84	自98學年度起停辦
朝陽科技大學	413 臺中市霧峰區吉峰東路 168 號	04-23323000#3205	幼兒園	87	
			中等學校	88	
靜宜大學	433 臺中市沙鹿區臺灣大道 7 段 200 號	04-36328001#17063	國民小學	86	幼兒園教育學程自103 學年度起停招
			中等學校	84	
			幼兒園	85	
長榮大學	711 臺南市歸仁區長榮路一段 396 號	06-2785123#5101、5102	國民小學	88	自98學年度起停辦
南臺科技大學	710 臺南市永康區南台街 1 號	06-2533131#6402	國民小學	90	
			中等學校	89	
崑山科技大學	710 臺南市永康區大灣路 949 號	06-2727175	幼兒園	92	自95學年度起停辦
			中等學校	89	
嘉南藥理科技大學	717 臺南市仁德區二仁路一段 60 號	06-2664911#7290-7292	幼兒園	90	自97學年度起停辦
			中等學校	89	
臺南應用科技大學	710 臺南市永康區中正路 529 號	06-24227783	幼兒園	90	原臺南科技大學，自99年10月1 日起變更校名。
			中等學校	89	
文藻外語大學	807 高雄市三民區民族一路 900 號	07-3426031#7102	國民小學	90	
正修科技大學	833 高雄市鳥松區澄清路 840 號	07-7358800#6400	中等學校	90	
義守大學	840 高雄市大樹區學城路一段 1 號	07-6577711	國民小學	89	自96學年度起停辦
			中等學校	86	
輔英科技大學	831 高雄市大寮區永芳里進學路 151 號	07-7811151#6450	幼兒園	91	
樹德科技大學	824 高雄市燕巢區橫山路 59 號	07-6158000#4302	幼兒園	89	103 學年度起停招
元智大學	320 桃園縣中壢市內壢遠東路 135 號	03-4638800	幼兒園	89	自97學年度起停辦

(續下表)

學校	地址	聯絡電話	培育類科	核准開設教育學程學年度	備註
長庚大學	333 桃園縣龜山鄉文化一路 259 號	03-2118800	特殊教育學校(班)	90	自 96 學年度起停辦
銘傳大學	333 桃園縣龜山鄉大同村德明路 5 號	03-3507001#3342、3282	中等學校	85	
明新科技大學	304 新竹縣新豐鄉新興路 1 號	03-5593142#6956	幼兒園	90	
大葉大學	515 彰化縣大村鄉學府路 168 號	04-8511888#1771	中等學校	84	
南華大學	622 嘉義縣大林鎮中坑里 32 號	05-2721001	國民小學	90	自 95 學年度起停辦
慈濟大學	970 花蓮市中央路三段 701 號	03-8565301#2950	中等學校	89	
中華大學	300 新竹市香山區東香里五福路二段 707 號	03-5341281	中等學校	85	自 96 學年度起停辦
玄奘大學	300 新竹市香山區玄奘錄 48 號	03-5302255#5580	中等學校	89	自 97 學年度起停辦

說明：1. 彙編自各師資培育之大學於 104 年 3 月 1 日至 104 年 5 月 20 日上網填報之資料、各大學之師資培育中心網站資料、本部師資培育及藝術教育司。
2. 本表係依師資培育之大學設立別、所在地縣市別及校名筆畫數遞增排序。
3. 本表資料更新日期為民國 104 年 7 月 16 日，且目前不再招收師資生進行培育者，以網底標示。

附錄四、中等學校教師學科專長科目分類及職業學校群科歸屬表

Classification of specialized subjects for secondary school teacher and departmental clusters for vocational high school

本表呈現中等學校教師普通學科專長與職業群科專長，係將教師證書所登記專長科目名稱作一彙整，按普通學科各領域與職業群科各類群加以分類，表列教師專長科目。另配合 98 年 11 月 17 日職業學校群科課程推動工作圈第 17 次會議，以及依 99 年 7 月 9 日台技(一)字第 0990106610 號函修正，增列職業學校群科歸屬表，依各群別詳列其教師專長科目。本年報有關教師首登專長與總專長數(含加科登記)各章節，均參照本表所列之「教師專長科目」進行數據統計。

(一)普通學科 General subjects

1. 語文領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
外國文	外國文
國文科*	國民中學語文領域國文專長 國文與國民中學語文領域國文專長二者並列 國文
英語(英文)科*	國民中學語文領域英語專長 英文 英文與國民中學語文領域英語專長二者並列 英文(英語)
第二外國語(德語)*	德語
第二外國語(法語)*	法語
第二外國語(日語)*	日語
第二外國語(俄語)*	俄語
第二外國語(西班牙語)*	西班牙語
第二外國語(韓語)*	韓語

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

2. 數學領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
數學科*	數學 國民中學數學領域數學專長 數學與國民中學數學領域數學專長二者並列

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

3. 自然與生活科技領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
生物科*	生物與國民中學自然與生活科技領域生物專長二者並列 國民中學自然與生活科技領域生物專長 生物
理化科	理化
物理科*	物理 國民中學自然與生活科技領域物理專長 物理與國民中學自然與生活科技領域物理專長二者並列
化學科*	國民中學自然與生活科技領域化學專長 化學與國民中學自然與生活科技領域化學專長二者並列 化學
地球科學科*	地球科學 國民中學自然與生活科技領域地球科學專長 地球科學與國民中學自然與生活科技領域地球科學專長二者並列
自然科學概論	自然科學概論
生命科學	生命科學
生活科技(工藝)*	生活科技(工藝) 生活科技與國民中學自然與生活科技領域生活科技專長二者並列 國民中學自然與生活科技領域生活科技專長 生活科技 工藝
電腦(電子計算機)	電腦(電子計算機) 計算機概論 電腦(計算機概論)

(續下表)

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
環境科學概論*	環境科學概論
資訊科技概論*	資訊科技概論

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2.無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

4.社會領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
史地科	史地科
民法概要	民法概要
三民主義科	三民主義
公民(公民與道德)	公民 公民與國民中學社會領域公民專長二者並列 公民(公民與道德) 國民中學社會領域公民專長
公民與社會*	公民與社會
歷史科*	歷史 國民中學社會領域歷史專長 歷史與國民中學社會領域歷史專長二者並列
地理科*	地理 地理與國民中學社會領域地理專長二者並列 國民中學社會領域地理專長
現代社會	現代社會
社會科學概論	社會科學概論(導論)
圖書館科	圖書館
認識台灣	認識台灣
認識台灣(社會篇)	認識台灣(社會篇)
認識台灣(歷史篇)	認識台灣(歷史篇)
認識台灣(地理篇)	認識台灣(地理篇)
法學概論	法學概論
心理學導論	心理學導論
邏輯	邏輯
法律與生活*	法律與生活

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2.無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

5. 健康與體育領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
體育科*	體育 國民中學健康與體育領域體育專長 體育與國民中學健康與體育領域體育專長二者並列
健康教育科	健康教育與國民中學健康與體育領域健康專長二者並列 健康教育 國民中學健康與體育領域健康專長
健康與護理*	健康與護理

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

6. 藝術與人文領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
音樂科*	音樂與國民中學藝術與人文領域音樂藝術專長二者並列 國民中學藝術與人文領域音樂藝術專長 音樂 音樂科
美術(視覺藝術)*	美術 國民中學藝術與人文領域視覺藝術專長 美術與國民中學藝術與人文領域視覺藝術專長二者並列 美術科
表演藝術	國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－舞蹈科 舞蹈科與國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－舞蹈科二者並列 國民中學藝術與人文領域表演藝術專長－戲劇科 戲劇科與國民中學藝術與人文領域表演藝術－戲劇科專長二者並列
藝術生活*	藝術生活 藝術生活－基礎課程 藝術生活－環境藝術 藝術生活－應用藝術 藝術生活－音像藝術 藝術生活－表演藝術 藝術生活－應用音樂 藝術生活－視覺應用藝術
鄉土藝術活動	鄉土藝術活動

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

7. 綜合活動領域

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
家政科*	家政 國民中學綜合活動領域家政專長 家政與國民中學綜合活動領域家政專長二者並列 家政科
家政與生活科技	家政與生活科技
童軍教育	童軍教育 國民中學綜合活動領域童軍教育專長 童軍教育與國民中學綜合活動領域童軍教育專長二者並列
輔導活動科*	輔導(輔導活動) 輔導 國民中學綜合活動領域輔導活動專長 輔導與國民中學綜合活動領域輔導活動專長二者並列
生命教育*	生命教育
生涯規劃*	生涯規劃
家事科	家事科
軍訓護理科	軍訓護理科
綜合活動科	綜合活動科

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

8. 職業陶冶

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
職業陶冶(職業試探)農業	農業
職業陶冶(職業試探)商業	商業
職業陶冶(職業試探)海事水產	水產
職業陶冶(職業試探)工業	職業陶冶(職業試探)工業
職業陶冶(職業試探)家政	職業陶冶(職業試探)家政

9. 國防通識

教師專長科目	教師證書登記專長科目名稱
國防通識	國防通識
全民國防教育科*	全民國防教育科

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程共同學科對照表」，為核准培育師資之學科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

10. 國民中學技藝班

教師專長科目	
國民中學技藝班(實用機械班)	國民中學技藝班(服飾製作班)
國民中學技藝班(實用汽機車班)	國民中學技藝班(刺繡班)
國民中學技藝班(實用電機班)	國民中學技藝班(玩偶製作班)
國民中學技藝班(實用電子班)	國民中學技藝班(動物飼養班_寵物飼)
國民中學技藝班(實用營建班)	國民中學技藝班(動物飼養班_禽畜飼)
國民中學技藝班(實用化工班)	國民中學技藝班(電腦資料輸入班)
國民中學技藝班(實用印刷班)	國民中學技藝班(電腦文書處理基礎班)
國民中學技藝班(實用工藝班)	國民中學技藝班(電腦繪圖入門班)
國民中學技藝班(商業實務班)	國民中學技藝班(海事電腦基礎班)
國民中學技藝班(電腦實務班)	國民中學技藝班(實用汽車班)
國民中學技藝班(實用設計班)	國民中學技藝班(實用機車班)
國民中學技藝班(食品加工班)	國民中學技藝班(實用攝影班)
國民中學技藝班(海事資訊處理班)	國民中學技藝班(陶藝班)
國民中學技藝班(海洋觀光班)	國民中學技藝班(中餐製作班)
國民中學技藝班(實用農業班)	國民中學技藝班(西餐製作班)
國民中學技藝班(實用園藝班)	國民中學技藝班(點心製作班)
國民中學技藝班(餐飲製作班)	國民中學技藝班(烘焙食品班)
國民中學技藝班(美容美髮班)	

(二) 職業群科 Vocational subjects

1. 職校工業類

	教師專長科目		
高職工業類 機械群	機械科*	機工科	車床
	板金科*	機電科*	高級職業學校技工
	鑄工(造)科*	工程機械修護科	高級職業學校技藝科
	模具科*	精密機械科	鉗工
	機械製圖科	機械製造科	機工場實習
	製圖科*	工業科	鑄工(造)科(機械組)
	機械木模科*	工廠(場)實習	飛修科技術
高職工業類 動力機械群	汽車科*	農業機械科*	飛機修護科(飛機組)
	飛機修護科*	重機科*	飛機修護科(機械組)
	汽車修護科	汽車修護工場實習	
高職工業類 電機與電子群	電工科	冷凍空調科*	電工工廠實習
	電訊科	航空電子科*	電訊實習
	電子設備修護科	控制科*	電器修護科
	電器冷凍修護科	冷凍修護科	電機電子群技術
	儀表修護科	通訊科	儀表修護實習
	電子科*	電子(器)設備修護科	電子通信科*
	資訊科*	電子自動控制科	
	電機科*	電子設備工廠實習	
高職工業類 化工群	化工科*	紡織科(機織組)	化驗科
	環境檢驗科	紡織科(針織組)	石油化工科
	染整科*	礦冶科	礦冶科(金屬工業組)
	紡織科*	化工科(電工組)	礦冶科(採礦工組)
	紡織科(機紡組)	化學(理化)科實習	
高職工業類 土木與建築群	配管科*	建築製圖科	消防工程科*
	建築科*	土木科*	土木建築群技術
	測量科	水電科	木模科
	土木施工科	營建科	室內配線科
	營建配管科	土木測量科	配管科(配管施工組)
	家具土木科	空間設計科	

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

2. 職校商業類

	教師專長科目		
高職商業類 商業與管理群	農產行銷科*	商業科	經濟學科
	商業經營科*	商業概論科	經營科
	國貿科*	商業實習科	綜合商會科(商業組)
	會計事務科*	商業算術科	綜合商會科(統計組)
	資料處理科*	商業簿記科	綜合商業(經濟地理組)
	文書事務科*	國貿科(商業組)	綜合商業科
	不動產事務科	國貿科(國貿組)	綜合商業科(商業組)
	商事法	統計科	綜合商業科(統計組)
	物流科	統計製圖科	綜合商業科(會計組)
	中文打字科	貨幣銀行科	銀行會計科
	中英打字科	速記科	水產經營科(水產經營組)
	企業管理科	會計科	水產經營科(商業組)
	成本會計科	會計統計科	漁航管理科
	英文打字科	會計統計科(商業組)	漁航管理科(商業組)
	珠算科	會計統計科(統計組)	航運管理科*
	財稅概要科	會計統計科(會計組)	水產經營科*
	商業事務科	商用資訊科	文書處理科
	廣告技術科	流通管理科	電子商務科
高職商業類 外語群	應用外語科(英文組)*	商用日文科	
	應用外語科(日文組)*	商用英文科	
高職商業類 設計群	家具木工科*	金屬工藝科*	美工(美術工藝)科(美術組)
	室內空間設計科*	石工科	廣告設計科*
	室內設計科*	美工(美術工藝)科*	廣告設計科(商業組)
	陶瓷科	工藝群技術	廣告設計科(圖文組版)技術
	印刷科	美工(美術工藝)科(工藝組)	

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

3. 職校農業類

	教師專長科目		
高職農業類 農業群	蠶絲科	野生動物保育科*	農業科
	農場經營科*	農村家政科	農業推廣科
	畜牧科	農業土木科	農業經濟科
	畜牧保健科	作物栽培科	農業經營科
	畜牧獸醫科	農化科	農業類技術
	森林科*	農村家事科	農藝科
	園藝科*	農產加工科	綜合農業科
	園藝經營科	農產製造科	
	造園科*	農場經營科(農藝組)	
高職農業類 食品群	食品科*	食品加工科*	水產食品科*

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

4. 職校家事類

	教師專長科目		
高職家事類 家事群	服裝科*	服裝設計科	綜合家政科(家事組)
	幼兒保育科*	服裝設計縫紉科	綜合家政科(園藝組)
	美容科*	服裝縫製科	綜合家政科(簿記組)
	幼兒保育科(幼保組)	室內佈置科	營養科
	幼兒保育科(家事組)	家庭科學	食品營養科
	幼兒保育科(唱遊組)	綜合家政科	
	兒童保育科	綜合家政科(食品營養組)	
高職家事類 餐旅群	餐飲管理科*	觀光美儀科	海洋觀光科
	觀光事業科*		

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

5. 職校海事水產類

	教師專長科目		
高職業海事水產類海事群	航海科*	輪機科(航海組)	輪機科(輪機組)
	輪機科*		
高職海事水產類水產群	漁業科*	漁村家政科	漁撈科
	水產製造科	漁航技術科	養殖科
	水產養殖科*	漁航科	

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

6. 職校藝術類

	教師專長科目		
高職藝術類藝術群	戲劇科*	國樂科*	電視電影科(音樂組)
	舞蹈科*	電影電視科*	電視電影科(舞蹈組)
	影視科	影劇科*	電視電影科(戲劇組)
	飾品工藝科	配音科	電影電視科(技術組)
	攝影科	電視電影科	電影電視科(舞蹈組)
	陶藝科	電視電影科(美工組)	

說明：1.「*」係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。
2. 無標示「*」者，係指依「中小學教師登記及檢定辦法」(民國 85 年 5 月 8 日廢止)規定所登記之各學科專長。

7. 職校其他-護理類

	教師專長科目		
高職其他-護理類	護理科	藥物學	醫用光學技術科
	微生物學	復健技術科	護理助產科

8. 職校其他-實用技能類

	教師專長科目		
高職其他-實用技能類 (銜接實用機械班)	鑄工(造)科 冷凍修護科 金屬工藝科 機械修護科	銲接科 冷作科 機械加工科 模具基礎技術科	電腦繪圖科 汽車板金科 自行車技術科 船舶機電技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用汽機車班)	汽車修護科 機車修護科	汽車塗裝科 汽車電機科	引擎修護科
高職其他-實用技能類 (銜接實用電機班)	電機修護科	檢測修護科	事務機器修護科
高職其他-實用技能類 (銜接實用電子班)	儀表修護科 微電腦修護科	視聽電子(修護)科 家電技術科	家庭電器科
高職其他-實用技能類 (銜接實用營建班)	營造技術科	水電技術科	裝潢技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用化工班)	皮革製品科 塗裝技術科 化工技術科	染整技術科 製鞋技術科 製鏡技術科	陶瓷技術科 印刷製版科
高職其他-實用技能類 (銜接實用工藝班)	金屬工藝科 木雕技術科 金屬技術科	竹木工藝科 竹木雕刻科 裝裱技術科	金石飾品加工科 手工藝科
高職其他-實用技能類 (銜接商業實務班)	會計事務科 商業事務科	商用資訊科 文書處理科	廣告技術科 銷售事務科
高職其他-實用技能類 (銜接食品加工班)	食品經營科 肉品加工科	畜產加工科 烘培食品科	
高職其他-實用技能類 (銜接海事資訊處理班)	海事資訊處理科	港埠事務科	
高職其他-實用技能類 (銜接海洋觀光班)	海洋觀光(事業)科 水產食品加工科	漁具製作科 動力小艇技術科	旅遊事務科 水產養殖技術科
高職其他-實用技能類 (銜接實用農業班)	農業技術科 園藝技術科	造園技術科 茶葉(藝)技術科	
高職其他-實用技能類 (銜接實用園藝班)	花藝(技術)科		
高職其他-實用技能類 (銜接餐飲製作班)	烹調技術科 餐飲技術科 中餐廚師科	西餐廚師科 飲料調理科 中餐烹調科	餐飲服務科 餐飲製作科
高職其他-實用技能類 (銜接美容美髮班)	美顏技術科	美髮技術科	
高職其他-實用技能類 (銜接服飾製作班)	女裝科	西服科	飾品製作科
高職其他-實用技能類 (銜接動物飼養班)	寵物經營科		
高職其他-實用技能類 (銜接電腦實務班)	電腦繪圖科	商業資訊科	

(三) 教師任教職業群科專長一覽表 Group of vocational specialized subjects

1. 機械群

教師專長科目	機械科	模具科	製圖科
	鑄造科	板金科	配管科
	機械木模科	機電科	生物產業機電科
	電腦機械製圖科		

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

2. 動力機械群

教師專長科目	汽車科	重機科	農業機械科
	飛機修護科	動力機械科	軌道車輛科

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

3. 電機與電子群

教師專長科目	電機科	電子科	資訊科
	控制科	航空電子科	電子通信科
	冷凍空調/電機空調科		

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

4. 化工群

教師專長科目	化工科	染整科	紡織科

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

5. 土木與建築群

教師專長科目	土木科	建築科	消防工程科
	空間測繪科(新增)		

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

6. 商業與管理群

教師專長科目	文書事務科	商業經營科	國際貿易科
	會計事務科	資料處理科	航運管理科
	流通管理科	水產經營科	農產行銷科
	電子商務科		

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

7. 外語群

教師專長科目	應用外語科(英文組)	應用外語科(日文組)

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

8. 設計群

教師專長科目	金屬工藝科	室內空間設計科	美工科
	家具木工科	圖文傳播科	陶瓷工程科
	家具設計科	廣告設計科	室內設計科
	多媒體設計科	多媒體應用科(新增)	

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

9. 農業群

教師專長科目	農場經營科	畜產保健科	森林科
	園藝科	造園科	野生動物保育科

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

10. 食品群

教師專長科目	食品科	食品加工科	水產食品科
	烘焙科(新增)		

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

11. 家政群

教師專長科目	家政科	服裝科	美容科
	幼兒保育科	時尚模特兒科	時尚造型科

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

12. 餐旅群

教師專長科目	觀光事業科	餐飲管理科

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

13. 水產群

教師專長科目	漁業科	水產養殖科

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

14. 海事群

教師專長科目	航海科	輪機科

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，為核准培育師資之群科。

15. 藝術群

教師專長科目	音樂科	舞蹈科	美術科
	電影電視科	影劇科	表演藝術科
	戲劇科	多媒體動畫科	時尚工藝科

說明：本表之教師專長科目係依現行「高級中等學校師資職前教育專門課程職業群科對照表」，核准培育師資之群科。

(四) 職業學校群科歸屬表 Departmental clusters for vocational high school

類別	群別	現有科別	科數	備註
工業類	01 機械群	(301) 機械科 (302) 鑄造科 (304) 板金科 (332) 機械木模科 (337) 配管科 (338) 模具科 (360) 機電科 (363) 製圖科 (372) 生物產業機電科 (374) 電腦機械製圖科	10	(371) 電腦繪圖科【90 至 99 學年度試辦】
	02 動力機械群	(303) 汽車科 (364) 重機科 (381) 飛機修護科 (392) 動力機械科 (205) 農業機械科 (380) 軌道車輛科【102 學年度新設】	6	
	03 電機與電子群	(305) 資訊科 (306) 電子科 (307) 控制科 (308) 電機科 (309) 冷凍空調科 (384) 航空電子科 (703) 電子通信科＊ (369) 電機空調科【102 學年度新設】	8	
	04 化工群	(315) 化工科 (319) 紡織科 (352) 染整科 (367) 環境檢驗科＊	4	
	05 土木與建築群	(311) 建築科 (365) 土木科 (397) 消防工程科 (398) 空間測繪科【102 學年度新設】	4	
商業類	06 商業與管理群	(401) 商業經營科 (402) 國際貿易科 (403) 會計事務科 (404) 資料處理科 (405) 文書事務科＊ (418) 不動產事務科＊ (425) 電子商務科 (426) 流通管理科 (215) 農產行銷科＊ (706) 水產經營科＊ (717) 航運管理科	11	
	07 外語群	(419) 應用外語科 (英文組) (421) 應用外語科 (日文組)	1	
	08 設計群	(312) 家具木工科 (316) 美工科 (361) 陶瓷工程科 (366) 室內空間設計科 (373) 圖文傳播科 (394) 金屬工藝科 (399) 家具設計科 (406) 廣告設計科 (430) 多媒體設計科 (431) 多媒體應用科 (512) 室內設計科	11	
農業類	09 農業群	(201) 農場經營科 (202) 園藝科 (204) 森林科 (214) 野生動物保育科 (216) 造園科 (217) 畜產保健科	6	
	10 食品群	(206) 食品加工科 (505) 食品科 (718) 水產食品科 (517) 烘焙科【102 學年度新設】	4	

類別	群別	現有科別	科數	備註
家事類	11 家政群	(501)家政科　(502)服裝科　(503)幼兒保育科 (504)美容科　(513)時尚模特兒科　(515)流行服飾科 (516)時尚造型科	7	(514)照顧服務科【96 學年度開始試辦】
	12 餐旅群	(407)觀光事業科　(408)餐飲管理科	2	
海事水產類	13 水產群	(701)漁業科　(705)水產養殖科	2	
	14 海事群	(702)輪機科　(708)航海科	2	
藝術類	15 藝術群	(801)戲劇科　(802)音樂科　(803)舞蹈科 (804)美術科　(806)影劇科　(807)西樂科 (808)國樂科　(816)電影電視科　(817)表演藝術科 (820)多媒體動畫科　(822)時尚工藝科	11	
合計	15		89	2

說明：1.總計開設 89 科，其中加註＊之 6 科無招生；另備註欄 2 科為試辦，目前無招生。
2.科代碼：第 1 碼為「原類別」代號，2、3 碼為「序號」。
3.原類別代號：2-農業類、3-工業類、4-商業類、5-家事類、7-海事類、8-藝術類。
4.本表內容為 103 學年度職業學校群科歸屬(102.08.21 版)。

資料來源：教育部國民及學前教育署職業學校群科課程資訊網，檢索日期為民國 103 年 7 月 24 日。

附錄五、84-103 學年度各類師資培育核定招生名額

Approved enrollment for teacher education programs in school years 1995-2014

(一)84-103 學年度各師資培育管道核定招生名額

Approved enrollment for teacher education programs in school years 1995-2014

單位：人

學年度	合計	師資培育學系	教育學程	學士後教育學分班
總計	251,139	120,518	94,249	36,372
84	9,719	6,179	2,190	1,350
85	11,448	6,421	2,790	2,237
86	13,852	7,544	3,135	3,173
87	15,088	8,008	3,990	3,090
88	15,302	8,352	4,440	2,510
89	16,762	8,477	5,435	2,850
90	20,139	8,669	6,630	4,840
91	20,274	8,639	6,880	4,755
92	20,211	8,416	7,080	4,715
93	21,805	9,859	7,270	4,676
94	16,658	8,692	6,510	1,456
95	14,342	6,912	6,890	540
96	10,615	4,169	6,266	180
97	9,757	4,149	5,608	0
98	9,123	4,064	5,059	0
99	8,825	4,102	4,723	0
100	8,698	3,968	4,730	0
101	8,521	3,898	4,623	0
102	8,330	3,696	4,634	0
103(註)	8,088	3,633	4,455	0

註：本表 103 學年度核定名額，以教育部民國 103 年 5 月 8 日臺中(二)字第 1030054539AB 函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 7 月 14 日提供。

(二) 93-103 學年度師資培育核定數量

Approved enrollment for teacher education programs in school year 2004-2014

單位：人

學年度	合計	師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
總計	99,823	34,607	11,308	7,878	39,178	2,629	4,223
93	21,805	7,773	2,086	480	6,790	2,249	2,427
94	16,658	6,748	1,944	445	6,065	335	1,121
95	14,342	5,265	1,647	1,185(註 3)	5,705	45	495
96	10,615	3,100	1,069	1,284	4,982	0	180
97	9,757	2,955	1,194	1,229	4,379	0	0
98	9,123	2,932	1,132	1,127	3,932	0	0
99	8,825	2,970	1,132	1,021	3,702	0	0
100	8,698	2,864	1,104	1,107	3,623	0	0
101	8,521	2,863	1,035	1,035	3,588	0	0
102	8,330	2,664	1,032	1,077	3,557	0	0
103(註)	8,088	2,389	1,244	884	3,571	0	0

說明：1. 教育部於民國 93 年 12 月函頒《師資培育數量規劃方案》，規劃自 93 學年度起至 96 學年度之 3 年內師資培育數量減量至少 50%，故以本表呈現《師資培育數量規劃方案》執行後年度師資培育數量核定情況。

2. 師範/教育大學教育學程人數於 95 年起調增一節，因民國 83 年師資培育法公布，師範/教育大學與 3 所現已轉型為綜合大學之國立臺南大學、國立嘉義大學與國立臺東大學，依循師範校院時期以師資培育系所延伸開設同類科教育學程。爰教育部為使師資培育數量更臻精確，據民國 95 年 4 月 25 日第 57 次師資培育審議委員會（台中（二）字第 0950062216 號函）決議，上開 12 所學校開設之教育學程，自 95 學年度起依程序專案補正，並納入師資培育中心辦理教育學程評鑑。

註：本表 103 學年度核定名額，以教育部民國 103 年 5 月 8 日臺中(二)字第 1030054539AB 函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 7 月 14 日提供。

(三) 84-103 學年度各師資培育類科核定招生名額

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2014

單位：人

學年度	總計	合計	幼兒園					
			師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
			師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	9,719	1,035	390		150		495	
85	11,448	1,282	577		250		455	
86	13,852	1,205	645		200		360	
87	15,088	1,277	667		250		360	
88	15,302	1,165	645		250		270	
89	16,762	1,405	660		470		275	
90	20,139	1,745	580		795		370	
91	20,274	1,936	731		845		360	
92	20,211	1,860	560		895		405	
93	21,805	3,098	444	403	90	895	369	897
94	16,658	2,391	427	394	85	810	50	625
95	14,342	2,026	336	358	155	682	45	450
96	10,615	1,537	306	348	95	608	0	180
97	9,757	1,087	254	368	95	370	0	0
98	9,123	998	253	352	69	324	0	0
99	8,825	953	253	334	64	302	0	0
100	8,698	924	253	312	64	295	0	0
101	8,521	906	253	297	64	292	0	0
102	8,330	903	253	295	63	292	0	0
103(註)	8,088	824	224	318	38	244	0	0

說明：84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

註：本表 103 學年度核定名額，以教育部民國 103 年 5 月 8 日臺中(二)字第 1030054539AB 函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 7 月 14 日提供。

(三) 84-103 學年度各師資培育類科核定招生名額(續 1)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2014 (cont.1)

單位：人

學年度	合計	國民小學					
		師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	3,007	3,007		0		0	
85	3,673	2,683		0		990	
86	5,423	3,203		150		2,070	
87	5,898	3,563		445		1,890	
88	6,115	4,080		595		1,440	
89	6,296	4,021		790		1,485	
90	7,685	4,185		1,195		2,305	
91	8,134	4,054		1,395		2,685	
92	8,173	3,998		1,395		2,780	
93	8,159	3,227	1,297	190	1,205	1,565	675
94	5,125	2,687	1,178	180	1,080	0	0
95	4,181	1,745	942	349	1,145	0	0
96	2,936	1,105	432	464	935	0	0
97	2,768	940	513	409	906	0	0
98	2,519	920	487	379	733	0	0
99	2,361	920	525	336	580	0	0
100	2,344	826	523	417	578	0	0
101	2,253	826	478	368	581	0	0
102	2,081	631	477	411	562	0	0
103(註)	1,963	426	621	298	618	0	0

說明：84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

註：本表 102 學年度核定名額，以教育部民國 103 年 5 月 8 日臺中(二)字第 1030054539AB 函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 7 月 14 日提供。

(三)84-103 學年度各師資培育類科核定招生名額(續 2)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2014(cont.2)

單位：人

學年度	合計	中等學校					
		師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	5,422	2,527		2,040		855	
85	5,534	2,607		2,540		387	
86	6,317	3,014		2,785		518	
87	6,924	3,059		3,295		570	
88	7,170	2,910		3,595		665	
89	8,203	3,123		4,125		955	
90	9,732	3,247		4,455		2,030	
91	9,197	3,167		4,455		1,575	
92	9,302	3,257		4,605		1,440	
93	9,506	3,608	158	200	4,505	225	810
94	8,155	3,176	158	180	3,995	240	406
95	7,120	2,768	165	561	3,626	0	0
96	5,294	1,355	111	525	3,303	0	0
97	5,027	1,441	94	525	2,967	0	0
98	4,733	1,440	80	474	2,739	0	0
99	4,662	1,458	64	456	2,684	0	0
100	4,584	1452	60	458	2,614	0	0
101	4,566	1,450	51	458	2,607	0	0
102	4,559	1,446	51	458	2,604	0	0
103(註)	4,542	1,446	51	458	2,587	0	0

說明：84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

註：本表 103 學年度核定名額，以教育部民國 103 年 5 月 8 日臺中(二)字第 1030054539AB 函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 7 月 14 日提供。

(三) 84-103 學年度各師資培育類科核定招生名額(續完)

Approved enrollment for teacher education by educational stage in school years 1995-2014 (cont.3)

單位：人

學年度	合計	特殊教育學校					
		師資培育學系		教育學程		學士後學分班	
		師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學	師範/教育大學	一般大學
84	255	255		0		0	
85	959	554		0		405	
86	907	682		0		225	
87	989	719		0		270	
88	852	717		0		135	
89	858	673		50		135	
90	977	657		185		135	
91	1,007	687		185		135	
92	876	601		185		90	
93	1,042	494	228	0	185	90	45
94	987	458	214	0	180	45	90
95	1,015	416	182	120	252	0	45
96	848	334	178	200	136	0	0
97	875	320	219	200	136	0	0
98	873	319	213	205	136	0	0
99	849	339	209	165	136	0	0
100	846	333	209	168	136	0	0
101	796	334	209	145	108	0	0
102	796	334	209	145	108	0	0
103(註)	759	293	254	90	122	0	0

說明：84 學年度至 92 學年度之核定招生名額係以總額方式核定，未區分師範/教育大學與一般大學，自 93 學年度起始分別核定師範/教育大學與一般大學之招生名額。

註：本表 103 學年度核定名額，以教育部民國 103 年 5 月 8 日臺中(二)字第 1030054539AB 函核定各師資培育之大學師資培育學系與各類科教育學程培育名額，除學校未依師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整減少，及大學校院師資培育評鑑結果，須配合減量外，則以各校函報之規劃名額核定。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 7 月 14 日提供。

(四)103 學年度教育部補助辦理卓越師資培育獎學金計畫核定學校一覽表

Subsidies to universities with teacher education for the scholarship of excellent teacher education plan in school years 2014

序號	學校	核定名額(人)
1	國立臺灣師範大學	60
2	國立彰化師範大學	45
3	國立高雄師範大學	25
4	國立臺北教育大學	60
5	國立新竹教育大學	45
6	國立臺中教育大學	60
7	國立屏東大學	20
8	臺北市立大學	25
9	國立東華大學	10
10	國立嘉義大學	25
11	國立臺南大學	25
12	國立臺東大學	10
13	國立暨南國際大學	15
14	國立中央大學	10
15	國立中山大學	10
16	國立臺灣科技大學	15
17	淡江大學	15
18	輔仁大學	20
19	中原大學	20
20	銘傳大學	15
21	慈濟大學	10
總計 21 校		540

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 8 月 17 日提供。

（本頁空白）

附錄六、103 年度教育部補助師資培育之大學經費

Subsidies for universities with teacher education by Ministry of Education in 2014

(一) 補助國立臺中教育大學精緻師資培育機制實驗計畫 (103 學年度)

Subsidies to National Taichung University of Education for the refining teacher preparation mechanisms experimental plan of teacher education in school year 2014

單位：新臺幣 (元)

補助學校	金額
國立臺中教育大學	20, 999, 533

註：計畫補助期程為民國 103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日。
資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 8 月 17 日提供。

(二) 師資培育之大學精緻特色發展計畫強化教學活動、充實教學設施

Subsidies to universities with teacher education for the refining characteristic and development plan – strengthening teaching activities and increase teaching facilities

單位：新臺幣 (元)

補助學校屬性	金額
師範/教育大學	32, 500, 000
設有師資培育相關學系大學	2, 100, 000
設有師資培育中心大學	400, 000

註：計畫補助期程為民國 103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日。
資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 103 年 8 月 17 日提供。

(三) 卓越師資培育獎學金

The scholarship of excellent teacher education

單位：新臺幣 (元)

核發學校	金額
師範/教育大學	66, 156, 000
設有師資培育相關學系大學	45, 884, 000
設有師資培育中心大學	88, 000

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 8 月 17 日提供。

(四) 補助師資培育公費及獎助學金

Subsidies to government grants and scholarship for teacher education

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學（公費）	38,434,191
設有師資培育相關學系大學（公費）	12,130,782
設有師資培育中心大學（公費）	177,121
私立師資培育大學(助學金)	11,831,514

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 8 月 17 日提供。

(五) 落實教育實習輔導工作

Subsidies for fulfillment of Teacher Internship supervision

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	1,971,707
設有師資培育相關學系大學	216,175
設有師資培育中心大學	5,877,674

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 8 月 17 日提供。

(六) 補助師範/教育大學設置進修學院經費

Subsidies to normal and education universities for setting college of continuing and extension

單位：新臺幣(元)

補助用途	金額
設置進修學院	15,000,000

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 8 月 17 日提供。

(七) 補助師資培育之大學辦理國民小學教師加註專長(英語、輔導)學分班

Subsidies to universities with teacher education for offering additionally registered specialties courses (English, Guidance and Counseling) for primary teachers

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
設有師資培育中心大學	1,124,419

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 8 月 17 日提供。

（八） 補助師資培育之大學辦理提升國民中學專長授課教師進修第二專長學分班

Subsidies to universities with teacher education for offering in-service training second registered specialties credit courses for junior high school teachers

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
設有師資培育中心大學	14,413,210

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 8 月 17 日提供。

(九) 補助師資培育之大學辦理教師在職進修資訊網

Subsidies to universities with teacher education for in-service education websites

單位：新臺幣(元)

補助學校	金額
師範/教育大學	6,300,000

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於 104 年 8 月 17 日提供。

（本頁空白）

附錄七、102 年度至 103 年度上半年大學校院師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation in 2013 and in the first half of 2014

(一) 102 年度上半年大學校院幼兒園師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for preschool level in the first half of 2013

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立嘉義大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 103 年 8 月 7 日第 90 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(二) 102 年度上半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for primary school level in the first half of 2013

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立嘉義大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 103 年 8 月 7 日第 90 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(三) 102 年度上半年大學校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for secondary school level in the first half of 2013

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立嘉義大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 103 年 8 月 7 日第 90 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(四) 102 年度上半年大學校院特殊教育學校(班)師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for special education school level in the first half of 2013

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立嘉義大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 103 年 8 月 7 日第 90 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(五) 102 年度下半年大學校院幼兒園師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for preschool level in the second half of 2013

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立新竹教育大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 104 年 2 月 10 日第 91 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(六) 102 年度下半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for primary school level in the second half of 2013

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
輔仁大學	通過	通過	有條件通過	通過	通過	通過	通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 104 年 2 月 10 日第 91 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(七) 102 年度下半年大學校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for secondary school level in the second half of 2013

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
中國文化大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過
正修科技大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過
國立中興大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過
輔仁大學	通過	通過	有條件通過	通過	有條件通過	通過	通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 104 年 2 月 10 日第 91 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(八) 103 年度上半年大學校院幼兒園師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for preschool level in the first half of 2014

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
臺灣首府大學	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過
亞洲大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過
國立東華大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 104 年 2 月 10 日第 91 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(九) 103 年度上半年大學校院國民小學師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for primary school level in the first half of 2014

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
國立東華大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	通過
國立臺東大學	通過	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 104 年 2 月 10 日第 91 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(十) 103 年度上半年大學校院中等學校師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for secondary school level in the first half of 2014

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
中原大學	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過
國立東華大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過	通過
國立政治大學	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過	通過
國立清華大學	通過	通過	通過	通過	有條件通過	通過	通過
國立臺北大學	通過	有條件通過	通過	通過	通過	通過	通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 104 年 2 月 10 日第 91 次委員會議審議。
資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

(十一)103 年度上半年大學校院特殊教育學校(班)師資類科師資培育評鑑結果

Report of teacher education evaluation for special education school level in the first half of 2014

學校名稱	整體評鑑結果	六大評鑑項目認可結果					
		目標、特色及自我改善	行政組織及運作	學生遴選及學習環境	教師素質及專業表現	課程設計及教師教學	教育實習及畢業生表現
中原大學	通過	通過	有條件通過	通過	通過	通過	通過
國立東華大學	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過
國立新竹教育大學	通過	通過	通過	通過	通過	有條件通過	有條件通過

註：本表所列評鑑結果依法業經教育部師資培育審議委員會於民國 104 年 2 月 10 日第 91 次委員會議審議。

資料來源:教育部師資培育及藝術教育司(依校名筆畫順序排列)

附錄八、原住民籍教師基本現況

Profile of in-service aboriginal teachers

(一)在職教師年齡、教育階段與公私立別之情況

In-service aboriginal teachers by age, school level and public or private

單位：人

年齡	總計	教育階段										
		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
103 年度	2,206	56	55	1,425	6	398	4	108	63	47	33	11
22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
23	10	0	1	4	0	3	0	1	1	0	0	0
24	18	1	1	12	0	3	0	0	1	0	0	0
25	23	0	0	11	0	8	0	1	1	0	0	2
26	35	3	0	16	0	11	0	2	1	1	1	0
27	39	2	1	23	0	8	0	3	1	1	0	0
28	46	2	2	31	0	6	0	3	1	0	0	1
29	57	0	1	34	1	13	0	2	4	1	1	0
30	70	3	1	50	0	9	1	2	2	1	1	0
31	67	4	0	44	0	12	0	1	2	2	1	1
32	73	5	0	40	0	12	1	5	3	4	2	1
33	75	1	0	43	0	20	0	5	3	2	1	0
34	86	3	1	46	1	23	0	8	2	0	1	1
35	100	1	2	58	1	23	0	6	2	3	4	0
36	89	3	2	45	1	24	1	8	2	2	1	0
37	77	0	2	48	0	20	0	2	0	3	2	0
38	94	2	2	54	0	14	0	8	8	4	1	1
39	86	0	3	54	0	15	0	7	4	2	1	0
40	96	1	2	58	0	24	1	8	1	0	1	0
41	93	2	2	53	1	22	0	5	2	2	2	2
42	86	4	2	43	0	22	0	5	6	1	2	1
43	93	3	6	60	1	13	0	5	1	3	1	0
44	146	3	2	122	0	13	0	1	1	4	0	0
45	108	0	0	100	0	5	0	3	0	0	0	0
46	99	1	2	85	0	6	0	3	1	1	0	0

(續下頁)

單位：人

年齡	總計	教育階段										
		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
47	91	2	4	68	0	11	0	2	1	1	1	1
48	62	0	1	46	0	10	0	1	2	1	1	0
49	52	0	1	45	0	1	0	2	3	0	0	0
50	45	1	0	33	0	7	0	2	1	0	1	0
51	36	3	1	18	0	10	0	1	1	1	1	0
52	22	0	0	11	0	8	0	3	0	0	0	0
53	22	1	3	10	0	6	0	1	0	1	0	0
54	32	2	2	18	0	3	0	1	1	3	2	0
55	27	1	2	13	0	4	0	1	1	2	3	0
56	14	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
57	11	1	0	3	0	5	0	0	1	0	1	0
58	9	0	0	6	0	2	0	0	1	0	0	0
59	7	0	1	4	0	1	0	0	0	1	0	0
60	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
61	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
63	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
64	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66 以上	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(二)在職教師任教學校所屬縣市、教育階段與公私立別之情況

In-service aboriginal teachers by location of schools, school level and public or private

單位：人

任職所屬縣市	教育階段											
	總計	幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校
		公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立
103 年度	2,206	56	55	1,425	6	398	4	108	63	47	33	11
新北市	167	5	4	90	1	31	1	10	10	6	8	1
臺北市	96	2	0	45	2	23	1	9	8	1	2	3
臺中市	141	7	10	90	0	19	0	1	9	5	0	0
臺南市	35	1	4	11	0	8	0	5	3	1	1	1
高雄市	148	3	5	88	0	37	0	6	2	0	7	0
宜蘭縣	90	2	1	68	0	8	0	10	1	0	0	0
桃園縣	128	3	7	73	0	23	0	6	10	2	3	1
新竹縣	101	2	3	72	1	17	0	2	1	0	3	0
苗栗縣	70	5	1	48	0	9	0	4	1	1	0	1
彰化縣	14	0	2	4	0	4	0	2	0	0	2	0
南投縣	163	5	1	119	1	31	1	1	0	4	0	0
雲林縣	10	0	0	4	0	3	0	0	2	0	0	1
嘉義縣	35	1	0	26	0	3	0	1	2	2	0	0
屏東縣	303	5	2	237	0	35	0	20	0	3	1	0
臺東縣	361	6	6	236	0	84	1	13	2	9	4	0
花蓮縣	293	7	8	193	1	53	0	7	8	12	2	2
澎湖縣	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	21	0	0	9	0	3	0	7	0	1	0	1
新竹市	22	2	1	7	0	5	0	4	3	0	0	0
嘉義市	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
金門縣	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

(三) 在職教師族別、學歷與性別之情況

In-service aboriginal teachers by tribe, educational degree and gender

單位：人

族別	總計	學歷							
		專科		大學		碩士		博士	
		女	男	女	男	女	男	女	男
103 年度	2,206	19	6	915	528	376	354	3	5
阿美族	520	10	0	207	114	96	93	0	0
泰雅族	455	3	3	204	118	61	64	2	0
排灣族	499	1	1	208	111	98	76	1	3
布農族	265	1	0	102	70	47	44	0	1
卑南族	96	1	1	40	20	19	15	0	0
魯凱族	71	1	0	35	16	10	9	0	0
鄒族	40	1	0	21	4	9	5	0	0
賽夏族	22	0	0	9	6	3	4	0	0
雅美族	15	0	0	5	5	1	4	0	0
邵族	5	0	0	2	2	1	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	1	0	0	0	0	0
太魯閣族	129	0	1	48	45	14	20	0	1
撒奇萊雅族	6	0	0	0	2	2	2	0	0
賽德克族	77	1	0	33	14	14	15	0	0
拉阿魯哇族	3	0	0	0	0	1	2	0	0
卡那卡那富族	2	0	0	0	1	0	1	0	0

資料來源：本表資料係由本年報在職教師資料庫、臺灣銀行公保部、行政院原住民族委員會、內政部戶政司、公務人員退撫會等單位所提之供資料彙整成「原住民族現職教師資料庫」而得。

(四) 在職教師族別、教育階段與性別之情況

In-service aboriginal teachers by tribe, school level and gender

單位：人

族別	總計	教育階段											
		幼兒園		國民小學		國民中學		高級中學		高級職業學校		特殊教育學校	
		女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男
103 年度	2, 206	108	3	847	584	216	186	88	83	47	33	7	4
阿美族	520	31	0	175	97	63	61	23	40	19	8	2	1
泰雅族	455	28	0	173	134	38	32	26	11	4	7	1	1
排灣族	499	19	1	216	138	46	35	15	13	11	2	1	2
布農族	265	11	0	99	77	27	23	8	9	4	6	1	0
卑南族	96	6	1	37	24	9	7	5	2	2	2	1	0
魯凱族	71	4	0	31	15	6	4	3	3	2	3	0	0
鄒族	40	1	1	23	6	3	1	1	1	2	0	1	0
賽夏族	22	0	0	6	8	5	2	0	0	1	0	0	0
雅美族	15	0	0	4	7	0	2	2	0	0	0	0	0
邵族	5	0	0	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
噶瑪蘭族	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
太魯閣族	129	5	0	40	51	12	10	4	2	1	4	0	0
撒奇萊雅族	6	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0
賽德克族	77	3	0	37	20	6	6	1	2	1	1	0	0
拉阿魯哇族	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
卡那卡那富族	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0

資料來源：本表資料係由本年報在職教師資料庫、臺灣銀行公保部、行政院原住民族委員會、內政部戶政司、公務人員退撫會等單位所提之供資料彙整成「原住民族現職教師資料庫」而得。

(五)師資人員族別與首登專長之任職情況

Job placement for certified teachers by tribe and first registered specialty

單位：人

族別	總計	首登專長					
		幼教專長			國小專長		
		在職	公立學校代理代課	儲備	在職	公立學校代理代課	儲備
103 年度	2,981	101	13	71	1,410	137	228
阿美族	723	29	3	17	269	31	57
泰雅族	611	26	2	15	298	37	39
排灣族	681	19	4	16	350	25	70
布農族	357	12	1	13	174	18	25
卑南族	123	3	0	3	61	7	6
魯凱族	94	4	0	1	46	3	9
鄒族	51	1	1	0	30	2	5
賽夏族	32	0	1	1	14	1	3
雅美族	20	0	0	1	11	1	0
邵族	6	0	0	1	4	0	0
噶瑪蘭族	3	0	0	0	1	0	0
太魯閣族	175	4	0	2	90	8	9
撒奇萊雅族	9	0	0	0	4	2	1
賽德克族	91	3	1	1	54	2	4
拉阿魯哇族	3	0	0	0	3	0	0
卡那卡那富族	2	0	0	0	1	0	0

(續下頁)

(五)師資人員族別與首登專長之任職情況(續完)

Job placement for certified teachers by tribe and first registered specialty (cont.1)

單位：人

族別	首登專長								
	中等普通學科專長			中等職業群科專長			特教專長		
	在職	公立學校代理代課	儲備	在職	公立學校代理代課	儲備	在職	公立學校代理代課	儲備
103 年度	571	91	156	52	3	44	72	5	27
阿美族	184	26	46	22	1	12	16	1	9
泰雅族	106	21	33	9	0	7	16	0	2
排灣族	114	14	35	4	1	8	12	1	8
布農族	66	6	18	5	0	7	8	1	3
卑南族	19	3	3	4	0	2	9	1	2
魯凱族	19	5	5	2	0	0	0	0	0
鄒族	8	1	2	0	0	0	1	0	0
賽夏族	6	0	2	0	0	1	2	0	1
雅美族	4	2	1	0	0	0	0	0	0
邵族	1	0	0	0	0	0	0	0	0
噶瑪蘭族	0	0	1	0	0	1	0	0	0
太魯閣族	25	9	8	3	1	6	7	1	2
撒奇萊雅族	1	0	0	1	0	0	0	0	0
賽德克族	17	4	2	2	0	0	1	0	0
拉阿魯哇族	0	0	0	0	0	0	0	0	0
卡那卡那富族	1	0	0	0	0	0	0	0	0

註：1.「任教」係指師資人員於各級學校擔任教職之在職教師與公立學校代理代課教師者，詳見編輯說明第 xxv 頁與第 xxviii 頁。

2.「儲備」係指未擔任教職者，包含具正式編制公務機關員工身分、任職公務機關非編制缺及其他行業職缺與待業中之師資儲備人員，詳見編輯說明第 xxvii 頁。

資料來源：由本年報在職教師資料庫、臺灣銀行公保部、行政院原住民族委員會、內政部戶政司、公務人員退撫會等單位所提之供資料彙整成「原住民族現職教師資料庫」而得。

(六)原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況

Job placement for in-service aboriginal teachers in major schools of aborigines

單位：人、百分比

重點學校縣市	總計	百分比	職業狀況	
			在職	公立學校代理代課
103 年度	1,281	100.00	1,166	115
新北市	15	1.17	11	4
桃園市	40	3.12	37	3
臺中市	48	3.75	48	0
高雄市	75	5.85	68	7
宜蘭縣	72	5.62	59	13
新竹縣	71	5.54	62	9
苗栗縣	43	3.36	42	1
南投縣	114	8.90	104	10
嘉義縣	20	1.56	18	2
屏東縣	221	17.25	210	11
臺東縣	311	24.28	283	28
花蓮縣	249	19.44	222	27
新竹市	1	0.08	1	0
嘉義市	1	0.08	1	0

註：原住民重點學校係指依「原住民族教育法」第四條第六款所規定，原住民學生達一定人數或比例之中小學。依「原住民族教育法施行細則」第三條規定，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 104 年 8 月 12 日提供。

附錄九、83-104 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved in school years 1994-2015

83-104 學年度師資培育公費學生核定名額

Numbers of students receiving government grants for teacher education approved in school years 1994-2014

單位：人

學年度	總計	公費學生來源			
		一般	特殊身分		
			小計	離島	原住民
83	2,375	2,375	—	—	—
84	2,428	2,375	53	14	39
85	2,879	2,817	62	11	51
86	2,844	2,780	64	13	51
87	2,399	2,333	66	27	39
88	1,948	1,893	55	5	50
89	625	569	56	24	32
90	1,020	944	76	29	47
91	228	156	72	18	54
92	149	86	63	24	39
93	82	41	41	19	22
94	119	57	62	31	31
95	53	9	44	29	15
96	38	16	22	18	4
97	47	20	27	19	8
98	52	29	23	15	8
99	32	13	19	15	4
100	56	25	31	21	10
101	122	92	30	21	9
102	ⓡ220	ⓡ185	35	18	17
103	289	205	84	59	25
104	317	226	64	27	91

註：1. 83 學年度未核定其他特殊身分來源之公費生名額。
2. 94 學年度一般公費生來源名額包含臺北市自編經費培育 51 人。
3.「－」係表示未核定公費生名額。
4. ⓡ係表示修正數。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 104 年 7 月 14 日提供與修正。

（本頁空白）

附錄十、在職教師通過原住民語檢定現況

Report of the aboriginal language dialect certification assessment certification of in-service teacher as examinees

(一)在職教師參與 103 年度原住民語檢定之情況

Report of the dialect certification assessment participated by in-service teacher in 2014

單位：人、%

檢定族語別	參加人數	通過人數	通過率(%)
103 年	144	56	38.89
阿美族語	22	8	36.36
泰雅族語	29	11	37.93
排灣族語	32	13	40.63
布農族語	28	8	28.57
卑南族語	8	5	62.50
魯凱族語	6	4	66.67
鄒族語	2	0	0.00
雅美族語	1	1	100.00
邵族語	2	1	50.00
太魯閣族語	8	4	50.00
撒奇萊雅族語	2	0	0.00
賽德克族語	3	0	0.00
拉阿魯哇族語	1	1	100.00

註：「－」表示 103 年度該族別無在職教師參與原住民語檢定。

資料來源：行政院原住民族委員會(原住民語能力認證資料庫)於民國 104 年 5 月 15 日提供。

(二)在職教師通過 103 年度原住民語檢定在教育階段與公私立之情況

In-service teachers passing the aboriginal language dialect certification assessment by school level and public or private in 2014

單位：人

教育階段	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
103 年	56	100.00	53	3
高級中學	2	3.57	2	0
高級職業學校	1	1.79	1	0
國民中學	10	17.86	10	0
國民小學	35	62.50	34	1
幼兒園	8	14.29	6	2
特殊教育學校	—	—	—	—

註：「－」表示 103 年度該教育階段無在職教師參與原住民語檢定。

資料來源：行政院原住民族委員會(原住民語能力認證資料庫)於民國 104 年 5 月 15 日提供。

(三)在職教師通過 103 年度原住民語檢定在所屬縣市、性別與年齡層之情況

In-service teachers passing the aboriginal language dialect certification assessment by location of schools, gender and age group in 2014

單位：人

所屬縣市	總計	年齡層							
		22-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 以上
103 年	56	6	10	18	9	10	2	1	—
新北市	2	0	0	1	1	0	0	0	—
臺北市	2	0	1	1	0	0	0	0	—
臺中市	5	1	0	3	1	0	0	0	—
臺南市	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高雄市	7	2	2	2	0	1	0	0	—
宜蘭縣	2	0	1	1	0	0	0	0	—
桃園縣	4	0	1	1	1	1	0	0	—
新竹縣	3	0	1	1	0	1	0	0	—
苗栗縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
彰化縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
南投縣	2	1	0	0	1	0	0	0	—
雲林縣	1	0	0	0	0	1	0	0	—
嘉義縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
屏東縣	12	1	2	3	3	2	1	0	—
臺東縣	12	1	2	2	2	4	0	1	—
花蓮縣	3	0	0	2	0	0	1	0	—
澎湖縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
基隆市	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新竹市	1	0	0	1	0	0	0	0	—
嘉義市	—	—	—	—	—	—	—	—	—
金門縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—
連江縣	—	—	—	—	—	—	—	—	—

註：「－」表示 103 年度該縣市或該年齡層無在職教師參與原住民語檢定。

資料來源：行政院原住民族委員會(原住民語能力認證資料庫)於民國 104 年 5 月 15 日提供。

（本頁空白）

附錄十一、在職教師通過客語檢定現況

Report of the Hakka dialect certification assessment results of in-service teachers as examinees

(一)在職教師通過 103 年度客語檢定之情況

Report of passing the Hakka dialect certification assessment participated in by in-service teachers in 2014

單位：人

檢定級別	總計	檢定語系				
		大埔腔	四縣腔	海陸腔	饒平腔	詔安腔
初級	129	12	86	28	2	1
中級	98	3	67	25	1	2
中高級	123	7	79	36	0	1

註：本表 103 年度參與客語檢定通過人數唯一值為 331 人。

資料來源：客家委員會(客語能力認證資料庫)於民國 104 年 5 月 20 日提供。

(二)在職教師通過 103 年度客語檢定在檢定級別與教育階段之情況

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by test level and school level in 2014

單位：人

檢定級別	總計	教育階段				
		幼兒園	國民小學	國民中學	高級中學	高級職業學校
初級	129	5	84	29	7	4
中級	98	12	59	19	4	4
中高級	123	12	73	24	12	2

資料來源：客家委員會(客語能力認證資料庫)於民國 104 年 5 月 20 日提供。

(三)在職教師通過 103 年度客語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況

In-service teachers passing the Hakka dialect certification assessment by location of schools and test level in 2014

單位：人

所屬縣市	檢定級別		
	初級	中級	中高級
103 年度	129	98	123
新北市	10	6	7
臺北市	7	8	12
臺中市	13	11	10
臺南市	2	0	3
高雄市	13	7	4
宜蘭縣	2	1	0
桃園縣	40	22	27
新竹縣	9	6	13
苗栗縣	9	8	20
彰化縣	4	3	2
南投縣	1	2	2
雲林縣	—	—	—
嘉義縣	0	1	0
屏東縣	3	8	4
臺東縣	1	0	0
花蓮縣	3	4	2
澎湖縣	—	—	—
基隆市	2	1	1
新竹市	9	9	16
嘉義市	1	1	0
金門縣	—	—	—
連江縣	—	—	—

註：「－」表示該縣市無在職教師通過 103 年度客語檢定。

資料來源：客家委員會(客語能力認證資料庫)於民國 104 年 5 月 20 日提供。

附錄十二、在職教師通過閩南語檢定現況

Report of Taiwanese Southern Min dialect certification assessment results of in-service teacher as examinees

(一)在職教師通過 103 年度閩南語檢定之情況

Report of passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment participated by in-service teachers in 2014

單位：人、 %

檢定級別	總計	百分比
103 年度	3,754	100.00
基礎級	13	0.35
初級	140	3.73
中級	1,866	49.71
中高級	1,636	43.58
高級	86	2.29
專業級	13	0.35

資料來源：教育部終身教育司於民國 104 年 4 月 1 日提供。

(二)在職教師通過 103 年度閩南語檢定在教育階段與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by school level and test level in 2014

單位：人

教育階段	總計	檢定級別					
		基礎級	初級	中級	中高級	高級	專業級
103 年度	3,754	13	140	1,866	1,636	86	13
高級中學	44	0	9	18	10	6	1
高級職業學校	7	0	2	3	1	0	1
國民中學	187	3	27	79	72	6	0
國民小學	3,424	7	84	1,710	1,540	72	11
幼兒園	91	3	17	56	13	2	0
特殊教育學校	1	0	1	0	0	0	0

資料來源：教育部終身教育司於民國 104 年 4 月 1 日提供。

(三)在職教師通過 103 年度閩南語檢定在所屬縣市與檢定級別之情況

In-service teachers passing Taiwanese Southern Min dialect certification assessment by location of schools and test level in 2014

單位：人

所屬縣市	合計	檢定級別				
		基礎級	初級	中級	中高級	高級
103 年度	3,754	140	13	1,866	1,636	86
新北市	189	2	0	89	85	11
臺北市	305	5	0	176	119	2
臺中市	780	13	0	345	398	22
臺南市	924	12	0	513	386	10
高雄市	158	7	1	70	74	6
宜蘭縣	50	0	0	27	20	3
桃園縣	284	30	3	141	106	4
新竹縣	28	4	0	16	8	0
苗栗縣	59	2	0	28	26	3
彰化縣	196	1	0	73	112	8
南投縣	80	9	0	30	39	1
雲林縣	173	24	5	74	67	3
嘉義縣	114	0	0	67	42	5
屏東縣	17	5	0	6	5	1
臺東縣	30	5	2	16	6	1
花蓮縣	22	6	0	6	10	0
澎湖縣	30	1	0	15	13	1
基隆市	100	3	0	62	32	3
新竹市	186	11	2	94	78	1
嘉義市	20	0	0	11	8	1
金門縣	9	0	0	7	2	0
連江縣	—	—	—	—	—	—

註：「－」表示該縣市無在職教師通過 103 年度閩南語檢定。

資料來源：教育部終身教育司於民國 104 年 4 月 1 日提供。

附錄十三、在職教師通過英語檢定現況

Report of General English Proficiency Test (GEPT) results of in-service teachers as examinees

(一)在職教師參與 103 年度英語檢定之情況

Report of GEPT participated in by in-service teachers in 2014

單位：人、%

試別	檢定級別	參加人數	通過人數	通過率
初試	103 年度	875	373	42.63
	高級	68	26	38.24
	中高級	472	182	38.56
	中級	188	62	32.98
	初級	147	103	70.07
複試	103 年度	547	162	29.62
	高級	41	9	21.95
	中高級	351	84	23.93
	中級	76	14	18.42
	初級	79	55	69.62

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及教師參與英語檢定數據計算。

(二)在職教師通過 103 年度英語檢定在教育階段與檢定級別之情況

In-service teachers passing GEPT by school level and test level in 2014

單位：人

試別	教育階段	總計	檢定級別			
			高級	中高級	中級	初級
初試	103 年度	373	26	182	62	103
	高級中學	72	17	36	12	7
	高級職業學校	23	4	10	2	7
	國民中學	86	5	34	15	32
	國民小學	181	0	101	30	50
	幼兒園	10	0	0	3	7
	特殊教育學校	1	0	1	0	0
	矯正學校	0	0	0	0	0
複試	103 年度	162	9	84	14	55
	高級中學	34	5	22	1	6
	高級職業學校	11	3	7	0	1
	國民中學	35	1	19	3	12
	國民小學	74	0	36	7	31
	幼兒園	8	0	0	3	5
	特殊教育學校	0	0	0	0	0
	矯正學校	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及各教育階段學校教師之數據計算。

(三)在職教師通過 103 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2014

單位：人

試別	所屬縣市	合計	檢定級別			
			高級	中高級	中級	初級
初試	103 年度	373	26	182	62	103
	新北市	48	5	22	10	11
	臺北市	40	4	22	5	9
	臺中市	34	3	15	10	6
	臺南市	31	2	16	0	13
	高雄市	57	2	33	10	12
	宜蘭縣	9	0	5	1	3
	桃園縣	36	4	14	8	10
	新竹縣	9	0	6	2	1
	苗栗縣	15	0	5	2	8
	彰化縣	21	0	8	4	9
	南投縣	9	0	4	2	3
	雲林縣	6	2	4	0	0
	嘉義縣	6	0	4	1	1
	屏東縣	6	1	2	1	2
	臺東縣	8	1	2	1	4
	花蓮縣	13	0	4	1	8
	澎湖縣	1	0	1	0	0
	基隆市	7	0	3	2	2
	新竹市	8	0	7	1	0
	嘉義市	5	0	4	1	0
	金門縣	4	2	1	0	1
	連江縣	0	0	0	0	0

(續下頁)

(三)在職教師通過 103 年度英語檢定在所屬縣市、學歷與檢定級別之情況(續完)

In-service teachers passing GEPT by location of schools, educational degree and test level in 2014(cont.1)

單位：人

試別	所屬縣市	合計	檢定級別			
			高級	中高級	中級	初級
複試	103 年度	162	9	84	14	55
	新北市	27	0	11	4	12
	臺北市	12	0	9	0	3
	臺中市	17	3	8	1	5
	臺南市	11	1	7	0	3
	高雄市	28	1	19	2	6
	宜蘭縣	3	0	2	0	1
	桃園縣	17	1	6	2	8
	新竹縣	2	0	1	1	0
	苗栗縣	9	0	2	2	5
	彰化縣	11	1	4	1	5
	南投縣	2	0	0	0	2
	雲林縣	2	0	2	0	0
	嘉義縣	3	0	2	1	0
	屏東縣	2	1	0	0	1
	臺東縣	2	0	1	0	1
	花蓮縣	4	0	2	0	2
	澎湖縣	0	0	0	0	0
	基隆市	0	0	0	0	0
	新竹市	6	0	5	0	1
	嘉義市	3	0	3	0	0
	金門縣	1	1	0	0	0
	連江縣	0	0	0	0	0

註：感謝財團法人語言訓練測驗中心協助本表所有檢定成績及不同縣市教師之數據計算。

附錄十四、教師在職進修課程內容屬性與課程類別現況

Totals of in-service teacher education activities by course group and course type

(一)各級學校/單位辦理不同課程內容屬性與課程類別教師進修活動場次數量之情況

Totals of education activities for in-service teacher by course group and course type of host school (institution)

單位：場次

辦理學校/單位	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
103 年度	總計	207,208	42,822	152,558	11,828
高級中學	小計	18,898	3,600	14,456	842
	高級中學	7,464	2,167	5,196	101
	高級職業學校	518	33	485	0
	國民中學	1,266	262	988	16
	國民小學	58	20	34	4
	幼兒園	9	0	9	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	5	4	1	0
	高級中學及高級職業學校	257	80	177	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	1,221	209	914	98
	國民中學及國民小學	827	26	798	3
	國民小學及幼兒園	4	1	3	0
	所有學校層級	7,269	798	5,851	620
高級職業學校	小計	6,079	1,904	3,955	220
	高級中學	466	291	169	6
	高級職業學校	3,702	1,103	2,581	18
	國民中學	23	14	9	0
	幼兒園	8	0	3	5
	高級中學及高級職業學校	192	85	106	1
	高級中學、高級職業學校及國民中學	78	28	50	0
	國民中學及國民小學	2	0	2	0
	所有學校層級	1,608	383	1,035	190
國民中學	小計	42,076	8,940	30,733	2,403
	高級中學	1,130	910	203	17
	高級職業學校	13	1	12	0
	國民中學	15,920	5,109	10,497	314
	國民小學	24	11	13	0

(續下頁)

單位：場次

辦理學校/單位	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
國民中學	幼兒園	8	4	4	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	165	82	79	4
	高級中學、高級職業學校及國民中學	1,010	268	628	114
	國民中學及國民小學	8,718	1,037	7,214	467
	國民小學及幼兒園	5	0	5	0
	所有學校層級	15,083	1,518	12,078	1,487
國民小學	小計	79,968	24,366	50,111	5,491
	高級中學	2,525	2,078	440	7
	高級職業學校	15	0	15	0
	國民中學	83	26	27	30
	國民小學	39,012	15,112	22,666	1,234
	幼兒園	544	159	370	15
	特殊教育學校	1	0	1	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	717	249	454	14
	高級中學、高級職業學校及國民中學	20	12	8	0
	國民中學及國民小學	7,692	961	6,626	105
	國民小學及幼兒園	7,868	3,355	3,821	692
	所有學校層級	21,490	2,414	15,683	3,393
	無法分類學校層級	1	0	0	1
幼兒園	小計	3,484	952	2,395	137
	高級中學	82	66	15	1
	國民小學	5	3	2	0
	幼兒園	3,137	816	2,198	123
	國民中學、國民小學及幼兒園	9	6	3	0
	國民中學及國民小學	1	1	0	0
	國民小學及幼兒園	97	43	46	8
	所有學校層級	153	17	131	5
特殊教育學校	小計	871	114	751	6
	高級中學	43	33	10	0
	高級職業學校	2	2	0	0
	特殊教育學校	154	65	88	1

(續下頁)

單位：場次

辦理學校/單位	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
特殊教育學校	高級中學及高級職業學校	1	0	1	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	9	0	9	0
	所有學校層級	662	14	643	5
師培大學	小計	3,576	769	2,447	360
	高級中學	337	81	256	0
	高級職業學校	43	11	32	0
	國民中學	274	48	226	0
	國民小學	372	93	278	1
	幼兒園	167	76	89	2
	特殊教育學校	1	0	1	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	18	2	16	0
	高級中學及高級職業學校	74	27	47	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	408	156	249	3
	國民中學及國民小學	195	58	137	0
	國民小學及幼兒園	53	1	51	1
	所有學校層級	1,634	216	1,065	353
研習中心/組織	小計	4,278	400	3,794	84
	高級中學	28	23	5	0
	高級職業學校	1	0	1	0
	國民中學	350	42	308	0
	國民小學	374	29	345	0
	幼兒園	30	0	30	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	31	1	30	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	4	3	1	0
	國民中學及國民小學	434	92	340	2
	所有學校層級	3,026	210	2,734	82
法人及社教機構	小計	10,553	737	7,887	1,929
	高級中學	685	106	571	8
	高級職業學校	16	9	7	0
	國民中學	71	27	38	6
	國民小學	137	22	110	5

（續下頁）

單位：場次

辦理學校/單位	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
法人及社教機構	幼兒園	587	58	512	17
	特殊教育學校	3	0	3	0
	國民中學、國民小學及幼兒園	28	7	20	1
	高級中學及高級職業學校	104	19	84	1
	高級中學、高級職業學校及國民中學	106	14	87	5
	國民中學及國民小學	229	38	189	2
	國民小學及幼兒園	137	13	121	3
	所有學校層級	8,448	424	6,145	1,879
	無法分類學校層級	2	0	0	2
其他單位	小計	37,425	1,040	36,029	356
	高級中學	192	151	41	0
	高級職業學校	6	1	5	0
	國民中學	429	207	214	8
	國民小學	139	39	99	1
	幼兒園	245	134	109	2
	國民中學、國民小學及幼兒園	39	17	19	3
	高級中學及高級職業學校	25	1	24	0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	62	40	21	1
	國民中學及國民小學	518	190	304	24
	國民小學及幼兒園	14	9	5	0
	所有學校層級	35,756	251	35,188	317

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

(二)各級學校教師參與不同課程內容屬性與課程類別進修活動時數之情況

Totals of hours spent by teachers attending in-service education activities by course group and course type

單位：小時

教育階段	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
103 年度	總計	14,711,584.0	1,019,318.5	9,554,740.5	4,137,525.0
高級中學	小計	1,535,541.5	429,466.5	1,014,983.0	91,092.0
	高級中學	556,947.5	202,342.0	348,843.5	5,762.0
	高級職業學校	46,362.5	11,870.5	34,474.0	18.0
	國民中學	105,211.0	30,932.5	71,440.0	2,838.5
	國民小學	14,522.0	4,646.0	8,953.0	923.0
	幼兒園	311.0	113.0	144.0	54.0
	特殊教育學校	787.0	37.0	726.0	24.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	1,855.5	744.0	1,085.5	26.0
	高級中學及高級職業學校	72,471.0	42,249.0	29,250.0	972.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	126,282.0	33,642.0	84,019.0	8,621.0
	國民中學及國民小學	59,647.5	11,587.0	46,802.5	1,258.0
	國民小學及幼兒園	792.0	115.0	675.0	2.0
	所有學校層級	550,352.5	91,188.5	388,570.5	70,593.5
高級職業學校	小計	596,572.5	201,541.0	360,616.5	34,415.0
	高級中學	72,551.0	33,733.5	38,093.5	724.0
	高級職業學校	261,643.5	102,093.5	157,971.5	1,578.5
	國民中學	12,442.0	1,355.5	11,025.5	61.0
	國民小學	702.0	198.5	483.5	20.0
	幼兒園	210.5	57.0	153.5	0.0
	特殊教育學校	1,095.5	34.0	717.5	344.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	308.5	92.0	210.5	6.0
	高級中學及高級職業學校	43,433.0	25,766.5	16,910.5	756.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	28,879.0	5,063.0	23,618.0	198.0
	國民中學及國民小學	1,573.0	578.5	974.5	20.0
	國民小學及幼兒園	68.0	39.0	27.0	2.0
	所有學校層級	173,654.5	32,530.0	110,431.0	30,693.5
	無法分類學校層級	12.0	0.0	0.0	12.0
國民中學	小計	3,136,184.0	832,871.5	2,097,238.0	206,074.5

(續下頁)

單位：小時

教育階段	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
國民中學	高級中學	122,884.5	79,804.5	40,678.0	2,402.0
	高級職業學校	6,625.5	2,473.5	4,143.0	9.0
	國民中學	982,133.5	369,413.0	583,872.0	28,848.5
	國民小學	49,456.0	19,525.5	28,206.5	1,724.0
	幼兒園	1,017.0	345.0	660.0	12.0
	特殊教育學校	528.0	177.0	351.0	0.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	19,389.5	8,272.5	9,671.0	1,446.0
	高級中學及高級職業學校	6,017.5	2,494.0	3,523.5	0.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	113,880.5	27,035.5	82,164.5	4,680.5
	國民中學及國民小學	591,347.5	143,144.0	424,196.5	24,007.0
	國民小學及幼兒園	2,059.5	493.0	1,545.5	21.0
	所有學校層級	1,240,785.0	179,694.0	918,226.5	142,864.5
	無法分類學校層級	60.0	0.0	0.0	60.0
國民小學	小計	8,753,689.5	656,057.0	5,618,228.5	2,479,404.0
	高級中學	226,983.5	183,918.0	41,981.5	1,084.0
	高級職業學校	3,049.5	556.5	2,487.0	6.0
	國民中學	57,129.0	28,096.5	27,109.5	1,923.0
	國民小學	3,086,998.0	1,195,828.5	1,798,778.5	92,391.0
	幼兒園	20,958.5	9,864.0	10,584.5	510.0
	特殊教育學校	839.0	527.0	312.0	0.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	112,733.5	39,358.5	70,650.0	2,725.0
	高級中學及高級職業學校	2,417.5	725.0	1,692.5	0.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	10,102.5	4,002.5	4,987.0	1,113.0
	國民中學及國民小學	1,139,229.0	313,150.5	804,207.0	21,871.5
	國民小學及幼兒園	517,252.5	212,525.0	264,435.5	40,292.0
	所有學校層級	3,575,641.0	490,852.0	2,591,003.5	493,785.5
	無法分類學校層級	356.0	356.0	0.0	0.0
幼兒園	小計	595,118.5	180,063.0	386,102.0	28,953.5
	高級中學	11,182.5	9,349.0	1,822.5	11.0
	高級職業學校	178.5	24.5	154.0	0.0
	國民中學	338.0	197.5	107.5	33.0

(續下頁)

單位：小時

教育階段	課程內容屬性	合計	課程類別		
			行政類	教學類	其他
幼兒園	國民小學	26,188.0	11,013.5	14,462.5	712.0
	幼兒園	343,989.0	114,976.0	218,164.0	10,849.0
	托兒所	87.5	41.0	46.5	0.0
	特殊教育學校	5,772.0	2,285.5	3,185.5	301.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	41.0	13.0	28.0	0.0
	高級中學及高級職業學校	184.0	3.0	129.0	52.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	11,249.0	1,784.5	9,354.5	110.0
	國民中學及國民小學	37,228.5	19,335.5	15,074.0	2,819.0
	國民小學及幼兒園	158,660.5	21,040.0	123,574.0	14,046.5
	全部	20.0	0.0	0.0	20.0
特殊教育學校	小計	94,478.0	14,179.0	77,572.5	2,726.5
	高級中學	6,594.5	3,209.0	3,379.5	6.0
	高級職業學校	3,137.0	1,170.5	1,966.5	0.0
	國民中學	1,353.5	215.5	1,119.0	19.0
	國民小學	318.0	145.0	165.0	8.0
	幼兒園	170.0	50.0	105.0	15.0
	特殊教育學校	10,769.5	3,045.0	7,460.5	264.0
	國民中學、國民小學及幼兒園	158.0	71.0	87.0	0.0
	高級中學及高級職業學校	3,055.0	2,374.0	547.0	134.0
	高級中學、高級職業學校及國民中學	2,827.5	173.5	2,401.0	253.0
	國民中學及國民小學	574.5	216.0	341.5	17.0
	國民小學及幼兒園	58.0	14.0	36.0	8.0
	所有學校層級	65,462.5	3,495.5	59,964.5	2,002.5

註：本表課程內容屬性之「高級中學」係包含完全中學高級中學部及綜合高級中學學術學程；「高級職業學校」係包含綜合高級中學專門學程；「國民中學」係包含完全中學國民中學部；「全部」係包含所有學校層級。

（本頁空白）

附錄十五、教師進修主題場次與時數比率現況

Totals of education activities type and hours spent for in-service teacher of themes conducted in percentage

(一)各縣市辦理不同進修主題教師進修活動場次比率之情況

Totals of in-service teacher education activities by location of schools (institutions) and type of themes conducted in percentage

單位：%

所屬縣市	進修主題								
	課程設計與教學策略	班級經營與學生輔導	學科知識	教育重大議題	教育信念與專業態度	教育研究	特殊教育	學校經營理念	學校行政實務
102 年度	19.75	8.74	14.38	17.39	10.64	12.02	3.12	7.23	6.73
103 年度	19.74	8.48	14.64	18.65	10.13	11.71	3.11	6.89	6.67
新北市	22.79	7.43	18.46	18.10	6.63	16.97	3.19	3.87	2.56
臺北市	20.49	8.16	16.32	17.47	7.95	13.18	4.59	5.87	5.96
臺中市	18.36	7.55	14.82	17.98	10.66	10.23	2.89	8.67	8.83
臺南市	16.11	9.20	11.95	17.68	12.34	8.46	4.33	9.90	10.02
高雄市	15.45	8.19	11.21	19.49	13.09	8.50	2.49	10.62	10.96
宜蘭縣	19.57	8.13	15.34	18.56	9.54	9.76	2.51	8.23	8.35
桃園縣	25.37	20.58	6.14	22.44	20.05	2.06	1.36	1.01	0.99
新竹縣	20.48	7.80	15.67	18.09	9.74	10.69	2.71	7.37	7.46
苗栗縣	19.54	6.63	15.52	18.78	9.29	10.89	3.16	7.94	8.24
彰化縣	20.37	7.12	15.50	18.87	9.25	11.40	1.97	7.46	8.06
南投縣	18.08	7.36	14.00	18.60	10.30	10.62	2.79	8.66	9.58
雲林縣	12.59	5.66	8.78	21.41	15.38	7.40	1.18	13.70	13.90
嘉義縣	17.87	6.59	13.45	19.90	10.83	10.50	1.54	9.41	9.91
屏東縣	16.66	7.06	11.88	21.60	11.19	9.15	2.22	10.01	10.22
臺東縣	15.61	6.62	11.43	20.53	12.33	9.37	1.83	10.78	11.50
花蓮縣	16.65	7.00	12.85	19.82	11.71	8.71	2.39	10.31	10.57
澎湖縣	16.14	5.71	12.58	20.75	12.24	9.23	1.45	10.70	11.21
基隆市	19.31	7.44	14.27	17.65	10.05	10.76	3.61	8.23	8.68
新竹市	19.72	10.82	12.97	16.98	11.33	10.09	4.90	6.43	6.77
嘉義市	19.15	7.78	15.54	17.87	9.34	11.10	3.35	7.69	8.17
金門縣	19.34	7.79	15.22	17.32	10.74	10.29	2.95	8.28	8.07
連江縣	19.17	6.33	16.89	17.57	9.04	11.74	3.38	7.94	7.94

註：1. 本表係呈現各縣市辦理不同進修主題研習活動之場次百分比，如臺北市辦理「課程設計與教學策略」進修主題之研習活動場次數量占該縣市全部辦理研習活動場次數量的 20.49%。

2. 本表係先將無法依進修主題進行分類之教師進修活動場次數量予以排除後，再計算不同進修主題場次占全體教師進修活動場次數量比率。

(二)各縣市在職教師參與不同進修主題教師進修活動時數比率之情況

Totals of hours spent on in-service education activities by location of schools and type of themes participated in percentage

單位：%

所屬縣市	進修主題								
	課程設計與教學策略	班級經營與學生輔導	學科知識	教育重大議題	教育信念與專業態度	教育研究	特殊教育	學校經營理念	學校行政實務
102 年度	17.33	10.15	11.37	18.91	12.62	8.88	3.54	8.59	8.62
103 年度	17.59	10.05	11.81	18.46	12.10	8.75	3.89	8.63	8.72
新北市	18.32	13.14	11.17	15.94	12.39	8.37	6.27	8.17	6.22
臺北市	18.95	9.78	12.71	17.25	10.33	11.46	5.16	7.12	7.24
臺中市	16.31	8.06	12.20	19.15	12.28	8.62	2.99	10.00	10.38
臺南市	16.14	9.23	11.93	18.24	12.06	8.31	4.20	9.73	10.16
高雄市	14.99	8.72	11.14	18.84	12.54	8.42	3.25	10.72	11.37
宜蘭縣	15.41	7.79	11.62	19.32	12.32	8.63	2.69	10.96	11.25
桃園縣	23.69	18.63	7.49	21.50	17.85	3.69	2.53	2.29	2.33
新竹縣	19.22	10.02	12.84	19.08	11.54	8.85	3.00	7.46	8.00
苗栗縣	18.33	8.06	14.92	17.27	9.45	10.34	4.51	8.08	9.05
彰化縣	18.78	8.11	14.32	19.05	9.66	10.45	2.80	8.13	8.71
南投縣	17.14	8.10	13.09	18.56	10.80	9.41	2.78	9.21	10.91
雲林縣	14.09	7.72	10.80	19.80	13.24	7.80	2.45	11.80	12.30
嘉義縣	17.21	7.09	12.56	20.29	11.09	9.59	2.10	9.63	10.43
屏東縣	15.69	8.84	11.47	18.96	11.32	9.21	4.32	9.87	10.32
臺東縣	15.74	7.77	11.78	19.72	12.38	8.40	2.78	10.35	11.07
花蓮縣	15.77	8.52	12.51	19.01	11.86	8.64	2.83	10.30	10.57
澎湖縣	17.02	6.43	13.29	20.10	11.28	9.20	2.04	10.02	10.61
基隆市	18.21	7.47	13.79	18.84	10.20	10.10	3.24	8.87	9.29
新竹市	22.14	11.13	12.31	19.84	12.21	8.42	2.41	5.42	6.13
嘉義市	17.94	8.36	13.52	18.79	10.39	10.58	2.81	8.44	9.16
金門縣	17.42	8.19	13.40	18.68	11.66	9.46	3.02	9.18	8.99
連江縣	18.84	5.94	16.80	17.49	8.70	11.87	4.50	7.93	7.94

註：1. 本表係呈現各縣市教師參與不同進修主題研習活動之時數百分比，如臺北市教師參與「課程設計與教學策略」進修主題之研習活動時數占該縣市全部教師實際研習活動時數 18.95%。

2. 本表係先將無法依進修主題進行分類之教師進修活動時數予以排除後，再計算不同進修主題時數占全體教師進修活動時數比率。

附錄十六、國民小學週三進修活動辦理場次與參與時數現況

Totals of Wednesday education activities for in-service teacher conducted and hours spent by primary schools

(一)各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與公私立別之情況

Totals of primary schools education activities on Wednesday for in-service teacher conducted by location of schools (institutions) and public or private

單位：場次、%

所屬縣市	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
102 年度	64,736	—	64,500	236
103 年度	61,584	100.00	61,303	281
新北市	6,734	10.93	6,711	23
臺北市	3,963	6.44	3,906	57
臺中市	7,946	12.90	7,850	96
臺南市	6,313	10.25	6,301	12
高雄市	6,406	10.40	6,406	—
宜蘭縣	1,301	2.11	1,301	—
桃園縣	3,505	5.69	3,487	18
新竹縣	977	1.59	949	28
苗栗縣	1,750	2.84	1,750	—
彰化縣	3,128	5.08	3,128	—
南投縣	2,212	3.59	2,186	26
雲林縣	4,241	6.89	4,241	0
嘉義縣	2,919	4.74	2,919	—
屏東縣	3,108	5.05	3,108	—
臺東縣	1,636	2.66	1,636	—
花蓮縣	1,672	2.71	1,666	6
澎湖縣	1,013	1.64	1,013	—
基隆市	803	1.30	803	—
新竹市	993	1.61	978	15
嘉義市	651	1.06	651	—
金門縣	213	0.35	213	—
連江縣	100	0.16	100	—

註：1.週三進修活動係指各級學校/單位舉凡所辦理教師研習活動日期範圍含括週三者屬之。
2.「－」表示該縣市無私立之國民小學，故無辦理週三教師進修活動；或該縣市之私立國民小學無辦理週三教師進修活動。

(二)各級學校/單位辦理國民小學週三教師進修活動場次數量在所屬縣市與辦理項目之情況

Totals of primary schools education activities on Wednesday for in-service teacher conducted by location of schools (institutions) and activity item

單位：所、場次、小時

所屬縣市	總校數(所)	辦理項目		
		辦理校數(所)	課程數量(場次)	核定總時數(小時)
102 年度	2,664	2,624	64,736	275,878.4
103 年度	2,656	2,619	61,584	216,830.8
新北市	216	208	6,734	33,228.0
臺北市	154	150	3,963	15,948.5
臺中市	238	231	7,946	25,138.5
臺南市	212	211	6,313	19,371.0
高雄市	243	242	6,406	18,046.0
宜蘭縣	77	77	1,301	4,032.5
桃園縣	190	188	3,505	16,289.5
新竹縣	86	82	977	4,289.0
苗栗縣	117	117	1,750	6,028.5
彰化縣	175	175	3,128	10,732.0
南投縣	144	143	2,212	6,423.5
雲林縣	156	153	4,241	12,952.5
嘉義縣	125	124	2,919	9,589.0
屏東縣	167	166	3,108	11,678.0
臺東縣	91	89	1,636	4,481.5
花蓮縣	103	103	1,672	5,497.5
澎湖縣	40	40	1,013	2,995.0
基隆市	43	42	803	2,763.0
新竹市	32	32	993	3,803.0
嘉義市	20	20	651	2,630.3
金門縣	19	18	213	633.0
連江縣	8	8	100	281.0

註：週三進修活動係指教師參與之研習活動日期範圍舉凡含括週三者屬之。

(三)國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與公私立別之情況

Totals of hours spent on Wednesday in-service education activities for primary school teachers by location of schools and public or private

單位：小時、%

所屬縣市	總計	百分比	公私立別	
			公立	私立
102 年度	6,615,351.3	－	6,593,643.3	21,708.0
103 年度	6,470,340.5	100.00	6,445,555.5	24,785.0
新北市	837,471.5	12.94	833,447.5	4,024.0
臺北市	666,054.5	10.29	655,805.0	10,249.5
臺中市	1,010,828.5	15.62	1,006,573.5	4,255.0
臺南市	583,073.0	9.01	582,874.5	198.5
高雄市	666,566.5	10.30	666,566.5	0.0
宜蘭縣	115,247.0	1.78	115,247.0	0.0
桃園縣	416,150.0	6.43	414,971.5	1,178.5
新竹縣	151,106.0	2.34	150,131.5	974.5
苗栗縣	160,165.0	2.48	160,165.0	0.0
彰化縣	344,172.5	5.32	344,172.5	0.0
南投縣	149,291.0	2.31	147,953.5	1,337.5
雲林縣	269,860.5	4.17	269,408.5	452.0
嘉義縣	220,509.5	3.41	220,509.5	0.0
屏東縣	340,465.5	5.26	340,465.5	0.0
臺東縣	84,093.0	1.30	84,093.0	0.0
花蓮縣	102,676.0	1.59	101,729.5	946.5
澎湖縣	45,644.5	0.71	45,644.5	0.0
基隆市	88,320.0	1.36	87,696.0	624.0
新竹市	91,983.5	1.42	91,438.5	545.0
嘉義市	104,812.0	1.62	104,812.0	0.0
金門縣	19,593.0	0.30	19,593.0	0.0
連江縣	2,257.5	0.03	2,257.5	0.0

註：1.週三進修活動係指舉凡教師參與之研習活動日期範圍含括週三者屬之。
2.「－」表示該縣市無私立之國民小學或該縣市之私立國民小學無正式合格在職教師，故無教師參與週三教師進修活動時數。

(四)國民小學教師參與週三進修活動時數在所屬縣市與進修時數之情況

Totals of hours spent on Wednesday in-service education activities for primary school teachers by location of schools and training hour

單位：人、小時

所屬縣市	教師總人數(人)	實際參與進修教師人數(人)	進修時數	
			實際研習時數(小時)	平均研習時數(小時)
102 年度	87,542	86,619	6,615,351.3	75.57
103 年度	86,900	86,036	6,470,340.5	74.46
新北市	12,755	12,571	837,471.5	65.66
臺北市	9,433	9,265	666,054.5	70.61
臺中市	10,520	10,477	1,010,828.5	96.09
臺南市	6,286	6,242	583,073.0	92.76
高雄市	9,321	9,264	666,566.5	71.51
宜蘭縣	1,892	1,882	115,247.0	60.91
桃園縣	7,957	7,834	416,150.0	52.30
新竹縣	2,440	2,395	151,106.0	61.93
苗栗縣	2,426	2,410	160,165.0	66.02
彰化縣	4,782	4,767	344,172.5	71.97
南投縣	2,399	2,385	149,291.0	62.23
雲林縣	2,897	2,865	269,860.5	93.15
嘉義縣	2,321	2,311	220,509.5	95.01
屏東縣	3,485	3,470	340,465.5	97.69
臺東縣	1,365	1,356	84,093.0	61.61
花蓮縣	1,548	1,540	102,676.0	66.33
澎湖縣	535	534	45,644.5	85.32
基隆市	1,339	1,327	88,320.0	65.96
新竹市	1,764	1,715	91,983.5	52.14
嘉義市	1,071	1,065	104,812.0	97.86
金門縣	329	326	19,593.0	59.55
連江縣	35	35	2,257.5	64.50

註：週三進修活動係指舉凡教師參與之研習活動日期範圍含括週三者屬之。

附錄十七、全國各直轄市政府、縣(市)教師研習中心

Nationwide teacher’s in-service education local centers

縣市	單位名稱	地址	電話	設置地點
新北市	教育研究發展中心	新北市板橋區僑中一街 1 之 1 號	02-80723456	臺北縣大觀國中
臺北市	教師研習中心	臺北市北投區陽明山建國街 2 號	02-28616942	
臺中市	教師研習中心	臺中市西區三民路一段 171 號	04-22242161	臺中市忠孝國小
臺南市	教師研習中心	臺南市五妃街 236-1 號 臺南市新營區公誠街 5 號	06-2973363 06-6323071	臺南市新南國小 臺南市公誠國小
高雄市	教師研習中心	高雄市鼓山區大順一路 570 號	07-2810946	高雄市龍華國小
宜蘭縣	教師研習中心	宜蘭縣宜蘭市民權路一段 36 號	03-9332978	
桃園縣	教育領航研究中心	桃園縣楊梅鎮高榮里 14 鄰東高山頂 9-8 號	03-4965649	桃園縣仁美國中
新竹縣	教育研究發展暨網路中心	新竹縣竹東鎮中山路 68 號	03-5962103	
苗栗縣	教育資訊中心 教師研習中心	苗栗市福星里中華東街 62 號 4 樓 苗栗縣頭份鎮中正一路 401 號	037-265087 037-663403	苗栗縣福星國小 苗栗縣興華高中
彰化縣	教師研習中心	彰化縣員林鎮靜修路 74 號 彰化縣員林鎮員南路 17 號 3 樓	04-8320341	彰化縣靜修國小(敬業樓地下室) 員林運動公園 3 樓
南投縣	教師研習中心	南投市復興路 669 號	049-2241043	南投縣漳興國小
雲林縣	教師研習中心	雲林縣斗六市南揚街 60 號	05-5322524	雲林縣鎮南國小
嘉義縣	教師研習中心	嘉義縣朴子市三通路 11 號	05-3792032	嘉義縣朴子國小
屏東縣	教師研習中心	屏東縣東港鎮東新路 1 號(東港區)	08-8324920	屏東縣東新國中
		屏東縣內埔鄉內埔村文化路 262 號(內埔區)	08-7792013	屏東縣內埔國中
		屏東縣屏東市中山路 41 號(屏東區)	08-7322306	屏東縣唐榮國小

(續下表)

縣市	單位名稱	地址	電話	設置地點
屏東縣(續完)	教師研習中心	潮州鎮同榮里育英路 31 號(潮洲區)	08-7882770	屏東縣潮州國小
		屏東縣琉球鄉復興路 97 號(琉球區)	08-8612534	屏東縣全德國小
		屏東縣恆春鎮墾丁路 65 號(恆春區)	08-8861081	屏東縣墾丁國小
		屏東市建國路 121 號(屏東區)	08-7521207	屏東縣鶴聲國小
臺東縣	教師研習中心	臺東市四維路二段 23 號	089-322807	臺東縣寶桑國小
花蓮縣	教師研習中心	花蓮市化道路 40 巷 1 號 花蓮縣吉安鄉宜昌村宜昌 1 街 45 號	03-8223537 03-8520209	花蓮縣美崙國中 花蓮縣宜昌國小
澎湖縣	教師研習中心	澎湖縣馬公市明遠路 2 號	06-9272165	澎湖縣馬公國小
基隆市	教師研習中心	基隆市暖暖街 350 號	02-24575466	
新竹市	教師研習中心	新竹市民族路 33 號	03-5222109	新竹市東門國小
嘉義市	教師研習中心	嘉義市東區小雅路 419 號	05-2763492	嘉義市蘭潭國小
金門縣	教師研習中心	金門縣金城鎮民權路 32 號	082-327404	金門縣金城國中
連江縣	教師研習中心	連江縣南竿鄉馬祖村 4 號	0836-22196	連江縣介壽國中小

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

附錄十八、103 年度師資培育重要記事

Annual report of teacher education in 2014

103 年度	
項目	摘要
一、發布師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點	教育部於 102 年 6 月 17 日以臺教師(二)字第 1020077866B 號令發布《師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點》，並自 103 學年度修習師資職前教育課程之師資生適用。
二、修正發布中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點	1. 教育部於 103 年 7 月 10 日以臺教師(二)字第 1030091927B 號令發布《中等學校各任教學科領域群科師資職前教育專門課程科目及學分對照表實施要點》第三點附表一（新增「動力機械群-軌道車輛科」及修正「電機與電子群-冷凍空調科」專門課程對照表）。 2. 經統計，至 103 年底，各師資培育之大學配合中等學校課程綱要修正校內適用之專門課程共計 32 校 258 科。
三、辦理教育實習績優獎，型塑教育實習典範	1. 教育部 103 年 1 月 7 日臺教師(二)字第 1020176465B 號令發布《教育部教育實習績優獎及獎勵要點》，並請各師資培育之大學於 103 年 5 月 15 日前函送推薦人選。 2. 教育部 102 年 9 月 12 日臺中（二）字第 1020133441 號函公告教育實習績優獎得獎名單，評選「教育實習指導教師典範獎」4 名、「教育實習輔導教師卓越獎」5 名、「教育實習學生（教師）楷模獎」32 名等共計 41 名，並於「102 年度師資培育之大學主管聯席會議」公開頒獎表揚，同時邀集得獎者共同編輯《102 年度教育實習績優獎示例彙編》，以供辦理教育實習單位及師資生參考。另假國立彰化師範大學辦理「102 年度教育部全國優質教育實習輔導工作分享研習會」分享經驗，以建立永續優質教育實習觀摩學習平臺。
四、核定大學校院調整師資培育學系申請案	1. 103 學年度大學校院申請增設、調整特殊項目院、系、所、學位學程：申請調整師資培育學系案，經教育部師資培育審議委員會 102 年 7 月 24 日第 87 次會議審議通過後，於 102 年 8 月 15 日以臺中(二)字第 1020122641 號函核定在案： (1) 國立暨南國際大學：「教育政策與行政學系碩士班」自 103 學年度起停止辦理中等學校類科師資培育，改為「非師資培育學系」。 (2) 國立臺東大學：「文化資源與休閒產業學系」自 103 學年度起停止辦理國民小學類科師資培育，改為「非師資培育學系」。 (3) 國立臺灣師範大學：「機電科技學系」申請更名為「機電工程學系」，及「應用電子科技學系」申請更名為「電機工程學系」。 2. 國立臺南大學美術學系自 103 學年度起更名為視覺藝術與設計學系(保留師資培育學系)，經教育部師資培育審議委員會 103 年 4 月 7 日第 89 次會議審議通過後，於 103 年 5 月 15 日以臺中(二)字第 1030072667 號函核准在案。
五、教育學程之停招、停辦與開設	1. 樹德科技大學幼兒園師資類科教育學程自 103 學年度起停止招生，經教育部師資培育審議委員會 102 年 11 月 1 日第 88 次會議審議通過，於 102 年 11 月 20 日以臺中(二)字第 1020172859 號函核准在案。

103 年度	
項目	摘要
五、 教育學程之停招、停辦與開設(續完)	2. 國立臺灣師範大學申請自103學年度起開設特殊教育學校(班)師資類科中等學校教育階段資賦優異組教育學程，經教育部師資培育審議委員會 102 年 4 月 26 日第 86 次會議審議通過，於 102 年 11 月 20 日以臺中(二)字第 102071877 號函核准在案。 3. 靜宜大學幼兒園師資類科教育學程自 103 學年度起停止招生，經教育部師資培育審議委員會 103 年 4 月 7 日第 89 次會議審議通過後，於 103 年 5 月 15 日以臺中(二)字第 1030072616 號函核准在案。 4. 國立臺東大學幼兒園師資類科教育學程自 103 學年度起停止招生，並調整師資生員額至幼兒教育學系，經教育部師資培育審議委員會 103 年 4 月 7 日第89次會議審議通過後，於103年5月16日以臺中(二)字第1030072754號函核准在案。
六、 精進公費生培育制度	1. 教育部考量離島地區及原住民籍公費生之生活背景及環境與臺灣本島及城市有明顯落差，業於 102 年 11 月 5 日以臺教師(二)字第 1020159538B 師資號令修正發布《師資培育公費助學金及分發服務辦法》，給予離島地區及原住民籍公費保送生第一學年學業成績調適期。 2. 教育部以 102 年 10 月 31 日臺教師（二）字第 1020160771 號函核定 103 學年度師資培育公費生 274 名；另以 102 年 11 月 11 日臺教師（二）字第 1020168477 號函同意增列核定高雄市所報國民小學一般專長公費師資需求 5 名、102 年 11 月 28 日臺教師(二)字第 1020176811 號函同意增列桃園市所報公費師資需求 2 名、102 年 12 月 2 日臺教師(二)字第 1020180402 號函同意增列國民及學前教育署提報公費師資需求 6 名、103 年 10 月 15 日臺教師（二）字第 1030151250 號函同意增列高雄市及桃園市所報公費師資需求 2 名，爰 103 學年師資培育公費生核定名額共計 289 名。 3. 教育部以 103 年 10 月 16 日臺教師（二）字第 1030149471 號函核定 104 學年度師資培育公費生 315 名；另以 103 年 11 月 3 日臺教師（二）字第 1030160034 號函同意增列核定雲林縣所報公費師資需求 2 名，爰 104 學年師資培育公費生核定名額共計 317 名。
七、 核發師資培育助學金	1. 查《師資培育公費助學金及分發服務辦法》第 18 條規定：「各師資培育之大學，為鼓勵家境清寒或成績優異之自費生，應設立師資培育助學金；其數額，由中央主管機關定之。前項助學金，公立學校，由各大學校院自行編列預算支應；私立學校，由中央主管機關按年度編列預算酌予補助」。 2. 為提升本案經費執行效益及師資培育素質，培養具有教育關懷之師資生，教育部補助各私立師資培育之大學申請「師資培育助學金」條件包括：成績優異學生：前一學期學業成績為全班前 5 名、清寒優秀學生：前一學期學業成績為 80 分以上、操行成績 80 分以上（應檢附戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關核發之低收入戶或中低收入戶證明）。本「師資培育助學金」之發放標準，係依教育部核定各私立師資培育大學修習教育學程學生總人數之 10%核定補助，補助金額以每人每月新臺幣（以下同）4,000 元核計，每月至多服務 30 小時。 3. 至 103 年度計有 20 校、542 人次申請補助經費總計 1,183 萬 1,514 元。

103 年度	
項目	摘要
八、辦理「德智體群美五育理念與實踐之教材教法設計」徵選活動	為強化師資生及中小學教師了解德、智、體、群、美五育的理念內涵，具體落實《德智體群美五育理念與實踐》的課程與教學策略，教育部於 99 年首度辦理「《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計徵選」活動，102 年賡續辦理，徵選活動主題為：以德、智、體、群、美五育之融通為主，或以德、智、體、群、美五育中至少融通二育以上之教材教法設計。此外，教育部於 101 年度新增幼兒（稚）園教師組，102 年 3 月起至 7 月完成 6 場次「德智體群美五育」教材教法設計工作坊，總計 452 人參與，於 102 年 11 月 26 日假國立嘉義大學舉辦五育　材教法設計徵選頒獎典禮暨教學經驗分享會議，完成製作「五育融通教學典範示例影片」DVD 寄送全國各公私立國民小學、各公私立國民中學、各公私立高中職及各師資培育大學，寄送學校總計 3,917 所，另建置「德智體群美五育理念與實踐」影音網站，提供線上觀賞及訂閱頻道（https://www.youtube.com/user/fullfive5/featured）提供中小學教師教學運用，並於 103 年 4 月 10 日至 5 月 15 日，邀請本次教材教法設計或特優及優選共 6 組團隊，分別假國立高雄師範大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、中國文化大學推廣教育部 APA 藝文中心及文化部文化資產局台中文化創意產業園區，辦理 4 場次德智體群美五育理論與實踐教案設計徵選成果分享研習，使五育理念與實踐能從教育職場由點擴展到面。同時彙集本（102-103）年度獲特優作品成冊，建置於網頁，增進師資生及中小學教師精進國民教育所需德智體群美五育知能。
九、調控師資培育數量	1. 教育部以 103 年 5 月 8 日臺中(二)字第 1030054539 號函核定 103 學年度各師資培育之大學師資培育學系及各師資類科教育學程師資培育名額： (1) 103 學年度各師資培育之大學師資培育學系師資生名額，除學校確未依據師資培育法等法令規定妥善辦理師資培育發生行政疏失致損及學生權益，經教育部師資培育審議委員會決議調整名額外，皆以各校函報不超過 102 學年度師資生核定名額所規劃 103 學年度師資培育數量核定。 (2) 為因應師資供需現況及符應優質師資培育原則，請學校確實建立師資生必要之輔導及轉出/淘汰機制，並請其中培育中等學校類科師資之學校，參考中華民國師資培育統計年報師資供需資料妥善規劃與調整各領域群科專長之培育名額；師資生修習師資職前教育課程情形不理想之師資培育學系，須請評估隔年招生、停止招生或停止辦理，同時建議學校於不影響校內教學資源規劃之前提下，可適時降低修習師資職前教育課程班級人數以維持教學品質。 (3) 各校如另有特殊需求，得採專案報部核處方式辦理。 2. 教育部 93 年 12 月函頒之《我國師資培育數量規劃方案》業於 96 學年度執行完成，96 學年度核定師資培育數量計 10,615 名，較 93 學年度核定數量 21,805 名減少 51.3%，已達該方案減量目標。103 學年度核定師資生數量計 8,088 名，較 93 學年度減量更達 62.9%。 3. 教育部於 102 年 10 月 31 日臺教師(二)字第 1020160611 號函核准國立彰化師範大學之化學系、生物學系、物理學系、美術學系、數學系等 5 學系之碩士班，自 103 學年度可培育中等學校師資。 4. 為充裕且健全高級中等以下學校及幼兒園(以下簡稱高中以下學校)教師來源與結構，同時因應少子女化人口趨勢，教育部研訂「我國師資培育數量第二階段規劃方案」，經師資培育審議委員會 101 年 11 月 12 日第 84 次會議審議通過後，於 101 年 11 月 30 日以臺中(二)字第 1010229424 號函

103 年度	
項目	摘要
九、調控師資培育數量(續完)	頒推動。教育部持續研議師資供需評估機制，參酌師資培育供需各面向之數據資料，包括：近 5 年各領域(群科)之班級數、近 5 年在職教師人數、預估未來 5 年平均一年出缺(遞補)人數、近 5 年取證之儲備(含公立代理代課)教師人數，以首登專長(即領取第一張教師證所登記之專長)為主，總專長(含加科登記等)及各科教師甄選情形(含報名人次、錄取人次及錄取率)等為輔，評估分析各領域(群科)教師供需情形，期能合理評估師資類科、各領域(群科)之師資供需情形，並研擬師資培育因應對策。
十、進行師資培育長期追蹤資料庫調查作業	1. 為強化師資培育統計年報資料庫功能，並配合《中小學教師素質提升方案》強化師資培育品質相關策略推動，教育部委請國立臺灣師範大學建置師資培育長期追蹤資料庫，以掌握師資素質現況並研議因應策略。 2. 103 年度完成 102 學年度應屆畢業大學、碩士、博士師資生、101 學年度新進師資生與 102 年實習師資生等調查作業，101 及 102 學年度應屆畢業大學、碩士、博士師資生、101 學年度新進師資生與 102 年實習師資生等調查描述性分析報告，以及 101 及 102 學年度應屆畢業大學、碩士、博士師資生、101 學年度新進師資生與 102 年實習師資生等調查議題分析報告；建置中小學師資資料庫整合平臺（https://teacher.edu.tw/project/tted），完成系統第一階段分析功能與資料庫欄位架構，並提出年度統計指標架構、師資質量分析報告、中小學師資資料庫管理及資料蒐集處理利用原則、調查成果統計指標、師資培育文獻摘要與評論等。 3. 教育部以 103 年 1 月 8 日臺中(二)字第 1020184679 號函委請國立臺灣師範大學，執行「中小學師資資料庫建置、維護及應用計畫」，旨在進行師資培育相關資料庫之資料整合與加值運用，逐步整合「中華民國師資培育統計年報資料庫」、「師資培育長期追蹤資料庫」及「全國教師在職進修網」等資料庫，並於資料整合後進行師資培育重要議題分析，提供本部政策研議及師資培育大學辦學參考，且未來將在符合《個人資料保護法》等規定及資料庫資訊安全管理原則之前提，釋出資料開放使用，擴大資料庫建置效益。其中，師資培育長期追蹤資料庫整合型調查計畫(第五階段)為該計畫之子計畫二，包括 100 學年度畢業後一年、101 學年度應屆畢業與 101 學年度新進大學師資生等問卷調查，以及各項師資培育重要議題分析(綜合相關調查結果及師資培育統計年報資料庫資料)，開放試用進階線上分析系統，繼續推動新進師資生個人完整師資培育歷程檔案系統及發行師資培育電子報(含統計指標、文獻摘要與評論等)，且辦理師資培育調查分析工作坊並妥善維護本資料庫資訊安全。目前刻正進行問卷調查與資料彙整，未來將據以分析相關重要議題。
十一、彙編「中華民國師資培育統計年報」	1. 為使師資培育資訊更臻完善，教育部建置師資培育供需評估機制，委請國立高雄師範大學編印《中華民國師資培育統計年報》，進行年度高級中等以下學校師資培育各層面分項、分齡、分區、分科之現況統計，提供全國師資人員職涯規劃、各教育行政主管機關政策研議及各師資培育之大學辦學參考。 2. 本年報 102 年版業以 103 年 11 月 3 日臺中(二)字第 1030157566 號函發行在案，本年報 100 年版重新安排章節架構，整合《中華民國教師在職進修統計年報》重要主題，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業成長情形，以完整師資培育歷程為主軸，彙整各類數據資料，分篇、分

103 年度	
項目	摘要
十一、彙編「中華民國師資培育統計年報」(續完)	章、分節規劃編輯架構，呈現師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師概況、依「師資培育法」培育與核證師資任職、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。至 102 年度，在職教師具碩士學位者占全國在職教師比率較 101 年（43.75%）提高 3.51%，而具博士學位者占全國在職教師比率亦較 101 年（1.09%）提高 0.07%，可見在職教師教育程度持續提升；依師資培育法培育核證師資人員之總任教率為 66%，近 3（100、101、102）年師資人員整體就業（含任教）率依序分別為 87.37%、88.6%及 89.24%，呈現穩定狀態，顯見所培育之師資人員同時具備各行各業就業競爭力。 3. 教育部以 104 年 11 月 27 日臺中(二)字第 1030159114 號函賡續委請國立高雄師範大學辦理中華民國師資培育統計年報 103 年版編印計畫，包括： (1) 年報架構以完整師資培育歷程為主軸，整合教師職前培育與在職進修之完整統計資訊，同時掌握中等以下各教育階段師資職前培育及教師專業發展情形，彙編師資職前教育、教師資格檢定與教師甄選、在職教師、依「師資培育法」培育與核證師資人員、公立學校代理代課與離退職教師及在職教師進修等現況篇章。 (2) 完成建置且妥善維運本年報資料庫及其動態查詢系統，於符合《個人資料保護法》規定及 ISO 27001 資訊安全管理系統(ISMS)程序與規範之前提下，完成本年報線上統計分析系統規劃與測試及使用申請規範與程序，協助申請審核且開放提供遠端資料連結以進行歷年統計數據之動態分析查詢，並協助建置並維護運作全國高中以下學校師資人員資料整合系統。 (3) 根據本年報資料庫資料，完成師資培育重要統計指標之研定及協助部分重要師資培育議題之探究，做為高中以下學校及幼稚(兒)園師資結構及供需之評估參考。
十二、辦理大學校院師資培育評鑑	1. 為確保各大學校院師資培育辦學品質，強化輔導學生修習師資職前教育課程，教育部每年度辦理大學校院師資培育評鑑（以下簡稱評鑑），定期檢視各校師資培育辦學績效，獎勵辦學績優、輔導需要改進、停辦成效不佳之培育單位，並運用評鑑結果作為核定調整師資培育規模，或施予停辦、停招及經費獎勵、補助之參據。94 年至 99 年運用評鑑結果核減之師資培育數量計約 1,400 名。102 年運用評鑑結果核減之師資培育數量 120 名、103 年運用評鑑結果核減之師資培育數量 66 名。 2. 教育部業於 100 年 5 月 4 日以臺中(二)字第 1000067134C 號令修正發布評鑑作業要點，並於 100 年 5 月 19 日以臺中(二)字第 1000080897 號函公告 101 年起實施新一週期評鑑之規劃與實施計畫。102 年度下半年 5 所師資培育之大學共計 6 個師資類科，其評鑑結果經受評學校申復程序及「師資培育評鑑認可審議委員會」審議通過後，由財團法人高等教育評鑑中心基金會(以下簡稱評鑑中心)於 6 月 30 日公告在案，「通過」計 5 校、6 個師資類科，「有條件通過」計 0 校、0 個師資類科。103 年度上半年 9 所師資培育之大學共計 13 個師資類科實地評鑑作業已於 5 月 13 日完成完成，其評鑑結果經受評學校申復程序及「師資培育評鑑認可審議委員會」審議通過後，由評鑑中心於 12 月 10 日公告在案，「通過」計 9 校、13 個師資類科。另 103 年度下半年 12 所師資培育之大學共計 13 個師資類科實地評鑑作業已於 12 月 23 日完成，刻正進行受評學校申復程序。

103 年度	
項目	摘要
十二、辦理大學校院師資培育評鑑(續完)	3. 評鑑中心之評鑑申復要點及評鑑認可程序作業要點業經教育部師資培育審議委員會 101 年 2 月 9 日第 81 次會議審議通過，以完善評鑑申復與認可程序之規範；另 104 年度大學校院師資培育評鑑規劃與實施計畫業由教育部於 103 年 9 月 15 日以臺教師(二)字第 1030130232B 號函委請評鑑中心辦理。
十三、辦理《103 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫》	1.「103 年教育部推動大學師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫」，共核定補助國立臺灣師範大學等 50 校辦理。 2. 103 年度約有 1,370 名師資生參與，91 所國民中小學約 4,315 名國民中小學生受惠，有效協助弱勢學童課業學習，強化師資生教育專業素養，並與受惠學校建立良好互動關係。
十四、辦理《師資培育之大學精緻特色發展計畫》	1. 教育部於 103 年 3 月 6 日易臺教師〈二〉字第 1030018086B 號函修正「教育部補助師資培育之大學精緻特色發展計畫作業要點」。 2. 教育部於 103 年 7 月 10 日以臺教師〈二〉字第 1030096264 號函依專業審查及決審會議等階段審查結果，核定國立新竹教育大學、國立臺灣師範大學、國立臺北教育大學、國立彰化師範大學、國立臺中教育大學、國立高雄師範大學、國立臺南大學、臺北市立大學、國立暨南國際大學等 9 校共計 3.500 萬辦理 103 學年度師資培育之大學精緻特色發展計畫。
十五、辦理落實教育實習輔導工作	1. 教育部依據《教育部補助師資培育之大學落實教育實習輔導工作實施要點》，補助各師資培育之大學辦理教育實習之通訊輔導、諮詢輔導、返校座談、研習活動及巡迴輔導等經費。 2. 103 年度補助各師資培育之大學(共 52 校)，總計新臺幣 806 萬 5,556 元。
十六、辦理國民小學教師加註各領域專長	1. 教育部於 101 年 4 月 30 日以臺中(二)字第 1010067948C 號令修正發布《國民小學教師加註各領域專長專門課程科目及學分對照表實施要點》，做為各師資培育之大學申請規劃國民小學加註各領域專長專門課程之參據。 2. 經統計，截至 103 年 12 月底止計有 10 所師資培育大學核定國民小學教師加註英語專長專門課程；計 6 所師資培育大學核定國民小學教師加註輔導專長專門課程；計核發 1760 張加註英語專長教師證書，444 張加註輔導專長張教師證書。
十七、順利完成「103 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定」	103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試業於 103 年 3 月 8 日辦理完竣，並於 4 月 15 日放榜。本年度檢定考試應考人數 8,415 人，到考人數 8,091 人(指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者)，到考率 96.14%，與去年應考人數 8,924 人，到考人數 8,494 人(指國民小學類科 5 科均不缺考者，其餘類科 4 科均不缺考者)，到考率 95.18%，相較約增加 0.96%。依據「高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定辦法」第 8 條規定，本檢定考試須總成績平均達 60 分以上，應試科目未有 2 科成績未滿 50 分，且未有 1 科成績為 0 分者為及格，本次及格人數計 4,287 位，通過率 52.99%(通過率以到考人數計算)，未通過計 3,804 位，與去年通過率 61.50%相較，約減少 8.51%。
十八、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班、學位班及研習動	1. 辦理教師在職進修碩士學位班：103 年度核定 13 所師資培育大學，開設教師在職進修碩士學位班，計 61 班，招生名額 1397 人；以逐年提升高級中等以下學校教師學歷至碩士層級。 2. 辦理教師在職進修第二專長學分班：核定師資培育大學辦理公民與社會、輔導科相關之教師在職進修第二專長學分班，以協助教師辦理加科登記。

103 年度	
項目	摘要
十八、鼓勵各師資培育大學辦理教師在職進修學分班、學位班及研習動（續完）	103 年度總計核定 10 所師資培育大學，開設 25 班次第二專長學分班。 3. 辦理活國民小學教師加註英語專長學分班：102 度共核定 6 所師資培育大學開設國民小學教師加註英語專長學分班(6 學分班、26 學分班)，共計 23 班次，提供 845 人次進修名額；以加強國民小學教師英語聽說讀寫知能，強化英語教學專業能力。 4. 辦理國民小學教師加註輔導專長學分班：102 度首度核定 3 所師資培育大學開設國民小學教師加註輔導專長學分班(6 學分班、26 學分班)，計 13 班次，提供 625 人次進修名額；以培育國民小學輔導教師人力。 5. 辦理教師在職進修專長增能學分班： (1) 因應教師教學本位進修需求，開設各領域/類課專長增能學分班，如：自然與生活科技增能、數位閱讀理解教學、提升高中教師物理實驗能力計畫等。 (2) 結合教育重要議題，辦理增能學分班：如海洋教育、性別平等教育、環境教育、人權教育、資訊科技等。 (3) 配合新興議題，結合民間文教團體資源，辦理教師增能活動：如博物館利用教育、GreaTeach-KDP 全國創意教學獎與 InnoSchool KDP 全國學校經營創新獎等。 (4) 103 年度總計補助 7 所師資培育大學開設 54 班次增能學分班，提供進修。
十九、建置全國教師在職進修資訊網及推廣中心	1. 為提供中等以下學校及幼兒園教師在職進修資訊、教師在職進修研習時數紀錄電子化、建立教學資源機制，103 年委請國立高雄師範大學建置全國教師在職進修資訊網總計新臺幣 630 萬元，於今年啟動辦理研習單位課程登錄表欄位調整，並由該校邀集各地方教育行政主管機關代表等相關單位召開工作會報暨技術研討會，配合推行教師在職進修相關政策事項。 2. 現已有約 19 萬名教師帳號，為擴展教師進修，已與「臺北益教網」、「知識大講堂」、「中小學教師專業發展整合平臺」及臺北市等 7 個縣市建立教師單一帳號漫遊機制。 3. 協助十二年國民基本教育相關教師研習數據統計：協助統計十二年國民基本教育五堂課其中十二年國民基本教育理念與實施策略、國中有效教學、多元評量、差異化教學、國、高中職適性輔導達標值統計。
二十、103 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼稚園教師進修認可作業	1. 為利申請單位了解法令規範、申請流程及相關規定，教育部委請社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒（稚）園教師進修認可審查小組於 103 年 8 月 14 日假國立臺北教育大學辦理說明會。 2. 教育部依社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒（稚）園教師進修認可辦法第 13 條規定，辦理「103 年度社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師進修認可訪評」，訪評作業於 103 年 11 月 6 日、13 日、18 日及 20 日順利辦理完竣。本次訪評共計世一文化事業股份有限公司、音樂童年文教事業股份有限公司、何嘉仁實業股份有限公司、社團法人臺北市個別化早療推廣協會、財團法人世界宗教博物館發展基金會等 5 單位「通過」、財團法人翰林文教基金會為「待改善」。
二十一、補助直轄市政府、縣(市)政府教師研習中心經費	103 年度補助直轄市政府、縣（市）政府所屬教師研習中心經費，總計 18 縣市新臺幣 768 萬元。

103 年度	
項目	摘要
二十二、補助師資培育大學辦理地方教育輔導工作	為協助各師資培育之大學加強推動地方教育輔導，提升師資培育及地方教育品質，教育部 103 年度核定補助國立臺灣師範大學等 33 校辦理地方教育輔導工作，經費計新臺幣 1,075 萬 9,000 元，以增進中小學在職教師教學學科知能，協助原住民地區之中小學學校解決教育問題，提升實習輔導教師對實習生之指導能力。

註：本表為民國 103 年 1 月至 12 月之師資培育重要事項。
資料來源：教育部師資培育及藝術教育司於民國 104 年 7 月 15 日提供。

中華民國師資培育統計年報（103 年版）

出 版 者：教育部
發 行 人：吳思華
總 策 劃：張明文
審查委員：吳慧珉、李俊仁、林建隆、張慶勳、郭淑芳、陳信正
陳彥潔、游源忠、楊志強、劉鳳雲、鄭文瑤、賴進貴
(以上依姓名筆劃順序排列)
主　　編：郭隆興、魏慧美、楊宏仁
研究助理：蘇上銘、許珮芬、林慧玲、曾子唐、歐恆瑋、陳勁鋼
邱絲敏、張佑榕、王筱涵、吳佾其
發行地址：10051 臺北市中正區中山南路五號
聯絡電話：(02)7736-6345
電子郵件：admi@nknucc.nknu.edu.tw
創　　刊：中華民國 95 年 1 月
出　　版：中華民國 104 年 10 月
刊期頻率：年報
其他類型版本網站查詢路徑
教育部網站 http://www.edu.tw
首頁>認識教育部>本部各單位>師資培育及藝術教育司>出版品>103 年師資培育統計年報
全國教師在職進修資訊網網站 http://inservice.edu.tw
首頁>一般瀏覽>統計專區>教育統計專區目錄>中華民國師資培育統計年報

定價：350 元

展售處

國家書店松江門市	臺北市松江路 209 號 1 樓	(02)2518-0207
五南文化廣場	臺中市中山路 6 號	(04)2226-0330
國家教育研究院 (教育資源及出版中心)	臺北市和平東路一段 181 號	(02)3322-5558#229
三民書局	臺北市中正區重慶南路一段 61 號	(02)2361-7511＃113
教育部員工消費合作社	臺北市中山南路 5 號	(02)7736-6054

GPN：2010401947　　ISSN：1996-2592

著作財產權人：教育部

本編著係採用創用 CC「姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 臺灣」授權條款釋出。此授權條款之詳細內容請見：
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/tw/

ISSN:1996-2592
9 771996 259000
GPN : 2010401947
定 價：350元 整