

教育部外國大學 參考名冊

Database for the Reference List of Foreign Universities

各國學制手冊 非洲地區(Africa)

教育部 版權所有 ©copyright 2022 All Rights Reserved
本名冊由國立暨南國際大學製作



非洲地區(Africa)

目次

1. 埃及(Egypt)學制手冊
2. 剛果(Congo)學制手冊
3. 南非(South Africa)學制手冊
4. 史瓦帝尼王國(Kingdom of Eswatini)學制手冊
5. 奈及利亞(Nigeria)學制手冊
6. 坦尚尼亞(Tanzania)學制手冊
7. 布吉納法索(Burkina Faso)學制手冊

埃及 Egypt 學制手冊



埃及學制手冊

壹、教育主管機構

埃及人依傍著尼羅河，孕育出歷史悠久的文明，為世界上最古老的文明古國之一。由於其地理位置優越，北鄰地中海、西鄰紅海及阿拉伯半島，使歐洲國家對於埃及產生興趣，1798 年拿破崙入侵埃及，而後又成為英國的殖民地，教育受到英法兩國影響甚鉅，從原本的經學校(Kuttab School)¹，漸漸出現許多由歐洲地區的傳教士所建立之教會學校，多為埃及上流社會子弟才得以就讀，同時埃及私人興學風氣盛行，亦有許多由私人所自辦之私立學校。

至 1952 年埃及民主革命改立共和後，共和政府開始大規模興學。自 1962 至 1963 年始，實行公立學校免學費，並逐步建立起由教育部、高等教育部及大學最高委員會(Supreme Council of Universities)執掌之大學、中學、小學、職業學校、師範教育的教育體系。另外有以伊斯蘭教育為主軸之艾資哈爾教育系統，由艾資哈爾機構最高委員會(The Supreme Council of Al-Azhar Institution)主管。

以下簡述各埃及教育主管機構：教育部、高等教育部暨科學研究部、大學最高委員會及艾資哈爾機構最高委員會。

一、教育部 (Ministry of Education)²

教育部為大學前教育之教育主管機關，工作項目主要在高等教育階段以下之教育政策、經費、監督，並且決定課程內容、教材選擇等。³ 其宗旨在於建立良好的大學階段前之教育系統，基於對基本人權的擁護，提供高品質的教育服務，使所有的孩童及青年在新社會中，在自由民主及社會平等的基礎上，體認自身於知識社會中的公民角色。

目前教育部主掌事務列舉如下：

(一) 小學至高中階段教育政策計畫

¹ 經學校 (Kuttab school)，亦稱 Koranic school，或因音譯不同稱為 Quranic school，一般來說為 6 歲到 14 歲的初級教育。

² MOE, Ministry of Education. Retrieved from <http://www.moe.gov.eg/> (Access: June 3rd, 2021)

³ UNESCO. World Data on Education Egypt, 7th edition 2010/2011:3-4. Retrieved from http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/Egypt.pdf (Access: June 3rd, 2021)

- (二) 特殊教育
- (三) 教育經費編列
- (四) 課程設計與教材規劃
- (五) 基本教育教師資格檢驗及訓練
- (六) 教育相關數據統計

二、 高等教育暨科學研究部

(Egypt Ministry of Higher Education and Scientific Research)⁴

高等教育部暨科學研究部(Egypt Ministry of Higher Education and Scientific Research)指導高等教育的教育政策及規劃、負責基礎教育的師資培訓。⁵ 在技職教育方面，則是管理高職及科技學院。在高等教育部暨科學研究部轄下，由大學最高委員會(SCU)、私立大學最高委員會(成立於 2002 年)以及科技大學最高管理委員會分別管理公立、私立、科技大學。⁶

三、 大學最高委員會 (Supreme Council of Universities)⁷

大學最高委員會(Supreme Council of Universities)成立於 1950 年，制定所有大學教育及大學科學研究方向及計畫的主管機關，由 23 所大學的校長、教育部、高等教育部暨科學研究部指派之對大學教育經驗豐富人士 5 位(兩年一任)組成該委員會，高等教育部暨科學研究部部長為該委員會主席。

該委員會職掌如下：

- (一) 計畫高等教育及科技研究之一般性政策及方針，以符合國家社會、經濟、科學的需要
- (二) 促進教育的進步，統一考試制度及大學學位的授予
- (三) 組織學生大學入學政策與決定各學系員額

⁴ Ministry of Higher Education. Retrieved from <http://portal.mohe.gov.eg/ar-eg/Pages/default.aspx> (Access: June 3rd, 2021)

⁵ UNESCO. World Data on Education Egypt, 7th edition 2010/2011:4. Retrieved from http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/Egypt.pdf (Access: June 3rd, 2021)

⁶ *Ibid.*

⁷ Supreme Council of Universities. Retrieved from <https://scu.eg/index#> (Access: June 3rd, 2021)

(四) 記錄各大學學則及各校系之內部法規

四、 艾資哈爾機構最高委員會

(The Supreme Council of Al-Azhar Institution)⁸

艾資哈爾機構最高委員會(The Supreme Council of Al-Azhar Institution)是艾資哈爾系統當中的學校、學院與大學的管理機構，該轄下之學校強調遵照伊斯蘭教固有的教育方式。該委員會由大伊瑪目(Grand Imam)所領導，並統籌艾資哈爾系統學校之各項事務。

貳、 學校制度與政策

一、 學校制度⁹

埃及的學年包含 34 個禮拜，分為兩個學期，兩學期中間是為期兩週的年中假期，技職體系在夏季另有 3 周的夏季學期。學校制度主要包含普通教育(小學教育、中學教育及高等教育)，以及技職體系(TVET, Technical Vocational Education and Training)，以下分別敘述之：

(一) 普通教育

1. 小學：

小學為六年制(6 歲至 11 歲)，為該國義務教育之一部分，入學率約 96%。¹⁰小學階段第六年時，會進行測驗以驗證學生是否具備小學階段應具備的能力，合格者會頒發基礎教育結業證明。

2. 初等中學：

初等中學(12 歲至 14 歲)，學制為三年制，於 1999 年開始根據埃及

⁸ Al-Azhar University. Retrieved from <http://www.azhar.edu.eg/> (Access: June 3rd, 2021)

⁹ UNESCO. World Data on Education Egypt 7th edition 2010/2011:4. Retrieved from http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/Egypt.pdf (Access: June 3rd, 2021); OECD, Reviews of National Policies for Education Higher Education in Egypt 2010.

¹⁰ UNESCO. Strategic Plan of Pre-University Education 2014-2030:20.

1999 年 23 號法案，增列於義務教育的一部分。此階段的學生，可以於入學開始時，選擇進入普通的初中或技職體系學校。

3. 高級中學

高等中學(15 歲至 17 歲)，分為普通高級中學以及以宗教為定位的艾資哈爾教育系統，下面分別介紹：

(1) 高等中學：

高等中學與我國高中體制雷同，教授一般學科，畢業生得獲得普通中等教育證書(the General Secondary Education Certificate)。

(2) 艾資哈爾教育學校(Al-Azhar Secondary School)：

艾資哈爾教育學校是歷史悠久的埃及艾資哈爾大學所附設之學校，同等於高級中學及高等職業學校之學歷，主要偏重於伊斯蘭教教育，當學生完成學業時，獲得艾資哈爾高級中學證書(Al-Azhar Secondary School Certificate)。

4. 高等教育

高等教育主要有普通大學、非大學的高等教育系統，只要學生持有普通高等教育結業證明(the General Secondary Education Certificate)、成績優良的技職學位證明(Technical Diploma)或進階職業學位(the Diploma of Advanced Technical Studies)即可進入高等教育體制中繼續就讀，另有艾資哈爾之伊斯蘭教育系統，以下分別介紹其概況：

(1) 普通大學

高等教育中，學生得攻讀學士、碩士、博士學位，學士學位一般修業為時 4 年(部分科系為五年，如：牙醫系、藥學系、獸醫系、工程系、藝術系；修業期間六年者如醫學系)。一般大學均提供學術及技職學制，另有些許高等科技教育機構提供三年制的高等技職學位，技職體系教育說明，將另在後續說明；碩士班學業期間多為 2 年；博士班學業期間則最低為 3 年，最長為 5 年。¹¹

¹¹ NUFFIC (<https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2020-08/education-system-egypt.pdf>)

(2) 艾資哈爾大學

艾資哈爾大學是現今埃及最古老的高等教育機構，亦是世界上最早的大學之一，附屬於艾資哈爾清真寺，其特色在於強調以傳統伊斯蘭教的經學校的教導方式，教授伊斯蘭教法學、阿拉伯語語法、早期伊斯蘭哲學與邏輯思考等。

(二) 技職體系：¹²

埃及技職體系教育實行於中學階段，並設有科技、商業、農業學校，另有在高等教育中的科技學院(Technical Colleges, 舊稱 Middle Technical Institutes)及工業教育機構(Institutes of Industrial Education)，以下介紹技職體系中各個教育階段：

1. 技職中學

埃及教育部(MOE)登記在案之技職學校約 1600 所，技職體系中學主要多在工業區、農業區及商業區，並分為三年制(Technical Secondary Education 3-year System)所培養之中階技士以及五年制(Technical Secondary Education 5-year System)的高階技士學制。畢業時，三年制學生將取得商業/工業/農業高等職業學位(the Secondary School Technical Diploma(in commerce, industry, agriculture))，五年制學生則取得進階職業學位(the Diploma of Advanced Technical Studies)。

多數技職體系學生在取得此階段學位後，直接進入到職場，多沒有再進入高等教育系統中就讀。

2. 科技學院

科技學院為高等教育之一環，故其管理單位為埃及高等教育暨科學研究部(MOHE，一下簡稱高教部)，包含 8 個地區科技學院。在 2002 年始，世界銀行與高教部合作，執行高等教育促進計畫(Higher Education Enhancement Project)，將原本 45 間中階科技教育機構(Middle Technical Institutes)合併為今 8 間科技學院，並有 3 間學院被選為此計畫的領航者，

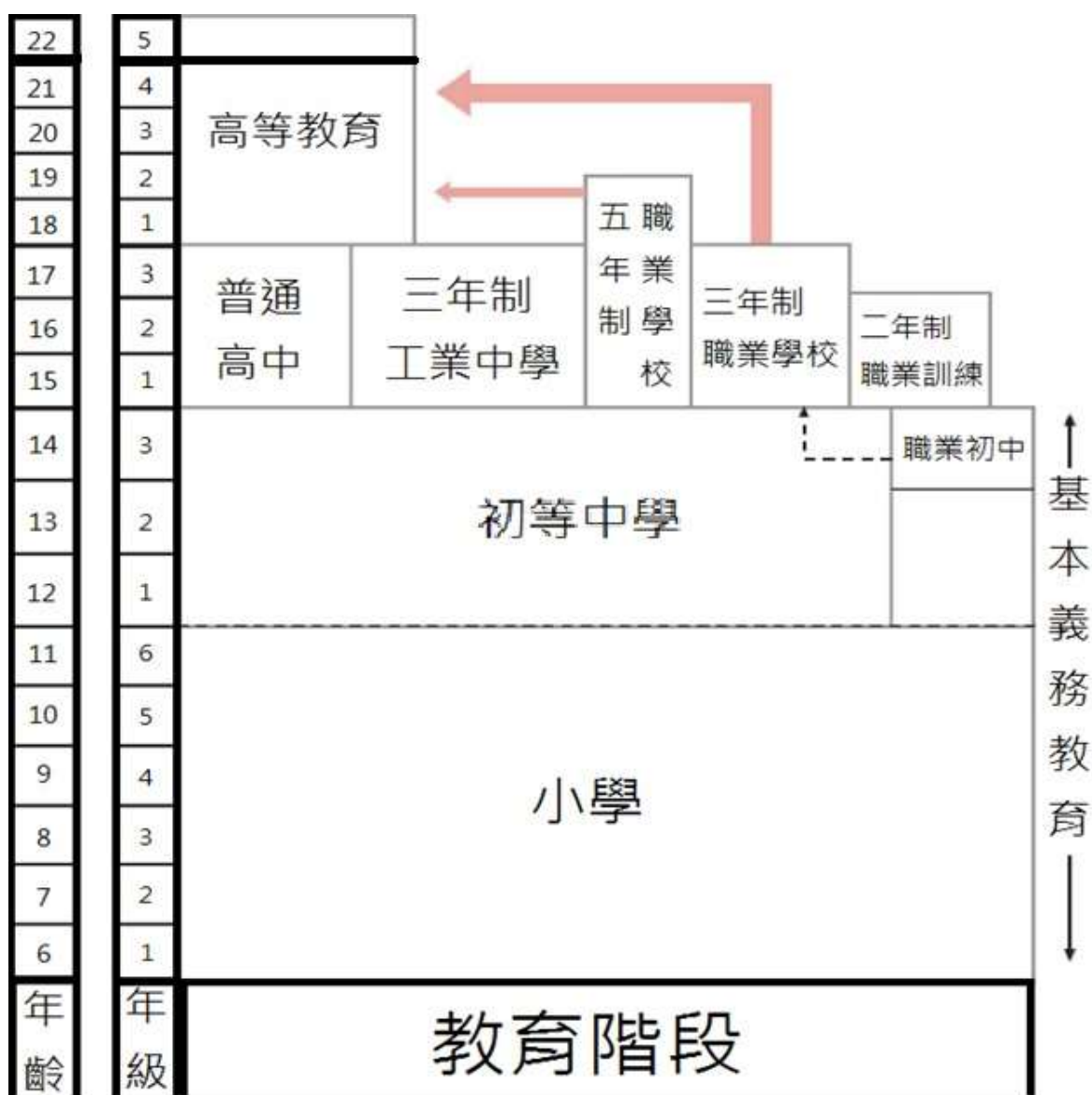
¹² OECD, Reviews of National Policies for Education Higher Education in Egypt (2010): 61-64.

分別是 Mataryia Technical College、Mehalla Technical College，及 South Valley Technical College。

3. 工業教育學院

高教部在世界銀行資助下，建立數個工業教育學院，提供 4 年制的科技學士學位，培訓技職中學的師資。其招收之學生主要來自三年制及五年制職業學校或工業中學的畢業生。

圖一 埃及教育制度圖



二、 政策

(一) 2014-2030 大學前教育階段策略計畫

(Strategic Plan of Pre-University Education 2014 -2030)¹³

¹³ UNESCO. Strategic Plan of Pre-University Education 2014-2030. Retrieved from http://planipolis.iiep.unesco.org/sites/planipolis/files/ressources/egypt_strategic_plan_pre-university_education_2014-2030_eng.pdf (Access: June 3rd, 2021)

2014-2030 大學前教育階段策略計畫是由埃及教育部所訂立，針對大學前各教育階段之政策規劃。該計畫主軸在於：1)提供平等的教育機會給所有年齡層的人口，尤其較貧困的地區 2)確保中輟生有第二次機會得以重新回到教育體制中學習 3)提升教育品質，符合現代化趨勢之課程。對所有大學前教育階段之計畫具體措施共有三個面向：

(1) 教育易受性

- A. 基礎教育班級之增設
- B. 平衡區域及社會差異
- C. 與當地社群合作，提供教育體制外學生教育機會
- D. 跨部會、非政府組織、慈善事業整合，以解決校舍不足的問題

(2) 品質

- A. 更新校舍，確保設備符合國家標準
- B. 提升各教育階段之校園生活及風氣
- C. 設計課程得以促進學生批判性思考、研究、分析的能力，與國際上其他國家科學、數學及外語教學課程品質一致；擴展阿拉伯語教材之取材，促進語言能力
- D. 提供、培訓足夠的督察、稽查員，確保教育品質

(3) 教育系統管理

- A. 法制化及組織化教育環境
- B. 教育計畫與資助最大化
- C. 運用資訊及通訊科技，確實通知及聯絡教育狀況
- D. 追蹤學生批判性及分析性思考能力

(二) 埃及 2030 永續發展願景計畫 (Sustainable Development Strategy: Egypt's Vision 2030)¹⁴

¹⁴ Egypt Vision 2030. Retrieved from https://arabdevelopmentportal.com/sites/default/files/publication/sds_egypt_vision_2030.pdf (Access: June 3rd, 2021)

埃及 2030 永續發展願景計畫是埃及對未來發展的基本方針，對社會中各個層面進行現狀分析及改革方案之提出。該計畫列出經濟、社會、環境三大面向作為探討，並以社會正義、知識創新與科技研究、經濟發展、環境、教育等作為十大基石，本文僅就教育發展部分作介紹。

在埃及 2030 永續發展願景計畫教育部分中，共分為大學前教育、技職教育與訓練及高等教育發展三個部分之重要指標及願景：

1. 大學前教育

大學前教育部分著重於與國際教育系統銜接、平等的受教權、提高教育品質並提升埃及學生競爭力，以下列舉部分較為重要之目標：

- (1) 使埃及教育系統與國際教育系統接軌，針對課程設計、教師培訓及學生能力檢測做全面性改革。
- (2) 強化受教權的保護，減少學生在不同教育階段中遭退學的機率，為身心障礙學生提供更完善的軟硬體設施，以及提供進階知識及教育予優秀學生。
- (3) 促進教育系統之競爭力，重視產學間之合作並減少學用間落差。
- (4) 提升整體教育狀況，2030 年前降低文盲率至 7% 以下，平均師生比降至一個班級 35 人以下，大學前教育學生公共支出平均 350 元美金以上、經費占總 GDP8%，註冊率達 80% 等。

2. 技職教育與訓練

- (1) 對技職教育系統學校進行評鑑並且將學制國際化，接軌世界
- (2) 使各學校提供更優質的教育環境及品質，提升入學率
- (3) 平均訓練時數增加並鼓勵學生考取技職專業證照
- (4) 促進學生繼續攻讀更高學位之技職教育

3. 高等教育發展

- (1) 鬆綁學生進入高等教育受教之限制
- (2) 提升大學畢業生勞動參與率
- (3) 促進大學教育品質，希冀 2030 年前使 7 所埃及境內大學進入「世

界大學學術排名」(Academic Ranking of World Universities)¹⁵前 500 名

(4) 達成 18 至 22 歲人民大學註冊率達 45%

(5) 吸引外國學生至埃及就讀

參、考試制度與證書

埃及之考試制度主要以大學升學考試為主，負責單位為國家考試評量中心(National Center for Examinations and Educational Evaluation, NCEEE)，以下簡述埃及主要考試制度。

一、考試制度¹⁶

(一) 公立大學入學考試制度

高中畢業會考(Thanaweya Amma)是埃及普通高中學生進入大學的升學考試，由國家考試評量中心(NCEEE)主辦及命題，於高中三年級結束時舉行，其作為學生取得高中畢業證明及大學入學時的評量標準之一。該考試共測驗五個主要科目。

技職體系的高職生則是以其三年級時的考試成績作為大學入學的依據，但公立學校高職生名額較少，故多數技職體系學生進入私立學校就讀。¹⁷

然而「高中畢業會考」是許多家庭的夢魘，大多數的學生及家庭需要投入大量的時間與金錢，學生考試壓力沉重，而家庭需要負擔學生補習之費用，使得學生於該考試表現與家庭背景有密切相關。高中教育品質的不足也使得許多學生不至學校上學，而改在其他地方準備考試。¹⁸ 高中畢業會考之考題又多次外洩，¹⁹ 使得該考試之嚴謹度受到大眾的質疑。故於 2017 年 9 月，

¹⁵ 此處之世界大學學術排名(Academic Ranking of World Universities, ARWU)，簡稱「上海排名」，係由上海軟科教育信息諮詢有限公司所發表之年度世界大學排名。

¹⁶ OECD, *Reviews of National Policies for Education Reviews of National Policies for Education: Higher Education in Egypt 2010*. The World Bank, 2010.

¹⁷ *Ibid*, 146.

¹⁸ *Ibid*, 148.

¹⁹ Al-Marsy Al-Youm. (2017, Oct 25). Main defendant in Thanaweya Amma exam leaks case sentenced to

埃及教育部長 Tarek Shawky 公開發表談話表示，²⁰ 2018 學年度開始新的高中畢業會考考試，²¹ 針對學生的三年學業有新的評量機制，分為兩個部分：高中三年之在校成績表現，以及筆試。

(二) 私立大學

私立大學並無統一之考試制度，依各校所規定之要求或者另有其自行舉行之考試。

二、 學位及證書²²

埃及政府學位及證書之授予，從小學開始至高等教育階段均有授予。學生完成小學學業後，參加畢業考試並通過後會被授予結業證書(completion certificate)。初中階段完成後，學生須參加中央政府所舉辦的考試，通過後獲得基礎教育結業證書(basic education completion certificate)。普通高中學生通過結業考試後，獲得普通高級中學教育證書。艾資哈爾高中學生完成學業則獲得艾資哈爾高中證書(AI-Azhar Secondary School Certificate)。技職中學中，三年制生將取得商業/工業/農業高等職業學位(the Secondary School Technical Diploma (in commerce, industry, agriculture))，五年制生則取得進階職業學位(the Diploma of Advanced Technical Studies)。

一般高等教育提供一般學士學位、碩士學位及博士學位。一般學士學位，依學生大學所就讀之科系頒發，文學士學位授與就讀文學、語言科系者，科學、農業、工程類學系會授與理學士學位。

在技職高等教育中，高等科技機構可頒發一般學士學位，但性質上與一般高等教育所授與之學位不同，但與一般學士學位視為同等學歷。高等科技機構亦有

life in prison. *Egypt Independent*. Retrieved from <http://www.egyptindependent.com/main-defendant-thanaweya-amma-exam-leaks-case-sentenced-life-prison/> (Access: June 3rd, 2021)

²⁰ Ahram Online. (2017, Oct 7). 'Cancelling the Thanaweya Amma system is inevitable': Egypt's education minister. *Ahram Online*. Retrieved from <http://english.ahram.org.eg/NewsContent/1/64/278412/Egypt/Politics-/Cancelling-the-Thanaweya-Amma-system-is-inevitable.aspx>. (Access: June 3rd, 2021)

²¹ Reem Laila. (2017, Sep 3). Education revamp. *Al-Ahram*. Retrieved from <http://weekly.ahram.org.eg/News/22393.aspx> (Access: December 16, 2020)

²² UNESCO. World Data on Education Egypt 7th edition 2010/2011:4. Retrieved from http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/Egypt.pdf (Access: June 3rd, 2021)

授與三年制學生高等科技學位(Higher Diploma of Technology)，等同於一般學士學位。

肆、高等與技職教育介紹

一、 高等教育

埃及的高等教育歷史悠久，可以追溯至西元 988 年，由法蒂瑪王朝(Fatimids)所成立之艾資哈爾大學(Al-Azhar)，是世界上最古老的大學之一。至 1957 年，埃及共有 5 所公立大學及 1 所私立大學(開羅美國大學, the American University in Cairo)；1960 年代開始，高等教育開始蓬勃發展，許多大學的分校紛紛建立，1970 年代開始出現許多不依靠國家經費支持的獨立大學。

埃及高等教育在阿拉伯地區是十分亮眼的，主要為綜合性大學，以下依各校設立之先後為序，簡介此 7 所大學：

1. 艾資哈爾大學 (Al Azhar University) ²³

艾資哈爾大學為埃及最古老的大學，也據稱為全世界最古老大學，建立於西元 988 年，時值法蒂瑪王朝(Fatimids)，為王朝官方的清真寺，以什葉派的主張為基調進行教學。而後在薩拉丁(Saladin)入主埃及後，改為以遜尼派的主張作為主要的論調。艾資哈爾大學附屬於艾資哈爾清真寺，其為阿拉伯世界的伊斯蘭研究重鎮，尤其在伊斯蘭教法學、阿拉伯語語法、伊斯蘭哲學方面更是伊斯蘭教研究最為長久也最具盛名的大學。艾資哈爾大學之宗教觀點以遜尼派為主軸，集合了四大遜尼法學派(Hanafi、Maliki、Shafi 及 Hanbali)、七個主要的蘇菲教分支、Al-Ashari 及 Al-Maturidi。但該校並不認同瓦哈比教派(Wahhabism)及薩拉菲運動(Salafi)等原教旨主義教派。

現代的艾資哈爾大學源於 1961 年第二任埃及總理納瑟時期，通過同年之 103 號法案，使得艾資哈爾大學成為國立的大學，且該委員會之成員由總

²³ Al Azhar University. Retrieved from <http://www.azhar.edu.eg/en/> (Access: June 3rd, 2021);University of Oxford Changing Structures of Islamic Authority. Al-Azhar University. Retrieved from <https://www.csia-oxford.org/al-azhar-university> (Access: June 3rd, 2021)

統所任命。此時艾資哈爾亦加入商業、經濟、科學、醫藥、工程、農業等科系，使得艾資哈爾大學不再僅限於宗教有關的科系。其由艾資哈爾機構最高委員會(The Supreme Council of Al-Azhar Institution)所管轄。2021 年為阿拉伯地區 QS 排行第 51-60 名。QS 世界排名則在 1000+。

該校有許多著名的校友，如：Hassan al-Banna(穆斯林兄弟會創辦人)、Saad Zaghlul(1919 年埃及革命領導者)、Maumoon Abdul Gayoom(前馬爾地夫總統)等。

2. 開羅大學 (Cairo University) ²⁴

開羅大學位於吉薩(Giza)，創校於 1908 年，是埃及大學歷史僅次於艾資哈爾大學者，原稱埃及大學(1908-1940)、弗雅德一世國王大學(King Fuad I University, 1940-1952)，至埃及革命後改名為開羅大學。開羅大學共有三位校友為諾貝爾獎得主，也是全世界前 50 大入學人數最多的高等教育機構。

開羅大學係有 27 個院系及機構，有工程、醫學、電資、藥學、農業、科學、政治經濟、大眾傳播、考古、文、商、法、特教、護理、牙科、幼教、建築等，尤以建築系最為出色。開羅大學於 2021 年 QS 世界大學分科排行中位居 561-570 區間。

3. 開羅美國大學 (The American University in Cairo) ²⁵

開羅美國大學創立於 1919 年，是以美國高等教育制度實行於阿拉伯世界，有 36 種學士學位、44 種碩士學位及 2 種博士學位供學生就讀，設有文學院、會計、商管學院、理學院、音樂學院等，且該校擁有全埃及最大的英語學術圖書館館藏。該校為埃及 2021 年 QS 大學排行狀元，其 QS 世界大學排名為 411 名，

4. 亞歷山卓大學 (Alexandria University) ²⁶

亞歷山卓大學的前身是弗雅德大學(Fuad University)在 1938 年所創立於亞歷山卓港的分校，於 1942 年獨立為法魯克大學(Farouk University)。1952

²⁴ Cairo University. Retrieved from <http://cu.edu.eg/Home> (Access: June 3rd, 2021)

²⁵ The American University in Cairo. Retrieved from <https://www.aucegypt.edu/> (Access: June 3rd, 2021)

²⁶ Alexandria University. Retrieved from <http://www.alexu.edu.eg/index.php/en/> (Access: June 3rd, 2021)

年埃及革命後，原法魯克大學改名為亞歷山卓大學(Alexandria University)，該校首任校長是埃及著名教育家 Taha Hussein，是現今埃及第二大大學。

亞歷山卓大學是綜合型大學，現今有 23 個科系及機構，包含文、法、商、工程、科學、農業、醫學、藥學、護理、獸醫、男子體育、女子體育、教育、觀光、幼教、政治經濟等。並於查德、伊拉克、南蘇丹等設有分校。

5. 艾因夏姆斯大學(Ain Shams University) ²⁷

艾因夏姆斯大學校區分散於大開羅區，主要校區位於 Abbassiya，創立於 1950 年，是埃及歷史第三悠久的宗教大學。艾因夏姆斯大學創立初期已初見規模，有數個院系，現有 14 個院系及機構，如農、商、法、藝術、電資、教育、牙醫、語言、護理、藥學、工程、科學等。

6. 艾斯尤特大學 (Assiut University) ²⁸

艾斯尤特大學為上埃及地區(Upper Egypt)所建立的第一所大學，建立於 1957 年，創立宗旨在於使畢業生得以在職場中有所創新並且具有競爭力，亦可具備學術研究能力。其為綜合型大學，共有科學、工程、農業、醫學、商業、教育等 19 個科系院所。

7. 曼蘇拉大學 (Mansoura University) ²⁹

曼蘇拉大學前身為開羅大學的分校，主要為醫學院，後正式建立於 1972 年命名為東三角洲大學(East Delta University)，1973 年才改為現在的名稱，另有附設醫院及醫學中心，於 2018 年 QS 大學排行阿拉伯地區第 36 位。該校為綜合型大學，以醫學院為重點院系，另有文、法、商、觀光、護理、農業、幼教等院系。

二、 技職教育

埃及的正式技職體系教育實行於中學階段，並設有科技、商業、農業學校，另有隸屬高等教育中的科技學院(Technical Colleges, 舊稱 Middle Technical

²⁷ Ain Shams University. Retrieved from <https://asu.edu.eg/> (Access: June 3rd, 2021)

²⁸ Assiut University. Retrieved from <http://www.aun.edu.eg/> (Access: June 3rd, 2021)

²⁹ Mansoura University. Retrieved from <http://www.mans.edu.eg/en> (Access: June 3rd, 2021)

Institutes)及工業教育機構(Institutes of Industrial Education)，以下介紹技職體系中各個教育階段：

1. 技職中學

埃及教育部(MOE)登記在案之技職學校約 1600 所，技職體系中學主要多在工業區、農業區及商業區，並分為三年體制(Technical Secondary Education 3-year System)培養中階技士以及五年體制(Technical Secondary Education 5-year System)的高階技士為導向的學制。畢業時，三年體制生將取得商業/工業/農業高等職業學位(the Secondary School Technical Diploma(in commerce, industry, agriculture))，五年體制生則取得進階職業學位(the Diploma of Advanced Technical Studies)。

大多數技職體系的學生在其得此階段學位後，直接進入到職場，多沒有再進入高等教育系統中就讀。

2. 科技學院

科技學院為高等教育之一環，故其管理單位為埃及高等教育部暨科學研究部(MOHE)，包含 8 個地區科技學院。在 2002 年始，世界銀行與高教部合作，執行高等教育促進計畫(Higher Education Enhancement Project)，將原本 45 間中等科技教育機構(Middle Technical Institutes)合併為今 8 間科技學院，並有 3 間學院被選為此計畫領航者，分別是 Mataryia Technical College、Mehalla Technical College，及 South Valley Technical College。

3. 工業教育學院

高等教育部在世界銀行資助下，建立數個工業教育學院，提供 4 年制的科技學士學位，培訓技職中學的師資。其招收之學生主要來自三年制及五年制職業學校或工業中學的畢業生。

伍、高等教育機構品保機制：國家教育品質保證與認證管理機構 (National Authority of Educational Quality Assurance and Accreditation)

國家教育品質保證與認證管理機構 (National Authority of Educational Quality Assurance and Accreditation)，是埃及在 2007 年依據 2006 年 82 號法案所設立之獨立機關，直接隸屬於總理，目的是確保國內所有教育階段的教育品質，以確保埃及國家教育改革計畫的成效，使埃及教育機構得以達到國際級標準，提高埃及國際競爭力，並關心埃及的未來發展。主要工作在於驗證教育機構之資格及教育有效性的自我評估。³⁰

陸、大學申請程序

由於埃及的大學種類繁多，且各校申請之方式有其不同，建議在申請學校之前先到各校的官網查詢資料。以下介紹三所大學之大學部及研究所申請的基本要求，以供參考。至於詳情，請申請人上官網仔細閱讀。

一、大學及研究所基本學位要求

(一) 大學申請—以開羅大學(Cairo University)及開羅美國大學(AUC)大學部申請為例

1. 開羅大學³¹

- (1) 擁有埃及高中證明或者同等學力證明
- (2) 通過且達到所欲修讀科系所要求之特定科目最低要求分數

2. 開羅美國大學³²

³⁰ National Authority of Educational Quality Assurance and Accreditation (NAQEE). Retrieved from <http://naqaee.gov.eg/> (Access: June 3rd, 2021); UNESCO. World Data on Education Egypt 7th edition 2010/2011:4. Retrieved from http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/Egypt.pdf (Access: June 3rd, 2021)

³¹ Cairo University International Students Bureau. Retrieved from <http://foreign.cu.edu.eg/english/underGraduates.html> (Access: June 3rd, 2021)

³² The American University in Cairo. Retrieved from <https://www.aucegypt.edu/admissions/undergraduate> (Access: June 3rd, 2021)

- (1) 擁有埃及高中證明或者同等學力證明及成績單，最低門檻分數因年而異。
- (2) 同等學力證明：
 - A. German Abitur
 - B. IGCSE/GCSE/GCE British Certificate
 - C. International Baccalaureate
 - D. French Baccalaureate
 - E. American High School Diploma
 - F. Canadian Certificates
 - G. 其他

(二) 研究所申請—以申請艾斯尤特大學(Assiut University)為例

1. 艾斯尤特大學(碩士)³³

- (1) 學士學位總成績至少達良好(Good)
- (2) 有埃及學士學位或者同等學力證明
- (3) 必須修習一年校方認可的課程，並符合要求，通過考試。
- (4) 完成必要修習的課程後，學生在符合校方的要求下必須完成碩士論文。

二、 學生簽證³⁴

外國學生建議先行申請觀光簽證入境埃及，再進行申請大學的流程。外國學生申請觀光簽證時，護照須在到達埃及之日起算有 6 個月以上之效期。學生抵達埃及後，欲申請學生簽證，須於網路填寫申請表格。完成後詢問欲申請之大學並請求其協助。2020 年開始，因為新冠肺炎疫情影響，世界各大學皆有許多應變措施，因此欲申請或前往埃及唸書的學生，務必先向各學校詢問最新的相關入學訊息，或是聯絡我國駐外單位詢問簽證相關事宜。

³³ Assiut University. Retrieved from <http://www.aun.edu.eg/postgraduate.php> (Access: June 3rd, 2021)

³⁴ The American University in Cairo. Retrieved from <http://www.aucegypt.edu/admissions/international-students/visa-matters> (Access: June 3rd, 2021)

柒、駐外單位與台灣同學會(在台校友會)資訊

我國在埃及未設駐外館處，由我國駐約旦台北經濟文化辦事處兼轄，該代表處資訊如下：³⁵

表二 中華民國(臺灣)商務辦事處/駐約旦代表處資訊

駐約旦台北經濟文化辦事處 Taipei Economic and Cultural Office	
網址	http://www.roc-taiwan.org/jo/
館址	No. 18, Eritiria Street, Umm Uthaina, Amman, Jordan
電話	+(962-6) 554-4426
傳真	+(962-6) 554-4434
E-MAIL	jor@mofa.gov.tw
備註	週日至週四(當地時間)： 09：00 - 18：00 週五及週六為當地例假日 固定休假： 1 月 1 日 中華民國開國紀念日 農曆春節 5 月 2 日 勞工日 5 月 25 日 約旦獨立紀念日 10 月 10 日 中華民國國慶日 12 月 25 日 聖誕節 非固定休假： 穆聖誕辰、開齋節、忠孝節、伊斯蘭曆新年 (每年依伊斯蘭曆調整)

捌、大學參考名冊資料來源

埃及參考名冊係依據埃及高等教育部暨科學研究部(Egypt Ministry of Higher Education and Scientific Research，網址：<http://portal.mohe.sr.gov.eg/ar-eg/Pages/default.aspx>)公布資料彙編而成。

撰稿者：王經仁 國立政治大學阿拉伯語文學系 副教授

³⁵ 外交部領事事務局. <https://www.boca.gov.tw/sp-foof-areacp-45-ef23c-1.html> (Access: June 3rd, 2021)

剛果 Congo 學制手冊



剛果民主共和國學制簡介

剛果民主共和國學制分為幼兒教育、初等教育、中等教育及高等教育，由初、中等暨技職教育部（Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Professionnel，MEPSP）及高等暨大學教育部（Ministère de l'Enseignement Supérieur et Universitaire，MESU）兩部會主管。

- 一、幼兒教育：以 3 至 5 歲兒童為對象。
- 二、初等教育：6 年，修業畢須參加會考取得初等教育證書（Certificat d'Etudes Primaires，CEP）
- 三、中等教育：招收 12 至 13 歲學童，修業年限為 6 年，採分科教學，科別包含教育（修習心理學、教學法）、文學（修習拉丁文、希臘文及數學）、科學（修習生物、化學、數學、物理）、商業（商業、行政課程）及技術（一般機械、電子、電機、汽車修護、手工藝、縫紉）等 5 領域。畢業後需參加為期 4 日之國家會考，通過會考方可進入高等教育機構或大學繼續進修。
- 四、高等教育：包含大學、高等教育學院及高等技職學院，全國計有 901 所高等教育機構，提供學士（3 年）、碩士（2 年）及碩士後兩年進修學程。另自 2014 年起，Université de Kinshasa（UNIKIN）、Université de Kisangani（UNIKIS）及 Université de Lubumbashi（UNILU）開始頒授博士學位。

南非 South Africa 學制手冊



南非學制

南非學制分 3 階段，即基礎教育(General Education)、進階教育(Further Education)及高等教育(Higher Education)。基礎教育及進階教育為國民義務教育。國民義務教育共 13 年，分 3 階段如下：

1. 學前(Reception)教育：1 年，6 歲開始
2. 基礎(小學、國中)教育：9 年，1 年級至 9 年級
3. 進階(高中)教育：3 年，10 年級至 12 年級

高中畢業後參加升大學會考(Matriculation)成績符合升大學標準者，可申請進入大學就讀，餘者申請進入 Further Education and Training College(技職專校)就讀，選擇接受半年至 3 年不等之技職教育，以利就業。

南非目前共有 23 所大學，其中 6 所為科技大學，各大學均接受政府補助，須向政府呈報辦學績效，惟各大學理事會(council)始係各校辦學主要監督單位。

南非前 3 名之大學依序為 University of Cape Town(開普敦大學)、University of the Witwatersrand (金山大學)及 University of Stellenbosch。科技大學則以 Tshwane University of Technology(斐京科技大學)排名首位。

南非學制表

來源：南非教育網站

2013/10/15

2013/10/15

Band	School Grades	National Qualifications Framework Level	Qualifications
Higher Education		8	Doctor Degree
		7	Master Degree
			Honor Degree
			Postgraduate Diploma
		6	General First Degree
			Professional First Degree
			Postgraduate
			Bachelor Degree
		5	First Diploma
			Higher Certificate
Certificate			
Further Education	12	4	Diplomas
	11	3	Certificates
	10	2	
General Education	9	1	Grade 9/ Adult Basic Education and Training
	8		
	7		
	6		
	5		
	4		
	3		
	2		
	1		
	R		

史瓦帝尼王國

Kingdom of Eswatin

學制手冊



史瓦濟蘭學制

另史瓦濟蘭各級學制採行英國學制迄今未行改變。小學為一至七年級 (Grade 1-7)、中學五年 (Form 1-5)。大學區分 3 年制學院，學畢取得文憑 (Diploma)，4 年制一般大學，學畢取得學位證書 (Certificate)。另史國規定擬取得大學護理 (Nursing) 學系學位證書者須修讀 5 年。

奈及利亞 Nigeria 學制手冊



奈及利亞學制簡介

奈及利亞教育學制和美國一樣，係採用 6-3-3-4 系統。

學齡前：非屬義務教育，3-6 歲

小學：6-12 歲，一年級到六年級，6-7 歲為一年級，7-8 歲為二年級，8-9 歲為三年級，9-10 歲為四年級，10-11 歲為五年級，11-12 歲為六年級。

中學：12-18 歲，中學一年級至三年級為初等中學(Junior Secondary School)，第三年結束時，會舉行初中考試（JSS3），此為進入高等中學之資格考。中學四年級至六年級為高等中學(Senior Secondary School)，高等中學最後一年五月/六月，學生需通過高中證書考試（Senior Secondary Certificate Examination，SSCE）始能順利畢業。

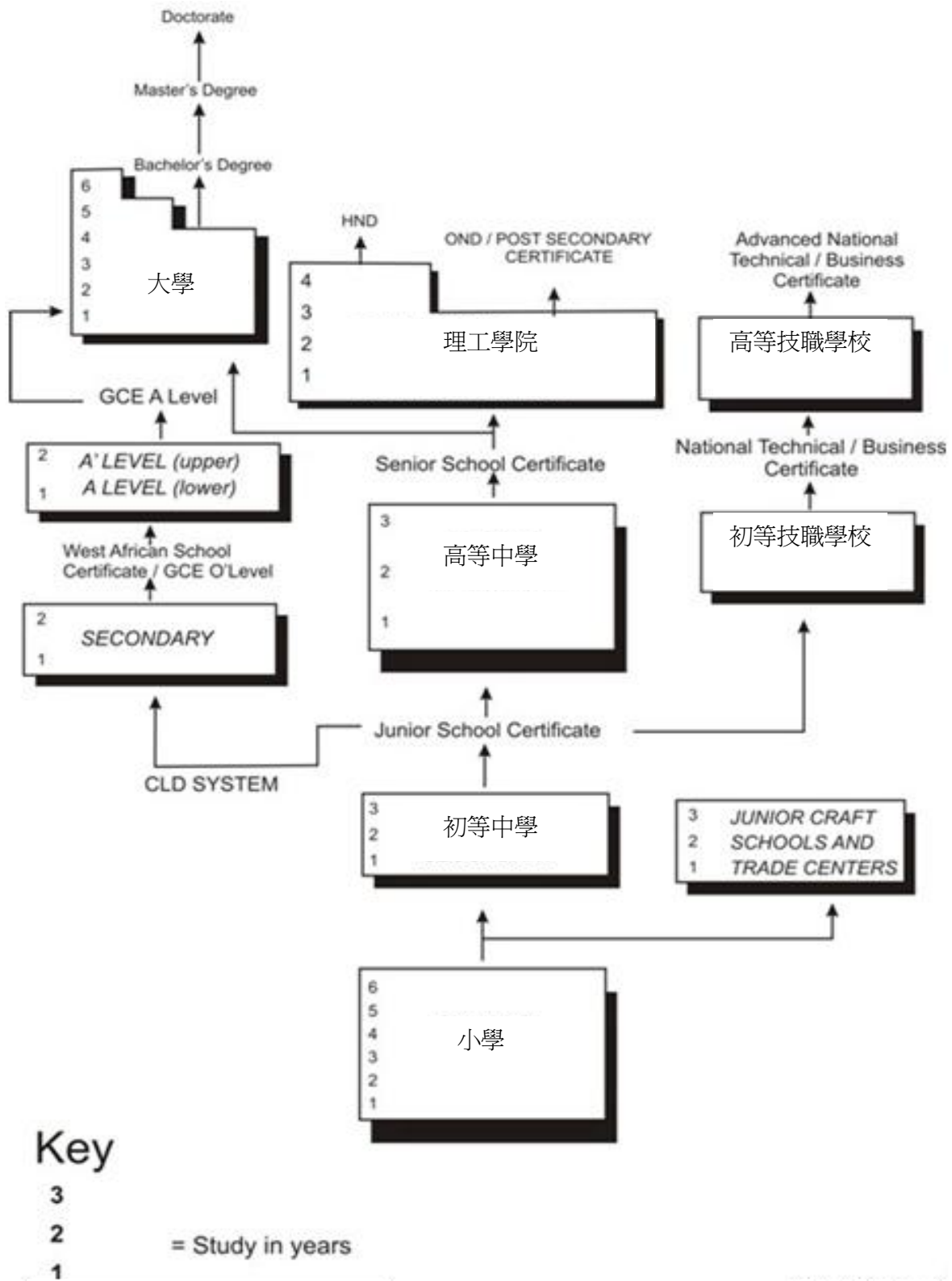
學生如果要進入大學就讀，除了高中證書考試外，另外需參加大學聯合入學會考(Joint Admissions and Matriculation Board, JAMB)。該會考共需考 4 科目，英文及數學為必考科目，另依入學科系不同選考另 2 個科目，每科分數為 100 分，最低入學要求為 4 科總分超過 200 分。

奈國因為曾英國殖民地，奈國教育部仍承認英屬中學採行之 A-Level 大學預科考試課程。

高等教育：18 歲以上。高等教育包括大學以上高等教育，奈及利亞目前有 129 所大學，包括 40 所聯邦大學，39 所州立大學及 50 所私立大學。國家大學委員會（National Universities Commission，NUC）為負責監督及管理奈國高等教育之政府機構。除了一般大學，尚有 59 所聯邦或州立理工學院，這些學院係為培養技術及中級人才、教師等而設立，介於技職學院及大學之間，4 年期之理工學院已經開始頒授大學學位，與一般大學之分野愈來愈小。

技術和高職教育：初等中學畢業後，學生可選擇進入技職系統，學程 3 年，畢業後獲國家技術/商業證書，若要繼續進修，需有 2 年相關實際工作經驗，可申請高等技職學校，畢業後獲高等國家技術/商業證書。

奈及利亞學制圖



坦尚尼亞 Tanzania 學制手冊



坦尚尼亞學制簡介

坦尚尼亞學制採 7-4-2-3 制，即學前教育(Pre-Primary Education)為 5-6 歲，小學(Primary Education)7 年為 7-13 歲、初中(Secondary Ordinary Level Education)4 年為 14-17 歲、高中(Second Advanced Level Education)2 年為 18-19 歲、大學為 3 年以上。

(一) 小學

孩童 7 歲進入小學，為義務教育階段，免學費，課程包括：「克斯瓦希里語(Kiswahili)」、「數學」、「自然」、「地理」、「公民」、「歷史」、「英文」、「技職項目」、「法文」、「宗教」、「資通科技」及「體育」等。依據現行法律，小學生畢業前需通過小學畢業考試(Primary School Leaving Examination)，方能取得證書並進入中學。

(二) 中學

中學 1 年級到 4 年級為初中，5 年級到 6 年級為高中。中學除了「數學」、「英文」等必修科目外，另加入「電腦資訊」、「聖經知識」等眾多選修科目。中學學生第 2 年需通過國家考試，合格者方能繼續就讀，第 4 年(中學 4 年級)需通過初中國家考試，合格者能取得初中考試證書(Certificate of Secondary Education Examination)並進入高中。高中學生第 2 年(中學 6 年級)，需通過高中國家考試，合格者能取得高中考試證書(Advanced

Certificate of Secondary Education Examination)，並依據考試成績級別申請大學。

(三) 大學

坦尚尼亞大學或學院(University or University College)，一般修業為3年以上。著名大學有「Dar es Salaam 大學」、「Sokoine 農業大學」、「坦尚尼亞社會大學」等以及「土地及建築學院」、「Muhimbili 衛生學院」等學院。

布吉納法索 Burkina Faso 學制手冊



布吉納法索學制簡介

布吉納法索學制分為基本教育、中等教育及高等教育。基本教育含幼兒教育 3 年及初等教育 10 年（等同我國國小及國中），中等教育分一般高中及技職高中，學生修業畢通過一般會考或技職會考，可進入高等教育機構，含大學 3 年、碩士 2 年及博士 3 年。

另除上述一般教育機構，布國因主客觀因素，學生輟學率高，爰廣設輔助教育機構進行職業技術訓練。

一、基本教育

- （一）幼兒教育以 3 至 5 歲兒童為對象，非屬義務教育，幼稚園均為私立。
- （二）初等教育之國小階段（*Primaire*）6 年，招收 6 至 11 歲學童，修業畢，學童可繼續一般中學（*Post-Primaire*）4 年課程，畢業時須參加會考取得基本教育文憑（*Brevet d'étude 1er Circle, BEPC*）。完成國小階段教育之學童亦可選擇就讀技職中心（*Centre de Formation Technique, CFT*），修業年限 3 年，畢業後參加國家會考取得技術合格證書（*Certificat d' Aptitude Professionnelle, CAP*）。
- （三）針對基礎教育階段之中輟生，布國設立初級職訓機構，如基礎教育中心（*Centre de Base Non Formel, CBNF*）、職訓中心（*Centre de Formation Professionnel (CFP)*）、教學中心（*Centre d' Apprentissage, CA*）等，招收 14 歲以上學童，修業年限 3 至 5 年，畢業後由各職訓機構發給修業證書，畢業生可即投入職

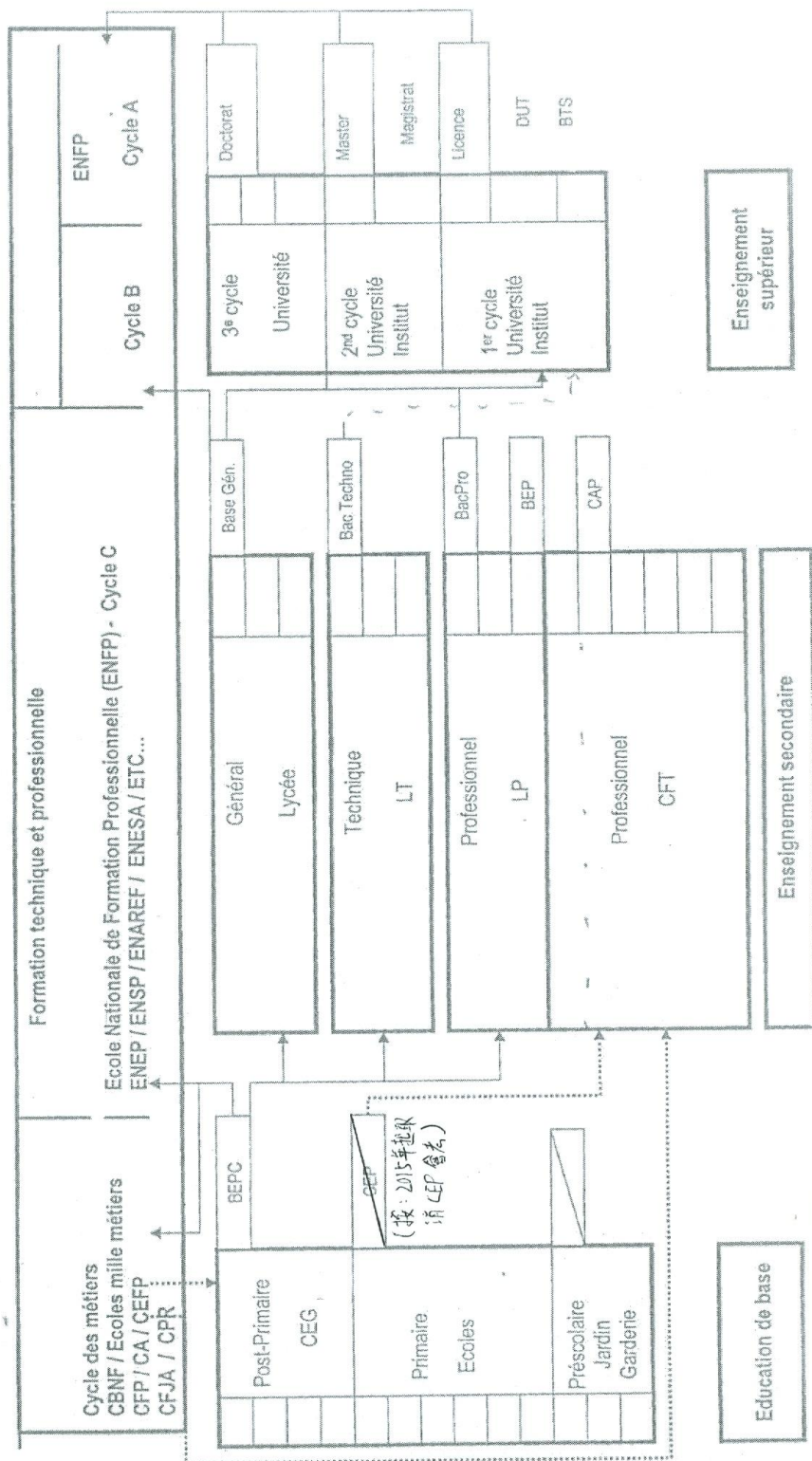
場或選擇就讀技職中心（CFT）準備參加專業技術合格證書（CAP）會考。

二、中等教育

- （一）一般高中：修業年限 3 年，畢業後須參加高中會考（Bac Général）。
- （二）技職高中：分為技術（等同我國高級工業職訓學校）及專業領域（等同我國高級商業職訓學校）職訓。技術高中（Lycée Technique，LT）修業年限 3 年，畢業後經會考取得技術會考文憑（Bac Techno）；專業高中（Lycée Professionnel，LP）第一階段修業 2 年後獲職訓教育文憑（Brevet d'Etude Professionnelle，BEP），學生即可進入職場，或續接受第二階段為期 2 年之教育可取得專業會考文憑（BacPro）。
- （三）另布國部會依其業務考量另設置公立職訓學校（Ecole Nationale de Formation Professionnelle，簡稱 ENFP，如師範學校 ENEP、公衛學校 ENSP、財政管理學校 ENAREF、獸醫學校 ENESA 等），畢業生經國家會考即取得初等公務人員資格。

三、高等教育：通過高中、技術及專業會考之學生可申請就讀大學接受通識教育，修業年限 3 年，研究所則包含碩士 2 年及博士 3 年。醫學系學生則需完成 8 年學業方可執業。獲高等教育文憑之畢業生方得參與中、高等公務員考試。

Tableau 3 : Tableau synoptique du système éducatif selon Keiornne
SYSTEME EDUCATIF²



² Commentaire : ces trois tableaux visent à donner une vision synoptique de l'ensemble du système éducatif réformé. Ils permettent de mettre en exergue les passerelles et les liens fonctionnels qui unissent les différents ordres et catégories d'enseignement pour éliminer toutes sortes d'exclusion du système. Chaque bûche aura le droit d'aller et de venir quand et comme il veut d'un niveau à un autre tout au long de sa vie.