

113 學年度大專校院國際生留臺就業輔導專業化試辦計畫說明會

Q&A 彙整

	說明會提問	教育部回復
計畫內容與經費編列		
1.	試辦計畫提案之執行重點?	本計畫執行重點為 4 大推動重點策略項目，包含配置國際生專責輔導就業人員、與企業共同規劃課程(含實習)、建立學習與就業 SOP 及落實留臺就業追蹤等，學校可參考本部於徵件須知所列之策略推動方式，依據校內發展現況及行政與教學量能，規劃可執行內容，目標為逐年提升國際生留臺就業人數與比率。
2.	本次徵件時程較緊迫，請問何時會公告獲補助學校?	本案將完成審查委員會審查後，預計於 113 年 11 月中旬函知核定學校補助額度。
3.	本計畫是否要求學校需成立專責人員之單位?	本計畫以學校建立校內就業輔導機制，配置專責輔導就業人力，協助國際生留臺就業為主，未要求校內需成立一級或二級行政單位。
4.	請問是否有國際生輔導人員的配置比例之建議標準，例如：每位專責輔導人員對應多少名國際生?	專責人員輔導全校外籍生的量能有限，建議可與校內其他相關部門共同合作，整合校內既有相關的資源，納入計畫。
5.	計畫書格式頁數限制是否包含經費表?計畫書第三點所列表格是否需要文字說明?	計畫書格式內容係提供學校參採可執行項目與指標，並非限定學校撰寫內容，惟計畫中應包含具體運作機制。計畫書所需填寫的表格及經費表並不包含在 10 頁限制中。
6.	計畫徵件日期延展至 10 月 11 日，啟動日期還是 10 月 1 日?	考量學校規劃時程，本試辦計畫徵件時間延長至 113 年 10 月 11 日止，執行期間為 113 年 10 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日。
7.	港澳生是否含在本計畫內?	外國學生及僑生(含港澳生)皆是本計畫的輔導對象。
8.	每年衡量成效指標除了留臺就業的 KPI 外，還有其他的 KPI 嗎?	本計畫 KPI 除僑外生留臺就業率指標外，學校是否能建立相關就業輔導機制亦將會是衡量補助的依據之一。

9.	學校是否能以校內現職職員兼任並編列兼任工作酬勞，而非新聘人員？是否能編列兼任計畫主持人及兼任協同主持人費用？	依據「公務員服務法」，學校編制內人員從事本職同種類行為之業務不能領取兼任酬勞。其他類人員則需視校聘相關契約是否得兼任而定。 本計畫係以校內現行職涯輔導相關措施擴及國際生為規劃，為協助各校建立國際生就業輔導機制，各校可依計畫申請補助設置專責輔導人員。另兼任計畫主持人或兼任協同計畫主持人除因執行跨校、跨領域及其他非屬本職職責之計畫，不予補助相關主持人費用。
10.	計畫提案之經費編列與經費使用規範為何？	經費編列請依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，本案因有設置國際生專責輔導就業人員之需求，請各校依計畫需求核實編列。
11.	專責輔導就業人員可聘請人數為何？人事費是否仍有 50% 上限	經費編列請依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，本案因有設置國際生專責輔導就業人員之需求，請各校依計畫需求核實編列，且以不超過 50% 為限。
12.	補助經費 300 萬元是 1 年期，或是 4 年期合計經費額度？	本計畫為 4 年期，113 學年度試辦計畫期間以補助 90 所大專校院為目標，每校補助額度以新臺幣 300 萬元為原則。114 學年度後將另案辦理徵件。
13.	學校配合款的經費編列是如何規範？	配合款可依學校預算編列自行決定，並無強制上限及下限規範。（請參考教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點及其相關規定編列）
其他		
1.	學校如何媒合廠商以協助輔導國際生就業？計畫申請時是否需提供產業媒合的企業？	學校可依據校內各學系現有合作產業領域及潛在可合作產業等方向規劃媒合廠商，以協助國際生瞭解所就讀學系與對應相關產業的概況與職缺，提供國際生瞭解國內該產業領域背景，預做未來就業準備。
2.	教育部希望學校合作企業不限於在地企業，請問是否可以考慮未來建立建議合作的指標性企業名單給學校參考？	試辦階段建議先與前 10% 優質企業建立橋樑，專案辦公室預計於 114 年度陸續規劃協助尋找特定相關企業舉辦座談，倘學校原先配合的企業本來就是優秀企業，建議可繼續深化雙方合作。

3.	請問外國學生在學期間實習及工讀時數相關規範是否能放寬?教育部是否有建議的解決的方式?	未來期望實習將配合課程進行內容規劃。每週只能 20 小時是工讀規範，實習是課程的一部分，課程內的實習是不包含在工讀範圍內，需將兩者區分清楚。校方可請企業提供不低於最低薪資的實習津貼。
4.	國際生如果畢業後選擇回母國或至別校升學，在此計畫內是否也須繼續追蹤?是否針對畢業流向追蹤有特別指標?	建議學校可給予關懷並持續追蹤，本計畫之 KPI 主要以留臺人數及比率為原則，學校對於畢業國際生在臺就業情形追蹤掌握，亦有利於適時給予必要的關懷與協助，維繫校友交流的機會。
5.	請問 2030 年 40 萬的人力缺口是否有產業別的人力缺口調查?	2030 年 40 萬的人力缺口是包含各行各業所需勞動力的統計，詳細數據請參閱勞動部勞動統計專網公告資訊。
6.	國際生專責就業輔導人員所需的培訓課程，請問教育部可否提供或推薦相關的培訓資源?	專案辦公室將視需求於 114 年度陸續提供相關的課程培訓及工作坊。
7.	學生於畢業時是否要求其華語能力達一定的門檻?	畢業時學生所需具備的華語能力等級依學校班別、課程或學分數而自定。學校可考量學生畢業後就業時所需具備之華語能力，規劃華語能力進步之指標。