

成人

基本識字教材

第⑥冊
高二級



教育部編印

編輯要旨

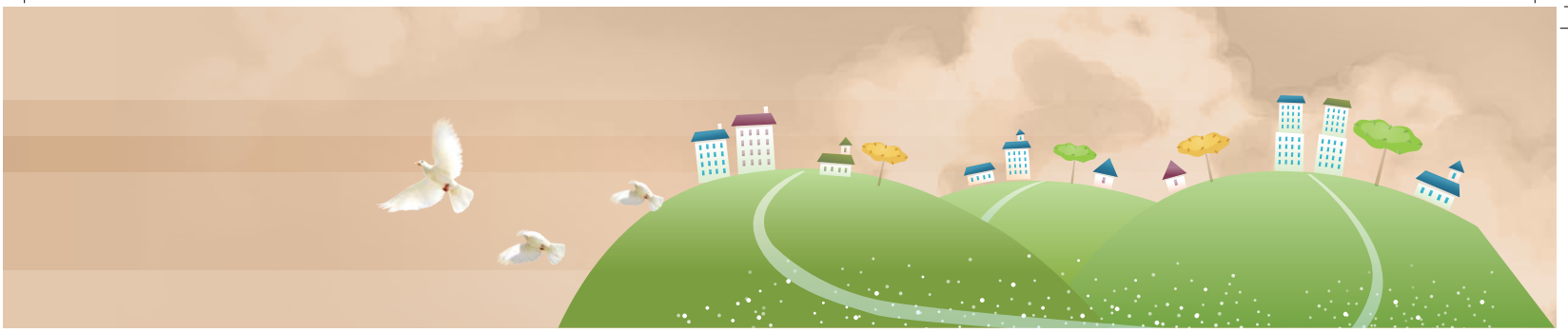
一、教育部為了解協助本國失學民眾、新住民及其他國外朋友，有系統性的學習華語文的聽、說、讀、寫、算等識字能力及跨文化適應，以培養具有基本公民素養的終身學習者，特別委託新北市終身學習輔導團編輯本教材。

二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件和金融卡	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

三、本教材所選用之常用字，係取自西元1991年黃富順教授所發表之「我國失學民眾脫盲識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識字量	第一課12字，37個注音符號，其餘各20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。



- 四、本教材包括「讀本」與「習工作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現現在單元頁內；而教學建議則呈現現在課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。
- 五、在編輯的形式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習工作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的生活加油站，需要教師指導；而習工作的學習單，則採活潑趣味性的設計，學員可以自行完成。
- 六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。
- 七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：
多元文化教育資源網：<http://efroip.ntpc.edu.tw/>
新住民專區網站：
<http://www.international-education.ntpc.edu.tw/>
國家華語測驗推動工作委員會：
<http://www.sc-top.org.tw>
中華民國僑務委員會：<http://www.ocac.gov.tw/>
- 八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：
- (一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。
 - (二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。
 - (三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。
 - (四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

目次

第一單元 科技生活 5

第一課

生活科技 7

- 語文活動 12
- 生活加油站 14

第三課

媒體素養通 23

- 語文活動 28
- 生活加油站 30

第二課

悠遊網路 15

- 語文活動 20
- 生活加油站 22

補充教材一

參考答案 34

第二單元 多元文化 35

第四課

信仰與宗教 37

- 語文活動 42
- 生活加油站 44

第六課

四海一家親 53

- 語文活動 58
- 生活加油站 60

第五課

超級奶爸 45

- 語文活動 50
- 生活加油站 52

補充教材二

複習 63

參考答案 64

第三單元 幸福人生 65

第七課

一輩子的愛好朋友 67

- 語文活動 72
- 生活加油站 74

第九課

環保愛地球 83

- 語文活動 88
- 生活加油站 90

第八課

快樂當志工 75

- 語文活動 80
- 生活加油站 82

補充教材三

參考答案 93

生字一覽表 94



第一單元

科技生活

第一課

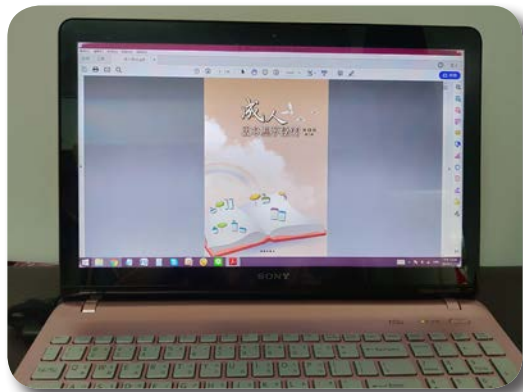
生活科技

第二課

悠遊網路

第三課

媒體素養



設計理念



本單元主要是讓學員瞭解現在是科技資訊的時代，所以提出一些現代社會的新興議題，帶領大家探討如何享受科技生活的便利、瞭解相關注意事項，以及學習如何保護自我。



科技讓生活越來越方便

學習重點

第一課

認識常見的科技用品及使用安全須知。

第二課

認識網路功能及使用時應注意事項。

第三課

認識媒體的基本素養與使用注意事項。

第一課

生活科技



教學建議

1 重點掌握

認識生活中常見的家用電用品、通訊器材和休閒設備，並能充分使用。

2 延伸討論

生活中使用科技產品時應有的禮儀和注意事項。

3 分享活動

請學員討論並分享日常使用科技產品的心得。

4 參考資源

各種產品說明書、教育部品德教育資源網。

第一課 生活科技

時代不斷進步，舉凡家電用品、通訊器材和休閒設備等，都有日新月異的科技產品。

家電用品方面，我們常使用微電腦控制的冷氣、冰箱、烤箱、電子鍋、微波爐、洗衣機等，都可以預約操作，省時又便利。



果汁機



電子鍋



電扇



洗衣機



烤箱



微波爐

生字

斷 訊 控 冷 冰 箱 烤 鍋 爐 洗 預 操



手機功能日新月異

數位通訊器材方面：智慧型手機輕便好攜帶，可以用語音和視訊隨時隨地跟遠處的亲友聯絡。手機還有拍照和錄影的功能，不用沖洗底片，馬上就能從螢幕檢視相片和影片，省錢又有趣。



冷氣機



電視機

生字

絡、沖、螢、幕、片、趣

衛_ス星_ツ導_ク航_セ系_シ統_スGPS，具_ハ有_ニ提_ク供_ル即_チ時_ク路_カ線_ノ地_カ圖_ノ功_ク能_ヲ，出_イ外_ヲ旅_カ遊_ス時_ク，不_ク需_ト要_ニ停_チ車_ヲ問_ハ路_カ，也_セ可_ク以_テ得_ル知_ル各_種旅_カ遊_ス資_ヲ訊_ヲ，例_カ如_ク：風_ク景_ノ名_ノ勝_ノ、加_ヒ油_ノ站_ヲ、飯_ヲ店_ヲ等_ヲ，十_分方_便。

休_ム閒_ヲ應_ニ用_ハ方_面，透_ス過_ク網_ノ路_カ可_ク以_テ輕_ク鬆_ク上_ル網_ノ，欣_ラ賞_ム戲_ノ劇_ヲ、美_ク食_ヲ、體_育賽_ノ事_ヲ，看_ル新_ノ聞_ヲ、玩_ク遊_ス戲_ヲ、閱_ム讀_ム電_ノ子_ノ書_ヲ等_ヲ。使_フ用_ハ各_種App，跳_ク舞_ヲ、唱_ク歌_ヲ、運_ク動_ヲ、訂_ク餐_ヲ、購_ク物_ヲ、



通訊業者



switch

生字

星_ツ航_セ系_シ旅_カ例_カ勝_ノ閒_ヲ欣_ラ賞_ム戲_ノ劇_ヲ跳_ク舞_ヲ舒_ム唱_ク歌_ヲ

訂票、看時刻表等，滿足大家食、衣、住、行、育、樂的需求，舒展身心，盡情享受生活的樂趣。

現在的智慧型手機，同時具有通訊和休閒的功能，不斷進步，使用起來更方便。這些科技產品均附有使用安全須知及保固注意事項，只要遵照說明使用，科技產品就是生活中的好幫手！



智慧型手機



賣場電器展示

生字

盡備攜導戲

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 斷 \rightarrow 判斷、清水斷崖。
2. 訊 \rightarrow 喜訊、簡訊。
3. 鍋 \rightarrow 火鍋、鍋貼。
4. 預 \rightarrow 預備、干預。
5. 片 \rightarrow 生魚片、片面之詞。

二、字詞加長

1. 箱 \rightarrow 水箱 \rightarrow 馬桶的水箱怎麼壞了？
2. 絡 \rightarrow 熱絡 \rightarrow 朋友往來十分熱絡。

三、形似字

1. { 控：控制、遙控器。
空：空氣、空間。
 \rightarrow 空氣清淨機的遙控器不見了。
2. { 操：操心、早操。
澡：洗澡、沖澡。
 \rightarrow 做完早操，流了汗，需要沖澡。

3. { **跳** 去一、去一、去一 : 跳繩 去一、去一、去一、跳躍 去一、去一、去一。
挑 去一、去一、去一 : 挑選 去一、去一、去一、挑毛病 去一、去一、去一。

⇒ 運動項目中，我會挑選跳繩來健身。

4. { **幕** 去一、去一、去一 : 螢幕 去一、去一、去一、開幕 去一、去一、去一。
慕 去一、去一、去一 : 羨慕 去一、去一、去一、愛慕 去一、去一、去一。

⇒ 這家店才開幕，生意就很好，令人羨慕。

四、相似詞

1. 不斷 去一、去一、去一 ≈ 持續 去一、去一、去一。 2. 便利 去一、去一、去一 ≈ 方便 去一、去一、去一。
 3. 馬上 去一、去一、去一 ≈ 即時 去一、去一、去一。 4. 均 去一、去一、去一 ≈ 都 去一、去一、去一。

五、同部首的字

1. **冫** 去一、去一、去一 部 { **冷** 去一、去一、去一 : 冷靜 去一、去一、去一、冷門 去一、去一、去一。
冰 去一、去一、去一 : 冰凍 去一、去一、去一、冰山 去一、去一、去一。
2. **火** 去一、去一、去一 部 { **烤** 去一、去一、去一 : 烤肉 去一、去一、去一、烤漆 去一、去一、去一。
爐 去一、去一、去一 : 壁爐 去一、去一、去一、瓦斯爐 去一、去一、去一。
3. **水** 去一、去一、去一 部 { **洗** 去一、去一、去一 : 受洗 去一、去一、去一、洗手間 去一、去一、去一。
沖 去一、去一、去一 : 興沖沖 去一、去一、去一、沖泡 去一、去一、去一。

生

活

加

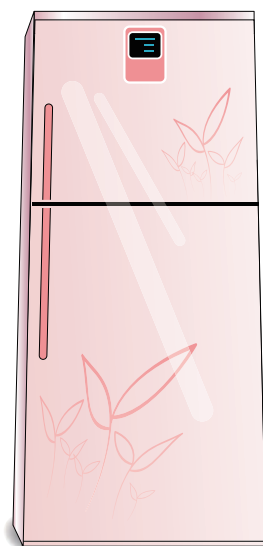
油

站

① 以手_レ機_ニ或_チ錄_カ影_シ機_ニ設_キ備_ク拍_ツ攝_セ上_ル課_ヲ或_チ家_ノ人_ノ旅_ノ遊_ノ的_カ影_シ片_ヲ，並_ニ播_ク放_シ欣_ミ賞_ス。



② 科_ガ技_ノ日_々新_シ月_々異_ル，越_ヒ來_カ越_ヒ多_ク的_カ變_ワ頻_ク節_ム能_ク家_ノ電_ノ產_ノ品_ノ問_ル世_ヲ。以_テ冰_ノ箱_ヲ為_ス例_ニ，變_ワ頻_ク冰_ノ箱_ノ噪_シ音_ヲ小_シ；冷_マ凍_ム力_ニ比_シ普_タ通_ノ冰_ノ箱_ノ提_ク高_ク20%，耗_ク電_ノ量_ヲ每_日卻_シ能_ク節_ム省_ム約_シ60%。如_ク果_シ以_テ每_度2.1元計_ス算_ス，一_台冰_ノ箱_ノ每_月耗_ク電_ノ50度_ク，改_メ換_ス相_ノ同_ノ容_ノ量_ノ的_カ變_ワ頻_ク冰_ノ箱_ノ，一_個月_々大_ク約_シ可_ク以_テ省_ム下_ル多_ク少_ク電_ノ費_ニ？



第二課

悠遊網路



教學建議

1 重點掌握

認識網路功能及使用时應注意事項。

2 延伸討論

如何預防「網路詐騙」和「網路成癮症」。

3 分享活動

請學員分享對網路的看法或曾使用網路的心得。

4 參考資源

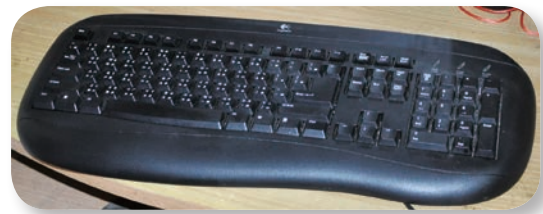
如教育部全民資安素養網、中華民國網路消費協會、資策會科技法律中心等。

第二課

悠遊網路

資訊時代已經來臨，電腦科技發展神速，文書處理、帳目管理、管理都可以透過電腦軟體協助處理。鍵盤上有各種符號，調成中文狀態，可以用注音輸入中文；轉成英文狀態，就可以打出ABC。

電腦可以播放VCD、DVD，供個人欣賞歌曲或影片，也可以保存大量資料和數位照片，還可以悠遊網路。



鍵盤上有各種符號

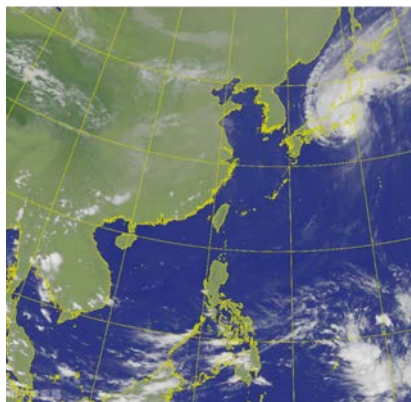


文書處理

生字

悠 臨 展 速 軟 盤 符 號 狀 輸 英

網_ス際_ハ、網_ス路_カ是_ハ資_リ訊_リ的_カ寶_ク庫_ヲ，
 只_シ要_ス連_ル上_ル網_ス路_カ，輸_ル入_ル關_キ鍵_ワ字_ヲ，全_ク
 球_ク的_カ資_リ訊_リ盡_シ收_メ眼_ニ底_カ：天_ク文_ク地_ク理_ク、
 休_レ閒_ヲ娛_レ樂_カ、工_ク商_ノ服_ム務_ヲ、政_ク治_ヲ經_ク濟_ハ、
 等_カ，包_フ羅_カ萬_ノ象_ヲ，應_ル有_ス盡_シ有_ス。



氣象資訊



氣象網站

生字_ヲ
 庫_ヲ球_ク眼_ニ休_レ娛_レ羅_カ

網_{ㄨㄛˋ}際_{ㄓˋ}、網_{ㄨㄛˋ}路_{ㄌㄨˋ}是_{ㄞˊ}聯_{ㄌㄩㄢˊ}繫_{ㄩˋ}情_{ㄑㄩㄥˋ}感_{ㄍǎㄣˋ}的_{ㄉㄜˊ}橋_{ㄑㄩㄛˋ}梁_{ㄌㄧㄤˊ}，只_{ㄓˋ}要_{ㄞˊ}申_{ㄕㄨㄢˊ}請_{ㄑㄩㄥˋ}帳_{ㄓㄨㄥˋ}戶_{ㄏㄨˋ}，就_{ㄓㄨˋ}可_{ㄛˋ}以_{ㄩˋ}收_{ㄉㄨㄞˊ}發_{ㄈㄨˊ}電_{ㄉㄩㄢˊ}子_{ㄉㄨㄛˋ}郵_{ㄩㄢˊ}件_{ㄑㄩㄥˋ}e-mail，或_{ㄝˊ}是_{ㄞˊ}使_{ㄞˊ}用_{ㄩˋ}即_{ㄓㄨˋ}時_{ㄕㄨˊ}通_{ㄊㄨㄥˊ}訊_{ㄒㄩㄢˊ}和_{ㄝˊ}部_{ㄅㄨˊ}落_{ㄌㄨㄛˋ}格_{ㄍㄜˊ}，如_{ㄉㄨˊ}：Line、Facebook、Twitter……，與_{ㄩˋ}親_{ㄑㄩㄥˋ}友_{ㄩㄢˊ}對_{ㄉㄨㄞˊ}話_{ㄎㄨㄚˋ}聯_{ㄌㄩㄢˊ}繫_{ㄩˋ}，縱_{ㄗㄨㄥˋ}使_{ㄞˊ}相_{ㄒㄩㄢˊ}隔_{ㄍㄜˊ}遙_{ㄩㄢˊ}遠_{ㄩㄢˊ}，互_{ㄩˋ}動_{ㄉㄨㄞˊ}一_{ㄩˋ}樣_{ㄩˋ}密_{ㄇㄧˋ}切_{ㄑㄩㄥˋ}。



臺灣學術網路介紹



即時通訊App



經濟資訊

生字_ㄕ

橋_{ㄑㄩㄛˋ}、帳_{ㄓㄨㄥˋ}、郵_{ㄩㄢˊ}、繫_{ㄩˋ}、縱_{ㄗㄨㄥˋ}、隔_{ㄍㄜˊ}、遙_{ㄩㄢˊ}、密_{ㄇㄧˋ}。

網×際×網×路×是×買×賣×的×
 天×堂×，只×要×透×過×購×物×網×
 站×，不×用×出×門×就×能×瀏×覽×
 選×購×想×要×的×物×品×；如×果×
 有×用×不×到×的×二×手×物×品×，
 也×可×以×透×過×網×站×拍×賣×，
 賺×錢×又×環×保×呵×！



電腦主機

只×要×有×電×腦×設×備×、
 上×網×軟×體×，上×網×其×實×很×簡×單×。迎×
 接×資×訊×時×代×，讓×我×們×一×起×上×網×遊×
 遊×。



購物網站

生字

瀏×覽×錢×呵×備×其×簡×遊×

語

文

活

動

一、字詞加長

1. 臨 \Rightarrow 臨時 \Rightarrow 我臨時有事要請假。
2. 展 \Rightarrow 展覽 \Rightarrow 他參觀電腦資訊展覽。
3. 球 \Rightarrow 地球 \Rightarrow 大家都要珍惜地球資源。
4. 帳 \Rightarrow 帳戶 \Rightarrow 我想到銀行開設帳戶。

二、形似字

1.
 - 狀 \Rightarrow 形狀 \Rightarrow 水沒有固定的形狀。
 - 壯 \Rightarrow 強壯 \Rightarrow 他的體格很強壯。
2.
 - 橋 \Rightarrow 天橋 \Rightarrow 走天橋能保障行人安全。
 - 僑 \Rightarrow 華僑 \Rightarrow 他是住在美國的華僑。
 - 喬 \Rightarrow 喬裝 \Rightarrow 小偷喬裝為水電工人，混入店內行竊。

三、同音字

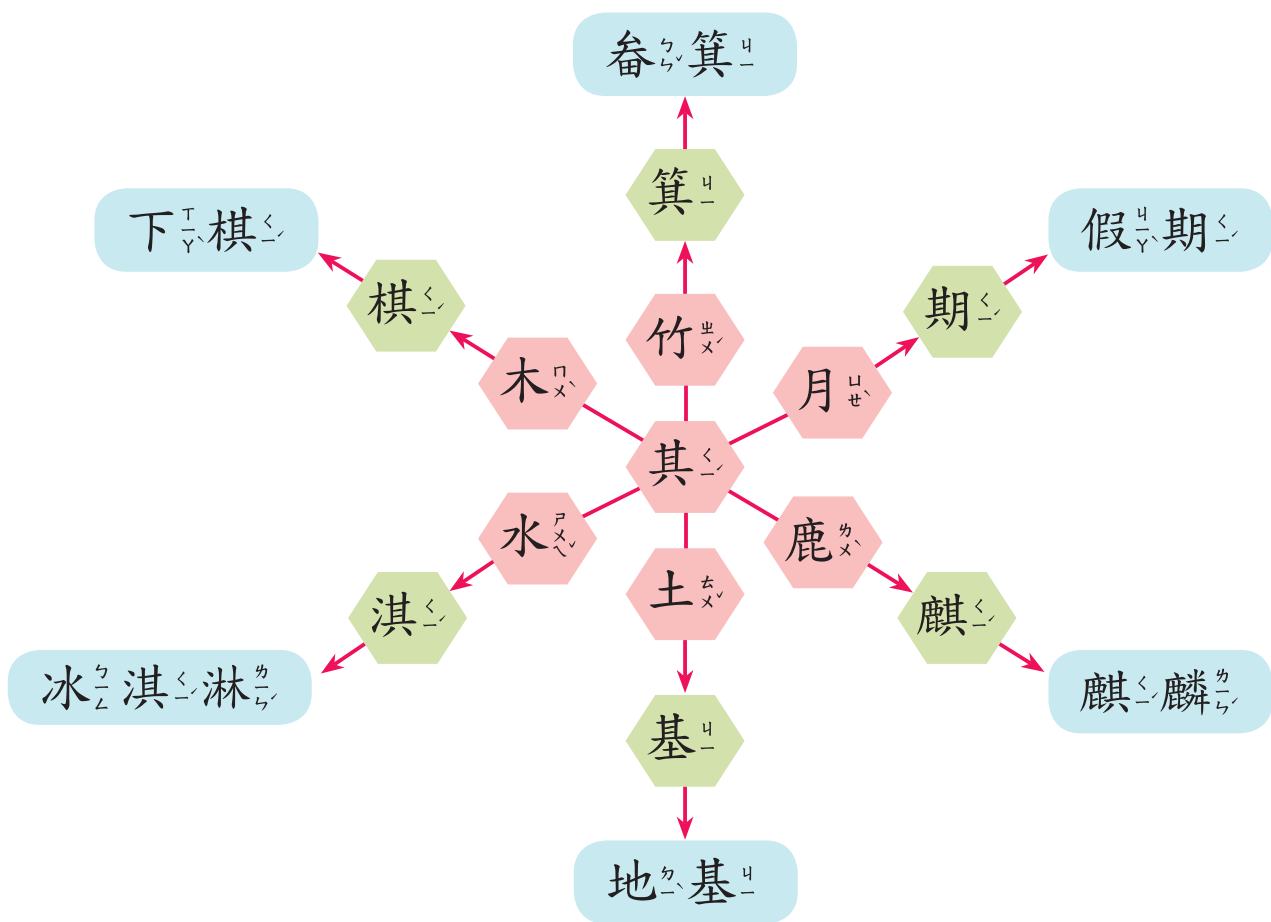
1.
 - 悠：悠閒、悠遊卡。
 - 幽：幽默、幽靜。

\Rightarrow 我想找個幽靜的地方度過悠閒的下午。

2. ㄇ、
- 密^ㄇ：親^ㄍ密^ㄇ、祕^ㄇ密^ㄇ。
 - 蜜^ㄇ：蜂^ㄉ蜜^ㄇ、甜^ㄉ蜜^ㄇ。

⇒ 為^ㄨ什^ㄆ麼^ㄇ 蜂^ㄉ蜜^ㄇ 要^ㄨ收^ㄆ 在^ㄆ 祕^ㄇ、密^ㄇ 的^ㄉ 地^ㄉ 方^ㄉ 呢^ㄉ ？

四、加^ㄩ部^ㄩ首^ㄆ造^ㄆ新^ㄉ字^ㄆ詞^ㄉ



五、造^ㄆ句^ㄉ練^ㄉ習^ㄉ

◎ 只^ㄨ要^ㄨ……，就^ㄨ可^ㄨ以^ㄨ……。

1. 只^ㄨ要^ㄨ連^ㄉ上^ㄆ網^ㄉ路^ㄉ，就^ㄨ可^ㄨ以^ㄨ搜^ㄨ尋^ㄉ全^ㄉ球^ㄉ資^ㄆ訊^ㄉ。
2. 只^ㄨ要^ㄨ用^ㄨ心^ㄉ學^ㄉ習^ㄉ，就^ㄨ可^ㄨ以^ㄨ得^ㄨ到^ㄨ很^ㄉ多^ㄉ知^ㄆ識^ㄉ。

生活加油站

以下關於使用網路的敘述，同意的打✓，不同意的打✗，並和大家討論為什麼：

網路具有分級制。

網路屬於公共場所，個人資料要避免在網路公開。

網路很方便，任何資訊都可以隨便下載。

尊重智慧財產權，不要下載非法的MP3或其他檔案。

網路上看不見彼此，隨便發表意見沒關係。

來路不明的電子信件可能會含有病毒，不要隨便開啟。

想在網路上購物，要選擇值得信賴的購物網站。

如果透過網路交易付款取貨時，要選在人多的公共場所，如：捷運站。

還有呢？

第三課

媒體素養通



教學建議

1 重點掌握

體認媒體素養的目的，並瞭解基本的媒體素養。

2 延伸討論

如何善用媒體提供的資訊，又不為其所牽制。

3 分享活動

請學員分享日常生活中如何為子女選擇節目。

4 參考資源

媒體素養教學資源網、教師網路素養與認知網。

第三課

媒體素養通

臺灣媒體盛行，不論電視、電影、網路廣播或報章雜誌等，都能提供豐富而多樣化的資訊，怎麼判斷得到的資訊是正確而且有用的呢？以下方式供作參考：



報紙

生字

養盛章雜誌怎判

一、閱聽資訊多熱鬧，冷靜分析多思考：不管是戲劇綜藝，或是政論新聞，媒體提供的資訊都是經過選擇與設計的。閱聽時，要抱持理性的態度，冷靜思考分析，千萬不能只憑透過媒體認知的世界，就當做是唯一的事實；一知半解，容易對社會真實產生錯誤的判斷。



新聞採訪

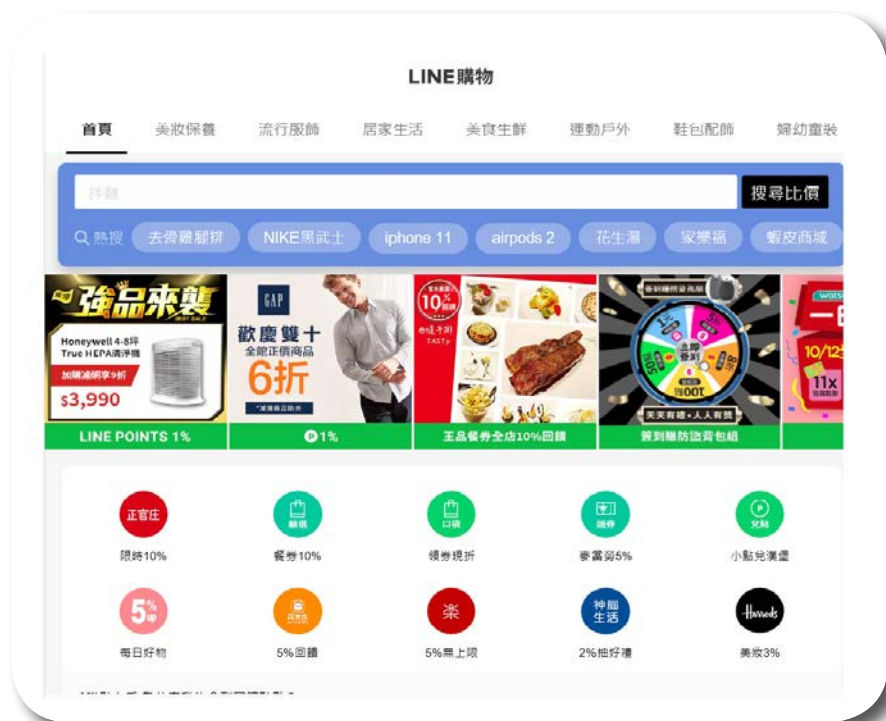


電視新聞

生字

熱 析 戲 綜 抱 憑 唯 半

二、廣告宣傳多花招，注意需求與荷包：媒體的建構與維護需要龐大的經費，因此要靠廣告增加收入。不管是哪一種形態的廣告，都是為了增加銷售量或提高知名度，常有誇大不實之嫌。做決定前一定要先評估自身的需求或經濟能力，否則一時衝動，事後後悔也來不及了！



廣告

生字

宣 荷 維 龐 售 衝

三、熟悉影視分級制，節目選擇很重要：為了提高收視率、收聽率或閱報率，部分媒體偏好以聳動的方**式**來處理新聞，甚至製作節目，面對媒體這麼**普**遍又發達的**情**況，家長要協助心智尚未完全成熟的**孩**子選擇適合的節目，才不會**模**仿到錯誤的**行**為。

資訊**爆**炸的時代，只要**能**獨立思考，善用媒體的**便**利性且不要做錯誤資訊的**傳**遞者，人**人**都可以**稱**為「媒體素養通」呵！



新聞採訪



收看電視要注意分級

生字

擇 偏 甚 普 況 仿 誤 爆 炸 遞 稱 誇 悔 聳

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 熱 ⇒ 熱心、水深火熱。
2. 析 ⇒ 解析、分崩離析。
3. 衝 ⇒ 衝浪、首當其衝。

二、字詞加長

1. 章 ⇒ 章法
⇒ 章小姐做事很有章法。
2. 怎 ⇒ 怎樣
⇒ 怎樣算是盡責的父母？
3. 綜 ⇒ 綜合
⇒ 五月要申報綜合所得稅。
4. 憑 ⇒ 憑證
⇒ 購物要索取發票當憑證。

三、一字多音

1. 養 {
 - 一尤^ˇ： 營養、養殖漁業。
 - 一尤^ˋ： 奉養父母。
2. 盛 {
 - 尸^ˋ： 豐盛、盛況空前。
 - 彳^ˋ： 盛飯、盛放。

3. 荷 {
 ㄇㄛˋ : 荷^{ㄇㄛˋ}花^{ㄏㄨㄚˊ}、玉^{ㄩˋ}荷^{ㄇㄛˋ}包^{ㄅㄠ}。
 ㄇㄛˋ : 負^{ㄈㄨˋ}荷^{ㄇㄛˋ}、荷^{ㄇㄛˋ}槍^{ㄑㄩㄥ}實^{ㄕㄨㄚˊ}彈^{ㄊㄢ}。
4. 炸 {
 ㄓㄚˋ : 炸^{ㄓㄚˋ}醬^{ㄐㄨㄥ}、油^ㄩ炸^{ㄓㄚˋ}。
 ㄓㄚˋ : 炸^{ㄓㄚˋ}彈^{ㄊㄢ}、轟^{ㄏㄨㄥ}炸^{ㄓㄚˋ}機^{ㄐㄧ}。
5. 稱 {
 ㄇㄥˊ : 稱^{ㄇㄥˊ}呼^{ㄏㄨ}、稱^{ㄇㄥˊ}讚^{ㄓㄢ}。
 ㄇㄥˊ : 稱^{ㄇㄥˊ}職^ㄓ、稱^{ㄇㄥˊ}心^{ㄒㄩㄥ}如^{ㄇㄨ}意^ㄧ。

四、形似字

1. {
 唯^{ㄨㄟˊ} : 唯^{ㄨㄟˊ}一^ㄟ、唯^{ㄨㄟˊ}命^{ㄇㄥˋ}是^ㄕ從^{ㄘㄨㄥˊ}。
 維^{ㄨㄟˊ} : 纖^{ㄒㄩㄢ}維^{ㄨㄟˊ}、維^{ㄨㄟˊ}他^{ㄊㄚˊ}命^{ㄇㄥˋ}。

⇒ 我^{ㄨㄛˊ}唯^{ㄨㄟˊ}一^ㄟ會^ㄕ補^{ㄅㄨˋ}充^ㄇ的^ㄇ營^ㄩ養^ㄩ食^ㄕ品^ㄕ是^ㄕ維^{ㄨㄟˊ}他^{ㄊㄚˊ}命^{ㄇㄥˋ}。

2. {
 半^{ㄅㄢ} : 一^ㄟ半^{ㄅㄢ}、半^{ㄅㄢ}斤^{ㄐㄩㄥ}八^ㄏ兩^{ㄌㄨㄤ}。
 判^{ㄅㄢ} : 判^{ㄅㄢ}斷^{ㄊㄨㄢ}、裁^{ㄘㄢ}判^{ㄅㄢ}。

⇒ 球^{ㄑㄩ}賽^ㄕ進^ㄕ行^ㄕ到^ㄕ一^ㄟ半^{ㄅㄢ}，忽^{ㄏㄨ}然^ㄇ換^ㄕ裁^{ㄘㄢ}判^{ㄅㄢ}了^ㄕ。

五、造句練習

◎ 不^{ㄅㄨ}論^{ㄌㄨㄣ}……，都^{ㄉㄨ}……。

1. 不^{ㄅㄨ}論^{ㄌㄨㄣ}影^ㄩ視^ㄕ或^ㄕ平^ㄕ面^ㄕ媒^ㄇ體^ㄕ，都^{ㄉㄨ}能^ㄕ提^ㄕ供^ㄕ豐^ㄕ富^ㄕ而^ㄕ多^ㄕ樣^ㄕ化^ㄕ的^ㄕ資^ㄕ訊^ㄕ。

生 活 加 油 站

以下_T是_Y兩_カ家_ヒ大_カ賣_カ場_ヒ的_カ廣_ク告_ク，都_カ號_カ稱_ヒ自_カ家_ヒ賣_カ的_カ最_カ便_カ宜_カ。請_ク評_ク估_ク如_カ果_ク要_カ買_カ同_カ樣_カ分_カ量_カ的_カ牛_カ奶_カ，哪_カ一_カ家_ヒ的_カ產_カ品_カ比_カ較_カ便_カ宜_カ？

A



美_カ味_カ牌_カ牛_カ乳_カ家_ヒ庭_カ號_カ
2000ml，一_カ瓶_カ175元_カ。

B



美_カ味_カ牌_カ牛_カ乳_カ寶_カ特_カ瓶_カ裝_カ
960ml，一_カ瓶_カ60元_カ。



補·充·教·材·一

一、家電用品常用按鍵

圖示中文字／英文—對照



開／關

on／off



啟動播放

PLAY



暫停

PAUSE



停止放映

STOP



下一首

NEXT



上一首

Before



快轉

F.FEW



快速倒轉

REW

二、數位相機常見圖示說明



近照



遠景



照相



錄影



檢視相片



刪除



鏡頭拉遠



鏡頭拉近



拍攝動態人物

三、影視分級制

目前臺灣的節目分級制度為五級制，請參閱電視或網路上的節目表，分別為下列五級填入合適的節目：

圖示	說明	可觀賞節目名稱
	<p>普遍級：簡稱「普」級，一般觀眾皆可觀賞。</p>	
	<p>保護級：簡稱「護」級，未滿六歲之兒童不宜觀賞，六歲以上未滿十二歲之兒童需父母、師長或成年親友陪伴觀賞。</p>	

<p>12⁺ 輔12級</p>	<p>輔₁₂級_レ：全_ク稱_イ 「輔₁₂導_カ十_ア二_ニ 歲_ス」級_レ，未_ス滿_マ 十_ア二_ニ歲_ス之_レ兒_ル童_ト 不_ク宜_ハ觀_ス賞_ア。</p>	
<p>15⁺ 輔15級</p>	<p>輔₁₅級_レ：全_ク稱_イ 「輔₁₅導_カ十_ア五_ニ 歲_ス」級_レ，未_ス滿_マ 十_ア五_ニ歲_ス之_レ人_ト不_ク 宜_ハ觀_ス賞_ア。</p>	
<p>18⁺ 限制級</p>	<p>限₁₈制_セ級_レ：簡_カ稱_イ 「限₁₈」級_レ，未_ス 滿_マ十_ア八_ニ歲_ス者_ト不_ク 宜_ハ觀_ス賞_ア。</p>	

參 考 答 案

第一課

◆ 生活加油站

- 請以手機或錄影機設備拍攝影片，自由發表。
- 63元。

計算過程：
 $50 \times 60\% = 30$ (度)
 $2.1 \times 30 = 63$ (元)

第二課

◆ 生活加油站

	✓	✗
✓	✗	✓
✓	✓	

第三課

◆ 生活加油站

- 便宜的是 B。
- (A : 1ml = 0.0875 元，
 B : 1ml = 0.0625 元)

計算過程：
 A : $175 \div 2000 = 0.0875$
 B : $60 \div 960 = 0.0625$

補充教材一

◆ 影視分級制

無固定答案，請自由書寫。



第二單元

多元文化

第四課

信仰與宗教

第五課

超級奶爸

第六課

四海一家親



設計理念



本單元主要是讓學員瞭解各種不同族群文化內涵，培養大家欣賞多元族群文化的積極態度，並肯定人的價值，重視自我潛能發展，使每個人不但珍惜自己族群的文化，也能欣賞並重視各族群文化。



廟會活動

學習重點

- 第四課 瞭解不同的宗教信仰，並發揮宗教「勸人為善」的基本精神。
- 第五課 瞭解欣賞與學習性別平等觀念與做法。
- 第六課 能學習、欣賞不同族群的文化，並能相互尊重與理解。



第四課

信仰與宗教



教學建議

1 重點掌握

宗教的類別、信仰自由等重點說明。

2 延伸討論

認識各國宗教禮俗與寺廟建築特色。

3 分享活動

請學員分享討論個人的宗教信仰。

4 參考資源

如宗教信仰網站、各地區廟宇等。

第 四 課

信 仰 與 宗 教

昨天是媽祖的
誕辰，俊凱準備素食
晚餐，請老師和同學
到家裡吃飯。走到
潔淨、莊嚴的神明
廳前，有些同學
向神明行禮。



佛光山禮佛

玉曼說：「我在泰國拜的是四面佛，要順時針方向拜，可以求學業、姻緣，事業和 건강平安。」



教堂

生字

仰 昨 誕 凱 潔 淨 莊 廳 禮 曼

麗月說：「我在越南也會去寺廟拜佛、獻禮、聽和尚誦經。」
 妮妮是回教徒，一天當中要向聖地麥加朝拜五次。
 玉菲是基督教徒，信奉耶穌，週日要到教堂做禮拜，所以週日不會參加其他的活動。
 老師說：「我國憲法保障人民，不分性別、宗教、種族、階級和黨派，在法律上一律平等。所以中華民國人民有信仰自由，不用擔心會受到歧視。」



普渡



天主堂



寺廟拜佛

生字

寺廟 徒 聖 麥 朝 菲 週 階

俊凱說：「有些國家因為信仰不同，發生戰爭，死傷慘重，真是不值得。」老師說：「沒錯！宗教是勸人為善，如果假借宗教的名義，做權力的鬥爭，就等於是欺騙神明，太不應該了。」

素菜上桌，大家很有禮貌的請老師先夾菜，一夥人開開心心的用餐。離開前，俊凱迫不及待



三月迎媽祖



清真寺

生字

爭 死 慘 錯 借 鬥 桌 貌 夾 夥 迫

詢問老師的宗教信仰，老師說：

「心誠則靈，我沒有特別的宗教信仰，但是我會尊重別人的信仰自由。」



臺南西港慶安宮香科醮典
〔臺灣第一香〕



雞籠中元祭



佛誕節活動

生字

誠 靈

辰 誦 妮 奉 耶 穌 勸 欺 騙

語

文

活

動

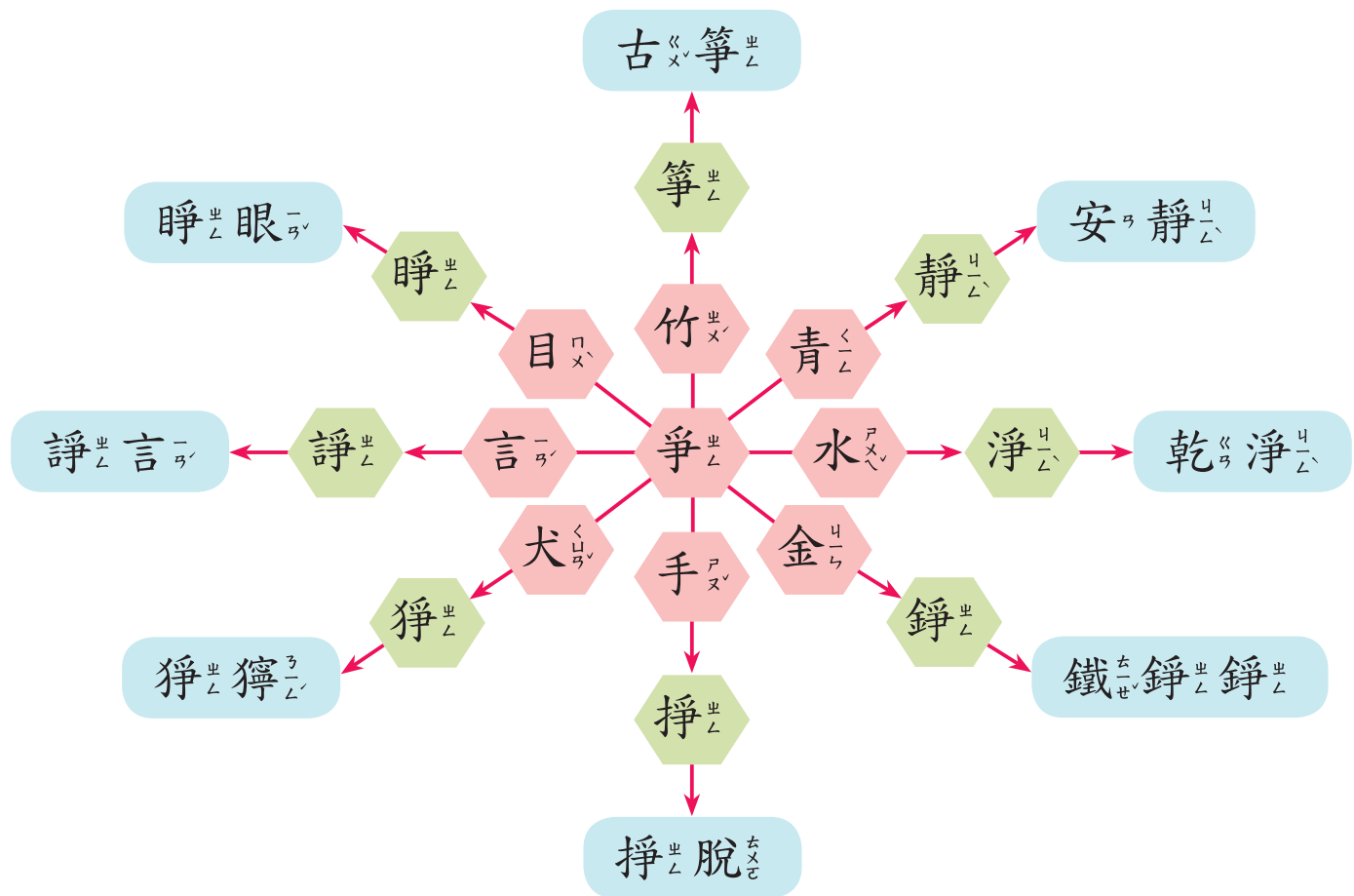
一、生字造詞

1. 凱 \Rightarrow 凱旋、魯凱族。
2. 麥 \Rightarrow 麥片、麥克風。
3. 莊 \Rightarrow 村莊、莊先生。
4. 仰 \Rightarrow 仰慕、信仰。
5. 靈 \Rightarrow 心靈、靈魂。



信仰

二、加部首造新字詞



三、多音字

1. 菲 {
 ㄈㄟˋ : 芳菲、菲律賓。
 ㄈㄟˇ : 妄自菲薄。

2. 朝 {
 ㄔㄠˊ : 朝夕、朝會。
 ㄔㄠˊ : 朝拜、朝聖。



朝拜

四、形似字

1. {
 徒ˋ : 徒步、學徒。
 徙ˋ : 遷徙、徙居。

2. {
 廳ˋ : 客廳、餐廳。
 聽ˋ : 聽話、聽見。

3. {
 寺ˋ : 寺廟、禪寺。
 侍ˋ : 服侍、侍奉。
 待ˋ : 等待、以禮相待。
 恃ˋ : 憑恃、有恃無恐。



禪寺

五、相似詞

1. 莊重 ≈ 穩重
2. 歧視 ≈ 鄙視
3. 鬥爭 ≈ 搏鬥
4. 尊敬 ≈ 敬重
5. 鼓勵 ≈ 勉勵

生

活

加

油

站

① 臺灣有很多人信奉媽祖，在農曆三月媽祖誕辰時，很多地方都有祭拜媽祖等的相關活動，所以，民間有「三月瘋媽祖」的說法，代表的是臺灣民間對神佛的敬重。你的家鄉也有類似的慶典嗎？請說出來和大家分享。

② 不同的宗教和信仰會有不同的規準或禁忌，你知道有哪些特別的習俗嗎？如果居住在一起的親友宗教信仰與自己不同時，生活上要如何互相配合協調呢？



鹿港天后宮

第五課

超級奶爸



教學建議

1 重點掌握

瞭解現代社會多元化性別角色的轉變，建立和諧、尊重、平等的性別觀念。

2 延伸討論

如何實踐性別平等與尊重性別差異。

3 分享活動

請學員分享如何消除性別歧視與偏見，尊重社會多元的心得或做法。

4 參考資源

性別平等教育法、教育部性別平等教育全球資訊網、行政院新聞局性別平等專區等。

第五課 超級奶爸

丁琳通過專業技術考試的挑戰，取得美容師丙級證照，目前擔任美容師，最近卻猶豫要不要辭職。同事很關心她是為了什麼緣故？原來是因為服務業工作時間長，照顧小孩的時間有限，但又捨不得放棄酬勞，所以感覺很困擾。



美容師

生字

丁 挑 猶 辭 緣 限 棄 酬 擾

大家勸她：「家庭要靠夫妻共同建立，不要獨自煩惱，和先生一起商議吧！」沒想到先生知道後，竟然表示要向公司辭職，另外接下翻譯的工作，可以在家專心照顧孩子，讓她繼續留在職場學習，完成未來自行開店創業的理想。



職場學習

生字

勸妻煩惱議竟翻

丁琳擔心先生「家庭主夫」的身分會受人歧視，想婉拒先生的好意，不料先生大笑說：「現在是性別平等的社會，大家早就跳脫傳統婚姻中『男主外，女主內』的舊觀念了，照顧孩子不是女性族群的特有任務，這種勞心勞力的事，讓身體壯的男性來做，說不定比女性更合適呢！何況只要不侵犯他人，人們就不該



家庭主夫



餵食

生字

拒、脫、婚、姻、男、舊、族、群、壯、侵、犯

以性^ト別^セ、種^シ族^メ或^シ黨^カ派^カ而^ル互^ニ相^ツ歧^ク視^ス、流^カ血^セ抗^カ爭^セ或^シ暴^ク力^カ相^ツ向^ス。

先^シ生^ム接^セ著^シ興^ト致^シ勃^ク勃^ク說^フ：「歷^カ史^カ上^ニ不^ク少^ク名^コ廚^メ都^カ是^シ男^ヲ性^ト，我^ニ打^ツ算^ス專^シ心^ト帶^テ小^シ孩^ヲ，將^リ來^ニ成^ル為^ル超^イ級^ノ奶^ヲ爸^ト呵^セ！」



超級奶爸



料理三餐

生字

黨^カ血^セ抗^カ暴^ク勃^ク勃^ク史^カ 琳^カ丙^ク豫^カ惱^ク譯^ス歧^ク

語

文

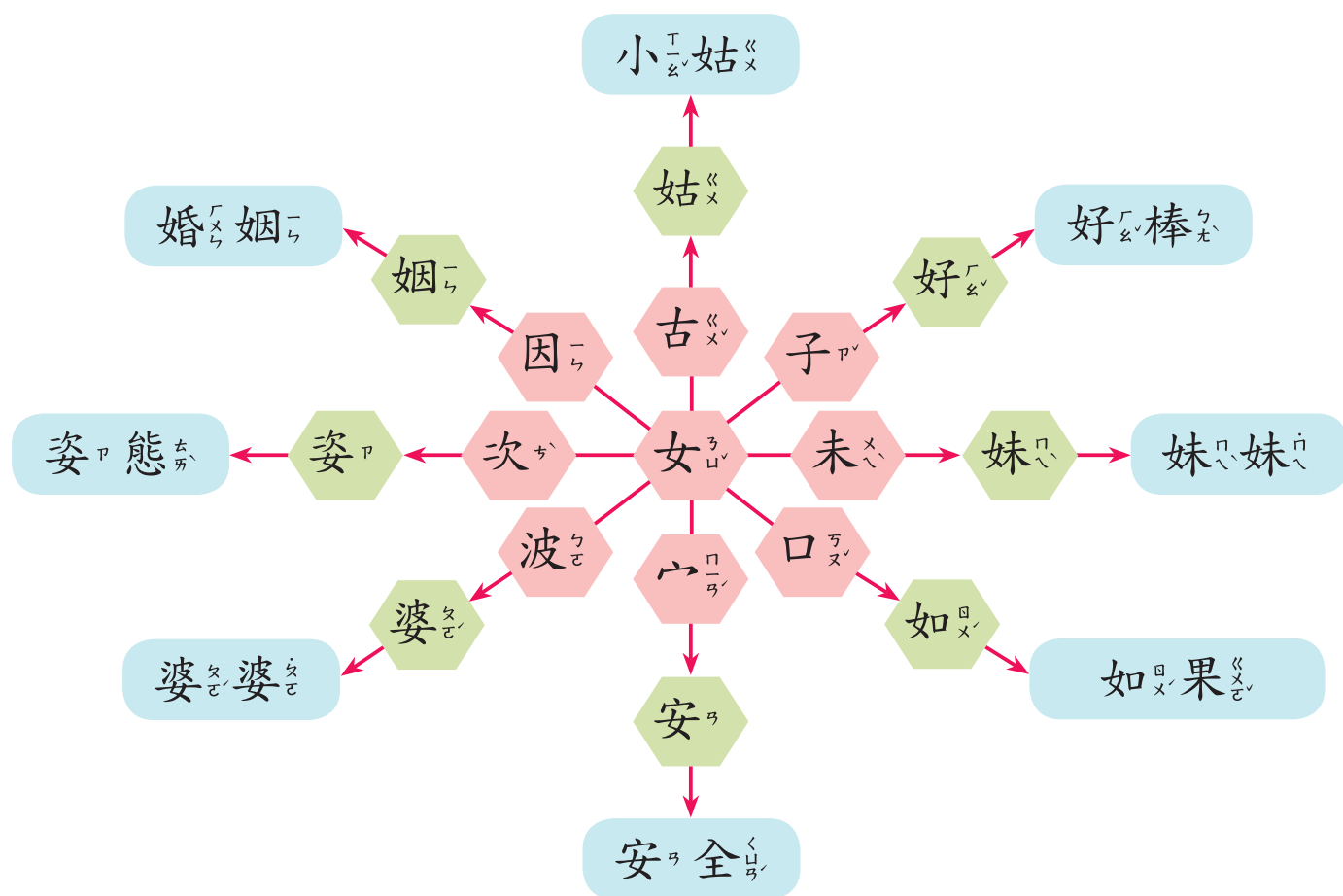
活

動

一、生字造詞

1. 群 \rightarrow 合群、群眾。
2. 舊 \rightarrow 老舊、重溫舊夢。
3. 脫 \rightarrow 脫皮、逃脫。
4. 限 \rightarrow 保存期限、不可限量。
5. 棄 \rightarrow 棄權、棄暗投明。

二、加部首造新字詞



三、多音字

1. 挑 { 去一么 : 挑食、精挑細選。
 去一么 : 挑明、挑燈夜戰。
2. 暴 { ㄅㄠˋ : 暴飲暴食、狂風暴雨。
 ㄅㄠˋ : 暴露。

四、形似字

1. { 捐 : 樂捐、稅捐處。
 損 : 虧損、跌打損傷。
2. { 侵 : 侵襲、侵占罪。
 浸 : 浸泡、浸溼。
3. { 狀 : 形狀、冠狀動脈。
 壯 : 壯觀、年輕力壯。
4. { 擾 : 騷擾、擾民。
 優 : 績優、品學兼優。

五、相似詞

1. 猶豫 ≈ 徬徨、遲疑。
2. 接受 ≈ 接納、接收。
3. 稱讚 ≈ 讚美、稱道。
4. 會議 ≈ 集會、聚會。
5. 緣故 ≈ 原由、原因。

生

活

加

油

站

① 如果_ㄉ想_ㄩ要_ㄩ申_ㄩ請_ㄩ育_ㄩ嬰_ㄩ留_ㄩ職_ㄩ停_ㄩ薪_ㄩ，請_ㄩ問_ㄩ你_ㄩ知_ㄩ道_ㄩ要_ㄩ向_ㄩ誰_ㄩ詢_ㄩ問_ㄩ申_ㄩ辦_ㄩ嗎_ㄩ？

例_ㄩ如_ㄩ：

② 2007年_ㄩ12月_ㄩ兩_ㄩ性_ㄩ工_ㄩ作_ㄩ平_ㄩ等_ㄩ法_ㄩ修_ㄩ正_ㄩ為_ㄩ「性_ㄩ別_ㄩ工_ㄩ作_ㄩ平_ㄩ等_ㄩ法_ㄩ」，它_ㄩ能_ㄩ夠_ㄩ提_ㄩ供_ㄩ人_ㄩ民_ㄩ什_ㄩ麼_ㄩ保_ㄩ障_ㄩ？（對_ㄩ的_ㄩ請_ㄩ打_ㄩ○，錯_ㄩ的_ㄩ打_ㄩ×）

（ ）不_ㄩ論_ㄩ男_ㄩ性_ㄩ或_ㄩ女_ㄩ性_ㄩ員_ㄩ工_ㄩ，都_ㄩ可_ㄩ以_ㄩ申_ㄩ請_ㄩ育_ㄩ嬰_ㄩ留_ㄩ職_ㄩ停_ㄩ薪_ㄩ假_ㄩ。

（ ）薪_ㄩ資_ㄩ之_ㄩ給_ㄩ付_ㄩ，工_ㄩ作_ㄩ內_ㄩ容_ㄩ相_ㄩ同_ㄩ者_ㄩ，應_ㄩ給_ㄩ付_ㄩ相_ㄩ同_ㄩ的_ㄩ薪_ㄩ資_ㄩ。

（ ）雇_ㄩ主_ㄩ在_ㄩ招_ㄩ募_ㄩ、甄_ㄩ試_ㄩ、進_ㄩ用_ㄩ、考_ㄩ績_ㄩ或_ㄩ升_ㄩ遷_ㄩ時_ㄩ，不_ㄩ可_ㄩ以_ㄩ因_ㄩ為_ㄩ性_ㄩ別_ㄩ或_ㄩ性_ㄩ傾_ㄩ向_ㄩ而_ㄩ有_ㄩ差_ㄩ別_ㄩ待_ㄩ遇_ㄩ。

其_ㄩ他_ㄩ？

例_ㄩ如_ㄩ：

說_ㄩ明_ㄩ為_ㄩ何_ㄩ（不_ㄩ）符_ㄩ合_ㄩ性_ㄩ別_ㄩ平_ㄩ等_ㄩ法_ㄩ的_ㄩ規_ㄩ定_ㄩ？



第六課

四海一家親



教學建議

1 重點掌握

瞭解「姻緣無國界、四海都是一家人」的觀念。

2 延伸討論

討論跨國通婚族群的關係；婚姻是建立在互信互動中。

3 分享活動

在臺婚姻生活的甘苦談；各地不同的婚姻習俗。

4 參考資源

移民署、各縣市家庭教育中心、新住民專區網站、跨國婚姻探討網站等。

第六課 四海一家親

彩虹陪著婆婆一起去參加成人識字班老師的喜宴。婆婆介紹同桌的同學有：從泰國來的夏小雲、從福建嫁過來的劉玉萍、從美國來學中文的歐威廉和原住民朋友拉都，彩虹笑著說：「哇！這裡好像地球村、世界一家的縮影。」



四海一家

生字

陪、紹、夏、雲、劉、廉、笑、村、世

突^{ㄊㄨˊ}然^{ㄖㄢˊ}，鞭^{ㄅㄧㄢ}炮^{ㄆㄠˋ}聲^{ㄕㄨㄥ}響^{ㄒㄩㄥˋ}起^{ㄑǐ}，婚^{ㄏㄨㄥ}禮^{ㄌǐ}進^{ㄐㄧㄣ}入^{ㄨㄞˋ}高^{ㄍㄠ}潮^ㄠ，新^{ㄒㄩㄥ}娘^{ㄋㄨㄥ}挽^{ㄨㄢ}著^{ㄓㄨ}新^{ㄒㄩㄥ}郎^{ㄌㄨㄥ}走^{ㄗㄞ}入^{ㄨㄞˋ}會^{ㄏㄨㄟ}場^{ㄇㄤ}，迷^{ㄇㄧ}人^{ㄨㄥ}的^{ㄉㄜ}風^{ㄈㄨㄥ}采^{ㄘㄞ}，驚^{ㄐㄩㄥ}豔^{ㄩㄢ}全^{ㄑㄩㄢ}場^{ㄇㄤ}。攝^{ㄕㄟ}影^{ㄩㄥ}師^{ㄕㄨ}架^{ㄐㄚ}起^{ㄑǐ}鏡^{ㄐㄩㄥ}頭^{ㄊㄨ}，按^{ㄆㄢ}下^{ㄒㄚ}快^{ㄎㄞ}門^{ㄇㄣ}，拍^{ㄆㄞ}下^{ㄒㄚ}最^{ㄇㄞ}棒^{ㄅㄤ}的^{ㄉㄜ}畫^{ㄏㄨㄚ}面^{ㄇㄣ}，在^{ㄗㄞ}座^{ㄗㄟ}賓^{ㄅㄧ}客^{ㄎㄨ}紛^{ㄈㄣ}紛^{ㄈㄣ}舉^{ㄐㄩ}杯^{ㄅㄞ}祝^{ㄓㄨ}賀^{ㄏㄟ}。



結婚典禮



舉杯祝賀



結婚喜宴

生字

突^{ㄊㄨˊ}潮^ㄠ娘^{ㄋㄨㄥ}郎^{ㄌㄨㄥ}走^{ㄗㄞ}采^{ㄘㄞ}驚^{ㄐㄩㄥ}架^{ㄐㄚ}
鏡^{ㄐㄩㄥ}按^{ㄆㄢ}棒^{ㄅㄤ}座^{ㄗㄟ}賓^{ㄅㄧ}紛^{ㄈㄣ}杯^{ㄅㄞ}賀^{ㄏㄟ}

熱鬧聲中，婆婆對彩虹說：

「從前民風保守，婚姻都是由父母親安排，許多有情人只因不同族群或不同宗教信仰，就硬生生地被拆散，非常可惜。還好，現在族群的區隔已經逐漸淡薄，像新郎是客家，新娘是閩南人，一樣可以共組家庭，可見臺灣社會已經越來越進步，讓我們一起祝福他們吧！」



喜氣洋洋

生字

鬧 硬 拆 薄 吧

彩虹看著同桌的賓客說：

「是啊！現在已經是多元文化的時代了，只要大家持續用開闊的胸襟，加倍瞭解和尊重其他族群，未來一定會是『四海一家、族群和諧』的理想社會。」



服飾展



印度女子



各國國旗

生字

續胸

虹宴嫁萍哇鞭炮挽閩闊襟

4. { 陪^ト： 陪^ト同^ト、 敬^ト陪^ト末^ト座^ト。
 部^ト： 部^ト門^ト、 按^ト部^ト就^ト班^ト。

⇒ 今^ト天^ト我^ト陪^ト同^ト客^ト戶^ト到^ト公^ト司^ト各^ト部^ト門^ト參^ト觀^ト。

三、同音字

1. { 座^ト： 座^ト位^ト、 高^ト朋^ト滿^ト座^ト。
 坐^ト： 打^ト坐^ト、 坐^ト享^ト其^ト成^ト。

2. { 鏡^ト： 借^ト鏡^ト、 鏡^ト花^ト水^ト月^ト。
 境^ト： 環^ト境^ト、 入^ト境^ト隨^ト俗^ト。

四、一字多音

1. 薄 { 薄^ト： 輕^ト薄^ト短^ト小^ト、 薄^ト利^ト多^ト銷^ト。
 薄^ト： 薄^ト荷^ト。

五、造句練習

1. 好像……

天^ト空^ト雲^ト層^ト很^ト厚^ト， 好^ト像^ト快^ト要^ト下^ト雨^ト了^ト。

2. 要……，才能……

大^ト家^ト要^ト經^ト常^ト練^ト習^ト， 才^ト能^ト學^ト好^ト中^ト文^ト。

生 活 加 油 站

遇到朋友婚喪喜慶等邀請時，
我該如何準備？注意哪些事情？

1. 結婚



2. 喪禮



3. 其他：慶生日、賀喬遷



補·充·教·材·二

詩詞賞析

有文化素養的人，對於不同族群的文化也會非常尊重。因為會用同理心感同身受去理解他人，所以不論性別、職業或宗教差異，都能設身處地為對方著想。

以下介紹一首佳作：

憫農

李紳

鋤禾日當午，汗滴禾下土；
誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。

翻譯：

在中午太陽最大的時候，農夫還在田裡面辛苦的鋤草，汗水都滴到田地上了。可是有誰想到我們碗裡面的飯，每一粒都是農夫辛苦耕種得來的呢？

這是 唐朝詩人李紳的作品，短
短二十字，呈現農家的辛苦，也表
達了詩人關愛人民的心情，同時提
醒大家每天能吃到香噴噴的白米
飯，每一粒都是農夫們辛苦的結
晶，應該要好好珍惜不要浪費，避
免糟蹋糧食啊！

意義雖然深遠，因為押韻，所以
念起來能朗朗上口。什麼是「押
韻」？仔細看第一、二、四句最後
一字都有「乂」音，像這種押韻的
文體，就稱為「詩」。

這首詩每句五字，總共只有四句，
這是一首「五言絕句」。

以下再介紹一首五言絕句，大家
一起欣賞。

靜夜思

李白

床前明月光，疑是地上霜；
舉頭望明月，低頭思故鄉。

複習

一、相似詞

1. 歧視 ≈ 輕視。
2. 瞭解 ≈ 明白。
3. 穩定 ≈ 安定。
4. 友善 ≈ 和睦。
5. 不料 ≈ 沒想到。

二、相反詞

1. 侵犯 ↔ 保障。
2. 擔心 ↔ 放心。
3. 淡薄 ↔ 濃密。
4. 誤會 ↔ 諒解。
5. 拆散 ↔ 聚合。

三、語詞總動員

1. 潔淨：乾淨、清潔。
→ 家裡潔淨，住起來就很舒服。
2. 迫不及待：比喻情況急迫，不能再等了。
→ 收到爸爸送的禮物，他迫不及待的拆開。

參 考 答 案

第四課 ◆生活加油站

1. 泰國過年，潑水節，賀新年、祝福之意。
2. 天主教或基督教不拿香拜拜、回教不吃豬肉、印度教不吃牛肉等，互相尊重、入境隨俗、包容、不要爭吵。

第五課 ◆生活加油站

1. 向公司的的人事部門詢問，準備相關證明文件，正式提出文件申請辦理。
2. ○、○、○。例如：公司徵求一名清潔工人，限男性50歲以下。不符合性別平等工作之規定，因為清潔工作，男性或女性都可以完成，所以不可限制男女性別。

第六課 ◆生活加油站

1. 請穿著正式服裝參加婚宴。（紅色或喜氣洋洋之衣著）。
準備紅包、禮金或禮物，表示祝賀。
2. 請穿著黑色、白色衣服參加喪禮。
準備白包（奠儀），表示哀悼。
3. 慶生：準備生日禮物或蛋糕、豬腳麵線等。
喬遷：準備禮物或禮金、表達祝賀。



第三單元

幸福人生

第七課

一輩子的好朋友

第八課

快樂當志工

第九課

環保愛地球



設計理念



本單元主要是讓學員瞭解生涯發展與終身學習觀念，藉由閱讀好書、擔任志工儲備幸福人生，另外瞭解地球已經面臨汙染與暖化，我們該如何減少環境汙染，節能減碳愛地球。



保育生態新聞

學習重點

- 第七課 瞭解閱讀及終身學習對生涯發展的重要性。
- 第八課 瞭解當志工的意義，建立服務的人生觀。
- 第九課 探討要如何做，可以減少傷害並愛護地球。



第七課

一輩子的好朋友



教學建議

1 重點掌握

如何使用工具書及終身學習的重要性。

2 延伸討論

指導如何與孩子閱讀書籍及書寫讀書心得。

3 分享活動

請寫下書中值得欣賞的好句子。

4 參考資源

各大書局、各鄉鎮市圖書館、公共圖書館資訊網、全國兒童閱讀網站。

第七課

一輩子的好朋友

雷漢光和妻子曾玉夢帶著小孩智武，到圖書館參加繪畫比賽，漢光順道去拜訪老朋友蘇仁雪副館長，副館長為他們講述各項館藏和推動閱讀教育的績效。



圖書館

生字

輩、雷、漢、曾、夢、智、書、繪、賽、
蘇、仁、雪、副、講、述、藏、推、閱

玉_ム 夢_ム 問_ム 副_ム 館_ム 長_ム : 「 養_ム 成_ム 閱_ム 讀_ム 習_ム 慣_ム 有_ム 什_ム 麼_ム 好_ム 處_ム ? 」 副_ム 館_ム 長_ム 說_ム : 「 閱_ム 讀_ム 可_ム 以_ム 學_ム 習_ム 識_ム 字_ム 、 啟_ム 發_ム 想_ム 像_ム 、 增_ム 進_ム 生_ム 活_ム 適_ム 應_ム , 讓_ム 心_ム 情_ム 穩_ム 定_ム , 也_ム 可_ム 以_ム 和_ム 孩_ム 子_ム 一_ム 起_ム 共_ム 讀_ム 、 簽_ム 聯_ム 絡_ム 簿_ム 或_ム 指_ム 導_ム 家_ム 庭_ム 作_ム 業_ム , 有_ム 助_ム 於_ム 增_ム 進_ム 親_ム 子_ム 關_ム 係_ム 。 」



親子共讀

生字

啟_ム 穩_ム 簽_ム 導_ム

漢光說：「對呀！我經常帶孩子逛書店、挑選暢銷書、上網買書、或是到圖書館看最新的刊物、出版品、聽故事媽媽說故事。有時，也會借有聲書，如兒歌CD和故事光碟。」副館長說：「哇！漢光對閱讀很投入。」漢光說：「對呀！我每天都有閱讀的習



網路書店



實體書店

生字

銷 刊 版 碟

慣，找尋閱讀的樂趣，並成為孩子的好榜樣。我也鼓勵妻子玉夢今年畢業後繼續就讀國中補校，未來依據自己的興趣，參加廚師證照考試。」

副館長說：「漢光真是好榜樣，書是一輩子的朋友，讓我們養成每天閱讀的好習慣吧！」



養成閱讀習慣



閱讀書報

生字

榜 畢 繼 據 廚 證 簿 逛 哇

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 漢 → 羅漢、楚河漢界。
2. 夢 → 夢想、美夢成真。
3. 畢 → 畢竟、畢恭畢敬。
4. 賽 → 賽夏族、百米賽跑。

二、同部首的字

1. 雨部 { 雷：打雷、暴跳如雷。
雲：雲朵、雲霧繚繞。
2. 糸部 { 繪：繪本、浮世繪。
繼：繼承、後繼無力。
3. 手部 { 推：推託、推己及人。
據：根據、據理力爭。
4. 刀部 { 副：副業、兩副耳環。
刊：刊登、線上期刊。

三、形似字

1. { 書：書法、知書達禮。
畫：白晝、晝伏夜出。
2. { 版：版畫、版權所有。
板：板凳、一板一眼。

3. { 碟^{カニセ} : 飛^ヒ碟^{カニセ}、一^一碟^{カニセ}小^コ菜^{サイ}。
- { 蝶^{カニセ} : 蝴^フ蝶^{カニセ}、招^サ蜂^{ハチ}引^ヒ蝶^{カニセ}。
4. { 榜^{カウ} : 排^{ハイ}行^{コウ}榜^{カウ}、金^{キン}榜^{カウ}題^{タイ}名^{メイ}。
- { 徬^{カウ} : 徬^{カウ}徨^{コウ}失^シ措^サ。

四、一字多音

1. 曾 { ㄗㄨㄥˊ : 曾^{ゼン}孫^{スン}、曾老^{ラオ}師^シ。
- { ㄗㄨㄥˋ : 曾^{ゼン}經^{ジン}、似^シ曾^{ゼン}相^{シヤ}識^シ。
2. 藏 { ㄗㄨㄥˊ : 捉^{ズエ}迷^ミ藏^{ザン}、東^{ドン}躲^ド西^シ藏^{ザン}。
- { ㄗㄨㄥˋ : 寶^{バウ}藏^{ザン}、藏^{ザン}傳^{フヅン}佛^{フツ}教^{キヤウ}。

五、替換語詞

1. 養成閱讀習慣。
- ⇒ 養成節能習慣。
2. 挑選暢銷書籍。
- ⇒ 挑選流行服飾。
3. 成為孩子的好榜樣。
- ⇒ 成為同事的好幫手。

六、造句練習

◎ 有^{ユウ}助^{ヂウ}於^ユ……

1. 親子共讀有^{ユウ}助^{ヂウ}於^ユ增^{ゼン}進^{ジン}親子關係。
2. 閱讀有^{ユウ}助^{ヂウ}於^ユ增^{ゼン}進^{ジン}生活適應。

生 活 加 油 站

請陪小孩到圖書館借一本童話繪本或童書，返家後請與家人一起共讀分享。



閱讀學習單

書名

作者

出版社

佳句

心得

第八課

快樂當志工



教學建議

1 重點掌握

瞭解志工的義務性質並建立服務的人
生觀。

2 延伸討論

介紹有^一新^一住^一民^一擔^一任^一志^一工^一的^一相^一關^一服^一務^一單^一位^一。

3 分享活動

擔任志工的經驗或是最想擔任哪^一類^一的^一志^一工^一。

4 參考資源

品德教育資源網、志工連線網。

第八課 快樂當志工

今天 是 婆婆 當 志工的 日子。
她 一 早 起 床， 打 扮 整 齊， 就 趕
到 學 校 去， 一 直 要 到 中 午 十 二 點
鐘， 才 回 家 吃 飯 休 息， 有 時 候 還
會 忙 到 天 黑 呢！



衛福部志願服務資訊網

生字

婆 床 扮 整 齊 鐘 息 黑

先生不忍心婆婆婆婆如此勞累，
勸她乾脆別做了，婆婆不肯。她
笑著說：「講品德教育小故事給小朋友
聽，讓他們學會做人做事的道理；澆花拔草，綠化校園，讓環境更乾淨美麗；教孩子讀書學習，讓他們對自己更有自信，這些都是有意義的事，怎麼能不做呢？再說孩子們看到我，都是奶奶長奶奶短的，就像有一大堆孫子孫女圍繞著我，多福氣呀！」



志工打掃



故事媽媽

生字

忍 累 脆 肯 拔 綠 奶 堆 孫 圍 繞

公公也表示贊同：「說的是！我退休後在醫院當志工，每次看到那些和我差不多年紀的人，唉！不是愁眉苦臉，就是咳嗽氣喘的，我都好感謝老天爺賜給我健康的身體和靈活的頭腦，讓我能夠為大家服務。過一陣子，我還想帶孫子去幫社區清掃街道，培養他服務的人生觀。人



學校志工



清潔服務

生字

贊 差 眉 臉 謝 爺 康 陣 掃 街 培

哪！多做一些天就多一天的幸福，
 比看著存款簿裡的金額還要開心
 呢！」

哦！為人服務就能讓自己更
 幸福，我也要有自己的幸福人
 生存款簿，當個能永遠為大家服
 務的人。



醫院志工



健康諮詢



導護義工

生字

哪 永 澆 唉 賜

語

文

活

動

一、語詞接龍

1. 整齊 → 齊全 → 全部 → 部分 → 分量。
2. 忍心 → 心意 → 意願 → 願望 → 望族。

二、形似字

1. { 鐘 → 鬧鐘、聲若洪鐘。
鍾 → 一見鍾情、老態龍鍾。
2. { 澆 → 澆水、火上澆油。
繞 → 繞圈、繞口令。

三、同部首的字

1. 肉部 { 脆：乾脆、清脆。
肯：首肯、肯定。
臉：翻臉、鼻青臉腫。
2. 女部 { 婆：婆婆媽媽、麻婆豆腐。
奶：牛奶、奶嘴。
3. 土部 { 堆：堆肥、堆積如山。
培：培養、栽培。

四、一字多音

1. 差 {
 ㄇ ㄟ ˊ : 差 不 多 、 相 差 。
 ㄇ ㄟ ㄛˊ : 出 差 、 郵 差 。
 ㄘ ㄩ ˊ : 參 差 不 齊 。
2. 掃 {
 ㄇ ㄠ ˊ : 掃 地 、 一 掃 而 光 。
 ㄇ ㄠ ˋ : 掃 把 、 掃 帚 星 (彗 星) 。
3. 哪 {
 ㄋ ㄚ ˊ : 哪 裡 。
 ㄋ ㄚ ˋ : 天 哪 。
 ㄋ ㄚ ˋ : 哪 吒 。

五、加部首造新字

1. 齊 {
 + ㄐ ㄩ ˋ ⇒ 劑 : 藥 劑 、 劑 量 。
 + ㄘ ㄩ ˋ ⇒ 擠 : 擁 擠 、 擠 壓 。
2. 永 {
 + ㄨ ㄟ ˋ ⇒ 泳 : 游 泳 、 泳 衣 。
 + ㄩ ㄢ ˋ ⇒ 詠 : 歌 詠 、 詠 嘆 調 。

六、感嘆語氣詞

- 唉！想不到他會做出這樣的事情。
- 請你幫我好不好嗎？
- 啊！我怎麼把這件事給忘了呢？
真是對不起呀！
- 謝謝你！你真是一個好人哪！
- 哦！原來如此，我明白了。

生活加油站

你認為擔任志工需要什麼條件？請完成下表。

項目	特質	能力	其他
<p>故事媽媽</p> 	<p>有耐心 願意學習</p>	<p>音量夠大 會說華語</p>	<p>有時間</p>
<p>導護志工</p> 			
<p>社區清掃志工</p> 			
<p>醫院服務臺志工</p> 			

想一想，有哪些是自己可以做的呢？

第九課

環保愛地球



教學建議

1 重點掌握

體認環保的重點，並瞭解各種節約能源的作法。

2 延伸討論

如何兼具地球生態的維護和科技生活的舒適。

3 分享活動

請學員分享日常生活中良好的環保習慣。

4 參考資源

經濟部能源局、能源局節能標章。

第九課 環保愛地球

萬物賴以生存的地球生病了！天空不再蔚藍，河水不再清澈；魚蝦死了，鳥兒少了，人類的生存也漸漸受到威脅。

為了拯救我們的地球，最重要的，就是把人類對大自然那份最真摯的愛找回來。



把動物當朋友



河川整治

生字

賴 藍 鳥 脅 救 份

把地球上的山川草木，都看成是自己的家；把所有飛禽走獸，都當作是自己的朋友。讓我們愛護青山，不隨便砍伐林木、濫墾山坡地；讓我們愛護綠水，絕不把垃圾倒入河川，把廢水排到溪流；讓我們愛護動物，不再濫捕濫殺，才不會破壞生態平衡。



垃圾分類



資源回收



愛護青山綠水

生字

川 木 獸 砍 伐 林 坡 垃
 圾 倒 廢 溪 捕 殺 破 壞

大地是人類的父母，需要好好珍惜。讓我們配合環境保護活動，響應節能減碳，實施垃圾分類，資源回收重複使用。我們喜愛花草樹木，就要多種植物，並維護自然之美；我們喜歡清新的空氣，可以改騎腳踏車，多多搭乘大眾交通工具，減少空氣汙

能源項目	碳足跡
汽油	2.26 kg CO ₂ /L
柴油	2.61 kg CO ₂ /L
電	0.623 kg CO ₂ /度
天然氣	2.09 kg CO ₂ /M3
桶裝瓦斯	1.75 kg CO ₂ /kg
水	0.195 kg CO ₂ /度



經濟部能源局網頁

生字

減 複 樹 植 搭

染_日；我_我們_們喜_工歡_歡美_日妙_日的_的聲_聲音_音，就_就應_應該_該減_減少_少各_各種_種噪_噪音_音，還_還給_給大_大地_地一_一份_份寧_寧靜_靜。

讓_讓我_我們_們付_付出_出真_真誠_誠與_與決_決心_心，大_大家_家一_一起_起來_來，節_節能_能減_減碳_碳愛_愛地_地球_球，因_因為_為，我_我們_們只_只有_有一_一個_個地_地球_球！

大眾交通工具



溼地生態

生字

妙_日聲_聲噪_噪寧_寧靜_靜

蔚_蔚澈_澈蝦_蝦拯_拯摯_摯禽_禽濫_濫墾_墾碳_碳

語

文

活

動

一、語詞接龍

1. 威脅 → 脅迫 → 迫害 → 害怕 → 害羞。
2. 依賴 → 賴皮 → 皮帶 → 帶領 → 領賞。
3. 廢棄 → 棄權 → 權利 → 利益 → 益處。
4. 殺價 → 價錢 → 錢財 → 財產 → 產權。
5. 溪蝦 → 蝦米 → 米飯 → 飯碗 → 碗筷。

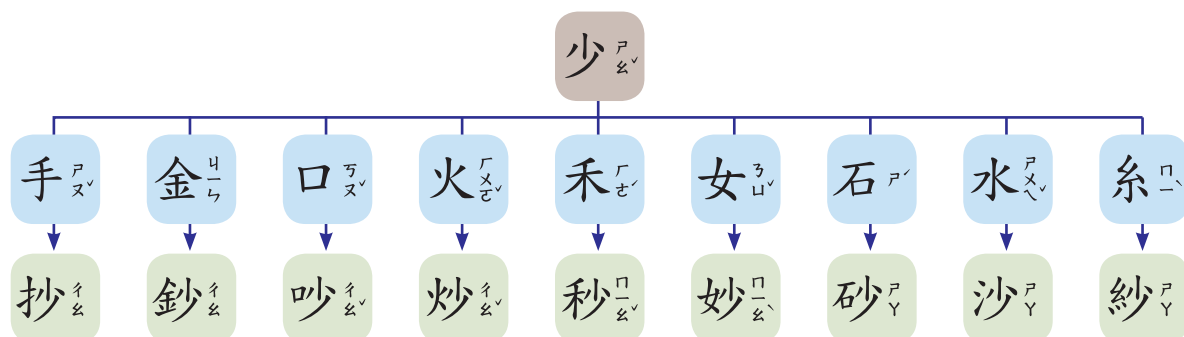
二、形似字

1. { 藍 → 藍天、白雲、朵朵，真美呀！
籃 → 菜籃裡食物滿滿，好重啊！
2. { 鳥 → 屋檐下有一個鳥窩。
烏 → 她有一頭烏黑的秀髮。
3. { 坡 → 茶樹多種植在山坡地。
破 → 是誰破壞了地球環境？
4. { 複 → 放學回家要多複習功課。
復 → 病後恢復的情況良好。
腹 → 我第二胎想剖腹生產。

三、一字多音

1. 倒 {
 ㄉㄠˋ : 跌倒、倒下。
 ㄉㄠˊ : 倒茶、倒立。

四、加部首造新字



五、疊字詞的使用

1. 人類的生存漸漸受到威脅。

⇒ 我的孩子慢慢長大。

2. 好好珍惜地球現有資源。

⇒ 多多搭乘大眾交通工具。

六、讀一讀

1. 天空不再蔚藍。

⇒ 天氣不再悶熱。

2. 上網其實很簡單。

⇒ 寫字其實很有趣。

生 活 加 油 站

請用300字寫出有關「在家庭生活中可以一垃圾量、資源回收的好方法」。



紙類回收



環保餐具



寶特瓶回收



塑膠袋回收

補·充·教·材·三

一、認·識·標·章

生·活·中·可·以·在·很·多·物·品·上·看·到·各·種·標·章，分·別·代·表·不·同·的·意·義，認·識·它·們·會·幫·助·自·己·購·買·物·品·時，更·合·乎·需·求。



節·能·商·標



省·水·標·章



環·保·標·章



資·源·回·收



鮮·乳·標·章



優·良·食·品



國·際·的·資·源·回·收·標·章



優·良·製·造·標·準·認·證



綠·建·築·標·章



節·能·減·碳·標·章

二、詩詞賞析

以下介紹一首唐詩：

回鄉偶書

唐 賀知章

少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰。
兒童相見不相識，笑問客從何處來。

翻譯：

我從小就離開家鄉到外地去工作，年紀一大把了才又回到家鄉，雖然家鄉口音並沒有改變，但是兩鬢毛髮都已經疏落變白了。村裡的孩子們不知道我是這裡出生的人，還笑著問：「客人您是從哪裡來的啊？怎麼會說我們這裡的話呢？」

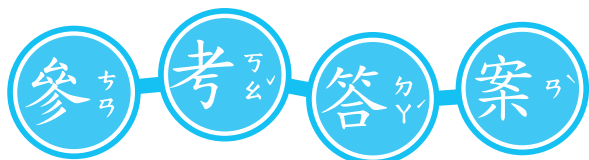
作者只用了二十八个字就抒發自己久居外地，到老回鄉卻是「山河依舊，人事不同」的感慨。因為第二、四句押韻（「所」韻），每句七字，總共只有四句，像這種體例就稱為「七言絕句」；如果每句七字，全詩共有八句，就稱為「七言律詩」。

以下介紹一首七言律詩，請和同學一起欣賞討論，想一想詩中的意思，再找出這首詩押什麼韻。

客至

唐 杜甫

舍南舍北皆春水，但見群鷗日日來。
花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開。
盤飧市遠無兼味，樽酒家貧只舊醅。
肯與鄰翁相對飲，隔籬呼取盡餘杯。



第七課

◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

第八課

◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

第九課

◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

生 字 一 覽 表

第一課 生活科技

斷訊控冷冰箱烤鍋爐洗預
操絡沖螢幕片趣星航系旅
例勝閒欣賞劇跳舒盡唱

詳見 P.8-P.11

第二課 悠遊網路

悠臨展速軟盤符號狀輸英
庫球眼休娛羅橋帳郵繫縱
隔遙密瀏覽錢呵備其簡

詳見 P.16-P.19

第三課 媒體素養通

養盛章雜誌怎判熱析戲綜
抱憑唯半宣荷維龐售衝擇
偏甚普況仿誤爆炸遞稱

詳見 P.24-P.27

第四課 信仰與宗教

仰昨誕凱潔淨莊廳禮曼寺
廟徒聖麥朝菲週階爭死慘
錯借鬥桌貌夾夥迫誠靈

詳見 P.38-P.41

第五課 超級奶爸

丁挑猶辭緣限棄酬擾勸妻
煩議竟翻拒脫婚姻男舊族
群壯侵犯黨血抗暴勃史

詳見 P.46-P.49

第六課 四海一家親

陪紹夏雲劉廉笑村世突潮
 娘郎走采驚架鏡按棒座賓
 紛杯賀鬧硬拆薄吧續胸

詳見 P.54-P.57

第七課 一輩子的好朋友

輩雷漢曾夢智書繪賽蘇仁
 雪副講述藏推閱啟穩簽導
 銷刊版碟榜畢繼據廚證

詳見 P.68-P.71

第八課 快樂當志工

婆床扮整齊鐘息黑忍累脆
 肯拔綠奶堆孫圍繞贊差眉
 臉謝爺康陣掃街培哪永

詳見 P.76-P.79

第九課 環保愛地球

賴藍鳥脅救份川木獸砍伐
 林坡垃圾倒廢溪捕殺破壞
 減複樹植搭妙聲噪寧靜

詳見 P.84-P.87



國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --
 臺北市：教育部，民100.12
 冊；公分
 注音版
 ISBN 978-986-02-9909-0(第6冊：平裝)

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

成人基本識字教材 第六冊《高二級》

- 發行人：潘文忠
 出版單位：教育部
 指導單位：教育部終身教育司
 指導委員：黃月麗、顏寶月、許嘉倩、魏仕哲、陳慶德、黃茹舷
 總編輯：張明文
 副總編輯：蔣偉民、黃靜怡
 編審委員：方文樹(閩)、何青蓉、李慧馨、林冬菊、曾秀珠、賴金河(客)
 (依姓氏筆劃排序)
 修訂委員：吳宜真、殷家婷、連峰鳴、王健宇
 編輯小組：第一冊：林月娥 第二冊：鍾丰琇、彭逸芳
 第三冊：林依韻、江喬瑛 第四冊：曾秀珠、林綺琴
 第五冊：鄒惠娟、詹于倩 第六冊：施惠珍、彭麗琴
 修訂小組：李欣恬、林欣蔓、曾淑惠、楊純雅、潘玫伶、鄭佩文(依姓氏筆劃
 排序)
 攝影：方朱寶、蘇玉玲
 校對：王昱媿、林淑玲、洪英淑(依姓氏筆劃排序)
 教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科
 新北市淡水區坪頂國民小學(02)8626-3105
 歐亞美 分機16
 承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學
 設計印刷：加斌有限公司
 出版年月：100年12月初版一刷、102年6月初版二刷、103年10月初版三刷
 104年12月初版四刷、105年9月初版五刷、103年11月初版六刷、
 108年12月初版七刷
 其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>終身教育司/文宣
 版本說明：刊物/社會教育類
 定價：新臺幣100元
 展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821
 地址：臺中市區中山路6號
 2.國家書店：松江門市(秀威資訊科技股份有限公司) 電話：02-25180207轉12
 地址：臺北市松江路209號1樓
 3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054
 地址：100臺北市中山南路5號
 4.三民書局 電話：02-23617511轉114
 地址：100臺北市中正區重慶南路1段61號
 5.國家教育研究院(教育資源及出版中心) 電話：02-33225558轉173
 地址：106臺北市和平東路1段181號1樓
 G P N：1010004593 I S B N：978-986-02-9909-0



本編著係採用創用CC「姓名標示—非商業性—禁止改作4.0臺灣」授權條款釋出。
 此授權條款的詳細內容請見<http://creativecommons.tw/>