

# 成人

## 基本識字教材

第 5 冊  
高一級



# 編輯要旨

一、教育部為了解協助本國失學民眾、新住民及其他國外朋友，有系統性的學習華語文的聽、說、讀、寫、算等識字能力及跨文化適應，以培養具有基本公民素養的終身學習者，特別委託新北市終身學習輔導團編輯本教材。

二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件和金融卡	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

三、本教材所選用之常用字，係取自西元1991年黃富順教授所發表之「我國失學民眾脫盲識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文 字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識 字 量	第一課12字，37個注音符號，其餘各20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。



- 四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現現在單元頁內；而教學建議則呈現現在課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。
- 五、在編輯的形式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的生活加油站，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味性的設計，學員可以自行完成。
- 六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。
- 七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：  
多元文化教育資源網：<http://efroip.ntpc.edu.tw/>  
新住民專區網站：  
<http://www.international-education.ntpc.edu.tw/>  
國家華語測驗推動工作委員會：  
<http://www.sc-top.org.tw>  
中華民國僑務委員會：<http://www.ocac.gov.tw/>
- 八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：
- (一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。
  - (二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。
  - (三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。
  - (四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

# 目次

## 第一單元 安全生活 ..... 5

### 第一課

居安思危 ..... 7

• 語文活動 ..... 12

• 生活加油站 ..... 14

### 第二課

安心專線 ..... 15

• 語文活動 ..... 20

• 生活加油站 ..... 22

### 第三課

醫療資源 ..... 23

• 語文活動 ..... 28

• 生活加油站 ..... 30

補充教材一 ..... 31

複習一 ..... 33

參考答案 ..... 34

## 第二單元 社會生活 ..... 35

### 第四課

公德心 ..... 37

• 語文活動 ..... 42

• 生活加油站 ..... 44

### 第五課

人民公僕 ..... 45

• 語文活動 ..... 50

• 生活加油站 ..... 52

### 第六課

學習好去處 ..... 53

• 語文活動 ..... 58

• 生活加油站 ..... 60

補充教材二 ..... 61

參考答案 ..... 64

## 第三單元 民主生活 ..... 65

### 第七課

中央政府 ..... 67

• 語文活動 ..... 72

• 生活加油站 ..... 74

### 第八課

地方政府 ..... 75

• 語文活動 ..... 80

• 生活加油站 ..... 82

### 第九課

選賢與能 ..... 83

• 語文活動 ..... 88

• 生活加油站 ..... 90

補充教材三 ..... 91

複習二 ..... 92

參考答案 ..... 93

## 生字一覽表 ..... 94



# 第一單元

## 安全生活

### 第一課

居安思危

### 第二課

安心專線

### 第三課

醫療資源



## 設計理念



本單元旨在指導學員安全與健康的生括知能。首先，提醒學員建立居安思危的意識，平時做好防災準備和預防工作。其次，鼓勵學員重視心理健康，善用安心專線。最後，提醒學員注意平時保健、認識醫療保健機構及健保制度，珍惜醫療資源，讓家庭生活更加安全又健康。



防災演練

## 學習重點

**第一課** 瞭解氣候變遷可能引發的災害，平時做好防災準備工作。

**第二課** 認識安心專線，知道放鬆心情、降低壓力的方法。

**第三課** 初步認識醫療保健機構及健保制度。

# 第一課

## 居安思危



### 教學建議

#### 1 重點掌握

因應臺灣地理環境特殊及氣候變遷，防範颱風與地震等天然災害，積極建立防災意識，維護自己和家人的安全。

#### 2 延伸閱讀重點

討論臺灣常見天然災害，如：地震、土石流等防災常識，並練習製作緊急逃生背包。

#### 3 分享活動

學員分享自己的家庭防災準備工作內容，並填寫習作之家庭防災卡。

#### 4 參考資源

921地震教育園區網站、行政院農委會水土保持局網站、中央氣象局網站。

## 第一課 居安思危

臺灣位於歐亞大陸板塊和菲律賓板塊的交界處，地震發生的次數很頻繁。記憶深刻的「九二一」大地震，發生在西元1999年9月21日，是芮氏規模7.3的強震，許多建築物、道路、鐵路和橋樑等設施，遭受嚴重破壞、傷亡慘重。



地震教育園區網頁

生字

危 歐 塊 震 頻 憶 模 築 鐵 施 嚴 亡



西元2011年3月11日，在日本東北發生9級的「東日本三一一大地震」，引發海嘯及輻射外泄，造成嚴重的災害。月珠除了為日本祈禱、募款賑災，也體認到防災的重要，尤其對於複合型災害的威脅，更不能掉以輕心。因此利



地震災害

生字

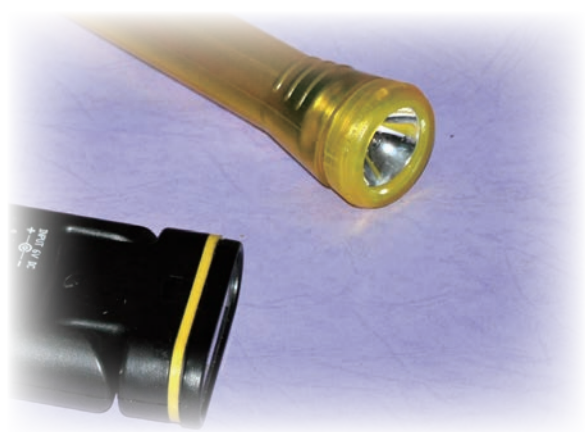
射威

用擔任志工的機會，鼓勵大家將家具固定，並且準備逃生背包，內有瓶裝水、乾糧、收音機、手電筒和新電池等應急用品，一應俱全。當地震發生時，立刻蹲低身子保護頭部，再迅速往空曠的地方疏散，提防新一波餘震來襲。

由於氣候變遷，颱風和暴雨引發水災和緊接而來的土石流越來越嚴重，防災也要靠自己。如果能建立居安思危的意識，平時



緊急逃生背包



照明設備

生字

鼓、勵、固、逃、背、瓶、裝、乾、池、  
急、俱、迅、波、餘、雨、緊、靠

做好防災準備工作：瞭解社區避難路綫、指導孩子填寫家庭防災卡，並且備妥緊急避難包，一旦危急發生時，就可以維護自己和家人的安全。

### 家庭防災卡 (填寫範例)

#### ◎ 1. 緊急集合點

住家外：與家人約定之地點

例：住家旁小公園

社區外：與家人約定之地點

例：○○國小操場

#### ◎ 2. 緊急連絡人 (本地)

稱謂：大伯父 (範例)

手機號碼：0999-123-456 (範例)

電話 (日)：02-2588-8888 (範例)

電話 (夜)：02-2581-1111 (範例)

緊急連絡人 (外縣市)

稱謂：小阿姨 (範例)

手機號碼：0999-345-678 (範例)

電話 (日)：02-2334-4556 (範例)

電話 (夜)：02-2667-7889 (範例)

#### ◎ 3. 災民收容所 (緊急安置所)

地點：

電話：

附註：可透過「縣市地區災害防救計畫」(縣市消防局)取得，若有困難，可留空白，災害發生時要注意政府發布的訊息。

生字

旦

颱橋壞慘募複脅妥

語

文

活

動

### 一、生字造詞

1. 威：威脅、威風。
2. 壞：破壞、壞人。
3. 急：急忙、著急。
4. 緊：緊張、拉緊。
5. 鐵：鐵路、磁鐵。

### 二、形似字

1. 模：模範、模型。  
摸：摸魚、摸索。  
膜：面膜、保鮮膜。
2. 憶：記憶、回憶。  
億：億載金城、兩億元。
3. 施：施捨、西施。  
拖：拖把、拖車。

### 三、一字多音

- 背
- ㄅㄟˋ：背景、背後。
  - ㄅㄟˊ：背包、背著。

四、同音字

1. 裝：服裝、假裝。  
莊：莊園、村莊。

2. 固：固執、堅固。  
故：故意、事故。

3. 桃：桃園、桃花。  
逃：逃難、逃脫。

4. 震：地震、震怒。  
振：振作、振奮。

五、造句練習

1. 除了……也……

月珠除了為日本祈禱、募款賑災，也體認到防災的重要。

2. 由於……

由於氣候變遷，暴雨引發水災和土石流的行情形越來越嚴重。

生活加油站

緊急避難包的基基本參考做法如下：

一、物資材料準備：



二、請學員製作一個家庭用的緊急避難包。

## 第二課

# 安心專線



### 教學建議

#### 1 重點掌握

介紹安心專線及其他情緒處理的方式。

#### 2 延伸討論

瞭解學員壓力來源及抒發壓力的方式。

#### 3 分享活動

學員互相分享有效的抒壓方法。

#### 4 參考資源

常見心理疾病、安心專線、張老師專線及生命線相關網站和資料。

## 第二課 安心專線

鈴鈴鈴……「您好！這裡是  
0800-788-995安心專線，有什麼地方  
可以讓我幫您？」

近年來社會進步快速，生活中  
面對壓力的機會日益增加，因此  
產生各種情緒與心理障礙的情  
形也逐年攀升，舉凡工作困擾、



社工諮詢服務



尋求社工協助

生字

專鈴您步壓增緒障礙逐



人際衝突、經濟壓力等，都可能形成心理上的負擔。行政院衛生福利部「請幫幫、救救我」安心專線，由護理人員、心理師和社工協助接聽，提供24小時全年無休的服務，讓民眾們可以獲得立即的輔導與協助。



安心專線幫幫我



衛福部網站

生字

護聽協

專線除了提供各種資訊，還能傾聽民眾的心聲、紓解情緒，去除了焦慮並協助民眾澄清問題，以達到放鬆心情、降低壓力的目的，更重要的是希望避免遺憾的事情發生。

類似的諮詢服務專線，包括：1995生命線、1980張老師專線，內政部移民署也提供了免付費0800-088-885愛護新住民專線電話，貼心的提供多國語言的諮詢服務！



移民署網站



電話諮詢服務

生字

傾 解 焦 鬆 降 望 遺 憾

命 移 署 貼 語 言 諮

風雨過後總會出現彩虹，人生也是如此。在低潮或迷惘時要懂得求援，若是親朋好友遇到困難或情緒低落時，可以鼓勵他們多多利用這些專線，專業的人員會盡可能的伸出援手，讓生命能撥雲見日、陽光再現。



朋友支持鼓勵



服務台



彩虹

生字  
援 遇 伸 陽 攀 虹 惘

語

文

活

動

### 一、生字造詞

1. 望：希望、探望。
2. 增：增加、增產報國。
3. 鬆：放鬆、肉鬆。
4. 壓：壓力、壓歲錢。
5. 傾：傾斜、傾心。

### 二、形似字

1. 偶：偶然、偶數。  
遇：禮遇、遇見。
2. 署：署長、移民署。  
暑：暑假、中暑。
3. 護：保護、護士。  
獲：獲得、獲救。  
穫：收穫。

### 三、同音字

1. 一：移民、移動。  
遺：遺失、遺漏。
2. 尸：伸展、伸縮。  
身：身體、健身。

四、一字多音

降 {   
 ㄉㄩㄥˋ : 降<sub>ㄉㄩㄥˋ</sub>落<sub>ㄌㄨㄛˋ</sub>、降<sub>ㄉㄩㄥˋ</sub>價<sub>ㄉㄩㄥˋ</sub>。   
 ㄉㄩㄥˊ : 投<sub>ㄊㄨㄟˊ</sub>降<sub>ㄉㄩㄥˊ</sub>。

五、相似詞

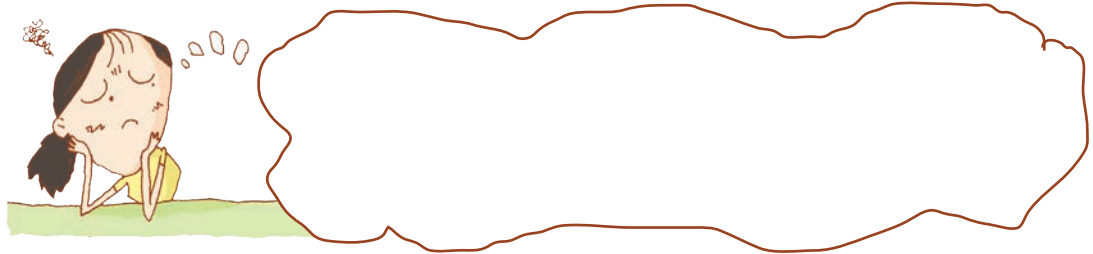
1. 障<sub>ㄓㄤˋ</sub>礙<sub>ㄞˋ</sub> ≈ 阻<sub>ㄓㄨˋ</sub>礙<sub>ㄞˋ</sub>。
2. 協<sub>ㄒㄩㄝˊ</sub>助<sub>ㄓㄨˋ</sub> ≈ 幫<sub>ㄅㄤ</sub>助<sub>ㄓㄨˋ</sub>。
3. 避<sub>ㄅㄧˋ</sub>免<sub>ㄇㄩㄢˋ</sub> ≈ 防<sub>ㄈㄤ</sub>止<sub>ㄓㄨˋ</sub>。
4. 遺<sub>ㄩㄢˊ</sub>憾<sub>ㄉㄞˋ</sub> ≈ 缺<sub>ㄑㄩㄝˋ</sub>憾<sub>ㄉㄞˋ</sub>。
5. 貼<sub>ㄊㄧㄝˊ</sub>心<sub>ㄒㄩㄥ</sub> ≈ 體<sub>ㄊㄩˋ</sub>貼<sub>ㄊㄧㄝˊ</sub>。



六、語詞加長









1. 什<sub>ㄕ</sub>麼<sub>ㄞˋ</sub> → 什<sub>ㄕ</sub>麼<sub>ㄞˋ</sub>事<sub>ㄕ</sub>情<sub>ㄥ</sub>?   
 → 什<sub>ㄕ</sub>麼<sub>ㄞˋ</sub>事<sub>ㄕ</sub>情<sub>ㄥ</sub>讓<sub>ㄖ</sub>你<sub>ㄩ</sub>這<sub>ㄓ</sub>麼<sub>ㄞˋ</sub>開<sub>ㄕ</sub>心<sub>ㄥ</sub>呢<sub>ㄋ</sub>?
2. 幫<sub>ㄅ</sub>我<sub>ㄞˋ</sub> → 幫<sub>ㄅ</sub>幫<sub>ㄅ</sub>我<sub>ㄞˋ</sub>。   
 → 請<sub>ㄑ</sub>您<sub>ㄩ</sub>幫<sub>ㄅ</sub>幫<sub>ㄅ</sub>我<sub>ㄞˋ</sub>。
3. 降<sub>ㄉ</sub>低<sub>ㄞˋ</sub> → 降<sub>ㄉ</sub>低<sub>ㄞˋ</sub>壓<sub>ㄩ</sub>力<sub>ㄞˋ</sub>。   
 → 到<sub>ㄉ</sub>戶<sub>ㄞˋ</sub>外<sub>ㄞˋ</sub>走<sub>ㄕ</sub>走<sub>ㄕ</sub>，可<sub>ㄕ</sub>以<sub>ㄩ</sub>降<sub>ㄉ</sub>低<sub>ㄞˋ</sub>工<sub>ㄕ</sub>作<sub>ㄕ</sub>壓<sub>ㄩ</sub>力<sub>ㄞˋ</sub>。

生活加油站

① 什麼事會讓你覺得心情不好或情緒不佳呢？請寫下來或畫出來。



② 當你心情不好、情緒不佳或壓力來的時候，你會怎麼讓自己放鬆呢？請在  打 。

 聽音樂	 享受美食	 逛街 買東西	 向家人或朋友訴苦
 撥打諮詢服務專線	 唱唱歌	 到戶外走走	 找朋友聊聊

 其他

## 第三課

# 醫療資源



### 教學建議

#### 1 重點掌握

宣導醫療分級制度，珍惜醫療資源。

#### 2 延伸討論

利用生活加油站，討論常見病的徵兆，在初診時判斷掛號科別的方法。

#### 3 分享活動

請學員分享就醫經驗，分析歸納就醫時的注意事項。

#### 4 參考資源

醫療分級制度和醫院門診表等相關資料。

## 第三課 醫療資源

臺灣自西元1995年起，開始辦了全民健康保險福利制度。只要參加全民健保並繳交保險費後，便可擁有健保IC卡，如遇病痛、傷害、生育等情形，就可持健保卡前往附近醫院或診所就醫。



醫院服務台

生字

源制擁痛傷往



俗話說：「預防勝於治療。」

平時除了注意營養均衡、養成運動習慣、維護身體健康，也要認識醫療保健機構，例如：醫藥諮詢，可以到合格藥局、診所或衛生所。如果有慢性病或重大疾病，就必須到大型醫院就診。大型醫院在入口處都設有服務台，



大醫院服務台



掛號



大醫院

生字

俗話 預防 勝於 治療 營養 均衡 養成 運動 習慣 維護 身體 健康 醫藥 諮詢 合格 藥局 診所 衛生 所 慢性 疾病 大型 醫院 服務 台

隨時有專人提供諮詢服務，可以快速的解答我們的疑惑。初診病患若不清楚自己應該掛哪一科別，也可先向服務台詢問。

健保也提供多種免費的健康檢查，例如：婦女子宮頸抹片檢查、婦女乳房X光攝影檢查，以及老人、兒童基本健康檢查等，千萬別讓你的權利睡著了。



診所

生字

隨詢答患若楚科婦頸乳攝睡

總之，有效的利用健保，珍惜醫療資源，人人有責。而且，看病攜帶健保卡，事先透過電話或網路預約掛號，也可以避免現場排隊，白白浪費許多時間。



社區健康檢查



衛生所



網路預約掛號服務

生字

帶透網掛隊浪 均抹

語

文

活

動

## 一、生字造詞

- 診：診斷、急診。
- 隨：隨意、隨處。
- 科：科學、科目。
- 詢：詢問、諮詢。
- 婦：婦女、婦產科。


## 二、形似字


- 衛：衛生所、衛生紙。  
衡：平衡、衡量。
- 若：若是、假若。  
苦：痛苦、辛苦。
- 網：網路、漁網。  
綱：大綱、綱要。

## 三、語詞接龍

- 浪花 → 花錢 → 錢包 → 包裝 → 裝飾。
- 保健 → 衛生 → 生活 → 活潑 → 潑水。
- 詢問 → 問題 → 題目 → 目標 → 標準。

#### 四、同音字

1.  急<sub>ㄐㄩˊ</sub>：急<sub>ㄐㄩˊ</sub>診<sub>ㄓㄨㄢˇ</sub>、急<sub>ㄐㄩˊ</sub>救<sub>ㄐㄩˊ</sub>。  
疾<sub>ㄐㄩˊ</sub>：疾<sub>ㄐㄩˊ</sub>病<sub>ㄅㄧㄥˋ</sub>、痛<sub>ㄊㄨㄥˋ</sub>心<sub>ㄒㄩㄢ</sub>疾<sub>ㄐㄩˊ</sub>首<sub>ㄕㄨㄟˋ</sub>。

2.  原<sub>ㄩㄢˊ</sub>：原<sub>ㄩㄢˊ</sub>因<sub>ㄩㄢˊ</sub>、原<sub>ㄩㄢˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>。  
源<sub>ㄩㄢˊ</sub>：來<sub>ㄌㄞˊ</sub>源<sub>ㄩㄢˊ</sub>、能<sub>ㄋㄨㄥˊ</sub>源<sub>ㄩㄢˊ</sub>。

3.  帶<sub>ㄉㄞˋ</sub>：皮<sub>ㄆㄧˊ</sub>帶<sub>ㄉㄞˋ</sub>、帶<sub>ㄉㄞˋ</sub>走<sub>ㄗㄞˋ</sub>。  
袋<sub>ㄉㄞˋ</sub>：口<sub>ㄎㄨㄟˋ</sub>袋<sub>ㄉㄞˋ</sub>、購<sub>ㄍㄨㄟˋ</sub>物<sub>ㄨㄛˋ</sub>袋<sub>ㄉㄞˋ</sub>。

#### 五、造句練習

1. 只<sub>ㄓ</sub>要<sub>ㄞ</sub>……就<sub>ㄐㄩ</sub>能<sub>ㄅ</sub>……

只<sub>ㄓ</sub>要<sub>ㄞ</sub>擁<sub>ㄩ</sub>有<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄟ</sub>張<sub>ㄓ</sub>健<sub>ㄐ</sub>保<sub>ㄅ</sub>卡<sub>ㄎㄚ</sub>，就<sub>ㄐㄩ</sub>能<sub>ㄅ</sub>在<sub>ㄞ</sub>生<sub>ㄕ</sub>病<sub>ㄅ</sub>時<sub>ㄕ</sub>，方<sub>ㄈ</sub>便<sub>ㄅ</sub>就<sub>ㄐㄩ</sub>醫<sub>ㄩ</sub>。

2. 如<sub>ㄖ</sub>果<sub>ㄍ</sub>……就<sub>ㄐㄩ</sub>……

如<sub>ㄖ</sub>果<sub>ㄍ</sub>有<sub>ㄩ</sub>重<sub>ㄓ</sub>大<sub>ㄉ</sub>疾<sub>ㄐ</sub>病<sub>ㄅ</sub>，就<sub>ㄐㄩ</sub>到<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>型<sub>ㄒ</sub>醫<sub>ㄩ</sub>院<sub>ㄩ</sub>就<sub>ㄐㄩ</sub>診<sub>ㄓ</sub>。

3. 除<sub>ㄘ</sub>了<sub>ㄌ</sub>……也<sub>ㄟ</sub>要<sub>ㄞ</sub>……

平<sub>ㄆ</sub>時<sub>ㄕ</sub>除<sub>ㄘ</sub>了<sub>ㄌ</sub>注<sub>ㄓ</sub>意<sub>ㄩ</sub>營<sub>ㄩ</sub>養<sub>ㄩ</sub>均<sub>ㄐ</sub>衡<sub>ㄅ</sub>、養<sub>ㄩ</sub>成<sub>ㄕ</sub>運<sub>ㄩ</sub>動<sub>ㄅ</sub>習<sub>ㄕ</sub>慣<sub>ㄍ</sub>、注<sub>ㄓ</sub>意<sub>ㄩ</sub>身<sub>ㄕ</sub>體<sub>ㄅ</sub>健<sub>ㄐ</sub>康<sub>ㄕ</sub>，也<sub>ㄟ</sub>要<sub>ㄞ</sub>認<sub>ㄖ</sub>識<sub>ㄕ</sub>醫<sub>ㄩ</sub>療<sub>ㄅ</sub>保<sub>ㄅ</sub>健<sub>ㄐ</sub>機<sub>ㄅ</sub>構<sub>ㄍ</sub>。

生 活 加 油 站

玉<sub>ㄩˋ</sub>碧<sub>ㄅㄧˋ</sub>覺<sub>ㄐㄩㄝˋ</sub>得<sub>ㄉㄛˊ</sub>右<sub>ㄩˋ</sub>邊<sub>ㄅㄧㄢ</sub>腹<sub>ㄨㄛˋ</sub>部<sub>ㄅㄨˋ</sub>隱<sub>ㄩㄣˊ</sub>隱<sub>ㄩㄣˊ</sub>作<sub>ㄗㄛˋ</sub>痛<sub>ㄊㄨㄥˋ</sub>，  
到<sub>ㄉㄠˋ</sub>醫<sub>ㄩˉ</sub>院<sub>ㄩㄢˋ</sub>看<sub>ㄎㄢˋ</sub>病<sub>ㄅㄧㄥˋ</sub>要<sub>ㄩㄠˋ</sub>掛<sub>ㄍㄨㄚˋ</sub>號<sub>ㄏㄠˋ</sub>時<sub>ㄕ</sub>， 卻<sub>ㄑㄩˋ</sub>不<sub>ㄨ</sub>知<sub>ㄓ</sub>道<sub>ㄉㄠˋ</sub>該<sub>ㄍㄞˋ</sub>  
掛<sub>ㄍㄨㄚˋ</sub>哪<sub>ㄋㄚ</sub>一<sub>ㄟ</sub>科<sub>ㄎㄜ</sub>， 幸<sub>ㄒㄩㄥˋ</sub>好<sub>ㄏㄠˋ</sub>有<sub>ㄩ</sub>服<sub>ㄨ</sub>務<sub>ㄨˋ</sub>志<sub>ㄓ</sub>工<sub>ㄍ</sub>幫<sub>ㄎ</sub>忙<sub>ㄇㄨㄥˊ</sub>，  
建<sub>ㄐㄧㄢˋ</sub>議<sub>ㄩˋ</sub>她<sub>ㄊㄚ</sub>掛<sub>ㄍㄨㄚˋ</sub>肝<sub>ㄍㄢ</sub>膽<sub>ㄉㄢ</sub>腸<sub>ㄔㄨㄥˊ</sub>胃<sub>ㄨㄟˋ</sub>科<sub>ㄎㄜ</sub>， 才<sub>ㄘㄞˊ</sub>順<sub>ㄨ</sub>利<sub>ㄨˋ</sub>就<sub>ㄐㄩㄝˋ</sub>  
醫<sub>ㄩˉ</sub>。

請<sub>ㄑㄩㄥˋ</sub>你<sub>ㄎ</sub>扮<sub>ㄆㄢˋ</sub>演<sub>ㄩㄢˋ</sub>醫<sub>ㄩˉ</sub>院<sub>ㄩㄢˋ</sub>的<sub>ㄉㄛˊ</sub>志<sub>ㄓ</sub>工<sub>ㄍ</sub>， 就<sub>ㄐㄩㄝˋ</sub>下<sub>ㄩ</sub>面<sub>ㄇㄨㄥˊ</sub>  
症<sub>ㄓ</sub>狀<sub>ㄓㄨㄤˋ</sub>， 建<sub>ㄐㄧㄢˋ</sub>議<sub>ㄩˋ</sub>病<sub>ㄅㄧㄥˋ</sub>人<sub>ㄩㄢˋ</sub>該<sub>ㄍ</sub>去<sub>ㄑㄩˋ</sub>看<sub>ㄎㄢˋ</sub>哪<sub>ㄋㄚ</sub>一<sub>ㄟ</sub>科<sub>ㄎㄜ</sub>， 將<sub>ㄐㄩㄝˋ</sub>  
科<sub>ㄎㄜ</sub>別<sub>ㄌㄩˋ</sub>號<sub>ㄏㄠˋ</sub>碼<sub>ㄇㄚ</sub>寫<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄐ</sub>（      ）中<sub>ㄓ</sub>。

1.眼 <sub>ㄩㄢˋ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>	2.小 <sub>ㄒㄩㄥˋ</sub> 兒 <sub>ㄝ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>	3.復 <sub>ㄨ</sub> 健 <sub>ㄐㄩㄝˋ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>
4.婦 <sub>ㄈㄨˋ</sub> 產 <sub>ㄔㄨㄢˋ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>	5.牙 <sub>ㄩㄢˋ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>	6.皮 <sub>ㄆㄧˋ</sub> 膚 <sub>ㄈㄨˋ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>
7.外 <sub>ㄨㄞˋ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>	8.兒 <sub>ㄝ</sub> 童 <sub>ㄊㄨㄥˊ</sub> 身 <sub>ㄕ</sub> 心 <sub>ㄒㄩㄥˋ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>	9.骨 <sub>ㄍㄨˋ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>
10.內 <sub>ㄋㄟˋ</sub> 科 <sub>ㄎㄜ</sub>		

- ① (      ) 牙<sub>ㄩㄢˋ</sub>齒<sub>ㄔㄨˋ</sub>酸<sub>ㄙㄨㄢˋ</sub>痛<sub>ㄊㄨㄥˋ</sub>。
- ② (      ) 懷<sub>ㄏㄨㄞˊ</sub>孕<sub>ㄩㄥˋ</sub>了<sub>ㄌㄞˊ</sub>。
- ③ (      ) 小<sub>ㄒㄩㄥˋ</sub>寶<sub>ㄅㄠˋ</sub>寶<sub>ㄅㄠˋ</sub>要<sub>ㄩㄠˋ</sub>打<sub>ㄉㄞˋ</sub>預<sub>ㄩ</sub>防<sub>ㄨ</sub>針<sub>ㄓ</sub>。
- ④ (      ) 眼<sub>ㄩㄢˋ</sub>睛<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub>紅<sub>ㄏㄨㄥˊ</sub>紅<sub>ㄏㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄛˊ</sub>， 有<sub>ㄩ</sub>刺<sub>ㄘㄞˋ</sub>痛<sub>ㄊㄨㄥˋ</sub>的<sub>ㄉㄛˊ</sub>感<sub>ㄍ</sub>  
覺<sub>ㄐㄩㄝˋ</sub>。
- ⑤ (      ) 小<sub>ㄒㄩㄥˋ</sub>孩<sub>ㄎㄞˊ</sub>三<sub>ㄨㄥˊ</sub>歲<sub>ㄨㄟˋ</sub>了<sub>ㄌㄞˊ</sub>， 還<sub>ㄩ</sub>不<sub>ㄨ</sub>太<sub>ㄊㄞˋ</sub>會<sub>ㄕ</sub>說<sub>ㄕ</sub>  
話<sub>ㄎㄨㄚˋ</sub>。

補·充·教·材·一

一、保健新知：六分鐘護一生

全民健保提供三十歲以上的婦女，每年免費做一次子宮頸抹片檢查。只要帶著健保卡到各衛生所、健保特約診所或醫院接受檢查，不用繳交部分負擔費用。

你曾做過健康檢查或陪家人健康檢查嗎？請分享經驗。

二、成語填字遊戲

請將生字填入下面的框中。

				春			
				風			
		飲		化			
	而	水			過	天	青
居	安	思					
			言				
			聳	求	才		渴
			計	從		金	
						湯	

1. **居安思危**：處於安樂的時候，要想得到危險可能會隨時出現。
2. **危言聳聽**：故意說些誇大、嚇人的話，使聽的人驚慌害怕。
3. **隨遇而安**：能安於所處的環境。
4. **飲水思源**：喝水時就想起水的源頭。比喻人不忘本。
5. **雨過天青**：雨後初晴時的天色。比喻情況由壞轉好。
6. **言聽計從**：聽從某人說的話、出的計謀。形容非常信任某人。
7. **求才若渴**：急著尋找有才能的人。
8. **春風化雨**：適合草木生長的和風及雨水，亦用於比喻師長和藹親切的教導。
9. **固若金湯**：比喻防守嚴密，無懈可擊。





一、同部首大集合

1. 手部：攝、援、掛、擁、攜、抹。
2. 阜部：陽、障、降、隨。
3. 水部：浪、波、池、源。
4. 心部：憾、慢、憶、患、慘。
5. 辵部：迅、逃、遇、遺、逐、透。

二、專線電話萬事通（手機也可以打通）

1. 報案警察局：110
2. 消防局：119
3. 安心專線：0800-788-995
4. 生命線：1995
5. 反詐騙專線：165
6. 婦幼保護專線：113
7. 去霸凌專線：0800-200-885
8. 學校電話：

參 考 答 案

第二課

◆ 生活加油站

1. 無固定答案，請自由發表。
2. 無固定答案，請自由發表。

第三課

◆ 生活加油站

1. 5。
2. 4。
3. 2。
4. 1。
5. 8。

補充教材

◆ 成語填字遊戲

				春				
	隨			風				
	遇	飲		化				
	而	水		雨	過	天	青	
居	安	思	危					
		源	言				固	
			聳	求	才	若	渴	
	言	聽	計	從		金		
						湯		



# 第二單元

## 社會生活

### 第四課

公德心

### 第五課

人民公僕

### 第六課

學習好去處



## 設計理念



本單元以「社會生活」為主題，首先，強調「公德心」與「設身處地」為「人」著想的精神。其次，說明「政府」為「民」服務的內涵與「民眾」尋求「協助」的「管道」。最後，介紹「學習場所」多樣性，鼓勵「學員」善用「資源」，「建立終身學習」的「觀念」。



為民服務

## 學習重點

- 第四課 認識「公德心」是「現代公民」的基本「素養」。
- 第五課 認識「政府機關」為「民」服務」的「內涵」與「管道」。
- 第六課 認識「政府」為「民眾」提供」的「各種」學習「場所」和「資源」。



## 第四課

# 公德心



### 教學建議

#### 1 重點掌握

強調公德心的重要性，引導學員發揮公德心，讓社會更好。

#### 2 延伸討論

引申申缺乏公德心的後果，並討論社區規範或班級規範。

#### 3 分享活動

分享日常生活與公德心相關的經驗。

#### 4 參考資源

環保署網站、各縣市環保局文宣與網站。

## 第 四 課 公 德 心

淑杏和先生搭捷運到淡水  
一日遊。回程時，在擁擠的車廂  
裡，有一個年輕人看到她身懷六  
甲，便起身讓坐，淑杏心中  
有萬分感謝。當她正想稍微休息  
一下時，卻聽見車廂的另一頭，  
幾個人大聲喧譁，完全不顧其  
他乘客。



搭捷運自動排隊

生字

淡 擠 輕 甲 稍 微 喧 乘

客。她的先生宏吉說：「像這種沒有公德心的行為，讓人覺得反感。」

淑杏接著問：「陌生人讓位子給我，是公德心的表現嗎？」

「對啊！在大眾交通工具上，都設有博愛座，讓坐給老弱婦孺是一項美德。剛才在捷運站，大家守秩序的排隊上下車，行進動線很順暢，這也是公德心的表現。」先生回答。



捷運心文化

生字

宏 陌 嗎 啊 剛 捷 秩 序 順 暢

平常，在家裡，注意電視機和音響的音量，避免吵到鄰居；垃圾不落地，以維護環境衛生；養寵物的人要清理寵物的排泄物，更要避免狗吠聲嚇到別人。孔子說：「己所不欲，勿施於人。」這些事情，人人做好自我要求、將心比心，就可以讓彼此的生活更和氣。



注意電視音量

生字

響 吵 居 落 狗 嚇 孔 欲 勿 彼



身為現代公民，不能只貪圖自己方便，凡事設身處地多為他人著想，大家互相尊重，才讓社會既和諧又進步。



溜狗時要注意排泄物清理



整理社區環境

生字

能圖凡尊

杏廂孺垃圾吠

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 圖：貪圖、畫圖。
2. 輕：輕易、年輕。
3. 捷：敏捷、捷運。
4. 序：秩序、順序。
5. 剛：剛強、剛才。



捷運站內

二、形似字

1. 擠：推擠、擠壓。
- 齊：整齊、齊全。
2. 炒：翻炒、炒股。
- 吵：爭吵、吵架。
3. 乘：搭乘、乘法。
- 乖：乖巧、乖張。
4. 由：理由、由來。
- 甲：甲等、盔甲。





搭乘


三、一字多音


- 落
- ：落成、掉落。
  - ：丟三落四。
  - ：落枕、落價。

### 四、同音字

1.  微<sup>ㄨㄟ</sup>：微<sup>ㄨㄟ</sup>風<sup>ㄈㄨㄥ</sup>、微<sup>ㄨㄟ</sup>笑<sup>ㄒㄧㄠ</sup>。  
維<sup>ㄨㄟ</sup>：維<sup>ㄨㄟ</sup>護<sup>ㄏㄨ</sup>、恭<sup>ㄍㄨㄥ</sup>維<sup>ㄨㄟ</sup>。

2.  尊<sup>ㄉㄨㄥ</sup>：尊<sup>ㄉㄨㄥ</sup>敬<sup>ㄐㄩㄥ</sup>、尊<sup>ㄉㄨㄥ</sup>長<sup>ㄓㄨㄥ</sup>。  
遵<sup>ㄉㄨㄥ</sup>：遵<sup>ㄉㄨㄥ</sup>守<sup>ㄕㄨ</sup>、遵<sup>ㄉㄨㄥ</sup>命<sup>ㄇㄧㄥ</sup>。

3.  孔<sup>ㄎㄨㄥ</sup>：孔<sup>ㄎㄨㄥ</sup>廟<sup>ㄇㄠ</sup>、孔<sup>ㄎㄨㄥ</sup>雀<sup>ㄑㄩㄝ</sup>。  
恐<sup>ㄎㄨㄥ</sup>：恐<sup>ㄎㄨㄥ</sup>懼<sup>ㄐㄩ</sup>、恐<sup>ㄎㄨㄥ</sup>龍<sup>ㄌㄨㄥ</sup>。

4.  凡<sup>ㄈㄢ</sup>：平<sup>ㄆㄨㄥ</sup>凡<sup>ㄈㄢ</sup>、凡<sup>ㄈㄢ</sup>人<sup>ㄖㄣ</sup>。  
煩<sup>ㄈㄢ</sup>：煩<sup>ㄈㄢ</sup>惱<sup>ㄋㄠ</sup>、麻<sup>ㄇㄚ</sup>煩<sup>ㄈㄢ</sup>。  
繁<sup>ㄈㄢ</sup>：繁<sup>ㄈㄢ</sup>忙<sup>ㄇㄨㄥ</sup>、繁<sup>ㄈㄢ</sup>星<sup>ㄒㄩㄥ</sup>。

### 五、孔子名言

子曰<sup>ㄩ</sup>：「己<sup>ㄐㄩ</sup>所<sup>ㄕ</sup>不<sup>ㄨ</sup>欲<sup>ㄩ</sup>，勿<sup>ㄨ</sup>施<sup>ㄕ</sup>於<sup>ㄩ</sup>人<sup>ㄖㄣ</sup>。」

【註釋】1.子曰<sup>ㄩ</sup>：孔<sup>ㄎㄨㄥ</sup>子<sup>ㄩ</sup>說<sup>ㄕ</sup>。

2.欲<sup>ㄩ</sup>：願<sup>ㄩ</sup>意<sup>ㄩ</sup>、想<sup>ㄩ</sup>要<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄩ</sup>。

3.勿<sup>ㄨ</sup>：不<sup>ㄨ</sup>要<sup>ㄩ</sup>的<sup>ㄩ</sup>意<sup>ㄩ</sup>思<sup>ㄩ</sup>。

4.施<sup>ㄕ</sup>：實<sup>ㄕ</sup>行<sup>ㄕ</sup>、加<sup>ㄕ</sup>上<sup>ㄕ</sup>或<sup>ㄕ</sup>給<sup>ㄕ</sup>予<sup>ㄕ</sup>。

【譯文】孔<sup>ㄎㄨㄥ</sup>子<sup>ㄩ</sup>說<sup>ㄕ</sup>：自<sup>ㄐ</sup>己<sup>ㄐㄩ</sup>所<sup>ㄕ</sup>不<sup>ㄨ</sup>願<sup>ㄩ</sup>意<sup>ㄩ</sup>或<sup>ㄕ</sup>不<sup>ㄨ</sup>喜<sup>ㄩ</sup>歡<sup>ㄕ</sup>的<sup>ㄩ</sup>，也<sup>ㄕ</sup>不<sup>ㄨ</sup>要<sup>ㄩ</sup>加<sup>ㄕ</sup>在<sup>ㄕ</sup>別<sup>ㄕ</sup>人<sup>ㄖㄣ</sup>身<sup>ㄕ</sup>上<sup>ㄕ</sup>。

【賞析】孔<sup>ㄎㄨㄥ</sup>子<sup>ㄩ</sup>教<sup>ㄕ</sup>導<sup>ㄕ</sup>我<sup>ㄕ</sup>們<sup>ㄕ</sup>要<sup>ㄕ</sup>能<sup>ㄕ</sup>合<sup>ㄕ</sup>理<sup>ㄕ</sup>的<sup>ㄕ</sup>對<sup>ㄕ</sup>待<sup>ㄕ</sup>他<sup>ㄕ</sup>人<sup>ㄖㄣ</sup>。也<sup>ㄕ</sup>就<sup>ㄕ</sup>是<sup>ㄕ</sup>說<sup>ㄕ</sup>，自<sup>ㄐ</sup>己<sup>ㄐㄩ</sup>管<sup>ㄕ</sup>好<sup>ㄕ</sup>自<sup>ㄐ</sup>己<sup>ㄐㄩ</sup>，同<sup>ㄕ</sup>時<sup>ㄕ</sup>也<sup>ㄕ</sup>多<sup>ㄕ</sup>為<sup>ㄕ</sup>他<sup>ㄕ</sup>人<sup>ㄖㄣ</sup>著<sup>ㄕ</sup>想<sup>ㄕ</sup>、將<sup>ㄕ</sup>心<sup>ㄕ</sup>比<sup>ㄕ</sup>心<sup>ㄕ</sup>。

生 活 加 油 站

1 我 為 人 人 ， 人 人 為 我



捷 運 或 公 車  
禁 止 飲 食



博 愛 座 讓 座



講 手 機 輕 聲  
細 語



無 菸 餐 廳

說 說 看 看：你 曾 在 哪 些 地 方 看 過 這 些 標 語？

2 公 告 創 作

同 學 們 ， 請 找 出 住 家 附 近 的 公 告 ， 並 抄 寫 於 下 面 空 格 。

如 果 沒 有 ， 請 自 行 創 作 一 則 公 告 ， 以 提 醒 大 家 發 揮 公 德 心 。

公 告

---



---



---



---



---



---

## 第五課

# 人民公僕



### 教學建議

#### 1 重點掌握

本課介紹公家機關的服務內容，並描述人民公僕堅守崗位的精神。

#### 2 延伸討論

認識日常生活可能接洽的機關單位。

#### 3 分享活動

學員分享與各機關單位接洽的經驗。

#### 4 參考資源

各地公家機關單位工作簡介或說明書，及機關相關網站。

## 第五課 人民公僕

櫻子把報導「人民公僕」新聞的報紙，帶到課堂上問老師。老師說：「人民公僕是指我國的公務員或執行公務的人員。例如：移民署服務站人員，可以協助新來臺灣的外國朋友，辦理居留證；還有，阮氏金玲最近申請身分證，幸好有戶政事務所人員



戶政事務所



消防局

生字

僕 櫻 紙 堂 留 阮 氏 金 玲 申

耐心的解說與服務，申請手續很順利呢！」

櫻子接著問：「那麼警察也算人民公僕嗎？」老師說：「對呀！警察不僅是人民公僕，更可以說是人民的保母。例如：證件遺失了，可以到派出所登記；財物被偷或被搶，也可以到派出所報案。交通繁忙路段，還有交通警察會指揮交通，維持秩序。」



公所經辦人員



救護車出勤

生字

耐 察 算 呀 派 登 偷 搶 繁 揮 持

櫻子又問：「如果發生火災，可以找誰救援呢？」老師說：「這時要趕緊撥打119。消防人員會儘速趕到現場撲滅火場，奮不顧身的搶救災民的生命安全，很辛苦，也很相當危險。」



區行政中心

生字

誰呢趕撲辛苦當



由於公務人員秉持人民公僕的精神，堅守工作崗位，為人民貢獻心力，保障人民的安全，大家才能安居樂業。除了心存感激與敬意，我們更要配合他們執行公務的規定。



消防員打火



消防人員消防演練



警車

生字

堅 貢 獻 激 敬 崗

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 申：申請、申訴。
2. 算：計算、算術。
3. 貢：貢獻、朝貢。
4. 耐：耐性、忍耐。
5. 櫻：櫻花、櫻桃。
6. 敬：敬愛、敬禮。



櫻桃

二、形似字

1. { 苦：辛苦、苦瓜。  
古：古代、古蹟。
2. { 辛：辛苦、辛酸。  
幸：幸福、幸好。
3. { 登：登記、登高。  
證：證件、證明。  
燈：燈塔、花燈。
4. { 撲：撲滅、撲滿。  
僕：僕人、公僕。  
樸：樸素、樸實。
5. { 當：當時、當然。  
堂：課堂、教堂。



古蹟

三、同音字

1. 堅<sub>ㄐㄧㄢˋ</sub>：堅<sub>ㄐㄧㄢˋ</sub>持<sub>ㄇ</sub>、堅<sub>ㄐㄧㄢˋ</sub>固<sub>ㄍㄨˋ</sub>。  
 間<sub>ㄐㄧㄢˋ</sub>：隔<sub>ㄍ</sub>間<sub>ㄐㄧㄢˋ</sub>、時<sub>ㄇ</sub>間<sub>ㄐㄧㄢˋ</sub>。

2. 指<sub>ㄓ</sub>：手<sub>ㄇ</sub>指<sub>ㄓ</sub>、指<sub>ㄓ</sub>出<sub>ㄇ</sub>。  
 紙<sub>ㄓ</sub>：紙<sub>ㄓ</sub>張<sub>ㄓ</sub>、報<sub>ㄅ</sub>紙<sub>ㄓ</sub>。



報紙

四、同部首的字

1. 手<sub>ㄇ</sub>部  
 ⇨ 揮<sub>ㄏㄨㄟ</sub>：指<sub>ㄓ</sub>揮<sub>ㄏㄨㄟ</sub>、揮<sub>ㄏㄨㄟ</sub>動<sub>ㄉ</sub>。  
 ⇨ 搶<sub>ㄑㄩㄤ</sub>：搶<sub>ㄑㄩㄤ</sub>劫<sub>ㄐㄧㄝ</sub>、搶<sub>ㄑㄩㄤ</sub>先<sub>ㄒㄩㄢ</sub>。  
 ⇨ 持<sub>ㄇ</sub>：主<sub>ㄓ</sub>持<sub>ㄇ</sub>、支<sub>ㄓ</sub>持<sub>ㄇ</sub>。

2. 水<sub>ㄇ</sub>部  
 ⇨ 派<sub>ㄆㄞˋ</sub>：派<sub>ㄆㄞˋ</sub>遣<sub>ㄑㄩㄢ</sub>、派<sub>ㄆㄞˋ</sub>出<sub>ㄇ</sub>所<sub>ㄍ</sub>。  
 ⇨ 激<sub>ㄐㄧ</sub>：感<sub>ㄍ</sub>激<sub>ㄐㄧ</sub>、激<sub>ㄐㄧ</sub>盪<sub>ㄉ</sub>。



派出所

五、造句練習

1. ……尊敬

他<sub>ㄉ</sub>工<sub>ㄍ</sub>作<sub>ㄓ</sub>的<sub>ㄉ</sub>精<sub>ㄐㄧ</sub>神<sub>ㄇ</sub>令<sub>ㄌ</sub>人<sub>ㄇ</sub>尊<sub>ㄆ</sub>敬<sub>ㄉ</sub>。

2. 幸好……

幸<sub>ㄒ</sub>好<sub>ㄍ</sub>他<sub>ㄉ</sub>及<sub>ㄐ</sub>時<sub>ㄇ</sub>伸<sub>ㄇ</sub>出<sub>ㄇ</sub>援<sub>ㄇ</sub>手<sub>ㄇ</sub>，才<sub>ㄘ</sub>能<sub>ㄌ</sub>化<sub>ㄍ</sub>險<sub>ㄉ</sub>為<sub>ㄉ</sub>夷<sub>ㄇ</sub>。

3. ……嗎？

今<sub>ㄐ</sub>天<sub>ㄉ</sub>資<sub>ㄆ</sub>源<sub>ㄇ</sub>回<sub>ㄍ</sub>收<sub>ㄆ</sub>車<sub>ㄉ</sub>會<sub>ㄍ</sub>來<sub>ㄌ</sub>嗎<sub>ㄉ</sub>？

4. ……呢？

教<sub>ㄐ</sub>室<sub>ㄆ</sub>裡<sub>ㄉ</sub>有<sub>ㄉ</sub>幾<sub>ㄐ</sub>個<sub>ㄉ</sub>人<sub>ㄇ</sub>呢<sub>ㄉ</sub>？

生活加油站

求助電話練習

有許多電話專線，可以提供生活上的協助。你知道發生下列事情，該撥哪個號碼嗎？請連連看。



不明電話打來，  
恭喜中獎。



鄰居發生火災。



不知道子女  
學校電話。



消防局



查號台



報時台



報案專線



反詐騙專線



婦幼保護專線



財物被偷被搶。



鄰居小孩被家長虐待。



想知道正確的  
時間，以便  
調整時鐘。

## 第六課

# 學習好去處



### 教學建議

#### 1 重點掌握

介紹政府學習場所及提供的各種學習課程。

#### 2 延伸討論

瞭解政府或民間單位提供的各種學習課程內容。

#### 3 分享活動

引導學員分享學習的經驗。

#### 4 參考資源

新移民學習中心、臺北市新移民會館、新北市九大分區國際文教中心和財團法人臺北市賽珍珠基金會等團體及相關網站。

## 第六課 學習好去處

純玉剛遷居臺灣時，想要儘快適應臺灣生活。她發覺，學習中文和瞭解臺灣的風俗民情，是非常重要的關鍵。剛好政府開設中小學附設補校、中文識字專班、生活適應輔導班，以及新住民技藝學習專班等，滿足了純玉想要多多學習的期望。



參加中文識字專班學中文

生字

習純遷儘鍵附補識輔

親子共讀、交通規則、法律常識等各項生活實用題材，都納入各種課程教材。而且，政府提供各類別臨時幼兒托育服務，讓學員們能夠無後顧之憂，安心地在教室認真上課。



認真的學習態度



認真的學習態度



中小學附設補校

生字

讀項納材托顧憂室

參加這些課程後，純玉不只學會中文，也更深入瞭解臺灣文化，明白如何教養孩子，逐漸建立自信，家庭氣氛與人際關係，變得越來越融洽。

此外，各縣市政府因應終身學習時代，增設各式各樣的學習場所，例如臺北市新移民會館、新北市國際文教中心、樂齡學習



一起學習真開心



終身學習好生活

生字

深入何漸建庭氛際變越融洽縣館



資<sub>ア</sub>源<sub>ロ</sub>中<sub>出</sub>心<sub>心</sub>等<sub>カ</sub>，開<sub>開</sub>辦<sub>ワ</sub>許<sub>許</sub>多<sub>多</sub>學<sub>學</sub>習<sub>習</sub>課<sub>課</sub>程<sub>程</sub>，讓<sub>日</sub>民<sub>民</sub>眾<sub>眾</sub>享<sub>享</sub>受<sub>受</sub>「活<sub>活</sub>到<sub>到</sub>老<sub>老</sub>、學<sub>學</sub>到<sub>到</sub>老<sub>老</sub>」的<sub>の</sub>終<sub>終</sub>身<sub>身</sub>學<sub>學</sub>習<sub>習</sub>與<sub>與</sub>生<sub>生</sub>活<sub>活</sub>樂<sub>樂</sub>趣<sub>趣</sub>。

純<sub>純</sub>玉<sub>玉</sub>和<sub>和</sub>婆<sub>婆</sub>婆<sub>婆</sub>一<sub>一</sub>起<sub>起</sub>學<sub>學</sub>習<sub>習</sub>插<sub>插</sub>花<sub>花</sub>和<sub>和</sub>土<sub>土</sub>風<sub>風</sub>舞<sub>舞</sub>課<sub>課</sub>程<sub>程</sub>，婆<sub>婆</sub>媳<sub>媳</sub>像<sub>像</sub>姐<sub>姐</sub>妹<sub>妹</sub>般<sub>般</sub>的<sub>の</sub>感<sub>感</sub>情<sub>情</sub>，讓<sub>日</sub>大<sub>大</sub>家<sub>家</sub>非<sub>非</sub>常<sub>常</sub>羨<sub>羨</sub>慕<sub>慕</sub>。

原<sub>原</sub>來<sub>來</sub>，學<sub>學</sub>習<sub>習</sub>可<sub>可</sub>以<sub>以</sub>讓<sub>日</sub>人<sub>人</sub>生<sub>生</sub>更<sub>更</sub>幸<sub>幸</sub>福<sub>福</sub>！



陪孩子一起長大



土風舞課程

生字

像<sub>像</sub>般<sub>般</sub>

齡<sub>齡</sub>插<sub>插</sub>婆<sub>婆</sub>媳<sub>媳</sub>羨<sub>羨</sub>慕<sub>慕</sub>

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 附：附近、附帶。
2. 顧：顧客、照顧。
3. 洽：接洽、融洽。
4. 納：接納、納悶。



鄉村

二、形似字

1. 材：教材、材料。  
村：村長、鄉村。
2. 託：拜託、委託。  
托：托育、托盤。
3. 優：優良、品學兼優。  
憂：憂心、憂愁。

三、同音字

1. 際：國際、實際。  
技：技巧、技術。
2. 像：想像、銅像。  
項：項目、項鍊。



銅像

四、加部首造新字

1. 車 + 甫 → 輔：輔導、輔佐。  
 衣 + 甫 → 補：補習、補助。  
 手 + 甫 → 捕：捕魚、捕捉。  
 口 + 甫 → 哺：哺育、反哺。

2. 金 + 建 → 鍵：關鍵、鍵盤。  
 人 + 建 → 健：健康、健美。

3. 宀 + 至 → 室：教室、地下室。  
 女 + 至 → 姪：姪子、叔姪。  
 辵 + 至 → 到：到處、到達。  
 宀 + 至 → 窒：窒息、窒礙難行。

五、造句練習

◎ ……不只……

1. 他<sub>不</sub>只<sub>白</sub>天<sub>要</sub>上<sub>班</sub>，晚<sub>上</sub>回<sub>家</sub>還<sub>要</sub>打<sub>理</sub>家<sub>務</sub>。  
 2. 旅<sub>行</sub>不<sub>只</sub>讓<sub>人</sub>放<sub>鬆</sub>心<sub>情</sub>，也<sub>能</sub>增<sub>廣</sub>見<sub>聞</sub>。



社區學苑伴我行

純玉和婆婆參加社區開辦的社區學苑，生活過得很充實。也請你讀一讀社區學苑的開課課程表，並找出你想參加的課程活動，填寫一份報名表。

星期	時間	課程名稱	收費
一	10:00-12:00	開口說日語	1000
	14:00-16:00	創業烘焙班	3000
二	10:00-12:00	瑜伽初級班	1200
	14:00-16:00	手工皂DIY	1500
三	10:00-12:00	原住民文化手工藝	2000
	14:00-16:00	木工DIY	3000
四	10:00-12:00	國台語歌唱班	1200
	14:00-16:00	現代水墨畫	1500
五	10:00-12:00	土風舞	1000
	14:00-16:00	電腦生活入門	1500

社區學苑 報名表

姓名	性別	身分證字號	出生年 月 日
聯絡電話	電子信箱		
通訊地址			
報名課程	1.	2.	3.
學費總計	元		
建議課程			

# 補·充·教·材·二

## 一、讀一讀數字成語

1. 舉一反三：從一件事類推，而知道其他同類的事。
2. 接二連三：連續不斷。
3. 三心二意：形容猶豫不決、意志不堅。
4. 四面八方：周圍各方。
5. 五顏六色：形容顏色豐富多樣。
6. 六六大順：比喻十分順利。
7. 七手八腳：形容人多動作紛亂沒條理。
8. 八面玲瓏：待人應對圓融和諧。
9. 九牛二虎：使出極大的力氣。
10. 十全十美：非常周全美滿。

想一想，還有哪此數字成語？



## 二、給我報報！

同學們，開始練習看報紙了嗎？你對什麼新聞感興趣？是娛樂新聞？社會新聞或政治新聞呢？請剪一則報紙貼在框中，並與同學們分享。

剪報人：

剪報日期：

我讀了（ ）遍

### 三、主·播·時·間

請根據你剪貼的這則新聞，列出以下的重點，模仿新聞主播播報這則消息。

1. 新聞主題：

2. 5W和1H的分析

WHO：新聞主角：

WHEN：事件時間：

WHERE：事件地點：

WHAT：事件經過：

WHY：事件原因：

HOW：事件結果：

3. 說說看你分享這篇新聞的原因。





### 第<sub>カ</sub>四<sub>ハ</sub>課<sub>マ</sub>

#### ◆生<sub>ア</sub>活<sub>セ</sub>加<sub>ハ</sub>油<sub>ヲ</sub>站<sub>ヲ</sub>

1. 無<sub>ク</sub>固<sub>ク</sub>定<sub>ム</sub>答<sub>ヲ</sub>案<sub>ヲ</sub>，請<sub>ク</sub>自<sub>ラ</sub>由<sub>ヲ</sub>發<sub>ス</sub>表<sub>ス</sub>。
2. 無<sub>ク</sub>固<sub>ク</sub>定<sub>ム</sub>答<sub>ヲ</sub>案<sub>ヲ</sub>，請<sub>ク</sub>自<sub>ラ</sub>由<sub>ヲ</sub>發<sub>ス</sub>表<sub>ス</sub>。

### 第<sub>カ</sub>五<sub>ハ</sub>課<sub>マ</sub>

#### ◆生<sub>ア</sub>活<sub>セ</sub>加<sub>ハ</sub>油<sub>ヲ</sub>站<sub>ヲ</sub>

- 鄰<sub>カ</sub>居<sub>リ</sub>發<sub>ス</sub>生<sub>ル</sub>火<sub>ノ</sub>災<sub>ハ</sub>→119消<sub>ス</sub>防<sub>局</sub>。
- 不<sub>ク</sub>曉<sub>ズ</sub>得<sub>ズ</sub>子<sub>ノ</sub>女<sub>ノ</sub>學<sub>校</sub>電<sub>話</sub>→104查<sub>ス</sub>號<sub>台</sub>。
- 財<sub>物</sub>被<sub>ク</sub>偷<sub>ハ</sub>被<sub>ク</sub>搶<sub>ハ</sub>→110報<sub>ス</sub>案<sub>ヲ</sub>專<sub>線</sub>。
- 鄰<sub>カ</sub>居<sub>リ</sub>小<sub>孩</sub>被<sub>ク</sub>家<sub>長</sub>虐<sub>待</sub>→113婦<sub>幼</sub>保<sub>護</sub>專<sub>線</sub>。
- 想<sub>知</sub>道<sub>正</sub>確<sub>的</sub>的<sub>時</sub>間<sub>ヲ</sub>，以<sub>便</sub>調<sub>整</sub>時<sub>鐘</sub>→117報<sub>時</sub>台<sub>ヲ</sub>。

### 第<sub>カ</sub>六<sub>ハ</sub>課<sub>マ</sub>

#### ◆生<sub>ア</sub>活<sub>セ</sub>加<sub>ハ</sub>油<sub>ヲ</sub>站<sub>ヲ</sub>

- 無<sub>ク</sub>固<sub>ク</sub>定<sub>ム</sub>答<sub>ヲ</sub>案<sub>ヲ</sub>，請<sub>ク</sub>自<sub>ラ</sub>由<sub>ヲ</sub>發<sub>ス</sub>表<sub>ス</sub>。

#### 補<sub>充</sub>教<sub>材</sub>二<sub>ル</sub>

- 一、無<sub>ク</sub>固<sub>ク</sub>定<sub>ム</sub>答<sub>ヲ</sub>案<sub>ヲ</sub>，請<sub>ク</sub>自<sub>ラ</sub>由<sub>ヲ</sub>發<sub>ス</sub>表<sub>ス</sub>。
- 二、無<sub>ク</sub>固<sub>ク</sub>定<sub>ム</sub>答<sub>ヲ</sub>案<sub>ヲ</sub>，請<sub>ク</sub>自<sub>ラ</sub>由<sub>ヲ</sub>發<sub>ス</sub>表<sub>ス</sub>。
- 三、無<sub>ク</sub>固<sub>ク</sub>定<sub>ム</sub>答<sub>ヲ</sub>案<sub>ヲ</sub>，請<sub>ク</sub>自<sub>ラ</sub>由<sub>ヲ</sub>發<sub>ス</sub>表<sub>ス</sub>。





# 第三單元

## 民主生活

### 第七課

中央政府

### 第八課

地方政府

### 第九課

選賢與能



## 設計理念



本單元旨在介紹政府體制，使學員瞭解中央與地方政府的職掌與運作機制，以及國民的權利與義務，並且珍惜民主社會生活，善用民意代表及政府資源與服務。



立法院

## 學習重點

- 第七課 認識中央行政機關及資源運用。
- 第八課 認識地方行政機關及資源運用。
- 第九課 瞭解並珍惜選賢與能的民主精神。

## 第七課

# 中央政府



### 教學建議

#### 1 重點掌握

瞭解中央政府職掌及五院架構。

#### 2 延伸討論

討論憲法保障的內容，並瞭解人民的權利與義務。

#### 3 分享活動

學員分享參觀總統府的感想，以及分享與行政機關接洽的心得。

#### 4 參考資源

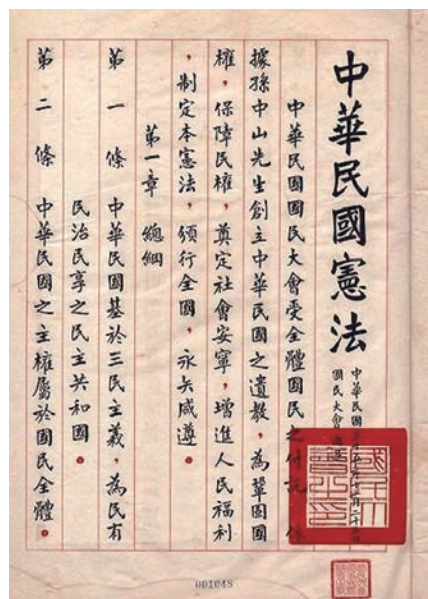
總統府網站、五院網站。

## 第七課 中央政府

武映春來臺灣12年，已經歸化取得中華民國的國籍，育有兩個聰明伶俐的兒子，分別就讀國中七年級和小學五年級，和李智聖一家四口都享有《中華民國憲法》保障的權利，例如接受國民義務教育以及言論自由等權利。



中華民國憲法



中華民國憲法

生字

央 武 映 已 華 聰 伶 俐 憲

晚餐後，小兒子延均拿著社會習作問：「爸爸，什麼是中央政府？」

李智聖仔細的說明一番：「根據憲法，現行的中央政府，包括總統府，以及行政、立法、司法、考試和監察等五院，負責處理全國性公共事務。」



監察院



行政院



總統府

生字

晚餐 延均 仔 番 根 試 監

映春接著說：「我參加歸化國籍考試，也有相關的考題！總統是國家元首，對外代表國家，對內統率全國陸、海、空軍。行政院負責內政、國防、外交、財政、經濟、教育、交通與法務等部會，是國家最高的行政機關。立法院有立法委員，代表人民審查預算、制定法律、質詢施政。」



司法院

生字

題、軍、審、質

延均豎起大拇指，興奮的說：「哇！媽媽真厲害！接下來相關的組織和職掌，我就上網找答案。」

爸爸慈愛的摸摸延均的頭，補充說：「總之，政府推動的政策與全民息息相關，我們要關心政策發展，瞭解社會脈動，盡力回饋社會，報效國家。」



考試院

生字

豎 奮 厲 組 織 慈 摸 頭 策 脈 智 聖 率

語

文

活

動

## 一、生字造詞

1. 監<sup>ㄐㄢˋ</sup>： 監<sup>ㄐㄢˋ</sup>督<sup>ㄉㄨˊ</sup>、 監<sup>ㄐㄢˋ</sup>察<sup>ㄇㄛˋ</sup>院<sup>ㄩㄢˋ</sup>。
2. 策<sup>ㄘㄛˋ</sup>： 政<sup>ㄓㄥˋ</sup>策<sup>ㄘㄛˋ</sup>、 策<sup>ㄘㄛˋ</sup>劃<sup>ㄍㄨㄚˋ</sup>。
3. 延<sup>ㄧㄢˊ</sup>： 延<sup>ㄧㄢˊ</sup>遲<sup>ㄨㄟˊ</sup>、 延<sup>ㄧㄢˊ</sup>長<sup>ㄇㄥˊ</sup>線<sup>ㄒㄩㄢˊ</sup>。
4. 厲<sup>ㄌㄩˋ</sup>： 嚴<sup>ㄧㄢˊ</sup>厲<sup>ㄌㄩˋ</sup>、 厲<sup>ㄌㄩˋ</sup>害<sup>ㄏㄞˋ</sup>。
5. 豎<sup>ㄐㄨˋ</sup>： 豎<sup>ㄐㄨˋ</sup>立<sup>ㄌㄩˋ</sup>、 橫<sup>ㄏㄥˊ</sup>豎<sup>ㄐㄨˋ</sup>。
6. 質<sup>ㄓˋ</sup>： 品<sup>ㄆㄧㄣˋ</sup>質<sup>ㄓˋ</sup>、 質<sup>ㄓˋ</sup>問<sup>ㄨㄥˋ</sup>。

## 二、形似字

1. 審<sup>ㄕㄨㄢˇ</sup>： 評<sup>ㄆㄩㄥˊ</sup>審<sup>ㄕㄨㄢˇ</sup>、 審<sup>ㄕㄨㄢˇ</sup>查<sup>ㄇㄛˊ</sup>。
- 番<sup>ㄈㄢ</sup>： 番<sup>ㄈㄢ</sup>茄<sup>ㄑㄧㄝ</sup>、 三<sup>ㄨㄤ</sup>番<sup>ㄈㄢ</sup>兩<sup>ㄌㄨㄤ</sup>次<sup>ㄘㄜˊ</sup>。
2. 央<sup>ㄨㄤ</sup>： 中<sup>ㄓㄨㄥ</sup>央<sup>ㄨㄤ</sup>、 震<sup>ㄓㄨㄥ</sup>央<sup>ㄨㄤ</sup>。
- 映<sup>ㄩㄥˋ</sup>： 反<sup>ㄈㄢ</sup>映<sup>ㄩㄥˋ</sup>、 放<sup>ㄈㄤ</sup>映<sup>ㄩㄥˋ</sup>。
3. 已<sup>ㄧˇ</sup>： 已<sup>ㄧˇ</sup>經<sup>ㄐㄩㄥ</sup>、 不<sup>ㄨ</sup>得<sup>ㄉㄜˊ</sup>已<sup>ㄧˇ</sup>。
- 己<sup>ㄐㄩˇ</sup>： 自<sup>ㄗ</sup>己<sup>ㄐㄩˇ</sup>、 人<sup>ㄖㄨ</sup>飢<sup>ㄐㄩ</sup>己<sup>ㄐㄩˇ</sup>飢<sup>ㄐㄩ</sup>。

## 三、同音字

1. 跟<sup>ㄍㄨㄥ</sup>： 根<sup>ㄍㄨㄥ</sup>本<sup>ㄅㄣ</sup>、 樹<sup>ㄕㄨˋ</sup>根<sup>ㄍㄨㄥ</sup>。
- 跟<sup>ㄍㄨㄥ</sup>： 跟<sup>ㄍㄨㄥ</sup>蹤<sup>ㄗㄨㄥ</sup>、 跟<sup>ㄍㄨㄥ</sup>隨<sup>ㄕㄨㄟ</sup>。
2. 均<sup>ㄐㄨㄣ</sup>： 平<sup>ㄆㄩㄥ</sup>均<sup>ㄐㄨㄣ</sup>、 均<sup>ㄐㄨㄣ</sup>勻<sup>ㄩㄣ</sup>。
- 軍<sup>ㄐㄨㄣ</sup>： 國<sup>ㄍㄨㄛˋ</sup>軍<sup>ㄐㄨㄣ</sup>、 軍<sup>ㄐㄨㄣ</sup>隊<sup>ㄉㄨㄟ</sup>。



## 四、同部首的字

1. 糸部
- ⇒ 組：組合、分組。
  - ⇒ 織：組織、牛郎織女。

## 五、一字多音

- 脈
- ㄇㄨˋ：脈搏、把脈。
  - ㄇㄞˊ：含情脈脈。

## 六、語詞加長

1. 慈愛 ⇒ 慈愛的父親  
⇒ 慈愛的父親摸摸孩子的頭。
2. 興奮 ⇒ 興奮的孩子  
⇒ 興奮的孩子跑向遊樂園的入口。
3. 聰明 ⇒ 聰明的學生  
⇒ 聰明的學生解決了困難的習題。
4. 仔細 ⇒ 仔細的講解  
⇒ 老師仔細的講解習作上的問題。

生 活 加 油 站

參觀總統府

同學們，你知道中華民國現任總統是誰嗎？你知道總統府開放民眾參觀嗎？讓我們藉由便利的網路科技，一起上網瀏覽認識總統府網頁吧！

步驟一：輸入關鍵字「總統府」，或輸入網址「<http://www.president.gov.tw>」

步驟二：點選「參觀總統府」

步驟三：點選「參觀資訊」

步驟四：點選「虛擬導覽」



參觀總統府

最後，若是同學們很想實地參觀，請點選「線上預約」，只要詳實的輸入資料，並點選「送出表單」，就完成預約手續。

## 第八課

# 地方政府



### 教學建議

#### 1 重點掌握

瞭解地方政府職掌及地方行政區域劃分。

#### 2 延伸討論

討論地方政府服務的內涵，並瞭解協助人民申辦各項證件的單位。

#### 3 分享活動

學員分享到地方政府各單位接洽的經驗與感想。

#### 4 參考資源

各縣市市政府宣導文宣、網站。

## 第八課 地方政、府

電、視、播、報、六、都、選、舉、開、票、情、形、，  
佩、貞看、到、候、選、人、的、支、持、者、，  
有、的、興、高、采、烈、，有、的、痛、哭、流、涕、，  
先、生、俊、豪感、嘆、的、說、：「結、果、揭、曉、  
的、一、刻、，總、是、幾、家、歡、樂、幾、家、愁、  
啊！」

佩、貞發、現、住、家、的、門、牌、已、經、從  
「豐、原、市」更、改、為、「豐、原、區」，



臺中市豐原區

生字

播、舉、佩、貞、烈、哭、俊、  
豪、嘆、揭、曉、幾、愁、豐

由於縣、市合併，**併**升格直轄市，**地**址的名稱也跟著變<sub>更</sub>，而且全市的區域管轄範圍、組織、權責與資源分配等，也一併**調**整。基於地方自治，地方<sub>政</sub>府升格改制之後，不但可以制定政策，更講究**嚴謹**與效率的便民服務。



公所服務台提供便民服務

生字

併轄址配調謹

俊豪一邊上網搜尋我國的行政區劃分，一邊為佩貞介紹地方行政區的幾個服務特色。佩貞擔心的問先生：「隔壁阿雪孀和孫子，兩人生活清苦，在升格前申請了中低收入戶兒少補助。他們以後還可以申請嗎？」



生字

邊 搜 尋 劃

「可以呀！現在的區公所，  
延續以前鄉鎮市的公所的服務。」

看著臺灣地圖，想到高鐵  
跟高速公路已經縮短了高雄、臺  
南、苗栗到臺北的距離，佩貞衷心  
期盼能夠早日到全國十六  
縣市的名勝區遊覽一番。



高鐵便利行



區公所

生字

鎮 縮 雄 苗 栗 距 離 衷 都 更

語

文

活

動

### 一、生字造詞

1. 豐：豐富、豐盛。
2. 縮：伸縮、縮小。
3. 揭：揭曉、揭開面紗。
4. 舉：舉重、舉行。
5. 苗：樹苗、苗木。
6. 謹：謹慎、嚴謹。

### 二、一字多音

1. 調 {  
    ㄊㄩˋ：曲調、高調。  
    ㄊㄩˊ：調整、調適。
2. 都 {  
    ㄉㄨˊ：都市、首都。  
    ㄉㄨˋ：都是、都有。
3. 更 {  
    ㄍㄨㄥˋ：更正、變更。  
    ㄍㄨㄥˊ：更加、更好。

### 三、形似字

1. {  
    距：距離、差距。  
    巨：巨人、巨大。  
    拒：拒絕、拒收。



2. { 豪<sup>ㄏㄠˊ</sup> : 豪<sup>ㄏㄠˊ</sup>宅<sup>ㄓㄞˊ</sup>、豪<sup>ㄏㄠˊ</sup>爽<sup>ㄕㄨㄞˋ</sup>。
- { 毫<sup>ㄏㄠˊ</sup> : 揮<sup>ㄏㄨㄟ</sup>毫<sup>ㄏㄠˊ</sup>、毫<sup>ㄏㄠˊ</sup>西<sup>ㄒㄧ</sup>佛<sup>ㄈㄛˊ</sup> (輻<sup>ㄈㄨˊ</sup>射<sup>ㄕㄜˋ</sup>量<sup>ㄌㄩㄥˋ</sup>單<sup>ㄨㄢˋ</sup>位<sup>ㄨㄟˋ</sup>Sv)。
3. { 哭<sup>ㄎㄨㄟ</sup> : 哭<sup>ㄎㄨㄟ</sup>泣<sup>ㄑㄧˋ</sup>、痛<sup>ㄊㄨㄥˋ</sup>哭<sup>ㄎㄨㄟ</sup>。
- { 器<sup>ㄎㄨㄟ</sup> : 器<sup>ㄎㄨㄟ</sup>具<sup>ㄐㄩˋ</sup>、利<sup>ㄌㄩˋ</sup>器<sup>ㄎㄨㄟ</sup>。
4. { 真<sup>ㄓㄨㄢ</sup> : 真<sup>ㄓㄨㄢ</sup>實<sup>ㄕㄨㄞˋ</sup>、真<sup>ㄓㄨㄢ</sup>假<sup>ㄐㄚˋ</sup>。
- { 貞<sup>ㄓㄨㄢ</sup> : 貞<sup>ㄓㄨㄢ</sup>潔<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>、忠<sup>ㄓㄨㄢ</sup>貞<sup>ㄓㄨㄢ</sup>。

#### 四、造句練習

1. 一邊……，一邊……

俊<sup>ㄐㄨㄢˋ</sup>豪<sup>ㄏㄠˊ</sup>一<sup>ㄟ</sup>邊<sup>ㄨㄟ</sup>上<sup>ㄕㄨㄞˋ</sup>網<sup>ㄨㄥˋ</sup>搜<sup>ㄕㄨㄟ</sup>尋<sup>ㄒㄨㄢˊ</sup>資<sup>ㄗㄧ</sup>料<sup>ㄌㄩˋ</sup>，一<sup>ㄟ</sup>邊<sup>ㄨㄟ</sup>為<sup>ㄨㄟ</sup>佩<sup>ㄆㄟˋ</sup>貞<sup>ㄓㄨㄢ</sup>解<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>說<sup>ㄕㄨㄞˋ</sup>。

2. 有的……，有的……

選<sup>ㄒㄨㄢˊ</sup>舉<sup>ㄐㄩˋ</sup>揭<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>曉<sup>ㄒㄠˊ</sup>了<sup>ㄌㄞˋ</sup>，候<sup>ㄏㄟˋ</sup>選<sup>ㄒㄨㄢˊ</sup>人<sup>ㄖㄨㄢˊ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>支<sup>ㄓ</sup>持<sup>ㄔㄟ</sup>者<sup>ㄓㄟˋ</sup>，有<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>興<sup>ㄒㄨㄢˊ</sup>高<sup>ㄍㄠ</sup>采<sup>ㄔㄞˋ</sup>烈<sup>ㄌㄞˋ</sup>，有<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>痛<sup>ㄊㄨㄥˋ</sup>哭<sup>ㄎㄨㄟ</sup>流<sup>ㄌㄩㄥˋ</sup>涕<sup>ㄊㄩˋ</sup>。

#### 五、相反詞

1. 縮<sup>ㄕㄨㄛˋ</sup>短<sup>ㄉㄨㄢˋ</sup> ↔ 延<sup>ㄧㄢˊ</sup>長<sup>ㄔㄨㄞˋ</sup>。
2. 合<sup>ㄏㄜˊ</sup>併<sup>ㄅㄥˋ</sup> ↔ 劃<sup>ㄏㄨㄞˋ</sup>分<sup>ㄈㄢ</sup>。
3. 揭<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>曉<sup>ㄒㄠˊ</sup> ↔ 隱<sup>ㄩㄢˋ</sup>藏<sup>ㄘㄨㄞˋ</sup>。
4. 興<sup>ㄒㄨㄢˊ</sup>高<sup>ㄍㄠ</sup>采<sup>ㄔㄞˋ</sup>烈<sup>ㄌㄞˋ</sup> ↔ 痛<sup>ㄊㄨㄥˋ</sup>哭<sup>ㄎㄨㄟ</sup>流<sup>ㄌㄩㄥˋ</sup>涕<sup>ㄊㄩˋ</sup>。

生

活

加

油

站

### 政<sub>ㄉㄩ</sub>府<sub>ㄈㄨˇ</sub>服<sub>ㄈㄨ</sub>務<sub>ㄨˋ</sub>好<sub>ㄏㄠˇ</sub>貼<sub>ㄊㄩ</sub>心<sub>ㄩ</sub>

下<sub>ㄒㄩ</sub>列<sub>ㄌㄧ</sub>選<sub>ㄒㄩ</sub>項<sub>ㄒㄩ</sub>都<sub>ㄉㄨ</sub>是<sub>ㄕ</sub>政<sub>ㄉㄩ</sub>府<sub>ㄈㄨ</sub>為<sub>ㄨ</sub>民<sub>ㄇㄩ</sub>服<sub>ㄈㄨ</sub>務<sub>ㄨˋ</sub>的<sub>ㄉ</sub>單<sub>ㄉㄨ</sub>位<sub>ㄨ</sub>，想<sub>ㄒㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>想<sub>ㄒㄩ</sub>，將<sub>ㄐ</sub>正<sub>ㄓ</sub>確<sub>ㄑ</sub>的<sub>ㄉ</sub>單<sub>ㄉㄨ</sub>位<sub>ㄨ</sub>名<sub>ㄇ</sub>稱<sub>ㄇ</sub>填<sub>ㄊ</sub>入<sub>ㄊ</sub>下<sub>ㄒㄩ</sub>列<sub>ㄌㄧ</sub>情<sub>ㄑ</sub>境<sub>ㄑ</sub>的<sub>ㄉ</sub>（      ）裡<sub>ㄌ</sub>。

A. 勞<sub>ㄌ</sub>動<sub>ㄉ</sub>部<sub>ㄅ</sub>

B. 鄉<sub>ㄒ</sub>/鎮<sub>ㄓ</sub>/市<sub>ㄕ</sub>/區<sub>ㄑ</sub>公<sub>ㄍ</sub>所<sub>ㄕ</sub>

C. 戶<sub>ㄏ</sub>政<sub>ㄉ</sub>事<sub>ㄕ</sub>務<sub>ㄨ</sub>所<sub>ㄕ</sub>

D. 地<sub>ㄉ</sub>政<sub>ㄉ</sub>事<sub>ㄕ</sub>務<sub>ㄨ</sub>所<sub>ㄕ</sub>

E. 社<sub>ㄕ</sub>會<sub>ㄏ</sub>局<sub>ㄌ</sub>

F. 衛<sub>ㄨ</sub>生<sub>ㄕ</sub>所<sub>ㄕ</sub>

一、淑杏的寶寶出生了，夫<sub>ㄈ</sub>妻<sub>ㄑ</sub>兩<sub>ㄌ</sub>幫<sub>ㄏ</sub>寶<sub>ㄅ</sub>寶<sub>ㄅ</sub>取<sub>ㄑ</sub>名<sub>ㄇ</sub>為<sub>ㄨ</sub>映陽。先<sub>ㄒ</sub>生<sub>ㄕ</sub>宏吉帶<sub>ㄉ</sub>著<sub>ㄓ</sub>寶<sub>ㄅ</sub>寶<sub>ㄅ</sub>的<sub>ㄉ</sub>出<sub>ㄨ</sub>生<sub>ㄕ</sub>證<sub>ㄓ</sub>明<sub>ㄇ</sub>和<sub>ㄏ</sub>戶<sub>ㄏ</sub>口<sub>ㄎ</sub>名<sub>ㄇ</sub>簿<sub>ㄨ</sub>到<sub>ㄉ</sub>（      ）幫<sub>ㄏ</sub>寶<sub>ㄅ</sub>寶<sub>ㄅ</sub>報<sub>ㄅ</sub>戶<sub>ㄏ</sub>口<sub>ㄎ</sub>。戶<sub>ㄏ</sub>政<sub>ㄉ</sub>事<sub>ㄕ</sub>務<sub>ㄨ</sub>所<sub>ㄕ</sub>櫃<sub>ㄍ</sub>臺<sub>ㄊ</sub>的<sub>ㄉ</sub>服<sub>ㄈ</sub>務<sub>ㄨ</sub>人<sub>ㄇ</sub>員<sub>ㄌ</sub>也<sub>ㄩ</sub>協<sub>ㄒ</sub>助<sub>ㄓ</sub>他<sub>ㄊ</sub>申<sub>ㄕ</sub>請<sub>ㄑ</sub>生<sub>ㄕ</sub>育<sub>ㄩ</sub>補<sub>ㄅ</sub>助<sub>ㄓ</sub>的<sub>ㄉ</sub>手<sub>ㄕ</sub>續<sub>ㄩ</sub>。有<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄉ</sub>服<sub>ㄈ</sub>務<sub>ㄨ</sub>人<sub>ㄇ</sub>員<sub>ㄌ</sub>的<sub>ㄉ</sub>貼<sub>ㄊ</sub>心<sub>ㄩ</sub>提<sub>ㄊ</sub>醒<sub>ㄩ</sub>，新<sub>ㄒ</sub>手<sub>ㄕ</sub>爸<sub>ㄅ</sub>爸<sub>ㄅ</sub>更<sub>ㄍ</sub>得<sub>ㄉ</sub>心<sub>ㄩ</sub>應<sub>ㄩ</sub>手<sub>ㄕ</sub>了<sub>ㄉ</sub>。

二、年<sub>ㄋ</sub>滿<sub>ㄇ</sub>65歲<sub>ㄕ</sub>的金蓮，向<sub>ㄒ</sub>里<sub>ㄌ</sub>長<sub>ㄓ</sub>請<sub>ㄑ</sub>教<sub>ㄑ</sub>老<sub>ㄌ</sub>人<sub>ㄇ</sub>年<sub>ㄋ</sub>金<sub>ㄑ</sub>的<sub>ㄉ</sub>申<sub>ㄕ</sub>請<sub>ㄑ</sub>資<sub>ㄕ</sub>格<sub>ㄉ</sub>，熱<sub>ㄊ</sub>心<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>里<sub>ㄌ</sub>長<sub>ㄓ</sub>馬<sub>ㄇ</sub>上<sub>ㄕ</sub>帶<sub>ㄉ</sub>他<sub>ㄊ</sub>到<sub>ㄉ</sub>（      ）拿<sub>ㄋ</sub>了<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄩ</sub>份<sub>ㄈ</sub>申<sub>ㄕ</sub>請<sub>ㄑ</sub>書<sub>ㄕ</sub>，並<sub>ㄩ</sub>幫<sub>ㄏ</sub>金蓮填<sub>ㄊ</sub>寫<sub>ㄩ</sub>申<sub>ㄕ</sub>請<sub>ㄑ</sub>。金<sub>ㄑ</sub>蓮<sub>ㄌ</sub>覺<sub>ㄑ</sub>得<sub>ㄉ</sub>很<sub>ㄍ</sub>窩<sub>ㄕ</sub>心<sub>ㄩ</sub>，逢<sub>ㄈ</sub>人<sub>ㄇ</sub>就<sub>ㄩ</sub>誇<sub>ㄑ</sub>里<sub>ㄌ</sub>長<sub>ㄓ</sub>對<sub>ㄉ</sub>社<sub>ㄕ</sub>區<sub>ㄑ</sub>老<sub>ㄌ</sub>人<sub>ㄇ</sub>的<sub>ㄉ</sub>服<sub>ㄈ</sub>務<sub>ㄨ</sub>，貼<sub>ㄊ</sub>心<sub>ㄩ</sub>又<sub>ㄩ</sub>安<sub>ㄩ</sub>心<sub>ㄩ</sub>。

## 第九課

# 選賢與能



### 教學建議

#### 1 重點掌握

具備選舉常識（攜帶選舉通知單、證件、熟悉圈選方式等），瞭解選賢與能的民主真諦。

#### 2 延伸討論

認識與討論選舉時應攜帶的證件，以及投開票的流程。

#### 3 分享活動

學員分享參與投票的經驗，討論選舉期間常見的現象。

#### 4 參考資源

各地選委會網站、公職人員選罷法、公民投票法。



候選<sub>ト</sub>人<sub>ト</sub>當<sub>カ</sub>中<sub>ト</sub>，有<sub>ニ</sub>些<sub>ト</sub>人<sub>ト</sub>已<sub>レ</sub>經<sub>ト</sub>連<sub>カ</sub>任<sub>ト</sub>好<sub>ク</sub>幾<sub>ト</sub>屆<sub>ト</sub>，因<sub>レ</sub>為<sub>レ</sub>他<sub>ト</sub>們<sub>ト</sub>勤<sub>ク</sub>跑<sub>ク</sub>基<sub>ト</sub>層<sub>ト</sub>、瞭<sub>カ</sub>解<sub>ト</sub>人<sub>ト</sub>民<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>心<sub>ト</sub>聲<sub>ト</sub>；也<sub>ニ</sub>有<sub>ニ</sub>些<sub>ト</sub>人<sub>ト</sub>重<sub>ク</sub>視<sub>ト</sub>新<sub>ト</sub>住<sub>ト</sub>民<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>議<sub>ト</sub>題<sub>ト</sub>，把<sub>レ</sub>識<sub>ト</sub>字<sub>ト</sub>教<sub>ト</sub>育<sub>ト</sub>、多<sub>ク</sub>元<sub>ト</sub>文<sub>ト</sub>化<sub>ト</sub>教<sub>ト</sub>育<sub>ト</sub>列<sub>カ</sub>入<sub>ト</sub>監<sub>ト</sub>督<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>重<sub>ト</sub>點<sub>ト</sub>；還<sub>レ</sub>有<sub>ニ</sub>一<sub>ト</sub>些<sub>ト</sub>候<sub>ト</sub>選<sub>ト</sub>人<sub>ト</sub>提<sub>レ</sub>出<sub>ト</sub>幼<sub>ト</sub>兒<sub>ト</sub>教<sub>ト</sub>育<sub>ト</sub>計<sub>ト</sub>畫<sub>ト</sub>、照<sub>レ</sub>顧<sub>ト</sub>弱<sub>ト</sub>勢<sub>ト</sub>兒<sub>ト</sub>童<sub>ト</sub>、營<sub>ト</sub>養<sub>ト</sub>午<sub>ト</sub>餐<sub>ト</sub>免<sub>ト</sub>費<sub>ト</sub>等<sub>カ</sub>政<sub>ト</sub>見<sub>ト</sub>。



競選造勢大會



競選總部

生字

究<sub>ト</sub>競<sub>ト</sub>連<sub>カ</sub>屆<sub>ト</sub>勤<sub>ク</sub>跑<sub>ク</sub>列<sub>カ</sub>幼<sub>ト</sub>弱<sub>ト</sub>

先生明寬輕輕拍著郁惠的肩膀說：「在民主國家，選舉是人民的權利，人民可以藉著投票選出心目中理想的人選，為大眾服務。而且，我們也有罷免的權利，可以規範那些績效不佳的當選人。這就是『選賢與能』的民主選舉制度。」



投票



圈選選票

生字

寬 拍 肩 膀 藉 罷 範 績

郁い惠<sub>ス</sub>開<sub>テ</sub>心<sub>ヲ</sub>的<sub>カ</sub>接<sub>ヒ</sub>著<sub>セ</sub>說<sub>ス</sub>：「我<sub>レ</sub>還<sub>ラ</sub>知<sub>ル</sub>道<sub>ヲ</sub>0800-024-099是<sub>レ</sub>反<sub>シ</sub>賄<sub>ス</sub>選<sub>ト</sub>專<sub>ク</sub>線<sub>ヲ</sub>，透<sub>ス</sub>過<sub>シ</sub>檢<sub>テ</sub>舉<sub>ル</sub>可<sub>ク</sub>以<sub>テ</sub>杜<sub>ク</sub>絕<sub>シ</sub>買<sub>フ</sub>票<sub>ヲ</sub>賄<sub>ス</sub>選<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>風<sub>ト</sub>氣<sub>ト</sub>，讓<sub>ヒ</sub>我<sub>レ</sub>們<sub>ヲ</sub>安<sub>ク</sub>心<sub>ヲ</sub>選<sub>ト</sub>出<sub>ス</sub>賢<sub>ト</sub>德<sub>カ</sub>的<sub>カ</sub>人<sub>ヲ</sub>才<sub>ヲ</sub>，來<sub>テ</sub>為<sub>ス</sub>國<sub>ヲ</sub>家<sub>ヲ</sub>社<sub>ヲ</sub>會<sub>ヲ</sub>謀<sub>ク</sub>福<sub>ヲ</sub>利<sub>ヲ</sub>。所<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>，我<sub>レ</sub>們<sub>ヲ</sub>一<sub>ニ</sub>定<sub>ム</sub>要<sub>シ</sub>珍<sub>ク</sub>惜<sub>テ</sub>自<sub>レ</sub>己<sub>ノ</sub>的<sub>カ</sub>每<sub>レ</sub>一<sub>ノ</sub>張<sub>ヲ</sub>選<sub>ト</sub>票<sub>ヲ</sub>，投<sub>テ</sub>給<sub>フ</sub>真<sub>ク</sub>正<sub>ク</sub>為<sub>ス</sub>民<sub>ヲ</sub>服<sub>ヲ</sub>務<sub>ヲ</sub>、為<sub>ス</sub>民<sub>ノ</sub>喉<sub>ヲ</sub>舌<sub>ヲ</sub>的<sub>カ</sub>民<sub>ノ</sub>意<sub>ヲ</sub>代<sub>ヲ</sub>表<sub>ス</sub>！」



彰化縣議會

生字

賄<sub>ス</sub>杜<sub>ク</sub>絕<sub>シ</sub>謀<sub>ク</sub>珍<sub>ク</sub>喉<sub>ヲ</sub>舌<sub>ヲ</sub>

語

文

活

動

## 一、生字造詞

1. 賢：聖賢、選賢與能。
2. 連：連續、接二連三。
3. 究：究竟、研究。
4. 今：今年、如今。
5. 範：範圍、規範。
6. 弱：弱勢、弱視。



聖賢

## 二、形似字

1. 謀：謀略、陰謀。  
媒：媒體、媒人。
2. 幼：幼稚園、幼童。  
幻：幻覺、夢幻。
3. 藉：藉口、慰藉。  
籍：國籍、書籍。




書籍


## 三、字詞解釋

1. 選賢與能：選出有德才又能幹的人。
2. 為民喉舌：為民眾發聲、表達意見。



## 四、同音字

1.  惠<sup>ㄨㄟˋ</sup>：恩<sup>ㄨㄟ</sup>惠<sup>ㄨㄟˋ</sup>、銘<sup>ㄇㄧㄥˊ</sup>謝<sup>ㄒㄧㄝˋ</sup>惠<sup>ㄨㄟˋ</sup>顧<sup>ㄍㄨˋ</sup>。  
賄<sup>ㄨㄟˋ</sup>：賄<sup>ㄨㄟˋ</sup>選<sup>ㄒㄩㄢˋ</sup>、賄<sup>ㄨㄟˋ</sup>賂<sup>ㄌㄨˋ</sup>。

2.  列<sup>ㄌㄧㄝˋ</sup>：列<sup>ㄌㄧㄝˋ</sup>車<sup>ㄔㄩㄞ</sup>、列<sup>ㄌㄧㄝˋ</sup>出<sup>ㄇㄨˋ</sup>。  
烈<sup>ㄌㄧㄝˋ</sup>：劇<sup>ㄐㄩˋ</sup>烈<sup>ㄌㄧㄝˋ</sup>、烈<sup>ㄌㄧㄝˋ</sup>火<sup>ㄇㄨㄛˋ</sup>。

3.  絕<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>：絕<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>對<sup>ㄉㄨㄞˋ</sup>、杜<sup>ㄉㄨˋ</sup>絕<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>。  
決<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>：決<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>定<sup>ㄉㄧㄥˋ</sup>、表<sup>ㄅㄩㄞˋ</sup>決<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>。  
覺<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>：覺<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>得<sup>ㄉㄛˊ</sup>、知<sup>ㄓ</sup>覺<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>。

## 五、讀一讀





1. 選<sup>ㄒㄩㄢˋ</sup>舉<sup>ㄐㄩˇ</sup>前<sup>ㄑㄩㄢˊ</sup>，他<sup>ㄏㄜˊ</sup>特<sup>ㄊㄛˋ</sup>別<sup>ㄌㄧㄝˋ</sup>注<sup>ㄓㄨˋ</sup>意<sup>ㄧˋ</sup>，新<sup>ㄒㄩㄢˊ</sup>聞<sup>ㄨㄢˊ</sup>媒<sup>ㄇㄟˊ</sup>體<sup>ㄊㄩˊ</sup>上<sup>ㄕㄨˊ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>各<sup>ㄍㄜˊ</sup>項<sup>ㄒㄩㄢˋ</sup>報<sup>ㄅㄠˋ</sup>導<sup>ㄉㄠˋ</sup>。  
2. 你<sup>ㄋㄨˇ</sup>今<sup>ㄐㄩㄣˊ</sup>天<sup>ㄊㄩㄢˊ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>穿<sup>ㄔㄩㄞ</sup>著<sup>ㄓㄨˋ</sup>打<sup>ㄉㄚˊ</sup>扮<sup>ㄅㄢˋ</sup>很<sup>ㄇㄨㄛˋ</sup>特<sup>ㄊㄛˋ</sup>別<sup>ㄌㄧㄝˋ</sup>。  
3. 今<sup>ㄐㄩㄣˊ</sup>天<sup>ㄊㄩㄢˊ</sup>是<sup>ㄕㄜˊ</sup>個<sup>ㄍㄜˊ</sup>特<sup>ㄊㄛˋ</sup>別<sup>ㄌㄧㄝˋ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>節<sup>ㄐㄩㄝˊ</sup>日<sup>ㄇㄨˊ</sup>，我<sup>ㄨㄛˊ</sup>們<sup>ㄇㄢˊ</sup>一<sup>ㄧˋ</sup>起<sup>ㄑǐ</sup>慶<sup>ㄑㄩㄢˋ</sup>祝<sup>ㄓㄨˋ</sup>吧<sup>ㄅㄚˊ</sup>！

生活加油站

投票四部曲

下列是投票基本程序，請根據圖

示完成下列表格。

	<p>① 準備應帶證件：投票應帶證件為_____</p>																																				
	<p>② 領取_____。</p>																																				
	<p>③ 圈選正確位置。哪一個是正確圈選方式？請打勾。</p> <table border="1" data-bbox="1043 1319 1489 1591"> <tr> <td colspan="2">①</td> <td colspan="2">②</td> <td colspan="2">③</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>照片</td> <td>照片</td> <td>照片</td> <td>照片</td> <td>照片</td> <td>照片</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>姓名</td> <td>姓名</td> <td>姓名</td> <td>姓名</td> <td>姓名</td> <td>姓名</td> </tr> </table> <p>( ) ( ) ( )</p>	①		②		③		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	2	1	2	1	2	照片	照片	照片	照片	照片	照片							姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	姓名
①		②		③																																	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
1	2	1	2	1	2																																
照片	照片	照片	照片	照片	照片																																
姓名	姓名	姓名	姓名	姓名	姓名																																
	<p>④ 投入_____。</p>																																				

說一說：請你與老師、同學一起分享你的投票經驗。

# 補·充·教·材·三

## 一、選舉小常識

### ● 選舉種類及任期

依據憲法規定，公職人員選舉是以普通、平等、直接及無記名投票方法舉行。目前我國選舉共有11種，任期均為4年，種類如下：

一、中央公職人員選舉：總統、副總統及立法委員選舉等2種。

二、地方公職人員選舉：直轄市長、直轄市議員、縣（市）長、縣（市）議員、鄉（鎮、市）長、鄉（鎮、市）民代表、直轄市原住民族區長、直轄市原住民族區民代表及村（里）長選舉等9種。

資料來源：中央選舉委員會

## 二、書信練習——有你好真好

同學們，本冊課文介紹了許多為民服務的公家單位與人員，請試著回想你與他們接觸的經驗，並用信紙寫一封信，為這群為民服務的人員鼓勵一番。

收信人稱謂：

正文（注意分段）

結尾敬詞

自稱署名

日期



## 一、 「的」和「得」用法

的

新住民的權益。

我的第一張選票。

美麗的蝴蝶。

好吃的牛肉麵。

他是認真的上班族。

我們有罷免的權利。

得

或

得

他得了第四名。

紅隊獲得勝利。

阿玲覺得很茫然。

他顯得既緊張又興奮。

天氣熱得像要把人烤焦了。

他氣得臉都紅了。

## 二、 語詞接龍

1. 立委 → 委屈 → 屈原 → 原來。

2. 聊天 → 天地 → 地球 → 球場。

3. 政府 → 府城 → 城市 → 市議員。

參·考·答·案

第八課 ◆生活加油站

一、C。

二、A。

第九課 ◆生活加油站

1. 身分證、投票通知單、私章。

2. 選票。

3. 3。

4. 票匭。

補充教材三 ◆二、書信練習——有你真好

李小姐：

妳好。前一陣子，我的孩子剛出生。作為一個新手爸爸，我顯得有點手忙腳亂，到了戶政事務所要報戶口時，完全搞不清楚應該攜帶哪些證件，幸好遇到熱心又親切的妳。

妳不只幫忙辦戶口，也告訴我可以申請生育補助，更提醒我要去公所幫寶寶辦理健保。當我再一次的向妳道謝時，妳還客氣的說：「為民服務是我們職責。」妳的一番話讓我大受感動，也因為妳的協助，讓我這個新手爸爸更有信心、更得心應手。

明天孩子就滿月了，我希望能夠跟妳分享我們一家人的喜悅，也想藉著這封信向妳致上滿滿的謝意。敬祝

闔家平安

本鄉鄉民王宏吉敬上

2019.6.25



第一課 居安思危

危 歐 塊 震 頻 憶 模 築 鐵 施 嚴  
 亡 射 威 鼓 勵 固 逃 背 瓶 裝 乾  
 池 急 俱 迅 波 餘 雨 緊 靠 旦

詳見 P.8-P.11

第二課 安心專線

專 鈴 您 步 壓 增 緒 障 礙 逐 護  
 聽 協 傾 解 焦 鬆 降 望 遺 憾 命  
 移 署 貼 語 言 諮 援 遇 伸 陽

詳見 P.16-P.19

第三課 醫療資源

源 制 擁 痛 傷 往 俗 衡 體 格 診  
 衛 慢 疾 隨 詢 答 患 若 楚 科 婦  
 頸 乳 攝 睡 帶 透 網 掛 隊 浪

詳見 P.24-P.27

第四課 公德心

淡 擠 輕 甲 稍 微 喧 乘 宏 陌 嗎  
 啊 剛 捷 秩 序 順 暢 響 吵 居 落  
 狗 嚇 孔 欲 勿 彼 能 圖 凡 尊

詳見 P.38-P.41

第五課 人民公僕

僕 櫻 紙 堂 留 阮 氏 玲 申 耐 察  
 算 呀 派 登 偷 搶 繁 揮 持 誰 呢  
 趕 撲 辛 苦 當 堅 貢 獻 激 敬

詳見 P.46-P.49

第六課 學習場所

習純遷儘鍵附補識輔讀項  
 納材托顧憂室深何漸建庭  
 氛際變越融洽縣館像般

詳見 P.54-P.57

第七課 中央政府

央武映己華聰伶俐憲晚餐  
 延均仔番根試監題軍審質  
 豎奮厲組織慈摸頭策脈

詳見 P.68-P.71

第八課 地方政府

播舉佩貞烈哭俊豪嘆揭曉  
 幾愁豐併轄址配調謹邊搜  
 尋劃鎮縮雄苗粟距離衷

詳見 P.76-P.79

第九課 選賢與能

賢今郁惠底督媒討究競連  
 屆勤跑列幼弱寬拍肩膀藉  
 罷範績賄杜絕謀珍喉舌

詳見 P.84-P.87



## 國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --  
 臺北市：教育部，民100.12  
 冊；公分  
 注音版  
 ISBN 978-986-02-9908-3(第5冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

## 成人基本識字教材 第五冊《高一級》

- 發行人：潘文忠  
 出版單位：教育部  
 指導單位：教育部終身教育司  
 指導委員：黃月麗、顏寶月、許嘉倩、魏仕哲、陳慶德、黃茹舷  
 總編輯：張明文  
 副總編輯：蔣偉民、黃靜怡  
 編審委員：方文樹(閩)、何青蓉、李慧馨、林冬菊、曾秀珠、賴金河(客)  
 (依姓氏筆劃排序)  
 修訂委員：吳宜真、殷家婷、連峰鳴、王健宇  
 編輯小組：第一冊：林月娥 第二冊：鍾丰琇、彭逸芳  
 第三冊：林依韻、江喬瑛 第四冊：曾秀珠、林綺琴  
 第五冊：鄒惠娟、詹于倩 第六冊：施惠珍、彭麗琴  
 修訂小組：李欣恬、林欣蔓、曾淑惠、楊純雅、潘玫伶、鄭佩文(依姓氏筆劃  
 排序)  
 攝影：方朱寶、蘇玉玲  
 校對：王昱媿、林淑玲、洪英淑(依姓氏筆劃排序)  
 教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科  
 新北市淡水區坪頂國民小學(02)8626-3105  
 歐亞美 分機16  
 承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學  
 設計印刷：加斌有限公司  
 出版年月：100年12月初版一刷、102年6月初版二刷、103年10月初版三刷  
 104年12月初版四刷、105年9月初版五刷、103年11月初版六刷、  
 108年12月初版七刷  
 其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>終身教育司/文宣  
 版本說明：刊物/社會教育類  
 定價：新臺幣100元  
 展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821  
 地址：臺中市區中山路6號  
 2.國家書店：松江門市(秀威資訊科技股份有限公司) 電話：02-25180207轉12  
 地址：臺北市松江路209號1樓  
 3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054  
 地址：100臺北市中山南路5號  
 4.三民書局 電話：02-23617511轉114  
 地址：100臺北市中正區重慶南路1段61號  
 5.國家教育研究院(教育資源及出版中心) 電話：02-33225558轉173  
 地址：106臺北市和平東路1段181號1樓  
 G P N：1010004585 I S B N：978-986-02-9908-3



本編著係採用創用CC「姓名標示－非商業性－禁止改作4.0臺灣」授權條款釋出。  
 此授權條款的詳細內容請見<http://creativecommons.tw/>