

成人

基本識字教材

第 4 冊
中二級



編輯要旨

一、教育部為了解協助本國失學民眾、新住民及
其他國外朋友，有系統性的學習華語文的
聽、說、讀、寫、算等識字能力及跨文化
適應，以培養具有基本公民素養的終身學
習者，特別委託新北市終身學習輔導團編
輯本教材。

二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為
六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件 和金融卡	學習 做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與 購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

三、本教材所選用之常用字，係取自西元1991年
黃富順教授所發表之「我國失學民眾脫盲
識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，
含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文 字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識 字 量	第一課12 字，37個 注音符 號，其餘 各20字， 九課共172 字。	每課22 字，九課 共198字。	每課27 字，九課 共243字。	每課27 字，九課 共243字。	每課32 字，九課 共288字。	每課32 字，九課 共288字。



- 四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現現在單元頁內；而教學建議則呈現現在課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。
- 五、在編輯的形式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的生活加油站，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味性的設計，學員可以自行完成。
- 六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。
- 七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：
多元文化教育資源網：<http://efroip.ntpc.edu.tw/>
新住民專區網站：
<http://www.international-education.ntpc.edu.tw/>
國家華語測驗推動工作委員會：
<http://www.sc-top.org.tw>
中華民國僑務委員會：<http://www.ocac.gov.tw/>
- 八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：
- (一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。
 - (二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。
 - (三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。
 - (四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

編輯小組 謹識

目次

第一單元 就業服務 5

第一課	第三課
職業訓練..... 7	創業諮詢..... 21
• 語文活動..... 11	• 語文活動..... 25
• 生活加油站..... 13	• 生活加油站..... 27
第二課	補充教材一
求職就業..... 14	參考答案..... 28
• 語文活動..... 18	參考答案..... 31
• 生活加油站..... 20	

第二單元 就業須知 32

第四課	第六課
勞工權益..... 34	樂在工作..... 48
• 語文活動..... 38	• 語文活動..... 52
• 生活加油站..... 40	• 生活加油站..... 54
第五課	補充教材二
職業安全..... 41	參考答案..... 55
• 語文活動..... 45	參考答案..... 58
• 生活加油站..... 47	

第三單元 金融理財 59

第七課	第九課
金融機構..... 61	謹慎投資..... 75
• 語文活動..... 65	• 語文活動..... 79
• 生活加油站..... 67	• 生活加油站..... 81
第八課	補充教材三
財務管理..... 68	參考答案..... 82
• 語文活動..... 72	參考答案..... 85
• 生活加油站..... 74	

生字一覽表 86



第一單元

就業服務

第一課

職業訓練

第二課

求職就業

第三課

創業諮詢



設計理念



本單元希望
能讓所有學員瞭
解各種求職訊
息，培養自己的
專長，能安全順
利的找到工作。



就業服務中心

學習重點

第一課 利用職業訓練課程，培養一技之長。

第二課 瞭解可靠多元的求職管道和訊息。

第三課 認識並會利用創業諮詢管道和就業博覽會等求職管道。

第一課

職業訓練



教學建議

1 重點掌握

介紹各項職業訓練課程的訊息與取得管道。

2 延伸討論

配合生活加油站，討論職業訓練課程的內容和未來可從事的工作種類。

3 分享活動

請學員分享自己的專長，並且討論現代職場需求的專長。

4 參考資源

行政院職訓局、各縣市政
府之就業服務
中心或就業服
務站及網站等。



職業訓練局

第一課

職業訓練

就業服務站的陳先生，電話邀請佳真參加職業訓練班。他說：「這些課程是職業訓練局開設的，包括電腦班、烘焙班、美容美髮班，還有金屬加工製造等班次，種類數量非常多，而且全部免費。」



美體護膚就業班



電腦實務應用班

生字

職業訓練服務站陳邀請
佳真程局髮屬製數免



烘焙班



金屬加工班

陳先生說：「職業訓練班的目的在於培養一技之長，協助取得證照和輔導推薦就業。」

他還鼓勵佳真，把這樣的好消息，傳送給同鄉好友，邀請她們一起參與，讓大家都擁有一技之長，增加學員更多的就業機會。



美容證照

生字

目送學

佳真的婆婆說：「隔壁阿亦曾參加過美體護膚班，現在已經拿到證照，鄰居們都很誇獎她，她也正考慮自行開店。」

佳真的先生鼓勵她：「學校和社區大學，也有研習班，無非也是增加大家學習一技之長的機會，要好好把握，千萬不要錯過。」



社區大學電腦研習

生字

壁 亦 膚 獎 慮 研 無

烘 焙 培 誇 習

語 文 活 動

一、生字造詞

1. 程^イ：課程^イ、程度^ク。
2. 製^シ：製造^ア、複製^シ。
3. 練^カ：磨練^カ、練習^ト。
4. 服^ク：服務^ク、衣服^ク。
5. 研^{ケン}：研習^ト、研究^{ケン}。
6. 獎^{カウ}：獎品^{カウ}、獎勵^{カウ}。



研習

二、形似字

1. 陳^イ ⇨ 陳述^ア、陳年^{ネン}。
陣^{ジン} ⇨ 車陣^{ジン}、陣痛^{ツウ}。
2. 目^メ ⇨ 目的^ク、項目^{トク}。
日^{ニチ} ⇨ 日期^キ、日夜^{ニチ}。
3. 免^{ケン} ⇨ 免費^ク、免職^シ。
兔^ウ ⇨ 兔唇^ウ、小白兔^ウ。
4. 慮^ロ ⇨ 考慮^ロ、顧慮^ロ。
膚^ク ⇨ 護膚^ク、膚色^ク。
5. 職^{シキ} ⇨ 求職^ク、職業^{シキ}。
識^{シキ} ⇨ 知識^{シキ}、認識^{シキ}。




護膚

三、同部首的字

1.  **請** → 邀請、請客。
訓 → 訓練、教訓。

2.  **送** → 送禮、送別。
邀 → 邀請、邀約。

四、一字多音

 **數** → 多數、數學。
數 → 數一數、數鈔票。

五、造句

千萬

- 免費的職業訓練課程，要好好把握，千萬不要錯過。
- 出門在外，千萬要小心，注意錢財不要露白。

已經

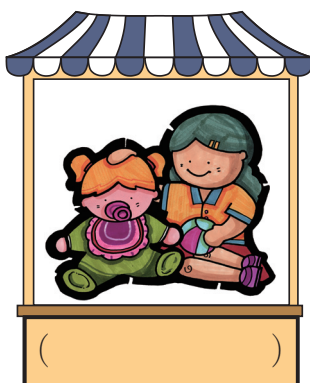
- 隔壁阿亦參加美體護膚班，已經拿到證照了。
- 她嫁來臺灣多年，已經拿到身分證了。

生活加油站

1. 下列的職業訓練課程，你想參加哪些課程呢？請在各班別上面的括號裡，依照想參加的優先順序寫上1.2.3……。



異國美食
小吃創業
班



保母職前
訓練班



電腦軟體
應用基礎
班



美容美髮
整體造型
班



家事服務
人員訓練
班



寵物時尚
衣飾班



導遊領隊
人員培訓
班

2. 說一說，你認為還可以開設哪些種類
類的職業訓練課程？

第二課

求職就業



教學建議

1 重點掌握

介紹學員多元求職管道訊息，例如：
網路、宣傳單、政府或民間單位。

2 延伸討論

配合生活加油站，瞭解求職登記表基本資料的欄位名稱，教師可下載表格，並放大影印供學員練習。

3 分享活動

讓學員分享求職經驗，提醒學員注意可能的求職陷阱。

4 參考資源

行政院職訓局、就業服務站及各縣市
政府就業服務中心網站。

就業服務站



第二課
求職就業

美珍受到高薪吸引，獨自去應徵工作，結果不但沒有得到工作，還損失一筆錢，讓她受到很大打擊，心裡非常難過。學校老師和同學特地去安慰她，並且告訴她可靠的求職管道。



職訓局網頁



就業博覽會諮詢服務

生字

吸引、獨自、徵工、沒、損失、筆、
擊、非、難、校、慰、告、訴

老師說：「勞動部、各縣市、各縣市政府、各地公務機關設置在各地的就業服務中心，或就業服務站以及網路求職訊息等，都是政府單位，比較值得信賴。」

另外報紙、網路，也有假裝公家機關委託求職的訊息，要小心避免受害或被騙。」

同學補充說：「就業服務的對象為年滿15歲，國中以上學歷，具有工作能力，且領有國民身分證的民眾，還包括取得居留證的新住民。」



政府機關就業服務廣告

生字

勞、府、置、值、委、象、歷、領、住

聽了老師的話以後，美珍請先生陪伴她，一起到就業服務站，辦理求職登記。

服務人員說：「李太太，未來如果有合適的職缺，我們會開立介紹卡，通知你去面試。」

美珍笑著說：「經過這次找工作的經驗，才讓我真正瞭解如何選擇求職就業的正確管道。」



求職登記

生字

李缺經找

縣網補陪笑

語

文

活

動

一、生字造詞

- 獨：獨自、孤獨。
 非：非常、是非。
 告：告訴、報告。
 領：帶領、衣領。
 置：設置、位置。
 缺：缺點、缺失。

二、一字多音

- 沒：沒收、沉沒。
 沒：沒有、沒事。
 校：校長、學校。
 校：校對、校正。
 難：困難、難過。
 難：災難、難民。
 勞：勞保、疲勞。
 勞：慰勞、勞軍。

三、同音字

- 歷：學歷、歷史。
 曆：日曆、曆法。

四、形似字

1. 訴ム、 ⇨ 告ク、訴ム、、訴ム、苦ク、。

拆イ、 ⇨ 拆イ、開ク、、拆イ、散ム、。

2. 找シ、 ⇨ 找シ、工ク、作セ、、找シ、尋ム、。

我ワ、 ⇨ 我ワ、家カ、、我ワ、們タ、。

3. 擊キ、 ⇨ 打ウ、擊キ、、目メ、擊キ、。

繫ケ、 ⇨ 聯レ、繫ケ、、繫ケ、住ム、。

4. 住ジ、 ⇨ 住ジ、宿ム、、住ジ、址シ、。

佳カ、 ⇨ 佳カ、句ク、、佳カ、作セ、。

5. 徵シ、 ⇨ 應オ、徵シ、、徵シ、信シ、。

微カ、 ⇨ 微カ、笑ム、、細カ、微カ、。

6. 損シ、 ⇨ 毀ク、損シ、、損シ、失ム、。

捐シ、 ⇨ 捐シ、款ク、、捐シ、血ム、。



拆開



我們

五、造句練習

不但…… 還……

她去應徵工作，遇到詐騙，落入陷阱，不但沒找到工作，還損失了一筆錢。

生活加油站

讓我們來看一看，求職登記表的
基本資料有那些欄位？



勞動部勞動力發展署○○○分署



(正) 求職登記表 登記日期： 年 月 日

登記編號 (本欄由就業服務人員填寫)				
* 成為「台灣就業通」網站會員： <input type="checkbox"/> 願意，帳號_____ (請填寫email做為帳號) <input type="checkbox"/> 不願意				
* 將本資料「公開」至「台灣就業通」網站意願： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意				
* 若您同意將資料「公開」至台灣就業通網站，請務必勾選其中一項聯絡方式(<input type="checkbox"/> E-mail <input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 傳真 <input type="checkbox"/> 行動電話 <input type="checkbox"/> 就業中心、就業服務台，可複選)，方便本部審核通過之求才廠商上網查詢並與您聯絡。				
* 是否同意公立就服機構運用勞工保險資料瞭解您的就業與失業狀況： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意				
基本資料	* 身分證統一編號	_____	* 出生日期	年 月 日
	* 姓名	_____	* 性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	* 具就保非自願離職者身分	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	* 電子信箱	<input type="checkbox"/> 有： <input type="checkbox"/> 無
	* 聯絡地址	郵遞區號_____ 市、縣_____	婚姻狀況	<input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 單身
		鄉、鎮、市、區、_____ 村里_____ 鄰_____ 路_____	兵役狀況	<input type="checkbox"/> 役畢 <input type="checkbox"/> 未役 <input type="checkbox"/> 免役 <input type="checkbox"/> 待役中 <input type="checkbox"/> 待退中
		(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓之_____	* 聯絡電話 (可擇一)	電話： 行動： 其他：
	* 學歷 (至少一筆)	<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 其他_____		
學校名稱		科系所	畢(肄)業狀況	畢(肄)業年月
_____		_____	<input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業 <input type="checkbox"/> 在學	年 月
* 關懷服務及通知	求職期到期通知： <input type="checkbox"/> 是(通知方式： <input type="checkbox"/> 電子信箱 <input type="checkbox"/> 語音電話 <input type="checkbox"/> 簡訊) <input type="checkbox"/> 否 職缺媒合通知： <input type="checkbox"/> 是(以電子信箱通知) <input type="checkbox"/> 否 註：本通知以email為優先發送方式，若無email則以語音電話或簡訊通知。			
工作志願	* 希望從事工作	1. _____ 2. _____ 3. _____	<input type="checkbox"/> 我要短期打工	
	* 希望從事行業	1. _____ 2. _____ 3. _____		
	* 希望工作地點	1. _____ 2. _____ 3. _____	<input type="checkbox"/> 接受公司外派國外	
	* 可接受工作環境	<input type="checkbox"/> 異常溫度作業 <input type="checkbox"/> 粉塵作業 <input type="checkbox"/> 有毒氣體作業 <input type="checkbox"/> 有機溶劑作業 <input type="checkbox"/> 化學處理 <input type="checkbox"/> 非自動化作業 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 切割作業 <input type="checkbox"/> 屬加強輔導產業 <input type="checkbox"/> 照顧(護)服務 <input type="checkbox"/> 建築營造工地 <input type="checkbox"/> 農產品生產 <input type="checkbox"/> 旅館住宿產業 <input type="checkbox"/> 水管業； <input type="checkbox"/> 不拘		
	* 希望待遇	<input type="checkbox"/> 月薪 <input type="checkbox"/> 日薪 <input type="checkbox"/> 時薪，新臺幣_____元 <input type="checkbox"/> 依公司規定		
	* 希望工作時間 (可複選)	<input type="checkbox"/> 日班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 夜班 <input type="checkbox"/> 輪班二班制 <input type="checkbox"/> 輪班三班制 <input type="checkbox"/> 四班二輪 <input type="checkbox"/> 不拘 <input type="checkbox"/> 部分工時，自_____時_____分至_____時_____分止		
* 育兒設(措)施需求	<input type="checkbox"/> 哺(集)乳室 <input type="checkbox"/> 托兒服務 <input type="checkbox"/> 無			
職業訓練	* 職訓種類(欲參加職類依志願順序填寫)	<input type="checkbox"/> 參加：1. 職類：_____ 班別：_____ 2. 職類：_____ 班別：_____ 3. 職類：_____ 班別：_____ <input type="checkbox"/> 不參加		
	* 語文能力 (可複選)	<input type="checkbox"/> 國語： <input type="checkbox"/> 稍懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通； <input type="checkbox"/> 台語： <input type="checkbox"/> 稍懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 客語： <input type="checkbox"/> 稍懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通； <input type="checkbox"/> 原住民語： <input type="checkbox"/> 稍懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 英語： <input type="checkbox"/> 稍懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通； <input type="checkbox"/> 日語： <input type="checkbox"/> 稍懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通 _____： <input type="checkbox"/> 稍懂 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 精通		

有「*」的項目請務必填寫

第三課

創業諮詢



教學建議

1 重點掌握

提醒學員創業前，必須多方諮詢及評估風險；比較當地縣市政府就業服務中心所辦理的諮詢服務內容，與課文的差異處。

2 延伸討論

配合生活加油站，討論開店注意事項，含資金運用、環境衛生、食材新鮮、服務態度等。

3 分享活動

分析自行創業和應聘就業的優缺點。

4 參考資源

勞動部、經濟部及各縣市政府勞工局、經濟發展局等相關網站。



第三課 創業諮詢

玉真在家鄉跟媽媽學了一手好廚藝，尤其是越南春捲和牛肉河粉，總是讓家人稱讚不已。

學校期末聚餐，玉真準備的家鄉美食，獲得老師和同學一致好評。大家鼓勵她開店。



期末聚餐展現好手藝



越南春捲

生字

鄉 媽 尤 捲 河 粉 總
讚 聚 準 致 評 店

玉_レ真_出和_レ家_レ人_レ商_レ量_カ，家_レ人_レ非_レ常_レ支_出持_レ，卻_レ又_レ擔_カ心_レ經_レ驗_レ不_レ足_レ，於_レ是_レ夫_レ妻_レ倆_カ決_レ定_カ去_レ就_レ業_レ服_レ務_レ站_出，尋_レ求_レ協_レ助_出。

服_レ務_レ站_出的_カ陳_レ先_レ生_レ熱_レ心_レ解_レ說_レ外_出，並_レ表_レ示_レ對_レ於_レ有_レ創_レ業_レ意_レ願_出的_カ民_レ眾_出，就_レ業_レ服_レ務_レ中_レ心_レ還_レ提_レ供_レ諮_レ詢_レ服_レ務_レ。但_レ是_レ來_レ諮_レ詢_レ前_レ，要_レ先_レ打_レ專_レ線_レ電_レ話_レ預_レ約_出。他_レ還_レ說_レ，透_レ過_レ諮_レ詢_レ再_レ開_レ業_レ，可_レ以_レ降_レ低_レ失_レ敗_出，提_レ高_レ創_レ業_レ成_レ功_レ的_カ機_レ率_出。



地方職業訓練中心



就業服務中心諮詢服務

生字

商_レ創_レ業_レ意_レ願_出約_レ低_レ失_レ敗_出率_出

另外，政府還為轉換工作者，舉辦就業博覽會，陳先生也鼓勵玉真夫婦前往瞭解。

玉真夫婦認真蒐集了許多創業資訊，吸收企業及個人成功的經驗，充滿信心的表示：這些資訊可以累積開店實力，還可以幫助自己圓一個當老闆的夢！



新住民經營的餐廳



就業博覽會

生字

另、換、博、企、驗、資、積

餐、倆、諮、詢、覽、蒐、夢

語 文 活 動

一、生字造詞

1. 商：商量、商品。
2. 聚：聚餐、聚集。
3. 準：準備、準時。
4. 願：意願、願望。
5. 資：資料、資本。
6. 博：博士、博覽會。



聚餐

二、形似字

1. 低 ⇨ 高低、低頭。
- 底 ⇨ 桌底、底下。
2. 積 ⇨ 累積、積水。
- 績 ⇨ 績效、成績。
3. 換 ⇨ 交換、替換。
- 喚 ⇨ 呼喚、喚醒。
4. 粉 ⇨ 米粉、粉紅。
- 扮 ⇨ 裝扮、打扮。
5. 捲 ⇨ 春捲、捲軸。
- 倦 ⇨ 疲倦、厭倦。



花卉博覽會



米粉

三、同部首的字

1. **糸部**
總 → 總統、總共。
約 → 預約、約會。
2. **言部**
評 → 評分、批評。
讚 → 稱讚、讚美。

四、一字多音

- 創**
→ 創業、創造。
→ 創傷、創口。
- 率**
→ 效率、比率。
→ 率領、率直。

五、造句練習

尤其

1. 玉真 有很好的廚藝，尤其是牛肉河粉，家人總是百吃不厭。
2. 裕夫 的泳技一流，尤其是蝶式泳姿，總會吸引眾人的目光。

生活加油站

創業注意事項。(開店資金、進貨成本、人事費用、利潤等)

一、創業開店資金預估表。(儲備金以3個月來預估) 單位：元

品項名稱	金額	單價	數量/單位 /3個月	金額
基本設備 (冰櫃、冷氣、桌椅等)				60000
基本開銷 (水、電、瓦斯等)	8000		1/月/3個月	24000
房租	10000		1/月/3個月	30000
房租押金				30000
人事費用	40000		1/月/3個月	120000
備貨成本	15000		1/月/3個月	45000
其他雜項	5000		1/月/3個月	15000
合計				324000

二、創業預算試算表

品項名稱	金額	單價	數量/單位 /3個月	金額
基本設備				
基本開銷 (水、電、瓦斯等)			1/月/3個月	
房租			1/月/3個月	
房租押金				
人事費用			1/月/3個月	
備貨成本			1/月/3個月	
其他雜項			1/月/3個月	
合計				

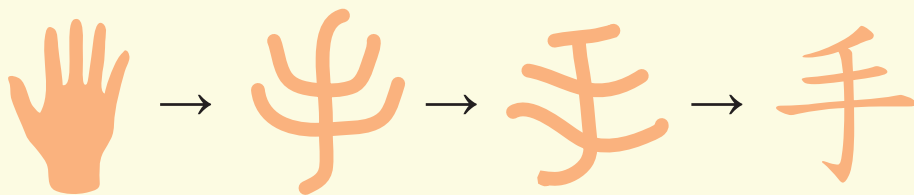
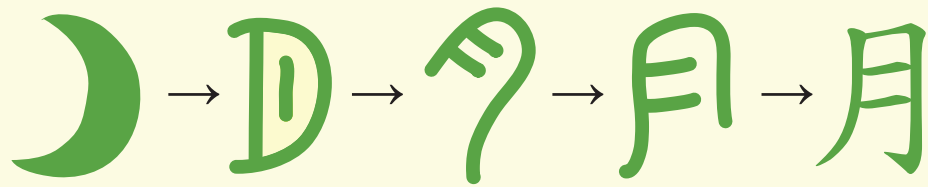
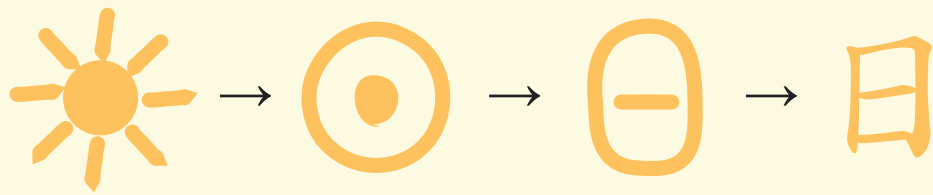
補 充 教 材 一

簡 易 六 書

中 國 文 字 簡 單 區 分 為 象 形、
指 事、會 意、形 聲、轉 注 及
假 借 共 六 種，本 文 只 介 紹 常
用 的 四 種。

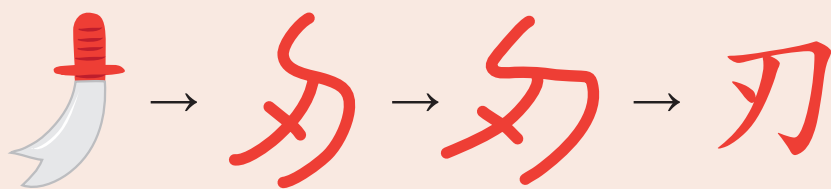
一、象 形 文 字

以 具 體 事 務 的 形 貌 造 字，是 最 原 始 的
造 字 方 法。如 日、月、魚、羊、手。



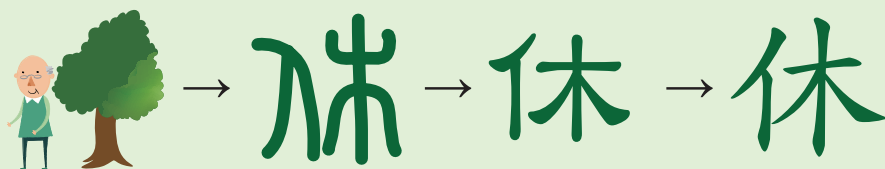
二、指事文字

把原始的圖畫，轉化成文字線條，如上、下、小、刃。



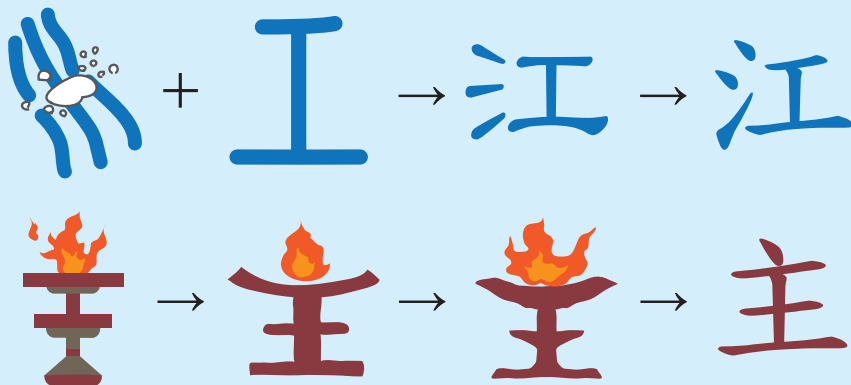
三、會意文字

把兩個文字的形状，和它們的意義結合在一起，創造字的方法，如尖、休、友、信、酒、雷、電。



四、形聲文字

把兩個文字合在一起，一個由「形」，一個由「聲」的造字方法。如江、河、主、睡、娶。



試_ア試_ア看_カ

你_ヲ對_ス象_ノ形_ノ字_ヲ瞭_カ解_セ多_ク少_ク？

從_チ圖_ノ像_ノ中_ニ， 你_ヲ可_ク以_テ猜_チ出_メ它_ノ是_ナ哪_ノ一_ツ個_ノ字_ヲ嗎_？



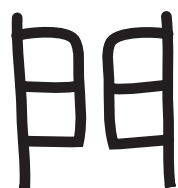
()



()



()



()



()



()

我_ニ對_ス了_カ () 個_ノ。

參·考·答·案

第一課

◆ 生活加油站

1. 無固定答案，請自由發表。
2. 無固定答案，請自由發表。

第三課

◆ 生活加油站

1. 無固定答案，請自由發表。

補充教材

◆ 試·試·看

(由左而右，由上至下)

山、目、馬、門、夫、水。





第二單元

就業須知

第四課

勞工權益

第五課

職業安全

第六課

樂在工作



設計理念



本單元希望
能讓所有的學員
瞭解勞工的工作
權益，認識職災
與安全生活的注
意事項，並能樂
在工作。



諮詢服務

學習重點

第四課 能瞭解勞工及婦女的
工作權益。

第五課 能注意工作與生活
安全的
事項。

第六課 瞭解並實踐
職場倫理。

第四課

勞工權益



教學建議

1 重點掌握

引用勞基法探討勞工的工資權益，包括員工工資遺、勞動條件的最低標準。

2 延伸討論

討論婦女工作權益的保障，包括產前假、產假、育嬰假及申請職務調整等。

3 分享活動

介紹當地勞工局的功能，學員分享討論請假時機的經驗。

4 參考資源

勞基法第21條規範基本工資，第25條性別平等條款，第50~52條懷孕規範。

公告日期	類別	訊息摘要
108.10.04	命令	勞動部令：修正「勞動部職業安全衛生署業務規程」部分條文、「勞動部職業安全衛生署編制表」；「勞動部職業安全衛生署編制表」，自108年10月6日生效
108.10.04	命令	勞動部令：修正「勞動部職業安全衛生署業務規程」部分條文、「勞動部職業安全衛生署編制表」；「勞動部職業安全衛生署編制表」，自108年10月6日生效
108.10.04	行政規則	勞動部令：修正「勞工團體工作基金收支管理及運用辦法」部分條文
108.10.01	行政規則	勞動部令：修正「技師公會技師執業規則」，並修正名稱為「技師技能檢定承接表品類續報表」，自109年3月1日生效
108.09.30	行政規則	勞動部令：修正「職業安全衛生諮詢協助辦法」部分條文
108.09.27	行政規則	勞動部令：修正「職業安全衛生諮詢協助辦法」部分條文
108.09.26	法規草案	勞動部公告：預告「職業安全衛生法施行細則」部分條文修正草案（預告終止日：108.11.29）
108.09.25	行政規則	勞動部令：修正「勞動部補助職業安全衛生專業單位建置自動化安全設備作業要點」部分規定，自即日生效
108.09.24	法規草案	勞動部公告：預告「勞動部補助職業安全衛生專業單位建置自動化安全設備作業要點」部分規定，自即日生效
108.09.23	命令	勞動部令：訂定「勞動部勞動基金管理會設置辦法」

《勞動基準法》法條

第四課 勞工權益

金鳳懷孕了，大家都為她高興；但她卻有些擔心，自己會不會因此被裁員？

她請學校老師，張老師告訴她：「在臺灣，勞工都受到勞基法的保障，公司必須依法行事，可以不必擔心。」



保障婦女工作權益

全國法規資料庫
Law & Regulation Database of the Republic of China
查詢網址: 108/08/02 12:48

所有條文

法規名稱: 勞動基準法

修正日期: 民國 108 年 06 月 19 日

法規類別: 行政 > 勞動部 > 勞動條件及就業平等目

第一章 總則

第 1 條 為規定勞動條件最低標準，保障勞工權益，加強勞雇關係，促進社會與經濟發展，特制定本法；本法未規定者，適用其他法律之規定。
雇主與勞工所訂勞動條件，不得低於本法所定之最低標準。

第 2 條 本法用詞，定義如下：
一、勞工：指受雇主僱用從事工作獲致工資者。
二、雇主：指僱用勞工之事業主，事業經營之負責人或代表事業主處理有關勞工事務之人。
三、工資：指勞工因工作而獲得之報酬；包括工資、薪金及按計時、計日、計月、計件以現金或實物等方式給付之獎金、津貼及其他任何名義之經常性給與均屬之。
四、平均工資：指計算事由發生之日前六個月內所得工資總額除以該期間之總日數所得之金額，工作未滿六個月者，指工作期間所得工資總額除以工作期間之總日數所得之金額，工資按工作日數、時數或論件計算者，其依上述方式計算之平均工資，如少於該期內工資總額除以實際工作日數所得金額百分之六十者，以百分之六十計。
五、事業單位：指適用本法各業僱用勞工從事工作之機構。
六、勞動契約：指約定勞雇關係具有從屬性之契約。
七、派遣事業單位：指從事勞動派遣業務之事業單位。
八、要派單位：指依據契約，實際指揮監督管理派遣勞工從事工作者。
九、派遣勞工：指受派遣事業單位僱用，並向要派單位提供勞務者。
十、要派契約：指要派單位與派遣事業單位就勞動派遣事項所訂立之契約。

第 3 條 本法於左列各業適用之：
一、農、林、漁、牧業。
二、礦業及土石採取業。

《勞動基準法》
法條

生字

金鳳懷孕了，大家都為她高興；但她卻有些擔心，自己會不會因此被裁員？

金鳳問：「什麼是《勞基法》？」

老師說：「《勞基法》，就是《勞動基準法》的簡稱。」

「這個法律規定勞動條件的最低標準，保障勞工權益，加強勞工與雇主雙方關係，同時促進社會和經濟發展。」



勞工局服務勞工朋友

與老師聊天瞭解資訊

生字

什條標雇雙濟

老師接著說：「關於員工懷孕、產假和薪水支付等事項，裡面都有詳細的規定。」

金鳳依照勞基法，向公司申請調整職務。很快的，她有了新的工作內容，薪水不但沒有減少，還依規定得到應有的福利。

領班尚泉向金鳳表示，公司一定會遵照法令，讓勞資雙方和諧共處，創造雙贏的工作環境。



勞動基準法

生字

薪 支 詳 尚 泉 遵 諧 贏

稱 障 調 減

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 依- : 依-法_{ㄉㄩˋ ㄈㄚˇ}、依-靠_{ㄉㄩˋ ㄎㄠˊ}。
2. 條_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ} : 條_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}件_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、線_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}條_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}。
3. 標_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ} : 標_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}準_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、目_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}標_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}。
4. 基_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ} : 基_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}本_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、地_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}基_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}。
5. 益_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ} : 益_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}處_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、效_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}益_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}。
6. 濟_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ} : 經_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}濟_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、救_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}濟_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}。

二、形似字

1. 詳_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ} ⇨ 詳_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}細_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、安_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}詳_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}。
- 祥_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ} ⇨ 慈_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}祥_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}、祥_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}和_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}。
2. 裁_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ} ⇨ 裁_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}員_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、裁_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}判_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}。
- 栽_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ} ⇨ 盆_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}栽_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、栽_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}培_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}。
3. 司_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ} ⇨ 公_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}司_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、司_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}儀_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}。
- 同_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ} ⇨ 相_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}同_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、同_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}事_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}。
4. 雇_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ} ⇨ 雇_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}主_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、約_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}雇_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}。
- 顧_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ} ⇨ 照_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}顧_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、顧_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}慮_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}。

三、一字多音

- 興_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ} ⇨ 興_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}趣_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、高_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}興_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}。
- 興_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ} ⇨ 興_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}奮_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}、生_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}意_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}興_{ㄉㄩˋ ㄉㄠˊ}隆_{ㄉㄠˊ ㄉㄠˊ}。

四、同音字

- | | | | |
|--------|---|---|---------|
| ㄅ
ㄅ | 尚 | ⇒ | 高尚、和尚。 |
| | 上 | ⇒ | 上司、桌上。 |
| ㄅ
ㄅ | 泉 | ⇒ | 溫泉、礦泉水。 |
| | 全 | ⇒ | 安全、全部。 |
| ㄅ
ㄅ | 薪 | ⇒ | 薪水、加薪。 |
| | 辛 | ⇒ | 辛苦、辛勞。 |



礦泉水

五、造句練習

不但……還……

- 金鳳懷孕後，不但人變漂亮，還常常面帶微笑呢！
- 我家的小黃狗，不但會看家，還會對人撒嬌呢！

必須

- 臺灣的勞工，受勞基法的保障，公司必須依法行事。
- 天黑了，為了安全起見，我必須趕快回家。

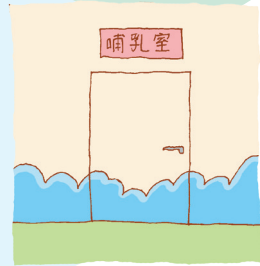
生活加油站

1. 下列是《勞基法》對婦女工作的部分規定：



女工分娩前後，應停止工作，給予產假八星期。

女工哺乳時間每次以三十分鐘為度。



婦女的工權益



妊娠三個月以上流產者，應停止工作，給予產假四星期。



女工在妊娠期，得申請改較為輕易之工作。



子女未滿一歲需女工親自哺乳者，雇主應每日另給哺乳時間二次。

2. 看完後，請勾選下面問題。

(1) 婦女工作期間懷孕了，可以有幾星期的產假？

四星期 六星期 八星期。

(2) 婦女工作時，哺乳未滿一歲子女，一天至少可以有幾次？

一次 二次 三次。

第五課

職業安全



教學建議

1 重點掌握

介紹職業災害的案列，提醒平時需留意工作與生活的安全事項。

2 延伸討論

討論火災發生時應有的緊急應變措施，例如，立即撥打119專線等。

3 分享活動

請學員分享工作與家庭生活環境，提出生活上應有的安全措施。

4 參考資源

行政院勞動部網站，有關職業災害相關法規、常見的職災問題及一般水電安全事項。



勞動部職災網站

第五課 職業安全

「小吃店周圍堆放許多易燃物品，助長了火勢，幸好附近店家紛紛拿著滅火器前來協助，消防車也及時趕到，災害才未擴大……」電視新聞正報導一則有關火警的消息。

春月說：「火災真可怕！我們這棟公寓的樓梯間，也被人堆置雜物，我們應該趕快清理。」



電視報導火災新聞

生字

周易、燃、勢、滅、器、災、擴、
視、聞、警、棟、寓、樓、梯



乾淨衛生的廚房



東西擺放整齊



打掃工作環境



瓦斯桶

春月的先生說：「家裡的瓦斯和電器用品的管線，也要記得常檢查呵！妳工作的早餐店，環境還安全吧？」

春月笑著回答：「放心啦！我的老闆非常細心，店裡規定每日檢查瓦斯等器具，各種物品要擺置整齊。」



早餐店

生字

瓦斯 妳 老闆 細 擺

春月還說：「像是滾燙的水和油鍋等，針對危險的物品和區域都有特別標示記號，也都作適當的區隔，以確保安全。」

不論工作場所或居家生活，平時就要多加留意，避免各種災禍損害，生活安全才有保障。



滾燙的油鍋



標示危險記號



滅火器

生字

滾燙危險區域 確論禍

導雜呵燙鍋危險號

語文活動

一、生字造詞

1. 器_{ㄉㄨㄣˋ}：機_{ㄐㄧ}器_{ㄉㄨㄣˋ}、滅_{ㄇㄧˊ}火_{ㄇㄨㄛˋ}器_{ㄉㄨㄣˋ}。
2. 災_{ㄉㄨㄞ}：災_{ㄉㄨㄞ}害_{ㄏㄞˋ}、火_{ㄇㄨㄛˋ}災_{ㄉㄨㄞ}。
3. 易_{ㄩˋ}：容_{ㄖㄨㄥˊ}易_{ㄩˋ}、輕_{ㄑㄩㄥ}易_{ㄩˋ}。
4. 細_{ㄒㄧˋ}：細_{ㄒㄧˋ}心_{ㄒㄩㄥ}、仔_{ㄗㄞˊ}細_{ㄒㄧˋ}。
5. 確_{ㄑㄩㄝˋ}：確_{ㄑㄩㄝˋ}實_{ㄕㄨㄞˊ}、正_{ㄓㄥˊ}確_{ㄑㄩㄝˋ}。
6. 替_{ㄏㄞˋ}：代_{ㄉㄞˋ}替_{ㄏㄞˋ}、交_{ㄐㄞˊ}替_{ㄏㄞˋ}。



拿滅火器滅火

二、形似字

1. 險_{ㄒㄩㄢˋ} ⇨ 危_{ㄨㄟ}險_{ㄒㄩㄢˋ}、保_{ㄅㄞˊ}險_{ㄒㄩㄢˋ}。
- 檢_{ㄐㄩㄢˋ} ⇨ 檢_{ㄐㄩㄢˋ}查_{ㄔㄞˊ}、檢_{ㄐㄩㄢˋ}驗_{ㄩㄢˋ}。
2. 斯_ㄙ ⇨ 瓦_{ㄨㄚˋ}斯_ㄙ、斯_ㄙ文_{ㄨㄥ}。
- 期_{ㄑㄩ} ⇨ 到_{ㄉㄞˋ}期_{ㄑㄩ}、日_ㄖ期_{ㄑㄩ}。
3. 警_{ㄐㄩㄥ} ⇨ 火_{ㄇㄨㄛˋ}警_{ㄐㄩㄥ}、警_{ㄐㄩㄥ}告_{ㄍㄞˋ}。
- 驚_{ㄐㄩㄥ} ⇨ 驚_{ㄐㄩㄥ}嚇_{ㄒㄞˋ}、驚_{ㄐㄩㄥ}訝_{ㄩˋ}。
4. 滅_{ㄇㄧˊ} ⇨ 滅_{ㄇㄧˊ}火_{ㄇㄨㄛˋ}、消_{ㄒㄞㄠ}滅_{ㄇㄧˊ}。
- 減_{ㄐㄩㄢˋ} ⇨ 減_{ㄐㄩㄢˋ}少_{ㄕㄞˊ}、減_{ㄐㄩㄢˋ}速_{ㄨˋ}。
5. 閩_{ㄎㄨㄢ} ⇨ 老_{ㄌㄞˊ}閩_{ㄎㄨㄢ}、老_{ㄌㄞˊ}閩_{ㄎㄨㄢ}娘_{ㄋㄨㄥ}。
- 聞_{ㄨㄣ} ⇨ 新_{ㄒㄩㄥ}聞_{ㄨㄣ}、緋_{ㄈㄟ}聞_{ㄨㄣ}。



瓦斯爐

三、同音字

尸 視^尸 → 電^カ視^尸、近^ヒ視^尸。

勢^尸 → 火^カ勢^尸、勢^尸力^カ。

口 域^口 → 區^ク域^口、海^カ域^口。

寓^口 → 公^コ寓^口、寓^口言^コ。

出 周^出 → 周^出圍^メ、周^出到^カ。

週^出 → 週^出末^ト、週^出日^ト。

四、字詞加長

1. 擺^ウ擺^ウ置^出 物^メ品^タ要^一擺^ウ置^出整^出齊^ク。

2. 滾^ク滾^ク燙^去 滾^ク燙^去的^カ水^ア和^カ油^一鍋^ク。

3. 梯^去 樓^カ梯^去 樓^カ梯^去間^ヒ堆^カ置^出雜^ヤ物^メ。

4. 禍^カ 災^ア禍^カ 避^ウ免^ト各^ク種^タ災^ア禍^カ。

五、造句練習


不^ウ論^カ……才^チ……

1. 不^ウ論^カ工^ク作^サ場^バ所^シ或^カ居^ク家^カ生^ア活^セ，平^タ時^ト要^一多^カ加^ヒ留^カ意^一安^ク全^ク，生^ア活^セ才^チ有^一保^ク障^ト。


2. 不^ウ論^カ上^ア課^カ或^カ寫^テ作^サ業^セ，都^カ要^一認^ト真^ト，學^テ習^ト才^チ會^一進^ヒ步^ク。

生活加油站

同事不小心在工作中燙傷了，你該如何協助他？



1. 沖：開水龍頭頭，大量沖水，約半小時。



2. 脫：把燙傷部位的衣物剪開脫掉。

燙傷急救的步驟

5. 送：送醫院打破傷風、消毒傷口、並塗上燙傷的藥膏。



4. 蓋：經過覆蓋蓋後，送醫院急救。



3. 泡：將患處泡在冷水裡。



下列是工作和生活上應注意的安全事項，說說看你做到幾項？做到的請打✓

- 保持工作環境的乾淨衛生。
- 熱水和油鍋標示危險標誌。
- 隨手關好瓦斯、電源開關。
- 定期清除家中堆放的雜物。
- 我知道「119」救護專線。
- 定期檢查家中的電器用品、電線等，並汰換老舊設備。

第六課

樂在工作



教學建議

1 重點掌握

說明職場倫理的意義和重要性。

2 延伸討論

討論職場倫理的實踐內涵，如熱愛工作、尊重老闆、同事相處等。

3 分享活動

請學員分享職場的工作經驗，並說一說職場倫理的重要性。

4 參考資源

生涯規劃及職場倫理之相關網站。

花蓮縣勞工e網
職訓及就業促進課程查詢平台

首頁 職訓及就業促進課程 職涯測評 職場知識補給站 求職人才專區 法令備援 常見問題集 試算表 希望小鎮 聯絡我們

發布日期	課程名稱
2019-10-03	[產業人才投資方案]皮革巧雕應用班 (花蓮縣總工會) 在職報名日期：108/10/25 12:00 ~ 108/11/22 18:00
2019-09-12	飲料冰品及甜品烘培班 第01期 職前報名日期：2019/09/06 00:00:00 ~ 2019/09/27 23:59:00
2019-09-12	原鄉有機作物栽培實務班 第01期 職前報名日期：2019/08/26 08:00:00 ~ 2019/10/01 16:00:00
2019-09-12	數位視覺設計應用實務班 第01期 職前報名日期：2019/09/07 09:00:00 ~ 2019/11/14 17:30:00
2019-09-05	創意手工藝品製作班 第01期 職前報名日期：2019/08/19 08:30:00 ~ 2019/09/27 17:30:00
2019-08-31	會展行銷及活動策劃人員培訓班 第02期 職前報名日期：2019/08/09 00:00:00 ~ 2019/10/22 17:00:00

職場倫理相關網站

第六課 樂在工作

安美順利應徵進入一家工廠工作。

對於好不容易得到的工作，安美特別珍惜。不過，工廠規定三個月後，必須接受測驗，才能夠決定是否繼續雇用，安美雖然擔心，還是勇敢面對，不斷學習，準備接受考驗。



緊握拳頭，表示決心

生字

廠容惜須測否勇

安美一方面練習中文溝通能力，另一方面認真學習技術，提升工作效率。平時待人客氣、有禮貌，獲得長官和同事極高的評價。不到一年的時間，她就從作業員升到領班。
學校的老師和同學得知這個消息，都替她高興，也以她的表現為榮，為她喝彩。



努力工作



同學鼓勵支持

生字

技、升、效、客、獲、官、極、價、替、榮、彩

老師分析安美成功的原因，主要是因為她熱愛工作，尊重老闆，友愛同事等，也就是遵守職場倫理，鼓勵同學效法她的精神。至於職場挑戰，老師也勉勵同學，不需要害怕，勇於面對，每個人都有機會在職場上嶄露頭角，擁有自己的一片天空。



謙和有禮，友愛同事



在職場上嶄露頭角

生字

倫 精 神 至 戰 怕 露 角 空

順 勵 挑 勉 嶄

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 測^{チセ}：測^{チセ}驗^{ケン}、測^{チセ}量^{リヤウ}。
2. 勇^{ユウ}：勇^{ユウ}敢^{カン}、勇^{ユウ}氣^キ。
3. 升^{シヨウ}：提^{テイ}升^{シヨウ}、升^{シヨウ}旗^キ。
4. 神^{シン}：精^{セイ}神^{シン}、神^{シン}明^{メイ}。
5. 價^ケ：評^{ヒョウ}價^ケ、價^ケ錢^{ケン}。
6. 技^ギ：技^ギ術^{ジュツ}、特^{トク}技^ギ。

二、形似字

1. 須^ス ⇨ 必^{カナラシ}須^ス、須^ス知^チ。
- 順^{ジュン} ⇨ 孝^{コウ}順^{ジュン}、順^{ジュン}利^リ。
2. 官^{カン} ⇨ 長^{チヤウ}官^{カン}、法^フ官^{カン}。
- 宜^イ ⇨ 適^{テイ}宜^イ、便^{ベン}宜^イ。
3. 怕^パ ⇨ 害^{ガイ}怕^パ、恐^ク怕^パ。
- 柏^{ハク} ⇨ 松^{ソウ}柏^{ハク}、柏^{ハク}樹^{ジュ}。
4. 容^{ヨウ} ⇨ 容^{ヨウ}易^イ、寬^{カン}容^{ヨウ}。
- 客^{カク} ⇨ 客^{カク}人^{ジン}、請^ク客^{カク}。
5. 惜^{シヨク} ⇨ 可^{カク}惜^{シヨク}、愛^{アイ}惜^{シヨク}。
- 借^ケ ⇨ 借^ケ錢^{ケン}、借^ケ閱^{ケン}。

三、一字多音

- 露 → 蕪露、露水。
- 露 → 露出、拋頭露面。
- 空 → 天空、空窗期。
- 空 → 空白、空閒。



天空

四、同音字

- 彩 → 彩色、彩虹。
- 採 → 採買、摘採。
- 容 → 美容、包容。
- 榮 → 光榮、榮譽。



美容

五、造句練習

一方面…… 另一方面……

- 安美一方面練習中文溝通能力，另一方面認真學習技術，提升工作效率。
- 他為了到美國遊學，一方面努力工作存錢，另一方面利用時間進修英文。

生

活

加

油

站

在職場上，和同事因意見不合，會使心情大受影響，應該如何溝通和處理？

- 反思自己的言行舉止
- 向同事請益
- 利用機會，當面說清楚
- 利用小卡片，向對方釋出善意
- 其他

1.

2.

3.

補·充·教·材·二

好玩的文字

一、有趣的字謎

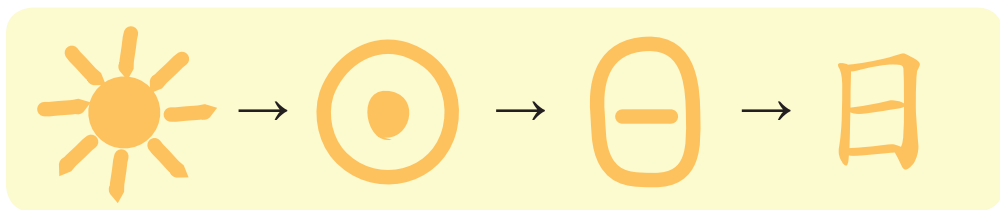
字謎是中國獨特的文字遊戲，跟漢字的字形、字音或字義有直接相關。

三國的楊修為曹操修建相府大門，曹操看到了新修的門，就在門上題了一個「活」字。楊修看了，讓工人趕快拆了重修。工人不解。楊修說：「『門』中『活』乃『闊』字也」，曹操嫌門太大了。



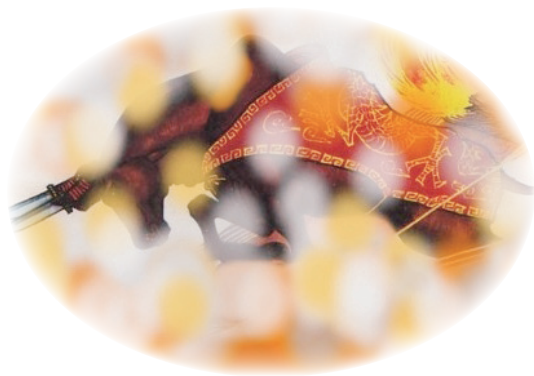
「看_{ㄎㄨㄥˋ}時_{ㄕㄨㄛˊ}圓_{ㄩㄢˊ}，寫_{ㄉㄩㄥˋ}時_{ㄕㄨㄛˊ}方_{ㄈㄤ}；寒_{ㄏㄢˋ}時_{ㄕㄨㄛˊ}短_{ㄉㄨㄢˇ}，熱_{ㄖㄜˋ}時_{ㄕㄨㄛˊ}長_{ㄓㄤˊ}。」謎_{ㄇㄧˊ}底_{ㄉㄩˇ}是_{ㄕㄨㄛˊ}「日_{ㄖㄨˋ}」。

意_{ㄩˋ}思_ㄙ是_{ㄕㄨㄛˊ}真_{ㄓㄨㄢ}正_{ㄓㄥˋ}的_{ㄉㄜˊ}太_{ㄊㄞˋ}陽_{ㄩㄥˊ}看_{ㄎㄨㄥˋ}上_{ㄕㄨㄥˋ}去_{ㄑㄩˋ}是_{ㄕㄨㄛˊ}圓_{ㄩㄢˊ}的_{ㄉㄜˊ}，寫_{ㄉㄩㄥˋ}出_{ㄨㄣˊ}的_{ㄉㄜˊ}「日_{ㄖㄨˋ}」字_ㄘ是_{ㄕㄨㄛˊ}長_{ㄓㄤˊ}方_{ㄈㄤ}形_{ㄒㄩㄥˊ}的_{ㄉㄜˊ}；作_{ㄗㄨㄛˋ}為_{ㄨㄟ}時_{ㄕㄨㄛˊ}間_{ㄐㄩㄢ}單_{ㄕㄨㄢ}位_{ㄨㄟ}的_{ㄉㄜˊ}「日_{ㄖㄨˋ}」，在_{ㄕㄨㄛˊ}冬_{ㄨㄥ}季_{ㄑㄩˋ}夜_{ㄩㄝˋ}長_{ㄓㄤˊ}晝_{ㄓㄨㄞˋ}短_{ㄉㄨㄢˇ}，而_ㄦ夏_{ㄒㄩㄚˋ}季_{ㄑㄩˋ}夜_{ㄩㄝˋ}短_{ㄉㄨㄢˇ}晝_{ㄓㄨㄞˋ}長_{ㄓㄤˊ}。



也_{ㄩˋ}有_{ㄨㄟ}以_{ㄩˋ}文_{ㄨㄣˊ}化_{ㄏㄨㄚˋ}歷_{ㄌㄧˋ}史_{ㄕㄨˊ}知_ㄓ識_{ㄕㄨˊ}為_{ㄨㄟ}背_{ㄅㄟ}景_{ㄑㄩㄥˋ}的_{ㄉㄜˊ}，如_{ㄖㄨˊ}：「田_{ㄊㄩㄢˊ}單_{ㄕㄨㄢ}火_{ㄏㄨㄛˋ}攻_{ㄍㄨㄥ}」，謎_{ㄇㄧˊ}底_{ㄉㄩˇ}是_{ㄕㄨㄛˊ}「解_{ㄐㄩㄝˋ}」。

戰_{ㄓㄢˋ}國_{ㄍㄨㄛˊ}時_{ㄕㄨㄛˊ}燕_{ㄩㄢˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}伐_{ㄈㄚˋ}齊_{ㄑㄩˊ}，齊_{ㄑㄩˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}田_{ㄊㄩㄢˊ}單_{ㄕㄨㄢ}用_{ㄩㄥˋ}火_{ㄏㄨㄛˋ}牛_{ㄨㄟ}陣_{ㄓㄢˋ}攻_{ㄍㄨㄥ}燕_{ㄩㄢˊ}軍_{ㄐㄩㄢ}，在_{ㄕㄨㄛˊ}牛_{ㄨㄟ}角_{ㄑㄩㄥˋ}上_{ㄕㄨㄛˊ}綁_{ㄅㄩㄥ}刀_{ㄉㄠ}，尾_{ㄨㄟ}巴_{ㄅㄚ}上_{ㄕㄨㄛˊ}綁_{ㄅㄩㄥ}火_{ㄏㄨㄛˋ}把_{ㄅㄚ}，迫_{ㄉㄞˋ}使_{ㄕㄨㄛˊ}牛_{ㄨㄟ}衝_{ㄔㄨㄥ}入_{ㄩㄥˋ}燕_{ㄩㄢˊ}軍_{ㄐㄩㄢ}陣_{ㄓㄢˋ}地_{ㄉㄜˊ}，齊_{ㄑㄩˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}反_{ㄈㄢˋ}而_ㄦ大_{ㄉㄚˋ}獲_{ㄏㄨㄛˋ}全_{ㄑㄩㄢ}勝_{ㄕㄨㄥˋ}。「牛_{ㄨㄟ}角_{ㄑㄩㄥˋ}刀_{ㄉㄠ}」合_{ㄕㄨㄛˊ}起_{ㄑㄩˋ}來_{ㄌㄞˊ}就_{ㄕㄨㄛˊ}是_{ㄕㄨㄛˊ}「解_{ㄐㄩㄝˋ}」字_ㄘ。



「解」的象形字

二、欣賞印章之美

漢字是線條的文字，可以表現出構圖的美，所以一幅幅的字，也成了一件件的艺术品，稱為字畫，篆刻也是其中之一。

印章是書法與雕刻結合的藝術，雖僅方寸大小，但在方寸間，漢字篆、隸、行、草、楷等字體多樣，加以組合，呈現橫直曲折，變化多端，更顯示漢字的優美！

你也可以替自己設計一個屬於自己的印章呵！



印章

參 考 答 案

第 四 課

◆ 生 活 加 油 站

2. (1) 八 星 期 。 (2) 二 次 。

第 五 課

◆ 生 活 加 油 站

1. 無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

第 六 課

◆ 生 活 加 油 站

1. 無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。





第三單元

金融理財

第七課

金融機構

第八課

財務管理

第九課

謹慎投資



13



設計理念



有了收入，必須學習利用金融機構，從事各種安全的理財、投資和學習有計畫的消費，對各種詐騙伎倆也要小心防範，並能妥善使用信用卡。



金融機構

學習重點

第七課

能利用金融機構從事各項金融活動。

第八課

能建立財務管理的觀念，做有計畫的消費。

第九課

能謹慎理財並防範詐騙集團。

第七課

金融機構



教學建議

1 重點掌握

介紹金融機構的功能，包括銀行、郵局、農會、漁會和信用合作社等。

2 延伸討論

討論金融機構的多元化功能，包括信用卡、金融卡、匯款、兌換外幣等功能。

3 分享活動

請學員分享利用金融機構、使用ATM以及便利商店繳款服務的經驗。

4 參考資源

行政院金融監督管理委員會（簡稱金管會），包括銀行局、證券期貨局、保險局與檢察局。



行政院金融監督管理委員會

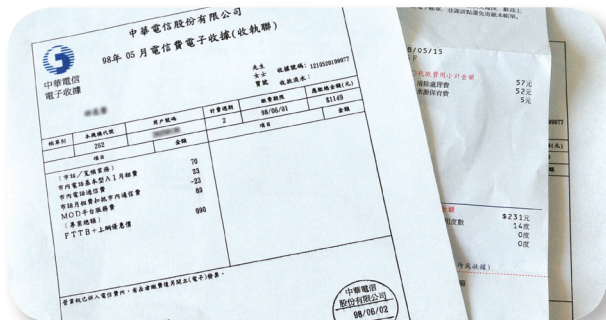
第七課 金融機構

喜善一進公司，就依照規定申請銀行帳戶，方便每個月的薪水，可以自動匯入帳戶。

她申請銀行自動扣繳服務，繳交水費、電費、電話費等，還利用ATM轉帳，繳還房屋貸款。



ATM 提款



水電費轉帳繳款



繳交房屋稅

生字

構匯扣款

喜_一善_二想_三起_四第_五
 一_一次_二到_三銀_四行_五存_六款_七
 ， 抽_八取_九號_{一〇}碼_{一一}牌_{一二}，
 等_{一三}候_{一四}叫_{一五}號_{一六}的_{一七}情_{一八}景_{一九}
 。 銀_{二〇}行_{二一}行_{二二}員_{二三}態_{二四}度_{二五}
 親_{二六}切_{二七}， 引_{二八}導_{二九}她_{三〇}填_{三一}寫_{三二}存_{三三}款_{三四}單_{三五}。 存_{三六}
 款_{三七}金_{三八}額_{三九}必_{四〇}須_{四一}填_{四二}入_{四三}大_{四四}寫_{四五}國_{四六}字_{四七}〈 如_{四八}
 ： 壹_{四九}、 貳_{五〇}、 …… 〉， 阿_{五一}拉_{五二}伯_{五三}數_{五四}字_{五五}
 〈 如_{五六}： 1、 2、 3…… 〉， 以_{五七}及_{五八}計_{五九}數_{六〇}
 單_{六一}位_{六二}萬_{六三}、 仟_{六四}、 佰_{六五}、 拾_{六六}、 元_{六七}等_{六八}，
 還_{六九}好_{七〇}有_{七一}行_{七二}員_{七三}幫_{七四}忙_{七五}， 才_{七六}能_{七七}夠_{七八}順_{七九}利_{八〇}
 辦_{八一}好_{八二}。



各式信用卡



銀行行員親切服務



抽取號碼牌

生字

抽_一碼_二牌_三候_四叫_五態_六填_七額_八
 寫_九字_{一〇}伯_{一一}仟_{一二}佰_{一三}拾_{一四}幫_{一五}辦_{一六}

各地郵局，可以幫喜善寄信或包裹，給遠在韓國首爾的家

另外，農漁會的信用部和信用合作社等金融機構，以及便利商店裡的自動提款機，也都提供許多類似的金融服務。



便利商店就設有ATM



便利商店領錢

生字

寄遠韓爾漁供類

融壹貳郵裹

語 文 活 動

一、生字造詞

- | | | | |
|------|---------|------|---------|
| 1. 遠 | : 遠方、遠近 | 2. 匯 | : 匯入、匯款 |
| 3. 款 | : 貸款、罰款 | 4. 叫 | : 叫號、叫好 |
| 5. 爾 | : 偶爾、爾後 | 6. 抽 | : 抽菸、抽籤 |

二、形似字

- | | | | |
|----|---|---|--------|
| 1. | 拾 | ⇒ | 拾元、拾獲 |
| | 捨 | ⇒ | 捨棄、捨不得 |
| 2. | 態 | ⇒ | 態度、心態 |
| | 熊 | ⇒ | 熊貓、黑熊 |
| 3. | 構 | ⇒ | 機構、構造 |
| | 溝 | ⇒ | 水溝、溝通 |
| | 講 | ⇒ | 講話、講理 |
| 4. | 辦 | ⇒ | 辦法、辦公 |
| | 辨 | ⇒ | 分辨、辨識 |



熊貓


三、一字多音

- | | | |
|---|---|-------|
| 供 | ⇒ | 提供、供應 |
| | ⇒ | 供品、供奉 |

四、同音字

- 候 → 等候、氣候。
- 後 → 後面、往後。
- 牌 → 門牌、號碼牌。
- 排 → 排隊、排列。

五、同部首的字

1.  寫 → 寫字、大寫。
- 寄 → 寄信、郵寄。
- 字 → 字數、文字。

六、字詞加長

1. 幫 → 幫忙 → 有行員幫忙。
2. 扣 → 扣繳 → 自動扣繳服務。

七、造句練習

一……就……

1. 喜善一進公司，就依照規定申請銀行帳戶。
2. 爸爸一回到家裡，就趕緊到廚房幫媽媽煮晚餐。

生活加油站

練習填寫匯款單：

請依據匯款單上的格式，試著填上適當的資料。

98-05-51-16

※本匯款務必於15:30前交付儲匯櫃台辦妥，逾時者為延時匯款，次一銀行營業日始入帳。
 ※匯款金額達3萬元以上者，匯款人(或匯款代理人)請出示身分證文件以供確認身分。

郵政跨行匯款申請書

中華民國 年 月 日

匯款人自行填寫	解款行 (受款行)		銀行		分行	代號	匯款額	
	請由左方依序填寫帳號，多餘空格留右方							匯費
	收款人		帳號		戶名			合計
	匯款金額		新臺幣 仟 佰 拾 萬 仟 佰 拾 元 整 (大寫)					儲匯壽險專用章
	匯款人		姓名		備註			
	身分證統一編號		地址		電話 (請填寫，行動電話亦可)			
匯款代理人		姓名		身分證統一編號				
							電話	

※匯款人請勾選
 如電腦故障或連線中斷或不可抗力因素致匯款滯留，匯款人同意貴局：
 停止匯款，電話通知本人來局辦理。
 待滯留原因消除後之當日或次日匯款。

5819 5877 印 錄	機號	櫃員代號	匯款序號	匯款日期及時間	收款人帳號
	匯款金額		解款行	交易序號	匯費

中文登錄

匯款序號

解款行

匯款局電話號碼

收款人戶名

匯款人姓名

5803 主管放行	機號	主管代號	匯款序號	發送日期及時間
	收款人帳號	解款行	匯款金額	

備註 印錄	
沖銷印證	5849

320,000張(2×50份)107.11.210×182mm(45g/m²非碳紙)保管5年(伍卷) 第1頁/共2聯2頁

第八課

財務管理



教學建議

1 重點掌握

提醒學員有計畫的消費和理財財，以及謹慎使用信用卡；並會使用電子計算機來計算薪水收支是否平衡。

2 延伸討論

從薪單中檢視自己每月收支是否平衡？學員會記錄自己每月的支出和儲蓄。

3 分享活動

請學員分享自己的財務管理經驗。

4 參考資源

金融商品資訊網和金融機構網站。



金融商品網站

第八課

財務管理

美香的小姑被廣告吸引，
到百貨公司大血拼，狂刷信用
卡，不但讓自己變成卡奴，還
使得個人信用破產。家人只好
籌錢幫忙還債，造成家裡莫大
的負擔。

老師知道這件事，特別安排
理財專家，指導同學儲蓄、投資
、消費、信用
等相關正確
觀念。



老師提醒學員謹慎理財

生字

姑 廣 拼 狂 刷 奴 籌
債 造 莫 負 儲 蓄 投

專家說：「理財第一步，就是學習收支記帳。包括薪水收入，水電、瓦斯、電話、伙食等日常消費，還有房屋貸款和孩子的學費等支出。」

老師也說：「養成天天記帳的好習慣，有計畫的消費與理財，對未來生活會有很大的幫助。」



銀行大廳等候



謹慎思考投資理財



銀行金融卡

生字

伙 房 屋 貸 慣 畫

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 廣：廣告、廣大。
2. 育：教育、育兒。
3. 負：負擔、負責。
4. 蓄：儲蓄、養精蓄銳。
5. 刷：刷卡、刷牙。
6. 窮：窮苦、窮困。

二、形似字

1. 姑 ⇒ 姑娘、小姑。
估 ⇒ 估計、估量。
2. 貸 ⇒ 貸款、借貸。
貨 ⇒ 貨物、貨櫃。
3. 疼 ⇒ 疼愛、疼痛。
病 ⇒ 生病、看病。
4. 拼 ⇒ 拼圖、拼盤。
併 ⇒ 合併、吞併。
5. 乎 ⇒ 幾乎、不在乎。
手 ⇒ 拍手、手掌。

三、同音字

- 去
又
投 → 投資、投票。
- 頭 → 頭腦、碼頭。
- ×
屋 → 房屋、屋簷。
- 汗 → 汗泥、汗垢。
- レ
一
么
教 → 教育、教學。
- 較 → 比較、計較。
- ㄉ
ㄨ
ㄚ
ㄩ
畫 → 計畫、畫圖。
- 化 → 文化、變化。



碼頭



畫圖

四、字詞加長

1. 籌 → 籌錢 → 籌錢還債。
2. 慣 → 習慣 → 記帳習慣。
3. 莫 → 莫大 → 莫大負擔。

五、造句練習

不但……還……

1. 狂刷信用卡，不但讓自己變成卡奴，還使得個人信用破產。
2. 過度減肥，不但傷了身體，還可能喪失生命。

生活加油站

這是瑞竹的薪資表，她每月存3000元，該如何規劃自己的薪水？請給她建議。
(可用電子計算機計算)

日日股份有限公司員工薪資表

日期：108/11 姓名：瑞竹

1. 本薪：	24000	1. 勞工退休金：	840
2. 工作獎金：	567	2. 代扣勞保：	528
3. 全勤：	567	3. 代扣健保：	675
4. 大夜班津貼：	2040	4. 代扣所得稅：	0
5. 平日加班 (1.3)：	1335		
應發金額：	28509	扣款金額：	2043

實發金額：26466

- 存款 () 元
- 生活費 () 元
- 保險金額 () 元
- 孩子教育費用 () 元
- 個人零用錢 () 元
- 醫療費用 () 元
- 其他 () 元

本月收入 () 元，支出 () 元

結餘 () 元，或是透支 () 元

第九課

謹慎投資



教學建議

1 重點掌握

介紹謹慎投資理財，包括存款、保險、股票、基金、債券等，和防範各種詐騙伎倆的方法。

2 延伸討論

討論存款保險與各種理財投資的優缺點，並評估自己的投資理財方式。

3 分享活動

請學員分享自己的理財方式，以及模擬防止受騙的步驟與方法。

4 參考資源

金融商品資訊網和刑事警察局防詐騙資訊網。



第九課 謹慎投資

學校開辦理財課程，教導同學管理錢財。

老師說：「不論理財或投資，有賺有賠，都有風險。」

「儲蓄、定存與醫療保險等，獲利不高，比較有保障；股票、期貨、基金、債券等，獲利較高，承受風險也大，更要謹慎。」

基金帳務查詢

資料時間: 2009/07/07 03:40:05 PM 若您要查詢最新的資料請按 [重新查詢](#) | [友善列印](#)

若該基金正在進行中購/回贖，則查詢之單位數與實際單位數可能不同。

1. 基金淨值僅供參考，實際以基金公司公佈之淨值為準。
2. 所有基金績效，均為過去績效，不代表未來之績效表現，亦不保證基金之最低投資收益。
3. 定期定額投資「扣款次數」欄位為該筆認購（贖回）之累計扣款次數，「申請日」為該筆認購之第一次扣款申請日期。

基金種類	基金名稱	定額	申請日	原淨值	原利率	基金類別	信託金額	單位數	警訊	淨值日期	參考淨值	參考規值	備註	停損	轉換	扣款	
						美金	55,000.00	105.4600		98/07/06	13.6300	32.9300	47,334.00	13.94%	停損	轉換	11
						台幣	50,000.00	4,097.7000		98/07/03	8.9400	36,633.00	26.73%	停損	轉換	10	
合計																	
							105,000.00	83,567.00		21,033.00		20.03%					

我的自選基金 | 停損停利設定 | 投資組合分析 | 已實現損益查詢

[重新查詢](#)

基金投資表



證券交易所

生字

慎 賺 賠 醫-療 股 券 承

老師提醒我們，詐騙集團會利用各種手段，例如：電話告知存款遭受盜領、帳戶被冒用或退稅等理由，讓人受騙上當。如果發覺可疑之處，要立刻查證，或撥打「165」防詐騙專線，配合警方辦案，以免更多人受害。



反詐騙海報

反詐騙海報

生字

醒 詐 集 段 盜 冒 退 稅 疑 撥

老師提醒大家：「使用信用卡要謹慎，避免過度消費而無力還款，造成信用破產。」

「投資理財必須量力而為，並**掌握**風險**分散**的原則，俗語說：『**雞蛋**不要放在**同一個籃子**裡』，以免**血本無歸**，造成**家庭經濟**陷入**困境**。」

選擇適合自己的理財方式，謹慎投資，大家都可以平安致富。



謹慎理財

生字

掌握 分散 雞蛋 歸 陷 困 富

謹 騙 證 血

語文活動

一、生字造詞

1. 慎：謹慎、慎重
2. 疑：可疑、懷疑
3. 段：段落、身段
4. 冒：冒用、感冒
5. 集：集團、收集



投球

二、形似字

1. 股 ⇒ 股票、股東
投 ⇒ 投資、投球
2. 困 ⇒ 困難、貧困
因 ⇒ 原因、因為
3. 詐 ⇒ 詐騙、奸詐
炸 ⇒ 炸彈、爆炸
4. 券 ⇒ 彩券、折價券
卷 ⇒ 考卷、答案卷



考卷

三、相反詞

1. 分散 ↔ 集中
2. 富裕 ↔ 貧窮

四、同音字

- ㄌㄧ 雞 → 雞蛋、母雞。
ㄌㄧ 積 → 積木、堆積。
ㄎㄛ 藍 → 藍色、藍天。
ㄎㄛ 籃 → 花籃、籃球。

五、同部首的字

1. 酉 部：醒 → 提醒、睡醒。
 醫 → 醫療、醫院。
 2. 貝 部：賺 → 賺錢、有賺有賠。
 賠 → 賠償、賠本。
 3. 手 部：撥 → 撥弄、撥電話。
 掌 → 掌握、手掌。
 承 → 承認、繼承。
 握 → 握手、把握。

六、造句練習

掌握

1. 投資理財要掌握風險分散的原則，以免血本無歸。
 2. 讀書能掌握重點，才能有效學習。

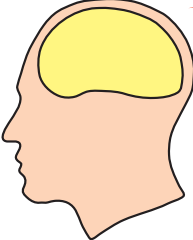
生活加油站

【記者程小美／高雄導報】

高雄市長鍾姓老婦人，接獲自稱是地檢署檢察官的電話，告知帳戶遭人冒用為人頭帳戶，且冒用人犯下多起案件，該帳戶即將被凍結，要她把戶頭裡的錢與人私下和解，即可免牢獄之災。鍾婦信以為真，趕緊到附近郵局準備匯出貳佰伍拾萬元，行員察覺有異，立即通報警方，才成功攔阻，被害婦人發現真相後，慶幸不已。

防詐騙小叮嚀：「一聽、二掛、三查」。

警方呼籲民眾，若接到不明電話，要撥打165防詐騙專線，向警方查證是否屬實。多一分的詢問，就多一分的保障。小心提防詐騙！



防詐騙金頭腦

1. 防詐騙諮詢專線是（ ）。
2. 報案專線是（ ）。

補 充 教 材 三

動手寫生活日記

每天的生活點滴，可藉由圖畫、照片或文字記錄下來。讓我們一起來完成今天所發生的事情和想法。

例：

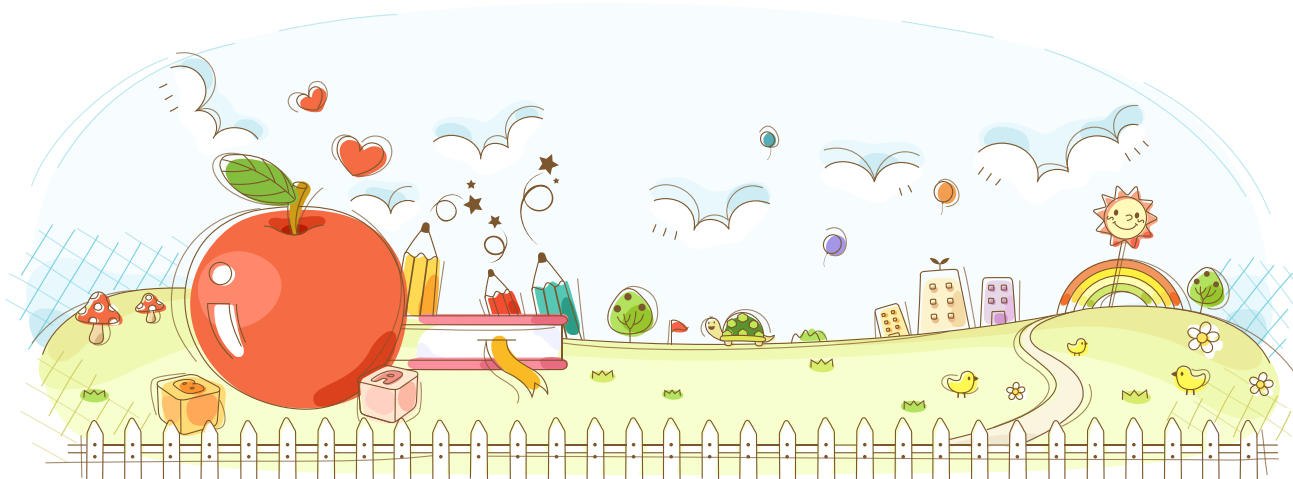
日期：108年 6月 5日

天氣



生活日記

一早起床，看到婆婆已經從竹林工作回家，她拿著剛挖出來的竹筍說：趁新鮮將它煮熟，晚上就有沙拉竹筍吃。又遞給我一大把地瓜葉，笑著說當季盛產的青菜便宜又可口，多吃蔬菜可以永保健康。





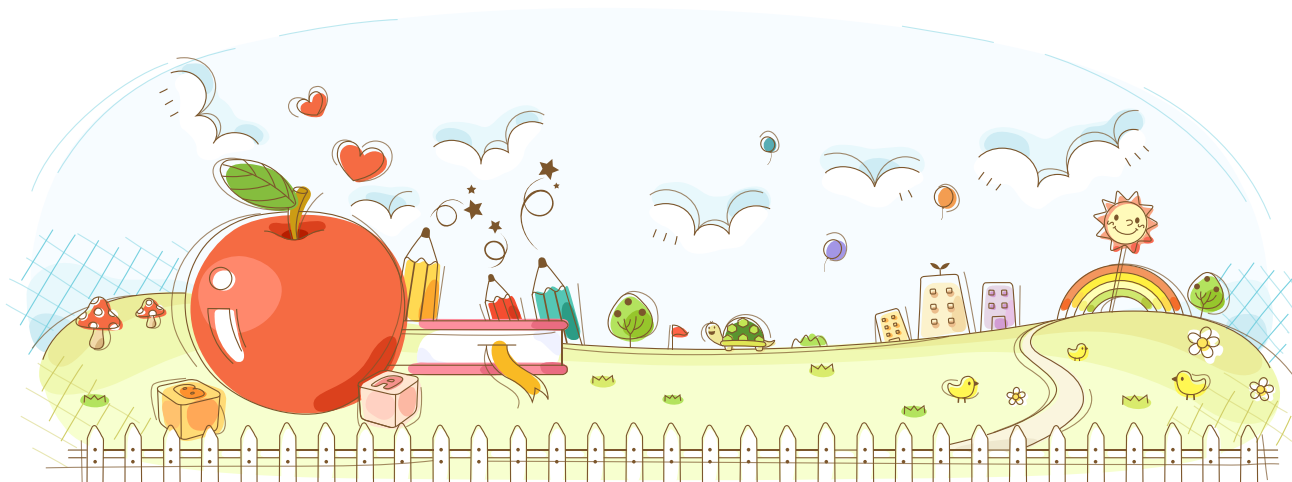
日_ニ期_シ 年_ヲ 月_ヲ 日_ヲ

天_ク氣_ク



生_シ活_シ日_ニ記_ス

Handwriting practice area with ten sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



我的心情寫照：

例：



一早看到笑容可掬的婆婆，雖然一身汗水泥巴味，但我的心情卻是高興的，因為她年齡雖大卻活力無限，每天在菜園裡一展「綠手指」的功夫呢！

我的心情寫照：





參 考 答 案

第 七 課

◆ 生 活 加 油 站

無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

第 八 課

◆ 生 活 加 油 站

無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

第 九 課

◆ 生 活 加 油 站

1. 165。 2. 110。

補 充 教 材 三

無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

生 字 一 覽 表

第一課 職業訓練

職訓練 服務站 陳邀請 佳程局 髮屬
製數免目送學 壁亦膚 獎慮研 無

詳見 P.8-P.10

第二課 求職就業

吸引獨徵沒損筆擊非難校慰告訴
勞府置值委象 歷領住李 缺經找

詳見 P.15-P.17

第三課 創業諮詢

鄉媽尤捲河粉總讚聚準致評店商
創願約低敗率另換博企驗資積

詳見 P.22-P.24

第四課 勞工權益

權益鳳孕興些擔裁請張基司依什
條標雇雙濟薪支詳尚泉遵諧贏

詳見 P.35-P.37

第五課 職業安全

周易燃勢滅器災擴視聞警棟寓樓
梯瓦斯妳閩細擺滾險域確論禍

詳見 P.42-P.44

第六課 樂在「工作」

廠容惜須測否勇技升效客獲官極
價替榮彩倫精神至戰怕露角空

詳見 P.49-P.51

第七課 金融「機構」

構匯扣款抽碼牌候叫態填額寫字
伯仟佰拾幫辦寄遠韓爾漁供類

詳見 P.62-P.64

第八課 財「務管理」

姑廣拼狂刷奴籌債造莫負儲蓄投
伙房屋貸慣畫母疼乎害教育窮

詳見 P.69-P.71

第九課 謹「慎投資」

慎賺賠醫療股券承醒詐集段盜冒
退稅疑撥掌握散雞籃歸陷困富

詳見 P.76-P.78



國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --
 臺北市：教育部，民100.12
 冊；公分
 注音版
 ISBN 978-986-02-9907-6(第4冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

成人基本識字教材 第四冊《中二級》

- 發行人：潘文忠
 出版單位：教育部
 指導單位：教育部終身教育司
 指導委員：黃月麗、顏寶月、許嘉倩、魏仕哲、陳慶德、黃茹舷
 總編輯：張明文
 副總編輯：蔣偉民、黃靜怡
 編審委員：方文樹(閩)、何青蓉、李慧馨、林冬菊、曾秀珠、賴金河(客)
 (依姓氏筆劃排序)
 修訂委員：吳宜真、殷家婷、連峰鳴、王健宇
 編輯小組：第一冊：林月娥 第二冊：鍾丰琇、彭逸芳
 第三冊：林依韻、江喬瑛 第四冊：曾秀珠、林綺琴
 第五冊：鄒惠娟、詹于倩 第六冊：施惠珍、彭麗琴
 修訂小組：李欣恬、林欣蔓、曾淑惠、楊純雅、潘玫伶、鄭佩文(依姓氏筆劃
 排序)
 攝影：方朱寶、蘇玉玲
 校對：王昱媿、林淑玲、洪英淑(依姓氏筆劃排序)
 教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科
 新北市淡水區坪頂國民小學(02)8626-3105
 歐亞美 分機16
 承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學
 設計印刷：加斌有限公司
 出版年月：100年12月初版一刷、102年6月初版二刷、103年10月初版三刷
 104年12月初版四刷、105年9月初版五刷、103年11月初版六刷、
 108年12月初版七刷
 其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>終身教育司/文宣
 版本說明：刊物/社會教育類
 定價：新臺幣100元
 展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821
 地址：臺中市區中山路6號
 2.國家書店：松江門市(秀威資訊科技股份有限公司) 電話：02-25180207轉12
 地址：臺北市松江路209號1樓
 3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054
 地址：100臺北市中山南路5號
 4.三民書局 電話：02-23617511轉114
 地址：100臺北市中正區重慶南路1段61號
 5.國家教育研究院(教育資源及出版中心) 電話：02-33225558轉173
 地址：106臺北市和平東路1段181號1樓
 G P N：1010004581 I S B N：978-986-02-9907-6



本編著係採用創用CC「姓名標示—非商業性—禁止改作4.0臺灣」授權條款釋出。
 此授權條款的詳細內容請見<http://creativecommons.tw/>