

# 成人

## 基本識字教材

第②冊  
初二級



# 編輯要旨

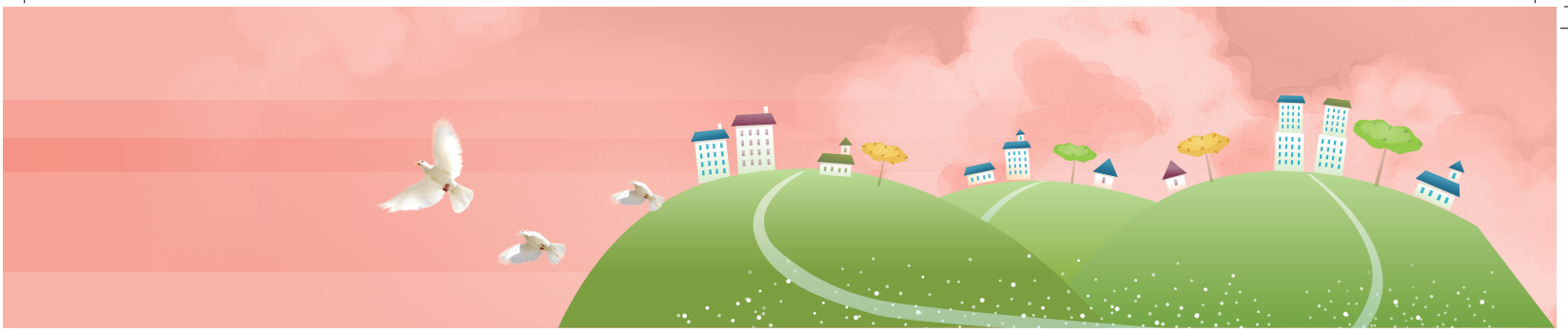
一、教育部為了解協助本國失學民眾、新住民及其他國外朋友，有系統性的學習華語文的聽、說、讀、寫、算等識字能力及跨文化適應，以培養具有基本公民素養的終身學習者，特別委託新北市終身學習輔導團編輯本教材。

二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件和金融卡	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

三、本教材所選用之常用字，係取自西元1991年黃富順教授所發表之「我國失學民眾脫盲識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識字量	第一課12字，37個注音符號，其餘各20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。



- 四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現現在單元頁內；而教學建議則呈現現在課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。
- 五、在編輯的形式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的生活加油站，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味性的設計，學員可以自行完成。
- 六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。
- 七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：  
多元文化教育資源網：<http://efroip.ntpc.edu.tw/>  
新住民專區網站：  
<http://www.international-education.ntpc.edu.tw/>  
國家華語測驗推動工作委員會：  
<http://www.sc-top.org.tw>  
中華民國僑務委員會：<http://www.ocac.gov.tw/>
- 八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：
- (一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。
  - (二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。
  - (三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。
  - (四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

# 目次

## 第一單元 優生保健..... 5

### 第一課

新手媽媽..... 7

• 語文活動..... 10

• 生活加油站..... 12

### 第二課

坐月子..... 13

• 語文活動..... 16

• 生活加油站..... 18

### 第三課

寶貝的生日..... 19

• 語文活動..... 22

• 生活加油站..... 24

補充教材一..... 25

複習一..... 28

## 第二單元 學習做父母..... 29

### 第四課

家庭守護網..... 31

• 語文活動..... 34

• 生活加油站..... 36

### 第五課

寶貝上學去..... 37

• 語文活動..... 40

• 生活加油站..... 42

### 第六課

家庭聯絡簿..... 43

• 語文活動..... 46

• 生活加油站..... 48

補充教材二..... 49

## 第三單元 人際關係..... 53

### 第七課

幸福三代情..... 55

• 語文活動..... 58

• 生活加油站..... 60

### 第八課

我的鄰居..... 61

• 語文活動..... 64

• 生活加油站..... 66

### 第九課

歡喜你我他..... 67

• 語文活動..... 70

• 生活加油站..... 72

補充教材三..... 73

複習二..... 76

參考答案..... 77 生字一覽表..... 78



# 第一單元

## 優生保健

### 第一課

新手媽媽

### 第二課

坐月子

### 第三課

寶貝的誕生



## 設計理念



隨著婚姻生活的展開，懷孕生子、養兒育女的人生階段也跟著到來。本單元的设计，提供懷孕、產檢、心情調適及坐月子飲食和撫育新生兒的知識，使學習者瞭解此階段身體的保健訊息，學會掌握新生兒打預防針的時間。



養兒育女

## 學習重點

- 第一課 瞭解懷孕時產檢、飲食及胎教的重要性。
- 第二課 認識坐月子的方式與目的。
- 第三課 瞭解新生兒疾病篩檢、問題預防及發展評估的知識。

# 第一課

## 新手媽媽



### 教學建議

#### 1 重點掌握

介紹懷孕時，定期產檢期程、營養食物及胎教方式。

#### 2 延伸討論

討論產檢項目及優生保健概念對胎兒的影響。

#### 3 分享活動

配合生活加油站，分享個人或家人懷孕的情形。

#### 4 參考資源

孕婦媽媽手冊、衛教網站、醫院的免費衛教課程。



衛教網頁

## 第一課 新媽媽

媳婦懷孕了！她第一次當媽媽，既高興又緊張。初次到醫院產檢。醫生說明懷孕初期會害喜嘔吐，但接著會漸漸改善；還叮嚀我們飲食要注意營養，及多看美好事物，讓心情保持愉快。

護理師，以前通稱護士，給媳婦一本「孕婦健康手冊」，親切的為她做衛教指導，提醒將檢查結果記錄在手冊上。



孕婦健康手冊

生字

手懷第一次產檢明初期  
喜吐改善看士給健康為錄



此外，有一些懷孕禁忌的傳聞，如剪刀的使用，也要注意安全。這段孕期生活，對媳婦來說，真是一種全新的體驗。



懷孕時避免搬動傢俱



使用工具應注意安全



懷孕時心情保持愉快

生字

禁忌刀

孕既醫害

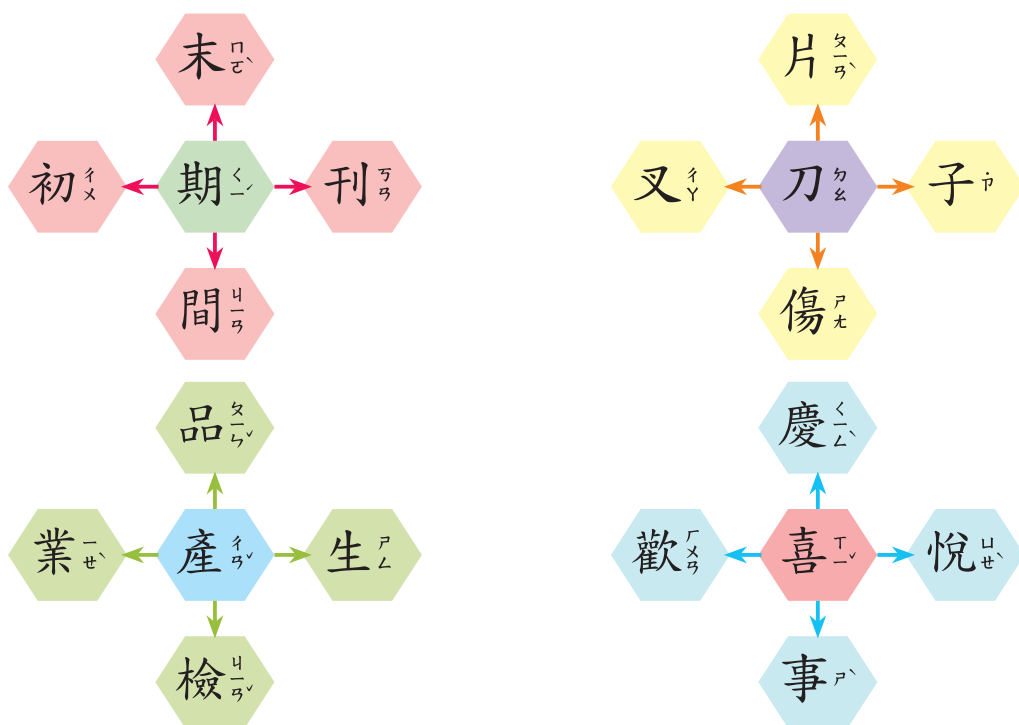
語

文

活

動

一、生字造詞



二、同部首的字

**言部** 誌：日誌、交通標誌。  
記：記者、記錄。

**竹部** 第：等第、第一次。  
笑：微笑、笑臉。

**月部** 期：早期、期待。  
朋：朋友、呼朋引伴。

三、文字接龍

1. 士兵 → 兵力 → 力氣 → 氣球。
2. 喜歡 → 歡送 → 送別 → 別離。
3. 檢查 → 查出 → 出門 → 門庭。

四、語詞加長練習

1. 檢查 → 記得檢查  
 → 出門時，要記得檢查爐火是否關閉。
2. 喜歡 → 非常喜歡  
 → 我非常喜歡上學。
3. 改善 → 改善作息  
 → 為了健康，他改善作息，養成早睡早起的好習慣。

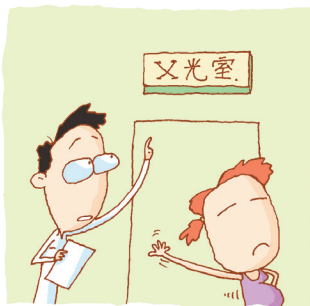
五、一字多音

1. 禁 {
  - ： 禁止、禁忌。
  - ： 不、禁、禁得起。
2. 為 {
  - ： 行為、為難。
  - ： 為民服務、為什麼。
3. 看 {
  - ： 好看、看書。
  - ： 看門、看家。

生 活 加 油 站

1 懷孕時，要注意哪些事情才能生出健康的寶寶？請你分辨出正確或不正確的做方法，並將號碼填在下面的中。

- ①感冒了自行吃藥
- ②定期到醫院做產檢
- ③吃營養的食物



- ④做好孕早期保健
- ⑤照射X光線
- ⑥喝酒、抽菸
- ⑦辨識危險妊娠



- ⑧認識早產徵兆
- ⑨準備好生產用品
- ⑩吸入二手煙

正確的有哪幾項：

不正確的有哪幾項：

2 對於懷孕的禁忌，你是否聽過？請說一說你知道的禁忌。

## 第二課

### 坐月子

#### 教學建議

#### 1 重點掌握

介紹坐月子的方式、坐月子的飲食及身體調養注意事項。

#### 2 延伸討論

利用坐月子的生活經驗，討論不同國家地區月子的餐食文化差異。

#### 3 分享活動

請討論並分享你和家人或朋友坐月子的情况。

#### 4 參考資源

可參考各醫院的衛教指導、醫師的建議、中藥店或坐月子機構各類資訊等。



衛教學習

## 第二課 坐月子

媳婦產後出院回家，我開始幫她坐月子。

我煮了麻油雞、生化湯和杜仲腰子，可以促進她子宮收縮、預防腰酸。飲食以藥膳調理為主，不但美味，還可驅寒與恢復體力。

在臺灣，坐月子會吃了米酒、麻油雞；在東南亞，月子餐常用雞肉加薑、辣椒和醬油



麻油雞

生字

坐院回始麻油促進宮收  
藥主美驅寒恢復力酒

料理；在歐美國家，比較重視休息和運動。

兒子提醒媳婦不要吹風、碰冷水或看書，甚至請了陪產假，照顧新生兒，希望媳婦多休息養身，不要太勞累。因為月子做得好，健康沒煩惱！



中藥藥膳



腰子



照顧新生兒

生字

料、希、因、媳、婦、雞、縮、膳、薑、望

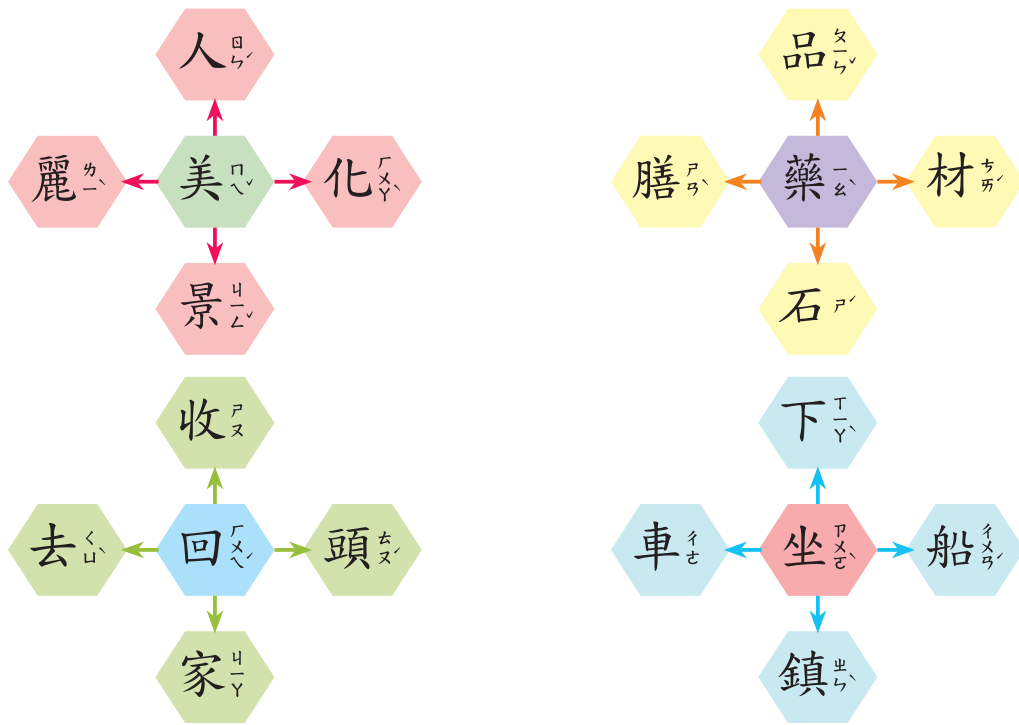
語

文

活

動

一、生字造詞



二、同部首的字

走  
部

進：促進、進步。  
迷：迷路、歌迷。

女  
部

始：開始、有始有終。  
好：美好、好聽。

艹  
部

藥：中藥、西藥。  
花：花朵、開花。



三、文字接龍

1. 收アヌ → 收縮アヌ ンク → 縮小ンク ト → 小聲ト ア → 聲音ア ン。
2. 酒ヒヌ → 酒精ヒヌ シン → 精神シン シン → 神明シン シン → 明白シン ン。
3. 主シュ → 主要シュ ヨ → 要點ヨ テン → 點心テン シン → 心事シン シ。
4. 料カ → 料理カ リ → 理想リ ショウ → 想法ショウ フ → 法律フ リツ。

四、語詞加長練習

1. 體力カ → 恢復體力カ。  
 → 只要適當休養，很快就會恢復體力。
2. 美味カ → 特別美味カ。  
 → 飲食因料理方式不同，吃起來特別美味。
3. 回家カ → 放學回家カ。  
 → 放學回家後，我開始練習寫字。

五、形似字

1. 藥ヤク：藥品ヤク、中藥ヤク。
- 樂ガク：樂曲ガク、音樂ガク。
2. 主シュ：主要シュ、主人シュ。
- 注シュ：注音シュ、注意シュ。
3. 力カ：力量カ、用力カ。
- 刀カ：剪刀カ、刀片カ。



中藥

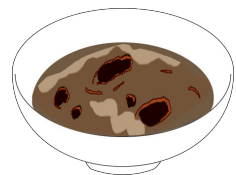
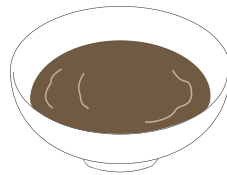
生活加油站

請討論並分享你、家人或朋友坐月子的情况。

1 產後的飲食料理會因各國習俗而不同，但都對產婦的健康有益。

請在□勾選你所知道的坐月子料理。

- 麻油雞  鴨仔蛋  生化湯  中藥藥膳



- 海帶湯  魚湯  紅豆湯  蔬菜



2 請分享你、家人或朋友如何坐月子？請說說看你、家人或朋友坐月子的時候的心情。

## 第三課

# 寶貝的誕生



### 教學建議

#### 1 重點掌握

瞭解新生兒發展、疾病篩檢、各項預防針及新生兒醫療訊息。

#### 2 延伸討論

配合生活加油站，討論新生兒發展情況。

#### 3 分享活動

分享個人或親戚朋友的育兒經驗及小寶貝生長情形。

#### 4 參考資源

各醫院兒童發展評估、「兒童健康手冊」、圖書館或書局兒童身心發展相關書籍。



新生兒

## 第三課 寶貝的誕生

寶寶出生了，模樣真可愛。雖然寶寶的「新生兒篩檢」報告，一切都正常，但是醫生叮嚀，如果出現異常吐奶、哭鬧不休，要趕快帶回醫院檢查。愈早發現疾病，便及時接受治療。

護理師提醒我，記得依「寶寶手冊」定期打預防針，



醫院打預防針



喝奶

生字

出愛雖兒正但快查愈  
早病接接受治提冊防針

做<sup>ア</sup>生<sup>ム</sup>長<sup>キ</sup>評<sup>タ</sup>估<sup>カ</sup>；平<sup>タ</sup>日<sup>ニ</sup>要<sup>ス</sup>注<sup>シ</sup>意<sup>ス</sup>寶<sup>ウ</sup>寶<sup>ウ</sup>  
營<sup>シ</sup>養<sup>シ</sup>與<sup>シ</sup>體<sup>カ</sup>溫<sup>ム</sup>變<sup>ワ</sup>化<sup>ス</sup>。

俗<sup>ク</sup>話<sup>ハ</sup>說<sup>ハ</sup>：七<sup>ク</sup>坐<sup>マ</sup>、八<sup>ク</sup>爬<sup>タ</sup>、九<sup>ク</sup>  
發<sup>ヒ</sup>牙<sup>ヤ</sup>，願<sup>ハ</sup>寶<sup>ウ</sup>貝<sup>ウ</sup>都<sup>カ</sup>能<sup>ル</sup>平<sup>タ</sup>安<sup>ク</sup>健<sup>ク</sup>康<sup>ク</sup>長<sup>キ</sup>  
大<sup>ク</sup>。



哭鬧



模樣真可愛



我的寶貝

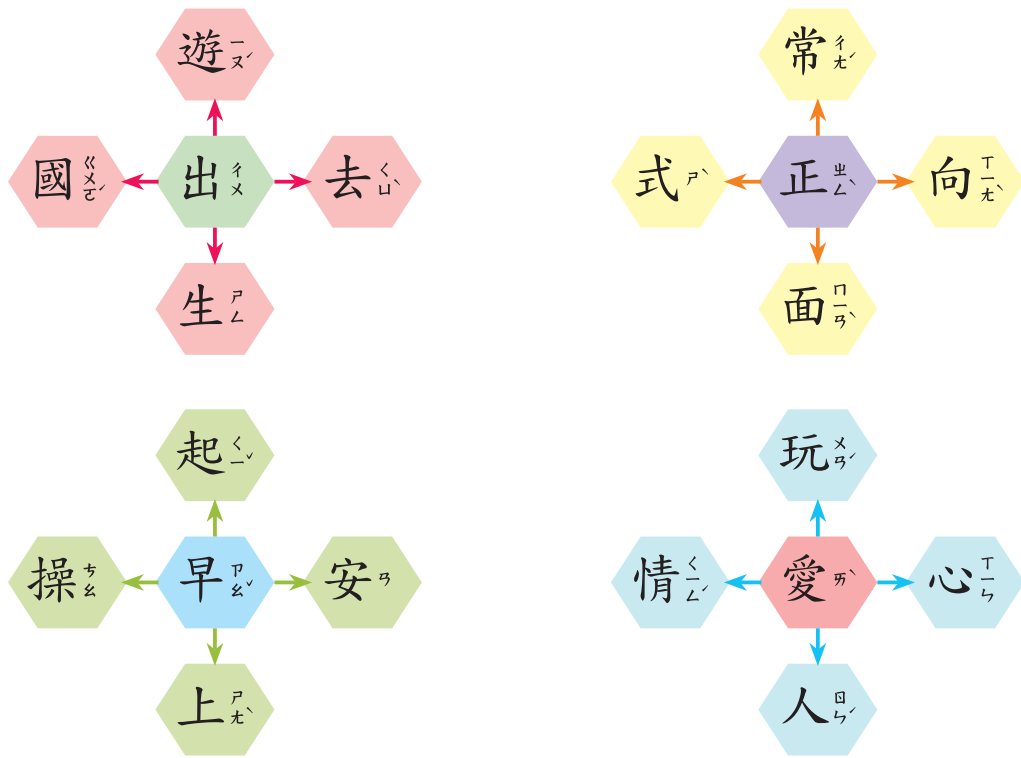
生<sup>ム</sup>字<sup>ハ</sup>

長<sup>キ</sup>估<sup>カ</sup>平<sup>タ</sup>牙<sup>ヤ</sup>

模<sup>カ</sup>飾<sup>シ</sup>叮<sup>ク</sup>嚀<sup>ウ</sup>哭<sup>ウ</sup>趕<sup>キ</sup>疾<sup>ク</sup>療<sup>カ</sup>醒<sup>ト</sup>

語 文 活 動

一、生字造詞



二、形似字

1. 估：估計、評估。
- 枯：枯樹、乾枯。
2. 防：預防、防火。
- 妨：妨礙、妨害。
3. 提：提醒、提議。
- 堤：河堤、堤防。



河堤

三、一字多音

1. 長 {  
 長久、長期、長市、長大
2. 切 {  
 切割、切斷、一切、切身



切割

四、文字接龍

1. 雖 然 後 來 回  
 2. 治 理 財 產 品  
 3. 病 人 生 命 運



五、語詞加長練習

1. 健康 → 平安健康  
 → 祝寶貝平安健康的長大。
2. 接受 → 接受治療  
 → 愈早發現疾病，便能愈早接受治療。
3. 預防 → 打預防針  
 → 護士提醒我，要定期帶寶  
 寶打預防針。
4. 模樣 → 模樣真可愛  
 → 寶寶出生了，模樣真可愛。

生活加油站

記錄寶貝的成長：

(1) 請檢查你的小寶貝或小孫子成長的狀況。

發展狀況	圖像	參考月數
直著抱時，頸部已經挺直，頭可自由轉動嗎？		4~5個月
會向前爬行嗎？		8~9個月

(2) 請閱讀接種記錄表。算一算下列這張接種建議的日期是何時？並將日期寫上去。

姓名：王小華

出生日期：民國108年12月15日

適合接種年齡	疫苗種類	接種日期	下一次接種建議日期	接種單位
出生24小時內	B型肝炎疫苗 第一劑	108.12.15		馬偕醫院
出生滿2天	B型肝炎疫苗 第一劑			



# 補·充·教·材·一

## 一、詞性介紹

**動詞：**表示動作的詞。

- 聽音樂 → 我喜歡聽音樂。
- 看書 → 他喜歡看書。
- 拿剪刀 → 拿剪刀要注意安全。
- 搬動重物 → 懷孕時，要避免搬動重物。
- 煮麻油雞 → 是誰在煮麻油雞？
- 打預防針 → 要記得帶寶打預防針。
- 帶小孩 → 我們常帶小孩出遊。
- 接受治療 → 有疾病要及早接受治療。

**形容詞：**形容事物的形態性質的詞。

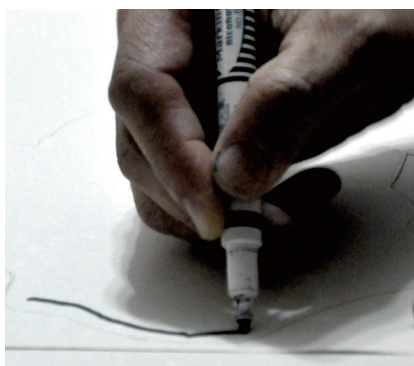
- 喜悅的 → 喜悅的樣子。
- 營養的 → 營養的食物。
- 健康的 → 健康的寶寶。
- 可愛的 → 可愛的模樣。

## 二、謝卡製作

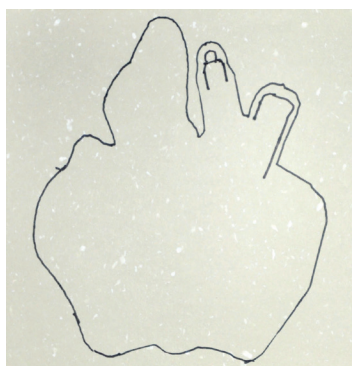
### 製作卡片流程：

1. 收集資料、圖片。(到圖書館借製作卡片的參考書籍)
2. 購買需要的材料。(如紙張、裝飾品)
3. 設計與裝飾卡片。(如下圖)
4. 寫下感謝的話語。

### 圖片呈現：卡片製作過程。



卡片製作1



卡片製作2



卡片製作3



卡片製作4



卡片製作5



卡片製作6

### 三、寫卡片—謝卡

請你模仿範例，練習寫一張卡片送給你想感謝的人。

①親愛的醫生、護士：

②感謝您們的照顧與關懷，使我和寶寶都能平安健康的出院。在這充滿溫馨且特別的日子裡，我想對您們說：謝謝！

③祝你們

永遠健康喜悅

④新手媽媽小如敬上



說明：①稱謂 ②正文：主要表達的想法  
③祝福語 ④稱謂、姓名敬語。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_



讀<sub>ㄉㄨˋ</sub>一<sub>一</sub>讀<sub>ㄉㄨˋ</sub>

第一<sub>一</sub>次<sub>一</sub>當<sub>ㄉㄨˋ</sub>媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>要<sub>一</sub>做<sub>ㄉㄨˋ</sub>的<sub>ㄉㄨˋ</sub>事<sub>ㄕㄨˋ</sub>

定<sub>ㄉㄨˋ</sub>期<sub>ㄑㄩˋ</sub>到<sub>ㄉㄨˋ</sub>醫<sub>一</sub>院<sub>ㄩㄢˋ</sub>做<sub>ㄉㄨˋ</sub>產<sub>ㄕㄨㄢˋ</sub>檢<sub>ㄑㄩㄢˋ</sub>。

要<sub>一</sub>多<sub>ㄉㄨˋ</sub>休<sub>ㄒㄩㄝˊ</sub>息<sub>ㄒㄩㄝˊ</sub>，避<sub>ㄅㄧˋ</sub>免<sub>ㄇㄩㄢˋ</sub>早<sub>ㄉㄨˋ</sub>產<sub>ㄕㄨㄢˋ</sub>。

重<sub>ㄓㄨㄥˋ</sub>視<sub>ㄕㄨˋ</sub>胎<sub>ㄊㄞˊ</sub>教<sub>ㄑㄩㄢˋ</sub>，多<sub>ㄉㄨˋ</sub>吃<sub>ㄕㄨㄢˋ</sub>營<sub>ㄩㄢˋ</sub>養<sub>ㄩㄢˋ</sub>食<sub>ㄕㄨˋ</sub>物<sub>ㄕㄨˋ</sub>。



營養食物

坐<sub>ㄉㄨˋ</sub>月<sub>ㄩㄝˊ</sub>子<sub>ㄗㄩˊ</sub>時<sub>ㄕㄨˋ</sub>的<sub>ㄉㄨˋ</sub>食<sub>ㄕㄨˋ</sub>物<sub>ㄕㄨˋ</sub>

吃<sub>ㄕㄨㄢˋ</sub>麻<sub>ㄇㄚˊ</sub>油<sub>ㄩㄢˋ</sub>雞<sub>ㄑㄩㄢˋ</sub>幫<sub>ㄅㄤˋ</sub>助<sub>ㄓㄨˋ</sub>驅<sub>ㄑㄩˋ</sub>寒<sub>ㄕㄨㄢˋ</sub>及<sub>ㄑㄩㄢˋ</sub>

恢<sub>ㄏㄨㄞˊ</sub>復<sub>ㄕㄨˋ</sub>體<sub>ㄊㄞˊ</sub>力<sub>ㄌㄩˋ</sub>。



中藥材

父<sub>ㄈㄨˋ</sub>母<sub>ㄇㄨˋ</sub>一<sub>一</sub>定<sub>ㄉㄨˋ</sub>要<sub>一</sub>幫<sub>ㄅㄤˋ</sub>新<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>生<sub>ㄕㄨˋ</sub>兒<sub>ㄦˊ</sub>  
做<sub>ㄉㄨˋ</sub>的<sub>ㄉㄨˋ</sub>事<sub>ㄕㄨˋ</sub>

新<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>生<sub>ㄕㄨˋ</sub>兒<sub>ㄦˊ</sub>要<sub>一</sub>做<sub>ㄉㄨˋ</sub>新<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>生<sub>ㄕㄨˋ</sub>兒<sub>ㄦˊ</sub>篩<sub>ㄕㄨㄢˋ</sub>檢<sub>ㄑㄩㄢˋ</sub>。

新<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>生<sub>ㄕㄨˋ</sub>兒<sub>ㄦˊ</sub>要<sub>一</sub>定<sub>ㄉㄨˋ</sub>期<sub>ㄑㄩˋ</sub>打<sub>ㄉㄨˋ</sub>預<sub>ㄩˋ</sub>防<sub>ㄕㄨˋ</sub>針<sub>ㄑㄩㄢˋ</sub>。



兒童健康手冊



# 第二單元

## 學習做父母

### 第四課

家庭守護網

### 第五課

寶貝上學去

### 第六課

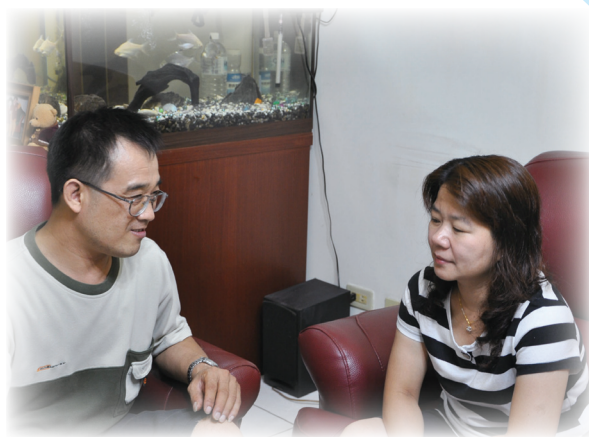
家庭聯絡簿



## 設計理念



因應社會變遷，本單元提供認識《兒童及少年福利與權益保障法》、知悉國小新生入學注意



事項及認識家庭聯絡簿功用等內容，讓學習者能使用113、119、110求助管道，並協助兒童適應國小生活，使家長們能利用聯絡簿，提升親、師、生之間的溝通效能。

## 學習重點

### 第四課

能認識《兒童及少年福利與權益保障法》及使用求助管道。

### 第五課

瞭解國小新生入學注意事項。

### 第六課

瞭解家庭聯絡簿之功能與使用方法。



## 第四課

# 家庭守護網

### 教學建議

#### 1 重點掌握

介紹學員認識《兒童及少年福利與權益保障法》及求救管道，例如113、110、119等。

#### 2 延伸討論

請老師分析《兒少權法》並指導學員做正確的行為選擇。

#### 3 分享活動

請學員分享相關經驗或討論日常生活中可能違反《兒少權法》之情形。

#### 4 參考資源

《兒童及少年福利與權益保障法》、《家庭暴力防治法》、113、110、119專線等相關法規。



## 第四課 家庭守護網

電視新聞播報：「5歲小孩為了找媽媽，從5樓摔落4樓……」

瑪麗的先生提醒她，不可以將孩子單獨留在家中，以免發生危險，並違反《兒童及少年福利與權益保障法》，簡稱《兒少權法》。先生說：「此法律主要規範兒少權益、福利保護措施、通報責任及罰責等。」



婦女專線

生字

孩 瑪 她 單 中 違 童  
及 此 律 利 責 任



瑪麗說：「有《兒少權法》，真好！」

如果兒童或少年發生各類緊急事件，例如：虐待、疏忽、遺棄或性侵害，立即撥打110、113或向警方報案。

守護家庭，人人有責！



善用守護網



不可將小孩單獨留在家中



警察分局

生字  
各件忽性立即向報案 獨範福通

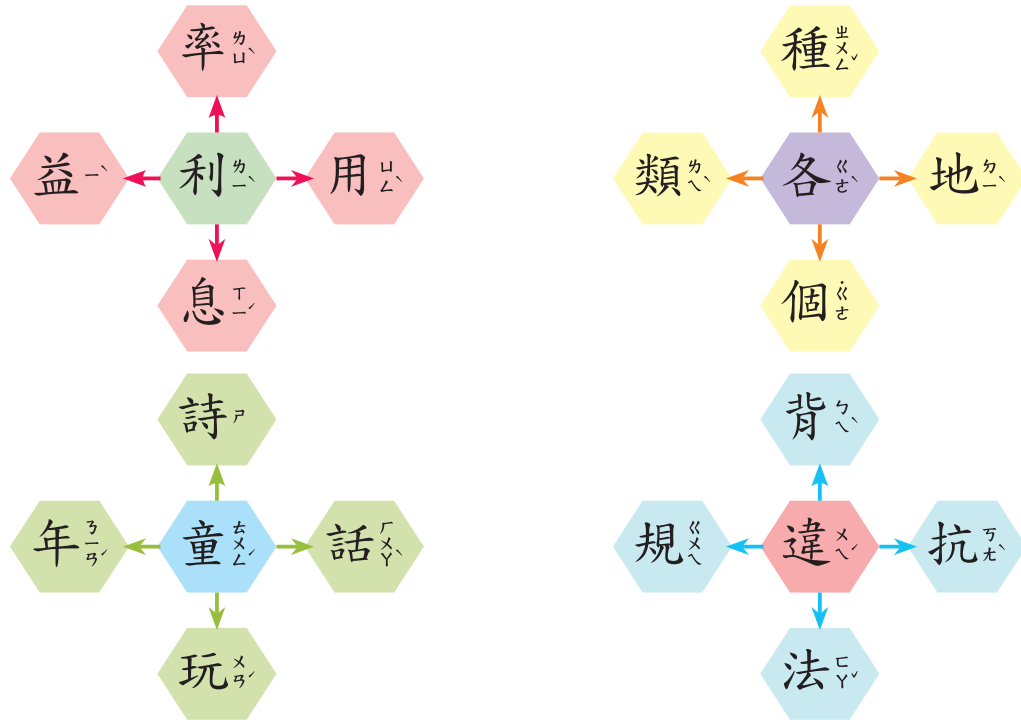
語

文

活

動

一、生字造詞



二、語詞加長練習

- 立  $\Rightarrow$  立即  $\Rightarrow$  立即打電話。
- 任  $\Rightarrow$  責任  $\Rightarrow$  通報責任。

三、一字多音

- 中

  - ：中心、中華民國。
  - ：中獎。
- 單

  - ：單元、簡單。
  - ：單先生、單縣。
  - ：單于。

四、同部首的字



性：性別、性能。

忽：忽然、疏忽。



違：違法、違反。

通：通知、通行。



兒童

五、文字接龍

1. 報 ⇒ 通報 ⇒ 報紙 ⇒ 紙張。

2. 責 ⇒ 責任 ⇒ 任務 ⇒ 務必。

3. 童 ⇒ 兒童 ⇒ 童話 ⇒ 話題。

4. 摔 ⇒ 摔壞 ⇒ 壞人 ⇒ 人品。

六、形似字

1. 孩：小孩、孩子。

核：核桃、核災。

2. 性：性別、性能。

姓：姓名、姓氏。



小孩

生 活 加 油 站

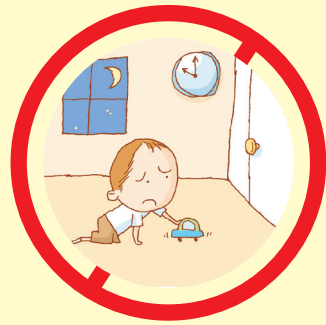
下列哪些行為應注意，以免違反《兒少權法》，請說說看。

不可遺棄

小孩。



不能將小孩單獨留在家中。



不能將小孩

單獨留在車內。



不能虐待小孩。



不能不當

管教。



發現違反《兒少權法》行為，應立即通報。



## 第五課

# 寶貝上學去



### 教學建議

#### 1 重點掌握

介紹學員認識國小新生入學應注意事項。

#### 2 延伸討論

討論新生入學應注意事項，讓孩子儘快適應學校生活。

#### 3 分享活動

分享自己孩子新生入學時，是如何叮嚀與指導孩子。

#### 4 參考資源

教育部網站及各國小新生報到注意事項。



學校

## 第五課 寶貝上學去

今天收到女兒的國小入學通知單，寶貝要上小學了！瑪麗問先生：「女兒在上學前，應該要注意什麼呢？」

先生說：「我們要先教孩子的事，包括早睡早起、自己穿衣襪、吃早餐、認識學校環境及熟悉上下學路線。」



吃早餐

生字

貝女麗問前應該麼情包  
起己穿衣認環境悉線

瑪麗接著說：「還要養成睡前整理書包的好習慣。」

奶奶說：「對！讓她儘早適應學校生活，未來學習之路，才能更加順利。」



與先生討論  
寶貝入學問題



早睡早起



睡前要整理書包

生字

成未睡襪路慣

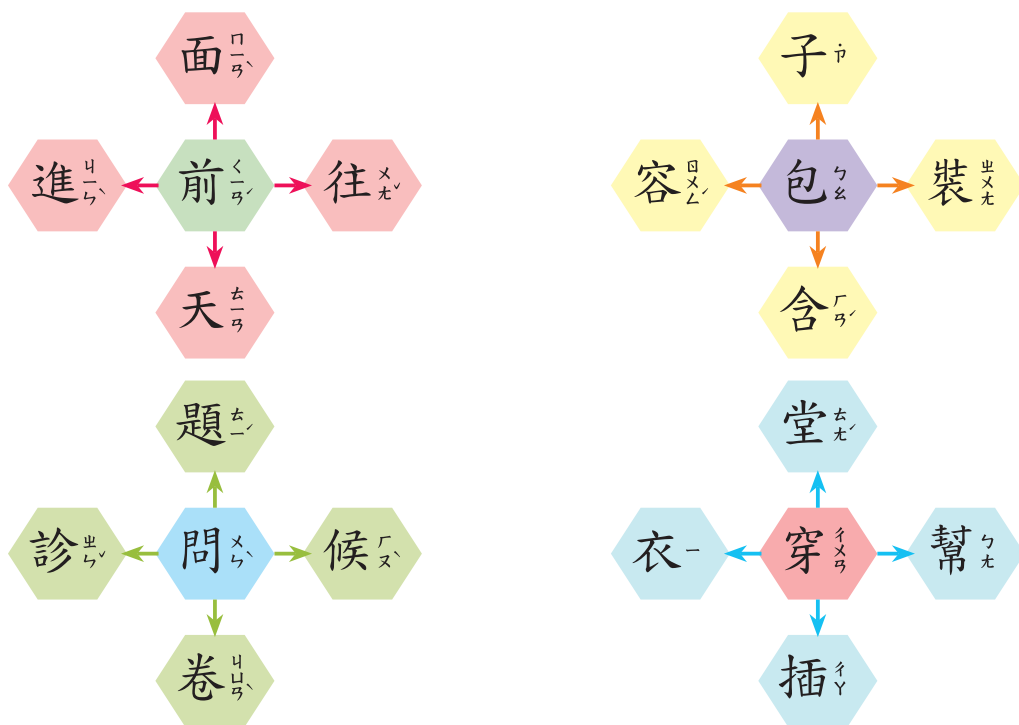
語

文

活

動

一、生字造詞



二、同部首的字

言部

該：應該、不該。

認：認識、認真。

心部

情：情形、事情。

悉：悉心、熟悉。

應：回應、應酬。

三、一字多音

- 應 {
  - 應該、應當。
  - 應用、應付。



四、文字接龍

1. 前 → 之前 → 前面 → 面對 → 對方。
2. 女 → 男女 → 女兒 → 兒童 → 童年。
3. 成 → 養成 → 成功 → 功課 → 課本。
4. 境 → 環境 → 境界 → 界限 → 限量。

五、語詞加長練習

1. 早睡 → 早睡早起  
 → 早睡早起身體好。
2. 書包 → 整理書包  
 → 睡前要整理書包。
3. 環境 → 整潔環境  
 → 整潔環境，人人有責。



早睡早起

生 活 加 油 站

小 寶 貝 要 上 小 學 一 年 級 ，  
我 們 要 教 會 她 一 些 什 麼 事 情 呢 ？  
( 對 的 打 ✓ ， 錯 的 打 ✕ )

早 睡  
早 起

注 意  
安 全

不 吃  
早 餐

上 課 要  
專 心

自 己 整  
理 書 包

帶 玩 具  
到 學 校

學 會 自  
己 上 廁 所

依 規 定  
完 成 作 業

帶 很 多  
零 食 到  
學 校

認 識 學  
校 和 班 級  
環 境

帶 水 杯  
多 喝 水

不 可 穿  
拖 鞋 上  
學

## 第六課

# 家庭聯絡簿

### 教學建議

#### 1 重點掌握

介紹家庭聯絡簿的功能及其應用。

#### 2 延伸討論

討論父母應如何瞭解孩子在學校的學習狀況及生活情形。

#### 3 分享活動

請學員分享自己和學校或老師聯絡情形（面談、電話或聯絡簿皆可）。

#### 4 參考資源

國小家庭聯絡簿。



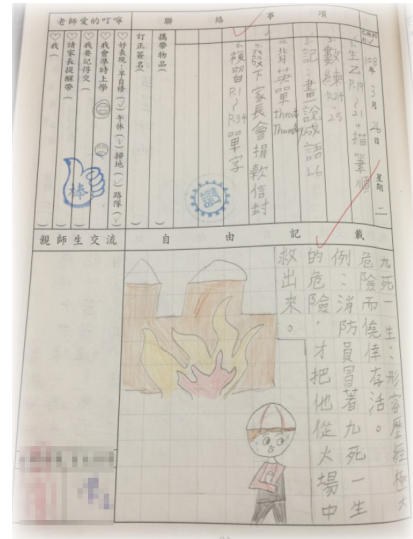
家庭聯絡簿

## 第六課 家庭聯絡簿

金亞說：「寶貝的書包裡有課本、作業簿，怎麼還有一本家庭聯絡簿呢？」

先生回應：「家庭聯絡簿，是親師溝通的重要工具，裡面面傳達當天規定的作業、隔天該帶的用品，以及學校活動相關訊息等。」

「還有家長填寫的意見欄，能與老師做雙向聯繫管道。最後，等孩



親師家庭聯絡簿

生字

亞裡課本業親師溝  
通具面規等見欄做

子的功課完成後，家長先檢查再簽姓名。

金亞說：「聯絡簿這麼重要啊！我們更要更加妥善使用！」



媽媽簽聯絡簿



作業本



學校活動

生字

完姓名更妥善使簿寫雙

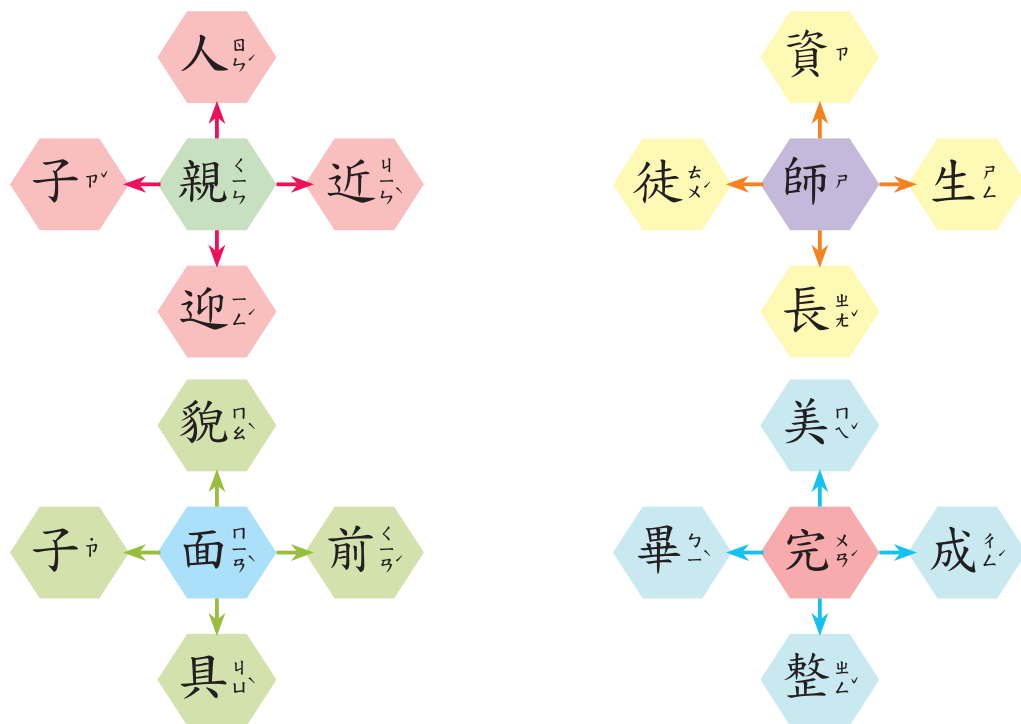
語

文

活

動

一、生字造詞



二、同部首的字

**木部**  
 本：本分、本領。  
 欄：欄杆、專欄。

**人部**  
 做：做事、做人。  
 使：使用、使勁。

三、文字接龍

1. 用品 ⇒ 品德 ⇒ 德政 ⇒ 政治。
2. 寶貝 ⇒ 貝類 ⇒ 類別 ⇒ 別人。
3. 作業 ⇒ 業務 ⇒ 務實 ⇒ 實際。
4. 功課 ⇒ 課題 ⇒ 題目 ⇒ 目光。

四、語詞加長練習

1. 學用品 ⇒ 準備學用品  
⇒ 上學前要準備好學用品。
2. 規定 ⇒ 規定的作業  
⇒ 規定的作業要準時完成。
3. 溝通 ⇒ 溝通的管道  
⇒ 家庭聯絡簿是親師溝通的管道。

五、相反相似詞

相似詞畫○，相反詞畫×

例：作業  功課。

我們  你們。雙向  單向。

隔天  當天。訊息  消息。

生

活

加

油

站

1. 家庭聯絡簿的功用有哪些？

請打✓。

- ( ) 親師溝通。
- ( ) 指定回家功課。
- ( ) 活動訊息通知。
- ( ) 記錄孩子在學校表現。
- ( ) 通知明天要帶的學用品。

2. 孩子的書包裡最好不要放哪些

東西？請打✓。

- ( ) 課本和習作。
- ( ) 漫畫書和玩具。
- ( ) 餅乾和糖果。
- ( ) 電話卡和零錢。
- ( ) 文具和鉛筆盒。



書包



補 充 教 材 二

1. 請找出第五課課文中「人、事、時、地、物」，並把它記錄下來。

人	
事	
時	
地	
物	

文具



## 2. 自我介紹：

教師可提示學生，介紹自己的生活，可從六W來說明自己。

who	誰
when	什麼時候
where	什麼地方
what	什麼事
why	為什麼
how	如何

提示：

我是誰？

我住在哪兒？

現在是什麼時候？

我在從事什麼工作？

我為什麼做這些事？

我的生活情形如何？

最後可以玩集體創作的遊戲。



### 3. 語文活動：

**活動目標：** 使學生能表達身邊事物的看法，引起學生探索身邊事物的動機，協助學生說故事的技巧。

**教學資源：** 老師可準備照片或圖片，或讓學生做事前的相關閱讀。



圖片慶祝生活動



who (誰)	when (什麼時候)	where (什麼地方)
what (什麼事)	why (為什麼)	how (如何)



4. 寫作練習：請根據上述的「人、事、時、地、物」來建構、組合，寫出文章的大意。

例：什麼人物，在什麼時間、什麼地點，發生了什麼事。





# 第三單元

## 人際關係

### 第七課

幸福三代情

### 第八課

我的鄰居

### 第九課

歡喜你我他



## 設計理念



人是群居的動物，因此人際關係和諧，是快樂人生的重要課題。

本單元先探討家人間的互動，瞭解幸福家庭經營之道；

接著從與鄰居基本的互動中，探討「遠親不如近鄰」的重要性；最後說明快樂的泉源在與朋友分享及透過自我實踐、自我省思而獲得。



宴會

## 學習重點

第七課 瞭解三代同堂相處及幸福家庭經營之道。

第八課 能認識鄰居，並與鄰居互動。

第九課 瞭解追求快樂人生的方法。

## 第七課

# 幸福三代情

### 教學建議

#### 1 重點掌握

介紹學員瞭解幸福家庭之經營及三代同堂的相處之道。

#### 2 延伸討論

討論祖孫三代代間學習，讓家庭氣氛更和諧。

#### 3 分享活動

請學員分享自己的家庭生活，及與父母、子女三代間相處情形。

#### 4 參考資源

各縣市家庭教育中心網頁。



祖父母節

## 第七課

### 幸福三代情

雅君和先生經常加班，因此孩子成長過程，都由公婆代為照顧。看著公公陪孩子使用電腦、一起打電動、聊天谈心、分享人生經驗，祖孫融洽的情景，雅君心中充滿感激。

先生說：「家有一老，如有一寶，我們需要加倍孝順父母、幫忙分擔家務，努力經營家庭和親子關係。」



祖孫一起用電腦

生字

福代君班由腦動談  
感老寶倍孝營關



係<sup>ㄟ</sup>。 」 雅<sup>ㄩ</sup>君<sup>ㄩ</sup>也<sup>ㄟ</sup>贊<sup>ㄆ</sup>成<sup>ㄟ</sup>這<sup>ㄟ</sup>樣<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>觀<sup>ㄍ</sup>念<sup>ㄟ</sup>， 決<sup>ㄐ</sup>定<sup>ㄟ</sup>利<sup>ㄌ</sup>用<sup>ㄟ</sup>假<sup>ㄐ</sup>日<sup>ㄟ</sup>多<sup>ㄉ</sup>陪<sup>ㄟ</sup>伴<sup>ㄟ</sup>公<sup>ㄍ</sup>婆<sup>ㄟ</sup>與<sup>ㄩ</sup>孩<sup>ㄐ</sup>子<sup>ㄟ</sup>， 讓<sup>ㄐ</sup>家<sup>ㄐ</sup>庭<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>活<sup>ㄟ</sup>更<sup>ㄍ</sup>加<sup>ㄟ</sup>溫<sup>ㄨ</sup>馨<sup>ㄟ</sup>與<sup>ㄩ</sup>美<sup>ㄟ</sup>滿<sup>ㄟ</sup>。



聊天談心



分擔家務



幸福三代情

生字

係<sup>ㄟ</sup> 決<sup>ㄐ</sup> 假<sup>ㄐ</sup> 伴<sup>ㄟ</sup> 讓<sup>ㄐ</sup> 滿<sup>ㄟ</sup>

幸<sup>ㄟ</sup> 陪<sup>ㄟ</sup> 聊<sup>ㄌ</sup> 享<sup>ㄟ</sup> 幫<sup>ㄟ</sup> 忙<sup>ㄟ</sup> 馨<sup>ㄟ</sup>

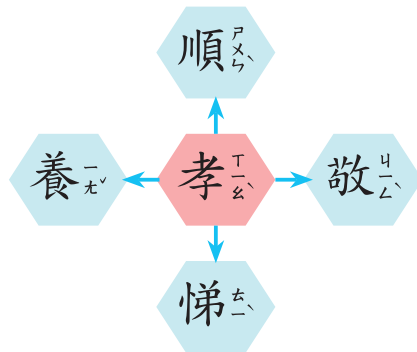
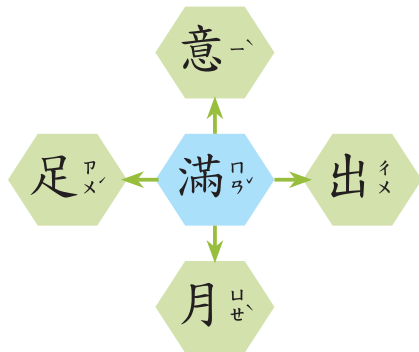
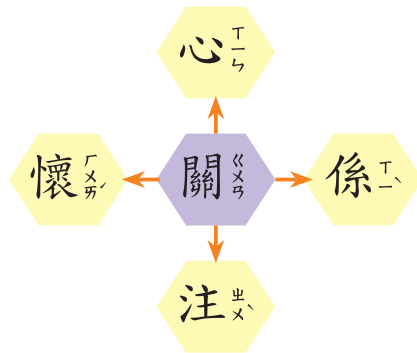
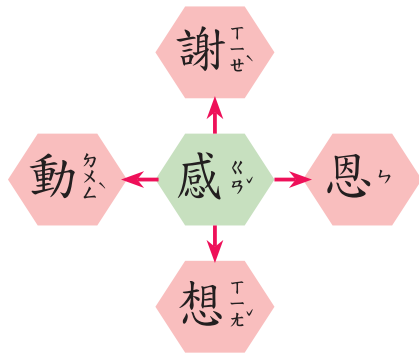
語

文

活

動

一、生字造詞



二、同部首的字

言部

談：談天、談話。

話：說話、話題。

人部

代：代替、隔代。

伴：陪伴、伴郎。

倍：加倍、倍數。

## 三、一字多音

1. 假  $\begin{cases} \text{ㄐㄩㄚˋ} & : \text{假} \text{如} \text{、假} \text{設} \text{。} \\ \text{ㄐㄩㄚˊ} & : \text{放} \text{假} \text{、假} \text{日} \text{。} \end{cases}$

## 四、語詞加長練習

1. 需<sub>ㄒㄩ</sub>要<sub>ㄩㄠˋ</sub> ⇒ 需<sub>ㄒㄩ</sub>要<sub>ㄩㄠˋ</sub>加<sub>ㄐㄩㄚˊ</sub>班<sub>ㄅㄢ</sub>。  
 ⇒ 老<sub>ㄌㄠˊ</sub>公<sub>ㄍ</sub>今<sub>ㄐ</sub>天<sub>ㄊㄩㄢ</sub>需<sub>ㄒㄩ</sub>要<sub>ㄩㄠˋ</sub>加<sub>ㄐㄩㄚˊ</sub>班<sub>ㄅㄢ</sub>。
2. 談<sub>ㄊㄢ</sub>心<sub>ㄒㄩㄢ</sub> ⇒ 聊<sub>ㄌㄠ</sub>天<sub>ㄊㄩㄢ</sub>談<sub>ㄊㄢ</sub>心<sub>ㄒㄩㄢ</sub>。  
 ⇒ 祖<sub>ㄗ</sub>孫<sub>ㄙㄨㄢ</sub>一<sub>ㄟ</sub>起<sub>ㄑ</sub>聊<sub>ㄌㄠ</sub>天<sub>ㄊㄩㄢ</sub>談<sub>ㄊㄢ</sub>心<sub>ㄒㄩㄢ</sub>。
3. 感<sub>ㄍ</sub>動<sub>ㄊㄨㄥˋ</sub> ⇒ 心<sub>ㄒㄩㄢ</sub>中<sub>ㄓ</sub>… … 感<sub>ㄍ</sub>動<sub>ㄊㄨㄥˋ</sub>。  
 ⇒ 收<sub>ㄐ</sub>到<sub>ㄊ</sub>禮<sub>ㄌ</sub>物<sub>ㄨ</sub>，我<sub>ㄨ</sub>心<sub>ㄒㄩㄢ</sub>中<sub>ㄓ</sub>有<sub>ㄩ</sub>說<sub>ㄆ</sub>  
 不<sub>ㄨ</sub>出<sub>ㄊ</sub>的<sub>ㄊ</sub>感<sub>ㄍ</sub>動<sub>ㄊㄨㄥˋ</sub>。
4. 加<sub>ㄐㄩㄚˊ</sub>倍<sub>ㄅ</sub> ⇒ 加<sub>ㄐㄩㄚˊ</sub>倍<sub>ㄅ</sub>練<sub>ㄌ</sub>習<sub>ㄒㄩ</sub>。  
 ⇒ 快<sub>ㄑ</sub>要<sub>ㄩ</sub>比<sub>ㄅ</sub>賽<sub>ㄙ</sub>了<sub>ㄌ</sub>，我<sub>ㄨ</sub>會<sub>ㄨ</sub>加<sub>ㄐㄩㄚˊ</sub>倍<sub>ㄅ</sub>  
 練<sub>ㄌ</sub>習<sub>ㄒㄩ</sub>。
5. 美<sub>ㄇ</sub>滿<sub>ㄇ</sub> ⇒ 溫<sub>ㄨ</sub>馨<sub>ㄒㄩㄢ</sub>美<sub>ㄇ</sub>滿<sub>ㄇ</sub>。  
 ⇒ 我<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄊ</sub>家<sub>ㄐ</sub>庭<sub>ㄊㄩㄢ</sub>很<sub>ㄨ</sub>溫<sub>ㄨ</sub>馨<sub>ㄒㄩㄢ</sub>美<sub>ㄇ</sub>滿<sub>ㄇ</sub>，  
 我<sub>ㄨ</sub>會<sub>ㄨ</sub>好<sub>ㄨ</sub>好<sub>ㄨ</sub>珍<sub>ㄓ</sub>惜<sub>ㄒㄩ</sub>。

生

活

加

油

站

一、替換語詞

1. 孩子由【公婆】照顧。

孩子由【】照顧。

2. 利用假日【陪伴家人】。

利用假日【】。



運動



閱讀



做家事

二、把對的字的圈起來

1. 今天  須、需  要加班。

2. 孩子大都  者  由公婆照顧。

3. 我利用假日  陪、部  伴家人。

4. 對於他的善行，我心中有說不  
出的  咸、感  動。

5. 為了讓家人幸福，我  決、快

定加倍用心。

## 第八課

# 我的鄰居

### 教學建議

#### 1 重點掌握

介紹學員瞭解與鄰居相處的重要性，透過互動使生活更多采多姿。

#### 2 延伸討論

討論與鄰居的相處情形，讓學員瞭解「遠親不如近鄰」的原因。

#### 3 分享活動

透過情境題的討論，請學員分享生活中自己與鄰居互動及守望相助的美好情形。

#### 4 參考資源

各地鄰里的文宣資料、各縣市鄰里社區聯網。



市民熱線

## 第八課 我的鄰居

良子剛來臺灣時，人生地不熟，語言又不通，見到鄰居不太敢打招呼。

經過家人鼓勵，努力克服害羞的個性，發揮優點，參與社區活動，如：擔任志工、學習歌舞、烹煮家鄉菜等，為周遭注入豐富的生活元素。左鄰右舍非常喜歡她，常常關心她的生活需求。



社區活動

生字

鄰 良 熟 敢 招 呼 克 優 歌  
烹 煮 遭 入 素 左 右 需

久<sup>ㄉㄤˋ</sup>了<sup>ㄌㄜˊ</sup>，良<sup>ㄌㄤˊ</sup>子<sup>ㄉㄨˊ</sup>越<sup>ㄩㄝˋ</sup>來<sup>ㄌㄞˊ</sup>越<sup>ㄩㄝˋ</sup>享<sup>ㄒㄩㄥˋ</sup>受<sup>ㄆㄞˊ</sup>相<sup>ㄒㄩㄥˋ</sup>  
互<sup>ㄩˋ</sup>幫<sup>ㄅㄞˊ</sup>助<sup>ㄓㄨˋ</sup>的<sup>ㄉㄜˊ</sup>人<sup>ㄇㄨˊ</sup>情<sup>ㄑㄩㄥˋ</sup>味<sup>ㄨㄟˋ</sup>，也<sup>ㄟˊ</sup>漸<sup>ㄐㄢˋ</sup>漸<sup>ㄐㄢˋ</sup>瞭<sup>ㄌㄠˋ</sup>解<sup>ㄐㄟˋ</sup>  
臺<sup>ㄊㄞˊ</sup>灣<sup>ㄨㄞˊ</sup>人<sup>ㄇㄨˊ</sup>總<sup>ㄓㄨㄥˋ</sup>是<sup>ㄕㄞˊ</sup>津<sup>ㄉㄩㄣˋ</sup>津<sup>ㄉㄩㄣˋ</sup>樂<sup>ㄌㄞˊ</sup>道<sup>ㄉㄠˋ</sup>「遠<sup>ㄩㄢˋ</sup>親<sup>ㄑㄩㄥˋ</sup>不<sup>ㄨˋ</sup>  
如<sup>ㄇㄨˋ</sup>近<sup>ㄐㄢˋ</sup>鄰<sup>ㄉㄨˊ</sup>」的<sup>ㄉㄜˊ</sup>原<sup>ㄩㄢˋ</sup>因<sup>ㄩㄢˋ</sup>。



壽司



親善選拔



表演歌舞

生字

久<sup>ㄉㄤˋ</sup>享<sup>ㄒㄩㄥˋ</sup>助<sup>ㄓㄨˋ</sup>津<sup>ㄉㄩㄣˋ</sup>道<sup>ㄉㄠˋ</sup>

害<sup>ㄏㄞˋ</sup>羞<sup>ㄒㄩˊ</sup>周<sup>ㄓㄨˊ</sup>舍<sup>ㄕㄞˊ</sup>

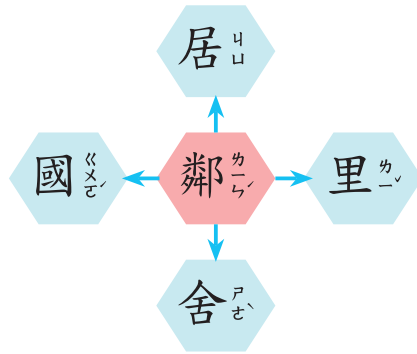
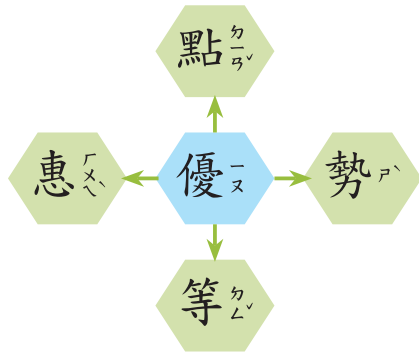
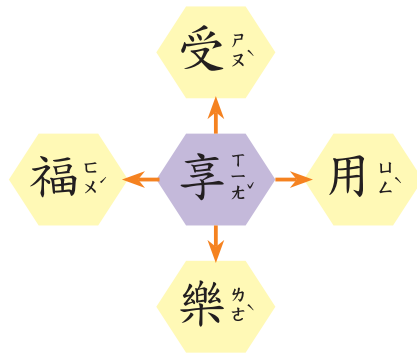
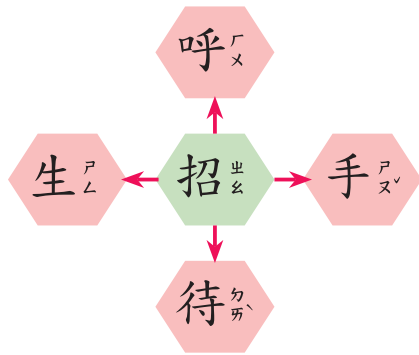
語

文

活

動

一、生字造詞



二、同部首的字

辵部

道：知道、道理。  
遭：遭遇、周遭。

灺部

熟：熟練、熟人。  
煮：煮飯、煮沸。  
烹：烹調、烹飪。



## 三、成語解釋

津津樂道：很有興致的談論著。

左鄰右舍：泛指鄰近的住家。

守望相助：鄰居互相看顧幫忙。

## 四、語詞加長練習

1. 鼓勵 → 鼓勵閱讀。

⇒ 放假時，老師鼓勵閱讀。

2. 關心 → 關心健康。

⇒ 全家一起關心健康的問題。

3. 克服 → 克服困難。

⇒ 面對問題，努力克服困難。

4. 歌舞 → 歌舞表演。

⇒ 這次社區活動，我們參加歌舞表演。

生

活

加

油

站

## 一、我會圈出兩個相似詞

「相似詞」：就是意思相同，語詞卻不一樣。如「溫暖」、「暖和」這兩個相似詞，意思相同，語詞卻不同。

1. 妹妹長得很美麗，姐姐長得也很嬌豔。
2. 媽媽關愛家人，更關心大家的健康。
3. 我喜歡到學校，也熱愛上學。
4. 婆婆煮的菜頂呱呱，水餃也是一級棒。
5. 小嬰兒是最純潔的，也是最天真的。

## 二、在演藝廳看表演時應該注意的事

1. 要穿著整齊的服裝
2. 要準時入場不可遲到
3. 欣賞表演時要關機
4. 不可任意拍照或錄影
5. 節目進行中不交談
6. 不可攜帶食物飲料入場

## 第九課

# 歡喜你我他



## 教學建議

### 1 重點掌握

引導學員追尋快樂源泉，透過和朋友分享及自我實踐、省思而獲得。

### 2 延伸討論

探討追求快樂的源泉及有意義生活的形式。

### 3 分享活動

分享個人與朋友互動中最感快樂的事與共同的休閒活動。

### 4 參考資源

休閒活動書籍、心理衛生教育機構。



衛教機構

## 第九課 歡喜你我他

麗雅為人親切樂觀。平時與朋友、美玉互動密切，三個家庭經常一起聯誼。

假日時，她們結伴帶孩子爬山，親近大自然，分享育兒經驗。這樣的過程，使大家感情更融洽，都認為那是很好的親子活動。除此之外，她們也有共同的興趣，喜歡擔任社區志



一起聯誼

生字

雅切觀與朋友珠誼結  
爬山樣那很好共社區志

工<sup>ク</sup>，不<sup>ク</sup>斷<sup>カ</sup>自<sup>カ</sup>我<sup>ク</sup>反<sup>ヒ</sup>省<sup>ク</sup>與<sup>ク</sup>實<sup>ク</sup>踐<sup>ク</sup>，尋<sup>ク</sup>  
找<sup>ク</sup>生<sup>ク</sup>活<sup>ク</sup>的<sup>ク</sup>意<sup>ク</sup>義<sup>ク</sup>。原<sup>ク</sup>來<sup>ク</sup>，快<sup>ク</sup>樂<sup>ク</sup>泉<sup>ク</sup>  
源<sup>ク</sup>就<sup>ク</sup>是<sup>ク</sup>這<sup>ク</sup>麼<sup>ク</sup>簡<sup>ク</sup>單<sup>ク</sup>！



歡喜你我他

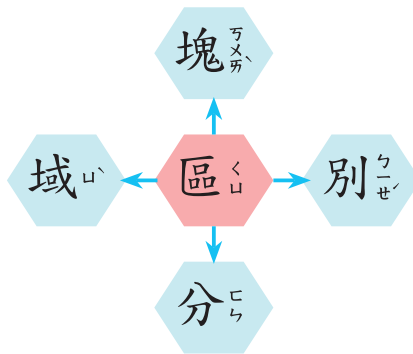
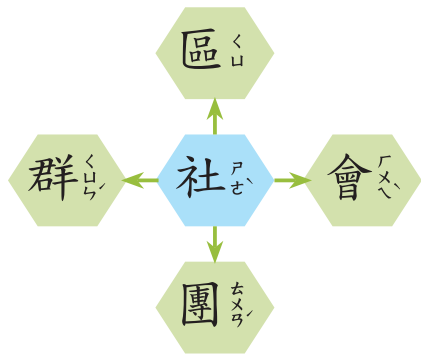
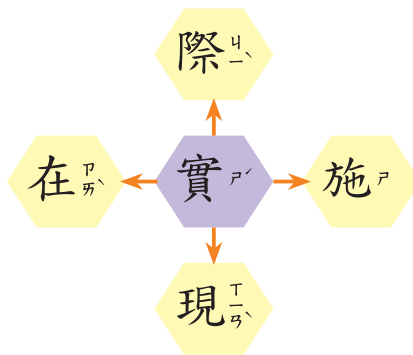
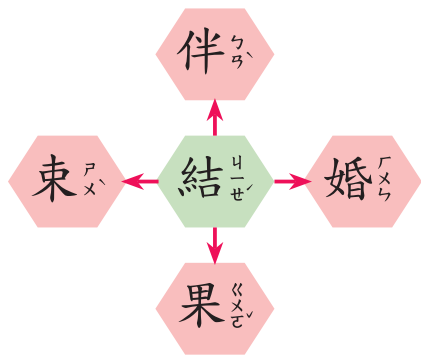
生字

反<sup>ヒ</sup>實<sup>ク</sup>義<sup>ク</sup>原<sup>ク</sup>

玉<sup>ク</sup>斷<sup>カ</sup>踐<sup>ク</sup>

語 文 活 動

一、生字造詞



二、同部首的字

又部 反：反哺、反覆。  
友部 友：友好、友愛。

糸部 素：素食、元素。  
結部 結：結果、結局。

三、一字多音

1. 與 {  
 ㄩˇ : 贈與、與其。  
 ㄩˋ : 參與、與會。

2. 共 {  
 ㄍㄨㄥˋ : 共同、總共。  
 ㄍㄨㄥˊ : 共工、共先生。



喜歡運動

四、語詞加長練習

1. 親切 → 待人親切。

→ 餐廳老闆待人親切。

2. 喜歡 → 喜歡運動。

→ 我們全家喜歡運動。

3. 意義 → 生活的意義。

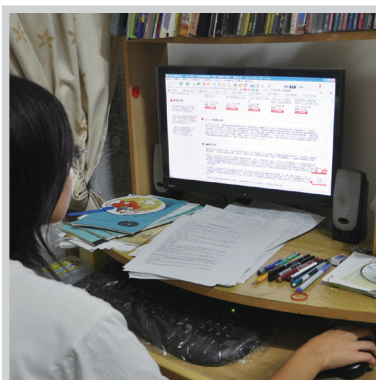
→ 我要尋找生活的意義。

4. 朋友 → 好朋友。

→ 我和月珠、美玉是好朋友。

生活加油站

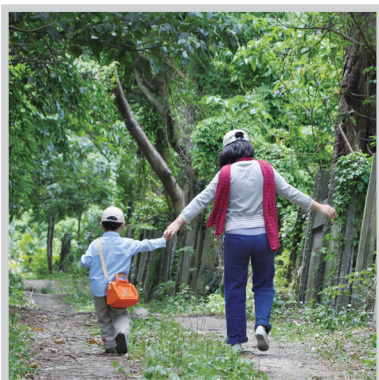
1 假日你會從事哪些活動？請寫出來。



.....

.....

.....



.....

.....

.....

2 除了上面的活動外，還有哪些活動？請說說看。



補 充 教 材 三

1. 練習查字典的方法

(1) 部首檢字法

每一個中國文字都有部首，字典把相同部首的字放在一起，用部首檢字法查生字，最重要是先知道該字的部首，然後計算部首以外的筆畫，就能找出該字。

(2) 注音符號查字法

2. 找出相同的部分，並圈出來，

舉例：語 話

(1) 芳 荳 茄 草 花

(2) 快 怕 怡 恩 怒

3. 找部首

(1) 記： ( ) 部

(2) 遭： ( ) 部

(3) 烹： ( ) 部

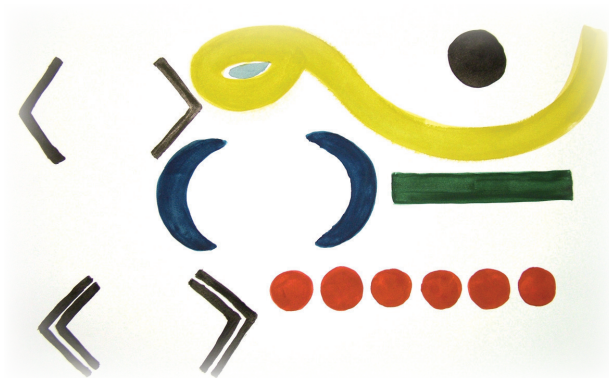
(4) 談： ( ) 部

(5) 伴： ( ) 部

4. 常用標點符號



符號	名稱	舉例
,	逗號	他寫完功課後，就可以出去玩。
。	句號	這是他的書本。
；	分號	閱讀，可以增加知識；聽音樂，可以陶冶性情。
、	頓號	餐桌上有魚、肉、青菜和水果。
？	問號	你會游泳嗎？
！	驚嘆號	哇！你考了一百分！太棒了！
：	冒號	老師說：「要下雨了，快回家去吧！」
——	破折號	燕子來了，像在告訴大家——春天來了。



符 號	名 稱	舉 例
.....	刪節號	夏天的水果，包括西瓜、芒果、鳳梨……。
( )	夾注號	中秋節（農曆八月十五日）放假一天。
「 」 『 』	單引號 雙引號	老師說：「有誰會唱『小城故事』這首歌？」
——	專名號	<u>岳飛</u> 是民族英雄。
《 》 〈 〉 ~~~~~	書名號 篇名號	他手拿著一本《英漢辭典》。 〈下江陵〉是 <u>李白</u> 寫的詩。
·	間隔號	用在特定姓名中間。 例： <u>老虎·伍茲</u> 、 <u>賽德·克萊</u> 。
~	連接號	第1~5頁作業寫一遍。

複 習 二

一、讀 讀

感 恩 感 謝

招 待 招 呼

社 會 社 區

關 係 關 心

優 惠 優 點

實 施 實 現

滿 意 滿 足

鄰 居 鄰 里

結 束 結 婚

孝 順 孝 敬

享 用 享 受

區 分 區 域

二、查 字 典 練 習

倍：人部

鄰：邑部

切：刀部

福：示部

熟：火部

朋：月部

談：言部

素：糸部

山：山部

關：門部

道：辵部

志：心部

參 考 答 案

第一課 ◆生活加油站

1. 正確：② ③ ④ ⑦ ⑧ ⑨。不正確：① ⑤ ⑥ ⑩。
2. 無固定答案，請自由發表。

第二課 ◆生活加油站

1. 麻油雞、生薑湯、中藥膳。
2. 無固定答案，請自由發表。

第三課 ◆生活加油站

無固定答案，請自由發表。

補充教材一 ◆寫卡片—謝卡

無固定答案，請自由書寫。

第四課 ◆生活加油站

無固定答案，請自由發表。

第五課 ◆生活加油站

- ：早睡早起、注意安全、上課要專心、自己整理書包、學會自己上廁所、依規定完成作業、認識學校和班級環境、帶水杯多喝水、不可穿拖鞋上學。
- ×：不吃早餐、帶玩具到學校、帶很多零食到學校。

第六課 ◆生活加油站

1. √：親師溝通、指定回家功課、活動訊息通知、通知明天要帶的學用品。
2. √：漫畫書和玩具、餅乾和糖果。

補充教材二

1. 無固定答案，請自由書寫。
2. 無固定答案，請自由書寫。
3. 無固定答案，請自由書寫。
4. 無固定答案，請自由書寫。

第七課 ◆生活加油站

- 一、1. 家人。 2. 運動健身（出遊旅行）。
- 二、1. 需。 2. 多。 3. 陪。 4. 感。 5. 決。

第八課 ◆生活加油站

1. 美麗、嬌豔。 2. 關愛、關心。 3. 喜歡、熱愛。
4. 頂呱呱、一級棒。 5. 純潔、天真。

第九課 ◆生活加油站

1. 看電視、上網、家人聊天、爬山、跳舞、唱歌。
2. 無固定答案，請自由發表。

補充教材三 ◆查字典練習

3. (1)艸。 (2)心。
4. (1)言。 (2)辵。 (3)灬。 (4)言。 (5)人。

生字 一覽表

第一課 新手媽媽

手懷第次產檢明初期喜吐  
改善看士給健為錄禁忌刀

詳見 P.8-P.9

第二課 坐月子

坐院回始麻油促進宮收藥  
主美驅寒恢復力酒料希因

詳見 P.14-P.15

第三課 寶貝的誕生

出愛雖兒正但快查愈早病  
接受治提冊防針長估平牙

詳見 P.20-P.21

第四課 家庭守護網

孩瑪她單中違童及此律利  
責任各件忽性立即向報案

詳見 P.32-P.33

第五課 寶貝上學去

貝女麗問前應該麼情包起  
己穿衣認環境悉線成未

詳見 P.38-P.39

第六課 家庭聯絡簿

亞裡課本業親師溝通具面  
規等見欄做完姓名更妥使

詳見 P.44-P.45

第七課 幸福三代情

福代君班由腦動談感老寶  
倍孝營關係決假伴讓滿

詳見 P.56-P.57

第八課 我們的鄰居

鄰良熟敢招呼克優歌烹煮  
遭入素左右需久享助津道

詳見 P.62-P.63

第九課 歡喜你我他

雅切觀與朋友珠誼結爬山  
樣那很共社區志反實義原

詳見 P.68-P.69



## 國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --  
 臺北市：教育部，民100.12  
 冊；公分  
 注音版  
 ISBN 978-986-02-9905-2(第2冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

## 成人基本識字教材 第二冊《初二級》

- 發行人：潘文忠  
 出版單位：教育部  
 指導單位：教育部終身教育司  
 指導委員：黃月麗、顏寶月、許嘉倩、魏仕哲、陳慶德、黃茹舷  
 總編輯：張明文  
 副總編輯：蔣偉民、黃靜怡  
 編審委員：方文樹(閩)、何青蓉、李慧馨、林冬菊、曾秀珠、賴金河(客)  
 (依姓氏筆劃排序)  
 修訂委員：吳宜真、殷家婷、連峰鳴、王健宇  
 編輯小組：第一冊：林月娥 第二冊：鍾丰琇、彭逸芳  
 第三冊：林依韻、江喬瑛 第四冊：曾秀珠、林綺琴  
 第五冊：鄒惠娟、詹于倩 第六冊：施惠珍、彭麗琴  
 修訂小組：李欣恬、林欣蔓、曾淑惠、楊純雅、潘玫伶、鄭佩文(依姓氏筆劃  
 排序)  
 攝影：方朱寶、蘇玉玲  
 校對：王昱媿、林淑玲、洪英淑(依姓氏筆劃排序)  
 教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科  
 新北市淡水區坪頂國民小學(02)8626-3105  
 歐亞美 分機16  
 承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學  
 設計印刷：加斌有限公司  
 出版年月：100年12月初版一刷、102年6月初版二刷、103年10月初版三刷  
 104年12月初版四刷、105年9月初版五刷、103年11月初版六刷、  
 108年12月初版七刷  
 其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>終身教育司/文宣  
 版本說明：刊物/社會教育類  
 定價：新臺幣100元  
 展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821  
 地址：臺中市區中山路6號  
 2.國家書店：松江門市(秀威資訊科技股份有限公司) 電話：02-25180207轉12  
 地址：臺北市松江路209號1樓  
 3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054  
 地址：100臺北市中山南路5號  
 4.三民書局 電話：02-23617511轉114  
 地址：100臺北市中正區重慶南路1段61號  
 5.國家教育研究院(教育資源及出版中心) 電話：02-33225558轉173  
 地址：106臺北市和平東路1段181號1樓

G P N：1010004569

I S B N：978-986-02-9905-2



本編著係採用創用CC「姓名標示—非商業性—禁止改作4.0臺灣」授權條款釋出。  
 此授權條款的詳細內容請見<http://creativecommons.tw/>