

# 成人 基本識字教材

第 1 冊  
初一級



教育部編印

# 編輯要旨

- 一、教育部為了解協助本國失學民眾、新住民及  
其他國外朋友，有系統的學習華語文的  
聽、說、讀、寫、算等識字能力及跨文化  
適應力，以培養具有基本公民素養的終身學  
習者，特別委託新北市终身學習輔導團編  
輯本教材。
- 二、依據上述目的，本教材共六冊，並分為  
六級，分級及單元名稱詳如表：

	第一冊 (初一級)	第二冊 (初二級)	第三冊 (中一級)	第四冊 (中二級)	第五冊 (高一級)	第六冊 (高二級)
第一單元	自我介紹、優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活	
第二單元	我的證件和金融卡	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

- 三、本教材所選用之常用字，係取自西元1991年  
黃富順教授所發之「我國失學民眾脫盲  
識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，  
含生字1432字、認讀字148字，詳如表：

	第一冊 (初一級)	第二冊 (初二級)	第三冊 (中一級)	第四冊 (中二級)	第五冊 (高一級)	第六冊 (高二級)
課文字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識字量	第一課12字，37個注音符號，其餘各20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。



- 四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計、理念及學習重點，已呈現在單元頁面內；而教學建議則呈現在課名頁面內，所以不再另行編輯「教師手冊」。
- 五、在編輯的形式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字學習寫、語文練習及學習單。讀本的生活加油站，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味性的設計，學員可以自行完成。
- 六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。
- 七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：
- 多元文化教育資源網：<http://efroip.ntpc.edu.tw/>
- 新住民專區網站：<http://www.international-education.ntpc.edu.tw/>
- 國家華語測驗推動工作委員會：<http://www.sc-top.org.tw>
- 中華民國僑務委員會：<http://www.ocac.gov.tw/>
- 八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：
- (一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有貫性，並加註注音，以增強學習信心。
  - (二) 採全彩印刷，版面設計活潑有趣味，有助於親子或祖孫共同學習。
  - (三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。
  - (四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

# 目次

## 第一單元 自我介紹 ..... 5

### 第一課

- 認識注音符號及數字 ..... 7  
• 語文活動 ..... 10  
• 生活加油站 ..... 12

### 第三課

- 自我介紹（下）——我的生活 ..... 19  
• 語文活動 ..... 22  
• 生活加油站 ..... 24

### 第二課

- 自我介紹（上）——我的家 ..... 13  
• 語文活動 ..... 16  
• 生活加油站 ..... 18

### 補充教材一

- 複習一 ..... 26

## 第二單元 我的證件和金融卡 ..... 29

### 第四課

- 居住證和身分證 ..... 31  
• 語文活動 ..... 34  
• 生活加油站 ..... 36

### 第六課

- 金融卡和信卡 ..... 43  
• 語文活動 ..... 46  
• 生活加油站 ..... 48

### 第五課

- 駕駛執照和健保卡 ..... 37  
• 語文活動 ..... 40  
• 生活加油站 ..... 42

### 補充教材二

- 複習二 ..... 50

## 第三單元 食物與購物 ..... 53

### 第七課

- 異國美食 ..... 55  
• 語文活動 ..... 58  
• 生活加油站 ..... 60

### 第九課

- 購物達人 ..... 67  
• 語文活動 ..... 70  
• 生活加油站 ..... 72

### 第八課

- 健康的飲食 ..... 61  
• 語文活動 ..... 64  
• 生活加油站 ..... 66

### 補充教材三

- 複習三 ..... 74

### 參考答案

77

### 生字一覽表

78



## 第一單元

### 自我介紹

#### 第一課

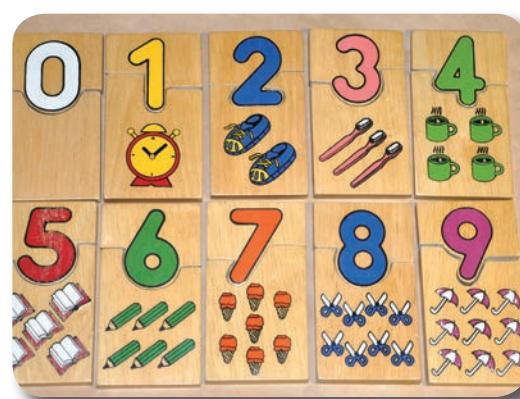
認識注音符號及數字

#### 第二課

自我介紹（上）—我的家

#### 第三課

自我介紹（下）—我的生活



## 設計一、理念



本單元以「注音符號」、「數字」和「部首」為學習之經，以「介紹自己及家庭的生生活」為緯，架構出學習主軸。



注音符號教學

## 學習重點

第一課：認、讀並書寫正確的注音符號、生字及數字。

第二課：介紹自己家庭，建構家庭樹，認識地圖上居住的地方。

第三課：介紹自己的生活，希望能實現自己的夢想。



# 第一課

## 認識注音符號及數字



教學建議

### 1 重點掌握

說明注音符號容易混淆，部分的部首分類，解說國字部首及筆順；筆順的原則：由上而下、由左至右。

### 2 延伸討論

配合學習單，以三十一個注音符號的順序，習寫阿拉伯數字。

### 3 分享活動

學員輪流朗讀三十一個注音符號，彼此分享。

### 4 參考資源

有關注音符號及數字的各種網站，如教育部之網站。

教育部電子辭典

第一課  
認識注音符號及數字



注音符號有三四十個：



注音符號讀一讀

生字

一、注音三四十個

大 カハ 家 ヤ 來 カモ 數 ヌメ 數 ヌメ :

國字	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
阿拉伯數字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

國字	十	十	十	十	十	十	十	十	二	
阿拉伯數字	一一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
阿拉伯數字	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

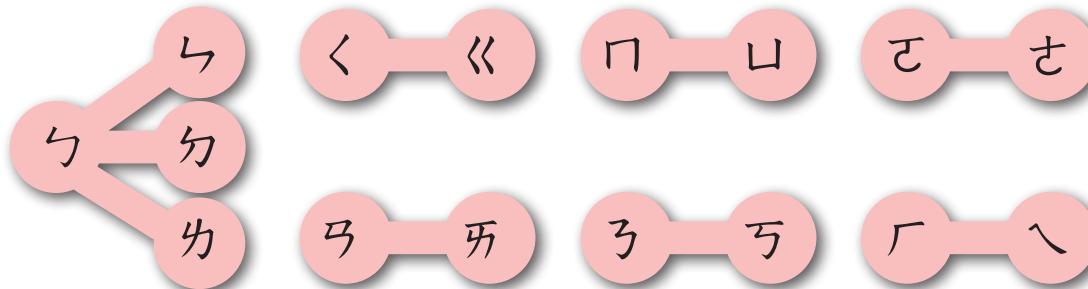
國字	三	四	五	六	七	八	九	一	一
阿拉伯數字	十	十	十	十	十	十	十	百	千
阿拉伯數字	30	40	50	60	70	80	90	100	1000

生字  
二 カハ 四 カハ 五 ヌメ 六 カハ 八 カハ 九 カハ 符 カハ 號 カハ 數 カハ 大 カハ 家 ヤ 來 カモ 百 カハ 千 カハ

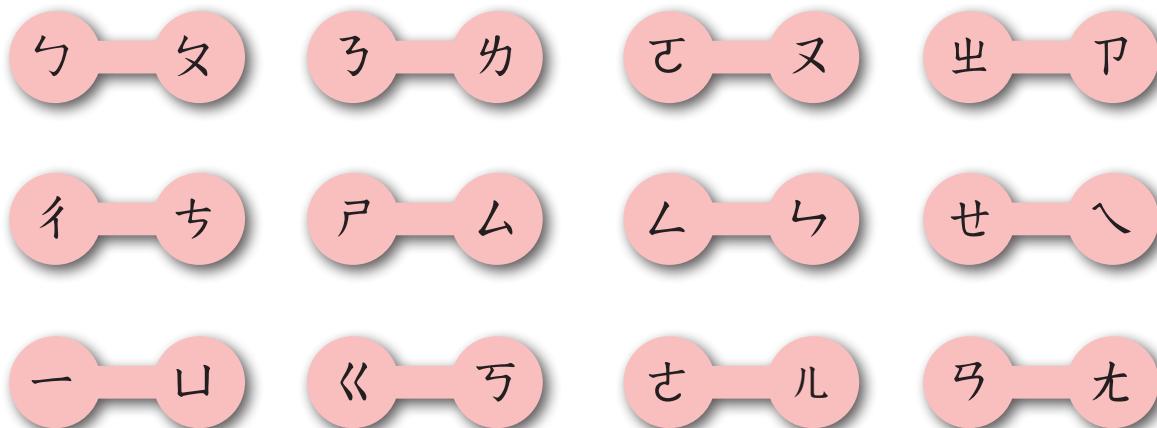


## 一、分辨符號

書寫容易混淆的符號



讀音容易混淆的符號



需要翹舌的符號

ㄓ : ㄓㄨ  
ㄔ : ㄔㄨ

ㄤ : ㄤㄨ  
ㄤ : ㄤˋ



認識注音符號

## 二九、 同部首的字

1. 一一：一枝筆、第一名。

 三：三木天、第三木天。

七：七次、第七次。

2. 二九：不二九價、第二九代。

 五：五棵樹、第五棵。

3. 六：六隻狗、第六隻。

 八：八本書、八十元。

## 三、生字造詞

1. 九：九點鐘、九分鐘。

2. 四：四年級、四邊形。

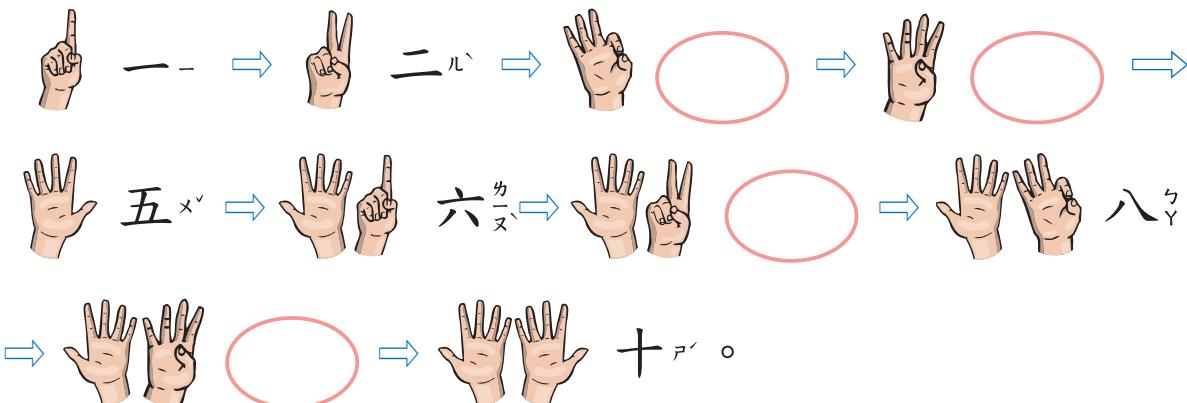
3. 十：十分鐘、十個人。

4. 注：注音、注意。

5. 音：音樂、聲音。

生 ム 活 フツ 加 フツ 油 フツ 站 タツ

1 請你從一數到十，填上答案。



2 請你數一數，填上正確答案。

例：



( 10 ) 元 ローマ



( ) 元 ローマ



圆 ミリ 壹拾 イチジク 銅元



圆 ミリ 壹拾 イチジク 銅元



圆 ミリ 壹拾 イチジク 銅元



圆 ミリ 壹拾 イチジク 銅元

## 第一、二、三課

# 自我介紹（上）—我的家



教學建議

### 1 重點掌握

拼音練習與部首，是識字的基礎；配合課文及學習單，做個別化自己的自我介紹及家庭的成員介紹。

### 2 延伸討論

跟着著地圖，讓學員一一指認地圖，分辨臺灣與其家鄉的地位。

### 3 分享活動

分享每一位學員的家庭樹，以及工作的甘苦。

### 4 參考資源

世界地圖、地球儀。



各種地球儀

第二課

自 <sup>アリ</sup> 我 <sup>メイ</sup> 介 <sup>セ</sup> 紹 <sup>ウ</sup> (上 <sup>アベ</sup>) — 我 <sup>メイ</sup> 的 <sup>カサ</sup> 家 <sup>ヤ</sup>

大 <sup>カヤ</sup> 家 <sup>ヤ</sup> 好 <sup>ハシマ</sup> :

我 <sup>メイ</sup> 是 <sup>アリ</sup> 林 <sup>カヘ</sup> 淑 <sup>スル</sup> 芬 <sup>カヘ</sup> ,

我 <sup>メイ</sup> 從 <sup>アリ</sup> 臺 <sup>タモ</sup> 南 <sup>ヌガ</sup> 來 <sup>アリ</sup> 到 <sup>カム</sup> 這 <sup>アベ</sup> 裡 <sup>アヒ</sup> ,

已 <sup>アリ</sup> 經 <sup>アリ</sup> 四 <sup>シ</sup> 年 <sup>ニ</sup> 了 <sup>アリ</sup> 。

現 <sup>アリ</sup> 在 <sup>アリ</sup> 住 <sup>アリ</sup> 在 <sup>アリ</sup> 桃 <sup>カモ</sup> 園 <sup>ヨウ</sup> 市 <sup>シ</sup> ,

是 <sup>アリ</sup> 個 <sup>タタ</sup> 山 <sup>カモ</sup> 明 <sup>アキラ</sup> 水 <sup>ミズ</sup> 秀 <sup>アキラ</sup> 的 <sup>カサ</sup> 好 <sup>ハシマ</sup> 地 <sup>カタ</sup> 方 <sup>カタ</sup> 。



我和我的家人



家事課

生 <sup>アリ</sup> 字 <sup>アリ</sup>

自 <sup>アリ</sup> 上 <sup>アベ</sup> 的 <sup>カサ</sup> 家 <sup>ヤ</sup> 大 <sup>カヤ</sup> 來 <sup>アリ</sup> 到 <sup>カム</sup>  
這 <sup>アベ</sup> 了 <sup>アリ</sup> 在 <sup>アリ</sup> 是 <sup>アリ</sup> 個 <sup>タタ</sup> 山 <sup>カモ</sup> 地 <sup>カタ</sup>

家 日<sub>一</sub> 裡 カ<sub>一</sub> 有 ス<sub>一</sub> :

先 ト<sub>二</sub> 生 ム<sub>二</sub> 、 兒 ル<sub>一</sub> 子 ヲ<sub>一</sub> 、 媳 ト<sub>一</sub>  
 婦 ウ<sub>一</sub> 、 孫 ム<sub>二</sub> 子 ヲ<sub>一</sub> 和 ハ<sub>二</sub> 孫 ム<sub>二</sub> 女 ヲ<sub>一</sub>  
 一 イ<sub>一</sub> 共 ヘ<sub>二</sub> 六 カ<sub>二</sub> 個 ヘ<sub>二</sub> 人 ロ<sub>一</sub> 。

兒 ル<sub>一</sub> 子 ヲ<sub>一</sub> 在 アリ<sub>二</sub> 公 ク<sub>二</sub> 司 ム<sub>一</sub> 上 ル<sub>二</sub> 班 ヲ<sub>一</sub> ， 媳 ト<sub>一</sub> 婦 ウ<sub>一</sub> 從 ム<sub>二</sub> 越 セ<sub>一</sub> 南 ヲ<sub>一</sub>  
 嫁 ル<sub>一</sub> 到 ム<sub>二</sub> 臺 ベイ<sub>一</sub> 灣 ヲ<sub>一</sub> ， 為 メ<sub>一</sub> 了 ル<sub>二</sub> 讓 ル<sub>一</sub> 她 ヲ<sub>一</sub> 可 可<sub>二</sub> 以 ル<sub>一</sub> 在 アリ<sub>二</sub> 早 ム<sub>一</sub>  
 餐 チ<sub>一</sub> 店 ヲ<sub>一</sub> 打 ル<sub>二</sub> 工 ム<sub>一</sub> ， 我 マ<sub>一</sub> 白 ク<sub>二</sub> 天 ヲ<sub>一</sub> 幫 ル<sub>一</sub> 她 ヲ<sub>一</sub> 帶 ル<sub>一</sub> 小 チ<sub>一</sub>  
 孩 ガ<sub>一</sub> ， 晚 ラ<sub>一</sub> 上 ル<sub>二</sub> 一 イ<sub>一</sub> 起 ル<sub>一</sub> 到 ム<sub>二</sub> 學 ム<sub>一</sub> 校 ヲ<sub>一</sub> 讀 ル<sub>一</sub> 書 ヲ<sub>一</sub> 識 ル<sub>一</sub>  
 字 ヲ<sub>一</sub> 。



媳婦在早餐店打工



世界地圖

生 ル<sub>一</sub> 字 ヲ<sub>一</sub>

子 ヲ<sub>一</sub> 和 ハ<sub>二</sub> 人 ロ<sub>一</sub> 公 ク<sub>二</sub> 可 可<sub>二</sub> 以 ル<sub>一</sub>

好 ム<sub>一</sub> 市 ヲ<sub>一</sub> 明 ル<sub>一</sub> 秀 タ<sub>二</sub> 女 ヲ<sub>一</sub> 共 ム<sub>一</sub>



## 一、一字多音

1. 了 {  
 ㄌㄟㄬ : 好 ㄏㄩˋ 了 ㄌㄭ 、 上 戸 ㄉㄠˋ 課 ㄉㄢˋ 了 ㄌㄭ 。  
 ㄌㄞˇ : 了 ㄌㄞˇ 不 ㄉㄨˇ 起 ㄉㄧˇ 、 不 ㄉㄨˇ 得 ㄉㄜˇ 了 ㄌㄞˇ 。}



2. 子 {  
 ㄔ : 孩 ㄏㄞ ㄉㄢ 、 孫 ㄊㄨㄣ ㄉㄢ 。  
 ㄔˇ : 子 ㄔˇ 孫 ㄊㄨㄣ ㄉㄢ 、 子 ㄔˇ 女 ㄉㄢ 。

3. 個 {  
 ㄍㄢ : 一 ㄓ 個 ㄍㄢ 人 ㄖㄣˊ 、 三 ㄉㄢ 個 ㄍㄢ 包 ㄉㄤ ㄞ 子 ㄉㄢ 。 上課了  
 ㄍㄢˇ : 個 ㄍㄢˇ 性 ㄒ一ㄥˋ 、 個 ㄍㄢˇ 別 ㄉㄢˇ 。

## 二、同部首的字



人 ㄖㄣˊ : 三 ㄉㄢ 個 ㄍㄢ 人 ㄖㄣˊ 、 家 ㄉㄚ 人 ㄖㄣˊ 。

以 ㄧˇ : 可 ㄎㄞ 以 ㄧˇ 、 以 ㄧˇ 前 ㄉㄢˊ 。

來 ㄌㄞˇ : 回 ㄏㄨㄞ 來 ㄌㄞˇ 、 慢 ㄇㄢˋ 慢 ㄇㄢˋ 來 ㄌㄞˇ 。



家人

## 三、生字造詞

1. 到 ㄉㄠˋ : 到 ㄉㄠˋ 達 ㄉㄚˊ 、 得 ㄉㄜˊ 到 ㄉㄠˋ 。

2. 大 ㄉㄚ 、 人 ㄖㄣˊ : 大 ㄉㄚ 人 ㄖㄣˊ 、 大 ㄉㄚ 家 ㄉㄚ 。

3. 上 ㄉㄠˋ : 上 戸 ㄉㄠˋ 課 ㄉㄢˋ 、 上 戸 ㄉㄠˋ 班 ㄉㄢˋ 。

4. 自 ㄗㄧˋ : 自 ㄗㄧˋ 己 ㄩˇ 、 自 ㄗㄧˋ 然 ㄖㄞ 。

5. 好 ㄏㄢ : 你 ㄩㄝ ㄏㄢ 、 好 ㄏㄢ 像 ㄒㄧㄤ 。

6. 公 ㄍㄨㄥ : 公 ㄍㄨㄥ 司 ㄩㄳ 、 辦 ㄉㄢˋ 公 ㄍㄨㄥ 。

四、 拼音練習

ㄩ

ㄚ	ㄩㄚ	ㄩㄚˊ	ㄩㄚˇ	ㄩㄚˋ
ㄛ	ㄩㄛ	ㄩㄛˊ	ㄩㄛˇ	ㄩㄛˋ
ㄞ	ㄩㄞ	ㄩㄞˊ	ㄩㄞˇ	ㄩㄞˋ
ㄟ	ㄩㄟ		ㄩㄟˇ	ㄩㄟˋ
ㄠ	ㄩㄠ	ㄩㄠˊ	ㄩㄠˇ	ㄩㄠˋ

一	ㄩ一	ㄩ一ˋ	ㄩ一ˇ	ㄩ一ˋ
ㄞ	ㄩㄞ		ㄩㄞˇ	ㄩㄞˋ
ㄧ	ㄩㄧ		ㄩㄧˇ	ㄩㄧˋ

ㄩ	ㄩㄩ		ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ
ㄩ	ㄩㄩ		ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ
ㄩ	ㄩㄩ		ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ
ㄩ	ㄩㄩ		ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ

一	ㄩ一		ㄩ一ˇ	ㄩ一ˋ
ㄞ	ㄩㄞ		ㄩㄞˇ	ㄩㄞˋ
ㄨ	ㄩㄨ		ㄩㄨˇ	ㄩㄨˋ



注音符號

生 ㄕㄥ 活 ㄏㄨㄛˊ 加 ㄐㄧㄚ 油 ㄧㄡ 站 ㄓㄢˋ

錢 ㄑㄤ 幣 ㄅㄵ 算 ㄸㄶ 一 ㄧ 算 ㄸㄶ —— 請 ㄐㄿ 在 ㄞ 格 ㄍㄢ 子 ㄔ 裡 ㄉㄶ 填 ㄊㄳ  
上 ㄊㄷ 正 ㄓㄥˋ 確 ㄎㄜ 的 ㄎㄢ 數 ㄉㄨㄞ 字 ㄔ。

1



5 → 10 → 15 → 20 →  →

2



100 →  →  →  →

3



500 →  →

## 第一、三課

# 自「我」介紹（下）——我的生活



教學建議

### 1 重點掌握

自「我」介紹時，講述自己的成長過程，包括小時候與父母的相處情形、結婚後的家庭生活，以及對未來的期望。

### 2 延伸討論

各學員的生長、受教育背景，以及目前的就業情形。

### 3 分享活動

分享各學員曾經品嘗過的各地美食，並配合學習單分享自己及家人的嗜好。

### 4 參考資源

上網搜尋臺灣各地具有代表性的美食，如淡水鐵蛋、彰化肉圓、臺中太陽餅、臺南棺材板、蝦捲等。



各式美食

第三課

自 <sup>ア</sup> 我 <sup>メイ</sup> 介 <sup>セ</sup> 紹 <sup>ウ</sup> (下 <sup>ト</sup>) — 我 <sup>メイ</sup> 的 <sup>カサ</sup> 生 <sup>ム</sup> 活 <sup>ク</sup>

小 <sup>ト</sup> 時 <sup>ハ</sup> 候 <sup>ス</sup> ， 我 <sup>メイ</sup> 喜 <sup>タ</sup> 歡 <sup>ム</sup> 和 <sup>ハ</sup> 爸 <sup>カ</sup> 爸 <sup>カ</sup> 、  
媽 <sup>マ</sup> 媽 <sup>マ</sup> 一 <sup>レ</sup> 同 <sup>タメ</sup> 到 <sup>ム</sup> 海 <sup>シ</sup> 邊 <sup>チ</sup> ， 爸 <sup>カ</sup> 媽 <sup>マ</sup> 工 <sup>ワ</sup> 作 <sup>フ</sup> ，  
我 <sup>メイ</sup> 玩 <sup>ス</sup> 水 <sup>ス</sup> 和 <sup>ハ</sup> 抓 <sup>タ</sup> 魚 <sup>ウ</sup> 。

結 <sup>ヒ</sup> 婚 <sup>ム</sup> 以 <sup>テ</sup> 後 <sup>ヌ</sup> ， 我 <sup>メイ</sup> 喜 <sup>タ</sup> 歡 <sup>ム</sup> 美 <sup>ル</sup> 食 <sup>ア</sup> ，  
也 <sup>セ</sup> 喜 <sup>タ</sup> 歡 <sup>ム</sup> 唱 <sup>ハ</sup> 歌 <sup>ウ</sup> ， 還 <sup>ハ</sup> 喜 <sup>タ</sup> 歡 <sup>ム</sup> 到 <sup>ム</sup> 處 <sup>ク</sup> 品 <sup>タマ</sup> 嘗 <sup>フ</sup> 。



品嘗臺灣小吃



喜歡唱歌

生字

我 <sup>メイ</sup> 介 <sup>セ</sup> 下 <sup>ト</sup> 生 <sup>ム</sup> 活 <sup>ク</sup> 小 <sup>ト</sup> 爸 <sup>カ</sup> 同 <sup>タメ</sup> 工 <sup>ワ</sup> 作 <sup>フ</sup> 後 <sup>ヌ</sup> 也 <sup>セ</sup>



開店當老闆

臺灣的小吃。假日，常常和先生或朋友，到卡拉OK店高歌一曲。

我希望將來能開一间小商店，實現創業當老闆的梦想。謝謝大家！



喜歡美食

**生字**  
日常先高曲將開間紹媽嘗或業



一、形似字

1. 開 カハ : 開門 カハ、開關 カハ。
2. 間 ハナ : 房間 ハナ、時間 ハナ。



開關

二、生字造詞

1. 介 ヒサ : 介紹 ヒサ、介意 ヒサ。

2. 下 トトロ : 下面 トトロ、坐下 トトロ。

3. 生 ヌム : 生病 ヌム、學生 ヌム。

4. 活 ハタツ : 活動 ハタツ、生活 ハタツ。

5. 工 コハ : 工人 コハ、工作 コハ。

6. 作 ワス : 合作 ワス、作業 ワス。

7. 後 ガタ : 後來 ガタ、後面 ガタ。

8. 日 ヒ : 生日 ヒ、日期 ヒ。

9. 高 タカ : 高低 タカ、身高 タカ。



工作

三、 拼音練習

ㄩ

ㄚ	ㄩㄚ	ㄩㄚˊ		ㄩㄚˋ
ㄛ	ㄩㄛ	ㄩㄛˊ	ㄩㄛˇ	ㄩㄛˋ
ㄞ	ㄩㄞ	ㄩㄞˊ	ㄩㄞˇ	ㄩㄞˋ
ㄟ	ㄩㄟ	ㄩㄟˊ		ㄩㄟˋ
ㄠ	ㄩㄠ	ㄩㄠˊ	ㄩㄠˇ	ㄩㄠˋ

一	ㄩ一		ㄩ一ˇ	ㄩ一ˋ
ㄞ	ㄩㄞ	ㄩㄞˊ	ㄩㄞˇ	ㄩㄞˋ
ㄩ	ㄩㄩ	ㄩㄩˊ		ㄩㄩˋ



注音符號

ㄩ	ㄩㄩ	ㄩㄩˊ	ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ
ㄩ	ㄩㄩ	ㄩㄩˊ		ㄩㄩˋ
ㄩ	ㄩㄩ	ㄩㄩˊ	ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ
ㄩ	ㄩㄩ	ㄩㄩˊ	ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ
ㄩ	ㄩㄩ	ㄩㄩˊ	ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ

一	ㄩ一	ㄩ一ˊ	ㄩ一ˇ	ㄩ一ˋ
ㄩ	ㄩㄩ	ㄩㄩˊ	ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ
ㄩ	ㄩㄩ	ㄩㄩˊ	ㄩㄩˇ	ㄩㄩˋ

生 スル 活 フツ 加 ハシル 油 ヒツキ 站 タム

練 クニヤク 習 クニヤク 自 ジ 我 ワタクシ 介 ハセマツ 紹 ハセマツ

請 ク 填 タマフ 上 ウチ 自 ジ 己 ヒツ 的 カタ 姓 ソウル 名 メイ 、 居 リ 住 スル 地 チ 和 ハ  
人 ヒト 數 スル 並 タマフ 上 ウチ 臺 テイ 練 クニヤク 習 クニヤク 。

大 カッ 家 ヤ 好 ハシマツ :

我 ワタクシ 是 スル   ,

我 ワタクシ 的 カタ 家 ヤ 鄉 シテ 在 リ   ,

現 タマフ 在 リ 住 スル 在 リ   ,

家 ヤ 裡 カミ 有 スル   個 ヒト 人 ヒト   ,

謝 ハセマツ 謝 ハセマツ 大 カッ 家 ヤ 。





認識部首 (上)

人 人 → 亼 甲骨文 → 𠂔 篆文 → 人 隸書 → 人 楷書

字的上面有亼，如：今 天。

字的左边有亼，如：十 個。

大 大 → 丄 甲骨文 → 大 篆文 → 大 隸書 → 大 楷書

字的上面有大，如：奇 怪。

字的下面有大，如：一 天。

字的中央有大，如：衣 夹。

女 女 → 女 甲骨文 → 女 篆文 → 女 隸書 → 女 楷書

字的左边有女，如：媽 媽。

字的下面有女，如：婆 婆。

子 子 → 丶 甲骨文 → 丶 篆文 → 子 隸書 → 子 楷書

字的下面有子，如：孝 順。

字的左边有子，如：孩 子。

字的上面有子，如：孟 子。

水 水 → 氵 甲骨文 → 氵 篆文 → 水 隸書 → 水 楷書

字的左边有水，如：流 淚。

字的下面有水，如：溫 泉。

# 複習一

# 一、 拼音練習

3

𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇𠂇	𠂇𠂇𠂇𠂇𠂇
𠂉			𠂉𠂉	𠂉𠂉𠂉
𠂊			𠂊𠂊	𠂊𠂊𠂊
𠂔	𠂔𠂔	𠂔𠂔𠂔	𠂔𠂔𠂔𠂔	𠂔𠂔𠂔𠂔𠂔
𠂎	𠂎𠂎	𠂎𠂎𠂎	𠂎𠂎𠂎𠂎	𠂎𠂎𠂎𠂎𠂎
𠂓	𠂓𠂓	𠂓𠂓𠂓	𠂓𠂓𠂓𠂓	𠂓𠂓𠂓𠂓𠂓



注音符號



注音符號

## 二八、 拼音練習

四

Y	ㄇㄚ	ㄇㄚˊ	ㄇㄚˇ	ㄇㄚˋ
ㄛ	ㄇㄛ	ㄇㄛˊ	ㄇㄛˇ	ㄇㄛˋ
ㄞ		ㄇㄞ	ㄇㄞˇ	ㄇㄞˋ
ㄟ		ㄇㄟ	ㄇㄟˇ	ㄇㄟˋ
ㄞ	ㄇㄞ	ㄇㄞˊ	ㄇㄞˇ	ㄇㄞˋ

ㄩ	ㄇㄩ	ㄇㄩˊ	ㄇㄩˇ	ㄇㄩˋ
ㄤ	ㄇㄤ	ㄇㄤˊ	ㄇㄤˇ	ㄇㄤˋ
ㄦ		ㄇㄦ	ㄇㄦˇ	ㄇㄦˋ
ㄤ		ㄇㄤ	ㄇㄤˇ	ㄇㄤˋ
ㄧ	ㄇㄧ	ㄇㄧˊ	ㄇㄧˇ	ㄇㄧˋ

ㄧㄝ	ㄇㄧㄝ			ㄇㄧㄝ
ㄧㄾ	ㄇㄧㄾ	ㄇㄧㄾˊ	ㄇㄧㄾˇ	ㄇㄧㄾˋ
ㄧㄢ		ㄇㄧㄢ	ㄇㄧㄢˇ	ㄇㄧㄢˋ

ㄧㄣ		ㄇㄧㄣ	ㄇㄧㄣˊ	
ㄧㄣ	ㄇㄧㄣ	ㄇㄧㄣˊ	ㄇㄧㄣˇ	ㄇㄧㄣˋ
ㄨ		ㄇㄨ	ㄇㄨˇ	ㄇㄨˋ

五

ㄚ	ㄵㄚ	ㄵㄚˊ	ㄵㄚˇ	ㄵㄚˋ
ㄛ		ㄵㄛ		
ㄟ	ㄵㄟ	ㄵㄟˊ	ㄵㄟˇ	ㄵㄟˋ
ㄞ	ㄵㄞ	ㄵㄞˊ	ㄵㄞˇ	ㄵㄞˋ

ㄤ	ㄵㄤ	ㄵㄤˊ	ㄵㄤˇ	ㄵㄤˋ
ㄦ	ㄵㄦ	ㄵㄦˊ	ㄵㄦˇ	ㄵㄦˋ
ㄤ		ㄵㄤ	ㄵㄤˇ	ㄵㄤˋ
ㄨ	ㄵㄨ	ㄵㄨˊ	ㄵㄨˇ	ㄵㄨˋ

ㄩ

ㄚ	ㄩㄚ	ㄩㄚˊ	ㄩㄚˇ	ㄩㄚˋ
ㄔ		ㄩㄔ		
ㄞ	ㄩㄞ		ㄩㄞˇ	ㄩㄞˋ
ㄤ	ㄩㄤ	ㄩㄤˊ	ㄩㄤˇ	ㄩㄤˋ
ㄦ	ㄩㄦ		ㄩㄦˇ	ㄩㄦˋ
ㄤ	ㄩㄤ		ㄩㄤˇ	ㄩㄤˋ
ㄦ	ㄩㄦ		ㄩㄦˇ	ㄩㄦˋ
ㄤ	ㄩㄤ		ㄩㄤˇ	ㄩㄤˋ

一	ㄩ一	ㄩ一ˊ	ㄩ一ˇ	ㄩ一ˋ
ㄝ	ㄩ一ㄝ	ㄩ一ㄝˊ		
ㄢ	ㄩ一ㄢ	ㄩ一ㄢˊ	ㄩ一ㄢˇ	ㄩ一ㄢˋ
ㄤ	ㄩ一ㄤ	ㄩ一ㄤˊ	ㄩ一ㄤˇ	ㄩ一ㄤˋ
ㄣ	ㄩ一ㄣ	ㄩ一ㄣˊ	ㄩ一ㄣˇ	ㄩ一ㄣˋ
ㄤ	ㄩ一ㄤ	ㄩ一ㄤˊ	ㄩ一ㄤˇ	ㄩ一ㄤˋ
ㄨ	ㄩㄨ	ㄩㄨˊ	ㄩㄨˇ	ㄩㄨˋ
ㄤ	ㄩㄤ	ㄩㄤˊ	ㄩㄤˇ	ㄩㄤˋ
ㄤ	ㄩㄤ	ㄩㄤˊ	ㄩㄤˇ	ㄩㄤˋ
ㄤ	ㄩㄤ	ㄩㄤˊ	ㄩㄤˇ	ㄩㄤˋ



注音符號讀一讀



## 第二十九單元

# 我的證件和金融卡

## 第四課

居留證和身分證

## 第五課

駕駛執照和健保卡

## 第六課

金融卡和信用卡



## 設計理念



### 本單元提供

申請相關證件及  
金融卡之資訊，  
以協助學習者瞭解  
自身之權利益及  
義務，並適應新  
環境。



內政部移民署

## 學習重點



第四課 認識身分證、國籍歸化和相關證件。

第五課 認識駕駛執照和健保卡及主管單位。

第六課 認識金融卡和信用卡及失物處理方式。

## 第一、四課

### 居留證和身分證



教學建議

#### 1 重點掌握

依照語言文字活動，掌握識字與拼音，教學；瞭解學員身分狀態，協助處理所必需之相關手續與法令。

#### 2 延伸討論

討論居留證和身分證的功用異同，並配合學習單填寫居留證或身分證的基本資料。

#### 3 分享活動

如有學員已取得國民身分證，請分享其申請過程；同時提醒勿將證件借給他人使用。

#### 4 參考資源

戶政事務所、民政局、陸委會、內政部移民署及新住民專區網站等相關網站。



戶政事務所

## 第四課

## 居留證和身分證

我帶著媳婦到戶政事務所，瞭解申請居留證、定居居證和身分證等相關規定。定。

戶政事務所的員警提醒我，法令隨時會做部分的修正，例如：身分證申請年限等，可以留意內政部移民署或陸委會等政府機關之訊息。



戶政事務所

生字

身分戶政事相法令  
時會修如年內之



居留證



內政部移民署

希<sup>ト</sup>望<sup>ム</sup>媳<sup>ト</sup>婦<sup>ム</sup>早<sup>マ</sup>日<sup>ハ</sup>取<sup>ル</sup>得<sup>カ</sup>身<sup>ム</sup>分<sup>ム</sup>  
證<sup>ム</sup>， 才<sup>カ</sup>能<sup>ム</sup>在<sup>マ</sup>臺<sup>モ</sup>灣<sup>モ</sup>安<sup>カ</sup>居<sup>ム</sup>樂<sup>カ</sup>業<sup>ム</sup>， 穩<sup>ム</sup>  
定<sup>カ</sup>發<sup>ク</sup>展<sup>ム</sup>。



身分證



內政部移民署新北市服務站

生<sup>ム</sup>字<sup>ム</sup>  
取<sup>ル</sup>得<sup>カ</sup>才<sup>カ</sup>安<sup>カ</sup>定<sup>ム</sup> 居<sup>ム</sup>務<sup>ム</sup>申<sup>ル</sup>規<sup>ム</sup>限<sup>ム</sup>等<sup>ム</sup>



一、 同部首的字



安 カ : 安全 カン , 平安 カン。

定 カム : 規定 カム , 決定 カム。

二、 生字造詞

1. 事 戸 : 事情 カレ , 家事 カヤ。



會客

三、 一字多音

1. 分 : 分開 カラ , 分散 カラ。  
分 : 身分 カラ , 分量 カリ。

2. 相 : 相信 カラ , 互相 カラ。  
相 : 相親 カラ , 相片 カラ。

3. 得 : 覺得 カセ , 吃得飽 カム。  
得 : 得到 カム , 得意 カム。

## 四、 拼音練習

ㄩ

ㄚ	ㄩㄚ		ㄩㄚˇ	ㄩㄚˋ
ㄞ	ㄩㄞ	ㄩㄞˊ		ㄩㄞˋ
ㄠ	ㄩㄠ	ㄩㄠˊ	ㄩㄠˇ	ㄩㄠˋ
ㄞ	ㄩㄞ	ㄩㄞˊ	ㄩㄞˇ	ㄩㄞˋ
ㄤ	ㄩㄤ	ㄩㄤˊ	ㄩㄤˇ	ㄩㄤˋ
ㄥ		ㄩㄥˊ		



注音符號

一	ㄩ一	ㄩ一ˇ	ㄩ一ˋ	ㄩ一ˋ
一ㄝ	ㄩ一ㄝ		ㄩ一ㄝˇ	ㄩ一ㄝˋ
一ㄠ	ㄩ一ㄠ	ㄩ一ㄠˊ	ㄩ一ㄠˇ	ㄩ一ㄠˋ
一ㄞ	ㄩ一ㄞ	ㄩ一ㄞˊ	ㄩ一ㄞˇ	ㄩ一ㄞˋ
ㄨ	ㄩㄨ	ㄩㄨˊ	ㄩㄨˇ	ㄩㄨˋ
ㄨㄛ	ㄩㄨㄛ	ㄩㄨㄛˊ	ㄩㄨㄛˇ	ㄩㄨㄛˋ
ㄨㄞ	ㄩㄨㄞ	ㄩㄨㄞˊ	ㄩㄨㄞˇ	ㄩㄨㄞˋ
ㄨㄤ	ㄩㄨㄤ	ㄩㄨㄤˊ	ㄩㄨㄤˇ	ㄩㄨㄤˋ
ㄩ				

注音符號



生 戶 活 兒 加 𠂇 油 二 沖 站 出

一、要到哪裡辦理身分證？請在( )打√。

( )

( )

( )



警察局



衛生所



戶政事務所

二、要準備哪些文件？請在( )打√。

請在( )打√。



二吋照片



規費 200元



印章 戶口名簿



存摺

## 第一、五課

### 駕駛執照和健保卡



教學建議

#### 1 重點掌握

本課採韻文形式，以分行呈現，可簡單介紹逗點和句點。

#### 2 延伸討論

討論駕照的筆試或路考，如需協助，請提供適當的資訊；配合學習單，明白使用健保卡需知。

#### 3 分享活動

師生分享駕駛執照考試的經驗，以及學員本身或家人使用健保卡的特殊經驗。

#### 4 參考資源

交通部、監理所或健保局等相關網站。



路考

## 第五課

駕<sup>4</sup>駛<sup>2</sup>執<sup>4</sup>照<sup>4</sup>和<sup>2</sup>健<sup>4</sup>保<sup>4</sup>卡<sup>2</sup>要<sup>2</sup>有<sup>2</sup>汽<sup>2</sup>機<sup>4</sup>車<sup>2</sup>駕<sup>4</sup>照<sup>4</sup>，必<sup>2</sup>須<sup>2</sup>筆<sup>2</sup>試<sup>2</sup>和<sup>2</sup>路<sup>2</sup>考<sup>4</sup>。多<sup>2</sup>語<sup>2</sup>翻<sup>2</sup>譯<sup>2</sup>服<sup>2</sup>務<sup>2</sup>好<sup>4</sup>，生<sup>2</sup>命<sup>2</sup>安<sup>2</sup>全<sup>2</sup>有<sup>2</sup>保<sup>4</sup>障<sup>2</sup>。遺<sup>2</sup>失<sup>2</sup>汽<sup>2</sup>機<sup>4</sup>車<sup>2</sup>駕<sup>4</sup>照<sup>4</sup>，請<sup>2</sup>到<sup>2</sup>監<sup>2</sup>理<sup>2</sup>所<sup>2</sup>補<sup>2</sup>發<sup>2</sup>。

路考場入口



路試報名處

生<sup>2</sup>字<sup>2</sup>

照<sup>4</sup>要<sup>2</sup>有<sup>2</sup>汽<sup>2</sup>機<sup>4</sup>車<sup>2</sup>必<sup>2</sup>路<sup>2</sup>  
多<sup>2</sup>好<sup>4</sup>全<sup>2</sup>保<sup>4</sup>失<sup>2</sup>理<sup>2</sup>所<sup>2</sup>發<sup>2</sup>



試務人員指導進行筆試

擁 有 健 保 卡 ，  
可 以 看 病 或 健 檢 。  
不 論 診 所 或 醫 院 ，  
全 部 通 通 需 要 它 。  
遺 失 健 保 卡 ，  
記 得 申 請 再 補 發 。



考取駕照好開心



多語簡譯服務



健保卡

生字

或 部 它 再 駕 駛 健 卡 考 請



一、生字造詞

1. 汽 き : 汽車 きしゃ 、 汽水 きすい 。



2. 機 き : 機車 きしゃ 、 機器 きき 。

3. 路 じ : 道路 じろ 、 走路 じゆ 。

4. 失 しつ : 遺失 いしつ 、 失去 しつぐ 。



5. 理 り : 道理 じうり 、 理髮 りひ 。

6. 發 はつ : 補發 ほはつ 、 發生 はつじやう 。

7. 全 ぜん : 安全 あんぜん 、 全部 ぜんぶ 。



二、一字多音

1. 要 いわく : 不要 ふよう 、 必要 ひよう 。  
めぐら : 要求 めぐらう 、 要脅 めぐらせ 。

道路

2. 好 よ : 好人 よしん 、 好事 よじ 。  
いろへん : 愛好 いろへん 和平 わへい 。

### 三、閱讀「全民健康保險」卡

正面：



背面：

#### 注意事項：

- 就醫時請攜帶本卡，未貼照片者須攜帶身分證明文件。
- 本卡有您個人的就醫紀錄，如您不同意提供給醫事人員診療參考，可到各鄉(鎮、市、區)公所或本署各地服務據點設置之專屬讀卡機設定期密碼，若忘記密碼，為確保資訊安全，請至本署各分區業務組解碼。
- 您持有本卡後就可在一般讀卡機完成您個人健保卡網路服務註冊並享有健保卡的便民網路服務，請多加利用。
- 歡迎至本署全球資訊網站，瞭解更多健保服務資訊。

衛生福利部中央健康保險署  
全球資訊網：<https://www.nhi.gov.tw/>  
健保諮詢服務專線：0800-030-598

生 戶 活 兑 加 𠂔 油 二 標 站 出

機車駕駛照考題範例：

路考普通重型機車駕駛人評分標準：

例



交叉路口扣分項目：

- 不遵守號誌指示、搶黃燈、闖紅燈。
- 紅燈停車時前輪超越停止線。

筆試 機車標誌、標線、號誌選擇題：

1. ( )
- (1) 機慢車兩段右轉  
專行  
(2) 機車  
(3) 機慢車兩段左轉。

2. ( )
- (1) 當心行人  
(2) 當心兒童  
(3) 禁止行人通行。

3. ( )
- (1) 禁止停車  
車  
(2) 禁止臨時停  
(3) 禁止超車。

4. ( )
- (1) 禁止行人通行  
人  
(2) 當心行人  
(3) 當心兒童。

5. ( )
- (1) 省道線編號  
(2) 縣道線編號  
(3) 國道線編號。

6. ( )
- (1) 此路不通  
(2) 救護站  
(3) 醫院。

## 第一六課

# 金融卡和信用卡



## 教學建議

### 1 重點掌握

瞭解及學習金融卡及信用卡的申請手續和功能，平常要妥善保管，如果遺失，應儘快打客服務電話，辦理掛失止付手續。

### 2 延伸討論

討論如何防止詐騙電話，以及如何處理金融卡及信用卡遺失後之事宜。

### 3 分享活動

分享各自持有的金融卡使用情形，以及曾經有過遺失案的處理過程。

### 4 參考資源

可查詢各金融機構之金融卡及信用卡申請手續，及遺失處理的相關資訊。



金融卡

第六課

金融卡和信用卡

我帶著證件、存摺和印鑑章，到銀行辦理金融卡。櫃檯人員說，金融卡和信用卡兩者可以合一，有提款的功能，消費刷卡也方便。



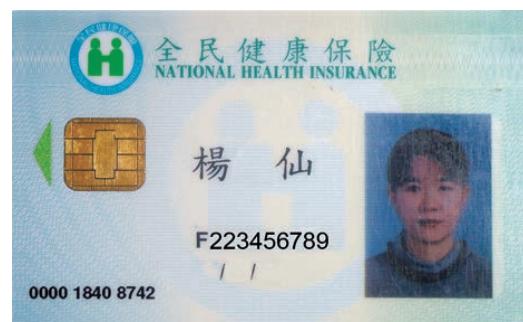
存摺和印鑑章

生字

金信用著章銀行員  
說兩者合一功能方便



身分證



健保卡

金融卡要妥善保管，  
也要牢記密碼；  
如果遺失，  
趕緊撥客服電話，  
辦理掛失止付。



金融卡背面

生字

管記果電止件消費密碼付



## 一、生字造詞

1. 章 ㄓㄤ : 印 ㄣˋ 章 ㄓㄤ 、 文 ㄨㄣ 章 ㄓㄤ 。

2. 信 ㄒㄧㄣ : 信 ㄒㄧㄣ 用 ㄩㄥˋ 、 相 ㄒㄧㄢㄆ 信 ㄒㄧㄣ 。

3. 合 ㄏㄢˋ : 合 ㄏㄢˋ 作 ㄢˋ 、 合 ㄏㄢˋ 併 ㄅㄧㄥˇ 。

4. 功 ㄍㄨㄥ : 功 ㄍㄨㄥ 用 ㄩㄥˋ 、 功 ㄍㄨㄥ 課 ㄎㄜˋ 。

5. 管 ㄍㄨㄤ : 管 ㄍㄨㄤ 理 ㄌㄧˇ 、 管 ㄍㄨㄤ 教 ㄐㄝㄤ 。

## 二、一字多音

- |      |                     |  |
|------|---------------------|--|
| 1. 著 | <small>ㄓㄢˋ</small>  | 坐 <small>ㄐㄢˋ</small> 著 <small>ㄓㄢˋ</small> 、 放 <small>ㄤㄤˋ</small> 著 <small>ㄓㄢˋ</small> 。                        |
|      | <small>ㄓㄨˋ</small>  | 著 <small>ㄓㄨˋ</small> 作 <small>ㄢˋ</small> 、 名 <small>ㄇㄧㄥˊ</small> 著 <small>ㄓㄨˋ</small> 。                        |
|      | <small>ㄓㄨㄶ</small>  | 著 <small>ㄓㄨㄶ</small> 急 <small>ㄧˊ</small> 、 著 <small>ㄓㄨㄶ</small> 涼 <small>ㄌㄧㄉㄶ</small> 。                        |
|      | <small>ㄓㄨㄛˋ</small> | 穿 <small>ㄔㄨㄛˊ</small> 著 <small>ㄓㄨㄛˋ</small> 、 著 <small>ㄓㄨㄛˋ</small> 衣 <small>ㄧ</small> 。                       |
| 2. 行 | <small>ㄏㄢˊ</small>  | 行 <small>ㄏㄢˊ</small> 庫 <small>ㄎㄨˋ</small> 、 銀 <small>ㄧㄣ</small> 行 <small>ㄏㄢˊ</small> 。                         |
|      | <small>ㄒㄧㄥˊ</small> | 人 <small>ㄖㄣˊ</small> 行 <small>ㄒㄧㄥˊ</small> 道 <small>ㄉㄡˋ</small> 、 行 <small>ㄒㄧㄥˊ</small> 走 <small>ㄗㄡˋ</small> 。 |
| 3. 說 | <small>ㄕㄨㄛˋ</small> | 說 <small>ㄕㄨㄛˋ</small> 話 <small>ㄏㄨㄚˋ</small> 、 說 <small>ㄕㄨㄛˋ</small> 謊 <small>ㄏㄨㄚˋ</small> 。                    |
|      | <small>ㄕㄨㄤˋ</small> | 說 <small>ㄕㄨㄤˋ</small> 服 <small>ㄈㄨㄤˋ</small> 、 遊 <small>ㄩㄳˋ</small> 說 <small>ㄕㄨㄤˋ</small> 。                     |



銀行

## 三、拼音練習

九

𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇
𠂉				𠂉𠂉
𠂊		𠂊𠂊		𠂊𠂊
𠂋		𠂋𠂋		𠂋𠂋
𠂌	𠂌𠂌	𠂌𠂌	𠂌𠂌	𠂌𠂌
𠂍		𠂍𠂍		𠂍𠂍
𠂎	𠂎𠂎	𠂎𠂎	𠂎𠂎	𠂎𠂎
𠂏		𠂏𠂏	𠂏𠂏	𠂏𠂏
𠂐		𠂐𠂐	𠂐𠂐	𠂐𠂐
𠂑	𠂑𠂑	𠂑𠂑	𠂑𠂑	𠂑𠂑



學習注音符號

一	ㄌ一	ㄌ一	ㄌ一	ㄌ一
一ㄝ	ㄌ一ㄝ	ㄌ一ㄝ	ㄌ一ㄝ	ㄌ一ㄝ
一ㄾ	ㄌ一ㄾ	ㄌ一ㄾ	ㄌ一ㄾ	ㄌ一ㄾ
一ㄢ	ㄌ一ㄢ	ㄌ一ㄢ	ㄌ一ㄢ	ㄌ一ㄢ
一ㄣ	ㄌ一ㄣ	ㄌ一ㄣ	ㄌ一ㄣ	ㄌ一ㄣ
一ㄤ	ㄌ一ㄤ	ㄌ一ㄤ	ㄌ一ㄤ	ㄌ一ㄤ
一ㄦ	ㄌ一ㄦ	ㄌ一ㄦ	ㄌ一ㄦ	ㄌ一ㄦ
一ㄞ	ㄌ一ㄞ	ㄌ一ㄞ	ㄌ一ㄞ	ㄌ一ㄞ
一ㄉ	ㄌ一ㄉ	ㄌ一ㄉ	ㄌ一ㄉ	ㄌ一ㄉ
一ㄔ	ㄌ一ㄔ	ㄌ一ㄔ	ㄌ一ㄔ	ㄌ一ㄔ
一ㄕ	ㄌ一ㄕ	ㄌ一ㄕ	ㄌ一ㄕ	ㄌ一ㄕ
ㄨ	ㄌㄨ	ㄌㄨ	ㄌㄨ	ㄌㄨ
ㄨㄝ	ㄌㄨㄝ	ㄌㄨㄝ	ㄌㄨㄝ	ㄌㄨㄝ
ㄨㄾ	ㄌㄨㄾ	ㄌㄨㄾ	ㄌㄨㄾ	ㄌㄨㄾ
ㄨㄢ	ㄌㄨㄢ	ㄌㄨㄢ	ㄌㄨㄢ	ㄌㄨㄢ
ㄨㄣ	ㄌㄨㄣ	ㄌㄨㄣ	ㄌㄨㄣ	ㄌㄨㄣ
ㄨㄤ	ㄌㄨㄤ	ㄌㄨㄤ	ㄌㄨㄤ	ㄌㄨㄤ
ㄨㄦ	ㄌㄨㄦ	ㄌㄨㄦ	ㄌㄨㄦ	ㄌㄨㄦ
ㄨㄕ	ㄌㄨㄕ	ㄌㄨㄕ	ㄌㄨㄕ	ㄌㄨㄕ
ㄩ	ㄌㄩ	ㄌㄩ	ㄌㄩ	ㄌㄩ
ㄩㄝ	ㄌㄩㄝ	ㄌㄩㄝ	ㄌㄩㄝ	ㄌㄩㄝ

生 活 加 油 站

1. 秀敏領了35000元的獎金，她要吧錢存到郵局，該如何填寫存款單。

2. 若我<sup>日メセ</sup>也<sup>セ</sup>領<sup>カ一ル</sup>了<sup>カサ</sup>這<sup>此</sup>樣<sup>一</sup>、一<sup>一</sup>筆<sup>ケ</sup>獎<sup>ハハク</sup>金<sup>ヒラカ</sup>，說<sup>ハセタ</sup>  
一<sup>一</sup>說<sup>ハセタ</sup>自<sup>コトヤマ</sup>己<sup>ヒムカ</sup>的<sup>カニ</sup>理<sup>カニ</sup>財<sup>チフツ</sup>規<sup>ハシメヘ</sup>劃<sup>ハシメタ</sup>。



認識部首 (下)

口 ㄩ 口 → 𠂔 甲骨文 → 𠂔 篆文 → 𠂔 隸書 → 𠂔 楷書

字的左边有口，如：吃 飯。

字的上面有口，如：吳 先生。

字的下面有口，如：古 老。

目 𠂔 口 → 𠂔 甲骨文 → 𠂔 篆文 → 𠂔 隸書 → 𠂔 楷書

字的下面有目，如：看 到。

字的左边有目，如：眼 睛。

字的中间有目，如：直 走。

日 𠂔 口 → 𠂔 甲骨文 → 𠂔 篆文 → 𠂔 隸書 → 𠂔 楷書

字的上面有日，如：是 的。

字的下面有日，如：春 天。

字的左边有日，如：昨 天。

月 𠂔 口 → 𠂔 甲骨文 → 𠂔 篆文 → 𠂔 隸書 → 𠂔 楷書

字的下面有月，如：有 空。

字的左边有月，如：衣 服。

字的右边有月，如：期 待。

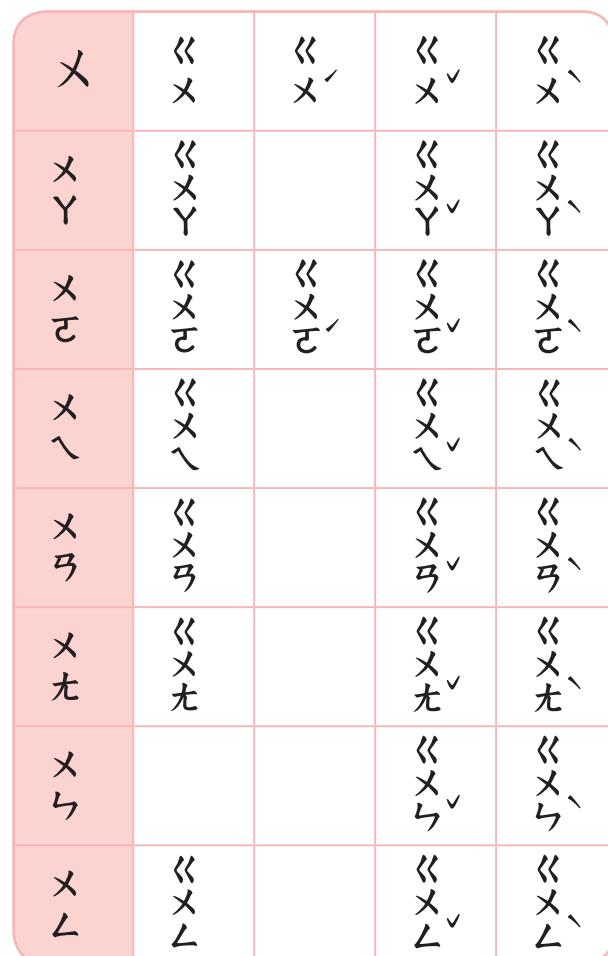
火 𠂔 口 → 𠂔 甲骨文 → 𠂔 篆文 → 𠂔 隸書 → 𠂔 楷書

字的左边有火，如：烤 肉。

字的下面有火，如：煮 飯。

# 複習二

# 拼音練習



拼音練習



## 拼音練習

厂

𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇	𠂇𠂇	
𠂊	𠂊𠂊	𠂊𠂊		𠂊𠂊
𠂔	𠂔𠂔	𠂔𠂔	𠂔𠂔	𠂔𠂔
𠂎	𠂎𠂎	𠂎𠂎	𠂎𠂎	𠂎𠂎
𠂓	𠂓𠂓	𠂓𠂓	𠂓𠂓	𠂓𠂓
𠂔	𠂔𠂔	𠂔𠂔	𠂔𠂔	𠂔𠂔
𠂔		𠂔𠂔	𠂔𠂔	𠂔𠂔
𠂔			𠂔𠂔	𠂔𠂔
𠂔				𠂔𠂔
𠂔				

4

一	ニ	フ	ク	ル
一 イ	ニ イ	フ イ	ク イ	ル イ
一 セ	ニ セ	フ セ	ク セ	ル セ
一 ヲ	ニ ヲ	フ ヲ	ク ヲ	ル ヲ
一 ヌ	ニ ヌ	フ ヌ	ク ヌ	ル ヌ
一 ヲ	ニ ヲ	フ ヲ	ク ヲ	ル ヲ
一 ハ	ニ ハ	フ ハ	ク ハ	ル ハ
一 ヲ	ニ ヲ	フ ヲ	ク ヲ	ル ヲ
一 ハ	ニ ハ	フ ハ	ク ハ	ル ハ

メ	厂メ	厂メ'	厂メ^	厂メ`
メゞ	厂メゞ	厂メゞ'		厂メゞ`
メㄛ		厂メㄛ	厂メㄛ'	厂メㄛ`
メㄞ		厂メㄞ		厂メㄞ`
メヘ	厂メヘ	厂メヘ'	厂メヘ^	厂メヘ`
メヲ	厂メヲ	厂メヲ'	厂メヲ^	厂メヲ`
メㄣ	厂メㄣ	厂メㄣ'		厂メㄣ`
メ尢	厂メ尢	厂メ尢'	厂メ尢^	厂メ尢`
メㄥ	厂メㄥ	厂メㄥ'	厂メㄥ^	厂メㄥ`

」	」	」	」	」
」せ	」せ	」せ	」せ	」せ
」そ	」そ	」そ	」そ	」そ
」う	」う	」う	」う	」う
」く	」く	」く	」く	」く

く

一	くー	くー	くー	くー
一 イ	くー イ		くー イ	くー イ
一 セ	くー セ	くー セ	くー セ	くー セ
一 ヲ	くー ヲ	くー ヲ	くー ヲ	くー ヲ
一 ヌ	くー ヌ	くー ヌ	くー ヌ	
一 ヲ	くー ヲ	くー ヲ	くー ヲ	くー ヲ
一 ハ	くー ハ	くー ハ	くー ハ	くー ハ
一 ヲ	くー ヲ	くー ヲ	くー ヲ	くー ヲ

山	く山	く山	く山	く山
山 セ	く山 セ	く山 セ		く山 セ
山 ヲ	く山 ヲ	く山 ヲ	く山 ヲ	く山 ヲ
山 ハ	く山 ハ	く山 ハ		く山 ハ
山 ヲ	く山 ヲ	く山 ヲ	く山 ヲ	

ト

一	トー	トー	トー	トー
一 イ	トー イ	トー イ	トー イ	トー イ
一 セ	トー セ	トー セ	トー セ	トー セ
一 ヲ	トー ヲ	トー ヲ	トー ヲ	トー ヲ
一 ヌ	トー ヌ	トー ヌ	トー ヌ	トー ヌ
一 ヲ	トー ヲ	トー ヲ	トー ヲ	トー ヲ
一 ハ	トー ハ			トー ハ
一 ヲ	トー ヲ	トー ヲ	トー ヲ	トー ヲ

山	ト山	ト山	ト山	ト山
山 セ	ト山 セ	ト山 セ	ト山 セ	ト山 セ
山 ヲ	ト山 ヲ	ト山 ヲ	ト山 ヲ	ト山 ヲ
山 ハ	ト山 ハ	ト山 ハ		ト山 ハ
山 ヲ	ト山 ヲ	ト山 ヲ	ト山 ヲ	



第一、三單元

## 食物與購物

第七課

異國美食

第八課

健康新飲食

第九課

購物達人



## 設計理念



六大類的  
食物和五穀蔬  
果，可架構出  
個人不同的飲  
食黃金比例；  
在購物方面，  
則提醒學員注  
意購物之安全，  
以及重視消費者  
權益。



蔬果

## 學習重點



### 第七課

分享不同國家的美食。

### 第八課

認識六大大類的食物及五穀蔬果。

### 第九課

注意購物之安全及消費權益。

## 第一、七課

### 異國美食



教學建議

#### 1 重點掌握

透過學校，辦理多樣元文化美食品展，瞭解各國的飲食。

#### 2 延伸討論

配合學習單的設計，依據班級成員的國別，討論並比較學員家中用餐的食物異同。

#### 3 分享活動

可舉辦級美食品展，不論是口述或是實物的品嘗，均可分享品嘗各地美食的經驗。

#### 4 參考資源

各健康飲食網站、如衛生福利部的食品安全藥物管理署、國民健康署等網站。



各國美食展

# 第七課

## 異國美食

學 校 舉 辦 多 元 文

化 美 食 展。

小華的媽準備

了 越 南的牛肉河粉、

志 明的爸 爸準備了印

尼的沙爹，現場還有

緬甸魚湯麵、泰國酸

辣蝦湯、日本壽司、

義大利PIZZA、美國漢

堡，以

及臺式

的月亮

蝦餅等

攤位。



牛肉河粉



漢堡



PIZZA

生字

異國元文化牛  
印尼現場月亮



摩摩喳喳



沙嗲

另外，還有特殊的水果和  
點心，如：紅毛丹、榴槤和摩  
摩喳喳……，對於異國美食，  
每個人都吃得津津有味。

生字

外水心毛於每都沙麵蝦攤殊丹摩

語 **語** ルイ 文 **文** メイ 活 **活** ハツ 動 **動** カメル

一、 同部首的字

水 **水** ムイ： 開 **開** ハタフ 水 **水** ムイ、 水 **分** ハーハ。

**水** 部 **水** ムイ： 湯 **湯** ハル、 魚 **魚** ユウ、 泡 **泡** ハラハラ、 湯 **湯** ハル。

沙 **沙** ハナ： 沙 **沙** ハナ、 灘 **灘** ハマ、 海 **海** ハシマ、 沙 **沙** ハナ。



二、 生字造詞

1. 元 **元** ルイ： 元 **旦** ハル、 元 **首** ムス。

2. 文 **文** メイ： 文 **字** メイ、 文 **章** ハラハラ。

3. 化 **化** ハナ： 化 **學** ハル、 文 **化** ハナ。

4. 牛 **牛** ニヌ： 牛 **肉** ニヌ、 牛 **排** ハラ。

5. 印 **印** ルイ： 印 **章** ハラハラ、 印 **尼** ニニ。

6. 現 **現** ルイ： 現 **在** ハル、 現 **金** ハラ。



三、 一字多音

印章

1. 都 **都** ルイ： 都 **是** ルイ、 都 **好** ハル。

{ 都 **都** ハラハラ： 大 **都** ハラハラ、 市 **都** ハラハラ、 都 **會** ハラハラ、 區 **都** ハラハラ。

## 四、拼音練習

ㄭ

ㄚ	ㄭㄚ		ㄭㄚˇ	ㄭㄚˋ
ㄔ	ㄭㄔ	ㄭㄔˊ	ㄭㄔˇ	ㄭㄔˋ
ㄅ	ㄭㄅ		ㄭㄅˇ	ㄭㄅˋ
ㄤ	ㄭㄤ		ㄭㄤˇ	ㄭㄤˋ
ㄡ	ㄭㄡ		ㄭㄡˇ	ㄭㄡˋ
ㄩ	ㄭㄩ		ㄭㄩˇ	ㄭㄩˋ
ㄩ			ㄭㄩˇ	
ㄦ	ㄭㄦ		ㄭㄦˇ	ㄭㄦˋ
ㄞ		ㄭㄞ		
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	



拼音練習

ㄨ	ㄭㄨ		ㄭㄨˇ	ㄭㄨˋ
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	
ㄞ	ㄭㄞ		ㄭㄞˇ	ㄭㄞˋ
ㄞ			ㄭㄞˇ	

生 活 加 油 站

調味料 分享

以下的圖片是各種調味料，請分享。

使用的情形，先口述，再書寫。

調味料的名稱	圖片	分享可調配的食物
魚露		
檸檬		
醬油		
醋		
薑		
辣椒		
蒜頭		
香茅		

## 第一、八課

# 健 康 的 飲 食



教 學 建 議

### 1 重 點 掌 握

熟 練 拼 音 練 習， 生 字 可 結 合 國 字 的 部 首 教 學； 口 述 各 類 蔬 果， 可 比 較 臺 灣 與 各 國 的 差 异。

### 2 延 伸 討 論

配 合 學 習 單， 認 識 六 大 類 的 食 物， 討 論 並 建 構 出 個 人 飲 食 的 黃 金 比 例。

### 3 分 享 活 動

配 合 學 習 單， 分 享 自 己 和 家 人 對 於 飲 食 的 不 同 口 味 及 飲 食 黃 金 比 例。

### 4 參 考 資 源

行 政 院 衛 生 福 利 部 食 品 藥 物 管 理 署、 國 民 健 康 署 及 各 健 康 飲 食 等 相 關 網 站、 書 籍。



蔬 果

第八課  
健 康 的 飲 食

你 想 吃 青 菜 ，  
他 想 吃 雞 塊 ，  
天 天 五 蔬 果 ，  
健 康 伴 著 我 ，  
新 鮮 肉 魚 豆 蛋 奶 ，



豆漿



青菜



雞塊

生字  
飲 食 你 想 吃 青 菜 他 天 新 肉 魚

搭々配々五々穀々真出是好，  
 加工食品儘量少，  
 低脂少鹽習慣好，  
 黃金比例可參考，  
 均衡飲食身體好。



蘋果



豆類



五穀



蛋魚肉

生字  
 真加品量少黃比參康蔬伴低鹽體



一、 同部首的字



他 タチ : 他 タチ 是 アリ 誰 タレ ?

你 タレ : 你 タレ 好 ハラ 嗎 マダ ?



飲料



飲 イフク : 飲 イフク 酒 サケ 、 飲 イフク 料 リョウ 。

食 エフク : 食 エフク 物 モノ 、 飲 イフク 食 エフク 。

二、 生字造詞

1. 天 タチ : 每 タチ 天 タチ 、 天 タチ 氣 スカイ 。

2. 加 カタ : 加 カタ 工 カタ 、 加 カタ 油 カタ 。

3. 體 タタキ : 身 タタキ 體 タタキ 、 體 タタキ 育 タタキ 。

4. 品 タタキ : 食 エフク 品 タタキ 、 物 モノ 品 タタキ 。

5. 果 タタキ : 水 タタキ 果 タタキ 、 果 タタキ 實 タタキ 。



水果

三、 一字多音

1. 少 タツ { 少 タツ 量 タツ 、 少 タツ 數 タツ 。

少 タツ : 少 タツ 年 タツ 、 老 タツ 少 タツ 。

2. 吃 タツ { 吃 タツ 飯 タツ 、 貪 タツ 吃 タツ 。

吃 タツ : 口 タツ 吃 タツ 。

## 四、拼音練習

ㄓ

ㄚ	ㄓㄚ	ㄓㄚˊ	ㄓㄚˇ	ㄓㄚˋ
ㄔ	ㄓㄔ	ㄓㄔˊ	ㄓㄔˇ	ㄓㄔˋ
ㄕ	ㄓㄕ	ㄓㄕˊ	ㄓㄕˇ	ㄓㄕˋ
ㄔ	ㄓㄔ	ㄓㄔˊ	ㄓㄔˇ	ㄓㄔˋ
ㄡ	ㄓㄡ	ㄓㄡˊ	ㄓㄡˇ	ㄓㄡˋ
ㄩ	ㄓㄩ		ㄓㄩˊ	ㄓㄩˋ
ㄩ	ㄓㄩ		ㄓㄩˊ	ㄓㄩˋ
ㄤ	ㄓㄤ	ㄓㄤˊ	ㄓㄤˇ	ㄓㄤˋ
ㄦ	ㄓㄦ		ㄓㄦˊ	ㄓㄦˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ

ㄨ	ㄓㄨ	ㄓㄨˊ	ㄓㄨˇ	ㄓㄨˋ
ㄨㄚ	ㄓㄨㄚ		ㄓㄨㄚˊ	ㄓㄨㄚˋ
ㄨㄛ	ㄓㄨㄛ		ㄓㄨㄛˊ	ㄓㄨㄛˋ
ㄨㄜ	ㄓㄨㄢ		ㄓㄨㄢˊ	ㄓㄨㄢˋ
ㄨㄤ	ㄓㄨㄤ		ㄓㄨㄤˊ	ㄓㄨㄤˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ
ㄞ	ㄓㄞ		ㄓㄞˊ	ㄓㄞˋ



拼音練習

生 アム 活 ハツ 加 ハナ 油 ヌス 站 タム

每天的飲食黃金比例

●下列是飲食黃金比例參考，請你寫出你和家人每天的飲食比例。

單位	五穀根莖類	蔬菜類	蛋魚豆肉類	牛奶奶類	水果類	油脂類
份量	3~6碗	3碟	4份	1~2杯	2個	2~3匙
我						
先生						

●選擇家人的其中一、二位填寫。

●本資料參考行政院衛生福利部國民健康署健康新九九網站。

# 第一九課

## 購物達人



教學建議

### 1 重點掌握

透過課文解析，培養學員成為購物達人。

### 2 延伸討論

討論購買時應注意的細節，如：保存日期、食物新鮮度、索取統一發票……。

### 3 分享活動

配合學習單，分享不同購買場所的購買經驗，並提醒注意各大賣場的服務處，遇有紛爭可當場處理，無法處理時才反應到消保官處。

### 4 參考資源

行政院消費者保護處或各縣市政府等相關網站。



傳統市場

## 第九課 購物達人

櫻子和婆婆經常去傳統市場、超市或大賣場買東西，偶爾也用網路或電視購物。

櫻子說：「購物不僅要精打細算，索取發票，也要注意一品質和有效期限，如有重



注意有效期限

生字

購物達人傳統市賣買東西打索票意重



網路購物



App支付

大**ㄉ**消**ㄊ**費**ㄉ**爭**ㄓ**議**一**，可**ㄤ**以**ㄧ**向**ㄊ**消**ㄊ**保**ㄉ**官**ㄍ****ㄉ**反**ㄉ**  
應**ㄉ**。**」**

她**ㄐ**們**ㄉ**婆**ㄉ**媳**ㄉ**倆**ㄉ**果**ㄉ**然**ㄉ**是**ㄉ**超**ㄉ**級**ㄉ**購**ㄉ**  
物**ㄉ**達**ㄉ**人**ㄉ**。



傳統市場買菜



電視購物

生**ㄉ**字**ㄉ**消**ㄊ**費**ㄉ**們**ㄉ**超**ㄉ**級**ㄉ**婆**ㄉ**網**ㄉ**路**ㄉ**視**ㄉ**保**ㄉ**官**ㄉ**



一、 同部首的字

賣 マツル： 拍 マサル賣 マツル、 賣 マツル菜 マテ。

**貝** カヘ  
部

買 マツル： 買 マツル票 タケ、 買 マツル方 カタ。

購 マツル： 添 タマツル購 マツル、 搶 タマツル購 マツル。

費 マツル： 浪 カタマツル費 マツル、 費 マツル時 ヒメ。



二、 生字造詞

1. 市 シ： 市 シ場 チヤウ、 市 シ長 セイ。

賣菜

2. 超 チオ： 超 チオ市 シ、 超 チオ出 チメル。



3. 東 カタマ： 東 カタマ西 カタマ、 東 カタマ方 カタ。

4. 物 モノ： 物 モノ價 ヒヤ、 物 モノ品 タマ。

5. 消 シマ： 消 シマ費 ヒツ、 消 シマ防 ヒツ。

6. 達 カタマ： 到 カタマ達 カタマ、 達 カタマ成 ヒン。

市場

三、 一字多音

1. 傳 チメル { チメラ： 宣 チムル傳 チメラ、 傳 チメラ說 ヒス。

出メル： 傳 チムル記 ヒメル、 自 アハ傳 チムル。

## 四二、 拼音練習

彳

彳	彳丫	彳𠂔	彳𠂎	彳𠂓
𠂔	𠂔彳		𠂔彳	𠂔彳
𠂎	𠂎彳	𠂎彳	𠂎彳	𠂎彳
𠂓	𠂓彳	𠂓彳	𠂓彳	𠂓彳
𠂔	𠂔彳	𠂔彳	𠂔彳	𠂔彳
𠂎	𠂎彳	𠂎彳	𠂎彳	𠂎彳
𠂓	𠂓彳	𠂓彳	𠂓彳	𠂓彳
𠂔	𠂔彳	𠂔彳	𠂔彳	𠂔彳
𠂎	𠂎彳	𠂎彳	𠂎彳	𠂎彳
𠂓	𠂓彳	𠂓彳	𠂓彳	𠂓彳



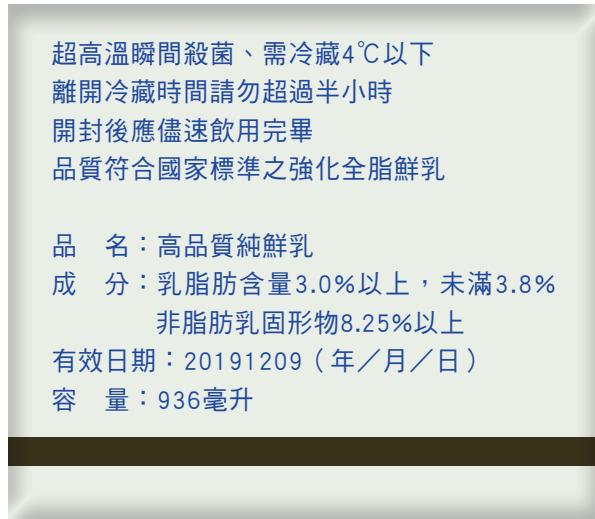
注音符號

メ	メ	メ𠂔	メ𠂎	メ𠂓
メ𠂔	メ𠂔	メ𠂔𠂔	メ𠂔𠂎	メ𠂔𠂓
メ𠂎	メ𠂎	メ𠂎𠂔	メ𠂎𠂎	メ𠂎𠂓
メ𠂓	メ𠂓	メ𠂓𠂔	メ𠂓𠂎	メ𠂓𠂓
メ𠂔	メ𠂔	メ𠂔𠂔	メ𠂔𠂎	メ𠂔𠂓
メ𠂎	メ𠂎	メ𠂎𠂔	メ𠂎𠂎	メ𠂎𠂓
メ𠂓	メ𠂓	メ𠂓𠂔	メ𠂓𠂎	メ𠂓𠂓
メ𠂔	メ𠂔	メ𠂔𠂔	メ𠂔𠂎	メ𠂔𠂓
メ𠂎	メ𠂎	メ𠂎𠂔	メ𠂎𠂎	メ𠂎𠂓
メ𠂓	メ𠂓	メ𠂓𠂔	メ𠂓𠂎	メ𠂓𠂓

生 ム 活 フツ 加 フツ 油 フツ 站 ムカハ

購 ク 買 ル 物 モノ 品 モノ 時 モトコト，請 ク :

一、檢 ムカハ 查 ムカハ 有 ヌス 效 フツ 期 ムカハ 限 ムカハ 。



二、閱 ムカハ 讀 ムカハ 食 モノ 品 モノ 添 ムカハ 加 ムカハ 物 モノ 。

品名：拿鐵咖啡  
主原料：咖啡萃取液、生乳  
副原料：水、乳粉、砂糖、鮮奶油、奶精、乳化劑、豆膠、小蘇打、天然香料  
含乳製品50%以上  
咖啡因：本產品咖啡因含量40mg/100ml  
內容量：240毫升  
保存期限：14天 有限日期(未開封)：標示於杯身  
保存條件：需冷藏於7°C以下  
離開冷藏後請儘快食用

### 拿鐵咖啡 Latte Coffee

營養標示 (每100毫升)	
熱量	56大卡
蛋白質	1.6公克
脂肪	2.3公克
飽和脂肪	1.7公克
反式脂肪	0公克
碳水化合物	7.2公克
鈉	58.0毫克





## 字的結構

四叶草图标 独體字：

如： 喝 水

月 亮

全包围：

如： 口 + 口 = 回

口 + 卷 = 圈

四叶草图标 上下合：

如：	八	田
	+	+
	刀	心
	分	思

四叶草图标 左右合：

如：	木	木	= 林	
	女	+	也	= 她

四叶草图标 左中右：

如：	人	+ 古	+ 文	= 做
	辛	+ 力	+ 辛	= 辩

四叶草图标 上中下：

如：	艸	立
	+	+
	日	日
	+	+
	十	心
	草	意

複 ヒテ 習 ヒツ 三 ミツ

拼 タガ 音 ニ 練 カニ 習 ヒツ

戸

ヰ	戸ヰ	戸ヰ'	戸ヰ^	戸ヰ`
ヰ	戸ヰ	戸ヰ'	戸ヰ^	戸ヰ`
ヰ	戸ヰ	戸ヰ'	戸ヰ^	戸ヰ`
ヰ	戸ヰ	戸ヰ'	戸ヰ^	戸ヰ`
ヰ	戸ヰ	戸ヰ'	戸ヰ^	戸ヰ`
ヰ	戸ヰ	戸ヰ'	戸ヰ^	戸ヰ`
ヰ	戸ヰ	戸ヰ'	戸ヰ^	戸ヰ`
ヰ	戸ヰ	戸ヰ'	戸ヰ^	戸ヰ`
ヰ	戸ヰ	戸ヰ'	戸ヰ^	戸ヰ`

メ	戸メ	戸メ'	戸メ^	戸メ`
メヰ	戸メヰ	戸メヰ'	戸メヰ^	戸メヰ`
メヰ	戸メヰ	戸メヰ'	戸メヰ^	戸メヰ`
メヰ	戸メヰ	戸メヰ'	戸メヰ^	戸メヰ`
メヰ	戸メヰ	戸メヰ'	戸メヰ^	戸メヰ`
メヰ	戸メヰ	戸メヰ'	戸メヰ^	戸メヰ`
メヰ	戸メヰ	戸メヰ'	戸メヰ^	戸メヰ`
メヰ	戸メヰ	戸メヰ'	戸メヰ^	戸メヰ`
メヰ	戸メヰ	戸メヰ'	戸メヰ^	戸メヰ`



注音符號

四

𠂇		日、𠂇	日、𠂇	日、𠂇
又		日、又	日、又	日、又
𠂉		日、𠂉	日、𠂉	
𠂉		日、𠂉	日、𠂉	日、𠂉
𠂉	日𠂉	日、𠂉	日、𠂉	日、𠂉
𠂉		日、𠂉	日、𠂉	日、𠂉

メ		日、メ	日、メ	日、メ
メニ		日、メニ	日、メニ	日、メニ
メヘ		日、メヘ	日、メヘ	日、メヘ
メヲ		日、メヲ	日、メヲ	日、メヲ
メク		日、メク	日、メク	日、メク
メル		日、メル	日、メル	日、メル

𠂊

𠂊	𠂊𠂊	𠂊𠂊		
𠂊		𠂊𠂊	𠂊𠂊	𠂊𠂊
𠂊	𠂊𠂊		𠂊𠂊	𠂊𠂊
𠂊		𠂊𠂊		𠂊𠂊
𠂊	𠂊𠂊		𠂊𠂊	𠂊𠂊
𠂊		𠂊𠂊		𠂊𠂊

メ	𠂊メ	𠂊メ	𠂊メ	𠂊メ
メニ	𠂊メニ	𠂊メニ	𠂊メニ	𠂊メニ
メヘ	𠂊メヘ	𠂊メヘ	𠂊メヘ	𠂊メヘ
メヲ	𠂊メヲ	𠂊メヲ	𠂊メヲ	𠂊メヲ
メク	𠂊メク	𠂊メク	𠂊メク	𠂊メク
メル	𠂊メル	𠂊メル	𠂊メル	𠂊メル

上注音符號課



ㄔ

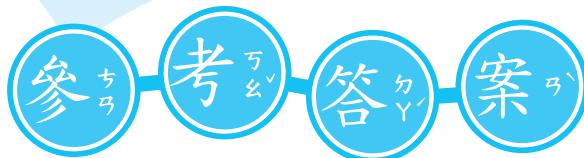
ㄚ	ㄔㄚ		ㄔㄚˇ	
ㄞ	ㄔㄞ	ㄔㄞ	ㄔㄞˇ	ㄔ、ㄞ
ㄾ	ㄔㄼ	ㄔㄼ	ㄔㄼˇ	ㄔ、ㄼ
ㄡ				ㄔ、ㄡ
ㄩ	ㄔㄩ	ㄔㄩ	ㄔㄩˇ	ㄔ、ㄩ
ㄤ	ㄔㄤ	ㄔㄤ		
ㄦ	ㄔㄦ	ㄔㄦ		
ㄤ	ㄔㄤ	ㄔㄤ		
ㄤ	ㄔㄤ	ㄔㄤ	ㄔㄤˇ	
ㄤ	ㄔㄤ	ㄔㄤ		

ㄨㄛ	ㄔㄨㄛ	ㄔㄨㄛ	ㄔㄨㄛˇ	ㄔㄨㄛ、
ㄨㄟ		ㄔㄨㄟ		
ㄨㄞ		ㄔㄨㄞ		
ㄨㄽ		ㄔㄨㄽ		
ㄨㄣ		ㄔㄨㄣ		
ㄨㄣˇ		ㄔㄨㄣˇ		
ㄨㄥ		ㄔㄨㄥ		
ㄨㄥˇ		ㄔㄨㄥˇ		

ㄮ

ㄚ	ㄮㄚ		ㄮㄚˇ	ㄮㄚ、
ㄢ				ㄮㄢ
ㄞ	ㄮㄞ			ㄮ、ㄞ
ㄿ	ㄮㄿ		ㄮㄿˇ	ㄮ、ㄿ
ㄡ	ㄮㄡ		ㄮㄡˇ	ㄮ、ㄡ
ㄩ	ㄮㄩ		ㄮㄩˇ	ㄮ、ㄩ
ㄤ	ㄮㄤ			

ㄨ	ㄮㄨ	ㄮㄨ		ㄮㄨ、
ㄨㄛ	ㄮㄨㄛ	ㄮㄨㄛ		ㄮㄨㄛ、
ㄨㄟ		ㄮㄨㄟ		
ㄨㄞ		ㄮㄨㄞ		
ㄨㄽ		ㄮㄨㄽ		
ㄨㄣ		ㄮㄨㄣ		
ㄨㄣˇ		ㄮㄨㄣˇ		
ㄨㄥ		ㄮㄨㄥ		
ㄨㄥˇ		ㄮㄨㄥˇ		



### 第一課 ◆生活 加油站

1. 三 <sup>ム</sup>、四 <sup>ム</sup>、七 <sup>ク</sup>、九 <sup>ク</sup>。
2. 30、50、70、80、90。

### 第二課 ◆生活 加油站

1. 25、30。
2. 200、300、400、500。
3. 1000、1500。

### 第三課 ◆生活 加油站

答案請自由書寫。

### 第四課 ◆生活 加油站

1. 戶政事務所。
2. 二吋照片；規費200元；印章、戶口名簿。

### 第五課 ◆生活 加油站

- 1.(3)。 2.(2)。 3.(1)。 4.(1)。 5.(3)。 6.(2)。

### 第六課 ◆生活 加油站

1. 先填寫日期，再將局號、檢號、帳號、檢號及戶名填上，最後寫上存款金額即可。
2. 無固定答案，請自由書寫。

### 第七課 ◆生活 加油站

無固定答案，請自由書寫。

### 第八課 ◆生活 加油站

無固定答案，請自由書寫。



第一課 第一課 (第1課)

認識、注音、符號及數字

一、注音 三 十 七

二、四 五 六 八 九

詳見 P.8-P.9

第二課 第二課 (第2課)

自 我 介 紹 (上) — 我 的 家

自 上 的 家 大 來 到 這 了 在

是 個 山 地 子 和 人 公 可 以

詳見 P.14-P.15

第三課 第三課 (第3課)

自 我 介 紹 (下) — 我 的 生 活

我 介 下 生 活 小 爸 同 工 作

後 也 日 常 先 高 曲 將 開 間

詳見 P.20-P.21

第四課 第四課 (第4課)

居 留 證 和 身 分 證

身 分 戶 政 事 相 法 令 時 會

修 如 年 內 之 取 得 才 安 定

詳見 P.32-P.33

第五課 第五課 (第5課)

駕 駛 執 照 和 健 保 卡

照 要 有 汽 機 車 必 路 多 好

全 保 失 理 所 發 或 部 它 再

詳見 P.38-P.39

第六課

金融卡和信  
用卡

金信用著章銀行員說兩  
者合功方便管記果電止

詳見 P.44-P.45

第七課

異國美食

異國元文化牛印尼現場  
湯月亮外水心毛於每都

詳見 P.56-P.57

第八課

健康飲食

飲食你想吃青菜他天新  
肉魚真加品量少黃比參

詳見 P.62-P.63

第九課

購物達人

購物達去傳市賣買東西  
打索票意重消費們超級

詳見 P.68-P.69



## 國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --  
臺北市：教育部，民100.12  
冊； 公分  
注音版  
ISBN 978-986-02-9904-5(第1冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

## 成人基本識字教材 第一冊《初一級》

發行人：潘文忠  
出版單位：教育部  
指導單位：教育部終身教育司  
指導委員：黃月麗、顏寶月、許嘉倩、魏仕哲、陳慶德、黃茹舷  
總編輯：張明文  
副總編輯：蔣偉民、黃靜怡  
編審委員：方文樹(閩)、何青蓉、李慧馨、林冬菊、曾秀珠、賴金河(客)  
(依姓氏筆劃排序)  
修訂委員：吳宜真、殷家婷、連峰鳴、王健宇  
編輯小組：第一冊：林月娥 第二冊：鍾丰琇、彭逸芳  
第三冊：林依韻、江喬瑛 第四冊：曾秀珠、林綺琴  
第五冊：鄒惠娟、詹于倩 第六冊：施惠珍、彭麗琴  
修訂小組：李欣恬、林欣蔓、曾淑惠、楊純雅、潘攷伶、鄭佩文 (依姓氏筆劃  
排序)  
攝影：方朱寶、蘇玉玲  
校對：王昱媞、林淑玲、洪英淑 (依姓氏筆劃排序)  
教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科  
新北市淡水區坪頂國民小學(02)8626-3105  
歐亞美 分機16  
承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學  
設計印刷：加斌有限公司  
出版年月：100年12月初版一刷、102年6月初版二刷、103年10月初版三刷、  
104年12月初版四刷、105年9月初版五刷、103年11月初版六刷、  
108年9月初版七刷、108年12月初版八刷  
其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>終身教育司/文宣  
版本說明：刊物/社會教育類  
定 價：新臺幣100元  
展 售 處：1.五南文化廣場  
地址：臺中市中區中山路6號 電話：04-22260330轉820、821  
2.國家書店：松江門市 (秀威資訊科技股份有限公司) 電話：02-25180207轉12  
地址：臺北市松江路209號1樓  
3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054  
地址：100臺北市中山南路5號  
4.三民書局 電話：02-23617511轉114  
地址：100臺北市中正區重慶南路1段61號  
5.國家教育研究院（教育資源及出版中心） 電話：02-33225558轉173  
地址：106臺北市和平東路1段181號1樓

G P N : 1010004574

I S B N : 978-986-02-9904-5



本編著係採用創用CC「姓名標示－非商業性－禁止改作4.0臺灣」授權條款釋出。  
此授權條款的詳細內容請見<http://creativecommons.tw/>