

成人

基本識字教材

第 ③ 冊 習作
中一級



教育部編印

使用說明

- 一、本冊習作係依照本冊各課教學內容編撰設計而成，目的為提供學員熟習生字、語詞、習寫與應用，故每課習作內容均包括三大部份：生字習寫、語文練習及學習單。
- 二、「生字習寫」可以幫助學員熟悉國字的筆順、部首及簡單的字型結構。
- 三、「語文練習」包括：國字、注音、改錯、語詞、接龍、選詞填寫、造句練習……等，可幫助學員熟悉常用語彙，方便日常應用。
- 四、「學習單」採取活潑趣味性設計，可以當作讀本複習或學員的隨堂評量。



目次



第一單元 民俗節慶 4

第一課

團圓中秋夜	05
• 生字習寫	06
• 語文練習	10
• 學習單	12

第二課

歡喜過新年	13
• 生字習寫	14
• 語文練習	18
• 學習單	20

第三課

五月五過端午	21
• 生字習寫	22
• 語文練習	26
• 學習單	28
參考答案	29

第二單元 節慶文化 30

第四課

清明與祭祖	31
• 生字習寫	32
• 語文練習	36
• 學習單	38

第五課

傳統藝術	40
• 生字習寫	41
• 語文練習	45
• 學習單	47

第六課

智慧的諺語	49
• 生字習寫	50
• 語文練習	54
• 學習單	56
參考答案	58

第三單元 認識臺灣 59

第七課

臺灣面面觀	60
• 生字習寫	61
• 語文練習	65
• 學習單	67

第八課

繞著臺灣跑	69
• 生字習寫	70
• 語文練習	74
• 學習單	76

第九課

計畫去旅行	78
• 生字習寫	79
• 語文練習	83
• 學習單	85
參考答案	87



第一單元

民俗節慶

第一課

團圓中秋夜

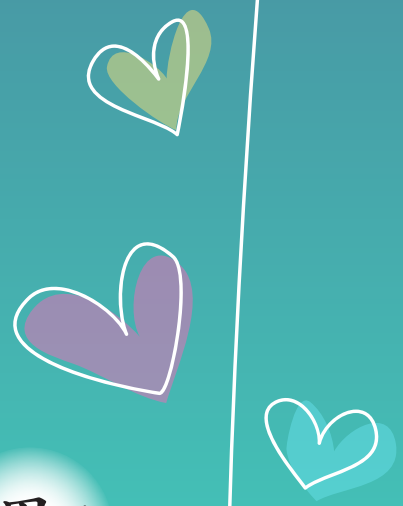
第二課

歡喜過新年

第三課

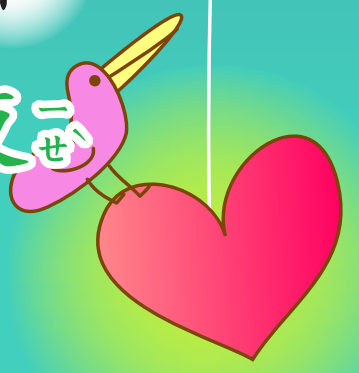
五月五過端午





第一課

團圓中秋夜





生字習寫

生字	奔	玉	吳	姐	妹	阿	貴	故											
部首	大	玉	口	女	女	阜	貝	攴											
筆順	奔 奔 奔 奔 奔 奔 奔 奔 奔 奔	玉 玉 玉 玉 玉	吳 吳 吳 吳 吳 吳 吳 吳 吳 吳	姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐	妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹 妹	阿 阿 阿 阿 阿 阿 阿 阿 阿 阿	貴 貴 貴 貴 貴 貴 貴 貴 貴 貴	故 故 故 故 故 故 故 故 故 故											
習	奔	玉	吳	姐	妹	阿	貴	故											
寫																			

生字	而	且	洋																	
部首	而	一	水																	
筆順	而而而而而而	且且且且且	洋洋洋洋洋洋洋洋																	
習寫	而	且	洋																	



語文練習

一、寫出國字

例 故 中 秋 節 的 傳 說 事 很 好 聽。

1. 母 親 雙 手 合 十 向 上 天 求 全 家 平 安。

2. 送 一 朵 小 花 示 對 母 親 的 愛。

3. 車 場 的 車 位 總 是 不 夠。

4. 他 在 生 日 時 下 願 望 ， 希 望 全 家 都 平 安。

二、字的組合

例 青 + 水 → 清 → 清 水 祖 師 廟

1. 青 + 心 → →

2. 青 + 日 → →

3. 青 + 目 → →

三、圈出正確的國字。

例 哥哥帶弟弟到公(圓 | 園)的(圓 | 園)形溜冰場玩遊戲。

1. 中秋節(又 | 柚 | 佑)到了，拜拜時別忘了準備(又 | 柚 | 佑)子，祈求保(又 | 柚 | 佑)全家平安。
2. 他忘了買太太叮嚀的(桂 | 貴)圓，太太笑他(桂 | 貴)人多忘事。
3. 為了全家的(幸 | 辛)福，爸爸每天(幸 | 辛)苦的工作著。

四、造句。

1. ……一邊……， 一邊……

→

.....

.....

.....

2. ……不但……， 而且……

→

.....

.....

.....



學_ト習_ト單_カ

我_ワ國_ク文_ブ字_ジ真_マ有_ア趣_ク， 一_{ヒト}個_コ字_ジ有_ア意_イ義_イ， 兩_ニ個_コ字_ジ成_ル詞_ジ語_ゴ， 愈_ユ接_セ愈_ユ長_シ成_ル短_カ文_ブ， 表_ス達_ス意_イ思_シ真_マ明_カ白_ク。

春_{ハル} → 春_{ハル}天_カ →

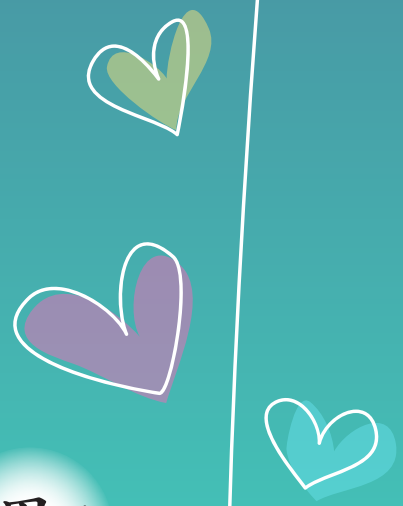
→



夏_{ナツ} → 夏_{ナツ}季_キ →

→





第^カ一^ル、二^ル課^ヲセ

歡^ハ喜^ト過^ス新^ト年^ヲ



生字	佛 <small>ヒツ</small>	別 <small>ワセ</small>	樂 <small>カセ</small>																	
部首	人 <small>ヒト</small>	刀 <small>カマ</small>	木 <small>キ</small>																	
筆順	佛 佛 佛 佛 佛 佛	別 別 別 別 別 別	樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂 樂																	
	佛	別	樂																	
習																				
寫																				



語文練習

一、寫出國字

例 旗 他們兩個的實力，**鼓** 旗鼓相當，
無法分出高下。

1. 總統在媽祖廟上香，祈求國**民**安。
2. 新年到，家家戶戶換上新的**聯**。
3. 經過老師的解**戶**，大家都更瞭**解**課文的內容。
4. **歲**末年終，家家戶戶忙著大**掃**除。

二、圈出正確的注音或國字

例 有借有還 (ㄉㄨ | ㄉㄨˊ)，再借不難。

1. 欣賞美妙的樂 (ㄉㄨ | ㄉㄨˊ) 曲能讓人感到快樂 (ㄉㄨ | ㄉㄨˊ)。
2. 政府為了 (ㄉㄨ | ㄉㄨˊ) 了 (ㄉㄨ | ㄉㄨˊ) 解全民人口**的**變化，有時會派警察到家裡進行 (戶 | 互) 口普查。

3. 爸_{ㄉㄚˋ}爸_{ㄉㄚˋ}到_{ㄉㄠˋ}辦_{ㄅㄢˋ}事_{ㄕㄨㄛˋ}處_{ㄉㄨˋ} (ㄟˋ | ㄟˋ) 準_{ㄓㄨㄢˋ}備_{ㄅㄟˋ}處_{ㄉㄨˋ} (ㄟˋ | ㄟˋ) 理_{ㄌㄧˋ}公_{ㄍㄨㄥ}事_{ㄕㄨㄛˋ}。
4. 猴_{ㄏㄡˊ}子_{ㄉㄨˋ}到_{ㄉㄠˋ}果_{ㄍㄨㄛˋ}園_{ㄩㄢˊ}偷_{ㄊㄡˊ} (逃_{ㄊㄠˋ} | 桃_{ㄊㄠˋ}) 子_{ㄉㄨˋ}， 被_{ㄅㄟˋ}主_{ㄓㄨˋ}人_{ㄖㄨˊ}發_{ㄈㄚˋ}現_{ㄒㄩㄢˋ}後_{ㄏㄨㄟˋ}趕_{ㄍㄢˋ}快_{ㄎㄞˋ} (逃_{ㄊㄠˋ} | 桃_{ㄊㄠˋ}) 走_{ㄗㄞˋ}。
5. 出_{ㄔㄨˊ}門_{ㄇㄢˊ}在_{ㄉㄞˋ}外_{ㄨㄞˋ}的_{ㄉㄜˋ}遊_{ㄩㄞˊ}子_{ㄉㄨˋ}， 遇_{ㄩˋ}到_{ㄉㄠˋ}同_{ㄊㄨㄥˊ}鄉_{ㄒㄩㄤ}倍_{ㄅㄟˋ}感_{ㄍㄢˋ}親_{ㄑㄩㄢˋ}切_{ㄑㄧㄝˋ}， 形_{ㄒㄩㄥˊ}成_{ㄇㄥˊ}了_{ㄌㄜˊ}一_{ㄟˋ}個_{ㄍㄜˊ} (戶_{ㄏㄨˋ} | 互_{ㄏㄨˋ}) 助_{ㄓㄨˋ} (戶_{ㄏㄨˋ} | 互_{ㄏㄨˋ}) 信_{ㄒㄩㄢˋ}的_{ㄉㄜˋ}小_{ㄒㄩㄞˊ}團_{ㄊㄨㄢˊ}體_{ㄊㄟˋ}。

三、字的組合

例 犬_{ㄉㄨㄢˋ} + 師_{ㄕㄨㄛˋ} → 獅_{ㄕㄨㄛˋ} → 風_{ㄈㄨㄥ}獅_{ㄕㄨㄛˋ}爺_{ㄩㄝˊ}

1. 心_{ㄒㄩㄢˋ} + 亡_{ㄨㄞˋ} → →

2. 人_{ㄖㄨˊ} + 弗_{ㄈㄨˋ} → →

3. 宀_{ㄇㄢˊ} + 寸_{ㄘㄨㄢˋ} → →

四、造句

.....要.....， 還.....要.....

→

.....

.....



學 習 單

遇到不會的字，我們可以查字典。從注音符號查，也可以從部首查起。請寫出下列同部首的字，並造詞。

手

部

(掃) :

(打掃)

() :

()

() :

()

貝

部

(賀) :

(賀年)

() :

()

() :

()

辵

部

(過) :

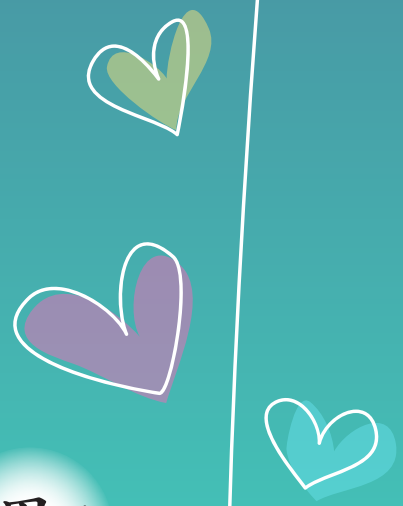
(過年)

() :

()

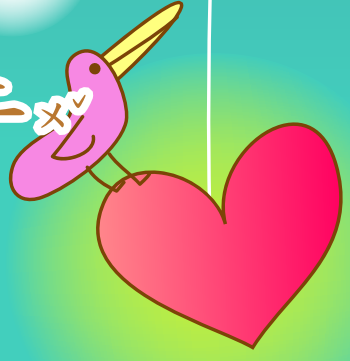
() :

()



第^カ一^ム三^ク課^セ

五^ノ月^ノ五^ノ過^ス端^ノ午^ノ



生字	喝 <small>ハセ</small>	充 <small>イメム</small>	奇 <small>ク</small>																	
部首	口 <small>カ</small>	儿 <small>ニ</small>	大 <small>カ</small>																	
筆順	喝	充	奇																	
	喝	充	奇																	
	喝	充	奇																	
	喝	充	奇																	
	喝	充	奇																	
習																				
寫																				



語文練習

一、寫出國字

例 民 《白蛇傳》是著名的小說間故事。

1. 屈原是古代的愛國 人。
2. 端午節有許多慶 活動。
3. 在門口掛 草。
4. 改編成戲劇表 。
5. 他能 把雞蛋直立起來。

二、圈出正確的注音

例 有借有還 (ㄇ | ㄇˊ)，再借不難。

1. 將種 (ㄓㄨㄥˊ | ㄓㄨㄥˋ) 子灑在田裡後開始耕種 (ㄓㄨㄥˊ | ㄓㄨㄥˋ)。
2. 爸爸喝 (ㄇ | ㄇˊ) 斥弟弟喝 (ㄇ | ㄇˊ) 湯時不要發出聲音。
3. 真稀奇 (ㄑ | ㄑˊ)，學校為了學生安全，將下課時間使用操場，分奇 (ㄑ | ㄑˊ) 數日與雙數日。

三、圈出正確的國字

例 (劇 | 據) 說在端午節直立雞蛋會有好運。

- (戴 | 載) 香包可以避邪和保平安。
- 溜 (划 | 滑) 梯是小朋友最愛的一活動。
- 春天是 (季 | 李) 子成熟的 (季 | 李) 節。
- 夏天時，一邊吹冷 (氣 | 汽) 一邊喝 (氣 | 汽) 水真舒服。

四、意思相似的打○，意思相反的打×

例 好運 (×) 惡運

- 炎熱 寒冷
- 流行 盛行
- 紀念 懷念
- 充滿 空虛

五、照樣寫短語

熱鬧		傳奇		端午節
	又	幸福	的	家



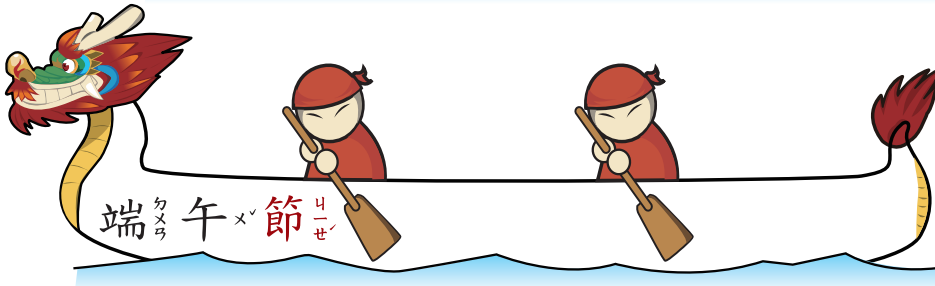
學 習 單

划龍舟又叫「扒龍船」。號令一響，選手就努力往前划，哪一方先搶得浮標上的旗幟，誰就獲得勝利。比一比，看看誰最先完成船身上的詞語接龍。

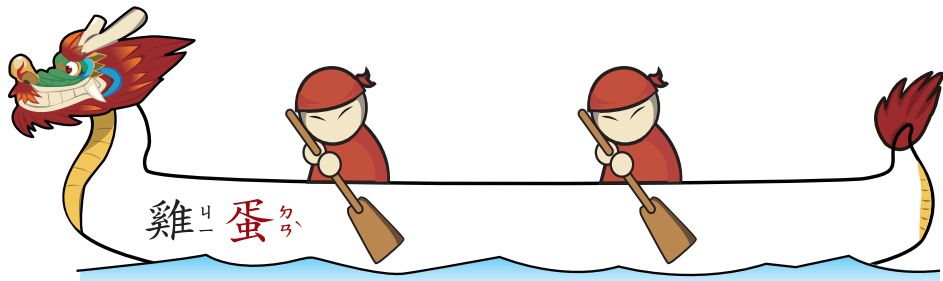
例



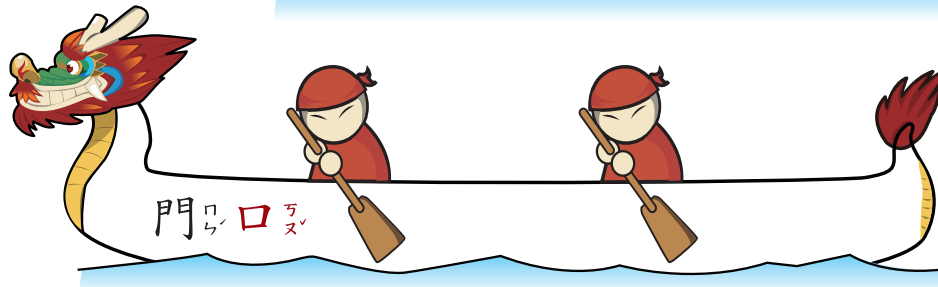
1.



2.



3.





參考答案

第一課 團圓中秋夜

◆ 語文練習

- 一、 1. 祈。 2. 表。 3. 停。 4. 許。
- 二、 1. 情、親情。 2. 晴、晴天。 3. 晴、眼睛。
- 三、 1. 又、柚、佑。 2. 桂、貴。 3. 幸、辛。
- 四、 1. 我們一邊賞月，一邊吃月餅。
2. 到了中秋節，全家人不但會聚在一起，而且會吃月餅。

◆ 學習單

1. 春天的公園 →
春天的公園開滿萬紫千紅的花朵。
2. 夏季的海邊 →
夏季的海邊到處都是戲水逐浪的人們。

第二課 歡喜過新年

◆ 語文練習

- 一、 1. 泰。 2. 春。 3. 釋。 4. 歲。
- 二、 1. 世、世。 2. 份、份、戶。 3. 夕、夕。 4. 桃、逃。
5. 互、互。
- 三、 1. 忙、忙碌。(忘、忘記。) 2. 佛、佛像。
3. 守、守時。
- 四、 除夕夜要吃團圓飯，還要發紅包。

◆ 學習單

1. 手部：採、採買。探、探望。
2. 貝部：貨、貨物。財、財產。
3. 辵部：迎、歡迎。迦、釋迦。

第三課 五月五過端午

◆ 語文練習

- 一、 1. 詩。 2. 祝。 3. 艾。 4. 演。 5. 夠。
- 二、 1. 艾、艾。 2. 艾、艾。 3. 艾、艾。
- 三、 1. 戴。 2. 滑。 3. 李、李。 4. 氣、汽。
- 四、 1. ×。 2. ○。 3. ○。 4. ×。
- 五、 1. 溫暖。 2. 健康、聰明、孩子。

◆ 學習單

1. 節日 → 日曆。
2. 蛋餅 → 餅乾。
3. 口袋 → 袋子。





第二單元

節慶文化

第四課

清明與祭祖

第五課

傳統藝術

第六課

智慧的諺語

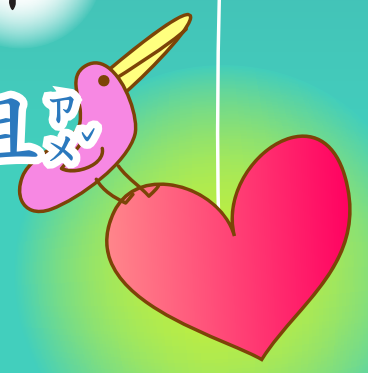




清明
節

第_一、四_ム課_ヲ

清_ク明_ク與_ニ祭_リ祖_ヲ



生字	設	拿	香	僅	存	示	思	忘
部首	言	手	香	人	子	示	心	心
筆順	設設設設設設設設設設	拿拿拿拿拿拿拿拿拿拿	香香香香香香香香香香	僅僅僅僅僅僅僅僅僅僅	存存存存存存存存存存	示示示示示示示示示示	思思思思思思思思思思	忘忘忘忘忘忘忘忘忘忘
習寫	設	拿	香	僅	存	示	思	忘



生字習寫

生字	近	臺	儀	土	並	骨	灰	埋
部首	辵	至	人	土	一	骨	火	土
筆順	近近近近近近近近	臺臺臺臺臺臺臺臺臺臺臺臺	儀儀儀儀儀儀儀儀儀儀儀儀儀儀	土土土	並並並並並並並並	骨骨骨骨骨骨骨骨骨骨骨骨骨骨	灰灰灰灰灰灰灰	埋埋埋埋埋埋埋埋埋埋埋埋埋埋
習寫	近	臺	儀	土	並	骨	灰	埋
寫								

生字	選 <small>トロウ</small>	追 <small>出メハ</small>	德 <small>カセ</small>																	
部首	辵 <small>イメテ</small>	辵 <small>イメテ</small>	彳 <small>イハ</small>																	
筆順	選	追	德																	
	選	追	德																	
	選	追	德																	
	選	追	德																	
	選	追	德																	
習寫	選	追	德																	

語文練習

一、寫出注音

例 臺灣。

1. 拿香祭拜。
2. 不同的選擇。
3. 鮮花和祭品。
4. 清除雜草。
5. 祈求祖先保佑。

二、圈出正確的國字

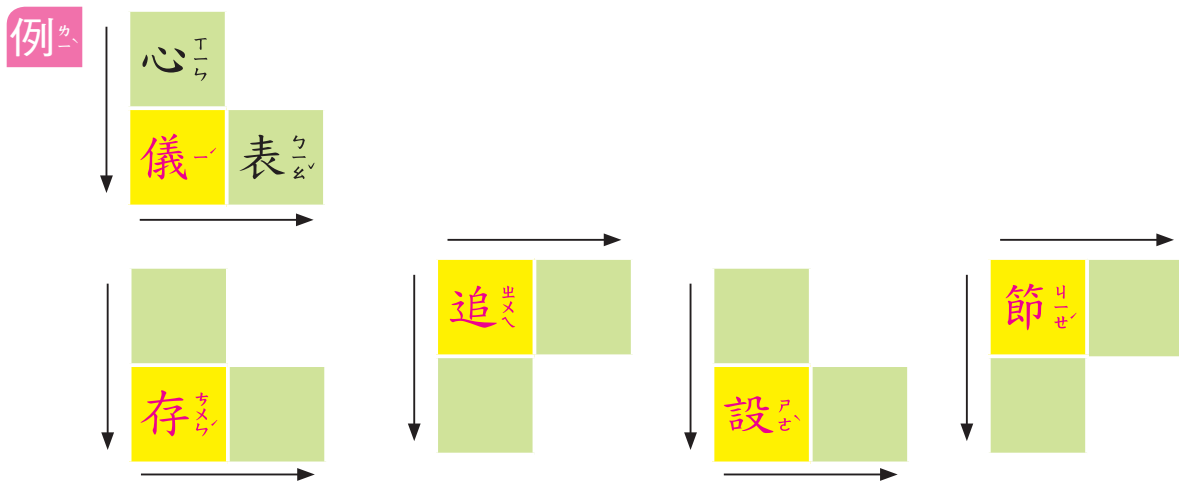
例 元宵節吃湯圓(園 | 圓)代表(園 | 圓)滿。

1. 這位女(士 | 土)到國外旅遊卻水(士 | 土)不服。
2. 爺爺帶著孫子到住家附近(近 | 進)的公(園 | 圓)散步。
3. 熱心助人其他在品(德 | 得)方面(德 | 得)到極高的評(價 | 價)。
4. (恩 | 思)愛的夫妻因為分隔兩地而(恩 | 思)念著對方。

三、選出含有「不忘本」意思的詞語，並在()中打✓

- | | |
|------------|------------|
| () ① 恩將仇報 | () ② 念舊 |
| () ③ 飲水思源 | () ④ 慎終追遠 |
| () ⑤ 忘恩負義 | () ⑥ 懷念祖先 |

四、造詞填空：依箭頭方向造詞



五、造句

1. 除了……以外

例 除了飛機以外，所有的交通工具我都搭乘過。

→

2. 不僅……，也要

例 到學校上課，不僅要準時，也要專心聽講。

→



學 習 單 1

猜 字 謎

根 據 提 示 組 合 成 國 字 並 造 詞。

例 心 不 見 了 → 忘 → 遺 忘

1. 雙 手 合 十 → →

2. 一 條 魚 和 一 頭 羊 → →

3. 今 天 的 心 情 → →



花蓮的七星潭



馬祖的芹壁聚落



美濃春天的花海



學習單 2

送行者樂章

「生態葬」有別於傳統的墓葬，現今為了實行節能減碳，讓逝者回歸自然，土地也能重複利用，故採用「生態葬」，既能追憶往生者，又有利於生態環境。

你知道哪些是近年來倡導的生態葬嗎？請在下列的 中打 。

1. 花葬

2. 海葬

3. 樹葬

4. 土葬

5. 草坪葬



第^一、五[、]課[、]

傳[、]統[、]藝[、]術[、]





生字習寫

生字	怡	瞭	特																
部首	心	目	牛																
筆順	怡 怡 怡 怡 怡 怡 怡 怡	瞭 瞭 瞭 瞭 瞭 瞭 瞭 瞭 瞭 瞭 瞭 瞭	特 特 特 特 特 特 特 特 特 特 特 特																
習寫	怡	瞭	特																

語文練習

一、寫出國字

例 宗 光 耀 祖



- 傳 藝 術
- 欣 賞 影 戲
- 在 身 上 上 繩 子
- 拉 動 戲 偶 的 手
- 營 造 千 軍 萬 馬 的 氣 勢

二、寫出注音並造詞

例 夫 夫 人 天 聊 天

- | | | | | | |
|------|---|-------|---|---|-------|
| 1. 跟 | → | | 恨 | → | |
| 2. 宜 | → | | 官 | → | |
| 3. 特 | → | | 待 | → | |

三、圈出正確的注音或國字

例、聽音樂 (ㄉㄞ | ㄉㄞ)，讓我快樂 (ㄉㄞ | ㄉㄞ)。

- 《水滸傳 (ㄟ | ㄟ)》是由流傳 (ㄟ | ㄟ) 於民間的傳說故事改編而成。
- 睡完午覺 (ㄟ | ㄟ) 後感覺 (ㄟ | ㄟ) 精神奕奕。
- 他終於明瞭 (ㄟ | ㄟ) 老師說的「瞭 (ㄟ | ㄟ) 望」是什麼！
- 店員將皮 (袋 | 帶) 放入塑膠 (袋 | 帶) 裡。
- 她想要透過整 (型 | 形) 讓臉 (型 | 形) 變小。

四、照樣寫短語



感受	民眾	的	生活點滴。
	當地文化		特色



學習單 1

堆積木

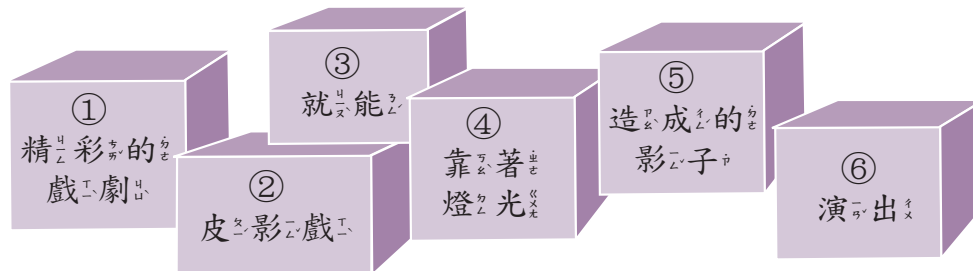
請依照課文內容，將下面積木重新排列，組成語意通順的句子。

例



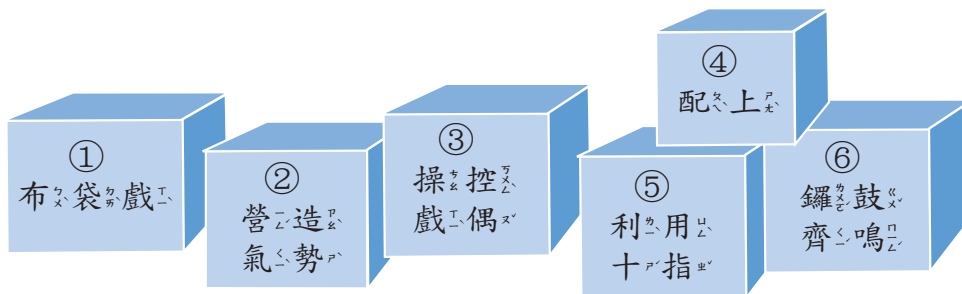
答：③ ① ④ ②

1



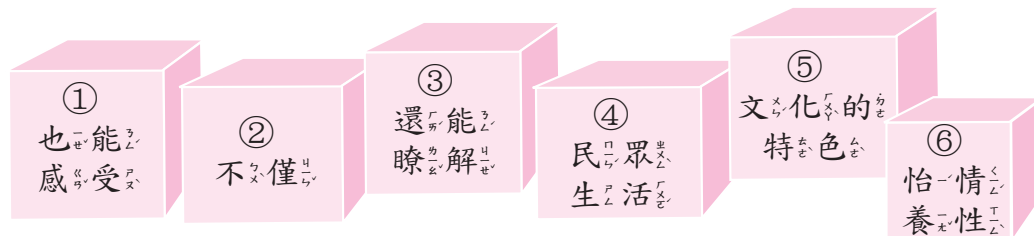
答：

2



答：

3



答：



學 習 單 2

歡 樂 對 對 碰

臺灣傳統藝術琳瑯滿目，有歌謠、舞蹈、雜技、說唱和偶戲等表演藝術，也有雕刻、編織、繪畫和陶瓷等造型藝術，記錄了先民的生活經驗，也是先民智慧的結晶。

請將照片填上正確的傳統藝術名稱號碼。

- ① 歌仔戲 ② 宋江陣 ③ 高蹺陣
④ 交趾陶 ⑤ 南北管樂 ⑥ 門神彩繪



()



()



()



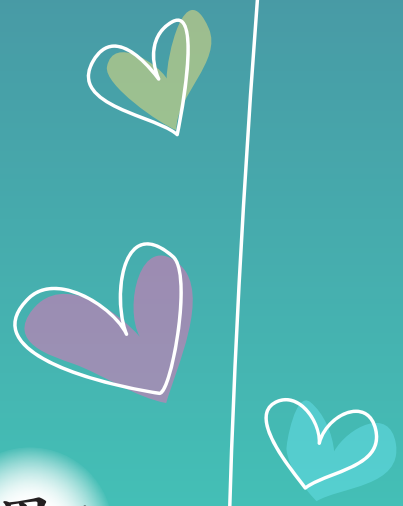
()



()



()



第^カ一^ク 六^カ又^ク 課^カ又^ク

智^チ慧^ヰ的^ノ 諺^{コトワザ}語^ゴ



生字	付 <small>ヒ、メ</small>	乃 <small>ナ、ヲ</small>	肚 <small>ク、メ</small>																
部首	人 <small>ヒト</small>	丿 <small>クセ</small>	肉 <small>ニク</small>																
筆順	付 付 付 付 付	乃 乃	肚 肚 肚 肚 肚 肚 肚																
	付 <small>ヒ、メ</small>	乃 <small>ナ、ヲ</small>	肚 <small>ク、メ</small>																
習																			
寫																			



語文練習

一、寫出注音

例 避免邊走邊吃的行為。

1. 新年到，**拜**年道恭喜。
2. 天高**皇**帝遠。
3. **飯**來張口，茶來伸手。
4. 虎頭蛇**尾**。
5. 勿忘**影**中人。

二、選詞填寫

① 影響

② 提醒

③ 比喻

④ 付出

⑤ 肚量

例 「汗滴禾下土」(③)農夫工作時的辛苦。

1. 邊看電視邊吃飯會()消化，有礙健康。
2. 做人有()，才能有福氣。
3. 「舉頭三尺有神明」()人們不要做壞事。

三、意思相似的打○，意思相反的打×

例 有趣 無聊。

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. 努力 <input type="checkbox"/> 盡力。 | 2. 簡短 <input type="checkbox"/> 冗長。 |
| 3. 知足 <input type="checkbox"/> 滿足。 | 4. 包含 <input type="checkbox"/> 除外。 |
| 5. 感恩 <input type="checkbox"/> 感謝。 | |

四、圈出正確的國字或注音

例 這幾 (ㄣ | ㄣˊ) 天上課幾 (ㄣ | ㄣˊ) 乎所有
的學生都出席了。

- 惡 (ㄛˋ | ㄛˊ) 意傷害別人很可惡 (ㄛˋ | ㄛˊ)。
- 媽媽捨不得 (仍 | 扔) 掉插了好幾天的康 (乃 | 奶) 馨。
- (抬 | 跆) 拳道比賽當天正好碰上 (台 | 颱) 風來襲。

五、造句

1. 不要……而

例 不要因為失敗而氣餒。



2. 想……，就

例 想要得到好成績，就必須用功讀書。





學 習 單 1

諺語一家親

諺語內容包羅萬象，即使語言不同，卻都能反映出為人處事的道理。請將道理相似的諺語連起來。

連連看

① Never too old
to learn.

② 有容乃大。

③ 食果子
拜樹頭。
tsiah kué-tsí pài
tshiū-thâu

④ 龜笑鰐無尾。
ku tshiò pih bô bué

⑤ 一粒米，
百粒汗。
id` liab mi` bag` liab
hon

A. 有量就有福。
ū-liōng tō ū hok

B. 活到老，
學到老。

C. 誰知盤中飧，
粒粒皆辛苦。

D. 飲水思源。

E. 五十步笑
百步。



學習單 2

「歇後語」

「歇後語」是口語裡的一種巧妙的修辭方法。前半部分是比喻，像謎面；後半部分是解釋，像謎底。例如：「貓哭耗子——假慈悲。」、「和尚打傘——無法（髮）無天。」因為在使用時，常常不說後半部分，留給聽者去體會它的涵義，所以叫做「歇後語」。

猜一猜，下列歇後語的含意：

例 老鼠過街 (B)

1. 豬八戒照鏡子 ()

2. 丈母娘看女婿 ()

3. 棉花店失火 ()

4. 黃鼠狼拜年 ()

5. 狗咬呂洞賓 ()

6. 肉包子打狗 ()

A. 不安好心

B. 人人喊打

C. 裡外不是人

D. 有去無回

E. 不識好人心

F. 免談 (彈) 了

G. 越看越有趣



參考答案

第四課 清明與祭祖

◆ 語文練習

一、 1. 土。 2. 近。 3. 德。 4. 思。 5. 得。

二、 1. 土、土。 2. 近、園。 3. 德、得。 4. 思、思。

三、 ②、③、④、⑥。

四、 1. 保存、存錢。 2. 追悔、追求。 3. 假設、設備。
4. 節目、節日。

五、 1. 媽媽除了上班以外，還要忙著做家事。
2. 祭拜時，不僅祈求祖先保佑，也要心存感恩。

◆ 學習單 1

1. 拿、拿手。 2. 鮮、新鮮。 3. 念、想念。

◆ 學習單 2

✓：1、2、3、5。

第五課 傳統藝術

◆ 語文練習

一、 1. 統。 2. 皮。 3. 綁。 4. 腳。 5. 萬。

二、 1. 腳、跟；悔、恨。 2. 宜、蘭；當、官。
3. 特、別；等、待。

三、 1. 帶、袋。 2. 型、形。 3. 帶、袋。 4. 帶、袋。 5. 型、形。

四、 1. 瞭、解。 2. 完、成、學、校、作、業。

◆ 學習單 1

1. ② ④ ⑤ ③ ⑥ ①。 2. ① ⑤ ③ ④ ⑥ ②。

3. ② ⑥ ① ④ ③ ⑤。

◆ 學習單 2

(由左而右，由上至下) ③ ⑤ ① ② ④ ⑥。

第六課 智慧的諺語

◆ 語文練習

一、 1. 乃。 2. 踮。 3. 廳。 4. 笑。 5. 收。

二、 1. ①。 2. ⑤。 3. ②。

三、 1. ○。 2. ×。 3. ○。 4. ×。 5. ○。

四、 1. 收、收。 2. 乃、乃。 3. 踮、廳。

五、 1. 不要過度抬舉自己而去譏笑別人。
2. 想要有收穫，就必須努力付出。

◆ 學習單 1

① → B、② → A、③ → D、④ → E、⑤ → C。

◆ 學習單 2

1 → C、2 → G、3 → F、4 → A、5 → E、6 → D。



第三單元

認識臺灣

第七課

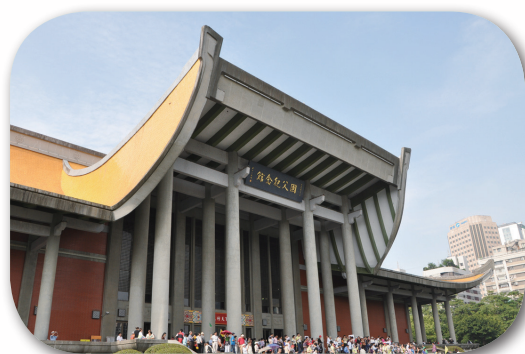
臺灣面面觀

第八課

繞著臺灣跑

第九課

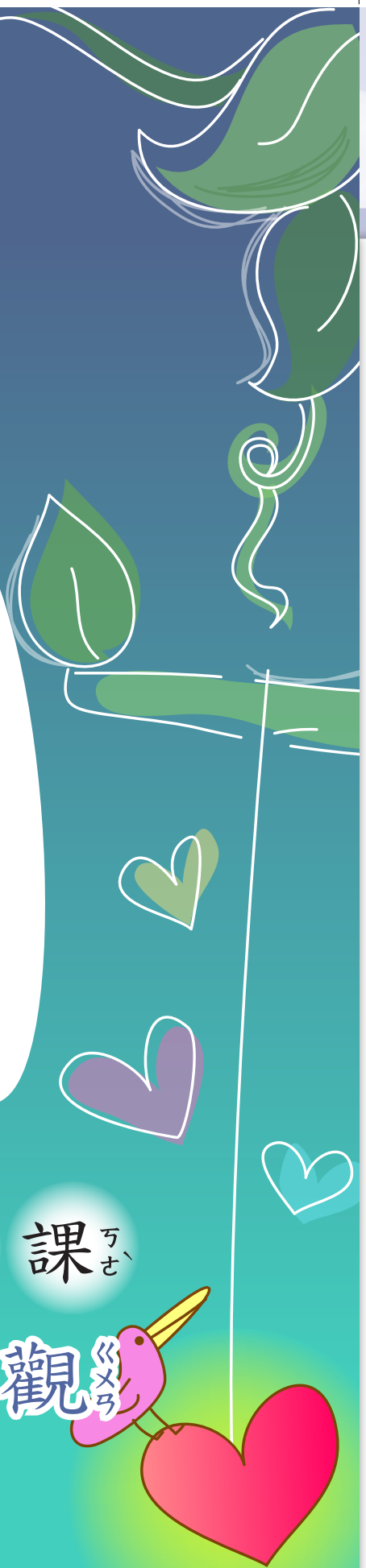
計畫去旅行





第_一、七_一課_一

臺_一灣_一面_一面_一觀_一





生字習寫


生字	台	盆	峽	海	北	遍	石	南
部首	口	皿	山	水	匕	辵	石	十
筆順	台 台 台 台	盆 盆 盆 盆 盆 盆	峽 峽 峽 峽 峽 峽	海 海 海 海 海 海	北 北 北 北	遍 遍 遍 遍 遍 遍 遍 遍 遍 遍	石 石 石 石	南 南 南 南 南 南
習寫	台	盆	峽	海	北	遍	石	南
寫								

生字	直	層	坦	沙	百	放	冬	省
部首	目	尸	土	水	白	支	冫	目
筆順	直直直直直直直直直直	層層層層層層層層層層層層層層層層層層	坦坦坦坦坦坦坦坦坦坦	沙沙沙沙沙沙沙沙	百百百百百百百百	放放放放放放放放放放	冬冬冬冬冬冬冬冬	省省省省省省省省省省
習寫	直	層	坦	沙	百	放	冬	省
寫								



生字習寫

生字	味	呈	姿																
部首	口	口	女																
筆順	味味味味味味味	呈呈呈呈呈呈呈	姿姿姿姿姿姿姿																
習寫	味	呈	姿																


 語文練習

一、寫出國字

例 呈 臺灣融合各種不同的民族，
 現不同的文化。

- 在桃園有一個著名的門水庫。
- 日月潭在臺灣的投縣。
- 春天的陽明山總是百花齊。
- 平的沙灘最適合夏天戲水。

二、圈出正確的國字

例 一般來說，冬天的（北 | 比）部都
 （北 | 比）較寒冷。

- 他（鳥 | 馬）上就要飛到臺灣（鳥 | 馬）。
- 他是個正（直 | 真）的人，對人總是
 （直 | 真）情相待。
- 在（白 | 百）色情人節那天他準備要
 送一（白 | 百）朵玫瑰。
- （烏 | 烏）鴉是（烏 | 烏）類。

三、圈出正確的注音

例 有借有還 (ㄇ | ㄇㄨㄥˊ) ， 再借不難。

- 他總是常常反省 (ㄊ | ㄊㄨㄥˊ) 自己是否亂花錢，要當個省錢的好太太。
- 這次活動的結果他都概括承受，包括讚美和批評。

四、文字加加看，先組字，再造詞

- 門 → 門：門口
- 門 + 人 → ：
- 門 + 开 → ：
- 門 + 日 → ：
- 門 + 口 → ：

五、練習造句

遍布

不同

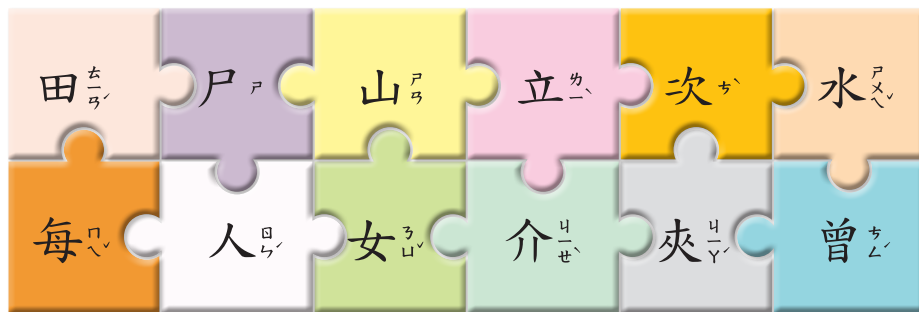


學_ト習_ニ單_カ 1

文_ハ字_ノ拼_ミ圖_ノ

文_ハ字_ノ像_テ板_ノ塊_ノ，各_々個_々部_フ分_ニ加_ヒ加_ヒ減_ハ減_ハ，就_シ會_ス變_ワ成_ル不_ト同_ク的_カ部_フ分_ニ。

請_ク先_ニ完_ラ成_ル組_メ合_セ後_ノ的_カ字_ハ，再_リ造_ル詞_ヲ。



- | | | | | | | | |
|------|----------------------|---|-------------------------------|------|----------------------|---|-------|
| 1. → | 位 _ノ | : | 位 _ノ 置 _キ | 2. → | <input type="text"/> | : | |
| 3. → | <input type="text"/> | : | | 4. → | <input type="text"/> | : | |
| 5. → | <input type="text"/> | : | | 6. → | <input type="text"/> | : | |





學習單 2

認識臺灣的地形

1. 臺灣的五大山脈是：

.....

.....

.....

.....

.....

最高的山是：

.....

.....

.....

.....

2. 臺灣的三大平原是：

.....

.....

.....

.....

3. 臺灣的三大盆地是：

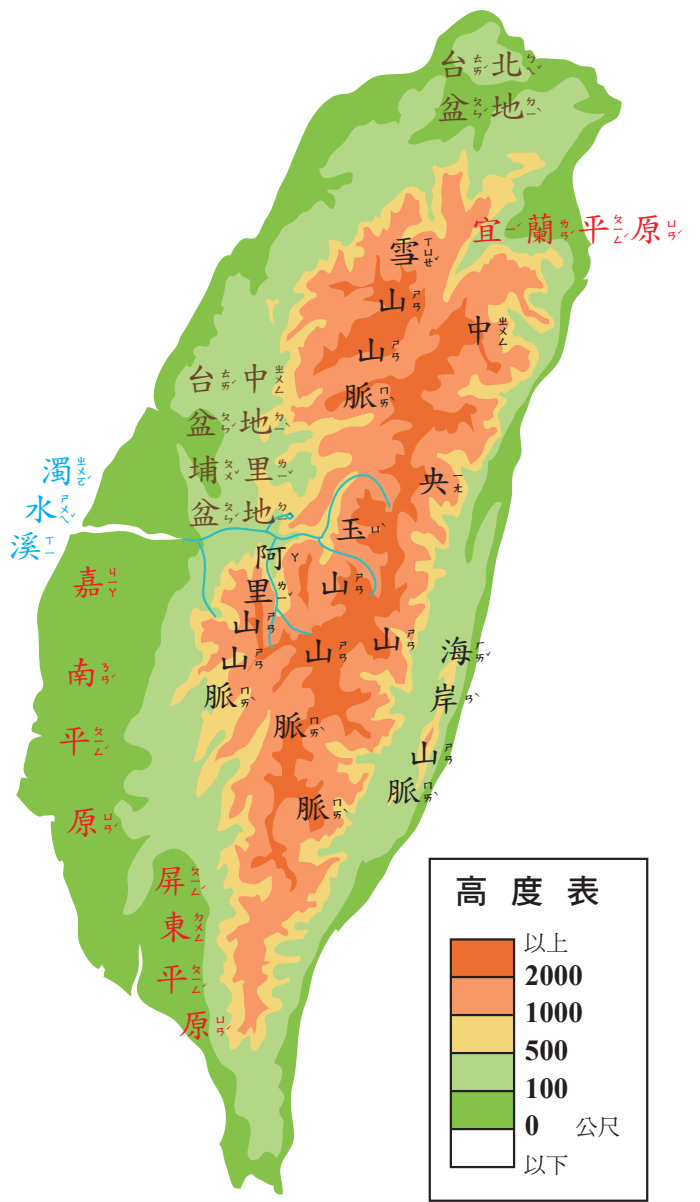
.....

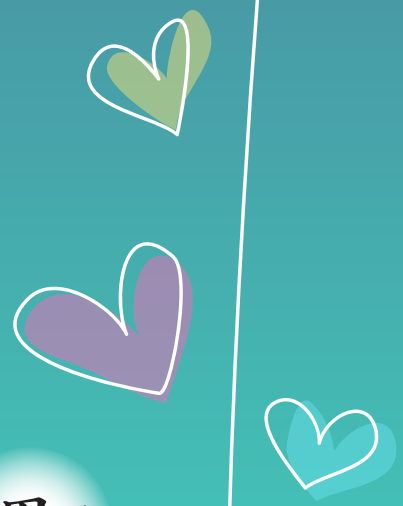
.....

.....

4. 臺灣最長的河流是：

.....





第^カ一^ク八^ク課^カ

繞^ヨ著^シ臺^タ灣^ワ跑^ハ





生字習寫

生字	灣	首	運	轉	玩	適	騎	遊
部首	水	首	辵	車	玉	辵	馬	辵
筆順	灣 灣 灣 灣 灣 灣 灣 灣 灣 灣 灣	首 首 首 首 首 首 首 首 首 首	運 運 運 運 運 運 運 運 運 運 運	轉 轉 轉 轉 轉 轉 轉 轉 轉 轉 轉	玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩	適 適 適 適 適 適 適 適 適 適 適	騎 騎 騎 騎 騎 騎 騎 騎 騎 騎 騎	遊 遊 遊 遊 遊 遊 遊 遊 遊 遊 遊
習寫	灣	首	運	轉	玩	適	騎	遊
寫								

生字	從 <small>チメム</small>	只 <small>世</small>	幹 <small>《 弓 》</small>	強 <small>く 一 尤</small>	火 <small>「 メ 七 》</small>	太 <small>去 旁</small>	色 <small>ム 七 》</small>	除 <small>イ 一 夕</small>
部首	彳 <small>彳</small>	口 <small>口 一 夕</small>	干 <small>《 弓 》</small>	弓 <small>《 一 尤 》</small>	火 <small>「 メ 七 》</small>	大 <small>大 一 夕</small>	色 <small>ム 七 》</small>	阜 <small>阜 一 夕</small>
筆順	從從從從從從從從從從	只只只只	幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹 幹	強強強強強強強強強強強強	火火火火	太太太太	色色色色色色	除除除除除除除除除除
習寫	從 <small>チメム</small>	只 <small>世</small>	幹 <small>《 弓 》</small>	強 <small>く 一 尤</small>	火 <small>「 メ 七 》</small>	太 <small>去 旁</small>	色 <small>ム 七 》</small>	除 <small>イ 一 夕</small>



生字習寫

生字	眾	駛	流	風	光	迷	排	船
部首	目	馬	水	風	儿	辵	手	舟
筆順	眾眾眾眾眾眾眾眾眾眾	駛駛駛駛駛駛駛駛駛駛	流流流流流流流流流流	風風風風風風風風風風	光光光光光光光光光光	迷迷迷迷迷迷迷迷迷迷	排排排排排排排排排排	船船船船船船船船船船
習寫	眾	駛	流	風	光	迷	排	船

生字	湖 <small>フミ</small>	飛 <small>トビ</small>	較 <small>ヒキ</small>																	
部首	水 <small>ミヅ</small>	飛 <small>トビ</small>	車 <small>クルマ</small>																	
筆順	湖	飛	較																	
	湖	飛	較																	
	湖	飛	較																	
	湖	飛	較																	
	湖	飛	較																	
	湖	飛	較																	
習寫	湖	飛	較																	



語文練習

一、寫出國字

例 首 臺北市是中華民國的都。

1. 她把家庭和小孩都照顧得非常好，是個能幹的人。

2. 她是一位受所周知的明星。

3. 在一個美和日麗的日子裡，全家一起到山上踏青。

4. 老鷹自由的在天空中飛翔。

二、圈出正確的注音

例 她從(ㄉㄨㄥˊ | ㄉㄨㄥˊ)容不迫的從(ㄉㄨㄥˊ | ㄉㄨㄥˊ)講台走回座位。

1. 他是一位轉(ㄉㄨㄥˊ | ㄉㄨㄥˊ)學生，最喜歡玩轉(ㄉㄨㄥˊ | ㄉㄨㄥˊ)圈圈。

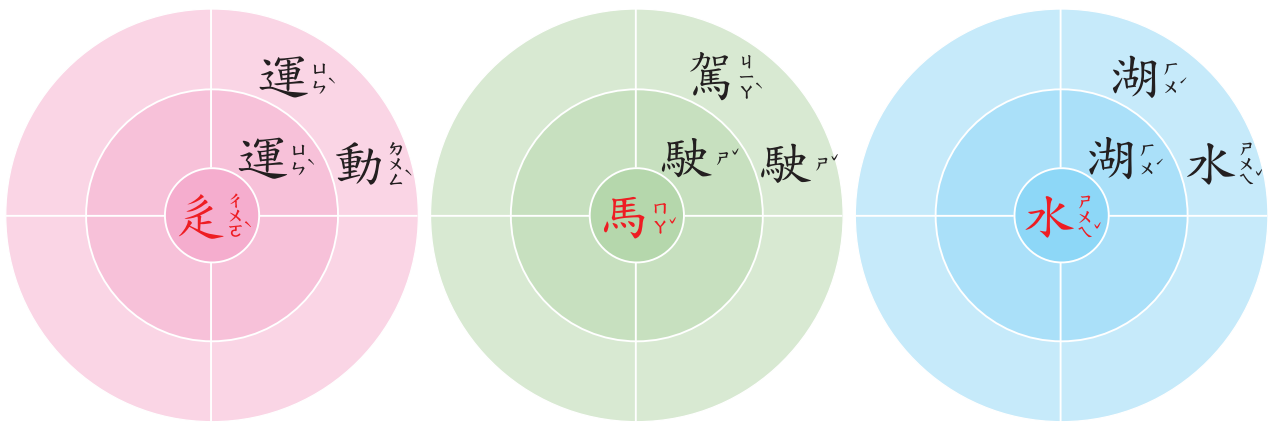
2. 她雖然是一位強(ㄉㄨㄥˊ | ㄉㄨㄥˊ)勢的老師，但從不勉強(ㄉㄨㄥˊ | ㄉㄨㄥˊ)學生做不願意的事。

三、改錯字

例 太 大 陽

1. 寬 太 為 懷。
2. 剛 出 生 的 小 貓 不 幸 天 折。
3. 天 空 出 現 不 明 物 體。
4. 燈 共 讓 我 們 在 黑 暗 中 看 清 楚 目 標。

四、寫出同部首的字，再造句



五、造句

從……只 要

→

.....

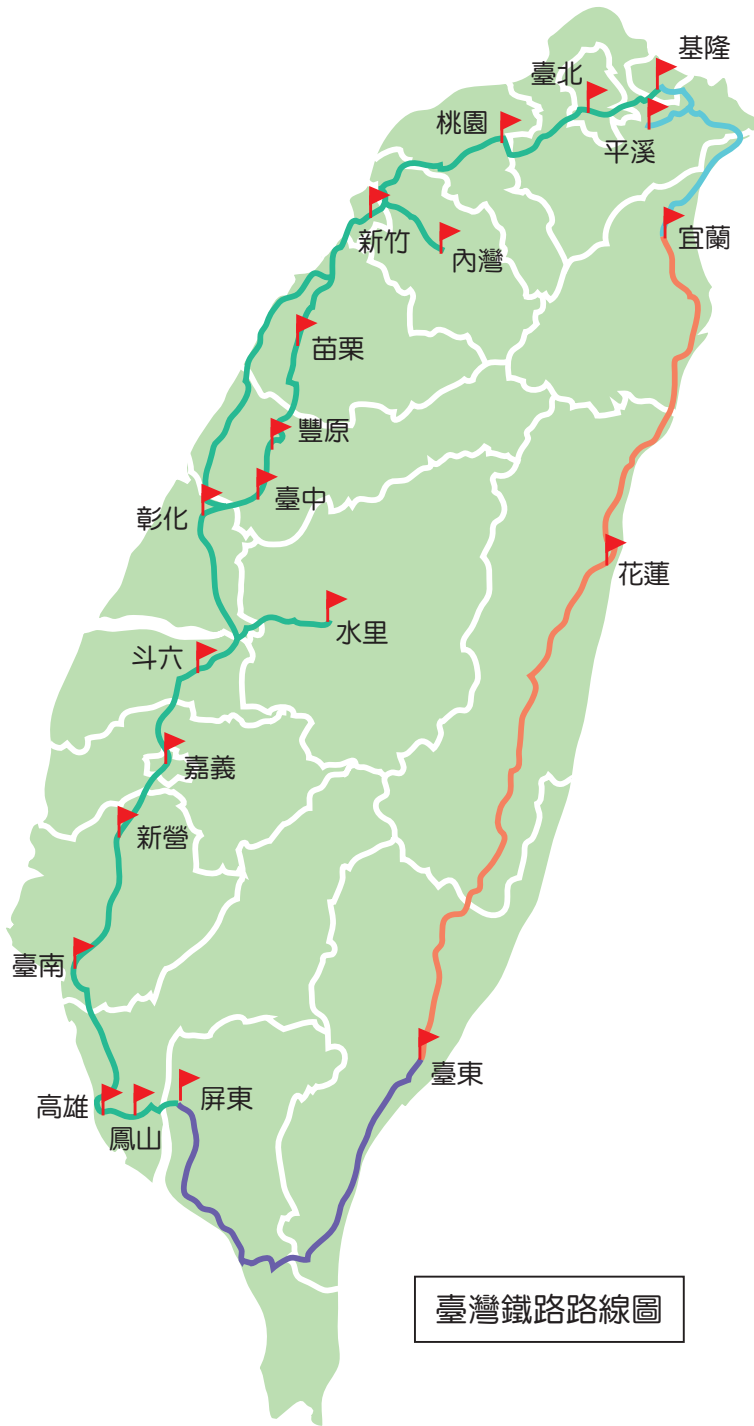
.....

.....



學習單 1

認識臺灣鐵路



① 東部幹線：

起站 ()

終站 ()

② 西部幹線：

起站 ()

終站 ()

③ 南迴鐵路：

起站 ()

終站 ()

④ 北迴鐵路：

起站 ()

終站 ()



學習單 2

臺灣鐵路真方便，
坐上鐵路繞一圈。



自强號火車

請你幫志明想一想，如果要規畫火車環島，他要如何搭火車。

- ① 東部幹線
- ② 西部幹線
- ③ 南迴鐵路
- ④ 北迴鐵路

出發地 臺南火車站 搭乘

第一站 屏東枋寮去看海 搭乘

第二站 臺東知本泡溫泉 搭乘

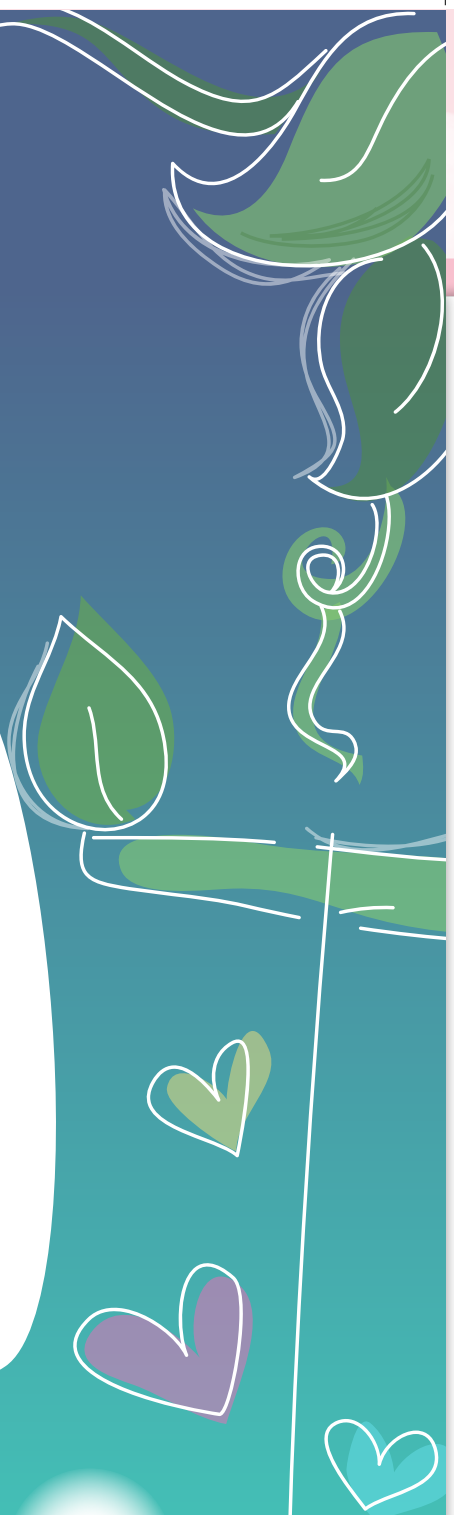
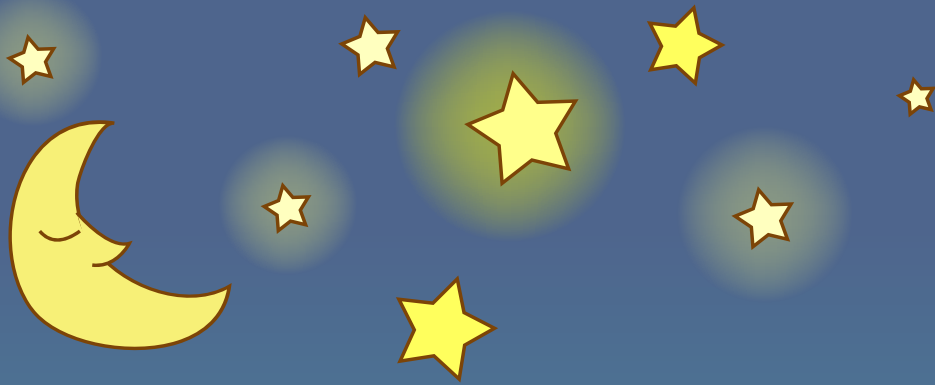
第三站 花蓮賞鯨 搭乘

第四站 宜蘭傳藝中心 搭乘

第五站 臺北101 搭乘

第六站 臺中自然科學博物館 搭乘

最後一站 臺南火車站



第^カ九^リ課^マ

計^ケ画^カ去^ク旅^カ行^コ





生字習寫

生字	古	恐	待																	
部首	口	心	彳																	
筆順	古 古 古 古 古	恐 恐 恐 恐 恐 恐 恐 恐	待 待 待 待 待 待 待 待																	
習	古	恐	待																	
寫																				

語文練習

一、寫出國字

例 最 他 是 家 裡 後 出 門 的 人 。

1. 她 最 拿 手 的 點 心 就 是 煮 出 美 味 的 子 湯 。

2. 假 日 全 家 最 喜 歡 到 關 旅 遊 。

3. 你 道 這 件 事 發 生 的 經 過 嗎 ？

4. 夜 間 停 電 最 怖 ， 伸 手 不 見 五 指 。

二、寫出相同的部分，並造詞

1.	<input type="text"/>	沿 → <input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	開 → <input type="text"/>
		泡 → <input type="text"/>			間 → <input type="text"/>
		溫 → <input type="text"/>			問 → <input type="text"/>

三、意思相似的畫○，不同的打×

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. 古 老 <input type="checkbox"/> 年 代 久 遠 。 | 2. 新 <input type="checkbox"/> 舊 。 |
| 3. 古 董 <input type="checkbox"/> 新 買 的 盤 子 。 | 4. 新 聞 <input type="checkbox"/> 聞 到 。 |

四、選出正確的國字

例 (王 | 玉) 先生住在花蓮縣 (王 | 玉) 里鄉。

1. 他們 (父 | 斧) 子拿著 (父 | 斧) 頭上山砍樹。
2. 電 (影 | 景) 裡的風 (影 | 景) 好熟悉，好像 (是 | 是) 我們曾去過的地方。
3. 經過了這一趟 (密 | 蜜) 月旅行，他們兩個簡直到了 (密 | 蜜) 不可分的地方。
4. 為了祝賀阿明生子， (里 | 裡) 長特別到家 (里 | 裡) 送上一份禮物。

五、文字拼圖：找找看看，你可以拼成哪些教過的字，並將找出的字造詞。



- | | | | |
|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| 1. → 岸 : | | 2. → <input type="text"/> : | |
| 3. → <input type="text"/> : | | 4. → <input type="text"/> : | |
| 5. → <input type="text"/> : | | 6. → <input type="text"/> : | |



學習單 1

城市小遊俠

目前臺灣北部的臺北和南部的高雄各有捷運，方便民眾在都市裡進行休閒旅遊，請你幫旅客想一想，如何搭乘捷運，可以方便快速的到達目的地。

出發點：高鐵左營站

終點：城市光廊（中央公園），要如何搭乘？





學 T 習 I 單 K 2

臺北捷運路線圖

出發點：高鐵路臺北車站

終點：市政府站，要如何搭乘？





參考答案

第七課 臺灣面面觀

◆ 語文練習

- 一、1. 石。 2. 南。 3. 放。 4. 坦。
- 二、1. 馬、島。 2. 直、真。 3. 白、百。 4. 烏、鳥。
- 三、1. 一、二。 2. 三、四。
- 四、1. 閃、閃亮亮(們、我們們)。 2. 開、開始。 3. 間、時間。
- 五、1. 春天時，美麗的花遍布整座陽明山。
2. 每個人都各有不同的優點和缺點，我們要學習別人的優點，改進自己的缺點。

◆ 學習單 1

2. 層：樓層。 3. 界：世界。 4. 海：海島。 5. 峽：峽谷。
6. 姿：姿勢。

◆ 學習單 2

1. 中央山脈、玉山山脈、雪山山脈、阿里山山脈、海岸山脈；玉山。
2. 嘉南平原、屏東平原、宜蘭平原。
3. 臺北盆地、臺中盆地、埔里盆地。
4. 濁水溪。

第八課 繞著臺灣跑

◆ 語文練習

- 一、1. 幹。 2. 眾。 3. 風。 4. 飛。
- 二、1. 一、二。 2. 三、四。
- 三、1. 太 → 大。 2. 天 → 夭。 3. 天 → 夭。 4. 共 → 光。
- 四、1. 足：迷、迷人。 適、適合。 遊、旅遊。
2. 馬：馬、馬車。 騙、欺騙。 騎、騎車。
3. 水：水、喝水。 灣、臺灣。 流、流行。
- 五、搭乘高鐵從臺北出發，只要九十分鐘就可到達高雄。

◆ 學習單 1

1. 宜蘭、臺東。 2. 基隆、屏東。 3. 屏東、臺東。 4. 基隆、宜蘭。

◆ 學習單 2

- ②、③、①、①、④、②、②。

第九課 計畫去旅行

◆ 語文練習

- 一、1. 蓮。 2. 谷。 3. 知。 4. 恐。
- 二、1. 水；沿海、泡菜、溫暖。 2. 門；打開、房間、問題。
- 三、1. ○。 2. ×。 3. ×。 4. ×。
- 四、1. 父、斧。 2. 影、景。 3. 蜜、密。 4. 里、裡。
- 五、1. 海岸。 2. 城、城市。 3. 點、點頭。 4. 訪、訪問。
5. 魯、粗魯。 6. 閣、閣樓。

◆ 學習單 1

- 搭乘紅線，從左營站出發，中央公園站下車。

◆ 學習單 2

- 搭乘藍線，從臺北車站出發，市政府站下車。



國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材習作 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --
 臺北市：教育部，民100.12
 冊；公分
 注音版
 ISBN 978-986-02-9912-0(第3冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022953

成人基本識字教材 第三冊 《中一級》習作

- 發行人：潘文忠
 出版單位：教育部
 指導單位：教育部終身教育司
 指導委員：黃月麗、顏寶月、許嘉倩、魏仕哲、陳慶德、黃茹舷
 總編輯：張明文
 副總編輯：蔣偉民、黃靜怡
 編審委員：方文樹(閩)、何青蓉、李慧馨、林冬菊、曾秀珠、賴金河(客)
 (依姓氏筆劃排序)
 修訂委員：吳宜真、殷家婷、連峰鳴、王健宇
 編輯小組：第一冊：林月娥 第二冊：鍾丰琇、彭逸芳
 第三冊：林依韻、江喬瑛 第四冊：曾秀珠、林綺琴
 第五冊：鄒惠娟、詹于倩 第六冊：施惠珍、彭麗琴
 修訂小組：曾淑惠、楊純雅、鄭佩文、李欣恬、林欣蔓、潘玟伶(依姓氏筆
 劃排序)
 攝影：方朱寶、蘇玉玲
 校對：王昱媿、林淑玲、洪英淑(依姓氏筆劃排序)
 教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科
 新北市淡水區坪頂國民小學(02)8626-3105
 歐亞美 分機16
 承辦單位：新北市淡水區坪頂國民小學
 設計印刷：加斌有限公司
 出版年月：100年12月初版一刷、102年6月初版二刷、103年10月初版三
 刷104年12月初版四刷、105年9月初版五刷、103年11月初版六
 刷、108年9月初版七刷、108年12月初版八刷
 其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>終身教育司/文
 版本說明：宣刊物/社會教育類
 定價：新臺幣100元
 展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821
 地址：臺中市區中山路6號
 2.國家書店：松江門市(秀威資訊科技股份有限公司) 電話：02-25180207轉12
 地址：臺北市松江路209號1樓
 3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054
 地址：100臺北市中山南路5號
 4.三民書局 電話：02-23617511轉114
 地址：100臺北市中正區重慶南路1段61號
 5.國家教育研究院(教育資源及出版中心) 電話：02-33225558轉173
 地址：106臺北市和平東路1段181號1樓

G P N : 1010004604

I S B N : 978-986-02-9912-0



本編著係採用創用CC「姓名標示—非商業性—禁止改作4.0臺灣」授權條款釋出。
 此授權條款的詳細內容請見<http://creativecommons.tw/>