

# 成人基本 中印語 識字雙語教材

Buku Pengenalan Huruf  
Mandarin Dasar Untuk Dewasa

第1冊 初一級

Jilid Pertama  
Tingkat Dasar (1)

第2冊 初二級

Jilid Kedua  
Tingkat Dasar (2)



教育部 發行

## 使用說明

成人基本識字雙語教材，係依據民國108年教育部發行的成人基本識字教材修訂，係因應許多縣市升格、政府機關改組及社會發展趨勢專用名詞改變而修訂，目的是透過母國語言之輔助，減少文字障礙，增加新住民學習成效。本教材希望本國民眾及新住民的家庭也能夠閱讀，所以在課文也提供中文日常用語，並鼓勵新住民利用本教材指導其家人共同學習。本雙語教材亦規劃電子書，提供教師或學員線上學習。

編輯小組 112.10.30

A grayscale photograph of a hand holding a pencil, writing on a document. A large, dashed circle is drawn on the page. The background is slightly blurred, showing the hand and the pencil in motion.

第一冊

# 目錄

簡易之日常用語  
Percakapan Sehari-hari

I

第一課 認識注音符號及數字  
Pelajaran 1 Mengenal Simbol Pelafalan Zhuyin dan

Angka

7

第二課 自我介紹 (上) 我的家  
Pelajaran 2 Memperkenalkan Diri Sendiri (Atas)

Keluarga Saya

19

第三課 自我介紹 (下) 我的生活  
Pelajaran 3 Memperkenalkan Diri Sendiri (Bawah)

Kehidupan Saya.

27

第四課 居留證和身分證  
Pelajaran 4 Kartu ARC dan KTP

33

# 第<sup>カ</sup>一<sup>冊</sup> 冊<sup>カ</sup>

第<sup>カ</sup>五<sup>課</sup> 課<sup>カ</sup> 駕<sup>シ</sup>駛<sup>ル</sup>執<sup>シ</sup>照<sup>シ</sup>和<sup>シ</sup>健<sup>シ</sup>保<sup>シ</sup>卡<sup>カ</sup>

Pelajaran 5 SIM dan Kartu Askes

39

第<sup>カ</sup>六<sup>課</sup> 課<sup>カ</sup> 金<sup>シ</sup>融<sup>シ</sup>卡<sup>カ</sup>和<sup>シ</sup>信<sup>シ</sup>用<sup>シ</sup>卡<sup>カ</sup>

Pelajaran 6 Kartu ATM dan Kartu Kredit

45

第<sup>カ</sup>七<sup>課</sup> 課<sup>カ</sup> 異<sup>シ</sup>國<sup>シ</sup>美<sup>シ</sup>食<sup>シ</sup>

Pelajaran 7 Makanan Khas Mancanegara

51

第<sup>カ</sup>八<sup>課</sup> 課<sup>カ</sup> 健<sup>シ</sup>康<sup>シ</sup>的<sup>シ</sup>飲<sup>シ</sup>食<sup>シ</sup>

Pelajaran 8 Pola Makan Sehat

57

第<sup>カ</sup>九<sup>課</sup> 課<sup>カ</sup> 購<sup>シ</sup>物<sup>シ</sup>達<sup>シ</sup>人<sup>シ</sup>

Pelajaran 9 Ahli Belanja

63





# 簡易日常用語

你<sub>ㄩ</sub>好<sub>ㄍ</sub>嗎<sub>ㄇ</sub>？

我<sub>ㄨ</sub>很<sub>ㄍ</sub>好<sub>ㄍ</sub>。

最<sub>ㄇ</sub>近<sub>ㄍ</sub>還<sub>ㄍ</sub>好<sub>ㄍ</sub>嗎<sub>ㄇ</sub>？

好<sub>ㄍ</sub>久<sub>ㄍ</sub>不<sub>ㄍ</sub>見<sub>ㄍ</sub>。

還<sub>ㄍ</sub>不<sub>ㄍ</sub>錯<sub>ㄍ</sub>。

你<sub>ㄩ</sub>叫<sub>ㄍ</sub>什<sub>ㄍ</sub>麼<sub>ㄍ</sub>名<sub>ㄍ</sub>字<sub>ㄇ</sub>？

我<sub>ㄨ</sub>叫<sub>ㄍ</sub>慧<sub>ㄍ</sub>琳<sub>ㄍ</sub>。

我<sub>ㄨ</sub>來<sub>ㄍ</sub>自<sub>ㄇ</sub>越<sub>ㄍ</sub>南<sub>ㄍ</sub>。

這<sub>ㄍ</sub>位<sub>ㄍ</sub>是<sub>ㄇ</sub>誰<sub>ㄍ</sub>？

這<sub>ㄍ</sub>位<sub>ㄍ</sub>是<sub>ㄇ</sub>我<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄍ</sub>先<sub>ㄍ</sub>生<sub>ㄍ</sub>。

這<sub>ㄍ</sub>是<sub>ㄇ</sub>我<sub>ㄨ</sub>的<sub>ㄍ</sub>小<sub>ㄍ</sub>孩<sub>ㄍ</sub>。

## Percakapan Sehari-hari

Apa kabar?

Baik.

Bagaimana kabarmu akhir-akhir ini?

Lama tidak berjumpa.

Lumayan.

Nama kamu siapa?

Nama saya Hui Lin.

Saya berasal dari Indonesia.

Siapa dia?

Dia suami saya.

Ini anak saya.

我<sup>ㄉㄨ</sup>有<sup>ㄩ</sup>一<sup>ㄟ</sup>個<sup>ㄍ</sup>兒<sup>ㄌ</sup>子<sup>ㄉ</sup>一<sup>ㄟ</sup>個<sup>ㄍ</sup>女<sup>ㄉ</sup>兒<sup>ㄌ</sup>。

很<sup>ㄉ</sup>高<sup>ㄍ</sup>興<sup>ㄩ</sup>認<sup>ㄉ</sup>識<sup>ㄆ</sup>你<sup>ㄉ</sup>。

你<sup>ㄉ</sup>幾<sup>ㄉ</sup>歲<sup>ㄟ</sup>？

我<sup>ㄉ</sup>二<sup>ㄌ</sup>十<sup>ㄆ</sup>五<sup>ㄨ</sup>歲<sup>ㄟ</sup>。

你<sup>ㄉ</sup>住<sup>ㄟ</sup>哪<sup>ㄉ</sup>裡<sup>ㄎ</sup>？

我<sup>ㄉ</sup>住<sup>ㄟ</sup>台<sup>ㄉ</sup>北<sup>ㄉ</sup>。

我<sup>ㄉ</sup>在<sup>ㄆ</sup>桃<sup>ㄉ</sup>園<sup>ㄌ</sup>工<sup>ㄍ</sup>作<sup>ㄆ</sup>。

我<sup>ㄉ</sup>來<sup>ㄎ</sup>臺<sup>ㄉ</sup>灣<sup>ㄨ</sup>已<sup>ㄟ</sup>經<sup>ㄩ</sup>兩<sup>ㄉ</sup>年<sup>ㄟ</sup>了<sup>ㄟ</sup>。

我<sup>ㄉ</sup>很<sup>ㄉ</sup>喜<sup>ㄩ</sup>歡<sup>ㄆ</sup>臺<sup>ㄉ</sup>灣<sup>ㄨ</sup>。

早<sup>ㄆ</sup>安<sup>ㄨ</sup>

午<sup>ㄨ</sup>安<sup>ㄨ</sup>

晚<sup>ㄨ</sup>安<sup>ㄨ</sup>

Saya memiliki satu anak laki-laki dan satu anak perempuan

Senang berkenalan dengan Anda

Berapa umurmu?

Umur saya 25 tahun

Kamu tinggal di mana?

Saya tinggal di Taipei.

Saya bekerja di Taoyuan

Saya telah tinggal di Taiwan selama 2 tahun

Saya sangat menyukai Taiwan

Selamat pagi

Selamat siang

Selamat malam



Pelajaran 1 Mengenal Simbol Pelafalan Zhuyin dan Angka

# 第一課

## 認識注音符號 及數字

# 認識注音符號及數字

注音符號有三十七個

ㄅ ㄆ ㄇ ㄊ

ㄋ ㄌ ㄍ ㄎ

ㄏ ㄏ ㄏ

ㄨ ㄨ ㄨ

ㄜ ㄝ ㄞ ㄟ

ㄡ ㄣ ㄤ

ㄨㄛ ㄨㄣ ㄨㄥ

ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ

ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ

ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ ㄩ

## Mengenal Simbol Pelafalan Zhuyin dan Angka

Ada 37 Zhuyin:

b p m f

d t n l

g k h

j q x

zh ch sh ri

z c s

i u yu

a o e ye

ai ei au ou

an en ang eng er

大家來數數：

國字	一	二	三	四	五
阿拉伯數字	1	2	3	4	5
國字	六	七	八	九	十
阿拉伯數字	6	7	8	9	10

國字	十一	十二	十三	十四	十五
阿拉伯數字	11	12	13	14	15
國字	十六	十七	十八	十九	二十
阿拉伯數字	16	17	18	19	20

## Mari Berhitung

satu	dua	tiga	empat	lima
enam	tujuh	delapan	sembilan	sepuluh

sebelas	dua belas	tiga belas	empat belas	lima belas
enam belas	tujuh belas	delapan belas	sembilan belas	dua puluh

國字 三 十	三 十	四 十	五 十	六 十	七 十
阿拉伯 數字	30	40	50	60	70
國字 八 十	八 十	九 十	一 百	一 千	
阿拉伯 數字	80	90	100	1000	

tiga puluh	empat puluh	lima puluh	enam puluh	tujuh puluh
delapan puluh	sembilan puluh	seratus	seribu	sepuluh



一<sub>一</sub>： 一<sub>一</sub>枝<sub>上</sub>筆<sub>カ</sub>、 第<sub>カ</sub>一<sub>一</sub>名<sub>口</sub>。

三<sub>三</sub>： 三<sub>三</sub>天<sub>去</sub>、 第<sub>カ</sub>三<sub>三</sub>天<sub>去</sub>。

七<sub>七</sub>： 七<sub>七</sub>次<sub>カ</sub>、 第<sub>カ</sub>七<sub>七</sub>次<sub>カ</sub>。

二<sub>二</sub>： 不<sub>カ</sub>二<sub>二</sub>價<sub>ハ</sub>、 第<sub>カ</sub>二<sub>二</sub>代<sub>カ</sub>。

五<sub>五</sub>： 五<sub>五</sub>棵<sub>上</sub>樹<sub>ア</sub>、 第<sub>カ</sub>五<sub>五</sub>棵<sub>上</sub>。

六<sub>六</sub>： 六<sub>六</sub>隻<sub>上</sub>狗<sub>ク</sub>、 第<sub>カ</sub>六<sub>六</sub>隻<sub>上</sub>。

八<sub>八</sub>： 八<sub>八</sub>本<sub>上</sub>書<sub>ア</sub>、 八<sub>八</sub>十<sub>ア</sub>元<sub>口</sub>。

九<sub>九</sub>： 九<sub>九</sub>點<sub>カ</sub>鐘<sub>上</sub>、 九<sub>九</sub>分<sub>口</sub>鐘<sub>上</sub>。

四<sub>四</sub>： 四<sub>四</sub>年<sub>三</sub>級<sub>上</sub>、 四<sub>四</sub>邊<sub>上</sub>形<sub>口</sub>。

十<sub>十</sub>： 十<sub>十</sub>分<sub>口</sub>鐘<sub>上</sub>、 十<sub>十</sub>個<sub>上</sub>人<sub>口</sub>。

Satu : sebatang pensil, juara kesatu.

Tiga : tiga hari, hari ketiga.

Tujuh : tujuh kali, ketujuh kalinya.

Dua : harga pas, generasi kedua.

Lima : lima batang pohon, pohon kelima

Enam : enam ekor anjing, keenam ekor

Delapan : delapan buku, delapan puluh NT.

Sembilan : pukul sembilan, sembilan menit.

Empat : tingkat empat, persegi panjang.

Sepuluh : sepuluh menit, sepuluh orang.

	一枝 <sup>支</sup> 筆 <sup>ノ</sup>	sebatang pensil
	第三 <sup>ノ</sup> 三天 <sup>天</sup>	hari ketiga
	第七 <sup>ノ</sup> 次 <sup>次</sup>	ketujuh kalinya
	不二 <sup>ノ</sup> 價 <sup>價</sup>	harga pas
	五 <sup>ノ</sup> 棵 <sup>棵</sup> 樹 <sup>樹</sup>	lima batang pohon
	六 <sup>ノ</sup> 隻 <sup>隻</sup> 狗 <sup>狗</sup>	enam ekor anjing
	八 <sup>ノ</sup> 本 <sup>本</sup> 書 <sup>書</sup>	delapan buku
	九 <sup>ノ</sup> 點 <sup>點</sup> 鐘 <sup>鐘</sup>	pukul sembilan
	四 <sup>ノ</sup> 年 <sup>年</sup> 級 <sup>級</sup>	tingkat empat
	十 <sup>ノ</sup> 分 <sup>分</sup> 鐘 <sup>鐘</sup>	sepuluh menit

# 語文活動

● 他<sup>タ</sup>養<sup>ヤウ</sup>六<sup>ロク</sup>隻<sup>シツ</sup>狗<sup>コウ</sup>

Ia memelihara enam ekor anjing.

● 今<sup>イマ</sup>天<sup>テン</sup>是<sup>ス</sup>第<sup>ダイ</sup>三<sup>サン</sup>天<sup>テン</sup>

Hari ini hari ketiga

● 我<sup>ワ</sup>有<sup>ア</sup>八<sup>ハチ</sup>本<sup>ポン</sup>書<sup>ショ</sup>

Saya memiliki delapan buku

● 我<sup>ワ</sup>送<sup>ソウ</sup>你<sup>ニ</sup>一<sup>イツ</sup>枝<sup>シ</sup>筆<sup>ヒツ</sup>

Saya menghadiahi kamu sebatang pensil

● 他<sup>タ</sup>是<sup>ス</sup>四<sup>シ</sup>年<sup>ネン</sup>級<sup>キウ</sup>學<sup>ガク</sup>生<sup>セイ</sup>

Ia murid kelas empat.



Pelajaran 2 Memperkenalkan Diri Sendiri (Atas) –  
Keluarga Saya

第二課 カ、  
ー、  
ル、  
ヲ、  
ズ

自我介紹 ワ、  
メ、  
ジ、  
リ、  
セ、  
ア、  
ハ、  
シ

(上) ウ、  
エ

我的家 ワ、  
カ、  
ノ、  
リ、  
ヤ

# 自我介紹（上）—— 我的家

大家好：

我是林淑芬，

我從臺南來到這裡，  
已經四年了。

現在住在桃園市，  
是個山明水秀的好地方。

家裡有：

先生、兒子、媳婦、  
孫子和孫女——  
共六個人。

## Memperkenalkan Diri Sendiri (Atas) – Keluarga Saya

Halo semuanya.

Saya Lin Shu Fen

Saya berasal dari Tainan dan telah tinggal di sini selama 4 tahun.

Sekarang saya tinggal di Taoyuan City, tempat yang berpemandangan indah dan berair jernih.

Di rumah saya ada 6 orang : Suami, anak laki-laki, menantu perempuan, cucu laki-laki dan cucu perempuan.

兒<sub>ㄉ</sub>子<sub>ㄉ</sub>在<sub>ㄉ</sub>公<sub>ㄉ</sub>司<sub>ㄉ</sub>上<sub>ㄉ</sub>班<sub>ㄉ</sub>，  
媳<sub>ㄉ</sub>婦<sub>ㄉ</sub>從<sub>ㄉ</sub>越<sub>ㄉ</sub>南<sub>ㄉ</sub>嫁<sub>ㄉ</sub>到<sub>ㄉ</sub>臺<sub>ㄉ</sub>  
灣<sub>ㄉ</sub>，為<sub>ㄉ</sub>了<sub>ㄉ</sub>讓<sub>ㄉ</sub>她<sub>ㄉ</sub>可<sub>ㄉ</sub>以<sub>ㄉ</sub>在<sub>ㄉ</sub>  
早<sub>ㄉ</sub>餐<sub>ㄉ</sub>店<sub>ㄉ</sub>打<sub>ㄉ</sub>工<sub>ㄉ</sub>，我<sub>ㄉ</sub>白<sub>ㄉ</sub>天<sub>ㄉ</sub>  
幫<sub>ㄉ</sub>她<sub>ㄉ</sub>帶<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄉ</sub>孩<sub>ㄉ</sub>，晚<sub>ㄉ</sub>上<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄉ</sub>  
起<sub>ㄉ</sub>到<sub>ㄉ</sub>學<sub>ㄉ</sub>校<sub>ㄉ</sub>讀<sub>ㄉ</sub>書<sub>ㄉ</sub>識<sub>ㄉ</sub>字<sub>ㄉ</sub>。

Anak laki saya seorang pegawai kantor. Istrinya berasal dari Vietnam. Agar menantu saya bisa bekerja di toko yang menjual sarapan pagi, saya membantu menjaga anaknya, dan pada malam hari kami pergi ke sekolah bersama-sama untuk belajar mengenal Bahasa Mandarin.



	大家 <small>だい</small> 家 <small>か</small>	semuanya
	這 <small>こゝ</small> 裡 <small>こゝ</small>	di sini
	現 <small>いま</small> 在 <small>いま</small>	sekarang
	地 <small>ち</small> 方 <small>ば</small>	tempat
	兒 <small>こ</small> 子 <small>ご</small>	anak laki-laki
	公 <small>くわ</small> 司 <small>しや</small>	perusahaan
	可 <small>べ</small> 以 <small>べ</small>	dapat, boleh
	個 <small>こゝ</small> 性 <small>せい</small>	sifat
	自 <small>じ</small> 然 <small>ぜん</small>	alami
	好 <small>じやう</small> 像 <small>じやう</small>	sepertinya
	到 <small>き</small> 達 <small>たつ</small>	tiba, mencapai
	上 <small>じやう</small> 課 <small>か</small>	sekolah
	回 <small>かへ</small> 來 <small>き</small>	kembali

# 語文活動

● 現<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄩ</sub>開<sub>ㄩ</sub>始<sub>ㄩ</sub>上<sub>ㄩ</sub>課<sub>ㄩ</sub>

Kelas dimulai sekarang.

● 大<sub>ㄩ</sub>家<sub>ㄩ</sub>先<sub>ㄩ</sub>聽<sub>ㄩ</sub>我<sub>ㄩ</sub>讀<sub>ㄩ</sub>

Semuanya dengarkan, saya membaca terlebih dahulu.

● 九<sub>ㄩ</sub>點<sub>ㄩ</sub>鐘<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄩ</sub>達<sub>ㄩ</sub>

Tiba pukul sembilan.

● 兒<sub>ㄩ</sub>子<sub>ㄩ</sub>回<sub>ㄩ</sub>來<sub>ㄩ</sub>了<sub>ㄩ</sub>

Anak laki-laki saya sudah kembali.

● 公<sub>ㄩ</sub>司<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄩ</sub>這<sub>ㄩ</sub>裡<sub>ㄩ</sub>

Perusahaan ada di sini.



Pelajaran 3 Memperkenalkan Diri Sendiri (Bawah) –  
Kehidupan saya.

第二課 カ、ム、ヲ、

自我介紹 ワ、メ、リ、セ、ア、

(下) ト、

我的生活 メ、カ、ル、メ、



# 自我介紹（下）—— 我的生活

小<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>時<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>候<sub>ㄏㄟˋ</sub>， 我<sub>ㄨㄛˊ</sub>喜<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>歡<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>和<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>  
爸<sub>ㄅㄚˊ</sub>爸<sub>ㄅㄚˊ</sub>、 媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>一<sub>ㄟ</sub>同<sub>ㄊㄨㄥˊ</sub>到<sub>ㄉㄠˊ</sub>海<sub>ㄏㄟˋ</sub>  
邊<sub>ㄅㄧㄢ</sub>， 爸<sub>ㄅㄚˊ</sub>媽<sub>ㄇㄚˊ</sub>工<sub>ㄍㄨㄥˊ</sub>作<sub>ㄗㄨㄛˊ</sub>， 我<sub>ㄨㄛˊ</sub>玩<sub>ㄨㄛˊ</sub>  
水<sub>ㄨㄟˊ</sub>和<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>抓<sub>ㄗㄨㄚˊ</sub>魚<sub>ㄩˊ</sub>。

結<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>婚<sub>ㄏㄨㄥˊ</sub>以<sub>ㄟ</sub>後<sub>ㄏㄟˋ</sub>， 我<sub>ㄨㄛˊ</sub>喜<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>歡<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>  
美<sub>ㄇㄟˊ</sub>食<sub>ㄕㄨˊ</sub>， 也<sub>ㄟ</sub>喜<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>歡<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>唱<sub>ㄔㄨㄥˊ</sub>歌<sub>ㄍㄜˊ</sub>，  
還<sub>ㄨㄞˊ</sub>喜<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>歡<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>到<sub>ㄉㄠˊ</sub>處<sub>ㄔㄨˊ</sub>品<sub>ㄆㄧㄢˊ</sub>嘗<sub>ㄔㄨㄥˊ</sub>臺<sub>ㄊㄞˊ</sub>灣<sub>ㄨㄛˊ</sub>  
小<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>吃<sub>ㄕㄨˊ</sub>。 假<sub>ㄐㄚˊ</sub>日<sub>ㄉㄩˊ</sub>， 常<sub>ㄔㄨㄥˊ</sub>常<sub>ㄔㄨㄥˊ</sub>和<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>  
先<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>生<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>或<sub>ㄟ</sub>朋<sub>ㄆㄨㄥˊ</sub>友<sub>ㄩˊ</sub>， 到<sub>ㄉㄠˊ</sub>卡<sub>ㄎㄚˊ</sub>拉<sub>ㄌㄚˊ</sub>  
OK 店<sub>ㄉㄢˊ</sub>高<sub>ㄍㄨㄥˊ</sub>歌<sub>ㄍㄜˊ</sub>一<sub>ㄟ</sub>曲<sub>ㄑㄩˊ</sub>。

我<sub>ㄨㄛˊ</sub>希<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>望<sub>ㄨㄟˊ</sub>將<sub>ㄐㄨㄥˊ</sub>來<sub>ㄌㄞˊ</sub>能<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>開<sub>ㄎㄞˊ</sub>一<sub>ㄟ</sub>  
間<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub>小<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>吃<sub>ㄕㄨˊ</sub>店<sub>ㄉㄢˊ</sub>， 實<sub>ㄕㄨˊ</sub>現<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>創<sub>ㄔㄨㄥˊ</sub>業<sub>ㄩㄝˊ</sub>  
當<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>老<sub>ㄌㄞˊ</sub>闆<sub>ㄍㄢˊ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>夢<sub>ㄇㄨㄥˊ</sub>想<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>。 謝<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>謝<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>  
大<sub>ㄉㄚˊ</sub>家<sub>ㄐㄚˊ</sub>！

## Memperkenalkan Diri Sendiri (Bawah) – Kehidupan saya.

Saat saya masih kecil, saya suka ke pantai bersama orang tua saya. Ayah dan ibu saya bekerja, sedangkan saya bermain air dan menangkap ikan.

Setelah menikah, saya suka makan-makan, bernyanyi dan menikmati segala makanan khas di seluruh penjuru Taiwan. Akhir pekan, saya sering pergi ke KTV bersama suami dan anak saya.

Saya berharap suatu hari saya dapat membuka warung kecil untuk mewujudkan impian saya menjadi bos. Terima kasih.

	介 <sup>介</sup> 紹 <sup>紹</sup>	mengenalkan
	生 <sup>生</sup> 活 <sup>活</sup>	kehidupan
	坐 <sup>坐</sup> 下 <sup>下</sup>	duduk
	小 <sup>小</sup> 時 <sup>時</sup> 候 <sup>候</sup>	saat kecil
	爸 <sup>爸</sup> 爸 <sup>爸</sup>	ayah
	一 <sup>一</sup> 同 <sup>同</sup>	bareng, bersama-sama
	工 <sup>工</sup> 作 <sup>作</sup>	bekerja
	以 <sup>以</sup> 後 <sup>後</sup>	di kemudian hari, lain kali
	假 <sup>假</sup> 日 <sup>日</sup>	hari libur
	常 <sup>常</sup> 常 <sup>常</sup>	sering
	先 <sup>先</sup> 生 <sup>生</sup>	tuan, bapak (panggilan)
	開 <sup>開</sup> 關 <sup>關</sup>	saklar
	時 <sup>時</sup> 間 <sup>間</sup>	waktu
	高 <sup>高</sup> 歌 <sup>歌</sup> 一 <sup>一</sup> 曲 <sup>曲</sup>	bernyanyi

# 語文活動

● 我介紹一下

Saya perkenalkan terlebih dulu

● 工作時間

Waktu kerja

● 我們以後一同生活

Kita hidup bersama di kemudian hari.

● 假日休息

Istirahat di hari libur.

● 小英常常去唱歌

Siao Ying sering pergi bernyanyi.



Pelajaran 4 Kartu ARC dan KTP

第四課 カ、ム、ウ、セ

居留證和身分證 リ、カ、ウ、シ、ム、シ、ン、ズ、シ、ン、ズ



# 居留證和身分證

我帶著媳婦到戶政事務所，瞭解申請居留證、定居證和身分證等相關規定。

戶政事務所的人員提醒我，法令隨時會做部分的修正，例如：身分證申請年限等，可以留意內政部移民署或陸委會等政府機關之訊息。

希望媳婦早日取得身分證，才能在臺灣安居樂業，穩定發展。

## Kartu ARC dan KTP

Saya membawa menantu saya ke Kantor Catatan Sipil untuk mengumpulkan informasi cara mengajukan aplikasi ARC, izin menetap dan pengurusan KTP.

Petugas Kantor Catatan Sipil mengingatkan kita untuk selalu membaca informasi yang ada di Departemen terkait seperti Departemen Imigrasi atau Biro Dewan Pengurusan Masalah RRC karena sebagian isi dari ketentuan tersebut mungkin akan berubah sewaktu-waktu, misalnya batas waktu permohonan KTP, dsb.

Saya berharap menantu saya bisa segera mendapatkan KTP sini sehingga ia dapat menetap dengan tenang dan mengembangkan karirnya di Taiwan.

身分證	KTP
戶政	catatan sipil
家事	masalah keluarga
相關	kaitan, hubungan
法令	undang-undang, hukum
隨時	kapan pun
會客	menemui tamu
修正	revisi, memperbaiki
例如	misalnya
年限	batas waktu (tahun)
取得	mendapat
才能	baru bisa
安居樂業	tinggal dan bekerja dengan aman
穩定	stabil

# 語文活動

● 到戶政辦身分證

Aplikasi KTP di kantor catatan sipil

● 我會做家事

Saya bisa melakukan pekerjaan rumah.

● 遵守法令

Mematuhi ketentuan hukum.

● 請老師修正

Mohon dikoreksi guru.

● 慢慢穩定

Stabil perlahan-lahan



Pelajaran 5 SIM dan Kartu Askes

第五課  
カ、メ、チ、セ

和健保卡  
リ、ヤ、ク、シ、ウ、シ、カ  
リ、ヤ、ク、シ、ウ、シ、カ

駕駛執照  
リ、ヤ、ク、シ、ウ、シ、カ

# 駕駛執照和健保卡

要<sub>一</sub>有<sub>一</sub>汽<sub>一</sub>機<sub>一</sub>車<sub>一</sub>駕<sub>一</sub>照<sub>一</sub>，

必<sub>一</sub>須<sub>一</sub>筆<sub>一</sub>試<sub>一</sub>和<sub>一</sub>路<sub>一</sub>考<sub>一</sub>。

多<sub>一</sub>語<sub>一</sub>翻<sub>一</sub>譯<sub>一</sub>服<sub>一</sub>務<sub>一</sub>好<sub>一</sub>，

生<sub>一</sub>命<sub>一</sub>安<sub>一</sub>全<sub>一</sub>有<sub>一</sub>保<sub>一</sub>障<sub>一</sub>。

遺<sub>一</sub>失<sub>一</sub>汽<sub>一</sub>機<sub>一</sub>車<sub>一</sub>駕<sub>一</sub>照<sub>一</sub>，

請<sub>一</sub>到<sub>一</sub>監<sub>一</sub>理<sub>一</sub>所<sub>一</sub>補<sub>一</sub>發<sub>一</sub>。

擁<sub>一</sub>有<sub>一</sub>健<sub>一</sub>保<sub>一</sub>卡<sub>一</sub>，

可<sub>一</sub>以<sub>一</sub>看<sub>一</sub>病<sub>一</sub>或<sub>一</sub>健<sub>一</sub>檢<sub>一</sub>。

不<sub>一</sub>論<sub>一</sub>診<sub>一</sub>所<sub>一</sub>或<sub>一</sub>醫<sub>一</sub>院<sub>一</sub>，

全<sub>一</sub>部<sub>一</sub>通<sub>一</sub>通<sub>一</sub>需<sub>一</sub>要<sub>一</sub>它<sub>一</sub>。

遺<sub>一</sub>失<sub>一</sub>健<sub>一</sub>保<sub>一</sub>卡<sub>一</sub>，

記<sub>一</sub>得<sub>一</sub>申<sub>一</sub>請<sub>一</sub>再<sub>一</sub>補<sub>一</sub>發<sub>一</sub>。

## SIM dan Kartu Askes

Bagi yang ingin mendapatkan SIM (Surat Izin Mengemudi) maka harus mengikuti ujian tertulis dan praktek mengemudi.

Pelayanan multi bahasa itu bagus karena hidup lebih aman dan lebih terjamin.

Jika SIM hilang harus segera diurus di kantor bersama SAMSAT.

Bagi yang telah memiliki kartu chip Askes (Asuransi Kesehatan) bisa langsung pergi ke dokter atau melakukan pemeriksaan kesehatan.

Pemeriksaan kesehatan baik di klinik maupun rumah sakit memerlukan kartu Askes.

Jika kartu Askes hilang harap segera mengajukan aplikasi kartu baru.

執照	SIM (Surat Izin Mengemudi)
汽車	mobil
機車	motor
必須	harus
路考	ujian praktek jalan
服務好	pelayanan baik
安全	aman
保障	jaminan
遺失	kehilangan
監理所	kantor SAMSAT (Tempat pengurusan SIM)
全部	semuanya
再見	selamat tinggal
補發	menerbitkan kembali
穩定	stabil

# 語文活動

● 很高興，我考上啦！

Senang sekali, saya lulus!

● 有駕照，騎車安全有保障。

Mempunyai SIM, naik motor aman dan terjamin.

● 證件遺失，必須報警。

Jika kartu identitas hilang harus lapor polisi.

● 可以申請補發。

Kita boleh mengaplikasi penerbitan ulang.

● 工作人員服務好。

Pelayanan pegawai sangatlah bagus.





# 金融卡和信用卡

我帶著證件、存摺和印章，到銀行辦理金融卡。

櫃檯人員說，金融卡和信用卡兩者可以合一，有提款的功功能，消費刷卡也方便。

金融卡要妥善保管，也要牢記密碼；如果遺失，趕緊撥客服電話，辦理掛失止付。

## Kartu ATM dan Kartu Kredit

Saya mengurus kartu ATM di bank dengan menyertakan kartu identitas, buku tabungan dan stempel.

Petugas bank menjelaskan bahwa kartu ATM dan Kredit dapat digabungkan dalam satu kartu. Dengan begitu, kartu ini dapat berfungsi untuk menarik uang dan berbelanja dengan kartu kredit.

Jagalah kartu ATM dengan baik dan ingat nomor sandinya. Jika kehilangan kartu tersebut, harap segera telepon pelayanan konsumen untuk melapor dan memberhentikan fungsi pembayaran kartu.

信 <sup>イ</sup> 用 <sup>ヒ</sup> 卡 <sup>カ</sup>	kartu kredit
帶 <sup>カ</sup> 著 <sup>セ</sup>	membawa
印 <sup>シ</sup> 章 <sup>シ</sup>	cap, stempel
銀 <sup>ギ</sup> 行 <sup>コウ</sup>	bank
說 <sup>ワ</sup> 謊 <sup>コト</sup>	berbohong
兩 <sup>カ</sup> 者 <sup>ニ</sup>	keduanya
合 <sup>ア</sup> 作 <sup>サ</sup>	bekerja sama
功 <sup>コウ</sup> 能 <sup>ノウ</sup>	fungsi
方 <sup>ホウ</sup> 便 <sup>ベン</sup>	efisien
保 <sup>ホウ</sup> 管 <sup>カン</sup>	menjaga baik-baik
牢 <sup>ラウ</sup> 記 <sup>キ</sup>	ingat
如 <sup>カ</sup> 果 <sup>クワ</sup>	jika
電 <sup>デン</sup> 話 <sup>ワ</sup>	telepon
止 <sup>ト</sup> 付 <sup>ツ</sup>	berhenti membayar

# 語文活動

- 辦理信用卡要帶存摺、印章和證件。

Saat aplikasi kartu kredit harus membawa buku tabungan, buku dan kartu identitas.

- 雙證件，就是身分證或居留證和健保卡。

Yang dimaksud dengan dua kartu identitas adalah KTP atau ARC dan kartu asuransi.

- 牢記密碼才能提款。

Ingat baik-baik nomor sandi barulah bisa menarik uang.

- 買東西刷卡很方便。

Beli barang dengan kartu kredit sangatlah praktis.

- 如果信用卡遺失，立刻電話到銀行辦理止付。

Jika kartu kredit hilang, segera telepon bank untuk memblokir kartu.



Pelajaran 7 Makanan khas Mancanegara

第七課

異國美食



# 異國美食

學校舉辦多元文化美食展。

小華的媽媽準備了越南的牛肉河粉、志明的爸爸準備了印尼的沙嗲，現場還有緬甸魚湯、泰國酸辣蝦湯、日本壽司、義大利PIZZA、美國漢堡以及台式的月亮蝦餅等攤位。

另外，還有特殊的水果和點心，如：紅毛丹、榴槤和摩摩喳喳... ..，對於異國美食，每個人都吃得津津有味。

## Makanan Khas Mancanegara

Saat ini sekolah sedang mengadakan pameran makanan dari mancanegara.

Ibu Siao Hua menyiapkan kuetiao sapi ala Vietnam. Ayah Zhiming menyiapkan satai ala Indonesia. Di pameran, juga ada stan yang menyediakan mi kuah ikan khas Myanmar, sup Tomyum khas Thailand, sushi khas Jepang, pizza khas Italia, hamburger khas Amerika, dan dadar udang khas Taiwan.

Selain itu juga tersedia buah-buahan dan makanan ringan spesial lainnya seperti rambutan, durian, bubur cha-cha dsb. Wow, tampaknya semuanya sangat menikmati pameran makanan mancanegara kali ini.

異國 <small>異<sup>イ</sup>國<sup>クニ</sup></small>	negara asing, mancanegara
多元 <small>多<sup>タ</sup>元<sup>ゲン</sup></small>	multi
文化 <small>文<sup>ブン</sup>化<sup>カ</sup></small>	budaya
牛肉 <small>牛<sup>ウシ</sup>肉<sup>ニク</sup></small>	daging sapi
印尼 <small>印<sup>イン</sup>尼<sup>ネ</sup></small>	Indonesia
現場 <small>現<sup>ゲン</sup>場<sup>ジョウ</sup></small>	tempat kejadian
魚湯 <small>魚<sup>イサ</sup>湯<sup>ユウ</sup></small>	sup ikan
月亮 <small>月<sup>ツキ</sup>亮<sup>カ</sup></small>	terang bulan
另外 <small>另<sup>リョウ</sup>外<sup>ガイ</sup></small>	selain itu
水果 <small>水<sup>スイ</sup>果<sup>カ</sup></small>	buah-buahan
點心 <small>點<sup>テン</sup>心<sup>シン</sup></small>	makanan ringan
紅毛丹 <small>紅<sup>ベニ</sup>毛<sup>モウ</sup>丹<sup>タン</sup></small>	rambutan
對於 <small>對<sup>タイ</sup>於<sup>ウチ</sup></small>	terhadap
每個 <small>每<sup>メイ</sup>個<sup>コト</sup></small>	setiap
都是 <small>都<sup>カス</sup>是<sup>ハ</sup></small>	juga

# 語文活動

● 學校舉辦多元文化週

Sekolah sedang mengadakan hari pekan budaya.

● 一天介紹其他的國家文化

Yi thien mengenalkan budaya negaranya.

● 展覽文物和美食

Pameran kesenian budaya dan kuliner.

● 嘗試到異國食物後，每個人都說：「讚」

Setelah mencoba makanan mancanegara, setiap orang menyatakan, “enak”

● 對於東南亞水果和甜點大家都好奇

Semuanya ingin tahu tentang buah-buahan dan manisan dari Asia Tenggara.



Pelajaran 8 Pola Makan Sehat

第八課

健康的飲食



# 健康的飲食

你<sup>ㄩ</sup>想<sup>ㄩ</sup>吃<sup>ㄩ</sup>青<sup>ㄩ</sup>菜<sup>ㄩ</sup>，

他<sup>ㄩ</sup>想<sup>ㄩ</sup>吃<sup>ㄩ</sup>雞<sup>ㄩ</sup>塊<sup>ㄩ</sup>，

天<sup>ㄩ</sup>天<sup>ㄩ</sup>五<sup>ㄩ</sup>蔬<sup>ㄩ</sup>果<sup>ㄩ</sup>，

健<sup>ㄩ</sup>康<sup>ㄩ</sup>伴<sup>ㄩ</sup>著<sup>ㄩ</sup>我<sup>ㄩ</sup>，

新<sup>ㄩ</sup>鮮<sup>ㄩ</sup>肉<sup>ㄩ</sup>魚<sup>ㄩ</sup>豆<sup>ㄩ</sup>蛋<sup>ㄩ</sup>奶<sup>ㄩ</sup>，

搭<sup>ㄩ</sup>配<sup>ㄩ</sup>五<sup>ㄩ</sup>穀<sup>ㄩ</sup>真<sup>ㄩ</sup>是<sup>ㄩ</sup>好<sup>ㄩ</sup>，

加<sup>ㄩ</sup>工<sup>ㄩ</sup>食<sup>ㄩ</sup>品<sup>ㄩ</sup>儘<sup>ㄩ</sup>量<sup>ㄩ</sup>少<sup>ㄩ</sup>，

低<sup>ㄩ</sup>脂<sup>ㄩ</sup>少<sup>ㄩ</sup>鹽<sup>ㄩ</sup>習<sup>ㄩ</sup>慣<sup>ㄩ</sup>好<sup>ㄩ</sup>，

黃<sup>ㄩ</sup>金<sup>ㄩ</sup>比<sup>ㄩ</sup>例<sup>ㄩ</sup>可<sup>ㄩ</sup>參<sup>ㄩ</sup>考<sup>ㄩ</sup>，

均<sup>ㄩ</sup>衡<sup>ㄩ</sup>飲<sup>ㄩ</sup>食<sup>ㄩ</sup>身<sup>ㄩ</sup>體<sup>ㄩ</sup>好<sup>ㄩ</sup>。

## Pola Makan Sehat

Anda ingin makan sayuran hijau Dia ingin makan ayam goreng Setiap hari makan 5 jenis buah-buahan Maka kesehatan akan menyertai kita Daging, ikan, kacang-kacangan telur dan susu Ditambah dengan 5 macam polong-polongan Kurangi makanan olahan Biasakan diri untuk makan makanan rendah kalori dan natrium Baca referensi mengenai perbandingan pola makan yang seimbang Pola makan seimbang membuat badan menjadi sehat

	飲 <sub>ㄉㄩㄥˇ</sub> 食 <sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>	kuliner
	你 <sub>ㄋㄧˇ</sub> 想 <sub>ㄒㄩㄥˋ</sub>	pemikiran anda
	貪 <sub>ㄍㄨㄢ</sub> 吃 <sub>ㄔㄧ</sub>	rakus
	青 <sub>ㄑㄩㄥ</sub> 菜 <sub>ㄘㄞ</sub>	sayuran hijau
	天 <sub>ㄊㄩㄢ</sub> 天 <sub>ㄊㄩㄢ</sub>	setiap hari
	新 <sub>ㄒㄩㄢ</sub> 鮮 <sub>ㄒㄩㄢ</sub>	segar
	肉 <sub>ㄖㄨˊ</sub> 魚 <sub>ㄩ</sub>	daging dan ikan
	真 <sub>ㄓㄨㄢ</sub> 是 <sub>ㄕㄞ</sub>	sangatlah
	加 <sub>ㄐㄧㄚ</sub> 工 <sub>ㄍㄨㄥ</sub>	olahan
	食 <sub>ㄕㄨㄛˊ</sub> 品 <sub>ㄘㄩㄢ</sub>	makanan
	儘 <sub>ㄐㄩㄢ</sub> 量 <sub>ㄌㄩㄤ</sub> 少 <sub>ㄕㄞ</sub>	kurangi
	黃 <sub>ㄏㄨㄤ</sub> 金 <sub>ㄐㄩㄢ</sub>	emas
	比 <sub>ㄅㄧ</sub> 例 <sub>ㄌㄧ</sub>	perbandingan
	參 <sub>ㄘㄢ</sub> 考 <sub>ㄎㄞ</sub>	referensi

# 語文活動

● 你<sub>你</sub>想<sub>想</sub>身<sub>身</sub>體<sub>體</sub>健<sub>健</sub>康<sub>康</sub>多<sub>多</sub>吃<sub>吃</sub>青<sub>青</sub>菜<sub>菜</sub>。

Jika ingin badan sehat, kamu harus makan banyak sayuran.

● 我<sub>我</sub>天<sub>天</sub>天<sub>天</sub>去<sub>去</sub>市<sub>市</sub>場<sub>場</sub>買<sub>買</sub>新<sub>新</sub>鮮<sub>鮮</sub>的<sub>的</sub>肉<sub>肉</sub>魚<sub>魚</sub>。

Saya pergi ke pasar untuk membeli daging dan ikan segar setiap hari.

● 不<sub>不</sub>要<sub>要</sub>貪<sub>貪</sub>吃<sub>吃</sub>加<sub>加</sub>工<sub>工</sub>食<sub>食</sub>品<sub>品</sub>。

Jangan makan terlalu banyak makanan olahan.

● 飲<sub>飲</sub>食<sub>食</sub>儘<sub>儘</sub>量<sub>量</sub>少<sub>少</sub>鹽<sub>鹽</sub>、油<sub>油</sub>、糖<sub>糖</sub>。

Saat makan usahakan kurangi garam, minyak dan gula.

● 台<sub>台</sub>灣<sub>灣</sub>小<sub>小</sub>吃<sub>吃</sub>真<sub>真</sub>是<sub>是</sub>很<sub>很</sub>好<sub>好</sub>吃<sub>吃</sub>。

Makanan ringan Taiwan enak sekali.



Pelajaran 9 Ahli Belanja

第九課  
カ、リ、ノ、マ、チ、セ

購物達人  
カ、ノ、マ、チ、セ



# 購物達人

櫻子<sup>イコ</sup>和<sup>ワ</sup>婆婆<sup>ババ</sup>婆婆<sup>ババ</sup>經常<sup>ヒツ</sup>去<sup>ク</sup>傳統<sup>イコ</sup>市場<sup>チヤウ</sup>、超市<sup>チヤウ</sup>或<sup>シ</sup>大賣<sup>ダイ</sup>場<sup>チヤウ</sup>買<sup>カウ</sup>東<sup>トウ</sup>西<sup>シ</sup>，偶爾<sup>ニギ</sup>也用<sup>ヒツ</sup>網<sup>カウ</sup>路<sup>ロウ</sup>或<sup>シ</sup>電<sup>カウ</sup>視<sup>シ</sup>購<sup>カウ</sup>物<sup>モノ</sup>。

櫻子<sup>イコ</sup>說<sup>イハ</sup>：「購<sup>カウ</sup>物<sup>モノ</sup>不<sup>ク</sup>僅<sup>ヒツ</sup>要<sup>ヒツ</sup>精<sup>シツ</sup>打<sup>カウ</sup>細<sup>シツ</sup>算<sup>サン</sup>，索<sup>カウ</sup>取<sup>ク</sup>發<sup>カウ</sup>票<sup>ヒツ</sup>，也<sup>ニギ</sup>要<sup>ヒツ</sup>注<sup>カウ</sup>意<sup>イ</sup>品<sup>ヒツ</sup>質<sup>シツ</sup>和<sup>ワ</sup>有<sup>ヒツ</sup>效<sup>カウ</sup>期<sup>キ</sup>限<sup>ゲン</sup>，如<sup>ニギ</sup>有<sup>ヒツ</sup>重<sup>カウ</sup>大<sup>ダイ</sup>消<sup>カウ</sup>費<sup>ヒツ</sup>爭<sup>カウ</sup>議<sup>イ</sup>，可<sup>ニギ</sup>以<sup>ヒツ</sup>向<sup>カウ</sup>消<sup>カウ</sup>保<sup>カウ</sup>官<sup>カウ</sup>反<sup>カウ</sup>映<sup>カウ</sup>。」

她們<sup>カウ</sup>婆<sup>ババ</sup>媳<sup>ニギ</sup>倆<sup>カウ</sup>果<sup>カウ</sup>然<sup>カウ</sup>是<sup>カウ</sup>超<sup>カウ</sup>級<sup>カウ</sup>購<sup>カウ</sup>物<sup>モノ</sup>達<sup>カウ</sup>人<sup>ニギ</sup>。

## Ahli Belanja

Sakura dan mertuanya sering ke pasar, supermarket atau hypermarket untuk membeli barang-barang. Kadang-kadang juga suka belanja lewat online atau televisi.

Sakura berkata, “Ketika berbelanja, kita tidak hanya harus menghitung dengan teliti, meminta bon belanja, tetapi juga harus memperhatikan kualitas dan masa kadaluarsa produk. Jika terjadi perselisihan belanja, hendaknya minta bantuan penengahan ke Lembaga Perlindungan Konsumen.”

Mereka berdua dapat dikatakan sebagai ahli belanja jitu.

	購 <sup>ク</sup> 物 <sup>ハ</sup>	berbelanja
	達 <sup>ダ</sup> 人 <sup>ニ</sup>	ahli
	傳 <sup>デン</sup> 統 <sup>トウ</sup>	tradisional
	市 <sup>シ</sup> 場 <sup>チヤウ</sup>	pasar
	賣 <sup>バイ</sup> 場 <sup>チヤウ</sup>	pusat perbelanjaan
	買 <sup>カ</sup> 東 <sup>トウ</sup> 西 <sup>セイ</sup>	membeli barang
	精 <sup>セイ</sup> 打 <sup>ダ</sup>	teliti
	索 <sup>ソク</sup> 取 <sup>ク</sup>	mengambil
	發 <sup>ハツ</sup> 票 <sup>ビョウ</sup> 注 <sup>チュウ</sup> 意 <sup>イ</sup>	perhatikan bon
	重 <sup>チュウ</sup> 大 <sup>ダイ</sup>	besar
	消 <sup>シヨウ</sup> 費 <sup>ヒ</sup>	berbelanja
	她 <sup>タ</sup> 們 <sup>ニ</sup>	mereka
	超 <sup>チョウ</sup> 級 <sup>キョク</sup>	super

# 語文活動

- 在超級市場和大型賣場都有購物車。

Disiapkan kereta belanja di setiap supermarket dan hipermarket.

- 付錢後要索取發票。

Minta bon pembayaran setiap melakukan pembayaran.

- 買東西時要注意有效期限。

Perhatikan waktu kadaluarsa saat membeli barang.

- 她們是消費達人。

Mereka ahli belanja.

- 傳統市場比較熱鬧。

Pasar tradisional lebih ramai.



A grayscale image of a hand holding a pencil, writing on a document. A large dashed circle is drawn on the page. The text '第二冊' is centered vertically in a dark gray bar.

第二冊

分、  
ル、  
ち、  
せ

# 目錄

簡易一日常用語

Percakapan Sehari-hari

69

第一課 新手媽媽

Pelajaran 1 Menjadi Seorang Ibu

75

第二課 坐月子

Pelajaran 2 Istirahat Sebulan Pasca Persalinan

83

第三課 寶貝的誕生

Pelajaran 3 Kelahiran Bayi

91

第四課 家庭守護網

Pelajaran 4 Jaringan Pelindung Keluarga

99

## 第<sup>九</sup>二冊

第<sup>五</sup>課 寶貝<sup>上</sup>學<sup>去</sup>

Pelajaran 5 Si Buah Hati Pergi ke Sekolah

107

第<sup>六</sup>課 家<sup>庭</sup>聯<sup>絡</sup>簿

Pelajaran 6 Buku Komunikasi Keluarga

115

第<sup>七</sup>課 幸<sup>福</sup>三<sup>代</sup>情

Pelajaran 7 Kebahagiaan Tiga Generasi

123

第<sup>八</sup>課 我<sup>的</sup>鄰<sup>居</sup>

Pelajaran 8 Tetangga Saya

131

第<sup>九</sup>課 歡<sup>喜</sup>你<sup>我</sup>他

Pelajaran 9 Menyukai Setiap Orang

139





# 簡易日常用語

謝<sup>トセ</sup>謝<sup>トセ</sup>你<sup>コ</sup>

不<sup>ク</sup>客<sup>キヤク</sup>氣<sup>ク</sup>

不<sup>ク</sup>好<sup>コト</sup>意<sup>イ</sup>思<sup>シ</sup>

對<sup>カエ</sup>不<sup>ク</sup>起<sup>ク</sup>

沒<sup>レ</sup>關<sup>ケ</sup>係<sup>ケ</sup>

等<sup>ク</sup>一<sup>ニ</sup>下<sup>ニ</sup>

再<sup>マ</sup>見<sup>ミ</sup>

路<sup>カ</sup>上<sup>ノ</sup>小<sup>コ</sup>心<sup>シン</sup>

太<sup>ク</sup>棒<sup>バウ</sup>了<sup>カ</sup>

恭<sup>ケ</sup>喜<sup>キ</sup>你<sup>コ</sup>

## Percakapan Sehari-hari

Terima kasih

Sama-sama

Maaf, permisi

Maaf

Tidak apa-apa

Tunggu sebentar

Sampai jumpa

Hati-hati di jalan

Hebat sekali

Selamat

祝<sub>ㄓㄨˋ</sub>你<sub>ㄩˇ</sub>生<sub>ㄩㄥ</sub>日<sub>ㄩ</sub>快<sub>ㄎㄞˋ</sub>樂<sub>ㄌㄝˋ</sub>

新<sub>ㄒㄩㄣ</sub>年<sub>ㄋㄢ</sub>快<sub>ㄎㄞˋ</sub>樂<sub>ㄌㄝˋ</sub>

別<sub>ㄇㄨㄛˋ</sub>擔<sub>ㄉㄢ</sub>心<sub>ㄒㄩㄣ</sub>

你<sub>ㄩˇ</sub>好<sub>ㄏㄞˋ</sub>厲<sub>ㄌㄞˋ</sub>害<sub>ㄏㄞˋ</sub>

你<sub>ㄩˇ</sub>錯<sub>ㄘㄨㄛˋ</sub>了<sub>ㄌㄞˋ</sub>

等<sub>ㄉㄨㄥ</sub>一<sub>ㄩ</sub>下<sub>ㄒㄩㄣ</sub>

請<sub>ㄑㄩㄥ</sub>說<sub>ㄕㄨㄞˋ</sub>慢<sub>ㄇㄢˋ</sub>一<sub>ㄩ</sub>點<sub>ㄉㄢ</sub>

Saya ucapkan selamat ulang tahun

Selamat Tahun Baru

Jangan khawatir

Anda hebat sekali

Anda salah

Tunggu sebentar

Mohon bicara pelan-pelan



Pelajaran 1 Menjadi Seorang Ibu

第一課 カ、一、チ、セ

新手媽媽 ト、ラ、マ、ヌ、コ、ノ、ヲ、コ



# 新手媽媽

媳<sup>ㄊㄩˊ</sup>婦<sup>ㄈㄨˊ</sup>懷<sup>ㄉㄨㄞˋ</sup>孕<sup>ㄩㄥˋ</sup>了<sup>ㄌㄞˋ</sup>！她<sup>ㄊㄚˊ</sup>  
第<sup>ㄉㄧˋ</sup>一<sup>ㄟ</sup>次<sup>ㄘㄨㄚˋ</sup>當<sup>ㄉㄨㄞˋ</sup>媽<sup>ㄇㄚˊ</sup>媽<sup>ㄇㄚˊ</sup>，既<sup>ㄐㄧˋ</sup>高<sup>ㄍㄠ</sup>  
興<sup>ㄒㄩㄥ</sup>又<sup>ㄚˊ</sup>緊<sup>ㄐㄧㄢˋ</sup>張<sup>ㄓㄨㄥ</sup>。初<sup>ㄘㄨˊ</sup>次<sup>ㄘㄨㄚˋ</sup>到<sup>ㄉㄠˋ</sup>醫<sup>ㄩ</sup>-  
院<sup>ㄩㄢˋ</sup>產<sup>ㄔㄨㄢˋ</sup>檢<sup>ㄐㄧㄢˋ</sup>。醫<sup>ㄩ</sup>-生<sup>ㄕㄨㄥ</sup>說<sup>ㄕㄨㄞˋ</sup>明<sup>ㄇㄧㄥˋ</sup>懷<sup>ㄉㄨㄞˋ</sup>  
孕<sup>ㄩㄥˋ</sup>初<sup>ㄘㄨˊ</sup>期<sup>ㄐㄧˊ</sup>會<sup>ㄍㄨㄞˋ</sup>害<sup>ㄎㄞˋ</sup>喜<sup>ㄒㄩˊ</sup>嘔<sup>ㄨㄞˋ</sup>吐<sup>ㄊㄨˋ</sup>，  
但<sup>ㄉㄨㄢˋ</sup>接<sup>ㄐㄧㄝˋ</sup>著<sup>ㄓㄨㄛˋ</sup>會<sup>ㄍㄨㄞˋ</sup>漸<sup>ㄐㄧㄢˋ</sup>漸<sup>ㄐㄧㄢˋ</sup>改<sup>ㄍㄞˋ</sup>善<sup>ㄕㄨㄢˋ</sup>；  
還<sup>㄄ㄨㄞˋ</sup>叮<sup>ㄉㄨㄥ</sup>嚀<sup>ㄨㄞˋ</sup>我<sup>ㄨㄛˊ</sup>們<sup>ㄇㄢˊ</sup>飲<sup>ㄉㄩㄢˋ</sup>食<sup>ㄕㄨˋ</sup>要<sup>ㄞˋ</sup>注<sup>ㄓㄨˋ</sup>  
意<sup>ㄩˋ</sup>營<sup>ㄩㄥˋ</sup>養<sup>ㄩㄥˋ</sup>，及<sup>ㄐㄧˋ</sup>多<sup>ㄉㄨㄛˋ</sup>看<sup>ㄕㄨㄢˋ</sup>美<sup>ㄇㄟˋ</sup>好<sup>ㄍㄞˋ</sup>  
事<sup>ㄕㄨˋ</sup>物<sup>ㄨˋ</sup>，讓<sup>ㄖㄨㄢˋ</sup>心<sup>ㄒㄩㄢˋ</sup>情<sup>ㄑㄩㄥˋ</sup>保<sup>ㄅㄞˋ</sup>持<sup>ㄔㄧˊ</sup>愉<sup>ㄩˊ</sup>  
快<sup>ㄎㄞˋ</sup>。

## Menjadi Seorang Ibu

Menantu telah hamil. Ini pertama kalinya ia menjadi ibu, ia merasa senang dan sekaligus tegang. Ini pertama kalinya ia memeriksakan diri ke rumah sakit. Dokter menjelaskan ketika wanita hamil akan muncul gejala awal mual dan muntah, tetapi lama-lama keadaan ini akan membaik. Dokter mengingatkan agar wanita hamil makan makanan yang bergizi, banyak melihat pemandangan yang cantik, agar suasana hati tetap baik.

護<sub>レ</sub>理<sub>カ</sub>師<sub>ヲ</sub>，以<sub>テ</sub>前<sub>ク</sub>通<sub>ス</sub>  
稱<sub>イ</sub>護<sub>レ</sub>士<sub>ヲ</sub>，給<sub>フ</sub>媳<sub>ト</sub>婦<sub>ニ</sub>一<sub>本</sub>  
「孕<sub>ム</sub>婦<sub>ニ</sub>健<sub>ク</sub>康<sub>ヲ</sub>手<sub>ツ</sub>冊<sub>ヲ</sub>」，  
親<sub>ク</sub>切<sub>ク</sub>的<sub>カ</sub>為<sub>ス</sub>她<sub>ヲ</sub>做<sub>ル</sub>衛<sub>ス</sub>教<sub>ム</sub>指<sub>シ</sub>  
導<sub>ク</sub>，提<sub>テ</sub>醒<sub>ス</sub>將<sub>テ</sub>檢<sub>ム</sub>查<sub>シ</sub>結<sub>シ</sub>果<sub>ス</sub>  
記<sub>ス</sub>錄<sub>ス</sub>在<sub>テ</sub>手<sub>ツ</sub>冊<sub>ニ</sub>上<sub>ニ</sub>。

此<sub>ヲ</sub>外<sub>ニ</sub>，有<sub>ル</sub>一<sub>些</sub><sub>ト</sub>懷<sub>ス</sub>孕<sub>ム</sub>  
禁<sub>ム</sub>忌<sub>ム</sub>的<sub>カ</sub>傳<sub>フ</sub>聞<sub>ス</sub>，如<sub>ク</sub>剪<sub>ル</sub>刀<sub>ヲ</sub>  
的<sub>カ</sub>使<sub>フ</sub>用<sub>ス</sub>，也<sub>ニ</sub>要<sub>ム</sub>注<sub>ス</sub>意<sub>ス</sub>安<sub>ク</sub>  
全<sub>ク</sub>。這<sub>ノ</sub>段<sub>ヲ</sub>孕<sub>ム</sub>期<sub>ノ</sub>生<sub>ル</sub>活<sub>ス</sub>，  
對<sub>ス</sub>媳<sub>ト</sub>婦<sub>ニ</sub>來<sub>テ</sub>說<sub>フ</sub>，真<sub>ニ</sub>是<sub>ル</sub>一<sub>種</sub>  
種<sub>ノ</sub>全<sub>ク</sub>新<sub>ト</sub>的<sub>カ</sub>體<sub>ヲ</sub>驗<sub>ス</sub>。

Perawat memberikan anak perempuan saya buku pedoman kesehatan untuk ibu hamil. Perawat dengan ramah mengajari dan mengingatkan dia untuk mencatat hasil pemeriksaan dalam buku itu.

Di samping itu, ada juga pantangan yang harus diperhatikan saat hamil, misalnya jagalah keamanan saat menggunakan gunting. Bagi anak perempuan, kehidupan di masa hamil ini merupakan pengalaman baru.



	新 <sup>工</sup> 手 <sup>手</sup>	baru
	懷 <sup>心</sup> 孕 <sup>心</sup>	hamil
	第 <sup>一</sup> 次 <sup>次</sup>	pertama kali
	產 <sup>身</sup> 檢 <sup>身</sup>	pemeriksaan kehamilan
	說 <sup>明</sup> 明 <sup>明</sup>	menerangkan
	初 <sup>期</sup> 期 <sup>期</sup>	masa awal
	害 <sup>身</sup> 喜 <sup>身</sup>	gejala awal kehamilan
	嘔 <sup>吐</sup> 吐 <sup>吐</sup>	muntah
	改 <sup>善</sup> 善 <sup>善</sup>	membaik
	護 <sup>士</sup> 士 <sup>士</sup>	suster
	健 <sup>康</sup> 康 <sup>康</sup>	sehat
	記 <sup>錄</sup> 錄 <sup>錄</sup>	mencatat
	禁 <sup>忌</sup> 忌 <sup>忌</sup>	pantangan
	剪 <sup>刀</sup> 刀 <sup>刀</sup>	gunting

# 語文活動

- 第一-次の産婦検診，醫院會發一本の「孕婦健康手冊」

Pemeriksaan kandungan pertama kali, rumah sakit akan membagikan satu buku manual panduan kesehatan ibu hamil.

- 之後，毎次の産婦検診記得帶這本の手冊。Di lain waktu, setiap kali pemeriksaan kandungan harus ingat untuk membawa buku manual ini.

- 懷孕會害喜嘔吐，是正常の的，別擔心。Muntah-muntah saat hamil itu normal.

Jangan khawatir.

- 懷孕期間，不能隨便用藥。Selama hamil jangan sembarangan makan obat.

- 注意飲食營養，心情愉快。Perhatikan gizi makanan, maka hati akan gembira.



Pelajaran 2 Istirahat Sebulan Pasca Persalinan

第二課 カ、ル、ウ、セ

坐月子 マ、エ、セ、ツ、キ



# 坐月子

媳<sub>ㄊㄩ</sub>婦<sub>ㄉㄨ</sub>產<sub>ㄆㄢˋ</sub>後<sub>ㄏㄞˋ</sub>出<sub>ㄨㄣˋ</sub>院<sub>ㄩㄢˋ</sub>回<sub>ㄏㄞˋ</sub>  
家<sub>ㄐㄧㄚ</sub>，我<sub>ㄨㄛˊ</sub>開<sub>ㄎㄞˋ</sub>始<sub>ㄕㄞˊ</sub>幫<sub>ㄅㄞˋ</sub>她<sub>ㄊㄚ</sub>坐<sub>ㄗㄨㄛˊ</sub>月<sub>ㄩㄝˋ</sub>  
子<sub>ㄗㄩˊ</sub>。

我<sub>ㄨㄛˊ</sub>煮<sub>ㄗㄞˋ</sub>了<sub>ㄌㄞˊ</sub>麻<sub>ㄇㄚ</sub>油<sub>ㄩ</sub>雞<sub>ㄐㄩ</sub>、生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>  
化<sub>ㄏㄨㄚˋ</sub>湯<sub>ㄊㄤ</sub>和<sub>ㄏㄜˊ</sub>杜<sub>ㄉㄨˋ</sub>仲<sub>ㄓㄨㄥˊ</sub>腰<sub>ㄩㄠ</sub>子<sub>ㄗㄩˊ</sub>，可<sub>ㄎㄜˊ</sub>  
以<sub>ㄩˊ</sub>促<sub>ㄉㄨㄣˋ</sub>進<sub>ㄇㄩㄣˋ</sub>她<sub>ㄊㄚ</sub>子<sub>ㄗㄩˊ</sub>宮<sub>ㄍㄨㄥ</sub>收<sub>ㄕㄨㄞˋ</sub>縮<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>、  
預<sub>ㄩˊ</sub>防<sub>ㄈㄨㄥˋ</sub>腰<sub>ㄩㄠ</sub>酸<sub>ㄅㄢ</sub>。飲<sub>ㄩㄣˋ</sub>食<sub>ㄕㄨˊ</sub>以<sub>ㄩˊ</sub>藥<sub>ㄩㄢˋ</sub>  
膳<sub>ㄊㄢˋ</sub>調<sub>ㄊㄞˋ</sub>理<sub>ㄌㄞˊ</sub>為<sub>ㄨㄞˊ</sub>主<sub>ㄗㄨˋ</sub>，不<sub>ㄨˊ</sub>但<sub>ㄉㄨˋ</sub>美<sub>ㄇㄟˋ</sub>  
味<sub>ㄨㄞˊ</sub>，還<sub>ㄞˊ</sub>可<sub>ㄎㄜˊ</sub>祛<sub>ㄑㄩˋ</sub>寒<sub>ㄏㄢ</sub>與<sub>ㄩˊ</sub>恢<sub>ㄏㄞˋ</sub>復<sub>ㄉㄨˋ</sub>  
體<sub>ㄊㄞˋ</sub>力<sub>ㄌㄞˊ</sub>。

## Istirahat Sebulan Pasca Persalinan

Sepulang dari rumah sakit setelah melahirkan, saya membantu menantu saya zuo yue zi (istirahat pasca persalinan).

Saya memasak ayam minyak wajen, sup sheng hua dan sup ginjal du zhong. Sup ini membantu mempercepat pengecilan rahim dan dapat mencegah sakit pingang. Semua sup herbal ini tidak hanya enak, tetapi juga dapat menyembuhkan, mengembalikan tenaga, dan mengusir dingin.

在<sup>ㄉㄞˋ</sup> 臺<sup>ㄊㄞˊ</sup> 灣<sup>ㄨㄢˊ</sup>， 坐<sup>ㄉㄞˋ</sup> 月<sup>ㄩㄝˋ</sup> 子<sup>ㄉㄧˊ</sup>  
會<sup>ㄏㄨㄟˋ</sup> 吃<sup>ㄇ</sup> 加<sup>ㄏㄚˊ</sup> 了<sup>ㄌㄞˊ</sup> 米<sup>ㄇㄧˊ</sup> 酒<sup>ㄉㄞˊ</sup> 的<sup>ㄉㄜˊ</sup> 麻<sup>ㄇㄞˊ</sup> 油<sup>ㄩˊ</sup>  
雞<sup>ㄉㄧˊ</sup>； 在<sup>ㄉㄞˋ</sup> 東<sup>ㄉㄨㄥˊ</sup> 南<sup>ㄋㄨㄥˊ</sup> 亞<sup>ㄩㄚˊ</sup>， 月<sup>ㄩㄝˋ</sup> 子<sup>ㄉㄧˊ</sup>  
餐<sup>ㄘㄨㄢˊ</sup> 常<sup>ㄇ</sup> 用<sup>ㄩˊ</sup> 雞<sup>ㄉㄧˊ</sup> 肉<sup>ㄇㄨˊ</sup> 加<sup>ㄏㄚˊ</sup> 薑<sup>ㄐㄨㄤˊ</sup>、 辣<sup>ㄌㄚˊ</sup>  
椒<sup>ㄐㄞˊ</sup> 和<sup>ㄏㄞˊ</sup> 醬<sup>ㄐㄨㄤˊ</sup> 油<sup>ㄩˊ</sup> 料<sup>ㄌㄞˊ</sup> 理<sup>ㄌㄞˊ</sup>； 在<sup>ㄉㄞˋ</sup> 歐<sup>ㄨㄞˊ</sup>  
美<sup>ㄇㄟˊ</sup> 國<sup>ㄍㄨㄛˊ</sup> 家<sup>ㄐㄞˊ</sup>， 比<sup>ㄅㄧˊ</sup> 較<sup>ㄐㄞˊ</sup> 重<sup>ㄓㄨㄥˊ</sup> 視<sup>ㄕㄨˊ</sup> 休<sup>ㄒㄩˊ</sup>  
息<sup>ㄩˊ</sup> 和<sup>ㄏㄞˊ</sup> 運<sup>ㄩㄣˊ</sup> 動<sup>ㄉㄨㄥˊ</sup>。

兒<sup>ㄉㄧˊ</sup> 子<sup>ㄉㄧˊ</sup> 提<sup>ㄊㄩˊ</sup> 醒<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup> 媳<sup>ㄒㄩˊ</sup> 婦<sup>ㄉㄨˊ</sup> 不<sup>ㄇ</sup>  
要<sup>ㄞˊ</sup> 吹<sup>ㄇ</sup> 風<sup>ㄈㄨㄥˊ</sup>、 碰<sup>ㄆㄥˊ</sup> 冷<sup>ㄌㄥˊ</sup> 水<sup>ㄨㄟˊ</sup> 或<sup>ㄉㄜˊ</sup>  
看<sup>ㄎㄢˊ</sup> 書<sup>ㄕㄨˊ</sup>， 甚<sup>ㄇ</sup> 至<sup>ㄓ</sup> 請<sup>ㄑㄩㄥˊ</sup> 了<sup>ㄌㄞˊ</sup> 陪<sup>ㄆㄞˊ</sup> 產<sup>ㄘㄨㄢˊ</sup>  
假<sup>ㄐㄞˊ</sup>， 照<sup>ㄓㄞˊ</sup> 顧<sup>ㄍㄨˊ</sup> 新<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup> 生<sup>ㄕㄨㄥˊ</sup> 兒<sup>ㄉㄧˊ</sup>， 希<sup>ㄒㄩˊ</sup>  
望<sup>ㄨㄥˊ</sup> 媳<sup>ㄒㄩˊ</sup> 婦<sup>ㄉㄨˊ</sup> 多<sup>ㄉㄜˊ</sup> 休<sup>ㄒㄩˊ</sup> 息<sup>ㄩˊ</sup> 養<sup>ㄩㄤˊ</sup> 身<sup>ㄕㄨㄥˊ</sup>，  
不<sup>ㄇ</sup> 要<sup>ㄞˊ</sup> 太<sup>ㄊㄞˊ</sup> 勞<sup>ㄌㄞˊ</sup> 累<sup>ㄌㄞˊ</sup>。 因<sup>ㄩㄣˊ</sup> 為<sup>ㄨㄟˊ</sup> 月<sup>ㄩㄝˋ</sup>  
子<sup>ㄉㄧˊ</sup> 做<sup>ㄉㄞˊ</sup> 得<sup>ㄉㄜˊ</sup> 好<sup>ㄏㄞˊ</sup>， 健<sup>ㄐㄞˊ</sup> 康<sup>ㄎㄨㄥˊ</sup> 沒<sup>ㄇ</sup> 煩<sup>ㄈㄢˊ</sup>  
惱<sup>ㄋㄞˊ</sup>！

Di Taiwan, selama istirahat pasca melahirkan wanita harus makan ayam minyak wijen yang ditambah arak putih, sedangkan di Asia Tenggara, kebanyakan makan ayam yang dimasak tambah jahe, cabe, dan kecap. Di negara-negara Eropa, sehabis melahirkan lebih mementingkan banyak istirahat dan olahraga.

Anak saya mengingatkan menantu jangan kena angin, menyentuh air dingin ataupun membaca buku. Dia bahkan mengambil cuti untuk menemani istrinya yang sedang hamil untuk membantu menjaga bayi yang baru lahir. Ia berharap istrinya dapat banyak istirahat, tidak terlalu kelelahan. Sehabis melahirkan, kita harus beristirahat (zuo yue zi) dengan baik, supaya tidak mempengaruhi kesehatan di masa depan.

坐 <sup>ㄉㄨㄛˋ</sup> 月 <sup>ㄩㄝˋ</sup> 子 <sup>ㄉㄨㄣˋ</sup>	istirahat sebulan pasca persalinan
出 <sup>ㄔㄨㄛˋ</sup> 院 <sup>ㄩㄢˋ</sup>	pulang dari rumah sakit
回 <sup>ㄏㄨㄟˊ</sup> 家 <sup>ㄐㄧㄚˊ</sup>	pulang ke rumah
開 <sup>ㄎㄞˊ</sup> 始 <sup>ㄕㄞˊ</sup>	mulai
麻 <sup>ㄇㄚˊ</sup> 油 <sup>ㄩˊ</sup> 雞 <sup>ㄐㄧˊ</sup>	sup ayam minyak wijen
促 <sup>ㄉㄨㄛˋ</sup> 進 <sup>ㄉㄩㄢˋ</sup>	mendorong, menstimulasi
子 <sup>ㄉㄨㄣˋ</sup> 宮 <sup>ㄍㄨㄥ</sup>	rahim
收 <sup>ㄕㄨㄟˊ</sup> 縮 <sup>ㄕㄨㄛˋ</sup>	penyusutan
藥 <sup>ㄩㄞˋ</sup> 膳 <sup>ㄕㄨㄢˋ</sup>	obat herbal
美 <sup>ㄇㄟˋ</sup> 味 <sup>ㄨㄟˋ</sup>	enak
驅 <sup>ㄑㄩˊ</sup> 寒 <sup>ㄏㄢˊ</sup>	mengusir dingin
恢 <sup>ㄏㄨㄟˊ</sup> 復 <sup>ㄨㄟˋ</sup>	memulihkan
體 <sup>ㄊㄟˋ</sup> 力 <sup>ㄌㄧˋ</sup>	tenaga
料 <sup>ㄌㄞˋ</sup> 理 <sup>ㄌㄩˋ</sup>	masakan
希 <sup>ㄒㄧˊ</sup> 望 <sup>ㄨㄤˋ</sup>	berharap
因 <sup>ㄩㄢˋ</sup> 為 <sup>ㄨㄟˋ</sup>	karena

# 語文活動

- 自然分娩產後，三天後就出院回家。  
Setelah kelahiran normal, 3 hari kemudian boleh keluar rumah sakit.

- 習俗不同，坐月子的方式也不一样。  
Tradisi berbeda, cara istirahat pasca persalinan

- 在台灣，產後飲食料理主要是中藥膳。  
Di Taiwan, masakan utama pasca persalinan adalah sup herbal ala Cina.

- 中藥膳可驅寒及恢復體力。  
Sup herbal dapat mengusir dingin dan memulihkan tenaga badan.

- 希望你們很快就能適應。  
Kami harap kalian dapat beradaptasi dengan cepat.



Pelajaran 3 Kelahiran Bayi

第二課

寶貝的誕生



# 寶貝的誕生

寶<sub>ウ</sub>寶<sub>ウ</sub>出<sub>イ</sub>生<sub>ル</sub>了<sub>カ</sub>，模<sub>ム</sub>  
樣<sub>ニ</sub>真<sub>ニ</sub>可<sub>ク</sub>愛<sub>カ</sub>。雖<sub>モ</sub>然<sub>ル</sub>寶<sub>ウ</sub>  
寶<sub>ウ</sub>的<sub>カ</sub>「新<sub>ニ</sub>生<sub>ル</sub>兒<sub>ル</sub>篩<sub>ル</sub>檢<sub>ス</sub>」  
報<sub>ウ</sub>告<sub>ス</sub>，一<sub>ニ</sub>切<sub>ク</sub>都<sub>ク</sub>正<sub>ニ</sub>常<sub>ニ</sub>，  
但<sub>シ</sub>是<sub>レ</sub>醫<sub>シ</sub>生<sub>ル</sub>叮<sub>ク</sub>嚀<sub>ル</sub>，如<sub>シ</sub>果<sub>ク</sub>  
出<sub>イ</sub>現<sub>ル</sub>異<sub>ニ</sub>常<sub>ニ</sub>吐<sub>ク</sub>奶<sub>ヲ</sub>、哭<sub>ク</sub>鬧<sub>ク</sub>  
不<sub>ク</sub>休<sub>ム</sub>，要<sub>ス</sub>趕<sub>ク</sub>快<sub>ク</sub>帶<sub>ク</sub>回<sub>ル</sub>醫<sub>シ</sub>  
院<sub>ニ</sub>檢<sub>ス</sub>查<sub>ス</sub>。愈<sub>ム</sub>早<sub>ク</sub>發<sub>ル</sub>現<sub>ル</sub>疾<sub>ニ</sub>  
病<sub>ニ</sub>，便<sub>ク</sub>能<sub>ク</sub>及<sub>ク</sub>時<sub>ニ</sub>接<sub>ル</sub>受<sub>ル</sub>治<sub>ス</sub>  
療<sub>ス</sub>。

## Kelahiran Bayi

Bayi telah lahir, wajahnya menggemaskan. Meskipun hasil laporan pemeriksaan bayi sehat semuanya normal, tetapi dokter mengingatkan, apabila bayi muntah susu tanpa sebab, menangis terus, harus segera diperiksakan ke dokter. Jika ada penyakit, dapat segera diobati.



護<sub>ㄍㄨˇ</sub>理<sub>ㄌǐˇ</sub>師<sub>ㄕㄨㄟ</sub>提<sub>ㄊㄩㄥ</sub>醒<sub>ㄒㄩㄥ</sub>我<sub>ㄨㄛ</sub>，記<sub>ㄐㄧ</sub>  
得<sub>ㄉㄉ</sub>依<sub>ㄟ</sub>「寶<sub>ㄅㄠ</sub>寶<sub>ㄅㄠ</sub>手<sub>ㄕㄨ</sub>冊<sub>ㄇ</sub>」定<sub>ㄉㄥ</sub>  
期<sub>ㄑㄩ</sub>打<sub>ㄉㄚ</sub>預<sub>ㄩ</sub>防<sub>ㄈ</sub>針<sub>ㄓ</sub>，做<sub>ㄉㄞ</sub>生<sub>ㄕ</sub>長<sub>ㄇ</sub>  
評<sub>ㄆㄨㄥ</sub>估<sub>ㄍㄨ</sub>；平<sub>ㄆㄨㄥ</sub>日<sub>ㄇ</sub>要<sub>ㄞ</sub>注<sub>ㄓ</sub>意<sub>ㄟ</sub>寶<sub>ㄅㄠ</sub>  
寶<sub>ㄅㄠ</sub>營<sub>ㄩ</sub>養<sub>ㄩ</sub>與<sub>ㄩ</sub>體<sub>ㄊㄩ</sub>溫<sub>ㄨ</sub>變<sub>ㄅㄩ</sub>化<sub>ㄇ</sub>。

俗<sub>ㄨ</sub>話<sub>ㄍㄨ</sub>說<sub>ㄕㄞ</sub>：七<sub>ㄑ</sub>坐<sub>ㄓ</sub>、八<sub>ㄨ</sub>  
爬<sub>ㄆㄚ</sub>、九<sub>ㄐ</sub>發<sub>ㄈ</sub>牙<sub>ㄚ</sub>，願<sub>ㄩ</sub>寶<sub>ㄅㄠ</sub>貝<sub>ㄟ</sub>  
都<sub>ㄉ</sub>能<sub>ㄉ</sub>平<sub>ㄆㄨㄥ</sub>安<sub>ㄢ</sub>健<sub>ㄐ</sub>康<sub>ㄎ</sub>長<sub>ㄇ</sub>大<sub>ㄉㄚ</sub>。

Suster mengingatkan saya untuk menyuntik imunisasi secara teratur sesuai dengan buku pedoman kesehatan bayi, melakukan pencatatan pertumbuhan, dan memperhatikan nutrisi bayi serta perubahan suhu badan bayi.

Seperti peribahasa mengatakan tujuh bulan duduk, delapan bulan merangkak, sembilan bulan tumbuh gigi, semoga bayi saya dapat tumbuh dengan sehat.



出生 <sup>しゅうせい</sup>	lahir
可愛 <sup>かわい</sup>	lucu
雖然 <sup>すいぜん</sup>	walaupun
正常 <sup>せいじょう</sup>	normal
趕快 <sup>きんぱく</sup>	secepatnya
檢查 <sup>けん査</sup>	memeriksa
愈早 <sup>いさ</sup>	makin dini
接受 <sup>けつじゆ</sup>	menerima
疾病 <sup>じつびょう</sup>	penyakit
治療 <sup>ちりょう</sup>	menyembuhkan
提醒 <sup>ていせい</sup>	mengingatkan
手冊 <sup>ていそく</sup>	buku pedoman
預防針 <sup>びやくぼうしん</sup>	imunisasi
生長 <sup>せいじょう</sup>	pertumbuhan
評估 <sup>ひやうか</sup>	mengevaluasi
平日 <sup>へいじつ</sup>	hari biasa

# 語文活動

出生後要做「新出生兒篩檢」  
Setelah lahir, harus melaksanakan pemeriksaan bayi.

寶寶又健康又可愛  
Bayinya sehat dan lucu.

護士提醒要定期打預防針  
Perawat mengingatkan untuk menyuntik imunisasi secara berkala.

預約時間，記在「寶寶手冊」  
Waktu janji dicatat di buku manual bayi.

也要做生長評估  
Juga harus melakukan pengamatan pertumbuhan bayi.



Pelajaran 4 Jaring Pelindung Keluarga

第四課 カ、ム、チ、ゼ

家庭守護網 リ、ヤ、カ、ニ、ノ、ア、ヌ、ル、メ、ク、メ、ユ



# 家庭守護網

電<sup>カ</sup>視<sup>シ</sup>新<sup>シ</sup>聞<sup>シ</sup>播<sup>ホ</sup>報<sup>ホ</sup>： 「5  
歲<sup>ス</sup>小<sup>シ</sup>孩<sup>ガ</sup>為<sup>シ</sup>了<sup>シ</sup>找<sup>シ</sup>媽<sup>マ</sup>媽<sup>マ</sup>，  
從<sup>チ</sup>5樓<sup>カ</sup>摔<sup>ス</sup>落<sup>ス</sup>4樓<sup>カ</sup>… …」

瑪<sup>マ</sup>麗<sup>カ</sup>的<sup>カ</sup>先<sup>シ</sup>生<sup>シ</sup>提<sup>チ</sup>醒<sup>シ</sup>  
她<sup>ガ</sup>，不<sup>ラ</sup>可<sup>シ</sup>以<sup>シ</sup>將<sup>シ</sup>孩<sup>ガ</sup>子<sup>シ</sup>單<sup>カ</sup>  
獨<sup>カ</sup>留<sup>カ</sup>在<sup>シ</sup>家<sup>カ</sup>中<sup>ニ</sup>，以<sup>シ</sup>免<sup>シ</sup>發<sup>シ</sup>  
生<sup>ル</sup>危<sup>ク</sup>險<sup>ト</sup>，並<sup>シ</sup>違<sup>フ</sup>反<sup>シ</sup>  
童<sup>ノ</sup>及<sup>シ</sup>少<sup>シ</sup>年<sup>ノ</sup>福<sup>ク</sup>利<sup>カ</sup>與<sup>シ</sup>權<sup>ク</sup>益<sup>ノ</sup>  
保<sup>ク</sup>障<sup>ノ</sup>法<sup>ヲ</sup>》，簡<sup>シ</sup>稱<sup>シ</sup>  
少<sup>ノ</sup>權<sup>ク</sup>法<sup>ヲ</sup>》。先<sup>シ</sup>生<sup>シ</sup>說<sup>フ</sup>：

「此<sup>ノ</sup>法<sup>ヲ</sup>律<sup>カ</sup>主<sup>シ</sup>要<sup>ノ</sup>規<sup>ノ</sup>範<sup>ト</sup>兒<sup>ノ</sup>  
少<sup>ノ</sup>權<sup>ク</sup>益<sup>ノ</sup>、福<sup>ク</sup>利<sup>カ</sup>保<sup>ク</sup>護<sup>ノ</sup>措<sup>チ</sup>  
施<sup>ヲ</sup>、通<sup>シ</sup>報<sup>シ</sup>責<sup>シ</sup>任<sup>ヲ</sup>及<sup>シ</sup>罰<sup>シ</sup>責<sup>シ</sup>  
等<sup>ト</sup>。」

## Jaring Pelindung Keluarga

Berita melaporkan: anak berusia lima tahun, jatuh dari lantai 5 ke lantai 4 karena mencari ibunya.

Suami Maria mengingatkannya untuk tidak membiarkan anak mereka berada sendirian di rumah agar terhindar dari kecelakaan, dan tidak melanggar Undang-undang Perlindungan Anak, disingkat dengan UU Anak. Suami berkata: “hukum ini bertujuan untuk menentukan hak anak, melindungi kesejahteraan anak, memberitahukan tanggung jawab dan sanksi dari kelalaian.”

瑪麗說：「有《兒少  
權利法》，真好！」

如果兒童或少年發生  
各類緊急事件，例如：  
虐待、疏忽、遺棄或  
性侵害，立即撥打  
110、113或向警方報  
案。

守護家庭，人人有責！

Maria berkata : “Bagus sekali dengan adanya (Undang-undang Perlindungan Anak).”

Apabila anak di bawah umur atau anak remaja mengalami masalah darurat, misalkan disiksa, terlalaikan, terlantar ataupun dilecehkan secara seksual, segera hubungi 110 atau 113 atau laporkan ke polisi

Semua orang bertanggung jawab untuk melindungi keluarga masing-masing



小孩 <sup>ト</sup> <sub>コ</sub>	anak kecil
單獨 <sup>カ</sup> <sub>カ</sub>	sendirian
中心 <sup>ト</sup> <sub>チウ</sub>	pusat
違反 <sup>フ</sup> <sub>フ</sub>	melanggar
兒童 <sup>ト</sup> <sub>コ</sub>	anak-anak
法律 <sup>フ</sup> <sub>フ</sub>	hukum
福利 <sup>リ</sup> <sub>リ</sub>	kesejahteraan
責任 <sup>ト</sup> <sub>ト</sub>	tanggung Jawab
各類 <sup>レ</sup> <sub>レ</sub>	berbagai macam
疏忽 <sup>フ</sup> <sub>フ</sub>	kelalaian
事件 <sup>ト</sup> <sub>ト</sub>	kejadian
性侵害 <sup>セ</sup> <sub>セ</sub>	pelecehan seksual
立即 <sup>ト</sup> <sub>ト</sub>	segera
報案 <sup>フ</sup> <sub>フ</sub>	melapor ke polisi

# 語文活動

● 不<sub>レ</sub>能<sub>レ</sub>將<sub>レ</sub>小<sub>レ</sub>孩<sub>レ</sub>單<sub>レ</sub>獨<sub>レ</sub>留<sub>カ</sub>在<sub>カ</sub>家<sub>レ</sub>裡<sub>カ</sub>

Jangan biarkan anak sendirian di rumah.

● 不<sub>レ</sub>但<sub>レ</sub>發<sub>レ</sub>生<sub>レ</sub>危<sub>レ</sub>險<sub>カ</sub>， 還<sub>レ</sub>違<sub>レ</sub>反<sub>レ</sub>法<sub>レ</sub>律<sub>カ</sub>

Tidak hanya berbahaya tetapi juga melanggar peraturan hukum.

● 遇<sub>レ</sub>到<sub>レ</sub>疏<sub>レ</sub>忽<sub>カ</sub>、 虐<sub>レ</sub>待<sub>カ</sub>、 性<sub>レ</sub>侵<sub>レ</sub>害<sub>カ</sub>，  
立<sub>レ</sub>刻<sub>レ</sub>報<sub>レ</sub>案<sub>カ</sub>

Jika terdapat kelalaian, penyiksaan, dan pelecehan seksual segera laporkan ke polisi.

● 直<sub>レ</sub>撥<sub>レ</sub>110 或<sub>レ</sub>113

Tekan langsung 110 atau 113.

● 保<sub>レ</sub>護<sub>レ</sub>兒<sub>レ</sub>童<sub>カ</sub>， 人<sub>レ</sub>人<sub>レ</sub>有<sub>レ</sub>責<sub>レ</sub>任<sub>カ</sub>

Setiap orang mempunyai kewajiban untuk melindungi anak-anak.



Pelajaran 5 Si Buah Hati Pergi ke Sekolah

第五課

寶貝上學去

# 寶貝上學去

今天收到女兒的國  
小入學通知單，寶貝  
要上小學了！瑪麗問  
先生：「女兒在上學  
前，應該要注意什麼  
呢？」

先生說：「我們要  
先教孩子的事，包  
括早睡早起、自己穿  
衣襪、吃早餐、認  
識學校環境及熟悉上  
下學路線。」

## Si Buah Hati Pergi ke Sekolah

Hari ini saya menerima surat pemberitahuan anak masuk sekolah dasar, si buah hati sudah mau mulai sekolah! Maria bertanya kepada suami, “Apa saja yang perlu diperhatikan sebelum putri kita pergi ke sekolah ? ”

Suaminya menjawab, “Yang perlu kita ajarkan ke anak adalah bangun pagi, memakai baju dan kaos kaki sendiri, sarapan, belajar beradaptasi lingkungan sekolah dan mengenal jalan pergi dan pulang sekolah.”

瑪麗接著說：「還  
要養成睡前整理書包的  
好习惯。」

奶奶說：「對！  
讓她儘早適應學校生活，  
未來學習之路，  
才能更加順利。」

Maria berkata, “Selain itu, juga harus membiasakan diri untuk merapikan tas sekolah sebelum tidur.”

Nenek berkata, “Benar! Ia harus bisa cepat beradaptasi dengan kehidupan sekolah, agar masa belajarnya di masa depan berjalan lancar.”



女 <sub>ㄉㄨˇ</sub> 兒 <sub>ㄦˊ</sub>	anak perempuan
前 <sub>ㄑㄧㄢˊ</sub> 面 <sub>ㄇㄧㄢˊ</sub>	depan
應 <sub>ㄩㄥˉ</sub> 該 <sub>ㄍㄞˉ</sub>	seharusnya
甚 <sub>ㄕㄣˊ</sub> 麼 <sub>ㄇㄛˊ</sub>	apa
事 <sub>ㄕㄨㄚˋ</sub> 情 <sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>	masalah
包 <sub>ㄅㄠ</sub> 括 <sub>ㄎㄨㄚˊ</sub>	termasuk
早 <sub>ㄗㄠˊ</sub> 起 <sub>ㄑǐ</sub>	bangun pagi
自 <sub>ㄗǐ</sub> 己 <sub>ㄐǐ</sub>	aendiri
穿 <sub>ㄔㄨㄢ</sub> 衣 <sub>ㄩㄟ</sub>	memakai baju
認 <sub>ㄖㄥˋ</sub> 識 <sub>ㄕㄧˊ</sub>	mengenal
環 <sub>ㄏㄨㄢ</sub> 境 <sub>ㄐㄩㄥˊ</sub>	lingkungan
熟 <sub>ㄕㄨˊ</sub> 悉 <sub>ㄒㄧˊ</sub>	kenal baik
路 <sub>ㄌㄨˋ</sub> 線 <sub>ㄒㄩㄢˊ</sub>	jalur
養 <sub>ㄩㄤˇ</sub> 成 <sub>ㄔㄩㄥˊ</sub>	terbiasa
未 <sub>ㄨㄟˋ</sub> 來 <sub>ㄎㄞˉ</sub>	masa depan

# 語文活動

- 下個星期，女兒讀小學一年級了。

Anak perempuan saya akan masuk kelas 1 SD Senin depan.

- 要養成早睡早起的好習慣。

Biasakan diri untuk tidur lebih awal dan bangun lebih pagi.

- 甚麼事情能做應該自己做。

Jika bisa lakukan sendiri, hendaknya diselesaikan secara pribadi.

- 認識學校環境。

Mengenal lingkungan sekolah.

- 熟悉上學和回家路線。

Mengenal jalan ke sekolah dan pulang.





# 家庭聯絡簿

金亞說：「寶貝的書包裡有課本、作業簿，怎麼還有一本家庭聯絡簿呢？」

先生回應：「家庭聯絡簿，是親師溝通的重要工具，裡面傳達當天規定的作業、隔天該帶的用品，以及學校活動相關訊息等。」

## Buku Komunikasi Keluarga

Jin Ya berkata, “Di dalam tas sekolah si buah hati ada buku sekolah, buku PR, kok masih ada lagi satu buku komunikasi keluarga ?”

Suaminya menjawab, “Buku komunikasi keluarga adalah alat interaksi yang sangat penting antara orang tua dan guru. Di dalamnya ada catatan tentang PR yang ditetapkan hari itu, barang yang harus dibawa keesokan harinya, dan informasi kegiatan sekolah.”

「還<sub>ㄉㄞˋ</sub>有<sub>ㄩˊ</sub>家<sub>ㄏㄩㄥˊ</sub>長<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>填<sub>ㄊㄩㄢˊ</sub>寫<sub>ㄉㄩㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>意<sub>ㄩˋ</sub>見<sub>ㄐㄩㄢˊ</sub>欄<sub>ㄌㄢˊ</sub>，能<sub>ㄋㄥˊ</sub>與<sub>ㄩˋ</sub>老<sub>ㄌㄠˊ</sub>師<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>做<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>雙<sub>ㄕㄨㄤˊ</sub>向<sub>ㄒㄩㄤˊ</sub>聯<sub>ㄌㄢˊ</sub>繫<sub>ㄆㄩㄢˊ</sub>管<sub>ㄍㄨㄢˊ</sub>道<sub>ㄉㄠˊ</sub>。最<sub>ㄇㄞˋ</sub>後<sub>ㄉㄞˋ</sub>，等<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>孩<sub>ㄏㄞˊ</sub>子<sub>ㄉㄩㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>功<sub>ㄍㄨㄥˊ</sub>課<sub>ㄎㄨㄛˊ</sub>完<sub>ㄨㄢˊ</sub>成<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>後<sub>ㄉㄞˋ</sub>，家<sub>ㄏㄩㄥˊ</sub>長<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>先<sub>ㄒㄩㄤˊ</sub>檢<sub>ㄐㄩㄢˊ</sub>查<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>再<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>簽<sub>ㄑㄩㄢˊ</sub>姓<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>名<sub>ㄇㄩㄥˊ</sub>。」

金<sub>ㄐㄩㄢˊ</sub>亞<sub>ㄩㄚˊ</sub>說<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>：「聯<sub>ㄌㄢˊ</sub>絡<sub>ㄌㄠˊ</sub>簿<sub>ㄊㄨˊ</sub>這<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>麼<sub>ㄇㄞˋ</sub>重<sub>ㄉㄨㄥˊ</sub>要<sub>ㄩㄠˊ</sub>啊<sub>ㄚˊ</sub>！我<sub>ㄉㄨㄛˊ</sub>們<sub>ㄇㄣˊ</sub>要<sub>ㄩㄠˊ</sub>更<sub>ㄍㄨㄥˊ</sub>加<sub>ㄐㄩㄤˊ</sub>妥<sub>ㄊㄨㄛˊ</sub>善<sub>ㄕㄨㄢˊ</sub>使<sub>ㄕㄨㄛˊ</sub>用<sub>ㄩㄠˊ</sub>！」

Kemudian ada kolom khusus untuk diisi orang tua yang bisa dijadikan jalur komunikasi antara keluarga dan sekolah. Terakhir, setelah anak kita menyelesaikan PR, kita dapat memeriksa PR nya kemudian menandatangani.

Jin ya berkata, “Buku komunikasi begitu penting ya! Kita harus menggunakannya dengan sebaik-baiknya.”



	裡 <sup>カ</sup> 面 <sup>コ</sup>	di dalam
	課 <sup>カ</sup> 本 <sup>コ</sup>	buku pelajaran
	作 <sup>サ</sup> 業 <sup>コ</sup>	buku PR
	親 <sup>カ</sup> 師 <sup>コ</sup>	guru
	溝 <sup>カ</sup> 通 <sup>コ</sup>	komunikasi
	工 <sup>カ</sup> 具 <sup>コ</sup>	alat
	規 <sup>カ</sup> 定 <sup>コ</sup>	ketentuan
	等 <sup>カ</sup> 待 <sup>コ</sup>	menunggu
	意 <sup>カ</sup> 見 <sup>コ</sup> 欄 <sup>カ</sup>	kolom pendapat
	做 <sup>サ</sup> 事 <sup>コ</sup>	mengerjakan
	完 <sup>カ</sup> 成 <sup>コ</sup>	selesai
	姓 <sup>カ</sup> 名 <sup>コ</sup>	nama
	更 <sup>カ</sup> 加 <sup>コ</sup>	makin
	妥 <sup>カ</sup> 善 <sup>コ</sup>	sebaik-baiknya
	使 <sup>カ</sup> 用 <sup>コ</sup>	menggunakan

# 語文活動

- 兒子的書包裡面有課本、作業簿和連絡簿。

Di dalam tas anak ada buku pelajaran, PR dan buku komunikasi.

- 連絡簿是親師溝通工具。

Buku komunikasi adalah alat komunikasi antara orang tua dan guru.

- 老師規定作業要完成。

PR yang ditentukan guru harus diselesaikan.

- 意見欄是家長與老師聯繫管道。

Kolom pendapat adalah jalur komunikasi antara guru dan orang tua.

- 我們更要更加妥善使用。

Kita harus mempergunakan buku komunikasi dengan sebaik-baiknya.



Pelajaran 7 Kebahagiaan Tiga Generasi

第七課 カ、ク、チ、セ

幸福二代情 チ、ニ、ヒ、メ、ム、ヲ、カ、ク、ク、ム



# 幸福三代情

雅君和先生經常加班，因此孩子成長過程，都由公婆代為照顧。看著公公陪孩子使用電腦、一起打電動、聊天談心、分享人生經驗，子孫融洽的情景，雅君心中充滿感激。

## Kebahagiaan Tiga Generasi

Ya jun dan suaminya sering kerja lembur, oleh karena itu anak-anak diasuh oleh mertua. Melihat bapak mertua menemani anak bermain game dengan komputer, curhat, dan membagi pengalaman hidupnya, Ya jun sangat terharu dan berterima kasih melihat hubungan yang harmonis antara cucu dan kakek.



先<sub>ㄒㄩㄢˋ</sub>生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>說<sub>ㄕㄨㄛˋ</sub>：「家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>有<sub>ㄩㄞˋ</sub>一<sub>ㄩ̇</sub>一<sub>ㄩ̇</sub>老<sub>ㄌㄠˋ</sub>，如<sub>ㄖㄨˊ</sub>有<sub>ㄩㄞˋ</sub>一<sub>ㄩ̇</sub>一<sub>ㄩ̇</sub>寶<sub>ㄅㄠˋ</sub>，我<sub>ㄨㄛˊ</sub>們<sub>ㄇㄣˊ</sub>需<sub>ㄒㄩㄞ</sub>要<sub>ㄩㄞˋ</sub>加<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>倍<sub>ㄅㄟˋ</sub>孝<sub>ㄒㄠˋ</sub>順<sub>ㄕㄨㄣˋ</sub>父<sub>ㄈㄨˊ</sub>母<sub>ㄇㄨˊ</sub>、幫<sub>ㄅㄚㄥ</sub>忙<sub>ㄇㄨㄥ</sub>分<sub>ㄈㄣ</sub>擔<sub>ㄉㄢ</sub>家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>務<sub>ㄨˋ</sub>，努<sub>ㄋㄨˋ</sub>力<sub>ㄌㄚˊ</sub>經<sub>ㄐㄩㄥ</sub>營<sub>ㄩㄥ</sub>家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>庭<sub>ㄊㄩㄥˊ</sub>和<sub>ㄏㄜˊ</sub>親<sub>ㄑㄩㄢ</sub>子<sub>ㄗㄩˊ</sub>關<sub>ㄍㄨㄢ</sub>係<sub>ㄟˊ</sub>。」雅<sub>ㄩㄚˊ</sub>君<sub>ㄐㄩㄥ</sub>也<sub>ㄜˊ</sub>贊<sub>ㄗㄢˋ</sub>成<sub>ㄔㄩㄥˊ</sub>這<sub>ㄓ</sub>樣<sub>ㄩㄞˋ</sub>的<sub>ㄉㄜˊ</sub>觀<sub>ㄍㄨㄢ</sub>念<sub>ㄋㄩㄢˋ</sub>，決<sub>ㄐㄩㄝˊ</sub>定<sub>ㄉㄩㄥˋ</sub>利<sub>ㄌㄚˊ</sub>用<sub>ㄩㄥ</sub>假<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>日<sub>ㄇㄨˊ</sub>多<sub>ㄉㄨㄛ</sub>陪<sub>ㄆㄟ</sub>伴<sub>ㄅㄢ</sub>公<sub>ㄍㄨㄥ</sub>婆<sub>ㄅㄛ</sub>與<sub>ㄩ̇</sub>孩<sub>ㄏㄞˊ</sub>子<sub>ㄗㄩˊ</sub>，讓<sub>ㄖㄨㄤˋ</sub>家<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>庭<sub>ㄊㄩㄥˊ</sub>生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>活<sub>ㄏㄨㄛˊ</sub>更<sub>ㄍㄨㄥ</sub>加<sub>ㄐㄧㄚˊ</sub>溫<sub>ㄨㄥ</sub>馨<sub>ㄒㄩㄢ</sub>與<sub>ㄩ̇</sub>美<sub>ㄇㄟˋ</sub>滿<sub>ㄇㄢˋ</sub>。

Suami berkata, “Orang tua bagaikan harta karun kita. Kita harus lebih berbakti kepada orang tua, membantu berbagi pekerjaan rumah tangga, menjalin hubungan baik antara anak dan orang tua.” Ya jun juga setuju dengan ide ini dan memutuskan untuk menghabiskan lebih banyak waktu dengan mertuanya dan anak-anak saat libur, agar keluarga lebih harmonis dan bahagia.



幸 <sup>ㄒㄩㄥˋ</sup> 福 <sup>ㄈㄨˊ</sup>	kebahagiaan
三 <sup>ㄙㄢ</sup> 代 <sup>ㄉㄞˋ</sup>	tiga generasi
加 <sup>ㄐㄧㄚ</sup> 班 <sup>ㄅㄢ</sup>	lembur
電 <sup>ㄉㄢˋ</sup> 腦 <sup>ㄋㄠˊ</sup>	komputer
電 <sup>ㄉㄢˋ</sup> 動 <sup>ㄉㄨㄥˊ</sup>	bermain komputer
談 <sup>ㄊㄢˊ</sup> 心 <sup>ㄒㄩㄥ</sup>	curhat
感 <sup>ㄍㄢˋ</sup> 激 <sup>ㄐㄧ</sup>	berterima kasih
加 <sup>ㄐㄧㄚ</sup> 倍 <sup>ㄅㄟ</sup>	berlipat ganda
孝 <sup>ㄒㄩㄥˋ</sup> 順 <sup>ㄩㄥˊ</sup>	berbakti
經 <sup>ㄐㄩㄥ</sup> 營 <sup>ㄨㄥˊ</sup>	membina
關 <sup>ㄍㄨㄢ</sup> 係 <sup>ㄒㄩㄥ</sup>	hubungan
決 <sup>ㄐㄨㄝˊ</sup> 定 <sup>ㄉㄩㄥˊ</sup>	memutuskan
假 <sup>ㄐㄧㄚˊ</sup> 日 <sup>ㄨㄛˊ</sup>	hari libur
陪 <sup>ㄆㄟ</sup> 伴 <sup>ㄅㄢ</sup>	menemani
美 <sup>ㄇㄟˋ</sup> 滿 <sup>ㄇㄢˊ</sup>	sempurna

# 語文活動

● 一-家<sub>ㄅ</sub>三<sub>ㄟ</sub>代<sub>ㄉ</sub>同<sub>ㄉ</sub>堂<sub>ㄉ</sub>是<sub>ㄟ</sub>最<sub>ㄟ</sub>幸<sub>ㄟ</sub>福<sub>ㄟ</sub>

Tiga generasi tinggal bersama merupakan hal yang paling membahagiakan.

● 假<sub>ㄉ</sub>日<sub>ㄉ</sub>全<sub>ㄟ</sub>家<sub>ㄅ</sub>一<sub>ㄟ</sub>起<sub>ㄟ</sub>出<sub>ㄟ</sub>遊<sub>ㄟ</sub>，關<sub>ㄟ</sub>係<sub>ㄟ</sub>愈<sub>ㄟ</sub>  
來<sub>ㄟ</sub>愈<sub>ㄟ</sub>親<sub>ㄟ</sub>切<sub>ㄟ</sub>

Hubungan keluarga makin dekat dengan tamasya bersama di hari libur.

● 兒<sub>ㄟ</sub>子<sub>ㄟ</sub>、媳<sub>ㄟ</sub>婦<sub>ㄟ</sub>孝<sub>ㄟ</sub>順<sub>ㄟ</sub>，家<sub>ㄟ</sub>庭<sub>ㄟ</sub>更<sub>ㄟ</sub>美<sub>ㄟ</sub>滿<sub>ㄟ</sub>

Anak dan menantu dapat berbakti, keluarga akan makin harmonis dan sempurna.

● 他<sub>ㄟ</sub>決<sub>ㄟ</sub>定<sub>ㄟ</sub>今<sub>ㄟ</sub>天<sub>ㄟ</sub>不<sub>ㄟ</sub>加<sub>ㄟ</sub>班<sub>ㄟ</sub>

Ia memutuskan untuk tidak lembur hari ini.

● 多<sub>ㄟ</sub>時<sub>ㄟ</sub>間<sub>ㄟ</sub>陪<sub>ㄟ</sub>伴<sub>ㄟ</sub>父<sub>ㄟ</sub>母<sub>ㄟ</sub>和<sub>ㄟ</sub>小<sub>ㄟ</sub>孩<sub>ㄟ</sub>

Lebih banyak waktu untuk menemani orang tua dan anak.





Pelajaran 8 Tentang saya

第八課  
カ、ケ、ク、  
ヤ、ユ、  
ヲ、

我的鄰居  
メ、  
カ、ケ、  
カ、  
レ、  
リ、ロ

# 我的鄰居

兒子剛來臺灣時，  
人生地不熟，語言又不通，  
見到鄰居也都不敢打招呼。

經過家人鼓勵，努力克服害羞的個性，  
發揮優點，參與社區活動，  
如：擔任志工、學唱歌舞、烹煮家鄉菜等，  
為周遭注入豐富的生活元素。  
左鄰右舍非常喜歡她，  
常常關心她的生活需求。

## Tetangga Saya

Ketika Liang Zi baru tiba di Taiwan, ia merasa asing, dan belum bisa berbahasa Mandarin. Jika bertemu dengan tetangganya, ia tidak berani menyapa.

Atas dukungan keluarganya, dia berusaha mengatasi kepribadiannya yang pemalu, dan menunjukkan kelebihannya. Ia berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat, seperti: menjadi sukarelawan, belajar menari, memasak masakan rumah, berteman dengan orang-orang di sekitarnya. Para tetangga sangat menyukainya dan sering memperhatikan kebutuhannya.

久<sup>ㄉㄤˋ</sup>了<sup>ㄌㄧㄠˋ</sup>，良<sup>ㄌㄨㄥˊ</sup>子<sup>ㄉㄨˇ</sup>越<sup>ㄩㄟˋ</sup>來<sup>ㄌㄞˊ</sup>越<sup>ㄩㄟˋ</sup>  
享<sup>ㄒㄩㄥˋ</sup>受<sup>ㄆㄞˋ</sup>相<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>互<sup>ㄩˋ</sup>幫<sup>ㄅㄞˋ</sup>助<sup>ㄓㄨˋ</sup>的<sup>ㄉㄇ</sup>人<sup>ㄇㄨㄥˊ</sup>情<sup>ㄑㄩㄥˋ</sup>  
味<sup>ㄨㄟˋ</sup>，也<sup>ㄟˋ</sup>漸<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>漸<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>瞭<sup>ㄌㄞˊ</sup>解<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>臺<sup>ㄊㄞˊ</sup>灣<sup>ㄨㄢˊ</sup>  
人<sup>ㄇㄨㄥˊ</sup>總<sup>ㄓㄨㄥˋ</sup>是<sup>ㄩˋ</sup>津<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>津<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>樂<sup>ㄌㄞˊ</sup>道<sup>ㄉㄞˋ</sup>『遠<sup>ㄩㄟˋ</sup>  
親<sup>ㄑㄩㄥˋ</sup>不<sup>ㄉㄨˋ</sup>如<sup>ㄇㄨˋ</sup>近<sup>ㄒㄩㄥˊ</sup>鄰<sup>ㄌㄩˊ</sup>』的<sup>ㄉㄇ</sup>原<sup>ㄩㄥˊ</sup>  
因<sup>ㄩㄥˊ</sup>。

Setelah terbiasa, Liang zi makin menikmati kehidupan yang saling membantu ini, dan ia juga mulai mengerti makna “tetangga yang dekat lebih baik dibanding keluarga yang jauh.”



	鄰居 <small>リンキョ</small>	tetangga
	不熟 <small>ブジュク</small>	asing
	勇敢 <small>ユウガン</small>	berani
	打招呼 <small>ウチガエ</small>	menyapa
	克服 <small>クフク</small>	mengatasi
	優點 <small>ユウテン</small>	kelebihan
	歌舞 <small>カブ</small>	tarian
	烹煮 <small>クタク</small>	memasak
	周遭 <small>クワウ</small>	lingkungan sekitar
	注入 <small>シュウリョク</small>	injeksi
	需求 <small>キョウキウ</small>	keperluan
	左鄰右舍 <small>サマヘナリ</small>	tetangga sekitar
	長久 <small>チウキウ</small>	lama
	享受 <small>キョウジウ</small>	menikmati
	幫助 <small>キョウジウ</small>	membantu
	津津樂道 <small>チンチンラクダウ</small>	menikmati

# 語文活動

遇到左鄰右舍，要打招呼。  
Tutur sapa saat bertemu dengan tetangga.

不熟的鄰居，慢慢變成朋友。  
Tetangga yang tidak kita kenal dapat menjadi teman secara perlahan-lahan.

我將長久居住在台灣。  
Saya akan menetap di Taiwan dalam jangka waktu panjang.

我烹煮家鄉菜與大家分享。  
Saya memasak makanan ala kampung halaman saya dan membagikan kepada semua.

勇敢克服困難。  
Mengatasi kesulitan dengan berani.



Pelajaran 9 Menyukai Setiap Orang

第九課  
カ、リ、ノ、ヲ、セ

歡喜你我他  
ハ、メ、タ、ト、ウ、キ、マ、シ、テ、

# 歡喜你我他

麗<sup>カ</sup>雅<sup>ヤ</sup>為<sup>ス</sup>人<sup>ニ</sup>親<sup>ク</sup>切<sup>ク</sup>樂<sup>カ</sup>  
觀<sup>ク</sup>。平<sup>ス</sup>時<sup>ニ</sup>與<sup>ニ</sup>朋<sup>ト</sup>友<sup>ト</sup>月<sup>ト</sup>  
珠<sup>ト</sup>、美<sup>ク</sup>玉<sup>ト</sup>互<sup>ニ</sup>動<sup>ク</sup>密<sup>ク</sup>切<sup>ク</sup>，  
三<sup>ス</sup>個<sup>ノ</sup>家<sup>ト</sup>庭<sup>ト</sup>經<sup>ル</sup>常<sup>ニ</sup>一<sup>ニ</sup>起<sup>ク</sup>聯<sup>ル</sup>  
誼<sup>ト</sup>。

假<sup>ニ</sup>日<sup>ト</sup>時<sup>ノ</sup>，她<sup>レ</sup>們<sup>ノ</sup>結<sup>ビ</sup>  
伴<sup>ト</sup>帶<sup>テ</sup>孩<sup>ト</sup>子<sup>ト</sup>爬<sup>リ</sup>山<sup>ト</sup>，親<sup>ク</sup>近<sup>ク</sup>  
大<sup>ク</sup>自<sup>ラ</sup>然<sup>ニ</sup>，分<sup>ク</sup>享<sup>ス</sup>育<sup>ニ</sup>兒<sup>ト</sup>經<sup>ル</sup>  
驗<sup>ト</sup>。這<sup>ニ</sup>樣<sup>ノ</sup>的<sup>ノ</sup>過<sup>ク</sup>程<sup>ト</sup>，使<sup>ス</sup>  
大<sup>ク</sup>家<sup>ト</sup>感<sup>ク</sup>情<sup>ク</sup>更<sup>ニ</sup>融<sup>ク</sup>洽<sup>ク</sup>，都<sup>ク</sup>  
認<sup>ル</sup>為<sup>ス</sup>那<sup>レ</sup>是<sup>ニ</sup>很<sup>ク</sup>好<sup>ク</sup>的<sup>ノ</sup>親<sup>ク</sup>子<sup>ト</sup>  
活<sup>ク</sup>動<sup>ト</sup>。除<sup>キ</sup>此<sup>ノ</sup>之<sup>ヲ</sup>外<sup>ニ</sup>，她<sup>レ</sup>  
們<sup>ノ</sup>也<sup>レ</sup>有<sup>ニ</sup>共<sup>ニ</sup>同<sup>ノ</sup>的<sup>ノ</sup>興<sup>ク</sup>趣<sup>ト</sup>，  
喜<sup>ブ</sup>歡<sup>ム</sup>擔<sup>ル</sup>任<sup>ニ</sup>社<sup>ト</sup>區<sup>ト</sup>志<sup>ト</sup>工<sup>ト</sup>，  
不<sup>ク</sup>斷<sup>ク</sup>自<sup>ラ</sup>我<sup>ト</sup>反<sup>シ</sup>省<sup>ス</sup>與<sup>ニ</sup>實<sup>ニ</sup>  
踐<sup>ス</sup>，尋<sup>ヒ</sup>找<sup>ク</sup>生<sup>ク</sup>活<sup>ノ</sup>的<sup>ノ</sup>意<sup>ト</sup>  
義<sup>ト</sup>。原<sup>ル</sup>來<sup>ニ</sup>，快<sup>ク</sup>樂<sup>ニ</sup>泉<sup>ト</sup>源<sup>ト</sup>  
就<sup>ニ</sup>是<sup>ニ</sup>這<sup>ニ</sup>麼<sup>ノ</sup>簡<sup>ク</sup>單<sup>ト</sup>！

## Menyukai Setiap Orang

Liya adalah orang anak yang ramah dan ceria. Biasanya, ia berteman dekat dengan temannya Yue Zu dan Mei Yu, tiga keluarga ini sering keluar bersama. Saat libur, mereka berkumpul dan masing-masing membawa anak pergi memanjat gunung, mendekati diri dengan alam, berbagi pengalaman dalam mengasuh anak. Dalam proses pertemanan ini, mereka memiliki hobi yang sama, seperti senang menjadi sukarelawan, dan terus-menerus introspeksi diri dan mempraktekkan apa yang dipelajari untuk menemukan makna kehidupan. Ternyata sumber kebahagiaan itu sangatlah mudah.

	親 <sup>くら</sup> 切 <sup>くせ</sup>	ramah
	樂 <sup>が</sup> 觀 <sup>がく</sup>	ceria
	朋 <sup>とも</sup> 友 <sup>とも</sup>	teman
	聯 <sup>あ</sup> 誼 <sup>い</sup>	sosialisasi
	結 <sup>い</sup> 伴 <sup>ばん</sup>	bersama-sama
	爬 <sup>のぼ</sup> 山 <sup>さん</sup>	naik gunung
	這 <sup>この</sup> 樣 <sup>やう</sup>	dengan begitu
	那 <sup>その</sup> 是 <sup>は</sup>	itu
	共 <sup>い</sup> 同 <sup>どう</sup>	bersama-sama
	社 <sup>しゃ</sup> 區 <sup>く</sup>	komunitas
	志 <sup>し</sup> 工 <sup>こう</sup>	sukarelawan
	反 <sup>はん</sup> 省 <sup>しょう</sup>	introspeksi
	實 <sup>じ</sup> 踐 <sup>じん</sup>	merealisasikan
	意 <sup>い</sup> 義 <sup>ぎ</sup>	makna
	原 <sup>は</sup> 來 <sup>らい</sup>	ternyata

# 語文活動

○ 個性親切樂觀

Sifatnya optimis dan mudah berteman.

○ 同鄉朋友久久聯誼一次。

Teman sekampung berkampung sesekali.

○ 有時結伴爬山

Kadang-kadang naik gunung bersama.

○ 當社區志工

Menjadi sukarelawan komunitas.

○ 原來「為善最樂」的意義是這樣

Ternyata artinya “Berbuat kebaikan adalah hal yang paling membahagiakan” adalah begitu.

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

成人基本識字雙語教材(中印語)/張明文總編輯。  
--增訂二版。--臺北市:教育部,民112.12  
冊;公分

第1、2冊:平裝。

1. 成人識字 2. 識字教育 3. 教材  
528.42

112019578

## 成人基本識字雙語教材(中印語)第一、二冊

發行人:潘文忠

出版單位:教育部

指導單位:教育部終身教育司

審查委員:馮燕妮

編輯單位:新北市政府教育局

總編輯:張明文

執行總編:林玉婷

主編:歐亞美

執行編輯:洪英淑

母語翻譯:何瓊穎

教材諮詢:新北市政府教育局新住民國際文教科

承辦單位:新北市淡水區坪頂國民小學

定價:新臺幣50元

展售處:1. 五南文化廣場

電話:04-22260330 轉 820、821

地址:台中市中山路6號

2. 國家書局(秀威資訊科技股份有限公司)

電話:02-25180207 轉 12

地址:台北市松江路209號1樓

3. 三民書局電話:02-23617511 轉 114

地址:100台北市中正區重慶南路一段61號

4. 國家教育研究院(教育資源及出版中心)

電話:02-33225558 轉 173

地址:106台北市和平東路1段181號1樓

初版1刷:中華民國102年06月 修訂二版:中華民國112年12月

ISBN: 978-626-345-377-7

GPN: 1011201665

印刷:辰皓國際出版製作有限公司



本編著係採用創用CC「姓名標示 非商業性 禁止改作 3.0 台灣」授權條款釋出。此授權條款的詳細內容請見 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/tw/>



成人基本 中印語  
識字雙語教材

Buku Pengenalan Huruf  
Mandarin Dasar Untuk Dewasa

教育部 發行

