

成人基本 中印語 識字雙語教材

Buku Pengenalan Huruf
Mandarin Dasar Untuk Dewasa

第1冊 初一級

Jilid Pertama
Tingkat Dasar (1)

第2冊 初二級

Jilid Kedua
Tingkat Dasar (2)



教育部 發行

使用說明

成人基本識字雙語教材，係依據民國108年教育部發行的成人基本識字教材修訂，係因應許多縣市升格、政府機關改組及社會發展趨勢專用名詞改變而修訂，目的是透過母國語言之輔助，減少文字障礙，增加新住民學習成效。本教材希望本國民眾及新住民的家庭也能夠閱讀，所以在課文也提供中文日常用語，並鼓勵新住民利用本教材指導其家人共同學習。本雙語教材亦規劃電子書，提供教師或學員線上學習。

編輯小組 112.10.30



第一冊

目錄

簡易之日常用語
Percakapan Sehari-hari

I

第一課 認識注音符號及數字

Pelajaran 1 Mengenal Simbol Pelafalan Zhuyin dan Angka

7

第二課 自我介紹 (上) 我的家

Pelajaran 2 Memperkenalkan Diri Sendiri (Atas) Keluarga Saya

19

第三課 自我介紹 (下) 我的生活

Pelajaran 3 Memperkenalkan Diri Sendiri (Bawah) Kehidupan Saya.

27

第四課 居留證和身分證

Pelajaran 4 Kartu ARC dan KTP

33

第一冊

第五課 駕駛執照和健保卡

Pelajaran 5 SIM dan Kartu Askes

39

第六課 金融卡和信用卡

Pelajaran 6 Kartu ATM dan Kartu Kredit

45

第七課 異國美食

Pelajaran 7 Makanan Khas Mancanegara

51

第八課 健康的飲食

Pelajaran 8 Pola Makan Sehat

57

第九課 購物達人

Pelajaran 9 Ahli Belanja

63



簡單會話

リ
カ
カ
カ
カ

簡易日常用語

你_ㄩ好_ㄏ嗎_ㄇ？

我_ㄨ很_ㄏ好_ㄏ。

最_ㄇ近_ㄐ還_ㄏ好_ㄏ嗎_ㄇ？

好_ㄏ久_ㄐ不_ㄨ見_ㄐ。

還_ㄏ不_ㄨ錯_ㄘ。

你_ㄩ叫_ㄐ什_ㄕ麼_ㄇ名_ㄇ字_ㄇ？

我_ㄨ叫_ㄐ慧_ㄕ琳_ㄐ。

我_ㄨ來_ㄐ自_ㄇ越_ㄐ南_ㄐ。

這_ㄘ位_ㄨ是_ㄇ誰_ㄐ？

這_ㄘ位_ㄨ是_ㄇ我_ㄨ的_ㄐ先_ㄐ生_ㄐ。

這_ㄘ是_ㄇ我_ㄨ的_ㄐ小_ㄐ孩_ㄐ。

Percakapan Sehari-hari

Apa kabar?

Baik.

Bagaimana kabarmu akhir-akhir ini?

Lama tidak berjumpa.

Lumayan.

Nama kamu siapa?

Nama saya Hui Lin.

Saya berasal dari Indonesia.

Siapa dia?

Dia suami saya.

Ini anak saya.

我^{ㄉㄨ}有^ㄩ一^ㄟ個^ㄍ兒^ㄌ子^ㄉ一^ㄟ個^ㄍ女^ㄉ兒^ㄌ。

很^ㄉ高^ㄍ興^ㄩ認^ㄉ識^ㄆ你^ㄉ。

你^ㄉ幾^ㄉ歲^ㄟ？

我^ㄉ二^ㄌ十^ㄆ五^ㄨ歲^ㄟ。

你^ㄉ住^ㄟ哪^ㄉ裡^ㄎ？

我^ㄉ住^ㄟ台^ㄉ北^ㄉ。

我^ㄉ在^ㄆ桃^ㄉ園^ㄌ工^ㄍ作^ㄆ。

我^ㄉ來^ㄎ臺^ㄉ灣^ㄨ已^ㄟ經^ㄩ兩^ㄉ年^ㄟ了^ㄟ。

我^ㄉ很^ㄉ喜^ㄩ歡^ㄆ臺^ㄉ灣^ㄨ。

早^ㄆ安^ㄨ

午^ㄨ安^ㄨ

晚^ㄨ安^ㄨ

Saya memiliki satu anak laki-laki dan satu anak perempuan

Senang berkenalan dengan Anda

Berapa umurmu?

Umur saya 25 tahun

Kamu tinggal di mana?

Saya tinggal di Taipei.

Saya bekerja di Taoyuan

Saya telah tinggal di Taiwan selama 2 tahun

Saya sangat menyukai Taiwan

Selamat pagi

Selamat siang

Selamat malam



memo



Pelajaran 1 Mengenal Simbol Pelafalan Zhuyin dan Angka

第一課

認識注音符號 及數字

認識注音符號及數字

注音符號有三十七個

ㄅ ㄆ ㄇ ㄉ

ㄊ ㄋ ㄌ ㄍ

ㄏ ㄎ ㄉ

ㄐ ㄑ ㄒ

ㄓ ㄔ ㄕ ㄖ

ㄗ ㄘ ㄙ

ㄗ ㄘ ㄙ

ㄚ ㄛ ㄜ ㄝ

ㄞ ㄟ ㄠ ㄡ

ㄣ ㄤ ㄨ ㄩ ㄚ

Mengenal Simbol Pelafalan Zhuyin dan Angka

Ada 37 Zhuyin:

b p m f

d t n l

g k h

j q x

zh ch sh ri

z c s

i u yu

a o e ye

ai ei au ou

an en ang eng er

大_{ㄉㄞˋ}家_{ㄐㄞˊ}來_{ㄌㄞˊ}數_{ㄨㄟˋ}數_{ㄨㄟˋ}：

國 _{ㄍㄨㄛˋ} 字 _{ㄗˋ}	一 _{ㄩ̇}	二 _{ㄥˊ}	三 _{ㄙㄨㄥˊ}	四 _{ㄨˋ}	五 _{ㄨˋ}
阿 _{ㄚˊ} 拉 _{ㄌㄚˊ} 伯 _{ㄅㄛˊ} 數 _{ㄨㄟˋ} 字 _{ㄗˋ}	1	2	3	4	5
國 _{ㄍㄨㄛˋ} 字 _{ㄗˋ}	六 _{ㄌㄨˋ}	七 _{ㄑㄩˊ}	八 _{ㄨㄚˊ}	九 _{ㄉㄨˋ}	十 _{ㄕㄨˊ}
阿 _{ㄚˊ} 拉 _{ㄌㄚˊ} 伯 _{ㄅㄛˊ} 數 _{ㄨㄟˋ} 字 _{ㄗˋ}	6	7	8	9	10

國 _{ㄍㄨㄛˋ} 字 _{ㄗˋ}	十 _{ㄕㄨˊ} 一 _{ㄩ̇}	十 _{ㄕㄨˊ} 二 _{ㄥˊ}	十 _{ㄕㄨˊ} 三 _{ㄙㄨㄥˊ}	十 _{ㄕㄨˊ} 四 _{ㄨˋ}	十 _{ㄕㄨˊ} 五 _{ㄨˋ}
阿 _{ㄚˊ} 拉 _{ㄌㄚˊ} 伯 _{ㄅㄛˊ} 數 _{ㄨㄟˋ} 字 _{ㄗˋ}	11	12	13	14	15
國 _{ㄍㄨㄛˋ} 字 _{ㄗˋ}	十 _{ㄕㄨˊ} 六 _{ㄌㄨˋ}	十 _{ㄕㄨˊ} 七 _{ㄑㄩˊ}	十 _{ㄕㄨˊ} 八 _{ㄨㄚˊ}	十 _{ㄕㄨˊ} 九 _{ㄉㄨˋ}	二 _{ㄥˊ} 十 _{ㄕㄨˊ}
阿 _{ㄚˊ} 拉 _{ㄌㄚˊ} 伯 _{ㄅㄛˊ} 數 _{ㄨㄟˋ} 字 _{ㄗˋ}	16	17	18	19	20

Mari Berhitung

satu	dua	tiga	empat	lima
enam	tujuh	delapan	sembilan	sepuluh

sebelas	dua belas	tiga belas	empat belas	lima belas
enam belas	tujuh belas	delapan belas	sembilan belas	dua puluh

國字 三 十	三 十	四 十	五 十	六 十	七 十
阿拉伯 數字	30	40	50	60	70
國字 八 十	八 十	九 十	一 百	一 千	
阿拉伯 數字	80	90	100	1000	

tiga puluh	empat puluh	lima puluh	enam puluh	tujuh puluh
delapan puluh	sembilan puluh	seratus	seribu	sepuluh



一_一：一_一枝_上筆_カ、第_カ一_一名_口。

三_台：三_台天_去、第_カ三_台天_去。

七_二：七_二次_カ、第_カ七_二次_カ。

二_ル：不_カ二_ル價_ハ、第_カ二_ル代_カ。

五_マ：五_マ棵_上樹_ア、第_カ五_マ棵_上。

六_カ：六_カ隻_上狗_ク、第_カ六_カ隻_上。

八_ヤ：八_ヤ本_カ書_ア、八_ヤ十_ア元_口。

九_ハ：九_ハ點_カ鐘_上、九_ハ分_口鐘_上。

四_ム：四_ム年_三級_ハ、四_ム邊_カ形_口。

十_ア：十_ア分_口鐘_上、十_ア個_上人_口。

Satu : sebatang pensil, juara kesatu.

Tiga : tiga hari, hari ketiga.

Tujuh : tujuh kali, ketujuh kalinya.

Dua : harga pas, generasi kedua.

Lima : lima batang pohon, pohon kelima

Enam : enam ekor anjing, keenam ekor

Delapan : delapan buku, delapan puluh NT.

Sembilan : pukul sembilan, sembilan menit.

Empat : tingkat empat, persegi panjang.

Sepuluh : sepuluh menit, sepuluh orang.

	一-枝 ^支 筆 ^筆	sebatang pensil
	第 ^第 三 ^三 天 ^天	hari ketiga
	第 ^第 七 ^七 次 ^次	ketujuh kalinya
	不 ^不 二 ^二 價 ^價	harga pas
	五 ^五 棵 ^棵 樹 ^樹	lima batang pohon
	六 ^六 隻 ^隻 狗 ^狗	enam ekor anjing
	八 ^八 本 ^本 書 ^書	delapan buku
	九 ^九 點 ^點 鐘 ^鐘	pukul sembilan
	四 ^四 年 ^年 級 ^級	tingkat empat
	十 ^十 分 ^分 鐘 ^鐘	sepuluh menit

語文活動

● 他^タ養^{ヤウ}六^{ロク}隻^{シツ}狗^コ

Ia memelihara enam ekor anjing.

● 今^{イマ}天^{テン}是^ス第^{ダイ}三^{サン}天^{テン}

Hari ini hari ketiga

● 我^ワ有^ア八^{ハチ}本^{ポン}書^{ショ}

Saya memiliki delapan buku

● 我^ワ送^{オウ}你^ニ一^{イツ}枝^シ筆^{ヒツ}

Saya menghadiahi kamu sebatang pensil

● 他^タ是^ス四^シ年^{ネン}級^{キウ}學^{ガク}生^{セイ}

Ia murid kelas empat.

memo



Pelajaran 2 Memperkenalkan Diri Sendiri (Atas) –
Keluarga Saya

第二課 カ、
ー、
ル、
ヲ、
ズ

自我介紹 ワ、
メ、
ゼ、
リ、
セ、
ア、
ハ、
ス

(上) ウ、
エ

我的家 ワ、
カ、
ノ、
リ、
ヤ

自我介紹（上）—— 我的家

大家好：

我是林淑芬，

我從臺南來到這裡，
已經四年了。

現在住在桃園市，
是個山明水秀的好地方。

家裡有：

先生、兒子、媳婦、
孫子和孫女——
共六個人。

Memperkenalkan Diri Sendiri (Atas) – Keluarga Saya

Halo semuanya.

Saya Lin Shu Fen

Saya berasal dari Tainan dan telah tinggal di sini selama 4 tahun.

Sekarang saya tinggal di Taoyuan City, tempat yang berpemandangan indah dan berair jernih.

Di rumah saya ada 6 orang : Suami, anak laki-laki, menantu perempuan, cucu laki-laki dan cucu perempuan.

兒_ㄉ子_ㄉ在_ㄉ公_ㄉ司_ㄉ上_ㄉ班_ㄉ，
媳_ㄉ婦_ㄉ從_ㄉ越_ㄉ南_ㄉ嫁_ㄉ到_ㄉ臺_ㄉ
灣_ㄉ，為_ㄉ了_ㄉ讓_ㄉ她_ㄉ可_ㄉ以_ㄉ在_ㄉ
早_ㄉ餐_ㄉ店_ㄉ打_ㄉ工_ㄉ，我_ㄉ白_ㄉ天_ㄉ
幫_ㄉ她_ㄉ帶_ㄉ小_ㄉ孩_ㄉ，晚_ㄉ上_ㄉ一_ㄉ
起_ㄉ到_ㄉ學_ㄉ校_ㄉ讀_ㄉ書_ㄉ識_ㄉ字_ㄉ。

Anak laki saya seorang pegawai kantor. Istrinya berasal dari Vietnam. Agar menantu saya bisa bekerja di toko yang menjual sarapan pagi, saya membantu menjaga anaknya, dan pada malam hari kami pergi ke sekolah bersama-sama untuk belajar mengenal Bahasa Mandarin.



	大家 <small>だい</small> 家 <small>か</small>	semuanya
	這 <small>こゝ</small> 裡 <small>こゝ</small>	di sini
	現 <small>いま</small> 在 <small>いま</small>	sekarang
	地 <small>ち</small> 方 <small>ばた</small>	tempat
	兒 <small>こ</small> 子 <small>ご</small>	anak laki-laki
	公 <small>くわ</small> 司 <small>しや</small>	perusahaan
	可 <small>べ</small> 以 <small>べ</small>	dapat, boleh
	個 <small>こゝ</small> 性 <small>せい</small>	sifat
	自 <small>じ</small> 然 <small>ぜん</small>	alami
	好 <small>じやう</small> 像 <small>じやう</small>	sepertinya
	到 <small>き</small> 達 <small>だつ</small>	tiba, mencapai
	上 <small>じやう</small> 課 <small>か</small>	sekolah
	回 <small>かへ</small> 來 <small>き</small>	kembali

語文活動

● 現^ㄩ在^ㄓ開^ㄩ始^ㄩ上^ㄩ課^ㄩ

Kelas dimulai sekarang.

● 大^ㄩ家^ㄩ先^ㄩ聽^ㄩ我^ㄩ讀^ㄩ

Semuanya dengarkan, saya membaca terlebih dahulu.

● 九^ㄩ點^ㄩ鐘^ㄩ到^ㄩ達^ㄩ

Tiba pukul sembilan.

● 兒^ㄩ子^ㄩ回^ㄩ來^ㄩ了^ㄩ

Anak laki-laki saya sudah kembali.

● 公^ㄩ司^ㄩ在^ㄩ這^ㄩ裡^ㄩ

Perusahaan ada di sini.



memo

Pelajaran 3 Memperkenalkan Diri Sendiri (Bawah) –
Kehidupan saya.

第二課 カ、ム、ヲ、

自我介紹 ワ、メ、リ、セ、ア、

(下) ト、

我的生活 メ、カ、ル、メ、



自我介紹（下）—— 我的生活

小^{ㄊㄩˋ}時^ㄕ候^ㄏ，我^ㄨ喜^ㄩ歡^ㄉ和^ㄏ爸^ㄅ爸^ㄅ、媽^ㄇ媽^ㄇ一^ㄟ同^ㄊ到^ㄉ海^ㄏ邊^ㄅ，爸^ㄅ媽^ㄇ工^ㄍ作^ㄗ，我^ㄨ玩^ㄨ水^ㄨ和^ㄏ抓^ㄗ魚^ㄩ。

結^ㄓ婚^ㄏ以^ㄟ後^ㄆ，我^ㄨ喜^ㄩ歡^ㄉ美^ㄇ食^ㄆ，也^ㄟ喜^ㄩ歡^ㄉ唱^ㄔ歌^ㄎ，還^ㄟ喜^ㄩ歡^ㄉ到^ㄉ處^ㄉ品^ㄉ嘗^ㄨ臺^ㄊ灣^ㄨ小^ㄊ吃^ㄟ。假^ㄐ日^ㄊ，常^ㄨ常^ㄨ和^ㄏ先^ㄒ生^ㄕ或^ㄟ朋^ㄆ友^ㄨ，到^ㄉ卡^ㄎ拉^ㄎOK^ㄎ店^ㄉ高^ㄍ歌^ㄎ一^ㄟ曲^ㄎ。

我^ㄨ希^ㄩ望^ㄨ將^ㄐ來^ㄨ能^ㄨ開^ㄉ一^ㄟ間^ㄐ小^ㄊ吃^ㄟ店^ㄉ，實^ㄟ現^ㄉ創^ㄔ業^ㄎ當^ㄟ老^ㄌ闆^ㄉ的^ㄉ夢^ㄇ想^ㄨ。謝^ㄒ謝^ㄒ大^ㄉ家^ㄨ！

Memperkenalkan Diri Sendiri (Bawah) – Kehidupan saya.

Saat saya masih kecil, saya suka ke pantai bersama orang tua saya. Ayah dan ibu saya bekerja, sedangkan saya bermain air dan menangkap ikan.

Setelah menikah, saya suka makan-makan, bernyanyi dan menikmati segala makanan khas di seluruh penjuru Taiwan. Akhir pekan, saya sering pergi ke KTV bersama suami dan anak saya.

Saya berharap suatu hari saya dapat membuka warung kecil untuk mewujudkan impian saya menjadi bos. Terima kasih.

	介 ^介 紹 ^紹	mengenalkan
	生 ^生 活 ^活	kehidupan
	坐 ^坐 下 ^下	duduk
	小 ^小 時 ^時 候 ^候	saat kecil
	爸 ^爸 爸 ^爸	ayah
	一 ^一 同 ^同	bareng, bersama-sama
	工 ^工 作 ^作	bekerja
	以 ^以 後 ^後	di kemudian hari, lain kali
	假 ^假 日 ^日	hari libur
	常 ^常 常 ^常	sering
	先 ^先 生 ^生	tuan, bapak (panggilan)
	開 ^開 關 ^關	saklar
	時 ^時 間 ^間	waktu
	高 ^高 歌 ^歌 一 ^一 曲 ^曲	bernyanyi

語文活動

● 我介紹一下

Saya perkenalkan terlebih dulu

● 工作時間

Waktu kerja

● 我們以後一同生活

Kita hidup bersama di kemudian hari.

● 假日休息

Istirahat di hari libur.

● 小英常常去唱歌

Siao Ying sering pergi bernyanyi.

Pelajaran 4 Kartu ARC dan KTP

第四課 カ、ム、
チ、セ

居留證和身分證 リ、カ、
ヌ、
シ、ム、
シ、ム、
シ、ム、
シ、ム、
シ、ム、



居留證和身分證

我帶著媳婦到戶政事務所，瞭解申請居留證、定居證和身分證等相關規定。

戶政事務所的人員提醒我，法令隨時會做部分的修正，例如：身分證申請年限等，可以留意內政部移民署或陸委會等政府機關之訊息。

希望媳婦早日取得身分證，才能在臺灣安居樂業，穩定發展。

Kartu ARC dan KTP

Saya membawa menantu saya ke Kantor Catatan Sipil untuk mengumpulkan informasi cara mengajukan aplikasi ARC, izin menetap dan pengurusan KTP.

Petugas Kantor Catatan Sipil mengingatkan kita untuk selalu membaca informasi yang ada di Departemen terkait seperti Departemen Imigrasi atau Biro Dewan Pengurusan Masalah RRC karena sebagian isi dari ketentuan tersebut mungkin akan berubah sewaktu-waktu, misalnya batas waktu permohonan KTP, dsb.

Saya berharap menantu saya bisa segera mendapatkan KTP sini sehingga ia dapat menetap dengan tenang dan mengembangkan karirnya di Taiwan.

身分證	KTP
戶政	catatan sipil
家事	masalah keluarga
相關	kaitan, hubungan
法令	undang-undang, hukum
隨時	kapan pun
會客	menemui tamu
修正	revisi, memperbaiki
例如	misalnya
年限	batas waktu (tahun)
取得	mendapat
才能	baru bisa
安居樂業	tinggal dan bekerja dengan aman
穩定	stabil

語文活動

● 到戶政辦身分證

Aplikasi KTP di kantor catatan sipil

● 我會做家事

Saya bisa melakukan pekerjaan rumah.

● 遵守法令

Mematuhi ketentuan hukum.

● 請老師修正

Mohon dikoreksi guru.

● 慢慢穩定

Stabil perlahan-lahan

A close-up, grayscale photograph of a pencil writing the word "memo" in a cursive font on a lined notebook page. The pencil is in the upper left, and the word "memo" is written in a light, elegant script. Below the word, there are several horizontal lines for writing. The background shows faint, out-of-focus handwriting on another page. On the right side of the page, there are two vertical gray bars of different shades.

memo

Pelajaran 5 SIM dan Kartu Askes

第五課 カ、メ、ウ、セ

和健保卡 ワ、ケン、ホ、カ
駕駛執照 リ、ヤ、ク、シ、ウ、シ、ョ



駕駛執照和健保卡

要_一有_一汽_一機_一車_一駕_一照_一，

必_一須_一筆_一試_一和_一路_一考_一。

多_一語_一翻_一譯_一服_一務_一好_一，

生_一命_一安_一全_一有_一保_一障_一。

遺_一失_一汽_一機_一車_一駕_一照_一，

請_一到_一監_一理_一所_一補_一發_一。

擁_一有_一健_一保_一卡_一，

可_一以_一看_一病_一或_一健_一檢_一。

不_一論_一診_一所_一或_一醫_一院_一，

全_一部_一通_一通_一需_一要_一它_一。

遺_一失_一健_一保_一卡_一，

記_一得_一申_一請_一再_一補_一發_一。

SIM dan Kartu Askes

Bagi yang ingin mendapatkan SIM (Surat Izin Mengemudi) maka harus mengikuti ujian tertulis dan praktek mengemudi.

Pelayanan multi bahasa itu bagus karena hidup lebih aman dan lebih terjamin.

Jika SIM hilang harus segera diurus di kantor bersama SAMSAT.

Bagi yang telah memiliki kartu chip Askes (Asuransi Kesehatan) bisa langsung pergi ke dokter atau melakukan pemeriksaan kesehatan.

Pemeriksaan kesehatan baik di klinik maupun rumah sakit memerlukan kartu Askes.

Jika kartu Askes hilang harap segera mengajukan aplikasi kartu baru.

執照	SIM (Surat Izin Mengemudi)
汽車	mobil
機車	motor
必須	harus
路考	ujian praktek jalan
服務好	pelayanan baik
安全	aman
保障	jaminan
遺失	kehilangan
監理所	kantor SAMSAT (Tempat pengurusan SIM)
全部	semuanya
再見	selamat tinggal
補發	menerbitkan kembali
穩定	stabil

語文活動

● 很高興，我考上啦！

Senang sekali, saya lulus!

● 有駕照，騎車安全有保障。

Mempunyai SIM, naik motor aman dan terjamin.

● 證件遺失，必須報警。

Jika kartu identitas hilang harus lapor polisi.

● 可以申請補發。

Kita boleh mengaplikasi penerbitan ulang.

● 工作人員服務好。

Pelayanan pegawai sangatlah bagus.



memo



Pelajaran 6 Kartu ATM dan Kartu Kredit

第六課
カ、ー、カ、ー、ヲ、
シ、セ

金融卡
リ、ラ、ロ、ム、ヲ、
シ、セ
和
信用卡
リ、ラ、ロ、ム、ヲ、
シ、セ

金融卡和信用卡

我帶著證件、存摺和印章，到銀行辦理金融卡。

櫃檯人員說，金融卡和信用卡兩者可以合一，有提款的功功能，消費刷卡也方便。

金融卡要妥善保管，也要牢記密碼；如果遺失，趕緊撥客服電話，辦理掛失止付。

Kartu ATM dan Kartu Kredit

Saya mengurus kartu ATM di bank dengan menyertakan kartu identitas, buku tabungan dan stempel.

Petugas bank menjelaskan bahwa kartu ATM dan Kredit dapat digabungkan dalam satu kartu. Dengan begitu, kartu ini dapat berfungsi untuk menarik uang dan berbelanja dengan kartu kredit.

Jagalah kartu ATM dengan baik dan ingat nomor sandinya. Jika kehilangan kartu tersebut, harap segera telepon pelayanan konsumen untuk melapor dan memberhentikan fungsi pembayaran kartu.

信 ^イ 用 ^ヒ 卡 ^カ	kartu kredit
帶 ^カ 著 ^セ	membawa
印 ^イ 章 ^章	cap, stempel
銀 ^イ 行 ^行	bank
說 ^イ 謊 ^謊	berbohong
兩 ^カ 者 ^者	keduanya
合 ^イ 作 ^作	bekerja sama
功 ^イ 能 ^能	fungsi
方 ^イ 便 ^便	efisien
保 ^イ 管 ^管	menjaga baik-baik
牢 ^イ 記 ^記	ingat
如 ^イ 果 ^果	jika
電 ^イ 話 ^話	telepon
止 ^イ 付 ^付	berhenti membayar

語文活動

- 辦理信用卡要帶摺、印章和證件。

Saat aplikasi kartu kredit harus membawa buku tabungan, buku dan kartu identitas.

- 雙證件，就是身分證或居留證和健保卡。

Yang dimaksud dengan dua kartu identitas adalah KTP atau ARC dan kartu asuransi.

- 牢記密碼才能提款。

Ingat baik-baik nomor sandi barulah bisa menarik uang.

- 買東西刷卡很方便。

Beli barang dengan kartu kredit sangatlah praktis.

- 如果信用卡遺失，立刻電話到銀行辦理止付。

Jika kartu kredit hilang, segera telepon bank untuk memblokir kartu.

memo



Pelajaran 7 Makanan khas Mancanegara

第七課

異國美食



異國美食

學校舉辦多元文化美食展。

小華的媽媽準備了越南的牛肉河粉、志明的爸爸準備了印尼的沙嗲，現場還有緬甸魚湯麵、泰國酸辣蝦湯、日本壽司、義大利PIZZA、美國漢堡以及臺式的月亮蝦餅等攤位。

另外，還有特殊的水果和點心，如：紅毛丹、榴槤和摩摩喳喳...，對於異國美食，每個人都吃得津津有味。

Makanan Khas Mancanegara

Saat ini sekolah sedang mengadakan pameran makanan dari mancanegara.

Ibu Siao Hua menyiapkan kuetiao sapi ala Vietnam. Ayah Zhiming menyiapkan satai ala Indonesia. Di pameran, juga ada stan yang menyediakan mi kuah ikan khas Myanmar, sup Tomyum khas Thailand, sushi khas Jepang, pizza khas Italia, hamburger khas Amerika, dan dadar udang khas Taiwan.

Selain itu juga tersedia buah-buahan dan makanan ringan spesial lainnya seperti rambutan, durian, bubur cha-cha dsb. Wow, tampaknya semuanya sangat menikmati pameran makanan mancanegara kali ini.

異國 <small>異^イ國^{コク}</small>	negara asing, mancanegara
多元 <small>多^タ元^{ゲン}</small>	multi
文化 <small>文^{ブン}化^カ</small>	budaya
牛肉 <small>牛^{ウシ}肉^{ニク}</small>	daging sapi
印尼 <small>印^{イン}尼^ニ</small>	Indonesia
現場 <small>現^{ゲン}場^{ジョウ}</small>	tempat kejadian
魚湯 <small>魚^{イサ}湯^{ユウ}</small>	sup ikan
月亮 <small>月^{ツキ}亮^カ</small>	terang bulan
另外 <small>另^{リョウ}外^{ガイ}</small>	selain itu
水果 <small>水^{スイ}果^カ</small>	buah-buahan
點心 <small>點^{テン}心^{シン}</small>	makanan ringan
紅毛丹 <small>紅^{ベニ}毛^{モウ}丹^{タン}</small>	rambutan
對於 <small>對^{タイ}於^{ウチ}</small>	terhadap
每個 <small>每^{メイ}個^{コト}</small>	setiap
都是 <small>都^{カス}是^ハ</small>	juga

語文活動

● 學校舉辦多元文化週

Sekolah sedang mengadakan hari pekan budaya.

● 一天介紹其他的國家文化

Yi thien mengenalkan budaya negaranya.

● 展覽文物和美食

Pameran kesenian budaya dan kuliner.

● 嘗試到異國食物後，每個人都說：「讚」

Setelah mencoba makanan mancanegara, setiap orang menyatakan, “enak”

● 對於東南亞水果和甜點大家都好奇

Semuanya ingin tahu tentang buah-buahan dan manisan dari Asia Tenggara.

Pelajaran 8 Pola Makan Sehat

第八課

健康的飲食



健康的飲食

你_ㄩ想_ㄩ吃_ㄩ青_ㄩ菜_ㄩ，

他_ㄩ想_ㄩ吃_ㄩ雞_ㄩ塊_ㄩ，

天_ㄩ天_ㄩ五_ㄩ蔬_ㄩ果_ㄩ，

健_ㄩ康_ㄩ伴_ㄩ著_ㄩ我_ㄩ，

新_ㄩ鮮_ㄩ肉_ㄩ魚_ㄩ豆_ㄩ蛋_ㄩ奶_ㄩ，

搭_ㄩ配_ㄩ五_ㄩ穀_ㄩ真_ㄩ是_ㄩ好_ㄩ，

加_ㄩ工_ㄩ食_ㄩ品_ㄩ儘_ㄩ量_ㄩ少_ㄩ，

低_ㄩ脂_ㄩ少_ㄩ鹽_ㄩ習_ㄩ慣_ㄩ好_ㄩ，

黃_ㄩ金_ㄩ比_ㄩ例_ㄩ可_ㄩ參_ㄩ考_ㄩ，

均_ㄩ衡_ㄩ飲_ㄩ食_ㄩ身_ㄩ體_ㄩ好_ㄩ。

Pola Makan Sehat

Anda ingin makan sayuran hijau Dia ingin makan ayam goreng Setiap hari makan 5 jenis buah-buahan Maka kesehatan akan menyertai kita Daging, ikan, kacang-kacangan telur dan susu Ditambah dengan 5 macam polong-polongan Kurangi makanan olahan Biasakan diri untuk makan makanan rendah kalori dan natrium Baca referensi mengenai perbandingan pola makan yang seimbang Pola makan seimbang membuat badan menjadi sehat

	飲 _{ㄉㄩㄥˇ} 食 _{ㄕˇ}	kuliner
	你 _{ㄋㄧˇ} 想 _{ㄒㄩㄥˋ}	pemikiran anda
	貪 _{ㄍㄨㄢ} 吃 _{ㄔㄧ}	rakus
	青 _{ㄑㄩㄥ} 菜 _{ㄘㄞ}	sayuran hijau
	天 _{ㄊㄩㄢ} 天 _{ㄊㄩㄢ}	setiap hari
	新 _{ㄒㄩㄢ} 鮮 _{ㄒㄩㄢ}	segar
	肉 _{ㄖㄨˋ} 魚 _ㄩ	daging dan ikan
	真 _{ㄓㄨㄢ} 是 _{ㄕㄞ}	sangatlah
	加 _{ㄐㄧㄚ} 工 _{ㄍㄨㄥ}	olahan
	食 _{ㄕˇ} 品 _{ㄘㄩㄢ}	makanan
	儘 _{ㄐㄩㄢ} 量 _{ㄩㄤ} 少 _{ㄕㄞ}	kurangi
	黃 _{ㄏㄨㄤ} 金 _{ㄐㄩㄢ}	emas
	比 _{ㄅㄧ} 例 _{ㄌㄧ}	perbandingan
	參 _{ㄘㄢ} 考 _{ㄎㄞ}	referensi

語文活動

● 你_你想_想身_身體_體健_健康_康多_多吃_吃青_青菜_菜。

Jika ingin badan sehat, kamu harus makan banyak sayuran.

● 我_我天_天天_天去_去市_市場_場買_買新_新鮮_鮮的_的肉_肉魚_魚。

Saya pergi ke pasar untuk membeli daging dan ikan segar setiap hari.

● 不_不要_要貪_貪吃_吃加_加工_工食_食品_品。

Jangan makan terlalu banyak makanan olahan.

● 飲_飲食_食儘_儘量_量少_少鹽_鹽、油_油、糖_糖。

Saat makan usahakan kurangi garam, minyak dan gula.

● 台_台灣_灣小_小吃_吃真_真是_是很_很好_好吃_吃。

Makanan ringan Taiwan enak sekali.

Pelajaran 9 Ahli Belanja

第九課
カ、リ、ノ、マ、チ、セ

購物達人
カ、ノ、マ、チ、セ



購物達人

櫻子^{イコ}和^ワ婆婆^{ババ}婆婆^{ババ}經常^{ヒツ}去^ク傳統^{イコ}市場^{チヤウ}、超市^{イコ}或^シ大賣場^{ダイバウ}買^{カウ}東西^{テイ}，偶爾^{ニギ}也用^{ヒト}網路^{カク}或^シ電視^{カク}購物^{カク}。

櫻子^{イコ}說^{イハ}：「購物^{カク}不^ズ僅^ヒ要^ヒ精^ヒ打^{カク}細^{テイ}算^{カク}，索取^ク發票^{ヒツ}，也^{ニギ}要^ヒ注^{カク}意^{ヒツ}品^{カク}質^{ヒツ}和^ワ有^ヒ效^{テイ}期^{テイ}限^{テイ}，如^{ニギ}有^ヒ重^{カク}大^{カク}消^{テイ}費^{ヒツ}爭^{カク}議^{ヒツ}，可^ヒ以^ヒ向^{テイ}消^{テイ}保^{カク}官^{カク}反^{カク}映^{ヒツ}。」

她們^{カク}婆^{ババ}媳^{テイ}倆^{カク}果^{カク}然^{カク}是^{カク}超^{イコ}級^ヒ購^{カク}物^{カク}達^{カク}人^{カク}。

Ahli Belanja

Sakura dan mertuanya sering ke pasar, supermarket atau hypermarket untuk membeli barang-barang. Kadang-kadang juga suka belanja lewat online atau televisi.

Sakura berkata, “Ketika berbelanja, kita tidak hanya harus menghitung dengan teliti, meminta bon belanja, tetapi juga harus memperhatikan kualitas dan masa kadaluarsa produk. Jika terjadi perselisihan belanja, hendaknya minta bantuan penengahan ke Lembaga Perlindungan Konsumen.”

Mereka berdua dapat dikatakan sebagai ahli belanja jitu.

	購 ^ク 物 ^ハ	berbelanja
	達 ^ダ 人 ^ニ	ahli
	傳 ^{デン} 統 ^{トウ}	tradisional
	市 ^シ 場 ^{チヤウ}	pasar
	賣 ^{バイ} 場 ^{チヤウ}	pusat perbelanjaan
	買 ^カ 東 ^{トウ} 西 ^{セイ}	membeli barang
	精 ^{セイ} 打 ^ダ	teliti
	索 ^{ソク} 取 ^ク	mengambil
	發 ^{ハツ} 票 ^{ビョウ} 注 ^{チュウ} 意 ^イ	perhatikan bon
	重 ^{チュウ} 大 ^{ダイ}	besar
	消 ^{シヨウ} 費 ^ヒ	berbelanja
	她 ^タ 們 ^ニ	mereka
	超 ^{チョウ} 級 ^{キョク}	super

語文活動

- 在超級市場和大型賣場都有購物車。

Disiapkan kereta belanja di setiap supermarket dan hipermarket.

- 付錢後要索取發票。

Minta bon pembayaran setiap melakukan pembayaran.

- 買東西時要注意有效期限。

Perhatikan waktu kadaluarsa saat membeli barang.

- 她們是消費達人。

Mereka ahli belanja.

- 傳統市場比較熱鬧。

Pasar tradisional lebih ramai.



第一冊

カ、
ル、
チ、
セ

目錄

簡易之日常用語

Percakapan Sehari-hari

69

第一課 新手媽媽

Pelajaran 1 Menjadi Seorang Ibu

75

第二課 坐月子

Pelajaran 2 Istirahat Sebulan Pasca Persalinan

83

第三課 寶貝的誕生

Pelajaran 3 Kelahiran Bayi

91

第四課 家庭守護網

Pelajaran 4 Jaringan Pelindung Keluarga

99

第^九二冊_卷

第^五課_卷 寶^貝上^學去^了

Pelajaran 5 Si Buah Hati Pergi ke Sekolah

107

第^六課_卷 家^庭聯^絡簿^子

Pelajaran 6 Buku Komunikasi Keluarga

115

第^七課_卷 幸^福三^代情^深

Pelajaran 7 Kebahagiaan Tiga Generasi

123

第^八課_卷 我^的鄰^居

Pelajaran 8 Tetangga Saya

131

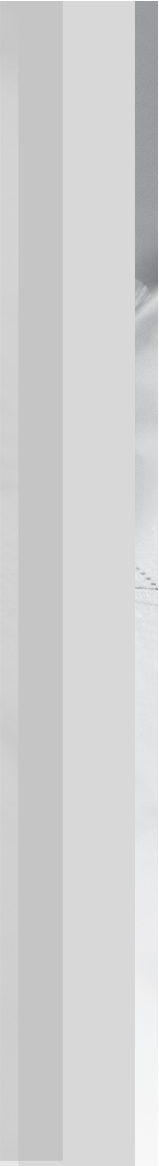
第^九課_卷 歡^喜你^我他^們

Pelajaran 9 Menyukai Setiap Orang

139

memo

The background features a soft-focus image of a pen nib on the left and some faint, illegible handwriting on the right. The overall color palette is grayscale and muted.



A grayscale photograph of a pencil writing on a piece of paper. The pencil is positioned in the upper left corner, with its tip touching the paper. A large, dashed circle is drawn on the paper, centered in the lower half of the frame. The background shows faint, illegible handwriting on the paper. The overall composition is minimalist and artistic.

簡單會話

リ
カ
カ
カ
カ

簡易日常用語

謝^{トセ}謝^{トセ}你^コ

不^ク客^{キヤク}氣^ク

不^ク好^{コト}意^イ思^シ

對^{カエ}不^ク起^ク

沒^レ關^ケ係^ケ

等^ク一^ニ下^ニ

再^マ見^ミ

路^カ上^ノ小^コ心^{シン}

太^ク棒^{バウ}了^カ

恭^{クニ}喜^ニ你^コ

Percakapan Sehari-hari

Terima kasih

Sama-sama

Maaf, permisi

Maaf

Tidak apa-apa

Tunggu sebentar

Sampai jumpa

Hati-hati di jalan

Hebat sekali

Selamat

祝_{ㄓㄨˋ}你_{ㄩˇ}生_ㄩ日_ㄇ快_{ㄎㄞˋ}樂_{ㄌㄝˋ}

新_{ㄒㄩㄣ}年_{ㄋㄢ}快_{ㄎㄞˋ}樂_{ㄌㄝˋ}

別_ㄇ擔_{ㄉㄢ}心_{ㄒㄩㄣ}

你_{ㄩˇ}好_{ㄏㄞˋ}厲_{ㄌㄞˋ}害_{ㄏㄞˋ}

你_{ㄩˇ}錯_{ㄘㄨㄛˋ}了_{ㄌㄞˋ}

等_{ㄉㄨㄥ}一_ㄟ下_{ㄒㄩㄣ}

請_{ㄑㄩㄥ}說_{ㄕㄞˋ}慢_{ㄇㄢ}一_ㄟ點_{ㄉㄢ}

Saya ucapkan selamat ulang tahun

Selamat Tahun Baru

Jangan khawatir

Anda hebat sekali

Anda salah

Tunggu sebentar

Mohon bicara pelan-pelan



memo

Pelajaran 1 Menjadi Seorang Ibu

第一課 カ、一、チ、セ

新手媽媽 ト、ラ、マ、ヌ、コ、ノ、ヲ、コ



新手媽媽

媳^{ㄊㄩˊ}婦^{ㄈㄨˊ}懷^{ㄉㄨㄞˋ}孕^{ㄩㄥˋ}了^{ㄌㄞˋ}！她^{ㄊㄚˊ}
第^{ㄉㄥˊ}一^ㄟ次^{ㄘㄜˊ}當^{ㄉㄨㄤˋ}媽^{ㄇㄚˊ}媽^{ㄇㄚˊ}，既^{ㄐㄩˊ}高^{ㄍㄠ}
興^{ㄩㄥˊ}又^{ㄩˊ}緊^{ㄐㄩㄢˊ}張^{ㄓㄨㄥ}。初^{ㄘㄩˊ}次^{ㄘㄜˊ}到^{ㄉㄠˋ}醫^{ㄩˊ}
院^{ㄩㄢˋ}產^{ㄔㄨㄢˋ}檢^{ㄐㄩㄢˋ}。醫^{ㄩˊ}生^{ㄕㄨㄥ}說^{ㄕㄨㄛˋ}明^{ㄇㄩㄥˊ}懷^{ㄉㄨㄞˋ}
孕^{ㄩㄥˋ}初^{ㄘㄩˊ}期^{ㄐㄩˊ}會^{ㄍㄨㄞˋ}害^{ㄎㄞˋ}喜^{ㄒㄩˊ}嘔^{ㄨㄞˋ}吐^{ㄊㄨˋ}，
但^{ㄉㄢˋ}接^{ㄐㄧㄝˋ}著^{ㄓㄨㄛˋ}會^{ㄍㄨㄞˋ}漸^{ㄐㄩㄢˊ}漸^{ㄐㄩㄢˊ}改^{ㄍㄞˋ}善^{ㄕㄨㄢˋ}；
還^{ㄩㄢˋ}叮^{ㄉㄩㄥ}嚀^{ㄨㄞˋ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄢˊ}飲^{ㄉㄩㄢˋ}食^{ㄕㄨˋ}要^{ㄩˊ}注^{ㄓㄨˋ}
意^{ㄩˊ}營^{ㄩㄥˊ}養^{ㄩㄥˋ}，及^{ㄐㄩˊ}多^{ㄉㄨㄛˋ}看^{ㄕㄨㄢˋ}美^{ㄇㄟˋ}好^{ㄍㄞˋ}
事^{ㄕㄨˋ}物^{ㄨˋ}，讓^{ㄖㄨㄢˋ}心^{ㄩㄥˊ}情^{ㄐㄩㄥˊ}保^{ㄅㄞˋ}持^{ㄔㄩˊ}愉^{ㄩˊ}
快^{ㄎㄞˋ}。

Menjadi Seorang Ibu

Menantu telah hamil. Ini pertama kalinya ia menjadi ibu, ia merasa senang dan sekaligus tegang. Ini pertama kalinya ia memeriksakan diri ke rumah sakit. Dokter menjelaskan ketika wanita hamil akan muncul gejala awal mual dan muntah, tetapi lama-lama keadaan ini akan membaik. Dokter mengingatkan agar wanita hamil makan makanan yang bergizi, banyak melihat pemandangan yang cantik, agar suasana hati tetap baik.

護_レ理_カ師_ヲ，以_テ前_ク通_ス
稱_イ護_レ士_ヲ，給_フ媳_ト婦_ニ一_本
「孕_ム婦_ニ健_ク康_ヲ手_ノ冊_ヲ」，
親_ク切_ク的_カ為_ス她_ヲ做_ル衛_ス教_ム指_シ
導_ク，提_テ醒_ス將_レ檢_ム查_シ結_ム果_ヲ
記_ス錄_ス在_テ手_ノ冊_ノ上_ニ。

此_ヲ外_ニ，有_ル一_些懷_ス孕_ム
禁_ム忌_ム的_カ傳_ハ聞_ス，如_ク剪_ル刀_ヲ
的_カ使_フ用_ス，也_ニ要_ム注_ス意_ス安_ク
全_ク。這_ノ段_ノ孕_ム期_ノ生_ル活_ス，
對_ス媳_ト婦_ニ來_テ說_ス，真_ク是_ル一_種
全_ク新_ク的_カ體_ヲ驗_ス。

Perawat memberikan anak perempuan saya buku pedoman kesehatan untuk ibu hamil. Perawat dengan ramah mengajari dan mengingatkan dia untuk mencatat hasil pemeriksaan dalam buku itu.

Di samping itu, ada juga pantangan yang harus diperhatikan saat hamil, misalnya jagalah keamanan saat menggunakan gunting. Bagi anak perempuan, kehidupan di masa hamil ini merupakan pengalaman baru.



	新 ^工 手 ^手	baru
	懷 ^心 孕 ^心	hamil
	第 ^一 次 ^次	pertama kali
	產 ^身 檢 ^身	pemeriksaan kehamilan
	說 ^明 明 ^明	menerangkan
	初 ^期 期 ^期	masa awal
	害 ^身 喜 ^身	gejala awal kehamilan
	嘔 ^吐 吐 ^吐	muntah
	改 ^善 善 ^善	membaik
	護 ^士 士 ^士	suster
	健 ^康 康 ^康	sehat
	記 ^錄 錄 ^錄	mencatat
	禁 ^忌 忌 ^忌	pantangan
	剪 ^刀 刀 ^刀	gunting

語文活動

- 第一-次の産検，醫院會發一本の「孕婦健康手冊」

Pemeriksaan kandungan pertama kali, rumah sakit akan membagikan satu buku manual panduan kesehatan ibu hamil.

- 之後，毎次の産検記得帶這本の手冊
- Di lain waktu, setiap kali pemeriksaan kandungan harus ingat untuk membawa buku manual ini.

- 懷孕會害喜嘔吐，是正常

的，別擔心。
Muntah-muntah saat hamil itu normal. Jangan khawatir.

- 懷孕期間，不能隨便用藥

Selama hamil jangan sembarangan makan obat.

- 注意飲食營養，心情愉快

Perhatikan gizi makanan, maka hati akan gembira.

Pelajaran 2 Istirahat Sebulan Pasca Persalinan

第二課 カ、ル、ウ、セ

坐月子 マ、エ、セ、ツ、キ



坐月子

媳_{ㄊㄩ}婦_{ㄈㄨ}產_{ㄆㄢˋ}後_{ㄏㄞˋ}出_{ㄨㄣˋ}院_{ㄩㄢˋ}回_{ㄏㄞˋ}
家_{ㄐㄧㄚ}，我_{ㄨㄛˊ}開_{ㄎㄞˋ}始_{ㄕㄞˊ}幫_{ㄅㄞˋ}她_{ㄊㄚ}坐_{ㄗㄨㄛˊ}月_{ㄩㄝˋ}
子_{ㄗㄩˊ}。

我_{ㄨㄛˊ}煮_{ㄗㄨㄞˋ}了_{ㄌㄞˊ}麻_{ㄇㄚ}油_ㄩ雞_{ㄐㄩ}、生_{ㄕㄨㄥ}
化_{ㄏㄨㄚˋ}湯_{ㄊㄨㄥ}和_{ㄏㄜˊ}杜_{ㄉㄨˋ}仲_{ㄓㄨㄥˊ}腰_{ㄩㄠ}子_{ㄗㄩˊ}，可_{ㄎㄜˊ}
以_ㄩ促_{ㄆㄨˋ}進_{ㄐㄩㄣˋ}她_{ㄊㄚ}子_{ㄗㄩˊ}宮_{ㄍㄨㄥ}收_{ㄕㄨㄞˋ}縮_{ㄕㄨㄛˋ}、
預_{ㄩˊ}防_{ㄈㄨㄥˋ}腰_{ㄩㄠ}酸_{ㄅㄢ}。飲_{ㄩㄣˋ}食_{ㄕㄨˊ}以_ㄩ藥_{ㄩㄢˋ}
膳_{ㄕㄨㄢˋ}調_{ㄊㄞˋ}理_{ㄌㄞˊ}為_{ㄨㄞˊ}主_{ㄗㄨˊ}，不_{ㄨˊ}但_{ㄉㄞˋ}美_{ㄇㄟˊ}
味_{ㄨㄞˊ}，還_{ㄞˊ}可_{ㄎㄜˊ}祛_{ㄑㄩˋ}寒_{ㄏㄢ}與_ㄩ恢_{ㄏㄨㄞˊ}復_{ㄈㄨˋ}
體_{ㄊㄞˊ}力_{ㄌㄞˊ}。

Istirahat Sebulan Pasca Persalinan

Sepulang dari rumah sakit setelah melahirkan, saya membantu menantu saya zuo yue zi (istirahat pasca persalinan).

Saya memasak ayam minyak wajen, sup sheng hua dan sup ginjal du zhong. Sup ini membantu mempercepat pengecilan rahim dan dapat mencegah sakit pingang. Semua sup herbal ini tidak hanya enak, tetapi juga dapat menyembuhkan, mengembalikan tenaga, dan mengusir dingin.

在_{ㄉㄞˋ} 臺_{ㄊㄞˊ} 灣_{ㄨㄢˊ}， 坐_{ㄉㄞˋ} 月_{ㄩㄝˋ} 子_{ㄉㄧˊ}
會_{ㄏㄨㄟˋ} 吃_{ㄉㄧˊ} 加_{ㄏㄚˊ} 了_{ㄌㄞˊ} 米_{ㄇㄧˊ} 酒_{ㄉㄞˊ} 的_{ㄉㄞˊ} 麻_{ㄇㄞˊ} 油_{ㄩˊ}
雞_{ㄉㄧˊ}； 在_{ㄉㄞˋ} 東_{ㄉㄨㄥˊ} 南_{ㄋㄨㄢˊ} 亞_{ㄩㄚˊ}， 月_{ㄩㄝˋ} 子_{ㄉㄧˊ}
餐_{ㄘㄨㄢˊ} 常_{ㄇㄨㄥˊ} 用_{ㄩㄥˊ} 雞_{ㄉㄧˊ} 肉_{ㄇㄨˊ} 加_{ㄏㄚˊ} 薑_{ㄐㄨㄤˊ}、 辣_{ㄌㄚˊ}
椒_{ㄐㄞˊ} 和_{ㄏㄞˊ} 醬_{ㄐㄨㄤˊ} 油_{ㄩˊ} 料_{ㄌㄞˊ} 理_{ㄌㄞˊ}； 在_{ㄉㄞˋ} 歐_{ㄨㄞˊ}
美_{ㄇㄞˊ} 國_{ㄍㄨㄛˊ} 家_{ㄐㄞˊ}， 比_{ㄅㄧˊ} 較_{ㄐㄞˊ} 重_{ㄇㄨㄥˊ} 視_{ㄕㄞˊ} 休_{ㄒㄩˊ}
息_{ㄒㄩˊ} 和_{ㄏㄞˊ} 運_{ㄩㄢˊ} 動_{ㄉㄨㄥˊ}。

兒_{ㄉㄧˊ} 子_{ㄉㄧˊ} 提_{ㄊㄧˊ} 醒_{ㄒㄩㄥˊ} 媳_{ㄒㄩˊ} 婦_{ㄉㄨˊ} 不_{ㄨˊ}
要_{ㄞˊ} 吹_{ㄘㄨㄟˊ} 風_{ㄈㄨㄥˊ}、 碰_{ㄆㄥˊ} 冷_{ㄌㄥˊ} 水_{ㄨㄞˊ} 或_{ㄉㄞˊ}
看_{ㄎㄨㄢˊ} 書_{ㄕㄨˊ}， 甚_{ㄇㄞˊ} 至_ㄓ 請_{ㄑㄩㄥˊ} 了_{ㄌㄞˊ} 陪_{ㄆㄞˊ} 產_{ㄘㄨㄢˊ}
假_{ㄐㄞˊ}， 照_{ㄓㄞˊ} 顧_{ㄍㄨˊ} 新_{ㄒㄩㄢˊ} 生_{ㄕㄨㄥˊ} 兒_{ㄉㄧˊ}， 希_{ㄒㄩˊ}
望_{ㄨㄤˊ} 媳_{ㄒㄩˊ} 婦_{ㄉㄨˊ} 多_{ㄉㄨㄛˊ} 休_{ㄒㄩˊ} 息_{ㄒㄩˊ} 養_{ㄩㄤˊ} 身_{ㄕㄨㄥˊ}，
不_{ㄨˊ} 要_{ㄞˊ} 太_{ㄊㄞˊ} 勞_{ㄌㄞˊ} 累_{ㄌㄞˊ}。 因_{ㄩㄢˊ} 為_{ㄞˊ} 月_{ㄩㄝˋ}
子_{ㄉㄧˊ} 做_{ㄉㄞˊ} 得_{ㄉㄞˊ} 好_{ㄏㄞˊ}， 健_{ㄐㄞˊ} 康_{ㄎㄨㄥˊ} 沒_{ㄇㄞˊ} 煩_{ㄈㄢˊ}
惱_{ㄋㄞˊ}！

Di Taiwan, selama istirahat pasca melahirkan wanita harus makan ayam minyak wijen yang ditambah arak putih, sedangkan di Asia Tenggara, kebanyakan makan ayam yang dimasak tambah jahe, cabe, dan kecap. Di negara-negara Eropa, sehabis melahirkan lebih mementingkan banyak istirahat dan olahraga.

Anak saya mengingatkan menantu jangan kena angin, menyentuh air dingin ataupun membaca buku. Dia bahkan mengambil cuti untuk menemani istrinya yang sedang hamil untuk membantu menjaga bayi yang baru lahir. Ia berharap istrinya dapat banyak istirahat, tidak terlalu kelelahan. Sehabis melahirkan, kita harus beristirahat (zuo yue zi) dengan baik, supaya tidak mempengaruhi kesehatan di masa depan.

坐 ^{ㄉㄨㄛˋ} 月 ^{ㄩㄝˋ} 子 ^{ㄉㄨㄥˋ}	istirahat sebulan pasca persalinan
出 ^{ㄔㄨㄛˋ} 院 ^{ㄩㄢˋ}	pulang dari rumah sakit
回 ^{ㄏㄨㄟˊ} 家 ^{ㄐㄧㄚˊ}	pulang ke rumah
開 ^{ㄎㄞˊ} 始 ^{ㄕㄞˊ}	mulai
麻 ^{ㄇㄚˊ} 油 ^{ㄩˊ} 雞 ^{ㄐㄧˊ}	sup ayam minyak wijen
促 ^{ㄉㄨㄛˋ} 進 ^{ㄉㄩㄢˋ}	mendorong, menstimulasi
子 ^{ㄉㄨㄥˋ} 宮 ^{ㄍㄨㄥˋ}	rahim
收 ^{ㄕㄨㄟˊ} 縮 ^{ㄕㄨㄛˋ}	penyusutan
藥 ^{ㄩㄞˋ} 膳 ^{ㄕㄨㄢˋ}	obat herbal
美 ^{ㄇㄟˋ} 味 ^{ㄨㄟˋ}	enak
驅 ^{ㄑㄩˊ} 寒 ^{ㄏㄢˊ}	mengusir dingin
恢 ^{ㄏㄨㄟˊ} 復 ^{ㄨㄟˋ}	memulihkan
體 ^{ㄊㄞˋ} 力 ^{ㄌㄧˋ}	tenaga
料 ^{ㄌㄞˋ} 理 ^{ㄌㄩˋ}	masakan
希 ^{ㄒㄧˊ} 望 ^{ㄨㄤˋ}	berharap
因 ^{ㄩㄢˋ} 為 ^{ㄨㄟˋ}	karena

語文活動

- 自然分娩產後，三天後就出院回家。
Setelah kelahiran normal, 3 hari kemudian boleh keluar rumah sakit.

- 習俗不同，坐月子的方式也不一样。
Tradisi berbeda, cara istirahat pasca persalinan

- 在台灣，產後飲食料理主要是中藥膳。
Di Taiwan, masakan utama pasca persalinan adalah sup herbal ala Cina.

- 中藥膳可驅寒及恢復體力。
Sup herbal dapat mengusir dingin dan memulihkan tenaga badan.

- 希望你們很快就能適應。
Kami harap kalian dapat beradaptasi dengan cepat.

Pelajaran 3 Kelahiran Bayi

第二課 カ、ムヲ、ヲセ

寶貝的誕生 ケ、ム、カセ、カヲ、ム



寶貝的誕生

寶_ウ寶_ウ出_イ生_ル了_カ，模_ム
樣_ニ真_ニ可_ク愛_カ。雖_ム然_ト寶_ウ
寶_ウ的_カ「新_ニ生_ル兒_ル篩_ル檢_ス」
報_ウ告_ス，一_ニ切_ク都_カ正_ニ常_ニ，
但_レ是_レ醫_シ生_ル叮_ク嚀_ス，如_レ果_ク
出_イ現_ル異_ニ常_ニ吐_ク奶_ス、哭_ク鬧_ス
不_ク休_ム，要_ク趕_ク快_ク帶_ク回_ス醫_シ
院_ニ檢_ス查_ス。愈_ク早_ク發_ス現_ル疾_ニ
病_ニ，便_ク能_ク及_ク時_ニ接_ス受_ス治_ス
療_ス。

Kelahiran Bayi

Bayi telah lahir, wajahnya menggemaskan. Meskipun hasil laporan pemeriksaan bayi sehat semuanya normal, tetapi dokter mengingatkan, apabila bayi muntah susu tanpa sebab, menangis terus, harus segera diperiksakan ke dokter. Jika ada penyakit, dapat segera diobati.



護_{ㄍㄨˇ}理_{ㄌㄩˇ}師_{ㄕㄩ}提_{ㄊㄩ}醒_{ㄒㄩ}我_{ㄨㄛ}，記_{ㄐㄩ}
得_{ㄉㄛ}依_ㄟ「寶_{ㄅㄠ}寶_{ㄅㄠ}手_{ㄕㄨ}冊_ㄇ」定_{ㄉㄩ}
期_{ㄑㄩ}打_{ㄉㄚ}預_ㄩ防_{ㄈㄥ}針_ㄓ，做_{ㄉㄞ}生_ㄕ長_ㄇ
評_{ㄆㄩ}估_{ㄍㄨ}；平_{ㄆㄩ}日_ㄇ要_ㄞ注_ㄓ意_ㄟ寶_{ㄅㄠ}
寶_{ㄅㄠ}營_ㄩ養_ㄩ與_ㄩ體_{ㄊㄩ}溫_ㄨ變_ㄨ化_ㄩ。

俗_ㄨ話_ㄩ說_ㄕ：七_{ㄑㄩ}坐_{ㄉㄞ}、八_ㄨ
爬_{ㄆㄚ}、九_ㄨ發_{ㄈㄚ}牙_ㄩ，願_ㄩ寶_{ㄅㄠ}貝_ㄟ
都_{ㄉㄨ}能_ㄉ平_{ㄆㄩ}安_ㄞ健_ㄐ康_ㄕ長_ㄇ大_{ㄉㄚ}。

Suster mengingatkan saya untuk menyuntik imunisasi secara teratur sesuai dengan buku pedoman kesehatan bayi, melakukan pencatatan pertumbuhan, dan memperhatikan nutrisi bayi serta perubahan suhu badan bayi.

Seperti peribahasa mengatakan tujuh bulan duduk, delapan bulan merangkak, sembilan bulan tumbuh gigi, semoga bayi saya dapat tumbuh dengan sehat.



出生 ^{しゅうせい}	lahir
可愛 ^{かあい}	lucu
雖然 ^{すいぜん}	walaupun
正常 ^{せいじょう}	normal
趕快 ^{きんぱく}	secepatnya
檢查 ^{けんさ}	memeriksa
愈早 ^{いさ}	makin dini
接受 ^{けつじゆ}	menerima
疾病 ^{じつびょう}	penyakit
治療 ^{ちりょう}	menyembuhkan
提醒 ^{ていせい}	mengingatkan
手冊 ^{ていそく}	buku pedoman
預防針 ^{びやくぼうしん}	imunisasi
生長 ^{せいじやう}	pertumbuhan
評估 ^{ひやうか}	mengevaluasi
平日 ^{へいじつ}	hari biasa

語文活動

出生後要做「新出生兒篩檢」
Setelah lahir, harus melaksanakan pemeriksaan bayi.

寶寶又健康又可愛
Bayinya sehat dan lucu.

護士提醒要定期打預防針
Perawat mengingatkan untuk menyuntik imunisasi secara berkala.

預約時間，記在「寶寶手冊」
Waktu janji dicatat di buku manual bayi.

也要做生長評估
Juga harus melakukan pengamatan pertumbuhan bayi.

Pelajaran 4 Jaring Pelindung Keluarga

第四課 カ、ム、チ、セ

家庭守護網 リ、ヤ、カ、ニ、レ、フ、ヌ、ル、メ、ク、メ、ユ



家庭守護網

電^カ視^シ新^シ聞^シ播^ホ報^ホ： 「5
歲^ス小^シ孩^ガ為^レ了^カ找^シ媽^マ媽^マ，
從^チ5樓^カ摔^ス落^セ4樓^カ… …」

瑪^マ麗^カ的^カ先^シ生^シ提^チ醒^シ
她^ガ，不^ラ可^ク以^キ將^シ孩^ガ子^シ單^カ
獨^カ留^カ在^レ家^カ中^ニ，以^テ免^ク發^シ
生^ル危^ク險^ニ，並^シ違^フ反^シ《兒^ル
童^ノ及^ヒ少^シ年^ノ福^ク利^カ與^リ權^ク益^ノ
保^ク障^ノ法^ニ》^ニ，簡^シ稱^シ《兒^ル
少^ノ權^ク法^ニ》。先^シ生^シ說^ク：

「此^ノ法^ニ律^ノ主^ニ要^ノ規^ニ範^ノ兒^ル
少^ノ權^ク益^ノ、福^ク利^カ保^ク護^ノ措^ニ
施^ス、通^シ報^ス責^ニ任^ノ及^ヒ罰^ニ責^ス
等^ノ。」

Jaring Pelindung Keluarga

Berita melaporkan: anak berusia lima tahun, jatuh dari lantai 5 ke lantai 4 karena mencari ibunya.

Suami Maria mengingatkannya untuk tidak membiarkan anak mereka berada sendirian di rumah agar terhindar dari kecelakaan, dan tidak melanggar Undang-undang Perlindungan Anak, disingkat dengan UU Anak. Suami berkata: “hukum ini bertujuan untuk menentukan hak anak, melindungi kesejahteraan anak, memberitahukan tanggung jawab dan sanksi dari kelalaian.”

瑪麗說：「有《兒少權法》，真好！」

如果兒童或少年發生各類緊急事件，例如：虐待、疏忽、遺棄或性侵害，立即撥打110、113或向警方報案。

守護家庭，人人有責！

Maria berkata : “Bagus sekali dengan adanya (Undang-undang Perlindungan Anak).”

Apabila anak di bawah umur atau anak remaja mengalami masalah darurat, misalkan disiksa, terlalaikan, terlantar ataupun dilecehkan secara seksual, segera hubungi 110 atau 113 atau laporkan ke polisi

Semua orang bertanggung jawab untuk melindungi keluarga masing-masing



小孩 ^ト _コ	anak kecil
單獨 ^カ _カ	sendirian
中心 ^ト _コ	pusat
違反 ^ト _ト	melanggar
兒童 ^ト _ト	anak-anak
法律 ^ト _ト	hukum
福利 ^ト _ト	kesejahteraan
責任 ^ト _ト	tanggung Jawab
各類 ^ト _ト	berbagai macam
疏忽 ^ト _ト	kelalaian
事件 ^ト _ト	kejadian
性侵害 ^ト _ト	pelecehan seksual
立即 ^ト _ト	segera
報案 ^ト _ト	melapor ke polisi

語文活動

● 不能將小孩單獨留在家裡。

Jangan biarkan anak sendirian di rumah.

● 不但發生危險，還違反法律。

Tidak hanya berbahaya tetapi juga melanggar peraturan hukum.

● 遇到疏忽、虐待、性侵害，立刻報案。

Jika terdapat kelalaian, penyiksaan, dan pelecehan seksual segera laporkan ke polisi.

● 直撥110 或 113

Tekan langsung 110 atau 113.

● 保護兒童，人人有責任。

Setiap orang mempunyai kewajiban untuk melindungi anak-anak.

Pelajaran 5 Si Buah Hati Pergi ke Sekolah

第五課

寶貝上學去

寶貝上學去

今天收到女兒的國
小入學通知單，寶貝
要上小學了！瑪麗問
先生：「女兒在上學
前，應該要注意什麼
呢？」

先生說：「我們要
先教孩子的事，包
括早睡早起、自己穿
衣服、吃早餐、認
識學校環境及熟悉上
下學路。」

Si Buah Hati Pergi ke Sekolah

Hari ini saya menerima surat pemberitahuan anak masuk sekolah dasar, si buah hati sudah mau mulai sekolah! Maria bertanya kepada suami, “Apa saja yang perlu diperhatikan sebelum putri kita pergi ke sekolah ? ”

Suaminya menjawab, “Yang perlu kita ajarkan ke anak adalah bangun pagi, memakai baju dan kaos kaki sendiri, sarapan, belajar beradaptasi lingkungan sekolah dan mengenal jalan pergi dan pulang sekolah.”

瑪麗接著說：「還要養成睡前整理書包的好習慣。」

奶奶說：「對！讓她儘早適應學校生活，未來學習之路，才能更加順利。」

Maria berkata, “Selain itu, juga harus membiasakan diri untuk merapikan tas sekolah sebelum tidur.”

Nenek berkata, “Benar! Ia harus bisa cepat beradaptasi dengan kehidupan sekolah, agar masa belajarnya di masa depan berjalan lancar.”



	女 _{ㄉㄨˇ} 兒 _{ㄉㄨㄟ}	anak perempuan
	前 _{ㄑㄧㄢˊ} 面 _{ㄇㄧㄢˊ}	depan
	應 _{ㄩㄥ} 該 _{ㄍㄞ}	seharusnya
	甚 _{ㄕㄣˊ} 麼 _{ㄇㄛˊ}	apa
	事 _{ㄕㄨㄚˋ} 情 _{ㄑㄩㄥ}	masalah
	包 _{ㄅㄠ} 括 _{ㄎㄨㄚˊ}	termasuk
	早 _{ㄗㄠˋ} 起 _{ㄑǐ}	bangun pagi
	自 _{ㄗǐ} 己 _{ㄐǐ}	aendiri
	穿 _{ㄔㄨㄢ} 衣 _{ㄩㄟ}	memakai baju
	認 _{ㄖㄥˋ} 識 _{ㄕㄧ}	mengenal
	環 _{ㄏㄨㄢ} 境 _{ㄐㄩㄥ}	lingkungan
	熟 _{ㄕㄨˊ} 悉 _{ㄒㄧ}	kenal baik
	路 _{ㄌㄨˋ} 線 _{ㄒㄩㄢ}	jalur
	養 _{ㄩㄤˇ} 成 _{ㄔㄨㄥ}	terbiasa
	未 _{ㄨㄟ} 來 _{ㄎㄞ}	masa depan

語文活動

- 下個星期，女兒讀小學一年級了。

Anak perempuan saya akan masuk kelas 1 SD Senin depan.

- 要養成早睡早起的好習慣。

Biasakan diri untuk tidur lebih awal dan bangun lebih pagi.

- 甚麼事情能做應該自己做。

Jika bisa lakukan sendiri, hendaknya diselesaikan secara pribadi.

- 認識學校環境。

Mengenal lingkungan sekolah.

- 熟悉上學和回家路線。

Mengenal jalan ke sekolah dan pulang.

家庭聯絡簿

金亞說：「寶貝的書包裡有課本、作業簿，怎麼還有一本家庭聯絡簿呢？」

先生回應：「家庭聯絡簿，是親師溝通的重要工具，裡面傳達當天規定的作業、隔天該帶的用品，以及學校活動相關訊息等。」

Buku Komunikasi Keluarga

Jin Ya berkata, “Di dalam tas sekolah si buah hati ada buku sekolah, buku PR, kok masih ada lagi satu buku komunikasi keluarga ?”

Suaminya menjawab, “Buku komunikasi keluarga adalah alat interaksi yang sangat penting antara orang tua dan guru. Di dalamnya ada catatan tentang PR yang ditetapkan hari itu, barang yang harus dibawa keesokan harinya, dan informasi kegiatan sekolah.”

「還_{ㄩㄢˋ}有_{ㄩˇ}家_{ㄐㄩㄞˊ}長_{ㄓㄨㄥˊ}填_{ㄊㄩㄢˊ}寫_{ㄉㄩㄞˊ}的_{ㄉㄜˊ}意_{ㄩˋ}見_{ㄐㄩㄢˊ}欄_{ㄌㄢˊ}，能_{ㄋㄥˊ}與_{ㄩˇ}老_{ㄌㄠˊ}師_{ㄕㄨㄞˊ}做_{ㄉㄜˊ}雙_{ㄕㄨㄞˊ}向_{ㄩㄢˊ}聯_{ㄌㄢˊ}繫_{ㄐㄩㄞˊ}管_{ㄍㄨㄢˊ}道_{ㄉㄠˊ}。最_{ㄇㄞˊ}後_{ㄎㄨㄞˊ}，等_{ㄉㄜˊ}孩_{ㄎㄞˊ}子_{ㄉㄜˊ}的_{ㄉㄜˊ}功_{ㄍㄨㄥˊ}課_{ㄎㄨㄞˊ}完_{ㄨㄢˊ}成_{ㄉㄜˊ}後_{ㄎㄨㄞˊ}，家_{ㄐㄩㄞˊ}長_{ㄓㄨㄥˊ}先_{ㄒㄩㄢˊ}檢_{ㄐㄩㄞˊ}查_{ㄉㄜˊ}再_{ㄉㄜˊ}簽_{ㄑㄩㄞˊ}姓_{ㄒㄩㄞˊ}名_{ㄋㄩㄞˊ}。」

金_{ㄐㄩㄞˊ}亞_{ㄩㄢˊ}說_{ㄕㄨㄞˊ}：「聯_{ㄌㄢˊ}絡_{ㄌㄠˊ}簿_{ㄊㄨˊ}這_{ㄉㄜˊ}麼_{ㄇㄞˊ}重_{ㄓㄨㄥˊ}要_{ㄩㄢˊ}啊_{ㄎㄨㄞˊ}！我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄋㄩㄞˊ}要_{ㄩㄢˊ}更_{ㄍㄨㄥˊ}加_{ㄐㄩㄞˊ}妥_{ㄊㄨㄞˊ}善_{ㄕㄨㄞˊ}使_{ㄕㄨㄞˊ}用_{ㄩㄢˊ}！」

Kemudian ada kolom khusus untuk diisi orang tua yang bisa dijadikan jalur komunikasi antara keluarga dan sekolah. Terakhir, setelah anak kita menyelesaikan PR, kita dapat memeriksa PR nya kemudian menandatangani.

Jin ya berkata, “Buku komunikasi begitu penting ya! Kita harus menggunakannya dengan sebaik-baiknya.”



	裡 ^カ 面 ^コ	di dalam
	課 ^カ 本 ^コ	buku pelajaran
	作 ^サ 業 ^コ	buku PR
	親 ^カ 師 ^コ	guru
	溝 ^カ 通 ^コ	komunikasi
	工 ^カ 具 ^コ	alat
	規 ^カ 定 ^コ	ketentuan
	等 ^カ 待 ^コ	menunggu
	意 ^カ 見 ^コ 欄 ^カ	kolom pendapat
	做 ^サ 事 ^コ	mengerjakan
	完 ^カ 成 ^コ	selesai
	姓 ^カ 名 ^コ	nama
	更 ^カ 加 ^コ	makin
	妥 ^カ 善 ^コ	sebaik-baiknya
	使 ^サ 用 ^コ	menggunakan

語文活動

- 兒子的書包裡面有課本、作業簿和連絡簿。

Di dalam tas anak ada buku pelajaran, PR dan buku komunikasi.

- 連絡簿是親師溝通工具。

Buku komunikasi adalah alat komunikasi antara orang tua dan guru.

- 老師規定作業要完成。

PR yang ditentukan guru harus diselesaikan.

- 意見欄是家長與老師聯繫管道。

Kolom pendapat adalah jalur komunikasi antara guru dan orang tua.

- 我們更要更加妥善使用。

Kita harus mempergunakan buku komunikasi dengan sebaik-baiknya.

Pelajaran 7 Kebahagiaan Tiga Generasi

第七課 カ、ク、チ、セ

幸福二代情 チ、ヒ、コ、メ、ム、ヲ、カ、ク、ク、ム



幸福三代情

雅君和先生經常加班，因此孩子成長過程，都由公婆代為照顧。看著公公陪孩子使用電腦、一起打電動、聊天談心、分享人生經驗，子孫融洽的情景，雅君心中充滿感激。

Kebahagiaan Tiga Generasi

Ya jun dan suaminya sering kerja lembur, oleh karena itu anak-anak diasuh oleh mertua. Melihat bapak mertua menemani anak bermain game dengan komputer, curhat, dan membagi pengalaman hidupnya, Ya jun sangat terharu dan berterima kasih melihat hubungan yang harmonis antara cucu dan kakek.



先_{ㄒㄩㄢˋ}生_{ㄕㄨㄥ}說_{ㄕㄨㄛˋ}：「家_{ㄐㄧㄚˊ}有_{ㄩㄠˋ}一_ㄟ一_ㄟ老_{ㄌㄠˋ}，如_{ㄖㄨˊ}有_{ㄩㄠˋ}一_ㄟ一_ㄟ寶_{ㄅㄠˋ}，我_{ㄨㄛˊ}們_{ㄇㄣˊ}需_{ㄒㄩㄢ}要_{ㄩㄠˋ}加_{ㄐㄧㄚˊ}倍_ㄟ孝_{ㄒㄩㄢˋ}順_{ㄕㄨㄣˊ}父_{ㄈㄨˊ}母_{ㄇㄨˊ}、幫_{ㄅㄨㄥ}忙_{ㄇㄨㄥ}分_{ㄈㄣ}擔_{ㄉㄢ}家_{ㄐㄧㄚˊ}務_{ㄨˋ}，努_{ㄋㄨˋ}力_{ㄌㄚˊ}經_{ㄐㄩㄥ}營_{ㄩㄥ}家_{ㄐㄧㄚˊ}庭_{ㄊㄩㄥˊ}和_{ㄏㄜˊ}親_{ㄑㄩㄢ}子_{ㄗㄩˊ}關_{ㄍㄨㄢ}係_ㄟ。」雅_{ㄩㄚˊ}君_{ㄐㄩㄥ}也_ㄟ贊_{ㄗㄢˋ}成_{ㄔㄩㄥˊ}這_ㄓ樣_{ㄩㄤˋ}的_{ㄉㄜˊ}觀_{ㄍㄨㄢ}念_{ㄋㄩㄢˋ}，決_{ㄐㄩㄝˋ}定_{ㄉㄩㄥˊ}利_{ㄌㄚˊ}用_{ㄩㄥ}假_{ㄐㄧㄚˊ}日_{ㄇㄨˊ}多_{ㄉㄨㄛ}陪_{ㄉㄨㄛ}伴_{ㄅㄢˋ}公_{ㄍㄨㄥ}婆_{ㄅㄛ}與_{ㄩˊ}孩_{ㄏㄞˊ}子_{ㄗㄩˊ}，讓_{ㄖㄨㄢˋ}家_{ㄐㄧㄚˊ}庭_{ㄊㄩㄥˊ}生_{ㄕㄨㄥ}活_{ㄏㄨㄛˊ}更_{ㄍㄨㄥ}加_{ㄐㄧㄚˊ}溫_{ㄨㄥ}馨_{ㄒㄩㄢ}與_{ㄩˊ}美_{ㄇㄟ}滿_{ㄇㄢˋ}。

Suami berkata, “Orang tua bagaikan harta karun kita. Kita harus lebih berbakti kepada orang tua, membantu berbagi pekerjaan rumah tangga, menjalin hubungan baik antara anak dan orang tua.” Ya jun juga setuju dengan ide ini dan memutuskan untuk menghabiskan lebih banyak waktu dengan mertuanya dan anak-anak saat libur, agar keluarga lebih harmonis dan bahagia.



幸 ^コ 福 ^フ	kebahagiaan
三 ^{サン} 代 ^{ダイ}	tiga generasi
加 ^カ 班 ^{バン}	lembur
電 ^{デン} 腦 ^{ノウ}	komputer
電 ^{デン} 動 ^{ドウ}	bermain komputer
談 ^{タン} 心 ^{シン}	curhat
感 ^{カン} 激 ^{キョク}	berterima kasih
加 ^カ 倍 ^{ベイ}	berlipat ganda
孝 ^{コウ} 順 ^{ジュン}	berbakti
經 ^{ケイ} 營 ^{エイ}	membina
關 ^{カン} 係 ^{ケイ}	hubungan
決 ^{ケツ} 定 ^{テイ}	memutuskan
假 ^カ 日 ^{ジツ}	hari libur
陪 ^{ハイ} 伴 ^{バン}	menemani
美 ^{メイ} 滿 ^{マン}	sempurna

語文活動

● 一-家_ㄅ三_ㄟ代_ㄉ同_ㄉ堂_ㄉ是_ㄟ最_ㄟ幸_ㄟ福_ㄟ

Tiga generasi tinggal bersama merupakan hal yang paling membahagiakan.

● 假_ㄉ日_ㄉ全_ㄟ家_ㄅ一_ㄟ起_ㄟ出_ㄟ遊_ㄟ，關_ㄟ係_ㄟ愈_ㄟ
來_ㄟ愈_ㄟ親_ㄟ切_ㄟ

Hubungan keluarga makin dekat dengan tamasya bersama di hari libur.

● 兒_ㄟ子_ㄟ、媳_ㄟ婦_ㄟ孝_ㄟ順_ㄟ，家_ㄟ庭_ㄟ更_ㄟ美_ㄟ滿_ㄟ


Anak dan menantu dapat berbakti, keluarga akan makin harmonis dan sempurna.

● 他_ㄟ決_ㄟ定_ㄟ今_ㄟ天_ㄟ不_ㄟ加_ㄟ班_ㄟ

Ia memutuskan untuk tidak lembur hari ini.

● 多_ㄟ時_ㄟ間_ㄟ陪_ㄟ伴_ㄟ父_ㄟ母_ㄟ和_ㄟ小_ㄟ孩_ㄟ

Lebih banyak waktu untuk menemani orang tua dan anak.

A pencil is shown in the upper left corner, writing on a piece of paper. A large dashed circle is drawn on the paper, centered around the text. The background is a blurred image of a hand holding a pencil, suggesting a writing or learning environment.

Pelajaran 8 Tentang saya

第八課
カ、ケ、ク、
チ、セ

我的鄰居
メ、セ、
カ、ケ、
カ、レ、
リ、ロ

我的鄰居

兒子剛來臺灣時，
人生地不熟，語言又不通，
見到鄰居也都不敢打招呼。

經過家人鼓勵，努力克服害羞的個性，
發揮優點，參與社區活動，
如：擔任志工、學唱歌舞、烹煮家鄉菜等，
為周遭注入豐富的生活元素。
左鄰右舍非常喜歡她，
常常關心她的生活需求。

Tetangga Saya

Ketika Liang Zi baru tiba di Taiwan, ia merasa asing, dan belum bisa berbahasa Mandarin. Jika bertemu dengan tetangganya, ia tidak berani menyapa.

Atas dukungan keluarganya, dia berusaha mengatasi kepribadiannya yang pemalu, dan menunjukkan kelebihannya. Ia berpartisipasi dalam kegiatan masyarakat, seperti: menjadi sukarelawan, belajar menari, memasak masakan rumah, berteman dengan orang-orang di sekitarnya. Para tetangga sangat menyukainya dan sering memperhatikan kebutuhannya.

久^{ㄉㄤˋ}了^{ㄌㄧㄠˋ}，良^{ㄌㄤˊ}子^{ㄉㄨˊ}越^{ㄩㄟˋ}來^{ㄌㄞˊ}越^{ㄩㄟˋ}
享^{ㄒㄩㄥˋ}受^{ㄆㄞˋ}相^{ㄒㄩㄥˋ}互^{ㄩˋ}幫^{ㄅㄞˋ}助^{ㄓㄨˋ}的^{ㄉㄜˋ}人^{ㄇㄨˊ}情^{ㄑㄩㄥˋ}
味^{ㄨㄟˋ}，也^{ㄟˋ}漸^{ㄒㄩㄢˋ}漸^{ㄒㄩㄢˋ}瞭^{ㄌㄞˊ}解^{ㄒㄩㄟˋ}臺^{ㄊㄞˊ}灣^{ㄨㄢˊ}
人^{ㄇㄨˊ}總^{ㄓㄨㄥˋ}是^{ㄕㄨˋ}津^{ㄓㄩㄣˊ}津^{ㄓㄩㄣˊ}樂^{ㄌㄞˊ}道^{ㄉㄞˋ}『遠^{ㄩㄢˋ}
親^{ㄑㄩㄥˋ}不^{ㄉㄨˋ}如^{ㄕㄨˋ}近^{ㄒㄩㄢˋ}鄰^{ㄌㄩˊ}』的^{ㄉㄜˋ}原^{ㄩㄢˋ}
因^{ㄩㄣˊ}。

Setelah terbiasa, Liang zi makin menikmati kehidupan yang saling membantu ini, dan ia juga mulai mengerti makna “tetangga yang dekat lebih baik dibanding keluarga yang jauh.”



	鄰居 <small>リンキョ</small>	tetangga
	不熟 <small>ブジュク</small>	asing
	勇敢 <small>ユウカン</small>	berani
	打招呼 <small>ウチガエシ</small>	menyapa
	克服 <small>クフク</small>	mengatasi
	優點 <small>ユウテン</small>	kelebihan
	歌舞 <small>カブ</small>	tarian
	烹煮 <small>クタク</small>	memasak
	周遭 <small>シュウサウ</small>	lingkungan sekitar
	注入 <small>シュジュ</small>	injeksi
	需求 <small>シュウキウ</small>	keperluan
	左鄰右舍 <small>サナリウヤ</small>	tetangga sekitar
	長久 <small>チカウ</small>	lama
	享受 <small>シヤウジウ</small>	menikmati
	幫助 <small>カウジウ</small>	membantu
	津津樂道 <small>シンシンラクダウ</small>	menikmati

語文活動

遇到左鄰右舍，要打招呼。
Tutur sapa saat bertemu dengan tetangga.

不熟的鄰居，慢慢變成朋友。
Tetangga yang tidak kita kenal dapat menjadi teman secara perlahan-lahan.

我將長久居住在台灣。
Saya akan menetap di Taiwan dalam jangka waktu panjang.

我烹煮家鄉菜與大家分享。
Saya memasak makanan ala kampung halaman saya dan membagikan kepada semua.

勇敢克服困難。
Mengatasi kesulitan dengan berani.

Pelajaran 9 Menyukai Setiap Orang

第九課
カ、リ、ノ、ヲ、セ

歡喜你我他
ハ、メ、タ、ト、ウ、キ、マ、シ、テ

歡喜你我他

麗^カ雅^ヤ為^ス人^ニ親^ク切^ク樂^カ
觀^ク。平^ス時^ニ與^ニ朋^ト友^ト月^ト
珠^ト、美^ク玉^ト互^ニ動^ク密^ク切^ク，
三^ス個^ノ家^ト庭^ト經^ル常^ニ一^ニ起^ク聯^ル
誼^ト。

假^ニ日^ト時^ノ，她^レ們^ノ結^ス
伴^ト帶^テ孩^ト子^ト爬^リ山^ト，親^ク近^ク
大^ク自^ラ然^ニ，分^ク享^ス育^ニ兒^ト經^ル
驗^ト。這^ニ樣^ノ的^ノ過^ク程^ト，使^ス
大^ク家^ト感^ク情^ク更^ク融^ク洽^ク，都^ク
認^ル為^ス那^レ是^ハ很^ク好^ク的^ノ親^ク子^ト
活^ク動^ト。除^キ此^ノ之^ト外^ト，她^レ
們^ノ也^レ有^ニ共^ニ同^ノ的^ノ興^ク趣^ト，
喜^ブ歡^ム擔^ル任^ニ社^ト區^ト志^ト工^ト，
不^ク斷^ク自^ラ我^ト反^シ省^ス與^ニ實^ニ
踐^ス，尋^ヒ找^ク生^ク活^ノ的^ノ意^ト
義^ト。原^ル來^カ，快^ク樂^カ泉^ノ源^ト
就^シ是^ハ這^ニ麼^ノ簡^ク單^ト！

Menyukai Setiap Orang

Liya adalah orang anak yang ramah dan ceria. Biasanya, ia berteman dekat dengan temannya Yue Zu dan Mei Yu, tiga keluarga ini sering keluar bersama. Saat libur, mereka berkumpul dan masing-masing membawa anak pergi memanjat gunung, mendekatkan diri dengan alam, berbagi pengalaman dalam mengasuh anak. Dalam proses pertemanan ini, mereka memiliki hobi yang sama, seperti senang menjadi sukarelawan, dan terus-menerus introspeksi diri dan mempraktekkan apa yang dipelajari untuk menemukan makna kehidupan. Ternyata sumber kebahagiaan itu sangatlah mudah.

	親 ^{くら} 切 ^{くせ}	ramah
	樂 ^が 觀 ^{がく}	ceria
	朋 ^{とも} 友 ^{とも}	teman
	聯 ^あ 誼 ^い	sosialisasi
	結 ^い 伴 ^{ばん}	bersama-sama
	爬 ^{のぼ} 山 ^{さん}	naik gunung
	這 ^{この} 樣 ^{やう}	dengan begitu
	那 ^{その} 是 ^は	itu
	共 ^い 同 ^{どう}	bersama-sama
	社 ^{しゃ} 區 ^く	komunitas
	志 ^し 工 ^{こう}	sukarelawan
	反 ^{はん} 省 ^{せい}	introspeksi
	實 ^じ 踐 ^{けん}	merealisasikan
	意 ^い 義 ^ぎ	makna
	原 ^は 來 ^{らい}	ternyata

語文活動

○ 個性親切樂觀

Sifatnya optimis dan mudah berteman.

○ 同鄉朋友久久聯誼一次。

Teman sekampung berkampung sesekali.

○ 有時結伴爬山

Kadang-kadang naik gunung bersama.

○ 當社區志工

Menjadi sukarelawan komunitas.

○ 原來「為善最樂」的意義是這樣

Ternyata artinya “Berbuat kebaikan adalah hal yang paling membahagiakan” adalah begitu.

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

成人基本識字雙語教材(中印語)/張明文總編輯。
--增訂二版。--臺北市:教育部,民112.12
冊;公分

第1、2冊:平裝。

1. 成人識字 2. 識字教育 3. 教材

528.42

112019578

成人基本識字雙語教材(中印語)第一、二冊

發行人:潘文忠

出版單位:教育部

指導單位:教育部終身教育司

審查委員:馮燕妮

編輯單位:新北市政府教育局

總編輯:張明文

執行總編:林玉婷

主編:歐亞美

執行編輯:洪英淑

母語翻譯:何瓊穎

教材諮詢:新北市政府教育局新住民國際文教科

承辦單位:新北市淡水區坪頂國民小學

定價:新臺幣50元

展售處:1. 五南文化廣場

電話:04-22260330 轉 820、821

地址:台中市中山路6號

2. 國家書局(秀威資訊科技股份有限公司)

電話:02-25180207 轉 12

地址:台北市松江路209號1樓

3. 三民書局電話:02-23617511 轉 114

地址:100台北市中正區重慶南路一段61號

4. 國家教育研究院(教育資源及出版中心)

電話:02-33225558 轉 173

地址:106台北市和平東路1段181號1樓

初版1刷:中華民國102年06月 修訂二版:中華民國112年12月

ISBN: 978-626-345-377-7

GPN: 1011201665

印刷:辰皓國際出版製作有限公司



本編著係採用創用CC「姓名標示 非商業性 禁止改作 3.0 台灣」授權條款釋出。此授權條款的詳細內容請見 <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/tw/>



成人基本 中印語
識字雙語教材

Buku Pengenalan Huruf
Mandarin Dasar Untuk Dewasa

教育部 發行

