

成人

基本識字教材

第 6 冊
高二級




編輯要旨

- 一、教育部門為了協助本國失學民眾、新住民及其其他國外朋友，有系統性的學習華語文的聽、說、讀、寫、算等識字能力及跨文化適應，以培養具有基本公民素養的終身學習者，特別委託新北市政府教育局新住民文教輔導科團隊編訂本教材。
- 二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

- 三、本教材所選用之常用字，係取自教育部所公布之「我國失學民眾脫盲識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識字量	第一課12字，37個注音符號，其餘各20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。



四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現現在單元頁內；而教學建議則呈現現在課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。

五、在編輯的形式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的「生活加油站」，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味的設計，學員可以自行完成。

六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。

七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：

新住民多元文化學習網：

<http://www.multiculture.ntpc.edu.tw/>

新住民專區網站：<http://www.new-inhabitants.ntpc.gov.tw/>

國家華語線上檢測：<http://www.sc-top.org.tw>

僑委會：<http://www.ocac.gov.tw/>

八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：

(一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。

(二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。

(三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。

(四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

編輯小組 謹識

目次

第一單元 科技生活 5

第一課

生活科技 7

• 語文活動 12

• 生活加油站 14

第二課

悠遊網路 15

• 語文活動 20

• 生活加油站 22

第三課

媒體素養 23

• 語文活動 28

• 生活加油站 30

補充教材一 31

參考答案 34

第二單元 多元文化 35

第四課

信仰與宗教 37

• 語文活動 42

• 生活加油站 44

第五課

超級奶爸 45

• 語文活動 50

• 生活加油站 52

第六課

四海一家親 53

• 語文活動 58

• 生活加油站 60

補充教材二 61

複習 63

參考答案 64

第三單元 幸福人生 65

第七課

一輩子的愛好朋友 67

• 語文活動 72

• 生活加油站 74

第八課

快樂當志工 75

• 語文活動 80

• 生活加油站 82

第九課

環保愛地球 83

• 語文活動 88

• 生活加油站 90

補充教材三 91

參考答案 93

生字一覽表 94



第一單元

科技生活

第一課

生活科技

第二課

悠遊網路

第三課

媒體素養



設計理念



本單元主要是讓學員瞭解現在是科技資訊的時代，所以提出一些現代社會的新興議題，帶領大家探討如何享受科技生活的便利、瞭解相關注意事項，以及學習如何保護自我。



學習重點

- 第一課 認識常見的科技用品及使用安全須知。
- 第二課 認識網路功能及使用時應注意事項。
- 第三課 認識媒體的基本素養與使用注意事項。

第一課

生活科技

教學建議

1 重點掌握

認識生活中常見的家電用品、通訊器材和休閒設備，並能充分使用。

2 延伸討論

生活中使用科技產品時應有的禮儀和注意事項。

3 分享活動

請學員討論並分享日常使用科技產品的心得。

4 參考資源

各種產品說明書、教育部品德教育資源網。



第一課 生活科技

時代不斷進步，舉凡家電用品、通訊器材和休閒設備等，都有日新月異的科技產品。

家電用品方面，我們常使用微電腦控制的冷氣、冰箱、烤箱、電子鍋、微波爐、洗衣機等，都可以預約操作，省時又便利。



果汁機



電子鍋



電扇



洗衣機



烤箱



微波爐

生字

斷 訊 控 冷 冰 箱 烤 鍋 爐 洗 預 操



手機收簡訊



手機上網



手機聽音樂

通訊器材方面：行動電話輕便好攜帶，隨時隨地可以和遠處的親友聯絡。數位相機不用沖洗底片，馬上就能從螢幕檢視相片，省錢又有趣。



冷氣機



電視機

生字

絡沖螢幕片趣

衛_ス星_ツ導_カ航_セ系_シ統_チGPS，具_リ有_ニ提_テ供_ス即_チ時_ニ路_カ線_ツ地_カ圖_チ功_ク能_ニ，出_イ外_カ旅_カ遊_ニ時_ニ，不_ク需_ト要_ニ停_チ車_イ問_ス路_カ，也_セ可_レ以_テ得_ル知_ル各_サ種_ツ旅_カ遊_ニ資_チ訊_チ，例_カ如_ク：風_フ景_シ名_ニ勝_ニ、加_ヒ油_ニ站_チ、飯_イ店_チ等_カ，十_フ分_ニ方_チ便_ク。

休_ス閒_ニ設_テ備_ク方_チ面_ニ，透_チ過_ス電_カ視_チ可_レ以_テ欣_ニ賞_ス戲_ニ劇_ニ、美_ク食_チ、電_カ影_ニ，瞭_カ解_ル各_サ地_カ風_フ土_カ民_ニ情_ニ；透_チ過_スwii、跳_カ舞_ニ機_チ或_チ卡_カ拉_カOK，可_レ以_テ讓_ル大_カ家_ニ舒_ク展_ス身_チ。



跳舞機



wii



通訊業者



卡拉OK

生字

星_ツ航_セ系_シ旅_カ例_カ勝_ニ閒_ニ欣_ニ賞_ス劇_ニ跳_カ舒_ク

心，盡情歡唱，享受生活樂趣；透過平板電腦（如：iPad、HTC等）可以輕鬆上網、隨時隨地進行視訊連接、玩遊戲或觀賞電子書和影片，放鬆身心。

現在還有智慧型手機（如iPhone等），同時具有通訊和休閒的功能，使用起来更方便。這些科技產品均附有使用安全須知及牢固注意事項，只要遵照說明使用，科技產品就是生活中的好幫手！



智慧型手機



賣場電器展示

生字

盡情歡唱

備有攜帶遊戲

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 斷 \rightarrow 判斷、清水斷崖。
2. 訊 \rightarrow 喜訊、簡訊。
3. 鍋 \rightarrow 火鍋、鍋貼。
4. 預 \rightarrow 預官、干預。
5. 片 \rightarrow 生魚片、片面之詞。

二、字詞加長

1. 箱 \rightarrow 水箱 \rightarrow 馬桶的水箱怎麼壞了？
2. 絡 \rightarrow 熱絡 \rightarrow 朋友往來十分熱絡。

三、形似字

1. { 控：控制、遙控器。
空：空氣、空間。
 \rightarrow 空氣清淨機的遙控器不見了。
2. { 操：操心、早操。
澡：洗澡、沖澡。
 \rightarrow 做完早操，流了汗，需要沖澡。

3. { 跳^去：跳^去繩^ア、跳^去躍^ハ。
- { 挑^去：挑^去選^ト、挑^去毛^ク病^ク。

⇒ 運^ウ動^ク項^ト目^ク中^中，我^ワ會^ヘ挑^去選^ト跳^去繩^ア來^カ健^ク身^ク。

4. { 幕^ク：螢^エ幕^ク、開^ウ幕^ク。
- { 慕^ク：羨^ト慕^ク、愛^ア慕^ク。

⇒ 這^セ家^カ店^タ才^チ開^ウ幕^ク，生^シ意^イ就^ス很^ク好^ク，令^カ人^ニ羨^ト慕^ク。

四、相似詞

1. 不^ウ斷^ク ≈ 持^チ續^ツ。
2. 便^ウ利^カ ≈ 方^ホ便^ク。
3. 馬^ウ上^カ ≈ 即^キ時^ジ。
4. 均^ウ ≈ 都^カ。

五、同部首的字

1. 冫部 { 冷^カ：冷^カ靜^シ、冷^カ門^カ。
- { 冰^ウ：冰^ウ凍^ク、冰^ウ山^カ。
2. 火部 { 烤^カ：烤^カ肉^{ニク}、烤^カ漆^シ。
- { 爐^カ：壁^カ爐^カ、瓦^カ斯^カ爐^カ。
3. 水部 { 洗^シ：受^ウ洗^シ、洗^シ手^テ間^カ。
- { 沖^ウ：興^{キョウ}沖^ウ沖^ウ、沖^ウ泡^ウ。

生

活

加

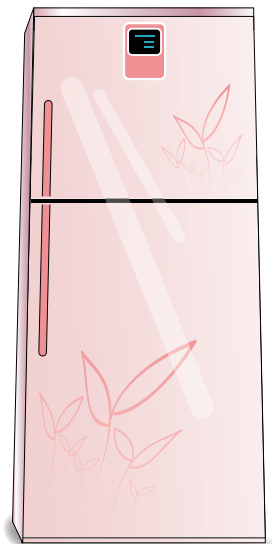
油

站

① 以手_ア機_リ或_カ錄_カ影_シ機_キ設_セ備_ケ拍_ツ攝_セ上_ノ課_ノ或_カ家_カ人_ノ旅_リ遊_ノ的_ノ影_シ片_シ，並_シ播_ク放_ス欣_ミ賞_ス。



② 科_ガ技_ノ日_ノ新_シ月_ト異_ル，越_シ來_ル越_シ多_ク的_ノ變_ハ頻_ク節_セ能_ク家_カ電_カ產_ノ品_ノ問_ル世_ノ。以_テ冰_コ箱_ノ為_ス例_ト，變_ハ頻_ク冰_コ箱_ノ噪_シ音_ノ小_シ；冷_マ凍_ク力_カ比_シ普_ク通_ク冰_コ箱_ノ提_ヘ高_ク20%，耗_ス電_カ量_ノ每_ノ日_ノ卻_シ能_ク節_セ省_ス約_ク60%。如_シ果_シ以_テ每_ノ度_ノ2.1元_ト計_ス，一_ト台_ノ冰_コ箱_ノ每_ノ月_ノ耗_ス電_カ50度_ト，改_メ換_ス相_ト同_ク容_ノ量_ノ的_ノ變_ハ頻_ク冰_コ箱_ノ，一_ト個_ノ月_ノ大_ク約_ク可_シ以_テ省_ス下_ノ多_ク少_ク電_カ費_ト？



第二課

悠遊網路

教學建議

1 重點掌握

認識網路功能及使用时應注意事項。

2 延伸閱讀

如何預防「網路詐騙」和「網路成癮症」。

3 分享活動

請學員分享對網路的看法或曾使用網路的心得。

4 參考資源

如教育部全民資安系列、中華民國內政部資安素養網、網路消費協會、資策會科技法律中心等。



第二課

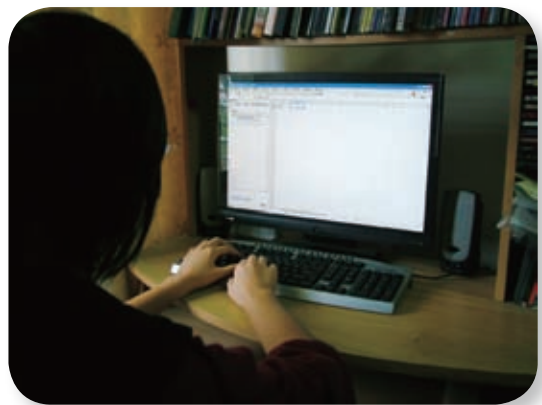
悠遊網路

資訊時代已經來臨，電腦科技發展神速，文書處理、帳目管理都可以通过電腦軟體協助處理。鍵盤上有各種符號，調成中文狀態，可以用注音輸入中文；轉成英文狀態，就可以打出ABC。

電腦可以播放VCD、DVD，供個人欣賞歌曲或影片，也可以保存大量資料和數位照片，還可以用悠遊網路。



鍵盤上有各種符號



文書處理

生字

悠臨展速軟盤符號狀輸英

網_レ際_ハ、網_レ路_カ是_ハ資_リ訊_ト的_カ寶_ク庫_ヲ，只_シ要_ス連_カ上_ル網_レ路_カ，輸_ル入_ル關_レ鍵_ノ字_ヲ，全_ク球_ノ的_カ資_リ訊_ト盡_シ收_メ眼_ヲ底_ニ：天_ノ文_ノ地_ノ理_ノ、休_レ閒_ト娛_レ樂_カ、工_ノ商_ノ服_レ務_カ、政_ノ治_ノ經_レ濟_ハ，包_フ羅_カ萬_ノ象_ト，應_ル有_ス盡_シ有_ス。



氣象資訊



經濟資訊

生字

庫_ヲ球_ノ眼_ヲ休_レ閒_ト娛_レ樂_カ羅_カ

網_{ㄨㄛˋ}際_{ㄓˋ}、網_{ㄨㄛˋ}路_{ㄌㄨˋ}是_ㄟ情_{ㄑㄩㄥˊ}感_{ㄍǎㄣˊ}的_ㄉ橋_{ㄑㄩㄥˊ}樑_{ㄌㄧㄥˊ}，
只_ㄓ要_{ㄩㄠˋ}申_ㄕ請_{ㄑㄩㄥˊ}帳_{ㄓㄨㄥˋ}戶_{ㄏㄨˋ}，就_ㄐ可_ㄩ以_ㄩ收_ㄕ發_ㄕ電_ㄉ子_ㄉ郵_{ㄩㄠˋ}件_{ㄑㄩㄥˊ}e-mail，或_ㄝ是_ㄟ運_ㄩ用_ㄩ即_ㄐ時_ㄕ通_ㄕ訊_ㄩ和_ㄟ部_ㄉ落_{ㄌㄨㄛˋ}格_ㄍ，如_ㄉ：MSN、facebook、
Twitter……，與_ㄟ親_{ㄑㄩㄥˊ}友_ㄩ對_ㄕ話_ㄕ聯_ㄕ繫_ㄩ，縱_ㄕ使_ㄕ相_ㄕ隔_ㄕ遙_ㄕ遠_ㄕ，互_ㄕ動_ㄕ一_ㄕ樣_ㄕ密_ㄕ切_ㄕ。



網際網路是資訊的寶庫



收發電子郵件e-mail



綜藝新聞

生字

橋_{ㄑㄩㄥˊ}、帳_{ㄓㄨㄥˋ}、郵_{ㄩㄠˋ}、繫_ㄕ、縱_ㄕ、隔_ㄕ、遙_ㄕ、密_ㄕ。

網×際×、網×路×是×買×賣×的×
天×堂×，只×要×透×過×購×物×網×
站×，不×用×出×門×就×能×瀏×覽×
選×購×想×要×的×物×品×；如×果×
有×用×不×到×的×二×手×物×品×，
也×可×以×透×過×網×站×拍×賣×，
賺×錢×又×環×保×喔×！



電腦主機

只×要×有×電×腦×設×備×、
上×網×軟×體×，上×網×其×實×很×簡×單×。迎×
接×資×訊×時×代×，讓×我×們×一×起×上×網×遊×
遊×。



購物網站

生字

瀏×覽×錢×喔×備×其×簡× 遨×

語 文 活 動

一、字詞加長

1. 臨 \Rightarrow 臨時 \Rightarrow 我臨時有事要請假。
2. 展 \Rightarrow 展覽 \Rightarrow 他參觀電腦資訊展覽。
3. 球 \Rightarrow 地球 \Rightarrow 大家都要珍惜地球資源。
4. 帳 \Rightarrow 帳戶 \Rightarrow 我想到銀行開設帳戶。

二、形似字

1.
 - 狀 \Rightarrow 形狀 \Rightarrow 水沒有固定的形狀。
 - 壯 \Rightarrow 強壯 \Rightarrow 他的體格很強壯。
2.
 - 橋 \Rightarrow 天橋 \Rightarrow 走天橋能保障行人安全。
 - 僑 \Rightarrow 華僑 \Rightarrow 他是住在美國的華僑。
 - 喬 \Rightarrow 喬太太 \Rightarrow 喬太太做人很熱心。

三、同音字

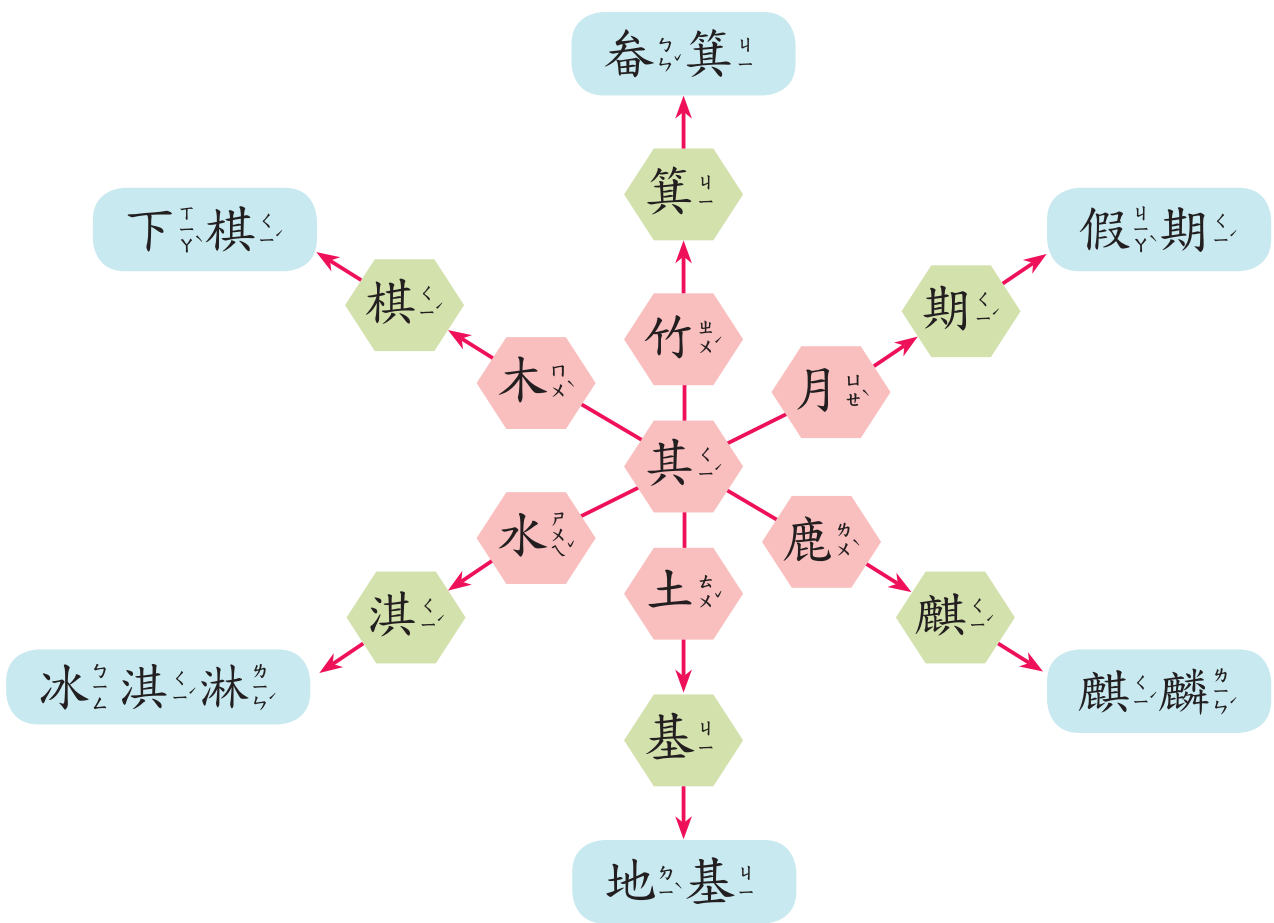
1.
 - 悠：悠閒、悠遊卡。
 - 幽：幽默、幽靜。

\Rightarrow 我想找個幽靜的地方度過悠閒的下午。

2. ㄇ、
- 密^ㄇ：親^ㄍ密^ㄇ、祕^ㄇ密^ㄇ。
 - 蜜^ㄇ：蜂^ㄉ蜜^ㄇ、甜^ㄊ蜜^ㄇ。

⇒ 為^ㄨ什^ㄆ麼^ㄇ蜂^ㄉ蜜^ㄇ要^ㄨ收^ㄆ在^ㄆ祕^ㄇ密^ㄇ的^ㄉ地^ㄉ方^ㄉ呢^ㄨ？

四、加^ㄨ部^ㄨ首^ㄆ造^ㄆ新^ㄉ字^ㄆ詞^ㄉ



五、造^ㄆ句^ㄉ練^ㄉ習^ㄉ

◎ 只^ㄨ要^ㄨ……，就^ㄨ可^ㄨ以^ㄨ……。

1. 只^ㄨ要^ㄨ連^ㄉ上^ㄆ網^ㄉ路^ㄉ，就^ㄨ可^ㄨ以^ㄨ搜^ㄉ尋^ㄉ全^ㄉ球^ㄉ資^ㄆ訊^ㄉ。
2. 只^ㄨ要^ㄨ用^ㄨ心^ㄉ學^ㄉ習^ㄉ，就^ㄨ可^ㄨ以^ㄨ得^ㄉ到^ㄉ很^ㄉ多^ㄉ知^ㄆ識^ㄉ。

生

活

加

油

站

以下關於使用網路的敘述，同意的打✓，不同意的打✗，並和大家討論為什麼：

網路具有分級制。

網路屬於公共場所，個人資料要避免在網路公開。

網路很方便，任何資訊都可以隨便下載。

尊重智慧財產權，不要下載非法的MP3或其他檔案。

網路上看不見彼此，隨便發表意見沒關係。

來路不明的電子郵件可能有病毒，不要隨便開啓。

想在網路上購物，要選擇值得信賴的購物網站。

如果透過網路交易付款取貨時，要選在人多的公共場所，如：捷運站。

還有呢？

第三課

媒體素養通

教學建議

1 重點掌握

認識媒體素養的目的，並瞭解基本的媒體素養。

2 延伸討論

如何善用媒體提供的資訊，又不為其所牽制。

3 分享活動

請學員分享日常生活中如何為子女選擇節目。

4 參考資源

媒體素養教學資源網、教師網路素養與認知網。



第三課

媒體素養通

臺灣媒體盛行，不論電視、電影、網路廣播或報章雜誌等，都能提供豐富而多樣化的資訊，怎麼判斷得到的資訊是正確而且有用的呢？以下方式供作參考：



報紙

生字

養 盛 章 雜 誌 怎 判

一、閱聽資訊多熱鬧，冷靜分析多思考：不管是戲劇綜藝，或是政論新聞，媒體提供的資訊都是經過選擇與設計的。閱聽時，要抱持理性的態度，冷靜思考分析，千萬不能只憑透過媒體認知的世界，就當做是唯一的真實；一知半解，容易對社會真實產生錯誤的判斷。



新聞採訪



電視新聞

生字

熱鬧 析 戲 綜 抱 憑 唯 半

二、廣告宣傳多花招，注意需求與荷包：媒體的建構與維護需要龐大的經費，因此要靠廣告增加收入。不管是哪一種形態的廣告，都是為了增加銷售量或提高知名度，常有誇大不實之嫌。做決定前一定要先評估自身的需求或經濟能力，否則一時衝動，事後後悔也來不及了！



廣告宣傳

生字

宣 荷 維 龐 售 衝

三、熟悉影視分級制，節目選擇很重要：為了提高收視率、收聽率或閱報率，部分媒體偏好以聳動的方式來處理新聞，甚至製作節目，面對媒體這麼普遍又發達的情況，家長要協助心智尚未完全成熟的孩子選擇適合的節目，才不會模仿到錯誤的行為。

資訊爆炸的時代，只要能獨立思考，善用媒體的便利性又不要做錯誤資訊的傳遞者，人人都可以稱為「媒體素養通」喔！



新聞採訪



收看電視要注意分級

生字

擇 偏 甚 普 況 仿 誤 爆 炸 遞 稱 誇 悔 聳

語

文

活

動

一、生字造詞

- 熱 ⇒ 熱心、水深火熱。
- 析 ⇒ 解析、分崩離析。
- 衝 ⇒ 衝浪、首當其衝。

二、字詞加長

- 章 ⇒ 章法
⇒ 章小姐做事很有章法。
- 怎 ⇒ 怎樣
⇒ 怎樣算是盡責的父母？
- 綜 ⇒ 綜合
⇒ 五月要申報綜合所得稅。
- 憑 ⇒ 憑證
⇒ 購物要索取發票當憑證。

三、一字多音

- 養 { 一尤^ˇ : 營養、養殖漁業。
一尤^ˊ : 奉養父母。
- 盛 { 尸^ˊ : 豐盛、盛況空前。
彳^ˊ : 盛飯、盛放。

3. 荷 {
 ㄇㄛˋ : 荷^{ㄇㄛˋ}花^{ㄏㄨㄚˊ}、玉^{ㄩˋ}荷^{ㄇㄛˋ}包^{ㄅㄠ}。
 ㄇㄛˋ : 負^{ㄈㄩˋ}荷^{ㄇㄛˋ}、荷^{ㄇㄛˋ}槍^{ㄑㄩㄥ}實^{ㄕㄨㄚˊ}彈^{ㄊㄢ}。
4. 炸 {
 ㄓㄚˋ : 炸^{ㄓㄚˋ}醬^{ㄐㄩㄥ}、油^ㄩ炸^{ㄓㄚˋ}。
 ㄓㄚˋ : 炸^{ㄓㄚˋ}彈^{ㄊㄢ}、轟^{ㄏㄨㄥ}炸^{ㄓㄚˋ}機^{ㄐㄧ}。
5. 稱 {
 ㄔㄩㄥ : 稱^{ㄔㄩㄥ}呼^{ㄏㄨ}、稱^{ㄔㄩㄥ}讚^{ㄓㄢ}。
 ㄔㄩㄥ : 稱^{ㄔㄩㄥ}職^{ㄓㄧ}、稱^{ㄔㄩㄥ}心^{ㄒㄩㄥ}如^ㄖ意^ㄧ。

四、形似字

1. {
 唯^{ㄨㄟˊ} : 唯^{ㄨㄟˊ}一^ㄟ、唯^{ㄨㄟˊ}命^{ㄇㄩㄥˋ}是^ㄕ從^{ㄘㄩㄥˋ}。
 維^{ㄨㄟˊ} : 纖^{ㄒㄩㄢ}維^{ㄨㄟˊ}、維^{ㄨㄟˊ}他^{ㄊㄚˊ}命^{ㄇㄩㄥˋ}。

⇒ 我^{ㄨㄛˊ}唯^{ㄨㄟˊ}一^ㄟ會^{ㄕㄨㄞˋ}吃^ㄇ的^ㄇ健^{ㄐㄩㄥ}康^ㄎ食^ㄕ品^ㄕ是^ㄕ維^{ㄨㄟˊ}他^{ㄊㄚˊ}命^{ㄇㄩㄥˋ}。

2. {
 半^{ㄅㄢˋ} : 一^ㄟ半^{ㄅㄢˋ}、半^{ㄅㄢˋ}斤^{ㄐㄩㄥ}八^{ㄨㄚˊ}兩^{ㄌㄨㄤˋ}。
 判^{ㄅㄢˋ} : 判^{ㄅㄢˋ}斷^{ㄊㄨㄢˋ}、裁^{ㄘㄞ}判^{ㄅㄢˋ}。

⇒ 球^{ㄑㄩ}賽^ㄕ進^ㄕ行^ㄕ到^ㄕ一^ㄟ半^{ㄅㄢˋ}，忽^{ㄏㄨ}然^ㄖ換^ㄕ裁^{ㄘㄞ}判^{ㄅㄢˋ}了^ㄇ。

五、造句練習

◎ 不^{ㄅㄨˋ}論^{ㄌㄨㄣˊ}……，都^{ㄉㄨ}……。

1. 不^{ㄅㄨˋ}論^{ㄌㄨㄣˊ}影^{ㄩㄥˋ}視^ㄕ或^ㄕ平^{ㄆㄩㄥˋ}面^ㄇ媒^ㄇ體^ㄕ，都^{ㄉㄨ}能^ㄕ提^ㄕ供^ㄕ豐富^ㄕ而^ㄕ多^ㄕ樣^ㄕ化^ㄕ的^ㄕ資^ㄕ訊^ㄕ。

生

活

加

油

站

以下_レ是_レ兩_カ家_ノ大_カ賣_カ場_ノ的_カ廣_ク告_ク，都_カ號_ク稱_ク自_カ家_ノ賣_カ的_カ最_ク便_ク宜_ク。請_ク評_ク估_ク如_ク果_ク要_ク買_ク同_ク樣_ノ分_ク量_ノ的_カ牛_ク奶_ノ，哪_カ一_カ家_ノ的_カ產_ク品_ノ比_ク較_ク便_ク宜_ク？

A



美_ク味_ク牌_ノ牛_ク乳_ノ家_ノ庭_ノ號_ク
2000ml，一_カ瓶_ノ175元_ノ。

B



美_ク味_ク牌_ノ牛_ク乳_ノ寶_ク特_ク瓶_ノ裝_ク
960ml，一_カ瓶_ノ60元_ノ。



補 充 教 材 一

一、家 電 用 品 常 用 按 鍵

— 圖 示 中 文 / 英 文 — 對 照

	開 / 關 on / off		啟 動 播 放 PLAY
	暫 停 PAUSE		停 止 放 映 STOP
	下 一 首 NEXT		上 一 首 Before
	快 轉 F.FEW		快 速 倒 轉 REW

二、數 位 相 機 常 見 圖 示 說 明

	近 照		遠 景
	照 相		錄 影
	檢 視 相 片		刪 除
	鏡 頭 拉 遠		鏡 頭 拉 近
	拍 攝 動 態 人 物		

三、影視分級制

目前臺灣的節目分級制度為四級制，請參閱報上的節目單，分別為下列四級填入合適的節目：

圖示	說明	可觀賞節目名稱
	<p>普遍級：簡稱「普」級，一般觀眾皆可觀賞。</p>	
	<p>保護級：簡稱「護」級，未滿六歲之兒童不宜觀賞，六歲以上未滿十二歲之兒童需父母、師長或成年親友陪伴觀賞。</p>	



	<p>輔 導 級：簡 稱 「 輔 」 級，未 滿 十 二 歲 之 兒 童 不 宜 觀 賞，十 二 歲 以 上 未 滿 十 八 歲 之 少 年 需 父 母 或 師 長 輔 導 觀 賞。</p>	
	<p>限 制 級：簡 稱 「 限 」 級，未 滿 十 八 歲 者 不 宜 觀 賞。</p>	





第一課

◆生活加油站

1. 請以手機或錄影機設備拍攝影片，自由發表。

2. 63元。

計算過程：

$$50 \times 60\% = 30 \text{ (度)}$$

$$2.1 \times 30 = 63 \text{ (元)}$$

第二課

◆生活加油站

	✓	✗
✓	✗	✓
✓	✓	

第三課

◆生活加油站

便宜的是 B。

(A : 1ml = 0.0875 元，

B : 1ml = 0.0625 元)

計算過程：

$$A : 175 \div 2000 = 0.0875$$

$$B : 60 \div 960 = 0.0625$$

補充教材一

◆影視分級制

無固定答案，請自由書寫。



第二單元

多元文化

第四課

信仰與宗教

第五課

超級奶爸

第六課

四海一家親



設計理念



本單元主要是讓學員瞭解各種不同族群文化內涵，培養大家欣賞多元族群文化的積極態度，並肯定人的價值，重視自我潛能發展，使每個人不但珍惜自己族群的文化，也能欣賞並重視各族群文化。



學習重點

第四課

瞭解不同的宗教信仰，並發揮宗教「勸人為善」的基本精神。

第五課

瞭解欣賞與學習性別平等觀念與做法。

第六課

能學習、欣賞不同族群的文化，並能相互尊重與理解。

第 四 課

信 仰 與 宗 教

教 學 建 議

1 重 點 掌 握

宗 教 的 類 別 、 信 仰 自 由 等 重 點 說 明 。

2 延 伸 討 論

認 識 各 國 宗 教 禮 俗 與 寺 廟 建 築 特 色 。

3 分 享 活 動

請 學 員 分 享 討 論 個 人 的 宗 教 信 仰 。

4 參 考 資 源

如 宗 教 信 仰 網 站 、 各 地 區 廟 宇 等 。



第四課 信仰與宗教

昨天是媽祖的
誕辰，俊凱準備素食
餐，請老師和同學
到家裡吃飯。走
到潔淨、莊嚴的神
明廳前，有些同學
向神明行禮。



佛光山禮佛



教堂

玉曼說：「我
在泰國拜的是四面
佛，要順時針方向
拜，可以求學業、
姻緣，事業和健
康平安。」

生字

仰 昨 誕 凱 潔 淨 莊 廳 禮 曼

麗月說：「我在越南也會去寺廟拜佛、獻禮、聽和尚誦經。」
 妮妮是回教徒，一天當中要向聖地麥加朝拜五次。
 玉菲是基督教徒，信奉耶穌，週日要到教堂做禮拜，所以週日不會參加其他的活動。
 老師說：「我國憲法保障人民，不分性別、宗教、種族、階級和黨派，在法律上一律平等。所以中華民國人民有信仰自由，不用擔心會受到歧視。」



普渡



天主堂



寺廟拜佛

生字

寺廟、回教徒、聖地麥加朝拜、菲、週、階

俊凱說：「有些國家因為信仰不同，發生戰爭，死傷慘重，真是不可得。」老師說：「沒錯！宗教是勸人為善，如果假借宗教的名義，做權力的鬥爭，就等於是在欺騙神明，太不應該了。」

素菜上桌，大家很有禮貌的請老師先夾菜，一夥人開開心心的用餐。離開前，俊凱迫不及待



三月迎媽祖



文昌祠

生字

爭 死 慘 錯 借 鬥 桌 貌 夾 夥 迫

詢問老師的宗教信仰，老師說：

「心誠則靈，我沒有特別的宗教信仰，但是我會尊重別人的信仰自由。」



臺南西港慶安宮香科醮典
〔臺灣第一香〕



雞籠中元祭



佛誕節活動

生字

誠 靈

辰 誦 妮 奉 耶 穌 勸 欺 騙

語 文 活 動

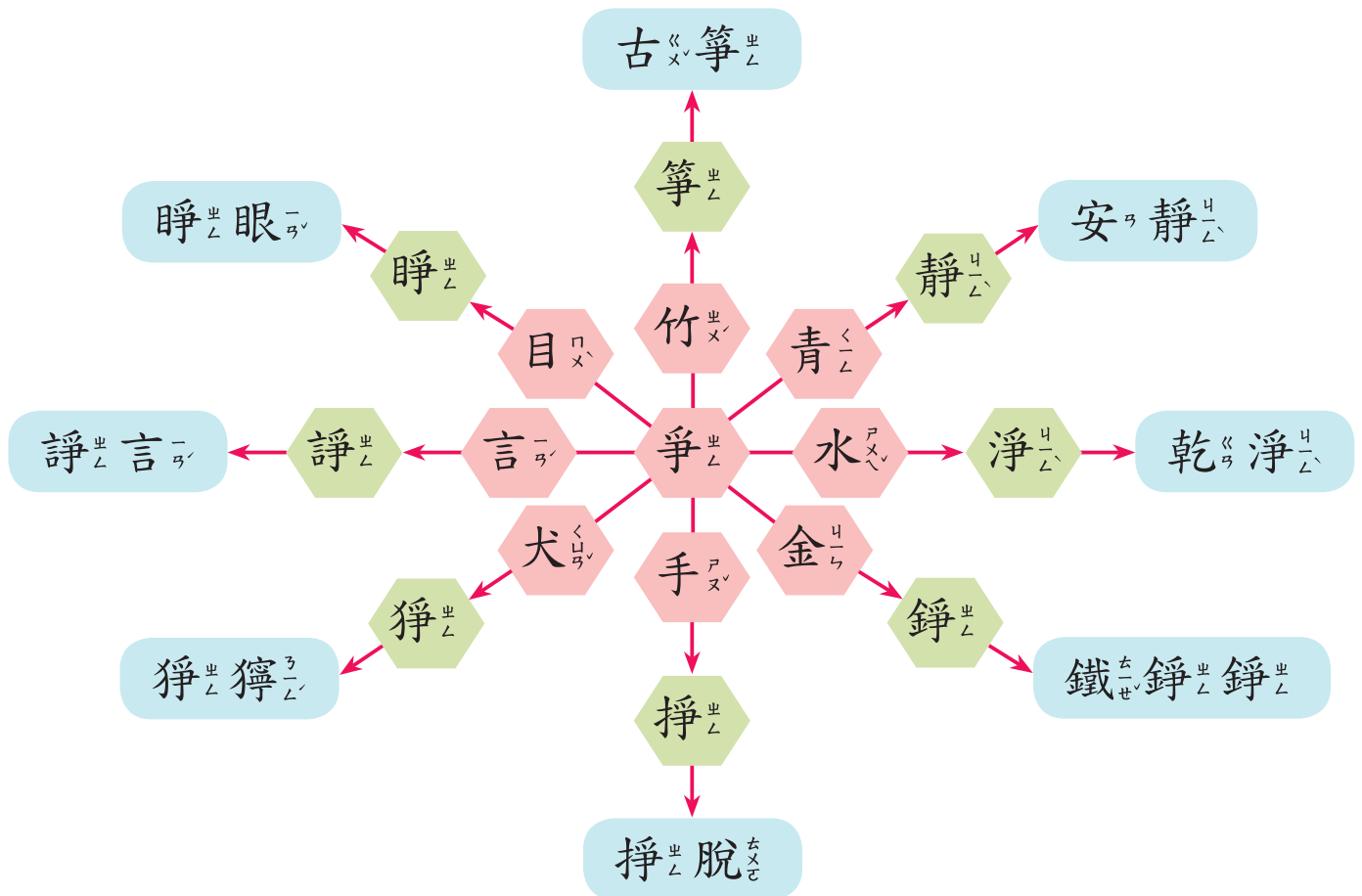
一、生字造詞

1. 凱 ⇨ 凱旋、魯凱族。
2. 麥 ⇨ 麥片、麥克風。
3. 莊 ⇨ 村莊、莊先生。
4. 仰 ⇨ 仰慕、信仰。
5. 靈 ⇨ 心靈、靈魂。



信仰

二、加部首造新字詞



三、多音字

1. 菲 {
 ㄈㄟˋ : 芳菲、菲律賓。
 ㄈㄟˇ : 妄自菲薄。
2. 朝 {
 ㄔㄠˊ : 朝夕、朝會。
 ㄔㄠˊ : 朝拜、朝聖。



朝拜

四、形似字

1. {
 徒 : 徒步、學徒。
 徙 : 遷徙、徙居。
2. {
 廳 : 客廳、餐廳。
 聽 : 聽話、聽見。
3. {
 寺 : 寺廟、禪寺。
 侍 : 服侍、侍奉。
 待 : 等待、以禮相待。
 恃 : 憑恃、有恃無恐。



禪寺

五、相似詞

1. 莊嚴 ≈ 穩重
 2. 歧視 ≈ 鄙視
 3. 鬥爭 ≈ 搏鬥
 4. 尊敬 ≈ 敬重
 5. 鼓勵 ≈ 勉勵

生

活

加

油

站

① 臺灣有很多人信奉媽祖，在農曆三月媽祖誕辰時，很多地方都有祭拜媽祖等的相关活动，所以，民间有「三月瘋媽祖」的说法，代表的是臺灣民間對神佛的敬重。你的家乡也有类似的庆典吗？请说出来和大家分享。

② 不同的宗教和信仰会有不同的规定或禁忌，你知道有哪些特别的习俗吗？如果居住在一起的亲友宗教信仰与自己不同时，生活上要如何互相配合协调呢？



鹿港天后宮

第五課

超級奶爸

教學建議

1 重點掌握

瞭解現代社會多元化性別角色的轉變，建立和諧、尊重、平等的性別觀念。

2 延伸討論

如何實踐性別平等與尊重性別差異。

3 分享活動

請學員分享如何消除性別歧視與偏見，尊重社會多元的心得或做法。

4 參考資源

性別平等教育法、教育部性別平等教育全球資訊網、行政院新聞局性別平等園區等。



第五課 超級奶爸

丁琳通過專業技術考試的挑戰，取得美容師丙級證照，目前擔任美容師，最近卻猶豫著要不要辭職，同事很關心她是為了什麼緣故？原來是因為服務業工作時間長，照顧小孩的時間有限，但又捨不得放棄酬勞，所以感覺很困擾。



美容師

生字

丁 挑 猶 辭 緣 限 棄 酬 擾

大_カ家_ヤ勸_ク她_カ：「家_カ庭_{テイ}要_ヤ靠_カ夫_フ妻_ツ共_{キョウ}同_{ドウ}建_{ケン}立_リ，不_フ要_ヤ獨_{ドク}自_ジ煩_{ワン}惱_{ノウ}，和_ヤ先_{セン}生_{セイ}一_{イツ}起_ク商_{ショウ}議_ギ吧_ヤ！」沒_フ想_{ソウ}到_ト先_{セン}生_{セイ}知_チ道_{ダウ}後_ゴ，竟_{キョウ}然_{ゼン}表_{ヒョウ}示_シ要_ヤ向_カ公_{コウ}司_シ辭_ジ職_{シツ}，另_カ外_{ガイ}接_{ケツ}下_カ翻_フ譯_イ的_ノ工_{コウ}作_{サツ}，可_ケ以_イ在_カ家_カ專_{セン}心_{シン}照_{シヨウ}顧_コ孩_ガ子_コ，讓_ヤ她_カ繼_キ續_{ゾク}留_ル在_カ職_{シツ}場_{バウ}學_{ガク}習_{シユ}，完_{カン}成_{セイ}未_{メイ}來_{ライ}自_ジ行_{コウ}開_{カウ}店_{テン}創_{ソウ}業_{ギョウ}的_ノ理_リ想_{ソウ}。



在職場學習

生字

勸_ク妻_ツ煩_{ワン}惱_{ノウ}議_ギ竟_{キョウ}翻_フ

丁琳擔心先生「家庭主夫」的身分會受人歧視，想婉拒先生的好意，不料先生大笑說：「現在是性別平等的社會，大家早就跳脫傳統婚姻中『男主角外，女主角內』的舊觀念了，照顧孩子不是女性族群的特有任務，這種勞心勞力的事，讓身體壯的男性來做，說不定比女性更合適呢！何況只要不侵犯他人，人們就不該



家庭主夫



餵食

生字

拒 脫 婚 姻 男 舊 族 群 壯 侵 犯

以^レ性^ト別^ク、種^ル族^ノ或^シ黨^カ派^ノ而^シ互^ニ相^ツ歧^ク視^ス、流^カ血^ト抗^カ爭^ト或^シ暴^ク力^カ相^ツ向^ス。

先^ト生^ム接^シ著^シ興^ト致^シ勃^ク勃^ク說^ス：「歷^カ史^ノ上^ノ不^ク少^ク名^ク廚^ノ都^ニ是^シ男^ノ性^ト，我^レ打^カ算^ス專^シ心^ト帶^テ小^ノ孩^ヲ，將^リ來^ニ成^ル為^ル著^シ名^ク的^カ超^イ級^ノ奶^ヲ爸^ヲ喔！」



超級奶爸



料理三餐

生字

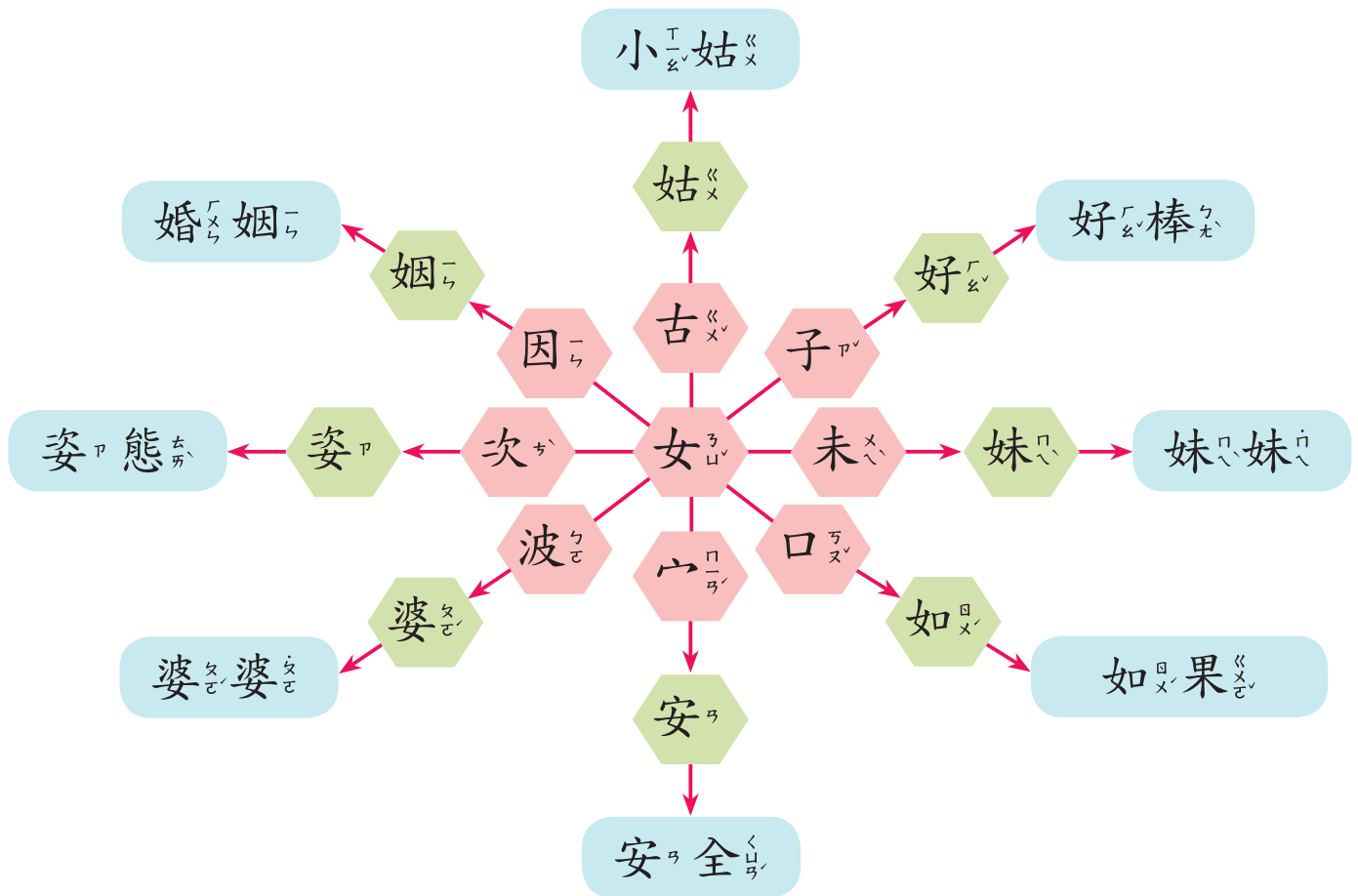
黨^カ血^ト抗^カ暴^ク勃^ク勃^ク史^ノ 琳^カ丙^ク豫^カ惱^ク譯^ス歧^ク

語 文 活 動

一、生字造詞

1. 群 ⇨ 合群、群眾。
2. 舊 ⇨ 老舊、重溫舊夢。
3. 脫 ⇨ 脫皮、逃脫。
4. 限 ⇨ 保存期限、不可限量。
5. 棄 ⇨ 棄權、棄暗投明。

二、加部首造新字詞



三、多音字

1. 挑 { 去一么 : 挑食、精挑細選。
 去一么 : 挑明、挑燈夜戰。
2. 暴 { ㄅㄠˋ : 暴飲暴食、狂風暴雨。
 ㄅㄠˋ : 暴露。

四、形似字

1. { 捐 : 樂捐、稅捐處。
 損 : 虧損、跌打損傷。
2. { 侵 : 侵襲、侵占罪。
 浸 : 浸泡、浸溼。
3. { 狀 : 形狀、冠狀動脈。
 壯 : 壯觀、年輕力壯。
4. { 擾 : 騷擾、擾民。
 優 : 績優、品學兼優。

五、相似詞

1. 猶豫 ≈ 徬徨、遲疑。
 2. 接受 ≈ 接納、接收。
 3. 稱讚 ≈ 讚美、稱道。
 4. 會議 ≈ 集會、聚會。
 5. 緣故 ≈ 原由、原因。

生

活

加

油

站

① 如果(果)想(想)要(要)申(申)請(請)育(育)嬰(嬰)留(留)職(職)停(停)薪(薪)，請(請)問(問)你(你)知(知)道(道)要(要)向(向)誰(誰)詢(詢)問(問)申(申)辦(辦)嗎(嗎)？

例(例)如(如)：

② 2007年(年)12月(月)兩(兩)性(性)工(工)作(作)平(平)等(等)法(法)修(修)正(正)為(為)「性(性)別(別)工(工)作(作)平(平)等(等)法(法)」，它(它)能(能)夠(夠)提(提)供(供)人(人)民(民)什(什)麼(麼)保(保)障(障)？(對(對)的(的)請(請)打(打)○，錯(錯)的(的)打(打)×)

- () 不(不)論(論)男(男)性(性)或(或)女(女)性(性)員(員)工(工)，都(都)可(可)以(以)申(申)請(請)育(育)嬰(嬰)留(留)職(職)停(停)薪(薪)假(假)。
- () 薪(薪)資(資)之(之)給(給)付(付)，工(工)作(作)內(內)容(容)相(相)同(同)者(者)，應(應)給(給)付(付)相(相)同(同)的(的)薪(薪)資(資)。
- () 雇(雇)主(主)在(在)招(招)募(募)、甄(甄)試(試)、進(進)用(用)、考(考)績(績)或(或)升(升)遷(遷)時(時)，不(不)可(可)以(以)因(因)為(為)性(性)別(別)或(或)性(性)傾(傾)向(向)而(而)有(有)差(差)別(別)待(待)遇(遇)。

其(其)他(他)？

例(例)如(如)：

說(說)明(明)為(為)何(何) (不(不)) 符(符)合(合)性(性)別(別)平(平)等(等)法(法)的(的)規(規)定(定)？



第六課

四海一家親

教學建議

1 重點掌握

瞭解「姻緣無國界、四海都是家人」的觀念。

2 延伸討論

討論跨國通婚族群的關係；婚姻是建立在互信互動中。

3 分享活動

在臺婚姻生活的甘苦談；各地的不同婚俗。

4 參考資源

移民署、各縣市家庭教育中心、新住民專區網站、跨國婚姻探討網站等。



第六課 四海一家親

彩虹陪著婆婆一起去參加成人識字班老師的喜宴。婆婆介紹雲、夏小、劉玉萍、從美國來學中文的歐威廉和原住民朋友拉都，彩虹笑著說：「哇！這裡好像地球村、世界一家的縮影。」



四海一家

生字

陪、紹、夏、雲、劉、廉、笑、村、世

突^{ㄊㄨˊ}然^{ㄖㄨㄢˊ}，鞭^{ㄅㄧㄢ}炮^{ㄆㄠˋ}聲^{ㄕㄨㄥ}響^{ㄒㄩㄥˋ}起^{ㄑǐ}，婚^{ㄏㄨㄥ}禮^{ㄌǐ}進^{ㄐㄩㄥ}入^{ㄖㄨˋ}高^{ㄍㄠ}潮^ㄠ，新^{ㄒㄩㄥ}娘^{ㄋㄨㄥˊ}挽^{ㄨㄢ}著^{ㄓㄨˋ}新^{ㄒㄩㄥ}郎^{ㄌㄨㄥˊ}走^{ㄗㄨㄛˋ}入^{ㄖㄨˋ}會^{ㄏㄨㄟ}場^{ㄇㄥˊ}，迷^{ㄇㄧˊ}人^{ㄖㄨㄢˊ}的^{ㄉㄜ}風^{ㄈㄨㄥ}采^{ㄘㄞ}，驚^{ㄐㄩㄥ}豔^{ㄩㄢˋ}全^{ㄑㄩㄢ}場^{ㄇㄥˊ}。攝^{ㄕㄩㄝ}影^{ㄩㄥˋ}師^{ㄕㄨㄟ}架^{ㄐㄚˋ}起^{ㄑǐ}鏡^{ㄐㄩㄥˋ}頭^{ㄊㄨㄟ}，按^{ㄆㄢ}下^{ㄒㄩㄥˋ}快^{ㄎㄨㄞˋ}門^{ㄇㄥˊ}，拍^{ㄆㄞ}下^{ㄒㄩㄥˋ}最^{ㄇㄞˋ}棒^{ㄅㄤˋ}的^{ㄉㄜ}畫^{ㄏㄨㄚˋ}面^{ㄇㄩㄢˊ}，在^{ㄗㄞ}座^{ㄗㄨㄛˋ}賓^{ㄅㄧㄢ}客^{ㄎㄨㄛˋ}紛^{ㄈㄨㄥ}紛^{ㄈㄨㄥ}舉^{ㄐㄩ}杯^{ㄅㄞ}祝^{ㄓㄨˋ}賀^{ㄏㄜˋ}。



結婚典禮



舉杯祝賀



結婚喜宴

生字

突^{ㄊㄨˊ} 潮^ㄠ 娘^{ㄋㄨㄥˊ} 郎^{ㄌㄨㄥˊ} 走^{ㄗㄨㄛˋ} 采^{ㄘㄞ} 驚^{ㄐㄩㄥ} 架^{ㄐㄚˋ}
鏡^{ㄐㄩㄥˋ} 按^{ㄆㄢ} 棒^{ㄅㄤˋ} 座^{ㄗㄨㄛˋ} 賓^{ㄅㄧㄢ} 客^{ㄎㄨㄛˋ} 紛^{ㄈㄨㄥ} 紛^{ㄈㄨㄥ} 杯^{ㄅㄞ} 賀^{ㄏㄜˋ}

熱 鬧 聲 中 ， 婆 婆 對 彩 虹 說 ：

「 從 前 民 風 保 守 ， 婚 姻 都 是 由 父 母 親 安 排 ， 許 多 有 情 人 只 因 不 同 族 群 或 不 同 宗 教 信 仰 ， 就 硬 生 生 的 被 拆 散 ， 非 常 可 惜 。 還 好 ， 現 在 族 群 的 區 隔 已 經 逐 漸 淡 薄 ， 像 新 郎 是 客 家 人 ， 新 娘 是 閩 南 人 ， 一 樣 可 以 共 組 家 庭 ， 可 見 臺 灣 社 會 已 經 越 來 越 進 步 ， 讓 我 們 一 起 祝 福 他 們 吧 ！ 」



喜氣洋洋

生字

鬧 硬 拆 薄 吧

彩虹看著同桌的賓客說：

「是啊！現在已經是多元文化的時代了，只要大家持續用開闊的胸襟，加倍瞭解和尊重其他族群，未來一定會是『四海一家、族群和諧』的理想社會。」



服飾展



印度女子



各國國旗

生字

續胸

虹宴嫁萍哇鞭炮挽閩闊襟

語 文 活 動

一、生字造詞

1. 夏 ト リ ユ ⇒ 夏 ト リ ユ 季 リ ノ、冬 フユ ノ 暖 ユク ク 夏 ト リ ユ 涼 フシ ク。
2. 突 ツキ ク ⇒ 突 ツキ ク 顯 ト ク、事 コト ハ 出 イ ク 突 ツキ ク 然 ゼン ク。
3. 廉 カニ ク ⇒ 廉 カニ ク 恥 ハ ク、物 モノ ハ 美 ウツク ク 價 ヒ ク 廉 カニ ク。
4. 世 セ ハ ⇒ 世 セ ハ 紀 キ ノ、懸 ツル ク 壺 フエ ク 濟 ヒ ク 世 セ ハ。
5. 潮 ウシ ク ⇒ 潮 ウシ ク 汐 シ ク、心 ココロ ハ 血 チ ク 來 カ ク 潮 ウシ ク。

二、組字造詞

1. { 驚 オドロク ク : 驚 オドロク ク 奇 キ ク、大 オホ ク 驚 オドロク ク 小 コ ク 怪 オドロク ク。
警 オドロク ク : 警 オドロク ク 惕 セマ ク、颶 ウツク ク 風 フウ ク 警 オドロク ク 報 ウツク ク。

⇒ 雖 モト ク 然 ゼン ク 有 ア ク 颶 ウツク ク 風 フウ ク 警 オドロク ク 報 ウツク ク，只 タ ク 要 ス ク 做 ス ク 好 イイ ク 準 ス ク 備 ス ク 就 ス ク 不 ス ク 用 ス ク 大 オホ ク 驚 オドロク ク 小 コ ク 怪 オドロク ク！

2. { 拆 オチ ク : 拆 オチ ク 除 ク、過 ワタ ク 河 カ ク 拆 オチ ク 橋 ハシ ク。
折 オチ ク : 折 オチ ク 扣 カケ ク、曲 カマ ク 折 オチ ク 離 カ ク 奇 キ ク。

⇒ 這 コノ ク 家 カ ク 商 シヤ ク 店 テン ク 即 ス ク 將 シヤ ク 拆 オチ ク 除 ク，所 コノ ク 有 ア ク 商 シヤ ク 品 ヒン ク 都 コノ ク 折 オチ ク 扣 カケ ク 出 ス ク 清 ス ク 呢 ネ ク！

3. { 村 ムラ ク : 村 ムラ ク 莊 サト ク、漁 イサ ク 村 ムラ ク。
材 イサ ク : 就 ス ク 地 チ ク 取 ク 材 イサ ク、因 ユ ク 材 イサ ク 施 シ ク 教 カウ ク。

⇒ 就 ス ク 地 チ ク 取 ク 材 イサ ク 的 ノ ク 結 ス ク 果 ケチ ク，漁 イサ ク 村 ムラ ク 中 ノ ク 處 ス ク 處 ス ク 可 ス ク 以 テ ク 看 ミ ク 見 ル ク 貝 カイ ク 殼 カク ク 製 ス ク 品 ヒン ク。

4. { 陪^ト： 陪^ト同^ト、 敬^レ陪^ト末^ト座^ト。
 部^ト： 部^ト門^ト、 按^テ部^ト就^テ班^ト。

⇒ 今^レ天^ト我^レ陪^ト同^ト客^ト戶^ト到^テ公^ト司^ト各^ト部^ト門^ト參^テ觀^ト。

三、同音字

1. 座^ト { 座^ト位^ト、 高^ト朋^ト滿^ト座^ト。
 坐^ト { 打^テ坐^ト、 坐^ト享^テ其^ト成^ト。
 2. 鏡^ト { 借^テ鏡^ト、 鏡^ト花^ト水^ト月^ト。
 境^ト { 環^テ境^ト、 入^テ境^ト隨^テ俗^ト。

四、一字多音

1. 薄 { 輕^ク薄^ク短^ク小^ク、 薄^ク利^カ多^ク銷^ト。
 薄^ク荷^セ。

五、造句練習

1. 好像……

天^ト空^ト雲^ト層^ト很^ク厚^ク， 好^ク像^ト快^ク要^テ下^テ雨^ト了^ト。

2. 要……，才能……

大^カ家^ト要^テ經^テ常^ト練^テ習^ト， 才^テ能^ト學^テ好^ト中^ト文^ト。

生 活 加 油 站

遇到朋友婚喪喜慶等邀請時，
我該如何準備？注意哪些事情？

1. 結婚



2. 喪禮



3. 其他：慶生日、賀喬遷



補·充·教·材·二

詩·詞·賞·析

有文化素養的人，對於不同族群的
 群的文化也會非常尊重。因為會用
 同理心感同身受去理解他人，所以
 不論性別、職業或宗教差異，都能
 設身處地為對方著想。

以下介紹一首佳作：

憫農

李紳

鋤禾日當午，汗滴禾下土；
 誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。

翻譯：

在中午太陽最大的時候，農夫
 還在田裡面辛苦地鋤草，汗水都滴
 到田地上了。可是有誰想到我們碗
 裡面的飯，每一粒都是農夫辛苦耕
 種得來的呢？

這是唐朝詩人李紳的作品，短短二十字，呈現農家的辛苦，也表達了詩人關愛人民的心情，同時提醒大家每天能吃到香噴噴的白米飯，每一粒都是農夫們辛苦的結晶，應該要好好珍惜不要浪費，避免糟蹋糧食啊！

意義雖然深遠，因為押韻，所以念起來能朗朗上口。什麼是「押韻」？仔細看第一、二、四句最後一字都有「ㄨ」音，像這種押韻的文體，就稱為「詩」。

這首詩每句五字，總共只有四句，像這種體例就稱為「五言絕句」。

以下再介紹一首五言絕句，大家一起欣賞。

靜夜思

李白

床前明月光，疑是地上霜；

舉頭望明月，低頭思故鄉。

複習

一、相似詞

1. 歧視 ≈ 輕視。
2. 瞭解 ≈ 明白。
3. 穩定 ≈ 安定。
4. 友善 ≈ 和睦。
5. 不料 ≈ 沒想到。

二、相反詞

1. 侵犯 ↔ 保障。
2. 擔心 ↔ 放心。
3. 淡薄 ↔ 濃密。
4. 誤會 ↔ 諒解。
5. 拆散 ↔ 聚合。

三、語詞總動員

1. 潔淨：乾淨、清潔。

→ 家裡潔淨，住起來就很舒服。

2. 迫不及待：比喻情況急迫，不能再等了。

→ 收到爸爸送的禮物，他迫不及待的拆開。

參 考 答 案

第四課 ◆ 生活加油站

1. 泰國過新年，潑水節，賀新年、祝福之意。
2. 天主教或基督教不拿香拜拜、回教不吃豬肉、印度教不吃牛肉等，互相尊重、入境隨俗、包容、不要爭吵。

第五課 ◆ 生活加油站

1. 向公司的的人事部門詢問，準備相關證明文件，正式提出文件申請辦理。
2. ○、○、○。例如：公司徵求一名清潔工人，限男性50歲以下。不符合性別平等工作之規定，因為清潔工作，男性或女性都可以完成，所以不可限制男女性別。

第六課 ◆ 生活加油站

1. 請穿著正式服裝參加婚宴。（紅色或喜氣洋洋之衣著）。
準備紅包、禮金或禮物，表示祝賀。
2. 請穿著黑色、白色衣服參加喪禮。
準備白包（奠儀），表示哀悼。
3. 慶生：準備生日禮物或蛋糕、豬腳麵線等。
喬遷：準備禮物或禮金、表達祝賀。



第三單元

幸福人生

第七課

一輩子的好朋友

第八課

快樂當志工

第九課

環保愛地球



設計理念



本單元主要是讓學員瞭解生涯發展與終身學習觀念，藉由閱讀好書、擔任志工儲備幸福人生，另外瞭解地球已經面臨汙染與暖化，我們該如何減少環境汙染，節能減碳愛地球。



學習重點

- 第七課 瞭解閱讀及終身學習對生涯發展的重要性。
- 第八課 瞭解當志工的意義，建立服務的人生觀。
- 第九課 探討要如何做，可以減少傷害並愛護地球。

第七課

一輩子的的好朋友

教學建議

1 重點掌握

如何使用具書及終身學習的重要性。

2 延伸討論

指導如何與孩子閱讀書籍及書寫讀書心得。

3 分享活動

請寫下書中值得欣賞的好句子。

4 參考資源

各大書局、各鄉鎮市圖書館、公共圖書館、圖書館資訊網、全國兒童閱讀網站。



第七課 一輩子的好朋友

雷漢光和妻子曾玉夢帶著小孩智武，到圖書館參加繪畫比賽，漢光順道去拜訪老朋友蘇仁雪副館長，副館長為他們講述各項館藏和推動閱讀教育的績效。



圖書館

生字

輩 雷 漢 曾 夢 智 書 繪 賽
蘇 仁 雪 副 講 述 藏 推 閱

玉_ㄩ夢_{ㄇㄨㄥˋ}問_{ㄨㄥˋ}副_{ㄉㄨ}館_{ㄍㄨㄢ}長_{ㄓㄨㄥ}：「養_{ㄩㄥ}成_{ㄇㄥ}閱_{ㄩㄝ}讀_{ㄉㄨㄢ}習_{ㄒㄩㄢ}慣_{ㄍㄨㄢ}有_ㄩ什_ㄕ麼_ㄇ好_ㄏ處_ㄉ？」副_{ㄉㄨ}館_{ㄍㄨㄢ}長_{ㄓㄨㄥ}說_ㄕ：「閱_{ㄩㄝ}讀_{ㄉㄨㄢ}可_ㄎ以_ㄩ學_{ㄒㄩㄝ}習_{ㄒㄩㄢ}識_ㄕ字_ㄓ、**啟_ㄑ發_ㄝ想_{ㄒㄩㄢ}**像_{ㄒㄩㄢ}、增_ㄓ進_{ㄑㄩㄢ}生_ㄕ活_ㄝ適_ㄉ應_ㄉ，找_ㄓ到_ㄉ比_ㄑ較_{ㄑㄩㄢ}**穩_{ㄩㄢ}**定_ㄉ的_ㄉ工_ㄕ作_ㄝ；也_ㄕ可_ㄎ以_ㄩ和_ㄏ孩_ㄏ子_ㄓ一_ㄩ起_{ㄑㄩㄢ}共_{ㄑㄩㄢ}讀_ㄉ、**簽_ㄑ**聯_{ㄌㄩㄢ}絡_ㄌ簿_ㄅ或_ㄝ指_ㄓ**導_ㄉ**家_ㄐ庭_ㄉ作_ㄝ業_ㄝ，有_ㄩ助_ㄉ於_ㄉ增_ㄓ進_{ㄑㄩㄢ}親_{ㄑㄩㄢ}子_ㄓ關_{ㄑㄩㄢ}係_ㄝ。」



親子共讀

生字

啟_ㄑ穩_{ㄩㄢ}簽_ㄑ導_ㄉ

漢光說：「對呀！我經常帶孩子逛書店、挑選暢銷書、上網買書、或是到圖書館看最新的刊物、出版品、聽故事媽媽說故事。有時候，也會借有聲書，如兒歌CD和故事光碟。」副館長說：「哇！漢光對閱讀很投入。」漢光說：「對呀！我每天都有閱讀的習



網路書店



實體書店

生字

銷刊版碟

慣，找尋閱讀的樂趣，並成為孩子的好榜樣。我也鼓勵妻子玉夢今年畢業後繼續就讀國中補校，未來依據自己的興趣，參加廚師證照考試。」

副館長說：「漢光真是好榜樣，書是一輩子的朋友，讓我們養成每天閱讀的好習慣吧！」



養成閱讀習慣



閱讀書報

生字

榜 畢 繼 據 廚 證

簿 逛 哇

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 漢 → 羅漢、楚河漢界。
2. 夢 → 夢想、美夢成真。
3. 畢 → 畢竟、畢恭畢敬。
4. 賽 → 賽夏族、百米賽跑。

二、同部首的字

1. 雨部 { 雷：打雷、暴跳如雷。
雲：雲朵、雲霧繚繞。
2. 糸部 { 繪：繪本、浮世繪。
繼：繼承、後繼無力。
3. 扌部 { 推：推託、推己及人。
據：根據、據理力爭。
4. 丷部 { 副：副業、兩副耳環。
刊：刊登、線上期刊。

三、形似字

1. { 書：書法、知書達禮。
畫：白晝、晝伏夜出。
2. { 版：版畫、版權所有。
板：板凳、一板一眼。

3. { 碟 カセ : 飛碟 ヒカセ、一碟小菜 イチダセチヤウ。
- { 蝶 カセ : 蝴蝶 フマカセ、招蜂引蝶 サウフウインカセ。
4. { 榜 ウラ : 排行 ハヤウラ、金榜題名 キウホウチメイ。
- { 徬 ウラ : 徬徨失措 ハヤウラシチウ。

四、一字多音

1. 曾 { ㄆㄨㄥˊ : 曾孫 ツンサン、曾老師 ツンラオシ。
- { ㄘㄨㄥˊ : 曾經 ツンチン、似曾相識 シツンシ。
2. 藏 { ㄘㄨㄥˊ : 捉迷藏 ツウミツウ、東躲西藏 ツウツウツウ。
- { ㄆㄨㄥˊ : 寶藏 ツウツウ、藏傳佛教 ツウツウ。

五、替換語詞

1. 養成閱讀習慣。
- ⇒ 養成節能習慣。
2. 挑選暢銷書籍。
- ⇒ 挑選流行服飾。
3. 成為孩子的好榜樣。
- ⇒ 成為同事的好幫手。


六、造句練習

◎ 有_ㄟ助_ㄟ於_ㄟ……

1. 親子共讀有_ㄟ助_ㄟ於_ㄟ增進親子關係。
2. 閱讀有_ㄟ助_ㄟ於_ㄟ增進生活適應。



請陪小孩到圖書館借一本童話繪本或童書，返家後請與家人一起共讀分享。

 閱讀學習單

書名 _____

作者 _____

出版社 _____

佳句 _____

心得 _____

第八課

快樂當志工

教學建議

1 重點掌握

瞭解志工的意義、性質並建立服務的個人生觀。

2 延伸閱讀

介紹有「新」住民「擔」任「志」工「的」相「關」服「務」單「位」。

3 分享活動

擔任志工的經驗、或是最想擔任哪一類的工作。

4 參考資源

品德教育資源網、志工連線網。



第八課

快樂當志工

今天**是**婆婆當志工的**日**子。
她一早**起**床，**打**扮**整**齊，就趕到學校去，**一**直要到中午十二點鐘，才回家吃飯休息，有時還會忙到天黑呢！



清潔服務

生字

婆 床 扮 整 齊 鐘 息 黑

先^ト生^ル不^ク忍^ム心^ト婆^サ婆^サ如^ク此^チ勞^カ累^カ，
 勸^ク她^カ乾^ク脆^ク別^ク做^セ了^カ，婆^サ婆^サ不^ク肯^ラ。她^カ
 笑^ツ著^シ說^ク：「講^ク品^ス德^カ教^ク育^ク小^ト故^ク事^ト給^ク小^ト
 朋^ト友^ニ聽^カ，讓^ル他^カ們^ラ學^ク會^ク做^ク人^ニ做^ク事^ノ的^カ
 道^カ理^カ；澆^ク花^ヲ拔^ク草^ヲ，綠^カ化^ク校^ト園^ヲ，讓^ル
 環^ク境^ヲ更^ク乾^ク淨^ク美^ク麗^カ；教^ク孩^ク子^ヲ讀^ク書^ヲ學^ク
 習^ス，讓^ル他^カ們^ラ對^ク自^カ己^ニ更^ク有^ク自^カ信^ト，這^カ
 些^カ都^カ是^カ有^ク意^カ義^ノ的^カ事^ト，怎^カ麼^ニ能^ク不^ク做^セ
 呢^カ？再^カ說^ク孩^ク子^ヲ們^ラ看^ク到^ク我^カ，都^カ是^カ奶^ヲ
 奶^ヲ長^ク奶^ヲ奶^ヲ短^ク的^カ，就^ク像^ク有^ク一^ク大^ク堆^ク孫^ヲ
 子^ヲ孫^ヲ女^ヲ圍^ク繞^ク著^シ我^カ，多^ク福^ク氣^ク呀^カ！」



志工打掃



故事媽媽

生字

忍^ム累^カ脆^ク肯^ラ拔^ク綠^カ奶^ヲ堆^ク孫^ヲ圍^ク繞^ク

公公也表示贊同：「說的
是！我退休後在醫院當志工，每
次看到那些和我差不多年紀的
人，唉！不是愁眉苦臉，就是咳
聲歎氣的，我都好感謝老天爺賜
給我健康的身體和靈活的頭腦，
讓我能夠為大家服務。過一陣子，
我還想帶孫子去幫社區清掃街
道，培養他服務的人生觀。人



學校志工



清潔服務

生字

贊 差 眉 臉 謝 爺 康 陣 掃 街 培

哪！多^ク做^ク一^ハ天^チ就^ハ多^ク一^ハ天^チ的^カ幸^フ福^シ，
比^ク看^テ著^キ存^チ款^キ簿^キ裡^ノ的^カ金^リ額^ゼ還^ハ要^ニ開^テ心^シ
呢^カ！ 」

哦^エ！ 為^ス人^ノ服^ム務^ス就^ハ能^ク讓^ル自^己更^ニ
幸^フ福^シ， 我^モ也^ニ要^ニ擁^ム有^ス自^己的^カ幸^フ福^シ人^ノ
生^ム存^チ款^キ簿^キ， 當^カ個^ニ能^ク永^ク遠^ク為^ス大^カ家^ノ服^ム
務^ス的^カ人^ノ。



醫院志工



健康諮詢



導護義工

生字

哪 永 澆 唉 賜

語 文 活 動

一、語詞接龍

1. 整齊 → 齊全 → 全部 → 部分 → 分量。
2. 忍心 → 心意 → 意願 → 願望 → 望族。

二、形似字

1. 鐘 → 鬧鐘、聲若洪鐘。
鍾 → 一見鍾情、老態龍鍾。
2. 澆 → 澆水、火上澆油。
繞 → 繞圈、繞口令。

三、同部首的字

1. 肉部
 - 脆：乾脆、清脆。
 - 肯：首肯、肯定。
 - 臉：翻臉、鼻青臉腫。
2. 女部
 - 婆：婆婆、媽媽、麻婆豆腐。
 - 奶：牛奶、奶嘴。
3. 土部
 - 堆：堆肥、堆積如山。
 - 培：培養、栽培。

四、一字多音

1. 差
 - イ Y : 差_イ不_フ多_カ、相_ト差_イ。
 - イ ㄉㄞ : 出_イ差_イ、郵_イ差_イ。
 - チ : 參_チ差_チ不_フ齊_ク。
2. 掃
 - ム ㄨㄣˊ : 掃_ム地_カ、一_一掃_ム而_ル光_ク。
 - ム ㄨㄣˋ : 掃_ム把_フ、掃_ム帚_ヅ星_ト (彗_フ星_ト)。
3. 哪
 - ヲ Y : 哪_ヲ裡_カ。
 - ヲ Y : 天_カ哪_ヲ。
 - ヲ ㄨㄞˋ : 哪_ヲ吒_ヅ。

五、加部首造新字

1. 齊
 - + 卩 ⇒ 劑 : 藥_一劑_一、劑_一量_カ。
 - + 扌 ⇒ 擠 : 擁_一擠_一、擠_一壓_一。
2. 永
 - + 水 ⇒ 泳 : 游_一泳_一、泳_一衣_一。
 - + 言 ⇒ 詠 : 歌_一詠_一、詠_一嘆_カ調_カ。

六、感嘆語氣詞

1. 唉！想不_レ到_レ他_カ會_レ做_レ出_レ這_カ樣_一的_カ事_一情_一。
2. 請_一你_一幫_一我_一好_一嗎_一？
3. 啊！我_一怎_一麼_一把_一這_一件_一事_一給_一忘_一了_一呢_一？
真_一是_一對_一不_一起_一呀_一！
4. 謝_一謝_一你_一！你_一真_一是_一一_一個_一好_一人_一哪_一！
5. 哦！原_一來_一如_一此_一，我_一明_一白_一了_一。

生 活 加 油 站

你認為擔任志工需要什麼條件？請完成下表。

項目	特質	能力	其他
<p>故事媽媽</p> 	<p>有耐心 願意學習</p>	<p>音量夠大 會說華語</p>	<p>有時間</p>
<p>導護志工</p> 			
<p>社區清掃志工</p> 			
<p>醫院服務臺志工</p> 			

想一想，有哪些是自己可以做的呢？

第九課

環保愛地球

教學建議

1 重點掌握

認識環保的重要，並瞭解各種節約能源的作法。

2 延伸討論

如何兼具地球生態的維護和科技生活的舒適。

3 分享活動

請學員分享日常生活中良好的環保習慣。

4 參考資源

經濟部能源局、能源局節能標章。



第九課 環保愛地球

萬物賴以生存的地球生病了！天空不再蔚藍，河水不再清澈；魚蝦死了，鳥兒少了，人類的生存也漸漸受到威脅。

為了拯救我們的地球，最重要的，就是把人類對大自然那份最真摯的愛找回來。



把動物當朋友



河川整治

生字

賴 藍 鳥 脅 救 份

把地球上的山川草木，都看成是自己的家；把所有的飛禽走獸，都當作是自己的朋友。讓我們愛護青山，不隨便砍伐林木、濫墾山坡地；讓我們愛護綠水，絕不把垃圾倒入河川，把廢水排到溪流；讓我們愛護動物，不再濫捕濫殺，才不會破壞生態平衡。



垃圾分類



資源回收



愛護青山綠水

生字

川 木 獸 砍 伐 林 坡 垃
圾 倒 廢 溪 捕 殺 破 壞

大地是人類的父母，需要好好珍惜。讓我們配合環境保護活動，響應節能減碳，實施垃圾分類，資源回收重複使用。我們喜愛花草樹木，就要多種植物，並維護自然之美；我們喜歡清新的空氣，可以改騎腳踏車，多多搭乘大眾交通工具，減少空氣污

能 源 項 目	碳 足 跡
汽 油	2.26 kg CO ₂ /L
柴 油	2.61 kg CO ₂ /L
電 力	0.623 kg CO ₂ /度
天 然 氣	2.09 kg CO ₂ /M3
桶 裝 瓦 斯	1.75 kg CO ₂ /kg
水 	0.195 kg CO ₂ /度



節能綠城市

生字

減複樹植搭

染；我們喜歡美妙的聲音，就應該減少各種噪音，還給大地一份寧靜。

讓我們付出真誠與決心，大家一起來，節能減碳愛地球，因為，我們只有一個地球！



大眾交通工具



溼地生態

生字

妙聲噪寧靜

蔚澈蝦拯摯禽濫墾破

語 文 活 動

一、語詞接龍

1. 威脅 ⇒ 脅迫 ⇒ 迫害 ⇒ 害怕 ⇒ 羞。
2. 依賴 ⇒ 皮帶 ⇒ 帶領 ⇒ 賞。
3. 廢棄 ⇒ 權利 ⇒ 利益 ⇒ 處。
4. 殺價 ⇒ 錢財 ⇒ 財產 ⇒ 權。
5. 溪蝦 ⇒ 米飯 ⇒ 碗筷。

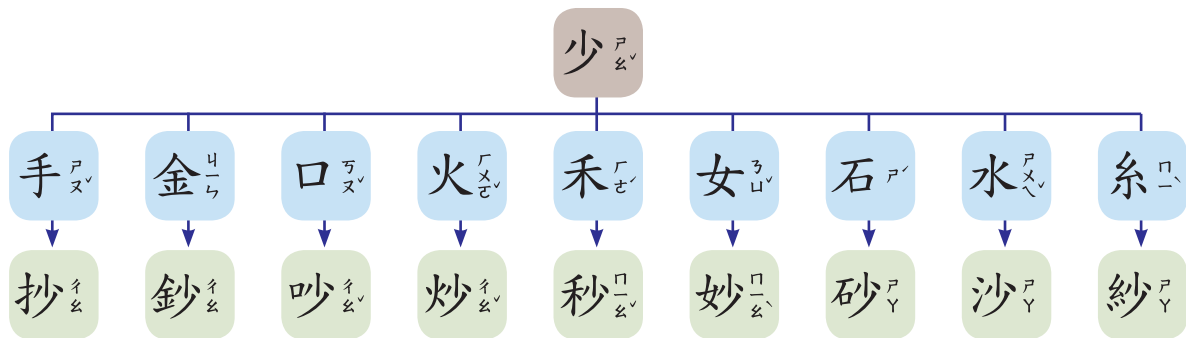
二、形似字

1. { 藍 ⇒ 藍天白雲朵朵，真美呀！
籃 ⇒ 菜籃裡食物滿滿，好重啊！
2. { 鳥 ⇒ 窗臺下有一個鳥窩。
烏 ⇒ 她有一頭烏黑的秀髮。
3. { 坡 ⇒ 茶樹多種植在山坡地。
破 ⇒ 是誰破壞了地球環境？
4. { 複 ⇒ 放學回家要多複習功課。
復 ⇒ 病後恢復的情況良好。
腹 ⇒ 我第二胎想剖腹生產。

三、一字多音

1. 倒 { ㄉㄠˋ : 跌倒、倒下。
 ㄉㄠˊ : 倒茶、倒立。

四、加部首造新字



五、疊字詞的使用

1. 人類的生活存在漸漸受到威脅。
 ⇒ 我的孩子慢慢長大。
2. 好好珍惜地球現有資源。
 ⇒ 多多搭乘大眾交通工具。

六、讀一讀

1. 天空不再蔚藍。
 ⇒ 天氣不再悶熱。
2. 上網其實很簡單。
 ⇒ 寫字其實很有趣。

生 活 加 油 站

請用300字寫出有關「在家庭生活中可以一垃圾減量、資源回收的好方法」。



紙類回收



環保餐具



保特瓶回收



塑膠袋回收

補·充·教·材·三

一、認·識·標·章

生·活·中·可·以·在·很·多·物·品·上·看·到·各·種·標·章，分·別·代·表·不·同·的·意·義，認·識·它·們·會·幫·助·自·己·購·買·物·品·時，更·合·乎·需·求。



節·能·商·標



省·水·標·章



環·保·標·章



資·源·回·收



鮮·乳·標·章



優·良·食·品



國·際·的·資·源·回·收·標·章



優·良·製·造·標·準·認·證



綠·建·築·標·章



節·能·減·碳·標·章

二、詩詞賞析

以下介紹一首唐詩：

回鄉偶書

唐 賀知章

少小離家老大回，鄉音無改鬢毛衰。
兒童相見不相識，笑問客從何處來。

翻譯：

我從小就離開家鄉到外地去工作，年紀一大把了才又回到家鄉，雖然家鄉口音並沒有改變，但是兩鬢毛髮都已經疏落變白了。村裡的孩子們不知道我是這裡出生的人，還笑著問：「客人您是從哪裡來的啊？怎麼會說我們這裡的話呢？」

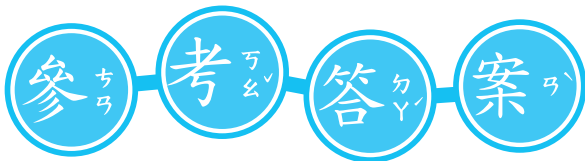
作者只用了二十八字就抒發自己久居外地，到老回鄉卻是「山河依舊，人事不同」的感慨。因為第二、四句押韻（「牙」韻），每句七字，總共只有四句，像這種體例就稱為「七言絕句」；如果每句七字，全詩共有八句，就稱為「七言律詩」。

以下介紹一首七言律詩，請和同學一起欣賞討論，想一想詩中的意思，再找出這首詩押什麼韻。

客至

唐 杜甫

舍南舍北皆春水，但見群鷗日日來。
花徑不曾緣客掃，蓬門今始為君開。
盤飧市遠無兼味，樽酒家貧只舊醅。
肯與鄰翁相對飲，隔籬呼取盡餘杯。



第七課

◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

第八課

◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

第九課

◆生活加油站

無固定答案，請自由書寫。

生

字

一

覽

表

第一課 生活科技

斷訊控冷冰箱烤鍋爐洗預
操絡沖螢幕片趣星航系旅
例勝閒欣賞劇跳舒盡唱

詳見 P.8-P.11

第二課 悠遊網路

悠臨展速軟盤符號狀輸英
庫球眼休娛羅橋帳郵繫縱
隔遙密瀏覽錢喔備其簡

詳見 P.16-P.19

第三課 媒體素養通

養盛章雜誌怎判熱析戲綜
抱憑唯半宣荷維龐售衝擇
偏甚普況仿誤爆炸遞稱

詳見 P.24-P.27

第四課 信仰與宗教

仰昨誕凱潔淨莊廳禮曼寺
廟徒聖麥朝菲週階爭死慘
錯借鬥桌貌夾夥迫誠靈

詳見 P.38-P.41

第五課 超級奶爸

丁挑猶辭緣限棄酬擾勸妻
煩議竟翻拒脫婚姻男舊族
群壯侵犯黨血抗暴勃史

詳見 P.46-P.49

第六課 四海一家親

陪紹夏雲劉廉笑村世突潮
 娘郎走采驚架鏡按棒座賓
 紛杯賀鬧硬拆薄吧續胸

詳見 P.54-P.57

第七課 一輩子的好朋友

輩雷漢曾夢智書繪賽蘇仁
 雪副講述藏推閱啟穩簽導
 銷刊版碟榜畢繼據廚證

詳見 P.68-P.71

第八課 快樂當志工

婆床扮整齊鐘息黑忍累脆
 肯拔綠奶堆孫圍繞贊差眉
 臉謝爺康陣掃街培哪永

詳見 P.76-P.79

第九課 環保愛地球

賴藍鳥脅救份川木獸砍伐
 林坡垃圾倒廢溪捕殺破壞
 減複樹植搭妙聲噪寧靜

詳見 P.84-P.87

國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --
臺北市：教育部，民100.12
冊；公分
注音版
ISBN 978-986-02-9909-0(第6冊：平裝)

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

成人基本識字教材 第六冊《高二級》

發行人：吳清基
出版單位：教育部
指導單位：教育部社會教育司
指導委員：柯正峯、熊宗樺、楊修安、陳素芬、賈美琳、蘇玉玲
總編輯：林騰蛟
副總編輯：洪嘉文、龔雅雯
指導教授：何青蓉、李慧馨、林振春、黃富順、黃明月（依姓氏筆劃排序）
總編委員：李明芳、張煜琳、游焜智、康雅媚、黃卿佩、歐亞美、林桂枝
編輯小組：第一冊：林月娥
第二冊：鍾丰琇、彭逸芳
第三冊：林依韻、江喬瑛
第四冊：曾秀珠、林綺琴
第五冊：鄒惠娟、詹于倩
第六冊：施惠珍、彭麗琴
攝影：方朱寶
校對：王佳蓉
教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科
新北市淡水區文化國民小學(02)2621-2031
歐亞美 分機12 林桂枝 分機20
承辦單位：新北市淡水區文化國民小學
設計印刷：加斌有限公司
初版1刷：中華民國100年12月

其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>社會教育司/文
版本說明：宣刊物/社會教育類

定價：新臺幣100元

展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821
地址：台中市中山路6號
2.國家書店：松江門市（秀威資訊科技股份有限公司） 電話：02-25180207轉12
地址：台北市松江路209號1樓
3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054
地址：100台北市中山南路5號
4.三民書局 電話：02-23617511轉114
地址：100台北市中正區重慶南路1段61號
5.國家教育研究院（教育資源及出版中心） 電話：02-33225558轉173
地址：106台北市和平東路1段181號1樓

G P N：1010004593

I S B N：978-986-02-9909-0

著作財產權人：教育部

本書保留所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求著作財產權人同意或書面授權，請洽教育部社會教育司。