

成人

基本識字教材

第 4 冊
中二級



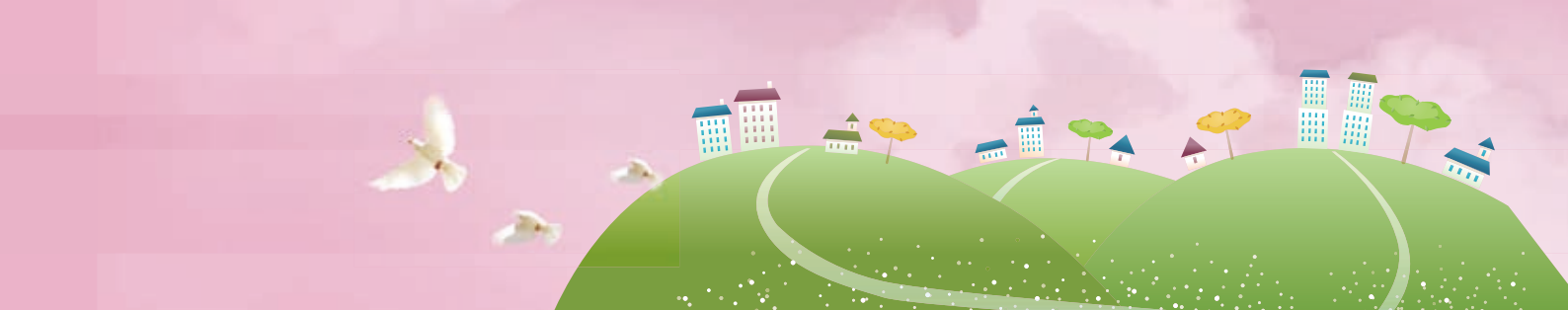
編輯要旨

- 一、教育部門為了協助本國失學民眾、新住民及其其他國外朋友，有系統性的學習華語文的聽、說、讀、寫、算等識字能力及跨文化適應，以培養具有基本公民素養的終身學習者，特別委託新北市政府教育局新住民文教輔導科團隊編輯本教材。
- 二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

- 三、本教材所選用之常用字，係取自教育部所公布之「我國失學民眾脫盲識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識字量	第一課12字，37個注音符號，其餘各20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。



四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現現在單元頁內；而教學建議則呈現現在課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。

五、在編輯的形式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的生活加油站，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味性的設計，學員可以自行完成。

六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。

七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：

新住民多元文化學習網：

<http://www.multiculture.ntpc.edu.tw/>

新住民專區網站：<http://www.new-inhabitants.ntpc.gov.tw/>

國家華語線上檢測：<http://www.sc-top.org.tw>

僑委會：<http://www.ocac.gov.tw/>

八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：

(一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。

(二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。

(三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。

(四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

編輯小組 謹識

目次

第一單元 就業服務 5

第一課

職業訓練 7

• 語文活動 11

• 生活加油站 13

第二課

求職就業 14

• 語文活動 18

• 生活加油站 20

第三課

創業諮詢 21

• 語文活動 25

• 生活加油站 27

補充教材一 28

參考答案 31

第二單元 就業須知 32

第四課

勞工權益 34

• 語文活動 38

• 生活加油站 40

第五課

職業安全 41

• 語文活動 45

• 生活加油站 47

第六課

樂在工作 48

• 語文活動 52

• 生活加油站 54

補充教材二 55

參考答案 58

第三單元 金融理財 59

第七課

金融機構 61

• 語文活動 65

• 生活加油站 67

第八課

財務管理 68

• 語文活動 72

• 生活加油站 74

第九課

謹慎投資 75

• 語文活動 79

• 生活加油站 81

補充教材三 82

參考答案 85

生字一覽表 86



第一單元

就業服務

第一課 職業訓練

第二課 求職就業

第三課 創業諮詢



設計理念



本單元希望
能讓所有學員瞭
解各種求職訊
息，培養自己的
專長，能安全順
利的找到工作。



學習重點

第一課 利用職業訓練課程，培養一技之長。

第二課 瞭解可靠多元的求職管道和訊息。

第三課 認識並會利用創業諮詢管道和就業博覽會等求職管道。



第一課

職業訓練

教學建議

1 重點掌握

介紹各項職業訓練課程的訊息與取得管道。

2 延伸討論

配合生活加油站，討論職業訓練課程的內容和未來可從事的事業種類。

3 分享活動

請學員分享自己的專長，並且討論現代職場需求的專長。

4 參考資源

行政院職業訓練局、各縣市政府之就業服務中心或就業服務站及網站等。



第一課

職業訓練

就業服務站的陳先生，電話邀請佳真參加職業訓練班。他說：「這些課程是職業訓練局開設的，包括電腦班、烘焙班、美容髮班，還有金屬加工製造等班次，種類數量非常多，而且全部免費。」



美體護膚就業班



電腦實務應用班

生字

職業訓練服務站陳邀請
佳真課程局髮屬製數免



烘焙班



金屬加工班

陳先生說：「職業訓練班的目的在於培養一技之長，協助取得證照和輔導推薦就業。」

他還鼓勵佳真，把這樣的好消息，傳送給同鄉好友，邀請她們一起參與，讓大家都擁有一專長，增加學員更多的就業機會。



美容證照

生字

目送學

佳真的婆婆說：「隔壁阿亦就參加過美體護膚班，已經拿到證照，鄰居們都很誇獎她，正考慮自行開店。」

佳真的先生鼓勵她：「學校和社區大學，也有研習班，無非也是增加大家學習一技之長的機會，要好好把握，千萬不要錯過。」



社區大學電腦研習

生字

壁 亦 膚 獎 慮 研 無 烘 焙 培 誇 習

語 文 活 動

一、生字造詞

1. 程：課程、程度。
2. 製：製造、複製。
3. 練：磨練、練習。
4. 服：服務、衣服。
5. 研：研習、研究。
6. 獎：獎品、獎勵。



研習


二、形似字

1. 陳 → 陳述、陳年。
- 陣 → 車陣、陣痛。
2. 目 → 目的、項目。
- 日 → 日期、日夜。
3. 免 → 免費、免職。
- 兔 → 兔唇、小白兔。
4. 慮 → 考慮、顧慮。
- 膚 → 護膚、膚色。
5. 職 → 求職、職業。
- 識 → 知識、認識。




護膚

三、同部首的字

- 

請 \rightarrow 邀請、請客。

訓 \rightarrow 訓練、教訓。
- 

送 \rightarrow 送禮、送別。

邀 \rightarrow 邀請、邀約。

四、一字多音

- 數 \rightarrow 多數、數學。
- 數 \rightarrow 數一數、數鈔票。

五、造句

千萬……

- 免費的職業訓練課程，要好好把握，千萬不要錯過。
- 出門在外，千萬要小心，注意錢財不要露白。

已經……

- 隔壁阿亦亦參加美體護膚班，已經拿到證照了。
- 她嫁來臺灣多年，已經拿到身分證了。

生 活 加 油 站

1. 下列的職業訓練課程，你想參加哪些課程呢？請在各班別上面的括號裡，依照想參加的優先順序寫上1.2.3……。



異國美食
小吃創業
班



保姆職前
訓練班



電腦軟體
應用基礎
班



美容美髮
整體造型
班



家事服務
人員訓練
班



寵物時尚
衣飾班



導遊領隊
人員培訓
班

2. 說一說，你認為還可以開設哪些種類
類的職業訓練課程？

第二課

求職就業

教學建議

1 重點掌握

介紹學員多元求職管道訊息，例如：網路、宣傳單、政府或民間單位。

2 延伸閱讀

配合生活加油站，瞭解求職登記表基本資料的欄位名稱，教師可下載表格，並放大影印供學員練習。

3 分享活動

讓學員分享求職經驗，提醒學員注意，可能求職陷阱。

4 參考資源

行政院職業訓練局、就業服務站及各縣市政府就業服務中心網站。



第二課 求職就業

美珍受到高薪吸引，獨自去應徵工作，結果不但沒有得到工作，還損失一筆錢，讓她受到很大打擊，心裡非常難過。學校老師和同學特地去安慰她，並且告訴她可靠的求職管道。



職訓局網頁



就業博覽會諮詢服務

生字

吸引 獨自 徵 沒 損 筆
擊 非 難 校 慰 告 訴

老師說：「勞委會、各縣市、各地方、各縣市政府、各地公務機關設置在各地的就業服務中心，或就業服務站以及網路求職資訊等，都是政府單位，比較值得信賴。」

另外報紙、網路，也有求職的資訊可供選擇，但要小心，避免受害或被騙。」

同學補充說：「就業服務的對象為年滿15歲，國中以上學歷，具有工作能力，且領有國民身分證的民眾，還包括取得居留證的新住民。」



政府機關就業服務廣告

生字

勞委會、府、置、值、象、歷、領、住

聽了老師的話以後，美珍請先生陪伴她，一起到就業服務站，辦理求職登記。

服務人員說：「李太太，未來如果有合適的職缺，我們會開立介紹卡，通知你去面試。」

美珍笑著說：「經過這次找工作的工作的經驗，才讓我真正瞭解如何選擇求職就業的正確管道。」



就業服務中心求職登記

生字

李缺經找

縣網補陪笑

語

文

活

動

一、生字造詞

獨：獨自、孤獨。 非：非常、是非。

告：告訴、報告。 領：帶領、衣領。

置：設置、位置。 缺：缺點、缺失。

二、一字多音

沒：沒收、沒收。 沒：沒收、沉沒。

校：校長、學校。

校：校對、校正。

難：困難、難過。

難：災難、難民。

勞：勞保、疲勞。

勞：慰勞、勞軍。

三、同音字

歷：學歷、歷史。

曆：日曆、曆法。

四、形似字

1. 訴_ム ⇨ 告_ク訴_ム、訴_ム苦_ク。

拆_イ ⇨ 拆_イ開_ク、拆_イ散_ム。

2. 找_ツ ⇨ 找_ツ工_ク作_サ、找_ツ尋_ム。

我_ワ ⇨ 我_ワ家_カ、我_ワ們_{メン}。

3. 擊_キ ⇨ 打_ウ擊_キ、目_メ擊_キ。

繫_ケ ⇨ 聯_レ繫_ケ、繫_ケ住_ム。

4. 住_{ジュ} ⇨ 住_{ジュ}宿_ム、住_{ジュ}址_シ。

佳_カ ⇨ 佳_カ句_ク、佳_カ作_サ。

5. 徵_チ ⇨ 應_{オウ}徵_チ、徵_チ信_{シン}。

微_{ワイ} ⇨ 微_{ワイ}笑_ウ、細_{サイ}微_{ワイ}。

6. 損_{スン} ⇨ 毀_{クワイ}損_{スン}、損_{スン}失_シ。

捐_{クワン} ⇨ 捐_{クワン}款_{クワン}、捐_{クワン}血_{ケツ}。



拆開



我們

五、造句練習

不但……還……

她去應徵工作，結果是個陷阱，不但沒找到工作，還損失了一筆錢。

生 活 加 油 站

讓我們來看一看，求職登記表的
基本資料有哪些欄位？

行政院勞工委員會職業訓練局就業服務中心

(正面)

求職登記表

登記日期： 年 月 日

基本資料	*身分證號碼					*出生日期	年 月 日
	*姓名					*性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	*非自願性離職身分	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				離職單位保險證號	
	*聯絡地址	郵遞區號□□□ □市、縣				婚姻狀況	<input type="checkbox"/> 已婚 <input type="checkbox"/> 單身
		鄉、鎮、市、區、村里				兵役狀況	<input type="checkbox"/> 役畢 <input type="checkbox"/> 未役 <input type="checkbox"/> 免役 <input type="checkbox"/> 待役中 <input type="checkbox"/> 待退中
		鄰 路(街) 段				*聯絡電話	電話1:
	巷 弄 號 樓之				電話2:		
*學歷 (至少一筆)	<input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 高職 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 其他						
	學校名稱	科系所		畢(肄)業狀況	畢(肄)業年月		
				<input type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業 <input type="checkbox"/> 在學	年 月		
*電子信箱	<input type="checkbox"/> 有： <input type="checkbox"/> 無				全國就業e網電子報： <input type="checkbox"/> 我要訂閱 <input type="checkbox"/> 不訂閱		
工作志願	*希望工作職務	1. 2.			<input type="checkbox"/> 我要短期打工		
	*希望工作地點	1. 2. 3.					
	*希望待遇	<input type="checkbox"/> 月薪 <input type="checkbox"/> 日薪 <input type="checkbox"/> 時薪，新臺幣 元 <input type="checkbox"/> 面議					
	*希望工作時間 (可複選)	<input type="checkbox"/> 日班 <input type="checkbox"/> 夜班 <input type="checkbox"/> 輪班二班制 <input type="checkbox"/> 輪班三班制 <input type="checkbox"/> 四班二輪 <input type="checkbox"/> 不拘 <input type="checkbox"/> 部分工時，自 時 分至 時 分					
	可接受通勤時間 <input type="checkbox"/> 15分鐘以內 <input type="checkbox"/> 15至30分鐘 <input type="checkbox"/> 30至45分鐘 <input type="checkbox"/> 45至60分鐘 <input type="checkbox"/> 都可以						
職訓練	職訓種類(欲參加職類依志願順序填寫)	<input type="checkbox"/> 不參加 <input type="checkbox"/> 參加：1. 職類： 班別： 2. 職類： 班別： 3. 職類： 班別：					
背景及專長	*語文能力 (可複選)	1. <input type="checkbox"/> 不具外文能力 2. <input type="checkbox"/> 英語： <input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 稍懂 3. <input type="checkbox"/> 日語： <input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 稍懂 4. <input type="checkbox"/> 台語： <input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 稍懂 5. <input type="checkbox"/> 客語： <input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 稍懂 6. <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 精通 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 稍懂					
	駕照種類 (可複選)	自用 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 大；職業 <input type="checkbox"/> 小 <input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 客；機車 <input type="checkbox"/> 輕型 <input type="checkbox"/> 重型 汽(機)車 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 自備					
	專長	1. 2. 3.					
	證照職類及級別	1. 職類， <input type="checkbox"/> 甲 <input type="checkbox"/> 乙 <input type="checkbox"/> 丙 <input type="checkbox"/> 單一級 2. 職類， <input type="checkbox"/> 甲 <input type="checkbox"/> 乙 <input type="checkbox"/> 丙 <input type="checkbox"/> 單一級 3. 其他(請說明)：					
	*使用電腦能力 (可複選)	<input type="checkbox"/> 電腦基本操作 <input type="checkbox"/> 文書處理 <input type="checkbox"/> 網際網路 <input type="checkbox"/> 網頁編輯 <input type="checkbox"/> 商業軟體 <input type="checkbox"/> 程式設計 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 不會 (如前三個選項未全部勾選或勾選部分者，為協助您找到適合的工作，請洽接待區人員協助電腦測試)					

有「*」的項目請務必填寫

第三課

創業諮詢

教學建議

1 重點掌握

提醒學員創業前，必須多方諮詢及評估風險；比較當地縣市政府就業服務中心所辦理的諮詢服務內容，與課文的差異處。

2 延伸討論

配合生活加油站，討論開店注意事項，含資金運用、環境衛生、食材新鮮、服務態度等。

3 分享活動

分析自行創業和應聘就業的優缺點。

4 參考資源

勞委會、經濟部及各縣市市政府勞工局、經濟發展局等相關網站。



第三課 創業諮詢

玉真在家鄉跟媽媽學了一手好廚藝，尤其是越南春捲和牛肉河粉，總是讓家人稱讚不已。

學校期末聚餐，玉真準備的家鄉美食，獲得老師和同學一致好評。大家鼓勵她開店。



期末聚餐展現好手藝



越南春捲

生字

鄉 媽 尤 捲 河 粉 總
讚 聚 準 致 評 店

玉真和家人商量，家人非常支持，卻又擔心經驗不足，於是夫妻倆決定去就業服務站，尋求協助。

陳先生熱心解說，對於有創業意願的民眾，就業服務中心提供諮詢服務，打專線電話預約，可以降低失敗的因素，提高創業成功的機率。



就業服務中心諮詢服務



地方職業訓練中心



就業服務中心諮詢服務

生字

商創意願預約降低失敗率

另外，政府還為轉換工作者，舉辦就業博覽會，陳先生也鼓勵玉真夫婦前往瞭解。

玉真夫婦認真蒐集了許多創業資訊，吸收企業及個人成功的經驗，充滿信心的表示：這些資訊可以累積開店實力，還可以幫助自己圓一個當老闆的夢！



新住民經營的餐廳



就業博覽會

生字

另換博企驗資積

餐倆諮詢覽蒐夢

語 文 活 動

一、生字造詞

1. 商：商量、商品。
2. 聚：聚餐、聚集。
3. 準：準備、準時。
4. 願：意願、願望。
5. 資：資料、資本。
6. 博：博士、博覽會。



聚餐

二、形似字

1. 低 ⇨ 高低、低頭。
- 底 ⇨ 桌底、底下。
2. 積 ⇨ 累積、積水。
- 績 ⇨ 績效、成績。
3. 換 ⇨ 交換、替換。
- 喚 ⇨ 呼喚、喚醒。
4. 粉 ⇨ 米粉、粉紅。
- 扮 ⇨ 裝扮、打扮。
5. 捲 ⇨ 春捲、捲軸。
- 倦 ⇨ 疲倦、厭倦。



花卉博覽會



米粉

三、同部首的字

1. **糸部**
- 總 → 總統、總共。
 - 約 → 預約、約會。
2. **言部**
- 評 → 評分、批評。
 - 讚 → 稱讚、讚美。

四、一字多音

- 創**
- 創業、創造。
 - 創傷、創口。
- 率**
- 效率、比率。
 - 率領、率直。

五、造句練習

尤其……

- 玉真有很好廚藝，尤其是牛肉河粉，家人總是百吃不厭。
- 裕夫的泳技一流，尤其是蝶式泳姿，總會吸引眾人的目光。

生活加油站

創業注意事項。(開店資金、進貨成本、人事費用、利潤等)

一、創業開店資金預估表。(儲備金以3個月來預估) 單位：元

品項名	金額	單價	數量/單位 /3個月	金額
基本設備 (冰櫃、冷氣、桌椅等)				60000
基本開銷 (水、電、瓦斯等)	8000		1月/3個月	24000
房租	10000		1月/3個月	30000
房租押金				30000
人事費用	40000		1月/3個月	120000
備貨成本	15000		1月/3個月	45000
其他雜項	5000		1月/3個月	15000
合計				324000

二、創業預算試算表

品項名	金額	單價	數量/單位 /3個月	金額
基本設備				
基本開銷 (水、電、瓦斯等)			1月/3個月	
房租			1月/3個月	
房租押金				
人事費用			1月/3個月	
備貨成本			1月/3個月	
其他雜項			1月/3個月	
合計				

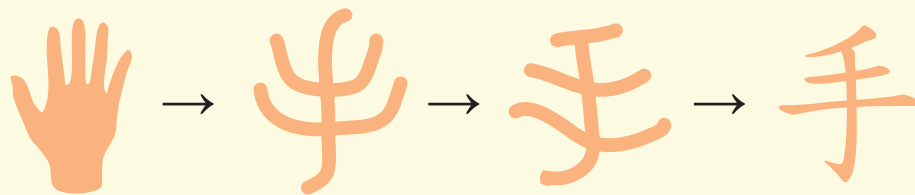
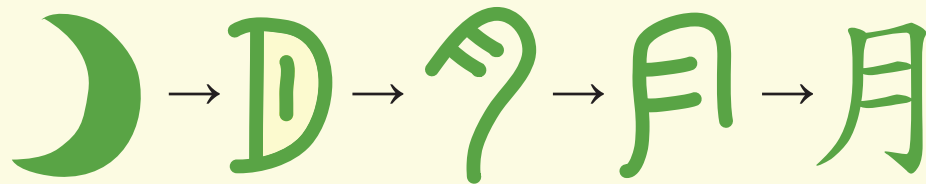
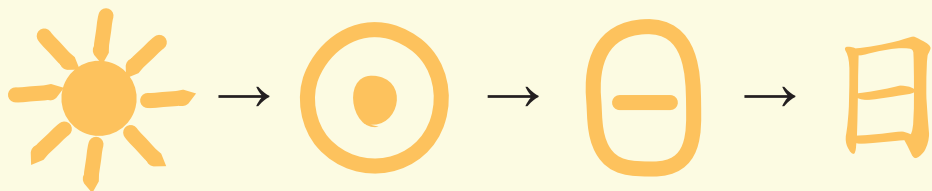
補 充 教 材 一

簡 易 六 書

中 國 文 字 簡 單 區 分 為 象 形、指 事、會 意、形 聲、轉 注 及 假 借 共 六 種，本 文 只 介 紹 常 用 的 四 種。

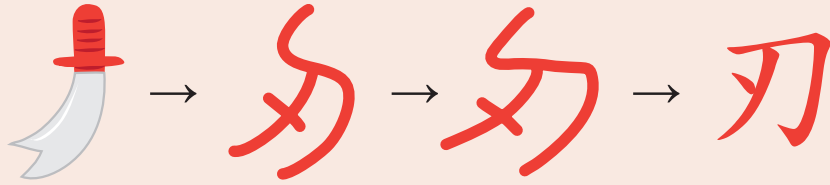
一、 象 形 文 字

以 具 體 事 務 的 形 貌 造 字，是 最 原 始 的 造 字 方 法。如 日、月、魚、羊、手。



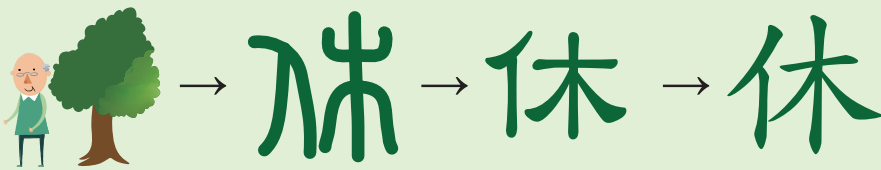
二、指 事 文 字

把原始的圖畫，轉化成文字線條，如：上、下、小、刃。



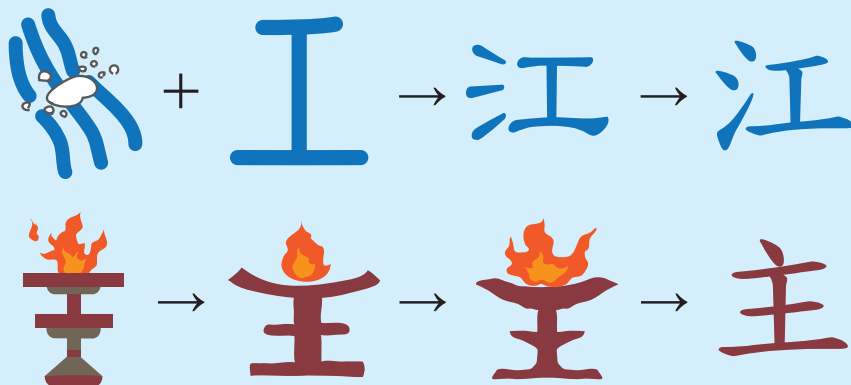
三、會 意 文 字

把兩個文字的形状，和它們的意義結合在一起的方法，如：尖、休、友、信、酒、雷、電。



四、形 聲 文 字

把兩個文字合在一起，一個由「形」，一個由「聲」的造字方法。如：江、河、主、睡、娶。



試_ㄆ試_ㄆ看_ㄎ

你_ㄋ對_ㄉ象_ㄒ形_ㄒ字_ㄗ瞭_ㄌ解_ㄐ多_ㄉ少_ㄕ？

從_ㄘ圖_ㄊ像_ㄒ中_ㄓ，你_ㄋ可_ㄎ以_ㄩ猜_ㄇ出_ㄊ它_ㄊ是_ㄆ哪_ㄋ一_ㄩ個_ㄉ字_ㄗ嗎_ㄇ？



()



()



()

日

()

夫

()

心

()

我_ㄨ對_ㄉ了_ㄌ () 個_ㄉ。

參 考 答 案

第 一 課

◆ 生 活 加 油 站

1. 無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。
2. 無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

第 三 課

◆ 生 活 加 油 站

1. 無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

補 充 教 材 一

◆ 試 試 看

(由 左 而 右 ， 由 上 至 下)

山 、 目 、 馬 、 門 、 夫 、 水 。





第二單元

就業須知

第四課

勞工權益

第五課

職業安全

第六課

樂在工作



設計理念



本單元希望
能讓所有的學員
瞭解勞工的工作
權益，認識職災
與安全生活的注
意事項，並能樂
在工作。



學習重點

- 第四課 能瞭解勞工及婦女的
工作權益。
- 第五課 能注意工作與生活
安全的
事項。
- 第六課 瞭解並實踐
職場倫理。

第四課

勞工權益

教學建議

1 重點掌握

引用勞基法探討勞工的工作權益，包括員工工資遣、勞動條件的最低標準。

2 延伸閱讀

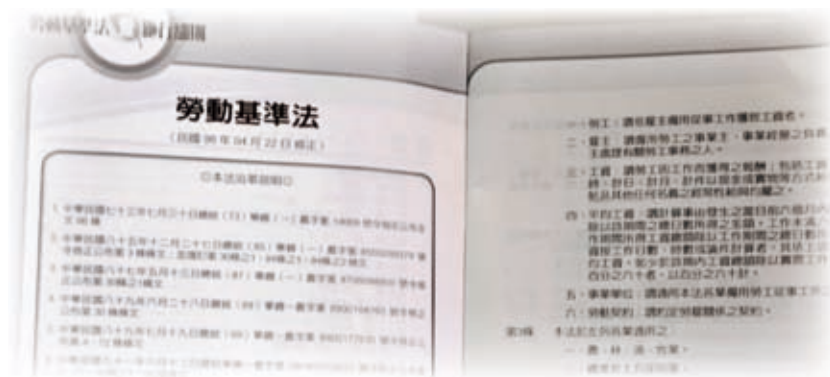
討論婦女工作權益的保障，包括產前假、產假、育嬰假及申請職務調整等。

3 分享活動

介紹當地勞工局的機能，學員分享討論請假時機的經驗。

4 參考資源

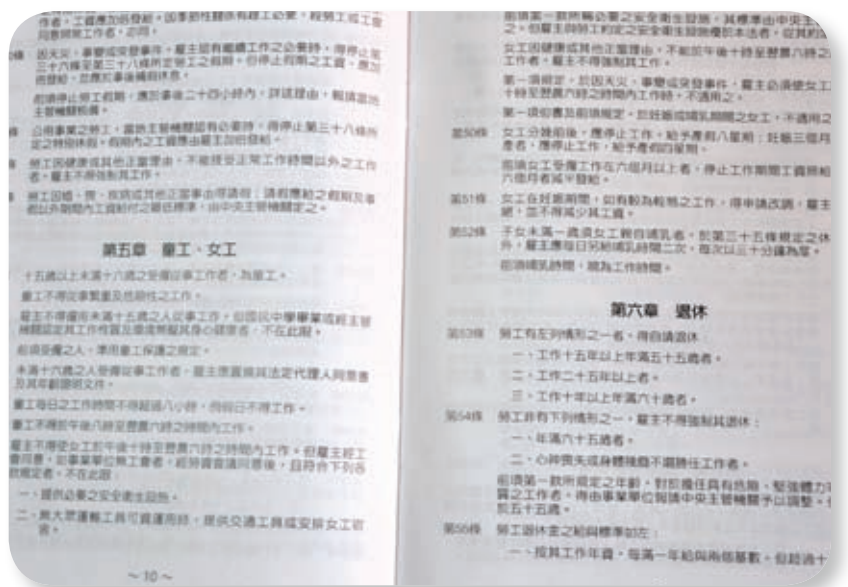
勞基法第21條規範基本工資，第25條性別平等條款，第50~52條懷孕規範。



第四課 勞工權益

金鳳懷孕了，大家都為她高興；但她卻有些擔心，自己會不會因此被裁員？

她請教學校老師，張老師告訴她：「在臺灣，勞工都受到勞基法的保障，公司必須依法行事，可以不必擔心。」



勞動基準法法條

生字

權益、鳳、孕、興、些、擔
裁、請、張、基、司、依

金鳳問：「什麼是勞基法？」

老師說：「勞基法，就是勞動基準法的簡稱。」

「這個法律規定勞動條件的最低標準，保障勞工權益，加強勞工與雇主雙方關係，同時促進社會和經濟發展。」



勞工局服務勞工朋友



與老師聊天瞭解資訊

生字

什條標雇雙濟

老師接著說：「關於員工懷孕、產假和薪水支付等事項，裡面都有詳細的規定。」

金鳳依照勞基法，向公司申請調整職務。很快的，她有了新的工作內容，薪水不但沒有減少，還依規定得到應有的福利。

領班尚泉向金鳳表示，公司一定會遵照法令，讓勞資雙方和諧共處，創造雙贏的工作環境。



勞動基準法

生字

薪 支 詳 尚 泉 遵 諧 贏

稱 障 調 減

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 依：依法、依靠。
2. 條：條件、線條。
3. 標：標準、目標。
4. 基：基本、地基。
5. 益：益處、效益。
6. 濟：經濟、救濟。

二、形似字

1. 詳 ⇨ 詳細、安詳。
2. 祥 ⇨ 慈祥、祥和。
3. 裁 ⇨ 裁員、裁判。
4. 栽 ⇨ 盆栽、栽培。
5. 司 ⇨ 公司、司儀。
6. 同 ⇨ 相同、同事。
7. 雇 ⇨ 雇主、約雇。
8. 顧 ⇨ 照顧、顧慮。

三、一字多音

- 興 ⇨ 興趣、高興。
- 興 ⇨ 興奮、生意興隆。

四、同音字

- ア、尤 尚^{ア、尤} ⇒ 高尚^{ク、ム、ア、尤}、和尚^{ア、尤}。
ア、尤 上^{ア、尤} ⇒ 上司^{ア、尤}、桌上^{ア、尤}。
ク、ロ、マ 泉^{ク、ロ、マ} ⇒ 溫泉^{ク、ロ、マ}、礦泉水^{ク、ロ、マ}。
ク、ロ、マ 全^{ク、ロ、マ} ⇒ 安全^{ク、ロ、マ}、全部^{ク、ロ、マ}。
ト、ラ 薪^{ト、ラ} ⇒ 薪水^{ト、ラ}、加薪^{ト、ラ}。
ト、ラ 辛^{ト、ラ} ⇒ 辛苦^{ト、ラ}、辛勞^{ト、ラ}。



礦泉水

五、造句練習

不但……還……

- 金鳳懷孕後，不但人變漂亮，還常常面帶微笑呢！
- 我家的黃狗，不但會看家，還會對人撒嬌呢！

必須……

- 臺灣的勞工，受勞基法的保障，公司必須依法行事。
- 天色黑了，為安全著想，我必須趕快回家。

生 活 加 油 站

1. 下列是勞基法對婦女工作的部分規定：



女工分娩前，應停止工作，給予產假八星期。

女工哺乳時間每次以三十分鐘為度。



婦女的工權益



妊娠三個月以上流產者，應停止工作，給予產假四星期。



女工在妊娠期，得申請較為輕易之工作。



子女未滿一歲需女工親自哺乳者，雇主應每日另給哺乳時間二次。

2. 看完後，請勾選下面問題。

(1) 婦女工作期間懷孕了，可以有幾星期的產假？

- 四星期 六星期 八星期

(2) 婦女工作時，哺乳未滿一歲子女，一天至少可以有幾次？

- 一次 二次 三次

第五課

職業安全

教學建議

1 重點掌握

介紹職業災害的案例，提醒平時需留意工作與生活的安全事項。

2 延伸閱讀

討論火災發生時應有的緊急應變措施，例如，立即撥打119專線等。

3 分享活動

請學員分享工作與家庭生活環境，提出生活上應有的安全措施。

4 參考資源

行政院勞工委員會網站，有相關職災相關法規、常見的職災問題及一般水電安全事項。



第五課 職業安全

「小吃店周圍堆放許多易燃物品，助長了火勢，幸好附近店家紛紛拿著滅火器前來協助，消防車也及時趕到，災害才未擴大……」電視新聞正報導一則有關火警的消息。

春月說：「火災真可怕！我們這棟公寓的樓梯間，也被人堆置雜物，我們應該趕快清理。」



電視報導火災新聞

生字

周 易 燃 勢 滅 器 災 擴
視 聞 警 棟 寓 樓 梯

春月還說：「像是滾燙的水和油鍋等，針對危險的物品和區域都有特別標示記號，也都作適當的區隔，以確保安全。」

不論工作場所或居家生活，平時就要多加留意，避免各種災禍損害，生活安全才有保障。



滾燙的油鍋



標示危險記號



滅火器

生字

滾、險、域、確、論、禍

導、雜、喔、燙、鍋、危、號

語 文 活 動

一、生字造詞

1. 器：機器、滅火器。
2. 災：災害、火災。
3. 易：容易、輕易。
4. 細：細心、仔細。
5. 確：確實、正確。
6. 替：代替、交替。



拿滅火器滅火

二、形似字

1. 險 ➡ 危險、保險。
- 檢 ➡ 檢查、檢驗。
2. 斯 ➡ 瓦斯、斯文。
- 期 ➡ 到期、日期。
3. 警 ➡ 火警、警告。
- 驚 ➡ 驚嚇、驚訝。
4. 滅 ➡ 滅火、消滅。
- 減 ➡ 減少、減速。
5. 闊 ➡ 老闊、老闊娘。
- 聞 ➡ 新聞、緋聞。



瓦斯爐

三、同音字

- 尸`
- 視_尸 → 電_カ視_尸、近_ヒ視_尸。
 - 勢_尸 → 火_カ勢_尸、勢_尸力_カ。
- 口`
- 域_口 → 區_ク域_口、海_カ域_口。
 - 寓_口 → 公_ク寓_口、寓_口言_カ。
- 出又
- 周_出 → 周_出圍_メ、周_出到_カ。
 - 週_出 → 週_出末_メ、週_出日_日。

四、字詞加長

- 擺_カ置_出 → 物_メ品_タ要_一擺_カ置_出整_出齊_ク。
- 滾_カ燙_カ → 滾_カ燙_カ的_カ水_カ和_カ油_カ鍋_カ。
- 梯_カ樓_カ梯_カ → 樓_カ梯_カ間_カ堆_カ置_出雜_カ物_メ。
- 禍_カ災_カ禍_カ → 避_カ免_カ各_カ種_カ災_カ禍_カ。

五、造句練習

不_カ論_カ……才_カ……

- 不_カ論_カ工_カ作_カ場_カ所_カ或_カ居_カ家_カ生_カ活_カ，平_カ時_カ要_カ多_カ加_カ留_カ意_カ安_カ全_カ，生_カ活_カ才_カ有_カ保_カ障_カ。
- 不_カ論_カ上_カ課_カ或_カ寫_カ作_カ業_カ，都_カ要_カ認_カ真_カ，學_カ習_カ才_カ會_カ進_カ步_カ。

生活加油站

同事不小心在工作中燙傷了，妳該如何協助他？



1. 沖：開水龍頭，大量沖水，約半小時。

2. 脫：把燙傷部位的衣物剪開脫掉。



燙傷急救的步驟

3. 泡：將患處泡在冷水裡。

4. 蓋：經過覆蓋後，送急救。



5. 送：送醫院打破傷風、消毒傷口、並塗上燙傷的藥膏。

下列是工作和生活上應注意的安全事項，說說看你做到幾項？做到的請打✓

- 保持工作環境的乾淨衛生。
- 熱水和油鍋標示危險標誌。
- 隨手關好瓦斯、電源開關。
- 定期清除家中堆放的雜物。
- 我知道「119」救護專線。
- 定期檢查家中的電器用品、電線等，並汰換老舊設備。

第六課

樂在工作

教學建議

1 重點掌握

說明職場倫理的意義和重要性。

2 延伸討論

討論職場倫理的實踐內涵，如熱愛工作、尊重老闆、同事相處等。

3 分享活動

請學員分享職場的工作經驗，並說一說職場倫理的重要性。

4 參考資源

生涯規劃及職場倫理之相關網站。



第六課 樂在工作

安美順利應徵進入一家工廠工作。

對於好不容易得到的工作，安美特別珍惜。不過，工廠規定三個月後，必須接受測驗，才能夠決定是否繼續雇用，安美雖然擔心，還是勇敢面對，不斷學習，準備接受考驗。



緊握拳頭，表示決心

生字

廠容 惜須 測否 勇

安美一方面練習中文溝通能力，另一方面認真學習技術，提升工作效率。平時待人客氣、有禮貌，獲得長官和同事極高的評價。不到一年的時間，她就從作業員升到領班。學校的老師和同學得知這個消息，都替她高興，也以她的表現為榮，為她喝彩。



努力工作



同學鼓勵支持

生字

技、升、效、客、獲、官、極、價、替、榮、彩

老師分析安美成功的原因，主要是因為她熱愛工作，尊重老闆，友愛同事等，也就是遵守職場倫理，鼓勵同學效法她的精神。至於職場挑戰，老師也勉勵同學，不需要害怕，勇於面對，每個人都有機會在職場上嶄露頭角，擁有自己的一片天空。



謙和有禮，友愛同事



在職場上嶄露頭角

生字

倫 精 神 至 戰 怕 露 角 空

順 勵 挑 勉 嶄

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 測：測驗、測量。
2. 勇：勇敢、勇氣。
3. 升：提升、升旗。
4. 神：精神、神明。
5. 價：評價、價錢。
6. 技：技術、特技。

二、形似字

1. 須 → 必須、須知。
順 → 孝順、順利。
2. 官 → 長官、法官。
宜 → 適宜、便宜。
3. 怕 → 害怕、恐怕。
柏 → 松柏、柏樹。
4. 容 → 容易、寬容。
客 → 客人、請客。
5. 惜 → 可惜、愛惜。
借 → 借錢、借閱。

三、一字多音

- 露** $\begin{cases} \text{カ、メ} \\ \text{カ、ヌ} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{蕪露、露水} \\ \text{露出、拋頭露面} \end{cases}。$
- 空** $\begin{cases} \text{ク、メ、ノ} \\ \text{ク、メ、ノ} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{天空、空窗期} \\ \text{空白、空閒} \end{cases}。$



天空

四、同音字

- カ、メ、ノ** $\begin{cases} \text{彩} \\ \text{採} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{彩色、彩虹} \\ \text{採買、摘採} \end{cases}。$
- ク、メ、ノ** $\begin{cases} \text{容} \\ \text{榮} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{美容、包容} \\ \text{光榮、榮譽} \end{cases}。$



美容

五、造句練習

一方面…… 另一方面……

- 安美一方面練習中文溝通能力，另一方面認真學習技術，提升工作效率。
- 他為了到美國遊學，一方面努力工作存錢，另一方面利用時間進修英文。

生

活

加

油

站

在職場上，和同事因意見不合，會使心情大受影響，應該如何溝通和處理？

- 反思自己的言行舉止
- 向同事請益
- 利用機會，當面說清楚
- 利用小卡片，向對方釋善意
- 其他

1.

2.

3.

補·充·教·材·二

好玩的文字

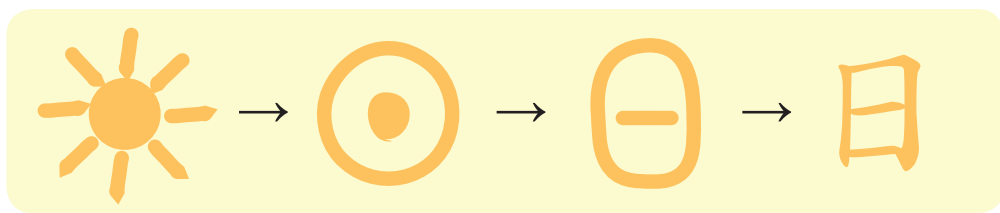
一、有趣的字謎

字謎是中國獨特的文字遊戲，跟漢字的字形、字音或字義有直接相關。

三國的楊修為曹操修建相府大門，曹操看到了新修的門，就在門上題了一個「活」字。楊修看了，讓工人趕快拆了重修。工人不解。楊修說：「『門』中『活』乃『闊』字也」，曹操嫌門太大了。

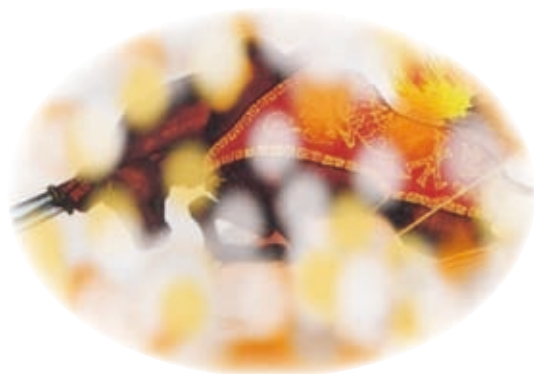


「看^{ㄎㄨㄥˋ}時^{ㄕㄨㄛˊ}圓^{ㄩㄢˊ}，寫^{ㄒㄩㄝˋ}時^{ㄕㄨㄛˊ}方^{ㄈㄨㄥ}；寒^{ㄏㄢˊ}時^{ㄕㄨㄛˊ}短^{ㄉㄨㄢˇ}，熱^{ㄖㄨㄛˋ}時^{ㄕㄨㄛˊ}長^{ㄓㄨㄥˊ}。」謎^{ㄇㄧˊ}底^{ㄉㄩˇ}是^{ㄕㄨˇ}「日^{ㄖֿ}」。
意^{ㄧˋ}思^{ㄨㄟ}是^{ㄕㄨˇ}真^{ㄓㄨㄥ}正^{ㄓㄨㄥˊ}的^{ㄉㄛˊ}太^{ㄊㄞˋ}陽^{ㄩㄥˊ}看^{ㄎㄨㄥ}上^{ㄕㄨㄥ}去^{ㄑㄩ}是^{ㄕㄨˇ}圓^{ㄩㄢˊ}的^{ㄉㄛˊ}，寫^{ㄒㄩㄝˋ}出^{ㄨㄟ}的^{ㄉㄛˊ}「日^{ㄖֿ}」字^ㄘ是^{ㄕㄨˇ}長^{ㄓㄨㄥ}方^{ㄈㄨㄥ}形^{ㄒㄩㄥˊ}的^{ㄉㄛˊ}；作^{ㄗㄨㄛˋ}為^{ㄨㄟ}時^{ㄕㄨㄛˊ}間^{ㄐㄩㄢ}單^{ㄉㄨㄢ}位^{ㄨㄟ}的^{ㄉㄛˊ}「日^{ㄖֿ}」，在^{ㄗㄞˋ}冬^{ㄨㄥ}季^{ㄑㄩ}夜^{ㄩㄝˋ}長^{ㄓㄨㄥ}晝^{ㄓㄨㄞˋ}短^{ㄉㄨㄢˇ}，而^ㄦ夏^{ㄒㄩㄚˋ}季^{ㄑㄩ}夜^{ㄩㄝˋ}短^{ㄉㄨㄢˇ}晝^{ㄓㄨㄞˋ}長^{ㄓㄨㄥ}。



也^{ㄧㄝˋ}有^{ㄨㄟ}以^{ㄨㄟ}文^{ㄨㄥ}化^{ㄏㄨㄚˋ}歷^{ㄌㄧˋ}史^{ㄕㄨˊ}知^ㄓ識^{ㄕㄨˊ}為^{ㄨㄟ}背^{ㄅㄟ}景^{ㄑㄩㄥˋ}的^{ㄉㄛˊ}，如^{ㄖㄨˊ}：「田^{ㄊㄞˋ}單^{ㄉㄨㄢ}火^{ㄏㄨㄛˋ}攻^{ㄍㄨㄥ}」，謎^{ㄇㄧˊ}底^{ㄉㄩˇ}是^{ㄕㄨˇ}「解^{ㄐㄩㄝˋ}」。

戰^{ㄓㄢˋ}國^{ㄍㄨㄛˊ}時^{ㄕㄨㄛˊ}燕^{ㄩㄢˊ}國^{ㄍㄨㄛˊ}伐^{ㄈㄞˋ}齊^{ㄑㄩ}，齊^{ㄑㄩ}國^{ㄍㄨㄛˊ}田^{ㄊㄞˋ}單^{ㄉㄨㄢ}用^{ㄩㄥ}火^{ㄏㄨㄛˋ}牛^{ㄨㄟ}陣^{ㄓㄨㄢ}攻^{ㄍㄨㄥ}燕^{ㄩㄢˊ}軍^{ㄐㄩㄢ}，在^{ㄗㄞˋ}牛^{ㄨㄟ}角^{ㄑㄩㄥ}上^{ㄕㄨㄥ}綁^{ㄅㄞ}刀^{ㄉㄠ}，尾^{ㄨㄟ}巴^{ㄅㄚ}上^{ㄕㄨㄥ}綁^{ㄅㄞ}火^{ㄏㄨㄛˋ}把^{ㄅㄚ}，迫^{ㄉㄞˋ}使^{ㄕㄨㄛˊ}牛^{ㄨㄟ}衝^{ㄔㄨㄥ}入^{ㄨㄟ}燕^{ㄩㄢˊ}軍^{ㄐㄩㄢ}陣^{ㄓㄨㄢ}地^{ㄉㄩ}，齊^{ㄑㄩ}國^{ㄍㄨㄛˊ}反^{ㄈㄢ}而^ㄦ大^{ㄉㄚˋ}獲^{ㄏㄨㄝˋ}全^{ㄑㄩㄢ}勝^{ㄕㄨㄥ}。「牛^{ㄨㄟ}角^{ㄑㄩㄥ}刀^{ㄉㄠ}」合^{ㄎㄞˋ}起^{ㄑㄩ}來^{ㄌㄞ}就^{ㄐㄩㄝˋ}是^{ㄕㄨˇ}「解^{ㄐㄩㄝˋ}」字^ㄘ。



二、欣賞印章之美

漢字是線條的文，可以表現出構圖的美，所以一幅幅的字，也成了一件件藝術品，稱為字畫，篆刻也是其中之一。

印章是書法與雕刻結合的藝術，雖僅方寸大小，但在方寸間，漢字篆、隸、行、草、楷等字體多樣，加以組合，呈現橫直曲折，變化多端，更顯示漢字的優美！

你也可以替自己設計一個屬於自己的印章喔！



參 考 答 案

第 四 課

◆ 生 活 加 油 站

2. (1) 八 星 期 。 (2) 二 次 。

第 五 課

◆ 生 活 加 油 站

1. 無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

第 六 課

◆ 生 活 加 油 站

1. 無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。





第三單元

金融理財

第七課

金融機構

第八課

財務管理

第九課

謹慎投資



設計理念



有了收入，必須學習利用金融機構，從事各種安全的理財、投資和學習有計畫的消費，對各種詐騙伎倆也要小心防範，並能妥善使用信用卡。



學習重點

第七課

能利用金融機構從事各項金融活動。

第八課

能建立財務管理的觀念，做有計畫的消費。

第九課

能謹慎理財並防範詐騙集團。

第七課

金融機構

教學建議

1 重點掌握

介紹金融機構的功能，包括銀行、郵局、農會、漁會和信用合作社等。

2 延伸討論

討論金融機構的多元化功能，包括信用卡、金融卡、匯款、兌換外幣等功能。

3 分享活動

請學員分享利用金融機構、使用ATM以及便利商店繳款服務的經驗。

4 參考資源

行政院金融監督管理委員會（簡稱金管會），包括銀行局、證券期貨局、保險局與檢察局。



第七課 金融機構

喜善一進公司，就依照規定申請銀行帳戶，方便每個月的薪水，可以自動匯入帳戶。

她申請銀行自動扣繳服務，繳交水費、電費、電話費等，還利用ATM轉帳，繳還房屋貸款。



ATM 提款



水電費轉帳繳款



繳交房屋稅

生字

匯款 扣款

喜_{ㄒㄩˇ}善_{ㄕㄨㄢˋ}想_{ㄒㄩㄥˋ}起_{ㄑǐ}第_{ㄉㄧˋ}
 一_ㄟ次_{ㄘㄧˋ}到_{ㄉㄠˋ}銀_{ㄩㄢˊ}行_{ㄒㄩㄥˊ}存_{ㄘㄨㄥˊ}款_{ㄎㄨㄢˋ}
 ， 抽_{ㄇㄨㄟ}取_{ㄑǔ}號_{ㄏㄠˋ}碼_{ㄇㄚˊ}牌_{ㄆㄞˊ}，
 等_{ㄉㄨㄥˊ}候_{ㄏㄠˋ}叫_{ㄇㄠˋ}號_{ㄏㄠˋ}的_{ㄉㄜ}情_{ㄑㄩㄥˋ}景_{ㄐㄩㄥˋ}
 。 銀_{ㄩㄢˊ}行_{ㄒㄩㄥˊ}行_{ㄒㄩㄥˊ}員_{ㄩㄢˊ}態_{ㄊㄞˊ}度_{ㄉㄨˊ}
 親_{ㄑㄩㄢˊ}切_{ㄑㄩㄝˋ}， 引_{ㄩㄢˊ}導_{ㄉㄠˋ}她_{ㄊㄚˊ}填_{ㄊㄩㄢˊ}寫_{ㄇㄨㄚˊ}存_{ㄘㄨㄥˊ}款_{ㄎㄨㄢˋ}單_{ㄕㄨㄢˊ}。 存_{ㄘㄨㄥˊ}
 款_{ㄎㄨㄢˋ}金_{ㄐㄩㄢˊ}額_{ㄜˊ}必_{ㄇㄨˊ}須_{ㄒㄩˊ}填_{ㄊㄩㄢˊ}入_{ㄇㄨˊ}大_{ㄉㄚˊ}寫_{ㄇㄨㄚˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}字_{ㄘㄨˊ}〈 如_{ㄇㄨˊ}
 ： 壹_ㄟ、 貳_ㄟ、 ……〉， 阿_{ㄚˊ}拉_{ㄌㄚˊ}伯_{ㄅㄛˊ}數_{ㄕㄨˊ}字_{ㄘㄨˊ}
 〈 如_{ㄇㄨˊ}： 1、 2、 3……〉， 以_{ㄩˊ}及_{ㄇㄨˊ}計_{ㄇㄠˋ}數_{ㄕㄨˊ}
 單_{ㄕㄨㄢˊ}位_{ㄨㄟ}萬_{ㄨㄢˊ}、 仟_{ㄑㄩㄢˊ}、 佰_{ㄅㄞˊ}、 拾_{ㄕㄨˊ}、 元_{ㄩㄢˊ}等_{ㄉㄨㄥˊ}，
 還_{ㄇㄞˊ}好_{ㄏㄠˋ}有_{ㄩˊ}行_{ㄒㄩㄥˊ}員_{ㄩㄢˊ}幫_{ㄅㄞˊ}忙_{ㄇㄞˊ}， 才_{ㄘㄞˊ}能_{ㄉㄨㄥˊ}夠_{ㄍㄨˊ}順_{ㄕㄨㄢˊ}利_{ㄌㄩˊ}
 辦_{ㄅㄞˊ}好_{ㄏㄠˋ}。



各式信用卡



銀行行員親切服務



抽取號碼牌

生字

抽_{ㄇㄨㄟ}碼_{ㄇㄚˊ}牌_{ㄆㄞˊ}候_{ㄏㄠˋ}叫_{ㄇㄠˋ}態_{ㄊㄞˊ}填_{ㄊㄩㄢˊ}額_{ㄜˊ}
 寫_{ㄇㄨㄚˊ}字_{ㄘㄨˊ}伯_{ㄅㄛˊ}仟_{ㄑㄩㄢˊ}佰_{ㄅㄞˊ}拾_{ㄕㄨˊ}幫_{ㄅㄞˊ}辦_{ㄅㄞˊ}

各地郵局，可以幫喜善寄信或包裹，給遠在韓國首爾的家
人。

另外，農漁會的信用部和信用合作社等金融機構，以及便利商店裡的自動提款機，也都提供許多類似的金融服務。



便利商店就設有ATM



便利商店領錢

生字

寄、遠、韓、爾、漁、供、類

融、壹、貳、郵、裹

語 文 活 動

一、生字造詞

- | | |
|------------|------------|
| 1. 遠：遠方、遠近 | 2. 匯：匯入、匯款 |
| 3. 款：貸款、罰款 | 4. 叫：叫號、叫好 |
| 5. 爾：偶爾、爾後 | 6. 抽：抽菸、抽籤 |

二、形似字

- | | |
|----|-------------|
| 1. | 拾 → 拾元、拾獲。 |
| | 捨 → 捨棄、捨不得。 |
| 2. | 態 → 態度、心態。 |
| | 熊 → 熊貓、黑熊。 |
| 3. | 構 → 機構、構造。 |
| | 溝 → 水溝、溝通。 |
| | 講 → 講話、講理。 |
| 4. | 辦 → 辦法、辦公。 |
| | 辨 → 分辨、辨識。 |



熊貓

三、一字多音

- | | |
|---|----------|
| 供 | ⇒ 提供、供應。 |
| | ⇒ 供品、供奉。 |

四、同音字

- 候 → 等候、氣候。
- 後 → 後面、往後。
- 牌 → 門牌、號碼牌。
- 排 → 排隊、排列。

五、同部首的字

1. 寫 → 寫字、大寫。
- 寄 → 寄信、郵寄。
- 字 → 字數、文字。

六、字詞加長

1. 幫 → 幫忙 → 有行員幫忙。

2. 扣 → 扣繳 → 自動扣繳服務。

七、造句練習

一……就……

1. 喜善一進公司，就依照規定申請銀行帳戶。
2. 爸爸一回到家裡，就趕緊到廚房幫媽媽煮晚餐。

生活加油站

練習填寫匯款單：

請依據匯款單上的格式，試著填上適當的資料。

(貸)聯行往來 臺灣銀行 匯款申請書(1)代傳票 中華民國 年 月 日 傳票號碼: 對方科目:

解款行 Beneficiary's Bank		分支單位 Branch		日更正重登之收款序號		重登覆核		記帳	
收 款 人 Beneficiary's Name	帳號 A/C No.		匯款種類		匯費		其他應付款 (財金公司)		掃描
	戶名 Name		<input type="checkbox"/> 一般100 <input type="checkbox"/> 證券101 <input type="checkbox"/> 票券102 <input type="checkbox"/> 公庫11 <input type="checkbox"/> 同業12 <input type="checkbox"/> 非入戶20 <input type="checkbox"/> 退匯14 <input type="checkbox"/> 票匯21		合計		收訖戳記		
匯款金額 Amount of Remittance 新臺幣(大寫)		拾 萬 仟 佰 拾 元		電話 Tel		身分證件號碼 ID No.		核對身分	
匯款人 Agent		電話 Tel		身分證件號碼 ID No.		核對身分		會計	
備註(附言)Remark								主管	

附單據 張 R1001 98.08 2 × 50 × 5,000

認
證
欄

臨櫃作業關懷客戶提問

辦 理 動 機 與 目 的	1.請問您是否認識匯款的受款人?	<input type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	2.請問你辦理匯款的目的?	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 異常
	3.其他	<input type="checkbox"/> 正常	<input type="checkbox"/> 異常
	4.客戶拒絕回答	<input type="checkbox"/> 是	
處 理 方 式	◎以上問題如有異常或客戶拒絕回答者，請委婉說明並請客戶簽名確認與詐騙等情形無關。		客戶簽名：
	◎若經研判客戶顯屬遭詐騙者，請撥打「165」或0800-777-165 警政署防範詐騙專線或逕向「110」報案。		
備 註	◎經判斷無詐騙之虞者或客戶拒絕簽名者，請勾選： <input type="checkbox"/> 銀行判斷無詐騙之虞者(得免填寫其他欄項) <input type="checkbox"/> 客戶拒絕簽名		

※填表注意事項

- 一、本表適用於交易金額達新臺幣三萬元(含)以上者。
- 二、下列情形之一者，免填寫本表：
 - (一)整批匯款。
 - (二)匯款至與本人同戶名之帳戶。
 - (三)客戶週期性匯款(即以前曾匯款至相同戶名之帳戶)
 - (四)銀行內部作業所需匯款。

第八課

財務管理

教學建議

1 重點掌握

提醒學員有計畫的消費和理財，以及謹慎使用信用卡；並會使用電子計算機來算薪水收支是否平衡。

2 延伸討論

從薪水單中檢視自己每月收支是否平衡？學員會記錄自己的每月的支出和儲蓄。

3 分享活動

請學員分享自己的財務管理經驗。

4 參考資源

金融商品資訊網和金融機構網站。



第八課

財務管理

美香的小姑被廣告吸引，
到百貨公司大血拼，狂刷信用
卡，不但讓自己變成卡奴，還
使得個人信用破產。家人只好
籌錢幫忙還債，造成家裡莫大
的負擔。

老師知道這件事，特別安
排理財專家
，指導同學
儲蓄、投資
、消費、信用
等相關正
確觀念。



老師提醒學員謹慎理財

生字

姑 廣 拼 狂 刷 奴 籌
債 造 莫 負 儲 蓄 投

專家說：「理財第一步，就是學習收支記帳。包括薪水收入，水電、瓦斯、電話、伙食等日常消費，還有房貸和孩子的學費等支出。」

老師也說：「養成天天記帳的好習慣，有計畫的消費與理財，對未來生活會有很大的幫助。」



銀行大廳等候



謹慎思考投資理財



銀行金融卡

生字

伙食 房貸 習慣 計畫

美_{ㄇㄟˋ}香_{ㄒㄩㄥ}心_{ㄒㄩㄥ}想_{ㄒㄩㄥ}：現_{ㄒㄩㄥ}代_{ㄉㄞˋ}的_{ㄉㄞˋ}父_{ㄉㄞˋ}母_{ㄉㄞˋ}疼_{ㄉㄞˋ}愛_{ㄉㄞˋ}孩_{ㄉㄞˋ}子_{ㄉㄞˋ}，對_{ㄉㄞˋ}於_{ㄉㄞˋ}金_{ㄉㄞˋ}錢_{ㄉㄞˋ}的_{ㄉㄞˋ}使_{ㄉㄞˋ}用_{ㄉㄞˋ}，幾_{ㄉㄞˋ}乎_{ㄉㄞˋ}有_{ㄉㄞˋ}求_{ㄉㄞˋ}必_{ㄉㄞˋ}應_{ㄉㄞˋ}。然_{ㄉㄞˋ}而_{ㄉㄞˋ}，過_{ㄉㄞˋ}度_{ㄉㄞˋ}寵_{ㄉㄞˋ}愛_{ㄉㄞˋ}反_{ㄉㄞˋ}而_{ㄉㄞˋ}害_{ㄉㄞˋ}了_{ㄉㄞˋ}他_{ㄉㄞˋ}們_{ㄉㄞˋ}。所_{ㄉㄞˋ}以_{ㄉㄞˋ}，我_{ㄉㄞˋ}們_{ㄉㄞˋ}要_{ㄉㄞˋ}從_{ㄉㄞˋ}小_{ㄉㄞˋ}教_{ㄉㄞˋ}育_{ㄉㄞˋ}孩_{ㄉㄞˋ}子_{ㄉㄞˋ}，培_{ㄉㄞˋ}養_{ㄉㄞˋ}正_{ㄉㄞˋ}確_{ㄉㄞˋ}的_{ㄉㄞˋ}理_{ㄉㄞˋ}財_{ㄉㄞˋ}觀_{ㄉㄞˋ}念_{ㄉㄞˋ}，終_{ㄉㄞˋ}身_{ㄉㄞˋ}受_{ㄉㄞˋ}益_{ㄉㄞˋ}無_{ㄉㄞˋ}窮_{ㄉㄞˋ}。

【住院醫療保險附約HS】
 ※契約生效後因意外傷害住院
 ※契約生效或復效日後第三十一日起因疾病住院
 A. 因疾病或意外傷害住院之醫療費用(實支實付)
 (一) 每日病房費用保險金
 1. 一般病房房膳費(未動手術) 每日最高：
 2. 一般病房房膳費(外科手術) 每日最高：
 3. 加護病房房膳費(最高七日) 每日最高：
 (二) 醫院各項雜費及外科手術費保險金：
 * 因施行重大手術住院醫院各項雜費及外科手術費
 每次最高：

醫療保險條文

戶名	金額	日期	用途
張三	1000	2023/10/01	存款
李四	500	2023/10/05	存款
王五	200	2023/10/10	存款
趙六	300	2023/10/15	存款
陳七	150	2023/10/20	存款
周八	100	2023/10/25	存款
吳九	50	2023/10/30	存款
孫十	50	2023/11/05	存款
錢十一	50	2023/11/10	存款
孫十二	50	2023/11/15	存款
周十三	50	2023/11/20	存款
吳十四	50	2023/11/25	存款
孫十五	50	2023/12/01	存款
錢十六	50	2023/12/05	存款
孫十七	50	2023/12/10	存款
周十八	50	2023/12/15	存款
吳十九	50	2023/12/20	存款
孫二十	50	2023/12/25	存款

銀行存款單



銀行張貼謹慎理財海報

生字：母_{ㄉㄞˋ}疼_{ㄉㄞˋ}乎_{ㄉㄞˋ}害_{ㄉㄞˋ}教_{ㄉㄞˋ}育_{ㄉㄞˋ}窮_{ㄉㄞˋ} 錢_{ㄉㄞˋ}養_{ㄉㄞˋ}幾_{ㄉㄞˋ}寵_{ㄉㄞˋ}

語

文

活

動

一、生字造詞

1. 廣：廣告、廣大。
2. 育：教育、育兒。
3. 負：負擔、負責。
4. 蓄：儲蓄、養精蓄銳。
5. 刷：刷卡、刷牙。
6. 窮：窮苦、窮困。

二、形似字

1. 姑 → 姑娘、小姑。
- 估 → 估計、估量。
2. 貸 → 貸款、借貸。
- 貨 → 貨物、貨櫃。
3. 疼 → 疼愛、疼痛。
- 病 → 生病、看病。
4. 拼 → 拼圖、拼命。
- 併 → 合併、吞併。
5. 乎 → 幾乎、不在乎。
- 手 → 拍手、手掌。

三、同音字

- 去
又
投 → 投資、投票。
- 頭 → 頭腦、碼頭。
- 屋 → 房屋、屋簷。
- 汗 → 汗泥、汗垢。
- 教 → 教育、教學。
- 較 → 比較、計較。
- 畫 → 計畫、畫圖。
- 化 → 文化、變化。



碼頭



畫圖

四、字詞加長

1. 籌錢 → 籌錢還債
2. 慣習 → 記帳習慣
3. 莫大 → 莫大負擔

五、造句練習

不但……還……

1. 狂刷信用卡，不但讓自己變成卡奴，還使得個人信用破產。
2. 過度減肥，不但傷了身體，還可能喪失生命。

生活加油站

這是瑞竹的薪資表，她每月存3000元，該如何規劃自己的薪水？請給她建議。
(可用電子計算機計算)

日日股份有限公司員工薪資表

日期：100/04 姓名：瑞竹

1. 本薪：	17000	1. 勞工退休金：	715
2. 工作獎金：	467	2. 代扣勞保：	286
3. 全勤：	467	3. 代扣健保：	244
4. 大夜班津貼：	2040	4. 代扣所得稅：	0
5. 平日加班 (1.3)：	1335		
應發金額：	21309	扣款金額：	1245

實發金額：20064

- 存款 () 元
- 生活費 () 元
- 保險金額 () 元
- 孩子教育費用 () 元
- 個人零用錢 () 元
- 醫療費用 () 元
- 其他 () 元

本月收入 () 元，支出 () 元

結餘 () 元，或是透支 () 元

第九課

謹慎投資

教學建議

1 重點掌握

介紹謹慎投資理財，包括存款、保險、股票、基金、債券等，和防範各種詐騙伎倆的方法。

2 延伸討論

討論存款、保險與各種理財投資的優缺點，並評估自己的投資理財方式。

3 分享活動

請學員分享自己的理財方式，以及模擬防止受騙的步驟與方法。

4 參考資源

金融商品資訊網和刑事警察局防詐騙資訊網。



第九課 謹慎投資

學校開辦理財課程，教導同學管理錢財。

老師說：「不論理財或投資，有賺有賠，都有風險。」

「儲蓄、定存與醫療保險等，獲利不高，比較有保障；股票、期貨、基金、債券等，獲利較高，承受風險也大，更要謹慎。」

基金名稱	基金類型	基金經理	基金成立日期	基金資產總額	基金淨值	基金單位	基金回報率	基金風險	基金評級
富達基金	股票	富達	1992-01-01	1,234,567,890	1.2345	100,000,000	12.34%	中	AA
富達基金	債券	富達	1992-01-01	1,234,567,890	1.2345	100,000,000	12.34%	低	AA
富達基金	混合	富達	1992-01-01	1,234,567,890	1.2345	100,000,000	12.34%	中	AA

基金投資表



證券交易所

生字

慎、賺、賠、醫-療、股、券、承

老師提醒我們，詐騙集團會利用各種手段，例如：電話告知存款遭受盜領、帳戶被冒用或退稅等理由，讓人受騙上當。如果發覺可疑之處，要立刻查證，或撥打「165」防詐騙專線，配合警方辦案，以免更多人受害。



反詐騙海報



反詐騙海報

生字

醒 詐 集 段 盜 冒 退 稅 疑 撥

老師提醒大家：「使用信用卡要謹慎，避免過度消費而無力還款，造成信用破產。」

「投資理財必須量力而為，並**掌握**風險**分散**的原則，俗語說：『**雞蛋**不要放在**同一個籃子**裡』，以免**血本無歸**，造成**家庭經濟**陷入**困境**。」

選擇適合自己的理財方式，謹慎投資，大家都可以**平安致富**。



謹慎理財

生字

掌握 **分散** **雞蛋** **籃子** **歸** **陷** **困** **富**

謹 **騙** **證** **血**

語^ゴ 文^{モン} 活^{カク} 動^{ドウ}

一、生字^{シジ}造詞^{ゾウジ}

1. 慎^{シン}：謹慎^{キンシン}、慎重^{シンジュウ}
2. 疑^ギ：可疑^{コギ}、懷疑^{ガクギ}
3. 段^{ダン}：段落^{カクダ}、身段^{シント}
4. 冒^{ボウ}：冒用^{ボウヨウ}、感冒^{カンボウ}
5. 集^{シュ}：集團^{クワント}、收集^{シュウジ}



投球

二、形似^{ケイシ}字^ジ

1. 股^ク ⇨ 股票^{クビョウ}、股東^{クダウ}。
- 投^{トウ} ⇨ 投資^{トウジ}、投球^{トウキウ}。
2. 困^{コン} ⇨ 困難^{コンナン}、貧困^{ヒンコン}。
- 因^{イン} ⇨ 原因^{インゲン}、因為^{インヰ}。
3. 詐^サ ⇨ 詐騙^{サマウ}、奸詐^{ケンサ}。
- 炸^サ ⇨ 炸彈^{サダン}、爆炸^{バクサ}。
4. 券^{ケン} ⇨ 彩券^{サイケン}、折價券^{セバケン}。
- 卷^{ケン} ⇨ 考卷^{カウケン}、答案卷^{カダケン}。



考卷

三、相反^{サウヘン}詞^ジ

1. 分散^{フンサン} ⇨ 集中^{シュウチュウ}
2. 富裕^{フクヨク} ⇨ 貧窮^{ヒンキョウ}

四、同音字

- ㄌㄧ 雞 → 雞蛋、母雞。
ㄌㄧ 積 → 積木、堆積。
ㄎㄛ 藍 → 藍色、藍天。
ㄎㄛ 籃 → 花籃、籃球。

五、同部首的字

1. 酉部 醒 → 提醒、睡醒。
酉部 醫 → 醫療、醫院。
2. 貝部 賺 → 賺錢、有賺有賠。
貝部 賠 → 賠償、賠本。
3. 手部 撥 → 撥弄、撥電話。
手部 掌 → 掌握、手掌。
手部 承 → 承認、繼承。
手部 握 → 握手、把握。

六、造句練習

掌握……

- 投資理財要掌握風險分散的原則，以免血本無歸。
- 讀書能掌握重點，才能有效率。

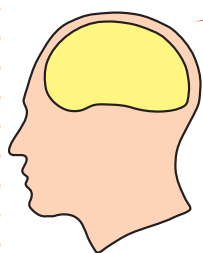
生 活 加 油 站

【記者程小美／高雄巿報導】

高雄巿鍾姓老婦人，接獲自稱是地檢署檢察官的電話，告知帳戶遭人冒用為人頭帳戶，且冒用人犯下多起案件，該帳戶即將被凍結，要她把戶頭裡的錢與人私下和解，即可免牢獄之災。鍾婦信以為真，趕緊到附近郵局準備匯出貳佰伍拾萬元，行員察覺有異，立即通報警方，才成功攔阻，被害發發現真相後，慶幸不已。

反詐騙小叮嚀：『一聽、二掛、三查』。

警方呼籲民眾，若接到不明電話，要撥打165反詐騙專線，向警方查證是否屬實；多一分的詢問，就能增加多一分保障，小心提防詐騙。



防詐騙
金頭腦

1. 反詐騙諮詢專線是（ ）。
2. 報案專線是（ ）。

補 充 教 材 三

動手寫生活日記

每一天的生活點滴，可藉由圖畫、照片或文字記錄下來。讓我們一起來完成今天所發生的事情和想法。

例：

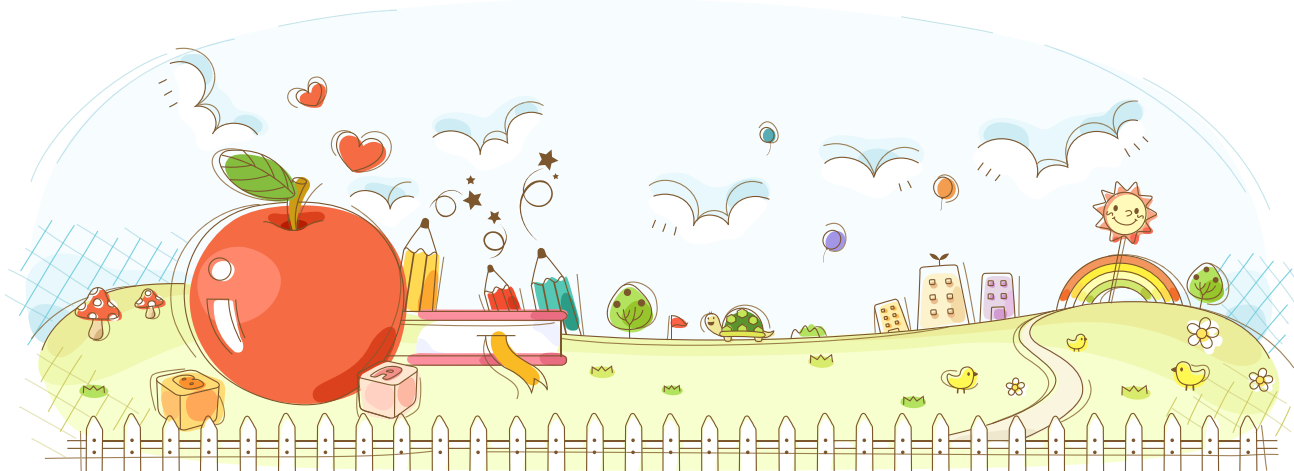
日期 100年 6月 5日

天氣



生活日記

一早起床，看到婆婆已經從竹林工作回家，她拿著剛挖出來的竹筍說：趁新鮮將它煮熟，晚上就沙拉竹筍吃；又遞給我一大把地瓜葉，笑著說當季盛產的青菜便宜又可口，多吃蔬菜可以永保健康。





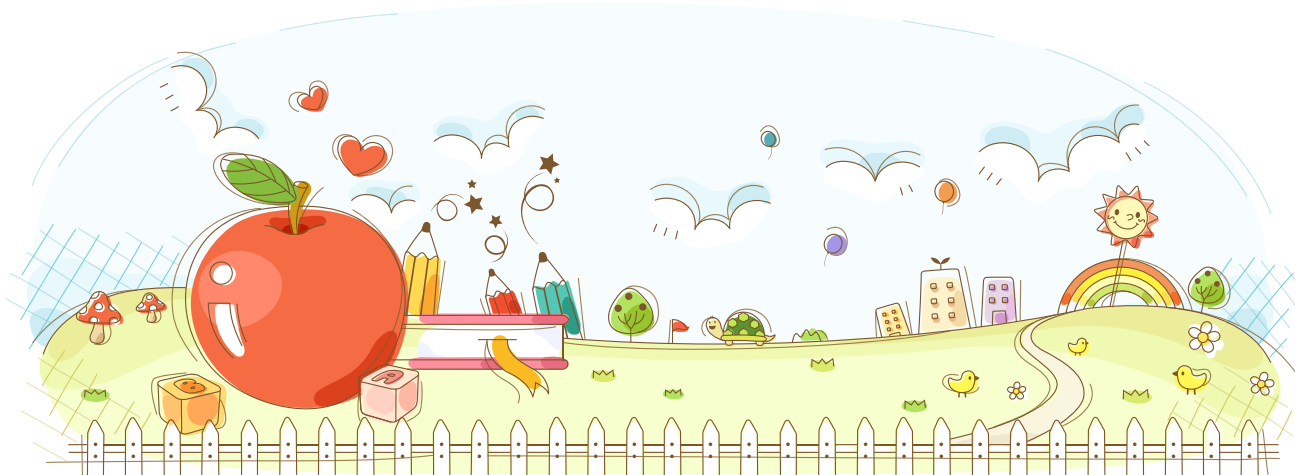
日 期 年 月 日

天 氣



生 活 日 記

Handwriting practice area with ten sets of horizontal dotted lines.



✿ 我_ㄇ的_ㄉ心_ㄩ情_ㄩ寫_ㄩ照_ㄩ：

例_ㄉ：



一_ㄟ早_ㄩ看_ㄩ到_ㄩ笑_ㄩ容_ㄩ可_ㄩ掬_ㄩ的_ㄉ婆_ㄩ婆_ㄩ，雖_ㄩ
 然_ㄩ一_ㄟ身_ㄩ汗_ㄩ水_ㄩ泥_ㄩ巴_ㄩ味_ㄩ，但_ㄩ我_ㄇ的_ㄉ心_ㄩ
 情_ㄩ卻_ㄩ是_ㄩ高_ㄩ興_ㄩ的_ㄉ，因_ㄩ為_ㄩ她_ㄩ年_ㄩ齡_ㄩ雖_ㄩ
 大_ㄩ卻_ㄩ活_ㄩ力_ㄩ無_ㄩ限_ㄩ，每_ㄩ天_ㄩ在_ㄩ菜_ㄩ園_ㄩ裡_ㄩ
 一_ㄟ展_ㄩ「綠_ㄩ手_ㄩ指_ㄩ」的_ㄉ功_ㄩ夫_ㄩ呢_ㄩ！

✿ 我_ㄇ的_ㄉ心_ㄩ情_ㄩ寫_ㄩ照_ㄩ：





參 考 答 案

第 七 課

◆ 生 活 加 油 站

無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

第 八 課

◆ 生 活 加 油 站

無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

第 九 課

◆ 生 活 加 油 站

1. 165 。 2. 110 。

補 充 教 材 三

無 固 定 答 案 ， 請 自 由 發 表 。

生

字

一

覽

表

第一課 職業訓練

職訓練 服務站 陳邀請 佳程局 髮屬
製數免目送學 壁亦膚 獎慮研 無

詳見 P.8-P.10

第二課 求職就業

吸引獨徵沒損筆擊非難校慰告訴
勞委府置值象歷領住李缺經找

詳見 P.15-P.17

第三課 創業諮詢

鄉媽尤捲河粉總讚聚準致評店商
創願約低敗率另換博企驗資積

詳見 P.22-P.24

第四課 勞工權益

權益鳳孕興些擔裁請張基司依什
條標雇雙濟薪支詳尚泉遵諧贏

詳見 P.35-P.37

第五課 職業安全

周易燃勢滅器災擴視聞警棟寓樓
梯瓦斯妳閩細擺滾險域確論禍

詳見 P.42-P.44

第六課 樂在工_レ作_レ

廠_{イ、}容_{ロ、}惜_{ト、}須_{ト、}測_{チ、}否_{ヒ、}勇_{ウ、}技_{リ、}升_{ア、}效_{ト、}客_{ク、}獲_{ハ、}官_{ク、}極_{リ、}
價_{ハ、}替_{ハ、}榮_{ロ、}彩_{チ、}倫_{カ、}精_{リ、}神_{ア、}至_{ニ、}戰_{ウ、}怕_{ヤ、}露_{カ、}角_{リ、}空_{ク、}

詳見 P.49-P.51

第七課 金_リ融_ロ機_リ構_ス

構_ス、匯_{ハ、}扣_{ク、}款_{ク、}抽_{キ、}碼_{リ、}牌_{カ、}候_{ル、}叫_{ヒ、}態_{カ、}填_{ム、}額_{セ、}寫_{シ、}字_{ハ、}
伯_{カ、}仟_{ク、}佰_{ク、}拾_{ハ、}幫_{カ、}辦_{ル、}寄_{ヒ、}遠_{ク、}韓_{カ、}爾_{ル、}漁_{ル、}供_{ク、}類_{カ、}

詳見 P.62-P.64

第八課 財_カ務_カ管_ル理_カ


姑_{カ、}廣_{ク、}拼_{ヒ、}狂_{カ、}刷_{リ、}奴_{カ、}籌_{イ、}債_{カ、}造_{ル、}莫_{カ、}負_{ヒ、}儲_{イ、}蓄_{ト、}投_{キ、}
伙_{カ、}房_{カ、}屋_{カ、}貸_{カ、}慣_{カ、}畫_{リ、}母_{カ、}疼_{カ、}乎_{カ、}害_{カ、}教_ル育_ル窮_{ク、}

詳見 P.69-P.71

第九課 謹_リ慎_ル投_キ資_カ

慎_ル、賺_{キ、}賠_{ヒ、}醫_ル療_ル股_カ券_カ承_ル醒_ル詐_ル集_ル段_カ盜_カ冒_ル
退_キ稅_カ疑_ル撥_ル掌_ル握_ル散_ル雞_カ籃_カ歸_ル陷_ル困_ル富_カ

詳見 P.76-P.78



國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --
臺北市：教育部，民100.12
冊；公分
注音版
ISBN 978-986-02-9907-6(第4冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

成人基本識字教材 第四冊《中二級》

發行人：吳清基
出版單位：教育部
指導單位：教育部社會教育司
指導委員：柯正峯、熊宗樺、楊修安、陳素芬、賈美琳、蘇玉玲
總編輯：林騰蛟
副總編輯：洪嘉文、龔雅雯
指導教授：何青蓉、李慧馨、林振春、黃富順、黃明月（依姓氏筆劃排序）
總編委員：李明芳、張煜琳、游焜智、康雅媚、黃卿佩、歐亞美、林桂枝
編輯小組：第一冊：林月娥
第二冊：鍾丰琇、彭逸芳
第三冊：林依韻、江喬瑛
第四冊：曾秀珠、林綺琴
第五冊：鄒惠娟、詹于倩
第六冊：施惠珍、彭麗琴
攝影：方朱寶
校對：王佳蓉
教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科
新北市淡水區文化國民小學(02)2621-2031
歐亞美 分機12 林桂枝 分機20
承辦單位：新北市淡水區文化國民小學
設計印刷：加斌有限公司
初版1刷：中華民國100年12月

其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>社會教育司/文
版本說明：宣刊物/社會教育類

定價：新臺幣100元

展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821
地址：台中市中山路6號
2.國家書店：松江門市（秀威資訊科技股份有限公司） 電話：02-25180207轉12
地址：台北市松江路209號1樓
3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054
地址：100台北市中山南路5號
4.三民書局 電話：02-23617511轉114
地址：100台北市中正區重慶南路1段61號
5.國家教育研究院（教育資源及出版中心） 電話：02-33225558轉173
地址：106台北市和平東路1段181號1樓

G P N：1010004581

I S B N：978-986-02-9907-6

著作財產權人：教育部

本書保留所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求著作財產權人同意或書面授權，請洽教育部社會教育司。