

成人

基本識字教材

第②冊
初二級



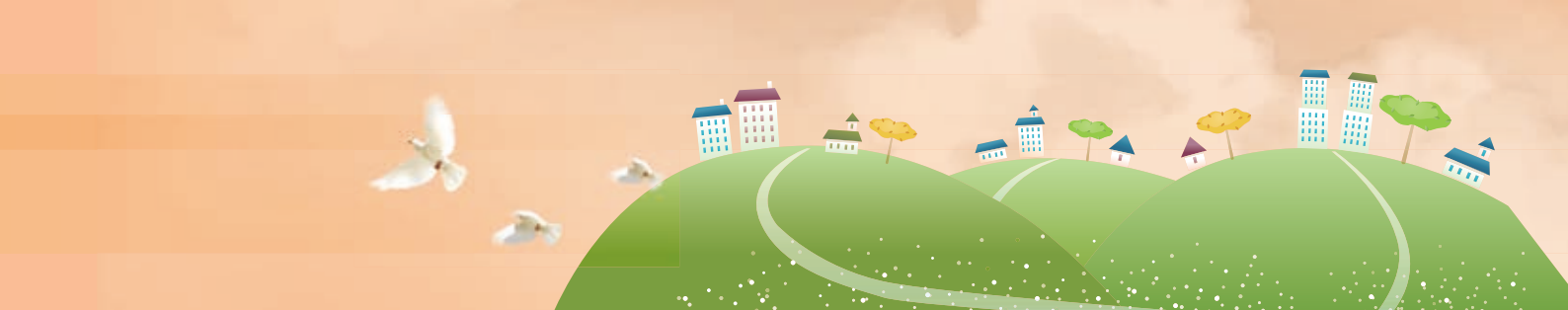
編輯要旨

- 一、教育部門為了協助本國失學民眾、新住民及其他國外朋友，有系統性的學習華語文的聽、說、讀、寫、算等識字能力及跨文化適應，以培養具有基本公民素養的終身學習者，特別委託新北市人民政府教育局新住民文教輔導科團隊編訂本教材。
- 二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

- 三、本教材所選用之常用字，係取自教育部所公布之「我國失學民眾脫盲識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識字量	第一課12字，37個注音符號，其餘各20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。



四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現現在單元頁內；而教學建議則呈現現在課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。

五、在編輯的形式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的生活加油站，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味性的設計，學員可以自行完成。

六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。

七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：

新住民多元文化學習網：

<http://www.multiculture.ntpc.edu.tw/>

新住民專區網站：<http://www.new-inhabitants.ntpc.gov.tw/>

國家華語線上檢測：<http://www.sc-top.org.tw>

僑委會：<http://www.ocac.gov.tw/>

八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：

(一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。

(二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。

(三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。

(四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

編輯小組 謹識

目次

第一單元 優生保健..... 5

第一課

新手機媽媽.....	7
• 語文活動.....	10
• 生活加油站.....	12

第二課

坐月子.....	13
• 語文活動.....	16
• 生活加油站.....	18

第三課

寶貝的生日.....	19
• 語文活動.....	22
• 生活加油站.....	24

補充教材第一

複習一.....	28
----------	----

第二單元 學習做父母..... 29

第四課

家庭守護網.....	31
• 語文活動.....	34
• 生活加油站.....	36

第五課

寶貝上學去.....	37
• 語文活動.....	40
• 生活加油站.....	42

第六課

家庭聯絡簿.....	43
• 語文活動.....	46
• 生活加油站.....	48

補充教材第二

複習二.....	49
----------	----

第三單元 人際關係..... 53

第七課

幸福三代情.....	55
• 語文活動.....	58
• 生活加油站.....	60

第八課

我的鄰居.....	61
• 語文活動.....	64
• 生活加油站.....	66

第九課

歡喜你我他.....	67
• 語文活動.....	70
• 生活加油站.....	72

補充教材第三

複習二.....	76
----------	----

參考答案.....	77
生字一覽表.....	78



第一單元

優生保健

第一課

新手媽媽

第二課

坐月子

第三課

寶貝的誕生



設計理念



隨著婚姻生活的展開，懷孕生子、養兒育女的人生階段也跟著到來。本單元的設計，提供懷孕產檢、心情調適及坐月子飲食和撫育新生兒的知識，使學習者瞭解此階段身體的保健訊息，學會掌握新生兒打預防針的時間。



學習重點

- 第一課 瞭解懷孕時產檢、飲食及胎教的的重要性。
- 第二課 認識坐月子的方式與目的。
- 第三課 瞭解新生兒疾病篩檢、問題預防及發展評估的知識。

第一課

新手媽媽

教學建議

1 重點掌握

介紹懷孕時，定期產檢期程、營養食物及胎教方式。

2 延伸閱讀

討論產檢項目及優生保健概念對胎兒的影響。

3 分享活動

配合生活加油站，分享個人或家人懷孕的情況。

4 參考資源

孕婦媽媽手冊、衛教網站、醫院的免費衛教課程。



第一課 新媽媽

女兒懷孕了！她第一次當媽媽，既高興又緊張。初次到醫院產檢。醫生說明懷孕初期會害喜嘔吐，但接著會漸漸改善；還叮嚀我們飲食要注意營養，及多看美好事物，讓心情保持愉快。

護士給女兒一本「孕婦健康手冊」，親切的為她做衛教指導，提醒將檢查結果記錄在手冊上。



孕婦健康手冊

生字

手懷第一次產檢明初期
喜吐改善看士給健康為錄

此外，有一些懷孕禁忌的傳聞，如剪刀的使用，也要注意安全。這段孕期生活，對女兒來說，真是一種全新的體驗。



懷孕時避免
搬動傢俱



懷孕時避免拿剪刀



懷孕時心情保持愉快

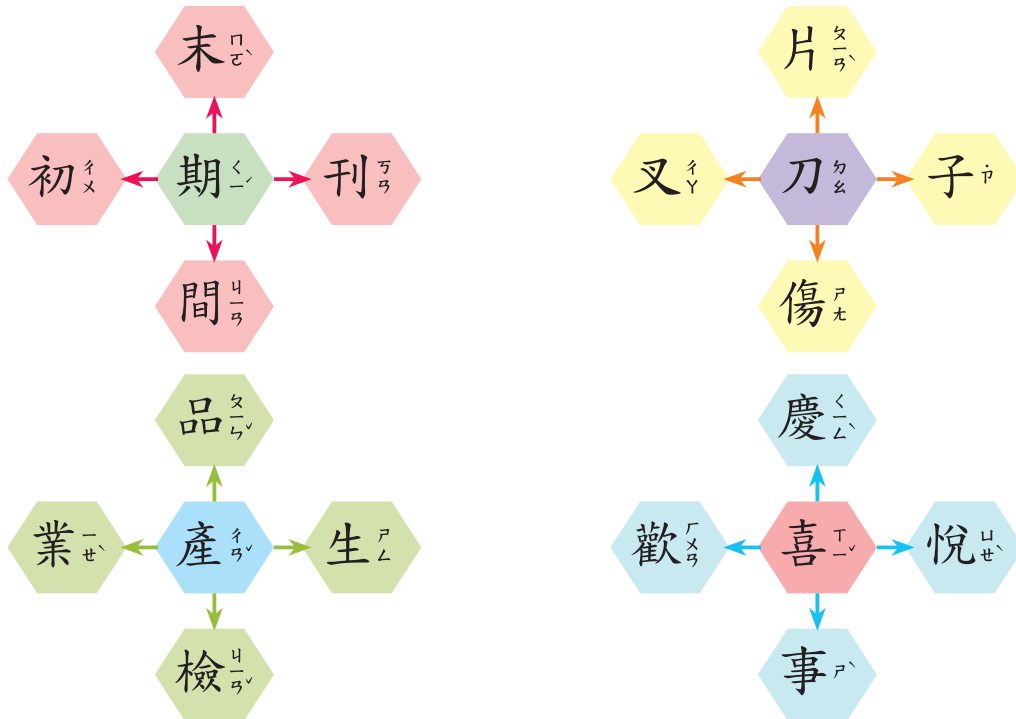
生字

禁忌刀

孕既醫害

語 文 活 動

一、生字造詞



二、同部首的字

言部：誌：日誌、交通標誌。
記：記者、記錄。

竹部：第：等第、第一次。
笑：微笑、笑臉。

月部：期：早期、期待。
朋：朋友、呼朋引伴。

三、文字接龍

1. 士_フ兵_ク ⇒ 兵_ク力_カ ⇒ 力_カ氣_ク ⇒ 氣_ク球_ク。
2. 喜_ト歡_フ ⇒ 歡_フ送_ム ⇒ 送_ム別_セ ⇒ 別_セ離_カ。
3. 檢_ヒ查_イ ⇒ 查_イ出_イ ⇒ 出_イ門_カ ⇒ 門_カ庭_チ。

四、語詞加長練習

1. 檢_ヒ查_イ ⇒ 記_ヒ得_カ檢_ヒ查_イ
⇒ 出_イ門_カ時_フ，要_ニ記_ヒ得_カ檢_ヒ查_イ爐_カ火_カ是_ハ否_ヒ關_ク閉_ク。
2. 喜_ト歡_フ ⇒ 非_ヒ常_イ喜_ト歡_フ
⇒ 我_メ非_ヒ常_イ喜_ト歡_フ上_フ學_シ。
3. 改_ク善_フ ⇒ 改_ク善_フ作_シ息_シ
⇒ 為_ス了_カ健_ク康_カ，他_カ改_ク善_フ作_シ息_シ，養_ニ成_ル早_ク睡_ム早_ク起_ク的好_ク習_ク慣_ク。

五、一字多音

1. 禁 $\left\{ \begin{array}{l} \text{ヒ} \\ \text{ク} \\ \text{カ} \end{array} \right.$: 禁_ヒ止_ム、禁_ヒ忌_ム。
: 不_ク禁_ヒ、禁_ヒ得_カ起_ク。
2. 為 $\left\{ \begin{array}{l} \text{メ} \\ \text{カ} \end{array} \right.$: 行_フ為_ス、為_ス難_カ。
: 為_ス民_カ服_ム務_ム、為_ス什_ニ麼_ニ。
3. 看 $\left\{ \begin{array}{l} \text{ク} \\ \text{カ} \end{array} \right.$: 好_ク看_ム、看_ム書_カ。
: 看_ム門_カ、看_ム家_カ。

生 活 加 油 站

① 懷孕時，要注意哪些事情才能生出健康的寶寶？請你分辨出正確或不正確的做方法，並將號碼填在下面的中。

- ① 感冒了自行吃藥
- ② 定期到醫院做產檢
- ③ 吃營養的食



- ④ 做好孕期保健
- ⑤ 照射X光線
- ⑥ 喝酒、抽菸
- ⑦ 辨識危險妊娠



- ⑧ 認識早產徵兆
- ⑨ 準備好生產用品
- ⑩ 吸入二手煙

正確的有哪幾項：

不正確的有哪幾項：

② 對於懷孕的禁忌，你是否聽過？請說一說你知道的禁忌。

第二課

坐月子

教學建議

1 重點掌握

介紹坐月子的方式、坐月子的飲食及身體調養注意事項。

2 延伸討論

利用坐月子的生活經驗，討論不同國家地區月子餐的文化差異。

3 分享活動

請討論並分享你和家人或朋友坐月子的情况。

4 參考資源

可參考各醫院的衛教指導、醫師的建議、中藥店或坐月子機構各類資訊等。



第二課 坐月子

媳婦產後出院回家，我開始幫她坐月子。

我煮了麻油雞、生化湯和杜仲腰子，可以促進她子宮收縮、預防腰酸。飲食以藥膳調理為主，不但美味，還可驅寒與恢復體力。

在臺灣，坐月子會吃了米酒

的麻油雞；
在東南亞，月
餐常用雞肉加薑、辣椒和醬油



麻油雞

生字

坐 院 回 始 麻 油 促 進 宮 收
藥 主 美 驅 寒 恢 復 力 酒

料理；在歐美國家，比較重視休息和運動。

兒子提醒媳婦不要吹風、碰冷水或看書，甚至請了陪產假，照顧新生兒，希望媳婦多休息養身，不要太勞累。因為月子做得好，健康沒煩惱！



中藥藥膳



腰子



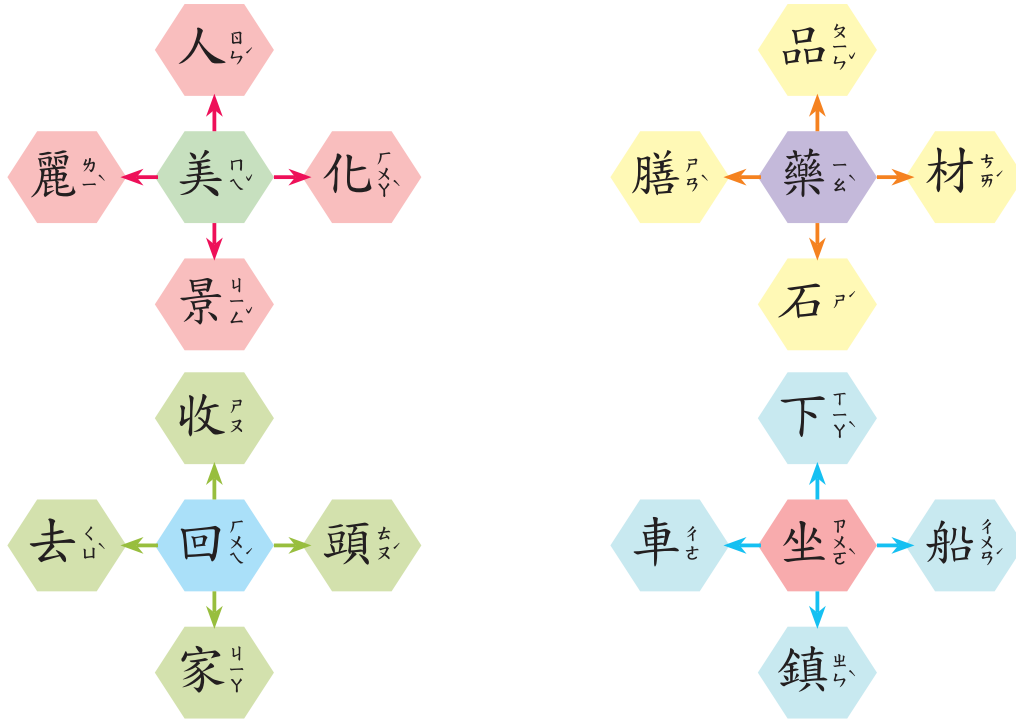
照顧新生兒

生字

料、希、因、媳、婦、雞、縮、膳、薑、望

語 文 活 動

一、生字の造詞



二、同部首の首の字

辵部 進ウレ： 促ウレ進ウレ、 進ウレ步ウレ。
迷ウレ： 迷ウレ路ウレ、 歌ウレ迷ウレ。

女部 始ウレ： 開ウレ始ウレ、 有ウレ始ウレ有ウレ終ウレ。
好ウレ： 好ウレ事ウレ、 好ウレ聽ウレ。

艸部 藥ウレ： 中ウレ藥ウレ、 西ウレ藥ウレ。
花ウレ： 花ウレ朵ウレ、 開ウレ花ウレ。

三、文字接龍

1. 收フス ⇒ 收フス縮クム ⇒ 縮クム小チビ ⇒ 小チビ聲アム ⇒ 聲アム音オン。
2. 酒リウ ⇒ 酒リウ精セイ ⇒ 精セイ神シン ⇒ 神シン明メイ ⇒ 明メイ白ハク。
3. 主シュ ⇒ 主シュ要ヤウ ⇒ 要ヤウ點ディン ⇒ 點ディン心シン ⇒ 心シン事シ。
4. 料カウ ⇒ 料カウ理リ ⇒ 理リ想キョウ ⇒ 想キョウ法フフ ⇒ 法フフ律リツ。

四、語詞加長練習

1. 體タイ力リキ ⇒ 恢クワイ復フク體タイ力リキ。
⇒ 只シ要ヤウ適テイ當テイ休キウ養ヤウ， 很ヘン快クワイ就ジウ會ウエイ恢クワイ復フク體タイ力リキ。
2. 美メイ味ミ ⇒ 特トク別ベツ美メイ味ミ。
⇒ 飲イン食シキ因イン料リウ理リ不フ同ドウ， 吃キ起キ來ライ特トク別ベツ美メイ味ミ。
3. 回クワイ家カ ⇒ 放フ學ガク回クワイ家カ。
⇒ 放フ學ガク回クワイ家カ後ゴ， 我ワ開カイ始シ練レン習シツ寫シャ字ジ。

五、形似字

1. 藥ヤク： 藥ヤク品ヒン、 中チュウ藥ヤク。
- 樂ラク： 樂ラク曲キョク、 音オン樂ラク。
2. 主シュ： 主シュ要ヤウ、 主シュ人ジン。
- 注シュ： 注シュ音オン、 注シュ意イ。
3. 力リキ： 力リキ量リヤウ、 用ユウ力リキ。
- 刀タウ： 剪ケン刀タウ、 刀タウ片ペツ。



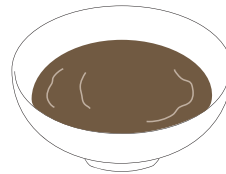
中藥

生 活 加 油 站

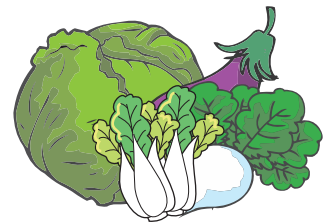
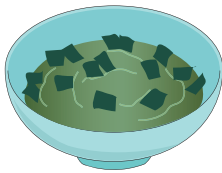
請討論並分享你、家人或朋友坐月子的情況。

① 產後的飲食料理會因各國習俗而不同，但都對產婦的健康有益。請在□勾選你所知道的坐月子料理。

- 麻油雞 鴨仔蛋 生化湯 中藥膳



- 海帶湯 魚湯 紅豆湯 蔬菜



② 請分享你、家人或朋友如何坐月子？請說說看你、家人或朋友坐月子時的心情。

第三課

寶貝的誕生

教學建議

1 重點掌握

瞭解新生兒發展、疾病篩檢、各項預防針及新生兒醫療訊息。

2 延伸閱讀

配合生活加油站，討論新生兒發展情況。

3 分享活動

分享個人或親戚朋友的育兒經驗及小寶貝生長情形。

4 參考資源

各醫院兒科發展評估、「兒童健康手冊」、圖書館或書局兒童身心發展相關書籍。



第三課 寶貝的誕生

寶寶出生了，模樣真可愛。雖然寶寶的「新生兒篩檢」報告，一切都正常，但是醫生叮嚀，如果出現異常吐奶、哭鬧不休，要趕快帶回醫院檢查。愈早發現疾病，便及時接受治療。

護士提醒我，記得依「寶寶手冊」定期打預防針，做生



醫院打預防針



喝奶

生字

出生 愛 雖 兒 正 但 快 查 愈
早 病 接 受 治 提 冊 防 針

長評估；平日要注意寶寶營養與體溫變化。

俗話說：七坐、八爬、九發牙，願寶貝都能平安健康長大。



哭鬧



模樣真可愛



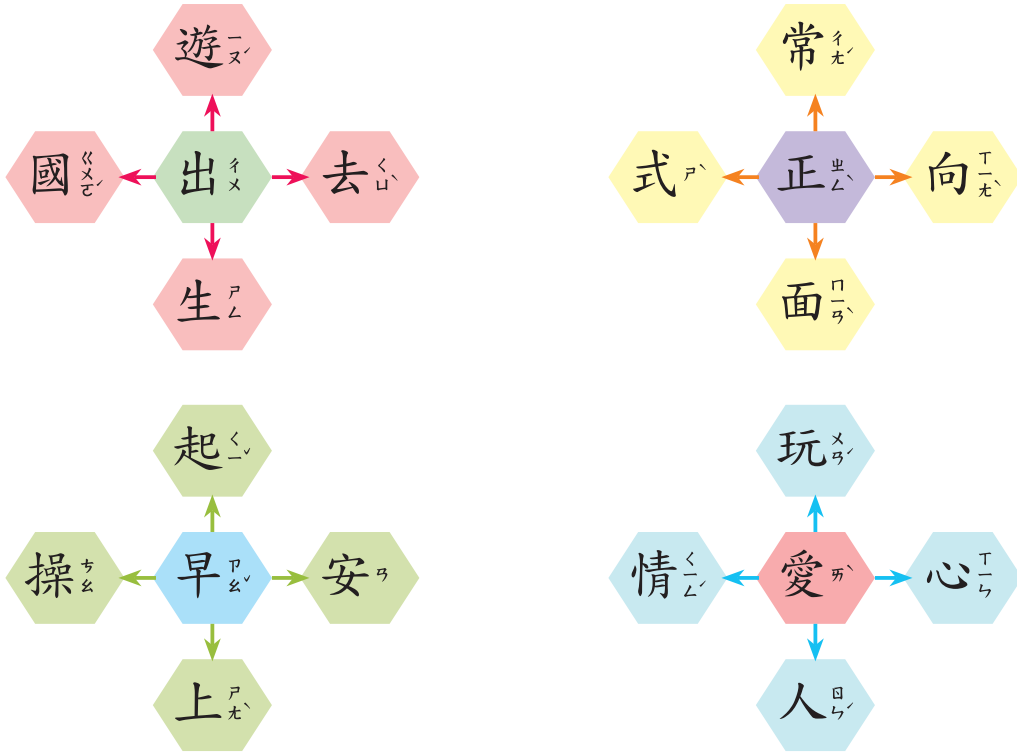
我的寶貝

生字

長 估 平 牙 模 篩 叮 嚀 哭 趕 疾 療 醒

語 文 活 動

一、生字造詞



二、形似字

1. 估^{ㄍㄨˋ}：估^{ㄍㄨˋ}計^{ㄐㄩˋ}、評^{ㄆㄩˊ}估^{ㄍㄨˋ}。
1. 枯^{ㄎㄨ}：枯^{ㄎㄨ}樹^{ㄕㄩˋ}、乾^{ㄑㄩㄢˊ}枯^{ㄎㄨ}。
2. 防^{ㄈㄨㄥˊ}：預^{ㄩˋ}防^{ㄈㄨㄥˊ}、防^{ㄈㄨㄥˊ}火^{ㄈㄨㄛˊ}。
2. 妨^{ㄈㄨㄥˊ}：妨^{ㄈㄨㄥˊ}礙^{ㄞˋ}、妨^{ㄈㄨㄥˊ}害^{ㄏㄞˋ}。
3. 提^{ㄊㄧˊ}：提^{ㄊㄧˊ}醒^{ㄒㄩㄥˊ}、提^{ㄊㄧˊ}議^{ㄩˋ}。
3. 堤^{ㄊㄧˊ}：河^{ㄏㄜˊ}堤^{ㄊㄧˊ}、堤^{ㄊㄧˊ}防^{ㄈㄨㄥˊ}。



河堤

三、一字多音

1. 長 { 長久、長期、長市、長大 }
2. 切 { 切割、切斷、一切、切身 }



切割

四、文字接龍

1. 雖 => 雖然 => 然後 => 後來 => 來回。
2. 治 => 治理 => 理財 => 財產 => 產品。
3. 病 => 病人 => 人生 => 生命 => 命運。

五、語詞加長練習

1. 健康 => 平安健康。
=> 祝寶貝平安健康的長大。
2. 接受 => 接受治療。
=> 愈早發現疾病，便能及時接受治療。
3. 預防 => 打預防針。
=> 護士提醒我，要定期帶寶貝打預防針。
4. 模樣 => 模樣真可愛。
=> 寶貝出生了，模樣真可愛。

生 活 加 油 站

記錄寶貝的成長：

(1) 請檢查你的小寶貝或小孫子成長的狀況。

發展狀況	圖像	參考月數
直著抱時，頸部已經挺直，頭可以自由轉動嗎？		4~5個月
會向前爬行嗎？		8~9個月

(2) 請閱讀接種記錄表。算一算下列這張接種建議的日期是何時？並將日期寫上去。

姓名：王小華

出生日期：民國100年3月15日

適合接種年齡	疫苗種類	接種日期	下一次接種建議日期	接種單位
出生24小時內	B型肝炎疫苗 第一劑	100.3.15		馬偕醫院
出生滿2天	B型肝炎疫苗 第一劑			

補充教材一

一、詞性介紹

動詞：表示動作的詞。

- 聽音樂——我喜歡聽音樂。
- 看書——他喜歡看書。
- 拿剪刀——拿剪刀要注意安全。
- 搬動重物——懷孕時，要避免搬動重物。
- 煮麻油雞——是誰在煮麻油雞？
- 打預防針——要記得帶寶打預防針。
- 帶小孩——我們常帶小孩出遊。
- 接受治療——及早接受治療。

形容詞：形容事物的形態性質的詞。

- 喜悅的——喜悅的樣子。
- 營養的——營養的食物。
- 健康的——健康的寶寶。
- 可愛的——可愛的模樣。

二、謝卡製作

製作卡片流程：

1. 收集資料、圖片。(到圖書館借製作卡片的參考書籍)
2. 購買需要的材料。(如紙張、裝飾品)
3. 設計與裝飾卡片。(如下圖)
4. 寫下感謝的話語。

圖片呈現：卡片製作過程



卡片製作1



卡片製作2



卡片製作3



卡片製作4



卡片製作5



卡片製作6

三、寫卡片——謝卡

請你模仿範例，練習寫一張卡片送給你想感謝的人。

①親愛的醫生、護士：

②感謝您們的照顧與關懷，使我和寶寶都能平安健康的出院。在這充滿溫馨且特別的日子裡，我想對您們說：謝謝！

③祝您們

永遠健康喜悅

④新手媽媽小如敬上



說明：①稱謂 ②正文：主要表達的想法
③祝福語 ④稱謂、姓名敬語。

① _____

② _____

③ _____

④ _____



讀_{ㄉㄨˋ}一_一讀_{ㄉㄨˋ}

第_一一_一次_一當_{ㄉㄨˋ}媽_{ㄇㄚˊ}媽_{ㄇㄚˊ}要_一做_{ㄉㄨˋ}的_{ㄉㄨˋ}事_{ㄕㄨˋ}

定_{ㄉㄨˋ}期_{ㄑㄩˋ}到_{ㄉㄨˋ}醫_一院_{ㄩㄢˋ}做_{ㄉㄨˋ}產_{ㄩㄢˋ}檢_{ㄑㄩˋ}。

要_一多_{ㄉㄨˋ}休_{ㄒㄩˋ}息_{ㄒㄩˋ}， 避_{ㄨㄟˋ}免_{ㄇㄨˋ}早_{ㄉㄨˋ}產_{ㄩㄢˋ}。

重_{ㄕㄨˋ}視_{ㄕㄨˋ}胎_{ㄊㄞˊ}教_{ㄑㄩˋ}， 多_{ㄉㄨˋ}吃_{ㄩㄢˋ}營_{ㄩㄢˋ}養_{ㄩㄢˋ}食_{ㄩㄢˋ}物_{ㄨˋ}。



營養食物

坐_{ㄉㄨˋ}月_{ㄩㄝˋ}子_{ㄉㄨˋ}時_{ㄕㄨˋ}的_{ㄉㄨˋ}食_{ㄩㄢˋ}物_{ㄨˋ}

吃_{ㄩㄢˋ}麻_{ㄇㄚˊ}油_{ㄩㄢˋ}雞_{ㄑㄩˋ}幫_{ㄨㄟˋ}助_{ㄕㄨˋ}驅_{ㄑㄩˋ}寒_{ㄕㄨˋ}及_{ㄕㄨˋ}

恢_{ㄕㄨˋ}復_{ㄕㄨˋ}體_{ㄕㄨˋ}力_{ㄕㄨˋ}。



中藥材

父_{ㄉㄨˋ}母_{ㄇㄨˊ}一_一定_{ㄉㄨˋ}要_一幫_{ㄨㄟˋ}新_{ㄒㄩˋ}生_{ㄕㄨˋ}兒_{ㄦˊ}
做_{ㄉㄨˋ}的_{ㄉㄨˋ}事_{ㄕㄨˋ}

新_{ㄒㄩˋ}生_{ㄕㄨˋ}兒_{ㄦˊ}要_一做_{ㄉㄨˋ}新_{ㄒㄩˋ}生_{ㄕㄨˋ}兒_{ㄦˊ}篩_{ㄕㄨˋ}檢_{ㄑㄩˋ}。

新_{ㄒㄩˋ}生_{ㄕㄨˋ}兒_{ㄦˊ}要_一定_{ㄉㄨˋ}期_{ㄑㄩˋ}打_{ㄉㄨˋ}預_{ㄩㄢˋ}防_{ㄕㄨˋ}針_{ㄕㄨˋ}。



兒童健康手冊



第二單元

學習做父母

第四課

家庭守護網

第五課

寶貝上學去

第六課

家庭聯絡簿



設計理念



因應社會變遷，本單元提供認識兒童及青少年保護法、熟悉國小新生入學注意事項及認識家



庭聯絡簿功用等內容，讓學習者能使用113、119、110求助管道，並協助兒童適應國小生活，使家長們能利用聯絡簿，提升親、師、生之間的溝通效能。

學習重點

第四課 能認識兒童及青少年保護法及使用求助管道。

第五課 瞭解國小新生入學注意事項。

第六課 瞭解家庭聯絡簿之功能與使用方法。

第四課

家庭守護網

教學建議

1 重點掌握

介紹學員認識兒少法及求救管道，例如113、110、119等。

2 延伸討論

請老師分析兒少法並指導學員做正確的行為選擇。

3 分享活動

請學員分享相關經驗或討論日常生活中可能違反兒少法之情形。

4 參考資源

兒少法、家庭暴力防治法、113、110、119專線等相關法規。



第四課 家庭守護網

電視新聞播報：「5歲小孩為了找媽媽，從5樓摔落4樓……」

瑪麗的先生提醒她，不可以將孩子單獨留在家中，以免發生危險，並違反兒童及青少年保護法，簡稱兒少法。先生說：「此法律主要規範兒少權益、福利保護措施、通報責任及罰責等。」



婦女專線

生字

孩 瑪 她 單 中 違 童
及 此 律 利 責 任

瑪麗說：「有兒少法，真好！」

如果兒童或少年發生各類緊急事件，例如：虐待、疏忽、遺棄或性侵害，立即撥打110、113或向警方報案。

守護家庭，人人有責！



善用守護網



不可將小孩單獨留在家中



警察分局

生字

各件忽性立即向報案 獨範福通

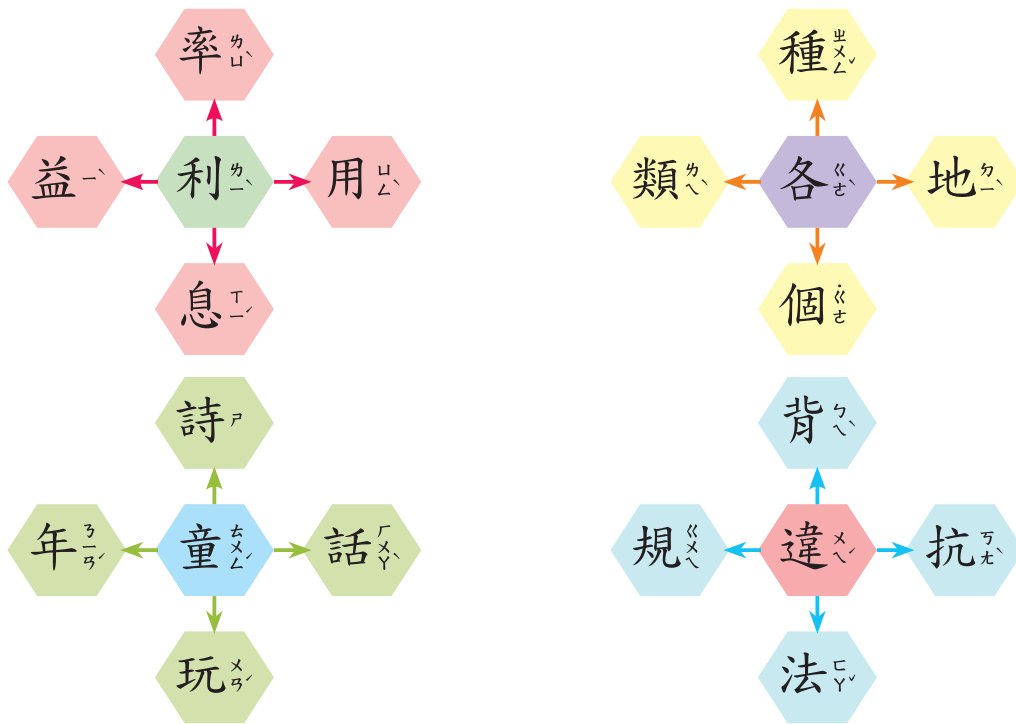
語

文

活

動

一、生字造詞



二、語詞加長練習

- 立 \Rightarrow 立即 \Rightarrow 立即打電話。
- 任 \Rightarrow 責任 \Rightarrow 通報責任。

三、一字多音

- 中

 - 出 \times \times : 中心、中華民國。
 - 出 \times \times : 中獎。
- 單

 - 夕 \times : 單元、簡單。
 - 尸 \times : 單先生、單縣。
 - 夕 \times : 單于。

四、同部首的字



性^{ト、ノ}：性^{ト、ノ}別^{ウ、セ}、性^{ト、ノ}能^{ウ、ノ}。
 忽^{フ、メ}：忽^{フ、メ}然^{ヨ、ラ}、疏^{フ、メ}忽^{フ、メ}。



違^{ヒ、メ}：違^{ヒ、メ}法^{フ、フ}、違^{ヒ、メ}反^{フ、フ}。
 通^{チ、ウ}：通^{チ、ウ}知^{チ、ウ}、通^{チ、ウ}行^{ト、ノ}。



兒童

五、文字接龍

1. 報^{ウ、ク} ⇒ 通^{チ、ウ}報^{ウ、ク} ⇒ 報^{ウ、ク}紙^{シ、ウ} ⇒ 紙^{シ、ウ}張^{ウ、ウ}。
2. 責^{ア、セ} ⇒ 責^{ア、セ}任^{ニ、ウ} ⇒ 任^{ニ、ウ}務^{ム、ウ} ⇒ 務^{ム、ウ}必^{キ、ウ}。
3. 童^{チ、ウ} ⇒ 兒^{ニ、ウ}童^{チ、ウ} ⇒ 童^{チ、ウ}話^{ワ、ウ} ⇒ 話^{ワ、ウ}題^{チ、ウ}。
4. 摔^{フ、メ} ⇒ 摔^{フ、メ}壞^{フ、メ} ⇒ 壞^{フ、メ}人^{ニ、ウ} ⇒ 人^{ニ、ウ}品^{シ、ウ}。

六、形似字

1. 孩^{ガ、イ}：小^{シ、ウ}孩^{ガ、イ}、孩^{ガ、イ}子^コ。
 核^{カ、イ}：核^{カ、イ}桃^{ト、ウ}、核^{カ、イ}災^{ア、イ}。
2. 性^{ト、ノ}：性^{ト、ノ}別^{ウ、セ}、性^{ト、ノ}能^{ウ、ノ}。
 姓^{ト、ノ}：姓^{ト、ノ}名^{ナ、ウ}、姓^{ト、ノ}氏^{シ、ウ}。



小孩

生

活

加

油

站

下列哪些行為應注意，以免違反
反兒少法，請說說看。

不可遺棄



小孩。

不能將小孩
單獨留在家中。



不能將小孩
單獨留在車內。



不能虐待
小孩。



不能不當
管教。



發現違反兒少
法行為，應立即
通報。



第五課

寶貝上學去

教學建議

1 重點掌握

介紹學員認識國小新生入學應注意事項。

2 延伸討論

討論新生入學應注意事項，讓孩子在儘快適應學校生活。

3 分享活動

分享自己孩子在新生入學時，是如何叮嚀與指導孩子。

4 參考資源

教育部網站及各國小新生報到注意事項。



第五課 寶貝上學去

今天收到女兒的國小入學通知單，寶貝要上小學了！瑪麗問先生：「女兒在上學前，應該要注意什麼呢？」

先生說：「我們要先教孩子的事務，包括早睡早起、自己穿衣襪、吃早餐、認識學校環境及熟悉上下學路線。」



吃早餐

生字

貝、女、麗、問、前、應、該、麼、情、包
起、己、穿、衣、認、環、境、悉、線

瑪麗接著說：「還要養成睡前整理書包的好習慣。」

奶奶說：「對！讓她儘早適應學校生活，未來學習之路，才能更加順利。」



與先生討論
寶貝入學問題



早睡早起



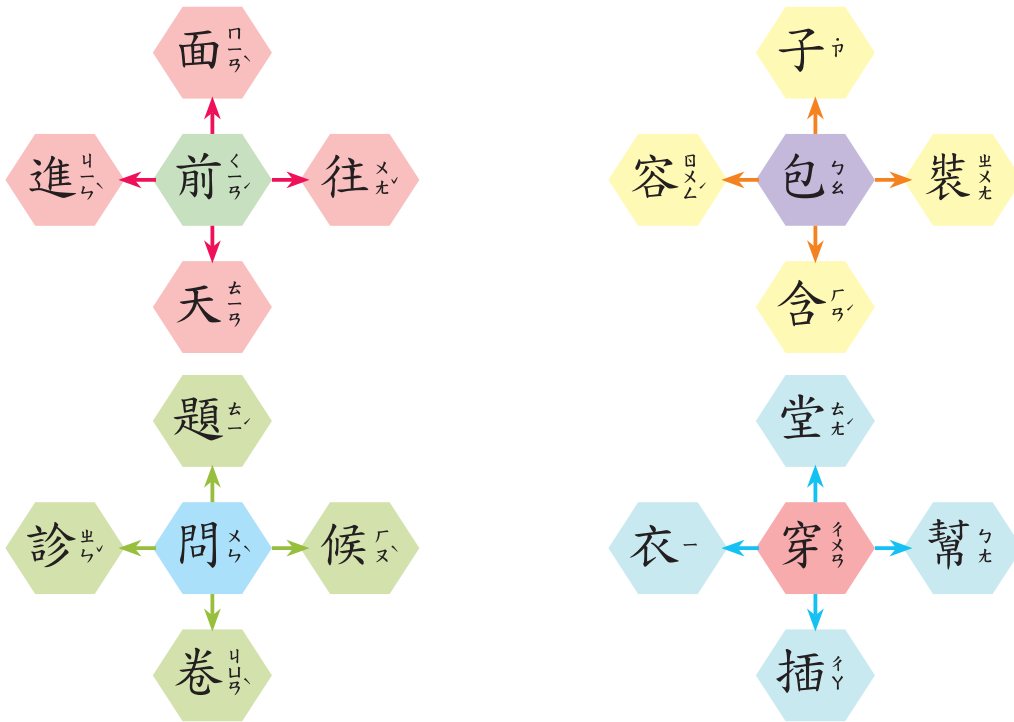
睡前要整理書包

生字

成未 睡襪路慣

語 文 活 動

一、生字造詞



二、同部首的字

言部

該：應該、不該。

認：認識、認真。

心部

情：情形、事情。

悉：悉心、熟悉。

應：回應、應酬。

三、一字多音

- 應 {
 - 應該、應當。
 - 應用、應付。

四、文字接龍

1. 前く → 之シ 前く → 前く 面ワ → 面ワ 對カ → 對カ 方カ。
2. 女メ → 男オ 女メ → 女メ 兒コ → 兒コ 童コ → 童コ 年ネ。
3. 成ナ → 養シ 成ナ → 成ナ 功コウ → 功コウ 課カ → 課カ 本ホ。
4. 境キョウ → 環カン 境キョウ → 境キョウ 界カイ → 界カイ 限ゲン → 限ゲン 量リヤウ。

五、語詞加長練習

1. 早ハヤ 睡スミ → 早ハヤ 睡スミ 早ハヤ 起キ
 → 早ハヤ 睡スミ 早ハヤ 起キ 身ミ 體テ 好ヨク。
2. 書カキ 包ツツ → 整ツクリ 理ツクリ 書カキ 包ツツ
 → 睡スミ 前マエ 要ヒツ 整ツクリ 理ツクリ 書カキ 包ツツ。
3. 環カン 境キョウ → 整ツクリ 潔ツクリ 環カン 境キョウ
 → 整ツクリ 潔ツクリ 環カン 境キョウ 人ヒト 人ヒト 有アル 責セ。



早睡早起

生 活 加 油 站

小 寶 貝 要 上 小 學 一 年 級 ，
我 們 要 教 會 她 一 些 什 麼 事 情 呢 ？
(對 的 打 ✓ ， 錯 的 打 ✕)

早 睡
早 起

注 意
安 全

不 吃
早 餐

上 課 要
專 心

自 己 整 理
書 包

帶 玩 具
到 學 校

學 會 自 己
上 廁 所

依 規 定
完 成 作 業

帶 很 多
零 食 到 學 校

認 識 學 校
和 班 級 環 境

帶 水 杯
多 喝 水

不 可 穿
拖 鞋 上 學

第六課

家庭聯絡簿

教學建議

1 重點掌握

介紹家庭聯絡簿的功能及其應用。

2 延伸閱讀

討論父母應如何瞭解孩子在學校的學習狀況及生活情形。

3 分享活動

請學員分享自己和學校或老師聯絡情形（面談、電話或聯絡簿皆可）。

4 參考資源

國小家庭聯絡簿。



第六課 家庭聯絡簿

金亞說：「寶貝的書包裡有課本、作業簿，怎麼還有一本家庭聯絡簿呢？」

先生回應：「家庭聯絡簿，是親師溝通的重要工具，裡面面傳達當天規定的作業、隔天該帶的用品，以及學校活動相關訊息等。」

「還有家長填寫的意見欄，能與老師做雙向聯繫管道。最後，等孩



親師聯絡簿

生字

亞裡課本業親師溝
通具面規等意見欄做

子的功課完成後，家長先檢查再簽姓名。

金亞說：「聯絡簿這麼重要啊！我們更要更加妥善使用！」



媽媽簽聯絡簿



作業本



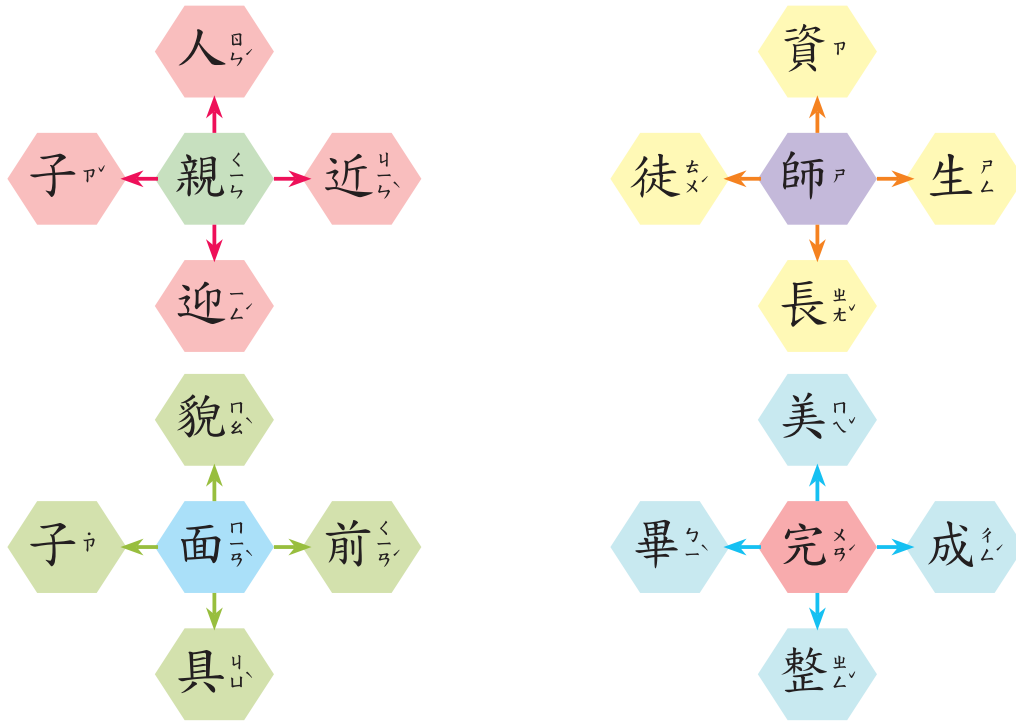
學校活動

生字

完姓名更妥善使簿寫雙

語 文 活 動

一、生字造詞



二、同部首的字

木 部
 本^ク：本^ク分^ハ、本^ク領^カ。
 欄^カ：欄^カ杆^カ、專^シ欄^カ。

人 部
 做^シ：做^シ事^ハ、做^シ人^ニ。
 使^シ：使^シ用^ハ、使^シ勁^カ。

三、文字接龍

1. 用品 ⇒ 品德 ⇒ 德政 ⇒ 政治。
2. 寶貝 ⇒ 貝類 ⇒ 類別 ⇒ 別人。
3. 作業 ⇒ 業務 ⇒ 務本 ⇒ 本能。
4. 功課 ⇒ 課題 ⇒ 題目 ⇒ 目光。

四、語詞加長練習

1. 學用品 ⇒ 準備學用品
⇒ 上學前準備好學用品。
2. 規定 ⇒ 規定的作業
⇒ 規定的作業要完成。
3. 溝通 ⇒ 溝通的管道
⇒ 家庭聯絡簿是親師溝通的管道。

五、相反相似詞

相似詞畫○，相反詞畫×。

例：作業 功課。

我們 你們。雙向 單向。

隔天 當天。訊息 消息。

生

活

加

油

站

1. 家庭聯絡簿的功用有哪些？

請打✓。

- () 親師溝通。
- () 指定回家功課。
- () 活動訊息通知。
- () 記錄孩子在校表現。
- () 通知明天要帶的學用品。

2. 孩子的書包裡最好不要放那些

東西？請打✓。

- () 課本和習作。
- () 漫畫書和玩具。
- () 餅乾和糖果。
- () 電話卡和零錢。
- () 文具和鉛筆盒。



補 充 教 材 二

1. 請找出第五課課文中「人、事、時、地、物」，並把它記錄下來。

人	
事	
時	
地	
物	



2. 自我介紹：

教師可提示學生，介紹自己的生
活，可從六W來說明自己。

who	誰
when	何時
where	何地
what	有什麼
why	原因
how	如何

提示：

我是誰？

我住在哪？

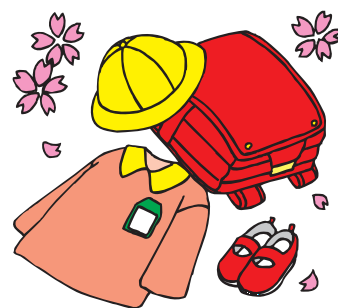
現在是什麼時？

我在從事什麼工作？

我為什麼做這些事？

我的生活情形如何？……等等，

最後可以玩集體創作的遊戲。



3. 語文活動：

活動目標：使學生能表達身邊事物的看法，引起學生探索身邊事物的動機，協助學生說故事的技巧。

教學資源：老師可準備照片或圖片，或讓學生做事前的相關閱讀。



圖片慶生活動



who (誰)	when (何時)	where (何地)
what (有什麼)	why (原因)	how (如何)



4. 寫作練習：請根據上述的「人、事、時、地、物」來建構、組合，寫出本文章的內容大意。

例：什麼人物，在什麼時間、什麼地點，發生了什麼事。





第三單元

人際關係

第七課

幸福三代情

第八課

我的鄰居

第九課

歡喜你我他



設計理念



人是群居的動物，因此人際關係和諧，是快樂人生的重要課題。



本單元先探討家人間的互動，瞭解幸福家庭經營之道；接著從與鄰居基本的互動中，探討「遠親不如近鄰」的重要性；最後說明快樂的泉源在與朋友分享及透過自我實踐、自我省思而獲得。

學習重點

第七課 瞭解三代同堂相處及幸福家庭經營之道。

第八課 能認識鄰居，並與鄰居互動。

第九課 瞭解追求快樂人生的方法。



第七課

幸福三代情

教學建議

1 重點掌握

介紹學員瞭解幸福家庭之經營及三代同堂的相處之道。

2 延伸討論

討論祖孫三代間學習，讓家庭氣氛更和諧。

3 分享活動

請學員分享自己的家庭生活，及與父母、子女三代間相處情形。

4 參考資源

各縣市家庭教育中心網頁。



第七課

三代情

雅君和先生經常加班，因此孩子成長過程，都由公婆代為照顧。看著公公陪孩子使用電腦、一起打電動、聊天談心、分享人生經驗，子孫融洽的情景，雅君心中充滿感激。

先生說：「家有一老，如有一寶，我們需要加倍孝順父母、幫忙分擔家務，努力經營家庭和親子關係。」



祖孫一起用電腦

生字

福代君班由腦動談
感老寶倍孝營關

係^ㄟ。 』 雅君也贊^ㄉ成^ㄟ這^ㄟ樣^ㄟ的^ㄟ觀^ㄟ念^ㄟ， 決^ㄟ定^ㄟ利^ㄟ用^ㄟ假^ㄟ日^ㄟ多^ㄟ陪^ㄟ伴^ㄟ公^ㄟ婆^ㄟ與^ㄟ孩^ㄟ子^ㄟ， 讓^ㄟ家^ㄟ庭^ㄟ生^ㄟ活^ㄟ更^ㄟ加^ㄟ溫^ㄟ馨^ㄟ與^ㄟ美^ㄟ滿^ㄟ。



聊天談心



分擔家務



幸福三代情

生字

係^ㄟ、決^ㄟ、假^ㄟ、伴^ㄟ、讓^ㄟ、滿^ㄟ

幸^ㄟ、陪^ㄟ、聊^ㄟ、享^ㄟ、幫^ㄟ、忙^ㄟ、馨^ㄟ

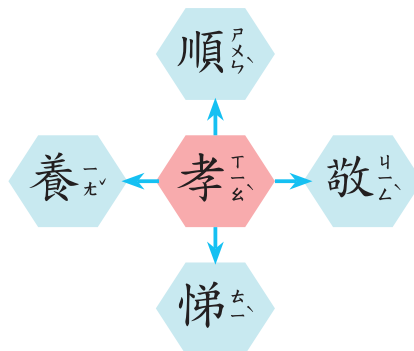
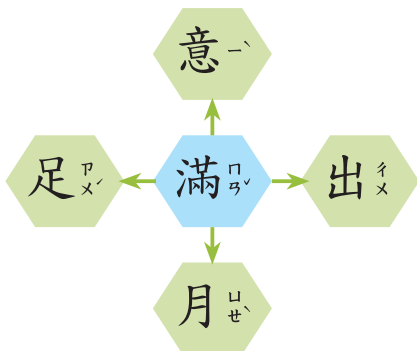
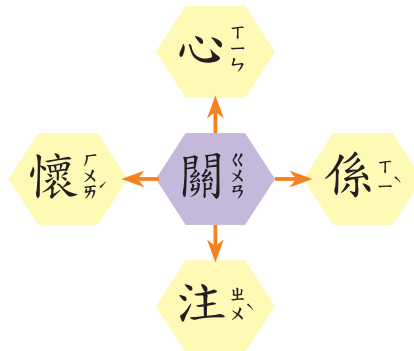
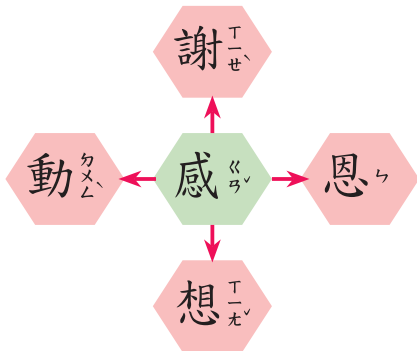
語

文

活

動

一、生字造詞



二、同部首的字

言部

談：談天、談話。

話：說話、話題。

人部

代：代替、隔代。

伴：陪伴、伴郎。

倍：加倍、倍數。

三、一字多音

1. 假 $\begin{cases} \text{ㄐㄚˋ} : \text{假} \text{如}、\text{假} \text{設}。 \\ \text{ㄐㄚˊ} : \text{放} \text{假}、\text{假} \text{日}。 \end{cases}$

四、語詞加長練習

1. 需要 \Rightarrow 需要加班。
 \Rightarrow 老公今天需要加班。
2. 談心 \Rightarrow 聊天談心。
 \Rightarrow 祖孫一起聊天談心。
3. 感動 \Rightarrow 心中感動。
 \Rightarrow 收到禮物，心中有說不出的感動。
4. 加倍 \Rightarrow 加倍練習。
 \Rightarrow 快要比賽了，我會加倍練習。
5. 美滿 \Rightarrow 溫馨美滿。
 \Rightarrow 我的家庭很溫馨美滿，我會好好珍惜。

生

活

加

油

站

一、替換語詞

1. 孩子由【公婆】照顧。

孩子由【 】照顧。

2. 利用假日【陪伴家人】。

利用假日【 】。



運動



閱讀



做家事

二、把對的字的圈起來

1. 今天須、需要加班。

2. 孩子大都、者由公婆照顧。

3. 利用假日陪、部伴家人。

4. 心中有說不出動的咸、感動。

5. 決、快定加倍用心。

第八課

我的鄰居

教學建議

1 重點掌握

介紹學員瞭解與鄰居相處的重要性，透過互動使生活更多采多姿。

2 延伸討論

討論與鄰居的相處情形，讓學員瞭解「遠親不如近鄰」的原因。

3 分享活動

透過情境題的討論，請學員分享生活中自己與鄰居互動及守望相助的美好情形。

4 參考資源

各地鄰里的文宣資料、各縣市鄰里社區聯網。



第八課 我的鄰居

良子剛來臺灣時，人生地不熟，語言又不通，見到鄰居也不太敢打招呼。

經過家人鼓勵，努力克服害羞的個性，發揮優點，參與社區活動，如：擔任志工、學習歌舞、烹煮家鄉菜等，為周遭注入豐富的生活元素。左鄰右舍非常喜歡她，常常關心她的生活需求。



社區活動

生字

鄰 良 熟 敢 招 呼 克 優 歌
烹 煮 遭 入 素 左 右 需

久^{ㄉㄤˋ}了^{ㄌㄜˊ}，良^{ㄌㄤˊ}子^{ㄉㄨˊ}越^{ㄩㄝˋ}來^{ㄌㄞˊ}越^{ㄩㄝˋ}享^{ㄒㄩㄥˋ}受^{ㄕㄞˊ}相^{ㄒㄩㄥˋ}
互^{ㄩˋ}幫^{ㄅㄞˊ}助^{ㄓㄨˋ}的^{ㄉㄜˊ}人^{ㄖㄨˊ}情^{ㄑㄩㄥˊ}味^{ㄨㄟˋ}，也^{ㄟˊ}漸^{ㄐㄢˊ}漸^{ㄐㄢˊ}瞭^{ㄌㄞˊ}解^{ㄐㄟˊ}
臺^{ㄊㄞˊ}灣^{ㄨㄢˊ}人^{ㄖㄨˊ}總^{ㄓㄨㄥˋ}是^{ㄕㄞˊ}津^{ㄐㄩㄣˊ}津^{ㄐㄩㄣˊ}樂^{ㄌㄞˊ}道^{ㄉㄠˋ}『遠^{ㄩㄢˋ}親^{ㄑㄩㄥˊ}不^{ㄌㄞˊ}
如^{ㄖㄨˊ}近^{ㄐㄢˊ}鄰^{ㄌㄤˊ}』的^{ㄉㄜˊ}原^{ㄩㄢˊ}因^{ㄩㄢˊ}。



壽司



親善選拔



表演歌舞

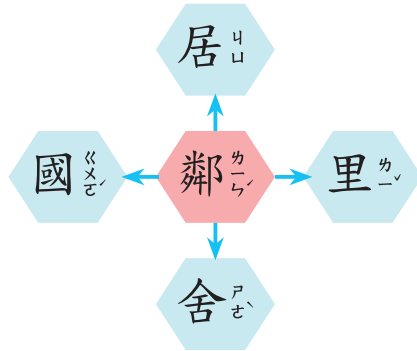
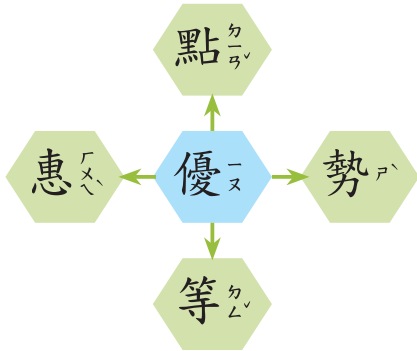
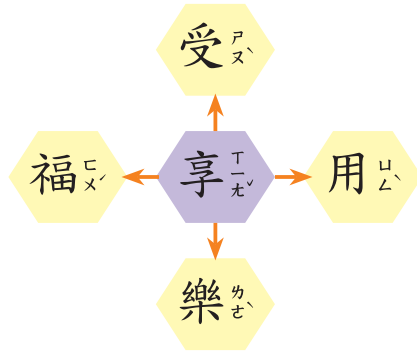
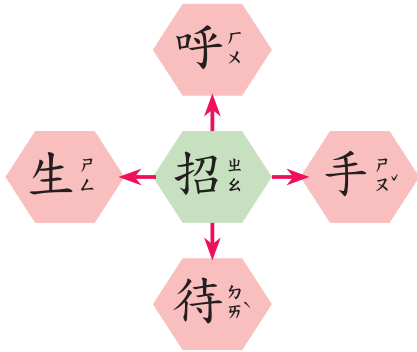
生字

久^{ㄉㄤˋ}享^{ㄒㄩㄥˋ}助^{ㄓㄨˋ}津^{ㄐㄩㄣˊ}道^{ㄉㄠˋ}

害^{ㄏㄞˋ}羞^{ㄒㄩˊ}周^{ㄓㄨˊ}舍^{ㄕㄞˊ}

語 文 活 動

一、生字造詞



二、同部首的字

辵部
 道：知道、道理。
 遭：遭遇、周遭。

灺部
 熟：熟練、熟人。
 煮：煮飯、煮沸。
 烹：烹調、烹飪。



烹調

三、成語解釋

津津樂道：很有興致的談論。

左鄰右舍：泛指鄰近的住家。

守望相助：鄰居互相看顧幫忙。

四、語詞加長練習

1. 鼓勵 ⇒ 鼓勵閱讀。

⇒ 放假時，老師鼓勵閱讀。

2. 關心 ⇒ 關心健康。

⇒ 全家一起關心健康。

3. 克服 ⇒ 克服困難。

⇒ 面對問題，努力克服困難。

4. 歌舞 ⇒ 歌舞表演。

⇒ 這次社區活動，我們參加歌舞表演。

生

活

加

油

站

一、我會圈出兩個相似詞

「相似詞」：就是意思相同，語詞卻不一樣。如「溫暖」、「暖和」這兩個相似詞，意思相同，語詞卻不同。

1. 妹妹長得很美麗，姊姊長得也很嬌豔。
2. 媽媽關愛家人，更關心大家的健康。
3. 我喜歡到學校，也熱愛上學。
4. 婆婆煮的菜頂呱呱，水餃也是一級棒。
5. 小嬰兒是最純潔的，也是最天真的。

二、在演藝廳看表演時應該注意的事

1. 要穿著整齊的衣服
2. 要準時入場不可遲到
3. 欣賞表演時要關機
4. 不可任意拍照或錄影
5. 節目進行中不交談
6. 不可攜帶食物飲料入場

第九課

歡喜你我他

教學建議

1 重點掌握

引導學員追尋快樂源泉，透過和朋友分享及自我實踐、省思而獲得。

2 延伸討論

探討追求快樂的源泉及有意義生活的方

3 分享活動

分享個人與朋友互動中最感快樂的事與共

4 參考資源

休閒活動書籍、心理衛生教育機構。



第九課 歡喜你我他

麗雅為人親切樂觀。平時與朋友、美玉互動密切，三個家庭經常一起聯誼。

假日時，她們結伴帶孩子爬山，親近大自然，分享育兒經驗。這樣的過程，使大家感情更融洽，都認為那是很好的親子活動。除此之外，她們也有共同的興趣，喜歡做社區志工，



一起聯誼

生字

雅切觀與朋友珠誼結
爬山樣那很共社區志

不_フ斷_ク自_カ我_セ反_ヒ省_ツ與_ヒ實_ク踐_ハ，尋_ト找_ク生_ク活_ク的_カ意_カ義_カ。原_ノ來_カ，快_ク樂_カ泉_ク源_ノ就_ス是_ハ這_カ麼_カ簡_ク單_カ！



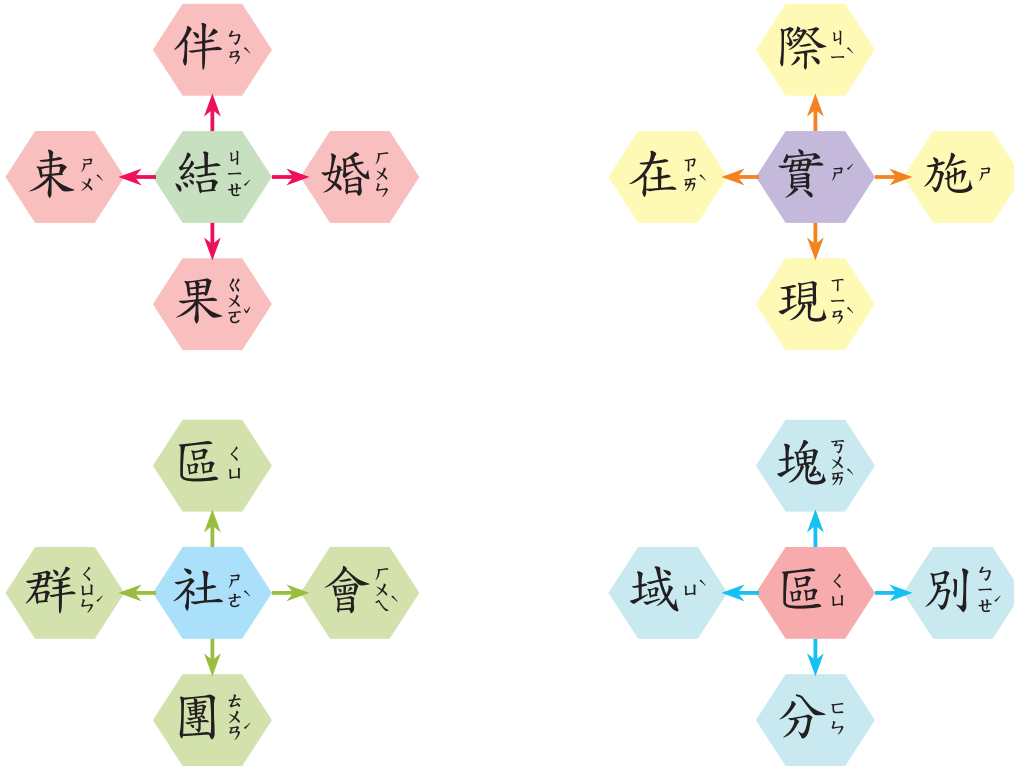
歡喜你我他

生字

反_ヒ實_ク義_カ原_ノ 玉_ノ斷_ク踐_ハ

語 文 活 動

一、生字造詞



二、同部首的字

又部 反：反哺、反覆。
友部 友：友好、友愛。

糸部 素：素食、元素。
結部 結：結果、結局。

三、一字多音

1. 與 { ㄩˇ : 贈與、與其。
 ㄩˋ : 參與、與會。

2. 共 { ㄍㄨㄥˋ : 共同、總共。
 ㄍㄨㄥˊ : 共工、共先生。



喜歡運動

四、語詞加長練習

1. 親切 → 待人親切。

→ 餐廳老闆待人親切。

2. 喜歡 → 喜歡運動。

→ 我們全家喜歡運動。

3. 意義 → 生活的意義。

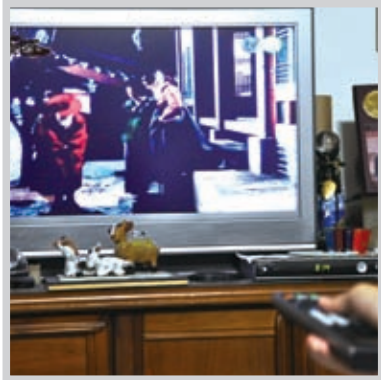
→ 我要尋找生活的意義。

4. 朋友 → 好朋友。

→ 我和月珠、美玉是好朋友。

生 活 加 油 站

① 假 日 你 會 從 事 哪 些 活 動 ？ 請 寫 出 來 。



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

② 除 了 上 面 的 活 動 外 ， 還 有 哪 些 活 動 ？ 請 說 說 看 。

補 充 教 材 三

1. 練習查字典的方法

(1) 部首檢字法

每一個中國文字都有部首，字典把相同部首的字放在一起，用部首檢字法查生字，最重要是先知道該字的部首，然後計算部首以外的筆畫，就能找出該字。

(2) 注音符號查字法

2. 找出相同的部分，並圈出來，

舉例：語 話

(1) 芳 荳 茄 草 花

(2) 快 怕 怡 恩 怒

3. 找部首

(1) 記： () 部

(2) 遭： () 部

(3) 烹： () 部

(4) 談： () 部

(5) 伴： () 部

4. 常用標點符號



符號	名稱	舉例
,	逗號	他寫完功課後，就可以出去玩。
。	句號	這是他的書本。
;	分號	閱讀，可以增加知識；聽音樂，可以陶冶性情。
、	頓號	餐桌上有魚、肉、青菜和水果。
?	問號	你會游泳嗎？
!	驚嘆號	哇！你考了一百分！太棒了！
:	冒號	老師說：「要下雨了，快回家去吧！」
——	破折號	燕子來了，像在告訴大家——春天來了。



符 號	名 稱	舉 例
.....	刪 節 號	夏 天 的 水 果 ， 包 括 西 瓜 、 芒 果 、 鳳 梨 。
()	夾 注 號	中 秋 節 (農 曆 八 月 十 五 日) 放 假 一 天 。
「 」 『 』	單 引 號 雙 引 號	老 師 說 : 「 有 誰 會 唱 『 小 城 故 事 』 這 首 歌 ? 」
—	專 名 號	<u>岳 飛</u> 是 民 族 英 雄 。
《 》 < >	書 名 號 篇 名 號	他 手 上 拿 著 一 本 《 英 漢 辭 典 》 。
		< 下 江 陵 > 是 <u>李 白</u> 寫 的 詩 。
•	間 隔 號	用 在 特 定 姓 名 中 間 。
		例 : <u>老 虎 · 伍 茲</u> 、 <u>賽 德 克 · 巴 萊</u> 。
~	連 接 號	第 1 ~ 5 頁 作 業 寫 一 遍 。



一、讀 讀

感 恩 感 謝

招 待 招 呼

社 會 社 區

關 係 關 心

優 惠 優 點

實 施 實 現

滿 意 滿 足

鄰 居 鄰 里

結 束 結 婚

孝 順 孝 敬

享 用 享 受

區 分 區 域

二、查 字 典 練 習

倍：人 部

鄰：邑 部

切：刀 部

福：示 部

熟：火 部

朋：月 部

談：言 部

素：糸 部

山：山 部

關：門 部

道：辵 部

志：心 部

參 考 答 案

第一課 ◆ 生活加油站

1. 正確：② ③ ④ ⑦ ⑧ ⑨。不正確：① ⑤ ⑥ ⑩。
2. 無固定答案，請自由發表。

第二課 ◆ 生活加油站

1. 麻油雞、生薑湯、中藥藥膳。
2. 無固定答案，請自由發表。

第三課 ◆ 生活加油站

無固定答案，請自由發表。

補充教材一 ◆ 寫卡片謝卡

無固定答案，請自由書寫。

第四課 ◆ 生活加油站

無固定答案，請自由發表。

第五課 ◆ 生活加油站

- ：早睡早起、注意安全、上課要專心、自己整理書包、學會自己上廁所、依規定完成作業、認識學校和班級環境、帶水杯多喝水、不可穿拖鞋上學。
×：不吃早餐、帶玩具到學校、帶很多零食到學校。

第六課 ◆ 生活加油站

1. √：親師溝通、指定回家功課、活動訊息通知、通知明天要帶的學用品。
2. √：漫畫書和玩具、餅乾和糖果。

補充教材二

1. 無固定答案，請自由書寫。
2. 無固定答案，請自由書寫。
3. 無固定答案，請自由書寫。
4. 無固定答案，請自由書寫。

第七課 ◆ 生活加油站

- 一、1. 家人。 2. 運動健身（出遊旅行）。
二、1. 需。 2. 多。 3. 陪。 4. 感。 5. 決。

第八課 ◆ 生活加油站

1. 美麗、嬌豔。 2. 關愛、關心。 3. 喜歡、熱愛。
4. 頂呱呱、一級棒。 5. 純潔、天真。

第九課 ◆ 生活加油站

1. 看電視、上網、家人聊天、爬山、跳舞、唱歌。
2. 無固定答案，請自由發表。

補充教材三 ◆ 查字典練習

3. (1) 艸。 (2) 心。 4. (1) 言。 (2) 辵。 (3) 彳。 (4) 言。 (5) 人。

生

字

一

覽

表

第一課 新 手 媽 媽

手 懷 第 次 產 檢 明 初 期 喜 吐
改 善 看 士 給 健 為 錄 禁 忌 刀

詳見 P.8-P.9

第二課 坐 月 子

坐 院 回 始 麻 油 促 進 宮 收 藥
主 美 驅 寒 恢 復 力 酒 料 希 因

詳見 P.14-P.15

第三課 寶 貝 的 誕 生

出 愛 雖 兒 正 但 快 查 愈 早 病
接 受 治 提 冊 防 針 長 估 平 牙

詳見 P.20-P.21

第四課 家 庭 守 護 網

孩 瑪 她 單 中 違 童 及 此 律 利
責 任 各 件 忽 性 立 即 向 報 案

詳見 P.32-P.33

第五課 寶 貝 上 學 去

貝 女 麗 問 前 應 該 麼 情 包 起
己 穿 衣 認 環 境 悉 線 成 未

詳見 P.38-P.39

第六課 家庭聯絡簿

亞裡課本業親師溝通具面
規等見欄做完姓名更妥使

詳見 P.44-P.45

第七課 幸福三代情

福代君班由腦動談感老寶
倍孝營關係決假伴讓滿

詳見 P.56-P.57

第八課 我的鄰居

鄰良熟敢招呼克優歌烹煮
遭入素左右需久享助津道

詳見 P.62-P.63

第九課 歡喜你我他

雅切觀與朋友珠誼結爬山
樣那很共社區志反實義原

詳見 P.68-P.69

國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --
臺北市：教育部，民100.12
冊；公分
注音版
ISBN 978-986-02-9905-2(第2冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

成人基本識字教材 第二冊《初二級》

發行人：吳清基
出版單位：教育部
指導單位：教育部社會教育司
指導委員：柯正峯、熊宗樺、楊修安、陳素芬、賈美琳、蘇玉玲
總編輯：林騰蛟
副總編輯：洪嘉文、龔雅雯
指導教授：何青蓉、李慧馨、林振春、黃富順、黃明月（依姓氏筆劃排序）
總編委員：李明芳、張煜琳、游焜智、康雅媚、黃卿佩、歐亞美、林桂枝
編輯小組：第一冊：林月娥
第二冊：鍾丰琇、彭逸芳
第三冊：林依韻、江喬瑛
第四冊：曾秀珠、林綺琴
第五冊：鄒惠娟、詹于倩
第六冊：施惠珍、彭麗琴
攝影：方朱寶
校對：王佳蓉
教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科
新北市淡水區文化國民小學(02)2621-2031
歐亞美 分機12 林桂枝 分機20
承辦單位：新北市淡水區文化國民小學
設計印刷：加斌有限公司
初版1刷：中華民國100年12月

其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>社會教育司/文
版本說明：宣刊物/社會教育類

定價：新臺幣100元

展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821
地址：台中市中山路6號
2.國家書店：松江門市（秀威資訊科技股份有限公司） 電話：02-25180207轉12
地址：台北市松江路209號1樓
3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054
地址：100台北市中山南路5號
4.三民書局 電話：02-23617511轉114
地址：100台北市中正區重慶南路1段61號
5.國家教育研究院（教育資源及出版中心） 電話：02-33225558轉173
地址：106台北市和平東路1段181號1樓

G P N：1010004569

I S B N：978-986-02-9905-2

著作財產權人：教育部

本書保留所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求著作財產權人同意或書面授權，請洽教育部社會教育司。