

# 成人

## 基本識字教材

第 1 冊  
初一級



# 編輯要旨

- 一、教育部門為了協助本國失學民眾、新住民及其其他國外朋友，有系統性的學習華語文的聽、說、讀、寫、算等識字能力及跨文化適應，以培養具有基本公民素養的終身學習者，特別委託新北市政府教育局新住民文教輔導科團隊編訂本教材。
- 二、依據上述目的，本教材共有六冊，並分為六級，分級及單元名稱詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
第一單元	自我介紹	優生保健	民俗節慶	就業服務	安全生活	科技生活
第二單元	我的證件	學習做父母	節慶文化	就業須知	社會生活	多元文化
第三單元	食物與購物	人際關係	認識臺灣	金融理財	民主生活	幸福人生

- 三、本教材所選用之常用字，係取自教育部所公布之「我國失學民眾脫盲識字標準1680字」，六冊識字量共計1680字，含生字1432字、認讀字148字，詳如下表：

	第一冊 (初級一級)	第二冊 (初級二級)	第三冊 (中級一級)	第四冊 (中級二級)	第五冊 (高級一級)	第六冊 (高級二級)
課文字數	50-100字	100-150字	180-230字	250-300字	300-400字	350-420字
識字量	第一課12字，37個注音符號，其餘各20字，九課共172字。	每課22字，九課共198字。	每課27字，九課共243字。	每課27字，九課共243字。	每課32字，九課共288字。	每課32字，九課共288字。



- 四、本教材包括「讀本」與「習作」兩種，提供學員使用。其他如單元設計理念及學習重點，已呈現現在單元頁內；而教學建議則呈現現在課名頁內，所以不再另行編輯「教師手冊」。
- 五、在編輯的形式上，讀本內容分為三部分：課文、語文活動及生活加油站；習作的內容分為三部分：生字習寫、語文練習及學習單。讀本的「生活加油站」，需要教師指導；而習作的學習單，則採活潑趣味的設計，學員可以自行完成。
- 六、為瞭解學員學習成效，本教材另外提供簡易評量系統，包括聽力、閱讀等。
- 七、為提升教學成效與鼓勵學生自學，編輯團隊彙整相關網站：
- 新住民多元文化學習網：  
<http://www.multiculture.ntpc.edu.tw/>
- 新住民專區網站：<http://www.new-inhabitants.ntpc.gov.tw/>
- 國家華語線上檢測：<http://www.sc-top.org.tw>
- 僑委會：<http://www.ocac.gov.tw/>
- 八、綜合上述，本教材具有以下四個特色：
- (一) 第一冊至第六冊之學習主軸具有一貫性，並加註注音，以增強學習信心。
  - (二) 採全彩印刷，版面設計活潑趣味，有助於親子或祖孫共同學習。
  - (三) 教材中融入各國文化，有助於國際之瞭解，增進族群的和諧相處。
  - (四) 建立系統化分級架構，有助於教師教學及學員學習。

編輯小組 謹識

第一單元 自我介紹 ..... 5

第一課

認識注音、符號及數字 ..... 7

- 語文活動 ..... 10
- 生活加油站 ..... 12

第二課

自我介紹（上）——我的家 ..... 13

- 語文活動 ..... 16
- 生活加油站 ..... 18

第三課

自我介紹（下）——我的生活 ..... 19

- 語文活動 ..... 22
- 生活加油站 ..... 24

補充教材一 ..... 25

複習一 ..... 26

第二單元 我的證件和金融卡 ..... 29

第四課

居留證和身分證 ..... 31

- 語文活動 ..... 34
- 生活加油站 ..... 36

第五課

駕駛執照和健保卡 ..... 37

- 語文活動 ..... 40
- 生活加油站 ..... 42

第六課

金融卡和信用卡 ..... 43

- 語文活動 ..... 46
- 生活加油站 ..... 48

補充教材二 ..... 49

複習二 ..... 50

第三單元 食物與購物 ..... 53

第七課

異國美食 ..... 55

- 語文活動 ..... 58
- 生活加油站 ..... 60

第八課

健康的飲食 ..... 61

- 語文活動 ..... 64
- 生活加油站 ..... 66

第九課

購物達人 ..... 67

- 語文活動 ..... 70
- 生活加油站 ..... 72

補充教材三 ..... 73

複習三 ..... 74





# 第一單元

## 自我介紹

### 第一課

認識注音符號及數字

### 第二課

自我介紹（上）——我的家

### 第三課

自我介紹（下）——我的生活



## 設計理念



本單元以注音符號、數字和部首為學習之經，以介紹自己及家庭的生活為緯，架構出學習主軸。



## 學習重點

第一課 認、讀並書寫正確的注音符號、生字及數字。

第二課 介紹自己的家庭，建構家庭樹，認識地圖上居住的地方。

第三課 介紹自己的生活，希望能實現自己的夢想。



# 第一課

## 認識注音符號及數字

### 教學建議

#### 1 重點掌握

說明注音符號容易混淆的部分，解說國字部首及筆順；筆順的原則：由上而下、由左至右。

#### 2 延伸討論

配合學習單，以三十七個注音符號的順序，習寫阿拉伯數字。

#### 3 分享活動

學員輪流朗讀三十七個注音符號，彼此分享。

#### 4 參考資源

有關注音符號及數字的各種網站，如教育部之網站。



第一課

認識注音符號及數字



注音符號有三十七個：

ㄅ	ㄆ	ㄇ	ㄏ	一	ㄨ	ㄛ	
ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄌ	ㄚ	ㄛ	ㄜ	ㄝ
ㄍ	ㄎ	ㄏ	ㄎ	ㄏ	ㄨ	ㄨ	
ㄌ	ㄍ	ㄎ	ㄍ	ㄎ	ㄨ	ㄨ	ㄨ
ㄉ	ㄊ	ㄋ	ㄌ				
ㄆ	ㄆ	ㄇ					



注音符號讀一讀

生字

一注音符三十七

大家來數數：

國字	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
阿拉伯數字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

國字	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
阿拉伯數字	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

國字	三十	四十	五十	六十	七十	八十	九十	一百	一千
阿拉伯數字	30	40	50	60	70	80	90	100	1000

生字

二 四 五 六 八 九 符號 數 大 家 來 百 千



語

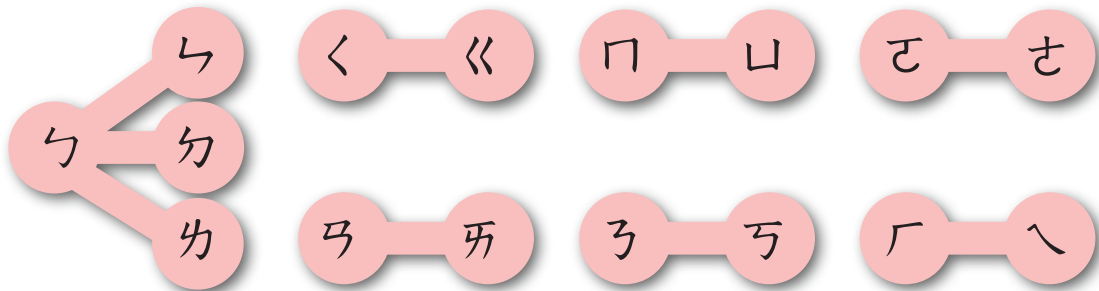
文

活

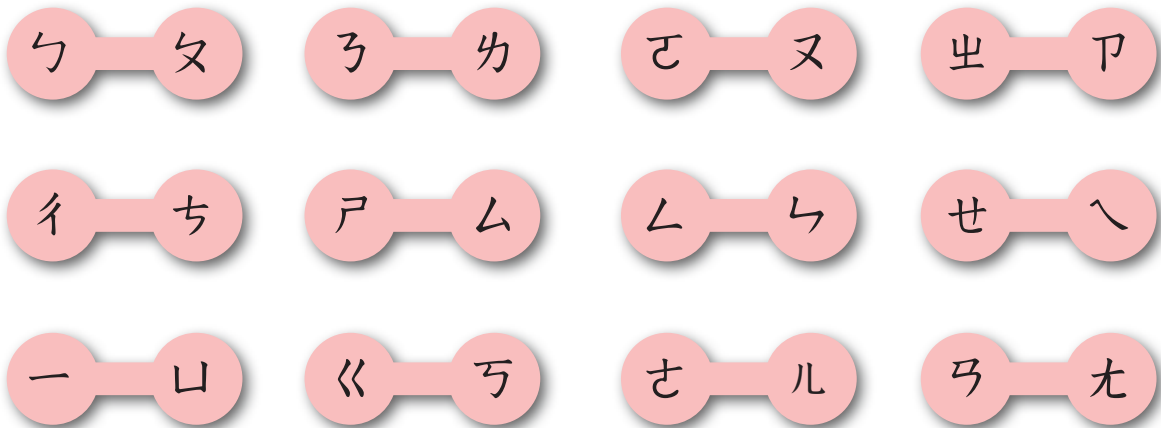
動

一、分辨符號

書寫容易混淆的符號



讀音容易混淆的符號



需要翹舌的符號



認識注音符號

二ㄉ、同部首的數字

1. 一 一：一枝筆、第一名。  
 一 三：三天、第三天。  
 一 七：七次、第七次。

2. 二 二：不二價、第二代。  
 二 五：五棵樹、第五棵。

3. 六 六：六隻狗、第六隻。  
 八 八：八本書、八十元。

三ㄇ、生字造詞

1. 九：九點鐘、九分鐘。

2. 四：四年級、四邊形。











3. 十：十分鐘、十個人。

4. 注：注音、注意。

5. 音：音樂、聲音。

生 活 加 油 站

1 請你從一數到十，填上答案。

 一 →  二 →   →   →   
 五 →  六 →   →  八 →   
 →   →  十。

2 請你數一數，填上正確答案。

例：



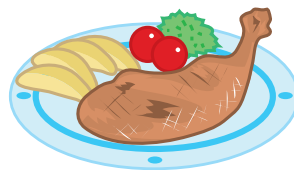
( 10 ) 元



( ) 元



( ) 元



( ) 元



( ) 元



( ) 元

## 第二課

# 自我介紹（上）——我的家



### 教學建議

#### 1 重點掌握

拼音練習與部首，是識字的基礎；配合課文及學習單，做個別化的自我介紹及家庭的成員介紹。

#### 2 延伸討論

跟著地圖，讓學員一一指認地圖，分辨臺灣與其家鄉的地理位置。

#### 3 分享活動

分享每位學員的家庭樹，以及工作的甘苦。

#### 4 參考資源

世界地圖、地球儀。



## 第二課

# 自我介紹（上）——我的家

大家好：

我是林淑芬，

我從臺南來到這裡，

已經四年了。

現在住在桃園市，

是個山明水秀的好地方。



我和我的家人



家事課

生字

自上的家大來到  
這了是在是個山地



家<sub>ㄏㄩㄟˋ</sub>裡<sub>ㄌㄧˇ</sub>有<sub>ㄩˇ</sub>：

先<sub>ㄒㄩㄢ</sub>生<sub>ㄕㄨㄥ</sub>、兒<sub>ㄦ</sub>子<sub>ㄉ</sub>、媳<sub>ㄒㄩㄝ</sub>

婦<sub>ㄈㄨ</sub>、孫<sub>ㄙㄨㄢ</sub>子<sub>ㄉ</sub>和<sub>ㄏ</sub>孫<sub>ㄙㄨㄢ</sub>女<sub>ㄉ</sub>

一<sub>ㄩ</sub>共<sub>ㄍ</sub>六<sub>ㄌㄩ</sub>個<sub>ㄍ</sub>人<sub>ㄖ</sub>。

兒<sub>ㄦ</sub>子<sub>ㄉ</sub>在<sub>ㄇ</sub>公<sub>ㄍ</sub>司<sub>ㄕ</sub>上<sub>ㄕ</sub>班<sub>ㄅ</sub>，媳<sub>ㄒㄩㄝ</sub>婦<sub>ㄈㄨ</sub>從<sub>ㄘ</sub>越<sub>ㄩ</sub>南<sub>ㄋ</sub>

嫁<sub>ㄐ</sub>到<sub>ㄉ</sub>臺<sub>ㄊ</sub>灣<sub>ㄨ</sub>，為<sub>ㄨ</sub>了<sub>ㄌ</sub>讓<sub>ㄖ</sub>她<sub>ㄉ</sub>可<sub>ㄎ</sub>以<sub>ㄩ</sub>在<sub>ㄇ</sub>早<sub>ㄅ</sub>

餐<sub>ㄘ</sub>店<sub>ㄉ</sub>打<sub>ㄉ</sub>工<sub>ㄍ</sub>，我<sub>ㄨ</sub>白<sub>ㄅ</sub>天<sub>ㄊ</sub>幫<sub>ㄕ</sub>她<sub>ㄉ</sub>帶<sub>ㄉ</sub>小<sub>ㄒ</sub>

孩<sub>ㄏ</sub>，晚<sub>ㄨ</sub>上<sub>ㄕ</sub>一<sub>ㄩ</sub>起<sub>ㄩ</sub>到<sub>ㄉ</sub>學<sub>ㄒ</sub>校<sub>ㄎ</sub>讀<sub>ㄉ</sub>書<sub>ㄕ</sub>識<sub>ㄆ</sub>

字<sub>ㄉ</sub>。



媳婦在早餐店打工



世界地圖

生字

子<sub>ㄉ</sub>和<sub>ㄏ</sub>人<sub>ㄖ</sub>公<sub>ㄍ</sub>司<sub>ㄕ</sub>可<sub>ㄎ</sub>以<sub>ㄩ</sub>

好<sub>ㄏ</sub>市<sub>ㄕ</sub>明<sub>ㄇ</sub>秀<sub>ㄒ</sub>女<sub>ㄉ</sub>共<sub>ㄍ</sub>

語 文 活 動

一、一字多音

1. 了 {
  - ㄌㄞˋ : 好 了、上 課 了。
  - ㄌㄞˊ : 了 不 起、不 得 了。
2. 子 {
  - ㄓˇ : 孩 子、孫 子。
  - ㄓㄨˊ : 子 孫、子 女。
3. 個 {
  - ㄍㄜˋ : 一 個 人、三 個 包 子。 上課了
  - ㄍㄜˊ : 個 性、個 別。



二、同部首的字

- 人部
- 人 : 三 個 人、家 人。
  - 以 : 可 以、以 前。
  - 來 : 回 來、慢 慢 來。

三、生字造詞

1. 到 : 到 達、得 到。
2. 大 : 大 人、大 家。
3. 上 : 上 課、上 班。
4. 自 : 自 己、自 然。
5. 好 : 你 好、好 像。
6. 公 : 公 司、辦 公。



家人

四、拼音練習

ㄅ

ㄩ	ㄅㄩ	ㄅㄩ'	ㄅㄩ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄩ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	ㄅㄛ	ㄅㄛ'	ㄅㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	ㄅㄛ	ㄅㄛ'	ㄅㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄞ	ㄅㄞ		ㄅㄞ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄞ <sup>ˋ</sup>
ㄟ	ㄅㄟ	ㄅㄟ'	ㄅㄟ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄟ <sup>ˋ</sup>

ㄛ	ㄅㄛ		ㄅㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄜ	ㄅㄜ		ㄅㄜ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄜ <sup>ˋ</sup>
ㄝ	ㄅㄝ		ㄅㄝ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄝ <sup>ˋ</sup>
ㄞ	ㄅㄞ	ㄅㄞ'	ㄅㄞ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄞ <sup>ˋ</sup>
ㄟ	ㄅㄟ	ㄅㄟ'	ㄅㄟ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄟ <sup>ˋ</sup>

ㄟ	ㄅㄟ	ㄅㄟ'	ㄅㄟ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄟ <sup>ˋ</sup>
ㄟ	ㄅㄟ		ㄅㄟ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄟ <sup>ˋ</sup>
ㄟ	ㄅㄟ		ㄅㄟ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄟ <sup>ˋ</sup>
ㄟ	ㄅㄟ		ㄅㄟ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄟ <sup>ˋ</sup>

ㄟ	ㄅㄟ			ㄅㄟ <sup>ˋ</sup>
ㄟ	ㄅㄟ		ㄅㄟ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄟ <sup>ˋ</sup>
ㄟ	ㄅㄟ	ㄅㄟ'	ㄅㄟ <sup>ˇ</sup>	ㄅㄟ <sup>ˋ</sup>



生 活 加 油 站

錢 幣 算 一 算 —— 請 在 格 子 裡 填 上 正 確 的 數 字 。

1

5 → 10 → 15 → 20 →  →

2

100 →  →  →  →

3

500 →  →

## 第三課

# 自我介紹（下）——我的生活



### 教學建議

#### 1 重點掌握

自我介紹時，講述自己的成長過程，包括小時候與父母的相處情形、結婚後的家庭生活，以及對未來的期望。

#### 2 延伸討論

各學員的成長、受教育背景，以及目前的前就業情形。

#### 3 分享活動

分享各學員曾經品嚐過的各地美食，並配合學習單分享自己及家人的嗜好。

#### 4 參考資源

上網搜尋臺灣各地具代表性的美食，如淡水鐵蛋、彰化肉圓、臺中太陽餅、臺南棺材板、蝦捲等。





### 第三課

## 自我介紹（下）——我的生活

小時候，我喜歡和爸爸、媽媽一起到海邊，爸爸媽媽工作，我玩水 and 抓魚。

結婚以後，我喜歡美食，也喜歡唱歌，還喜歡到處品嚐。



品嚐臺灣小吃



喜歡唱歌

生字

我介紹下生活小事爸爸同工作後也



開店當老闆

臺灣小吃。假日，常常和先生或朋友，到卡拉OK店高歌一曲。

我希望將來能開一間小吃店，實現創業當老闆的夢想。謝謝大家！



喜歡美食

生字

日常先高歌一曲將開間

紹媽嘗或業

語 文 活 動

一、形似字

1. 開：開門、開關。  
間：房間、時間。



開關

二、生字造詞

1. 介：介紹、介意。  
2. 下：下面、坐下。  
3. 生：生病、學生。  
4. 活：活動、生活。  
5. 工：工人、工作。  
6. 作：合作、作業。  
7. 後：後來、後面。  
8. 日：生日、日期。  
9. 高：高低、身高。



工作

三、拼音練習

夕

Y	夕 Y	夕 Y'		夕 Y\
ㄛ	夕 ㄛ	夕 ㄛ'	夕 ㄛ✓	夕 ㄛ\
ㄎ	夕 ㄎ	夕 ㄎ'	夕 ㄎ✓	夕 ㄎ\
ㄏ	夕 ㄏ	夕 ㄏ'	夕 ㄏ✓	夕 ㄏ\
ㄍ	夕 ㄍ	夕 ㄍ'	夕 ㄍ✓	夕 ㄍ\

ㄎ	夕 ㄎ	夕 ㄎ'	夕 ㄎ✓	夕 ㄎ\
ㄎ	夕 ㄎ	夕 ㄎ'	夕 ㄎ✓	
ㄎ	夕 ㄎ	夕 ㄎ'	夕 ㄎ✓	夕 ㄎ\
ㄎ	夕 ㄎ	夕 ㄎ'	夕 ㄎ✓	夕 ㄎ\
一	夕 一	夕 一'	夕 一✓	夕 一\

一 ㄛ	夕 一 ㄛ		夕 一 ㄛ✓	夕 一 ㄛ\
一 ㄎ	夕 一 ㄎ	夕 一 ㄎ'	夕 一 ㄎ✓	夕 一 ㄎ\
一 ㄎ	夕 一 ㄎ	夕 一 ㄎ'		夕 一 ㄎ\

一 ㄎ	夕 一 ㄎ	夕 一 ㄎ'	夕 一 ㄎ✓	夕 一 ㄎ\
一 ㄎ	夕 一 ㄎ	夕 一 ㄎ'		夕 一 ㄎ\
ㄎ	夕 ㄎ	夕 ㄎ'	夕 ㄎ✓	夕 ㄎ\



生

活

加

油

站

## 練習自我介绍

請填上自己的姓名、居住地和人數並上台練習。

大家好：

我是 \_\_\_\_\_ ，

我的家鄉在 \_\_\_\_\_ ，

現在住在 \_\_\_\_\_ ，

家裡有 \_\_\_\_\_ 個人，

謝謝大家。





補(補)充(充)教(教)材(材)一(一)

認(認)識(識)部(部)首(首) (上(上))

人(人) → 𠤎(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 𠤎(篆(篆)文(文)) → 人(隸(隸)書(書)) → 人(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)上(上)面(面)有(有)人(人)，如(如)：今(今) 天(天)。

字(字)的(的)左(左)邊(邊)有(有)人(人)，如(如)：十(十) 個(個)。

大(大) → 大(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 大(篆(篆)文(文)) → 大(隸(隸)書(書)) → 大(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)上(上)面(面)有(有)大(大)，如(如)：奇(奇) 怪(怪)。

字(字)的(的)下(下)面(面)有(有)大(大)，如(如)：一(一) 天(天)。

字(字)的(的)中(中)央(央)有(有)大(大)，如(如)：因(因) 為(為)。

女(女) → 女(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 女(篆(篆)文(文)) → 女(隸(隸)書(書)) → 女(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)左(左)邊(邊)有(有)女(女)，如(如)：媽(媽) 媽(媽)。

字(字)的(的)下(下)面(面)有(有)女(女)，如(如)：婆(婆) 婆(婆)。

子(子) → 子(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 子(篆(篆)文(文)) → 子(隸(隸)書(書)) → 子(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)下(下)面(面)有(有)子(子)，如(如)：孝(孝) 順(順)。

字(字)的(的)左(左)邊(邊)有(有)子(子)，如(如)：孩(孩) 子(子)。

字(字)的(的)上(上)面(面)有(有)子(子)，如(如)：孟(孟) 子(子)。

水(水) → 水(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 水(篆(篆)文(文)) → 水(隸(隸)書(書)) → 水(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)左(左)邊(邊)有(有)水(水)，如(如)：流(流) 淚(淚)。

字(字)的(的)中(中)間(間)有(有)水(水)，如(如)：泰(泰) 國(國)。

字(字)的(的)下(下)面(面)有(有)水(水)，如(如)：永(永) 久(久)。

複習

一、拼音練習

ㄋ

ㄩ	ㄋㄩ	ㄋㄩˊ	ㄋㄩˇ	ㄋㄩˋ
ㄎ		ㄋㄎˊ	ㄋㄎˇ	ㄋㄎˋ
ㄏ			ㄋㄏˇ	ㄋㄏˋ
ㄣ	ㄋㄣ	ㄋㄣˊ	ㄋㄣˇ	ㄋㄣˋ
ㄇ	ㄋㄇ	ㄋㄇˊ	ㄋㄇˇ	ㄋㄇˋ
ㄨ	ㄋㄨ	ㄋㄨˊ	ㄋㄨˇ	ㄋㄨˋ
ㄥ		ㄋㄥˊ		ㄋㄥˋ

一		ㄋㄧˊ	ㄋㄧˇ	ㄋㄧˋ
一世	ㄋㄧㄣˊ	ㄋㄧㄣˊ		ㄋㄧㄣˋ
一ㄣ			ㄋㄧㄣˇ	ㄋㄧㄣˋ
一ㄇ	ㄋㄧㄇ	ㄋㄧㄇˊ	ㄋㄧㄇˇ	ㄋㄧㄇˋ
一ㄥ		ㄋㄧㄥˊ	ㄋㄧㄥˇ	ㄋㄧㄥˋ
ㄨ		ㄋㄨˊ	ㄋㄨˇ	ㄋㄨˋ
ㄨㄥ		ㄋㄨㄥˊ	ㄋㄨㄥˇ	ㄋㄨㄥˋ
ㄩ			ㄋㄩˇ	ㄋㄩˋ



二、拼音練習

ㄇ

ㄩ	ㄇㄩ	ㄇㄩ'	ㄇㄩ <sup>ˇ</sup>	ㄇㄩ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	ㄇㄛ	ㄇㄛ'	ㄇㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄇㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ		ㄇㄛ'	ㄇㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄇㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄏ		ㄇㄏ'	ㄇㄏ <sup>ˇ</sup>	ㄇㄏ <sup>ˋ</sup>
ㄜ	ㄇㄜ	ㄇㄜ'	ㄇㄜ <sup>ˇ</sup>	ㄇㄜ <sup>ˋ</sup>

ㄛ	ㄇㄛ	ㄇㄛ'	ㄇㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄇㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	ㄇㄛ	ㄇㄛ'	ㄇㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄇㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ		ㄇㄛ'	ㄇㄛ <sup>ˇ</sup>	
ㄥ	ㄇㄥ	ㄇㄥ'	ㄇㄥ <sup>ˇ</sup>	ㄇㄥ <sup>ˋ</sup>
一	ㄇ一	ㄇ一'	ㄇ一 <sup>ˇ</sup>	ㄇ一 <sup>ˋ</sup>

一ㄝ	ㄇ一ㄝ			ㄇ一ㄝ <sup>ˋ</sup>
一ㄜ	ㄇ一ㄜ	ㄇ一ㄜ'	ㄇ一ㄜ <sup>ˇ</sup>	ㄇ一ㄜ <sup>ˋ</sup>
一ㄛ		ㄇ一ㄛ'	ㄇ一ㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄇ一ㄛ <sup>ˋ</sup>

一ㄛ		ㄇ一ㄛ'	ㄇ一ㄛ <sup>ˇ</sup>	
一ㄥ		ㄇ一ㄥ'	ㄇ一ㄥ <sup>ˇ</sup>	ㄇ一ㄥ <sup>ˋ</sup>
ㄨ		ㄇㄨ'	ㄇㄨ <sup>ˇ</sup>	ㄇㄨ <sup>ˋ</sup>

ㄌ

ㄩ	ㄌㄩ	ㄌㄩ'	ㄌㄩ <sup>ˇ</sup>	ㄌㄩ <sup>ˋ</sup>
ㄛ		ㄌㄛ'		
ㄏ	ㄌㄏ	ㄌㄏ'	ㄌㄏ <sup>ˇ</sup>	ㄌㄏ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	ㄌㄛ	ㄌㄛ'	ㄌㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄌㄛ <sup>ˋ</sup>

ㄛ	ㄌㄛ	ㄌㄛ'	ㄌㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄌㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	ㄌㄛ	ㄌㄛ'	ㄌㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄌㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ		ㄌㄛ'	ㄌㄛ <sup>ˇ</sup>	ㄌㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄨ	ㄌㄨ	ㄌㄨ'	ㄌㄨ <sup>ˇ</sup>	ㄌㄨ <sup>ˋ</sup>

## 勿

丫	勿丫	勿丫 <sup>✓</sup>	勿丫 <sup>✓</sup>	勿丫 <sup>✓</sup>
ㄗ		勿ㄗ <sup>✓</sup>		勿ㄗ <sup>✓</sup>
𠃉	勿𠃉		勿𠃉 <sup>✓</sup>	勿𠃉 <sup>✓</sup>
幺	勿幺	勿幺 <sup>✓</sup>	勿幺 <sup>✓</sup>	勿幺 <sup>✓</sup>
𠃊	勿𠃊		勿𠃊 <sup>✓</sup>	勿𠃊 <sup>✓</sup>
尢	勿尢		勿尢 <sup>✓</sup>	勿尢 <sup>✓</sup>
厶	勿厶		勿厶 <sup>✓</sup>	勿厶 <sup>✓</sup>

一	勿一	勿一 <sup>✓</sup>	勿一 <sup>✓</sup>	勿一 <sup>✓</sup>
一ㄗ	勿一ㄗ	勿一ㄗ <sup>✓</sup>		
一𠃉	勿一𠃉		勿一𠃉 <sup>✓</sup>	勿一𠃉 <sup>✓</sup>
一𠃊	勿一𠃊		勿一𠃊 <sup>✓</sup>	勿一𠃊 <sup>✓</sup>
一厶	勿一厶		勿一厶 <sup>✓</sup>	勿一厶 <sup>✓</sup>
メ	勿メ	勿メ <sup>✓</sup>	勿メ <sup>✓</sup>	勿メ <sup>✓</sup>
メㄗ	勿メㄗ	勿メㄗ <sup>✓</sup>	勿メㄗ <sup>✓</sup>	勿メㄗ <sup>✓</sup>
メ𠃉	勿メ𠃉		勿メ𠃉 <sup>✓</sup>	勿メ𠃉 <sup>✓</sup>
メ厶	勿メ厶		勿メ厶 <sup>✓</sup>	勿メ厶 <sup>✓</sup>





## 第二單元

# 我的證件和金融卡

### 第四課

## 居留證和身分證

### 第五課

## 駕駛執照和健保卡

### 第六課

## 金融卡和信用卡



## 設計理念



本單元提供申請相關證件及金融卡之資訊，以協助學習者瞭解自身之權益及義務，並適應新環境。



## 學習重點

- 第四課 認識身分證、國籍歸化及相關證件。
- 第五課 認識駕駛執照和健保卡及主管單位。
- 第六課 認識金融卡和信用卡及遺失之處理方式。



## 第四課

# 居留證和身分證

### 教學建議

#### 1 重點掌握

依照語文活動，掌握識字與拼音教學；瞭解學員身分狀態，協助處理所需之相關手續與法令。

#### 2 延伸討論

討論居留證和身分證的功能異同，並配合學習單填寫居留證或身分證的基本資料。

#### 3 分享活動

如有學員已取得國民身分證，請分享其申請過程；同時提醒勿將證件借給他人使用。

#### 4 參考資源

戶政事務所、民政局、陸委會、內政部移民署及新住民專區網站等相關網站。



## 第四課

### 居留證和身分證

我帶著著婦媳到戶政事務所，瞭解申請居留證、定居證和身分證等相關規定。

戶政事務所的人員提醒我，法令隨時會做部分的修正，例如：身分證申請年限等，可以留意內政部移民署或陸委會等政府機關之訊息。



戶政事務所

生字

身分證、戶政事務所、法令、  
時會、修正、如、年內之



居留證



內政部入出國及移民署

希<sub>レ</sub>望<sub>ス</sub>、媳<sub>ト</sub>婦<sub>ニ</sub>、早<sub>ク</sub>日<sub>ニ</sub>取<sub>ル</sub>得<sub>ル</sub>身<sub>ヲ</sub>分<sub>ヲ</sub>、  
證<sub>ヲ</sub>、才<sub>ヲ</sub>能<sub>ク</sub>在<sub>リ</sub>、臺<sub>ヲ</sub>灣<sub>ヲ</sub>安<sub>ク</sub>居<sub>リ</sub>樂<sub>カ</sub>業<sub>セ</sub>、穩<sub>ク</sub>、  
定<sub>ク</sub>發<sub>展</sub>。



內政部入出國及移民署新北市服務站



身分證

生字

取<sub>ル</sub>得<sub>ル</sub>才<sub>ヲ</sub>安<sub>ク</sub>定<sub>ク</sub>

居<sub>リ</sub>務<sub>ヲ</sub>申<sub>ル</sub>規<sub>ニ</sub>限<sub>リ</sub>等<sub>カ</sub>

語

文

活

動

一、同部首的字



安：安全、平安。

定：規定、決定。

二、生字造詞

1. 事：事情、家事。

2. 會：會客、會場。



會客

三、一字多音

1. 分 { 分：分開、分散。  
分：身分、分量。

2. 相 { 相：相信、互相。  
相：相親、相片。

3. 得 { 得：覺得、吃得飽。  
得：得到、得意。



四、拼音練習

去

Y	去Y		去Y <sup>✓</sup>	去Y <sup>、</sup>
ㄎ	去ㄎ	去ㄎ <sup>✓</sup>		去ㄎ <sup>、</sup>
ㄍ	去ㄍ	去ㄍ <sup>✓</sup>	去ㄍ <sup>✓</sup>	去ㄍ <sup>、</sup>
ㄎ	去ㄎ	去ㄎ <sup>✓</sup>	去ㄎ <sup>✓</sup>	去ㄎ <sup>、</sup>
ㄥ		去ㄥ <sup>✓</sup>		

一	去一	去一 <sup>✓</sup>	去一 <sup>✓</sup>	去一 <sup>、</sup>
一世	去一世		去一世 <sup>✓</sup>	去一世 <sup>、</sup>
一ㄍ	去一ㄍ	去一ㄍ <sup>✓</sup>	去一ㄍ <sup>✓</sup>	去一ㄍ <sup>、</sup>
一ㄎ	去一ㄎ	去一ㄎ <sup>✓</sup>	去一ㄎ <sup>✓</sup>	去一ㄎ <sup>、</sup>
一ㄥ	去一ㄥ	去一ㄥ <sup>✓</sup>	去一ㄥ <sup>✓</sup>	去一ㄥ <sup>、</sup>
ㄨ	去ㄨ	去ㄨ <sup>✓</sup>	去ㄨ <sup>✓</sup>	去ㄨ <sup>、</sup>
ㄨㄛ	去ㄨㄛ	去ㄨㄛ <sup>✓</sup>	去ㄨㄛ <sup>✓</sup>	去ㄨㄛ <sup>、</sup>



生 活 加 油 站

一、要 到 哪 裡 辦 理 身 分 證 補 發 ？ 請 在  
 ( ) 打  。

( )

( )

( )



警 察 局



衛 生 所



戶 政 事 務 所

二、要 準 備 哪 些 文 件 補 辦 身 分 證 呢 ？  
 請 在 ( ) 打  。

( )

( )

( )

( )



二 吋 照 片



規 費 200 元



印 章 戶 口 名 簿



存 摺



## 第五課

# 駕駛執照和健保卡

### 教學建議

#### 1 重點掌握

本課採韻文形式以分行呈現，可簡單介紹逗點和句點。

#### 2 延伸討論

討論駕照的筆試或路考，如需協助，請提供適當的資訊；配合學習單，明白使用健保卡需知。

#### 3 分享活動

師生分享駕駛執照考試的經驗，以及學員本身或家人使用健保卡的特殊經驗。

#### 4 參考資源

交通部、監理所或健保局等相關網站。



第五課

駕駛執照和健保卡

要有汽車機車駕照，  
 必須筆試和路考。  
 多語翻譯服務好，  
 生命安全有保障。  
 遺失汽車機車駕照，  
 請到監理所補發。



路考場入口



路試報名處

生字

照要有汽車機車必路  
 多好全保失理所發



試務人員指導進行筆試

擁<sub>レ</sub>有<sub>マ</sub>健<sub>カ</sub>保<sub>カ</sub>IC卡<sub>ヲ</sub>，  
 可<sub>レ</sub>以<sub>テ</sub>看<sub>ル</sub>病<sub>ヲ</sub>或<sub>シ</sub>健<sub>カ</sub>檢<sub>査</sub>。  
 不<sub>レ</sub>論<sub>カ</sub>診<sub>所</sub>或<sub>シ</sub>醫<sub>院</sub>，  
 全<sub>ク</sub>部<sub>ヲ</sub>通<sub>ス</sub>通<sub>ス</sub>需<sub>ト</sub>要<sub>ニ</sub>它<sub>ヲ</sub>。  
 遺<sub>レ</sub>失<sub>フ</sub>健<sub>カ</sub>保<sub>カ</sub>IC卡<sub>ヲ</sub>，  
 記<sub>レ</sub>得<sub>テ</sub>申<sub>テ</sub>請<sub>ク</sub>再<sub>リ</sub>補<sub>ク</sub>發<sub>行</sub>。



多語簡譯服務



考取駕照好開心



健保卡

生字

或<sub>シ</sub>部<sub>ヲ</sub>它<sub>ヲ</sub>再<sub>リ</sub>

駕<sub>シ</sub>駛<sub>テ</sub>健<sub>カ</sub>保<sub>カ</sub>考<sub>テ</sub>請<sub>ク</sub>

語 文 活 動

一、生字造詞

1. 汽：<sup>ク</sup>汽、<sup>チ</sup>車、<sup>スイ</sup>水。

2. 機：<sup>キ</sup>機、<sup>チ</sup>車、<sup>キ</sup>器。

3. 路：<sup>チ</sup>道、<sup>カ</sup>路、<sup>チ</sup>走、<sup>カ</sup>路。

4. 失：<sup>シ</sup>遺失、<sup>シ</sup>去。

5. 理：<sup>チ</sup>道、<sup>リ</sup>理、<sup>リ</sup>髮。

6. 發：<sup>フ</sup>補發、<sup>シ</sup>發生。

7. 全：<sup>ク</sup>安、<sup>ク</sup>全、<sup>ク</sup>全、<sup>ク</sup>部。



機車

二、一字多音

1. 要 {  
 一、：不<sup>ク</sup>要<sup>ク</sup>、必<sup>ク</sup>要<sup>ク</sup>。  
 一、：要<sup>ク</sup>求<sup>ク</sup>、要<sup>ク</sup>脅<sup>ク</sup>。

2. 好 {  
 一、：好<sup>ク</sup>人<sup>ク</sup>好<sup>ク</sup>事<sup>ク</sup>。  
 一、：愛<sup>ク</sup>好<sup>ク</sup>和<sup>ク</sup>平<sup>ク</sup>。



道路



### 三、閱讀「全民健康保險」卡

正面：



背面：

#### 注意事項：

- 1、本卡請妥為保管，限本人使用。
- 2、就醫時請攜帶本卡，未貼照片者需攜帶身分證證明文件。
- 3、本卡遺失、毀損時，請速向本局發卡服務中心辦理補發，並繳交工本費。
- 4、拾獲本卡時，請寄回中央健康保險局。
- 5、如有任何疑問，洽詢專線0800-030598。



生活加油站

機車駕駛照考題範例：

路考 普通重型機車駕駛人評分標準：

例



交叉路口扣分項目：

1. 不遵守號誌指示、搶黃燈、闖紅燈。
2. 紅燈停車時前輪超越停止線。

筆試 機車標誌、標線、號誌選擇題：

1. ( )  (1) 機慢車兩段右轉 (2) 機車專行 (3) 機慢車兩段左轉。
2. ( )  (1) 當心行人 (2) 當心兒童 (3) 禁止行人通行。
3. ( )  (1) 禁止停車 (2) 禁止臨時停車 (3) 禁止超車。
4. ( )  (1) 禁止行人通行 (2) 當心行人 (3) 當心兒童。
5. ( )  (1) 省道路線編號 (2) 縣道路線編號 (3) 國道路線編號。
6. ( )  (1) 此路不通 (2) 救護站 (3) 醫院。

## 第六課

# 金融卡和信用卡

### 教學建議

#### 1 重點掌握

瞭解及學習金融卡及信用卡的申請手續和功用，平常要妥善保管，如果遺失，應儘快打客服電話，辦理掛失止付手續。

#### 2 延伸閱讀

討論如何防止詐騙電話，以及如何處理金融卡及信用卡遺失後之事項。

#### 3 分享活動

分享各自持有的金融卡使用情形，以及曾經有過遺失案例的處理過程。

#### 4 參考資源

可查詢各金融機構之金融卡及信用卡申請手續，及遺失處理的相關資訊。



## 第六課

# 金融卡和信用卡

我帶著證件、存摺和印鑑章，  
到銀行辦理金融卡。

櫃檯人員說，金融卡和信用卡  
兩者可以合一，有提款的功  
能，消費刷卡也方便。



存摺和印鑑章

生字

金融卡 信用卡 著章 銀行員  
說兩者合一 功能 方便



身分證

金融卡要妥善保管，  
也要牢記密碼；  
如果遺失，  
趕緊撥客服電話，  
辦理掛失止付。



金融卡背面

生字

管記果電止

件消費密碼付

語 文 活 動

一、生字造詞

1. 章：印章、文章。

2. 信：信用、相信。

3. 合：合作、合併。

4. 功：功用、功課。

5. 管：管理、管教。

二、一字多音

1. 著

- 坐著、放著。
- 著作、名著。
- 著急、著涼。

2. 行

- 行庫、銀行。
- 人行、行道、行走。

3. 說

- 說話、說謊。
- 說服、遊說。



銀行



三、拼音練習

为

ㄩ	为ㄩ	为ㄩˊ	为ㄩˇ	为ㄩˋ
ㄛ				为ㄛˋ
ㄎ		为ㄎ		为ㄎˋ
ㄏ	为ㄏ	为ㄏˊ	为ㄏˇ	为ㄏˋ
ㄨ	为ㄨ	为ㄨˊ	为ㄨˇ	为ㄨˋ
ㄎ		为ㄎ	为ㄎ	为ㄎˋ
ㄨ	为ㄨ	为ㄨˊ	为ㄨˇ	为ㄨˋ
ㄥ		为ㄥ	为ㄥ	为ㄥˋ

一	为一	为一ˊ	为一ˇ	为一ˋ
一世	为一世	为一世ˊ	为一世ˇ	为一世ˋ
一么	为一么	为一么ˊ	为一么ˇ	为一么ˋ
一弓		为一弓	为一弓	为一弓ˋ
一ㄥ		为一ㄥ	为一ㄥ	为一ㄥˋ
一ㄥ	为一ㄥ	为一ㄥˊ	为一ㄥˇ	为一ㄥˋ
ㄨ	为ㄨ	为ㄨˊ	为ㄨˇ	为ㄨˋ
ㄨㄛ	为ㄨㄛ	为ㄨㄛˊ	为ㄨㄛˇ	为ㄨㄛˋ
ㄨㄎ		为ㄨㄎ	为ㄨㄎ	为ㄨㄎˋ
ㄨㄥ		为ㄨㄥ	为ㄨㄥ	为ㄨㄥˋ
ㄩ		为ㄩ	为ㄩ	为ㄩˋ
ㄩㄛ				为ㄩㄛˋ



生 活 加 油 站

1. 秀敏領了一筆35000元的獎金，她要一、把錢存到郵局，該如何填寫存款單。

98-04-40-05E 郵政存簿儲金 新立戶 一般存款 存款單

年 月 日		檢 號		帳 號		檢 號		戶 名		郵 戳					
700															
※新立戶請填寫		存款金額		億	仟萬	佰萬	拾萬	萬	仟	佰	拾	元	角	分	經辦員：_____
職業代號：□□		新台幣 (小寫)										0	0		主 管：_____

※填單說明請參閱背面

驗 證 欄

交易代號：1301新立戶 1501現金存款 1,000,000張(100張) 92.02.190×105mm 80g/m<sup>2</sup>橫 (上亞) 保管年限五年

2. 若我也領了這樣一筆獎金，說一、說自己的理財規劃。

---



---



---



---



---

補(補)充(充)教(教)材(材)二(二)

認(認)識(識)部(部)首(首) (下(下))

口(口) → 𠂇(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 𠂇(篆(篆)文(文)) → 口(隸(隸)書(書)) → 口(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)左(左)邊(邊)有(有)口(口), 如(如): 吃(吃) 飯(飯)。  
 字(字)的(的)上(上)面(面)有(有)口(口), 如(如): 吳(吳) 先(先)生(生)。  
 字(字)的(的)下(下)面(面)有(有)口(口), 如(如): 可(可) 以(以)。

目(目) → 𠂇(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 目(篆(篆)文(文)) → 目(隸(隸)書(書)) → 目(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)下(下)面(面)有(有)目(目), 如(如): 看(看) 到(到)。  
 字(字)的(的)左(左)邊(邊)有(有)目(目), 如(如): 眼(眼) 睛(睛)。  
 字(字)的(的)中(中)間(間)有(有)目(目), 如(如): 直(直) 走(走)。

日(日) → 𠂇(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 日(篆(篆)文(文)) → 日(隸(隸)書(書)) → 日(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)上(上)面(面)有(有)日(日), 如(如): 是(是) 的(的)。  
 字(字)的(的)下(下)面(面)有(有)日(日), 如(如): 春(春) 天(天)。  
 字(字)的(的)左(左)邊(邊)有(有)日(日), 如(如): 昨(昨) 天(天)。

月(月) → 𠂇(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 月(篆(篆)文(文)) → 月(隸(隸)書(書)) → 月(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)下(下)面(面)有(有)月(月), 如(如): 有(有) 空(空)。  
 字(字)的(的)左(左)邊(邊)有(有)月(月), 如(如): 衣(衣) 服(服)。  
 字(字)的(的)右(右)邊(邊)有(有)月(月), 如(如): 期(期) 待(待)。

火(火) → 𠂇(甲(甲)骨(骨)文(文)) → 火(篆(篆)文(文)) → 火(隸(隸)書(書)) → 火(楷(楷)書(書))

字(字)的(的)左(左)邊(邊)有(有)火(火), 如(如): 烤(烤) 肉(肉)。  
 字(字)的(的)下(下)面(面)有(有)火(火), 如(如): 煮(煮) 飯(飯)。

複習二

拼音練習

《	丫	《丫	《丫	《丫
	ㄛ	《ㄛ	《ㄛ	《ㄛ
	ㄎ	《ㄎ	《ㄎ	《ㄎ
	ㄏ		《ㄏ	
	ㄩ	《ㄩ	《ㄩ	《ㄩ
	ㄎ	《ㄎ	《ㄎ	《ㄎ
	ㄌ	《ㄌ	《ㄌ	《ㄌ
	ㄥ	《ㄥ	《ㄥ	《ㄥ

ㄨ	《ㄨ	《ㄨ	《ㄨ	《ㄨ
ㄨ 丫	《ㄨ 丫		《ㄨ 丫	《ㄨ 丫
ㄨ ㄛ	《ㄨ ㄛ	《ㄨ ㄛ	《ㄨ ㄛ	《ㄨ ㄛ
ㄨ ㄏ	《ㄨ ㄏ		《ㄨ ㄏ	《ㄨ ㄏ
ㄨ ㄎ	《ㄨ ㄎ		《ㄨ ㄎ	《ㄨ ㄎ
ㄨ ㄎ	《ㄨ ㄎ		《ㄨ ㄎ	《ㄨ ㄎ
ㄨ ㄌ	《ㄨ ㄌ		《ㄨ ㄌ	《ㄨ ㄌ



厂

丫	厂丫	厂丫 <sup>ˊ</sup>	厂丫 <sup>ˇ</sup>	
尜	厂尜	厂尜 <sup>ˊ</sup>		厂尜 <sup>ˋ</sup>
𠂇	厂𠂇	厂𠂇 <sup>ˊ</sup>	厂𠂇 <sup>ˇ</sup>	厂𠂇 <sup>ˋ</sup>
幺	厂幺	厂幺 <sup>ˊ</sup>	厂幺 <sup>ˇ</sup>	厂幺 <sup>ˋ</sup>
𠂉	厂𠂉	厂𠂉 <sup>ˊ</sup>	厂𠂉 <sup>ˇ</sup>	厂𠂉 <sup>ˋ</sup>
ㄣ		厂ㄣ <sup>ˊ</sup>	厂ㄣ <sup>ˇ</sup>	厂ㄣ <sup>ˋ</sup>
尢	厂尢	厂尢 <sup>ˊ</sup>		厂尢 <sup>ˋ</sup>
厶	厂厶	厂厶 <sup>ˊ</sup>		厂厶 <sup>ˋ</sup>

メ	厂メ	厂メ <sup>ˊ</sup>	厂メ <sup>ˇ</sup>	厂メ <sup>ˋ</sup>
メ丫	厂メ丫	厂メ丫 <sup>ˊ</sup>		厂メ丫 <sup>ˋ</sup>
メ𠂇		厂メ𠂇 <sup>ˊ</sup>	厂メ𠂇 <sup>ˇ</sup>	厂メ𠂇 <sup>ˋ</sup>
メ𠂉		厂メ𠂉 <sup>ˊ</sup>		厂メ𠂉 <sup>ˋ</sup>
メへ	厂メへ	厂メへ <sup>ˊ</sup>	厂メへ <sup>ˇ</sup>	厂メへ <sup>ˋ</sup>
メ𠂉	厂メ𠂉	厂メ𠂉 <sup>ˊ</sup>	厂メ𠂉 <sup>ˇ</sup>	厂メ𠂉 <sup>ˋ</sup>
メㄣ	厂メㄣ	厂メㄣ <sup>ˊ</sup>		厂メㄣ <sup>ˋ</sup>
メ尢	厂メ尢	厂メ尢 <sup>ˊ</sup>	厂メ尢 <sup>ˇ</sup>	厂メ尢 <sup>ˋ</sup>
メ厶	厂メ厶	厂メ厶 <sup>ˊ</sup>	厂メ厶 <sup>ˇ</sup>	厂メ厶 <sup>ˋ</sup>

ㄣ

一	ㄣ一	ㄣ一 <sup>ˊ</sup>	ㄣ一 <sup>ˇ</sup>	ㄣ一 <sup>ˋ</sup>
一丫	ㄣ一丫		ㄣ一丫 <sup>ˋ</sup>	ㄣ一丫 <sup>ˋ</sup>
一尜	ㄣ一尜	ㄣ一尜 <sup>ˊ</sup>	ㄣ一尜 <sup>ˇ</sup>	ㄣ一尜 <sup>ˋ</sup>
一幺	ㄣ一幺	ㄣ一幺 <sup>ˊ</sup>	ㄣ一幺 <sup>ˇ</sup>	ㄣ一幺 <sup>ˋ</sup>
一𠂉	ㄣ一𠂉		ㄣ一𠂉 <sup>ˋ</sup>	ㄣ一𠂉 <sup>ˋ</sup>
一𠂉	ㄣ一𠂉		ㄣ一𠂉 <sup>ˋ</sup>	ㄣ一𠂉 <sup>ˋ</sup>
一ㄣ	ㄣ一ㄣ		ㄣ一ㄣ <sup>ˋ</sup>	ㄣ一ㄣ <sup>ˋ</sup>

ㄣ	ㄣㄣ	ㄣㄣ <sup>ˊ</sup>	ㄣㄣ <sup>ˇ</sup>	ㄣㄣ <sup>ˋ</sup>
ㄣ尜	ㄣㄣ尜	ㄣㄣ尜 <sup>ˊ</sup>		ㄣㄣ尜 <sup>ˋ</sup>
ㄣ𠂉	ㄣㄣ𠂉		ㄣㄣ𠂉 <sup>ˋ</sup>	ㄣㄣ𠂉 <sup>ˋ</sup>
ㄣㄣ	ㄣㄣㄣ			ㄣㄣㄣ <sup>ˋ</sup>
ㄣ厶	ㄣㄣ厶		ㄣㄣ厶 <sup>ˋ</sup>	



く

一	く	くゝ	くゝゝ	くゝゝゝ
一 Y	く Y		く Yゝ	く Yゝゝ
一 せ	く せ	く せゝ	く せゝゝ	く せゝゝゝ
一 么	く 么	く 么ゝ	く 么ゝゝ	く 么ゝゝゝ
一 又	く 又	く 又ゝ	く 又ゝゝ	
一 弓	く 弓	く 弓ゝ	く 弓ゝゝ	く 弓ゝゝゝ
一 ㄣ	く ㄣ	く ㄣゝ	く ㄣゝゝ	く ㄣゝゝゝ
一 厶	く 厶	く 厶ゝ	く 厶ゝゝ	く 厶ゝゝゝ

ㄣ	く ㄣ	く ㄣゝ	く ㄣゝゝ	く ㄣゝゝゝ
ㄣ せ	く ㄣ せ	く ㄣ せゝ		く ㄣ せゝゝ
ㄣ 弓	く ㄣ 弓	く ㄣ 弓ゝ	く ㄣ 弓ゝゝ	く ㄣ 弓ゝゝゝ
ㄣ ㄣ	く ㄣ ㄣ	く ㄣ ㄣゝ		
ㄣ 厶	く ㄣ 厶	く ㄣ 厶ゝ		

ト

一	ト	トゝ	トゝゝ	トゝゝゝ
一 Y	ト Y	ト Yゝ	ト Yゝゝ	ト Yゝゝゝ
一 せ	ト せ	ト せゝ	ト せゝゝ	ト せゝゝゝ
一 么	ト 么	ト 么ゝ	ト 么ゝゝ	ト 么ゝゝゝ
一 又	ト 又		ト 又ゝ	ト 又ゝゝ
一 弓	ト 弓	ト 弓ゝ	ト 弓ゝゝ	ト 弓ゝゝゝ
一 ㄣ	ト ㄣ			ト ㄣゝ
一 厶	ト 厶	ト 厶ゝ	ト 厶ゝゝ	ト 厶ゝゝゝ

ㄣ	ト ㄣ	ト ㄣゝ	ト ㄣゝゝ	ト ㄣゝゝゝ
ㄣ せ	ト ㄣ せ	ト ㄣ せゝ	ト ㄣ せゝゝ	ト ㄣ せゝゝゝ
ㄣ 弓	ト ㄣ 弓	ト ㄣ 弓ゝ	ト ㄣ 弓ゝゝ	ト ㄣ 弓ゝゝゝ
ㄣ ㄣ	ト ㄣ ㄣ	ト ㄣ ㄣゝ		ト ㄣ ㄣゝ
ㄣ 厶	ト ㄣ 厶	ト ㄣ 厶ゝ		ト ㄣ 厶ゝ



# 第三單元

## 食物與購物

### 第七課

### 異國美食

### 第八課

### 健康的飲食

### 第九課

### 購物達人



## 設計理念



六大類的食物和五穀蔬果，可架構出個人不同的飲食黃金比例；在購物方面，則提醒學員注意購物之安全，以及重視消費者權益。



## 學習重點

第七課 分享不同國家的美食。

第八課 認識六大類食物及五穀蔬果。

第九課 注意購物之安全及消費者權益。



## 第七課

# 異國美食

### 教學建議

#### 1 重點掌握

透過學校，辦理多元文化美食展，瞭解各國的飲食。

#### 2 延伸討論

配合學習單的設計，依據班級成員的國別，討論並比較學員家中用餐的食物異同。

#### 3 分享活動

可舉辦班級美食展，不論是口述或是實物的品嚐，均可分享各地美食的經驗。

#### 4 參考資源

各健康飲食網站如衛生署、國民健康局等網站。



# 第七課 異國美食

學校舉辦多元文化美食展。



牛肉河粉

小華的媽媽準備了越南的牛肉河粉、志明爸爸的準備了印尼的沙嗲，現場還有緬甸魚湯麵和泰國月餅、亮蝦餅和日日本壽司、義大利PIZZA、美國漢堡等攤位。



PIZZA



漢堡

生字

異國元文化牛  
印尼現場湯月餅亮





木瓜絲



摩摩喳喳



沙嗲

另外，還有特殊的**水果**和**點心**，如：**紅毛丹**、**榴槤**和**摩摩喳喳**……，對於**異國美食**，**每個人都**吃得津津有味。

生字

外**水**心**毛**於**每**都**沙**麵**蝦**攤**殊**丹**摩**

語 文 活 動

一、同部首的字

水：開水、水分。  
 湯：魚湯、泡湯。  
 沙：沙灘、海沙。



沙灘

二、生字造詞

1. 元：元旦、元首。

2. 文：文字、文章。

3. 化：化學、文化。

4. 牛：牛肉、牛排。

5. 印：印章、印尼。

6. 現：現在、現金。



印章

三、一字多音

1. 都：  
 都是、都好。  
 大都、都會區。

四、拼音練習

ㄎ

ㄩ	ㄎㄩ		ㄎㄩˇ	ㄎㄩˋ
ㄛ	ㄎㄛ	ㄎㄛˊ	ㄎㄛˇ	ㄎㄛˋ
ㄛ	ㄎㄛ		ㄎㄛˇ	ㄎㄛˋ
ㄨ	ㄎㄨ		ㄎㄨˇ	ㄎㄨˋ
ㄛ	ㄎㄛ		ㄎㄛˇ	ㄎㄛˋ
ㄨ			ㄎㄨˇ	
ㄨ	ㄎㄨ	ㄎㄨˊ		ㄎㄨˋ
ㄨ	ㄎㄨ		ㄎㄨˇ	

ㄨ	ㄎㄨ		ㄎㄨˇ	ㄎㄨˋ
ㄩ	ㄎㄩ		ㄎㄩˇ	ㄎㄩˋ
ㄛ			ㄎㄛˇ	ㄎㄛˋ
ㄨ	ㄎㄨ		ㄎㄨˇ	ㄎㄨˋ
ㄛ	ㄎㄛ		ㄎㄛˇ	ㄎㄛˋ
ㄨ	ㄎㄨ	ㄎㄨˊ	ㄎㄨˇ	ㄎㄨˋ
ㄨ	ㄎㄨ		ㄎㄨˇ	
ㄨ	ㄎㄨ		ㄎㄨˇ	ㄎㄨˋ
ㄨ	ㄎㄨ	ㄎㄨˊ	ㄎㄨˇ	ㄎㄨˋ
ㄨ	ㄎㄨ		ㄎㄨˇ	ㄎㄨˋ



生 活 加 油 站

調味料分享

以下的圖片是各種調味料，請分享使用的情況，先口述，再書寫。

調味料的名稱	圖片	分享可調配的食料
魚露		
檸檬		
醬油		
醋		
薑		
辣椒		
蒜頭		
香茅		

## 第八課

# 健康的飲食

### 教學建議

#### 1 重點掌握

熟練拼音練習，生字可結合國字的部首教學；口述各類蔬果，可比較臺灣與各國的異同。

#### 2 延伸討論

配合學習單，認識六大類類的食物，討論並建構出個人飲食的黃金比例。

#### 3 分享活動

配合學習單，分享自己和家人對於飲食的不同口味及飲食黃金比例。

#### 4 參考資源

行政院衛生署、國民健康局及各健康飲食等相關網站、書籍。





# 第八課 健康的飲食

你想吃青菜，  
他他想吃雞塊，  
天天五蔬果，  
健康伴著我，  
新鮮肉魚豆蛋奶，



豆漿



青菜



雞塊

生字

飲食你想吃青菜他天天新鮮肉魚

搭<sup>カ</sup>配<sup>ス</sup>五<sup>メ</sup>穀<sup>ク</sup>真<sup>ホ</sup>是<sup>ハ</sup>好<sup>ク</sup>，  
 加<sup>カ</sup>工<sup>ク</sup>食<sup>シ</sup>品<sup>シ</sup>儘<sup>カ</sup>量<sup>カ</sup>少<sup>ク</sup>，  
 低<sup>カ</sup>脂<sup>シ</sup>少<sup>ク</sup>鹽<sup>シ</sup>習<sup>フ</sup>慣<sup>ク</sup>好<sup>ク</sup>，  
 黃<sup>ク</sup>金<sup>カ</sup>比<sup>フ</sup>例<sup>カ</sup>可<sup>ク</sup>參<sup>カ</sup>考<sup>ク</sup>，  
 均<sup>カ</sup>衡<sup>ク</sup>飲<sup>シ</sup>食<sup>シ</sup>身<sup>カ</sup>體<sup>ク</sup>好<sup>ク</sup>。



蘋果



豆類



五穀



蛋魚肉

生字

真<sup>ホ</sup>加<sup>カ</sup>品<sup>シ</sup>量<sup>カ</sup>少<sup>ク</sup>黃<sup>ク</sup>比<sup>フ</sup>參<sup>カ</sup>康<sup>ク</sup>蔬<sup>カ</sup>伴<sup>カ</sup>低<sup>カ</sup>鹽<sup>シ</sup>體<sup>ク</sup>

語

文

活

動

一、同部首的字

人部

他：他是誰？

你：你好嗎？



飲料

食部

飲：飲酒、飲料。

食：食物、飲食。

二、生字造詞

1. 天：每天、天氣。

2. 加：加工、加油。

3. 體：身體、體育。

4. 品：食品、物品。

5. 果：水果、果實。



水果

三、一字多音

1. 少：  
 少量、少數。  
 少年、老少。

2. 吃：  
 吃飯、貪吃。  
 口吃。

四、拼音練習

出

Y	出 Y	出 Y'	出 Y <sup>ˇ</sup>	出 Y <sup>ˋ</sup>
ㄛ	出 ㄛ	出 ㄛ'	出 ㄛ <sup>ˇ</sup>	出 ㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	出 ㄛ	出 ㄛ'	出 ㄛ <sup>ˇ</sup>	出 ㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	出 ㄛ	出 ㄛ'	出 ㄛ <sup>ˇ</sup>	出 ㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	出 ㄛ	出 ㄛ'	出 ㄛ <sup>ˇ</sup>	出 ㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	出 ㄛ	出 ㄛ'	出 ㄛ <sup>ˇ</sup>	出 ㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	出 ㄛ	出 ㄛ'	出 ㄛ <sup>ˇ</sup>	出 ㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	出 ㄛ	出 ㄛ'	出 ㄛ <sup>ˇ</sup>	出 ㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄛ	出 ㄛ	出 ㄛ'	出 ㄛ <sup>ˇ</sup>	出 ㄛ <sup>ˋ</sup>

ㄨ	出 ㄨ	出 ㄨ'	出 ㄨ <sup>ˇ</sup>	出 ㄨ <sup>ˋ</sup>
ㄨ	出 ㄨ		出 ㄨ <sup>ˇ</sup>	
ㄨ	出 ㄨ	出 ㄨ'		
ㄨ			出 ㄨ <sup>ˇ</sup>	出 ㄨ <sup>ˋ</sup>
ㄨ	出 ㄨ			出 ㄨ <sup>ˋ</sup>
ㄨ	出 ㄨ		出 ㄨ <sup>ˇ</sup>	出 ㄨ <sup>ˋ</sup>
ㄨ	出 ㄨ		出 ㄨ <sup>ˇ</sup>	
ㄨ	出 ㄨ			出 ㄨ <sup>ˋ</sup>
ㄨ	出 ㄨ	出 ㄨ'	出 ㄨ <sup>ˇ</sup>	出 ㄨ <sup>ˋ</sup>



生 活 加 油 站

每 天 的 飲 食 黃 金 比 例

- 下列是飲食黃金比例參考，請你寫出你和家人每天的飲食比例。

單位	五穀根莖類	蔬菜類	蛋魚肉類	牛奶類	水果類	油脂類
份量	3~6 碗	3 碟	4 份	1~2 杯	2 個	2~3 匙
我						
先生						

- 選擇家人的其中一、二位填寫。
- 本資料參考行政院衛生署國民健康局健康九九衛生教育網。



## 第九課

# 購物達人

### 教學建議

#### 1 重點掌握

透過課文解析，培養學員成為購物達人。

#### 2 延伸閱讀

討論購物時應注意的細節，如：保存期、食物新鮮度、索取統一發票……。

#### 3 分享活動

配合學習單，分享不同購物場所的購物經驗，並提醒注意各大賣場的服務處，遇有紛爭可當場處理，無法處理時才反應到消保官處。

#### 4 參考資源

行政院消費者保護委員會或各縣市政府等相關網站。



第九課

購物達人

櫻子和婆婆經常去傳統市場、超市或大賣場買東西，偶爾也用網路或電視購物。

櫻子說：「購物不僅要精打細算，索取發票，也要注意品質和有效期限，如有重



注意有效期限



索取統一發票

生字

購物達人去傳統市場買東西  
精打細算索取發票注意



網路購物

大<sup>カ</sup>消<sup>ト</sup>費<sup>シ</sup>爭<sup>ト</sup>議<sup>ト</sup>，可<sup>カ</sup>以<sup>シ</sup>向<sup>ト</sup>消<sup>ト</sup>保<sup>ク</sup>官<sup>ク</sup>反<sup>シ</sup>映<sup>ス</sup>。

她<sup>カ</sup>們<sup>カ</sup>婆<sup>カ</sup>媳<sup>ト</sup>倆<sup>カ</sup>果<sup>ク</sup>然<sup>カ</sup>是<sup>ハ</sup>超<sup>イ</sup>級<sup>リ</sup>購<sup>ク</sup>物<sup>ク</sup>達<sup>カ</sup>人<sup>カ</sup>。



購物



電視購物

生字

消<sup>ト</sup>費<sup>シ</sup>們<sup>カ</sup>超<sup>イ</sup>級<sup>リ</sup>

婆<sup>カ</sup>網<sup>ク</sup>路<sup>ク</sup>視<sup>ハ</sup>保<sup>ク</sup>官<sup>ク</sup>

語 文 活 動

一、同部首的字

貝部

- 賣：拍賣、賣菜。  
 買：買票、買方。  
 購：添購、搶購。  
 費：浪費、費時。



賣菜

二、生字造詞

- 市：市場、市長。
- 超：超市、超出。
- 東：東西、東方。
- 物：物價、物品。
- 消：消費、消防。
- 達：到達、達成。



市場

三、一字多音

- 傳：
  - 宣傳、傳說。
  - 傳記、自傳。



四、拼音練習

イ

Y	イY	イY <sup>´</sup>	イY <sup>ˇ</sup>	イY <sup>ˋ</sup>
ㄛ	イㄛ		イㄛ <sup>ˇ</sup>	イㄛ <sup>ˋ</sup>
ㄨ	イㄨ	イㄨ <sup>´</sup>		イㄨ <sup>ˋ</sup>
ㄨ	イㄨ	イㄨ <sup>´</sup>	イㄨ <sup>ˇ</sup>	
又	イ又	イ又 <sup>´</sup>	イ又 <sup>ˇ</sup>	イ又 <sup>ˋ</sup>
ㄩ	イㄩ		イㄩ <sup>ˇ</sup>	イㄩ <sup>ˋ</sup>
ㄣ	イㄣ	イㄣ <sup>´</sup>		イㄣ <sup>ˋ</sup>
ㄣ	イㄣ	イㄣ <sup>´</sup>	イㄣ <sup>ˇ</sup>	イㄣ <sup>ˋ</sup>
ㄣ	イㄣ	イㄣ <sup>´</sup>	イㄣ <sup>ˇ</sup>	イㄣ <sup>ˋ</sup>
ㄣ	イㄣ	イㄣ <sup>´</sup>	イㄣ <sup>ˇ</sup>	イㄣ <sup>ˋ</sup>

メ	イメ	イメ <sup>´</sup>	イメ <sup>ˇ</sup>	イメ <sup>ˋ</sup>
メY			イメY <sup>ˇ</sup>	
メㄛ	イメㄛ			イメㄛ <sup>ˋ</sup>
メㄨ			イメㄨ <sup>ˇ</sup>	イメㄨ <sup>ˋ</sup>
メへ	イメへ	イメへ <sup>´</sup>		
メㄩ	イメㄩ	イメㄩ <sup>´</sup>	イメㄩ <sup>ˇ</sup>	イメㄩ <sup>ˋ</sup>
メㄣ	イメㄣ	イメㄣ <sup>´</sup>	イメㄣ <sup>ˇ</sup>	
メㄣ	イメㄣ	イメㄣ <sup>´</sup>	イメㄣ <sup>ˇ</sup>	イメㄣ <sup>ˋ</sup>
メㄣ	イメㄣ	イメㄣ <sup>´</sup>	イメㄣ <sup>ˇ</sup>	イメㄣ <sup>ˋ</sup>
メㄣ	イメㄣ	イメㄣ <sup>´</sup>	イメㄣ <sup>ˇ</sup>	イメㄣ <sup>ˋ</sup>





生 活 加 油 站

購 買 物 品 時 ， 請 ：

一、檢 查 有 效 期 限 。

超高溫瞬間殺菌、需冷藏4°C以下  
 離開冷藏時間請勿超過半小時  
 開封後應儘速飲用完畢  
 品質符合國家標準之強化全脂鮮乳

品 名：高品質純鮮乳  
 成 分：乳脂肪含量3.0%以上，未滿3.8%  
 非脂肪乳固形物8.25%以上  
 有效日期：20110709（年／月／日）  
 容 量：936毫升

二、閱 讀 食 品 添 加 物 。

品名：拿鐵咖啡  
 主原料：咖啡萃取液、生乳  
 副原料：水、乳粉、砂糖、鮮奶油、奶精、  
 乳化劑、豆膠、小蘇打、天然香料  
 含乳製品50%以上  
 咖啡因：本產品咖啡因含量40mg/100ml  
 內容量：240毫升  
 保存期限：14天 有限日期(未開封)：標示於杯身  
 保存條件：需冷藏於7°C以下  
 離開冷藏後請儘快食用

三、別 忘 了 索 取  
 統 一 發 票 。



拿鐵咖啡 Latte Coffee

營養標示 (每100毫升)	
熱量	56大卡
蛋白質	1.6公克
脂肪	2.3公克
飽和脂肪	1.7公克
反式脂肪	0公克
碳水化合物	7.2公克
鈉	58.0毫克

補 充 教 材 三

字 的 結 構

獨 體 字 :

如 : 喝 「 水 」

「 月 」 亮

全 包 :

如 :  +  = 回

+ 卷 = 圈

上 下 合 :

如 : 八 田  
+ +

刀 心

|| ||  
分 思

左 右 合 :

如 : 木 + 木 = 林

女 + 也 = 她

左 中 右 :

如 :

人 + 古 + 文 = 做

辛 + 力 + 辛 = 辦

上 中 下 :

如 : 艸 米

+ +

日 田

+ +

十 共

|| ||

草 糞

複習三

拼音練習

尸

尸	尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸	尸

尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸
尸	尸	尸	尸



回

么		回么′	回么′	回么′
又		回又′	回又′	回又′
弓		回弓′	回弓′	
ㄣ		回ㄣ′	回ㄣ′	回ㄣ′
厶	回厶	回厶′	回厶′	回厶′
尢		回尢′	回尢′	回尢′

メ		回メ′	回メ′	回メ′
メㄇ		回メㄇ′		回メㄇ′
メへ		回メへ′	回メへ′	回メへ′
メ弓			回メ弓′	
メㄣ	回メㄣ	回メㄣ′	回メㄣ′	回メㄣ′
メ厶			回メ厶′	

ㄇ

ㄚ	ㄇㄚ	ㄇㄚ′		
ㄗ		ㄇㄗ′	ㄇㄗ′	ㄇㄗ′
ㄎ	ㄇㄎ		ㄇㄎ′	ㄇㄎ′
へ		ㄇへ′		
么	ㄇ么	ㄇ么′	ㄇ么′	ㄇ么′
又			ㄇ又′	ㄇ又′
弓	ㄇ弓	ㄇ弓′	ㄇ弓′	ㄇ弓′
ㄣ	ㄇㄣ		ㄇㄣ′	ㄇㄣ′

メㄇ	ㄇメㄇ	ㄇメㄇ′	ㄇメㄇ′	ㄇメㄇ′
メへ	ㄇメへ		ㄇメへ′	ㄇメへ′
メ弓	ㄇメ弓		ㄇメ弓′	ㄇメ弓′
メㄣ	ㄇメㄣ		ㄇメㄣ′	ㄇメㄣ′
メ厶	ㄇメ厶		ㄇメ厶′	ㄇメ厶′



ち

Y	ちY	ち <sup>ゝ</sup> Y	ち <sup>ゝ</sup> Y <sup>ゝ</sup>	
所	ち所		ち <sup>ゝ</sup> 所	ち <sup>ゝ</sup> 所 <sup>ゝ</sup>
么	ち么	ち <sup>ゝ</sup> 么	ち <sup>ゝ</sup> 么 <sup>ゝ</sup>	ち <sup>ゝ</sup> 么 <sup>ゝ</sup>
又	ち又			ち <sup>ゝ</sup> 又 <sup>ゝ</sup>
弓	ち弓	ち <sup>ゝ</sup> 弓	ち <sup>ゝ</sup> 弓 <sup>ゝ</sup>	ち <sup>ゝ</sup> 弓 <sup>ゝ</sup>
ㇿ	ちㇿ	ち <sup>ゝ</sup> ㇿ	ち <sup>ゝ</sup> ㇿ <sup>ゝ</sup>	ち <sup>ゝ</sup> ㇿ <sup>ゝ</sup>

メへ	ちメへ			ち <sup>ゝ</sup> メへ <sup>ゝ</sup>
メ弓			ち <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> 弓	ち <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> 弓 <sup>ゝ</sup>
メㇿ	ちメㇿ	ち <sup>ゝ</sup> メㇿ	ち <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> ㇿ	ち <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> ㇿ <sup>ゝ</sup>
メ厶	ちメ厶	ち <sup>ゝ</sup> メ厶	ち <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> 厶	ち <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> 厶 <sup>ゝ</sup>

ム

Y	ムY		ム <sup>ゝ</sup> Y	ム <sup>ゝ</sup> Y <sup>ゝ</sup>
所	ム所			ム <sup>ゝ</sup> 所 <sup>ゝ</sup>
么	ム么		ム <sup>ゝ</sup> 么	ム <sup>ゝ</sup> 么 <sup>ゝ</sup>
又	ム又		ム <sup>ゝ</sup> 又	ム <sup>ゝ</sup> 又 <sup>ゝ</sup>
弓	ム弓		ム <sup>ゝ</sup> 弓	ム <sup>ゝ</sup> 弓 <sup>ゝ</sup>

メ	ムメ	ム <sup>ゝ</sup> メ		ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup>
メㇿ	ムメㇿ		ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> ㇿ	ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> ㇿ <sup>ゝ</sup>
メへ	ムメへ	ム <sup>ゝ</sup> メへ	ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> へ	ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> へ <sup>ゝ</sup>
メ弓	ムメ弓		ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> 弓	ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> 弓 <sup>ゝ</sup>
メㇿ	ムメㇿ		ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> ㇿ	ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> ㇿ <sup>ゝ</sup>
メ厶	ムメ厶		ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> 厶	ム <sup>ゝ</sup> メ <sup>ゝ</sup> 厶 <sup>ゝ</sup>



參 考 答 案

第 一 課 ◆ 生 活 加 油 站

1. 三、四、七、九。
2. 30、50、70、80、90。

第 二 課 ◆ 生 活 加 油 站

1. 25、30。
2. 200、300、400、500。
3. 1000、1500。

第 三 課 ◆ 生 活 加 油 站

答 案 請 自 由 書 寫。

第 四 課 ◆ 生 活 加 油 站

1. 戶 政 事 務 所。
2. 二 吋 照 片；規 費 200 元；印 章、戶 口 名 簿。

第 五 課 ◆ 生 活 加 油 站

- 1.(1)。
- 2.(2)。
- 3.(1)。
- 4.(1)。
- 5.(3)。
- 6.(2)。

第 六 課 ◆ 生 活 加 油 站

1. 先 填 寫 日 期，再 將 局 號、檢 號、帳 號、檢 號 及 戶 名 填 上，最 後 寫 上 存 款 金 額 即 可。
2. 無 固 定 答 案，請 自 由 書 寫。

第 七 課 ◆ 生 活 加 油 站

無 固 定 答 案，請 自 由 書 寫。

第 八 課 ◆ 生 活 加 油 站

無 固 定 答 案，請 自 由 書 寫。

生 字 一 覽 表

第一課 認識注音符號及數字

一 注 音 三 十 七

二 四 五 六 八 九

詳見 P.8-P.9

第二課 自我介紹 (上) — 我的家

自 上 的 家 大 來 到 這 了 在

是 個 山 地 子 和 人 公 可 以

詳見 P.14-P.15

第三課 自我介紹 (下) — 我的生活

我 介 下 生 活 小 爸 同 工 作

後 也 日 常 先 高 曲 將 開 間

詳見 P.20-P.21

第四課 居留證和身分證

身 分 戶 政 事 相 法 令 時 會

修 如 年 內 之 取 得 才 安 定

詳見 P.32-P.33

第五課 駕駛執照和健保卡

照 要 有 汽 機 車 必 路 多 好

全 保 失 理 所 發 或 部 它 再

詳見 P.38-P.39

第六課

金融卡和信用卡

金信用著章銀行員說兩者合功方便管記果電止

詳見 P.44-P.45

第七課

異國美食

異國元文化牛印尼現場湯月亮外水心毛於每都

詳見 P.56-P.57

第八課

健康的飲食

飲食你想吃青菜他天新肉魚真加品量少黃比參

詳見 P.62-P.63

第九課

購物達人

購物達人去傳市賣買東西打索票意重消費們超級

詳見 P.68-P.69

## 國家圖書館出版品預行編目資料

成人基本識字教材 / 林騰蛟總編輯. -- 初版. --  
臺北市：教育部，民100.12  
冊；公分  
注音版  
ISBN 978-986-02-9904-5(第1冊：平裝). --

1.成人識字 2.識字教育 3.教材

528.42

100022950

### 成人基本識字教材 第一冊《初一級》

發行人：吳清基  
出版單位：教育部  
指導單位：教育部社會教育司  
指導委員：柯正峯、熊宗樺、楊修安、陳素芬、賈美琳、蘇玉玲  
總編輯：林騰蛟  
副總編輯：洪嘉文、龔雅雯  
指導教授：何青蓉、李慧馨、林振春、黃富順、黃明月（依姓氏筆劃排序）  
總編委員：李明芳、張煜琳、游焜智、康雅媚、黃卿佩、歐亞美、林桂枝  
編輯小組：第一冊：林月娥  
第二冊：鍾丰琇、彭逸芳  
第三冊：林依韻、江喬瑛  
第四冊：曾秀珠、林綺琴  
第五冊：鄒惠娟、詹于倩  
第六冊：施惠珍、彭麗琴  
攝影：方朱寶  
校對：王佳蓉  
教材諮詢：新北市政府教育局新住民文教輔導科  
新北市淡水區文化國民小學(02)2621-2031  
歐亞美 分機12 林桂枝 分機20  
承辦單位：新北市淡水區文化國民小學  
設計印刷：加斌有限公司  
初版1刷：中華民國100年12月

其他類型：本書同時登載於：教育部網站<http://www.edu.tw/>社會教育司/文  
版本說明：宣刊物/社會教育類

定價：新臺幣100元

展售處：1.五南文化廣場 電話：04-22260330轉820、821  
地址：台中市中山路6號  
2.國家書店：松江門市（秀威資訊科技股份有限公司） 電話：02-25180207轉12  
地址：台北市松江路209號1樓  
3.教育部員工消費合作社 電話：02-77366054  
地址：100台北市中山南路5號  
4.三民書局 電話：02-23617511轉114  
地址：100台北市中正區重慶南路1段61號  
5.國家教育研究院（教育資源及出版中心） 電話：02-33225558轉173  
地址：106台北市和平東路1段181號1樓

G P N：1010004574

I S B N：978-986-02-9904-5

著作財產權人：教育部

本書保留所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求著作財產權人同意或書面授權，請洽教育部社會教育司。