

# 反詐騙教育課程

教學模組示例

高中組



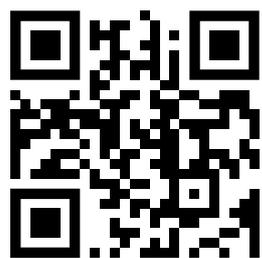




# CONTENTS

- 05 前言**
  - 一、課程面向與內容重點
  - 二、延伸編碼
  
- 13 第一章**
  - 《反詐騙教育課程架構》
  - 一、課程模組架構說明
  - 二、高中反詐騙教育課程架構
  
- 19 第二章**
  - 《反詐騙課程模組運用說明》
  - 一、教學模組的特點
  - 二、教學模組的設計原則
  - 三、示例簡介
  - 四、示例內容
  
- 23 第一節課**
  
- 33 第二、三節課**
  
- 51 第四節課**
  
- 63 第五節課**
  
- 77 第六節課**

113反詐騙課程模組  
雲端教材下載專區





# 前言

高中組

- 一、課程面向與內容重點
- 二、延伸編碼



## 高級中等以下學校反詐騙課程模組推動架構

反詐騙教育課程教學模組示例

五大面向	國小低年級	國小中年級	
<b>A 預防</b> 如何預防詐騙	A-1 覺察生活中的詐騙行為。	A-2 具有個人資訊分享的警覺意識與態度。	
<b>B 應變</b> 面對詐騙如何應變	B-1 面對詐騙小心求證並勇敢拒絕。	B-2 面對可疑情況，具辨識與應對求證能力。	
<b>C 事後</b> 詐騙發生後的救濟途徑	C-1 知道遭遇詐騙時的協助管道。	C-2 知道詐騙的求助方式與判斷行動。	
<b>D 法律</b> 法律責任及相關條文個人及相關人連帶責任	D-1 認識詐騙事件的簡單法律概念。	D-2 認識詐騙被罰的案例與相對法律知識。	
<b>E 道德</b> 增強學生道德觀及價值觀 如何避免成爲加害者，例如當車手、借帳戶	E-1 培養合宜之道德與價值觀。	E-2 具有反詐騙素養。	



詐騙類型  
範例

電話詐騙

遊戲點數  
電話詐騙

高中組

前言



	國小高年級	國中	高中
	A-3 養成反詐騙意識。	A-4 辨識可疑訊息、虛假廣告和詐騙的手法，並保持警覺，以展現資訊素養。	A-5 認識詐騙的定義和特徵，辨別詐騙的類型和手法。
	B-3 警覺應對詐騙情境，運用資源積極應變。	B-4 提出面對可疑情況時，適切的應變策略。	B-5 學習適當的拒絕和迴避策略。
	C-3 認識遭受詐騙的因應方法。	C-4 認同向警察機關報案的重要性，舉出報案前可求助的相關資源。	C-5 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。
	D-3 瞭解詐騙相關法律刑責。	D-4 分析當詐騙行為觸犯法律時，詐騙者可能面臨的法律責任。提出相關的法律概念，包括詐欺罪和相關法律條文。	D-5 列舉詐欺罪及相關法律條文。
	E-3 強化道德觀念。	E-4 遵守社會規範並尊重他人的財產權，展現個人道德和倫理價值觀。	E-5 具備正確的價值判斷和行為標準，分享道德價值觀的重要性。



電話詐騙  
網路交友詐騙  
社群網站詐騙

網路拍賣詐騙  
假包裹收件  
電話簡訊詐騙  
通訊軟體盜用帳號

行動支付詐騙  
解除分期付款詐騙  
求職詐騙  
投資詐騙



## 高級中等以下學校反詐騙課程模組推動架構編碼

編碼說明：

- 第一碼為「面向」，以大寫英文編號。
- 第二碼為「學習階段」，以數字編號：1 代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級）2 代表第二學習階段（國民小學 3-4 年級）；3 代表第三學習階段（國民小學 5-6 年級）；4 代表第四學習階段（國民中學 7-9 年級）；5 代表第五學習階段（高級中等學校 10-12 年級）。
- 第三碼為「流水號」。

五大面向主題	內容重點	補充說明
A 預防 如何預防詐騙	A-1 覺察生活中的詐騙行為。	A-1-1 透過案例認識詐騙的類型。 A-1-2 覺察可能的詐騙行為。例如：陌生來電告知親人急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知、中獎稅金、親人被綁架等對話情境。
	A-2 具有個人資訊分享的警覺意識與態度。	A-2-1 透過不同詐騙的情境與案例，養成警覺意識、不分享個人資訊與借用網路帳號的正確態度。 A-2-2 明白個人身份資訊（包含網路身份）的多樣性與重要性。
	A-3 養成反詐騙意識。	A-3-1 熟悉常見的詐騙話術及言語，避免輕信陌生人及網路上的訊息和優惠等。 A-3-2 重視個人資訊保護，並養成保護個人帳號習慣。
	A-4 辨識可疑訊息、虛假廣告和詐騙的手法，並保持警覺，以展現資訊素養。	A-4-1 透過新聞或生活事例，辨識可疑訊息、虛假廣告和詐騙手法，了解事實查核的重要性。 A-4-2 引導學生思考虛假資訊對社會的影響，展現資訊素養。
	A-5 認識詐騙的定義和特徵，辨別詐騙的類型和手法。	A-5-1 認識詐騙的定義和特徵，並辨別詐騙的類型和手法。 A-5-2 運用多元方式進行反詐騙宣導。
B 應變 面對詐騙 如何應變	B-1 面對詐騙小心求證並勇敢拒絕。	B-1-1 透過有效管道查證所得訊息，例如：撥打反詐騙專線 165。 B-1-2 遇到可疑情況會勇於說不，不輕易相信同學或網路陌生人。
	B-2 面對可疑情況，具辨識與應對求證能力。	B-2-1 知道詐騙就在日常生活中發生，可以清楚辨識。 B-2-2 面對身邊可能的詐騙行為，有思考與求證的態度。



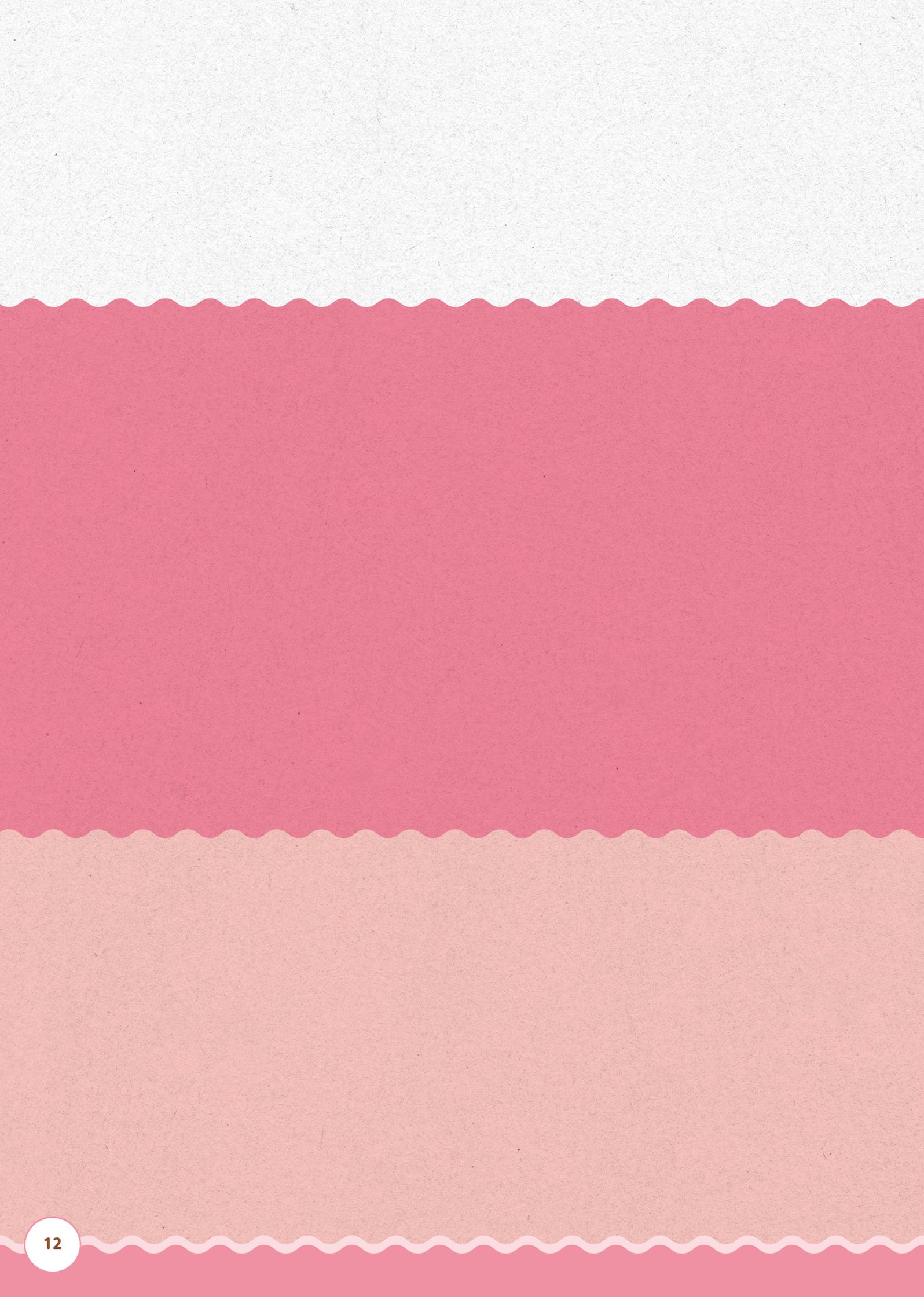
五大面向主題	內容重點	補充說明
<b>B 應變</b> 面對詐騙 如何應變	B-3 警覺應對詐騙情境，運用資源積極應變。	B-3-1 辨識詐騙情境。 B-3-2 保護個人資料，並阻絕進行任何金錢、帳號或虛擬實物交易。
	B-4 提出面對可疑情況時，適切的應變策略。	B-4-1 了解並演練事實查核的工具和方法。 B-4-2 保護個人資訊，預防個資外洩，在遇到可疑或不明資訊時，使用正確方法查證。
	B-5 學習適當的拒絕和迴避策略。	B-5-1 建立媒體識讀能力及學會查證。 B-5-2 學習適當的拒絕和迴避策略。
<b>C 事後</b> 詐騙發生後的 救濟途徑	C-1 知道遭遇詐騙時的協助管道。	C-1-1 遇到詐騙時會告訴老師或家長。 C-1-2 當親友遭遇詐騙時，提供可採取的行動。
	C-2 知道詐騙的求助方式與判斷行動。	C-2-1 遇到詐騙，知道可向信賴的成人求助。 C-2-2 遇到詐騙，可以勇敢面對與行動改變。
	C-3 遭受詐騙的因應方法。	C-3-1 尋求遭詐騙時可給予幫助的管道。 C-3-2 探究遭詐騙後所可以採取的行動。
	C-4 認同向警察機關報案的重要性，舉出報案前可求助的相關資源。	C-4-1 認同被詐騙後向警察機關報案的重要性。 C-4-2 舉出不同詐騙型態的處理管道及可求助的相關資源以及被詐騙或者三角詐騙後，可能的法律保障。
	C-5 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。	C-5-1 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。 C-5-2 可有效運用不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。
<b>D 法律</b> 法律責任及 相關條文個人及 相關人連帶責任	D-1 認識詐騙事件的簡單法律概念。	D-1-1 透過案例明白詐騙集團成員皆須負擔刑責。 D-1-2 認識詐騙是違法行為，需處以有期徒刑並罰款。
	D-2 認識詐騙被罰的案例與相對法律知識。	D-2-1 了解生活中因詐騙被罰的不同案例與相對刑責。 D-2-2 認識與詐騙相關的法律知識。
	D-3 瞭解詐騙相關法律刑責。	D-3-1 認識詐騙被罰的案例。 D-3-2 認識詐騙相關法律規定。



五大面向主題	內容重點	補充說明
<b>D 法律</b> 法律責任及 相關條文個人及 相關人連帶責任	D-4 分析當詐騙行為觸犯法律時，詐騙者可能面臨的法律責任。提出相關的法律概念，包括詐欺罪和相關法律條文。	D-4-1 透過新聞與案例，分析詐騙行為觸法時，詐騙行為人可能面臨的法律責任與詐騙行為人之父母或監護人可能面臨的連帶責任。 D-4-2 探究詐騙可能延伸的法律問題及處理管道。
	D-5 列舉詐欺罪及相關法律條文。	D-5-1 明白詐欺行為之個人刑事責任與父母或監護人的連帶責任。 D-5-2 了解詐欺罪及相關法律條文。
<b>E 道德</b> 增強學生道德觀 及價值觀 如何避免成為 加害者，例如 當車手、借帳戶	E-1 培養合宜之道德與價值觀。	E-1-1 具備防詐騙知識避免成為受害者。 E-1-2 具備良好品格，拒絕成為詐騙事件加害者。
	E-2 具有反詐騙素養。	E-2-1 具有不被詐騙的知識與能力。 E-2-2 具有不成為詐騙者的正確思考態度與能力。
	E-3 強化道德觀念。	E-3-1 理解一分耕耘，一分收穫的概念。 E-3-2 擁有正向的道德觀念。
	E-4 遵守社會規範並尊重他人的財產權，展現個人道德和倫理價值觀。	E-4-1 提升媒體識讀能力，保護自我與他人。 E-4-2 養成遵守社會規範並尊重他人財產權的態度。
	E-5 具備正確的價值判斷和行為標準，分享道德價值觀的重要性。	E-5-1 提升防詐意識。 E-5-2 具備正確的價值判斷和行為標準。



面向	第三碼	主要概念
A	A-X-1	透過詐騙案例，了解「詐騙」的概念。
A	A-X-2	重視自身個資保護，養成良好的資訊素養。
B	B-X-1	有效辨識詐騙情境，並熟悉正確的查證管道。
B	B-X-2	勇於拒絕詐騙的正向態度與技能。
C	C-X-1	了解遭遇詐騙時尋求幫助的管道。
C	C-X-2	熟悉在各不同詐騙類型下可採取的救濟行動。
D	D-X-1	透過案例了解詐騙需負擔刑責。
D	D-X-2	了解詐騙相關法律規範。
E	E-X-1	擁有防詐意識與社會責任感。
E	E-X-2	具備正向價值觀避免成為詐騙加害者。



# 第一章

高中組

《反詐騙教育課程架構》

一、課程模組架構說明

二、高中反詐騙  
教育課程架構



# 第一章 反詐騙教育課程架構

## 一、課程架構說明

藉由從國小階段的認識詐騙，避免成為詐騙受害者，識別詐騙手法，再至國中、高中階段從犯罪防治的觀點瞭解詐欺所面臨的刑事司法、犯罪樣態介紹，結合現行十二年國民教育課程綱要，將防詐、識詐融入「部定課程」以及「校訂課程」中。

### (一) 融入領域

盤點部定課程之相關領域課綱內容，並檢視部定課程中與反詐騙有關的學習內容，使教師能將「高級中等學校以下學校反詐騙課程模組內容」與部定課程結合，進行教學的應用及延伸。

### (二) 校訂課程

鑒於國內未曾規劃系統性之反詐騙課程內容，校訂課程之編擬內容重點拓展反詐騙及識詐相關的概念，發展具縱向連貫及橫向統整之「高級中等學校以下學校反詐騙課程模組內容」，其內容包含「內容重點」及「補充說明」兩部份。

#### 1. 內容重點

參考各年齡層身心能力的發展限制及常見詐騙類型，規劃其應具備之反詐騙知識、能力、態度（認知、技能、情意），並劃分為「預防——如何預防詐騙」、「應變——面對詐騙如何應變」、「事後——詐騙發生後的救濟途徑」、「法律——詐欺罪的法律責任及相關條文」及「道德——如何避免成為加害者」五大面向。

#### 2. 補充說明

針對內容重點具體條列該項重點之細節，並歸納各項補充說明之主要概念，以便教學者據此發展符合實務現場之教學方式與教學內容。為讓使用者了解不同學習階段的內容重點，其編碼方式說明如下：

- 第一碼為「面向」，以大寫英文編號。
- 第二碼為「學習階段」，以數字編號：
  - 1 代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級）；
  - 2 代表第二學習階段（國民小學 3-4 年級）；
  - 3 代表第三學習階段（國民小學 5-6 年級）；
  - 4 代表第四學習階段（國民中學 7-9 年級）；
  - 5 代表第五學習階段（高級中等學校 10-12 年級）。
- 第三碼為「流水號」。



面向	第一碼 面向代碼	第二碼 各階段重點內容	第三碼 補充說明主要概念
預防	A	A-X-1	透過詐騙案例，了解「詐騙」的概念。
		A-X-2	重視自身個資保護，養成良好的資訊素養。
應變	B	B-X-1	有效辨識詐騙情境，並熟悉正確的查證管道。
		B-X-2	勇於拒絕詐騙的正向態度與技能。
事後	C	C-X-1	了解遭遇詐騙時尋求幫助的管道。
		C-X-2	熟悉在各不同詐騙類型下可採取的救濟行動。
法律	D	D-X-1	透過案例了解詐欺需負擔刑責。
		D-X-2	了解詐欺相關法律規範。
道德	E	E-X-1	擁有防詐意識與社會責任感。
		E-X-2	具備正向價值觀避免成為詐騙加害者。

## 編碼範例與說明





## 二、高級中學反詐騙教育課程架構

領域	學習表現
社會領域	公 1b-V-1 運用公民知識解釋相關社會現象。 公 1b-V-2 區辨社會現象的多種解釋觀點。 公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。 公 2b-V-1 同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒。 公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。 公 3a-V-1 界定當代社會生活的相關問題。 公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。 公 2c-V-2 珍視並願意維護重要的公民價值。 公 3c-V-2 善用討論形成共識。 公 3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。
	<b>學習內容</b>
	公 Bf-V-2 法律如何解釋與適用？ 公 Bh-V-3 人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？ 公 Hd-V-1 現代社會中資訊生活為什麼需要有規範？有什麼重要性？ 公 Hd-V-2 刑法中與高中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？
綜合活動領域	<b>學習表現</b>
	思 3a-V-1 具備剖析事實了解真相的能力。 思 3a-V-2 具備區分「真假」與「對錯」的能力。 生 4a-V-1 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
	<b>學習內容</b>
科技領域	<b>學習表現</b>
	設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。 運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。 設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。
	<b>學習內容</b>
	資 H-V-1 資訊科技的合理使用原則。 資 H-V-2 個人資料的保護與資訊安全。 資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。 生 S-V-1 科技與社會互動的省思。

融入領域



面向	內容重點	補充說明
<b>A 預防</b> 如何預防詐騙	A-5 認識詐騙的定義和特徵，辨別詐騙的類型和手法。	A-5-1 認識詐騙的定義和特徵，並辨別詐騙的類型和手法。 A-5-2 運用多元方式進行反詐騙宣導。
<b>B 應變</b> 面對詐騙如何應變	B-5 學習適當的拒絕和迴避策略。	B-5-1 建立媒體識讀能力及學會查證。 B-5-2 學習適當的拒絕和迴避策略。
<b>C 事後</b> 詐騙發生後的救濟途徑	C-5 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。	C-5-1 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。 C-5-2 可有效運用不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。
<b>D 法律</b> 法律責任及相關條文個人及相關人連帶責任	D-5 列舉詐欺罪及相關法律條文。	D-5-1 明白詐欺行為之個人刑事責任與父母或監護人的連帶責任。 D-5-2 了解詐欺罪及相關法律條文。
<b>E 道德</b> 增強學生道德觀及價值觀如何避免成為加害者，例如當車手、借帳戶	E-5 具備正確的價值判斷和行為標準，分享道德價值觀的重要性。	E-5-1 提升防詐意識。 E-5-2 具備正確的價值判斷和行為標準。

校訂課程

## 補充說明

本課程模組專為高中學生設計而成，目的在於提升人們對詐騙手法的認識，增強防範意識，從而保護自己和他人的財產安全，進而避免成為加害者。課程設計從預防、應變、事後救濟、法律責任及道德觀六面向著手，並加入 AI 的深偽技術以瞭解最新的詐騙手法，加以防範。具體來說，這些課程的意義在於透過歸納整理及案例分析與討論，讓學子能提高對於詐騙手法的識別能力，避免上當受騙。課程內教師透過實際案例來增強防範意識，讓學子在面對可疑情況時能夠保持警惕，採取適當的措施。我們希望藉由學習如何防範詐騙，讓參與的同學能夠更有效地保護自己與家人的財產，減少經濟損失。現今是法治社會，若是能普及法律知識，讓大家了解如何合法維護權益，並在必要時尋求法律幫助，也能協助大眾。最後，道德觀在反詐騙事件中扮演著至關重要的角色，詐騙行為不僅是法律問題，更是道德問題。道德教育可以幫助人們認識到詐騙行為的危害，從而增強社會責任感，減少參與詐騙活動的可能。

另外道德觀念普及有助於重建人與人之間的信任，促進社會的和諧與合作之外可以幫助人們樹立正確的價值觀，減少因貪婪或其他不良動機而參與詐騙的可能性。總之，道德觀在反詐騙中具有不可替代的重要性，希望通過道德教育和宣傳，可以有效減少詐騙行為的發生，並促進社會的健全發展。



# 第二章

高中組

《反詐騙課程模組運用說明》

- 一、教學模組的特點
- 二、教學模組的設計原則
- 三、示例簡介
- 四、示例內容



## 第二章 反詐騙教學模組示例與運用說明

### 一、教學模組的特點

「教學模組」是一個主題式教學的教案或教學計畫，反詐騙課程模組於各教學階段建立整體性及系統性的課程架構以及教材，在各階段就不同主題，發展符合階段的實施內容以及實施重點，形成一個完整的課程模組，並具備以下特點：

#### (一) 主題導向：

教學模組以反詐騙為主題，整合相關領域的知識和技能，並加入人工智慧 AI 的深偽技術，引導學生辨識與探究生活環境中的常見詐騙類型、察覺接收外界訊息時的危險和因素，清楚詐騙後的自救途徑，及培養正確的價值觀及合宜的行為準則，並結合媒體識讀能力，保護自我與他人。

#### (二) 整體性和系統性：

反詐騙教學模組設計有完整課程架構，使整個課程的內容和目標更加清晰明確。

#### (三) 階段性發展：

反詐騙教學模組根據學生在不同階段的學習能力和需求，設計具體的實施內容和實施重點。

#### (四) 多元教材支持與學習：

學習活動的設計運用，在於提升學生的防詐騙能力，讓他們在面對各種詐騙手段時能夠冷靜應對，保護自己的財產和安全。教師以概念探究的策略引導學生透過探索和理解的促進學習。強調讓學生主動參與，通過提問、調查和反思來構建知識。以多媒體教材、案例分析、角色扮演、互動討論等方式增強學生對反詐騙課程的參與感和學習興趣，並通過即時的回饋提升學習效果。

### 二、教學模組的設計原則

反詐騙課程模組以預防、應變、事後、法律、道德五大面向，於不同學習階段設計符合學生起點行為之課程，水平統合反詐騙知能，進而透過課程的加深加廣連結五學習階段重點內容，為落實反詐騙教育目標，採行以下幾點原則：

#### (一) 循序漸進：

課程模組設計依據學生的學習階段和認知，從基礎知識開始，逐步深入，確保每個學習階段的内容都能夠被學生充分理解和掌握，引導學生辨識不同的詐騙型態，覺察外在危險因素，防範新興科技的詐騙手法，自救途徑及法律責任，唯有正確價值觀方能避免害人及被害。

#### (二) 科技應用：

因應科技應用的趨勢，加入新興科技 AI 深偽技術，讓學生在安全的環境中體驗和學習，並學習應對各種詐騙手法，使學生能探究詐騙的手法，提升辨識能力，有助於降低詐騙案件的發生率，達到防範詐騙的效果。

#### (三) 實踐與反思：

課程中設計實踐活動和反思環節，希冀學生在模擬情境中應用所學知識，並通過反思來鞏固和深化學習效果。



**(四) 跨域整合：**

將反詐騙教育與其他領域內容相結合，如媒體素養、人工智慧 AI、法律、道德教育和資訊科技，讓學生能夠從多角度理解和應對詐騙問題，透過跨域整合學習，強化自己的防詐能力，隨時保持防詐意識並建立合宜的行為準則，方能進一步減少詐騙行為的發生。

Area with horizontal dashed lines for writing.

NOTE



## 課程設計理念

本模組課程主要授課對象為高中生，課程內容設計以預防詐騙、應變詐騙、事後救濟、法律責任及道德觀五大面向為主軸，學習內容為辨識生活環境中的常見詐騙類型、察覺接收外界訊息時的危險和因素，防範新興科技 AI 產生的詐騙手法、清楚詐騙後的救濟途徑，認識有關詐欺的相關法律及連帶責任及培養正確的價值觀及合宜的行為準則。

課程以「斥詐風雲，騙術知曉你我他」為第一節主題，帶領學生知曉常見的詐騙類型；第二、三節則以新興科技 AI 深偽技術的詐騙手法來請同學討論如何分辨；第四節以詐騙後的救濟途徑為主，透過討論及案例探討教導同學處理管道與方法；第五節則以法律觀點來告訴同學避免因詐欺行為而觸犯法律；第六節課則是價值思辨，建立正確的觀念，避免成為被害人及加害人。

課程目的有以下幾點：

- (一) 提高意識，教育公眾辨識詐騙的能力至關重要。
- (二) 保護個人財產，幫助人們了解如何保護自己的財務資產，避免上當受騙。
- (三) 促進社會安全，當更多人具備反詐騙知識，整體社會的安全感和穩定性會提高。
- (四) 減少犯罪率，增加公眾對詐騙行為的識別能力，有助於降低詐騙案件的發生率。
- (五) 應對科技變化，隨著網絡科技的發展，新的詐騙手法層出不窮，持續教育能幫助人們保持警覺。

在城鄉或是地域性的差異下，詐騙狀況及類型等皆不同，教師運用此課程時可以依照學校型態及學生實際生活情境需求，增減對於反詐騙教學的類別或份量上的調整。

# 第一節課

本課程以認識生活中常見的詐騙類型，可區分為四大類共 12 種型態，以此整理出相對應的詐騙定義及特徵，讓同學能清楚分辨詐騙手法與類型，並透過學習單的歸納整理，建立防詐意識，並堅持「五不」原則，以防受騙。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	<input checked="" type="checkbox"/> A 預防 <input type="checkbox"/> B 應變 <input type="checkbox"/> C 事後 <input type="checkbox"/> D 法律 <input type="checkbox"/> E 道德		
主題重點內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>A-5 認識詐騙的定義和特徵，辨別詐騙的類型和手法。</li> <li>A-5-1 認識詐騙的定義和特徵，並辨別詐騙的類型和手法。</li> <li>A-5-2 運用多元方式進行反詐騙宣導。</li> </ul>		
單元名稱	「斥詐」風雲——騙術知曉你我他		
實施年級	10-12 年級	節數	1 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>U-A3 對人類生活相關議題，具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。</li> <li>U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。</li> </ul>		
相關領域學習重點	<p><b>【學習表現】</b></p> <p>公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。</p> <p>公 3a-V-1 界定當代社會生活的相關問題。</p> <p>思 3a-V-1 具備剖析事實了解真相的能力。</p> <p>思 3a-V-2 具備區分「真假」與「對錯」的能力。</p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>思 Aa-V-7 知識與價值判斷與思考素養。</p>		
學生起點行爲	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽過或身旁親友有人被詐欺過。</li> <li>聽過詐欺的新聞報導、或相關媒體報導。</li> <li>可以辨別會發生詐騙的情境。</li> <li>遇可能詐欺的現象冷靜且學習求證。</li> <li>喜歡並會用多元表徵的方式與他人分享自己的學習和想法。</li> </ol>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠釐清何謂詐騙，並持有批判及懷疑的態度。</li> <li>藉由官方資源查詢訊息的真偽。</li> <li>能夠了解詐騙訊息的特徵。</li> <li>能夠分辨詐騙手法與類型。</li> </ol>		

教材來源	自編教材 1. 常見詐騙手法話術解析與因應之道列表 <a href="https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/data/list?module=wg116&amp;id=1909">https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/data/list?module=wg116&amp;id=1909</a> 2. 反詐欺資訊專欄 <a href="https://ilcpbjs.e-land.gov.tw/cp.aspx?n=C494EE4722A59019">https://ilcpbjs.e-land.gov.tw/cp.aspx?n=C494EE4722A59019</a> 3. 2023 詐騙手法全公開，一篇教你不被詐騙的 5 大絕招 <a href="https://carmoto.com.tw/archives/9847">https://carmoto.com.tw/archives/9847</a> 4. 新興網路詐騙以青少年為目標！留意 4 種常見詐騙手法 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5095439">https://www.parenting.com.tw/article/5095439</a> 5. 注意！認識 10 種常見詐騙手法，避免掉入詐騙陷阱！ <a href="https://www.mababy.com/knowledge-detail?id=13184">https://www.mababy.com/knowledge-detail?id=13184</a>
教學設備 / 資源	電腦設備、投影機設備、Podcast、分組用行動載具、自編防詐教學情境 PPT、學習單
詐騙相關文宣	<p>The posters provide detailed information on various fraud types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>解除分期付款，詐騙集團NEED MORE:</b> Warns against providing personal information to unknown parties and lists steps like setting up installment payments, upgrading to VIP services, and setting up large payments.</li> <li><b>假投資詐騙:</b> A 4-step process starting with receiving investment tips from social media, leading to joining a group, investing in a fake platform, and finally being blocked.</li> <li><b>假網拍詐騙:</b> Shows how scammers use social media to attract buyers to fake online auction platforms.</li> <li><b>假愛情交友詐騙:</b> A 5-step process involving romance baiting on social media, receiving gifts, and finally being asked for money.</li> </ul>



## 學習活動設計

學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>一、「引起動機」</b></p> <p>(一) 課前先聽【反詐騙的預防攻略】Podcast</p> <p>(二) 請學生分享自己曾經發生或親友會遇過的詐騙事件。</p> <p>(三) 學生能從【反詐騙的預防攻略】Podcast 內容說出：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>目前常見詐騙類型。</li> <li>藉由專家說明面對詐騙如何因應。</li> </ol> <p>(四) 請學生依 2-4 人為一組，分 12 組。</p>	<p>口語表達 紙筆評量 (學習單)</p>	<p>8 分鐘 內政部文宣</p>
<p><b>二、「詐騙手法大破解」</b></p> <p>(一) 老師用自編簡報說明建立「防詐意識」— 附件一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>採取「零信任」的警覺態度。</li> <li>秉持以下「五不」原則。</li> <li>說明 12 種詐騙類型— 附件二</li> </ol> <p>(二) 認識詐騙 12 種類型 教師指定各組一種詐騙類型，並運用共編簡報 (google、canva 或 padlet) 製作一頁圖文簡報，內容為詐騙特徵。</p> <p>(三) 強化詐騙 12 種類型認識— 附件三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>每組以一分鐘進行簡報說明，讓所有同學可以熟習 12 類型詐騙。</li> <li>請同學在聆聽 12 類型詐騙時，在「騙術知曉你我他」學習單上註記重點。</li> </ol>	<p>口語表達 (簡報報告)</p> <p>紙筆評量 (學習單)</p> <p>小組合作</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>17 分鐘</p>
<p><b>三、教師「總結」</b></p> <p>(一) 什麼是詐欺罪？ 替詐欺下一個定義。— 附件四</p> <p>(二) 教師針對詐騙 12 類型手法，提醒防詐的五大絕招。— 附件五</p> <p>(三) 認知詐騙手法日新月異，隨時保持懷疑與求證的態度。</p> <p>(四) 完成學習單</p>	<p>紙筆評量 (學習單)</p>	<p>10 分鐘</p>



## 附件一

## 防詐意識

一、生活中暗藏許多遭詐風險，舉凡一通電話、一則簡訊、都有可能是歹徒設下的陷阱。內政部警政署宣導，我們面對日常生活中複雜的各類資訊、通訊內容，請採取「零信任」的警覺態度。

二、並秉持以下「五不」原則

<https://www.3spc.npa.gov.tw/ch/app/data/view?module=govinfo&id=18710&serno=012de532-f310-486c-bffb-5644c8443a55>

一不：「不接」受陌生好友邀請。

二不：「不聽」網友指示匯款。

三不：「不點」不明連結。

四不：「不傳」存摺、提款卡、密碼。

五不：「不信」短期獲利、零風險投資。

## 附件二

2023 詐騙手法全公開，一篇教你不被詐騙的 5 大絕招 <https://carmoto.com.tw/archives/9847>

## 附件三

## 12 種詐騙手法特徵與預防

詐騙四類型	12 種詐騙手法	詐騙特徵	簡易預防建議
網路購物 (利用假資訊或假人員來進行詐騙)	網拍詐騙	一頁式網站、臉書、Line 購物方式	選擇知名且有第三方支付網站進行購物
	分期詐騙	到 ATM 前解除分期付款	ATM 沒有解除信用卡分期付款的功能
生活需求 (利用民眾基本需求進行詐騙)	租屋詐騙	先付押金才能看屋	要求屋主或房仲出示相關證明文件
	貸款詐騙	要求事先繳交費用或證件，交費用就能美化信用紀錄	拒絕事先繳費與交出證件正本
	交友詐騙	只有見過對方網站的照片，以投資或生病等要求金援	一旦聽到對方需要資金幫助，就要提高警覺
金融投資 (利用想賺錢的心理進行詐騙)	求職詐騙 (家庭代工詐騙)	要求先繳費用或證件存摺	到知名求職網站找工作，而且拒絕繳交存摺證件或費用等要求
	投資詐騙	簡訊附上連結網址，小成本高獲利的話術	投資請依循正當管道
	股票詐騙	要求加入 Line 群組，群組中有一位老師	直接拒絕加入投資群組中
釣魚詐騙 (利用假網站騙取個資或金錢)	虛擬貨幣詐騙	高獲利、假老師、假網站	多方求證虛擬貨幣的相關資訊；避免將個資與資金授權給未知網站
	博弈詐騙	「多贏少輸」的高賠率	拒絕參加博弈網站的遊戲
	網銀詐騙	簡訊通知銀行帳號異常，點選所附網址登入帳密	不要輕易點選任何簡訊內所附網址
	帳戶異常詐騙	以簡訊通知銀行帳戶異常	銀行不會以此種方式通知客戶，見到此種簡訊直接刪除即可



## 附件四

### 一、詐欺定義

根據刑法上詐欺罪其定義為對他人施以詐術，以虛構、扭曲的言語或是行為動作而使其陷於錯誤，使他人知道真實情況下，依一般社會認知，必定不願交付財物，然而卻對財產做出處分、移轉、交付…等動作，造成被害人財產上損害時，即可成立詐欺罪。

### 二、詐欺的法源依據

詐欺罪的法源依據主要為刑法第 339 條至第 341 條的內容，以下我們就來看看在條文中，法律是如何定義詐欺罪，以及如何區分不同行為，所產生的詐欺罪的不同類型中。

#### (一) 普通詐欺罪

刑法第 339 條：「意圖為自己或第三人不法之所有，以詐術使人將本人或第三人之物交付者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科五十萬元以下罰金。以前項方法得財產上不法之利益或使第三人得之者，亦同。前二項之未遂犯罰之。」

當一個人有意圖以詐術的手法，讓他人相信虛假資訊，進而導致他人將自己或他人的財物交付給詐欺者時，就可能構成普通詐欺罪。

#### (二) 收費設備詐欺

刑法第 339-1 條：「意圖為自己或第三人不法之所有，以不正方法由收費設備取得他人之物者，處一年以下有期徒刑、拘役或十萬元以下罰金。以前項方法得財產上不法之利益或使第三人得之者，亦同。前二項之未遂犯罰之。」

若有人意圖使用不正當的方法，從收費設備中取得他人的財物時，便構成這項罪名。至於什麼東西算收費設備？像是拿假幣丟到自動販賣機、洗衣機等機械，或是拿假鈔跟零錢機兌換銅板，藉此獲得他人財物，就算是收費設備詐欺。

#### (三) 自動付款設備詐欺罪

刑法第 339-2 條：「意圖為自己或第三人不法之所有，以不正方法由自動付款設備取得他人之物者，處三年以下有期徒刑、拘役或三十萬元以下罰金。以前項方法得財利益或使第三人得之者，亦同。前二項之未遂犯罰之。」

假如今天到 ATM，設定提款金額為 5000 元，卻吐出 85010 元，確認交易明細後發現帳面存款只減少 5000 元，這時你會不會想著自己發財了，開心地把多吐出來的錢拿走？但要是這樣做的話，就算是用不正當方法，從自動付款設備上取得財物，會有觸犯刑法的可能！

#### (四) 電腦設備詐欺罪

刑法第 339-3 條：「意圖為自己或第三人不法之所有，以不正方法將虛偽資料或不正指令輸入電腦或其相關設備，製作財產權之得喪、變更紀錄，而取得他人之財產者，處七年以下有期徒刑，得併科七十萬元以下罰金。以前項方法得財產上不法之利益或使第三人得之者，亦同。前二項之未遂犯罰之。」

倘若在網路上不小心進入某些惡意網站，可能會導致電腦被植入病毒，並竊取信用卡資料，導致之後帳單出現不明款項。若希望追究此事，便可以考慮以電腦設備詐欺罪提告。

#### (五) 加重詐欺罪

刑法第 339-4 條：「犯第三百三十九條詐欺罪而有下列情形之一者，處一年以上七有期徒刑，得併科一百萬元以下罰金：一、冒用政府機關或公務員名義犯之。二、三人以上共同犯之。三、以廣播電視、電子通訊、網際網路或其他媒體等傳播工具，



對公眾散布而犯之。四、以電腦合成或其他科技方法製作關於他人不實影像、聲音或電磁紀錄之方法犯之。前項之未遂犯罰之。」

如果有「公家機關或公務員身份詐欺」、「以媒體等傳播工具，對公眾散布詐騙訊息」、「三人以上的共同詐欺行為」或「運用電腦合成方法製作不實影像」等情形，法院都可能會以加重詐欺罪論處。

#### (六) 準詐欺罪

刑法第 341 條：「意圖為自己或第三人不法之所有，乘未滿十八歲人之知慮淺薄，或乘人精神障礙、心智缺陷而致其辨識能力顯有不足或其他相類之情形，使之將本人或第三人之物交付者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科五十萬元以下罰金。以前項方法得財產上不法之利益或使第三人得之者，亦同。前二項之未遂犯罰之。」若使未滿 18 歲、精神障礙、心智缺陷或辨識能力不足者犯下詐欺罪，仍然會被判刑，所以千萬別以為自己不出面，讓其他人代為行使詐欺行為就沒事，依然會被法律處罰的！

### 二、詐欺構成要件

- (一) 詐欺罪要件一：施以詐術。
- (二) 詐欺罪要件二：陷於錯誤。
- (三) 詐欺罪要件三：處分財產。
- (四) 詐欺罪要件四：財產損害。

### 附件五

#### 防範詐騙的 5 大絕招

##### 一、多加利用 165 反詐騙專線

經過政府多年的宣導，「165」反詐騙專線已經是一般民衆，耳熟能詳的反詐騙代表。一旦接到可疑電話或簡訊，請立即撥打「165」詢問，就可以知道對方是否為詐騙集團。

##### 二、選擇第三方支付網購平台

若有網購需求，建議選擇有第三方支付機制的購物網站。因為假如在購物的過程中發生了問題，就可以由第三方支付暫緩付款，藉以保障消費者的權益。

##### 三、安裝手機來電顯示的 APP

接到可疑的電話或簡訊，除了可以撥打「165 反詐騙專線」確認外，也可以安裝「Whoscall」的來電顯示 APP，能更為即時地判斷是否為詐騙或是騷擾電話。

##### 四、不隨便點選未知連結網址

切勿點選未知簡訊或不熟網站上的連結，以避免遭到木馬程式的攻擊，讓自己在不知不覺中，洩漏出相關帳密或個人資料。

##### 五、保持冷靜心態與勿起貪念

凡是接到中獎簡訊、股市投資明牌或其他可疑通知時，請先保持冷靜的心態，並運用以上反詐騙的方法求證，就能大幅降低被詐騙的機會。當然，勿起貪念更能讓自己看清楚事情，有助於判斷是否為詐騙集團所設下的圈套。

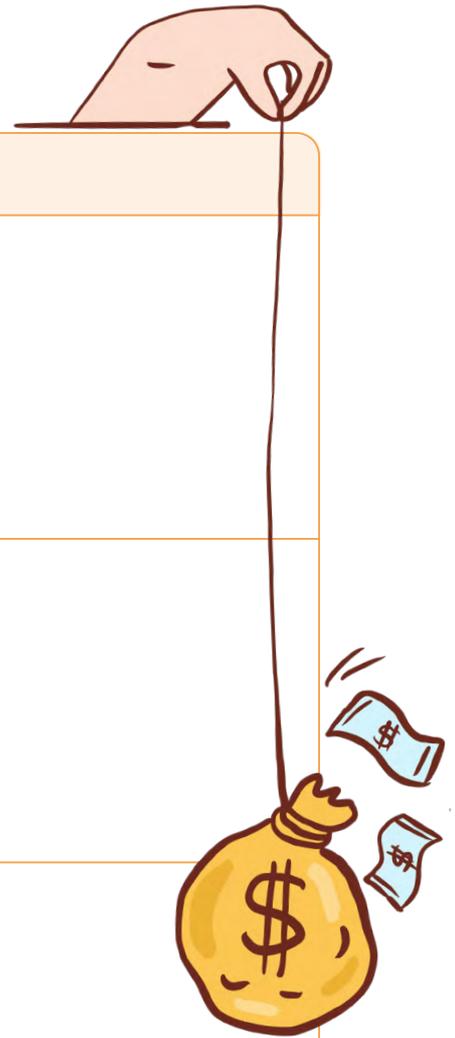


# 「斥詐」風雲——騙術知曉你我他學習單

反詐騙教育課程教學模組示例

一、12 組分享詐騙類型、特徵、手法與預防方式的整理

詐騙類型	詐騙手法 (各組選一)	詐騙特徵
網路購物	1. 網拍詐騙 2. 分期詐騙	
生活需求	3. 租屋詐騙 4. 貸款詐騙 5. 交友詐騙 6. 求職詐騙	
金融投資	7. 投資詐騙 8. 股票詐騙 9. 虛擬貨幣詐騙	
釣魚詐騙	10. 博弈詐騙 11. 網銀詐騙 12. 帳戶異常詐騙	
其他補充		



高中組

學習單一



## 反詐騙課程模組教案使用評量尺規

等第 指標項目	優秀	滿意	尚可	待加強
學習單	資料與主題內容相關且能舉出實際案例，能引用可靠的資料。	資料與主題內容相關，能引用可靠的資料。	資料與主題內容相關，但欠缺明確的資料來源。	資料相關性有限或有錯誤，需補充可靠來源的資料。
簡報	簡報架構有標題與次標題具組織性及關聯性，使報告容易閱讀。	內容透過標題有清楚架構，使報告容易閱讀。	內容透過標題有呈現架構。但欠缺關聯性，使報告較不容易閱讀。	內容並未呈現架構，不具關聯性，使報告不易閱讀。
口語表達	熟悉發表的內容，能清楚表達。	能記得發表內容但尚未熟悉。	無法流暢的談論主題。	傳達發表內容有限，報告有錯誤。

# 第二、三節課

AI 新興科技的興起，已成為生活中的一部分，卻也被有心人士運用在詐騙中。本課程以 AI 的深偽技術為主，討論此技術的原理特點，進而學習識別虛假的影像、聲音、文字等。另外也以製作影像，照片編輯與音訊編輯等實作，強化自己的防詐能力，隨時保持防詐意識。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	<input type="checkbox"/> A 預防 <input checked="" type="checkbox"/> B 應變 <input type="checkbox"/> C 事後 <input type="checkbox"/> D 法律 <input type="checkbox"/> E 道德		
主題重點內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B-5 學習適當的拒絕和迴避策略。</li> <li>• B-5-1 建立媒體識讀能力及學會查證。</li> <li>• B-5-2 學習適當的拒絕和迴避策略。</li> </ul>		
單元名稱	AI 世代詐停知下——新型詐騙技術的因應與停看聽		
實施年級	10-12 年級	節數	2 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。</li> <li>• U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。</li> <li>• 科 S-U-A2 運用科技工具與策略進行系統思考與分析探索，並有效解決問題。</li> <li>• 科 S-U-B2 理解科技與資訊的原理及發展趨勢，整合運用科技、資訊及媒體，並能分析思辨人與科技、社會、環境的關係。</li> <li>• 科 S-U-C2 妥善運用科技工具以組織工作團隊，進行溝通協調，合作完成科技專題製作。</li> </ul>		
相關領域學習重點	<p><b>【學習表現】</b>          設 k-V-2 能了解科技產業現況及新興科技發展趨勢。          運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。          運 a-V-2 能使用多元的觀點思辨資訊科技相關議題。          設 k-V-3 能分析、思辨與批判人與科技、社會、環境之間的關係。</p> <p><b>【學習內容】</b>          資 H-V-1 資訊科技的合理使用原則。          資 H-V-2 個人資料的保護與資訊安全。          資 H-V-3 資訊科技對人與社會的影響與衝擊。          生 S-V-1 科技與社會互動的省思。</p>		
學生起點行爲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已知道詐騙的種類。</li> <li>2. 可以辨別什麼是詐騙行爲。</li> <li>3. 會使用社群平台分享生活經驗。</li> <li>4. 會利用載具製作影片與照片編輯。</li> </ol>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解詐騙的手法，如：深偽技術的原理和特點，進而識別虛假的影像、聲音、文字等。</li> <li>2. 學習如何識別詐騙信息，例如，通過查看發件人的郵箱、網址、內容等，來判斷信息的真偽。</li> </ol>		



<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. 通過製作影片、照片編輯與音訊編輯，提高自己的防詐能力。</li><li>4. 面對周圍可能發生詐騙的機會如何避免。</li><li>5. 如遇詐騙如何進行後續處理與因應之道。</li><li>6. 提高對詐騙的警覺性，保持冷靜和理性，不要輕易相信來路不明的信息和陌生人的聯繫。</li><li>7. 建立良好的信息安全意識，保護個人隱私和敏感信息，避免被不法分子利用，如：使用防病毒軟件、加密通訊、設置強密碼等，來保護個人信息和資料的安全。</li></ol>
<b>教材來源</b>	<p>一、AI 詐騙參考資料</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 臺北市政府警察局「換臉變聲 AI 科技詐騙手法」 宣導圖文、反詐影片連結 <a href="https://www.gov.taipei/News_Content.aspx?n=D0042A87C2F0270A&amp;sms=78D644F2755ACCAA&amp;s=4111A62D9B5D0CEA">https://www.gov.taipei/News_Content.aspx?n=D0042A87C2F0270A&amp;sms=78D644F2755ACCAA&amp;s=4111A62D9B5D0CEA</a></li><li>2. AI 深偽詐騙猖狂！女警可秒變臉變聲改性別 / 華視新聞 / 20230827 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vktfJlOS28">https://www.youtube.com/watch?v=4vktfJlOS28</a></li><li>3. 超逼真！深偽技術助長假影音，如何不被 AI 騙？ <a href="https://www.cw.com.tw/article/5127912">https://www.cw.com.tw/article/5127912</a></li><li>4. 眼見不能為憑，生成式 AI 好用卻危險？ Deepfake 5 種分辨深偽小絕招 <a href="https://www.cw.com.tw/article/5127680?rec=i2i&amp;from_id=5127912&amp;from_index=2&amp;from_id=5127912&amp;from_index=2">https://www.cw.com.tw/article/5127680?rec=i2i&amp;from_id=5127912&amp;from_index=2&amp;from_id=5127912&amp;from_index=2</a></li><li>5. Deepfake 不一定是問題，不知道才是大問題！ 關於 Deepfake，你需要知道的是……？ <a href="https://pansci.asia/archives/342421">https://pansci.asia/archives/342421</a></li><li>6. 【識詐宣導】詐騙集團如何使用深偽技術 (Deepfake) 變臉？ 調查官教您破解騙術 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pfyQC_Rk5Ao">https://www.youtube.com/watch?v=pfyQC_Rk5Ao</a></li><li>7. 「媽，我被綁架了！」AI 只需要 3 秒偽造聲音，成詐騙新招！ 超真實哭腔你能分辨嗎？ <a href="https://www.bnext.com.tw/article/75442/ai-usa-scam?">https://www.bnext.com.tw/article/75442/ai-usa-scam?</a></li></ol> <p>二、詐騙手法參考資料</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 常見詐騙手法話術解析與因應之道列表 <a href="https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/data/list?module=wg116&amp;id=1909">https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/data/list?module=wg116&amp;id=1909</a></li><li>2. 防詐騙宣導資料 <a href="https://rb003.tcpa.edu.tw/p/16-1006-24060.php?Lang=zh-tw">https://rb003.tcpa.edu.tw/p/16-1006-24060.php?Lang=zh-tw</a></li><li>3. 反詐騙宣導影片 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-4VtuvxN_Kz5x5KtzEVztTuqMfwClIM3?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-4VtuvxN_Kz5x5KtzEVztTuqMfwClIM3?usp=drive_link</a></li></ol>
<b>教學設備 / 資源</b>	電腦設備、投影機設備、分組用行動載具、線上平台



## 學習活動設計

學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>一、「引起動機」</b></p> <p>(一) 藉由法務部 3 分鐘的影片，讓學生了解深偽技術的詐騙手法已深入生活中。— 附件一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>目前常見 AI 詐騙方式。</li> <li>藉由專家說明如何辨別 AI 詐騙。</li> </ol> <p>(二) 請學生分享自己或身旁親友在社群平台或接到類似語音與文字訊息經驗及處理方式。</p> <p>(三) 請學生依 2-4 人為一組，分成 12 組。</p>	口語表達	5 分鐘
<p><b>二、「深偽技術破解」</b></p> <p>(一) 建立「深偽技術的原理與認識」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>給學生【Deepfake 不一定是問題，不知道才是大問題！關於 Deepfake，你需要知道的是…？】文章連結，閱讀完文章後，抽學生說明文章中深偽技術的原理、造成的問題及影響、防範方式。</li> <li>小組可利用心智圖、樹狀圖等圖表工具整理深偽重點概念。</li> </ol> <p>(二) 教師說明 Deepfake 5 種分辨深偽小絕招— 附件三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>採取「別相信任何人！抱持懷疑才安全」態度</li> <li>藉由「姿勢」、「背景」、「衣服」、「側臉」、「解析度」，AI 相關照片或影片來練習分析 Deepfake 的小絕招。</li> <li>利用免費 AI 生成軟體 (如：Pica AI 等工具) 繪製出一張同學混合的臉龐，藉以了解 AI 生成圖像。</li> </ol>	口語表達  紙筆測驗 (學習單)	25 分鐘 附件二
<p>(三) 討論 AI 可用於那些詐騙的類型</p> <p>將內政部警察署刑事偵查局提供的常見詐騙手法話術解析與因應之道列表。— 附件四</p>	紙筆測驗 (學習單)	10 分鐘

學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>三、「12種詐騙手法話術大破解」</b></p> <p>各組同學討論所分配的詐騙類型主題如何運用 AI 工具行騙及因應方式並整理成四格懶人包說明。</p>	紙筆測驗 (學習單)	30 分鐘
<p><b>四、「因應措施」</b></p> <p>(一) 請 12 組同學針對自己負責的詐騙類型整理因應措施。</p> <p>(二) 分享各組整理內容。</p> <p>(三) 請同學聆聽他組詐騙行為分享時，在「AI 世代詐停知下」學習單上註記詐騙手法、話術與預防方式的重點。</p>	口語表達 紙筆評量 (學習單)	10 分鐘
<p><b>五、「總結」</b></p> <p>教師可參考附件五詐騙 12 類型手法，提醒同學認知詐騙手法日新月異，隨時保持懷疑與求證的態度。</p>		

## 參考資料

◎台北市政府警察局文宣

「換臉變聲 AI 科技詐騙手法」宣導圖文四格漫畫為例，讓學生模擬不同詐騙技術的四流程：

1. 詐騙犯罪工具 2. 工具原理與技術 3. 詐騙集團如何利用 4. 一般民眾如何預防





## 附件一

## 防詐意識

詐騙集團如何使用深偽技術 (Deepfake) 變臉？調查官教您破解騙術

[https://www.youtube.com/watch?v=pfyQC\\_Rk5Ao](https://www.youtube.com/watch?v=pfyQC_Rk5Ao)

## 附件二

Deepfake 不一定是問題，不知道才是大問題！關於 Deepfake，你需要知道的是……？

<https://pansci.asia/archives/342421>

## 附件三

## Deepfake 5 種分辨深偽小絕招

[https://www.cw.com.tw/article/5127680?rec=i2i&from\\_id=5127912&from\\_index=2&from\\_id=5127912&from\\_index=2](https://www.cw.com.tw/article/5127680?rec=i2i&from_id=5127912&from_index=2&from_id=5127912&from_index=2)

這一份深偽影像偵測器凝結了眾人的心血，陳駿丞很期待未來偵測器正式上線後，能透過國家高速網路與計算中心設計的好用介面讓大家方便操作，在詐騙防治方面盡一份心力。同時，也期待各界看到這個工具的潛力，願意成為堅強的支持力量。

那在這麼好用的工具正式上線之前，我們又該如何去判斷影片的真假呢？陳駿丞傳授了我們一些獨家小絕招：

1. 首先：注意「姿勢」，深偽影片可能會出現一些不自然的怪異姿勢。
2. 其次，可以關注「背景」，比如突然出現裂痕。
3. 再來，也要看看「衣服」等等細節，可能會發現破圖的蹤跡。
4. 而影片若是出現側臉時，也比較容易發現瑕疵，比如說頭髮動得很怪、眼神不對、牙齒沒牙縫等等。
5. 另一方面，如果影像的解析度太低，也會影響深偽偵測的準確性，所以，對於太過模糊的片、影片，都應該格外小心。

## 附件四

## 常見詐騙手法話術解析與因應之道列表

<https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/data/list?module=wg116&id=1909&page=0&pageSize=15>

## 附件五

常見詐騙手法話術解析與因應之道

A 詐騙類型	A 詐騙特徵	B 詐騙手法	B 詐騙個案	B 預防措施 (詐騙前)
第一節課	第一節課	第二、三節課	第二、三節課	第二、三節課
網路購物	利用假資訊或假人員進行詐騙	<b>1. 網拍詐騙</b> 一、手法及話術解析 民眾透過一頁式網站、臉書、LINE 購物方式或知名拍賣網站從事網路購物，詐騙集團便利利用當前最新款的 3C 產品、限量球鞋、名牌包或熱門演唱會門票等，以明顯低於市價之價格誘引民眾下單並要求以 LINE 或 Messenger 私下交易。等被害人匯款後卻不出貨，且失去聯繫；或以貨到付款方式取貨開箱後，才發現是劣質商品。	<b>1. 網拍詐騙</b> 一、預防策略 (一) 網購商品應慎選優良有信用之網路商家，透過面交方式或選擇提供第三方支付之網購平臺，以保障雙方權益並減少消費糾紛。 (二) 避免透過 LINE、Messenger 等通訊軟體與賣家私下聯繫交易，以免求助無門。 (三) 應加強查核網路商家的真實性，如粉絲專頁成立時間短、粉絲或追蹤人數過少等，可立即至經濟部網站查詢公司名稱、地址等基本資料。	



常見詐騙手法話術解析與因應之道				
A 詐騙類型	A 詐騙特徵	B 詐騙手法	B 詐騙個案	B 預防措施 ( 詐騙前 )
第一節課	第一節課	第二、三節課	第二、三節課	第二、三節課
網路購物	利用假資訊 或假人員進行 詐騙	<p><b>2. 分期詐騙</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>詐騙集團攻擊資安防護不足電子商務平臺或基金會之後臺資料庫，取得民衆的交易紀錄與個資，再假冒商家或基金會與銀行來電，謊稱因設定錯誤，將重複扣款，要求民衆操作ATM、網路銀行或至超商購買遊戲點數進行解除設定。民衆依照指示操作後，發現帳戶餘額減少，才知道上當受騙。</p> <p><b>3. 租屋詐騙</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p># 屋況精美黃金地段便宜租</p> <p># 預付租金或一次付清享優惠</p> <p># 超熱門先搶先贏付押金先看房</p> <p># 走過路過不要錯過</p> <p>這麼好康～不！敢！相！信！沒錯！千萬不要相信！小心落入租屋詐騙的陷阱哦～</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 房屋照片條件極佳、位於黃金地段，租金卻低於行情。(騙)</li> <li>● 一直強調物件很熱門，飢餓行銷策略，不搶租不到。(騙)</li> <li>● 房東電話不通，只能用訊息聯繫。或房東自稱旅居海外，均用英文回訊，發文帳號真實性難以辨認。(騙)</li> <li>● 要求加 Line 好友，發送投資訊息，引誘房客投資匯款。(騙)</li> <li>● 要求先付訂、押金，匯款後開始推拖或直接人間蒸發。(騙)</li> </ul>	<p><b>2. 分期詐騙</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>(一) 接獲陌生來電或境外來電(開頭有+)必須提高警覺，不要因為能明確說出交易明細而相信。</p> <p>(二) 接到來電以「誤設為重複扣款」、「升級VIP會員」、「系統出錯」等詐騙關鍵字就要提高警覺，應將電話掛斷後，自行查詢客服電話並撥打確認，或撥打165反詐騙諮詢專線諮詢。</p> <p>(三) ATM只能「提款」與「轉帳」功能，不能解除分期付款或退款；遊戲點數亦只有儲值遊戲之功能，並無法解除任何設定或身分識別。</p> <p><b>3. 租屋詐騙</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>(一) 不要輕易匯款、提供身份證件。</p> <p>(二) 請查證確認房東身分。</p> <p>(三) 網站刊登屋況照片、租金等資訊悖於常理，慎防假物件詐騙。</p> <p>(四) 選擇較能把關資訊的地方或租屋網站尋找租屋處。</p>	



常見詐騙手法話術解析與因應之道

A 詐騙類型	A 詐騙特徵	B 詐騙手法	B 詐騙個案	B 預防措施 ( 詐騙前 )
第一節課	第一節課	第二、三節課	第二、三節課	第二、三節課
生活需求	利用民衆基本需求進行詐騙	<p><b>4. 貸款詐騙</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>(1) 仿效知名銀行 - 假冒銀行讓民衆安心借貸</p> <p>(2) 搜不到相關公司資訊 - 公司沒有實際營運, 查不到聯繫方式</p> <p>(3) 要求給附證件 - 小心淪為詐騙集團人頭戶</p> <p>(4) 標榜一定過件 - 無擔保就享有、高額度貸款</p> <p><b>5. 交友詐騙 -(1) 和我交朋友</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>詐騙集團透過社群網站或交友軟體等管道隨機加好友, 並盜用網路上帥哥、美女照片, 假冒戰地軍官、軍醫、服務於聯合國官員, 讓民衆誤入情網, 再以境外寄送跨境包裹、禮物需要關稅或儲存結婚基金介紹投資管道等方式詐騙民衆匯款, 直到遭對方封鎖才知道受騙。</p> <p><b>5. 交友詐騙 -(2) 猜猜我是誰</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>詐騙集團假冒「兒女」、「親戚」或「多年不見的友人」, 透過電話或通訊軟體 ( 如 LINE ) 與民衆聯繫, 並以換過手機所以不是原來的號碼、暱稱等方式要求民衆加入新手機號碼或 LINE ID, 過幾天後再以臨時急用、投資周轉等理由詐騙民衆匯款, 事後民衆聯絡到當事人確認無此事後才知道被騙。</p>	<p><b>4. 貸款詐騙</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>沒有不抵押、不照會、免保人卻「保證放款」的借貸方式, 更沒有利用匯款就可以證明還款能力或提高個人信用的做法。另外「解凍保證金」及「流水帳系統檢測有誤」都是常見的借款詐騙話術, 民衆若有借款需求, 務必「只」透過合法的管道借錢, 透過銀行就是較為安全的借款方式。</p> <p><b>5. 交友詐騙 -(1) 和我交朋友</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>(一) 接獲陌生人要求加好友, 切勿在言談間透露太多個人資訊, 避免個人資訊遭盜用。</p> <p>(二) 沒見過面的網友要求匯錢時, 務必提高警覺, 可要求開視訊聯繫通話確認本人身份, 勿輕易將金錢交付他人。</p> <p><b>5. 交友詐騙 -(2) 猜猜我是誰</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>(一) 接到以親友名義來電借錢, 務必以舊有電話向當事人親自確認, 切勿貿然前往銀行匯款, 以免遭詐騙。</p> <p>(二) 提供的匯款帳戶名稱與親友本人名字不同, 詐騙的可能性將大幅提高, 更應主動查證。</p> <p>(三) 可與親友約定專屬密語, 做為懷疑對方身分時的確認。</p>	



常見詐騙手法話術解析與因應之道

A 詐騙類型	A 詐騙特徵	B 詐騙手法	B 詐騙個案	B 預防措施 (詐騙前)
第一節課	第一節課	第二、三節課	第二、三節課	第二、三節課
生活需求	利用民衆基本需求進行詐騙	<p><b>6. 求職詐騙</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>(一) 於報章雜誌或網路訊息刊登求職訊息誘騙民衆，再以設定薪資轉帳等名義騙取被害人之金融帳戶及密碼，續遭詐騙集團作為人頭帳戶之用。</p> <p>(二) 刊登求職廣告向應徵者騙取訂金、保證金、治裝費、訓練費或替代保證金。</p> <p>(三) 利用社群網站或交友軟體刊登出國高薪打工等不實廣告，利用面試時機強行帶往銀行開戶並設定約定轉帳啟用網路銀行等功能，或以簽約出借帳戶或給付每日報酬為由，控制被害人人身自由，拘禁於民宅或旅館內，藉此取得並利用被害人銀行帳戶收取詐騙款項。</p>		<p><b>6. 求職詐騙</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>(一) 合法公司徵才求職不會透過網路訊息貼文，更不會以私人帳號發訊息。</p> <p>(二) 切勿聽從指示申辦個人約定帳戶，個人銀行帳戶、網路銀行帳號密碼等，應自行妥善保管，絕對不可交付陌生人。</p> <p>(三) 對網路徵才公司多查、多問、多存疑，可去電確認真偽，面試前先告知家人朋友行蹤，簽訂工作合約前務必詳閱內容，如有疑慮的契約不要簽，以保護自身安全。</p> <p>(四) 如若自身或家人遇有類似情形，請即向我國各駐外領事館處尋求協助或撥打急難救助電話 0800-085095，並儘速就近向警察機關報案</p>
金融投資	利用想賺錢的心理進行詐騙	<p><b>7. 投資詐騙</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>詐騙集團透過網路社群或交友軟體主動認識被害人，並假借股票、虛擬通貨、期貨、外匯及基金等名義，吸引民衆加入 LINE 投資群組，初期會先讓民衆小額獲利，再以資金越多獲利越多說詞，引誘民衆加入投資網站或下載 APP 並投入大量資金，後續再以洗碼量不足、繳保證金、IP 異常等理由拒絕出金，民衆發現帳號遭凍結或網站關閉才發現遭詐。</p>		<p><b>7. 投資詐騙</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>(一) 高獲利必定伴隨高風險，聽到「保證獲利」、「穩賺不賠」必定是詐騙，民衆應選擇自己有深入瞭解過的投資標的，不要輕信來源不明投資管道或網路連結，如遇到加「LINE」進行投資必為詐騙。</p> <p>(二) 「165 防騙宣導」LINE 官方帳號及 165 全民防騙網可查詢詐騙 LINE ID、假投資 (博奕) 網站及詐騙電話，同時與「165 全民防騙」臉書粉絲專頁每週公布投資詐騙網站，提供民衆即時掌握最新詐騙訊息，或可至投信投顧公會網站 (<a href="http://www.sitca.org.tw">www.sitca.org.tw</a>) 查詢合法投資管道。</p>



## 常見詐騙手法話術解析與因應之道

A 詐騙類型	A 詐騙特徵	B 詐騙手法	B 詐騙個案	B 預防措施 (詐騙前)
第一節課	第一節課	第二、三節課	第二、三節課	第二、三節課
金融投資	利用想賺錢的心理進行詐騙	<p><b>8. 股票詐騙</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>簡訊電話邀請入群組，誘買飆股、社群媒體信任圈套，誘騙投資代操、假冒名人開投資群組，報飆股炒作股價，安排群組假會員一窩蜂跟進，讓民衆陷於低風險、高獲利的錯覺，進一步進行詐騙。</p> <p><b>9. 虛擬貨幣詐騙</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>以「股市爆料同學會」LINE 群組、「FUEX 交易所」平臺投資虛擬貨幣之手法詐騙，經追查金流發現該詐欺集團以網銀大量轉帳贓款，層轉至人頭帳戶，再由車手分批以臨櫃、ATM 提領方式，化整為零後再交付幕後主嫌；另為確保轉帳順利，甚而利用臉書刊登貸款廣告，誘騙無辜被害人申貸後，再將其拘禁在高雄某大樓內，期間其等金融帳戶更做為洗錢之用。</p> <p>假交友投資虛擬貨幣類型，詐騙集團會在社交媒體平臺如臉書、IG 等，或以交友軟體搭訕、交流，進而透過 LINE 等通訊軟體，與被害人日常閒聊、培養感情，並逐漸灌輸投資理財迷湯，一步一步引導民衆註冊假虛擬貨幣交易平臺，接著表示自己擁有內幕消息，要求民衆買幣或將貨幣轉向另一個宣稱回報率更高的錢包位址，然而前期這一系列感情鋪陳及好心投報賺錢管道之目的，都只是為了騙取民衆錢財。</p>	<p><b>8. 股票詐騙</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>應透過合法管道賺取合理利潤，報酬率與風險成正比，如有標榜穩賺不賠、獲利來源不明或獲利率顯然不合理之情形應避免輕信投資，有任何疑問請先撥打 165 反詐騙諮詢專線或 110 查證，以保護個人財務安全。</p> <p><b>9. 虛擬貨幣詐騙</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>幣圈名言「DYOR」，就是「Do Your Own Research」，意思為投資理財應做足功課，切莫輕信他人推薦項目就盲目跟進，刑事警察局提醒民衆，投資應循合法管道，如標榜高獲利、穩賺不賠等應提高警覺，切勿聽信網友來路不明的投資管道，小心查證才不會落入詐騙集團的圈套。若民衆仍有疑問，請撥打 165 反詐騙專線或以 110 報案電話向警方報案及查證，以免誤入陷阱而遭受損失。</p>	



## 常見詐騙手法話術解析與因應之道

A 詐騙類型	A 詐騙特徵	B 詐騙手法	B 詐騙個案	B 預防措施 (詐騙前)
第一節課	第一節課	第二、三節課	第二、三節課	第二、三節課
金融投資	利用想賺錢的心理進行詐騙	<p><b>10. 博弈詐騙</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>投資博弈網站詐騙案件數共計 83 件，第一名為「馬力諾全球娛樂」7 件，「頂尖集團」、「高登全球娛樂」各 6 件、「WD 環球國際」5 件、「CIS 環球娛樂」、「NCI 新彩國際」各 4 件，其餘博弈網站在詐騙得手之後即關閉，令被害人防不勝防。歹徒進行假投資博弈網站詐騙，均先透過 LINE、Facebook、Instagram 及 Tinder 等社群軟體，向不特定人士搭訕，散佈「高投報率」投資廣告訊息，吸引不知情民衆進行投資。</p>		<p><b>10. 博弈詐騙</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>刑事警察局持續以 165 專線資料庫做大數據分析，不定時公布高風險博弈網站名單，避免民衆受騙。同時，本大隊也將彙整受理案件情資，由專責單位循線追查可疑犯嫌。民衆應慎選投資管道，需特別注意避免投資標榜「高獲利」、「穩賺不賠」等口號之商品，更勿輕信網友口耳相傳等來路不明的投資管道，以免上當。另外，於線上博弈網站從事客服人員或參與賭博行為，恐涉及刑法賭博罪嫌，提醒民衆提高警覺，避免觸法。</p>
釣魚詐騙	利用假網站騙取個資或金錢	<p><b>11. 網銀詐騙 - (1) 金融帳戶</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>網路金融犯罪手法主要可分為兩類型，一是以金融機構／客戶為目標，包括用 DDoS 或勒索軟體阻斷金融服務、駭入網站竊取資料、網路盜轉帳或盜領 ATM；另一種，則是利用金融服務作為犯罪工具，包括利用 OBU 帳戶洗錢、用金融支付或人頭戶詐騙等。利用金融服務犯罪的手法中，又以 ATM 繳費所產出的虛擬銀行帳號造成的財物損失最嚴重。虛擬銀行帳號雖為一次性帳戶，但不受「非約定帳戶跨行轉帳單日上限 3 萬元」的限制，最高限額取決於各電商平台的設定，使得原先的防詐騙機制被打破；而詐騙集團收取詐欺款項後，又能透過虛擬貨幣（如遊戲點數、比特幣、以太幣等）迅速洗錢銷贓，利用網路的隱匿性犯罪。</p>		<p><b>11. 網銀詐騙 - (1) 金融帳戶</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>銀行的 KYC (Know Your Customer) 客戶安全驗證作業上，除了個人身份的識別，還應該加上客戶端的數位資訊進行分析與驗證，如 IP 位址、App 資訊、載具資訊等。雖然純網銀的服務將所有作業流程數位化，使 KYC 驗證必須在網路雲端及客戶行動載具間完成，增加了客戶的便利性，但銀行卻少了與客戶的面對面驗證，無法確保客戶的載具或數位資產是否安全。</p> <p>舉例來說，駭客若已經破解客戶的 E-mail 帳號，取得包括雙證件掃描檔、信用卡帳單、手機帳單等個資及金融資料，KYC 驗證就很容易被破解；而駭客取得更改提款卡密碼的授權後，就能輕易盜轉銀行帳戶，再透過車手到 ATM 提領。</p>



## 常見詐騙手法話術解析與因應之道

A 詐騙類型	A 詐騙特徵	B 詐騙手法	B 詐騙個案	B 預防措施 (詐騙前)
第一節課	第一節課	第二、三節課	第二、三節課	第二、三節課
釣魚詐騙	利用假網站騙取個資或金錢	<p><b>12. 帳戶異常詐騙 - 假冒機構 (公務員)</b></p> <p>一、手法及話術解析</p> <p>詐騙集團假冒健保局、醫院及中華電信或其他公務機關撥打市內電話予民衆，用語音的方式引導被害人轉接客服人員，並以被害人遭冒用身分辦理開戶、請領健保補助或申辦門號爲由，主動協助轉接警察機關製作筆錄，另告知涉及洗錢或其他刑事案件，強調偵查不公開勿告知親友，再要求民衆至超商收取傳真或以 LINE 傳送法院偽造公文取信被害人，須被害人配合監管帳戶等話術行騙得逞。</p>	<p><b>12. 帳戶異常詐騙 - 假冒機構 (公務員)</b></p> <p>一、預防策略</p> <p>(一) 聽到「遭冒用身分」、「偵查不公開」、「接收法院偽造公文」、「監管帳戶」等關鍵字，就是假冒機構 (公務員) 詐騙。</p> <p>(二) 接獲陌生來電告知涉入刑案或收到疑爲政府機關公文書，應小心求證，先詢問對方單位、職稱、姓名等，掛斷電話後再向該單位求證。</p> <p>(三) 警察機關不會在電話中做筆錄，檢警調等單位處理司法案件，會以通知書通知涉案人到案說明或至指定機關繳交款項。</p>	



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

NOTE





## AI 世代詐停知下——新型詐騙技術的因應與停看聽學習單

一、閱讀完泛科學文章「Deepfake 不一定是問題，不知道才是大問題！關於 Deepfake，你需要知道的是……」，請以心智圖、樹狀圖等圖表工具整理深偽重點概念。

二、請列出 5 種分辨深偽小絕招

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

三、請各組同學討論所分配的詐騙類型主題如何運用 AI 工具行騙及因應方式並整理成四格懶人包說明。




四、請整理各組分享完後 12 種詐騙的因應之道

1. 網拍詐騙	2. 分期詐騙	3. 租屋詐騙
4. 貸款詐騙	5. 交友詐騙	6. 求職詐騙
7. 投資詐騙	8. 股票詐騙	9. 虛擬貨幣詐騙
10. 博弈詐騙	11. 網銀詐騙	12. 帳戶異常詐騙



## 反詐騙課程模組教案使用評量尺規

反詐騙教育課程教學模組示例

等第 指標項目	優秀	滿意	尚可	待加強
學習單	資料與主題內容相關且能舉出實際案例，能引用可靠的資料。	資料與主題內容相關，能引用可靠的資料。	資料與主題內容相關，但欠缺明確的資料來源。	資料相關性有限或有錯誤，需補充可靠來源的資料。
口語表達	熟悉發表的內容，能清楚表達。	能記得發表內容但尚未熟悉。	無法流暢的談論主題。	傳達發表內容有限，報告有錯誤。

高中組

評量尺規二、三



Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

NOTE



# 第四節課

本課程則以詐騙後的救濟途徑為重點，除了判別詐騙方式外，也要盡量保持沉著冷靜的態度及利用社會安全系統以求自保。特別提醒同學，如果真的遇到詐騙，需告知家長外，還可撥打「165 反詐騙諮詢專線」或「110 報案專線」尋求協助，並記得保持證據。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	<input type="checkbox"/> A 預防 <input type="checkbox"/> B 應變 <input checked="" type="checkbox"/> C 事後 <input type="checkbox"/> D 法律 <input type="checkbox"/> E 道德		
主題重點內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C-5 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。</li> <li>• C-5-1 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。</li> <li>• C-5-2 可有效運用不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。</li> </ul>		
單元名稱	9095179 救你！救我！一起救！——被詐後的救濟途徑		
實施年級	10-12 年級	節數	1 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。</li> <li>• U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。</li> <li>• U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。</li> </ul>		
相關領域學習重點	<p><b>【學習表現】</b>  公 1b-V-1 運用公民知識解釋相關社會現象。  公 1b-V-2 區辨社會現象的多種解釋觀點。  公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。  公 2b-V-1 同理個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒。</p> <p><b>【學習內容】</b>  公 Bh-V-3 人民的權益因行政公權力違法或不當而受損時，人民如何尋求行政救濟？</p>		
學生起點行為	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已知詐騙的定義與特徵。</li> <li>2. 熟習詐騙類型與手法。</li> <li>3. 懂得分辨詐騙的四大類型與十二類細項。</li> </ol>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解被詐騙後的處理管道、報案程序和相關資源的運用。</li> <li>2. 能判別各種詐騙方式，保持沉著冷靜的態度及利用社會安全系統以求自保。</li> <li>3. 整合法律、財務、金融、資訊等多個知識面向，以健全正確的反詐自救途徑。</li> <li>4. 能主動發表自己論點與論據並與他人溝通意見。</li> <li>5. 培育學生與公民獨立學習和批判思考與問題解決能力。</li> </ol>		



<p><b>教材來源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 新興網路詐騙以青少年為目標！留意 4 種常見詐騙手法 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5095439">https://www.parenting.com.tw/article/5095439</a></li><li>2. 被詐騙要怎麼辦？5 分鐘看懂詐欺追訴期，注意要在時效內報案！ <a href="https://kaiyelow.com/2023/08/31/time-limitation/">https://kaiyelow.com/2023/08/31/time-limitation/</a></li><li>3. 內政部警政署 165 全民防騙網 <a href="https://165.npa.gov.tw/#/">https://165.npa.gov.tw/#/</a></li><li>4. 警察廣播電臺反詐騙宣導專區 - 網購演唱會門票詐騙 _ 新竹 Mandy 篇 <a href="https://www.pbs.gov.tw/upload/cht/show/55f74ca3565f8eb539506e9f46ac0f77.mp3">https://www.pbs.gov.tw/upload/cht/show/55f74ca3565f8eb539506e9f46ac0f77.mp3</a></li></ol>
<p><b>教學設備 / 資源</b></p>	<p>電腦設備、投影機設備、分組用行動載具、線上平台</p>



## 學習活動設計

學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>一、「引起動機」</b></p> <p>(一) 以「新興網路詐騙以青少年為目標！留意 4 種常見詐騙手法」的文章讓學生們先共讀 3 分鐘。</p> <p><b>「犯罪集團常用四種手法詐騙青少年」討論與因應之道的文章討論：</b></p> <p>1. 讓學生意識到當遇到以下狀況時：</p> <p>(1) 網購詐騙 -a. 消費詐騙</p> <p>(2) 生活需求詐騙 -</p> <p>    b.- 私密照詐騙 c. 打工詐騙</p> <p>(3) 釣魚詐騙 -d. 雙重詐騙</p> <p>2. 因應作法：</p> <p>(1) 需要立即告知家長。</p> <p>(2) 撥打 165 與警察反應。</p>		10 分鐘 親子天下媒體中心報導
<p><b>二、「被詐騙後的救濟行為」處理</b></p> <p>(一) 當遇詐騙後，可面對的處理與態度</p> <p>1. 撥打專線</p> <p>(1) 當遇到詐騙時，記得先撥打「165 反詐騙諮詢專線」尋求協助，仔細的將事情經過和匯款相關資訊跟專線人員說明，還可向「165 反詐騙諮詢專線」的專線人員協助以「圈存機制」來扣住帳戶內的資金。</p> <p>(2) 撥打「110 報案專線」時，請求警方先將詐騙帳戶列為「警示帳戶」，避免被詐騙集團將款項提領出來。</p> <p>(二) 網路報案 165 全民防騙網操作</p> <p>(三) 派出所報案 帶著相關的匯款記錄到當地的警局報案說明並取得「受理案件證明單」。</p>	實作練習	15 分鐘  5 分鐘
<p><b>三、「總結」</b></p> <p>(一) 完成遇到詐騙後的救濟方式學習單。</p> <p>案例：警察廣播電台「網購演唱會門</p>		20 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
票詐騙_新竹 Mandy 篇」 (二) 設計一個 SLOGAN 來協助大眾快速記憶「遇詐後的自救途徑」完成學習單，並將內容上傳至網路平台。 (三) 抽學生分享他完成的學習單內容。 (四) 教師重點歸納詐騙後的自救途徑。 1. 告知家長，尋求協助。 2. 撥打「165 反詐騙諮詢專線」或「110 報案」。 3. 保存證據。 4. 善用 165 全民防騙網。	口語表達 紙筆評量 (學習單)	5 分鐘

#### 參考資料

##### ◎新興網路詐騙以青少年為目標！留意 4 種常見詐騙手法

2023-05-12 00:00 更新：2023-05-15 13:14 by 親子天下媒體中心 - 李佩璇（責任編輯：劉茵琪）

孩子最常在手機上「玩什麼」？家長知道嗎？近來有許多青少年被騙取私密照，或被詐騙金錢、淪為人頭帳戶等社會新聞，新興的網路詐騙已將青少年當成目標，專家分析詐騙集團的新興手法，提醒家長和青少年應留意。

許多青少年因課業或社交需求，會有自己的手機，然而孩子利用手機上網的時候都做些什麼？恐怕是家長最擔心的事情。由於青少年在人際交往上尚不成熟，近來也常成為網路詐騙的受害者。根據內政部統計，2021 年網路犯罪類型第一名就是詐欺，占網路犯罪 30%，而青少年則是所有受害者年齡層中排名第二多的人口。

群律法律事務所律師簡大為表示，大部分網路詐騙的目的不外乎「騙財、騙色、騙勞力」，青少年也許錢不多，不會是目前最熱門的投資詐騙類型的目標，但還是可能被其他手法所騙，「重點在於青少年被詐騙、威脅時，常常不敢跟家長、老師求助，或者太容易相信網路上的人，因此容易成為犯罪集團的目標。」

「網路內容防護機構（Institute of Watch Internet Network, 簡稱 iWIN）」是依據《兒童及少年福利與權益保障法》第 46 條授權設立，專門協助有害處理兒少身心健康的網路內容，如色情、暴力、恐怖、血腥、不當物品、兒少性私密照等，給予兒少在網路安全上的協助。

##### 「犯罪集團常用四種手法詐騙青少年」

iWIN 執行秘書劉昱均觀察，網路犯罪者在吸引青少年時，都會先以「建立連結和信任」做為開端，也就是從「網路交友詐騙」開始。在網路上的「那個人」可能會偽裝成各種青少年希望建立關係的理想樣貌，不管是閨蜜、兄弟還是男女朋友，甚至是聊得來的大哥、大姊。從網路交友為起點，劉昱均分析青少年時常受到詐騙的幾種樣態。



## 參考資料

### 一、消費詐騙

這種類型是占最多比例的樣態，詐騙手法跟騙成年人差不多，但青少年對於商品價格的警覺心較低，容易被粗劣的消費網頁或仿冒品吸引上鉤。劉昱均舉例，如果成年人看到一雙球鞋原價 8 千元台幣，但這個賣場只賣 2 千元，就會下意識覺得不對勁，但青少年因為可支配金錢較少，對於所謂商品價差較無概念，就會以為自己「撿到便宜」，通常匯款後就不會收到商品，音訊全無。

除了詐騙買家之外，近來也有一種新興「詐騙賣家」的樣態，因為有些青少年會把自己用不到的二手用品上網拍賣，希望能賺一些零用錢，犯罪集團就盯上這些不熟悉販售平台合約的賣家。

劉昱均分析犯罪集團的「劇本」，犯罪者通常會假裝成買家，私訊青少年（賣家）說賣場上的東西無法下標或轉帳，然後提供一個連結，假裝是平台提供的資訊，實際上是詐騙集團架設的假網頁，接著要賣家依循連結的說明去開通權限，最後引導賣家測試轉帳功能，卻是真的讓賣家把戶頭裡的錢轉出去給犯罪者。

劉昱均表示，雖然青少年的戶頭可能不會有巨款，但很多孩子不敢跟爸媽或老師說自己被騙，只摸摸鼻子算了，也不會報案，比起成年人，詐騙青少年讓這些犯罪集團更容易得手。

### 二、私密照詐騙

這是僅次於消費詐騙，青少年被詐騙最多的類型，也是對青少年傷害最大、最深遠的詐騙。「很多家長都以為只有小女生會被騙，其實男性被騙的也很多。」劉昱均解釋，犯罪集團會先在各個社群平台下廣告或留言，通常就是放幾張美女照，強調想交朋友、私訊裸聊等，再留下即時通訊帳號。

如果孩子加入即時通訊帳號，會真的看到美女的影像或跟小男生對話，劉昱均則說：「通常這都是假的，都是犯罪集團收集的女性受害者影像。」之後犯罪集團會要求小男生脫衣服或露出私密處，甚至在視訊鏡頭前自慰等，對方就側錄這些影像，然後馬上翻臉不認人，說要把這些私密照片或影像散布出去，威脅小男生要拿錢來換，沒錢就用勞力來抵，像是提供帳戶幫忙轉錢，協助洗錢犯罪；甚至是去 ATM 領錢，當詐騙車手。（了解更多網路兒少性剝削陷阱：數位專題 | 小心網路惡狼就在孩子身邊）

### 三、打工詐騙

劉昱均觀察，打工詐騙通常會跟私密照詐騙混合出現，目標也以青少年為主。由於青少年可支配的零用錢不多，經常會想要打工來滿足物質和社交需求。其中「線上打工」號稱可以利用零碎時間賺錢，且不用跟爸媽報備，最受青少年歡迎。



### 參考資料

劉昱均說明，通常詐騙青少年的劇本，會以應徵小編或產品試用員為主，通常產品都是乳暈霜、內衣褲、泳裝等跟身材裸露有關的產品。待孩子提供照片、身高體重、年齡和就讀學校等基本資料後，犯罪者會說孩子很有潛力當模特兒等，要孩子拍只穿內衣褲的照片給犯罪者。話術則是必須看身材經過徵選等，如果孩子深信不疑，犯罪者就會進一步要求拍全裸照片，甚至是脫衣服自我介紹的影片；如果孩子不從，就會拿一開始的內衣褲照片威脅要散布出去，或者因為握有孩子的電話、地址等資料，威脅要對孩子本人或家人不利（毆打綁架等），要求孩子脫更多、拍更多裸照和私密影像給犯罪者。

「最可怕的是，有些犯罪者會要求孩子全裸或在私密部位旁拿著自己的學生證，證明這是她自己，這種影像和照片會緊緊與孩子的個資相連，若在網路上流傳，對孩子的傷害非常大。」劉昱均憂心忡忡的表示。

劉昱均也強調，一般模特兒公司在應徵模特兒，只需要應徵者穿著衣服的照片，頂多是穿著正常衣服不同角度的照片，提供的履歷資料也跟應徵其他工作一樣，「如果要妳脫衣拍照，絕對都是不正當的公司或詐騙。」劉昱均提醒。

#### 四、雙重詐騙

除了上述這些詐騙樣態之外，還有一種詐騙是在騙「已經受騙上當的孩子」。也就是當孩子被詐騙金錢，想把自己的錢拿回來；或擔心自己的私密照會流出，想取回自己照片時，若是上網搜尋解決辦法，可能就會遇到「假幫忙、真詐騙」的人。

劉昱均表示，這類詐騙通常會買搜尋平台的關鍵字廣告，讓孩子透過一些「謝謝你幫我把錢討回來。」等留言，提供線索給孩子循線找到「假幫手」。這個假幫手會表示自己是好心的駭客，可以駭進銀行系統中幫孩子把錢或私密照取回，並且說等事成後再付費給他，接著就會要孩子提供個人資訊和帳戶，再用各種國外匯款認證、破解密碼等理由跟孩子要錢，或是把孩子的帳戶當人頭戶洗錢等。等到孩子察覺不對勁，假幫手早已人去樓空。

「這些假幫手可能都是跟一開始詐騙孩子的犯罪集團是同一個，孩子等於整個被吃乾抹淨。」劉昱均說家長先幫孩子打「數位疫苗」就像在馬路上行走，大家需要遵守交通規則，才能保障自己的安全一樣，在網路的世界裡遨遊，家長也需要先幫孩子打「數位疫苗」，讓孩子知道網路上的陷阱。以網路詐騙來說，劉昱均分析，通常孩子如果在網路上與別人交流，遇到以下三個特點，通常就是網路詐騙：

##### 特點一：交際過程中常感到時間緊迫

無論該網友用什麼身分來接近孩子，是男女朋友、閨密兄弟、親切的大姊等，對方若提出的要求，不管是請孩子幫忙買東西拚業績、提供照片（即使不是裸照）、借帳戶，甚至幫忙發一條簡訊等，只要對方奪命連環 call，一直給時間上的期限和壓力，通常都是有問題的，「詐騙集團的手法就是讓受害者沒時間思考，不讓孩子有機會求助。」



### 參考資料

#### 特點二：要求孩子不可以告訴大人

即使只是普通的網友交流、聊天，沒有要孩子做其他事情，也會不經意地提醒孩子，不要將自己的存在告訴大人，所用話術通常是，「大人不懂，會阻礙你，這樣我們就不能當朋友了。」但犯罪者不排斥認識孩子的朋友，因為可以詐騙更多孩子。

#### 特點三：強迫孩子做不願意的事情

不管是在網路上交男女朋友，情緒勒索孩子：「如果你不拍裸照給我，就是不愛我，我要去找別人。」或者是要孩子付出勞力、借錢或要求拍私密影像，只要牽涉到金錢、身體暴露和勞力，以及要求孩子做任何不願意的事情，都是有問題的。

最後，劉昱均認為，並非網路上所有的交友軟體、社群 App 都是十惡不赦，「重點是家長要去了解孩子為什麼想下載？用這些 App 做什麼？」

此外，很多家長會認為自己很民主，把手機給孩子之後就讓他自由探索，劉昱均認為「這是非常危險的。」她建議，如果孩子第一次擁有自己的手機和網路使用權，家長還是要在手機上裝防護軟體（監控軟體），也要跟孩子說「爸媽有裝」，以及說明為什麼要裝，與孩子討論網路上的風險有哪些，搭配家庭裡的數位家規一起執行。

此外，劉昱均也建議家長一定要讓孩子知道，網路上不全是壞人，但若對方有心，視訊影像可用 AI 造假，變聲器的使用也很容易，照片和個人資料更是可以盜用別人的，孩子在網路上看到的那個人，所有一切都可能是假的。也提醒孩子不要將家裏的地址電話、就讀學校班級等敏感的個人資訊提供讓對方知道。

劉昱均感嘆地說，要建立孩子的數位素養、防護自己的能力，「可惜沒有捷徑，如果防範很容易，詐騙就不會這麼多了。」劉昱均提醒家長要有耐心，和孩子一起學習網路上的「交通規則」，才能善用網路而不誤入陷阱。



# 9095179 救你！救我！一起救！——被詐後的救濟途徑學習單

一、閱讀完「新興網路詐騙以青少年為目標！留意 4 種常見詐騙手法」文章後，我學習到……

網路詐騙三個特點	遇騙後處理流程
(1)	(1) 撥打「 或「
(2)	(2) 將事情經過和匯款相關加以說明 請 165 專線人員協助以「」來 扣住帳戶內的資金。 請求警方先將詐騙帳戶列為 「」
(3)	(3) 立即帶著相關的匯款記錄到當地 警局報案說明並取得 「」。

二、聽完「被詐騙受害者現聲說法」的實例後，當發生在我自己身上，我可以處理的方式為……

我的處理方式

同學的處理方式

三、面對詐騙後的自救，我這一組設計出的 SLOGAN 為……



## 反詐騙課程模組教案使用評量尺規

反詐騙教育課程教學模組示例

等第 指標項目	優秀	滿意	尚可	待加強
學習單	資料與主題內容相關且能舉出實際案例，能引用可靠的資料。	資料與主題內容相關，能引用可靠的資料。	資料與主題內容相關，但欠缺明確的資料來源。	資料相關性有限或有錯誤，需補充可靠來源的資料。
口語表達	熟悉發表的內容，能清楚表達。	能記得發表內容但尚未熟悉。	無法流暢的談論主題。	傳達發表內容有限，報告有錯誤。

高中組

評量尺規四



Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

NOTE



# 第五節課

本課程以法律層面探討詐欺罪的個人刑事責任與父母或監護人的連帶責任，透過對法律刑罰的認知了解，避免觸法犯法。一般而言詐欺罪可從刑法、民法及洗錢防制法三種罰則來探討；另行爲人爲未成年人時，其父母或監護人則有其連帶責任。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	<input type="checkbox"/> A 預防 <input type="checkbox"/> B 應變 <input type="checkbox"/> C 事後 <input checked="" type="checkbox"/> D 法律 <input type="checkbox"/> E 道德		
主題重點內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>D-5 列舉詐欺罪及相關法律條文。               <ul style="list-style-type: none"> <li>D-5-1 明白詐欺行為之個人刑事責任與父母或監護人的連帶責任。</li> <li>D-5-2 了解詐欺罪及相關法律條文。</li> </ul> </li> </ul>		
單元名稱	知法懂法不觸法——認識詐欺罪的定義、成立要件及相關刑罰		
實施年級	10-12 年級	節數	1 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>U-A1 提升各項身心健全發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。</li> <li>U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。</li> </ul>		
相關領域學習重點	<p>【學習表現】</p> <p>公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。</p> <p>公 2c-V-2 珍視並願意維護重要的公民價值。</p> <p>公 3c-V-2 善用討論形成共識。</p> <p>公 3c-V-3 整合成員特質並展現團隊合作成效。</p> <p>【學習內容】</p> <p>公 Bf-V-2 法律如何解釋與適用？</p> <p>公 Hd-V-1 現代社會中資訊生活為什麼需要有規範？有什麼重要性？</p> <p>公 Hd-V-2 在刑法中與高中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？</p>		
學生起點行為	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已知詐騙的定義與特徵。</li> <li>2. 熟知詐騙分類與類型以避免受騙。</li> <li>3. 能具有分析、歸納、整理資料的能力。</li> </ol>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解詐欺罪種類和相關法律條文。</li> <li>2. 能利用線上資源查詢詐騙相關的法律責任。</li> <li>3. 能避免因詐騙行為而觸犯法律。</li> </ol>		



<p><b>教材來源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 詐欺罪定義是什麼？ 刑法詐欺罪成立要件、流程，和解 &amp; 追溯期 5 大重點快速看！ <a href="https://www.howlawyer.com.tw/criminal-law-fraud-species/">https://www.howlawyer.com.tw/criminal-law-fraud-species/</a></li><li>2. 詐欺罪怎樣才會成立？律師帶你看 5 大詐欺罪構成要件！ <a href="https://zhelu.tw/post/fraud">https://zhelu.tw/post/fraud</a></li><li>3. 案例：錢又不是我拿的！幫助詐欺罪是怎麼一回事？   法律百科 <a href="https://www.legis-pedia.com/article/crime-penalty/407">https://www.legis-pedia.com/article/crime-penalty/407</a></li><li>4. 詐欺刑法怎麼告？民法上也有詐欺的罪責可追究嗎？ 好律師法律諮詢網   免費法律諮詢 (howlawyer.com.tw) <a href="https://reurl.cc/Wx9MGL">https://reurl.cc/Wx9MGL</a></li><li>5. 高雄市刑警大隊詐騙案例分享 <a href="https://reurl.cc/NQeL96">https://reurl.cc/NQeL96</a></li></ol>
<p><b>教學設備 / 資源</b></p>	<p>電腦設備、投影機設備、分組用行動載具、線上平台</p>



## 學習活動設計

學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>一、「引起動機」</b> 教師透過案例分析引導學生思考案件中的詐騙手段、因應方式、如何自我救濟外，並帶出詐騙行為的法律責任。</p> <p><b>二、法律教育資源</b> 引導學生瞭解可以查詢法律知識的管道，例如法律書籍、官方網站、法律顧問等。讓他們知道在面對法律問題時應該如何尋求幫助和諮詢。</p> <p>(一) 法務部全球資訊網 <a href="https://www.moj.gov.tw/">https://www.moj.gov.tw/</a></p> <p>(二) 全國法規資料庫 <a href="https://law.moj.gov.tw/Index.aspx">https://law.moj.gov.tw/Index.aspx</a></p> <p>(三) 法源法律網 <a href="https://www.lawbank.com.tw/index.aspx">https://www.lawbank.com.tw/index.aspx</a></p> <p><b>三、介紹詐欺罪</b> 教師請同學搜尋法律條文，找出在法律上如何定義詐欺罪，詐欺罪成立的條件及詐欺罪的種類，使其具備搜尋法律條文及閱讀法律條文的能力。</p> <p><b>參考答案：</b></p> <p>(一) 刑法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>詐欺罪的定義 根據刑法第 339 條（普通詐欺罪）定義，「意圖為自己或第三人不法之所有，以詐術使人將本人或第三人之物交付者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科五十萬元以下罰金。以前項方法得財產上不法之利益或使第三人得之者，亦同。」</li> <li>詐欺罪如何成立 詐欺罪成立需要有主觀及客觀行為，兩者須具有因果關係，才會成立。 (1) 主觀（行為人自身的想法）</li> </ol>	<p>小組合作 紙筆評量 (學習單) 紙筆或線上</p>	<p>5 分鐘 高雄市刑警大隊 詐騙案例分享 <a href="https://reurl.cc/NQeL96">https://reurl.cc/NQeL96</a></p> <p>10 分鐘</p>



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>A 行為人有主觀的不法意圖：意圖透過施詐，來謀取他人財物或獲得利益。</p> <p>B 行為人有主觀的心態故意：知道自己施詐會造成他人財產損害，又故意為之。</p> <p>(2) 客觀</p> <p>A 行為人傳遞不實資訊（詐術）：扭曲或傳遞不實資訊，包含有告知義務卻不告知事實。</p> <p>B 被害人誤信不實資訊處分財產：被害人是基於加害人的詐術，而做了不當的財產處分。</p> <p>C 取得財產和損失財產間有關聯：加害者獲得不法財產或利益，與被害人損失財產有關。</p> <p>如下圖，詐欺罪成立的要素，這些要素之間必須存在因果關係，才能構成詐欺罪。  <a href="https://zhelu.tw/post/fraud">https://zhelu.tw/post/fraud</a></p> <div data-bbox="212 1391 745 1848" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <h3 style="text-align: center; background-color: #8B4513; color: white; margin: 0;">詐欺罪構成要件</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>主觀</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 不法意圖</li> <li>· 心態故意</li> </ul> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>客觀</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 行為人對被害人實施詐術</li> <li>· 被害人受騙，不當處分財產</li> <li>· 損失與不法財產之間有因果關係</li> </ul> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;"> 詰律法律事務所 ZHE LU LIN OFFICE</p> </div>		



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>3. 詐欺罪的種類</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 普通詐欺罪</li> <li>(2) 收費設備詐欺罪</li> <li>(3) 自動付款設備詐欺罪</li> <li>(4) 電腦設備詐欺罪</li> <li>(5) 加重詐欺罪</li> <li>(6) 準詐欺罪</li> </ol> <div data-bbox="207 703 743 1025" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #00a0e3; color: white; border-radius: 10px; display: inline-block; padding: 2px 10px;">刑法詐欺種類</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>普通詐欺罪</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>收費設備詐欺罪</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>自動付款設備詐欺罪</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>電腦設備詐欺罪</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>加重詐欺罪</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>準詐欺罪</p> </div> </div> </div> <p>(二) 民法</p> <p>基本上犯詐欺就會構成民法第 184 條的侵權行為，在有多名共犯或有幫助詐欺的情形，則依民法第 185 條第 1 項及第 273 條第 1 項規定，大多數法院認為所有的共犯應負擔「連帶責任」。</p> <p>(三) 洗錢防制法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洗錢防制法第 15 條之 2 自 2023 年 6 月 16 日起施行，新增「告誡新制及「無正當理由交付、提供帳戶 ( 號 ) 罪」，對過去無法以幫助詐欺罪、幫助洗錢罪定罪的行為，如：無正當理由交付、提供金融帳戶、向虛擬通貨平台及交易業務事業或第三方支付服務業申請帳號者，終有法可罰，由警察機關裁處告誡。</li> <li>2. 賣帳戶 ( 號 )、一行為交付 3 個以上帳戶 ( 號 )、告誡後 5 年以內再犯者，亦科以刑責，從此再無任何人頭帳戶不受法律規範。</li> </ol>		



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>3. 法務部根據洗防法第 15 條之 2 授權，訂定子法「洗錢防制法第十五條之二第六項帳戶帳號暫停限制功能或逕予關閉管理辦法」，3 月 1 日施行，受裁處告誡的行為人，帳戶（號）功能將受影響至少 5 年，其已開立或新開立的帳戶（號），自告誡當日起 5 年內，銀行可視情節輕重，施予暫停、限制、逕予關閉等程度不一處分。</p> <p><b>四、案例演練</b></p> <p>教師事先準備 6 個詐欺案例，學生分成 12 組，每一個事件由兩組分別撰寫，要求學生就所分配之詐騙案例進行研究，並完成案例分析學習單，包括案件背景、詐騙手段、法律刑責。透過案例練習，讓學生了解詐騙行為及其應負的法律責任。學生完成後上傳至線上平台或收回紙本學習單。案例來源：高雄市刑警大隊詐騙案例分享 <a href="https://reurl.cc/NQeL96">https://reurl.cc/NQeL96</a></p> <p>(一) 夯！韓流來襲，超強女團演唱會門票大熱門，遭詐團利用</p> <p>(二) 交友軟體尋真愛 小心愛的詐彈</p> <p>(三) 網路購物要謹慎 假冒客服、銀行騙你！</p> <p>(四) AI 語音偽造結合猜猜我是誰</p> <p>(五) 網路遊戲騙虛寶！丟了帳號又賠錢！</p> <p>(六) 網路求職應慎選，勿於社群媒體上找工作</p> <p><b>五、總結</b></p> <p>總結本節課的內容，強調勿觸法網。鼓勵學生在日常生活中遵守法律，遠離詐騙行為，樹立正確的法律觀念。</p>	<p>小組合作 紙筆評量 (學習單) 紙筆或線上</p>	<p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>



## 附件一

詐欺罪是什麼？律師解答懶人包：刑法詐欺罪追溯期、刑責及所有疑問！

好律師法律諮詢網 | 免費法律諮詢 (howlawyer.com.tw)

<https://www.howlawyer.com.tw/criminal-law-fraud-species/>

條號與罪名	行為態樣	相應刑期與刑責
普通詐欺罪	以詐術使人將本人或第三人之物交付。	處 5 年以下有期徒刑、拘役或科／併科 50 萬元以下罰金。
收費設備詐欺罪	以不正方法由收費設備取得他人之物。	處 1 年以下有期徒刑、拘役或 10 萬元以下罰金。
自動付款設備詐欺罪	意圖為自己或第三人不法之所有，以不正方法由自動付款設備取得他人之物者。	處 3 年以下有期徒刑、拘役或 30 萬元以下罰金。
電腦設備詐欺罪	意圖為自己或第三人不法之所有，以不正方法將虛偽資料或不正指令輸入電腦或其相關設備，製作財產權之得喪、變更紀錄，而取得他人之財產者。	處 7 年以下有期徒刑得併科 70 萬元以下罰金。
加重詐欺罪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冒用政府機關或公務員名義犯之。</li> <li>2. 三人以上共同犯之。</li> <li>3. 以廣播電視、電子通訊、網際網路或其他媒體等傳播工具，對公眾散布而犯之。</li> <li>4. 以電腦合成或其他科技方法製作關於他人不實影像、聲音或電磁紀錄之方法犯之。</li> </ol>	處 1 年以上 7 年以下有期徒刑得併科 100 萬元以下罰金。
準詐欺罪	意圖為自己或第三人不法之所有，乘未滿十八歲人之知慮淺薄，或乘人精神障礙、心智缺陷而致其辨識能力顯有不足或其他相類之情形，使之將本人或第三人之物交付者。	處 5 年以下有期徒刑、拘役或科／併科 50 萬元以下罰金。

## 附件二

詐欺刑法怎麼告？民法上也有詐欺的罪責可追究嗎？

好律師法律諮詢網 | 免費法律諮詢 (howlawyer.com.tw)

<https://www.howlawyer.com.tw/fraud-criminal-law/>



### 附件三

#### 知識補充：刑法／民法上詐欺罪差異整理

首先要先說明刑事詐欺與民事詐欺成立要件並不相同。

#### 一、民事詐欺

- 民法第92條第1項前段，因被詐欺或被脅迫而為意思表示者，表意人得撤銷其意思表示。
- 民事上所謂詐欺，是指欲使相對人陷於錯誤，故意示以不實之事，令其因錯。
- 誤而為，但無須具有欲得財產上利益或加害他人之意思。
- 與刑法詐欺區別所在，又詐欺不以積極之欺罔行為為限，若在法律上、契約上、交易習慣上，應負有告知之義務卻為單純之緘默者，亦屬之。

#### 二、刑事詐欺

- 刑法詐欺罪構成要件在於「行為人有無意圖為自己或第三人不法所有之犯意」。
- 刑法、民法上詐欺罪兩者的不法性以及其構成要件皆不相同，要注意不能混為一談。

#### 案例

錢又不是我拿的！幫助詐欺罪是怎麼一回事？法律百科 Legispedia (legis-pedia.com)  
<https://www.legis-pedia.com/article/crime-penalty/407>

#### (一) 什麼叫做詐欺罪？

刑法第339條有對於詐欺犯下清楚定義，最高法院也曾經作出解釋，認為詐欺罪是利用告訴被害人不正確的訊息，或隱瞞其中的重大資訊，造成被害人認知上的錯誤，進一步將財物交付出去。

這筆財物不一定是交給直接參與犯罪的你本人，如果是把財物交給第三人，也算是詐欺罪的處罰範圍之內。因此如果告訴被害人你的小孩在我手上、或自稱檢察官要凍結帳戶，讓被害人陷於一個認為小孩真的被綁架、帳戶要被凍結的錯誤認知，而把錢財交付給第三人，就會被論以詐欺罪。

#### (二) 什麼叫做幫助犯？

幫助犯是指：雖然沒有直接參與犯罪的任何行為，但是基於幫助他人犯罪的意圖，用他的幫助行為讓犯罪更容易進行，或是成為犯罪中不可或缺的一部分。

#### (三) 為什麼給帳戶會構成詐欺幫助犯

民間司法改革基金會於2013年曾經做過統計，詐欺幫助犯的有罪機率高達97%，也就是只要交付帳戶供他人做人頭帳戶使用，基本上就是有罪確定了。

法院一般都會認為，基於政府宣導詐騙案件不遺餘力，屬於一般智識的民眾都應該能察覺交付帳戶會成為人頭，進而幫助詐欺犯去詐欺受害者；而既然交付帳戶的人能察覺這件事，卻又還是貪圖蠅頭小利交付帳戶，很顯然對於自己的行為將幫助詐欺「有預見到，且毫不在意是否發生」，而用所謂的「間接故意」以詐欺幫助犯去定這些人頭罪。

#### (四) 詐欺幫助犯需要負什麼刑事責任？

法律規定詐欺幫助犯可以處以跟詐欺犯一樣的刑度，也就是5年以下的有期徒刑，但是可以酌情稍微減刑。而實務上如果認罪、達成和解後，只要在法律允許的情況下，法官大多會判決緩刑，給予悔過的機會。





## 反詐騙課程模組教案使用評量尺規

等第 指標 項目	優秀	滿意	尚可	待加強
學習單	資料與主題內容相關且能舉出實際案例，能引用可靠的資料。	資料與主題內容相關，能引用可靠的資料。	資料與主題內容相關，但欠缺明確的資料來源。	資料相關性有限或有錯誤，需補充可靠來源的資料。



# 知法懂法不觸法——認識詐欺罪學習單(一)

反詐騙教育課程教學模組示例

## 一、刑法

詐欺罪的法律條文	
詐欺罪的定義	
詐欺罪的成立條件	
詐欺罪的種類	

## 二、民法

### 詐欺罪的法律條文

一人加害者	
多位加害者	

高中組

學習單五

# 知法懂法不觸法——認識詐欺罪學習單(二)



案例名稱	
詐騙手法	
法律責任 (觸犯法規 與刑責)	一、詐欺罪分類
	二、法律條文
	三、刑責 / 刑期
	四、是否可以要求民事賠償？ <input type="checkbox"/> 是，賠償金額 <input type="checkbox"/> 否

# 第六節課

最後，在探討完詐騙的預防、應變、救濟、法律層面後，仍要回歸到道德價值觀。唯有建立正確的價值判斷、思辨的素養和合宜的行為標準方能進一步減少詐騙行為的發生。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	<input type="checkbox"/> A 預防 <input type="checkbox"/> B 應變 <input type="checkbox"/> C 事後 <input type="checkbox"/> D 法律 <input checked="" type="checkbox"/> E 道德		
主題重點內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-5 具備正確的價值判斷和行為標準，分享道德價值觀的重要性。               <ul style="list-style-type: none"> <li>E-5-1 提升防詐意識。</li> <li>E-5-2 具備正確的價值判斷和行為標準。</li> </ul> </li> </ul>		
單元名稱	詐騙不道——建立正確的道德價值觀		
實施年級	10-12 年級	節數	1 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>U-A1 提升各項身心健全發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。</li> <li>U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。</li> </ul>		
相關領域學習重點	<p>【學習表現】 生 4a-V-1 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。</p> <p>【學習內容】 生 Da-V-4 道德規範與道德判斷之間的關係、衝突與因應。 生 Da-V-5 道德實踐與人生觀／世界觀的關係。</p>		
學生起點行為	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生已具備基本的倫理意識，理解為什麼道德行為是重要的。</li> <li>2. 學生具備批判性思維能力，能夠分析和判斷其事件是否符合道德原則。</li> <li>3. 學生能意識到他們在社會中的角色，並承擔相應的責任。</li> </ol>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生思辨能力。</li> <li>2. 建立學生正確價值觀及行為準則。</li> </ol>		



<b>教材來源</b>	高雄市刑警大隊詐騙案例分享 <a href="https://reurl.cc/NQeL96">https://reurl.cc/NQeL96</a>
<b>教學設備 / 資源</b>	電腦設備、投影機設備、分組用行動載具、線上平台





學習活動	評量方式	時間與備註
<p>社會的公正和秩序。</p> <p>(4) 善良原則</p> <p>詐騙者通常是出於個人私利，無視他人的利益和福祉，對受害者造成傷害和困擾。這種缺乏善良心態的行為是不道德的，損害了社會的道德基礎。</p> <p><b>二、案例分析</b></p> <p><b>詐騙案例：貧困、貪念與無知</b></p> <p>背景：小明是一名來自貧困家庭的高中生，家庭收入微薄。因為家境貧困，小明經常需要打工來補貼家用。然而，無論他多麼努力，家庭的經濟狀況依然沒有顯著改善。某天，小明在網上看到一個招聘廣告，聲稱只要簡單地「收款和匯款」，每月就可以賺取高額佣金。</p> <p>在經濟壓力下，小明決定應聘這份工作。他很快被告知，只需要提供銀行帳戶收款，並按照指示將這些資金匯到其他帳戶，就能獲得報酬。起初，小明覺得這樣的工作簡單且錢來得很快，便開始接收和轉移大量來路不明的資金。事實上，小明已經成爲了一個詐騙集團的車手，無意中參與了詐騙活動。</p> <p>李先生是一名退休教師，有一定的積蓄。他收到了一通來自「政府機構」的電話，通知他中了兩百萬獎金，但需要預付 10% 稅費來獲取這筆獎金。李先生因爲一時貪心，沒有仔細核實這個訊息，便按照指示將稅費轉到了小明的帳戶。後來，李先生發現這是一個詐騙，但他預付的費用已經無法追回。</p> <p>阿強是一名專業詐騙者，他精通各種詐騙手段，專門利用人們的無知和貪念來牟取利益。他偽裝成政府官員，設計了中獎詐</p>		20 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>騙計劃，並雇用了像小明這樣的車手來收取贓款。阿強通過這些手段，輕易地從受害者手中騙取了大筆資金，並迅速將錢轉移到海外帳戶，讓受害者無法追查。</p> <p>※ 學習單參考答案 ( 教師可隨時補充 )</p> <p>這個案例可以通過多個道德相關的分析來深入探討，涵蓋了多個角色的道德困境和行為後果。以下是可以探討的一些道德相關分析。</p> <p><b>小明的道德相關分析：</b></p> <p>(一) 貧困與道德抉擇： 小明因為家庭貧困而被迫找尋額外收入，進而接受了看似合法的工作。學生可以討論貧困對個人道德抉擇的影響，是否貧困可以作為放寬倫理行為標準的理由？</p> <p>(二) 道德責任與知識： 小明是否應該對自己所從事的工作進行更多的背景調查？他應該如何處理當他發現自己可能參與非法活動的情況？</p> <p><b>李先生的道德相關分析：</b></p> <p>(一) 貪念與警覺性： 李先生因為貪念而未能審慎對待來自陌生人的高額獎金信息。學生可以討論貪念如何影響個人對道德判斷的能力，以及如何提高對詐騙行為的警覺性。</p> <p>(二) 信任與懷疑： 李先生是否應該對來自不明來源的信息採取更多的懷疑態度？他是否有義務更加謹慎地保護自己的財務利益？</p> <p><b>阿強的道德相關分析：</b></p> <p>(一) 利用他人無知的道德問題：</p>	<p>口語表達 分組報告</p>	<p>15 分鐘</p>



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>阿強利用小明和李先生的無知來牟取利益，這是否符合道德標準？學生可以討論在利用他人無知的情況下，詐騙者應該承擔的道德責任。</p> <p>(二) 法律與道德： 阿強的行為不僅涉及法律問題，還涉及道德問題。學生可以討論詐騙行為如何違反社會道德規範，以及社會應如何處理這種行為的合理性。</p> <p><b>結論</b> 道德倫理學探討了多種不同的道德理論和原則，每一種理論都有其獨特的觀點和重點。通過理解這些理論，學生可以更全面地看待道德問題，並學會在不同情境下進行道德判斷。</p> <p><b>三、討論和反思</b> 學生透過案例分析，分享他們學習單內容觀點和感受。 引導學生思考：如何預防詐騙？道德倫理如何指導我們的行為？ 總的來說，詐騙行為與道德原則之間存在著根本的衝突，詐騙者的行為不僅是對受害者的不公正和不尊重，還可能對社會造成負面影響。因此，我們應該堅持道德原則，譴責和打擊詐騙行為，保護個人和社會的利益和福祉。</p> <p><b>四、結語</b> 總結此課內容，強調詐騙與道德倫理之間的關係，並鼓勵學生堅守道德原則，保護自己和他人。通過活動和討論，使學生更深入理解詐騙行為與道德倫理之間的關係，培養他們的批判性思維和道德判斷能力。同時，案例分析讓學生更加直觀地體驗到詐騙行為對受害者的影響，增強他們的警惕性和自我保護意識。</p>		5 分鐘



### 參考資料

◎教師可透過案例探討詐騙與道德的關係，引導學生運用道德倫理學探討道德行為的原則和標準，涉及如何區分善與惡、正義與不正義。以下是道德倫理學的幾個重點概念：

#### 一、德行倫理學

##### (一) 重點概念：

強調個人的道德品格和德行，而非行為本身。認為道德行為源自於個人良好的德行和性格特質，如勇氣、智慧、節制和正義。

##### (一) 主要哲學家：

亞里士多德《尼各馬可倫理學》亞里士多德認為，德行是中庸之道，是在過度和不足之間找到的適當平衡。

#### 二、義務論

##### (一) 重點概念：

強調行為本身的道德義務和規則，而非行為的後果。認為某些行為本質上是對的或錯的，無論其後果如何。

##### (二) 主要哲學家：

康德《道德形而上學基礎》

康德主張行為應該符合普遍化的道德法則，即「你所行之道應當是你希望成為普遍法則的道」。

#### 三、功利主義

##### (一) 重點概念：

強調行為的後果，認為道德行為應最大化整體幸福或利益。主張「最大多數人的最大幸福」是判斷行為道德性的標準。

##### (二) 主要哲學家：

1. 邊沁《道德與立法原理導論》

邊沁提出了效用原則，主張衡量行為好壞的標準是其帶來的快樂或痛苦的總量。

2. 約翰·斯圖爾特·密爾《功利主義》

密爾進一步發展了邊沁的思想，強調質的快樂和量的快樂之間的區別。

#### 四、社會契約論

##### (一) 重點概念：

認為道德和政治義務源自於社會成員之間的契約或協議。主張個人同意放棄某些自由以換取社會秩序和保障。

##### (二) 主要哲學家：

1. 霍布斯《利維坦》

霍布斯認為，社會契約是為了避免「自然狀態」的混亂和無政府狀態，建立一個強有力的中央政府。



## 參考資料

### 2. 盧梭《社會契約論》

盧梭強調人民主權和直接民主，認為真正的自由是服從自己制定的法律。

## 五、權利理論

### (一) 重點概念：

強調個人的基本權利和自由，這些權利應該受到尊重和保護。道德行為應該保護和增進個人的權利，如生命權、自由權和財產權。

### (二) 主要哲學家與出處：

#### 1. 洛克《政府論兩篇》

洛克認為，個人擁有不可剝奪的自然權利，政府的合法性來自於保護這些權利。

#### 2. 羅爾斯《正義論》

羅爾斯提出「原初狀態」和「無知之幕」的概念，主張社會應該確保基本的平等和公平。



## 反詐騙課程模組教案使用評量尺規

反詐騙教育課程教學模組示例

等第 指標項目	優秀	滿意	尚可	待加強
價值觀判斷與行為表現	學生能正確的分析道德議題並作出正確的選擇。	學生尚能分析道德議題並作出正確的選擇。	學生無法分析道德議題但尚能作出選擇。	學生無法正確的分析道德議題並無法作出正確的選擇。
反思與自我修正	學生能夠深入自我反思，並全面識別問題並主動檢討反思。	學生能夠自主進行自我反思，並能識別多數問題。	學生能夠在一定程度上進行自我反思並識別部分問題。	學生能夠在教師指導下進行基本的自我反思。
同理心與責任感	學生能夠在所有情況下表現出深刻的同理心，並積極支持他人。	學生能夠在大多數情況下表現出強烈的同理心。	學生能夠在多數情況下理解並體諒他人的感受。	學生能夠理解他人的基本感受，但表現出有限的同理心。
溝通與表達能力	學生能夠在所有情況下自信且條理清晰地表達自己的觀點，並影響他人。	學生能夠在大多數情況下條理清晰地表達自己的觀點。	學生能夠在多數情況下清晰地表達自己的想法。	學生能夠在簡單情況下表達自己的想法，但有時不清晰。
主動參與度	學生在課堂討論中表現出卓越的參與度，並能引導他人參與。	學生在課堂討論中積極參與，並能主動發言。	學生在課堂討論中多數時候參與，偶爾需教師引導。	學生在課堂討論中偶爾參與，需教師引導。

高中組

評量尺規六



## 詐騙不道——建立正確的道德價值觀學習單

### ◎請就以下詐騙案例分析

背景：

小明是一名來自貧困家庭的高中生，家庭收入微薄。因為家境貧困，小明經常需要打工來補貼家用。然而，無論他多麼努力，家庭的經濟狀況依然沒有顯著改善。某天，小明在網上看到一個招聘廣告，聲稱只要簡單地「收款和匯款」，每月就可以賺取高額佣金。

在經濟壓力下，小明決定應聘這份工作。他很快被告知，只需要提供銀行帳戶收款，並按照指示將這些資金匯到其他帳戶，就能獲得報酬。起初，小明覺得這樣的工作簡單且錢來得很快，便開始接收和轉移大量來路不明的資金。事實上，小明已經成爲了一個詐騙集團的車手，無意中參與了詐騙活動。

李先生是一名退休教師，有一定的積蓄。他收到了一通來自「政府機構」的電話，通知他中了兩百萬獎金，但需要預付 10% 稅費來獲取這筆獎金。李先生因爲一時貪心，沒有仔細核實這個訊息，便按照指示將稅費轉到了小明的帳戶。後來，李先生發現這是一個詐騙，但他預付的費用已經無法追回。

阿強是一名專業詐騙者，他精通各種詐騙手段，專門利用人們的無知和貪念來牟取利益。他偽裝成政府官員，設計了中獎詐騙計劃，並雇用了像小明這樣的車手來收取贓款。阿強通過這些手段，輕易地從受害者手中騙取了大筆資金，並迅速將錢轉移到海外帳戶，讓受害者無法追查。

### ◎請就上述案例從道德層面做分析

角色	道德分析
小明	
李先生	
阿強	



## 高級中學 ( 第五學習階段 )

反詐騙教育課程教學模組示例

模組名稱	課程名稱	學習單	教具	指引手冊
反詐騙教育課程模組	「斥詐」 風雲 —— 騙術 知曉 你我他	「斥詐」 風雲 —— 騙術 知曉 你我他 學習單	電腦設備、投影機設備、Podcast、分組用行動載具、自編防詐教學情境 PPT、學習單 1. 常見詐騙手法話術解析與因應之道列表 <a href="https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/data/list?module=wg116&amp;id=1909">https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/data/list?module=wg116&amp;id=1909</a> 2. 反詐欺資訊專欄 <a href="https://ilcpbjs.e-land.gov.tw/cp.aspx?n=C494EE4722A59019">https://ilcpbjs.e-land.gov.tw/cp.aspx?n=C494EE4722A59019</a> 3. 2023 詐騙手法全公開，一篇教你不被詐騙的 5 大絕招 <a href="https://carmoto.com.tw/archives/9847">https://carmoto.com.tw/archives/9847</a> 4. 新興網路詐騙以青少年為目標！留意 4 種常見詐騙手法 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5095439">https://www.parenting.com.tw/article/5095439</a> 5. 注意！認識 10 種常見詐騙手法，避免掉入詐騙陷阱！ <a href="https://www.mababy.com/knowledge-detail?id=13184">https://www.mababy.com/knowledge-detail?id=13184</a> 6. 附件一 ~ 四	P.24
	AI 世代 詐停 知下 —— 詐騙 停看聽 學習單 (一)	AI 世代 詐停 知下 —— 詐騙 停看聽 學習單 (一)	電腦設備、投影機設備、分組用行動載具、線上平台 一、AI 詐騙參考資料 1. 臺北市政府警察局「換臉變聲 AI 科技詐騙手法」宣導圖文、反詐影片連結 <a href="https://www.gov.taipei/News_Content.aspx?n=D0042A87C2F0270A&amp;sms=78D644F2755ACCAA&amp;s=4111A62D9B5D0CEA">https://www.gov.taipei/News_Content.aspx?n=D0042A87C2F0270A&amp;sms=78D644F2755ACCAA&amp;s=4111A62D9B5D0CEA</a> 2. AI 深偽詐騙猖狂！女警可秒變臉變聲改性別 / 華視新聞 / 20230827 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vktfJl0S28">https://www.youtube.com/watch?v=4vktfJl0S28</a> 3. 超逼真！深偽技術助長假影音，如何不被 AI 騙？ <a href="https://www.cw.com.tw/article/5127912">https://www.cw.com.tw/article/5127912</a> 4. 眼見不能為憑，生成式 AI 好用卻危險？Deepfake 5 種分辨深偽小絕招 <a href="https://www.cw.com.tw/article/5127680?rec=i2i&amp;from_id=5127912&amp;from_index=2&amp;from_id=5127912&amp;from_index=2">https://www.cw.com.tw/article/5127680?rec=i2i&amp;from_id=5127912&amp;from_index=2&amp;from_id=5127912&amp;from_index=2</a> 5. Deepfake 不一定是問題，不知道才是大問題！關於 Deepfake，你需要知道的是……？ <a href="https://pansci.asia/archives/342421">https://pansci.asia/archives/342421</a> 6. 【識詐宣導】詐騙集團如何使用深偽技術 (Deepfake) 變臉？調查官教您破解騙術 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pfyQC_Rk5Ao">https://www.youtube.com/watch?v=pfyQC_Rk5Ao</a> 7. 「媽，我被綁架了！」AI 只需要 3 秒偽造聲音，成詐騙新招！超真實哭腔你能分辨嗎？ <a href="https://www.bnext.com.tw/article/75442/ai-usa-scam?">https://www.bnext.com.tw/article/75442/ai-usa-scam?</a> 8. 附件一 ~ 四	P.34

高中組

附件資料



模組名稱	課程名稱	學習單	教具	指引手冊
反詐騙教育課程模組	AI 世代 詐停 知下 —— 詐騙 停看聽	AI 世代 詐停 知下 —— 詐騙 停看聽 學習單 (二)	二、詐騙手法參考資料 1. 常見詐騙手法話術解析與因應之道列表 <a href="https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/data/list?module=wg116&amp;id=1909">https://www.cib.npa.gov.tw/ch/app/data/list?module=wg116&amp;id=1909</a> 2. 防詐騙宣導資料 <a href="https://rb003.tcpa.edu.tw/p/16-1006-24060.php?Lang=zh-tw">https://rb003.tcpa.edu.tw/p/16-1006-24060.php?Lang=zh-tw</a> 3. 反詐騙宣導影片 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1-4VtuvxN_Kz5x5KtzEVztTuqMfwClIM3?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1-4VtuvxN_Kz5x5KtzEVztTuqMfwClIM3?usp=drive_link</a> 4. 附件四	P.36
	9095 179 救你！ 救我！ 一起救！ —— 被詐後的救濟途徑	9095 179 救你！ 救我！ 一起救！ —— 被詐後的救濟途徑 學習單	電腦設備、投影機設備、分組用行動載具、線上平台 1. 新興網路詐騙以青少年為目標！留意 4 種常見詐騙手法 <a href="https://www.parenting.com.tw/article/5095439">https://www.parenting.com.tw/article/5095439</a> 2. 被詐騙要怎麼辦？5 分鐘看懂詐欺追訴期，注意要在時效內報案！ <a href="https://kaiyelaw.com/2023/08/31/time-limitation/">https://kaiyelaw.com/2023/08/31/time-limitation/</a> 3. 內政部警政署 165 全民防騙網 <a href="https://165.npa.gov.tw/#/">https://165.npa.gov.tw/#/</a> 4. 警察廣播電臺反詐騙宣導專區 - 網購演唱會門票詐騙_新竹 Mandy 篇 <a href="https://www.pbs.gov.tw/upload/cht/show/55f74ca3565f8eb539506e9f46ac0f77.mp3">https://www.pbs.gov.tw/upload/cht/show/55f74ca3565f8eb539506e9f46ac0f77.mp3</a>	P.52



模組名稱	課程名稱	學習單	教具	指引手冊
反詐騙教育課程模組	知法懂法不觸法 —— 認識詐欺罪的定義、成立要件及相關刑罰	知法懂法不觸法 —— 認識詐欺罪學習單 (一)	電腦設備、投影機設備、分組用行動載具、線上平台 1. 詐欺罪定義是什麼？刑法詐欺罪成立要件、流程，和解 & 追溯期 5 大重點快速看！ <a href="https://www.howlawyer.com.tw/criminal-law-fraud-species/">https://www.howlawyer.com.tw/criminal-law-fraud-species/</a> 2. 詐欺罪怎樣才會成立？律師帶你看 5 大詐欺罪構成要件！ <a href="https://zhelu.tw/post/fraud">https://zhelu.tw/post/fraud</a> 3. 案例：錢又不是我拿的！幫助詐欺罪是怎麼一回事？   法律百科 <a href="https://www.legis-pedia.com/article/crime-penalty/407">https://www.legis-pedia.com/article/crime-penalty/407</a> 4. 詐欺刑法怎麼告？民法上也有詐欺的罪責可追究嗎？ - 好律師法律諮詢網   免費法律諮詢 (howlawyer.com.tw) <a href="https://reurl.cc/Wx9MGL">https://reurl.cc/Wx9MGL</a> 5. 高雄市刑警大隊詐騙案例分享 <a href="https://reurl.cc/NQeL96">https://reurl.cc/NQeL96</a>	P.64
	詐騙不道 —— 建立正確的道德價值觀	詐騙不道 —— 建立正確的道德價值觀學習單	高雄市刑警大隊詐騙案例分享 <a href="https://reurl.cc/NQeL96">https://reurl.cc/NQeL96</a>	P.78



Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

NOTE





### 總編輯

鄭勝耀 國立中正大學教育學研究所所長

### 副總編輯

戴伸峰 國立中正大學犯罪防治學系教授

### 編輯團隊

魯和鳳 新竹市私立曙光女中校長

吳美枝 嘉義縣民雄國中教師

楊宗明 嘉義市西區大同國小校長

鄭宛鈺 嘉義市西區志航國小校長

楊助凱 嘉義市東區精忠國小校長

葉品柔 國立中正大學反詐騙課程模組計畫專任助理

### 諮詢委員

林書立 警政署刑事警察局預防科科長

王玉瓊 行政院洗錢防制辦公室諮議

王文惠 臺北市政府警察局少年警察隊督導

童玉娟 臺北市南門國中教師

潘道仁 高雄市文山高中退休校長

黃金木 嘉義市東區文雅國小校長

陳蓓芳 臺中市惠文高中主任

張崑崙 臺中市大明國小教師



## 教案編寫 / 試教教師

### 國小低年級

蘇曉棠 嘉義市東區精忠國小主任  
蔡玉倫 嘉義市東區精忠國小教師  
許加欣 嘉義市東區精忠國小教師

### 國小中年級

洪子涵 嘉義市西區志航國小教師  
陳婷鈺 嘉義市西區志航國小教師  
陳曉真 嘉義市西區志航國小教師

### 國小高年級

蔣秀清 嘉義市西區大同國小教師  
林怡君 嘉義市西區大同國小教師  
梁良淵 嘉義市西區大同國小教師  
蔡建生 嘉義市西區大同國小教師  
張如君 嘉義市西區大同國小教師  
彭偉庭 嘉義市西區大同國小教師

### 國中

張矜薇 嘉義縣民雄國中組長  
黃韻瑜 嘉義縣民雄國中教師  
洪庭珊 嘉義縣民雄國中教師  
鄭如意 嘉義縣民雄國中代理教師  
翁晨珈 嘉義縣民雄國中實習教師

### 高中

詹世軒 新竹市私立曙光女中組長  
陳念雯 新竹市私立曙光女中組長  
劉睿紘 新竹市私立曙光女中教師  
吳政霖 新竹市私立曙光女中教師

# 113 年高級中等以下學校反詐騙課程模組

