

反詐騙教育課程

教學模組示例

國小中年級組



CONTENTS

05 前言

- 一、課程面向與內容重點
- 二、延伸編碼

13 第一章

《反詐騙教育課程架構》

- 一、課程模組架構說明
- 二、國小中年級反詐騙教育課程架構

19 第二章

《反詐騙課程模組運用說明》

- 一、教學模組的特點
- 二、教學模組的設計原則
- 三、示例簡介
- 四、示例內容

23 第一節課

33 第二、三節課

63 第四～六節課

113反詐騙課程模組
雲端教材下載專區



反詐騙教育課程教學模組示例

國小中年級組

目錄



前言

國小中年級組

- 一、課程面向與內容重點
- 二、延伸編碼



高級中等以下學校反詐騙課程模組推動架構

反詐騙教育課程教學模組示例

五大面向	國小低年級	國小中年級
A 預防 如何預防詐騙	A-1 覺察生活中的詐騙行為。	A-2 具有個人資訊分享的警覺意識與態度。
B 應變 面對詐騙如何應變	B-1 面對詐騙小心求證並勇敢拒絕。	B-2 面對可疑情況，具辨識與應對求證能力。
C 事後 詐騙發生後的救濟途徑	C-1 知道遭遇詐騙時的協助管道。	C-2 知道詐騙的求助方式與判斷行動。
D 法律 法律責任及相關條文個人及相關人連帶責任	D-1 認識詐騙事件的簡單法律概念。	D-2 認識詐騙被罰的案例與相對法律知識。
E 道德 增強學生道德觀及價值觀 如何避免成為加害者，例如當車手、借帳戶	E-1 培養合宜之道德與價值觀。	E-2 具有反詐騙素養。



詐騙類型
範例

電話詐騙

遊戲點數
電話詐騙

國小中年級組

前言



國小高年級	國中	高中
A-3 養成反詐騙意識。	A-4 辨識可疑訊息、虛假廣告和詐騙的手法，並保持警覺，以展現資訊素養。	A-5 認識詐騙的定義和特徵，辨別詐騙的類型和手法。
B-3 警覺應對詐騙情境，運用資源積極應變。	B-4 提出面對可疑情況時，適切的應變策略。	B-5 學習適當的拒絕和迴避策略。
C-3 認識遭受詐騙的因應方法。	C-4 認同向警察機關報案的重要性，舉出報案前可求助的相關資源。	C-5 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。
D-3 瞭解詐騙相關法律刑責。	D-4 分析當詐騙行為觸犯法律時，詐騙者可能面臨的法律責任。提出相關的法律概念，包括詐欺罪和相關法律條文。	D-5 列舉詐欺罪及相關法律條文。
E-3 強化道德觀念。	E-4 遵守社會規範並尊重他人的財產權，展現個人道德和倫理價值觀。	E-5 具備正確的價值判斷和行為標準，分享道德價值觀的重要性。



電話詐騙
網路交友詐騙
社群網站詐騙

網路拍賣詐騙
假包裹收件
電話簡訊詐騙
通訊軟體盜用帳號

行動支付詐騙
解除分期付款詐騙
求職詐騙
投資詐騙



高級中等以下學校反詐騙課程模組推動架構編碼

編碼說明：

- 第一碼為「面向」，以大寫英文編號。
- 第二碼為「學習階段」，以數字編號：1 代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級）2 代表第二學習階段（國民小學 3-4 年級）；3 代表第三學習階段（國民小學 5-6 年級）；4 代表第四學習階段（國民中學 7-9 年級）；5 代表第五學習階段（高級中等學校 10-12 年級）。
- 第三碼為「流水號」。

五大面向主題	內容重點	補充說明
A 預防 如何預防詐騙	A-1 覺察生活中的詐騙行為。	A-1-1 透過案例認識詐騙的類型。 A-1-2 覺察可能的詐騙行為。例如：陌生來電告知親人急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知、中獎稅金、親人被綁架等對話情境。
	A-2 具有個人資訊分享的警覺意識與態度。	A-2-1 透過不同詐騙的情境與案例，養成警覺意識、不分享個人資訊與借用網路帳號的正確態度。 A-2-2 明白個人身份資訊（包含網路身份）的多样性與重要性。
	A-3 養成反詐騙意識。	A-3-1 熟悉常見的詐騙話術及言語，避免輕信陌生人及網路上的訊息和優惠等。 A-3-2 重視個人資訊保護，並養成保護個人帳號習慣。
	A-4 辨識可疑訊息、虛假廣告和詐騙的手法，並保持警覺，以展現資訊素養。	A-4-1 透過新聞或生活事例，辨識可疑訊息、虛假廣告和詐騙手法，了解事實查核的重要性。 A-4-2 引導學生思考虛假資訊對社會的影響，展現資訊素養。
	A-5 認識詐騙的定義和特徵，辨別詐騙的類型和手法。	A-5-1 認識詐騙的定義和特徵，並辨別詐騙的類型和手法。 A-5-2 運用多元方式進行反詐騙宣導。
B 應變 面對詐騙 如何應變	B-1 面對詐騙小心求證並勇敢拒絕。	B-1-1 透過有效管道查證所得訊息，例如：撥打反詐騙專線 165。 B-1-2 遇到可疑情況會勇於說不，不輕易相信同學或網路陌生人。
	B-2 面對可疑情況，具辨識與應對求證能力。	B-2-1 知道詐騙就在日常生活中發生，可以清楚辨識。 B-2-2 面對身邊可能的詐騙行為，有思考與求證的態度。



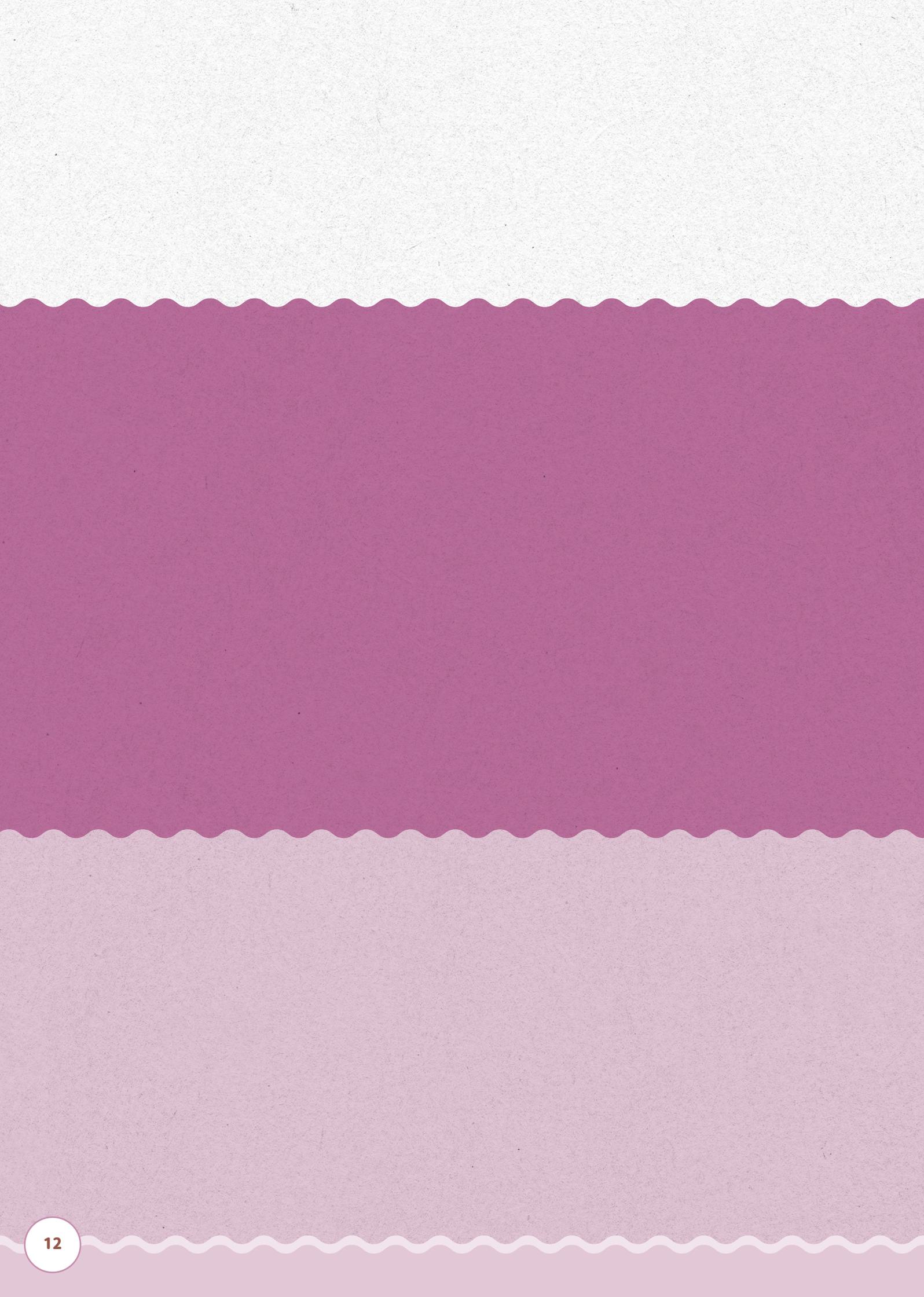
五大面向主題	內容重點	補充說明
B 應變 面對詐騙 如何應變	B-3 警覺應對詐騙情境，運用資源積極應變。	B-3-1 辨識詐騙情境。 B-3-2 保護個人資料，並阻絕進行任何金錢、帳號或虛擬實物交易。
	B-4 提出面對可疑情況時，適切的應變策略。	B-4-1 了解並演練事實查核的工具和方法。 B-4-2 保護個人資訊，預防個資外洩，在遇到可疑或不明資訊時，使用正確方法查證。
	B-5 學習適當的拒絕和迴避策略。	B-5-1 建立媒體識讀能力及學會查證。 B-5-2 學習適當的拒絕和迴避策略。
C 事後 詐騙發生後的 救濟途徑	C-1 知道遭遇詐騙時的協助管道。	C-1-1 遇到詐騙時會告訴老師或家長。 C-1-2 當親友遭遇詐騙時，提供可採取的行動。
	C-2 知道詐騙的求助方式與判斷行動。	C-2-1 遇到詐騙，知道可向信賴的成人求助。 C-2-2 遇到詐騙，可以勇敢面對與行動改變。
	C-3 遭受詐騙的因應方法。	C-3-1 尋求遭詐騙時可給予幫助的管道。 C-3-2 探究遭詐騙後所可以採取的行動。
	C-4 認同向警察機關報案的重要性，舉出報案前可求助的相關資源。	C-4-1 認同被詐騙後向警察機關報案的重要性。 C-4-2 舉出不同詐騙型態的處理管道及可求助的相關資源以及被詐騙或者三角詐騙後，可能的法律保障。
	C-5 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。	C-5-1 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。 C-5-2 可有效運用不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。
D 法律 法律責任及 相關條文個人及 相關人連帶責任	D-1 認識詐騙事件的簡單法律概念。	D-1-1 透過案例明白詐騙集團成員皆須負擔刑責。 D-1-2 認識詐騙是違法行為，需處以有期徒刑並罰款。
	D-2 認識詐騙被罰的案例與相對法律知識。	D-2-1 了解生活中因詐騙被罰的不同案例與相對刑責。 D-2-2 認識與詐騙相關的法律知識。
	D-3 瞭解詐騙相關法律刑責。	D-3-1 認識詐騙被罰的案例。 D-3-2 認識詐騙相關法律規定。



五大面向主題	內容重點	補充說明
D 法律 法律責任及 相關條文個人及 相關人連帶責任	D-4 分析當詐騙行為觸犯法律時，詐騙者可能面臨的法律責任。提出相關的法律概念，包括詐欺罪和相關法律條文。	D-4-1 透過新聞與案例，分析詐騙行為觸法時，詐騙行為人可能面臨的法律責任與詐騙行為人之父母或監護人可能面臨的連帶責任。 D-4-2 探究詐騙可能延伸的法律問題及處理管道。
	D-5 列舉詐欺罪及相關法律條文。	D-5-1 明白詐欺行為之個人刑事責任與父母或監護人的連帶責任。 D-5-2 了解詐欺罪及相關法律條文。
E 道德 增強學生道德觀 及價值觀 如何避免成為 加害者，例如 當車手、借帳戶	E-1 培養合宜之道德與價值觀。	E-1-1 具備防詐騙知識避免成為受害者。 E-1-2 具備良好品格，拒絕成為詐騙事件加害者。
	E-2 具有反詐騙素養。	E-2-1 具有不被詐騙的知識與能力。 E-2-2 具有不成為詐騙者的正確思考態度與能力。
	E-3 強化道德觀念。	E-3-1 理解一分耕耘，一分收穫的概念。 E-3-2 擁有正向的道德觀念。
	E-4 遵守社會規範並尊重他人的財產權，展現個人道德和倫理價值觀。	E-4-1 提升媒體識讀能力，保護自我與他人。 E-4-2 養成遵守社會規範並尊重他人財產權的態度。
	E-5 具備正確的價值判斷和行為標準，分享道德價值觀的重要性。	E-5-1 提升防詐意識。 E-5-2 具備正確的價值判斷和行為標準。



面向	第三碼	主要概念
A	A-X-1	透過詐騙案例，了解「詐騙」的概念。
A	A-X-2	重視自身個資保護，養成良好的資訊素養。
B	B-X-1	有效辨識詐騙情境，並熟悉正確的查證管道。
B	B-X-2	勇於拒絕詐騙的正向態度與技能。
C	C-X-1	了解遭遇詐騙時尋求幫助的管道。
C	C-X-2	熟悉在各不同詐騙類型下可採取的救濟行動。
D	D-X-1	透過案例了解詐騙需負擔刑責。
D	D-X-2	了解詐騙相關法律規範。
E	E-X-1	擁有防詐意識與社會責任感。
E	E-X-2	具備正向價值觀避免成為詐騙加害者。





第一章

國小中年級組

《反詐騙教育課程架構》

一、課程模組架構說明

二、國小中年級

反詐騙教育課程架構



第一章 反詐騙教育課程架構

一、課程架構說明

藉由從國小階段的認識詐騙，避免成為詐騙受害者，識別詐騙手法，再至國中、高中階段從犯罪防治的觀點瞭解詐欺所面臨的刑事司法、犯罪樣態介紹，結合現行十二年國民教育課程綱要，將防詐、識詐融入「部定課程」以及「校訂課程」中。

(一) 融入領域

盤點部定課程之相關領域課綱內容，並檢視部定課程中與反詐騙有關的學習內容，使教師能將「高級中等學校以下學校反詐騙課程模組內容」與部定課程結合，進行教學的應用及延伸。

(二) 校訂課程

鑒於國內未曾規劃系統性之反詐騙課程內容，校訂課程之編擬內容重點拓展反詐騙及識詐相關的概念，發展具縱向連貫及橫向統整之「高級中等學校以下學校反詐騙課程模組內容」，其內容包含「內容重點」及「補充說明」兩部份。

1. 內容重點

參考各年齡層身心能力的發展限制及常見詐騙類型，規劃其應具備之反詐騙知識、能力、態度（認知、技能、情意），並劃分為「預防——如何預防詐騙」、「應變——面對詐騙如何應變」、「事後——詐騙發生後的救濟途徑」、「法律——詐欺罪的法律責任及相關條文」及「道德——如何避免成為加害者」五大面向。

2. 補充說明

針對內容重點具體條列該項重點之細節，並歸納各項補充說明之主要概念，以便教學者據此發展符合實務現場之教學方式與教學內容。為讓使用者了解不同學習階段的內容重點，其編碼方式說明如下：

- 第一碼為「面向」，以大寫英文編號。
- 第二碼為「學習階段」，以數字編號：
 - 1 代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級）；
 - 2 代表第二學習階段（國民小學 3-4 年級）；
 - 3 代表第三學習階段（國民小學 5-6 年級）；
 - 4 代表第四學習階段（國民中學 7-9 年級）；
 - 5 代表第五學習階段（高級中等學校 10-12 年級）。
- 第三碼為「流水號」。



面向	第一碼 面向代碼	第二碼 各階段重點內容	第三碼 補充說明主要概念
預防	A	A-X-1	透過詐騙案例，了解「詐騙」的概念。
		A-X-2	重視自身個資保護，養成良好的資訊素養。
應變	B	B-X-1	有效辨識詐騙情境，並熟悉正確的查證管道。
		B-X-2	勇於拒絕詐騙的正向態度與技能。
事後	C	C-X-1	了解遭遇詐騙時尋求幫助的管道。
		C-X-2	熟悉在各不同詐騙類型下可採取的救濟行動。
法律	D	D-X-1	透過案例了解詐欺需負擔刑責。
		D-X-2	了解詐欺相關法律規範。
道德	E	E-X-1	擁有防詐意識與社會責任感。
		E-X-2	具備正向價值觀避免成為詐騙加害者。

編碼範例與說明





二、國小中年級反詐騙教育課程架構

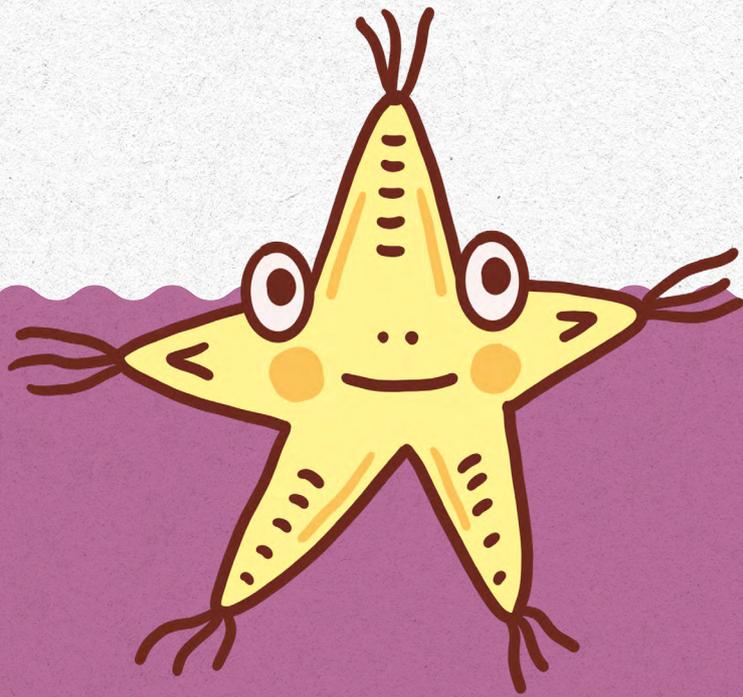
融入領域	領域	學習表現	
	綜合領域課程	綜 3a-II-1 覺察生活中詐騙潛在危險的情境。	
		學習內容	
綜 Ca-II-1 覺察生活周遭潛藏詐騙的情境。 綜 Ca-II-2 學習詐騙情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 學習詐騙情境處理與演練。			
校訂課程	面向	內容重點	補充說明
	A 預防 如何預防詐騙	A-2 具有個人資訊分享的警覺意識與態度。	A-2-1 透過不同詐騙的情境與案例，養成警覺意識、不分享個人資訊與借用網路帳號的正確態度。 A-2-2 明白個人身份資訊（包含網路身份）的多樣性與重要性。
	B 應變 面對詐騙如何應變	B-2 面對詐騙小心求證並勇敢拒絕。	B-2-1 知道詐騙就在日常生活中發生，可以清楚辨識。 B-2-2 面對身邊可能的詐騙行為，有思考與求證的態度。
	C 事後 詐騙發生後的救濟途徑	C-2 知道詐騙的求助方式與判斷行動。	C-2-1 遇到詐騙，知道向可信賴的成人求助。 C-2-2 遇到詐騙，可以勇敢面對與行動改變。
	D 法律 法律責任及相關條文個人及相關人連帶責任	D-2 認識詐騙被罰的案例與相對法律知識。	D-2-1 了解生活中因詐騙被罰的不同案例與相對刑責。 D-2-2 認識與詐騙相關的法律知識。
	E 道德 增強學生道德觀及價值觀如何避免成為加害者，例如當車手、借帳戶	E-2 具有反詐騙素養。	E-2-1 具有不被詐騙的知識與能力。 E-2-2 具有不成為詐騙者的正確思考態度與能力。



補充說明

本課程專為國小中年級學生設計，重點在於提升學生對日常生活中詐騙情境的警覺性，特別是陌生來電、網路詐騙及個人資訊洩露的風險。課程透過實際案例與情境模擬，幫助學生學會辨識詐騙行為，並增強他們的應對能力。課程活動設計強調互動與實作，如「比卡修，不要走！」的皮影戲演出與討論，讓學生能在愉快的學習過程中理解詐騙的危害和法律責任。學生也會進行角色扮演及新聞播報等活動，透過創意演繹不同詐騙手法，進一步強化其反詐騙意識。

同時，課程還注重道德與法律的教育，幫助學生認識詐騙行為的嚴重性及後果。學生將理解參與詐騙或幫助詐騙（如借帳戶）的法律責任，並養成良好的價值觀與社會責任感。最終，學生不僅能學會如何保護自己免受詐騙，也能避免成為詐騙行為的幫兇，培養成為具有反詐騙素養的現代公民。



第二章

國小中年級組

《反詐騙課程模組運用說明》

- 一、教學模組的特點
- 二、教學模組的設計原則
- 三、示例簡介
- 四、示例內容



第二章 反詐騙教學模組示例與運用說明

一、教學模組的特點

「教學模組」是一個主題式教學的教案或教學計畫，反詐騙課程模組於各教學階段建立整體性及系統性的課程架構以及教材，在各階段就不同主題，發展符合階段的實施內容以及實施重點，形成一個完整的課程模組，並具備以下特點：

(一) 主題導向：

反詐騙教學模組以反詐騙為核心主題，將識別詐騙、個資保護及法律責任等知識與技能相結合，幫助學生全面了解詐騙行為及其應對策略。課程中的單元如「比卡修，不要走！」透過趣味影片引導學生討論應對策略和法律責任（反詐騙計畫表格模板）。

(二) 整體性和系統性：

模組設計採用系統化的課程架構，涵蓋從預防、應變、到事後處理的反詐騙知識，並透過多元活動，如影片、討論、角色扮演，逐步引導學生理解不同詐騙情境中的應對方法。

(三) 階段性發展：

課程模組根據學生的學習階段設計，從認識詐騙的基礎概念開始，逐步加深到應對措施和法律知識。每個單元的設計，如「小小主播」讓學生在實踐中增強理解，將所學知識應用於實際情境（反詐騙計畫表格模板）。

(四) 多元教材支持與學習：

教學模組提供多樣化的教材支持，包括自編教學 PPT、影片「Y 貴反詐騙」等資源，幫助學生在不同情境下進行學習和反思。

二、教學模組的設計原則

反詐騙教學模組涵蓋預防、應變、事後、法律和道德五大面向，透過系統化課程設計，幫助學生具備全面的反詐騙知能。其設計原則如下：

(一) 循序漸進：

課程從基礎的詐騙概念出發，逐步深入，讓學生能夠掌握從認識詐騙手法到應對措施的完整知識。每一節課的內容如「保密大作戰」，幫助學生理解個資保護的重要性，並逐步培養他們的反詐騙能力。

(二) 互動學習：

課程設計強調互動學習，如角色扮演、情境討論等方式，讓學生在實際操作中學會識別和應對詐騙。透過小組討論及即時反饋，如在 Padlet 平台上分享討論結果，增強學生的參與感。

(三) 綜合評估與反思：

課程結合是非題、案例討論、角色扮演等多元評估方式，幫助學生靈活運用所學知識。並透過小組互評和教師總結，鼓勵學生反思自己的學習成果（反詐騙計畫表格模板）。

(四) 價值觀教育：

課程注重價值觀教育，幫助學生理解詐騙行為的嚴重性及法律責任，並養成良好的社會責任感。透過法律條文的介紹及道德觀念的培養，讓學生理解如何在生活中保護自己和他人（反詐騙計畫表格模板）。

防範詐騙，從小做起

本課程設計理念旨在培養學生對詐騙的敏銳度與應對能力，透過實際情境模擬、多元教學活動及跨領域學習，幫助學生建立全面的反詐騙素養。課程分為六個單元，從基礎認識到實踐應用，逐步引導學生理解詐騙的多樣形式，並學會如何在日常生活中保護自己與家人的安全。

在前期單元，如「反詐騙起步走」，課程著重於學生對詐騙的基本認識，透過影片觀賞、案例分析和小組討論，強調保護個人資料的重要性，幫助學生識別常見的詐騙手法。這一階段的教學強化了學生的判斷能力與防範意識，並培養他們在遭遇詐騙時能冷靜應對的能力。

中期單元如「比卡修，不要走！」和「小小主播」，進一步透過角色扮演、新聞改寫及小組合作，深化學生對詐騙型態的理解，並讓他們在實踐中掌握批判性思維及法治觀念。學生不僅能從模擬的情境中學習應對技巧，還能透過新聞播報培養表達能力與媒體素養，強化他們的溝通與團隊合作技巧。

課程最終以「拒絕詐騙由我做起」作為總結，學生將透過情境演練，將所學反詐騙知識應用於實際情境，並透過小組互評加深理解與反思。這不僅提升了學生的表演與思辨能力，還強化了他們的社會責任感與道德觀。整體課程設計以循序漸進的方式，從基礎知識到實際操作，旨在幫助學生在面對詐騙挑戰時，能夠具備辨識能力、法律知識及實踐技能。



第一節課

本單元的設計目的是讓學生建立對詐騙行為的基本認識，並透過具體案例幫助他們理解個資保護的重要性。課程首先透過影片「Y貴反詐騙」引發學生的學習興趣，展示日常生活中常見的詐騙手法，例如：假冒警察、詐騙電話等。

影片中所呈現的案例，讓學生認識到詐騙不僅針對高收入或高知識分子，也可能影響到每個人，尤其是當人們疏於防範時。接下來，教師引導學生進行討論，從案例中分析哪些個資最容易被詐騙集團盜取，並針對如何保護個人資料提出具體建議。

透過問題討論、回答以及小組活動，學生不僅能夠強化對詐騙的辨識能力，還能學會如何在生活中謹慎處理個資。此外，課程也透過師生互動、合作學習等多元形式，提升學生的批判性思維與團隊合作能力。整體目標在於讓學生具備初步的反詐騙素養，並能在日常生活中有效防範詐騙。



反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	■ A 預防 ■ B 應變 ■ C 事後 □ D 法律 □ E 道德		
主題重點內容	<ul style="list-style-type: none"> • A-2 具有個人資訊分享的警覺意識與態度。 • B-2 面對可疑情況，具辨識與應對求證能力。 • C-2 知道詐騙的求助方式與判斷行動。 		
單元名稱	反詐騙起步走：第一節 保密大作戰		
實施年級	3-4 年級	節數	1 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> • E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 • E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 		
相關領域學習重點	<p>【學習表現】</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中詐騙潛在危險的情境。</p> <p>【學習內容】</p> <p>綜 Ca-II-1 覺察生活周遭潛藏詐騙的情境。</p> <p>綜 Ca-II-2 學習詐騙情境的辨識方法。</p> <p>綜 Ca-II-3 學習詐騙情境處理與演練。</p>		
學生起點行爲	<p>學生在第一學習階段應具備的基本能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道詐騙的概念。 2. 聽過詐騙相關的新聞報導。 3. 喜歡並會用多元表徵的方式與他人分享自己的學習和想法。 		
學習目標	<p>A-2 能識別詐騙，不輕易洩漏個資。</p> <p>B-2 能知道如何應對詐騙情況，並學會預防詐騙。</p> <p>C-2 能了解詐騙的危害，知道詐騙的求助方式與判斷行動。</p>		
教材來源	自編		
教學設備 / 資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編防詐教學情境 PPT 2. 電子白板 3. 平板電腦 4. 學習單 		



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>存摺帳號、印章、更改密碼；辨識真假警察、撥打 165 查證。</p> <p>5. 教師提問： 從阿貴提醒的事項中，請回答個資內容包含哪些？ 學生可能回答：姓名、聯絡方式、地址、身分證字號、出生年月日、金融機構帳號、密碼、OPEN-ID……</p> 	口語發表	5 分鐘
<p>6. 教師展示出屬於個人資料的各種項目。</p> <p>7. 教師提問： 上述資料，哪些個資會是詐騙集團想要知道的？為什麼？ 學生可能回答： 姓名、銀行帳號密碼。 學生可能回答：爲了拿到更多錢。</p> <p>參考補充資料： (時間考量，可簡要提供以下內容給學生) 詐騙集團爲什麼想要獲取大家的個資？1. 金錢利益：盜用個人資料可以用來進行金融詐騙，包括偽造信用卡、進行虛假交易等方式，以獲取金錢。2. 身份盜竊：盜取他人個人資料可以用來冒充其身份，進行各種不法活動，包括犯罪活動或逃避法律責任。3. 網路詐騙：詐</p>	補充資料	5 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>騙集團可能利用盜取的個人資料來進行網路詐騙，包括偽造電子郵件或社交媒體帳戶，進行魚叉式釣魚攻擊等。4. 資訊販售：盜取的個人資料可能被出售給其他惡意方，用於進一步的詐騙或非法活動。</p> <p>(二) 個資保護大作戰 老師利用 Padlet 給予三個情境，讓各組思考要不要填資料，小組討論並寫下理由上傳並進行分享。</p> <p>1. OPEN ID 申請 學生可能回答： 是學校老師上課要用的，所以要提供個人資料。</p> <p>■ 市學生認證系統(OPENID)申請流程說明 一、需準備資料 1. 學生學號(若不知學號，請參考借書證或市民卡) 2. 學生身份證號碼(請看健保卡或戶口名簿) 二、申請步驟 1. 直接開啟認證系統網站 https://estdpassport.tn.edu.tw 或由手機掃描以下 QR CODE 開啟認證系統網站</p> <p>2. 校門口傳單：填資料抽好禮 學生可能回答： 要先查是不是詐騙集團設的陷阱。</p>  <p>3. 登入某個網站 (或下載某個遊戲) 需要填寫資料，可是你未成年或沒有手機、信用卡，那可以填入爸爸、媽媽的資料嗎？</p>	<p>[討論書寫]</p> <p>[實作評量] 小組討論、上傳想法</p> <p>[分享發表] 小組分享發表</p>	<p>10 分鐘 保護個資大作戰 padlet</p> <p>5 分鐘</p>



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>學生可能回答： 如果我遇到這件事情，我會先去查證不會輕易相信上面的言論。</p>  <p>Padlet 呈現結果</p>  <p>三、教師總結</p> <p>(一) 個資是個人的重要資料</p> <p>若遭有心人士利用將會帶來可怕嚴重的後果。除了自己資訊，家人資料也要好好保護。生活中的活動，都可以跟父母分享及討論。不管是新聞或是網路素養，最重要的就是：能思考、評估各種資訊來源的可信度與正確性。</p> <p>(二) 交代家課</p> <p>將今天所學回家和親人分享與討論，並完成學習單。</p>	<p>學習單</p>	<p>5 分鐘</p>



評量基準

口語評量基準：能在個人口頭發表和同儕的討論模式中，以正面、積極的態度參與在其中，並進而發表情境和語意完整的內容。

口語發表內容	A（優秀）	能清楚表達詐騙的主要目的，及說出 5 項以上的個資內容。
	B（棒）	能清楚表達詐騙的主要目的，及說出 3 ~ 4 項的個資內容。
	C（不錯）	能大致說出詐騙的主要目的，及說出 1 ~ 2 項的個資內容。
	D（還可以）	能簡單說出詐騙的目的，說出 1 項個資內容。
	E（再加油）	未達 D。



我的資料，我守護！親子合作單



班級：

座號：

姓名：

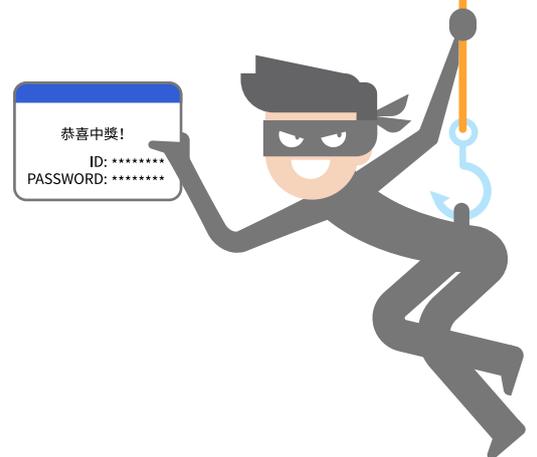
有些網站聲稱只要在家輕鬆上網，做一些簡單的工作就能賺取現金，例如聽歌或打字。但要小心，有些是騙局，可能會先要你繳入會費，結果卻領不到薪水，錢也被騙走。更糟糕的是，付錢的同時，詐騙集團也可能取得你的個人資料，讓你成為詐騙的共犯。

Q1 詐騙集團除了騙錢外，也會騙取個人資料，我們的個人資料包括哪些？

Q2 詐騙集團得到我們的個人資料後，可能會用來做什麼？

Q3 如果你收到了一個訊息通知你中獎了，不需要付任何費用，只要點進某個連結，或進入某個網站輸入個人資料，就可以領取禮券或小禮物，你會怎麼做？為什麼？

家長簽名



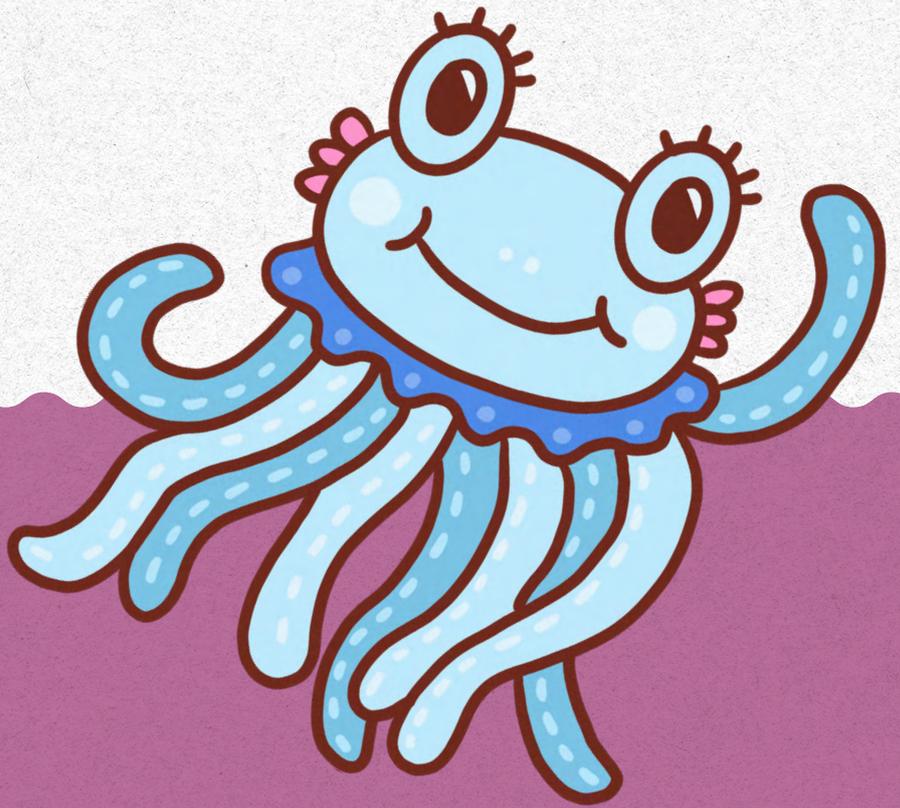


Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

NOTE



第二節課



本單元專注於教導學生如何保護自己的個人資料，並透過實際情境模擬讓他們掌握判斷的技巧。課程中，教師利用 Padlet 這樣的數位工具，設計三個生活情境，讓學生以小組討論的方式決定是否提供個人資料，並解釋背後的理由。這些情境包括日常生活中常見的網路申請表單、校園抽獎活動及未成年人遇到需要提供個資的情況。

透過這些具體的例子，學生能夠練習如何在不同情境中做出正確的判斷，避免落入詐騙陷阱。討論活動的設計使學生在實踐中學習，通過彼此分享觀點來擴展對個資保護的認識。

最後，教師會對學生的討論結果進行總結，強調個資保護的重要性，並提醒學生無論是自己的資料還是家人的資料都需要謹慎對待。這一單元的目標在於讓學生理解個資外洩的風險，並能在日常生活中運用所學知識，有效保護自己免受詐騙威脅。



反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	■ A 預防 ■ B 應變 ■ C 事後 □ D 法律 □ E 道德		
主題重點內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 識別詐騙，不輕易洩漏個資。 2. 了解詐騙的危害。 3. 知曉如何應對詐騙情況，以及學會預防詐騙。 		
單元名稱	反詐騙起步走		
實施年級	3-4 年級	節數	1 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> • E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 • E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 		
相關領域學習重點	<p>【學習表現】</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中詐騙潛在危險的情境。</p> <p>【學習內容】</p> <p>綜 Ca-II-1 覺察生活周遭潛藏詐騙的情境。</p> <p>綜 Ca-II-2 學習詐騙情境的辨識方法。</p> <p>綜 Ca-II-3 學習詐騙情境處理與演練。</p>		
學生起點行爲	<p>學生在第一學習階段應具備的基本能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道詐騙的概念。 2. 聽過詐騙相關的新聞報導。 3. 喜歡並會用多元表徵的方式與他人分享自己的學習和想法。 		
學習目標	<p>A-2 能識別詐騙，不輕易洩漏個資。</p> <p>B-2 能知道如何應對詐騙情況，並學會預防詐騙。</p> <p>C-2 能了解詐騙的危害，知道詐騙的求助方式與判斷行動。</p>		
教材來源	自編		
教學設備 / 資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編防詐教學情境 PPT 2. 電子白板 3. 平板電腦 4. 學習單 		



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>準備活動 先將班上學生做異質性分組，各組一台平板（將小組位置拉開，避免各自看影片時互相干擾）</p> <p>一、引起動機 (一) 教師引導 前一節課提到要保護自己和家人重要的個人資料，包括姓名、聯絡電話、身分證字號……，現在要請大家看影片，來看看影片中的他們發生了什麼事？</p> <p>(二) 教師使用平板 分配三段皮影戲教材影片任務至各組。「貪心的朱樂排、刮刮樂中一千萬元、遊戲點數詐騙」。六組三影片，會有兩組觀看同一支影片。</p>  <p>二、發展活動 教師引導： 看完影片，在 padlet 上完成任務。</p> <p>(一) 題目討論 1. 故事主角發生了什麼事件？ 2. 如何後續處理？</p> <p>(二) 小組報告 小組利用平板呈現討論並整理分享，上台報告。</p>	<p>以 112 志航師生拍攝皮影偶劇為教材 ※ 劇本見附錄</p> <p>題目討論</p> <p>[實作評量] 小組討論、上傳想法，並進行發表</p>	<p>2 分鐘</p> <p>8 分鐘 影片 貪心的朱樂排 https://youtu.be/7ZHwPScghPE?si=Al1x1-4pA8L7ECs0</p> <p>刮刮樂中一千萬元 https://youtu.be/zEdGUPalb_Q?si=ieyKkKxv7W2HVrGg</p> <p>遊戲點數詐騙 https://youtu.be/AnmNnrKz9Ag</p> <p>10 分鐘 詐騙辨變騙 padlet</p>



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>學生可能回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貪心的朱樂排 <ol style="list-style-type: none"> (1) 朱家兄弟本來想蓋新房子，但朱樂排想低價買到，於是掉進被詐騙的陷阱裡。 (2) 他們只能報警，告訴大家不要被低價吸引而被騙。 2. 刮刮樂中一千萬 <ol style="list-style-type: none"> (1) 買了便宜的刮刮樂彩券，結果刮中一千萬。 (2) 機警的媽媽察覺不對勁，趕緊報警，也順利抓到詐騙歹徒。 3. 遊戲點數詐騙 <ol style="list-style-type: none"> (1) 故事中的阿布，因為聽到百變怪說只要給他遊戲點數，就可以拿到超稀有的保可萌卡，因為他一時心急，差一點被騙。 (2) 幸好有超商店員機警的跟他說這個有可能是詐騙集團設下來的陷阱，不然他就要虧大錢了 <p>Padlet 呈現結果</p> 	[發表分享]	10 分鐘
<p>三、教師引導</p> <p>學生發現詐騙情境是否有相同的行為模式，師生一起歸納詐騙情境中常見的特徵和模式（警示標誌）。</p>	[引導歸納]	7 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>(一) 匿名來電 注意來電顯示為未知號碼或非正常號碼的電話。詐騙者通常不會留下可追蹤的聯絡信息。</p> <p>(二) 急迫性 詐騙者經常聲稱你有緊急問題需要解決，以引起你的恐慌和急迫感。</p> <p>(三) 太好以為真 如果某事聽起來太好以為真，可能就是詐騙。詐騙者通常承諾高額獎金或回報。</p> <p>四、教師總結 辨變騙～分辨多變的詐騙型態 多一份警惕心 遇到狀況能有思考及求證的態度。</p>		3 分鐘



評量基準

口語評量基準：能在個人口頭發表和同儕的討論模式中，以正面、積極的態度參與在其中，並進而發表情境和語意完整的內容。

口語發表內容	A（優秀）	能分類影片中詐騙模式並完整答出詐騙情境的特徵及手法。
	B（棒）	能分類影片中詐騙模式並部分答出詐騙情境的特徵及手法。
	C（不錯）	能簡單答出詐騙情境的特徵及手法。
	D（還可以）	能分類影片中詐騙模式。
	E（再加油）	未達 D。



Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

NOTE 



附錄劇本

劇本一：刮刮樂換一千萬元

第一幕

地點：公園

人物：比卡修、比卡媽、台灣熊熊

旁白：有一天比卡修跟媽媽在公園散步，看見台灣熊熊被人群包圍，比卡修興奮的跑過去湊熱鬧。

台灣熊熊：來喔！來喔……刮刮樂一張 50 一張 50，買一張送一張（台語），獎品有百萬特斯拉，還有千萬獎金。刮到賺到，要買要快，晚了就買不到啦……（掩嘴賊笑）來，如果有中獎，一定要記得打電話給我。

比卡修：（興奮）媽～只要 50 元，比路口那家彩券行還便宜，我們也買一張試試手氣吧……

比卡媽：過年快到了，那我們來試試手氣吧。（掏出 50 元給比卡修）

比卡修：（著急）我要快點把它刮開。（迫不及待的刮開刮刮樂）

比卡媽：怎麼可能花 50 塊就能中特斯拉！不可能啦！不可能這麼好康啦，不然你先刮刮看。

比卡修：拿著刮刮樂唸出）：恭喜中了一千萬。哇！媽媽，我刮到了 1 千萬！

第二幕

地點：公園

人物：比卡修、比卡媽、格吉拉警長、小碩警察

旁白：比卡修刮到一千萬元後，跟媽媽說上面要輸入 ATM 帳號和密碼。

比卡修：媽，上面說要打電話給台灣熊熊，告訴他帳戶的帳號跟密碼。

比卡媽：（拿著刮刮樂表示懷疑）怪怪的，為什麼要告訴臺灣熊熊帳號密碼？而且一千萬太大了，便宜的刮刮樂上不太可能拿到，這可能是詐騙喔。

比卡媽：我們打給警察問看看。（拿起手機打電話）喂，請問是警察局嗎？

小碩：我是小碩警察，請問有什麼事嗎？

比卡媽：我家兒子在公園跟臺灣熊熊買 50 元刮刮樂，刮中一千萬，上面說要打給台灣熊熊，告訴他帳號跟密碼，就可以拿到 1 千萬，是真的嗎？

小碩：這是詐騙！臺灣熊熊利用人們貪心的心態，用刮刮樂的手法先勾引他們上當，騙到帳號密碼後，再把他們戶頭裡面的錢全部領光，真是得不償失啊！已經好多人上當受騙了。

比卡修：（驚訝）這是詐騙！（不敢相信的表情）

小碩：是的，這是詐騙，而且 **ATM 只能轉出不能轉入**。

小碩對著辦公室的哥吉拉隊長說：哥吉拉隊長，比卡修差一點被詐騙，幸好比卡修媽媽有警覺心，**先打電話求證**，才沒有被騙。

格吉拉警長：我們來設局，讓臺灣熊熊現身逮捕他，以免更多人受害。

第三幕

地點：公園

人物：比卡修、台灣熊熊、格吉拉警長、小碩警察

旁白：比卡媽打電話給臺灣熊熊，約他出來見面。

比卡媽（拿著手機打電話）：喂……請問是台灣熊熊嗎？我是比卡修的媽媽，我們刮中了一千萬，已經準備好帳戶的帳號跟密碼，想要找你領錢，你現在可以來公園嗎？

台灣熊熊：沒問題！我馬上過去！

台灣熊熊（掛斷電話後大笑）：嘿嘿！又有一條大魚上勾啦，我現在就去公園賺一波。

格吉拉警長：（趁著等待的空檔對比卡修說）你以後要有警覺心，**不要輕易相信這種天上掉下來的禮物，不然不但會被詐騙，還有可能損失更多錢。**



小碩和格吉拉：**遇到詐騙要冷靜、要小心查證、要打 165 反詐騙電話。**

比卡修：(搔搔頭髮) 什麼是 165 反詐騙電話。

格吉拉：這是內政部警政署設立的專線，遇到詐騙或是覺得可能是詐騙的事情，打 165 反詐騙，把遇到的事情詳細的告訴對方，會有專人協助你。

旁白：這時候台灣熊熊走進來。

格吉拉：台灣熊熊你不可以詐騙。

台灣熊熊：可惡，不可能的，我的計畫不可能失敗。

小碩和格吉拉：(用電話查車牌號碼) 找到了，是 ABC-1234。

小碩和格吉拉用警車包圍台灣熊熊：我們查到了你犯了很多起詐騙事件，現在要逮捕你回警局。

台灣熊熊：可惡，NOOOOOO ～

旁白：最後台灣熊熊遭到逮捕了。

大家：遇到詐騙時一定**要冷靜、要小心查證、要打 165 反詐騙電話喔！**



附錄劇本

劇本二：遊戲點數詐騙

地點：保可萌學園

角色介紹：(請旁白一個個上場介紹) 旁白 / 噴火龍

受害者 / 小志 **小志的好朋友 / 小剛**

警察 / 馬卡力歐 **詐騙者 / 假賀忍蛙**

第一幕 禍從口出

旁白：家境貧窮的假賀忍蛙看到小志下課時總和同學炫耀自己新買來的遊戲武器，讓他十分嫉妒。

小志：我跟你說，我昨天去 7-11 買了最新的遊戲武器，是一把散彈槍！

小剛：哇！你竟然有錢買遊戲最新武器，我都捨不得買。

(說完小志和小剛一起離開，一旁偷看的假賀忍蛙上場)

假賀忍蛙：我今天要騙那個炫耀鬼小志的錢，有了錢我也就可以買我最喜歡的遊戲道具！嘿嘿～

(離開畫面)

第二幕 詐騙行動

旁白：甲賀忍蛙回到家後，冒充成小志的好朋友小剛，打電話給小志同學。電話聲響……

假賀忍蛙：請問小志在家嗎？(說完離開畫面)

小志：(進入畫面)我就是小志。你是誰？(說完離開畫面)

旁白：甲賀忍蛙說……

假賀忍蛙：我是小剛啦！

小志：啊... 你聲音怎麼怪怪的？

假賀忍蛙：我感冒了啦！所以聲音怪怪的。我跟你說：(今天是雙 11，只要儲值 1111 元，就可以獲得 2222 點和遊戲最強武器。)(說完退出畫面)

小志說：(小志進入畫面)「這是真的嗎？」(說完退出畫面)

假賀忍蛙：(進入畫面)「當然是真的，活動只剩下幾個小時，心動的話趕快匯款到這個帳號」。(說完退出)

小志：(進入畫面)有這麼好康的事當然不能錯過！(退出畫面)

假賀忍蛙：(進入畫面)你告訴我遊戲帳號，還有匯款到這個帳號：5487 5487。(退出畫面)

小志：沒問題!! 再見!(離開畫面)

旁白：小志掛斷電話後，就在時間內立刻匯款到指定帳戶。

假賀忍蛙：(進入畫面)呵呵！逮到一隻肥豬了！哈哈～(離開畫面)

第三幕 發現真相

旁白：小志匯款完，開心的在公園散步，遇到了好朋友小剛。

小志：(唱歌)啦啦啦啦... ㄟ... 那不是小剛嗎？小剛！小剛！

小剛：小志，原來是你啊！怎麼那麼開心？

小志：你不是跟我說只要今天儲值 1111 元就可以拿到了 2222 的點數和遊戲最強武器。真是太爽快了！

小剛：ㄟ... 我哪有跟你說這個優惠啊！

小志：真的嗎？你沒打電話給我？那我被誰騙了？

小剛：你趕快回去查查看就知道了！

旁白：於是小志和小剛趕緊回到小志家看小志的筆電，打開遊戲後，竟然是新手教學的畫面，小志的寶物和武器也不見了。

小志一聲大叫：怎麼會這樣……。



旁白：於是小剛陪著小志去警察局報案。

小志：馬卡力歐警察，我被詐騙了！

馬卡力歐：什麼？我幫你查通訊紀錄，喔～原來是假賀忍蛙騙走你的錢。

小志：假賀忍蛙??!!! 不會吧???! (昏倒)

小剛：小志小志你還好吧？(抬出畫面)

第四幕 逮捕嫌犯

旁白：後來，還以為可以一手遮天的假賀忍蛙就被警察馬卡力歐逮個正著。

假賀忍蛙：小志真是有夠蠢的～太好騙了！哈哈！1111元輕鬆入袋。

馬卡力歐：我是警察！不要動！你被逮捕了！

假賀忍蛙：Oh!My God!～我的計畫被識破了！(模仿火箭隊：好討厭的感覺～)
(離開畫面)

小志先單獨出現在畫面說：**貪心的人容易被詐騙**

其他四人也出現在畫面說：**天下沒有白吃的午餐**

全體：謝謝大家！(搖一搖)



附錄劇本

劇本三：假車禍 真詐騙

人物：小昕、阿正、小花(旁白)、阿呆、小風、小妮

地點：公園

旁白：週三下午，阿正寫完家課，高興的騎著腳踏車去公園玩耍。

阿正：(輕快地哼著歌)太棒了，月考終於考完了，可以出去騎腳踏車了。

旁白：結果路口轉彎，阿正一個不小心時和小妮發生擦撞……

小妮：(大叫)哎呀！好痛呀！（跌坐地上，表情痛苦）

阿正：(緊張的問)妳還好嗎？要我送你去醫院嗎？

小妮：不用了，我趕時間，你給我醫藥費就好。

阿正：可是出車禍，我們兩方都有責任，應該要請警察到場來幫我們處理。

小妮：你給我錢就好，我會自己去看醫生，我跟別人有約，沒辦法花時間等那麼久。

阿正：可是我也受傷了，而且是你突然從路口轉出來，才讓我煞車不及。

小妮：(生氣的說)明明是你騎車速度太快，才撞上我的。

你看我的腳，流那麼多血(臉部痛苦的說)。

旁白：這時碰巧遇到小昕與小花兩兄妹睡完午覺也到公園來玩耍。

看到小妮和阿正在吵架就跑過去關心。

小昕好奇地問：你們在吵什麼？需要我幫忙嗎？

旁白：聽完阿正講完整起事件後，小昕與小花就準備打手機報警，結果這時剛好警察阿呆巡邏經過。

阿呆：你們怎麼了，有需要幫忙的嗎？

阿正：我剛才路口轉彎時，突然小妮衝了出來，害我煞車不及撞倒了她，她現在要我賠醫藥費！

阿呆：喔！看起來小妮小姐受傷的挺嚴重的，如果進警局，你可能會很麻煩，照她說的給錢和解應該比較好處理。

阿正：(沮喪無奈)好吧，那要給多少？

小妮：500元就可以了。

小昕：噢~~總覺得哪裡怪怪的……。啊！是衣服，阿呆身上穿的衣服好像有問題，我要找我的警察朋友小風確定一下。(偷偷退到一旁打手機聯絡小風)

旁白：正當阿正難過的準備將今年壓歲錢500元給小妮時，突然一個人從樹林中跑了出來說『不行』，原來是小昕的警察朋友小風出現了。

小風：(加入名偵探柯南音樂)這可是詐騙！因為小妮是假受傷的，她的口袋有紅色的顏料罐，而且警察阿呆不是真正的警察，所以阿正你被騙了。

旁白：這時小妮和阿呆心虛了，他們露出了邪惡的微笑快速的跑走，最後小風成功逮捕詐騙集團小妮和阿呆。

旁白：這件事讓阿正深刻體會到了冷靜及保持警惕的重要性。

阿正：還有路口要減速，千萬不要逞一時之快……

小昕：你還要感謝我的敏銳觀察力，還有~平常要多交好朋友喔！

小風：遇到可疑狀況的時候，要冷靜思考，尋求家人長輩或學校師長協助。

小妮：也可以上網查詢是否是最新的詐騙手法，如果無法處理可以打『165』反詐騙專線，或者是報警處理。

口訣：冷靜思考，要謹慎求證，大家一起反詐騙。



附錄劇本

劇本四：貪心的朱樂排
(以低價吸引，騙取金錢)

角色：旁白、朱樂排、朱爾多、朱佺、郎先生

背景：朱家三兄弟繼承了當年朱老祖先遺留下來的紅磚屋，多年下來，歷經日曬雨淋，磚瓦也日漸損毀…

旁白：朱家三兄弟正在考慮蓋新屋，他們聽說了最近發生的詐騙事件，決定蓋房子時要格外小心。

朱樂排：(指著老房子)我們這個老房子已經歷史悠久了，這座森林又常常發生地震，上次的地震，還把房屋的磚塊給震了下來。我想是不是該來蓋個更堅固的房屋？

朱爾多：(點點頭！)對耶！但是最近常聽說有些建商不可靠，會偷工減料，萬一找到黑心的廠商，該怎麼辦？

朱樂排：那我們得多收集一些資料。

朱佺：沒錯！沒錯！

旁白：於是朱家三兄弟開始討論新屋的設計，並且分別上網購買適合的建築材料。

朱樂排：(打開手機簡訊)我上次好像有收到買房超優惠的簡訊，不知道有沒有被我刪掉，應該可以試試看。(手滑動手機畫面，搜尋簡訊)啊！找到簡訊了！簡訊上面說，「你想要直接擁有一棟獨特的房子嗎？還可以省下一大筆錢喔！請儘速點選以下網址，有限時超低價的現成的房子可以參考。網址是 <http://cheat.cheaper.hahaha.com>」

朱爾多：大哥，看你笑得這麼開心，有什麼好消息啊？

朱樂排：沒事！沒事！等我給你們個驚喜吧！

旁白：於是朱樂排點選了這個超優惠的網站。

朱樂排：OK！完成個人資料的註冊。(拿著手機來購物)嗯…下一步…完成購買！哈哈！看我這麼聰明的頭腦，接下來就等著到貨吧！

郎先生：(撥打朱樂排的手機電話)喂……請問是朱樂排先生嗎？

朱樂排：是的，我是朱樂排。

郎先生：\……朱先生是這樣的，你有在我們 CHEAT 的網站裡，買了一棟現成的豪宅。因為是屬於促銷的價格，所以要請你在 10 分鐘內先完成匯款，才可以確定有這個價格，豪宅就會立刻送到你手上。

朱樂排：是喔！這麼趕喔！

郎先生：嘿啊！就說是史上．超級．無敵．霹靂．優惠價，而且是限時的喔！你如果不想要的話，還有很多人等著買呢！

朱樂排：(心想)我想給家人一個大驚喜！那要先匯款多少錢？

郎先生：要付全額喔！總金額是 10 萬，要趕快喔！真的是很難得的機會，走過路過千萬不要錯過啊！只有 10 分鐘可以等你而已！機會不等人，下一秒就變成別人的！朱先生，我看你很有誠意，動作要快喔！

旁白：朱樂排因為太過興奮，急忙用最快速的網路銀行來付款。

朱樂排：呼……還好來得及付款！接下來可以直接有新房住囉！連動手蓋房子都省了！

旁白：距離朱樂排轉帳那天，已經過了一週。朱樂排整天抱著手機，一直察看手機，心神不寧的樣子。

朱爾多：大哥，你怎麼一直在看手機？你在等什麼嗎？

朱樂排：\……沒有啦！

朱爾多：(一臉懷疑地看著朱樂排)你是中樂透嗎？不敢讓我們知道嗎？還是做了什麼不該做的事？



(小弟 - 朱佼這時也走了進來)

朱 佼：大哥，二哥，你們在討論什麼啊？該不會是蓋新房的事吧！我聽說最近有詐騙集團利用低價商品，專找貪小便宜的人下手。

朱樂排：(突然跳了起來)什麼!!!你說什麼？什麼詐騙集團？什麼低價商品？(抓住朱佼)你把事情講清楚……

朱爾多：大哥，你這麼激動，該不會你也是受害者吧！

朱樂排：(坐地，哭泣)哇哇哇……我的10萬塊……我的豪宅……嗚嗚嗚……難怪我都找不到賣家……

朱爾多：你怎麼這麼衝動，都沒跟我們商量，就自己做決定了！吼…你真是太誇張了啦！現在該怎麼辦？

朱 佼：現在只能報警了啦！可以先下載「165 反詐騙 APP」裡面有線上報案填寫的功能，只要點選「我要報案」，輸入「你的基本資料及被詐騙的相關資訊」，就可以快速完成初步報案。

朱樂排：(擦擦眼淚)是喔！

朱 佼：還可以用預製筆錄，先行輸入詐騙過程，然後再去派出所完成報案手續。就可以不用在派出所花時間等待囉！

朱爾多：大哥，你喜歡自作聰明的習慣，還是要改改啦！

旁 白：遇到低價或不合理的促銷時，請記得先冷靜求證，或是撥打反詐騙專線 165。



附錄劇本

劇本五：就是想詐你

第一幕

在一個悠閒的午後，卡皮壽爺爺一邊喝茶一邊看著電視，阿布與比卡修在書桌前認真的寫著功課。家裡的電話突然響起。阿布接起了電話。

話筒傳來：你好，請問卡皮壽爺爺在家嗎？

阿布：請你稍待一下…… 爺爺，電話！

卡皮壽爺爺：你好，我是卡皮壽，請問找我有什麼事嗎？

百變怪：我這裡是國稅局，這個月的雲端發票，恭喜你中了頭獎 20 萬，你要去 ATM 轉帳先繳 4 萬元的印花稅金，我們才可以讓你兌換現金喔！

卡皮壽爺爺：（生氣的大喊）我又不曉得雲端發票獎，你是詐騙集團！哼！（爺爺用力的掛上電話）

阿布：爺爺～你真讚呀！

比卡修：對啊！你怎麼知道是詐騙集團啊？

卡皮壽爺爺：這簡單啦～

爺爺教你們。通常那種要叫你匯款的，一定都是詐騙集團，你們以後要注意！好險我都有看電視！不然一定很容易受騙的。

百變怪：這爺爺挺精明的，沒關係，我還有其他的招數……

第二幕

電話再次響起，卡皮壽爺爺接起了電話。

百變怪：你好…… 請問是卡皮壽先生嗎？

卡皮壽爺爺：厚～你又想來騙我嗎？不要以為我年紀大就會被騙。

百變怪：不～，你不要誤會！我們是「市政府社會處」，請問這個月的老人年金您領到了嗎？

卡比獸爺爺：好像還沒進來內！？你等我一下，我去拿存摺看一看……（爺爺自言自語，看著存款簿，還真的沒有耶）

百變怪：不好意思喔！因為我們作業上的疏失，您這個月的老人津貼必須用提款機來轉帳哦，可能要麻煩你親自跑一趟，真的很抱歉！

卡皮壽爺爺：啊～你不要這樣說啦！謝謝你的提醒，我現在馬上就去辦理。

比卡修：爺爺，你要去哪裡？

卡皮壽爺爺：剛才接到電話市政府人員說這個月的老人年金還沒有進來，叫我要去提款機前匯款，這樣才收得到。

阿布：爺爺，提款機只會把錢轉出去，並不會把錢轉進來，這個一定是詐騙集團的手法。

卡皮壽爺爺：好險有你們兩個，要不然我就要喝西北風了！

現在的歹徒真的是太壞了，居然假借公家機關的名義四處行騙，如果家人有接到類似的電話，千萬要提高警覺，ATM 提款機的錢只出不進！ATM 提款機的錢只出不進！



附錄劇本

劇本六：遊戲點數詐騙（二）

第一幕

人物：比卡修、阿布、百變怪

地點：個人房間上網

旁白：比卡修阿布是非常要好的朋友，放學後常常一起遊戲和上網聊天，有一天比卡修、阿布、百變怪在網路上聊天

比卡修：最近同學都在玩保可萌卡，我也好想要買唷！

阿布：對啊！玩家都在收集稀有的保可萌卡

百變怪：這個最近很受歡迎呢！

比卡修：我好想要蒐集更多更稀有的保可萌卡喔！可是媽媽都不帶我去買，而且我每次抽卡都抽不到稀有卡。

百變怪：這樣呀！我有個管道可以幫你買到高級的保可萌稀有卡，你想不想知道呢？

比卡修：真的嗎？我好想要唷！快告訴我。

阿布：真的有這麼好康的事嗎？你不要騙我們！

百變怪：但是我不能夠白白告訴你們耶... 不然這樣我太虧了。

比卡修：那要怎麼辦呢？

百變怪：你可以跟我買呀！我一張算你 50 元就好，你花的錢越多，我給你的卡就越稀有。

比卡修：但我沒有信用卡，也不會匯款，可以怎麼跟你買呀？

百變怪：放心，我的方法很簡單，而且保證你不會虧錢。

比卡修：是什麼？快告訴我！

阿布：（對著百變怪說）你該不會是詐騙集團吧！

百變怪：我怎麼可能會騙你呢？很多人都向我買過！哼～信不信隨便你！

比卡修：對不起啦！快快！你快點告訴我方法。

百變怪：你拿你的零用錢去超商買遊戲點數卡，然後寄給我，我收到你的點數卡以後就會寄保可萌卡給你了。

比卡修：好呀！於是比卡修下線後，就非常高興了拿了錢要去超商買點數。

第二幕

人物：比卡修、超商店員（卡皮獸）、警察

地點：超商

旁白：（比卡修拿了 2000 元到超商買點數）

比卡修：你好，我要買 2000 元的點數！

卡皮獸：小弟弟，你為什麼要買這麼多點數呢？

比卡修：（眼神亂飄、搓揉手指）我... 我要儲值遊戲的。

卡皮獸：你玩什麼遊戲需要這麼多錢儲值呢？

比卡修：呃... 你不知道啦！

卡皮獸：小弟弟你要小心唷！網路上有很多壞人騙人買遊戲點數交易唷！他們會說如果你買遊戲點數寄給我，我就給你什麼東西什麼東西，然後再跟你說你寄的錢還不夠多騙你寄更多遊戲點數或錢，他會給你更稀有的東西，你千萬不要被騙呀！



比卡修：(驚訝的樣子)你怎麼知道我跟網友約定好了要寄點數給他，他要給我保可萌卡呀！

卡皮獸：太多人像你一樣被騙了，你千萬不要傻傻被騙呀！

比卡修：我知道了，謝謝你！謝謝你讓我知道原來購買遊戲點數也會遭到詐騙。

警察：**遇到詐騙時一定要冷靜、要小心查證、要打 165 反詐騙電話喔～**

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

NOTE



第三節課



本單元進一步擴展學生對詐騙的理解，通過具體案例與法律知識的介紹，強化他們的應變能力與法治觀念。課程內容包含各種實際生活中的詐騙案例，並介紹相關的法律條文，例如刑法關於詐騙罪的懲罰。教師透過引導學生觀賞皮影戲「比卡修，不要走！」，讓學生在輕鬆有趣的情境下學習如何應對詐騙情況。

影片中的角色遭遇各種詐騙問題，並逐步揭示他們是如何發現真相、求助他人及報警處理。學生通過討論這些情境，學會如何分析詐騙情境中的關鍵點，並提出合理的應對措施。

教師還會引導學生討論法律責任，讓他們理解詐騙加害者應承擔的法律後果，並強調防止自己或他人成為詐騙幫兇的重要性。此單元的宗旨是讓學生在趣味學習中掌握反詐騙的實際應變技巧，並培養他們的法律意識。



反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	■ A 預防 ■ B 應變 ■ C 事後 □ D 法律 □ E 道德		
主題重點內容	1. 識別詐騙，不輕易洩漏個資。 2. 了解詐騙的危害。 3. 知曉如何應對詐騙情況，以及學會預防詐騙。		
單元名稱	反詐騙起步走		
實施年級	3-4 年級	節數	1 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> • E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 • E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 		
相關領域學習重點	【學習表現】 綜 3a-II-1 覺察生活中詐騙潛在危險的情境。 【學習內容】 綜 Ca-II-1 覺察生活周遭潛藏詐騙的情境。 綜 Ca-II-2 學習詐騙情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 學習詐騙情境處理與演練。		
學生起點行爲	學生在第一學習階段應具備的基本能力： <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道詐騙的概念。 2. 聽過詐騙相關的新聞報導。 3. 喜歡並會用多元表徵的方式與他人分享自己的學習和想法。 		
學習目標	A-2 能識別詐騙，不輕易洩漏個資。 B-2 能知道如何應對詐騙情況，並學會預防詐騙。 C-2 能了解詐騙的危害，知道詐騙的求助方式與判斷行動。		
教材來源	自編		
教學設備 / 資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編防詐教學情境 PPT 2. 電子白板 3. 平板電腦 4. 學習單 		



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>一、「引起動機」</p> <p>(一) 教師引導 教師呈現近年詐騙被害統計圖表，帶領學生共讀圖表，透過圖表與學生解釋詐騙手法演變。</p> <p>(二) 教師與學生共同分析 共同分析被害人年齡分布、詐騙手法與詐騙財產損害之現況，讓孩子感受到詐騙無所不在。</p>	<p>學生能藉由教師引導觀察統計圖表，知道被害人年齡分布、詐騙手法與詐騙財產損害之現況。</p>	<p>8 分鐘 canva</p>
<p>二、「發展活動」</p> <p>你詐不了我—模擬角色扮演</p> <p>(一) 學生分組 學生分為五組，分別從以下情境中抽取其中一個劇本，並設計簡短的對話。</p> <div data-bbox="210 1200 743 1753" data-label="Image"> </div>	<p>分組</p>	<p>2 分鐘 老師準備情境籤，供學生討論用</p>
<p>(二) 分組討論 分組討論遇到劇本中該情況時的應對方式並進行角色扮演與全班同學分享。 [各組上台演出 2 分鐘]</p>	<p>[小組討論] [小組演出]</p>	<p>10 分鐘 15 分鐘</p>



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>教師提問：當你遇到以下情況時，我們可以怎麼做？ [請盡量演出遇到事件時，是用什麼樣的對話來應對。]</p> <p>【情境一】 當你刮刮樂刮中一千元，卻被要求給帳戶的帳號密碼。</p> <p>【情境一 對話參考】 組員 A：恭喜你刮中本期樂透獎金一千元，請你提供銀行帳號和密碼，方便匯款給你。 組員 B：哇！太棒了！終於輪到我中獎了！ 組員 C：你不要高興過頭了！銀行的帳號和密碼只能把錢轉出，無法轉入。千萬不可以把重要資料隨便給別人，包括個人的銀行帳號密碼、要小心求證。</p> <p>【情境二】 聽說某遊戲有優惠活動，只要儲值特定金額便能獲取稀有道具。</p> <p>【情境二 對話參考】 組員 A：欸…你有聽說嗎？隔壁班那個小陳昨天買了 666 元的遊戲點數，然後就得到了 20 張保可萌最稀有的卡片耶！我們今天放學也一起去買吧！ 組員 B：哇！這麼好喔！我的零用錢剛存到 1000 元，可是真的有這麼幸運的事嗎？ 組員 C：你們兩個，不要被這種好康的事給騙了，像這樣的事，最好還是到官方網站求證，千萬不要隨便去儲值，以免你的錢都被騙走了。</p>	<p>[實作評量] 學生能透過小組討論遇到詐騙時的應對措施並上台發表。</p>	



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>【情境三】 遇到假車禍，被人索取醫藥費。</p> <p>【情境三 對話參考】 組員 A：(人往車邊輕碰!) 唉呦！我的腿好痛啊！我站不起來了！(指向組員 B) 你…要賠我醫藥費啦！ 組員 B：這位先生，我確定沒有撞到你吧！還是我先報警找警察來看看。 組員 A：不用麻煩警察了啦！你就是撞到我了，不然賠個 2000 元就好了，報警還要去警局做筆錄，太麻煩了，還花時間，你趕快給我錢，我就可以去看醫生了啦！ 組員 B：沒關係，既然有狀況發生，我想還是請警察來現場查看，再看看我到底要不要賠償。</p> <p>【情境四】 有人以低價販賣物品給你，但你卻遲遲未收到物品。</p> <p>【情境四 對話參考】 組員 A：你怎麼看起來悶悶不樂！是不是發生什麼事了？ 組員 B：跟你說喔！我上個月在網路上買了超低價的新款 iPhone，原價要花 3 萬元，那時的大促銷只要 9000 元。想說我今年收到不少紅包，就趕緊下單購買。 組員 A：然後呢？ 組員 B：那時候網頁上寫一週後就可以到貨。但我一直沒收到，然後到現在也都找不到賣家了。 組員 A：我猜你應該是遇到詐騙了！現在你只能打 165 反詐騙電話求證，並且報警，看看有沒有機會把錢要回來。</p>		



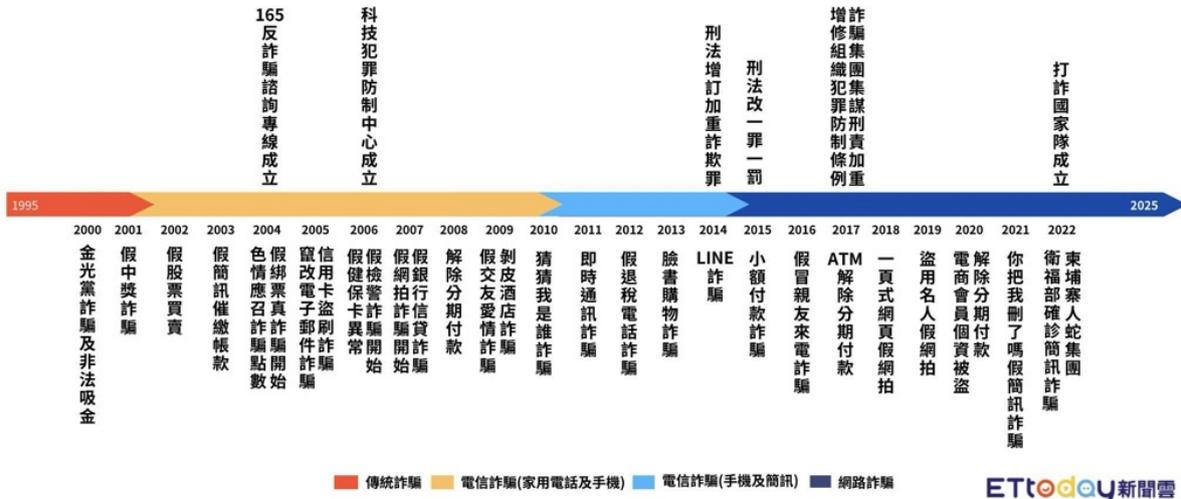
學習活動	評量方式	時間與備註
<p>【情境五】 詐騙集團假裝政府人員要求你匯款。</p> <p>【情境五 對話參考】 組員 A：(簡訊) 您有一筆自來水費已經 3 個月沒繳款了，請盡速繳納，如有疑問請撥打 02-87654321，將有專人為您解說。 組員 B：啊！怎麼會這樣？我打去問看看。 組員 C：你先不要衝動，要冷靜求證，我建議你應該先打電話去自來水公司求證，先確認你是不是真的有欠繳，而不是照著簡訊上電話回撥。 組員 B：是喔！我記得了，接到疑似詐騙事件，要打 110 報警或是 165 反詐騙電話、要冷靜、想辦法求證。</p> <p>(三) 分組發表 各組上台發表，並針對表演內容、應對方式與小組表現給予他組回饋。</p> <p>四、教師總結</p> <p>(一) 教師口頭總結 教師口頭總結在詐騙情境下採取適當行動並有效應對。 3C 原則 Calm down： 保持冷靜，不要緊張。 Check it out： 多方求證，確定訊息真假。 Call 165： 打電話至 165 反詐騙電話確認。</p> <p>(二) 辨識詐騙的方法</p> <p>1. 保持冷靜 當你接到可疑的電話、郵件或信息時，不要驚慌失措。保持冷靜有助於做出明智的決定。</p>	<p>[老師回饋] [口頭評量] 學生能說出 3C 原則。</p>	<p>5 分鐘</p>



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>2. 驗證身份 確保對方的身份是合法的。如果有人聲稱代表政府機構、銀行或其他組織，請要求提供正式文件或聯絡信息。(建議國小孩子宜找信任大人協助處理)</p> <p>3. 謹慎提供個人資訊 不要輕易提供個人身份證號碼、銀行帳戶資訊、信用卡號碼等敏感資訊。合法的機構通常不會在電話或郵件中要求這些信息。</p> <p>4. 警惕高壓銷售策略 如果對方強烈要求你立即採取行動，可能是詐騙。不要被嚇唬或威脅。</p> <p>(三) 鼓勵孩子分享 鼓勵孩子將 3C 原則記錄於聯絡簿並回家跟家人分享。</p>		

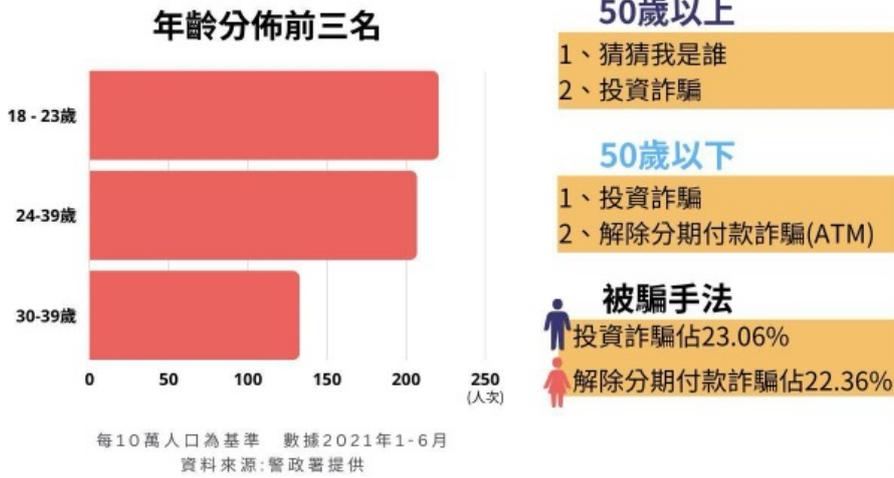


台灣詐騙手法演變



ETtoday新聞雲

詐騙案件被害人統計



近7年詐騙財損統計





評量基準

能知道如何應對詐騙情況，並學會預防詐騙		
實 作 評 量	A（優秀）	能清楚、完整說出遇到詐騙情形的應對方法，並說出如何預防詐騙。
	B（棒）	能說出遇到詐騙情形的應對方法，並說出如何預防詐騙。
	C（不錯）	能大致說出遇到詐騙情形的應對方法，並大致說出如何預防詐騙。
	D（還可以）	能簡單說出遇到詐騙情形的應對方法。
	E（再加油）	未達 D。

參考資料：

1. 教育部詐騙防治專區
<https://www.edu.tw/af/Default.aspx>
2. 反詐騙 - 法務部全球資訊網
<https://www.moj.gov.tw/2204/2771/2778/2782/Lpsimplelist>
3. 內政部警政署 165 全民防騙網
<https://165.npa.gov.tw/#/>
4. 親子天下 新聞偵探隊
<https://site.parenting.com.tw/home/newsliteracy-107#learn>
5. 丫貴反詐騙
<https://reurl.cc/lQbkp6>



附錄情境

當你刮刮樂刮中一千元，卻被要求要給帳戶的帳號密碼。

情境一

情境一 對話參考

組員 A：恭喜你刮中本期樂透獎金一千元，請你提供銀行帳號和密碼，方便匯款給你。

組員 B：哇！太棒了！終於輪到我中獎了！

組員 C：你不要高興過頭了！銀行的帳號和密碼只能把錢轉出，無法轉入。千萬不可以把重要資料隨便給別人，包括個人的銀行帳號密碼、要小心求證。

聽說某遊戲有優惠活動，只要儲值特定金額便能獲取稀有道具。

情境二

情境二 對話參考

組員 A：欸…你有聽說嗎？隔壁班那個小陳昨天買了 666 元的遊戲點數，然後就得到了 20 張保可萌最稀有的卡片耶！我們今天放學也一起去買吧！

組員 B：哇！這麼好喔！我的零用錢剛存到 1000 元，可是真的有這麼幸運的事嗎？

組員 C：你們兩個，不要被這種好康的事給騙了，像這樣的事，最好還是到官方網站求證，千萬不要隨便去儲值，以免你的錢都被騙走了！

遇到假車禍，被人索取醫藥費。

情境三

情境三 對話參考

組員 A：(人往車邊輕碰！) 唉呦！我的腿好痛啊！我站不起來了！(指向組員 B) 你…要賠我醫藥費啦！

組員 B：這位先生，我確定沒有撞到你吧！還是我先報警找警察來看看。

組員 A：不用麻煩警察了啦！你就是撞到我了，不然賠個 2000 元就好了，報警還要去警局做筆錄，太麻煩了，還花時間，你趕快給我錢，我就可以去看醫生了啦！

組員 B：沒關係，既然有狀況發生，我想還是請警察來現場查看，再看看我到底要不要賠償。



有人以低價販賣物品給你，但你卻遲遲未收到物品。

情境四

情境四 對話參考

組員 A：你怎麼看起來悶悶不樂！是不是發生什麼事了？

組員 B：跟你說喔！我上個月在網路上買了超低價的新款 iPhone，原價要花 3 萬元，那時的大促銷只要 9000 元。想說我今年收到不少紅包，就趕緊下單購買。

組員 A：然後呢？

組員 B：那時候網頁上寫一週後就可以到貨。但我一直沒收到，然後到現在也都找不到賣家了。

組員 A：我猜你應該是遇到詐騙了！現在你只能打 165 反詐騙電話求證，並且報警，看看有沒有機會把錢要回來。

詐騙集團假裝政府人員要求你匯款。

情境五

情境五 對話參考

組員 A：(簡訊) 您有一筆自來水費已經 3 個月沒繳款了，請盡速繳納，如有疑問請撥打 02-87654321，將有專人為您解說。

組員 B：啊！怎麼會這樣？我打去問看看。

組員 C：你先不要衝動，要冷靜求證，我建議你應該先打電話去自來水公司求證，先確認你是不是真的有欠繳，而不是照著簡訊上的電話回撥。

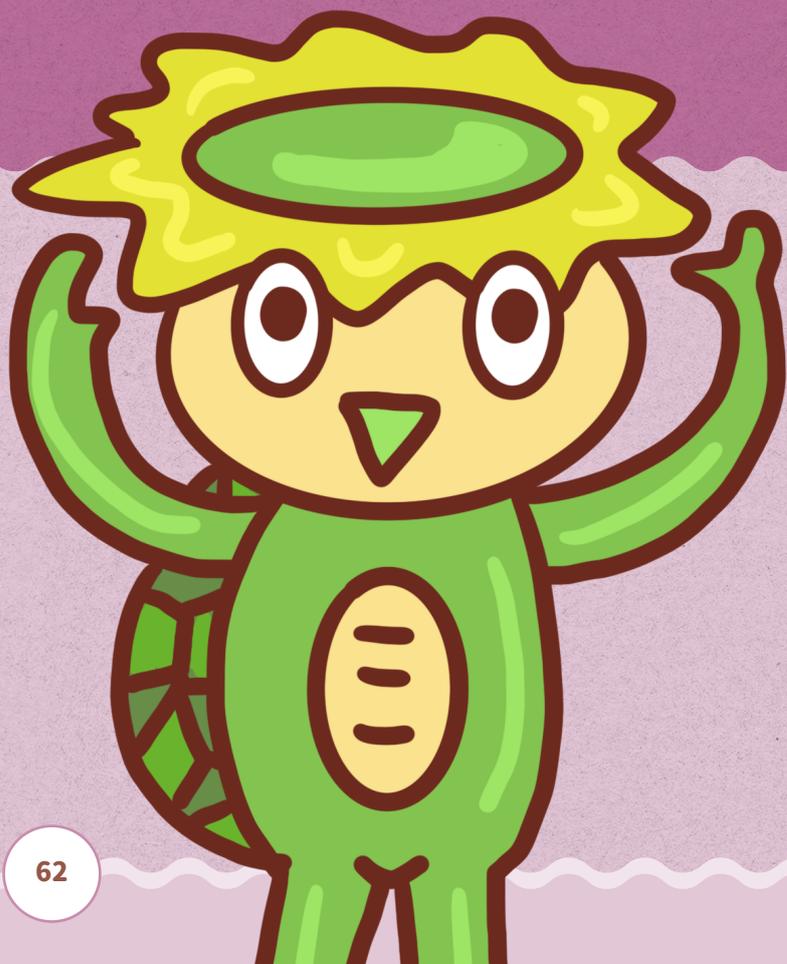
組員 B：是喔！我記得了，接到疑似詐騙事件，要打 110 報警或是 165 反詐騙電話、要冷靜、想辦法求證。

第四節課～第六節課

第四節

本單元延續了第三節的課程內容，深入探討詐騙的應對策略及法律知識。教師透過播放皮影戲影片，讓學生觀察小智與小豪如何面對詐騙，並透過問題引導學生思考詐騙行為的後果與如何正確應對。影片呈現了小智與小豪遭遇詐騙電話，並透過多方查證與求助來揭開詐騙的真相，學生需要思考並討論他們的應對是否合理，並提出改進建議。

課程中，教師還會講解相關的法律責任，如刑法對詐騙的懲罰，讓學生理解犯下詐騙罪行的後果。此單元強調的是，學生不僅要知道如何應對詐騙，還要了解自身行為可能涉及的法律責任，進一步強化他們的法治意識與社會責任感。



第五節

本單元的設計著重於讓學生運用他們所學到的反詐騙知識，透過新聞改寫與播報的形式進行實踐活動。課程讓學生扮演小小主播，進行反詐騙新聞的播報，這不僅讓學生有機會將課堂所學應用到實際的溝通情境中，還能培養他們的表達能力與團隊合作精神。在這個過程中，學生需根據教師提供的詐騙新聞文本進行改寫，並分配角色如道具製作、播報員等，讓整個小組共同完成新聞報導。

這一單元讓學生體驗到媒體製作的過程，並通過實際的播報活動，進一步掌握反詐騙的知識。學生不僅增強了對詐騙手法的理解，還在互相合作中提升了溝通和表達技巧，這也有助於他們在未來面對各種資訊時做出正確判斷。

第六節

本單元是課程的總結與實踐，讓學生將所學到的反詐騙知識應用於情境演練中。學生需要透過角色扮演模擬詐騙情境，並以小組形式進行表演，展現他們對於反詐騙知識的理解與應用。課程設計強調創意與實踐，學生可以加入自己的想法與創意對話，設計更具現實性的詐騙情境。教師則會在活動中巡視，提供指導與建議，並讓其他小組觀摩及互評，提升學生的批判性思考與評鑑能力。

這一單元的目的是讓學生將理論知識轉化為實際行動，並透過角色扮演的方式深刻體會反詐騙的各種情境與挑戰，最終讓學生能夠自信地應對生活中的詐騙挑戰，成為具備反詐騙素養的公民。



反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	<input type="checkbox"/> A 預防 <input type="checkbox"/> B 應變 <input checked="" type="checkbox"/> C 事後 <input checked="" type="checkbox"/> D 法律 <input checked="" type="checkbox"/> E 道德		
主題重點內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道遭遇詐騙時的求助方式與判斷行動。 2. 認識詐騙案例與相關法律知識。 3. 具有反詐騙素養。 		
單元名稱	詐騙就在你身邊		
實施年級	3-4 年級	節數	3 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> • E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 • E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 • E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 • E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 • E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 		
相關領域學習重點	<p>【學習表現】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>語文領域</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。</p> <p>【學習內容】</p> <p>語文領域</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>		
學生起點行為	<p>學生在第一學習階段應具備的基本能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道詐騙的概念。 2. 聽過詐騙相關的新聞報導。 3. 知道遇到詐騙時該怎麼應對。 		



內容說明	<ol style="list-style-type: none">1.【詐騙就在你邊】： 透過觀賞皮影戲【詐騙就在你身邊】了解主角們遇到的詐騙型態，並討論遭到詐騙時該如何因應及相關法律責任。2.小小主播： 藉由改寫並播報詐騙相關新聞，讓學生體驗小小主播。此外，觀賞各組小小主播秀時也能了解各種詐騙型態，並培養學生批判能力。3.拒絕詐騙由我做起： 經由改寫詐騙相關新聞，培養學生發想能力。演出詐騙情境，展現學生上台展演的能力。經由小組互評單，可提升學生觀賞與評鑑能力。
學習目標	<ol style="list-style-type: none">1.了解被詐騙後該怎麼應變。2.知道詐騙他人該負的法律責任。3.避免成爲詐騙加害者。
教材來源	自編
教學設備 / 資源	電子白板、教學影片、平板、小組題目單、票選單、互評表



學習活動設計 第四節 比卡修，不要走！

學習活動	評量方式	時間與備註
<p>觀看教學影片 皮影戲 ~【詐騙就在你邊】</p>		12 分鐘
<p>一、教師提問：</p> <p>(一) 小智和小豪被詐騙主要原因是什麼？</p> <p>(二) 發生什麼事讓小智懷疑自己被詐騙？</p> <p>(三) 小智和小豪發現被詐騙後怎麼處理？ (先… 後…)</p> <p>(四) 銀行經理是如何協助小智和小豪查明相？</p> <p>(五) 金沙小姐是透過什麼得知詐騙集團總部的位址？</p> <p>(六) 小智和小豪被詐騙的事件最後的結果是什麼？有什麼損失？</p>	[口頭回答]	6 分鐘
<p>二、教師布題</p> <p>教師於電子白板布題，並解釋題意，請小組共同討論答案：</p> <p>題目一</p> <p>關於小智、小豪被詐騙後的處理，你覺得恰當不恰當？如果是你，還能怎麼處理？或補救？</p> <p>題目二</p> <p>你認為武小姐和小八郎應該負起什麼法律責任？(詐騙相關法律知識)</p> <p>題目三</p> <p>日常生活中，我們要如何避免借帳戶或成為車手(詐騙集團的幫手)？(反詐騙素養、道德觀)</p>		3 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>三、快問快答：</p> <p>(一) 老師於電子白板逐題呈現題目單的問題。</p> <p>(二) 各組將第一題答案寫在白板上，並貼在黑板上呈現。</p> <p>(三) 教師請學生仔細觀看各組答案，若有特殊答案(跟他組不同)，可請小組加以說明。</p> <p>(四) 第二、三題流程依此類推。</p>		14 分鐘 電子白板、 白板、白板筆
<p>四、教師總結</p> <p>教師針對各組討論結果做出歸納，講解詐騙的相關法律責任，並強調避免成爲詐騙加害者。</p>		5 分鐘
<p>五、詐騙相關法律責任</p> <p>刑法：</p> <p>有期徒刑、拘役或科或併科五十萬元以下罰金。</p> <p>注：拘役是一種非常短的自由刑，依法是 1 日以上，未滿 60 日，於監獄內執行。</p>		



學習活動設計 第五節 小小主播

學習活動	評量方式	時間與備註
<p>一、詐騙型態 盜用個資詐騙、抽獎詐騙、網路投資詐騙、包裹詐騙、假綁架真勒索</p> <p>二、主播培訓班 (一) 老師揭示本節課任務，並說明小組組員的工作分配與內容。 (二) 老師發下不同型態的詐騙相關報導文本及播報稿改寫單給各組，請學生閱讀後進行工作分配：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播報稿改寫員：3人 仔細閱讀文本，依據文本中的畫線重點完成播報稿改寫單，改寫完畢後交給教師審核。 2. 道具製作：1人 製作麥克或名牌等道具。 3. 小小主播：1人 熟讀播報稿並練習台風。 	<p>完成播報稿改寫單</p>	<p>22 分鐘</p> <p>詐騙相關報導文本 播報稿改寫單</p> <p>雲彩紙、色筆</p>
<p>三、Show time (一) 老師於各組小小主播上台播報新聞前，先提示可以針對以下項目對小小主播進行評選：內容、發音、儀態、台風等。 (二) 各組小小主播上台播報詐騙相關新聞。 (三) 台下同學可針對播報內容提出問題，由教師記錄問題，最後總結。</p>	<p>小小主播上台發表</p>	<p>15 分鐘</p> <p>播報稿 各組道具 最佳主播選票 白板、白板筆</p>
<p>四、最佳主播大賞 (一) 各組小小主播上台播報新聞時，台下同學已同時進行最佳主播票選。 (二) 教師進行計票，票選出最佳主播前三名，並給予掌聲鼓勵。</p>		<p>3 分鐘</p>



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>一、詐騙情境討論</p> <p>(一) 各組依據第五節修改的詐騙新聞劇本進行討論，亦可加上自己的創意對話或情境。</p> <p>(二) 各組針對劇本進行角色分配。</p>	教師組間巡視	5 分鐘
<p>二、彩排</p> <p>(一) 各組進行反詐騙情境彩排練習。</p> <p>(二) 教師組間巡視，記錄活動過程並提供協助與建議。</p>		14 分鐘
<p>三、上台演出與互評</p> <p>(一) 教師先說明互評單上各個獎項的意義。</p> <p>(二) 各組進行反詐騙情境演出。</p> <p>(三) 其他小組安靜觀賞，演出結束後完成互評單。</p> <p>(四) 教師統計互評單分數。</p>	小組互評單	15 分鐘
<p>四、頒獎典禮</p> <p>(一) 教師根據小組互評單頒發下列獎項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 最佳演技獎 2. 最佳人氣獎 3. 最佳笑果獎 4. 團隊合作獎 <p>(二) 教師對於各組演出做出總評並總結演出內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到詐騙時要告訴師長或撥打 165 反詐騙專線。 2. 收到不明包裹要查證後再領回。 3. 提醒家長投資前要多蒐集資料多做功課，以免受騙上當。 4. 社群網路上的訊息不見得全部真實，除了要加以查證外，個人資料也不要隨意透漏。 	口頭回答	自製小獎狀或小點心
		3 分鐘



評量規準

評量項目	觀看影片後，能正確回答問題	能上台發表並聆聽他組的報告，並給予回饋。
評量方式	口語評量	評量：題目單——比卡修，不要走！
A 優	對於老師的提問， 能正確回答 5 題以上	能完成並發表題目單上 3 道任務， 且能給予他組回饋。
B 良	對於老師的提問， 能正確回答 3 題以上	能完成並發表題目單上 3 道任務。
C 普通	對於老師的提問， 能正確回答 2 題以上	能完成並發表題目單上 2 道任務。
D 應加強	對於老師的提問， 能正確回答 1 題以上	能完成並發表題目單上 1 道任務。
E	未達 D	未達 D

刑法 339 條

意圖為自己或第三人不法之所有，以詐術使人將本人或第三人之物交付者，處五年以下有期徒刑、拘役或併科五十萬元以下罰金。

刑法第 339-4 條

犯第三百三十九條詐欺罪而有下列情形之一者，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科一百萬元以下罰金：

- 一、冒用政府機關或公務員名義犯之。
- 二、三人以上共同犯之。
- 三、以廣播電視、電子通訊、網際網路或其他媒體等傳播工具，對公眾散布而犯之。
- 四、以電腦合成或其他科技方法製作關於他人不實影像、聲音或電磁紀錄之方法犯之。

民法第 184 條

因故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。

民法第 185 條第 1 項

數人共同不法侵害他人之權利者，連帶負損害賠償責任。不能知其中孰為加害人者亦同。



Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

NOTE





比卡修，不要走！

學習單

反詐騙教育課程教學模組示例

班級：

座號：

姓名：

親愛的小朋友：請針對下面的提問與同學討論思考，並將結果以完整句子寫出來。

Q1 關於小智、小豪被詐騙後的處理，你覺得恰當不恰當？
如果是你，還能怎麼處理？

恰當 不恰當

原因：

我還可以：

Q2 你認為武小姐和小八郎應該負起什麼法律責任？

例如：罰多少錢、坐牢多久……等

我覺得他們

Q3 日常生活中，我們要如何避免借帳戶給他人或成為車手（詐騙集團的幫手）？

避免借帳戶給他人：

避免成為車手：

不成為車手宣誓：

國小中年級組

學習單四



附錄劇本

劇名：詐騙就在你身邊

第一幕

人物：小智、小豪、武小姐、比卡修

地點：房間

旁白：在一個寧靜的夜晚，小豪與小智在房間裡跟比卡修一起玩，家裡的電話突然響起，小豪接起電話，話筒傳來：(通話中)

武小姐：你好，我是武小姐，您是小豪先生嗎？

小豪：我是喔！

武小姐：因為您上次和小智先生在寶哥盟大賽贏了單弟，進入世界前三名，需要您和小智先生填寫個人資料，才能拿到獎牌和獎金，也才能把您和小智先生列入冠軍名人堂，讓全世界都知道您是冠軍。

旁白：小豪覺得有點可疑，於是問了小智。

小豪：小智，剛剛寶哥盟大賽的員工打電話過來，要我們的個人資料，我覺得好可疑喔！

小智：哎喲，沒差啦！我們就趕快把個人資料交出去吧！其他的以後再說啦！

第二幕

人物：單弟、小智、銀行經理、小豪

地點：房間

旁白：隔天，單弟打電話給小智。(通話中)

單弟：恭喜你，你可是第一個打敗我的訓練家，我覺得你真的很有實力呢！還有，昨天寶哥盟聯盟有沒有打電話給你？

小智：有，有一個叫武小姐的人打給我。

單弟：蝦米！我們這裡打電話的人是吉巴拉，不是武大哥啊！

小智：單弟大哥啊！是武小姐，不是武大哥啊！

單弟：啊我們沒有武小姐啊！

小智：單弟大哥，我看你真的是老了啊！

單弟：抱歉啊！反正我們沒有武小姐這個人喔！

小智：喔 no！我們該不會被詐騙了吧！

旁白：這時，寶哥盟銀行突然打電話來。(通話中)

銀行經理：您好，請問是小智先生嗎？

小智：我是喔！

銀行經理：您在昨天使用信用卡購買了一千顆精靈球，總共付了十萬塊。另外，您還跟我們銀行借了一億元，一共分五十期還清，在這裡跟您確認一下這兩件事，如果沒問題的話，一星期後就會撥款到您的帳戶，之後您每個月需要還兩百萬元元，如果還不出來，歡迎您拿比卡修來抵押。

小智(嚇了一大跳)：我根本沒有跟你們借錢，也沒有買一千顆精靈球，你就算打死我，我也不會把比卡修給你的！



旁白：小智掛上電話後，馬上質問小豪。

小智：你是不是偷刷我的信用卡買精靈球？還拿我的個人資料去借錢？

小豪：冤枉啊大人，我根本不知道你的信用卡放在哪，也不會隨便拿你的個人資料去借錢啊！

小智：那就怪了，不是我也不是你，難道是我們的個人資料被盜用了？

第三幕

人物：小智、小豪、銀行經理、反詐騙接線員、金沙小姐

地點：寶哥盟銀行

旁白：隔天，小智和小豪一早就起床，兩人一起到寶哥盟銀行找銀行經理。

小智：經理先生，我和小豪都沒有刷卡買精靈球，也沒有跟你們銀行借錢，你們是不是搞錯了？

銀行經理：好的，小智先生，讓我調出電子交易紀錄確認一下。

旁白：銀行經理確認電子交易記錄中。

銀行經理：小智先生，這的確是您的個人資料喔！

小智：但我根本沒有買精靈球跟借錢啊！

小豪：你還記得單弟說過沒有武小姐這個人嗎？難道武小姐就是詐騙集團，把我們的個人資料拿到銀行借錢了？

小智：歐買尬！那我該怎麼辦？我根本還不出一億元啊！

小豪：冷靜點，我們可以打電話給反詐騙專線，看看該怎麼辦。

旁白：於是，小智拿起電話撥打 165 反詐騙專線。(通話中)

165：165 反詐騙專線您好，請問需要什麼幫助？

小智：我好像被詐騙了，該怎麼辦？

165：先生，請你冷靜一下，麻煩你把經過仔細說給我聽……

旁白：於是小智把被詐騙的經過仔細的說給反詐騙專線的人員聽，反詐騙專線人員建議小智馬上報警，小智立馬打給寶哥盟警察局。

金沙小姐：這裡是寶哥盟警局，我是金沙警員，請問需要什麼幫助？

小智：金沙小姐，我被詐騙了！

金沙小姐：怎麼會這樣？請你把事情的經過詳細說明一下。

旁白：於是小智把他們被詐騙的經過又詳細說明了一次。

金沙小姐：小智先生，麻煩您明天和小豪跟我到寶哥盟銀行一趟。

第四幕

人物：小智、小豪、銀行經理、金沙小姐

地點：寶哥盟銀行

旁白：金沙小姐、小智和小豪來到了寶哥盟銀行後，便請銀行經理協助處理。

銀行經理：警官大人，請問需要什麼協助嗎？

金沙小姐：聽小智說，他和小豪並沒有刷卡購買精靈球，也沒有向寶哥盟銀行借錢，我們懷疑他遭到詐



騙集團盜用個資，可以請您調一下電子交易紀錄給我參考嗎？

銀行經理：好的，麻煩等我一下。

旁白：於是銀行經理調出了小智和小豪的電子交易紀錄，顯示他們是在 11 月 15 日下午 3 點使用電腦進行線上刷卡和線上借款。

小智和小豪異口同聲：這根本不是我，我當時正和小豪（小智）跟比卡修在房間打電動，根本沒有碰過電腦啊！

金沙小姐：你們先別激動，我們可以請電信警察透過電腦 IP 位址，查出到底是哪個人盜用你們的個人資料借款。幸好銀行經理有打電話跟小智核對，借的錢還沒有入帳，不然就損失大了！而且小智你跳到黃河也洗不清了！個人資料非常重要，你們下次千萬不要再隨便給他人了！

小智和小豪：金沙小姐，我們知道了，這次真的學到一個慘痛的教訓了！

第五幕

人物：武小姐、小八郎、金沙小姐

地點：詐騙集團總部

旁白：金沙小姐請電信警察協助，循著電子交易記錄裡的 IP 位置，找到了武小姐和小八郎等人的詐騙集團總部。

金沙小姐：裡面所有的人都不要動，我們懷疑這裡是詐騙集團的總部，麻煩你們跟我到寶哥盟警察局走一趟協助調查。

小八郎：哎喲～警察大人，冤枉喔，我們一個個都是良好公民，怎麼會是詐騙集團？

金沙小姐：是不是詐騙集團，要等調查清楚才知道，請你們跟我走。

旁白：於是金沙小姐帶走了武小姐和小八郎等人，並從他們的電腦中發現多詐騙相關紀錄，把他們繩之以法。不過，盜刷小智信用卡購買的一千顆精靈球，早就已經被轉賣光了。

第六幕

人物：小豪、小智、比卡修

地點：房間

小豪：幸好有金沙小姐，不然你每個月就要背兩百萬的債了！搞不好連比卡修都要被你賣了！

小智：雖然我的信用卡被盜刷拿去買精靈球，損失了不少錢，但幸好最後能證明錢不是我借的。信用卡的錢我們就一起付，當作是花錢學了一次乖，以後真的不要再隨便提供我們的個人資料了！

比卡修：pikapika，我也不想被小智賣掉喔，你們以後不要再隨便給別人個人資料了！知道嗎？pika！

小智和小豪：遵命，pikapika！

旁白：全體集合，敬禮！

全體：謝謝大家。

旁白：翁維襄

單弟：林宥呈

小智：羅荃成

銀行經理：林玟好

小豪：邱振洋

反詐騙接線員：林家任

比卡修：侯鈞云

金沙小姐：羅衣晨

武小姐：詹馨媛

小八郎：羅笠榮



新聞稿文本 (一)

(一) 提供個資詐騙

(畫線部分是文章重點)

詐騙手法層出不窮，民衆應多加留意，避免將帳戶、身分證等個資給陌生人。近日一名網友到臉書匿名粉專投稿發文稱，有人請他寄出自己的5張金融卡，以及提供收款帳戶、身分證資料，對方稱只要按照這些指示，就會提供5萬元給他，該文一出，原 PO 疑似遭詐騙的慘況掀起熱議，網友更紛紛呼籲「快去報警！」。

疑似遭詐騙的這名網友，日前將此事投稿到臉書某粉專，根據原 PO 在貼文裡描述的事發經過，他先是收到一名陌生男子的訊息，對方要他將自己的5張金融卡全打包寄出，聲稱這樣做「可以領到5萬元」，且對方特別強調自己是合法營業公司，甚至还傳送一張物品保管契約書，來向原 PO 佐證說詞。

從原 PO 附上的一張對話紀錄截圖顯示，這名陌生男子不僅要他寄出金融卡，甚至還進一步要求原 PO，傳送身分證照片及收款帳戶資料給他。對此，原 PO 稱自己已將金融卡全數寄出，「我本來想說寄1張就好，對方要求我5張全寄才要受理，所以我只好5張提款卡全寄了」，但又擔心詢問，「這應該不會卡到刑事案件吧！」。

另有網友鄭重叮嚀和提供解決方式，「對話紀錄不要刪，到時候被告還有證據佐證」、「你有收到錢，有得利已經觸犯洗錢防制法了」、「查了你的寄件單號，今明就可能到貨了，建議你帶警察到取件的7-11蹲點抓人」、「在包裹配達取件門市之前快點聯絡物流說明狀況，證件、金融卡先全部掛失重辦，然後趕快報警」。

文章出處：<https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/4677738>

注釋：

1. 層出不窮：接連不斷的出現，似乎沒有窮盡。
2. 匿名粉專：不具名或不寫真實姓名的粉絲專業。
3. 原 PO：原來貼文的人。
4. 呼籲：向個人或社會大眾大聲疾呼，請求援助、支持。
5. 聲稱：聲明、宣稱。
6. 佐證說詞：證明、證實所說的話。
7. 蹲點：守在某個地方或者等待某事的發生。
8. 掛失：登記遺失，並聲明作廢或申請補領。

新聞稿文本（一） 播報稿改寫單



各位觀眾您好，為您播報一則詐騙消息：

近日有一名 _____ 提到

有人 _____ 以及提供

_____，
只要按照這些指示，就能提供 _____，
疑似遭到詐騙。

這位疑似遭到詐騙的網友，先是收到

_____，

要他將金融卡 _____，

甚至進一步要求傳送 _____

及 _____ 給他。

而該網友已經將金融卡全部寄出，擔心會不會有

_____。

其他網友則提供了一些做法，如 _____ 不要刪，

被告還有證據、建議帶 _____ 到 _____ 蹲點

抓人、在包裹配達前，

_____ 全部掛失重辦，最後 _____。

以上新聞，由 _____ 台主播 _____ 為您獨家報導。



(二) 抽獎詐騙

(畫線部分是文章重點)

不少社福團體陸續在官網、臉書粉專祭出緊急訊息，提醒民衆別上當，因為最近機構都收到大量不明捐款，金額好巧不巧都是「188」，原本還有些疑惑，但民衆的詢問電話打來後，讓他們驚覺成了詐騙集團的替罪羔羊。

伊甸基金會資源發展處長黃子捷提及，「有位民衆撥電話來說，我們有沒有收到 188 塊錢的捐款，他要參加抽獎，我們才覺得有詐，發現有人冒用我們的名義去做這件事情，公告之後，幾乎就沒有了，就是 1 筆、2 筆這樣，很少很少量。」

原來不法組織用社福團體作幌子，在 IG 發限動辦抽獎，一邊提供機構真實帳號；一邊又說匯款錯誤或是中頭獎，必須先付手續費等說詞，要求被害人加 line、致電洽客服，甚至還有人照指示借信貸 75 萬元，接連匯了 35 萬，給詐騙集團帳戶後才發現不對勁。

婦女救援基金會執行長杜瑛秋表示，「報警的部分適用妨害名譽，就是信用詐欺的部分，因為他利用機構的名義、帳戶來進行詐騙，也有民衆會打電話來說要退費，我們基本上退費是沒有問題的。」

刑事局預防科警務正廖伊俐指出，「要求民衆加入假冒客服的 LINE ID 帳號，進一步要求你提供更多的個資或是帳戶資料，那這就是詐騙。」

假藉社福之名、行詐騙之實，包含婦援會、伊甸基金會、台灣認知功能促進協會，都被冒名行騙，總計匯款數超過 500 筆，其中，又有多少被犯罪集團進一步詐騙，警方也列為後續追查重點。

文章出處：<https://news.pts.org.tw/article/688321>

注釋：

1. 替罪罪羊：比喻代人受過的人。
2. 提及：提到。
3. 冒用：盜用別人的事物。
4. 致電洽客服：打電話給客服人員。
5. 信貸：信用貸款的簡稱。借款人只憑個人的信用向金融機構取得的貸款。
6. 妨害名譽：損害他人的名聲。
7. 信用詐欺：利用個人信用欺騙他人。
8. 警務正：警察的一種階級。
9. 假冒：冒充、假裝、充作。
10. 藉社福之名、行詐騙之實：藉著社會福利機構的名義來詐騙。
11. 後續：後面接續而來的。

新聞稿文本（二） 播報稿改寫單



各位觀眾您好，為您播報一則詐騙消息：

不少 _____ 提醒民眾，
最近收到大量 _____，金額都是 _____，
民眾還打電話來要求參加 _____，
才發現有人冒用 _____。

原來不法組織在 IG _____，
一邊提供機構真實帳號，
一邊又說 _____
或 _____，必須先付 _____。
甚至有按指示借 _____，
接連 _____，才發現不對勁。

刑事局的警務正表示：

要求民眾加入 _____ Line ID 帳號，
進一步要求 _____ 或是 _____，
這就是詐騙。

以上新聞，由 _____ 台主播 _____ 為您獨家報導。



(三) 網路投資詐騙

(畫線部分是文章重點)

臧姓男子日前為賺取高額報酬，誤信網路假投資廣告，遭詐騙集團騙走 148 萬元，詐騙集團得逞後食髓知味，16 日再次聯繫臧男要求他加碼投資 30 萬元。警一分局獲報後立即成立專案小組，在雙方約定的交易時間地點暗中部署警力，終於在臧男與呂姓車手交易時，一舉將車手逮捕。

當粗工的臧男，在臉書上滑到投資廣告，以為可以投資虛擬貨幣獲利，但不曉得已經落入詐欺集團的陷阱，一個多月來向親友陸續借了百萬元投資，不過當他要領取紅利時，卻發現網站一直出交易出錯，他才驚覺不對。

臧男馬上打了 165 反詐專線，他得知自己被騙後，懊悔說已經匯款及面交付款給歹徒 148 萬元，反詐專線轉介他去派出所做筆錄，但警方發現，詐騙集團竟再次聯繫他，要求加碼投資 30 萬元才能解鎖出金，臧男一氣之下與警方合作要抓到車手。

警方發現臧男其實經濟能力不好，因此下定決心至少要抓一兩個車手讓臧男可以求償，在跟他配合下終於釣出呂姓車手，還在呂男身上查到安毒，警方呼籲，現今詐騙集團利用民衆貪圖高獲利的心理行騙，如已遭騙，並將金錢匯出或交付歹徒，也務必盡速報案，讓警方能及時查緝阻止。

出處：<https://news.ltn.com.tw/news/Tainan/breakingnews/4676026>

注釋：

1. 臧：音「麟」，「姓」的一種。
2. 食髓知味：比喻人得到一次好處後便貪得無厭。
3. 加碼：增加。
4. 虛擬貨幣：虛構的錢幣，如比特幣。
5. 獲利：得到利益。
6. 面交付款：面對面交付款項。
7. 轉介：請其他專業人員或機構給予當事人繼續協助。
8. 釣出：用誘餌引出。
9. 安毒：安非他命等毒品。
10. 貪圖：希求、希望得到某種好處。
11. 高獲利：能賺到很多錢。
12. 查緝：追查緝捕。

新聞稿文本 (三) 播報稿改寫單



各位觀眾您好，為您播報一則詐騙消息：

臧姓男子為獲取 _____ ，

誤信 _____ ，

遭詐騙集團 _____ 。

該男子報警後，

警方在雙方 _____ 部署警力，

一舉將車手逮捕。

臧姓男子在臉書上 _____ ，

以為可以投資 _____ 獲利，

向親友 _____ ，當他要 _____ ，

卻發現網站一直出現 _____ ，

才驚覺被騙。

他馬上打了 _____ 跟警方配合，

釣出 _____ 。

警方呼籲，

詐騙集團利用民眾貪圖 _____ 行騙，

若遭詐騙，務必 _____ ，讓警方能及時阻止。

以上新聞，由 _____ 台主播 _____ 為您獨家報導。



新聞稿文本 (四)

(四) 包裹詐騙

(畫線部分是文章重點)

詐騙又有新招！現在網路購物方便，家裡不方便收包裹者，大多會選擇超商取貨，沒想到現在詐騙集團竟然也利用這一點進行詐騙。有網友收到簡訊通知後到超商取貨，還好店員善意提醒才免於被騙，上網分享後才發現，被同樣招術騙到的人也不少。

有網友在臉書社團「全家便利商店 / 7-11 超商新品 & 好物分享區」發文表示，手機莫名收到一封取貨簡訊，僅告知商品已送到哪間超商門市，領取期限以及商品編號，並未註明店家或商品資訊。到店報上末三碼後，店員拿出一個小盒子，只見上頭賣家那欄寫著「非賣家」，付費金額則是 1299 元。

原 PO 苦思近期並未訂購這類高價商品，決定回家先查證一下，當下並未領貨。查詢後才知道這支電話前科累累，會傳簡訊給當事者，甚至會打給當事者去取貨，還好當下真的沒領貨，不然就被詐騙 1299 元了，趕緊上網提醒其他人切勿上當。

有曾受騙的民衆提醒，如果真的小心領了，便利商店有機會可以協助退貨，像是 7-11 就可以擋下現金，若 7-11 確認是詐騙即可拿回現金。也有網友被前陣子被一模一樣的詐騙手法蒙蔽，幸好後來依照退款方式一步步完成，最終退款完成。

網友們也提出兩個辨別方法，第一個是看編號，如果是「7M」開頭就是中國跨境包裹。第二個方法，基本上網購的東西要取貨，簡訊通知時會寫上購買平台或店名，比如蝦皮、MOMO、生活市集等，收到時可以先辨別。

出處：<https://tw.news.yahoo.com/%E8%A9%90%E9%A8%99-%E8%B6%85%E5%95%86-%E5%8C%85%E8%A3%B9-101410703.html>

注釋：

1. 僅：只有。
2. 非賣家：不是賣家。
3. 前科累累：曾受科刑判決的記錄非常的多。
4. 蒙蔽：遮掩、隱瞞。
5. 退款：退錢。
6. 切勿：千萬不要。

新聞稿文本（四） 播報稿改寫單



各位觀眾您好，為您播報一則詐騙消息：

有網友發文表示，手機莫名收到 _____，
僅告知商品已送到哪間 _____、
以及 _____，並未註明 _____ 或 _____。
而且小盒子裡只有寫著非賣家，
付費金額則是 _____。

網友想到近期並未訂購高價商品，
決定回家 _____，
當下 _____，後來才發現是詐騙。

會受騙過的民眾分享，如果真的不小心領了，
店家有機會可以 _____。
有網友按照 _____ 一步步完成，
最終 _____。

網友也提出兩個方法，第一個是看 _____，
如果是 _____ 開頭，就是 _____ 包裹。

第二個判斷方法是，網購的東西要取貨，
簡訊通知時會寫上 _____ 或 _____，
收到時可以先辨別。

以上新聞，由 _____ 台主播 _____ 為您獨家報導。



新聞稿文本 (五)

(五) 綁架詐騙

(畫線部分是文章重點)

台中市大甲區 1 名 66 歲的鄭姓婦人，昨日接到詐騙集團電話，說兒子因欠債遭綁架，需要贖金救人，電話傳來兒子求救聲，她信以為真，依照指示到銀行稱要修繕房屋並要提領帳戶內 160 萬元，但是行員發現鄭婦的手一直發抖，機警請轄區派出所員警到場，所幸在員警確認被害人的兒子平安，婦人才知原來這是一場騙局，成功阻詐！

大甲警分局今日指出，大甲派出所接獲彰化銀行大甲分行報案，稱有民衆疑遭詐騙，警員謝瑋哲、林明嘉赴現場瞭解，原來鄭婦接獲不明來電，對方表示她的兒子因欠債而被綁架，要求支付贖金救人，否則後果很難想像，並指示去銀行臨櫃取款時要說「修繕房屋」，且不能隨便掛電話。婦人因擔心兒子安危，神情緊張，手一直發抖，在行員以「紙條溝通」關懷之下，才告知其實是接到電話稱兒子遭歹徒綁票。員警即時到場，一眼識破是詐騙電話與行員合力安撫勸說，並幫忙連繫確保兒子平安後，婦人這時才放下心中大石頭。

大甲警分局分局長吳燕山到銀行頒發致贈感謝狀及禮品等，吳燕山表示，本次彰化銀行大甲分行行員機警通報並透過紙條對話關懷與員警聯繫求證，成功阻詐，呼籲民衆如接獲以「+」開頭的跨境號碼來電或疑似(假)綁架案件的電話應提高警覺，保持冷靜並報警、或打 165 反詐騙電話查證，一起守護財產安全。

出處：<https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/3922656>

注釋：

1. 贖金：為取回典當物品或換取人身自由所付出的金錢。
2. 修繕：修理、修復。
3. 所幸：幸好。
4. 阻詐：阻止詐騙。
5. 赴現場：趕到現場。
6. 識破：識出、看穿。
7. 放下心中大石頭：比喻放心。
8. 求證：求得證實。

新聞稿文本（五） 播報稿改寫單



各位觀眾您好，為您播報一則詐騙消息：

有一位鄭姓婦人，接到詐騙集團電話，說兒子因欠債遭綁架，需要_____。

電話傳來兒子_____，她信以為真，依指示到銀行稱_____，並要提領_____元。

幸好行員機警，馬上報警處理，才阻止了詐騙。

原來鄭姓婦人接獲不明電話，對方表示_____，要求支付贖金救人，並指示去銀行取款時說要_____，且不能隨便掛電話。

婦人因擔心_____，_____，_____。在行員以_____溝通，關懷之下，員警也即時到場，一眼識破是_____，並確認_____後，婦人才放下心中大石頭。

警方呼籲，民眾如接獲以_____開頭的跨境號碼來電或疑似_____的電話，應提高警覺，保持冷靜並報警或_____，一起守護財產安全。

以上新聞，由_____台主播_____為您獨家報導。



最佳主播大賞

班級：

座號：

姓名：

小朋友，請選出你心目中最棒的兩位主播，並寫出你選他們的理由是什麼？

排名	第 1 名	第 2 名
組名 + 主播		
原因		

反詐騙教育課程教學模組示例

國小中年級組

學習單五



Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

NOTE



反詐騙戲劇演出互評單

班級：

座號：

姓名：

親愛的小朋友：欣賞完各組的表演，請討論出你們小組心目中最佳表演隊伍，並排出順序。

★ 小提示：第一名組別不重複喔！

排名	1	2
最佳演技獎		
最佳人氣獎		
最佳笑果獎		
團隊合作獎		



附錄劇本

一、個資詐騙

遭詐騙網友：(拿出手機查看訊息) 咦，怎麼有一則訊息，說只要寄出自己的 5 張金融卡，以及提供收款帳戶、身分證資料，就會提供 5 萬元給我，這麼好賺，我來問問。

旁白：遭詐騙網友輸入訊息詢問中

遭詐騙網友：請問這是真的嗎？只要我寄出自己的 5 張金融卡，以及提供收款帳戶、身分證資料，你就會提供 5 萬元給我？你們不會是詐騙集團吧？

詐騙歹徒：當然是真的，我們這裡是合法營業的公司，只要你的 5 張金融卡全數寄出，就會受理喔。

旁白：於是網友將自己的 5 張金融卡全數寄出。跟詐騙集團確認後，詐騙集團又進一步要求傳送身分證照片及收款帳戶資料給他，才能匯款給他。

遭詐騙網友：怪了，連身分證照片及收款帳戶資料都要給，這樣會不會有法律責任？我來上網問問看？

其他網友 1：這樣真的怪怪的，你的對話不要刪，到時候被告還有證據。

其他網友 2：建議你帶警察到取件的 7-11 蹲點抓人。

其他網友 3：建議你在包裹配達取件門市之前快點聯絡物流說明狀況，證件、金融卡先全部掛失重辦，然後趕快報警！

旁白：於是遭詐騙網友報警，並帶警察到取件的 7-11 蹲點抓人，順利逮捕詐騙集團車手。

遭詐騙網友：幸好有聽其他網友的建議，不然我就被詐騙了！

二、抽獎詐騙

伊甸基金會客服人員：您好，這裡是伊甸基金會，請問需要什麼服務嗎？

受騙民衆：請問你們有沒有收到我 188 塊錢的捐款，我要參加抽獎。

伊甸基金會客服人員：這位先生，我們基金會沒有辦抽獎活動喔。

受騙民衆：可是你們有在 IG 發限動辦抽獎啊！難道是騙人的？

旁白：伊甸基金會發現有人冒用他們的名義去辦抽獎，於是出面澄清。

伊甸基金會資源發展處長：我們近日發現有不法集團用基金會的名義作幌子，在 IG 發限動辦抽獎，一邊提供基金會的真實帳號；一邊又說匯款錯誤或是中頭獎，必須先付手續費等，要求被害人加 line、致電洽客服，甚至還有人照指示借信貸 75 萬元，接連匯了 35 萬，以上都是詐騙，請各位民衆不要相信。

警務正：各位民衆，只要是要求民衆加入假冒客服的 LINE ID 帳號，進一步要求你提供更多的個資或是帳戶資料，那這就是詐騙，請大家不要上當。」



三、網路投資

臧姓男子：噢，這個虛擬貨幣網站的投資報酬率很高耶，我來借錢投資試試，說不定可以賺到很多錢。

旁白：於是臧姓男子跟親友陸續借了百萬元投資。

臧姓男子：今天是虛擬貨幣領取紅利的日子，讓我來看看賺了多少錢～怎麼回事，這網站怎麼一直出現交易錯誤？難道我被騙了？

旁白：於是臧姓男子立馬撥打 165 反詐騙專線

165 反詐專員：您好，請問需要什麼服務？

臧姓男子：我誤信網路假投資廣告投資了虛擬貨幣，但是要領取紅利時網站進不去，我該怎麼辦？

165 反詐專員：先生，我建議您到派出所做筆錄。

旁白：臧姓男子報警後，發現詐騙集團要他加碼投資 30 萬元才能解鎖出金，於是和警察合作抓車手。

警察：不要動，我們懷疑你是詐騙集團車手，請跟我們到派出所協助調查。

歹徒（呂姓車手）：警察大人，我是良好公民，怎麼會是詐騙集團車手，您誤會了！

警察：是不是詐騙集團車手，等調查了才知道，先跟我回派出所再說。

警察：現今詐騙集團利用民衆貪圖高獲利的心理行騙，如已遭騙，並將金錢匯出或交付歹徒，也務必盡速報案，讓警方能及時查緝阻止。

四、包裹詐騙

網友：（拿出手機查看訊息）我的包裹到貨了，等一下順便去超商領取才不會過期。

便利商店店員：請問需要什麼服務？

網友：我要取貨。（拿出手機顯示取貨訊息）

便利商店店員：是這件嗎？盒子上沒有寫姓名喔，只有寫著非賣家，一共 1299 元。

網友：我不確定耶！

便利商店店員：那您要不要再確認一下，晚點再領？

網友：我最近沒有訂購這類高價商品，那我再確認一下好了。

旁白：網友查詢發送簡訊的電話，才知道這支電話前科累累，會傳簡訊給當事者，甚至會打給當事者去取貨，於是決定不取貨。

會受騙民衆：如果真的不小心領了，便利商店有機會可以協助退貨，我之前就有收到詐騙包裹，後來依照退款方式一步步完成，最終退款完成。

其他分享的網友：詐騙包裹有個辨別方法，基本上網購的東西要取貨，簡訊通知時會寫上購買平台或店名，比如蝦皮、MOMO、生活市集等，收到時可以先辨別。



五、綁架詐騙

鄭姓婦人：(接起電話)喂，請問找誰？

詐騙歹徒 1：你兒子欠我錢，現在在我手裡，你要拿錢來換你兒子的命，不然我就對他不客氣。

詐騙歹徒 2：(假裝兒子聲音)阿母，快來救我，我好害怕喔！

鄭姓婦人：你不要傷害我兒子，我要怎麼把錢給你？

詐騙歹徒 1：你現在馬上去銀行領錢，說你要修理房屋，再把錢拿到民生公園的男廁給我，記得不要隨便掛電話。

旁白：於是鄭姓婦人依照指示到銀行，稱要修繕房屋，並提領帳戶內 160 萬元。但是銀行行員發現鄭婦的手一直發抖，於是以「紙條溝通」詢問狀況並立即報警。

銀行行員：(塞給鄭姓婦人一張紙條，上面寫著「需要協助嗎」?)

鄭姓婦人：(用紙條回覆：我接到電話說兒子被綁票了，所以要領錢去救他。)

旁白：警察到場後，一眼識破是綁架詐騙案。

警員：鄭太太，你先不要緊張，我們先確認一下你兒子的狀況。

旁白：於是警察立馬聯繫鄭姓婦人的兒子，確認他是平安的，才阻止了這場綁架詐騙。

分局局長：民衆如接獲以「+」開頭的跨境號碼來電或疑似（假）綁架案件的電話應提高警覺，保持冷靜並報警、或打 165 反詐騙電話查證，一起守護財產安全。



國民小學中年級 (第二學習階段)

反詐騙教育課程教學模組示例

模組名稱	課程名稱	學習單	教具	指引手冊
反詐騙教育課程模組	保密大作戰 (第一節)	我的資料，我守護！ 親子共作單	自編反詐騙教學情境 PPT、 電子白板、平板電腦、學習單、 影片「Y 貴反詐騙」： https://www.youtube.com/watch?v=fvHDHwm3f1E	P.24
	保密大作戰 (第二節)		電子白板、平板電腦、 Padlet (用於小組討論)、學習單	P.34
	詐騙就在你身邊 (第三節)		電子白板、平板電腦、 小組題目單、學習單	P.52
	比卡修，不要走！ (第四節)	「比卡修，不要走！」	電子白板、白板及白板筆、 教學影片「皮影戲：比卡修，不要走！」、 小組題目單、學習單	P.60
	小小主播 (第五節)	新聞稿文 (二) 播報稿改寫單、 最佳主播大賞	電子白板、播報稿改寫單、 雲彩紙、色筆 (用於道具製作)、 最佳主播選票、小組道具 (如麥克風、 名牌等)	P.64
	拒絕詐騙由我做起 (第六節)	反詐騙戲劇 演出互評單	電子白板、 小組劇本 (由第五節改寫而來)、 評分單及互評表、 小獎狀或小點心 (用於頒獎典禮)	P.64

國小中年級組

附件資料



Handwriting practice area consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.

NOTE





總編輯

鄭勝耀 國立中正大學教育學研究所所長

副總編輯

戴伸峰 國立中正大學犯罪防治學系教授

編輯團隊

魯和鳳 新竹市私立曙光女中校長

吳美枝 嘉義縣民雄國中教師

楊宗明 嘉義市西區大同國小校長

鄭宛鈺 嘉義市西區志航國小校長

楊助凱 嘉義市東區精忠國小校長

葉品柔 國立中正大學反詐騙課程模組計畫專任助理

諮詢委員

林書立 警政署刑事警察局預防科科長

王玉瓊 行政院洗錢防制辦公室諮議

王文惠 臺北市政府警察局少年警察隊督導

童玉娟 臺北市南門國中教師

潘道仁 高雄市文山高中退休校長

黃金木 嘉義市東區文雅國小校長

陳蓓芳 臺中市惠文高中主任

張崑崙 臺中市大明國小教師



教案編寫 / 試教教師

國小低年級

蘇曉棠 嘉義市東區精忠國小主任
蔡玉倫 嘉義市東區精忠國小教師
許加欣 嘉義市東區精忠國小教師

國小中年級

洪子涵 嘉義市西區志航國小教師
陳婷鈺 嘉義市西區志航國小教師
陳曉真 嘉義市西區志航國小教師

國小高年級

蔣秀清 嘉義市西區大同國小教師
林怡君 嘉義市西區大同國小教師
梁良淵 嘉義市西區大同國小教師
蔡建生 嘉義市西區大同國小教師
張如君 嘉義市西區大同國小教師
彭偉庭 嘉義市西區大同國小教師

國中

張矜薇 嘉義縣民雄國中組長
黃韻瑜 嘉義縣民雄國中教師
洪庭珊 嘉義縣民雄國中教師
鄭如意 嘉義縣民雄國中代理教師
翁晨珈 嘉義縣民雄國中實習教師

高中

詹世軒 新竹市私立曙光女中組長
陳念雯 新竹市私立曙光女中組長
劉睿紘 新竹市私立曙光女中教師
吳政霖 新竹市私立曙光女中教師

113 年高級中等以下學校反詐騙課程模組

