

# 反詐騙教育課程

教學模組示例

國小低年級組

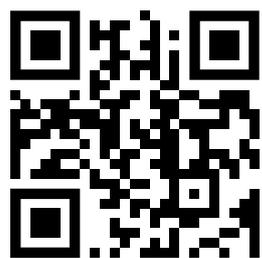






05	<b>前言</b>
	一、課程面向與內容重點
	二、延伸編碼
13	<b>第一章</b>
	《反詐騙教育課程架構》
	一、課程模組架構說明
	二、國小低年級反詐騙教育課程架構
19	<b>第二章</b>
	《反詐騙課程模組運用說明》
	一、教學模組的特點
	二、教學模組的設計原則
	三、示例簡介
	四、示例內容
23	<b>第一節課</b>
33	<b>第二節課</b>
43	<b>第三節課</b>
55	<b>第四節課</b>
67	<b>第五節課</b>
79	<b>第六節課</b>

113反詐騙課程模組  
雲端教材下載專區





# 前言

國小低年級組

- 一、課程面向與內容重點
- 二、延伸編碼



## 高級中等以下學校反詐騙課程模組推動架構

五大面向	國小低年級	國小中年級
<b>A 預防</b> 如何預防詐騙	A-1 覺察生活中的詐騙行為。	A-2 具有個人資訊分享的警覺意識與態度。
<b>B 應變</b> 面對詐騙如何應變	B-1 面對詐騙小心求證並勇敢拒絕。	B-2 面對可疑情況，具辨識與應對求證能力。
<b>C 事後</b> 詐騙發生後的救濟途徑	C-1 知道遭遇詐騙時的協助管道。	C-2 知道詐騙的求助方式與判斷行動。
<b>D 法律</b> 法律責任及相關條文個人及相關人連帶責任	D-1 認識詐騙事件的簡單法律概念。	D-2 認識詐騙被罰的案例與相對法律知識。
<b>E 道德</b> 增強學生道德觀及價值觀 如何避免成為加害者，例如當車手、借帳戶	E-1 培養合宜之道德與價值觀。	E-2 具有反詐騙素養。



詐騙類型  
範例

電話詐騙

遊戲點數  
電話詐騙



國小高年級	國中	高中
A-3 養成反詐騙意識。	A-4 辨識可疑訊息、虛假廣告和詐騙的手法，並保持警覺，以展現資訊素養。	A-5 認識詐騙的定義和特徵，辨別詐騙的類型和手法。
B-3 警覺應對詐騙情境，運用資源積極應變。	B-4 提出面對可疑情況時，適切的應變策略。	B-5 學習適當的拒絕和迴避策略。
C-3 認識遭受詐騙的因應方法。	C-4 認同向警察機關報案的重要性，舉出報案前可求助的相關資源。	C-5 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。
D-3 瞭解詐騙相關法律刑責。	D-4 分析當詐騙行為觸犯法律時，詐騙者可能面臨的法律責任。提出相關的法律概念，包括詐欺罪和相關法律條文。	D-5 列舉詐欺罪及相關法律條文。
E-3 強化道德觀念。	E-4 遵守社會規範並尊重他人的財產權，展現個人道德和倫理價值觀。	E-5 具備正確的價值判斷和行為標準，分享道德價值觀的重要性。



電話詐騙  
網路交友詐騙  
社群網站詐騙

網路拍賣詐騙  
假包裹收件  
電話簡訊詐騙  
通訊軟體盜用帳號

行動支付詐騙  
解除分期付款詐騙  
求職詐騙  
投資詐騙



## 高級中等以下學校反詐騙課程模組推動架構編碼

編碼說明：

- 第一碼為「面向」，以大寫英文編號。
- 第二碼為「學習階段」，以數字編號：1 代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級）2 代表第二學習階段（國民小學 3-4 年級）；3 代表第三學習階段（國民小學 5-6 年級）；4 代表第四學習階段（國民中學 7-9 年級）；5 代表第五學習階段（高級中等學校 10-12 年級）。
- 第三碼為「流水號」。

五大面向主題	內容重點	補充說明
A 預防 如何預防詐騙	A-1 覺察生活中的詐騙行為。	A-1-1 透過案例認識詐騙的類型。 A-1-2 覺察可能的詐騙行為。例如：陌生來電告知親人急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知、中獎稅金、親人被綁架等對話情境。
	A-2 具有個人資訊分享的警覺意識與態度。	A-2-1 透過不同詐騙的情境與案例，養成警覺意識、不分享個人資訊與借用網路帳號的正確態度。 A-2-2 明白個人身份資訊（包含網路身份）的多樣性與重要性。
	A-3 養成反詐騙意識。	A-3-1 熟悉常見的詐騙話術及言語，避免輕信陌生人及網路上的訊息和優惠等。 A-3-2 重視個人資訊保護，並養成保護個人帳號習慣。
	A-4 辨識可疑訊息、虛假廣告和詐騙的手法，並保持警覺，以展現資訊素養。	A-4-1 透過新聞或生活事例，辨識可疑訊息、虛假廣告和詐騙手法，了解事實查核的重要性。 A-4-2 引導學生思考虛假資訊對社會的影響，展現資訊素養。
	A-5 認識詐騙的定義和特徵，辨別詐騙的類型和手法。	A-5-1 認識詐騙的定義和特徵，並辨別詐騙的類型和手法。 A-5-2 運用多元方式進行反詐騙宣導。
B 應變 面對詐騙 如何應變	B-1 面對詐騙小心求證並勇敢拒絕。	B-1-1 透過有效管道查證所得訊息，例如：撥打反詐騙專線 165。 B-1-2 遇到可疑情況會勇於說不，不輕易相信同學或網路陌生人。
	B-2 面對可疑情況，具辨識與應對求證能力。	B-2-1 知道詐騙就在日常生活中發生，可以清楚辨識。 B-2-2 面對身邊可能的詐騙行為，有思考與求證的態度。



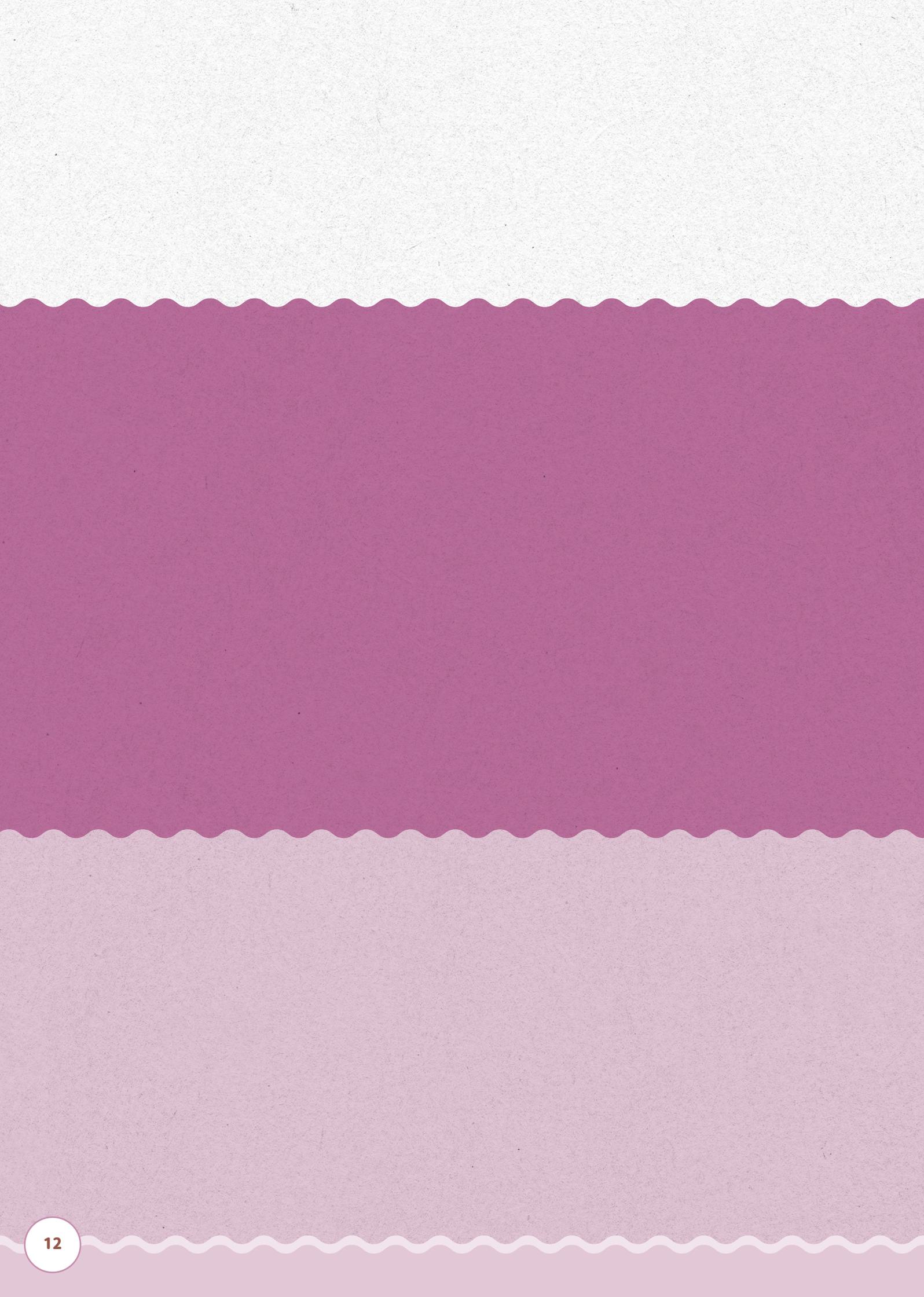
五大面向主題	內容重點	補充說明
<b>B 應變</b> 面對詐騙 如何應變	B-3 警覺應對詐騙情境，運用資源積極應變。	B-3-1 辨識詐騙情境。 B-3-2 保護個人資料，並阻絕進行任何金錢、帳號或虛擬實物交易。
	B-4 提出面對可疑情況時，適切的應變策略。	B-4-1 了解並演練事實查核的工具和方法。 B-4-2 保護個人資訊，預防個資外洩，在遇到可疑或不明資訊時，使用正確方法查證。
	B-5 學習適當的拒絕和迴避策略。	B-5-1 建立媒體識讀能力及學會查證。 B-5-2 學習適當的拒絕和迴避策略。
<b>C 事後</b> 詐騙發生後的 救濟途徑	C-1 知道遭遇詐騙時的協助管道。	C-1-1 遇到詐騙時會告訴老師或家長。 C-1-2 當親友遭遇詐騙時，提供可採取的行動。
	C-2 知道詐騙的求助方式與判斷行動。	C-2-1 遇到詐騙，知道可向信賴的成人求助。 C-2-2 遇到詐騙，可以勇敢面對與行動改變。
	C-3 遭受詐騙的因應方法。	C-3-1 尋求遭詐騙時可給予幫助的管道。 C-3-2 探究遭詐騙後所可以採取的行動。
	C-4 認同向警察機關報案的重要性，舉出報案前可求助的相關資源。	C-4-1 認同被詐騙後向警察機關報案的重要性。 C-4-2 舉出不同詐騙型態的處理管道及可求助的相關資源以及被詐騙或者三角詐騙後，可能的法律保障。
	C-5 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。	C-5-1 識別不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。 C-5-2 可有效運用不同詐騙類型的處理管道、報案程序和相關資源。
<b>D 法律</b> 法律責任及 相關條文個人及 相關人連帶責任	D-1 認識詐騙事件的簡單法律概念。	D-1-1 透過案例明白詐騙集團成員皆須負擔刑責。 D-1-2 認識詐騙是違法行為，需處以有期徒刑並罰款。
	D-2 認識詐騙被罰的案例與相對法律知識。	D-2-1 了解生活中因詐騙被罰的不同案例與相對刑責。 D-2-2 認識與詐騙相關的法律知識。
	D-3 瞭解詐騙相關法律刑責。	D-3-1 認識詐騙被罰的案例。 D-3-2 認識詐騙相關法律規定。



五大面向主題	內容重點	補充說明
<b>D 法律</b> 法律責任及 相關條文個人及 相關人連帶責任	D-4 分析當詐騙行為觸犯法律時，詐騙者可能面臨的法律責任。提出相關的法律概念，包括詐欺罪和相關法律條文。	D-4-1 透過新聞與案例，分析詐騙行為觸法時，詐騙行為人可能面臨的法律責任與詐騙行為人之父母或監護人可能面臨的連帶責任。 D-4-2 探究詐騙可能延伸的法律問題及處理管道。
	D-5 列舉詐欺罪及相關法律條文。	D-5-1 明白詐欺行為之個人刑事責任與父母或監護人的連帶責任。 D-5-2 了解詐欺罪及相關法律條文。
<b>E 道德</b> 增強學生道德觀 及價值觀 如何避免成為 加害者，例如 當車手、借帳戶	E-1 培養合宜之道德與價值觀。	E-1-1 具備防詐騙知識避免成為受害者。 E-1-2 具備良好品格，拒絕成為詐騙事件加害者。
	E-2 具有反詐騙素養。	E-2-1 具有不被詐騙的知識與能力。 E-2-2 具有不成為詐騙者的正確思考態度與能力。
	E-3 強化道德觀念。	E-3-1 理解一分耕耘，一分收穫的概念。 E-3-2 擁有正向的道德觀念。
	E-4 遵守社會規範並尊重他人的財產權，展現個人道德和倫理價值觀。	E-4-1 提升媒體識讀能力，保護自我與他人。 E-4-2 養成遵守社會規範並尊重他人財產權的態度。
	E-5 具備正確的價值判斷和行為標準，分享道德價值觀的重要性。	E-5-1 提升防詐意識。 E-5-2 具備正確的價值判斷和行為標準。



面向	第三碼	主要概念
A	A-X-1	透過詐騙案例，了解「詐騙」的概念。
A	A-X-2	重視自身個資保護，養成良好的資訊素養。
B	B-X-1	有效辨識詐騙情境，並熟悉正確的查證管道。
B	B-X-2	勇於拒絕詐騙的正向態度與技能。
C	C-X-1	了解遭遇詐騙時尋求幫助的管道。
C	C-X-2	熟悉在各不同詐騙類型下可採取的救濟行動。
D	D-X-1	透過案例了解詐騙需負擔刑責。
D	D-X-2	了解詐騙相關法律規範。
E	E-X-1	擁有防詐意識與社會責任感。
E	E-X-2	具備正向價值觀避免成為詐騙加害者。





# 第一章

## 國小低年級組

《反詐騙教育課程架構》

一、課程模組架構說明

二、國小低年級

反詐騙教育課程架構



# 第一章 反詐騙教育課程架構

## 一、課程架構說明

藉由從國小階段的認識詐騙，避免成為詐騙受害者，識別詐騙手法，再至國中、高中階段從犯罪防治的觀點瞭解詐欺所面臨的刑事司法、犯罪樣態介紹，結合現行十二年國民教育課程綱要，將防詐、識詐融入「部定課程」以及「校訂課程」中。

### (一) 融入領域

盤點部定課程之相關領域課綱內容，並檢視部定課程中與反詐騙有關的學習內容，使教師能將「高級中等學校以下學校反詐騙課程模組內容」與部定課程結合，進行教學的應用及延伸。

### (二) 校訂課程

鑒於國內未曾規劃系統性之反詐騙課程內容，校訂課程之編擬內容重點拓展反詐騙及識詐相關的概念，發展具縱向連貫及橫向統整之「高級中等學校以下學校反詐騙課程模組內容」，其內容包含「內容重點」及「補充說明」兩部份。

#### 1. 內容重點

參考各年齡層身心能力的發展限制及常見詐騙類型，規劃其應具備之反詐騙知識、能力、態度（認知、技能、情意），並劃分為「預防——如何預防詐騙」、「應變——面對詐騙如何應變」、「事後——詐騙發生後的救濟途徑」、「法律——詐欺罪的法律責任及相關條文」及「道德——如何避免成為加害者」五大面向。

#### 2. 補充說明

針對內容重點具體條列該項重點之細節，並歸納各項補充說明之主要概念，以便教學者據此發展符合實務現場之教學方式與教學內容。為讓使用者了解不同學習階段的內容重點，其編碼方式說明如下：

- 第一碼為「面向」，以大寫英文編號。
- 第二碼為「學習階段」，以數字編號：
  - 1 代表第一學習階段（國民小學 1-2 年級）；
  - 2 代表第二學習階段（國民小學 3-4 年級）；
  - 3 代表第三學習階段（國民小學 5-6 年級）；
  - 4 代表第四學習階段（國民中學 7-9 年級）；
  - 5 代表第五學習階段（高級中等學校 10-12 年級）。
- 第三碼為「流水號」。



面向	第一碼 面向代碼	第二碼 各階段重點內容	第三碼 補充說明主要概念
預防	A	A-X-1	透過詐騙案例，了解「詐騙」的概念。
		A-X-2	重視自身個資保護，養成良好的資訊素養。
應變	B	B-X-1	有效辨識詐騙情境，並熟悉正確的查證管道。
		B-X-2	勇於拒絕詐騙的正向態度與技能。
事後	C	C-X-1	了解遭遇詐騙時尋求幫助的管道。
		C-X-2	熟悉在各不同詐騙類型下可採取的救濟行動。
法律	D	D-X-1	透過案例了解詐欺需負擔刑責。
		D-X-2	了解詐欺相關法律規範。
道德	E	E-X-1	擁有防詐意識與社會責任感。
		E-X-2	具備正向價值觀避免成為詐騙加害者。

## 編碼範例與說明





## 二、國小低年級反詐騙教育課程架構

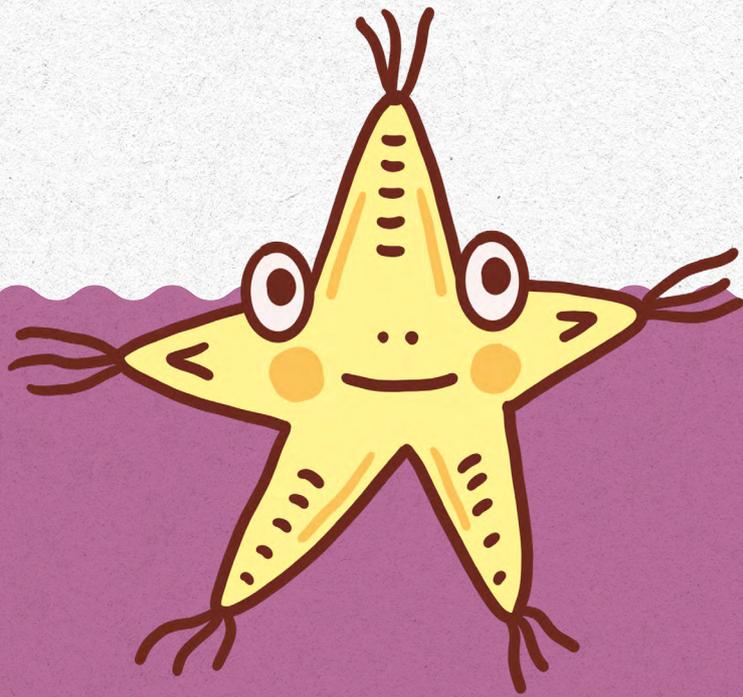
融入領域		學習表現		
生活課程	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。			
	學習內容			
		生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。		
校訂課程		面向	內容重點	補充說明
A 預防 如何預防詐騙		A-1 覺察生活中的詐騙行為。	A-1-1 透過案例認識詐騙的類型。 A-1-2 覺察可能的詐騙行為。例如：陌生來電告知親人急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知、中獎稅金、親人被綁架等對話情境。	
B 應變 面對詐騙如何應變		B-1 面對詐騙小心求證並勇敢拒絕。	B-1-1 透過有效管道查證所得訊息，例如：撥打反詐騙專線 165。 B-1-2 遇到可疑情況會勇於說不，不輕易相信同學或網路陌生人。	
C 事後 詐騙發生後的救濟途徑		C-1 知道遭遇詐騙時的協助管道。	C-1-1 遇到詐騙時會告訴老師或家長。打反詐騙專線 165。 C-1-2 當親友遭遇詐騙時，提供可採取的行動。	
D 法律 法律責任及相關條文個人及相關人連帶責任		D-1 認識詐騙事件的簡單法律概念。	D-1-1 認識詐騙是違法行為，需處以有期徒刑並罰款。 D-1-2 透過案例明白詐騙集團成員皆須負擔刑責。	
E 道德 增強學生道德觀及價值觀如何避免成為加害者，例如當車手、借帳戶		E-1 培養合宜之道德與價值觀。	E-1-1 具備防詐騙知識避免成為受害者。 E-1-2 具備良好品格，拒絕成為詐騙事件加害者。	



### 補充說明

本課程針對低年級小朋友設計，內容重點在於提高國小一、二年級學生對陌生來電和可疑情境的警覺性，教導學生識別常見的電話詐騙手法，並增強學生面對詐騙情況時的應對能力。同時，學生也要知道詐騙行為是不對的事情，明白參與詐騙會有的後果和責任，最後則進一步培養有關詐騙相關情境的道德素養，思考詐騙行為的不正當性會有哪些影響？除了學習自己該如何預防詐騙，也不成為詐騙的加害者。





# 第二章

## 國小低年級組

### 《反詐騙課程模組運用說明》

- 一、教學模組的特點
- 二、教學模組的設計原則
- 三、示例簡介
- 四、示例內容



## 第二章 反詐騙教學模組示例與運用說明

### 一、教學模組的特點

「教學模組」是一個主題式教學的教案或教學計畫，反詐騙課程模組於各教學階段建立整體性及系統性的課程架構以及教材，在各階段就不同主題，發展符合階段的實施內容以及實施重點，形成一個完整的課程模組，並具備以下特點：

#### (一) 主題導向：

教學模組以反詐騙為主題，將相關的知識和技能整合在一起，幫助學生全面了解詐騙行為的特徵和手法。

#### (二) 整體性和系統性：

反詐騙教學模組設計完整的課程架構，使整個課程的內容和目標更加清晰明確。

#### (三) 階段性發展：

反詐騙教學模組根據學生在不同階段的學習能力和需求，設計具體的實施內容和實施重點。

#### (四) 多元教材支持與學習：

反詐騙教學模組提供多元的教材來支持學生的學習。包括：自編伊樂舞森林事件簿系列電子繪本、定向越野活動融入、kahoot 作答等，幫助學生更好地理解 and 應用所學內容。

### 二、教學模組的設計原則

反詐騙課程模組以預防、應變、事後、法律、道德五大面向，於不同學習階段設計符合學生起點行為之課程，水平統合反詐騙知能，進而透過課程的加深加廣連結五學習階段重點內容，為落實反詐騙教育目標，採行以下幾點原則：

#### (一) 循序漸進：

從基礎概念出發，逐步引導學生深入理解不同類型的電話詐騙，確保他們能夠逐步建立知識和技能，應對與預防各種詐騙情境。每節課由淺入深，從認識詐騙類型到應對方法，最終理解法律和道德觀念。

#### (二) 互動學習：

採用互動遊戲、角色扮演、繪本故事等方式，讓學生在實際操作中學習識別和面臨詐騙行為時的應變。透過生活中的案例和情境模擬，增強學生的參與感和學習興趣，並通過即時的反饋提升學習效果。

#### (三) 綜合評估與反思：

透過實際的案例討論和綜合性評估，評估學生對詐騙知識的理解和應用能力。使用是非題、角色扮演等評估方式，確保學生能夠靈活運用所學知識，並提高他們的警覺性、事後的應對能力。同時，鼓勵學生進行反思，回顧所學內容，加深理解和記憶。

#### (四) 價值觀教育：

傳達正確的價值觀和行為準則，幫助學生建立良好的品格。通過介紹法律知識與道德觀念，讓學生了解詐騙行為的嚴重性及其對個人和社會的影響，從而拒絕參與任何詐騙行為，並鼓勵他們在生活中保護自己和他人。



## 反詐騙，我有一套（伊樂舞森林事件簿）

本課程旨在讓國小低年級學童透過繪本故事「伊樂舞森林事件簿」，認識常見的電話詐騙類型，培養反詐騙的相關意識，並得以靈活運用於未來生活當中。

本課程首先從認識電話詐騙的五種類型開始，透過「伊樂舞森林事件簿」與生動的詐騙案例讓學生了解，例如陌生來電聲稱急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知、中獎稅金、親人被綁架等情境，皆有可能是日常生活中的詐騙行為。同時教導孩子如何識別可能的詐騙行為，透過互動遊戲或角色扮演，讓學生實際操作並理解這些概念。

接著，認識與知道電話詐騙可能有的行為與情境後，本課程繼續引導孩子遇到詐騙時應如何應對，例如可以撥打反詐騙專線 165 或諮詢老師、家長的意見，以獲得適當的協助和支援，必要時也可協助親友避免被詐騙。除了正確應對之外，同時建立勇敢拒絕詐騙的信念和行為，意即教導學生勇敢說不以及避免成為詐騙受害者的方法和知識，提高他們的警覺性，尤其在可疑情況時，不輕信陌生人或同學的話，以保護自己和親友。

最後，本課程也會傳達基礎易懂的法律相關觀念，通過案例讓孩子知道詐騙是違法行為，並解釋可能的法律後果，如有期徒刑和罰款等，而且告知孩子詐騙集團的成員也需負責，讓他們了解參與詐騙行為的人會受到法律制裁。最終的目標，也期望低年級學童能藉此培養孩子正確的價值觀和行為準則，建立具備全人的良好品格，拒絕參與任何詐騙行為，從而避免孩子成為詐騙的受害者及詐騙行為的加害者。

# 第一節課

本課程旨在讓國小低年級學童透過一系列自編電子繪本影片「伊樂舞森林事件簿」，認識常見的電話詐騙類型，培養反詐騙的相關意識，並得以靈活運用於未來生活當中。

首先綜合常見的電話詐騙類型，本課程歸納出五種類型，分別為「急需用錢」、「費用未繳」、「信用卡盜用」、「法院通知」和「中獎稅金」。

第一節課將透過「伊樂舞森林事件簿（一）」精彩又豐富的故事情節，帶領學生認識「急需用錢」、「費用未繳」和「信用卡盜用」等三種詐騙情境，後面則搭配生動的詐騙案例讓學生了解在哪些電話的講話內容中，出現了特定關鍵字句或特定情境，很有可能就是日常生活中常見的詐騙行為。同時，第一節課也將透過繪本影片和師生之間的討論，教導孩子如何識別生活中可能的詐騙行為，並透過即時的互動與回饋，讓學生熟知詐騙的常見類型。





## 反詐騙教育課程教學模組示例

<b>主題類型</b>	■ A 預防 □ B 應變 □ C 事後 □ D 法律 □ E 道德		
<b>主題重點內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A-1 覺察生活中的詐騙行為。 <ul style="list-style-type: none"> <li>A-1-1 透過案例認識詐騙的類型。</li> <li>A-1-2 覺察可能的詐騙行為。例如：陌生來電告知親人急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知、中獎稅金、親人被綁架等對話情境。</li> </ul> </li> </ul>		
<b>單元名稱</b>	伊樂舞森林事件簿 (一)		
<b>實施年級</b>	1-2 年級	<b>節數</b>	1 節
<b>總綱核心素養</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>• E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>		
<b>相關領域學習重點</b>	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
<b>學生起點行為</b>	<b>學生在第一學習階段應具備的基本能力：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道說謊、騙人是不好的行為。</li> <li>2. 看過與說謊（類似詐騙）相關的繪本。</li> </ol>		
<b>內容說明</b>	<p>本課程旨在讓國小低年級學童透過繪本故事「伊樂舞森林事件簿」，認識常見的電話詐騙類型，培養反詐騙的相關意識，並得以靈活運用於未來生活當中。</p> <p>本課程首先從認識電話詐騙的五種類型開始，透過「伊樂舞森林事件簿」與生動的詐騙案例讓學生了解，例如陌生來電聲稱急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知、中獎稅金、親人被綁架等情境，皆有可能是日常生活中的詐騙行為。同時教導孩子如何識別可能的詐騙行為，透過互動遊戲或角色扮演，讓學生實際操作並理解這些概念。</p> <p>接著，認識與知道電話詐騙可能有的行為與情境後，本課程繼續引導孩子遇到詐騙時應如何應對，例如可以撥打反詐騙專線 165 或諮詢老師、家長的意見，以獲得適當的協助和支援，必要時也可協助親友避免被詐騙。除了正確應對之外，同時建立勇敢拒絕詐騙的信念和行為，意即教導學生勇敢說不以及避免成為詐騙受害者的方法和知識，提高他們的警覺性，尤其在可疑情況時，不輕信陌生人或同學的話，以保護自己和親友。</p> <p>最後，本課程也會傳達基礎易懂的法律相關觀念，通過案例讓孩子知道詐騙是違法行為，並解釋可能的法律後果，如有期徒刑和罰款等，而且</p>		



<b>內容說明</b>	告知孩子詐騙集團的成員也需負責，讓他們了解參與詐騙行為的人會受到法律制裁。最終的目標，也期望低年級學童能藉此培養孩子正確的價值觀和行為準則，建立具備全人的良好品格，拒絕參與任何詐騙行為，從而避免孩子成為詐騙的受害者及詐騙行為的加害者。
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解詐騙的基礎概念。</li><li>2. 認識電話詐騙的五種案例－急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知和中獎稅金。</li><li>3. 了解電話詐騙的前三種案例相關情境－急需用錢、費用未繳和信用卡盜用。</li><li>4. 覺察生活中可能的詐騙行為對受害者情緒之影響，以急需用錢、費用未繳和信用卡盜用為例。</li><li>5. 能識別詐騙事件與行為並進行相關口語發表與分享。</li><li>6. 能針對詐騙主題與同儕進行討論並傾聽別人的想法。</li></ol>
<b>教材來源</b>	自編教材
<b>教學設備 / 資源</b>	電子屏幕、教學投影片、自製電子繪本：《伊樂舞森林事件簿》【第一集】 <a href="https://youtu.be/TB1Lx2ye7xY">https://youtu.be/TB1Lx2ye7xY</a>





## 學習活動設計

學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>【伊樂舞森林事件簿】——認識與覺察生活中的詐騙行為</b> 教學準備：伊樂舞森林事件簿（教材一）</p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p><b>1. 教師引導與學生討論</b></p> <p><b>教師：</b>小朋友，你們有沒有聽過家人、朋友說過，或其他地方聽到「詐騙」這個語詞？有聽過的請舉手。 （假設有一半的小朋友舉手）</p> <p><b>教師：</b>請你跟旁邊的夥伴互相討論，你知道／覺得詐騙是什麼意思？等一下請三位小朋友發表。 （學生可能回答 1：有一個人他會說謊騙人。） （學生可能回答 2：就是會有人要故意騙別人的錢，然後去做不好的事情。） （學生可能回答 3：會有陌生人打電話到家裡，然後他都在說騙人的話！）</p> <p><b>2. 教師小總結</b></p> <p>教師先對「詐騙」行為做一個簡單的定義，讓不熟悉或不認識詐騙意涵的小朋友有初步的基礎概念。</p> <p><b>教師：</b>小朋友都說的很棒喔！通常我們會說如果有一個人或一群人，用違法、不正確的方式故意去騙別人，還讓別人上當、沒有錢的情況，是常見的詐騙行為。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>1. 教師敘說故事－伊樂舞森林事件簿</b></p> <p><b>教師：</b>今天要跟大家說一個故事，叫做「伊樂舞森林事件簿」，是一個在伊樂舞森林裡面發生的一連串精彩的故事，小朋友看這個封面、先猜一猜，你們覺得主要人物有誰？ （學生可能回答：小紅帽、奶奶和貓頭鷹。）</p> <p><b>教師：</b>小朋友想想看，「伊樂舞森林事件簿」可能在講什麼事情呢？ （學生可能回答：詐騙！小紅帽會遇到詐騙的事情）</p> <p><b>教師：</b>喔～大家的猜測很有趣喔！那麼「伊樂舞森林事件簿」究竟是一個什麼樣的故事呢？接下來，精彩的劇情即將展開！請小朋友專心聽，等一下還會有有趣的小考驗在後面等著大家呢！</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>2. 透過故事認識電話詐騙的前三種情境</p> <p>情境一：急需用錢 情境二：費用未繳 情境三：信用卡盜用</p> <p>3. 第一節故事結束</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師提出三種情境的關鍵字： 「簡訊詐騙」和「繳費連結」，並引導學生討論。 教師：我們剛剛介紹到了三種電話詐騙情境，有時候也會跟著電話的「簡訊詐騙」一起出現，通常裡面會有「繳費連結」要我們點進去。</p> <p>2. 圖示討論</p> <div data-bbox="400 1032 791 1368" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; text-align: center;"><p>iMessage 今天上午 8:40</p><p><b>【交通違規罰鍰】</b> 您有一筆交通罰款逾期未到期，請於112/05/13前繳納，查詢及繳費請點此 <a href="https://t.ly/mvdis.gov.tw" style="border: 1px solid red; color: red;">t.ly/mvdis.gov.tw</a> 回復1 啟動連結查詢</p></div>	口語評量	10 分鐘
<p>教師：小朋友有沒有看過這樣的圖案呢？ 學生：有，媽媽手機裡收到的訊息就是長這樣。 教師：這就是「簡訊」，所以電話的簡訊詐騙通常會用這樣的方式出現，跟普通的簡訊幾乎長的一樣喔。小朋友猜猜看，老師說的「繳費連結」在這則簡訊的哪裡？ 學生 A：那一串英文字母（紅色框框）。 學生 B：：應該是那個網址，因為它前面有說繳費要點這裡。 教師：是的，大家都很棒！「繳費連結」就是會在簡訊裡面給你一個假的網址，通常點進去並不會真的繳費，而是騙走我們銀行帳戶裡的錢。</p>	口語評量	10 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>3.教師提問與學生分享</b></p> <p><b>教師：</b>請問你或家人有跟小紅帽一樣，曾經遇到或聽說過身邊的人遇到電話詐騙的事情嗎？</p> <p><b>學生：</b>之前媽媽有接到電話簡訊詐騙，叫他點進去繳停車費，可是媽媽沒有欠繳停車費，爸爸說那個是詐騙不要理他。</p> <p><b>教師：</b>沒錯！這個情況就是費用未繳的詐騙，詐騙集團發出簡訊，要我們點繳費連結繳各種費用，透過假網址來騙我們把銀行帳戶裡的錢轉帳給他們，小朋友回去可以跟家人分享不要輕易點開簡訊裡面的繳費連結喔。</p> <p><b>學生：</b>上星期爸爸接到一通冒充表哥的電話，請爸爸加他的 line，爸爸加了以後，隔天就接到假冒的表哥傳 line 訊息說他急需用錢，爸爸打電話跟姑姑求證之後才發現這是詐騙集團。</p> <p><b>教師：</b>沒錯，碰到懷疑的事情要趕緊向身邊的親人或朋友求證，才能避免被詐騙的情況發生。</p>	口語評量	10 分鐘
<b>參考資料</b>		
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 10px;">      </div> <div> <p>1. 新北市政府警察局 汐止分局網站  <a href="https://www.xizhi.police.ntpc.gov.tw/cp-601-34474-22.html">https://www.xizhi.police.ntpc.gov.tw/cp-601-34474-22.html</a></p> <p>2. 自由時報－小心停車欠費簡訊詐騙！遠通電收教 2 招辨識  <a href="https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/4304528">https://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/4304528</a></p> <p>3. 高雄市政府警察局 左營分局  <a href="https://kcpd-zuoying.kcg.gov.tw/News_Content.aspx?n=0B22FA261A8F1F7E&amp;sm=s=EE965F07124AF468&amp;s=77DFE0F1226ECA9">https://kcpd-zuoying.kcg.gov.tw/News_Content.aspx?n=0B22FA261A8F1F7E&amp;sm=s=EE965F07124AF468&amp;s=77DFE0F1226ECA9</a></p> </div> </div>		
<b>附件</b>		
伊樂舞森林事件簿（一）。		





### 故事情節

在美麗的伊樂舞森林中住著小紅帽一家人和許多可愛的動物朋友們。

這一天，小紅帽的媽媽正在烤香噴噴的核桃麵包想送給奶奶吃。忽然聽見手機傳來一串鈴聲，媽媽拿起手機一看發現是署名為奶奶傳來的手机訊息，說奶奶急需用錢，要媽媽轉帳 5000 元給她，還附上一個轉帳的連結。媽媽想著：轉帳後奶奶還要進城裡的銀行領錢，多不方便啊！但是爸爸還沒下班，媽媽又要照顧弟弟走不開，於是把 5000 元裝進信封仔細黏好封口，請小紅帽小心帶著這些錢，和剛出爐的麵包趕快送去給住在森林那頭的奶奶。

森林裡，貓頭鷹爺爺正吹著柔柔的涼風、欣賞隔壁畫眉鳥小姐優美的歌聲，悠悠閒閒的喝著熱茶。遠遠就看見一臉著急的小紅帽。貓頭鷹爺爺上前問道：「小紅帽～小紅帽～你這麼著急，是發生什麼事了嗎？」於是小紅帽把收到奶奶發來訊息的事情告訴了貓頭鷹爺爺。貓頭鷹爺爺聽完後想了想又點了點頭，叮嚀小紅帽要注意安全，小紅帽又匆匆忙忙的繼續趕路了。

終於到了奶奶家，奶奶開心的摟著小紅帽說：「小紅帽呀！一個月不見了，妳又長高了不少呢。」

小紅帽把麵包放在桌上，趕緊從懷裡掏出裝錢的信封遞給奶奶，說：「奶奶，這是您急著用的 5000 元。」奶奶疑惑的看著小紅帽，一問之下，才發現原來奶奶根本沒有傳急需用錢的訊息給媽媽！

這時，窗外傳來了貓頭鷹爺爺的聲音：「哈哈～我果然沒猜錯！」她們一回頭就看到貓頭鷹爺爺飛了進來。小紅帽驚訝的問：「貓頭鷹爺爺，您為什麼也來奶奶家了呢？」

貓頭鷹爺爺說：「剛才聽完妳說的話後，就覺得事有蹊蹺，我不放心所以跟過來看看。小紅帽，你媽媽應該是遇到電話詐騙了！」

小紅帽好奇的問：「電話詐騙是什麼？！」

貓頭鷹爺爺小心翼翼地從懷裡拿出一顆神祕的水晶球，將水晶球高高舉向天空大聲的喊著：伊樂舞 (165)～伊樂舞 (165)～伊樂舞 (165) 精靈啊！我們需要你，請快快現身～

森林裡的小動物們都好奇的圍了過來，你一言我一語，氣氛有些緊張。只見一陣藍色的輕煙從水晶球中冒出來，一個可愛的精靈出現在大家面前。小精靈說：我是詐騙剋星伊樂舞，任何詐騙都逃不過我的眼睛，是誰在召喚我呢？

貓頭鷹爺爺將小紅帽的事情告訴伊樂舞精靈。

伊樂舞 (165) 精靈說：我明白了！現在就讓我來告訴大家電話詐騙常見的**五種情境**，帮助大家能清楚認識電話詐騙的手法。



### 情境一

#### 急需用錢

詐騙集團盜用他人帳號傳訊給你，假冒為你的親友，謊稱急需用錢，要求你盡速匯款。就像這次小紅帽媽媽收到假冒奶奶急需用錢的訊息一樣，幸好你們沒有直接匯錢給他。

小紅帽：詐騙集團真是太可惡了，害我們白擔心一場！

### 情境二

#### 費用未繳

詐騙集團發出各種費用未繳的通知簡訊，如果我們沒有申請這項服務或收到簡訊開頭「沒顯示基本資料」、且結尾「有繳費連結」就可能是詐騙簡訊，一定要提高警覺，不要受騙。就像上個月小兔爸爸收到一封「提醒您，您有一筆 45 元臨時停車費用未繳清，逾期將處新台幣三百元罰款。請輸入電話末三碼開啟連結並繳納（釣魚網址）」當收到類似的訊息千萬不要回傳或回撥電話，以免受騙上當。

小兔：原來如此，還好我們家沒有車子，爸爸以為是對方寄錯了就沒有理他。

### 情境三

#### 信用卡盜用

詐騙集團冒充警員，打電話告知民衆的信用卡被盜刷，警方已經查獲嫌犯，要民衆立刻打所提供的電話做確認查證，民衆在慌亂中就會依照指示撥打電話給詐騙集團所冒充的「銀行科長」，「銀行科長」再要求民衆儘快到附近的自動櫃員機依照指示操作以整理存簿，並輸入各項按鍵，讓民衆的存款在不知不覺中就轉帳給詐騙集團。

伊樂舞 (165) 精靈問：上面三種利用電話詐騙的情境大家都明白了嗎？

小紅帽：伊樂舞 (165) 精靈，謝謝你告訴我們這些詐騙的情境。

伊樂舞 (165) 精靈：不客氣！大家先休息一下，等一下再繼續介紹其他兩種可能的情境唷。

小紅帽吃了一些點心後，因為剛才實在跑得太著急，就累得躺在床上睡著了。

## 第二節課



該課程旨在透過一系列自編電子繪本影片「伊樂舞森林事件簿」，讓國小低年級學童認識常見的電話詐騙類型，培養對詐騙的警覺意識，並幫助他們在未來生活中靈活應對。

首先綜合常見的電話詐騙類型，本課程歸納出五種類型，分別為「急需用錢」、「費用未繳」、「信用卡盜用」、「法院通知」和「中獎稅金」。

第二節課透過「伊樂舞森林事件簿（二）」精彩又豐富的故事情節，除了讓學生回顧急需用錢」、「費用未繳」和「信用卡盜用」這三種電話詐騙情境，接著繼續認識「法院通知」和「中獎稅金」的電話詐騙情境可以從哪些關鍵字句或情境去判斷。

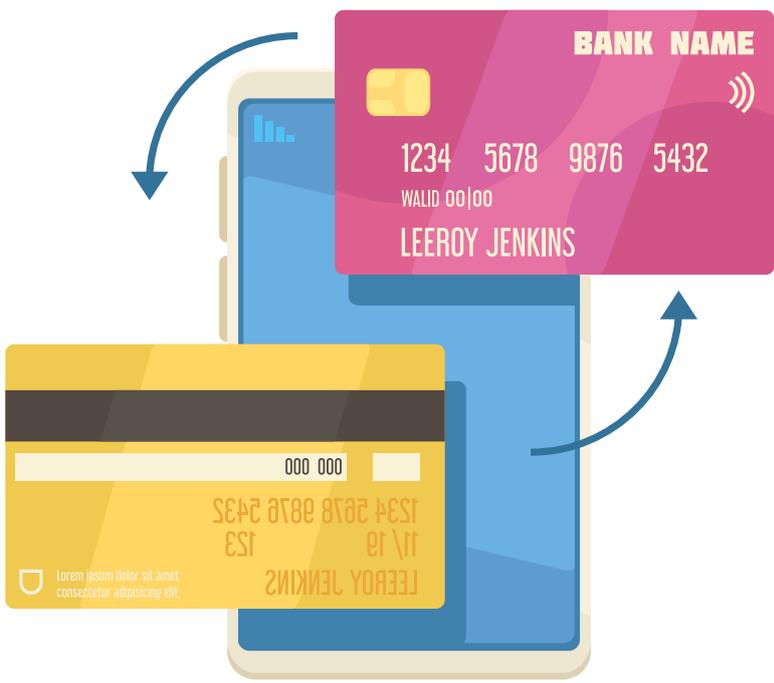
最後，本節課將使用生活化與趣味性兼具的綜合性評量，讓學生從寓教於樂的是非題中去思考哪些情境可能是電話詐騙，哪些則是一般正常的通知電話內容。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	■ A 預防 □ B 應變 □ C 事後 □ D 法律 □ E 道德		
主題 重點內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A-1 覺察生活中的詐騙行為。 <ul style="list-style-type: none"> <li>A-1-1 透過案例認識詐騙的類型。</li> <li>A-1-2 覺察可能的詐騙行為。例如：陌生來電告知親人急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知、中獎稅金、親人被綁架等對話情境。</li> </ul> </li> </ul>		
單元名稱	伊樂舞森林事件簿 (二)		
實施年級	1-2 年級	節數	1 節
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>• E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>		
相關領域 學習重點	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
學生 起點行為	<p><b>學生在第一學習階段應具備的基本能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道說謊、騙人是不好的行為。</li> <li>2. 看過與說謊（類似詐騙）相關的繪本。</li> </ol>		
內容說明	<p>該課程旨在透過繪本故事「伊樂舞森林事件簿」，讓國小低年級學童認識常見的電話詐騙類型，培養對詐騙的警覺意識，並幫助他們在未來生活中靈活應對。</p> <p>首先，課程將介紹五種常見的電話詐騙類型，透過「伊樂舞森林事件簿」中生動的案例，讓學生了解陌生來電可能涉及的詐騙情境，例如聲稱急需資金、未支付的費用、信用卡被盜用、法院通知、虛假中獎要求以及虛假親人緊急求助等。同時，透過互動遊戲和角色扮演，教導孩子如何辨識潛在的詐騙行為，讓他們實際操作並理解這些觀念。</p> <p>隨後，課程將引導孩子應對詐騙情況，例如撥打反詐騙專線 165 或尋求老師、家長的建議和支援，甚至協助親友避免成為詐騙受害者。除了正確應對外，也強調培養拒絕詐騙的勇氣，教導孩子如何堅定地拒絕並避免成為詐騙的受害者，尤其在懷疑的情況下，不輕信陌生人或同學的話，以保護自己和親友。</p> <p>最後，課程將向孩子傳達基礎易懂的法律概念，讓他們了解詐騙是違法行為，並解釋可能的法律後果，譬如：可能面臨的刑事處罰和罰款。同時，告知孩子詐騙行為的參與者也將受到法律制裁。整個課程的目標是培養</p>		



<b>內容說明</b>	低年級學童正確的價值觀和行為準則，塑造良好的品格，拒絕參與任何詐騙行為，不僅避免成為詐騙受害者，在未來更不會成為詐騙行為的加害者。
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.了解詐騙的基礎概念。</li><li>2.認識電話詐騙的五種案例－急需用錢、費用未繳、信用卡盜用、法院通知和中獎稅金。</li><li>3.回顧與熟悉前三種電話詐騙案例情境：急需資金、未繳費用和信用卡盜用。</li><li>4.認識電話詐騙的另外兩種案例情境：法院通知和中獎稅金。</li><li>5.覺察生活當中的可能詐騙行為對受害者的情緒影響，以法院通知和中獎稅金為例。</li><li>6.能識別詐騙事件與行為並進行相關口語發表與分享。</li><li>7.能針對詐騙主題與同儕進行討論與傾聽別人的想法。</li></ol>
<b>教材來源</b>	自編教材
<b>教學設備 / 資源</b>	電子屏幕、教學投影片、自製電子繪本：《伊樂舞森林事件簿》【第二集】 <a href="https://youtu.be/3Cyj70q0_o0">https://youtu.be/3Cyj70q0_o0</a> 





學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>1. 教師隨機展示多種電話或簡訊內容，請學生判斷是否可能是詐騙行為並作答。</b></p> <p><b>教師引導：</b> 現在有幾道題目要考考機智的小朋友們，等一下全班一起閱讀題目之後，老師會給大家五秒鐘的時間思考，如果題目中的情境可能是詐騙行為，就請小朋友們一起大聲回答：「要小心！！」，祝大家都能闖關成功。</p> <p><b>展示題目：</b></p> <p><b>可能 1.</b> 哥哥： 我發生車禍，急著要用錢，請你匯 3 萬元到這個帳戶：錢多多銀行。帳號：9991234XXXX89，我明天就還你。</p> <p><b>可能 2.</b> 尊敬的顧客：您好！ 請注意，您有一筆 60 元路邊停車費用還沒繳，逾期將處新台幣二百元罰款。請點擊以下連結盡快繳費，以免受罰。<a href="http://cooos.cn/bbbiub">http://cooos.cn/bbbiub</a></p> <p><b>可能 3.</b> 「李先生，你好！我是第一分局張警官，你的信用卡被盜刷，警方已經抓到嫌犯，請你立刻打電話到銀行確認，我現在幫你轉接給銀行。嘟…嘟…嘟…。 李先生，你好！我是錢多多銀行王科長，因為你的信用卡被盜刷 105246 元，請你儘快到附近的自動櫃員機依照指示操作整理存簿，你才能避免損失。你現在趕快出發，不要掛電話，聽我的指示操作。」</p> <p><b>可能 4.</b> 「林小姐，你好！我是嘉義地檢署潘宏達檢察官，我們接到一個案件有人要告你侵占，現在通知你後天上午 10：00 要「出庭應訊」，……我和被害人交情不錯，我可以幫你求情，只要你願意匯給被害人 5 萬元紅包，他就不會提告，你也不必出庭，以免留下不好的紀錄。」</p>	口語評量	10 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>可能 5.</b> 親愛的用戶您好，若您 112 年 1 至 6 月的收視費尚未繳交，請至臨櫃繳款或便利商店繳交。好看電視有限公司。</p> <p><b>可能 6.</b> 親愛的買家您好，您訂購的商品已送達 7-11 伊樂舞門市，請在 11 月 23 日前攜帶有效證件完成取貨。</p> <p><b>可能 7.</b> 中獎稅金 「許女士您好！恭喜您抽中本次全聯購物百萬大獎，請您至鄰近 A T M撥打 0808888888，會有專人協助您操作以領取獎金。」</p> <p><b>2. 教師總結本節課程。</b> <b>教師總結：</b> 小朋友現在我們已經學習到五種電話詐騙的情境，也要請小朋友們多注意生活當中是不是有出現這些情境喔！回去記得也要跟家人分享我們學到的詐騙案例，保護家人不要受騙喔！下一次上課，我們要繼續來看伊樂舞精靈要跟森林裡的可愛動物們分享什麼事喔！</p>		
<b>參考資料</b>		
 <p>1. 台灣北地方法院 <a href="https://tpd.judicial.gov.tw/tw/cp-6122-54561-53a8a-151.html">https://tpd.judicial.gov.tw/tw/cp-6122-54561-53a8a-151.html</a></p>  <p>2. 基隆市安樂戶政事務所 <a href="https://www.anle-house.klcg.gov.tw/tw/anlehouse/600-278042.html">https://www.anle-house.klcg.gov.tw/tw/anlehouse/600-278042.html</a></p>		
<b>附件</b>		
伊樂舞森林事件簿（二）。		





## 附件教材

## 伊樂舞森林事件簿（二）

### 故事情節

伊樂舞 (165) 精靈：小紅帽！小紅帽！起床囉！

被伊樂舞 (165) 精靈叫醒的小紅帽睡眠惺忪的，似乎忘了剛才介紹的案例！幸虧奶奶溫柔地跟大家複習一遍，小紅帽終於想起來了。

伊樂舞 (165) 精靈接著說：還有兩種利用電話進行詐騙的方式也經常發生喔！

### 情境四

#### 法院通知

詐騙集團假扮成檢察官打電話給民衆，利用民衆接到法院（或地檢署）通知「出庭應訊」的電話，會容易緊張而受騙的心理，趁機告訴民衆只要花費幾萬元就可以找人幫忙擺平官司，民衆就不必出庭，誘騙民衆匯錢給假冒的檢察官。

野狼弟弟：上次爺爺就是接到假檢察官的電話，要爺爺匯 5 萬元就不會被告，幸好熊警官發現爺爺在提款機前面慌慌張張的樣子，及時阻止了爺爺，才沒有上當。

### 情境五

#### 中獎稅金

詐騙集團假冒抽獎活動主辦單位通知民衆中獎，要求民衆匯款繳納稅金進詐騙集團的帳戶。或者利用真實抽獎活動所公佈之中獎名單資料，在中獎人尚未接到真正活動單位的中獎通知前，假冒主辦單位通知民衆中獎，要求民衆依指示到提款機前操作領取獎金，達成詐財目的。

伊樂舞 (165) 精靈：這五種就是常見的電話詐騙情境喔，小朋友，你們都明白了嗎。

奶奶：天啊！現在的詐騙手法也太五花八門了吧！我們真的要特別小心。

貓頭鷹爺爺：謝謝伊樂舞 (165) 精靈的解說。

上個星期小鹿斑比就接到一通電話通知中獎要先繳稅金……

小紅帽急著說：我知道！我知道！這是要騙小鹿斑比交中獎稅金的詐騙電話，對不對？

貓頭鷹爺爺：沒錯，小紅帽真聰明！等一下回家你就可以跟媽媽分享今天學到的五種常見的電話詐騙情境喔。

小紅帽：嗯！我一定要詳細的告訴爸媽，讓他們清楚詐騙集團的詭計，才不會上當！

伊樂舞 (165) 精靈：大家真厲害！這麼快就學會分辨電話詐騙的情境了。那麼，小朋友，你們知道遇到可能是詐騙行為時，應該怎麼辦嗎？

松鼠妹妹：我覺得詐騙好可怕，如果我遇到詐騙集團應該是既擔心又緊張吧。

伊樂舞 (165) 精靈：不用擔心唷！現在天色已經晚了，大家先回家休息，明天早上八點我們約在伊樂舞警察局旁的橡樹公園，我再跟你們分享遇到詐騙時該怎麼辦喔！

小紅帽和動物們：真是太好了！謝謝伊樂舞 (165) 精靈，我們明天不見不散喔～



# 伊樂舞森林事件簿 (二) 學習單

班級：

座號：

姓名：

評量：以下可能是詐騙情形，請打√

### 題目 1

- ( ) 哥哥：我發生車禍，急著要用錢，請你匯3萬元到這個帳戶：錢多多銀行。帳號：9991234XXXX89，我明天就還你。

### 題目 2

- ( ) 尊敬的顧客：您好！請注意，您有一筆60元路邊停車費用還沒繳，逾期將處新台幣二百元罰款。請點擊以下連結盡快繳費，以免受罰。<http://cooos.cn/bbbiub>

### 題目 3

- ( ) 「李先生，你好！我是第一分局張警官，你的信用卡被盜刷，警方已經抓到嫌犯，請你立刻打電話到銀行確認，我現在幫你轉接給銀行。嘟... 嘟... 嘟... 李先生，你好！我是錢多多銀行王科長，因為你的信用卡被盜刷105246元，請你盡快到附近的自動櫃員機依照指示操作整理存簿，你才能避免損失。你現在趕快出發，不要掛電話，聽我的指示操作。」

### 題目 4

- ( ) 「林小姐，你好！我是嘉義地檢署潘宏達檢察官，我們接到一個案件有人要告你侵占私人物品，現在通知你後天上午10:00要「出庭應訊」，... 我和被害人交情不錯，我可以幫你求情，只要你願意匯給被害人5萬元紅包，他就不會提告，你也不必出庭，以免留下不好的紀錄。」

### 題目 5

- ( ) 親愛的用戶您好，若您112年1至6月的收視費尚未繳交，請至臨櫃繳款或便利商店繳交。好看電視有限公司。

### 題目 6

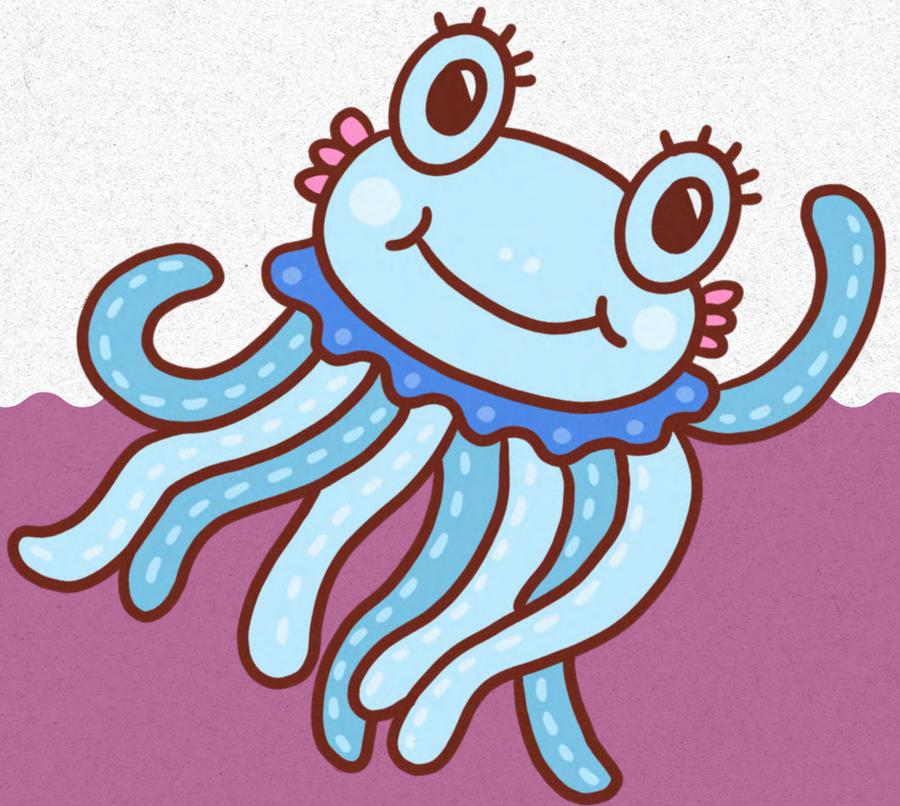
- ( ) 親愛的買家您好，您訂購的商品已送達7-11伊樂舞門市，請在11月23日前攜帶有效證件完成取貨。

### 題目 7

- ( ) 「許女士您好！恭喜您抽中本次超商購物百萬大獎，請您至鄰近ATM撥打080888888，會有專人協助您操作以領取獎金。」



# 第三節課



該課程旨在透過一系列自編電子繪本影片「伊樂舞森林事件簿（三）小小詐騙、大大危機」，讓國小低年級學童認識常見的電話詐騙類型，培養對詐騙的警覺意識，並幫助他們在未來生活中靈活應對。

本節課將引導學生面對詐騙時保持警覺，並學習如何求證與應變。課程開始時，老師將通過提問複習第一節課與第二節課所認識的詐騙情境，讓學生回顧已學知識。隨後，老師將介紹和播放「伊樂舞森林事件簿（三）小小詐騙、大大危機」的故事內容，並在繪本影片結束後通過討論，提高學生的防詐意識並思考可行的求證方法，例如質疑詐騙者的行為或主動求證。同時，老師也會介紹反詐騙專線 165 的作用和查證方式，讓學生了解在遇到可疑情況時可以通過專線尋求協助。

最後，學生將在課程中進行角色扮演，展現對詐騙情境的反應和應對能力。老師將總結本節課程的重點內容，鼓勵學生在遇到詐騙情況時，與家長確認詐騙訊息或撥打反詐騙專線 165 查證，並希望他們能夠更加警覺，學會保護自己，遠離詐騙。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	<input type="checkbox"/> A 預防 <input checked="" type="checkbox"/> B 應變 <input type="checkbox"/> C 事後 <input type="checkbox"/> D 法律 <input type="checkbox"/> E 道德		
主題重點內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B-1 面對詐騙小心求證並勇敢拒絕。 <ul style="list-style-type: none"> <li>B-1-1 透過有效管道查證所得訊息，例如：撥打反詐騙專線 165。</li> <li>B-1-2 遇到可疑情況會勇於說不，不輕易相信同學或網路陌生人。</li> </ul> </li> <li>• C-1 知道遭遇詐騙時的協助管道。 <ul style="list-style-type: none"> <li>C-1-1 遇到詐騙時會告訴老師或家長。打反詐騙專線 165。</li> <li>C-1-2 當親友遭遇詐騙時，提供可採取的行動。</li> </ul> </li> </ul>		
單元名稱	伊樂舞森林事件簿 ( 三 ) 小小詐騙、大大危機		
實施年級	1-2 年級	節數	1 節
總綱核心素養	生活 -E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。		
相關領域學習重點	<p>【學習內容】</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>【學習表現】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>		
學生起點行為	<p><b>學生在第一學習階段應具備的基本能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過案例認識詐騙的類型。</li> <li>2. 覺察可能的詐騙行為。</li> </ol>		
內容說明	<p>該課程旨在透過繪本故事「伊樂舞森林事件簿」，讓國小低年級學童認識常見的電話詐騙類型，培養對詐騙的警覺意識，並幫助他們在未來生活中靈活應對。</p> <p>本節課將引導學生面對詐騙時應保持警覺，並學習如何求證與應變。課程開始時，老師將通過提問複習上一節課的詐騙情境，讓學生回顧已學知識。隨後，老師將介紹本節課的故事內容，描述小動物們在公園遇到一位自稱能賣出神奇記憶吐司的陌生人，以及後來的揭露詐騙事件。通過討論故事情節，學生將理解詐騙情況，例如質疑詐騙者的行為和主動</p>		



<b>內容說明</b>	<p>求證。同時，老師也會介紹反詐騙專線 165 的作用和查證方式，讓學生了解在遇到可疑情況時可以通過專線尋求協助。</p> <p>在活動的最後部分，學生將根據角色扮演，展現對詐騙情境的反應和應對能力。課程末尾，老師將總結本節課程的重點內容，鼓勵學生在遇到詐騙情況時，與家長確認詐騙訊息或撥打反詐騙專線 165 查證，並希望他們能夠更加警覺，學會保護自己，遠離詐騙。</p>
<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 理解詐騙的危害性：學生能夠回顧並理解先前學習的兩種詐騙情境，包括法院通知和中獎稅金，並能夠辨識詐騙情境的關鍵字。</li><li>2. 掌握應對詐騙的方法：學生能夠透過故事情節的討論，理解小動物們在面對詐騙時的應變方式，例如質疑詐騙者的行為和主動求證。</li><li>3. 學習使用反詐騙專線 165：學生能夠了解反詐騙專線 165 的作用和查證方式，並且知道在遇到可疑情況時可以通過專線尋求協助。</li><li>4. 提高警覺性和應變能力：透過角色扮演活動，學生能夠身臨其境的去體驗詐騙情境，並展現對詐騙情境的反應和應對能力，從而提高對詐騙的警覺性和應變能力。</li><li>5. 強化學習成果：透過教師的總結，學生能夠回顧本節課程的重點內容，加深對詐騙警示的理解，並且形成正確應對詐騙的意識和行動。</li></ol>
<b>教材來源</b>	自編教材
<b>教學設備 / 資源</b>	<p>電子屏幕、教學投影片、自製電子繪本： 《伊樂舞森林事件簿之小小詐騙、大大危機》 【第三集】<a href="https://youtu.be/vDPS4tLSN30">https://youtu.be/vDPS4tLSN30</a></p>





學習活動	評量方式	時間與備註
<p>的消息，有人說在那裡會有神奇的記憶吐司特賣，可以讓人變得聰明。)</p> <p><b>教師提問二：</b> 為什麼小紅帽認為燕尾服先生的行為有些怪怪的？ (學生可能的回答 1: 因為不太可能有這麼神奇的吐司。)</p> <p><b>教師提問三：</b> 故事中的貓頭鷹爺爺為什麼會誤以為打電話給他的是自己的朋友象奶奶？這個誤會導致了什麼樣的後果？ (學生可能回答 1: 因為聲音聽起來很像，所以他相信了。)(學生可能回答 2: 貓頭鷹爺爺誤吃了假藥，所以中毒了。)</p> <p><b>教師提問四：</b> 如果小朋友在家裡接到電話，聽起來就是你的朋友，推薦你一些好東西或是要你們轉帳，小朋友們會如何確認這個電話是不是真的呢？(學生可能回答：如果我接到一個聽起來像是我的朋友或親戚的電話，我會先問問媽媽或爸爸，然後如果他們也不確定，我可能會告訴老師或者打反詐騙專線 165 來確認這個電話是否是真的。)</p> <p><b>教師提問五：</b> 伊樂舞精靈提到詐騙集團常常利用人們貪小便宜或投機取巧的心態來詐騙，小朋友想想看為什麼這種心態容易讓人上當？(學生可能的回答：因為人們都希望得到好康又便宜的東西，所以聽到有特價或是神奇的效果，就會想要買，但是有時候這些都是假的。)</p> <p><b>2. 教師介紹反詐騙專線 165 的作用和查證方式，讓學生了解在遇到可疑情況時可以通過專線尋求協助。</b></p>	實作評量	15 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>1. 將學生分成小組</b> 每組扮演一個故事中的角色，如小動物們或爺爺等。</p> <p><b>2. 老師扮演詐騙者角色</b> 提供一個詐騙情境，例如某位小動物接到一個陌生推銷電話或是佯裝成親朋好友來電，聲稱有特殊的東西要賣給他們，並要求轉帳。</p> <p><b>角色扮演範例</b></p> <p><b>【教師扮演詐騙者】</b> oo 我是姑姑，上次買了一個長高鈣片，你表哥一個禮拜就長十公分，要不要姑姑幫你買？</p> <p><b>【學生可能回應】</b> 不要，我覺得聽起來怪怪的，長高應該要均衡飲食，我不需要喔！</p> <p><b>【教師扮演詐騙者】</b> oo 聽說鄰居小華買了一枝電腦鉛筆，從此之後考試都可以用它來寫，所以每次都考第一名欸，我們要不要跟爸爸媽媽拿錢去買呀？</p> <p><b>【學生可能回應】</b> 我覺得不太可能欸，哪有那種神奇的東西呀？我覺得讀書還是要靠自己讀。</p> <p><b>3. 學生根據角色扮演，展現對詐騙情境的反應和應對能力。</b></p> <p><b>4. 教師總結本節課程</b> 教師總結： 今天我們學習到了更多詐騙手法以及如何應變的方法，小朋友們也扮演了遇到詐騙情況的小動物們，當我們遇到詐騙情境時，我們可以與家長確認詐騙訊息或是撥打反詐騙專線 165 查證，希望大家能夠更加警覺，學會保護自己，遠離詐騙，並且在遇到可疑情況時，勇於求助，不再輕易上當。</p>		



### 參考資料



1. 台中市政府警察局 -- 看似真網頁祭出假商品 網購務必小心假專業名人代言陷阱  
[https://www.police.taichung.gov.tw/ch/home.jsp?id=3&parentpath=0&mcust%0Aomize=multimessages\\_view.jsp&dataserno=202001100003&t=Publicize&mser%0Ano=201710270007](https://www.police.taichung.gov.tw/ch/home.jsp?id=3&parentpath=0&mcust%0Aomize=multimessages_view.jsp&dataserno=202001100003&t=Publicize&mser%0Ano=201710270007)



2. 新北市藥師公會 -- 專挑看病老人「黃太太」假藥騙百萬  
<http://tcpa.taiwan-pharma.org.tw/node/12886>



3. 商業周刊 -- 佯裝親友「是我啦！」的電話詐騙很老套，為何仍有人一再受騙？跟詐騙集團學「抓住人心」對話術  
<https://www.businessweekly.com.tw/careers/blog/20600>

### 附件

伊樂舞森林事件簿（三）小小詐騙、大大危機。



## 評量基準

**口語評量基準：**能清楚表達對於詐騙情境的了解，於課程討論時能主動積極參與，針對討論主題踴躍發表。

口語發表內容	A (優秀)	能夠清楚理解和辨識故事中的詐騙情境，並能夠就其進行深入的分析和討論。
	B (良好)	能夠基本理解和辨識故事中的詐騙情境，並且能夠提出一些合理的觀察和疑問。
	C (尚可)	對詐騙情境有一定的認識，但理解和辨識能力有限，可能需要進一步的指導和解釋。
	D (再加油)	對詐騙情境的理解極其有限，無法辨識或應對詐騙行為，需要大量的指導和解釋。

**實作評量基準：**能在課堂的實作評量中表現出積極的應對態度，並運用所學了解詐騙情境並做出正確的回應。

實作評量內容	A (優秀)	能積極投入角色扮演，快速且勇敢的對詐騙情境做出正確的回應。
	B (良好)	願意投入角色扮演，並在組員的陪同下對詐騙情境做出正確的回應。
	C (尚可)	角色扮演時較怯懦害羞，經組員提示，對詐騙情境能勉強做出回應。
	D (再加油)	在角色扮演中，不願意配合小組活動，對詐騙情境也無法做出回應。



### 故事情節

當伊樂舞精靈又化作一陣藍色的輕煙回到水晶球中後，大家才依依不捨的在小紅帽奶奶家互道再見，各自回家了。

這天晚上，森林裡的許多動物和小紅帽陸陸續續都接到一通電話，電話那頭傳來親切的聲音說著：「告訴你一個好消息！神奇雜貨店最近製作了一款記憶吐司，只要吃一片神奇雜貨店的記憶吐司，就可以讓人擁有一目十行、過目不忘的超能力，每次考試都能得到滿分喔！而且爲了優惠伊樂舞森林可愛的好朋友們，明天早上 8：00 會在橡樹公園的天鵝湖邊設快閃攤位，一片神奇記憶吐司特價只要 1000 元，限量二十片，先到先得，晚到就沒有了，機會難得一定要把握唷！」

隔天，不到 8：00 橡樹公園的天鵝湖旁就聚集了許多小動物，大家你一言我一語的討論著昨晚接到神奇記憶吐司的限量特賣電話，期待自己可以幸運的買到記憶吐司。這時，一位高大、帥氣身穿黑色燕尾服的先生，提著一個閃耀著金色光芒的行李箱慢慢的走近湖邊的大石桌，非常慎重地打開行李箱，小心翼翼的將吐司擺放在石桌上。

正當小動物們興高采烈的想圍過去時，小紅帽說：「我覺得這件事情好像怪怪的，我們昨天不是和伊樂舞精靈約好今天 8：00 在橡樹公園見面嗎？大家要不要等伊樂舞精靈來再問問他呢？」浣熊：「那個人看起來就像紳士一樣，不會有問題啦！」松鼠：「怎麼可能會有那種神奇吐司呢？」狐狸：「我們一起去看看嘛～記憶吐司是限量的，萬一被搶光就買不到了！」

聽到大家的爭執，燕尾服先生又從行李箱中拿出幾張 100 分的考卷，說：「各位伊樂舞森林的小朋友們，趕快靠過來看一看，這幾張就是東邊草原上獅子弟弟的考卷，自從他吃了神奇記憶吐司之後，每次考試都拿到滿分。如果你覺得讀書很辛苦，考試太難了，千萬不要錯過這個成爲天才的機會啊！神奇記憶吐司限量二十片，只有今天快閃特賣十分鐘，把握時間喔！」

狐狸聽完後，想著：自己常常偷藏零分的考卷，害怕被媽媽發現，有了記憶吐司就能變聰明，以後再也不用擔心考零分了。於是不顧小紅帽的勸告，立刻掏出辛苦存下來的 1000 元買了一片記憶吐司。小動物們也跟著騷動了起來，有些急著排隊，怕動作太慢買不到；有些站在一旁十分猶豫，想買卻又擔心記憶吐司沒有效。

這時，嘿美帶著水晶球正來到橡樹公園，發現大家都聚集在天鵝湖旁鬧哄哄的，於是牠飛了下來，將水晶球高高舉向天空，大聲的將伊樂舞精靈召喚出來。「伊樂舞 (165) ～伊樂舞 (165) ～伊樂舞 (165) 精靈啊！請現身～」小動物們聽見召喚伊樂舞精靈的聲音，全都安靜下來。

當伊樂舞精靈出現，看了眼前的情況後，立刻明白這是一場詐騙。

伊樂舞精靈：「唉～這是騙人的手段，你們真的以爲世界上會有這麼好康的事情嗎？」

狐狸：「可是燕尾服先生說獅子弟弟就是吃了這個記憶吐司才能考 100 分，而且我們都看到獅子弟弟的滿分考卷了，難道這些都是騙人的嗎？」

伊樂舞精靈：「詐騙集團常常會利用我們愛貪小便宜或是投機取巧的心態，來欺騙大家，達到他騙取金錢的目的。」



燕尾服先生：「你這個不懂事的小精靈，不要亂說話。我是從來都不會騙人的！伊樂舞森林的好朋友們，請相信我！不要再猶豫了，趕快來買！再晚機會就沒囉。」

伊樂舞精靈拿出魔法棒指向燕尾服先生，唸著：「去～去～詐騙走！」

只聽見燕尾服先生慘叫一聲：「啊～～」瞬間就變成一隻黑天鵝，那些記憶土司也都變成一片片枯黃的樹葉散落在石桌上。大家嚇得目瞪口呆，狐狸看著手上的枯葉，傷心得嚎啕大哭起來。黑天鵝惡狠狠地說：「呱呱！可惡的伊樂舞！竟然敢破壞我的發財計畫，你等著！我一定會回來報仇的！」黑天鵝說完就氣急敗壞的飛走了。

小紅帽：「原來真的是詐騙。我昨天接到電話後就告訴爸爸，爸爸覺得很可疑，跟我說這可能是騙人的，要我來提醒大家多小心。」

這時，動物們發現今天是貓頭鷹爺爺的孫女嘿美帶著水晶球過來，於是好奇的問：「嘿美，你不是在哈利的學校工作嗎？怎麼有空過來？貓頭鷹爺爺呢？」

嘿美說：「爺爺上星期接到十幾年不見的象奶奶打來的電話，聊得十分開心，象奶奶分享自己吃了金剛萬用藥丸後，筋骨痠痛的老毛病都好了，還好心的要幫爺爺用比較便宜的會員折扣價購買，爺爺禁不住象奶奶的再三推薦，不好意思拒絕象奶奶的熱情，於是轉帳給象奶奶，請象奶奶幫忙買萬用藥丸。昨天回家，爺爺收到藥丸就開心的吃了，誰知到了半夜，爺爺忽然全身發冷、肚子痛得不得了，請啄木鳥醫生來看診，啄木鳥醫生詳細的詢問爺爺的症狀和吃的東西，發現問題應該就出在金剛萬用藥丸，於是用檢驗儀器檢查藥丸，發現藥丸不只沒有治療的效果，還含有大量的重金屬，這些重金屬會導致肚子痛、發冷、拉肚子、虛弱、噁心嘔吐、手腳麻木、貧血、呼吸困難和腎衰竭等多種症狀，對身體帶來很多傷害。幸好，啄木鳥醫生很快的進行急救，爺爺只要多休息幾天就好了。」

小動物們：「這真是太可怕了！」

嘿美接著說：「更可惡的是當爺爺打電話要提醒象奶奶不要再吃萬用藥丸時，才發現上星期打來的電話，雖然聲音和象奶奶一模一樣，但卻是詐騙集團假冒的，真的象奶奶根本沒有打電話給爺爺。所以爺爺請我幫忙帶伊樂舞精靈來赴約，並且找熊警官報案。」

伊樂舞精靈：「最近詐騙實在是太嚴重了，大部分是輕易相信不認識的陌生人，有些假裝成我們的親人朋友，甚至認識的朋友之間也可能發生詐騙的行為。為了保護大家的安全，不再輕易受騙上當，我特地設立了一個反詐騙專線，大家如果遇到可能是詐騙的情況時，即使沒有水晶球也可以隨時打這個165反詐騙專線詢問求證。就算是面對認識的朋友，只要心裡有任何疑問，都要學習勇敢拒絕喔！」

嘿美：「沒錯！爺爺就是以為對方是好久不見的象奶奶，不好意思拒絕對方的熱心，才會發生這次的身體大危機。大家都要小心保護好自己和家人唷！」



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

NOTE



# 第四節課



該課程旨在透過一系列自編電子繪本影片「伊樂舞森林事件簿（四）小小詐騙、大大危機」，讓國小低年級學童認識常見的電話詐騙類型，培養對詐騙的警覺意識，並幫助他們在未來生活中靈活應對。

第四節課前半部分將藉由師生問答協助學生複習，在遇到詐騙情況時必須與周遭的家長或其他大人確認詐騙訊息的真偽，或撥打反詐騙專線 165 查證，藉此培養對詐騙的警覺性，學習如何保護自己。接著，課程將透過「伊樂舞森林事件簿（四）小小詐騙、大大危機」中寓教於樂的故事情節，向孩子傳達基礎易懂的法律概念，讓他們了解詐騙是違法行為，並解釋可能的法律後果，譬如：可能面臨的刑事處罰和罰款。同時告訴孩子詐騙行為的參與者也將受到法律制裁。整個課程的目標是培養低年級學童正確的價值觀和行為準則，塑造良好的品格，拒絕參與任何詐騙行為，不僅避免成為詐騙受害者，在未來更不會成為詐騙行為的加害者。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	<input type="checkbox"/> A 預防 <input type="checkbox"/> B 應變 <input checked="" type="checkbox"/> C 事後 <input checked="" type="checkbox"/> D 法律 <input type="checkbox"/> E 道德		
主題重點內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C-1 知道遭遇詐騙時的協助管道。 C-1-1 遇到詐騙時會告訴老師或家長。打反詐騙專線 165。 C-1-2 當親友遭遇詐騙時，提供可採取的行動。</li> <li>• D-1 認識詐騙事件的簡單法律概念。 D-1-1 認識詐騙是違法行為，需處以有期徒刑並罰款。 D-1-2 透過案例明白詐騙集團成員皆須負擔刑責。</li> </ul>		
單元名稱	伊樂舞森林事件簿 ( 四 ) 小小詐騙、大大危機		
實施年級	1-2 年級	節數	1 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</li> </ul>		
相關領域學習重點	<p>【學習內容】</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>【學習表現】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		
學生起點行為	<p><b>學生在第三節課程進行後應具備的基本能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過有效管道查證所得訊息，例如：撥打反詐騙專線 165。</li> <li>2. 遇到可疑情況會勇於說不，不輕易相信同學或網路陌生人。</li> </ol>		
內容說明	<p>該課程旨在透過繪本故事「伊樂舞森林事件簿」，讓國小低年級學童認識常見的電話詐騙類型，培養對詐騙的警覺意識，並幫助他們在未來生活中靈活應對。</p> <p>本節課前半部分將先複習學生在遇到詐騙情況時，必須與周遭的家長或其他大人確認詐騙訊息的真偽，或撥打反詐騙專線 165 查證，藉此培養對詐騙的警覺性，學習如何保護自己。接著，透過「伊樂舞森林事件簿」中寓教於樂的故事情節，向孩子傳達基礎易懂的法律概念，讓他們了解詐騙是違法行為，並解釋可能的法律後果，譬如：可能面臨的刑事處罰和罰款。同時，告知孩子詐騙行為的參與者也將受到法律制裁。整個課程的目標是培養低年級學童正確的價值觀和行為準則，塑造良好的品格，拒絕參與任何詐騙行為，不僅避免成為詐騙受害者，在未來更不會成為詐騙行為的加害者。</p>		



<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 認識詐騙的相關懲罰：了解詐欺罪的刑期會依照不同的詐欺類型而有差異，可能會需要罰錢或坐牢。</li><li>2. 知悉詐騙的嚴重性：了解幫助犯罪的人（車手）也是詐騙的共犯之一，只要有一起參與詐騙行為，都要負法律責任與相對懲罰。</li><li>3. 接觸簡單的法律概念：透過自創繪本《伊樂舞森林事件簿》故事內容，了解詐騙案件不能透過道歉結束，一定會接受調查並承擔相關責任。</li><li>4. 分組合作、學以致用：透過小組合作答題 kahoot 活動，將課堂所學的概念和態度以正確積極的態度落實。</li><li>5. 強化學習成果：透過教師的總結，學生能夠回顧本節課程的重點內容，加深對詐騙警示的理解，並且形成正確的應對詐騙的意識和行動。</li></ol>
<b>教材來源</b>	自編教材
<b>教學設備 / 資源</b>	電子屏幕、教學投影片、自製電子繪本：《伊樂舞森林事件簿》 《伊樂舞森林事件簿之小小詐騙、大大危機》【第四集】 <a href="https://youtu.be/jfMdISmlyGo">https://youtu.be/jfMdISmlyGo</a>



## 學習活動設計

反詐騙教育課程教學模組示例

國小低年級組

第四節

學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>【伊樂舞森林事件簿】——知道遭遇詐騙時的協助管道與認識詐騙事件的簡單法律概念</b></p> <p><b>教學準備：</b> 伊樂舞森林事件簿 ( 四 ) 小小詐騙、大大危機</p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p><b>1. 複習先備知識：</b> 教師透過引導與提問複習第三節課的相關知識與故事情節。 <b>教師引導：</b>（上一次我們在看伊樂舞森林事件簿的時候，小紅帽和動物們發生了一件驚天動地的「小事情」，現在要來看看各位小朋友們有沒有記得，並準備好成爲一位「預防詐騙大師」！）</p> <p><b>教師提問一：</b> 請問小朋友還記得在故事當中，小紅帽和動物們陸續接到了一通電話，那通電話跟大家說了什麼事情呢？ （學生可能回答：有一款很神奇的記憶吐司，吃了都會考試考 100 分，要大家趕快到天鵝湖旁邊的攤位去買。）</p> <p><b>教師提問二：</b> 結果到了天鵝湖之後，在伊樂舞精靈的幫助下，發生了什麼事情呢？ （學生可能回答：發現賣記憶吐司的燕尾服先生是詐騙，他其實是黑天鵝，記憶吐司是用落葉變成的，而且他最後逃走了。）</p> <p><b>教師提問三：</b> 沒錯，小紅帽和動物們發現記憶吐司原來是一場詐騙。另外，我們也見到了一位新夥伴—嘿美，請問爲什麼是嘿美帶著水晶球來找大家，而不是貓頭鷹爺爺呢？ （因爲詐騙集團假裝是貓頭鷹爺爺的朋友，貓頭鷹爺爺被詐騙，吃到來路不明的藥所以生病了。）</p> <p><b>教師提問四：</b> 我們一起來動動腦，複習上一節課所學到的內容！當我們發現這通電話可能是詐騙電話的時候，我們可以怎麼做呢？ （學生可能回答 1：就算可能是認識的人，也不要輕易相信電話的內容。） （學生可能回答 2：可以撥打 1 6 5 反詐騙專線。）</p>	<p>口語評量</p>	<p>10 分鐘</p>



學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>2. 教師總結面對詐騙該有的行為與態度。</b> 當我們接到可能是詐騙的電話時，要記得不要太輕易相信陌生人或者同學，並且要透過有效管道，例如 1 6 5 反詐騙專線，查證我們獲得的訊息。</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>1. 教師接續故事來介紹遭遇詐騙的協助管道和詐騙相關的簡單法律概念。</b> <b>教師引導：</b> (太棒了！小朋友們果然都是厲害的「預防詐騙大師」，但是萬一真的不小心遇到被詐騙的時候，我們可以怎麼做？還有，那些用不當手段欺騙別人的詐騙集團，他們需要受到哪些懲罰、付出哪些法律責任呢？讓我們接著看看伊樂舞森林會發生什麼故事。)</p> <p><b>2. 教師透過故事，引導認識遇到詐騙的因應措施和與詐騙相關的簡單法律知識。</b></p> <p>(1) 詐欺罪有很多類型，最輕的處罰是詐欺犯罪者可能要被關進監牢 1 年，最嚴重的可能要被關 7 年，也有可能同時被罰錢。 【教師參考資訊：詐欺罪的刑期會依照不同的詐欺類型而有差異，詐欺罪大部分會處 1~7 年的有期徒刑，並有 100 萬元以下的罰金。】</p> <p>(2) 不管你做什麼事情，只要有加入詐欺犯罪的行動中，都要接受法律的懲罰。 【教師參考資訊：幫助犯罪的人(車手)也是詐騙的共犯之一，只要有一起參與詐騙行為，都要負法律責任與相對懲罰。】</p> <p>(3) 只要有加入詐欺犯罪的行動中，就沒有辦法透過道歉得到原諒。 【教師參考資訊：只要是詐騙案件，就不能透過道歉與和解結案(道歉沒有用)，一定會接受調查並承擔責任。】</p>	口語評量	10 分鐘
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>1. 教師利用 kahoot，隨機展示多種電話和簡單法律知識相關內容，請學生判斷其正確性，並透過平板作答。</b> <b>教師引導學生分組，並使用平板進入 kahoot：</b> 請組長用平板開啟相機，掃描螢幕上的 QR code 進到 kahoot，打上組別(比如你是第 1 組，就打數字 1)。</p>	實作評量	20 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>教師提醒 kahoot 作答規則：</b> 等一下開始的時候，大螢幕上會出現題目，聰明的小朋友們需要先看完題目，才能依據題目選出正確的答案喔！答對越多、越快，分數就會越高喔！好，現在，預備開始！</p> <p><b>kahoot 預計展示的題目：</b> 遇到以下情形，你應該怎麼做才適合呢？</p> <p>(B)1. 有人打電話來說，如果你給他你家的地址，他就會寄一份禮物給你。你應該怎麼做？ A. 立刻告訴他地址。 B. 跟爸爸媽媽說。</p> <p>(B)2. 如果有陌生人打電話給你，說你中了一台 70 吋大電視，但需要你提供詳細的個人資料，你應該怎麼做？ A. 立刻告訴他我的名字、地址和生日。 B. 不理他，因為這聽起來很奇怪。</p> <p>(B)3. 如果有人向你推銷一種特效藥，說它可以讓你變得更聰明，你會怎麼做？ A. 買下這種藥，因為變聰明聽起來很棒。 B. 跟家長或老師說，不應該隨便相信陌生人的話。 C. 跟朋友分享這個好消息，看他們要不要一起買。</p> <p>(C)4. 今天有一個陌生人說：「只要你把這些假的電子手錶全部賣出去，就分一半的錢給你。」請問你應該怎麼做？ A. 立刻答應他。 B. 叫陌生人分一支電子手錶給自己。 C. 拒絕他並馬上報警，不加入詐騙犯罪以免犯法。</p> <p>(A)5. 陌生人繼續說：「你就幫幫我嘛，又不會怎麼樣！」請問他說的正確嗎？ A. 錯，只要有參與詐騙，都會觸犯法律。 B. 對，我只是幫忙而已，不會有任何責任。</p>		



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>(B)6. 請問如果犯了詐欺罪（詐騙行為），可能會有什麼法律上的懲罰呢？</p> <p>A. 要去警察局上課。</p> <p>B. 可能會坐牢或罰錢，按照詐騙的嚴重程度決定。</p> <p>(A)7. 警察將之前詐騙了你的詐騙集團帶到你面前。他說：「對不起，我錯了！請你原諒我。」請問他可以不被處罰嗎？</p> <p>A. 不行，只要有犯罪就一定要接受調查和處罰。</p> <p>B. 可以，因為他已經知道自己錯了。</p> <p><b>2. Kahoot 活動總結。</b></p> <p>教師表揚在 Kahoot 活動中獲得前三名的小組，給予所有答題正確和認真參與的小朋友正向鼓勵，並依作答情形將錯誤率較高的題目做個簡單講解與複習相關概念。</p> <p><b>3. 教師總結本節課程。</b></p> <p><b>教師總結：</b></p> <p>小朋友，要記得萬一真的遇到詐騙，千萬不要驚慌！隨時保持警覺心，遇到可疑的電話記得要先告訴家人或師長，可以降低被詐騙的機會喔！更重要的是，我們除了保護自己，也要提醒自己不要成為詐騙集團的幫手，用不對的方式欺騙別人獲得不正當的利益！上到現在，相信每一位小朋友都知道小小的詐騙裡，都會藏著大大的危機，所以我們都要成為一位預防詐騙大師，保護自己和身邊的人喔！下一次上課，我們繼續來看看伊樂舞森林還會有什麼冒險等著大家！</p>		

#### 參考資料



1. 全國法規資料庫  
<https://law.moj.gov.tw/>



2. 臺灣臺北法院  
<https://tpd.judicial.gov.tw/tw/cp-6122-54561-53a8a-151.html>



**故事情節**

經歷了神奇記憶吐司的詐騙，受害的動物們十分生氣，也很懊惱自己辛苦存下來的 1000 元，就這樣被黑天鵝騙走了。於是小動物們決定一起出發去找黑天鵝討回損失的錢。

伊樂舞精靈：「大家先冷靜一下，別著急！你們知道下次如果遇到可能是詐騙的情形時，該怎麼做嗎？」

小紅帽：「我知道！可以先問問家人。我昨天接到電話後，本來也很心動，但總覺得怪怪的，於是我把電話的內容仔細地告訴爸爸，爸爸立刻就說很可疑，告訴我這應該是騙人的，還叫我一定要提醒大家多小心。」  
伊樂舞精靈：「小紅帽做得很好，當遇到可能是詐騙的行為時，我們要告訴家長或是老師，請他們協助判斷求證。」

小兔：「還有！還有！我們可以打伊樂舞精靈特地為大家設立的 1 6 5 反詐騙專線電話詢問求證。」  
伊樂舞精靈：「是的，大家一定要記住小心求證，避免受騙上當唷！但是如果我們或是親友不幸被詐騙了，應該怎麼辦呢？千萬不要慌張，記得要保存證據，然後像嘿美一樣到警察局去報案喔。現在我們一起到前面的伊樂舞警察局，讓熊警官幫忙把詐騙集團抓起來吧！」

到了警察局，受騙的小動物們跟熊警官說明被黑天鵝詐騙的經過，嘿美也告訴熊警官，爺爺受騙買藥，因此中毒生病的事情。熊警官詳細地做完筆錄之後，派出大力士白熊警官和千里眼老鷹警官出動追捕詐騙集團。

刺蝟姐姐：「哇！現在生活中怎麼到處都有詐騙的事情發生呢？真是無法無天呀！」

熊警官：「沒錯！詐騙集團因為貪心想要得到很多錢，卻又不工作、不努力，所以會動歪腦筋用各種欺騙的方法，騙取別人辛苦賺來的錢，都沒有好好想想被騙的人會多麼傷心難過。因此法律也會懲罰他們，當他們被警察抓住，會被送到法院接受審判，如果法官認為他們有罪，嚴重的話，他們可能會被關進監獄裡 1～7 年，還要被罰款 100 萬元。（註 1）」

小鹿：「對呀！不只是錢被騙走會難過，上星期山豬弟弟帶了 5 張很珍惜的七龍珠卡牌到學校，花豹妹妹看到就說要拿一張限量版的寶可夢卡牌和他交換，山豬弟弟交換後才發現花豹妹妹給的根本就只是一張寶可夢餐袋上的吊牌，山豬弟弟後悔想換回來，但是花豹妹妹不願意，氣得山豬弟弟大罵花豹妹妹是大騙子。我覺得花豹妹妹的行為就是讓人傷心難過的詐騙。」

熊警官：「後來呢？」

小鹿：「後來我就跟老師報告這件事，老師跟大家說我們的每一樣文具、每一個玩具、每件衣服，所有的物品都是家人因為愛我們而花錢細心準備的，除非經過雙方家長的同意，否則我們不應該擅自作主和別人交換任何東西。老師也請山豬弟弟和花豹妹妹把卡牌還給對方了。」

熊警官：「這樣很好，你們要記住老師的話才能避免引起糾紛唷！」

這時，外面傳來「放開我！放開我！放開我！」的吼叫聲。大家回頭一看，只見白熊警官左手抓著黑天鵝和烏鴉，右手拎著狸貓走了進來。白熊警官說：「多虧老鷹警官銳利的千里眼，遠遠的就發現這三個騙子



正在收拾行李準備逃走。」老鷹警官說：「白熊警官真是伊樂舞森林裡的大力士，三兩下就把他們捉住了！」狸貓不甘願的大叫著：「打電話騙人的是烏鴉，拿吐司騙錢的是黑天鵝，我只是把樹葉變成吐司，我又沒有錯！為甚麼要捉我？」

熊警官：「你們三個組成詐騙集團運用欺騙的手段，讓別人失去錢財遭受損失。不管是拿吐司騙小動物的黑天鵝，還是昨晚打電話引誘大家受騙上當的烏鴉，或是明明知道黑天鵝要騙人，還幫他變出詐騙吐司一起做壞事的你，你們都要承擔犯法的後果。任何參與詐騙的成員，不管是主要詐騙者或是幫助詐騙者一起做壞事的共犯，都犯了詐欺罪，都需要負法律責任（註 2）。而且就算是小動物們願意原諒你們也沒有用，你們還是得接受法院的審判，為自己的行為負責。（註 3）」

受害的動物們都很感謝三位警官，他們終於從黑天鵝身上討回被騙的錢了。熊警官安慰嘿美：「你放心！我們一定會努力調查，快點捉住詐騙貓頭鷹爺爺的冒牌象奶奶，避免更多人受騙上當吃到假藥而生病。」

事情終於暫時告一段落。伊樂舞精靈帶著大家跟警官們道別後，小紅帽和動物們都非常關心貓頭鷹爺爺的身體，於是就出發一起去探望貓頭鷹爺爺了。

#### ※ 教師參考資訊：

##### （註 1）詐欺罪要被關多久？

詐欺罪的刑期會依照不同詐欺罪類型而有所不同，以下分別說明：

普通詐欺罪：處 5 年以下有期徒刑、拘役或科／併科 50 萬元以下罰金

收費設備詐欺罪：處 1 年以下有期徒刑、拘役或 10 萬元以下罰金

自動付款設備詐欺罪：處 3 年以下有期徒刑、拘役或 30 萬元以下罰金

電腦設備詐欺罪：處 7 年以下有期徒刑得併科 70 萬元以下罰金

加重詐欺罪：處 1 年以上 7 年以下有期徒刑得併科 100 萬元以下罰金

準詐欺罪：處 5 年以下有期徒刑、拘役或科／併科 50 萬元以下罰金

##### （註 2）車手是不是共犯？

在許多判決中，可以看到詐騙集團車手被以詐欺罪起訴，但其實車手不一定符合具有不法意圖或故意心態的要件。在多數的判決中，車手由於其工作具「輕鬆高報酬」的特性，法院通常會認為現代資訊發達，在媒體報導和政府大力宣傳的情況下，多數人都不會被欺騙而去擔任車手，因此也將把車手認定其為詐騙集團的一員，法院多不會接受「被騙去當車手」的辯解，故需強調防備意識，切勿誤入犯罪陷阱。

##### （註 3）詐欺罪為公訴罪

詐欺罪為非告訴乃論之罪（即詐欺公訴罪），因此檢警一旦知悉後必須調查，不會因為雙方和解而撤告。然而，詐欺罪仍可於偵查或審判階段尋求和解，有機會作為證明犯後態度良好，而向法官爭取更低的量刑。

# 伊樂舞森林事件簿 (四) 學習單



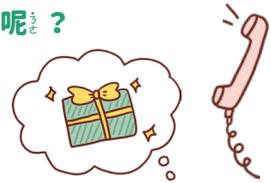
班級：

座號：

姓名：

【小試身手】遇到以下情形，你應該怎麼做才適合呢？

- ( ) 1. 有人打電話來說，如果你給他你家的地址，他就寄一份禮物給你。你應該怎麼做？
- A. 立刻告訴他我的地址，因為我想要禮物。
- B. 跟爸爸媽媽說，讓他們決定是否可以給他我們的地址。
- ( ) 2. 如果有陌生人打電話給你，說你中了有一台 70 吋大電視，但需要你提供詳細的個人資料，你應該怎麼做？
- A. 立刻告訴他我的名字、地址和生日，因為我想要那台 70 吋大電視。
- B. 不理他，因為這聽起來很奇怪。
- ( ) 3. 如果有人向你推銷一種特效藥，說它可以讓你變得更聰明，你會怎麼做？
- A. 買下這種藥，因為變聰明聽起來很棒。
- B. 跟家長或老師說，因為我們不應該隨便相信陌生人的話。
- C. 跟朋友分享這個好消息，看看他們要不要一起買。
- ( ) 4. 今天有一個陌生人拿著一盒箱子，神秘兮兮地說：「你幫我一個忙，只要你把這些假電子手錶全部賣出去，就分一半的錢給你。」請問面對這個情況，你應該怎麼做？
- A. 立刻答應他，可以賺到零用錢真是太棒了。
- B. 叫陌生人分一支電子手錶給自己，不要幫他賣。
- C. 拒絕他並馬上報警，不加入詐騙犯罪。
- ( ) 5. 被你拒絕的陌生人，不死心繼續說道：「你就幫幫我嘛！你只是幫忙而已，不會怎麼樣！我這個人很講義氣，到時候警察如果真的來找你，我會保護你的！」請問他說的正確嗎？
- A. 錯，因為只要有參與詐騙，都會觸犯法律。
- B. 對，我只是幫忙而已，不會有任何的責任。
- ( ) 6. 請問如果犯了詐欺罪（詐騙行為），可能會有什麼法律上的懲罰呢？
- A. 只會罰錢，不需要坐牢。
- B. 只會坐牢，不需要罰錢。
- C. 會同時坐牢和罰錢，按照詐騙的嚴重程度去決定。
- ( ) 7. 警察將你之前詐騙了的人，從你這邊騙走 30 萬的詐騙集團帶到你面前。這時，這個人可憐兮兮地說：「對不起，我錯了！請你原諒我，讓我不被處罰。」請問他可以因為得到原諒，不被處罰嗎？
- A. 不行，詐欺罪為公訴罪，意思是只要有犯罪就一定要接受調查和處罰。
- B. 可以，因為他已經知道自己錯了。



# 第五節課



該課程旨在透過一系列自編電子繪本影片「伊樂舞森林事件簿（五）防制詐騙、從心開始」，讓國小低年級學童認識常見的電話詐騙類型，培養對詐騙的警覺意識，並幫助他們在未來生活中靈活應對。

第五節課將透過「伊樂舞森林事件簿（五）防制詐騙、從心開始」中趣味又不失教育意義的故事情節，向孩子傳達與詐騙事件相關的道德概念，讓他們了解詐騙不但是違法行為，而且也有可能在無意當中傷害到自己和其他無辜的人們。整個課程的目標是培養低年級學童正確的價值觀和行為準則，塑造良好的品格，拒絕參與任何詐騙行為，不僅避免成為詐騙受害者，在未來更不會成為詐騙行為的加害者。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

主題類型	<input type="checkbox"/> A 預防 <input type="checkbox"/> B 應變 <input type="checkbox"/> C 事後 <input type="checkbox"/> D 法律 <input checked="" type="checkbox"/> E 道德		
主題重點內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-1 培養合宜之道德與價值觀。               <ul style="list-style-type: none"> <li>E-1-1 具備防詐騙知識避免成為受害者。</li> <li>E-1-2 具備良好品格，拒絕成為詐騙事件加害者。</li> </ul> </li> </ul>		
單元名稱	伊樂舞森林事件簿 (五) 防制詐騙、從心開始		
實施年級	1-2 年級	節數	1 節
總綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</li> </ul>		
相關領域學習重點	<p>【學習內容】</p> <p>生 A-I-3 自我省思。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>【學習表現】</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		
學生起點行為	<p><b>學生在第四節課程進行後應具備的基本能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道遭遇詐騙時的協助管道，例如告訴老師或家長，或是打反詐騙專線 165，並在親友遭遇詐騙時，提供可採取的行動。</li> <li>2. 知道詐騙事件的簡單法律概念，例如知道詐騙是違法行為，需處以有期徒刑並罰款，而且只要有參與詐騙行為的人都會犯法。</li> </ol>		
內容說明	<p>本課程旨在透過電子繪本故事「伊樂舞森林事件簿」，讓國小低年級學童認識常見的電話詐騙類型，培養對詐騙的警覺意識，並幫助他們在未來生活中靈活應對。</p> <p>本節課將透過「伊樂舞森林事件簿之防制詐騙、從心開始」中寓教於樂的故事情節，向孩子傳達與詐騙事件相關的道德概念，讓他們了解詐騙不但是違法行為，而且也有可能在無意當中傷害到自己和無辜的人們。整個課程的目標是培養低年級學童正確的價值觀和行為準則，塑造良好的品格，拒絕參與任何詐騙行為，不僅避免成為詐騙受害者，在未來更不會成為詐騙行為的加害者。</p>		



<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建立正確價值觀：透過課程內容知道詐騙是不道德的行為，並從而建立誠實、正直和誠信的價值觀念。</li><li>2. 意識到詐騙的傷害：了解詐騙行為可能對受害人造成的傷害，包括金錢損失、心理創傷以及信任的破壞，從而培養對他人的尊重和關懷。</li><li>3. 提升反詐騙的警醒概念：知道如何保護自己不受詐騙行為的誘惑，例如不輕易相信陌生人或是不熟悉的朋友所提出的快速賺錢方法，提升自身對詐騙的警醒能力。</li><li>4. 學以致用：透過「伊樂舞精靈都市歷險記」學習單，將課堂所學的道德概念運用在其中，思考正確行為可能改變的新結局。</li></ol>
<b>教材來源</b>	自編教材
<b>教學設備 / 資源</b>	電子屏幕、教學投影片、自製電子繪本： 《伊樂舞森林事件簿之防制詐騙、從心開始》【第五集】 <a href="https://youtu.be/f7Ju7n0NHtc">https://youtu.be/f7Ju7n0NHtc</a> 。 「伊樂舞精靈都市歷險記」學習單。



## 學習活動設計

學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>【伊樂舞森林事件簿】——認識與反詐騙行為相關的道德概念和建立正確的道德行為。</b></p> <p><b>教學準備：</b> 伊樂舞森林事件簿 (五) 防制詐騙、從心開始</p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p><b>1. 複習先備知識：</b> 教師透過引導與提問複習第四節課的相關知識與故事情節。</p> <p><b>教師引導：</b>（上一次我們在看伊樂舞森林事件簿的時候，小紅帽、小動物們正和伊樂舞精靈前往探望貓頭鷹爺爺的路上，故事還會繼續下去，讓我們來看看接著會有什麼意想不到的故事內容在等著大家喔！）</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>1. 教師播放故事影片：</b> 教師播放【伊樂舞森林事件簿 (五) 防制詐騙、從心開始】故事影片，並在影片結束後引導小朋友討論反詐騙相關的道德概念，以及如何建立正確的行為。</p> <p><b>教師引導：</b>（上一次我們在看伊樂舞森林事件簿的時候，小紅帽、小動物們正和伊樂舞精靈前往探望貓頭鷹爺爺的路上，故事還會繼續下去，讓我們來看看接著會有什麼意想不到的故事內容在等著大家喔！）</p> <p><b>教師提問一：</b> 請問在伊樂舞森林的故事中，你發現「詐騙」這個行為可能會帶來什麼結果？ （學生可能回答 1：可能會不小心幫助到壞人，然後傷害到無辜的人。） （學生可能回答 2：可能會讓自己陷入危險。） （學生可能回答 3：可能會讓一些可憐的人受到欺負，被騙光錢，或是因為沒有錢治病所以過世。）</p> <p><b>教師提問二：</b> 請問，如果你不小心成為了詐騙集團的幫手。你覺得你知道這件事情以後，會有什麼感覺？為什麼？ （學生可能回答 1：我會覺得很難過，因為我可能會</p>	口語評量	10 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>不小心傷害到其他人。)</p> <p>(學生可能回答 2：我會覺得很生氣，因為詐騙集團居然騙我做壞事。)</p> <p>(學生可能回答 3：我會覺得很害怕，因為我不知道會發生什麼事情，可能會被警察抓走。)</p> <p><b>教師提問三：</b></p> <p>請問，如果你今天是被騙買了假茶葉的奶奶或奶奶的家人，你願不願意原諒伊樂舞精靈呢？為什麼？</p> <p>(學生可能回答 1：如果伊樂舞精靈不是故意的，我覺得我會願意原諒她。)</p> <p>(學生可能回答 2：我不會，因為伊樂舞精靈幫助詐騙集團本來就是不對的。)</p> <p>(學生可能回答 3：如果伊樂舞精靈有改過的話，我會願意原諒他。)</p>	口語評量	10 分鐘
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p><b>1. 教師發下個人學習單－伊樂舞精靈都市歷險記。</b></p> <p><b>教師引導一：</b></p> <p>在故事中，伊樂舞精靈接受了新朋友的邀請，所以不小心成為詐騙集團的幫手。如果今天，我們有機會改變伊樂舞精靈的結局，讓她拒絕新朋友的邀請，就像學習單上的四格漫畫。請小朋友想想看，她拒絕詐騙集團之後可以做什麼事情？</p> <p>(學生可能回答 1：她去警察局報警，把詐騙集團都抓起來了。)</p> <p>(學生可能回答 2：她可以去警告那個被騙的奶奶，讓她不要買到假的茶葉。)</p> <p><b>教師引導二：</b></p> <p>小朋友想到的故事結局都非常好！現在請把你的故事結局先寫下來，然後再把這個結局畫在第四個漫畫框裡。</p> <p><b>2. 完成學習單。</b></p> <p>完成「伊樂舞精靈都市歷險記」學習單後，請二至三位自願的小朋友上臺分享想到的故事新結局。</p> <p><b>老師總結：</b></p> <p>這節課，我們可以看到小朋友不但充滿了正義感，知道</p>	實作評量	20 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p>哪些行為是正確的、哪些行為是錯誤的，而且還充滿了想像力，為伊樂舞精靈的故事創造了不同的結局。希望大家都可以記得預防詐騙的知識和技巧，知道遇到詐騙時應該如何處理，更重要的是保護自己也保護其他人，不要覺得一次沒有上當，就永遠不會上當，要時時提高警覺喔！</p>		
<b>參考資料</b>		
無		
<b>附件</b>		
<p>伊樂舞森林事件簿(五)防制詐騙、從心開始、「伊樂舞精靈都市歷險記」學習單</p>		



## 評量基準

**口語評量基準：**能清楚表達對於詐騙情境的了解，於課程討論時能主動積極參與，針對討論主題踴躍發表。

口語發表內容	A (優秀)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠清楚並完整地表達反詐騙行為的相關道德概念。</li> <li>2. 積極參與討論，樂於提供與課程相關的想法，能以清晰、完整的方式與同儕分享。</li> </ol>
	B (良好)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠大略地表達反詐騙行為的相關道德概念，但表達較為簡易。</li> <li>2. 在討論中顯現認真良好的態度，大部分時候能夠參與討論。</li> </ol>
	C (尚可)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能在提示下表達反詐騙行為的相關道德概念。</li> <li>2. 能參與團體討論，在提示下，能大略發表意見。</li> </ol>
	D (再加油)	未達規準 C。

**實作評量基準：**能在課堂的實作評量中表現出積極的應對態度，並運用所學了解詐騙情境並做出正確的回應。

實作評量內容	A (優秀)	能於課堂時間內完成學習單，結局合理且符合本課所教之道德觀念。
	B (不錯)	能於課堂時間內完成學習單，結局合理，能部分符合本課所教之道德觀念。
	C (尚可)	能於課堂時間內完成學習單但故事不合理，或者未能表現課堂所學的概念。
	D (再加油)	未達規準 C。

**故事情節**

伊樂舞森林的小夥伴和警官們道別後，就一起出發去探望貓頭鷹爺爺。到了貓頭鷹爺爺家，正好遇見伊樂舞森林小學的羊校長也來關心貓頭鷹爺爺的狀況。小紅帽一行人看到貓頭鷹爺爺十分虛弱的躺在床上、吊著點滴，身上的美麗羽毛也掉了一大半，夥伴們看了都很心疼。小紅帽想到和善的貓頭鷹爺爺平時對大家的關心和照顧，竟然受這樣的苦，忍不住難過的掉下眼淚。

貓頭鷹爺爺用微弱而顫抖的聲音說：「大家放心！啄木鳥醫生說我過幾天就會恢復了。我也真是太不小心了，接到電話的時候，居然沒有發現這是詐騙集團的陷阱。醫生說幸好我還沒有吃進太多假藥，所以我的身體只要好好治療就可以恢復健康。但是有些吃了假藥卻太晚發現的人，可能就會因為假藥的成分而嚴重的傷害身體，甚至還會死亡。」

野狼弟弟：「幸好貓頭鷹爺爺沒有受到太大的傷害，詐騙集團真是太可惡了！」

浣熊姐姐：「對呀！為了賺錢居然利用假藥騙人、實在很自私！這個製作假藥的大騙子太沒良心了！」

小兔妹妹：「竟然傷害貓頭鷹爺爺，希望所有詐騙集團的騙子，都能被抓起來，一輩子關在監獄裡，我永遠都不要原諒他們。」

這時，小動物們看到伊樂舞精靈流下眼淚，彼此驚訝的問：「奇怪！伊樂舞精靈，怎麼哭了呢？」

伊樂舞精靈悲傷的望著遠方，緩緩地說：「曾經有一個年輕女孩，打算到大都市努力工作，她夢想能成爲一個賺很多錢的大老闆。有一天，她在城裡認識了一位新朋友說是要開一間大公司，要邀請她進公司做一個既輕鬆又可以很快就賺到錢的工作，只要每天騎車去幫忙送貨再收錢回來，就可以得到很多獎金。女孩聽了毫不猶豫就答應了，剛開始她認真的聽老闆的命令，送包裹到指定的地點，再收錢回公司，每次都能確實的完成任務，也得到很多獎金，女孩非常開心。」

直到某一天，有位老奶奶跑到他們公司樓下求她的老闆還錢，老奶奶哭得呼天搶地，說：『那些錢是要給我丈夫治病的，你賣我的健康茶根本沒有效，我送去檢查，說那些只是很便宜、品質又差的普通茶葉，求求你把錢還給我！』老闆說：『你這個奇怪的老太太，你又沒有給我錢，我們這裡也沒有賣你說的茶，你趕快離開！否則我就對你不客氣了。』女孩看著這個上星期才送去包裹，跟她收過錢的老奶奶，這時她才知道，原來她的老闆請她送的都是謊稱有療效的劣質商品，利用人們想要健康的心理，騙走別人辛苦存下來的錢。

老奶奶無法討回被騙的錢，幾天後，老爺爺因為沒錢治病就去世了，而傷心過度的老奶奶也因此病倒了。女孩跟老闆大吵了一架，希望他能因為老奶奶的悲慘遭遇而良心發現，把騙來的錢全都還回去，可是這個老闆不但沒有聽她的勸告，還帶著所有的錢逃跑了。

女孩後悔萬分的回到故鄉，她懊惱地跟湖中女神哭訴自己犯下的錯，女孩永遠忘不了老奶奶那滿是悲傷的絕望眼神，於是跟湖中女神立下誓約，她願意化身成所有人的守護精靈，讓大家不要受到詐騙集團的傷害。只要這個世界上還有詐騙集團存在，她就永遠要當個幫助人預防詐騙的精靈。」

嘿美震驚地望著伊樂舞精靈：「預防詐騙的精靈！難道…那個年輕女孩…就是你！」

伊樂舞精靈說：「是的，我很後悔曾經因為自己的貪心而讓人受到傷害。你們是不是願意原諒我以前所犯



的錯誤，讓我能夠繼續守護大家呢？」

貓頭鷹爺爺：「啊～原來伊樂舞精靈曾經發生這段故事，我聽了實在很感動，我相信森林的夥伴們都會願意原諒你的，因為你不只願意改過，還立志要努力彌補你的過錯。」

小動物們異口同聲地說：「沒錯！伊樂舞精靈，你真是太了不起了！謝謝你願意跟我們分享你的故事。」

貓頭鷹爺爺：「詐騙集團不只會造成我們的財物損失，有時候甚至還會危及他人的生命。這次伊樂舞森林經歷了這些詐騙風波，相信大家一定都對詐騙行為感到十分討厭，我們既然明白了詐騙行為會帶給別人這麼多傷害，小朋友，不管你們受到多大的誘惑，一定都要記得選擇做對的事情，千萬不要因為貪心而傷害到別人。」

羊校長說：「這個觀念太棒了！貓頭鷹爺爺和伊樂舞精靈，請你們一定要接受我的邀請到伊樂舞森林小學，告訴大家怎麼預防詐騙。」

貓頭鷹爺爺：「沒問題！等我恢復力氣一定去和小朋友們分享。」

伊樂舞精靈：「能夠幫助大家是我最開心的事唷！」

羊校長：「太好了！謝謝你們，我明天就跟大家報告這個好消息。」



# 伊樂舞×森林事件簿 (五) 學習單

反詐騙教育課程教學模組示例

班級：

座號：

姓名：

## 伊樂舞×精靈大都市歷險記

年輕的伊樂舞×精靈來到大都市工作。

有一天，一位可疑的新朋友邀請伊樂舞×精靈進公司做一個輕鬆又可以很快賺到錢的工作。

聰明的伊樂舞×精靈馬上發現事情不太對勁，這應該是詐騙集團的行為，並拒絕新朋友的邀請。但是，故事還沒有結束，請聰明的小朋友想想看，之後伊樂舞×精靈可以怎麼做呢？

### 1. 伊樂舞×精靈遇到新朋友



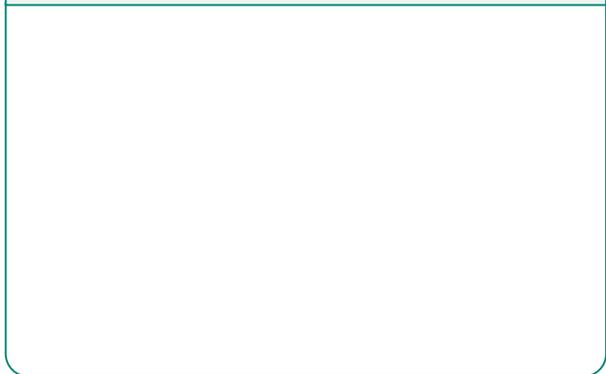
### 2. 新朋友告訴伊樂舞×精靈賺錢方法



### 3. 伊樂舞×精靈拒絕邀請



### 4. 接下來的... ? (請畫下來)



伊樂舞×精靈認為新朋友說的賺錢方式是詐騙的行為。我覺得伊樂舞×精靈拒絕新朋友後，會... (請寫下來)

國小低年級組

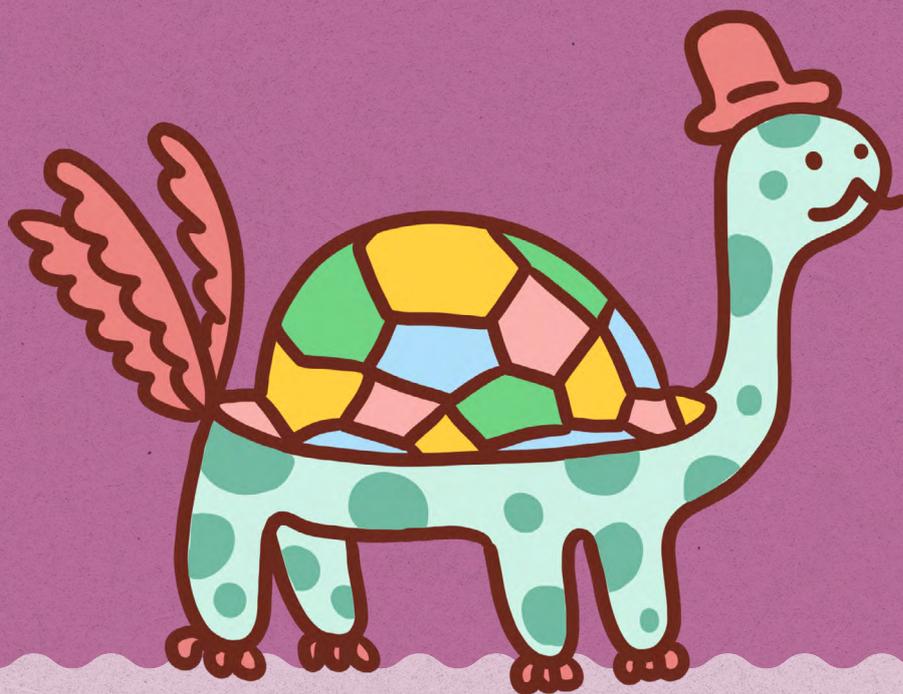
學習單五



Handwriting practice area with horizontal dotted lines.

NOTE 

# 第六節課



本課程旨在透過電子繪本故事「伊樂舞森林事件簿（六）伊樂舞森林小學防詐定向越野運動會」，讓國小低年級學童透過定向運動熟悉本課程的防詐騙觀念。

第六節課前半部分時間，將透過問答與教學影片複習學生可能在日常生活中遇見的電話詐騙情境，並知道在遇到詐騙情況時其所能採取的合適的應對方式，藉此培養對詐騙的警覺性，學習如何保護自己，同時透過繪本影片和教師的解說，了解迷宮定向越野的基本規則。

第六節課的課程中後部份時間，便以定向越野活動融入課程當中，藉由多元評量的模式，一邊複習本單元的防詐騙知識、讓學童更熟悉防詐騙觀念，一邊培養低年級學童正確的價值觀和行為準則，塑造良好的品格，拒絕參與任何詐騙行為。

透過一系列反詐騙課程，期許學生不僅能盡量避免成為詐騙受害者，在未來更不會成為詐騙行為的加害者。



## 反詐騙教育課程教學模組示例

<b>主題類型</b>	<input type="checkbox"/> A 預防 <input type="checkbox"/> B 應變 <input type="checkbox"/> C 事後 <input type="checkbox"/> D 法律 <input checked="" type="checkbox"/> E 道德		
<b>主題重點內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-1 培養合宜之道德與價值觀。 <ul style="list-style-type: none"> <li>E-1-1 具備防詐騙知識避免成為受害者。</li> <li>E-1-2 具備良好品格，拒絕成為詐騙事件加害者。</li> </ul> </li> </ul>		
<b>單元名稱</b>	伊樂舞森林事件簿 (六) 伊樂舞森林小學防詐定向越野運動會		
<b>實施年級</b>	1-2 年級	<b>節數</b>	1 節
<b>總綱核心素養</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</li> </ul>		
<b>相關領域學習重點</b>	<p><b>【學習內容】</b></p> <p>生 A-I-3 自我省思。</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>生 D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p><b>【學習表現】</b></p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		
<b>學生起點行為</b>	<p><b>學生在第五節課程進行後應具備的基本能力：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解詐騙事件相關的道德概念，了解詐騙不但是違法行為，也會傷害到自己與他人。</li> <li>2.能夠拒絕參與任何詐騙行為，避免成為詐騙受害者與詐騙行為的加害者。</li> </ol>		
<b>內容說明</b>	<p>本課程旨在透過電子繪本故事「伊樂舞森林小學防詐定向越野運動會」，讓國小低年級學童透過定向運動熟悉本課程的防詐騙觀念。</p> <p>本節課前半部分將先複習學生在遇到詐騙情況時，所能採取的應對方式與基本知識，藉此培養對詐騙的警覺性，學習如何保護自己。課程中後以定向越野活動融入課程當中，複習本單元的防詐騙知識，並讓學童更熟悉防詐騙觀念，培養低年級學童正確的價值觀和行為準則，塑造良好的品格，拒絕參與任何詐騙行為，不僅避免成為詐騙受害者，在未來更不會成為詐騙行為的加害者。</p>		



<b>學習目標</b>	1.分組合作、學以致用：透過防詐定向越野活動，將課堂所學的概念和知識結合定向運動的方式檢驗成效。 2.強化學習成果：透過定向越野運動的過程，學生能夠回顧本節課程的重點內容，加深對詐騙警示的理解，並且在每個檢查點回答正確的應對詐騙的知識和行動。
<b>教材來源</b>	自編教材
<b>教學設備 / 資源</b>	定向越野旗幟設備、檢查點地圖和答案卡、防詐騙題目、 《伊樂舞森林事件簿之伊樂舞森林小學防詐定向越野運動會》 【第六集】 <a href="https://youtu.be/ptrfyL3xu8c">https://youtu.be/ptrfyL3xu8c</a>



## 學習活動設計

學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>【伊樂舞森林事件簿】——</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>知道遭遇詐騙時的協助管道與認識詐騙事件的簡單法律概念</li> <li>學習百米定向的遊戲規則</li> </ul> <p><b>教學準備：</b> 伊樂舞森林事件簿(六)- 伊樂舞森林小學防詐定向越野運動會</p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p><b>1. 複習先備知識：</b> 教師透過引導與提問複習第一至五節課的相關防詐騙知識。 <b>教師引導：</b>教師播放【伊樂舞森林事件簿(六)伊樂舞森林小學防詐定向越野運動會】故事影片(貓頭鷹爺爺經過半個月的休養，終於恢復了健康，他帶著伊樂舞精靈一起到伊樂舞森林小學，邀請羊校長跟大家分享預防詐騙的有趣運動。</p> <p>羊校長為了讓所有小朋友牢牢記住預防詐騙的方法和訣竅，於是和貓頭鷹爺爺、伊樂舞精靈一起舉辦了反詐騙定向越野活動，還邀請森林裡的大朋友小朋友一同參加。現在要來看看各位小朋友們有沒有記得，並準備好成爲一位「預防詐騙定向越野小選手」！)</p>	<p>口語評量</p>	<p>5 分鐘</p>
<p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>1. 教師引導一：</b> 老師拿出「伊樂舞森林聚會廣場」的地圖，今天要先教大家玩最基礎的百米定向，又叫做迷宮定向。百米定向是一種結合短距離跑步和定向運動的戶外運動，參賽者需要在最短的時間內完成一個短距離的定向路線，通常設計在易於觀察的小範圍內，如公園或學校校園。這種比賽方式很適合考驗運動員的快速反應能力和精確的定向技術。以下是「伊樂舞森林聚會廣場」百米定向的基本進行方式：</p>	<p>實作評量</p>	<p>5 分鐘</p>
<p><b>2. 教師引導二：</b> (一)地圖和路線： 運動員會獲得一張包含特定順序路線和標記的地圖。這些標記是檢查點，檢查點會有一面橘白色</p>	<p>實作評量</p>	<p>5 分鐘</p>





學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>第二題</b> 爸爸收到一則簡訊寫著：【您好！恭喜您抽中本月壽星生日禮：日本東京旅遊雙人行機票，請您至鄰近A T M撥打 0800 234 555，會有專人協助您操作以領取獎金。】請問爸爸應該怎麼做？ (1) 撥打 165 反詐騙專線求證 (2) 前往 ATM 操作準備領取大獎 答案：(1)</p> <p><b>第三題</b> 奶奶接到老朋友的電話推薦一款強健骨頭的藥物給她，請問這時你應該建議奶奶怎麼做？ (1) 這個可能是詐騙，不可購買來路不明的藥品。 (2) 嘗試一下也沒關係，畢竟是老朋友的推薦，並不是陌生人。 答案：(1)</p> <p><b>第四題</b> 有一天你遇到一位陌生的叔叔請你幫忙送一張提款卡給隔壁鄰居，請問你該怎麼做？ (1) 馬上幫忙，這只是簡單的小事，而且老師說要樂於助人。 (2) 要拒絕他，如果他是詐騙集團，就有可能變成共犯。 答案：(2)</p> <p><b>第五題</b> 詐騙別人可能會有什麼後果？ (1) 被警察警告。 (2) 可能會被罰錢或是坐牢，還有可能傷害到別人的身心。 答案：(2)</p> <p><b>第六題－情境反應題（抽一題回答）</b> <b>情境一：</b> 吃了無敵超人丸，可以在一個月內至少長高 1 0 公分，還會變聰明，一罐只賣 1 0 0 元，趕快來買！</p>	口語評量	5 分鐘



學習活動	評量方式	時間與備註
<p><b>情境二：</b> 恭喜你，你們家中獎了，請你拿爸爸或媽媽的身分證，把身分證上面的資料唸給阿姨聽，再告訴我你們家的地址，我才能把大電視寄給你們。</p> <p><b>情境三：</b> 爸爸接到警察打電話來說：「你撞到人就逃走，現在對方要告你，你趕快到 ATM 去付一萬元賠償金，對方就不會告你了。」那你該怎麼做？</p> <p><b>3. 教師總結：</b></p> <p><b>1. 複習題目重點（一）：</b> 加強學生對於詐騙情境的辨認能力。 例如：【不要點選連結進入繳費、不輕易相信不實中獎資訊、不購買來路不明的藥物和不要隨便幫助可疑的陌生人等。】</p> <p><b>2. 複習題目重點（二）：</b> 加深學生對於詐騙情境的應變能力。 例如：【撥打 165 反詐騙專線求證和告訴師長或家人。】</p> <p>太棒了！小朋友們果然都是厲害的「預防詐騙大師」，也是一級棒的定向越野小選手，希望大家可以記住預防詐騙的知識與方法，也能夠多參加定向越野的比賽，成爲一個頭腦既聰明，身體又健康的好孩子喔！</p>		
<b>參考資料</b>		
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>1. 全國法規資料庫 <a href="https://law.moj.gov.tw/">https://law.moj.gov.tw/</a></p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div> <p>2. 中華民國定向越野協會 <a href="https://www.ctoa.org.tw/">https://www.ctoa.org.tw/</a></p> </div> </div>		
<b>附件</b>		
伊樂舞森林事件簿（六）伊樂舞森林小學防詐定向越野運動會、迷宮定向地圖		



## 評量基準

**實作評量基準：**能在課堂的實作評量中表現出積極的作答態度，並運用所學了解題目情境並做出正確的選擇。

實作評量內容	A (優秀)	學生能在百米定向中正確答對 5 題。
	B (良好)	學生能在百米定向中正確答對 4 題。
	C (尚可)	學生能在百米定向中正確答對 3 題。
	D (還可以)	學生能在百米定向中正確答對 2 題。
	E (再加油)	學生能在百米定向中正確答對 1 題。

NOTE





### 故事情節

貓頭鷹爺爺經過半個月的休養，終於恢復了健康，他也遵守和羊校長的承諾，帶著伊樂舞精靈一起到伊樂舞森林小學，跟大家分享如何預防詐騙。

羊校長爲了讓所有小朋友牢牢記住預防詐騙的方法和訣竅，於是和貓頭鷹爺爺、伊樂舞精靈一起舉辦了反詐騙定向越野活動，還邀請森林裡的大朋友小朋友一同參加。

定向越野活動這一天，伊樂舞森林裡的居民們都開開心心的來到伊樂舞森林小學，等候羊校長爲大家說明定向越野的規則。

羊校長拿出「伊樂舞森林聚會廣場」的地圖，開心地告訴大家他剛從中正大學體育營隊學到定向越野這項很有趣的益智運動，非常適合森林裡的大小朋友一起來玩，今天他要先教大家玩最基礎的百米定向，又叫做迷宮定向。百米定向是一種結合短距離跑步和定向運動的戶外運動，參賽者需要在最短的時間內完成一個短距離的定向路線，通常設計在易於觀察的小範圍內，如公園或學校校園。這種比賽方式很適合考驗運動員的快速反應能力和精確的定向技術。

以下是「伊樂舞森林聚會廣場」百米定向的基本進行方式：

- 一、地圖和路線：運動員會獲得一張包含特定順序路線和標記的地圖。這些標記是檢查點，檢查點會有一面橘白色的旗子和標示號碼，運動員必須按照順序到這些檢查點打卡和回答問題。
- 二、起點：比賽從指定的起點開始，運動員在發令聲響後開始跑步並同時照地圖上檢查點的順序前進。
- 三、檢查點：在路線上會設置 5 個檢查點，參賽者需要按照順序找到這些點，並閱讀定向旗上的反詐騙選擇題，在地圖上的答案欄填上正確的答案。
- 四、終點：拜訪完所有檢查點並回答問題後，運動員需盡快到達終點。比賽成績會按照完成路線所用的時間和答案是否正確來計算。

百米定向是一種非常實用的訓練技巧和體能的運動，適合不同年齡層的人士參與。它不僅挑戰我們的體力和方向感，也考驗大家的反應能力和對預防詐騙知識的了解程度喔！

熱鬧的「伊樂舞森林聚會廣場」百米定向比賽歡樂的開始了，伊樂舞森林裡的朋友們除了學到了預防詐騙的相關知識，也學習到智者的運動「定向越野」，大家都帶著滿滿的收穫回家。貓頭鷹爺爺、伊樂舞精靈和羊校長站在美麗的夕陽下，期待這個世界不再有詐騙，每個人都能保有一顆善良的心。

～全劇終～

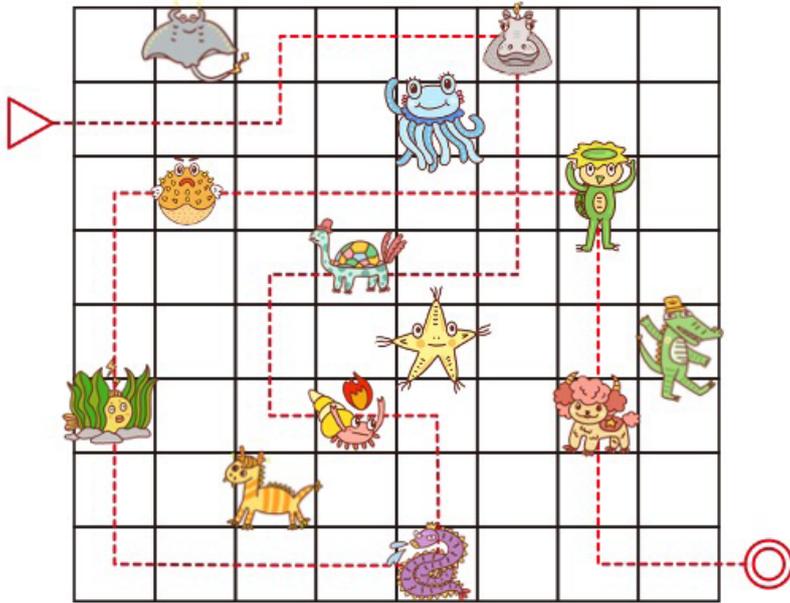


# 附件教材

# 迷宮定向越野地圖

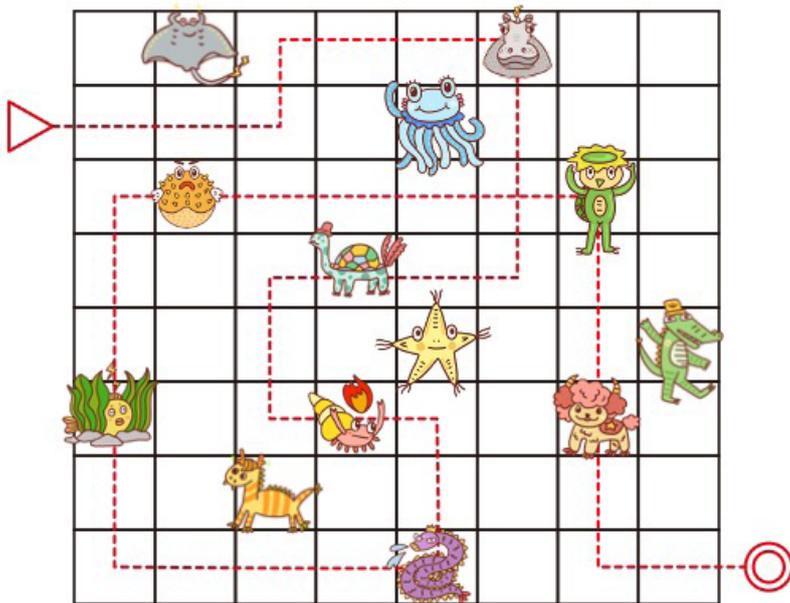
反詐騙教育課程教學模組示例

伊-樂-舞-森-林-迷-宮-定-向-地-圖-(一) 年 班 姓-名:



得分:	

伊-樂-舞-森-林-迷-宮-定-向-地-圖-(二) 年 班 姓-名:



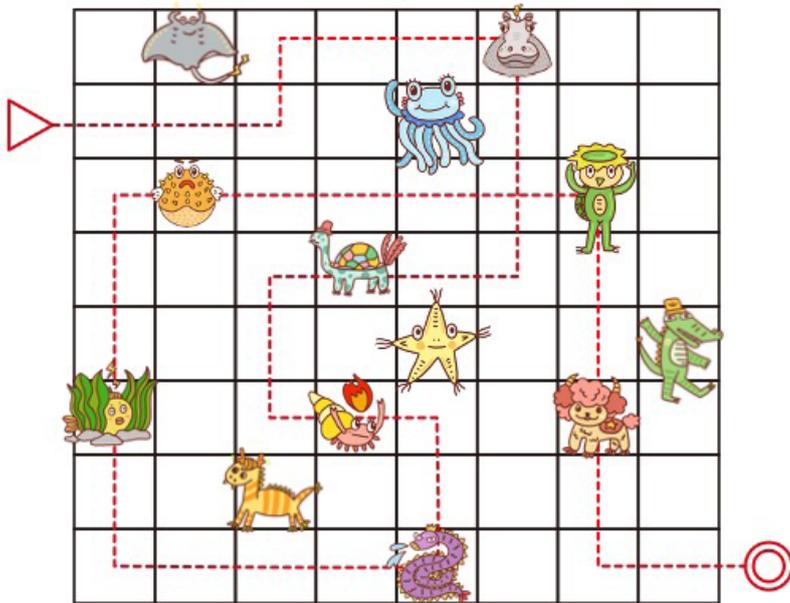
得分:	

國小低年級組

附件資料六

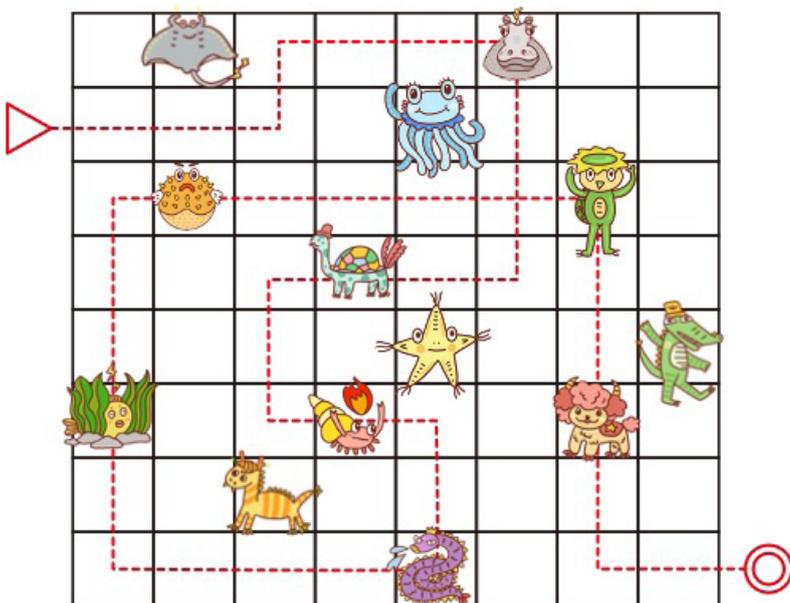


伊-樂-舞-森-林-迷-宮-定-向-地-圖-(三) 年 班 姓-名:



得分:	

伊-樂-舞-森-林-迷-宮-定-向-地-圖-(四) 年 班 姓-名:



得分:	



## 附件教材

## 迷宮定向題卡



媽媽收到一則簡訊，簡訊寫著：這期水費尚未繳費，即將停水。請點連結並輸入銀行帳號進行繳費，請問這個時候怎麼做會比較好？

1. 馬上點選連結並且繳費。

2. 打電話到自來水公司查證。



您好！恭喜您抽中本月壽星生日禮物：日本東京旅遊雙人機票，請您至鄰近ATM撥打0800 234 555，會有專人協助您操作以領取獎金。

1. 撥打165反詐騙專線求證。

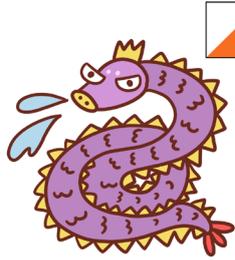
2. 前往ATM操作，準備領取大獎。



奶奶接到老朋友一的電話推薦一款強健骨頭的藥物給她，請問這時你應該建議奶奶怎麼做？

1. 這個可能是詐騙，不可以買來路不明的藥。

2. 嘗試一下也沒關係，畢竟是老朋友推薦，並不是陌生人。



有一天你遇到一位陌生人的叔叔請你幫忙送一張提款卡給隔壁鄰居，請問你該怎麼辦？

1. 馬上幫忙，這只是簡單的小事，而且老師說要樂於助人。

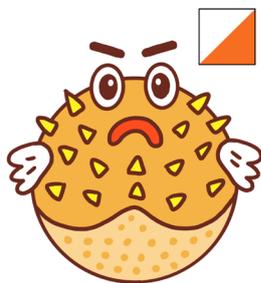
2. 要拒絕他，如果他是詐騙集團，就有可能變成共犯。



詐騙別人可能會有什麼後果？

1. 被警察警告。

2. 可能會被罰錢或是坐牢，還有可能傷害到別人的身心。



吃了無敵超人丸，可以在一個月內至少長高10公分，還會變聰明，一罐只賣100元，趕快來買！

請問你會怎麼做？



恭喜你！你們家中獎了。請你拿爸爸或媽媽的身分證，把身分證上面的資料唸給阿姨聽，再告訴我你們家的地址，我才能把大電視寄給你們。

請問你會怎麼做？



爸爸接到警察打電話來說：「你撞到人就逃走，現在對方要告你，你趕快到ATM去付一萬元賠償金，對方就不會告你了。」

請問你會怎麼做？



伊樂舞森林小學  
防詐定向越野運動會

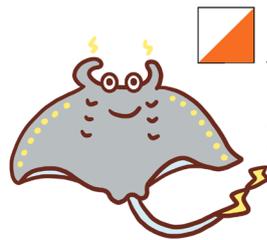
我能夠拒絕參與任何詐騙行為，避免成為詐騙受害者與詐騙行為的加害者。



伊-樂舞×森林小學

防詐定向越野運動會

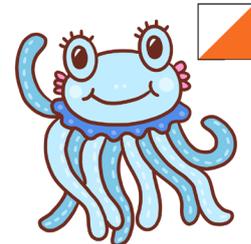
我知道詐騙不但違法行為，也會傷害到自己與他人。



伊-樂舞×森林小學

防詐定向越野運動會

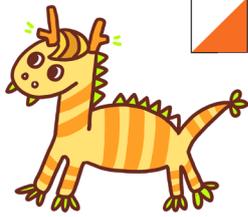
我知道遇到詐騙時應該告訴老師或家長，或是撥打165反詐騙專線，並在親友遭遇詐騙時提醒他。



伊-樂舞×森林小學

防詐定向越野運動會

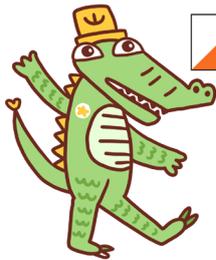
我知道詐騙是犯法的，要被關進監獄並罰錢，而且只要有參與詐騙行為的人都會犯法。



伊-樂舞×森林小學

防詐定向越野運動會

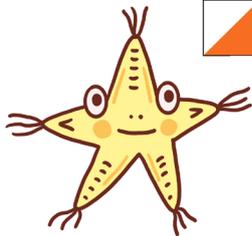
我知道可以撥打 165 反詐騙專線，來查證所收到的訊息，是不是詐騙集團發出來的。



伊-樂舞×森林小學

防詐定向越野運動會

當遇到可疑情況時，我會勇敢說「不」，也不會輕易相信同學奇怪的要求或網路陌生人的話。



伊-樂舞×森林小學

防詐定向越野運動會

我能夠小心分辨什麼行為可能是詐騙，避免自己和家人受騙上當。



## 國民小學低年級 ( 第一學習階段 )

模組名稱	課程名稱	學習單	教具	指引手冊
反詐騙教育課程模組	伊樂舞森林事件簿 ( 第一節 )		電子屏幕、教學投影片、電子繪本： 伊樂舞森林事件簿【第一集】 <a href="https://youtu.be/TB1Lx2ye7xY">https://youtu.be/TB1Lx2ye7xY</a>	P.24
	伊樂舞森林事件簿 ( 第二節 )		電子屏幕、教學投影片、電子繪本： 伊樂舞森林事件簿【第二集】 <a href="https://youtu.be/3Cyj70q0_o0">https://youtu.be/3Cyj70q0_o0</a>	P.34
	伊樂舞森林事件簿 - 小小詐騙、大大危機 ( 第三節 )		電子屏幕、教學投影片、電子繪本： 伊樂舞森林事件簿之小小詐騙、 大大危機【第三集】 <a href="https://youtu.be/vDPS4tLSN30">https://youtu.be/vDPS4tLSN30</a>	P.44
	伊樂舞森林事件簿 - 小小詐騙、大大危機 ( 第四節 )		電子屏幕、教學投影片、 平板 (kahoot 分組作答)、電子繪本： 伊樂舞森林事件簿之小小詐騙、 大大危機【第四集】 <a href="https://youtu.be/jfMdlSmIYGo">https://youtu.be/jfMdlSmIYGo</a>	P.56
	伊樂舞森林事件簿 - 防制詐騙、從心開始 ( 第五節 )	「伊樂舞 精靈都市 歷險記」	電子屏幕、教學投影片、電子繪本： 伊樂舞森林事件簿之防制詐騙、 從心開始【第五集】 <a href="https://youtu.be/f7Ju7n0NHtc">https://youtu.be/f7Ju7n0NHtc</a>	P.68
	伊樂舞森林事件簿 - 防詐定向越野運動會 ( 第六節 )		定向越野旗幟設備、檢查點地圖和 答案卡、防詐騙題目、電子繪本： 伊樂舞森林事件簿之防詐定向越野 運動會【第六集】 <a href="https://youtu.be/ptrfyL3xu8c">https://youtu.be/ptrfyL3xu8c</a>	P.80



### 總編輯

鄭勝耀 國立中正大學教育學研究所所長

### 副總編輯

戴伸峰 國立中正大學犯罪防治學系教授

### 編輯團隊

魯和鳳 新竹市私立曙光女中校長

吳美枝 嘉義縣民雄國中教師

楊宗明 嘉義市西區大同國小校長

鄭宛鈺 嘉義市西區志航國小校長

楊助凱 嘉義市東區精忠國小校長

葉品柔 國立中正大學反詐騙課程模組計畫專任助理

### 諮詢委員

林書立 警政署刑事警察局預防科科長

王玉瓊 行政院洗錢防制辦公室諮議

王文惠 臺北市政府警察局少年警察隊督導

童玉娟 臺北市南門國中教師

潘道仁 高雄市文山高中退休校長

黃金木 嘉義市東區文雅國小校長

陳蓓芳 臺中市惠文高中主任

張崑崙 臺中市大明國小教師



## 教案編寫 / 試教教師

### 國小低年級

蘇曉棠 嘉義市東區精忠國小主任

蔡玉倫 嘉義市東區精忠國小教師

許加欣 嘉義市東區精忠國小教師

### 國小中年級

洪子涵 嘉義市西區志航國小教師

陳婷鈺 嘉義市西區志航國小教師

陳曉真 嘉義市西區志航國小教師

### 國小高年級

蔣秀清 嘉義市西區大同國小教師

林怡君 嘉義市西區大同國小教師

梁良淵 嘉義市西區大同國小教師

蔡建生 嘉義市西區大同國小教師

張如君 嘉義市西區大同國小教師

彭偉庭 嘉義市西區大同國小教師

### 國中

張矜薇 嘉義縣民雄國中組長

黃韻瑜 嘉義縣民雄國中教師

洪庭珊 嘉義縣民雄國中教師

鄭如意 嘉義縣民雄國中代理教師

翁晨珈 嘉義縣民雄國中實習教師

### 高中

詹世軒 新竹市私立曙光女中組長

陳念雯 新竹市私立曙光女中組長

劉睿紘 新竹市私立曙光女中教師

吳政霖 新竹市私立曙光女中教師

# 113 年高級中等以下學校反詐騙課程模組

