

(學校名稱)
高等教育深耕計畫第一部分
主冊修正計畫書(參考架構)

(封面可自行設計)

計畫聯絡人及單位：

連絡電話：

傳真：

E-mail：

註：

1. 總頁數以 120 頁為限(60 張用紙，不含封面、計畫書審查意見回應說明、計畫摘要、目錄、表次、圖次、經費需求及封底，A4 大小，14 號字，固定行高 21 點)；請務必製作書背(依序標註年度、計畫名稱、學校名稱等相關資訊)
2. 計畫書編印請以實用易讀為主。

中華民國 107 年 5 月 日

計畫書審查意見回應說明

審查意見	學校回應說明	參考頁數

計畫摘要

(至多 2 頁)

目錄

壹、校務發展計畫概要

貳、學校現況及問題分析

一、過往計畫執行之成果與檢討

二、學生學習之相關問題檢討

三、教師教學之相關問題檢討

參、計畫內容

一、推動目標

二、推動架構

三、執行策略/方案

(一)落實教學創新及提升教學品質

(二)發展學校特色

(三)提升高教公共性

(四)善盡社會責任

肆、績效指標與管考機制

一、績效指標

二、管考機制

伍、經費需求

一、經費需求總表

二、經費需求細項表

壹、校務發展計畫概要

(含學校中長程發展願景與發展目標)

貳、學校現況及問題分析

建議以具體校務資料為基礎，提出綜整性的問題分析。

一、過往計畫執行之成果與檢討

(應說明過去執行本部全校性補助計畫，如頂大、典大、教卓、增能、特色大學計畫、提升專科計畫等，在「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」等面向之具體成果，及待解決或改善之問題檢討。)

二、學生學習之相關問題檢討

(從學生學習角度出發，分析學生特質、學習行為、學習問題及困境，並提出待解決或改善之問題檢討。)

三、教師教學之相關問題檢討

(從教師教學角度出發，分析教師教學及工作遭遇到之困難，並提出待解決或改善之問題檢討。)

參、計畫內容

一、推動目標

二、推動架構

(得以圖示呈現)

三、執行策略/方案

請說明學校推動「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」及「善盡大學社會責任」之目標、策略及執行方案。(本項所提之策略及執行方案應與解決或改善前列各項問題相呼應)

(一)落實教學創新及提升教學品質

請說明學校就提升學生學習成效、改善教學品質、提高學生自主學習及跨領域選課彈性、培養學生具備使用及運用程式語言之能力、培養學生創新創意能力或其他措施之策略。

(二)發展學校特色

學校得選定發展特色，如產學合作、國際化(國際交流)、研究能量或其他優勢特色等，並請說明發展特色之策略。

(三)提升高教公共性

請從學生面、教師面及制度面說明以下措施，包括：如何透過相關機制招收弱勢學生與提升弱勢學生入學機會，透過學習輔導機制、提升弱勢學生獎助學金規模、助學專款提撥、基金募款及永續性助學專款機制等，提供弱勢學生就學輔導及並建立成效追蹤機制；改善教師結構、調降生師比及改善專兼任教師比例；以校務專業管理制度強化自我課責並公開辦學相關資訊。

(四)善盡社會責任

請說明提升學校整體對在地區域或社會產生貢獻之策略。

肆、績效指標與管考機制

一、績效指標

(格式請見表1)

二、管考機制

(請說明學校如何追蹤及考核計畫執行成效)

伍、經費需求

- 1、請依本部核定補助經費額度編列。
- 2、本部已核定整體深耕計畫之經常門及資本門額度，惟各部分計畫間（包括主冊、附冊、研究中心）如有經資門額度調整需求，得再修正「補助經費配置表」（經資門總額度不變），並將補助經費配置表併同主冊修正計畫書報部。俟修正計畫書核定後，僅得於各部分計畫內調整一級科目額度（包括人事、業務、資本門），並應依本部之經費用相關規定辦理。
- 3、附冊（「大學社會責任實踐計畫-USR計畫」）及額外申請「完善弱勢協助機制」之經費（應與主冊編列經費有所區隔）請勿列入深耕計畫第一部分經費表。
- 4、經費需求細項表請學校依四大目標及學校計畫書架構填列。
- 5、經費表正本僅需1份，其餘得採影本，並加蓋與正本相符章。
- 6、格式請見表2。

表 1-績效指標

壹、共同績效指標(各指標項目均為必填)

共同績效 指標面向	指標 類型	項目	衡量基準/計算公式(量化) 檢核方式(質化)	106年 現況值	107年 目標值	108年 目標值	109年 目標值	110年 目標值	111年 目標值	參考 頁數
(一)落實 教學創新 及提升教 學品質(量 化)	量化	1. 學生專業實務技術能力 提升成效	專業實務技術能力提升之學生數 占所有學生數 ¹ 比率							
	量化	2. 教師推動創新教學成 效之提升	採用創新教學模式之教師數占 所有教師數 ² 比率							
			修讀創新教學課程學生學習成 效提升人數占所有修讀學生數 ³ 比率							
	量化	4. 學生跨域學習能力提 升成效	修讀跨域學習課程學生數							
	量化	5. 開設創新創業課程及 學生學習成效	修讀創新創業課程學生數							
	量化	6. 學生邏輯思考與程式 設計能力提升成效	修讀邏輯思考與程式設計能力 課程學生數							
	量化	7. 學生中文閱讀寫作能 力提升成效	達成學校設定中文閱讀寫作能 力提升目標之人數占所有學生 數 ⁴ 比率							
	量化	8. 學生專業(職場)外 語能力提升成效	達成學校設定專業(職場)外 語能力提升目標之人數占所有 學生數 ⁵ 比率							
	量化	9. 優化師資質量及改善 生師比推動成效	全校加權學生數(包括進修學院、 專科進修學校學生數)除以全校							

1所有學生數係指全校在學學生數

2所有教師數係指全校專任、兼任師資數總和

3所有修讀學生數係指所有修讀創新教學課程學生數

4學校應抽樣評量學生中文閱讀寫作能力，所有學生數係指抽樣學生數

5學校應抽樣評量學生專業(職場)外語能力，所有學生數係指抽樣學生數

			專任、兼任師資數總和 ⁶							
	量化	10. 專任教師業界實務經驗提升成效	任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率							
	量化	11. 專業及技術教師比率提升成效	聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率							
	量化	12. 畢業生之投入職場比率提升成效	由本部自「大專校院學生基本資料庫匯入計算」							
(二)提升高教公共性(量化)	量化	1. 弱勢學生進入國立技專就讀比率逐年提升情形(私立學校免填)	1年級弱勢學生人數占1年級學生人數比率							
	量化	2. 弱勢學生獲得輔導或協助之比率提升成效	弱勢學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率							
	量化	3. 建構校務資訊公開制度並逐年提高辦學資訊公開程度	校務辦學資訊公開項目數							
(三)強化教學支持系統(質化)	質化	1. 完善教師教學支持系統	(應以質性方式陳述執行目標)							
	質化	2. 建置校務研究專業管理制度(IR)並回饋招生選才及精進教學成效	(應以質性方式陳述執行目標)							
	質化	3. 建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效	(應以質性方式陳述執行目標)							

⁶依本部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之定義計算

貳、自訂關鍵績效指標(至多共 20 項)

高等教育 深耕計畫 推動面向	指標 類型	項目	衡量基準 (計算公式)	106 年 現況值	107 年 目標值	108 年 目標值	109 年 目標值	110 年 目標值	111 年 目標值	參考 頁數
落實教學創新及提升教學品質										

參、其他自訂績效指標(若無，得免填列)

高等教育 深耕計畫 推動面向	指標 類型	項目	衡量基準 (計算公式)	分年目標						參考 頁數
				106 年 現況	107 年 目標	108 年 目標	109 年 目標	110 年 目標	111 年 目標	
落實教學創新及提升教學品質										

註：

1、本表請置於計畫書「肆、績效指標與管考機制」。

- 2、請學校針對高等教育深耕計畫目標填列分項計畫(或推動策略)，並應有質化或量化指標，單一分項計畫(或推動策略)亦可同時設定質化指標與量化指標。
- 3、質化指標應具體說明檢核方式；量化指標應有明確之衡量基準，並填列現況值(若目前未辦理請填無)，目標值應參考現況值逐年滾動提升。

表 2-經費需求

一、經費需求總表

單位：新臺幣千元

年度	申請補助經費(A)												學校配合款(F)	學校配合款佔教育部補助款之百分比(F/A)%	總計(G=A+F)		
	經常門(B)								資本門(E)			申請補助經費合計(A=B+E)				與學生學習或教師教學直接相關經費	
	人事費(C)				業務費(D)				小計(B=C+D)	修繕與教學直接相關之校舍建築(E1)	其他(E2)						小計(E)
	彈性薪資(C1)	新聘教師薪資(C2)	其他(C3)	小計(C)	出國差旅費(D1)	雜支(D1)	其他(D3)	小計(D)									
107																	
108																	
109																	
110																	
111																	
總計																	

註：

- 1、本部已核定整體深耕計畫之經常門及資本門額度，惟各部分計畫間（包括主冊、附冊、研究中心）如有經費門額度調整需求，得再修正「補助經費配置表」（經費門總額度不變），並將補助經費配置表併同主冊修正計畫書報部。俟修正計畫書核定後，僅得於各部分計畫內調整一級科目額度（包括人事、業務、資本門），並應依本部之經費用相關規定辦理。
- 2、附冊（「大學社會責任實踐計畫-USR計畫」）及額外申請「完善弱勢協助機制」之經費（應與主冊編列經費有所區隔）請勿列入深耕計畫第一部分經費表。
- 3、經費需求細項表請學校依四大目標及學校計畫書書架構填列。

4、經費表正本僅需 1 份，其餘得採影本，並加蓋與正本相符章。

二、經費需求細項表(深耕計畫第一部分)

單位：新臺幣千元

填報單位

填報單位

會計單位

校長

填報者

主管核章

主管核章

核章

註：各校可就以下議題依學校發展特色及人才培育需求擇定納入計畫推動參考。

1. 人口販運(含公民、人權、法治、性平等)

2. 人文與永續

3. 女性與多元弱勢族群

4. 品德及法治教育(含公民與人權、國家主權、國家廉政、反詐騙、交通安全、智財權保護、社會保險)

5. 戶外教育

6. 手語及聽障文化

7. 失智症及長期照護

8. 本土(語言)教育及多元文化教育

9. 生命教育

10. 安全上網

11. 狂犬病防治

12. 性別平等教育及媒體素養

13. 服務學習

14. 肥胖教育(食安與健康飲食、運動)

15. 食品安全、營養(含食農教育)

16. 家庭/婚姻教育(含家暴防治、兒童及少年保護)

17. 海洋教育

18. 消防急救教育

19. 消費者權益保護(含研議設立校園消保種子人員)

20. 情感教育

21. 終身/樂齡學習

22. 勞動權益教育

23. 無障礙設計

24. 傳染病防治(含愛滋病防治、藥物濫用等)

25. 電子商務

26. 實驗動物福利

27. 輔助科技服務/設備

28. 環境及永續教育/企業社會責任

29. 職業倫理

30. 藝術與美感教育