

2025 年版

教育統計指標之 國際比較

International Comparison of Education Statistical Indicators



教育部 編印
中華民國114年9月

Learning never exhausts the mind. — Leonardo da Vinci



編輯說明

一、本部為加強教育改革，提升教育品質，強化國際文教交流與接軌，爰蒐集國內外相關教育統計資料，彙編成「教育統計指標之國際比較」專刊，俾供各界了解主要國家教育發展及其差異情形，並提供本部制訂教育政策及其他單位作為研究分析之參據。

二、本專刊內容包括在學狀況與學生、教師與學習環境、教育成果、教育經費及附錄等；在國家別方面，主要列舉中華民國、日本、南韓、美國、加拿大、英國、法國、德國及澳洲等國。

三、本專刊內容所提學前教育、高級中等教育、高等教育係分別相當於我國幼兒園、高級中等學校、大專之教育。

四、高等教育係屬大專以上教育(大專校院、宗教研修學院、專科進修學校、空大及進修學院學生)，包括研究所、大學及專科(扣除五專前三年)，在本刊中之學科類別，係依 2013 年版聯合國教科文組織之國際教育標準分類歸類。

五、由於各國之學年度與會計年度起迄時間多不相同，在不影響比較效果下，為便利參閱，均以西元之「曆年」表示(請參閱附錄 1、2024 年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度，我國 2024 年/學年，分別指 113 年度/學年度(2024 年 8 月至 2025 年 7 月))。

六、由於各國學制多不相同，以致統計項目無法明細分類；且部分統計資料之定義範圍有所差異，為便利了解其差異狀況，有關差異情形將儘量於統計表下方註明(請參閱附錄 2、主要國家義務教育概況)。

七、本專刊主要資料來源計有：

- (一)聯合國教科文組織(UNESCO)統計資料。
- (二)經濟合作暨發展組織(OECD)各國教育概觀」，
https://www.oecd.org/en/publications/serials/education-at-a-glance_glgha6b0.html。
- (三)日本文部科學省「教育指標之國際比較」。

八、本刊所載資料如有更新數字均予以修正，凡與前期內容不同者，悉以本期數字為準。

九、符號意義：

①：修正數。

©：估計數。

-：不存在或無數值。

…：數值不明或尚未產生資料。

n：其量微不足道或為零。

x(i)：資料包含於表格的其他欄項中(例如 x(2) 表示資料含於該表格同列的第 2 欄中)。

十、因尾數四捨五入關係，統計表細項合計與總數或略有差異。

十一、本書各表資料取得日期為 114 年 5 月至 9 月。



Explanatory Notes

1. Our goal is to strengthen the education reform, increase the quality of education, and to expand in the area of international cultural and education exchange to connect with the rest of the world, we have researched and compiled a collection of related education statistics and information into the publication of the “International Comparison of Education Statistical Indicators.” In doing so, it is our hope that others will gain a better understanding of the education development and the differences in major countries around the world. In the meanwhile, as evidences and reference materials in policies making for Ministry of Education and for researches.
2. The contents in this publication include access to education and students, teachers and the learning environment, educational outcomes, financial resources invested in education, and other appendices. The major countries examined are the Republic of China, Japan, Republic of Korea, the United States, Canada, the United Kingdom, France, Germany, Australia, and others.
3. The different levels of education classified in this publication such as early childhood education, primary education, and higher education, respectively equivalent to preschool, senior secondary school, junior college, college, and university in R.O.C..
4. Higher education in this publication indicates university, college, junior college education and above (with the exception of the first three years at five-year junior colleges), leading to associate degrees at junior colleges, bachelor’s masters and Ph.D. degrees at universities. Here, the categories of higher education courses are based on the definition of ISCED-F 2013.
5. Various countries have different beginning and end for its financial year and academic year. For the convenience of comparison and reference, the Gregorian calendar year is used. (Refer to Appendix 1, the terms of fiscal year and academic year that were used in the OECD Calculation Indicator 2024. In R.O.C., 2024 calendar year is designated as the 113 year, and 2024 school year is designated as the 113 school year (August 2024 to July 2025).
6. Due to inconsistent statistical classifications and differences in the objectives on parts of the statistical information, hence, for a better understanding of the differences, any relevant information will be explained in the footnote. (Refer to Appendix 2, compulsory education overview for major countries).
7. Source of information:
 - (1)United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) Statistics Information.
 - (2)“Education at a Glance” by the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD), https://www.oecd.org/en/publications/serials/education-at-a-glance_g1gha6b0.html.
 - (3)“International Comparison of Education Statistical Indicators” by the Japanese Ministry of Education, Culture, Sports, Science, and Technology.
8. The figures given in the issue may not agree with the corresponding figures in the previous issue due to the corrections and revisions made in exchange of base.
9. Symbols used:
 - Ⓘ : Revised
 - Ⓔ : Estimate
 - : None
 - ... : Data not available
 - n : Insufficient data
 - x(i) : Data included in Column I (e.g. x(2) denotes that the information is contained in the second column of the same row of the table).
10. Certain details may not add up to the total due to rounding up of the figures.
11. The dates of data collection for all tables in this book are from May to September, 2025.

目次

壹、「教育統計指標之國際比較」提要分析

貳、統計表

一、在學狀況與學生

表 1-1	各級教育粗在學率—按性別分.....	3
表 1-2	各級教育總淨在學率—按性別分.....	6
表 1-3	15-20 歲學齡人口淨在學率—按教育級別分.....	9
表 1-4	國小學齡前一年組織學習參與率.....	11
表 1-5	預期受教育年數.....	12
表 1-6	中等以下學校學生人數結構—按設立別分.....	13
表 1-7	高級中等教育學生人數結構—按課程型態分.....	14
表 1-8	高等教育學生人數結構—按學制及設立別分.....	15
表 1-9	高等教育畢業生人數結構—按領域別分.....	16
表 1-10	高等教育女性畢業生所占比率—按學位分.....	17
表 1-11	我國高等教育境外學生人數—按來源國別分.....	18
表 1-12	我國辦理出國留學簽證人數.....	24
表 1-13	高等教育修讀學位境外學生人數占高等教育學生人數比率.....	25
表 1-14	高等教育出國留學生人數占高等教育學生人數比率.....	26
表 1-15	學生超齡率.....	27

二、教師與學習環境

表 2-1	生師比—按教育級別分.....	29
表 2-2	平均每班學生人數—按教育級別及設立別分.....	30
表 2-3	女性教師所占比率—按教育級別分.....	31
表 2-4	教師工作時數結構.....	32
表 2-5	教師法定薪資.....	33
表 2-6	教師年齡結構—按教育級別及年齡組別分.....	35
表 2-7	SDG 4 指標性別平衡指數.....	37

三、教育成果

表 3-1	25-64 歲人口教育程度結構.....	41
表 3-2	受高級中等以上教育之人口比率—按年齡組別分.....	42
表 3-3	受高等教育之人口比率—按年齡組別分.....	43
表 3-4	25 歲以上人口平均就學年數.....	44
表 3-5	中等以下教育完成率.....	45

表 3-6	25-64 歲人口就業率—按教育程度別分	46
表 3-7	25-64 歲人口失業率—按教育程度別及性別分	47
表 3-8	受僱員工薪資結構—按年齡組別、教育程度別及性別分	48
表 3-9	國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)與促進國際閱讀素養研究(PIRLS)成績統計	49
表 3-10	15 歲學生國際學生能力評量計畫(PISA)成績統計	51
表 3-11	我國學生參加亞太 (含亞洲) 及國際奧林匹亞競賽成績統計	52
表 3-12	我國學生參加國際科學展覽會(ISEF)歷年成績統計	56
表 3-13	我國學生參加國際資訊類及技能競賽歷年成績統計	57
表 3-14	世界大學排名	58
表 3-15	英語水平—托福、多益測驗分數	61
表 3-16	SCIE 論文發表篇數及名次	62
表 3-17	EI 論文發表篇數及名次	63
表 3-18	SSCI 論文發表篇數及名次	64
表 3-19	A&HCI 論文發表篇數及名次	65

四、教育經費

表 4-1	教育經費占國內生產毛額比率—按經費來源別分	67
表 4-2	政府教育經費占政府歲出比率	68
表 4-3	平均每生使用教育經費	69
表 4-4	平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率	70
表 4-5	教育經費經費門結構	71
表 4-6	研究發展經費占國內生產毛額比率	72
表 4-7	研究發展經費結構—按執行部門別分	73
表 4-8	大學生學雜費占平均每人國內生產毛額比率	74
表 4-9	大學生學雜費	75

五、附錄

附錄 1	2024 年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度	81
附錄 2	義務教育概況	82
附錄 3	經濟成長率、國內生產毛額與平均每人國內生產毛額	83
附錄 4	所得分配狀況	84

參、名詞解釋

Contents

A. Analysis of International Comparison of Education Statistical Indicators

B. Tables

I. Access to Education and Students

Table 1-1	Gross Enrollment Ratio by Educational Level and Gender	3
Table 1-2	Total Net Enrollment Rate by Educational Level and Gender.....	6
Table 1-3	Enrollment Rate Between the Ages of 15 and 20, by Level of Education	9
Table 1-4	Participation Rate in Organized Learning (One Year Before the Official Primary Entry Age)...	11
Table 1-5	Expected Years in Education for Age 5 and Above, by Gender	12
Table 1-6	Distribution of Enrolled Students in Primary and Secondary Education, by Type of Institution	13
Table 1-7	Distribution of Enrolled Students in Senior Secondary Education, by Type of Program	14
Table 1-8	Distribution of Enrolled Students in Tertiary Education, by Level of Education and Type of Institution.....	15
Table 1-9	Distribution of Graduates in Tertiary Education, by Field of Study.....	16
Table 1-10	Share of Female Graduates in Tertiary Education, by Level of Education	17
Table 1-11	Number of Foreign Students in Tertiary Education, by Country of Origin	18
Table 1-12	Number of Students Applying for Visas to Study Abroad.....	24
Table 1-13	Inbound Mobility Rate in Tertiary Education	25
Table 1-14	Outbound Mobility Ratio in Tertiary Education.....	26
Table 1-15	Percentage of Children Over-age for Grade (Primary Education, Junior High School).....	27

II. Teachers and the Learning Environment

Table 2-1	Ratio of Students to Teacher, by Level of Education	29
Table 2-2	Average Class Size, by Level of Education and Type of Institution.....	30
Table 2-3	Share of Female Teachers, by Level of Education	31
Table 2-4	Structure of Teachers' Working Time.....	32
Table 2-5	Teachers' Statutory Salaries.....	33
Table 2-6	Age Distribution of Teachers, by Level of Education and Age Group	35
Table 2-7	Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators.....	37

III. Educational Outcomes

Table 3-1	Educational Attainment for Adults Aged 25-64	41
Table 3-2	Share of the Population that has Attained at Least Senior Secondary Education, by Age Group.....	42
Table 3-3	Share of the Population that has Attained Tertiary Education.....	43
Table 3-4	Mean Years of Schooling for Adults Aged 25 and Above.....	44
Table 3-5	Completion Rate — Primary Education, Junior High School, Senior Secondary Education	45

Table 3-6	Employment Rate for Adults Aged 25-64, by Educational Attainment	46
Table 3-7	Unemployment Rate for Adults Aged 25-64, by Educational Attainment and Gender	47
Table 3-8	Relative Earnings of Workers Compared to Those with Senior Secondary Attainment, by Age Group, Educational Attainment and Gender	48
Table 3-9	Achievements of the Trends in International Mathematics and Science Study and Progress in International Reading Literacy Study	49
Table 3-10	Achievements of 15 Year Olds Students on the Programme for International Student Assessment	51
Table 3-11	Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad	52
Table 3-12	Awards of Our Students in International Science and Engineering Fair	56
Table 3-13	Medals Attained by Our Students Attending International Information/Technique Tournaments	57
Table 3-14	World University Rankings	58
Table 3-15	English Proficiency — TOEFL 、TOEIC	61
Table 3-16	Annual Papers and World Ranking in SCIE	62
Table 3-17	Annual Papers and World Ranking in EI	63
Table 3-18	Annual Papers and World Ranking in SSCI	64
Table 3-19	Annual Papers and World Ranking in A&HCI	65

IV. Financial Resources Invested in Education

Table 4-1	Education Expenditure as a Percentage of GDP, by Source of Funds	67
Table 4-2	Government Expenditure on Education as a Percentage of Total Government Expenditure	68
Table 4-3	Total Expenditure per Student	69
Table 4-4	Expenditure per Student Relative to GDP per Capita	70
Table 4-5	Share of Current and Capital Expenditure	71
Table 4-6	R&D Expenditure as a Percentage of GDP	72
Table 4-7	R&D Expenditure, by Sector	73
Table 4-8	Tuition and Fees in Tertiary Education per Student Relative to per Capita GDP	74
Table 4-9	Tuition and Fees in Tertiary Education	75

V. Appendix

Appendix 1	Financial Year and School Year Used for the Calculation of Indicators of OECD Countries	81
Appendix 2	Duration and Starting Age of Compulsory Education	82
Appendix 3	Economic Growth Rate, Gross Domestic Product and per Capita Gross Domestic Product	83
Appendix 4	Income Distribution	84

C. Glossary

壹、「教育統計指標之國際比較」提要分析

A. Analysis of International Comparison of Education Statistical Indicators

「聯合國永續發展目標—教育統計指標」提要分析

「永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)係聯合國「2030 年永續發展議程」之核心，亦為全球和平、繁榮之願景及藍圖，範圍涵括消除貧窮、零飢餓、健康與福祉、性別平等、永續能源、尊嚴勞動與經濟成長、永續城市、氣候、海洋資源等領域，各領域均選取數項代表性量化指標，以衡量及監測目標達成程度；其中第 4 項—優質教育(SDG 4 - Quality Education)之主軸為確保融合及公平之優質教育，促進全民終身教育機會，亦為教育領域重要之國際統計指標。為探詢我國教育永續發展目標完成程度並與國際接軌，爰深入了解 SDG 4 各項指標定義、範圍，據以蒐集相關資訊後編製完竣，茲簡要分析如次：

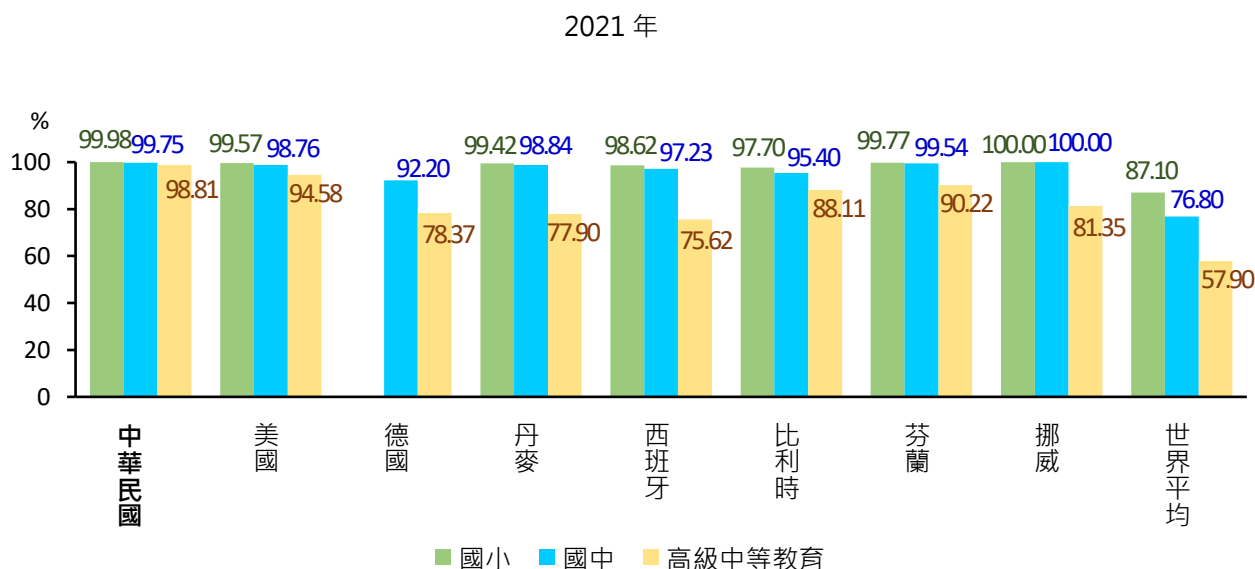
一、中等以下教育完成率(Completion Rate - Primary Education, Lower and Upper Secondary Education)

▲我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率分別為 99.98%、99.75%及 98.81%，均高於世界平均之 87.10%、76.80%及 57.90%

我國 2021 年國小教育完成率为 99.98%，高於世界平均 87.10%，國中教育完成率为 99.75%，高於世界平均 76.80%，高級中等教育完成率为 98.81%，高於世界平均 57.90%。

觀察美國、西班牙、挪威等主要國家，國小教育完成率介於 97.70%至 100%間，比率較高；國中教育完成率介於 92.20%至 100%間；高級中等教育完成率則介於 75.62%至 94.58%間，分布範圍較廣，均分別高於世界平均。

中等以下教育完成率 - 按教育階段分



資料來源：內政部人口教育程度資料及聯合國教科文組織(UNESCO)統計資料庫 (<https://databrowser.uis.unesco.org/>)，114 年 9 月 9 日下載。

說明：1.德國無國小資料。

2.本圖僅列示代表國家，各國資料詳參附表，後述均同。

二、學生超齡率(Percentage of Children Over-age for Grade)

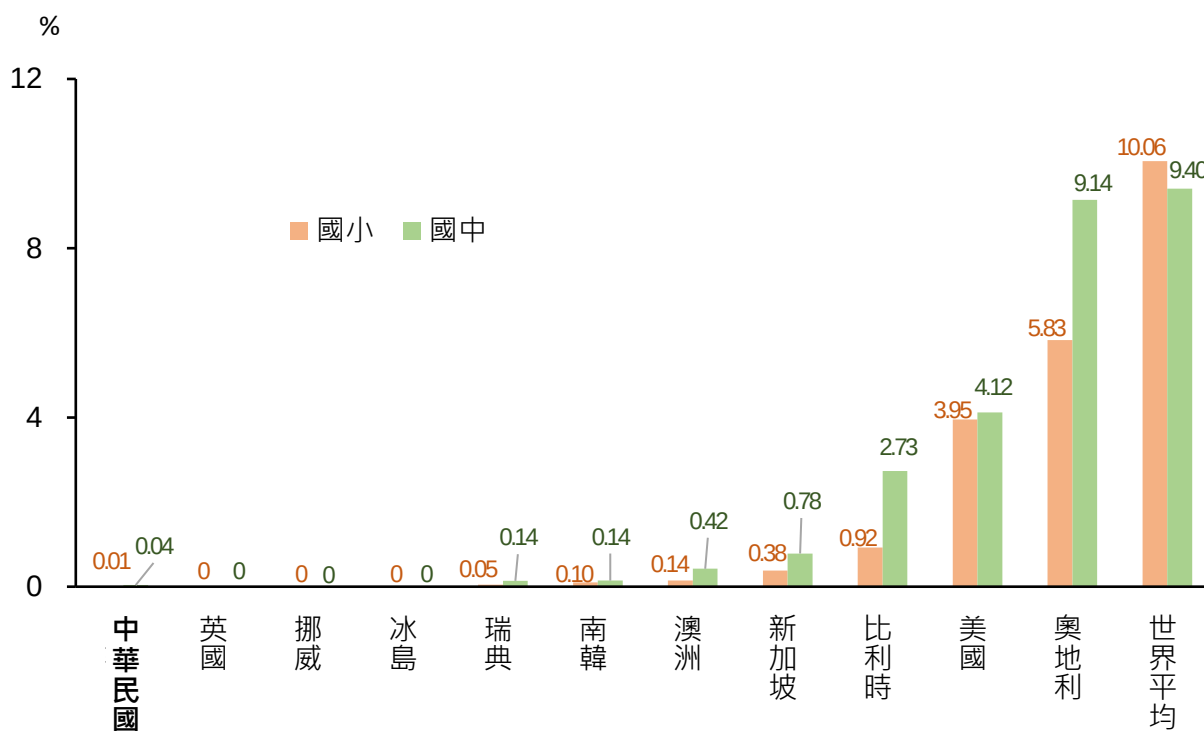
▲我國 2023 年國小學生超齡率為 0.01%，國中為 0.04%，分別低於世界平均之 10.06%及 9.40%

我國 2023 年國小學生超齡率為 0.01%，低於世界平均 10.06%，主要國家以英國、挪威及冰島為 0%最低；瑞典、南韓及新加坡等介於 0.05%至 0.38%次之；比利時、美國及奧地利等介於 0.92%至 5.83%較高。

我國 2023 年國中學生超齡率則為 0.04%，低於世界平均 9.40%，主要國家以英國、挪威及冰島為 0%最低；瑞典、南韓及新加坡等介於 0.14%至 0.78%次之；比利時、美國及奧地利等介於 2.73%至 9.14%較高。

學生超齡率 - 按教育階段分

2023 年



資料來源：教育部國中小學生資料及聯合國教科文組織(UNESCO)統計資料庫
(<https://databrowser.uis.unesco.org/>)，114 年 9 月 18 日下載。

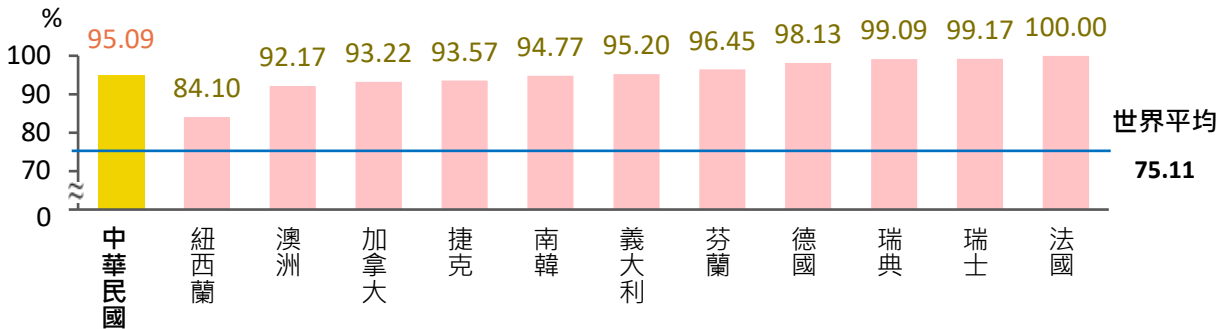
三、國小學齡前一年組織學習參與率 (Participation Rate in Organized Learning - One Year Before the Official Primary Entry Age)

▲我國 2023 年國小學齡前一年組織學習參與率為 95.09%，高於世界平均之 75.11%

我國 2023 年之國小學齡前一年組織學習參與率為 95.09%，高於世界平均之 75.11%，而南韓、澳洲、法國等主要國家均介於 84.10%至 100.00%，亦高於世界平均。

國小學齡前一年組織學習參與率

2023 年



資料來源：教育部國教署五歲幼兒入園率資料及聯合國教科文組織(UNESCO)統計資料庫
(<https://databrowser.uis.unesco.org/>)，114 年 9 月 15 日下載。

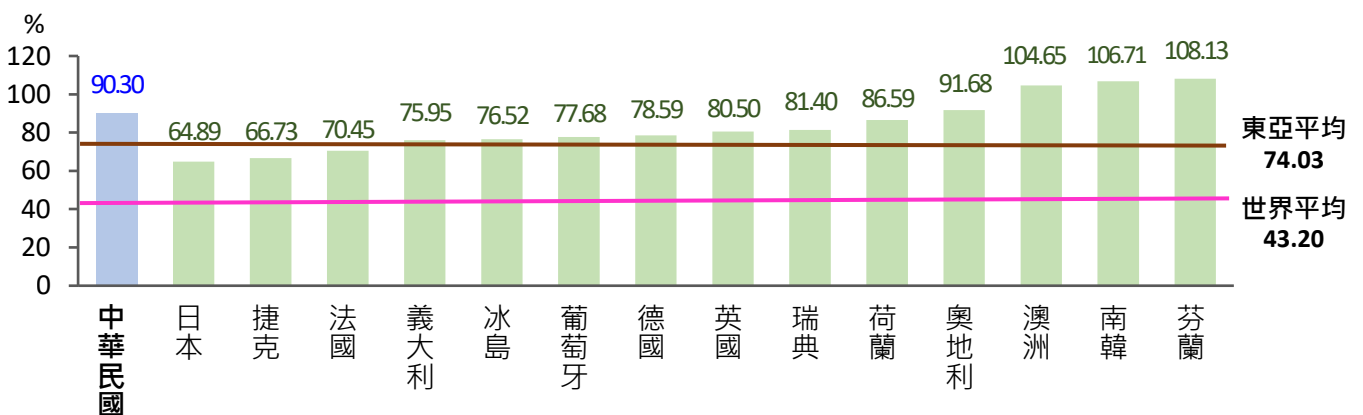
四、高等教育粗在學率(Gross Enrollment Ratio for Tertiary Education)

▲我國 2023 年高等教育粗在學率為 90.30%，高於世界平均 43.20%及東亞平均之 74.03%

我國 2023 年之高等教育粗在學率為 90.30%，高於世界平均之 43.20%及東亞平均之 74.03%，主要國家以日本、法國及德國等介於 64.89%至 78.59%較低；英國、荷蘭及奧地利等介於 80.50%至 91.68%次之；澳洲、南韓及芬蘭等介於 104.65%至 108.13%較高。

高等教育粗在學率

2023 年



資料來源：教育部學生人數資料、內政部人口資料及聯合國教科文組織(UNESCO)統計資料庫
(<http://databrowser.uis.unesco.org/>)，114 年 9 月 15 日下載。

說明：東亞國家(地區)包含大陸地區、香港、日本、南韓、北韓、澳門及蒙古。

五、教育指標性別平衡指數(Gender Parity Indices for Education Indicators)

本指數係衡量各項 SDG 4 指標之性別平衡情形，其內涵為分別計算兩性之各項指標，再以女性指標數值除以男性指標數值而得；愈接近 1 代表兩性愈平衡，介於 0.97 至 1.03 之間可視為平衡，高於此範圍者代表女性指標高於男性，反之則否。以下簡述各國 SDG 4 各指標之性別平衡概況：

(一)中等以下教育完成率

▲我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率均呈性別平衡

我國 2021 年國小、國中及高級中等教育完成率之性別平衡指數均為 1.00，呈性別平衡。另觀察主要國家完成率之性別平衡指數，國小、國中教育階段均呈性別平衡，高級中等教育階段僅少數主要國家呈現性別平衡，大部分主要國家女性教育完成率高於男性。

中等以下教育完成率性別平衡指數 - 按教育階段分



說明：1.資料來源及資料時期均同本分析之「一、中等以下教育完成率」。

2.本圖以綠色數據表示呈性別平衡國家數值，女性數據顯高於男性者以紅色表示，男性數據顯高於女性則以藍色表示，以下三項指數表示方式均同。

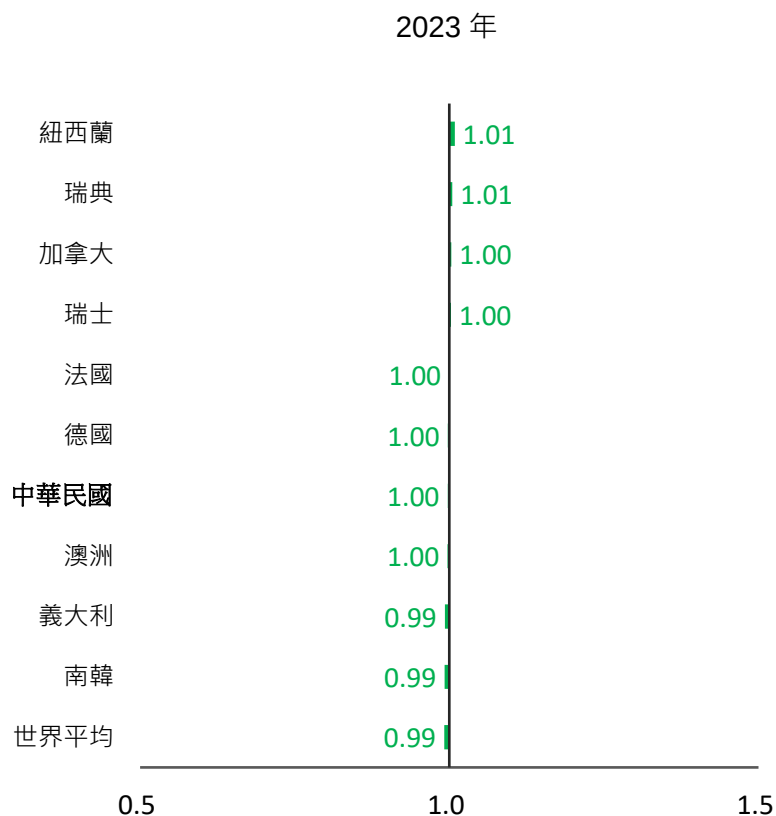
3.各國性別平衡指數數值皆以四捨五入至小數第 2 位之方式呈現，惟其性別平衡程度係以原始指數數值界定，爰有數值相同但性別平衡程度不同之情形。

(二)國小學齡前一年組織學習參與率

▲我國 2023 年國小學齡前一年組織學習參與率呈性別平衡

我國 2023 年國小學齡前一年組織學習參與率之性別平衡指數為 1.00，與德國、法國及澳洲等多數主要國家及世界平均皆呈性別平衡。

國小學齡前一年組織學習參與率性別平衡指數



說明：資料來源及資料時期均同本分析之「三、國小學齡前一年組織學習參與率」。

(三)高等教育粗在學率

▲我國 2023 年高等教育粗在學率性別平衡指數為 1.08，低於世界平均、東亞平均及多數主要國家

我國 2023 年高等教育粗在學率之性別平衡指數為 1.08，與世界平均 1.13 及東亞平均 1.12 均為女性粗在學率高於男性。另觀察主要國家高等教育粗在學率之性別平衡指數，多數為女性粗在學率高於男性，其中以德國、荷蘭及葡萄牙等指數介於 1.08 至 1.18 較低；奧地利、法國及義大利等介於 1.23 至 1.29 次之；澳洲、瑞典及冰島等介於 1.32 至 1.52 較高；僅日本呈性別平衡，南韓則為男性粗在學率高於女性。

高等教育粗在學率性別平衡指數

2023 年



說明：資料來源及資料時期均同本分析之「四、高等教育粗在學率」。

六、研析與措施

- (一) **學前教育階段**：本部自 2018 年起配合「我國少子女化對策計畫」及「0-6 歲國家一起養 2.0」政策，持續強化「增加平價名額」、「降低就學費用」及「發放育兒津貼」等推動策略，以健全學前教育友善成長環境，2023 年平價幼兒園達 48.8 萬個名額，國小學齡前一年組織學習參與率為 95.09%，高於世界平均之 75.11%。
- (二) **國民基本教育階段**：我國高級中等教育完成率近年均逾 9 成 8，且已近普及教育，高於各主要國家，主要係我國自 103 年 8 月起推動十二年國民基本教育，前 9 年為國民教育，依「國民教育法」及「強迫入學條例」規定辦理；後 3 年為高級中等教育，依「高級中等教育法」規定，對象為 15 歲以上之國民，主要內涵為普及、自願而非強迫入學、落實高級中等學校免學費、公私立學校並行、免試入學為主、學校類型多元及普通與技職教育兼顧。高級中等教育階段將提供國中畢業生依其性向、能力及興趣，選擇適合之教育途徑，並分別施予適性之課程及教學，以使每位學生潛能皆可獲得開展。
- (三) **高等教育階段**：我國 2023 年高等教育粗在學率為 90.30%，較上年增加 1.40 個百分點，並高於多數主要國家。為維護弱勢學生受教權益，減輕學生家庭經濟負擔，使學生安心就學，本部訂有各類學雜費減免法規以及「大專校院弱勢學生助學計畫」等相關規定，針對低收入戶及中低收入戶學生、身心障礙學生及身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女孫子女及未具前開各類特殊弱勢身分但家庭經濟相對弱勢學生等對象，持續減免其學雜費。此外，政府為落實教育平權，自 113 年 2 月起推動「拉近公私立學校學雜費差距及配套措施方案」，以「主軸：減免私立大專校院學生學雜費差額 1 年最高 3.5 萬元」及「配套一：加碼減免公私立大專校院經濟弱勢學生學雜費 1.5 至 2 萬元」，協助減輕學生家長經濟負擔，讓學生更適性選擇校系。

貳、統計表

B. Tables

一、在學狀況與學生

I. Access to Education and Students

表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(國小)(1/3)

Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Education Level and Gender (1/3)
— Primary Education

單位：%(Unit：%)

	2021學年 SY			2022學年 SY			2023學年 SY		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ¹ R.O.C.	98.3	97.8	98.9	99.1	98.7	99.6	97.6	97.3	98.0
大陸地區 Mainland China	99.5	98.7	100.4	100.1	99.4	100.9	99.2	98.4	100.1
日本 Japan	102.2	102.2	102.2	102.2	102.3	102.1	...	...	...
南韓 Republic of Korea	98.6	98.7	98.5	99.0	99.1	98.9	...	...	...
新加坡 Singapore	99.9	100.1	99.7	99.6	99.6	99.6	89.1	88.8	89.4
香港 Hong Kong	106.0	107.3	104.6	101.1	102.2	99.9	...	...	...
澳門 Macao	89.1	88.3	89.9	85.0	83.1	87.1	86.4	85.5	87.5
美洲 America									
美國 United States	98.3	98.6	98.0	97.0	97.0	97.0	...	...	...
加拿大 Canada	95.2	95.1	95.4	94.7	94.6	94.9	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	102.2	102.2	102.2	102.5	102.6	102.4	...	...	...
法國 France	102.6	102.9	102.3	102.7	102.9	102.5	...	...	...
德國 Germany	101.3	101.3	101.4	100.2	100.0	100.5	99.3	99.0	99.6
義大利 Italy	101.1	101.5	100.7	101.6	101.8	101.3	103.6	104.1	103.0
西班牙 Spain	103.4	103.2	103.5	103.0	103.0	103.0	103.0	102.9	103.1
比利時 Belgium	101.8	101.8	101.8	102.2	102.2	102.1	...	...	...
荷蘭 Netherlands	104.4	104.7	104.1	104.2	104.5	103.9	...	...	...
芬蘭 Finland	99.4	99.5	99.2	98.6	98.8	98.4	99.1	99.2	99.0
奧地利 Austria	101.6	102.0	101.3	100.8	101.1	100.4	100.9	101.2	100.6
瑞士 Switzerland	101.5	101.6	101.4	101.4	101.4	101.3	102.3	102.3	102.3
捷克 Czech Republic	101.7	101.8	101.6	101.0	101.1	100.8	...	...	...
丹麥 Denmark	100.3	100.6	100.0	100.2	100.6	99.9	99.9	100.1	99.7
冰島 Iceland	98.6	98.5	98.6	98.5	98.6	98.5	...	...	...
愛爾蘭 Ireland	100.0	99.4	100.6	99.6	98.7	100.5	...	...	...
挪威 Norway	99.0	98.9	99.0	99.0	99.0	99.0	98.6	98.7	98.5
葡萄牙 Portugal	104.9	105.4	104.4	109.8	109.8	109.9	...	...	...
瑞典 Sweden	117.3	113.9	121.0	116.4	112.7	120.4	115.0	111.2	119.1
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.9	99.8	100.1	99.1	99.0	99.2	99.4	99.3	99.4
紐西蘭 New Zealand	97.9	97.8	98.1	96.6	96.4	96.7	96.9	96.7	97.0
世界平均 World	100.5	101.3	99.6	101.7	102.6	100.8	101.8	102.6	100.8
東亞平均 Eastern Asia	99.5	98.8	100.3	100.1	99.5	100.9	99.4	98.6	100.2

資料來源：聯合國教科文組織統計資料庫。

說明：各級教育粗在學率 = 各該級教育學生人數 ÷ 各該相當學齡人口數 × 100%。

附註：1.我國2023年係指112學年度(2023-2024年)。

表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(中等教育)(2/3)

Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Education Level and Gender (2/3)
— Secondary Education

單位：%(Unit：%)

	2021學年 SY			2022學年 SY			2023學年 SY		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ¹ R.O.C.	99.1	98.6	99.8	99.7	99.1	100.3	98.1	97.6	98.7
大陸地區 Mainland China	...	...	...	...	...	...	...	...	...
日本 Japan	102.2	102.0	102.3	102.3	102.2	102.5	...	...	...
南韓 Republic of Korea	98.1	98.4	97.8	97.8	98.1	97.6	...	...	...
新加坡 Singapore	103.0	103.2	102.9	103.0	103.3	102.8	76.3	74.4	78.3
香港 Hong Kong	100.2	102.7	97.6	102.0	103.4	100.5	...	...	...
澳門 Macao	88.5	88.2	88.9	90.2	90.8	89.6	92.6	93.3	91.8
美洲 America									
美國 United States	101.2	101.0	101.3	97.5	96.4	98.7	...	...	...
加拿大 Canada	108.3	107.3	109.5	107.5	106.6	108.4	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	113.7	111.7	115.8	113.3	111.5	115.1	...	...	...
法國 France	104.5	104.4	104.6	104.3	104.0	104.5	...	...	...
德國 Germany	101.2	104.2	98.1	100.8	103.8	97.7	99.1	101.5	96.4
義大利 Italy	101.8	102.4	101.2	101.4	101.8	100.9	100.7	100.9	100.4
西班牙 Spain	120.1	118.2	122.1	119.6	117.4	122.0	118.4	116.3	120.6
比利時 Belgium	143.2	136.1	150.6	142.9	134.5	151.8	...	...	...
荷蘭 Netherlands	136.0	135.1	136.9	138.8	136.7	141.0	...	...	...
芬蘭 Finland	143.4	136.1	151.0	144.9	136.8	153.2	142.9	134.7	151.4
奧地利 Austria	102.3	103.5	101.1	101.5	102.4	100.5	100.5	101.4	99.5
瑞士 Switzerland	103.6	105.4	101.7	103.4	105.2	101.5	103.0	104.5	101.3
捷克 Czech Republic	102.1	101.6	102.6	102.9	102.2	103.7	...	...	...
丹麥 Denmark	131.8	132.2	131.4	130.3	130.9	129.7	127.0	127.7	126.3
冰島 Iceland	115.2	117.2	113.0	112.6	114.9	110.2	...	...	...
愛爾蘭 Ireland	135.3	129.2	141.6	133.2	127.2	139.5	...	...	...
挪威 Norway	119.8	121.7	117.8	119.4	120.9	117.9	117.8	118.8	116.6
葡萄牙 Portugal	118.3	117.9	118.7	122.0	120.5	123.6	...	...	...
瑞典 Sweden	138.7	131.0	146.8	139.4	130.4	149.0	134.2	125.7	143.3
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	135.5	137.6	133.3	133.3	135.8	130.6	134.1	136.9	131.1
紐西蘭 New Zealand	117.6	114.7	120.7	114.8	111.9	117.9	113.4	109.7	117.3
世界平均 World	77.5	78.3	76.8	77.6	78.0	77.1	77.1	77.4	76.8
東亞平均 Eastern Asia	93.1	92.2	94.2	93.9	93.0	95.0	94.8	93.9	95.9

Source: UNESCO Institute for Statistic Database (<http://databrowser.uis.unesco.org/>).

Explanation: Gross enrollment ratio at each level of education=number of students enrolled in the respective education level ÷ number of school-age population at the corresponding level × 100%.

Note: 1. Data from R.O.C. in year 2023 refers to the 112 school year (2023-2024).

表1-1 各級教育粗在學率—按性別分(高等教育)(3/3)

Table 1-1 Gross Enrollment Ratio by Education Level and Gender (3/3)
— Tertiary Education

單位：% (Unit：%)

	2021學年 SY			2022學年 SY			2023學年 SY		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ¹ R.O.C.	88.1	84.9	91.6	88.9	85.4	92.7	90.3	86.9	94.0
大陸地區 Mainland China	66.8	61.2	73.3	71.6	66.4	77.7	74.6	69.3	80.8
日本 Japan	63.2	64.2	62.1	64.6	65.5	63.8	64.9	65.5	64.2
南韓 Republic of Korea	100.4	108.4	91.6	102.8	110.5	94.5	106.7	113.6	99.2
新加坡 Singapore	97.1	92.2	102.3	98.0	93.1	103.2	97.3	92.8	102.1
香港 Hong Kong	97.4	93.0	101.9	100.8	97.1	104.5	105.5	100.9	110.1
澳門 Macao	99.0	91.0	106.3	116.2	110.2	121.6	129.2	123.3	134.4
美洲 America									
美國 United States	84.9	68.7	101.7	79.4	64.5	94.9	...	...	...
加拿大 Canada	79.8	67.4	92.9	78.9	66.4	92.3	76.3	64.8	88.6
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	76.7	65.4	88.4	79.7	67.5	92.4	80.5	67.9	93.7
法國 France	69.9	61.2	79.2	71.5	62.1	81.5	70.5	60.9	80.5
德國 Germany	75.7	72.8	78.8	77.4	74.2	80.8	78.6	75.2	82.2
義大利 Italy	71.3	60.0	83.6	73.9	61.9	87.0	75.9	63.5	89.6
西班牙 Spain	94.6	83.8	106.2	94.5	83.3	106.6	93.7	81.7	106.6
比利時 Belgium	82.7	70.4	95.6	83.6	71.0	96.8	82.1	69.5	95.6
荷蘭 Netherlands	89.4	82.5	96.5	...	...	...	86.6	79.0	94.4
芬蘭 Finland	100.9	89.8	112.6	104.9	92.3	118.5	108.1	94.0	123.1
奧地利 Austria	93.9	83.3	105.2	94.5	83.1	106.7	91.7	80.2	104.0
瑞士 Switzerland	71.9	68.1	76.0	74.2	69.7	78.9	74.0	69.6	78.8
捷克 Czech Republic	69.8	58.8	81.6	70.8	59.0	83.3	66.7	56.8	76.9
丹麥 Denmark	84.0	71.0	97.5	84.6	70.8	98.9	81.2	68.1	94.9
冰島 Iceland	86.5	57.7	116.9	85.0	56.6	114.6	76.5	50.5	104.2
愛爾蘭 Ireland	78.8	71.8	86.0	76.6	69.0	84.4	...	...	...
挪威 Norway	93.9	75.4	113.8	97.6	78.4	118.2	95.1	76.6	114.6
葡萄牙 Portugal	72.5	65.9	79.5	75.1	68.1	82.4	77.7	70.3	85.4
瑞典 Sweden	85.9	63.8	111.2	83.9	62.3	108.3	81.4	61.0	104.1
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	112.7	91.1	135.7	106.2	85.6	128.3	104.6	85.6	125.2
紐西蘭 New Zealand	79.4	60.7	99.3	77.0	58.1	97.0	76.4	58.3	95.6
世界平均 World	41.1	38.3	44.0	42.0	39.4	44.9	43.2	40.4	46.2
東亞平均 Eastern Asia	66.9	62.5	72.1	71.3	67.1	76.1	74.0	69.7	79.0

表1-2 各級教育總淨在學率—按性別分(國小)(1/3)

Table 1-2 Total Net Enrollment Rate by Education Level and Gender (1/3)
— Primary Education

單位：% (Unit：%)

	2021學年 SY			2022學年 SY			2023學年 SY		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ¹ R.O.C.	97.7	97.7	97.7	98.6	98.6	98.6	97.1	97.2	97.0
日本 Japan	100.0	...	...	99.9	...	...	...	...	...
南韓 Republic of Korea	98.5	98.6	98.4	98.9	99.0	98.8	...	...	...
新加坡 Singapore	99.4	99.4	99.3	99.1	98.9	99.2	...	...	...
香港 Hong Kong	99.0	...	...	99.1	...	...	...	...	...
澳門 Macao	87.3	86.3	88.4	83.7	81.7	85.9	85.8	84.8	86.9
美洲 America									
美國 United States	95.9	96.0	95.8	96.0	95.8	96.2	...	...	...
加拿大 Canada	95.2	95.1	95.4	94.7	94.6	94.9	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	100.0	...	...	99.9	...	...	...	...	...
法國 France	99.9	...	...	100.0	...	...	...	...	...
德國 Germany	98.5	98.3	98.8	98.1	97.7	98.5	97.4	97.0	97.8
義大利 Italy	97.9	98.0	97.8	97.5	97.6	97.4	97.9	98.0	97.8
西班牙 Spain	98.6	98.6	98.6	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7	98.7
比利時 Belgium	98.5	98.5	98.5	98.8	98.8	98.8	...	...	...
荷蘭 Netherlands	99.8	99.7	99.9	99.6	99.5	99.7	...	...	...
芬蘭 Finland	98.6	98.7	98.6	98.0	98.1	98.0	98.4	98.5	98.4
奧地利 Austria	99.1	99.2	98.9	98.3	98.4	98.2	98.5	98.6	98.4
瑞士 Switzerland	99.8	99.7	99.8	99.7	99.7	99.8	100.0	...	...
捷克 Czech Republic	99.9	...	...	99.9	...	...	...	...	...
丹麥 Denmark	99.5	99.5	99.6	99.4	99.4	99.5	99.2	99.1	99.2
冰島 Iceland	98.6	98.5	98.7	98.5	98.5	98.4	...	...	...
愛爾蘭 Ireland	99.2	...	...	98.9	...	...	...	...	...
挪威 Norway	99.1	99.0	99.1	99.1	99.1	99.0	98.7	98.8	98.6
葡萄牙 Portugal	99.9	...	...	99.7	...	...	...	...	...
瑞典 Sweden	99.5	99.5	99.5	99.4	99.4	99.4	99.6	99.6	99.6
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.6	99.5	99.8	99.7	99.6	99.8	99.8	99.7	99.9
紐西蘭 New Zealand	98.6	98.6	98.7	97.5	97.3	97.6	97.7	97.6	97.8
世界平均 World	90.3	91.4	89.1	90.5	91.7	89.2	90.1	91.3	88.9
東亞平均 Eastern Asia	96.7	97.1	96.2	97.3	97.7	97.0	...	...	...

資料來源：聯合國教科文組織統計資料庫。

說明：各級教育總淨在學率 = 相當學齡學生人數 ÷ 各該相當學齡人口數 x 100%。

附註：1.我國2023年係指112學年度(2023-2024年)。

表1-2 各級教育總淨在學率—按性別分(國中)(2/3)

Table 1-2 Total Net Enrollment Rate by Education Level and Gender (2/3)
—Junior High School

單位：% (Unit: %)

	2021學年 SY			2022學年 SY			2023學年 SY		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ¹ R.O.C.	97.9	97.9	98.0	98.8	98.7	98.8	97.2	97.2	97.2
日本 Japan	99.9	...	...	100.0	...	...	...	...	...
南韓 Republic of Korea	98.9	98.9	98.8	99.6	99.5	99.6	...	...	...
新加坡 Singapore	99.5	99.4	99.7	100.0	...	...	...	...	...
香港 Hong Kong	94.7	95.9	93.3	99.3	...	...	...	...	...
澳門 Macao	87.5	87.2	87.9	89.6	91.2	88.0	90.2	91.5	88.9
美洲 America									
美國 United States	98.8	...	...	99.2	98.8	99.6	...	...	...
加拿大 Canada	99.2	...	...	99.3	...	...	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	98.9	98.9	98.9	99.1	99.1	99.0	...	...	...
法國 France	99.9	...	...	99.8	99.7	99.9	...	...	...
德國 Germany	99.3	98.8	99.9	98.6	98.1	99.1	97.8	97.3	98.3
義大利 Italy	98.1	98.1	98.0	97.7	97.8	97.6	98.1	98.1	98.0
西班牙 Spain	98.0	98.1	98.0	98.0	98.1	97.9	98.0	98.1	97.9
比利時 Belgium	98.9	99.0	98.7	98.7	98.7	98.7	...	...	...
荷蘭 Netherlands	99.6	99.5	99.8	99.6	99.4	99.7	...	...	...
芬蘭 Finland	98.7	98.8	98.7	98.3	98.2	98.3	98.9	98.8	98.9
奧地利 Austria	99.0	99.0	98.9	98.4	98.4	98.3	98.5	98.6	98.5
瑞士 Switzerland	99.8	99.7	99.8	99.7	99.7	99.7	100.0	...	...
捷克 Czech Republic	100.0	...	...	100.0	...	...	...	...	...
丹麥 Denmark	99.4	99.4	99.4	99.2	99.2	99.2	99.0	99.0	99.0
冰島 Iceland	99.0	99.0	98.9	98.7	98.8	98.6	...	...	...
愛爾蘭 Ireland	99.6	...	...	99.5	...	...	...	...	...
挪威 Norway	99.6	99.7	99.5	99.5	99.5	99.5	99.1	99.2	99.1
葡萄牙 Portugal	99.6	...	...	99.6	...	...	...	...	...
瑞典 Sweden	99.6	99.7	99.5	99.5	99.6	99.5	99.7	99.7	99.6
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	99.0	98.6	99.4	98.4	98.1	98.6	98.2	98.0	98.3
紐西蘭 New Zealand	98.4	98.3	98.5	97.5	97.4	97.7	97.7	97.6	97.8
世界平均 World	85.4	85.6	85.1	85.2	85.5	85.0	84.4	84.7	84.0
東亞平均 Eastern Asia	95.8	96.2	95.3	96.1	96.5	95.7	...	...	...

Source: UNESCO Institute for Statistics Database (<https://databrowser.uis.unesco.org/>).

Explanation: Total net enrollment ratio at each level of education = number of students of the corresponding school age ÷ number of school-age population at the corresponding level × 100%.

Note: 1. Data from R.O.C. in year 2023 refers to the 112 school year (2023-2024).

表1-2 各級教育總淨在學率—按性別分(高級中等教育)(3/3)

Table 1-2 Total Net Enrollment Rate by Education Level and Gender (3/3)
— Senior Secondary Education

單位：% (Unit: %)

	2021學年 SY			2022學年 SY			2023學年 SY		
	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.	總計 T.	男 M.	女 F.
亞洲 Asia									
中華民國 ¹ R.O.C.	94.7	94.0	95.6	95.1	94.5	95.9	94.0	93.4	94.6
日本 Japan	98.4	97.5	99.4	98.0	97.1	98.8	...	...	...
南韓 Republic of Korea	96.9	97.3	96.4	95.6	96.1	95.1	...	...	...
新加坡 Singapore	98.6	98.5	98.7	98.3	98.5	98.0	...	...	...
香港 Hong Kong	97.5	98.9	96.1	94.0	94.5	93.6	...	...	...
澳門 Macao	79.8	77.9	81.8	82.3	79.9	84.9	86.0	84.0	88.1
美洲 America									
美國 United States	98.8	98.1	99.6	94.9	93.5	96.5	...	...	...
加拿大 Canada	86.0	85.9	86.1	85.3	85.2	85.3	...	...	...
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	95.4	94.1	96.7	95.2	94.3	96.3	...	...	...
法國 France	96.6	96.0	97.2	95.9	95.2	96.8	...	...	...
德國 Germany	89.4	90.1	88.7	89.2	89.7	88.5	88.3	88.6	88.1
義大利 Italy	95.0	94.8	95.3	94.9	94.7	95.1	94.4	94.2	94.5
西班牙 Spain	95.4	94.6	96.2	94.7	94.1	95.3	94.2	93.7	94.8
比利時 Belgium	99.0	99.0	98.9	98.2	98.1	98.4	...	...	...
荷蘭 Netherlands	98.4	98.2	98.6	95.0	95.3	94.8	...	...	...
芬蘭 Finland	96.1	95.6	96.7	95.7	95.4	96.0	95.3	94.9	95.7
奧地利 Austria	93.5	92.7	94.4	92.8	92.0	93.7	91.9	91.1	92.7
瑞士 Switzerland	91.9	92.3	91.6	91.7	92.3	91.2	92.1	92.6	91.5
捷克 Czech Republic	95.7	95.5	96.0	96.2	96.2	96.2	...	...	...
丹麥 Denmark	93.0	92.6	93.5	92.8	92.5	93.1	91.4	91.0	91.8
冰島 Iceland	85.3	84.7	85.9	83.3	82.4	84.1	...	...	...
愛爾蘭 Ireland	99.2	...	...	99.0	...	...	...	...	...
挪威 Norway	94.7	94.1	95.3	94.4	94.0	94.7	93.4	93.1	93.8
葡萄牙 Portugal	99.8	...	...	99.4	...	...	...	...	...
瑞典 Sweden	97.5	97.2	97.7	97.4	97.2	97.5	97.2	97.0	97.4
大洋洲 Oceania									
澳洲 Australia	95.5	93.4	97.8	93.9	91.7	96.2	93.7	91.7	95.9
紐西蘭 New Zealand	94.7	94.2	95.2	92.6	92.1	93.1	93.2	92.8	93.7
世界平均 World	67.8	68.5	67.1	67.2	67.8	66.6	67.1	67.6	66.7
東亞平均 Eastern Asia	93.2	92.3	94.2	93.9	93.1	94.8	...	...	...

表1-3 15-20歲學齡人口淨在學率—按教育級別分(1/2)

Table 1-3 Enrollment Rate Between the Ages of 15 and 20, by Level of Education (1/2)

2022年 Year

單位：% (Unit：%)

	15歲 Age	16歲 Age	17歲 Age			18歲 Age		
	高級 中等 教育 Senior Sec. Edu.	高級 中等 教育 Senior Sec. Edu.	高級 中等 教育 Senior Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non- tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.	高級 中等 教育 Senior Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non- tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.
中華民國 ^{1,2} R.O.C.								
2022 學年 SY	93.7	96.1	94.6	-	0.4	7.4	-	69.2
2023 學年 SY	93.6	94.2	93.1	-	0.4	6.4	-	68.1
2024 學年 SY	92.9	94.1	92.7	-	0.9	7.3		70.4
亞洲 Asia								
日本 Japan	97.5	99.3	96.9	n	n	2.6	0.8	...
南韓 Republic of Korea	93.9	94.6	96.6	-	0.7	1.7	-	60.6
美洲 America								
美國 United States	68.4	90.1	88.8	0.2	1.7	28.6	1.9	36.8
加拿大 Canada	90.8	90.3	73.9	...	3.5	17.8	...	40.0
歐洲 Europe								
英國 United Kingdom	97.8	82.7	77.7	-	2.6	22.0	-	39.5
法國 France	85.0	94.0	90.1	n	3.4	24.9	0.3	54.6
德國 Germany	16.6	49.2	70.6	3.8	0.5	58.5	7.1	8.8
義大利 Italy	95.8	95.6	93.5	n	n	81.5	n	5.1
西班牙 Spain	72.4	87.9	87.6	0.1	0.3	31.3	0.2	45.8
比利時 Belgium	91.1	92.8	91.0	0.1	1.4	41.2	1.9	42.1
荷蘭 Netherlands	34.5	68.0	77.1	-	9.1	54.2	-	29.9
芬蘭 Finland	0.4	87.5	94.5	n	n	93.0	n	0.9
奧地利 Austria	84.1	87.8	73.8	0.3	13.7	43.7	0.4	30.3
瑞士 Switzerland	33.2	81.5	89.5	0.5	0.3	77.0	0.7	5.1
大洋洲 Oceania								
澳洲 Australia	1.7	71.1	85.9	0.7	1.8	30.7	2.3	34.9
紐西蘭 New Zealand	77.4	92.3	79.1	5.0	2.0	23.2	10.7	31.4
OECD國家平均 (Ave.)	55.1	82.5	85.2	0.4	1.9	51.8	1.1	19.5

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1.各該學齡人口就讀高級中等教育淨在學率=各該學齡就讀高級中等學校(含特教及進修學校)及五專前三年學生人數÷各該學齡(每年8月)人口數 x 100%。

2.各該學齡人口就讀高等教育淨在學率=各該學齡就讀大專校院(含宗教研修學院、空大及進修學校、不含五專前三年)學生人數 ÷ 各該學齡人口數 x 100%。

表1-3 15-20歲學齡人口淨在學率—按教育級別分(2/2)

Table 1-3 Enrollment Rate Between the Ages of 15 and 20, by Level of Education (2/2)

2022年 Year

單位：%(Unit: %)

	19歲 Age			20歲 Age		
	高級 中等 教育 Senior Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non-tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.	高級 中等 教育 Senior Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non-tertiary Edu.	高等 教育 Tertiary Edu.
中華民國 ^{1,2} R.O.C.						
2022 學年 SY	2.1	-	77.1	0.9	-	75.6
2023 學年 SY	2.1	-	76.9	0.9	-	74.9
2024 學年 SY	2.4	-	77.2	1.2	-	75.9
亞洲 Asia						
日本 Japan	0.7	n	...	...	...	...
南韓 Republic of Korea	0.2	-	77.4	0.1	-	76.9
美洲 America						
美國 United States	4.8	2.9	48.7	n	2.5	43.3
加拿大 Canada	7.6	...	47.4	4.5	...	47.7
歐洲 Europe						
英國 United Kingdom	10.9	-	48.8	7.5	-	50.2
法國 France	10.0	0.2	59.9	5.5	0.2	53.4
德國 Germany	35.1	10.7	22.6	19.8	13.2	31.5
義大利 Italy	18.1	0.1	40.7	5.7	0.1	43.9
西班牙 Spain	17.2	0.3	54.0	9.9	0.2	53.4
比利時 Belgium	19.5	3.1	55.2	8.3	3.2	57.9
荷蘭 Netherlands	35.7	-	43.2	22.9	-	49.0
芬蘭 Finland	36.0	n	16.3	16.4	n	30.3
奧地利 Austria	21.3	0.6	33.3	11.0	0.6	33.6
瑞士 Switzerland	46.8	1.2	14.9	24.2	1.6	25.1
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	14.8	3.4	46.4	13.4	3.8	47.2
紐西蘭 New Zealand	7.2	12.0	39.8	5.3	11.7	39.7
OECD國家平均 (Ave.)	21.7	2.6	36.3	10.1	2.6	41.4

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

Note: 1. The net enrollment rate for senior secondary education at the corresponding school age = Number of students of the corresponding age enrolled in senior secondary schools (including special education and continuing education schools) and the 1-3 grades of five-year junior colleges ÷ Number of the corresponding school-age population (as of August each year) × 100%.

2. The net enrollment rate for tertiary education at the corresponding school age = number of students of the corresponding age enrolled in graduate institutes, universities, colleges, junior colleges (including religious college, open university, and continuing colleges, excluding junior college 1-3 grades) ÷ number of the corresponding school-age population × 100%.

表1-4 國小學齡前一年組織學習參與率
Table 1-4 Participation Rate in Organized Learning
(One Year Before the Official Primary Entry Age)
 2023年 Year

單位：%(Unit: %)

	總計 Total	男 Male	女 Female
中華民國¹ R.O.C			
2022學年 SY	97.5	97.5	97.6
2023學年 SY	95.1	95.2	95.0
2024學年 SY	95.2	95.1	95.3
亞洲 Asia			
南韓 Republic of Korea	94.8	95.1	94.4
澳門 Macao	83.7	82.4	85.1
美洲 America			
美國 ² United States	86.5	85.7	87.4
加拿大 Canada	93.2	93.1	93.4
歐洲 Europe			
法國 France	100.0	100.0	100.0
德國 Germany	98.1	98.2	98.0
義大利 Italy	95.2	95.5	94.9
西班牙 Spain	98.5	98.8	98.3
比利時 Belgium	98.3	98.2	98.4
荷蘭 Netherlands	98.3	97.9	98.8
芬蘭 Finland	96.5	96.3	96.6
奧地利 Austria	97.7	97.5	98.0
瑞士 Switzerland	99.2	99.0	99.3
捷克 Czech Republic	93.6	93.7	93.4
丹麥 Denmark	96.3	96.2	96.4
冰島 Iceland	96.9	97.0	96.8
挪威 Norway	97.4	97.2	97.7
葡萄牙 Portugal	99.9	99.9	100.0
瑞典 Sweden	99.1	98.8	99.3
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	92.2	92.3	92.0
紐西蘭 New Zealand	84.1	83.7	84.5
世界平均 World	75.1	75.4	74.8

資料來源：1.教育部國民及學前教育署。

2.聯合國教科文組織統計資料庫。

說明：國小學齡前一年組織學習參與率定義為該年齡人口參與組織學習之比率。

附註：1.我國資料係採五歲幼兒入園率資料。2.美國為2022年資料。

Source: 1.The K-12 Education Administration under the Ministry of Education.

2.UNESCO Institute for Statistics Database (<http://databrowser.uis.unesco.org/>).

Explanation: Participation rate in organized learning (one year before the official primary entry age) is the number of children at the target age who participate in an organized learning programme expressed as a percentage of the total population of the same age.

Note: 1. The data for R.O.C. is based on the enrollment rate of five-year-old children in preschool.

2. The data for the United States is 2022.

表1-5 預期受教育年數

Table 1-5 Expected Years in Education for Age 5 and Above, by Gender
2017年 Year

單位：年 (Unit: Year)

	總 計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 ¹ R.O.C.			
2017學年 SY	16.6	16.4	16.7
2018學年 SY	16.5	16.4	16.7
2019學年 SY	16.5	16.4	16.7
2020學年 SY	16.6	16.5	16.8
2021學年 SY	16.8	16.6	17.0
2022學年 SY	16.9	16.8	17.1
2023學年 SY	16.8	16.6	16.9
2024學年 SY	16.8	16.7	17.0
亞洲 Asia			
日本 Japan	16.4	16.4	16.3
南韓 Republic of Korea	17.4	17.9	16.7
美洲 America			
美國 United States	17.1	16.6	17.7
加拿大 Canada	16.7	15.2	17.1
歐洲 Europe			
英國 United Kingdom	16.8	16.4	17.1
法國 France	16.5	16.2	16.8
德國 Germany	18.3	18.4	18.2
義大利 Italy	16.4	16.1	16.7
西班牙 Spain	17.9	17.7	18.2
比利時 Belgium	18.2	17.6	18.7
荷蘭 Netherlands	18.7	18.6	18.8
芬蘭 Finland	19.8	19.3	20.3
大洋洲 Oceania			
澳洲 Australia	21.2	21.0	21.4
紐西蘭 New Zealand	17.8	17.4	18.3

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1.我國預期受教育年數定義：滿5歲兒童迄39歲期間預期接受學校教育的年數；計算公式： $\Sigma 5-29$ 歲各單齡淨在學率 + $(30-34$ 歲在學學生數/ $30-34$ 歲人口數) $\times 5 + (35-39$ 歲在學學生數/ $35-39$ 歲人口數) $\times 5$ 。Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).NOTE: 1. The definition of expected years in education in R.O.C. refers to the number of years for a child aged 5 is expected to receive formal education up to 39 years old. The calculation is the sum of enrollment rate of each age group aged 5-29 + (number of students aged 30-34/population aged 30-34) $\times 5$ + (number of students aged 35-39/population aged 35-39) $\times 5$.

表1-6 中等以下學校學生人數結構—按設立別分

Table 1-6 Distribution of Enrolled Students in Primary and Secondary Education, by Type of Institution
2022年 Year

單位：% (Unit: %)

	國小 Primary School			國中 Junior High School			高級中等學校 Senior Secondary School		
	公立 Public	私立— 政府補助 Government -dependent Private	私立— 獨立經營 Indepen- dent Private	公立 Public	私立— 政府補助 Government -dependent Private	私立— 獨立經營 Indepen- dent Private	公立 Public	私立— 政府補助 Government- dependent Private	私立— 獨立經營 Indepen- dent Private
中華民國 R.O.C.									
2022學年 SY	96.4	-	3.6	85.3	-	14.7	64.1	-	35.9
2023學年 SY	96.3	-	3.7	85.4	-	14.6	64.7	-	35.3
2024學年 SY	96.2	-	3.8	85.6	-	14.4	64.8	-	35.2
OECD國家 Countries									
日本 Japan	98.7	-	1.3	92.4	-	7.6	64.1	-	35.9
南韓 Republic of Korea	98.4	-	1.6	83.5	16.5	-	58.8	41.2	-
美國 United States	90.9	-	9.1	91.5	-	8.5	91.6	-	8.4
加拿大 Canada	93.4	6.6		90.8	9.2		91.6	8.4	
英國 United Kingdom	63.2	33.0	3.9	28.0	66.7	5.4	19.2	75.2	5.6
法國 France	84.8	14.8	0.4	77.7	21.8	0.5	69.5	29.4	1.0
德國 Germany	94.7	5.3		89.3	10.7	-	91.4	8.6	
義大利 Italy	93.9	-	6.1	96.0	-	4.0	90.0	5.7	4.2
西班牙 Spain	68.1	28.0	3.9	68.0	28.1	3.9	69.5	19.8	10.7
比利時 Belgium	45.9	53.3	0.8	41.1	58.3	0.6	40.6	58.7	0.6
荷蘭 Netherlands	-	99.7	0.3	-	98.1	1.9	-	85.8	14.2
芬蘭 Finland	98.3	1.7	-	94.3	5.7	-	78.0	22.0	-
澳洲 Australia	69.1	30.9	-	57.6	42.4		46.2	53.8	
紐西蘭 New Zealand	97.8	-	2.2	94.9	-	5.1	82.7	12.7	4.6
OECD國家平均 (Ave.)	84.9	12.0	3.9	81.9	14.0	4.1	77.1	16.2	6.9

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

表1-7 高級中等教育學生人數結構—按課程型態分

Table 1-7 Distribution of Enrolled Students in Senior Secondary Education,
by Type of Program
2022年 Year

單位：% (Unit: %)

	課程型態 Type of Program	
	普通 General	專業 Vocational
中華民國 ¹ R.O.C.		
2022學年 SY	48.7	51.3
2023學年 SY	49.6	50.4
2024學年 SY	50.2	49.8
OECD國家 Countries		
日本 Japan	78.5	21.5
南韓 Republic of Korea	84.2	15.8
美國 United States	100.0	-
加拿大 Canada	90.9	9.1
英國 United Kingdom	61.7	38.3
法國 France	59.4	40.6
德國 Germany	53.4	46.6
義大利 Italy	48.2	51.8
西班牙 Spain	60.9	39.1
比利時 Belgium	45.9	54.1
荷蘭 Netherlands	30.3	69.7
芬蘭 Finland	32.0	68.0
澳洲 Australia	47.7	52.3
紐西蘭 New Zealand	63.8	36.2

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1.我國高級中等教育包含「普通」及「專業」教育，「普通」教育包含普通科、綜合高中一年級、綜合高中二、三年級之學術學程及進修部之普通科；「專業」教育包含專業群科、綜合高中二、三年級之專門學程、五專前三年、實用技能學程及進修部之專業群科。

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

Note: 1. For R.O.C., Senior Secondary Education divided into "General Programme" and "Vocational Programme." "General Programme" includes general education, 1st grade, 2nd and 3rd grade of academic programme in comprehensive high school and general education in continuing education. "Vocational Programme" includes vocational education, 2nd and 3rd grade of vocational programme in comprehensive high school, 1-3 grades of 5-year junior college, practical technical program and vocational education in continuing education.

表1-8 高等教育學生人數結構—按學制及設立別分

Table 1-8 Distribution of Enrolled Students in Tertiary Education,
by Level of Education and Type of Institution
2022年 Year

單位：% (Unit: %)

	專科 Junior College		學士班 Bachelor Program		碩士班 Master Program		博士班 Ph.D. Program	
	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private	公立 Public	私立 Private
中華民國 ¹ R.O.C.								
2022學年 SY	23.0	77.0	35.9	64.1	72.3	27.7	78.3	21.7
2023學年 SY	24.9	75.1	37.8	62.2	73.0	27.0	78.2	21.8
2024學年 SY	25.7	74.3	38.4	61.6	73.8	26.2	78.5	21.5
OECD國家 Countries								
日本 Japan	6.9	93.1	19.7	80.3	47.5	52.5	72.1	27.9
南韓 Republic of Korea	2.2	97.8	22.4	77.6	30.3	69.7	36.2	63.8
美國 United States	92.6	7.4	67.3	32.7	48.9	51.1	56.9	43.1
加拿大 Canada	100.0	-	100.0	-	100.0	-	100.0	-
英國 United Kingdom	-	100.0	-	100.0	-	100.0	-	100.0
法國 France	55.3	44.7	86.1	13.9	68.1	31.9	98.7	1.3
德國 Germany	6.2	93.8	76.1	23.9	92.9	7.1	99.0	1.0
義大利 Italy	-	100.0	78.2	21.8	83.5	16.5	95.1	4.9
西班牙 Spain	64.9	35.1	78.0	22.0	60.8	39.2	93.7	6.3
比利時 Belgium	45.4	54.6	41.4	58.6	39.2	60.8	58.5	41.5
荷蘭 Netherlands	48.6	51.4	93.0	7.0	69.9	30.1	...	-
芬蘭 Finland	-	-	37.1	62.9	77.0	23.0	100.0	n
澳洲 Australia	28.9	71.1	90.9	9.1	87.7	12.3	98.4	1.6
紐西蘭 New Zealand	70.3	29.7	95.2	4.8	95.9	4.1	100.0	n
OECD國家平均 (Ave.)	47.3	41.9	68.0	32.0	68.8	31.2	77.7	21.7

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1.我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、空大及進修學校學生。

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

Note: 1. For R.O.C., the number of tertiary education students include students enrolled in graduate institutes, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year junior college program), religious colleges, open universities and continuing colleges.

表1-9 高等教育畢業生人數結構—按領域別分

Table 1-9 Distribution of Graduates in Tertiary Education, by Field of Study
2022年 Year

單位：% (Unit: %)

	教育 Edu- cation	藝術、 人文 Arts and Huma- nities	社會科學 新聞學 圖書資訊 Social Sciences, Journa- lism and Informa- tion	商業 管理 法律 Business, Adminis- tration and Law	自然科學 數學 統計 Natural Sciences, Mathe- matics and Statistics	資訊通訊 科技 Infor- mation and Commu- nication Techno- logies	工程 製造 營建 Engineer- ing, Manu- facturing and Construc- tion	農林漁業 獸醫 Agricult- ure, Forestry, Fisheries and Veteri- nary	醫藥衛生 社會福利 Health and Welfare	服務 Services
中華民國 ¹ R.O.C.										
2022學年 SY	2.7	14.6	4.5	21.4	4.9	7.1	20.4	1.3	12.3	10.7
2023學年 SY	2.7	14.2	4.7	21.1	5.0	7.0	20.9	1.4	12.6	10.3
2024學年 SY	2.9	14.0	4.8	20.7	5.3	7.3	21.6	1.4	12.9	9.2
OECD國家 Countries										
日本 Japan	7.9	16.0	8.0	20.5	3.0	...	18.3	2.7	15.3	8.4
南韓 Republic of Korea	7.0	15.3	5.7	14.2	4.5	4.9	21.0	1.5	16.0	9.8
美國 United States	6.7	16.8	12.9	18.6	8.2	5.2	6.9	1.0	20.0	3.6
加拿大 Canada	5.1	7.8	10.7	26.2	8.2	6.2	12.1	1.0	15.5	6.1
英國 United Kingdom	6.9	13.1	13.6	25.9	8.6	5.4	9.3	0.7	15.9	0.2
法國 France	4.1	8.7	7.1	31.2	12.7	4.1	13.8	1.5	13.2	3.7
德國 Germany	10.0	9.1	7.0	25.1	7.9	5.5	22.5	1.7	7.9	3.3
義大利 Italy	8.3	16.1	15.1	18.7	7.7	1.5	14.2	2.2	12.4	3.7
西班牙 Spain	15.9	8.7	7.5	19.3	4.6	5.2	11.5	1.0	18.7	7.6
比利時 Belgium	8.8	8.7	10.7	22.7	4.1	3.0	11.8	2.0	26.8	1.5
荷蘭 Netherlands	8.1	7.6	15.7	28.1	6.0	4.5	9.3	1.0	14.7	5.0
芬蘭 Finland	6.8	9.6	6.6	19.9	4.6	8.1	16.7	2.0	21.2	4.5
澳洲 Australia	8.9	9.1	5.8	34.8	4.8	6.2	8.2	0.9	20.0	1.4
紐西蘭 New Zealand	10.0	11.5	10.5	20.7	7.7	6.6	8.9	2.2	18.9	2.9

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1.我國「服務」領域包含無法歸類於各分類者。

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

Note: 1. For R.O.C., Service field includes Field unknown.

表1-10 高等教育女性畢業生所占比率—按學位分

Table 1-10 Share of Female Graduates in Tertiary Education, by Level of Education
2022年 Year

單位: % (Unit : %)

	副學士 (專科) Associate Degree	學士 Bachelor Degree	碩士 M.A. Degree	博士 Ph.D. Degree
中華民國 R.O.C.				
2022學年 SY	73.1	52.2	45.7	36.5
2023學年 SY	74.0	52.5	45.8	35.3
2024學年 SY	73.9	52.4	46.8	36.1
OECD國家 Countries				
日本 Japan	61.5	47.4	35.7	31.4
南韓 Republic of Korea	49.6	53.0	54.2	41.0
美國 United States	62.8	58.5	62.3	52.5
加拿大 Canada	55.0	59.9	57.8	49.5
英國 United Kingdom	56.5	57.7	58.5	49.5
法國 France	50.2	62.7	55.5	46.8
德國 Germany	47.4	49.1	54.6	46.1
義大利 Italy	26.5	58.5	58.3	49.4
西班牙 Spain	50.7	60.0	58.7	49.9
比利時 Belgium	60.8	61.6	57.8	46.8
荷蘭 Netherlands	54.8	57.1	57.2	...
芬蘭 Finland	-	61.1	61.8	52.4
澳洲 Australia	55.8	59.8	56.9	49.6
紐西蘭 New Zealand	61.4	64.8	61.4	52.5
OECD國家平均 (Ave.)	49.0	59.1	58.6	48.6

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

說明：高等教育各學位女性畢業生所占比率 = 各該學位之女性畢業生人數 ÷ 各該學位之全體畢業生人數 × 100%。

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

Explanation: Share of female graduates of each degree in tertiary education = female graduates of each degree ÷ total graduates of each degree × 100%.

表1-11 我國高等教育境外學生人數—按來源國別分(1/6)

Table 1-11 Number of Foreign Students in Tertiary Education, by Country of Origin (1/6)

2024年 Year

單位：人 (Unit: Person)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) ⁵ Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ International Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年就 學輔導技術 研習班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training Program	
總計 Total	123,188	78,801	48,654	28,591	1,556	44,387	5,942	8,234	28,163	1,917	131	265
亞洲 Asia	106,590	74,398	44,765	28,077	1,556	32,192	2,531	6,473	21,140	1,917	131	181
越南 Vietnam	39,695	30,154	27,029	3,125	-	9,541	190	686	8,665	-	-	85
印尼 Indonesia	16,212	12,153	5,548	6,605	-	4,059	305	431	3,314	-	9	1
馬來西亞 Malaysia	9,686	9,147	2,020	7,127	-	539	47	173	211	-	108	76
日本 Japan	8,779	2,568	2,385	183	-	6,211	880	2,093	3,238	-	-	1
香港 Hong Kong	6,874	6,278	-	6,278	-	596	123	425	48	-	-	-
泰國 Thailand	4,765	1,855	1,420	435	-	2,910	172	899	1,839	-	-	3
菲律賓 Philippines	4,458	2,622	2,370	252	-	1,836	43	459	1,334	-	-	-
大陸地區 Mainland China	3,489	1,556	-	-	1,556	1,933	-	-	16	1,917	-	-
緬甸 Myanmar	2,973	2,503	351	2,152	-	470	19	6	431	-	14	5
印度 India	2,524	1,495	1,491	4	-	1,029	135	505	389	-	-	-
南韓 Republic of Korea	2,418	632	486	146	-	1,786	382	435	969	-	-	-
澳門 Macao	1,674	1,603	-	1,603	-	71	4	30	37	-	-	-
蒙古 Mongo	591	428	428	-	-	163	8	8	147	-	-	-
新加坡 Singapore	536	154	93	61	-	382	116	249	17	-	-	9
巴基斯坦 Pakistan	502	425	425	-	-	77	3	19	55	-	-	-
俄羅斯 Russia	382	191	191	-	-	191	31	14	146	-	-	-
土耳其 Turkey	175	71	70	1	-	104	26	8	70	-	-	-
柬埔寨 Cambodia	150	114	25	89	-	36	3	4	29	-	-	1
吉爾吉斯 Kyrgyzstan	139	96	96	-	-	43	6	-	37	-	-	-
伊朗 Iran	94	69	68	1	-	25	-	3	22	-	-	-
以色列 Israel	66	9	9	-	-	57	21	1	35	-	-	-
尼泊爾 Nepal	59	40	40	-	-	19	-	1	18	-	-	-
斯里蘭卡 Sri Lanka	51	43	43	-	-	8	-	3	5	-	-	-
孟加拉 Bangladesh	44	36	36	-	-	8	1	2	5	-	-	-
約旦 Jordan	43	28	21	7	-	15	1	-	14	-	-	-
巴勒斯坦 Palestine	43	42	42	-	-	1	-	1	-	-	-	-
寮國 Laos	24	18	18	-	-	6	1	-	5	-	-	-
哈薩克 Kazakhstan	16	5	5	-	-	11	4	3	4	-	-	-
葉門 Yeman	12	7	7	-	-	5	-	-	5	-	-	-
阿富汗 Afghanistan	12	7	7	-	-	5	3	1	1	-	-	-
不丹 Bhutan	11	1	1	-	-	10	-	-	10	-	-	-

資料來源：教育部高等教育司、技術及職業教育司、國際及兩岸教育司、陸生聯招會及中華民國僑務委員會。

附註：1.2024年度外國交換生、短期研習及個人選讀生尚無累計數，暫以上年度人數估算。

2.大專附設華語文中心學生僅含可境外招生之大專校院附設華語文中心人數，自2013年度起含大陸地區及港澳生。

3.大陸地區學生來臺短期研修人數包括6個月以下及6個月以上之研修人數。

4.海外青年就學輔導技術研習班之就讀期間為2024年4月至2025年12月。

5.本表僑生包含國立臺灣師範大學僑生先修部及國防醫學院人數。

表1-11 我國高等教育境外學生人數—按來源國別分(2/6)

Table 1-11 Number of Foreign Students in Tertiary Education, by Country of Origin (2/6)

2024年 Year

單位：人 (Unit: Person)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) ⁵ Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ International Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年就 學輔導技術 研習班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training Program	
土庫曼 Turkmenistan	11	6	6	-	-	5	-	-	5	-	-	-
伊拉克 Iraq	10	6	6	-	-	4	1	-	3	-	-	-
汶萊 Brunei	10	7	3	4	-	3	-	-	3	-	-	-
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	9	7	4	3	-	2	-	-	2	-	-	-
巴林 Bahrain	9	3	3	-	-	6	-	6	-	-	-	-
烏茲別克 Uzbekistan	9	6	6	-	-	3	3	-	-	-	-	-
塔吉克 Tajikistan	8	5	5	-	-	3	1	-	2	-	-	-
敘利亞 Syrian Arab R.	8	1	1	-	-	7	-	5	2	-	-	-
黎巴嫩 Lebanon	6	2	1	1	-	4	1	-	3	-	-	-
科威特 Kuwait	2	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-
阿曼 Oman	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
賽普勒斯 Cyprus	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-
亞美尼亞 Armenia	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
亞塞拜然 Azerbaijan	2	1	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-
摩爾多瓦 Moldova	2	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-
喬治亞 Georgia	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
大洋洲 Oceania	1,165	199	180	19	-	966	50	460	456	-	-	1
澳大利亞 Australia	824	27	23	4	-	797	46	443	308	-	-	-
紐西蘭 New Zealand	98	16	7	9	-	82	4	17	61	-	-	1
馬紹爾群島共和國 Marshall Islands	71	40	39	1	-	31	-	-	31	-	-	-
帛琉 Palau	65	48	46	2	-	17	-	-	17	-	-	-
吐瓦魯 Tuvalu	48	31	31	-	-	17	-	-	17	-	-	-
巴布亞紐幾內亞 Papua New Guinea	26	18	17	1	-	8	-	-	8	-	-	-
吉里巴斯 Republic of Kiribati	9	4	4	-	-	5	-	-	5	-	-	-
索羅門群島 Solomon Islands	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
斐濟 Fiji	8	6	4	2	-	2	-	-	2	-	-	-
諾魯 Nauru	7	-	-	-	-	7	-	-	7	-	-	-

Source: Department of Higher Education, Department of Technological and Vocational Education, Department of International and Cross-strait Education under the Ministry of Education, University Entrance Committee for Mainland Chinese Students and Overseas Community Affairs Council.

Note: 1. The cumulative number of students of International Exchange and Short-term Courses in 2024 is not yet available, so it is temporarily estimated based on the previous year's figure.

2. The number of students of Studying Mandarin Chinese includes only those enrolled in Language Centers authorized to recruit overseas students in Mandarin language center affiliated to colleges and universities.

3. Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting) includes those enrolled in programs lasting both less than six months and more than six months.

4. The duration of the Overseas Youth Vocational Training Program is from April 2024 to December 2025.

5. The number of Overseas Compatriot Students integrates with the overseas students from National Defense Medical Center and the Academy of Preparatory Program for Oversea Chinese Students from National Taiwan Normal University.

表1-11 我國高等教育境外學生人數—按來源國別分(3/6)

Table 1-11 Number of Foreign Students in Tertiary Education, by Country of Origin (3/6)

2024年 Year

單位：人 (Unit: Person)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) ⁵ Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ International Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年就 學輔導技術 研習班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training Program	
密克羅尼西亞 Micronesia	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
非洲 Africa	1,650	1,193	1,149	44	-	457	14	22	421	-	-	33
史瓦帝尼王國 Kingdom of Eswatini	602	405	404	1	-	197	-	-	197	-	-	-
衣索比亞 Ethiopia	189	183	183	-	-	6	-	2	4	-	-	-
南非 South Africa	134	90	52	38	-	44	-	1	43	-	-	-
索馬利蘭共和國 Republic of Somaliland	104	69	69	-	-	35	-	-	35	-	-	-
奈及利亞 Nigeria	65	58	56	2	-	7	-	1	6	-	-	29
馬拉威 Malawi	78	70	69	1	-	8	-	1	7	-	-	-
坦尚尼亞 Tanzania	76	69	69	-	-	7	-	-	7	-	-	-
埃及 Egypt	64	47	47	-	-	17	-	3	14	-	-	-
烏干達 Uganda	52	30	30	-	-	22	-	-	22	-	-	-
蒲隆地 Burundi	44	40	40	-	-	4	-	-	4	-	-	-
莫三比克 Mozambique	42	11	11	-	-	31	-	-	31	-	-	-
肯亞 Kenya	28	18	18	-	-	10	-	4	6	-	-	-
甘比亞 Gambia	21	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
布吉納法索 Burkina Faso	20	15	15	-	-	5	-	-	5	-	-	-
摩洛哥 Morocco	18	4	4	-	-	14	4	-	10	-	-	-
辛巴威 Zimbabwe	12	6	6	-	-	6	-	-	6	-	-	1
突尼西亞 Tunisia	13	3	3	-	-	10	4	1	5	-	-	-
象牙海岸 Ivory Coast	10	3	3	-	-	7	2	1	4	-	-	-
迦納 Ghana	6	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2
塞內加爾 Senegal	7	6	6	-	-	1	1	-	-	-	-	-
盧安達 Rwanda	6	5	5	-	-	1	-	1	-	-	-	-
索馬利亞民主共和國 Somali Democratic Republic	6	5	5	-	-	1	-	-	1	-	-	-
剛果民主共和國 Democratic Republic of the Congo	6	4	4	-	-	2	-	-	2	-	-	-
納米比亞 Namibia	5	2	1	1	-	3	-	2	1	-	-	-
蘇丹 Sudan	5	1	1	-	-	4	-	3	1	-	-	-
模里西斯 Mauritius	4	3	2	1	-	1	-	-	1	-	-	-
賴索托 Lesotho	4	3	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-
貝南 Benin	4	3	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-
波札那 Botswana	3	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	-
喀麥隆 Cameroun	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

表1-11 我國高等教育境外學生人數—按來源國別分(4/6)

Table 1-11 Number of Foreign Students in Tertiary Education, by Country of Origin (4/6)

2024年 Year

單位：人 (Unit: Person)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀學位外國學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) ⁵ Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國交換生 ¹ International Exchange	外國短期研習及個人選讀 ¹ Short-term Courses	大專附設華語文中心學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年就學輔導技術研習班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training Program	
剛果 Republic of the Congo	3	2	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-
加彭 Gabon	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-
獅子山共和國 Sierra Leone	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
利比亞 Libya	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
馬達加斯加 Madagascar	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
查德 Chad	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
阿爾及利亞 Algeria	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
安哥拉 Angola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
多哥 Togo	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
馬利 Mali	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
南蘇丹共和國 South Sudan	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
尚比亞 Zambia	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
歐洲 Europe	6,765	808	771	37	-	5,957	2,837	432	2,688	-	-	-
法國 France	1,963	152	146	6	-	1,811	1,077	67	667	-	-	-
德國 Germany	1,289	137	133	4	-	1,152	615	100	437	-	-	-
英國 United Kingdom	650	80	73	7	-	570	107	46	417	-	-	-
西班牙 Spain	336	47	45	2	-	289	144	9	136	-	-	-
荷蘭 Netherlands	290	17	16	1	-	273	152	11	110	-	-	-
義大利 Italy	285	55	54	1	-	230	102	21	107	-	-	-
波蘭 Poland	281	46	44	2	-	235	40	33	162	-	-	-
捷克 Czech Republic	239	29	29	-	-	210	101	37	72	-	-	-
奧地利 Austria	156	28	28	-	-	128	59	21	48	-	-	-
比利時 Belgium	155	17	15	2	-	138	63	3	72	-	-	-
烏克蘭 Ukraine	141	73	73	-	-	68	9	3	56	-	-	-
瑞典 Sweden	123	7	7	-	-	116	69	1	46	-	-	-
芬蘭 Finland	107	5	5	-	-	102	65	1	36	-	-	-
瑞士 Switzerland	104	12	12	-	-	92	36	4	52	-	-	-
挪威 Norway	99	7	7	-	-	92	44	2	46	-	-	-
匈牙利 Hungary	94	20	18	2	-	74	22	9	43	-	-	-
立陶宛 Lithuania	84	8	8	-	-	76	29	19	28	-	-	-
斯洛伐克 Slovakia	76	7	7	-	-	69	24	17	28	-	-	-
丹麥 Denmark	73	5	5	-	-	68	33	4	31	-	-	-
葡萄牙 Portugal	44	18	9	9	-	26	7	3	16	-	-	-
愛爾蘭 Ireland	33	9	9	-	-	24	2	-	22	-	-	-
羅馬尼亞 Romania	23	3	3	-	-	20	8	5	7	-	-	-

表1-11 我國高等教育境外學生人數—按來源國別分(5/6)

Table 1-11 Number of Foreign Students in Tertiary Education, by Country of Origin (5/6)

2024年 Year

單位：人 (Unit: Person)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) ⁵ Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ International Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年就 學輔導技術 研習班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training Program	
斯洛維尼亞 Slovenia	21	5	5	-	-	16	5	-	11	-	-	-
白俄羅斯 Belarus	16	5	4	1	-	11	1	2	8	-	-	-
拉脫維亞 Latvia	12	3	3	-	-	9	5	1	3	-	-	-
盧森堡 Luxembourg	12	2	2	-	-	10	5	1	4	-	-	-
希臘 Greece	12	2	2	-	-	10	1	3	6	-	-	-
保加利亞 Bulgaria	10	1	1	-	-	9	4	4	1	-	-	-
愛沙尼亞 Estonia	10	1	1	-	-	9	3	1	5	-	-	-
克羅埃西亞 Croatia	9	1	1	-	-	8	4	1	3	-	-	-
阿爾巴尼亞 Albania	7	1	1	-	-	6	-	-	6	-	-	-
塞爾維亞共和國 The Republic of Serbia	5	4	4	-	-	1	-	-	1	-	-	-
科索沃共和國 The Republic of Kosovo	4	1	1	-	-	3	-	3	-	-	-	-
冰島 Iceland	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
列支敦斯登 Liechtenstein	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
美洲 America	7,018	2,203	1,789	414	-	4,815	510	847	3,458	-	-	50
美國 United States of America	3,985	521	382	139	-	3,464	295	769	2,400	-	-	7
加拿大 Canada	450	175	47	128	-	275	50	26	199	-	-	3
貝里斯 Belize	310	224	223	1	-	86	-	-	86	-	-	-
墨西哥 Mexico	230	64	54	10	-	166	28	21	117	-	-	3
瓜地馬拉 Guatemala	193	115	114	1	-	78	1	-	77	-	-	15
海地 Haiti	185	139	139	-	-	46	-	-	46	-	-	-
聖露西亞 St. Lucia	185	130	130	-	-	55	-	-	55	-	-	-
聖文森 St. Vincent & Grenadines	170	113	113	-	-	57	-	-	57	-	-	-
宏都拉斯 Honduras	153	115	114	1	-	38	-	-	38	-	-	-
尼加拉瓜 Nicaragua	38	34	31	3	-	4	-	-	4	-	-	-
薩爾瓦多 El Salvador	24	14	11	3	-	10	1	-	9	-	-	-
巴拿馬 Panama	16	11	8	3	-	5	-	1	4	-	-	-
哥斯大黎加 Costa Rica	9	7	2	5	-	2	-	-	2	-	-	-
多明尼加 Dominican Republic	7	7	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
千里達 Trinidad	5	-	-	-	-	5	2	3	-	-	-	-
牙買加 Jamaica	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-
格瑞那達 Grenada	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
巴哈馬 Bahamas	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
多米尼克 Dominica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

表1-11 我國高等教育境外學生人數—按來源國別分(6/6)

Table 1-11 Number of Foreign Students in Tertiary Education, by Country of Origin (6/6)

2024年 Year

單位：人 (Unit: Person)

	總計 Grand Total	學位生 Diploma				非學位生 Non-diploma						境外 專班 Offshore Classes for Specific Purpose
		計 Total	正式修讀 學位外國 學生 Studying for a Degree	僑生 (含港澳) ⁵ Overseas Compatriot Students (Includes Hong Kong and Macao Students)	正式修讀 學位陸生 Mainland China Students (Studying for a Degree)	計 Total	外國 交換生 ¹ International Exchange	外國 短期研習 及個人 選讀 ¹ Short-term Courses	大專附 設華語 文中心 學生 ² Studying Mandarin Chinese	大陸 研修生 ³ Mainland China Students (to Take Short-term Courses or Attend Meeting)	海外青年就 學輔導技術 研習班 ⁴ Overseas Youth Vocational Training Program	
巴拉圭 Paraguay	464	231	212	19	-	233	94	5	134	-	-	9
巴西 Brazil	145	51	20	31	-	94	21	12	61	-	-	-
阿根廷 Argentina	93	48	10	38	-	45	2	4	39	-	-	4
秘魯 Peru	86	43	42	1	-	43	3	-	40	-	-	-
聖克里斯多福 St. Christopher & Nevis	86	60	60	-	-	26	-	-	26	-	-	-
哥倫比亞 Colombia	61	33	31	2	-	28	7	-	21	-	-	1
厄瓜多 Ecuador	45	25	15	10	-	20	2	-	18	-	-	3
智利 Chile	42	25	18	7	-	17	1	1	15	-	-	3
委內瑞拉 Venezuela	25	11	6	5	-	14	3	5	6	-	-	-
玻利維亞 Bolivia	7	4	3	1	-	3	-	-	3	-	-	-
烏拉圭 Uruguay	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

表1-12 我國辦理出國留學簽證人數

Table 1-12 Number of Students Applying for Visas to Study Abroad

單位：人；% (Unit: Person; %)

	2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year		2023年 Year	
	人 數 Persons	百分比 %	人 數 Persons	百分比 %	人 數 Persons	百分比 %	人 數 Persons	百分比 %
總計 Total	19,926	100.0	21,305	100.0	31,784	100.0	36,747	100.0
亞洲 Asia								
日本 Japan	2,185	11.0	240	1.1	4,984	15.7	5,068	13.8
南韓 Republic of Korea	917	4.6	846	4.0	1,488	4.7	1,556	4.2
泰國 ² Thailand	145	0.7	70	0.3	240	0.8	516	1.4
美洲 America								
美國 ¹ United States	4,070	20.4	8,314	39.0	8,935	28.1	11,324	30.8
加拿大 ^{2,3,4} Canada	2,165	10.9	2,250	10.6	2,625	8.3	4,930	13.4
歐洲 Europe								
英國 ² United Kingdom	1,927	9.7	2,995	14.1	3,297	10.4	3,545	9.6
法國 France	450	2.3	629	3.0	1,098	3.5	1,172	3.2
德國 ² Germany	629	3.2	840	3.9	1,333	4.2	1,545	4.2
義大利 Italy	114	0.6	145	0.7	226	0.7	291	0.8
西班牙 Spain	400	2.0	280	1.3	479	1.5	465	1.3
比利時 Belgium	97	0.5	108	0.5	144	0.5	159	0.4
荷蘭 Netherlands	321	1.6	423	2.0	535	1.7	n	n
芬蘭 Finland	35	0.2	45	0.2	86	0.3	83	0.2
瑞士 ² Switzerland	170	0.9	193	0.9	171	0.5	114	0.3
奧地利 Austria	97	0.5	90	0.4	148	0.5	136	0.4
大洋洲 Oceania								
澳洲 ^{2,3} Australia	5,157	25.9	3,016	14.2	5,254	16.5	4,386	11.9
紐西蘭 ³ New Zealand	358	1.8	n	n	n	n	n	n
其他各國合計 Others	689	3.5	821	3.9	741	2.3	1,457	4.0

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

附註：1.美國在臺協會核發之學生簽證種類含F1、J1及M1，包含修讀學位、寒暑假短期進修(每週上課18小時以上)及短期專案交流學生。

2.加拿大、英國、澳洲、德國、瑞士及泰國核發之學生簽證係指進修時間超過3個月以上者。

3.加拿大、澳洲、紐西蘭學生簽證數字僅包括正式課程。

4.加拿大短期留學6個月內免辦簽證。

Source: Department of International and Cross-strait Education of the Ministry of Education, R.O.C..

Note: 1.The types of student visas issued by the American Institute in Taiwan include F1, J1, and M1. These visas cover degree programs, short-term study programs during winter and summer vacations (with at least 18 hours of classes per week), and short-term project exchange students.

2.Student visas issued by Canada, the United Kingdom, Australia, Germany, Switzerland, and Thailand refer to those for study programs lasting more than three months.

3.The student visa figures for Canada, Australia, and New Zealand include only those enrolled in formal programs.

4.Canada has waived visa requirements for short-term study programs lasting six months or less.

表1-13 高等教育修讀學位境外學生人數占高等教育學生人數比率

Table 1-13 Inbound Mobility Rate in Tertiary Education

單位：% (Unit: %)

	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2023年 Year
中華民國 ¹ R.O.C	5.0	5.3	5.3	5.6	6.0	6.3
日本 Japan	4.7	5.2	5.7	5.6	5.1	...
南韓 Republic of Korea	2.7	3.3	3.7	4.1	4.4	...
美國 United States	5.2	5.2	5.1	4.6	4.9	5.3
加拿大 Canada	13.8	16.2	18.2	17.4	18.6	...
英國 United Kingdom	18.3	18.7	20.1	20.1	21.6	...
法國 France	8.8	9.2	9.2	9.0	9.1	...
德國 Germany	10.0	10.1	11.2	11.2	12.0	12.7
義大利 Italy	5.6	2.8	2.9	3.4	4.2	4.8
西班牙 Spain	3.5	3.7	3.8	3.6	4.0	4.3
比利時 Belgium	10.5	10.0	10.5	9.8	10.1	...
荷蘭 Netherlands	11.7	...	13.3	13.7	...	...
芬蘭 Finland	8.1	8.1	8.0	8.1	8.5	9.3
澳洲 Australia	26.5	28.4	26.0	21.9	23.0	27.2
紐西蘭 New Zealand	19.7	20.8	17.5	12.0	10.4	14.9
大陸地區 Mainland China	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3
印尼 Indonesia	0.1	...	...	...	...	...
巴西 Brazil	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
俄羅斯 Russia	4.5	5.0	11.3	8.1	8.5	4.8
奧地利 Austria	17.5	17.6	18.0	18.7	19.4	20.0
捷克 Czech Republic	13.6	14.4	15.0	15.6	15.8	...
丹麥 Denmark	10.7	10.5	10.2	10.0	10.1	9.9
香港 Hong Kong	12.5	14.3	16.2	16.5	19.0	22.4
冰島 Iceland	8.0	8.4	8.5	7.9	9.6	...
愛爾蘭 Ireland	9.6	10.7	10.2	9.3	11.0	...
馬來西亞 Malaysia	...	6.7	7.5	8.1	9.0	9.6
墨西哥 Mexico	0.2	0.7	0.9	1.0	1.2	...
挪威 Norway	4.2	4.3	4.4	4.2	4.1	4.5
波蘭 Poland	3.6	3.9	4.5	5.5	6.7	6.6
葡萄牙 Portugal	7.9	9.7	11.6	11.7	12.0	...
瑞典 Sweden	7.2	7.2	7.0	6.6	7.0	7.3
瑞士 Switzerland	17.7	17.8	18.1	18.4	19.1	19.7
泰國 Thailand	...	...	1.2	...	1.4	1.4

資料來源：聯合國教科文組織統計資料庫。

附註：1. 本表我國資料計算方式為：高等教育國際學生人數 ÷ 高等教育學生人數 x 100%。

我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、空大及進修學院學生。

Source: UNESCO Institute for Statistics Database (<http://databrowser.uis.unesco.org/>).

Note: 1. For R.O.C., the calculation method of inbound mobility rate is number of foreign students in tertiary education ÷ number of tertiary education students × 100%. The number of tertiary education students include students enrolled in graduate institutes, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year college program), religious colleges, open universities and continuing colleges.

表1-14 高等教育出國留學生人數占高等教育學生人數比率

Table 1-14 Outbound Mobility Ratio in Tertiary Education

單位：% (Unit: %)

	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year
中華民國 ¹ R.O.C	3.2	3.3	3.4	1.7	1.8	2.8
日本 Japan	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
南韓 Republic of Korea	3.4	3.3	3.3	3.4	3.1	3.1
美國 United States	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6
加拿大 Canada	3.1	3.0	2.9	2.9	2.7	2.9
英國 United Kingdom	1.5	1.6	1.5	1.5	1.3	1.3
法國 France	3.7	3.8	3.8	4.0	3.8	3.9
德國 Germany	4.0	3.9	3.7	3.8	3.8	3.8
義大利 Italy	4.1	4.0	4.1	4.2	4.0	4.0
西班牙 Spain	2.1	2.1	2.1	2.2	2.1	2.2
比利時 Belgium	2.9	3.1	3.2	3.3	3.2	3.2
荷蘭 Netherlands	2.1	2.0	...	2.1	1.9	...
芬蘭 Finland	3.7	3.8	3.8	3.7	3.3	3.0
澳洲 Australia	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
紐西蘭 New Zealand	1.8	1.9	2.0	2.0	1.8	1.9
大陸地區 Mainland China	2.1	2.2	2.3	2.2	1.9	1.8
印尼 Indonesia	0.6	0.6	...	...	...	0.7
巴西 Brazil	0.7	0.8	0.9	1.0	0.9	0.9
俄羅斯 Russia	1.0	1.0	0.9	1.4	1.6	1.6
奧地利 Austria	4.5	5.0	5.3	5.7	5.8	6.0
捷克 Czech Republic	3.7	3.7	3.7	3.8	3.7	3.5
丹麥 Denmark	1.7	1.9	1.9	2.0	1.9	1.9
香港 Hong Kong	12.2	12.3	12.2	12.1	12.2	13.1
冰島 Iceland	14.7	18.5	14.8	14.3	12.6	12.2
愛爾蘭 Ireland	6.7	6.5	6.7	6.4	6.4	6.9
馬來西亞 Malaysia	5.1	4.9	5.0	4.8	4.2	4.3
墨西哥 Mexico	0.8	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
挪威 Norway	6.2	6.0	6.0	5.4	4.8	4.8
波蘭 Poland	1.6	1.8	1.8	1.9	2.0	1.8
葡萄牙 Portugal	4.1	4.2	5.8	4.7	4.7	4.3
瑞典 Sweden	3.9	3.7	3.8	3.3	2.9	2.9
瑞士 Switzerland	4.8	5.4	5.6	5.8	5.6	5.7
泰國 Thailand	...	...	...	1.6	...	1.5

資料來源：教育部國際及兩岸教育司、聯合國教科文組織統計資料庫。

附註：1.我國資料計算方式為：留學簽證人數 ÷ 高等教育學生人數 × 100%。我國高等教育學生人數包括大專校院(扣除5專前3年)、宗教研修學院、空大及進修學院學生。

Source: Department of International and Cross-Strait Education under the Ministry of Education of R.O.C., UNESCO Institute for Statistics Database (<http://databrowser.uis.unesco.org/>).

Note: 1. For R.O.C., outbound mobility ratio in tertiary education = the number of student visa holders ÷ the number of tertiary education students × 100%. The number of tertiary education students include students enrolled in graduate institutes, universities, colleges, junior colleges (exclude 1-3 grade of five-year college program), religious colleges, open universities and continuing colleges.

表1-15 學生超齡率

Table1-15 Percentage of Children Over-age for Grade
(Primary Education, Junior High School)

2023年 Year

單位：% (Unit: %)

	國小 Primary Education			國中 Junior High School		
	總計 Total	男 Male	女 Female	總計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 R.O.C						
2022學年 SY	0.01	0.01	0.01	0.04	0.04	0.04
2023學年 SY	0.01	0.01	0.01	0.04	0.04	0.04
2024學年 SY	0.01	0.01	0.01	0.04	0.04	0.03
亞洲 Asia						
南韓 Republic of Korea	0.10	0.12	0.09	0.14	0.16	0.13
新加坡 Singapore	0.38	0.45	0.31	0.78	0.86	0.71
香港 Hong Kong	1.16	1.31	1.01	4.92	5.70	4.08
澳門 Macao	0.73	0.91	0.54	5.76	7.30	4.07
美洲 America						
美國 United States	3.95	4.07	3.83	4.12	4.59	3.64
歐洲 Europe						
英國 United Kingdom	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
法國 France	...	...	...	0.43	0.50	0.35
義大利 Italy	0.20	0.23	0.18	0.69	0.82	0.56
西班牙 Spain	0.17	0.20	0.14	4.58	5.42	3.67
比利時 Belgium	0.92	0.97	0.88	2.73	2.93	2.52
芬蘭 Finland	0.15	0.16	0.15	0.51	0.57	0.44
奧地利 Austria	5.83	6.64	4.95	9.14	10.49	7.71
瑞士 Switzerland	3.60	4.20	2.98	8.01	8.93	7.06
捷克 Czech Republic	4.53	5.62	3.37	5.05	6.20	3.86
丹麥 Denmark	0.20	0.25	0.16	0.43	0.48	0.39
冰島 Iceland	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00
挪威 Norway	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
葡萄牙 Portugal	2.93	3.35	2.49	6.95	8.42	5.41
瑞典 Sweden	0.05	0.06	0.05	0.14	0.14	0.13
大洋洲 Oceania						
澳洲 Australia	0.14	0.18	0.11	0.42	0.47	0.38
紐西蘭 New Zealand	0.29	0.29	0.29	0.22	0.22	0.21
世界平均 World	10.06	7.39	11.76	9.40	9.79	9.16

資料來源：教育部統計處、聯合國教科文組織統計資料庫。

說明：超齡率定義為國中、國小學生比就讀年級學齡至少大2歲的比率。

Source: Department of Statistics under the Ministry of Education, R.O.C. and UNESCO Institute for Statistics Database (<http://databrowser.uis.unesco.org/>).

Explanation: Percentage of children over-age for grade refers to percentage of students in each level of education (primary education and junior high school) who are at least 2 years above the intended age for their grade.

二、教師與學習環境

II. Teachers and the Learning Environment

表2-1 生師比—按教育級別分

Table 2-1 Ratio of Students to Teacher, by Level of Education

2022年 Year

單位：人 (Unit: Persons)

	國小 Primary Education	國中 Junior High School	高級中等 教育 Senior Secondary Education	中等以上 非高等教育 Post-secondary Non-tertiary Education	高等教育 Tertiary Education
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
中華民國 ¹ R.O.C.					
2022學年 SY	12.2	9.3	13.6	-	21.5
2023學年 SY	12.2	9.1	13.3	-	21.5
2024學年 SY	12.0	9.3	13.4	-	21.6
OECD國家 Countries					
日本 ² Japan	15.3	12.7	11.2	x(3)	...
南韓 Republic of Korea	15.8	13.1	10.5	-	...
美國 ³ United States	13.7	14.8	15.0	x(5)	13.1
加拿大 ⁴ Canada	16.1	x(1)	12.3	...	...
英國 United Kingdom	19.4	16.9	...	-	13.7
法國 France	18.2	14.7	11.5	20.1	17.9
德國 Germany	14.9	12.8	12.0	12.2	11.3
義大利 ² Italy	10.8	10.5	10.0	x(3)	20.2
西班牙 Spain	12.2	10.9	10.1	-	12.5
比利時 Belgium	11.8	9.0	8.7	14.2	22.5
荷蘭 Netherlands	15.9	15.3	16.8	-	13.9
芬蘭 Finland	12.8	8.7	17.0	18.5	14.4
澳洲 ⁵ Australia	14.4	x(3)	11.9	...	19.5
紐西蘭 New Zealand	16.0	16.3	12.2	19.5	16.1
OECD國家平均 (Ave.)	14.0	12.9	12.7	23.0	15.6

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

- 1.我國各教育階段之生師比=各教育階段之學生數÷各教育階段之專任教師數。
- 2.日本及義大利之高級中等教育資料包含中等以上非高等教育資料。
- 3.美國高等教育資料包含中等以上非高等教育資料。
- 4.加拿大國小資料包含國中資料。
- 5.澳洲高級中等教育資料包含國中資料。

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

Note: 1. For R.O.C., the ratio of students to teacher of a given level of education = the number of students at each education level ÷ the number of teachers at each education level.

2. For Japan and Italy, values for senior secondary education include post-secondary non-tertiary education.

3. For the United States, values for tertiary education includes post-secondary non-tertiary education.

4. For Canada, values for primary education include junior high school.

5. For Australia, value for senior secondary education include junior high school.

表2-2 平均每班學生人數—按教育級別及設立別分

Table 2-2 Average Class Size, by Level of Education and Type of Institution
2022年 Year

單位：人(Unit : Person)

	國小 Primary Education				國中 Junior High School			
	總計 Total	公立 Public	私立— 政府補助 Government dependent Private	私立— 獨立經營 Indepen- dent Private	總計 Total	公立 Public	私立— 政府補助 Government dependent Private	私立— 獨立經營 Indepen- dent Private
中華民國 R.O.C.								
2022學年 SY	23.2	22.9	-	33.0	26.3	24.9	-	38.1
2023學年 SY	23.2	22.9	-	33.1	25.9	24.7	-	37.4
2024學年 SY	23.0	22.7	-	32.6	26.3	25.0	-	37.8
OECD國家 Countries								
日本 Japan	27.0	27.0	-	28.2	31.9	31.8	-	33.1
南韓 Republic of Korea	22.0	21.9	-	27.6	26.0	26.2	25.3	-
美國 United States	20.1	20.7	-	15.6	21.2	22.1	-	15.0
英國 United Kingdom	25.8	26.7	27.5	12.6	23.7	24.7	25.5	12.2
法國 France	21.7	21.3	24.6	-	25.6	25.3	27.4	12.8
德國 Germany	20.6	20.6	19.7		23.2	23.4	21.9	
義大利 Italy	18.0	18.0	-	18.2	20.2	20.2	-	20.8
西班牙 Spain	20.9	20.0	23.7	19.2	24.5	23.7	26.8	23.4
荷蘭 Netherlands	...	...	22.3	...	...	...	...	...
芬蘭 Finland	18.7	18.7	17.9	-	19.4	19.3	20.7	-
澳洲 Australia	23.1	22.9	23.6	-	20.5	21.7	18.8	-
OECD國家平均(Ave.)	19.9	20.1	18.7	16.8	22.1	22.2	19.6	18.2

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

表2-3 女性教師所占比率—按教育級別分

Table 2-3 Share of Female Teachers, by Level of Education

2022年 Year

單位：% (Unit: %)

	學前教育 Preschool	國小 Primary Education	國中 Junior High School	高級中等教育 Senior Secondary Education	中等以上非高等教育 Post-secondary Non-tertiary Education	高等教育 Tertiary Education
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國 ¹ R.O.C.						
2022學年 SY	98.1	72.4	68.9	59.0	-	36.9
2023學年 SY	98.1	72.7	69.0	59.2	-	37.1
2024學年 SY	98.0	73.0	68.9	59.5	-	37.1
OECD國家 Countries						
日本 ² Japan	96.9	63.9	43.5	31.7	x(4,6)	29.8
南韓 Republic of Korea	98.9	77.1	71.9	56.7	-	37.3
美國 ³ United States	92.8	87.5	66.9	58.4	x(6)	51.3
加拿大 ⁴ Canada	x(2)	75.1	x(2)	75.1	...	49.6
英國 United Kingdom	92.5	86.3	65.1	...	-	47.2
法國 France	91.3	84.4	60.1	60.0	42.0	45.8
德國 Germany	94.0	87.3	66.3	57.3	59.7	41.2
義大利 Italy	98.5	94.7	76.0	66.1	x(4)	38.9
西班牙 Spain	93.0	77.6	61.9	56.9	-	45.8
比利時 Belgium	95.6	82.5	67.1	62.2	47.1	50.2
荷蘭 Netherlands	88.0	87.3	55.9	57.0	-	48.3
芬蘭 Finland	97.1	79.9	73.8	61.0	56.4	52.8
紐西蘭 New Zealand	97.0	84.6	67.5	60.8	53.4	53.9
OECD國家平均 (Ave.)	95.9	82.6	68.1	60.0	56.0	45.7

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1.本表我國教師人數資料係按「專任教師」計算，高等教育不含空大及進修學校，但包括宗教研修學院教師數。

2.日本高等中等教育資料及高等教育資料包含中等以上非高等教育資料。

3.美國高等教育資料包含中等以上非高等教育資料。

4.加拿大高等教育僅含公立學校資料，國小資料含學前教育及國中資料。

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

Note: 1. The values of R.O.C. are calculated by full-time teachers. For tertiary education, the data excludes teachers from the open university and continuing education schools but includes those from religious colleges.

2. For Japan, values for senior secondary education and tertiary education include post-secondary non-tertiary education.

3. For the United States, values for tertiary education include post-secondary non-tertiary education.

4. For Canada, tertiary education values only public institutions, while values for primary education include both preschool and junior high school.

表2-4 教師工作時數結構

Table 2-4 Structure of Teachers' Working Time

2023年 Year

單位：週；日；時 (Unit: Week; Day; Hour)

	教學週數(週) Number of Weeks of Teaching			教學日數(日) Number of Days of Teaching			淨教學時數(節) Net Teaching Time in Hours			須在校工作時數 Working Time Required at School in Hours			總規定工作時數 Total Statutory Working Time in Hours		
	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等 學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中 等學校 Sr. Sec. Edu.
中華民國 ^{1,2} R.O.C.															
2022 年 Year	40	40	42	200	200	197	640-800	640-800	588-672	-	-	-	-	-	-
2023 年 Year	40	40	41	200	200	205	640-800	640-800	574-656	-	-	-	-	-	-
2024 年 Year	40	40	43	200	200	215	640-800	640-800	602-688	-	-	-	-	-	-
OECD國家 Countries															
日本 Japan	40	40	39	202	202	196	745	606	507	-	-	-	1,728	1,728	1,728
南韓 Republic of Korea	38	38	38	190	190	190	671	517	539	-	-	-	1,520	1,520	1,520
美國 ³ United States	36	36	36	178	179	178	908	893	888	1,443	1,453	1,459	...	...	...
加拿大 Canada	37	37	37	184	184	184	...	...	...	...	...	...	-	-	-
英國 ⁴ United Kingdom	38	38	38	190	190	190	-	-	-	-	-	-	1,265	1,265	1,265
法國 France	36	36	36	162	-	-	900	720	720	954	-	-	1,607	1,607	1,607
德國 Germany	40	40	40	193	193	193	691	642	620	-	-	-	1,778	1,778	1,778
義大利 Italy	39	39	39	174	174	174	766	626	626	-	-	-	-	-	-
西班牙 Spain	37	37	37	176	176	176	854	656	656	1,137	1,126	1,126	1,406	1,406	1,406
比利時 ⁵ Belgium	37	37	37	177	177	177	708	646	612	-	-	-	962	-	-
荷蘭 Netherlands	40	40	40	200	200	200	940	720	720	-	-	-	1,659	1,659	1,659
芬蘭 Finland	38	38	38	187	187	187	673	595	561	811	733	680	-	-	-
澳洲 Australia	41	40	41	197	197	196	861	813	794	1,301	1,298	1,298	-	-	-
紐西蘭 New Zealand	39	38	38	191	190	188	917	834	752	1,536	1,528	1,520	-	-	-
OECD國家平均 (Ave.)	38	38	37	183	183	182	773	706	679	...	...	...	1,560	1,572	1,577

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫。

2.教育部國民及學前教育署。

說明：各國計算淨教學時數涵蓋範圍不一，引用時需審慎，詳細計算定義請參考OECD「各國教育概觀資料來源、方法與技術說明」D4章節。

附註：1.我國教師「須在校工作時數」及「總規定工作時數」尚無明文規範；「淨教學時數」計算係以「節」為單位。

2.依本部101年1月20日修正發布之國民中小學教師授課節數訂定基準，自100學年第2學期起國中小教師授課節數以每週16至20節為原則(教學週數1學年為40週)。

3.美國為2021年資料。

4.英國為英格蘭地區資料。

5.比利時為法語區資料。

Source: 1. OECD Education Statistics Database, Table D4.1 and D4.2.

(https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html).

2. K-12 Education Administration under the Ministry of Education, R.O.C..

Explanation: The definition of net teaching time is different from every country. See Chapter D4. of "Education at a Glance 2024 Sources, Methodologies and Technical Notes" (OECD) for more information.

Note:1. There are no specification of working time required at school and total statutory working time; the unit of net teaching time is session in R.O.C..

2. For R.O.C., the regulations of teaching time in primary education and junior high school revised on Jan. 20th, 2012. From the 2nd semester of school year 100, teaching time is 16-20 sessions per week (40 weeks per semester).

3. Data for the United States is 2021.

4. Data refer to England of the United Kingdom only.

5. Data refer to the French Community of Belgium only.

表2-5 教師法定薪資(1/2)

Table 2-5 Teachers' Statutory Salaries(1/2)

中華民國 R.O.C. 2024年 Year

單位：新臺幣元 (Unit: NT\$)

	高級中等以下學校 Senior Secondary School & Below									
	最低起薪 (1) Starting Salary			15年教學資歷老師平均薪資 Salary After 15 Years of Experience			最高薪資(2) Salary at Top of Scale			最高薪資/ 最低起薪 Salary at Top of Scale/ Starting Salary (2)/(1)
	薪點 Salary Points	月薪 Salary/ Month	年薪 (美元) Salary/ Year (US\$)	薪點 Salary Points	月薪 Salary/ Month	年薪 (美元) Salary/ Year (US\$)	薪點 Salary Points	月薪 Salary/ Month	年薪 (美元) Salary/ Year (US\$)	
學士學位 (本薪為190 - 450 薪點，年功薪最高 625薪點) Bachelor Degree (Salary Points of Basic Salary is 190-450, Salary Points of Maximum of Seniority Salary is 625)	190	46,700元 (本薪24,300元 學術研究加給 22,400元) (Basic Salary NT\$24,300 Academic Research Allowances NT\$22,400)	677,150 (50,178)	430	68,800元 (本薪39,540元 學術研究加給 29,260元) (Basic Salary NT\$39,540 Academic Research Allowances NT\$29,260)	997,600 (73,924)	625	87,270元 (年功薪52,540元 學術研究加給 34,730元) (Seniority Salary NT\$52,540 Academic Research Allowances NT\$34,730)	1,265,415 (93,769)	1.9
碩士學位 (本薪為245-525薪 點，年功薪最高 650薪點) M.A. Degree (Salary Points of Basic Salary is 245-525, Salary Points of Maximum of Seniority Salary is 650)	245	54,170元 (本薪28,390元 學術研究加給 25,780元) (Basic Salary NT\$28,390 Academic Research Allowances NT\$25,780)	785,465 (58,204)	550	82,810元 (年功薪48,080元 學術研究加給 34,730元) (Seniority Salary NT\$48,080 Academic Research Allowances NT\$34,730)	1,200,745 (88,977)	650	88,750元 (年功薪54,020元 學術研究加給 34,730元) (Seniority Salary NT\$54,020 Academic Research Allowances NT\$34,730)	1,286,875 (95,359)	1.6
博士學位 (本薪為330-550薪 點，年功薪最高 680薪點) Ph.D. Degree (Salary Points of Basic Salary is 330-550, Salary Points of Maximum of Seniority Salary is 680)	330	59,740元 (本薪33,960元 學術研究加給 25,780元) (Basic Salary NT\$33,960 Academic Research Allowances NT\$25,780)	866,230 (64,189)	680	90,240元 (年功薪55,510元 學術研究加給 34,730元) (Seniority Salary NT\$55,510 Academic Research Allowances NT\$34,730)	1,308,480 (96,960)	680	90,240元 (年功薪55,510元 學術研究加給 34,730元) (Seniority Salary NT\$55,510 Academic Research Allowances NT\$34,730)	1,308,480 (96,960)	1.5

資料來源：教育部國民及學前教育署。

附註：1.上開教師月薪及年薪計算，均不含兼任行政職務者及支給主管職務加給。

2.年薪係12個月月薪加上1.5個月年終工作獎金及1個月考核獎金。

3.本表所列資料為公立學校教師薪資，係113年1月調薪後數字，我國()內數字以購買力平價指數換算美元。

Source: K-12 Education Administration under the Ministry of Education, R.O.C..

Note: 1. Salary in this table exclude administrative duties and supervisory differential pay.

2. Yearly salary is the sum of 12 monthly salary plus 1.5 months annual bonus and 1 month performance bonus.

3. This table presents salary data for public school teachers; the data in this table is based on the salary adjustment made in January 2024; data in the parentheses is converted into US dollars by purchase power parity.

表2-5 教師法定薪資(2/2)

Table 2-5 Teachers' Statutory Salaries(2/2)

各主要國家Countries 2023年 Year

單位：美元 (Unit : US\$)

	國小 Primary Education				國中 Junior High School				高級中等教育 Senior Secondary Education			
	最低 起薪	15年教學 資歷老師 平均 年薪	最高 薪資	最高薪資/ 最低起薪	最低 起薪	15年教學 資歷老師 平均 年薪	最高 薪資	最高薪資/ 最低起薪	最低 起薪	15年教學 資歷老師 平均 年薪	最高 薪資	最高薪資/ 最低起薪
	Starting Salary (1)	Salary After 15 Years of Ex- perience	Salary at Top of Scale (2)	Salary at Top of Scale / Starting Salary (2)/(1)	Starting Salary (3)	Salary After 15 Years of Ex- perience	Salary at Top of Scale (4)	Salary at Top of Scale / Starting Salary (4)/(3)	Starting Salary (5)	Salary After 15 Years of Ex- perience	Salary at Top of Scale (6)	Salary at Top of Scale / Starting Salary (6)/(5)
OECD國家 Countries												
日本 Japan	32,686	53,226	65,848	2.0	32,686	53,226	65,848	2.0	32,686	53,226	67,582	2.1
南韓 Republic of Korea	36,639	64,699	103,014	2.8	36,639	64,699	103,014	2.8	36,639	64,699	103,014	2.8
美國 ¹ United States	47,809	70,399	83,086	1.7	48,899	73,787	83,980	1.7	51,204	74,001	80,747	1.6
加拿大 Canada	46,354	80,631	80,631	1.7	46,354	80,631	80,631	1.7	46,354	80,631	80,631	1.7
英國 ² United Kingdom	39,677	61,511	61,511	1.6	39,677	61,511	61,511	1.6	39,677	61,511	61,511	1.6
法國 ³ France	40,068	46,886	67,423	1.7	43,698	50,516	71,408	1.6	43,698	50,516	71,408	1.6
德國 Germany	77,547	93,943	100,771	1.3	85,732	102,337	111,932	1.3	89,027	105,777	120,571	1.4
義大利 Italy	37,565	45,134	54,768	1.5	40,374	49,041	60,099	1.5	40,535	50,404	62,794	1.5
西班牙 Spain	51,280	59,476	73,536	1.4	57,427	66,558	82,112	1.4	57,427	66,558	82,112	1.4
比利時 ⁴ Belgium	48,971	68,853	84,200	1.7	48,971	68,853	84,200	1.7	60,868	88,381	106,473	1.7
荷蘭 Netherlands	57,206	93,308	116,941	2.0	56,993	99,348	116,942	2.1	56,993	99,348	116,942	2.1
芬蘭 Finland	42,176	51,740	54,844	1.3	45,306	55,579	58,914	1.3	47,570	59,971	63,569	1.3
澳洲 Australia	55,640	79,578	89,530	1.6	55,605	79,423	89,632	1.6	55,605	79,423	89,632	1.6
紐西蘭 New Zealand	39,307	63,230	63,230	1.6	39,307	63,230	63,230	1.6	39,307	63,230	63,230	1.6
OECD國家平均(Ave.)	42,060	56,753	68,924	1.6	43,484	58,596	71,334	1.6	44,831	60,803	73,930	1.6

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1.美國為實際本薪。 2.英國為英格蘭地區資料。

3.法國之國中及高級中等教育資料包含平均超時工作的固定獎金。 4.比利時為法語區資料。

Source: OECD Education Statistics Database, Table D3.1.

Note: 1. For the United States, values are actual salaries excluding bonuses and allowances.

2. Data refer to England of the United Kingdom only.

3. For France, data includes the average of fixed bonuses for overtime hours for junior high school and senior secondary education.

4. Data refer to the French Community of Belgium only.

表2-6 教師年齡結構—按教育級別及年齡組別分 (1/2)

Table 2-6 Age Distribution of Teachers, by Level of Education and Age Group(1/2)

2022年 Year

單位：% (Unit：%)

	國小 Primary Education					國中 Junior High School				
	<30	30-39	40-49	50-59	>=60	<30	30-39	40-49	50-59	>=60
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
中華民國 R.O.C.										
2022學年 SY	9.3	17.6	42.3	29.1	1.7	5.7	21.1	47.0	24.2	1.9
2023學年 SY	9.6	17.2	40.1	30.9	2.1	5.8	19.0	46.6	26.3	2.3
2024學年 SY	9.7	16.9	38.0	32.7	2.6	6.7	17.6	44.8	28.2	2.7
OECD國家 Countries										
日本 ¹ Japan	21.5	29.1	22.3	22.9	4.2	17.8	28.3	23.4	25.1	5.4
南韓 Republic of Korea	16.1	32.4	34.6	15.1	1.8	13.7	28.5	32.8	22.5	2.5
美國 United States	15.4	26.8	27.6	21.9	8.3	14.1	26.6	28.1	21.6	9.5
加拿大 ² Canada	10.3	26.8	34.4	23.5	5.1	x(1)	x(2)	x(3)	x(4)	x(5)
英國 ³ United Kingdom	24.9	34.6	24.3	14.1	2.1	21.9	33.2	26.1	15.9	2.8
法國 France	11.8	25.7	36.6	22.9	3.0	9.0	20.6	32.8	30.3	7.3
德國 Germany	8.4	27.8	27.4	26.2	10.2	4.9	28.5	25.8	27.3	13.5
義大利 ⁴ Italy	3.7	9.1	30.6	40.4	16.2	4.2	18.2	29.8	32.6	15.3
西班牙 Spain	8.5	27.5	34.3	23.0	6.7	6.9	19.9	34.8	32.0	6.4
比利時 Belgium	20.3	29.3	25.5	19.8	5.0	15.9	30.4	26.5	20.7	6.5
荷蘭 Netherlands	15.2	28.9	25.0	18.9	12.0	16.0	26.6	23.0	21.0	13.4
芬蘭 Finland	12.0	22.7	29.3	27.8	8.2	12.9	23.2	28.6	27.2	8.1
紐西蘭 New Zealand	13.3	20.2	29.6	22.0	14.9	12.6	20.3	27.7	22.8	16.6
OECD國家 (Ave.)	12.5	25.0	29.0	24.8	8.8	10.6	24.3	28.8	25.4	10.9

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1.日本之高級中等教育資料及高等教育資料包含中等以上非高等教育資料。

2.加拿大高等教育資料僅含公立學校。

3.英國高級中等教育資料包含其他教育等級資料。

4.義大利高級中等教育資料包含中等以上非高等教育資料。

表2-6 教師年齡結構—按教育級別及年齡組別分 (2/2)

Table 2-6 Age Distribution of Teachers, by Level of Education and Age Group(2/2)
2022年 Year

單位：% (Unit：%)

	高級中等教育 Senior Secondary Education					高等教育 Tertiary Education				
	<30	30-39	40-49	50-59	>=60	<30	30-39	40-49	50-59	>=60
	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
中華民國 R.O.C.										
2022學年 SY	7.4	22.5	40.5	26.3	3.3	0.3	7.5	29.1	43.7	19.4
2023學年 SY	7.6	21.4	39.9	27.3	3.8	0.3	7.2	28.4	43.4	20.6
2024學年 SY	7.7	20.1	39.2	28.5	4.5	0.4	6.9	27.8	42.5	22.4
OECD國家 Countries										
日本 ¹ Japan	13.4	22.5	25.6	30.1	8.4	2.4	19.5	30.8	28.4	18.8
南韓 Republic of Korea	11.2	30.5	31.8	22.4	4.1	0.9	15.1	31.3	30.7	22.0
美國 United States	10.8	25.0	28.7	24.4	11.2	...	...	...	...	...
加拿大 ² Canada	10.3	26.8	34.4	23.5	5.1	5.2	19.0	26.3	26.7	22.7
英國 ³ United Kingdom	16.7	28.9	25.6	21.1	7.7	6.2	29.0	28.3	24.4	12.1
法國 France	9.0	20.6	32.8	30.3	7.3	11.7	18.1	30.3	30.2	9.7
德國 Germany	4.8	30.3	25.4	27.8	11.6	22.6	29.0	18.9	18.3	11.2
義大利 ⁴ Italy	5.0	16.3	24.8	34.2	19.7	1.0	14.9	28.2	31.9	24.1
西班牙 Spain	6.2	19.9	35.7	32.2	6.1	3.6	18.0	31.4	32.7	14.4
比利時 Belgium	11.9	27.2	28.0	25.0	7.9	...	...	...	...	...
荷蘭 Netherlands	11.8	25.5	22.5	24.0	16.2	18.8	28.7	22.1	19.3	11.2
芬蘭 Finland	4.3	16.1	29.7	35.1	14.8	11.8	19.8	26.6	26.1	15.8
紐西蘭 New Zealand	10.6	19.4	26.5	24.3	19.2	11.0	18.1	26.7	24.8	19.4
OECD國家 (Ave.)	7.7	22.4	29.2	27.8	12.9	8.7	22.7	28.3	24.3	16.0

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

Note: 1. For Japan, values for senior secondary education and tertiary education include post-secondary non-tertiary education.

2. For Canada, values for tertiary education include only public institutions.

3. For the United Kingdom, values for senior secondary education include other education level.

4. For Italy, values for senior secondary education include post-secondary non-tertiary education.

表2-7 SDG 4指標性別平衡指數—國小學齡前一年組織學習參與率(1/3)

Table 2-7 Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators—Participation Rate in Organized Learning
(One Year Before the Official Primary Entry Age)(1/3)
2023年 Year

	總計 Total
中華民國 ¹ R.O.C	
2022學年 SY	1.00
2023學年 SY	1.00
2024學年 SY	1.00
亞洲 Asia	
南韓 Republic of Korea	0.99
澳門 Macao	1.03
美洲 America	
美國 ² United States	1.02
加拿大 Canada	1.00
歐洲 Europe	
法國 France	1.00
德國 Germany	1.00
義大利 Italy	0.99
西班牙 Spain	0.99
比利時 Belgium	1.00
荷蘭 Netherlands	1.01
芬蘭 Finland	1.00
奧地利 Austria	1.01
瑞士 Switzerland	1.00
捷克 Czech Republic	1.00
丹麥 Denmark	1.00
冰島 Iceland	1.00
挪威 Norway	1.00
葡萄牙 Portugal	1.00
瑞典 Sweden	1.01
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	1.00
紐西蘭 New Zealand	1.01
世界平均 World	0.99

資料來源：1.教育部國民及學前教育署。 2.聯合國教科文組織統計資料庫。

說明：國小學齡前一年組織學習參與率定義為該年齡人口參與組織學習之比率。

附註：1.我國資料係採五歲幼兒入園率資料。2.美國為2022年資料。

Source: 1. The K-12 Education Administration under the Ministry of Education.

2. UNESCO Institute for Statistics Database (<http://databrowser.uis.unesco.org/>).

Explanation: Participation rate in organized learning (one year before the official primary entry age) is the number of children at the target age who participate in an organized learning programme expressed as a percentage of the total population of the same age.

Note: 1. The data for R.O.C. is based on the enrollment rate of five-year-old children in preschool.

2. The data for the United States is 2022.

表2-7 SDG 4指標性別平衡指數—中等以下教育完成率(2/3)

Table 2-7 Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators—Completion rate
(Primary Education, Junior High School, Senior Secondary Education) (2/3)
2021年 Year

	國小 Primary Education	國中 Junior High School	高級中等教育 Senior Secondary Education
中華民國 R.O.C			
2021年 Year	1.00	1.00	1.00
2022年 Year	1.00	1.00	1.00
2023年 Year	1.00	1.00	1.00
2024年 Year	1.00	1.00	1.00
美洲 America			
美國 United States	1.00	1.00	1.02
歐洲 Europe			
法國 France	1.00	1.01	1.03
德國 Germany	...	1.02	1.08
義大利 Italy	1.00	1.00	1.08
西班牙 Spain	1.01	1.01	1.11
比利時 Belgium	1.00	1.00	1.06
芬蘭 Finland	1.00	0.99	0.98
奧地利 Austria	1.00	1.01	1.07
瑞士 Switzerland	1.00	1.00	1.00
丹麥 Denmark	1.00	1.01	1.11
挪威 Norway	1.00	1.00	1.05
葡萄牙 Portugal	1.00	1.00	1.06
瑞典 Sweden	1.01	1.01	1.10

資料來源：內政部、聯合國教科文組織統計資料庫。

Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO institute for Statistics Database (<https://databrowser.uis.unesco.org/>).

表2-7 SDG 4指標性別平衡指數—高等教育粗在學率(3/3)

Table 2-7 Gender Parity Indices for SDG 4 Indicators—Gross Enrollment Ratio for Tertiary Education(3/3)
2023年 Year

	總計 Total
中華民國 R.O.C	
2022學年 SY	1.08
2023學年 SY	1.08
2024學年 SY	1.08
亞洲 Asia	
大陸地區 Mainland China	1.14
日本 Japan	0.98
南韓 Republic of Korea	0.87
新加坡 Singapore	1.09
香港 Hong Kong	1.08
澳門 Macao	1.08
美洲 America	
美國 United States	1.32
加拿大 Canada	1.27
歐洲 Europe	
英國 United Kingdom	1.28
法國 France	1.24
德國 Germany	1.08
義大利 Italy	1.29
西班牙 Spain	1.23
比利時 Belgium	1.27
荷蘭 Netherlands	1.16
芬蘭 Finland	1.24
奧地利 Austria	1.23
瑞士 Switzerland	1.12
捷克 Czech Republic	1.26
丹麥 Denmark	1.28
冰島 Iceland	1.52
挪威 Norway	1.33
葡萄牙 Portugal	1.18
瑞典 Sweden	1.41
大洋洲 Oceania	
澳洲 Australia	1.32
紐西蘭 New Zealand	1.39
世界平均 World	1.13
東亞平均 Eastern Asia	1.12

資料來源：內政部、聯合國教科文組織統計資料庫。

Source: Ministry of the Interior of R.O.C. and UNESCO institute for Statistics Database
(<https://databrowser.uis.unesco.org/>).

三、教育成果

III. Educational Outcomes

表3-1 25-64歲人口教育程度結構

Table 3-1 Educational Attainment for Adults Aged 25-64

2023年 Year

單位：% (Unit: %)

	學前及國小 Preschool & Primary Edu.	國中 Junior High School	高級中等 教育 Senior Secondary Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non-tertiary Edu.	專 科 Junior College	大學 University or College Edu.	研究所 Graduate School
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
中華民國 ¹ R.O.C.							
2022年 Year	3.0	10.2	31.4	-	14.9	29.8	10.5
2023年 Year	2.6	9.9	30.8	-	14.7	31.2	10.8
2024年 Year	2.3	9.5	30.3	-	14.5	32.1	11.2
OECD國家 Countries							
日本 ² Japan	x(3)	x(3)	44.0	x(5)	21.2	34.8	x(6)
南韓 Korea	2.3	5.1	38.1	-	15.1	34.6	4.9
美國 ² United States	3.1	4.9	41.3	x(3)	10.5	25.3	14.9
加拿大 Canada	1.7	5.0	20.2	9.8	26.3	24.5	12.4
英國 United Kingdom	0.1	17.4	18.7	-	9.1	27.0	16.6
法國 France	4.2	12.1	41.0	0.2	14.3	12.2	16.0
德國 Germany	5.3	11.4	36.2	13.7	0.6	19.0	13.9
義大利 Italy	4.6	29.9	42.1	1.8	0.1	6.2	15.3
西班牙 Spain	7.5	28.4	22.6	0.1	12.7	11.4	17.4
比利時 Belgium	6.8	11.1	35.8	1.6	0.7	24.6	19.5
荷蘭 Netherlands	6.0	13.3	36.1	0.4	2.3	23.6	18.4
芬蘭 Finland	0.9	10.2	44.6	1.8	6.9	18.1	17.5
澳洲 Australia	3.3	11.0	28.4	5.8	11.6	29.3	10.5
紐西蘭 ² New Zealand	x(2)	17.3	26.7	14.4	4.1	30.4	7.0
OECD國家平均(Ave.)	6.6	13.0	36.2	5.8	7.0	19.6	15.6

資料來源：1.經濟合作暨發展組織教育統計資料庫。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：25-64歲人口教育程度結構 = 25-64歲各教育程度人口 ÷ 25-64歲人口 × 100%。

附註：1.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

2.日本高級中等教育資料包含學前及國小、國中資料，專科資料包含中等以上非高等教育資料，大學資料包含研究所資料；美國高級中等教育資料包含中等以上非高等教育資料；紐西蘭國中資料包含學前及國小資料。

Source: 1. OECD Education Statistics Database, Table A1.1.

(https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html).

2. Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Explanation: Educational attainment of 25-64 year-olds = population aged 25-64 at each educational attainment level ÷ population aged 25-64 × 100%.

Note: 1. The sampling object of R.O.C. data is the civilian population, excluding military, prison and missing persons.

2. In Japan, data for senior secondary education include preschool, primary education and junior high school, while data for junior college include post-secondary non-tertiary education, and university or college education data include graduate school. In the United States, data for senior secondary education include post-secondary non-tertiary education. In New Zealand, data for junior high school include preschool and primary education.

表3-2 受高級中等以上教育之人口比率—按年齡組別分

Table 3-2 Share of the Population that has Attained at Least Senior Secondary Education, by Age Group

2023年 Year

單位：% (Unit: %)

	25-64 歲 Years	25-34 歲 Years	35-44 歲 Years	45-54 歲 Years	55-64 歲 Years
中華民國 ¹ R.O.C.					
2022年 Year	86.7	97.1	93.8	87.9	68.9
2023年 Year	87.5	98.0	94.0	88.7	70.2
2024年 Year	88.2	98.6	94.0	89.1	72.4
OECD國家 Countries					
日本 Japan	...	...	...	...	...
南韓 Republic of Korea	92.6	98.5	98.3	96.6	78.5
美國 United States	92.0	94.3	91.8	91.1	90.6
加拿大 Canada	93.3	95.2	94.8	93.4	89.6
英國 United Kingdom	82.2	87.9	86.0	81.0	73.7
法國 France	83.7	89.2	87.1	83.6	75.5
德國 Germany	83.3	83.8	83.1	82.3	84.0
義大利 Italy	65.5	80.1	72.8	62.8	52.3
西班牙 Spain	64.2	74.3	66.7	63.7	54.2
比利時 Belgium	82.2	86.4	84.5	83.2	74.7
荷蘭 Netherlands	80.7	89.2	84.4	80.0	69.9
芬蘭 Finland	89.0	90.1	90.3	89.2	86.4
澳洲 Australia	85.6	92.3	90.1	83.8	73.9
紐西蘭 New Zealand	82.7	88.3	85.4	81.5	74.0
OECD國家平均(Ave.)	81.2	86.9	83.5	79.7	74.2

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：受高級中等以上教育之比率 = 各年齡組別教育程度為高級中等教育及以上者之人口 ÷ 各年齡組別之人口 x 100%。

附註：1.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1. OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

2. Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Explanation: Share of the population that has attained at least senior secondary education= population of each age group that has attained senior secondary education and above ÷ population of each age group x 100%.

Note: 1. The sampling object of R.O.C. data is the civilian population, excluding military, prison and missing persons.

表3-3 受高等教育之人口比率—按年齡組別分

Table3-3 Share of the Population that has Attained Tertiary Education
2023年 Year

單位：% (Unit: %)

	專 科 Junior College					大學及以上 University/College & above				
	25-64歲 Years	25-34歲 Years	35-44歲 Years	45-54歲 Years	55-64歲 Years	25-64歲 Years	25-34歲 Years	35-44歲 Years	45-54歲 Years	55-64歲 Years
中華民國 ¹ R.O.C.										
2022年 Year	14.9	6.3	16.3	22.1	13.8	40.4	68.9	47.8	27.9	19.9
2023年 Year	14.7	5.6	14.8	22.6	14.4	42.0	72.8	50.4	28.6	20.1
2024年 Year	14.5	5.0	13.5	22.9	15.1	43.3	74.8	52.5	29.7	21.0
OECD國家 Countries										
日本 Japan	21.2	18.0	21.7	23.7	20.5	34.8	47.5	39.4	29.1	26.7
南韓 Republic of Korea	15.1	20.3	20.3	14.7	6.7	39.4	49.4	49.7	37.9	23.4
美國 United States	10.5	9.6	10.7	10.6	11.1	40.3	42.3	43.3	41.0	34.1
加拿大 Canada	26.3	24.4	26.0	28.3	27.0	36.9	42.4	41.9	36.0	26.7
英國 United Kingdom	9.1	7.2	7.8	9.9	11.8	43.6	53.0	50.8	41.3	28.7
法國 France	14.3	12.1	16.3	16.5	12.2	28.1	39.8	32.0	25.9	16.3
德國 Germany	0.6	0.3	0.5	0.6	0.8	32.9	38.2	37.0	30.1	27.4
義大利 Italy	0.1	0.2	0.1	0.1	n	21.5	30.4	27.2	19.1	13.2
西班牙 Spain	12.7	15.7	13.1	13.3	9.1	28.8	36.3	31.1	27.6	21.8
比利時 Belgium	0.7	0.9	0.8	0.6	0.7	44.1	49.1	48.3	44.7	34.4
荷蘭 Netherlands	2.3	1.3	2.4	2.9	2.5	42.0	53.2	47.9	38.9	28.8
芬蘭 Finland	6.9	...	0.4	9.8	17.7	35.6	39.1	45.9	36.4	21.2
澳洲 Australia	11.6	9.9	12.1	12.5	12.2	39.8	46.4	45.6	37.2	27.1
紐西蘭 New Zealand	4.1	4.3	3.8	3.4	4.8	37.5	41.6	43.6	35.8	27.4
OECD國家平均(Ave.)	6.9	7.7	7.1	7.4	7.3	34.6	41.3	40.5	32.3	24.2

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：受高等教育之人口比率 = 各年齡組別教育程度為專科、大學及以上者之人口 ÷ 各年齡組別之人口 x 100%。

附註：1.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1. OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

2. Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Explanation: Share of the population that has attained tertiary education = population of each age group that has attained junior college, university, college and above ÷ population of each age group x 100%.

Note: 1. The sampling object of R.O.C. data is the civilian population, excluding military, prison and missing persons.

表3-4 25歲以上人口平均就學年數

Table3-4 Mean Years of Schooling for Adults Aged 25 and Above

單位：年 (Unit: Year)

	2018年 Year	2019年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2023年 Year
中華民國 R.O.C.	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7
大陸地區 Mainland China	7.8	Ⓐ 7.9	Ⓐ 7.9	Ⓐ 8.0	Ⓐ 8.0	8.0
日本 Japan	12.6	12.7	12.7	12.7	12.7	12.7
南韓 Republic of Korea	12.4	12.5	12.6	Ⓐ 12.7	Ⓐ 12.7	12.7
泰國 Thailand	8.4	8.7	8.8	Ⓐ 8.9	Ⓐ 9.0	9.0
菲律賓 Philippines	Ⓐ 8.6	9.0	Ⓐ 8.9	Ⓐ 9.4	Ⓐ 10.0	10.0
馬來西亞 Malaysia	10.6	10.6	10.8	Ⓐ 10.9	Ⓐ 11.1	11.1
印尼 Indonesia	8.2	8.4	8.6	Ⓐ 8.7	Ⓐ 8.7	8.7
越南 VietnamⒶ	8.3	8.4	8.6	8.8	9.0	9.0
印度 India	6.2	6.3	6.5	6.5	6.6	6.9
新加坡 Singapore Ⓐ	11.6	11.7	11.8	12.1	12.0	12.0
美國 United States	13.5	13.6	13.7	13.6	Ⓐ 13.9	13.9
加拿大 Canada	13.8	13.8	13.8	13.9	13.9	13.9
巴西 Brazil	8.0	8.1	8.3	Ⓐ 8.4	Ⓐ 8.4	8.4
阿根廷 Argentina	11.1	11.1	11.1	11.2	Ⓐ 11.2	11.2
英國 United Kingdom	13.2	13.3	13.4	Ⓐ 13.5	Ⓐ 13.5	13.5
法國 France	11.5	11.6	11.7	Ⓐ 11.8	Ⓐ 11.8	11.8
德國 Germany	14.1	14.2	14.3	14.3	14.3	14.3
義大利 Italy	10.6	10.7	10.7	Ⓐ 10.8	Ⓐ 10.8	10.8
西班牙 Spain	10.1	10.4	10.6	Ⓐ 10.8	Ⓐ 10.8	10.8
比利時 Belgium	12.3	12.4	12.5	Ⓐ 12.7	Ⓐ 12.7	12.7
荷蘭 Netherlands	12.3	12.4	12.6	Ⓐ 12.7	Ⓐ 12.7	12.7
芬蘭 Finland	12.8	12.9	12.9	13.0	13.0	13.0
澳洲 Australia Ⓐ	12.5	12.6	12.6	12.8	12.9	12.9
紐西蘭 New Zealand	13.1	13.0	12.9	Ⓐ 12.9	Ⓐ 12.9	12.9

資料來源：聯合國開發計劃署人類發展指數資料庫。

說明：平均就學年數 = 完成國小、國中、高級中等教育、高等教育之人口比率 × 該教育階段累積受教育年數。

Source: UNDP HDI Database (<https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>).

Explanation: Mean years of schooling = Proportion of the population completing primary education, junior high school, senior secondary education, and tertiary education × cumulative years of education at each level.

表3-5 中等以下教育完成率

Table 3-5 Completion Rate— Primary Education, Junior High School,
Senior Secondary Education
2021年 Year

單位：% (Unit: %)

	國小 Primary Education			國中 Junior High School			高級中等教育 Senior Secondary Education		
	總計 Total	男 Male	女 Female	總計 Total	男 Male	女 Female	總計 Total	男 Male	女 Female
中華民國 R.O.C									
2021年 Year	99.98	99.98	99.99	99.75	99.76	99.74	98.81	98.72	98.91
2022年 Year	99.97	99.97	99.97	99.81	99.81	99.81	98.92	98.82	99.02
2023年 Year	99.99	99.99	99.99	99.71	99.73	99.70	98.84	98.78	98.90
2024年 Year	100.00	100.00	100.00	99.69	99.72	99.67	98.81	98.77	98.86
美洲 America									
美國 United States	99.57	99.53	99.61	98.76	98.61	98.92	94.58	93.54	95.67
歐洲 Europe									
法國 France	99.14	98.94	99.33	98.27	97.88	98.66	91.44	90.17	92.79
德國 Germany	...	...	...	92.20	91.47	92.97	78.37	75.11	81.83
義大利 Italy	99.69	99.64	99.75	99.38	99.27	99.50	84.62	81.33	88.22
西班牙 Spain	98.62	98.26	98.99	97.23	96.52	97.97	75.62	71.47	80.07
比利時 Belgium	97.70	97.70	97.71	95.40	95.40	95.41	88.11	85.58	90.71
芬蘭 Finland	99.77	100.00	99.59	99.54	100.00	99.17	90.22	90.99	89.40
奧地利 Austria	98.99	98.83	99.17	97.98	97.65	98.34	85.32	81.90	88.54
瑞士 Switzerland	99.35	99.23	99.48	98.70	98.46	98.95	92.69	92.75	92.62
丹麥 Denmark	99.42	99.27	99.59	98.84	98.53	99.18	77.90	73.44	82.49
挪威 Norway	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	81.35	79.46	83.49
葡萄牙 Portugal	99.33	99.26	99.40	98.65	98.52	98.79	89.87	87.31	92.41
瑞典 Sweden	99.40	99.15	99.66	98.79	98.30	99.32	81.45	77.64	86.08
世界平均 World	87.10	86.10	88.10	76.80	76.10	77.60	57.90	56.90	59.00

資料來源：1.內政部。

2.聯合國教科文組織。

Source: 1.Ministry of the Interior of R.O.C.

2.UNESCO Institute for Statistics Database (<https://databrowser.uis.unesco.org/>).

表3-6 25-64歲人口就業率—按教育程度別分

Table 3-6 Employment Rate for Adults Aged 25-64, by Educational Attainment

單位：%(Unit: %)

	國小及國中 Primary Education and Junior High School				高級中等教育 Senior Secondary Education				高等教育 Tertiary Education			
	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2023年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2023年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2023年 Year
中華民國 ¹ R.O.C.	68.5	67.6	68.0	67.8	73.4	73.4	74.2	74.5	76.5	76.7	77.3	78.0
OECD國家 Countries												
日本 ² Japan	...	...	...	...	㊦ 81.5	81.7	81.9	82.3	86.0	86.1	86.9	87.2
南韓 Korea	61.4	61.2	62.5	61.8	70.4	70.0	71.7	72.5	77.0	77.5	79.1	79.9
美國 United States	55.1	52.1	56.2	57.6	69.0	66.7	70.6	70.5	81.9	80.6	82.7	83.1
加拿大 Canada	54.0	55.6	57.8	57.8	67.0	69.3	72.8	72.7	79.5	82.0	83.4	84.1
英國 United Kingdom ㊦	64.3	63.9	62.6	61.6	82.1	81.8	81.4	80.5	86.2	86.3	86.6	86.7
法國 France	53.3	52.8	54.3	55.0	72.5	74.3	74.3	74.3	85.0	86.3	86.5	86.7
德國 Germany	62.6	62.3	65.2	65.8	80.7	80.2	81.4	81.8	88.7	88.3	89.0	88.8
義大利 Italy	㊦ 50.9	51.4	53.3	54.1	㊦ 69.7	70.1	72.1	73.1	㊦ 80.4	82.1	83.4	84.3
西班牙 Spain	56.5	㊦ 57.9	59.9	61.4	68.9	㊦ 70.6	72.2	73.3	79.9	81.4	83.0	83.7
比利時 Belgium	46.9	45.5	47.0	47.7	72.9	72.2	73.1	72.8	86.2	86.9	87.7	88.2
荷蘭 Netherlands	㊦ 65.5	66.4	67.6	69.3	㊦ 82.3	83.0	84.0	84.5	㊦ 88.6	89.0	89.6	89.9
芬蘭 Finland	54.1	54.2	56.3	56.8	74.5	76.2	77.7	77.3	86.8	87.8	88.7	88.9
澳洲 Australia	56.5	59.7	62.0	62.1	73.2	78.1	79.4	79.6	81.5	85.5	86.4	87.3
紐西蘭 New Zealand	70.8	71.5	72.7	71.5	79.8	81.6	82.2	82.6	87.9	89.0	90.1	90.4
OECD國家平均(Ave.) ㊦	57.5	57.7	59.6	60.3	74.5	75.0	76.9	76.9	84.5	85.4	86.6	86.9

資料來源：1.經濟合作暨發展組織教育統計資料庫。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：25-64歲各教育程度別人口就業率 = 25-64歲各教育程度別就業人口 ÷ 25-64歲各教育程度別人口 × 100%。

附註：1.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

2.日本資料高等教育資料包含部分高級中等教育及中等以上非高等教育資料。

Source: 1. OECD Education Statistics Database, Table A3.1.

(https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html).

2. Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Explanation: Employment rate of 25-64 year-olds by educational attainment = employed population aged 25-64 by level of education attainment ÷ population aged 25-64 by level of education attainment × 100%.

Note: 1. The sampling object of R.O.C. data is the civilian population, excluding military, prison and missing persons.

2. Data from Japan's tertiary education include part of senior secondary education and post-secondary non-tertiary education.

表3-7 25-64歲人口失業率—按教育程度別及性別分

Table 3-7 Unemployment Rate for Adults Aged 25-64, by Educational Attainment and Gender
2023年 Year

單位：％(Unit：％)

		學前 Preschool	國小 Primary Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等 教育 Sr. Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non-tertiary Edu.	專科 Junior College Edu.	大學 Bachelor Edu.	碩士 Master Edu.	博士 Ph.D. Edu.
中華民國 ¹ R.O.C.										
2023年 Year	男 M.	2.1		3.1	3.0	-	2.9	3.7	2.5	
	女 F.	2.2		2.4	2.7	-	1.9	3.5	2.5	
2024年 Year	男 M.	0.6		3.0	2.8	-	2.6	3.5	2.4	
	女 F.	1.1		2.4	2.8	-	2.5	3.3	2.3	
OECD國家 Countries										
日本 Japan	男 M.	...	...	...	3.3	...	2.2	2.0	...	...
	女 F.	...	...	...	2.7	...	2.1	1.9	...	...
南韓 Republic of Korea	男 M.	...	4.2	4.0	2.6	-	2.7	2.3	1.3	...
	女 F.	...	2.5	1.9	2.4	-	2.8	2.7	1.7	...
美國 United States	男 M.	3.9	6.0	6.4	4.4	...	3.2	2.3	2.0	0.6
	女 F.	11.2	5.4	7.5	3.8	...	2.8	2.5	1.4	0.5
加拿大 Canada	男 M.	...	7.3	7.8	5.8	4.5	3.8	4.2	3.4	...
	女 F.	...	11.8	9.3	5.8	4.3	4.1	3.8	4.1	...
英國 United Kingdom	男 M.	...	...	4.7	2.0	-	2.0	2.9	2.4	...
	女 F.	...	...	4.2	3.4	-	2.1	2.1	3.0	...
法國 France	男 M.	10.6	11.1	10.9	6.3	...	4.4	5.2	4.1	3.1
	女 F.	12.7	12.7	10.8	7.2	...	4.4	4.5	4.8	3.0
德國 Germany	男 M.	...	7.5	5.8	2.7	2.4	...	1.9	2.2	1.8
	女 F.	...	6.8	4.5	2.4	1.7	...	2.3	2.4	2.3
義大利 Italy	男 M.	14.1	15.4	8.7	4.8	5.3	...	4.2	2.6	2.4
	女 F.	32.1	19.8	13.1	7.9	10.1	...	4.8	3.8	2.4
西班牙 Spain	男 M.	20.70	21.46	11.8	9.5	...	6.2	6.0	4.4	...
	女 F.	32.42	27.31	19.8	13.8	...	11.3	8.1	6.3	...
比利時 Belgium	男 M.	16.8	14.9	9.9	5.3	...	...	3.2	2.0	...
	女 F.	15.9	8.8	10.4	5.3	...	...	2.5	3.0	...
荷蘭 Netherlands	男 M.	4.06	3.47	2.5	2.2	...	...	2.1	2.2	...
	女 F.	6.41	3.75	2.9	2.4	...	2.4	2.9	2.7	...
芬蘭 Finland	男 M.	...	...	13.0	7.7	...	8.1	4.8	3.3	...
	女 F.	...	...	13.1	6.6	...	2.8	3.5	3.2	...
澳洲 Australia	男 M.	...	2.8	4.6	2.7	1.2	2.4	2.3	2.4	1.0
	女 F.	...	...	4.5	3.4	3.0	3.1	1.9	2.6	...
紐西蘭 New Zealand	男 M.	...	...	4.2	2.7	1.7	1.7	1.5	2.0	...
	女 F.	...	...	4.8	3.7	3.9	...	1.7	1.7	...
OECD平均 (Ave.)	男 M.	...	10.7	8.3	4.5	...	3.9	3.5	2.6	...
	女 F.	...	...	10.3	6.0	...	4.6	3.8	2.9	...

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫。

2.行政院主計總處「人力資源調查」。

說明：25-64歲各教育程度別人口失業率 = 25-64歲各教育程度別失業人口 ÷ 25-64歲各教育程度別勞動力人口 × 100%。

附註：1.我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1. OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

2. Manpower Survey conducted by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Explanation: Unemployment rate of 25-64 year-olds by educational attainment = unemployed population aged 25-64 by level of educational attainment ÷ labor force aged 25-64 by level of educational attainment × 100%.

Note: 1. The sampling object of R.O.C. data is the civilian population, excluding military, prison and missing persons.

表3-8 受僱員工薪資結構—按年齡組別、教育程度別及性別分
(以高級中等教育為基準 100%)

Table 3-8 Relative Earnings of Workers Compared to Those with Senior Secondary Attainment,
by Age Group, Educational Attainment and Gender
(Senior secondary = 100)
2022年 Year

單位：% (Unit: %)

	性別 Gender	25-64歲 Age 25-64		25-34歲 Age 25-34		35-44歲 Age 35-44		45-54歲 Age 45-54		55-64歲 Age 55-64	
		高級中 等以下	高等教育	高級中 等以下	高等教育	高級中 等以下	高等教育	高級中 等以下	高等教育	高級中 等以下	高等教育
		Below Sr. Sec. Edu.	Tertiary Edu.	Below Sr. Sec. Edu.	Tertiary Edu.	Below Sr. Sec. Edu.	Tertiary Edu.	Below Sr. Sec. Edu.	Tertiary Edu.	Below Sr. Sec. Edu.	Tertiary Edu.
中華民國 ¹ R.O.C.											
2021年 Year	男 M.	99.3	135.8	99.9	123.0	99.9	135.7	98.1	149.1	...	...
	女 F.	97.3	136.6	99.4	128.5	98.5	141.8	96.5	151.5	...	...
2022年 Year	男 M.	99.3	132.6	99.6	122.5	99.6	133.6	98.3	144.8	...	...
	女 F.	97.1	135.0	99.4	128.5	97.6	136.2	97.3	150.2	...	...
2023年 Year	男 M.	99.1	129.6	100.4	119.7	98.9	130.1	98.9	145.0	...	...
	女 F.	97.6	132.4	99.9	123.4	98.3	135.0	97.8	151.2	...	...
OECD國家 Countries											
南韓 Republic of Korea	男 M.	84.1	129.3	...	115.8	83.1	128.4	78.6	144.0	83.0	137.9
	女 F.	85.5	130.9	...	122.3	...	130.8	93.2	140.8	86.8	136.4
美國 United States	男 M.	78.1	178.9	85.2	166.4	72.0	180.0	74.0	179.3	79.1	186.8
	女 F.	81.8	171.5	77.8	169.6	81.1	184.5	96.4	173.4	62.2	160.7
英國 United Kingdom	男 M.	72.7	143.0	68.1	149.8	67.2	136.5	70.1	137.6	79.0	155.6
	女 F.	65.5	128.7	46.3	96.7	66.7	145.5	66.3	141.5	84.6	154.7
德國 Germany	男 M.	76.2	154.4	87.8	128.2	59.9	160.4	83.5	175.0	76.8	153.4
	女 F.	64.0	141.3	...	138.9	...	149.9	...	149.9	...	139.5
西班牙 Spain	男 M.	81.7	150.2	91.0	141.4	91.5	150.4	78.7	160.3	72.6	158.7
	女 F.	78.8	163.0	85.6	155.1	88.5	172.6	71.4	166.6	75.0	180.9
荷蘭 Netherlands	男 M.	85.2	155.3	87.7	129.2	84.0	152.5	81.6	169.6	78.6	160.7
	女 F.	84.8	144.4	86.4	135.0	80.6	156.8	77.3	164.3	81.7	152.5
澳洲 Australia	男 M.	94.2	133.4	90.9	114.7	89.5	130.0	98.0	143.5	92.7	156.6
	女 F.	93.6	132.0	108.9	127.6	79.9	125.4	85.1	133.1	103.6	155.7
紐西蘭 New Zealand	男 M.	91.5	126.1	95.6	115.5	90.0	121.0	89.3	136.6	87.9	138.8
	女 F.	88.5	129.0	98.6	123.7	82.1	123.6	85.1	131.0	90.7	145.6
OECD平均(Ave.)	男 M.	80.6	166.5	83.4	146.0	78.6	166.5	79.0	178.0	78.7	183.4
	女 F.	79.8	157.8	83.9	144.4	80.9	161.5	78.0	171.0	79.0	168.9

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫。

2.行政院主計總處。

附註：1. 我國資料之抽查對象為民間人口，不含軍事、監管及失蹤人口。

Source: 1. OECD Statistic Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

2. Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

Note: 1. The sampling object of R.O.C. data is the civilian population, excluding military, prison, and missing persons.

表3-9 國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)與促進國際閱讀素養研究(PIRLS)成績統計 (1/2)

Table 3-9 Achievements of the Trends in International Mathematics and Science Study and Progress in International Reading Literacy Study (1/2)

2023年 Year

單位：分 (Unit: Score)

排名 Rank	國中8年級數學 8th Grade Mathematics		國中8年級科學 8th Grade Science		國小4年級數學 4th Grade Mathematics		國小4年級科學 4th Grade Science	
	國家 Country	平均分數 Mean Score	國家 Country	平均分數 Mean Score	國家 Country	平均分數 Mean Score	國家 Country	平均分數 Mean Score
1	新加坡 Singapore	605	新加坡 Singapore	606	新加坡 Singapore	615	新加坡 Singapore	607
2	中華民國 R.O.C.	602	中華民國 R.O.C.	572	中華民國 R.O.C.	607	南韓 Republic of Korea	583
3	南韓 Republic of Korea	596	日本 Japan	557	南韓 Republic of Korea	594	中華民國 R.O.C.	573
4	日本 Japan	595	南韓 Republic of Korea	545	香港 Hong Kong	594	土耳其 Turkey	570
5	香港 Hong Kong	575	英格蘭 England	531	日本 Japan	591	英格蘭 England	556
6	英格蘭 England	525	芬蘭 Finland	531	澳門 Macao	582	日本 Japan	555
7	愛爾蘭 Ireland	522	土耳其 Turkey	530	立陶宛 Lithuania	561	波蘭 Poland	550
8	捷克 Czech Republic	518	香港 Hong Kong	528	土耳其 Turkey	553	澳洲 Australia	550
9	瑞典 Sweden	517	捷克 Czech Republic	527	英格蘭 England	552	香港 Hong Kong	545
10	立陶宛 Lithuania	514	愛爾蘭 Ireland	525	波蘭 Poland	546	芬蘭 Finland	542
11	奧地利 Austria	512	匈牙利 Hungary	522	愛爾蘭 Ireland	546	立陶宛 Lithuania	537
12	澳洲 Australia	509	瑞典 Sweden	521	羅馬尼亞 Romania	542	澳門 Macao	536
13	土耳其 Turkey	509	澳洲 Australia	520	荷蘭 Netherlands	537	瑞典 Sweden	533
14	匈牙利 Hungary	506	立陶宛 Lithuania	519	拉脫維亞 Latvia	534	美國 United States	532
15	芬蘭 Finland	504	美國 United States	513	挪威 Norway	531	愛爾蘭 Ireland	532
16	挪威 Norway	501	奧地利 Austria	512	捷克 Czech Republic	530	挪威 Norway	530
17	義大利 Italy	501	葡萄牙 Portugal	506	瑞典 Sweden	530	保加利亞 Bulgaria	530
18	馬爾他 Malta	499	馬爾他 Malta	501	保加利亞 Bulgaria	530	羅馬尼亞 Romania	526
19	羅馬尼亞 Romania	496	義大利 Italy	501	芬蘭 Finland	529	捷克 Czech Republic	526
20	賽普勒斯 Cyprus	494	挪威 Norway	488	澳洲 Australia	525	斯洛維尼亞 Slovenia	526

資料來源：國際教育成就評量學會。

說明：TIMSS 2023全球有64個國家和地區參加調查，本表僅列各類排名前20名。

Source: The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

Explanation: There were 64 countries and regions participated in the TIMSS 2023 survey, and this table only lists the top 20 in each category.

表3-9 國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)與促進國際閱讀素養研究(PIRLS)成績統計(2/2)

Table 3-9 Achievements of the Trends in International Mathematics and Science Study and Progress in International Reading Literacy Study (2/2)

2021年 Year

單位：分 (Unit: Score)

排名 Rank	國小4年級閱讀 4th Grade Reading			
	國家 Country	平均分數 Mean Score		
		計 Total	男 Male	女 Female
1	新加坡 Singapore	587	578	596
2	香港 Hong Kong	573	569	577
3	俄羅斯 Russia	567	561	574
4	英格蘭 England	558	553	562
5	芬蘭 Finland	549	541	558
6	波蘭 Poland	549	540	560
7	中華民國 R.O.C.	544	537	551
8	瑞典 Sweden	544	536	551
9	澳洲 Australia	540	532	549
10	保加利亞 Bulgaria	540	533	548
11	捷克 Czech Republic	540	538	541
12	丹麥 Denmark	539	533	545
13	挪威 Norway	539	531	547
14	義大利 Italy	537	534	541
15	澳門 Macao	536	531	540
16	奧地利 Austria	530	523	537
17	斯洛伐克 Slovakia	529	525	533
18	荷蘭 Netherlands	527	521	534
19	德國 Germany	524	516	532
20	紐西蘭 New Zealand	521	512	531

說明：PIRLS 2021全球有57個國家和地區參加調查，本表僅列各類排名前20名。

Explanation: There were 57 countries and regions participated in the PIRLS 2021 survey. This table only lists the top 20 in each category.

表3-10 15歲學生國際學生能力評量計畫(PISA)成績統計

Table 3-10 Achievements of 15 Year Olds Students on the
Programme for International Student Assessment
2022年 Year

單位：分 (Unit: Score)

排名 Rank	閱讀 Reading		數學 Mathematics		科學 Science	
	國家 Country	平均分數 Mean Score	國家 Country	平均分數 Mean Score	國家 Country	平均分數 Mean Score
1	新加坡 Singapore	543	新加坡 Singapore	575	新加坡 Singapore	561
2	愛爾蘭 Ireland	516	澳門 Macao	552	日本 Japan	547
3	日本 Japan	516	中華民國 R.O.C.	547	澳門 Macao	543
4	南韓 Republic of Korea	515	香港 Hong Kong	540	中華民國 R.O.C.	537
5	中華民國 R.O.C.	515	日本 Japan	536	南韓 Republic of Korea	528
6	愛沙尼亞 Estonia	511	南韓 Republic of Korea	527	愛沙尼亞 Estonia	526
7	澳門 Macao	510	愛沙尼亞 Estonia	510	香港 Hong Kong	520
8	加拿大 Canada	507	瑞士 Switzerland	508	加拿大 Canada	515
9	美國 United States	504	加拿大 Canada	497	芬蘭 Finland	511
10	紐西蘭 New Zealand	501	荷蘭 Netherlands	493	澳洲 Australia	507
11	香港 Hong Kong	500	愛爾蘭 Ireland	492	紐西蘭 New Zealand	504
12	澳洲 Australia	498	比利時 Belgium	489	愛爾蘭 Ireland	504
13	英國 United Kingdom	494	丹麥 Denmark	489	瑞士 Switzerland	503
14	芬蘭 Finland	490	英國 United Kingdom	489	斯洛維尼亞 Slovenia	500
15	丹麥 Denmark	489	波蘭 Poland	489	英國 United Kingdom	500
16	波蘭 Poland	489	奧地利 Austria	487	美國 United States	499
17	捷克 Czech Republic	489	澳洲 Australia	487	波蘭 Poland	499
18	瑞典 Sweden	487	捷克 Czech Republic	487	捷克 Czech Republic	498
19	瑞士 Switzerland	483	斯洛維尼亞 Slovenia	485	拉脫維亞 Latvia	494
20	義大利 Italy	482	芬蘭 Finland	484	丹麥 Denmark	494
21	奧地利 Austria	480	拉脫維亞 Latvia	483	瑞典 Sweden	494
22	德國 Germany	480	瑞典 Sweden	482	德國 Germany	492
23	比利時 Belgium	479	紐西蘭 New Zealand	479	奧地利 Austria	491
24	葡萄牙 Portugal	477	立陶宛 Lithuania	475	比利時 Belgium	491
25	挪威 Norway	477	德國 Germany	475	荷蘭 Netherlands	488
26	克羅埃西亞 Croatia	475	法國 France	474	法國 France	487
27	拉脫維亞 Latvia	475	西班牙 Spain	473	匈牙利 Hungary	486
28	西班牙 Spain	474	匈牙利 Hungary	473	西班牙 Spain	485
29	法國 France	474	葡萄牙 Portugal	472	立陶宛 Lithuania	484
30	以色列 Israel	474	義大利 Italy	471	葡萄牙 Portugal	484
	OECD平均 (Ave.)	476	OECD平均 (Ave.)	472	OECD平均 (Ave.)	485

資料來源：經濟合作暨發展組織 (2023)。「2022年PISA結果報告第一冊」。

說明：PISA每3年舉行1次，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情(COVID-19)影響，原訂2021年舉行之PISA調查，延期一年至2022年舉行，本表僅列各類評量排名前30名。

Source: OECD (2023), PISA 2022 Results (Volume I).

Explanation: PISA is held once every three years. Due to the impact of the COVID-19 pandemic, the PISA survey originally scheduled for 2021 was postponed by one year and was conducted in 2022. This table lists only the top 30 countries in each assessment category.

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(1/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(1/4)

	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
總 計	22金18銀 8銅3榮譽	24金17銀 6銅4榮譽	29金9銀 9銅4榮譽	24金14銀 10銅3榮譽	25金13銀 10銅3榮譽	20金14銀 13銅4榮譽
亞太數學奧林匹亞 (每隊10人) 得 獎	第26屆 1金2銀 4銅3榮譽	第27屆 1金2銀 4銅3榮譽	第28屆 1金2銀 4銅3榮譽	第29屆 1金2銀 4銅3榮譽	第30屆 1金2銀 4銅3榮譽	第31屆 1金2銀 4銅3榮譽
亞洲物理奧林匹亞 (每隊8人) 主辦國 參加國	第15屆 新加坡 27國	第16屆 大陸地區 25國	第17屆 香港 26國	第18屆 俄羅斯 23國	第19屆 越南 25國	第20屆 澳大利亞 27國
得 獎	1金5銀2銅	3金5銀	3金1銀3銅 1榮譽獎	2金1銀5銅	4金1銀3銅	3銀4銅1榮譽獎
排 名	第3名	第3名	第3名	第3名	第3名	第4名 (以獎牌數計算)
國際數學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第55屆 南非 101國	第56屆 泰國 104國	第57屆 香港 109國	第58屆 巴西 111國	第59屆 羅馬尼亞 107國	第60屆 英國 112國
得 獎	4金2銅	4銀1銅 1榮譽	3金3銀	1金4銀1銅	3金1銀2銅	1金2銀3銅
排 名	第3名	第18名	第5名	第9名	第6名	第21名
國際化學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第46屆 越南 75國	第47屆 亞塞拜然 75國	第48屆 喬治亞 67國	第49屆 泰國 76國	第50屆 捷克 斯洛伐克 76國	第51屆 法國 80國
得 獎	2金2銀	4金	3金1銀	4金	1金3銀	2金2銀
排 名	第2名	第1名	第2名	第1名	-	5(以金牌數計算)
國際物理奧林匹亞 (每隊5人) 主辦國 參加國	第45屆 哈薩克	第46屆 印度	第47屆 瑞士	第48屆 印尼	第49屆 葡萄牙	第50屆 以色列
得 獎	85國	82國	84國	86國	87國	78國
排 名	5金 第2名	4金1銀 第3名	5金 第3名	3金2銀 第8名	4金1銀 第3名	2金3銀 第5名 (以金牌數計算)
國際資訊奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第26屆 中華民國 81國	第27屆 哈薩克 84國	第28屆 俄羅斯 83國	第29屆 伊朗 82國	第30屆 日本 87國	第31屆 亞塞拜然 87國
得 獎	1金3銀	2金1銀1銅	1金1銀2銅	1金3銀	4銀	2金2銅
排 名	無排名	無排名	無排名	無排名	無排名	無排名
國際生物奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第25屆 印尼 61國	第26屆 丹麥 60國	第27屆 越南 68國	第28屆 英國 68國	第29屆 伊朗 68國	第30屆 匈牙利 72國
得 獎	4金	3金1銀	4金	4金	4金	3金1銀
排 名	第1名	第5名	第3名	第4名	第2名	第4名
國際地球科學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國	第8屆 西班牙 21國	第9屆 巴西 23國	第10屆 日本 26國	第11屆 法國 29國	第12屆 泰國 38國	第13屆 韓國 43國
得 獎	3金1銀	1金3銀	4金	2金2銀	2金1銀1銅	3金1銀
排 名	第1名	第1名	第1名	第2名	第3名	第3名
國際國中科學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國	第11屆 阿根廷 39國	第12屆 韓國 42國	第13屆 印尼 48國	第14屆 荷蘭 48國	第15屆 波札那 44國	第16屆 卡達 70國
得 獎	1金5銀	6金	5金1銀	6金	6金	6金
排 名	第5名	第1名	第1名	第1名	第1名	第2名

資料來源：教育部國民及學前教育署。

說明：奧林匹亞競賽是國際上為尚未進入大學校院就讀，且年齡未滿二十歲的全世界頂尖高中學生所舉辦的年度能力競試，各科試題難度水準甚高，故受國際學術領域界之重視。

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(2/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(2/4)

	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
總 計	5金12銀 8銅3榮譽	30金13銀 9銅5榮譽	17金21銀 11銅6榮譽	28金17銀 6銅4榮譽	21金13銀 9銅3榮譽	...
亞太數學奧林匹亞 (每隊10人) 得 獎	第32屆 1金2銀 4銅3榮譽	第33屆 1金2銀 4銅3榮譽	第34屆 1金2銀 4銅3榮譽	第35屆 1金2銀 4銅3榮譽	第36屆 1金2銀 4銅3榮譽	第37屆 3銀 4銅3榮譽
亞洲物理奧林匹亞 (每隊8人) 主辦國 參加國 得 獎 排 名	因受 COVID-19 疫情影響，延期至 2021 年舉辦	第21屆 中華民國 22國 6金2銀3銅 2榮譽獎 臺灣A隊第2名 臺灣B隊第4名	第22屆 印度 27國 2銀3銅 3榮譽獎 第4名	第23屆 蒙古 28國 6金1銀 1榮譽獎 第3名 (以金牌數計算)	第24屆 馬來西亞 27國 3金5銀 第5名	第25屆 沙烏地阿拉伯王國 29國 5金3銀 第3名
國際數學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國 得 獎 排 名	第61屆 俄羅斯 105國 3銀3銅 第23名	第62屆 俄羅斯 107國 1金3銀2銅 第9名	第63屆 挪威 104國 1金2銀3銅 第14名	第64屆 日本 112國 1金4銀1銅 第10名	第65屆 英國 108國 2金2銀2銅 第11名	第66屆 澳洲 110國 2金2銀1銅1榮譽 第20名
國際化學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國 得 獎 排 名	第52屆 土耳其 60國 2金2銀 5(以金牌數計算)	第53屆 日本 79國 3金1銀 3(以金牌數計算)	第54屆 大陸地區 83國 4金 1(以金牌數計算)	第55屆 瑞士 89國 3金1銀 3(以金牌數計算)	第56屆 沙烏地阿拉伯王國 90國 2金2銀 5(以金牌數計算)	第57屆 阿拉伯聯合大公國 90國 3金1銀 4(以金牌數計算)
國際物理奧林匹亞 (每隊5人) 主辦國 參加國 得 獎 排 名	因受 COVID-19 疫情影響，延期至 2021 年舉辦	第51屆 立陶宛 76國 4金1銀 第5名 (以金牌數計算)	第52屆 瑞士 75國 2金3銀 第4名	第53屆 日本 82國 3金2銀 第5名 (以金牌數計算)	因主辦國伊朗旅遊 警示為橙色、紅色 ，故未參加。	第55屆 法國 89國 3金2銀 第5名 (以金牌數計算)
國際資訊奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國 得 獎 排 名	第32屆 新加坡 87國 3銀1銅 無排名	第33屆 新加坡 88國 1金3銀 第5名	第34屆 印尼 88國 2金2銀 第4名	第35屆 匈牙利 87國 1金3銀 第5名	第36屆 埃及 96國 1銀3銅 無排名	第37屆 玻利維亞 86國 1金2銀 無排名
國際生物奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國 得 獎 排 名	第31屆 日本 53國 2金2銀 第4名	第32屆 葡萄牙 76國 4金 第1名	第33屆 亞美尼亞 65國 3金1銀 無排名	第34屆 阿拉伯聯合大公國 80國 3金1銀 第3名	第35屆 哈薩克共和國 81國 4金 1(以金牌數計算)	第36屆 菲律賓 78國 1金3銀 8(以金牌數計算)
國際地球科學奧林匹亞 (每隊4人) 主辦國 參加國 得 獎 排 名	因受 COVID-19 疫情影響取消	第14屆 國際大會 33國 4金1銀 第1名	第15屆 義大利 34國 2金5銀1銅 第4名	第16屆 線上賽 32國 4金3銀1銅 第2名	第17屆 大陸地區 31國 3金1銀 2(以金牌數計算)	第18屆 大陸地區 34國 3金1銀 第2名
國際國中科學奧林匹亞 (每隊6人) 主辦國 參加國 得 獎 排 名	第17屆 德國 因受 COVID-19 疫情影響取消	第18屆 阿拉伯聯合大公國 59國 6金 第1名	第19屆 哥倫比亞 40國 2金4銀 第4名	第20屆 泰國 54國 6金 第1名	第21屆 羅馬尼亞 51國 6金 第2名	...

Source: K-12 Education Administration, Ministry of Education.

Explanation: Olympiads are annual international competitions held for the world's top high school students who have not yet enrolled in college and are under the age of 20. The difficulty level of the examinations in each subject is extremely high, which is why they are highly regarded in the international academic community.

表3-11 我國學生參加亞太 (含亞洲) 及國際奧林匹亞競賽成績統計(3/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(3/4)

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total	22G 18S 8B 3H 26th	24G 17S 6B 4H 27th	29G 9S 9B 4H 28th	24G 14S 10B 3H 29th	25G 13S 10B 3H 30th	20G 14S 13B 4H 31th
Asian Pacific Mathematics Olympiad (10 persons per team) Medals	1G 2S 4B 3H 15th	1G 2S 4B 3H 16th	1G 2S 4B 3H 17th	1G 2S 4B 3H 18th	1G 2S 4B 3H 19th	1G 2S 4B 3H 20th
Asian Physics Olympiad (8 persons per team) Host Country	Singapore	Mainland China	Hong Kong	Russia	Vietnam	Australia
No. of Participants	27 Countries	25 Countries	26 Countries	23 Countries	25 Countries	27 Countries
Medals Rank	1G 5S 2B 3	3G 5S 3	3G 1S 3B 1H 3	2G 1S 5B 3	4G 1S 3B 3	3S 4B 1H 4
International Math. Olympiad(6 persons per team) Host Country	55th	56th	57th	58th	59th	60th
No. of Participants	South Africa 101 Countries	Thailand 104 Countries	Hong Kong 109 Countries	Brazil 111 Countries	Romania 107 Countries	United Kingdom 112 Countries
Medals Rank	4G 2B 3	4S 1B 1H 18	3G 3S 5	1G 4S 1H 9	3G 1S 2H 6	1G 2S 3H 21
International Chemistry Olympiad(4 persons per team) Host Country	46th	47th	48th	49th	50th	51th
No. of Participants	Vietnam 75 Countries	Azerbaijan 75 Countries	Georgia 67 Countries	Thailand 76 Countries	Czech Republic Slovakia 76 Countries	France 80 Countries
Medals Rank	2G 2S 2	4G 1	3G 1S 2	4G 1	1G 3S -	2G 2S 5(Calculated by Golds)
International Physics Olympiad(5 persons per team) Host Country	45th	46th	47th	48th	49th	50th
No. of Participants	Kazakhstan 85 Countries	India 82 Countries	Switzerland 84 Countries	Indonesia 86 Countries	Portugal 87 Countries	Israel 78 Countries
Medals Rank	5G 2	4G 1S 3	5G 3	3G 2S 8	4G 1S 3	2G 3S 5(Calculated by Golds)
International Olympiad in Informatics(4 persons per team) Host Country	26th	27th	28th	29th	30th	31th
No. of Participants	R.O.C. 81 Countries	Kazakhstan 84 Countries	Russia 83 Countries	Iran 82 Countries	Japan 87 Countries	Azerbaijan 87 Countries
Medals Rank	1G 3S Nil	2G 1S 1B Nil	1G 1S 2B Nil	1G 3S Nil	4S Nil	2G 2B Nil
International Biology Olympiad(4 persons per team) Host Country	25th	26th	27th	28th	29th	30th
No. of Participants	Indonesia 61 Countries	Denmark 60 Countries	Vietnam 68 Countries	United Kingdom 68 Countries	Iran 68 Countries	Hungary 72 Countries
Medals Rank	4G 1	3G 1S 5	4G 3	4G 4	4G 2	3G 1S 4
International Earth Science Olympiad(4 persons per team) Host Country	8th	9th	10th	11th	12th	13th
No. of Participants	Spain 21 Countries	Brazil 23 Countries	Japan 26 Countries	France 29 Countries	Thailand 38 Countries	Korea 43 Countries
Medals Rank	3G 1S 1	1G 3S 1	4G 1	2G 2S 2	2G 1S 1B 3	3G 1S 3
International Junior Science Olympiad(6 persons per team) Host Country	11th	12th	13th	14th	15th	16th
No. of Participants	Argentina	Korea	Indonesia	Netherlands	Botswana	Kada
Medals Rank	39 Countries 1G 5S 1	42 Countries 6G 1	48 Countries 5G 1S 1	48 Countries 6G 1	44 Countries 6G 1	70 Countries 6G 2

Explanation:G= Gold, S= Silver, B= Bronze, H= Honorary award.

表3-11 我國學生參加亞太(含亞洲)及國際奧林匹亞競賽成績統計(4/4)

Table 3-11 Medals Attained by Our Students in the Asian Pacific/International Olympiad(4/4)

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Total	5G 12S 8B 3H 32th	30G 13S 9B 5H 33th	17G 21S 11B 6H 34th	28G 17S 6B 4H 35th	21G 13S 9B 3H 36th	...
Asian Pacific Mathematics Olympiad (10 persons per team)	1G 2S 4B 3H Medals	1G 2S 4B 3H 21th	1G 2S 4B 3H 22th	1G 2S 4B 3H 23th	1G 2S 4B 3H 24th	3S 4B 3H 25th
Asian Physics Olympiad (8 persons per team)	Postponed to 2021 due to COVID-19 epidemic	R.O.C 22 Countries	India 27 Countries	Mongolia 28 Countries	Malaysia 27 Countries	Saudi Arabia 29 Countries
Host Country						
No. of Participants						
Medals Rank		6G 2S 3B 2H Team A: 2 Team B: 4	2S 3B 3H 4	6G 1S 1H 3(Calculated by Golds)	3G 5S 5	5G 3S 3
International Math. Olympiad(6 persons per team)	61th	62th	63th	64th	65th	66th
Host Country	Russia	Russia	Norway	Japan	United Kingdom	Australia
No. of Participants	105 Countries	107 Countries	104 Countries	112 Countries	108 Countries	110 Countries
Medals Rank	3S 3H 23	1G 3S 2B 9	1G 2S 3B 14	1G 4S 1B 10	2G 2S 2B 11	2G 2S 1B 1H 20
International Chemistry Olympiad(4 persons per team)	52th	53th	54th	55th	56th	57th
Host Country	Turkey	Japan	Mainland China	Switzerland	Saudi Arabia	United Arab Emirates
No. of Participants	60 Countries	79 Countries	83 Countries	89 Countries	90 Countries	90 Countries
Medals Rank	2G 2S 5(Calculated by Golds)	3G 1S 3(Calculated by Golds)	4G 1(Calculated by Golds)	3G 1S 3(Calculated by Golds)	2G 2S 5(Calculated by Golds)	3G 1S 4(Calculated by Golds)
International Physics Olympiad(5 persons per team)	51th	52th	53th	54th	55th	56th
Host Country	Postponed to 2021 due to COVID-19 epidemic	Lithuania	Switzerland	Japan	Due to the orange and red levels travel warning for Iran, the delegation was not participate.	France
No. of Participants		76 Countries	75 Countries	82 Countries		89 Countries
Medals Rank		4G 1S 5(Calculated by Golds)	2G 3S 4	3G 2S 5(Calculated by Golds)		3G 2S 5(Calculated by Golds)
International Olympiad in Informatics(4 persons per team)	32th	33th	34th	35th	36th	37th
Host Country	Singapore	Singapore	Indonesia	Hungary	Egypt	Bolivia
No. of Participants	87 Countries	88 Countries	88 Countries	87 Countries	96 Countries	86 Countries
Medals Rank	3S 1B Nil	1G 3S 5	2G 2S 4	1G 3S 5	1S 3B Nil	1S 2B Nil
International Biology Olympiad(4 persons per team)	31th	32th	33th	34th	35th	36th
Host Country	Japan	Portugal	Armenia	United Arab Emirates	Kazakhstan	Philippines
No. of Participants	53 Countries	76 Countries	65 Countries	80 Countries	81 Countries	78 Countries
Medals Rank	2G 2S 4	4G 1	3G 1S Nil	3G 1S 3	4G 1(Calculated by Golds)	1G 3S 8(Calculated by Golds)
International Earth Science Olympiad(4 persons per team)	17th	18th	19th	20th	21th	22th
Host Country	Cancelled due to COVID-19 epidemic	14th International Conference	15th Italy	16th On line	17th Mainland China	18th Mainland China
No. of Participants		33 Countries	34 Countries	32 Countries	31 Countries	34 Countries
Medals Rank		4G 1S 1	2G 5S 1B 4	4G 3S 1B 2	3G 1S 2(Calculated by Golds)	3G 1S 2
International Junior Science Olympiad(6 persons per team)	17th	18th	19th	20th	21th	22th
Host Country	Germany	United Arab Emirates	Colombia	Thailand	Romania	...
No. of Participants	Cancelled due to COVID-19 epidemic	59Countries	40 Countries	54 Countries	51 Countries	
Medals Rank		6G 1	2G 4S 4	6G 1	6G 2	

表3-12 我國學生參加國際科學展覽會(ISEF)歷年成績統計

Table 3-12 Awards of Our Students in International Science and Engineering Fair

年 度 Year	屆 次 Term	參賽學生人數 No. of Participants	得獎學生人數 No. of Awardees	成果獎項 Awards
1982	33	2	2	2特別獎(S)
1985	36	2	-	-
1990	41	6	4	3大會獎(A) 4特別獎(S)
1995	46	6	3	1大會獎(A) 4特別獎(S)
2000	51	6	4	2最傑出獎(E) 3大會獎(A) 9特別獎(S)
2001	52	8	7	5大會獎(A) 7特別獎(S)
2002	53	6	4	3大會獎(A) 7特別獎(S)
2003	54	-	-	-
2004	55	20	15	11大會獎(A) 4特別獎(S)
2005	56	11	10	1項類科首獎(F) 5大會獎(A) 7特別獎(S)
2006	57	12	11	2項類科首獎(F) 8大會獎(A) 9特別獎(S)
2007	58	10	6	1項類科首獎(F) 5大會獎(A) 2特別獎(S)
2008	59	10	4	1項英特爾青年科學家獎(I) 1項類科首獎(F) 4大會獎(A) 3特別獎(S)
2009	60	11	7	1項類科首獎(F) 4大會獎(A) 6特別獎(S)
2010	61	10	9	7大會獎(A)
2011	62	12	6	4大會獎(A) 4特別獎(S)
2012	63	12	6	2大會獎(A) 4特別獎(S)
2013	64	13	9	5大會獎(A) 4特別獎(S)
2014	65	12	6	2項大會歐洲參訪研習獎(E) 2項英特爾青年科學家獎(I) 5大會獎(A) 3特別獎(S)
2015	66	11	6	3大會獎(A) 4特別獎(S) (3大會獎含1項一等獎及2項四等獎)
2016	67	13	11	8大會獎(A) 4特別獎(S) (1項大會歐洲參訪研習獎及1項類科首獎)
2017	68	13	6	4大會獎(A) 1特別獎(S)
2018	69	14	10	4大會獎(A) 1特別獎(S)
2019	70	13	12	7大會獎(A) 4特別獎(S)
2021	72	13	5	3大會獎(A) 2特別獎(S)
2022	73	21	12	6大會獎(A) 3特別獎(S)
2023	74	14	7	5大會獎(A) 2特別獎(S)
2024	75	20	11	5大會獎(A) 2特別獎(S)
2025	76	19	8	4大會獎(A) 2特別獎(S)

資料來源：國立臺灣科學教育館。

說明：1.國際科學展覽會為具最高水準之國際科學展覽競賽。

2.特別獎(S): Special Award, 大會獎(A): Association Award, 最傑出獎(E): Excellent Award, 類科首獎(F):First Award of Major, 英特爾青年科學家獎(I): Youth Science Award,大會歐洲參訪研習獎(E): Europe Visit Award.

附註：1.我國自1982年起，選派學生代表(包含個人及團隊作品)參加國際科學展覽會。

2.2003年因SARS疫情，我國未參賽，致該年無我國成果獎項。

3.2020年因應COVID-19疫情，國際科展僅開放文化交流，改以線上參展方式進行，無競賽評比成績。

Source: National Taiwan Science Education Center.

Explanation: 1. International Science and Engineering Fair (ISEF) is the highest level international science fair and competition.

2. S: Special Award, A: Association Award, E: Excellent Award, F: First Award of Major, I: Youth Science Award, E: Europe Visit Award.

Note: 1. Since 1982, R.O.C. has selected student representatives (including individuals and groups) to attend ISEF each year.

2. In 2003, due to the SARS outbreak, R.O.C did not participate the Fair, resulting in no awards or achievements for that year.

3. Due to the COVID-19 pandemic in 2020, ISEF was only organized as an online cultural exchange without grade competitions.

表3-13 我國學生參加國際資訊類及技能競賽歷年成績統計

Table 3-13 Medals Attained by Our Students Attending International Information/Technique Tournaments

類別 Class	2014年 Year	2015年 Year	2016年 Year	2017年 Year	2018年 Year	2019年 Year
1.國際程式競賽(ICPC) 屆次 Session	38th	39th	40th	41th	42th	43th
得名學校 School of Award	臺大 N.T.U.	臺大 N.T.U.	臺大N.T.U.	臺大 N.T.U.	臺大 N.T.U.	臺大N.T.U. 交大N.C.T.U.
排名 Rank	4	28	14	20	14	5 21
2.國際技能競賽 WorldSkills Competition		43th		44th		45th
主辦國家(城市) Host country(City)		巴西 Brazil (聖保羅 Sao Paulo)		阿拉伯聯合大公國 United Arab Emirates		俄羅斯 Russia (喀山 Kazan)
參賽國家及選手 No. of Participants and Contestants		59國 Countries 1,189人Contestants		58國 Countries 1,251人Contestants		63國 Countries 1,354人Contestants
我國參賽職類與選手 Category and Contestants		39職類 Categories 41人 Contestants		42職類 Categories 47人 Contestants		45職類 Categories 50人 Contestants
得獎數 Medals		5金(G)7銀(S) 5銅(B)19優勝(W)		4金(G)1銀(S) 5銅(B)27優勝(W)		5金(G)5銀(S) 5銅(B)23優勝(W)

類別	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2024年 Year		
1.國際程式競賽(ICPC) 屆次 Session		44th	45th	46th	47th	48th
得名學校 School of Award	因受 COVID-19 疫情影響延期	臺大N.T.U.	臺大N.T.U.	臺大N.T.U.	臺大N.T.U.	臺大N.T.U.
排名 Rank		18	26	12	14	24
2.國際技能競賽 WorldSkills Competition			46th	47th		
主辦國家(城市) Host country(City)		因受 COVID-19 疫情影響， 延期至 2022 年 舉辦	瑞士等15個國家 (分流辦理) (Switzerland etc. across 15 countries in 26 cities)	法國 France (里昂 Lyon)		
參賽國家及選手 No. of Participants and Contestants			57國 Countries 1,013人Contestants	69國 Countries 1,367人Contestants		
我國參賽職類與選手 Category and Contestants			50職類 Categories 57人 Contestants	50職類 Categories 58人 Contestants		
得獎數 Medals			6金(G)13銀(S) 6銅(B)17優勝(W)	2金(G)3銀(S) 10銅(B)28優勝(W)		

資料來源：1.教育部資料司(第1項競賽)。2.勞動部勞動力發展署(第2項競賽)。

說明：1.G= Gold, S= Silver, B= Bronze, W= Winning award.

2.國際技能競賽每2年舉辦1次。

3.第46屆國際技能競賽原定111年10月間於上海舉辦，因上海COVID-19疫情嚴峻，主辦單位國際技能組織宣布改為由15個會員國分流辦理之「2022國際技能競賽」特別版，共分散至15個國家、26個城市舉辦。

Source: 1. Department of Information and Technology Education, Ministry of Education (Competition 1).

2. Workforce Development Agency, Ministry of Labor (Competition 2).

Explanation: 1.G= Gold, S= Silver, B= Bronze, W= Winning award.

2.WorldSkills Competition is organized once every two years.

3.The 46th WorldSkills Competition was originally scheduled to be held in Shanghai in October 2022. Due to the severity of the COVID-19 pandemic in Shanghai, the organizer of WorldSkills International announced that it would be changed to the "WorldSkills Competition 2022 Special Edition" distributed across 15 member countries and held in 26 cities.

表3-14 世界大學排名—泰晤士高等教育(1/3)

Table 3-14 World University Rankings - Times Higher Education (1/3)

單位：名次 (Unit: Rank)

2022年 Year		2023年 Year		2024年 Year	
學校 School	排名 Rank	學校 School	排名 Rank	學校 School	排名 Rank
國立臺灣大學 National Taiwan University	187	國立臺灣大學 National Taiwan University	152	國立臺灣大學 National Taiwan University	172
中國醫藥大學 China Medical University	265	中國醫藥大學 China Medical University	316	中國醫藥大學 China Medical University	321
臺北醫學大學 Taipei Medical University	324	國立陽明交通大學 National Yang Ming Chiao Tung University	403	國立陽明交通大學 National Yang Ming Chiao Tung University	424
亞洲大學 Asia University	384	國立清華大學 National Tsing Hua University	404	國立清華大學 National Tsing Hua University	431
國立陽明交通大學 National Yang Ming Chiao Tung University	512	臺北醫學大學 Taipei Medical University	404	國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	436
國立清華大學 National Tsing Hua University	522	國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	441	亞洲大學 Asia University	455
國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	681	亞洲大學 Asia University	473	臺北醫學大學 Taipei Medical University	462
國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science and Technology	711	國立成功大學 National Cheng Kung University	564	國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science and Technology	511
國立成功大學 National Cheng Kung University	775	國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University	581	國立成功大學 National Cheng Kung University	587
國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University	835	國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science and Technology	587	國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University	595
國立中山大學 National Sun Yat-sen University	978	長庚大學 Chang Gung University	751	國立中山大學 National Sun Yat-sen University	740
		國立中山大學 National Sun Yat-sen University	754	長庚大學 Chang Gung University	759
		高雄醫學大學 Kaohsiung Medical University	937	高雄醫學大學 Kaohsiung Medical University	961
		國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology	987	元智大學 Yuan Ze University	979

資料來源：教育部高等教育司、泰晤士高等教育世界大學排名。

說明：本表所列資料為泰晤士高等教育世界大學排名前1,000名中隸屬於中華民國的學校。

Source: Department of Higher Education under the Ministry of Education of R.O.C., Times Higher Education (THE) World University Rankings.

Explanation: The data refers to schools belong to R.O.C. among the top 1,000 universities in the Times Higher Education World University Rankings.

表3-14 世界大學排名—QS(2/3)

Table 3-14 World University Rankings - Quacquarelli Symonds (2/3)

單位：名次 (Unit: Rank)

2022年 Year		2023年 Year		2024年 Year	
學校 School	排名 Rank	學校 School	排名 Rank	學校 School	排名 Rank
國立臺灣大學 National Taiwan University	77	國立臺灣大學 National Taiwan University	69	國立臺灣大學 National Taiwan University	68
國立清華大學 National Tsing Hua University	177	國立陽明交通大學 National Yang Ming Chiao Tung University	217	國立清華大學 National Tsing Hua University	210
國立陽明交通大學 National Yang Ming Chiao Tung University	202	國立成功大學 National Cheng Kung University	228	國立成功大學 National Cheng Kung University	215
國立成功大學 National Cheng Kung University	224	國立清華大學 National Tsing Hua University	233	國立陽明交通大學 National Yang Ming Chiao Tung University	219
國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	327	國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	387	國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	392
國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University	332	國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology	431	國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology	425
臺北醫學大學 Taipei Medical University	384	國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University	431	國立臺灣師範大學 National Taiwan Normal University	452
國立中山大學 National Sun Yat-sen University	428	國立中山大學 National Sun Yat-sen University	505	國立中山大學 National Sun Yat-sen University	485
國立臺北科技大學 National Taipei University of Technology	436	國立政治大學 National Chengchi University	567	國立政治大學 National Chengchi University	606
長庚大學 Chang Gung University	475	臺北醫學大學 Taipei Medical University	577	臺北醫學大學 Taipei Medical University	617
國立中央大學 National Central University	581-590	國立中央大學 National Central University	617	長庚大學 Chang Gung University	639
國立政治大學 National Chengchi University	601-650	長庚大學 Chang Gung University	628	國立中央大學 National Central University	651
國立中興大學 National Chung Hsing University	651-700	國立中興大學 National Chung Hsing University	669	國立中興大學 National Chung Hsing University	664
長榮大學 Chang Jung Christian University	801-1,000	亞洲大學 Asia University	945	亞洲大學 Asia University	813
國立中正大學 National Chung Cheng University	801-1,000	國立中正大學 National Chung Cheng University	948		

資料來源：教育部高等教育司、QS世界大學排名。

說明：本表所列資料為QS世界大學排名之前1,000名中隸屬於中華民國的學校。

Source: Department of Higher Education under the Ministry of Education of R.O.C., Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings.

Explanation: The data refers to schools belong to R.O.C. among the top 1,000 universities in QS World University Rankings.

表3-14 世界大學排名—上海世界大學學術(3/3)

Table 3-14 World University Rankings - Shanghai's Academic (3/3)

單位：名次 (Unit: Rank)

2022年 Year		2023年 Year		2024年 Year	
學校 School	排名 Rank	學校 School	排名 Rank	學校 School	排名 Rank
國立臺灣大學 National Taiwan University	205	國立臺灣大學 National Taiwan University	222	國立臺灣大學 National Taiwan University	220
中國醫藥大學 China Medical University	228	中國醫藥大學 China Medical University	250	國立成功大學 National Cheng Kung University	410
國立成功大學 National Cheng Kung University	360	國立成功大學 National Cheng Kung University	356	中國醫藥大學 China Medical University	421
國立陽明交通大學 National Yang Ming Chiao Tung University	432	國立陽明交通大學 National Yang Ming Chiao Tung University	417	國立陽明交通大學 National Yang Ming Chiao Tung University	444
國立清華大學 National Tsing Hua University	442	國立清華大學 National Tsing Hua University	471	國立清華大學 National Tsing Hua University	486
長庚大學 Chang Gung University	482	長庚大學 Chang Gung University	598	國立中山大學 National Sun Yat-sen University	667
亞洲大學 Asia University	528	國立中山大學 National Sun Yat-sen University	613	長庚大學 Chang Gung University	679
國立中山大學 National Sun Yat-sen University	669	亞洲大學 Asia University	631	國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	701
臺北醫學大學 Taipei Medical University	677	臺北醫學大學 Taipei Medical University	669	亞洲大學 Asia University	747
高雄醫學大學 Kaohsiung Medical University	753	國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science and Technology	697	臺北醫學大學 Taipei Medical University	765
國立雲林科技大學 National Yunlin University of Science and Technology	803	國立中興大學 National Chung Hsing University	775	國立中興大學 National Chung Hsing University	825
國立中央大學 National Central University	852	高雄醫學大學 Kaohsiung Medical University	785	高雄醫學大學 Kaohsiung Medical University	896
國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	890	國立中央大學 National Central University	870	國立中央大學 National Central University	915
國立中興大學 National Chung Hsing University	892	國立臺灣科技大學 National Taiwan University of Science and Technology	916		

資料來源：教育部高等教育司、上海世界大學學術排名。

說明：本表所列資料為上海世界大學學術排名之前1,000名中隸屬於中華民國的學校。

Source: Department of Higher Education under the Ministry of Education of R.O.C., Shanghai's Academic Ranking of World Universities (ARWU).

Explanation: The data refers to schools belong to R.O.C. among the top 1,000 universities in Shanghai's Academic Ranking of World Universities.

表3-15 英語水平—托福、多益測驗分數

Table 3-15 English Proficiency - TOEFL、TOEIC

2023年 Year

單位：分 (Unit: Score)

	托福 TOEFL	多益 TOEIC
中華民國 R.O.C		
2021年 Year	87	...
2022年 Year	87	568
2023年 Year	86	566
日本 Japan	73	561
南韓 Republic of Korea	86	677
美國 United States	92	...
加拿大 Canada	96	...
英國 United Kingdom	96	...
法國 France	88	721
德國 Germany	100	819
義大利 Italy	93	763
西班牙 Spain	91	751
比利時 Belgium	98	784
荷蘭 Netherlands	97	...
芬蘭 Finland	96	...
澳洲 Australia	96	...
紐西蘭 New Zealand	95	...
大陸地區 Mainland China	86	571
印尼 Indonesia	85	507
巴西 Brazil	88	591
奧地利 Austria	100	...
捷克 Czech Republic	95	...
丹麥 Denmark	98	...
香港 Hong Kong	90	522
馬來西亞 Malaysia	93	647
墨西哥 Mexico	86	570
挪威 Norway	95	...
波蘭 Poland	91	665
葡萄牙 Portugal	92	...
新加坡 Singapore	98	...
瑞典 Sweden	97	...
瑞士 Switzerland	99	...
泰國 Thailand	83	524

資料來源：美國教育測驗服務社。

說明：1. 托福(TOEFL)全稱為「檢定非英語為母語者的英語能力考試」，為申請美、加等英語系國家之大學或研究所，必須具備的英語能力證明，本表為托福網路測驗(TOEFL iBT)資料，該測驗滿分為120分。

2. 多益(TOEIC)是針對母語非英語人士所研發的英語能力測驗，眾多國內外企業、學校，皆採用多益系列測驗作為評核人才英語程度之標準，本表為聽力及閱讀測試(TOEIC Listening and Reading Test)總分，該測驗滿分為990分。

Source: Educational Testing Service (ETS).

Explanation: 1. TOEFL, or Test of English as a Foreign Language, is a required English proficiency certification for applying to universities or graduate schools in the U.S., Canada, and other English speaking countries, the table presents data from TOEFL iBT, the maximum score for the test is 120 points.

2. TOEIC is an English proficiency test for non-native speakers, many domestic and foreign companies and schools use the test as a standard for assessing the English proficiency of talents, the table presents data from TOEIC Listening and Reading Test, the maximum score for the test is 990 points.

表3-16 SCIE 論文發表篇數及名次

Table 3-16 Annual Papers and World Ranking in SCIE

單位：篇 (Unit: Paper)

	2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year		2023年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank
大陸地區 Mainland China	503,988	2	565,259	1	655,667	1	755,806	1	742,033	1
美國 United States	514,093	1	528,299	2	536,120	2	473,086	2	434,523	2
英國 United Kingdom	167,765	3	174,857	3	181,342	3	158,964	3	148,519	3
德國 Germany	136,666	4	142,637	4	152,443	4	136,089	4	127,128	4
印度 India	92,517	6	104,405	5	119,452	5	125,972	5	125,121	5
義大利 Italy	89,069	9	102,901	6	108,835	6	99,975	6	95,324	6
日本 Japan	92,562	5	98,852	7	103,626	7	94,728	7	85,756	7
加拿大 Canada	90,855	7	94,897	8	100,352	8	90,305	8	82,919	8
法國 France	88,341	10	93,110	10	96,276	10	85,935	10	80,099	9
澳洲 Australia	89,782	8	93,662	9	98,766	9	88,024	9	78,298	10
西班牙 Spain	75,831	11	84,755	11	91,402	11	80,681	11	77,425	11
南韓 Republic of Korea	70,703	12	76,895	12	84,095	12	78,854	12	75,365	12
巴西 Brazil	60,149	13	66,703	13	69,584	13	59,260	13	54,502	13
土耳其 Turkey	37,788	18	44,235	17	49,630	17	49,036	16	48,995	14
荷蘭 Netherlands	52,998	14	54,802	14	58,067	14	52,095	14	48,693	15
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	20,565	25	28,544	23	38,390	21	45,758	18	46,546	16
伊朗 Iran	47,568	15	52,606	15	54,102	15	50,041	15	45,364	17
俄羅斯 Russia	45,923	16	48,792	16	50,966	16	47,203	17	43,441	18
波蘭 Poland	35,852	20	41,282	19	45,834	18	41,583	19	38,401	19
瑞士 Switzerland	39,857	17	41,980	18	44,694	19	40,718	20	38,234	20
瑞典 Sweden	36,767	19	37,795	20	40,321	20	35,853	22	33,754	21
中華民國 R.O.C.	29,185	21	32,852	21	37,778	22	36,787	21	31,156	22
比利時 Belgium	28,664	22	30,286	22	32,677	23	29,085	25	27,680	23
埃及 Egypt	17,676	33	22,499	26	26,920	25	29,423	24	27,397	24
巴基斯坦 Pakistan	17,967	31	22,389	27	26,868	26	29,685	23	27,201	25
丹麥 Denmark	25,178	23	26,484	24	28,089	24	25,255	26	24,537	26
奧地利 Austria	21,055	24	22,835	25	24,822	27	22,420	28	21,436	27
葡萄牙 Portugal	19,683	29	21,733	29	24,050	28	22,604	27	21,207	28
挪威 Norway	19,730	28	20,982	31	22,861	30	20,933	31	19,913	29
墨西哥 Mexico	20,289	26	22,217	28	23,420	29	21,312	29	19,853	30

資料來源：國家科學及技術委員會 (2024)。「科學技術統計要覽」。

Source: NSTC (2024), Indicators of Science and Technology.

表3-17 EI 論文發表篇數及名次

Table 3-17 Annual Papers and World Ranking in EI

單位：篇 (Unit: Paper)

	2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year		2023年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank
大陸地區 Mainland China	441,257	1	477,114	1	543,178	1	653,207	1	708,976	1
美國 United States	265,451	2	269,089	2	268,459	2	272,283	2	278,813	2
印度 India	93,955	4	108,333	3	129,578	3	150,398	3	170,795	3
德國 Germany	94,843	3	95,898	4	100,958	4	102,153	4	105,405	4
英國 United Kingdom	80,773	5	83,585	5	86,165	5	88,526	5	91,829	5
日本 Japan	68,353	6	67,466	6	67,206	6	66,990	6	67,096	6
義大利 Italy	54,479	9	55,875	9	58,068	8	60,586	8	64,314	7
法國 France	61,240	7	60,885	7	61,644	7	62,088	7	62,816	8
南韓 Republic of Korea	44,164	11	44,961	11	47,810	11	52,277	10	54,688	9
加拿大 Canada	45,696	10	48,049	10	49,799	10	52,754	9	53,631	10
西班牙 Spain	39,221	13	40,754	13	41,504	13	43,236	12	45,629	11
澳洲 Australia	40,047	12	42,100	12	43,753	12	44,311	11	44,487	12
俄羅斯 Russia	60,231	8	60,001	8	56,799	9	42,827	13	38,905	13
伊朗 Iran	29,757	14	30,870	14	33,573	14	33,256	14	31,973	14
巴西 Brazil	29,387	15	30,845	15	32,286	15	30,092	15	29,888	15
荷蘭 Netherlands	23,280	18	24,339	16	25,798	16	26,822	16	28,227	16
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	13,121	28	16,545	23	21,268	21	25,923	17	27,325	17
土耳其 Turkey	17,944	22	19,286	21	22,448	19	24,699	19	26,429	18
瑞士 Switzerland	21,368	19	22,226	18	23,583	18	25,281	18	25,679	19
波蘭 Poland	24,404	17	23,542	17	24,432	17	23,573	20	23,766	20
中華民國 R.O.C.	19,856	20	20,591	20	21,841	20	22,843	21	23,092	21
瑞典 Sweden	18,124	21	18,491	22	19,410	22	20,306	22	21,177	22
新加坡 Singapore	14,404	24	15,479	24	15,813	25	17,536	23	19,638	23
巴基斯坦 Pakistan	10,601	32	11,920	31	15,094	26	16,686	25	16,825	24
馬來西亞 Malaysia	14,554	23	14,034	26	16,892	24	16,963	24	16,667	25
比利時 Belgium	13,792	25	14,184	25	15,067	27	15,989	26	16,192	26
埃及 Egypt	9,721	36	11,307	32	14,292	29	15,797	27	16,106	27
奧地利 Austria	13,561	26	13,574	27	14,582	28	15,165	28	15,874	28
葡萄牙 Portugal	13,411	27	13,223	28	13,937	30	13,933	29	14,519	29
丹麥 Denmark	11,498	30	12,245	29	12,862	31	13,762	30	14,163	30

資料來源：國家科學及技術委員會 (2024)。「科學技術統計要覽」。

Source: NSTC (2024), Indicators of Science and Technology.

表3-18 SSCI 論文發表篇數及名次

Table 3-18 Annual Papers and World Ranking in SSCI

單位：篇 (Unit: Paper)

	2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year		2023年 Year		2024年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank
美國 United States	154,973	1	162,576	1	162,867	1	123,221	1	106,750	1	102,632	1
大陸地區 Mainland China	35,462	3	44,996	3	55,948	3	58,825	2	50,380	2	56,923	2
英國 United Kingdom	54,673	2	55,608	2	58,227	2	43,940	3	38,443	3	37,127	3
澳洲 Australia	29,825	4	30,544	4	33,013	4	25,239	4	20,828	4	20,727	4
德國 Germany	24,830	6	26,572	6	29,401	5	23,345	5	18,881	5	19,106	5
加拿大 Canada	25,833	5	27,093	5	28,516	6	21,407	6	17,726	6	16,796	6
西班牙 Spain	16,343	8	19,987	7	21,486	7	15,806	7	13,974	7	12,544	7
義大利 Italy	14,211	9	17,638	8	18,920	8	14,299	8	11,611	8	11,761	8
荷蘭 Netherlands	16,745	7	17,425	9	17,895	9	13,599	9	11,368	9	11,383	9
法國 France	12,213	10	12,625	10	13,721	10	10,581	10	9,189	10	8,336	10
南韓 Republic of Korea	7,806	13	9,176	12	10,398	12	8,710	11	7,393	11	7,759	11
土耳其 Turkey	4,892	22	6,286	20	7,571	17	5,962	17	6,295	14	7,418	12
瑞典 Sweden	9,739	11	10,254	11	10,658	11	7,862	13	6,739	13	6,638	13
印度 India	5,879	19	6,888	17	8,485	16	8,124	12	7,231	12	6,553	14
巴西 Brazil	7,739	14	9,103	13	9,820	13	7,419	14	6,126	16	5,863	15
瑞士 Switzerland	7,964	12	8,646	14	9,433	14	7,307	15	6,148	15	5,785	16
日本 Japan	7,390	15	7,951	15	9,318	15	6,943	16	5,913	17	5,567	17
挪威 Norway	6,376	17	6,812	18	7,493	18	5,821	18	5,059	18	5,076	18
比利時 Belgium	6,735	16	7,011	16	7,484	19	5,802	19	4,986	19	4,883	19
南非 South Africa	5,340	20	6,054	21	6,393	23	5,139	22	4,449	21	4,336	20
丹麥 Denmark	5,974	18	6,433	19	6,765	21	5,098	23	4,361	22	4,278	21
中華民國 R.O.C.	5,210	21	5,938	22	6,798	20	5,710	20	4,504	20	4,268	22
以色列 Israel	4,746	23	5,119	24	5,547	25	4,245	26	3,720	25	3,885	23
波蘭 Poland	4,224	27	5,337	23	6,656	22	5,649	21	3,960	24	3,868	24
葡萄牙 Portugal	4,429	25	5,021	26	5,782	24	4,688	24	4,029	23	3,811	25
芬蘭 Finland	4,669	24	5,028	25	5,328	26	4,338	25	3,684	26	3,740	26
奧地利 Austria	3,833	29	4,427	28	4,867	28	3,890	27	3,426	27	3,405	27
愛爾蘭 Ireland	3,954	28	4,181	30	4,812	29	3,709	30	3,176	29	3,137	28
沙烏地阿拉伯 Saudi Arabia	1,496	40	2,481	38	3,450	35	3,771	28	3,328	28	2,968	29
伊朗 Iran	3,290	31	4,368	29	5,005	27	3,733	29	3,024	30	2,909	30

資料來源：社會科學引文索引資料庫。

Source: WOS Social Science Citation Index.

表3-19 A&HCI 論文發表篇數及名次

Table 3-19 Annual Papers and World Ranking in A&HCI

單位：篇 (Unit: Paper)

	2019年 Year		2020年 Year		2021年 Year		2022年 Year		2023年 Year		2024年 Year	
	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank	篇數 Paper	排名 Rank
美國 United States	31,259	1	29,287	1	27,581	1	24,091	1	22,807	1	18,444	1
英國 United Kingdom	14,168	2	12,709	2	12,114	2	10,404	2	9,901	2	8,435	2
大陸地區 Mainland China	2,321	9	2,635	9	3,007	7	3,344	5	4,382	3	5,304	3
德國 Germany	4,375	3	4,490	3	4,638	3	4,155	3	4,171	4	3,690	4
西班牙 Spain	3,547	5	3,651	5	4,014	4	3,859	4	3,797	5	3,113	5
加拿大 Canada	4,027	4	3,685	4	3,768	5	3,233	6	3,009	6	2,456	6
義大利 Italy	2,575	8	2,704	8	2,962	8	2,860	7	2,839	7	2,305	7
法國 France	3,151	6	3,154	6	3,016	6	2,795	8	2,727	8	2,158	8
澳洲 Australia	2,960	7	2,844	7	2,804	9	2,390	9	2,278	9	2,036	9
荷蘭 Netherlands	1,578	11	1,674	11	1,709	11	1,523	11	1,537	10	1,340	10
波蘭 Poland	924	16	1,165	12	1,236	12	1,210	12	1,196	12	1,126	11
南非 South Africa	1,071	13	1,095	14	1,137	14	953	13	920	13	945	12
瑞典 Sweden	985	14	958	16	995	17	865	17	814	18	864	13
土耳其 Turkey	628	25	718	21	803	20	765	20	795	19	855	14
俄羅斯 Russia	1,609	10	1,738	10	1,957	10	1,756	10	1,213	11	823	15
以色列 Israel	974	15	1,054	15	1,018	16	931	15	863	16	816	16
南韓 South Africa	682	21	702	23	755	21	714	21	776	21	772	17
比利時 Belgium	1,133	12	1,136	13	1,218	13	952	14	908	14	761	18
巴西 Brazil	783	18	842	18	954	18	804	19	793	20	750	19
瑞士 Switzerland	870	17	925	17	1,042	15	906	16	880	15	738	20
奧地利 Austria	672	22	821	19	891	19	833	18	821	17	642	21
挪威 Norway	637	23	658	24	753	22	639	23	644	23	628	22
印度 India	412	32	456	32	554	30	542	27	569	25	620	23
智利 Chile	748	20	707	22	722	24	669	22	731	22	565	24
日本 Japan	529	28	583	27	639	26	586	26	563	27	564	25
捷克 Czech Republic	580	26	650	25	639	25	635	24	643	24	555	26
葡萄牙 Portugal	506	30	525	29	555	29	518	29	541	29	506	27
丹麥 Denmark	630	24	615	26	586	28	538	28	547	28	494	28
芬蘭 Finland	552	27	521	30	595	27	506	30	525	30	493	29
愛爾蘭 Ireland	769	19	720	20	730	23	619	25	564	26	477	30
阿根廷 Argentina	512	29	545	28	531	31	481	31	495	31	408	31
墨西哥 Mexico	381	33	413	33	452	32	416	32	440	32	364	32
紐西蘭 New Zealand	496	31	471	31	430	33	395	33	384	33	339	33
中華民國 R.O.C.	310	35	313	35	339	35	340	34	333	34	323	34

資料來源：藝術與人文引文索引資料庫。

Source: WOS Arts & Humanities Citation Index.

四、教育經費

IV. Financial Resources Invested in Education

表4-1 教育經費占國內生產毛額比率—按經費來源別分

Table 4-1 Education Expenditure as a Percentage of GDP,
by Source of Funds
2021會計年 Fiscal Year

單位：%(Unit: %)

	各級教育 All Levels of Education			國小、中等教育及中等以上非高等教育 Primary, Secondary and Post-secondary Non-tertiary Education			高 等 教 育 Tertiary Education		
	總計 Total	公 Public	私 Private	總計 Total	公 Public	私 Private	總計 Total	公 Public	私 Private
中華民國 ^{2,3} R.O.C.									
2021年 Year	4.6	Ⓐ 3.6	0.9	3.0	2.6	0.4	1.6	1.1	0.5
2022年 Year	4.5	3.6	0.9	2.9	2.5	0.4	1.6	1.1	0.5
OECD國家 Countries									
日本 Japan	4.0	...	...	2.6	...	...	1.4	...	...
南韓 Republic of Korea	5.2	4.4	0.8	3.6	3.5	0.2	1.5	0.9	0.6
美國 United States	5.8	...	...	3.5	...	...	2.3	...	...
加拿大 ¹ Canada	5.2	...	...	3.2	...	...	2.0	...	...
英國 United Kingdom	6.2	4.6	1.5	4.1	3.6	0.5	2.1	1.0	1.1
法國 France	5.4	4.6	0.7	3.8	3.5	0.3	1.6	1.2	0.4
德國 Germany	4.6	...	...	3.3	...	...	1.3	...	...
義大利 Italy	4.0	3.6	0.4	3.1	2.9	0.1	1.0	0.7	0.2
西班牙 Spain	4.9	3.9	0.8	3.4	2.9	0.4	1.4	1.0	0.4
比利時 Belgium	5.6	5.2	0.3	4.1	3.9	0.1	1.5	1.3	0.2
荷蘭 Netherlands	5.3	...	...	3.6	...	...	1.8	...	...
芬蘭 Finland	5.4	5.2	0.1	3.8	3.8	0.0	1.6	1.4	0.1
澳洲 Australia	5.8	4.4	1.5	4.0	3.4	0.6	1.8	1.0	0.9
紐西蘭 New Zealand	5.3	4.7	0.6	3.8	3.6	0.3	1.5	1.1	0.4
OECD國家平均 (Ave.)	5.0	4.3	0.6	3.5	3.2	0.3	1.4	1.0	0.3

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1. 除加拿大外，其他國家各級教育經費資料不含學前教育。

2. 我國國內生產毛額(GDP)資料為行政院主計總處114年2月版發布數。

3. 我國教育經費主要依據會計報告資料編製，並依據OECD定義，包含教育衍生的間接費用，即各級政府編列但未直接使用於學校之教育經費(如教育行政管理費用、非屬特定教育階段之經費等)，另運用會計收入面資料，以經費來源區分公、私部門資料。

Source: OECD Statistics Database, Table C2.3.

(https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html).

Note: 1. Apart from Canada, education expenditure data at all levels in other countries do not include preschool education.

2. Gross domestic product (GDP) of R.O.C. was taken from a February 2025 publication of the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

3. Education expenditure of R.O.C. is mainly calculated based on accounting report data and, as defined by OECD definition, includes indirect costs derived from education. This includes financial contributions from all government levels that are not directly used by schools (such as expenditures on educational administration and costs that are not specific to particular educational levels). Accounting revenue data is used to distinguish between public and private sector expenditure sources.

表4-2 政府教育經費占政府歲出比率

Table 4-2 Government Expenditure on Education as a Percentage of
Total Government Expenditure

2021會計年 Fiscal Year

單位：% (Unit: %)

	各級教育 All Levels of Education	國小、中等教育及 中等以上 非高等教育 Primary, Secondary Education and Post-secondary Non-tertiary Education	高等教育 Tertiary Education	賦稅負擔率 (不含社會安全捐) Total Tax Revenues as a Percentage of GDP (Excluding Social Security Contributions)
中華民國 ^{2,3} R.O.C.				
2021年 Year	23.6	16.7	6.9	① 12.0
2022年 Year	22.5	15.7	6.7	13.2
OECD國家 Countries				
日本 Japan	7.1	5.5	1.6	20.6
南韓 Republic of Korea	11.7	9.2	2.4	22.0
美國 United States	10.3	6.9	3.4	20.6
加拿大 ¹ Canada	9.1	6.7	2.4	30.0
英國 United Kingdom	10.7	7.7	3.1	27.4
法國 France	8.0	6.0	2.1	30.3
德國 Germany	8.5	5.8	2.6	25.0
義大利 Italy	6.7	5.2	1.5	29.3
西班牙 Spain	8.4	6.2	2.2	24.4
比利時 Belgium	10.2	7.4	2.8	29.2
荷蘭 Netherlands	11.2	7.4	3.8	25.6
芬蘭 Finland	9.7	6.9	2.7	31.1
澳洲 Australia	11.0	8.4	2.6	29.2
紐西蘭 New Zealand	10.9	7.8	3.1	34.6
OECD國家平均 (Ave.)	10.0	7.3	2.7	25.2

資料來源：1.經濟合作暨發展組織統計資料庫。

2.財政部 (2025) , 「中華民國113年度財政統計年報」。

附註：1.除加拿大外，其他國家各級教育資料不含學前教育。

2.我國國內生產毛額(GDP)資料為行政院主計總處114年2月版發布數。

3.我國教育經費主要依據會計報告資料編製，並依據OECD定義，包含教育衍生的間接費用，即各級政府編列但未直接使用於學校之教育經費(如教育行政管理費用、非屬特定教育階段之經費等)，另運用會計收入面資料，以經費來源區分公、私部門資料。

Source: 1. OECD Statistics Database, Table C4.1.

(https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html).

2. Ministry of Finance (2025), Yearbook of Public Finance Statistics, R.O.C..

Note: 1. Apart from Canada, education expenditure data at all levels in other countries do not include preschool education.

2. Gross domestic product (GDP) of R.O.C. was taken from a February 2025 publication of the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

3. Education expenditure of R.O.C. is mainly calculated based on accounting report data and, as defined by OECD definition, includes indirect costs derived from education. This includes financial contributions from all government levels that are not directly used by schools (such as expenditures on educational administration and costs that are not specific to particular educational levels). Accounting revenue data is used to distinguish between public and private sector expenditure sources.

表4-3 平均每生使用教育經費
Table 4-3 Total Expenditure per Student
 2021會計年 Fiscal Year

單位：美元 (Unit: US\$)

	國小	中等教育			中等以上 非高等教育	高等教育
	Primary Edu.	Sec. Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等 Sr. Sec. Edu.	Post-sec. Non-tertiary Edu.	Tertiary Edu.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國 ^{2,3} R.O.C.						
2021年 Year	X(3)	...	Ⓔ 17,644	Ⓔ 13,891	-	Ⓔ 19,874
2022年 Year	X(3)	...	18,934	15,460	-	22,430
OECD國家 Countries						
日本 ⁴ Japan	9,928	12,444	11,585	13,292	x(2,4,6)	20,518
南韓 Republic of Korea	14,873	19,299	16,337	22,383	-	13,573
美國 United States	15,270	16,301	15,934	16,683	15,332	36,274
加拿大 ¹ Canada	12,229	...	x(1)	15,208	...	24,406
英國 United Kingdom	13,797	14,664	13,655	15,531	-	33,574
法國 France	10,554	15,112	13,228	17,698	12,634	20,458
德國 Germany	12,829	17,077	15,312	20,216	15,801	21,963
義大利 ⁴ Italy	13,799	11,739	10,965	12,201	x(2,4)	13,717
西班牙 ⁴ Spain	10,181	12,541	12,043	13,041	x(2,4)	15,654
比利時 ⁴ Belgium	13,987	17,525	17,811	17,371	x(2,4)	23,027
荷蘭 Netherlands	12,817	17,909	17,651	18,159	-	23,864
芬蘭 ⁴ Finland	12,067	13,961	19,003	11,300	x(2,4)	20,444
澳洲 Australia	12,191	16,498	16,808	15,942	9,486	24,837
紐西蘭 New Zealand	8,967	10,574	9,750	11,630	9,253	18,082
OECD國家平均 (Ave.)	11,902	13,324	13,528	13,719	...	20,499

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1. 加拿大國小資料包括學前教育及國中資料。

2. 我國數據以購買力平價方式換算美元。

3. 我國國中資料包含國小資料。

4. 日本、義大利、西班牙、比利時、芬蘭之中等教育及高級中等教育資料，包含中等以上非高等教育資料；日本高等教育資料包含中等以上非高等教育資料。

Source: OECD Statistics Database, Table C1.1.

(https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html).

Note: 1. Primary education data from Canada includes preschool education and junior high school.

2. R.O.C. data is converted into US dollars using purchase power parity.

3. R.O.C. data for junior high school Includes primary education data.

4. Secondary education and senior secondary education data from Japan, Italy, Spain, Belgium and Finland include post-secondary non-tertiary education data; higher education data from Japan includes post-secondary non-tertiary education data.

表4-4 平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率

Table 4-4 Expenditure per Student Relative to GDP per Capita

2021會計年 Fiscal Year

單位：% (Unit: %)

	國小 Primary Edu.	中等教育 Sec. Edu.	國中 Jr. High Sch.	高級中等 Sr. Sec. Edu.	中等以上 非高等教育 Post-sec. Non- tertiary Edu.	高等教育 Tertiary Edu.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
中華民國 ^{2,3} R.O.C.						
2021年 Year	X(3)	...	Ⓒ 27.4	Ⓒ 21.6	-	Ⓒ 30.8
2022年 Year	X(3)	...	26.5	21.7	-	31.4
OECD國家 Countries						
日本 ⁴ Japan	22.2	27.8	25.9	29.7	x(2, 4, 6)	45.8
南韓 Republic of Korea	30.6	39.7	33.6	46.1	-	27.9
美國 United States	22.6	24.1	23.6	24.7	22.7	53.7
加拿大 ¹ Canada	21.3	...	x(1)	26.5	...	42.5
英國 United Kingdom	25.5	27.1	25.2	28.7	-	62.0
法國 France	19.7	28.3	24.7	33.1	23.6	38.3
德國 Germany	20.7	27.6	24.7	32.6	25.5	35.5
義大利 ⁴ Italy	27.6	23.5	22.0	24.4	x(2, 4)	27.5
西班牙 ⁴ Spain	23.3	28.7	27.6	29.8	x(2, 4)	35.8
比利時 ⁴ Belgium	22.5	28.2	28.7	28.0	x(2, 4)	37.1
荷蘭 Netherlands	18.9	26.5	26.1	26.8	-	35.3
芬蘭 ⁴ Finland	20.9	24.2	32.9	19.6	x(2, 4)	35.4
澳洲 Australia	20.1	27.2	27.7	26.2	15.6	40.9
紐西蘭 New Zealand	19.1	22.5	20.7	24.7	19.7	38.4
OECD國家平均 (Ave.)	22.2	24.6	24.7	25.1	...	38.0

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1. 加拿大國小資料包括學前教育及國中資料。

2. 我國國內生產毛額(GDP)資料為行政院主計總處民國114年2月版發布數。

3. 我國國中資料包含國小資料。

4. 日本、義大利、西班牙、比利時、芬蘭之中等教育及高級中等教育資料，包含中等以上非高等教育資料；日本高等教育資料包含中等以上非高等教育資料。

Source: OECD Statistics Database, WEB Table C2.5.

(https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html).

Note: 1. Primary education data from Canada includes preschool education and junior high school.

2. Gross domestic product (GDP) of R.O.C. was taken from a February 2025 publication of the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan.

3. R.O.C. data for junior high school Includes primary education data.

4. Secondary education and senior secondary education data from Japan, Italy, Spain, Belgium and Finland include post-secondary non-tertiary education data; higher education data from Japan includes post-secondary non-tertiary education data.

表4-5 教育經費經資門結構

Table 4-5 Share of Current and Capital Expenditure
2021會計年 Fiscal Year

單位：% (Unit: %)

	國小、中等教育及中等以上非高等教育 Primary, Secondary education and Post-secondary Non-tertiary Education		高等教育 Tertiary Education	
	經常支出 Current	資本支出 Capital	經常支出 Current	資本支出 Capital
中華民國 ² R.O.C.				
2021年 Year	92.4	7.6	85.8	14.2
2022年 Year	93.2	6.8	87.4	12.6
OECD國家 Countries				
日本 Japan	87.6	12.4	87.4	12.6
南韓 Republic of Korea	83.0	17.0	89.7	10.3
美國 United States	89.9	10.1	91.1	8.9
加拿大 ¹ Canada	91.1	8.9	92.3	7.7
英國 United Kingdom	93.5	6.5	92.0	8.0
法國 France	91.3	8.7	91.0	9.0
德國 Germany	91.2	8.8	91.1	8.9
義大利 Italy	96.1	3.9	90.1	9.9
西班牙 Spain	96.4	3.6	87.8	12.2
比利時 Belgium	96.5	3.5	94.4	5.6
荷蘭 Netherlands	89.6	10.4	89.1	10.9
芬蘭 Finland	87.9	12.1	95.3	4.7
澳洲 Australia	87.6	12.4	86.7	13.3
OECD國家平均 (Ave.)	90.4	9.6	90.2	9.8

資料來源：經濟合作暨發展組織統計資料庫。

附註：1.加拿大國小資料包括學前教育。

2.我國經費資料來源為各級公私立學校預算數資料。

Source: OECD Statistics Database (<https://data-explorer.oecd.org/>).

Note: 1. Primary education data from Canada includes preschool education.

2. The expenditure data is R.O.C. comprises the budgets of public and private schools at all levels.

表4-6 研究發展經費占國內生產毛額比率

Table 4-6 R&D Expenditure as a Percentage of GDP

單位：百萬美元購買力平價；% (Unit : Million current PPP \$; %)

	研發經費 (百萬美元購買力平價) R&D Expenditure (Million current PPP\$)			研發經費占GDP比率 (%) R&D Expenditure as a Percentage of GDP			研發經費(不含國防)占 GDP比率 (%) Estimated Civil R&D Expenditure as a Percentage of GDP		
	2020年 Year ㊟	2021年 Year ㊟	2022年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year	2020年 Year	2021年 Year	2022年 Year
中華民國 R.O.C.	47,624.2	55,738.1	63,972.0	3.6	3.8	3.9	㊟ 3.5	3.7	3.9
澳洲 Australia	...	27,353.3	...	...	1.7	...	...	...	...
奧地利 Austria	16,738.5	18,536.9	20,539.1	3.2	3.3	3.2	...	...	...
比利時 Belgium	21,810.9	24,417.5	27,170.0	3.4	3.4	3.4	...	...	...
加拿大 Canada	35,739.7	39,767.3	41,351.0	1.9	㊟ 1.9	1.7	...	...	...
捷克 Czech Republic	9,331.7	10,153.1	10,837.8	2.0	2.0	2.0	...	...	...
丹麥 Denmark	10,839.0	11,301.5	13,301.1	3.0	2.8	2.9	...	...	...
芬蘭 Finland	8,643.1	9,569.5	10,311.4	2.9	3.0	3.0	...	...	...
法國 France	76,072.6	80,917.1	85,167.2	2.3	2.2	2.2	...	...	...
德國 Germany	150,788.8	161,232.5	174,857.3	3.1	3.1	3.1	...	...	...
希臘 Greece	4,703.8	5,087.4	6,059.2	1.5	1.5	1.5	...	...	...
匈牙利 Hungary	5,439.2	6,168.6	5,861.0	1.6	1.6	1.4	...	...	...
愛爾蘭 Ireland	5,543.3	6,379.4	6,605.0	㊟ 1.1	1.1	1.0	㊟ 1.1	1.1	1.0
以色列 Israel	22,010.7	24,997.2	29,991.9	㊟ 5.8	㊟ 5.8	6.0	㊟ 5.8	㊟ 5.8	6.0
義大利 Italy	39,583.4	42,096.1	43,506.6	1.5	1.4	1.3	...	...	...
日本 Japan	174,926.4	183,467.4	200,769.8	3.3	3.3	3.4	...	...	...
南韓 Republic of Korea	112,221.2	123,459.9	138,995.2	4.8	4.9	5.2	4.6	4.7	5.0
荷蘭 Netherlands	24,730.3	26,927.3	30,297.8	2.3	2.3	2.3	...	...	...
紐西蘭 New Zealand	...	3,610.5	...	...	1.5	...	...	㊟ 1.5	...
挪威 Norway	8,102.6	9,107.3	10,561.0	2.2	㊟ 1.9	1.6	...	...	...
波蘭 Poland	19,080.4	21,869.1	25,010.8	1.4	1.4	1.5	...	...	...
葡萄牙 Portugal	5,961.9	6,713.2	7,880.4	1.6	1.7	1.7	...	...	...
大陸地區 Mainland China	607,601.5	701,114.6	811,861.6	2.4	2.4	2.6	...	...	...
俄羅斯 Russia	47,954.2	...	...	1.1	...	...	...	...	...
新加坡 Singapore	12,457.7	...	...	㊟ 2.2	...	...	...	...	...
西班牙 Spain	26,008.0	29,188.4	33,387.0	1.4	1.4	1.4	...	...	...
瑞典 Sweden	20,843.2	22,457.7	24,336.0	3.5	3.4	3.4	...	...	...
瑞士 Switzerland	...	23,486.3	...	...	㊟ 3.3	...	...	...	...
英國 United Kingdom	94,639.0	102,609.1	...	2.9	2.9	...	...	...	...
美國 United States	730,241.0	821,811.0	923,243.0	3.4	3.5	3.6	...	...	...

資料來源：國家科學及技術委員會 (2024)。「科學技術統計要覽」。

Source: NSTC (2024), Indicators of Science and Technology.

表4-7 研究發展經費結構—按執行部門別分

Table 4-7 R&D Expenditure, by Sector

2022年 Year

單位：% (Unit: %)

	企業部門 Business Enterprise	政府部門 Government	高等教育部門 Higher Education	私人非營利部門 Private Non-profit
中華民國 R.O.C.	85.5	7.9	6.5	0.1
奧地利 Austria	68.9	7.5	23.1	0.5
比利時 Belgium	73.6	8.9	17.1	0.5
加拿大 Canada	58.6	6.1	34.9	0.4
捷克 Czech Republic	64.2	16.0	19.4	0.3
丹麥 Denmark	61.5	3.0	35.2	0.3
芬蘭 Finland	68.0	7.3	24.0	0.7
法國 France	65.8	11.6	20.6	2.0
德國 Germany	67.4	12.1	18.1	2.4
希臘 Greece	49.1	21.0	29.4	0.6
匈牙利 Hungary	71.9	12.2	15.3	...
愛爾蘭 Ireland	79.8	3.7	16.6	...
以色列 Israel	92.3	1.0	6.1	0.7
義大利 Italy	58.6	14.8	24.6	2.0
日本 Japan	79.4	7.9	11.5	1.2
南韓 Republic of Korea	79.4	9.4	9.1	2.1
荷蘭 Netherlands	68.0	4.7	27.3	...
紐西蘭 New Zealand	...	...	...	...
挪威 Norway	55.3	11.9	32.8	-
波蘭 Poland	65.9	1.9	32.0	0.2
葡萄牙 Portugal	62.2	4.3	31.1	2.4
大陸地區 Mainland China	77.6	14.6	7.8	...
西班牙 Spain	56.4	17.2	26.0	0.3
瑞典 Sweden	73.7	4.2	22.0	0.1
瑞士 Switzerland	...	...	...	...
英國 United Kingdom	...	...	...	...
美國 United States	79.0	8.2	9.9	3.0

資料來源：國家科學及技術委員會 (2024)。「科學技術統計要覽」。

Source: NSTC (2024), Indicators of Science and Technology.

表4-8 大學生學雜費占平均每人國內生產毛額比率

Table 4-8 Tuition and Fees in Tertiary Education per Student Relative to per Capita GDP

單位：美元・% (Unit: US\$, %)

	學雜費 Tuition and Fees 美元 / 學年 US\$ / S. Y.		平均每人GDP Per Capita GDP 美元 US\$	學雜費占平均每人 GDP比率 (%) Rate of per Capita GDP	
	公立 Public	私立 Private		公立 Public	私立 Private
中華民國 R.O.C.					
2023學年 SY			32,442		
一般大學 Academic	1,885	3,528 (109,944NT\$)		5.8	10.9
技專校院 Technological and Professional	1,588 (49,478NT\$)	3,179 (99,060NT\$)		4.9	9.8
2024學年 SY			33,983		
一般大學 Academic	1,829 (58,730NT\$)	3,424 (109,944NT\$)		5.4	10.1
技專校院 Technological and Professional	1,541 (49,477NT\$)	3,088 (99,141NT\$)		4.5	9.1
日本 ¹ Japan					
2022年 Year	6,219 (817,800日圓) (JP\$)	...	34,124	18.2	...
2023年 Year	5,821 (817,800日圓) (JP\$)	9,718 (1,365,281日圓) (JP\$)	33,810	17.2	28.7
2024年 Year	5,403 (817,800日圓) (JP\$)	...	32,523	16.6	...
美國 ² United States					
2021年 Year	9,596	34,051	71,264	13.5	47.8
英國 United Kingdom					
2023年 Year	11,497 (9,250英鎊) (GB\$)	...	49,484	23.2	...
法國 France					
2023年 Year	184 (170歐元) (EUR\$)	...	46,310	0.4	...
德國 Germany (2024 夏學期) (Summer semester)	351 (323.96歐元) (EUR\$)	...	54,887	0.6	...
南韓 Republic of Korea			35,786		
2023年 Year					
人文、社會類 (Human and Society)	1,565 - 6,893 (2,044,000-9,000,000韓圓) (KR\$)	1,348 - 10,671 (1,760,000-13,933,000韓圓) (KR\$)		4.4-19.3	3.8-29.8
自然類 (Science)	1,578 - 6,864 (2,060,000-8,962,000韓圓) (KR\$)	3,600 - 10,671 (4,700,000-13,933,000韓圓) (KR\$)		4.4-19.2	10.1-29.8
工學類 (Engineering)	1,578 - 6,893 (2,060,000-9,000,000韓圓) (KR\$)	3,064 - 10,861 (4,000,000-14,181,000韓圓) (KR\$)		4.4-19.3	8.6-30.4
藝術、體育類 (Arts and Sports)	2,100 - 5,998 (2,742,000-7,832,000韓圓) (KR\$)	3,011 - 8,150 (3,931,200-10,641,000韓圓) (KR\$)		5.9-16.8	8.4-22.8
醫學類 (Medical)	3,715 - 8,808 (4,850,000-11,500,000韓圓) (KR\$)	6,190 - 9,877 (8,082,000-12,896,000韓圓) (KR\$)		10.4-24.6	17.3-27.6

資料來源：1. 日本文部科學省「諸外国の教育統計」令和6(2024)、7(2025)年版。

2. 我國平均匯率及平均每人GDP資料採行政院主計總處114年2月版發布數；餘主要國家平均匯率採中央銀行114年7月11日當日公告資料，平均每人國內生產毛額採經濟部統計處114年7月公告資料。

3. 教育部高教司及技職司。

說明：本表之匯率資料均為年平均。

附註：1. 日本之公立係指國立、私立學校學雜費調查週期改為每2年一次，故無2022年及2024年資料。

2. 美國之公立係指州立四年制。

Source: 1. MEXT (2024 & 2025), Overseas Education Statistics.

2. For R.O.C., average currency exchange rates and GDP per capita are from Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan, R.O.C. in Feb. 2025 version; overseas countries are from Central Bank of R.O.C. on 2025/07/11 and department of statistics, Ministry of Economic Affairs of R.O.C. in July, 2025.

3. Department of Higher Education and Department of Technological and Vocational Education under Ministry of Education, R.O.C..

Explanation: All the values in this table are count with yearly average currency exchange rates.

Note: 1. For Japan, public school means national schools; there are no figures for 2022 and 2024 cause private schools were surveyed every two years.

2. For the United states, public schools refer to 4-years state universities.

表4-9 大學生學雜費(1/5)

Table 4-9 Tuition and Fees in Tertiary Education(1/5)

中華民國 R.O.C.

單位：新臺幣元(美元) (Unit: NT\$ (US\$))

	學年 SY	學雜費 Tuition and Fees		備註 Note
大學校院 Univ. & Coll				
國立 National				
不含醫學院 Excluding Medicine Dept.	2017	42,140 - 60,520	(2,706 - 3,886)	年學雜費之上、下 限。同一學院不同 學系有不同之收費。
	2018	42,140 - 60,520	(2,706 - 3,887)	
	2019	42,140 - 60,520	(2,759 - 3,962)	
	2020	42,140 - 60,520	(2,876 - 4,130)	
	2021	42,140 - 60,520	(2,927 - 4,204)	
	2022	42,140 - 60,520	(3,072 - 4,412)	
	2023	42,140 - 60,520	(3,113 - 4,470)	
	2024	42,140 - 60,520	(3,123 - 4,485)	
醫學院 Medicine Dept.	2017	53,522 - 79,120	(3,436 - 5,080)	
	2018	53,522 - 79,120	(3,438 - 5,082)	
	2019	53,522 - 79,120	(3,504 - 5,180)	
	2020	53,522 - 79,120	(3,652 - 5,399)	
	2021	53,522 - 79,120	(3,718 - 5,496)	
	2022	53,522 - 142,318	(3,902 - 10,376)	
	2023	53,522 - 142,318	(3,953 - 10,512)	
	2024	53,522 - 142,318	(3,966 - 10,546)	
市立 Municipal	2017	40,400 - 48,000	(2,594 - 3,082)	
	2018	40,400 - 48,000	(2,595 - 3,083)	
	2019	40,400 - 48,000	(2,645 - 3,143)	
	2020	40,400 - 48,000	(2,757 - 3,276)	
	2021	40,400 - 48,000	(2,806 - 3,334)	
	2022	40,400 - 48,000	(2,945 - 3,500)	
	2023	40,400 - 48,000	(2,984 - 3,546)	
	2024	40,400 - 48,000	(2,994 - 3,557)	
私立 Private				
不含醫學院 Excluding Medicine Dept.	2017	58,000 - 113,828	(3,724 - 7,308)	
	2018	58,000 - 113,828	(3,725 - 7,311)	
	2019	58,000 - 113,828	(3,797 - 7,452)	
	2020	58,000 - 113,828	(3,958 - 7,768)	
	2021	58,000 - 113,828	(4,029 - 7,907)	
	2022	58,000 - 114,680	(4,229 - 8,361)	
	2023	58,000 - 114,680	(4,284 - 8,471)	
	2024	58,000 - 114,680	(4,298 - 8,498)	
醫學院 Medicine Dept.	2017	93,154 - 145,000	(5,981 - 9,310)	
	2018	93,154 - 145,000	(5,983 - 9,313)	
	2019	93,154 - 145,000	(6,099 - 9,493)	
	2020	93,154 - 145,000	(6,357 - 9,895)	
	2021	93,154 - 145,000	(6,471 - 10,072)	
	2022	93,154 - 145,000	(6,792 - 10,572)	
	2023	93,154 - 145,000	(6,881 - 10,711)	
	2024	93,154 - 145,000	(6,903 - 10,745)	

資料來源：1.日本文部科學省「諸外国の教育統計」令和6(2024)、7(2025)年版。

2.教育部高等教育司。

說明：本表數據皆以購買力平價方式換算美元(IMF估算，114年4月)。

Source：1. MEXT (2024 & 2025), Overseas Education Statistics.

2. Department of Higher Education, Ministry of Education, R.O.C..

Explanation: Data in this table is converted into US dollars by purchase power parity (IMF estimates, April 2025).

表4-9 大學生學雜費(2/5)

Table 4-9 Tuition and Fees in Tertiary Education(2/5)

日本 Japan

單位：日圓(美元) (Unit: JP\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other	備註 Note
大學 University					
國立 National					
2021年 Year	817,800 (8,286)	282,000 (2,857)	535,800 (5,429)	-	根據日本文部科學省令規定的第一年
2022年 Year	817,800 (8,842)	282,000 (3,049)	535,800 (5,793)	-	學生繳納金額 (公
2023年 Year	817,800 (8,802)	282,000 (3,035)	535,800 (5,767)	-	私立均適用)。
2024年 Year	817,800 (8,763)	282,000 (3,022)	535,800 (5,742)	-	
公立 Public					
2021年 Year	927,668 (9,400)	391,305 (3,965)	536,363 (5,435)	-	全國平均值
2022年 Year	925,320 (10,005)	389,125 (4,207)	536,195 (5,797)	-	
2023年 Year	910,562 (9,801)	374,371 (4,030)	536,191 (5,771)	-	
2024年 Year	924,901 (9,911)	388,561 (4,164)	536,340 (5,747)	-	
私立 Private					
2019年 Year	1,340,723 (12,987)	248,813 (2,410)	911,716 (8,832)	180,194 (1,746)	1.全國平均值
2020年 Year	1,356,223 (13,462)	247,052 (2,452)	927,705 (9,209)	181,466 (1,801)	2.「其他」係指設施設備費。
2021年 Year	1,357,080 (13,751)	245,951 (2,492)	930,943 (9,433)	180,186 (1,826)	3.私立學校學雜費調查週期改為每2年一次。
2023年 Year	1,365,281 (14,695)	240,806 (2,592)	959,205 (10,324)	165,271 (1,779)	故無2022年及2024年資料。

附註：國立學校係依「國立學校學費及其他費用相關省令」之規定，公立學校係依據文部科學省高等教育局大學教育・入試科每年度最終統計，私立學校是依據於文部科學省高等教育局私學助成科每年度的統計，所列數字是指大學部分，不包含短期大學(專科)。

Note: National university and college fees are accordance with the "Ministerial Ordinance on Tuition Fees and Other Expenses of National Universities and Schools." The value of public universities and colleges is the final annual statistics published by the University Promotion Division, Higher Education Bureau, MEXT; however, private universities and colleges is annual statistics published by the Private Education Institution Aid Division, Higher Education Bureau, MEXT. All the values in this table only include universities and colleges exclude junior colleges.

表4-9 大學生學雜費(3/5)

Table 4-9 Tuition and Fees in Tertiary Education(3/5)

美國 United States

單位：美元 (Unit: US\$)

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other	備註 Note
大學 University					
州立大學 State					
4年制大學 4-year					1. 州立大學資料為州內
2018年 Year	9,212	-	9,212		學生之全學年的全國
2019年 Year	9,349	-	9,349		平均值。
2020年 Year	9,374	-	9,374		2. 「其他」係指實驗
2021年 Year	9,596	-	9,596		費、實習費等。
2年制大學 2-year					
2018年 Year	3,312	-	3,312		
2019年 Year	3,377	-	3,377		
2020年 Year	3,503	-	3,503		
2021年 Year	3,563	-	3,563		
私立大學 Private					
4年制大學 4-year					1. 私立大學資料為全學
2018年 Year	31,883	-	31,883		年全國平均值。
2019年 Year	32,764	-	32,764		2. 「其他」係指實驗費、
2020年 Year	32,728	-	32,728		實習費等。
2021年 Year	34,051	-	34,051		
2年制大學 2-year					
2018年 Year	15,720	-	15,720		
2019年 Year	15,831	-	15,831		
2020年 Year	15,473	-	15,473		
2021年 Year	16,588	-	16,588		

附註：州立大學收費標準不一，本表資料為州內學生收費標準，州外學生所繳的費用較高。

Note: The tuition fee standard is different from every state universities. Values in this table is standard for in-state students; out-of-state students are applicable to out-of-state tuition which is higher than in-state tuition.

表4-9 大學生學雜費(4/5)

Table 4-9 Tuition and Fees in Tertiary Education(4/5)

英國 United Kingdom

單位：英鎊(美元) (Unit: GB\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration	學費 Tuition	其他 Other	備註 Note
國立大學 National University					為英格蘭地區最高額。
2019年 Year	9,250 (13,806)	-	9,250 (13,806)		
2020年 Year	9,250 (14,165)	-	9,250 (14,165)		
2021年 Year	9,250 (14,341)	-	9,250 (14,341)		
2022年 Year	9,250 (14,567)	-	9,250 (14,567)		
2023年 Year	9,250 (14,122)	-	9,250 (14,122)		

附註：英國的高等教育機構雖為獨立法人，其主要財源(占比50%以上)或教職員的薪水為政府支付，學校設立別係屬公營私立。

Note: While the UK's higher education institutions are independent private schools, but received 50% or more of its core funding from government agencies or its teaching personnel are paid by government agency; however, those are classified into government-dependent private schools.

法國 France

單位：歐元(美元) (Unit: EUR\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration	學費 Tuition	其他 Other	備註 Note
國立大學 National University					左列金額為「高等教育研究部」規定之一年期學籍登記費。另外，學生需每年繳交協助學生校園生活服務之「學生生活及校園支持(CVEC)費」，該費用在2023年為100歐元。
2020年 Year	170 (245)	-	-	170 (245)	
2021年 Year	170 (248)	-	-	170 (248)	
2022年 Year	170 (258)	-	-	170 (258)	
2023年 Year	170 (253)	-	-	170 (253)	

附註：以上是取得一個學位的繳納費。法國的大學可同時取得兩個以上專攻不同科系的學位，要取得二個以上學位時，除了上表所列的費用以外，還要另繳規定的費用。

Note: Value in this table is only for obtaining a single degree. Universities in France allowed to study for two or more degrees at the same time, an additional fee is required aside from the fees listed above.

德國 Germany

單位：歐元(美金) (Unit: EUR\$ (NT\$))

	總計 Total	註冊費 Registration	學費 Tuition	其他 Other	備註 Note
國立大學 National University					「其他」項目包含向學生收取的校車費(202.3歐元)及學生福利會經費(100歐元)等之總計。
2024年夏學期 (Summer semester)	323.96 (452)	-	-	323.96 (452)	

附註：學費係按學期制(一年二個學期)徵收。

Note: The universities charge tuition fees twice per school year (2 semesters in a year).

表4-9 大學生學雜費(5/5)

Table 4-9 Tuition and Fees in Tertiary Education(5/5)

南韓 Republic of Korea

單位：韓圓(美元) (Unit: KR\$ (US\$))

	總計 Total	註冊費 Registration Fee	學費 Tuition	其他 Other	備註 Note
2023年 Year					
國、公立大學 National and Public					
人文、社會類 Human & Society					
最高 Max	...	-	9,000,000	-	
	...	-	(11,639)	-	
最低 Min	...	-	2,044,000	-	
	...	-	(2,643)	-	
自然類 Science					
最高 Max	...	-	8,962,000	-	
	...	-	(11,589)	-	
最低 Min	...	-	2,060,000	-	
	...	-	(2,664)	-	
工學類 Engineering					
最高 Max	...	-	9,000,000	-	
	...	-	(11,639)	-	
最低 Min	...	-	2,060,000	-	
	...	-	(2,664)	-	
藝術、體育類 Arts and Sports					
最高 Max	...	-	7,832,000	-	
	...	-	(10,128)	-	
最低 Min	...	-	2,742,000	-	
	...	-	(3,546)	-	
醫學類 Medical					
最高 Max	...	-	11,500,000	-	
	...	-	(14,871)	-	
最低 Min	...	-	4,850,000	-	
	...	-	(6,272)	-	
私立大學 Private					
人文、社會類 Human & Society					
最高 Max	...	-	13,933,000	-	
	...	-	(18,018)	-	
最低 Min	...	-	1,760,000	-	
	...	-	(2,276)	-	
自然類 Science					
最高 Max	...	-	13,933,000	-	
	...	-	(18,018)	-	
最低 Min	...	-	4,700,000	-	
	...	-	(6,078)	-	
工學類 Engineering					
最高 Max	...	-	14,181,000	-	
	...	-	(18,338)	-	
最低 Min	...	-	4,000,000	-	
	...	-	(5,173)	-	
藝術、體育類 Arts and Sports					
最高 Max	...	-	10,641,000	-	
	...	-	(13,761)	-	
最低 Min	...	-	3,931,200	-	
	...	-	(5,084)	-	
醫學類 Medical					
最高 Max	...	-	12,896,000	-	
	...	-	(16,677)	-	
最低 Min	...	-	8,082,000	-	
	...	-	(10,451)	-	

附註：註冊費、學費等費用因校而異。

Note: Registration fees and tuition vary according to universities and colleges.

五、附錄

V. Appendix

附錄1 2024年 OECD 計算指標所使用之會計年度與學年度

Appendix 1 Financial Year and School Year Used for the Calculation of Indicators of OECD Countries

	會計年度 Financial Year	學年度 School Year
亞洲 Asia		
中華民國 R.O.C.	2024年1月至2024年12月	2024年8月至2025年7月
大陸地區 Mainland China	2021年1月至2021年12月	2021年9月至2022年8月
日本 Japan	2021年4月至2022年3月	2021年4月至2022年3月
南韓 Republic of Korea	2021年3月至2022年2月	2022年3月至2023年2月
美洲 America		
美國 United States	2020年7月至2021年6月	2021年7月至2022年6月
加拿大 Canada	2021年4月至2022年3月	2021年9月至2022年8月
歐洲 Europe		
英國 United Kingdom	2021年4月至2022年3月	2021年9月至2022年8月
法國 France	2021年1月至2021年12月	2021年9月至2022年6月
德國 Germany	2021年1月至2021年12月	2021年9月至2022年8月
義大利 Italy	2021年1月至2021年12月	2021年9月至2022年6月
西班牙 Spain	2021年1月至2021年12月	2021年9月至2022年8月
比利時 Belgium	2021年1月至2021年12月	2021年9月至2022年6月
荷蘭 Netherlands	2021年1月至2021年12月	2021年8月至2022年7月
芬蘭 Finland	2021年1月至2021年12月	2021年8月至2022年5月
奧地利 Austria	2021年1月至2021年12月	2021年9月至2022年6月
瑞士 Switzerland	2021年1月至2021年12月	2021年8月至2022年6月
大洋洲 Oceania		
澳洲 Australia	2021年1月至2021年12月	2022年1月至2022年12月
紐西蘭 New Zealand	2022年1月至2022年12月	2022年1月至2022年12月

資料來源：經濟合作暨發展組織教育統計資料庫。

Source: OECD Education Statistics Database, Table X1.3. and X1.4.

(https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html).

附錄2 義務教育概況

Appendix 2 Duration and Starting Age of Compulsory Education

單位：年；歲 (Unit: Year; Age)

	義務教育年限 Duration of Compulsory Education	入學年齡 Starting Age of Compulsory Education
中華民國 ¹ R.O.C.	9	6
大陸地區 Mainland China	8	6
日本 Japan	9	6
南韓 Republic of Korea	9	6
美國 United States	11	6
加拿大 Canada	11	6
英國 United Kingdom	13	5
法國 France	13	3
德國 Germany	13	6
義大利 Italy	10	6
西班牙 Spain	10	6
比利時 Belgium	13	5
荷蘭 Netherlands	12	5
芬蘭 Finland	12	6
奧地利 Austria	10	5
愛爾蘭 Ireland	10	6
捷克 Czech Republic	10	5
瑞士 Switzerland	11	4
澳洲 Australia	11	6
紐西蘭 New Zealand	10	6

資料來源：經濟合作暨發展組織教育統計資料庫。

說明：1.我國十二年國民基本教育於2014年（民國103年）正式實施，由施行前的九年國教延長至十二年，後三年為自願入學。

Source: OECD Education Statistics Database, Table B2.1.

(https://www.oecd.org/en/publications/education-at-a-glance-2024_c00cad36-en.html).

Note: 1. For R.O.C., 12-year basic education was officially implemented in 2014; basic education was extended to 12 years, from nine previously, with the final three years being voluntary enrollment.

附錄3 經濟成長率、國內生產毛額與平均每人國內生產毛額

Appendix 3 Economic Growth Rate, Gross Domestic Product and per Capita Gross Domestic Product

單位：%；美元 (Unit: %; US\$)

	經濟成長率			國內生產毛額 (十億美元)			平均每人國內生產毛額(美元)		
	Economic Growth Rate (%)			Gross Domestic Product (US\$ Billion)			Per Capita Gross Domestic Product (US\$)		
	2022年 Year	2023年 Year	2024年 Year	2022年 Year	2023年 Year	2024年 Year	2022年 Year	2023年 Year	2024年 Year
亞洲 Asia									
中華民國 R.O.C.	2.7	1.1	4.6	765.5	757.3	795.6	32,827	32,442	33,983
大陸地區 Mainland China	3.1	5.4	5.0	18,316.8	18,270.4	18,743.8	12,750	12,946	13,307
日本 Japan	0.9	1.4	0.2	4,262.1	4,209.4	4,026.3	34,124	33,810	32,523
南韓 Republic of Korea	2.7	1.6	2.0	1,798.7	1,839.4	1,868.9	34,858	35,786	36,079
新加坡 Singapore	4.1	1.8	4.4	509.0	505.4	547.4	90,284	85,392	90,689
香港 Hong Kong	-3.7	3.2	2.5	358.7	381.0	406.9	48,826	50,562	54,075
美洲 America									
美國 United States	2.5	2.9	2.8	26,006.9	27,720.7	29,184.9	78,146	82,748	86,705
歐洲 Europe									
英國 United Kingdom	4.8	0.4	1.1	3,114.0	3,369.9	3,643.8	46,066	49,484	52,657
法國 France	2.6	0.9	1.2	2,794.8	3,056.3	3,160.4	42,474	46,377	47,669
德國 Germany	1.4	-0.3	-0.2	4,163.6	4,525.7	4,659.9	49,983	53,306	54,887

資料來源：我國資料為行政院主計總處114年2月版發布數，餘各國各項資料為經濟部統計處資料。

Source: Data from R.O.C. is based on statistics announced by the Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan in February 2025 version; data from other countries is taken from data published by the Department of Statistics, Ministry of Economic Affairs.

附錄4 所得分配狀況

Appendix 4 Income Distribution

	年 別 Year	五等分位組之所得分配比(%) Quintile Shares of Total Income (%)		最高所得組為最低所得組 之倍數(倍) Ratio of Income Share of Highest 20% to that of Lowest 20% Households	吉尼係數 Gini's Concentration Coefficient
		最低所得組(20%) Lowest 20%	最高所得組(20%) Highest 20%		
一、每戶 Per household					
香港 Hong Kong	2021	-	-	25.6	-
日本(a) Japan	2023	6.5	41.2	6.4	0.343
中華民國 ¹ R.O.C.	2023	6.6	40.5	6.1	0.339
美國(a) United States(a)	2009	4.6	44.4	9.6	0.388
美國(b) United States(b)	2023	3.1	51.9	16.8	0.485
二、每人 Per capita					
巴西 Brazil	2022	3.6	56.9	15.8	0.520
加拿大 Canada	2019	7.6	39.4	5.2	0.317
大陸地區 Mainland China	2020	7.2	44.7	6.2	0.371
哥倫比亞 Colombia	2022	3.2	59.6	18.6	0.548
芬蘭 Finland	2021	9.3	37.1	4.0	0.277
法國 France	2021	7.7	39.4	5.1	0.315
德國 Germany	2019	7.9	39.8	5.0	0.317
義大利 Italy	2021	6.5	41.6	6.4	0.348
日本(b) Japan(b)	2019	8.1	36.7	4.5	0.286
南韓 Republic of Korea	2022	-	-	5.9	0.327
盧森堡 Luxembourg	2021	7.2	40.0	5.6	0.327
馬來西亞 Malaysia	2021	5.9	46.9	8.0	0.407
墨西哥 Mexico	2022	5.6	49.8	8.9	0.435
荷蘭 Netherlands	2021	9.4	35.3	3.8	0.257
西班牙 Spain	2021	6.4	40.4	6.3	0.339
挪威 Norway	2019	8.8	36.7	4.2	0.277
中華民國 R.O.C.	2023*	9.8	37.2	3.8	0.272
	2023**	9.4	36.1	3.9	0.266
新加坡(a) Singapore(a)	2023	4.5	48.2	10.7	0.433
新加坡(b) Singapore(b)	2023	-	-	-	0.371
瑞典 Sweden	2021	7.8	37.7	4.8	0.298
英國 United Kingdom	2020	-	-	4.9	0.381
美國(b) United States(b)	2023	3.5	50.4	14.4	0.465

資料來源：行政院(2023)。「中華民國112年家庭收支調查報告」。

說明：1.我國為全體家庭可支配所得，戶內人均可支配所得*，採除以戶內人數法計算之吉尼係數為0.272，若採OECD國家除以戶內人數開根號方法計算之吉尼係數為**之0.266)。

2.日本(a)為家計調查之家庭年間收入；(b)為全國家計結構調查報告，為家庭戶內人均可支配所得。

3.美國(a)為全體家庭稅後所得，含政府現金給付，但不含資本利得；(b)為稅前所得，含政府現金給付，但不含資本利得及非現金給付。

4.新加坡(a)不含社福移轉收入及繳稅支出，因此倍數及係數較高；(b)含社福移轉收入及繳稅支出。

Source: Executive Yuan (2023), Report on the Survey of Family Income and Expenditure.

Note: 1. **R.O.C.** adopts disposable income based on all resident households, per capita income (*, the method that income is divided by the number of persons in the household, the Gini is 0.272, if another way, by the square root of the number used by OECD measuring, the Gini is ** 0.266).

2. **Japan** (a) Family income and expenditure survey, income represents household yearly income; (b) National Survey of Family Income, Consumption and Wealth, income represents per capita disposable income of all resident.

3. **U.S.A.** (a) The all households of income after tax includes non-cash transfers, but excludes capital gains; (b) The income before tax is including government cash transfers, but excludes capital gains and non-cash transfers.

4. **Singapore** (a) excludes social Government Benefits and Taxes, therefore the ratio and Gini are higher; (b) includes social Government Benefits and Taxes.

參、名詞解釋

C. Glossary

名詞解釋

● 粗在學率

各該級教育學生人數(不論年齡) $\div$ 各該相當學齡人口數之百分比。以國中為例，粗在學率是以國中學生人數(不論年齡) $\div$ 相當學齡(12至14歲)人口數之百分比。

● 總淨在學率 (UNESCO)

相當學齡學生人數 $\div$ 各該相當學齡人口數之百分比。以國中為例，總淨在學率等於國中學齡(12至14歲)之各教育階段學生人數 $\div$ 相當學齡(12至14歲)人口數之百分比。

● 淨在學率 (OECD)

OECD 的在學率為淨在學率，指各級教育的特定年齡或年齡組之學生總數 $\div$ 各該年齡或年齡組人口數之百分比。以國中為例，淨在學率等於國中學齡(12至14歲)之國中學生人數 $\div$ 相當學齡(12至14歲)人口數之百分比。

● 國小學齡前一年組織學習參與率

本指標係衡量目標年齡人口參與組織學習的比率，目標年齡取決於各國家之正式國小學齡。

組織學習課程係指一系列連續並有既定順序的教育活動，旨在實現預定的學習成果或完成特定的教育任務。

● 預期受教育年數

預期受教育年數係指個人預期接受教育的年數，為所有接受正規教育的時間，包含非連續及不完整的在學期間均採計。

● 公、私立學校

教育機構可分為公立及私立，私立學校又可進一步分為政府補助與獨立經營。

教育機構為公立或私立，係以具有整體控制權之機構劃分，整體控制權係指有權決定學校一般政策與活動者，並可任命其負責人；整體控制權通常也包含決定該校之營運權。學校之營運也會受理事會控制，因此理事會的組成也會影響其分類。若學校由以下單位控制和管理，即視為公立學校：

- ◆ 由國家之公立教育機關或機構直接控管。
- ◆ 政府機關或理事單位（如理事會或委員會）直接控管，且成員多由政府當局任命或經選舉產生。

若學校符合以下條件，即視為私立學校：

- ◆ 由非政府組織 (如教會、工會、企業、外國或國際機構) 主導整體控制與管理權。
- ◆ 理事會成員多數不是由公立機關任命。

● 普通教育

普通教育旨在培養學生的一般知識、技能與能力，以及識字與計算技巧，通常是為學生提供於國際教育標準分類(ISCED)相同或更高等級之教育方案，並奠定終身學習之基礎。此類課程通常以學校或學院為主。普通教育課程包含協助學生準備進入專業教育之課程，但未包含特定職業之就業準備，也不會直接賦予勞動市場要求之相關資格證書。

● 專業教育

專業教育旨在培養學生獲得特定職業之知識、技能與能力，該課程為可能包含以工作為基礎的部分(如學徒計畫或雙軌教育課程)，完成該課程後即可獲得由國家或勞動市場認證之相關資格。

● 學科標準分類

學科標準分類係以教學課程之科目劃分。教學課程依據聯合國教科文組織 (UNESCO) 之「2013 國際教育標準分類—教育培訓學科」 (簡稱 ISCED-F 2013) 之領域進行分類。

根據定義可劃分為以下領域：

- 01 教育
- 02 藝術及人文
- 03 社會科學、新聞學及圖書資訊
- 04 商業、管理及法律
- 05 自然科學、數學及統計
- 06 資訊通訊科技
- 07 工程、製造及營建
- 08 農業、林業、漁業及獸醫
- 09 醫藥衛生及社會福利
- 10 服務

● 高等教育修讀學位境外學生人數占高等教育學生人數比率

國際學生人數占該國高等教育總學生數之比率。

● 高等教育出國留學生人數占高等教育學生人數比率

出國留學之學生數占該國之高等教育總學生數之比率。

● 生師比

係以特定教育階段之全職學生數，除以該教育階段中之全職教師數。高等教育階段係以學術教職員計算，非僅有計算教師。

● 平均每班學生人數

每班學生人數即為同一個班級中一起接受教學之學生數。一般而言，平均每班學生人數，即為總學生人數除以總班級數。

● 教師性別結構

該指標是在特定之國際教育標準分類(ISCED)等級中，依性別劃分之教師占總教師數之占比。

● 教師法定薪資

法定年度工資總額包含根據現行薪級基準支付之教師薪資，含所有教師均可享有、構成年度基本工資之額外福利，如年終獎金或節日獎金。

● 教師年齡結構

該指標係於特定之國際教育標準分類(ISCED)等級中，某特定年齡之教師數占全體教師數之占比。

● 教育指標性別平衡指數

平衡指數係兩個比較群體數據的比例，較可能居於弱勢的群體為分子，對照群體為分母。教育指標平衡指數係使用前述概念，衡量其他 SDG 4 統計指標於各面向平衡的狀況。如性別、所得、城鄉等構面。配合我國及聯合國教科文組織資料取得範圍，編製之教育指標性別平衡指數，即其他 SDG 4 統計指標之女性數據與男性數據之比例，指數越接近 1 表示性別越平衡，指數介於 0.97 至 1.03 之間視為性別平衡。

● 人口教育程度結構

教育程度是人力資本存量，即人口所具備的技能/知識的指標，資格認證可證明並提供資訊以瞭解畢業生於正規教育中所獲得的知識與技能類型。

相較於參考年的畢業生流量 (flow)，畢業生存量 (stock) 代表任何時期的畢業生人數，可用以分析人口的教育程度結構。人口教育程度結構是根據人口中每個人的最高教育程度計算而得。

● 平均就學年數

25 歲以上人口接受教育之平均年數，係以政府機關公布之各級教育修業年限及教育程度轉換而得。

● 中等以下教育完成率

中等以下各教育等級最高年級延遲 3 至 5 年之年齡 (國小、國中及高級中等分別設定為 14 至 16 歲、17 至 19 歲及 20 至 22 歲) 人口中，符合各該等級教育程度 (含畢業及肄業) 之比率。

● 就業率

就業者係指於調查標準週：1) 至少有一小時的時間從事有酬工作 (受雇者) 或獲利 (自營作業或無酬家屬工作者)；或 2) 擁有一份工作，但暫時不在崗位上 (因受傷、病痛、假日、罷工或停工、教育或訓練公假、產假或育兒假等)。

就業率指就業者占人口的百分比。

● 失業率

失業者係指於調查標準週內未從事任何工作 (無業、未從事至少一小時的有酬工作或自營作業)，且正在積極求職 (即在調查標準週前的四週內，採取具體行動應徵有酬工作，或追求自營作業)，且目前隨時可以開始工作 (即在調查標準週後的兩週內，隨時可投入有酬工作或成為自營作業者)。

勞動力係指就業者與失業者的總數。

失業率指失業者占勞動力的百分比。

● 受僱員工薪資結構

受僱員工的支薪資結構為個人平均年收入相對於基線值的百分比。

當用教育程度分析薪資結構時，基線值通常被認定為於同年齡與性別群體中且最高教育程度為高中之個人收入平均值，而選擇高中教育程度為適當基線值，係因此階段是學生決定追求更高教育程度的關鍵轉捩點。

● 教育經費占國內生產毛額比率

教育經費指公、私及國際教育機構，對個人及其他教育機構 (學校、大學和其他公共和私人機構) 提供教育及其相關服務的支出。包括用於人員薪酬、資本投資、附帶服務和研發。不包括用於償還教育目的借款的利息支付和本金還款等債務支付，以及家庭直接支付給地方政府，而非直接支付給教育機構的學費。

本指標係教育經費與國內生產毛額之比值。

● 政府教育經費占政府歲出比率

公部門教育經費占政府歲出的百分比，顯示教育支出相對於醫療保健、社會保障、國防和安全等其他公共投資之比值。

- **平均每生使用教育經費**

指教育經費與全職學生人數之比值。

- **平均每生使用教育經費占平均每人國內生產毛額之比率**

平均每生使用教育經費亦可以占平均每人國內生產毛額之比率呈現，藉以衡量平均每人國內生產毛額投入於教育機構之比率。

- **教育經費經資門結構**

資本支出是指對持續使用時間超過一年的資產進行的支出，包括對建築物的建造、翻新和重大修復等支出。

經常支出涵蓋每年用於運營教育機構的資源支出，包括教師和機構人員的薪酬支出、建築物的維護費用、學校膳食費用以及建築物和其他設施的租金支出等。

Glossary

- **Gross Enrollment Ratio**

Total enrollment in a specific level of education, regardless of age, expressed as a percentage of the eligible official school-age population corresponding to the same level of education in a given school year. For example, gross enrollment ratio in junior high school is calculated by dividing the number of junior high school students regardless of age, by the number of people in the population aged 12-14.

- **Total Net Enrollment Rate (UNESCO)**

Total number of students of the official age group for a given level of education who are enrolled in any level of education, expressed as a percentage of the corresponding population. For example, total net enrollment rate in junior high school is calculated by dividing the number of students aged 12-14 in any level of education, by the number of people in the population aged 12-14.

- **Enrollment Rate (OECD)**

The enrollment rates (OECD) are net enrollment rates and are calculated by dividing the number of students of a particular age or age group enrolled in a particular level of education by the number of people in the population in that age or age group. For example, enrollment rate in junior high school is calculated by dividing the number of junior high school students aged 12-14, by the number of people in the population aged 12-14.

- **Participation Rate in Organized Learning (One Year Before the Official Primary Entry Age)**

The number of children at the target age who participate in an organized learning program expressed as a percentage of the total population of the same age. The target age varies by country depending on the official age for entry to primary education.

An organized learning program is one which consists of a coherent set or sequence of educational activities designed with the intention of achieving pre-determined learning outcomes or the accomplishment of a specific set of educational tasks.

● Expected Years in Education

Expected years in education is an estimate of the number of years an individual may expect to be in education. This comprises enrollment in all forms of formal education, including non-continuous and incomplete participation.

● Public and Private Institutions

Educational institutions are classified as either public or private. Private institutions are further divided into government-dependent and independent private institutions.

An institution is classified as public or private depending on whether a public agency or a private entity has overall control over it. Overall control is decided with reference to who has the power to determine the general policies and activities of the institution and to appoint the officers managing it. Overall control will usually also extend to the decision to operate the institution. As many institutions are under the operational control of a governing body, the constitution of that body will also have a bearing on the classification. An institution is classified as public if it is controlled and managed:

- ◆ Directly by a public education authority or agency of the country where it is located.
- ◆ Directly by a government agency or by a governing body (such as a council or committee), most of whose members are appointed by a public authority or elected by public franchise.

An institution is classified as private if:

- ◆ Overall control and management rest with a non-governmental organization (e.g. a church, trade union, business enterprise or foreign or international agency)
- ◆ The governing board consists mostly of members not selected by a public agency.

● General Education Program

General education program is designed to develop learners' general knowledge, skills and competencies, as well as literacy and numeracy skills, often to prepare participants for more advanced education program at the same or a

higher ISCED level and to lay the foundation for lifelong learning. Such program are typically school- or college-based. General education includes education program that are designed to prepare participants for entry into vocational education but do not prepare for employment in a particular occupation, trade or class of occupations or trades, nor lead directly to labor-market relevant qualification.

- **Vocational Education Program**

Vocational education program is designed for learners to acquire the knowledge, skills and competencies specific to a particular occupation, trade or class of occupations or trades. Such program may have work-based components (for example apprenticeships or dual-system education program). Successful completion of such program leads to labor-market relevant, vocational qualifications acknowledged as occupationally oriented by the relevant national authorities and/or the labor market.

- **Field of Education of Program**

Fields of education and training are defined as the subject matter taught in an education program. Program is classified into fields of education as defined in UNESCO' s ISCED Fields of Education and Training 2013 (UNESCO-UIS, 2014).

In summary, the classification distinguishes the following fields:

- 01 Education
- 02 Arts and humanities
- 03 Social sciences, journalism and information
- 04 Business, administration and law
- 05 Natural sciences, mathematics and statistics
- 06 Information and communication technologies
- 07 Engineering, manufacturing and construction
- 08 Agriculture, forestry, fisheries and veterinary
- 09 Health and welfare
- 10 Services

- **Inbound Mobility Rate**

Number of students from abroad studying in a given country, expressed as a percentage of total tertiary enrollment in that country.

- **Outbound Mobility Ratio**

Number of students from a given country studying abroad, expressed as a percentage of total tertiary enrollment in that country.

- **Ratio of Students to Teacher**

The ratio of students to teacher is obtained by dividing the number of full-time equivalent students at a given level of education by the number of full-time equivalent teachers at that level and in similar types of institutions. At tertiary level, the student-teacher ratio is calculated using data on academic staff instead of teachers.

- **Average Class Size**

Class size is simply the number of students in the group who receive tuition together. In general, the calculation of average class size is simply the total number of students divided by the total number of classes.

- **Gender Distribution of Teachers**

This gender distribution indicator measures the share of teachers by gender out of the total teaching workforce at a given ISCED level.

- **Teachers' Statutory Salaries**

The annual gross statutory salary consists of teachers' pay according to existing salary scales including any additional benefits that all teachers receive and that constitute a regular part of the annual base salary, such as a thirteenth month or holiday bonus.

- **Age Distribution of Teachers**

The age distribution indicator measures the share of teachers of a given age out of the total teaching workforce at a given ISCED level.

- **Gender Parity Indices for Education Indicators**

Parity indices require data for specific groups of interest. They represent the ratio of the indicator value for one group to the value for another group. Typically, the group more likely to be disadvantaged is in the numerator. The Parity Indices

for education indicators use the concept mentioned above to assess the parity of other SDG 4 indicators across various dimensions. Such as gender, income, rural-urban, and so on. In accordance with the data availability of our country and UNESCO, the Gender Parity Index (GPI) for education indicators was compiled. The GPI is calculated by comparing the data of females to males for other SDG 4 indicators. A parity index of exactly 1 means that the indicator values of the two groups are identical, values between 0.97 and 1.03 are interpreted to reflect parity between the two groups.

- **Educational Attainment for Adults**

Educational attainment is a commonly used proxy for the stock of human capital – that is, the skills/knowledge available in the population. Qualifications certify and offer information about the type of knowledge and skills that graduates have acquired in formal education.

The stock of graduates, in contrast to the flow of graduates in a given reference year, reports the number of graduates at any point in time and is used to analyze the educational attainment of the population. The educational attainment for adults is calculated based on the highest level of education completed by each individual member of the population.

- **Mean Years of Schooling**

Average number of years of education received by people ages 25 and older, converted from education attainment levels using official durations of each level.

- **Completion Rate - Primary Education, Junior High School, Senior Secondary Education**

The ratio of individuals, aged between 3 to 5 years older than the typical age for the last grade of each education level below senior secondary education (primary, junior high, and senior high schools, as at 14 to 16 years, 17 to 19 years, and 20 to 22 years respectively), who have attained the corresponding educational qualifications (including graduated and ungraduated individuals), among the population.

- **Employment Rate**

Employed individuals are those who, during the survey reference week: 1) have worked for pay (employees) or profit (self-employed and unpaid family workers) for at least one hour; or 2) have a job but are temporarily not at work

(through injury, illness, holiday, strike or lock-out, educational or training leave, maternity or parental leave, etc.).

The employment rate is employed individuals divide by population.

● **Unemployment Rate**

Unemployed individuals are those who are, during the survey reference week, without work (i.e. neither had a job nor were at work for one hour or more in paid employment or self-employment) and who were actively seeking employment (i.e. had taken specific steps during the four weeks prior to the reference week to seek paid employment or self-employment), and currently available to start work (i.e. were available for paid employment or self-employment before the end of the two weeks following the reference week).

Where labor force is the total number of employed and unemployed people.

The unemployment rate, is equal to the percentage of the labor force who are unemployed.

● **Relative Earnings of Workers**

Relative earnings of workers are equal to the percentage of the mean annual earnings of an individual relative to a baseline.

When analyzing relative earnings of workers by educational attainment, the baseline usually considered is the mean earnings of individuals of the same age group and gender whose highest level of attainment is senior secondary education. senior secondary attainment is an appropriate baseline as this is considered as a pivotal point in students' decisions to pursue higher education.

● **Education Expenditure as a Percentage of GDP**

Expenditure refers to public, private and international expenditure on entities that provide instructional services to individuals or education-related services to individuals and other educational institutions (schools, universities, and other public and private institutions). It includes expenditure on staff compensation, and expenditure designated for capital investment, ancillary services and R&D, from public, private and international sources. It excludes expenditure on servicing debts (i.e. payments of interests on the amounts borrowed for educational purposes and repayments of the principal) and tuition fees paid by households to regional or local government rather than directly to educational institutions.

This indicator represents expenditures in relation to the wealth of nations as measured by GDP.

- **Government Expenditure on Education as a Percentage of Total Government Expenditure**

Government expenditure on education as a percentage of total government expenditure indicates the value of education spending relative to that of other public investments such as health care, social security, and defense and security.

- **Total Expenditure per Student**

Total expenditure in relation to the number of full-time equivalent students enrolled in educational institutions.

- **Expenditure per Student Relative to GDP per Capita**

Expenditure per student can also be expressed relative to GDP per capita to measure the relative proportion of a nation's wealth per capita that is invested in educational institutions.

- **Share of Current and Capital Expenditure**

Capital expenditure refers to spending on assets that last more than one year. It includes spending on construction, renovation and major repairs of buildings.

Current expenditure covers spending on resources used each year to operate the educational institution. It includes such spending as the pay of teachers and institution staff, maintenance of buildings, school meals, and the rental of buildings and other facilities.



ISSN 1998-5142



9

GPN : 2009205661

