

財團法人高等教育評鑑中心基金會

中華民國107年度決算
(107年1月1日至107年12月31日)



財團法人高等教育評鑑中心基金會編

財團法人高等教育評鑑中心基金會

目 次

中華民國 107 年度

頁 次

一、總說明

(一)財團法人概況	1-3 頁
(二)年度各項工作計畫或方針之執行成果	4-28 頁
(三)決算概要	
1. 收支營運實況	29-30 頁
2. 現金流量實況	30 頁
3. 淨值變動實況	31 頁
4. 資產負債實況	31 頁
(四)其他	31 頁

二、主要表

(一)收支營運決算表	32 頁
(二)現金流量決算表	33 頁
(三)淨值變動表	34 頁
(四)資產負債表	35 頁

三、明細表

(一)收入明細表	36 頁
(二)支出明細表	37-43 頁
(三)基金數額增減變動表	44 頁

四、參考表

(一)員工人數彙計表	45 頁
(二)用人費用彙計表	46 頁

本 頁 空 白

總 說 明

財團法人高等教育評鑑中心基金會 總說明

中華民國 107 年度

壹、財團法人概況

一、設立依據

依據「大學法」及「大學評鑑辦法」相關規定設立。

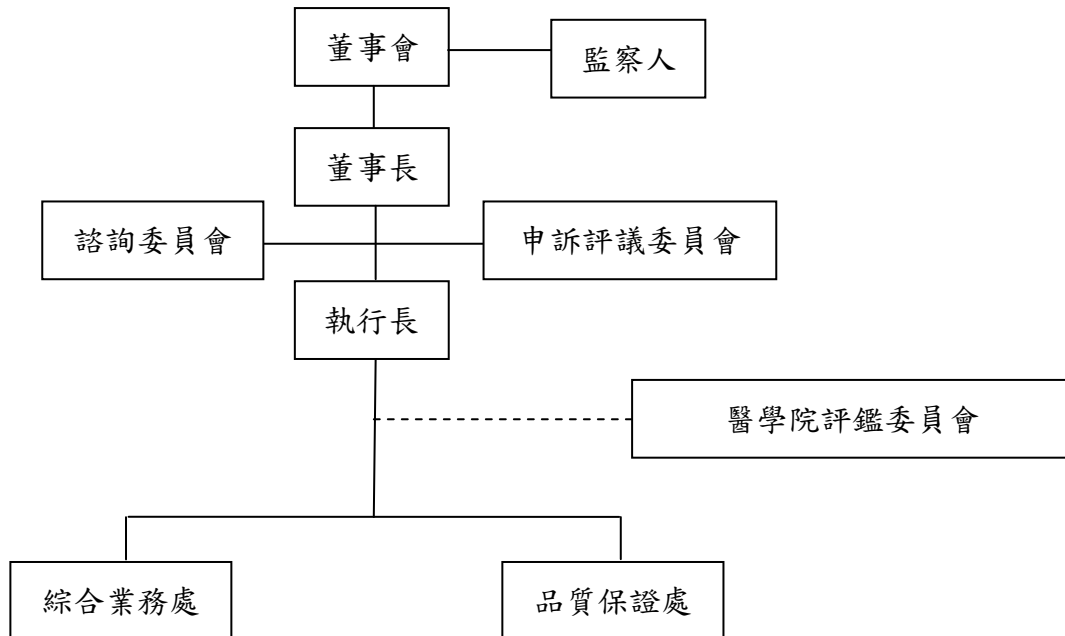
二、設立目的

高教評鑑除學校自我評鑑外須有第三方外部評鑑是普世價值也是國際潮流。有鑑於過去教育部辦理評鑑皆以專案方式，在需要評鑑時成立一個專責單位來執行，導致評鑑經驗無法累積，因此，為因應大學法規定與國際趨勢，國內亟需成立一個獨立的專業評鑑機構，推動第三方高等教育評鑑工作。1994 年「大學法」修訂後，賦予教育部辦理大學評鑑之責，其中第五條第二項規定「教育部為促進各大學之發展，應組成評鑑委員會或委託學術團體或專業評鑑機構，定期辦理大學評鑑，並公告其結果，作為政府教育經費補助及學校調整發展規模之參考」。教育部遂於 2005 年 12 月 26 日與全國 153 所大專校院共同捐助成立「財團法人高等教育評鑑中心基金會」（以下簡稱「本會」），成為臺灣唯一的財團法人高等教育評鑑專責機構，負責辦理大學系所評鑑與校務評鑑事務，希望透過第三方外部評鑑的執行，協助國內大學高教品質持續提升。

除了辦理大學評鑑事項，本會亦積極研究國內外評鑑制度，協助政府規劃、建構適切的評鑑指標與完整的大學評鑑機制，同時培訓評鑑人才，積極宣導評鑑相關資訊，以提升我國高等教育評鑑水準，建立國人正確的評鑑觀念與評鑑共識。此外，本會也從事高等教育評鑑研發工作，並積極加入國際評鑑組織，與國際接軌。

三、組織概況

本會自 102 年 8 月 1 日起組織架構圖如下所示：



- (一) 董事會：置董事十五人至十九人、監察人三人至五人，掌理董事長之推選及解職，執行長選聘及解職，基金之籌措、管理及運用，重要規章之審核，年度收支預算及決算之審定，業務計畫之審核及其推行之監督等事宜。置董事長一人，由董事推舉產生，負責綜理會務，主持董事會議，對外代表本會。置監察人三至五人，負責稽核基金和存款，監督財務狀況，查核決算表冊事宜。
- (二) 本會置執行長一人，承董事會之命，綜理本會業務。
- (三) 申訴評議委員會：置委員九人至十五人，負責受評學校申訴案件之評議工作。
- (四) 本會設綜合業務處和品質保證處，其職掌如下：
 - 1.綜合業務處：置處長一人、專員、佐理員若干人，負責本會議事秘書、人事、總務、會計、出納、資訊服

務、國際交流及高教評鑑期刊與專書出版等相關事宜。

2.品質保證處：置處長一人、研究人員二人、專員及佐理員若干人，負責評鑑業務之規劃與執行、自辦品質保證認定及委辦品質保證認可、評鑑委員研習課程及高等教育評鑑研究與規劃等相關事宜。

(五)醫學院評鑑委員會：置主任委員一人、執行長一人、管理師一人、秘書一人，綜理醫學院評鑑相關事宜。

貳、年度各項工作計畫或方針之執行成果

一、第二週期校務評鑑

(一) 評鑑目的

第二週期校務評鑑延續第一週期校務評鑑宗旨與目的，確保學校能完善內部品質保證作為，並能持續不斷精進，藉由自我評鑑與外部評鑑委員實地訪評，確認攸關校務運作品質之各項作為能有助於達成學校之設立宗旨與目標，並展現其辦學成效與善盡社會公民的責任。最後，藉由評鑑結果的分析，提供高等教育發展意見，以為政策參考。具體而言，第二週期校務評鑑之目的包括：

1. 評估辦學成效：從校務治理與經營、教學、研究、服務、學生學習成效，評定學校辦學成效。
2. 落實自我定位與展現特色：學校應依據自身定位，擬定校務發展計畫，適時藉由自我評鑑，持續調整並積極落實，進而展現辦學特色與達成教育目標。
3. 展現社會責任：展現大學教育與研發對國家社會的正向影響。
4. 提供政策參據：綜合評鑑結果，提供高等教育發展意見，以為相關單位政策制定之參據。

(二) 評鑑特色

第二週期校務評鑑旨在確認各大學校院之辦學品質，展現其辦學成效與特色並促其自我改善。進一步而言，由於每一所大學校院都是獨特的高等教育機構，有各自的教育目標與自我定位。是故，第二週期校務評鑑尊重各校之定位與目標，評鑑項目指標設計除提供各校展現特色之作法，亦保有相當彈性，使受評學校可依此進行自我評鑑，展現自我之獨特性。具體而言，評鑑特色包括：

1. 採用專業認可的評鑑模式

第二週期校務評鑑採專業認可方式，強調認可機制符應專業評鑑準則，由熟稔大學辦學之專家學者進行辦學品質判斷，

不採固定量化指標進行排名，鼓勵學校自我定位，以執行專業、嚴謹的品管機制。

2. 運用 PDCA 品質循環圈的概念

第二週期校務評鑑引導學校透過計畫（plan）、試做（do）、檢討（check）、行動（act）的循環過程，以有效持續改進與提升辦學品質。

3. 強調辦學成效的展現

第一週期系所評鑑從「輸入面」強調提供學生一個優質學習環境的精神、第一週期校務評鑑從「過程面」強調研擬一套學生學習成效評估機制、第二週期系所評鑑則從「過程面」評鑑受評單位依據學校所建立之學生學習成效評估機制，落實教育目標與學生核心能力，確保學生學習成效之作為。為確保大學評鑑工作之系統化與連貫性，第二週期校務評鑑延續兩週期系所評鑑與第一週期校務評鑑的精神與理念，強調「落實自我品質保證展現大學辦學成效及善盡社會公民責任」與「落實學生學習成效機制與作為，展現學生生涯競爭力」。

（三）評鑑對象

第二週期大學校院校務評鑑採取分年分類評鑑，以兩年為評鑑期程，自 106 至 107 年分年完成 70 所公私立大學校院、5 所宗教研修學院、8 所軍警院校及 2 所空中大學，共 85 所大學校院之校務評鑑。為因應學校運作之現況，實地訪評之執行期間採上、下半年分別進行。107 年度之受評學校如下：

1. 107 年度上半年：共計 25 校

大葉大學、中山醫學大學、中原大學、中華大學、元智大學、玄奘大學、亞洲大學、長榮大學、南華大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中興大學、國立東華大學、國立屏東大學、國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立臺北教育大學、國立

臺北藝術大學、國立臺灣海洋大學、國防大學、逢甲大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、義守大學、實踐大學、靜宜大學。

2. 107 年度下半年：共計 27 校

中國醫藥大學、一貫道天皇學院、一貫道崇德學院、世新大學、台灣神學研究學院、東吳大學、東海大學、長庚大學、高雄醫學大學、國立交通大學、國立成功大學、國立宜蘭大學、國立政治大學、國立清華大學、國立陽明大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺南大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、淡江大學、華梵大學、臺北醫學大學、輔仁大學、銘傳大學。

(四) 評鑑結果

1. 107 年度上半年第二週期大學校院校務評鑑，合計 25 校受評

包含大葉大學、中山醫學大學、中原大學、中華大學、元智大學、玄奘大學、亞洲大學、長榮大學、南華大學、國立中山大學、國立中央大學、國立中興大學、國立東華大學、國立屏東大學、國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立臺北教育大學、國立臺北藝術大學、國立臺灣海洋大學、國防大學、逢甲大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、義守大學、實踐大學、靜宜大學。評鑑項目共有四項，其中項目一評鑑結果「通過」者共 25 校，占 100%；項目二評鑑結果「通過」者共 25 校，占 100%；項目三評鑑結果「通過」者共 25 校，占 100%；項目四評鑑結果「通過」者共 24 校，占 96%，「有條件通過」共 1 校，占 4%。

2. 107 年度下半年：共計 27 校

中國醫藥大學、一貫道天皇學院、一貫道崇德學院、世新大學、台灣神學研究學院、東吳大學、東海大學、長庚大學、高雄醫學大學、國立交通大學、國立成功大學、國立宜蘭大學、國立政治大學、國立清華大學、國立陽明大學、國立彰化師範大學、

國立暨南國際大學、國立臺中教育大學、國立臺北大學、國立臺南大學、國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、淡江大學、華梵大學、臺北醫學大學、輔仁大學、銘傳大學。107 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑結果則預計於 108 年 6 月底公告。

二、追蹤評鑑與再評鑑依據與目的

根據「105 年度大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑實施計畫」，受評單位認可結果為「有條件通過」或「未通過」者，須接受追蹤評鑑或再評鑑。進行追蹤評鑑之受評單位須撰寫自我改善情形結果表，依據前次實地訪評報告書所提問題與缺失，提出自我改善計畫，做為進行自我改善的依據。本次評鑑目的乃完成認可結果為「有條件通過」、「未通過」受評單位之追蹤評鑑與再評鑑作業，評估各受評單位之自我改善與執行情形，並將評鑑結果提供教育部做為擬定高等教育政策之參考。

三、評鑑委員培訓與研習

評鑑專業是維繫評鑑機制公信力的基石，為促進我國高等教育評鑑機制之專業化，評鑑委員接受專業培訓以增進評鑑專業。本會於實地訪評前，透過評鑑委員行前會議之舉辦，確保實地訪評的進行能符合該次評鑑之精神與實務。在第二週期大學校院校務評鑑評鑑委員行前會議中，本會針對評鑑流程鑑對象、範圍及其評鑑重點進行說明，以確保不同背景委員對於評鑑準則具備一致性及專業性之認知，本會分別於 2、3 月及 9 月，針對 107 年度第二週期大學校院校務評鑑評鑑委員共辦理 3 場評鑑委員行前會議。此外，為確保評鑑委員之專業性，本會亦開設評鑑專業研習課程，所有委員都必須參與研習，本年度已有 145 位評鑑委員完成修習。

四、國內各大學委託之品質認證業務

(一) 大專校院委託辦理品質保證認可

1. 機制與特色

本品保項目之設計，主要依據「落實學習本位，型塑品保文化」之理念，並參酌國內外評鑑實務後，結合品質保證循環圈之計畫、執行、檢核、行動概念，協助系所檢視在「系所發展、經營及改善」、「教師與教學」，以及「學生與學習」三大面向之作法與成果。三大品保項目下所列為核心指標，屬共同必須訪視部分。申請單位得採下列三種方式之一種或多種併用方式：(1) 在各核心指標下呈現特色；(2) 在各評鑑項目核心指標之外，可自訂特色指標；(3) 新增特色評鑑項目，並自訂指標。

2. 訪視對象與期程

2018 年進行 107 年度委託辦理品質保證認可之訪視對象為國立臺北護理健康大學，訪視日期為 12 月 18 日。

3. 認可結果

有關認可結果之處理，係以申請單位授予之副學士、學士、碩士及博士學位為單位，認可結果以六年為一週期，分為「通過-效期 6 年」、「通過-效期 3 年」及「重新審查」三種。107 年度下半年委託辦理品質保證認可業於 12 月 18 日完成，預計於 2019 年 3 月公布結果。

(二) 大專校院自辦品質保證認定

本計畫為協助學校依其特性與需求，落實其系（科）、所或學位學程自辦品質保證（以下簡稱自辦品保），將分階段辦理自辦品保機制與自辦品保結果認定。

1. 機制與特色

(1) 自辦品保機制認定

大專校院自辦品保機制之認定係以學校為單位進行自辦品保機制審查。自辦品保機制認定作業旨在審查學校是否訂定自辦品保實施計畫，並依據審核項目之規定，制訂相關程序與辦法。學校應提交自辦品保實施計畫，作為自辦品保機制認定主要之依據。

(2) 自辦品保結果認定

大專校院自辦品保結果之認定係以各系（科）、所或學位學程為單位進行自辦品保結果審查。自辦品保結果認定作業旨在審查系（科）、所或學位學程是否依據學校自辦品保實施計畫，辦理自辦品保作業，並依據檢核項目之規定呈現自辦品保結果。

2. 自辦品保認定對象與期程

2018 年共有 15 校申請自辦品保認定，有 5 校於 2018 年進行自辦品保機制認定審查，8 校將於 2019 年進行自辦品保機制認定審查，2 校將於 2020 年進行自辦品保機制認定審查。於 2018 年 3 月進行自辦品保機制認定審查學校有國立臺灣大學、弘光科技大學等 2 校；於 2018 年 9 月進行自辦品保機制認定審查學校有國立中興大學、國立臺南藝術大學及元智大學等 3 校。

3. 自辦品保機制認定結果

自辦品保機制認定結果之處理，將針對申請學校給予「認定」或「未獲認定」二種結果。自辦品保機制獲認定後，學校可依其辦理自辦品保相關作業，並提交「自辦品保結果報告」進行自辦品保結果認定審查。2018 年共有 5 校進行自辦品保機制認定審查，其結果皆為「認定」。

五、專案研究計畫

（一）第三週期大學校院校務評鑑規劃案

本研究旨在探討及分析我國大學校院校務評鑑資訊公開情形以

評估是否能作為未來校務評鑑評鑑資訊的依據，藉以減輕大學校院重新填報校務評鑑所需資訊之負擔。本研究採取文獻分析法及專家諮詢座談作為研究方法得出大學校院在校務評鑑資訊公開部分仍以法規規範及內部使用為主、校務評鑑資訊公開有其必要性、校務評鑑資訊公開要注意社會大眾對量化資訊的解讀等三項結論。

（二）校務評鑑實務研究

本研究旨在瞭解第二週期校務評鑑之實施與成效，研究方法採用文獻分析法、調查問卷及諮詢座談等方式來了解第二週期大學校院校務評鑑實施之問題與成效，以作為我國第三週期校務評鑑實施之參酌。研究結果提出評鑑項目指標可再強化指引性及依學校屬性規劃、評鑑委員組成與專業有提升空間、實地訪視程序與時程可再精進、強化評鑑資料準備的協助與系統化評鑑資訊、學校自我評鑑推動滿意度高及學生意見調查顯示與學生相關之校務評鑑規劃與作法適當等六項規劃第三週期大學校院校務評鑑可參考之結論，並提出相對應之建議。

（三）大學內部品保制度建立與學生學習成效評估：臺日之比較分析

本研究旨在了解臺灣和日本的高等教育機構和品保機構，如何處理兩個關鍵議題：學生學習成效之評量及高等教育機構之內部品保機制。本研究主要採用文獻分析及焦點團體座談等方法，就臺灣和日本高等教育機構的學生學習成效內容、外部品保機構在確保學生學習成效層面上之作用、外部品保機制對於高等教育機構內部品保機制之建立，以及外部品保機構在上述議題所面臨的挑戰等層面，進行研究分析。本研究發現，臺灣與日本高等教育機構所採用之學生學習成效內容近似，而本會與日本 NIAD-QE 皆在確保學生學習成效上發揮引領作用外，亦皆促進了高等教育機構重視學生學習評量及內部品保機制之建立，此外，也都面臨了相同取向之挑戰。根據研究結論，本研究提出了未來進行第三週期校務評鑑規劃時可就是否給予相關名詞定

義進行考量、本會應持續協助大學建立內部品保文化、本會應持續強化國際平台及品保智庫之角色，以及未來可再就品保相關議題與日本進行主題式研究等建議，以期引導臺灣高等教育發展更為完善之品保機制。

（四）臺灣與印尼高等教育品保制度之比較分析

在全球化的趨勢下，跨境教育的發展促使學生，教師，高等教育機構和專業人員的流動性增加。因此，如何確保跨境教育課程，如雙聯/雙學位的品質，並同時滿足當地和國際標準，已成為許多國家的巨大挑戰。臺灣與印尼在貿易、投資、旅遊和教育方面，已發展了長期的往來關係，在 2016 年，印尼為臺灣第 14 大貿易伙伴，也是臺灣第 10 大進口國和第 16 大出口市場。自 2012 年以來，印尼政府將臺灣、德國、奧地利和紐西蘭列為政府支持博士班學生出國就讀的 4 個重點國家。此外，2017 年在臺灣就讀的印尼學生人數為 6,453 人，在新南向國家中僅次於馬來西亞和越南，排名第三，也顯示了兩國教育合作的交流日益頻繁。基於上述情況，本會與印尼高等教育認可機構（National Accreditation Agency for Higher Education, BAN-PT）進一步合作，在品質保證制度建立互信的基礎上，透過比較雙方的品保指標、實施程序與透明度，增進機構間的瞭解。此外，亦共同制定跨境教育聯合品保認可模式，希望藉由跨境教育課程品質的確保，以吸引並促進學生的流動。

六、國際事務

（一）舉辦「2018 年國際高峰會」

由教育部指導之 2018 年高等教育評鑑中心國際研討會（HEEACT International Conference 2018）已於 107 年 10 月 17 日及 18 日在台北展開為期 2 天的一系列講座。本屆主題聚焦在「高等教育品質保證 4.0：創新與轉型」，為呼應教育部新政策自 2017 年起不

再主動辦理系所評鑑，回歸大專教院「自主性」管理的基礎上，面對變動的高等教育大環境，品質保證機構所扮演的職責與角色，以及該如何有效確保大專校院的品質。研討會中從國內外專家學者不同角度及層面去探討高等教育品質保證相關之議題。

2018 年國際研討會講者來自亞美尼亞、挪威、荷蘭、越南、印尼、馬來西亞、紐西蘭、澳洲、臺灣等 9 國的高等教育品保組織及知名大學專家學者代表，於會中發表精彩演說，與會人數近 150 人次。研討會中規劃有「主題演說」、「議題討論」及「工作坊」等三主軸，且今年邀請到全球最大品質保證機構—高等教育品質保證國際網絡（International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education, INQAAHE）主席 Dr. Susanna Karakhanyan 及學養兼具的高等教育學術權威—挪威奧斯陸大學教育學院教授 Dr. Bjørn Stensaker 擔任主題講者（Keynote Speakers）分享最新的「全球品保趨勢」（Global Trends in Quality Assurance）。從品質保證機構代表及大學教授不同角度，剖析目前最新國際品質保證的趨勢，帶給與會者嶄新的品質保證思維。

藉由各場專題演說與豐富的議題討論，相互交流與學習各國品保及評鑑機制的實務經驗。高等教育評鑑中心亦於會中與澳洲國際觀光與餐旅管理教育卓越中心（International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE-ICE)）簽署合作備忘錄，藉此機會讓臺灣和國際接軌，建立雙方未來合作的橋樑，期許能進一步推動人員培訓交流、海外評鑑等合作，持續強化雙方關係。

另於 18 日下午假國家教育研究院（臺北院區）召開一場國際工作坊，邀請研討會之講者及國際品保機構成員一同參與，討論國外資歷認可與資歷架構等議題。

（二）辦理國際品保機構人員交換計畫

「人員交流訪問計畫」為本會接軌國際化發展重點之一。本計畫

的目的主要是希望透過機構人員互訪，促進品保機構間的專業發展，並且強化評鑑中心與國外機構的雙方合作關係。藉由親自拜訪、實地體驗讓評鑑相關經驗能更有效快速傳播及分享，增進出訪代表之專業能力與國際觀，培育更多國際專業人才。繼 2017 年 11 月 26 日至 30 日馬來西亞 MQA 人員來臺交流 4 日，本會亦於今（2018）年 2 月 26 日至 28 日由品質保證處林劭仁處長帶領 3 位專員，赴馬來西亞進行交流，期間並擔任實地訪評觀察員，以更貼近其評鑑業務之運作，進一步瞭解馬來西亞高等教育品質保證機制與學習馬來西亞資歷架構的內涵。

今年評鑑中心也再次獲得 APQN 的補助，承辦 2018 APQN-HEEACT Staff Capacity Building Programme「人員交流訪問計畫」，於 2018 年 5 月 6 日至 10 日，接待 5 位外賓分別來自越南、孟加拉及斐濟的品保機構。本會安排一系列不同面向的活動及參訪，讓與會者對臺灣高等教育現況與評鑑相關制度及業務有更深入的了解。除此之外，2018 年 11 月 18 至 21 日，日本「獨立行政法人大學改革支援・學位授與機構」（NIAD-QE）4 位同仁也來臺進行交流，觀摩本會校務評鑑訪視，實地考察臺灣校務評鑑流程與機制，並比較分享臺日評鑑的差異。今年 12 月 19 日至 21 日，在國立越南大學教育中心的安排下，本會 4 位同仁亦至越南西貢大學觀摩該校教育學系系所評鑑，親身體驗越南評鑑機制。透過豐富多元的人員交流計畫內容讓雙方更瞭解不同品保制度，亦助於機構本身的發展及人員能力的提升。

107 年度人員交流活動

日 期	人員交流地點	來訪機構及人員
5月6日至10日	臺北	◆ 國立越南大學胡志明分校教育認證中心 (CEA-VNUHCM)(Dr. Nghia Hoi Nguyen, Dr. Chính Quốc Nguyễn) ◆ 孟加拉美國國際大學品質保證處 Institutional Quality Assurance Cell American International University Bangladesh (AIUB-IQAC) (Dr. Charles C. Villanueva, Mr. MD Imranul Haque) ◆ 國立斐濟大學品質保證中心 Quality Standards Office, Fiji National University (Dr. Parneet Singh)
11月18至21日	臺北	◆ 日本「獨立行政法人大學改革支援・學位授與機構」(National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education, NIAD-QE) (Prof. Dr. Shin-ichi Yamamoto, Ms. Yukiko Shibata, Mr. Isao Holmes, Ms. Junko Fushimi)
日 期	人員交流地點	去 訪 機 構
2月26日至28日	馬來西亞	◆ 馬來西亞學術資格鑑定局 (Malaysian Qualifications Agency, MQA) (林劭仁處長、林佳宜專員、王秀慧專員、陳政樺專員)
12月19日至21日	越南	◆ 國立越南大學胡志明分校教育認證中心 Center for Education Accreditation, Viet Nam National University Ho Chi Minh City(CEA-VNUHCM)) (池俊吉研究員、何佳郡專員、蕭方雯專員、林靖倫專員)

(三) 出席國際品質保證組織會議及參訪國外大學

為促進臺灣高等教育與人才培訓，本會積極參與重要國際組織的年會如：高等教育品質保證國際網絡 (INQAAHE)、亞太品質網絡 (APQN)、美國認可審議國際品質群組 (CHEA International Quality Group, CIQG) 及世界醫學教育聯合會 (World Federation for Medical Education, WFME)，並成為正式會員。侯永琪執行長同時也是亞太品質網絡 (APQN) 副理事長、高等教育品質保證國際網絡 (INQAAHE) 理事。在侯執行長帶領下，亦協助 APQN 及 INQAAHE 推動理事及亞太區域高等教育學術研究工作，持續加強多邊交流與互動，對本會

未來發展方向有所裨益。

另外，今年度本會受教育部委託辦理「我國高等教育資歷架構分析」及「臺灣與紐西蘭學術資歷比較研究先期計畫」2 個研究案，故安排至澳洲、紐西蘭及歐洲 3 國參訪當地大學及品保機構，以利蒐集相關文獻及報告撰寫。亦藉此與澳洲、紐西蘭、荷蘭、比利時及英國高等教育機構更進一步相互交流學習及研討未來合作機會。107 年出訪參與國際活動與拜訪品保機構（詳見下表）：

107 年度出訪國際交流活動一覽表

	日 期	國 家	出 訪 活 動 與 交 流
1	3月22至25日	印度 那格浦爾 Nagpur	◆ 2018 年亞太品質網絡年會及會員大會（2017 APQN Annual Conference (AAC) and Annual General Meeting (AGM)）
2	5月2至4日	模里西斯 Mauritius	◆ 2018 年高等教育品質保證國際網絡雙周年論壇（INQAAHE 11th Biennial Forum）
3	5月22至25日	比利時 Hasselt	◆ IREG 學術排名和卓越觀察年會 (IREG-9 Conference)
4	7月20日	澳洲墨爾本	◆ 澳洲高等教育品質標準署 The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)
5	7月23至26日	紐西蘭 威靈頓	◆ 梅西大學_威靈頓分校 Massey University of Wellington 參訪 ◆ 威靈頓維多利亞大學 Victoria University of Wellington 參訪 ◆ 參訪紐西蘭學術品保機構 Academic Quality Agency for New Zealand Universities(AQA) ◆ 參訪紐西蘭大學聯盟機構(Universities New Zealand)
6	8月27至30日	印尼峇里島	◆ APQN 第三屆國際高峰會(APQN 3rd Global Summit) ◆ 參訪峇厘島大學(Udayana University、Indonesia Institution of the Arts Denpasar)
7	11月7至8日	比利時 布魯塞爾	◆ 比利時高等教育質量評估機構(AEQES) (Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur) ◆ 歐洲高等教育品保協會 (European Association for Quality Assurance in Higher

	日 期	國 家	出 訪 活 動 與 交 流
			Education, ENQA) ◆ 歐盟委員會教育傳播文化機構(European Commission: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency, EACEA)
8	11月9日	荷蘭海牙	◆ 荷蘭和法蘭德斯認證組織(Accreditation Organization of the Netherlands and Flanders, NVAO)
9	11月12至14日	英國倫敦	◆ 參訪倫敦大學學院 University College London ◆ 英國高等教育品質保證局)(The Quality Assurance Agency for Higher Education, QAA) ◆ 參訪學生代表機構 Office for Students (OfS)

(四) 辦理國際交流活動

為讓臺灣高等教育走向國際，本會經常受教育部與其他高教機構委託或主動邀請外國專家學者來臺交流，針對臺灣高等教育、品保政策機制、評鑑經驗及相關研究籌備會議講座及論壇，分享議題做綜合討論，讓訪賓有機會表達專業看法，有利於未來合作的方向。2018年總計有來自9國專業品保與高教機構與3國高等教育學者至本會參訪（詳見下表）。

107 年度國際交流來訪活動一覽表

	日 期	來訪機構／學者	交流重點
1	1月12日	韓國首爾大學教授 Prof. Dr. Jung Cheol Shin	瞭解臺灣高等教育與品保現況
2	1月16日	俄羅斯國立高等經濟大學副校長 Maria M. Yudkevich	瞭解臺灣高等教育與品保現況
3	1月22日	蒙古國家教育認證委員會 (Mongolian National Council for Education Accreditation (MNCEA))	瞭解臺灣高等教育與品保現況及未來合作機會
4	5月7日	國立越南大學胡志明分校教育認證中心 孟加拉美國國際大學 斐濟國立大學品質保證中心(Center for Education Accreditation, Viet Nam National University Ho Chi Minh City(CEA-VNUHCM))	瞭解臺灣高等教育與品保現況

	日 期	來訪機構／學者	交流重點
5	6月26日	上海評估院(Shanghai Educational Evaluation Institute, SEEI)來訪	瞭解臺灣高等教育與品保現況
6	7月4日	印尼高等教育認可機構(The National Accreditation Agency for Higher Education, BAN-PT)	瞭解臺灣高等教育學制、雙聯學位及評鑑機制之發展研究
7	7月4日	歐洲高等教育認可聯盟(The European Consortium for Accreditation in Higher Education, ECA)	瞭解臺灣高等教育學制、雙聯學位及評鑑機制之發展研究
8	9月20日	英國世界大學排名創辦人之一 Martin Ince 學者專業演講	世界大學排名趨勢演講及英國高等教育體系介紹
9	10月19日	公益財團法人日本高等教育評鑑機構 Japan Institution for Higher Education Evaluation (JIHEE) 來訪	瞭解臺灣高等教育與品保現況及未來合作機會
10	11月27日	韓國韓醫學教育評估院 Institute of Korean Medicine Education & Evaluation (IKMEE) 來訪	瞭解臺灣高等教育與專業醫學評鑑現況與機制

(五) 簽署合作備忘錄 Memorandum of Understanding

為推動跨境高教品質保證合作，本會積極於國際場合與各國品保機構代表及學者交流，藉此了解全球品保制度與機構最新情況與趨勢，以著眼未來更長遠的合作。今年分別與澳洲及蒙古共 3 個機構簽署合作備忘錄（詳見下表）：

107 年簽署合作備忘錄機構一覽表

	日 期	國 家	簽 署 機 構
1	7月20日	澳洲	澳洲高等教育品質標準局(TEQSA) The Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)（新簽）
2	10月18日	澳洲	澳洲國際觀光與餐旅管理教育卓越中心 (THE-ICE) (International Centre of Excellence in Tourism and Hospitality Education (THE-ICE))（新簽）
3	11月28日	蒙古	蒙古國家教育認證委員會 Mongolian National Council for Education Accreditation (MNCEA)（新簽）

（六）出版《高教評鑑與發展》期刊

高教評鑑與發展期刊今（2018）年與國際知名學術出版集團 Emerald Publishing Group 開啟嶄新的合作模式，藉由專家專業排版及網路出版，在全球高等教育領域內為 Higher Education Evaluation and Development（HEED）建立知名度。2018 年推出第 12 卷 1-2 期，以免費方式提供讀者全文閱覽。12 卷第 1 期於 2018 年 6 月出刊，平均被引用率高達 750 餘次。其中本會與日本「獨立行政法人大學改革支援・學位授與機構」（NIAD-QE）合作的學術研究案“Restructuring quality assurance frameworks: A comparative study between NIAD-QE in Japan and HEEACT in Taiwan”亦刊登於第 12 卷，有效宣傳本會跨國合作研究案之執行成效。

（七）出版各國大學品質保證與校務研究專書

本書共收錄 11 篇以不同分析角度或國家案例之大作。第一篇是從理論與實務面談高等教育品質保證與校務研究；第二篇是由美國 WASC 第四評鑑指標分析 UCLA 與 University of California Davis 的校務治理；第三篇是分析標竿比較在美國大學校務研究的運用；第四篇是說明「英國與愛爾蘭高等教育校務研究網絡」並分析英國校務研究之發展與現況；第五篇是論析英國「教學卓越架構」機制及大數據資料庫之運用；第六篇是針對日本高等教育品質保證與校務研究進行分析；第七篇是論述馬來西亞高等教育品質保證及大學數據管理之挑戰；第八篇是探討泰國校務研究之實施與發展及其對我國之啟示；第九篇是說明中國大陸「院校研究」的發展與「院校研究學會」的功能；第十篇是以蘇州大學為例，分析校務研究在中國大陸的發展；第十一篇是論析校務研究運作的組織社會學觀及其啟示。

（八）出版評鑑雙月刊

本會自 95 年 5 月起定期發行《評鑑雙月刊》，以提升國人對大學評鑑業務之認識，至 107 年度 12 月底已經發行 76 期；其中，107

年度共發行 71 期至 76 期等六期。《評鑑雙月刊》的報導內容涵蓋議題探討、意見交流、新知介紹、國外評鑑、高教評鑑中心評鑑、國內其他評鑑，以及品保機構活動報導等六大類，107 年度共刊載「開卷語」、「焦點話題」、「校務治理」、「大學櫥窗」、「教師加油站」、「觀念解碼」、「數字看教育」、「全球瞭望台」、「IEET 專欄」、「台評會專欄」、「ACCSB 專欄」、「國際認證風」、「QA 機構動態」、「HEEACT 頻道」、「醫學評鑑」、「技職評鑑」等 16 個單元，並增加新單元「高中職櫥窗」，將閱讀讀者群推廣至高中職輔導室。107 年各面向之深度文章共計 170 篇，內容豐富與多元。

七、醫學院評鑑

（一）決議 106 年度醫學系評鑑結果

106 年度 10 至 12 月受評學校之訪視報告初稿於 107 年 3 月醫學院評鑑委員會（TMAC）委員會議中討論並作成認證結果決議，送交受評學校後進行申復，學校提出申復申請需逐項列述：勾選申復理由係違反程序或不符事實（報告原文描述、或準則判定結果等）或要求修正事項（係針對訪視報告中之人名、地名、課程名稱、數據等資料提出修正說明，且該修正與準則判定無涉）、報告原文、準則條文、以及申復之具體內容或佐證。5 月 31 日 TMAC 召開委員會議進行申復審議。106 年度學校結果決議及申復結果如下表：

學校	評鑑結果 107 年 3 月 8 日委員會議 決議認證結果	申復作業及結果（評鑑結果確立）	
		申復項目	5 月 31 日 TMAC 申復 審議會議之結果
國防醫學院醫學系	全面訪視認證結果為「通過，有效期限三年，於效期屆滿前實施全面訪視」	2 項要求修正事項、1 項違反程序、20 項不符事實	6 項維持原議；16 項接受申復，僅修改報告文字；1 項接受申復，修改準則判定。
輔仁大學醫學系	全面訪視認證結果為「通過，有效期限三年，於效期屆滿前實施全面訪視」	4 項 (不符事實)	2 項接受申復，僅修改報告文字；2 項接受申復，修改準則判定。

(二) 執行 107 年實地評鑑

1. 中山醫學大學醫學系：依據 104 年全面訪視結果，需於 107 年實施追蹤訪視。107 年 10 月 3 至 4 日訪視學校、附設醫院及主要教學醫院，包括中山醫學大學附設醫院、臺中榮民總醫院。
2. 馬偕醫學院醫學系：依據 104 年全面訪視結果，需於 107 年實施追蹤訪視。107 年 11 月 19 日至 21 日訪視學校及主要教學醫院，包括臺北馬偕紀念醫院、淡水馬偕紀念醫院，實地訪視臨床教育現況。
3. 中國醫藥大學醫學系：依據 103 年前次追蹤訪視結果，通過效期於 107 年屆滿實施全面訪視。107 年 12 月 10 日至 13 日訪視學校附設醫院及教學醫院—臺中榮民總醫院，實地訪視臨床教育現況。此外，四位 WFME 認可委員也全程參與該次實地訪視。

(三) 舉辦 107 年認證說明會

為協助各校醫學系更清楚 TMAC 新制認證準則及新制自評報告之準備，於 107 年 5 月 17 日舉辦醫學系訪視說明會，邀請 107 年度申請認證之各醫學學校院派員參加。會中說明訪視程序及認證準則內涵，同時解說 107 年修訂新制自評報告之背景和修訂理由，讓學校更清楚自評報告之準備，以及準則條文重點。

(四) 舉辦 107 年度訪評委員共識營

「107 年度 TMAC 訪評委員共識營」於 9 月 6 日（週四）舉辦，當年度參與訪視的委員皆需全程參加共識營，始得參與實地訪視，國外訪評委員以觀看會議錄影光碟進行補課，並簽署觀看聲明書。會議分上下午，上午研習主題包括 TMAC 訪視程序及訪視委員倫理守則說明、認證準則的查核與報告撰寫；下午以準則項目進行分組討論，針對過去發現較有爭議、或難判定之條文進行符合程度之共識討論。再請各組派代表於「綜合座談」時段分享討論之共識。

（五）認證準則與自評表檢討修訂作業

TMAC 新制認證準則及自評表於 103 年開始實施，蒐集實施四年後受評學校及訪視委員之意見，發現實施問題包括：(1)部分自評報告題目與認證準則條文缺乏關聯性；(2)訪視重點不易掌握；以及(3)學校仍不清楚需準備的佐證資料等情形。因此 TMAC 委員及學者專家分別於 107 年 5 月 31 日與 7 月 26 日召開會議進行檢討，研議再修訂新制自評報告之格式，以準則的定義明確、簡化、加強自評與準則的關聯性為目標，將這些原則融入新制自評報告中。

（六）國際交流

1. 參加西太平洋地區醫學教育協會（Western Pacific Association for Medical Education, WPAME）會員大會暨醫學教育會議：WPAME 為世界醫學教育聯合會（World Federation for Medical Education, WFME）六大區域分支之一，TMAC 於 2012 年正式成為會員，並持續派員出席大會，以與國際組織保持密切聯繫，近幾年 TMAC 因此獲得國際注目，106 年世界衛生高峰會（World Health Summit，簡稱 WHS）即邀請 TMAC 前主委賴其萬教授代表前往發表演說，介紹臺灣醫學教育及評鑑制度之發展。2018 年 WPAME 會員大會於 1 月 10 日至 14 日與「亞太醫學教育會議」(Asian Pacific Medical Education Conference, APMEC) 年會在新加坡聯合舉行，TMAC 由張上淳執行長與楊仁宏委員代表出席。
2. 申請世界醫學教育聯合會（WFME）認可並接受其評鑑醫學院評鑑委員會（Taiwan Medical Accreditation Council，以下簡稱 TMAC）為確保臺灣的醫學院畢業生資歷能符合全球公認的要求、以及證明臺灣有嚴謹的實地評鑑機制以確保各大學校院提供的醫學教育學程品質，遂於 107 年申請世界醫學教育聯合會（World Federation for Medical Education, WFME）認可，申請認可之準備作業包括籌組認

可工作小組研議，準備填寫認可申請書及整備相關佐證資料文件並進行英譯、和安排 WFME 小組來台之行程等。107 年 12 月 WFME 認可小組來臺實地評鑑，觀察 12 月 9 至 13 日 TMAC 於中國醫藥大學之實地訪視程序、以及 12 月 14 日 TMAC 召開委員會議決議中山醫大醫學系認證結果，WFME 認可小組預計訪視後 2 個月內完成認可報告初稿提供 TMAC 進行申復回應，確認報告內容後交由 WFME 全球六大區域分支的主席、WHO 代表、世界醫學會（WMA）代表等組織而成的「WFME 認可審議委員會」（WFME Executive Council Recognition Committee），開會決議認可結果（Recognition Decision）。

八、其他委辦專案計畫

（一）師資培育評鑑規劃與實施計畫

教育部委託本會辦理「107 及 108 年度大專校院師資培育評鑑規劃與實施計畫」（執行期程自 106 年 8 月 1 日起至 109 年 3 月 31 日止），於 106 年度起規劃新周期之師資培育評鑑內涵，其主軸為「符應新時代教學現場需求之優質師資」，除傳承以往評鑑成功經驗外，亦參酌成熟國家評鑑實務，並因應各師資培育機構所屬學校定位與區域特性之差異，持續精進師資培育機構之辦學專業與績效。

新週期師資培育評鑑為達「由下而上」的規劃目的，自 104 年 11 月起舉辦一系列之專家與實務工作者的問卷調查、諮詢會議、焦點團體座談及公聽會等方式進行，共同研議新週期師資培育評鑑規劃方向，並配合教育部公告之師資職前教育階段教師專業素養暨師資職前教育課程基準，進而設計出新一週期之評鑑指標與機制及評鑑委員專業培訓，之其詳列如下：

1. 評鑑機制

採漸進方式導入師資培育自我評鑑機制，使辦學績優之師培單位得

以研訂自我評鑑實施計畫，並確保師培單位能符合自我辦學脈絡與背景下，確保學生學習成效。

2. 評鑑項目與標準

評鑑項目包括「教育目標及師資職前教育階段教師專業素養」、「行政運作與自我改善」、「學生遴選及學習支持」、「教師質量與課程教學」、「學生學習成效」及「實習與夥伴關係」等六項，並另有基本指標及關鍵指標以檢視師培單位是否符合師資培育相關法規及檢視師培單位是否績優。

3. 評鑑委員專業培訓

強化評鑑委員專業知能已是當前評鑑之共識，新週期評鑑委員研習規劃二門課程，包括：評鑑指標與評鑑報告撰寫及實地訪評與評鑑倫理，針對評鑑目的、晤談技巧、資料檢閱重點之做法，形成共識，以確保評鑑委員的判定品質與一致性。

(二) 專科以上學校教保相關系科幼兒園教保員培育評鑑評鑑規劃與實施計畫

依《教保服務人員條例》中第十條規定：「中央主管機關得自行或委託學術團體或專業評鑑機構，定期辦理教保相關系科評鑑」，教育部委託本會辦理「108 年度專科以上教保相關系科評鑑評鑑規劃與實施計畫」（執行期程自 107 年 8 月 1 日起至 109 年 8 月 31 日止）。評鑑旨在協助各校精進教保培育辦學、建立教保員培育自我品質保證評核機制。實施方式採取實地訪評，評鑑結果以認可方式（通過、有條件通過、未通過）評定，且依評鑑項目分項認定，以鼓勵教保員培育單位提升辦理教保員培育之績效，管控教保員品質並輔導教保員培育單位。此外，本週期部分受評單位將與新一週期師培評鑑共同進行，為使學校減輕行政負擔，將依受評之學校類型進行區分，俾利評鑑作業之進行。學校類型共分為三類，說明如下：第一類型為全師培學系，且幼教類科屬自評/準自評者；第二類型為全師培學系，且幼

教類科屬分年評鑑者；第三類型為非全師培學系，且需接受師培評鑑者。依據上述之分類，將安排兩評鑑之受評時間一致，以減輕受評學校之負擔。

（三）專科以上學校維護學生受教權益及產學合作國際專班品質查核計畫

依「專科以上學校維護學生受教權益應行注意事項」，建立大專校院教學品質管控機制。教育部委託本會辦理「105 年度專科以上學校維護教學品質計畫」（執行期程自 105 年 2 月 1 日起至 106 年 7 月 31 日止）及「專科以上學校維護學生受教權益及產學合作國際專班品質查核計畫案」（執行期程自 106 年 8 月 1 日起至 108 年 7 月 31 日止）。

計畫主軸為「維護學生受教權益」，為確保學校未因學生數減少，進而利用各項行政措施，如：合併上課或裁減師資，以降低各項教學與學習支出，影響教學與學生學習品質，損及師生權益，並依政策指示擴大查核及維護範圍，增加進修學制查核。另配合新南向政策，就已開設產學合作國際專班之學校進行實地訪視，瞭解各校教學品質確保機制與運作情形，重點置於學生受教權益，不僅維護本國學生之權益，更擴及外籍學生，內容包括「課程規劃及實施」、「師資專長及教師薪資結構」及「學生出缺勤管理及輔導措施」等其他可能影響教學品質情形之審查，以維護高等教育品質。

本案查核分為「維護學生受教權益（專上）」及「產學合作國際專班（新南向）」，於 107 年度審查校數分別為：

時 間	審查方式	專上	新南向
106 學年度 第 2 學期	書面審查及實地訪視校數	23 校 211 系	30 校 81 班
	僅書面審查校數	9 校 60 系	無
107 學年度 第 1 學期	書面審查及實地訪視校數	30 校 141 系	39 校 155 班
	僅書面審查校數	11 校 229 系	2 校 14 班

(四) 107 年教育部大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查工作計畫

為簡化各項訪視及評鑑，落實大學自主管理並減少行政負擔，教育部自 106 年起停止辦理大專校院統合視導。學生事務及特殊教育司將原統合視導的三項主政項目整合為「107 年教育部大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查工作計畫」，並委託本會辦理，執行期程自 107 年 1 月 1 日起至 107 年 12 月 31 日止。書面審查計畫延續原統合視導之學校安排，107 年度共計審查 47 校，主要分為前置作業、學校自我檢核、書面審查及結果決定四階段，執行方式為學校自我檢核及委員書面審查，其中「大專校院輔導身心障礙學生工作辦理情形」項目含視訊連線檢閱資料，以俾瞭解各大專校院的學生事務及特殊教育推動及執行狀況。

本案之共計審查 47 校 100 個項目，本計畫最終書面審查結果項目 1「大專校院輔導身心障礙學生工作辦理情形」計有 13 校為「待改進」，分別為大同大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、玄奘大學、吳鳳科技大學、美和學校財團法人美和科技大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、高雄市立空中大學、國立空中大學、國立金門大學、國立臺灣戲曲學院、國立澎湖科技大學、開南大學、臺灣觀光學院；項目 2「私立大專校院學生事務與輔導工作經費執行成效」全部通過；項目 3「大學校院推動性別平等教育工作辦理情形」有 7 校為「待改進」，分別為一貫道崇德學院、台灣神學研究學院、法鼓學校財團法人法鼓文理學院、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院、基督教台灣浸會神學院、開南大學、臺北基督學院。書面審查結果及成果報告於 107 年 12 月 14 日函送教育部。

(五) 獎勵私立大學校院校務發展書面審查暨實地訪視計畫

依據獎勵私立大學校院校務發展計畫要點，教育部於 107 年度起委託本會執行計畫經費之審查，以瞭解各校前一年度經費支用之執行

是否符合相關法令規定，確實達成經費補助查核之目標。執行期程為 107 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日止。有關 107 年度執行結果之經費追繳案件數為 2 件。經費追繳之案件將列為錯誤態樣，並將於學校說明會落實相關法規宣導，此外，本計畫亦針對宗教研修學院強化輔導機制，以健全學校相關經費支用，並透過降低系統化常見樣態以改善學校作業品質，以落實教育部私立大專校院全面提升教育品質，鼓勵學校健全發展及推動整體特色，縮小公私立大專校院之教育資源差距之目的。

(六) 107 年度高等教育深耕計畫執行之品質管理計畫

教育部於 107 年度起推動「高等教育深耕計畫」，以「連結在地、接軌國際及迎向未來」為主軸，「落實教學創新」、「提升高教公共性」、「發展學校特色」及「善盡社會責任」為目標，整體計畫分為「第一部分：全面性提升大學品質及促進高教多元發展」（維護學生平等受教權）、「第二部分：協助大學追求國際一流地位及發展研究中心」（強化國家國際競爭力），以及挹注大學關懷在地及弱勢學生扶助。為建立有品質之書面審查與實地訪評等事宜，以及瞭解各校執行成效與績效管考，爰委託本會辦理本計畫，執行期程自 106 年 9 月 1 日起至 108 年 1 月 31 日止，俾使作業更臻完善。

107 年書面審查作業經分組會議、簡報會議、召集人共識會議及審查結果確認會議後，教育部依據各計畫領域審查委員評選結果決定，主冊計畫核定 71 所一般大學及 85 所技專校院，全校型計畫核定 4 校，以及特色領域研究中心計畫核定 65 案。另，配合教育部辦理共同性績效指標研商會議及管考暨績效指標說明會，以瞭解學校需求並進行交流互動。此外，為協助教育部瞭解各校計畫推動、辦學特色、資訊公開及績效指標達成情形，亦完成「高等教育深耕計畫管考平臺」功能設計、資料欄位設定及網站平臺維運之規劃與採購等作業。

（七）臺灣與紐西蘭學術資歷比較研究

107 年 4 月，「高等教育評鑑中心」受教育部委託，進行「臺灣與紐西蘭高等教育資歷與品質保證制度比較研究」，希望透過了解兩國高等教育發展現況進一步加速學生流動並相互保證兩國之高等教育品質。本研究初步分析了臺灣和紐西蘭大學學士學位的可比性以及兩國品質保證體系異同。而此次的比較分析，也將作為未來兩國品保機構正式跨國互認以及兩國資歷互認之基礎。本計劃的研究比較對象以「學士學位」（Bachelor's Degree）為主，除了因具有此一資歷的流動人口最多，也是現今世界各國在資歷相互認可上最重要層級。為了順利推動跨國「學士學位」資歷的相互認可，比較兩國高等教育品質保證制度，成為達成認可成功的最重要的基礎。

臺灣與紐西蘭透過檢視與比較學士之「入學要求」、「學習成效」、「學分數」與「升學管道」之相互比較兩國之學士資歷。此比較發現「學士學位」品質有相當大的相似性。兩者之學士學歷之入學要求皆須至少擁有高中以上之學歷或相關能力。而擁有學士學位後的升學管道也相似，皆能繼續攻讀研究所之課程以獲得碩士等學歷。然而，在臺灣與紐西蘭學學位比較的項目中，「學習成效與層級描述」與「學士學位學分數要求」相較於「入學要求」與「升學管道」兩項，臺灣與紐西蘭的相似度較低。「學習成效與層級描述」相似度低的主要原因為臺灣目前因仍在發展資歷架構中，故並無統一之針對大學之學歷層級之學習成效描述。

這項研究計畫完整呈現臺灣與紐西蘭在多數品質保證以及高等教育之比較條件上相當相似，也藉由分析發現「大學自治」是兩國發展「品質保證制度」最重要的價值以及發展臺灣資歷架構（TWQF）的重要性。透過此兩國之比較研究，期待未來臺灣各大學也能在品質保證的基礎下，與紐西蘭各大學增進更多合作的機會，也期待臺灣之品保機構在未來，透過「國際相互認可」，也能與紐西蘭以及更多國

家之品保機構能有更緊密之合作，共同提升高等教育品質。

（八）我國高等教育資歷架構分析

在各國學生、人才及勞動人口之跨國流動情形越趨頻繁下，世界各國已開始建立國家資歷架構。107 年 4 月，「高等教育評鑑中心」受教育部委託，協助分析各國資歷架構，並研究臺灣資歷架構之建立，以促進高等教育與其他國家之實質合作。

本研究首先探討各國高等教育與資歷架構之發展情形，進而分析歐洲及東南亞之區域資歷架構，再以歐洲、亞洲與大洋洲共 13 個主要國家為個案，進行比較分析。為達此研究目的，本研究以文件分析、焦點團體座談、實地考察與訪談與專家訪談等方式，進行資料蒐集，相互運用分析比較兩大區域資歷架構指引及 13 國的國家資歷架構，以做為規劃臺灣未來資歷架構發展之參考方向。

本研究有以下幾項發現。首先，資歷架構之建置已為目前世界各國確保學生學習品質與推動國際教育的重要依據，且多數國家資歷架構由中等教育後開始發展，並以 8 級為主、知識（knowledge）、技能（skill）與相關能力（competency）為向度。且設有專責單位進行資歷架構之統籌與落實，並具有一定的法制權力。此外，落實資歷架構學習成效描述及確保資歷之品質仍為品保機構之重要責任。目前臺灣已有完整學歷架構，但尚未建立國家資歷架構，本研究建議臺灣資歷架構之建置，現階段應以國際人才流動為主要目的，以東協資歷架構為參考指引，並研擬後中等教育（Post-Secondary Education）8 級臺灣資歷架構草案。另以 Taiwan Qualifications Framework 為英文名稱，簡稱 TWQF，以向國際社會推展臺灣高等教育，擴大國際能見度並與全球高教系統連結。本研究最後提出 6（2019 至 2025）年之工作規劃。

叁、決算概要

一、收支營運實況

(一)收入決算數與收入預算數比較情形：

本年度收入決算數1億148萬5,863元，較預算數6,723萬7,000元，增加3,424萬8,863元，約50.94%。收入各科目決算金額與預算數比較增減情形如下：

1. 委辦計畫收入：決算數5,490萬2,027元，較預算數2,113萬6,000元，增加3,376萬6,027元，約159.76%，主要係增加教育部委託辦理之高等教育深耕計畫及新南向產學合作國際專班品質查核計畫，原預算未編列，致決算數較預算數增加。
2. 補助計畫收入：決算數4,411萬966元，較預算數4,478萬6,000元，減少67萬5,034元，約1.51%，主要係補助機關核定預算數減少所致。
3. 服務收入：決算數158萬8,560元，較預算數0元，增加158萬8,560元，約100%，主要係本年度起承接國內各大學品質認可業務，增加勞務收入所致。
4. 受贈收入：決算數51萬6,800元，較預算數89萬6,000元，減少37萬9,200元，約42.32%，主要係原預期之捐款未匯入，致決算數較預算數減少。
5. 其他業務收入：決算數7萬450元，較預算數9萬2,000元，減少2萬1,550元，約23.42%，主要係訂閱評鑑雙月刊人數減少，致決算數較預算數減少。
6. 財務收入：決算數21萬8,837元，較預算數20萬3,000元，增加1萬5,837元，約7.80%。
7. 其他業務外收入：決算數7萬8,223元，較預算數12萬4,000元，減少4萬5,777元，約36.92%，主要係出版書籍版稅收入、出版品數位發行權利金減少所致。

(二)支出決算數與支出預算數比較情形：

本年度支出決算數1億117萬8,384元，較預算數6,695萬3,000元，增加3,422萬5,384元，約51.12%。支出各科目決算金額與預算數比較增減情形如下：

1. 委辦計畫支出：決算數5,490萬2,027元，較預算數2,113萬6,000元，增加3,376萬6,027元，約159.76%，主要係增加教育部委託辦理之高等教育深耕計畫及新南向產學合作國際專班品質查核計畫，致相關查核費用增加。
2. 補助計畫支出：決算數4,411萬966元，較預算數4,480萬5,000元，減少69萬4,034元，約1.55%，主要係補助機關核定預算數減少所致。
3. 服務支出：決算數140萬1,488元，較預算數0元，增加140萬1,488元，約100%，主要係本年度起承接國內各大學品質認可業務，增加勞務成本所致。
4. 其他業務支出：決算數59萬5,777元，較預算數61萬2,000元，減少1萬6,223元，約2.65%，係本會出版評鑑雙月刊之編印費用。
5. 其他業務外支出：決算數16萬8,126元，較預算數40萬元，減少23萬1,874元，約57.97%，主要係本年度自辦會務活動摺節開支所致。

(三)決算與預算餘絀比較情形：

本年度決算賸餘30萬7,479元，較預算賸餘28萬4,000元，增加賸餘2萬3,479元，主要係承接澳門理工學院設計學士學位課程評鑑，費用於上年度已認列，尾款收入於本年度認列，增加境外評鑑收入所致。

二、現金流量實況

(一)本年度業務活動之淨現金流入1,576萬7,726元，包括：

1. 本期賸餘30萬7,479元。
2. 調整非現金流動資產項目淨減少數723萬8,731元，流動負

債調整項目淨增加數 822 萬 1,516 元。

(二)本年度投資活動之淨現金流出 41 萬 4,500 元，係繳交大學委辦品質認可招標案押標金。

(三)本年度籌資活動之淨現金流 14 萬 2,400 元，係收取廠商履約保證金。

(四)本年度現金及約當現金淨增加 1,549 萬 5,626 元。

(五)本年度期初現金及約當現金 3,348 萬 2,337 元。

(六)本年度期末現金及約當現金 4,897 萬 7,963 元。

三、淨值變動實況

(一)基金上年度及本年度餘額皆為 3,030 萬元。

(二)上年度累積賸餘 918 萬 1,415 元，加本期賸餘 30 萬 7,479 元，本年度累積賸餘為 948 萬 8,894 元。

(三)本年度淨值為 3,978 萬 8,894 元。

四、資產負債實況

(一)資產總額計 7,991 萬 4,761 元，其中流動資產 4,905 萬 2,461 元，基金 3,030 萬元，其他資產 56 萬 2,300 元。

(二)負債總額計 4,012 萬 5,867 元，其中流動負債 3,984 萬 867 元。

(三)淨值總計 3,978 萬 8,894 元，其中基金 3,030 萬元，累積賸餘 948 萬 8,894 元。

肆、其他

一、本會預算係依照補助機關實際核定計畫金額執行。

二、行政管理支出及評鑑研究與規劃支出，係依照教育部補助及委辦計畫經費編列基準表估算所需費用。

三、本會除辦理高等教育評鑑業務以外，亦承接主管機關臨時交辦業務及其他外部單位評鑑業務。

四、為使評鑑計畫能更具公正客觀性，本會積極與國際評鑑機構接軌，使評鑑制度更符合國際標準。

本 頁 空 白

主 要 表

財團法人高等教育評鑑中心基金會
收 支 營 運 決 算 表
中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

上年度 決算數	科 目	本年度預算數 (1)	本年度決算數 (2)	比較增（減-）	
				金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100
74,888,951	收入	67,237,000	101,485,863	34,248,863	50.94
74,133,565	業務收入	66,910,000	101,188,803	34,278,803	51.23
29,227,047	委辦計畫收入	21,136,000	54,902,027	33,766,027	159.76
43,912,408	補助計畫收入	44,786,000	44,110,966	-675,034	-1.51
0	服務收入	0	1,588,560	1,588,560	-
915,200	受贈收入	896,000	516,800	-379,200	-42.32
78,910	其他業務收入	92,000	70,450	-21,550	-23.42
755,386	業務外收入	327,000	297,060	-29,940	-9.16
217,956	財務收入	203,000	218,837	15,837	7.80
537,430	其他業務外收入	124,000	78,223	-45,777	-36.92
73,393,101	支出	66,953,000	101,178,384	34,225,384	51.12
73,140,393	業務支出	66,553,000	101,010,258	34,457,258	51.77
28,576,098	委辦計畫支出	21,136,000	54,902,027	33,766,027	159.76
43,912,408	補助計畫支出	44,805,000	44,110,966	-694,034	-1.55
0	服務支出	0	1,401,488	1,401,488	-
651,887	其他業務支出	612,000	595,777	-16,223	-2.65
252,708	業務外支出	400,000	168,126	-231,874	-57.97
252,708	其他業務外支出	400,000	168,126	-231,874	-57.97
1,495,850	稅前賸餘（短絀）	284,000	307,479	23,479	8.27
967	所得稅費用（利益）	0	0	0	-
1,494,883	本期賸餘（短絀）	284,000	307,479	23,479	8.27

備註：受贈收入會計科目重分類至業務收入。

財團法人高等教育評鑑中心基金會

現金流量決算表

中華民國 107 年 12 月 31 日

單位：新臺幣元

項 目	本年度 預算數 (1)	本年度 決算數 (2)	比較增（減-）	
			金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100
業務活動之現金流量				
稅前賸餘(短絀)	284,000	307,479	23,479	8.27
利息股利之調整	-203,000	-218,837	-15,837	7.80
未計利息股利之稅前賸餘(短絀)	81,000	88,642	7,642	9.43
調整非現金項目	771,000	15,460,247	14,689,247	1,905.22
應收款項	3,000	7,238,731	7,235,731	241,191.03
應付款項	-145,000	-5,382,077	-5,237,077	3,611.78
預收款項	912,000	13,604,007	12,692,007	1,391.67
代收款項	1,000	-414	-1,414	-141.40
未計利息股利之現金流入(流出)	852,000	15,548,889	14,696,889	1,724.99
收取利息	203,000	218,837	15,837	7.80
業務活動之淨現金流入(流出)	1,055,000	15,767,726	14,712,726	1,394.57
投資活動之現金流量				
增加存出保證金	0	-414,500	-414,500	-
投資活動之淨現金流入(流出)	0	-414,500	-414,500	-
籌資活動之現金流量				
增加存入保證金	0	142,400	142,400	-
籌資活動之淨現金流入(流出)	0	142,400	142,400	-
現金及約當現金之淨增(淨減)	1,055,000	15,495,626	14,440,626	1,368.78
期初現金及約當現金	25,518,000	33,482,337	7,964,337	31.21
期末現金及約當現金	26,573,000	48,977,963	22,404,963	84.31

財團法人高等教育評鑑中心基金會

淨 值 變 動 表

中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

科 目	本年度 期初餘額	本 年 度		本年度 期末餘額	說 明
		增 加	減 少		
基金	30,300,000			30,300,000	
創立基金	30,300,000			30,300,000	
累積餘絀	9,181,415	307,479		9,488,894	
累積賸餘	9,181,415	307,479		9,488,894	期賸餘結轉至累積餘絀
合 計	39,481,415	307,479	0	39,788,894	

財團法人高等教育評鑑中心基金會

資 產 負 債 表

中華民國 107 年 12 月 31 日

單位：新臺幣元

科 目	本年度決算數 (1)	上年度決算數 (2)	比較增（減-）	
			金 額 (3)=(1)-(2)	% (4)=(3)/(2)*100
資 產				
流動資產	49,052,461	40,795,566	8,256,895	20.24
現金	48,977,963	33,482,337	15,495,626	46.28
銀行存款	48,977,963	33,482,337	15,495,626	46.28
應收款項	74,498	7,313,229	-7,238,731	-98.98
應收帳款	58,692	7,299,426	-7,240,734	-99.20
其他應收款	15,806	13,803	2,003	14.51
投資、長期應收款、貸款及準備金	30,300,000	30,300,000	0	-
基金-定期存款	30,300,000	30,300,000	0	-
其他資產	562,300	147,800	414,500	280.45
什項資產	562,300	147,800	414,500	280.45
存出保證金	562,300	147,800	414,500	280.45
資 產 合 計	79,914,761	71,243,366	8,671,395	12.17
負 債				
流動負債	39,840,867	31,619,351	8,221,516	26.00
應付款項	16,313,597	21,695,674	-5,382,077	-24.81
應付費用	13,082,642	12,957,954	124,688	0.96
其他應付款	3,230,955	8,737,720	-5,506,765	-63.02
預收款項	23,509,550	9,905,543	13,604,007	137.34
其他預收款	23,509,550	9,905,543	13,604,007	137.34
代收款項	17,720	18,134	-414	-2.28
代收款	17,720	18,134	-414	-2.28
其他負債	285,000	142,600	142,400	99.86
存入保證金	285,000	142,600	142,400	99.86
負 債 合 計	40,125,867	31,761,951	8,363,916	26.33
淨 值				
基金	30,300,000	30,300,000	0	-
創立基金	30,300,000	30,300,000	0	-
累積餘絀	9,488,894	9,181,415	307,479	3.35
累積賸餘	9,488,894	9,181,415	307,479	3.35
淨 值 合 計	39,788,894	39,481,415	307,479	0.78
負債及淨值合計	79,914,761	71,243,366	8,671,395	12.17

明 細 表

財團法人高等教育評鑑中心基金會

收 入 明 細 表

中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

科 目	本年度 預算數 (1)	本年度 決算數 (2)	比較增 (減-)		說 明
			金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100	
業務收入	66,910,000	101,188,803	34,278,803	51.23	
委辦計畫收入	21,136,000	54,902,027	33,766,027	159.76	
評鑑計畫收入	21,136,000	54,902,027	33,766,027	159.76	教育部臨時交辦專案計畫增加，致決算數較預算數增加。
補助計畫收入	44,786,000	44,110,966	-675,034	-1.51	
政府補助收入	44,786,000	44,110,966	-675,034	-1.51	
服務收入	0	1,588,560	1,588,560	-	本會承接國內各大學品質認可業務及澳門理工學院商業設計學門評鑑業務，致決算數較預算數增加。
大學委辦收入	0	1,114,414	1,114,414	-	
大學自辦認定	0	165,236	165,236	-	
境外評鑑收入	0	308,910	308,910	-	
受贈收入	896,000	516,800	-379,200	-42.32	原預期之捐款未入帳，致決算數較預算數減少。
受贈收入	896,000	516,800	-379,200	-42.32	
其他業務收入	92,000	70,450	-21,550	-23.42	107 年度，訂閱雙月刊人數減少，致決算數較預算數少。
出售刊物收入	92,000	70,450	-21,550	-23.42	
業務外收入	327,000	297,060	-29,940	-9.16	
財務收入	203,000	218,837	15,837	7.80	
利息收入	203,000	218,837	15,837	7.80	
其他業務外收入	124,000	78,223	-45,777	-36.92	出版書籍版稅收入及出版品數位發行權利金減少，致決算數較預算數少。
其他收入	124,000	78,223	-45,777	-36.92	
合 計	67,237,000	101,485,863	34,248,863	50.94	

備註：受贈收入會計科目重分類至業務收入。

財團法人高等教育評鑑中心基金會

支出明細表

中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

科 目	本年度預算數 (1)	本年度決算數 (2)	比較增 (減-)		說 明
			金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100	
業務支出	66,553,000	101,010,258	34,457,258	51.77	增加臨時專案計畫，致決算數較預算數增加。
委辦計畫支出	21,136,000	54,902,027	33,766,027	159.76	
高教評鑑計畫	18,616,000	17,173,000	-1,443,000	-7.75	
事務費	9,676,000	10,416,372	740,372	7.65	
出席費	1,445,000	1,185,520	-259,480	-17.96	
稿費	119,000	35,190	-83,810	-70.43	
評鑑費	5,082,000	7,965,000	2,883,000	56.73	
國外專業顧問	981,000	620,340	-360,660	-36.76	
印刷費	139,000	28,912	-110,088	-79.20	
保險費	165,000	109,550	-55,450	-33.61	
租金支出	424,000	234,560	-189,440	-44.68	
電腦使用費	680,000	0	-680,000	-100.00	
膳費	251,000	237,300	-13,700	-5.46	
臨時工作費	390,000	0	-390,000	-100.00	
旅運費	7,662,000	6,063,467	-1,598,533	-20.86	
國內旅費	5,833,000	4,339,224	-1,493,776	-25.61	
其他國外旅費	750,000	1,040,963	290,963	38.80	
其他運費	1,079,000	683,280	-395,720	-36.67	
其他費用	678,000	93,161	-584,839	-86.26	
雜項支出	678,000	93,161	-584,839	-86.26	
行政管理費	600,000	600,000	0	-	
行政管理費	600,000	600,000	0	-	
專案研究計畫	2,520,000	1,286,000	-1,234,000	-48.97	核定計畫金額較預估數少。
人事費	367,000	0	-367,000	-100.00	
其他人事費	367,000	0	-367,000	-100.00	
事務費	1,377,000	469,180	-907,820	-65.93	
旅運費	670,000	779,745	109,745	16.38	
其他費用	106,000	37,075	-68,925	-65.02	

財團法人高等教育評鑑中心基金會

支出明細表

中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

科 目	本年度預算數 (1)	本年度決算數 (2)	比較增 (減-)		說 明
			金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100	
107 師資培育評鑑計畫	0	1,935,413	1,935,413	-	新增委辦計畫，預算未及編列。
人事費	0	1,651,910	1,651,910	-	
員工薪資	0	1,094,045	1,094,045	-	
年終獎金	0	105,694	105,694	-	
員工保險費	0	138,291	138,291	-	
員工退休金	0	65,880	65,880	-	
其他人事費	0	248,000	248,000	-	
事務費	0	132,006	132,006	-	
旅運費	0	24,714	24,714	-	
其他費用	0	126,783	126,783	-	
108年專科以上學校教保 相關科系評鑑規劃	0	153,628	153,628	-	107.8.1新增委辦計畫，預算未及編列。
人事費	0	135,787	135,787	-	
員工薪資	0	34,503	34,503	-	
員工保險費	0	1,284	1,284	-	
其他人事費	0	100,000	100,000	-	
業務費	0	16,056	16,056	-	
旅運費	0	1,720	1,720	-	
其他費用	0	65	65	-	
高等教育深耕計畫品質 查核	0	16,580,246	16,580,246	-	新增委辦計畫，預算未及編列。
人事費	0	3,072,988	3,072,988	-	
員工薪資	0	2,388,108	2,388,108	-	
員工保險費	0	297,442	297,442	-	
員工退休金	0	147,438	147,438	-	
其他人事費	0	240,000	240,000	-	
事務費	0	11,572,705	11,572,705	-	
旅運費	0	656,439	656,439	-	
雜項購置	0	221,016	221,016	-	

財團法人高等教育評鑑中心基金會

支出明細表

中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

科 目	本年度預算數 (1)	本年度決算數 (2)	比較增 (減-)		說 明
			金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100	
其他費用	0	457,098	457,098	-	
行政管理費	0	600,000	600,000	-	
高等教育資歷架構分析	0	2,183,684	2,183,684	-	107.3.1新增委辦計畫，預算未及編列107.12.31結束。
人事費	0	544,506	544,506	-	
員工薪資	0	350,100	350,100	-	
年終獎金	0	72,938	72,938	-	
員工保險費	0	39,580	39,580	-	
員工退休金	0	21,888	21,888	-	
其他人事費	0	60,000	60,000	-	
事務費	0	330,023	330,023	-	
旅運費	0	1,020,188	1,020,188	-	
其他費用	0	92,967	92,967	-	
行政管理費	0	196,000	196,000	-	
臺灣與紐西蘭資歷比較研究分析	0	825,777	825,777	-	107.1.1新增委辦計畫，預算未及編列107.6.30結束。
人事費	0	272,294	272,294	-	
員工薪資	0	206,498	206,498	-	
員工保險費	0	23,196	23,196	-	
員工退休金	0	12,600	12,600	-	
其他人事費	0	30,000	30,000	-	
事務費	0	244,311	244,311	-	
旅運費	0	279,460	279,460	-	
其他費用	0	19,712	19,712	-	
行政管理費	0	10,000	10,000	-	
性別平等教育訪視計畫	0	156,348	156,348	-	107.4.1新增委辦計畫，預算未及編列108.1.31結束。
事務費	0	64,650	64,650	-	
旅運費	0	83,938	83,938	-	
其他費用	0	7,760	7,760	-	

財團法人高等教育評鑑中心基金會

支出明細表

中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

科 目	本年度預算數 (1)	本年度決算數 (2)	比較增 (減-)		說 明
			金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100	
108 年公私立大專校院 推動學生輔導工作評鑑	0	1,120,137	1,120,137	-	107.8.1新增委辦計畫，預算未及編列108.3.31結束。
人事費	0	149,237	149,237	-	
員工薪資		125,466	125,466	-	
員工保險費		15,912	15,912	-	
員工退休金		7,859	7,859	-	
事務費	0	738,024	738,024	-	
旅運費	0	210,551	210,551	-	
其他費用	0	22,325	22,325	-	
大專校院特殊教育、學輔 經費及性別平等教育業 務書面審查計畫	0	2,131,099	2,131,099	-	新增委辦計畫，預算未及編列。
人事費	0	1,186,952	1,186,952	-	
員工薪資	0	855,325	855,325	-	
年終獎金	0	69,154	69,154	-	
員工保險費	0	109,630	109,630	-	
員工退休金	0	56,843	56,843	-	
其他人事費	0	96,000	96,000	-	
事務費	0	568,624	568,624	-	
旅運費	0	231,907	231,907	-	
其他費用	0	45,637	45,637	-	
行政管理費	0	97,979	97,979	-	
107年教育部獎勵私立 大學校務發展書面審查	0	1,614,576	1,614,576	-	新增委辦計畫，預算未及編列。
人事費	0	879,045	879,045	-	
員工薪資	0	487,668	487,668	-	
年終獎金	0	61,304	61,304	-	
員工保險費	0	60,517	60,517	-	
員工退休金	0	29,556	29,556	-	
其他人事費	0	240,000	240,000	-	
事務費	0	478,437	478,437	-	
旅運費	0	78,969	78,969	-	

財團法人高等教育評鑑中心基金會

支出明細表

中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

科 目	本年度預算數 (1)	本年度決算數 (2)	比較增 (減-)		說 明
			金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100	
其他費用	0	100,392	100,392	-	
行政管理費	0	77,733	77,733	-	
專科以上學生受教權益 及產學合作國際專班 品質查核計畫	0	9,742,119	9,742,119	-	新增委辦計畫， 預算未及編列。
人事費	0	4,901,744	4,901,744	-	
員工薪資	0	3,853,610	3,853,610	-	
年終獎金	0	130,870	130,870	-	
員工保險費	0	484,414	484,414	-	
員工退休金	0	234,850	234,850	-	
其他人事費	0	198,000	198,000	-	
事務費	0	2,981,594	2,981,594	-	
旅運費	0	1,534,989	1,534,989	-	
雜項購置	0	150,000	150,000	-	
其他費用	0	173,792	173,792	-	
補助計畫支出	44,805,000	44,110,966	-694,034	-1.55	
行政管理計畫	24,989,000	23,211,603	-1,777,397	-7.11	
人事費	10,532,000	9,054,231	-1,477,769	-14.03	
員工薪資	8,168,000	7,089,289	-1,078,711	-13.21	
年終獎金	1,021,000	829,857	-191,143	-18.72	
員工保險費	843,000	732,451	-110,549	-13.11	
員工退休金	500,000	402,634	-97,366	-19.47	
事務費	8,446,000	7,860,084	-585,916	-6.94	
出席費	216,000	180,000	-36,000	-16.67	
稿費	590,000	604,183	14,183	2.40	
書報雜誌費	35,000	5,400	-29,600	-84.57	
印刷費	243,000	137,386	-105,614	-43.46	
電腦使用費	563,000	566,160	3,160	0.56	
郵電費	336,000	301,640	-34,360	-10.23	
專業服務費	843,000	722,490	-120,510	-14.30	
租金支出	2,321,000	2,071,517	-249,483	-10.75	

財團法人高等教育評鑑中心基金會

支出明細表

中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

科 目	本年度預算數 (1)	本年度決算數 (2)	比較增 (減-)		說 明
			金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100	
訓練費	60,000	17,400	-42,600	-71.00	
講座鐘點費	64,000	46,600	-17,400	-27.19	
國際組織會費	63,000	49,579	-13,421	-21.30	
註冊費	132,000	74,939	-57,061	-43.23	
管理清潔費	2,975,000	2,970,162	-4,838	-0.16	
保險費	5,000	112,628	107,628	2,152.56	
旅運費	958,000	1,240,826	282,826	29.52	
國內旅費	53,000	57,342	4,342	8.19	
國外旅費	785,000	939,312	154,312	19.66	
其他國外旅費	100,000	244,172	144,172	144.17	
其他運費	20,000	0	-20,000	-100.00	
財產使用費	4,040,000	4,002,139	-37,861	-0.94	
稅捐	374,000	349,955	-24,045	-6.43	
雜項購置	3,666,000	3,652,184	-13,816	-0.38	
活動費	460,000	617,060	157,060	34.14	
會議費	400,000	540,673	140,673	35.17	
業務推廣費	60,000	76,387	16,387	27.31	
其他費用	553,000	437,263	-115,737	-20.93	
雜項支出	553,000	437,263	-115,737	-20.93	
評鑑研究與規劃計畫	17,251,000	17,582,363	331,363	1.92	
人事費	16,736,000	16,629,611	-106,389	-0.64	
員工薪資	12,501,000	12,548,005	47,005	0.38	
年終獎金	1,623,000	1,554,203	-68,797	-4.24	
員工保險費	1,360,000	1,358,756	-1,244	-0.09	
員工退休金	700,000	696,647	-3,353	-0.48	
其他人事費	552,000	472,000	-80,000	-14.49	
事務費	460,000	639,679	179,679	39.06	
出席費	30,000	156,000	126,000	420.00	
稿費	15,000	185,000	170,000	1,133.33	
印刷費	250,000	45,615	-204,385	-81.75	
租金支出	0	4,000	4,000	-	

財團法人高等教育評鑑中心基金會

支出明細表

中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

科 目	本年度預算數 (1)	本年度決算數 (2)	比較增 (減-)		說 明
			金 額 (3)=(2)-(1)	% (4)=(3)/(1)*100	
保險費	37,000	64	-36,936	-99.83	
出版費	128,000	249,000	121,000	94.53	
旅運費	25,000	206,224	181,224	724.90	
國內旅費	25,000	111,882	86,882	347.53	
國外旅費	0	94,342	94,342	-	
其他費用	30,000	106,849	76,849	256.16	
雜項支出	30,000	106,849	76,849	256.16	
世界醫學教育聯盟 WFME 認可台灣醫學評鑑機構	2,565,000	3,317,000	752,000	29.32	因應業務需要，經費調整增加。
事務費	271,000	986,210	715,210	263.92	
旅運費	484,000	501,367	17,367	3.59	
認證費	1,800,000	1,821,104	21,104	1.17	
其他費用	10,000	8,319	-1,681	-16.81	
其他業務費用	612,000	595,777	-16,223	-2.65	
什項費用	612,000	595,777	-16,223	-2.65	
刊物編印費	610,000	594,847	-15,153	-2.48	
匯費及手續費	2,000	930	-1,070	-53.50	
服務支出	0	1,401,488	1,401,488	-	
大學委辦支出	0	1,235,382	1,235,382	-	
大學自辦認定支出	0	165,236	165,236	-	
境外評鑑支出	0	870	870	-	
其他業務外費用	400,000	168,126	-231,874	-57.97	擲節開支，致決算數較預算數減少。
其他費用	400,000	168,126	-231,874	-57.97	
其他費用	400,000	168,126	-231,874	-57.97	
合 計	66,953,000	101,178,384	34,225,384	51.12	

財團法人高等教育評鑑中心基金會
基金數額增減變動表
中華民國 107 年度

單位：新臺幣元

捐 助 者	創立時原始 捐助基金金額	本年度 期初基金 金額 (1)	本年度基 金增(減-) 金額 (2)	本年度 期末基金 金額 (3)=(1)+(2)	捐助基金比率%		說 明
					創立時原始 捐助基金金 額占其總額 比率	本年度期 末基金金 額占其總 額比率	
政府捐助							
一、中央政府	20,100,000	20,100,000		20,100,000	66.34	66.34	
教育部	15,000,000	15,000,000		15,000,000	49.51	49.51	
國立大學 校院校務 基金	5,100,000	5,100,000		5,100,000	16.83	16.83	
二、地方政府	100,000	100,000		100,000	0.33	0.33	
臺北市	100,000	100,000		100,000	0.33	0.33	係臺北市立 大學捐助。
政府捐助小計	20,200,000	20,200,000		20,200,000	66.67	66.67	
民間捐助							
一、私立大學校院	10,100,000	10,100,000		10,100,000	33.33	33.33	
民間捐助小計	10,100,000	10,100,000		10,100,000	33.33	33.33	
合 計	30,300,000	30,300,000		30,300,000	100.00	100.00	

本 頁 空 白

參 考 表

財團法人高等教育評鑑中心基金會
員 工 人 數 彙 計 表
中華民國 107 年度

單位：人

職 類 (稱)	本 年 度 預 算 數 (1)	本 年 度 決 算 數 (2)	比 較 增 (減) (3)=(2)-(1)	說 明
執行長兼綜合業務處處長	1	1	0	
品質保證處長	1	1	0	
研究人員	2	2	0	
專員	21	21	0	
佐理員	4	4	0	
醫評會專員	3	3	0	
委辦計畫專案助理	0	23	23	臨時新增委辦計畫，增聘各計畫所需專案助理。
合 計	32	55	23	

備註：其他兼任人員 6 人，不計入員工人數。

財團法人高等教育評鑑中心基金會

用人費用彙計表

單位：新臺幣元

科目名稱 職類(稱)	本年度預算數					本年度決算數						比較增(減-) (3)=(2)-(1)	說 明
	薪 資	獎 金	退休、 卹償金及 資遣費	分攤保險費	其 他	合計(1)	薪 資	獎 金	退休、 卹償金及 資遣費	分攤保險費	其 他		
執行長	1,686,000	211,000	103,000	118,000		2,118,000	1,226,215	153,277	72,000	81,304		1,532,796	107.8.1 借調教授歸建學校，故決算數較預算數少。
處 長	1,568,000	201,000	0	106,000		1,875,000	1,008,975	121,122	0	74,488		1,204,585	
研究員人員	1,880,000	236,000	116,000	168,000		2,400,000	1,890,864	236,359	115,488	168,012		2,410,723	
專 員	12,316,000	1,593,000	783,000	1,435,000		16,127,000	12,197,872	1,459,131	709,401	1,382,239		15,748,643	人員離職待補，致決算數較預算數少。
佐理員、助理編輯	1,430,000	179,000	89,000	172,000		1,870,000	1,459,320	182,415	89,640	178,812		1,910,187	
醫評會專員	1,789,000	224,000	109,000	204,000		2,326,000	1,854,048	231,756	112,752	206,352		2,404,908	
其他兼任人員				919,000	919,000	919,000					472,000	472,000	
委辦計畫專案助理							9,395,323	439,960	576,914	1,170,266		11,582,463	臨時交辦專案業務，致決算數較預算數增加。
委辦計畫主持人費											1,212,000	1,212,000	
合 計	20,669,000	2,644,000	1,200,000	2,203,000	919,000	27,635,000	29,032,617	2,824,020	1,676,195	3,261,473	1,684,000	38,478,305	10,843,305

主辦會計：張翠媛



董事長：黃榮村

