

【報告書編印請以實用易讀為主，避免豪華精美】

第3期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫—
教學增能計畫

學校名稱

第3期
獎勵大學校院辦理
區域教學資源整合分享計畫

教學增能計畫
總考評暨106年度延續性計畫

(106/1/1 - 106/12/31)

中華民國106年5月1日

計畫聯絡人及單位：
聯絡電話：
傳真：
E-mail：

請務必製作書背【標註學校名稱、第3期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫—教學增能計畫總考評暨106年度延續性計畫、日期(106年5月1日)】

總考評審查意見回應

請就總考評審查意見逐一回應並提供修正說明對照表（並敘明計畫書相對頁數）

審查意見	回應說明及 106 年度延續性計畫改善規劃	參考頁數

目 錄

- 壹、學校資源概況
- 貳、106 年度延續性計畫整體推動架構
- 參、106 年度延續性計畫摘要
- 肆、106 年度延續性計畫與學校中長程計畫發展重點之關聯性
- 伍、106 年度延續性計畫規劃
- 陸、教學創新試辦計畫規劃(計畫大綱業已另案通知)
- 柒、第三期計畫績效考核指標辦理情形
- 捌、106 年度延續性計畫績效目標及衡量指標
- 玖、106 年度延續性計畫經費配置表(含教學創新試辦計畫規劃)

壹、學校資源概況

- 一、行政組織架構圖
- 二、教學組織架構圖

貳、106 年度延續性計畫整體推動架構

- 一、推動及執行 106 年度延續性計畫之組織架構圖(含執行及管考機制)
- 二、106 年度延續性計畫結構圖(含總計畫及各分項計畫)

參、106 年度延續性計畫摘要

肆、106 年度延續性計畫與學校中長程計畫發展重點之關聯性

※填寫說明：可參考第三期第二階段修正計畫書一、(五)「學校中長程計畫發展重點與本計畫之關聯撰寫」或重新撰寫。

伍、106 年度延續性計畫規劃

陸、教學創新試辦計畫規劃(計畫大綱業已另案通知)

※填寫說明：為銜接 107 年度高教深耕計畫，貴校應以本部核定補助 106 年度延續性計畫經費至少 20% 推動「教學創新試辦計畫」(計畫內涵業已另行通知)；學校如欲投入更多資源辦理，應將教學創新試辦相關規劃(含計畫內容及經費需求)與 106 年度延續性計畫合併於同一本計畫書報部審核，向本部申請額外經費(此部分經費將另案核定)。

柒、第三期計畫績效考核指標辦理情形

※填寫說明：

1. 請核實填列下列數據，請勿缺漏。
2. 數據請以學年度為單位進行填報，請勿分為上、下學期。

一、學生學習面

(一) 學生學習核心能力及學習成效評估機制(表 1)

指標項目說明	辦理情形										
1. 大一新生接受輔導情形 8 (新生訓練可算入) <input type="checkbox"/> 無相關機制	相關輔導機制：										
	學年度	新生人數		接受輔導人數			接受輔導比例				
	102										
	103										
2. 學校針對學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施之辦理情形 9 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學習成效不佳學生預警輔導情形：										
	學年度	學生人數 (學士班) (A)	預警人數 (B)	接受輔導學生 人數 (C)	輔導比率 (C/B)	接受輔導後改善學 習成效學生 人數(D)	改善比率 (D/B)	退學人數 (E)	休學人數 (F)	退學比率 (E/A)	休學比率 (F/A)
	102										
	103										
3. 協助學生進行職涯探索及生涯規劃之作法(如提供諮詢、服務等) <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	生涯輔導專(兼)任 人員數(分列)		開設生(職)涯 探索課程數		生涯規劃 (輔導)活動數/參與人數			接受生涯規劃 (輔導)諮商人數		
	102										
	103										
	104										
4. 教學助理質量提升情形 2 <input type="checkbox"/> 無相關機制	教學助理培訓及考核辦法：										
	學年度	教學助理人數		配置有教學助理之課 程數		設有教學助理 課程之比率			辦理教學助理成長活動 (課程)數/參與人數		
	102										
	103										

說明：尚未訂定教學助理培訓及考核辦法，請說明原因。

(二) 訂定學生基本能力指標、檢核機制及畢業門檻之情形

※填寫說明：

1. 本部為引導大學實質改革大學英語教育，並制定以學生為主體，以學習成效為導向之個案式診斷方式，以分級能力加值進行教學與輔導的方式強化學生英語能力，前於第三期獎勵大學教學卓越計畫第二階段(104-105年)增訂「建置整合英語文學習成效診斷與教學輔導系統，並訂定學生英語能力加值目標並達成設定目標，先予敘明。
2. 目前本部未強制學校以通過英語檢定作為畢業門檻。「獎勵大學教學卓越計畫」及「教學增能計畫」於學生學習面向之英文能力檢定指標，自106年起之延續性計畫刪除。
3. 本項所列與學生英文能力有關項目，僅供瞭解各校推動英語教學現況使用。

1. 全校性基本能力(如語文能力、資訊能力等)指標檢核機制及改進輔導措施(表 2)

1. 全校性學生基本能力指標 <input type="checkbox"/> 無相關機制	能力指標	檢核標準			是否列為畢業門檻
					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 各系所訂定學生基本能力指標之情形(尚未訂定學生基本能力指標之系所應填列預定完成時程) 10 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	系所數	已訂定學生基本能力指標系所數	已訂定畢業門檻系所數	
	102				
	103				
	104				
若有仍未訂定學生核心能力指標及畢業門檻之系所，請說明原因：					

3. 學生退學情形及相關輔導措施 <input type="checkbox"/> 已無學業成績不及格退學機制	學年度	因學業因素之退學條件	退學人數	退學率(退學人數占全校學生人數比例)	學生退學之相關輔導措施
	102				
	103				
	104				

* 註:退學條件係指全校性之退學規範, 如二一制或三二制。

說明:

2. 學生學習表現情形(表 3)

1. 學生參與國內、外(含港澳及大陸地區)競賽表現 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	參與國內競賽人數	國內競賽獲獎人數	參與國外競賽(含港澳大陸地區)人數	國外競賽(含港澳、大陸地區)獲獎人數
	102				
	103				
	104				
2. 學生論文出版及展演活動表現(本填報項目不含學位論文、畢業展覽系所自辦之研究生論文研討會) <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	學生論文出版(篇數)	學生論文出版(人數)	學生展演活動(場次)	學生展演活動(人次)
	102				
	103				
	104				
2. 學生獲得證照考試人數及表現 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	學生獲得臺灣地區證照人次		學生獲得港、澳及大陸地區證照人次	學生通過其他地區證照人次
		教師證書	其他證照		
	102				
	103				
104					

說明:

(三) 建立畢業生資料庫及流向追蹤機制

1. 畢業生資料庫及流向追蹤(表 4)

(應針對已畢業學生畢業後之流向調查, 而非僅指針對應屆畢業生畢業後之意向調查)

指標項目說明	辦理情形													
	畢業學年度	學士班畢業生人數	完成資料調查人數	畢業流向						就業情形				
就業				升學	服役	準備考試	待業	其他	私人企業	政府部門	學校	非營利機構	其他	
1. 全校學士班畢業生資料庫辦理情形(資料庫應以系為單位個別建立, 並有全校性統一平台) ※畢業流向: 依學校資料庫分類敘明全校畢業生流向百分比。如就業、升學、服役、待業中、其他之百分比 ※就業情形: 依學校資料庫分類敘明全校畢業生就業情形百分比。如私人企業、政府部門、學校、非營利機構、其他之百分比 <input type="checkbox"/> 無相關機制	100													
	101													
	102													
	103													
	104													
2. 全校研究所畢業生(含碩博)資料庫辦理情形(資料庫應以所為單位個別建立, 並有全校性統一平台) ※畢業流向: 依學校資料庫分類敘明全校畢業生流向百分比。如就業、升學、服役、待業中、其他之百分比 ※就業情形: 依學校資料庫分類敘明全校畢業生就業情形百分比。如私人企業、政府部門、學校、非營利機構、其他之百分比 <input type="checkbox"/> 無相關機制	100													
	101													
	102													
	103													
	104													
3. 有關畢業生流向追蹤其他特色說明 <input type="checkbox"/> 無相關機制														

說明:

2. 畢業生就業情形及畢業生滿意度調查結果回饋機制(表 5)

指標項目說明	辦理情形						
1. 請說明目前已完成畢業生就業滿意度調查分析結果之系所 <input type="checkbox"/> 無相關機制	系所別	全校系所數(A)	尚未有畢業生之系所數(B)	已完成畢業生就業滿意度調查之單位數(C)	未完成畢業生就業滿意度調查之單位數	完成度 C/(A-B)%	未完成之系所名稱

※本欄系所合一者請分別計算填列(尚未完成之系所,應填列預定完成時程)	系					
	所					
2. 畢業生及延畢生資料追蹤情形 11 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	畢業生人數	畢業生完成資料調查人數	累計完成之畢業生資料筆數	延畢生人數	延畢原因種類分析及比例
		學士班	100			
		101				
		102				
		103				
		104				
	研究所	100				
		101				
		102				
		103				
		104				
3. 畢業生表現 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學校近5年畢業生之重要質、量化成就表現(如:薪資表現、赴國外機構任職人數、企業評價、職級分布等展現畢業生成就之說明)					

說明:

二、教師教學面

(一) 協助教師改善教學方法、提升教學成效(表6)

指標項目說明	辦理情形								
1. 教學改進與輔導成果 1 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學校提升新進教師教學知能之機制及具體作法:								
	學年度	新進教師人數(A)		接受新進教師輔導人數(B)		新進教師接受輔導比率(B/A)			
	102								
	103								
	104								
2. 提升教師教學成效情形 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	教師專業成長研習			教學社群			產學合作計畫	
		辦理場次	參與人數	佔全校教師人數%	社群數	參與人數	佔全校教師%	人數	獎助經費(元)
	102								
	103								
	104								

說明: 新進教師接受輔導率非100%者,請說明原因。

(二) 強化與產業連結辦理情形(表7) 3

※註: 為利各校掌握完整的獎勵大學教學卓越計畫共同性績效指標, 特比照教卓填報項目增列此項, 若本期無相關措施, 勾選無相關機制即可 無相關機制

學年度	校內具實務經驗教師人數	現職教師赴公民營機構研習服務人數	延攬業界專家到校擔任業界導師人數
102學年度			
103學年度			
104學年度			

※其他強化與產業連結之量化績效:

說明:

(三) 落實教師評鑑及結果追蹤輔導機制

1. 教師評鑑實施情形(表8) 4

指標項目說明	辦理情形							
1. 教師評鑑辦理及改善情形	學年度	全校專任教師總數(A)	全校應評鑑之專任教師總人數(B)	當年度應評鑑教師人數(C)	接受評鑑教師比例(C/B)	未通過評鑑教師人數(D)	未通過評鑑教師接受輔導人數(E)	接受輔導比例(E/D)
	102							
	103							

說明：

2. 教學評鑑實施情形

※本項教學評鑑(原為教學評量)係指除教學滿意度評量外，應包括教師課程設計、教材研發、授課情形、學生評量、學生指導、師生溝通等項目進行教師之教學評鑑(表9)

指標項目說明		辦理情形				
1. 教學評鑑辦理情形 5	教學評鑑辦理情形：					
	學年度	教學評鑑結果不佳課程數	教學評鑑結果不佳教師數(A)	教學評鑑結果不佳教師接受輔導人數(B)	教學評鑑結果不佳教師接受輔導比率(C=B/A)	教學評鑑結果不佳課程接受輔導後之課程改善數
	學士班	102				
		103				
		104				
	研究所	102				
		103				
104						
<input type="checkbox"/> 無相關機制						

說明：

三、課程改革面

(一) 全校課程教材上網率、課程研發與線上教材之課程數及跨領域學程辦理情形 (表10)

指標項目說明		辦理情形								
1. 全校課程教材上網率 <input type="checkbox"/> 無相關機制	(請以學年為單位計算，無需上網之課程不列入計算)									
	學年度	課程教材上網率(%)								
	102									
	103									
2. 各類「跨院或跨系課程」學程之辦理情形 7 <input type="checkbox"/> 無相關機制	跨領域學程之課程規劃設計機制及定期檢討機制：									
	學年度	跨領域學程數	跨領域學程修課人數	跨系或跨院選課人數	完成學程取得證書人數					
	102									
	103									
	104									
※本表所填寫之學程其課程應符合跨院或跨系課程整合之性質(以20學分至30學分為原則) ※本項請填寫目前學校開設之各類跨院或跨系整合學程，非僅限於填寫教學卓越計畫開設之學程										
3. 各類課程規劃情形 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	數位課程數		實習(含實務)課程		業師開課		通識課程		
		選課學生人數	開課數	選課學生人數	開課數	業師人數	選課學生人數	開課數	選課學生人數	開課數
	102									
	103									
4. 連續2年評量結果均不佳課程數改善及輔導情形(主要係針對同一位教師所教授之同一門課程) <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	課程名稱		改善及輔導情形						
	102									
	103									
	104									

說明：

四、國際化程度

(一) 學校推動國際化之目標、現況及措施

說明：學校考量自身辦學特色，所訂定面對國際環境之應對作為，包含吸引國際學生策略、學生競爭力培育、師資課程改革、國際交流合作、乃至校園國際化環境建置等以整體考量之多元措施、策略及目標。

※本表除註記「國際學生」中之僑生含港澳地區學生外，皆不含大陸及港澳地區

學校國際化程度表(表 11)

指標項目說明	辦理情形									
1. 與國外校院系所交流情形 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	與國外大學建立姊妹校數			與國外大學(系所或研究中心)學術合作交流計畫數			與國外大學建立跨國學位合作數(雙聯學制)		
	102									
	103									
	104									
2. 辦理國際學術交流研討會、座談會、工作坊等活動場次 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	舉辦國際研討會、座談會或工作坊等活動場次			出席參與國際研討會、座談會或工作坊等活動之學生人數			出席參與國際研討會、座談會或工作坊等活動之教師人數		
	102									
	103									
	104									
	小計									
3. 修讀學位之外國學生人數、短期交換之外國學生人數、修讀華語之外國學生人數、出國交換之本國學生人數 12 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	招收來臺修讀學位之 <u>境外學生</u> 數			交換學生人數(含出國及來臺交換)		交換教師人數(含短期及長期交換)		開設全英語授課學位學程數	全英語學位學程修習學生數
		僑生(含港澳)	外籍生	大陸地區學生	出國	來校	出國	來校		
	102									
	103									
	104									
小計										
4. 以全英語授課之 <u>學分學程數</u> (不授予學位) <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	全英語授課學分學程(系所)數	學分學程名稱	修習學生數						
				外國生		本國生				
					男	女	男	女		
	102									
	103									
104										
小計										
5. 開設全英語授課之課程數量情形 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	開設全英語授課課程數		全英語授課課程數			修習總學生數	修習國際學生數		
		自行開設	跨校合開	學士	碩士	博士				
	102									
	103									
	104									
小計										
6. 學生參與海外實習及擔任國際志工人數 <input type="checkbox"/> 無相關機制	學年度	海外實習人數			擔任國際志工人數					
		學士	碩士	博士	學士	碩士	博士			
	102									
	103									
	104									
小計										

說明：

五、跨校教學資源共享之參與情形

提供他校(可含技職校院)作為跨校教學資源共享之項目，填寫共享機制及質、量化之具體成果(表 12)

※本項比照教卓計畫，調整填報格式

無相關機制

本部自 96 年 4 月起，陸續成立區域教學資源中心(括弧為召集及共同召集學校)：北一區區域教學資源中心(東吳大學與國立政治大學)、北二區區域教學資源中心(國立臺灣大學及慈濟大學)、桃竹苗區區域教學資源中心(國立中央大學、中原大學及元智大學)、中區區域教學資源中心(逢甲大學及中國醫藥大學)、雲嘉南區區域教學資源中心(國立成功大學及國立中正大學)、高東屏區區域教學資源中心(國立中山大學及高雄醫學大學)等，期使整體計畫效益擴散至全國大學校院。

學校參與區域教學資源中心計畫情形	◎學校是否參與區域教學資源中心計畫及參與區域名稱：(請勾選) <input type="checkbox"/> 是，學校為夥伴學校且執行相關分項計畫，參與之區域名稱為_____；參與之分項計畫名稱為_____，計畫金額：_____元(若參與多項計畫請逐一列明) <input type="checkbox"/> 是，學校為夥伴學校，但無執行相關計畫，參與之區域名稱為_____ <input type="checkbox"/> 否，學校並無參與任何區域教學資源中心
-------------------------	---

資源共享項目	共享機制或措施	質化及量化之具體成果說明	資源共享之對象
具體成果項次之撰寫，非限定以分項計畫為單位			請填寫本項資源開放分享之對象或範圍，若係分享於區域教學資源中心之各校，請填列該區域之名稱即可

**捌、第三期區域教學資源整合分享計畫—教學增能計畫
績效指標具體成效(各校共同性績效目標)**

※填寫說明：因目前本部未強制學校以通過英語檢定作為畢業門檻，且「獎勵大學教學卓越計畫」及「教學增能計畫」於學生學習面向之英文能力檢定指標，自106年起之延續性計畫刪除，爰與學生英文能力有關項目，僅供瞭解各校推動英語教學現況使用，得不設定106目標值。

	共同性指標項目(KPI)	量化衡量指標		質化衡量指標	
		105 實際值	106 目標值	105 實際值	106 目標值
學生學習面	1. 建立學生學習輔導機制、提升學生學習成效及就業競爭力				
	(1)建立全校學生(含大一新生)輔導機制(含課業學習、生活適應、職涯探索等面向)，其中大一新生接受輔導比率應達99%以上				
	(2)建置學習成效不佳學生預警、輔導及追蹤措施，其中受到預警學生接受輔導比率應達85%以上，接受輔導後有效提升學習成效者應達90%以上				
	(3)建立整合學習及生(職)涯輔導制度，如：建立學生學習歷程檔案、生涯發展帳戶、學生學習成效資料庫、生涯輔導諮詢或專業成長制度等				
	(4)提升校內職輔單位之功能與成效				
	(5)協助學生至業界(見)實習並建立全校性實習輔導機制				
	2. 訂定學生核心能力指標、畢業門檻之檢核機制				
	(1)建立全校性基本能力指標(如語言能力、資訊能力等)及輔導措施				
	(2)提升就業競爭力或提升學生取得專業證照比例之措施				
	(3)訂定全校性畢業條件及各系所畢業門檻，確保畢業生素質				
學生學習面	3. 建立畢業生資料庫及流向追蹤機制 <u>例如：學校針對100學年度畢業生畢業滿3年(並非畢業後1年)之追蹤調查情形，依此類推，再次重申。</u>				
	建立全校畢業生資料庫及流向追蹤機制，應至少辦理最近3個學年度畢業生畢業後3年流向資料之更新(至少應回溯至100學年度畢業生)；同時落實畢業生長期追蹤機制及畢業生表現、就業情形分析，據調整人才培育目標、課程及教學之措施				
	4. 協助教師改善教學方法、提升教學成效之機制 <u>註：教卓計畫於教師面另訂有「協助教師開發數位教材並獲得認證之措施」及「訂定教師彈性薪資規定，並定期檢討其評估機制」兩項共同性績效指標</u>				
教師教學面	(1)成立協助教師教學專業成長之專責單位				
	(2)建立全校性協助教師教學改進與提升教學品質機制及策略				
	(3)建立新進教師輔導機制，以提升其教學知能並融入校園環境				
	(4)建立鼓勵教師教學研究貼近產業及社會發展趨勢之制度				
	(5)成立校內外教學社群及規劃績優教師獎勵制度				
	5. 改進教師升等、教學評鑑制度，落實並鼓勵教師投入教學				
(1)發展多元教師升等、評鑑制度，據以訂定教師升等、評鑑辦法，評鑑成果應具體反映於教師獎汰升等					

	(2)訂定教學、課程評鑑辦法並提供激勵措施，提升教師教學品質				
	(3)建立教師評鑑未通過或教學評鑑不佳之教師後續追蹤與輔導機制(評鑑結果不佳及評量結果不佳之教師接受追蹤輔導比率應達100%以上，並有具體之處理改善機制)				
課程改革面	6. 建立課程評估、檢討及改善機制				
	(1)建立完善選課機制，協助學生選課及學習規劃				
	(2)全校課程教材應於選課前公布上網，提供學生選課之參考，並提升全校課程教材上網率(每學年之課程教材上網率目標值應達80%以上)				
	(3)建立校院系課程評估(外審)改善機制，完善課程教材品質				
	(4)跨領域學程應有相當修課人數，並有相當比例跨系、院修課學生，而選修學生應有相當比例能完成完整學程，取得學位證書；同時定期檢討並訂定明確退場機制				
	(5)落實課程、教學內容與實務、產業、社會發展連結之具體措施				
國際化程度面	7. 國際化課程及加強國際交流				
	(1)全英語授課學程數或課程數較上年度增加				
	(2)招收國際學生人數逐年增加，並充分利用境外生資源				
	(3)與國外大學建立姊妹校或跨國學位合作(雙聯學制)				
	(4)學生出國進修交流、出席國際會議人數或參加國際競賽獲獎人數逐年增加				
	(5)建置整合英語文學習成效診斷與教學輔導系統，並訂定學生英語能力增值目標並達成設定目標				
	(6)開設英語密集加強班(針對大三及大四學生)				
	(7)辦理各類語文演講競賽，及國際校際異國文化體驗活動逐年增加				
	(8)通識課程中開設國際視野課程數逐年增加				
	(9)鼓勵教師國際視野之養成，且教師使用原文書比例增加				
	(10)實施分級分班教學				
(11)辦理境內體驗(在地國際化)之學習活動					
政策配合面	8. 配合政策開設相關課程、教材及轉變教學型態 <u>註：教卓計畫於政策配合面另訂有「規劃推動工業基礎技術人才培育課程及教材」及「建置校務專業管理機制」兩項共同性績效指標</u>				
	(1)推動專業實務為導向之課程內容及教學型態變革				
	(2)配合學習型態改變，設計教學創新模式				
	(3)開設配合政策推動之重點議題課程，如性別平等教育、法治教育、人權教育、服務學習、品德教育、藝術與美感教育等相關課程及教材研發				

捌、第三期區域教學資源整合分享計畫—教學增能計畫

績效指標具體成效(學校自訂目標)

績效目標面向	量化衡量指標		質化衡量指標	
	105 實際值	106 目標值	105 實際值	106 目標值
學生學習面向				
教師教學面向				
課程改革面向				
學生就業競爭力面向				
學校特色競爭力面向				
國際化面向				
其他學校自訂績效目標				

玖、106 年度延續性計畫經費配置表(含教學創新試辦計畫相關規劃)

學校名稱：_____

(單位：元)

教學增能計畫 106 年度 延續性計畫 經費分配	教育部核定補助經費 (單位：元)							學校配合款 (至少補助款 10%) (市立大學另有規定)	小計	
	80% (延續性計畫)				20% (配合推動教學創新試辦計畫)					
	經常門			資本門	經常門					資本門
	人事費	業務費 (含雜支)	小計		人事費	業務費 (含雜支)	小計			

(單位：元)

106 年延續性計畫 計畫項目經費配置情形表	教育部核定補助經費				學校配合款 (至少補助款 10%) (市立大學另有規定)	小計
	經常門			資本門		
	人事費	業務費 (含雜支)	小計			
子計畫 1						
子計畫 2						
...						
合計						

(單位：元)

教學創新試辦計畫 經費分配	額外申請 教育部補助金額 (單位：元)				資本門	小計
	經常門					
	人事費	業務費 (含雜支)	小計			

106 年度學校推動延續性工作及規劃教學創新試辦計畫經費一覽表

(單位：元)

教學增能計畫-106 年度延續性計畫 教育部核定補助經費									教學創新試辦計畫 學校擬申請補助金額					
80% (延續性計畫)				20% (配合推動教學創新試辦計畫)				配合款	總計	經常門			資本門	總計
經常門			資本門	經常門			資本門			人事費	業務費 (含雜支)	小計		
人事費	業務費 (含雜支)	小計		人事費	業務費 (含雜支)	小計								
學校推動教學創新試辦計畫所需經費 (原計畫 20%+額外申請經費) 總計														

※填寫說明：為利銜接 107 年度高教深耕計畫，貴校應以本部核定補助 106 年度延續性計畫經費至少 20% 推動「教學創新試辦計畫」（計畫內涵業已另行通知）；學校如欲投入更多資源辦理，應將教學創新試辦相關規劃(含計畫內容及經費需求)與 106 年度延續性計畫合併於同一本計畫書報部審核，向本部申請額外經費(此部分經費將另案核定)。

配合政策推動之重點議題

議題	績效指標	相關政策/辦理依據
1 提升學生專業實務能力	推動專業實務為導向之課程內容及教學型態變革	教育部補助大學提升學生專業實務能力計畫審查作業要點(暫定名稱)
2 工業基礎技術人才培育	工業基礎技術項目在人才培育(含課程)創新研發等面向進行規劃推動,以研擬具體可行策略,並加以整合提出未來人才培育之課程推動模組。	行政院強化工業基礎技術發展方案
3 服務學習	開設服務學習等相關課程	教育部「大專校院服務學習方案」
4 性別平等教育、網路媒體素養教育	開設性別平等、性別主流化、性別平等教育、媒體素養等課程	鼓勵大學校院開設性別平等教育相關議題課程,(含推廣性別平等意識之網路媒體素養教育)。配合行政院「教育、媒體及文化組」推廣具性別平等意識之網路媒體素養教育
5 通識教育	開設符合臺灣通識網課程錄製規格之線上課程或數位教材。	教育部通識教育資源平台建構與永續發展計畫
6 人權教育	開設人權、人權公約、公民、憲法等相關課程	依「經濟社會文化權利國際公約」及「公民與政治權利國際公約」規定,鼓勵各校開設人權與公民教育相關課程,並請各校於學校網頁連結法務部「人權大步走」專區,並視課程需要將兩公約內容納入相關課程
7 法治教育	開設人權法治、廉政、反貪等相關課程	配合法務部「犯罪預防及法治教育行動方案」:鼓勵大學校院開設相關民主法治教育課程;配合中央廉政委員會有關廉政教育之落實與扎根,鼓勵大學校院開設廉政教育相關課程
8 公民教育	開設生命、品德、人權等相關課程	「102年強化公民實踐促進校園友善方案具體措施及計畫」,鼓勵學校開設生命、品德、人權與法治教育相關課程
9 品德教育	開設公民道德、倫理、五常、品德教育等相關課程	配合本部「102年度品德教育促進方案工作計畫」,鼓勵學校推動品德教育計畫,鼓勵學校將品德教育融入學校通識教育及專業課程,或開設倫理學及相關專業倫理課程
10 生命教育	開設生死學、生命教育、臨終關懷、自殺防治、心理衛生、生命哲學、安寧療護、生命關懷、死亡學等相關課程	配合本部「生命教育中長程計畫」,鼓勵大學校院開設生命教育相關通識課程
11 兒童及少年保護	開設兒童少年保護、家庭暴力、霸凌等相關課程	配合行政院「兒童及少年福利與權益保障法」,鼓勵大學校院開設相關課程
12 保護智慧財產權	開設智慧財產權等相關課程	依據101年11月12日臺高(四)字第1010208926號函修正公布「校園保護智慧財產權行動方案」鼓勵大學院校將智慧財產權納入通識課程
13 藝術與美感教育	藝術類型大學或設有藝術類科系所開設藝術、美感、美學等相關課程	配合中華民國教育報告書-發展策略「六、發展多元現代公民素養-提升藝術與美感教育方案」,鼓勵大學校院開設藝術與美感教育相關通識課程
14 海洋教育	開設海洋、環境保護、生態教育等相關課程	本部「海洋教育政策白皮書」,鼓勵大學校院開設海洋教育相關課程(含海洋休閒、海洋社會、海洋文化、海洋科學及海洋資源等範疇)

*備註:所列課程各校可依學校發展特色擇定部分課程辦理。