

# 教育部 113 年度性別平等推動計畫成果報告

## 壹、性別議題年度成果

### 一、院層級議題

#### (一) 性別議題 1：促進公私部門決策參與之性別平等

目標	關鍵績效指標(含 衡量標準與目標 值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形及年度 成果
<p>一、促進公 部門決 策參與 性別平 等</p> <p>(一)行政院 各部會 所屬委 員會委 員任一 性別比 率達 40%</p> <p>(二)政府捐 助財團 法人及 國營事 業董監 事任一 性別比</p>	<p>一、機關(包含 二級與三級 機關)所屬 委員會委員 任一性別比 率達 40%之 達成率為 75%。</p> <p>達成率=(任一性 別比率達 40%之機 關所屬委員會數/ 機關所屬委員會 總數)*100%</p>	研議相 關措施 或修正 相關規 定,提升 性別比 率。	<p>一、截 至 110 年 6 月 30 日止,本部 及所屬機關 (構)列管委 員會總計 181 個,其中 136 個委員會任 一性別比率 已達 40%以 上(達成率為 75.14%),已 逾 75%之目 標值,未來將 持續推動各 委員會達成 任一性別比 率達 40%以 上目標,並逐 年提升達成 率。</p> <p>二、請 本部及所屬</p>	<p>111 年:預計達 成 141 個, 達成率 77.90%。</p> <p>112 年:預計達 成 146 個, 達成率 80.66%。</p> <p>113 年:預計達 成 151 個, 達成率 83.43%。</p> <p>114 年:預計達 成 156 個, 達成率 86.19%。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部暨所屬機關 (構)共計 196 個 委員會(較 110 年 6 月刪除 9 個〔教 育部-原住民教 育政策會、臺灣 學術網路 (TANet)資訊使 用管理小組、教 育部人文社會科 學教育諮詢會、 教育部科學教育 諮詢會、教育部 體育署-2022 年 第 19 屆亞洲運動 會運動人本培訓 輔導小組、教育 部青年發展署- 青年海外和平工 作團推動委員 會、國立海洋生 物博物館-節約</p>

目標	關鍵績效指標(含 衡量標準與目標 值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形及年度 成果
<p>例 達 三 分 之 一</p> <p>二、提升私 部 門 (全 國 性 社 會 團 體、 農、漁、 工 會 及 上 市 櫃 公 司 ) 女 性 參 與 決 策</p>			機關(構)推薦名單時，充分提列相同名額之不同性別名單，供首長遴派時參考，並經本部各業管單位(本部人事處、終身教育司、國民及學前教育署、體育署、青年發展署及國家教育研究院)列管督導。		<p>能源推動小組、國立科學工藝博物館-國立科學工藝博物館蒐藏指導委員會及國立科學工藝博物館性騷擾申訴處理委員會]，新增24個[教育部-原住民族教育政策會、教育部學生實習船管理委員會、媒體素養教育推動會、教育部法規英譯審核小組、性騷擾申訴評議會、教育部校園霸凌防制審議委員會、教育部校園霸凌防制諮詢委員會、教育部體育署-性騷擾與性別歧視申訴評議會、2026年第30屆亞洲運動會人才培訓輔導小組、教育部國民及學前教育署-教育部中小學國際教</p>

目標	關鍵績效指標(含 衡量標準與目標 值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形及年度 成果
					育推動會、國立臺灣科學教育館-國立臺灣科學教育館職場霸凌處理委員會、國立臺灣科學教育館業務委託民間辦理專案小組、國立教育廣播電臺-性騷擾與性別歧視申訴評議會、國立教育廣播電臺職場霸凌防治及申訴處理小組、國立臺灣圖書館-促參案協調委員會、國立海洋生物博物館-國立海洋生物博物館實驗安全委員會、國立海洋生物博物館職業安全衛生委員會、性騷擾防治及評議委員會、勞資會議委員會、國立海洋生物博物館典藏管理委員會、國立自然科學博物

目標	關鍵績效指標(含 衡量標準與目標 值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形及年度 成果
					館-性別平等工作小組、國立公共資訊圖書館-國際交流與合作諮詢委員會、國立海洋科技博物館-職場霸凌防治及申訴處理小組及性騷擾申訴評議會)，截至113年12月31日，已達標之委員會數量為193個，達成度為98.47%。
	<p><b>二、政府捐助財團法人董、監事任一性別比例達1/3之達成率均為100%</b></p> <p>董事達成率=(任一性別比例達1/3之政府捐助財團法人數/財團法人總數)*100%</p> <p>監察人(監事)達成率=(任一性別比例達1/3之政</p>	研議相關措施或修正相關規定，提升性別比率。	<p>一、截至110年6月30日止，本部及所屬機關(構)列管捐助財團法人總計9個，其中7個董事任一性別比率已達三分之一以上(達成率為77.78%)，監事部分皆已達三分之一，未來</p>	<p><b>【董事】</b></p> <p>111年：達成率77.78%。</p> <p>112年：達成率88.89%。</p> <p>113年：達成率88.89%。</p> <p>114年：達成率100%。</p> <p><b>【監事】</b></p> <p>111年：達成率100%。</p> <p>112年：達成率100%。</p> <p>113年：達成率</p>	<p><b>【董事】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部暨所屬機關(構)共計9個財團法人，截至113年12月31日，已達標之財團法人數量為9個，達成度為100%。</p> <p><b>【監事】</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部暨所屬機關(構)共計9個財團法人，截至113</p>

目標	關鍵績效指標(含 衡量標準與目標 值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形及年度 成果
	府捐助財團法人 數/財團法人總 數)*100%		將持續推動 各捐助財團 法人達成任 一性別比例 不少於三分 之一目標，並 逐年提升達 成率。  二、請 本部及所屬 機關(構)推 薦名單時，充 分提列相同 名額之不同 性別名單，供 首長遴派時 參考，並經本 部各業管單 位(本部人事 處、國民及學 前教育署)列 管督導。	100%。 114 年：達成 率 100 %。	年 12 月 31 日， 已達標之財團法 人數為 9 個， 達成度為 100%。

## 檢討策進：

本項議題之績效指標均已完成：本議題之 113 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 3 項、達成項數 3 項、未達成項數 0 項

## (二) 性別議題 2：提升女性經濟力

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
<p>一、建構友善就業環境，維繫婚育年齡女性持續留任職場，並強化離開職場者之回任或再就業機制。</p> <p>二、提升中高齡女性勞動參</p>	<p>一、提升女性勞動力參與率，使每年增長幅度不低於 0.35%。</p> <p>二、提升已婚婦女結婚復職率達 70%，生育（懷孕）復職率達 65%。</p> <p>三、性別薪資落差每年逐漸縮小 0.2%。</p> <p>四、提升中高齡（45-64 歲）女性勞動力</p>	<p>一、營造性別平等友善職場，消除職場性別歧視。（人事處、高教司、技職司、國教署、體育署）</p>	<p>一、查本部所屬教育人員近 3 學年度(107 學年度至 109 學年度)育嬰留職停薪復職率約分別為 83.76 %、79.7 %、83.21%，為持續提升復職率，將廣續完善本部所屬教育人員育嬰留職停薪申請條件及復職相關規定，並請機關落實規定，以營造友善生養環境。（人事處）</p> <p>二、每年辦理全國人事主管及佐理員會報，列入加</p>	<p>一、本部所屬教育人員育嬰留職停薪復職情形。（人事處）</p> <p>111 年：復職率 83 %。</p> <p>112 年：復職率 84 %。</p> <p>113 年：復職率 85 %。</p> <p>114 年：復職率 86 %。</p> <p>二、每年辦理全國人事主管及佐理員會報，列入加強職場性別歧視防治宣導工作，確實落實性別平等友善職場環境。（國教署）</p> <p>111 年：1 場次。</p> <p>112 年：1 場次。</p> <p>113 年：1 場次。</p> <p>114 年：1 場次。</p> <p>三、為營造國訓中心性別平</p>	<p>一、本部所屬教育人員育嬰留職停薪復職情形。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)查本部所屬教育人員 111 學年度育嬰留職停薪復職率約為 98.48%。</p> <p>(二)復查本部所屬教育人員 112 學年度育嬰留職停薪復職率約為 98.9%。</p> <p>(三)另 113 學年度育嬰留職停薪復職率，截至 113 年 12 月 31 日止約為 100%。</p> <p>二、每年辦理全國人事主管及佐理員會報。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)全國人事主管會報業於 113 年 9 月 25 日至 9 月 26 日辦理完竣，由中山醫學大學吳教授慧卿講授性平相關課程，本次針對性平三</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
與，促進中高齡女性再就業	參與率，使每年增長幅度不低於1.5%。		<p>強職場性別歧視防治宣導工作，確實落實性別平等友善職場環境。(國教署)</p> <p>三、營造國訓中心性別平等友善職場，消除職場性別歧視。(體育署)</p> <p>(一) 研議更為友善照顧制度，將家庭照顧假日數提高。</p> <p>(二) 為營造國訓中心性別平等友善職場，消除職場性別歧視，廣續辦理「性別平等、性別主流化、性騷擾防</p>	<p>等友善職場，消除職場性別歧視。(體育署)</p> <p>(一)111 年 12 月底前研修「本中心員工請假作業要點」竣事。</p> <p>111 年：完成修正發布。</p> <p>(二)邀請專家學者蒞臨本中心，辦理「性別平等平權、性別主流化、性騷擾防治」等相關宣導課程。</p> <p>111 年：2 場次。 112 年：2 場次。 113 年：2 場次。 114 年：2 場次。</p> <p>(三)以性騷擾申訴處理委員為對象，辦理「性騷擾案件調查案</p>	<p>法修法、性騷擾樣態、申訴程序等議題進行宣導。</p> <p>(二)全國人事佐理員會報業於 113 年 11 月 20 日至 11 月 21 日辦理。</p> <p><b>三、營造國訓中心性別平等友善職場：</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)邀請專家學者蒞臨國訓中心，以中心員工為對象，辦理「性別平等平權、性別主流化、性騷擾防治」等相關宣導課程，113 年辦理 1 場次性騷防治相關課程：3 月 22 日性騷擾案件調查研習課程；辦理 2 場次多元性別權益相關課程：5 月 27 日，多元性別權益保障-多元性別者權益保障法規、配套措施及政策講座、</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			治」等相關宣導課程。 (三) 性騷擾申訴處理委員 1 屆 2 年，規劃於上任時辦理「性騷擾案件調查案例研討與實務演練」課程，以增加委員相關職能。(任期 110-111 年於 110 年辦理) (四) 邀請專家檢視國訓中心友善職場達成之情形，依專家建議達成性別友善職場之目標。 四、於本部補助大專校院教學實踐研究計	例研討與實務演練」課程。 112 年：1 梯次。 114 年：1 梯次。 (四) 邀請專家檢視國訓中心性別友善職場情形，依專家建議達成性別友善職場(國訓中心已改善項目數/國訓中心待改善數)。 111 年：請專家檢視國訓中心性別友善職場達成情形，依據專家建議研提改善方案。 112 年：依專家建議之改善方案完成改善項目達 50%。 113 年：依專家建議之改善方案完成改善	8 月 21 日，多元性別權益保障-消除對多元性別者歧視政策、措施及案例講座。 (二) 112 年 2 月 16 日及 6 月 5 日邀請專家檢視國訓中心性別友善職場情形。112 年度已依專家建議改善，改善項目達 50%；113 年度，已依專家建議改善，完成改善項目達 100%。 <b>四、於大專校院教學實踐研究計畫領域召集人會議資料說明。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一) 本部已於 113 年 10 月 25 日辦理 114 學年度徵件說明會，於會上宣導鼓勵女性教師積極投件，查 113 年女性申請比率為 49.5%。另將於 113 年 12 月「教育部推動 114 年大專



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			畫徵件說明會上鼓勵女性教師積極投件。(高教司、技職司) 五、修訂「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」規定，納入有育嬰需求教師本計畫可展延至育嬰留職停薪結束復職後 1 年，最長不得逾 3 年之規定。(高教司、技職司)	項目達 100 %。 四、於辦理大專校院教學實踐研究計畫說明會上宣導。(高教司、技職司) 111 年：1 場次。 112 年：1 場次。 113 年：1 場次。 114 年：1 場次。 五、辦理教學實踐研究計畫說明會進行宣導。(高教司、技職司) 111 年：1 場。 112 年：1 場。 113 年：1 場。 114 年：1 場。	校院教學實踐研究計畫研商會議」向召集人宣導，為利教師長期投入教學實踐研究，未來亦能進一步與升等結合，倘未來相關領域審查分數相近者，可基於鼓勵女性進入 STEM 領域之理念，優先考量。 (二)於 113 年 12 月 23 日向召集人宣導 114 年度計畫審查說明為利教師長期投入教學實踐研究，未來亦能進一步與升等結合，倘未來相關領域審查分數相近者，可基於鼓勵女性進入 STEM 領域之理念，優先考量。 五、於辦理大專校院教學實踐研究計畫說明會上宣導。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 針對 114 年申請大專

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					校院教學實踐研究計畫作業部分，本部已於113年10月25日辦理教學實踐研究計畫徵件說明會進行說明。
		二、改善水平及垂直職場性別隔離，縮小性別薪資差距。	<p>一、明定幼教產業教職員工之薪資基準，保障薪資待遇，並納入幼兒園基礎評鑑指標。(國教署)</p> <p>(一)明定薪資基準，保障薪資待遇：</p> <p>1. 於「公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法」、「非營利幼兒園實施辦法」訂定公立、非營利幼兒園教保服務人</p>	<p>一、明定幼教產業教職員工之薪資基準，保障薪資待遇，並納入幼兒園基礎評鑑指標。(國教署)</p> <p>111年：教職員工之津貼權益、保險及退休制度等納入幼兒園基礎評鑑指標，經追蹤評鑑完成改善者達70%。</p> <p>112年：經追蹤評鑑完成改善者達75%。</p> <p>113年：經追蹤評鑑完成改善者達80%。</p> <p>114年：經追蹤評</p>	<p>一、明定幼教產業教職員工之薪資基準，保障薪資待遇，並納入幼兒園基礎評鑑指標。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>教職員工之津貼權益、保險及退休制度等業納入112學年至116學年幼兒園基礎評鑑指標，截至114年1月7日，各該指標經追蹤評鑑完成改善者皆已達100%。</p> <p>二、於全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議及地方政府聯繫會議宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部國教署業於113年8月13、14日及113年8月20、21日辦理</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>員之薪資支給基準，期能引領提升教保服務人員薪資待遇。</p> <p>2. 私立幼兒園加入準公共幼兒園之要件，亦訂有教師及教保員薪資規範，幼兒園並應訂定調薪機制，可引導私幼提升薪資等勞動條件。</p> <p>(二) 納入幼兒園基礎評鑑指標：教職員工之津貼權益、保險及退休制度等納入指標，經追蹤評鑑仍未改善者，於幼照法第 49 條</p>	<p>鑑完成改善者達 85%。</p> <p>二、於全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議及地方政府聯繫會議宣導，建請各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性別過低之主管，以達性別地位之實質平等。(國教署)</p> <p>111 年：2 場次。 112 年：2 場次。 113 年：2 場次。 114 年：2 場次。</p> <p>三、大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指</p>	<p>「113 學年度全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議」，並於業務手冊中宣導性別平等相關政策，其中包含各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性別過低之主管。</p> <p>(二) 本部國教署於 113 年 7 月 18 日辦理「113 年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件及體罰事件第 2 次聯繫會議」時，向各地方政府宣導，為達性別地位之實質平等，並建立性別平等之教育環境，請轉知各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>第 9 款訂有罰則。</p> <p>二、 於全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議及地方政府聯繫會議宣導，為達性別地位之實質平等，並建立性別平等之教育環境，建請各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性別過低之主管(CEDAW 第 3 次國家報告結論性意見與建議第 24、25 點次)。另依教育人員任用</p>	<p>標，將逐年提升標準。</p> <p>(高教司、技職司)</p> <p>111 年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數數之三分之一以上或一級主管之女性人數較上一年增加百分之一以上。</p> <p>112 年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數百分之三十五以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點二以上。</p> <p>113 年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總</p>	<p>別過低之主管，以符合 CEDAW 第 3 次國家報告結論性意見與建議第 24、25 點次之意旨。</p> <p>三、 大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標，將逐年提升標準。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 高教司已配合將「大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標」納入私校獎補助及國立大學績效型補助指標。113 年計 18 間私立大專校院獲得補助經費。</p> <p>(二) 技職司業已配合將「大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標」納入私校獎補助及國立技專校院</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>條例第 4、5、6 條規定，擔任一級主管為校長基本條件之一，爰提升任一性別一級主管比率，亦同時提升符合校長資格之女性比率。(國教署)</p> <p>三、大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標，將逐年提升標準：(高教司、技職司)</p> <p>(一) 依教師法第 31 條規定略以，「教師接受聘任後，依有關法令及學校章則之規</p>	<p>數百分之三十五以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點二以上。</p> <p>114 年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數百分之三十五以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點二以上。</p>	<p>校務基金補助指標。</p> <p>(三) 技專校院：依技專校院校務基本資料庫，111 年為 28.7%(840 人/2925 人)，112 年為 28.5%(811 人/2848 人)，113 年為 29.1%(796 人/2732 人)，較上一年增加 0.6%。</p> <p>四、大專校院：依大專校院校務基本資料庫，112 年女性主管人數 1,299 人；113 年女性主管人數 1,361，較前一年度增加 4.77%。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>定，享有下列權利：二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障」。另依教師待遇條例第 2 條規定：「教師之待遇，分本薪（年功薪）、加給及獎金。」是以，依前揭條文之規定，未有因性別差異而致權利或待遇不同之情形。</p> <p>（二）本部將持續向大專校院宣導落實性別工作平等之精神，另為減少性別薪資差距，業於 110 年度</p>		

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			大專校院獎補助納入「學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數數之三分之一以上或一級主管之女性人數較上一年增加百分之一以上」之標準，將逐年提升前項標準。		

### 檢討策進：

本議題之 113 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 8 項、達成項數 8 項、未達成項數 0 項。

### (三) 性別議題 3：消除性別刻板印象、偏見與歧視

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、消除性別刻板印象、偏見	一、民眾之性別平等觀念提高 4%。 二、有偶(含同居)女	一、促進文化、禮俗、儀典及傳統觀念的性別	一、研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性	一、研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元	一、研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署高級中等學校性

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
與歧視 二、促進 民眾對多元 性別及多元 家庭(含同性 婚姻、單親、 非同居家庭、 新移民、單身、 隔代教養)之 認識與	<p>性之配偶含同居人之平均每日無酬照顧時間由1.48小時提升至1.83小時。</p> <p>三、高等教育中女性畢業於科學、技術、工程及數學領域比例提高至29.33%。</p> <p>四、民眾對多元性別及多元家庭之認識與接受度提高</p>	平等。	別、多元家庭等相關議題之教案示例，公告於高級中等學校性別平等教育資源中心網站(https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Gender)，提供高中教師參考運用，並於相關會議中宣導周知。(國教署)	<p>家庭等相關議題之教案示例，公告於高級中等學校性別平等教育資源中心網站(https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Gender)，提供高中教師參考運用。(國教署)</p> <p>111年：研發教案1件。</p> <p>112年：研發教案1件。</p> <p>113年：研發教案1件。</p> <p>114年：研</p>	<p>別平等教育資源中心113年研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例1件，已掛載於性平資源中心網站(<a href="https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Gender">https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Gender</a>)，提供教師下載運用。</p> <p>二、於全國高級中等學校教務主任會議及全國教育局處特教科長會議宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署業於113年9月30日及10月22日各辦理1場次全國高級中等學校教務主任會議；及於113年7月22日辦理全國特殊教育科科長會議，並於會中進行宣導。</p>



目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
接受度。	4%。			發教案 1 件。 二、 於 全國高級 中等學校 教務主任 會議及全 國教育局 處特教科 長會議宣 導、周知高 級中等學 校性別平 等教育資 源中心研 發之特殊 需求領域 之性平教 案。(國教 署) 111 年:2 場 次。 112 年:2 場 次。 113 年:2 場 次。 114 年:2 場 次。	

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		二、鼓勵及促進媒體製播具性別平等觀點的內容。	一、補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。(終身教育司) 二、持續運用大眾媒體、網站及刊物宣導方式，並結合社會資源，以加強性別平等教育社會推展之成效：(學務特教司) (一) 辦理本部性別	一、補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。(終身教育司) 111 年：3 件。 112 年：3 件。 113 年：3 件。 114 年：3 件。 二、持續編列性別平等教育宣導經費，辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網	一、補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 持續依據「媒體製作刊播終身學習節目或內容補助獎勵辦法」及「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，鼓勵媒體製作刊播終身學習節目或內容，並受理符合實施要點內容作品認定基準之補助申請(含性別平等相關議題)，113 年度共 25 個單位提出申請，申請案件計 30 件，核定補助 25 件，其中有將性別平等教育議題納入節目內容共 3 件，包括台北愛樂廣播股份有限公司-「『黑白雙人舞』偉大歷史女性鋼琴家系列」、財團法人寶島客家廣播電臺-「客家女力故事」及國聲廣播股份有限公司-「晨光下八卦山」(該節目透過電影及時事人物探討，提升收聽長輩性別意識，藉以破除渠等性別刻板印象)。 二、辦理建置及維護本部

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>平等教育全球資訊網網站：建置性別平等教育全球資訊網，提供本部推動性別平等教育工作相關訊息、活動、教學資源、師資資訊、辦理成果等內容，俾各級學校及社會大眾於推動性別平等教育工作參考運用及增益性別平等教育知能。</p> <p>(二) 持續委託國立</p>	<p>站、委託辦理「性別教育 easy go」廣播節目、編輯及發行性別平等教育季刊，以提升社會大眾之性別平等意識。(學務特教司)</p> <p>111 年：「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。</p> <p>112 年：「性別教育 easy</p>	<p><b>性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理「性別教育 easy go」廣播節目、編輯及發行性別平等教育季刊。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 113 年持續辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站(委託時程 113 年 4 月 17 日至 114 年 4 月 16 日)。</p> <p>(二) 委託教育廣播電臺辦理「性別教育 easy go」廣播節目，於每週日 15:05 至 16:00 播出。113 年至 12 月 31 日止，共製播 52 集。</p> <p>(三) 113 年已出刊第 103-106 期，計 4 期，第 103 期主題為「百工流轉——女科技人和她們的無限宇宙」、第 104 期主題為「脆弱與交織的困境-當代臺灣男性日常的身、心與社會生活現場」、第 105 期主題為「影視、文本與性別」及第 106 期主題為「她</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			教育廣播電臺辦理「性別教育 easy go」廣播節目：內容主題重點包括：性別與習俗、性平電影、性平書評、婚姻平權、同志議題，以及許多教師關注的性別平等教育議題。本部並業已協調該臺於規劃節目時，將消除家庭和社會中的性別刻板印象之議	go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。 113 年：「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。 114 年：「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。	和她自己的房間-陰性力量的空間創造」。

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>題。除主軸議題外，也規劃多元的性別教育議題（含消除各類性別迷思、性別歧視之相關內容），提供教師與社會大眾更多元的性別教育知能，與教學教法之運用。</p> <p>（三）辦理性別平等教育季刊之編輯、發行：本部持續發行性別平等教育季刊，以推</p>		

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>廣性別平等教育、深究性別重要議題。</p> <p>三、將通傳會「廣電媒體製播性別議題內容原則」提報至本部性別平等專案小組會議，宣導各機關(單位)辦理之文宣、影片應依上開原則辦理。</p>		
		三、推展及落實各	一、為提升大專校	一、為提升大專校院性別主流	<p>一、建立大學主流化資源中心。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		場域 (家庭、學校、職場及社會)的性別意識培力。	性別主流化效益，委託國立臺灣大學人口與性別研究中心建立大學主流化資源中心，預計以四年為期，協助我國公立大專校院，包括一般性和技職體系進行校內性別主流化工作。強化大專校院性別主流	化效益，委託國立臺灣大學人口與性別研究中心建立大學主流化資源中心。(學務特教司) 111年：產製中文版建議模式、流程與檢視清單。 112年：產製英文版建議模式、流程與檢視清單。 113年：產製大學性別主流化專書 /Good	(一)已於112年6月、113年7月委託國立臺灣大學辦理「設置大專校院性別主流化中心計畫」(第三、四期)，計畫執行期間為112年7月1日至113年6月30日(第三期)、113年7月1日至114年6月30日(第四期)。 (二)本部已於113年6月出版「大專校院性別主流化參考手冊」。 <b>二、推動家庭、學校及社會的性別平等教育。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)113年計辦理「親職角色與共親職」及「工作與家庭的平衡(含家務與家庭照顧的協商與合作)」計581場次，3萬4,014人次參與(男1萬3,295，女2萬0,719)，「多元型態家庭的認識與尊重」議題計294場次，1萬0,997人次(男3,886，女7,111)，數位/網路性別暴力之防治計139場次，7,993人次(男3,395，女4,598)。

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			化功能， 結 合 應 用 性 別 主 流 化 六 大 工 具，整合 相 關 資 源配置， 以 確 保 性 別 觀 點 納 入 學 校 各 項 政 策 及計畫， 且 不 同 性 別 享 有 平 等 參 與 學 校 事 務 及 資 源 取 得 之 機 會、待 遇 和 結 果，達到 實 質 性 別 平 等。 (學務特 教司)	practi ce 參 考 手 冊。 114 年：開 發 2 門 以 上 線 上 大 學 性 別 主 流 化 專 業 課 程。 二、 推 動 家 庭、學 校 及 社 會 的 性 別 平 等 教 育。(終身教 育司、師資 藝教司) (一) 家 庭 教 育 中 心 辦 理 性 別 平 等 教 育、多 元 型 態 家 庭 的 認 識 與 尊 重 及 數 位/ 網 路 性 別 暴 力 之 防 治 等 相 關 議 題 活	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (二) 樂齡學習中心辦理性別 平等相關議題活動：113 年度將性別平等(含子 女姓氏選擇、財產平等 繼承及多元性別等)納 入教育部補助各直轄市 及縣(市)政府申辦樂齡 學習中心實施計畫之課 程議題，全國各樂齡學 習中心 113 年 1 月至 12 月辦理 493 場次，計 1 萬 2,816 人次參與(女 3,029 人次、男 9,787 人 次)。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (三)以性別融合角度，鼓勵不 同性別中高齡者參與樂齡 學習中心課程：113 年計 4 所樂齡學習中心進行試辦 「工棚計畫」，迄已辦理 「雙手回春老兄哥：水電 維修課程」、「森活、昇活木 工療癒所」、「樂齡水電達 人：基礎居家水電·救急 修繕術」及「用木頭做藝 術」99 場次活動，1,927 人次參與(男 1,287 人 次，女 640 人次)。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成



目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>二、推 動家庭、 學校及 社會的 性別平 等教育： 結合社 區大學、 部屬社 教機構、 樂齡學 習中心 及家庭 教育中 心等管 道，推動 別具平 等意識 (含認識 多元性 別)、數 位/網路 性別暴 力之防 治及多 元性別 議題等 面向之</p>	<p>動。 111年：470 場次。 112年：470 場次。 113年：530 場次。 114年：550 場次。 (二) 樂 齡學習中心 辦理性別平 等相關議題 活動。 111年：130 場次 112年：130 場次 113年：130 場次 114年：130 場次 (三) 以 性別融合角 度(男性及 女性共同參 與)試辦「工 棚計畫」。 111年：10</p>	<p>(四) 社區大學開設性別平等 意識之課程或活動：鼓 勵社區大學辦理性別平 等教育相關課程或活 動，並將性別平等教育 推動之成果(含相關性 別統計)，納入社區大學 獎勵申請之審查。113年 度業開設124門相關課 程或活動，參與人次 4,034人次(男性1,636 人次，女性2,398人 次)。如屏東屏南社區大 學辦理「恆春-女生女生 背包課」社團、新竹市竹 塹大學辦理「成長與療 癒~看電影·聊生命性 別家庭」、臺北市中正社 區大學辦理「室內神遊 大稻埕女路」、新北市淡 水社區大學辦理「螢幕 後的陷阱：談數位性暴 力」活動、桃園市社區大 學辦理「姊妹之夜~從 女性日常談性教育」以 及臺中市甲安埔社區大 學學辦理「保護小孩遠 離網路兒童性誘騙，我 可以做什麼？」、宜蘭縣 羅東社區大學辦理「宜</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>課程或活動，並提供協助資訊之管道。(終身教育司、師資藝教司)</p> <p>三、持續督導設有師培中心之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別平等意識。(師資藝教司)</p> <p>四、中</p>	<p>場次</p> <p>112 年：15 場次</p> <p>113 年：20 場次</p> <p>114 年：25 場次</p> <p>(四) 社區大學開設性別平等意識及認識多元性別之課程或活動。</p> <p>111 年：70 門</p> <p>112 年：75 門</p> <p>113 年：80 門</p> <p>114 年：85 門</p> <p>(五) 辦理新住民成人基本教育師資研習。</p> <p>111 年：2 場次</p> <p>112 年：2 場次</p>	<p>蘭舊城女路讀書會」課程、高雄市旗美社區大學辦理「山野獨白-女性野營」及高雄市岡山社區大學辦理「高雄新女力多元文化分享」活動及台北市士林社區大學辦理「從侵害中站起：原民女性勇敢發聲的平權之旅」活動等。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(五)辦理成人基本教育研習班新住民專班民師資研習 2 場次：本部於 113 年 7 月 29 日至 31 日於國家教育研究院三峽院區、7 月 31 日至 8 月 2 日於國家教育研究院臺中院區分別辦理「成人基本教育研習班新住民專班師資研習」2 場次。本研習課程將納入性別平等相關內容，分別邀請國立高雄師範大學游美惠教授運用多元文化觀點來分析跨國婚姻現象與新移民女性的經驗和處境，探討與跨國婚姻相關的教育議題；以及國立彰化師範大學性別平等教育委員</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			央課程 與教學 輔導諮 詢教師 團隊性 別平等 教育議 題組將 「協助 其他領 域之輔 導團員 進行性 別平等 教育議 題融入 領域教 學之增 能研習」 納入各 學年度 輔導群 計畫工 作事項， 協助各 領域能 出版相 關刊物	113年：2場次  114年：2場次  (六) 部屬社教機構策劃性別相關議題之展覽活動(含數位/網路性別暴力之防治及多元性別等議題)： 1. 國立臺灣藝術教育館辦理巡迴展納入性平教育推廣活動。  112年：完成3場巡迴展結合性平故事動畫之	會許純昌講師，透過介紹媒體識讀之基本理論與概念，解讀媒體報導中的性別議題，增進參與學員發展並培養性別平等意識。  1. 國家教育研究院三峽院區場次計32人(男3人，女29人)參加。 2. 國家教育研究院臺中院區場次計11人(男5人，女6人)參加。  (六) 部屬社教機構策劃性別相關議題之展覽活動： (1) 國立臺灣藝術教育館： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113年上半年已完成女力書法家展覽-「鶯飛草長·不負春光—劉冠意·吳淑娟·許美姿·鄭淑惠書畫印聯展」1場，計有2,732人次參與；113年4月9日、9月18日、10月22日及12月3日辦理上下午各1場繪本故事音樂會，會中播放以性別意識為主題，且為全國學生圖畫書創作獎特優作品「媽媽的假髮」之動畫，合計有幼兒園及國小師生約3,200人參與；館內展覽及館外全國學生圖畫書創作獎完成3場巡迴展(113年

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			或發展示例以融入課程教學。 (國教署) 五、中央課程與教學輔導諮詢教師團隊性別平等教育議題組透過中央—地方—學校三級輔導體系，辦理到團服務、跨縣市工作坊研習課程，協助輔導縣市增能。	推廣活動，參觀人數2萬人次。 113年：完成3場巡迴展結合性平故事動畫之推廣活動並規劃女性書法家主題展，參觀人數2萬人次。 114年：完成3場巡迴展結合性平故事動畫之推廣活動，參	下半年)，賡續結合性平相關動畫影片播映事宜，參觀人數約2萬人次。 (2) 部屬社教機構策劃性別相關議題之展覽活動(含數位/網路性別暴力之防治及多元性別等議題)： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 ① 展覽：如國立科學工藝博物館辦理「多元家庭×性別教育體驗展」、國家圖書館辦理「男生女生配 性別無框架」性平教育主題展、國立臺灣圖書館辦理「鍵盤下的蝴蝶效應主題書展」及國立公共資訊圖書館舉辦「SDGs：2030 未來永續閱讀書展」。 ② 活動：截至113年12月31日止共計辦理93場次，計5,235人次(男2,207，女3,208)參加。例如國立海洋科技博物館「海洋咖啡館-女力對談」、國家圖書館「2024 夏季閱讀活動-台灣當代藝術的性別議題」、國立臺灣圖書館「從電影談性別平

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			(國教署) 六、辦理全國教育局(處)學管科長會議，將性別平等教育議題列為重要業務宣導事項。 (國教署) 七、學群科中心持續辦理性別平等議題融入各學科教學研習及工作坊，透過整合性別	觀人數 2 萬人次。 2. 國立自然科學博物館： 112 年：展覽 1 項及活動 2 項。 113 年：展覽 1 項及活動 2 項。 114 年：展覽 1 項及活動 2 項。 3. 國立臺灣科學教育館 112 年：展覽 1 項、活動 3 項。 113 年：展	權」及國立公共資訊圖書館「英國女性作家文學講座」等活動。 ③ 國立教育廣播電臺：製播「性別平等 Easy Go」性別平等教育廣播節目，此外，針對數位/網路性別暴力防治主題，並已完成 14 集節目宣導，14 則新聞報導。 (3) 國立自然科學博物館： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 ① 展覽：「科畫博物」特展(至113年1月7日)，以科博館豐富的自然史蒐藏為基礎，展示女性科學家的博物學古典繪圖，以及當代女性藝術創作等豐富作品。 ② 活動： A. 野望國際影展「雙重母親喬伊」：影片描述烏干達姆加新加大猩猩國家公園的護管員-喬伊，也是兩個孩子的母親，對保護和捍衛山地大猩猩生命的可敬故事。

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>平等教育議題課程與教學之精神內涵，建立學生在文化、禮俗、儀典及傳統觀念的性別平等之概念。(國教署)</p> <p>八、高級中等學校性別平等教育資源中心每年培訓研究/種子教師，並成立種子教師專業學習</p>	<p>覽 1 項、活動 3 項。</p> <p>114 年：展覽 1 項、活動 3 項。</p> <p>三、持續督導設有師培中心之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別平等意識。(師資藝教司)</p> <p>111 年：各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課</p>	<p>B. 2024 民族誌影展巡演暨研習營「搯獵物的女人」：本片紀錄 Heydi Mjung，以女性獵人入山的日常生活，逐步建構出人與生態、動物相互依存的關係，遵循著祖訓 Gaya，一步一步地踏在祖先的土地上，用自己狩獵的方式守護了整座森林。</p> <p>(4) 國立臺灣科學教育館：  <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>① 展覽：設計我們的世界-科技性別化創新展。</p> <p>② 活動：</p> <p>A. 設計我們的世界-展場活動(透過展覽中的女性故事、科技性別化創新案例以及動手做活動，進行教育推廣活動)。</p> <p>B. 雙語科普繪本讀書會：透過英語繪本介紹女性科學家的生平故事與事蹟，看他們如何突破困境，打破</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>社群，協助各區域學校建立性別平等教育議題共備社群。(國教署)</p> <p>九、強化特殊教育學校教師、教師助理員之文化與性別平等知能，積極鼓勵文化教育的推動與實施，並融入性別平等意識培力。(國</p>	<p>程，至少達3,000人次。</p> <p>112年：各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達3,000人次，後依前期成效再行修定。</p> <p>113年：各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課</p>	<p>世人對女性的印象，勇於在 STEM 領域追逐，讓孩子看見典範，模仿學習。</p> <p>C. 科普活動偏鄉中學生特色科普教育賦能計畫-寒暑假營隊活動：結合「設計我們的世界」性別展以及「找家」生物多樣性特展區，設計寒假營隊活動、到校教師增能研習及學生實作工作坊。</p> <p><b>三、持續督導設有師培中心之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別平等意識。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>依本部113年度調查112學年度師資職前教育課程之議題融入情形，全部共49間師資培育大學皆有開設性平相關課程。於各類師資職前教育課程開設性別平等教育相關課程統計如下：</p> <p>(一)專題式課程(開設以性平教育為主要內容之課程)：共18校，679人次</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>教署)</p> <p>十、辦理教保服務人員性別平等教育相關議題研習，積極鼓勵文化教育的推動與實施。 (國教署)</p> <p>十一、本部主管國(私)立高級中等以下學校教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教</p>	<p>程，至少達 3,000 人次，後依前期成效再行修定。</p> <p>114 年：各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達 3,000 人次，後依前期成效再行修定。</p> <p>四、研發性別平等教育議題融入之相關刊</p>	<p>師資生修習。</p> <p>(二)主題式課程(於課程大綱或內容規劃性平教育之主題課程)：1. 教育議題專題共計 43 校 3,796 人次師資生修習；2. 其他主題式課程共 20 校 8,486 人次師資生修習。</p> <p>(三)融入式課程(於課程中融入各項性平相關議題之課程)：共 40 校 20,798 人次師資生修習。</p> <p>(四)112 學年度師資職前教育課程之議題融入情形，已達成「師資生修習性別平等教育相關課程，至少達 3,000 人次」。</p> <p><b>四、研發性別平等教育議題融入之相關刊物或示例。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團協助國民教育中央輔導團其他領域分團進行性別平等教育，並協助發展性平議題融入領域教案設計。目前已研發性平融入社會領域、綜合活動領域教案各 1 件，主題為「數位性別暴力防治」，業於 113 年度完成研發</p>



目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			育相關研習比率達9成以上。(國教署) 十二、於獎補助大專校院整體發展經費核配指標及大專校院推動性別平等教育工作辦理情形書面審查指標納入「完成研習時數2小時之受訓比例應達9成以上」之	物或示例。(國教署) 111年度:2份。 112年度:2份。 113年度:2份。 114年度:2份。 五、辦理性別平等教育議題到團服務或工作坊。(國教署) 111年度:5場次。 112年度:5場次。 113年度:5場次。 114年度:5場次。 六、學管科長會議宣導性別平等教育相關議題。(國教	2份性別平等教育議題融入之相關刊物或示例，已達成113年績效指標。 <b>五、辦理性別平等教育議題到團服務或工作坊。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團透過辦理到團輔導等活動，協助性別平等教育議題相關課程政策之傳達與轉化，113年度業辦理11場到團服務及9場跨縣市工作坊研習，以提升國中小教師之性別平等教育課程與教學專業知能，已達成113年績效指標。 <b>六、學管科長會議宣導性別平等教育相關議題。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113年度全國教育局(處)學管科長會議，業於113年3月25日及9月26日辦理完竣，並於會中宣導性別平等相關政策，已達成113年績效指標。 <b>七、辦理性別平等議題融入各學科教學研習。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署113年度透過國民教育中央輔導團性別平等

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>指標。</p> <p>(學務特教司)</p> <p>十三、本部暨所屬機關(構)及行政法人同仁(政務人員、一般公務人員及其他專任人員)每年均應接受至少2小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。(人事處、國教署、體育署、青年署、國教署)</p>	<p>署)</p> <p>111年:2場次。</p> <p>112年:2場次。</p> <p>113年:2場次。</p> <p>114年:2場次。</p> <p>七、辦理性別平等議題融入各學科教學研習。(國教署)</p> <p>111年:15場次。</p> <p>112年:16場次。</p> <p>113年:17場次。</p> <p>114年:18場次。</p> <p>八、學群科中心辦理性平教育增能研習。(國教署)</p> <p>111年:5場</p>	<p>教育議題分團辦理性別平等議題融入領域教學之增能研習,藉由講座協助各縣市國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團增能,業辦理相關研習17場次,已達成113年績效指標。</p> <p>八、學群科中心辦理性平教育增能研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署學群科中心截至113年12月底,已辦理68場次性別平等議題增能研習。</p> <p>九、高級中等學校性別平等教育資源中心每月召開1場次共備社群會議。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心召開社群會議,113年度已辦理30場次。</p> <p>十、辦理特殊教育學校教師性平親師研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署委請國立南投特殊教育學校,辦理全國特殊教育學校暨國公私立高中職特教及資源班教職員工及家長性別平等相關知能研習活動計4場次,參與人數共計333</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			院、終身 教育司 (機構)、 師資藝 教司(機 構)。 十四、辦 理大專 女學生 領導力 培訓營， 規劃領 導力、生 涯發展 課程，並 邀請性 平領域 專家學 者擔任 講師，透 過法規 介紹或 案例分 享，讓學 員了解 性平內 涵與重 要性，破	次。 112年:6場 次。 113年:7場 次。 114年:8場 次。 九、高 級中等學校 性別平等教 育資源中心 每月召開1 場次共備社 群會議。(國 教署) 111年:12 場次。 112年:12 場次。 113年:12 場次。 114年:12 場次。 十、辦 理特殊教育 學校教師性 平親師研 習。(國教 署)	人(生理男 69 人、生理女 264 人)，說明如下： (一)113 年 6 月 3 日辦理「校園性別事件行為人防治教育及輔導處遇知能研習」，參與人數生理男 21 人、生理女 61 人，共計 82 人。 (二)113 年 6 月 4 日辦理「人權性平親師研習」，參與人數生理男 15 人、生理女 64 人，共計 79 人。 (三)113 年 6 月 11 日辦理「性別平等教育法規及數位/網路性別暴力知能研習」，參與人數生理男 22 人、生理女 68 人，共計 90 人。 (四)113 年 6 月 12 日辦理「身心障礙學生性別平等教育議題課程與輔導知能研習」，參與人數生理男 11 人、生理女 71 人，共計 82 人。 <b>十一、辦理特殊教育學校教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署辦理特殊教育學

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			除性別刻板框架、釐清目標、協助職涯發展。 (青年署) 十五、積極鼓勵大專校院進行性別平等教育課程教學教材開發及研究發展計畫。 (學務特教司) 十六、每年於高等教育重要主管會議進行宣導性別	111 年：80 人。 112 年：80 人。 113 年：80 人。 114 年：80 人。 十一、辦理特殊教育學校教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習。 (國教署) 111 年：200 人。 112 年：200 人。 113 年：200 人。 114 年：200 人。 十二、辦理教保服務人員性別平等教育相關	校教師性平親師研習計 2 場次，參與人數共計 315 人，說明如下： (一)本部國教署 113 年 8 月 12 日委託國立宜蘭特殊教育學校辦理「北區教師助理員、學生助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習」，統計 141 人參加。 (二)113 年 7 月 4 日於國立屏東特殊教育學校辦理「南區教師助理員、學生助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習」，參與人數 174 人。 十二、辦理教保服務人員性別平等教育相關議題研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 依據教保服務人員條例第 34 條規定，教保服務機構新進用之教新進用之教保服務人員，應於任職後每 2 年應接受性別平等相關課程各 3 小時以上。本部國教署 113 年核定補助地方政府辦理 154 場次教保服務人員性別平等教育相關議題研習課程。

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			平等教育。(高教司、技職司) 十七、依本部「獎勵補助私立大專校院整體發展經費核配及申請要點之認列須知」之規定略以，學校教師、行政人員等應接受具有性別意識的教材之定期及適當的訓練，以作為補	議題研習。(國教署) 111 年：50 場次。 112 年：55 場次。 113 年：60 場次。 114 年：65 場次。 十三、本部主管國(私)立高級中等以下學校教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習達 9 成以上。(國教署) 111 學年度：達成率 75 %。 112 學年度：達成率 80	十三、本部主管國(私)立高級中等以下學校教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)依據「性別平等教育法」第 16 條規定，教職員工之職前教育、新進人員培訓、在職進修及教育行政主管人員之儲訓課程，應納入性別平等教育之內容；次依教育部 111 年 8 月 1 日所發布之「性別平等教育白皮書 2.0」，已明定教育人員與性別平等業務承辦人員每學年應完成 3 小時性別平等教育融入教學實務之在職進修課程，爰各校應依前開規定落實完成。 (二)為督導主管高級中等以下學校落實完成上開規定，本部國教署每年透過地方政府聯繫會議、性別平等教育傳承研討會、性別平等教育委員會運作實務工作坊、全國高級中等學校校長會議及全國局處長會議等場合，加強

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			助核配 之基準。 (高教 司、技職 司)	%。 113 學年 度：達 成率 85 %。 114 學年 度：達 成率 90 %。 十四、本 部主管大專 校院之教職 員工(含校 長)每年應 完成 2 小時 以上性別平 等教育相關 研習達 9 成 以上。(學務 特教司) 111 學年 度：達 成率 60 %。 112 學年 度：達 成率 70 %。 113 學年	宣導並要求學校確實辦理。 (三)另本部國教署每年定期辦理推動性別平等教育之到校諮詢輔導工作；並補助主管高級中等以下學校經費，針對學校教職員工辦理性別平等教育議題之講座或研習；另也委請本部國教署性別平等事件防治資源中心委員，進行到校宣講，以增進學校教職員工之校園性別事件處理知能及防治教育之推動。 十四、本部主管大專校院之教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)透過辦理大專校院推動性別平等教育工作辦理情形書面審查，督導大專校院推動性別平等教育工作，其中「對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容」為指標項目之一。藉

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				度：達成率 80 %。 114 學年度：達成率 90 %。 十五、本部暨所屬機關(構)及行政法人同仁(政務人員、一般公務人員及其他專任人員)每年均應接受至少 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。(人事處、國教署、體育署、青年署、國教院、終身教育司(機構)、師資藝教司(機構)) 111 年：達成率 97	由審查委員之專業意見，督促學校落實與改善性平法相關法定事項。 (二) 經查 112 學年度 155 所公私立大專校院辦理性別平等教育研習情形，總計 115 所大專校院達成，達成率 74.2%。本部將持續督導各大專校院每年辦理研習情形。 <b>十五、本部暨所屬機關(構)及行政法人同仁(政務人員、一般公務人員及其他專任人員)每年均應接受至少 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)</b> <b>■人事處</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 已於每月月初 moeall 請同仁選讀線上性別主流化相關課程，並於 113 年 9 月 3 日簽請本部各單位及三署，務必請所屬同仁於 113 年 9 月 30 日前完成性別主流化訓練學習時數，達成比率將納入各機關(單位)年終考績考列甲等人數比例之參據。查本部應完成每年最低學習時數至少 2 小

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				%。 112 年：達成率 98 %。 113 年：達成率 99 %。 114 年：達成率 100%。 十六、辦理大專女學生領導力培訓營。(青年署) 111 年：3 場培訓營。 112 年：3 場培訓營。 113 年：3 場培訓營。 114 年：3 場培訓營。 十七、補	時規定，計有 1,034 人，截至 113 年 10 月 31 日止，已全數達成，達成率為 100%。 ■國教署 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署每年規劃辦理 5 場性別平等教育研習課程如下： (一)性別平等教育基礎課程： 1. 第一場次： (1) 時間：113 年 7 月 4 日(星期四)下午 2 時至 5 時。 (2) 講師：李宥嫻理事長。 (3) 課程名稱：性別主流化及 (CEDAW) 公約。 (4) 課程內容：性別主流化-消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)實務及案例研討。 2. 第二場次： (1) 時間：113 年 7 月 11 日(星期四)下午 2 時至 5 時。 (2) 講師：侯淑茹主任。 (3) 課程名稱：性別平等教育基礎概念及應用。 (4) 課程內容：性別平等教育議題、實踐及案例研討。 3. 第三場次： (1) 時間：113 年 8 月 15 日



目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				助大專校院 辦理性別平 等教育課程 教學議題相 關計畫。(學 務特教司) 111 年：補 助 25 案。 112 年：補 助 25 案。 113 年：補 助 25 案。 114 年：補 助 25 案。 十八、高 等教育重要 主管會議進 行宣導。(高 教司、技職 司) 111 年：1 場。 112 年：1 場。 113 年：1	(星期四)下午 2 時至 5 時。 (2) 講師：吳鶯儀助理教授。 (3) 課程名稱：性別平等教育 之發展與現況。 (4) 課程內容：性別平等教育 與政策的發展與未來。 4. 第四場次： (1) 時間：113 年 8 月 21 日 (星期三)、同年月 22 日 (星期四)上午 10 時至 12 時、113 年 8 月 23 日(星 期五)上午 10 時至 12 時。 (2) 課程主題：性別主流化工 具實務應用。 (3) 影片名稱：創意做性平。 (二)新興議題(特殊課程)： 1. 時間：113 年 8 月 28 日 (星期三)、同年月 29 日 (星期四)上午 10 時至 12 時、113 年 8 月 30 日(星 期五)上午 10 時至 12 時。 2. 課程名稱：認識跨性別議 題及其處境。 3. 影片：迷失安狄。 (三)本部國教署應完成每年 最低學習時數至少 2 小 時規定，計有 559 人，已 全數達成，達成比率 100%。

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				場。 114 年：1 場。 十九、大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之情況。(高教司、技職司) 111 年：百分之四十以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當	■體育署 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)本部體育署於3月8日邀請輔仁大學法律學系特聘教授兼法律學院院長吳教授志光講授「如何面對 me too 及性平三法之修正」，計呂主任秘書忠仁等 63 人參加，女性 40 人(67%)，另為提供多元學習管道，本室並於 5 月 29 日至 6 月 4 日播放相關與性別平等(含消除對婦女一切形式歧視公約相關議題)之公播版影片「乾杯！戀上日本酒的女子(紀錄片)」、「在我和天空之間」及「法律扶助女王」等 3 部供同仁欣賞，亦請各單位所屬同仁可至各數位學習平臺擇 1 至 2 門課程參加。截至 113 年 10 月 31 日止，本部體育署同仁計 140 人(含一般公務人員、聘任人員、約用人員及技工工友駕駛等)均已達成至少 2 小時性別平等教育訓練，將持續鼓勵同仁上網選讀性別平等相關課程。

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>的訓練」之指標。</p> <p>112 年：百分之四十五以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。</p> <p>113 年：百分之五十以上之大專校院達成「教</p>	<p>(二)國訓中心於 3 月 22 日性騷擾案件調查研習課程 3 小時(參加人數 70 人)、5 月 27 日，多元性別權益保障-多元性別者權益保障法規、配套措施及政策講座 3 小時(參加人數 35 人)。8 月 21 日，多元性別權益保障-消除對多元性別者歧視政策、措施及案例講座 2 小時(參加人數 45 人)、10 月 7 日，數位時代下的性隱私保護與社群媒體素養講座 2 小時(參加人數 36 人)，將持續鼓勵同仁參與性別平等教育訓練相關課程。</p> <p>(三)運科中心專任人員計有 55 人，截至 113 年 12 月 31 日止，已有 55 人達成，將持續鼓勵同仁參與性別平等教育訓練相關課程。</p> <p>■青年署  <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成          本部青年署應接受至少 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)人數 79 人，截至 113 年 12 月 31 日止，完成人數 79</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。</p> <p>114 年：百分之五十五以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當</p>	<p>人，達成比率 100%。</p> <p>■國教院</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113 年度本院自辦 6 門性別平等訓練課程合計 16 小時(分別於 7 月 10 日、7 月 18 日、7 月 23 日、8 月 7 日、8 月 12 日、9 月 13 日辦理)，並列管院內專任人員必修其中相關課程 2 小時，性平業務承辦人及單位主管必修其中相關課程 6 小時，共計 362 人，截至 113 年 12 月 31 日止，完成人數 361 人，達成比率 99.7%。</p> <p>■終身教育司(機構)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 國立自然科學博物館:計有 352 人，全體同仁(100%)完成 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>2. 國立臺灣科學教育館:計有 78 人，全體同仁(100%)完成 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>3. 國立科學工藝博物館:計有 125 人，全體同仁(100%)已完成 2 小時性別</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				的訓練」之 指標。	<p>平等教育訓練(含實體或數位)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>4. 國立海洋生物博物館：計有 96 人，全體同仁(100%)完成 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>5. 國立海洋科技博物館：計有 36 人，全體同仁(100%)完成 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>6. 國立教育廣播電臺：總臺計有 109 人，全體同仁(100%)完成 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>7. 國家圖書館：全體同仁(73 人)於 113 年度皆完成性別主流化相關課程 2 小時(含實體及數位)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>8. 國立臺灣圖書館：全體同仁(136 人)皆達成至少 2 小時性平相關學習時數(含實體及數位)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
					<p>9. 國立公共資訊圖書館：全體同仁(97 人)皆已達成至少 2 小時性平相關學習時數。</p> <p>■師資藝教司(機構)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>國立臺灣藝術教育館於 113 年 8 月 5 日邀請國立政治大學方念萱副教授講授數位性別暴力課程，參與人數 55 人。全館同仁(37 人)於 113 年度皆完成(達成率為 100%)性別主流化相關課程 2 小時(含實體及數位)，已達成 113 年所設績效目標 99%。</p> <p><b>十六、 辦理大專女學生領導力培訓營。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113 年已於 7 月 16 日至 18 日、7 月 30 日至 8 月 1 日及 8 月 13 日至 15 日分別在高雄、臺中及臺北辦理 3 場次培訓營，另於 10 月 11 日辦理歷屆學員交流分享會，總計 387 人次參與。</p> <p><b>十七、 補助大專校院辦理性別平等教育課程教學議題相關計畫。</b></p> <p><input type="checkbox"/>達成<input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部 113 年度補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
					<p>開發及推動策略研究計畫」及補助大專校院所設「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發計畫，計補助 18 案。</p> <p><b>十八、 高等教育重要主管會議進行宣導。</b>  <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部已於 113 年 1 月 25 至 26 日大學校長會議、113 年 6 月 20 至 21 日大學校院教務、校務經營主管聯席會議、同年 9 月 7 日辦理技專校院教務主管會議宣導性別平等教育。</p> <p>(二)本部已於 113 年 1 月 25 至 26 日大專校院校長會議宣導、113 年 9 月 19 日辦理技專校院教務主管會議宣導性別平等教育。</p> <p><b>十九、 大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之情況。</b>  <input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)依學務司提供核配 113 年私校獎補助之資料計算各校辦理情形，其中 1 間私立大學校院達成「學</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
					<p>校教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之基準，占 2.44%(1 校/41 校)。</p> <p>(二)依學務司提供核配 113 年私校獎補助之資料計算各校辦理情形，其中 10 間私立技專校院達成「確保教師、教練、學校行政人員及性別平等教育委員會成員等，上述至少三類人員定期接受多元性別權益保障議題之研習或訓練」之基準，占 16%(10 校/60 校)，本司已於 113 年 10 月 4 日私校獎補助申請暨系統填表說明會辦理該項指標宣導作業。</p>
		四、改善科系選擇的性別隔離。	一、 國中小階段持續辦理「提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫」，以採訪具理工	一、 提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫，並針對參與學生規劃相關成效評估之調查。	<p>一、 提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫，並針對參與學生規劃相關成效評估之調查。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署 113 年度(統計時間：113 年 1 月至 113 年 12 月)補助國立臺灣師範大學辦理提升國民中小學女學生科</p>



目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>背景或於此領域發揮的女性科學家紀錄影片，以及辦理工作坊或計畫活動，協助學生瞭解科學領域的生活與未來發展的可能性，並引導師生解除習以為常的性別刻板印象。 (國教署)</p> <p>二、透過補助 22 縣市成立計 100 所自造教育及科技中心，辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習，</p>	<p>查。(國教署)</p> <p>111 年度：完成 3 部影片及 5 場次工作坊或計畫活動。</p> <p>112 年度：完成 3 部影片及 5 場次工作坊或計畫活動。</p> <p>113 年度：完成 3 部影片及 5 場次工作坊或計畫活動。</p> <p>114 年度：完成 3 部影片及 5 場</p>	<p>學學習興趣推廣計畫，業於 113 年度完成 5 部影片製作，並辦理 6 場一日營，參與學生共 262 人次；辦理 25 場演講，參與親師生共 1,307 人次，已達成 113 年績效指標。</p> <p><b>二、辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署透過補助 22 縣市成立計 100 所自造教育及科技中心，辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習，113 年度迄今辦理相關議題增能研習計 50 場次，已達成 113 年績效指標。</p> <p><b>三、持續規劃每學年度辦理 10 場巡訪。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113 年度辦理 14 場次，共計 1,740 人次(男 277 人次、女 1463 人次)參與。</p> <p><b>四、辦理高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營與專業知能研習。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署 113 年度計辦理 2 場高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營，及 53</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>以提升兼顧兩性議題及 STEM 教育之科技領域教學知能，降低科系選擇上之性別觀念。 (國教署)</p> <p>三、為提高女性對於科學領域之興趣，自 101 學年度起辦理「高中女校科學教育巡訪計畫」，教導學生國際數學科奧林匹亞競賽相關之實驗操作，並邀請臺灣傑出女科學家獎得主巡訪高中</p>	<p>次工作坊或計畫活動。</p> <p>二、辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習。(國教署)</p> <p>111 年度：辦理女性與科技相關議題增能研習達 50 場次。</p> <p>112 年度：辦理女性與科技相關議題增能研習達 50 場次。</p> <p>113 年度：辦理女性與科</p>	<p>場次課程諮詢專業知能研習，培訓師資 2,194 人次(男 931 人次、女 1,263 人次)，已達成 113 年績效指標，說明如下：</p> <p>(一)113 年第 1 梯次知能研習共識營於 3 月 6 日至 5 月 9 日辦理，與會人員共 35 人；113 年第 1 梯次課程諮詢知能研習共 27 場次，計培訓教師 1,098 人次(男 476 人次、女 622 人次)參與。</p> <p>(二)113 年第 2 梯次知能研習共識營於 9 月 10 日辦理，與會人員共 26 人；113 年第 2 梯次課程諮詢知能研習共 26 場次，計培訓教師 1,096 人次(男 455 人次、女 641 人次)參與。</p> <p><b>五、職業試探體驗活動預期 111 年至 114 年達成之女性參與比率(以學習單等方式統計)。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>職業試探體驗活動截至 113 年 12 月 31 日止，共累計 237 萬 0,993 人次觀展、體驗，其中女性占總觀展人數 50%。</p> <p><b>六、高等教育重要主管會議</b></p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			女校(生)，以激勵女學生投入科學領域，期能提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究。(國教署) 四、辦理課程諮詢教師召集人共識營與專業知能研習，培訓相關師資。(國教署) 五、為推廣技職教育及職業工作之內涵，促進學生適性入學，與國立社教館所辦理以農林漁牧	技相關議題增能研習達 50 場次。 114 年度：辦理女性與科技相關議題增能研習達 50 場次。 三、持續規劃每學年度辦理 10 場巡訪。(國教署) 111 學年度：10 場。 112 學年度：10 場。 113 學年度：10 場。 114 學年度：10	<b>進行宣導。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)本部已於 113 年 1 月 25 至 26 日大學校長會議、113 年 6 月 20 至 21 日大學校院教務、校務經營主管聯席會議宣導性別平等教育。業於 113 年 8 月 21 日至 22 日於公立大學校院招生檢討會納入招生應依性別教育平等法規定辦理之宣導案。 (二)本部已於 113 年 1 月 25 至 26 日大專校院校長會議、113 年 9 月 19 日技專校院教務主管會議宣導性別平等教育。 <b>七、辦理專科以上學校總量發展規模與資源條件標準作業提報作業說明會宣導。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)本部於 113 年 1 月 15 日辦理「114 學年度大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業說明會」宣導鼓勵開設性別平等教育相關系所及課程。 (二)本部於 113 年 11 月 5 日

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			等工業類領域為主之職業試探體驗活動，過往農林漁牧工等產業多有男性從業之刻板印象，為破除此種刻板印象，展覽中導入男女皆可從業之性別衡平觀點規劃策展。(技職司) 六、每年至少於1場高等教育重要主管會議進行宣導改善科系選擇的性別隔離。(高教司、技職司)	場。 四、辦理高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營與專業知能研習。(國教署) 111年：辦理2場高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營，北中南區各2梯次課程諮詢教師業知能研習，培訓師資約1500	辦理技專校院115學年度院所系科學位學程增設、調整作業線上填報說明會，向各校宣導衡酌自身資源條件，增設性別平等相關領域系所。 <b>八、持續檢視學測、指考及統測試題命題，落實宣導，以利符合性別平等原則及消除性別刻板印象。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心每年均會辦理性別平等座談會，檢視學測、指考(111學年度起調整為分科測驗)之各科試題內容是否符合性別平等原則。113學年度學科能力測驗業於113年1月20至22日舉行，「112學年度分科測驗暨113學年度學科能力測驗試題之性別平等座談會」，已於113年5月3日辦理完竣。 (二)財團法人技專校院入學測驗中心基金會於統一入學測驗(以下簡稱統測)考後均會辦理統測性

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>七、配合政策納入年度專科以上學校總量發展規模與資源條件標準提報作業說明會宣導。(高教司、技職司)</p> <p>八、大學入學考試中心自101學年度起，學測及指考已透過具有性別教育專長之專家學者的試題檢討，逐步從試前命題教育宣導至試後試題檢討，多年來各科命題委員已</p>	<p>人。</p> <p>112年：辦理2場高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營，北中南區各2梯次課程諮詢教師業知能研習，培訓師資約1500人。</p> <p>113年：辦理2場高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識</p>	<p>別平等諮詢會議，檢視統測各科目試題內容是否符合性別平等原則。於113年9月6日舉辦統測後之試題性別平等議題諮詢會議，協助檢視113年度試題性別平等議題審視及意見交流，並為測驗中心來年命題參考運用。</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			具有相當之性別平等意識，並將各入學測驗命題分析結果及相關建議提供高中參考。於命題各階段落實宣導，以利符合性別平等原則及消除性別刻板印象。 (高教司、技職司) 九、為引導大學提供獎學金讓少數性別學生就讀，以鼓勵女孩和男孩於非傳統領域接受教育，持續將「性別平等教	營，北中南區各2梯次課程諮詢教師業知能研習，培訓師資約1500人。 114年：辦理2場高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營，北中南區各2梯次課程諮詢教師業知能研習，培訓師資約1500	

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			育」成效納入私校獎補助及國立大專校院績效型補助指標，並自 110 年起於該指標新增學校是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。(學務特教司)	人。 五、職業試探體驗活動預期 111 年至 114 年達成之女性參與比率(以學習單等方式統計):(技職司) 111 年：達參觀人次 40 %。 112 年：達參觀人次 40 %。 113 年：達參觀人次 40 %。 114 年：達參觀人次 40 %。 六、高等教育重	

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				要主管會議進行宣導。(高教司、技職司) 111 年：1 場。 112 年：1 場。 113 年：1 場。 114 年：1 場。 七、辦理專科以上學校總量發展規模與資源條件標準作業提報作業說明會宣導。(高教司、技職司) 111 年：2 場。 112 年：2 場。 113 年：2 場。	



目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				114 年：2 場。 八、持 續檢視學 測、指考及 統測試題 命題，落實 宣導，以利 符合性別 平等原則 及消除性 別刻板印 象。(高教 司、技職 司) 111 年：每 年 1 場 檢討 會。 112 年：每 年 1 場 檢討 會。 113 年：每 年 1 場 檢討 會。 114 年：每 年 1 場 檢討	

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				會。	
		五、營造性別平等的數位/網路文化	一、本部國教署性別平等教育議題輔導群及科技領域輔導群，於分區策略聯盟交流活動或跨縣市工作坊中，探討教學現場對於媒體的性別識讀能力以及網路性別暴力與霸凌等相關議題。並於「媒體	一、辦理性別平等教育議題結合媒體素養之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研習。(國教署) 111年:3場次。 112年:3場次。 113年:3場次。 114年:3場次。 二、辦理性別平等教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研習會以及國民中小學媒體素養教育教師研習。	一、 <b>辦理性別平等教育議題結合媒體素養之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研習。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團113年度業辦理3場媒體性別識讀研習，以「數位性別暴力防治」為主題，透過講座及研討，增進教師教學知能，已達成113年績效指標。 二、 <b>辦理性別平等教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會以及國民中小學媒體素養教育教師研習。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團113年度業辦理2場以媒體素養相關研習，以「數位性別暴力防治」為主題，透過講座及研討等形式提升教師知能，已達成113年績效指標。 三、 <b>於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			素養」 教師增能研習中，納入性別平等教育相關議題。 (國教署) 二、為提高教學現場對於媒體的性別識讀能力並能減少網路色情暴力與霸凌，本部國教署性別平等教育議題輔導群將「科技資訊與媒體的性別	(國教署) 111年:2場次。 112年:2場次。 113年:2場次。 114年:2場次。 三、於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。(國教署) 111年:1場次 112年:1場次。 113年:1場次。 114年:1場次。 四、資訊素養宣導納入性別平等相關議題。(資科司)	本部國教署於113年4月10日至6月27日辦理25場次「性別平等教育融入課程與教學入校培力工作坊」，參與人數共計460名(男167名、女293名)，於會中推廣運用所研發之教案示例。 <b>四、資訊素養宣導納入性別平等相關議題。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 業於113年9月16日至11月15日辦理自我評量網路活動(含性別平等相關議題)，透過自我評量網路活動採隨機抽取題庫方式設計，並能立即回饋評量結果，使學生透過互動式自我檢測提高學習興趣，增強安全上網的認知。113年共計29萬5,290名親師生參與活動。 <b>五、增修「臺灣學術網路管理規範」。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)臺灣學術網路管理規範第七點及第九點相關規定，已請區網中心及縣(市)教網中心在網路節點架設過濾設備，以過濾不當資訊，並提供網路守護天使3.0免費下載軟

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			識讀」 納為研 討會之 主題， 並於分 區策略 聯盟交 流活動 或跨縣 市工作 坊中探 討網路 性別暴 力與霸 凌等相 關 議 題。本 部國教 署「國 民中小 學媒體 素養教 師增能 暨資源 整合計 畫」亦 將性別 平等教 育議題 納入教	111 年：辦 理自我 評量網 路 活 動，計 10 萬 人 參 加。 112 年：辦 理自我 評量網 路 活 動，計 10 萬 人 參 加。 113 年：辦 理自我 評量網 路 活 動，計 10 萬 人 參 加。 114 年：辦 理自我 評量網 路 活 動，計 10 萬	體，可由父母安裝於電腦 及手機，封鎖色情、暴力 及惡意網站，以提升網路 環境安全及避免使用者 錯誤性平知能。 (二)業於112年10月26日臺灣 學術網路管理會第75次 會議決議，修正「臺灣學 術網路管理規範」，第一 點，增列文字為「促進性 別平等」及第二點第一 款，增列文字為「成員為 本部資訊及科技教育司 司長一人、區域網路中心 代表十三人、直轄市、縣 (市)教育網路中心(以 下簡稱縣市教育網路中 心)代表二十二人、國家 高速網路與計算中心代 表一人及中央研究院代 表一人，共計三十八人， 任一性別比例不得低於 三分之一」。業於112年12 月20日臺教資通字第 112270830A號發布「臺灣 學術網路管理規範」。 (三)持續敦促連線單位及使用 者遵循規範，連線單位 之管理會成員符合規範 所訂任一性別不低於三

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			師研習 討論 三、高級中 等學校 性別平 等教育 資源中 心研發 數位/ 網路性 別暴力 議題融 入課程 之教案 示例， 並於相 關會議 或研習 中推廣 運用。 (國教 署) 四、資訊素 養宣導 融入性 別平等 相關議 題，以 提升親 師生多	人 參 加。 五、 增 修「臺灣學 術網路管理 規範」。(資 科司) 111 年：召 開「臺灣學 術網路技 術 小 組」及 「臺灣 學術網 路管理 會」，研 議增修 條文。 112 年：發 布修正 後 之 「臺灣 學術網 路管理 規範」。 113 年：持 續敦促 連線單 位及使	分之一，並於113年6月 13-14日及113年11月20- 22日區縣網會議宣導臺 灣學術網路合作交流及 性別平等相關事宜。

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			元性別意識。 (資科司) 五、增修「臺灣學術網路管理規範」,加入促進性別平等之條款,請連線單位及使用者配合辦理。(資科司)	用者遵循規範。 114年:持續敦促連線單位及使用者遵循規範。	
		六、認識、尊重及保障多元性別及多元家庭型態。	一、本部國教署性別平等教育議題輔導群透過教學示例	一、辦理性別平等教育議題之跨縣市工作坊,並研發教學	一、辦理性別平等教育議題之跨縣市工作坊,並研發教學示例。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 透過國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團協助各地方政府推動性別平等教育。113年度業辦理10場跨縣市工作坊研習課程,並於113年發展1件教學示例,藉此宣導認識、尊重多元性別及多元家庭

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>的研發及辦理「跨縣市工作坊研習課程」，藉此提高國中小階段認識、尊重多元性別及多元家庭型態。(國教署)</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源</p>	<p>示例。(國教署)</p> <p>111年：工作坊1場，示例1則。</p> <p>112年：工作坊1場，示例1則。</p> <p>113年：工作坊1場，示例1則。</p> <p>114年：工作坊1場，示例1則。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發多元性別、</p>	<p>型態，協助學校教師相關議題融入知能，已達成113年績效指標。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發多元性別、多元家庭型態議題融入課程之教案示例，並積極推廣應用。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心113年研發多元性別、多元家庭型態議題融入課程之教案示例1件，已掛載於性平資源中心網站(<a href="https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Gender">https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Gender</a>)，並於113年10月1日以臺教國署學字第1130096776-A號函，函知各地方政府及所屬高級中等學校，提供教師參考運用，已達成113年績效指標。</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			中心 研發 多元 性別、 多元 家庭 型態 議題 融入 課程 之教 案示 例，公 告於 高級 中等 學校 性別 平等 教育 資源 中心 網站 ( <a href="https://friendlycampus.com">https://friendlycampus.com</a> )	多元 家庭 型態 議題 融入 課程 之教 案示 例，並 積極 推廣 應用。 (國教 署) 111 年：研 發教案 1 件， 發文推 廣 1 次。 112 年：研 發教案 1 件， 發文推 廣 1 次。 113 年：研 發教案 1 件， 發文推	



目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與 目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			kl2ea .gov. tw/Ge nder) 並發 文函 知各 地方 政府 及所 屬高 級中 等學 校，提 供教 師參 考運 用。 (國教 署)	廣 1 次。 114 年：研 發教案 1 件， 發文推 廣 1 次。	

## 檢討策進：

一、本議題之 113 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 60 項、達成項數 58 項、未達成項數 2 項。

### 二、績效指標：

(一) 績效指標 17：補助大專校院辦理性別平等教育課程教學議題相關計畫。113 年：補助 25 案。

1. 原因分析：本案因申請校數僅 26 校，且申請計畫多數未符合審查基準，經審查委員開會討論後，核定 18 校辦理。

2. 策進作為：本計畫經查計有 26 校提出申請，惟經本部性平會課程委員(性

平專家學者)審酌申請計畫目的、內容及辦理方式後，核定計18校予以補助，與績效指標所訂25校仍有落差，未來將持續鼓勵各公立大專校院踴躍申請並增加計畫主題項目及補助比率，俾提升學校申請本計畫之動機。

(二) 績效指標19：百分之五十以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。

1. 原因分析：本項指標原設定時，係依私校獎補助「確保教師、教練、學校行政人員及性別平等教育委員會成員等，上述至少三類人員定期接受多元性別權益保障議題之研習或訓練」指標成果規劃，並依技專校院111年度填報情形規劃達成情形，而111年達成率為84.6%(55校/65校)，符合111年度績效指標。惟至111年底，經檢核各校達成情形時，發現學校有不實填報之情形，故於111年重新查核後辦理相關經費扣減事宜，並自112年起落實檢核機制，並於113年底調查各校數據前加強相關宣導措施，惟仍未達成113年績效指標。

2. 策進作為：本部將於114年持續強化宣導措施，請學校精進相關研習訓練。

#### (四) 性別議題4：防治數位/網路性別暴力

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、善法令與行政措施及其相關成效	一、檢視後應行訂修之法律案報本院審查率及非法律案完成訂修率均達100%。	一、依「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」盤點主管法令(法律、法規命令、行政規則與職權命令)及行政措施(計畫或方案等)	函請本部各司、處、署盤點主管法令(法律、法規命令、行政規則與職權命令)及行政措施(計畫或方案等)，匡列涉及數位/網路性別暴力之條文或	111年：依「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」發展盤點本部主管法規2,062件之辦理說明，並結合性別影響評估工作，盤點報院核定之中長程個案計畫及法律案。 112年：盤點法規、	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 依「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」盤點主管法令及報院核定之中長程個案計畫案件數，主管法令計有546件(累計1490件)、中長程個案計畫計11件(累計19件)，累積完成率73.1%。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		案等)(學務特教司)	內容。(學務特教司)	<p>報院核定之中長程個案計畫及法律案達700件，累積完成率33%。</p> <p>113年：盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案1,400件，累積完成率66%。</p> <p>114年：全數完成盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案，累積完成率100%。</p>	
		二、訂修法令及行政措施。	按匡列之主管法令及行政措施，每年召開諮詢會議研商訂修事宜，完成修訂率逐年增加。(學務特教司)	<p>111年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1場。</p> <p>112年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>一、112年度統計完成盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案累計952件，未有涉及數位/網路性別暴力之案件，爰修訂諮詢會議將併入113年召開。</p> <p>二、113年度統計完成盤點法規、報院核定之</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				場，完成修訂率達33%。 113年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1場，完成修訂率達66%。 114年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1場，完成修訂率達100%。	中長程個案計畫及法律案累計1,509件，涉及數位/網路性別暴力之案件計7案，已於113年12月3日召開「依數位/網路性別暴力定義、類型及內涵盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂」諮詢會議，決議：免予另行訂修法規，以加強行政指導及教育訓練方式，持續提升數位/網路性別暴力之處理知能。
	二、數位/網路性別暴力事件之通報、申訴、起訴率、定罪率及刑度等資訊公開率應達100%。	依「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」相關類型與內涵所涉法規進行事(案)件通報或申訴(含申請調查及檢舉)之相關業務	110年8月業將數位/網路性別暴力事件之通報列入本部校安中心之通報分類—性騷擾/性霸凌項下，自111年起公告相關統計數據。(學務	111年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。 112年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 業於113年5月完成製作112年1至12月校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份，並配合本部統計處性別統計專區公告更新數據。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		統計資訊，法規中央主管機關除依法限制資訊公開外，主動公開於機關網頁之相關資訊應達一定比率。	特教司)	屬實之統計資料1份。 113年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。 114年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。	
二、促進民眾及網路性別暴力之認知	一、民眾對於數位/網路性別暴力認識提高20個百分點。	透過「數位素養教育推動會」(或其他任務編組)與相關機關規劃推動，完備教育宣導機制，植基民眾及公部門防治觀念。	一、為提高教學現場對於媒體的性別識讀能力並能減少網路色情暴力與霸凌，本部國教署性別平等教育議題輔導群將「科技資訊	一、辦理性別平等教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會。(國教署) 111年：1場次。 112年：1場次。 113年：1場次。 114年：1場次。 二、於相關會議	一、辦理性別平等教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團113年度業辦理2場媒體性別識讀研習，以「數位性別暴力防治」為主題，透過講座及研討提升教師知能，已達成113年績效指

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>與媒體的性別識讀」納為研討會之主題，並於分區策略聯盟交流活動或跨縣市工作坊中探討網路性別暴力與霸凌等相關議題。(國教署)</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發數位/網路性別暴力議題融入課程之教案示例，並於相關會議或研習中推廣運用。(國教署)</p> <p>三、為提升專任運動教練知</p>	<p>或研習中推廣運用所研發之教案示例。(國教署)</p> <p>111年：1場次 112年：1場次 113年：1場次 114年：1場次</p> <p>三、為提升專任運動教練知能，於增能研習增加數位/網路性別暴力認知課程。(體育署)</p> <p>111年：至少辦理1小時數位/網路性別暴力認知課程。 112年：至少辦理1小時數位/網路性別暴力認知課程。 113年：至少辦理1小時數位/網路性別暴力認知課程。 114年：至少辦理1</p>	<p>標。</p> <p>二、於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本部國教署性別平等教育資源中心網站首頁 (<a href="https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Gender">https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Gender</a>)設置「數位/網路性別暴力」議題專區，掛載相關教學教案示，提供教師教學參考運用。</p> <p>(二) 本部國教署於113年4月2日、7月18日、9月23日及12月16日召開「113年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件第1、2、3、4次聯繫會議」，推廣宣導研發之防治數位/網路性別暴力教案示例，已達成113年績效指標。</p> <p>三、為提升專任運動教練知能，於增能研習</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			能，於增能研習增加數位/網路性別暴力認知課程。(體育署) 四、請各家庭教育中心將「對數位/網路性別暴力的認識與防治觀念」納入年度計畫規劃辦理。(終身教育司) 五、資訊素養宣導活動納入數位/網路性別暴力防治議題。(資科司) 六、每年度彙整「跨部會推動數位/網路性別暴力	小時數位/網路性別暴力認知課程。 四、各家庭教育中心辦理數位/網路性別暴力的認識與防治觀念教育宣導。(終身教育司) 111年：75場次 112年：80場次 113年：85場次 114年：90場次 五、資訊素養宣導活動納入數位/網路性別暴力防治議題。(資科司) 111年：辦理自我評量網路活動，計10萬人參加。 112年：辦理自我評量網路活動，計10萬人參加。 113年：辦理自我評	<b>增加數位/網路性別暴力認知課程。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113年錄製「數位/網路性別暴力防治」線上課程(1小時)，已於11月完成並上傳教育部數位學習平台，提供專任運動教練觀看。 <b>四、各家庭教育中心辦理數位/網路性別暴力的認識與防治觀念教育宣導。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 持續於補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫將數位/網路性別暴力之認識與防治納入政策宣導事項，並請各家庭教育中心於活動中宣導衛福部出版《我說可以才可以》易讀手冊。113年計139場次，7,993人次(男3,395，女4,598)。 <b>五、資訊素養宣導活動納入數位/網路性別暴力防治議題。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 於113年9月16日至11月15

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			防治之教育宣導工作報告表」，並辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會：(學務特教司) (一)教育部已於110年8月20日籌開「跨部會教育宣導資源推動數位/網路性別暴力防治」專案諮詢會議，研訂「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，每年度彙整各相關部會之推動成果。	量網路活動，計10萬人參加。 114年：辦理自我評量網路活動，計10萬人參加。 六、每年度彙整「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，並辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會。(學務特教司) 111年：每年彙整部會推動成果2次，提報教育宣導媒材3件；辦理案例研討會1場次。 112年：每年彙整部會推動成果2次，提報教育宣導媒材3件；辦	日辦理自我評量網路活動(含性別平等相關議題)，透過自我評量網路活動採隨機抽取題庫方式設計，並能立即回饋評量結果，使學生透過互動式自我檢測提高學習興趣，增強安全上網的認知。113年共計29萬5,290名親師生參與活動。 <b>六、每年度彙整「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，並辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)本部召開「跨部會數位網路性別暴力防治專案諮詢會議」，將「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」列入報告案，滾動更新、彙整各年度之工作報告表；業於113年2月16日、6月21日召



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>(二)辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會。</p> <p>七、辦理民眾對於數位/網路性別暴力認知調查，以整體了解民眾對此議題認知情形及教育宣導成效。(學務特教司)</p>	<p>理案例研討會1場次。</p> <p>113年：每年彙整部會推動成果2次，提報教育宣導媒材3件；辦理案例研討會1場次。</p> <p>114年：每年彙整部會推動成果2次，提報教育宣導媒材3件；辦理案例研討會1場次。</p> <p>七、辦理民眾數位/網路性別暴力認知調查。(學務特教司)</p> <p>111年：進行民調前測。</p> <p>114年：進行民調後測。</p>	<p>開第7、8次會議，第9次會議原訂於113年11月19日召開，因故取消，惟該次仍彙整各部會推動成果完成，計彙整部會推動成果計3次。</p> <p>(二)業於113年11月22日辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會1場次。</p> <p>(三)本部已於113年8月30日辦理「數位/網路性別暴力防治短影音暨海報繪畫比賽」，已上載3件以上之宣導媒材於本部性別平等教育全球資訊網「數位/網路性別暴力防治專區」。</p> <p><b>七、辦理民眾數位/網路性別暴力認知調查。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>有關數位/網路性別暴力認識之調查分為對民眾之調查(18歲至74歲)及對學生之調查(18歲以下)，茲分述如下：</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
					<p>(一) 對民眾之調查：業委託世新大學辦理「111年我國民眾對於數位/網路性別暴力認識民意調查計畫」(辦理期程自111年7月15日起至112年1月15日止)。</p> <p>(二) 對學生之調查：業擬具國民小學、國民中學、高級中等學校學生網路或數位的性或性別暴力認識調查表，並於111年6月30日、7月22日召開諮詢會議，邀請方念萱、吳翠松、李怡穎、吳政庭、史清廉委員與會，後續交由國教署於111年8至9月進行前測。</p>
	二、機關人員接受數位/網路性別暴力防治教育訓練涵	強化執法機關人員對於數位/網路性別暴力之認識及防治能力。	針對本部性別平等業務承辦人員辦理數位/網路性別暴力防治教育訓練(含實體	111年：訓練涵蓋率80%。 112年：訓練涵蓋率85%。 113年：訓練涵蓋率90%。 114年：訓練涵蓋率	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 業於113年8月22日辦理「數位/網路性別暴力防治-網路性騷擾」課程，並請本部性別平等業務承辦人員參訓。本課程計有35人次參訓，其中性別平等業務承辦

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	蓋率達95%。		及數位)。	95%。	人員應到10人，實到10人，訓練涵蓋率100%。
三、全面建構數位/網路性別暴力調查統計	完成數位/網路性別暴力之公務調查統計及盛行率調查。	一、辦理調查統計，系統收集及建置統計數據(含加害人及被害人性別統計)。	110年8月業將數位/網路性別暴力事件之通報列入本部校安中心之通報分類—性騷擾/性霸凌項下，自111年起公告相關統計數據。	自111年起公告相關統計數據。 111年：5月底前公告前1年度統計數據。 112年：5月底前公告前1年度統計數據。 113年：5月底前公告前1年度統計數據。 114年：5月底前公告前1年度統計數據。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 業於114年1月21日完成製作113年1至12月校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，於114年5月結算統計公告113年度調查屬實之統計資料，並配合本部統計處性別統計專區公告更新數據。
		二、針對數據資料提出防治策略分析建議，以供法令	110年11月委託辦理校園性別事件回報系統資料統計分析計畫。	111年：4月完成110年全年統計分析，達100%。 112年：4月完成111年全年統計分析，達100%。 113年：4月完成112年全年統計分析，達100%。 114年：4月完成113	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 已完成112年度全年校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之統計分析結果。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		及行政措施訂修考。		年全年統計分析，達100%。	

### 檢討策進：

本項議題之績效指標均已完成：本議題之 113 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 13 項、達成項數 13 項、未達成項數 0 項。

### (五) 性別議題 5：促進健康及照顧工作之性別平等

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、平價、優質、近便的公共化及準公共化兒童照顧政策	一、 0 歲至 2 歲(未滿)：幼兒家外送托率達 24%。 二、 2 歲至 6 歲(未滿)：可提供公共化就學名額占比達 44%。 三、 參加公辦國民小學兒童課後照顧班學生占總體有	一、 增設公共化及準公共化托育服務及幼兒園，以提供近便、普及、優質、平價之托育及教保服務。	持續協助地方政府增設公立、非營利幼兒園(班)，提高公共化就學名額占比： (國教署) (一)擴展公共化供應量： 1. 提前於 112 年達成公共化增加 3,000 班之政策目	可提供公共化就學名額占比： (國教署) 111 年：41%。 112 年：42%。 113 年：43%。 114 年：44%。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113 年度可提供公共化就學名額占比計 47%，已達目標值。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	意願參加者國民小學學生比例達 50 %。		<p>標。</p> <p>2. 未來4年(至113年)再增加約5萬個公共化名額。</p> <p>(二)強化準公共機制：</p> <p>1. 督導地方政府落實稽核與輔導管理機制，兼顧家長補助權益及幼兒所受教保服務品質。</p> <p>2. 持續與勞保單位合作，比對準公共幼兒園教保服務人員投保情形，維護其薪資權益。</p>		
		二、鼓	一、提供原住	設置社區(部	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		勵偏鄉或部落地區設置社區(部落)互助教保服務中心。	<p>民族及偏遠地區長期穩定性的托育資源挹注：(國教署)</p> <p>(一)持續補助各中心設立前符合設立登記要件所需之設施設備，以及設立(前)後中心營運相關費用與改善教學環境設備所需經費。</p> <p>(二)補助民間團體，輔導當地部落或團體設立中心。</p> <p>(三)補助大專院校設立駐點輔導團隊，提供中心文化傳承</p>	<p>落)互助教保服務中心。(國教署)</p> <p>111年：10家。</p> <p>112年：11家。</p> <p>113年：11家。</p> <p>114年：12家。</p>	<p>一、本部國教署補助各地方政府輔導社區(部落)互助教保服務中心完成設立許可所需相關經費，截至113年12月底，全國共設14家社區(部落)互助教保服務中心。</p> <p>二、本部國教署113學年度補助大專院校辦理社區(部落)互助教保服務中心輔導計畫，共輔導10間中心。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>及親職教育相關輔導。</p> <p>二、持續盤整輔導設立中心遭遇到的問題，協助尋求解決策略，與原住民族委員會、縣市政府及相關團體，持續定期召開過「推動社區(部落)互助教保服務中心工作圈會議」，針對中心設立相關問題。共同研商解決方式，並視需要協調與整合相關資源。</p>		
		三、鼓勵公部門及企業設置職場托育(0-2歲)或	一、為因應我國少子女化現象，行政院核定之「我國少子女化對策計畫(107-113年)」第2	一、補助設置全國政府機關(構)及大	<p>一、補助設置全國政府機關(構)及大專校院設置職場托育設施(2-6歲)(含職場互助教保中心及員工子女非營利幼兒園)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		職場教保中心(2-6歲)。	篇第4章「友善家庭的就業職場對策」第2節「鼓勵民間企業參與托育服務」之執行策略之一即為推廣職場互助式教保服務，期望透過職場互助式之教保服務，鼓勵政府機關(構)、公司及非政府組織參與教保服務，除設置幼兒園外，可就近於工作場所設置職場互助教保服務中心(以下簡稱職場教保中心)，提供員工另一種教保服務之選擇，以支持員工育兒並兼顧工	專校院設置職場托育設施(2-6歲)(含職場互助教保中心及員工子女非營利幼兒園)：(國教署) 111年：全國政府機關(構)及大專校院職場托育設施(2-6歲)，補助設置	截至113年12月補助各部會所屬機關(構)與公營公司之公部門設立職場教保中心及員工子女非營利幼兒園累計開辦162。 <b>二、鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一) 為鼓勵私立大學校院配合政府持續推動增設公共化幼兒園及職場托育設施之政策辦理非營利幼兒園，以及鼓勵設有幼教幼保科系者能發揮教保專長督導承辦非營利幼兒園，高教司自112年度起業將「申請辦理非營利幼兒園成效」納入私校獎補助經費核配指標。113年計有中信金融管理學院申請，核配20萬元獎勵經費。 (二) 於112年9月7日全國技專校院教務主管會議，協助國教署宣導公共化教保服務政策，鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園，以提供優質的托育服



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>作及家庭照顧。(國教署)</p> <p>二、依據「職場互助式教保服務實施辦法」(以下簡稱本辦法)，針對過去雇主在設置幼兒園面臨之困難，尋求適宜於職場提供教保服務之模式，並明確規範職場教保中心設立要件及相關之監督管理，積極協助有意願之設置單位設置職場教保中心。</p> <p>三、有關推動大專校院轉型為非營利幼兒園一節，係指鼓勵各校附設之私立幼兒園轉</p>	<p>家數累計達 25 家。</p> <p>112 年：全國政府機關(構)及大專校院職場托育設施(2-6 歲)，補助設置家數累計達 130 家。</p> <p>113 年：全國政府機關(構)及大專校院職場托育設施(2-6 歲)，補助設置家數累計達 135 家。</p> <p>114 年：全國政府機關(構)</p>	<p>務；另於 111 年 2 月 22 日邀集設有幼教幼保系科之大專校院與會，會中宣導公共化教保服務政策，並鼓勵幼教幼保系科成立法人承接非營利幼兒園。</p> <p>(三) 本部業以 111 年 5 月 10 日臺教技通字第 1112300930 號、111 年 5 月 26 日臺教技(三)字第 1112301698 號函發各私立大專校院有關私立大專校院受國立學校或中央(地方)機關委託辦理非營利幼兒園，得依「專科以上學校產學合作實施辦法」列計於產學合作案，以利鼓勵各私校辦理，並於 113 年 9 月 19 日全國技專校院教務主管會議向技專校院宣導。</p> <p>(四) 為鼓勵私立大專校院配合政府持續推動增設公共化幼兒園及職場托育設施之政策辦理非營利幼兒園，以及鼓勵設有幼教幼保科</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			型為非營利幼兒園，本部於110年7月19日以臺教高通字第1100095357號函，函知各公立大專校院，倘有需求可向相關單位申請設置附設托嬰中心或非營利幼兒園，後續將配合國教署推動，鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園。(高教司、技職司)	及大專校院職場托育設施(2-6歲)，補助設置家數累計達140家。 二、鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園。(高教司、技職司) 111年：至少1場主管會議上進行宣導。 112年：至少1場主管會議上進行宣	系者能發揮教保專長督導承辦非營利幼兒園，本部自112年度起業將「申請辦理非營利幼兒園成效」納入私校獎補助經費核配指標。113年計有中信金融管理學院申請，核配20萬元獎勵經費；技專校院有弘光科技大學申請辦理3園，核配共60萬元獎勵經費。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				導。 113 年：至少 1 場主管會議上進行宣導。 114 年：至少 1 場主管會議上進行宣導。	
		四、各地方政府鼓勵所屬國民小學辦理兒童課後照顧服務班，並考量家長的多元需求。	持續鼓勵各縣市政府積極辦理國民小學兒童課後照顧服務班及補助低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生。(國教署)	參加公辦國民小學兒童課後照顧服務班學生占總體有意願參加者國民小學學生比例：(國教署) 111 年：50 % 112 年：80 % 113 年：82 % 114 年：84 %	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113 學年度(113 年 8 月 1 日-114 年 7 月 31 日)各直轄市及縣(市)政府所轄國民小學有意願參加公辦國民小學兒童課後照顧服務班者計 25 萬 3,216 人，實際參加學生計 24 萬 8,865 人。故參加公辦國民小學兒童課後照顧服務班學生占總體有意願參加者國民小學學生之比例為 98.28%，已達成 113 年績效指標。
二、促進不同性別者的健康平等	一、提升 13-34 歲女性規律運動比率 4 個	提升不同生命週期及不利處境者的生理及心理	一、推廣各類型體育活動，並廣續辦	一、帶動國人運動風氣，增加運動參與	一、帶動國人運動風氣，增加運動參與人口，進而養成民眾規律運動之習慣。 <input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	百分點。 二、降低高齡女性工性日常生活活動有困難比率3個百分點。 三、提升原住民男性及女性成人預防保健服務利用率各1.5個百分點。 四、身心障礙女性乳房攝影檢查服務利用率、子宮頸抹片檢查篩檢涵蓋率提升4個百分點。	健康識能及體能健康，建立具近便性及性別敏感度的體能活動環境。	理國中 大隊接力比賽及各項學生運動聯賽等各項賽事，提供運動環境與資源之平等使用機會，以提升女學生參與運動意願。 (體育署) 二、加強輔導各直轄市及縣市政府辦理逾2,000項次活動，包含銀	人口，進而養成民眾規律運動之習慣。(體育署) 111年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升1個百分點。 112年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升2個百分點。 113年：以110年之13-34歲女性規律運動	(一)依據113年運動現況調查資料，13-34歲女性規律運動比率為25.2%，與110年(26.2%)比率下降1個百分點。 (二)加強宣導及輔導22個縣市政府辦理各類族群相關運動與休閒課程及活動，並鼓勵不分性別積極參與，截至113年12月31日辦理逾2,000項次活動，參與人次逾206萬人次、女性參與人次逾107萬人次。 (三)持續推廣各類型體育活動，並辦理112學年度各級學校籃球、排球、足球、棒球等學生聯賽，均設有男女組別，提供平等之參與機會及運動環境，提升女學生參與運動意願，共計72,528名學生參與，其中女學生計16,000人，較111學年度減少412人。 (四)辦理112學年度各級學校女子壘球聯賽，增加

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			髮、女性、原住民、身心障礙、外籍移工、新住民等多元體育活動，提供各族群服務。(體育署) 三、辦理高級中等以下學校健康教育相關領域教師辦理研習，提升教師知能，增進學生健康。(國	比率為基準，提升3個百分點。 114年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升4個百分點。 二、辦理高級中等以下學校健康教育相關領域教師辦理研習。(國教署) 111年：2場次 112年：2場次 113年：2場次 114年：2場	女學生參與運動機會，共計1,154名女學生參與，較111學年度減少211人。 (五)辦理112學年度國中大隊接力全國決賽，並依實施計畫規定，「每參賽單位報名至多35人，下場比賽人數16人，男女生各8人」，提供平等之參與機會及運動環境，提升女學生參與運動意願，共計21縣市、48校61隊，共1,688名學生晉級決賽，男女比例為1:1。 (六)本部國教署將賡續輔導22個縣市政府辦理包含體育活動、課程、培育及媒合國民體適能指導員、體適能檢測等相關計畫，視地方發展現況、特性、人口結構、各族群等需求推展，提供民眾參與運動機會，並針對女性、銀髮族、職工、新住民等族群，規劃完善且可行之連續性活動，以達規律運動習慣之養成，進

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			教署) 四、持續將健康體位(含代謝症候群防治)列入補助大專校院推動健康促進學校計畫之必選議題，並請學校依必選議題工作檢核表自我檢核，包含開放運動設施設備及適切輔導學生正確使用運動設施設	次 三、將健康體位(含代謝症候群防治)列入補助大專校院推動健康促進學校計畫之必選議題。(綜規司) 111年：80% 112年：82% 113年：84% 114年：86% 四、補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫。(學務司－輔導科)	而提升國人規律運動人口比例。 (七)有關達成「113年以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升3個百分點」之績效指標有所困難，為達成本項績效指標之作為，本部體育署將賡續輔導22個縣市政府辦理包含體育活動、課程、培育及媒合國民體適能指導員、體適能檢測等相關計畫，視地方發展現況、特性、人口結構、各族群等需求推展，提供民眾參與運動機會，並對於13-34歲女性族群規劃完善且可行之連續性活動，以達該年齡層女性規律運動習慣之養成，進而提升13-34歲女性族群規律運動人口比例。 (八)有關114年具體可達成之指標刻正評估中。 <b>二、辦理高級中等以下學校健康教育相關領域教師辦理研習。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>備，以防止運動傷害，並辦理提升學生體適能相關活動等。 (綜規司)</p> <p>五、為積極促進大專校院校園心理健康，幫助學生透過課程教學及活動參與等方式，建立正確之價值觀，瞭解日常生活中可能</p>	<p>111 年：100 校</p> <p>112 年：100 校</p> <p>113 年：110 校</p> <p>114 年：110 校</p>	<p>(一) 本部國教署113年2月2日於高雄市中正高工及113年2月5日於國立臺灣師範大學圖書館校區國際會議廳，辦理2場次健康促進學校計畫高級中等以下學校健康教育相關領域教師增能研習，以提升教師知能，增進學生健康。</p> <p>(二) 本部國教署透過現職教師、研究生與師培生對話交流，協力發展全面性教育課程與教學方案，增進教師全面性教育知能，落實全面性教育之實施，113年度年辦理情形說明如下，已達113年度績效指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 113年3月15日、4月19日、7月9日、8月26日辦理「全面性教育研討會」4場次，共計416人參與。</li> <li>2. 113年4月22日、7月3日、8月9日、11月29日辦理「實作導向之全面性教育工作坊」4場次，共計185人參與。</li> <li>3. 113年4月29日、10月9日</li> </ol>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			遇到的困擾、可參考的解決方法、可尋求的資源，並協助相關人員(含導師、輔導專業人員等)提升專業知能、增加敏感度，以期師生共同營造溫馨關懷之校園氛圍，爰訂定教育部補助各		<p>辦理「愛滋病防治宣導研習活動」2場次，共計564人參與。</p> <p>4. 113年6月3日、11月22日辦理「『全面性教育』教師專業成長培力工作坊」2場次，共計97人參與。</p> <p>5. 113年7月6日、7月13日辦理「家長『全面性教育』專題演講活動」8場次，共計254人參與。</p> <p><b>三、 將健康體位(含代謝症候群防治)列入補助大專校院推動健康促進學校計畫之必選議題。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113年補助126校，補助之校數比率86.8%，已達原訂目標值。</p> <p><b>四、 補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113年計補助126校辦理校園心理健康促進計畫。</p>



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			大專校院辦理「校園心理健康促進計畫」。(學務特教司-輔導科)		

## 檢討策進：

一、本議題之 113 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 9 項、達成項數 8 項、未達成項數 1 項。

二、**績效指標：**帶動國人運動風氣，增加運動參與人口，進而養成民眾規律運動之習慣。113 年：以 110 年之 13-34 歲女性規律運動比率為基準，提升 3 個百分點。

(一)原因分析：

1. 分析 113 年未達指標(提升 3 個百分點)之原因，由 113 年運動現況調查結果可知，113 年 25-29 歲女性規律運動比例(24.2%)較 110 年(29.3%)下降較多(下降 5.1%)，使得 113 年 13-34 歲年齡層女性規律運動偏低。有關 113 年 25-29 歲女性有運動者但較 112 年減少運動次數的前三項原因為懶得運動(26.8%)、因工作沒有時間(24.4%)與工作太累(22.2%)。故 25-29 歲可能因工作太累及工作沒時間等因素，減少運動次數，使得規律運動比例減少，進而使得 18-24 歲此分眾規律運動人口比例偏低。

2. 分析 113 年整體國人規律運動比例資料，有關 113 年運動強度為近十年增加幅度最大(113 年運動強度會喘會流汗比例為 49.4%，較 105 年增加 5.7 個百分點)，女性運動強度增加幅度大於男性(113 年女性運動時會喘會流汗比例較 105 年增加 8.3%較男性 2.8%之增幅高)，另針對 110 年至 113 年國人運動現況分析說明如下：

(1) 113 年國人整體規律運動人口比例為近十年最高(35.3%)，較 112 年(35%)增加 0.3%、較 111 年(34%)增加 1.0%、較 110 年(33.9%)增加 1.1%)。

(2) 113 年國人整體運動人口比例達 82.9%，較 112 年(82.6%)增加 0.3%、較 111 年(81.8%)增加 0.8%、較 110 年(80.2%)增加 2.4%。

(3) 113 年運動強度(每次運動強度會喘會流汗)較 112、111、110 年提升，113 年每次運動強度會喘會流汗為 49.4%，較 112 年 48.4%增加 1%，較 111 年 44.7%增加 3.7%、較 110 年 44.4%增加 4%。

3. 依據先前 111 年運動現況調查結果指出，民眾運動行為因疫情而有改變的比例，男性為 44.7%、女性為 48.5%。同時民眾運動的原因排名第一位「為了健康」比例自 109 年 69.9%、110 年 73.8%、113 年 75.2%有逐漸升高的趨勢，可見國人自主健康管理意識抬頭，台灣人民願意花費更多金錢、時間和心力在運動健康促進上。

(二)策進作為：為達成全民運動的目標，體育署將賡續推動各項計畫，滾動修正並加強宣導及輔導 22 個縣市政府辦理各類族群相關運動與休閒課程及活動，鼓勵不分性別積極參與，致力於培養國人建立與良好的運動知能，並將規律運動融入生活中。

## (六) 性別議題 6：打造具性別觀點的環境空間及科技創新

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、打造具性別觀點的基礎設施、居住空間及城鄉環境	各機關場館性別友善空間改善比率達 30% 公式：已改善/待改善場館(針對策略一盤點待改善場館)	一、依相關規範點及改善業管學校、醫療院所、交通設施、藝文場館、	一、國內尚未有針對場館性別友善設施法令剛性的規定，運動場館係地方政府基於地方自治權	一、補助地方政府興(整)建全民運動館20座及改善縣市級體育館22座，共42座，協助改善性別友善空間(地方政府已改善場館數/地方政府待改善場館數)。(體育署) 111 年：改善率達 3 %。	一、補助地方政府興(整)建全民運動館20座及改善縣市級體育館22座，共42座，協助改善性別友善空間(地方政府已改善場館數/地方政府待改善場館數)。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113年：截至目前，場館改善工程已完工案件計10案，改善率為23.8%(10/42)。 二、國家圖書館性別友善

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		觀光 休旅 等場 域空 間(例 如廁 所、哺 集乳 室、停 車空 間等) 的性 別友 善性。	責就場 館動 線、建 築空 間、使 用需求 等條件 進行評 估及規 劃是否 可設置 性別友 善設施；本 部體育 署前於 108 至 109 年 完成調 查我國 各直轄 市及縣 (市) 政府所 轄運動 設施之 現況及	112 年：改善率達 6 %。 113 年：改善率達 18 %。 114 年：改善率達 30 %。 二、本部業管 4 間藝文場館，其中國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館、國立臺灣藝術教育館相關性別友善設施已設立完成。另國家圖書館將依相關規範盤點規劃改善設置「孕婦、育有六歲以下兒童者之停車位」。國家圖書館性別友善空間改善比率如下：(終身教育司、師資藝教司)	<b>空間改善比率。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)111年國家圖書館已完成設置總館「孕婦、育有六歲以下兒童者之停車位」1位及設置多媒體創意實驗中心哺集乳室1處，完成場館改善比率100%，另國家圖書館主動參加113年度臺北市政府衛生局「優良哺集乳室認證」，經臺北市政府衛生局列管依法應設置470間哺集乳室中，獲得「特優」殊榮(僅78間獲特優)。 (二)113年國家圖書館配合館內空間改造分期進度，預計於館內新設置之早期閱讀素養實驗空間(暫定)建置親子廁所2處，空間改造工程已於112年9月19日開工，親子廁所已於113年9月施工完成並開放使用。

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			各族群 民眾使 用需求，經 本部體 育署盤 點地方 政府待 改善全 民運動 館20座 及縣市 級體育 館22 座，共 42座， 將透過 「前瞻 基礎建 設計畫 —城鄉 建設— 充實全 民運動 環境計 畫」，計 畫期程	111年：改善國家圖書館部分設施（停車空間及哺乳室），完成場館改善比率0%。 113年：改善國家圖書館部分設施（親子廁所），完成場館改善比率達100%。 三、全國計157所 公私立大專校 院之性別友善 廁所及宿舍建 物數改善情形 （改善率=已 改善/待改善 建物數）：（學 務特教司） 111年：改善率達0%。 112年：改善率達8%。 113年：改善率達18%。 114年：改善率達30%。	三、全國公私立大專校院 之性別友善廁所及宿 舍建物數改善情形 （改善率=已改善/待 改善建物數）。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 （一）本部於113年4月24日 臺教學（三）字第 1132801999號函發「大 專校院校園性別友善 廁所設置參考手冊」提 供給各公私立大專校 院參考，並已將「大專 校院每幢建物設置1處 以上的性別友善廁 所」，納入公私立大專 校院整體發展獎勵補 助核配經費衡量指標。 （二）本部業以113年12月30 日臺教學（三）字第 1132806131號函，調查 大專校院提供師生活 動、教學、研究之使用 的校舍（含宿舍）建築 棟數，已改善性別友善 廁所計72校，改善率達 48%。

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			110年1 月 至 114年8 月，主 動要求 及協助 地方政 府改善 性別友 善空間 (如哺 集乳 室、親 子廁 所、性 別友善 廁所、 照明設 施、婦 幼停車 格及監 視器材 設備 等)，並 以改善 比率達 30%為		

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>績效目標，秉持尊重與保障女性運動參與權利，積極提供安全、平等及便利的運動環境。(體育署)</p> <p>二、依相關規範盤點及改善本部業管4間藝文場館的性別友善性。(終身教育司、師</p>		

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>資藝教 司)</p> <p>(一) 國家圖 書館依 相關規 範盤點 性別友 善 空 間，經 檢視相 關友善 空間尚 屬 合 宜，為 精進措 施，目 前將預 計新設 置之場 域併同 規劃， 說明如 下：</p> <p>1. 於讀者 停車場 設置「孕 婦、育有</p>		

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>六歲以下兒童者之停車位」1位，預計111年完成。</p> <p>2. 於新設置「多媒體創意實驗中心」規劃哺集乳室1處，預計111年完成。</p> <p>3. 於國家圖書館館內新設置之早期閱讀素養實驗空間（暫定）中規劃親子廁所 2</p>		



目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>處，預計 113年完 成。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館經相關規範檢視結果性別友善性尚屬合宜，暫無尚須改善之項目。</p> <p>(三) 國立臺灣藝術教育館之性別空間設施設備如廁所、哺</p>		

目 標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策 略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>集 乳 室、無 障礙設 施等皆 已完成 (100 %),包 含哺集 乳室1 間、無 障礙設 施7處 (含坡 道及廁 所)及 男女廁 共女生 27間、 男生8 間(另 含18個 小 便 池)。</p> <p>三、按 110 年研訂 「公私 立大專</p>		

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			校院校 園性別 友善安 全空間 檢核及 調查 表」調 查結 果，請 各公私 立大專 校院性 別平等 教育委 員會依 據執行 現況， 提報預 計改善 規劃措 施。(學 務特教 司)		
		二、針對業 管的場 域	一、本 部體育署規 劃於113至 114年廣續辦	一、辦理「運 動設施供給及民眾 使用需求調查」專 案，調查我國各直	一、辦理「運動設施供給 及民眾使用需求調 查」專案，調查我國 各直轄市及縣（市）

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		進 行 量 化 或 質 化 調 查，回 應 不 同 性 別 者 (尤 其 是 身 心 障 礙者、 高 齡 及 多 元 性 別 者) 的 需 求 與 滿 意 度，並 顧 及 不 同 性 別 者 參 與 兒 照 顧	理「運動設施 供給及民眾 使用需求調 查」專案(前 案已於108至 109年辦理完 成)，調查我 國各直轄市 及縣(市)政 府所轄運動 設施之現況 及各族群民 眾使用需求。 (體育署) 二、 本 部所轄館所 每年辦理來 館民眾滿意 度調查作業， 並進行性別 統計及分析， 以了解民眾 對館所硬體 環境資源、人 員服務、資訊 傳達、關懷民 眾等項目之 滿意程度，並 從中得到改	轄市及縣(市)政府 所轄運動設施之現 況及各族群民眾使 用需求。(體育署) 113 年：委辦「運動 設施供給及民 眾使用需求調 查」專案。 114 年：完成「運動 設施供給及民 眾使用需求調 查」專案。 二、 針對業管 場館進行環境、設 備、服務等項目之 滿意度調查，作為 後續調整服務之參 考。(終身教育司、 師資藝教司) 111 年： (一) 國家圖書 館：受訪民眾對該 館環境、設備、服務 等項目之整體滿意 度平均數達 4 分以 上。 (二) 國立臺灣 圖書館：於滿意度 調查中新增育兒照	政府所轄運動設施 之現況及各族群民 眾使用需求。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113年已委託國立臺灣師範 大學辦理「運動設施供給及 民眾使用需求調查」專案， 專案刻正執行中。 二、 針對業管藝文場館 進行環境、設備、服 務等項目之滿意度 調查，作為後續調整 服務之參考。 (一) 國家圖書館： <input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成 1. 自112年9月至10月進行 問卷調查，有效問卷756 份，經分析結果整體滿 意度平均數為4.29分， 讀者對該館提供的五大 服務項目滿意程度為滿 意趨向非常滿意。 2. 「圖書館空間與環境」 大項平均數為4.36分， 其中「國家圖書館的空 間功能配置得宜(含無 障礙及性別友善空間)」 平均數為4.28分。另，在 性別方面，各問項男性

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		之 空 間 友 善性。	<p>善的方向，創造民眾最大價值，並針對民眾意見檢討及研擬改善方法，提高民眾滿意度。(終身教育司、師資藝教司)</p> <p>三、各公私立大專校院性別平等教育委員會應針對校園師生使用空間之性別友善性先行進行量化或質化調查，據以提報預計改善規劃措施。(學務特教司)</p>	<p>顧滿意度之題目。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達80%。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館：蒐集不同性別、年齡之民眾對該館環境、設施、服務等項目之滿意程度意見，並完成調查。</p> <p>112年：</p> <p>(一) 國家圖書館：受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：提升育兒照顧面向之滿意度達4.5分。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達82%。</p>	<p>總平均數為4.28分，大於女性的4.26分，再以T檢定進行考分析，不同性別對於各服務項目之滿意度並無明顯差異。</p> <p>3. 113年度滿意度調查作業因配合館內空間改造工程(自113年4月起迄今)，預計於114年下半年，再進行空間改造後之環境、設備、服務等項目之滿意度調查及用後評估。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 112年11月至12月辦理「育兒照顧實體空間滿意度」調查，共回收有效問卷200份，填答者男女比約為1:9。結果顯示整體滿意度平均為4.35分，有94%的讀者表示滿意，男性的整體滿意度(4.19)低於女性(4.38)。依李克特態度量表，已屬優良等級。惟仍有少數讀者對於環境空調與秩序管理方式</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>(四) 國立臺灣藝術教育館：受訪民眾對於性別友善設施滿意度達 80 %。</p> <p>(五) 國立科學工藝博物館：受訪民眾對硬體環境資源及人員服務等項目之整體滿意度達 90%上。</p> <p>(六) 國立臺灣科學教育館：受訪民眾對本館環境、設備、服務、育兒照顧面向、性別友善空間設施等項目之整體滿意度平均數達 4 分以上。</p> <p>(七) 國立自然科學博物館：受訪民眾對環境設施、服務品質、資訊傳達、關懷民眾等面向之整體滿意度平均數達 4 分以上。</p> <p>(八) 國立海洋生物博物館：海生館展區、哺集乳室</p>	<p>表示不滿意，該館館內溫度調控係配合全國政府部門政策及節能減碳措施，將閱覽區溫度設定在攝氏26℃並定時檢測，未來將加強向入館民眾宣導節能減碳措施；至於民眾反映秩序管理方式太鬆或太嚴格，該館本於服務精神將加強走動式管理，遇有讀者失序情形，則以柔性勸導方式處理，儘量滿足讀者對友善育兒空間之需求。</p> <p>2. 113年「育兒照顧實體空間及設施滿意度調查」於11月發放問卷，並於12月完成調查報告。填答者對圖書館的育兒照顧實體空間與設施整體滿意度達 94.37%。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>業於113年5月21日至6月1</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>空間使用整體滿意度目標 90%以上,新增關於館內設施性別友善滿意度問項。</p> <p>(九) 國立海洋科技博物館:受訪民眾對本館整體滿意度平均數達 4 分以上。</p> <p>(十) 國立教育廣播電臺:將無障礙及性別友善空間滿意度納入參訪滿意度調查項目中。</p> <p>113 年:</p> <p>(一) 國家圖書館:受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達 4 分以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館:提升育兒照顧面向整體滿意度達 80%以上。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館:受訪民眾對於性別友善</p>	<p>日完成113年度民眾滿意度調查,並完成調查報告,受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達97.9%。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館: <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 113年度觀眾滿意度問卷調查,民眾對於該館性別友善設施的平均滿意度為92%,該館整體滿意度為93.5%,以作為性別友善空間及設施優化之參考。</p> <p>(五) 國立科學工藝博物館: <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 觀眾滿意度調查硬體、環境、資源及人員等項目之整體滿意度達95.33%。</p> <p>(六) 國立臺灣科學教育館: <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 受訪民眾對性別友善及無障礙設施整體滿意度達4.36分。</p> <p>(七) 國立自然科學博物館: <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 受訪民眾對性別友善及無</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>空間設施滿意度達達 84%。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館：受訪民眾對於性別友善設施滿意度達 82 %。</p> <p>(五) 國立科學工藝博物館：受訪民眾對硬體環境資源及人員服務等項目之整體滿意度達 90%上。</p> <p>(六) 國立臺灣科學教育館：受訪民眾對性別友善及無障礙設施整體滿意度平均數達 4.1 分以上。</p> <p>(七) 國立自然科學博物館：受訪民眾對性別友善及無障礙設施整體滿意度平均數達 4.1 分以上。</p> <p>(八) 國立海洋生物博物館：受訪民眾對展區整體滿意度目標 92% 以</p>	<p>障礙設施整體滿意度達 4.8 分。</p> <p>(八) 國立海洋生物博物館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 展區整體滿意度96%，館內設施性別友善滿意度目標 90%。</p> <p>(九) 國立海洋科技博物館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 觀眾滿意度調查動線指標、展示及人員服務等面向，觀眾整體滿意度為 4.47 分。</p> <p>(十) 國立教育廣播電臺： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 113 年上半年對聲音故事館參訪滿意度調查館內設施(包含無障礙及性別友善空間)滿意以上意見為 98%，將持續辦理意見調查。</p> <p>三、各公私立大專校院性別平等教育委員會針對校園師生使用空間之性別友善滿意度先行進行量化或質化調查。</p>



目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>上，館內設施性別友善滿意度目標90%以上。</p> <p>(九) 國立海洋科技博物館：受訪民眾對本館整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(十) 國立教育廣播電臺：受訪民眾全年滿意度達80%。</p> <p>114年：</p> <p>(一) 國家圖書館：受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：提升育兒照顧面向整體滿意度達82%以上。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達達86%。</p> <p>(四) 國立臺灣</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>業函請全國公私立大專校院規劃性別友善空間待改善項目，請各校性別平等教育委員會針對校園師生使用空間之性別友善滿意度先行進行量化或質化調查，滿意度達94%。</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>藝術教育館：受訪民眾對於性別友善設施滿意度達 84 %。</p> <p>(五) 國立科學工藝博物館：受訪民眾對硬體環境資源及人員服務等項目之整體滿意度達 90%上。</p> <p>(六) 國立臺灣科學教育館：受訪民眾對本館環境、設備、服務、育兒照顧面向、性別友善空間設施等項目之整體滿意度平均數達 4.5 分以上。</p> <p>(七) 國立自然科學博物館：受訪民眾對性別友善及無障礙設施整體滿意度平均數達 4.2 分以上。</p> <p>(八) 國立海洋生物博物館：受訪民眾對展區整體滿意度目標 95%以上，館內設施性別友善</p>	

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>滿意度目標 92%以上。</p> <p>(九) 國立海洋科技博物館:受訪民眾對本館整體滿意度平均數達 4 分以上。</p> <p>(十) 國立教育廣播電臺:受訪民眾全年滿意度達 85%。</p> <p>三、 各公私立大專校院性別平等教育委員會針對校園師生使用空間之性別友善滿意度先行進行量化或質化調查。(學務特教司)</p> <p>111 年:滿意度達 50 %。</p> <p>112 年:滿意度達 55 %。</p> <p>113 年:滿意度達 60 %。</p> <p>114 年:滿意度達 65 %。</p>	
		三、研提改善計	一、本部業管	一、本部業管之國立臺灣藝	一、本部業管之國立臺灣藝術教育館、國立臺

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		畫、訂 修 法 令 或 行 政 措施。	之 國 立 臺 灣 藝 術 教 育館、 國 立 臺 灣 圖 書 館、國 立 公 共 資 訊 圖 書 館 及 國 家 圖 書館， 每 年 針 對 前 一 年 度 完 成 之 滿 意 度 調 查 結 果 待 改 進 事 項，提 出 具	術教育館、國 立臺灣圖書 館、國立公共 資訊圖書館 及國家圖書館，就前一年 滿意度調查 結果待改進 事項，提出具 體改善措施。 (終身教育 司、師資藝教 司) 111年：規劃評估待 改善之空間及 措施。 112年：檢討並改善 30%。 113年：檢討並改善 60%。 114年：檢討並改善 100%。 二、檢視各公私 立大專校院 性別平等教 育委員會提 報改善計畫， 作為訂修法 令或行政措	灣圖書館、國立公共 資訊圖書館及國家圖 書館，就前一年滿意 度調查結果待改進事 項，提出具體改善措 施。 (一)國家圖書館： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 1. 有關對112年滿意度調 查結果之待改進事項為 有關閱覽椅應增加坐 墊、研究小間地毯髒汙、 閱覽座位應增設插座、 增設筆電專用區…等意 見，於113年已透過「國 立社教機構環境優化・ 服務躍升計畫」，刻正進 行空間優化工程，並將 完成閱覽席位及整體閱 覽空間與家具設施之優 化，以提升讀者使用體 驗，改善率達60%。 2. 113年度滿意度調查作 業因配合館內空間改造 工程(自113年4月起迄 今)，預計於114年下半 年度，再進行空間改造 後之環境、設備、服務等 項目之滿意度調查及用

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>體 改 善 措 施 。 (終身 教 育 司、師 資 藝 教 司)</p> <p>二、檢 視 各 公 私 立 大 專 校 院 性 別 平 等 教 育 委 員 會 提 報 改 善 計 畫，作 為 訂 修 法 令 或 行 政 措 施 之 參 考 。 (學務</p>	<p>施之參考。 (學務特教 司)</p> <p>111 年：檢視提報改 善計畫學校數 達 20%。</p> <p>112 年：檢視提報改 善計畫學校數 達 45%。</p> <p>113 年：檢視提報改 善計畫學校數 達 70%。</p> <p>114 年：檢視提報改 善計畫學校數 達 100%。</p> <p>三、擬定評鑑指 標納入國立 校務基金績 效型補助及 私校獎補助。 (高教司、技 職司、學務特 教司)</p> <p>111 年：函知各校 112 年起評鑑 結果將納入國 立校務基金績 效型補助及私 校獎補助依</p>	<p>後評估。</p> <p>(二)國立臺灣圖書館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 112年育兒照護空間滿意度調查結果，已以走動式管理及柔性勸導，儘量滿足讀者對友善育兒空間之需求，改善率100%。</p> <p>2. 於113年12月30日完成「育兒照顧實體空間及設施滿意度調查」問卷調查報告，整體滿意度達94.37%，並就112年問卷調查民眾反映之閱覽秩序、空氣品質問題，採加強人員走動式管理和即時通報處理機制，以維護閱覽秩序安寧及良好空氣品質。</p> <p>(三)國立公共資訊圖書館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 依據112年度民眾滿意度調查結果規劃待改善2-3樓層閱覽區照明不足問題，112年12月已汰換格柵型燈具143</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			特 教 司) 三、擬 定 評 鑑 指 標 納 入 國 立 校 務 基 金 績 效 型 補 助 及 私 校 獎 補 助，以 引 導 學 校 積 極 建 置 及 改 善 校 園 友 善 環 境。 (高教 司、技 職司、 學 務 特 教	據。 112 年：辦理修法， 將評鑑指標納入國立校務基 金績效型補助 及私校獎補 助。 113 年：滾動修正指 標。 114 年：滾動修正指 標。 四、督導各級學校 及社教場館提 供生理用品。 (國教署、綜規 司、終身司、 師資藝教司、 學務司) (一)高級中等以 下學校： 112 年：至少補助6 萬9,000人。 113 年：至少補助6 萬9,000人。 114 年：至少補助6 萬9,000人。 (二)大專校院： 1. 督導大專校院 納入弱勢學生 生活助學金措 施，購置生理 用品之執行	盞，提高照明度，改善 率100%，已達成113年 相關之檢討並改善60 %之績效指標。 2. 113年度民眾滿意度調 查於5月21日至6月2日 辦理完成，有效樣本數 796人，除了館藏平均 分為4.4分外，館員服 務品質、圖書館環境與 空間服務品質、整體滿 意度均高達4.7分，設 備品質及服務品質也 達4.6分。依據調查結 果規劃待改善地下停 車場清潔、動線及機車 停車費多元支付等項， 於113年9月底已全面 改善，包括清潔、清洗 地板、粉刷牆面、增加 動線引導、設置行人專 用道及機車多元支付， 改善率100%。 (四)國立臺灣藝術教育 館： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 1. 國立臺灣藝術教育館 已建置完成之各項性 別友善環境及設施外，

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			司) 四、現今國內尚未有針對性別友善廁所法令性的規定，擬於核定說明會時，向學校進行「友善廁所」之相關說明，提供學校進行廁所修繕工程	率： 112年：100% 113年：100% 114年：100% 2. 督導大專校院以定點取用或定點販售方式提供生理用品之執行率： 112年：100%。 113年：100%。 114年：100%。 (三) 社教場館 112年：9個場館(100%)皆提供。 113年：9個場館(100%)皆提供。 114年：9個場館(100%)皆提供。	並於112年3月起已完成5間性別友善廁所，藝教館持續針對場館性別友善環境及設施滿意度進行調查，據以評估並規劃各項改善措施，期以打造符合民眾需求之藝文學習空間，並持續優化各項友善服務，113年度性平滿意度調查結果，已符合檢討並改善60%之績效指標。 2. 113年度觀眾滿意度問卷調查，民眾對於藝教館性別友善設施的平均滿意度為92%，該館環境及設施滿意度為93.5%。將持續進行調查分析，以作為性別友善空間及設施優化之參考。 3. 藝教將再強化該館服務人員性別友善意識，引導民眾使用友善設施，並於服務過程避免使用具歧視性或刻板印象語詞，以提升該館性別友善環境及服務。

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>時 參 考，並 鼓 勵 學 校 可 建 置 性 別 友 善 廁 所。 (高教 司、技 職司、 學 務 特 教 司) 五、督導 各級 學校 及社 教場 館提 供生 理用 品。 (國教 署、綜 規司、 終身 司、師 資藝 教司、</p>		<p>二、檢視各公私立大專校 院性別平等教育委員 會提報改善計畫，作 為訂修法令或行政措 施之參考。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 至113年12月底，累計檢視 有105校(達70%)之「校園性 別友善空間」相關改善計 畫。</p> <p>三、擬定評鑑指標納入國 立校務基金績效型補 助及私校獎補助。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 已將「大專校院每幢建物設 置1處以上的性別友善廁 所」納入國立大學績效型補 助及私校獎補助之政策績 效指標。</p> <p>四、督導各級學校及社教 場館提供生理用品。</p> <p>(一)高級中等以下學校： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 113 年度督導辦理高級中 等以下學校友善提供多元 生理用品推動方案及措施 計畫，補助 22 縣市高級中 等以下學校 6 萬 2,578 人， 及補助本部國教署主管高 級中等以下學校 8,378 人，</p>



目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			學務 司)		<p>約共計 7 萬 956 人，已達 113 年度績效指標。</p> <p>(二)大專校院：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 督導大專校院納入弱勢學生生活助學金措施之執行率：大專校院均已納入弱勢助學金措施，達100%，已達預定目標值。</p> <p>2. 督導大專校院以定點取用或定點販售方式提供生理用品之執行率：大專校院已全數採定點取用或定點販售提供多元生理用品，達成率100%，已達預定目標值。</p> <p>(三)社教場館：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 自112年8月1日起本部實施友善提供多元生理用品計畫，本司轄管9個社教場館採定點放置於服務臺、哺集乳室及醫務室等處，入館民眾如有需求可洽服務人員索取，此外，亦持續鼓勵辦理定點販售，提升民眾利用的近便</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
					性。 2. 國立臺灣藝術教育館： 自112年起於服務臺、 廁所等處設置免費提 供多元生理用品，及設 置生理用品販賣機，已 完成相關設置作業。
二、促進 科學 研究 及技 術研 發之 性別 化創 新	完成操作 指引/手冊 及機制建 立。	一、發展 性別 化創 新操 作指 引/ 操作 手冊。 二、完善 科學 研究 及技 術研 發辦 理性 別分 析之 機 制。	一、發展 人文 及社 會領 域性 別化 創新 操作 手冊。 (高教 司、技 職司) 二、研擬 業管 科研 計畫 辦理 性別 分析 之做 法及 相關	發展人文及社會領 域性別化創新操作 手冊：(高教司、技 職司) 113年：發展人文及 社會領域性別 化創新操作手 冊。 114年：完成科學研 究及技術研發 各領域性別分 析之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本案業委託專家學者協助 發展人文及社會領域性別 化創新手冊，蒐集國內外 相關學術文獻，並於113 年12月擬具人文及社會領 域性別化創新手冊初稿。

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程 與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			規定。 (高教 司、技 職司)		

## 檢討策進：

- 一、本議題之 113 年度績效指標/關鍵績效指標項數 24 項、達成項數 23 項、未達成項數 1 項。
- 二、**績效指標**：113 年：(一)國家圖書館，受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達 4 分以上。
  - (一)原因分析：113 年度滿意度調查作業因配合館內空間改造工程(自 113 年 4 月起迄今)，故未進行調查。
  - (二)策進作為：預計 114 年下半年度，再進行空間改造後之環境、設備、服務等項目之滿意度調查及用後評估。

## 二、部會層級議題

### (一)防治學校之教職員工生受到校園性別暴力之侵害，建立友善校園空間，積極協助多元性別及身心障礙之不利處境之學生

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
落實校園性別暴力之防治及調查	提升學生及教師對於校園性別暴力事件之意識、	一、辦理大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓，所訂「性別意識與培力」課程，內涵包括多元性別議題相關之	一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓： (學務特教司、國教署) (一)大專校院： 111 年：初階、進階、高階各 1 場次。 112 年：初階、進階、高階、精進各 1 場次。 113 年：初階、進階、高階各 1 場次。	一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓： (一)大專校院： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部辦理之 113 年度大專校院校園性別事

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
處理 工作	因應措 施及處 理知能	禁止性別歧 視、性別暴力 防治及性平教 育實踐、校園 性別正義實踐 等。(學務特 教司、國教 署) 二、於每學期「友 善校園週」持 續向大專校院 及國(私)立高 級中等學校宣 導校園性別暴 力防治。(學 務特教司、國 教署)	114 年：初階、進階、高階、精進 各 1 場次 (二)國(私)立高級中等學校： 111 年：初階、進階、高階各 1 場。 112 年：初階、進階、高階各 1 場。 113 年：初階、進階、高階各 1 場。 114 年：初階、進階、高階各 1 場。 二、於每學期「友善校園週」及本 部國教署縣(市)政府聯繫會議， 持續推動國中小階段校園性霸 凌事件防治：(學務特教司、國 教署) (一)於每學期「友善校園週」發布 「友善校園週實施計畫」，提供 大專校院及國(私)立高級中等 學校宣導校園性別暴力防治： 111 年：發布 2 次「友善校園週實 施計畫」。 112 年：發布 2 次「友善校園週實 施計畫」。 113 年：發布 2 次「友善校園週實 施計畫」。 114 年：發布 2 次「友善校園週實 施計畫」。 (二)於每學期「友善校園週」及國 教署縣(市)政府聯繫會議，持 續推動國中小階段校園性別暴 力事件防治： 1. 友善校園週宣導： 111 年：2 場次。 112 年：2 場次。 113 年：2 場次。 114 年：2 場次。 2. 聯繫會議宣導：	件調查專業人員培訓， 迄 10 月 31 日計 7 場 次： 1. 初階培訓 4 場次： 3 月 13 至 15 日辦 理，118 人通過(男 41 人、女 77 人)； 8 月 27 日至 29 日 辦理，140 人通過 (男 52 人、女 88 人)；9 月 9 日至 11 日辦理，76 人通過 (男 20 人、女 56 人)；9 月 25 日至 27 日辦理，67 人通 過(男 25 人、女 42 人)。 2. 進階培訓 3 場次： 4 月 16 至 19 日辦 理，55 人通過(男 19 人、女 36 人)； 11 月 18 日至 21 日 辦理，42 人通過 (男 16 人、女 26 人)；11 月 27 至 28 日、12 月 5 日至 6 日辦理，計 57 人通 過(男 18 人、女 39 人)。 3. 高階培訓 2 場次： 5 月 7 至 9 日辦理， 44 人通過(男 14 人、女 30 人)；12 月 18 至 20 日辦理， 45 人通過(男 18

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			111 年：4 場次。 112 年：4 場次。 113 年：4 場次。 114 年：4 場次。	人、女 27 人)。 4. 精進培訓 1 場次： 12 月 30 日辦理，， 95 人通過(男 28 人，女 67 人)。 (二) 國(私)立高級 中等學校： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署 113 年度辦 理校園性別事件調查專 業人員培訓共計 5 場 次，說明如下： 1. 113 年 5 月 27-29 日 假仲信金鬱金香酒 店辦理「113 年度高 級中等學校校園性 別事件調查專業人 員初階培訓」1 場 次，共 114 人完訓。 2. 113 年 10 月 21-24 日辦理「113 年度高 級中等學校校園性 別事件調查專業人 員進階培訓」1 場 次，共 60 人參加。 3. 113 年 1 月 30 日至 2 月 1 日辦理「113 年度高級中等學校 校園性別事件調查 專業人員高階培 訓」1 場次，共 42 人完訓。 4. 113 年 6 月 24-25 日 假臺中全國大飯店 辦理「113 年度高級

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>中等學校校園性別事件調查專業人員精進培訓」1 場次，共 45 人參訓。</p> <p>5. 113 年 8 月 5-6 日假苗栗西湖渡假村辦理「113 年度校園性別事件調查專業人員案例研討會」1 場次，共 45 人參加。</p> <p>二、於每學期「友善校園週」及本部國教署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國小階段校園性霸凌事件防治。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 112 學年度第 2 學期及 113 學年度第 1 學期，已分別於 113 年 2 月 16 日至 23 日及 113 年 8 月 30 日至 9 月 5 日辦理「友善校園週」宣導活動，實施計畫將校園性騷擾、性霸凌防治結合「防治數位/網路性別暴力」事項辦理；本部特於 113 學年度將友善校園</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>週之主題訂為「拒絕兒少性剝削-不拍、不傳、不留、要求助」，請各直轄市、縣（市）政府教育局（處）依據地方特性訂定 113 學年第 1 學期友善校園週實施計畫規劃宣導活動，由縣（市）長（或副縣[市]長或教育局[處]長）主持。</p> <p>(二) 針對每學期「友善校園週」持續推動校園性別暴力事件防治一節，本部國教署依據教育部每學期友善校園週實施計畫，督導高級中等以下學校辦理並將性別暴力防制議題納入宣導事項，113 年度共辦理 2 梯次計 3,875 校辦理 21,660 場次活動，統計學生共 846 萬 5,044 人次參與</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>宣導活動(112-2 學期及 113-1 學期)。</p> <p>(三) 本部國教署於 113 年 4 月 2 日、113 年 7 月 18 日、113 年 9 月 23 日及 113 年 12 月 16 日辦理本部國教署 113 年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件第 1 次、第 2 次、第 3 次及第 4 次聯繫會議時，向各地方政府宣導，加強校園性霸凌事件防治策略、扎根性別平等教育、發展防治性侵害、性騷擾及性霸凌教案、落實通報機制及救助管道及事後監督追蹤作為，以營造安全友善學習環境。</p>
建立校園友善安全及無	補助各級學校設置性別友善廁所及	一、廁所改善工程計畫期程為 2 年，本署規劃於 111 年度地方政府在申請計畫補助時，針對性別友善	<p>一、配合廁所改善工程計畫期程為 2 年，針對性別友善廁所之學校整建工程，得優先予以補助。(國教署)</p> <p>111 年：辦理徵件計畫，製作計畫手冊。</p> <p>112 年：優先補助 10 校。</p>	<p>一、配合廁所改善工程計畫期程為 2 年，針對性別友善廁所之學校整建工程，得優先予以補</p>



目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
障礙空間	建置無障礙空間等設施	<p>廁所之學校，得優先予以補助。獲補助學校設置性別友善廁所需符合內政部建築研究所「性別友善廁所設計手冊」中所提之設計原則、空間配置型態、隔間設計、標示 LOGO 及色彩設計。本署就補助學校所提校園性別友善廁所規劃設置考量其安全性、隱私性、美觀性、實用性、空間是否不強調二元性別論設計、便器及設施種類標示明確等規劃設計內容，納為設計審議重要項目；並要求申請此計畫之地方政府與學校須參加相關性平講座。為此本署將視年度經費、申請狀況及計畫申請內容，將優先補助學校，改善校園如廁場所。(國教署)</p> <p>二、廁所改善工程</p>	<p>113 年：優先補助 10 校，並依教育部「性別友善廁所設置指引」進行規劃設置。</p> <p>114 年：優先補助 10 校，並依教育部「性別友善廁所設置指引」進行規劃設置。</p> <p>二、配合高級中等學校老舊廁所美化計畫進度執行，預計將請初審通過學校評估配合，提列合適空間打造性別友善廁所。(國教署)</p> <p>111 年：啟動計畫修正說明會議，宣導友善廁所理念及設計原則，並請各校評估是否得配合設置。</p> <p>112 年：視各校評估結果，擇合適學校優先補助 10 校。</p> <p>113 年：啟動新一期程計畫，辦理徵件。</p> <p>114 年：視各校評估結果，擇合適學校優先補助 10 校。</p> <p>三、透過本部新宿舍補助計畫，共同推動性別友善廁所設置。(高教司、技職司)</p> <p>111 年：通過 6 件補助案。</p> <p>112 年：通過 6 件補助案。</p> <p>113 年：通過 6 件補助案。</p> <p>114 年：通過 6 件補助案。</p> <p>四、研議將設置一定比例友善廁所納入「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正草案。(高教司、技職司)</p> <p>111 年：完成修訂辦法。</p>	<p>助。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本部國教署 112 年業爭取行政院專案經費辦理老舊廁所整修計畫，並導入教育部「性別友善廁所設置指引」於核定說明會供獲核定學校納入規劃設計執行。</p> <p>(二) 上述老舊廁所整修工程計畫，業於 113 年度優先補助 10 校學校，刻正執行規劃設計，並陸續輔導地方政府及獲核定學校依教育部「性別友善廁所設置指引」進行規劃，已達 113 年績效指標，預計於 114 年陸續完工。</p> <p>二、配合高級中等學校老舊廁所美化計畫進度執行，預計將請初審通過學校評估配合，提列合適空間打造</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		<p>計畫已完成收件，惟申請案眾多將逐年編列預算支應，並針對提出性別友善廁所之學校，得獲額外之補助。額外獲補助之學校需依內政部建築研究所「性別友善廁所設計手冊」中相關規定設計，並通過本署審查。(國教署)</p> <p>三、目前研議將設置一定比例友善廁所納入「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正草案，期透過本部新宿舍補助計畫，共同推動性別友善廁所設置，嗣後將依行政程序辦理法規修正事宜，預計於111年底前完成。(高教司、技職司)</p>		<p><b>性別友善廁所。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本部國教署於112年辦理國立高級中等學校老舊廁所修繕美化計畫，已核定20所學校進行改善，其中計有18校規劃設置性別友善廁所。</p> <p>(二) 本部國教署已於113年2月15日啟動113年度計畫收件，並已於113年7月18日核定20校在案，獲核定之學校均規劃至少設置1間性別友善廁所。</p> <p><b>三、透過本部新宿舍補助計畫，共同推動性別友善廁所設置。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113年透過本部新宿舍補助計畫，共同推動性別友善廁所設置，截至12月底高技合計已通過9件宿舍整體改善案。</p> <p><b>四、研議將設置一定比例友善廁</b></p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>所納入「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正草案。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>為提升學生宿舍環境內性別友善廁所設置，本部已於「專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正案納入「學校應於主要集會、交誼空間之樓層設置一間以上性別友善廁所」規範文字，並於 111 年 7 月 11 日完成修法公告。</p>
強化身心障礙學生之性別平等教育	推廣特教學生性教育及性別平等教育教材	<p>一、結合 108 年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵，並於國教署特教網路中心掛載特殊教育性平優良教案示例，於各項相關會議中宣導，推廣教師使用。</p>	<p>一、檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵(截至 111 年已檢視完成共 9 冊)，並融入研習辦理宣導優良教案示例場次；113 年完成特需課程「性平融入生活適應」與「性平融入社會技巧」2 本課程手冊，114 年發展另 2 本特需課程手冊；並依年度分別辦理相關研習宣導教案示例場次。(國教署)</p> <p>(一) 檢視教材及發展特需課程手冊：</p> <p>111 年：檢視教材 4 冊。 113 年：發展課程手冊 2 本。</p>	<p>一、檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本部國教署委請國立臺南大學辦理「特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫」113 年已完成特需課程「性平融入生活適</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		(國教署) 二、111 年完成編製「大專校院身心障礙學生打造性別友善校園資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」，並辦理知能研習及宣導。(學務特教司-特教科)	114 年：發展課程手冊 2 本。 (二) 融入研習宣導場次： 111 年：3 場次。 112 年：3 場次。 113 年：3 場次。 114 年：3 場次。 二、辦理分區知能研習及宣導活動。(學務特教司-特教科) 111 年：10 場次。 112 年：10 場次。 113 年：10 場次。 114 年：10 場次。	應」與「性平融入社會技巧」2 本課程手冊，已掛載「教育部性別平等全球資訊網」與「教育部國民及學前教育署性別平等教育資源中心」供教師下載使用。 (二) 本部國教署委請國立南投特殊教育學校，辦理 4 場次全國特殊教育學校暨國公私立高中職特教及資源班教職員工及家長性別平等相關知能研習活動，並於會上進行宣導，說明如下： 1. 113 年 6 月 3 日辦理「校園性別事件行為人防治教育及輔導處遇知能研習」，參與人數生理男 21 人、生理女 61 人，共計 82 人。 2. 113 年 6 月 4 日辦理「人權性平親師研習」，參與人數生理男 15 人、生理女 64 人，共計 79 人。 3. 113 年 6 月 11 日辦

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>理「性別平等教育法規及數位/網路性別暴力知能研習」，參與人數生理男 22 人、生理女 68 人，共計 90 人。</p> <p>4. 113 年 6 月 12 日辦理「身心障礙學生性別平等教育議題課程與輔導知能研習」，參與人數生理男 11 人、生理女 71 人，共計 82 人。</p> <p><b>二、辦理分區知能研習及宣導活動。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113 年度截至 12 月底共辦理 17 場次。</p>

## 檢討策進：

本議題之 113 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 9 項、達成項數 9 項、未達成項數 0 項。

## (二) 促進國家競技運動之性別平等

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
培育女性競技運動選手	舉辦女性運動賽事	一、輔導特定體育團體辦理女子運動賽事。	一、輔導特定體育團體辦理女子運動賽事： 111 年：辦理 6 場次。 112 年：辦理 7 場次。 113 年：辦理 8 場次。 114 年：辦理 9 場次。	<p><b>一、輔導特定體育團體辦理女子運動賽事。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 113 年完成辦理女性專屬國際賽事共計 14 場次(高爾夫、壘球、網球與卡巴迪)，及含女子組之國際賽事(舞蹈、射箭、田徑、籃球、花式滑冰、柔道與龍舟等)共計 16 場次。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		二、辦理女性參與之企業聯賽。	二、辦理女性參與之企業聯賽： 111年：辦理5項運動種類企業聯賽。 112年：辦理5項運動種類企業聯賽。 113年：辦理5項運動種類企業聯賽。 114年：辦理5項運動種類企業聯賽。	(二) 113年完成辦理女子運動賽事8場次(籃球、排球、足球、壘球、射箭、體操、卡巴迪、藤球) 二、辦理女性參與之企業聯賽。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113年完成辦理企業聯賽5項次(籃球、排球、足球、壘球、射箭)。
培育女性競技運動教練	建構女性擔任教練管道	一、積極輔導女性退役選手轉任運動教練。 二、輔導特定體育團體積極辦理女性參加教練授證講習。 三、各級教練講習會納入性別平等教育課程。(將於辦理情形說明執行狀況) 四、111年蒐集女性參	一、積極輔導女性退役選手轉任運動教練： 111年：聘用10人。 112年：非奧會年或亞運年，故無聘用。 113年：聘用30人。 114年：非奧運年或亞運年，故無聘用。 二、女性參與特定體育團體辦理教練授證講習會情形： 111年：女性參與比率達到31%。 112年：女性參與比率達到33%。 113年：女性參與比率達到31%。 114年：女性參與比率達到32%。	一、積極輔導女性退役選手轉任運動教練。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113年度配合2024巴黎奧運會，9月辦理運動教練聘任作業，10月公告錄取名單，總計錄取38人，其中女性運動教練22人。現行政府照顧優秀退役選手輔導就業管道多元化，輔導轉任運動教練為其中一項，且甄選作業涉及公平性，未來將辦理女性運動教練的成功故事講座，以吸引更多女性參與應聘。 二、女性參與特定體育團體辦理教練授證講習會情形： <input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成 (一) 113年截至12月31日止，已完成辦理172場次教練授證講習會，參加人數共計9,169人，女性計2,671人參加，參與比率為29.13%。 (二) 數據雖顯示女性從事運動人口數有所成長，實際上從事運動的男性仍多於女性，經統計18至60歲規律運動女性人口為21.51%(女性參與教練講習會

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		與教練授證講習人數較少之原因，供政策規劃參考。		比例為29.13%)，且參與教練授證講習會為個人意願，又礙於部分運動種類國內發展之特殊性，單一性別參與人口數較多(如棒球、橄欖球)，致教練講習會女性參與比例低。 (三) 未來將持續增加女性於運動場域能見度，營造性別友善環境，將性別平等意識融入生活中，從基層持續鼓勵女性從事運動，以提升女性運動人口，另輔導亞奧運特定體育團體鼓勵女性參與教練授證講習會，培植女性運動教練。
提升女性參與決策組織之比率	鼓勵女性參與決策組織	一、舉辦女性培力工作坊。 二、提升特定體育團體專項委員會任一性別達三分之一比率。 三、提升特定體育團體理監事任一性別達三分之一比率。 四、特定體育團體決策	一、舉辦女性培力工作坊： 111年：辦理1場。 112年：辦理1場。 113年：辦理1場。 114年：辦理1場。 二、輔導亞奧運特定體育團體專項委員會增加女性比例： 111年：符合任一性別達三分之一比率達34%。 112年：符合任一性別達三分之一比率達32%。 113年：符合任一性別達三分之一比率達34%。	一、舉辦女性培力工作坊。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113年：委託社團法人台灣評鑑協會辦理113年度特定體育團體訪評計畫，分別於9月2日及20日執行特定體育團體研習工作坊，由衛福部性騷擾調查人才庫專家林秀怡老師，講授「2024巴黎奧運幫世界上的性別課－賽事中的性別爭議與公平原則」。 二、輔導亞奧運特定體育團體專項委員會增加女性比例。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一) 已於112年7月20日函知亞奧運特定體育團體，為落實運動性別平權，至遲請該會於各專項委員會下一任期組成(約為115年改選)時，以任一性別委員應占委員總數三分之一以上為原則，組成各委員會。並說明辦理情形將納為本部國教署審議113年度工作計畫補助款增減參據。

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		組織任一性別比例達三分之一納入經費補助之核算指標(業已納入)。	<p>114 年：符合任一性別達三分之一比率達 36%。</p> <p>三、提升特定體育團體理事、監事任一性別比率：</p> <p>(一)理事</p> <p>111 年：符合任一性別達三分之一比率達 20%。</p> <p>112 年：符合任一性別達三分之一比率達 22%。</p> <p>113 年：符合任一性別達三分之一比率達 24%。</p> <p>114 年：符合任一性別達三分之一比率達 24%。</p> <p>(二)監事</p> <p>111 年：符合任一性別達三分之一比率達 32%。</p> <p>112 年：符合任一性別達三分之一比率達 34%。</p> <p>113 年：符合任一性別達三分之一比率達 36%。</p>	<p>(二) 亞奧運特定體育團體各專項委員會任期多與理事長一致，為 4 年 1 任，多數亞奧運特定體育團體前多約於 111 年完成改選及遴聘，本部體育署已請各亞奧運特定體育團體至遲應於下一任期(約 115 年)組成時，以任一性別委員應占委員總數三分之一以上為原則，組成各委員會。</p> <p>(三) 經統計至 113 年 10 月亞奧運特定體育團體各專項委員會女性委員占全體委員比達 36.92%。</p> <p><b>三、 提升特定體育團體理事、監事任一性別比率。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 已於 112 年 7 月 20 日函請特定體育團體規劃於協會章程增訂專項委員會及其他重要內部單位之組成，其任一性別不少於三分之一規範，並說明章程修訂情形將納為本部體育署審議 113 年度工作計畫補助款增減參據。</p> <p>(二) 亞奧運特定體育團體理、監事為 4 年 1 任，多數亞奧運特定體育團體前約於 111 年完成改選，下屆改選時間約為 115 年，本部體育署已請亞奧運特定體育團體於章程增訂專項委員會及其他重要內部單位之組成，其任一性別不少於三分之一規範，以任一性別委員應占委員總數三分之一以上為原則，組成各委員會。</p> <p>(三) 經統計至 113 年 10 月亞奧運特定體育團體理事部分女性占比達 18.18%，監事部分女性占比達</p>



目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			114 年：符合任一性別達三分之一比率達 38%。	38.64%。 (四) 亞奧運特定體育團體理、監事為 4 年 1 任(本屆任期約為 111 年至 115 年)，理事人數及比例在 113 至 114 年原則未有變動，理事部分恐暫無法達成上述績效指標。 (五) 多數亞奧運特定體育團體理事本屆任期為 111 年至 115 年，因於 113 至 114 年未有改選，故理事比例近 2 年原則不會變動，本部體育署已請亞奧運特定體育團體於章程增訂專項委員會及其他重要內部單位之組成，並列管辦理情形，亞奧運特定體育團體已納入規劃，辦理情形亦納為補助經費核算依據。
性別友善環境	提供多元友善環境	一、為女子運動選手規劃生涯輔導課程。 二、性別平等意識培訓納入性騷外之性別與運動等課程。 三、邀請婦產科醫生對女性選手進行生理衛教宣導。 四、提供國家	一、為女子運動隊伍規劃生涯輔導課程： 111 年：2 場次。 112 年：2 場次。 113 年：2 場次。 114 年：2 場次。 二、性別平等意識培訓納入性騷外之性別與運動等課程： 111 年：辦理 1 場次。 112 年：辦理 1 場次。 113 年：辦理 1 場次。 114 年：辦理 1 場次。 三、邀請婦產科醫生對女性選手進行生理衛教宣導：	一、為女子運動隊伍規劃生涯輔導課程： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113 年：國訓中心已完成辦理 7 場生涯輔導課程；其各場次平均滿意度為 4.86 分(滿分為 5 分)，介於滿意與非常滿意之間。 二、性別平等意識培訓納入性騷外之性別與運動等課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113 年： (一)國訓中心已完成辦理 4 場性別平等意識培訓相關課程。 (二)經國訓中心調查結果，性別平等意識培訓課程各場次平均滿意度介於滿意與非常滿意之間。 三、邀請婦產科醫生對女性選手進行生理衛教宣導： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		<p>培訓隊教練及選手托育服務。</p> <p>五、建置身心障礙選手線上生涯輔導課程。</p> <p>六、提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務，並做性別統計與分析。</p> <p>七、協助跨性別選手參與競技賽事。</p>	<p>111 年：辦理 1 場次。</p> <p>112 年：辦理 1 場次。</p> <p>113 年：辦理 1 場次。</p> <p>114 年：辦理 1 場次。</p> <p>四、辦理國家培訓隊教練及選手托育服務宣導：</p> <p>111 年：辦理 2 場次。</p> <p>112 年：辦理 2 場次。</p> <p>113 年：辦理 2 場次。</p> <p>114 年：辦理 2 場次。</p> <p>五、建置身心障礙選手線上生涯輔導課程：</p> <p>111 年：建置 2 堂課。</p> <p>112 年：建置 2 堂課。</p> <p>113 年：建置 2 堂課。</p> <p>114 年：建置 2 堂課。</p> <p>六、提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務：</p> <p>111 年：受服務人次逾 1,000 人次，身障女性選手受服務比例達 34%。</p> <p>112 年：受服務人次逾 1,100 人次，身障女性選手受服務比例達 36%。</p> <p>113 年：受服務人次逾 1,200 人次，身障女</p>	<p>113 年：</p> <p>(一) 113 年 6 月 17 日邀請婦產科沈靜茹醫師進行生理衛教宣導講座。</p> <p>(二) 生理衛教宣導講座平均滿意度為 4.87 分(滿分為 5 分)，介於滿意與非常滿意之間。</p> <p><b>四、辦理國家培訓隊教練及選手托育服務宣導。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113 年：</p> <p>(一) 國訓中心現與 3 家托兒服務機構簽訂有收托服務契約，已於 4 月 24 日教練會議進行宣導。</p> <p>(二) 國訓中心已於 113 年 4 月 24 日於教練會議進行托育服務宣導，第 2 場次托育宣導已於 113 年 11 月 15 日教練會議中完成教練會議中完成。</p> <p><b>五、建置身心障礙選手線上生涯輔導課程。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113 年：依 111 年課程建置諮詢調查作業與 112 年執行成果，已建置及推廣身心障礙選手線上生涯輔導課程達 2 堂課。</p> <p><b>六、提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113 年：推動 2024 巴黎帕運備戰工作，提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務，總計受服務選手達 1,250 人次，其中身障女性選手受服務人次達 600 人次；男性選手受服務人次達 650 人次，女</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
			<p>性選手受服務比例達 38%。</p> <p>114 年：受服務人次逾 1,300 人次，身障女性選手受服務比例達 40%。</p> <p>七、協助跨性別選手參與競技賽事：</p> <p>111 年：完成跨性別學生運動員參與 112 年全中運及全大運試辦實施計畫。</p> <p>112 年：滾修辦理跨性別學生運動員參與 113 年全中運及全大運試辦實施計畫。</p> <p>113 年：滾修辦理跨性別學生運動員參與 114 年全中運及全大運試辦實施計畫。</p> <p>114 年：滾修跨性別學生運動員參與 115 年全中運及全大運試辦實施計畫。</p>	<p>性選手受服務比逾 38%。</p> <p>七、協助跨性別選手參與競技賽事： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 113 年：跨性別審查委員會委員訪視 113 年全中運及全大運場地，分別於 113 年 4 月 22-23 日全中運賽會期間及 5 月 5-6 日全大運賽會期間，檢視場館設施或友善空間之評估，提供建議以供賽事執行單位參考。</p> <p>(二) 有關跨性別學生參賽權益資訊：業於 113 年 7 月 5 日本部體育署網站公告「跨性別(Transgender)學生運動員參與 114 年全中運及全大運試辦實施計畫」及滾修相關資料，並辦理 3 場次說明會，於 113 年 7 月 17 日(北區)、18 日(中區)及 19 日(南區)，針對相關規範審查機制、申請方式及環境設施檢核，以利瞭解實際參賽需求，會中邀請臺北榮民總醫院林韋丞醫師及臺北市立關渡醫院藍玆烜醫師說明性別認同與性別不安/不一致，同時分享個案診斷經驗，共計 124 人參加，並無學生申請跨性別參賽。</p>
擴大女性運動選手能見度	增加女性運動選手曝光機會。	<p>一、積極促成女性選手出席活動。</p> <p>二、轉播企業女子賽</p>	<p>一、積極促成女性選手出席活動，女性運動選手為主題，規劃行銷宣傳事宜；每年以 1 場次為原則，藉</p>	<p>一、積極促成女性選手出席活動，女性運動選手為主題，規劃行銷宣傳事宜；每年以 1 場次為原則。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>113 年：</p> <p>(一) 完成辦理 1 場以女性運動選手為主題之行銷宣傳活動。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		事。 三、 拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊。	以增加女性運動選手之能見度，另國訓中心辦理年度相關活動時，亦將邀集女性運動員參與： 111 年：辦理 1 場次。 112 年：辦理 1 場次。 113 年：辦理 1 場次。 114 年：辦理 1 場次。 二、轉播企業女子賽事： 111 年：轉播 180 場次。 112 年：轉播 180 場次。 113 年：轉播 180 場次。 114 年：轉播 180 場次。 三、 拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊。 111 年：拍攝或採訪計 8 篇。 112 年：拍攝或採訪計 10 篇。 113 年：拍攝或採訪計 12 篇。 114 年：拍攝或採訪計 14 篇。	(二) 完成以季刊方式宣導共計 5 位女性運動員、我們的國手之路專欄系列(奧運倒數 100 天篇)共計 2 名女性運動員、並於社交平台以專題短片方式宣傳 6 位女性運動員以及女子壘球隊(約莫 40 人)，培訓隊效果良好，教練紛紛對於季刊認同感極佳。 二、 轉播企業女子賽事。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113 年已完成籃球 66 場次、足球 42 場次、射箭 55 場次、壘球 48 場次、排球 36 場次，合計 247 場次。 三、 拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 113 年：配合國內外賽事週期安排，拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊，已拍攝達 13 篇。

檢討策進：

一、本議題之 113 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 17 項、達成項數 15 項、未達成項數 2 項。

## 二、績效指標

(一)績效指標 2：女性參與特定體育團體辦理教練授證講習會情形：113 年度參與比率達到 31%。

1. 原因分析：特定體育團體皆有辦理教練授證講習會，惟參與教練授證講習會為個人意願，且部分運動種類發展較為冷門或女性參與較少，致女性參與人數較不足，任一性別比率約為 29.13%，暫無法達成所定績效指標。
2. 策進作為：體育署將持續輔導特定體育團體鼓勵女性參與教練授證講習會，期增加女性參與人數。

(二)績效指標 3：提升特定體育團體理事、監事任一性別比率。(一)理事，113 年：符合任一性別達三分之一比率達 24%。

1. 原因分析：亞奧運特定體育團體理、監事為 4 年 1 任，多數亞奧運特定體育團體前約於 110 年完成改選，本週期(2021-2024) 44 個亞奧運特定體育團體中共 8 個協會理事會達成(比率 18.18%)，下屆改選時間約為 114 年，因此於下屆改選前暫無法達成所定績效指標。
2. 檢討策進：本部體育署已請亞奧運特定體育團體於章程增訂重要內部單位之組成，其任一性別不少於三分之一規範，並將理事達成情形列為 114 年度工作計畫補助款核算原則。

## (三)落實推動校園全面性教育

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
一、提升學生全面性教育正向處遇之知識、態度及技能	引導學生自發性及自主性地建立健康管理，融入生活教育。	補助各地方政府辦理健康促進學校計畫議題(含全面性教育)相關活動，鼓勵學生積極參與健康促進學校相關活動，使健康生活融入成為生活技能。 (國教署)	每縣市至少 1 場次。(國教署) 111 年:22 場次。 112 年:22 場次。 113 年:22 場次。 114 年:22 場次。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 各地方政府持續推動健康促進學校計畫，辦理性教育(含全面性教育)教師知能研習、融入課程教學、桌遊設計或親子繪本創作競賽、性教育宣導講座等相關活動，113 年達 22 場次，期望藉由提升親師生知能，建立健康生活型態。

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
二、增進教師全面性教育的教學知能	<p>一、加強教師與時俱進的全面性教育及生殖健康之知能。</p> <p>二、鼓勵辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發相關計畫。</p>	<p>一、每年辦理性健康促進推動人員研習，鼓勵運用健康促進學校模式推動全面性教育相關議題活動及提升推動人員知能，並針對研習進行前後測分析，對研習內涵認知後測要高於前測。(綜規司、國教署)</p> <p>二、中央輔導團，協助各地方政府推動健康教育、全面性教育等相關增能研習，以提供各校支持輔導，精進現場教師全面性教育相關課程之教學策略。(國教署)</p> <p>三、性別平等教育議題輔導群將全面性教育融入領域課程每學年產出相關教學示例，以提供各校</p>	<p>一、大專校院及高中職以下各1場次共2場次：(綜規司、國教署)</p> <p>111年：2場次。 112年：2場次。 113年：2場次。 114年：2場次。</p> <p>二、每年辦理專業成長研習：(國教署)</p> <p>111學年度：2場次。 112學年度：2場次。 113學年度：2場次。 114學年度：2場次。</p> <p>三、每學年產出相關教學示例：(國教署)</p> <p>111學年度：1件。 112學年度：1件。 113學年度：1件。 114學年度：1件。</p> <p>四、研發相關計畫(含全面性教育議題等)：(學務司)</p> <p>111學年度：1件。 112學年度：1件。 113學年度：2件。 114學年度：3件。</p>	<p>一、大專校院及高中職以下各1場次共2場次。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 已於113年7月5日辦理大專校院性教育及性健康研習2場，共計440人次(含實體21人次、線上419人次)出席，已達原訂目標值；經統計，前測平均答對率為74.7%、後測平均答對率為85.9%，平均提升11.2%，顯見學員知能有顯著提升。</p> <p>(二) 健康促進學校計畫高級中等以下學校健康教育相關領域教師增能研習於113年2月2日及2月5日辦理2場次，並進行前後測分析，每</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
		<p>支持輔導，精進現場教師全面性教育相關課程之教學策略，逐步推動學校落實。(國教署)</p> <p>四、補助大專校院，鼓勵辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發相關計畫(含全面性教育議題等)。(學務司)</p>		<p>場次後測表現均高於前測，顯示研習對研習認知有具體提升教師知能，進而促進學生健康。</p> <p>二、每年辦理專業成長研習。  <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成            本部國教署於113年6月3日及11月22日辦理2場次「『全面性教育』教師專業成長培力工作坊」，共計97人參與</p> <p>三、每學年產出相關教學示例。  <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成            (一) 本部國教署國民教育中央輔導團性別平等教育議題分團將國教院於「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校健康與體育領域課程手冊」增列之「全面性教育的意涵及教學實踐」內</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>容納入相關研習宣導，並於113學年度產出1件相關教學示例，已達成113學年度績效指標。</p> <p>(二) 本部國教署健康與護理學科中心已將全面性教育相關教學示例納入工作計畫，113年度已產出8件相關教學示例，並放置於學群科中心資源平臺，提供教師參考運用。</p> <p><b>四、研發相關計畫</b> (含全面性教育議題等)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 本部113年度補助大專校院辦理性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫18案。</p>
三、建構友善校園及性健康支持環境	一、落實推動各級學校健康促進學校計畫全面性教育議題。	一、補助地方政府辦理健康促進學校計畫議題(含全面性教育)相關研習，持續將全面性教育	<p>一、具體做法一：</p> <p>(一) 每縣市至少1場次:(國教署)</p> <p>111年:22場次。 112年:22場次。 113年:22場次。 114年:22場次。</p>	<p>一、具體做法一：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 (一) 113共補助126校，已達原訂目標值。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p>



目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
	二、透過主管教育行政機關協助全力支持，由學校推動友善校園週創意活動。	<p>納入補助大專校院、高中、國中及小學健康促進學校實施計畫必/自選議題，透過學校衛生政策、健康教育與活動、健康服務、健康物質環境、健康社會環境、社區關係等健康促進學校之六大範疇推動，並針對研習進行前後測分析，對研習內涵認知後測要高於前測。(國教署、綜規司)</p> <p>五、將全面性教育納入各級學校辦理健康促進學校計畫議題，並列為補助經費審查項目評分依據。(國教署、綜規司)</p>	<p>(二) 補助大專校院推動全面性教育議題之學校數:(綜規司)</p> <p>111 年:120 校。 112 年:120 校。 113 年:120 校。 114 年:120 校。</p> <p>二、具體做法二: (一) 高中職每校補助:(國教署)</p> <p>111 年:1-3 萬元 112 年:1-3 萬元 113 年:1-3 萬元 114 年:1-3 萬元</p> <p>(二) 大專校院每校補助:(綜規司)</p> <p>111 年:10-30 萬元 112 年:10-30 萬元 113 年:10-30 萬元 114 年:10-30 萬元</p> <p>三、每縣市響應推動友善校園週實施計畫。(學務司)</p> <p>111 年:22 縣市。 112 年:22 縣市。 113 年:22 縣市。 114 年:22 縣市。</p>	<p>(二) 各地方政府持續推動健康促進學校計畫，辦理性教育(含全面性教育)教師知能研習、融入課程教學、桌遊設計或親子繪本創作競賽、性教育宣導講座等相關活動，113 年達 22 場次，並針對相關推動策略進行前後測成效評價，期望藉由提升親師生知能，建立健康生活型態。</p> <p>二、具體做法二： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 大專校院部分：依上一年度計畫執行成果及本年度申請計畫之審查結果，補助各校 10-30 萬元不等之金額，請各大專校院持續推動健康促進學校計畫全面性教</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>育議題，113年度業已核撥計126校，每校10~30萬補助經費，已達原訂目標值。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(二) 高中職部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將性教育議題持續列入高級中等以下學校辦理健康促進學校計畫之主要推動議題，並依據前一學年度執行成果及當學年度推動計畫審查結果等情形，作為補助地方政府經費審查項目評分依據；教育部主管高級中等學校部分，則將性教育議題列為申請補助之指定辦理項目。</li> <li>2. 112、113學年度補助地方政府依各健康議題具體推展及工作項目，由高中職擔任議</li> </ol>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形及年度成果
				<p>題中心或種子學校1-3萬元；部管高中部分，補助各校至多4萬5,000元至5萬元，以辦理相關議題健康促進活動。</p> <p>三、每縣市響應推動友善校園週實施計畫。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112學年度第2學期及113學年度第1學期，已分別於113年2月16日至23日及113年8月30日至9月5日辦理「友善校園週」宣導活動，包含「防制校園親密關係暴力事件」，22縣市均分別推動所屬學校相關宣導。</p>

## 檢討策進：

本議題之113年度績效指標/關鍵績效指標項數共11項、達成項數11項、未達成項數0項。

## 貳、其他年度重要成果：

### 一、辦理與性別平等相關之宣導活動

序號	提報單位	宣導活動名稱	活動內容及成果	活動照片 (下載網址 <a href="https://reurl.cc/74AAo9">https://reurl.cc/74AAo9</a> )
----	------	--------	---------	--

1	學務司	420 性別平等教育日	<p>1. 本部 93 年頒訂《性別平等教育法》，113 年為性別平等教育法施行 20 週年，特別於 113 年 4 月 20 日至 28 日於華山 1914 文化創意產業園區舉辦「性別平等教育法 20 週年特展《ROOM XX：一切都是從廁所開始的》」，回顧性別平等教育 20 週年的努力與成果，此次展覽也有多場周末論壇及適合親子的系列工作坊，系列活動皆免費參與，邀請所有民眾、教育從業人員及學生一同參與報名。</p> <p>2. 性別平等教育法確立臺灣推動性別平等教育的法源基礎、目標與方向，也建立起一個擁有性別平等教育資源的環境，此次性別平等教育法 20 週年特展帶大家看見從實體空間包含：公共場域的廁所、家中的廚房、校園中的運動場，甚至更廣義的空間—社會整體的結構，無處不是、無處不存在的「性別」。4 月 20 日及 21 日辦理 5 場周末論壇，以對談短講型式進行，邀請國內關心性別平等議題的專家學者及民間團體一同與談，政府與民</p>	<p>01-開幕式照片</p> <p>02-展區剪影</p> <p>03-展區剪影</p> <p>04-假日工作坊</p>
---	-----	-------------	---	---

			間將攜手合作一同激盪出性別平等概念的火花，另於4月27日及28日辦理3場適合親子共遊的假日工作坊。	
2	學務司	2024 第 31 屆臺灣國際女性影展暨巡迴展（含與本部合作辦理臺灣女孩日活動）	<p>(一) 10 月 11 日女孩日當天：選映女孩日專屬 7 部影片中之《比基尼大作戰》及《搬家行動守則》作為特映會影片，並於放映後進行交流互動。</p> <p>(二) 10 月至 12 月之全台巡迴辦理影片放映活動：以全臺巡迴方式，介紹「臺灣女孩日」精神並推廣女孩日專屬片。</p>	<p>05-臺灣女孩日影展 特映會大合照</p> <p>06-臺灣女孩日影展 特映會《比基尼大作戰》、《搬家行動守則》</p>
3	學務司	高等教育性別主流化國際研討會	<p>(一) 本部於 113 年 5 月 3 日辦理「高等教育性別主流化國際研討會」邀請澳洲、日本、西班牙專家學者針對高等教育性別主流化為主題進行演講，共計 139 位與會，</p> <p>(二) 會議中西班牙講者 Cristina Miralles-Cardona 指出，高等教育各機構越來越認識到將社會正義納入主流的必要性教育中的原則與性別議題，培養學生的性別意識以及他們為創造更性別平等的社會做出貢獻的能力。性別主流化的原</p>	07-活動剪影

			<p>則直接呼籲高等教育機構，依法有義務培養未來畢業生從事專業且公平的性別敏感實踐，應該要增強教育工作者對性別主流化議題的態度。</p> <p>(三) 本部續依研討會意見，於 113 年 8 月 13 日、8 月 14 日及 11 月 22 日辦理教育部大專校院性別主流化資源中心性別主流化種子進階培訓工作坊，研習內容包含夥伴學校經驗分享、性別統計、性別分析、性別影響評估工具介紹與實務應用、課程及業務檢視清單構思等，以協助及鼓勵公私立大專校院之教職員將性別主流化工具納入課程教學與業務規劃，以實踐大專校院性別主流化的發展與深化。</p>	
4	國教署	高中女校科學教育巡訪計畫	<p>「高中女校科學教育巡訪計畫」，教導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關之實驗操作，並邀請臺灣傑出女科學家獎得主巡訪高中女校(生)，以激勵女學生投入科學領域，期能提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究，經統計 113 年度辦理 14 場次，共計 1,740 人次(男 277 人次、女 1463 人次)參與。</p>	08 至 10-高中女校科學教育巡訪計畫活動剪影

5	國教署	營造性別平等的家庭政策及優質教保服務品質國際論壇	為營造性別平等家庭文化、支持優質教保服務品質，本論壇邀請韓國、日本、美國及澳洲等國內外專家學者及實務工作者進行座談及經驗分享。會中除就臺灣、日本及韓國之少子女化政策推動與執行交流經驗外，並以「營造性別平等的家庭育兒文化」及「支持安心托育的教保品質」2 大主軸，分別進行 3 場次與談，共計約 230 人參與。	11-政策會談合照
6	體育署	2024 國際性平與運動研討會	<p>(一) 會議主題：自我培力：星光綻放 (Self-Empowerment: On the Way to Spark)</p> <p>(二) 會議子題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我賦權與領導統御 (Empowerment and Leadership)</li> <li>2. 職涯規劃與自我行銷 (Career Planning and Self-branding)</li> <li>3. 安全運動與自我保護 (Safe Sport and Safeguarding)</li> </ol> <p>(三) 與會外賓：WISH 計畫主持人 Elizabeth Pike、2024 國際奧會性平獎得主斯里蘭卡登山者 Jayanthi Kuru-Utumpala、The Brand Builders 創辦人 Vickie Saunders 及世界棒壘球總會秘書長 Beng Choo Low 等。</p> <p>(四) 成果內容：</p>	12-202 國際性平與運動研討會報告書

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調「政策與策略的影響力」以及「女性教練的培養」的重要性，並認為女性教練非僅只是教練，而是高績效領導者，並鼓勵女性追逐自己的夢想。</li> <li>2. 透過全球體育組織的合作，制訂有效的保護政策，創建無暴力及無歧視的運動環境。</li> <li>3. 運動員不僅需專注於比賽，還需學會建立並維護個人品牌。</li> </ol>	
7	青年署	女學生領導力培訓營	<p>113 年於高雄、臺中及臺北辦理 3 場次培訓營，每場次 3 天 2 夜，培訓營安排以領導力、永續力、情緒力、性別意識及人生設計等為核心架構設計相關課程，鼓勵參與學員破除性別刻板框架，想像未來，勇於追夢；另配合 10 月 11 日臺灣女孩日辦理女培歷屆學員交流分享會，特別邀請副總統蕭美琴，聆聽女培學員的心聲與對未來的憧憬，總計 387 人次參與。</p>	13-女學生領導力培訓營分享會大合照

## 二、訂定/修正與性別平等相關之法案

法規名稱	提報單位	內容說明
------	------	------



性別平等教育法施行細則	學務司	為配合性別平等教育法修正變更性別平等教育法施行細則援引條次與學校權責人員已無須另定向中央主管機關通報之必要，及符合實務運作之需，113 年 2 月 15 日以臺教學(三)字第 1132800493A 號令修正公布〈性別平等教育法施行細則〉全條文。
教育部性別平等教育委員會設置辦法	學務司	配合性別平等教育法修正案，依性別平等教育法第 7 條授權中央主管機關針對其性別平等教育委員會訂定相關辦法。113 年 2 月 16 日以臺教學(三)字第 1132800496A 號令公布〈教育部性別平等教育委員會設置辦法〉。
直轄市及縣(市)主管機關性別平等教育委員會設置準則	學務司	<p>(一) 依據性別平等教育法第 8 條第 2 項授權規定，於 113 年 2 月 19 日訂定發布「直轄市及縣(市)主管機關性別平等教育委員會設置準則」，並自 113 年 3 月 8 日施行。重點包括：提供各直轄市及縣市政府主管機關性別平等教育委員會在實務運作上有所依循，並明定性別平等教育委員會之任務與組織、會議召開頻率、代理出席、會議決議人數、委員之積極資格與消極資格及委員任期等。</p> <p>(二) 直轄市及縣(市)主管機關性別平等教育委員會設置準則發布後，各直轄市及縣(市)應依本準則，訂定所設性別平等教育委員會相關自治法規並公告周知。</p>
各級學校性別平等教育委員會設置準則	學務司	性別平等教育法於 112 年 8 月 16 日修正公布，依修正公布之本法第九條第一項規定：「學校之性別平等教育委員會，置委員五人至二十一人，採任期制，以校長為主任委員，委員應具性別平等意識，且不得有違反性別平等之行為，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，並得聘教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員。」同條第二項規定「前項性別平等教育委員會每學期應至少開會一次，並應由專人處理有關業務；其組織、會議、委員資格、任期、解聘事由、解聘程序及其他相關事項之準則，由中央主管機關定之；學校應依準則，

		訂定所設性別平等教育委員會相關規定。」爰訂定「各級學校性別平等教育委員會設置準則」。
校園性別事件防治準則	學務司	<p>(一) 依據性別平等教育法第 21 條第 1 項授權規定，於 113 年 3 月 6 日修正發布原「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」為「校園性別事件防治準則」，並自 113 年 3 月 8 日施行。重點包括：規範實習生學校對實習場域的性騷擾防治責任、增訂校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理事項、修正校長為校園性別事件行為人管轄權歸屬、提供被害人協助及保護措施、明定調查小組成員資格、調查程序重大瑕疵之參考基準及增訂主管機關處理申復之運作細節與規範。</p> <p>(二) 校園性別事件防治準則修正發布後，各級學校應修正校內校園性別事件防治規定，高級中等以上學校並應訂定專業倫理規範後公告周知，以 112 年 8 月 16 日修正公布「性平三法」之「有效」、「友善」、「可信賴」原則，落實校園性別事件防治，維護校園性別事件當事人權益，建立性別平等及安全之學習環境。</p>
涉性別事件之學校不適任人員通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法	學務司	本辦法配合本法第 30 條 3 項規定，納入主管機關得使用中央勞工主管機關依性別平等工作法建立性騷擾防治事件之資料，並配合學校現行係至「各教育場域不適任人員通報及查詢系統」進行通報、資訊之蒐集、查詢、處理、利用及其他相關事項實務運作，爰進行法規之修正。

### 三、辦理與性別議題相關之研究

序號	研究名稱	提報單位	研究單位 (委託研究 /單位自 辦)	研究內容說明
----	------	------	-----------------------------	--------

1	大專校院校園性別友善 廁所設置參考手冊 研編計畫	學務司	國立臺灣 大學	本部業於 113 年完成「校園性別友善廁所建置參考手冊」，包括性別友善廁所的理論與歷史、性別友善廁所設置說明(含隱私、安全、清潔、環保、廁間配置、標示系統、色彩系統及相關附屬配件等)、設置性別友善廁所的效益等，提供各大專校院建置性別友善廁所之參考。
2	校園師對生性別事件調查報告檢視分析計畫	學務司	財團法人 現代婦女 教育基金會	針對過去 5 年(108 至 112 年)教職員工對學生校園性別事件調查認定屬實之調查報告，進行檢視分析，藉以分析事件樣態(包括師生之權勢差距、弱勢處境等因素)、情節輕重及懲處建議與議處結果，分析結果可提供主管機關及各級學校處理相關事件之參考基準及本部校園性別事件防治政策之建構參考。
3	國教署主管高級中等學校性別平等教育師資培力課程認證計畫	國教署	國立臺南 大學 (委託研究)	<p>一、本計畫係研發以 108 課綱及各領域為基礎的性別平等教育師資培力課程、研擬性別平等教育師資培力課程認證制度及具體鼓勵配套措施，鼓勵現職教師參與師資培力課程認證，期讓性別平等教育貼近實務需要，落實於教育現場。</p> <p>二、計畫期程自 110 年 4 月至 114 年 3 月，113 年度辦理情形說明如下：</p>

				<p>(一)已由 32 位性別教育專家及現場教師協助撰寫初階課程 36 個單元之課程內容；此外，亦依據課程內容邀請命題委員協助撰寫性別平等素養導向單元試題 166 題及性別平等素養導向題組 8 題，現已完成並進行內容及形式審查。</p> <p>(二)已完成初階線上課程平臺之初步製作，並邀集學／群科中心薦派教師協助測試課程內容及平臺功能，就其使用狀況修正中。</p> <p>(三)自 112 年暑期邀請 6 位專家學者及 8 位高中教師協助進階課程課程方案及簡報之製作；陸續召開數次編製小組會議，並於 112 年 10 月及 113 年 1 月辦理兩次進階課程共備工作坊，以利各編製小組協調及統合單元內容，現已完課程設計方案及課程簡報製作。</p> <p>(四)配合課程設計(初階及進階)研擬課程認證制度，並召開諮詢會議滾動式修正鼓勵配套措施；現已</p>
--	--	--	--	--

				<p>啟動進階課程實體工作坊之籌備，擬於會後收回參與之高中教師回饋，作為未來正式辦理之延續及調整依據。</p>
4	高級中等學校性別平等教育資源中心研究教師暨種子教師建置實施計畫	國教署	國立和美實驗學校 (委託研究)	<p>一、本計畫係為研發高級中等學校性別平等教育融入各學科/群科領域課程之教案示例，做為性別平等教育相關教學資源。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心聘有研究教師及種子教師，負有課程發展、專業增能及服務推廣等任務；藉由規劃並帶領教師專業成長，精進教師課程發展與設計、教材編選、教學實施與學習評量的能力。</p> <p>三、本計畫亦建構區域學校聯繫網絡，組織教師專業成長社群，以推動具性別平等教育內涵的課程與教學活動，推廣性別平等教育融入式課程、教案。</p> <p>四、112 學年度研發教案共計 44 件，包含數位/網路性別暴力、突破父權文化（如無性別歧視的文化禮俗儀典、女性培力及賦權）、尊重多元性別（LGBTI）/多元家庭型</p>

				態、學生懷孕受教權維護、各領域/科別性別平等教育融入課程與教學等議題，並掛載於性別平等教育資源中心網站之「教案專區」，提供實務現場教師教學參考運用。
5	18 歲以下校園學生之性別平等教育認知研究	國教署	國教院 (委託研究)	<p>一、為瞭解性別平等教育於校園之推動情形，本部國教署於 113 年 3 月 4 日臺教國署學字第 1135800487 號函，請國教院協助辦理「18 歲以下校園學生之性別平等教育認知研究」，以作為學校性別平等教育推動及政策參酌依據。</p> <p>二、本部國教署後續將持續與國教院就研究議題需求進行討論，並辦理相關委辦事宜。</p>
6	高級中等學校性別平等教育資源中心研究教師暨種子教師建置實施計畫	國教署	國立和美實驗學校 (委託研究)	<p>一、本計畫係為研發高級中等學校性別平等教育融入各學科/群科領域課程之教案示例，做為性別平等教育相關教學資源。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心聘有研究教師及種子教師，負有課程發展、專業增能及服務推廣等任務；藉由規劃並帶領教師專業成長，精進教師課程發展與設計、</p>

				<p>教材編選、教學實施與學習評量的能力。</p> <p>三、本計畫亦建構區域學校聯繫網絡，組織教師專業成長社群，以推動具性別平等教育內涵的課程與教學活動，推廣性別平等教育融入式課程、教案。</p> <p>四、112 學年度研發教案共計 44 件，包含數位/網路性別暴力、突破父權文化（如無性別歧視的文化禮俗儀典、女性培力及賦權）、尊重多元性別（LGBTI）/多元家庭型態、學生懷孕受教權維護、各領域/科別性別平等教育融入課程與教學等議題，並掛載於性別平等教育資源中心網站之「教案專區」，提供實務現場教師教學參考運用。</p>
7	112 學年度技專校院性別平等課程統計分析	技職司	國教院	<p>一、為瞭解我國技專校院之性別議題課程開設現況，本部委由國家教育研究院分析 112 學年度大專校院開設與性別議題相關課程情形，該報告針對 112 學年度，全國 78 所技專校院及 67 所大專校院開設之性別議題課程做清點、盤整與分析，統計開設性別議題課程之技專校院學校數量、課程數量與比</p>

				<p>率，不同課程類別與課程內容其開課學門單位、課程數量與比率，並比較不同課程類別之修課學生性別人數與比率，亦針對師培中心開設性別議題課程之學校數量、課程數量與比率進行分析。</p> <p>二、分析結果顯示技專校院開設性別議題相關課程之比率為 99%，其中通識課程占 80%，專業課程占 20%；大學校院開設性別議題相關課程之比率為 96%，其中通識課程占 60%，專業課程占 40%。本案統計分析結果將作為鼓勵大專校院持續開設性別平等教育通識課程及專業課程之參據。</p>
8	高等教育 STEM 科系學術主管之性別比例研究	國教院	單位自辦	<p>一、本文分析 107-111 學年度全臺灣大專校院 STEM 科系主管性別比例，瞭解不同體制（一般大學、技職院校）、設立別（公私立）、學門領域之系主任性別比例之變化，進而比較 STEM 與非 STEM 科系學術主管的性別比例差異，觀察性別比例趨勢，探究 STEM 科系學術主管比例不均的原因，提供政策建議。</p> <p>二、分析資料來源為教育部高等教育司及技職教育司提供「全國大專校院校長、一級主管與學術主管之人數」，不包括宗教研</p>



				<p>修學院、空中大學、軍警校院之領導管理人員。研究發現，近五年 STEM 領域女性系所主管平均占比約為 12.96%。就學校設立別觀之，公立學校 STEM 領域女性系所主管占比為 9.58%；私立學校則為 15.58%。在 STEM 領域中以「工程製造及營建」女性系所主管占比最低，平均為 9.46%；其次為「資訊通訊科技」，平均為 14.19%。前揭數據顯示，相較於 30%理想臨界值 (WISE, 2023)，顯示我國仍有努力空間。</p> <p>三、針對 STEM 科系學術主管比例失衡的部分，建議相關單位可委託研究機構進行長期性、系統性的調查研究，藉此全面掌握女性專任教師與學術主管在該領域中，可能面臨的職場困境與需要何種支持。另外，建議能持續推廣並深化 STEM 相關課程與活動，從基礎教育階段開始，提供多樣化的學習體驗與實作機會，增強女孩對 STEM 領域的學習信心與興趣。</p>
--	--	--	--	--

#### 四、所屬委員會將性別比例納入設置依據情形

性別比例		尚未納入設置依據	
------	--	----------	--

納入情形 任一性別 比例達成現況		已納入 設置依 據【A】	特殊事由 與其他 【B】	應納入設置 依據【C】	小計【D】 (D=B+C)	總計 【A+D】
已達 1/3	個數	101	4	0	4	105
	%	96.19%	3.81%	0.00%	3.81%	100.00%
未達 1/3	個數	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
總計	個數	101	4	0	4	105
	%	96.19%	3.81%	0.00%	3.81%	100.00%

### 五、主管之政府捐助財團法人將性別比例納入設置依據情形

性別比例 納入情形 任一性別 比例達成現況		已納入 設置依 據【A】	尚未納入設置依據			總計 【A+D】
			特殊事由 【B】	應納入設置 依據【C】	小計【D】 (D=B+C)	
已達 1/3	個數	11	0	0	0	11
	%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
未達 1/3	個數	0	0	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
總計	個數	11	0	0	0	11
	%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

### 六、主管之國營事業將性別比例納入設置依據情形

性別比例納入情形 任一性別比例達成現況		已納入設置依據【A】	尚未納入設置 依據【B】	總計 【A+B】
已達 1/3	個數	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%
未達 1/3	個數	0	0	0
	%	0.00%	0.00%	0.00%
總計	個數	0	0	0

	%	0.00%	0.00%	0.00%
--	---	-------	-------	-------