

教育部辦理性別影響評估應行作為

109 年 2 月 15 臺教學(三)字第 1090016951 號函發布

一、依據

- (一)行政院 108 年 7 月 10 日院臺性平 1080181144 函修正「中長程個案計畫性別影響評估檢視表」(含作業說明)及「法案及性別影響評估檢視表」，並自 108 年 10 月 1 日生效。
- (二)108 年 11 月 26 日本部性別平等專案小組 108 年第 3 次會議決議。

二、目的

為配合行政院 108 年修正性別影響評估檢視表及相關機制，並策進本部辦理性別影響評估制度，落實行政院所屬機關推動性別平等業務輔導考核本部實地訪視意見，完備辦理評估所需資源及程序，以提高評估品質及行政效率。

三、辦理機關：教育部及所屬機關(構)。

四、執行期程：自發布日起執行。

五、辦理事項

- (一)落實行政院 108 年修正「中長程個案計畫性別影響評估檢視表」(含作業說明)及「法案及性別影響評估檢視表」。
- (二)落實相關會議決議事項：
 1. 99 年 8 月 31 日本部 99 年第 2 次性別平等專案小組會議決議：
「為促使性別影響評估之程序參與工作確實落實並更臻完備，爾

後本部各單位辦理計畫案與法律案性別影響評估檢視作業時，應至少徵詢 2 位具代表性之性別平等學者專家意見。」

2.103 年 9 月 16 日「本部 104 年度性別影響評估計畫預算編列情形檢視會議」決議，針對中長程個案計畫辦理性別影響評估之通則性建議：

- (1)請統一使用新近公告施行之表單文件。
- (2)於「問題現況評析及需求評估概述」項目，請提出性別統計，並針對計畫之性別相關面向進行重點說明，或具體呈現既有之性別平等措施。
- (3)於計畫規劃階段時，請徵詢不同性別受益對象之意見，並考量計畫執行對象（決策者、參與者及受益者）之性別比例。
- (4)辦理評估時，請將相關評估工作手冊提供程序參與之學者專家參考。
- (5)應完整呈現程序參與之學者專家意見，並於評估結果具體回應修正或改善情形。
- (6)各單位應避免使用「無涉性別」之文字，應具體陳明計畫「不因性別而有差別待遇」或「已考量性別因素納入辦理」等積極作為。

六、中長程個案計畫及法律案辦理性別影響評估作業程序

(一)共通事項

- 1.本部置有性別諮詢員 1 名，可於上開性別影響評估作業程序進行諮詢。另得邀請任 1 名程序參與者之學者專家，同時擔任性別諮詢員進行諮詢。
- 2.請本部各單位依程序完成評估作業，於報行政院後將完整填寫之

表格電子檔案上傳本部 KMS 系統（名稱設為：○○司/處○○年○○計畫案/法案性別影響評估表），以備召開本部性別平等專案小組會議或行政院所屬機關推動性別平等業務輔導考核之需要。所屬機關（構）除主責單位外，請指定專人彙整留存表格電子檔案。

（二）中長程個案計畫

1. 計畫研擬階段

- （1）請於辦理計畫案之性別影響評估時，確認「是否為修正計畫」及「是否符合免重辦條件」（如附錄 1）：均是者，免重辦性別影響評估；有任一項屬否者，主責單位應會請性別諮詢員確認「是否適用簡表」，並依確認結果使用簡表或一般表進行填寫。
- （2）主責單位填寫「中長程個案計畫性別影響評估檢視表」一般表（如附錄 2）「第一部分—機關自評」時，應依表格「評估項目」所列指引確實辦理，並訂定計畫之「性別目標」（含績效指標、衡量標準及目標值、主要執行策略）；另應參採本應行作為五、辦理事項（二）之通則性建議，呈現性別統計或呈現既有之性別平等法規及措施。填寫簡表（如附錄 3）時，亦請依所列指引確實辦理。
- （3）於表格填寫過程或填寫完成之初稿，得徵詢性別諮詢員（至少 1 人），或提報本部性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。

2. 計畫研擬完成

- （1）程序參與：填寫完成之表格初稿併同計畫書草案，送請具性別影響評估專業之性別平等專家學者（下稱程序參與者）填寫「第

二部分—程序參與」，倘支給審查費，建議以所填表格初稿之字數，採按字計酬方式支應；或提報本部性別平等專案小組進行程序參與。

- (2)程序參與完成後，主責單位務再填寫「第一部分—機關自評」三、評估結果，並將填寫及修正計畫結果送交程序參與者審閱，請程序參與者釐清該計畫目標。
- (3)上開評估作業完成後，依中長程個案計畫之報行政院程序辦理，請本部綜規司協助檢核。
3. 計畫審議階段：報行政院後，行政院性別平等處或委請性別平等學者專家得提出審議建議，請主責單位參酌修正計畫書草案及表格內容。主責單位需留存完整填寫之中長程個案計畫性別影響評估檢視表，並依(一)共通事項辦理。
4. 計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入年度個案計畫管制並進行評核；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至本部性別平等專案小組進行諮詢討論。

(三)法律案

1. 法案研擬初期：應蒐集法案所涉之性別議題及相關利害關係人之性別統計，據以擬具法案草案，提供性別諮詢員（至少 1 人）或提報本部性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。
2. 填寫表格階段：主責單位填寫「法案及性別影響評估檢視表（如附錄 4）」第一部分時，應依表格「評估項目」所列備註確實辦理，並詳實填寫「捌、性別影響評估」各項內容，填寫完成之初稿，得徵詢性別諮詢員檢視。
3. 程序參與：填寫完成之表格初稿併同法案草案，送請程序參與者

填寫「第二部分－性別影響評估程序參與」，倘支給審查費，建議以所填表格初稿之字數，採按字計酬方式支應；或提報本部性別平等專案小組進程序參與。

4. 程序參與完成後，主責單位再填寫「玖、性別影響評估結果」，並參採結果送交程序參與者審閱，請程序參與者釐清該法案目標。
5. 上開評估作業完成後，依法律案之報行政院程序辦理，並請本部法制處填寫「拾、法制單位複核」。主責單位需留存完整填寫之法案及性別影響評估檢視表，並依(一)共通事項辦理。

七、非中長程個案及非報行政院之計畫、措施、命令或行政規則等辦理性別影響評估作業程序

- (一)請本部各單位及部屬機關(構)比照「中長程個案計畫性別影響評估檢視表」及「法案及性別影響評估檢視表」之格式及作業程序，每年提出訂定或修正「非中長程個案及非報行政院的計畫、措施」或「非報行政院的命令或行政規則」之性別影響評估結果至少 1 件。
- (二)「非中長程個案及非報行政院的計畫、措施」或「非報行政院的命令或行政規則」因無報行政院程序，請主責單位完成評估結果並奉核可後，將電子檔案提供本部學生事務及特殊教育司彙整，以提報本部性別平等專案小組會議確認。
- (三)請本部綜合規劃司及法制處分別於彙整中長程個案計畫報行政院作業及法制作業時，列入提示本部各單位，宣導非中長程個案及非報行政院的計畫、措施、命令或行政規則等辦理性別影響評估作業事宜。
- (四)依 108 年 11 月 26 日本部性別平等專案小組 108 年第 3 次會議

決議：本部行政規則法制作業持續依「行政規則性別影響檢核表」辦理，惟依本應行作為以「法案及性別影響評估檢視表」辦理完成「非報行政院行政規則」之性別影響評估者，則無須重複辦理「行政規則性別影響檢核表」。

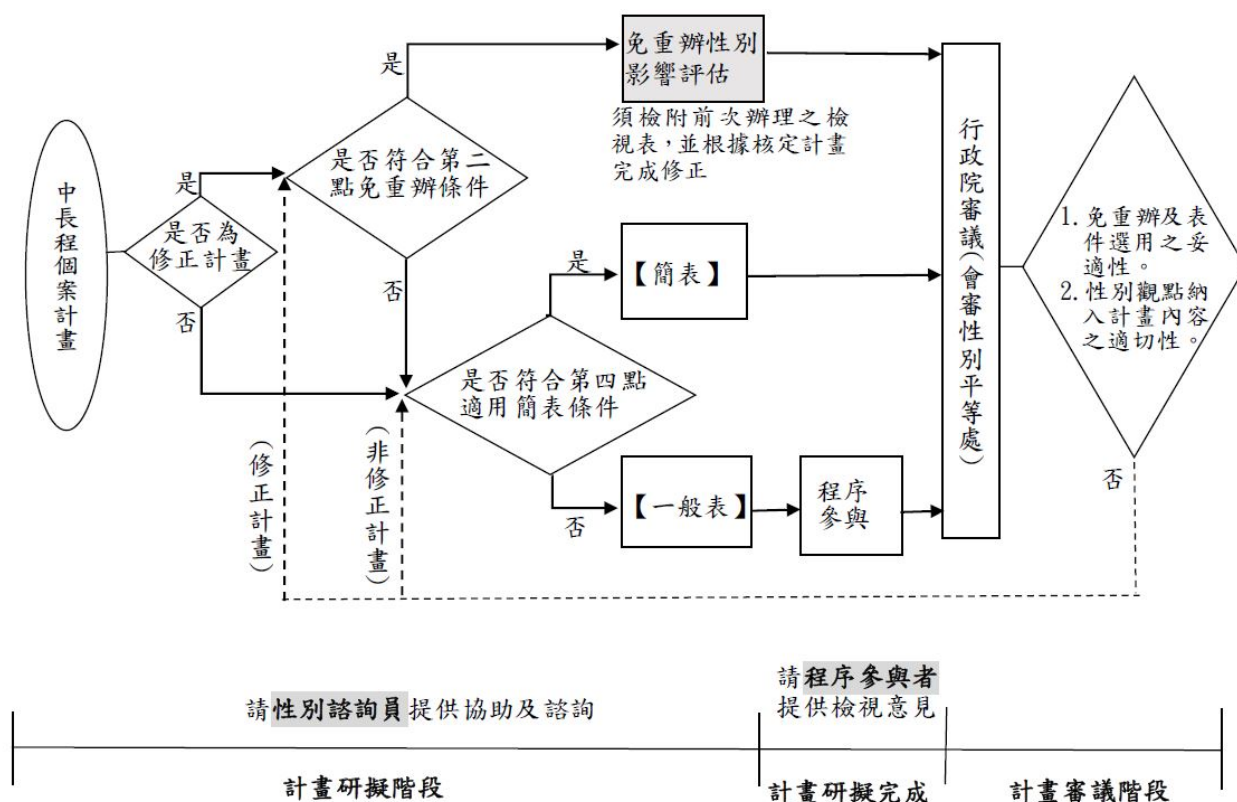
- (五)辦理情形列於 110 年度行政院所屬機關推動性別平等業務輔導考核指標「非中長程個案計畫或法律案等之其他計畫、措施、命令或行政規則等辦理性別影響評估之情形」，由行政院性別平等處抽樣至少 3 案進行評分。

八、聯絡人

- (一)本部性別諮詢員：學生事務及特殊教育司黃乙軒先生，分機 7819，yutsuki@mail.moe.gov.tw。
- (二)行政院性別平等處吳紀瑩諮議，annawu@ey.gov.tw。

九、相關參考資源

- (一)行政院性別平等會「性別影響評估」專區（含修正「中長程個案計畫性別影響評估檢視表」及「法案及性別影響評估檢視表」）：
<https://gec.ey.gov.tw/Page/E3B16FCD552924BA>。
- (二)財團法人婦女權益促進發展基金會建置「性別主流化人才資料庫」（進行「程序參與」時邀請學者專家使用）：
<http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/ExpertSearch/AdvanceSearch>。
- (三)本部「性別平等專區」（含統計處「性別統計專區」）：
<https://depart.moe.edu.tw/gender/>。



性別影響評估表件選用指引圖

行政院「中長程個案計畫性別影響評估作業說明」第二點

核定之中長程個案計畫所提出之修正內容(修正計畫)，若僅限於下列事項者，得【免重辦性別影響評估】(各機關須檢附前次辦理之性別影響評估檢視表，並確定該表內容已根據核定計畫完成修正)：

- 一、因物價調整修正計畫經費。
- 二、變更計畫期程。
- 三、調整計畫執行之細節性或技術性事項：施作技術、工法或工項調整、招商模式改變、配合法令修改調整計畫分工權責機關、修正經費來源或調整自償率，及前開事項衍生之經費調整。
- 四、因預算不足，刪減工作項目，且該工作項目業經前次性別影響評估檢視未涉及不同性別、性傾向、性別特質或性別認同者之平等受益權益。
- 五、計畫之部分內容調整由其他計畫規劃辦理。

中長程個案計畫性別影響評估檢視表【一般表】

【第一部分－機關自評】：由機關人員填寫

<p>【填表說明】 各機關使用本表之方法與時機如下：</p> <p>一、計畫研擬階段</p> <p>(一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢作業說明第三點所稱之性別諮詢員（至少 1 人），或提報各部會性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。</p> <p>(二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：</p> <p>1、將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。</p> <p>2、將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。</p> <p>二、計畫研擬完成</p> <p>(一) 請填寫完成【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者填寫【第二部分－程序參與】，宜至少預留 1 週給專家學者（以下稱為程序參與者）填寫。</p> <p>(二) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案與表格內容，並填寫【第一部分－機關自評】之「參、評估結果」後通知程序參與者審閱。</p> <p>三、計畫審議階段：請參酌行政院性別平等處或性別平等專家學者意見，修正計畫書草案及表格內容。</p> <p>四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入年度個案計畫管制並進行評核；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。</p> <p>註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。</p>			
計畫名稱：			
主管機關 (請填列中央二級主管機關)		主辦機關(單位) (請填列擬案機關/單位)	
壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。			
評估項目		評估結果	
1-1【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（ https://gec.ey.gov.tw ）。			
評估項目		評估結果	

<p>1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】</p> <p>請依下列說明填寫評估結果：</p> <p>a.歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」(https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」(https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/)（含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(https://gec.ey.gov.tw)。</p> <p>b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列 3 類群體：</p> <p>①政策規劃者（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。</p> <p>②服務提供者（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。</p> <p>③受益者（或使用者）。</p> <p>c.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。</p> <p>d.未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。</p>	
評估項目	評估結果
<p>1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】</p> <p>性別議題舉例如次：</p> <p>a.參與人員</p> <p>政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。</p> <p>b.受益情形</p> <p>①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。</p> <p>②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任</p>	

<p>使女性未能連續就業，影響年金領取額度)。</p> <p>c.公共空間 公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。 ①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 ②安全性：消除空間死角、相關安全設施。 ③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容 藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p>e.研究類計畫 研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	
<p>貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。</p>	
<p style="text-align: center;">評估項目</p>	<p style="text-align: center;">評估結果</p>
<p>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】 請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <p>a.參與人員 ①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。 ②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。 ③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</p> <p>b.受益情形 ① 回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。 ② 增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。 ③ 增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。</p> <p>c.公共空間 回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p>d.展覽、演出或傳播內容 ① 消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性</p>	<p><input type="checkbox"/>有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input type="checkbox"/>未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p>

<p>別平等觀念或文化。</p> <p>② 提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。</p> <p>e.研究類計畫</p> <p>① 產出具性別觀點之研究報告。</p> <p>② 加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。</p> <p>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</p> <p>g.其他有助促進性別平等之效益。</p>	
評估項目	評估結果
<p>2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】</p> <p>請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p>a.參與人員</p> <p>① 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。</p> <p>② 前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</p> <p>b.宣導傳播</p> <p>① 針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。</p> <p>② 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</p> <p>③ 與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。</p> <p>c.促進弱勢性別參與公共事務</p> <p>① 計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。</p> <p>② 規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。</p> <p>③ 辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。</p> <p>④ 培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。</p> <p>d.培育專業人才</p> <p>① 規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施</p>	<p><input type="checkbox"/>有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p><input type="checkbox"/>未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：</p>

<p>(例如:提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動)。</p> <p>② 辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。</p> <p>③ 培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。</p> <p>④ 辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。</p> <p>e.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容</p> <p>① 規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。</p> <p>② 製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。</p> <p>③ 規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容(例如:女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化)。</p> <p>f.建構性別友善之職場環境</p> <p>委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法(例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職)，以營造性別友善職場環境。</p> <p>g.具性別觀點之研究類計畫</p> <p>①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。</p> <p>②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。</p>	
評估項目	評估結果
<p>2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】</p> <p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>	<p><input type="checkbox"/>有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形：</p> <p><input type="checkbox"/>未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：</p>
<p>【注意】填完前開內容後，請先依「填表說明二之(一)」辦理【第二部分－程序參與】，再續填下列「參、評估結果」。</p>	

參、評估結果		
請機關填表人依據【第二部分－程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。		
3-1 綜合說明		
3-2 參採情形	3-2-1 說明採納意見後之計畫調整（請標註頁數）	
	3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	
3-3 通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：		
已於 年 月 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。		

- 填表人姓名：_____ 職稱：_____ 電話：_____ 填表日期：____年____月____日
- 本案已於計畫研擬初期 徵詢性別諮詢員之意見，或 提報各部會性別平等專案小組（會議日期：____年____月____日）
- 性別諮詢員姓名：_____ 服務單位及職稱：_____ 身分：符合中長程個案計畫性別影響評估作業說明第三點第____款（如提報各部會性別平等專案小組者，免填）
（請提醒性別諮詢員恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開計畫草案）

【第二部分－程序參與】：由性別平等專家學者填寫

<p>程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：</p> <p><input type="checkbox"/>1.現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」公、私部門之專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址:http://www.taiwanwomencenter.org.tw/）。</p> <p><input type="checkbox"/>2.現任或曾任行政院性別平等會民間委員。</p> <p><input type="checkbox"/>3.現任或曾任各部會性別平等專案小組民間委員。</p>	
(一) 基本資料	
1.程序參與期程或時間	年 月 日 至 年 月 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	
3.參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input type="checkbox"/> 書面意見
(二) 主要意見 （若參與方式為提報各部會性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填4至10欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）	
4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	
5.性別統計及性別分析之合宜性	
6.本計畫性別議題之合宜性	
7.性別目標之合宜性	
8.執行策略之合宜性	
9.經費編列或配置之合宜性	
10.綜合性檢視意見	
(三) 參與時機及方式之合宜性	
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。</p> <p>（簽章，簽名或打字皆可）_____</p>	

中長程個案計畫性別影響評估檢視表【簡表】

【填表說明】		
<p>一、符合「中長程個案計畫性別影響評估作業說明」第四點所列條件，且經諮詢同作業說明第三點所稱之性別諮詢員之意見後，方得選用本表進行性別影響評估。（【注意】：請謹慎評估，如經行政院性別平等處審查不符合選用【簡表】之條款時，得退請機關依【一般表】辦理。）</p> <p>二、請各機關於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢性別諮詢員（至少 1 人），或提報各部會性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。</p> <p>三、勾選「是」者，請說明符合情形，並標註計畫相關頁數；勾選「否」者，請說明原因及改善方法；勾選「未涉及」者，請說明未涉及理由。</p> <p>註：除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。</p>		
計畫名稱：		
主管機關 (請填列中央二級主管機關)		主辦機關(單位) (請填列擬案機關/單位)
本計畫選用【簡表】係符合「中長程個案計畫性別影響評估作業說明」第四點第__款		
評估項目 (計畫之規劃及執行是否符合下列辦理原則)	符合情形	說明
1.參與人員		
1-1 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制符合任一性別不少於三分之一原則(例如：相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
1-2 前項之參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
2.宣導傳播		
2-1 針對不同背景的目標對象(例如：不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾)採取不同傳播方法傳布訊息(例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息)。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 未涉及	
2-2 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 未涉及	
3.促進弱勢性別參與公共事務		

3-1 規劃與民眾溝通之活動時(例如:公共建設所在地居民公聽會、施工前說明會等),考量不同背景者之參與需求,採多元時段辦理多場次。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 未涉及	
3-2 規劃前項活動時,視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 未涉及	
3-3 辦理出席活動民眾之性別統計;如有性別落差過大情形,將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 未涉及	
4.建構性別友善之職場環境		
委託民間辦理業務時,推廣促進性別平等之積極性作法(例如:評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施;鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職),以營造性別友善職場環境。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 未涉及	
5.其他重要性別事項:		

·填表人姓名:_____ 職稱:_____ 電話:_____ 填表日期:____年____月____日

·本案已於計畫研擬初期徵詢性別諮詢員之意見,或提報各部會性別平等專案小組(會議日期:____年____月____日)

·性別諮詢員姓名:_____ 服務單位及職稱:_____ 身分:符合中長程個案計畫性別影響評估作業說明第三點第____款(如提報各部會性別平等專案小組者,免填)

(請提醒性別諮詢員恪遵保密義務,未經部會同意不得逕自對外公開計畫草案)

法案及性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表日期： 年 月 日	
· 填表人姓名：_____ 職稱：_____ 電話：_____ e-mail：_____	
身分： <input type="checkbox"/> 業務單位人員 <input type="checkbox"/> 法制單位人員 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____	
· 法案已於研擬初期 <input type="checkbox"/> 徵詢性別諮詢員之意見，或 <input type="checkbox"/> 提報各部會性別平等專案小組(會議日期：____年____月____日)	
性別諮詢員姓名：_____ 服務單位及職稱：_____ 身分：符合本表填表說明第三點第____款(如係提報各部會性別平等專案小組者，免填)	
填 表 說 明	
一、行政院所屬各機關主管法律案報院審查，應依「行政院所屬各機關主管法案報院審查應注意事項」及「中央行政機關法制作業應注意事項」規定辦理。	
二、除廢止案(及配合行政院組織改造整批處理、單純訂修之法律案)外，皆應依據本表進行「法案及性別影響評估」。	
三、建議各單位於法案研擬初期，即應徵詢性別諮詢員(至少1人)，或提報各部會性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。性別諮詢員應符合下列資格之一(請提醒性別諮詢員恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開法案草案)：	
(一)現任臺灣國家婦女館「性別主流化人才資料庫」專家學者(公、私部門均可)。(人才資料庫網址: http://www.taiwanwomencenter.org.tw/)	
(二)現任或曾任行政院性別平等會民間委員。	
(三)現任或曾任各部會性別平等專案小組民間委員。	
(四)曾任各機關性別平等專責人員(性平業務至少占所辦業務7成以上)累積滿2年者，或曾任性別平等兼辦人員(性平業務至少占所辦業務3成以上)累積滿3年者。	
(五)曾辦理或協助各機關「法案及性別影響評估檢視表」填寫作業，且經行政院性別平等處「性別影響評估案例分享專區」收錄至少1案者。	
四、法案研擬完成後，應併同本表送請性別平等專家學者進程序參與(至少預留1週之填寫時間)，參酌其意見修正法案內容，並填寫「玖、性別影響評估結果」後通知程序參與者。	
壹、法案名稱	
貳、主管機關	主辦機關
參、法案內容涉及領域：	勾選(可複選)
3-1 權力、決策、影響力領域	
3-2 就業、經濟、福利領域	
3-3 人口、婚姻、家庭領域	
3-4 教育、文化、媒體領域	
3-5 人身安全、司法領域	
3-6 健康、醫療、照顧領域	
3-7 環境、能源、科技領域	

3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述法案涉及領域）		
肆、問題界定與訂修需求		
項 目		說 明
4-1 問題界定	4-1-1 問題描述	簡要說明所面臨問題之梗概。
	4-1-2 執行現況及問題之分析	1.業務推動執行時，遭遇問題之原因分析。 2.說明現行法規是否不足、須否配合現況或政策調整。
4-2 訂修需求	4-2-1 解決問題可能方案	請詳列解決問題之可能方案及其評估（涉及性別平等議題者，併列之）。
	4-2-2 訂修必要性	請說明最終必須訂修法案以解決問題之理由；如有立委提案，並請納入研析。
4-3 配套措施及相關機關協力事項		配套措施諸如人力、經費需求或法制整備等；相關機關協力事項請予詳列。
伍、政策目標		簡要說明政策取向。
陸、徵詢及協商程序		
項 目		說 明
6-1 法案主要影響對象		請說明法案內容主要影響之機關（構）、團體或人員。
6-2 對外意見徵詢		1. 請說明對社會各界徵詢意見及與相關機關（構）、地方自治團體協商之人事時地。 2. 徵詢或協商時，應敘明其重要事項、有無爭議、相關條文、主要意見、參採與否及其理由（含國際參考案例），並請填列於附表；如有其他相關資料，亦請一併檢附。
6-3 與相關機關（構）及地方自治團體協商		3. 對社會各界徵詢意見，應落實性別參與，如有相關參與者性別統計資料，請一併檢附。
柒、成本效益分析及對人權之影響：		

項 目		說 明	備 註
7-1 成本			1.關於成本及效益，指政府及社會為推動及落實法案必須付出之代價及可能得到之效益。 2.得量化者應有明確數字，難以量化者亦應有詳細說明。
7-2 效益			
7-3 對 人 權 之 影 響	7-3-1 憲法有 關人民權 利之規定		請檢視法案是否符合憲法有關人民權利之規定及司法院解釋。
	7-3-2 公民與 政治權利 國際公約		依公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法，請檢視法案是否符合公約規定及聯合國人權事務委員會之一般性意見，以積極促進各項人權之實現。
	7-3-3 經濟社 會文化權 利國際公 約		依公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法，請檢視法案是否符合公約規定及聯合國經濟社會文化權利委員會之一般性意見，以積極促進各項人權之實現。

捌、性別影響評估：以下各欄位除評估法案對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

評估項目	評估結果	備註
8-1 從性別統計及性別分析，確認與法案相關之性別議題		1.請蒐集與法案相關之性別統計既有資料，並進行性別分析。 請參閱行政院性別平等會「性別平等研究文獻資源網」(https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」(https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/)、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(https://gec ey.gov.tw)。 2.前開性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性

		<p>別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析(例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性)，探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。</p> <p>3.請根據前開性別統計及性別分析，確認並說明法案相關之性別議題。</p> <p>4.如既有性別統計及分析資料不足，請提出需強化之處及其建置方法。</p>
<p>8-2 落實性別平等相關法規與政策之內涵</p>		<p>1.法案若涉及下列情形，本欄位不得填列無關：</p> <p>(1)內容係以特定性別、性傾向或性別認同者為規範對象。</p> <p>(2)內容涉及一般社會認知既存之性別偏見。</p> <p>(3)「8-1」欄所填列之性別統計資料顯示性別比例差距過大。</p> <p>2.請依「8-1」欄所確認之性別議題，說明其與下列第 3 點所列性別平等相關法規與政策之相關性。</p> <p>3.本欄位所指性別平等相關法規與政策，包含消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）及其一般性建議、性別平等政策綱領及各機關有關促進性別平等相關之法規、政策、白皮書或計畫等。</p> <p>4.落實前開相關法規與政策之常見態樣及案例：</p> <p>(1)採行一定方式去除現行法規及其執行所造成之差別待遇，提供較為弱勢之一方必要之協助，以促進其實質地位之平等。</p> <p>例如：為落實 CEDAW 第 11 條消除在就業方面對婦女之歧視，刪除禁止女性於夜間工作等限制女性工作權之規定，並增訂雇用人應提供必要之夜間安全防護措施。</p> <p>(2)消除或打破性別刻板印象與性別隔離，以消弭因社會文化面向所形成之差異。</p>

		<p>例如：為促進媒體製播內容符合性別平等精神，規範節目或廣告內容不得有性別歧視之情形。</p> <p>(3)提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p> <p>例如 1：為協助因家庭因素離開職場之婦女，能重返職場，提升婦女勞動參與，規範二度就業婦女為政府致力促進就業之對象。</p> <p>例如 2：為提升女性參與公共事務之機會，擴大參與管道，對涉及諮詢及審議性質之機制，規範其成員任一性別比例不得少於三分之一。</p> <p>5.請優先將有助落實上開內容之部分納入法案相關條文規定、授權命令或未來業務執行事項，並於本欄位提出說明。</p>
--	--	--

玖、性別影響評估結果

請機關填表人依據「填表說明四」辦理【第二部分、性別影響評估程序參與】，再續填下列「玖、性別影響評估結果」。

<p>9-1 評估結果之綜合說明</p>		
<p>9-2 參採情形</p>	<p>9-2-1 說明採納意見後之調整情形(含法案、授權命令或業務執行之修正等)</p>	
	<p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃</p>	

9-3 通知程序參與之專家學者法案評估結果(請填寫日期及勾選通知方式，請勿空白)：

已於_____年_____月_____日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他_____

拾、法制單位復核(此欄空白未填寫者，將以不符形式審查逕予退件。)

- 10-1 法案內容：** 提經法規會討論通過 已會法制單位表示意見
- 10-2 徵詢及協商程序：** 已徵詢及協商法案主要影響對象
- 已適當說明與回應徵詢及協商對象所提之主要意見
- 10-3 對人權之影響：** 已由法規會具人權專長委員、曾受人權教育訓練之參事、其他高階人員或委請之人權學者專家檢視
- 10-4 訂修程序：** 本檢視表已完整填列

復核人姓名及職稱：_____

【第二部分－性別影響評估程序參與】：本部分由性別平等專家學者填寫

<p>拾壹、程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：</p> <p><input type="checkbox"/>1.現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址:http://www.taiwanwomencenter.org.tw/）。</p> <p><input type="checkbox"/>2.現任或曾任行政院性別平等會民間委員。</p> <p><input type="checkbox"/>3.現任或曾任各部會性別平等專案小組民間委員。</p>	
<p>(一) 基本資料</p>	
<p>11-1 程序參與期程或時間</p>	<p>年 月 日至 年 月 日</p>
<p>11-2 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域</p>	
<p>11-3 參與方式</p>	<p><input type="checkbox"/>法案研商會議 <input type="checkbox"/>性別平等專案小組 <input type="checkbox"/>書面意見</p>
<p>(二) 主要意見（若參與方式為提報各部會性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填 11-4 至 11-7 欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）</p>	
<p>11-4 正當程序中性別參與之合宜性</p>	
<p>11-5 從性別統計及性別分析，確認與法案相關之性別議題之合宜性</p>	
<p>11-6 落實性別平等相關法規與政策之內涵之合宜性</p>	
<p>11-7 綜合性檢視意見</p>	
<p>(三) 參與時機及方式之合宜性</p>	
<p>本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之法案。 （簽章，簽名或打字皆可）_____</p>	

(6-1 至 6-3) 徵詢及協商程序之附表

重要事項	有無 爭議	相關 條文	相關機關(構)、團體或 人員之主要意見	參採與否及其理由 (含國際參考案例)
1.	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
2.	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
3.	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
4.	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			
5.	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無			

註：為茲簡明，「相關條文」欄位中，各條、項、款、目等，分以下列方式表達：條→§（條號以阿拉伯數字表達）、項→I（羅馬符號）、款→(1)（括弧內置阿拉伯數字）、目→（圓圈內置阿拉伯數字），目以下則以「之○（阿拉伯數字）」表達。

教育部行政規則性別影響檢核表

行政規則名稱：_____

項次	款次	項 目	業 務 單 位 自 我 檢 核	法 制 處 覆 核
一	(一)	本行政規則是否有設置相關任務編組（會或小組）之規定？	<input type="checkbox"/> 是，點次：_____ <input type="checkbox"/> 否。（免填本項（二））	<input type="checkbox"/> 已完成自我檢核。 <input type="checkbox"/> 自我檢核尚待補充或修正：_____ _____
	(二)	承上題，任務編組（會或小組）有無訂出性別比例？	<input type="checkbox"/> 是，點次：_____ <input type="checkbox"/> 否。	
二	(一)	本行政規則是否有涉及獎勵、補助或進修之規定？	<input type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。（免填本項（二）至（五））	
	(二)	本行政規則是否定有申請人之年齡限制？	<input type="checkbox"/> 是，點次：_____ <input type="checkbox"/> 否。	
	(三)	承上題，其是否仍有訂定年齡限制之必要？	<input type="checkbox"/> 是。（請續填本項(四)） <input type="checkbox"/> 否。（請續填本項(五)）	
	(四)	請考量針對女性申請人，訂定特別規定：凡女性申請人於申請年限前曾有生育之事實者，應酌予延長其申請年限，建議一胎得延長二年，二胎四年，依	<input type="checkbox"/> 已訂定，點次：_____ <input type="checkbox"/> 未能訂定，理由：_____ _____	

		此類推。	
	(五)	既無年齡限制之必要，請取消年齡限制。	<input type="checkbox"/> 已取消，原點次： _____ <input type="checkbox"/> 未能取消，理由： _____
三	(一)	本行政規則是對不同性別、性傾向或性別認同者產生其他不同影響。	<input type="checkbox"/> 是，點次及理由： _____ <input type="checkbox"/> 否。（免填本項（二）及（三））
	(二)	承上題，其是否具消弭性別歧視、促進性別平等之積極、正面效益。	<input type="checkbox"/> 是，理由： _____ （免填本項（三）） <input type="checkbox"/> 否，理由： _____
	(三)	承上題，其是否有訂修之必要？	<input type="checkbox"/> 是，請敘明須訂修之具體理由： _____ <input type="checkbox"/> 否。
填表日期		年 月 日	

備註：1、「性別」指男性、女性等。

2、「性傾向」指同性戀、異性戀或雙性戀等。

3、「性別認同」指個人心理上覺得自己是男性或女性等，並因認定自己屬於何種性別而展現出該性別之舉止及態度。