

## 國民教育

國民義務教育是一國人民所必須接受的基本教育，我國自 57 年實施以來，國民義務教育即屬強迫的、免費的、義務的教育。國民義務教育分為兩階段，前 6 年為國小教育，後 3 年為國中教育；其教育以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。為確保國民義務教育之品質，積極推動下列重要工作：

- 一、改善學校電力系統並為教學空間裝設冷氣，兼顧校園用電安全及提供學生適溫的學習環境，電力系統改善工程 3,584 校已全數竣工，並完成 18 萬餘臺之冷氣裝設。另為落實節能教育，研訂「公立國民中小學班級冷氣使用及管理注意事項」，以達智慧節能目標。
- 二、改善國小及幼兒園遊戲場，營造優質與安全遊戲環境，截至 111 年底，已完成 1,811 校國小兒童遊戲場改善，以維護學童遊戲權益，達學童身心健康發展之目標。
- 三、推動「公立高級中等以下學校校舍耐震能力改善計畫（109-111 年度）」，積極協助地方政府完成耐震能力改善事項，截至 111 年底，累計完成補強工程 6,649 棟及拆除工程 1,984 棟。全國高級中等以下學校介於 Is 值 80 至 100 間之校舍耐震能力可達內政部規範之耐震標準(CDR 大於 1)。
- 四、整修學校老舊廁所，針對廁所設備老舊損壞、管線阻塞、通風採光不良等情形嚴重者進行改善，109 年核定補助 516 校 675 棟廁所進行規劃設計，並於 109 至 111 年底陸續核定 259 校 277 棟工程經費，打造乾淨舒適的如廁環境。
- 五、強化教師專業知能，為持續穩健推動「十二年國民基本教育課程綱要」，鼓勵教師專業成長，111 學年度計補助 156 所國中小、101 個教師社群辦理學校教師實踐自主活化教學；另為支持學校發展彈性學習課程，補助 197 所國中小辦理相關活動，同時辦理教師自主專業成長研習，如「夢的 N 次方」，111 年計辦理 9 場次，4,718 位教師參加。

- 六、強化學生安心就學體系，整合跨部會及中央、地方之協調聯繫機制，落實保護兒少工作。
- 七、辦理學生經濟、就學相關扶助措施，如補助弱勢學生代收代辦費，110 學年度受益學生計 26 萬 6,123 人次、推動國民小學辦理兒童課後照顧服務班，國民小學低收入戶、身心障礙及原住民等在學學生得免費參加，110 學年度計補助 7 萬 9,353 人次、推動夜光天使點燈計畫及保障學生基本學力相關方案。
- 八、落實「偏遠地區學校教育發展條例」，補助學校設施設備、學生多元試探活動及教師專業發展，111 年補助 521 校有關學校設施、設備或教學設備所需費用；另補助 1,129 校辦理學生多元試探活動及教師專業發展，以及補助 19 個地方政府辦理偏遠地區學校及非山非市學校整體發展計畫，以提升偏遠地區學校教育品質，保障偏遠地區學生學習權益，保障偏遠地區學生學習權益。
- 九、鼓勵教育創新與實驗，持續落實實驗教育三法，保障學生學習權及家長教育選擇權。111 學年度參與非學校型態實驗教育學生 1 萬 609 人；辦理學校型態實驗教育之學校，共 110 校、學生 1 萬 588 人；委託私人辦理之公立高級中等以下實驗教育學校，共 15 校、學生 2,544 人。
- 十、實施多元戶外教育，並推廣山野教育、海洋教育，讓學生的學習從課室走進真實世界，協助學生開啟學習視野。111 學年度補助各地方政府設置「戶外教育及海洋教育中心」，並補助國中小 446 校辦理「學校實施戶外教育課程」、87 校發展「戶外教育優質路線」、222 校辦理「戶外教育自主學習課程」、677 場次學生海洋體驗課程活動。另 111 年設置 16 個「海洋教育創新課程與教學研發基地」，研發及推廣多元主題課程模組，共研發 30 件國中小海洋教育多元主題課程模組。
- 十一、落實推動本土語文教育，培養學生具備本土語文聽、說、讀、寫的基本能力，建立族群融合尊重多元文化的態度。111 學年度本土語文課程累計開班數 8 萬 5,352 班；補助 397 校於課餘時間辦理夏日樂學及 296 校辦理閩南語文沉浸式教學計畫；辦理教學人員研習增能課程 1,050 場；補助 3,203 名現職教師參

與閩南語及客語語言能力認證報名費；完成閩南語文及客語文之學生與教師用書編輯，計 16 冊。

十二、配合行政院 2030 雙語政策，以「均衡完善高中以下教育階段雙語化條件及提升學生英語溝通及應用能力」為主軸，辦理各項雙語計畫。111 學年度補助 307 校辦理部分領域課程雙語教學計畫，協助 384 位國中小領域/科目教師完備雙語教學策略與技巧，協助 1,799 位英語教師精進英語教學能力，招募 501 位外籍英語教學人員來臺任教，補助 111 校與國外學校締結姊妹校，補助所有偏遠地區學校購置 1 萬 9,435 臺行動載具及 985 臺充電車，招募 447 人次國內大學生陪伴偏遠地區 2,148 位學生練習英語，補助 270 校辦理夏日樂學英語營，補助 47 校辦理海外青年英語服務營，並導入人工智慧持續擴充 Cool English 平臺互動功能及辦理各項競賽與學習活動，111 年累計逾 40 萬 5,311 名學生參與。

十三、為精進學校午餐品質並照顧偏鄉學生餐食，於 109 年至 111 年辦理「國民中小學午餐廚房精進計畫」，挹注 12.5 億元補助 1,944 所國民中小學，辦理新建廚房、自設廚房擴充為集中式廚房、廚房設施設備修繕及汰舊換新、優化自設廚房資訊及消毒設備，以及增置集中式廚房供應他校所需設備，以精進學校廚房安全衛生。另於 110 年至 111 年辦理「推動偏鄉學校中央廚房計畫」，投入經費超過 63.1 億元，補助偏鄉學校設置現代化中央廚房，以大帶小，讓孩子能準時吃到熱騰騰的午餐，吃得飽、吃得好，受惠學校約 1,300 餘校，學生人數約 24 萬人。計畫內容包含興建中央廚房工程計 123 校、成立食材採購聯盟計 106 校群（共 614 校），補助生、熟食運輸以租代買共 225 輛運送車輛，以及人力薪資、廚房營運等費用。111 年偏鄉學校午餐採用國產可溯源食材之覆蓋率平均已達 94.95%，有效提升偏鄉學校午餐品質。另推動偏鄉學校精進午餐菜單方案，由中央補助學生每人每餐食材費用達 62 元之差額；學校除每週一次特餐日外，每天須達 6 道以上餐食，並以 62 元食材成本規劃，提供學生豐富多元的餐食。