

國民教育

國民義務教育是一國人民所必須接受的基本教育，我國自 57 年實施以來，國民義務教育即屬強迫的、免費的、義務的教育。國民義務教育分為兩階段，前 6 年為國小教育，後 3 年為國中教育；其教育以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。為確保國民義務教育之品質，積極推動下列重要工作：

- 一、改善學校電力系統並為教學空間裝設冷氣，兼顧校園用電安全及提供學生適溫的學習環境，電力系統改善工程 3,584 校已全數竣工，並完成 18 萬餘臺之冷氣裝設。另為落實節能教育，研訂「公立國民中小學班級冷氣使用及管理注意事項」，以達智慧節能目標。為使公立國中小家長於學生作息時間內無須負擔冷氣電費，111 年起公立國民中小學使用冷氣新增之電費及維護費已納入行政院一般性補助款設算，111 年至 112 年計編列約 19.7 億元，而冷氣汰換(含 EMS 建置及局部電力改善工程)則自 112 年起納入行政院一般性補助款指定項目辦理。
- 二、為營造校園師生舒適及優質的如廁環境，透過工程施作改善學校老舊廁所，針對廁所設備老舊損壞、管線阻塞、通風採光不良等情形嚴重者進行改善，截至 111 年底已協助改善 2,169 棟老舊廁所改善工程。另考量全國待改善量體龐大，持續爭取 112-113 年專案經費，並辦理 1,491 棟老舊廁所改善，以提供學校乾淨舒適的如廁環境。
- 三、強化教師專業知能，為持續穩健推動「十二年國民基本教育課程綱要」，鼓勵教師專業成長，113 學年度計補助 377 所國中小、74 個教師社群辦理學校教師實踐自主活化教學；另為支持學校發展彈性學習課程，補助 357 所國中小辦理相關活動，同時辦理教師自主專業成長研習，如「夢的 N 次方」，113 年計辦理 8 場次，4,168 位教師參加。
- 四、強化學生安心就學體系，整合跨部會及中央、地方之協調聯繫機制，落實保護兒少工作。
- 五、辦理學生經濟、就學相關扶助措施，如補助弱勢學生代收代辦費，112 學年度受益學生計 26 萬 6,669 人次、推動國民小學辦理

兒童課後照顧服務班，國民小學低收入戶、身心障礙及原住民等在學學生得免費參加，112 學年度計補助 8 萬 6,752 人次、推動夜光天使點燈計畫及保障學生基本學力相關方案。

- 六、落實「偏遠地區學校教育發展條例」，補助學校設施設備、學生多元試探活動及教師專業發展，113 年補助 510 校有關學校設施、設備或教學設備所需費用；另補助 821 校辦理學生多元試探活動及教師專業發展，以及補助 19 個地方政府辦理偏遠地區學校及非山非市學校整體發展計畫，以提升偏遠地區學校教育品質，保障偏遠地區學生學習權益，保障偏遠地區學生學習權益。
- 七、鼓勵教育創新與實驗，持續落實實驗教育三法，保障學生學習權及家長教育選擇權。113 學年度辦理學校型態實驗教育計 124 校、學生人數計 1 萬 1,905 人；委託私人辦理實驗教育計 16 校、學生人數計 2,409 人；參與非學校型態實驗教育之人數計 12,312 人。
- 八、為引導國中小辦理戶外教育及海洋教育，提供學生探究、實作與體驗課程，113 學年度補助各地方政府之「戶外教育及海洋教育中心」，引導所屬國中小推動課程，並支持 881 所國中小研發學習路線、實施學生自主規劃等課程，以及辦理 405 場學生海洋體驗活動，研發及推廣多元主題課程模組，共發展 48 件國中小海洋教育多元主題課程模組。
- 九、落實推動本土語文教育，培養學生具備本土語文聽、說、讀、寫的基本能力，建立族群融合尊重多元文化的態度，113 學年度國民中小學本土語文課程開班數 9 萬 7,544 班；於一般課程中透過沉浸式臺灣台語/閩東語教學計畫，以豐富學生於本土語文的學習，113 學年度補助國民中小學計 115 校、3,239 班次，另擇 3 校試辦深化語言情境策略，以本土語文及閱讀角、全校性本土語文推動活動等方式，增加學生語言使用；另為延伸本土語文學習，於暑假期間辦理夏日樂學計畫，共計 337 校、439 班次；並自 112 年起推動「提升國民中小學本土語文專長教師獎勵及補助計畫」，補助各地方政府開設本土語文專長教師甄試，截至 113 學年度累計已增聘 101 名本土語文專長教師，且為支持學校安排校內教師進行授課，提供每校最高 2 萬元的本土語文課程實施教

材費用補助，已補助 2,019 校；另為支持並補助學校鼓勵教師於修讀第二專長學分班之課業準備，已補助 371 校、474 名教師因應教師每週 2 節課之課務調整、排代或減授課衍生之鐘點費。此外，自 111 年起 補助國民中小學教師參與語言能力認證考試報名費，已累計補助近 2 萬名教師參與認證。

- 十、配合行政院 2030 雙語政策，以「均衡完善高中以下教育階段雙語化條件及提升學生英語溝通及應用能力」為主軸，辦理各項雙語計畫，俾厚植學生英語力，提高國際競爭力。113 學年度已補助 457 校辦理部分領域課程雙語教學計畫，協助 411 位國中小領域/科目教師完備雙語教學策略與技巧，協助 1,772 位英語教師精進英語教學能力，招募 1,031 位外籍英語教學人員來臺任教，補助 173 所國中小與國外學校締結姊妹校，補助所有偏遠地區學校購置 1 萬 9,435 臺行動載具及 985 臺充電車，招募國內大學生陪伴偏遠地區學生練習英語，補助 84 校辦理海外青年英語服務營，另導入人工智慧持續擴充 Cool English 平臺互動功能及辦理各項競賽與學習活動，113 年計逾 40 萬 6,823 名學生參與；未來將透過營造校園雙語生活化學習環境，引導學校善用多元課程及活動，如：英語晨讀、學生校園雙語廣播、課後英語角等，並結合社區資源，如：帶學生走出校園，鼓勵學生用英語導覽介紹校園或社區等，增加學生每日使用英語時間，讓學生更有信心使用英語。