

## 新住民教育

國內新住民人數已逾 60 萬人，新住民子女就學人數逐漸上升。為打造和諧共榮的多元社會，教育部持續規劃推動相關措施，充實新住民及其子女所需之各項教育資源，相關重點如下：

### 一、推動新住民及其子女相關計畫

持續推動「新住民教育揚才計畫」，培養學生發揮語言與多元文化優勢、協助新住民融入適應，藉由建立專責服務支持系統、精進師資、課程及教學，全面提升新住民子女學習成效，推動第 3 期新住民教育揚才計畫（113-116 年），以「揚才、展能、共融」為 3 大目標，共擬定 11 項行動方案、45 項工作項目。

### 二、提供新住民多元學習管道與資源

- (一) 108年12月11日修正公布「大學法」，增列新住民配偶為特種身分學生，提供更友善多元的入學管道與環境；109年12月7日訂定發布「新住民就讀大學辦法」，提供依國籍法第4條第1項第1款至第3款申請歸化之新住民，得以「申請入學」方式繼續銜接我國高等教育。
- (二) 透過補助開設成人基本教育研習班新住民專班，協助新住民適應並融入臺灣生活環境，113年計開設395班。
- (三) 補助新住民學習中心依新住民需求規劃終身學習課程，並鼓勵社區居民共同參與，113年計補助39所。
- (四) 補助終身學習機構、教育基金會、民間團體等，透過各式管道推動多元文化教育。

### 三、開設新住民語文課程

- (一) 自108學年度起新住民語文列入國小語文領域，學生可從本土語文及新住民語文中擇一修習，國中及高中則分別納入彈性學習課程與第二外國語文選修；113學年度國中小學共開設9,323班。
- (二) 113年補助108所高級中等以下學校、123班辦理新住民語文樂學活動；另補助大專校院開設東南亞語言課程142班。
- (三) 培訓新住民語文教學支援工作人員計4,997人，另編撰東南亞（越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓及馬來西亞）7國新住民語文學習教材及研發新住民語文數位學習教材。