

新住民及其子女培育

國內新住民人數已逾 56 萬人，新住民子女就學人數逐漸上升。為打造和諧共榮的多元社會，教育部持續規劃推動相關措施，充實新住民及其子女所需之各項教育資源，相關重點如下：

一、推動新住民及其子女相關計畫

109 年持續推動「新住民教育揚才計畫」，藉由「營造友善學習環境」、「建構語言學習體系」、「深化融入及適應能力」、「落實輔助學習資源」、「促進文化交流理解與尊重」等 10 項行動方案，以培養學生發揮語言與多元文化優勢、協助新住民適應我國環境，並讓一般民眾了解多元文化意涵，共創友善融合的社會；另持續推動「新住民子女教育發展五年中程計畫」，建立專責服務支持系統、精進師資、課程及教學、資源整合國際技職體驗，全面提升新住民子女學習成效。

二、提供新住民多元學習管道與資源

- (一) 108年12月11日修正公布「大學法」，增列新住民配偶為特種身分學生，得適用與蒙藏學生、僑生、大陸地區學生等外國學生進入我國大學修讀學位相關規定，提供更友善多元的入學管道與環境。109年12月7日訂定發布「新住民就讀大學辦法」，以鼓勵不同教育背景之新住民配偶持續進修、升讀我國高等教育。
- (二) 透過補助開設成人基本教育研習班新住民專班，協助新住民適應並融入臺灣生活環境，109年計開設252班。
- (三) 補助新住民學習中心，依新住民需求規劃終身學習課程，並鼓勵社區居民共同參與，提供近便之交流機會與促進了解及尊重多元文化，109年計補助35所。
- (四) 辦理新住民特展、製播新住民幸福在臺灣系列廣播節目及補助教育基金會、民間團體等，透過各式管道推動多元文化教育。

三、開設新住民語文課程

- (一) 自108學年度起，新住民語文列入國小語文領域，學生可從本土語文及新住民語文中，擇一修習，國中及高中則分別納入彈性學習課程與第二外國語文選修。109學年度國民中小學開設2,564班（實體加遠端）。

- (二) 109年補助121所高級中等以下學校、146班辦理新住民語文樂學活動；另補助大專校院開設東南亞語言課程，108學年度補助開設93班。
- (三) 培訓新住民語文教學支援工作人員計2,957人。另編撰東南亞（越南、印尼、泰國、緬甸、柬埔寨、菲律賓及馬來西亞）7國新住民語文學習教材，每一國之教材均分為4個學習階段，4階段合計18冊，7國共計126冊；另研發新住民語文數位學習教材，109年已完成84冊。