

## 終身教育

終身學習社會的教育活動，從學前兒童到高齡長者，形成繼續性的教育過程，除包括正規、非正規及非正式的教育活動，對學習主體而言，終身教育提供給每個人隨時隨地均可學習的教育體系。我國為第6個制定「終身學習法」專法的國家，並依「邁向學習社會白皮書」，推動多項專案計畫，建置終身學習環境。相關重點工作如下：

### 一、提供國人多元終身學習管道

- (一) 為促進社區大學穩健發展，提升國人公民素養及公共事務參與能力，並協助公民社會、地方與社區永續發展，落實終身學習理念，配合「社區大學發展條例」之制定公布，於108年5月8日修正發布「補助獎勵及輔導社區大學發展辦法」，並於108年5月21日及5月22日分別修正發布「教育部補助及獎勵辦理社區大學業務實施要點」及公告「教育部補助社區大學經費計算基準」，據以辦理社區大學補助及獎勵事宜。
- (二) 另為拓展多元終身學習管道，鼓勵地方政府以各地方發展特色為基礎，回應在地民眾多元學習需求，整合地方終身學習資源，辦理社區大學及協助地方政府營造學習型城市，亦加強推動非正規教育學習成就認證制度，期達到全民終身學習之目標。另積極落實成人基本教育，降低不識字人口，至108年不識字率為1.04%，以及強化空中教育績效。
- (三) 為完善短期補習班與課後照顧管理規範，積極修正「補習及進修教育法」，並配合108年修正公布之「兒童及少年福利與權益保障法」，修正發布「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」及訂定發布「兒童課後照顧服務班與中心不適任人員認定通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」，以全面提升短期補習教育及兒童課後照顧服務品質。

### 二、持續精進社教機構與圖書館服務品質

- (一) 推動「智慧服務全民樂學—國立社教機構科技創新服務計畫」、「臺北科學藝術園區整體發展計畫」及「國家圖書館南部分館暨聯合典藏中心建設計畫」，使社教機構及圖書館成為全方位智慧學習領域。

- (二) 推動「建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫」，以扶植地方公共圖書館發展，打造公共圖書館成為地區知識、資訊、文化傳遞及終身學習的多元功能中心。
- (三) 為尊重創作、鼓勵出版、提升閱讀及館藏豐富度，與文化部於108年籌組專案小組及制度諮詢小組，共同規劃試辦「公共出借權」並研訂實施計畫，於109年1月在國立公共資訊圖書館及國立臺灣圖書館進行試辦，110年2月至4月由出版者及創作者進行線上登記，將於5月起陸續發放補償酬金。