

## 終身教育

終身學習社會的教育活動，從學前兒童到高齡長者，形成繼續性的教育過程，包括正規、非正規及非正式的教育活動，提供每個人隨時隨地均可學習的教育體系。我國為第6個制定「終身學習法」專法的國家，並依「邁向學習社會白皮書」建置終身學習環境。相關重點工作如下：

### 一、提供國人多元終身學習管道

- (一) 自87年我國成立第一所社區大學以來，社區大學於各地蓬勃發展，迄今全國已設有88所社區大學，學員數達45萬人次，社區大學已成為大眾熟悉之終身學習管道。本部持續透過社區大學補助及獎勵措施，以促進社區大學穩健發展，提升國人公民素養及公共事務參與能力。
- (二) 為拓展多元終身學習管道，加強推動非正規教育學習成就認證制度，截至112年12月止，計938個終身學習機構、2,520門課程通過認證。此外，積極落實成人基本教育，降低不識字人口，至111年不識字率為0.83%。
- (三) 為提升短期補習教育及兒童課後照顧服務品質，持續修正「補習及進修教育法」、「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」等相關規範，以保障學生安全及維護其權益。

### 二、持續精進社教機構與圖書館服務品質

- (一) 推動「第2期智慧服務 全民樂學—國立社教機構科技創新服務計畫」、「臺北科學藝術園區整體發展計畫」、「國立社教機構環境優化·服務躍升計畫」、「建構合作共享的公共圖書館系統中長程個案計畫」及「國家圖書館南部分館暨聯合典藏中心建設計畫」，持續充實與創新社教機構及圖書館軟硬體資源，建立全民樂學的學習環境。
- (二) 自109年起舉辦「臺灣科學節」，112年以「基礎科學開創未來」為主題，結合相關公私部門資源，提升全民科學素養。
- (三) 為尊重創作、鼓勵出版、提升閱讀及館藏豐富度，與文化部共同規劃試辦「公共出借權」，截至112年已累計核發116萬5,342

元。

(四) 為表揚團體與個人對圖書館經營及圖書館事業發展之傑出貢獻，辦理第2屆教育部圖書館事業貢獻獎活動。