

語文教育

為因應社會發展、資訊化時代來臨及民眾需求，致力推動本國語文研究、整理、推廣工作，積極編纂字辭典工具書，現階段已完成「重編國語辭典修訂本」、「國語辭典簡編本」、「國語小字典」、「異體字字典」、「成語典」、「臺灣閩南語常用詞辭典」、「臺灣客家語常用詞辭典」及「臺灣原住民族語言歷史文化大辭典」等 8 部電子辭典。為厚植我國語文教育的實力，刻正推動重要政策如下：

一、建置數位化輔助學習資源

為提供社會人士語文教學及學習需要，除推出多部網路辭典提供各界查詢使用外，還建置「臺灣閩南語羅馬字拼音教學網」、「客家語拼音學習網」、教育部電子報「閱讀越懂閩客語」專欄等多項數位學習資源，相關資訊及連結整合於「教育部語文成果網」。另建立「本土語言資源網」彙整全國本土語言學習資源、活動、課程等資訊，皆為網際網路中重要的語文公共資源。

二、營造校園學習情境

本土語言業列為正式課程，透過各種正式與非正式課程，積極強化母語學習成效。在非正式課程規劃方面，為營造我國母語優質環境，落實母語教育向下扎根、向上延伸的政策，發布「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」，推動內容包括課程規劃、教學實施、課間活動、情境布置、創作發表或研究等，整體實施成效良好。

三、辦理本土語言獎勵與推廣工作

為傳承與保存本土語言，致力辦理本土語言獎勵與推廣工作，諸如：鼓勵舉辦全國語文競賽、表揚推展本土語言傑出貢獻、獎勵本土語言文學創作暨辦理研習工作、輔導民間團體辦理本土語言教育相關活動、原住民族語言及文化推廣活動等。為加強推行語文教育，提升民眾語文素養與學習興趣，每年舉辦 1 次全國語文競賽，並辦理閩南語語言能力認證，累計通過人數達 5 萬 1,033 人。

四、強化本國語文教育與成立本國語文教育推動會

為提升本國語文教育推動能量，修正「本國語文教育諮詢會設置要點」，改設「本國語文教育推動會」並強化其組織，提供本國語文教育政策、研究及推廣之相關諮詢與執行建議，作為跨部會溝通平臺，指導及議決各項本國語文教育政策，至 109 年底至，累計召開 43 場次相關會議，提出 61 項議案。