

## 「鼓勵原住民學生考取族語認證的升學制度」說明

教育部/原民會113.01

原住民族語言是國家的語言，也是我國重要的文化資產，但面臨急劇流失、亟待復振的困境，因此延續與保存原住民族語言至為重要，且刻不容緩。透過原住民學生升學制度，鼓勵原住民學生學習族語並考取族語認證，是目前最為有效的作法之一，在不影響一般學生升學機會的前提下，讓原住民族語言永續傳承！

### 一、鼓勵原住民學生傳承原住民族語言

- (一)根據國內外語言學、考古學、遺傳學及植物學等學者大都研究指出，南島語族的起源地為臺灣，顯見臺灣原住民族在南島語系中的地位相當重要。
- (二)聯合國教科文組織 2010 年調查發現臺灣原住民族 16 族語言皆屬危險等級，面臨急遽流失、亟待復振的困境，所以需要透過有效的族語復振措施來保存及傳承族語。
- (三)2017 年公布的《原住民族語言發展法》，已認定原住民族語是國家語言，突顯原住民族語言保存及發展的重要性，各級政府機關都必須透過更積極有效的措施鼓勵原住民學生學習族語。
- (四)為鼓勵原住民學生學習族語，於原住民學生升學制度明定原住民學生在國中升高中階段，必須通過族語初級認證，而高中升大學階段，必須通過族語中級認證，才能加總分 35% 計算，並採外加名額方式入學，加強制度與族語傳承之連結。另以現行原住民學生升學大專校院階段為例，存留加分制度的有「考試分發」及「四技二專聯合登記分發」兩個入學管道，111 學年度的大專校院原住民一年級新生，透過以上兩個管道入學且以外加名額錄取者之比率僅占 5.2%。

### 二、外加名額不影響一般學生的升學機會

- (一)原住民學生如採原住民學生升學制度入學，均採「外加名額」辦理，配合原住民族人口占全國人口比率，以原核定招生名額外加 2% 計算，不占各校（系、科）原核定招生名額。

(二)外加名額指在一般生之名額外，另增加一定比率名額供原住民學生升學，因此，外加名額是原住民學生之間的競爭，不影響一般學生的升學機會。

三、觀念釐清—不僅原住民學生有升學保障，還有其他類特殊身分學生也有其專屬升學保障制度及法規

(一)我國對學生的升學保障制度，係採多元的方式辦理，除原住民學生外，亦有蒙藏學生、僑生、退伍軍人、政府派赴國外工作人員子女及境外優秀科學技術人才子女等特殊身分學生，透過專屬之法規，規範於入學考試中享有一定比例的外加升學保障名額及加分優待情形，因此，原住民學生並非唯一訂有升學保障制度之對象。

(二)各類特殊身分學生升學制度僅有原住民學生及蒙藏生另須檢附語言及格或合格證書，爰原住民學生於升學時，如採原住民學生升學制度入學，相較一般學生，須額外付出時間準備自身族群之語言認證測驗。

現行原住民學生升學制度係加強與族語傳承之連結，鼓勵原住民學生考取族語認證，並保障其教育權，以提升原住民族教育水準，並達到文化保存的目標，同時兼顧一般生權益。另依 2019 年 6 月 19 日《原住民族教育法》修正重點之一，各級教育主管機關推動教育政策，應促進全體國民認識與尊重原住民族，爰教育部將持續會同原民會就相關議題強化宣導措施，以使各界理解原住民學生升學制度之精神，並朝培育原住民族人才及傳承原住民族語言與文化之方向努力，促進原住民族整體發展。

- 延伸閱讀-「大專校院原住民族學生資源中心工作手冊」/「參、原住民學生校園生活相關議題」/「二、學習議題」/「(一)升學保障制度」(內容可至教育部原力網/資訊與分享 [https://drive.google.com/drive/folders/1PsOO\\_ChaBpXqjNgccb821cl5GO-ly9sf](https://drive.google.com/drive/folders/1PsOO_ChaBpXqjNgccb821cl5GO-ly9sf) 下載運用)