教育部116年度施政計畫

教育部（以下簡稱本部）為主管全國教育事務之最高行政機關，以推展全國教育與青年發展事務，提升整體教育品質及國家競爭力為使命。本部提出「完善平價教保服務品質」、「均衡發展成就每個兒少」、「培育技職跨領域人才，促進高等教育人才永續發展」、「培育數位平權全球公民」、「營造友善學習校園環境」、「豐富國家語言促進族群共榮」、「創新終身學習管道，營造全民終身學習場域」、「建構國際人才循環交流生態系」、「投資扶植青年多元發展」等9項施政目標，並致力妥善配置預算資源，提升預算執行效率，為教育發展帶來新契機。

本部依據行政院116年度施政方針，配合核定預算額度，並針對經社情勢變化及本部未來發展需要，編定116年度施政計畫。

壹、年度施政目標及策略

一、完善平價教保服務品質

（一）穩定平價教保服務供應量，持續精準增設公共化幼兒園及強化準公共幼兒園管理，提供家長平價教保服務。

（二）延續「降低就學費用」及「發放育兒津貼」等協助策略，持續減輕家長育兒負擔。

（三）完善托育時間，支持公立幼兒園開辦寒暑假及平日延長照顧服務，並試辦公共化幼兒園臨時照顧服務，讓育兒家庭獲得全面照顧。

（四）督導落實平價幼兒園調整3至5歲班師生比至1:12，減輕教保服務人員負擔，提升教保服務品質。

二、均衡發展成就每個兒少

（一）推動深化區域內各高中職資源共享，縱向連結國中端與大學端合作，提升高中教育品質。

（二）推動高中職免學費政策，減輕學生與家長負擔。

（三）提供弱勢學生多元升學管道、國民中小學學生學習扶助、教育儲蓄戶、國民小學辦理兒童課後照顧服務班等相關措施，提升其學習動機與成效。

（四）強化學校午餐法制化，精進學生餐食品質，完備學校午餐制度。

（五）落實交通安全教育、改善通學交通環境、補助公私立幼兒園汰換及新購幼童專用車等措施，提升學童就學安全。

（六）推動美感教育，透過「人才培育」、「課程實踐」、「學習環境」、「國際鏈結」及強化「支持體系」等五大策略，完備美感學習環境。

（七）協助本部主管高級中等學校推動科技教育，更新數位學習環境，透過辦理教師AI增能工作坊及研習、鼓勵高中開設或與大學合作開設AI教育課程，提升教師及學生應用AI工具之能力，培養教師及學生AI素養。

三、培育技職跨領域人才，促進高等教育人才永續發展

（一）透過3+2新五專模式，由技術型高中與科技大學（二專）依據學校與區域產業特性共構銜接性實作課程，提升專業技術能力，協助學生具備就業即戰力。

（二）依各產業人才需求進行課程規劃，協助技專校院升級現有實作場域與教學設備、強化業師參與，並邀請產業與學校共構實作或實習規劃，提升學生對職涯的認識、體驗或實作。

（三）為落實「擴大投資技職教育」目標，透過「實作場域設備精進計畫」，針對政府五大信賴產業及在地產業需求，協助學校升級傳統實作場域、更新教學設備、強化業師參與，並開設符合產業需求之實務課程。

（四）推動「產學攜手合作計畫2.0」，整合申辦作業及跨部會資源，強化參與者誘因，兼顧學生就學及就業需求。

（五）配合無人機產業納入「五大信賴產業」重要項目，推動大專校院發展無人機技術及應用人才培育計畫，補助大專校院透過科普教育、競賽等形式，融入無人機各類應用，以增進無人機基礎知能及遠距人機協作能力，並強化實務訓練課程，培育產業人才。

（六）依「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」於半導體、人工智慧等國家重點領域，培育產業所需高階科學技術人才。推動高等教育深耕計畫第二期，強化學生培養資訊科技與人文關懷、跨領域、自主學習、國際移動、社會參與、問題解決等六大關鍵能力，以面對快速變動的未來世界。

（七）持續推動「臺灣大專院校人工智慧學程聯盟（TAICA）」，建構跨校師資及課程資源共享，培育跨域 AI 專業人才。透過「跨域彈性修業試辦計畫」，增加學習多元性與自由度，促進學生跨域及自主學習。

（八）因應國際局勢對我國高等教育之衝擊，透過特別預算補助大專校院以穩定校務經營，不調漲學雜費以減輕負擔，並補助國立大學附設醫院購置醫療 AI 設備，建構健康臺灣；同時協助大專校院吸引教研人才，並結合產官學共培轉型人才，強化國際競爭力。

（九）推動「拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案」，落實教育平權，全方位照顧經濟弱勢學生，讓學生能更適性選擇校系。辦理願景計畫，鼓勵公立大學增加優先入學名額予弱勢生。推動「學貸利率再調降」，符合學貸資格學生，在學期間一律免利息，由政府負擔，原還款寬限期 1 年，延長至畢業後 2 年再開始還款；畢業開始還款的學生，學貸利率 1%由政府負擔。

（十）推動「大專校院學生校內住宿補貼方案」，減輕學生在校內住宿的經濟負擔。支持青年兼顧就學與婚育，加碼補貼新婚學生或育有未成年子女之學生。另協助學校改善教學研究環境、推動「補助國立專科以上學校老舊校舍改善方案」、提升校舍之耐震安全及文化資產保存價值。

（十一）建立私立高級中等以上學校轉型及退場機制，提供學校轉型諮詢服務，並成立退場審議會審議專輔學校相關事宜，持續監督私立高級中等以上學校辦學情況；設置退場基金，透過補助及墊付經費，維護教職員工及學生權益；維護退場學校賸餘校產公共性，促使校地有效活化運用。

四、培育數位平權全球公民

（一）推動 AI 人才方舟計畫，支援各地方政府數位學習推動辦公室之運作及人力經費，推廣數位學習、辦理教師專業研習與成效評估，並強化中小學師生學習網路與載具應用管理，輔導教師將載具融入課程教學，以提升學生學習成效；另依據教師教學需求，補助地方政府與學校採購數位內容及教學軟體，提供 AI 學習系統及資訊科技 AI 素養補充教材，維運與優化教育大數據資料庫，透過數據分析進行學生學習難點偵測，以達精準教學與學習支持目的。

（二）辦理學生安全健康上網教育，強化學生網路素養認知，推動運算思維，培養學生應用資訊科技與運算思維解決問題之能力。

（三）推動師資生數位教學能力檢測，客觀評定師資生運用多元教學媒材、學習科技、AI 素養及數位平臺工具等進行教學及學習診斷之能力，逐步提升師資生數位教學知能。

五、營造友善學習校園環境

（一）落實反毒、反詐、反霸凌，建立跨網絡合作機制，持續推動新世代反毒策略行動綱領第三期及新世代打擊詐欺策略行動綱領 2.0 版、強化各級學校校園霸凌防制整體計畫、防制學生藥物濫用校園宣導實施計畫，營造健康、無毒的校園環境。

（二）持續強化校園安全防護工作，依「教育部校園安全防護注意事項」適時協請警政單位支援，保持校安聯繫合作，加強校園安全且建立預警與社區聯防機制，落實各項校安應變措施，提升師生校園安全防護知能及維護校內外安全。

（三）強化校園心理支持系統，落實「學生輔導法」，增加輔導人力編制、落實三級輔導機制外，系統介接社會安全網絡，並增訂維護兒童及少年最佳利益作為學生輔導原則，提升學生輔導量能及品質。

（四）依據「性別平等教育法」，結合性別平等教育白皮書2.0短中長程目標內涵，落實辦理性別平等教育之政策規劃、課程教學、社會推展及校園性別事件防治（含數位／網路性別暴力之防治、跟蹤騷擾防制）事項，完善校園性別暴力防治網絡；友善提供多元生理用品，提升性別平權意識。

（五）優化照顧兒少身心健康及全人發展，辦理促進學生身心健康相關計畫及社會情緒學習中長程計畫，加強學校心理諮商資源及情緒健康，增設身心調適假，協助學生覺察心理狀況，並促進教師、家長的重視。

（六）依「特殊教育法」及特殊教育中程計畫，精進特殊教育服務品質，落實融合教育及合理調整，增置資源班及巡迴輔導班特殊教育教師、提供特教生生涯轉銜服務，透過資源的挹注，提升特教品質。

（七）積極推動健康促進學校，奠定學生健康基礎；落實執行校園傳染病防治工作，提供師生健康安全之學習環境。

（八）辦理高級中等以下教育階段學生及教保服務機構幼兒團體保險，以及高級中等以下學校及幼兒園投保公共意外責任保險，保障學生及幼兒在校園內外的安全與健康。

（九）依促進轉型正義條例及國家轉型正義教育行動綱領，採取「大手牽小手」策略，由大學串聯周邊學校、地方文史工作者、民間團體、相關館所等，以社群模式透過課程推動、深化戶外教育及數位服務平臺，透過藝文轉譯、故事敘事深化推動轉型正義教育。

六、豐富國家語言促進族群共榮

（一）推動「國家語言整體發展方案2.0」，落實培育師資及本土語言傳承及保存工作，充實教學人員與專業素養，豐富本土語文課程與多元學習方式，補助部屬社教機構營造國家語言友善環境，以打造和諧共榮的多元社會，促進族群共榮適性發展；結合數位科技加速本土語言復振傳承，擴大本土語言於日常生活中使用。

（二）推動「大專校院學生雙語化學習計畫」，精進大專校院學生英語力；設置雙語計畫教學資源中心，進行資源共享與典範轉移；辦理培力英語能力檢定測驗，持續擴大採認範圍；深化與國際專業團隊合作，提供師生國際交流機會。

（三）補助高級中等以下學校推動雙語生活化計畫，增加學生運用英語的機會；試辦偏鄉雙語創新學校，消弭城鄉學習差距；於科學園區周邊試辦國民中小學雙語部，提供外籍專業人才子女就學需求；精進本國師資雙語教學能力及充實外籍英語教學人力，優化教學品質；擴充英語線上學習平臺及英語自主檢測系統等資源，提供學生豐富的英語學習型態。

（四）引導技專校院於大一開設專業英文（ESP）課程，培養技術專長學生於實習或職場所需之專業英語力；持續推動高級中等學校職場英語之課程開發、體驗學習及教師增能，奠定專業群科學生職場英語基礎。

（五）落實「原住民族教育法」及相關配套措施，推動原住民族教育發展計畫，建構多元進路之原住民族教育體系，保障原住民族教育權，優化原住民族人才培育機制。

（六）持續補助專職原住民族語教師經費，充實原住民族語文課程與教材，強化族語文學習，深化原住民族教育課程，並增進全體師生認識與尊重原住民族。

（七）辦理原住民族師資培育學分班，培育具原住民族教育、語言及民族教育專業之師資，並以多元管道培育原住民族教育師資，持續強化在職教師專業知能。

（八）強化大專校院原住民族學生資源中心功能，提供原住民學生生活、課業、就業輔導、生涯發展與民族教育課程等支持，營造安心學習環境，並引導學校整合資源，整體推動原住民學生輔導與全民原教工作。

（九）建構原住民族青年培力發展支持系統，並鼓勵參與公共事務，提升國際參與機會；另推動原住民族家庭教育、社會教育及終身教育活動，並提升原住民族民眾數位應用能力。

七、創新終身學習管道，營造全民終身學習場域

（一）建置「終身學習資源平臺」，應用 AI 智慧服務推薦課程與學習資源，打造全國終身學習資源單一入口，並建立數據可視化儀表板，輔助教育決策分析。

（二）30+大學試辦計畫，以 30 歲以上成人為對象，提供具彈性、友善且符合成人學習特性之回流教育機會；另建構多元的在地樂齡學習體系，完善數位化學習資源，擴增樂齡長者學習機會。

（三）運用數位轉型、淨零轉型，辦理國立社教機構館舍及展示更新及科技發展計畫，建構兼具 AI 創新服務、人本永續的全齡學習環境，提供民眾多元優質的終身學習場域。

（四）推動博物館創新應用，辦理「跨館 AI 智慧館員及智慧治理平臺共構計畫」，提供入館民眾最佳與嶄新的參觀體驗，透過 AI 智慧導引並結合 iMuseum APP 自動生成最佳參觀路線與學習歷程紀錄。

八、建構國際人才循環交流生態系

（一）精準延攬及留用國際人才，持續加強與重點國家洽簽教育協定與備忘錄，採取多樣國際交流合作模式，擴大多元獎學金機制甄選優秀人才，調整公費留學考試方式及獎助額度，強化留遊學宣導機制，以提升青年學子出國留學意願、增進青年全球移動力。

（二）推動「華語教育 2030 計畫」，持續精進我國華語教育品質，發展多元數位華語教學資源，並深化跨國華語教育合作網絡，擴大國際影響力。

（三）滾動盤點國際人才子女教育需求，協調試辦國民中小學雙語部，以及穩健推動高級中等學校海外攬才子女專班與雙語部，並持續優化教育部海外攬才子女教育資源平臺，以利提供教育多面向服務。

（四）辦理「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」，透過重點產業系所及國際專修部，提供學校國際招生彈性措施，擴充僑外生生源，並促進優秀人才留臺就業。

（五）組成「國家重點領域國際合作聯盟」，與歐美日等國家之大學系統共同參與人才培育及研究合作，主動邀請國際頂尖學者，與國內研究團隊攜手合作，拉提我國在國際學術界之影響力與能見度，發掘優秀海外臺裔青年學者，提供研究支持，形塑永續性的國際人才鏈結。

（六）持續推動「促進國際生來臺暨留中程計畫(113-116 年)」並開辦新型專班招生外籍生，學生將獲國發基金提供之「產學獎助金」與企業提供之「生活津貼」，並於畢業後返還就業義務。另為協助新型專班招生，亦設置印尼、越南、菲律賓與泰國海外基地提供華語先修課程、新型專班招生與人才延攬的功能，持續吸引國際生來臺就學與留臺就業。

九、投資扶植青年多元發展

（一）落實青年基本法，推動青年政策白皮書，保障青年權益並提供健全支持。

（二）協助大專校院落實學生職涯發展，提供多元職場體驗機會，建立校園職涯輔導及創新創業支持系統。

（三）透過教育、勞政、社政及法政等資源有效整合，給予國中畢業後未升學未就業之青少年關懷輔導與扶助措施。

（四）建立青年參與機制，並強化與縣市政府合作，提供青年公共事務參與機會，保障青年參與權利，積極培育參與公共事務青年人才。支持以青年為對象之非營利組織及團體發展及擴大獎勵與培力；另提供資源及交流網絡，支持青年在地創生。

（五）推動「青年百億海外圓夢基金計畫」，為落實總統「國家希望工程」，116 年持續鼓勵臺灣青年走向世界，讓青年接軌國際、多元學習與跨域實踐，並將持續讓觸角拓及不同領域及國家城市；另持續推動圓夢助力方案，透過以訓代審的方式，優先保障原住民、偏鄉、經濟弱勢及特殊境遇等青年參與權益。並在臺美高層倡議合作事項框架下，鼓勵青年赴美進行深入見習與交流。

（六）推動「青年生涯領航計畫」，鼓勵高中職應屆畢業青年藉由職場體驗等多元歷練，探索生涯方向，培養面對未來挑戰的韌性及核心競爭力。

貳、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
國民教育行政及督導	我國少子女化對策計畫－2至6歲（未滿）幼兒教育與照顧政策	社會發展	一、配合行政院114年核定「我國少子女化對策計畫2.0」，藉由精進平價教保服務、持續發放育兒津貼及5歲就讀私立幼兒園就學補助、調整師生比、托育時間完整化等多種育兒支持措施，落實「0-6歲國家一起養2.0」政策。 二、精進平價教保服務：持續協助地方政府於公共化供應量仍待加強地區增加就學名額，並加速增設2歲專班；精進準公共幼兒園管理及資源配置，保障幼兒就學權益。 三、減輕家長經濟負擔：實質減輕育兒家庭負擔，子女就讀公立幼兒園者，第1胎每月不超過新臺幣（以下同）1,000元，就讀非營利幼兒園不超過2,000元，就讀準公共幼兒園不超過3,000元，第2胎以上再優惠，低收及中低收入家庭子女「免費」就學；另對於家長自己照顧及就讀一般私立幼兒園就學者，每月發給家長育兒津貼或5歲就學補助，第1胎每月5,000元，第2胎每月6,000元，第3胎以上每月7,000元。 四、優化調整師生比：為提升整體教保服務品質，減輕教保服務人員負擔，引導全國公私立幼兒園調整師生比，行政院於112年6月核定「幼兒園調整師生比實施方案」。實質降低3歲至入國民小學前幼兒班級之幼生人數，每名教保服務人員至多照顧12名幼生，每班至多招收24名，達到師生比1:12之目標。以3學年為期程漸進推動，公共化幼兒園業於112學年先行辦理，準公共幼兒園則納入第3期程合作要件，於113學年起整備各班師生比，逐年調整人數，至遲於115學年達成；至私立幼兒園則自114學年度起，尊重各園參與意願。 五、完善托育時間：自113年2月起公立幼兒園辦理延長照顧服務及公共化幼兒園試辦臨時照顧服務：自113年寒假起公立幼兒園辦理延長照顧服務採定額收費，平日課後延長照顧服務每小時35元，寒暑假加托服務每月2,000元，以減輕家長負擔。自113年8月起，擇定公共化幼兒園試辦臨時照顧服務，家長每小時繳費50元，支持家庭育兒。
	辦理國民中學生涯發展教育	其他	一、補助國民中學生涯發展教育經費（包含學生赴產業參訪或社區高級中等學校進行專業群科參訪與試探、辦理生涯發展教育及技藝教育宣導研習等經費）。 二、補助生涯發展教育手冊編修印製經費，提供全體國中七年級新生「生涯發展紀錄手冊」及「生涯發展教育家長手冊」；另製作「國民中學學生生涯檔案」，透過自我探索、心理測驗、職業試探、性向、興趣、能力等生涯發展歷程紀錄，於九年級時統整完成「生涯發展規劃書」，俾提供未來自我發展方向之參據。 三、補助地方政府辦理技藝教育（包含技藝教育專班、技藝教育競賽及成果發表活動、技藝教育充實改善教學設備及區域職業試探與體驗示範中心維運等），協助學生進一步認

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			識技職教育，並以多元試探為本，強化學生對自我興趣、性向的了解，提供符合性向與能力之教育進路選擇。 四、透過辦理培訓研習及宣導活動，提升教師生涯發展教育理念，以提供具備生涯發展及實務工作經驗之人才庫人員，協助各地方政府及學校推動生涯發展教育。
	國民中小學學生學習扶助	社會發展	一、補助各地方政府、法務部矯正署及大學等辦理學習扶助。 二、透過篩選測驗篩選出學習低成就學生，取得家長同意後，由學習扶助教師依據個別學生科技化評量系統之測驗結果報告，針對學生學習弱點，及早即時提供其所需學習扶助資源，協助學生完成國語文、數學及英語文等基礎學科學習扶助基本學習內容之學力奠基。 三、學校可於正式課程或課餘時間實施，以抽離原班方式分科開班，並得採小班、協同、跨年級等方式辦理學習扶助。
	充實國民中小學圖書館圖書	社會發展	為協助各地方政府推動學校閱讀教育，營造正向閱讀學習環境，透過提供長期、穩定經費編列，定期更新與汰舊圖書資源，與各地方政府共同合作豐富閱讀環境，增進閱讀推展效益。
	推動公立國民中小學老舊廁所整修工程	其他	一、改善廁所環境及設備，打造師生乾淨舒適、通風好、採光佳及省水節能之如廁場所，更期待在設計過程中，融入在地文化特色，營造美學涵養，另亦導入「教育部性別友善廁所設置指引」，協助推動設置性別友善廁所。 二、為提供校園師生安全舒適及健康優質之如廁環境，協助國立國中小加速協助改善學校老舊廁所。
	補助改善偏遠地區國民中小學宿舍	公共建設	一、辦理補助偏鄉學校宿舍興建、整建、修繕及購置設備等項目，以提高教師至偏遠學校任教意願，達到穩定偏鄉學校師資。 二、補助對象為直轄市、縣（市）政府所屬之偏遠地區國中小（含極偏、特偏、偏遠）、原住民重點學校或經直轄市、縣（市）政府認定有文化不利、生活不便或經濟不佳之特殊情形學校。
	增置教師以推動國小合理教師員額	社會發展	一、為平衡教師授課節數與學生學習節數，一般地區公立國小依學校規模補助增置編制外代理教師。 二、依據員額編制準則，偏遠地區學生 31 人以上之公立學校，其教師員額編制依教師授課節數及滿足學生學習節數定之，爰補助各校達成合理員額編制所需之教師數。
	推動增置國中專長教師員額	其他	一、偏遠地區公立國中，全校學生數達 31 人以上者，教師員額編制應依教師授課節數及滿足學生學習節數定之，爰補助各校達成合理員額編制所需之教師數。 二、一般地區公立國中，全校普通班總班級數為 36 班以下者（含分校分班），補助增置編制外代理教師 1 名，並優先補足各學習領域缺乏之專長師資，以落實專長授課。 三、為落實專長授課，應依教學需要，優先落實數校合聘教師之制度。
	發揮優勢適性	社會	一、落實十二年國民基本教育課程綱要，推動學校開設新住民

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	揚才策略方案（教育部新住民教育揚才計畫）	發展	語文課程。 二、辦理新住民語文教學支援工作人員增能培訓及專業社群。 三、辦理新住民子女教育實施計畫及新住民語文樂學活動。 四、辦理新住民子女跨國銜轉學生教育支持與服務及新住民子女華語扶助課程。 五、辦理多元文化議題融入課程及活動。 六、辦理新住民子女國際交流活動。 七、辦理新住民子女職業精進訓練及國際職場體驗活動。 八、補助地方政府新住民子女教育業務行政人力。 九、結合民間團體辦理推動語言文化學習活動。
	推動原住民族教育發展計畫	其他	一、發展原住民族實驗教育。 二、發展族語文教材、課程並推動地方聘用族語專職老師。 三、推廣都會區原住民族教育特色課程及文化課程體驗營。 四、補助地方原住民族教育資源中心，推展原住民族教育。 五、發展原住民族科學教育及培育原住民科學人才。 六、改善原住民重點學校之校園環境。 七、補助地方政府、民間團體辦理族語、文化活動。 八、辦理高級中等學校原住民族親職教育暨多元文化知能研習。 九、提供原住民學生多元適性發展並強化高級中等學校發展原住民技職教育。 十、補助高級中等以下學校原住民學生就學費用。
	國家語言整體發展方案 2.0	社會發展	一、補助學校及幼兒園辦理本土語文多元學習活動。 二、充實教學人員與專業素養。 三、豐富本土語文課程與多元學習方式。
	推動國際教育政策與行動方案	社會發展	一、推動國際教育政策與教育部中小學國際教育中程發展計畫。 二、補助地方政府國際教育中心，推動國際教育。 三、辦理國際教育講師、教育行政人員、教師及校長之國際教育培力及增能。 四、規劃及辦理國際教育補助計畫，包括國際教育教師共備社群、國際教育課程及國際交流。
	整備學校運動場地設備器材計畫	公共建設	一、協助高級中等以下學校完善校園運動場地及充實體育器材設備，以提升校內一般性體育教學品質。 二、為落實學校體育教學、活動辦理及改善體育教學環境，補助學校體育教學場地及明顯不足或損壞之設備器材。
中等教育	十二年國民基本教育多元入學制度	社會發展	一、辦理國中畢業生適性入學高級中等學校及專科學校五年制之講師培訓及補助地方政府辦理宣導說明會，發送適性入學宣導手冊。 二、賡續補助各就學區成立免試入學委員會，承辦區內免試入學報名、分發相關事宜。 三、賡續補助各招生學校辦理特色招生專業群科甄選入學，提供學生多元選擇的機會。
	十二年國民基	社會	一、課審會運作相關事宜。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	本教育課程體系方案	發展	二、本部持續落實十二年國民基本教育課程綱要之目標，並透過蒐集教學現場之回饋意見，作為修正課程綱要之參考。 三、課程計畫填報平臺及相關配套。
	高級中等學校優質化輔助方案	社會發展	為達到高級中等學校優質化之目標，持續推動相關方案，以期創造公平及優質之高級中等教育，使處處都有獲得學生及家長認同之「多元」、「特色」、「專業」優質高級中等學校。
	高級中等學校科技輔助自主學習暨強化數位教學推動計畫	其他	協助本部主管高級中等學校推動科技教育，更新數位學習環境與提升師生應用科技能力，以及培養學校教師與學生運用人工智慧達到自主學習之素養。
中等教育管理	高級中等學校免學費方案	社會發展	為落實教育平權及減輕學生家長經濟負擔，持續推動「高級中等學校免學費方案」，全國高級中等學校學生，除未具有中華民國國籍、重讀及辦理單獨招生之私立高級中等學校所招收之學生以外，均免納學費。
技術職業教育行政及督導	強化技職教育學制與特色	社會發展	一、銜接不同學制，養成與產業對接之就業能力。 二、引導技專校院落實實務選才，加強對弱勢生及技優學生之就學、技術及就業之照顧。
	推動技專校院國際化	社會發展	一、補助技專校院辦理新南向技職人才培育計畫。 二、補助技專校院辦理「重點產業領域擴大招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫」。 三、結合產學合作聯盟、海外招生基地，協助強化延攬國際生來臺及留臺計畫。 四、推動技專校院國際化相關計畫，包括辦理高等技職教育國際論壇或與其他國家高等技職教育國際合作、技專校院雙語教育等。
	技職深耕計畫第一部分	其他	一、教學創新精進：以務實致用為核心，厚植學生基礎能力、培養學生就業能力、建構跨領域學習環境、發展創新教學模式、強化核心（5+2）產業人才培育。 二、善盡社會責任：學校依特色及在地發展需求等，落實大學社會責任，推動師生社會創新；強化區域產學鏈結，協助在地產業發展與升級。 三、產學合作連結：強化產學合作並建構創新創業生態環境。 四、提升高教公共性：完善經濟或文化不利學生協助機制，促進社會流動，同時輔導原住民族學生及推動全民原住民族教育。
	推動實作場域設備精進計畫	其他	一、為擴大產業所需之實作環境，結合當前政府五大信賴產業及六大核心戰略產業政策，補助學校升級現有場域及教學設備，提供符合產業需求之實務課程。 二、針對技專校院現有教學場域，補助學校結合 AI、資通訊應用升級軟硬體資源，並擴大業師參與，培育學生跨領域專業能力，引導學校培育重點產業人才。
	推動大專校院	公共	一、為配合無人機產業納入「五大信賴產業」重要項目，推動

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	發展無人機技術及應用人才培育計畫	建設	大專校院發展無人機技術及應用人才培育計畫，補助大專校院透過科普教育、競賽等形式，融入無人機各類應用，以增進無人機基礎知能及遠距人機協作能力，並強化實務訓練課程，培育產業人才。 二、補助大專校院辦理無人機相關競賽及推廣活動及無人機教學所需設備，並由學校提報人才培育規劃，補助學校購置業界廣泛使用之機型（如測繪、監控、噴灑、運輸用途等）、發展各領域無人機應用情境、課程或考照練習等。
高等教育行政及督導	大學多元入學方案	其他	一、大學多元入學檢討改進招生作業 （一）召開招生相關研討會議：包括大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生檢討會議、大學多元入學招生研討會議，研討作業並落實改進意見。 （二）定期大學多元入學工作圈會議，研議招生制度改革措施。 （三）協助大學招生委員會聯合會、大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會及各大學校院辦理各類招生作業。 二、發展大學招生及入學考試調整相關研究，作為招考制度改革與試務作業調整的參考依據。另建置高中學習歷程資料庫之多元學習服務平臺及推動招生專業化發展，藉以提升大學選才及育才效能。 三、進行大學多元入學方案宣導工作 （一）大學多元入學方案說明會：辦理種子教師研習會、更新大學多元入學輔導網站。 （二）宣導資料：印製大學多元入學手冊，由高中轉致高三應屆考生及家長，促進考生與家長瞭解招考制度與相關作業程序；同時更新大學多元入學升學網，考生及家長亦得直接上網查詢。 四、提供經濟弱勢學生多元升學管道及機會 （一）申請入學：本部鼓勵大學透過「申請入學」第二階段甄試，給予各類弱勢學生優先錄取或加分等優待措施，提升其錄取機會。 （二）特殊選才：鼓勵各校廣納不同學習資歷人才（含經濟弱勢學生），且入學後可針對具不同教育資歷學生（如境外臺生、新住民及其子女、弱勢族群、實驗教育學生等）或特殊才能學生強化輔導機制與學習適應，並以學生學習成效為主體，規劃適當教學設計銜接高等教育深耕計畫，以達成「落實教學創新及提升教學品質」之目標。 （三）願景計畫：自 110 學年度起，邀請國立大學提供國家重點領域產業或具就業前瞻性系科之外加名額，透過特殊選才及申請入學等入學管道招收經濟弱勢學生，以提高經濟及文化不利學生進入公立大學就讀比例。
	推動產業碩士	其他	一、為促進學用合一，有效支援國內產業發展及升級轉型，鼓

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	專班計畫		勵產學共同培育所需之高階技術或創新及跨領域人才，鼓勵企業及學校依據企業高階人力需求，善用學校培訓能量並借助產業專家協助授課，共同申請辦理產業碩士專班，藉以增補企業所需之碩士級人才，提升國內產業競爭力，惟全程所需培訓經費全由企業及學生負擔，學生畢業後負有就業義務，企業則須聘用7成以上畢業生。 二、該專班開辦領域包括電機、光電、資通訊、文化創意、生醫、金融、民生工業及服務等8大領域。
	高等教育深耕計畫第二期	社會發展	高等教育深耕計畫第二期（112-116年）延續第一期基礎，願景滾動修正為「型塑具備明確定位及優勢特色之大學，培育符應未來需求及國家發展之人才」，目標如下： 一、教學創新精進：引導學校調整校內課程之開設，朝強化學生資訊科技能力、自主學習能力、跨領域能力、問題解決能力、國際移動能力、社會參與能力與通識人文能力之方向發展。 二、善盡社會責任：培養學生社會參與能力，使校園與社區成為專業實踐、道德投入及關懷參與的場域，強化學生社會責任感並建立公民意識，進而成為展現利他行為的世界公民。 三、產學合作連結：針對我國六大核心戰略產業，包括資訊及數位、資安卓越、臺灣精準健康、綠電及再生能源、國防及戰略、民生及戰備，深化產學合作機制，並強調從做中（learning by doing）的教學精神，在教學上結合真實情境，協助學生整合學習過程所養成之知識與技能，進而培養問題解決、系統思考與協調合作等能力。 四、提升高教公共性：聚焦提供積極性的公平受教機會與資源，引導大學落實教育促進社會流動的積極性任務。
	玉山（青年）學者計畫	其他	一、玉山學者：藉由核給玉山學者高薪資待遇及學校提供研究資源等配套措施吸引國際人才，學校延攬對象將分成玉山學者及玉山青年學者，由大學提出延攬國際頂尖人才需求經本部審查核定，並將由本部及大學共同提供延攬人才所需配合措施（如行政費、教學研究費、住宿搬遷、子女教育協助及設備費等）。 二、彈性薪資：藉由運用高教深耕計畫部分比率經費及本部補助款，引導學校擴大彈性薪資差距，以達留任及延攬人才之目的。
	促進國際生來臺暨留臺中程計畫（113-116年）	其他	配合國發會「強化人口及移民政策」之推動，以及產業界建議擴大吸引優秀國際生來臺就讀及留用，同時以大學推動國際合作方式，促進國際人才循環與交流。本部透過籌組產學聯盟，於歐美國家與新南向國家設置海外基地，由國內大學校院及企業共同推動新型專班擴大海外招生，以及國發基金提供「產學獎助金」與企業提供「生活／實習津貼」等鼓勵措施，擴大吸引優秀國際生來臺就讀與留臺工作。
	重點領域擴大	社會	為協助僑外生具備一定語言能力以確保其受教品質，並配

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	招收僑生港澳學生及外國學生實施計畫	發展	合延攬僑外生協助國內重點產業發展的政策方向，規劃華語先修制度，並將透過重點產業系所招生及設置國際專修部等推動策略，強化僑外生語言能力、生活及學習輔導措施，並提供學校彈性措施，讓大學在國際招生上能夠質量俱進，同時維護僑外生權益。
	補助國立專科以上學校老舊校舍改善方案	其他	為保障學生安全、改善教學研究環境、提升校舍之耐震安全及文化資產保存價值，規劃推動 5 年期老舊校舍整修計畫，補助對象為國立專科以上學校領有使用執照之屋齡 40 年以上或具耐震補強急迫性之老舊教學研究類建築及依法公告登錄之古蹟、歷史建築或具文化資產價值之建物。改善過往單年期補助不穩定之情形，提供學校長期且穩定之整建資源。
強化高等教育人才培育	提升大專校院校務經營、支持高教與產業合作共培人才	其他	因應國際局勢對我國高等教育之衝擊，透過特別預算補助大專校院精進校務經營所需經費，不調漲學雜費以減輕學生及家長負擔；補助國立大學附設醫院購置 AI 儀器設備及軟體系統，建構健康臺灣；補助大學校院延攬及留任初聘專任教師之簽約金及留任獎金，建立長期穩定待遇及學術職涯發展；補助大學精進產學合作教學，協助學校設立「基金講座」，促進學校「研發計畫及人社標竿計畫與「人為培育」，強化高等教育與產業連結機制，與企業共同培育人才。
私立學校教學獎助	新世代學生住宿環境提升計畫	公共建設	為營造新世代學生宿舍，持續推動新世代學生住宿環境提升計畫，以中長期計畫，透過以校內學生宿舍規劃設計整體改善補助、校內學生宿舍建築貸款利息補助為主，並搭配校外興辦學生社會住宅空床補助為輔等三項策略，提升學生校內外住宿環境，並改善學生宿舍基本設施及公共空間，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。
	輔導私立大學校院整體發展獎助	其他	一、輔導私立大學校院健全與前瞻性發展，及協助整體與特色規劃，合理分配獎補助經費。 二、私立大學校院獎補助經費執行成效之監督。
	拉近公私立學校學雜費差距專案減免	其他	拉近公私立學校學雜費差距及其配套措施方案 一、減免私立大學學士班學生與公立大學學雜費差距，補助就讀國內私立大專校院於修業年限內之學士班（含學士後學系、學士後相關課程且授予學位者）及副學士班（含二專、五專後兩年）具有學籍之本國籍學生，每年減免學雜費最高 35,000 元（每學期減免學雜費最高 17,500 元）。 二、為擴大對經弱勢學生照顧，加碼減免大專弱勢學生學雜費，辦理大專校院弱勢學生助學計畫，補助私立大學校院弱勢學生助學金公私立大專校院學士班及專科班（含二專及五專後二年）學生每學年度 15,000 或 20,000 元，碩博士及其他學生每學年度 5,000 元至 3,5000 元。
	補助私立大專校院學生就學貸款利息	其他	推動就學貸款工作及協助私立大學經濟弱勢學生辦理貸款，籌措就學費用，並補助公立大學校院學生就學貸款利息，以減輕學生負擔。
國際及兩岸教育交流	拓展國際合作共築全球夥伴	社會發展	一、辦理雙邊教育論壇，積極參與國際組織，推動雙邊與多邊教育協同合作。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			二、爭取國外大學挹注資源共同設置臺灣研究講座計畫，連結全球教育資源，促進國際學術互動與人才交流。 三、促進各級學校及教育團體於國內外辦理或出席國際學術交流活動。 四、邀請重要國際教育人士來臺訪問。
	持續營造陸生友善學習環境及推動兩岸健康有序教育交流計畫	其他	一、配合總統政見及本部擴大招收境外學生來臺就學政策，持續營造陸生在臺就學友善環境，透過多元管道傳遞臺灣優勢與核心價值，促進兩岸相互瞭解及資訊對等交流。 二、維護兩岸教育交流秩序，強化安全管理機制，提醒赴陸交流風險，並協助大陸地區臺商學校辦理商借教師及設置大陸考場等措施。
	促進國際生來臺暨留臺中程計畫（113-116年）－國際生就業輔導專業化	其他	一、提高現有國際生畢業後的留臺就業比率，強化大學對國際生的職涯諮詢及就業輔導機制，並有專責輔導就業及升學人員協助提供國際生就業知能及職涯規劃等重點項目。 二、計畫將分4年逐步補助大學配置國際生專責輔導升學及就業人員、與企業共同規劃課程（含實習）、建立學習與升學及就業SOP、落實留臺升學及就業追蹤等，並即時蒐集並評估各校輔導國際生的困難或建議，即時反映政府相關部會予以改善。
	華語教育2030計畫	社會發展	一、拓展華語文推動組織機制，深化國際連結與影響力。 二、完善華語文教材與測驗體系，建立臺灣華語教育專業品牌。 三、優化華語教師培訓及支持系統，培育教育現場所需華語教學人才。 四、擴大推動海外華語教育，深化全球教育合作交流。 五、精進華語數位教學與學習，打造臺灣華語教育領先地位。 六、提升大專校院華語教學品質及量能，強化臺灣國際競爭優勢。
	布局全球強化人才培育	其他	一、調整公費留學考試方式、辦理留學獎學金甄試、百大獎學金甄選、教育部歐盟獎學金甄試及外國政府獎學金遴選作業，提供優秀學子多元留學機會。 二、建立各類獎學金受獎生交流社群平臺及辦理Taiwan GPS海外人才經驗分享及國際連結計畫，鼓勵更多優秀青年學子赴海外留學，增進青年全球移動力。 三、持續強化與世界百大學校共同合作設置博士生獎學金，開拓更多國外優秀大學與本部之合作關係。 四、辦理學海系列計畫，持續選送優秀學生並擴增弱勢學生獎助名額，擴展年輕學子赴海外研修或實習之機會。 五、辦理留遊學契約查核、消保觀念宣導及留學貸款，鼓勵及協助青年學生出國留學。
雙語教育	推動雙語教育	其他	一、推動「大專校院學生雙語化學習計畫」，精進大專校院學生英語力；設置雙語計畫教學資源中心，進行資源共享與典範轉移；辦理培力英語能力檢定測驗，持續擴大採認範圍；深化與國際專業團隊合作，提供師生國際交流機會。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			二、補助高級中等以下學校推動雙語生活化計畫，增加學生運用英語的機會；試辦偏鄉雙語創新學校，消弭城鄉學習差距；於科學園區周邊試辦國民中小學雙語部，提供外籍專業人才子女就學需求；精進本國師資雙語教學能力及充實外籍英語教學人力，優化教學品質；擴充英語線上學習平臺及英語自主檢測系統等資源，提供學生豐富的英語學習型態。 三、引導技專校院於大一開設專業英文（ESP）課程，培養技術專長學生於實習或職場所需之專業英語力；持續推動高級中等學校職場英語之課程開發、體驗學習及教師增能，奠定專業群科學生職場英語基礎。
資訊及科技教育行政及督導	資訊科技融入教學計畫	其他	一、辦理 AI 人才方舟計畫 （一）數位內容充實計畫：充實中小學數位學習內容，藉由公私協力及部會合作，開發生動活潑的數位內容，並依據教師教學需求，補助地方政府與學校數位內容和教學軟體，活絡教學動能，實施多元教學模式。 （二）數位教學支持與輔導計畫：補助教育部轄管中小學教師及學生學習用行動載具（含載具管理系統）、行動充電車、無線網路等推動數位學習所需之硬體設備更新（汰換）；辦理中小學教師數位學習、自主學習增能研習、講師培訓經費及教師參與培訓與減授課所需代課鐘點費；組織教師社群，規劃相關主題交流活動，結合數位工具與資源普及應用。 （三）教育大數據分析計畫：維運及優化教育大數據資料庫，以大數據分析偵測學生學習難點、教師教學模式之改變等，針對親師生持續研發數位知能、教學指引及推廣。 （四）新一代 AI 學習系統研發計畫：辦理新一代 AI 學習系統規格導入教學與學習，研發系統與數位內容規格、審查及學習分析機制；辦理生成式 AI 應用於行政與教學，建置可信任及適用教育體系之生成式 AI 模型，透過高頻率對話流量及教育相關資料等，優化 AI 模型服務功能與效能，提供全國教師於行政業務推動和數位教學與學習應用。 （五）科技領域 AI 素養強化計畫：強化科技領域師生 AI 素養，設計 AI 素養課程及教材，規劃辦理相關課程、活動推廣、各領域教學法。 二、辦理 AI DI+實驗方案：結合大專校院資源，協助大學生與國中小學生應用數位工具線上學習和交流，提升學童學習興趣與成效。 三、辦理教育雲 2.0 人工智慧應用於教學與學習計畫：應用人工智慧和大型語言模型技術，升級、優化教育雲一站式服務，輔助教師教學與應用，並開發在地化教育用可信賴的大型人工智慧對話引擎模型。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			四、辦理沉浸科技導入素養導向教學領航計畫：應用新科技於課堂教學，導入沉浸式科技教材與學習空間，研發適當領域之主題示範課程及教學模式，促進新科技教學轉型、學生體驗教育、虛擬互動學習。 五、推動中小學數位素養教育：建置及維運「中小學數位素養教育資源網」、開發中小學教學資源及辦理教師增能培訓及數位素養自我評量活動，強化學生對數位素養的認知與落實。 六、推動運算思維：鼓勵學校及教師引導學生參與多元學習活動提升對於運算思維的正確認知，培養學生應用資訊科技與運算思維解決問題能力；辦理相關競賽與推廣活動。
	偏鄉數位培力推動計畫	科技發展	一、推動數位多元教學與學習經費 （一）結合大專校院服務學習，培育大專校院學生自我管理、社會服務、品德提升與數位關懷精神，發揮線上陪伴與學習服務能量，提升大專校院學生社會服務與數位關懷精神。 （二）運用線上即時陪伴與學習，依偏鄉學童學習需求，提供基本學科學習，以及導入多元學習內容，增加多元發展與視野，提升學習興趣與動機。 二、提升及推廣資訊應用與技能 （一）辦理生活應用、資訊安全、新興科技及社群經營等課程，推廣數位學習平臺，介接部會線上學習資源，提供多元學習管道與課程，增進民眾自主數位學習能力。 （二）協助部會成立合作據點或特定服務場域，導入資訊課程及服務，培力工作者及種子師資資訊科技應用能力，強化在地師資育成，提升服務場域資訊化服務。 （三）協助返鄉青年與地方工作者資訊技能，開設資訊課程，提升生活、就業等運用資訊科技能力。 三、推動在地特色發展 （一）透過資訊課程結合在地特色，導入新興科技製作數位內容，推廣地方文化之數位保存、傳承及創新應用。 （二）運用資訊科技發展創新特色內容，協助在地特色加值運用，並透過辦理競賽及活動等方式推廣相關內容。
	創新典範資通訊軟體人才培育計畫	科技發展	一、推動資訊系所開設重點領域主題式課群，透過跨域合作開發微服務／微系統解決實際場域重要問題，培育學生能整合及設計複雜軟體系統，並對國際開源專案做出重要貢獻。 二、推動資訊系所重構軟體開發核心課程，建立有效運用生成式 AI 之教學典範，培育學生能理解問題、拆解需求並與 AI 協作，加速應用軟體開發並延伸至場域實踐。
	綠色工程跨域產學共創人才培育與教師發	科技發展	一、規劃及開授學院級或校級之綠色工程跨領域產學共創人才培育課程，以數位驅動與全生命週期導向為雙軸，建立基礎打底與前瞻實務兩階段課程架構，培育具備綠色工程思

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	展計畫		維的工程專業人才。 二、組建跨領域教師團隊，結合企業進行議題共備與課程共創，將產業需求轉化為教學實務內容，建立學界與業界長期協作機制。 三、辦理教師增能研習活動，運用設計思考及系統思考解析工程議題，並辦理師培及與企業對接之產學共創工作坊，強化教師在綠色工程知識導入、跨域產學合作教學、企業專題教學及實習輔導之專業能力。
	淨零永續能源跨域應用人才培育計畫	科技發展	一、發展以產業需求為導向的學產共創課程，聚焦淨零能源主題，導入業師與產業資源，強化實務連結，並推動學生參與相關產業實習，建立學產共育淨零永續能源整合應用人才模式。 二、以未來淨零轉型應用情境為主軸，結合 PBL 教學模式，鏈結學校與產業場域，培養學生跨域創新的實作能力。 三、針對循環經濟、綠色金融、淨零綠生活等面向，推動進階跨域 PBL 工作坊，落實師生淨零能源轉型及跨域應用思維養成。 四、成立中小學教師能源教育共備社群，辦理共備工作坊，並結合大學能量，協助高中及國中小教師推動能源教育議題融入課程，深化素養導向能源教育知識扎根。
	人工智慧跨域應用與實務創新人才培育計畫	科技發展	一、推動跨域共授、專題導向學習：鼓勵教師組成跨域教學團隊，共同規劃及開設 AI 跨域實踐應用專題課程，指導學生針對實際情境議題進行分組討論，透過跨域協作分析問題與設計解決方案，培養將 AI 技術應用於實務場域解決問題及知識整合與跨域創新的能力。 二、舉辦產業實例導向之競賽：透過公私協力共同辦理 AI 主題競賽，鼓勵學生組成跨域團隊參賽，由企業提供真實資料與數據，設計演算法及訓練模型，強化實務應用技能。 三、建立前瞻 AI 課程架構：結合大型語言模型、多模態 AI，開發系統性 Physical AI（AI 機器人）、Agentic AI 課程模組，及透過實作與產學合作，使學生掌握最新 AI 技術、理解應用領域知識，並能融入 AI 治理，培育成為具備前瞻思維的 AI 技術人才。
	智慧健康產業跨領域生技人才培育計畫	科技發展	一、推動產學聯盟與國際鏈結，規劃國內外跨國產業實習與見習，鏈結國際產學研界合作及交流，促進國際智慧健康產業科技人才交流與互動，培育具備國際移動力之智慧健康產業跨域人才。 二、建立跨域創業團隊孵化機制，提供一條龍式創業輔導策略，引入創投顧問與國際產學研界師資資源，協助輔導團隊參與國內外創業競賽。 三、規劃開設精準醫療、創新醫材、全齡營養、永續農業等重點領域並結合人工智慧議題之跨域專業課程，開發數位教材，並納入產業導向及創新創業課程。
	下世代行動通	科技	一、跨層次系統整合教學能量：透過跨校聯盟整合各校師資與

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	訊技術人才培育計畫	發展	資源，以 B5G/6G 行動通訊及衛星通訊前沿技術為核心，開發尖端課程模組、數位微課程、以及跨層次系統整合實作平臺，培育 Pre-6G 前瞻人才。 二、建立垂直應用示範基地：以下世代行動通訊與衛星通訊技術為導向，建置垂直應用系統整合示範基地，並推動跨校複製與共享，培育具完整系統觀的高階行動通訊與衛星通訊人才。 三、辦理下世代行動通訊實務研習營：透過 PBL 實作平臺及垂直應用示範平臺舉辦研習營，運用模組化教材與引導式操作，強化學生實作與理解能力。 四、核心基礎課程改進與課程模組推廣：透過補助大專校院，調整所教授之核心基礎課程，加速銜接先進技術課程，並納入本計畫開發之教材成果，由點到面進行人才培育與推廣。
	跨領域資通訊安全人才培育計畫	科技發展	一、優化教學資源與實作環境建置，擴大既有資安實務示範課程之推廣與使用，培養跨領域資安實務人才。 二、推動適性化資安扎根教育，以促進資安通識、基礎實務及資安技能教育推展，發掘具資安潛力學生並深化其資安技能。 三、鼓勵學生建立跨校區域資安社團聯盟，輔導辦理跨校跨級資安課程與資安競賽，強化資安社團影響力，延伸與深化學生校園資安學習氛圍。 四、持續辦理以產業專題為導向之資安暑期課程（AIS3）、推動資安實務導師（mentor）制度，並與產業合作設計與開授以場域實務為導向之跨域技術深化培訓課程，強化學生資安實務能力，培養各領域資安中堅人才。 五、鏈結產業資源與國際合作交流，提供深耕學習平臺，深化資安實務能力與廣度，拓展國際視野。
	智慧機器人系統人才培育計畫	科技發展	一、推動跨域整合之智慧機器人系統人才培育：建構跨系所教學團隊、核心能力模組及系統化課程地圖，並結合主副修及等值跨域學習制度，培育兼具專業深度與跨域系統整合能力之智慧機器人人才。 二、導入數位分身與虛實整合教學模式：建置跨域教學實驗室及模擬驗證平臺，強化學生於系統測試、整合驗證與實務操作之能力，提升教學品質並縮短學用落差。 三、推動產學共育與 PBL 實作機制：透過產業命題、業師協同指導，以及共享教材與成果平臺，建立「能力模組建構→系統整合實作→場域驗證→教學優化」之人才培育閉環，深化智慧機器人教學成果之擴散與應用效益。
	跨域智慧晶片設計人才培育計畫	科技發展	一、以 AI 為核心，開發下世代 IC 設計所需的核心與設計流程教材，包含 AI 輔助電子設計自動化，感測運算，與系統晶片設計，培育跨域晶片設計與系統人才。 二、以問題導向學習為教學主軸精神，引導電資領域師生主動思考問題的解決方案，並與跨領域教師結合，善用開放軟

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			體與線上學習等資源，以因應晶片設計與半導體前瞻科技在未來各項應用快速需求。 三、結合產業資源，強化師生實務經驗，培育產業所需人才，以利智慧晶片設計之快速開發，並提升所開發智慧晶片設計之價值。
	先進製程 IC 設計人才培育計畫	科技發展	一、建置臺灣具 IC 設計教研量能之相關大學在電機、電子與資工等電資領域系所於前瞻製程之晶片設計環境。 二、精進國內在電機、電子與資工等電資領域系所之師資量能，建立教學團隊。 三、發展前瞻技術課程與設計實作教材，培育具前瞻晶片設計之高階人才。
	大學校院動物實驗替代科技人才培育計畫	科技發展	一、配合農業部法規，鼓勵大學優化動物實驗管理或動物設施品質。 二、開設（學分）課／學程，培育動物實驗跨領域人才，並可加值培訓博後、教師、獸醫師及相關研究人員等。 三、發展數位科技替代科學教材，鼓勵學校發展教學用動物實驗替代方法並優化教學模式，例如 3D 圖譜模型、數位影像 VR/AR 等。
	高齡科技產業跨領域新創人才培育計畫	科技發展	一、推動高齡科技產業重點領域資源整合及教學合作聯盟，鼓勵參與計畫之學校開設相關課學程，以培養高齡科技產業所需人才，並可加值培訓博後、教師、醫師及業界人士等。 二、培育高齡科技產業需求之人才，鼓勵學校開設創新創業課程，透過創新創業團隊輔導，開發具有普惠科技市場競爭力之創新產品或友善服務模式，並輔導學生團隊衍生新創公司，進而促進臺灣高齡科技產業數位升級或轉型。
	智慧雨林產業創生人才育成計畫	科技發展	一、扣合產業議題，開授人工智慧產業議題主題式課群，鼓勵各大專校院可跨校、跨系、跨領域參與計畫，發展產業議題主題式課群、實作導向的教學模式與場域學習，提升大專校院師生於智慧服務、智慧健康等領域 AI 應用能力，培養具備產業思維的 AI 應用人才。 二、建立學產共創共育模式，活絡學產合作管道，提供學產運用設計思考增能及共備工作坊，以凝聚教師與產業對於人才培育的需求及策略之共識，提升產業需求轉化為教學規劃之適切性，以及促進共創專題實作、見習／實習之合作機會。 三、推廣示範解方擴散，轉譯經遴選通過的旗艦團隊及完成場域驗證示範解方為課程或實作內容，進一步培育能應用解決方案的專業人才，擴大產業議題 AI 應用人才。
	智慧社會跨領域人才培力計畫	科技發展	一、鼓勵大學校院進行人文社會領域如何被需要及學生職涯所需人文社會素養相關研析，做為人文社會領域教育發展之參考，並引導各專業領域重視人社素養的重要性。 二、引導大學透過先期研究，進行人文社會領域必要的專業教育分類重構，及制度調整，以規劃推動人文社會為基底的

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			跨領域課、學程或學習活動，促成學生適性適才發展及跨領域人才培育。
	人文智慧 AI 人才淬練計畫	科技發展	一、推動大學課程設計「文理融合」教育，強調跨域思維與倫理實踐的並重，鼓勵學生以人文關懷引領技術創新，形塑兼具理性與感性的未來人才。 二、在文學、歷史、哲學、藝術等人文領域導入「人文 AI」應用模組課程，俾學生能以科技深化人文理解，並能從倫理、文化與社會責任的角度檢視 AI 技術。 三、建立「跨域助教機制」，由具備雙重背景或另域的研究生或跨院學生擔任協同助教（TA），在課堂中協助橋接人文與科技內容，讓課程設計與教學執行能更靈活、互補，促進師生之間的跨域協作，達成文理融合的教學創新與教育共創。
	人文社會跨域創新與主動學習推進計畫	科技發展	一、建立以學生「主動學習」為核心的高等教育生態系統，推動教學文化由「以教為主」轉向「以學為本、導學並重」，促使大學轉型為驅動主動學習的有機體。另透過人機協作的常態化應用，提升學生學習參與與自主投入，使「為未來而學」內化為校園核心文化與共同價值。 二、透過制度性改革，建構與產業需求緊密接軌之能力認證體系，並將彈性學制納入正式教務規範，促使跨域實作與自主學習成為高教核心模式；同時結合數位能力證明機制，強化學生職涯發展連結與就業競爭力。 三、因應少子化趨勢與 AI 發展挑戰，定錨未來十年高等教育轉型藍圖，聚焦培育學生「複雜問題解決能力」與「終身主動學習能力」兩大關鍵素養，協助大學與教師重新定位為「能力培育與學習引導者」，並進一步彰顯人文社會領域於科技時代中的核心價值與不可取代性。
	智慧化淨零永續校園推動計畫	科技發展	一、對應淨零排放策略的淨零永續校園示範模組，發展淨零示範模組，導入四大循環與智慧監測，形成可複製策略並擴散，提升校園永續管理效能與擴大影響力。 二、對應國家淨零排放路徑之智慧化永續校園低碳實踐與效益評估，推動對應國家淨零碳排路徑之能資源管理，建構校園自評檢核機制，盤點能資源與碳排現況，發展低碳實踐策略並培養淨零行動基礎。 三、建構淨零永續校園全校式路徑策略與透過永續發展教育促進永續實踐，以永續發展教育結合智慧科技培養氣候素養與行動，促進師生減碳實踐。
	韌性防災校園及韌性校園與防災科技資源應用計畫	其他	一、落實環境教育法規範，補助地方政府、大專校院、民間團體辦理環境教育推廣計畫，提供中小學多元的教學資源與學習環境。 二、推動學校愛樹教育，以「校園樹木資訊平臺」、校園樹木地圖、樹木圖鑑及植樹遊戲式教材「守護木林森」，增進師生認識、珍惜及養護樹木知識涵養。 三、辦理學校氣候變遷教育，滾動修正教材，鼓勵開設課程及

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			教學活動，另舉辦創意實作競賽，落實氣候行動促進學用連結，並推動中小學氣候變遷教育。 四、補助「直轄市及縣（市）政府辦理防災教育計畫」暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」；務實推動災害管理，建立符合區域防災特性之韌性防災校園；建立國際合作防災夥伴運作機制，精進防災教育人才之培育，推動各級學校及幼兒園、特殊學校、原住民地區之災害防救計畫，規劃校園複合災害風險管理與因應能力之評估機制，並整合歷史資料與即時防災資訊。 五、為因應行政院淨零排放及第 2 次能源轉型政策，鼓勵及輔導學校設置屋頂型太陽光電發電設備，由學校所在縣市、日照強度、建築物型態等，因地制宜提供學校諮詢服務，協助學校設置太陽光電，增加我國綠電發電量。
學生事務與輔導	推動國民教育階段中途輟學學生輔導及復學工作	社會發展	一、督導地方政府推動多元教育輔導措施（含慈輝班及資源式與合作式中途班）、協助中途輟學學生復學輔導及依法協助地方政府設置中途班業務，含補助所需人事費、業務費及設備費。 二、補助各多元教育輔導措施教學設備改善。 三、補助地方政府辦理中輟輔導（含高關懷課程、專業人員協助）及與民間團體合作追蹤協尋。 四、辦理全國中途輟學學生輔導行政運作、通報、人員培訓與諮詢。 五、補助高級中等學校中途離校學生穩定就學措施，協助學校辦理中途離校學生穩定就學之多元彈性課程及輔導諮商等鐘點費。 六、辦理高級中等教育階段中途離校學生採中介教育措施，結合民間團體協助中途離校學生就學、職涯探索、就業力培訓、輔導關懷及實用技能證照培訓。 七、補助地方政府辦理獨立式中途學校，保障學生教育權。 八、補助直轄市、縣（市）政府推動少年事件過渡性教育措施作業要點，保障觸法學生受教育之權利，健全其返回學校就學前之過渡性教育措施及銜接機制。
	增置高級中等以下學校專任輔導人力	社會發展	一、補助地方政府及國立高級中等學校增置輔導人力，推動學生輔導工作，健全高級中等以下學校三級輔導機制，並提供學生心理評估、輔導諮商及資源轉介服務，健全輔導實務工作。 二、補助學生輔導諮商中心運作經費，推動學生輔導諮商中心落實整合專業輔導人力，以完善跨專業合作服務模式。 三、落實學生輔導工作推行，包含個別諮商、團體輔導、家長、教師及學生諮詢、輔導知能宣導及危機協處等。 四、督導考評地方政府及國立高級中等學校專任輔導人力配置及運用情形。 五、統整並督導各縣市政府三級輔導工作之推動。
	辦理促進學校	其他	一、補助本部主管高級中等以下學校辦理健康促進學校計畫，

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	學生健康計畫		推動視力保健、口腔保健、健康體位（含健康飲食及規律運動）、全民健保（含正確用藥）、菸（檳）害防制、全面性教育（含性傳染病防治）及正向心理健康促進等主要推動議題。 二、協助與督導全國高級中等以下學校健康促進、健康管理、校園傳染病及環境衛生安全等事項之規劃及推動，以落實學校衛生法及相關法規，提升親師生健康知能與素養，共同營造健康校園。
	提供多元生理用品推動方案及措施	其他	一、辦理補助本部主管高級中等以下學校友善提供多元生理用品及推動月經教育計畫，並依據學校學生實際需求核撥補助經費。 二、協助學齡階段有經期生理需求的學生提供多元生理用品，並推動人權、性別平等、月經、生理用品正確使用等教育措施，落實友善關懷、促進月經平權，營造性別友善的校園環境。
	推動高級中等以下學校辦理飲食教育及食農教育工作	其他	一、補助地方政府成立學校午餐輔導團，補助項目包含人事費及業務費，協助學校落實午餐各項重要政策。 二、辦理飲食教育及食農教育相關研習，以協助地方政府學校午餐輔導團人員專業成長。 三、辦理精進教師、營養師健康飲食教育及食農教育之專業知能，提升相關教學及營養諮詢、指導之品質。 四、辦理提升學校教師、營養師、廚務人員等之學校午餐相關知能，促進學校供餐安全衛生，提升學校午餐供應品質。 五、推動學校午餐、健康飲食教育及食農教育等相關教學資源，支援學校相關教學發展。 六、促進學生健康並完備學校午餐制度及推動飲食教育，使學校於辦理午餐及推動飲食教育時有所依循，並獲得充分支持與妥善規劃及分工。
特殊教育推展	加強地方政府推動十二年國民基本特殊教育	其他	一、補助地方政府特殊教育資源中心及辦理特殊教育政策相關經費。 二、補助地方政府辦理高級中等以下學校身心障礙學生及幼兒相關支持服務，如：加強特殊教育學生鑑定、安置及就學輔導委員會功能、相關專業人員及助理人員特殊教育服務、提供無法自行上下學之身心障礙學生交通費等。 三、補助辦理高級中等以下學校特教巡迴輔導及教師、專業人員與家長特殊教育專業知能研習。 四、補助地方政府汰舊換新身心障礙學生上下學交通車及改善高級中等以下學校無障礙環境相關設施設備。 五、補助地方政府提升學前鑑定評估量能、辦理學前身心障礙幼兒教育補助、新設學前特教班開班費用、教保服務人員及學前特教教師專業知能研習、強化學前融合教育支持相關經費等。 六、補助直轄市政府所轄特殊教育學校、高級中等學校特殊教育班設備及經常性經費。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			七、補助地方政府精進特殊教育評估人員配套措施經費。 八、鼓勵地方政府調整資源班師生比。 九、補助地方政府特教班設施設備經費。
學生事務與特殊教育行政及督導	推動學生輔導工作	其他	一、健全學生輔導機制與推廣學生輔導工作。 二、強化大專校院學生輔導工作、委託設置4區大專校院輔導工作協調諮詢中心，並補助辦理輔導工作計畫。 三、協助大專落實學生輔導法規定，完備專業輔導人力。 四、促進大專校院學生心理健康、社會情緒學習與自我傷害防治工作等。 五、推動生命教育並強化生命關懷，包括生命教育師資培訓、研究發展與評估、課程與教學發展及推動活動。 六、協助大專校院改善及優化輔導諮商空間。
	性別平等教育	社會發展	一、辦理性別平等教育政策規劃相關工作：負責性別平等教育委員會運作、研訂性別平等教育政策、協調及整合相關資源、督導考核大專校院推動性別平等教育工作情形、設置四區大專校院性別平等教育工作推展中心、積極維護懷孕學生之受教權、彙整教育部性別平等教育年度計畫、預算。 二、辦理性別平等教育課程教學相關工作：落實大專校院性別平等教育之課程與教學，增進相關教材教法的研究與發展，推動情感教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育等相關教學內涵。 三、辦理性別平等教育校園性別事件防治工作：督導大專校院落實校園性別事件防治及調查處理工作、校園親密關係暴力防治工作、培訓大專校院調查處理專業人員並強化調查專業人才庫人員之專業知能、事件當事人處遇輔導工作、行為人防治教育推動工作。 四、辦理性別平等教育社會推展相關工作：辦理性別平等教育社會宣導工作及相關活動、編印性別平等教育季刊、廣播節目、維護網站及補助民間團體等。
	校園安全維護與防制學生藥物濫用	社會發展	一、學生校園安全維護、訓練及觀念宣導工作推展 （一）辦理校園安全暨詐騙防制理論與實務研習會、大專校院學生賃居輔導服務研習、大專校院交通安全種子師資培訓研習。 （二）結合警政署等部會資源，定期召開警政聯繫會報，強化警政聯繫功能，綿密校園周邊熱點巡邏網。 （三）補助各地方政府聯絡處執行校外聯合巡查、學校與民間團體推展校園安全教育宣導活動及研習。 （四）推動各級學校校園霸凌防制整體計畫，規劃辦理專業調和及調查人才庫培訓及專案研究分析。 二、辦理學生藥物濫用防制工作 （一）教育宣導：防制學生藥物濫用資源網維運、大專校院學生反毒志工培訓，開發多媒體影音反毒宣導教材，結合民間團體反毒戲劇演出；配合新世代反毒策略行

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			動綱領非法藥物使用預防和春暉個案創意平面和數位教材研發計畫。反毒微電影競賽及結合民間團體辦理反毒宣導活動，持續跨部會合作之反毒教育宣導實施計畫，凝聚全民反毒意識。辦理防制學生藥物濫用研討會及專業知能研習等，落實各級機關、學校防制學生藥物濫用宣導及教育作為。 （二）關懷清查：強化校園高風險特定人員追蹤；掌握兒少用毒情資，提供檢警查緝上源藥頭；提升高風險場所清查頻率，落實環境預防，並建立青少年藥物濫用長期調查監測機制，作為策略改進與評估參考。 （三）輔導處遇落實大專藥物濫用輔導課程推廣與執行，補助各大專校院辦理藥物濫用個案輔導量能提升方案，提高個案輔導完成率。
	發展與改進大專校院特殊教育	社會發展	一、落實特殊教育法及身心障礙者權利公約，執行特殊教育第二期中程計畫，宣導 CRPD 教育人員宣導手冊，推動不歧視、通用設計、融合、無障礙、合理調整相關措施，宣導身心障礙學生教育合理調整指引，研訂融合教育成效指標。 二、完備大專身心障礙學生特教需求評估機制，提供獎助學金、友善無障礙教育環境、教育輔具、點字、有聲書、助理人員、課業輔導等各種個別化支持服務，並促進特教生參與。 三、精進身心障礙甄試並提供多元升學管道，推動身心障礙學生轉銜輔導措施，強化各項行政支持網絡，促使特殊教育學生獲得適性且優質之高等教育。
	轉型正義教育	社會發展	一、依「促進轉型正義條例」第 11 條之 2 第 1 項第 5 款規定辦理轉型正義教育事項，奉示擬定國家轉型正義教育行動綱領，研擬各級學校教育、一般公務人員及特定專業人員推動轉型正義教育機制，並申請促進轉型正義基金支應相關工作。 二、國家轉型正義教育行動綱領（2027 年至 2030 年），重點為「深化與支持」，設置系統性框架，以社群模式透過課程推動、深化戶外教育及數位服務平臺，以藝文轉譯、故事敘事驅動政策深化，建立有感的歷史，讓轉型正義的理念與行動更為擴展與傳播。 三、一般公務人員機關及特定專業機關，持續加強鼓勵多元活動增能培力，以持續研發主題課程，並能深化議題，且納入專屬教育訓練實施，並定期諮詢外部專家意見，精進推動。
師資培育及藝術教育行政及督導	教育部美感教育中長程計畫第三期五年計畫（113-117 年）	社會發展	一、人才培育：充實美感教育人力資源；深化培育美感教育前瞻人才；辦理教職相關人員美感增能課程。 二、課程實踐：優化美感課程模組；擴展美感學習體驗實施場域；促進跨部會、學校、場館協作機制。 三、學習環境：加強新型態教育場域改造；建構美感學習環境

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			課程教學模組。 四、國際鏈結：建置雙語美感教育資源整合平臺；建立國際合作培訓機制；辦理國際美感教育研討會或論壇。 五、支持體系：強化美感教育資源整合平臺互動；強化中央與地方美感教育對話與協作；串聯課程與教學輔導網絡。
	素養導向的教師資格檢定	其他	一、以教師專業素養引領教育實習規劃與實施，培養師資生具有教師專業素養及各師資類科教師應具備之教育及教學專業，結合教師資格考試及教育實習評量，落實教師培育專業化。 二、教師資格考試朝向素養導向評量命題，強調真實情境的應用，並對應學習經驗，進行跨科目／領域／知識的整合，評量考生針對問題情境提出論述及見解，解決真實情境脈絡問題的能力。 三、落實教育實習輔導工作，強化教育實習三聯關係，發放教育實習獎助金。
	因應十二年國民基本教育完備師資職前教育課程配套	其他	一、以教師專業素養引領師資職前培育課程，依師資培育法及因應十二年國民基本教育實施及教師專業標準，訂頒各類科師資職前教育課程基準，並加強培育幼兒園教師在職進修，小教、特教、技職專業科目教師數量；另強化各師資類科課程融入融合教育，提升各類科教師面對普特融合教學知能。 二、以 STEM 領域碩士公費專班、偏鄉及待加強科別學士後班，加強培育稀缺類科師資；研訂「縣市教師攬才工具包」，提供各地方政府據以推估教師缺額，精準掌握未來教師人力需求，並規劃充實師資培育之大學相關數位 AI 教學設備及支持課程活動經費需求等，提升教師數位教學知能，培養學生多元學習能力。 三、辦理「師資生潛能測驗組合應用計畫」，研發各類教學情境判斷測驗、教師人格測驗及工作價值觀測驗，鼓勵師資培育之大學運用測驗結果輔助師資生甄選，並將教學情境判斷測驗研發之教學案例融入師資職前培育課程，提高測驗運用價值。
	推動教師專業發展支持系統	其他	一、提供地方政府及教師專業發展支持計畫 （一）辦理教師專業發展實踐方案：補助地方政府彈性自主規劃以直轄市、縣（市）為中心的教師專業發展計畫；並提供教師多元自主專業發展，以支持教師自組社群，由下而上之自主學習。 （二）推動智慧教育師資培育聯盟計畫：為深化及制度化智慧教育師培模式，推動智慧教育師培聯盟，透過成立中等（國小、特教及幼教）師資類科推動辦公室，並精進數位與 AI 輔助的師資培育課程，以建構教學實踐與示範場域，並進行相關研究。 二、推動中小學初任教師導入輔導暨知能研習：為提供初任教師完善支持與輔導，協助順利適應教學現場。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			三、辦理在職教師專業進修課程 （一）推動辦理中小學雙語教學在職教師增能學分班及開設本土語言課程（臺灣台語／閩語、臺灣客語、臺灣原住民族語）第二專長學分班，以提供教師多元進修管道，增進教師教學知能。 （二）協調師資培育之大學開設在職教師第二專長學分班及增能學分班。 四、補助師資培育之大學推動社會責任實踐計畫：以「在地深耕」、「長期陪伴」、「資源共享」、「實踐研究」及「人才培育」為核心，強化師培大學善盡社會責任，永續帶動地方教育發展，並深化教學實務之連結，回饋師資職前培育。 五、教師專業成長支持平臺 （一）強化全國教師在職進修資訊網及教育家網站內容及服務，提供教師研習相關資訊，以及教學互助成長平臺。 （二）充實校長暨教師專業發展支持平臺，提供校長及教師從事各項專業發展活動之輔助系統功能，包括：教師專業3類人才認證功能、到校諮詢輔導、初任教師及薪傳教師配對輔導、校長專區等。
原住民族教育	發展原住民族教育	其他	一、落實推動「原住民族教育發展計畫（115年至119年）」。 二、精進原住民族實驗教育，深化文化課程內涵。 三、培育族群所需人才，厚植族群競爭力。 四、落實支持措施，促進學生適性發展。 五、營造文化學習場域，致力族語傳承。 六、攜手地方政府及學校，擴充教學現場所需師資。 七、普及推動原住民族及多元文化教育，強化全民原教之深度及廣度。
終身教育行政及督導	促進社區大學穩健發展	其他	一、落實「社區大學發展條例」，促進社區大學穩健發展。 二、補助及獎勵社區大學辦理經費，並透過審查機制協助社區大學精進辦學成效。 三、提供民眾多元終身學習選擇，以傳遞知識技能並提升公民素養，促進社區永續發展，營造優質在地學習環境。
	建置「終身學習資源平臺」	其他	一、蒐集全國具終身學習相關資源之網站，提供民眾一站式之跨機關、跨領域學習資源檢索服務。 二、導入生成式AI技術應用，建構兼具理解、推論與回饋能力之智慧學習夥伴，推薦民眾個人化之課程資訊或學習資源，實現「從搜尋到引導」一站化學習體驗。
	強化推展家庭教育	其他	一、輔導地方政府提升專業，普及親職與婚姻教育，推展家庭教育各項工作。 二、連結社區資源，提供有家庭教育需求者之諮詢服務。 三、運用多元化管道與媒材，主動提供、宣導家庭教育及服務資源資訊。 四、強化家庭教育媒材研發，辦理各類人員之增能培訓。

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
	建構完善高齡學習體系	其他	一、建構完善高齡學習體系，設置全國各鄉鎮市區樂齡學習中心及村里學習據點，擴充長者學習機會。 二、強化推動樂齡學習專業人員之培訓機制，研發相關教材，優化數位學習資源，提升學習機構品質，朝向高齡教育專業化。 三、結合民間資源，共同推展社區樂齡學習相關活動。 四、運用大學校院場域及自主學習模式或相關創新方案（包含30+大學試辦計畫），推廣社區長者多元學習管道，強化中高齡族群系統學習及參與職場之能力。
	「落實科技共融、實踐永續幸福社會」國立社教機構科技創新服務計畫	科技發展	一、推動「跨館所資源整合」、「科技導入、全齡服務、智慧管理」，促使國立社教機構導入數位科技應用到場域內，提升公眾參與。 二、結合教學資源、設計課程／教材／教案、製播優質節目等，創造良好館所與觀眾互動循環，打造永續科技共融社會。 三、藉由智慧推薦服務功能向觀眾推送展覽等資訊，提供適性化和個人化服務。 四、以聯合國「2030 永續發展目標」為核心目標，運用建置 Green BIM 建築微氣候資訊平臺，達到節能減碳。 五、辦理「跨館 AI 智慧館員及智慧治理平臺共構計畫」，提供民眾智慧、個人化之創新服務體驗。
	國立社教機構淨零轉型計畫	其他	一、為符應「2050 淨零排放」國家政策趨勢、「型塑淨零永續的綠生活」政策及「臺灣 2050 淨零排放路徑及策略」，為達 2040 年里程碑 50%既有建築物更新為建築能效 1 級或近零碳建築之目標，於 114 年至 117 年度推動所屬社教機構進行節能設施設備更新，提前達成各個場域符合 1 級以上之效能，成為淨零轉型之示範場域。 二、5 所科學類社教機構運用科技與設施設備，採循環再利用之永續思維進行模組化策展，透過巡展擴大展覽之效益。
	Big Maker 全國公共圖書館科技運用與創新實驗環境建置及服務精進計畫	公共建設	一、翻轉圖書館服務，將科技融入高齡服務，並營造實驗空間為主體，建置科技環境並提供創新服務。 二、由國立圖書館輔導縣市政府興建圖書館計畫，以「科技運用」與「創新實驗基地」作為計畫重點方向。 三、納入「創齡科技環境與服務」、「智慧閱讀服務」等規劃，讓圖書館成為資源共享、高效學習的閱讀場域。
	精進推動本土語言教育	其他	一、落實推動「國家語言整體發展方案 2.0」，精進本土語文學習資源與環境。 二、進行本土語言辭典維護暨本土語言文字整理與推廣。 三、研發及辦理臺灣台語語言能力認證與試題。 四、補助國立社教機構、公私立大專校院及民間團體等辦理本國語文教育相關計畫，辦理全國語文競賽活動。 五、結合教育部所屬社教機構、各直轄市及縣市政府所轄圖書館推動母語環境營造及人員培訓相關推動。 六、擴充臺灣台語輸入法 APP，新增「華語轉臺灣台語」翻譯

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			及混輸模式，整合辭典查詢發音與智慧聯想功能，並支援大螢幕浮動鍵盤，降低書寫門檻，促進跨世代溝通並融入數位日常。
青年生涯輔導	辦理青年職涯發展業務	其他	一、落實青年基本法，推動青年政策白皮書。 二、推動青年職涯輔導，整合產官學相關資源，強化大專校院職涯輔導支持系統，提升職涯輔導相關人員知能，以協助青年多元職涯發展。 三、辦理多元職場體驗計畫，結合公部門、私部門及第三部門之力量，協助青年體驗職場，及早規劃職涯。 四、推行青少年生涯探索號計畫，協助國中畢業未升學未就業青少年生涯發展適性轉銜。 五、為提升青年學生從 0-1 創新創業能力，落實青年基本法及總統政見「創新創業雨林生態系」，培養青年創新創業知能，輔導新創團隊參加創新創業相關展會。
青年公共參與	促進青年參與公共事務	其他	一、建立青年參與機制，提供青年公共事務多元參與機會；輔導與推動大專校院學生會。 二、推動青年志願服務網絡及方案，提升青年志願服務知能，促進青年參與志願服務工作。 三、結合資源、民間力量共同培育參與公共事務青年人才；支持青年社區參與行動。 四、請地方政府設置青年諮詢組織，蒐集及反映青年意見，並結合地方政府辦理「全國青諮交流會」及分區小聚，強化中央及地方青年諮詢委員交流與互動。 五、支持以青年為對象之非營利組織及團體發展，擴大獎勵辦理青年關注議題與國家重要政策相關培力、倡議與行動，以促進青年公共參與，並強化青年組織營運能力。
打造永續共好地方創生計畫	青聚點地方創生人才培育	公共建設	一、運用青聚點行動場域及推動經驗，提供在地課程及體驗參訪學習機會。 二、提供蹲點實作機會與後續輔導機制，引導青年參與地方創生。 三、提供青年共享社區空間資源，促進在地交流。
青年國際及體驗學習	推動青年國際參與及體驗學習	其他	一、培育青年國際事務知能，鼓勵青年運用多元方式參與國際交流，提升青年國際視野與行動力。 二、規劃精進青年海外志工團隊服務方案及提升青年海外服務相關能力，並促進各團隊交流合作，以儲備從事海外服務之質量。 三、建置青年壯遊點，辦理壯遊體驗學習多元活動，提供壯遊體驗學習資訊及服務。 四、推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案及「青年生涯領航計畫」，青年藉由職場體驗等多元歷練，探索生涯方向，培養面對未來挑戰的韌性及核心競爭力。
青年百億海外圓夢基金計畫	推動「青年百億海外圓夢基金計畫」	其他	一、築夢工場組：鼓勵青年自主提案，提供孵化輔導資源及機制，育成輔導青年赴海外圓夢行動。 二、海外翱翔組（含年度旗艦計畫）：結合各部會及民間組織

工作計畫名稱	重要計畫項目	計畫類別	實施內容
			每年提供國內青年至海外組織、機關（構）見習機會；另持續推動圓夢助力方案，透過以訓代審的方式，優先保障原住民、偏鄉、經濟弱勢及特殊境遇等青年參與權益。並在臺美高層倡議合作事項框架下，鼓勵青年赴美進行深入見習與交流。