

## 高齡教育



現代科技醫療進步，使人類壽命不斷延長，據統計，臺灣 65 歲以上人口數於 107 年 3 月已達 14.05%，邁入高齡社會，至 107 年底為 14.56%。

為提供國內高齡長者多元的學習管道，研訂系統性及在地學習的方案與計畫，加強培訓相關機構人員專業知能，研編系列性樂齡學習教材，鼓勵高齡長者進行貢獻服務，將樂齡學習資源拓展至村里。另於 106 年 1 月發布「高齡教育中程發展計畫」，執行期程自 106 年至 109 年，計畫內容包括整合各政府機關高齡教育相關資源，提供民眾多元學習管道。

為培養國人具備終身學習觀念，以 55 歲以上國民為「樂齡學習」族群，讓國人在邁入老年期前做好生涯規劃，減少醫療支出，以「一鄉鎮、一樂齡」的政策，逐年於全國 368 個鄉鎮市區設置「樂齡學習中心」，108 年已於 358 個鄉鎮市區補助設置 366 所中心，村里拓點數達 3,006 個村里，107 年辦理活動達 10 萬 4,409 場次，課程參與為 258 萬 3,787 人次，另為強化高齡者人力資源，亦鼓勵樂齡學習中心成立「樂齡志工隊」，目前全國已有 1,670 個樂齡學習服務社團，以利永續經營。

為推廣偏鄉及城市邊陲社區高齡教育，辦理高齡自主學習團體帶領人培訓計畫，透過初階、進階及實作等 3 階段課程，共培訓 136 名自主帶領人，協助前往偏鄉及城市邊陲社區帶領高齡終身學習活動，107 年計有 131 個團體於各地進行終身學習活動。

另為推動優質及多元化的老人教育管道，讓 55 歲以上國民維持退休後的學習活動及社會參與，與國內大學合作推動樂齡大學計畫，提供「學期制」的學習制度，運用大學師資及資源，開設如高齡化相關課程、健康休閒、生活新知、學校特色課程等，並融入具實務的參訪活動，107 學年度計有 107 所大學校院提供 4,415 位高齡者學習機會。