

終身教育

終身學習社會的教育活動，從學前兒童到高齡長者，形成繼續性的教育過程。在橫向方面，包括正規、非正規及非正式的教育活動；在縱向方面，涵蓋家庭、學校、社會等3種面向；對學習主體而言，終身教育提供給每個人隨時隨地均可學習的教育體系。我國為第6個制定「終身學習法」專法的國家，並依「邁向學習社會白皮書」，推動多項專案計畫，建置終身學習環境。

為促進社區大學穩健發展，提升國人公民素養及公共事務參與能力，並協助公民社會、地方與社區永續發展與終身學習理念，特制訂「社區大學發展條例」並於107年6月13日公布。107年適逢社區大學推動20週年，全國已成立87所社區大學，參與社區大學學員逾40萬人次，特辦理「社大20：做伙學習 翻轉地方-社區大學推動20週年回顧與展望系列活動」（107年9月28日至10月20日），以宣揚社區大學促進終身學習及公民素養之成果。另為拓展多元終身學習管道，鼓勵地方政府以各地方發展特色為基礎，回應在地民眾多元學習需求，整合地方終身學習資源，辦理社區大學及協助地方政府營造學習型城市，亦加強推動非正規教育學習成就認證制度，期達到全民終身學習之目標。另積極落實成人基本教育，降低不識字人口，至107年不識字率為1.13%，以及強化空中教育績效，並符應潮流與需求，加強短期補習班輔導管理，建置「直轄市及各縣市短期補習班資訊管理系統」提供民眾查詢相關資訊。

辦理本國語言文字相關推廣，維護本土語言電子辭典，並辦理本國語言文字字形、字音標準之研訂、整理及獎勵，亦辦理閩南語語言能力認證工作，以及結合民間團體及其他單位之資源與力量，共同推展本土語言活動；另設置本國語文教育推動會，提供本國語文教育政策、研究及推廣之相關諮詢與執行建議，並作為跨部會溝通平臺，指導及議決各項本國語文教育政策。此外，為提升圖書館服務品質，辦理國家圖書館南部分館暨聯合典藏中心建設計畫、輔導國立圖書館發展館藏特色及強化營運服務計畫、補助地方政府辦理公共圖書館閱讀設備升級實施計畫、多元閱讀推廣計畫及區域資源整合中心計畫等。

推動「智慧服務全民樂學—國立社教機構科技創新服務計畫」第2年計畫，以及「臺北科學藝術園區整體發展計畫」第1年計畫，於社教機構融入智慧科技並創新服務模式，達成跨機構資源共建分享，形塑多元優質之學習場域。另簡化教育基金會行政作業及管理流程，建置「教育部教育基金會資訊網」，並辦理實地查核，健全基金會業務狀況，以及廣邀基金會、民間團體參與終身學習圈，並辦理教育基金會年會，整合民間資源，期公私協力推動教育議題。