

**教育部**  
**99 年度施政績效報告**

公告日期：100 年 5 月 3 日

## 壹、前言

教育部依據行政院 99 年度施政方針，配合中程施政計畫及核定預算額度，並針對當前社會狀況及本部未來發展需要，由政務次長主持、各司處長參與共同策定

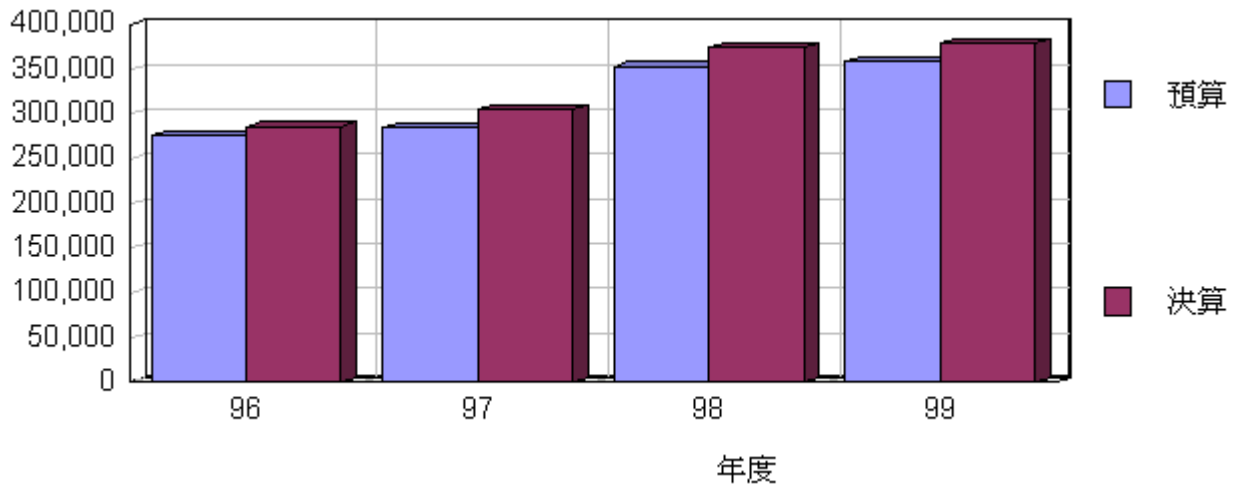
- 一、加強校園基礎建設、提升教學研究品質，建構優質學習環境：3 項關鍵績效指標
  - 二、建構良好升學制度、強化教師教學能力，落實學生適性發展：3 項關鍵績效指標
  - 三、提供教育資源，關懷弱勢學生：1 項關鍵績效指標
  - 四、增進國際與兩岸間學術交流，提升國際競爭力：2 項關鍵績效指標
  - 五、促進校園環境永續發展，落實教育永續核心價值：2 項關鍵績效指標
  - 六、提升各項重要業務行政效率：1 項關鍵績效指標
  - 七、活化運用資產空間及加強預算執行效能：3 項關鍵績效指標
  - 八、強化同仁教育專業、人文藝術涵養及國際觀：1 項關鍵績效指標
- 等八大關鍵策略目標 16 項關鍵績效指標及

- 一、提升研發量能：2 項共同性指標
  - 二、提升資產效益，妥適配置政府資源：2 項共同性指標
  - 三、提升人力資源素質與管理效能：2 項共同性指標
- 等三大共同性目標 6 項共同性指標。

教育部更以「以全人教育為目標」、「以生命教育為基礎」、「以終身教育為精神」、「以完全學習為歷程」、「以健康校園為園地」等 5 大主軸，並以「多元智能，適性發展」、「全人格教育，全方位學習」、「強調本土化，重視國際化」、「重視基本能力學習，兼顧通識教育陶冶」、「強調完全學習，重視終身教育」、「珍視生命教育，學會感恩回饋」等 6 大策略落實推動，期待凝聚各界力量，秉持教育專業之思維與行動力，繼續帶動臺灣教育永續發展。

## 貳、機關 96 至 99 年度預算及人力

- 一、近 4 年預、決算趨勢（單位:百萬元）



預決算單位：百萬元

項目	預決算	96	97	98	99
普通基金(總預算)	預算	148,475	153,211	168,148	168,612
	決算	147,024	152,412	166,851	168,000
	執行率 (%)		99.02%	99.48%	99.23%
普通基金(特別預算)	預算	15,000	13,129	46,967	28,364
	決算	15,000	13,121	46,667	27,742
	執行率 (%)		100.00%	99.94%	99.36%
特種基金	預算	112,734	118,473	137,655	161,939
	決算	124,182	139,829	160,498	183,182
	執行率 (%)		110.15%	118.03%	116.59%
合計	預算	276,209	284,813	352,770	358,915
	決算	286,206	305,362	374,016	378,924
	執行率 (%)		103.62%	107.21%	106.02%

\* 本施政績效係就普通基金部分評估，特種基金不納入評估。

## 二、預、決算趨勢說明

1. 教育部主管總預算部分 96 年度預算為 1,484.75 億元、決算為 1,470.24 億元；97 年度預算為 1,532.11 億元、決算為 1,524.12 億元；98 年度預算為 1,681.48 億元、決算為 1,668.51 億元；99 年度預算為 1,686.12 億元、決算為 1,680.00 億元。

### 2. 教育部主管特別預算

(1) 96 年度擴大公共建設投資計畫特別預算為 150 億元、決算為 150 億元。

(2) 97 年度擴大公共建設投資計畫特別預算為 131.29 億元、決算為 131.21 億元。

(3) 98 年度振興經濟擴大公共建設特別預算為 463.67 億元、決算為 460.97 億元；莫拉克颱風災後重建特別預算為 6 億元、決算為 5.69 億元。

(4) 99 年度振興經濟擴大公共建設特別預算為 277.24 億元、決算為 271.61 億元；莫拉克颱風災後重建特別預算為 6.4 億元、決算為 5.81 億元。

### 3.特種基金

(1) 國立大學校院校務基金及其附設醫院作業基金經常門，96 年度預算 1,096.84 億元、決算為 1,206.31 億元；97 年度預算 1,095.30 億元、決算為 1,293.70 億元；98 年度預算 1,185.43 億元、決算為 1,382.59 億元；99 年度預算 1,245.25 億元、決算為 1,424.12 億元。

(2) 96 年度新增國立社教機構作業基金，96 年度經常門預算 11.01 億元、決算為 14.39 億元；97 年度預算 15.36 億元、決算為 21.83 億元；98 年度預算 15.92 億元、決算為 23.96 億元；99 年度預算 21.08 億元、決算為 22.22 億元。

(3) 96 年度新增國立高級中等學校校務基金，96 年度經常門預算 19.49 億元、決算為 21.12 億元；97 年度預算 74.07 億元、決算為 82.76 億元；98 年度預算 175.20 億元、決算為 198.43 億元；99 年度預算 353.06 億元、決算為 385.48 億元。

4.年度預算部分：99 年度預、決算較 96 年度增加 201.37 億元、209.76 億元，特別預算部分：99 年度預、決算較 96 年度增加 133.64 億元、127.42 億元，特種基金部分：99 年度預、決算較 96 年度增加 492.05 億元、590.00 億元。

### 三、機關實際員額

年度	96	97	98	99
人事費(單位：千元)	568,481	574,013	574,013	573,995
人事費占決算比例(%)	0.20	0.19	0.15	0.15
職員	350	342	366	369
約聘僱人員	72	67	66	69
警員	22	22	21	21
技工工友	43	42	39	37
合計	487	473	492	496

\*警員包括警察、法警及駐警；技工工友包括駕駛；約聘僱人員包括駐外僱員。

參、目標達成情形（「★」表示綠燈；「▲」表示黃燈；「●」表示紅燈；「□」表示白燈。「初核」表示部會自行評估結果；「複核」表示行政院評估結果。）

### 一、關鍵策略目標

(一) 關鍵策略目標：加強校園基礎建設、提升教學研究品質，建構優質學習環境

#### 1.關鍵績效指標：學生對學校教學的整體滿意度

項目	99 年度
原訂目標值	73

達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	▲

績效衡量暨達成情形分析：

問卷調查，總受測人數達 1 萬 3,356 人，受測學生包含大學部一年級(18.9%)、二年級(29.8%)、三年級(28.7%)、四年級(17.5%)以及碩士班(3.4%)、博士班(0.1%)與填列其他(0.4%)身分之學生。受測學生針對「整體而言，我對於學校的教學感到滿意」一題，答「非常同意」者為 17.0%、「同意」者為 44.5%、「普通」者為 30.8%、「不同意」者為 6.0%、「非常不同意」者為 1.7%、未填答者為 0.1%，經加權平均後分數為 3.69 分，目標值為 74% (3.69/5 點量表)，略超過原訂目標值 (73%)，達成度為 100%。

### 2.關鍵績效指標：高中職補強及拆除重建完成發包之棟數

項目	99 年度
原訂目標值	226
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	▲

績效衡量暨達成情形分析：

99 年度計畫預定於 99 年 12 月 31 日止完成校舍補強工程 200 棟、整建工程 26 校 650 間之發包;實際達成補強工程 448 棟、整建工程 37 校 925 間之發包作業。

### 3.關鍵績效指標：國中小補強及拆除重建完成發包之棟數

項目	99 年度
原訂目標值	516
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	▲

績效衡量暨達成情形分析：

1.99 年度完成國中小校舍「補強工程」554 棟、「拆除重建工程」(含延續性工程)98 校(次)1825 間(次)教室(註：視同 98 棟)之發包作業，99 年累計完成 652 棟校舍補強及拆除重建之發包作業，達成度 126.36%(=652/554)，有助改善國中小校舍老舊及耐震能力不足問題，並確保學校師生安全。

2.實際完成發包數高於預定目標，係因「補強工程」採鑑別度較高且較進步之側推分析方法(而非傳統的強度韌性法)，並搭配經濟、有效之補強工法；復結合補強設計委外審查機制，就補強工程之經費及品質進行嚴格把關，故能有效節約許多經費，並以節餘款補助更多校舍進行補強工程發包施作。

(二) 關鍵策略目標：建構良好升學制度、強化教師教學能力，落實學生適性發展

1.關鍵績效指標：技專校院新聘專業科目具實務經驗教師人數比率

項目	99 年度
原訂目標值	20
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

1.經本部調查 92 所技專校院新聘專業科目具實務經驗教師人數比率{本年度大專校院新聘具實務經驗(與任教領域相關之專職工作年資 3 年以上或兼職工作年資 6 年以上者)教師數/所有專業科目新進教師人數×100%，為 247/586=42.15%}，技專校院新聘專業科目具實務經驗教師人數比率為 42.15%。

2.達成原因分析：本案於 98 年度列為技職再造策略 1-1 後，即向 92 所技專校院進行宣導，並將其列入 101 年度私立技專校院整體發展獎補助經費核配指標之一，以鼓勵學校更積極推動。

2.關鍵績效指標：技專校院修讀校外實習課程學生人數比率

項目	99 年度
原訂目標值	10
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	▲

績效衡量暨達成情形分析：

1.業達年度目標值：經本部調查 99 年度技專校院學生校外實習比率 { (本年度參與校外實習學生人數 / 前一年度(98)技專校院大學部及專科部之日間部畢業學生人數) × 100% }，為 2,682,000/ 85,120=31.5%，業已超過原訂 10%之標準，顯見本政策之經費補助，對於學校開設校外實習，業有正面影響。

2.達成原因分析：本案於 98 年度列為技職再造策略 3 後，除向 92 所技專校院進行宣導，並將其列入 101 年度私立技專校院整體發展獎補助經費核配指標之一外，並透過積極性輔導協助措施，透過委辦單位辦理多場校外實習工作坊講座，以鼓勵並輔導學校更積極推動。

3.關鍵績效指標：高中職和五專提供免試入學名額比率

項目	99 年度
原訂目標值	10
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	▲

績效衡量暨達成情形分析：

全國高中、高職、五專總核定招生名額為 296,234 名，其中免試入學招生名額為 62,683 名。高中職和五專提供免試入學名額比率（免試入學招生名額/總招生名額\*100%）= 21.16%（62683/296234\*100%），已達 99 年度訂定之關鍵績效指標（10%）。

（三）關鍵策略目標：提供教育資源，關懷弱勢學生

1.關鍵績效指標：降低高中職以上學校因經濟因素休學學生人數比率

項目	99 年度
原訂目標值	14
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

98 學年度高中以上學校學生因經濟因素休學人數計 8,973 人，總休學人數計 94,345 人，因經濟因素休學學生人數占總休學人數為 9.51%，大幅超過原訂目標值（14%），達成度為 100%。

（四）關鍵策略目標：增進國際與兩岸間學術交流，提升國際競爭力

1.關鍵績效指標：獲「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助學校各領域/學門表現進入世界前 1%平均數

項目	99 年度
原訂目標值	5.5
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

在 ESI 資料庫中，共區分了 21 個專業領域及一個跨領域，並將該 21 個領域區分為工程、生命科學、社會科學、理學、農學與醫學等 6 大類。能在此 21 個領域中任一個領域被 ESI 收錄並進行排名之研究機構，其過去 11 年內該領域之論文被引用總次數必須在 ESI 中全球該領域的所有研究機構的排名中達前 1%。我國獲「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助學校於 99 年共有 68 個領域/學門進入世界前 1%，目標值為 6.18（68/11 校），大幅超過原訂目標值（5.5），可見本計畫對於學校提升學術能量及國際能見度確有幫助。

2.關鍵績效指標：大學短期出國研習學生人數成長比率

項目	99 年度
原訂目標值	12
達成度(%)	100

初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

99 年度 159 所大專校院共計選送 6740 名學生出國研修及實習，較 98 年 6018 名，成長 12%，已達原訂目標值。 $((6740-6018)/6018=12\%)$

(五) 關鍵策略目標：促進校園環境永續發展，落實教育永續核心價值

1. 關鍵績效指標：大專校院及高級中等學校單位面積人均耗電需量零成長校數

項目	99 年度
原訂目標值	30
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

本年度耗電需量負成長之學校，計有興國管理學院、臺灣觀光學院、國立屏東商業技術學院、華夏技術學院、高鳳技術學院、台北市立教育大學、永達技術學院、國立陽明大學、樹人醫護管理專校、稻江科技暨管理學院、南開科技大學、中華大學、國立台灣體育學院(嘉義)、國立高雄第一科技大學、國立新竹教育大學、大漢技術學院、東方技術學院、文藻外語學院、和春技術學院、修平技術學院、大葉大學、國立體育大學、康寧醫護暨管理專校、世新大學、南榮技術學院、立德管理學院、仁德醫護管理專科學校、南台科技大學、國立屏東教育大學、國立高雄大學等 30 校，負成長之比例分別介於-5.73%至-23.84%之間，節能績效表現良好。

2. 關鍵績效指標：國民中小學查填校園溫室氣體計算表之學校數

項目	99 年度
原訂目標值	60
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	▲

績效衡量暨達成情形分析：

有鑑於國民中小學於本部所屬機關學校中所佔之用電比例僅 0.22%，相較於大專校院所佔之用電比例 65.69%為小，可明顯看出大專校院因其大量用電，相對排放出大量之溫室氣體，如二氧化碳等，故本年度優先針對高中職以上之學校進行校園溫室氣體盤查並完成登錄作業，將更有助於本部節能減碳之推動。

本年度配合本部「校園能源暨溫室氣體管理人員教育培訓計畫」，協助大專校院及高中職學校各 50 所完成溫室氣體盤查及系統登錄作業，並繳交盤查結果及改善報告書。已完成盤查及登錄之高中職校名單計有國立華僑中學、國立嘉義女中、國立嘉義高中、國立

中和高中、國立新莊高中、國立林口高中、私立金陵女中、私立南山高中、私立中華高中、私立東海高中、國立蘭陽女中、國立宜蘭高中、國立花蓮女中、國立中壢高中、國立彰化高中、國立楊梅高中、國立陽明高中、國立臺東女中、國立臺南一中、私立育達高中、私立六和高中、國立高師大附中、私立治平高中、國立金門高中、國立馬祖高中、國立瑞芳高工、國立羅東高工、國立苗栗高商、國立大甲高工、國立員林農工、國立埔里高工、國立仁愛高農、私立育德工家、國立旗山農工、國立恆春工商、私立東方工商、私立開南商工、國立臺南海事、國立基隆海事、私立陽明工商、私立永平工商、私立內思高工、國立苗栗農工、國立東勢高工、國立永靖高工、國立二林工商、國立秀水高工、私立同德家商、國立虎尾農工、國立西螺農工等共 50 所。

已完成盤查及登錄之大專校院名單計有國立清華大學、國立台灣大學、國立成功大學、國立交通大學、國立高雄師範大學、國立彰化師範大學、國立暨南國際大學、國立高雄大學、國立高雄第一科技大學、國立勤益科技大學、元智大學、義守大學、朝陽科技大學、慈濟大學、台北醫學大學、清雲科技大學、國立台灣師範大學、國立中正大學、國立台北科技大學、東海大學、輔仁大學、大葉大學、南台科技大學、崑山科技大學、龍華科技大學、輔英科技大學、明新科技大學、長榮大學、弘光科技大學、玄奘大學、建國科技大學、明志科技大學、大仁科技大學、聖約翰科技大學、嶺東科技大學、中國科技大學、中臺科技大學、亞洲大學、開南大學、馬偕醫護管理專科學校、仁德醫護管理專校、敏惠醫護管理專校、高美醫護管理專校、蘭陽技術學院、慈濟技術學院、永達技術學院、國立台中技術學院、國立台北商業技術學院、育達商業科技大學、美和科技大學等共 50 所。

而國民中小學部分，本年度由區域環境教育輔導協力團隊，分別於 99 年 5 月及 6 月辦理兩場包含校園溫室氣體盤查概念之研習，參加人數分別為 42 人及 40 人，總推廣人次 82 人，並針對操作登錄系統流程進行說明，以傳達溫室氣體盤查之概念。

#### (六) 關鍵策略目標：提升各項重要業務行政效率

##### 1. 關鍵績效指標：重要業務作業時程縮減

項目	99 年度
原訂目標值	28
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	▲

績效衡量暨達成情形分析：

98 年度重要業務共計 340 件，初步檢核 92 件可以縮短作業時程。經 99 年檢核後共計 94 件縮短作業時程，目標達成度 100%，試算式如下：

當年度重要業務作業時程縮減件數(94)/總業務件數(340)X100%/28%=100%

#### (七) 關鍵策略目標：活化運用資產空間及加強預算執行效能



1.關鍵績效指標：依強化國有財產及運用效益方案，部屬館校每年填報之各機關經管不動產空間短期活化運用情形清冊預估及分析可提供利用之面積及收入

項目	99 年度
原訂目標值	5.9
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

本部及所屬機關學校經管不動產活化運用情形，依本部函請各部屬機關學校所提報 99 年度經管不動產空間活化運用成果表統計，提供使用之類型主要有餐廳、便利商店、金融設施、會議空間、活動中心、停車場、教室、自動販賣機等，活化運用面積約為 210 萬 m<sup>2</sup>，活化運用收益約為 11 億 7,000 萬元/年。

教育部 99 年度關鍵績效年度目標值為 5.9 億，依上述不動產活化情形，本部已達目標值。

2.關鍵績效指標：本部各主管司處年度預算保留數比率

項目	99 年度
原訂目標值	2.5
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

本部各主管司處（含部本部及中部辦公室）99 年度預算數 1,638.70 億元，保留數 7.84 億元，年度預算保留數比率為 0.48%，低於目標值 2.5%，達成度 100%。

3.關鍵績效指標：獎補助費執行情形按季送立法院備查並上網公告

項目	99 年度
原訂目標值	100
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

本部 99 年度補捐助執行情形業分別以 99 年 4 月 27 日臺會(四)字第 0990068595 號函、99 年 7 月 30 日臺會(四)字第 0990124452 號函、99 年 10 月 26 日臺會(四)字第 0990180065 號函及 100 年 2 月 1 日臺會(四)字第 1000014019 號函等，按季函送立法院備查。

（八）關鍵策略目標：強化同仁教育專業、人文藝術涵養及國際觀

1.關鍵績效指標：參與專題演講人次

項目	99 年度
原訂目標值	820
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	▲

績效衡量暨達成情形分析：

為營造終身學習環境，協助同仁心靈成長並開拓視野，依 98 年 5 月 21 日第 30 次部次長會議決議，本部將定期辦理「教育部講座」，聘請國內外各領域傑出人士到部演講，由本部部長主持，科長級以上人員及本部所屬館所首長計約 200 人參加。與行政院研考會所要求之「關鍵策略目標」－「強化同仁教育專業、人文藝術涵養及國際觀」之理念相契合，99 年共辦理 6 場次，每場次均 200 餘人，符合年度計畫目標，辦理情形如下：

1. 「教育部講座」系列第 3 場：邀請國立清華大學劉前校長炯朗，於 99 年 1 月 14 日(星期四)下午 3 時 30 分至 4 時 30 分假國立臺灣科學教育館國際會議廳，講題「我的學思歷程-癡人說夢」。
2. 「教育部講座」系列第 4 場：邀請總統府林國策顧問火旺，於 99 年 2 月 25 日(星期四)下午 2 時 30 分至 4 時 30 分假國立中央圖書館台灣分館國際會議廳，講題為「道德－幸福的必要條件」。
3. 「教育部講座」系列第 5 場：邀請國立中正文化中心郭董事長為藩，於 99 年 4 月 22 日(星期四)下午 4 時 10 分至 5 時假國立中正紀念堂管理處演講廳，講題為「教育改革、過猶不及」。
4. 「教育部講座」系列第 6 場：邀請曾政務委員志朗，99 年 7 月 1 日(星期四)下午 4 時至 5 時於國立國父紀念館演講廳，講題為「生命如百花多樣－讓故事豐富你我的心靈」。
5. 「教育部講座」第 7 場：邀請財團法人臺灣永續能源基金會簡董事長又新，99 年 9 月 9 日(星期四) 14:00~17:00 假國家教育研究院籌備處文薈堂 3 樓大禮堂，講題為「氣候變遷的衝擊與機會」。
6. 「教育部講座」系列第 8 場：邀請行政院勞工委員會潘政務委員世偉及銓敘部退撫司呂司長明泰擔任講座，99 年 11 月 18 日(星期四) 14:00~17:00 假國家教育研究院籌備處文薈堂 3 樓大禮堂，講題分別為「新修正之勞動三法--邁向新世紀的勞動關係」及「新修正之公務人員退休法簡要介紹」。

## 二、共同性目標

(一) 共同性目標：提升研發量能

1. 共同性指標：行政及政策研究經費比率

項目	99 年度
原訂目標值	0.003
達成度(%)	100
初核結果	★

複核結果	★
------	---

績效衡量暨達成情形分析：

一、99 年委託研究案計 6 件約 6,393 仟元，目標達成度 100%，其試算式如下：

【當年度委託經費總數(6,393 仟元)/年度預算數(165,493,926 仟元)X100%=0.00386%】  
/0.003%=100%達成度。

二、有關前揭委託計畫案，本部已組成「委託研究審核小組」，政務次長擔任召集人，其成員包括主任秘書、會計長、教研會執行秘書、顧問室主任及部內相關單位主管組成，政務次長為該小組召集人，於每年一月、四月、七月、十月辦理研究主題之審議。

三、前揭委託研究案審核過後，依政府採購法辦理公開招標。辦理完畢後，將研究結果提送本部「委託研究審核小組」會議報告其成果運用情形。

## 2.共同性指標：推動法規鬆綁：主管法規檢討訂修完成率

項目	99 年度
原訂目標值	15
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

原訂目標值 15%=（檢討訂修法規完成數/主管法規數）\*100%，以本部主管法規數為 356 件，故原訂應檢討訂修法規完成數目標值=主管法規數×15%=356 件\*15%=53.4 件，約為 54 件。實際達成件數為法律公布 13 件，命令(包括法規命令及職權命令)發布 54 件，共計 67 件，爰達成度為(實際達成件數/原訂目標值)\*100=67/54\*100=124

## (二) 共同性目標：提升資產效益，妥適配置政府資源

### 1.共同性指標：機關年度資本門預算執行率

項目	99 年度
原訂目標值	90
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

本部主管年度公務預算 99 年度資本門可支用預算數(含以前年度保留款)298.91 億元，累計執行數 292.54 億元，執行率為 97.87%，超過原定目標值 90%。

### 2.共同性指標：機關中程歲出概算額度內編報概算數

項目	99 年度
原訂目標值	5
達成度(%)	100

初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

1.本部主管 100 年度歲出概算編報數 1,818.96 億元，較行政院核列之中程歲出概算 100 年度核列數 1,684.04 億元，超過 134.92 億元及 8.01%，如扣除為達到馬總統擴大教育投資以及更積極落實各項教育政見之邁向頂尖大學計畫（原發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫）75 億元，齊一高中職（含五專前三年）學費方案 21.71 億元，扶持 5 歲幼兒教育計畫 5.9 億元，則向行政院請增額度外需求為 32.31 億元及 1.92%，主要係增列輔導私立大專校院整體發展獎助 13.5 億元，泳起來計畫 10.13 億元，促進優質學生棒球運動方案 1.5 億元。

2.本項原訂目標值為 5%，達成值為 1.92%，達成值<目標值，達成度為 100%。

### （三）共同性目標：提升人力資源素質與管理效能

#### 1.共同性指標：機關年度預算員額增減率

項目	99 年度
原訂目標值	0
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

本項目標值原填列預估員額成長率為 0%，依行政院 99 年教育部暨所屬機關人員總數為 1851 人；100 年為 1697 人，本部暨部屬機關 99 年度員額增加率為 0%，已達預期目標。

#### 2.共同性指標：推動終身學習

項目	99 年度
原訂目標值	2
達成度(%)	100
初核結果	★
複核結果	★

績效衡量暨達成情形分析：

一、依 99 年行政院規定各機關(構)學校公務人員（含約聘僱人員）每人每年最低學習時數為 40 小時；數位學習時數不得低於 5 小時（含性別主流化課程學習時數至少 2 小時）；與業務相關之學習時數不得低於 20 小時。爰 99 年賡續配合行政院政策，辦理專題演講、行政人員研習班，鼓勵所屬同仁踴躍參加，並就全程參與者核給終身學習時數，經統計學習時數業已超過行政院規定目標，達成度 100%，執行情形如下：

1、平均學習時數達 97.8 小時（本部及所屬機關學校公務人員學習總時數為 1,595,607 小時／本部所屬機關學校公務人員數 16,315 人）。

2、本部所屬機關學校平均數位學習時數達 27.40 小時（本部及所屬機關學校公務人員數位學習總時數為 447,031 小時／本部及所屬機關學校公務人員數 16,315 人）。

3、本部及所屬機關學校與業務相關平均學習時數達 96.9 小時（本部及所屬機關學校公務人員與業務相關學習總時數為 1,580,923.5 小時／本部所屬機關學校公務人員數 16,315 人）。

二、有關將推動法治教育、人文素養及推廣數位學習（如營造優質數位學習環境、依業務性質及施訓需求發展數位課程、選送屬員參加數位學習人才培訓專班等）等工作納入年度訓練進修計畫部分，本部業配合行政院政策，將法治教育、人文素養及推廣數位學習等政策性訓練納入 99 年度訓練計畫。

### 三、關鍵策略目標相關計畫活動之成本

單位：千元

關鍵策略目標	相關計畫活動	99 年度		與 KPI 關聯
		預算數	年度預算執行進度(100%)	
(一)加強校園基礎建設、提升教學研究品質，建構優質學習環境(業務成果)	發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫	7,849,621	95.86	學生對學校教學的整體滿意度
	國立高級中等學校老舊危險校舍整建計畫-彰化高商教學行政大樓新建工程	88,168	75.84	高中職補強及拆除重建完成發包之棟數
	小計	7,937,789	95.64	
(二)建構良好升學制度、強化教師教學能力，落實學生適性發展(業務成果)	產學合作及技職教師進修及研習	463,010	100	技專校院修讀校外實習課程學生人數比率
	均衡高中教育發展	242,634	103.23	高中職和五專提供免試入學名額比率
	小計	705,644	101.11	
(三)促進校園環境永續發展，落實教育永續核心價值(業務成果)	大專校院及高級中等學校校園節約能源管理輔導團計畫	11,000	99.09	大專校院及高級中等學校單位面積人均耗電需量零成長校數
	永續發展的環境教育計畫	15,000	100	國民中小學查填校園溫室氣體計算表之學校數
	小計	26,000	99.62	
合計		8,669,433		

### 四、未達目標項目檢討

無未達目標項目

## 肆、推動成果具體事蹟

一、改善國中小校舍老舊問題，全面提升耐震能力：99 年度完成國中小校舍「補強工程」554 棟、「拆除重建工程」(含延續性工程) 98 校(次)1825 間(次)教室之發包作業(註：可視為 98 棟)，99 年累計已完成 652 棟校舍發包作業，有助改善國中小校舍老舊及耐震能力不足問題，並確保學校師生安全。並已完成國中小校舍耐震能力「詳細評估」1,740 棟，期能持續建置校舍耐震資料庫，有助於掌握校舍現況及安全性，並據以逐年進行改善。

二、99 學年度 5 歲幼兒免學費教育計畫執行成果如次：

(一)入園率

1.家戶年所得 50 萬元以下 5 歲幼兒入園率達 94.59%，已達預期績效指標。

2.整體 5 歲幼兒入園率達 93.77%，已達預期績效指標。

(二)就學機會及優質環境之建構

1.符合私立合作園所(含國幼班)比率達 95.5%。

2.原住民地區國民小學設立附設幼稚園之比率達 79.49%，已達預期績效指標。

(三)5 歲幼兒所受教保品質：家長對 5 歲幼兒入學後生活教育及正常化教學之滿意度達 97.5%，已達預期績效指標。

三、本部自 96 學年度起開始辦理產業特殊需求類科、體育類科及特殊地區高級中等學校的免試入學，在「齊一公私立學費補助方案」及「高中職優質化輔助方案」等各項配套措施逐步落實及免試入學辦理基礎下，99 學年度起，依「穩健推動」及「因地制宜」的原則，擴大至各類科(班)及一般地區辦理免試入學，俾為未來實施十二年國民基本教育奠定良好基礎。

四、各招生區經區內之主管機關代表、高中職代表、國中校長代表、教師代表及家長代表充分討論，規劃免試入學的辦理模式及名額比率，並於 99 年 3 月至 5 月辦理完畢。99 學年度全國高中、高職、五專提供免試入學招生名額為 62,683 名，占總核定招生名額(296,234 名)之比率為 21.16%，讓國中學生不需參加國民中學學生基本學力測驗等入學測驗，即可進入高中職就讀。

五、加速高中職老舊校舍及相關設備補強整建計畫補強及整建工程具體執行成果如下：

(一)補強設計及補強工程方面：99 年度預定辦理 200 棟之補強工程發包，已通過期末審查 526 棟(含審查通過不需補強 128 棟)，已完成工程發包 448 棟，已完工 429 棟，期能有助於改善校舍耐震能力不足問題，並保障學校師生安全。

(二)整建工程方面：99 年度預定辦理 26 校 650 間之整建工程發包，已完成 37 校 925 間之發包作業，各校持續積極辦理中，以期能有效改善校舍老舊及危險教室問題，以確保學校師生安全，並營造優質校園學習環境。

六、有關技專校院修讀校外實習課程，99 年度自 6 月起至 12 月止，經本計畫挹注經費之鼓勵，87 所技專校院業已開設計 828 門校外實習課程，至 99 年 12 月止參加校外實習學

生計有 2 萬 6,820 人次。另為增進學校辦理校外實習業務推展，本部另於 99 年 12 月辦理三場次之「校外實習工作坊」，邀請學校承辦人員及相關實習指導教師報名參與。

七、為瞭解獲計畫補助學校之師生對計畫之看法，並確實掌握各校執行計畫之成效，本計畫除每年於實地訪評前委託部外單位針對獲補助學校之師生進行「教學滿意度問卷調查」作業，針對教師教學、教學評量、學習輔導、就業輔導、社團活動、選課機制、專業課程、跨領域學習、服務學習、外語能力、教學助理、教學設備以及「整體滿意度」等面向反映學生意見，在「整體而言，學生的學習風氣良好」平均加權有 3.46 分；「整體而言，學校的教學在過去一年內有很大的進步」平均加權有 3.43 分以及「如果讓我再選擇一次的話，我還是願意選擇現在就讀的學校」平均加權有 3.51 分，顯示學生對學校整體教學滿意度仍呈現不錯的反應。

八、降低高中職以上學校因經濟因素休學學生人數比率：為協助弱勢學生就學，本部推動助學措施協助學生如下，有效降低因經濟因素休學學生人數比率。

(一) 學雜費減免(每學期申請 1 次)：

1. 低收入戶減免：98 學年度補助 10 萬 1,331 人次、經費 28 億 3,574 萬 7,120 元。
2. 身心障礙人士及子女減免：98 學年度補助 23 萬 9,197 人次、經費 44 億 9,006 萬 0,998 元。
3. 原住民族籍減免：98 學年度補助 9 萬 9,833 人次、經費 18 億 8,462 萬 6,440 元。
4. 特殊境遇家庭子女學雜費減免：98 學年度補助 1 萬 0,361 人次、經費 1 億 8,392 萬 4,114 元。

(二) 大專校院弱勢助學計畫(每學年申請 1 次)：98 學年度補助 10 萬 4,036 人、經費 28 億 1,337 萬 4,870 元。

(三) 就學貸款(每學期申請 1 次)：98 學年度高中以上申貸學生為 81 萬 7,406 人次(上下學期合計)；以實際人數計算為 44 萬 6,750 人。

九、獲「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助學校各領域/學門表現進入世界前 1% 平均數

99 年獲「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助學校各領域/學門表現進入世界前 1% 總數，係依據財團法人高等教育評鑑中心基金會以 ESI 資料庫完整 11 年之各種論文統計數據(收錄年份為 88 年 1 月 1 日至 98 年 12 月 31 日)，呈現臺灣所有進入世界論文被引次數前 1% 之學校及其學門，藉此瞭解國內大學學術論文質和量的表現，進而掌握臺灣研究表現在世界上的位置及其變化狀況。能在此 21 個領域中任一個領域被 ESI 收錄並進行排名之研究機構，其過去 11 年內該領域之論文被引用總次數必須在 ESI 中全球該領域的所有研究機構的排名中達前 1%。「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」自 95 年執行以來，在 99 年的 ESI 論文排名共有 68 個領域/學門進入世界前 1%，足見獲補助學校之整體教研能量已有大幅提升。

十、實施節能技術輔導降低學校用電

(一) 逐年完成大專校院高中職及國民中小學之電力健檢手冊

利用用電異常座談會與在職訓練加強學校節能減碳技術與知識，亦可利用座談會督促學校進行節能減碳之措施落實。

- 1.完成電力健檢校數目標合計 556 所學校，並就契約容量、用電度數、用電費用、電價、功率因數、EUI、單位人數-樓地板面積之用電量、超約次數、每人用電量之數值加以分析。
- 2.對完成電力健檢之學校，分析其已實施節能措施項目之比例、用電成長原因分析、預訂改善節能措施項目之比例分析、專家現場所提具之改善項目比例，提供節能報告書。
- 3.藉由追蹤已完成電力健檢作業學校之節能改善情形，可間接督促學校進行節能減碳政策推行。

#### (二)校園輔導作業成果分析

教育部共計輔導 556 所學校，預計共計有 5.84 萬公噸二氧化碳當量之節能潛力。

- 1.根據歷年大專校院 164 所、高中職 333 所、國中 25 及國小 34 所等，合計 556 所，就契約容量、用電度數、用電費用、電價、功率因數、EUI、單位人數-樓地板面積之用電量、超約次數、每人用電量之數值加以分析探討。
- 2.依不同類型學校進行線性迴歸，進行線性迴歸分析的項目為調整最適契約容量、提升功率因數及汰換傳統燈具等學校常見之節能減碳之措施。

#### (三) 追蹤電力健檢之學校改善情形

藉由問卷調查追蹤確保已實施電力健檢之學校，皆可落實改善之建議事項，及輔導未改善之學校提昇整體改善效率降低耗能，利用問卷調查分析瞭解學校所投入狀況與遭遇困難。

- 1.校園節約能源管理輔導團於 97 年至 98 年間共計完成電力健檢學校共 472 所，包含大專院校 162 所，公私立高中職 251 所，國中小 59 所。
- 2.教育部於 97 及 98 年針對大專校院健檢輔導後，提出約 6,900 餘項的節能改善措施，並於 99 年調查其後續追蹤改善情形，總計受輔導學校針對所提的建議已完成約 4,852 餘項之改善。
- 3.在 97 年輔導學校措施達成率約為 77%，在 98 年輔導學校措施達成率約為 66%，統計 97~98 年總達成率約為 70%。

#### (四) 建置校園節能諮詢輔導作業系統

利用此輔導系統協助學校負責節能管理的人員解決節能技術上的問題，使節能措施推動順利。

- 1.校園諮詢現況，主要可分為電力、空調及照明系統等面向，相關節能問題。
- 2.建置校園節能諮詢輔導作業系統，提供學校節能的諮詢服務管道，讓學校可透過電話、網路、傳真及書面等方式，即時獲得校園節能改善的方法。

#### (五) 校園建物新建、維護之諮詢服務作業

- 1.提供學校在設計階段之建議方案，供總務或能源管理人員作為改善參考，執行人員可依效益多寡與設計單位討論，並參酌修正，以提昇節能減碳之最大效益。
- 2.各級校園建物進行新建，維護時，即採取節能減碳措施與高效能、高品質之作為，可達到最高之節能減碳之效，亦可確保資源不浪費與重複利用。

### 十一、建構校園溫室氣體自主盤查系統

#### (一) 推動標準化溫室氣體盤查作業程序



利用將學校在執行節能措施所遇到之問題與改善之方式彙集成冊，可增加各校在節約能源可行措施之經驗分享。

1.教育部依 ISO 14064 國際溫室氣體標準，已編纂完成之各級學校溫室氣體盤查手冊，設計實務執行面之盤查講習課程，並配合能源管理人員在職訓練提供工作坊形式之課程，共協助大專校院及高中職學校各 50 所完成溫室氣體盤查及系統登錄作業，並繳交盤查結果及改善報告書。

2.提供能源管理人員執行溫室氣體盤查之輔助，針對過往執行盤查作業時所遇到之實務問題，編寫介紹盤查作業程序及疑問之技術手冊。

3.本部輔導並協助完成 35 所學校(30 所國立高中職校，及 5 校大專校院)進行溫室氣體盤查。

## 十二、辦理在職訓練校園節能宣導及教育訓練

### (一) 辦理校園能源管理人員在職訓練

1.教育部自 96 年推動校園節能減碳起，每年均辦理 1 場次在職訓練，其講習課程時間為 1 天半，課程分為三大主題，分別為校園節能案例分享、再生能源與節能燈具應用及校園低碳作業與校園低碳生活。

2.會議以「低碳會議」形式進行，包括照明空調符合節約能源、低碳飲食、低碳交通、垃圾減量、資源回收等。

3.教育部自 96 年起已辦理研討會 17 場(共計 900 人次)、人員訓練 38 場(共計 2,220 人次)、諮詢輔導 280 件。

4.教育部於 99 年度 5 月首度開設溫室氣體盤查人員 12 小時之訓練課程(計 7 場次)及能源管理人員 15 小時之訓練課程(計 6 場次)，針對高中職以上之學校人員辦理節能減碳相關專業課程培訓，以協助學校自主管理作業之進行。

### (二) 發行低碳節能校園生活報

藉由低碳節能生活報的資訊收集，及本部節能減碳執行成果的提供，落實節能減碳的觀念至校園生活中。並且有利學校整合溫室氣體減量管理的最新資訊及法令要求。

1.自 97 年至 99 年 12 月份發行之電子報，統計至今電子報共發行計 34 期。

2.電子報內容分類分為專欄文章、節能減碳新新聞、校園行動情報站及減碳小幫手等項目，亦因發行之電子報對象主要為所屬機關學校，於是命名為“校園低碳節能生活報”。

3.經統計目前各期電子報內容已蒐集約 673 則資料訊息，瀏覽器之人次數之點閱數已累計至 63,680 人次，顯示各界及學校對節能減碳管理電子報之內容訊息已相當重視。

## 十三、99 年度推動家庭教育工作之成果：

(一) 民間團體申請補助案審核通過合計 235 案。

(二) 直轄市及各縣市家庭教育預防推廣活動共計辦理 9,583 場，90 萬 1,034 人參加。

(三) 各直轄市及縣市家庭教育中心提供諮詢服務，共計 5,894 件，以諮商家庭問題、婚姻問題及親子問題為最多。

(四) 各直轄市及縣市家庭教育中心志工培訓共計 11,034 人次。

## 十四、為結合民間資源，推動社會教育，各項成果如下：

(一) 辦理「教育公益提案與扶植團隊計畫」，99 年度共計甄選 5 個扶植團隊：包括東元科技文教基金會「驚嘆號－原民族群永續教育計畫」、耕莘文教基金會「《多元綻光采 台灣亮起來》－新移民多元文化發展計畫」、嘉義縣新港文教基金會「全嘉藝起來－藝術教育深耕平台計畫」、金車教育基金會「藝術史懷哲~有愛·有夢·美在台灣藝起來」、毛毛蟲兒童哲學基金會「閱讀推廣格子鋪計畫」，補助 65 項計畫，補助經費新臺幣 900 萬元，共計辦理 660 場次活動、受益人數 139 萬 6,446 人。

(二) 本部於 99 年 12 月 17 日假財團法人張榮發基金會國際會議中心辦理「2010 教育基金會年會」，以「願景 100、教育的雲端」為年會主題，希望透過雲端的數位環境，作為合作平台，讓教育基金會因應新變局，藉由充足的運作資訊，隨時掌握即時訊息，為台灣公益貢獻力量。邀請教育基金會前輩及民間企業，以宏觀的視野及豐碩的實務、學界經驗，分享非營利組織之聯盟合作，及非營利組織如何運用雲端科技的概念，共同建立教育基金會夥伴們的雲端。年會補助經費新臺幣 75 萬元，共計 300 人參與盛會。

十五、為因應高齡少子女化的社會，本部加強推動老人教育，各項成果如下：

(一) 補助政府機關及民間團體辦理 64 項社區老人教育計畫，共計辦理 1,548 場次，13 萬 9,754 人參與。

(二) 運用學校閒置空間，增設老人學習中心，賡續補助 12 所社區學習中心（社區玩具工坊及高齡學習中心）營運，合計辦理 1,612 場次活動，計有 4 萬 9,237 人參與。結合地方性的組織及團體，於 205 個鄉鎮市區設置 210 所樂齡學習中心，研習對象以 55 歲以上之社區中老年人為優先，規劃辦理具教育與學習意涵之口述歷史、生命回顧、世代交流、文化傳承等課程，並招募志工成立「樂齡志工隊」，以協助中心推動樂齡學習中心工作。全國各樂齡學習中心共計辦理 3 萬 0,270 場次活動，68 萬 1,773 人參與。

(三) 99 年 5 月至 8 月，於 41 所小學試辦 53 個「社區樂齡班」，計有 879 人參與，以小班教學的型態為主，並運用小學具有音樂、美術、體適能及保健知識等專長之退休、儲備或現職教師協助帶領社區中的老人，以建立自主學習團體為目標。

(四) 補助 56 所大學院校辦理「樂齡大學計畫」，讓老年人進入校園和學生共同學習，促進世代交流，合計開設 77 班，2,320 位中老年國民參加。

十六、本部於 99 年推動閱讀環境與設備升級補助專案計畫，共 108 館獲補助(含環境改善 45 館、設備升級 63 館)。同時亦辦理 99 年閱讀推廣與館藏充實補助專案計畫，包括：

(一) 閱讀起步走 0-3 歲嬰幼兒閱讀推廣活動計畫，共補助 138 館。

(二) 建立公共圖書館與學校閱讀網絡計畫，共補助 24 縣市，有 153 所學校參與。

(三) 多元悅讀館藏充實計畫，共補助 360 館。

十七、為推動學習型社會，本部於 99 年展開「試辦學習型社區推動計畫」，自 99 年 5 月核定為輔導團委員名單，聘請 15 位專家學者自 99 年 6 月 1 日至 101 年 12 月 31 日協助地方政府發展計畫及建構完善社區學習體系，於 7 月完成縣市徵選活動，業已遴選出以下 4 縣市：臺北市、臺南市、嘉義縣、苗栗縣，進行該項計畫，共計補助 3000 萬元。本部補助國立政治大學社區學習研究發展中心辦理「社區學習國際學術研討會」，共計發表 42 篇論文，總計有 220 人參與，透過國際交流，拓展臺灣社區學習領域在國際的視野，促進

大專校院、社區大學及非營利組織間的相互學習，並辦理年度成果展暨通識中心交流觀摩計畫，展示其研究成果，使各界對於公民教育的價值有更深入的認識。

十八、推動優質化數位環境方面，更新改善國民中小學校資訊教學設備達 75%，推廣國民中小學學校教學時使用自由軟體之校數達 200 校。推動中小學善用「多功能 e 化專科教室」、「多功能 e 化數位教室」設備及多媒體互動教師學習中心。選拔資訊融入教學典範團隊。

十九、推動優化台灣學術網路 (TANet)，完成區網、縣市網及各國民中小學之 IPv6/IPv4 雙協定通訊環境，積極整備資安環境，建置不當資訊防制過濾系統及申訴檢舉網站，以確保中小學生安全上網。

二十、辦理 99 年度大專校院數位學習碩士在職專班、課程與教材認證審查，完成大專校院資訊素養與倫理、生命文化、資訊法律、健康生活、圖書資訊等 5 學科數位學習通識課程教材，計開發數位教材 180 小時，產出知識元件 2500 件。

二一、推動「創造偏鄉數位機會推動計畫」，提供偏鄉社區與都會社區有平等的資訊近用機會及資訊應用素養，以提昇偏鄉社區民眾的生活品質。94 至 99 年止累計建置與維護 173 個數位機會中心 (Digital Opportunity Center, 簡稱 DOC)，其營運服務民眾資訊應用人才培訓累計開設約 8,559 班資訊應用課程，培訓人數計約 12 萬 5,569 人，開放服務民眾自由上機使用累計約 91 萬 3,740 人，辦理學童課後照顧受惠學童累計約 34 萬 1,279 人次 (DOC 入口網：<http://itaiwan.moe.gov.tw>)。辦理中低收入戶學童「國民電腦應用計畫」，照顧的家戶享有公平的資訊科技環境應用機會、定期學習輔導，歷年補助累計達 12,701 戶 (99 年補助 1,000 戶)，並有 6,408 戶完成續約上網服務、上網時間管理及不當資訊過濾機制服務。99 年大專資訊志工計畫完成招募 126 隊 2,579 位，前往 261 個 DOC 及偏遠國中小服務，出隊 1,755 次，服務時數 103,594 小時，13,204 人次。

二二、降低尚輟人數：學生中輟情形經各界共同努力，已逐年減少，尚輟人數從 93 學年結束 4,156 人 (尚輟率 0.145%) 逐年下降至 98 學年 1,045 人 (尚輟率 0.041%)，至 99 年 12 月底尚輟人數為 1,411 人 (尚輟率 0.058%)。

二三、部屬機關不動產活化運用作業，透過教育研習及事務檢核督導，經推薦成效績優之國立臺灣大學及國立成功大學參與財政部國有財產局「國有公用不動產活化運用績效評選會議」，其成效優良，評比獲選為第一名及第二名。(財政部國有財產局 99 年 10 月 15 日台財產接字第 09930011170 號及 09930011171 號函)

二四、辦理國際學術教育活動

(一) 補助國際學術教育交流活動 55 案，增進我國在國際上之能見度。

(二) 補助 35 位臺灣研究訪問學者來臺進行研究，達成計畫預定目標 30 人。

二五、邀訪重要外賓及補助大專校院接待或自行邀訪重要學者專家計 80 人。另接待到部拜會外賓 860 人。

二六、辦理國際學術藝術教育及青年教育交流活動

(一) 補助 31 所各級學校及團體等赴歐美及亞洲各國進行藝術教育交流活動。

(二) 補助 43 所大專校院 72 個國際志工服務團隊 1,004 名學生，前往 14 個偏遠國家服務。

## 二七、履行國際學術教育合作協約計畫

(一)於英國、荷蘭、德國、瑞典、美國、加拿大、日本及澳大利亞等 8 國 20 校設置台灣研究講座或推動臺灣研究計畫。

(二)與美國共同推動傅爾布萊特中美文教合作計畫，本年計 49 位美籍及 52 位我國籍學人獲獎。

(三)辦理「臺加高等教育會議」、「臺越教育論壇」及臺法、臺紐、臺德、臺英、臺猶(他州)教育工作小組會議。

## 二八、辦理及參加國際教育會議

(一)補助 82 所國內大學及文教機構舉辦國際會議；並補助 1,200 名博士生出席國際會議。

(二)本部派員出席於日本舉辦之「亞太經濟合作第 32 屆人力資源發展工作小組」會議並與美國教育部以 APEC 名義與東南亞國家部長組織下設區域語言中心(簡稱 RELC)於新加坡合辦「APEC/RELC 國際語言研討會」。

(三)選派臺北市立教育大學林佩蓉副教授赴日本東京於 OECD 及日本文部省合辦之學前教育國際研討會發表論文；選派佛光大學楊校長朝祥及高雄師範大學王院長政彥赴韓國釜山於第 6 屆「APEC 未來教育論壇」及第 8 屆「APEC 學習社區建立者國際研究會」發表論文。

(四)補助亞太大學交流會(UMAP)臺灣國家秘書處分赴日本及汶萊參加 UMAP 理事會及前往泰國出席由 UMAP 與 2 大重要東南亞國際教育組織：東南亞教育部長會議－高等教育發展區域組織及東南亞國協大學聯盟合辦的以主題為「跨國界的高等教育及 UMAP 在知識經濟時代的角色」國際研討會並發表論文。

## 二九、辦理中小學國際教育

(一)建置中小學國際教育白皮書，並綜合第八次全國教育會議結論完成中小學國際教育白皮書，並配合本部教育政策白皮書於 100 年 1 月對外發布，確立我國中小學國際教育政策方向及策略。

(二)辦理中小學國際教育專業知能建置計畫，於 99 年 11、12 月辦理中小學國際教育專業知能研習及工作坊等 2 場活動，計有 500 多名教育人員參與。

(三)辦理 99 年高中生獎學金，計有來自德、法、比、俄、美、日、韓、澳、越等國學生 18 名，分發至國內 18 所高中職研習 1 學期。

(四)建置「中小學國際交流資料庫」，並完成全國中小學及縣市政府之填報工作，填報率 96%。

(五)宣導「增進高級中等學校學生國際視野方案」，辦理 2010 年高級中等學校國際交流南區及北區研討會、發行高級中等學校國際交流首期電子報，提供國內外學校有關高中職生最新國際交流相關資訊。

## 三十、考選公費留學生出國攻讀碩、博士學位--均足額錄取

(一)99 年留學獎學金錄取者，共計 315 名。

(二)99 年公費獎學金錄取者，共 122 名。

## 三一、99 年獎助大專校院選送學生出國研修及海外專業實習計畫:

(一)學海飛颺(一般生出國研修一學期至一年)獎助 86 校，527 名。學海惜珠（清寒優秀生出國研修）獎助 20 校，41 名。學海築夢（海外專業實習至少一個月至一年）獎助 64 校，147 案，140 名。選送人數合計 708 名。

(二)臺美、臺奧、臺日、臺德等交換獎學金共選送 97 學生赴國外短期研修。

三二、辦理留學研習會，以加強公、自費留學宣導

(一)99 年 3 月辦理 98 年一般公費留學生研習會。99 年 6 月辦理留獎生研習會。

(二)輔導各留學資料服務中心辦理鼓勵留學活動計 132 場次。另於全省北、中、南及東部辦理 10 場留學宣導研習會。

三三、協助中低收入戶留學生辦理留學貸款:自 93 年 8 月開辦至今，申請留學貸款人數已超過 7,800 人，出國攻讀碩博士學位。

三四、配合外國政府及機構提供之獎學金，99 年度日本 94 名、巴馬拿 2 名、俄羅斯(獨立國協)21 名、韓國 34 名、約旦 3 名、波蘭 16 名、琉球 1 名、捷克 4 名、以色列 4 名、沙烏地阿拉伯 2 名、西班牙 10 名、紐西蘭 1 名、法國 6 名、美國(傅爾布萊特獎學金)45 名及歐盟獎學金 13 名，共計 256 名。

## 伍、績效總評

一、績效燈號表（「★」表示綠燈；「▲」表示黃燈；「●」表示紅燈；「□」表示白燈。「初核」表示部會自行評估結果；「複核」表示行政院評估結果。）

(一) 各關鍵績效指標及共同性指標燈號

關鍵策略目標		項次	關鍵績效指標	初核	複核
一	加強校園基礎建設、提升教學研究品質，建構優質學習環境(業務成果)	1	學生對學校教學的整體滿意度	★	▲
		2	高中職補強及拆除重建完成發包之棟數	★	▲
		3	國中小補強及拆除重建完成發包之棟數	★	▲
二	建構良好升學制度、強化教師教學能力，落實學生適性發展(業務成果)	1	技專校院新聘專業科目具實務經驗教師人數比率	★	★
		2	技專校院修讀校外實習課程學生人數比率	★	▲
		3	高中職和五專提供免試入學名額比率	★	▲
三	提供教育資源，關懷弱勢學生(業務成果)	1	降低高中職以上學校因經濟因素休學學生人數比率	★	★
四	增進國際與兩岸間學術交流，提升國際競爭力(業務成果)	1	獲「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助學校各領域/學門表現進入世界前 1%平均數	★	★

		2	大學短期出國研習學生人數成長比率	★	★
五	促進校園環境永續發展，落實教育永續核心價值(業務成果)	1	大專校院及高級中等學校單位面積人均耗電需量零成長校數	★	★
		2	國民中小學查填校園溫室氣體計算表之學校數	★	▲
六	提升各項重要業務行政效率(行政效率)	1	重要業務作業時程縮減	★	▲
七	活化運用資產空間及加強預算執行效能(財務管理)	1	依強化國有財產及運用效益方案，部屬館校每年填報之各機關經管不動產空間短期活化運用情形清冊預估及分析可提供利用之面積及收入	★	★
		2	本部各主管司處年度預算保留數比率	★	★
		3	獎補助費執行情形按季送立法院備查並上網公告	★	★
八	強化同仁教育專業、人文藝術涵養及國際觀(組織學習)	1	參與專題演講人次	★	▲
共同性目標		項次	共同性指標	初核	複核
一	提升研發量能(行政效率)	1	行政及政策研究經費比率	★	★
		2	推動法規鬆綁：主管法規檢討訂修完成率	★	★
二	提升資產效益，妥適配置政府資源(財務管理)	1	機關年度資本門預算執行率	★	★
		2	機關中程歲出概算額度內編報概算數	★	★
三	提升人力資源素質與管理效能(組織學習)	1	機關年度預算員額增減率	★	★
		2	推動終身學習	★	★

(二) 績效燈號統計

構面	年度		99	
	燈號		項數	比例(%)
關鍵策略目標	綠燈	初核	16	100.00
		複核	8	50.00
	黃燈	初核	0	0.00
		複核	8	50.00
	紅燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00

	白燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	小計	初核	16	100
		複核	16	100
共同性目標	燈號		項數	比例(%)
	綠燈	初核	6	100.00
		複核	6	100.00
	黃燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	紅燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	白燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	小計	初核	6	100
複核		6	100	
構面	年度		99	
業務成果	燈號		項數	比例(%)
	綠燈	初核	11	100.00
		複核	5	45.45
	黃燈	初核	0	0.00
		複核	6	54.55
	紅燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	白燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	小計	初核	11	100
複核		11	100	
行政效率	燈號		項數	比例(%)
	綠燈	初核	3	100.00
		複核	2	66.67
	黃燈	初核	0	0.00
		複核	1	33.33
	紅燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	白燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	小計	初核	3	100
複核		3	100	

財務管理	燈號		項數	比例(%)
	綠燈	初核	5	100.00
		複核	5	100.00
	黃燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	紅燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	白燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	小計	初核	5	100
複核		5	100	
組織學習	燈號		項數	比例(%)
	綠燈	初核	3	100.00
		複核	2	66.67
	黃燈	初核	0	0.00
		複核	1	33.33
	紅燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	白燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	小計	初核	3	100
複核		3	100	
整體	燈號		項數	比例(%)
	綠燈	初核	22	100.00
		複核	14	63.64
	黃燈	初核	0	0.00
		複核	8	36.36
	紅燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	白燈	初核	0	0.00
		複核	0	0.00
	小計	初核	22	100
複核		22	100	

## 二、綜合評估分析

99 年度依 99-102 中程施政計畫策定關鍵策略目標、共同性目標擬訂關鍵績效指標、共同性指標計 22 項衡量標準，本 99 年度 22 項衡量標準達成度均達 100%；98 年之 5 足歲至入國民小學前幼兒入園率(0.95)、國中生就近升學率(0.05)等 2 項衡量指標未能 100%達成原定



目標，本部持續檢討菁進，本部各同仁仍兢兢業業積極面對挑戰，亟謀改善。教育事務經緯萬端，在同仁攜手努力下，一波又一波的教育改革、一件又一件的政策議題，都能夠順利開展，讓問題一一迎刃而解，同仁們群策群力的辛苦與付出，持續讓臺灣教育不斷進步成長。

## 陸、附錄

### (一) 前年度行政院複核綜合意見辦理情形

#### 一、推動各級教育「優質學習」方面

(一)未來請針對偏遠地區或資訊不充足之地區進行宣導，並鼓勵幼兒入園，並補助弱勢家庭以克服經濟不利因素影響入園：99 學年度整體 5 歲幼兒入園率達 93.77%，業已符合免學費教育計畫之績效目標值；另為協助弱勢家庭取得相關補助資訊，除持續主動寄送就學補助手冊外，本部亦將增加資訊傳遞之多元管道，俾利民眾知悉權益，並提供弱勢地區與一般地區經濟弱勢之 5 足歲幼兒充分的就學機會，保障其受教權益部分，以營造優質學習，落實教育機會均等。

(二)高中職社區化及就近入學措施，後續仍應持續檢討：高中職社區化中程計畫已於 97 學年度完成，本部為接續政策推動，續辦理「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，持續引導及促進當地高中職學校間的合作機制及教育資源共享，以滿足當地學生教育需求，進而提升社區內國中畢業生之就近入學比率。為解決區域間資源不均情形，本方案將持續辦理各區域教育資源調整方向，加強高中職與國中縱向連結，鼓勵學校配合當地需求進行課程類型調整，達成各區域師資、課程及設備的均質發展，落實學生適性學習與就近入學的目標。後續，將廣宣並穩健推動就近入學措施，並結合「擴大高中職及五專免試入學實施方案」完善相關教育資源。

(三)有關實習評量由業界與學校共評比例部分，建議統計更多他校之實施情形，並推廣於非補助學校；各大學校院學生對教師教學評量結果之滿意度部分，雖顯示補助教學卓越政策之成效，惟未來仍應持續要求落實受補助學校提升整體教學品質及其他非補助計畫之學校亦能自主性提出改善策略：本部高等教育經費係以用於引導大學正常運作及發展為主，並以競爭性經費挹注教學與研究之績優大學，爰推動「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」（100 年改稱「邁向頂尖大學計畫」）與「獎勵大學教學卓越計畫」協助學校提升研究與教學品質，並鼓勵大學發展特色。因此，獲得上揭 2 項計畫補助之學校，本部均列有相關評估指標或項目考評其教學品質及成效；此外，獎勵大學教學卓越計畫除主計畫外，另有「區域教學資源中心計畫」，以區域內之績優學校擔任中心學校，並建立經驗傳承與資源共享等機制，以協助未獲教學卓越計畫補助學校改善教學品質，爰其他未獲補助之學校，亦可藉由與相關學校之合作，達到提升教學品質之效果。

#### 二、落實適性揚才教育方面

(一)高中及高職多元入學方案家長及學生滿意度部分，請持續針對不滿意項目，深入探討原因，且透過多加宣導及廣續培訓種子教師，以落實該項措施：

1.除賡續培訓種子教師加強宣導外，並補助縣市政府及民間家長教師團體加強多元入學管道之宣導，以增進家長及學生對多元入學管道之了解。

2.99 學年度高中及高職多元入學方案滿意度問卷調查，係以 99 學年度高中職一年級新生為對象，惟考量人力、物力及時間等因素，爰依統計學方式，針對母群體依其所屬學校，採分層叢集抽樣的方式，利用比率分配抽樣的原則，各層依照學生人數比例分配應有樣本數，再依抽取的學校對高一學生進行叢集取樣，於全國共 476 所公、私立高中職學校進行抽樣，共抽樣 106 所學校，每校抽樣二至四班的學生，發出問卷數為 9,020 份，問卷回收共 8,364 份，回收比率為 92.73%，佔高中職一年級全部人數的 2.79%，透過抽樣結果推論母群。

3.調查結果回答「滿意」及「非常滿意」者計 47.8%，「不知道」或「無意見」者計 36.4%，「不滿意」及「非常不滿意」者計 15.7%。其中「滿意」及「非常滿意」者計 47.8%，已達原訂目標值(42%)。

4.配合宣導擴大高中職及五專免試入學實施方案，99 年本部已委請國立台灣師範大學辦理 6 場次 100 年國民中學學生基本學力測驗暨擴大免試入學方案宣導種子教師培訓研習會，並由接受培訓之種子教師於任教之國中進行宣導。

(二)請針對國中教育階段之生命教育加強落實。另有關推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作，後續請持續朝結合社會民間團體共同推動辦理生命教育相關活動，並提出具創新有效之措施：

1.基於 96-98 年「教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫」之成果，本部 99 年度訂頒「教育部生命教育中程計畫」，作為 99 至 102 年度推動生命教育之主軸重要工作，從行政機制、師資人力、課程教學、宣導推廣、研究發展等面向加強落實各級學校（含國中教育階段）生命教育之推動。

2.持續督導國中辦理憂鬱自傷防治工作，逐月檢視本部校安通報事件中有關學生自我傷害之事件統計分析，並不定期函請各校關心學生心理健康及加強相關輔導措施。

3.持續強化學生輔導體制方案，刻正協助各縣市設立學生輔導諮商中心及增置專業輔導人力，以強化各校推動落實學生輔導工作。

4.為積極推動生命教育及憂鬱自傷防治，本部依據「補助辦理學生事務與輔導工作原則」補助民間團體辦理相關活動。

5.為加強結合社會民間資源，裨益生命教育推動成效，本部於 99 年底規劃修正前開工作原則，將原本每年補助 2 次民間團體辦理生命教育活動，修正為每年 4 次，藉以期待擴大社會民間之參與，結合其資源加深加廣落實生命教育。

(三)期能擴大引導各校積極推動服務學習課程，帶動國內大學校院服務學習工作蓬勃發展：為協助各校深化推動服務學習相關工作，本部自 97 學年度首次推動「教育部補助大學校院開設具服務學習內涵課程計畫」補助案，引導學校積極開設結合課堂專業學習及社區服務之相關課程，成效尚稱良好。現階段學校所開設之服務學習課程多透過教師對課程之規劃與改良，於原有課堂教學外酌增學生參與社會服務及運用所學之功能，本部考量辦理專業教學及學生全人發展向為大學設立之主要任務，為使服務學習業務永續推動，業提示各校 99 學年度永續推動服務學習之重要性，並建議各校將推動服務學習工作

內化成爲例行業務項目，自 100 學年度起本部係透過相關計畫持續追蹤各校推動情形，以期持續推動及深化服務學習業務並兼顧教育資源運用之效益。

(四)有關提升「國中小藝術與人文學習領域六年級、九年級基本素養指標與評估藝術教育中的城鄉落差之情形並調整相關補助措施」，本部已採行下列措施：

1.實施藝術與人文深耕計畫優先補助偏遠學校，並於 99 年度開辦「藝拍即合-藝文資源與學校媒合平台」(<http://1872.arte.gov.tw/index>)，鼓勵縣市政府引進團隊並整合縣內藝文資源。相關辦理項目計有：

(1)協助校內藝術與人文師資，研發跨領域整合型「藝術與人文」課程計畫。(2)實施藝術教學活動，以演講、表演、作品展示等方式，加強學生藝術欣賞與創作能力。(3)分享藝術創作歷程，提供學習經驗，以促進學生之藝術學習興趣。(4)培訓藝術種子教師，提升教師之藝術教學技能與課程品質。(5)協助策劃藝術教育與推廣活動，結合社區資源發展學校特色。(6)營造校園藝術環境，提供藝術資訊，培養學生藝術人文涵養。縣市政府並組成藝術與人文深耕推動小組，評核及輔導學校進行藝術教育深耕活動。

2.增置專長教師，以改善偏遠及小型學校之藝文領域師資：因受員額限制，目前各縣市國民中小學之偏遠學校或小型學校多無法聘齊各領域專長教師，如藝術與人文領域、綜合活動領域等。本部於 98 年 8 月 1 日至 99 年 7 月 31 日以特別預算推出「培育優質人力促進就業計畫」之「國中小增置專長教師方案」，藉由教師共聘及巡迴模式，依據學校需求之專長科目節數聘請專長教師授課。各縣市進用 3071 之專長教師，其中藝術與人文領域之專長教師共計 775 位(國中 91 人及國小 684 人)，占總聘用人數之 25.23%，其中包含視覺藝術領域 310 人(含國中 29 人，國小 281 人)、音樂領域 410 人(國中 29 人，國小 381 人)、表演藝術 55 人(國中 33 人，國小 22 人)。本部將持續於「補助直轄市縣市政府增置國小教師員額實施計畫」及「補助直轄市縣市增置偏遠及小型國民中學教師員額實施計畫」中，鼓勵媒合共聘及巡迴模式，改善學校藝文領域專長教師不足之問題。

三、實踐「公義關懷」教育措施方面：

(一)「攜手計畫」及「教育優先區-學習輔導」建議未來採取結合「就學安全網計畫」，提供支持系統，避免學生因經濟因素而輟學：本部在國中小弱勢學生學習扶助及就學費用補助方面均已採行相關積極措施，謹說明如下：

1.依據國民教育法第 5 條第 1 項規定，國民小學及國民中學學生免納學費；貧苦者，由政府供給書籍，並免繳其他法令規定之費用。本部業由「就學安全網計畫」補助貧困之國中小學生午餐費及代收代辦費等其他雜費，並鼓勵學校開辦教育儲蓄戶以整合社會資源提供急困學生就學相關援助，爰學生不致因經濟因素而輟學。

2.關於攜手計畫及教育優先區計畫，旨在提供弱勢學生課後補救教學，前者補助對象包括學習成就低落之原住民、身心障礙人士子女、新移民子女、低收入、中低收入家庭學生、隔代教養及家庭失功能子女(包括單親)、身心障礙學生等學習弱勢學生，後者補助對象包括原住民地區及離島地區之學校依所提學生學習輔導需求，進行全面性補救教學，以提升學生學習成效。

(二)有關所提教育優先區建議宜探究 97、98 年，前後 2 年度滿意度差異之原因，除因 97、98 年度調查工具不同致使出現數個百分點之落差外，另因 98 年度金融海嘯引發金融

風暴，停辦親職教育，該項經費挪作移緩濟急之用，影響學校辦理親職教育，故學校滿意度有所降低。99 年度本部恢復補助學校辦理親職教育活動，99 年度滿意度回復至 98.12%，本部將持續辦理教育優先區各項補助措施，協助學校辦理各項教育活動。

(三)參與數位機會中心培訓建議可針對使用者之族群、階級及性別等面向之分析，並調查使用之滿意度，俾利作為日後精進之參考，另建議數位機會中心課程宜加強多元化、生活化，俾利落實於民眾生活，縮短數位落差：

1.有關目前使用者之族群、階級及性別等面向之分析統計：99 年 1 至 12 月，本計畫總培訓人數達 23,742 人，其中婦女族群約 16,090 人，佔總培訓數 64.21%，原住民培訓數 3,103 人佔 12.42%，銀髮族培訓數 7,123 人佔 28.81%，新住民培訓數 1,590 人佔 6.38%。依據行政院研考會的 99 年數位落差調查報告顯示：婦女上網率達 69.2%；偏鄉地區上網率達 56.7%；原住民上網率達 63.5%。另外，現正進行之第三期方案(101~104 年)規劃，將針對偏遠地區、原住民、婦女、新住民及中高齡等不同族群，持續提供數位化學習環境，加強資訊服務應用多元，以達深耕數位關懷之目標。

2.使用之滿意度方面：99 年 9 月，本部配合研考會進行全國 DOC 執行現況調查，藉由問卷(168 個 DOC，不含 99 年新設置 5 個 DOC)、電訪(每個 DOC 提供 25 位學員名單)、實地面訪(5 個 DOC 及 4 個輔導團隊)、座談(3 縣)等形式，彙集縮減城鄉數位落差量/質化效益內容，以做為本計畫日後精進之參考，其中，接受調查的民眾有 81.8%認同 DOC 可提升使用者的電腦使用機會，有 93.5%認同可以提升電腦能力，有 92.6%認為到 DOC 學習或使用後不會與社會脫節，有 79.7%認為政府設置 DOC 對於創業或工作有所幫助。

三、本部將持續推動 DOC 課程與民眾生活之結合運用，提供更多元、具親和力的學習內容，讓縮減城鄉數位落差效益更能落實體現。

四、開拓「全球視野」方面

(一)98 年度北區大學外文中心開設多樣性外語訓練學分課程，建議進一步考量選修學生之學校分布性，避免集中於少數學校學生選修：本部補助政治大學推動「北區大學外文中心」除已發展 5 種語文（土、韓、俄、日、越）之數位線上學分課程，完成 3 學分共計 18 週（共 54 課）之學分課程外，以及開設歐洲語文、東南亞語文及中東語文實體課程，開放各大學選課修讀，並得採計列為畢業學分外，也持續與輔大、靜宜、及文藻等 3 校合作，開設義大利文、拉丁文、捷克文、葡萄牙文、希伯來文、波斯文、馬來文、泰文、越南文、土耳其語、阿拉伯語等「四校聯合視訊遠距課程」，未來更將規劃與北區 19 所大學協商未來合作同步視訊遠距教學之可行性，以逐步擴大辦理成效。

(二)大學短期出國進修學生人數成長，績效衡量主要集中於或補助大學，未能顯見整體大學出國進修學生人數成長情形：99 年度調查國內 159 所大專校院共計選送 6740 名學生出國研修及實習，較 98 年 6018 名，成長 12%，達原訂目標值。

(三)建議透過營造有利國外學生來台就讀之環境，以吸引國際學生，回應全球化衝擊：為營造有利國際學生來臺就學友善環境，已研訂“高等教育輸出—擴大招收國際學生行動計畫”，分別就精進大學校院全英語授課環境，提升境外學生來臺就學輔導品質，擴大留學臺灣海外宣傳等主軸，推動各項重點工作，以期吸引海外優秀學子來臺留學，學成能為我所用。

## 五、落實永續發展方面

(一)有關老人教育活動之參與率部分，補助各縣市鄉鎮市區設置樂齡學習資源中心，計約有 47 萬人次參與，已達原訂目標值，惟原訂目標值計算方式應為「參與人數」而非「參與人次」，後續應予調整：本部已於 99 年度修正相關成果表格，讓各鄉鎮市區樂齡學習中心各項回填之成果報告表改以「參與人數」計算，以掌握全國老年人參與率。

(二)建議將節能減碳之概念繼續向下紮根：因大專校院仍屬各級學校中之用電大戶，且用電情形亦較高中職校、國中小較為浪費，故本部先集中於大專校院之節能規範；而高中職校、國中小則透過節能減碳相關研習、及人員培訓及校本課程、教學活動等方式進行，將節能減碳之觀念落實於教學之中，以傳達其概念，藉以達成節能減碳之效益。

## 六、人力面向方面

(一)宜再檢討現有人力配置運用情形，新增業務需求並優先由現有人力調整支應：本部各類預算員額及現有人力，配合 101 年組織改造，檢討並規劃最適人力配置。

(二)所屬國立台中圖書館等 7 個機關連續 3 個月未足額進用身心障礙人員，請加強督導並積極協助所屬機關足額進用：本部及所屬機關學校無連續超過 3 個月未足額進用身心障礙人員，本部將持續督導並協助所屬機關學校足額進用。

## 七、經費面向方面

(一)有關經常門預算賸餘率未達原訂目標值，請加強擲節經常支出部分，係因本部預算編列核實、適時檢討計畫執行及經費使用情形、補助或委託實施基金之部屬機關學校及地方政府辦理之計畫賸餘款無須繳回等因素，爰本部補助及委辦經費之賸餘款日益減少，惟本部仍本擲節原則執行各項計畫，茲說明如下：

1.近年本部每年預算額度雖有成長，惟本部為容納各項法律義務性、加強對弱勢學生照顧及其他重大支出，本部均本零基預算及計畫預算之精神籌編預算；年度進行中，則適時檢討各項計畫執行情形，對於賸餘較多或經費不足者，於符合預算執行相關規定之前提下調整調度，以有效運用資源完成各項計畫，達到教育政策目標。

2.為落實教育經費專款專用，本部積極推動所屬機關學校實施作業基金，除自 85 年度起分階段推行國立大學設立校務基金外，96 年度起再設立國立高級中等學校校務基金及社教機構作業基金，並均報奉行政院同意前揭基金對於本部補助或委辦計畫之賸餘款及其所孳生利息，均免予繳回。又本部對於前揭基金屬經常門之基本需求補助係按所編列之預算數全數撥付，因此不會產生賸餘。

3.依 99 年度修正前之「中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法」第 19 條，各縣市地方教育發展基金如符合相關條件者，有關本部補助地方政府各項計畫經費賸餘未超過 10 萬元者，受補助之地方政府得免予繳回，99 年度有高雄縣、台南市、彰化縣等 10 縣市符合規定。

4.依本部報奉行政院 97 年 2 月 25 日院臺教字第 0970006817 號函核定之各縣市地方教育發展基金成立附屬單位預算試辦計畫，各縣市地方教育發展基金如成立附屬單位預算，並落實運作者，其接受本部委辦或補助計畫執行結果之賸餘款，均可免予繳回，99 年度已有臺北縣、桃園縣等 9 縣市實施。

(二)99 年度編報中程施政計畫經費總數仍超出行政院原核定之中程歲出概算額度部分，說明如下：

1.本部於籌編概算時，原則均依中程計畫預算額度，全面檢討原有施政計畫及相關預算之使用效益，除優先支應基本運作及依法律義務必須編列之重大支出部分外，俾騰出額度容納其他計畫及新興政事所需，儘力於原額度內調整支應。

2.本部 99 年度概算之籌編，係為達到馬總統擴大教育投資以及更積極落實各項教育政見，爰向行政院請增額度外需求，俟預算案時編列數為 1,682.78 億元，另概算編報數為 1,787.15 億元，較核定之中程概算額度 1,735.15 億元，超出 52 億元及 3%，主要係增列發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫 25 億元，扶持 5 歲幼兒教育計畫 9 億元，新增私立學校實施退撫儲金制經費 16 億元等所需經費，惟並未超過原訂目標值 5%（1,735.15 億元 $\times$ 5%=86.76 億元）。

3.又為期政府中長程整體施政重點及建設，與財政負擔能力密切配合，本部仍將考量未來整體施政重點，與以往年度各項計畫及預算之執行成效，落實零基預算精神，依計畫之重要性、急迫性、創新與優先性及輕重緩急，全面逐項檢討原有計畫，優先減列已完成毋需再繼續辦理與可以停辦、緩辦或無效益之計畫，從整體預算考量，使資源更有效配置，並妥善規劃中程施政計畫及中長程計畫，同時注意中長程個案計畫之編報。

## 柒、行政院評估綜合意見

一、加強校園基礎建設、提升教學研究品質，建構優質學習環境方面：99 年度針對獲「獎勵大學教學卓越計畫」及「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助之學校學生辦理滿意度調查，針對「整體而言，我對於學校的教學感到滿意」一題，表示非常同及同意者經加權平均後雖達原訂目標，惟未表示同意者近 4 成，顯示仍有努力空間，建請檢討研析改善對策；99 年度辦理高中職及國小補強及拆除重建完成發包之棟數均達成原訂目標，惟查其經費執行率均低於「振興經濟擴大公共建設」各計畫平均值，顯示計畫執行控管待強化。

二、建構良好升學制度、強化教師教學能力，落實學生適性發展方面：99 年度技專校院修讀校外實習課程學生人數比率達成原訂目標，建議瞭解追蹤學生校外實習情況，以確實發揮產學人才培育之效果；99 年度高中職和五專提供免試入學名額比率 21%達成原訂目標，惟擴大高中職及五專免試入學實施方案釐訂 99 到 100 學年度為宣導推動期，公立高中職提供免試入學名額比率 5~35%為原則，另公私立五專及私立高中職提供免試入學名額比率 35%為原則，請持續努力以達成此時期目標。為符應馬總統於今(100)年元旦文告中宣布啓動十二年國民基本教育，多元入學之改革亦為十二年國教配套措施之一，爰此，建議應提高免試名額目標值之設定。

三、提供教育資源，關懷弱勢學生方面：有關降低高中職以上學校因經濟因素休學學生人數比率部分，98 學年度因經濟因素休學學生人數占總休學人數 9.51%，達成降低目標，惟請持續朝向就學安全網之計畫規劃，希望沒有任何一個學生因為經濟、家庭等因素而失學之目標努力；依教育部統計處網站所公布之高中職以上學校學生就學貸款統計資料，98 年度申貸人次(上下學期合計)達 817,406 人次，申貸金額創歷年新高 302 億元，對

於此現象，建請進行深入研析，以瞭解弱勢學生之實際困境，以結合相關單位共謀改善對策。

四、增進國際與兩岸間學術交流，提升國際競爭力方面：99 年度獲「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助學校各領域/學門進入世界前 1%，超過原訂目標，顯示計畫執行對於提升學校學術能量及國際能見度確有幫助，值得肯定；99 年度 159 所大專校院選送學生出國研修及實習，符合原訂目標，亦較 97 年度成長幅度 6%增加，惟建議宜參考歐盟（EU）於 1999 年即簽署公布波隆納（Bologna）宣言及伊拉斯莫斯計畫（Erasmus programme），從整體角度增進國際學術交流，並追蹤瞭解選送短期出國研修及實習，評估增進學術交流之具體成效。

五、促進校園環境永續發展，落實教育永續核心價值方面：99 年度大專校院及高級中等學校單位面積人均耗電需量零成長校數，符合原訂目標，有助發揮節能效果。99 年度變更評估標的，優先針對高中職以上之學校進行校園溫室氣體盤查並完成登錄作業，達成原訂目標，建議未來宜呈現溫室氣體減量數，以確實發揮盤查效益。

六、提升各項重要業務行政效率方面：99 年共計 94 件縮短作業時程，占重要業務之比例未達原訂目標，後續為持續提高行政效率，建議針對為民服務性質之業務優先檢討縮短作業時程。

七、活化運用資產空間及加強預算執行效能方面：99 年度經管不動產空間活化運用收益超過原訂目標，值得肯定；99 年度預算數保留數比率符合要求，惟仍請持續檢討以減少保留數；99 年度補捐助執行情形業依規定按季函送立法院備查並公告於機關全球資訊網內政府公開資訊專區。

八、強化同仁教育專業、人文藝術涵養及國際觀方面：99 年度定期辦理專題講座 8 場次，聘請國內外各領域傑出人士演講，參加人數達成原訂目標，為達成強化同仁教育專業、人文藝術涵養及國際觀，建議未來多增加教育專業及國際觀相關主題。

九、提升研發量能方面：99 年委託研究案占機關預算比率達成原訂目標，投入有助機關業務改善或決策，成效良好；99 年度主管法規檢討訂修完成率達成原訂目標。

十、提升資產效益，妥適配置政府資源方面：99 年度資本門預算執行率達原訂目標，有效執行資本門預算；100 年度編報中程施政計畫所需經費總數，仍超過本院核定中程歲出概算額度，為合理分配資源，建議中程施政計畫所需經費，宜依優先順序於核定額度內編報為原則。

十一、提升人力資源素質與管理效能方面：機關年度預算員額增減率，經依 100 年度預算員額審查結果，超過原訂目標；有關推動終身學習部分，99 年度平均學習時數、平均數位學習時數、與業務相關平均學習時數均達成標準且超出許多，成效良好；推動法治教育、人文素養及推廣數位學習部分，均達成標準且有具體績效，成效良好。