

2009 年海洋教育國際研討會實施計畫

國立台灣海洋大學

教育研究所

江愛華所長、王嘉陵助理教授

壹、研討會目的

台灣地理位置四面環海，海洋在台灣的歷史演替與政治經濟發展上扮演著舉足輕重的角色，其重要性不言可喻。過去，海洋教育在台灣甚少受到關注，甚至政治上長期以來有重陸輕海的傾向，由於近年來國際社會對海洋資源開發觀念的改變，以及對海洋教育日漸重視，政府的政策也跟隨這波潮流，對我國海洋教育重新省思並引導許多積極作為，其目的在以海洋為主軸來帶動台灣的各项發展，相關政策內涵顯現於 2001 年的《海洋白皮書》，2004 年的《國家海洋政策綱領》，以及 2006 年公布的《海洋政策白皮書》中，而 2007 年的《海洋教育政策白皮書》內容更確立了台灣海洋教育發展的目標與策略，在中小學教育部分，教育部於 2008 年 5 月 23 日亦公布了《國民中小學海洋教育議題課程綱要》。

本次的國際研討會基於這樣的背景而誕生，以《海洋教育政策白皮書》中所揭櫫的教育理念——「培育學生海洋基本知能及素養」為出發點，我們期待利用兩天時間的研討，對此理念的詮釋與實踐激盪出一些火花，也藉此機會讓對海洋專業教育或一般海洋教育有興趣的學者專家、教師、學生、產業界人員，以及政府單位相關政策執行者能共聚一堂，一起對當前海洋教育的相關實施議題進行了解與對話。研討會中同時邀請國外從事海洋教育工作的學者分享他們當地的教育經驗，以促進海洋教育實務的國際交流與資源共享。

具體而言，本研討會主要朝兩個主軸發展，分別是：

- 一、強化國民海洋教育知能與素養
- 二、培育海洋產業界所需優質人才

研討會的內容安排主要為專題報告以及經驗分享兩種方式，探討上述兩個主軸的相關議題，專題報告擬請三位其他國家的學者參與，分別是挪威、日本與澳洲，另外再加上台灣的部分；經驗分享則是邀請相關的實務工作者分享他們在該領域的工作經驗給與會者參考。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：國立台灣海洋大學

三、協辦單位：國立台灣海洋大學教育研究所、師資培育中心、應用英語研究所

參、會議日期：2009 年 10 月 8 日~9 日，共 2 日

肆、會議地點：國立台灣海洋大學人文大樓 2 樓遠距教室

地址：基隆市中正區北寧路 2 號

伍、參與人員：各級學校教師、海洋產業界及相關公會代表、相關部會代表、縣市教育局處代表及其他對海洋教育議題有興趣者；另邀請國內外學者專題報告（共約 150 人）

陸、會議主題說明：

一、海洋產業界人才需求專題報告

《海洋教育政策白皮書》中提出台灣在海洋專業教育方面的人才培育類別與產業供需層面上產生量與質的雙重落差，傳統的海洋產業人才培育不足以應付現今產業界的需求，也未考量到配合海洋知識經濟與資訊科技等新興海洋產業的發展，致使海洋產業界反映出不易找到專長人才的問題，這些需要考量到制度、組織、人員、設備，以及經費的重整。此次研討會由造船航運界以及水產加工界這兩個職業領域著手，邀請該領域的人才培育者與實務工作者進行雙邊對話，藉以了解產業界的人才需求狀況，並進而思考學界要如何因應其需求，以達到經濟發展的目的，並協助帶動海洋產業的轉型。

二、海洋人才培育專題報告

針對《海洋教育執行計畫》中所提出的海洋基本知能及素養不足、海事人才供需失衡、海事校院課程未盡符合 STCW 國際公約規範、海事校院教師實務經

驗不足、海事教學與實習銜接待加強、學生從事海事工作意願不高、學校研發內容與產業需求脫節，以及海事職業學校招生困難等當前台灣海洋教育問題，研討會中邀請熟悉海洋教育人才培育的行政工作者，以及相關計畫的擬定者進行海洋人才培育現況的報告，並說明目前的海洋教育對上述問題提出了哪些具體對策，以及後續的教育實施方向，期待經由報告，以及和與會者的對話，思索出解決海洋教育人才培育問題的具體方向。

三、國內推動海洋教育經驗分享

為了加強各級學校海洋教育知能，培育學生具備認識海洋、親近海洋、善用海洋、愛惜海洋的國民特質，以及讓學生具有海洋開發與海洋環境保護的海洋國際觀，政府在教育政策上擬定了喚起海洋意識、加強海洋基礎教育，以及深耕與推廣海洋文化等具體措施，期待台灣能成為擁有文化美感與文明質感的現代海洋國家，雖只是起步階段，目前已有部分機構、學校以及教師朝著這樣的方向努力。國內海洋教育的推動上，本研討會分為正式教育與非正式教育兩個部分進行經驗分享，在正式教育部分，邀請地方教育主管機關代表、中小學教育工作者代表，以及師資培育機構代表進行實施海洋教育的成果分享；在非正式教育部分，則邀請學校以外的海洋教育機構分享他們實施國民海洋教育的經驗，並提供所屬機構具有的資源給與會人士，以便讓學校的海洋教育工作者了解如何善用這些資源進行海洋教育，也思考正式教育與非正式教育結合的可能性。

四、國外推動海洋教育經驗分享

「他山之石，可以攻錯」，海洋教育的推動不能只是固步自封，也要有國際化視野，許多國外經驗可提供我們作為參考，對於台灣才剛起步的海洋教育而言，國外對海洋教育的思考與具體作為或許可帶給我們不同的思維。此次研討會共邀集三個國家的代表對該國海洋教育推動與實施進行經驗分享，透過國際間的對話，除了以他國為借鑑外，或許還能找到國際合作的契機。

柒、會議議程：

| | | 98年10月8日(星期四) | | 地點：人文社會科學院2樓遠距教室 | |
|-------------|----|---------------|--|---|--|
| 時間 | 分鐘 | 主題及內容 | | 主持人及報告人 | |
| 9:00-9:30 | 30 | 報到 | | | |
| 9:30-9:40 | 10 | 開幕及致詞 | | 教育部林聰明政務次長 臺灣海洋大學李國添校長 | |
| 9:40-10:30 | 50 | 經驗分享 (一) | 日本海洋教育政策與各級學校推動成效 | 主持人：臺灣海洋大學李國添校長 報告人：日本東京大學 Yoshimi Suenaga 教授 | |
| 10:30-10:50 | 20 | | 開放討論 | 翻譯人：臺灣海洋大學黃馨週副教授 | |
| 10:50-11:05 | 15 | 休息及茶敘 | | | |
| 11:05-11:55 | 50 | 經驗分享 (二) | 澳洲海洋教育政策推動之經驗 | 主持人：澎湖科技大學蕭泉源校長 報告人：澳洲雪梨大學 Kevin Laws 博士 | |
| 11:55-12:15 | 20 | | 開放討論 | 翻譯人：臺灣海洋大學林綠芳助理教授 | |
| 12:15-13:30 | 75 | 午餐的饗宴 | | | |
| 13:30-15:00 | 90 | 專題報告 (一) | 一、臺灣造船產業人才需求及培育經驗 二、水產食品工業意涵與人才培育 三、臺灣海洋生物科技的發展與人才培育 | 主持人：台灣區造船工業同業公會馬保玉總幹事 報告人：臺灣海洋大學陳建宏院長 臺灣海洋大學孫寶年教授 中央研究院吳金冽教授 | |
| 15:00-15:20 | 20 | | 開放討論 | 與談人：台灣國際造船公司鄭文隆董事長 元家企業公司顏元博董事長 | |
| 15:20-15:35 | 15 | 休息及茶敘 | | | |
| 15:35-17:05 | 90 | 專題報告 (二) | 一、我國大學海洋通識教育現況與未來發展 二、我國中小學海洋教育的發展與省思 三、我國社教機構推動海洋教育之措施與展望 | 主持人：高雄海洋科技大學周照仁校長 報告人：中山大學蔡錦玲教授 臺灣海洋大學吳靖國副教授 自然科學博物館趙士民主任 | |
| 17:05-17:25 | 20 | | 開放討論 | | |

| 17:25- | | 晚餐饗宴及住宿安排 | |
|-------------|----|------------------------------------|--|
| | | 98年10月9日(星期五) | |
| | | 地點：人文社會科學院2樓遠距教室 | |
| 時間 | 分鐘 | 主題及內容 | 主持人及報告人 |
| 9:10-9:40 | 30 | 報到 | |
| 9:40-10:30 | 50 | 經驗分享 (三) | 主持人：海洋生物博物館王維賢館長 報告人：挪威海事學校 Randi Lindebø 資深教師 翻譯人：臺灣海洋大學王鳳敏副教授 |
| 10:30-10:50 | 20 | 開放討論 | |
| 10:50-11:05 | 15 | 休息及茶敘 | |
| 11:05-11:50 | 50 | 專題報告 (三) | 主持人： 聘請中 報告人：日本東京大學 Yoshimi Suenaga 教授 澳洲雪梨大學 Kevin Laws 博士 翻譯人：臺灣海洋大學黃馨週副教授、 林綠芳助理教授 |
| 11:50-12:10 | 20 | 開放討論 | |
| 12:10-13:30 | 80 | 午餐的饗宴 | |
| 13:30-14:20 | 50 | 專題報告 (四) | 主持人：臺灣海洋大學羅綸新教授 演唱者：總統府合唱團鄭指揮舜成 報告人：國立臺灣海洋大學江愛華教授 |
| | | 唱中學：中小學海洋文化教育自 海洋歌謠教唱談起 | |
| 14:20-15:00 | 40 | 綜合座談 | 主持人： 教育部陳益興常務次長 列席者：教育部教研會柯正峯執行秘書 Yoshimi Suenaga 教授 Kevin Laws 博士 Randi Lindebø 資深教師 臺灣海洋大學李國添校長 高雄海洋科技大學周照仁校長 澎湖科技大學蕭泉源校長 中山大學蔡錦玲教授 |
| 15:00-15:15 | 15 | 休息及茶敘 | |
| 15:15-16:50 | 95 | 參訪國立海洋科技博物館籌備處 | 導覽者：國立海洋科技博物館籌備處柯永澤主任 |
| 16:50- | | 賦歸 | |

捌、辦理事項

- 一、協助教育部規劃並辦理 2009 年海洋教育國際研討會相關事務性工作。
- 二、邀請 2-3 位熟悉該國推動海洋教育工作之國外學者出席報告或分享推動經驗，並安排其接送機、住宿、膳食、交通、翻譯等事宜，並派專人專車全程陪同。
- 三、邀請國內海洋產業界、海洋產業界、各級學校及本部代表擔任各場次之主持人及報告人。
- 四、於研討會辦理前 50 天發函予各級學校、縣市教育局（處）、海洋產業界，並於研討會辦理前 10 天確認出席人數，並電催未報名單位報名。
- 五、邀請卡暨回函及文宣海報之設計、印製等相關事宜。
- 六、編印研討會議手冊及會議成果報告、會議全程實況錄影（應注意肖像權及著作權等事項）、撰寫詳實會議紀錄、剪輯各場次錄影帶為可供上網點閱之 flv 格式（每段落容量大小為 20Mb 以下）。
- 七、會議手冊應於研討會辦理前 8 天送教育部審查通過後始得印製，內容應包含核定後實施計畫（不含經費表）、各報告人之書面資料、出席人員一覽表。會議成果報告應於研討會後 1 個月內送教育部審查通過後始得印製，內容要包含核定後會議手冊、各場次暨綜合座談之會議紀錄及實況錄影帶。
- 八、會場佈置暨清潔；各場次之即席口譯人員、設備器材整備、攝影、錄音、司儀、紀錄；會場服務人員安排、接待、簽到、停車引導、交通導護；出席人員膳食、住宿及交通接送安排；主持費、出席費、交通費核支等事務性工作。
- 九、針對強化國民海洋教育基本知能與素養、培育海洋產業界所需優質人才等 2 大海洋教育政策主軸，安排 6-8 場次海洋教育相關專題報告或經驗分享。

玖、預期效益

本研討會希望達成的預期效益如下

- 一、探討國內外海洋教育政策、實施現況及展望。
- 二、探討國內外培養海洋產業人才的有效方式。

- 三、經由專題研討，了解挪威、澳洲、日本等其他國家實施海洋產業教育與培養國民海洋知能與素養的現況，以增進本地的海洋國際觀。
- 四、了解正規教育及非正規教育實施海洋教育的方式，並思考如何能與海洋教育政策白皮書中的教育目標做更適切的聯結。
- 五、透過此研討會之交流，讓與會的教師、學生、產業界人員對海洋教育的內涵與實施有更深入的認識，也藉由他們的經驗，提供海洋教育寶貴的想法。
- 六、透過此研討會以提升台灣人民海洋基本知能及素養。