

# 海洋文化教育研討會實施計畫

## 壹、會議目的：

台灣本島四面環海，管轄島嶼甚多，海岸線長達千餘公里，但以往「重陸輕海」的觀念，使海洋的經營管理未獲重視。缺乏海洋意識，不但影響我們在海洋教育、海洋研究等方面的發展，也讓我們對海權概念、國土範圍的認識等方面產生偏差，阻礙了我們親近海洋、利用海洋、愛護海洋的行動。因此，積極改善國人對於海洋的價值觀，強化每一個人的海洋意識，讓民眾得以正確地與海洋互動，而透過海洋教育讓民眾對海洋獲得正確的認識，這乃是生長在四面環海之台灣居民應該積極從事的基本工作。

本計畫擬藉由召開公開形式之海洋高峰論壇，並聚焦於海洋文化教育之研討會，期望藉由本研討會之舉辦得以達成下列目的：

- 一、強化國民海洋教育意識。
- 二、研討會所提意見，希能提供本部強化國民海洋教育意識之具體建議及做法，俾便修正海洋教育政策白皮書及海洋教育執行計畫。

本研討會將以專家學者、政府相關教育機構主管官員、地方政府基層海洋教育推動工作者所組成的公開論壇討論幾個重要的海洋文化教育主軸，包含：(一)海洋教育政策與推動成效說明、(二)推動海洋教育成果分享、(三)海洋休閒觀光文化產業之推動、(四)國民中小學基礎海洋教育推動與展望、(五)全民海洋文化教育之推廣與落實。

貳、會議日期：97年10月23~24日

參、會議辦理天數：兩天

肆、會議辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立高雄海洋科技大學

伍、會議地點：國立高雄海洋科技大學致遠樓5樓多功能會議室

陸、邀請對象：海事校院系所代表、海洋產業界代表、相關部會代表、縣市教育局、非海事類學校教師代表、各級學校學生及本部相關單位等；另請國內、外學者專題報告(約200人)。

柒、會議主題：

- 一、海洋教育政策與推動成效說明：

海洋教育政策白皮書自 96 年 3 月 13 日公布以來，教育部所屬各司處均戮力以赴以期達成政策目標。爰為積極落實海洋教育政策，更研訂 5 年實施期程之「海洋教育執行計畫」，從課程規劃與設計、師資培訓、教學革新、設備改進、學生能力的養成或培育、教學評量或證照、宣導活動等七大教育主軸規劃具體執行內容，同時輔以多項相關配套措施，並設定逐年所應達成之績效目標，希能為我國的海洋教育發展開創新局。本議題將安排由教育部簡報 96 年至 97 年 8 月之海洋教育推動績效。

## 二、推動海洋教育成果分享

國際上海洋產業之發展，已由初級產品型、產品加值服務型、體驗服務型，進階至高科技產業型產業等多元化、高科技化與綜合化之方向發展。傳統產業面臨轉型發展與提升競爭力的課題，新興產業面臨創新發展的課題。有鑒於海洋豐富的資源和戰略上的重要性，世界各國在科技上不斷向海洋拓展其探索能力，提升對於海洋生態與環境的瞭解，強化海洋事務管理的效率，促進新興海洋產業的形成與發展，未讓台灣能在海洋經濟與國際實力的發展中掌控與開創新局，藉由落實海洋教育，以培育海洋相關產業之人才，已刻不容緩。

由整體海洋教育政策之推展，將可充分落實人才培育成效。首先，培育產業界所需優質人才，並積極投入海洋產業，提升國家海洋產業競爭力；促使全民認識海洋、熱愛海洋、善用海洋及珍惜海洋。前瞻未來，教育策略應更發揮臺灣的海洋環境特色，塑造具海洋風味的精緻文化，發展海洋思維的全民教育，讓臺灣成為擁有文化美感與文明質感的現代海洋國家。

討論議題：

- (一) 海洋生物博物館之海洋學校推動成效
- (二) 海洋休閒觀光的資源與成果
- (三) 北疆校園海洋之星

## 三、海洋休閒觀光文化產業之推動：

根據 93.10.13 行政院海洋事務推動委員會第二次會議中，通過擴大海洋觀光遊憩為海洋政策綱領中發展海洋產業的重要一環。台灣及離島海岸區擁有美麗的海灘、沙丘、溼地、潮間帶及海蝕地形，海洋中更擁有五顏六色的珊瑚礁及海洋生物，這種天然的優勢實在是發展海洋觀光遊憩的重要資源。

由於經濟快速成長，所得提高，休閒時間延長，從歷年消費型態及國民總旅次中發現，國民休閒旅遊需求正逐年提升。而台灣四面環海，海洋遊憩觀光儼然成為台灣觀光旅遊的主流，更是誓言成為「海洋國家」的表徵。目前政府規劃了東北角海岸、東部海岸、澎湖、大鵬灣、馬祖、北海岸、觀音山及雲嘉南等七處國家型的海域遊憩觀光資源開發案，配合各地特色發展若干海洋運動

如游泳、衝浪、浮潛、水肺潛水、帆船、獨木舟、滑水、水上摩托車等等。此外，有鑑於海洋資源逐漸枯竭、WTO 貿易自由化及兩岸三通的衝擊下，鼓勵漁民轉型發展精緻休閒漁業，增加對漁業及漁村的體驗，搭配生態旅遊的套裝行程，提供港口停靠交通遊樂船及遊艇，協調漁港朝向多功能的發展，以提升海洋觀光遊憩品質，進而達到海洋教育的功能。由以上論述得知，海洋觀光產業的層面廣泛，其經濟表現分散於相關聯的住宿、餐飲、交通運輸、旅行社、遊艇船舶等，不但可創造更多就業與所得，對總體經濟面的貢獻更是不言可喻。

討論議題：

- (一) 如何擴大民眾參與海洋運動
- (二) 海洋休閒觀光產業人力培育與展望

#### 四、國民中小學基礎海洋教育推動與展望：

由於人類的主要活動空間是陸地，因此長久以來均以陸地為教育的中心思維，缺乏海洋思維的認知，長期以來，台灣對海洋教育的藐視，致全民對海洋的認知與理解未能符合全球競爭、科技脈動的國家發展需求，海洋人文價值認知的落差。也由於以陸地思維為主的教育內涵，缺乏海洋思維的認知，長期以來，對海洋教育投資的不足，在推動全國海洋教育上，缺乏全國資源的整體規劃與分工、整合，亦缺乏系統性整合與前瞻性、未來性的海洋教育執行策略規劃。

海洋教育是教育的一環。依據行政院 94 年 5 月 16 日核定「海洋事務政策發展規劃方案」，教育部所屬相關執掌業已陸續完成或正在執行中。但，在海洋教育推展上仍有諸多須要大家集思廣益、共同努力，諸如，在正規教育體系中，各階段教育（國小、國中、高中、大學）連結性不足，課程設計未盡理想，海洋教育內涵及教材均顯不足。相關教育人才質與量都有待加強。社會教育資源中，教育部部屬館所資源尚未能有效發揮輔助正規教育體系執行海洋教育的功能。

討論議題：

- (一) 海洋文化基礎教育之推動成果
- (二) 國民中小學海洋基礎教育之教師教學能力培養

#### 五、全民海洋文化教育之推廣與落實：

2007 年 3 月，教育部正式公布「海洋教育政策白皮書」，其中擬定我國海洋教育的五項重要政策目標大綱，其中包括各級學校加強海洋基本知能教育，培養學生具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀的國民

特質。而「海洋文化」是海洋知能教育的重要一環，不可偏廢，唯有從海洋文學、海洋民俗、海洋宗教信仰、海洋政策、航海史、造船史等發展整體性與多元性的「海洋文化」，才能在文化理論建構和文化產業的創意實務方面有所貢獻。

但是由於台灣傳承陸地思維文化的影響、長期施政以陸看海、嚴格管制海域活動及國人未積極參與海洋社會等，海洋文化未受到應有重視。部分具有重要人文意義的海洋生活與文化傳統（如蘭嶼達悟族的漁獵文化），也逐漸流失凋零。顯然，海洋文化的發揚應該尊重與保存傳統智慧，從而衍生新而具有風貌的文化。

討論議題：

- 一、台灣海洋文化之發展方向與展望
- 二、如何鼓勵非營利民間組織加入海洋文化教育推廣之活動

## 捌、會議流程表：

97年10月23日(星期四)		地點：高雄海洋科技大學多功能會議室	
時間	內容及主題		
9：00~9：30	報到		
9：30~9：40	開幕及致詞		主持人：教育部教研會 柯執行秘書正峯
9：40~10：20	專題報告	主題：海洋教育政策與推動成效說明	主持人及報告人： 教育部教研會 柯執行秘書正峯
10：20~10：40	休息及茶敘		
10：40~12：10	成果分享	主題：推動海洋教育成果分享 議題： 一、海洋生物博物館之海洋學校推動成效 二、海洋休閒觀光的資源與成果 三、北疆校園海洋之星	主持人：教育部社教司 李簡任秘書光華 報告人： 海洋生物博物館 陳勇輝主任 中華娛樂漁船協會 邱理事長華興 東引國民小學 王校長禮民
12：10~13：40	午餐的饗宴		
13：40~15：10	主題討論 (一)	主題：海洋休閒觀光文化產業之推動 議題： 一、如何擴大民眾參與海洋運動 二、海洋休閒觀光產業人力培育與展望	主持人：教育部體育司 林專門委員哲宏 引言人： 高雄海洋科技大學 施主任長和 高雄縣農業處 黃處長聲威
15：10~15：30	休息及茶敘		
15：30~17：00	主題討論 (二)	主題：國民中小學基礎海洋教育推動與展望 議題： 一、海洋文化基礎教育之推動成果 二、國民中小學海洋基礎教育之教師教學能力培養	主持人：教育部國教司 鄭副司長來長 引言人： 海洋教育資源中心 台北縣和美國小 張校長伯瑋 基隆市和平國小 趙校長蕙芬
18：00~19：20	晚餐饗宴及住宿安排		
97年10月24日(星期五)		地點：高雄海洋科技大學多功能會議室	
時間	內容及主題		
8：30~9：00	報到		
9：00~10：30	主題討論 (三)	主題：全民海洋文化教育之推廣與落實 議題： 一、台灣海洋文化之發展方向與展望 二、如何鼓勵非營利民間組織加入海洋文化教育推廣之活動	主持人：高雄海洋科技大學 周校長照仁 引言人： 中央研究院 陳研究員國棟 黑潮文教基金會 金企劃總監磊
10：30~10：50	休息及茶敘		
10：50~12：00	綜合討論	主持人：教育部周常務次長燦德 列席者：教育部教研會 柯執行秘書正峯、教育部中教司 蘇司長德祥、 教育部技職司 陳明印司長、教育部體育司 王俊權司長、 教育部中部辦公室 林主任樹全、教育部社教司 李簡任秘書光華、 教育部高教司 蔡科長忠益、高雄海洋科技大學 周校長照仁	
12：00~13：30	午餐饗宴		
13：30~17：00	知性之旅		
17：00~	賦歸		

## 玖、辦理事項：

- 一、承辦海洋文化教育研討會。

- 二、編印會議手冊及實錄成果。
- 三、邀請卡及文宣海報之設計、印製等相關事宜。
- 四、寄發邀請卡、會議手冊、文宣海報，並回收統計出席人員。
- 五、會場佈置、司儀、紀錄、會場服務人員安排、簽到、主持人及引言人出席費等事務性工作。
- 六、活動結束經費報部核結。

拾、經費概算：

經費項目		單價(元)	數量	金額(元)	備註
業務費	場地使用費	27,500	2 天	55,000	研討會場地租借費用
	主持費與引言費	1,000	8 人	8,000	各場次主持人之主持費用
	撰稿費	1,000	4 篇	4,000	各場次引言人之撰稿費用（每人須撰擬文稿約 1,300 字，每千字之撰稿費為 770 元）
	攝影剪輯費	40,000	1 式	40,000	各場次之錄影與後製作並剪輯為可上網供點閱之 flv 格式
	膳食費	250	240 人/2 天	120,000	2 天膳食每人以 500 元計（含工作人員，但不含教育部人員）
	交通費	8,000	5 車/2 天	40,000	遊覽車租金—接送學者往來機場、車站、住宿飯店及外出參訪地點，檢據核實支應
		4,500	8 人	36,000	遠道與會專家之交通費，檢據核實支應
	住宿費	1,400	200 人	280,000	遠道參加人員住宿費（不含教育部人員）
	工作費	760	20 人/4 天	60,800	文字擅打、會場服務、編輯會議手冊、清潔及協助其他事項（含會議前、後一天）
	會議相關費用	300,000	1 式	300,000	1.會場佈置(旗幟、布條等)、邀請函、海報之設計及印製。 2.研討會手冊及資料袋、會議實錄成果報告及光碟。 3.保險費(活動期間參與人員及工作人員投保意外險及意外醫療險，公務人員及公立學校教師依行政院規定不另辦保險)。
小計	<b>943,800</b>				

雜支	雜支			47,190	紙張、郵資、影印、碳粉匣、名牌(套)、卡紙、照片、光碟片、茶水及其他文具用品等費用(業務費×5%以內)
	小計	<b>47,190</b>			
行政管理費	行政管理費			59,010	支付不屬前述費用之水電費、電話費等(以領據結報),本項經費不得流用(業務費與雜支合計數×8%以內)。
	小計	<b>59,010</b>			
合計		<b>1,050,000</b>			

### 拾壹、預期效益：

- 一、從認識台灣的海洋生物及環境多樣性，發現台灣的海洋之美。
- 二、從因襲臺灣居民的海洋習俗、宗教，發現台灣的海洋文化之美。
- 三、從務實的海洋教育，全方位培養海洋產業所需之人才。
- 四、愛護海洋為起點，推展與創新海洋產業。
- 五、藉由辦理海洋文化論壇，培訓海洋文化產業種子教師，並探討海洋文化之文學、技藝、民俗、宗教等，使海洋文化發展可以深耕。
- 六、體現島嶼國家在海洋宗教信仰、藝文、科技、民俗與海洋產業在文化發展現況，與尚有待努力發展之領域。
- 七、此論壇不僅提供各與會教師與社會人士，認識、了解海洋文化教育的重要性，對於我國海洋文化教育的推動、發展及研究的提昇，具有相當助益。
- 八、海洋文化教育對於我國海洋人文、技藝、宗教、民俗與社會產業等歷史演變認知、教育與研究領域，具有指標作用。
- 九、加強各級學校海洋文化教育人員的海洋文化基本知能與素養，培養教師與學生具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀的國民特質。