

大綱

- ●赴職場體驗的心態與定位
- ●如何透過此階段的職涯經歷規劃與發展自己的生涯

赴職場體驗的心態與定位

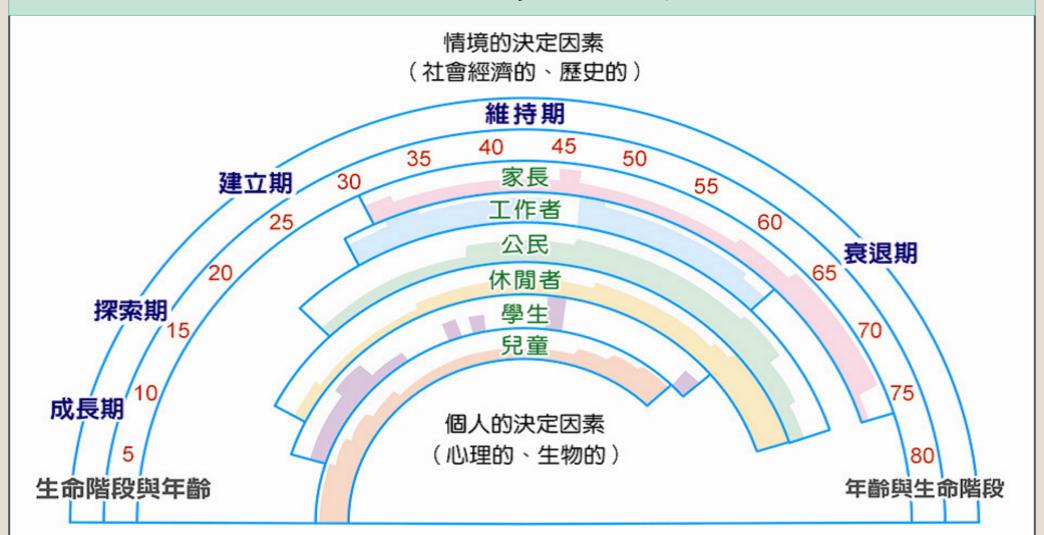
為下一個更好而努力



角色調整與轉換

- °在人生歷程中,我們會經歷不同的生命階段
- °於各個階段裡,每個人扮演著各式各樣的角色
- 有些角色終其一生跟隨,有些則隨著個人身心發展而調整、轉換
- 有些角色在某個階段特別凸顯,有些角色橫跨不同的時期
- 。多數時候我們扮演數個角色,各個角色孰輕孰重?
- 。選擇與取捨中,需要釐清自己的特質、價值觀,清楚 什麼是自己真正想要的、重視的生涯目標

生涯彩虹圖

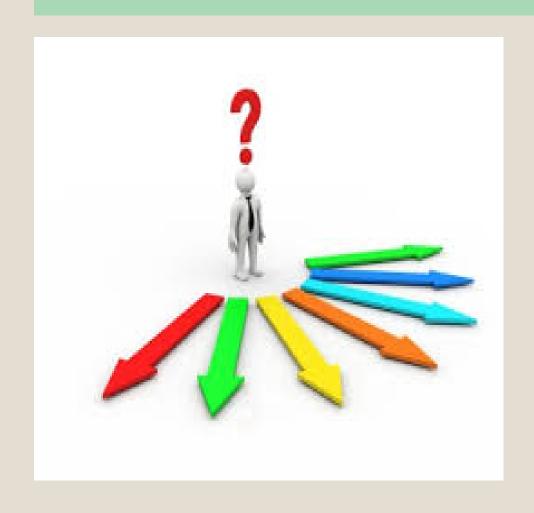


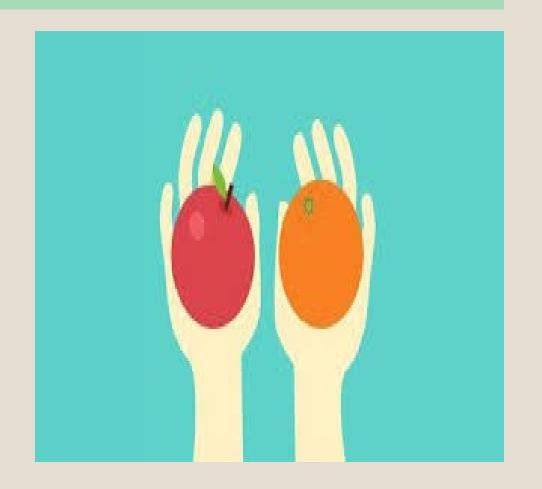
生涯發展的主體是?

- ○職業發展 = 生涯發展?
- °工作是主體:依循該項職業的發展模式?

- °人是主體:自己可以選擇自己所希望的未來
- 。思考為何會選擇此工作,自己對此工作的看法。
- 。自己才是自己生涯發展的編劇及導演。

選擇一方向 VS. 內容

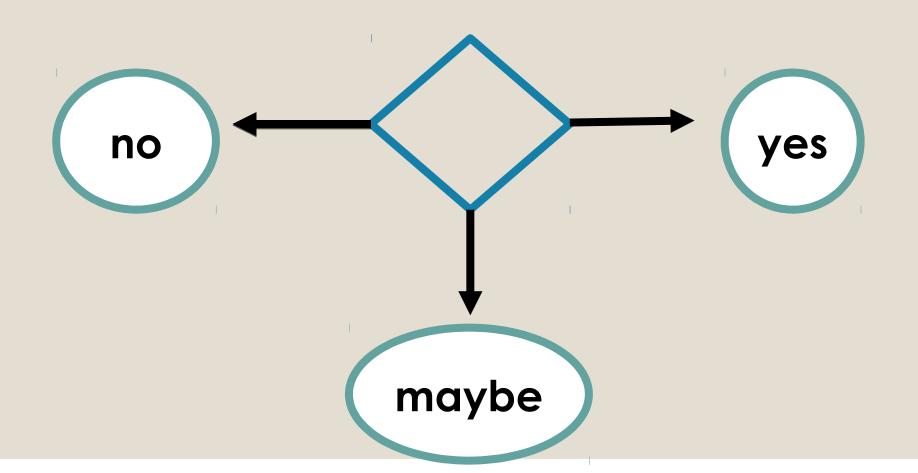




生涯發展實際上是一個人自我概念的發展

- ◎透過對自我更深入的認識,進而形成自己未來 發展的圖像:喜歡什麼職業,適合什麼工作,想 要成為什麼樣的人,並努力追尋。
- ◎學習用客觀、正向及積極的態度去看待自己的 生命經驗,建構正向的自我概念是獲 得成功生涯 發展的重要關鍵。

做對選擇比努力更重要



生涯探索期 (14-25歳)

- 。這時期是個體成長與學習的關鍵時期,在學校、 休閒活動及各種工作經驗中,進行自我探索、角 色試探及職業探索
- °發展任務:使職業偏好從具體化、特殊化到能實現。

青年的生涯角色

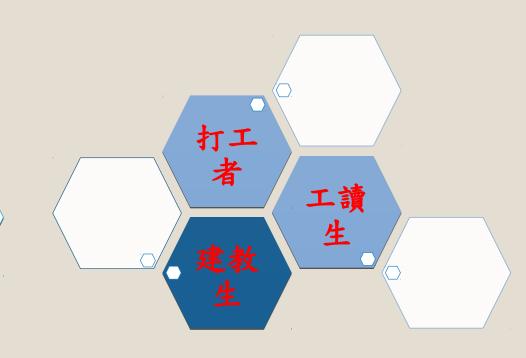
- 。 選擇高等教育機會或就業途徑。
- 。 選擇學校課程。
- 。 選擇適當的職業。
- 。 發展職業技能。

赴職場體驗的定位









如何透過此階段的職涯經歷規劃與發展自己的生涯

精神與視角

- ○發揮自主學習的精神
- °了解不同行職業需要具備之特質和能力
- ·藉由職場體驗的機會
- 。蔥集職場發展資訊、企業觀點及工作現場的前輩經驗、職場倫理
- °以貼近社會現況的方法及展望未來的視角
- °了解要如何在未來數年內涵養自己的專長與態度
- °作為未來踏入職業生活的準備。

職場體驗是生涯抉擇的歷程

○ 釐清工作迷思:

。每份工作都有其有趣或吸引人的一面, 也有其辛苦不為人知的一面, 職場體驗期間對於薪資問題、職業倫理、勞動權益、要收集資料或與人討論,以掌握充分的資訊及平衡的資訊提供自己評估是否適合自己的特質、能力與價值觀。

°掌握充分的資訊及平衡的職涯資訊:

°在進入職場之後,就算遇到困境,也要學著藉由溝通、互動來增加與工作夥伴的相互了解與合作,掌握充分的資訊及平衡的職涯資訊

善用職場體驗促進生涯發展的省思

職場體驗時觀察及記錄<知彼>:

- °工作職稱與工作內容
- °如何進入這份工作(學歷、經歷、專長)
- °進用、分發、配置、考績或陞遷等情形
- ○勞動權益
- °工作態度及職場倫理的要求
- °有無差別待遇
- °工作的一般現象及特例情形

職場體驗時觀察及記錄<知己>:

- °我對這份工作的原本期待與了解是如何
- °自己覺得這份工作有趣與辛苦的地方是哪些
- °我覺得工作對我的意義是甚麼
- °自己覺得這份工作對我的重要性是甚麼
- °我對於生活的期許是甚麼
- °自己覺得這份工作是否能實現我對未來生活的期許
- °自己覺得自己是否能勝任這份工作
- °自己覺得自己是否喜歡這份工作
- °將印象與實際做一比對
- °觀察和思考工作性質適合自己的程度

省思及再行動

- °運用職場體驗蒐集的資料及自我省思的體悟:
- °比較現實與自我認知的異同
- 。可對照自己已具備的優勢能力,當下的實力上是否有所差 異
- 。思考如何能幫助自己進入下一階段
- °是需進入大學校院就讀再充實或是繼續留在職場發展?
- °如要進入大學校院就讀再充實,要了解哪個校系所養成的能力,未來可以支持你的職涯發展
- °如繼續留在職場發展,要了解業界發展趨勢及職涯展望

即使目前你已經做了選擇

- 。還是要保持個人彈性,在環境與自我的互動中,對新的資訊保持開放,增加新的策略或改變目標等,隨時在生涯流動中找到自己。
- 。自己要的、自己的興趣、自己做得到的、師長的期待………
- °這是個歷程,需要透過不斷的省思來清晰自己,需要時間
- 當你決定了自己的目標,那就能在任何情況下看見可能性

生涯角色成熟的特徵

- ○○了解自己
- ○○有收集資料與計畫的能力
- ○◎運用資源做職業選擇
- ○◎生涯選擇的一致性
- ○○ 做適當的生涯選擇 。

結語及期許

○為下一個更好而努力 ○在生涯探索中找到自己

