

# 高級中等學校課程推動策略聯盟攜手 推動新課綱

教育部國民及學前教育署高中及高職教育組

## 壹、推動緣起

教育部潘部長文忠於民國 106 年 3 月 21 日召開之協作中心第 16 次會議裁示，十二年國民基本教育課程綱要於高中階段變革較大，須有完整之實施配套規劃，除教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）積極推動外，亦需各高中職之主管行政機關（尤其是六個直轄市政府教育局）配合。倘能同步整合，對於各項課綱配套之準備、前導學校試行、學校課程發展培力、教師專業增能等方面，不僅能互通有無、觀摩交流及分享，亦能適時給予高級中等學校優質化輔導方案輔導團隊、高級中等學校課程推動工作圈支援，發揮區域資源統合力量。

依此，教育部中小學師資課程教學與評量協作中心（簡稱協作中心）為建立國教署與各直轄市政府教育局之聯繫交流平臺，於民國 106 年 3 月 30 日召開「國教署與直轄市政府教育局策略聯盟研商會議」，邀集國教署及各直轄市政府教育局代表，共同研商策略聯盟體系之建立及後續推動之規劃。國教署亦於民國 106 年 5 月 22 日函送「高級中等學校課程推動策略聯盟實施計畫」予各直轄市政府教育局，作為推動策略聯盟之參據。

## 貳、推動目標

藉由每次策略聯盟會議所擬定之主題討論及分享，讓國教署及各直轄市政府教育局在課程推動與教學輔導等配套措施，能夠彼此觀

摩，提升推動效益及品質。

至學校本位課程發展、素養導向教學與評量及跨領域探究與實作等創新教學之推動等，則由高級中等學校優質化輔導方案輔導團隊、高級中等學校課程推動工作圈及各學、群科中心共同策劃，策略聯盟將成為行政與教學資源的重要連結，並發揮高級中等學校課程推動與教學輔導體系最大的統合效能。

## 參、參與成員

高級中等學校課程推動策略聯盟會議由國教署高中職組主政，並於民國 106 年 6 月 6 日聘請淡江大學潘慧玲教授擔任「策略聯盟」召集人，定期召開會議，除各直轄市政府教育局固定成員參與外，亦邀請教育部相關司處、計畫團隊與會。至於高級中等學校優質化輔導方案、高級中等學校課程推動工作圈及各學、群科中心等，則視討論主題參與。

## 肆、運作模式

以每 2 個月召開一次會議為原則，並由國教署及各直轄市政府教育局輪流主辦。

106 年 6 月 14 日（三）	由國教署主辦
106 年 8 月 14 日（一）	由臺北市府教育局主辦
106 年 10 月 19 日（四）	由新北市政府教育局主辦
106 年 12 月 28 日（四）	由臺中市政府教育局主辦
107 年 2 月	由桃園市政府教育局主辦
107 年 4 月	由臺南市政府教育局主辦
107 年 6 月	由高雄市政府教育局主辦

每次會議皆安排主題研討及問題討論，由主政單位報告後，與會人員提出意見，透過彼此交流、溝通協調，逐步建立共識。除可藉此宣達課綱配套之相關法規，各直轄市政府教育局亦可從施行推動面來進行交流討論，彼此觀摩各局在課程推動或教學輔導之經驗及成果。在每次會議結束後，國教署與各局代表會利用網路社群，即時溝通與聯繫，並傳遞最新訊息。

## 伍、各場會議主題及內容

### 一、第 1 次會議：課程推動

(一) 專案報告主題：

1. 十二年國民基本教育課程綱要推動體系（普高工作圈、技高工作圈）。
2. 十二年國民基本教育課程綱要配套措施。

(二) 各直轄市政府教育局經驗分享：

推動十二年國民基本教育課程綱要組織體系及經驗（包含各市如何整合高優計畫、前導學校及自辦支持性計畫）。

(三) 主題研討：

1. 建置十二年國民基本教育課程與教學輔導支持體系規劃。
2. 鼓勵各直轄市政府教育局薦選轄管學校參與前導學校計畫試辦。

### 二、第 2 次會議：課程發展

(一) 專案報告主題：

### 1. 考招連動與課綱配套

- (1) 考招連動與高中新課綱的搭配。
- (2) 十二年國民基本教育課程綱要配套最新進度。

### 2. 高優計畫

- (1) 高中優質化在前導學校計畫的推動情形。
- (2) 高職優質化在前導學校計畫的推動情形。

### 3. 系統建置

- (1) 學生學習歷程檔案系統的發展進度。
- (2) 校務行政系統的發展進度－選課、成績系統。
- (3) 課程資訊平臺簡介－學校課程計畫。

## (二) 各直轄市政府教育局經驗分享：

1. 教育行政單位如何支持學校課程的發展－具體作法、配套、實施成效、待解決問題。
2. 市屬前導學校課程發展成果與經驗分享－具體作法、配套、實施成效、待解決問題。

## (三) 主題研討：

1. 高優、前導計畫如何與六個直轄市協力共行。
2. 如何支持學校課程發展。
3. 如何落實學校多元選修的開設。

### 三、第 3 次會議：教學輔導

(一) 專案報告主題：

1. 學科中心對於教師專業教學之支持系統如何運作。
2. 高級中等學校課程規劃及實施要點。

(二) 各直轄市政府教育局經驗分享：

1. 從需求導向出發－建構全方位的有感教學支持系統：  
談新課綱實踐中教育局處角色與限制。
2. 學校推動新課綱在教師專業成長與教學創新的歷程困境。

(三) 主題研討：

如何支持學校教師之專業成長與教學創新。

### 四、第 4 次會議

(一) 專案報告主題：

1. 高級中等學校設備基準及因應新課綱充實教學設備做法與期程規劃。
2. 高級中等學校新課綱衍生鐘點費補助要點及各項課綱配套法規研修情形。

(二) 分組討論：分成課程推動、課程發展及教學輔導三主題進行分組討論。

## 陸、本運作機制精進或配套作為

### 一、期中檢討會議：

為討論後續辦理之建議事項及了解各直轄市政府教育局對「高級

中等學校課程推動策略聯盟」之辦理情形是否符合期待，教育部協作中心於民國 106 年 9 月 13 日邀集國教署及各直轄市政府教育局代表，召開期中檢討會議（網路調查結果如附錄一）。

在意見調查結果中，各直轄市政府教育局普遍認為，藉由策略聯盟會議能更瞭解國教署的課綱整體配套與機制（附錄一圖 1），並讓各直轄市政府教育局能有機會彼此觀摩及交流分享，針對困難問題亦能有深入討論的機會（附錄一圖 2）。

各直轄市政府教育局亦建議後續能增加分組討論時段，並針對各項主題之時間調配能有更妥善安排，未來會議可安排之主題，包括新增鐘點費補助、素養導向課程、教學及評量之相關推動機制、專業講師人才資料庫、十二年國民基本教育課程綱要課程評鑑、課程諮詢輔導教師之內涵與做法、縣市內部整合、學校運作及準備等內容，後續亦會視情況安排各項主題在會議中討論。

經過期中檢討會議後，策略聯盟的運作型態有了不少調整，以 12 月份之規劃為例，不僅開始追蹤前次會議討論之決議事項後續辦理情形，並針對各局所關心的議題，安排分組討論，後續策略聯盟亦將持續精進調整運作方式。

## 二、後續會議精進方式：

對於後續各次會議之召開，容或可事先蒐集各單位對討論主題之意見，並就擬研討主題先行開會研商，聚焦共識。

107 年度起之策略聯盟會議，研討主題規劃依序為課程推動、課程發展、教學輔導等，並規劃較多時間讓各直轄市政府教育局及主責單位問題討論交流。

本篇完稿時間為民國 106 年 11 月。

## 附錄一 「高級中等學校課程推動策略聯盟」辦理情形期中檢核問卷統計表

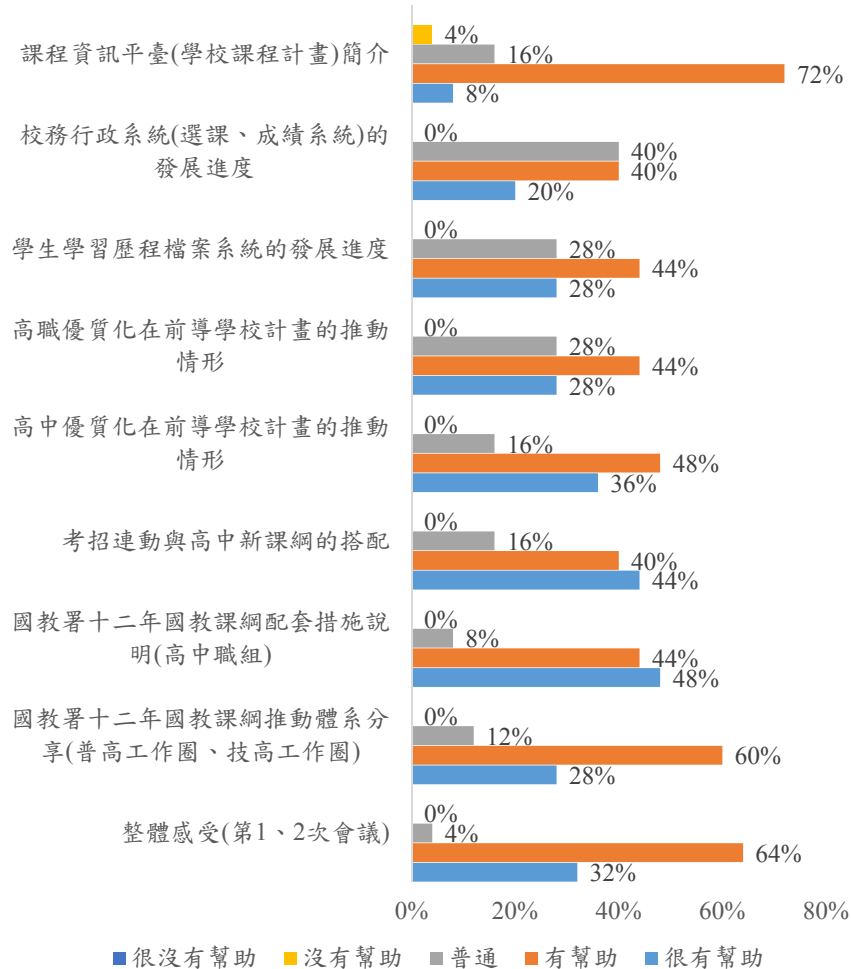


圖 1 讓各教育局更瞭解國教署的課綱整體配套與機制

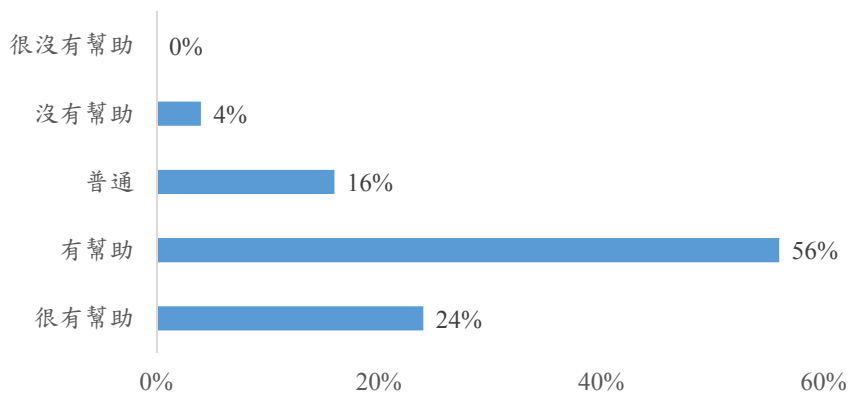


圖 2 讓各教育局之間針對困難問題能有深入討論的機會