

因應新課綱課程協作推廣現況 與後續規劃

十二年國教新課綱推動專案辦公室商借教師 鄭淑玲

壹、緣起

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心」（以下簡稱協作中心）自民國 105 年 8 月起實體化運作以來，扮演著中央層級跨系統整合與協作的角色，考量「課綱宣導」是課綱能否順利推動與落實的一項重要環節，因此在課程協作的傳播上，協作中心也於 106 年度增設了「推廣組」，以扮演訊息的連結、整合與傳播的介面，積極將新課綱的整備情形及相關資訊推播給社會大眾。

對於新課綱資訊的推廣，協作中心自民國 106 年 1 月起與國立教育廣播電臺合作製播「國教協作向前行」廣播節目，並自民國 106 年 6 月起，每月發行「中小學師資課程教學與評量協作電子報」、成立臉書粉絲專頁等，透過各種傳播機制，建立課綱宣導訊息整合平臺，適時揭露新課綱相關資訊，提升各界對新課綱的認識、理解與支持。有關課程協作的傳播歷程，曾發表於協作中心出版的「課程協作與實踐」專刊第二輯「課程協作的傳播機制」一文中，本文不再贅述。本文將以協作中心推廣組 107 年度推廣工作歷程及推動成果進行探討分享。

貳、協作中心推廣組重點任務

協作中心自實體化以來，扮演著中央層級跨系統整合與協作的角色，在課程協作的傳播上，自 105 年 10 月「課綱宣導」議題小組開

始運作起至民國 106 年 7 月 31 日修正設置要點，正式設置「推廣組」，一直戮力於課程落實的溝通與傳播。

協作中心設置「推廣組」之後，持續推動課綱宣導整合工作。除例行性召開課綱宣導諮詢會議及工作小組會議，盤整教育部各系統課綱宣導規劃事宜，也蒐集各界對新課綱的疑義、各單位課綱配套相關新聞發布的追蹤與推播、定期維護協作中心官網及臉書粉絲專頁。另外有三項重點工作，分別是（一）企劃、製播「國教協作向前行」廣播節目。（二）《課程協作與實踐》專刊的規劃、編輯與發行。（三）「中小學師資課程教學與評量協作電子報」編輯與發行。此三項重點工作是可說是集合教育部各系統為新課綱所做努力之大成，包含各項配套、課綱理念、新課綱試行典範，都一一在這呈現。以下就針對各項推展歷程及成果分述說明。

參、推動歷程及成果

一、「國教協作向前行」廣播節目

「國教協作向前行」是由協作中心於 106 年度開始與國立教育廣播電臺合作，專為十二年國民基本教育所規劃的系列節目，第一年播出時為每隔周三播出一次的方式進行，內容主要著重於說明新課綱相關配套措施或邀請研究合作學校經驗分享，共播出 26 集。107 年度起，節目改為每周播出，並聘請協作中心余霖規劃委員及資深廣播節目主持人謝若男老師擔任主持人，採雙主持人輪播方式進行。

第二年的節目深化第一年的節目內容，主訪談除原有課綱相關配套措施或前導學校經驗分享外，也新增「地方政府分享」，邀請推行新課綱具有階段性成果的縣（市）政府教育局（處）首長或課綱推動主要負責科長，分享地方政府試行經驗，提供給全國其他縣（市）政府做為借鏡參考。此外，節目也增加 10 分鐘之小單元「課綱交流道」

及「課綱小辭典」，透過互動與案例分享，讓社會大眾及師生家長認識新課綱。

「課綱交流道」單元主要蒐集一般民眾對於新課綱的疑問，請主管單位或協作中心規劃委員回答問題，「課綱小辭典」單元則整理總綱、領綱中，一般民眾較不熟悉的專有名詞，邀請國家教育研究院課程及教學研究中心洪詠善主任、李文富副研究員等人進行解說。目的在使學校、老師、家長及學生能更加掌握十二年國教的內涵及獲得正確資訊。

以下分別整理 107 年度「國教協作向前行」節目各集主訪談主題（表 1）、「課綱交流道」單元主題（表 2）、「課綱小辭典」單元主題（表 3）

表 1 107 年度「國教協作向前行」節目主訪談主題一覽表

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 1 集	107.01.03	素養導向教學與評量的界定、轉化與實踐	1. 國家教育研究院課程及教學研究中心主任洪詠善 2. 國家教育研究院測驗及評量研究中心主任任宗浩 3. 大園國際高中教務主任陳逸年
第 2 集	107.01.10	宜蘭縣政府教育處分享	宜蘭縣政府教育處處長簡菲莉
第 3 集	107.01.17	高雄市立路竹高級中試行新課綱經驗分享	1. 高雄市立路竹高級中學圖書館主任師秀玲 2. 高雄市立路竹高級中學國文科專任教師王麗月
第 4 集	107.01.24	臺北市立北政國中試行新課綱經驗分享	臺北市立北政國中校長蔡來淑
第 5 集	107.01.31	國民及學前教育署補助地方政府精進課程與教學要點	國民及學前教育署高中及高職教育組商借教師蔡美瑤

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 6 集	107.02.07	臺北市因應十二年國教新課綱現況與未來展望	臺北市政府教育局局長曾燦金
第 7 集	107.02.14	高雄市立高雄高級工業職業學校 - 技術型高中因應新課綱之課程發展模式	高雄市立高雄高級工業職業學校許靖卿教務主任
第 8 集	107.02.21	基隆市深美國民小學－課程發展的歷程、課程核心小組的建立與運作、學校課程地圖	1. 基隆市深美國民小學校長陳建文 2. 基隆市深美國民小學教務主任李欣蓉
第 9 集	107.02.28	國中小前導學校反映問題及因應策略	1. 國民及學前教育署國中小及學前教育組組長武曉霞 2. 國立臺北教育大學教授周淑卿
第 10 集	107.03.07	臺中市新課綱，心起動	臺中市政府教育局局長彭富源
第 11 集	107.03.14	臺中一中新課綱課程發展分享	1. 臺中市立臺中第一高級中等學校校長陳木柱 2. 臺中市立臺中第一高級中等學校教務主任廖財固
第 12 集	107.03.21	新北市立桃子腳國民中小學－課程先行光與影	1. 新北市立桃子腳國民中小學校長周仁尹 2. 新北市立桃子腳國民中小學環教中心主任鄭鴻哲
第 13 集	107.03.28	普高前導學校反映問題及因應策略	1. 國立臺灣師範大學教授陳佩英 2. 新北市私立崇光女子高級中學校長周麗修 3. 臺中市立大甲高級中等學校教務主任林怡君
第 14 集	107.04.04	高雄市政府教育局－培力協力創發力 高雄款的三級合縱與連橫	高雄市政府教育局專門委員陳佩汝

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 15 集	107.04.11	臺中市立臺中家事商業高級中等學校試行新課綱經驗分享	1. 臺中市立臺中家事商業高級中等學校校長林怡慧 2. 臺中市立臺中家事商業高級中等學校教務主任簡崑鎰 3. 臺中市立臺中家事商業高級中等學校實習主任高翠玲 4. 臺中市立臺中家事商業高級中等學校幼教科主任蔡子瑜
第 16 集	107.04.18	桃園市文化國民小學校訂課程的規劃與實施	桃園市文化國民小學校長鄭惠欽
第 17 集	107.04.25	高級中等學校課程諮詢教師設置和課程輔導諮詢實施原則	1. 教育部國民及學前教育署高中及高職教育組商借教師程彥森 2. 國立臺南第二高級中學秘書李寶利
第 18 集	107.05.02	新北市因應 12 年國教新課綱之策略與亮點作為	1. 新北市教育局局長林奕華 2. 新北市教育局科長何茂田
第 19 集	107.05.09	蘭陽女中一彈性學習時間、校定選修、校定必修、公開觀課以及課程地圖的規劃	國立蘭陽女子高級中學校長曾璧光
第 20 集	107.05.16	新竹市立光武國民中學一美好教育的起點	1. 新竹市立光武國民中學校長林茂成 2. 新竹市立光武國民中學主任梁家銘
第 21 集	107.05.23	淡水商工試行新課綱經驗分享	1. 新北市立淡水高級商工職業學校校長于賢華 2. 新北市立淡水高級商工職業學校教務主任黃美開
第 22 集	107.05.30	國立臺南大學附設實驗國民小學一校訂彈性課程的規畫與研發	國立臺南大學附設實驗國民小學校長許誌庭

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 23 集	107.06.06	107 學年度全面支持高級中等學校落實選修課程的相關配套規劃	1. 教育部國民及學前教育署高中及高職教育組商借教師程彥森 2. 國民及學前教育署高中及高職教育組商借教師蔡美瑤
第 24 集	107.06.13	彰化縣政府教育處分享推動新課綱經驗	彰化縣政府教育處處長鄧進權
第 25 集	107.06.20	臺南市私立聖功女子高級中學一課程核心小組的建立與運作	1. 臺南市私立聖功女子高級中學副校長許文全 2. 臺南市私立聖功女子高級中學教務主任劉有田
第 26 集	107.06.27	宜蘭縣壯圍國中服務學習 + 走讀壯圍 = 不冷漠的靈魂	1. 宜蘭縣壯圍國中校長陳貴玲 2. 宜蘭縣壯圍國中輔導主任楊曉萍
第 27 集	107.07.04	新住民語文課程試行及遠距教學相關配套措施	1. 國立南投高級商業職業學校主任江佩珊 2. 鹿秀社區大學教師阮茶梅
第 28 集	107.07.11	金門縣政府教育處－離島拼搏教育競爭力 金門做課 精彩幸福	金門縣政府教育處副處長陳家輝
第 29 集	107.07.18	桃園市私立成功高級工商職業學校實習－跨域學習的實施規劃	1. 桃園市私立成功高級工商職業學校實習組長王瑞興 2. 桃園市私立成功高級工商職業學校實習教學組長洪思瑋
第 30 集	107.07.25	國立東華大學附設實驗國民小學－仿真情境的全校實施十二年國教課程改革經驗分享	國立東華大學附設實驗國民小學研究主任連安青
第 31 集	107.08.01	科技領域課程實施配套及自造教育推動之資源連結與整合	1. 教育部國民及學前教育署國中小及學前教育組組長武曉霞 2. 國立高雄師範大學工業科技教育學系系主任朱耀明
第 32 集	107.08.08	臺南市新課綱推動的獨一無二	1. 臺南市政府教育局局長陳修平 2. 臺南市政府教育局督學陳秀卿

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 33 集	107.08.15	國立溪湖高級中學試行新課綱經驗分享	1. 國立溪湖高級中學校長楊豪森 2. 國立溪湖高級中學教務主任蔡秀娥
第 34 集	107.08.22	高雄市立福山國民中學－啟動一場深入人心的閱讀課	1. 高雄市立福山國民中學教師黃尹歆 2. 高雄市立福山國民中學教師蔡佳玲
第 35 集	107.08.29	高級中等學校課程計畫平台整合	1. 教育部中小學師資課程教學與評量協作中心規劃委員林清泉 2. 臺中市立臺中家事商業高級中等學校教務主任簡崐鎰 3. 國民及學前教育署高中及高職教育組商借教師李瑜釗
第 36 集	107.09.05	苗栗縣政府教育處推動新課綱策略	1. 苗栗縣政府教育處課程督學彭永青 2. 苗栗縣政府教育處課程督學王秋閔 3. 苗栗縣政府教育處輔導員李育蕙
第 37 集	107.09.12	新北市私立南強高級工商職業學校－藝術群課程設計	1. 新北市私立南強高級工商職業學校電影電視科主任張雯貞 2. 新北市私立南強高級工商職業學校教務主任丁振益
第 38 集	107.09.19	宜蘭縣大同國小－數學領域素養導向教學及彈性課程規劃	1. 宜蘭縣大同國小校長曹天民 2. 宜蘭縣大同國小教學事務處主任謝景麒 3. 宜蘭縣大同國小教師林書帆
第 39 集	107.09.26	因應新課綱校務行政系統、學習歷程記錄模組、資料庫系統建置與推廣情形	1. 國立暨南大學資訊工程系教授洪政欣 2. 國民及學前教育署高中及高職教育組商借教師蕭育琳
第 40 集	107.10.03	基隆市政府教育處分享	1. 基隆市政府教育處課程督學江忠僑 2. 基隆市成功國民小學校長陳怡君

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 41 集	107.10.10	中山女高試行新課綱經驗分享	1. 臺北市立中山女高校長吳麗卿 2. 臺北市立中山女高教務主任姜錢珠
第 42 集	107.10.17	漳和國中分享	1. 新北市漳和國民中學教師卓筱薇 2. 新北市漳和國民中學教師楊女慧
第 43 集	107.10.24	因應新課綱師資培育之規劃及分科教材教法研發情形	1. 教育部師資培育及藝術教育司副司長李毓娟 2. 國家教育研究院課程及教學研究中心助理研究員鄭章華
第 44 集	107.10.31	臺東縣推動新課綱的歷程與成果分享	臺東縣政府教育處處長張志明
第 45 集	107.11.07	國立新豐高級中學試行新課綱經驗分享	國立新豐高級中學校長陳惠珍
第 46 集	107.11.14	宜蘭縣凱旋國小－素養教學評量實踐與教師培力精進	1. 宜蘭縣凱旋國小校長張哲豪 2. 宜蘭縣凱旋國小教務主任何昶毅 3. 宜蘭縣凱旋國小教學組長路德欣
第 47 集	107.11.21	國立竹山高級中學－12 年國教多元類科向前走	1. 國立竹山高級中學校長陳漢銘 2. 國立竹山高級中學教務主任石仲哲
第 48 集	107.11.28	新北市土城國中試行新課綱經驗分享	1. 新北市土城國中訓育組長沈淑梅 2. 新北市土城國中衛生組長張福佳 3. 新北市土城國中學務主任許良羽 4. 新北市土城國中教學組長洪筱如
第 49 集	107.12.05	大學招生專業化與審查評量尺規	1. 基隆市立八斗高中校長黃致誠 2. 義守大學副校長周兆民
第 50 集	107.12.12	新竹縣教育處分享	新竹縣政府教育處

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 51 集	107.12.19	新北市立鶯歌高級工商職業學校－新課綱的課程規劃	新北市立鶯歌高級工商職業學校教務主任蔡耀德
第 52 集	107.12.26	臺北市東門國小試行新課綱經驗分享	1. 臺北市東門國小主任洪慧瑄 2. 臺北市東門國小組長湯為國

表 2 107 年度「國教協作向前行」節目「課綱交流道」單元主題一覽表

集數	播出日期	單元主題	受訪來賓
第 1 集	107.01.03	新課綱強調核心素養，將來考試會增加素養考題，這樣考試會不會更難？	任宗浩（國家教育研究院測驗及評量研究中心主任）
第 3 集	107.01.17	高中為什麼要有新課綱？推新課綱在高中階段會有什麼改變？對高中學生學習會更好？	藍偉瑩（均一師資培育中心執行長）
第 5 集	107.01.31	國中小為什麼要有新課綱？推新課綱在國中小階段會有什麼改變？對國中小學生學習會更好？	范信賢（國家教育研究院課程及教學研究中心退休主任）
第 7 集	107.02.14	技術型高中為什麼要有新課綱？推新課綱在技術型高中會有什麼樣的改變？	林清泉（國立臺中家商退休主任）
第 9 集	107.02.28	新課綱為什麼要有科技領域？真的需要學程式語言？跟我有什麼關係？	呂添仁（台北市長安國中教師）
第 11 集	107.03.14	聽說高中新課綱增加選修課程，學生該如何選課？家長要如何幫助？從哪裡可以得到資訊呢？	朱元隆（桃園市立大園國際高級中等學校校長）
第 13 集	107.03.28	為什麼新課綱要學新住民語？我們是不是每個人都需要學新住民語？	曾秀珠（新北市北新國小校長）

集數	播出日期	單元主題	受訪來賓
第 15 集	107.04.11	為什麼新課綱要規定校長及老師要公開授課？	洪詠善（國家教育研究院課程及教學研究中心主任）
第 17 集	107.04.25	什麼是學習歷程檔案？為什麼要有學習歷程檔案？	朱元隆（桃園市立大園國際高級中等學校校長）
第 19 集	107.05.09	大學考招為何要減少考科？不會降低學力嗎？	黃致誠（基隆市立八斗高級中學校長）
第 21 集	107.05.23	總綱中有保留彈性學習，這是什麼意思？學校有自行決定的權力嗎？要怎麼實施？	邱淑娟（百齡高中校長）
第 23 集	107.06.06	課綱多樣化的課程，學生要學的變多，課業不是變重了嗎？補習也會變多？	許孝誠（台北市中正高中教師）
第 25 集	107.06.20	新課綱有增加科技領域，機器人、AI（人工智慧）都不斷更新，但國小卻沒有科技領域，會不會太落後？	蔡兆琛（桃園市大業國小老師）
第 27 集	107.07.04	新課綱會影響未來大學考試及升學方式嗎？	劉孟奇（大學入學考試中心主任）
第 29 集	107.07.18	素養導向的教學強調學習歷程，數學課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？	曾政清（臺北市立建國高級中學教師）
第 31 集	107.08.01	素養導向的教學強調學習歷程，自然領域課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？	鍾昌宏（臺中市立光榮國民中學教師）
第 33 集	107.08.15	學習歷程檔案要如何準備？家長擔心學習歷程檔案會產生不公平的制度	王人傑（國立新豐高中教師）
第 35 集	107.08.29	素養導向的教學強調學習歷程，社會領域課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？	洪夢華（臺北市金華國小退休教師）

集數	播出日期	單元主題	受訪來賓
第 37 集	107.09.12	高中新課綱可以自由選修，那麼是否意味著每個學生都能選到想上的課程呢？	劉桂光（臺北市立松山高 中主任）
第 39 集	107.09.26	新課綱會影響未來國中教育會考考試及升學方式嗎？	曾芬蘭（國立臺灣師範大 學心理與教育測驗研究發 展中心副主任）
第 41 集	107.10.10	新課綱在國中小有新住民語的課程，我們的老師會教嗎？師資怎麼來？	黃木姻（桃園市平鎮區東 安國小校長）
第 43 集	107.10.24	素養導向的教學強調學習歷程，國語文課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？	陳麗明（北一女中教師）
第 45 集	107.11.07	素養導向的教學強調學習歷程，英語文課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？	許綉敏（桃園縣青溪國中 教師）
第 47 集	107.11.21	聽說新課綱要校長公開授課，校長不是沒在教書了嗎？要怎麼公開授課呢？	楊恩慈（彰化縣忠孝國小 校長）
第 49 集	107.12.05	高中新課綱數理科目的教學時數減少，會不會造成學生數理能力低落，進而影響大學競爭力？	朱元隆（桃園市立大園國 際高級中等學校校長）
第 51 集	107.12.19	新課綱實施後我的小孩會不會要補習更多？	朱元隆（桃園市立大園國 際高級中等學校校長）

表 3 107 年度「國教協作向前行」節目「課綱小辭典」單元主題一覽表

集數	播出日期	單元主題	受訪來賓
第 2 集	107.01.10	核心素養	洪詠善（國家教育研究院課程及教學研究中心主任）
第 4 集	107.01.24	素養導向課程與教學	
第 6 集	107.02.07	素養導向評量	
第 8 集	107.02.21	自發互動共好	
第 10 集	107.03.07	學校本位課程與校本特色課程	
第 12 集	107.03.21	校訂課程	
第 14 集	107.04.04	部定課程	
第 16 集	107.04.18	國中小學彈性學習課程	
第 18 集	107.05.02	國中小統整性主題 / 專題 / 議題探究	
第 20 集	107.05.16	彈性學習時間	
第 22 集	107.05.30	加深加廣選修	
第 24 集	107.06.13	多元選修	
第 26 集	107.06.27	自主學習	
第 28 集	107.07.11	學校課程發展委員會	
第 30 集	107.07.25	學校課程計畫	
第 32 集	107.08.08	課程評鑑	李文富（國家教育研究院副研究員）
第 34 集	107.08.22	公開授課	
第 36 集	107.09.05	團體活動	
第 38 集	107.09.19	學年學分制與選課輔導	洪詠善（國家教育研究院課程及教學研究中心主任）
第 40 集	107.10.03	共同備課	
第 42 集	107.10.17	協同教學	
第 44 集	107.10.31	跨領域課程	

集數	播出日期	單元主題	受訪來賓
第 46 集	107.11.14	技能領域	林清南（新北市立三重高級商工職業學校校長）
第 48 集	107.11.28	專題實作	
第 50 集	107.12.12	實習科目之教學（含技能領域）	
第 52 集	107.12.26	職涯試探課程	

二、出版「課程協作與實踐」專刊

為完整記錄課綱發展相關配套的協作歷程，提供未來國家推動各項課程改革的寶貴經驗，協作中心發行「課程協作與實踐」專刊。第一期專刊於 106 年 7 月發行，內容介紹已載於協作中心出版的「課程協作與實踐」專刊第二輯「課程協作的傳播機制」一文中。107 年度 2 月出版「課程協作與實踐」專刊第二輯，持續收錄協作中心運作各協作議題的發展歷程及各單位推動新課綱配套規劃，內容分為五大向度：包含「協作平臺與機制」、「素養導向教學與評量」、「師資培育與教師專業發展」、「課程推動與專業支持」、「法規研修與政策配套」等共 17 篇文章，各篇主題如表 4。

表 4 課程協作與實踐專刊第二輯目錄

向度	主題	作者
第一篇 協作平臺與機制	邁向教育 3.0- 朝向系統整合夥伴協作的課程改革治理	李文富（國家教育研究院副研究員兼協作中心規劃組組長）
	我國中小學課程協作管考機制之轉型	呂虹霖（綜合規劃司專門委員兼協作中心行政管考組組長）
	課程協作的傳播機制	鄭淑玲（協作中心推廣組副組長）

向度	主題	作者
第二篇 素養導向教學與 評量	素養導向教學與評量的 跨系統協作	朱元隆（協作中心規劃委員）
	素養導向教學的界定、 轉化與實踐	洪詠善（國家教育研究院課程及 教學研究中心副研究員兼中心主 任）
	素養導向評量的界定與 實踐	任宗浩（國家教育研究院測驗及 評量研究中心主任）
第三篇 師資培育與教師 專業發展	因應 108 新課綱實施一 分科教材教法專書編輯 的啟動歷程與影響效益	黃政傑（靜宜大學教育研究所終 身榮譽教授） 吳俊憲（國立高雄應用科技大學 通識教育中心教授） 鄭章華（國家教育研究院課程與 教學研究中心助理研究員）
	「學習、共備、實踐」 的增能模式：初任教師 理解十二年國民基本教 育課程綱要的策略與行 動	劉美慧（國立臺灣師範大學課程 與教學研究所教授） 張素貞（國立臺灣師範大學師資 培育與教業輔導處教授） 劉榮嫦（臺北市立西湖國民中學 退休校長） 陳採卿（臺北市立龍門國民中學 退休校長）
第四篇 課程推動與專業 支持	高級中等學校課程推動 策略聯盟攜手推動新課 綱	教育部國民及學前教育署高中及 高職教育組
	技綜高新課綱前導學校 現況與展望	林清南校長（新北市立三重高級 商工職業學校校長） 鄭慶民教授（國立台灣師範大學 機電工程學系教授） 廖興國（教育部部長室專門委員）
	普通型高級中等學校課 程推動工作圈推動新課 綱的過程	王垠校長（國立宜蘭高級中學校 長）

向度	主題	作者
第四篇 課程推動與專業支持	群科課程推動工作圈協助推動新課綱之過程	程金保（國立台灣師範大學科技與工程學院院長） 鄭慶民（國立台灣師範大學機電工程學系教授）
	精進教學計畫 v.s 十二年國教課綱推動－中央的支持與地方政府的作為	張素貞（國立臺灣師範大學師資培育與教業輔導處教授） 黃郁文（國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所碩士生） 邱世平（國立臺灣師範大學教育學系碩士生）
第五篇 法規研修與政策配套	建立相互信任的基礎，高中學生學習歷程檔案的建置	朱元隆（協作中心規劃委員）
	教官離開校園之後，高級中等學校全民國防教育的師資何去何從？	朱元隆（協作中心規劃委員）
	技術型高中化工群課程綱要配套措施－發展校訂課程參考科目	施溪泉（協作中心規劃委員）
	科技領域的課程推動與配套規劃	賴榮飛（協作中心規劃委員）

三、發行中小學師資課程教學與評量協作電子報

為有效聚焦新課綱「師資、課程、教學與評量」等核心課題，讓大眾瞭解十二年國教新課綱的實施及準備情形，由協作中心架構電子報平臺，以傳遞新課綱資訊為主，各單位所舉辦新課綱的活動紀錄為輔，定期發送新課綱的相關訊息，讓各界對於新課綱的具體內涵有所瞭解。協作中心自 106 年 6 月發行電子報試刊號開始，至 106 年 12 月共發行 7 期，本（107）年度延續辦理，期盼透過較活潑的文字、互動性的內容吸引各界閱讀，有助新課綱之順利推展。（如圖 1 所示）。



中小學師資課程教學 與評量協作電子報

首頁 政策櫥窗 新課綱解析 校園動態 活動側寫 國教協作向前行 常見問與答 活動預告 相關連結

訂閱/登入/退出/訂閱



本期焦點



對準新課綱的師資培育課程與教學啟動～與中小學夥伴攜手研發教材教法

對準新課綱的師資培育課程與教學啟動～與中小學夥伴攜手研發教材教法

圖/協作中心 文/師資培育及藝術教育司 因應新課綱的實施，教育部提出了整體師培架構，以教育愛、專業力、未來力做為教師圖像，從師資生選退機制、師資職前教育課程、教師資格考試、教育實習、核發教師證書、教師進修等層面著手精進，在師資職前培育階段推動教師專業素養指引與課程基準，強化領域教學研究中心功能，推動學科領域教材教法研究，並籌組各學科領域跨校教授社群，鼓勵師培教授至中小學進行教學研究活動。

政策櫥窗



- 素養導向教師培訓的協作規劃
- 協作中心實體化運作滿 2 週年 跨系統協作成果彙編
- 教育部中小學師資課程教學與評量協作中心第29次會議
- 評議會審議大會107年度第85至第101次會議
- 新住民語文數位學習教材第1-4冊研發完成

新課綱解析



- 主題引言：科技領域課程綱要
- 科技領域課程綱要的特色與重點
- 科技領域新課綱的推手——中央科技領域輔導團
- 亮點與期待：科技領域新課綱，以資訊科技為出發
- 新課綱高中生活科技教學的變革與學科中心的支持系統

校園動態



- 小小背包客走讀館-國立東華大學附小校訂課程實施經驗分享
- 前進新課綱～進擊的劉甲團隊

活動側寫



- 「高級中等學校課程推動策略聯盟」第8次會議
- 多元跨域 展現技職新活力 - 107學年度全國高級中等學校實習工作會議
- 「2018教學群英會 課程桃花源」全國高中優質化暨前導學校課程博覽會
- 教師自主專業成長研習-夢的N次方校園場

國教協作向前行



- 107年第36集：「苗栗縣推動新課綱策略」已於9月5日播出，歡迎收聽！
- 107年第37集：「南強工商—藝術群課程設計」已於9月12日播出，敬請期待！
- 107年第38集：「宜蘭縣大同國小—數學領域素養導向教學及彈性課程規劃」已於9月19日播出，歡迎收聽！
- 107年第39集：「因應新課綱校務行政系統、學業歷程記錄模組、資料庫系統建置與推廣情形」已於9月26日播出，歡迎收聽！

常見問與答



- 【課綱小辭典】什麼是「共同備課」？
- 【課綱小辭典】什麼是「學科學年制與選課輔導」？
- 「新課綱會影響未來國中教育會考考試及升學方式嗎？」請詹芬蘭副主任告訴你！
- 「高中新課綱可以自由選擇，那麼是否意味每個學生都能選到想上的課程呢？」謝國柱光主任告訴你！

圖 1 「中小學師資課程教學與評量協作電子報」平臺畫面

協作電子報於 106 年 6 月 10 日發行試刊號，每月 10 日出刊，主要以傳遞新課綱資訊為主，隨著領綱審查陸續通過公布，自 106 年 10 月第 4 期開始，亦增加了「新課綱解析」專欄，針對「總綱」和「領綱」的特色或外界關心的主題內涵、配套、專業支持推展概況及相關資源，進行系列報導，以突顯新課綱亮點，有助新課綱之順利推展。本（107）年度電子報自 1 月第 7 期至 12 月第 18 期，共發行 12 期。以下分別簡述本年度 1 月至 12 月各專欄內容及協作歷程。

（一）**政策櫥窗**：報導協作大會側寫、協作大會專案報告、課審進度、各項課綱配套新聞等，如表 5。

表 5 各期電子報「政策櫥窗」主題一欄表

期別	主題
第 7 期	108 課綱影響多大？
	教育部啟動單一窗口平臺 連結教師專業發展 促進資源擴散分享
	課審會審議大會召開 106 年度第 19、20 次會議
	課審會審議大會召開第 21、22 次會議
	建構六年一貫課程體系，讓學生適性就近入學－教育部 107 學年度擴大試辦高級中等學校完全免試入學
	教育部規劃「高中及國中各科領域教師每週基本教學節數將趨向一致」
	教育部公布「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」
第 8 期	111 學年度之大學多元入學方案說明會
	教育部中小學師資課程教學與評量協作中心第 24 次會議紀實
	各縣市高級中等學校課程推動機制及課程實施準備情形
	協助各縣市新課綱齊步走 國教署提完整協助方案
	協助國中發展新課綱之彈性學習課程 退休校長風華再現
	素養導向教學與評量培力共識營成果報告
	國教院陸續辦理十二年國教課綱三方座談會議
	課審會審議大會 107 年度第 1 至第 8 次會議

期別	主題
第 9 期	新住民語文「零」距離、「新」動力：新住民語文遠距教學計畫
	面向未來的能力－素養導向教學教戰手冊
	教育部發布高級中等學校課程規劃及實施要點 部定必修國、英、數將可進行適性分組教學
	課審會審議大會 107 年度第 9 至第 12 次會議
第 10 期	課程與教學資源整合有譜 國教署建置 CIRN 平臺已啟用
	教育部中小學師資課程教學與評量協作中心第 25 次會議紀實
	課審會審議大會 107 年度第 13 至第 18 次會議
	59 所技術型及綜合型高中新課綱並肩試行前導學校成果豐富
	「新住民語文課程前導計畫」啟航：共創多元文化與競爭力
	教育部國教署推動高級中等學校及特殊教育學校行政減量 減輕學校行政負擔
第 11 期	課審會審議大會 107 年度第 19 至第 24 次會議
	遠距教學送老師到偏鄉 樂學新住民語文
	教育部發布高級中等學校課程諮詢教師設置要點
	一次看懂新課綱的命題新方向
第 12 期	課審會審議大會 107 年度第 25 至第 28 次會議
	高級中等學校課程諮詢教師專業知能研習 培訓各校課程諮詢教師協助編撰選課輔導手冊
	普通型高級中等學校試行新課綱 前導學校成果豐碩
	技專校院考試及招生調整方案（111 學年度起適用）
	107 年度科技領域教師在職進修學分班啟動
第 13 期	林次長騰蛟主持第 26 次協作會議
	課審會審議大會 107 年度第 29 至第 42 次會議
	國教院辦理課程綱要、教科書編輯、審查三方座談
	啟動新課綱－提升素養導向教學設計知能
	離島第一所「創客自造實驗室」在金門高中
	師資職前教師專業素養指引及課程基準 108 學年度即將啟動

期別	主題
第 13 期	106 學年度國民小學及國民中學活化課程與教學計畫「創新活化 師生共好」成果發表
	新住民語文學習教材教育部完成第 1-4 冊的編撰及審查共七國語文教材
	夏日樂學開跑 暑假快樂學習
	高級中等學校校內學習歷程檔案紀錄模組開發完成
第 14 期	葉俊榮部長訪視國教院 了解新課綱整備情形
	課審會審議大會 107 年度第 43 至第 62 次會議
	教育部中小學師資課程教學與評量協作中心第 27 次會議
	教育部國教署原住民族課程發展臺東協作中心－臺東地區原住民族實驗教育成果分享
	新課綱教科書第一階段受理情形
	訂定「國民中小學開設新住民語文選修課程應注意事項」確保學生選習新住民語文權益
第 15 期	國中小領綱宣導種子講師培訓啟動
	課審會審議大會 107 年度第 63 至第 84 次會議
	新舊課綱無縫接軌 銜接課程實施規劃出爐
	新住民語文課程前導學校啟航 攜手建立實務典範、共創美好「新」願景
	為期新課綱 108 學年度如期如質上路 提出教科書開發與審查之配套
第 16 期	對準新課綱的師資培育課程與教學啟動～與中小學夥伴攜手研發教材教法
	素養導向教師培力的協作規劃
	協作中心實體化運作滿 2 週年 跨系統協作成果豐碩
	教育部中小學師資課程教學與評量協作中心第 29 次會議
	課審會審議大會 107 年度第 85 至第 101 次會議
	新住民語文數位學習教材第 1-4 冊研發完成
第 17 期	教育部補助 30 所大學推動招生專業化發展強化適性選才
	國教署公布新課綱銜接課程實施方式及相關配套
	十二年國民基本教育課程綱要新增科技領域課程之準備情形

期別	主題
第 17 期	國家教育研究院倡議建立十二年國教課綱實施支持系統
	新課綱教科書第三階段受理情形
	課審會審議大會 107 年度第 102 至第 111 次會議
第 18 期	落實推動新課綱上路 教育部成立專案辦公室
	完成技高 15 個群科課綱審查 新課綱 108 年如期上路
	國教署公布 108 學年度國中小實施新課綱相關注意事項
	課審會審議大會 107 年度第 112 至第 117 次會議

(二) **新課綱解析**：本專欄係針對「總綱」和「領綱」特色或內涵、相關配套、專業支持推展概況，進行系列報導。隨著領綱陸續發布，邀請領綱研修小組針對研修特色及重點進行說明。此外，並邀請教育部國民及學前教育署中央課程與教學諮詢輔導團隊及各學科中心針對新課綱推展的專業支持作為進行報導，讓各界對於新課綱的具體內涵與教學支持有所瞭解，各期主題如表 6。

表 6 各期電子報「新課綱解析」主題一欄表

期別	主題	
第 7 期	新課綱的學校本位課程規劃	許自己一座福氣山莊－從學生圖像的描繪與校本課程的設計開始
		新課綱彈性課程發展之路－以龍山國小前導經驗為例
		新竹市立建功高中課程核心小組之運作歷程
		國立中山大學附屬國光高級中學新課綱課程地圖發展紀實
		按「圖」索驥，迎向學習的康莊大道：技術型高中新課綱課程地圖之建構
		技術型高中課程地圖的建構－以新北市立三重商工為例

期別	主題	
第 8 期	國語文	國語文課程綱要的研修沿革與特色簡介
		國語文新課綱「多元識讀能力」的意涵解析
		國文學科中心與課綱推動
		中央輔導團國語文組對國語文新課綱的專業支持規劃
		面對新一波國語文課綱，是正面迎擊還是轉向逃跑？
第 9 期	素養導向教學 觀念篇	核心素養改變一：教學走向素養導向教學的兩條路徑
		核心素養改變二：教科書不再只是傳遞知識
		核心素養改變三：評量升學考試將強化素養導向試題
		核心素養改變四：大學考招的變革「大學考招新制的兩個改變」
		核心素養改變四：大學考招的變革「升大學考試大變革，多閱讀長文、讀閒書」
第 10 期	本土語文	本土語文課綱研修特色及重點
		閩南語文課綱特色與教學策略
		立足本土 迎向未來～客家語文的素養導向教學
		原住民族語文課程綱要的研修特色
第 11 期	新住民語文	新住民語文課綱研修的歷程與特色
		因應新課綱實施教育部規劃師資配套
		教育部積極展開中小新住民語文教材之研發與試教工作
		新住民語文「零」距離、「新」動力：新住民語文遠距教學計畫
第 12 期	英語文	英語文領綱研修的特色與重點
		第二外國語文課程綱要的特色簡介
		中央輔導團英語文組對國小英語新課綱的宣導與規劃

期別	主題	
第 12 期	英語文	中央輔導團英語文組對國中英文語新課綱的宣導與規劃
		普通高中學科中心因應新課綱的專業支持作為
第 13 期	生活課程	生活課程的精神與特色
		生活課程使學習有感，讓兒童做學習的主人
第 14 期	健康與體育	健康與體育領域的特色與重點
		健康與體育領域中央輔導團 因應新課綱的專業支持作為
		普通型高級中等學校健康與護理學科中心之課綱推動
		教改與體育
第 15 期	數學領域	數學領綱研修的特色與重點
		央團數學因應新課綱的專業支持作為
		數學學科中心專業匯聚 數學課綱推動築夢踏實
第 16 期	科技領域	科技領域課程綱要的特色與重點
		科技領域新課綱的推手－中央科技領域輔導團
		乘載亮點也肩負期待的科技領域新課綱－以資訊科技科為出發
		新課綱高中生活科技教學的變革與學科中心的支持系統
第 17 期	自然科學領域	自然科學領域課程綱要研修的特色與重點
		以科學素養的教學實踐自然領域課程綱要
		「自然領域教學研究中心」－如何執行與推廣新課綱
		技高自然科學領域新課綱亮點與推動中心的相關準備及支持做法
第 18 期	社會領域	社會領域領域課程綱要研修的特色與重點
		十二年國教「社會領綱」的探究學習及「探究與實作」課程的特色

期別	主題	
第 18 期	社會領域	社會領域夥伴的支持者－社會領域輔導群
		新課綱技術型高中社會領域課程轉化與學校實踐的推手

(三) **校園動態**：本專欄以報導十二年國民基本教育課程綱要前導學校試行案例為主，所報導之學校係由教育部國民及學前教育署推薦，包含普高、技高、國中小等試行新課綱經驗分享，各期主題如表 7。

表 7 各期電子報「校園動態」主題一欄表

期別	主題
第 7 期	高優前導 嘉女共好
	宜昌國中新課綱校訂課程發展與試作
第 8 期	十二年國教嘉大附小向前行
	興大附農－讓學校成為孩子們的農場和花園
第 9 期	新北市立板橋高中－十二年國教新課綱高中課程協作策略
	內思高工－選修課程規劃與實施之經驗分享
第 10 期	百齡高中－十年慢磨齡園課程 開啟學習嶄新里程
	「百年一中・高優 10 年」－新課綱課程發展歷程
	全人教育、接軌國際－國立新竹高商創新外語課程跨域移動學習
	教育部推動素養導向的數學實作課程－讓學習變得更有趣
第 11 期	桃子腳國民中小學－涵養美力～新課綱桃式經驗
	Fun 手『玩』、創意『想』、合作『學』、學致『用』～文化國小十二年國教校訂課程理念與實踐
第 12 期	創發、省思、透視連結－東信國小融入素養導向課程發展歷程之「教師專業社群」實作模式
	「碇中生 定終身」－碇內國中校本課程建構
第 13 期	「越」來「越」愛你～視訊交流提升學生學習動機
	花香正義－校訂課程發展的正義點滴

期別	主題
第 14 期	校訂課程發展經驗分享－高雄市福山國小
	網路社群自主共備專業成長－高雄市右昌國中
	發展校訂課程與擴散新課程實施經驗分享－花蓮縣宜昌國中
	結合校本課程系統規劃彈性學習－臺北市立麗山高中
	跨校共好的教學實踐～數學咖啡館－臺中市立中港高中
	STEAM 貨櫃科教中心在萬里 數學、科學從玩中學輕鬆達成素養養成
	高中階段校內教師社群運作－國立大湖農工
	新學年羅東高商結合羅東高中、羅東高工三校辦理跨校選修課程共享共學
第 15 期	瑞源國小－感受人與土地的溫度，瑞源國小從願景出發的校訂
	臺南市私立聖功女子高級中學－課綱上路好推手 課綱核心小組
	左營高中教學團隊「新課綱」，完成校園、左營社區綠色生活地圖
	普通型高級中等學校前導學校辦理成果－跨域社群協作追夢
第 16 期	小小背包客走讀趣－國立東華大學附小校訂彈性課程實施經驗分享
	前進新課綱～進擊的獅甲團隊
第 17 期	改變，正在發生 教育部長訪視花蓮縣國中小，肯定學校辦理多元課程成果
	大甲國中－動手即動腦一起釣魚趣
	國立臺北教育大學附設實驗國民小學－用對話開啟北小的校訂課程
第 18 期	薪傳雙甲子 教師展新貌～羅東國小教師社群共備觀議課
	自主學習在漳和一找回學習的價值，看見孩子更多可能

（四）活動側寫：本專欄針對全國性、跨縣市或具獨特性與新課綱有關之活動報導，各期主題如表 8。

表 8 各期電子報「活動側寫」主題一欄表

期別	主題
第 7 期	教育部素養導向教學與評量培力共識營
	十二年國民基本教育課程綱要全國教育行政領導人員研習
	新住民子女教育成果展演 關注多元能力培養
	「高級中等學校課程推動策略聯盟」第 4 次會議 於臺中市盛大舉行
第 8 期	大學多元入學方案暨銜接措施家長 / 學生分區說明會 東區登場
	高職優質化十年有成 發明創意課程點亮後山
	~夢的 N 次方~107 年教師專業自主社群工作坊 107 年首場在雲林 揭開年度研習序幕
	不斷學習的課程設計能力：2018 年 1 月 18 日學校專業社群發展暨課程開發成果與社群行動研究發表會活動報導
第 9 期	107 學年度課程督學及國教輔導團團務行政人員增能研習
	「推廣高級中等學校落實學生學習歷程檔案相關業務南區說明會」3 月 1 日於長榮大學舉辦
	強化高級中等學校課程推動體系 2/27 六都齊聚桃園共商大計
第 10 期	推動素養導向教學培力 全國講師齊聚三峽共備
	佐藤學教授談臺灣的課堂改革及教科書評述
	戶外教育廣獲迴響 跨部會合作展現推動新格局
	元智大學舉辦 108 新課綱—大學選才與高中課程設計規劃研討會
第 11 期	全國首座「新住民語文教育資源中心」揭牌
	「高級中等學校課程推動策略聯盟」第 6 次會議 於臺南市盛大舉行
	107 年度學科中心研討會
	《生涯發展、品格教育與人口老化議題融入學習領域》教材教法設計徵選計畫頒獎典禮與北區研討會
第 12 期	科技 Fun 手玩—自造及科技教育嘉年華
	研發核心素養的多元教學 營造健全適性的師資培育體制— 106 學年度中等教育階段領域教學研究中心 聯合成果研討會

期別	主題
第 12 期	2018 全國戶外教育博覽會 展現戶外教育推動成果
	106 學年度「全國大學主管聯席會議」暢談大學招生專業化發展
	因應 108 課綱一師資培育大學種子講師透過回流工作坊 熟悉素養導向課程教學
	愛上學 愛上學習的秘密
第 13 期	大考中心辦理高中輔導教師全國分區研習，共商「大學選才與高中育才輔助系統」建置規劃
	那一年，我們一起攜手推動新課綱
	十二年國民基本教育課程綱要教育行政領導人員研習
第 14 期	教育・智慧・永續－107 年度全國教育局（處）長會議
	教育部辦理新課綱教案暨教學媒體設計競賽頒獎典禮
	攜手協作凝共識－協作中心工作團隊共識營圓滿舉行
第 15 期	教育・智慧・永續－107 年度全國教育局（處）長會議
	教育部辦理新課綱教案暨教學媒體設計競賽頒獎典禮
	攜手協作凝共識－協作中心工作團隊共識營圓滿舉行
第 16 期	「高級中等學校課程推動策略聯盟」第 8 次會議
	多元跨域 展現技職新活力－107 學年度全國高級中等學校實習工作會議
	「2018 教學群英會 課程桃花源」全國高中優質化暨前導學校課程博覽會
	教師自主專業成長研習－夢的 N 次方桃園場
第 17 期	教育部素養導向教學培力講師共備工作坊（回流增能）
	六都課綱推手齊聚新北 共議課程領導新策略
	課綱揚帆 臺北領航：臺北市 107 年度高級中學課程博覽會
第 18 期	「全國教育局（處）學管科（股）長會議暨 107 下半年十二年國民基本教育課程綱要教育行政領導人員研習」高雄市登場
	全國唯一 國際教育及新住民語文輔導團員授證
	點亮學子新思維 閱讀策略是秘訣 閱讀區域人才培育計畫成果發表會

(五) 常見問與答：本專欄針對新課綱配套相關問題、新課綱專有名詞或一般家長、學生的疑問進行解答與說明，各期主題如表 9。

表 9 各期電子報「常見問與答」主題一欄表

期別	主題
第 7 期	【課綱小辭典】什麼是「核心素養」？
	「素養考題會不會讓考試變更難？」
	彈性學習課程
	科技領域課程實施之準備
第 8 期	新住民語課程實施之準備（107 年 2 月更新）
	協同教學節數之採計（107 年 2 月更新）
	國中小為什麼要有新課綱？新課綱對國中小帶來什麼樣的改變？
	高中為什麼要有新課綱？新課綱對高中帶來什麼樣的改變？
	【課綱小辭典】什麼是「素養導向課程與教學」？
	【課綱小辭典】什麼是「素養導向評量」？
第 9 期	素養導向教學與評量之實踐（107 年 3 月更新）
	校長及教師公開授課之規劃（107 年 3 月更新）
	技術型高中為什麼要有新課綱？推新課綱在技術型高中會有什麼樣的改變？
	新課綱為什麼要有科技領域？真的需要學程式語言？跟我有什麼關係呢？
	【課綱小辭典】什麼是「學校本位課程與校本特色課程」？
	【課綱小辭典】什麼是「自發互動共好」？
第 10 期	課程計畫格式、審查機制及課程評鑑之規劃（107 年 4 月更新）
	議題融入課程之規劃（107 年 4 月更新）
	聽說高中新課綱增加選修課程，學生該如何選課？家長要如何幫助？從哪裡可以得到資訊呢？
	【課綱小辭典】什麼是「校訂課程」？
	【課綱小辭典】什麼是「部定課程」？

期別	主題
第 11 期	【課綱小辭典】什麼是「國中小學彈性學習課程」？
	【課綱小辭典】什麼是「國中小統整性主題／專題／議題探究」？
	英語教學向下延伸之彈性（107 年 5 月更新）
第 11 期	高級中等學校 1.2-1.5 倍的選修課程配套規劃（107 年 5 月更新）
	為什麼新課綱要學新住民語？我們是不是每個人都需要學新住民語？
	大學考招為何要減少考科？不會降低學力嗎
	為什麼新課綱要規定校長及老師要公開授課？
	什麼是學習歷程檔案？為什麼要有學習歷程檔案？
第 12 期	【課綱小辭典】什麼是「彈性學習時間」？
	【課綱小辭典】什麼是「加深加廣選修」？
	課綱多樣化的課程，學生要學的變多，課業不是變重了嗎？補習也會變多？
	總綱中有保留彈性學習，這是什麼意思？學校有自行決定的權力嗎？要怎麼實施？
第 13 期	【課綱小辭典】什麼是「自主學習」？
	【課綱小辭典】什麼是「多元選修」？
	新課綱會影響未來大學考試嗎？
	新課綱有增加科技領域，機器人、AI（人工智慧）都不斷更新，但國小卻沒有科技領域，會不會太落後？
第 14 期	【課綱小辭典】什麼是「學校課程發展委員會」？
	【課綱小辭典】什麼是「學校課程計畫」？
	素養導向的教學強調學習歷程，數學課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？
	素養導向的教學強調學習歷程，重視實作討論，自然領域課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？
第 15 期	素養導向的教學強調學習歷程，社會領域課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？

期別	主題
第 15 期	學習歷程檔案要如何準備？家長擔心學習歷程檔案會產生不公平的制度
	【課綱小辭典】什麼是「團體活動」？
	【課綱小辭典】什麼是「公開授課」？
第 16 期	【課綱小辭典】什麼是「共同備課」？
	【課綱小辭典】什麼是「學科學年制與選課輔導」？
	新課綱會影響未來國中教育會考考試及升學方式嗎？
	高中新課綱可以自由選修，那麼是否意味著每個學生都能選到想上的課程呢？
第 17 期	「素養導向的教學強調學習歷程，國語文課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？」
	「素養導向的教學強調學習歷程，英語文課程這麼多有辦法做到嗎？老師課上不完怎麼辦？」
	【課綱小辭典】什麼是「跨領域課程」？
	【課綱小辭典】什麼是「協同教學」？
第 18 期	「高中新課綱數理科目的教學時數減少，會不會造成學生數理能力低落，進而影響大學競爭力？」
	「聽說新課綱要校長公開授課，校長不是沒在教書了嗎？要怎麼公開授課呢？」
	【課綱小辭典】什麼是「專題實作」？
	【課綱小辭典】什麼是「技能領域」？

肆、後續規劃

協作中心自成立推廣組以來，對於新課綱的宣導透過各種方式，不但製播「國教協作向前行」電臺節目、出版「課程協作與實踐」專刊、發行「中小學師資課程教學與評量協作電子報」等等，努力將各系統的資訊積極整合與協作，提供大眾即時正確的課綱資訊，有效掌握課綱宣導進程與節奏。108 年度各項宣導工作仍持續進行，後續規

劃說明如下：

一、「國教協作向前行」電臺節目

108 年度「國教協作向前行」節目仍維持每週播出，預計播出 52 集，除維持新課綱配套說明、地方政府及中小學學校經驗分享外，主訪談部分將以解析新課綱各領域學科及各群科特色或內涵、專業支持推展概況為主題，由國家教育研究院或各群科中心推薦領綱研修小組適合人員，說明新課綱修訂重點、特色（含課審階段關注議題），新課綱希望帶領的新方向，讓社會大眾及師生家長認識新課綱。希望藉由增加節目的深度及廣度，能夠讓地方政府、學校老師、學生、家長瞭解十二年國教正確有用之資訊及內涵，增加對新課綱實施的信心與支持。

二、電子報

配合課綱推動專辦成立，電子報名稱將改為「國教課綱向前行電子報」繼續發行。隨著 108 年 8 月正式上路的時間愈來愈近，教育現場需要更多實務的經驗與專業的支持，因此電子報將持續提供教學現場老師更多實施新課綱的資訊。在「新課綱解析」部分，自 108 年 1 月份起，在報導完普通科目領綱之後，將繼續針對技高各群科課綱研修重點特色說明、專業支持的準備及推動案例進行報導，以提供教學現場老師更多實施新課綱的資訊，促進教師們理解及掌握課綱精神內涵，並建立對新課綱實施的信心。

本篇完稿時間為 107 年 12 月。