

課程協作的傳播機制

教育部中小學師資課程教學與評量協作中心推廣組副組長 鄭淑玲

壹、前言－課程協作傳播的重要性

課程落實必須建立在課程理解的基礎上，在十二年國教新課綱即將上路之際，課程的理念目標必須轉化為學校、教師、家長、學生、教材編審等可理解、可實踐的文件及工具，方能有效促進課程理解並激發社會民主參與的意願與熱情（國家教育研究院，民 103）；同時各項課綱配套之準備情形亦應有方向、有節奏的加以宣導推廣，讓各縣市、學校及各界知悉，建立推動新課綱的信心。

相較於過去，此次新課綱的實施，有著更大幅度的調整，無論是對於各級教育主管機關、學校、教師、學生及家長，甚至大學教育端均有著相當大的衝擊。新課綱涉及現況的改變與調整，多數的人對於變動的事，總存有些不安，如何讓人欣然接受，本身就不是件容易的事。此外，課綱宣導對象很多元，從學校教師、家長、學生、出版社、師培大學、大學院校（例如大學考招）乃至社會大眾都是課綱要對話、溝通與支持的對象，但他們的需求與關注點卻不相同，由此可知，「課綱宣導」是一件重要卻不容易做好的事。

十二年國教總綱自 103 年 11 月發布起，各系統都已陸續針對總綱及相關議題（例如核心素養）進行一些宣導，也累積相當的成果與經驗，但相關訊息分散在不同系統之中，亟需一個介面，作為訊息的連結、整合與傳播機制，以讓訊息傳遞更為即時且有效，而隨著領綱的發布以及 108 年 8 月實施的倒數計時，更應展開積極的溝通與傳播。所以與新課綱有關的宣導、溝通與支持的工作將越來越重要，越來越急迫。因此，透過跨系統協作平臺，讓課綱宣導工作能有序及有效的

展開更顯重要。

貳、發展歷程

一、「課綱宣導」議題小組

「教育部中小學師資課程教學與評量協作中心」（以下簡稱協作中心）自民國 105 年 8 月起實體化運作，先就新課綱實施的各項準備情形，進行全盤性的瞭解掌握，考量「課綱宣導」是課綱能否順利推動與落實的一項重要環節，因此成立了「課綱宣導」議題小組，由協作中心規劃組李文富組長擔任議題小組召集人，成員以各系統代表為主，包含國教院、國教署、師資藝教司、高教司、技職司、教育部新聞工作小組等¹。「課綱宣導」議題小組自 105 年 10 月起開始運作，共召開 2 次籌備會議、6 次議題小組會議，目標在於透過跨系統議題小組，系統性的規劃與整合課綱宣導相關工作，研擬課綱宣導推動方式、配套與策略，以掌握課綱宣導進程與節奏，並隨時檢視與調整，讓課綱宣導工作更能有序及有效的展開。

二、增設「推廣組」

民國 106 年 1 月，協作中心陸續增聘行政人員及商借教師，考量各項課程實施配套的規劃，已陸續有初步成果，後續應強化推廣宣傳，讓更多人知道新課綱實施的準備情形，以減輕社會各界的疑惑與焦慮，因此協作中心內部採任務編組方式，增設了「推廣組」，全力協助教育廣播電臺「國教協作向前行」節目的規劃製作，以及課程與教學協作電子報、課程協作與實踐專刊發行等籌備工作。民國 106 年 7 月 31 日修正協作中心設置要點，正式設置「推廣組」，專責推動

1 國家教育研究院（簡稱國教院）、師資培育及藝術教育司（簡稱師資藝教司）、高等教育司（簡稱高教司）、技術及職業教育司（簡稱技職司）。

課綱宣導整合工作。而協作中心「課綱宣導」議題小組在多次資源盤整及整體規劃後，已完成階段性任務，於是成立常態性運作之課綱宣導諮詢小組及工作小組，以接續推動課綱宣導工作。以下就諮詢小組及工作小組運作簡要說明：

（一）課綱宣導諮詢小組

由國教署、國教院、師資司、高教司、技職司等各單位專門委員以上人員及新聞小組代表組成，並視需要邀請部外相關學者專家列席提供諮詢意見，由次長每三個月定期召開一次，聽取各單位課綱宣導規劃及工作報告，加強各單位橫向聯繫及資源連結整合，並就各單位課綱宣導協作提案，提供宣導策略之諮詢及協作協調。

（二）課綱宣導工作小組

由協作中心執行秘書每月定期召開工作小組會議，由國教署、國教院、師資司、高教司、技職司等各單位指派適當人員及新聞小組代表組成，並視需要邀請協作中心負責相關議題的規劃委員列席。工作小組主要任務包括：1. 課綱宣導諮詢小組會議之籌備、提案蒐集、初審及相關協調事宜；2. 課綱宣導工作年度計畫、經費編列情形之綜整；3. 課綱實施配套疑難問題之蒐集、彙整、研擬回覆及相關宣傳事宜；4. 課綱實施配套新聞發布主題、期程協調、新聞稿之追蹤與連結事宜；5. 「國教協作向前行」節目製播規劃、聯繫及改進事宜；6. 「課程教學與評量協作電子報」之規劃、編輯、審查及發行事宜；7. 課程協作與實踐專刊規劃、編輯、審查及發行事宜；8. 其他與課綱宣導有關事宜……等等（教育部，民 106）。

參、推動機制與成果

協作中心自實體化以來，扮演著中央層級跨系統整合與協作的角色，在課程協作的傳播上，從「課綱宣導」議題小組開始至目前的推

廣組、課綱宣導諮詢與工作小組，戮力於課程落實的溝通與傳播，將近一年半的時間，不但與國立教育廣播電臺合作製播「國教協作向前行」廣播節目、出版「課程協作與實踐」專刊、發行了「中小學師資課程教學與評量協作電子報」、更製作了懶人包、成立臉書粉絲專頁等，透過各種傳播機制，以建立課綱宣導訊息整合平臺，強化各系統重要訊息的連結、整合、協作與傳佈。

一、「國教協作向前行」廣播節目

「國教協作向前行」是個專為十二年國民基本教育所規劃的系列節目，目的是讓更多人瞭解新課綱的內涵與相關行政配套措施，節目自 106 年一月開始播出，第一年以每隔周三播出一次的方式進行，共播出 26 集，節目內容主要著重於說明新課綱相關配套措施或邀請研究合作學校經驗分享，各集節目主題如表 1。

表 1 國立教育廣播電臺「國教協作向前行」106 年度節目主題

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 1 集	106.01.04	引光前行—十二年國教新課綱的理念及開展	1. 教育部部長潘文忠 2. 國家教育研究院研究員范信賢 3. 國家教育研究院副研究員兼協作中心規劃組組長李文富
第 2 集	106.01.18	協力同行—中小學師資課程教學與評量協作中心的優先任務與運作情形	1. 教育部政務次長蔡清華 2. 教育部督學兼協作中心執行秘書吳林輝 3. 國家教育研究院副研究員兼協作中心規劃組組長李文富
第 3 集	106.02.01	課程研發的基地—研究合作學校	1. 國家教育研究學校實踐新課綱研究計劃主持人黃政傑 2. 國家教育研究院課程及教學研究中心主任洪詠善

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 4 集	106.02.15	高中課程實施配套	1. 國立蘭陽女子高級中學校長曾璧光 2. 臺北市立南港高級工業職業學校校長江惠真
第 5 集	106.03.01	研究合作學校成果分享 (1) 校本課程 - 讓老師動起來	1. 新竹市龍山國小校長陳思玓 2. 臺南市保東國小校長張茵倩
第 6 集	106.03.15	高中多元選修與適性教學	1. 國立臺南第二高級中學校長鄭忠煌 2. 國立彰化女子高級中學校長鄭曜忠
第 7 集	106.03.29	研究合作學校成果分享 (2) 想學、想教、能改變的學校	1. 臺北市立中正高中主任許孝誠 2. 臺北市立中正高中秘書黃詣峰
第 8 集	106.04.12	高中課程諮詢輔導	1. 國立新化高級中學主任陳江海 2. 國立臺南第二高級中學秘書李寶利
第 9 集	106.04.26	研究合作學校成果分享 (3) 活力共好在國中	1. 新北市桃子腳國中小學校長李惠銘 2. 花蓮縣富北國中校長余采玲
第 10 集	106.05.10	107 學年度落實多元選修，108 學年度新課綱穩健實施	1. 教育部部長潘文忠 2. 教育部督學兼協作中心執行秘書吳林輝
第 11 集	106.05.24	高中前導學校之運作與輔導	1. 新北市立板橋高級中學校長高柏鈴 2. 國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所教授陳佩英
第 12 集	106.06.07	技術型高中課程實施配套	1. 新北市立三重高級商工職業學校校長林清南 2. 國立岡山農工組長林建宏
第 13 集	106.06.21	研究合作學校成果分享 (4) 活力學習高中特色與多元的啟程	1. 國家教育研究院研究教師陳逸年 2. 桃園市大園國際高中主任涂松亞

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 14 集	106.07.05	技術型高中前導學校之運作與輔導	1. 臺北城市科技大學商管學院院長楊瑞明 2. 國立彰師附工教務處課務組組長龍智豪
第 15 集	106.07.19	新舊課綱銜接方案	1. 國立內壢高級中學教師蔡廷科 2. 中央研究院資訊科學研究所副研究員陳伶志 3. 國家教育研究院課程及教學研究中心主任洪詠善
第 16 集	106.08.02	高中學習歷程檔案	1. 教育部協作中心商借教師鄭東昇 2. 國立新豐高級中學主任王人傑
第 17 集	106.08.16	研究合作學校成果分享 (5) 從十二年國教的基本理念談實驗教育學校的「全人教育觀點與實踐」	雲林縣山峰華德福教育實驗國民小學校長黃錫培
第 18 集	106.08.30	科技領域課程實施之準備	1. 教育部國民及學前教育署國中小及學前教育組組長武曉霞 2. 國立高雄師範大學工業科技教育學系副教授張美珍
第 19 集	106.09.13	研究合作學校成果分享 (6) 十二年國教與原住民族教育的課程發展與希望	1. 臺東縣立南王國民小學校長洪志彰 2. 屏東縣地磨兒國民小學課程研發主任陳慶林
第 20 集	106.07.27	新住民語課程實施之準備	1. 新北市北新國小校長曾秀珠 2. 國立和美實驗學校主任劉秀鳳
第 21 集	106.10.11	大學考招方案	1. 國立清華大學教務長兼大學招聯會執行秘書戴念華 2. 國立中山大學教授兼大考中心主任劉孟奇

集數	播出日期	主題	受訪來賓
第 22 集	106.10.25	大學考招方案配套	1. 大學招聯會副召集人兼發言人唐傳義 2. 八斗高中校長兼大學專業化發展試辦計畫辦公室協同主持人黃致誠
第 23 集	106.11.08	技專校院考招方案	1. 技專校院招生策進總會副執行長陳朝榮 2. 技專校院入學測驗中心執行長林尚平
第 24 集	106.11.22	技專校院考招方案配套	1. 技專校院招生策進總會執行長陳朝榮 2. 技專校院入學測驗中心執行長林尚平
第 25 集	106.12.06	教師培育課程之調整因應	1. 教育部師資培育及藝術教育司副司長李毓娟 2. 國立臺灣師範大學教育學院院長陳學志
第 26 集	106.12.20	探究與實作	1. 國立臺灣科學教育館實驗組主任林祝里 2. 國立中央大學物理系副教授暨科學教育中心主任朱慶琪

二、出版「課程協作與實踐」專刊

協作中心自 105 年 8 月 1 日實體化運作之後，邁入新的里程碑，整合各系統不同部門，強化中央各主政單位之間的聯繫，並深化中央與地方的連結，暢通對話管道，有效落實新課綱的推動。為完整記錄這些課綱發展相關配套的協作歷程，提供未來國家推動各項課程改革的寶貴經驗，故發行專刊，以供參酌。第一輯專刊於 106 年 7 月發行，收錄協作中心運作一年來各協作議題的發展歷程，內容包含「協作平臺與機制」、「素養導向教學與評量」、「課程推動與專業支持」、「法規研修與政策配套」等四大向度共 14 篇文章，各篇主題如表 2。

表 2 課程協作與實踐專刊第一輯目錄

向度	主題	作者
第一篇 協作平臺與 機制	中小學課程協作的實踐與展望	協作中心執行秘書吳林輝
	中小學課程協作的管考機制	協作中心行政管考組組長呂虹霖
第二篇 素養導向教 學與評量	素養導向教學與評量的轉化、簡化及流通	協作中心規劃委員高鴻怡
	素養導向教科書開發的專業支持	協作中心規劃委員高鴻怡
第三篇 課程推動與 專業支持	普高（含綜高）前導學校的實施與經驗分享的準備	協作中心規劃委員戴旭璋
	高級中等學校課程實務工作手冊編輯發展歷程	協作中心規劃委員吳清鏞
	普高「學校課程領導」的準備	協作中心規劃委員戴旭璋
	十二年國教課綱的推手之一——高中學校策略聯盟	協作中心規劃委員朱元隆
第四篇 法規研修與 政策配套	國民中學科技領域師資培訓與配套規劃	協作中心規劃委員賴榮飛
	高級中等學校課程規劃法規研修發展歷程	協作中心規劃委員吳清鏞
	「高級中等學校教科用書審定辦法」之修訂	協作中心規劃委員施溪泉
	技術型高中稀有科目教科用書編輯	協作中心規劃委員施溪泉
	高級中等學校校務行政系統如何因應新課綱的改變	協作中心規劃委員朱元隆
	大學十八學群選才與高中適性選修課程對應	協作中心規劃組組長李文富

三、中小學師資課程教學與評量協作電子報

新課綱實施在即，相關資訊由各單位分別公佈，分散在不同的網站，例如國教署、國教院、師資司、技職司等，為更有效聚焦新課綱「師資、課程、教學與評量」等核心課題，讓大眾瞭解十二年國教新課綱的實施及準備情形，由協作中心架構新的電子報平臺（如圖 1 所示），透過定期發送新課綱的相關訊息，讓各界對於新課綱的具體內涵有所瞭解。



圖 1 「中小學師資課程教學與評量協作電子報」平臺畫面

協作電子報於 106 年 6 月 10 日發行試刊號，每月 10 日出刊，截至 107 年 1 月已發行至第 6 期，起初以「政策櫥窗」、「校園動態」、「活動側寫」、「國教協作向前行」、「常見問與答」、「活動預告」等主題分類，內容以傳遞新課綱資訊為主，各單位所舉辦新課綱的活

動紀錄為輔，透過較活潑的文字、互動性的內容吸引各界閱讀。隨著領綱審查陸續通過公布，電子報於 106 年 10 月份第 4 期開始，亦增加了「新課綱解析」專欄，針對「總綱」和「領綱」的特色或外界關心的主題內涵、配套、專業支持推展概況及相關資源，進行系列報導，以突顯新課綱亮點，有助新課綱之順利推展。以下整理電子報自發刊以來，各期各專欄發布之報導主題：

- (一) 政策櫥窗：報導協作大會側寫、專案報告、課綱配套新聞等，如表 3。

表 3 各期電子報「政策櫥窗」主題一欄表

期 別	主 題
試刊號	107 學年度落實多元選修，108 學年度新課綱穩健實施
	部長主持第 18 次協作會議
	大學多元入學方案後續推動事項專案報告
	穩健推動十二年國教新課綱前導學校同心協力向前行
創刊號	林次長騰蛟主持第 19 次協作會議
	因應新課綱實施教育部規劃師資配套
	落實新舊課綱無縫接軌 國教院與國教署攜手完成銜接規劃
	高級中等學校課程推動配套規劃完成 前導學校全面展開試行 「大學考招如何漸進調整」說明白
第 2 期	課綱宣導推動現況及後續規劃
	高級中等學校課程推動策略聯盟成立，國教署與六都攜手協作、互動共好
	蔡政務次長清華主持第 20 次協作會議
	國中小推動新課綱法規及相關配套年底前到位
	學習歷程 高中大學共創雙贏

期 別	主 題
第 3 期	部長主持第 21 次協作會議
	二年國教新課綱科技領域中央輔導團啟動
	新課綱國中小前導學校倍增 強化地方連結與學校群組分享
	普通型高中前導學校輔導現況及後續規劃
	技、綜高前導學校新課綱培力 課程推動系統陪伴完成教育願景
	大學招考新方案及銜接配套宣導規劃
第 4 期	落實高中學生適性選修 -- 導師、專任輔導教師、課程諮詢教師協力推動課程輔導諮詢
	因應未來社會快速變遷挑戰 素養導向教學與評量動起來
	技專校院考招與課綱理念對接之配套
	林次長騰蛟主持第 22 次協作會議
第 5 期	部長主持第 23 次協作會議
	教育部積極展開國中小新住民語文教材之研發與試教工作
	精進教學計畫與教師專業支持系統之整合
	落實新課綱前導試行 暢通反映管道 務實解決問題
	高級中等學校學生學習歷程檔案資料庫系統建置專案報告
	技術型高中稀有類科教材編撰作業全面啟動
	高中學生學習歷程檔案報乎你哉
第 6 期	學習歷程 高中大學共創雙贏
	落實科技領域課程 國教署推四大配套措施
	課審會審議大會 106 年度第 17、18 次會議審議結果說明
	落實新住民語選修 強化教材師資開班及相關配套

(二) 新課綱解析：針對「總綱」和「領綱」特色或內涵、相關配套、專業支持推展概況，進行系列報導，如表 4。

表 4 各期電子報「新課綱解析」主題一欄表

期 別	主 題	
第 4 期	新課綱彈性學習課程在清華附小的前導實踐	
第 5 期	自主學習	自主學習的探究與實踐
		自主學習的實踐案例－自我領導力教育在保長
		自主學習的實踐案例－自我領導力教育在保長
		自我領導力教育初探
		自主學習在中正高中
		自主學習－從教師做起
第 6 期	新課綱之自然科學探究與實作面面觀	面對探究與實作新課程 學科中心與您攜手共行
		從領綱研修理念談自然科學探究與實作課程設計
		冰的物理－臺南市高中職跨校社群運作經驗分享

(三) 校園動態：以前導學校案例分享為主，如表 5。

表 5 各期電子報「校園動態」主題一欄表

期 別	主 題	
試刊號	嘉義家職－以實作課程築底 多元創意課程拔尖	
	富北國中－師生共好在富北	
創刊號	臺東女中－前導東女新境界	
	東興國小－東興探索遊 走在校本課程發展路上	
第 2 期	鹽水國中－登峰造極～課程領導篇－備課、觀課、議課	
	師大附中－多元選修適性揚才，跨校選課共創未來	
第 3 期	耕深育才，領航未來：大灣高中前導學校經驗分享	
	屏大附小－師生揪團樂在校園植物研究	
第 4 期	教師專業學習社群發展彈性學習課程－大仁國小品德教育與核心素養的踐行	
	恆春國小－特色遊學 以一尤、玩就對了一國境之南 歌謠之美 故鄉的思雙枝	
	竹光國中－從學生圖像出發，讓學習成為被期待的事	

期 別	主 題
第 5 期	花園學校，匠師搖籃：北科附工前導學校經驗分享
	龍山國小—當工程遇上課程
第 6 期	內壢高中—新課綱校訂課程發展與社群共備
	南大附小—社群教師攜手行，共創學校新願景

(四) 活動側寫：全國性、跨縣市或具獨特性與新課綱有關之活動報導，如表 6。

表 6 各期電子報「活動側寫」主題一欄表

期 別	主 題
試刊號	「素養導向教材設計研討會：國外教科書案例分析」紀要
	知、學、用合一 有聲書、桌遊、教育愛融入國小師培聯盟核心素養師培課程成果展
	夢的 N 次方築夢踏實
創刊號	培育專業優質與國際化師資 -105 學年度精進師資素質及精緻特色發展成果發表
	創新與蛻變—第 3 屆臺灣實驗教育論壇開講
	「高級中等學校課程推動策略聯盟」攜手推動新課綱
第 2 期	2017 全國自然領域探究與實作研討會暨教學工作坊
	106 年度全國教育局（處）長會議 - 教育·實踐·創新
	十二年國民基本教育課程綱要前導學校輔導工作計畫
	協作中心工作團隊共識營圓滿舉行
第 3 期	靈魂與素養兼具，原住民教育實驗課程再創文化課程模式
	2017 年南臺灣教育學術研討會，以「教育合縱連橫」思維，締造「跨域學習新氣象」
第 4 期	以「新、欣、馨 - 適性、多元、自律、共好」開啟 106 年度全國高級中等學校學務工作會議
	體育課好好玩 - 標竿學校頒獎暨教學模組授證典禮
	高級中等學校推動學校本位國際教育，落實多元文化核心素養

期 別	主 題
第 5 期	協力同行～跨系統增能工作坊
	高優計畫「自主學習講座」
	共同築好夢 推動新課綱 夢的 N 次方～教師專業自主社群「講師培訓」活動
第 6 期	高優十年多元體驗 創新協作迎接新課綱
	國文學科中心辦理「素養導向教學的實踐與評量」鼓勵全國國文教師透過觀摹與對話 落實新課綱課程轉化
	新課綱師資培育大學培力計畫 新課綱師資生工作坊活動側寫

(五) 常見問與答：十二年國教課綱配套相關問題與說明，如表 7。

表 7 各期電子報「常見問與答」主題一欄表

期 別	主 題
試刊號	新課綱延後實施，課程實施的相關配套準備情形如何？
	新課綱「科技領域」之師資、課程、設備問題如何解決？
創刊號	素養導向教學與評量之實踐
	新住民語課程實施的準備情形如何？
第 2 期	協同教學節數之採計
	校長及教師公開授課之規劃
第 3 期	課程計畫格式、審查機制及課程評鑑之規劃
	考招制度之規劃
第 4 期	排課軟體之提供
	議題融入課程之規劃
第 5 期	高級中等學校 1.2-1.5 倍的選修課程配套規劃
	英語教學向下延伸之彈性
第 6 期	高級中等學校 1.2-1.5 倍的選修課程衍生鐘點費問題
	如何設計素養導向的校本課程？

四、懶人包

此次新課綱中有不少大眾所關切的議題，為讓大眾能很快理解，於是利用數位傳播的快速與效果，將相關主題加以整理打包成簡要之圖、文內容，透過臉書或網站推播宣導，讓民眾透過簡要、完整說明的懶人包快速理解其重點。106 年度完成「大學選才」、「學習歷程檔案」等 2 項懶人包。（如圖 2、圖 3 所示）



圖2「大學選才新方向」懶人包 圖3「學習歷程檔案面面觀」懶人包

五、粉絲專頁與官網

協作中心自實體化以來，亦成立官方網站及臉書粉絲專頁（如圖 4、圖 5 所示），以正式及非正式方式即時傳遞新課綱最新資訊。官網部分以「即時新聞」及「電子佈告欄」整合各系統有關新課綱的資訊，「協作專區」則提供新課綱各項協作議題的討論歷程資料、「專案報告」則提供歷次協作會議各系統專案報告資料、「資料下載」專區則提供各系統有關新課綱之出版品或文件資料。另外，臉書粉絲專頁除了將各主政單位各項課綱訊息整合與連結外，亦提供全國性、跨縣市新課綱相關活動或文章報導。



圖 4 協作中心官網圖



圖 5 協作中心臉書粉絲專頁

六、課綱疑難問題蒐集與解答

新課綱上路前，各縣市地方政府對於課綱實施相關配套仍存有不同疑義，為提供溝通管道，協作中心利用參與地方教育事務視導機會及函文方式蒐集各縣市疑難問題，彙整後協請各系統擬答，並由協作中心召開多次會議檢視確認，將問題分為共通性問題共 11 題、個別性問題共 95 題，於 106 年 4 月進行第一次函覆。部份問題因涉及法規修訂需持續追蹤或新提出之問題，由協作中心彙整共通性問題共 13 題、個別性問題共 26 題，仍協請各系統主政單位擬答，並於 106 年 11 月進行第二次函覆。此外，針對共通性問題回覆，也透過官網、電子報及臉書專頁加強推播。

肆、未來展望

協作中心自成立推廣組以來，對於新課綱的宣導透過各種方式，不但製播「國教協作向前行」電臺節目、出版「課程協作與實踐」專刊、發行「中小學師資課程教學與評量協作電子報」、製作懶人包等等，努力將各系統的資訊積極整合與協作，提供大眾即時正確的課綱

資訊，有效掌握課綱宣導進程與節奏。

107 年度各項宣導工作將持續進行，並兼顧宣導的深度及廣度：

一、「國教協作向前行」電臺節目

107 年度起改為每週播出，預計播出 52 集。將深化第一年的節目內容並增添更多的互動性，除了維持原有的「新課綱配套說明」主題外，新增「地方政府新課綱實施準備情形」與「前導學校的經驗分享」，希望透過互動與案例分享，以提供各縣市及學校推行新課綱的參考。同時在節目中新增「課綱小辭典」與「課綱交流道」兩個小單元，解說新課綱中一般民眾較不熟悉的專有名詞，並解決學校、老師、家長及學生對於新課綱的疑問，使學生、家長及老師瞭解十二年國教真正有用之資訊。

二、中小學師資課程教學與評量協作電子報

隨著領綱的發布以及 108 年 8 月正式上路的時間愈來愈近，教育現場需要更多實務的經驗與專業的支持，因此電子報「新課綱解析」將針對各領綱研修重點特色說明、專業支持的準備及推動案例進行報導，以提供教學現場老師更多實施新課綱的資訊，促進教師們理解及掌握課綱精神內涵，並建立對新課綱實施的信心。

三、課綱懶人包

將針對大眾所關心的議題，例如：選課問題或課程諮詢輔導、學習歷程檔案等持續製作懶人包，讓民眾能透過簡要的圖文或影像，加深對新課綱問題的理解，解決其疑惑。

參考文獻

國家教育研究院（民 103）。十二年國民基本教育課程發展建議書。

臺北市：編者。

教育部（民 106）。課程協作與實踐。臺北市：編者。

本篇完稿時間為民國 107 年 1 月。