

我國中小學課程協作管考機制之轉型

教育部綜合規劃司專門委員兼

中小學師資課程教學與評量協作中心行政管考組組長 呂虹霖

壹、緣起

「教育部中小學師資課程教學與評量協作中心」（以下簡稱協作中心）於 105 年 8 月實體化後，係採取「內部控制」輔以「外部稽核」之模式進行管考作業，並秉持著「PDCA 品質管理循環」之管考理念，依據「自主管理」、「差別管考」、「多元管考」3 項管考簡化原則，區分出「協作會議列管」、「議題小組列管」、「業務單位自管」等不同的管考方式，達成「質量並重」、「管理異常」、「提前預警」之管考目的。

又慮及納入「協作會議列管」之事項，係屬中小學課程協作議題中最為關鍵之待辦事項，爰自 106 年 3 月起開始以新建置之「教育部中小學師資課程教學與評量協作中心管考平臺」（以下簡稱管考平臺）資訊系統進行該事項之管考，分由被列管單位之督導人員、規劃委員、「行政管考組」人員三方至該管考平臺協力管考，型塑出我國中小學課程協作之管考圖像（如圖 1）。

協作中心在密集運作一年後，對於預定 108 學年度實施之十二年國教課綱（以下稱新課綱）所須配套措施，已大致盤整完成，各相關單位（署 / 院）應管控之事項，亦均加以提醒，並進行差別性管考，以及協助設定相關之歷程性「查核點」，實已達成階段性任務，有待轉型；又 106 年 10 月 24 日潘部長文忠於第 23 次協作會議指示，請協作中心重新檢視各關注議題之優先處理期程及管考方式，俾協作會議能更有效率地處理關鍵核心議題，爰「行政管考組」開始進行管考作業轉型之相關研議事宜，期充分發揮各相關單位（署 / 院）在新課綱配套措施協作過程中所應扮演之角色與功能，確實達成協作之目的。

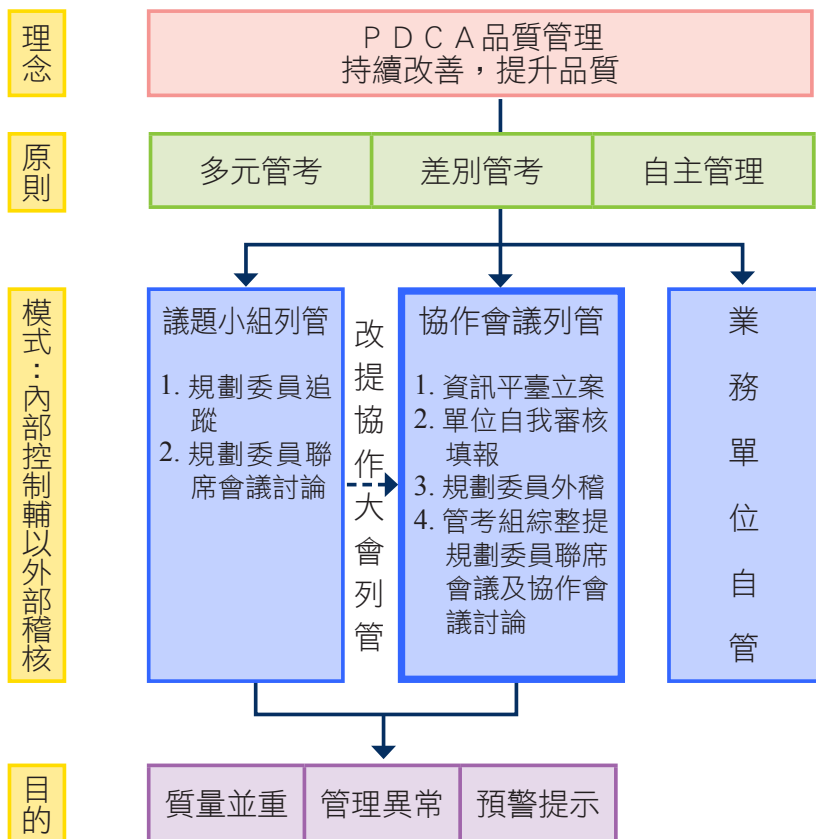


圖 1 我國中小學課程協作管考圖像

貳、現況檢討

依據潘部長文忠 106 年 10 月 24 日第 23 次協作會議之指示，「行政管考組」就協作中心的管考作業現況進行檢討，發現待因應解決之問題如下：

(一) 列管事項展延者多、解管者少

雖然協作中心「行政管考組」對於須列管追蹤之事項已依據性質，區分出「協作會議列管」、「議題小組列管」、「業務單位自管」

等不同的方式，以進行差別性管考，且「協作會議列管」事項之完成時間多數係由主辦單位自己訂定，少數於協作會議協商後訂定，但展延之狀況仍然普遍，且部分事項產生一再展延之狀況，在如期解除列管者少、展延者多的趨勢下，造成列管案件數量持續累積，爰亟須建立並強化各相關單位之自我管控機制。

（二）列管事項逐漸細瑣化

迄 106 年 10 月，實體化後的協作中心已運作一年餘，總計召開過 13 次協作會議，20 餘次的規劃委員聯席會議、數十次的議題小組會議，故對於預定 108 學年度實施之新課綱所須配套措施，已大致盤整完成，開始產生議題小組會議結論、協作會議主席裁 / 指示事項圍繞於部分關鍵議題，並就該等關鍵議題不斷進行補充建議之現象，導致列管事項開始變得細瑣，爰亟須重新釐清立案列管事項之性質，應以列管可能影響新課綱如期上路之風險議題為原則。

（三）歷程性「查核點」造成填報負擔

原協作會議列管事項之完成期限在 3 個月以下者，被列管單位以至少設定 1 個「查核點」為原則，完成期限在 3 至 5 個月內者，以至少每個月設定 1 個「查核點」為原則，完成期限在 6 個月以上者，則以至少每 2 個月設定 1 個「查核點」為原則，依據此原則，每件列管事項會有 1 至多個不等之「查核點」，爰須一年才能完成之列管事項會高達有 6 個「查核點」，甚至更多，又中小學課程協作列管事項多屬長時間始能完成之事項，導致被列管單位須填報之「查核點」數量龐大，造成填報上沈重之負擔，亟待檢討歷程性「查核點」於協作會議列管之必要性。

參、研議歷程

為解決上述 3 項管考作業之現況問題，「行政管考組」於 106 年 10 月 24 日之「規劃委員聯席會議」提出管考作業轉型之初步規劃，

擬採列出每季關鍵核心議題之方式進行列管，非屬關鍵核心議題者，回歸由業務單位自管，接續於 10 月 27 日跨系統增能工作坊之開放空間論壇中，將此初步規劃提出，與相關單位討論可行性，並同時了解各單位之自主管理機制。

經 106 年 10 月 27 日跨系統增能工作坊開放空間論壇討論，對於管考作業轉型之共識為：「除可能影響 108 學年課綱如期上路、可能有重大風險或涉及跨系統協作之關鍵議題，應持續追蹤列管外，其餘一般性、例行性應辦事項，建議回歸各單位自主管理，並強化相關自管機制」。

有關前述跨系統增能工作坊開放空間論壇討論之共識，於 106 年 10 月 30 日、11 月 2 日向部次長報告，以及提 11 月 7 日規劃委員聯席會議討論，對於「關鍵議題」之界定與「關鍵議題」以外之事項回歸各單位自管之管考調整做法，已大致確定，並歸納出「十二年國教新課綱實施關鍵議題與期程」一覽表（草案）。

至於管考作業轉型之完整做法，經 106 年 11 月 14 日跨系統協調會第 1 次會議討論，相關單位一致認同，後續亦簽奉部長核可，爰自 106 年 12 月起，「行政管考組」開始依據「十二年國教新課綱實施關鍵議題與期程」一覽表進行「關鍵議題」之追蹤管考。

肆、轉型做法

（一）擇選「關鍵議題」

「關鍵議題」指可能影響 108 學年課綱如期上路、可能有重大風險或涉及跨系統協作之重大議題，共擇選出下列 10 項：

1. 素養導向教學與評量
2. 教科書發展與審查

3. 落實高中課程實施配套
4. 學校課程發展與計畫填報、備查
5. 學習歷程檔案資料庫資訊系統整合
6. 技專校院考招規劃
7. 大學考招連動
8. 領綱宣導與教師增能
9. 科技領域課程相關配套
10. 新住民語課程相關配套

(二) 訂定「關鍵議題」之管制期程

依據各單位於協作中心專案報告內容、歷次會議列管事項查核點設定情形，訂定前揭各「關鍵議題」之子項目及管制期程如「十二年國教新課綱實施關鍵議題與期程」一覽表（附錄 1），未來亦將視需要滾動修正。

(三) 管考方式

1. 於每月跨系統協調會追蹤當月「關鍵議題」之辦理情形

「十二年國教新課綱實施關鍵議題與期程」一覽表中屬於★號之子項目，始須由主/協單位於 200 字內填報辦理情形（附錄 2），◎號之子項目則僅於跨系統協調會議中關注（無須填報），●號之子項目另由議題小組追蹤（亦無須填報）。★號之子項目倘有未於期程內完成者，採取以下之輔導作為：

- (1) 由主政單位自提解決方式（含須跨系統協助事項），並於跨系統協調會議討論，並得視需要提至協作會議討論。

(2) 視需要另召開專案會議，邀集權責單位、規劃委員及諮詢委員研商因應作為。

2. 非屬關鍵議題部分，回歸各單位自主管理

由各單位自行強化管考機制（各單位自主管理機制說明如附錄 3），倘有藉助協作中心管考平臺之需求者，協作中心持續提供該單位自主運作。規劃委員亦可透過平常參與，適時於跨系統協調會議反映及提醒應注意事項。

3. 「課綱宣導與教師增能」、「科技領域課程相關配套」、「新住民語課程相關配套」等 3 項涉跨單位之「關鍵議題」，因已由次長定期召集會議追蹤處理，爰暫時維持該運作方式，辦理情形免重複提報每月之跨系統協調會議。

綜上，我國中小學課程協作管考機制轉型後的管考圖像如圖 2，協作中心僅管考 10 項「關鍵議題」之子項目，且其中「課綱宣導與教師增能」、「科技領域課程相關配套」、「新住民語課程相關配套」等 3 項議題由「規劃組」於既有之次長會議中關心辦理情形，其餘 7 項之★及◎號子項目始於跨系統協調會關注，且僅★號之子項目由「行政管考組」於會前請相關主/協單位填寫辦理進度，至於●號之子項目則另由議題小組追蹤，非屬「十二年國教新課綱實施關鍵議題與期程」一覽表內所列之原列管事項，全部回歸各相關單位自管，俾協作中心於階段性任務達成後之管考作業能達到「聚焦」及「簡化」之效益。

伍、初步成效

轉型後的管考機制聚焦於 10 項「關鍵議題」及其子項目，有效解決了原列管事項「持續累積」及「逐漸細瑣化」之問題，且相關單位僅須就 7 項「關鍵議題」★號子項目填報 200 字以內之辦理情形，每月各相關主/協單位須填寫辦理情形之數量，均在 5 項以下，更是

澈底解決了原須填報眾多歷程性「查核點」的負擔，已初步達成管考作業轉型預期的「聚焦」及「簡化」等效益。惟是否能如期如質完成「十二年國教新課綱實施關鍵議題與期程」一覽表中之各個子項目，仍有待相關單位確實發揮行政效能。

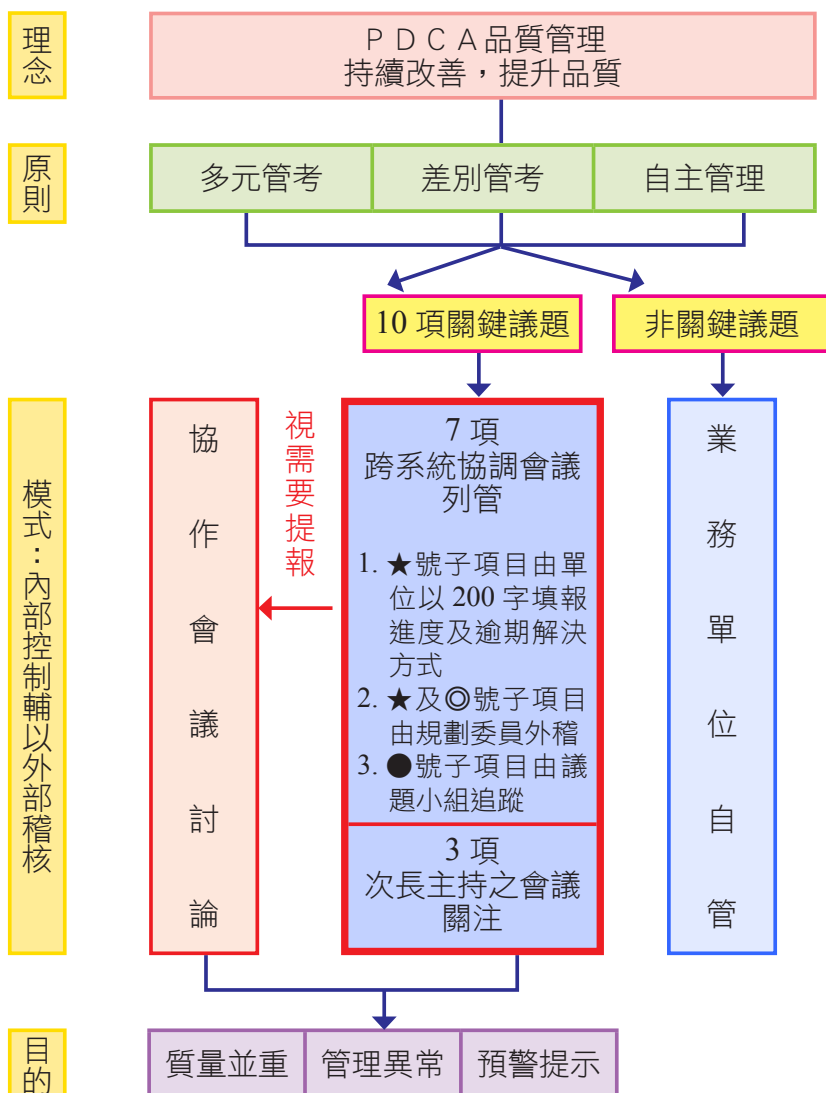


圖 2 我國中小學課程協作管考機制轉型後圖像

附錄 1 「十二年國教新課綱實施關鍵議題與期程」一覽表

107 年 1 月版

序號	關鍵議題名稱	106 年度	107 年度			
		11-12 月	1-2 月	3-4 月	5-6 月	7-8 月
1.	素養導向教學與評量 主：國教院 高中職組 國中小組	<ul style="list-style-type: none"> ★素養共識營(協) ◎素養專刊出版(中) ◎教學模組成果發表(1)(院) ◎高優跨領域素養導向課程手冊印發、宣導及推廣(中) 		<ul style="list-style-type: none"> ★素養種子講師、協作員培力展開(未定) ◎完成素養導向試題示例分享平臺(中、小) 		
2.	教科書發展與審查 主：國教院 高中職組 國中小組	<ul style="list-style-type: none"> ★完成共通審查原則及各領域/學科審查基準研擬(院) ◎技高稀有科目教科書編撰計畫核定(中) ◎銜接教材編撰計畫核定(中) 	<ul style="list-style-type: none"> ★公告教科書審定範圍及送審作業期限(中、小) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎網編審三方座談(1)(院) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎網編審三方座談(II)(院) ◎受理送件審查(I)(院) 	<ul style="list-style-type: none"> ★完成銜接教材編撰及審查(中) ◎網編審三方座談(III)(院) ◎受理送件審查(II)(院)
3.	落實高中課程實施配套 主：高中職組、技職司 協：學務司、師資司	<ul style="list-style-type: none"> ★高中課程諮詢輔導要點公布(中) ★高中課程規劃要點公布(中) ◎完成全民國防教育課程內容及實施辦法第8條修正(學) 	<ul style="list-style-type: none"> ★高中課程開設與教學實施經費補助要點公布(中) ◎高中前導學校試行課程諮詢輔導制度(中) ◎實習課程實施辦法公布(中) ◎全民國防教師資格審核及教師證書合發作業要點訂定(師) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎完成每週教學節數標準修訂(中) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎完成高中學生選課及進路發展輔導手冊示例(中) ★高中設備補助要點公布(中) 	<ul style="list-style-type: none"> ★課程諮詢輔導增能研習(中) ★受理充實設備計畫申請、審查、核定(中) ★設備基準公布(中、技)

序號	關鍵議題名稱	107 年度		108 年度			
		9-10 月	11-12 月	1-2 月	3-4 月	5-6 月	7-8 月
1.	素養導向教學與評量 主：國教院 高中職組 國中小組		◎教學模組 成果發表（II） （院）				
2.	教科書發展與 審查 主：國教院 高中職組 國中小組	◎受理送件 審查（III） （院）	★完成技高 稀有科目 教科書編 撰及審查 （中）		★公告審定 通過教科 書版本 （院）	◎學校選書 （中、小）	
3.	落實高中課程 實施配套 主：高中職組 、技職司 協：學務司 師資司	◎高中全面 試行課程 諮詢輔導 制度（中）					

序號	關鍵議題名稱	106 年度	107 年度			
		11-12 月	1-2 月	3-4 月	5-6 月	7-8 月
4.	學校課程發展與計畫填報、備查 主：高中職組	◎前導學校發展成果及經驗分享（中、小）	★確定課程計畫格式（中） ★研訂各高中新課綱課程計畫備查原則及注意事項（中）	◎高中課程計畫說明會（I）：課程計畫格式、課程規劃要點（中）	★高中課程計畫整合平臺建置完成（中） ★國中小課程計畫備查參考原則公布（小） ◎高中研擬課程計畫初稿（中） ◎受理 107 學年度新增前導學校計畫申請、審查（中、小）	◎高中課程計畫說明會（II）：課程計畫填報方式、審視期程（中）
5.	學習歷程檔案資料庫資訊系統整合 主：高中職組 高教司	★完成各校學習歷程紀錄模組規格制定（中）	★中央學習歷程資料庫相關系統欄位格式確認（中、高、技）	★完成各校學習歷程紀錄模組廠商系統開發（中） ★完成學習歷程紀錄模組與校務行政系統整合試模擬（中）	★學生學習評量辦法修訂完成（中） ★各校學習歷程紀錄模組與中央學習資料庫整合（中） ◎紀錄模組使用說明會（I）：原始碼、資料架構、校務系統整合與安裝使用說明（中）	★紀錄模組使用說明會（II）：協助各校自行委託既有校務系統廠商導入紀錄模組（中）
6.	技專校院考招規劃 主：技職司				★考招方案報部核定（技）	★技專考招方案溝通與宣導（技）

序號	關鍵議題名稱	107 年度		108 年度			
		9-10 月	11-12 月	1-2 月	3-4 月	5-6 月	7-8 月
4.	學校課程發展與計畫填報、備查 主：高中職組	◎高中完成課程計畫定稿與填報（中）	★高中課程計畫備查（中）	★高中上傳教育部准予備查之課程計畫書至課程計畫整合平臺並於學校網頁公告（中）			
5.	學習歷程檔案資料庫資訊系統整合 主：高中職組 高教司		◎各校既有校務系統完成紀錄模組導入（中）	◎高中非學業表現資料上傳試行（中）			
6.	技專校院招考規劃 主：技職司						

序號	關鍵議題名稱	106 年度	107 年度			
		11-12 月	1-2 月	3-4 月	5-6 月	7-8 月
7.	大學考招連動 主：高教司 關注重點： 1. 大學考招相關輔助系統建置與落實 2. 大學考招項目、方式與命題細節研議 3. 大學各校系採計項目及方式					
8.	課（領）網宣導與教師增能 主：國教院 高中職組 國中小組		●領網宣導媒材研發		●領網宣導媒材滾動修正（院）	●領網種子講師培訓（中、小）
9.	科技領域課程相關配套 主：國中小組 協：高中職組 師資司			●107 學年度增能及第二專長開班簡章公布（I）（師）	●前導學校問題檢討與解決（小）	●科技向下扎根計畫納入前導試行（小） ●充實設備計畫申請、審查核定（小） ●設備基準公布（小）
10.	新住民語課程相關配套 主：原特組		●公布選課注意事項（原）	●教材第 1-4 冊完成編輯與審查（原）		●中央輔導團成立並開始運作（原） ●啟動前導學校試行（原） ●模擬調查結果與建議（原）

備註：

- 1.（中）代表高中職組、（小）代表國中小組、（原）代表原特組、（院）代表國教院、（師）代表師資司、（高）代表高教司、（技）代表技職司、（學）代表學務司、（協）代表協作中心。
- 2.★項目：需填報辦理進度、◎項目：僅於跨系統協調會議中關注（不需填報）、●項目：另由議題小組追蹤（跨系統協調會議不需填報）。

序號	關鍵議題名稱	107 年度		108 年度			
		9-10 月	11-12 月	1-2 月	3-4 月	5-6 月	7-8 月
7.	大學考招連動 主：高教司 關注重點： 1. 大學考招相關輔助系統建置與落實 2. 大學考招項目、方式與命題細節研議 3. 大學各校系採計項目及方式						
8.	課（領）綱宣導與教師增能 主：國教院 高中職組 國中小組	• 領綱宣導及教師增能展開					
9.	科技領域課程相關配套 主：國中小組 協：高中職組 師資司	• 展開銜接課程師資、空間盤整、媒合（中）		• 非專長教師系統研習展開（小） • 完成資訊科技領域數位銜接教材規劃（中）	• 108 學年度增能及第二專長開班簡章公布（II）（師）		
10.	新住民語課程相關配套 主：原特組	• 完成遠距教學試辦及檢討（原）	• 教材第 5-18 冊完成編輯與審查（原）	• 輔導縣市成立輔導團（原）			• 依選課調查結果配送教材（原）

附錄 2 「十二年國教新課綱實施關鍵議題」 107 年 1 月份辦理進度追蹤管制彙整表

序號	關鍵議題名稱	本月追蹤管制項目	主/協辦	辦理進度重點說明 1. 請於 200 字內填寫 2. 如屬未完成，請具體說明困境及解決方式（應含必要的人事時地物）	後續擬處建議
01	素養導向教學與評量 主：國教院 高中職組 國中小組	無		無。	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
02	教科書發展與審查 主：國教院 協：高中職組 國中小組	公告教科書審定範圍及送審作業期限	高中職組	<input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
			國中小組	<input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
03	落實高中課程實施配套 主：高中職組 技職司 協：學務司 師資司	1. 高中課程開設與教學實施經費補助要點公布	高中職組	<input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
		2. 高中課程諮詢輔導要點公布	高中職組	(本項目未於 106-12 月完成，屬逾期項目於本月繼續追蹤) <input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
04	學校課程發展與計畫填報、備查 主：高中職組 協：高教司	1. 確定課程計畫格式	高中職組	<input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
		2. 研訂各高中新課綱課程計畫備查原則及注意事項	高中職組	(本項目為 106.12.12 日跨系統會議新增項目) <input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議

序號	關鍵議題名稱	本月追蹤管制項目	主/協辦	辦理進度重點說明 1. 請於 200 字內填寫 2. 如屬未完成，請具體說明困境及解決方式（應含必要的人事時地物）	後續擬處建議
05	學習歷程檔案資料庫資訊系統整合 主：高中職組 高教司 技職司	1. 完成各校學習歷程紀錄模組規格制定	高中職組	(本項目未於 106-12 月完成，屬逾期項目於本月廣續追蹤) <input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
			高中職組	<input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
			高教司	<input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
			技職司	<input type="checkbox"/> 已完成 說明： <input type="checkbox"/> 未完成 說明： 解決方式：	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議
06	技專校院招考規劃 主：技職司	無		無	<input type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 次月持續列管 <input type="checkbox"/> 另開專案會議研商 <input type="checkbox"/> 提報協作會議

附錄 3 十二年國教新課綱實施相關單位之自主管理機制

序號	主政單位	自主管理機制說明
1	高中職組	將透過本署戴副署長淑芬每個月定期主持召開 1 次之「十二年國民基本教育工作督導會報」，將涉本署高中職組主管之相關配套事項辦理情形及進度提會討論，並就須跨司、署協作事項研提建議說明，並提供協作大會。
2	國中小組 (含原特組)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本署為因應十二年國教課綱（總綱）之推動，並輔導地方教育主管機關與學校完成十二年國民基本教育課程各項準備工作，業於 105 年 10 月 12 日發布國民中小學階段配套措施計畫（以下簡稱本計畫），並函送各地方政府配合辦理。 2. 本計畫計有 4 大面向及 8 項核心工作，為利於推動過程中收集相關諮詢建議，以做為持續修正配套措施之參考依據，並促進 12 年國教課綱推動之落實，本署籌組「十二年國民基本教育課程綱要（總綱）國民中小學階段配套計畫工作檢核及諮詢小組」，由專家學者、教師、縣市政府代表組成，並由本署許副署長麗娟擔任召集人，本組武組長曉霞擔任副召集人。 3. 前開諮詢小組每 2 個月召開列管事項進度報告及諮詢會議，並視需要加開，於會議中聚焦檢視列管事項之辦理情形及階段性成果，滾動討論並依執行情形即時反映問題、即時調整。前開會議除邀請諮詢小組委員指導外，業務單位（國中小組及原特組）相關承辦人及主管均列席參與討論。另一方面，每次會議也設定討論主題邀請相關委辦計畫之專家學者出席報告並交流意見、橫向分享已研發之資源，也利於互相了解他案之辦理現況。 4. 本諮詢小組業召開 7 次會議，刻正依歷次會議討論事項更新本計畫，俟完成修正草案後將召開會議研商後修正發布。
3	國教院	為因應協作中心調整管考方式，原管考系統列管本院之項目將由本院主政之課程教學研發系統會議追蹤辦理進度，並隨會議紀錄陳報教育部。
4	高教司	有關 111 學年大學考招新方案配合課綱協作辦理事項之研議與執行管考，將回歸「考招長程案議題規劃小組」定期會議討論辦理。

序號	主政單位	自主管理機制說明
5	技職司	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關技術型高中設備基準草案辦理座談會工作，後續辦理時程將配合課程綱要審議進度彈性調整，並每月定期召開會議自行追縱辦理進度。 2. 有關技專校院考招部分，後續將與實作評量相關諮詢會議辦理，並每月定期召開會議自行追縱辦理進度。
6	師資司	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案將透過本司每週或每 2 週召開之司務會議管考。 2. 重大議題，如師資培育課程基準、師資培力計畫（課綱宣導、大學教授社群及師資生社群）、科技領域增能學分班級第二專長學分班、國防師資等進行專案報告會議，並適時邀集相關單位出席研議。
7	學務司	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法第 8 條修正案，目前已擬具修正條文草案及教師培訓計畫等配套措施，定於 106 年 11 月 17 日（五）召開培訓計畫研商會議，與師資培育之大學討論開班等相關事宜，並預訂於 12 月 11 日（一）由蔡政務次長清華主持召開修正條文草案及培訓計畫第 2 次研商會議，確認全案執行後，賡續法制程序及後續開班作業。 2. 本案將透過本司每個月定期召開 1 次之司務會議，列為重要議題提會陳報進度與討論；另與師資司密切配合，定期召開相關工作圈會議，以確認相關執行細節。

本篇完稿時間為民國 107 年 1 月。